

**Палата правозащитных организаций
Гражданской ассамблеи Красноярского края
Сибирский юридический институт МВД России
Красноярский государственный аграрный
университет**

Чудинов О.О., Андреева Ю.В.

**ПРАВОВОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ:
ФОРМЫ И ПРОБЛЕМЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ**

Монография

Красноярск
2021

УДК 340.1
ББК 67.0
Ч 84
А 65

Рецензенты:

Панченко Владислав Юрьевич, доктор юридических наук, начальник Правового управления ФСИН России.

Овсянников Павел Юрьевич, кандидат юридических наук, подполковник полиции, заместитель начальника кафедры административного права и административной деятельности ОВД СибЮИ МВД России.

Чудинов, О.О., Андреева Ю.В.

Правовое воздействие: формы и проблемы совершенствования / *О.О. Чудинов, Ю.В. Андреева.* – Красноярск: Гражданская ассамблея Красноярского края, Сибирский юридический институт МВД России, Красноярский государственный аграрный университет, 2021. – 116 с.

ISBN 978-5-91556-733-6

В издании анализируются вопросы формирования, реализации и значения правового регулирования, ценностно-ориентационного и информационно-психологического воздействия права в условиях развития современного общества и государства, их взаимосвязях и взаимодополнении, а также факторов их обуславливающих. Представленный в монографии материал позволяет определить основные направления, пределы и способы воздействия права на как на отдельную личность, так и общественные отношения в целом, необходимые для гармоничного и поступательного развития государства.

ISBN 978-5-91556-733-6

© *О.О. Чудинов, 2021.*

© *Ю.В. Андреева, 2021.*

© *Гражданская ассамблея Красноярского края, 2021.*

© *Сибирский юридический институт МВД России, 2021.*

© *Красноярский государственный аграрный университет, 2021.*

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
Глава 1. Общие понятия правового воздействия.....	8
1.1. Понятие права и правового воздействия.....	8
1.2. Отличия категорий «правовое воздействие» и «правовое регулирование».....	16
1.3. Виды и способы правового воздействия.....	23
Глава 2. Формы правового воздействия.....	29
2.1. Регулирование как форма правового воздействия (дозволение, предписание и запрет).....	29
2.2. Информационно-психологическое воздействие.....	37
2.3. Ценностно-ориентационная (воспитательная) форма воздействия.....	52
Глава 3. Механизм совершенствования правового воздействия.....	63
3.1. Структура механизма правового воздействия с учетом современных условий.....	63
3.2. Проблемы совершенствования правового воздействия и пути их решения.....	79
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	95
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	100
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	112

ВВЕДЕНИЕ

В современных динамически меняющихся условиях человеческих отношений вопросы функционирования и развития таких категорий, как общественные отношения, государство и право чаще всего рассматриваются через совершенствование законодательной базы (путем приведения юридических норм в соответствии с уровнем развития общества и государства), а также посредством повышения действенности уже имеющихся норм права. Обусловливается это прежде всего тем, что под влиянием экономических, социально-политических и культурных движущих сил способы воздействия на индивидов, которые ранее безупречно работали, в новых условиях часто становятся малоэффективными без необходимой корректировки, а иногда и бездейственными, причем за достаточно короткий промежуток времени. Данные обстоятельства диктуют требования постоянного и систематического совершенствования правового устройства с учетом основных тенденций развития государства и самого общества. Таким образом, актуальность настоящего исследования определяется существующей потребностью в регулировании общественных отношений, которое можно осуществить посредством использования инструментов правового воздействия.

Для нашего государства рассмотрение такого вопроса актуально еще и потому, что в начале 90-х годов двадцатого столетия, в силу объективных причин, произошли кардинальные изменения в области права, в том числе как способов регулирования общественных отношений, так и форм воздействия на население посредством правовых механизмов. В условиях нового времени эта проблема осложняется еще и тем, что активный процесс нормотворчества, с одной стороны, породил нагромождение законов и нормативно-правовых актов, не всегда имеющих высококачественную составляющую и усложнивших общественные отношения, с другой – многое успело устареть. Следует также отметить, что правовые способы воздействия на поведение граждан, через государственные механизмы в нынешнем обществе приобрели гораздо больший вес, нежели иные, традиционные, виды контроля человеческого общежития, такие как социальные нормы, нормы религии и морали. В рамках темы настоящей работы это также означает, что отмеченные проблемы могут затормаживать формирование устойчивых навыков правового поведения граждан в различных регулируемых правом жизненных ситуациях, а развитие механизмов правового воздействия, как регулятора, напротив, сможет стать одним из способов разрешения многих вопросов общественных отношений.

Таким образом целью нашего исследования становится определение путей совершенствования правового воздействия с учетом современных социально-экономических условий.

Для достижения поставленной цели мы ставим перед собой следующие задачи:

1) изучить теоретико-методологические аспекты понятия правового воздействия как предмета теории государства и права;

2) определить существующие способы и формы воздействия правом;

3) исследовать структуру механизма правового воздействия и определить инструменты его реализации;

4) выявить особенности и основные проблемы правового воздействия, определить пути его совершенствования с учетом современных условий.

Объектом исследования будет являться правовое воздействие, как способ правового выстраивания и регулирования общественных отношений.

Предметом – система регулирования общественных отношений в современном праве.

Теоретической и методологической основой настоящей работы послужили труды И.А. Ильина, Л.И. Петражицкого, Н.А. Гредескула, С.С. Алексева, В.В. Кожевникова, В.Н. Кудрявцева, М.В. Мартынова, А.В. Малько, С.А. Комарова, Е.К. Щербаковой и др. Однако, необходимо отметить, что с учетом динамично

меняющихся условий развития отечественного права находится достаточно мало современных работ, посвященных способам правового воздействия.

Методы исследования: историко-правовой, сравнительно-правовой, формально-юридический и системный анализ.

Научная новизна исследования выполненной работы заключается в системном использовании трех форм правового воздействия (правового регулирования, информационно-психологического и ценностно-ориентационного воздействия) на всех этапах становления и развития субъектов права (для физических лиц начиная с дошкольного возраста), необходимых как для совершенствования механизма правового воздействия в нашем государстве, так и развития общественных отношений в целом.

Теоретической значимостью исследования является раскрытие понятия, сущности, форм правового воздействия.

К практической значимости исследования относится предложенный в работе механизм правового воздействия, который позволит системно анализировать, сопоставлять и предлагать различные способы воздействия права с учетом возраста субъекта права и современных тенденций развития общества и государства.

ГЛАВА 1. ОБЩИЕ ПОНЯТИЯ ПРАВОВОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ

1.1. Понятие права и правового воздействия

Под понятием «право» принято понимать совокупность правил (норм), определяющих обязательные взаимные отношения людей в обществе [16, С. 478]. Необходимость права связана, прежде всего, с тем, что человеческое общежитие нуждается в своем мирном сожительстве через упорядочение отношений между людьми. В современных условиях упорядочивание таких процессов, как правило, происходит через особые процессы воздействия, которые осуществляются через призму социальных норм, оценивающих поведение людей с точки зрения добра и зла, справедливости и пристрастности, но отличающиеся от моральных норм и норм религии тем, что закреплены законодательно, официально закреплены в юридических актах, а также имеют четко описанные санкции за невыполнение и поддерживаются принудительной силой государства.

В современных условиях право становится социальным регулятором и инструментом достижения баланса интересов людей. Так, по мнению великого русского философа Ивана Александровича Ильина, именно право устанавливает порядок обуздания людских



страстей и ограничивает их непомерные претензии. Обуславливается это тем, что человек осознает, что дозволено совершать, а что нет, как посредством простого усвоения установленных правовых норм, так и через сознание того, что уклонение от них повлечет неприятные принудительные последствия [26, С. 95].

Следует также учитывать, что право должно являться отражением самобытности народа, его обычаев и традиций, менталитета, национальных и религиозных воззрений и другого. Такой вывод объясняется тем, что обычаи и традиции хотя и не устанавливаются формально, тем не менее сформулированные в виде правил поведения, закрепленные юридически, становятся более привычны и естественны для последующего соблюдения в человеческих правоотношениях. В защиту этого мнения также можно отметить, что социально, нравственно и духовно развитые народы как правило пресекают или искореняют жестокие обычаи, при этом укрепляя обычаи благородные, свойственные зрелому обществу и позволяющие ему эволюционировать [26, С. 97].

В общем, своем значении под правом можно понимать некую совокупность правил поведения человека, установленных государственной властью, а

также санкционированных государством правил и обычаев человеческого общежития, выполняемых в принудительном порядке посредством государственного аппарата с целью защиты, охраны, закрепления и развития общественных отношений [62, С. 694].

Кроме того, право обладает рядом присущих ему свойств, влияющих как на общественные отношения, так и государственное устройство в целом:

1. Нормативность – определяет смысл и предназначение права, поскольку в ней выражается упорядочивание общественных отношений.

2. Общеобязательность – право обладает свойством урегулирования поведения всех членов общества.

3. Системность – система норм является единой в пределах государства, благодаря чему позволяет регулировать поведение субъектов права в масштабах всей страны.

4. Формальная определённость – право является ясным, понятным и четко определенным, поскольку закрепляется письменно в нормативно-правовых актах.

5. Гарантированность (обеспеченность) – этим свойством право обладает, поскольку оно обеспечивается принудительной силой государства.

Таким образом, право есть средство регуляции взаимоотношений между индивидами, социальными группами и обществом в целом, а назначением права

является организация отношений между гражданами и их поведения, с учетом индивидуальных потребностей личности, но в интересах государства и общества. Из этого можно сделать выводы, что главным качеством права является способность оказывать различное по своему характеру и силе воздействие на деятельность людей [31].

Самое же воздействие предполагает под собой осознанный и целенаправленный процесс оказания одним участником общественных отношений на другого (рисунок 1).

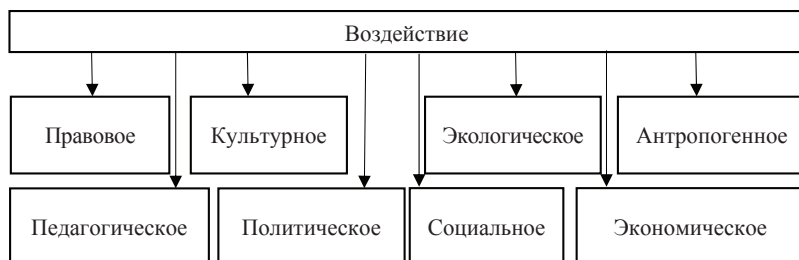


Рисунок 1 – Виды воздействия



Что касается самого воздействия права, то, по мнению юриста-цивилиста Николая Андреевича Гредескула (1865-1941), оно воплощается в трех направлениях: первое – право воздействует на общественную жизнь «дабы кое-что из нее устранить»; второе

– «дабы кое-что в нее вносить»; третье – «дабы кое-что видоизменять и регулировать» [19]. Следует отметить, что академик АН СССР и РАН Владимир Николаевич Кудрявцев (1923-2007) выделял еще одно качество: духовное и идеологическое воздействие права происходит посредством воздействия через информационное, ценностно-ориентационное, стимулирующее и принудительное направления [34, С. 72].

Также считается, что в любых общественных отношениях выделяются элементы, которые могут подвергаться правовому воздействию. Например, это могут быть такие элементы общественных отношений:

а) субъект права, т.е. физическое или юридическое лицо, которое по закону обладает способностью иметь, а также осуществлять непосредственно или через представителя, права и юридические обязанности (рисунок 2);



Рисунок 2 – Субъекты права

б) поведение, как отдельных индивидов, так и деятельность организаций людей в определенных общественных отношениях;

в) юридический факт, т.е. деяние, действие или бездействие либо событие, которые порождают правовые последствия или правоотношения;

г) предмет правоотношений, т.е. поведение лица либо материальное или нематериальное благо, по поводу которого возникает правоотношение [30, С. 115].

Как правило, правовое воздействие на отдельного индивида можно осуществить следующими способами:

1. Правового регулирования, представляющего собой деятельность государства, органов местного самоуправления и электората на референдумах, осуществляющуюся через публично-властное нормирование общественных отношений посредством стимулирования и принуждения субъектов права к определенному поведению.

2. Информационно-психологического воздействия, т.е. случай при котором до человека доводится позиция официальных властей относительно того или иного поведения, которое может быть разрешено, необходимо или запрещено. В информационном обществе данная форма воздействия права играет особую роль, поскольку способствует отвращению от преступления, психически сдерживает от совершения криминального деяния и в целом может

снизить в будущем количество потенциальных правонарушителей.

3. Ценностно-ориентационный – когда публичная власть способствует системному усвоению членами общества уже сформированных и устоявшихся ценностей либо влияет на них или формирует их в силу объективной необходимости. Такая форма противостоит социально-психологической деформации личности с раннего возраста, способствует установлению негативного отношения к антиобщественным и деструктивным установкам, а также формированию гражданского общества, благоприятного социального климата и правовой зрелости субъектов права.

Таким образом, правовое воздействие во многом сводится к нормотворческой, информативной и воспитательной роли права, необходимых для формирования и урегулирования общественных отношений, а также полноценного развития государства, усилить которые могут пропаганда правовых знаний и система широкого, доступного юридического образования [64, С. 82].

В этой системе правовое воздействие является частью механизма регулирования общественных отношений, а управление процессами реализуется не только посредством нормотворческой деятельности и действия нормативно-правовых актов, но и через прямое и косвенное воздействие на сознание и

поведение субъектов права. Так, в частности, Сергей Александрович Комаров (1951-н.в.), считает правовое воздействие специальной системой правовых средств оказывающей результативное, нормативно-организационное влияние на общественные отношения [33]. По мнению Александра Васильевича Малько, (1958-н.в.), правовое воздействие – это единство и многообразие процесса влияния, права на социальную жизнь, сознание и поведение людей [43, С. 10.]. В обобщенном виде понятие правовому воздействию дает Елена Константиновна Щербакова, которая описывает его как влияние права на сознание и поведение людей, на их социальные отношения, производимое системой правовых средств (норм права, актов применения права и др.), правовых явлений (правосознания, правовой культуры, правовых принципов) и процессов [70, С. 73]. По нашему мнению, с этим следует согласиться.

Таким образом, мы считаем, что под правовым воздействием следует понимать оказание влияния права на общественные отношения, через правосознание субъектов права, правовую культуру, а также юридические нормы и правоприменение, которые влекут определенные неприятные принудительные последствия для физического или юридического лица в случае уклонения от них, а в определённых случаях их соблюдения, напротив, имеют поощрительную силу.

1.2. Отличия категорий «правовое воздействие» и «правовое регулирование»

В современной науке теории государства и права часто рассматриваются вопросы сходства и различия таких понятий как «правовое воздействие» и «правовое регулирование». Объясняется это тем, что обе эти категории расположены в сфере влияния права на общество в целом, так и человека, в частности. Однако близкие по семантическому и правовому смыслу термины не совпадают по своей форме и содержанию [68, С. 76]. Одним из первых правоведов, предложивших разделить упомянутые понятия, стал член-корреспондент АН СССР и РАН Сергей Сергеевич Алексеев (1924-2013). По его мнению, правовое воздействие является категорией более широкой, нежели правовое регулирование (рисунок 3), поскольку оно устанавливает все формы и способы влияния права на общественную жизнь, даже посредством функционирования права в качестве духовного фактора [8]. С этим следует согласиться. Для обоснования данного мнения обратимся к толкованию понятий «воздействие» и «регулирование».

Так, под «воздействием» принято понимать систему действий, имеющих целью добиться конкретного результата либо повлиять на кого-нибудь или что-нибудь [45], [60, С. 338]. Таким образом,

воздействие воплощается в форме влияния, которое стремится изменить что-либо.

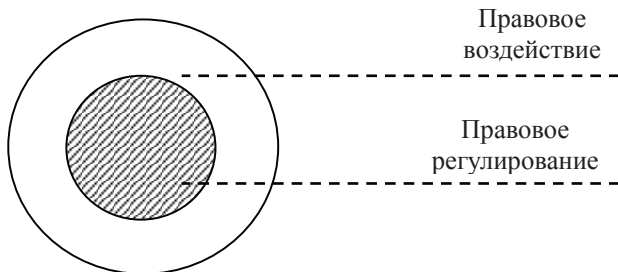


Рисунок 3 – Место правового регулирования в системе правового воздействия

Понятие «регулирование» же представляет собой упорядочивание или направление чего-либо с целью внесения порядка или правильности [62, С. 1815]. Выражаясь иначе, это понятие подразумевает помещение субъекта в определенные рамки или границы заданной нормы посредством детализированного влияния, которое можно рассмотреть в следующей таблице (таблица 1) [75].

Таблица 1 – Основные отличия правового воздействия и правового регулирования

Правовое воздействие	Правовое регулирование
Распространяет свое влияние на экономические, политические и социальные отношения, которые могут не регулироваться правом	Распространяет свое влияние только в рамках действующих нормативно-правовых актов

Не всегда является сознательным и закреплённым в законе нормированием общественных отношений	Устанавливает конкретные права и обязанности субъектов права с прямыми предписаниями о должном и возможном
Имеет более широкое влияние по сравнению с правовым регулированием	Осуществление правовых норм происходит только в рамках правоотношений

Таким образом, понятие «воздействие» включает в себя более широкую сферу, нежели «регулирование», поскольку оказывает большее влияние на что-либо, а также предполагает достижение целей и результатов не только в краткосрочной, но и долгосрочной перспективе. Кроме того, правовое воздействие предполагает все возможные направления и способы влияния на общественные отношения. Отсюда можно сделать вывод, что правовое воздействие оказывает правовое влияние на сознание и поведение граждан, посредством двух составляющих, которые, в свою очередь, определяют особенности сознания, интересов и мотивов поведения индивидуума:

1) специальные юридические средства: правоотношения, субъективные права и обязанности; нормы права; юридический факт; акт применения и реализации права;

2) общесоциальные явления имеющие отражения в сфере права: информационно-психологические;

воспитательные; организационные; правосознание; правовая культура; правовые принципы и другое [68, С. 77].

Что касается правового регулирования, то научные источники в общем своем виде определяют его как упорядочение социальных отношений [52]. Обусловливается это тем, что к предмету правового регулирования не относятся экономические и социально-политические отношения, а также информационно-психологические и воспитательные функции (в отличие от воздействия, которое в определенной степени влияет на них), в свою очередь особенностью регулирования является способность устанавливать конкретные права и обязанности субъектов с прямым предписанием о должном и возможном, что не всегда отражается в осуществлении правового воздействия [43, С. 10].

Также можно выделить ряд признаков, по которым можно провести грань различий между «правовым воздействием» и «правовым регулированием»:

1. Различные цели. Так, если правовое воздействие ставит перед собой цель правового воспитания гражданина, качественное улучшение его правосознания и правовой культуры, поступательное развитие в нем правовых установок и гражданской зрелости, то для регулирования эта цель имеет более узкий характер: упорядочение общественных отношений, иначе выражаясь, когда оказывается влияние лишь на

внешнюю сторону поведения субъектов права в общественных отношениях.

2. Субъекты правоотношений. Правовое воздействие способен оказывать любой субъект права на другой любой субъект права в процессе своих взаимоотношений (оказание влияния родителем на ребенка, СМИ на общество и другое), регулирование осуществляют только компетентные органы государственной власти посредством юридических каналов (регулирование общественных отношений исполнительными, судебными и законодательными органами власти).

3. Объекты правоотношений. Если правовое регулирование прямо соотносится с регламентацией действий участников общественных отношений, а именно устанавливает конкретные права и обязанности субъектов, то правовое воздействие, в первую очередь, направлено на работу с внутренним миром индивидуума и его сознанием.

4. Время действия. Регулирование совпадает со сроком действия нормы права и устанавливается законодателем, а воздействие, чаще всего, формируется раньше: с момента формирования определенной правовой позиции (т.е. может начинаться с дошкольного возраста) и завершается по мере того, как личность, по тем или иным причинам, начинает выходить или вышла из сферы правового регулирования.

5. Способы осуществления. В правовом воздействии можно выделить ряд способов: убеждения (через правовое воспитание или предоставление каких-либо льгот субъекту права), принуждения (через применение конкретных санкций в рамках юридической ответственности), ограничения (путем сдерживания противозаконных деяний посредством права) и стимулирования (с помощью побуждения к ведению законопослушного поведения и предоставления льгот для субъекта права). Однако способы осуществления воздействия права, в отличие от правового регулирования, носят абстрактный характер, в то время как регулирование воплощается через конкретные правовые предписания с использованием определенных юридических средств и посредством четкого определения содержания взаимоотношений участников отношений, а также моделей их поведения. Правовое регулирование же реализуется лишь через регулятивные предписания, такие как дозволение, обязывание и запрещение.

6. Средства применения. Если правовое регулирование ограничено выбором средств влияния (нормами права, видами правоотношений, актами применения права и другим), то воздействие права применяется посредством специальных юридических (нормы права, правоотношения, акты правоприменения и реализации права) и иных правовых средств

(правосознание, правовая культура, правовые принципы и другое), так и общесоциальных средств осуществления воздействия (воспитательного, информационно-психологического, организационного и иного действия).

7. Динамика действия. Правовое регулирование более динамично, нежели воздействие права. Обусловливается это необходимостью субъектов правового регулирования моментально реагировать на постоянно меняющуюся в обществе социально-экономическую и политическую обстановку, а также вводимые в действие нормативно-правовые акты, в то время как правовое воздействие по своему характеру трансформируется более медленно и, как правило, более поступательно.

8. Характер действия. Воздействие права может осуществляться как напрямую, так и косвенно, в последнем случае оказывая свое влияние посредством правовых идей и ориентиров. Регулирование же носит характер только прямого действия, через правовые предписания и с помощью юридических средств [70, С. 73], [68, С. 77-79].

Следовательно, можно сделать вывод о том, что правовое воздействие в общем своем виде представляет собой производимое любыми из доступных средств влияние права на общественную жизнь, сознание и поведение граждан и их социальные отношения с целью их правового воспитания, качественного улучшения их

правосознания и правовой культуры, в то время как правовое регулирование носит более узкий характер, осуществляется только через систему правовых средств, таких как норма права, правоотношения, акты правоприменения и реализации права, и направлено на упорядочение общественных отношений.

1.3. Виды и способы правового воздействия

Виды и способы воздействия права достаточно разнообразны. Каждый из них имеет свой характер оказания правового воздействия на общественные отношения в зависимости от отрасли права. Так, уголовно-правовое воздействие, представляющее собой целенаправленное карательно-воспитательное воздействие на граждан, виновных в совершении преступления, направленное на утверждение социальной справедливости, укрепление законности и правопорядка, а также превентивное – с целью профилактики криминальных деяний и формированию привычек соблюдения законов имеет свои особенности [83], а административно-правовое, представляющее собой систему способов юридического влияния, сформированных на основе обязательного институционального правообеспечения публичных интересов неограниченного круга субъектов и осуществляющееся с целью обеспечения публичного

порядка, – характеризуется в большей степени императивностью регламентации социальной деятельности и имеет иную специфику. Это обуславливается тем, что они регулируют разные отрасли отношений, хотя взаимосвязанные друг с другом и имеют схожие цели.

В целом же, способы правового воздействия весьма разнообразны и по-разному классифицируются, но общем своем виде воплощаются в жизни посредством определенных методик или четкой последовательности действий. Так, например, все они отвечают на вопрос о том, как осуществляется правовое воздействие и по своей сути являются инструментами влияния права на общественные отношения, а кроме того, могут отражаться в правовой культуре, правосознании, правовых принципах, правотворческих процессах и многом другом [23, С.28], [54, С. 217-222]. Следует также отметить, что в зависимости от цели, способы правового воздействия могут пытаться оказать влияние на экономические отношения (например, на экономическую активность физических и юридических лиц), политические (формирование активного гражданского общества), идеологические (корректировка или изменение системы ценностей), социальные (стимулирование чувства солидарности, взаимопомощи, развитие меценатства) и культурные (повышение уровня как общей, так и правовой культуры) [5, С.55]. Как

правило, в течение систематического и поступательного правового влияния граждане начинают следовать определенной правовой идеологии, появляется сформированное правовое сознание и, как следствие, выстраивается правовая культура общества в целом.

Однако отдельными авторами правовое воздействие отождествляется только с влиянием государственной власти. Обуславливается такое мнение тем, что право вне государственного воздействия собственной силы не имеет, поскольку формируется только в государстве, а, следовательно, и существовать без него не может. В этом случае способы правового воздействия зависят от сфер общественной жизни, на которую оказывается влияние и в целом подразделяются на следующие виды:

1. Государственное воздействие права на политику. Одним из элементов такого воздействия является публичное право (конституционное, административное, уголовное, уголовно-процессуальное, финансовое, международное публичное и гуманитарное право и др.), которое закрепляет отношения между государством, гражданами и государственными органами [30].

2. Государственное воздействие права на экономику. Цель этого воздействия заключается в обеспечении законности совершаемой финансово-экономической деятельности субъектов рыночных отношений, а также защите их интересов. Такого рода

воздействие положительно влияет как на развитие и укрепление финансового сектора, так и на инвестиционную привлекательность государства в целом [74].

3. Государственное воздействие права на культуру. Оно ориентировано в первую очередь на формирование и совершенствование уже имеющейся культуры, сложившейся в обществе. Чаще всего к такой деятельности государства относятся: образовательная система, защита и охрана памятников культуры, традиций и обычаев, а также развитие учреждений культуры.

4. Государственное воздействие права на социальную сферу. Данное воздействие осуществляется как с помощью доведения норм права непосредственно до граждан, совместно с параллельным осуществлением социально-правового контроля, так и посредством внесения в содержание нормативно-правовых актов социально полезных целей и положительных образов и моделей поведения.

Таким образом, государственно-правовое воздействие охватывает не только хозяйственный сектор, но и определяет векторы развития культуры, экономики, социальной и политической жизни общества, при этом обеспечивая соблюдение прав и законности во всех этих компонентах с целью всестороннего и поступательного развития общества, а также удовлетворения его духовных и материальных потребностей [71, С. 201].

В свою очередь перечисленные способы правового воздействия на общественные отношения определяют его формы. Как правило, к ним относят: правовое регулирование, информационное и воспитательное (ценностно-ориентационное) воздействие.

Так, правовое регулирование отражает деятельность государства посредством государственно-властного нормирования общественных отношений и, как правило, через такие методы как принуждение и стимулирование.

Информационное воздействие, иначе его называют информационно-психологическим или мотивационным, воплощается через доведение правовой информации до участников общественных отношений касательно позиций государства о требуемом, дозволенном или запрещенном поведении. В частности, поясняется, какими средствами достигается необходимый результат, а также разъясняются последствия нарушения установленных норм.

Воспитательное, иначе называемое ценностно-ориентационное, педагогическое или общеидеологическое воздействие, носит несколько иной характер, нежели информационное. Общее влияние этой формы оказывается в большей степени на внутренний мир индивидуума, воспитание общенародного сознания в соответствии с характером и содержанием действующих

правовых норм, а также формирование ценностных установок граждан путем повышения общей юридической культуры [50, С.3]. Объясняется это тем, что право является не только носителем информации о требуемом, дозволенном и запрещенном, но и передает многочисленные моральные и духовные ценности общественных отношений, а значит и оказывает социально-направляющее, педагогическое действие [39].

Подводя итоги первой главы, необходимо отметить, что правовое воздействие, в настоящее время, является неотъемлемой частью как самого права, так и общественных отношений в целом, а перечисленные формы правового воздействия, по сути, определяющие его направления и действия на практике, не существуют автономно и независимо, они взаимодополняют друг друга и пересекаются между собой. Так, к примеру, правовое регулирование невозможно представить без информационно-психологического воздействия, а информирование малоэффективно без воспитательного процесса. Но все же исследовать эти формы влияния права необходимо отдельно друг от друга, поскольку действуют они различно, а цели преследуют неодинаковые. В связи с этим, правовое регулирование, информационное и воспитательное воздействия будут рассматриваться в отдельной главе, посвященной данной области изучения правового воздействия.

ГЛАВА 2. ФОРМЫ ПРАВОВОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ

2.1. Регулирование как форма правового воздействия (дозволение, предписание и запрет)

В современных условиях развитие государства невозможно без регулярного совершенствования и повышения эффективности действующего в стране законодательства, а также приведения юридических норм в соответствие с реалиями социально-экономических и политических условий.

Одним из инструментов осуществления такой работы является правовое регулирование. В своем общем виде оно представляет собой юридическое воздействие на общественные отношения с целью формирования конструктивного поведения общества и отдельных его представителей, а также закрепляет способы правовых отношений между ними, после чего они начинают приобретать правовой характер. Такая форма воздействия права нередко именуется как «нормативно-правовое регулирование», а ее основной целью является конструктивное упорядочение общественных отношений.

Вместе с тем, такое регулирование не должно опираться на чрезмерно жесткое (отсутствие гуманистических составляющих в процессах действия исправительных систем, предусмотренные законом

пытки при допросах, задержанных по подозрению в совершении преступления и другое) и публично-властное нормирование, осуществляемое через принуждение и властные предписания. Оно должно основываться на общественных интересах, которые, в свою очередь, должны исходить и сочетаться с интересами отдельных граждан.

Вместе с тем, такое регулирование не должно опираться на жесткое и властное государственное нормирование, осуществляемое через принуждение и властные предписания. Оно должно основываться на общественных интересах, которые, в свою очередь, должны исходить и сочетаться с интересами отдельных граждан.

Правовое регулирование начинает свое действие уже с момента вступления в силу правовой нормы, а проявлять себя на практике – через воздействие этих установленных правовых норм на различные сферы общественных отношений и отдельных представителей общества, в частности. При осуществлении такого процесса устанавливаются определенные формы правовых отношений, а сами отношения между людьми начинают приобретать правовой характер [47, С. 56].

По мнению ученого-правоведа и специалиста по гражданскому праву Сергея Никитича Братусь, в настоящее время общественные отношения объективно требуют юридической регламентации, следовательно

являются объектом правового воздействия, а значит и регулирования [15, С. 49.]. По нашему мнению, с этим следует согласиться.

В современной теории права выделяются различные методы правового регулирования, позволяющие отграничить его от других форм (информационной и воспитательной) юридического воздействия на общественные отношения. Как правило, их делят на два вида: общий и отраслевой.

Согласно мнению А.М. Витченко, к общему методу правового регулирования относится комплекс нормативно-специфических способов воздействия права на общественные отношения [18, С. 52.].

Что касается отраслевого метода, то раскрываться на практике он может по-разному. Как правило, зависит это от следующих факторов:

- 1) правовое положение участников отношений;
- 2) особенности возникновения правовых связей между участниками общественных отношений;
- 3) специфика разрешения возникающих конфликтов;
- 4) особенности мер принудительного воздействия на правонарушителей [9, С. 83].

В целом, как общий, так и отраслевой методы правового регулирования представляют собой некую совокупность приемов и способов воздействия права на общественные отношения, а их структура состоит из:

а) наделения участников общественных отношений правоспособностью и дееспособностью, для появления возможности вступления ими во взаимоотношения;

б) издания нормативных актов, определяющих права и обязанности субъектов общественных отношений;

в) установления границ регулируемых отношений;

г) определения мер ответственности в случае, если правовые установления имеют факт нарушения [58].

Кроме того, в современной теории права выделяются методы правового регулирования, к которым относятся:

1. Императивный (иначе авторитарный или централизованный). Такой метод базируется на выстроенном механизме субординации между участниками общественных отношений и, как правило, используется в публично-правовых отраслях (например, конституционном, административном и уголовном праве).

2. Диспозитивный (либо автономный или децентрализованный) метод – координирует цели и интересы сторон в общественных отношениях и используется с целью упорядочивания отношений субъектов гражданского общества (преимущественно в сфере отраслей частного права, таких как гражданское и семейное право) [77].

Однако независимо от выбранного метода правового регулирования, все они имеют присущие им особенности, к которым относятся:

- а) применение только государством в лице его органов;
- б) касаются только юридических норм;
- в) обеспечиваются государственным принуждением [82].

Вместе с тем, методы правового регулирования, могут осуществляться и выполнять свои функции только на системной основе, состоящей из трех следующих способов (рисунок 4):

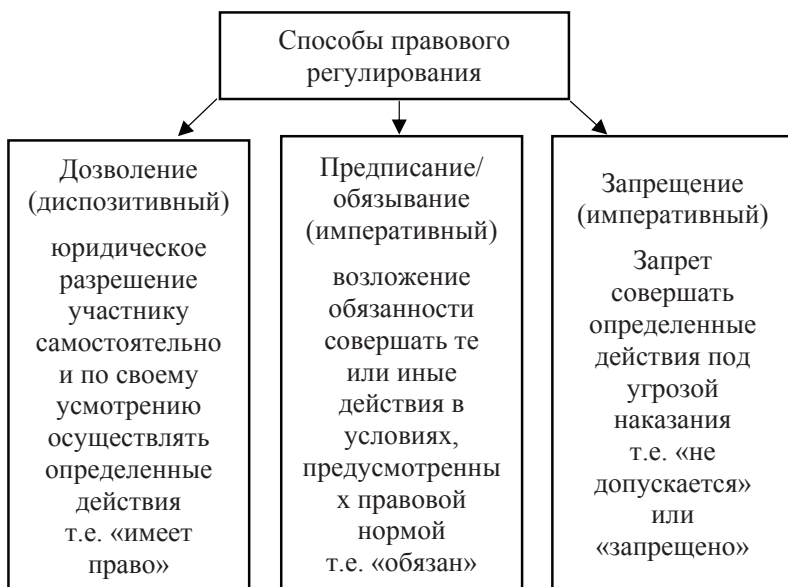


Рисунок 4 – Способы правового регулирования [22, С. 105-107].

Необходимо отметить, что основное разделение данных способов исходит из методов их применения. Так, дозволение осуществляется в рамках использования диспозитивного метода, поскольку предполагает автономию воли гражданина, а предписание и запрет – методом императивным, так как данные нормы реализуются посредством отношения власти и подчинения с соблюдением требований юридической техники, а также с указанием юридической санкции.

Раскрывая суть этих трех способов можно отметить, что посредством юридического дозволения обеспечивается свобода действий и поведения граждан. Проще говоря, дозволение отвечает на вопрос, на что человек имеет право, но языком нормативных актов.

Предписание (обязательство) предполагает, что индивидуум вынужден придерживаться определенных правил (без которых общество не могло бы нормально существовать), даже если бы он не хотел их соблюдать по собственной воле. Как правило, в этом случае одна сторона (например, гражданин) обязуется совершать определенный действия, в то время как другая (например, государство) - имеет право требовать, чтобы эти действия были совершены. Такой вид юридического регулирования воплощается преимущественно в сфере частноправовых отношений [65, С.18-19].

Что касается запрета, то такой способ запрещает все, кроме действий, прямо разрешенных

законодательством. Обеспечивают соблюдение запрета определенные меры юридической (административной и уголовной) ответственности [3], [5].

В общем виде такие способы правового воздействия представляют собой специальную деятельность государства (таблица 2), которое определяет нормы поведения и реагирует на факты их нарушения посредством использования соответствующих возможностей, заложенных в определенной отрасли права (например, гражданском, семейном, трудовом, административном, уголовном или конституционном праве – см. Приложение А).

Таблица 2 – Формы правового регулирования

Правовое регулирование		
по типу:	по способу:	по методу:
<p>общедозволительное (разрешено все, что не запрещено);</p> <p>разрешительное (запрещено все, что не разрешено).</p>	<p>дозволение;</p> <p>запрет;</p> <p>обязывание.</p>	<p>диспозитивный;</p> <p>императивный.</p>

Важно уточнить также и то, что каждая из стадий правового регулирования, воплощаясь на практике,

проходит несколько стадий своего развития, а результатом такой работы должно стать правомерное поведение, как достижение развитого гражданского общества (рисунок 5):

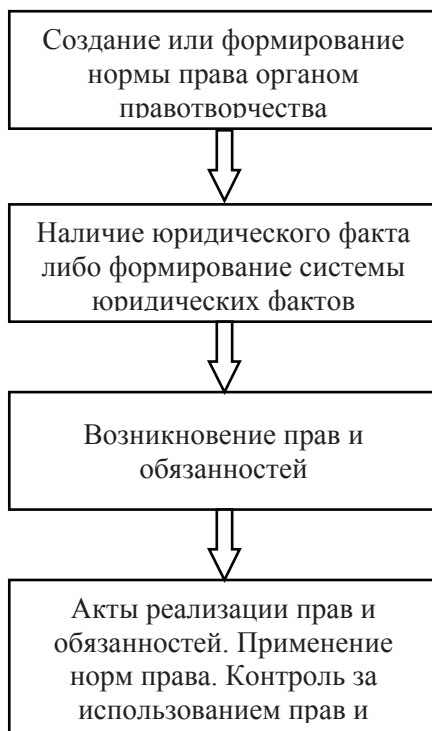


Рисунок 5 – Стадии правового регулирования

При этом следует помнить, что целью такого процесса является, в том числе и стимулирование человека к саморегулированию своих действий, развитие собственной социальной ответственности за совершаемые поступки, осуществляемые без ущерба для саморазвития и

творчества личности, а также возможностей проявления гражданской инициативы [6, С. 54-55].

Обобщая отмеченное, следует помнить, что в любом современном государстве правовые нормы видоизменяются под воздействием различных факторов (социально-экономических, политических, культурных, экологических и других), однако связанный механизм таких трех способов правового регулирования как дозволение, предписание и запрет, и по сей день являются фундаментом для упорядочения общественных отношений в любом развитом государстве.

2.2. Информационно-психологическое воздействие

Прежде, чем перейти к понятию такой формы правового воздействия, как информационно-психологическое, необходимо, в первую очередь, определиться с терминами «информация» и «психология».

Так, информация по своей сути является неким сообщением, которое осведомляет о положении дел либо чьей-то деятельности [60, С. 338].

Под психологией принято понимать изучение психических процессов, возникающих в результате систематического воздействия окружающего мира, а также социальной среды на гражданина, что в

дальнейшем оказывает влияние на его склонности и привычки [62, С. 1058-1059].

Таким образом, информационно-психологическое воздействие опирается на информацию, заложенную в праве и правом, определяющую правовые процессы и явления, а также являющуюся способом целеуказания, как для отдельного индивида, так и для общества в целом. Такой вид воздействия предполагает под собой мотивационное (в некоторых случаях импульсивное) действие права или, проще говоря, возникновение либо подавление мотивов человека к разным действиям. Отсюда, данная форма юридического воздействия есть первичный способ влияния на общественные отношения [56, С. 87].

Необходимо отметить, что такая информация в области права, которая передается населению от государственных структур, имеет значение не только потому, что исходит от «верхов», но еще и потому, что направлена непосредственно на реализацию интересов личности, общества и развитие общественных отношений в целом [49]. Кроме того, данный тип информации формируется не спонтанно, а вследствие серьезной и объективной правотворческой, правоохранительной, правоприменительной и научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.

Таким образом, информационно-психологическое воздействие права представляет собой одно из средств

осуществления действия правовой системы государства. Обусловливается это тем, что массив информации в области права в своем упорядоченном виде уже сам по себе формирует систему правовой информации, которая становится ядром правовой системы, как государства, так и общества в целом, и без наличия которой существование современного государства, как такового, в нынешних условиях невозможно. Такой вывод связан с тем, что данный вид информации обеспечивает все основные виды деятельности государства, такие как: правотворческая, правоохранительная, правоприменительная, а также участие в правовом воспитании и образовании населения.

Кроме того, информационно-психологическое воздействие права осуществляет ряд информационно-значимых функций:

а) установление цели правового воздействия (реализуется на основе установленных общественных отношений);

б) получение, обработка, хранение, систематизация и анализ информации в области права и состоянии общественных отношений в наиболее полном виде;

3) принятие юридического решения на основе полученных сведений и создание на его основе новой информации в области права;

4) передача и использование социально-правовой информации [63, С. 54].

Обобщая изложенное, можно сделать вывод, что генеральной целью такой формы воздействия является доведение правовой информации до граждан о желаемом, поощряемом, дозволенном и запрещенном поведении, а также мерах воздействия, включающих в себя не только правовые ограничения и способы наказания, но также поощрения, льготы и другие правовые стимулы, тем самым влияя на поведение лиц, их группы или населения в целом, корректируя их поведение в направлении, необходимом для развития цивилизованного государства [24, С. 18].

Следовательно, информационно-психологическая форма опирается на способы психологического воздействия на население и отдельных граждан с целью коррекции правильного поведения, а также укрепления социально приемлемых взглядов, мнений и жизненных установок [36, С. 5-11]. Таким образом, данная форма юридического воздействия ставит перед собой цель направленного формирования и распространения необходимой информации в области права, которая должна оказывать определенное влияние (как позитивное, так и негативное) на обеспечение и поступательное становление позитивной среды, в которой функционирует государство, посредством оказания влияния на поведенческие установки общества.

Выстроить модели поведения населения можно с помощью определенных инструментов (рисунок 6).



Рисунок 6 – Конструкция информационно-психологического воздействия права

Можно также отметить, что информацию правового характера можно разделить на три основных категории: официальную правовую информацию, информацию индивидуально-правового характера, которая имеет какое-либо юридическое значение, а также неофициальную правовую информацию.

К первой относят ту, что исходит от полномочных государственных органов и в той или иной степени регулирует общественные отношения (информация нормативно-правовых актов, международных или внутригосударственных договоров, актов официального разъяснения либо правоприменительных актов).

Ко второй можно отнести информацию, полученную от субъектов права, и которые не имеют властных полномочий, но могут изменять определенные правоотношения (информация, содержащаяся в сделках, договорах, заявлениях, жалобах и прочих документах, несущих некоторые юридические последствия).

Для третьей группы характерны материалы, не влекущие правовых последствий, но содержащие сведения о действующем законодательстве и практике его применения (например, комментарии к нормативно-правовым актам или научные труды в области права) [24, С. 20].

Следует обозначить также то, что при информационно-психологическом воздействии правовыми средствами являются не столько нормативно-правовые

акты, сколько содержащиеся в них меры психологического воздействия. Как правило, к ним относятся права и обязанности субъекта, поощрения, льготы и наказания, которые принято делить на две категории:

1. Правовые стимулы или «положительная мотивация». Они представляют собой способы правового побуждения к правомерному поведению и воплощаются в следующих формах: наделение правами, защита законных интересов, предоставление поощрений и правовых льгот, в т.ч. правового иммунитета. Кроме того, для представителей органов власти существуют специальные льготы, воплощающиеся в форме привилегий [24, С. 19]. Необходимо отметить, что по мнению профессора В.М. Ведяхина, под правовыми стимулами также можно понимать некие правовые нормы, которые поощряют процесс формирования необходимых как обществу, так и государству норм, стимулирующих как перманентную, так и повышенную правомерную деятельность граждан [17].

Следовательно, правовое стимулирование является неким моральным или даже материальным поощрением, которое способствует выработке у субъекта права определенной социально безопасной поведенческой модели.

2. Правовые ограничения или «отрицательная мотивация». Они являются способом правового сдерживания противоправных деяний, а также устанавливают границы, в пределах которых должны

действовать представители общества. Данный вид ограничений обеспечивает функционирование охранительной функции права и на практике выражается, к примеру, в виде запрещения совершения преступления [24, С. 19].

Таким образом, если правовые стимулы необходимы для побуждения к соблюдению правомерного и социально полезного поведения субъекта (при этом дающего выгоды как для него самого, так для общества и государства), то правовые ограничения нужны для сдерживания противоправного, а также социально-негативного поведения, которое может выражаться, например, в форме удовлетворения корыстных интересов гражданина, в ущерб другим субъектам права [44, С. 17].

В современных условиях социально-экономического развития и политической обстановки в мире ведущая роль в развитых государствах отдается первой, – стимулирующей роли правового воздействия. Ее необходимость обусловлена тем, что право является регулятором общественных отношений, а его ценность состоит не только в самом урегулировании общественных отношений, но обновлении характера общественного поведения с целью развития гражданского общества и решения глобальных проблем современности [80]. Как правило, обозначенные правовые стимулы воздействуют на создание личности посредством и с помощью внешней среды. Такое действие воплощается через наличие

правовых норм, которые предоставляют или дают право на определенные социальные блага с целью удовлетворить интересы отдельного человека или их группы, при этом учитывая интересы государства и потребности населения в целом. На практике такое действие осуществляется через возможность использования:

- 1) поощрений;
- 2) льгот;
- 3) привилегий;
- 4) правового иммунитета.

Правовые поощрения представляют собой меру юридического одобрения определенного действия субъекта права, что приводит к наступлению благоприятных последствий и в результате чего он получает установленное вознаграждение.

Поощрения закреплены в различных отраслях права. К примеру, трудовое право содержит системы премирования, необходимые для стимулирования как моральной, так и материальной заинтересованности в труде персонала необходимой для роста производительности труда, повышения квалификации сотрудниками предприятия, освоения ими новых навыков и даже профессий, а также многого другого [4]. В свою очередь административное право включает в себя наградное право, устанавливающее нормы и порядок награждения граждан государственными наградами, а также процедуры присвоения почетных званий [80]. В наибольшей степени

правовое поощрение проявляется в праве публичном. Это обуславливается тем, что такие публично-правовое образования как Российская Федерация, ее субъекты и муниципальные образования с его помощью решают фундаментальные задачи, установленные Конституцией Российской Федерации, в том числе отвечающие за создание условий, необходимых для обеспечения достойной жизни и свободного развития человека, а также обеспечения гарантий социальной защиты (ст. 7 Конституции РФ) [1]. Кроме того, по мнению профессора А.В. Малько, в настоящих условиях необходимо уметь эффективно пользоваться не только наказанием, но и «пряником». Он также считает, что отличие мудрого законодателя состоит в том, что он предпочитает карательным мерам льготы и поощрения (то есть тот самый «пряник»), поскольку они направляют во благо саму природу человека, а не принуждают личность к назначенным действиям [41, С. 3]. Можно также отметить, профессор В.А. Григорьев, считает, что поощрительное (наградное) право, в силу своего дальнейшего развития, может в дальнейшем даже перейти в отдельную отрасль права [20, С. 35-37].

Таким образом, правовое поощрение предоставляется субъекту не само по себе, а только при реализации правой нормы, поскольку осуществляется через надделение участников поощрительных отношений определенными субъективными правами, которые при этом

могут быть защищены установленными принудительными мерами [21, С. 67-68].

Что касается правовых льгот, то под ними принято понимать правомерное облегчение положения субъекта, которое необходимо для более полного удовлетворения своих интересов. На практике такие льготы представляют собой дополнительные или особые преимущества правового характера, а также освобождение от некоторых обязанностей [72, С. 10-15.].

К признакам, отличающим правовую льготу от других правовых стимулов можно отнести следующие категории:

а) льгота необходима для более полного удовлетворения интересов отдельного субъекта либо правомерного облегчения его трудного положения;

б) она облегчает условия существования отдельных категорий граждан, предприятий и даже субъектов государства;

в) является исключением из общих правил и посредством юридической дифференциации вносит изменения в статус гражданина, наделяя его специфическими преимуществами имеющими компенсационное, стимулирующее либо гарантирующее значение;

г) такой вид правового стимула устанавливается не правоприменительными, а нормативными актами и необходим для согласования интересов и возможностей

различных социальных групп, а также исключения корыстных мотивов в процессе их использования [72, С. 10-12].

В общем виде льготы представляют собой установленную правом систему преимуществ и дополнительных возможностей, которые предоставляются отдельным субъектам. На практике они воплощаются в формах освобождения от уплаты налогов или платежей за оказание услуг, исполнения воинской обязанности, обеспечения лекарственными препаратами, а также предоставления дополнительных выплат в виде пособий, стипендий и другого.

Одной из разновидностей правовых льгот являются привилегии (образовано от латинского *privus* - отдельный и *lex* - право или «специальный закон для особого лица») представляющие собой исключительные права или преимущества, которые предоставляются отдельному субъекту права [72, С. 11].

Отличие данного вида правового стимула сводится к тому, что с одной стороны, законодатель предусматривает их не для каждого гражданина, а только для отдельных представителей общества, с другой - возможность субъекта обжаловать в суде факт незаконного отказа от предоставления определенной привилегии. При этом, под привилегиями следует понимать юридические средства, имеющие исключительный характер и предоставляемые, в первую очередь, органам власти и

должностным лицам, но не с целью увеличения их благополучия, а для наиболее полного и качественного осуществления своих обязанностей, защиты их от возможных необоснованных посягательств, а также создания благоприятных условий для осуществления служебной деятельности. Следовательно, роль привилегий состоит в предоставлении гарантий с целью выполнения качественной работы, а также снижения правовых барьеров при осуществлении своей непосредственной деятельности у таких лиц, как, например, президент, судьи, выборные представители, должностные лица правоохранительных органов и другие [72, С. 11-12]. Кроме того, такие лица часто обладают правовым иммунитетом или правовой неприкосновенностью.

Необходимо отметить, что в международном праве понятия привилегий и иммунитета часто граничат и пересекаются между собой. В частности, в Парламентском праве Великобритании правовой иммунитет является одним из видов привилегий. Так, «права, принадлежащие членам парламента (или то, что в современном языке называется депутатскими иммунитетами), различались как привилегии и свободы» [40, С. 39].

Соответственно, правовой иммунитет является особой привилегией, которая освобождает определённых субъектов посредством норм международного права, Конституции или нормативно-правовых актов от некоторых обязанностей, а иногда и ответственности, но

только лишь с целью создания необходимых условий для осуществления ими своих служебных обязанностей. В частности, согласно ст.5 Протокола к Генеральному соглашению о привилегиях и иммунитетах Совета Европы ETS N 010 (Страсбург, 6 ноября 1952 г.) привилегии и иммунитеты должны предоставляться для осуществления обязанностей, а не для использования в личных целях [2].

Важно также уточнить то, что правой иммунитет распространяется лишь на определенных в международном праве, Конституции и нормативно-правовых актах субъектов [42, С. 16-23]. В Российской Федерации к этому кругу относятся как российские (Президент РФ, высшие должностные лица субъектов Федерации, Председатель Правительства РФ, депутаты Государственной Думы и члены Совета Федерации, а также судьи), так и иностранные граждане (имеющие дипломатический, консульский либо представительский иммунитет).

В целом, предоставление льгот и привилегий является неотъемлемым элементом правового воздействия, но не только за счет вполне понятного влияния на поведение граждан, но также и потому, что ставят под собой целью – достижение общественно значимого результата [14, С. 47-50].

Подводя итоги, можно отметить, что население всегда больше расположено к изучению правовых стимулов (в первую очередь поощрений и льгот, в силу их доступности большинству), нежели к ограничениям и

санкциям, наступающим в силу совершения субъектом неправомερных действий. Следовательно, информационно-психологическое воздействие, которое раскрывает суть и специфику правовых стимулов имеет большее действие, чем меры карательные. Обусловливается это тем, что в понимании человека стимулирование призвано улучшить его социальное положение, сохранить и приумножить его достаток, а также удовлетворить потребности в сфере социальной востребованности и общественного признания, а карательные лишают и ограничивают. Необходимо также обозначить, что для осуществления эффективного информационно-психологического воздействия (как с помощью стимулов, так и ограничений) следует брать во внимание социально-экономические, историко-культурные, национальные и политические особенности общества, а также принятые в нем традиции. Иначе информационно-психологическая форма правового воздействия будет не только малоэффективна или не даст результатов вовсе, но и может привести к негативным последствиям в целом. Вместе с тем, эффективная и качественная работа в информационном пространстве позволит праву быть понятным для населения, сможет с большей ясностью познакомить людей с языком нормативно-правовых актов и в доступной форме изложить суть правовых норм.

2.3. Ценностно-ориентационная (воспитательная) форма воздействия

Ценностно-ориентационное воздействие права, по своей сути, является некоторой направляющей (наставлением) для гражданина на установленные в обществе ценности, правила и нормы поведения. Наполнение ценностно-ориентационного воздействия права, также формируется под воздействием позитивных (права и свободы, которыми обладает гражданин) и негативных (предупреждения о неблагоприятных последствиях, которые наступают в случае нарушения норм права) правовых установок [53, С. 28]. Однако такая форма правового воздействия, на первый взгляд, хоть и имеет общее с предыдущими двумя, но в практической деятельности, в отличие от них, имеет достаточно длительный характер реализации и осуществляется с помощью комплекса определенных действий не только правового и информационного, но и морально-нравственного характера.

В частности, ценностно-ориентационное воздействие права реализуется посредством влияния на самосознание граждан и формирования у них определенных ценностных установок, которые бы способствовали правомерному поведению, пониманию роли и задач действующих правил поведения, воспитания уважения к правовой системе, развития чувств справедливости и гуманизма, а также осознания

верховенства права. Однако следует помнить, что в данном процессе приоритеты должны отдаваться правовым установкам, направленным на понимание законов и их цели, а также процессам правоприменения, осуществляемым не в личных целях отдельных групп, а населения в целом. В таком случае закрепленные правом нормы будут восприниматься не как запрещение или ограничение, а как ценности, необходимые для гармоничного развития гражданского общества.

По мнению профессора Н.И. Матузова, особая роль в процессе ценностно-ориентационного воздействия должна отводиться воспитательному (педагогическому) компоненту. Такой взгляд обуславливается, прежде всего, тем, что в процессе воспитания можно оказывать действенное общеидеологическое влияние на внутренний мир личности и формирование в его сознании ценностных представлений, тем самым осуществляя правовое воспитание субъекта [58]. На наш взгляд, с этим мнением следует согласиться.

Необходимо также понимать, что эффективное ценностно-ориентационное воздействие может быть осуществлено лишь в том случае, когда законодатель, при принятии того или иного нормативно-правового акта, в его основу ставит как уже устоявшиеся правила и ценности, так и представления о справедливости, которое характерно для большинства граждан этого государства. В противном случае правовое воздействие не только не принесет

должного результата, но напротив, вызовет отторжение в обществе и, как следствие, может принести негативные последствия известного характера. Обуславливается это тем, что человек в своей жизни ориентируется не только на установленное законодательство, но и на моральные, этические или общепринятые представления о человеческом общежитии. При этом связана такая ориентация не только с личным осмыслением или страхом наказания либо поощрения, но также и с желанием существовать комфортно в обществе.

Таким образом, в случае, когда общественные ценности и традиции населения имеют отражение либо прямо закреплены в законодательстве, а его реализация гарантирована на практике, то и возможные изменения будут восприниматься населением именно как ценности, которые укрепили правом. Вместе с тем, если такая нормотворческая деятельность не в силах гарантировать реализацию закрепленного права, то с течением не очень большого временного отрезка они уже не станут восприниматься людьми как ясные и очевидные ценности, необходимые для развития общества [49, С. 116.].

Значение этих процессов в правовой политике отмечал еще российский правовед Лев Иосифович Петражицкий (1867-



1931), по мнению которого одним из свойств права является как раз воспитательное действие, направленное на психику как отдельных индивидов, так и масс в целом. Целью такого воспитательного воздействия, по мнению ученого, являлось формирование социально желательного поведения, исключающего противобщественные настроения. В таком случае, правовое воспитание могло бы не только способствовать укреплению социально желательных привычек, но и выводить из оборота негативные модели поведения, тем самым делая из человека «гражданина» со сформированным чувством собственного достоинства, развитым самосознанием, а также минимальными недостатками в его характере и поведении. Кроме того, он отмечал, что, совершенствуя путём правового воспитания позитивные поведенческие предпочтения человека, исключая или подавляя негативные (зверские, негуманные, антисоциальные), неуклонно формируются и развиваются также и социальные механизмы в целом, складывается народный характер, выстраивается разумное общежитие. В противном случае, по мнению автора, необдуманное законодательство может способствовать обратному эффекту, а именно деморализации, отравлению народной души и негативному влиянию на психический прогресс общества [51 С. 146-1450]. Стоит также отметить, что основатель психологической школы права в России приоритетную роль в таком процессе отдавал не

принуждению, а воспитательному воздействию на действия, привычки и взгляды населения. Так, Л.И. Петражицкий видел не насаждение права «сверху», а его строительство посредством доведения до понимания законов среди населения, накопления у него знаний в этом направлении, а в дальнейшем и формирования правового сознания общества в целом.

Отсюда можно сделать вывод, что в основе ценностно-ориентационного воздействия находятся такие человеческие ценности, как гуманизм, свобода, равенство и другие. Иначе говоря, для человека, в этом случае, важно не само наличие нормы права, а закрепление в ней и через нее здоровых общечеловеческих приоритетов. Благодаря этим составляющим указанный вид воздействия и оказывает свое влияние на сознание человека и его поведение (рисунок 7), а также мотивирует личность к правомерному поведению [66, С. 94-105].

Следовательно, цель данной формы правового воздействия сводится к правомерному поведению личности, через ее осознание того, что право является позитивным явлением общества, что оно представляет собой личную и общественную ценность, а также формирует основы свободы, справедливости и равенства. Кроме того, сама форма ценностно-ориентационного воздействия по своему содержанию предполагает использование именно позитивных правовых установок.



Рисунок 7 – Компоненты ценностно-ориентационного воздействия

Что касается примеров практического воплощения, то ценностно-ориентационная форма может осуществлять воспитательную функцию через публикации новых законов или разъяснение уже существующих в СМИ (газетах, журналах, радио, телевидении, Интернет-ресурсах и другом). В идеальном случае привитие правовой культуры должно начинаться с детства, формируя как уважительное и внимательное

отношение к окружающим, так и личные качества [27, С. 79]. При этом такая работа должна осуществляться разнообразными формами и методами (телепередачи, новостная лента, игры, песни, стихи и др.), воплощаться планомерно и организовано, иметь целенаправленный систематический характер воздействия на сознание различных по полу, возрасту и социальному положению представителей общества, формируя глубокие знания в области права, а также выработывая устойчивые привычки правомерного поведения [10].

Сутью такого правового воспитания является накопление, передача и уяснение принципов и установок права. При этом, в процессе такой познавательной деятельности должно формироваться положительное отношение к нормам права, уважительное отношение к законодательству и формам его практического воплощения, а также развитие чувства личной ответственности, необходимых для сознательного соблюдения установленных правил и законов [53, С. 28]. По мнению И.В. Тепляшина, такие сформированные у личности качества способствуют не только гражданской активности человека, но и развивают у него навыки оценки окружающей правовой действительности. В свою очередь, указанные навыки позволяют индивидууму понимать условия, в которых существует норма права, и как следствие, формируют способности к полноценной реализации предоставленных в этих рамках личных прав,

а также осознанию необходимости исполнения имеющихся юридических обязанностей [59, С. 37-42].

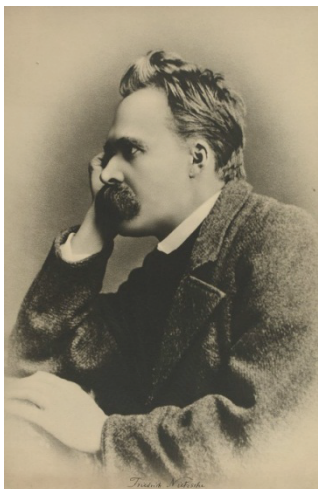
Конечным результатом такой работы должно быть то состояние, когда полученная информация, сформированная в знания и понимание идеи права, превращается в личные убеждения, жизненные установки и внутреннюю потребность в соблюдении установленных правил и законов, и следовательно, формирует прочный фундамент становления правового общества и государства [29, С.18].

Необходимо отметить, что обозначенные процессы в силу объективных причин должны осуществляться централизованно, в том числе на уровне государственной программы, задачами которой бы стало как правовоспитательное воздействие, так и решение общегосударственных задач развития общественных отношений в целом.

В свою очередь отсутствие юридического воспитания может привести к формированию в общественном сознании правового нигилизма, который отрицает как принятые в обществе правила поведения, так и в целом право, как элемент социального института. Опасность такого вида нигилизма состоит в том, что отрицание устоявшихся законов и представлений о правилах человеческого общежития может способствовать появлению в обществе негативных социальных брожений, торможению развития

государства, росту количества правонарушений, осуществлению противоправных действий системного характера и, как следствие, хаосу общественной, культурной, экономической и политической жизни.

Ф. Ницше достаточно точно раскрывает рассматриваемое понятие: «Что означает нигилизм? То,



что высшие ценности теряют свою ценность: это значит, что нет цели, а, следовательно, нет ответа на вопрос «зачем?» [84]. Кроме того, по мнению М.В. Огриной среди первоочередных задач государства должна стоять, в том числе борьба с юридическим нигилизмом [81].

Возвращаясь к «общему» понятию ценностно-ориентационной (воспитательной) формы воздействия можно в обобщенном виде представить, что ее реализация происходит через разъяснение целей и мотивов появления тех или иных законов, смысла и содержания, которые они в себе содержат, а также последствиях, которые могут наступить в случае их несоблюдения, посредством воздействия на морально-этические взгляды и установки личности. На практике такие процессы реализуются средствами массовой информации, а также представителями

правоохранительных и правоприменительных органов. Становится также понятным, что ее осуществление достаточно многогранно, захватывает большинство областей жизнедеятельности и достаточно ресурсозатратно не только в материальном, но и кадровом смысле. В такой ситуации реализация такого воздействия должна осуществляться прежде всего централизованно и с подачи государства, а само государство должно стать главным субъектом этого процесса. При этом действие указанного воспитательного процесса должно учитывать духовное развитие человека, ценности и идеалы, заложенные многолетними традициями народа, а также способствовать развитию правовой грамотности гражданина, навыков реализации своих прав и обязанностей, превратившись, в конечном итоге, в личные убеждения и потребности в соблюдении законов [48, С. 70-81].

Подводя общий итог настоящей главы, следует отметить, что рассмотренные формы воздействия права (правовое регулирование, информационно-психологическое и ценностно-ориентационное воздействие) не только взаимодействуют и дополняют друг друга, не только направлены на формальное выполнение правил, установок, законов, но призваны также и воздействовать на внутренний мир человека, его взгляды, моральные и жизненные установки,

подсознание и интеллект. Обуславливается это тем, что такое явление, как правовое воздействие, рассматриваемое в настоящей работе, в своем практическом воплощении опирается не только на нормативно-правовые акты, но и на традиции, культуру, экономику, политику и прочие социальные составляющие полноценной жизни. Следует также отметить, что указанные процессы имеют влияние как на личность отдельно, так и на отдельные группы, классы, ячейки, т.е. общество в целом. Происходит это влияние за счет производства, распространения и действия права, которое оказывает положительное (за счет правовых стимулов) или отрицательное (через правовые ограничения) влияние на поведение населения и его отдельных представителей.

ГЛАВА 3. МЕХАНИЗМ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРАВОВОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ

3.1. Структура механизма правового воздействия с учетом современных условий

В современных социально-экономических, культурных и политических реалиях множество исследований в области теории государства и права посвящены поискам эффективных способов управления, в том числе с помощью правовых механизмов. При этом, все больше внимания уделяется не столько правовым нормам, классификациям или разграничениям, сколько практическим вопросам их реализации в постоянно меняющихся условиях, т.е. механизму действия права и его месту в системе общественных отношений.

Согласно толковому словарю русского языка, под редакцией профессора Д.Н. Ушакова, под механизмом следует понимать внутреннее устройство, систему функционирования чего-либо [61, С. 203].

Значительное внимание в устройстве такого механизма, работающего на ниве правового воздействия, как правило, отдается: правосознанию граждан и возможностям воздействия на него; правотворческим процессам и их отражению на системе различных отношений субъектов права; а также регулятивным

функциям, имеющим место в государственном управлении.

Таким образом, под механизмом правового воздействия можно понимать некую систему юридических средств (Приложение Б) и правовых явлений (Приложение В), с помощью которых формируются и регулируются общественные отношения, а также и реализуется изучаемое в настоящей работе воздействие на сознание и поведение граждан [70, С. 74-75].

При этом под юридическими средствами необходимо понимать явления правового характера, которые реализуются посредством инструментов и технологий, позволяющих достигать социально полезных целей, удовлетворяя интересы и потребности субъектов права [13, С. 702]

Правовые явления же представляют собой такие элементы социальной реальности, через которые выражается правовая свобода. В своем практическом воплощении эти элементы условно можно разделить на три группы:

I. Правоотношения (нормативная сторона) – включают в себя юридические нормы, регулирующие поведение субъектов, обладающих субъективными правами и юридическими обязанностями, а также способы установления таких правоотношений.

II. Источники права либо носители информации – нормативно-правовые акты, правовые учреждения, договоры частных лиц и другое.

III. Правосознание – уровень развития правовой культуры, представления о праве и правовые взгляды субъектов права.

Детали, с помощью которых такой механизм функционирует, т.е. оказывает влияние и регулирует общественные отношения, можно представить следующим образом (рисунок 8):

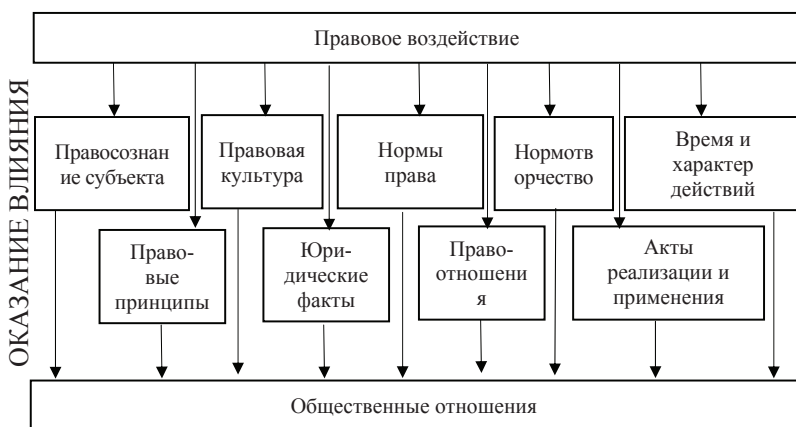


Рисунок 8 – Механизм правового воздействия

Согласно концепции Е.К. Щербаковой [69, С. 363-372], процессы, происходящие при работе изучаемого механизма можно разделить на три стадии:

Первая – это стадия рассмотрения проекта или концепции правовой нормы, т.е. происходящая до момента принятия нормативно-правового акта.

На этом этапе влияние оказывается, в первую очередь, на правосознание, правовую культуру, принципы и установки, имеющиеся у человека. Таким образом, юридическое воздействие, происходящее на первой стадии, направлено на правовую социализацию гражданина.

Необходимость реализации этой (начальной) стадии механизма правового воздействия обуславливается тем, что в современных общественных отношениях фундаментальной основой изучаемых процессов является личность, имеющая осмысленное представление о природе человеческих отношений, социальном опыте, имеющихся правилах и последствиях их невыполнения.

Актуальность осуществления этого этапа состоит также и в том, что при рождении человек не может знать о существовании каких-либо установленных законом правил, обязанностей, а также существующей политической, социальной и экономической специфики. На этапе взросления ребенок ориентируется на модели поведения, которые используют взрослые, на их морально-нравственные и этические установки, на их знания и отношения к установленным порядкам. Именно в этот период формируются представления о добре и зле, о том, как оцениваются те или иные поступки, и уже позже, на этом фундаменте выстраиваются представления о правовой

действительности и общих юридических принципах, формируются правовые установки, поведенческие идеалы, взгляды на закон и правовая культура личности в целом.

Вторая стадия – это правовое регулирование общественных отношений, включающее их регламентацию, описание прав и обязанностей субъектов права, а также их непосредственная реализация на практике.

После завершения первой стадии, когда на фоне сформировавшейся правовой культуры личности и системы правовых установок закреплён проект или концепция правовой нормы, механизм запускает процессы имеющие большее влияние, и регулирующее поведение уже не в общем порядке, а в форме действия разработанных и утвержденных нормативных предписаний, определяющих юридически значимые действия субъектов права.

Вторая стадия подразумевает осуществление четырех практических шагов, регулирующих общественные отношения:

1. Осуществление нормативного предписания. На этом уровне происходит закрепление сценариев ситуаций, которые происходят в отношениях между субъектами права, с обязательным описанием определенных правил поведения - закреплением нормы права. Под нормой права (рисунок 9), в данном случае,

следует понимать исходящее от государства и им охраняемое общеобязательное, формально-определенное предписание, выраженное в виде правила или отправного установления и являющееся государственным регулятором общественных отношений, а также направленной на то, чтобы регулируемые ею отношения развивались в соответствии с моделью, закрепленной в этой норме [11, С. 184]. Иначе говоря, гражданину могут быть дозволены определенные способы поведения, а те что не дозволены - запрещены. При этом, если субъект права придерживается установленных норм, то он может быть поощрен, в противном - наказан установленными законом санкциями.

2. Появление прав и обязанностей, с их последующей конкретизацией. Наполнение этого шага можно представить в форме жизненных обстоятельств, при которых формально определенные в нормативно-правовых актах правила поведения (нормы права) связываются с реально происходящим на практике возникновением, изменением либо прекращением каких-либо правоотношений.

3. Установление правовых связей между различными субъектами общественных отношений. Для этого шага характерно выстраивание определенных фиксированных законом правоотношений, в которых участвуют конкретные представители, наделенные соответствующими правами и обязанностями.

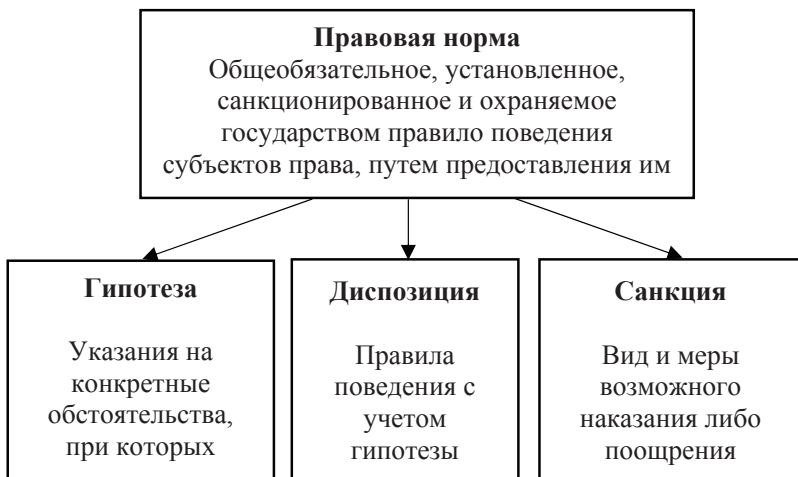


Рисунок 9 – Структура правовой нормы

4. Практическое осуществление предоставленных субъективных прав и возложенных юридических обязанностей. Достижение указанных результатов происходит за счет использования юридических средств реализации права, т.е. некоторых сочетаний, совершаемых субъектом права действий (например, участие гражданина в выборах в качестве кандидата), которые дозволены законом и имеют значения с юридической точки зрения либо их воплощение документального характера (например, заключение договоров или вступление в силу судебных решений).

Наконец, третья стадия – действие нормы права в общественных отношениях осуществляемое даже после

формального ее прекращения в силу реформирования или видоизменения.

Так, к примеру, римское право, ныне не существует в своем изначальном виде, но на основе построено современное законодательство большинства стран мира. Кроме того, нормы права могут продолжать свою жизнь в юридической практике, например, представляющей собой деятельность по толкованию права либо в процессах накопления социально-правового опыта.

Следовательно, третья стадия механизма правового воздействия характеризуется тем, что гражданин, осуществляя определённый вид юридической деятельности, обращается к накопленному правовому опыту для разрешения возникающих спорных ситуаций, а также для понимания и толкования действующих норм права и нормативно-правовых актов [69, С. 363-372].

Таким образом по содержанию, механизм правового воздействия представляет собой достаточно сложную структуру, которая при своей практической реализации состоит из несколько ступеней реализации:

Первая ступень – воздействие на жизненные установки личности начиная с раннего возраста, осуществляемое посредством разъяснения действующих обычаев и правил, с объяснением того, что они считаются общеобязательными и общепринятыми, а также позволяют выстроить благоприятные отношения между различными людьми (объяснение того, что такое хорошо,

а что – плохо, разъяснение про то, как принято общаться между друг другом, а также о том, что может произойти, если не соблюдать определенные правила). Право на этом этапе должно восприниматься как бытовая необходимость и явление окружающей действительности, а не как действующая правовая система, поскольку в последнем случае не будет понятна ребенку.

Вторая – формирование правовой культуры человека. На этом этапе, проходящем во время активного процесса социализации индивидуума, используются инструменты, которые могут способствовать вызреванию правового сознания, моральных установок и культуры поведения человека (например, усвоение и закрепление в жизненной практике правил дорожного движения, которые должен соблюдать пешеход). Такая работа будет прямо способствовать выстраиванию гармоничных отношений в подсознании личности между ее социальной природой и действующим законодательством, в котором ведет свою деятельность человек.

Третья – право начинает осуществлять такое воздействие на субъект, при котором оно становится не просто явлением действительности, а несет конкретные нормативные предписания (т.е. установление определенных обязанностей, регулируемых правом).

Четвертая ступень – формирование и развитие методов и инструментов правового регулирования (к примеру, наличие меры наказания и средств, позволяющих

применить его, за совершение какого-либо административного правонарушения), с помощью которых осуществляется воздействие на субъекты права посредством урегулирования отношений, а также воспитательной и информационной функций.

Пятая ступень, на которой представители гражданского общества, имеющие качественно сформированную правовую культуру, могут и оказывают непосредственное влияние на формирование и реформирование правовой системы, а также являются, в той или иной степени, участниками правотворчества (например, участвуют в проведении общероссийского референдума с правом голоса).

Шестая – завершающая ступень, на которой право продолжает оказывать свое влияние, в том числе психологическое, на личность даже после того, как установленная норма или нормативно-правовой акт утрачивают свою юридическую силу (у человека в этом случае могут оставаться некоторые привычки законопослушного поведения даже при отсутствии меры наказания) [68, С. 80].

Таким образом, работа механизма (рисунок 10) правового воздействия направлена на обеспечение действия самого права, а именно на соблюдение и гарантированную реализацию прав и свобод граждан, укрепление законности и исполнение норм права с учетом требований и ожиданий большинства, повышение правовой грамотности населения,

а также установление социальной стабильности, обеспечение правопорядка и гармонизацию общественных отношений в целом [12, С. 104].



Рисунок 10 – Последовательность и результаты действия механизма правового воздействия

Кроме того, такой выстроенный механизм воздействия на общество дает свои результаты не только в юридической сфере, но и в:

1) экономической, за счет улучшения материального положения граждан, удовлетворения их потребностей, в том числе не только за счет справедливого распределения доходов, но и посредством осуществления разрешенной законом экономической деятельности;

2) социальной, поскольку появляется возможность участвовать в общественных объединениях, социальной жизни, благотворительных программах и общественных мероприятиях;

3) культурной, что обусловлено наличием защиты расовых, религиозных и других жизненных ценностей;

4) политической, за счет возможности участвовать в выборах, общественных обсуждениях законопроектов, а также не запрещенном законом лоббировании изменений в законодательстве [6, С. 54-56].

Рассмотрев структуру данного механизма, остается, тем не менее, не разрешен вопрос того, что может являться его ядром, вокруг которого формируются все остальные составляющие. Так, по мнению профессора, заслуженного деятеля науки РФ, Н.Г. Александрова им является норма права, поскольку, как уже было обозначено, изучаемый в настоящей работе механизм ориентирован на установление четких и понятных правил общественных отношений, а сама она

является основой для укрепления конституционной законности [57, С. 4].

Вместе с тем, как считает Е.К. Щербакова, таким ядром следует считать не норму права, а правовые принципы, то есть те исходные начала и основополагающие идеи, которые в последующем нашли свое отражение в праве (рисунок 11).

На наш взгляд, с этим следует согласиться, поскольку введение правовой нормы не всегда идет на пользу обществу, государству, а иногда и не встречает одобрения населения, тем самым дестабилизируя обстановку, уходя от главной цели механизма правового воздействия, заключающегося в улучшении и развитии общественных отношений.

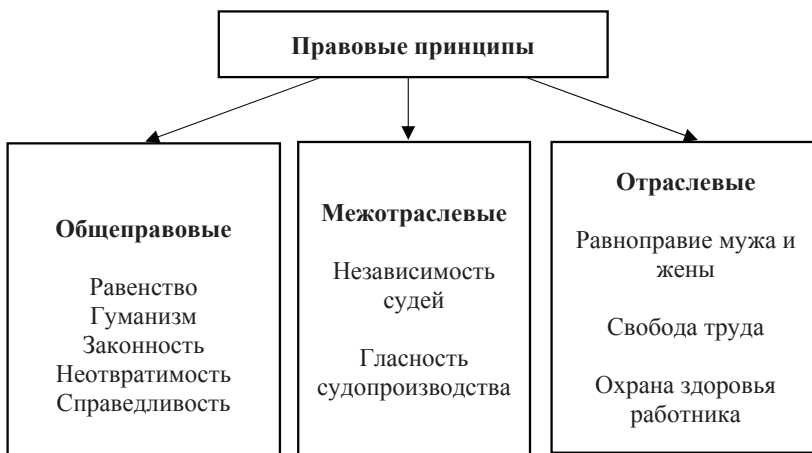


Рисунок 11 – Правовые принципы

К таким примерам можно отнести случай из истории, когда шведским монархом Густавом III в 1746 году был издан Указ о введении налога для тех, кто пьет кофе и чай. Позже он вообще запретил эти «вредные и пагубные» для здоровья нации напитки. Интересно также то, что правитель, решив доказать свою правоту, решил провести эксперимент: посадив в тюрьму двух братьев-близнецов, он приказал ежедневно поить одного кофе, а другого чаем. Однако даже спустя годы врачи не находили никаких отклонений в состоянии здоровья заключенных. Более того, за время эксперимента скончались оба врача, следивших за «пациентами», король Густав III, вследствие заговора был убит, а братья вышли на свободу и прожили более 80-ти лет. Но, из-за нелепого закона жители страны продолжали нелегально употреблять кофе и чай до 1822 года [79].

Подобным примером являются принятые в СССР 7 мая 1985 года Постановление ЦК КПСС «О мерах по преодолению пьянства и алкоголизма» и Постановление Совмина СССР № 410 «О мерах по преодолению пьянства и алкоголизма, искоренению самогонварения». Преследовавшие благие намерения нормативно-правовые акты на практике привели к росту незаконного оборота алкогольной продукции, резкому увеличению производства «контрафакта», и как следствие, повышению количества отравлений и смертей из-за

употребления некачественных спиртосодержащих напитков [70, С. 74-75].

Для исключения подобных правовых упущений в современных условиях, характеризующихся нарастающей нестабильностью, ориентация механизма правового воздействия на юридически закрепленные в законе традиционные ценности и историческую преемственность, используемые при разрешении проблемных вопросов общественных отношений, а также уже существующий опыт работы в области права, могут стать основой стабильного и поступательного развития государства [55, С. 282]. Кроме того, Е.К. Щербакова считает, что выстроенная таким образом правотворческая работа сможет не только определять границы допустимого и разрешимого, но и благодаря правым и историческим традициям, одобренным населением, не только регулировать общественные отношения, но и повышать саму эффективность и «авторитетность» норм права, поскольку они не будут противоречить взглядам и неписанным правилам самого общества [70, С. 74-75]. Мы считаем, что с этим мнением следует согласиться.

Таким образом, механизм правового воздействия, в своем современном понимании, обладает следующими отличительными признаками:

1. Он имеет системную основу, объединяющую в себе такие правовые направления как общесоциальные (не регулируют общественные отношения в привычном

понимании, но отражаются в воспитательных функциях, экономике и политической сфере) и специальные (именно они занимаются непосредственным регулированием общественных отношений).

2. Рассматриваемый механизм имеет несколько строго определенных и фиксированных этапов реализации, но внутри них он динамически развивается и изменяется в зависимости от уровня развития общества и государства.

3. В процессе своей работы механизм оказывает влияние на субъекты права не только за счет воздействия на них существующего законодательства с его запретами и разрешениями («внешнее» влияние), но и благодаря действию на их сознание и моральные установки («внутреннее» влияние).

4. Его целью является не достижение каких-либо результатов в отдельно взятой сфере либо в каком-то направлении, а установление правопорядка и развитие общественных отношений [80, С. 363-372].

Таким образом, механизм правового воздействия представляет собой выстроенную, динамичную и взаимосвязанную структуру, определяющую правовое строительство, позволяющую изучать влияние права на общество, а также являющуюся эффективным способом решения не только юридических, но и социальных, экономических, культурных и политических проблем.

3.2. Проблемы совершенствования правового воздействия и пути их решения

Рассмотренный механизм реализации правового воздействия может осуществлять свое действие полноценно при выполнении следующих условий:

1. Обеспечение верховенства закона на всех стадиях и во всех сферах жизни общества и общественных отношений.

2. Государство должно являться гарантом эффективного и неукоснительного исполнения требований закона.

3. Соблюдение принципа законности, позволяющего четко и недвусмысленно определить границы требований, закреплённых правом.

4. Обязательность исполнения закона, как для всех категорий граждан, так и для самого государства и его органов.

Однако при их выполнении можно столкнуться с рядом возникающих в реальной жизни трудностей.

Первые проблемы появляются уже на стадии обращения к самому понятию «правовое воздействие». Связанно это, как правило, с тем, что в современной науке существуют различные подходы к пониманию правового воздействия, в силу социальной многоаспектности этого юридического явления. Указанные разночтения, в свою очередь, порождают

различные взгляды не только на цели воздействия права, но и на способы их достижения в реальной жизни.

Так, к примеру, одними учеными правовое воздействие рассматривается, только лишь как процесс менеджмента, а под самим термином понимаются закреплённые правом способы управления деятельностью отдельных лиц либо управляемую систему в целом [37], [38]. Тем не менее, следует отметить, что в этом случае правовое воздействие также направлено на решение государственных задач и эффективное его функционирование с учетом объективных требований граждан и тенденций развития общества.

Второе направление теоретического познания правового воздействия предполагает, что оно несет под собой, прежде всего социологическую функцию. Согласно этим взглядам оно выступает не способом управления, в том числе через принуждение и подчинение согласно установленным правилам, а является социальным регулятором общественных отношений. В этом случае алгоритм воздействия несколько отличается и состоит из следующих этапов: вначале в правовых нормах устанавливается социально полезная цель; затем она доводится до сведения общества; после начинают формироваться позитивные образы поведения и осуществляться правовой контроль над этими процессами. Таким образом, точкой отчета является не сухая модель управления, а личность, с ее

интересами, ценностями, потребностями и возможностями.

К третьему направлению относятся приверженцы мнения о том, что правовое воздействие должно базироваться на психологической составляющей, иначе говоря, влиянии на сознание и психику, как отдельных индивидуумов, так и социальных групп [28], [34], [50].

Четвертое направление: к нему относятся сторонники чистого юридического подхода, когда изучаемое явление рассматривается только лишь в аспекте правового регулирования, рассмотренного в настоящей работе ранее, и соответствующих ему составляющих.

И наконец, пятое направление, согласно которому правовое воздействие необходимо рассматривать не как узкоспециализированное направление юридической науки, а как практическое действие, направленное на все явления социальной жизни, поведение людей и общественные отношения в целом. Согласно этому взгляду воздействие права сводится не только к созданию нормативно-правовых актов или контролю их исполнения, но и оказывает действие на приобщение людей к правовой культуре, а также формирует в их сознании определенные модели поведения.

Мы считаем, что в современных условиях развития общества, культуры, экономики и других составляющих человеческой жизни, необходимо придерживаться именно

этой точки зрения, когда правовое воздействие понимают, как многогранное, многоаспектное и всестороннее явление не только юридической науки, но и социальной действительности.

В качестве закрепления этого мнения, приведем цитату профессора Владимира Моисеевича Шафирова о том, что «ни одна из теорий в отдельности не дает, да и объективно не может дать полное и всестороннее представление о праве и его проблемах. Вот почему все большее значение приобретает интегративное видение права, основанное не на противопоставлении различных концепций права, а на их интеграции» [67, С. 5-6].

Таким образом, в практической деятельности для правового воздействия присущи следующие отличительные признаки:

1. Оно является систематическим, комплексным и целенаправленным процессом человеческой жизни и социальной действительности, имеющим конкретную цель - соблюдение правомерного поведения субъектов права, с целью сохранения и поступательного развития общественных отношений и правопорядка.

2. Такое воздействие реализуется через особый механизм, представляющий собой систему юридических информационно-психологических и ценностно-ориентационных средств.

3. С его помощью в понятной форме реализуются функции права (регулятивные,

охранительные, идеологические, гуманистические и воспитательные – Приложение Г), которые применяются повседневной жизни. Обусловливается это тем, что правовое воздействие находит свое прямое отражение в таких сферах жизни общества как экономика, культура, политика, общественная безопасность и многих других.

Таким образом, мы совершенно естественно переходим от теоретических вопросов совершенствования правового воздействия к практическим. Нами уже рассматривался тот аспект правового воздействия, согласно которому поведение субъектов права и развитие общественных отношений, в настоящее время, все в большей степени выстраивается на использовании таких методов, как поощрение, стимулирование, общественная безопасность, предоставление равных условий и многом другом, при параллельном выстраивании аргументированных запретов, определении санкций и правовых последствий для тех, кто совершает действия, нежелательные для общества. В этой связи возникают трудности регуляции разрешительных и запретительных норм. Кроме того, в современном информационном обществе нарушения или перегибы в этих сферах создают моментальный отклик в настроениях общества и его отношениях с государством, за счет того, что информация не только имеет свойство моментально распространяться, но и в нынешних реалиях является одним из основных связующих звеньев во взаимоотношении между

гражданами и государственными институтами. Соответственно, отсутствие правового информирования либо его недостаточность, искажения и наличие «фейков» в правовом пространстве могут значительно затруднить управление общественными отношениями. И, напротив, системное и всестороннее развитие качественного информационного пространства, повышение правовой грамотности, интеграция правового информирования в элементы общественной жизни становятся ключевыми условиями укрепления государства. При этом, как уже было отмечено в предыдущей главе, такая работа, построенная на правовом регулировании, а также информационно-психологических и ценностно-ориентационных формах правового воздействия должна учитывать культурные, национальные, экономические, социально-исторические и другие аспекты жизни граждан. В противном случае, можно прийти к обратному эффекту отвержения, субъектами права «насаживаемых» норм.

Вместе с тем, в балансе между дозволениями и запретами, стимулами и правоограничениями нельзя отдавать приоритет и общедозволительным методам, согласно которым разрешено все, что не запрещено. Такой подход применительно к нашей стране часто приводит к восприятию отдельными субъектами права как своего рода приглашению к вседозволенности [25]. Соответственно, для того чтобы избежать различного рода отклонений, необходимо постоянно и непрерывно

искать баланс воздействия права, не сводясь только лишь к методу «кнута» или, напротив «пряника».

Не менее важной проблемой права является справедливое распределение благ, таких как поощрения, льготы, привилегии и другое. Так, например, в нашем государстве существуют практики установления и закрепления в правовых нормах коэффициента, который позволяет индексировать заработную плату лицам, работающим в районах Крайнего Севера и местности, имеющие аналогичный статус (например, на Дальнем Востоке). Такие надбавки необходимы для стимулирования выезда трудоспособного населения в регионы со сложными климатическими условиями, тяжелыми условиями труда и слабой инфраструктурой, на фоне которых «льготные» субъекты государства проигрывают другим. При этом такая мера правового воздействия будет относиться к правовому регулированию, поскольку отмеченные нормы права конкретизируются в правоотношениях [73]. К подобным видам можно отнести, например, и получение возможности выхода на пенсию военнослужащим по истечении 20 лет выслуги, поскольку их работа связана с большой напряженностью и высоким риском для жизни и здоровья.

Однако, необходимо понимать в каком количестве и для какой категории населения они положены. Иначе возникает большой риск обделить тех, кто заслуживает преференций или за их счет предоставить незаслуженное

вознаграждение другим, что может породить негативные настроения в обществе и дисбаланс в выстраивании общественных отношений.

Следует также учитывать, что в современных реалиях правовое воздействие должно носить динамичный характер, что обусловлено постоянным изменением социально-экономических, политических и культурных элементов жизни, в том числе на мировой арене. В качестве примера можно отметить приоритет прав человека, демократические выборы, рост, как потребностей общества, так и его гражданской ответственности, а также соблюдение норм международного права. В соответствии с этим возникает необходимость постоянного пересмотра законодательства с учетом потребностей общества, государства и международных норм права.

Применительно к нашему государству, можно также отметить тот факт, что в период распада СССР и становления Российской Федерации направления развития права существенно изменили свой курс. В силу объективных причин возникла необходимость реформирования правовой системы, как следствие, это привело к активным процессам правотворчества, часто, к неоправданному увеличению количества нормативно-правовых актов, при этом за счет большого их увеличения и вынужденной скорости принятия снизилось качество законотворчества. На фоне этих

процессов, в дальнейшем, возникала и другая проблема, уже психологического плана – сознание граждан не успевало за бурными, а часто и нелогичными изменениями в формирующемся либо перестраивающемся законодательстве. Кроме того, возникла и масса различных «лазеек» в законодательстве, которыми успешно пользовались, обогащая себя, недобропорядочные представители бизнеса и политики, делая это как в ущерб населению, так и государству в целом. В сложившейся ситуации, по нашему мнению, относительно развитого мира правовой системе, необходимо поступательно продолжать развивать выбранный курс, «настраивая» его с учетом потребностей населения и государства, соблюдая баланс между обязательствами, разрешениями и запрещениями, без «революционных» его изменений.

Исходя из изложенного, мы считаем, что для наиболее эффективного осуществления в нашей стране конструктивного и действенного правового воздействия, необходимо системно развивать все изученные в настоящей работе формы (правовое регулирование, ценностно-ориентационное и информационно психологическое воздействие), особое внимание в этом процессе уделив правовому воспитанию и информированию населения, которое в практическом виде должно включать в себя:

а) правовое воспитание, начинающееся с привития правовой культуры уже с детства (в семье и детском саду), направленное на формирование как уважительного и внимательного отношения к окружающим, так и развитие личных качеств ответственности, посредством использования игровых форм, поучительных примеров или даже сказок;

б) правовое образование в школьной программе, включающее формы, описанные в предыдущем пункте, но уже с разъяснением закона и негативных последствиях, которые могут наступить в силу его нарушения кем-либо;

в) проведение правового информирования в учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и послевузовского образования, а также по месту работы, включая оказание правовой помощи на этих местах посредством специализированных центров либо привлеченных специалистов;

г) понятное и достоверное разъяснение населению содержания и сути существующих и вновь принятых нормативно-правовых актов в средствах массовой информации (телевидение, интернет, газеты, журналы и др.);

д) наглядное представление действия закона в его различных формах, в которых отчетливо видно справедливое и объективное действие механизма

правоприменения (например, видеосюжеты на телевидении, статьи в Интернет-ресурсах, встречи представителей закона с населением и т.п.), необходимое для того, чтобы человек чувствовал, что установленные законом нормы реально функционируют и выполняют свою миссию, защищая население и развивая общественные отношения в целом;

е) широкая доступность и своевременное размещение актуальной правовой информации, обеспечиваемая СМИ, ресурсами Интернет, публичными библиотеками, продажей юридической литературы в книжных магазинах и других информационных каналах.

ж) наличие доступной юридической помощи для всех слоев и категорий граждан, включая онлайн консультации.

Таким образом, в современных условиях перед нашим государством и населением страны стоит важная задача развития общественных отношений с учетом гуманистических принципов и высокого уровня ответственности всех субъектов права, а также потребностей как отдельной личности, так страны в целом. В рамках нашего исследования это возможно в том числе за счёт совершенствования правового воздействия и решения проблемных вопросов в этом направлении. В обобщенном виде представим эти способы в таблице 3.

Таблица 3 – Основные проблемы совершенствования правового воздействия и пути их решения в отечественных условиях

Основные проблемы осуществления правового воздействия	Возможные последствия игнорирования указанных проблем	Способы решения проблем, и пути совершенствования имеющегося опыта
<p>1. Различные подходы к пониманию правового воздействия.</p>	<p>Перегибы в использовании различных методов, а именно сосредоточение только на нормативно-правовых актах (правовое регулирование), либо информационном воздействии, или идеологическом, а также рассмотрении права только лишь как одной из моделей управления, без учета личностных потребностей представителей общества со всеми вытекающими последствиями.</p>	<p>В современных условиях правовое воздействие необходимо понимать как многогранное, многоаспектное и всестороннее явление не только юридической науки, но и социальной действительности, сводить его действие не только к созданию нормативно-правовых актов или контролю их исполнению, но и к приобщению людей к правовой культуре и формированию в их сознании определенных моделей поведения конструктивного толка.</p>

<p>2. Трудности регуляции разрешительных и запретительных норм.</p>	<p>Появление не аргументированных запретов или, напротив, излишняя либерализация закона. Кроме того, в отсутствие правового информирования либо его недостаточности, искажения и наличия «фейков» в правовом пространстве принятие тех или иных разрешительных либо запретительных мер может значительно затруднить управление государством и появлению эффекта отвержения субъектами права «насаживаемых» норм.</p>	<p>Избежать различного рода отклонений можно при условии постоянного и непрерывного выстраивания баланса воздействия права, по возможности исключая использование методов «кнута и пряника». Необходима работа, построенная не только на правовом регулировании, но также на информационно-психологических и ценностно-ориентационных формах правового воздействия. Она должна учитывать культурные, национальные, экономические, социально-исторические и другие аспекты жизни граждан.</p>
---------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>3. Вопросы справедливого распределения благ, в т.ч. поощрений, льгот, привилегий и другого.</p>	<p>Необходимо понимать в каком количестве и для какой категории населения они положены. Иначе возникает большой риск ущемления прав тех, кто заслуживает преференций или за их счет будет предоставлено незаслуженное вознаграждение другим лицам, что может породить негативные настроения в обществе и дисбалансу в выстраивании общественных отношений.</p>	<p>Распределение с учетом объективных потребностей (наличие инвалидности, работа в сложных климатических условиях, наличие особых заслуг перед государством, необходимость наличия специальных прав с учетом рода службы и т.п.).</p>
<p>4. Способы правового воздействия с течением времени могут снижать свою эффективность или не отвечать сложившимся требованиям.</p>	<p>Постоянные изменения социально-экономических, политических и культурных элементов жизни, в том числе на мировой арене могут изменить потребности, как государства, так и самого общества. В такой ситуации нормы права могут потерять свою эффективность в определенных сферах.</p>	<p>Правовое воздействие должно носить динамичный характер, нормативно-правовые акты, способы информирования населения и ценностно-ориентационные функции должны осуществляться с учетом времени, потребностей населения и научно-технического прогресса.</p>

<p>5. Изменение политического и социально-экономического курса страны в 90-е гг. XX века, породившее существенные изменения законодательства и НПА низкого качества.</p>	<p>В силу объективных было проведено существенное реформирование правовой системы, что способствовало активным процессам правотворчества, часто, в ущерб качеству законотворчества, что имеет отражение в действующих нормативно-правовых актах по сей день.</p>	<p>Необходимо поступательно продолжать развивать выбранный курс без «революционных» его изменений, «настраивая» его с учетом потребностей населения и государства, соблюдая баланс между обязательствами, разрешениями и запрещениями.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Следует отметить, что в этих процессах необходимо придерживаться поступательного эволюционного, а не революционного изменения. История нашего государства своими примерами на рубежах XX века показала, как опасны и дестабилизирующие переломы, скачки или коренные изменения принятых образов поведения, ценностей и жизненных устоев.

Подводя итоги настоящей главы, можно отметить, что при своем же положительном и конструктивном развитии правовое воздействие, имеющее не только регулирующее, но обучающее, а также воспитательное свойства, может, особенно в нашем государстве, стать фундаментом развития гражданского общества,

появления активного и самостоятельного человека, направляющего свои жизненные силы на созидание, и которым преодолены нигилистические или, например, патерналистские настроения к праву, государству и обществу [46, С. 104-105]. По нашему мнению, этим процессам должен быть также дан новый импульс со стороны государства, в тех направлениях правового воздействия, которые мы описали в работе. Мы считаем, что в складывающихся условиях, он может способствовать организующему и стабилизирующему действию как на поведение отдельных граждан, так и общественные отношения в целом.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В ходе проведения научного исследования нам удалось ответить на поставленные в начале работы вопросы:

1. Нами были изучены теоретико-методологические аспекты понятия правового воздействия как предмета теории государства и права, что позволило прийти к выводу о том, что правовое воздействие в своем практическом воплощении предусматривает не только юридические, но и иные способы оказания влияния, такие как: информационное, психологическое и воспитательное воздействие.

В соответствии с этим мы предлагаем понимать под правовым воздействием оказание влияния права на общественные отношения, через правосознание субъектов права, правовую культуру, а также юридические нормы и правоприменение, которые влекут определенные неприятные принудительные последствия для физического или юридического лица в случае уклонения от них, а в определённых случаях их соблюдения, напротив, имеют поощрительную силу.

2. Определены существующие способы и формы воздействия правом, которые воплощаются не только через создание соответствующих регулирующих общественных отношения нормативно-правовых актов, но и отражаются в просветительской и воспитательной

роли права, необходимой для укрепления правовой культуры, юридических знаний, индивидуального и коллективного правосознания, но и развития гражданского общества в целом. В подкрепление этого вывода можно отметить, что в современной юридической литературе, правовое воздействие также описывается как всенаправленная форма влияния права на общественную жизнь, включая в том числе и духовную [8].

Однако целью воздействия права, является все не только формирование и поддержание общественных отношений, но и правового порядка [31, С. 87]. Обусловливается это тем, что правовое воздействие является незримым проводником между правом как таковым и непосредственно человеком, в котором оно не только оказывает свое влияние на отдельную личность, но и сама личность воспринимает и познает это влияние отражая затем в своем поведении [24, С. 18].

Как показало исследование, немаловажным в такой разнонаправленности действий является необходимость наличия методологических подходов к определению форм и инструментов правового воздействия. Такая необходимость вызвана в том числе и тем, что правовое воздействие на практике, а иногда и в научной литературе, принято понимать, как некоторый отдельный, несистемный или узкоспециализированный способ влияния на людей, необходимый для обеспечения выполнения ими установленных обязательств или

запретов, а в случае невыполнения – применения определенных санкций; либо, напротив, рассматривается как способ всеобъемлющего контроля и учета поведения граждан, что по нашему мнению порождает формирование избыточных регуляторов и усложняет работу в сфере правового воздействия.

Следует также отметить, что в настоящее время имеются трудности и в самом понимании правового воздействия. Так под ним часто имеют в виду не систему работы, включающей как юридические, так и культурные, экономические, национальные, политические, социальные и другие составляющие, а как насильственное влияние закона на неподчиняющихся воле государства граждан, что, конечно, ошибочно.

3. Исследована структура механизма правового воздействия и определены инструменты его реализации. В настоящей работе мы рассмотрели формы правового воздействия и механизм их реализации, которые не носят излишне узкоспециализированный или, напротив, перегруженный элементами и способами реализации характер. Действие механизма правового воздействия должно представлять собой систему функционирования юридических средств и правовых явлений, которые прямо или косвенно влияют на сознание и поведение субъектов права. Кроме того, такой механизм должен учитывать не только вопросы действующих норма права, но и воспитания, правовой

грамотности, общей культуры, а также экономические и социальные аспекты. По нашему мнению, именно при этом условии формы правового воздействия станут способами реализации права в широком смысле.

4. Выявлены особенности и основные проблемы правового воздействия, определены пути его совершенствования с учетом современных условий. В процессе решения четвертой поставленной задачи, мы пришли к выводу о том, что оказываемое правовое воздействие может быть по-настоящему эффективно при решении таких проблем как: понимание сути правового воздействия; разрешение трудностей при регуляции разрешительных и запретительных норм, и вопросов справедливого распределения благ между субъектами правового воздействия; а также актуализация правового регулирования, которое с течением времени может снижать свою эффективность или не отвечать сложившимся требованиям. Все эти трудности, если их не разрешать вовремя, мешают полноценно раскрыть действие механизма правового воздействия. Мы считаем, что для их решения и повышения эффективности воздействия права необходима работа во всех перечисленных в настоящей работе направлениях (правового регулирования, информационного, психологического, воспитательного и иных), с использованием всех форм воздействия права на всех этапах становления и развития (для физических лиц

начиная с раннего детства – дошкольного) самих субъектов права.

Таким образом, перед нашим государством, да и самими гражданами стоит важная задача развития гармоничной системы общественных отношений с учетом гуманистических принципов и высокого уровня ответственности всех представителей общества. На наш взгляд, именно правовое воздействие может стать фундаментальным элементом согласованного и поступательного развития государства, его сохранения, а также формировании гражданского общества в котором учитываются все объективные интересы субъектов права.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Нормативные правовые источники

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным референдумом 12 декабря 1993 г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года) // Российская газета [Электронный ресурс] URL: <https://rg.ru/2020/07/04/konstituciya-site-dok.html> (дата обращения 04.07.2020).

2. Протокол к Генеральному соглашению о привилегиях и иммунитетах Совета Европы ETS № 010 (Страсбург, 6 ноября 1952 г.) / Правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] URL: <https://base.garant.ru/2540475/5633a92d35b966c2ba2f1e859e7bdd69/> (дата обращения: 02.07.2020).

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 23.06.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.07.2020) // СПС КонсультантПлюс [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/ (дата обращения 04.07.2020).

4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 25.05.2020) // СПС КонсультантПлюс [Электронный ресурс] URL:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/
(дата обращения 04.07.2020).

5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 08.06.2020) // СПС КонсультантПлюс [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/
(дата обращения 04.07.2020).

Библиография

6. Агасян К.Р. Правовое воздействие на личность: вопросы структурного анализа // Теория и практика общественного развития. - 2016. - № 1. - С. 54-56.

7. Алексеев С.С. Общая теория права. - М.: Юридическая литература, 1981. - 361 с.

8. Алексеев С.С. Теория права. - М.: Проспект, 2017. - 152 с.

9. Алиева А.И. О методах гражданско-правового регулирования сделок / А.И. Алиева, Р.А. Бадрудиновна // Инновационная наука. - 2015. - С. 83.

10. Бабаев В.К. Теория государства и права. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 578 с.

11. Байтин М.И. Сущность права (Современное нормативное правопонимание на грани двух веков). – Саратов: СГАП, 2001. - 416 с.

12. Бобылев А.И. Механизм правового воздействия на общественные отношения // Государство и право. - 1999. - № 5. - С. 104.

13. Большой юридический словарь / под. ред. А.В. Малько. - М.: Проспект, 2009. - С. 702.

14. Бондарь Н.С. Конституционное измерение равноправия граждан Российской Федерации / Н.С. Бондарь, Ю.В. Капанова; Рост. гос. ун-т. - Ростов н/Д: Изд-во Рост. ун-та, 2002. - 190 с.

15. Братусь С.Н. Предмет и система советского гражданского права. - М.: Госюриздат, 1963. - С. 49.

16. Брокгауз Ф.А. Иллюстрированный энциклопедический словарь / Ф.А. Брокгауз, И.А. Ефрон. - М.: Эксмо, 2017 - 960 с.

17. Ведяхин В.М. Правовые стимулы: понятие, виды // Правоведение. - 1992. - № 1. - С. 50-55.

18. Витченко А.М. Метод правового регулирования социалистических общественных отношения / А.М. Витченко. - Саратов, 1974. - С. 52.

19. Гредескул Н.А. К учению об осуществлении права. Интеллектуальный процесс, требующийся для осуществления права - Издательство «Лань», 2013. - 243 с.

20. Григорьев В.А. Наградное (поощрительное) право, как средство предупреждения коррупции среди государственных служащих // Конституционное и муниципальное право. - 2003. - № 3. - С. 35-37.

21. Гущина Н.А. Поощрительные нормы российского права: Теория и законодательная практика. - СПб.: Юридический центр «Пресс», 2003. - 294 с.

22. Дзыбова С.Г. Регулирование как форма правового воздействия / С.Г. Дзыбова, К.И. Коромылова // Актуальные направления фундаментальных и прикладных исследований: материалы XXI международной научно-практической конференции. - 2019 г. - Том. 1. - С. 105-107.

23. Дуюнов В.К. Уголовно-правовое воздействие: теория и практика. - М.: Научная книга, 2003. - С.28.

24. Евдеева Н.В. Информационное воздействие права / Н.В. Евдеева, О.Ю. Перов // Ученые записки юридического факультета. - 2015. - № 39 (49). - С. 18-19.

25. Зелепукин А.А. К вопросу об эффективности российского законодательства // Правоведение. - 1996. - № 2. - С. 15-21.

26. Ильин И.А. Сильная власть. Русская идея. - М.: Эксмо, 2017. - 704 с.

27. Как ты, так и к тебе // За рулем. - 2020. - № 8 (1070). - С. 79.

28. Касьянов В.В. Социология права: учебник для вузов / В.В. Касьянов, В.Н. Нечипуренко. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 380 с.

29. Кваша А.А. Правовые установки граждан. Дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.01 [Место защиты:

Ростовский юридический институт МВД России]. - Ростов-на-Дону, 2002. - 160 с.

30. Кнапп В. По поводу дискуссии о системе права // Советское государство и право. - 1957. - №5. - С. 115.

31. Кожевников В.В. Проблема соотношения правового регулирования и правового воздействия / В.В. Кожевников, М.В. Мартынов // Вестник Омского ун-та. - 2014. - № 3 (40). - С. 217-221.

32. Кожевников С.Н. Реализация права, юридическое толкование, законность. - Н. Новгород: Ово «Интелсервис», 2002. - С. 87.

33. Комаров С.А. Общая теория государства и права: учебник для бакалавриата и магистратуры / С.А. Комаров. - 9-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 506 с.

34. Кудрявцев В.Н. Право и правоведение: норма и патология - М.: Юридическая литература, 1978. - 192 с.

35. Кудрявцев В.Н. Современная социология права: Учеб.для юрид. фак. и ин-тов / В.Н. Кудрявцев, В.П. Казимирчук. - М.: Юристь, 1995. - 303 с.

36. Куликов В.Н. Психологическое воздействие: методологические принципы исследования // Теоретические и прикладные исследования психологического воздействия: Межвузовский сб. - Иваново, 1982. - С. 5-11.

37. Кутта Ф. Система управления социальными процессами / Пер. с чеш. З.Н. Кузнецовой. - М.: Мысль, 1979. - 158 с.
38. Лебедев П.Н. Очерки теории социального управления. - Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1976. - 144 с.
39. Лебедева Н.Н. Право. Личность. Интернет. - ВолтерсКлувер, 2004. - 232 с.
40. Левина М.И. Парламентское право Великобритании XVII - начала XIX в. - М.: Зерцало, 2000. - 170 с.
41. Малько А.В. Льготная и поощрительная правовая политика. - СПб.: Юридический центр «Пресс», 2004. - 233 с.
42. Малько А.В. Правовой иммунитет: теоретические и практические аспекты / А.В. Малько, С.Ю. Суменков // Журнал российского права. - М.: Норма, 2002. - № 2. - С. 16-23.
43. Малько А.В. Стимулы и ограничения в праве (Теоретико-информационный аспект). - Саратов: Изд-во Сарат. ун-та, 1994. - 184 с.
44. Мордовец А.С. Социально-юридический механизм обеспечения прав человека и гражданина. - Саратов: СВШ МВД РФ, 1996. - 285 с.
45. Орлова О.В. Право и самореализация личности в гражданском обществе - М.: Ин-т государства и права РАН, 2007. - 203 с.

46. Осипов, М.Ю. Правовое регулирование как динамическая система // Право и политика. - 2006. - №11. - С.56-59.

47. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка / С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова - М.: ООО «ИТИ Технологии», 2003. - 944 с.

48. Певцова Е.А. Современные дефинитивные подходы к правовой культуре и правовому сознанию // Журнал российского права - 2004. - №3. - С. 70-81.

49. Перов О.Ю. Диалектика соотношения правопонимания и правового воздействия: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.01: [Место защиты: Нижегород. акад. МВД России]. - Нижний Новгород, 2008. - С. 112 - 198 с.

50. Петражицкий Л.И. Введение в изучение права и нравственности. Основы эмоциональной психологии - С.-Петербург., 1908. - С. 3.

51. Петражицкий Л.И. Теория права и государства в связи с теорией нравственности. - Том 1. - С.-Петербург, 1909. - С. 146-1450.

52. Радько Т.Н. Теория государства и права: учебник для бакалавров - М.: Проспект, 2019. - 496 с.

53. Радько Т.Н. Функции права: Монография / Т.Н. Радько, В.А. Толстик. - Н. Новгород: Нижегородская высшая школа МВД РФ, 1995. - С. 28.

54. Рукавишникова И.В. Метод в системе правового регулирования общественных отношений // Известия вузов. Правоведение. - 2003. - № 1. - С. 217-222.

55. Скоробогатов А.В. Правовая традиция как социокультурное средство повышения эффективности законодательства / А.В. Скоробогатов, А.В. Краснов // Юридическая техника. - 2016. - № 10. - С. 282-290.

56. Степанов О.А. Перспективы правового регулирования отношений в условиях развития высоких технологий // Государство и право. - 2003. - №1. - С. 87.

57. Сорокин Б.В. Теоретико-правовые концепции Н.Г. Александрова: автореферат дис. ... кандидата юридических наук: 12.00.01 / Сорокин Борис Викторович; [Место защиты: Волгогр. гос. ун-т]. - Волгоград, 2010. - 29 с.

58. Теория государства и права / Под ред. Н.И. Матузова и А.В. Малько. - М.: Дело, 2020. - 528 с.

59. Тепляшин И.В. Становление российской правовой государственности и правовая активность граждан // Журнал российского права. - 2002. - №1 (61). - С. 37-42.

60. Толковый словарь русского языка. под редакцией проф. Д.Н.Ушакова. - Государственное издательство иностранных и национальных словарей - Том I. - 1935. - С. 338.

61. Толковый словарь русского языка под редакцией проф. Д.Н.Ушакова. - Государственное издательство иностранных и национальных словарей - Том II. - 1938. - С. 203.

62. Толковый словарь русского языка. под редакцией проф. Д.Н.Ушакова. - Государственное издательство иностранных и национальных словарей - Том III. - 1939. - С. 694, 1815.

63. Чубукова С.Г. Основы правовой информатики (юридические и математические вопросы информатики): Учебное пособие / Под ред. доктора юридических наук, профессора М.М. Рассолова, профессора В.Д. Элькина. - М.: Юридическая фирма «КОНТРАКТ», 2007. - 287 с.

64. Чудинов О.О. Понятие права и правового воздействия // LXXIII Международные научные чтения (памяти А.Н. Колмогорова): Сборник статей Международной научно-практической конференции (2 мая 2020 г., г. Москва)/ отв. ред. А.А. Сукиасян. - М.: ЕФИР, 2020. - С.80-83.

65. Чудинов О.О. Регулирование как форма правового воздействия // Научный обозреватель. - № 3 (123) - Уфа: Издательство «Инфинити», 2021. - С.18-19.

66. Шафиров В.М. Естественно-позитивное право. Введение в теорию: монография. - Красноярск: ИЦ КрасГУ, 2004. - С. 94-105.

67. Шафиров В.М. Проблема пробелов в праве и современное (интегративное) правопонимание // Российское правосудие. - 2012. - № 10. - С. 5-6.

68. Щербакова Е.К. О проблеме соотношения правового воздействия и правового регулирования //

Вестник Саратовской государственной юридической академии. - 2018. - № 1 (120). - С. 76-79.

69. Щербакова Е.К. Особенности механизма правового воздействия // Ученые записки Казанского университета. - 2017. - Т. 159. - Кн. 2. - С. 363-372.

70. Щербакова Е.К. Проблемы правового воздействия в современных условиях // Вестник Саратовской государственной юридической академии. - 2017. - № 5 (118). - С. 73.

71. Явич Л.С. Общая теория права - Л.: Изд-во ЛГУ, 1976. - С. 201.

72. Яковенко Е.А. К вопросу о правовой природе иммунитетов. Соотношение категорий «иммунитет», «привилегия», «льгота» // Вестник Челябинского государственного университета. - 2010. - № 33. - С. 10-15.

Интернет-ресурсы

73. Абдулаев М.И. Проблемы теории государства и права / М.И. Абдулаев, С.А. Комаров. - Питер, 2003. [Электронный ресурс] URL: <https://litvek.com/> (дата обращения 13.02.2021).

74. Алексеева Г.И. Развитие современной экономики: учетные механизмы и правовое регулирование: монография - Москва: КноРус, 2020. - 216 с. [Электронный ресурс] URL: <https://book.ru/book/934379> (дата обращения: 23.03.2020).

75. Березина Е.А. Правовое регулирование: вопросы теории: монография. - Москва: КноРус, 2020. - 163 с. [Электронный ресурс] URL: <https://book.ru/book/936533> (дата обращения: 27.04.2020).

76. Власова Т.В. Теория государства и права / Власова Т.В., Дуэль В.М. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017. - 352 с. [Электронный ресурс] URL: <https://book.ru/book/930950> (дата обращения: 25.03.2020)

77. Емельянов Б.М. Теория государства и права / Б.М. Емельянов, С.А. Правкин. - Москва, 2004. [Электронный ресурс] URL: <https://lawbook.online/gosudarstva-prava-teoriya/sposobyi-tipyi-rejimy-i-pravovogo-49958.html> (дата обращения: 07.06.2020).

78. Жариков Ю.С. Уголовно-правовое регулирование и механизм его реализации: монография - М.: КноРус, 2020. - 232 с. [Электронный ресурс] URL: <https://book.ru/book/935915> (дата обращения: 15.04.2020).

79. Исторический пример неэффективных законов // Каталог организаций Кирова и Кировской области [Электронный ресурс] URL: https://evico.ru/news/Just_4_fun/5270-Istoricheskiy-primer-neeffektivnih-zakonov.html (дата обращения 02.02.2021).

80. Кокурина О.Ю. Об особенности правовых поощрений // Научный вестник Московского государственного технического университета

гражданской авиации. - 2011. [Электронный ресурс]
URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ob-osobennosti-pravovyh-pooschreniy> (дата обращения 26.06.2020).

81. Огрина М.В. Феномен правового нигилизма // Контенсус, 2017. [Электронный ресурс] URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/fenomen-pravovogo-nigilizma> (дата обращения 06.12.2020).

82. Правовое регулирование. Универсальная энциклопедия Кирилла и Мефодия. [Электронный ресурс] URL: <https://megabook.ru/article/Правовое%20регулирование> (дата обращения: 07.06.2020).

83. Уголовно-правовое воздействие: монография / Есаков Г.А., Понятовская Т.Г., Рарог А.И., Чучаев А.И. - Москва: Проспект, 2015. - 288 с. [Электронный ресурс] URL: <https://book.ru/book/916344> (дата обращения: 26.04.2020).

84. Nietzsche F. CollectedWorks / Электрон. библиотека Института философии РАН. [Электронный ресурс] URL: <http://iphlib.ru/greenstone3/library?el=&a=d&c=newphilenc&d=&rl=1&href=http:%20f%2f2096.html> (дата обращения: 30.09.2019).

Отрасли права



Юридические средства

Юридические средства



ПРИЛОЖЕНИЕ В

Группы правовых явлений правовой системы как правовой действительности (понимание явления в современной отечественной юридической науке)



Функции права

Функции права.

- **Регулятивная** (проявляется в способности права воздействовать на поведение членов общества правовыми средствами, в регулировании общественных отношений государства и общества).
- **Охранительная** - заключается в способности охранять положительные, общественно полезные и вытеснять вредные отношения.
- **Гуманистическая** - право смягчает возникающие в обществе социальные противоречия и конфликты.
- **Воспитательная** - подготовка подрастающего поколения к восприятию существующих в обществе ценностей и идеалов.
- **Идеологическая** - формирует в общественном сознании представления о необходимости и желательных принципах и правилах поведения.

ISBN 591556733-9



Подписано в печать 14.10.2020.
Бумага офсетная. Гарнитура Times New Roman.
Заказ № 2831.2. Тираж 100.

Отпечатано в типографии ООО «Принт».
426035, г. Ижевск, ул. Тимирязева, 5.