

**МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ДЕПАРТАМЕНТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И КАДРОВ**

**ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

Повышение квалификации сотрудников специального отряда быстрого реагирования управления обеспечения специальных мероприятий ГУНК МВД России и отрядов специального назначения «Гром» подразделений по контролю за оборотом наркотиков территориальных органов МВД России на региональном уровне

по профессии рабочего «Взрывник»

**Москва 2021**

**МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ДЕПАРТАМЕНТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И КАДРОВ**

**СОГЛАСОВАНО**

Врио начальника Главного управления  
по контролю за оборотом наркотиков  
МВД России  
генерал-майор полиции

Б.В. Яковченко

«18» октября 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник Департамента  
государственной службы и кадров  
МВД России  
генерал-лейтенант внутренней службы

В.Л. Кубышко

«18» ноября 2021 г.

**ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

Повышение квалификации сотрудников специального отряда  
быстрого реагирования управления обеспечения специальных мероприятий  
ГУНК МВД России и отрядов специального назначения «Гром» подразделений  
по контролю за оборотом наркотиков территориальных органов МВД России  
на региональном уровне

по профессии рабочего «Взрывник»

**Москва 2021**

Примерная основная программа профессионального обучения «Повышение квалификации сотрудников специального отряда быстрого реагирования управления обеспечения специальных мероприятий ГУНК МВД России и отрядов специального назначения «Гром» подразделений по контролю за оборотом наркотиков территориальных органов МВД России на региональном уровне» по профессии рабочего «Взрывник». – ДГСК МВД России, 2021. – 23 с.

Примерная основная программа профессионального обучения разработана авторским коллективом Брянского филиала Всероссийского института повышения квалификации сотрудников МВД России.

Рецензенты: Восточно-Сибирский институт МВД России;  
УНК УМВД России по Брянской области.

*Разрешается размножать и направлять в органы, организации, подразделения МВД России, в необходимом количестве.*

*Подлежит реализации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, находящихся в ведении МВД России и имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения<sup>1</sup>.*

© ДГСК МВД России, 2021

---

<sup>1</sup> Далее – «образовательная организация».

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1. Нормативные правовые акты и инструктивные документы, использованные для разработки примерной основной программы профессионального обучения «Повышение квалификации сотрудников специального отряда быстрого реагирования управления обеспечения специальных мероприятий ГУНК МВД России и отрядов специального назначения «Гром» подразделений по контролю за оборотом наркотиков территориальных органов МВД России на региональном уровне» по профессии рабочего «Взрывник»:**

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минобрнауки России от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

приказ Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 496 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.15 Открытые горные работы»;

приказ Минобрнауки России от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

приказ Минтруда России от 19 января 2017 г. № 53н «Об утверждении профессионального стандарта «Взрывник»;

приказ Ростехнадзора России от 3 декабря 2020 г. № 494 «Об утверждении федеральных норм и правил в области промышленной безопасности «Правила безопасности при производстве, хранении и применении взрывчатых материалов промышленного назначения»;

приказ МВД России от 28 декабря 2007 г. № 1238дсп «Об утверждении Инструкции о порядке применения органами внутренних дел Российской Федерации отдельных средств вооружения в оперативно-служебной и учебной деятельности»;

приказ МВД России от 30 марта 2012 г. № 210дсп «Об утверждении Наставления об организации использования сил и средств подразделений специального назначения территориальных органов МВД России при проведении специальных операций (мероприятий)»;

приказ МВД России от 17 декабря 2012 г. № 1107 «Об утверждении Порядка осуществления приема изъятого, добровольно сданного, найденного оружия, боеприпасов, патронов к оружию, взрывных устройств, взрывчатых веществ»;

приказ МВД России от 31 марта 2015 г. № 50 «Об утверждении Порядка организации прохождения службы в органах внутренних дел Российской Федерации».

## 1.2. Цель реализации программы

Программа направлена на последовательное совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков сотрудников специального отряда быстрого реагирования управления обеспечения специальных мероприятий ГУНК МВД России и отрядов специального назначения «Гром» подразделений по контролю за оборотом наркотиков территориальных органов МВД России на региональном уровне, в том числе по безопасному и эффективному применению инженерных боеприпасов, специальных средств и средств инженерного вооружения при проведении специальных операций (мероприятий), без повышения образовательного уровня.

## 1.3. Планируемые результаты освоения программы

Повышение квалификации сотрудников специального отряда быстрого реагирования управления обеспечения специальных мероприятий ГУНК МВД России и отрядов специального назначения «Гром» подразделений по контролю за оборотом наркотиков территориальных органов МВД России на региональном уровне связано с совершенствованием и актуализацией необходимых в их профессиональной служебной деятельности компетенций.

В результате повышения квалификации обучающийся должен:

### **Знать:**

состав, назначение и правила применения взрывчатых веществ и средств взрывания;

устройство, принцип работы и правила эксплуатации оборудования, приборов, механизмов и инструментов, используемых при подготовке к проведению взрывных работ;

производственные (технологические) инструкции по проведению взрывных работ;

правила проверки и применения средств индивидуальной защиты, пожаротушения;

правила безопасности при ведении взрывных работ;

установленную сигнализацию при ведении взрывных работ (сигналы);

правила оказания первой помощи пострадавшим;

план мероприятий и действия по локализации и ликвидации последствий аварий при выполнении взрывных работ;

правила ведения учетной документации взрывчатых материалов<sup>1</sup>;

меры защиты электровзрывных сетей от влияния сторонних токов;

меры предупреждения отказов зарядов, способы обнаружения отказавших зарядов и их уничтожения;

порядок определения границ опасной зоны;

тактико-технические характеристики специальных средств, применяемых при проведении специальных операций и меры безопасности при работе с ними;

---

<sup>1</sup> Далее – «ВМ».

основные типы самодельных взрывных устройств;  
 меры безопасности при обращении с взрывоопасными предметами;  
 способы, приемы поиска, локализации, обезвреживания и уничтожения  
 взрывоопасных предметов;

тактико-технические характеристики средств поиска, обнаружения,  
 локализации и обезвреживания взрывоопасных предметов и меры безопасности  
 при работе с ними;

руководящие документы, определяющие порядок выполнения задач по  
 поиску, обнаружению, локализации и обезвреживанию взрывоопасных  
 предметов.

**Уметь:**

пользоваться контрольно-измерительными приборами;  
 определять пригодность ВМ к использованию;  
 соблюдать правила безопасности на складе ВМ, при транспортировке  
 ВМ, при обращении со ВМ;

применять средства индивидуальной защиты;  
 оказывать первую помощь пострадавшим;  
 вести учетную документацию по поступлению и расходу ВМ;  
 самостоятельно получать на складах и доставлять к месту проведения  
 работ боеприпасы инженерные и средства взрывания боеприпасов инженерных;  
 изготавливать заряды, зажигательные трубки, проверять боеприпасы  
 инженерные и средства взрывания боеприпасов инженерных и устанавливать  
 их пригодность к применению;

правильно монтировать взрывные сети и проверять их исправность,  
 определять границы опасной зоны, подавать установленные сигналы;

правильно производить расчет зарядов для подрывания конструкций из  
 дерева, металла, бетона;

применять световые, акустические специальные средства, а также  
 средства разрушения преград в различных условиях;

приводить в рабочее состояние, осуществлять проверку работоспособности  
 и применять средства инженерного вооружения в различных условиях;

классифицировать взрывоопасные предметы;  
 обнаруживать, идентифицировать, локализовывать, обезвреживать  
 и уничтожать взрывоопасные предметы.

**Владеть навыками:**

сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации  
 задач в соответствующих сферах служебной деятельности с применением  
 инженерных боеприпасов;

применения технических средств и методов для поиска, обнаружения,  
 идентификации, обезвреживания и уничтожения взрывоопасных предметов;

реализации организационно-управленческих функций в рамках  
 коллектива;

#### **1.4. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы составляет 13 учебных дней (98 академических часов) по очной форме обучения.

#### **1.5. Трудоемкость программы**

Трудоемкость программы в соответствии с примерным учебным планом и примерным календарным учебным графиком составляет 98 академических часов.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося по программе составляет не более 54 академических часов в учебную неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по ее освоению.

Объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося в учебную неделю при освоении программы должен составлять не более 46 аудиторных часов, исключая самостоятельную работу.

## **2. ПРИМЕРНЫЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

### **2.1. Примерные требования к условиям реализации программы**

Обучение по программе осуществляется исключительно по очной форме. Образовательная деятельность по программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

К освоению программы допускаются лица мужского пола не моложе 18 лет, имеющие Единую книжку взрывника, среднее профессиональное и (или) высшее образование, которые зачисляются на обучение приказом образовательной организации.

При формировании образовательной программы образовательная организация имеет право:

изменять соотношение реализации объемов учебных тем в календарном учебном графике между учебными неделями (учебными днями) в пределах максимального объема аудиторной учебной нагрузки, обучающегося;

определять последовательность изучения учебных тем;

изменять соотношение занятий лекционного и семинарского типов в пределах 10 % от объема учебной темы;

перераспределять учебное время между отдельными темами и по видам занятий в пределах трудоемкости;

дополнять содержание учебных тем, с учетом изменений в нормативно-правовом регулировании, задачах и функциях органов внутренних дел и особенностей складывающейся оперативной обстановки в регионе;

определять форму и виды занятий семинарского типа.

При формировании и реализации образовательной программы образовательная организация обязана:

обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающегося в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала;

способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса.

Образовательная деятельность обучающегося предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: занятия лекционного типа; занятия семинарского типа (семинары, практические, тактические (тактико-специальные) занятия (учения), анализ конкретной ситуации, «круглые столы», деловые игры); групповые консультации и учебные работы, определенные примерным учебным планом программы, учебным планом образовательной программы образовательной организации.

Основным видом учебных занятий являются практические занятия. При проведении практических занятий широко применяется «ситуационный метод», основанный на моделировании экстремальных ситуаций и выработке умений и навыков решения тех или иных профессиональных задач в условиях, максимально приближенных к реальным.

Обмен опытом и практические занятия являются основой наработки практических умений и навыков. Они проводятся с целью изучения и отработки приемов и способов действий, выработки и совершенствования профессионально важных навыков. Главным содержанием этих занятий являются упражнения (практическая работа) каждого слушателя, выполняющего функции взрывотехника, в том числе со специальными и техническими средствами.

Практическая направленность программы позволяет закрепить имеющиеся и сформировать новые знания и умения, необходимые для выполнения должностных обязанностей.

При проведении практических занятий учебные группы могут делиться на подгруппы. Для обеспечения безопасности на практических занятиях с применением взрывчатых материалов, специальных средств и пиротехнических средств имитации слушатели делятся на подгруппы численностью не менее 8 и не более 10 человек под руководством преподавателя.

## **2.2. Кадровое обеспечение реализации программы**

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками и учебно-вспомогательным персоналом образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Педагогическую деятельность по программе должны осуществлять лица, имеющие высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, а также прошедшие обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе не реже 1 раза в 3 года частично или полностью в форме стажировки в органах, организациях, подразделениях МВД России, а также в иных государственных органах и государственных организациях.

## **2.3. Примерное информационно-методическое обеспечение учебного процесса при реализации программы**

Обучающийся должен быть обеспечен доступом к программе, учебно-тематическому плану, методическим материалам и разработкам по ней, к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, позволяющим в полной мере обеспечить реализацию программы.

### **2.3.1. Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса**

Обучающимся по программе должна быть предоставлена возможность пользоваться фондами библиотек образовательной организации системы МВД России, включая читальные залы, абонементы учебной, методической,

научной, художественной литературы, информационно-библиотечные центры и прочее.

Библиотека(-ки) образовательной организации системы МВД России должна(-ны) соответствовать требованиям Положения о порядке организации работы библиотек органов внутренних дел Российской Федерации, утвержденного приказом МВД России от 24 декабря 2008 г. № 1146, и Порядка организации работы по формированию фондов библиотек образовательных учреждений системы МВД России, утвержденного приказом МВД России от 14 октября 2019 г. № 703.

Кроме того, для обучающегося по программе должен быть организован доступ к полнотекстовым ресурсам электронно-библиотечных систем – электронным библиотекам с возможностью неограниченного доступа к учебным и научным изданиям.

### **2.3.2. Информационно-справочные и поисковые системы**

Для подготовки обучающегося к занятиям должны быть оборудованы информационно-библиотечные центры, интернет-центры, интернет-залы, компьютерные классы и иные помещения, оборудованные рабочими местами с возможностью бесплатного выхода в сеть Интернет.

Библиотека(-ки) образовательной организации МВД России организует бесплатный доступ в сеть Интернет, обеспечивает рабочие места с возможностью доступа к информационно-правовым и справочно-правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант», специализированной территориально-распределенной автоматизированной системе «Юрист».

### **2.3.3. Программное обеспечение**

Для обучающегося по программе и педагогических работников должны быть доступны:

операционная система Microsoft Windows и (или) отечественный аналог;  
пакет офисных программ Microsoft Office и (или) отечественный аналог;  
специализированное программное обеспечение, необходимое для реализации образовательной программы.

## **2.4. Примерные материально-технические условия реализации программы**

В целях обеспечения эффективной реализации программы готовятся специально оборудованные аудитории, учебно-методические и специальные кабинеты для проведения занятий различных форм и видов.

В целях обеспечения практической направленности обучения оборудуются специальными средствами необходимые учебные аудитории, полигоны, специализированные площадки и прочее, в том числе:

1. Учебные аудитории взрывного дела, самодельных взрывных устройств, инженерных боеприпасов, средств локализации и обезвреживания, авиационных и артиллерийских боеприпасов, средств поиска и обезвреживания взрывоопасных предметов.

2. Информационный класс инженерной подготовки, оснащенный компьютерной техникой с программным обеспечением по различным видам боеприпасов и взрывных устройств.

3. Полигоны, специализированные площадки для:  
проведения взрывных работ, в том числе для разрушения конструкций из дерева, металла, бетона, для проведения взрывных работ в грунтах;  
отработки установки и поиска учебных мин;  
поиска и обезвреживания взрывоопасных предметов на местности;  
поиска и обезвреживания взрывоопасных предметов в здании;  
применения специальных средств разрушения преград;  
применения специальных средств светозвукового воздействия.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Примерный учебный план

№ п/п	Наименование учебных тем	Всего, часов	Из них:		Форма контроля
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Огневой способ взрывания. Подрывание детонирующим шнуром	4	2	2	-
2.	Электрический способ взрывания	10	4	6	-
3.	Взрывные работы в грунтах	10	2	8	-
4.	Подрывание деревянных конструкций	8	-	8	-
5.	Подрывание конструкций из металла	8	-	8	-
6.	Подрывание конструкций из кирпича, камня, бетона, железобетона	8	-	8	-
7.	Инженерные боеприпасы и взрывные устройства	6	-	6	-
8.	Самодельные взрывные устройства	4	-	4	-
9.	Специальные средства, светозвукового и акустического воздействия, средства разрушения преград	8	-	8	-
10.	Приемы и способы локализации взрывоопасных предметов	8	-	8	-
11.	Приемы и способы уничтожения взрывоопасных предметов	8	-	8	-
12.	Средства поиска и обнаружения взрывоопасных предметов	6	-	6	-
Зачет		2	-	-	2
Консультация перед итоговой аттестацией		2	-	2	-
Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)		6	-	-	6
<b>Итого:</b>		<b>98</b>	<b>8</b>	<b>82</b>	<b>8</b>

### 3.2. Примерный календарный учебный график

Вид учебного занятия \ Учебный день по порядку	1	2	3	4	5	6	7
Занятия лекционного типа	8	-	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа	-	8	8	8	8	6	8
Промежуточная аттестация	-	-	-	-	-	-	-
Консультация перед итоговой аттестацией	-	-	-	-	-	-	-
Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	-	-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>8</b>

Вид учебного занятия \ Учебный день по порядку	8	9	10	11	12	13
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа	8	8	8	8	2	-
Промежуточная аттестация	-	-	-	-	2	-
Консультация перед итоговой аттестацией	-	-	-	-	2	-
Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	-	-	-	-	-	6
<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

### 3.3. Примерная рабочая программа учебных тем

#### **Тема 1. Огневой способ взрывания. Подрывание детонирующим шнуром.**

Капсюли-детонаторы<sup>1</sup>, их устройство, принцип действия и область применения. Типы КД, выпускаемых промышленностью, их характеристика. Правила обращения с КД.

Огнепроводный шнур<sup>2</sup>. Его конструкция, марки, назначение и область применения. Скорость горения ОШ.

Детонирующий шнур<sup>3</sup>. Конструкции, марки, назначение и область применения.

Огневой способ взрывания. Его характеристика, средства осуществления, достоинства, недостатки и область применения.

Понятие о зажигательной и контрольной трубках, их назначение. Определение длины ОШ для контрольной и зажигательной трубок. Порядок и техника безопасного изготовления зажигательных трубок: осмотр и очистка КД, осмотр ОШ и устранение дефектов; резка ОШ; крепление отрезки шнура в КД.

Место и время изготовления зажигательных трубок. Правила поджигания контрольной и зажигательной трубок.

Взрывание при помощи ДШ. Понятие о бескапсюльном способе взрывания, его сущности, области применения, достоинствах и недостатках.

ДШ как средство передачи взрывного импульса. Схемы взрывных сетей из ДШ.

Порядок резки ДШ, подготовки боевиков (промежуточных детонаторов). Правила соединения отрезков ДШ во взрывных сетях. Порядок присоединения электродетонаторов<sup>4</sup> или КД к отрезку ДШ.

Практическое изготовление нестандартных зажигательных трубок и подрывание с их помощью зарядов взрывчатых веществ.

#### **Тема 2. Электрический способ взрывания.**

Электрический способ взрывания. Сущность, область применения, основные достоинства и недостатки.

Схемы соединения ЭДП. Расчетное сопротивление электровзрывной сети. Сила тока, необходимая для взрывания ЭДП.

Расчет величины силы тока. Проверка ЭДП и взрывной сети на соответствие сопротивлению. Допустимые отклонения.

Монтаж взрывной сети. Изоляция соединений электровзрывной сети. Последовательность монтажа. Влияние качества изоляции электровзрывной сети на безопасность взрывных работ.

---

<sup>1</sup> Далее – «КД».

<sup>2</sup> Далее – «ОШ».

<sup>3</sup> Далее – «ДШ».

<sup>4</sup> Далее – «ЭДП».

Электровзрывные источники, их типы, принцип действия. Основные требования безопасности, предъявляемые к автономным взрывным приборам.

Взрывные приборы, применяемые при взрывных работах на земной поверхности. Их конструкция, принцип действия, техническая характеристика и область применения.

Приборы для проверки электродетонаторов и электровзрывных сетей.

Основные требования безопасности к контрольно-измерительным приборам для взрывных работ.

Управление взрывом на расстоянии. Проводники тока при электровзрывании. Их классификация. Основные требования правил безопасности и стандартов к проводникам тока. Типы и марки кабелей и проводов, их техническая характеристика. Расчет сопротивления проводов в зависимости от их длины, материала, диаметра. Изоляция проводников тока, смотки проводов, их устройство и надежность. Способы защиты проводов от повреждений. Влияние качества изоляции электровзрывных сетей на безопасность взрывных работ.

Меры по предупреждению случайной подачи взрывного импульса во взрывную сеть.

Практическое изготовление различных схем электровзрывных сетей и подрыв с их помощью зарядов взрывчатых веществ.

### **Тема 3. Взрывные работы в грунтах.**

Действие взрыва в среде в зависимости от расстояния до заряда: зоны разрыхления, трещинообразования, сотрясения. Понятие о сфере и радиусе разрушения. Воронка взрыва и ее элементы (глубина заложения заряда или линия наименьшего сопротивления, радиус воронки взрыва, угол раствора воронки, показатель действия взрыва), их обозначения и определения. Практическое подрывание различных зарядов выброса в зависимости от показателя действия взрыва: нормальный, усиленный, уменьшенный (рыхление, камуфлет).

### **Тема 4. Подрывание деревянных конструкций.**

Применение взрывчатых веществ<sup>1</sup> для подрывания дерева и деревянных конструкций. Расчет зарядов. Практическое подрывание дверей, заборов, стен, перекрытий, балок и других деревянных конструкций.

Расчёт веса заряда для перебивания дерева.

Расчёт веса заряда для перебивания дерева под водой.

Расчёт веса заряда для перебивания пакета из бревен.

Расчёт веса заряда для перебивания бруса.

Расчёт веса заряда для корчевания пня.

Расчёт веса заряда для перебивания деревянных конструкций неконтактным зарядом.

---

<sup>1</sup> Далее – «ВВ».

Безопасные расстояния по разлету обломков разрушаемого материала при взрывах.

Меры безопасности при подрывании деревянных конструкций.

### **Тема 5. Подрывание конструкций из металла.**

Особенности разрушения металлических конструкций.

Действие заряда ВВ при взрыве на стальной плите.

Расчёт веса заряда для перебивания стальной полосы толщиной до 2 см и свыше 2 см.

Расчёт веса заряда для разрушения конструкций из броневой стали.

Правила расчёта и размещения зарядов для разрушения стальных балок (швеллер, двутавр и т.п.).

Расчёт веса зарядов для перебивания стальных труб, пустотелых колонн. Размещение заряда на трубе (пустотелой колонне).

Расчёт веса зарядов для перебивания стальных стержней, прутьев, брусков. Правила формирования зарядов.

Правила расчёта и размещения зарядов для перебивания стальных тросов.

Применение зарядов ВВ для разрушения стальных конструкций под водой.

Меры безопасности при подрывании металла и элементов конструкций из металла.

Практическое подрывание элементов конструкций из металла.

### **Тема 6. Подрывание конструкций из кирпича, камня, бетона и железобетона.**

Способы подрывания конструкций из кирпича, бетона и железобетона. Расчет зарядов. Практическое подрывание элементов конструкций из кирпича, бетона и железобетона. Подрывание каменных, бетонных и железобетонных зданий и конструкций.

Расчёт веса заряда для выбивания бетона из железобетонной конструкции.

Расчёт веса заряда для подрывания железобетонной плиты.

Расчёт веса заряда для подрывания отдельно стоящей кирпичной стены.

Расчёт веса заряда для пробития сквозного отверстия в кирпичной стене.

### **Тема 7. Инженерные боеприпасы и взрывные устройства.**

Назначение, характеристики, устройство противопехотных фугасных мин. Назначение, характеристики, устройство противопехотных осколочных мин. Назначение, характеристики, устройство противотанковых мин. Назначение, характеристики, устройство специальных мин. Назначение, характеристики сигнальных мин.

Авиационные, артиллерийские, ракетные боеприпасы, их характеристики, опознавательные обозначения, общее устройство, принцип действия, порядок обращения. Взрыватели авиационных, артиллерийских, ракетных боеприпасов,

их делении по характеру действия, маркировка (клейма), краткая характеристика, общее устройство, принцип действия, порядок обращения.

Общие сведения о гранатах.

### **Тема 8. Самодельные взрывные устройства.**

Самодельные взрывные устройства<sup>1</sup>, их классификация. Самодельные взрывчатые вещества, изготавливаемые преступниками. Основные типы исполнительных механизмов СВУ. Особенности СВУ с часовыми замедлителями. СВУ управляемые по проводам и по радио. Основные типы промышленных радиоустройств, применяемых для изготовления радиоуправляемых СВУ. СВУ - «ловушки»: на движение, на наклон, на вибрацию, на снятие нагрузки, на открывание и другие. Основные тактические приёмы применения СВУ. Практическое изучение некоторых типов СВУ. Степени опасности взрывоопасных предметов<sup>2</sup>. Меры безопасности при обнаружении и обезвреживании СВУ.

### **Тема 9. Специальные средства, светозвукового и акустического воздействия, средства разрушения преград.**

Назначение, тактико-технические характеристики, общее устройство, маркировка, порядок применения специальных средств:

световые и акустические («Факел», «Факел-Салон», «Заря-2М», «Пламя-М», РГК-60СЗ, АСЗ-40, МСК-40П, ВГМ93.400, ГСЗ-50, ВЭК-40 и др.);

средства разрушения преград («Ключ», «Импульс» и др.).

Правовые основы применения специальных средств. Меры безопасности при применении специальных средств.

Практическое применение специальных средств.

### **Тема 10. Приёмы и способы локализации взрывоопасных предметов.**

Способы локализации ВОП. Алгоритм действий по локализации ВОП. Меры безопасности при локализации ВОП. Локализация ВОП штатными локализаторами. Локализация ВОП подручными средствами. Практическая работа со средствами локализации ВОП.

### **Тема 11. Приёмы и способы уничтожения взрывоопасных предметов.**

Приемы и способы уничтожения ВОП. Уничтожение ВОП взрыванием. Уничтожение ВОП сжиганием.

Правила транспортировки ВОП. Правила безопасности выполнения задач по уничтожению ВОП.

Практическое уничтожение ВОП.

---

<sup>1</sup> Далее – «СВУ».

<sup>2</sup> Далее – «ВОП».

**Тема 12. Средства поиска и обнаружения взрывоопасных предметов.**

Назначение, характеристика, устройство, принцип действия, порядок применения: приборов для обнаружения металлических элементов конструкций взрывных устройств; приборов для поиска пустот и неоднородностей; приборов для поиска и идентификации ВВ; приборов для поиска радиовзрывателей и их блокировки; приборов для поиска взрывных устройств с часовым замыкателем; приборов для поиска проводных линий управления; приборов для рентгенографирования подозрительных предметов; средств локализации; взрывобезопасных контейнеров для изоляции, перевозки и переноски ВОП.

Правила безопасности при работе с ними.

Практическая работа со средствами поиска и обнаружения ВОП.

### 3.4. Рекомендуемая литература

#### **Нормативные правовые акты:**

1. Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии» // [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Приказ Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 3 декабря 2020 г. № 494 «Об утверждении федеральных норм и правил в области промышленной безопасности «Правила безопасности при производстве, хранении и применении взрывчатых материалов промышленного назначения» [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 января 2017 г. №53н «Об утверждении профессионального стандарта «Взрывник» [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

5. Приказ МВД России от 28 декабря 2007 г. № 1238дсп «Об утверждении Инструкции о порядке применения органами внутренних дел Российской Федерации отдельных средств вооружения в оперативно-служебной и учебной деятельности» // Текст документа официально опубликован не был.

6. Приказ МВД России от 12 января 2009 г. № 13 «Об организации снабжения, хранения, учета, выдачи (приема) и обеспечения сохранности вооружения и боеприпасов в органах внутренних дел Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

7. Приказ МВД России от 31 июля 2012 г. № 750дсп «Об установлении ограничений, связанных с применением сотрудниками полиции конкретных видов специальных средств» // Текст документа официально опубликован не был.

8. Приказ МВД России от 17 декабря 2012 г. № 1107 «Об утверждении порядка осуществления приёма изъятого, добровольно сданного, найденного оружия, боеприпасов, патронов к оружию, взрывных устройств и взрывчатых веществ» [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

9. Приказ МВД России от 30 марта 2012 г. № 210дсп «Об утверждении Наставления об организации использования сил и средств подразделений специального назначения территориальных органов МВД России при проведении специальных операций (мероприятий)» // Текст документа официально опубликован не был.

10. Приказ МВД России от 5 мая 2018 г. № 275 «Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах

внутренних дел Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

#### **Основная литература:**

1. Босомыкин А.Ф., Ишутин А.В., Пупейко А.Н. Способы взрывания при производстве специальных взрывных работ: Учебно-практическое пособие. – Домодедово: ВИПК МВД России, 2014.
2. Взрывология. Справочник / Под ред. Г.А. Рябилина. – СПб.: Издательство ДНК, 2014.
3. Действия сотрудников ОВД при угрозе взрыва и его совершении: Учебно-методическое пособие / Под общей редакцией В.И. Каныгина. – М.: ЦОКР МВД России, 2014.
4. Кукин П.П. Теория горения и взрыва: учебное пособие. – М.: Издательство Юрайт, 2013.
5. Методическое пособие по специальной подготовке. Подрывные работы. – М.: Воениздат, 2015.

#### **Дополнительная литература:**

1. Баранов А.Р. Устройство и преодоление заграждений: учебное (практическое) пособие для вузов. – М.: Академический проект, 2014.
2. Баранов А.Р., Маслак Ю.Г. Тактико-специальная подготовка войскового разведчика внутренних войск: учебно-практическое пособие. – М.: Академический проект, 2013.
3. Богданов Е.В., Баранов А.Р., Керимов Х.С. Устройство и преодоление инженерных заграждений: учебно-практическое пособие. – Домодедово: ВИПК МВД России, 2012.
4. Ганопольский М.И., Барон В.Л., Белин В.А. и др. Методы ведения взрывных работ. Специальные взрывные работы: учебное пособие. – М.: Издательство Московского государственного горного университета, 2007.
5. Дильдин Ю.М., Семенов А.Ю., Шмырев А.А. Взрывы и обнаружение взрывных устройств (Вопросы организации и методики работы): методические рекомендации, ВНКЦ МВД СССР. – М., 1991.
6. Долбенкин И.Н., Ипатов А.Л., Иваницкий Б.В., Ишутин А.В. Взрывчатые вещества промышленного изготовления: общие характеристики и способы применения: учебно-практическое пособие. – Домодедово: ВИПК МВД России, 2015.
7. Инструктивная и нормативная литература по применению, испытаниям, использованию ВМ, МВУ и спецсредств МВД России.
8. Колотушкин С.С., Федоренко В.А. Взрывные устройства и следы их применения: учебник. – Волгоград, ВА МВД России, 2012.
9. Криминалистическая взрывотехника: учебное пособие. – М.: Юрлитинформ, 2012.

10. Моторный И.Д. Теоретико-прикладные основы применения средств и методов криминалистической взрывотехники в борьбе с терроризмом. Монография. – М., 1999.

11. Нелезин П.В., Ноздрачев А.В., Сильников М.В., Шайтанов А.В. Применение и обезвреживание взрывчатых веществ : учебное пособие. / под общей редакцией В.П. Сальникова, Санкт-Петербургский университет России, Академия права, экономики и безопасности жизнедеятельности – СПб.: Фонд Университет, 2014 (Серия « Спецтехника органов внутренних дел»).

12. Обнаружение, обезвреживание и уничтожение взрывоопасных предметов ГО СССР – М., 1989.

13. Описание системы НОНЕЛЬ (Детонатор без первичного иницирующего средства) Допуск Госгортехнадзора России от 15 февраля 1996 г. № 08/10/88.

14. Пиротехнические составы: учебное пособие / под ред. В.А. Химичева – М.: ГУ НПО «СтиС» МВД РФ, 2013.

15. Поиск и обезвреживание взрывных устройств. Академия энерго-информационных наук РФ. – М., 2013.

16. Профессиональное обучение сотрудников органов внутренних дел (профессиональная подготовка полицейских): учебник в 2 ч. / под общ. ред. В.Л. Кубышко. Часть 1. – М. : ДГСК МВД России, 2014.

17. Русско-английский словарь по взрывотехнике – М.: ГУНПО Спецтехника и связь, 1999.

18. Типовая инструкция по проведению массовых взрывов на земной поверхности. Утверждена Госгортехнадзором России 14 мая 1993, Постановление № 10.

19. Учебно-методическое пособие по противодействию минной войне в Чеченской Республике. – М.: ВИУ, 2000.

### **3.5. Примерный перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», рекомендуемых для освоения программы**

1. URL: <http://www.garant.ru> – Информационно-правовой портал «Гарант».

2. URL: <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «КонсультантПлюс».

3. URL: <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система IPRbooks.

4. URL: <http://www.knigafund.ru> – Электронно-библиотечная система «КнигаФонд».

#### 4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Контроль успеваемости обучающихся – важнейшая форма контроля образовательной деятельности, включающая в себя целенаправленный систематический мониторинг освоения обучающимся программы в целях:

получения необходимой информации о выполнении обучающимся учебного плана программы;

оценки уровня знаний, умений и приобретенной (усовершенствованной) обучающимся компетенции.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости обучающегося, промежуточную и итоговую аттестацию.

Результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации вносятся в журнал учета занятий, успеваемости, посещаемости обучающихся, экзаменационные (зачетные) ведомости (экзаменационные (зачетные) листы).

Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости обучающегося определяется образовательной организацией самостоятельно.

Промежуточная аттестация проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным учебным графиком образовательной программы образовательной организации и расписанием учебных занятий, которое доводится до обучающегося в сроки, определенные образовательной организацией.

Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, который проводится в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации.

Оценка качества освоения программы проводится в отношении:

соответствия результатов освоения программы заявленной цели и планируемым результатам повышения квалификации;

соответствия организации образовательной деятельности в образовательной организации при реализации программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации образовательных программ;

способности образовательной организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

Квалификационный экзамен для обучающегося проводится в соответствии с требованиями, установленными Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», приказом МВД России от 5 мая 2018 г. № 275 «Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации».

Цель квалификационного экзамена: комплексная оценка теоретических знаний, проверка практических умений и навыков, усовершенствованных обучающимся, а также способности (компетенции) применять их на практике.

Квалификационный экзамен проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным учебным графиком образовательной программы образовательной организации и расписанием учебных занятий. Консультация перед квалификационным экзаменом проводится в последний учебный день, предшествующий квалификационному экзамену.

Для подготовки к квалификационному экзамену до обучающегося доводится примерный перечень вопросов, предусмотренный программой итоговой аттестации, разрабатываемой образовательной организацией самостоятельно.

Образовательная организация также самостоятельно определяет соотношение (представленность) учебного материала образовательной программы в составе программы итоговой аттестации, которое должно обеспечивать оценку степени освоения программы обучающимся.

Конкретные вопросы и практические задания, которые включены в экзаменационные билеты, до обучающегося предварительно не доводятся.

Квалификационный экзамен состоит из двух аттестационных испытаний:

1-е аттестационное испытание – проверка у обучающегося персонального уровня теоретических знаний в форме контактного собеседования с экзаменационной комиссией;

2-е аттестационное испытание – практическая квалификационная работа: проверка у обучающегося персонального уровня сформированных профессиональных умений, владения навыками, компетенции в виде выполнения задач, заданий, упражнений.

Лицу, успешно освоившему программу и прошедшему итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации – свидетельство о профессии рабочего «Взрывник».

Лицу, не прошедшему итоговую аттестацию или получившему на итоговой аттестации оценку «неудовлетворительно», а также лицу, освоившему часть программы и (или) исключенному из списков обучающихся образовательной организации в ходе освоения программы, выдается справка об обучении или периоде обучения установленного образца.