

**Федеральное казенное образовательное учреждение  
высшего образования «Кузбасский институт  
Федеральной службы исполнения наказаний»**

**Р. Ш. Гарифулин**

**ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА  
(ЧАСТЬ 1)**

**практикум**

**Новокузнецк, 2022**

УДК 355.86  
ББК 68.9  
Г20

**Рецензенты:**

начальник ФКУ МВК ГУФСИН России  
по Кемеровской области — Кузбассу **В. Ю. Мельников**;  
профессор кафедры организации оперативно-розыскной деятельности  
ФКОУ ВО Кузбасский институт ФСИН России,  
заслуженный юрист Российской Федерации,  
доктор юридических наук, профессор **В. К. Зникин**

**Гарифулин, Рустам Шамсуллович.**

Г20 Тактико-специальная подготовка (часть 1) : практикум / канд. техн.  
наук Р. Ш. Гарифулин. — Новокузнецк : ФКОУ ВО Кузбасский ин-  
ститут ФСИН России, 2022. — 84 с.

В настоящем издании представлены практические задания, обеспечивающие подготовку курсантов и слушателей по дисциплине «Тактико-специальная подготовка». Изложенный материал охватывает девять тем в соответствии с рабочей программой по дисциплине.

Практикум рассчитан на курсантов и слушателей, изучающих дисциплину «Тактико-специальная подготовка» по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» и направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

УДК 355.86  
ББК 68.9

*Рассмотрен и одобрен на заседании Методического совета  
ФКОУ ВО Кузбасский институт ФСИН России  
26 июля 2021 года (протокол № 13);  
рекомендован к изданию решением  
Совета по научной и редакционно-издательской деятельности  
ФКОУ ВО Кузбасский институт ФСИН России  
27 июля 2021 года (протокол № 7)*

© ФКОУ ВО Кузбасский институт  
ФСИН России, 2022

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
ТЕМА 9. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Функции ФСИН России в РСЧС.....	7
ТЕМА 10. Характеристика поражающих воздействий оружия массового поражения, влияющих на работу исправительных учреждений.....	15
ТЕМА 11. Организация гражданской обороны в УИС.....	24
ТЕМА 12. Способы и средства защиты личного состава и объектов УИС при чрезвычайных ситуациях. Организация и ведение работ по ликвидации чрезвычайных ситуаций.....	30
ТЕМА 13. Повышение устойчивости функционирования исправительных учреждений. Методика оценки радиационной и химической обстановки.....	44
ТЕМА 14. Планирование мероприятий гражданской обороны в УИС.....	51
ТЕМА 15. Подготовка и проведение учений по гражданской обороне в УИС.....	64
ТЕМА 16. Основы мобилизационной работы в УИС.....	70
ТЕМА 17. Подготовка и порядок перевода учреждений и органов УИС на работу в условиях военного времени.....	76
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	80
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК.....	81
КЛЮЧИ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ.....	83

## ВВЕДЕНИЕ

Реформирование и дальнейшее развитие отечественной правоохранительной системы требует подготовки всесторонне грамотных, высококвалифицированных и компетентных специалистов, способных выполнять профессиональные обязанности в различной обстановке. Современный сотрудник должен быть хорошо подготовлен не только в теоретико-правовой сфере, но и владеть прикладными знаниями, которые могли бы быть использованными при решении специальных профессиональных задач. На овладение этими знаниями как раз и ориентирована учебная дисциплина «Тактико-специальная подготовка».

Актуальность данного практикума обусловлена тем, что он поможет сформировать у курсантов и слушателей профессиональные компетенции, которые необходимы им при выполнении служебных задач в настоящем и будущем.

Тактико-специальная подготовка по своему содержанию и объему рассматриваемых вопросов достаточно обширна и разнообразна. Она включает систему взаимосвязанных отраслей знания как общеспециального, так и узкопрофессионального содержания. В тактико-специальной подготовке возможно выделить такие разделы как топография, гражданская оборона, специальная тактика.

Практикум по дисциплине «Тактико-специальная подготовка» составлен в соответствии с рабочей программой и тематическим планом по дисциплине. Разработан для обучения курсантов и слушателей, проведения практических и семинарских занятий, закрепления теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях, путем выполнения практических заданий по соответствующим темам. Является частью учебно-методического комплекса по дисциплине. В процессе выполнения заданий обучающиеся приобретают практические умения и навыки по действиям, связанным с вопросами по гражданской обороне и специальной тактике, что, безусловно, положительно сказывается на усвоении изучаемой дисциплины. Задания по каждой теме практикума состоят из двух уровней сложности. В начале предлагаются более простые задания, для решения которых достаточно изучить краткий теоретический материал по изучаемой теме. Задания второго уровня сложнее, для их решения необходимы более углубленные знания.

Задачами практикума «Тактико-специальная подготовка» являются:

1. получение практических навыков действий в чрезвычайных ситуациях, быть готовыми защищать себя и окружающих;
2. получение практических навыков действий при чрезвычайных обстоятельствах, быть готовыми выполнять служебные задачи в экстремальных ситуациях;
3. обучение умению оформления служебных документов.

На практических занятиях курсанты и слушатели обучаются творчески мыслить, предлагать свои решения на поставленные перед ними задачи, правильно и доходчиво излагать свои мысли перед аудиторией, овладевать культурой речи, юридической терминологией.

Перед выполнением практических заданий необходимо изучить конспект лекции, специальную основную и дополнительную литературу по предлагаемому перечню вопросов. В начале каждой темы имеется краткий теоретический материал, который поможет обучаемому при решении заданий первого уровня.

Осуществляя подготовку к *семинарским занятиям*, курсанты очной формы обучения и слушатели заочной формы должны:

1. Ознакомиться с рекомендованной литературой;
2. Внимательно изучить положения уголовно-исполнительного законодательства;
3. Используя справочные правовые системы «КонсультантПлюс» и «Гарант» усвоить необходимую нормативную правовую базу по изучаемой теме;
4. Выделить проблемные области;
5. Сформулировать собственную точку зрения;
6. Предусмотреть спорные моменты и сформулировать дискуссионный вопрос.

При такой подготовке занятие пройдет на необходимом методологическом уровне и принесет интеллектуальное удовлетворение всей группе.

Для того чтобы правильно решить предложенные задачи необходимо в полной мере владеть знаниями, полученными во время лекций, закрепленных на семинарском занятии, а так же во время самостоятельной подготовки.

Изучение дисциплины следует начинать с изучения учебного пособия «Тактико-специальная подготовка. Деятельность УИС в системе гражданской обороны»: учебное пособие / В. Б. Дворцов, В. В. Кароян, И. А. Остряков, канд. пед. наук, доц. В. И. Силенков; под общ. ред. В. Б. Дворцова. — Новокузнецк: ФКОУ ВПО Кузбасский институт ФСИН России, 2015. — 202 с., поскольку в учебном пособии изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой и требованиями дидактики. При работе с литературой следует учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала. Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность сформировать тезаурус основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими. Выборочное — наоборот, имеет

целью поиск и отбор материала. В рамках данной дисциплины выборочное чтение, как способ освоения ее содержания, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим темам. Аналитическое чтение — это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Целью аналитического чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации.

По итогу выполнения практических заданий результаты необходимо зафиксировать в учебных тетрадях с правильными выводами и полученными данными в ходе работы. Необходимо отразить информацию по каждому разобранному вопросу соответствующей темы.

В конце занятия преподаватель указывает на допущенные обучаемыми ошибки, предлагает пути их устранения и ставит задачи для самостоятельного изучения. Кроме этого, преподаватель в соответствии с критериями оценивания, изложенных в рабочей программе по дисциплине, выставляет курсанту или слушателю соответствующий балл.

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся логически верно выполнил предложенное практическое задание, не допустив ошибок, продемонстрировал высокие знания по теоретической подготовке.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся в целом правильно выполнил практическое задание, допустив при этом одну или несколько несущественных ошибок. Проявил при этом высокие знания по теоретической подготовке.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если практическое задание выполнено не в полном объеме. Обучающийся не продемонстрировал достаточно высокого уровня по теоретической подготовке.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не смог определить требуемый набор действий, или допустил грубые ошибки при выполнении практического задания. Не владеет достаточной теоретической подготовкой.

## ТЕМА 9. ЕДИНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ И ЛИКВИДАЦИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ (РСЧС). ФУНКЦИИ ФСИН РОССИИ В РСЧС

### Теоретические сведения

Организационная структура РСЧС, территориальная и функциональная подсистема РСЧС делятся на пять уровней: федеральный, региональный, территориальный, местный и объектовый.

Основные задачи комиссий по чрезвычайным ситуациям региональных центров. Органы управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) как основной орган управления по делам ГО и ЧС на федеральном уровне.

Основные мероприятия, осуществляемые в режиме повседневной деятельности, повышенной готовности и чрезвычайной ситуации.

Функции ФСИН России в РСЧС. Задачи ФСИН России в области защиты населения и территории от ЧС. Руководство органами управления, силами и средствами из состава структурных подразделений, органов и учреждений ФСИН, которые выполняют задачи при действиях в ЧС.

Под **предметом** тактико-специальной подготовки понимается теория и практика подготовки и реализации служебно-боевых задач сотрудниками УИС в повседневной деятельности, в условиях чрезвычайных обстоятельств, чрезвычайных ситуациях и в условиях военного времени.

**Чрезвычайная ситуация (ЧС)** — это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

От точной классификации возникшей или вероятной ЧС зависит режим функционирования и порядок деятельности органов управления и сил РСЧС.

Функционирование единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), (далее — единая система) регламентируется Постановлением Правительства РФ от 30.12.2003 № 794.

Единая система объединяет органы управления, силы и средства федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций, в полномочия которых входит решение вопросов по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, в том числе по обеспечению безопасности людей на водных объектах, и осу-

ществляет свою деятельность в целях выполнения задач, предусмотренных Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 № 68-ФЗ.

### **Рекомендуемая литература:**

[2, 3, 4]

#### **Вопросы для семинарского занятия № 9**

1. Предмет, задачи и система курса тактико-специальной подготовки.
2. Понятие, классификация и основные причины возникновения чрезвычайных ситуаций.
3. Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структура, подсистемы, органы управления.
4. Функции ФСИН России в системе РСЧС.

#### **Темы рефератов для семинарского занятия № 9**

1. История развития гражданской обороны в России.
2. Нормативно-правовое регулирование по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей в чрезвычайных ситуациях.
3. Режимы функционирования РСЧС.
4. Влияние социальных факторов на возникновение чрезвычайных ситуаций.
5. Структура РСЧС, ее подсистемы, органы управления, режимы функционирования.

#### **Задание № 1. Тестовое задание**

Решите тестовое задание. Ответьте на предложенные ниже вопросы, выбрав один или несколько правильных вариантов.

#### **1. Ответьте, что является предметом тактико-специальной подготовки?**

1. теория и практика подготовки и реализации служебно-боевых задач сотрудниками УИС в повседневной деятельности;
2. теория и практика подготовки и реализации служебно-боевых задач сотрудниками УИС в условиях чрезвычайных обстоятельств, чрезвычайных ситуациях;
3. теория и практика подготовки и реализации служебно-боевых задач сотрудниками УИС в условиях военного времени;
4. теория и практика подготовки и реализации служебно-боевых задач сотрудниками УИС в повседневной деятельности, в условиях чрез-

вычайных обстоятельств, чрезвычайных ситуациях и в условиях военного времени.

## **2. Что составляет теоретическую основу тактико-специальной подготовки?**

1. нормативно-правовые акты Российской Федерации: федеральные законы, подзаконные акты Президента, Правительства РФ, нормативные акты министерств и ведомств, уставы, наставления, инструкции, положения, труды ученых и практиков;

2. специальные знания для решения профессиональных задач в условиях мирного и военного времени;

3. специальная тактика, ориентированная на изучение способов, методов и приемов действий сотрудников УИС в условиях чрезвычайных обстоятельств, выборе наиболее рациональных вариантов решений для конкретных ситуаций;

4. военная топография, ориентированная на изучение способов работы с картой для решения служебно-боевых задач.

## **3. Какие задачи решаются в рамках освоения подраздела «Деятельность УИС в системе гражданской обороны и в Российской системе предупреждения чрезвычайных ситуаций»?**

1. изучение курсантами и слушателями теоретических основ защиты населения и территорий от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера или вследствие военных действий;

2. изучение технических средств радиационного, химического наблюдения и разведки, дозиметрического контроля;

3. разработка и реализация правовых и экономических норм по обеспечению защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, в том числе по обеспечению безопасности людей на водных объектах;

4. осуществление целевых и научно-технических программ, направленных на предупреждение чрезвычайных ситуаций и повышение устойчивости функционирования организаций, а также объектов социального назначения в чрезвычайных ситуациях.

## **4. Для чего предназначена система РСЧС?**

1. для предупреждения возникновения и развития чрезвычайных ситуаций;

2. для разработки и реализации правовых и экономических норм по обеспечению защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, в том числе по обеспечению безопасности людей на водных объектах;

3. для подготовки населения к действиям в чрезвычайных ситуациях, в том числе организации разъяснительной и профилактической работы среди населения в целях предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций на водных объектах;

4. для прогнозирования и оценки социально-экономических последствий чрезвычайных ситуаций.

**5. Что входит в единую государственную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций?**

1. органы управления;
2. силы и средства федеральных органов исполнительной власти;
3. силы и средства органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации;
4. силы и средства органов местного самоуправления;
5. силы и средства организаций, в полномочия которых входит решение вопросов по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, в том числе по обеспечению безопасности людей на водных объектах;
6. международные организации.

**6. На какой срок устанавливается уровень террористической опасности?**

1. не более 5 суток;
2. не более 10 суток;
3. не более 15 суток;
4. не более 3 суток.

**7. Какие из ниже предложенных ситуаций являются чрезвычайными?**

1. наводнение;
2. пожар;
3. взрыв метана на угольной шахте;
4. подрыв взрывного устройства в мирное время в общественном месте.

**8. Какие ситуации из нижеперечисленных являются бесконфликтными?**

1. сход селевого потока;
2. цунами;
3. нападение незаконных вооруженных формирований;
4. уличные беспорядки на национальной почве.

**9. Какая группа не входит в состав аварийно-спасательных формирований?**

1. разведывательная группа;
2. группа ветеринарного контроля;
3. фитопатологического контроля;
4. оперативно-розыскная группа.

**10. Проведение каких мероприятий не входит в обязанности аварийно-технических и ремонтно-восстановительных команд?**

1. аварийно-технические работы;
2. восстановительные работы на сетях;
3. обслуживание водозаборных пунктов;
4. проведение дегазации и деактивации на объектах.

*Задания повышенной сложности.*

**Задание № 2.**

Запишите основные характеристики (площадь распространения, количество пострадавших и материальный ущерб) следующих чрезвычайных ситуаций по масштабам распространения и охвату территорий:

Чрезвычайные ситуации локального характера \_\_\_\_\_

---

---

Чрезвычайные ситуации муниципального характера \_\_\_\_\_

---

---

Чрезвычайные ситуации межмуниципального характера \_\_\_\_\_

---

---

Чрезвычайные ситуации регионального характера \_\_\_\_\_

---

---

Чрезвычайные ситуации межрегионального характера \_\_\_\_\_

---

---

Чрезвычайные ситуации федерального характера \_\_\_\_\_

---

---

---

**Задание № 3.** Запишите определения чрезвычайных ситуаций природного характера с указанием их основных характеристик:

Землетрясение — \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Наводнение — \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ураган \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Смерч — \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Цунами — \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Селевые потоки — \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Пожар — \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Задание № 4.** Запишите определения чрезвычайных ситуаций техногенного характера с указанием их основных характеристик:

Авария — \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Катастрофа — \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Задание № 5.** Заполните донесение.

**ДОНЕСЕНИЕ  
ОБ УГРОЗЕ (ПРОГНОЗЕ) ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ СИТУАЦИИ**

№ п/п

Содержание данных

1. Наименование предполагаемой чрезвычайной ситуации \_\_\_\_\_

2. Предполагаемый район (объект) чрезвычайной ситуации \_\_\_\_\_  
(указать адрес)

3. Принадлежность района (объекта) предполагаемой ЧС \_\_\_\_\_

4. Прогноз времени возникновения и масштабов предполагаемой ЧС \_\_\_\_\_

5. Предполагаемые мероприятия по недопущению развития ЧС (по уменьшению возможных последствий и ущерба) \_\_\_\_\_

6. Организация, сделавшая прогноз или другие источники прогноза \_\_\_\_\_

7. Дополнительная текстовая информация \_\_\_\_\_

Подпись руководителя  
органа управления,  
представляющего донесение

**Задание № 6.** Заполните таблицу. Запишите краткую характеристику режимов функционирования РСЧС.

Таблица 1

Режим повседневной деятельности	
Режим повышенной готовности	
Режим чрезвычайной ситуации	

**Контрольные вопросы по теме № 9**

1. Расскажите, какие разделы выделяют в тактико-специальной подготовке, что они изучают?

2. Объясните, что изучает тактико-специальная подготовка, каков ее предмет?

3. Расскажите, что такое чрезвычайная ситуация. Как классифицируются чрезвычайные ситуации?
4. Поясните, для чего предназначена РСЧС?
5. Назовите основные задачи РСЧС.
6. Расскажите, какие подсистемы входят в состав РСЧС. Какова их структура?
7. Расскажите, кто осуществляет единое управление системой РСЧС.
8. Назовите органы повседневного управления РСЧС.
9. Назовите режимы функционирования РСЧС.
10. Объясните, какие мероприятия включают режимы функционирования РСЧС.
11. Расскажите, какие задачи решают нештатные аварийно-спасательные формирования.
12. Расскажите, какие группы создаются в исправительных учреждениях для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
13. Перечислите основные средства тушения пожаров.
14. Расскажите, что такое ликвидация чрезвычайных ситуаций.
15. Какие функции ФСИН России в системе РСЧС вы знаете?

## ТЕМА 10. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОРАЖАЮЩИХ ВОЗДЕЙСТВИЙ ОРУЖИЯ МАССОВОГО ПОРАЖЕНИЯ, ВЛИЯЮЩИХ НА РАБОТУ ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

### Теоретические сведения

**Оружие массового поражения** — оружие, предназначенное для нанесения массовых потерь. К нему относится: ядерное, химическое и бактериологическое (биологическое) оружие.

**Ядерное оружие (ЯО)** — это оружие массового поражения (ОМП) взрывного действия, основанное на использовании ядерной энергии, выделяющейся при цепных реакциях деления тяжелых ядер некоторых изотопов урана (U-233, 235) и плутония (Pu-239) и при термоядерных реакциях синтеза легких изотопов водорода (дейтерия, D, трития, T) в более тяжелые (например, ядра изотопов гелия, He).

Мощность ядерного взрыва измеряется в так называемом тротиловом эквиваленте — массе тринитротолуола, при взрыве которого выделяется столько же энергии, сколько при оцениваемом ядерном.

Различают сверхмалый ядерный взрыв, как правило, менее одной кт тротилового эквивалента, малый ядерный взрыв (от 1 до 10 кт), средний (от 10 до 100 кт), большой ядерный взрыв (от 100 кт до 1 Мт) и сверхмощный ядерный взрыв (более 1 Мт).

### Поражающие факторы ядерного взрыва

**Световое излучение ядерного взрыва (СИЯВ)** — электромагнитное излучение оптического диапазона в видимой, ультрафиолетовой и инфракрасной областях спектра.

**Проникающая радиация ядерного взрыва** — это поток  $\gamma$ -лучей и нейтронов, испускаемых в окружающую среду из зоны ядерного взрыва.

**Электромагнитный импульс (ЭМИ)** — это мощное кратковременное электромагнитное излучение, возникающее в результате образования потоков быстрых электронов при ядерном взрыве.

**Ударная волна** — это область сильного сжатия воздуха, распространяющаяся с большой скоростью во все стороны от центра взрыва.

### Оценка воздействия ударной волны ядерного взрыва на объекты УИС

Основными поражающими параметрами ударной волны являются избыточное давление во фронте ударной волны ( $\Delta P_{\phi}$ ), давление скоростного напора ( $\Delta P_{ск.}$ ), продолжительность действия избыточного давления ( $\tau_{+}$ ) и скорость фронта ударной волны ( $U_{\Delta}$ ).

Зависимость между ними выражается формулой:

$$\Delta P_{ск.} = 2,5 \Delta P_{\phi}^2 / \Delta P_{\phi} + 7P_0,$$

где  $P_0$  — нормальное атмосферное давление = 101,3 кПа;  
 $\Delta P_\Phi$  — избыточное давление во фронте ударной волны, кПа  
(кгс/см<sup>2</sup>).

Значения избыточного давления во фронте ударной волны ( $\Delta P_\Phi$ ) при которых происходят разрушения объектов экономики, а также человеческие жертвы, могут соответствовать слабым разрушениям (от 10 до 20 кПа), средним разрушениям (от 20 до 30 кПа), сильным разрушениям (от 30 до 50 кПа) и полным разрушениям (более 50 кПа). Эти значения определяются по соответствующим таблицам или формулам.

В случае расчета  $\Delta P_\Phi$  в кгс/см<sup>2</sup>, полученную величину необходимо перевести в кПа, учитывая, что 1 кгс/см<sup>2</sup> = 98,0665 кПа.

Изменение избыточного давления воздушной ударной волны в зависимости от расстояния  $R$  и мощности взрыва  $q$  подчиняется закону подобия, согласно которому расстояние от места взрыва до точки с заданными параметрами во фронте воздушной ударной волны пропорционально корню кубическому из тротилового эквивалента, т. е. если  $R_1$  — расстояние от центра ядерного взрыва мощностью  $q_1$ , то при взрыве мощностью  $q_2$  одинаковые величины избыточного давления а также всех остальных параметров будут на расстоянии  $R_2$ , определяемом из выражения:

$$R_1/R_2 = \sqrt[3]{q_1/q_2}$$

где  $R_1$  — расстояние от центра ядерного взрыва мощностью  $q_1$ , м;  
 $R_2$  — расстояние от центра ядерного взрыва мощностью  $q_2$ , м;  
 $q_1$  и  $q_2$  — мощность ядерного взрыва, кт.

По данной формуле с использованием соответствующих таблиц возможно определить ориентировочные значения радиусов зон поражения для различных мощностей взрыва.

Например: для определения избыточного давления во фронте ударной волны  $\Delta P_\Phi$  (при мощности взрыва  $q_2=30$  кт) и радиуса поражения  $R_2$ , при известных значениях расстояния  $R_1=670$  м от места взрыва ядерного боеприпаса и ожидаемой мощности ядерного боеприпаса  $q_1=52$  кт, нужно найти расстояние  $R_2$ , м, для взрыва мощностью  $q_2=30$  кт, чтобы затем определить значение избыточного давления во фронте ударной волны:

$$670/R_2 = \sqrt[3]{52/30}$$
$$R_2 = 558,33 \text{ м}$$

По данным таблицы 2, расстоянию  $R_2 = 558,33$  м соответствует значение  $\Delta P_{\phi} = 1,22$  кгс/см<sup>2</sup>. Данное значение  $I$  возможно определить, применяя метод интерполяции по формуле:

$$((k-b)/(d-a))*(c-a)+b = I$$

Таблица 2

Избыточное давление, $\Delta P_{\phi}$	Расстояние от центра ядерного взрыва R, до предмета, м					
	500	750	1000	1500	2000	2500
$\Delta P_{\phi}$ , кгс/см <sup>2</sup>	1,35	0,75	0,43	0,26	0,17	0,12

$$((0,75-1,35)/(750-500))*(558,3-500)+1,35 = 1,22;$$

$$\Delta P_{\phi} = 1,22 \text{ кгс/см}^2;$$

$$\Delta P_{\phi} = 1,22 * 98,0665 = 120 \text{ кПа.}$$

Данное значение  $\Delta P_{\phi}$  соответствует полному разрушению объекта экономики в результате ядерного взрыва.

Значение  $\Delta P_{\phi}$  возможно рассчитать по известной формуле Садовского:

$$\Delta P_{\phi} = 98,07 * ((7m/R^3) + ((2,7m^{2/3})/R^2) + ((0,84m^{1/3})/R)), \text{ кПа}$$

где  $m$  — тротиловый эквивалент заряда, кг;

$R$  — дистанция от центра взрыва до объекта, м.

**Химическое оружие массового поражения** — это оружие массового поражения, поражающее действие которого основано на использовании боевых токсичных химических веществ.

### **Основные виды химического оружия массового поражения**

**Раздражающие отравляющие вещества** — это вещества, вызывающие сильное раздражение глаз и носоглотки и в боевых концентрациях обычно не смертельны (бромацетон «В»-газ, мартонит — бесцветная жидкость с резким запахом; хлорацетофенон (CN) — бесцветное кристаллическое вещество, устойчиво при нагревании).

**Удушающие отравляющие вещества** — это отравляющие вещества, основным и наиболее выраженным эффектом действия которых на живой организм является отек легких (хлор — газ зеленовато-желтого цвета с резким раздражающим удушливым запахом в 2,5 раза тяжелее воздуха, стелется над землей в виде тумана; фосген (карбонилхлорид, CG) — бесцветный газ с запахом сена или фруктов, поражает организм только при вдыхании его паров, при этом ощущается слабое раздражение слизистой оболочки глаз, слезотечение, неприятный сладковатый вкус во

рту, легкое головокружение, общая слабость, кашель, стеснение в груди, тошнота).

**Кожно-нарывные отравляющие вещества** — это вещества, вызывающие даже в малых дозах сильное разрушение различных тканей организма. При попадании на кожу появляется опухоль, которая покрывается мелкими пузырьками (иприт — бис-2-хлорэтиловый тиоэфир, горчичный газ, HS, H — бесцветная или желтоватая маслянистая жидкость со слабым запахом. При нагревании разлагается, при этом образуются вещества с резким запахом горчицы).

**Общеядовитые отравляющие вещества** — это отравляющие вещества, оказывающие быстродействующее действие на некоторые процессы обмена веществ. Симптомы отравлений очень разнообразны, поэтому единая картина отравлений отсутствует (тетраэтилсвинец (TEL) — бесцветная легколетучая жидкость с приятным запахом. Разрушает клетки головного мозга, вызывая тяжелые необратимые изменения высшей нервной деятельности).

**Психохимические отравляющие вещества** — это отравляющие вещества, нарушающие психическую деятельность человека. Психоделики, галлюциногены, депрессанты, диссоциативы и другие (диэтиламид лизергиновой кислоты (ДЛК, LSD, LSD-25) — кристаллическое вещество, разлагающееся при нагревании. Оказывает действие даже в очень малых дозах (0,05–0,1 мг). Вызывает сильные эмоциональные отклонения — от беспричинного веселья до ужаса, различные галлюцинации).

**Биологическое оружие** — это оружие массового поражения, поражающее действие которого основано на использовании болезнетворных свойств патогенных (болезнетворных) микробов и токсичных продуктов их жизнедеятельности (вирусы — ГРИПП, ящур, натуральная оспа, лихорадка долины Рифт и др.; бактерии — чума, сибирская язва, сап и др.; грибки — кокцидиомикоз, гистоплазмоз, микоз и др.).

### **Определение продолжительности поражающего действия аммиака**

Продолжительность действия аммиака в первичном облаке определяется временем прохождения облака через поражаемый объект. На небольших удалениях от места аварии оно составляет от нескольких десятков секунд до нескольких минут.

Продолжительность действия вторичного облака определяется временем испарения аммиака с площади разлива, которое зависит, главным образом, от высоты столба разлившейся жидкости и скорости приземного ветра.

**Продолжительность испарения сжиженного аммиака  
с поверхности разлива, (м — мин, ч — час, с — сутки)**

Таблица 3

Скорость ветра по прогнозу, м/с	Продолжительность испарения сжиженного аммиака при высоте столба разлившейся жидкости (Н), м								
	0,05	0,1	0,3	0,5	0,6	0,8	3,5	7,0	-
1	1,3ч	2,6ч	7,8ч	13,0ч	15,6ч	20,8ч	3,8с	7,6с	-
2	1,0ч	2,0ч	6,0ч	10,0	12,0ч	15,5ч	2,7с	5,6с	-
3	50м	1,5ч	4,5ч	7,5ч	9,0ч	12,0ч	2,3с	4,6с	-
4	40м	1,3ч	4,0ч	6,5ч	7,8ч	10,4ч	1,9с	3,8с	-
5	35м	1,1ч	3,3ч	5,6ч	6,6ч	8,8ч	1,6с	3,2с	-
8	25м	50м	2,5ч	4,2ч	5,0ч	6,7ч	1,1с	2,3с	-
10	20м	40м	2,0ч	3,3ч	4,0ч	5,3ч	23ч	1,9с	-
12	17м	35м	1,7ч	3,7ч	3,5ч	4,6ч	20ч	1,7с	-
15	15м	30м	1,5ч	2,5ч	3,0ч	4,0ч	16ч	1,4с	-

**Пример.** Определите продолжительность действия вредоносного облака зараженного воздуха, образовавшегося в результате разлива емкости с 50 т сжиженного аммиака. Скорость ветра при техногенной аварии составляла 4 м/с, высота поддона под емкостью — 0,8 м. Высота столба разлившейся жидкости (h) определяется по формуле:

$$h = H - 0,2, \text{ м}$$

где H — высота поддона под емкостью, м.

$$h = 0,8 - 0,2 = 0,6 \text{ м}$$

По таблице 3 для h = 0,6 м и скорости ветра, равной 4 м/с, находим время испарения аммиака, которое соответствует продолжительности действия вторичного облака зараженного воздуха — 7,8 ч.

**Определение времени**

**прохода облака зараженного воздуха к объекту**

Время подхода облака зараженного воздуха к тому или иному объекту (t, час) определяется как отношение удаления пораженного объекта от источника заражения (x, км) к скорости переноса воздушного потока (u, км/ч), по формуле:

$$t = x/u, \text{ ч}$$

## Скорость переноса переднего фронта облака зараженного воздуха, км/ч

Таблица 4

Состояние приземного слоя воздуха	Скорость ветра по данным прогноза, м/с									
	1	2	3	4	5	6	8	10	12	15
Инверсия	5	10	16	21						
Изотермия	6	12	18	24	29	35	47	59	71	89
Конвекция	7	14	21	28						

**Пример.** В результате аварии на объекте, расположенном на удалении 5 км от города, произошло разрушение емкости с аммиаком.

Метеоусловия на момент аварии: инверсия, скорость ветра — 2 м/с. Требуется определить время подхода облака зараженного воздуха к жилым кварталам города.

Решение. В условиях инверсии для скорости ветра, равной 2 м/с, по таблице 4 находим скорость переноса переднего фронта облака зараженного воздуха — 10 км/ч. Рассчитаем время подхода облака зараженного воздуха к городу по формуле:

$$t = 5/10 = 0,5 \text{ ч.}$$

### Рекомендуемая литература: [1, 2, 3, 4]

#### Вопросы семинарского занятия № 10

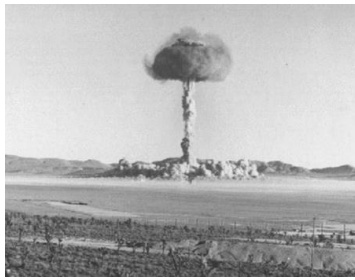
1. Понятие о ядерном оружии.
2. Понятие о химическом оружии.
3. Понятие о бактериологическом (биологическом) оружии.
4. Понятие о карантине и обсервации.

#### Темы рефератов для семинарского занятия № 10

1. Зажигательное оружие, его поражающее действие и защита от него.
2. Краткая характеристика новых видов оружия массового поражения.
3. Физические и химические свойства аварийно химически опасных веществ (АХОВ).

Изучив вышеизложенный теоретический материал, решите предложенные ниже задания.

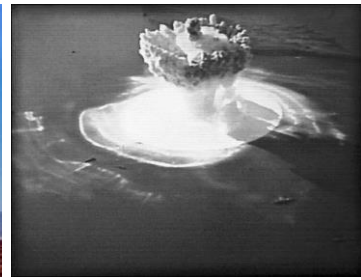
**Задание 1.** Используя приведенные ниже иллюстрации, определите виды ядерного взрыва.



А)



Б)



В)

**Задание 2.** Определите избыточное давление во фронте ударной волны  $\Delta P_{\phi}$ , при мощности взрыва  $q_2 = 30$  кт и радиус поражения  $R_2$ , м, если  $R_1 = 1000$  м от места взрыва (исправительного учреждения ФСИН России) ядерного боеприпаса. Ожидаемая мощность ядерного боеприпаса  $q_1 = 60$  кт. Произведите анализ полученных данных, определите степень разрушения объекта УИС.

**Задание 3.** Определите избыточное давление во фронте ударной волны ( $\Delta P_{\phi}$ ) и давление скоростного напора ( $\Delta P_{ск.}$ ) для ядерного взрыва в тротиловом эквиваленте массой  $m = 10$  кг, произведенном на расстоянии 15 км от учреждения ФСИН. Проанализируйте полученные данные, определите степень разрушений объектов УИС.

**Задание 4.** Определите избыточное давление во фронте ударной волны ( $\Delta P_{\phi}$ ) и давление скоростного напора ( $\Delta P_{ск.}$ ) для ядерного взрыва в тротиловом эквиваленте массой  $m = 300$  кг, произведенном на расстоянии 8 км от учреждения ФСИН. Проанализируйте полученные данные, определите степень разрушений объектов УИС.

**Задание 5.** Определите избыточное давление во фронте ударной волны ( $\Delta P_{\phi}$ ) и давление скоростного напора ( $\Delta P_{ск.}$ ) для ядерного взрыва в тротиловом эквиваленте массой  $m = 10$  т, произведенном на расстоянии 17 км от учреждения ФСИН. Проанализируйте полученные данные, определите степень разрушений объектов УИС.

**Задание 6.** Определите избыточное давление во фронте ударной волны ( $\Delta P_{\phi}$ ) и давление скоростного напора ( $\Delta P_{ск.}$ ) для ядерного взрыва в тротиловом эквиваленте массой  $m = 1$  Мт, произведенном на расстоянии 20 км от учреждения ФСИН. Проанализируйте полученные данные, определите степень разрушений объектов УИС.

**Задание 7.** Определите продолжительность действия вредоносного облака зараженного воздуха, находящегося над учреждением УИС, образовавшегося в результате техногенной аварии и разлива емкости с 50 т сжиженного аммиака, произошедшей на химическом предприятии, находящемся на расстоянии 10 км от учреждения УИС. Скорость ветра при техногенной аварии составляла 1 м/с, высота поддона под емкостью — 3,5 м.

**Задание 8.** Определите продолжительность действия вредоносного облака зараженного воздуха, находящегося над учреждением УИС, образовавшегося в результате техногенной аварии и разлива емкости с 50 т

сжиженного аммиака, произошедшей на химическом предприятии, находящемся на расстоянии 10 км от учреждения УИС. Скорость ветра при техногенной аварии составляла 10 м/с, высота поддона под емкостью — 0,3 м.

**Задание 9.** В результате техногенной аварии на химическом предприятии, расположенном на удалении 10 км от исправительного учреждения УИС, произошло разрушение емкости с аммиаком. Метеоусловия на момент аварии: инверсия, скорость ветра — 2 м/с. Требуется определить время подхода облака зараженного воздуха к исправительному учреждению.

**Задание 10.** В результате техногенной аварии на химическом предприятии, расположенном на удалении 15 км от исправительного учреждения УИС, произошло разрушение емкости с аммиаком. Метеоусловия на момент аварии: конвекция, скорость ветра — 3 м/с. Требуется определить время подхода облака зараженного воздуха к исправительному учреждению.

**Задание 11.** В результате техногенной аварии на химическом предприятии, расположенном на удалении 15 км от исправительного учреждения УИС, произошло разрушение емкости с аммиаком. Метеоусловия на момент аварии: конвекция, скорость ветра — 15 м/с. Требуется определить время подхода облака зараженного воздуха к исправительному учреждению, а также продолжительность действия вредоносного облака, при высоте поддона под емкостью 0,8 м.

### **Контрольные вопросы по теме № 10**

1. Дайте понятие ядерного оружия.
2. Расскажите, какие ядерные боеприпасы существуют. Дайте их классификацию по мощности и средствам доставки их к цели.
3. Раскройте принцип устройства и действия ядерных зарядов.
4. Расскажите о поражающих факторах ядерного взрыва и способах защиты от них.
5. Дайте характеристику очага ядерного поражения.
6. Раскройте понятие о химическом оружии.
7. Дайте классификацию отравляющих веществ, опишите их боевые свойства, средства и способы применения.
8. Дайте понятие о бактериологическом (биологическом) оружии.
9. Расскажите о средствах и способах применения бактериологического оружия.
10. Дайте характеристику очага бактериологического (биологического) поражения.
11. Раскройте понятие о карантине и обсервации.
12. Расскажите о зажигательном оружии, его поражающем действии и защите от него.
13. Расскажите, что такое очаг комбинированного поражения.

14. Дайте краткую характеристику новых видов оружия массового поражения.

15. Опишите физические и химические свойства аварийно химически опасных веществ (АХОВ).

## ТЕМА 11. ОРГАНИЗАЦИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ В УИС

### Теоретические сведения

Основные положения гражданской обороны сформулированы в Федеральном законе «О гражданской обороне» в соответствии с которым **под гражданской обороной понимается** система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Ведение гражданской обороны на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях начинается с момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения Президентом Российской Федерации военного положения на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Координация деятельности управления гражданской обороной на местах осуществляется через входящие в систему МЧС России территориальные органы — региональные центры по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий и органы, специально уполномоченные решать задачи гражданской обороны и задачи по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, по субъектам Российской Федерации:

- федеральную противопожарную службу;
- спасательные воинские формирования;
- Государственную инспекцию по маломерным судам;
- аварийно-спасательные и поисково-спасательные формирования;
- военизированные горноспасательные части;
- образовательные, научно-исследовательские, медицинские, санаторно-курортные и иные учреждения и организации, находящиеся в ведении МЧС России, а также через представителей МЧС России в составе представительств Российской Федерации при международных организациях.

Непосредственно порядок подготовки к ведению и порядок ведения гражданской обороны в Российской Федерации, а также основные мероприятия по гражданской обороне определены Постановлением Правительства РФ от 26.11.2007 № 804 «Об утверждении Положения о гражданской обороне в Российской Федерации». На основе этого положения в федеральном органе исполнительной власти разрабатывается свое положение об организации и ведении гражданской обороны, которое утверждается его руководителем по согласованию с Министерством

Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

## ПЕРЕЧЕНЬ РАСПОРЯЖЕНИЙ ПО ВИДАМ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТ ПО ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ ЧС

В распоряжении по разведке определяются:

- краткие выводы из оценки обстановки;
- основные задачи и выделяемые средства;
- задачи, выполняемые силами старшего начальника;
- время готовности сил и средств;
- порядок представления разведывательных данных.

В распоряжении по радиационной и химической защите указываются:

- краткие сведения об обстановке;
- задачи по ведению разведки и наблюдения;
- организация дозиметрического и химического контроля;
- порядок использования средств индивидуальной и коллективной защиты;
- порядок проведения специальной обработки;
- сигналы оповещения;
- время готовности сил и средств к проведению мероприятий радиационной и химической защиты;
- порядок и сроки представлений донесений.

В распоряжении по инженерному обеспечению указываются:

- выводы из обстановки;
- основные задачи инженерного обеспечения и сроки их выполнения;
- привлекаемые силы и средства;
- выделяемые материально-технические средства для проведения работ;
- время готовности;
- сроки и порядок представления донесений.

В распоряжении по комендантской службе указываются:

- краткие сведения об обстановке;
- задачи, границы района (участка) комендантской службы, выделяемые силы и средства;
- очередность и время занятия районов силами РСЧС;
- прохождение частями, формированиями и эвакоколоннами установленных рубежей;
- места комендантов и их штабов;
- порядок организации связи.

В распоряжении по охране общественного порядка указываются:

- краткие выводы из обстановки;
- задачи;
- привлекаемые силы и средства;
- места и время их развертывания;
- порядок выполнения задач;
- время готовности;
- организация управления;
- порядок представления донесений.

### **Рекомендуемая литература:**

[1, 2, 3, 4]

### **Вопросы семинарского занятия № 11**

1. Гражданская оборона России, ее характеристика.
2. Порядок отнесения территорий к группам по гражданской обороне и организаций к категориям по гражданской обороне.
3. Уполномоченные на решение задач в области ГО.
4. Степени готовности ГО.

### **Темы рефератов для семинарского занятия № 11**

1. Организация гражданской обороны в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы.
2. Основы государственной политики и нормативно-правовое регулирование в области гражданской обороны.
3. Полномочия и функции Министерства юстиции Российской Федерации, задачи органов и учреждений уголовно-исполнительной системы в области гражданской обороны.
4. Принципы организации и ведения гражданской обороны.

**Задание 1.** Используя приведенный ниже образец плана работы по противопожарным мероприятиям и учебную литературу, составьте план по противопожарным мероприятиям.

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ФКУ ИК-5  
ГУФСИН России по N-ой области

Специальное звание  
ФИО \_\_\_\_\_

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

План работы по противопоаводковым мероприятиям (образец)

№ п/п	Наименование проводимых мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения	Отметка об исполнении
1	2	3	4	5
1	Работы по обвалке территорий учреждения, расчистке канав, откосов дорог, ливневой канализации, исключив возможность подтопления жилых, режимных и производственных зон.	Врип заместителя начальника		
2	Эвакуация осужденных, их личного имущества и консервация оставшегося в учреждении оборудования.	Начальник ОП ВПО		
3	Создать запас продовольствия, строительных материалов.	Врип заместителя начальника		
4	Расчистка, уборка и вывоз снега за пределы учреждений; подготовка мешков с песком для возведения водозаграждений.	Врип заместителя начальника		
5	Задачи оперативным службам по выявлению намерений осужденных и иных лиц по совершению преступных посягательств, используя паводковых период.	Старший оперуполномоченный оперативной группы		

Начальник ОП ВПО ФКУ ИК-5  
ГУФСИН России по N-ой области

специальное звание  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ФИО

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ФКУ ИК-5  
ГУФСИН России по N-ой области  
Специальное звание  
ФИО \_\_\_\_\_  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

План работы по противопожарным мероприятиям

№ п/п	Наименование проводимых мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения	Отметка об исполнении
1	2	3	4	5
1				
2				
3				
4				
5				

Начальник ОП ВПО ФКУ ИК-5  
ГУФСИН России по N-ой области  
специальное звание  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ФИО \_\_\_\_\_

**Задание повышенной сложности.**

**Задание 2.** Используя приведенный ниже образец распоряжения по разведке в результате бури, теоретический материал и учебную литературу, составьте распоряжение по разведке при возникновении пожара.

Руководителю звена связи и разведки

**РАСПОРЯЖЕНИЕ ПО РАЗВЕДКЕ**  
(вариант)

1. В результате бури на территории учреждения произошли разрушения зданий. Вся территория находится в зоне химического заражения (хлор), возникли очаги пожаров.

2. Разведку проводить силами звена связи и разведки сводной спасательной группы.

Звену связи и разведки определить:

- степень разрушения зданий;
- местонахождение разрушенных участков зданий и характер разрушений;
- очаги пожаров и направления их распространения.

При обнаружении пострадавших оказывать им первую медицинскую помощь и по возможности эвакуировать из зон поражения.

- контролировать наличие и концентрацию хлора на территории организации;
  - участки с опасными концентрациями обозначить знаками ограждения;
  - отыскивать и обозначать проезды и переходы для выдвижения основных сил;
  - особое внимание уделить химическому контролю подвальных и полуподвальных помещений;
3. Время начала разведки \_\_\_\_\_ окончания \_\_\_\_\_.
4. Связь с ПУ — по радио, в случае прекращения радиосвязи — посыльными.
5. Доклады представлять:
- руководителю звена связи и разведки — через каждые 15 минут;
  - руководителю спасательной группы — через каждые 10 минут;
  - в случае внезапного изменения обстановки — немедленно.

Работник, уполномоченный на решение задач в области ГО и защиты от ЧС учреждения \_\_\_\_\_

### **Контрольные вопросы по теме № 11**

1. Расскажите, что такое гражданская оборона.
2. Назовите силы и средства гражданской обороны.
3. По какому принципу организована гражданская оборона в Российской Федерации?
4. Расскажите, кто осуществляет руководство гражданской обороной в Российской Федерации, в федеральных органах исполнительной власти и организациях, на территориях субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.
5. Расскажите, какие задачи в области гражданской обороны решает ФСИН России.
6. Опишите структуру гражданской обороны ФСИН России.
7. Расскажите, какие функции возлагаются на уполномоченного по делам гражданской обороны.
8. Расскажите, как распределяются территории по группам гражданской обороны и организации по категориям гражданской обороны.

## **ТЕМА 12. СПОСОБЫ И СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ ЛИЧНОГО СОСТАВА И ОБЪЕКТОВ УИС ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ. ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЕДЕНИЕ РАБОТ ПО ЛИКВИДАЦИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**

### **Теоретические сведения**

Индивидуальная защита человека (сотрудника) представляет собой единую систему организационных, технических и медицинских мероприятий, направленных прежде всего на исключение попадания вредных веществ вовнутрь организма человека и сохранение его высокой работоспособности.

По своему назначению все средства защиты делятся на средства индивидуальной защиты и средства коллективной защиты. Средства индивидуальной защиты (СИЗ) подразделяются на средства защиты органов дыхания (СИЗОД) и средства защиты кожи (СЗК). Средства индивидуальной защиты органов дыхания бывают фильтрующими (противогазы, респираторы, самоспасатели и т. д.) и изолирующими (шланговые противогазы, индивидуальные дыхательные аппараты и т. д.). Средства защиты кожи также в свою очередь бывают фильтрующие и изолирующие. Средствами индивидуальной защиты кожи принято называть различные изделия, дополняющие или заменяющие обычную одежду и обувь человека, изготовленные из специальных материалов и обеспечивающие защиту кожных покровов человека от поражающих факторов оружия массового поражения, аварийно химически опасных веществ и т. д. По внешнему виду средства защиты кожи могут быть похожими на обычную воинскую или специальную одежду (костюмы, комбинезоны, плащи, и т. п.), либо отличаться от них по конструкции.

**Средства защиты кожи человека подразделяются на классы:**

- по принципу использования;
- по назначению;
- по принципу защитного действия.

В основу классификации СЗК по принципу защитного действия положен тип материала, из которого изготавливается тот или иной образец:

- фильтрующие;
- изолирующие.

Фильтрующие средства защиты производятся из воздухо- и паропроницаемых тканей и нетканых материалов. Изолирующие средства защиты изготавливаются из воздухонепроницаемых материалов с полимерными покрытиями.

СЗК, изготовленные из изолирующих материалов, могут быть:

- герметичными;
- негерметичными.

При действиях в атмосфере воздуха, зараженного ХОВ в пареообразном состоянии, применяется защитная одежда фильтрующего типа. В качестве такой защитной одежды могут быть использованы различного вида комбинезоны из обычного материала, обычная одежда и белье из хлопчатобумажной ткани, пропитанные специальными химическими составами.

**Комплект индивидуальной медицинской гражданской защиты (КИМГЗ)** предназначен для личного состава сил гражданской обороны, для взрослого населения и детей старше 12 лет, для детей в возрасте до 12 лет.

Памятка по использованию лекарственных препаратов и медицинских изделий КИМГЗ разработана специалистами ФМБА России и ФГБУ ВЦМК «Защита» Минздрава России, согласована Минздравом России от 24 июня 2014 г. № 14-3/10/2-4628 и МЧС России от 10 июля 2014 г. № 43-3081-35.

**КИМГЗ укомплектован лекарственными препаратами и медицинскими изделиями** в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Минздрава России от 15.02.2013 № 70н, для обеспечения:

*личного состава сил гражданской обороны, выполняющих задачи в районах:*

- проведения контртеррористических операций и в военное время;
- возможных пожаров;
- возможного химического заражения;
- возможного биологического заражения.

Лекарственные препараты КИМГЗ используются силами гражданской обороны и населением для самостоятельного выполнения назначений медицинских работников по профилактике (предупреждению или снижению тяжести последствий) поражений в мирное и военное время по указанию медицинского работника, в том числе переданному по системе оповещения.

Применение лекарственных препаратов КИМГЗ осуществляется только по назначению медицинских работников.

Медицинские изделия КИМГЗ используются личным составом сил гражданской обороны для выполнения им мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшим.

Количество лекарственных препаратов и медицинских изделий приведено из расчета однократного выполнения назначений медицинских работников или мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшему. КИМГЗ допускается комплектовать дополнительно лекарственными препаратами и медицинскими изделиями свыше установленных требований.

**Средства коллективной защиты** — это инженерные сооружения, специально предназначенные для защиты от ядерного, химического и

биологического оружия, а также от возможных вторичных поражающих факторов при ядерных взрывах и применении обычных средств поражения.

Простейшие сооружения открытого типа — *окопы, щели, траншеи и ходы сообщения* — оборудуются силами самих подразделений.

Убежища должны располагаться в местах наибольшего сосредоточения укрываемых. Убежища должны обеспечивать защиту, содержание углекислоты не должно превышать 3 %, содержание кислорода не должно быть менее 18–20 %, уровень пола должен быть не менее чем на 0,2 м выше уровня грунтовых вод. Высота основных помещений должна быть не менее 1,85 м.

### **Понятие эвакуации, рассредоточения и загородной зоны**

**Эвакуация** представляет собой организованный вывоз или вывод из городов и других населенных пунктов и размещение в загородной зоне остального населения, а также вывоз или вывод населения из зон возможного затопления. В отличие от рассредоточенных эвакуированные постоянно проживают в загородной зоне до особого распоряжения.

**Цель эвакуации** — удаление населения из зоны действия поражающих факторов.

### **Варианты проведения эвакуации (классификация):**

- по видам опасности: эвакуация из зон возможного и реального химического, радиоактивного, биологического заражения (загрязнения), возможных сильных разрушений, катастрофического затопления и др.;
- по способам эвакуации: различными видами транспорта, пешком, комбинированным способом;
- по удаленности: локальная (в пределах города, населенного пункта, района); местная (в границах субъекта Российской Федерации, муниципального образования); региональная (в границах федерального округа); государственная (в пределах Российской Федерации);
- по длительности проведения: временная (с возвращением на постоянное местожительство в течение нескольких суток); среднесрочная — до 1 месяца; продолжительная — более месяца;
- по времени начала проведения: упреждающая (заблаговременная) и экстренная (безотлагательная).

Для сохранения профессиональной пригодности и создания сотрудникам необходимых условий для выполнения поставленных задач в обстановке радиоактивного, химического и бактериологического (биологического) заражения организуется и осуществляется дегазация, дезактивация, дезинфекция сил и средств.

*Специальная обработка сил и средств учреждений УИС* заключается в проведении дегазации, дезактивации и дезинфекции вооружения, техники, обмундирования сотрудников УИС, снаряжения, обуви, средств индивидуальной защиты, боеприпасов и других материальных средств, а

при необходимости и санитарной обработки сотрудников. Она может быть частичной и полной.

Порядок использования (надевания и снятия) ОЗК

Общевойсковой защитный комплект «в виде плаща»

Общевойсковой защитный комплект (ОЗК) предназначен для защиты кожных покровов человека от отравляющих веществ (ОВ), радиоактивной пыли (РП) и бактериологических аэрозолей (БА). В комплект входит:

- плащ со шпёнками;
- чулки со шпёнками и тесьмой;
- защитные перчатки.

Порядок надевания ОЗК «в виде плаща»

Заблаговременное надевание ОЗК (плащ в рукава) на незараженной местности проводят по команде «Плащ в рукава, чулки, перчатки надеть, газы!»

Положить ОЗК на землю, оставляя на себе противогаз в походном положении.

Достать чулки и перчатки из капюшона плаща.

Надеть защитные чулки, застегнуть хлястики, начиная с нижних и завязать обе тесьмы на поясном ремне.

Надеть противогаз.

Надеть перчатки.

Надеть плащ в рукава, накинуть капюшон на голову и застегнуть борта плаща, оставляя противогазовую сумку под плащом.

Надеть петли рукавов на большие пальцы кистей рук поверх перчаток.

Выполнив норматив, подать установленный сигнал.

Штрафы командные — 2 секунды за каждое нарушение.

Нарушение порядка надевания ОЗК:

- Переворачивание ленты на чулке.
- Закрепление веревки чулок на обводной веревке противогаза (необходимо закрепление узлом на поясе, либо на бретельке пояса).
- Не застегнутые шпёнки
- Неправильное надевание чулок (перепутаны правый и левый)
- Петли плаща не одеты на большие пальцы
- Не надет капюшон.

Порядок снятия ОЗК:

Снятие зараженного ОЗК проводят при отсутствии возможности его дегазации на человеке табельными средствами на незараженной территории по команде: «Защитный комплект СНЯТЬ».

При снятии ОЗК нельзя касаться открытыми участками тела и одежды внешней (зараженной) стороны.

- Повернуться лицом к ветру;
- Расстегнуть полы плаща;

- Нижние и средние хлястики чулок;
- Снять петли с больших пальцев рук;
- Откинуть капюшон с головы за спину;
- Взять плащ за наружную часть бортов и, не касаясь одежды, сбросить его назад;
- Поочередно, за спиной, освободить до половины руки из перчаток и стряхнуть перчатки совместно с рукавами плаща;
- Сделать 3–5 шагов вперед и повернуться спиной к ветру;
- Отстегнуть верхние хлястики чулок и развязать тесемки у пояса;
- Поочередно, наступая носком одной ноги на пяточную часть другой ноги, вытащить ноги из чулок до половины и осторожным стряхиванием снять чулки;
- Отойти от снятого ОЗК в наветренную сторону, пятясь на 3–5 шагов и, просунув большой палец руки под шлем-маску противогаза в районе шеи наклонившись к земле, снять противогаз и положить его на землю;
- Повернуться лицом к ветру и отойти от противогаза.

### **Рекомендуемая литература:**

[1, 2, 3, 4]

### **Вопросы семинарского занятия № 12**

1. Средства индивидуальной защиты (СИЗ).
2. Назначение и порядок использования средств индивидуальной защиты органов дыхания, средств защиты кожи и медицинских средств защиты.
3. Простейшие средства защиты.
4. Средства коллективной защиты.
5. Приборы химической разведки.
6. Сущность, способы и организация проведения эвакуации и рассредоточения.
7. Планирование и организация проведения эвакуационных мероприятий.
8. Меры безопасности при проведении специальной обработки.

### **Темы рефератов для семинарского занятия № 12**

1. Планирование и организация проведения эвакуационных мероприятий. Эвакуация сотрудников, персонала и специального контингента: упреждающая и экстренная; локальная и местная; принципы и способы проведения; основные эвакуационные органы и их назначение; порядок проведения.
2. Средства и способы специальной обработки. Меры безопасности при проведении специальной обработки.

3. Меры защиты при обнаружении существенного уровня превышения уровня радиации.

4. Проведение радиационной разведки на местности или в помещениях. Измерение уровня радиации. Приборы для определения уровня радиации.

**Задание 1.** Изучив вышеизложенный теоретический материал, решите предложенные ниже задачи.

### **Тестовое задание**

Решите тестовое задание. Ответьте на предложенные ниже вопросы, выбрав один или несколько правильных вариантов.

#### **1. Индивидуальная защита человека представляет собой...**

1. единую систему организационных, технических и медицинских мероприятий, направленных прежде всего на исключение попадания вредных веществ вовнутрь организма человека и сохранение его высокой работоспособности;

2. единую систему организационных, технических и медицинских мероприятий, направленных прежде всего на частичное исключение попадания вредных веществ вовнутрь организма человека;

3. единую систему медицинских мероприятий, направленных прежде всего на исключение попадания вредных веществ вовнутрь организма человека и сохранение его высокой работоспособности;

4. единую систему организационных, технических и медицинских мероприятий, направленных прежде всего на исключение попадания вредных веществ вовнутрь организма человека и сохранение его относительно высокой работоспособности.

#### **2. Средства индивидуальной защиты подразделяются на...**

1. средства защиты органов дыхания;

2. средства защиты кожи;

3. изолирующие средства защиты.

#### **3. Каких габаритных размеров выпускаются средства защиты органов дыхания?**

1. малого;

2. среднего;

3. увеличенного;

4. большого.

#### **4. Коробками какого типа комплектуются промышленные противогазы?**

1. поглощающими;

2. фильтрующе-поглощающими;
3. фильтрующими;
4. комбинированными.

**5. Какой из нижеперечисленных противогазов относится к противогазам гражданского типа?**

1. ПДФ-2Ш;
2. ПФМ-1;
3. ППФ-95;
4. ШМ-62у.

**6. К какой группе СИЗОД относятся противопылевые и противозаэрозольные респираторы?**

1. фильтрующие;
2. изолирующие;
3. фильтрующе-изолирующие;
4. комбинированные.

**7. Что собой представляют шланговые противогазы?**

1. неавтономные дыхательные аппараты с принудительной подачей воздуха по шлангу. Воздух для дыхания подается через фильтрующе-поглощающую коробку по шлангу в маску противогаза вентилятором или воздуходувкой, создавая избыточное давление.

2. автономные дыхательные аппараты с принудительной подачей воздуха по шлангу. Воздух для дыхания подается через фильтрующе-поглощающую коробку по шлангу в маску противогаза вентилятором или воздуходувкой, создавая избыточное давление.

3. неавтономные дыхательные аппараты с естественной подачей воздуха по шлангу. Воздух для дыхания подается через фильтрующе-поглощающую коробку по шлангу в маску противогаза вентилятором или воздуходувкой, создавая уровень атмосферного давления.

**8. Какой из нижеприведенных противогазов относится к шланговым?**

1. ПШ-20РВ;
2. КИП-8;
3. ГП-7;
4. ИП-5.

**9. Что такое ОЗК?**

1. Общевойсковой защитный комплект;
2. Общевойсковой защитный костюм;
3. Общий защитный комплект.

#### **10. Для чего предназначен ОЗК?**

1. для защиты кожных покровов личного состава от ОХВ, РП, БА, а также для снижения заражения обмундирования, снаряжения, обуви и индивидуального оружия;
2. для защиты кожных покровов личного состава от ОХВ, РП, БА, а также для снижения заражения обмундирования, снаряжения и обуви;
3. для защиты кожных покровов личного состава от ОХВ, РП, БА.

#### **11. Для чего предназначен комплект индивидуальной медицинской гражданской защиты (КИМГЗ)?**

1. для защиты личного состава сил гражданской обороны, для взрослого населения и детей старше 12 лет, для детей в возрасте до 12 лет;
2. для защиты личного состава сил гражданской обороны;
3. для защиты взрослого гражданского населения и детей старше 12 лет, для детей в возрасте до 12 лет.

#### **12. Индивидуальный противохимический пакет ИПП-10 предназначен для...**

1. предварительной защиты личного состава от поражения отравляющими веществами;
2. предварительной защиты личного состава от поражения отравляющими веществами и последующей дегазации открытых участков кожных покровов и прилегающего к ним обмундирования;
3. предварительной защиты личного состава от поражения отравляющими веществами и последующей дегазации открытых участков кожных покровов.

#### **13. В каком диапазоне температур используется ИПП-10?**

1. от -20 до +20 °С;
2. от -20 до +40 °С;
3. от 0 до +30 °С;
4. от -40 до +40 °С.

#### **14. Средства коллективной защиты — это...**

1. инженерные сооружения, специально предназначенные для защиты от ядерного, химического и биологического оружия, а также от возможных вторичных поражающих факторов при ядерных взрывах и применении обычных средств поражения;
2. укрепленные сооружения, специально предназначенные для защиты от ядерного, химического и биологического оружия, а также от возможных вторичных поражающих факторов при ядерных взрывах и применении обычных средств поражения;

3. инженерные сооружения, специально предназначенные для защиты от ядерного, химического и биологического оружия.

**15. Что из нижеперечисленных сооружений относится к простейшим сооружениям открытого типа?**

1. окопы;
2. щели;
3. траншеи;
4. блиндажи;
5. убежища.

**16. Какой принцип заложен в основе работы ПХР (прибор химической разведки)?**

1. принцип работы основан на изменении цвета специально подобранных веществ (индикаторов) при взаимодействии с боевыми отравляющими веществами;

2 принцип работы основан на изменении температуры специально подобранных веществ (индикаторов) при взаимодействии с боевыми отравляющими веществами;

3. принцип работы основан на изменении запаха специально подобранных веществ (индикаторов) при взаимодействии с боевыми отравляющими веществами;

4. принцип работы основан на изменении температуры и цвета специально подобранных веществ (индикаторов) при взаимодействии с боевыми отравляющими веществами.

**17. Какой элемент, входящий в состав ПХР, определяет принцип его работы?**

1. противодымные фильтры;
2. индикаторные трубки в кассетах;
3. корпус грелки с патроном;
4. колпачки защитные для насадки.

**18. Что такое эвакуация?**

1. организованный вывоз или вывод из городов и других населенных пунктов и размещение в загородной зоне населения, а также вывоз или вывод населения из зон возможного затопления;

2. организованный вывоз или вывод из городов и других населенных пунктов и размещение в загородной зоне населения;

3. удаление населения из зоны действия поражающих факторов.

**19. Что такое локальная эвакуация?**

1. в границах федерального округа;

2. в границах субъекта Российской Федерации, муниципального образования;
3. в пределах города, населенного пункта, района;
4. правильный вариант отсутствует.

**20. Обезвреживание поверхностей, зараженных отравляющими веществами, проводимая путем удаления или разложения ОВ (испарением, смыванием, химическим разрушением), называется:**

1. дегазацией;
2. дезинфекцией;
3. дезактивацией.

**Задание 2.** Для выполнения задания необходим гражданский противогаз ГП-7, изображенный на рис. 1.



**Рис. 1.**

Личный состав подразделения занимается выполнением поставленной задачи преподавателем. Преподавателем подается команда «Газы» или «Респиратор надеть». Обучаемые надевают противогазы или респираторы.

Оценка результата производится в соответствии с условиями упражнения.

Время оценивается от момента подачи сигнала до надевания головного убора.

Ошибки, снижающие оценку на 1 балл:

- при надевании противогаза обучаемый не закрыл глаза и не зажал дыхание или после надевания не сделал полный выдох;
- маска надета с перекосом;
- концы носового зажима респиратора не прижаты к носу.

Ошибки, за которые обучаемый получает оценку «Неудовлетворительно»:

- допущено образование складок и перекосов, при которых допускается проникновение наружного воздуха под маску;
- не полностью навинчена противогазовая коробка;

– не отрегулированы резиновые ремни.

Оценки:

Отлично — 13 сек.;

Хорошо — 14 сек.;

Удовлетворительно — 17 сек.

**Задание 3.** Используя учебную литературу, наглядный образец войскового прибора химической разведки (ВПХР), заполните таблицу 5. Опишите принцип работы ВПХР, объясните, в каких условиях он используется.

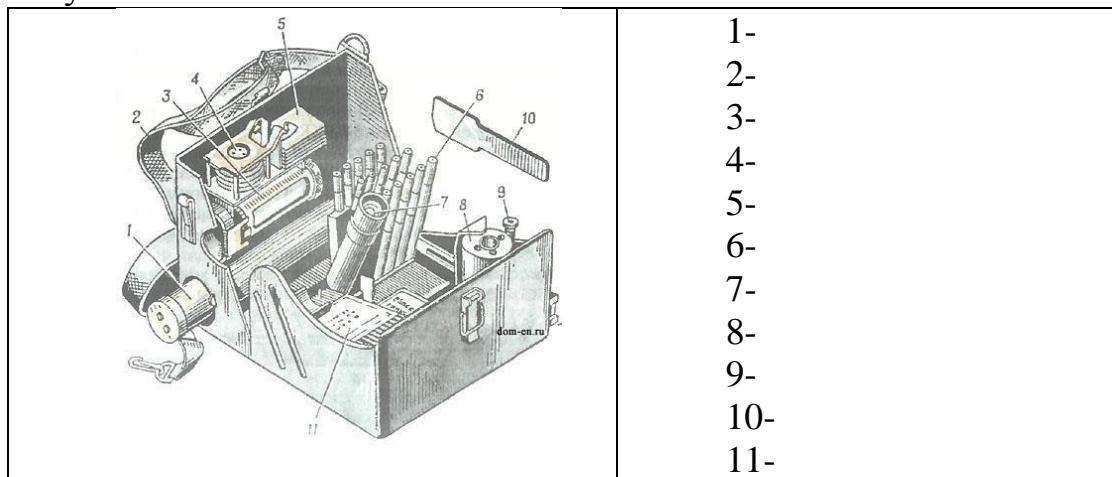


Таблица 5

*Задания повышенной сложности.*

**Задание 4.** Получить общевойсковой защитный костюм (ОЗК) у преподавателя. Используя теоретический материал и учебную литературу надеть и снять ОЗК по команде преподавателя.

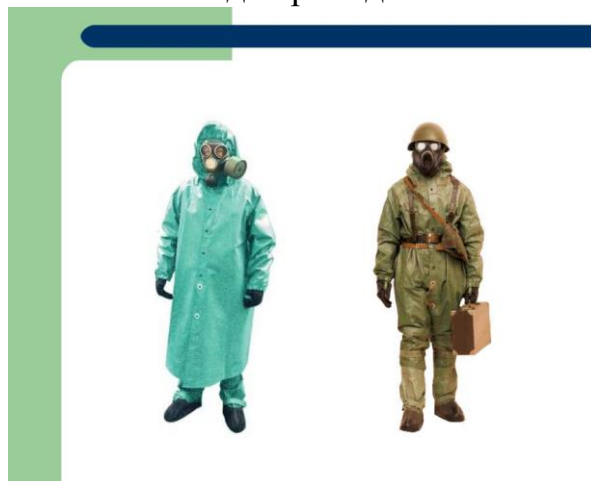


Рис. 2.

**Задание 5. (Пример)** Произведите расчет основных и вспомогательных площадей помещений убежища для укрытия 40 человек при двухъярусном расположении нар. Определите производительность и мощность вентиляционного оборудования для обеспечения жизнедеятельности помещений.

Предъявляемые требования к помещению:

- высота потолка — 2,9 м;
- норма площади — 0,5 м<sup>2</sup> на человека;
- разность температур — 10 °С.

Произведите расчет основных и вспомогательных площадей помещений убежища для укрытия 50 человек при одноярусном расположении нар. Определите производительность и мощность вентиляционного оборудования для обеспечения жизнедеятельности помещений.

Предъявляемые требования к помещению:

- высота потолка убежища (H) — 1,85 м;
- норма площади основного помещения (S<sub>h</sub>) — 1 м<sup>2</sup> на человека;
- разность температур — 5 °С.

Определим площадь пола основных помещений S<sub>осн.</sub> для 50 человек по формуле:

$$S_{\text{осн.}} = n * S_h,$$

где S<sub>h</sub> — норма площади основного помещения, м<sup>2</sup>  
n — количество укрывающихся, чел.

$$S_{\text{осн.}} = 50 * 1,$$
$$S_{\text{осн.}} = 50$$

Определим общую площадь убежища S<sub>общ.</sub>, м<sup>2</sup> по формуле:

$$S_{\text{общ.}} = S_{\text{осн.}} + S_{\text{всп.}},$$

где S<sub>всп.</sub> — площадь пола вспомогательных помещений, м<sup>2</sup>;

$$S_{\text{всп.}} = n * S_{\text{нв}},$$

где S<sub>нв</sub> — норма площади вспомогательного помещения на одного укрываемого (0,23), м<sup>2</sup>.

$$S_{\text{всп.}} = 50 * 0,23,$$
$$S_{\text{всп.}} = 11,5,$$
$$S_{\text{общ.}} = 50 + 11,5,$$
$$S_{\text{общ.}} = 61,5$$

Определим производительность вентиляционного оборудования L, м<sup>3</sup>/ч по формуле:

$$L = k * S_{\text{общ.}} * H,$$

где k — коэффициент кратности воздухообмена;

$H$  — высота потолка убежища, м.

$$L = 3 \cdot 61,5 \cdot 1,85,$$
$$L = 341,3$$

Определим мощность двигателя  $P$ , кВт для обеспечения производительности вентиляционного оборудования по формуле:

$$P = (\Delta T \cdot L \cdot C_v) / 1000,$$

где  $\Delta T$  — разность температуры воздуха в убежище и за его пределами, °С;

$C_v$  — объемная теплоемкость воздуха (0,336 Втч/м<sup>3</sup>/°С).

$$P = (5 \cdot 341,3 \cdot 0,336) / 1000,$$
$$P = 0,57$$

**Ответ:**  $S_{\text{очн.}} = 50 \text{ м}^2$ ;  $S_{\text{всп.}} = 11,5 \text{ м}^2$ ;  $L = 341,3 \text{ м}^3/\text{ч}$ ;  $P = 0,57 \text{ кВт}$ .

**Задание.** Произведите расчет основных и вспомогательных площадей помещений убежища для укрытия 80 человек при трехъярусном расположении нар. Определите производительность и мощность вентиляционного оборудования для обеспечения жизнедеятельности помещений.

Предъявляемые требования к помещению:

- высота потолка — 3,5 м;
- норма площади — 0,4 м<sup>2</sup> на человека;
- разность температур — 2 °С.

**Задание 6.** Произведите расчет основных и вспомогательных площадей помещений убежища для укрытия 20 человек при трехъярусном расположении нар. Определите производительность и мощность вентиляционного оборудования для обеспечения жизнедеятельности помещений.

Предъявляемые требования к помещению:

- высота потолка — 3,5 м;
- норма площади — 0,4 м<sup>2</sup> на человека;
- разность температур — 7 °С.

**Задание 7.** Произведите расчет основных и вспомогательных площадей помещений убежища для укрытия 30 человек при двухъярусном расположении нар. Определите производительность и мощность вентиляционного оборудования для обеспечения жизнедеятельности помещений.

Предъявляемые требования к помещению:

- высота потолка — 2,9 м;
- норма площади — 0,5 м<sup>2</sup> на человека;
- разность температур — 3 °С.

### **Контрольные вопросы по теме № 12**

1. Дайте классификацию средств индивидуальной защиты.
2. Опишите назначение и порядок использования средств индивидуальной защиты органов дыхания, средств защиты кожи и медицинских средств защиты.
3. Опишите простейшие средства защиты органов дыхания и кожи.
4. Расскажите, какие виды противогазов вы знаете. Приведите примеры.
5. Расскажите, какие виды средств защиты кожи вы знаете. Приведите примеры.
6. Расскажите, что такое КИМГЗ. Что в него входит? Приведите примеры.
7. Расскажите, что такое средство коллективной защиты. Какие требования к ним применяются? Приведите примеры.
8. Что такое ВПХР? Расскажите о его назначении и устройстве. Опишите принцип работы.
9. Расскажите, что такое эвакуация и рассредоточение.
10. Расскажите, какие варианты проведения эвакуации вы знаете.
11. Расскажите, в чем заключается планирование и организация проведения эвакуационных мероприятий.
12. Расскажите, какие исходные данные при планировании эвакуационных мероприятий вы знаете.
13. Расскажите, в чем заключается основа плана гражданской обороны и защиты населения.
14. Расскажите, какие особые случаи проведения эвакуации вы знаете.
15. Расскажите, что такое специальная обработка. Какие средства и способы специальной обработки вы знаете?
16. Расскажите, какие меры безопасности при проведении специальной обработки вы знаете.

## ТЕМА 13. ПОВЫШЕНИЕ УСТОЙЧИВОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ. МЕТОДИКА ОЦЕНКИ РАДИАЦИОННОЙ И ХИМИЧЕСКОЙ ОБСТАНОВКИ

### Теоретические сведения

**Устойчивость функционирования объекта в чрезвычайных ситуациях** — это способность объекта выполнять свои функции (планы, программы) в условиях возникновения ЧС, применения противником средств поражения, террористических актов и восстанавливать нарушенное производство в минимально короткие сроки.

Под устойчивостью функционирования организации в ЧС понимается ее способность предупреждать возникновение аварий и катастроф, противостоять воздействию их поражающих факторов в целях предотвращения или ограничения угрозы жизни, здоровью персонала, проживающего вблизи населения, снижения материального ущерба, а также обеспечивать восстановление нарушенного производства в минимально короткие сроки.

Под повышением устойчивости функционирования организации в ЧС понимается комплекс мероприятий по предотвращению или снижению угрозы жизни и здоровью персонала и проживающего вблизи населения и материального ущерба в ЧС, а также подготовке к проведению спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС.

Мероприятия по повышению устойчивости проводятся в три этапа. На первом этапе осуществляются мероприятия, направленные на организацию исследований. При этом определяются объем исследований и необходимые для этого силы и средства. Создаются расчетно-исследовательские группы, в состав которых включаются специалисты различных служб объекта, способные квалифицированно провести *оценку устойчивости* работы конкретных элементов и систем объекта. При оценке устойчивости всего учреждения такие группы возглавляют главный инженер, главные специалисты и начальники служб.

На втором этапе проводится непосредственная работа по оценке устойчивости отдельных элементов и систем, а также объекта в целом. Каждая из расчетно-исследовательских групп разрабатывает предложения по проведению инженерно-технических, технологических и организационных мероприятий, направленных на повышение устойчивости слабых мест, элементов, систем, приборов и так далее.

На третьем этапе результаты исследований обобщаются. Составляется общий доклад, разрабатываются и планируются мероприятия по повышению устойчивости работы учреждения. Таким планирующим документом является сводный план мероприятий по повышению устойчивости. В нем и приложениях указываются планируемые мероприятия, их объем, стоимость, привлекаемые силы и средства, требуемые материалы, ответственные исполнители и сроки выполнения. План этот делится на

две части. В первую включаются мероприятия, которые проводятся в мирное время в процессе очередного ремонта, реконструкции или переоборудования, а во вторую — работы, осуществление которых начинается с возникновением угрозы нападения противника. Выполняется он в виде плана-графика наращивания мероприятий по повышению устойчивости. Здесь отражаются все работы, время их проведения (в течение первых суток с точностью до часа, в последующем до суток).

### **Рекомендуемая литература:**

[1, 2, 3, 4]

### **Вопросы семинарского занятия № 13**

1. Основные мероприятия по повышению устойчивости функционирования учреждения при ЧС мирного и военного времени.
2. Методика оценки радиационной обстановки.
3. Основные меры защиты населения при возникновении радиоактивного загрязнения.
4. Оценка химической обстановки.

### **Темы рефератов для семинарского занятия № 13**

1. Устойчивость функционирования объекта в чрезвычайных ситуациях.
2. Проводимые мероприятия по повышению устойчивости функционирования учреждений.
3. План-график наращивания мероприятий по повышению устойчивости функционирования учреждения.
4. Меры защиты населения при возникновении радиоактивного и химического загрязнения.

**Задание 1.** Изучив вышеизложенный теоретический материал, решите предложенные ниже задачи.

### **Тестовое задание**

Решите тестовое задание. Ответьте на предложенные ниже вопросы, выбрав один или несколько правильных вариантов.

#### **1. Что такое устойчивость функционирования объекта в чрезвычайных ситуациях?**

1. способность объекта выполнять свои функции (планы, программы) в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций, применения противником средств поражения, террористических актов и восстанавливать нарушенное производство в минимально короткие сроки;

2. способность объекта выполнять свои функции (планы, программы) в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций и восстанавливать нарушенное производство в минимально короткие сроки;

3. способность объекта выполнять свои функции (планы, программы) в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций, применения противником средств поражения, террористических актов.

## **2. Что такое повышение устойчивости функционирования объекта при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени?**

1. комплекс организационных, инженерно-технических и специальных, технологических мероприятий, осуществляемых на объекте с целью снижения риска возникновения ЧС, защиты персонала объекта, снижения ущерба от их возникновения, от применения противником средств поражения и террористических актов, а также восстановления нарушенного производства в сжатые сроки;

2. комплекс специальных мероприятий, осуществляемых на объекте с целью снижения риска возникновения чрезвычайных ситуаций, защиты персонала объекта, снижения ущерба от их возникновения, от применения противником средств поражения и террористических актов, а также восстановления нарушенного производства в сжатые сроки;

3. комплекс специальных мероприятий, осуществляемых на объекте с целью снижения риска возникновения чрезвычайных ситуаций, защиты персонала объекта, снижения ущерба от их возникновения, от применения противником средств поражения и террористических актов.

## **5. Какие мероприятия входят в комплекс мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта?**

1. обеспечение надежности систем управления объектов;

2. повышение надежности работы коммунально-энергетических и инженерно-технологических систем объектов;

3. рациональная застройка и размещение объектов на территории субъектов Российской Федерации, города, а также рациональное размещение зданий и сооружений на территории объекта;

4. обеспечение надежных производственных связей.

## **4. Что такое повышение устойчивости функционирования объекта при ЧС мирного и военного времени?**

1. комплекс организационных, инженерно-технических и специальных, технологических мероприятий, осуществляемых на объекте с целью снижения риска возникновения ЧС, защиты персонала объекта, снижения ущерба от их возникновения, от применения противником средств поражения и террористических актов, а также восстановления нарушенного производства в сжатые сроки;

2. комплекс организационных, инженерно-технических и специальных, технологических мероприятий, осуществляемых на объекте с

целью снижения риска возникновения ЧС, снижения ущерба от их возникновения, от применения противником средств поражения и террористических актов, а также восстановления нарушенного производства в сжатые сроки;

3. комплекс организационных, инженерно-технических и специальных, технологических мероприятий, осуществляемых на объекте с целью снижения риска возникновения ЧС, защиты персонала объекта, снижения ущерба от их возникновения, от применения противником средств поражения и террористических актов, а также восстановления нарушенного производства в сжатые сроки.

**5. Инженерно-технические мероприятия по повышению устойчивости функционирования объекта включают в себя:**

1. мероприятия по выполнению планирования мероприятий по повышению устойчивости функционирования учреждения, разработку соответствующих нормативных документов;

2. мероприятия по защите персонала объекта и населения в прилегающей к объекту территории;

3. мероприятия по подготовке объекта к работе при угрозе ЧС и его восстановлению.

**6. Что в себя включают пути повышения устойчивости функционирования объекта?**

1. заблаговременное проведение мероприятий по повышению устойчивости функционирования учреждения, т. е. при повседневной готовности объекта;

2. проведение мероприятий по повышению устойчивости функционирования учреждения при угрозе возникновения ЧС мирного и военного времени;

3. подготовка объекта к восстановлению после ликвидации последствий ЧС;

4. рациональное размещение зданий, сооружений, коммуникаций на территории объекта;

5. подготовка объекта к переводу на аварийный режим работы.

**7. Какие из перечисленных ниже задач относятся к основным задачам комиссии по повышению устойчивости функционирования учреждения?**

1. организация разработки и планирования мероприятий по повышению устойчивости функционирования учреждения;

2. организация и проведение исследовательских работ по оценке уязвимости производства учреждения от ЧС мирного и военного времени;

3. координация выполнения мероприятий по повышению устойчивости функционирования учреждения на территории учреждения;

4. рациональное размещение зданий, сооружений, коммуникаций на территории объекта;

5. организация надежных производственных связей и материально-технического снабжения на объекте.

**8. Во сколько этапов проводятся исследования по устойчивости функционирования учреждения соответствующей комиссией?**

1. 1;

2. 3;

3. 2;

4. 4.

**9. Какие из нижеприведенных этапов относятся к исследованиям по повышению устойчивости функционирования учреждения?**

1. организационный;

2. исследовательский;

3. разработка и планирование мероприятий по повышению устойчивости;

4. организационно-исследовательский;

5. верны все утверждения.

**10. Что необходимо определить при оценке вероятности возникновения ЧС в учреждении или вблизи него при влиянии ЧС на жизнедеятельность учреждения?**

1. виды ЧС, которые могут возникнуть в учреждении или вблизи него, причины возникновения и их возможный характер, параметры поражающих факторов и продолжительность их воздействия;

2. прогноз возможного ущерба производству, застройке учреждения и технологическому процессу;

3. прогноз последствий воздействия поражающих факторов на людей;

4. общее влияние ЧС того или иного вида на функционирование учреждения;

5. все вышеперечисленное.

**11. В каких случаях определяется возможность использования верхних этажей зданий в качестве укрытия людей от некоторых видов ЧС?**

1. при оценке вероятности возникновения ЧС в учреждении или вблизи него и влияние ЧС на жизнедеятельность учреждения;

2. при оценке физической устойчивости учреждения;

3. при оценке уровня защиты персонала учреждения.

**12. Наиболее уязвимые элементы, существенно влияющие на работу учреждения определяются при...**

1. ...оценке уровня защиты персонала учреждения;
2. ...оценке физической устойчивости учреждения;
3. ...оценке вероятности возникновения ЧС в учреждении или вблизи него.

**13. Запасы сырья, топлива, комплектующих изделий и других материалов, обеспечивающих автономную работу учреждения обеспечиваются при...**

1. ...оценке надежности материально-технического снабжения и производственных связей;
2. ...оценке устойчивости системы управления учреждения;
3. ...определении готовности учреждения к восстановлению нарушенного производства.

**14. Какие из нижеперечисленных мероприятий относятся к инженерно-техническим?**

1. заглубление в грунт кабельных электросетей;
2. обеспечение подачи воды в учреждении от двух независимых источников, один из которых целесообразно иметь подземным;
3. установление размеров опасных зон вокруг потенциально опасных объектов;
4. все перечисленное.

**15. Какие виды работ включает в себя подготовка учреждения к восстановлению в результате последствий ЧС?**

1. разработку проекта восстановления учреждения;
2. подготовку рабочей силы и техники, необходимой для проведения восстановительных работ;
3. планирование материально-технического снабжения;
4. подготовка к безаварийной остановке производства;
5. все перечисленное.

*Задание повышенной сложности.*

**Задание 2.** Используя учебную литературу, составьте примерный план по повышению устойчивости и функционирования объекта в результате чрезвычайной ситуации природного характера. Вариант 1 — пожар. Вариант 2 — наводнение.

План мероприятий по повышению устойчивости функционирования  
объектов экономики в мирное время

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объем и стоимость работ	Привлекаемые силы и средства	Требуемые материалы	Ответственные исполнители	Срок исполнения
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						

**Контрольные вопросы по теме № 13**

1. Расскажите, что подразумевается под устойчивостью функционирования объекта в ЧС.
2. Расскажите, какие мероприятия по устойчивости функционирования объектов проводятся в соответствии с требованиями руководящих и нормативных документов.
3. Расскажите, каковы пути повышения устойчивости функционирования объекта.
4. Расскажите, какие основные задачи решает комиссия по повышению устойчивости функционирования.
5. Расскажите, что определяется при оценке физической устойчивости учреждения.
6. Расскажите, что определяется при выявлении химической обстановки.
7. Расскажите, какие основные меры применяются для защиты населения при возникновении радиоактивного загрязнения.
8. Расскажите, что понимается под радиационной обстановкой.
9. Расскажите, какие мероприятия проводятся при переводе учреждения на аварийный режим работы.

## ТЕМА 14. ПЛАНИРОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ В УИС

### Теоретические сведения

Защита сотрудников, членов их семей и спецконтингента от оружия массового поражения и других средств нападения противника является главной задачей гражданской обороны. Она организуется и осуществляется на основании решений вышестоящих начальников ФСИН России и территориальных начальников ГО в целях максимального ослабления результатов воздействия ядерного, химического, бактериологического оружия и других средств нападения, обеспечения условий для производственной деятельности людей и выполнения задач силами гражданской обороны.

*В органах и учреждениях ФСИН России разрабатываются следующие планирующие документы по гражданской обороне:*

1. План гражданской обороны.
2. План подготовки руководящего и начальствующего состава, формирований ГО, работников и спецконтингента.
3. План основных мероприятий органов и учреждений по ГО на год.

**Раздел 1 «Краткая оценка возможной обстановки, которая может сложиться при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС природного и техногенного характера» состоит из следующих подразделов:**

1. Подраздел «Краткая характеристика организации, отнесенной в установленном порядке к категории по ГО», в котором указываются:

- перечень и характеристики зданий и сооружений, коммуникаций, систем газо-, энерго-, водо-, теплоснабжения объектов организации;
- перечень радиационно-, химически-, взрыво- и пожароопасных систем на объектах организации;
- перечень железнодорожных станций, автомагистралей, где возможно скопление транспортных средств с аварийно химически опасными веществами, при авариях с которыми возможно влияние на жизнедеятельность организации;
- численность работников организации, находящихся одновременно на работе (наибольшей работающей смены);
- силы и средства ГО организации (состав, готовность и предназначение).

2. Подраздел «Краткая оценка возможной обстановки в организации, отнесенной в установленном порядке к категории по ГО, при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС природного и техногенного характера», в котором указываются:

- объемы возможных разрушений зданий и сооружений, потери работников, сил и средств ГО;
- возможная инженерная, радиационная, химическая, пожарная, медицинская и биологическая обстановка;
- объемы разрушений систем жизнеобеспечения (водо-, газообеспечения);
- размеры зон воздействия вторичных поражающих факторов (по видам факторов), площади зон возможных опасностей, количество находящихся в них работников;
- ориентировочный объем предстоящих АСДНР при ведении ГО и при внезапном нападении противника.

3. Подраздел «Выводы из оценки возможной обстановки», в котором указываются:

- расчетные данные об общих потерях (санитарных, безвозвратных) работников;
- численность пострадавших работников, нуждающихся в оказании первой помощи;
- численность работников, подлежащих йодной профилактике;
- ориентировочный перечень и возможный объем АСДНР;
- численность сил и средств ГО, необходимых для проведения АСДНР на территории организации;
- численность сил и средств ГО, выделяемых для участия в проведении АСДНР на территории муниципального образования, территория которого отнесена к группе по ГО.

## **Раздел 2 «Ведение ГО» состоит из следующих подразделов:**

1. Подраздел «Порядок ведения ГО», в котором указываются порядок, объем, сроки и организация выполнения:

- мероприятий по ГО;
- мероприятий по ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера;
- мероприятий по ГО, выполняемых по отдельным решениям Президента РФ.

2. Подраздел «Организация защиты работников», в котором указываются:

- а) организация укрытия работников в ЗС ГО:
  - порядок и сроки приведения в готовность имеющихся ЗС ГО, закладки в них запасов продовольствия, медикаментов и необходимого имущества;
  - порядок строительства недостающих ЗС ГО и их материально-техническое обеспечение;
  - порядок укрытия наибольшей работающей смены организации, отнесенной в установленном порядке к категории по ГО;

б) организация защиты работников от аварийно химически опасных веществ, где указываются:

- порядок развертывания пунктов выдачи средств индивидуальной защиты;

- порядок обеспечения работников и сил ГО средствами индивидуальной защиты, приборами радиационной, химической, биологической защиты и контроля;

в) организация медицинской защиты, где указываются:

- мероприятия по выполнению медицинского обеспечения работников организаций;

- порядок выдачи медицинских средств индивидуальной защиты.

3. Подраздел «Организация управления ГО и связи», в котором указываются:

- организация управления ГО в пункте постоянной дислокации, во время передислокации на запасные (дублирующие) пункты управления и в безопасном районе;

- порядок применения запасных (дублирующих) пунктов управления;

- состав и задачи оперативных групп, убывающих на запасные (дублирующие) пункты управления, сроки убытия и прибытия на запасные (дублирующие) пункты управления;

- время занятия запасных (дублирующих) пунктов управления;

- организация связи.

4. Подраздел «Организация оповещения работников», в котором указываются сведения о порядке, способах, средствах оповещения руководящего состава и работников организаций;

5. Подраздел «Организация выполнения мероприятий по повышению устойчивости работы объектов организации, отнесенной в установленном порядке к категории по ГО», в котором указываются:

- мероприятия по исключению (уменьшению) возможности возникновения вторичных факторов поражения;

- мероприятия по повышению устойчивости работы систем электро-, газо-, тепло-, водоснабжения и канализации;

- мероприятия по противопожарной защите;

- другие мероприятия.

6. Подраздел «Организация и проведение АСДНР», в котором указываются:

- состав, оснащенность и сроки приведения в готовность спасательных служб и аварийно-спасательных формирований;

- организация медицинской помощи пораженным и личному составу аварийно-спасательных формирований;

- силы и средства, выделяемые в состав муниципальных спасательных служб и аварийно-спасательных формирований (служб);

- восстановление работоспособности спасательных служб и аварийно-спасательных формирований и порядок их дальнейшего применения;

- силы и средства ГО, действующие в интересах организации, отнесенной в установленном порядке к категории по ГО.

7. Подраздел «Организация основных видов обеспечения мероприятий по ГО», в котором указывается порядок организации основных видов обеспечения мероприятий по ГО, таких как:

- комплексная разведка;
- инженерное обеспечение;
- радиационная, химическая и биологическая защита;
- медицинское обеспечение;
- материальное обеспечение;
- транспортное обеспечение;
- противопожарное обеспечение;
- охрана общественного порядка.

**Раздел 3 «Выполнение мероприятий по ГО при внезапном нападении противника» состоит из следующих подразделов:**

1. Подраздел «Организация и проведение мероприятий по сигналу ГО «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» с информированием населения о порядке действий при воздушной тревоге, химической тревоге, радиационной опасности, угрозе катастрофического затопления и других опасностях», в котором указываются:

- порядок оповещения работников организации, отнесенной в установленном порядке к категории по ГО и жилого сектора, прилегающего к указанной организации;

- порядок безаварийной остановки производства, введение режимов световой и других видов маскировки;

- организация выдачи средств индивидуальной защиты;

- организация укрытия работников.

2. Подраздел «Организация и проведение мероприятий по сигналу ГО «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» с информированием населения о порядке действий при отбое воздушной тревоги, химической тревоги, радиационной опасности, катастрофического затопления и других опасностях», в котором указываются:

- восстановление управления и связи, проверки системы оповещения;

- организация сбора данных об обстановке, сложившейся на объектах организации, отнесенной в установленном порядке к категории по ГО;

- приведение в готовность сохранившихся аварийно-спасательных формирований и проведение АСДНР;

- организация ускоренного проведения мероприятий по эвакуации;
- порядок оказания первой помощи пострадавшим;
- силы и средства, привлекаемые из состава территориальной группировки сил ГО для ведения АСДНР на объектах организации, отнесенной в установленном порядке к категории по ГО, при внезапном нападении противника;
- организация основных видов обеспечения мероприятий по ГО.

### **Приложения к Плану ГО**

К плану ГО организации, отнесенной в установленном порядке к категориям по ГО, разрабатываются следующие приложения:

1. Приложение «Основные показатели состояния ГО организации, отнесенной в установленном порядке к категории по ГО, по состоянию на 1 января текущего года», разрабатывается по установленной форме;
2. Приложение «Возможная обстановка на территории организации, отнесенной в установленном порядке к категории по ГО» разрабатывается на плане объектов организации, отнесенной в установленном порядке к категории по ГО, с пояснительной запиской.

На плане отражаются:

- зоны возможных опасностей;
- пункты размещения запасов материально-технических, продовольственных, медицинских и иных средств;
- пункты управления организации, отнесенной в установленном порядке к категории по ГО;
- пункты выдачи средств индивидуальной защиты;
- места размещения ЗС ГО.

В пояснительной записке отражаются:

- площади зон возможных опасностей, а также численность работников и населения, попадающих в них;
- общая площадь заражения радиоактивными и отравляющими веществами, возникшего в результате вторичных очагов поражения;
- общая площадь заражения аварийно химически опасными веществами, возникшего в результате вторичных очагов поражения;
- общие потери (безвозвратные, санитарные) работников;
- общая площадь пожаров.

3. Приложение «Календарный план выполнения основных мероприятий по ГО организации, отнесенной в установленном порядке к категории по ГО» разрабатывается по установленной форме;

4. Приложение «План организации и проведения АСДНР организации, отнесенной в установленном порядке к категории по ГО» разрабатывается на плане объектов организации, отнесенной в установленном порядке к категории по ГО, с нанесением ЗС ГО, заглубленных помещений и других сооружениях подземного пространства и путей подхода к

ним, проездов, пожарных гидрантов, схем коммуникаций, водоемов и др.;

5. Приложение «Расчет укрытия работников организации, отнесенной в установленном порядке к категории по ГО, и членов их семей в защитных сооружениях, по состоянию на 1 января текущего года» разрабатывается по установленной форме;

6. Приложение «План наращивания инженерной защиты работников организации, отнесенной в установленном порядке к категории по ГО» разрабатывается по установленной форме;

7. Приложение «План эвакуационных мероприятий в организации, отнесенной в установленном порядке к категории по ГО» разрабатывается в соответствии с требованиями, предъявляемыми к планам эвакуационных мероприятий федерального органа исполнительной власти, при этом организации, переносящие свою деятельность в безопасные районы, дополнительно отражают:

- порядок, виды и сроки доставки имущества (оборудования), необходимого для обеспечения деятельности в безопасных районах;

- пункты погрузки, порядок следования по маршруту эвакуации имущества, места развертывания производственной деятельности;

- порядок выделения сил и средств для погрузки и транспортировки имущества;

- порядок убытия сил в безопасные районы для обеспечения возобновления производственной деятельности в безопасных районах.

План эвакуационных мероприятий в организации, отнесенной в установленном порядке к категории по ГО, подписывается председателем эвакуационной комиссии организации, согласовывается с органами местного самоуправления, на территориях которых планируется проведение эвакуационных мероприятий, и утверждается руководителем организации, отнесенной в установленном порядке к категории по ГО;

8. Приложение «План наращивания мероприятий по повышению устойчивости функционирования организации, отнесенной в установленном порядке к категории по ГО (или организаций, необходимых для дальнейшего выживания населения при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов)» разрабатывается по установленной форме;

9. Приложение «Состав сил и средств ГО организации, отнесенной в установленном порядке к категории по ГО» разрабатывается по установленной форме;

10. Приложение «Расчет обеспечения и порядка выдачи средств индивидуальной защиты работникам организации, отнесенной в установленном порядке к категории по ГО» разрабатывается по установленной форме.

Количество экземпляров разрабатываемых планов ГО определяется разработчиком плана самостоятельно, но не менее количества пунктов управления организации.

Масштаб карт (планов объектов) должен обеспечивать возможность нанесения вышеуказанных данных. В правом нижнем углу карт (планов объектов) приводятся условные обозначения. При невозможности отразить вышеуказанные данные на одном листе карты (плана объекта) они наносятся на карту (план объекта) в виде таблиц или разрабатывается склейка карты (плана объекта) требуемого масштаба.

#### **Когда План ГО в организации не разрабатывается?**

Организации, отнесенные в установленном порядке к категориям по ГО, численность работающих (наибольшей работающей смены) которых в военное время составляет менее 199 (99) человек и организации, не отнесенные в установленном порядке к категориям по ГО, собственные планы ГО не разрабатывают. Мероприятия по защите работников указанных организаций учитываются в планах соответствующих муниципальных образований.

#### **Рекомендуемая литература:**

[1, 2, 3]

#### **Вопросы семинарского занятия № 14**

1. Цели, задачи и основные требования планирования гражданской обороны в исправительных учреждениях.
2. Разработка плана гражданской обороны.
3. Структура и содержание плана гражданской обороны органа, учреждения ФСИН России.
4. Организация планирования подготовки и обучения по гражданской обороне.

#### **Темы рефератов для семинарского занятия № 14**

1. Требования, предъявляемые к плану по гражданской обороне.
2. Порядок разработки плана по гражданской обороне.
3. Особенности плана гражданской обороны органа, учреждения ФСИН России.
4. Подготовка и обучение сотрудников УИС по гражданской обороне.

**Задание 1.** Изучив теоретический материал, решите предложенное ниже тестовое задание.

#### **Тестовое задание**

Решите тестовое задание. Ответьте на предложенные ниже вопросы, выбрав один или несколько правильных вариантов.

#### **1. Каким должно быть планирование?**

1. действительным;

2. целеустремленным;
3. выполнимым;
4. точным.

## **2. Какие планирующие документы по гражданской обороне разрабатываются в органах и учреждениях ФСИН России?**

1. план гражданской обороны;
2. план основных мероприятий органов и учреждений по ГО на год;
3. план основных мероприятий органов и учреждений по ГО на полугодие.

## **3. Что такое план гражданской обороны?**

1. это документ, который определяет объем, порядок, способы и сроки организации и проведения мероприятий по приведению гражданской обороны органа и учреждения в установленные степени готовности, переводу ее с мирного на военное положение и выполнению возложенных на нее задач в военное время;

2. это документ, который определяет объем, порядок мероприятий по приведению гражданской обороны органа и учреждения в установленные степени готовности, переводу ее с мирного на военное положение и выполнению возложенных на нее задач в военное время;

3. это документ, который определяет объем, порядок, способы и сроки организации и проведения мероприятий по приведению гражданской обороны органа и учреждения в установленные степени готовности, переводу ее с мирного на военное положение.

## **4. Что издает начальник территориального органа для разработки плана ГО?**

1. приказ;
2. указание;
3. распоряжение;
4. директива.

## **5. Что предшествует разработке плана ГО?**

1. мероприятия по выполнению планирования мероприятий по повышению устойчивости функционирования учреждения, разработка соответствующих нормативных документов;

2. изучение документов по организации решения задач ГО;

3. мероприятия по подготовке объекта к работе при угрозе ЧС и его восстановлению;

4. прогнозирование возможных людских потерь, ущерба.

**6. Что является исходными данными для разработки плана ГО?**

1. методические указания, рекомендации о порядке разработки и содержании плана, направляемые в органы и учреждения вышестоящими структурами;
2. расчеты, оценки и выводы по вариантам возможной обстановки в военное время в органе, учреждении;
3. статистические данные, полученные эмпирическим способом;
4. подготовка объекта к переводу на аварийный режим работы.

**7. С какой периодичностью план ГО подлежит корректировке (уточнению)?**

1. один раз в год с 1 января по 1 апреля;
2. один раз в год, в любое время;
3. один раз в шесть месяцев;
4. один раз в квартал.

**8. Какие части содержит план ГО?**

1. два раздела текстовой части и приложения;
2. три раздела текстовой части;
3. три раздела текстовой части и приложений.

**9. К каким мероприятиям ГО относится степень готовности «Военная опасность»?**

1. первоочередные мероприятия ГО первой группы;
2. первоочередные мероприятия ГО второй группы;
3. первоочередные мероприятия ГО третьей группы.

**10. К каким мероприятиям ГО относится степень готовности «Полная»?**

1. мероприятия общей готовности ГО;
2. первоочередные мероприятия ГО второй группы;
3. первоочередные мероприятия ГО третьей группы;
4. первоочередные мероприятия ГО первой группы.

**Задание № 2.** Используя предложенный ниже типовой план по гражданской обороне и комментарий к нему, составьте в рабочих тетрадях типовой план по ГО. Заполните приложения к плану.

ТИПОВОЙ ПЛАН ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ ОРГАНИЗАЦИИ,  
НЕ ОТНЕСЕННОЙ К КАТЕГОРИИ ПО ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЕ  
И (ИЛИ) ПРЕКРАЩАЮЩЕЙ РАБОТУ В ВОЕННОЕ ВРЕМЯ

1. При доведении до организации, прекращающей производственную деятельность в военное время, решения соответствующего органа исполнительной власти, органа местного самоуправления о прекра-

щении производственной деятельности организаций, расположенных на территориях, отнесенных к группам по гражданской обороне, в связи с нарастанием угрозы агрессии против Российской Федерации, объявлением состояния войны, фактическим началом военных действий или введением Президентом РФ военного положения на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях, а также решения о начале проведения частичной или общей эвакуации:

к Ч + \_\_ часов \_\_ минут организуется сбор руководящего состава организации в \_\_\_\_\_ (указывается место сбора), доводится сложившаяся обстановка и осуществляется постановка задач на выполнение мероприятий, связанных с прекращением производственной деятельности в военное время;

к Ч + \_\_ часов \_\_ минут по адресу: \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_ (указывается место) разворачивается пункт выдачи средств индивидуальной защиты и организуется выдача средств индивидуальной защиты работникам организации;

к Ч + \_\_ часов \_\_ минут работники организации направляются к месту жительства для организации выполнения мероприятий гражданской обороны по плану гражданской обороны и защиты населения соответствующего субъекта Российской Федерации (муниципального образования).

2. При оповещении по сигналу гражданской обороны «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» с информацией о воздушной тревоге дежурный (ответственный) в организации:

немедленно доводит информацию о воздушной тревоге до работников организации \_\_\_\_\_ (указываются способы и средства доведения информации);

организует отключение систем тепло-, электро-, газо- и водоснабжения.

Работники организации немедленно укрываются в защитных сооружениях гражданской обороны (в приспособленных подвальных помещениях) по адресу: \_\_\_\_\_

Время, отводимое для укрытия работников, составляет не более \_\_ минут (до 15 мин.).

3. При оповещении по сигналу гражданской обороны «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» с информацией о химической тревоге дежурный (ответственный) в организации:

немедленно доводит информацию о химической тревоге до работников организации \_\_\_\_\_ (указываются способы и средства доведения информации).

Работники организации немедленно укрываются в защитных сооружениях гражданской обороны (приспособленных подвальных помещениях) по адресу: \_\_\_\_\_.

При их отсутствии для экстренного укрытия работников при опасности поражения аварийно химически опасными веществами используются герметичные помещения \_\_\_\_\_ (указывается наименование и адрес места нахождения), обеспечивающие безопасное пребывание в них \_\_\_ чел. без подачи воздуха в течение \_\_\_ часов (указываются, какие помещения и порядок их использования для защиты от АХОВ).

Время, отводимое для укрытия работников организации, до \_\_\_ минут (зависит от времени подхода зараженного облака от источника АХОВ).

4. При оповещении по сигналу гражданской обороны «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» с информацией о радиационной опасности дежурный (ответственный) в организации:

немедленно доводит информацию до работников организации \_\_\_\_\_ (указываются способы и средства доведения информации).

При радиационной опасности работники организации немедленно укрываются в защитных сооружениях гражданской обороны по адресу: \_\_\_\_\_, а также в помещениях, \_\_\_\_\_ (указывается наименование и адрес места нахождения), обеспечивающих ослабление мощности дозы излучения в \_\_\_ раз (указываются, какие помещения и порядок их использования для защиты).

Время, отводимое для укрытия работников, составляет не более \_\_\_ минут (зависит от расчетных показателей возможной обстановки).

\_\_\_\_\_ (наименование организации)

Расчет  
обеспечения и порядок выдачи средств индивидуальной защиты  
работникам \_\_\_\_\_  
(наименование организации)

№ п/п	Наименование структурного подразделения	Подлежит обеспечению		Противогазы	Респираторы	Медицинские средства защиты			Места выдачи	Примечание
		всего	в том числе	наличие	наличие	аптечки индивидуальные, наличие / потребность	ИПП, наличие/ потребность	ППМ, наличие/ потребность		
			рабочих и служащих	потребность	потребность					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

ИПП — индивидуальные противохимические пакеты;  
ППМ — пакет перевязочный медицинский.

Специалист уполномоченный  
на решение задач в области ГО и ЧС \_\_\_\_\_ (Ф.И.О)

\_\_\_\_\_ (наименование организации)

Расчет  
укрытия работников \_\_\_\_\_  
(наименование организации)  
в защитных сооружениях, по состоянию на 1 января текущего года

№ п/п	Мероприятия	Количество защитных сооружений / количество укрываемых	Примечание
1.	Подлежит укрытию: работников, человек членов их семей, человек		
2.	Имеется защитных сооружений:		

2.1	убежищ (противорадиационных укрытий), отвечающих нормам инженерно-технических мероприятий гражданской обороны		
2.2	убежищ (противорадиационных укрытий), не отвечающих нормам инженерно-технических мероприятий гражданской обороны		
2.3	подвалов зданий и других заглубленных помещений		
2.4	укрытий (цокольные, надземные этажи зданий)		
2.5	всего укрывается человек / % укрытия		
3.	Планируется строительство убежищ (укрытий):		
4.	Итого будет укрываться, человек		

Специалист уполномоченный  
на решение задач в области ГО и ЧС \_\_\_\_\_ (Ф.И.О)

### **Контрольные вопросы по теме № 14**

1. Расскажите, каким должно быть планирование мероприятий по гражданской обороне в исправительных учреждениях.
2. Расскажите, какие планирующие документы по гражданской обороне разрабатываются в органах и учреждениях ФСИН России.
3. Расскажите, что такое план гражданской обороны.
4. Поясните, на основании каких руководящих документов происходит планирование подготовки руководящего и начальствующего состава, формирований ГО и обучение работников, членов их семей и спецконтингента.
5. Расскажите, при каких обстоятельствах план ГО подлежит обязательной корректировке (уточнению).
6. Расскажите, какова структура и содержание плана гражданской обороны органа, учреждения ФСИН России.
7. Расскажите, какие обязательные приложения должен содержать план гражданской обороны учреждения УИС.
8. Расскажите, какие категории обучаемых по гражданской обороне устанавливаются в органе, учреждении ФСИН России.
9. Поясните, с какой целью осуществляется подготовка и обучение по ГО руководящего и начальствующего состава.
10. Расскажите, какие требования должны соблюдаться при организации учебного процесса.
11. Расскажите, кто несет персональную ответственность за подготовку и обучение всех категорий обучаемых.

## ТЕМА 15. ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕНИЙ ПО ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЕ В УИС

### Теоретические сведения

Учения и тренировки по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций являются высшей формой обучения соответствующих категорий обучаемых и завершающим этапом подготовки.

Сущность учений и тренировок по ГОЧС состоит в том, что участники учений (тренировок) совершенствуют ранее приобретенные знания и навыки, практически выполняя обязанности по конкретной должности, на фоне обстановки, максимально приближенной к возможным условиям чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, биолого-социального характера и военного времени.

Одной из важнейших задач при проведении комплексных учений и тренировок считать отработку действий по защите людей и материальных ценностей от опасностей, возникающих при проведении военных действий или вследствие этих действий, а также от последствий возможных ЧС.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 04.09.2003 № 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», а также в соответствии с приказом МЧС России от 29 июля 2020 г. № 565 «Об утверждении Инструкции по подготовке и проведению учений и тренировок по гражданской обороне, защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, обеспечению пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах», установлено, что совершенствование знаний, умений и навыков населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций осуществляется в ходе проведения командно-штабных учений, тактико-специальных и комплексных учений и тренировок, рассматриваемых в качестве важной формы обучения органов управления и сил РСЧС и ГО, как наиболее действенного метода проверки их подготовленности к выполнению возложенных задач и обязанностей в обстановке, максимально приближенной к той, которая может сложиться в реальных условиях.

Командно-штабные учения проводятся в целях совершенствования практических навыков по применению сил и средств, управлению ими при выполнении мероприятий по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, обеспечению пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах в федеральных органах исполнительной власти, государственных корпорациях и органах государственной власти субъектов Российской Федерации продолжительностью до 3 (трех) суток 1 раз в 2 года, в органах местного самоуправления — продолжительностью до 1 (одних) суток 1 раз в 3 года.

Тактико-специальные учения проводятся в целях совершенствования практических навыков органов управления формирований при организации и проведении, подготовке формирований и служб к действиям по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, выполнения мероприятий по гражданской обороне, выработки у личного состава формирований практических навыков, применения закрепленной штатной техники, спасательного оснащения и оборудования, а также средств защиты для сил гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных федеральных органов исполнительной власти, государственных корпораций, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций продолжительностью до 8 (восьми) часов 1 раз в 3 года, а с участием сил постоянной готовности РСЧС — 1 раз в год.

Комплексные учения продолжительностью до 2 (двух) суток проводятся 1 раз в 3 года в органах местного самоуправления и организациях, имеющих опасные производственные объекты, а также лечебно-профилактических учреждениях, имеющих более 600 коек. В других организациях 1 раз в 3 года проводятся тренировки продолжительностью до 8 (восьми) часов.

Штабные тренировки проводятся в целях выработки теоретических навыков управления силами и средствами при выполнении мероприятий по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечению пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах, а также выполнения мероприятий, предусмотренных планами гражданской обороны и защиты населения (планами гражданской обороны), планами действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и другими планируемыми документами продолжительностью до 1 суток не реже 1 раза в год.

Совместные, проводятся с привлечением органов управления и всех структурных подразделений организации с целью отработки взаимодействия между ними и достижения слаженности действий.

Раздельные, проводятся с каждым органом управления или отдельными структурными подразделениями организации. Продолжительность тренировок до 8 часов.

Объектовые тренировки проводятся для обучения руководителей, должностных лиц и работников организаций.

Объектовые тренировки проводятся в целях отработки комплекса мероприятий, предусмотренных планами гражданской обороны и планами действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций организаций (объектов), под руководством руководителя организации (объекта) или в составе групп объектов и организуются по территориально-производственному принципу по единому плану, продолжительностью до 8 часов.

Специальные учения или тренировки проводятся для обучения органов управления и сил, пожарных команд, аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований и работников организаций к действиям по предупреждению пожаров, обязанностям и мерам безопасности при возникновении пожара на пожароопасных объектах.

### **Рекомендуемая литература:**

[1, 2, 3, 4]

### **Вопросы семинарского занятия № 15**

1. Задачи подготовки и обучения персонала ИУ и населения в области ГО.
2. Виды, сроки, содержание обучения ГО.
3. Подготовка учений: разработка документов, структура учений.

### **Темы рефератов для семинарского занятия № 15**

1. Общие положения по организации и проведению учений и тренировок.
2. Классификация учений.
3. Требования к организации и проведению учений и тренировок.
4. Методика подготовки учений.
5. Разработка документов для проведения учений.
6. Материальное и техническое обеспечение учений.

**Задание 1.** Изучив теоретический материал заполните предложенный образец (вариант) приказа для подготовки и проведения объектовой тренировки.

### **П Р И К А З**

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_

### **«О проведении объектовой тренировки»**

В соответствии с планом основных мероприятий по вопросам ГО ЧС на 20\_\_год и во исполнение требований руководящих документов по совершенствованию уровня знаний и практических навыков командного и командно-начальствующего состава по вопросам организации управления действиями сил и средств ГО при возникновении ЧС на объекте ФСИН России

П р и к а з ы в а ю :

1. Провести \_\_\_\_\_ объектовую тренировку по теме: «Управление мероприятиями гражданской обороны при возникновении производственной аварии и ликвидации ее последствий».
2. Учебными целями тренировки считать:

- определение готовности органов управления объекта;
- совершенствование теоретических знаний и практических навыков должностных лиц в проведении мероприятий ГО;
- уточнение мероприятий, проводимых в целях повышения устойчивости работы объекта.

3. Для проведения тренировки назначить штаб руководства в составе:

- руководитель тренировки — директор Предприятия;
- начальник штаба руководства, заместитель руководителя — главный инженер Предприятия;
- пом. начальника штаба руководства —

---



---



---

- посредники:

---



---



---

- место проведения: \_\_\_\_\_;

5. На объектовую тренировку привлекаются:

---



---



---

**Руководитель объекта** \_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. (Фамилия, И.О.)

**Задание 2.** Изучив теоретический материал заполните предложенный образец (вариант) приказа для подготовки и проведения командно-штабной тренировки.

### ПРИКАЗ

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_

#### О подготовке и проведении командно-штабного учения по действиям в ЧС

В соответствии с Планом основных мероприятий \_\_\_\_\_  
(наименование объекта)

по вопросам гражданской обороны предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на 20\_\_ год «\_\_» \_\_\_\_\_ провести командно-штабное учение по действиям руководства, сил и средств \_\_\_\_\_ в ЧС.

(наименование объекта)

Тема учения \_\_\_\_\_

(наименование темы учения)

Учебными целями учения ставятся:

1. Совершенствовать навыки руководящего состава и специалистов, структурных подразделений, КЧСПБ объекта в управлении проведением мероприятий по защите персонала и обеспечению устойчивого функционирования объекта в ЧС.

2. Проверить готовность органов управления, сил и средств объекта к действиям в ЧС.

3. Тренировать персонал в выполнении мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий, переводу производства на режимы работы, обусловленные обстановкой ЧС.

4. Проверить объектовую систему оповещения об угрозе возникновения ЧС.

В целях обеспечения своевременной подготовки и успешного проведения учения:

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Руководство учением возложить на \_\_\_\_\_;

Назначить:

заместителем руководителя учения \_\_\_\_\_;

посредником при дежурно-диспетчерской службе \_\_\_\_\_;

посредниками при командирах формирований \_\_\_\_\_;

\_\_\_\_\_;

\_\_\_\_\_;

\_\_\_\_\_;

2. На учение от объекта привлечь \_\_\_\_\_;

(перечисление структурных подразделений и формирований объекта)

3. Распоряжением \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(указывается должность вышестоящего начальника)

№ \_\_\_\_\_ для отработки вопросов \_\_\_\_\_

(наименование вопросов)

на учение привлекаются: \_\_\_\_\_

Если привлечение указанных инстанций входит в компетенцию руководителя, отдающего данный приказ, то этот пункт излагается в повелительном наклонении)

4. Начальнику штаба руководства организовать подготовку к учению в соответствии с планом проведения.

5. Руководителю учения до «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.:

– подготовить к работе ПУ, привести в готовность средства связи и оповещения;

- уточнить и согласовать документы плана действий в ЧС во всех звеньях и довести их содержание до участников учения в части касающейся;
- с участниками учения организовать изучение их функциональных обязанностей, документов плана действий в ЧС, требований руководящих документов, методик расчетов и т. п.;
- подготовить и провести практические мероприятия \_\_\_\_\_;  
(перечисляются мероприятия)
- принять меры к своевременному и рациональному использованию материально-технических ресурсов, необходимых для подготовки и проведения учения;
- организовать на период учения работу медицинского пункта, питание участников.

6. Руководству учением, посредникам, руководству структурных подразделений, привлекаемых на учение, в ходе подготовки и при проведении учения принять необходимые меры по исключению возможности несчастных случаев, аварий, дезорганизации производства и др. негативных факторов (целесообразно перечислить такие меры).

7. Затраты на подготовку и проведение учения производить за счет \_\_\_\_\_ в соответствии со сметой расходов.

8. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Руководитель объекта \_\_\_\_\_ (Фамилия, И.О)  
(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

### **Контрольные вопросы по теме № 15**

1. Перечислите основные задачи обучения населения в области гражданской обороны.
2. Перечислите основные задачи при подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций.
3. Расскажите, как решаются эти задачи.
4. Расскажите о командно-штабных учениях и тренировках.
5. Расскажите о тактико-специальных и комплексных учениях и тренировках.

## ТЕМА 16. ОСНОВЫ МОБИЛИЗАЦИОННОЙ РАБОТЫ В УИС

### Теоретические сведения

Правовую основу мобилизационной подготовки и мобилизации в РФ составляют Конституция Российской Федерации, международные договоры Российской Федерации, Гражданский кодекс Российской Федерации, Федеральный закон «Об обороне», Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе», Федеральный закон «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации», другие федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в данной области.

**Мобилизация** (фр. от лат. mobilis — подвижный) — комплекс мероприятий, проводимых государством, с целью приведения в активное состояние и сосредоточения имеющихся сил, средств и ресурсов, для достижения военно-политических целей государства. Объявление всеобщей мобилизации — компетенция исключительно главы государства и высших органов государственной власти. Основное содержание составляет мобилизация военных сил и экономики. Иными словами, перевод войск и флота на организацию и состав военного времени, а также перестройку работы промышленности, транспорта и сельского хозяйства.

**Мобилизационная подготовка** — комплекс мероприятий, проводимых в мирное время, по заблаговременной подготовке экономики Российской Федерации, экономики субъектов Российской Федерации и экономики муниципальных образований, подготовке органов государственной власти, органов местного самоуправления и организаций, подготовке Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований, органов и создаваемых на военное время в соответствии с Федеральным законом «Об обороне» специальных формирований к обеспечению защиты государства от вооруженного нападения и удовлетворению потребностей государства и нужд населения в военное время.

Под мобилизацией в Российской Федерации понимается комплекс мероприятий по переводу экономики Российской Федерации, экономики субъектов Российской Федерации и экономики муниципальных образований, переводу органов государственной власти, органов местного самоуправления и организаций на работу в условиях военного времени, переводу Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований, органов и специальных формирований на организацию и состав военного времени.

### Рекомендуемая литература:

[1, 2, 3, 4]

### Вопросы семинарского занятия № 16

1. Общие положения о мобилизационной работе.
2. Содержание мобилизационной подготовки в УИС.
3. Полномочия органов ФСИН России в сфере мобилизационной подготовки и мобилизации.
4. Бронирование сотрудников, работающих в учреждениях и органах ФСИН России.
5. Обязанности организаций и граждан при осуществлении мобилизационной подготовки и мобилизации.

### Темы рефератов для семинарского занятия № 16

1. Мобилизационная работа как основа обеспечения безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций.
2. История развития мобилизационных служб в России. Назначение мобилизационной подготовки в УИС.
3. Функции ФСИН России в области мобилизационной подготовки и мобилизации.
4. Мобилизация, как основная обязанность гражданина и сотрудника в условиях чрезвычайных ситуаций.

**Задание 1.** Изучив теоретический материал, решите тестовое задание, предложенное ниже.

#### 1. Что такое мобилизация?

1. **Мобилизация** (фр. от лат. *mobilis* — подвижный) — комплекс мероприятий, проводимых государством, с целью приведения в активное состояние и сосредоточения имеющихся сил, средств и ресурсов, для достижения военно-политических целей государства. Объявление всеобщей мобилизации — компетенция исключительно главы государства. Основное содержание составляет мобилизация военных сил и экономики. Иными словами, перевод войск и флота на организацию и состав военного времени, а также перестройку работы промышленности, транспорта и сельского хозяйства;

2. **Мобилизация** (фр. от лат. *mobilis* — подвижный) — комплекс мероприятий, проводимых государством, с целью приведения в активное состояние и сосредоточения имеющихся сил, средств и ресурсов, для достижения военно-политических целей государства. Объявление всеобщей мобилизации — компетенция исключительно главы государства и высших органов государственной власти. Основное содержание составляет мобилизация военных сил и экономики. Иными словами, перевод войск и флота на организацию и состав военного времени, а также перестройку работы промышленности, транспорта и сельского хозяйства;

3. **Мобилизация** (фр. от лат. *mobilis* — подвижный) — комплекс мероприятий, проводимых государством, с целью приведения в активное

состояние и сосредоточения имеющихся сил, средств и ресурсов, для достижения военно-политических целей государства. Объявление всеобщей мобилизации — компетенция исключительно главы государства и высших органов государственной власти.

**2. Заблаговременность, плановость и контроль входят в состав...**

1. содержания мобилизационной подготовки и мобилизации во ФСИН России;
2. подготовки материально-технической базы, необходимой для объявления мобилизации;
3. основных принципов мобилизационной подготовки и мобилизации;
4. разработки мобилизационных планов.

**3. Оценка состояния мобилизационной готовности органов ФСИН России входит в состав...**

1. содержания мобилизационной подготовки и мобилизации во ФСИН России;
2. полномочий ФСИН России;
3. полномочий и функций территориальных органов ФСИН России;
4. разработки мобилизационных планов.

**4. В полномочия ФСИН России входит:**

1. разработка мобилизационных планов;
2. организация повышения квалификации работников мобилизационных органов;
3. обеспечение исполнения законов и нормативных правовых актов в области мобилизационной подготовки и мобилизации;
4. научное и методическое обеспечение мобилизационной подготовки и мобилизации.

**5. К полномочиям и функциям территориальных органов ФСИН России относится:**

1. заключение договоров с организациями о поставке продукции, проведении работ, выделении сил и средств, об оказании услуг в целях обеспечения мобилизационной подготовки и мобилизации территориальных органов ФСИН России;
2. научное и методическое обеспечение мобилизационной подготовки и мобилизации;
3. централизованное руководство;
4. повышение квалификации работников мобилизационных органов.

## **6. Что такое бронирование граждан, пребывающих в запасе?**

1. осуществление органами государственной власти, органами местного самоуправления и организациями комплекса мероприятий, направленных на обеспечение их в период мобилизации и военное время трудовыми ресурсами из числа граждан, пребывающих в запасе;

2. осуществление органами государственной власти, органами местного самоуправления и организациями комплекса мероприятий, направленных на обеспечение их в период мобилизации и военное время трудовыми ресурсами из числа граждан, пребывающих в запасе;

3. осуществление органами государственной власти, органами местного самоуправления и организациями комплекса мероприятий, направленных на обеспечение их в период мобилизации и военное время трудовыми ресурсами из числа граждан, пребывающих в запасе.

## **7. В соответствии с каким нормативным документом осуществляется бронирование сотрудников, работающих в учреждениях и органах ФСИН России, на период мобилизации и на военное время?**

1. федеральным законом «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации» от 26.02.1997 № 31-ФЗ;

2. федеральным законом «Об обороне» от 31.05.1996 № 61-ФЗ;

3. федеральным законом «О гражданской обороне» от 12.02.1998 № 28-ФЗ.

## **8. Каким категориям граждан предоставляется отсрочка от призыва на военную службу по мобилизации?**

1. лицам, не имеющим военной специальности и не проходившим службу в Вооруженных силах Российской Федерации;

2. имеющим на иждивении ребенка — инвалида;

3. имеющим на иждивении четырех и более детей (гражданам женского пола — одного ребенка).

## **9. Какой из приведенных принципов лежит в основе бронирования граждан, пребывающих в запасе?**

1. бронирование граждан, пребывающих в запасе, работающих в организациях, имеющих мобилизационные задания, а также обеспечивающих жизнедеятельность населения;

2. бронирование граждан, пребывающих в запасе, работающих в медицинских учреждениях;

3. бронирование граждан, пребывающих в запасе, работающих в образовательных организациях (школы, техникумы, высшие учебные заведения).

**10. Какие из нижеперечисленных обязанностей относятся к обязанностям граждан при осуществлении мобилизационной подготовки и мобилизации?**

1. разрабатывать мобилизационные планы в пределах своих полномочий;
2. выполнять мобилизационные задания;
3. выполнять требования, изложенные в полученных гражданами мобилизационных предписаниях, повестках и распоряжениях военных комиссаров.

*Задание повышенной сложности.*

**Задание 2.** Изучив теоретический материал заполните предложенный образец (вариант) ПЛАНА по мобилизационной подготовке для учреждения УИС при переводе гражданской обороны с мирного на военное время.

УТВЕРЖДАЮ

Начальник территориального  
органа ФСИН России  
специальное звание И.О.Ф.  
М.П.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

**ПЛАН**

проведения работ по мобилизационной подготовке,  
выполняемых учреждением ФСИН России при переводе гражданской обороны  
с мирного на военное время (вариант)

-----  
Адрес учреждения:

\_\_\_\_\_  
(полное наименование организации, местонахождение, ИНН)

Дата \_\_\_\_\_

№ п/п	Наименование работ и их содержание	Срок выполнения работ		Затраты на выполнение работ, тыс. руб.	Примечание
		начало	окончание		
1	2	3	4	5	6
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
ИТОГО					

Начальник учреждения УИС  
специальное звание  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

(подпись)

И.О.Ф.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель мобилизационного  
подразделения  
специальное звание  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

(подпись)

И.О.Ф.

Начальник управления гражданской  
и территориальной обороны  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

(подпись)

И.О.Ф.

### **Контрольные вопросы по теме № 16**

1. Расскажите, что понимается под мобилизационной подготовкой и мобилизацией.
2. Назовите принципы мобилизации и мобилизационной подготовки.
3. Расскажите, какие задачи решаются в рамках мобилизационной подготовки в УИС.
4. Расскажите, какие полномочия и функции выполняют территориальные органы УИС в области мобилизационной подготовки.
5. Расскажите, что понимается под бронированием граждан. Назовите принципы бронирования.
6. Перечислите обязанности организаций и граждан по обеспечению мобилизационной готовности.

## **ТЕМА 17. ПОДГОТОВКА И ПОРЯДОК ПЕРЕВОДА УЧРЕЖДЕНИЙ И ОРГАНОВ УИС НА РАБОТУ В УСЛОВИЯХ ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ**

### **Теоретические сведения**

**Военное время** — период времени, который наступает с момента объявления состояния войны или фактического начала военных действий и истекает с момента объявления о прекращении военных действий, но не ранее их фактического прекращения.

Состояние войны объявляется федеральным законом в случае вооруженного нападения на Российскую Федерацию другого государства или группы государств, а также в случае необходимости выполнения международных договоров Российской Федерации.

Переход с условий мирного времени к условиям военного времени осуществляется путем проведения мобилизации.

Из общего определения мобилизации в Российской Федерации следует, что основное содержание мобилизации заключается в переводе основных функционально-организационных систем (органов государственной власти, органов местного самоуправления, экономики Российской Федерации, экономики субъектов Российской Федерации, экономики муниципальных образований, организаций, сил военной организации государства) общей системы обороны страны на организацию и состав, предусмотренные для военного времени, и приведение их в состояние, позволяющее выполнять возложенные на них задачи в условиях военного времени.

В соответствии с этим под переводом гражданской обороны с мирного на военное время понимается перевод организационной системы гражданской обороны на структуру и состав военного времени с выполнением запланированных мобилизационных мероприятий гражданской обороны и приведением ее в готовность к выполнению возложенных на нее задач в условиях военного времени.

### **Рекомендуемая литература:**

[1, 2, 3, 4]

### **Вопросы семинарского занятия № 17**

1. Содержание и организация перевода гражданской обороны с мирного на военное время.
2. Порядок и последовательность перевода гражданской обороны с мирного времени на военное положение.
3. Основные мероприятия гражданской обороны, выполняемые по степеням готовности.

## **Темы рефератов для семинарского занятия № 17**

1. Особенности при переводе гражданской обороны с мирного на военное время.
2. Функции ФСИН России в условиях военного времени.
3. Функции гражданской обороны в военное время.
4. Основные мероприятия, проводимые по переводу гражданской обороны с мирного на военное время.

**Задание 1.** Изучив теоретический материал, решите предложенное ниже тестовое задание.

**1. Комплекс мероприятий, проводимых в мирное время по заблаговременной подготовке экономики Российской Федерации, экономики субъектов Российской Федерации и экономики муниципальных образований, подготовке органов государственной власти, органов местного самоуправления и организаций, подготовке Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований, органов и создаваемых на военное время специальных формирований к обеспечению защиты государства от вооруженного нападения и удовлетворения потребностей государства и нужд населения в военное время, называется:**

1. мобилизационной подготовкой;
2. военной подготовкой;
3. подготовкой в области защиты населения и территории страны от ЧС военного времени.

**2. Период времени, который наступает с момента объявления состояния войны или фактического начала военных действий и истекает с момента объявления прекращения военных действий, но не ранее их фактического прекращения, — это:**

1. военное время;
2. переходный период с мирного на военное время;
3. период военной опасности.

**3. Какие способы мобилизации существуют?**

1. общая и частичная мобилизация;
2. выборочная мобилизация;
3. мобилизация по группам населения.

**4. Чем определяется содержание задач при ведении гражданской обороны?**

1. выполнением мероприятий по оперативным планам;
2. возможными последствиями воздействия опасностей для объектов защиты;

3. силами и средствами гражданской обороны.

**5. Во сколько этапов запланировано выполнение мероприятий по оперативным планам в период возможной угрозы?**

1. 1;
2. 2;
3. 3;
4. 4.

**6. Какие действия предполагает второй этап выполнения мероприятий по оперативным планам в период возможной угрозы?**

1. готовность к войне с применением обычных средств;
2. готовность к войне с широкомасштабным применением оружия массового поражения;
3. готовность к войне с ограниченным применением оружия массового поражения;
4. все перечисленные варианты приемлемы.

**7. Во сколько этапов осуществляется перевод с мирного на военное время?**

1. 1;
2. 2;
3. 2–3;
4. 3.

**8. Какое из перечисленных ниже мероприятий относится к мероприятиям при переводе гражданской обороны с мирного на военное время?**

1. командно-штабные тренировки;
2. мероприятия по повышению устойчивости объектов экономики;
3. мероприятия по радиационной и химической защите населения;
4. органы, осуществляющие руководство гражданской обороной, в мирное время проводят мобилизационную подготовку к переходу на условия военного времени (мобилизацию) и к военному времени.

**9. К какому роду мероприятий при переводе гражданской обороны с мирного на военное время относится мероприятие по подготовке районов и маршрутов эвакуации населения?**

1. мероприятия по радиационной и химической защите населения;
2. мероприятия по организации управления гражданской обороной в период перевода гражданской обороны с мирного на военное время и в военное время;

3. мероприятия по эвакуации населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы;
4. мероприятия по жизнеобеспечению населения в военное время.

**10. К какому роду мероприятий при переводе гражданской обороны с мирного на военное время относятся мероприятия по организации и проведению общей и специальной разведки обстановки в очагах поражения и на маршрутах выдвижения к ним?**

1. обеспечение основных мероприятий гражданской обороны и действий сил гражданской обороны;
2. мероприятия по подготовке к организации и проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ;
3. мероприятия по радиационной и химической защите населения.

### **Контрольные вопросы по теме № 17**

1. Расскажите, что подразумевается под «переводом гражданской обороны с мирного на военное время».
2. Расскажите, каков общий алгоритм перевода гражданской обороны с мирного на военное время.
3. Раскройте содержание этапов перевода гражданской обороны с мирного на военное время.
4. Назовите степени готовности гражданской обороны и дайте их характеристику.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Готовность к действиям при чрезвычайных обстоятельствах в повседневной деятельности сотрудников УИС требует от последних постоянного повышения квалификационного уровня для эффективного выполнения служебных задач в повседневной профессиональной деятельности. Недостаточный уровень знаний в этой области может привести к непоправимым последствиям как для самого сотрудника, так и для окружающих его коллег и осужденных. Первая часть практикума посвящена деятельности уголовно-исполнительной системы в системе гражданской обороны. При выполнении практических заданий, курсанты и слушатели получают практические навыки в работе со служебными документами, практические навыки по использованию средств индивидуальной защиты, освоят тактику, которая может быть ими успешно применена в профессиональной деятельности.

## БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

### Основная литература:

1. Тактико-специальная подготовка : словарь-справочник / сост.: В. Б. Дворцов, канд. пед. наук, доц. В. И. Силенков. — Новокузнецк: ФКОУ ВО Кузбасский институт ФСИН России, 2015. — 88 с.
2. Тактико-специальная подготовка. Деятельность УИС в системе гражданской обороны : учебное пособие / В. Б. Дворцов, В. В. Кароян, И. А. Остряков, канд. пед. наук, доц. В. И. Силенков; под общ. ред. В. Б. Дворцова. — Новокузнецк: ФКОУ ВПО Кузбасский институт ФСИН России, 2015. — 202 с.
3. Защита от чрезвычайных ситуаций : сборник методических разработок для проведения занятий с населением по Примерной программе обучения работающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, утвержденный Министерством РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий / сост.: М. А. Петров. — Москва: Библиотечка «Военные знания», 2006. — 144 с.
4. Чрезвычайные ситуации: защита населения и территорий : учебное пособие / В. И. Юртушкин. — 2-е изд. перераб. и доп. — М.: КНОРУС, 2013. — 368 с.

### Дополнительная литература:

5. Сборник нормативов по дисциплине «Тактико-специальная подготовка» / сост. М. П. Шестаков. Новокузнецк: ФГОУ ВПО Кузбасский институт ФСИН России, 2010. — 48 с.
6. Гражданская оборона : учебное пособие / под ред. А. Т. Алтунина. — М.: Воениздат, 1982.
7. Гражданская оборона : учебное пособие. — М.: Просвещение, 1977.
8. Защита от чрезвычайных ситуаций : сборник методических разработок для проведения занятий с населением / сост. М. А. Петров. — М.: Военные знания, 2006. — 144 с.
9. Основы гражданской обороны : учебное пособие / сост. В. П. Захаркин [ и др.]; ЦСИ ГЗ МЧС России. — М.: Военные знания, 2005. — 80 с.
10. Основы организации защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени : учебное пособие / под ред. А. В. Матвеева. — СПб, 2007.
11. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Характеристика зон ЧС : метод. разработка для студентов всех специальностей дневной формы обучения / сост. В. А. Горишний, В. Б. Чернецов, В. В. Волков НГТУ. — Н. Новгород, 2000.

12. Эксплуатация защитных сооружений гражданской обороны : учебное пособие / сост. В. Н. Жданов, А. Н. Истомин; Главное управление по делам ГО и ЧС г. Москвы. — М.: Военные знания, 2002. — 79 с.

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

13. Консультант Плюс.
14. Образовательные порталы сети Интернет.

**Нормативные правовые акты:**

14. Уголовно-исполнительный кодекс от 08.01.1997 № 1-ФЗ // (в ред. от 11.06.2021) // Собрание законодательства РФ. — 1997. — № 2. — Ст. 198.
15. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы : Закон РФ от 21.07.1993 № 5473-1 (в ред. от 26.05.2021) // Ведомости СНД и ВС РФ. — 1993. — № 33. — Ст. 1316.
16. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений : Федеральный закон от 15.07.1995 № 103-ФЗ (в ред. от 26.05.2021) // Собрание законодательства РФ. — 1995. — № 29. — Ст. 2759.
17. О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации : Федеральный закон от 26.02.1997 № 31-ФЗ (в ред. от 26.05.2021) // Российская газета. — 1997. — № 45.
18. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера : Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ (ред. от 08.12.2020) // Российская газета. — 1994. — № 250.
19. Об обороне: Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ (в ред. от 08.12.2020) // Российская газета. — 1996. — № 106.
20. О гражданской обороне : Федеральный закон от 12.02.1998 № 28-ФЗ (в ред. от 08.12.2020) // Российская газета. — 1998. — № 32–33.

## КЛЮЧИ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ

### Тема № 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	1	1,2	1	1,2,3,4,5	3	1,2,3	1,2	4	4

### Тема № 4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1,2	1,2,4	1	1	1,2	1	1	1	1
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	2	2	1	1,2,3	1	2	1	3	1

### Тема № 5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	1,2,3	1	2	1,2,3	1,2,3	2	1,2,3	5
11	12	13	14	15					
3	2	1	1,2	1,2,3					

### Тема № 6

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2,4	1,2	1	1	2,4	1,2	1	3	2	1

### Тема № 8

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	3	1	1,2	1	1	1	3	1	3

### Тема № 9

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	1	2	3	3	3	3	3	1

учебное издание

кандидат технических наук  
**Гарифулин Рустам Шамсуллович**

**ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА  
(ЧАСТЬ 1)**

практикум

*Редактор: М. В. Немойкин*

*Корректор: Т. Б. Аристова*

Подписано в печать 25.02.2022.

Формат 60x84 1/16. Бумага книжно-журнальная.

Усл. печ. л. 4,9. Уч.-изд. л. 3,7. Тираж 50 экз. Заказ № 3.

Организационно-научное и редакционно-издательское отделение  
ФКОУ ВО Кузбасский институт ФСИН России  
654066, Кемеровская область — Кузбасс, г. Новокузнецк, пр. Октябрьский, 49  
e-mail: nauka@kifsin.ru

---

Отпечатано в типографии  
ФКОУ ВО Кузбасский институт ФСИН России  
654066, Кемеровская область — Кузбасс, г. Новокузнецк, пр. Октябрьский, 49