

МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ПО РАБОТЕ С ЛИЧНЫМ СОСТАВОМ

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

Главного управления по работе
с личным составом МВД России
генерал-лейтенант полиции



А.П. Ларионов

2022 г.

ПРИМЕРНАЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА,
ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ ПОДГОТОВКУ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН
К ОСВОЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ,
С УЧЕТОМ ПОСЛЕДУЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Москва 2022

Примерная дополнительная общеобразовательная программа, обеспечивающая подготовку иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, с учетом последующего обучения по образовательной программе экономической направленности. – ГУРЛС МВД России, 2022. – 84 с.

Примерная дополнительная общеобразовательная программа, обеспечивающая подготовку иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, с учетом последующего обучения по образовательной программе экономической направленности, разработана авторским коллективом Нижегородской академии МВД России.

Рецензенты:

Волгоградская академия МВД России;

Воронежский институт МВД России.

Не содержит сведений, составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные правовые акты, использованные для разработки примерной дополнительной общеобразовательной программы, обеспечивающей подготовку иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, с учетом последующего обучения по образовательной программе экономической направленности¹:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 апреля 2014 г. № 255 «Об утверждении уровней владения русским языком как иностранным языком и требований к ним»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. Цель реализации Программы

Целью реализации Программы является формирование у иностранного слушателя знаний, умений и навыков, необходимых для освоения соответствующих основных профессиональных образовательных программ на русском языке в организации, осуществляющей образовательную деятельность и находящейся в ведении МВД России².

1.3. Планируемые результаты освоения Программы

Обучающийся, завершивший обучение по Программе, владеет русским языком на первом сертификационном уровне (ТРКИ-1/B1), позволяющем продолжить обучение в образовательной организации, а именно:

умеет читать небольшие тексты из газет, журналов и книг, понимать общее содержание прочитанного, а также отдельные детали, выводы и оценки автора;

умеет писать текст не менее чем из 20 предложений в рамках ситуативно-тематического минимума, умеет письменно передать основное содержание прочитанного или прослушанного текста информационно-публицистического, социально-культурного или социально-бытового характера;

понимает диалоги в письменной и устной речи, умеет извлекать фактическую информацию (тема, время, характеристика объектов, цели,

¹Далее – «Программа».

²Далее – «образовательная организация».

причины) и выражать свое отношение к высказываниям и поступкам говорящих, понимает зафиксированные на аудионосителях объявления, новости, информацию социально-культурного характера;

умеет участвовать в диалогах в широком круге ситуаций повседневного общения, умеет начинать, поддерживать и завершать диалог, вести беседу на различные темы (в частности, о себе, работе, профессии, интересах, стране, городе, вопросах культуры), формулировать собственное высказывание на базе прочитанного текста социально-культурного характера;

умеет использовать грамматические и лексические навыки оформления высказываний в соответствии с намерениями, возникающими в ситуациях общения в рамках ситуативно-тематического минимума;

владеет лексическим минимумом в объеме до 2300 единиц, в том числе базовой терминологией сферы будущей профессиональной деятельности.

По результатам освоения Программы обучающийся должен:

знать:

русский алфавит; гласные и согласные звуки; ударение и ритмику; правила произношения; основу слова и окончание; корень, префикс, суффикс; имя существительное; одушевленные и неодушевленные имена существительные; род и число; склонение имен существительных; значение и употребление падежей; местоимение; значение, склонение и употребление местоимений; числительное; имя прилагательное; род и число; полные и краткие прилагательные; склонение прилагательных; степени сравнения прилагательных; глагол; инфинитив; несовершенный и совершенный вид глагола; время глаголов; спряжение глагола; глагольное управление; переходные и непереходные глаголы; глаголы с частицей -ся; глаголы движения без приставок и с приставками; понятие о причастии; функции причастий; понятие о деепричастии; функции деепричастий; наречие; степени сравнения наречий; предлоги и их значения; союзы, их значения; частицы и их значения; лексику в объеме не менее 2 300 единиц (общее владение русским языком); терминологию избранной специальности; простое и сложное предложение; виды простого предложения; виды сложного предложения; выражение определительных отношений, времени, места, причины, условия, уступки, цели в простом и сложном предложении; активные и пассивные конструкции; прямая и косвенная речь; правила перевода прямой речи в косвенную; универсальные конструкции научного стиля речи;

предмет и объект обществознания как науки; категориально-понятийный аппарат обществознания на русском языке; социальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; причинно-следственные связи изученных социальных объектов, включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды; способы регулирования общественных

отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания;

научную терминологию по дисциплине; предмет и значение исторической науки; периодизацию истории России: образование и становление древнерусского государства (IX-XII вв.), феодальная раздробленность на Руси (XIII-XV вв.), объединение русских княжеств в единое государство, расширение русских земель (вторая половина XV-XVII вв.), Российская империя (XVIII-начало XX вв.), советское государство (1917-1991 гг.), современная Россия (начало 90-х гг. XX в. - н. в.); основные процессы, явления и события в различные периоды российской истории; выдающихся российских/советских деятелей и их роль в развитии государства; место России среди мировых цивилизаций; названия и географическое положение территорий, присоединенных к государству в различные исторические периоды; местоположение населенных пунктов и территорий, где происходили важные исторические события; географическое положение стран, с которыми Россия поддерживала отношения;

теоремы, правила и формулы, выражающие основные соотношения элементарной математики; элементы теории множеств, числовые множества; методы вычислений и тождественных преобразований математических выражений; методы решения и исследования основных типов уравнений и неравенств, систем уравнений и неравенств; определения, графики и свойства элементарных функций; метод координат, методы исследования основных свойств и построения графиков функций; основные понятия начал математического анализа: предел последовательности и функции, производная, первообразная, интеграл; действия над векторами в геометрической и координатной формах; определения (описания) базовых понятий элементарной математики, начал математического анализа;

определения (описания) базисных понятий информатики, значимых для профессионального образования; название и функциональное назначение основных устройств и периферии компьютера; правила техники безопасности при работе на компьютере; типы файлов; приемы ввода информации с клавиатуры; основные виды программного обеспечения и их назначение; основные объекты в текстовом редакторе и приемы их обработки; основные объекты в графическом редакторе и приемы их обработки; основные объекты в электронных таблицах, приемы их обработки; электронные информационные образовательные ресурсы;

общие закономерности возникновения государства; содержание понятий: государство, функция государства, орган государства, форма государства, право, принцип права, норма права, нормативно-правовой акт, закон, отрасль права, правоотношение, правовое поведение, правомерное поведение, противоправное поведение, юридическая ответственность, правовая культура, правовой статус личности;

место и роль человека в системе экономических отношений; тенденции развития общества в целом как экономической системы, а также важнейших

экономических институтов; о необходимости регулирования экономических отношений и механизмах правового регулирования экономики;

базовый понятийный аппарат, используемый бухгалтерским учетом как видом практической деятельности; иметь представление о правовом статусе бухгалтерской службы, её месте в структуре управления организацией;

основы организации и функционирования финансовой системы и ее институтов; основы и принципы построения финансово-кредитной, бюджетной и налоговой систем; закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне, принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; сущность и принципы формирования денежных фондов, денежного потока, финансовых рисков и банкротства; важнейшие тенденции развития международных экономических отношений;

уметь:

писать в соответствии с правилами русской графики; определять род существительных; ставить существительные в формы единственного и множественного числа, в беспредложные и предложно-падежные формы, соотносить существительные с прилагательными, числительными, притяжательными, указательными, определительными местоимениями; согласовывать прилагательные в роде, числе, падеже с существительными; употреблять числительные в сочетании с существительными и прилагательными; употреблять глагол в настоящем, прошедшем и будущем временах; использовать наречия при глаголах; соединять простые предложения в сложные; трансформировать сложные предложения в простые; переводить прямую речь в косвенную и косвенную речь в прямую; пользоваться конструкциями научного стиля речи; оперировать лексикой русского языка во всех видах речевой деятельности; оперировать терминологией избранной специальности; использовать изученный языковой и речевой материал при построении высказывания; оформлять речевое высказывание в соответствии с нормами современного русского языка;

рассказывать об основных социальных объектах, выделять их существенные признаки, закономерности развития; применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; осуществлять поиск экономической и социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); работать с различного типа источниками социологической и исторической информации (картами, справочниками); систематизировать знания об истории и развитии человечества; рассказывать об общественных явлениях в развитии, понимать взаимосвязь и взаимозависимость явлений экономики, политики, культуры, искусства;

использовать терминологию учебной дисциплины; объяснить, что изучает история и значение исторической науки; соотнести исторические события с соответствующими периодами российской истории; дать характеристику основных событий истории России; выявлять причинно-следственные связи фактов, событий, процессов; анализировать исторические явления; охарактеризовать положение России в системе мировых цивилизаций; показывать на исторической карте: границы государства и города, игравшие ведущую роль в различные исторические периоды, территории, где происходили важнейшие для России исторические события, страны, с которыми Россия поддерживала отношения;

формулировать и доказывать изученные теоремы курса, формулировать правила, выводить основные формулы элементарной математики; использовать символику теории множеств; выполнять операции объединения и пересечения числовых множеств; выполнять вычисления, тождественные преобразования выражений, логарифмировать и потенцировать алгебраические выражения; решать линейные, квадратные, рациональные, показательные, логарифмические и тригонометрические уравнения; исследовать решения линейного и квадратного уравнений; решать линейные и квадратные неравенства, решать неравенства методом интервалов, неравенства с неизвестной под знаком модуля, показательные, логарифмические, простейшие тригонометрические неравенства; решать системы двух линейных уравнений с двумя неизвестными; исследовать решения систем линейных уравнений с двумя неизвестными; решать системы нелинейных уравнений; решать системы неравенств; исследовать основные свойства элементарных функций; строить графики элементарных функций и выполнять простейшие преобразования графиков; определять свойства функций по их графикам; находить пределы последовательностей, пределы функций, производные и интегралы; исследовать функции с помощью производной; решать задачи на арифметическую и геометрическую прогрессии; выполнять действия с векторами в геометрической и координатной форме; использовать математическую терминологию и символику; формулировать условия задач, пояснять и записывать решения, используя предметные термины, символику и естественный язык; формулировать определения (или давать описания) базовых понятий изученных разделов элементарной математики и математического анализ;

использовать терминологию и символику информатики; ориентироваться в основных операционных системах и файловой системе хранения информации; оперировать на элементарном уровне с файлами и каталогами операционной среды; пользоваться клавиатурой компьютера; ориентироваться в основных видах программного обеспечения (текстовый редактор, графический редактор, электронные таблицы, презентации и т.п.); использовать текстовый редактор, простой графический редактор, электронные таблицы; использовать электронные информационные образовательные ресурсы;

давать характеристику основных экономических объектов с выделением их существенных признаков, закономерностей развития; анализировать актуальную информацию об экономических объектах, выявлять их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных экономических явлений и экономических терминов и понятий; объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных экономических объектов; раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических наук; осуществлять поиск экономической информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); оценивать действия экономических субъектов с точки зрения экономической рациональности; формулировать на основе приобретенных экономических знаний собственные суждения и аргументы по экономическим проблемам; применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным экономическим проблемам;

распознавать среди событий, происходящих в отношении субъектов экономической деятельности (в том числе с их участием), объекты бухгалтерского учета;

давать оценку эффективности управления активами, капиталом, инвестициями, денежными потоками и финансовыми рисками; оценивать современное состояние и перспективы развития международных экономических отношений; оценивать роль финансово-кредитных институтов в современной рыночной экономике; анализировать структуру и порядок прохождения денежных потоков через банковскую систему.

1.4. Нормативный срок освоения Программы

Нормативный срок освоения Программы – один учебный год по очной форме обучения.

1.5. Трудоемкость Программы

Трудоемкость Программы составляет 2376 академических часов. Программа состоит из основной и вариативной частей. Объем аудиторных занятий основной части должен составлять не менее 1008 академических часов.

На изучение дисциплины «Русский язык как иностранный» в рамках Программы должно быть выделено не менее 612 аудиторных академических часов.

Распределение часов вариативной части носит рекомендательный характер.

Наименование факультатива и распределение часов на его изучение носит рекомендательный характер.

Объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося в неделю при освоении Программы составляет не более 36 академических часов.

2. ТИПОВЫЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1. Примерные требования к условиям реализации Программы

Образовательная организация в порядке, утвержденном ее локальным нормативным актом, разрабатывает и утверждает дополнительную общеобразовательную программу в соответствии с настоящей Программой.

При формировании образовательной программы образовательная организация имеет право:

- увеличивать количество аудиторных занятий за счет перераспределения часов с самостоятельной работы обучающегося;
- определять последовательность изучения учебных тем;
- перераспределять учебное время между учебными разделами и их темами, объединять темы;
- изменять соотношение занятий лекционного и семинарского типов;
- вносить мотивированные изменения в формулировки отдельных тем;
- дополнять содержание учебных тем с учетом изменений в нормативном правовом регулировании;
- определять форму аудиторных занятий;
- определять перечень тем, по которым занятия семинарского типа могут проводиться по подгруппам;
- определять формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающегося.

Программа может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий.

Образовательная деятельность по Программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Освоение Программы осуществляется в форме аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающегося. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании учебных групп следует учитывать, что оптимальное количество обучающихся в группе должно составлять, как правило, 6 – 8 человек, но не более 15. При реализации Программы с применением дистанционных образовательных технологий при изучении дисциплины «Русский язык как иностранный» рекомендуется формировать группы от 3-х человек. Распределение обучающихся по группам предпочтительно осуществлять с учетом национальной или языковой общности обучающихся.

Программа состоит из основной и вариативной частей. Основная часть включает дисциплины: «Русский язык как иностранный», «Обществознание», «История», «Математика».

Освоение дисциплины «Русский язык как иностранный» завершается экзаменом, в ходе которого проверяются и оцениваются языковые (лексико-грамматические) знания и речевые (коммуникативные) навыки в соответствии с требованиями первого сертификационного уровня владения русским языком как иностранным (ТРКИ-1/В1).

Вариативная часть включает дисциплины, соответствующие предметной области экономической направленности, по которой иностранный гражданин планирует обучение: «Основы правоведения», «Основы информатики», «Экономика», «Основы бухгалтерского учета», «Финансы».

Программа предусматривает возможность освоения факультатива «Физическая культура». Образовательная организация вправе включать иные факультативы.

2.2. Кадровое обеспечение

Реализация Программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации Программы на условиях гражданско-правового договора.

Педагогическую деятельность по Программе должны осуществлять лица, отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

2.3. Примерное информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-материальная база образовательной организации должна соответствовать санитарно-гигиеническим и пожарно-техническим нормам, обеспечивать проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных примерным учебным планом.

Обучающийся в образовательной организации должен обеспечиваться доступом к образовательной программе и методическим материалам, разработкам по ней, к современным профессиональным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, электронной информационно-образовательной среде образовательной организации.

2.3.1. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Обучающемуся по Программе должна быть предоставлена возможность пользоваться читальными залами и абонементом библиотек образовательной организации, их фондами, включая учебную, методическую, научную и художественную литературу.

Для обучающегося по Программе должен быть организован доступ к полнотекстовым ресурсам электронно-библиотечной системы – электронной библиотеке с возможностью неограниченного доступа к изданиям по дисциплинам, предусмотренным программой.

2.3.2. Информационно-справочные и поисковые системы

Для подготовки обучающегося к занятиям должен быть обеспечен свободный выход в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет¹

¹ Далее – «сеть Интернет».

с возможностью доступа к информационно-правовой системе «Консультант Плюс».

2.3.3. Программное обеспечение

Для обучающегося по Программе и педагогических работников должны быть доступны:

- операционные система Astra Linux Edution и (или) Microsoft Windows;
- пакеты офисных программ Libere Office, Мой офис и (или) Microsoft Office;
- специализированное программное обеспечение, необходимое для реализации учебных дисциплин.

2.4. Примерные материально-технические условия реализации Программы

Для реализации Программы в образовательной организации формируется соответствующий аудиторный фонд с необходимым количеством мест, оборудованный техническими средствами обучения (интерактивной доской, мультимедийным проектором, экраном, компьютером или ноутбуком).

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Примерный учебный план

Индекс	Наименование дисциплины	Академические часы			Примерное распределение по семестрам		
		Трудоемкость			1 семестр	2 семестр	Форма аттестации
		Всего	Аудиторные занятия	Самостоятельная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8
Основная часть							
1.	Русский язык как иностранный	1280	612	668	X	X	Зачет Экзамен
2.	Обществознание	200	90	110		X	Зачет
3.	История	200	90	110		X	Зачет
4.	Математика	144	72	72		X	Зачет
Вариативная часть							
5.	Основы правоведения	90	40	50		X	Зачет
6.	Основы информатики	94	34	60		X	Зачет
7.	Экономика	130	60	70		X	Зачет
8.	Основы бухгалтерского учета	120	50	70		X	Зачет
9.	Финансы	110	50	60		X	Зачет
	Итоговое интервьюирование	8		8		X	
	Трудоемкость программы	2376	1098	1278			
Факультатив							
10.	Физическая культура	112	60	52	X	X	Зачет

В колонках 6-7 символом «X» указываются семестры, в рамках которых изучается данная дисциплина.

Зачеты, экзамен и итоговое интервьюирование проводятся за счет времени, выделяемого на самостоятельную работу обучающегося.

Пояснение к примерному учебному плану

Настоящий примерный учебный план составлен, исходя из следующих данных (в неделях):

Курсы	Теоретическое обучение ¹	Промежуточная аттестация	Каникулы	Всего
I	45	1	6	52
Итого:	45	1	6	52

Распределение дисциплин по семестрам, а также трудоемкость примерного учебного плана в аудиторных часах носят рекомендательный характер.

При реализации Программы образовательные организации и их территориально обособленные структурные подразделения (филиалы) на основе примерного учебного плана разрабатывают и утверждают учебный план, определяют место промежуточной аттестации, ее продолжительность, начало и окончание семестров, время, выделяемое на отдельные виды занятий. Рекомендуется планировать зимние каникулы продолжительностью 2 недели и летние каникулы продолжительностью 4 недели.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой Программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

3.2. Примерный календарный учебный график

Вид работы	1 семестр	2 семестр	Учебный год
Объем аудиторных часов (без факультатива)	376	722	1098
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	4	40	44
Итоговое интервьюирование		8	8

Образовательная организация вправе изменять соотношение реализации объемов Программы в календарном учебном графике между семестрами в пределах максимального объема аудиторной учебной нагрузки обучающегося и не уменьшая минимальный объем реализации Программы 1008 академических часов, в том числе не менее 612 академических часов на изучение дисциплины «Русский язык как иностранный».

¹ Допускается перераспределение бюджета времени в неделях между теоретическим обучением, промежуточной аттестацией и каникулами за счет резерва учебного времени.

3.3. Примерные программы дисциплин

3.3.1. Дисциплина

«РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ»

Примерный учебный план

№ п/п	Наименование темы	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Всего
1 семестр				
1.	<p><i>Лексическая тема:</i> Моя семья. <i>Вводно-фонетический курс.</i> Алфавит. Звуки и буквы. Слово, слог. Ударение и ритмика. Правила произношения. Интонация. <i>Грамматика:</i> Имя существительное. Род существительных. Категория одушевлённости/неодушевлённости. Единственное число существительных. Указательные конструкции. Личные местоимения: единственное число. Притяжательные местоимения: единственное число. Конструкция вопросительного предложения с вопросами к одушевлённому и неодушевлённому существительному. Понятие о простом предложении. Структура простого предложения. <i>Говорение:</i> Стереотипы общения. Как русские общаются друг с другом.</p>	16	20	36
2.	<p><i>Лексическая тема:</i> Моя группа. <i>Вводно-фонетический курс.</i> Алфавит. Звуки и буквы. Слово, слог. Ударение и ритмика. Правила произношения. Интонация. <i>Грамматика:</i> Имя существительное: множественное число. Личные местоимения: множественное число. Притяжательные местоимения: множественное число. Отрицательные конструкции. Конструкция специального вопроса. Понятие о сложном предложении. Структура сложного предложения (с союзами <i>а, и, но</i>). Парадигма глагола I спряжения. <i>Говорение:</i> Знакомство. Представление.</p>	18	30	48
3.	<p><i>Лексическая тема:</i> Мой друг (моя подруга). Мои друзья. <i>Грамматика:</i> Имя прилагательное. Согласование прилагательных с существительными в роде и числе. Указательные местоимения. Парадигма глагола II спряжения. Употребление наречий. Сложное предложение с изъяснительной придаточной частью. Сложное предложение с союзом <i>потому что</i>. <i>Говорение:</i> Телефонный разговор. Особенности общения русских по телефону.</p>	16	20	36

4.	<p><i>Лексическая тема:</i> Времена года. Моё любимое время года.</p> <p><i>Грамматика:</i> Имя существительное. Понятие о падежной системе имён существительных. Предложный падеж существительных единственного числа (в значении места). Глагол. Понятие о временах глагола. Глаголы I и II спряжения в настоящем времени. Употребление наречий времени. Имя числительное. Количественные и порядковые числительные. <i>Говорение:</i> На улице.</p>	20	30	50
5.	<p><i>Лексическая тема:</i> Моя учёба.</p> <p><i>Грамматика:</i> Имя существительное: винительный падеж единственного числа в значении прямого объекта. Личные местоимения: винительный падеж в значении прямого объекта. Отрицательные местоимения. Глагол. Понятие о временах глагола. Глаголы I и II спряжения в прошедшем времени. Использование инфинитива глагола. Употребление предикативных наречий <i>можно, нельзя</i>. <i>Говорение:</i> В библиотеке.</p>	20	30	50
6.	<p><i>Лексическая тема:</i> Мой родной город.</p> <p><i>Грамматика:</i> Имя существительное: винительный падеж единственного числа для выражения направления движения; предложный падеж единственного числа (транспорт). Глагол. Понятие о видах глагола. Употребление НСВ и СВ. Глаголы движения <i>ходить – ездить, идти – ехать</i>. Сложное предложение с придаточным времени. <i>Говорение:</i> В ресторане. В кафе.</p>	20	20	40
7.	<p><i>Лексическая тема:</i> Экскурсия по городу.</p> <p><i>Грамматика:</i> Имя существительное: родительный падеж единственного числа. Личные местоимения: родительный падеж единственного числа. Глагол. Глаголы движения <i>пойти – поехать, прийти – приехать</i>. <i>Говорение:</i> В транспорте.</p>	20	20	40
8.	<p><i>Лексическая тема:</i> Самая известная площадь, улица города.</p> <p><i>Грамматика:</i> Имя существительное: дательный падеж единственного числа. Личные местоимения: дательный падеж единственного числа. Глагол. Понятие о временах глагола. Глаголы НСВ и СВ в будущем времени. Глаголы движения <i>пойти – поехать, прийти – приехать</i> в будущем времени. <i>Говорение:</i> В магазине. В банке.</p>	20	20	40
9.	<p><i>Лексическая тема:</i> Мой рабочий/выходной день.</p> <p><i>Грамматика:</i> Имя существительное: творительный падеж единственного числа, предложный падеж единственного числа для выражения объекта мысли и речи. Личные местоимения: творительный падеж единственного числа, предложный падеж единственного числа для выражения объекта мысли и речи. Глагол. Использование глаголов НСВ и СВ для выражения одновременности и последовательности действий. Использование глаголов с частицей <i>–ся</i>. <i>Говорение:</i> В аудитории. На занятиях.</p>	22	20	42
	<i>Итого на элементарный уровень:</i>	172	210	382

10.	<p><i>Лексическая тема:</i> Моя биография (детство, семья, друзья, учёба, работа, интересы).</p> <p><i>Грамматика:</i> Предложный падеж. Основные значения и образование форм предложного падежа имён существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе. Местоимение <i>свой</i> предложном падеже. Сложноподчинённое предложение с придаточным определительным (со словом <i>который</i> в предложном падеже) <i>Говорение:</i> В гостях. Как пригласить в гости, как вести себя в гостях.</p>	36	30	66
11.	<p><i>Лексическая тема:</i> Роль иностранных языков в жизни человека. Изучение русского языка.</p> <p><i>Грамматика:</i> Винительный падеж. Основные значения и образование форм винительного падежа имён существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе. Местоимение <i>свой</i> в винительном падеже. Сложноподчинённое предложение с придаточным определительным (со словом <i>который</i> в винительном падеже) Глаголы движения с приставками. <i>Говорение:</i> В магазине. На кассе. Покупки, сувениры. Как попросить о помощи и оплатить товар.</p>	36	30	66
12.	<p><i>Лексическая тема:</i> Мой университет (институт). Известный учёный России (родной страны).</p> <p><i>Грамматика:</i> Родительный падеж. Основные значения и образование форм родительного падежа имён существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе. Местоимение <i>свой</i> в родительном падеже. Сложноподчинённое предложение с придаточным определительным (со словом <i>который</i> в родительном падеже). Выражение желания, цели. Сложноподчинённое предложение с союзом <i>чтобы</i>. <i>Говорение:</i> В административной службе: в деканате, в кабинете начальника. Как вести официальный разговор.</p>	34	30	64
13.	<p><i>Лексическая тема:</i> Свободное время. Мои интересы и увлечения.</p> <p><i>Грамматика:</i> Дательный падеж. Основные значения и образование форм дательного падежа имён существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе. Местоимение <i>свой</i> в дательном падеже. Сложноподчинённое предложение с придаточным определительным (со словом <i>который</i> в дательном падеже). Прямая и косвенная речь. <i>Говорение:</i> В театре. В музее. На выставке. На спортивном мероприятии. Как вести себя в местах проведения мероприятий, как обсудить интересующие вас вопросы.</p>	34	30	64
14.	<p><i>Лексическая тема:</i> Выбор профессии. Моя будущая профессия.</p> <p><i>Грамматика:</i> Творительный падеж. Основные значения и образование форм творительного падежа имён существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе. Местоимение <i>свой</i> в творительном падеже. Сложноподчинённое предложение с придаточным определительным (со словом <i>который</i> в творительном падеже). Употребление фазовых глаголов <i>начинать(ся)</i> – <i>начать(ся)</i>, <i>продолжать(ся)</i> – <i>продолжить(ся)</i>, <i>кончать(ся)</i> – <i>кончить(ся)</i>. Прямая и косвенная речь. <i>Говорение:</i> В поликлинике. У врача. Как ответить на вопросы и задать вопросы о здоровье.</p>	34	30	64

15.	<p><i>Лексическая тема:</i> Города России и родной стороны. Москва – столица России. Столица родной страны.</p> <p><i>Грамматика:</i> Система склонения имён существительных во множественном числе. Система склонения имён существительных с прилагательными и местоимениями во множественном числе. Сложноподчинённое предложение с придаточным определительным (со словом <i>который</i> во множественном числе). Сложноподчинённое предложение с придаточным условным и придаточным уступительным. Обобщённо-личное предложение.</p> <p><i>Говорение:</i> Ориентация в городе. На улицах города. Как спросить дорогу и ответить на вопросы о местонахождении объекта.</p>	30	36	66
	Итого на базовый уровень:	204	186	390
	Подготовка к промежуточной аттестации (зачету)		4	4
	Промежуточная аттестация (зачет)		4	4
	Итого в 1 семестре:	376	404	780
2 семестр				
16.	<p><i>Лексическая тема:</i> Биография человека. Биография известного деятеля науки и/или культуры России и родной страны.</p> <p><i>Грамматика:</i> Выражение субъектно-предикатных отношений. Активные и пассивные конструкции. Употребление в роли предиката глаголов с частицей – <i>ся</i>.</p> <p><i>Говорение:</i> Интервью.</p>	30	38	68
17.	<p><i>Лексическая тема:</i> Роль семьи в современном мире. Проблемы семьи. Традиции своей семьи.</p> <p><i>Грамматика:</i> Выражение определительных отношений. Понятие о причастии. Действительные и страдательные причастия. Краткая форма страдательных причастий.</p> <p><i>Говорение:</i> Интервью. В кабинете психолога.</p>	30	20	50
18.	<p><i>Лексическая тема:</i> Система образования в России. Система образования в родной стране. Известные вузы России. Известные вузы родной страны.</p> <p><i>Грамматика:</i> Степени сравнения прилагательных и наречий. Краткая и полная форма прилагательных. Выражение субъектно-предикатных отношений. Употребление в роли предиката кратких прилагательных. Выражение определительных отношений в простом и сложном предложениях.</p> <p><i>Говорение:</i> Телефонный разговор. В приёмной комиссии университета (института). В офисе.</p>	30	30	60
19.	<p><i>Лексическая тема:</i> Россия: общие сведения (география, экономика, культура и др.). Родная страна: общие сведения (география, экономика, культура и др.).</p> <p><i>Грамматика:</i> Глаголы движения без приставок и с приставками. Выражение субъектно-предикатных отношений. Употребление в роли предиката глаголов движения и характеристика их значений. Выражение пространственных отношений в простом и сложном предложениях.</p> <p><i>Говорение:</i> В аэропорту. На вокзале.</p>	30	30	60
20.	<p><i>Лексическая тема:</i> Культура, традиции, праздники России и родной страны.</p> <p><i>Грамматика:</i> Понятие о деепричастии. Образование и употребление деепричастий. Синонимические конструкции в простом и сложном предложениях. Числительные. Склонение количественных и порядковых числительных. Выражение меры и степени в сложном предложении.</p> <p><i>Говорение:</i> Поздравление с праздником.</p>	30	38	68

21.	<i>Лексическая тема:</i> Город как центр культуры и туризма. Проблемы современного города. Жизнь в городе и деревне. Город, в котором я живу, и его достопримечательности. <i>Грамматика:</i> Выражение временных отношений в простом и сложном предложениях. Выражение условных отношений в простом и сложном предложениях. <i>Говорение:</i> В гостинице. В общежитии.	26	30	56
22.	<i>Лексическая тема:</i> Здоровье человека. Путешествие. Спорт. <i>Грамматика:</i> Выражение причинно-следственных отношений в простом и сложном предложениях. Выражение целевых отношений в простом и сложном предложениях. Выражение уступительных отношений в простом и сложном предложениях. <i>Говорение:</i> В больнице. В аптеке.	30	30	60
23.	<i>Лексическая тема:</i> Природа и человек. Проблемы экологии. <i>Грамматика:</i> Особенности научного стиля речи. <i>Говорение:</i> На конференции.	30	36	66
	<i>Итого на первый сертификационный уровень:</i>	236	252	488
	Подготовка к промежуточной аттестации (экзамену)		4	4
	Промежуточная аттестация (экзамен)		8	8
	Итого во 2 семестре:	236	264	500
	Итого:	612	668	1280

Примечание: обучающемуся необходимо освоить лексику в объёме не менее 2300 единиц (общее владение русским языком), при этом лексический минимум элементарного уровня составляет 780 единиц, базового – 1300 единиц, первого сертификационного – 2300 единиц, включая терминологию избранной специальности.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Темы элементарного уровня

Тема 1.

***Лексическая тема:* Моя семья.**

Монологическое и диалогическое говорение о семье.

***Вводно-фонетический курс.* Алфавит. Звуки и буквы. Слово, слог. Ударение и ритмика. Правила произношения. Интонация.**

Русские буквы. Соотношение звуков и букв. Гласные и согласные звуки. Твёрдые и мягкие, звонкие и глухие согласные. Оглушение. Ритмика слова, слоговое деление, ударение, редукция. Правила произношения. Синтагматическое членение. Типы интонационных конструкций: ИК-1 (законченное высказывание), ИК-3 (специальный вопрос).

Грамматика:

Имя существительное. Род существительных. Категория одушевлённости/неодушевлённости. Единственное число существительных. Указательные конструкции. Личные местоимения: единственное число. Притяжательные местоимения: единственное число. Конструкция вопросительного предложения с вопросами к одушевлённому

и неодушевлённому существительному. Понятие о простом предложении. Структура простого предложения.

Род существительных: мужской, женский, средний. Одушевлённые и неодушевлённые существительные. Личные местоимения: *я, ты, он, она, оно*. Притяжательные местоимения: *мой, твой, наш, ваш, его, её, их*. Простое предложение. Указательные конструкции со словами - *это, вот*, наречиями - *тут, там*. Конструкции вопросительного предложения с вопросами: *Кто? Что?*

Говорение: Стереотипы общения. Как русские общаются друг с другом.

Формулы приветствия и прощания, формулы вежливости. Обращение на «вы» или на «ты».

Тема 2.

Лексическая тема: Моя группа.

Монологическое и диалогическое говорение о группе.

Вводно-фонетический курс. Алфавит. Звуки и буквы. Слово, слог. Ударение и ритмика. Правила произношения. Интонация.

Русские буквы. Гласные и согласные звуки. Твёрдые и мягкие, звонкие и глухие согласные. Ритмика многосложных слов и словосочетаний. Правила произношения гласных в ударных и безударных позициях. Синтагматическое членение. Типы интонационных конструкций: ИК-2 (специальный вопрос, обращение, просьба), ИК-4 (сопоставительный вопрос с союзом *а*), ИК-5 (оценка).

Грамматика:

Имя существительное: множественное число. Личные местоимения: множественное число. Притяжательные местоимения: множественное число. Отрицательные конструкции. Конструкция специального вопроса. Понятие о сложном предложении. Структура сложного предложения (с союзами *а, и, но*). Парадигма глагола I спряжения.

Правила и особенности образования множественного числа существительных. Личные местоимения: *мы, вы, они*. Притяжательные местоимения: *мои, твои, наши, ваши, его, её, их*. Конструкции со словом *нет*. Конструкции вопросительного предложения с вопросами: *Где?* Специальный вопрос: *Чей? Чья? Чьё? Чьи?* Сложное предложение с союзами *и, а, но*. Изменение глаголов I спряжения.

Говорение: Знакомство. Представление.

Русские мужские и женские имена. Обращение по имени, по имени-отчеству, по фамилии, Полные и неполные русские имена.

Тема 3.

Лексическая тема: Мой друг (моя подруга). Мои друзья.

Монологическое и диалогическое говорение о друзьях, знакомых, родственниках.

Грамматика:

Имя прилагательное. Согласование прилагательных с существительными в роде и числе. Указательные местоимения. Парадигма глагола II спряжения. Употребление наречий. Сложное предложение с изъяснительной придаточной частью. Сложное предложение с союзом *потому что*.

Полные прилагательные (*красивый, русский, большой*). Согласование полных прилагательных с существительными в роде и числе в именительном падеже. Указательные местоимения *этот, эта, это, эти* в именительном падеже. Изменение глаголов II спряжения. Употребление наречий, отвечающих на вопрос *как?* Сложное предложение с союзами *что, потому что*.

Говорение: Телефонный разговор. Особенности общения по телефону на русском языке.

Как ответить на телефонный звонок, как позвать к телефону, что сказать, если спрашивают человека, которого нет на месте.

Тема 4.

Лексическая тема: Времена года. Моё любимое время года.

Монологическое и диалогическое говорение о временах года и погоде в России и своей стране.

Грамматика:

Имя существительное. Понятие о падежной системе имён существительных. Предложный падеж существительных единственного числа (в значении места). Глагол. Понятие о временах глагола. Глаголы I и II спряжения в настоящем времени. Употребление наречий времени. Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.

Падежная система имён существительных: общие сведения. Предложный падеж существительных единственного числа в значении места, значение предлогов *в, на*. Времена глагола: общие сведения. Изменение глаголов I и II спряжения в настоящем времени. Употребление наречий, отвечающих на вопрос *когда?* (*вчера, сегодня, завтра*). Количественные числительные от 1 до 100. Порядковые числительные от 1 до 20.

Говорение: На улице.

Как спросить «Где находится...?» нужная вам улица, площадь, гостиница, «Как пройти/доехать...?» туда и как ответить на вопросы о местонахождении какого-то объекта.

Тема 5.

Лексическая тема: Моя учёба.

Монологическое и диалогическое говорение об учёбе в аудитории, дома, в библиотеке.

Грамматика:

Имя существительное: винительный падеж единственного числа в значении прямого объекта. Личные местоимения: винительный падеж в значении прямого объекта. Отрицательные местоимения. Глагол. Понятие о временах глагола. Глаголы I и II спряжения в прошедшем времени. Использование инфинитива глагола. Употребление предикативных наречий *можно, нельзя*.

Винительный падеж имён существительных и личных местоимений единственного числа без предлогов в значении прямого объекта (лицо/предмет как объект действия), логического субъекта при глаголе *звать*. Отрицательные местоимения *никто, ничто, никого, ничего*. Изменение глаголов I и II спряжения в прошедшем времени. Использование инфинитива глагола в конструкциях со словом *можно*; с глаголами *любить, хотеть, мочь*.

Говорение: В библиотеке.

Как сообщить информацию о себе, попросить нужную книгу, заполнить бланк.

Тема 6.**Лексическая тема: Мой родной город.**

Монологическое и диалогическое говорение о своём родном городе, улицах, площадях, его исторических и культурных местах.

Грамматика:

Имя существительное: винительный падеж единственного числа для выражения направления движения; предложный падеж существительных единственного числа (для обозначения видов транспорта). Глагол. Понятие о видах глагола. Употребление глаголов НСВ и СВ. Глаголы движения *ходить–ездить, идти–ехать*. Сложное предложение с придаточным времени.

Винительный падеж имён существительных единственного числа с предлогами *в, на* для выражения направления движения (*куда?*). Предложный падеж имён существительных единственного числа с предлогом *на* для обозначения видов транспорта. Понятие о видах глагола: общие сведения (факт, повторяемость, процесс, результат). Использование глаголов НСВ и СВ в прошедшем времени. Бесприставочные глаголы движения *ходить–ездить, идти–ехать* в настоящем и прошедшем времени. Сложноподчинённое предложение с союзом *когда*.

Говорение: В ресторане. В кафе.

Как попросить меню, выбрать и заказать блюда, узнать о способе оплаты.

Тема 7.**Лексическая тема: Экскурсия по городу.**

Монологическое и диалогическое говорение о запланированной и/или посещённой экскурсии.

Грамматика:

Имя существительное: родительный падеж единственного числа.
Личные местоимения: родительный падеж единственного числа. **Глагол.**
Глаголы движения *пойти–поехать, прийти–приехать*.

Родительный падеж имён существительных и личных местоимений единственного числа с предлогами в значениях: лица-обладателя, места проживания и без предлогов в значениях: определения предмета/лица, отсутствия предмета/лица (в настоящем времени); для обозначения количества в сочетании с числительными 2–4. Глаголы движения с приставками *по-* и *при-*. Сопоставление *где? –куда? –откуда?*

Говорение: В транспорте.

Как спросить о направлении движения транспорта, о нужной остановке, о стоимости проезда.

Тема 8.**Лексическая тема: Самая известная площадь, улица города.**

Монологическое и диалогическое говорение о центральной и/или самой известной/ красивой/ особенной улице и /или площади своего города и города, в котором живёт и учится обучающийся.

Грамматика:

Имя существительное: дательный падеж единственного числа.
Личные местоимения: дательный падеж единственного числа. **Глагол.**
Понятие о временах глагола. Глаголы НСВ и СВ в будущем времени.
Глаголы движения *пойти–поехать, прийти–приехать* в будущем времени.

Дательный падеж имён существительных и личных местоимений единственного числа без предлога в значении адресата действия, возраста; в конструкциях с глаголом *нравиться*, со словами *нужно, надо, необходимо* и с предлогом *к* в значении направления движения к какому-либо лицу. Использование глаголов НСВ и СВ, глаголов движения с приставками *по-* и *при-* в будущем времени.

Говорение: В магазине. В банке.

Как спросить о стоимости товара, попросить показать что-то или дать что-то.

Тема 9.**Лексическая тема: Мой рабочий/выходной день.**

Монологическое и диалогическое говорение о распорядке рабочего и/или выходного дня, о делах и планах на день.

Грамматика:

Имя существительное: творительный падеж единственного числа, предложный падеж единственного числа для выражения объекта мысли и речи. **Личные местоимения:** творительный падеж единственного числа, предложный падеж единственного числа для выражения объекта мысли

и речи. Глагол. Использование глаголов НСВ и СВ для выражения одновременности и последовательности действий. Использование глаголов с частицей –ся.

Творительный падеж имён существительных и личных местоимений единственного числа с предлогом *с* в значениях: совместности действий, определения к различного рода объектам и без предлога для обозначения профессии или рода занятий человека. Предложный падеж имён существительных и личных местоимений единственного числа с предлогом *о* для выражения объекта мысли и речи и для характеристики объектов, о которых идёт речь. Использование глаголов НСВ для выражения одновременности и СВ для последовательности действий.

Говорение: В аудитории. На занятиях.

Как узнать, где, когда будут занятия, причину чего-либо; попросить разрешения, объяснить, рассказать или повторить что-либо; сказать о причине отсутствия или другой причине; о том, что понятно/непонятно и т.д.

Темы базового уровня

Тема 10.

Лексическая тема: Моя биография (детство, семья, друзья, учёба, работа, интересы).

Монологическое и диалогическое говорение о себе, друзьях, известных людях страны.

Грамматика:

Предложный падеж. Основные значения и образование форм предложного падежа имён существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе. Местоимение *свой* предложном падеже. Сложноподчинённое предложение с придаточным определительным (со словом *который* в предложном падеже).

Основные значения предложного падежа: объект мысли и речи; место; время. Образование форм имён существительных, притяжательных и указательных местоимений, порядковых числительных единственного числа в предложном падеже в указанных значениях. Особенности употребления и правила образования местоимения *свой* в предложном падеже. Сложноподчинённое предложение со словом *который* в предложном падеже.

Говорение: В гостях.

Как пригласить в гости, как ответить на приглашение или вежливо отказаться; как вести себя в гостях, какой подарок подарить, что можно сказать за столом.

Тема 11.

Лексическая тема: Роль иностранных языков в жизни человека. Изучение русского языка.

Монологическое и диалогическое говорение о роли иностранных языков в современном мире и в жизни человека, об изучении русского языка: проблемах, трудностях, особенностях.

Грамматика:

Винительный падеж. Основные значения и образование форм винительного падежа имён существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе. Местоимение *свой* в винительном падеже. Сложноподчинённое предложение с придаточным определительным (со словом *который* в винительном падеже). Глаголы движения с приставками.

Основные значения винительного падежа: объект; конструкция со словом *похож*; время; направление движения. Образование форм имён существительных, притяжательных и указательных местоимений, порядковых числительных единственного числа в винительном падеже в указанных значениях. Особенности употребления и правила образования местоимения *свой* в винительном падеже. Сложноподчинённое предложение со словом *который* в винительном падеже. Глаголы движения с приставками.

Говорение: В магазине. На кассе. Покупки, сувениры.

Как сказать, что вы хотите купить и узнать, где находится нужный Вам отдел; как посоветоваться с продавцом о наличии, размере, стоимости нужной вам вещи, попросить примерить вещь, оплатить вещь на кассе, заменить товар.

Тема 12.

Лексическая тема: Мой университет (институт). Известный учёный России (родной страны).

Монологическое и диалогическое говорение об учебном заведении, в котором учится слушатель, об известном учёном России и родной страны (биография, научные достижения).

Грамматика:

Родительный падеж. Основные значения и образование форм родительного падежа имён существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе. Местоимение *свой* в родительном падеже. Сложноподчинённое предложение с придаточным определительным (со словом *который* в родительном падеже) Выражение желания, цели. Сложноподчинённое предложение с союзом *чтобы*.

Основные значения родительного падежа: лицо-обладатель; отрицание наличия; место; характеристика и принадлежность; время; количество (в сочетании с числительными). Образование форм имён существительных, притяжательных и указательных местоимений, порядковых числительных единственного числа в родительном падеже в указанных значениях. Особенности употребления и правила образования местоимения *свой* в родительном падеже. Сложноподчинённое предложение со словом *который* в родительном падеже. Выражение желания, цели. Сложноподчинённое предложение с союзом *чтобы*.

Говорение: В административной службе: в деканате, в кабинете начальника. Как вести официальный разговор.

Как узнать нужную вам информацию: как и где получить документ; как написать заявление; где находится нужный вам человек или отдел; как сообщить необходимые данные о себе; как попросить выдать вам документ, справку, предать информацию.

Тема 13.

Лексическая тема: Свободное время. Мои интересы и увлечения.

Монологическое и диалогическое говорение о хобби, интересах, увлечениях человека; о том, как он/она, его/её друзья и семья любят проводить свободное время.

Грамматика:

Дательный падеж. Основные значения и образование форм дательного падежа имён существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе. Местоимение *свой* в дательном падеже. Сложноподчинённое предложение с придаточным определительным (со словом *который* в дательном падеже).

Прямая и косвенная речь.

Основные значения дательного падежа: адресат; выражение необходимости; выражение состояния, чувства; направление; место движения; определение объекта. Образование форм имён существительных, притяжательных и указательных местоимений, порядковых числительных единственного числа в дательном падеже в указанных значениях. Особенности употребления и правила образования местоимения *свой* в дательном падеже. Сложноподчинённое предложение со словом *который* в дательном падеже. Правила перевода прямой речи в косвенную. Особенности перевода в косвенную речь повествовательных, вопросительных предложений. Союзы и союзные слова в косвенной речи: *что, где, когда, почему* и др.

Говорение: В театре. В музее. На выставке. На спортивном мероприятии.

Как узнать о часах работы, наличии и стоимости билетов; как попросить билет; как сказать и узнать о впечатлениях и/или желании пойти куда-либо; как договориться о встрече; как вести себя в местах проведения мероприятий, как обсудить интересующие вас вопросы.

Тема 14.

Лексическая тема: Выбор профессии. Моя будущая профессия.

Монологическое и диалогическое говорение о проблеме выбора будущей профессии; о роли семьи, друзей, школы и др. в этом выборе; о своём выборе и своей будущей профессии.

Грамматика:

Творительный падеж. Основные значения и образование форм творительного падежа имён существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе. Местоимение *свой* в творительном падеже. Сложноподчинённое предложение с придаточным

определительным (со словом *который* в творительном падеже). Употребление фазовых глаголов *начинать(ся) – начать(ся), продолжать(ся) – продолжить(ся), кончать(ся) – кончить(ся)*. Прямая и косвенная речь.

Основные значения творительного падежа: значение совместности; профессия, занятия, увлечения; характеристика человека; определение; инструмент; место (*под, над, за* и др.); время. Образование форм имён существительных, притяжательных и указательных местоимений, порядковых числительных единственного числа в творительном падеже в указанных значениях. Особенности употребления и правила образования местоимения *свой* в творительном падеже. Сложноподчинённое предложение со словом *который* в творительном падеже. Особенности употребления фазовых глаголов *начинать(ся) – начать(ся), продолжать(ся) – продолжить(ся), кончать(ся) – кончить(ся)*. Правила перевода прямой речи в косвенную. Особенности перевода в косвенную речь вопросительных и побудительных предложений. Союзы и союзные слова в косвенной речи: *чтобы, где, когда, почему*, использование частицы *ли* инфинитива глагола.

Говорение: В поликлинике. У врача.

Как ответить на вопросы врача и задать вопросы о здоровье; как узнать, когда и где принимает врач, где купить лекарство, когда приходиться в следующий раз; как попросить справку, вызвать врача.

Тема 15.

Лексическая тема: Города России и родной стороны. Москва – столица России. Столица родной страны.

Монологическое и диалогическое говорение о столице России и родной страны (общие сведения, достопримечательности); о крупных культурных и исторических центрах России и родной страны; о городе, в котором живёт и учится слушатель сейчас.

Грамматика:

Система склонения имён существительных во множественном числе. Система склонения имён существительных с прилагательными и местоимениями во множественном числе. Сложноподчинённое предложение с придаточным определительным (со словом *который* во множественном числе). Сложноподчинённое предложение с придаточным условным и придаточным уступительным. Обобщённо-личное предложение.

Склонение имён существительных во множественном числе. Образование форм имён существительных, притяжательных и указательных местоимений, порядковых числительных множественного числа во всех падежах. Сложноподчинённое предложение с придаточным определительным *который* во множественном числе; с придаточным условным *если*; с придаточным уступительным *хотя*. Обобщённо-личное предложение.

Говорение: Ориентация в городе. На улицах города.

Как спросить дорогу и ответить на вопросы о местонахождении объекта; как узнать о незнакомом объекте, названии улицы, номере общественного транспорта, времени в пути и т.д.; как попросить пройти, передать оплату; как сказать о нужной остановке.

Темы первого сертификационного уровня**Тема 16.**

Лексическая тема: Биография человека. Биография известного деятеля науки и/или культуры России и родной страны.

Монологическое и диалогическое говорение о жизни и деятельности известных людей России и родной страны; о детстве, учёбе, работе, интересах разных людей.

Грамматика:

Выражение субъектно-предикатных отношений. Активные и пассивные конструкции. Употребление в роли предиката глаголов с частицей –ся.

Образование и случаи употребления активных и пассивных конструкций с глаголами НСВ и СВ. Понятие о переходных и непереходных глаголах. Употребление в роли предиката глаголов с частицей –ся: пассивные конструкции с глаголами НСВ; собственно-возвратные глаголы; взаимно-возвратные глаголы; глаголы, обозначающие непроизвольное действие; внутреннее состояние, чувства и отношения; временные границы действия, изменения состояния, качества, количества; глаголы, которые без –ся не употребляются.

Говорение: Интервью.

Как провести интервью, как и какие вопросы подготовить, как ответить на вопросы журналиста, как закончить интервью.

Тема 17.

Лексическая тема: Роль семьи в современном мире. Проблемы семьи. Традиции своей семьи.

Монологическое и диалогическое говорение о значении слова «семья», о роли семьи в современном мире, о проблемах современной семьи в России и родной стране и путях решения этих проблем; о своей семье и/или о будущей семье, о важности семейных традиций, о традициях и обычаях своей семьи.

Грамматика:

Выражение определительных отношений. Понятие о причастии. Действительные и страдательные причастия. Краткая форма страдательных причастий.

Образование и употребление в роли определения действительных (активных) и страдательных (пассивных) причастий настоящего и прошедшего

времён. Изменение причастий по падежам. Понятие о причастном обороте и его место в предложении. Образование и использование краткой формы страдательных (пассивных) причастий.

Говорение: Интервью. В кабинете психолога.

Как представиться, рассказать о себе и своей проблеме, о том, как вы себя чувствуете, как попросить совета, как ответить на вопросы психолога.

Тема 18.

Лексическая тема: Система образования в России. Система образования в родной стране. Известные вузы России. Известные вузы родной страны.

Монологическое и диалогическое говорение о системе образования в России и родной стране; о самых известных вузах России (МГУ имени М.В. Ломоносова) и родной страны; о вузе, в котором сейчас учится слушатель.

Грамматика:

Степени сравнения прилагательных и наречий. Краткая и полная форма прилагательных. Выражение субъектно-предикатных отношений. Употребление в роли предиката кратких прилагательных. Выражение определительных отношений в простых и сложных предложениях.

Образование и употребление степеней сравнения прилагательных и наречий: сравнительная и превосходная степени, в конструкции *чем...тем* в сложном предложении. Роль полного и краткого прилагательного в предложении. Выражение субъектно-предикатных отношений: употребление в роли предиката кратких прилагательных. Способы выражения определительных отношений в простых и сложных предложениях.

Говорение: Телефонный разговор. В приёмной комиссии университета (института). В офисе.

Как узнать информацию об организации, университете (институте), правилах поступления на учёбу/работу, необходимых документах, необходимости оплаты обучения, времени работы офиса/комиссии, с кем можно обсудить интересующие вас вопросы, как написать заявление.

Тема 19.

Лексическая тема: Россия: общие сведения (география, экономика, культура). Родная страна: общие сведения (география, экономика, культура).

Монологическое и диалогическое говорение о России и родной стране, государственном устройстве, населении, природе и климате, полезных ископаемых, водных ресурсах, основных исторических фактах, экономике, культуре.

Грамматика:

Глаголы движения без приставок и с приставками. Выражение субъектно-предикатных отношений. Употребление в роли предиката глаголов движения и характеристика их значений. Выражение пространственных отношений в простых и сложных предложениях.

Значение и употребление глаголов движения без приставок: обобщение. Переходные глаголы движения без приставок. Глаголы движения с приставками *по-, при-, у-, в-(во-), вы-, под-(подо-), от-(ото-), про-, пере-, за, об- (обо-), до-*. Сопоставление НСВ и СВ у глаголов движения с приставками. Переносные значения глаголов движения. Способы выражения пространственных отношений в простом предложении: обозначение места, направления движения, движения по разным объектам. Способы выражения пространственных отношений в сложном предложении.

Говорение: В аэропорту. На вокзале.

Как узнать о расписании, наличии билетов, возможности заказа билетов, другую необходимую информацию; как пройти регистрацию, паспортный контроль, таможенную, как ответить на вопросы работников аэропорта/вокзала.

Тема 20.

Лексическая тема: Культура, традиции, праздники России и родной страны обучающегося.

Монологическое и диалогическое говорение о культурных особенностях России и родной страны обучающегося, о государственных, народных и неофициальных праздниках России и родной страны обучающегося; о традициях их празднования; об интересных обычаях России и родной страны обучающегося.

Грамматика:

Понятие о деепричастии. Образование и употребление деепричастий. Синонимические конструкции в простых и сложных предложениях. Числительные. Склонение количественных и порядковых числительных. Выражение меры и степени в сложном предложении.

Образование и употребление деепричастий. Сопоставление употребления деепричастий НСВ и СВ. Синонимичные конструкции в простых и сложных предложениях. Понятие о деепричастном обороте и его месте в предложении. Особенности склонения количественных и порядковых числительных. Собирательные числительные: случаи употребления.

Говорение: Поздравление с праздником.

Как поздравить с праздником друзей и коллег, как ответить на поздравление.

Тема 21.

Лексическая тема: Город как центр культуры и туризма. Проблемы современного города. Жизнь в городе и деревне. Город, в котором я живу, и его достопримечательности.

Монологическое и диалогическое говорение о городе как центре культуры и туризма, о проблемах больших и маленьких городов, о преимуществах и недостатках жизни в городе и деревне; о городе, в котором сейчас живёт и учится слушатель, о его истории, экономике, географическом положении, культуре, достопримечательностях.

Грамматика:

Выражение временных отношений в простом и сложном предложениях. Выражение условных отношений в простых и сложных предложениях.

Выражение временных отношений в простом предложении: обозначение точного времени, продолжительность действия или состояния, время выполнения действия, повторяемость действия. Сопоставление вопросов: *сколько времени, за сколько времени, на сколько времени*. Выражение временных отношений в сложном предложении: одновременность, последовательность действий или событий. Выражение условных отношений в простых и сложных предложениях: реальное и ирреальное условие. Использование деепричастного оборота для выражения условных отношений в простом предложении.

Говорение: В гостинице. В общежитии.

Как узнать, где находится администратор или нужный объект, как заселиться, сколько стоит проживание, как сообщить о проблеме, спросить, как пользоваться Интернетом и телефоном и т.д.; как попросить разрешить сделать что-либо, помочь в чём-либо, сделать что-либо, не мешать делать что-либо.

Тема 22.**Лексическая тема: Здоровье человека. Путешествие. Спорт.**

Монологическое и диалогическое говорение о здоровом образе жизни человека и проблемах со здоровьем, о важности спорта в жизни человека, о популярных видах спорта и известных спортсменах в России и в родной стране; о путешествии как о самом распространённом увлечении; о своём здоровье, занятиях спортом и путешествиях.

Грамматика:

Выражение причинно-следственных отношений в простых и сложных предложениях. Выражение целевых отношений в простых и сложных предложениях. Выражение уступительных отношений в простых и сложных предложениях.

Выражение причинно-следственных отношений в простых (*благодаря, из-за, в результате, от*) и сложных предложениях. Сопоставление структуры простого и сложного предложения при выражении причинно-следственных отношений. Выражение целевых отношений (*с какой целью? зачем? для чего?*) в простых (*для, глаголы движения+за, инфинитив*) и сложных предложениях (*чтобы*). Выражение уступительных отношений в простых (*несмотря на*) и сложных предложениях (*хотя*). Использование деепричастного оборота для выражения уступительных и причинно-следственных отношений в простом предложении.

Говорение: В больнице. В аптеке.

Как сказать о том, как вы себя чувствуете, что болит, какая у вас температура, чем вы лечились, ответить на вопросы врача и задать вопросы

о здоровье; как купить лекарство, узнать о его стоимости и/или аналогах, как оплатить товар.

Тема 23.

Лексическая тема: Природа и человек. Проблемы экологии.

Монологическое и диалогическое говорение о природе и влиянии человека на неё, об актуальных проблемах экологии и их причинах, о путях решения этих проблем, о своём участии в защите окружающей среды.

Грамматика:

Особенности научного стиля речи.

Разновидности научного стиля. Понятие о тексте. Способы построения текста. Виды научных текстов: реферат, аннотация, тезисы, конспект, их характеристика и оформление. Основные лексико-грамматические особенности научного стиля речи.

Говорение: На конференции.

Как зарегистрироваться, представить себя в официальной обстановке, представить своих коллег, как ответить на приветствие, поддержать разговор; как поговорить по теме своих научных интересов и узнать об этом у собеседника, как задать вопросы докладчику.

Примерный перечень тем для подготовки монологического высказывания к промежуточной аттестации (зачету)

1. Биография: детство, учеба и работа.
2. Мои интересы.
3. Семья.
4. Свободное время. Отдых.
5. Интересы, увлечения (искусство, спорт, путешествия, хобби).
6. Город.
7. Столица страны.
8. Родной город.
9. Профессия.
10. Праздники.

Примерный перечень тем для подготовки монологического высказывания к промежуточной аттестации (экзамену)

1. Выбор места учебы или работы, профессии; выражение отношения к ним.
2. Система образования: школы, колледжи, институты, академии и университеты в России.
3. Система образования: школы, колледжи, институты, академии и университеты в родной стране.
4. Роль иностранных языков в жизни человека. Изучение русского языка.

5. Образ жизни (режим работы, отдых, традиции, общение с коллегами и друзьями).
6. Город. Столица страны. Родной город. Город как центр культуры и туризма. Проблемы современного города. Жизнь в городе и деревне.
7. Страна Россия. Её регионы.
8. Родная страна: география, экономика, культура, история.
9. Известные деятели науки и культуры России.
10. Известные деятели науки и культуры родной страны.
11. Природа. Природа и человек. Экология.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Антонова, В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка (элементарный уровень) / В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, М. В. Сафронова, А. А. Толстых. – СПб.: Златоуст, 2019. – 344 с.
2. Антонова, В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка (базовый уровень) / В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых. – СПб.: Златоуст, 2019. – 256 с.
3. Антонова, В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка (первый уровень): В 2 т. Т. I / В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых. – СПб.: Златоуст, 2020. – 200 с.
4. Ермаченкова, В. С. Слово: пособие по лексике и разговорной практике / В. С. Ермаченкова. – 5-е изд. – СПб.: Златоуст, 2017. – 240 с.

Дополнительная литература:

1. Антонова, В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка (первый уровень): В 2 т. Т. II / В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых. – СПб.: Златоуст, 2012. – 184 с.
2. Будильцева, М. Б. Русский язык как иностранный. Элементарный уровень. Учебник / М. Б. Будильцева, Н. Ю. Царева. – М.: Астрель, 2010. – 192 с.
3. Будильцева, М. Б. Русский язык как иностранный. Рабочая тетрадь: элементарный уровень / М. Б. Будильцева, Н. Ю. Царева. – М.: Астрель; Русь-Олимп, 2010. – 112 с.
4. Будильцева, М. Б. Русский язык как иностранный. Базовый уровень. Учебник / М. Б. Будильцева, Н. Ю. Царева, И. А. Пугачев. – М.: Астрель; Русь-Олимп, 2010. – 188 с.
5. Будильцева, М. Б. Русский язык как иностранный. Рабочая тетрадь: базовый уровень / М. Б. Будильцева, Н. Ю. Царева, И. А. Пугачев. – М.: Астрель; Русь-Олимп, 2010. – 128 с.
6. Будильцева, М. Б. Русский язык как иностранный. Сертификационный уровень. Учебник / М. Б. Будильцева, М. А. Кацевич, И. А. Пугачев, Н. М. Румянцева. – М.: Астрель; Русь-Олимп, 2010. – 253 с.

7. Ермаченкова, В. С. Слушать и услышать: пособие по аудированию для изучающих русский язык как неродной: базовый уровень (А2) / В. С. Ермаченкова. – 5-е изд. – СПб.: Златоуст, 2013. – 112 с.

8. Караванова, Н. Б. Читаем и всё понимаем: Пособие по чтению и развитию речи для иностранцев, изучающих русский язык / Н. Б. Караванова. – М.: Русский язык. Курсы, 2013. – 168 с.

9. Караванова, Н. Б. Говорите правильно!: Курс русской разговорной речи (для говорящих на английском языке) / Н. Б. Караванова. – 11-е изд. – М.: Русский язык. Курсы, 2014. – 312 с.

10. Русский язык – мой друг. Базовый уровень: Учебник русского языка для студентов-иностранцев / Под ред. Т. В. Шустиковой и В. А. Кулаковой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: РУДН, 2013. – 852 с.

11. Хавронина, С. А. Русский язык в упражнениях: учеб. пособие [для говорящих на англ. яз.] / С. А. Хавронина, А. И. Широченская. – М.: Рус. яз. Курсы, 2014. – 383 с.

12. Царева, Н. Ю. Русский язык как иностранный. Рабочая тетрадь: Сертификационный уровень / Н. Ю. Царева, М. Б. Будильцева, И. А. Пугачев, Н. М. Румянцева. – М.: Астрель; Русь-Олимп, 2010. – 250 с.

3.3.2. Дисциплина

«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Примерный учебный план

№ п/п	Наименование раздела и темы	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Всего
2 семестр					
Раздел 1. Общество и общественное развитие					
1.	Тема 1. Обществознание. Понятие общества. Общественные отношения	4	2	6	12
2.	Тема 2. Сферы общественной жизни	4	2	6	12
3.	Тема 3. Общество и природа	4	2	6	12
4.	Тема 4. Общественное развитие. Социальный прогресс и технический прогресс	4	2	6	12
5.	Тема 5. Глобальные проблемы человечества	2	2	8	12
Раздел 2. Социальная сфера жизни общества					
6.	Тема 6. Человек, индивид, личность	2	2	8	12
7.	Тема 7. Человеческая деятельность и ее виды	2	2	6	10
8.	Тема 8. Познание. Научное познание	4	2	6	12
9.	Тема 9. Социальные процессы	2	2	6	10
10.	Тема 10. Социальная структура общества и социальное неравенство	4	2	6	12

Раздел 3. Духовная сфера жизни общества					
11.	Тема 11. Понятие культуры, ее структура и виды	2	2	6	10
12.	Тема 12. Искусство, мировоззрение и мораль	2	2	8	12
13.	Тема 13. Религия и наука	4	2	6	12
Раздел 4. Политическая сфера жизни общества					
14.	Тема 14. Политика, ее субъекты и объекты, цель и средства	2	2	6	10
15.	Тема 15. Политическая система общества и ее структура	4	2	6	12
Раздел 5. Экономическая сфера жизни общества					
16.	Тема 16. Экономика и ее роль в жизни общества	4	2	4	10
17.	Тема 17. Рыночная экономика. Собственность и ее формы. Спрос и предложение	4	4	2	10
	Подготовка к промежуточной аттестации (зачету)			4	4
	Промежуточная аттестация (зачет)			4	4
	Итого	200	54	36	110
				200	

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩЕСТВО И ОБЩЕСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ

Тема 1. Обществознание. Понятие общества. Общественные отношения

Науки об обществе. Общественные науки (философия, экономика, социология, политология). Гуманитарные науки – науки о человеке и человеческом обществе (история, филология, юриспруденция).

Понятие общества. Общество как совместная жизнедеятельность людей. Образование общества. Государство как особая политическая организация общества. Мировое общество.

Общественные отношения. Материальные отношения (производственные, экологические). Духовные отношения (идеологические, политические, правовые, нравственные, художественные, философские, религиозные). Межличностные отношения (деловые, или официальные, личные (знакомства, приятельские отношения, отношения товарищества, дружеские отношения).

Тема 2. Сферы общественной жизни

Основное предназначение общества. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества.

Экономическая сфера: область осуществления хозяйственной деятельности общества, область создания материальных благ. Элементы экономической сферы: материальные потребности, экономические блага (товары), экономические ресурсы, хозяйствующие субъекты.

Политическая сфера: область осуществления между людьми отношений власти и подчинения, область управления обществом. Элементы политической системы: политические организации и институты (государство, политические партии, общественные организации, средства массовой информации), нормы политического поведения и политической культуры, политические идеологии.

Духовная сфера: область создания и освоения духовных благ. Элементы духовной сферы: духовные потребности как источник духовной деятельности общества, средства осуществления духовного производства, субъекты духовной деятельности. Духовные ценности.

Социальная сфера: область возникновения и функционирования взаимосвязей людей друг с другом. Элементы социальной системы: социальные группы, социальные связи, социальные институты, социальные нормы, ценности социальной культуры.

Социальные институты общества (семья, производство, государство, образование (культура и наука), религия).

Тема 3. Общество и природа

Природа и многообразие форм ее проявлений. Материя, Вселенная.

Взаимосвязь природы и общества. Отношения между человеком и природой.

Неблагоприятные воздействия человека и продуктов его деятельности на природу. Формы ущерба природе. Причины негативного воздействия на окружающую природную среду. Пути решения проблем сохранения природы: экология технологий и производства, административно-правовое воздействие, экологическое просвещение, международно-правовая охрана окружающей среды.

Тема 4. Общественное развитие. Социальный прогресс и технический прогресс

Общественное развитие, его виды и источники. Движущие силы развития общества. Ресурсы и условия общественного развития.

Пути социального развития. Эволюция. Революция. Реформа. Способы изменения в обществе: открытия, изобретения.

Социальный прогресс. Экономический, технический и культурный прогресс.

Прогресс и регресс. Технический прогресс. Параметры технического прогресса. Промышленная революция.

Тема 5. Глобальные проблемы человечества

Глобальные проблемы современности. Причины глобальных проблем и их последствия. Глобалистика.

Классификация глобальных проблем. Интерсоциальные проблемы. Проблемы, связанные с взаимодействием общества и природы: экологические проблемы, проблемы ресурсов, проблемы космического пространства и Мирового океана. Проблемы, непосредственно связанные с человеком. Пути решения глобальных проблем.

РАЗДЕЛ 2. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

Тема 6. Человек, индивид, личность

Понятие «человек». Природа человека. Биологические и социальные особенности человека. Потребности человека. Культурный и дикий человек.

Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции.
Цель и смысл жизни человека.

Понятия «личность», «индивид» и «индивидуальность».

Науки о человеке. Социология как наука изучающая личность.

Человек в системе социальных связей. Факторы, влияющие на процесс формирования личности. Генетические особенности индивида. Физическое окружение. Культура. Социальное окружение. Индивидуальный опыт.

Социализация личности, ее стадии и виды. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Свобода и ответственность личности.

Соотношение понятий «социальный статус» и «социальная роль». Виды статусов.

Тема 7. Человеческая деятельность и ее виды

Деятельность как активное отношение человека к окружающему миру.
Цель деятельности. Целесообразность и целеполагание. Труд и игра.

Классификация видов деятельности. Практическая (материально-производственная, социально-производственная) и духовная (духовно-практическая, духовно-теоретическая). Репродуктивная и продуктивная. Творчество. Созидательная и разрушительная.

Структура деятельности: субъект, объект, цель, средства, способ, результат. Мотивы, потребности, социальные установки деятельности.

Сознательный и бессознательный характер деятельности.

Деятельность и общение. Общение. Формы и виды общения.

Тема 8. Познание. Научное познание

Понятие познания. Учение о познании. Виды познания. Структура познания. Уровни познания. Чувственное познание. Рациональное познание.

Истина. Формы истины. Практика как критерий истины.

Научное познание. Особенности научного познания. Уровни научного познания.

Тема 9. Социальные процессы

Социальный процесс. Социальные изменения. Культурные изменения. Классификация социальных процессов. Кооперация, конкуренция, приспособление, ассимиляция, мобильность, конфликт. Социальные движения: способы их изучения.

Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов. Этапы протекания конфликтов.

Тема 10. Социальная структура общества и социальное неравенство

Социальная структура общества. Основные элементы социальной структуры общества. Виды социальных структур. Тенденции развития современной структуры общества.

Социальная стратификация и неравенство. Положение индивида или группы в обществе.

Социальная мобильность. Виды социальной мобильности. Люмпены. Маргиналы.

РАЗДЕЛ 3. ДУХОВНАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

Тема 11. Понятие культуры, ее структура и виды

Культура и духовная жизнь. Материальная культура. Духовная культура. Продукты духовного производства. Направления накопления культурных ценностей.

Различия культур: интернациональная и национальная, светская и религиозная, взрослая и молодежная, западная и восточная.

Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Субкультура. «Экранная культура». Делинквентная культура. Диалог культур. Средства массовой информации.

Тема 12. Искусство, мировоззрение и мораль

Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Функции искусства. Эстетическая культура.

Элементы духовного мира человека. Мировоззрение. Типы мировоззрений. Мораль, ее нормы. Нравственная культура. Совесть. Честь. Достоинство. Деловая репутация.

Тема 13. Религия и наука

Религия, ее роль в жизни общества. Религиозное сознание. Атрибуты религиозного сознания. Уровни религиозного сознания. Религиозный культ. Мораль и религия. Ранние верования. Мировые религии. Буддизм. Христианство. Ислам. Функции религии.

Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Классификация наук. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Образовательные уровни в Российской Федерации. Образовательные организации в России.

РАЗДЕЛ 4. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

Тема 14. Политика, ее субъекты и объекты, цель и средства

Политика и власть. Политика и общество. Формы политики. Элементы политики. Уровни политики. Субъекты и объекты политики. Функции политики в обществе. Политические институты и отношения.

Власть, ее происхождение и виды. Структура власти. Функции власти. Мотивация подчинения.

Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология.

Тема 15. Политическая система общества и ее структура

Политическая система. Структура и функции политической системы. Типы политических систем. Государство в политической системе. Политические режимы.

Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.

РАЗДЕЛ 5. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

Тема 16. Экономика и ее роль в жизни общества

Экономика и экономическая наука. Экономическая деятельность. Показатели экономической деятельности. Экономические блага и ресурсы. Понятие ВВП.

Экономическая система. Типы экономических систем.

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики.

Производство. Виды производства. Факторы производства. Факторные доходы.

Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Государственный долг. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Тема 17. Рыночная экономика. Собственность и ее формы.

Спрос и предложение

Рынок и рыночные структуры. Субъекты рынка. Виды рынков. Конкуренция и монополия.

Собственность. Субъект и объект собственности. Виды собственности. Комбинированные и смешанные формы собственности. Отношение к собственности. Регулирование имущественных отношений. Владение, пользование, распоряжение. Способы прекращения и приобретения права собственности.

Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Цена.

По каждой изучаемой теме обучающемуся рекомендовано ознакомиться с понятийным аппаратом – самостоятельно составить глоссарий (количество терминов и понятий определяется разработчиками рабочей учебной программы).

Примерный лексико-терминологический минимум для самостоятельно подготовленного обучающимся глоссария:

биосфера, война, информация, конфликт, общественные отношения, общество, природа, процесс, развитие, ущерб, цивилизация, человечество, деятельность, знание, игра, личность, народ, нация, племя, род, семья,

социальная роль, социальный статус, творчество, труд, человек, вера, духовная культура, искусство, материальная культура, наука, образование, религия, традиции, эстетика, этика, власть, государство, граждане, партия, политика, валюта, земля, капитал, налог, рынок, собственность, товар, услуга, цена, экономика.

Примерный перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачету)

1. Дайте определение понятия «обществознание».
2. Назовите науки, изучающие общество. Что они исследуют.
3. Дайте определение понятия «общество» и перечислите признаки общества.
4. Соотнесите понятия «общество», «государство», «мировое общество».
5. Какие отношения называют «общественными отношениями», перечислите виды общественных отношений.
6. Охарактеризуйте материальные и духовные отношения.
7. Какие отношения называют «межличностными отношениями», приведите примеры межличностных отношений.
8. Сформулируйте основное предназначение общества и назовите сферы общественной жизни.
9. Дайте характеристику экономической сферы жизни общества.
10. Содержание политической сферы жизни общества.
11. Охарактеризуйте духовную сферу жизни общества и назовите ее структурные элементы.
12. Раскройте содержание социальной сферы жизни общества.
13. Понятие «природа» (в широком и узком смыслах) и формы ее существования.
14. Расскажите о влиянии общества на природу и природы на общество.
15. Перечислите формы ущерба природе. Приведите примеры неблагоприятного воздействия человека на природу.
16. Назовите пути решения проблем сохранения природы.
17. Дайте определение общественному развитию и назовите его источники и движущие силы.
18. Раскройте содержание понятия «эволюция», «революция», «реформа».
19. Социальный прогресс и направления его развития. Соотнесите понятия «прогресс» и «регресс».
20. Раскройте сущность и типологию технического прогресса.
21. Назовите последствия и причины технического прогресса.
22. Расскажите о промышленной революции и стадиях ее развития.
23. Содержание понятия «глобальные проблемы современности». Классификация глобальных проблем.
24. Содержание социальных проблем современности и их формы.
25. Глобальные проблемы во взаимодействии общества и природы.

26. Содержание глобальных проблем, непосредственно связанных с человеком.
27. Соотнесите понятия «человек», «личность», «индивид» и «индивидуальность».
28. Содержание понятия «потребности человека», назовите их виды.
29. Охарактеризуйте биологические потребности и расскажите об особенностях социальных потребностей человека.
30. Раскройте содержание идеальных потребностей. Каковы цель и смысл жизни человека?
31. Содержание понятия «деятельность».
32. Классификация видов деятельности. Приведите пример сознательного и бессознательного характера деятельности.
33. Общение как вид деятельности: формы, способы, виды.
34. Содержание понятия «познание», его виды и структура.
35. Раскройте содержание чувственного и рационального познания.
36. Научное познание и его уровни.
37. Содержание понятия «социальная структура», ее элементы и виды.
38. Дайте определение понятия «социальная стратификация». Приведите пример иерархии современного общества.
39. Социальная мобильность и ее виды.
40. Сущность и содержание социального процесса. Виды социальных процессов.
41. Содержание понятия «социальный конфликт». Виды и этапы конфликта.
42. Содержание понятия «культура». Материальная и духовная культура.
43. Разновидности культур и их общая характеристика.
44. Определение понятия «искусство». Виды искусства.
45. Содержание понятия «мировоззрение». Виды мировоззрения.
46. Содержание понятия «идеология». Виды идеологий.
47. Содержание понятия «мораль». Основные моральные категории и нормы.
48. Содержание понятия «религия». Ранние верования и их характеристика.
49. Мировые религии и их основные направления.
50. Определение понятия «наука». Классификация наук.
51. Образование и образовательные уровни в Российской Федерации.
52. Содержание понятия «политика». Виды государственной политики.
53. Содержание понятия «власть». Структура власти.
54. Политическая система общества и ее структура.
55. Типология политических систем.
56. Государство и его системные элементы. Правовое государство.
57. Определение понятия «экономика». Этапы экономической деятельности.

58. Определение экономики как науки. Макроэкономика и микроэкономика.

59. Назовите факторы производства и факторные доходы, дайте им характеристику.

60. Определение понятия «экономическая система». Основные типы экономических систем.

61. Дайте характеристику понятию «спрос» и покажите его содержание.

62. Дайте характеристику понятию «предложение» и покажите его содержание.

63. Содержание понятия «собственность». Виды собственности.

64. Назовите элементы юридического содержания собственности и охарактеризуйте их.

65. Способы приобретения и прекращения права собственности. Приведите примеры.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Обществознание в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.]; под редакцией Н. В. Агафоновой. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 381 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08996-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/451555>.

2. Обществознание в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.]; под редакцией Н. В. Агафоновой. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 280 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03247-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452903>.

3. Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 235 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04245-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/438822>.

Дополнительная литература:

1. Быковская, Г. А. Обществознание: адаптированные тексты для иностранных студентов: учеб. пособие / Г. А. Быковская, Л. А. Кемулария, Р. А. Черенков, Л. А. Шлыкова. – Воронеж: ВГУИТ, 2017. – 52 с. - ISBN 978-5-00032-233-8 – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000322338.html>.

2. Владимирова, Л. В. Обществознание: первые шаги: учеб. пособ. для иностранных учащихся / Л. В. Владимирова, Р. Н. Сафин. – 2-е изд., исправл. и доп. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2017. – 88 с.

3. Доронин, Ю. П. Конспект лекций по обществознанию (для иностранных слушателей подготовительного курса): учеб пособие / Ю. П. Доронин. – Волгоград: ВА МВД России, 2013. – 100 с. (учебное пособие размещено на сайте ВА МВД России – va-mvd.ru, кафедра философии в разделе «Учебно-методические материалы»).

4. Обществознание: учебник для слушателей дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке (гуманитарная направленность) / Л. П. Кот [и др.]; науч. ред. В. В. Родионов. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2018. – 94 с.

5. Карпов Ю. А. Экономика: учебное пособие для иностранных учащихся довузовского этапа обучения / Ю. А. Карпов, Н. А. Критская. – Воронеж: ИМО ВГУ, 2012. – 99 с.

3.3.3. Дисциплина

«ИСТОРИЯ»

Примерный учебный план

№ п/п	Наименование темы	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Всего
2 семестр					
1.	Тема 1. История как наука		4	6	10
2.	Тема 2. Восточные славяне в VI – IX веках	2	2	4	8
3.	Тема 3. Киевская Русь IX – XII веков	2	2	4	8
4.	Тема 4. Киевская Русь при князе Владимире	2	2	6	10
5.	Тема 5. Раздробленность Киевской Руси и борьба с иноземными захватчиками	2	2	4	8
6.	Тема 6. Культура Древней Руси	2	2	6	10
7.	Тема 7. Образование русского централизованного государства	2	2	6	10
8.	Тема 8. Москва в период Средневековья	2	2	2	6
9.	Тема 9. Россия при Петре I	2	2	6	10
10.	Тема 10. Просвещение в России. Екатерина II	2	2	6	10
11.	Тема 11. Русская культура XVIII века	2	2	4	8
12.	Тема 12. Россия при Александре I. Декабристы	2	2	4	8
13.	Тема 13. Буржуазные реформы в России во второй половине XIX века	2	2	4	8
14.	Тема 14. Культура России XIX века	2	2	6	10
15.	Тема 15. Россия в конце XIX – начале XX века	2	2	4	8
16.	Тема 16. «Серебряный век» русской культуры	2	2	4	8
17.	Тема 17. СССР в 20-30 годы XX века	2	2	4	8

18.	Тема 18. СССР в Великой отечественной войне и послевоенные годы	2	2	4	8
19.	Тема 19. Россия в 50-80 годы XX века	2	2	4	8
20.	Тема 20. Культура России в XX веке	2		4	6
21.	Тема 21. Россия в конце XX – начале XXI века	2	2	4	8
22.	Тема 22. История Нижегородского края ¹	2	2	4	8
23.	Тема 23. История государственных символов России	2	2	2	6
	Подготовка к промежуточной аттестации (зачету)			4	4
	Промежуточная аттестация (зачет)			4	4
	Итого	44	46	110	200

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. История как наука

Место истории среди других областей знания. Память о прошлом. Всемирная (всеобщая) история, история мировых цивилизаций, история континентов, история отдельных стран и народов. Принципы исторического исследования (истины, объективности, историзма). Вспомогательные исторические дисциплины (палеография, нумизматика, топонимика, источниковедение, историография, археология). Основные периоды в истории. Древний мир. Средние века. Новое время. Новейшее время. Исторические источники, их классификация. Историческое сознание как одна из форм общественного сознания.

Тема 2. Восточные славяне в VI – IX веках

Этногенез славян. Территория расселения восточных славян. Племенные союзы. Отношения с Восточной Римской империей (Византией). Основные занятия. Земледелие. Скотоводство. Рыболовство. Охота. Бортничество. Ремесло. Торговля. Возникновение городов. Социальный строй. Военные походы славян. Культура восточных славян. Язычество. Протогосударственный период в истории славянского общества.

Тема 3. Киевская Русь IX – XII веков

Древняя (Киевская) Русь как раннефеодальное государство. Происхождение термина «Русь». Норманнская и антинорманнская теории. Основные периоды развития Древнерусского государства. Историческое значение образования Киевской Руси. Особенности политического и экономического развития Киевской Руси. «Держава Рюриковичей». Правление варяжских князей (Рюрика, Олега, Игоря, Ольги, Святослава). Генезис феодализма. Система данничества. Полюдь. Основные социальные категории. Киевские князья. Местные племенные князья. Бояре. Дружинники. Духовенство. Крестьяне (смерды, рядовичи, закупы, холопы).

¹ Название и содержание темы 22 должны соответствовать региону, в котором находится образовательная организация.

Тема 4. Киевская Русь при князе Владимире

Правление князя Владимира (980–1015 гг.). Объединение славянских племен в составе Киевской Руси. Укрепление государственных границ. Сооружение крепостей. Основание городов. Крещение Руси. Борьба с язычеством. Историческое значение принятия христианства. Расцвет Киевской Руси.

Тема 5. Раздробленность Киевской Руси и борьба с иноземными захватчиками

Феодальная раздробленность Киевской Руси в XI – XIII вв.: сущность, объективные и субъективные причины, последствия. Формирование самостоятельных княжеств. Крупнейшие земли эпохи феодальной раздробленности. Владимиро-Суздальское (Ростово-Суздальское) княжество. Владимиро-Суздальское ополье. Древнейшие города Владимиро-Суздальской Руси (Ростов, Муром, Владимир-на-Клязьме, Москва, Нижний Новгород). Владимиро-суздальские князья: Юрий Долгорукий, Андрей Боголюбский, Всеволод Большое Гнездо. Галицко-Волынское княжество. Борьба князей с боярством. Галицко-волынские князья Ярослав Осмомысл, Роман Мстиславич, Даниил Романович. Новгородская боярская республика. Особенности социально-экономического и политического развития Новгородской земли. Международная торговля. Особая система власти. Вече. Совет господ (посадник, князь, архиепископ, тысяцкий). Вторжения иноземных захватчиков и борьба с ними. Крестоносная агрессия. Невская битва. Ледовое побоище. Подвиги князя Александра Невского. Монгольское нашествие на Русь. Битва на реке Калке. Возникновение Золотой Орды. Ордынское иго.

Тема 6. Культура Древней Руси

Письменность и просвещение. Создание славянской азбуки Кириллом и Мефодием. Берестяные грамоты. Древнейшие книги («Остромирово Евангелие», «Изборники» князя Святослава). Развитие древнерусской литературы. «Слово о законе и благодати» митрополита Иллариона. «Повесть временных лет» монаха Нестора – выдающийся памятник древнерусского летописания. «Поучение Владимира Мономаха». «Слово о полку Игореве». Зодчество. Архитектурный стиль Киевской Руси. Софийский собор в Киеве. Расцвет архитектуры в период правления Ярослава Мудрого. Живопись. Мозаики. Фрески. Иконопись. Фольклор. Былинный эпос. Декоративно-прикладное искусство.

Тема 7. Образование русского централизованного государства

Особенности образования единого Русского государства. Москва – центр объединения русских земель. Присоединение к Москве Ярославля, Твери, Великого Новгорода. Принятие Иваном III титула «Государь всея Руси». Учреждение герба России. Судебник 1497 г. Свержение ордынского ига. Присоединение к Москве Пскова и Рязани великим князем Василием III.

Централизация власти. Местничество. Реформы Ивана Грозного. Избранная рада. Земский собор. Судебник 1550 г. Опричнина. Внешняя политика Ивана Грозного. Ливонская война (1558 – 1583 гг.). Расширение границ России.

Тема 8. Москва в период Средневековья

Происхождение термина «Москва». Первые упоминания о Москве в русских летописях (1147 г.). Москва – центр удельного княжества. Возвышение Москвы в XIV в. Строительство белокаменного Кремля в 1367 г. Москва – столица единого Русского государства. Строительство нового каменного Кремля в конце XV в. Соборная площадь Кремля. Успенский, Архангельский, Благовещенский соборы. Грановитая палата. Колокольня Ивана Великого. Собор Василия Блаженного. Средневековая Москва как важный политический, экономический и культурный центр государства.

Тема 9. Россия при Петре I

Необходимость преобразований в России. Петр I – представитель царской династии Романовых, первый император Всероссийский. Реформы Петра I. Северная война (1700 – 1721 гг.). Строительство Санкт-Петербурга – новой столицы Российской империи. Сенат. Синод. Коллегии. Введение нового календаря и нового летоисчисления в России. Газета «Ведомости». Ассамблеи. «Указ о единонаследии 1714 г.». «Табель о рангах 1722 г.». Книга «Юности честное зерцало». Создание дворянского, абсолютистского государства.

Тема 10. Просвещение в России. Екатерина II

Просвещенный абсолютизм правления Екатерины II (1762 – 1796 гг.). Секуляризация церковных земель. Апогей крепостного права. «Золотой век» российского дворянства. Уложенная комиссия. Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева (1773 – 1775 гг.). Губернская реформа 1775 г. «Жалованная грамота дворянству 1785 г.». Городская реформа 1785 г. Русско-турецкие войны 1768 – 1774 гг. и 1787 – 1792 гг. Участие России в разделах Речи Посполитой (Польши).

Тема 11. Русская культура XVIII века

Формирование светской культуры. Эпоха Просвещения. Учреждение Петербургской академии наук (1725 г.). Открытие МГУ (1755 г.), Академии художеств (1757 г.). Успехи российской науки (М. В. Ломоносов, В. Н. Татищев, М. М. Щербатов). Сословность образования. Развитие искусства – живопись (Ф. Рокотов, Д. Левицкий, В. Боровиковский), архитектура (В. Баженов, И. Старов, В. Растрелли, М. Казаков) и скульптура (Э. Фальконе, Ф. Шубин). Классицизм. Барокко.

Тема 12. Россия при Александре I. Декабристы

Александр I. «Дней Александровых прекрасное начало». Министерская реформа. Образование МВД. Указ о вольных хлебопашцах 1803 г. Учреждение

Государственного совета. Отечественная война 1812 г. Военные поселения. Восстание декабристов 14 декабря 1825 г. Николай I.

Тема 13. Буржуазные реформы в России во второй половине XIX века

Великие буржуазные реформы императора Александра II 1860 – 1870-х гг. Отмена крепостного права в России в 1861 г. Земская реформа 1864 г. Городская реформа 1870 г. Судебная реформа 1864 г. Военная реформа 1860 – 1870-х гг.

Тема 14. Культура России XIX века

«Золотой век» русской культуры. Основание университетов, гимназий, лицеев, семинарий, училищ. Научные общества. Исторический музей. Третьяковская картинная галерея. Новые художественные стили: романтизм и критический реализм. «Теория официальной народности». Развитие науки (Н. И. Лобачевский, Н. И. Пирогов, Н. М. Карамзин, С. М. Соловьев, В. О. Ключевский, Д. И. Менделеев, И. П. Павлов), литературы (А. С. Пушкин, М. В. Лермонтов, Ф. М. Достоевский, А. П. Чехов, Л. Н. Толстой), живописи (В. А. Тропинин, И. Н. Крамской, И. Е. Репин, В. И. Суриков), музыки (П. И. Чайковский, Н. А. Римский-Корсаков, М. И. Глинка), архитектуры (К. И. Росси, А. А. Монферран, А. Н. Воронихин, А. Д. Захаров, К. А. Тон), театрального искусства (М. С. Щепкин).

Тема 15. Россия в конце XIX – начале XX века

Последний русский император – Николай II. Первая русская революция 1905-1907 гг. Россия в Первой мировой войне. Февральская и Октябрьская революции 1917 года. В. И. Ленин.

Тема 16. «Серебряный век» русской культуры

Модернизм. Новые художественные объединения.

Тема 17. СССР в 20-30 годы XX века

Гражданская война. НЭП. Сталин и создание СССР. Коллективизация и индустриализация.

Тема 18. СССР во Второй мировой войне и послевоенные годы

Крупнейшие сражения Великой Отечественной войны. Послевоенные годы в СССР.

Тема 19. Россия в 50-80 годы XX века

Н.С. Хрущев. Отношения СССР и США. СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. Л. И. Брежнев. М. С. Горбачев. Перестройка.

Тема 20. Культура России в XX веке

Социалистический реализм. Культура русского зарубежья. Современная культура.

Тема 21. Россия в конце XX – начале XXI века

Распад СССР и создание СНГ. Первый Президент РФ Б. Н. Ельцин. Россия в 90-е годы XX в. В. В. Путин.

Тема 22. История Нижегородского края

Древняя история Нижегородского края. Основание Нижнего Новгорода владимирским князем Юрием Всеволодовичем в 1221 г. Нижегородско-Суздальское княжество (1341–1392 гг.) Возведение каменного кремля в начале XVI в. Посещение Нижнего Новгорода Петром Великим в 1695 г. Нижегородское народное ополчение под предводительством К. Минина и Д. Пожарского в 1612 г.: подвиг во имя России. Макарьевско-Нижегородская ярмарка – «карман России». Горьковский автозавод. Переименование Нижнего Новгорода в город Горький в 1932 г. Прифронтный город в годы Великой Отечественной войны. Нижегородская область – субъект Российской Федерации в Европейской части страны.

Тема 23. История государственных символов России

История создания государственного герба и флага России. Гимн Российской Федерации.

По каждой изучаемой теме обучающемуся рекомендовано ознакомиться с понятийным аппаратом – самостоятельно составить глоссарий (количество терминов и понятий определяется разработчиками рабочей учебной программы).

Примерный лексико-терминологический минимум для самостоятельно подготовленного обучающимся глоссария:

абсолютизм, агрессия, анархизм, барщина, белая гвардия, блицкриг, бояре, былина, вече, воевода, герб, гражданская война, губерния, дань, дворяне, декрет, династия, дружина, зодчество, икона, индустриализация, казаки, кириллица, князь, коллективизация, красная гвардия, крепостное право, крестьяне, летопись, мозаика, монастырь, налоги, норманнская теория, оброк, орда, патриарх, пергамент, племя, помещики, православие, ремесло, репрессии (политические), самодержавие, смерды, сословие, стрельцы, усобицы (междоусобицы), феодал, холопы, царь, язычество, ярмарка.

Примерный перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачету)

1. Жизнь и быт славян.
2. Первое государство восточных славян.
3. Князь Владимир. Крещение Киевской Руси.
4. Киевская Русь времен раздробленности и отражения иноземных захватчиков.
5. Особенности древнерусской культуры.

6. Россия при Иване III и Иване IV.
7. История столицы России.
8. Реформаторская деятельности Петра Первого.
9. Век Просвещения в России.
10. Новые черты русской культуры XVIII века.
11. Россия в первой половине XIX века.
12. Россия во второй половине XIX века.
13. «Золотой век» русской культуры.
14. Великие потрясения России при последнем императоре.
15. Русская культура в конце XIX – начале XX века.
16. Образование СССР.
17. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны.
18. СССР во второй половине XX века.
19. Новая Россия в конце XX – начале XXI века.
20. История государственных символов России.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Бакирова, А. М. История [Электронный ресурс]: краткий курс лекций / А.М. Бакирова, Е.Ф. Томина; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 367 с. – ISBN 978-5-7410-1786-9. URL:<http://biblioclub.ru/index. id 481724>.
2. Давыдова, Ю. А. История [Электронный ресурс]: учебное пособие: [12+] / Ю. А. Давыдова, А. В. Матюхин, В. Г. Моржедов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Университет Синергия, 2019. – 205 с.: табл. – ISBN 978-5-4257-0349-1. URL:<http://biblioclub.ru/index. id 495816>.
3. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л. И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 346 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08970-7 // ЭБС Юрайт. – URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451388>.
4. История России в 2 ч. Часть 2. XX - начало XXI века [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л. И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 328 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08972-1 // ЭБС Юрайт. – URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452021>.
5. Кузнецов, И. Н. История [Электронный ресурс]: учебник / И. Н. Кузнецов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 576 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03424-4. – URL: <http://biblioclub.ru/index. id 573311>.
6. Моисеев, В. В. История России. С древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс]: учебник для вузов : [16+] / В. В. Моисеев. – 2-е изд., испр.

и доп. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 733 с.: ил. – ISBN 978-5-4499-0212-2. – URL: <http://biblioclub.ru/index.id 564646>.

Дополнительная литература:

1. Варенцова, Л. Ю. История [Электронный ресурс]: учебное наглядное пособие / Л. Ю. Варенцова; МВД России, НА. – Н. Новгород: НА МВД России, 2020. – 138 с.

2. История: словарь основных понятий [Текст]: словарь / МВД России, НА; сост. Л. Ю. Варенцова. – Н. Новгород: НА МВД России, 2017. – 56 с.

3. Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до 1861 года [Текст]: учеб. / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров; под ред. Н. И. Павленко. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2015. – 548 с.

4. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В. С. Прядеин; под научной редакцией В. М. Кириллова. – Москва: Юрайт, 2020. – 198 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05439-2 // ЭБС Юрайт. – URL: <http://biblio-online.ru/bcode/454835>.

5. Словарь основных понятий по учебной дисциплине «История» [Текст] / МВД России, НА; сост.: Л. Ю. Варенцова. – Н. Новгород: НА МВД России, 2018. – 108 с.

6. Федоров, В. А. История России (1861 - 1917) [Текст]: учеб. / В.А. Федоров; МГУ имени М. В. Ломоносова. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2015. – 494 с.

3.3.4. Дисциплина

«МАТЕМАТИКА»

Примерный учебный план

№ п/п	Наименование темы	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Всего
2 семестр				
1.	Тема 1. Понятие функции. Линейная, квадратичная, дробно-рациональная функция	8	7	15
2.	Тема 2. Корни и степени. Степенная функция	8	7	15
3.	Тема 3. Показательная и логарифмическая функции	8	7	15
4.	Тема 4. Тригонометрия	8	7	15
5.	Тема 5. Производная функции. Первообразная функции	8	7	15
6.	Тема 6. Уравнения	8	7	15
7.	Тема 7. Неравенства	8	7	15
8.	Тема 8. Векторы	8	7	15

9.	Тема 9. Элементы теории множеств и теория вероятностей	8	8	16
	Подготовка к промежуточной аттестации (зачету)		4	4
	Промежуточная аттестация (зачет)		4	4
	Итого	72	72	144

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Понятие функции. Линейная, квадратичная, дробно-рациональная функция

Числовые множества. Понятие функции. Исследование графика функции. Линейная функция. Квадратичная функция. Свойства квадратичной функции и квадратные неравенства. Дробно-рациональная функция и метод интервалов.

Тема 2. Корни и степени. Степенная функция

Понятие степени. Степень с натуральным показателем. Степень с целым показателем. Арифметический квадратный корень. Кубический корень. Корень n -ой степени. Степенная функция. Иррациональные уравнения.

Тема 3. Показательная и логарифмическая функции

Показательная функция. Простейшие показательные уравнения. Логарифмы и их свойства. Основные логарифмические формулы. Логарифмическая функция. Простейшие логарифмические уравнения.

Тема 4. Тригонометрия

Синус, косинус, тангенс произвольного угла. Тригонометрический круг. Формулы тригонометрии. Формулы приведения. Тригонометрические функции. Простейшие тригонометрические уравнения. Линия тангенсов. Обратные тригонометрические функции и решение уравнений. Графики обратных тригонометрических функций.

Тема 5. Производная функции. Первообразная функции

Производная функции. Типовые задачи на тему «Производная». Таблица производных и правила дифференцирования. Задачи на применение таблицы производных и правил дифференцирования. Первообразная.

Тема 6. Уравнения

Модуль числа. Уравнения с модулем. Показательные уравнения. Тригонометрические уравнения.

Тема 7. Неравенства

Иррациональные неравенства. Показательные и логарифмические неравенства. Метод рационализации.

Тема 8. Векторы

Понятие вектора. Сложение, вычитание векторов, умножение вектора на число. Скалярное произведение векторов. Длина вектора. Векторы в пространстве.

Тема 9. Элементы теории множеств и теория вероятностей

Понятие множества. Классическое определение вероятности. Теоремы сложения и умножения вероятностей.

По каждой изучаемой теме обучающемуся рекомендовано ознакомиться с понятийным аппаратом – самостоятельно составить глоссарий (количество терминов и понятий определяется разработчиками рабочей учебной программы).

Примерный лексико-терминологический минимум для самостоятельно подготовленного обучающимся глоссария:

корень уравнения, множество, функция, область значений функции, область определения функции, угловой коэффициент прямой, метод интервалов, дробно-рациональная функция, основание степени, показатель степени, арифметический квадратный корень, четная функция, нечетная функция, равносильные уравнения, возрастающая функция, убывающая функция, логарифм числа, обратная функция, синус угла, косинус угла, тангенс угла, производная функции, первообразная функции, модуль числа, равносильные неравенства, вектор, скалярное произведение векторов, вероятность, случайное событие, независимые события, несовместные события.

Примерный перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачету)

1. Дать определение процента от числа.
2. Дать определение функции.
3. Дать определение решения уравнения.
4. Дать определение показательной функции.
5. Дать определение логарифмической функции.
6. Дать определение обратной функции.
7. Дать определение понятия квадратный корень числа.
8. Дать определение понятия модуль числа.
9. Дать определение понятия вектор.
10. Дать определение понятия синус угла.
11. Дать определение понятия косинус угла.
12. Дать определение понятия тангенс угла.
13. Перечислить основные действия со степенями.
14. Перечислить основные свойства логарифмов.
15. Рассказать методику решения показательных уравнений.
16. Рассказать методику решения логарифмических уравнений.

17. Рассказать методику решения иррациональных уравнений.
18. Рассказать методику решения тригонометрических уравнений.
19. Рассказать методику решения показательных неравенств.
20. Рассказать методику решения логарифмических неравенств.
21. Рассказать методику решения смешанных неравенств и метод рационализации.
22. Рассказать методику решения простейших тригонометрических неравенств.
23. Дать определение вероятности.
24. Дать определение случайного события.
25. Дать определение независимых событий.
26. Дать определение несовместных событий.
27. Нарисовать графики основных элементарных функций.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Балаян, Э. Н. Математика: справочник для подготовки к ЕГЭ. (профильный уровень) / Э. Н. Балаян. – Рн/Д: Феникс, 2019. – 160 с.
2. Мерзляк, А. Г. ЕГЭ. Математика. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. – М.: АСТ, 2017. – 560 с.
3. Мордкович, А. Г. ЕГЭ. Математика. Новый полный справочник школьника для подготовки к ЕГЭ / А. Г. Мордкович, В. И. Глизбург, Н. Ю. Лаврентьева. – М.: АСТ, 2017.

Дополнительная литература:

1. Роганин, А. Н. ЕГЭ. Математика. Пошаговая подготовка / А. Н. Роганин, И. В. Лысыкова, Ю. А. Захарийченко. – М.: Эксмо, 2018. – 107 с.
2. Удалова, Н. Н. ЕГЭ. Математика. Алгоритмы выполнения типовых заданий / Н. Н. Удалова, Т. А. Колесникова, Д. А. Кудрец. – М.: Эксмо, 2018. – 159 с.
3. Яценко, И. В. ЕГЭ. Математика. Большой сборник тематических заданий для подготовки к единому государственному экзамену. Профильный уровень / И. В. Яценко. – М.: АСТ, 2018. – 160 с.
4. Яценко, И. В. ЕГЭ-2019. Математика: 30 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ. Базовый уровень / И. В. Яценко. – М.: АСТ, 2017. – 63 с.
5. Яценко, И. В. ЕГЭ. Математика. Большой сборник тематических заданий для подготовки к единому государственному экзамену. Базовый уровень / И. В. Яценко. – М.: АСТ, 2017. – 160 с.

3.3.5. Дисциплина

«ОСНОВЫ ПРАВОВЕДЕНИЯ»

Примерный учебный план

№ п/п	Наименование темы	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Всего
2 семестр				
1.	Тема 1. Общие закономерности возникновения государства и права	2	2	4
2.	Тема 2. Общеправовая характеристика государства	4	4	8
3.	Тема 3. Общая характеристика права	4	4	8
4.	Тема 4. Нормы права	4	4	8
5.	Тема 5. Правовое отношение	2	4	6
6.	Тема 6. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	4	4	8
7.	Тема 7. Основы конституционного права Российской Федерации	4	4	8
8.	Тема 8. Основы уголовного права Российской Федерации	4	4	8
9.	Тема 9. Основы административного права Российской Федерации	4	4	8
10.	Тема 10. Основы гражданского права Российской Федерации	4	4	8
11.	Тема 11. Основы трудового права Российской Федерации	4	4	8
	Подготовка к промежуточной аттестации (зачету)		4	4
	Промежуточная аттестация (зачет)		4	4
	Итого	40	50	90

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Общие закономерности возникновения государства и права

Организация власти и социальные нормы первобытного общества. Разделение труда, появление частной собственности и публичной власти как причины кризиса родоплеменной организации общества. Возникновение государства и права как объективный исторический процесс.

Тема 2. Общеправовая характеристика государства

Понятие государства как формы политической организации общества. Обладание публичной властью, территорией, населением, аппаратом управления, монополией на законотворчество, правосудие и применение принуждения как основные признаки государства. Государственный суверенитет как верховенство и независимость государственной власти.

Понятие функций государства. Основные внутренние функции государства. Основные внешние функции государства.

Понятие механизма государства. Его роль в осуществлении функций и задач государства. Понятие и признаки государственных органов.

Классификация государственных органов. Правоохранительные органы в механизме государства.

Понятие и основные элементы формы государства. Понятие и виды формы правления. Понятие и виды формы государственного устройства. Понятие и виды политических (государственно-правовых) режимов.

Тема 3. Общая характеристика права

Основные подходы к праву. Нормативность, общеобязательность, системность, формальная определенность, обеспеченность государственным принуждением как основные признаки права.

Сущность права. Классовое и общесоциальное в сущности права.

Понятие и виды принципов права. Краткая характеристика общеправовых принципов.

Понятие и виды функций права. Краткая характеристика специально-юридических функций права.

Понятие и виды источников (форм) права.

Тема 4. Нормы права

Понятие и признаки нормы права. Отличие нормы права от других разновидностей социальных норм и индивидуальных правовых велений (предписаний). Общеобязательность, формальная определенность, связь с государством, структурная организованность, представительско-обязывающий характер юридических норм.

Структура правовой нормы. Общая характеристика гипотезы, диспозиции, санкции.

Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта. Способы изложения правовых норм в статьях нормативных правовых актов.

Тема 5. Правовое отношение

Понятие и признаки правового отношения. Предпосылки возникновения правовых отношений. Виды правовых отношений. Структура правового отношения. Понятие субъектов правовых отношений и их виды. Субъективные права и юридические обязанности как содержание правового отношения. Понятие и виды объектов правоотношений. Понятие и классификация юридических фактов.

Тема 6. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность

Понятие правомерного поведения, его социальная природа. Классификация правомерного поведения.

Понятие правонарушения и его признаки. Виды правонарушений. Состав правонарушения: субъект, объект, субъективная и объективная стороны правонарушения. Понятие вины и ее формы.

Причины правонарушений. Пути и средства предупреждения правонарушений.

Понятие и основные признаки юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Цели и функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности.

Тема 7. Основы конституционного права Российской Федерации

Конституционное право – системообразующая отрасль российского права. Система конституционного права Российской Федерации. Теоретические основы конституции. Основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционный статус личности. Федеративное устройство Российской Федерации. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации.

Тема 8. Основы уголовного права Российской Федерации

Предмет, метод и задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовное право и смежные отрасли права.

Понятие и признаки преступления. Виды преступлений. Состав преступления. Краткая характеристика элементов состава преступления.

Понятие уголовной ответственности. Наказание и его назначение. Освобождение от уголовной ответственности и случаи ее исключения.

Тема 9. Основы административного права Российской Федерации

Предмет и метод административного права. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях. Субъекты административного права.

Понятие и признаки административного правонарушения. Виды административных правонарушений.

Административная ответственность. Административное наказание. Цели административного наказания. Виды административных наказаний.

Тема 10. Основы гражданского права Российской Федерации

Общая характеристика гражданского права как отрасли российского права. Источники гражданского права. Понятие и признаки гражданского правоотношения. Физические и юридические лица как субъекты гражданского права. Объекты гражданских правоотношений. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Защита гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Право собственности и другие вещные права. Наследственное право.

Тема 11. Основы трудового права Российской Федерации

Предмет, метод, система трудового права. Принципы и источники трудового права. Субъекты трудового права. Правоотношения в сфере трудового

права. Коллективные договоры и соглашения. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Трудовые споры. Материальная ответственность сторон трудового договора.

По каждой изучаемой теме обучающемуся рекомендовано ознакомиться с понятийным аппаратом – самостоятельно составить глоссарий (количество терминов и понятий определяется разработчиками рабочей учебной программы).

Примерный лексико-терминологический минимум для самостоятельно подготовленного обучающимся глоссария:

власть, воля, государственный аппарат, государство, гражданин, гуманизм, демократизм, демократический режим, демократия, дозволение, закон, законность, запрет, кодекс законов, конституция, личность, мера принуждения, монархия, население, норма права, нормативность, нормативный правовой акт, общеобязательность, общественные отношения, общество, ответственность, отрасль права, политический режим, права и обязанности, право, правовая культура, правовое поведение, правовой статус, правомерное поведение, правоотношение, преступление, проступок, противоправное поведение, публичная власть, равноправие, регулирование, республика, система, унитарное государство, федерация, формы государства, функции государства, частная собственность, человек.

Примерный перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачету)

1. Организация власти и социальные нормы первобытного общества.
2. Причины кризиса родоплеменной организации общества.
3. Возникновение государства и права как объективный исторический процесс.
4. Государство: понятие и признаки.
5. Основные внутренние функции государства.
6. Основные внешние функции государства.
7. Понятие и признаки механизма государства.
8. Понятие и признаки государственных органов.
9. Понятие формы государства, краткая характеристика ее элементов.
10. Понятие и виды формы правления.
11. Понятие и виды формы государственного устройства.
12. Понятие и виды политических (государственно-правовых) режимов.
13. Понятие и признаки права.
14. Сущность права. Основные подходы к сущности права.
15. Понятие и виды принципов права.
16. Понятие и виды функций права. Краткая характеристика специально-юридических функций права.
17. Понятие и признаки нормы права.

18. Структура правовой нормы. Общая характеристика ее элементов.
19. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта. Способы изложения правовых норм в статьях нормативных правовых актов.
20. Понятие и признаки правового отношения. Предпосылки возникновения правовых отношений.
21. Виды правовых отношений.
22. Понятие и виды субъектов правовых отношений.
23. Субъективные права и юридические обязанности как содержание правового отношения.
24. Понятие и виды объектов правоотношений.
25. Понятие и классификация юридических фактов.
26. Понятие и виды правомерного поведения.
27. Понятие правонарушения и его признаки. Виды правонарушений.
28. Понятие состава правонарушения. Краткая характеристика его элементов.
29. Причины правонарушений.
30. Понятие и основные признаки юридической ответственности.
31. Виды юридической ответственности.
32. Цели, принципы и функции юридической ответственности.
33. Система конституционного права Российской Федерации.
34. Основы конституционного строя Российской Федерации.
35. Конституционный статус личности.
36. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
37. Предмет, метод и задачи уголовного права.
38. Понятие и признаки преступления. Виды преступлений.
39. Состав преступления. Краткая характеристика элементов состава преступления.
40. Понятие уголовной ответственности.
41. Предмет и метод административного права.
42. Понятие и признаки административного правонарушения. Виды административных правонарушений.
43. Административная ответственность. Виды административных наказаний.
44. Понятие и признаки гражданского правоотношения.
45. Физические и юридические лица как субъекты гражданского права.
46. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей.
47. Гражданско-правовая ответственность.
48. Право собственности и другие вещные права.
49. Принципы и источники трудового права.
50. Правоотношения в сфере трудового права.
51. Коллективные договоры и соглашения. Трудовой договор.
52. Рабочее время и время отдыха.
53. Трудовые споры.
54. Материальная ответственность сторон трудового договора.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Бялт, В. С. Правоведение: учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 302 с.
2. Волков, А. М. Правоведение: учебник для вузов / А. М. Волков. – М.: Юрайт, 2020. – 274 с.
3. Правоведение: учебник для вузов / В. И. Авдийский [и др.]; под редакцией В. И. Авдийского. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 333 с.

Дополнительная литература:

1. Малько, А. В. Теория государства и права: элементарный курс / А. В. Малько, В.В. Нырков, К.В. Шундигов. – М.: Кнорус, 2013. – 240 с.
2. Правоведение: учебное пособие / Под ред. А. М. Артемьева, Ф. К. Зиннурова. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 255 с.
3. Правоведение: учебник и практикум для вузов / С. И. Некрасов [и др.]; под редакцией С. И. Некрасова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 455 с.
4. Правоведение: учебник и практикум для вузов / под ред. А. Я. Рыженкова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 317 с.
5. Шаблова, Е. Г. Правоведение: учебное пособие для вузов / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина. – М.: Юрайт, 2020. – 192 с.

3.3.6. Дисциплина

«ОСНОВЫ ИНФОРМАТИКИ»

Примерный учебный план

№ п/п	Наименование темы	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Всего
2 семестр				
1.	Тема 1. Введение в дисциплину	2	6	8
2.	Тема 2. Простейшие устройства персонального компьютера	4	6	10
3.	Тема 3. Блоки устройств персонального компьютера	4	6	10
4.	Тема 4. Основные понятия информатики	4	6	10
5.	Тема 5. Операционная система MS Windows. Работа с электронным средством обучения	4	6	10
6.	Тема 6. Текстовый редактор MS Word. Работа с электронным средством обучения	6	6	12
7.	Тема 7. Электронные таблицы MS Excel. Работа с электронным средством обучения	6	8	14

8.	Тема 8. Мультимедиа-презентации MS PowerPoint. Работа с электронным средством обучения	4	8	12
	Подготовка к промежуточной аттестации (зачету)		4	4
	Промежуточная аттестация (зачет)		4	4
	Итого	34	60	94

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Введение в дисциплину

Тема 2. Простейшие устройства персонального компьютера
Мышь. Клавиатура. Монитор. Принтер. Модем.

Тема 3. Блоки устройств персонального компьютера
Персональный компьютер. Устройства ввода информации. Устройства вывода информации. Центральные устройства персонального компьютера. Рабочая станция.

Тема 4. Основные понятия информатики
Информация. Информатика. Бит. Файл. Алгоритм. Блок-схема. Программа. Данные. Команда. Программное обеспечение. Информационная технология.

Тема 5. Операционная система MS Windows. Работа с электронным средством обучения
Системное программное обеспечение. Операционная система MS Windows. Объекты MS Windows и действия с ними.

Тема 6. Текстовый редактор MS Word. Работа с электронным средством обучения
Прикладное программное обеспечение. Текстовый документ. Открытие, создание, форматирование и редактирование документа MS Word.

Тема 7. Электронные таблицы MS Excel. Работа с электронным средством обучения
Электронная таблица. Ячейка электронной таблицы. Блок ячеек. Диаграмма. Вычисления по формулам.

Тема 8. Мультимедиа-презентации MS PowerPoint. Работа с электронным средством обучения
Технология мультимедиа. Слайд. Анимация. Создание и оформление мультимедиа-презентации.

По каждой изучаемой теме обучающемуся рекомендовано ознакомиться с понятийным аппаратом – самостоятельно составить глоссарий (количество терминов и понятий определяется разработчиками рабочей учебной программы).

Примерный лексико-терминологический минимум для самостоятельно подготовленного обучающимся глоссария:

информация, информатика, клавиатура, монитор, принтер, модем, бит, файл, алгоритм, блок-схема, программа, данные, команда, ячейка, столбец, строка, диаграмма, текст, анимация, презентация, определение, слайд, персональный компьютер, устройства ввода (вывода) информации, рабочая станция, программное обеспечение, информационная технология, системное программное обеспечение, операционная система, прикладное программное обеспечение, формат готового текстового документа, электронная таблица, построить диаграмму, технология мультимедиа.

Примерный перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачету)

1. Назвать простейшие устройства персонального компьютера.
2. Дать определение устройства «мышь».
3. Дать определение устройства «клавиатура».
4. Дать определение устройства «монитор».
5. Дать определение устройства «принтер».
6. Дать определение устройства «модем».
7. Дать определение понятия «персональный компьютер».
8. Назвать устройства ввода информации.
9. Назвать устройства вывода информации.
10. Назвать центральные устройства персонального компьютера.
11. Дать определение понятия «рабочая станция».
12. Назвать основные понятия информатики.
13. Дать определение понятия «информация».
14. Дать определение понятия «информатика».
15. Дать определение понятия «бит».
16. Дать определение понятия «файл».
17. Дать определение понятия «алгоритм».
18. Дать определение понятия «блок-схема».
19. Дать определение понятия «программа».
20. Дать определение понятия «данные».
21. Дать определение понятия «команда».
22. Дать определение понятия «программное обеспечение».
23. Дать определение понятия «информационная технология».
24. Дать определение понятия «системное программное обеспечение».
25. Дать определение понятия «операционная система».
26. Назвать объекты MS Windows.
27. Назвать действия с объектами MS Windows.
28. Дать определение понятия «прикладное программное обеспечение».
29. Открыть готовый текстовый документ MS Word и сохранить его под новым именем на диске D:.

30. Создать новый текстовый документ MS Word и сохранить его на диске D:.
31. Изменить формат готового текстового документа MS Word.
32. Открыть готовую электронную таблицу MS Excel и построить к ней диаграмму.
33. Записать адрес выбранной педагогическим работником ячейки готовой электронной таблицы MS Excel.
34. Выделить в готовой электронной таблице MS Excel блок ячеек и записать его обозначение.
35. Произвести автоматическое суммирование значений в выбранном педагогическим работником блоке ячеек готовой электронной таблицы MS Excel.
36. Дать определение понятия «технология мультимедиа».
37. Создать MS PowerPoint слайд с текстом и графикой.
38. Создать и продемонстрировать эффект анимации на готовом слайде MS PowerPoint.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учеб.-наглядное пособие / Д. С. Мишин, В. П. Шумилин. – Орел: ОрЮИ МВД России, 2018. – 75 с. – ЭБС «НА МВД России» URL: <https://namvd.bibliotech.ru/Reader/Book/2018101611070497426000004228>.
2. Информатика и математика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Т. М. Беляева [и др.]; под редакцией В. Д. Элькина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М : Издательство Юрайт, 2020. – 402 с. – ЭБС «Юрайт» – URL: <https://urait.ru/bcode/451169>.
3. Мистров, Л. Е. Информационные технологии в юридической деятельности: Microsoft Office 2010 [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. Е. Мистров, А. В. Мишин; Рос.гос. ун-т правосудия. – М.: Рос. гос. ун-т правосудия, 2016. – 232 с.: ил. – ЭБС «Университет. библиотека онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index. id 439609>.

Дополнительная литература:

1. Ершова, Е. А. Использование электронных таблиц Microsoft Excel 2010 в деятельности ОВД: учеб.-практ. пособие / Е. А. Ершова, С. В. Крыгин. – Н. Новгород: НА МВД России, 2011. – 65 с.
2. Крыгин, С. В. Подготовка документов в Microsoft Word 2010: учеб.-практ. пособие. – Н. Новгород: НА МВД России, 2011. – 63 с.
3. Шаров, В. И. Мультимедийные технологии для сотрудников ОВД (в практ. заданиях) [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / В. И. Шаров, Н. В. Исаенкова. – Н. Новгород: НА МВД России, 2017. – 65 с. – Доступ

из локальной сети. – Режим доступа: (Ro (\\192.168.40.49)\ УММ \ Информатика и ИТ \ Учебные пособия \ Мультимедийные технологии для сотрудников ОВД.pdf).

4. Лапин, В. В. Информационные технологии в работе с личным составом органов внутренних дел: курс лекций / В. В. Лапин, Б. В. Борисов; МВД России, Департамент гос. службы и кадров. – М.: ДГСК МВД России, 2012. – 128 с.

5. Шаров В. И. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб.-метод. пособие / В. И. Шаров, Н. В. Исаенкова – Н. Новгород: НА МВД России, 2017. – 70 с.

3.3.7. Дисциплина

«ЭКОНОМИКА»

Примерный учебный план

№ п/п	Наименование темы	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Всего
2 семестр				
1.	Тема 1. Введение в экономику. Экономическая теория и ее развитие	4	4	8
2.	Тема 2. Основы рыночного хозяйства и его структура	6	6	12
3.	Тема 3. Предпринимательская деятельность и ее формы	6	6	12
4.	Тема 4. Ценообразование в рыночной экономике	6	6	12
5.	Тема 5. Издержки производства и прибыль	4	6	10
6.	Тема 6. Конкуренция и монополия	6	6	12
7.	Тема 7. Факторы производства. Доходы в рыночной экономике и их распределение	6	6	12
8.	Тема 8. Система национальных счетов (СНС) и макроэкономические показатели. Макроэкономическое равновесие	6	6	12
9.	Тема 9. Экономический рост и государственное регулирование экономики	6	6	12
10.	Тема 10. Финансовые отношения. Налоговая политика	4	6	10
11.	Тема 11. Закономерности денежного обращения, инфляция. Кредитно-банковские отношения	6	4	10
	Подготовка к промежуточной аттестации (зачету)		4	4
	Промежуточная аттестация (зачет)		4	4
	Итого	60	70	130

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Введение в экономику. Экономическая теория и ее развитие

Экономика как совокупность производственных отношений. Экономика как хозяйство страны, включающее отрасли и виды человеческой деятельности. Экономика как отрасль науки, изучающей различные аспекты экономических отношений. Новые явления в экономической жизни общества. Значение экономической науки в познании и преобразовании мира.

Экономика как наука и ее предмет. Функции экономики как науки. Методы исследования экономических явлений. Микро- и макроэкономический анализ.

Экономические категории. Экономические законы как необходимые, устойчивые и повторяющиеся причинно обусловленные связи и взаимозависимости экономических явлений. Объективный характер экономических законов. Классификация экономических законов. Экономические законы как регуляторы пропорций общественного производства.

Функции экономической теории, фундаментальные проблемы функционирования экономической системы, проблемы выбора и экономической эффективности.

Основные течения экономической науки, эволюция экономической мысли в период зарождения рыночной экономики и предпринимательства (меркантилисты, физиократы, английская классическая школа, ранние представители социализма и т.д.), формирование основных направлений современной экономической мысли (маржинализм, неоклассические школы: австрийская, лозаннская, кембриджская, американская, институционализм, кейнсианство, марксизм, социал-демократия), история современных (послевоенных) экономических теорий (господство кейнсианства, доминирование неоклассицизма, «государственный социализм»), теории постиндустриального общества. Экономическая мысль в России.

Взаимосвязь экономической науки и экономической политики.

Тема 2. Основы рыночного хозяйства и его структура

Натуральная и товарная форма хозяйства, его многоукладность.

Понятие собственности. Теории источников собственности. Собственность: ее объект и субъект. Права и функции собственника. Формы экономической реализации собственности. Две тенденции в эволюции собственности и их объективные основы.

Основные направления формирования полисубъектной структуры отношений собственности. Роль и место государственной собственности в системе отношений собственности. Сочетание и взаимопереплетение индивидуальной частной собственности и различных видов ее ассоциированных форм.

Разгосударствление и приватизация собственности в России. Цели приватизации и акционирования. Последствия ваучеризации. Перспективы приватизации и акционирования в России.

Экономическая система. Критерии типологизации экономических систем. Типы экономических систем.

Традиционная экономика и ее особенности. Современные формы проявления традиционной экономики.

Командно-административная экономика. Характерные черты командно-административной экономики. Преимущества и недостатки командно-административной экономики.

Рыночная экономика и ее отличительные особенности. Преимущества и недостатки рыночной экономики.

Смешанная экономика и ее характерные особенности. Характеристика «ключевых» моделей смешанной экономики: американской, японской, шведской, германской, китайской моделей. Возможность использования зарубежного опыта при развитии российской экономики.

Современные проявления натуральной формы хозяйствования в традиционных и рыночных моделях экономики.

Причины и условия возникновения рыночной экономики. Сущность и функции рынка. Эволюция научных концепций рынка.

Субъекты и объекты рыночных отношений. Рыночный механизм. Принцип «невидимой руки». Условия и особенности становления экономики рыночного типа в России.

Классификация структуры рынка. Формирование рынков капиталов, труда, товаров и услуг.

Инфраструктура рынка: сущность, значение и ее основные элементы.

Тема 3. Предпринимательская деятельность и ее формы

Понятие и сущность предпринимательства. Предпринимательство как составная и необходимая часть механизма становления и функционирования рыночного хозяйства. Необходимые условия для развития предпринимательства. Свободное предпринимательство как наиболее действенная форма организации общественного производства.

История предпринимательства в России.

Цель и функции предпринимательской деятельности. Предпринимательство как процесс, структура бизнес-плана.

Роль малого, среднего и крупного бизнеса в экономике, взаимосвязь предпринимательства и инноваций, проблема государственной поддержки предпринимательства. Инновационная политика России и создание технопарков.

Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Виды предприятий. Экономические интересы предприятия и их защита государством.

Теневые экономические отношения и криминальная экономика.

Тема 4. Ценообразование в рыночной экономике

Основы теории ценообразования. Историческая эволюция научных подходов к анализу процесса ценообразования.

Спрос индивидуального потребителя. Закон спроса. Факторы, влияющие на динамику спроса. Цена спроса. Закон предложения. Факторы, определяющие величину и изменения предложения на рынке. Цена предложения.

Равновесие спроса и предложения. Равновесная цена. Изменение равновесия при изменении спроса и предложения. Эластичность спроса по цене и по доходам потребителей. Эластичность предложения по цене. Графический анализ кривых спроса и предложения.

Основные функции цены. Виды цен и их взаимодействие. Современный рыночный механизм ценообразования. Факторы, влияющие на процесс формирования цены.

Основные положения теории поведения потребителя.

Теория потребительского поведения. Маржиналистская концепция предельной полезности. Проблема реализации. Маркетинговые стратегии, в основе которых лежит изучение потребительского поведения. Кривые безразличия. Бюджетная линия. Субъективная оценка благ и их практическое применение.

Тема 5. Издержки производства и прибыль

Теория производства и производственные факторы.

Кратковременность и долговременность в производстве. Кратковременный период. Производство с одним переменным фактором. Закон убывающей отдачи.

Долговременный период. Производство с двумя переменными факторами. Эффект масштаба. Положительный эффект масштаба. Неизменный эффект масштаба. Отрицательный эффект масштаба.

Классификация и структура издержек. Марксистская теория издержек производства и обращения. Современная экономическая теория издержек. Постоянные и переменные издержки. Средние, предельные и альтернативные издержки.

Основные научные теории прибыли. Выручка. Бухгалтерская прибыль. Экономическая прибыль. Нормальная (конкурентная) и сверхнормальная прибыль.

Экономическая природа прибыли. Механизм образования прибыли. Валовая и чистая прибыль. Норма прибыли и рентабельность. Методы снижения издержек и повышения нормы прибыли.

Прибыль как основа мотивации деятельности предприятия. Прибыль как вознаграждение за коммерческий риск, нововведения и монополию на изобретения.

Анализ безубыточности.

Тема 6. Конкуренция и монополия

Сущность конкуренции и ее виды. Экономические и неэкономические методы конкурентной борьбы. Ценовая и неценовая конкуренция. Совершенная и несовершенная конкуренция и их отличительные особенности. Добросовестная и недобросовестная конкуренция. Отрицательные и положительные социально-экономические последствия конкуренции. Конкуренция и преступность.

Максимизация прибыли и оптимизация объема производства в условиях совершенной конкуренции.

Экономическая природа и причины возникновения монополии. Организационные формы монополии. Типы рыночных структур: чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция. Формирование транснациональных и многонациональных монополий и их наиболее характерные черты.

Особенности ценового равновесия на монопольном рынке. Монопольная цена и монопольная прибыль.

Оценка рыночной власти.

Экономические последствия монополизации.

Антимонопольное регулирование. Антимонопольное (антитрестовское) законодательство и мировая практика его применения. Эволюция и эффективность правовых средств государственного ограничения монополистической деятельности на товарных рынках в России.

Тема 7. Факторы производства.

Доходы в рыночной экономике и их распределение

Факторы производства и их классификация. Спрос на факторы производства (ресурсы) и его связь с объемом производства.

Производственная функция. Предельная производительность факторов производства. Двухфакторная (К. Маркса) и трехфакторная (Ж.-Б. Сэя) модели.

Капитал как экономический ресурс длительного пользования, феномен самовозрастающей стоимости. Виды капитала. Основной и оборотный капитал.

Земля как естественный ограниченный фактор производства. Аграрные отношения и рынок земли. Приоритетное место земли среди материально-производственных ресурсов сельского хозяйства. Формы собственности на землю и формы землепользования в России. Мониторинг земли. Земельный кадастр.

Два вида монополии на землю. Сущность, виды и формы земельной ренты. Распределение земельной ренты. Рыночная цена земли и факторы, ее определяющие. Аренда земли и арендная плата.

Труд как переменный экономический ресурс. Человек в экономической системе: главная производительная сила, субъект экономических отношений. Служба занятости и биржа труда. Теневой рынок труда и закономерности его формирования.

Механизм функционирования рынков факторов производства – рынка труда и рынка капитала.

Понятие дохода в экономике рыночного типа. Доход и богатство, их отличие друг от друга. Виды доходов в рыночной экономике (факторные доходы).

Источники и механизм формирования заработной платы как факторного дохода. Влияние на заработную плату эффекта замещения и эффекта дохода. Номинальная и реальная заработная плата. Различия в уровнях заработной платы и воздействие на них внеконкурентных факторов: государства и профсоюзов.

Источники и механизм формирования процента как факторного дохода. Годовая процентная ставка, ее сущность и измерение. Цена капитала. Чистая производительность капитала. Номинальная и реальная процентная ставка и проблема дисконтирования.

Источники и механизм формирования прибыли как факторного дохода. Экономическая природа прибыли. Марксистская трактовка прибыли. Прибыль как доход владельца предпринимательской способности. Определение величины прибыли.

Источники и механизм формирования ренты как факторного дохода. Рынок земли и рентные отношения.

Тема 8. Система национальных счетов (СНС) и макроэкономические показатели. Макроэкономическое равновесие

Основные характеристики национального хозяйства. Отраслевая и функциональная структура национального хозяйства.

Измерение объема национального производства, национального дохода и уровня цен.

Валовой национальный продукт (ВНП) и валовой внутренний продукт (ВВП). Исключение двойного счета. Исключение непроемких сделок из ВВП. Два подхода к измерению ВВП – расходный и доходный. ВВП.

Дифференциация показателей национальных счетов. Чистый валовой продукт (ЧВП). Национальный доход (НД). Личный доход (полученный доход). Располагаемый доход.

Измерение уровня цен. Индекс цен. Индекс потребительских цен. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.

Понятие макроэкономического равновесия.

Совокупный спрос и факторы, его определяющие.

Совокупное предложение и факторы, его определяющие.

Условия макроэкономического равновесия. Классическая концепция макроэкономического равновесия. Кейнсианская концепция макроэкономического равновесия. Графическое изображение макроэкономического равновесия.

Анализ общего экономического равновесия (AD - AS). Краткосрочное (SRAS) и долгосрочное (LRAS) равновесие. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика. Формирование экономического равновесия системы.

Изменения в макроэкономическом равновесии. Последствия изменения совокупного спроса на горизонтальном (кейнсианском), промежуточном и вертикальном (классическом) отрезках кривой совокупного предложения. Эффект «храповика».

Последствия изменения совокупного предложения при неизменности совокупного спроса. Понятие стагфляции. Рецессионный разрыв. Инфляционный разрыв.

Мультипликатор. Модель мультипликатора автономных расходов. Равновесный объем производства в кейнсианской модели.

Анализ макроэкономического равновесия. Кривая IS. Кривая LM. Кривая IS – LM (так называемый «крест Хикса»).

Рыночное неравновесие как нормальное состояние реальных экономических систем.

Тема 9. Экономический рост и государственное регулирование экономики

Природа и специфика цикличности экономики. Циклы и кризисы. Классификация видов циклов и кризисов. Причины циклов и кризисов. Социально-экономические последствия. Антикризисная политика.

Теории экономического роста. Типы и факторы экономического роста. Неоклассическая и кейнсианская модели экономического роста.

Необходимость государственного вмешательства в экономику. Сущность и типы государственного регулирования экономики. Эволюция теоретических взглядов на проблему вмешательства государства в экономику. Фиаско рынка, государственное вмешательство в экономику и его современные тенденции.

Функции государства в экономике рыночного типа: обеспечение социальной стабильности общества; повышение эффективности общественного производства; обеспечение населения общественными товарами; охрана окружающей среды; создание и совершенствование правовой базы функционирования рыночной экономики.

Основные направления реализации экономических функций государства. Проблемы фиаско государства в контексте выбора вариантов государственного регулирования экономики.

Система государственного регулирования экономики и ее элементы: цели экономического развития; объекты регулирования; субъекты регулирования; результаты регулирования. Методы государственного регулирования экономики и их классификация. Совершенствование системы государственного регулирования экономики.

Границы государственного вмешательства в экономику. Требования конкурентного рынка к границам вмешательства государства в рыночную экономику.

Тема 10. Финансовые отношения. Налоговая политика

Сущность и функции финансов. Финансовая система и ее звенья. Финансовый рынок: его элементы и механизм функционирования. Рынок ценных бумаг. Ценные бумаги и их виды. Суррогаты ценных бумаг. Фондовая биржа и ее функции. Основные виды сделок, совершаемых на фондовых биржах. Проблемы финансовой стабилизации России в период перехода к рыночной экономике.

Страхование и его отличительные признаки. Государственное и коммерческое страхование. Обязательное и добровольное страхование.

Пенсионные фонды. Инвестиционные фонды.

Государственный бюджет. Доходная и расходная части бюджета. Бюджетная система. Бюджетный дефицит и государственный долг. Проблемы формирования государственного бюджета России. Бюджетная политика Российской Федерации, ее направления и приоритеты.

Налоги: их сущность и функции. Налоговая система и ее элементы. Виды налогов и механизм налогообложения. Налоговая политика государства и ее совершенствование на современном этапе.

Фискальная политика государства. Дискреционная политика и автоматическая политика с использованием встроенных стабилизаторов.

Тема 11. Закономерности денежного обращения, инфляция.

Кредитно-банковские отношения

Происхождение и функции денег. Виды денег. Наличные, безналичные и электронные деньги. Денежные агрегаты. Проблемы ликвидности. Историческая эволюция денежных систем. Товарная, металлическая и фидуциарная денежные системы.

Количество денег в обращении. Спрос на деньги. Теория номинальной ставки процента и количественная теория денег. Монетаризм. Кейнсианская теория предпочтения ликвидности. Предложение денег.

Сущность кредита. Принципы и формы кредита. Кредитные сделки и кредитные документы. Кредитные ресурсы.

Современная структура кредитно-банковской системы. Функции Центрального банка, его роль в осуществлении денежно-кредитной политики государства. Инструменты регулирования денежно-кредитных отношений. Коммерческие банки и их функции в экономике. Кредитная эмиссия. Классификация банковских операций. Виды банковских счетов. Банковский мультипликатор.

Инструменты денежной политики.

Понятие инфляции и ее сущность. Дефляция. Деноминация. Причины инфляции и ее виды (умеренная, галопирующая, гиперинфляция). Типы инфляции (открытая и подавленная). Механизм инфляции спроса. Механизм адаптивных инфляционных ожиданий. Механизм дефицитных ожиданий. Инфляция спроса и инфляция издержек. Инфляционная спираль.

Измерение инфляции.

По каждой изучаемой теме обучающемуся рекомендовано ознакомиться с понятийным аппаратом – самостоятельно составить глоссарий (количество терминов и понятий определяется разработчиками рабочей учебной программы).

Примерный лексико-терминологический минимум для самостоятельно подготовленного обучающимся глоссария:

экономика, экономическая теория, рыночное хозяйство, предпринимательская деятельность, ценообразование, издержки производства,

прибыль, монополия, макроэкономическое равновесие, экономический рост, денежное обращение, инфляция.

Примерный перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачету)

1. История развития экономической науки.
2. Модели и типы экономических систем.
3. Предмет и методы экономической науки.
4. Экономические законы и экономические категории.
5. Экономические ресурсы. Экономические блага. Потребности.
6. Стадии общественного воспроизводства: производство, распределение, обмен, потребление.
7. Товар и его свойства.
8. Сущность, виды и формы собственности.
9. Экономическая характеристика правоотношений собственности.
10. Преимущества и недостатки рыночной экономики.
11. Характеристики «ключевых» моделей смешанной экономики.
12. Теневая экономика, ее сущность и причины существования.
13. Сущность, функции и структура рынка.
14. Закон спроса. Спрос. Факторы, влияющие на спрос.
15. Закон предложения. Предложение. Факторы, влияющие на формирование предложения.
16. Закон спроса и предложения как регулятор основных пропорций хозяйственного развития в экономике рыночного типа.
17. Рыночный механизм и рыночное равновесие.
18. Эластичность спроса и эластичность предложения, их виды.
19. Сущность, классификация и структура издержек производства.
20. Издержки фирмы в долгосрочном экономическом периоде.
21. Виды прибыли.
22. Виды конкуренции.
23. Типы и характеристики рыночных структур.
24. Условие равновесия на рынке совершенной конкуренции.
25. Монополия и ее виды.
26. Условие равновесия на монополистически конкурентном рынке.
27. Олигополистическая конкуренция и ее отличительные признаки.
28. Условие равновесия фирмы-монополиста.
29. Экономические последствия монополизма в экономике.
30. Цели, сущность и методы антимонопольной политика государства.
31. Понятие, классификация и характеристика факторов производства.
32. Труд как фактор производства.
33. Типы и формы безработицы.
34. Сущность, виды и особенности формирования заработной платы.
35. Рынок земли. Земельная рента. Цена земли.

36. Виды капитала. Капитал как фактор производства.
37. Рынок капитала. Ставка процента и инвестиции.
38. Характеристика основных макроэкономических показателей, их номинальные и реальные величины.
39. ВВП и методы его расчета.
40. Модель макроэкономического равновесия: AD-AS.
41. Экономические функции государства. Основные инструменты государственного регулирования экономики.
42. «Фиаско» («провалы») рынка.
43. Модели экономических циклов.
44. Фазы экономического цикла и их характеристика.
45. Типы и факторы экономического роста.
46. Сущность и структура налоговой системы России.
47. Принципы налогообложения. Сущность, функции и виды налогов.
48. Сущность и инструменты финансовой политики государства.
49. Государственный бюджет и его структура.
50. Структура государственного долга, способы его сокращения.
51. Типы, виды и сущность инфляции.
52. Социально-экономические последствия инфляции. Система антиинфляционных мер.
53. Банки. Сущность и структура банковской системы.
54. Принципы кредитования. Сущность и виды кредита.
55. Функции и виды денег.
56. Спрос на деньги и их предложение.
57. Центральный банк и его функции.
58. Инструменты денежно-кредитной политики.
59. Рынок ценных бумаг.
60. Виды доходов в рыночной экономике и особенности их формирования.
61. Распределение доходов в рыночной экономике и их дифференциация.
62. Формы международных экономических отношений.
63. Торговый и платежный балансы.
64. Международные валютные отношения.
65. Экономические и социальные последствия вступления России в ВТО.
66. Мировая торговля как важнейший фактор экономического развития.
67. Понятие и показатели открытой экономики.
68. Сущность и содержание антикризисной политики государства.
69. Определение, компоненты и показатели уровня жизни населения.
70. Организационно – правовые формы предпринимательства.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Днепро́в, М. Ю. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для вузов / М. Ю. Днепро́в, О. В. Михайлюк, В. А. Николаев. — М.: Юрайт, 2019. — 216 с. - URL: www.biblio-online.ru/book/ekonomicheskaya-teoriya-428211.
2. Поликарпова, Т. И. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-teoriya-453235/page/2>.
3. Экономическая теория: микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. Б. Мантусова; Российская таможенная академия. — Москва: Юнити, 2020. — 193 с.: табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.id/573111>.

Дополнительная литература:

1. Николаева, И. П. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / И. П. Николаева. — 2-е изд. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. — 328 с.: табл., граф., схем. — ЭБС «Университетская библиотека онлайн». — URL:<http://biblioclub.ru/index.id/450774>.
2. Салихов, Б. В. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / Б.В. Салихов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. — 723 с.: ил. — ЭБС «Университетская библиотека онлайн». — URL: <http://biblioclub.ru/index.id/453923>.
3. Смит, А. Исследование о природе и причинах богатства народов / Пер. с англ. — М.: Эксмо, 2007.
4. Сорокин, А. В. Общая экономика: бакалавриат, магистратура, аспирантура [Электронный ресурс]: учебник / А. В. Сорокин. — М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. — 640 с.: ил., схем., табл. — ЭБС «Университетская библиотека онлайн». — URL:<http://biblioclub.ru/index.id/437304>.
5. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / В. М. Агеев, А. А. Кочетков, В. И. Новичков и др.; под общ. ред. А. А. Кочеткова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. — 696 с.: ил. — ЭБС «Университетская библиотека онлайн». — URL: <http://biblioclub.ru/index.id/453426>.

3.3.8. Дисциплина

«ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА»

Примерный учебный план

№ п/п	Наименование темы	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Всего
2 семестр					
1.	Тема 1. Бухгалтерский учет как вид хозяйственного учета	2		4	6
2.	Тема 2. Организация бухгалтерского учета	2	4	10	16
3.	Тема 3. Техника ведения бухгалтерского учета	2	10	12	24
4.	Тема 4. Специальный инструментарий, используемый при ведении бухгалтерского учета	2	10	12	24
5.	Тема 5. Инвентаризация	2	6	12	20
6.	Тема 6. Основы бухгалтерской (финансовой) отчетности	2	8	12	22
	Подготовка к промежуточной аттестации (зачету)			4	4
	Промежуточная аттестация (зачет)			4	4
	Итого	12	38	70	120

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Бухгалтерский учет как вид хозяйственного учета

Виды хозяйственного учета, используемые в деятельности экономических субъектов. Понятие, цель и задачи, решаемые бухгалтерским учетом. Система измерителей, применяемая в учете (натуральные, трудовые, стоимостные). Нормативное регулирование порядка организации и ведения бухгалтерского учета.

Тема 2. Организация бухгалтерского учета

Способы ведения бухгалтерского учета. Понятие о бухгалтерии предприятия как подразделения, осуществляющем ведение бухгалтерского учета. Главный бухгалтер и его роль в организации бухгалтерского учета.

Тема 3. Техника ведения бухгалтерского учета

Цикл ведения бухгалтерского учета и его стадии. Понятие об учетных документах и учетных регистрах, их взаимосвязь. Требования, предъявляемые к оформлению первичных документов и учетных регистров. Итоговое обобщение бухгалтерской информации. Строение бухгалтерского баланса. Актив и пассив баланса. Валюта баланса. Типы хозяйственных операций и их влияние на валюту баланса.

Тема 4. Специальный инструментарий, используемый при ведении бухгалтерского учета

Понятие о счетах бухгалтерского учета, их содержание и строение. Классификация счетов бухгалтерского учета. План счетов бухгалтерского учета. Двойная запись, ее сущность.

Тема 5. Инвентаризация

Способы обеспечения достоверности данных бухгалтерского учета. Инвентаризация как способ проверки данных бухгалтерского учета. Порядок проведения инвентаризаций. Создание инвентаризационных комиссий. Права и обязанности материально ответственных лиц. Порядок оформления инвентаризаций. Результаты инвентаризации.

Тема 6. Основы бухгалтерской (финансовой) отчетности

Сущность бухгалтерской (финансовой) отчетности и ее значение для управления организацией. Состав отчетности. Техника формирования отдельных показателей бухгалтерской отчетности. Пользователи бухгалтерской отчетности.

По каждой изучаемой теме обучающемуся рекомендовано ознакомиться с понятийным аппаратом – самостоятельно составить глоссарий (количество терминов и понятий определяется разработчиками рабочей учебной программы).

Примерный лексико-терминологический минимум для самостоятельно подготовленного обучающимся глоссария:

бухгалтерский учет, учетные документы, учетные регистры, бухгалтерский баланс, счета бухгалтерского учета, двойная запись, инвентаризация, бухгалтерская (финансовая) отчетность, актив, пассив.

Примерный перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачету)

1. Виды хозяйственного учета. Понятие о бухгалтерском учете.
2. Система измерителей, применяемая в учете (натуральные, трудовые, стоимостные).
3. Нормативное регулирование порядка организации и ведения бухгалтерского учета.
4. Способы ведения бухгалтерского учета.
5. Понятие о бухгалтерии предприятия как подразделения, осуществляющем ведение бухгалтерского учета.
6. Главный бухгалтер и его роль в организации бухгалтерского учета.
7. Стадии ведения бухгалтерского учета.
8. Понятие об учетных документах и учетных регистрах, их взаимосвязь.

9. Итоговое обобщение бухгалтерской информации. Строение бухгалтерского баланса.
10. Характеристика ключевых статей актив и пассива баланса.
11. Типы хозяйственных операций и их влияние на валюту баланса.
12. Понятие о счетах бухгалтерского учета, их содержание и строение.
13. План счетов бухгалтерского учета. Понятие об активных и пассивных счетах.
14. Использование принципа двойной записи в бухгалтерском учете.
15. Инвентаризация как способ проверки данных бухгалтерского учета. Порядок проведения инвентаризаций.
16. Порядок оформления инвентаризаций.
17. Результаты инвентаризации.
18. Сущность бухгалтерской (финансовой) отчетности и ее значение для управления организацией.
19. Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности.
20. Техника формирования отдельных показателей бухгалтерской отчетности.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Акатьева, М. Д. Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризаций: учебник / М. Д. Акатьева. – Москва: ИНФРА – М, 2021. – 208 с.
2. Воронченко, Т. В. Теория бухгалтерского учета: учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 283 с.
3. Елицур, М. Ю. Экономика и бухгалтерский учет. Профессиональные модули: учебник / М. Ю. Елицур, О. М. Носова, М. В. Фролова. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. – 200 с.
4. Лупикова, Е. В. Бухгалтерский учет. Теория бухгалтерского учета: учебное пособие для вузов / Е. В. Лупикова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 245 с.

Дополнительная литература:

1. Бандорина, И. В. Бухгалтерский (финансовый) учет активов экономического субъекта [Электронный ресурс]: курс лекций / И. В. Бандорина, В. Ю. Яргутова. – Н. Новгород: НА МВД России, 2018. – 262 с. – Локальный сайт НА МВД России. – URL: <http://192.168.32.6/contents/umm/departments/nirio/pi/2018>.
2. Бухгалтерский учет в программе 1С: бухгалтерия 8.0. Лабораторный практикум [Текст]: учеб. пособие / А. Ю. Гридасов, А. Г. Чурин, Л. И. Чурина. – 4-е изд. стер. – М.: Кнорус, 2013. – 216 с.
3. Голубятников, С. П. Теория бухгалтерского учёта [Электронный ресурс]: курс лекций / И. В. Бандорина, С. П. Голубятников, В. Ю. Яргутова. –

Н. Новгород: НА МВД России, 2017. – 165 с. – Локальный сайт НАМВД России. – URL: <http://192.168.32.6/contents/umm/departments/nirio/ni/2018>.

4. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс]: учебник для вузов / И. М. Дмитриева, И. В. Захаров, О. Н. Калачева; под редакцией И. М. Дмитриевой. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 358 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449976>.

5. Мамкин, А. Н. Исследование финансовой отчетности при выявлении и доказывании преступлений [Текст]: учеб.-практ. пособие / А. Н. Мамкин, И. В. Бандорина; МВД России, НА. – Н. Новгород НА МВД России, 2014. – 57 с. – То же: [Электронный ресурс]. – ЭБС НА МВД России. – URL: <https://namvd.bibliotech.ru/Reader/Book/2016032812363731825800005692>.

3.3.9. Дисциплина

«ФИНАНСЫ»

Примерный учебный план

№ п/п	Наименование темы	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Всего
2 семестр				
1.	Тема 1. Сущность и функции финансов. Роль в системе денежных отношений	10	12	22
2.	Тема 2. Финансовая система страны	10	10	20
3.	Тема 3. Финансовая политика. Финансовое планирование и прогнозирование	10	10	20
4.	Тема 4. Управление финансами. Финансовый контроль	10	10	20
5.	Тема 5. Бюджетная система. Бюджетное устройство и бюджетный процесс	10	10	20
	Подготовка к промежуточной аттестации (зачету)		4	4
	Промежуточная аттестация (зачет)		4	4
	Итого	50	60	110

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Сущность и функции финансов. Роль в системе денежных отношений

Понятие и происхождение финансов. Сущность финансов. Финансовые отношения. Признаки финансов. Распределительная и контрольная функции финансов. Национальный доход. Формирование и распределение доходов предприятий. Финансовые отношения между государством и предприятием. Финансовые отношения между государством и банками.

Тема 2. Финансовая система страны

Понятие и сферы финансовой системы, ее сферы и звенья. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности. Общегосударственные финансы. Финансы предприятий и организаций. Кредитно-банковская система. Материальное и нематериальное производство. Содержание финансов предприятия. Учреждения и организации, осуществляющие некоммерческую деятельность. Общественные объединения.

Тема 3. Финансовая политика.

Финансовое планирование и прогнозирование

Понятие финансовой политики. Финансовая стратегия и тактика. Содержание и задачи финансовой политики. Финансовый механизм и его роль в финансовой политике. Финансовая политика государства. Финансовая политика предприятия. Содержание и цели финансового планирования и прогнозирования. Формы финансового планирования. Методы прогнозных и плановых расчетов финансовых показателей.

Тема 4. Управление финансами. Финансовый контроль

Основные принципы управления финансами. Цели финансового управления. Функции управления финансами. Организационная схема управления финансами. Управление финансами предприятия. Внедрение системы бюджетирования, управленческого учета. Кредитная политика предприятия. Понятие и задачи финансового контроля. Виды, формы и методы финансового контроля. Субъекты исполнительной власти, осуществляющие финансовый контроль. Аудиторский контроль. Задачи, виды, цели аудиторского контроля. Аудиторская проверка.

Тема 5. Бюджетная система.

Бюджетное устройство и бюджетный процесс

Понятие бюджета и бюджетной системы. Принципы бюджетной системы. Доходы бюджетов, налоговые и неналоговые. Расходы бюджета: состав и структура. Государственная политика в области расходов. Распределение доходов между различными звеньями бюджетной системы. Способы зачисления доходов в бюджет. Бюджетный процесс: участники, стадии бюджетного процесса. Межбюджетные отношения, бюджетный федерализм. Секвестр бюджета.

По каждой изучаемой теме обучающемуся рекомендовано ознакомиться с понятийным аппаратом – самостоятельно составить глоссарий (количество терминов и понятий определяется разработчиками рабочей учебной программы).

Примерный лексико-терминологический минимум для самостоятельно подготовленного обучающимся глоссария:

финансы, национальный доход, финансовая система, общегосударственные финансы, кредитно-банковская система, некоммерческая

деятельность, финансовая политика, управление финансами, финансовый контроль, аудиторский контроль, бюджет, бюджетный процесс, межбюджетные отношения.

Примерный перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачету)

1. Содержание категории «финансы». Функции финансов.
2. Общее и особенное в функционировании финансов и кредита в распределительном процессе.
3. Роль финансовых рынков и финансовых посредников.
4. Общая характеристика звеньев финансовой системы.
5. Структура финансовой системы.
6. Содержание государственной финансовой политики и влияющие на нее основные факторы.
7. Основные направления финансовой политики.
8. Система финансовых органов, ее структура, права и обязанности отдельных подразделений.
9. Содержание и цели финансового прогнозирования и финансового программирования.
10. Государственные органы бюджетного надзора. Назначение, функции.
11. Организация финансового контроля: его виды, формы и методы планирования.
12. Финансовые санкции, их виды и классификация.
13. Содержание бюджета, его роль в социально-экономическом развитии государства.
14. Функциональная и экономическая классификация расходов бюджетов.
15. Источники доходов федерального бюджета.
16. Сбалансированность бюджетов. Дефицит и профицит бюджета.
17. Источники финансирования дефицита бюджета.
18. Принципы построения бюджетных систем зарубежных стран
19. Виды государственных займов. Механизм целевого бюджетного кредитования.
20. Кредиторская задолженность предприятий перед бюджетами и её реструктуризация.
21. Понятие международной финансово-кредитной системы.
22. Виды финансово-кредитных систем и их основные характеристики.
23. Общие и специфические черты в деятельности организаций Всемирного банка.
24. Характеристика основных форм займов на международных финансовых рынках.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Толкачева, Н. А. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика: [Электронный ресурс] учебное пособие / Н. А. Толкачева. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 231 с.: ил., табл., схем. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-8874-8; – URL: [http://biblioclub.ru/index. id 452809](http://biblioclub.ru/index.id 452809).
2. Финансы некоммерческих организаций: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Басова [и др.]; под ред. И. В. Ишиной. – Москва: Юрайт, 2019. – 319 с.
3. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. П. Битков [и др.]; под ред. В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. – Москва: Юрайт, 2019. – 499 с.

Дополнительная литература:

1. Банки и небанковские кредитные организации и их операции: [Электронный ресурс] учебник / Е. Ф. Жуков, Н. Д. Эриашвили, Л. Т. Литвиненко и др.; под ред. Е. Ф. Жукова, Н. Д. Эриашвили. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 559 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02239-0; – URL: [http://biblioclub.ru/index. id 116707](http://biblioclub.ru/index.id 116707).
2. Мировая экономика и международные экономические отношения: [Электронный ресурс] учебник / Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации; под ред. В. Б. Мантусова. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 447 с.: табл. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02601-5; – URL: [http://biblioclub.ru/index. id 426625](http://biblioclub.ru/index.id 426625).
3. Финансы: [Электронный ресурс] учебник / Г. Б. Поляк, О. И. Пилипенко, Н. Д. Эриашвили и др.; под ред. Г. Б. Поляка. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 735 с. – (Золотой фонд российских учебников). – ISBN 978-5-238-02166-9; – URL: [http://biblioclub.ru/index. id 118182](http://biblioclub.ru/index.id 118182).
4. Кузнецова, Е. И. Финансы. Денежное обращение. Кредит: [Электронный ресурс] учебное пособие / Е. И. Кузнецова. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 688 с. – ISBN 978-5-238-02204-8; – URL: [http://biblioclub.ru/index. id 118187](http://biblioclub.ru/index.id 118187).
5. Финансы, денежное обращение и кредит: [Электронный ресурс] учебное пособие / Л. В. Агаркова, И. М. Подколзина, А. А. Гладилин и др.; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра «Финансы, кредит и страховое дело». – Ставрополь: Литера, 2015. – 186 с.: табл. схем. – Библиогр. в кн.; – URL: <http://biblioclub.ru/index. Id 438860>.

3.4. Факультатив

«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Примерный учебный план

№ п/п	Наименование раздела и темы факультатива	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Всего
1 семестр				
Раздел 1. Общая физическая подготовка				
1.	Тема 1. Прикладная и атлетическая гимнастика	6	4	10
2.	Тема 2. Легкая атлетика и ускоренное передвижение	4	4	8
Раздел 2. Спортивные и подвижные игры				
3.	Тема 3. Двусторонняя игра в волейбол	2	4	6
4.	Тема 4. Двусторонняя игра в футбол (мини-футбол)	2	4	6
5.	Тема 5. Двусторонняя игра в баскетбол	2	4	6
	Промежуточная аттестация (зачет)		2	2
	Итого за 1 семестр:	16	22	38
2 семестр				
Раздел 1. Общая физическая подготовка				
1.	Тема 1. Прикладная и атлетическая гимнастика	12	6	18
2.	Тема 2. Легкая атлетика и ускоренное передвижение	14	6	20
Раздел 2. Спортивные и подвижные игры				
3.	Тема 3. Двусторонняя игра в волейбол	6	6	12
4.	Тема 4. Двусторонняя игра в футбол (мини-футбол)	6	6	12
5.	Тема 5. Двусторонняя игра в баскетбол	6	4	10
	Промежуточная аттестация (зачет)		2	2
	Итого за 2 семестр:	44	30	74
	Итого:	60	52	112

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ФАКУЛЬТАТИВА

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Тема 1. Прикладная и атлетическая гимнастика

Занятия по прикладной и атлетической гимнастике проводятся с целью развития ловкости, силы и силовой выносливости, воспитания смелости и решительности, формирования правильной осанки и выработки привычки к строевой подтянутости.

Занятия проводятся на гимнастических площадках, спортивных городках, в тренажерных или спортивных залах.

В содержание занятий включаются упражнения на перекладине, брусьях, шведской стенке, полу (ковре), тренажерах, упражнения в лазании по канату, шесту, поднимании и переноске партнера, упражнения с использованием гимнастической скамейки, акробатические упражнения, комплексы

акробатических упражнений на ковре, комплексы упражнений на спортивных тренажерах.

Тема 2. Легкая атлетика и ускоренное передвижение

Занятия по легкой атлетике и ускоренному передвижению направлены на развитие быстроты, скоростно-силовых качеств и выносливости.

Занятия проводятся на стадионе, в спортивном зале или на пересеченной местности.

В содержание занятий включаются челночный бег 10x10, 4x20 м, бег 30 м, 60 м, 100 м, бег (кросс) на 400 м, 1000 м, 3000 м и 5000 м, а также специальные прыжковые и беговые упражнения.

РАЗДЕЛ 2. СПОРТИВНЫЕ И ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

Занятия по спортивным и подвижным играм направлены на повышение психологической устойчивости в нестандартных условиях принятия решений, развитие скоростных качеств, скоростной выносливости, координации и ловкости, на воспитание волевых качеств, формирования установочных целей на победу и навыков взаимодействия как с отдельным партнером, так и с коллективом в целом.

В содержание занятий включаются отдельные упражнения и двухсторонние игры (волейбол, баскетбол, футбол (мини-футбол)). Подвижные игры могут включать в себя комбинированные эстафеты с различными предметами, переноской тяжестей, элементами общеразвивающих упражнений.

Тема 3. Двусторонняя игра в волейбол

В содержание занятий включается изучение индивидуальных и командных технических приемов игры в волейбол.

Тема 4. Двусторонняя игра в футбол (мини-футбол)

В содержание занятий включается изучение индивидуальных и командных технических приемов игры в футбол (мини-футбол).

Тема 5. Двусторонняя игра в баскетбол

В содержание занятий включается изучение индивидуальных и командных технических приемов игры в баскетбол.

По каждой изучаемой теме обучающемуся рекомендовано ознакомиться с понятийным аппаратом – самостоятельно составить глоссарий (количество терминов и понятий определяется разработчиками рабочей учебной программы).

Примерный лексико-терминологический минимум для самостоятельно подготовленного обучающимся глоссария:

атака, атлет, атлетизм, атлетика легкая/тяжелая, аутсайдер, бег, бег с высоким подниманием бедра, бег с захлестыванием голени, бег с ускорением,

быстрота, воспитание физических качеств воспитание физическое, восстановление, врачебный контроль, выносливость, гибкость, гигиена, спортивная гимнастика, двигательная активность, двигательное умение, двигательный навык, движение, закаливание, здоровье, качества физические, ловкость, общая тактическая подготовка, отжимания, переутомление, разминка, самостраховка, самоконтроль, сила, ускорение, физическая культура.

Контрольные упражнения и нормативы

№ п/п	Наименование упражнений	Пол	Единица измерения	1 семестр			2 семестр				
				Отл.	Хор.	Удов.	Отл.	Хор.	Удов.		
1.	Подтягивание на перекладине	муж	кол-во раз	10	9	8	11	10	9		
2.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа	муж		22	20	18	25	22	19		
		жен.		7	5	3	8	6	4		
3.	Наклоны вперед из положения лежа на спине в течение 1 минуты	жен.		20	15	10	23	18	13		
4.	Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях	муж		16	14	12	18	16	14		
5.	Комплексное силовое упражнение	муж		3	2	1	4	3	2		
6.	Челночный бег 10x10 м	муж	сек.	26,0	27,0	28,0	25,5	26,0	26,5		
		жен.		32,0	33,0	34,0	31,5	32,0	32,5		
		7.		Челночный бег 4x20 м	муж	17,5	18,0	18,5	17,0	17,5	18,0
		8.		Бег 100 м	муж	14,4	14,8	15,2	14,2	14,6	15,0
					жен.	17,4	17,8	18,2	17,2	17,6	18,0
		9.		Бег 30 м	муж	4,5	4,7	4,9	4,4	4,6	4,8
					жен.	5,1	5,3	5,6	5,0	5,2	5,5
		10.		Бег 60 м	муж	7,9	8,2	8,5	7,8	8,1	8,4
жен.	9,2		9,5		10,0	9,1	9,4	9,9			
11.	Бег (кросс) 1000 м	жен.	мин. сек.	4,54	5,14	5,34	4,52	5,12	5,32		
12.	Бег (кросс) 3000 м	муж		12,30	13,05	13,40	12,25	13,00	13,35		

Основная литература:

1. Кузнецов, С. В. Методика самостоятельной подготовки к выполнению контрольных упражнений общей физической подготовки и демонстрации приемов борьбы: учеб.-метод. пособие / С. В. Кузнецов, А. Н. Волков; МВД России, НА МВД России. – Н. Новгород: НА МВД России, 2017. – 65 с. – То же: [Электронный ресурс]. – ЭБС НА МВД России. – Режим доступа: <https://namvd.bibliotech.ru/Reader/Book/2017051012170769548900004073>.

2. Кузнецов, С. В. Теоретические и методические основы организации физической подготовки сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации [Текст]: учебник / С. В. Кузнецов, А. Н. Волков,

А. И. Воронов; МВД России, ДГСК; под общ. ред. С. В. Кузнецова. – М.: ДГСК МВД России, 2016. – 328 с.: цв. ил. – То же: [Электронный ресурс]. – ЭБС НА МВД России. – Режим доступа: <https://namvd.bibliotech.ru/Reader/Book/2017020915444234882500004001>. – То же: [Электронный ресурс]. – 1 электронный диск. – DVD-RW.

3. Леушина, М. Л. Методика самостоятельной общей физической подготовки женщин – сотрудников ОВД Российской Федерации в тренажерном зале [Электронный ресурс]: практ. (нагл.) пособие / М. Л. Леушина; НА МВД России. – Н. Новгород: НА МВД России, 2017. – 1 электронный диск. – DVD-RW.

Дополнительная литература:

1. Волков, А. Н. Лыжная подготовка : учеб.-метод. пособие / А. Н. Волков, С. В. Кузнецов, М. Г. Данилов. – Н. Новгород: НА МВД России, 2010. – 71 с.

2. Волков, А. Н. Планирование физической подготовки в вузе МВД России: метод. рек. / А. Н. Волков, С. В. Кузнецов, И. В. Круглов; НА МВД России; каф. боев. подгот. – Н. Новгород: НА МВД России, 2008. – 41 с.

3. Волков, А. Н. Техника безопасности и оказание первой медицинской помощи на занятиях по физической и огневой подготовке: практ. пособие / А. Н. Волков, М. Г. Данилов, С. В. Кузнецов. – Н. Новгород: НА МВД России, 2007. – 59 с.

4. Волков, А. Н. Физическая подготовка: альбом схем / А. Н. Волков, С. В. Кузнецов, М. Г. Данилов. – Н. Новгород: НА МВД России, 2009. – 39 с.

5. Кузнецов, С. В. Методика подготовки к ведению поединка в борьбе: учеб.-метод. пособие / С. В. Кузнецов, А. Н. Волков, М. Г. Данилов. – Н. Новгород: НА МВД России, 2011. – 44 с.

6. Кузнецов, С. В. Самостоятельная подготовка к выполнению контрольных упражнений общей физической подготовки [Текст]: учеб.-метод. пособие / С. В. Кузнецов, А. Н. Волков, Н. Л. Пономарев; НА МВД России, – Н. Новгород: НА МВД России, 2013. – 74 с. – То же: [Электронный ресурс]. – ЭБС НА МВД России. – Режим доступа: <https://namvd.bibliotech.ru/Reader/Book/2016112312274597475100002089>.

7. Кузнецов, С. В. Техничко-тактические приемы ограничения свободы передвижения правонарушителей: учеб. нагляд. пособие / С. В. Кузнецов, А. Н. Волков, Н. Л. Пономарев; МВД России, НА. – Н. Новгород: НА МВД России, 2014. – 94 с. – То же: [Электронный ресурс]. – ЭБС НА МВД России. – Режим доступа: <https://namvd.bibliotech.ru/Reader/Book/2016040411315374490700009587>.

8. Кузнецов, С. В. Физическая подготовка женщин – сотрудников органов внутренних дел: метод. пособие / С. В. Кузнецов, А. Н. Волков. – Н. Новгород: НА МВД России, 2009. – 41 с.

4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ИТОГОВОЕ ИНТЕРВЬЮИРОВАНИЕ

В ходе освоения Программы осуществляются текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся и проводится итоговое интервьюирование.

Формы, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются образовательной организацией самостоятельно.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Русский язык как иностранный» проводится в первом и во втором семестре.

К итоговому интервьюированию допускаются обучающиеся, выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план в полном объеме и не имеющие академических задолженностей.

Итоговое интервьюирование является обязательной частью завершения Программы и проводится в форме устного собеседования, целью которого является проверка освоения Программы.

Обучающемуся, успешно освоившему Программу и прошедшему итоговое интервьюирование выдается сертификат об обучении по дополнительной общеобразовательной программе, обеспечивающей подготовку к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке с учетом последующего обучения по образовательной программе экономической направленности.