



**МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ**



ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ СИСТЕМЫ МВД РОССИИ

*Сборник научных статей
по материалам международного форума*

Часть 2



Москва · 2022

Академия управления МВД России

ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ СИСТЕМЫ МВД РОССИИ

*Сборник научных статей
по материалам международного форума
(Москва, 20 октября 2022 г.)*

Часть 2

Москва • 2022

УДК 351
ББК 67.401.
Ц75

*Одобрено редакционно-издательским советом
Академии управления МВД России*

Рецензенты: *С. В. Иванцов*, ученый секретарь
ученого совета Московского университета
МВД России имени В. Я. Кикотя, доктор
юридических наук, профессор; *Д. Б. Панюшин*,
первый заместитель начальника ФКУ НПО
«СТиС» МВД России, кандидат юридических наук.

Ц75

Цифровая трансформация системы МВД Рос-
сии : сборник научных статей по материалам Меж-
дународного форума (Москва, 20 октября 2022 г.) :
в 2 ч. / под ред. И. Г. Чистобородова. – Москва :
Академия управления МВД России, 2022. Ч. 2.
– 484 с.

ISBN 978-5-907530-39-3

Сборник сформирован по материалам
выступлений на Международном форуме, который
состоялся в Академии управления МВД России
20 октября 2022 г.

В сборнике представлены научные статьи
ученых и практиков, а также адъюнктов, аспирантов,
соискателей и слушателей по отдельным вопросам
цифровой трансформации системы МВД России.

Редакционная коллегия обращает внимание
на то, что научные подходы и взгляды, изложенные
в представленных статьях, отражают субъективные
оценки их авторов.

УДК 351
ББК 67.401

ISBN 978-5-907530-39-3 © Академия управления МВД России, 2022

Оглавление

Лесун В. А., Лукашов Н. В., Крючков С. А. О разработке методики оценки цифровой зрелости федерального казенного учреждения «Научно-производственное объединение "Специальная техника и связь"» Министерства внутренних дел Российской Федерации.....	8
Литвин Д. В. Ситуация как педагогическое средство профессионального и личностного развития сотрудников органов внутренних дел в непрерывном образовании.....	18
Ложкина Н. В. Профессиональная самореализация как основной сущностный признак формирования «Я-образа» сотрудника Госавтоинспекции.....	27
Луговский С. Г. Правовые основы становления и развития республиканской системы мониторинга общественной безопасности в Республике Беларусь.....	33
Лукашов Н. В. Основные положения концепции цифровой трансформации системы МВД России	40
Лумпов Н. А., Косолапов А. В. Способы формирования психологической готовности сотрудников полиции к применению физической силы в различных условиях выполнения оперативно-служебных задач	47
Лушников П. А., Адаманов С. С. Здоровый образ жизни как средство совершенствования физических качеств сотрудников органов внутренних дел	54
Мангасаров Р. А. Профилактика хищений бюджетных средств: риск-ориентированный подход	60
Мангасарова Л. А. Особенности виртуальной среды патриотического воспитания сотрудников органов внутренних дел....	66
Милёхин В. А. Актуальные вопросы деятельности участковых уполномоченных полиции.....	70
Митин А. А., Бондяков П. М. Комплексное использование личностно-ориентированного подхода и профессионально-прикладных технологий для совершенствования огневой и физической подготовленности сотрудников органов внутренних дел	77
Можаева И. П. Актуальные вопросы научной организации деятельности в правоохранительных органах в условиях цифровой трансформации	84
Моргачев К. В. К вопросу о совершенствовании профессиональной подготовки сотрудников полиции к действиям в условиях, связанных с применением физической силы и огнестрельного оружия	89
Мухторов Я. А. Значение конвенции о правах ребенка для национальных ювенальных юрисдикций	95
Мыльников М. А. Правовое регулирование применения кадровых технологий в органах внутренних дел в условиях цифровой трансформации	101

Наймушин А. В. Особенности развития профессионально-прикладных навыков у сотрудников подразделений специального назначения системы МВД России на современном этапе.....	106
Николаева А. Н. Преступления, совершаемые с использованием средств массовой информации и информационно-телекоммуникационных сетей как объект криминалистического познания	111
Новодон В. В. Актуальные вопросы взаимодействия сотрудников уголовного розыска с участковыми уполномоченными полиции в условиях цифровизации.....	115
Носатый Р. И., Адрианов А. С. О целесообразности изучения сотрудниками полиции образцов зарубежного ручного стрелкового оружия.....	121
Нынюк Р. Н. Опыт мировой виктимологической безопасности несовершеннолетних в условиях цифровой трансформации общества.....	127
Овсянникова Н. А., Можаяева И. П. Проблемные вопросы организации расследования преступлений, посягающих на культурные ценности, в условиях цифровизации общества.....	136
Озеров И. Н. Использование современных цифровых технологий в оперативно-розыскной деятельности	142
Огурцов А. Е., Чиплаков В. Д. Правовое регулирование подбора кадров для оперативных подразделений по противодействию преступлениям, совершаемым в сфере информационно-коммуникационных технологий.....	146
Осипов И. В., Хрысёв Е. В. Методика совершенствования техники стрельбы посредством использования многофункциональных стрелковых тренажеров	157
Павенский Ю. А. Совершенствование информационных потоков экспертно-криминалистических подразделений МВД России	165
Панова О. С. Учебно-тренировочный полигон как новая технология трансформации умений и навыков профессионально-прикладной физической подготовки курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России	177
Паршина А. В. К вопросу обеспечения конституционных социальных прав сотрудников органов внутренних дел	182
Пелевина О. Н. Совершенствование финансово-экономической деятельности территориальных органов МВД России на основе использования современных информационных технологий.....	189
Пентюх А. В., Дорохова Т. П. Направления совершенствования физической подготовки в органах внутренних дел	194

Перепелова Е. А. Модуль «участковый»: перспективная инновация XXI века.....	200
Пинкевич Т. В. Организованная преступность и ее трансформация в условиях цифровизации общества.....	206
Пырчев С. В., Тяпков А. Д. Методика организации обучения и совершенствования технико-тактических действий с оружием в различной обстановке.....	212
Рахмаджонзода Р. Р., Хайдарзода З. П. Перспективы цифровизации органов внутренних дел Республики Таджикистан.....	221
Романова С. А., Трофимов Ю. В. Потенциал средств патриотического воспитания сотрудников органов внутренних дел при использовании социальных сетей	225
Рыболовлева Н. С. О перспективах развития общественного контроля Российской Федерации в условиях цифровизации общественных отношений	233
Ситковский А. Л., Рыжиков А. А. Основные направления и формы использования программных средств мобильных устройств в оперативно-розыскной деятельности	243
Салеева Ю. Е., Костин И. В. Некоторые проблемы организации расследования экономических преступлений.....	252
Самданов Г. Б. Противодействие беспилотным воздушным судам подразделениями МВД России при обеспечении безопасности собственных объектов.....	261
Самойлов П. А. Использование отрицательных чисел для выражения негативного результата раскрытия и расследования преступлений как базовая идея для разработки методов оценки эффективности деятельности органов внутренних дел Российской Федерации.....	265
Сизова В. Н. Роль современной российской уголовной политики в стратегии развития МВД России	275
Ситковский А. Л. О совершенствовании системы учета и статистики жертв преступлений (информационная база виктимологической профилактики).....	279
Ситковский А. Л., Дряглина С. А. О совершенствовании информационно-технологического обеспечения научных исследований	287
Скворцова Д. А. Совершенствование гражданско-правового регулирования информационной безопасности в Российской Федерации	294
Созаева А. С. Информационно-коммуникационная технология «Цифровая полиция». Трансформация механизмов функционирования правоохранительных органов в условиях современного общества.....	299
Солдатов А. П. Сниффинг – вызов времени? Некоторые вопросы противодействия и административной ответственности.....	304

Стенюшкина Э. А. Использование современных цифровых технологий в деятельности участковых уполномоченных полиции.....	309
Степанов В. А. Совершенствование огневой и физической подготовки в территориальных органах МВД России в условиях трансформации социокультурной реальности	316
Струганов С. М., Гаврилов Д. А., Косолапов А. В. Особенности применения физической силы и специальных средств при пресечении массовых беспорядков и протестов	323
Тимошенкова З. Р. Дактилоскопия в условиях цифровой трансформации	332
Третьяков А. А., Горелов А. А. Исследование физической подготовленности курсантов образовательных организаций МВД России	340
Тукаева Ф. А. Выбор стиля управления руководителя в органах внутренних дел.....	345
Тяпков А. Д., Пырчев С. В. тенденции развития стрелкового спорта в системе МВД России	350
Уланов С. М. Педагогический инструментарий в сфере профессиональной служебной и огневой подготовки в органах внутренних дел	355
Ульянов А. Д., Шарифзода Ф. Р. Информационная сущность цифрового пространства.....	361
Урбан В. В. Реализация оперативно-розыскной политики органами внутренних дел в условиях цифровой трансформации.....	368
Уртнасан Б. К вопросу о противодействии незаконному обороту наркотиков в «Даркнете»	374
Ущекин С. Н., Бабин А. В. VR-технологии как способ проведения занятий по служебно-прикладной физической подготовке в образовательных организациях МВД России в рамках дистанционного обучения	381
Филимонов В. А., Якушев В. А. Материалы к вопросу об активно-двигательном методе стрелкового дела (метод А. А. Смирнского).....	387
Филимонов В. А., Якушев В. А. Весельев П. В. Подготовка сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации к реализации меткого выстрела.....	393
Хабаров Д. В., Журавлева С. С. Личностно-ориентированный подход в развитии и обучении курсанта как субъекта управления учебной и профессиональной деятельности в области огневой подготовки.....	399
Халезов Н. Л. Организация деятельности ОВД по противодействию коррупционным преступлениям в условиях цифровой трансформации	405
Холостов К. М., Вережкин В. А. Применение опыта руководителей при создании экспертных систем поддержки принятия решений в интересах МВД России.....	413

Хромов В. А., Сысоев А. А., Ермолов П. С.	
О необходимости разработки индивидуальных норм физической подготовленности курсантов образовательных организаций МВД России	422
Хрысёв Е. В., Митин А. А. Методика борьбы с ошибкой «Ожидание выстрела» в обучении стрельбе курсантов ведомственных ВУЗов системы МВД России	426
Чутков А. С. Анализ применения спортивных методик практической и оборонной стрельбы для огневой подготовки сотрудников органов внутренних дел. Система прикладной подготовки «Прикладная стрельба и комплексная личная безопасность»	429
Шапошников С. Г. Потенциал цифровых технологий в надзоре за лицами, отбывшими наказания за преступления террористического и экстремистского характера.....	439
Шараевский Д. М., Данилов Д. Н., Бочкова О. Ю., Курманалиев Н. Ж. Возможные риски цифровой трансформации системы МВД России на основе полученных данных при анкетировании и интервьюировании сотрудников правоохранительных органов	444
Шарифзода М. С., Можаяева И. П. Направления обеспечения законности и дисциплины в деятельности органов внутренних дел Республики Таджикистан в условиях цифровой трансформации	449
Шевцов А. В. Цифровая трансформация административно-юрисдикционной деятельности участковых уполномоченных полиции.....	455
Шемякин Д. В. Уголовный проступок: исторический аспект.....	462
Шульгин Е. П. Роль информационных технологий в правоохранительной деятельности Республики Казахстан	466
Юрченкова В. Н. Актуальные вопросы взаимодействия органов внутренних дел со средствами массовой информации в условиях цифровой трансформации.....	470
Ясюк В. Л. Анализ уровня огневой и физической подготовки сотрудников ОВД на примере УМВД России по г. Петрозаводску в рамках планирования индивидуальной траектории профессионального развития.....	475

Владимир Анатольевич Лесун,
начальник центра сопровождения НИОКР
в области информационных технологий
ФКУ НПО «СТиС» МВД России
E-mail: valesun@mvd.ru

Николай Васильевич Лукашов,
кандидат физико-математических наук, доцент,
ведущий научный сотрудник отдела
научно-исследовательского центра
Академия управления МВД России
E-mail: akadem11@yandex.ru

Сергей Анатольевич Крючков,
заместитель начальника отдела
информационной безопасности
центра сопровождения НИОКР
в области информационных технологий НИИСТ
ФКУ НПО «СТиС» МВД России
E-mail: skriuchkov15@mvd.ru

**О разработке методики оценки цифровой зрелости
федерального казенного учреждения
«Научно-производственное объединение
"Специальная техника и связь"»
Министерства внутренних дел Российской Федерации**

Аннотация

На основе исследования «Проект концепции цифровой трансформации системы МВД России», проведенного Академией управления МВД России, разрабатывается оригинальная методика оценки «цифровой зрелости» ведущей научно-технической организацией системы МВД России федерального казенного учреждения «Научно-производственное объединение "Специальная техника и связь"» Министерства внутренних дел Российской Федерации с учетом ее специфики. Произведен анализ имеющихся методик оценки цифровой зрелости предприятий и организаций, а также федеральных органов исполнительной власти. Установлено, что большинство имеющихся методик оценки цифровой зрелости, основанные на зарубежных моделях, ориенти-

рованы преимущественно на стимулирование приобретения аппаратно-программных средств и услуг в информационно-телекоммуникационной сфере. В то же время в открытом доступе не выявлено методик, адаптированных для применения в организациях научно-технического профиля. С учетом имеющихся разработок и положений действующих нормативных правовых актов разработана оригинальная методика оценки цифровой зрелости, достижение показателей которой направлено в первую очередь на повышение эффективности оперативно-служебной деятельности ФКУ НПО «СТиС» МВД России.

Ключевые слова и словосочетания: *цифровая трансформация; цифровая зрелость; органы внутренних дел; государственное управление; оперативно-служебная деятельность.*

Цифровая зрелость является одним из ключевых показателей достижения национальной цели «Цифровая трансформация», утвержденной указом Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»¹.

Всего в данном перечне четыре показателя:

- достижение «цифровой зрелости» ключевых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе государственного управления;
- увеличение не менее, чем до 95 % доли доступных в электронном виде массовых социально значимых услуг;
- рост не менее, чем до 97 % доли домохозяйств, имеющих возможность широкополосного доступа к Интернету;
- увеличение в 4 раза (по сравнению с 2019 г.) вложений в отечественные решения в сфере информационных технологий.

При этом официальное определение термина «цифровая зрелость» (далее – ЦЗ) в отечественном законодательстве по состоянию на октябрь 2022 г. отсутствовало.

В методических рекомендациях по цифровой трансформации (далее – «ЦТ») государственных корпораций и компаний с государственным участием [3] приведено следующее определение термина «цифровая зрелость компании», как синонима термина «Цифровая готовность компании»: «Оцениваемые степень цифровой трансформации направлений деятельности компании, приспо-

¹ О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года [Электронный ресурс]: Указ Президента Рос. Федерации от 21 июля 2020 г. № 474. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

собленности цифровой инфраструктуры к внедрению цифровых решений, уровень цифровых компетенций сотрудников и компании и совершенство системы управления цифровой трансформацией, в том числе на базе сравнения с лучшими международными практиками».

Основная масса методик оценки ЦЗ основано на зарубежных разработках. Таковых, применительно к государственному управлению (электронному правительству), насчитывается более шестидесяти [1].

Концепция «электронного правительства» (e-Government) родилась в конце 1990-х гг. на западе, как набор инструментов для повышения эффективности работы госаппарата и взаимодействия с гражданами. Ведущую роль в этом играли крупнейшие IT-компании в том числе «Microsoft» (предложила одну из первых концепций «электронного правительства»), а также IBM (разработчик первого стандарта оценки ЦЗ), основанной на так называемой «сервис-ориентированной» архитектуре (SOA).

Современные системы индикаторов уровня развития электронных правительств стимулируют развитие государственных услуг, обмен необходимой информацией между государством, бизнесом и населением, а также коммерции в электронном виде.

При этом оценка состояния «электронного правительства» в регионах Российской Федерации на основе зарубежных методик невозможна вследствие большого различия в наборе данных национальных систем статистического наблюдения, а также необходимости привлекать сторонних экспертов на коммерческой основе, что в отечественных реалиях неприемлемо [4].

На этом фоне Российской Федерацией приняты 15 показателей цифровой трансформации государственного управления, достигаемые в результате реализации целевых проектов, среди которых, например:

- доля всех социально-экономических показателей в отраслях экономики и социальной сфере, доступных для сбора в электронном виде;
- доля контрольных мероприятий, проводимых с использованием дистанционных методов;
- доля всех государственных и муниципальных услуг, оказываемых в электронном виде;
- доля государственных служащих органов государственной власти и органов местного самоуправления, использующих типовое автоматизированное рабочее место на базе «облачных» технологий;
- доля отечественного программного обеспечения и комплектующих в составе типового автоматизированного рабочего места;

– доля новых государственных информационных систем, создаваемых с использованием единой платформы разработки государственных информационных систем.

Для того чтобы успешно произвести ЦТ, необходимо достичь определенного уровня ЦЗ.

Показатель ЦЗ органов государственной власти субъектов Российской Федерации утвержден Правительством Российской Федерации¹, а методика оценки ЦЗ предприятий и организаций Российской Федерации разработана Минцифры².

Уровень ЦЗ оценивается на основе системы показателей и индикаторов. При этом сама по себе готовность к внедрению и внедрение информационно-коммуникационных технологий еще не предопределяет автоматически повышение эффективности оперативно-служебной деятельности.

Так, достаточно часто применяемый показатель объема финансирования в сфере информационно-коммуникационных технологий напрямую стимулирует лишь возрастание соответствующих расходов, но не оптимальное и наиболее рациональное их распределение.

Более эффективным представляется введение показателя производительности труда при подготовке документов, что напрямую не обязывает внедрять информационно-коммуникационные технологии, но очевидно, будет стимулировать этот процесс.

¹ Об утверждении методик расчета показателей для оценки эффективности деятельности высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, а также о признании утратившими силу отдельных положений постановления Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс]: Постановление Правительства Рос. Федерации от 3 апреля 2021 г. № 542 от 17 июля 2019 г. № 915. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

² Об утверждении методик расчета целевых показателей национальной цели развития Российской Федерации «Цифровая трансформация» (вместе с «Методикой расчета показателя «Достижение «цифровой зрелости» ключевых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе здравоохранения и образования, а также государственного управления», «Методикой расчета показателя «Достижение «цифровой зрелости» ключевых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе здравоохранения и образования, а также государственного управления» для субъекта Российской Федерации», «Методикой расчета показателя «Увеличение доли массовых социально значимых услуг, доступных в электронном виде, до 95 %», «Методикой расчета показателя «Доля домохозяйств, которым обеспечена возможность широкополосного доступа к сети Интернет», «Методикой расчета показателя «Увеличение вложений в отечественные решения в сфере информационных технологий», «Методикой расчета показателя «Увеличение вложений в отечественные решения в сфере информационных технологий» на уровне субъектов Российской Федерации»): приказ Минцифры России от 18 ноября 2020 г. № 600.

Единая официальная методика оценки ЦЗ на ведомственном уровне в Российской Федерации состоянию на октябрь 2022 г. отсутствует. Инициатива в данном вопросе предоставлена самим организациям.

Имеется «Методика расчета показателя «Достижение «цифровой зрелости» ключевых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе здравоохранения и образования, а также государственного управления»», также утвержденная Минцифры России от 18.11.2020 № 600.

Для органов власти и организаций в сфере государственного управления используются семь показателей, включающих оценку количества или долей:

- сведений, необходимых для оказания массовых социально значимых услуг, доступных в электронном виде;
- электронного юридически значимого документооборота; времени фактического предоставления государственных и муниципальных услуг;
- предоставленных без нарушения установленного срока государственных и муниципальных услуг;
- проведенных дистанционно проверок; обращений за получением государственных и муниципальных услуг в электронном виде; массовых социально значимых государственных и муниципальных услуг, доступных в электронном виде.

Анализ имеющихся методик оценки ЦЗ показывает, что их показатели направлены преимущественно на стимулирование внедрения и использования информационно-коммуникационных технологий вне прямой связи с реальным экономическим или иным общественно-полезным эффектом.

В то же время информационно-коммуникационные технологии далеко не всегда являются абсолютным благом, а цена получаемых преимуществ в ряде случаев может быть неоправданно высокой. Например, при внедрении и использовании в органах прокуратуры государственной автоматизированной системы правовой статистики (далее – ГАС ПС), возник ряд серьезных правоприменительных проблем. Если на проверку законности процессуального решения затрачивается 10 минут, то на внесение соответствующих сведений в ГАС ПС необходимо полчаса и более [2]. Внедрение информационных систем дежурных частей органов внутренних дел приводит к необходимости многократного дублирования электронного документооборота бумажным, особенно в части обеспечения административного и иного процессуального производства. Это существенно снижает эффективность работы дежурной смены. Формально дежурная часть оснащена всем необходимым оборудова-

нием и в случае укомплектования квалифицированными кадрами уровень ее ЦЗ по большей части показателей достаточно высокий. При этом сотрудники дежурной смены перегружены всеми видами документооборота.

Специфика службы в органах внутренних дел включает ненормированный рабочий день и отсутствие учета реальных трудозатрат, что затрудняет оценку экономических последствий принимаемых решений.

Стремление улучшить формальные показатели нередко вызывает манипуляций и прямые нарушения. Так, в 2020–2021 гг. в территориальных органах МВД России выявлялись сотрудники (работники) органов внутренних дел, многократно подававшие заявления в электронной форме на получение государственных услуг для повышения показателя «доля граждан, использующих механизм получения государственных услуг в электронном виде». При этом отмечается, что механизмы контроля показателей качества и доступности государственных услуг в системе МВД России недостаточно эффективны¹. В значительной мере это обусловлено несовершенством самой системы показателей, основанной преимущественно на зарубежных подходах и ориентированной на расширение объемов ИТ-услуг, которые рассматриваются как отдельные «сервисы», не связанные в единую систему.

С учетом вышеперечисленных обстоятельств Академией управления МВД России была разработана Методика оценки ЦЗ МВД России, которая в настоящее время адаптируется применительно ФКУ НПО «СТиС» МВД России с учетом специфики последнего, как организации научно-технического профиля.

Уровень ЦЗ определяется в процентах от 0 до 100. Показатели ЦЗ являются комплексными и включают в себя оценки по отдельным направлениям.

Процесс ЦТ должен сопровождаться достижением установленного уровня ЦЗ.

В соответствии с разрабатываемой методикой оцениваются «внешняя» и «внутренняя» ЦЗ.

Внешняя ЦЗ характеризует эффективность использования информационно-коммуникационных технологий для взаимодействия с другими организациями и гражданами с учетом методики Приложения № 19 к постановлению Правительства Российской Федерации от 3 апреля 2021 г. № 542, а также упомянутого приказа Минцифры. Показатели внешней ЦЗ приведены в таблице № 1.

¹ Об объявлении решения коллегии МВД России от 30 ноября 2021 г. № 5к: приказ МВД России от 16 февраля 2022 г. № 120.

Внутренняя ЦЗ характеризует эффективность использования информационно-коммуникационных технологий для обеспечения собственной оперативно-служебной деятельности ФКУ «НПО «СТиС» МВД России» с учетом показателей Приложения к стратегическому направлению в области цифровой трансформации государственного управления¹. Показатели внутренней ЦЗ приведены в таблице № 2.

Таблица № 1

Показатели внешней ЦЗ

п.п.	Наименование показателя	Значение в 2022 году	Значение в 2030 году	Источник данных
1.	Доля запросов на получение информации от внешних организаций и граждан, обрабатываемых в автоматическом режиме, без участия персонала ²	Определяется по итогам года	60 %	ОДиР ФКУ НПО СТиС МВД России, Сайт МВД России
2.	Доля электронного юридически значимого документооборота между иными подразделениями системы МВД России, внешними организациями и гражданами ³	Определяется по итогам года	95 %	ОДиР ФКУ НПО СТиС МВД России
3.	Возможность регламентированного доступа к научно-технической информации ФКУ НПО «СТиС МВД России» посредством ИСОД МВД России	Определяется по итогам года	Не менее 60%отобщего объема	ЦТДиОЗ ФКУ НПО СТиС МВД России

¹ Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации государственного управления [Электронный ресурс]: распоряжение Правительства Рос. Федерации от 22 октября 2021 г. № 2998-р. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

² За исключением обмена сведениями, содержащими государственную и иную охраняемую законом тайну.

³ За исключением обмена сведениями, содержащими государственную и иную охраняемую законом тайну.

Таблица № 2

Показатели внутренней ЦЗ

п.п.	Наименование показателя	Значение в 2022 г. (%)	Целевое значение к 2030 г.		Источник данных
1	Соотношение внутреннего документооборота к внешнему (соотношение количества внутренних документов, порождаемых одним входящим)	Определяется по итогам года	2	ОДиР ФКУ НПО СТиС МВД России	
2	Среднее количество исполнителей на один входящий документ для внешнего и внутреннего документооборота (за исключением документов на ознакомление и согласование).		2	ОДиР ФКУ НПО СТиС МВД России	
3	Соотношение количества штатного состава исполнителей к количеству штатного состава руководителей (показатель «административной ёмкости»)		70 %	ОДиР ФКУ НПО СТиС МВД России	
4	Доля всех показателей оперативно-служебной деятельности, доступных для сбора в электронном виде		80	ЦОНТД ФКУ НПО СТиС МВД России	
5	Доля внутренних контрольных мероприятий, проводимых с использованием дистанционных методов		80	ЦОНТД ФКУ НПО СТиС МВД России	

6	Доля личного состава, имеющего возможность постоянного, на протяжении всего рабочего времени, доступа в ИСОД МВД России (в том числе удаленно)		95	ЦТиИО ФКУ НПО СТис МВД России
7	Укомплектованность подразделений, обеспечивающих техническую поддержку применения ИКТ		95	ЦТиИО ФКУ НПО СТис МВД России
8	Удовлетворенность уровнем технической поддержки		90	По данным опроса
9	Обеспеченность техническими средствами ИКТ в соответствии с табелем положенности		90	ЦТиИО ФКУ НПО СТис МВД России
10	Доля личного состава, владеющего навыками клавиатурного набора на уровне не менее 300 знаков в минуту		90	По данным квалификационных испытаний и контрольных проверок

Алгоритм расчета показателей ЦЗ

$$И_{ЦЗО_i} = \frac{\sum_{j=1}^n x_j}{n} * 100\%$$

$И_{ЦЗО_i}$ – индекс, характеризующий цифровую зрелость i-ой таблицы из трех вышеприведенных таблиц,

x_j – индекс, характеризующий отношение j -го показателя цифровой зрелости i -ой таблицы за рассматриваемый период к целевому значению в 2030 г.,

n – количество индексов цифровой зрелости i -ой отрасли.

$$x_j = \frac{y_j}{z_j}$$

где:

x_j – индекс, характеризующий отношение j -го показателя цифровой зрелости i -ой таблицы за рассматриваемый период к целевому значению в 2030 г.,

y_j – значение j -го показателя цифровой зрелости i -ой таблицы за рассматриваемый период,

z_j – значение j -го показателя цифровой зрелости i -ой таблицы в 2030 году (целевое значение).

Для улучшения формулы предполагается ввести для каждого показателя весовые коэффициенты на основе экспертной оценки.

Список литературы:

1. Добролюбова Е. И. Оценка цифровой зрелости государственного управления // Информационное общество. 2021. № 1.
2. Карпышева Ю. О. Проблемы и перспективы использования государственной автоматизированной системы правовой статистики в работе прокурора // Законность. 2021. № 12.
3. Методические рекомендации по цифровой трансформации государственных корпораций и компаний с государственным участием // Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://digital.gov.ru> (дата обращения: 22.08.2022).
4. Степанова А. М. Методические аспекты информационно-аналитической оценки проектов электронного правительства // Потенциал Российской экономики и инновационные пути его реализации: материалы международной научно-практической конференции студентов и аспирантов, проводимой в рамках III международного конгресса молодых ученых по проблемам устойчивого развития, регионального форума предпринимательства «Свое дело – твой успех» (Омск, 18 мая 2017 г.). Омск, 2017. Ч. I.

Дмитрий Владимирович Литвин,
кандидат педагогических наук, доцент,
заместитель начальника кафедры
организации огневой и физической подготовки
Академия управления МВД России
E-mail: d_litvin@mail.ru

Ситуация как педагогическое средство профессионального и личностного развития сотрудников органов внутренних дел в непрерывном образовании

Аннотация

В статье рассматривается ситуация как педагогическое средство профессионального и личностного развития, предполагающее отказ от формализованной передачи готовых семантических «формул». Развивающий акцент ситуации связывается автором не столько с применением ее в составе строго регламентированных методов познания действительности, сколько с вариативной стороной развивающих ситуаций, которые являются одновременно отражением многообразия, сложности, открытости, нелинейности окружающего мира. Специфика ситуационного подхода в контексте развивающего образования заключается в учете и использовании соответствующих развивающих возможностей ситуации в ходе ее зарождения и развития, динамики в образовательном процессе, использования знаний структуры ситуации, моделей поведения обучающихся в них, вариантов реализации ситуационного подхода в ходе освоения предметного материала и других положений. Здесь ситуация имеет отношение и к средству, и к методу, подобно упражнению в теории и методике профессионально-прикладной подготовки, где оно выступает и средством как особым видом прикладной деятельности, и методом как формой строго регламентированного и точно дозируемого воздействия.

Ключевые слова и словосочетания: *развивающая ситуация; профессиональное и личностное развитие; ситуация как средство развития; проектирование образования; непрерывное образование; сотрудник органов внутренних дел.*

На современном этапе общественно-исторического развития государственный патронаж социально-экономической политики направлен на обеспечение адаптации современного человека к бес-

прецедентным по своим масштабам изменениям условий жизнедеятельности. При этом острой проблемой встают способности человека к творческой креативной деятельности, особую актуальность приобретает поиск оригинальных, аутентичных путей развития в быстро изменяющихся социальных, экономических, культурных условиях. Однако ориентация лишь на адаптацию не позволит охватить и уловить логику целостного процесса социально-культурных изменений, поскольку адаптация основывается на реактивном приспособлении к уже наступившим условиям.

Проблемная ситуация настоящей статьи обусловлена сообщением, что профессионально-личностное развитие сотрудника органов внутренних дел является социально-значимым фактором повышения эффективности деятельности органов исполнительной власти, представляет ценность для общества, государства и личности. В то же время механизмы профессионально-личностного развития, особенности создания соответствующей образовательной среды, содержание личностно-развивающего образования в целом в ведомственных образовательных организациях остаются недостаточно освещенными.

В педагогическом контексте это означает, что соответствующий педагогический инструментарий в образовании, использующийся в традиционном ключе, позволит лишь узнавать и распознавать знакомые параметры ситуации и реактивно действовать по типизированным алгоритмам. Вместе с тем, как пишет А. Г. Асмолов, «социализация и индивидуализация личности не сводится к адаптации, даже успешной, к стремительно изменяющемуся миру. Никакая адаптация не сможет угнаться за бегущим днем, поэтому любые адаптивные модели как личности, так и образования, сколь бы они ни были изящны, имеют ограниченный радиус действия» [1].

Традиционно ситуация занимает значимое место в инструментарии педагога. Этимологически, ситуация корреспондирует к положению, к совокупности обстоятельств, к обстановке – как собственно русское переоформленное слово «положение». Ну а само положение – это «местонахождение в пространстве...» [12], которое можно интерпретировать как позицию (расположение), совокупность отношений внешнего и внутреннего, личности и внешнего мира. В этом смысле ситуация задает возможность выхода за ее пределы. Как пишет С. Л. Рубинштейн, «нахождение в ситуации предполагает расчленение этой ситуации, выделение в ней условий, соотносенных с встающими перед человеком требованиями, задачами, выходящими за пределы ситуации» [8]. Концепт ситуации занимает значимое место в работах К. Левина, У. Томаса и других

зарубежных психологов [5]. Л. С. Выготский предложил понятие ситуации как основу для всех динамических изменений, происходящих в развитии человека [4].

Так, ситуация становится ключевым элементом метода ситуационного (ситуативного) анализа, который «получает широкое развитие в рамках движения по реформированию образования, его гуманизации и повышению уровня интерактивности» [2]. Ситуационный анализ, выступающий как метод познания действительности в образовании, позиционируется как альтернатива, или, во всяком случае, как дополнение информационно-знаниевой модели образовательных отношений и характерных для них строго регламентированных учебных задач. При этом сам ситуационный анализ при неточно расставленных акцентах легко трансформируется в классический инструмент педагога, исключающий проявление тех своих особенных качеств, которые направлены на развитие способностей быстрого принятия решения в вариативных, недостаточно определенных или незнакомых условиях, способностей межсубъектного коммуникативного взаимодействия, в том числе с педагогом, который является ключевой фигурой для адекватной самооценки и рефлексивного восприятия среды и своего места и роли в ней. Таковой является ситуация на основе игровой роли субъекта познавательной деятельности. В классических формах организации профессиональной служебной и физической подготовки, таких как учения, часто конституирующим моментом ситуационного анализа выступает «игровая роль» – воспроизведение действий, отвечающих некой фабуле «ситуации», которая фактически таковой и не является, а является условно статичным проблемным заданием, включающим признаки профессионально-прикладной оперативной обстановки. Здесь обучающийся выполняет определенную социальную (профессиональную, служебную) роль. В таком случае ситуация как бы рождается в результате воспроизведения указанных ролей, строго детерминированных четкими и императивными алгоритмами, предусмотренными нормативными правовыми актами. Развивающий эффект такой ситуации сводится к репродуктивному припоминанию информации и ее воспроизведению, ведь содержащийся в самом действии мотив «фиксирован на вещном, непосредственно предметном его содержании» (по А. Н. Леонтьеву) – воспроизвести верный алгоритм, припомнить выдержки из нормативной правовой базы и т. д.

Однако уже классики отечественной психологии и педагогики утверждали, что личностные смыслы порождает не автономный субъект, а субъект в событии, в ситуации, поскольку ситуация задает контур для личностного события, ситуация в актуальном разви-

вающем состоянии наполняет событие категориями возможного, потенциального (Л. С. Выготский, А. Н. Леонтьев). И именно здесь, в непредсказуемости происходит акт смыслообразования. Ситуативно порождаемый проект личностно-развивающей среды в процессе решения учебных задач возможен, когда приводится не линейно заданная ситуация, а взаимосвязанные исходные данные, используя которые педагог может способствовать генерации во взаимодействии с обучающимся искомой развивающей ситуации посредством открытого набора профессиональных противоречий и проблем. Конечно, сами по себе практические проблемы неспособны создать развивающий эффект, поскольку речь идет не об информированности, расширении профессионального кругозора или познании «сакральных» профессиональных секретов. В то же время профессиональные противоречия являются предметом, обуславливающим целенаправленную деятельность субъекта познания, лежат в основе развивающего педагогического взаимодействия.

Ситуационно-образующим основанием, по В. В. Серикову, может выступить проблема, задача, коллизия, деятельность, состояние, намерение [9]. Исходя из этого, при разработке материалов для ситуационного анализа по направлениям профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел акцент должен быть сделан на подготовку не строго регламентированных исходных условий, задающих объективную составляющую ситуации, а на вариативные параметры направленности задач, возможностей их решения и представления результатов. Безусловно, в первую очередь, это предметные задания, которые включают обучающихся в очевидную ситуацию психологической адаптации и когнитивной ориентировки (по Н. В. Ходяковой) [11]. Ситуационные задания, на основе которых создаются предпосылки к развивающим ситуациям – это задания, которые позволяют обучающимся посредством интеллектуальных операций последовательно работать с информацией по классической схеме: от ознакомления и ее осознания до попыток ее применения и рефлексивной аналитико-синтетической оценки (К. Блум). Однако подлинная развивающая ситуация возникает попутно с личностным включением, фактически здесь и рождается ситуация.

К структуре ситуации относятся ее компоненты, элементы, части. Так, Н. В. Гришина со ссылкой на J. Rauthmann, R. Sherman, D. Funder, указывает, что они могут быть систематизированы по пяти основаниям: 1) люди, отношения и социальные интеракции; 2) объекты; 3) события/действия; 4) локации; 5) время [5]. В преломлении предметного содержания организации огневой и физиче-

ской подготовки это могут быть заданные условия, определяющие предметное содержание профессиональной проблемы, а также отношение к таким условиям обучающегося. Такие факторы способны как препятствовать личностно-обусловленной целенаправленной деятельности, так и способствовать ей. Динамика отношений личности и профессионального окружения, личности и образовательной среды выступает основой процессов смыслообразования. Несмотря на общие объективированные условия задач, задаваемых педагогом, одни и те же ситуации, по В. В. Серикову, «по-разному переживаются различными личностями» [9], что указывает на невозможность «направленными» усилиями педагога, которые он планирует реализовать в конкретный день на конкретном занятии, охватив всех обучающихся, создать предпосылки для всеохватывающей развивающей ситуации.

Динамика ситуации определяется личностно-средовыми процессами, прежде всего, взаимодействием между обучающимся и педагогом, если рассматривать развивающую ситуацию как «продукт» образовательной среды. Тем более, что коммуникация со значимым Другим, другой личностью выступает, по В. И. Слободчикову, как источник развития, где «со-бытие» – подлинная ситуация развития [10]. Как пишет В. В. Сериков, ситуация – «это не только устойчивое состояние, но и момент перехода из одного состояния в другое, перерыв постепенности» [9], что задает направленность к пониманию динамики ситуации между «обыденным» повседневным существованием человека и событием в его жизни.

Модели поведения обучающихся можно интерпретировать через выделение устойчивых повторяющихся ситуаций в процессе образования (постоянные «рутинные» задания, самостоятельную подготовку в повседневном режиме обучения) и ситуации «взрыва» (по А. С. Макаренко), которые и есть ситуации профессионально-личностного развития. По В. В. Серикову, ситуация, обуславливающая развитие, «взламывает» ситуационно-событийный ряд личностной реальности, побуждает личность овладевать новым опытом [9]. Вместе с тем, несмотря на то, или, возможно, благодаря тому что ситуация – трудноуловимый объект рефлексии и научного анализа, у человека формируется целостный образ ситуации и поведения в ней. Этому способствует и выделенный авторами принцип цикличности в исследовании ситуации, поскольку «ситуационные переменные определяются личностными переменными» [5].

Исходя из характера личностных отношений обучающихся к предметному содержанию занятий, можно выделить модели поведения, которые основываются на особенностях гносеологической

деятельности, включающих способ освоения и усвоения предметного материала и возможность генерации личностного опыта. С точки зрения педагога, здесь пересекаются дидактические и развивающие «линии» образовательного процесса. В дидактическом контексте под уровнем усвоения учебного материала понимают степень мастерства овладения деятельностью, лежащей в основе образования [3]. В основе теории для выделения такого параметра как уровень усвоения деятельности лежит постулат о том, что любая деятельность выполняется человеком на основе ранее усвоенной им информации и тем успешнее, чем это усвоение качественнее и прочнее. По качеству усвоения информации различают репродуктивное и продуктивное усвоение, лежащее в основе соответствующих вариантов овладения отдельными знаниями, умениями и навыками.

Варианты реализации ситуационного подхода в ходе освоения предметного материала предполагают обращение к классическому знанию. Возвращаясь к теоретическому обоснованию особенностей реализации в образовательном процессе с сотрудниками органов внутренних дел метода ситуационного анализа, заметим, что ситуация как педагогический метод, реализуемый в образовании, в определенном смысле сравнима с формой игры и игровых ситуаций, о которых писал еще А. Н. Леонтьев [6]. Важно, что при организации эффективных с точки зрения развития профессионально-личностных качеств занятий, ситуация должна выступить словами А. Н. Леонтьева, «начальным конституирующим моментом» [6] познавательной деятельности обучающихся. Особенности проектирования ситуаций в практике образовательного процесса можно понять через сопоставление различных вариантов педагогического взаимодействия педагога и слушателей, где учебная ситуация имеет различное развивающее значение в зависимости от факторов, ее формирующих. Так, в практике образовательного процесса можно выделить несколько вариантов реализации ситуационного подхода в ходе освоения предметного материала, на основе ситуационной роли субъекта и специфики самой ситуации.

1. Ситуация на основе вариативного регламента (правил) решения профессиональных задач. В этой форме взаимодействия обучающиеся не просто воспроизводят доведенные до них распределенные игровые (социальные, профессиональные) роли, которые могут складываться стихийно в процессе «разворачивания» игровой фабулы как заданной ситуационной предпосылки. Задача, которая в предыдущем случае была задана «из вне» для обучающихся, здесь в большей степени осознается слушателями, потому что они самостоятельно генерируют правила и регламенты, фактически

они сами создают ситуацию и ее предметное содержание. В частности, такой уровень включения обучающихся в решение профессиональных задач в образовательных отношениях проявляется, когда целенаправленно создаются предложения для внесения изменений в нормативную правовую базу, всегда являющуюся несовершенной по отношению к постоянно и динамично меняющейся действительности общественных отношений. Создающиеся проекты здесь – результат продуктивной деятельности обучающихся, значимо отличающей ее от адаптивных форм воспроизведения жестко детерминированных ролевых функций. В таких ситуациях можно говорить о подходе, включающем не только анализ внешней формы рассматриваемой профессиональной проблемы, но и ее внутреннего содержания. Указанный подход сопровождается поощрением творчества и нестандартных решений, а также взвешенной оценкой алгоритмических схем. Таким образом, регламент, проработка правил профессиональной задачи, в рамках которых функционируют профессиональные роли субъектов, в такой ситуации динамичны и формируются по ходу занятия.

2. Развитие ситуации по пути надситуационной активности субъекта познавательной деятельности. Не любая проблемная ситуация будет развивающей в процессе ее разрешения для слушателей. В одном случае будет виден прикладной предметный эффект расширения осведомленности в рассматриваемой профессиональной практике, в другом – формирования умений и навыков воспроизведения типичных действий в типовых ситуациях. В любом случае это будет образовательный результат, который найдет то или иное применение на практике и войдет в компетентностный «фонд» сотрудника. Но для взрослого обучающегося задача овладения своим поведением стоит не так остро, как для ребенка в процессе личностного становления. Здесь на первый план выходит задача овладения средой, в том числе через собственное самопознание. Ситуация, пробуждающая личностно-значимую составляющую взаимодействия слушателя с окружением, выступает элементом перехода объективного во внутреннее, субъективное, что невозможно, если действовать исключительно в рамках причинно-обусловленной данности, под влиянием непосредственной утилитарной мотивации – получить положительную оценку, сдать экзамен или получить диплом о высшем образовании.

Здесь, по А. Н. Леонтьеву, моральный момент выступает в деятельности самого человека, т. е. «активно и практически для него, а не в форме отвлеченной, выслушиваемой им моральной сентенции» [6]. По справедливому замечанию Д. А. Леонтьева, «чело-

век оказывается единственным из живых существ, которому дан мир как единое связанное целое, простирающееся в пространстве и времени за пределы наличной ситуации и при этом пред-лежащее или пред-стоящее субъекту, а не просто его окружающее» [7].

Таким образом, ситуационный метод как элемент развивающего образования заключается в особенном использовании ситуационного анализа актуальных профессионально-прикладных проблем как образовательного средства. Специфика ситуационного подхода в контексте развивающего образования заключается в учете и использовании соответствующих развивающих возможностей ситуации в ходе ее зарождения и развития, динамики в образовательном процессе, использовании знаний структуры ситуации, моделей поведения обучающихся в них, вариантов реализации ситуационного подхода в ходе освоения предметного материала и иных.

Список литературы:

1. Асмолов А. Г. «Золотой ключик» к образованию будущего: предисловие к русскому изданию // Четырехмерное образование: компетенции, необходимые для успеха / Ч. Фадель, М. Бялик, Б. Триллинг; пер. с англ. Москва, 2018.
2. Апресян Р. Г. Метод ситуативного анализа и преподавание этики // Развитие этического образования в высшей школе. II Летняя школа. Институт Философии Российской академии наук. URL: <https://iphras.ru/uplfile/ethics/RC/ed/school2/materials/apressyan3.html> (дата обращения: 04.05.2022).
3. Беспалько В. П. Образование и обучение с участием компьютеров (педагогика третьего тысячелетия). Москва, Воронеж, 2002.
4. Выготский Л. С. Психология развития человека. Москва, 2005.
5. Гришина Н. В. Самоизменения: ситуационные детерминанты // Вестник СПбГУ. Серия 16: Психология. Педагогика. 2022. № 2.
6. Леонтьев А. Н. Избранные психологические произведения: в 2 т. Т. I. Москва, 1983.
7. Леонтьев Д. А. Психология смысла: природа, строение и динамика смысловой реальности. Москва, 2003.
8. Рубинштейн С. Л. Бытие и сознание. Человек и мир. Санкт-Петербург, 2003.
9. Сериков В. В. Развитие личности в образовательном процессе. Москва, 2012.

10. *Слободчиков В. И., Исаев Е. И.* Основы психологической антропологии. Психология человека. Введение в психологию субъективности. Москва, 1995.

11. *Ходякова Н. В.* Ситуационно-средовой подход к проектированию личностно-развивающего образования: методологические предпосылки и концепция / науч. ред. проф. В. В. Сериков. Волгоград, 2012.

12. *Этимологический словарь современного русского языка* / сост. А. К. Шапошников: в 2 т. Т. 2. Москва, 2010.

Наталья Владимировна Ложкина,
кандидат психологических наук,
старший научный сотрудник
научно-исследовательского центра
Академия управления МВД России
E-mail: lozhkina.2015@mail.ru

**Профессиональная самореализация
как основной сущностный признак формирования
«Я-образа» сотрудника Госавтоинспекции**

Аннотация

В статье актуализируется проблема формирования «Я-образа» сотрудников Госавтоинспекции, описываются сущностные признаки и особенности ее формирования, раскрываются психологические характеристики служебной деятельности сотрудников Госавтоинспекции и роль профессионального общения в формировании «Я-образа». Кроме того, рассмотрены общие теоретико-методологические вопросы изучаемой проблематики, описаны подходы к определению ключевых понятий и предложен теоретико-методологический анализ формулирования авторского понимания ключевых аспектов данной проблематики. Одновременно важное место в проведенном исследовании уделено эмпирическому обоснованию выдвинутых гипотез и предположений о смысловом и структурном наполнении рассматриваемых категориально-понятийных конструкций.

Ключевые слова и словосочетания: «Я-образ»; профессиональная самореализация; сотрудник Госавтоинспекции; сущностные признаки и особенности.

Сотрудники Госавтоинспекции – это категория сотрудников полиции, обладающих определенной спецификой профессиональной деятельности. В рамках изучения некоторых аспектов формирования «Я-образа» сотрудников Госавтоинспекции нами были обозначены следующие специфика и особенности.

Во-первых, профессиональная деятельность сотрудников Госавтоинспекции является многофункциональной, а именно носит характер правоприменительный, исполнительный, надзорный и др. Сотрудник Госавтоинспекции при выполнении своих служебных

обязанностей должен обладать такими профессиональными знаниями и умениями, которые должны быть доведены до «автоматизма», до совершенства.

Во-вторых, наличие и использование профессиональных знаний и умений сотрудниками Госавтоинспекции в повседневной служебной деятельности должно быть подкреплено соответствующей психологической подготовкой, т. к. профессиональная деятельность сотрудников Госавтоинспекции может подвергаться различным негативным факторам (негативное общественное мнение, неблагоприятный социально-психологический климат в коллективе и др.). Сотрудник Госавтоинспекции должен быть психологически устойчивым к внешним негативным проявлениям, максимально стрессоустойчивым и обладать коммуникативными способностями.

В-третьих, основной спецификой профессиональной деятельности сотрудников Госавтоинспекции является постоянный социальный контакт с участниками дорожного движения. Указанная специфика обуславливает необходимость выстраивания повседневного доброжелательного взаимоотношения с населением, взаимопонимания с гражданами, избегание конфликтных ситуаций и любых других негативных инцидентов.

Вышеуказанные особенности и специфика профессиональной деятельности сотрудников Госавтоинспекции позволили нам в проведенном исследовании изучить и эмпирически описать сущностные признаки и особенности формирования «Я-образа» сотрудника Госавтоинспекции, что, в свою очередь, позволило подтвердить выдвинутую гипотезу о том, что сформированный «Я-образ» сотрудника Госавтоинспекции оказывает регулирующее воздействие на служебное поведение.

В этой связи хотелось бы пояснить, что мы понимаем под понятием «Я-образа». Анализ результатов научной литературы показывает, что существует множество подходов в изучении «Я-образа» и в части социально-психологических механизмов его формирования. К. Роджерс и А. Маслоу впервые употребили понятие «Я-образ» в 1950-е годы. Представители гуманистического течения считали, что целостность человеческого «Я» играет важную роль не только в развитии личности, но и в формировании поведения индивида. Для построения и осознания «Я-образа» личности нужно осознать и проанализировать, как он смотрит на других, как другие воспринимают его, а также какие чувства он испытывает по поводу мнения других о себе. «Я-образ» способствует социализации личности. Возможность изменений «Я-образа» под влиянием собственного опыта и оценок других способствует регуляции поведения.

В нашем исследовании мы опирались на научные разработки таких исследователей, как С. Е. Борисова [1], А. В. Гайнуллина [2], Л. Н. Костина [7], О. А. Мальцева [10] и т. д., которые изучали личностные особенности сотрудника Госавтоинспекции, психологические особенности его взаимоотношений с участниками дорожного движения; стратегии провокационного поведения водителей транспортных средств, профессиональные действия сотрудников Госавтоинспекции и т. д. Помимо этого указанные авторы в своих научных разработках приводят результаты исследований мнения граждан о желательных для сотрудников Госавтоинспекции качествах, составляющих их профессионализм. В рамках проведенного исследования мы обращались к сведениям российских социологических организаций, опубликованных в средствах массовой информации и сети Интернет, изучавших общественное мнение граждан о деятельности сотрудников Госавтоинспекции. Например, это сведения Всероссийского центра изучения общественного мнения, а также ведомственные сведения по изучению общественного мнения о деятельности полиции, проводимого в рамках реализации приказа МВД России от 1 декабря 2016 г. № 777 «Об организации постоянного мониторинга общественного мнения о деятельности полиции».

Сведения, полученные на аналитическом этапе с применением анкетирования, способствовали получению первичной социально-психологической статистической информации по изучаемой проблеме. Эти данные послужили основой для более глубокого и тщательного изучения в экспериментальной части исследования, где использовался методологический инструментарий в виде блока психодиагностических методик (методика «Шкала базисных убеждений»; проективная методика «Незаконченные предложения»; методика измерения самооценки; опросник для оценки самоотношения; авторский вариант методики «Кто Я как сотрудник Госавтоинспекции?») [9]. Основными и важнейшими преимуществами выбранных психодиагностических методик являются их регламентация, объективизация процедуры обследования, стандартизация, надежность, валидность, подтвержденная многочисленными исследованиями.

В проведенном исследовании мы определили, что социально-психологические механизмы формирования «Я-образа» сотрудников Госавтоинспекции представляют собой сочетание внутриличностных процессов (самоидентификация, социальная идентификация, социальная рефлексия, профессиональная самоидентификация), способствующих регуляции служебного поведения и нейтрализации негативного влияния общественного мнения. Самоидентификация, социальная идентификация, социальная

рефлексия, профессиональная самоидентификация – все эти механизмы тесно взаимосвязаны и взаимообусловлены. Каждый выделенный нами механизм при формировании «Я-образа» сотрудника Госавтоинспекции характеризуется очередностью, последовательностью проходящих внутриличностных процессов. Соблюдение сочетания указанных механизмов при формировании «Я-образа» сотрудника Госавтоинспекции влияет на результат и, как следствие, на качество служебной детальности.

Так, в рамках проведенного исследования было осуществлено целенаправленное специально организованное психологическое воздействие, способствующее формированию положительного «Я-образа» сотрудника Госавтоинспекции. Указанное психологическое воздействие основано на проблемно-ситуационном моделировании и представляет собой тренинговую программу, в структуру которой заложены обозначенные нами социально-психологические механизмы формирования положительного «Я-образа» сотрудника Госавтоинспекции.

В ходе оказанного психологического воздействия нами получены следующие результаты. Установлено, что формирование «Я-образа» сотрудника Госавтоинспекции имеет ряд особенностей и сущностных признаков.

С опорой на разные социально-психологические концепции в рамках эмпирического исследования было зафиксировано, что основными сущностными признаками и особенностями формирования положительного «Я-образа» сотрудника Госавтоинспекции являются «степень профессиональной самореализации личности ($p=0,033$), уровень удовлетворенности от профессиональной деятельности ($p=0,047$), уровень сформированности личных и деловых качеств сотрудника Госавтоинспекции (ответственность ($r=0,341$), честность ($r=0,371$), уверенность в себе ($r=0,4909$), принципиальность ($r=0,4901$), вежливость ($r=0,376$), коммуникабельность ($r=0,353$)).

Обнаруженный сущностный признак в виде «профессиональной самореализации» сотрудников Госавтоинспекции, безусловно, развивается и формируется в условиях служебной деятельности, способствуя формированию профессионального «Я-образа» сотрудника Госавтоинспекции.

Понятие «профессиональной самореализации» неразрывно связано с психологическим понятием «самореализация», которое рассматривалось и изучалось многими авторитетными учеными.

Д. А. Леонтьев связывает проблемы самореализации с вопросами о происхождении, сущности и характере творческих сил человека и возможности их деятельной реализации [8].

В своих исследованиях А. К. Исаев пишет, что самореализация – это социально-индивидуальный процесс осознанного целенаправленного опредмечивания сущностных сил на основе жизнедеятельности данного конкретного человека [5].

Л. А. Цырева определяет самореализацию как раскрытие в деятельности человека его сущностных сил [12].

Основная особенность самореализации личности заключается, как отмечают большинство ученых, в проявлении, реализации личности в социальной деятельности.

Изучением профессиональной самореализации занимались многие зарубежные и отечественные исследователи: Н. С. Пряжников [6], А. А. Деркач [3], Э. Ф. Зеер [4], Е. А. Климов [6] и др.

В свою очередь, С. И. Кудинов обозначает профессиональную самореализацию как самовыражение в различных видах деятельности, обеспечивающее высокий уровень профессиональной компетенции.

Е. В. Федосенко, И. С. говорят том, что под профессиональной самореализацией понимается непрерывный гетерохронный процесс развития потенциалов человека в созидательной деятельности на протяжении всего жизненного пути» [11].

Анализируя подходы в изучении феномена «профессиональной самореализации» можно обозначить, что профессиональная деятельность является основным и важнейшим условием при формировании самореализации личности.

Вышесказанное дает нам возможность сделать вывод о том, что сущностный признак в виде «профессиональной самореализации» при формировании положительного «Я-образа» определяется включенностью в профессиональную деятельность сотрудника Госавтоинспекции, обуславливая при этом качество профессиональной подготовки и позволяя повысить качество служебной деятельности.

Действительно, «Я-образ» в целом формируется на протяжении всей человеческой жизни, а профессиональный «Я-образ» связан непосредственно с профессиональной деятельностью. Процесс его формирования и развития – это непрерывный процесс до тех пор, пока человек включен в эту профессиональную деятельность, поскольку он неразрывно с ней связан. Таким образом, сформированный профессиональный «Я-образ» сотрудника Госавтоинспекции обеспечивает регуляцию профессиональной деятельности.

Список литературы:

1. *Борисова С. Е.* Психология профессиональной деятельности инспекторов дорожно-патрульной службы Государственной инспекции безопасности дорожного движения: монография. Орел, 2012.
2. *Гайнуллина А. В.* Психологические аспекты взаимодействия сотрудников ДПС ГИБДД с участниками дорожного движения // Вестник Московского университета МВД России. 2014. № 7.
3. *Деркач А. А.* Акмеологические основы развития профессионала. Москва, Воронеж, 2004.
4. *Зеер Э. Ф.* Психология профессионального самоопределения в ранней юности: учебное пособие. Москва, Воронеж, 2008.
5. *Исаев А. К.* Самореализация личности как проблема социальной философии: автореферат дис. ... канд. филос. наук. Москва, 1993.
6. *Климов Е. А.* Кратко о психике. Москва, 2009.
7. *Костина Л. Н.* Модели поведения сотрудников ДПС Госавтоинспекции во взаимоотношениях с участниками дорожного движения // Наука и практика. 2014. № 1 (58).
8. *Леонтьев Д. А.* Самореализация и сущностные силы человека / Д. А. Леонтьев // Психология с человеческим лицом: гуманистическая перспектива в постсоветской психологии / под ред. Д. А. Леонтьева, В. Г. Щур. Москва, 1997.
9. *Ложкина Н. В.* Социально-психологические механизмы влияния общественного мнения на формирование «Я-образа» сотрудника Госавтоинспекции: дис. ... канд. психол. наук. Москва, 2022.
10. *Мальцева О. А., Бондарев А. А.* Совершенствование психологической подготовки инспекторов дорожно-патрульной службы: учебное пособие. Орёл, 2019.
11. *Федосенко Е. В., Седунова И. С.* Особенности сопровождения профессиональной самореализации психолога в различных педагогических системах [Электронный ресурс]. URL: http://virtkafedra.ucoz.ua/el_gurnal/pages/vyp6/fedosenko.pdf (дата обращения: 02.08.2022).
12. *Цырева Л. А.* Самореализация как предмет философского исследования: автореф. ... канд. филос. наук. Москва, 1992.

Сергей Григорьевич Луговский,
кандидат юридических наук, доцент,
доцент кафедры конституционного
и международного права
Академия МВД Республики Беларусь
E-mail: 1482370@mail.ru

Правовые основы становления и развития республиканской системы мониторинга общественной безопасности в Республике Беларусь

Аннотация

Статья посвящена анализу нормативного правового регулирования Республиканской системы мониторинга общественной безопасности. Рассматривается порядок функционирования республиканской системы мониторинга общественной безопасности, а также порядок подключения к ней. Показывается роль и значение системы видеонаблюдения в профилактике и раскрытии преступлений органами внутренних дел.

Ключевые слова и словосочетания: *общественная безопасность; общественный порядок; обеспечение общественной безопасности; видеонаблюдение; мониторинг; система безопасности; информация; видеoinформация; органы внутренних дел; видеоаналитика.*

С развитием компьютерных методов обработки визуальной информации в Республике Беларусь все более привлекательными становятся интеллектуальные системы видеонаблюдения, способные в автоматическом режиме анализировать поступающую информацию. Информатизация процесса позволяет кардинально увеличить масштабы мониторинга и сократить использование человеческих ресурсов, увеличив при этом надежность системы видеонаблюдения. Необходимо отметить, что отдельные аспекты нормативного правового регулирования, внедрения и использования цифровых технологий в сфере обеспечения общественной безопасности освещены в трудах белорусских ученых М. С. Абломейко, О. В. Гиммельрейха, Н. В. Шакеляю и др. Так, в качестве дополнительных мер по обеспечению общественного порядка в рамках проведения чемпионата мира по хоккею в 2014 г. в Минске была создана система видеонаблюдения за состоянием общественной безопасности.

Система видеонаблюдения – составляющая системы безопасности, дающая возможность наблюдения в режиме реального времени за соблюдением гражданами общественного порядка, включающая средства и методы получения видеоизображений при помощи видеокамер, передачи сигнала к месту просмотра по каналам связи, дальнейшей обработки и хранения видеоинформации.

Необходимо отметить, что основными задачами системы видеонаблюдения являются наблюдение за состоянием общественной безопасности в интересах обеспечения общественного порядка, профилактики, выявления (раскрытия) и пресечения правонарушений, расследования преступлений, а также предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Из изложенного следует вывод о том, что применение камер видеонаблюдения для «мониторинга» общественной безопасности в служебной деятельности органов внутренних дел представляется весьма актуальным.

Отметим, что в юридической литературе «мониторинг» – систематическое отслеживание, изучение состояния определенных социальных явлений и процессов, сопоставление результатов постоянных наблюдений для получения обоснованных представлений об их действительном положении, тенденциях развития [2].

Как справедливо полагает О. В. Гиммельрейх, раньше общий порядок получения, хранения и использования информации регламентирован не был, права и обязанности пользователей и абонентов, а также критерии объектов к числу подлежащих обязательно оборудованию средствами системы видеонаблюдения также не были регламентированы [1].

Вместе с тем следует подчеркнуть, что обозначенные проблемы поспособствовали разработке и принятию нормативных правовых актов для функционирования интегрированной системы видеонаблюдения в Республике Беларусь. Одним из первых нормативных правовых актов стало Положение о применении систем безопасности и телевизионных систем видеонаблюдения, утвержденное постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 13 декабря 2012 г. № 1135 «Об утверждении Положения о применении систем безопасности и телевизионных систем видеонаблюдения».

В названном Положении № 1135 от 13 декабря 2012 г. впервые были закреплены термины «система безопасности», «система видеонаблюдения», «обеспечение общественной безопасности», «общественная безопасность» и даны их легальные определения. Следовательно, «обеспечение общественной безопасности» было определено как урегулированная нормами права система общественных отношений, целями функционирования которой являются обеспе-

чение личного и имущественного спокойствия, безопасности, создание условий для реализации прав граждан, обеспечения функционирования государственных органов, организаций.

Следующим нормативным правовым актом порядка внедрения и развития системы видеонаблюдения в Республике Беларусь стало принятие Указа Президента Республики Беларусь от 28 ноября 2013 г. № 527 «О вопросах создания и применения системы видеонаблюдения в интересах обеспечения общественного порядка». Согласно данному Указу, были определены объекты инфраструктуры, используемые при проведении чемпионата мира по хоккею 2014 г. в г. Минске, которые до 1 января 2014 г. подлежали обязательному оборудованию средствами системы видеонаблюдения. Кроме этого возлагалась обязанность государственных органов (организаций), иных юридических лиц, осуществивших оборудование объектов средствами системы видеонаблюдения, обеспечения сохранности информации, зафиксированной системой видеонаблюдения, в течение одного месяца, а также защиту информации от несанкционированного доступа.

Следует отметить, что постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 13 декабря 2013 г. № 1074 «О перечне средств системы видеонаблюдения за состоянием общественной безопасности, технических требованиях к ним и внесении дополнений и изменений в постановление Совета Министров Республики Беларусь от 11 декабря 2012 г. № 1135» была нормативно закреплена структура системы видеонаблюдения. Так, структуру системы видеонаблюдения образуют: технические средства формирования видеоизображения; передачи видеосигнала; обработки видеoinформации; отображения видеoinформации; хранения видеoinформации; контроля и управления; информационной безопасности; вспомогательные средства (энергообеспечения, освещения и др.).

На наш взгляд значимым нормативным правовым актом стало постановление Совета Министров Республики Беларусь от 30 декабря 2013 г. № 1164 «Об утверждении критериев отнесения объектов, к числу подлежащих обязательному оборудованию средствами системы видеонаблюдения за состоянием общественной безопасности». В данном Постановлении впервые были нормативно закреплены параметры отнесения объектов к числу подлежащих в обязательном порядке оборудованию средствами видеонаблюдения за состоянием общественной безопасности. Постановлениями Совета Министров Республики Беларусь от 30 декабря 2013 г. № 1163 «Об утверждении Положения о порядке предоставления информации, зафиксированной системой видеонаблюдения за состоянием

общественной безопасности, и определения размера платы за ее предоставление». Названным Постановлением утвержден порядок предоставления информации, зафиксированной системой видеонаблюдения за состоянием общественной безопасности, и определения размера платы за ее предоставление. Кроме того определены места массового пребывания граждан в г. Минске, подлежащих обязательному оборудованию средствами системы видеонаблюдения за состоянием общественной безопасности.

Практика свидетельствует о том, что в процессе обеспечения общественной безопасности при проведении чемпионата мира по хоккею 2014 г. в г. Минске интегрированная система видеонаблюдения в совокупности с иными организационно-техническими средствами прошла экспериментальную апробацию и доказала свою эффективность и востребованность [4].

Анализ Директивы Президента Республики Беларусь № 1 от 11 марта 2004 г. за 2015 г. свидетельствует о том, что существующие проблемы в обеспечении общественной безопасности и дисциплины полностью решены не были. В связи с этим деятельность по обеспечению общественной безопасности и укреплению дисциплины требовала дальнейшего совершенствования. Внедрение видеонаблюдения в остальных административно-территориальных единицах потребовало дальнейшего совершенствования нормативного правового регулирования. Важным событием становления Республиканской системы мониторинга общественной безопасности послужило принятие Указа Президента Республики Беларусь от 25 мая 2017 г. № 187 «О республиканской системе мониторинга общественной безопасности».

Действующий Указ включил в себя закрепленный в ранее принятых нормативных правовых актах подходы к обеспечению общественной безопасности с использованием видеонаблюдения. В нем впервые определены правовые основы функционирования республиканской системы мониторинга общественной безопасности, а также порядок подключения к ней как в обязательном порядке, так и по желанию различных субъектов права. Кроме этого, расширен и детализирован перечень задач, решаемых республиканской системой мониторинга общественной безопасности: наблюдение за состоянием общественной безопасности в целях обеспечения общественного порядка, профилактики, выявления и пресечения преступлений, других правонарушений, розыска лиц, их совершивших, и лиц, без вести пропавших, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; оперативное информирование о зафиксированных событиях путем автоматизации процессов сбора, обработки, анализа, хранения информации, ее пере-

дачи на средства отображения информации пользователей. Наряду с этим Министерство внутренних дел Республики Беларусь определено специально уполномоченным госорганом, осуществляющим координацию деятельности государственных органов, иных организаций, предпринимателей при создании, функционировании и использовании системы мониторинга. Кроме этого, в качестве дополнительного участника правоотношений, связанных с порядком функционирования республиканской системы мониторинга общественной безопасности, вводится технический оператор системы мониторинга. Также в Указе закрепляются права и обязанности технического оператора, в том числе на взимание платы за предоставление информации, предоставляемой из республиканской системы мониторинга общественной безопасности. Наряду с этим в Министерстве внутренних дел Республики Беларусь в криминальной милиции создано Управление оперативно-информационной работы, отдел обеспечения функционирования Республиканской системы мониторинга общественной безопасности. Основными функциями данного отдела являются подготовка проектов правовых актов и методических рекомендаций в сфере функционирования системы мониторинга; анализ и обобщение результатов работы системы мониторинга; внесение предложений по улучшению работы и модернизации программной платформы системы мониторинга и ее элементов, а также используемого программного обеспечения; изучение, обобщение и распространение передового опыта использования системы мониторинга в профилактике, раскрытии преступлений, установлении лиц находящихся в розыске; проведение целевых проверок служебной деятельности органов внутренних дел по организации проведения мероприятий в выполнении требований законодательства Республики Беларусь, регламентирующего обеспечение функционирования Республиканской системы мониторинга общественной безопасности, осуществление контроля устранения недостатков и др.

Практика свидетельствует о том, что в целях обеспечения общественной безопасности и внедрение в г. Минске системы видеонаблюдения дало положительный результат, о чем свидетельствуют статистические данные. Средствами системы видеонаблюдения оборудованы более 24 тыс. объектов, при этом почти 11 тыс. из них оснащены и готовы к интегрированию в Республиканской системы мониторинга общественной безопасности. Количество установленных с помощью камер видеонаблюдения лиц, совершивших преступления, выросло с 1 тыс. в 2014 г. до почти 2 тыс. по итогам 2018 г. без учета раскрытых с помощью видеонаблюдения неочевидных преступлений [3].

Немаловажным этапом развития системы видеонаблюдения является также принятие постановления Министерства внутренних

дел Республики Беларусь от 2 июля 2019 г. № 181 «О единых технических требованиях к программному обеспечению видеоаналитики». Названным нормативным актом определено содержание общих технических требований к программному обеспечению видеоаналитики, которая будет оснащена функциями распознавания автомобильных номеров стран, выявления конкретных физических лиц в местах массового скопления людей. В дальнейшей перспективе республиканская система мониторинга общественной безопасности объединит на одной платформе камеры видеонаблюдения, датчики дыма, пламени, взрывчатых, наркотических и радиоактивных веществ, тепловизоры и другие специальные детекторы, каналы связи, центр обработки данных, а также иные системы и информационные ресурсы. В составе системы мониторинга будет функционировать и программное обеспечение видеоаналитики, что позволит более оперативно выявлять и предотвращать угрозы общественной безопасности, передавая в соответствующие госорганы информацию о тех или иных событиях.

В связи с этим важным этапом функционирования и дальнейшего развития республиканской системы мониторинга общественной безопасности является Указ Президента Республики Беларусь от 25 февраля 2022 г. № 69 «О развитии республиканской системы мониторинга общественной безопасности». Действующий Указ также закрепляет и регулирует права и обязанности оператора системы мониторинга – РУП «Белтелекома», который обеспечивает создание и функционирование системы мониторинга, управление, развитие и техническую эксплуатацию аппаратно-программных комплексов центров обработки данных. К его компетенции относится серверное, сетевое и иное оборудование, осуществляющее обработку, накопление, хранение информации, полученной в результате функционирования элементов системы мониторинга.

Отметим, что, Указом Президента Республики Беларусь от 25 февраля 2022 г. № 69 «О развитии республиканской системы мониторинга общественной безопасности» расширен перечень субъектов, имеющих право получать информацию, зафиксированную системой мониторинга. К ним относятся следующие государственные органы: органы прокуратуры, Служба безопасности Президента Республики Беларусь, Оперативно-аналитический центр при Президенте Республики Беларусь, органы финансовых расследований Комитета Государственного контроля, Следственный комитет, органы внутренних дел, органы и подразделения по чрезвычайным ситуациям, органы государственной безопасности, органы пограничной службы, таможенные органы.

Вышеизложенное свидетельствует о том, что система видеонаблюдения приносит огромную пользу в профилактике и раскрытии преступлений, способствует обнаружить и идентифицировать правонарушение, а также повышает эффективное реагирование на них органами внутренних дел. На наш взгляд, представляется необходимым развитие республиканской системы мониторинга общественной безопасности, решений по видеонаблюдению наиболее важных объектов инфраструктуры города (аэропорты, вокзалы, метрополитен, спортивные объекты, торговые центры и другие объекты), интеллектуальной системы контроля противопожарных систем, оповещения о чрезвычайных ситуациях с этих объектов.

Таким образом, проведенный анализ правового регулирования Республиканской системы мониторинга общественной безопасности позволил установить и закрепить единые правила и требования в организации функционирования этой системы. Возможности системы мониторинга обеспечения общественной безопасности позволяют органам внутренних дел круглосуточно наблюдать в режиме 24 часа в неделю (24/7) за обстановкой в местах массового пребывания людей, а также своевременно реагировать на противоправные деяния, что дает возможность повысить эффективность использования сил и средств, усовершенствовать работу по обеспечению общественной безопасности, раскрытию преступлений и розыску лиц их совершивших.

Список литературы:

1. Гиммельрейх О. В. Республиканская система мониторинга общественной безопасности в системе организационных средств охраны общественного порядка и безопасности // Вестник Академии МВД Республики Беларусь. № 1 (39). 2020.
2. Социальный менеджмент: учебник / под ред. Д. В. Валового. Москва, 2020.
3. МВД о новых технологиях, биометрических паспортах и миграции [Электронный ресурс] // Новостной портал БЕЛТА (дата обращения: 04.03.2019).
4. Станилевич В. В. Обеспечение безопасности при проведении чемпионата мира по хоккею 2014 года в г. Минске / В. В. Станилевич, М. Л. Зинченко, А. В. Басов: сборник передового опыта обеспечения общественной безопасности МОБ МВД Респ. Беларусь; под общ. ред. Н. А. Мельченко. Минск, 2014. Вып. 27.

Николай Васильевич Лукашов,
кандидат физико-математических наук, доцент,
ведущий научный сотрудник
научно-исследовательского центра
Академия управления МВД России
E-mail.ru: akadem11@yandex.ru

Основные положения концепции цифровой трансформации системы МВД России

Аннотация

В статье приведены основные результаты выполненного в Академии управления МВД России научного исследования «Проект концепции цифровой трансформации системы МВД России». Необходимость проведения цифровой трансформации обусловлена как требованиями федерального законодательства, так и насущной потребностью приведения сложившейся организационно-правовой формы управления в соответствие с требованиями современного информационного общества. Достигнуть этой цели позволяют современные информационно-коммуникационные технологии, которые будут оставаться инструментом для лиц, принимающих решения. В свою очередь, высокая эффективность современных технологий предъявляет повышенные требования к квалификации руководителей, возможности которых по влиянию на управляемую систему после цифровой трансформации существенно возрастут. Цифровую трансформацию МВД России – самого сложного и многофункционального правоохранительного органа в Российской Федерации, необходимо провести в сжатые сроки, что затрудняет детальное планирование данного процесса и предопределяет акцент на систему общих и специальных принципов, которые необходимо соблюдать в ходе реформирования.

Ключевые слова и словосочетания: *цифровая трансформация; органы внутренних дел; государственное управление; оперативно-служебная деятельность.*

Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474¹, цифровая трансформация (далее – «ЦТ») государственного управления на период до 2030 г. определена в качестве национальной цели развития нашего государства.

Система МВД России является самым multifunctionalным и многочисленным правоохранительным органом страны, реализующим более 100 полномочий в сфере внутренних дел². Предельная штатная численность личного состава органов внутренних дел составляет 894 869 единиц³ (более 1 % трудоспособного населения страны⁴). Бюджет МВД России составляет порядка 5,6 % в структуре расходов всех федеральных ведомств⁵.

Приведенные цифры не претерпевали существенной коррекции на протяжении прошедших десятилетий. В то же время экономические и общественно-политические процессы в обществе, обусловленные углублением специализации и возрастанием роли информации во всех сферах деятельности вызвали качественные изменения условий функционирования системы МВД России. Наглядной иллюстрацией этих изменений является рост информационной нагрузки на лиц, принимающих решения (далее – «ЛПР») в системе управления. Так, по открытым данным справочно-правовых систем, количество приказов, подписываемых Министром внутренних дел Российской Федерации с 1973 г. по настоящее время возросло в 4–5 раз на фоне сохраняющейся штатной численности, общих принципов управления и психофизических возможностей ЛПР (рис. 1). Многократная перегрузка ЛПР, очевидно, не способствует качеству анализа и оценки с его стороны документов, подготовленных подчиненным аппаратом. Данные проводимых в последние годы опросов показывают, что среди факторов, снижающих

¹ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года: Указ Президента Рос. Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 // СЗ РФ. 2020. № 30. Ст. 4884.

² Об утверждении Положения о Министерстве внутренних дел Российской Федерации и Типового положения о территориальном органе Министерства внутренних дел Российской Федерации по субъекту Российской Федерации: Указ Президента Рос. Федерации от 21 декабря 2016 г. № 699 // СЗ РФ. 2016. № 52 (ч. V). Ст. 7614.

³ О некоторых вопросах Министерства внутренних дел Российской Федерации: Указ Президента Рос. Федерации от 5 мая 2014 г. № 300 // СЗ РФ. 2014. № 19. Ст. 2396.

⁴ По данным Госкомстата численность трудоспособного населения в начале 2022 г. составила порядка 83,2 млн человек (всего 145 млн), при этом численность сотрудников Росгвардии – порядка 340 тыс., МЧС – 289 тыс.

⁵ О федеральном бюджете на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 6 декабря 2021 г. № 390-ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

эффективность оперативно-служебной деятельности в системе МВД России на первом месте стоит качество управления, что характерно и для большинства других федеральных органов исполнительной власти.

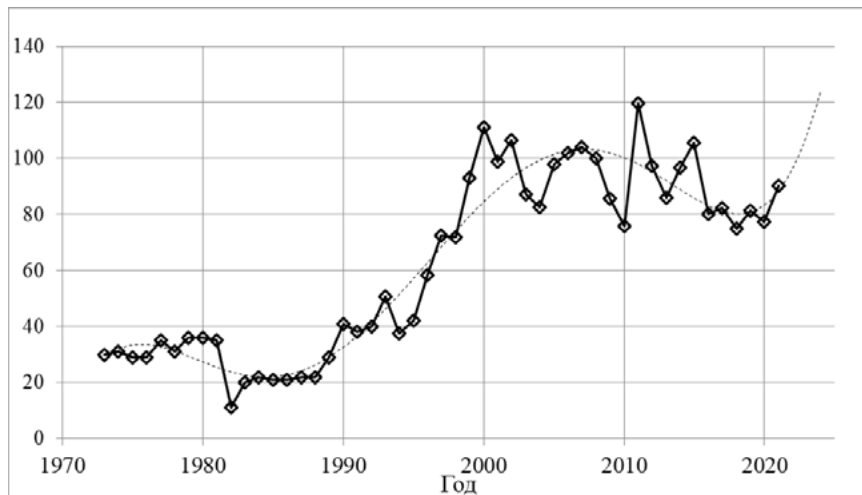


Рис. 1. Среднее количество приказов, подписываемых ежемесячно Министром внутренних дел СССР – России с 1973 по 2021 гг.

Возрастание информационной нагрузки на ЛПР происходит фоне кратного увеличения количества руководителей, приходящихся на одного исполнителя, а также числа чиновников в целом по стране, что обусловлено углублением специализации в экономике и общественных отношениях.

Задача качественного совершенствования государственного управления на протяжении последних лет неоднократно ставилась Президентом Российской Федерации¹ [1], однако решить ее традиционными способами не удалось. ЦТ предоставляет возможность решения данной задачи с применением качественно новых подходов в организации управления, для чего требуется их глубокое научное обоснование.

В 2021 г. руководством МВД России было принято решение о разработке проекта концепции ЦТ системы МВД России (далее – «Концепция»). Задача по разработке Концепции была поставлена перед Академией управления МВД России (далее – «Академия»),

¹ Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления: Указ Президента Рос. Федерации от 7 мая 2012 г. № 601 // СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2338.

в соответствии с заявкой Департамента информационных технологий, связи и защиты информации (далее – ДИТСиЗИ) МВД России на проведение в течение первого полугодия 2022 г. соответствующей научно-исследовательской работы (далее – «НИР»).

В установленные сроки авторским коллективом Академии, в соответствии с полученным заданием, были проведены необходимые исследования. Авторский коллектив НИР составил 38 сотрудников и работников Академии, представляющих: 8 кафедр; научно-исследовательский центр; центр командно-штабных учений; 2 факультет (слушатели); 3 факультет (адъюнкты).

Результатом выполнения НИР стала Концепция, а также ряд дополнительных и обосновывающих материалов, в числе которых «Основные показатели цифровой трансформации системы МВД России»; «Методики расчета основных показателей цифровой трансформации системы МВД России»; «Основные технологические решения, используемые для цифровой трансформации системы МВД России»; «Примеры международной практики применения современных цифровых решений в правоохранительной деятельности, а также примеров внедрения современных цифровых решений на уровне региональных (территориальных) органов внутренних дел Российской Федерации, а также в образовательных и иных организациях МВД России»; «Проект концепции применения технологий искусственного интеллекта в системе МВД России»; «Распределение центров компетенции по направлениям цифровой трансформации системы МВД России»; «Общий отчет по результатам анкетирования» (обработано 2 180 анкет); Отчеты по результатам анкетирования центрального аппарата и территориальных ОВД (проведено 324 интервью); «Предварительный анализ активности пользователей сервиса электронного документооборота ИСОД МВД России».

В соответствии с Концепцией, целью ЦТ является приведение системы управления и организации оперативно-служебной деятельности системы МВД России в соответствие с требованиями современного информационного общества.

ЦТ предполагает глубокую реорганизацию функциональных процессов с широким применением информационных телекоммуникационных технологий (далее – «ИКТ»).

Для достижения поставленной цели решаются две группы задач: общие на федеральном уровне¹, а также специальные задачи на ведомственном уровне.

¹ Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации государственного управления: распоряжение Правительства Рос. Федерации

Предполагается проведение ЦТ в сжатые сроки, что предполагает акцент на систему из семи принципов, которые необходимо соблюдать в ходе реформирования:

1. Системность (соответствие целям и задачам системы МВД России, направленность на повышение эффективности оперативно-служебной деятельности). ИКТ становятся не просто сервисами, которые в той или иной мере повышают эффективность оперативно-служебной деятельности на отдельных направлениях, но органической частью этой деятельности. Реализация принципа возможна при качественном изменении в организационном штатном построении участвующих в применении ИКТ подразделений, с учетом перераспределения высвободившихся людских ресурсов как на наиболее сложные направления основной деятельности, так и обеспечение функционирования технологической составляющей.

2. Интеграция ведомственной науки, образования и практики, формирование центров компетенций. Повышение сложности применяемых технологических решений, сокращение периода жизненного цикла ИКТ, сопровождаются естественным сокращением количества обладателей соответствующих компетенций. Требуется принятие мер по сохранению и поддержанию в актуальном состоянии необходимых для ЦТ компетенций, для чего представляется целесообразным их концентрация в соответствующих центрах на базе научных и образовательных организаций на протяжении всего жизненного цикла применяемых ИКТ.

3. Однократность ввода данных и ответственность владельцев информационных ресурсов. Однократность ввода данных является одним из основных условий достижения высокой эффективности использования ИКТ. Это предполагает исключение повторного ввода данных, уже имеющихся в информационной системе, что требует, с одной стороны, наличия эффективных механизмов доверительного информационного обмена между подсистемами, а с другой – определение единственного ответственного владельца за сохранность и своевременную актуализацию введенных данных.

4. Стандартизация информационных объектов. Информационное взаимодействие подсистем, обрабатывающих данные об одних и тех же объектах, существенно затрудняется при наличии различий в структуре последних. Проблема обостряется по мере роста количества объектов, объемов данных о каждом из них, возрастает количество ошибок при интеграции информационных ресурсов или их совместной обработке. Необходимо введение ведомственных стандартов на основные

информационные объекты (например физическое и юридическое лицо, документ, транспортное средство). Одновременное соблюдение принципа однократности ввода данных и принципа стандартизации информационных объектов кроме прочего будет способствовать решению проблемы интеграции унаследованных систем.

5. Унификация технологических решений. Унификация основных технологических решений способствует сокращению расходов на их эксплуатацию. При этом встает вопрос обоснованного выбора конкретных ИКТ из большого разнообразия моделей. В каждом конкретном случае наиболее оптимальным может стать индивидуальное решение, однако это приводит к расширению номенклатуры эксплуатируемой техники, что усложняет и удорожает ее обслуживание в целом. Данный вопрос предлагается решать на основе расчета баланса между потребностями и возможностями решения оперативно-служебных задач с использованием ограниченной, наиболее оптимальной номенклатуры технических средств, допуская применение индивидуальных решений лишь в исключительных случаях.

6. Обеспечение жизненного цикла ИКТ и экономическая целесообразность. Поставки оборудования ИКТ без принятия мер по обеспечению послегарантийного обслуживания создают предпосылки для его вывода из эксплуатации без полной выработки заложенного ресурса. Для получения максимального экономического и иного полезного эффекта от внедрения и дальнейшей эксплуатации высокотехнологичного оборудования, при его поставке необходимы заключение контрактов жизненного цикла (от разработки до утилизации), предусмотренных действующим законодательством, либо разработка и реализация долгосрочных ведомственных программ эксплуатации собственными силами.

7. Информационная безопасность. Обеспечение информационной безопасности на необходимом и достаточном уровне предусматривает разработку моделей угроз и комплекса мер по их предотвращению как силами органа (структурного подразделения), осуществляющего функции по обеспечению информационной безопасности, так в случае необходимости и с привлечением сторонних организаций, имеющих лицензии на осуществление такого рода деятельности.

Для получения ожидаемого эффекта ЦТ необходимо достижение определенного уровня «цифровой зрелости» системы МВД России, включающего в себя три компонента: технологическая готовность (наличие телекоммуникационной инфраструктуры, необходимых ИКТ, оснащенность ими); готовность кадров (достижение необходимого уровня компьютерной грамотности, культуры использования ИКТ); готовность к организационным штат-

ным изменениям (широкомасштабное применение ИКТ потребует качественных изменений в организационном штатном построении ОВД).

Необходимо подчеркнуть, что главное содержание ЦТ состоит не в насыщении ОВД соответствующими технологиями и техническими средствами, которые являются всего лишь инструментами в руках людей, а именно в качественных организационных штатных изменениях, призванных достичь максимальной эффективности оперативно-служебной деятельности. При этом, в частности, необходимо достичь оптимального соотношения количества исполнителей, приходящихся на одного руководителя с учетом положений теории административной емкости Ф. Р. Дунаевского.

Как результат ЦТ возрастают требования к ЛПР, получающим в свое распоряжение высокоэффективные ИКТ, что вызывает необходимость повышения качества их отбора и подготовки, в том числе с использованием активных форм обучения, для чего на базе Академии сформирован Центр командно-штабных учений.

Для достижения цели ЦТ в ближайшее время потребуются принятие комплекса научно обоснованных решений, направленных на формирование соответствующего организационного штатного построения ОВД, подготовку кадров для оперативно-служебной деятельности в новых условиях, а также обеспечение безопасного процесса самой ЦТ, поскольку территориальные ОВД невозможно подобно армейским подразделениям «отвести в тыл» для реформирования. В то же время, мероприятия по переходу к новым формам и методам работы могут сопровождаться массовым отвлечением личного состава от основных обязанностей, что потребует принятия мер по поддержанию функционирования ОВД, сохранению уровня общественной безопасности, защищенности граждан от противоправных посягательств.

Таким образом, ЦТ рассматривается как процесс перехода системы МВД России к качественно новым формам и методам организации деятельности, соответствующим требованиям современного информационного общества, качественного решения назревших задач совершенствования управления ОВД.

Список литературы:

1. Послание Президента Российской Федерации к Федеральному Собранию 21.04.2021. URL: <http://duma.gov.ru/legislative/documents/president> (дата обращения: 22.09.2022).

Николай Александрович Лумпов,
старший инспектор группы
профессиональной служебной
и физической подготовки
отдела кадров управления
по работе с личным составом
Академия управления МВД России
E-mail: n.lumpov86@bk.ru

Артем Владимирович Косолапов,
старший преподаватель
кафедры организации огневой
и физической подготовки
Академия управления МВД России
E-mail: ahigu@yandex.ru

**Способы формирования психологической готовности
сотрудников полиции к применению физической силы
в различных условиях выполнения
оперативно-служебных задач**

Аннотация

В данной статье рассматривается вопрос о способах психологической подготовки сотрудников полиции в экстремальных ситуациях возникающих в процессе служебной деятельности. Когда применение силовых способов в обстановке административного принуждения требует от сотрудника полиции умения своевременно реагировать на создавшиеся условия, быстро принимать решения и грамотно их реализовывать.

Ключевые слова и словосочетания: *экстремальные ситуации в деятельности сотрудников полиции; формирование психологической готовности.*

В повседневной деятельности сотрудников полиции нередко возникают психологические насыщенные ситуации, отличающиеся от постоянных. Обычно такие обстоятельства называют экстремальными, критическими, особыми, чрезвычайными. Все эти ситуации можно объединить одним определением – это психоло-

гическое состояние, параметры которого выходят за рамки привычной повседневной деятельности. Сохранение паники и страха в экстремальной обстановке у сотрудников полиции проявляется в зависимости от уровня их подготовленности к таким обстоятельствам, поскольку обязывает сотрудника рисковать по долгу службы и всегда поворачиваться лицом к опасности. Все это зависит и от личностных качеств каждого человека. В данной обстановке проявляются индивидуально-психологические и морально-волевые качества, практические навыки и умения, профессиональная подготовленность. Также необходимо обратить внимание на психофизическое состояние в целом:

- ослабление самодисциплины;
- снижение морально-нравственного контроля за своим поведением, выраженное в нарушении субординации;
- проявление немотивированной грубости;
- затруднения в понимании ситуации;
- пренебрежении нормам служебной этики и т. д.

Причины следует определять, обращаясь к истокам профессионального развития сотрудника полиции еще на первых этапах его служебной деятельности. В дальнейшем влияние так называемой профессиональной деформации, во многом зависит от новых требований и обязанностей, которые предъявляются к сотруднику на основании Федерального закона «О полиции» от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ, Федерального закона «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ, также выполнение задач, связанных с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия основываясь на законодательстве РФ¹.

Формирование психологической готовности у сотрудников полиции в применении физической силы в реальных условиях является одной из приоритетных направлений в педагогическом процессе.

Что касается экстремальной ситуации, то она определяется как своеобразное психическое состояние сотрудника полиции, обладающая определенным эмоциональным состоянием, для преодоления трудностей и достижения положительного результата.

¹ О полиции [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ; О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Умение абстрагироваться и управлять собственными эмоциями является обладанием им высокого уровня профессионального мастерства и подготовленности. В таких условиях у человека происходит нарушение системы жизнедеятельности которая в определенный момент может вызвать психологическую напряженность. Экстремальные (критические) ситуации имеют ряд факторов (объектов, условий, изменений), оказывающих сильное психологическое воздействие на человека. После них может проявиться вялость, дискомфорт, состояние «умственной тяжести», сильное напряжение, перерастающее в перенапряжение, также возможно развитие неврозов, которые характеризуются дезорганизацией как психических, так и вегетативных функций, невротической тревожностью, страхом неудачи, боязнью совершить ошибку и рядом других факторов). В психологии данное явление сводится к четырем основным типам их проявлений: стрессу, фрустрации, конфликту и кризису [1; 2].

Стресс (психическая напряженность) – это психическое состояние, возникающее в трудной ситуации и переживаемое с большой внутренней напряженностью.

В свою очередь виды стрессов можно разделить на стресс-факторы. Стресс-факторы – неблагоприятные воздействия, приводящие к развитию нежелательного функционального состояния, вызывающих выражение физиологических реакций – стресса:

а) стресс-факторы физические – вызваны при высокой физической нагрузке путем переутомления или недостаточной подвижности (длительное нахождение в одной позе), низкой или высокой температурой окружающей среды, истощением и обезвоживанием организма вследствие дефицита питания, длительного голодания, перегревания, переохлаждения, плохой видимости (яркий свет, вспышки), темноты, тумана и т. п.;

б) стресс-факторы психологические – возникают при переизбытке большого количества информации, когда руководитель подразделения ставит перед подчиненным слишком много сложных задач, к ним также можно отнести угрозы, обиды, полученные в конфликтных ситуациях, и т. п.;

в) стресс-факторы профессиональные – вооруженные боестолкновения (их испытывают участники боя) – угроза лишения жизни, подрывов, засад, обстрелов, массовая смерть, вид трупов и обезображенных тел, применение огнестрельного оружия в условиях визуальной видимости противника и т. д.

Фрустрацией называется отрицательное эмоционально-психологическое состояние (отчаяние, тревога, разочарование,

раздражение), которое возникает у человека, когда его надежды не сбываются. Чаще всего к фрустрациям предрасположены слишком эмоциональные люди, которые знают, как достичь цели (результата), и они его всяческим образом придерживаются. Это, возможно, связано с недостаточной способностью к адаптации. Вместе с тем, людей с более адаптивным типом личности неудачи или встреченное противодействие только стимулирует к увеличению усилий или поиску обходных путей. Такие люди тоже могут фрустрировать, но, как правило, они не «застревают» в этом состоянии: чтобы выбить их из колеи, удары судьбы должны быть сильнее.

Конфликт – это процесс, сопровождающийся несовпадением мнений, либо это возникновение противоречий, споров, разногласий взглядов оппонентов, активно защищающих свои интересы, которые в свою очередь порождают сильные эмоциональные переживания.

Кризис – это поворотный момент в жизни человека. К. Г. Юнг говорил об этом так: «Сознание сталкивается с ситуацией, с задачами, до которых оно еще не доросло. Оно не понимает того, что его мир изменился, что оно должно себя перенастроить, чтобы вновь приспособиться к миру» [5].

Также не исключается воздействие на сотрудников полиции психо-травмирующих условий, к данным условиям относятся:

- решение резко возникших экстремальных задач, вызванных высокими физическими нагрузками и риском для собственной жизни, жизни коллег и граждан (задержание опасного или вооруженного преступника);
- возможная опасность (угроза жизни и здоровью);
- внезапность нападения (угроза применения атакующих действий и т. д.);
- профессиональные компетенции, которые определяются знаниями, умениями и навыками сотрудника органов внутренних дел;
- чрезвычайные ситуации, связанные с условиями стихийного бедствия, катастроф;
- невозможность предвидеть события;
- высокий динамизм и интенсивность действий [3].

К данным условиям необходимо дополнить всегда одинаковый образ жизни и бытовые трудности (отсутствие собственного жилья, отсутствие связи с близкими и др.)¹.

¹ Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 5 мая 2018 г. № 275; Об утверждении Наставления по организации физической подготовки

Перед психологами органов внутренних дел в процессе служебной деятельности ставятся следующие задачи:

- 1) обеспечение сотрудников психологическими знаниями и приемами для преодоления трудностей, возникших в экстремальных ситуациях;
- 2) развитие психологической нацеленности личности сотрудника;
- 3) формирование профессионально-психологических умений и навыков;
- 4) совершенствование и укрепление профессионально-психологической устойчивости как элемента психологической закалки сотрудника.

Сотрудникам подразделений по работе с личным составом для формирования у сотрудников полиции психологической готовности к возможному применению физической силы в условиях несения службы необходимо:

- обеспечить тесную взаимосвязь между теоретическими вопросами и анализом применения физической силы в условиях несения службы сотрудниками полиции;
- разработать дополнительные виды тренажей с моделированием ситуаций и использовать их на занятиях по профессиональной служебной и физической подготовке;
- проводить практические и теоретические занятия с применением и использованием специальных средств и техники, которая имитирует эффект реальных условий путем создания шумовых, звуковых и др. воздействий;
- использовать тренинговые методики активизации личности и саморегуляции [4].

Повышение эффективности формирования психологической готовности сотрудников полиции достигается, когда лица, ответственные за проведение занятий, выбирают необходимые формы и методы тренировок, с учетом индивидуального подхода к каждому сотруднику. Условия проведения подобных мероприятий также необходимо приблизить к реальной действительности. Занятия необходимо проводить на открытой местности и в закрытых помещениях (лестничные площадки, коридоры с узким проходом и т. д.), в различных погодных условиях и в разное время суток, что повысит уровень психологической подготовки сотруд-

ника в условиях применения физической силы в создавшейся обстановке (табл. 1).

Таблица 1

Основные психолого-педагогические условия подготовки сотрудников полиции

Всестороннее и регулярное повышение профессионального мастерства сотрудников РЛС в вопросах управления процессом психологической подготовки в применении физической силы в реальных условиях	Обучение сотрудников полиции специальным знаниям, навыкам и умениям, необходимым для реализации профессиональных качеств в применении боевых приемов борьбы в экстремальных ситуациях	Учет личностных качеств, индивидуально психологических способностей сотрудников, их знаний и умений в процессе профессиональной подготовки
Оказание помощи сотрудникам полиции в определении отрицательных, психических состояний и их подготовка к служебной деятельности в экстремальных условиях	Совершенствование психологической подготовки сотрудников полиции путем моделирования психических факторов, воздействующих на сотрудников в экстремальных ситуациях	

Способность сотрудника полиции преодолевать повышенное эмоционально-отрицательное состояние является одним из важных качеств личности и критерием его профессионализма.

Психологическая устойчивость – это прежде всего условие эффективности профессиональной служебной деятельности, которая сопровождается способностью в преодолении неблагоприятных обстоятельств в обстановке стресса. Для успешного решения поставленных задач включает в себя необходимые компоненты, такие как мотивация, обуславливающая значимость в службе, необходимый объем специальных и психологических знаний, достаточный уровень профессиональных умений и навыков, комплекс профессионально-значимых свойств личности. Основопологающей характеристикой психологической устойчивости является мобильность психики в постоянно изменяющихся условиях. Формирование психологической устойчивости у сотрудников полиции – сложный психологический процесс, который достигается через саморегуляцию своего психоэмоционального состояния.

Выполнение в полном объеме учебного процесса позволит сотруднику полиции избежать сложностей, связанных с длительной

адаптацией к критическим ситуациям, поможет выработать стойкое поведения при экстремальных ситуациях и решить вопрос о личной безопасности, поэтому обеспечению личной безопасности, как составляющей в процессе формирования психологической готовности сотрудника полиции, уделяется большое внимание для поддержания кадровой работы с личным составом на высоком уровне.

Список литературы:

1. *Немов Р. С.* Общая психология: учебник. Москва, 2003.
2. *Пацакула И. И.* Психология профессиональной безопасности: дис. ... канд. психол. наук. Рязань, 2001.
3. Роль физической подготовки сотрудников ОВД в профессиональной деятельности / С. В. Мананников, В. А. Хромов, А. Ю. Сологубов // Вестник Барнаульского юридического института МВД России. 2021. № 1 (40).
4. *Хромов В. А.* Проблемы совершенствования физической подготовки сотрудников правоохранительных органов / В. А. Хромов, В. Н. Косякин, О. Н. Юртаев // Заметки ученого. 2021. № 7-1.
5. *Юнг К. Г.* Проблемы души нашего времени. Москва, 1994.

Павел Александрович Лушников,
слушатель факультета
подготовки руководителей
(начальников) территориальных
органов МВД России
Академия управления МВД России
E-mail: voinpravi@yandex.ru

Станислав Сергеевич Адаманов,
заместитель начальника
ОЭБиПК УВД по ТиНАО
ГУ МВД России по г. Москве

Здоровый образ жизни как средство совершенствования физических качеств сотрудников органов внутренних дел

Аннотация

В статье рассматриваются проблемные направления в организации физической подготовки в органах внутренних дел, связанные с проведением руководителем подразделения мероприятий по привитию здорового образа жизни среди сотрудников и членов их семей как важной составляющей укрепления социально-психологического климата в коллективе. Приводятся данные статистического исследования по изучению образа жизни сотрудников при выполнении служебных обязанностей и в быту, даются методические рекомендации по преодолению психологических барьеров, связанных с особенностями выполнения служебных обязанностей.

Ключевые слова и словосочетания: *сотрудник ОВД; здоровый образ жизни; социально-психологический климат; профессиональная подготовка; учебные занятия; физическая подготовленность; спортивные и оздоровительные мероприятия.*

Всю свою жизнь прилежно учись.
Каждый день становись более искусным,
чем ты был за день до этого,
а на следующий день – более искусным, чем сегодня.
Совершенствование не имеет конца.
Ямамото Цунэтомо [1]

Обеспечение эффективности при выполнении оперативно-служебных задач и профессионального роста сотрудников органов внутренних дел является одним из важных направлений в государственной политике Российской Федерации. Ведущая роль в данном процессе принадлежит мероприятиям по соблюдению здорового образа жизни среди сотрудников. Именно планомерное проведение данных мероприятий в подразделениях влияет на качественное физическое и психологическое состояние каждого сотрудника, оказывает положительное воздействие на его физическую и психологическую готовность к выполнению служебных задач, формирует культуру семейных ценностей и традиций.

Кроме того, посредством системы организации спортивно-массовых мероприятий решаются следующие специальные задачи физического воспитания сотрудников органов внутренних дел [3]:

1. Корректировка физического развития и телосложения сотрудников органов внутренних дел.
2. Повышение функциональных возможностей отдельных систем организма.
3. Повышение общей и профессиональной работоспособности.
4. Совершенствование прикладных умений и навыков.

К сожалению, в настоящее время в связи с экономической нестабильностью, политической напряженностью как в мире, так и внутри страны происходит утрата нравственных ценностей, ослабление института семьи и брака, здоровый образ жизни сотрудников и членов их семей перестал существовать как неотъемлемая часть культуры в ОВД. Об этом свидетельствуют результаты анкетирования, проведенные среди личного состава, согласно которому почти 61 % сотрудников из числа опрошенных указали на то, что в ОВД отсутствуют (не проводятся) спортивно-оздоровительные мероприятия среди сотрудников и членов их семей.

В повседневной профессиональной деятельности сотрудникам ОВД постоянно приходится сталкиваться с физически развитыми, агрессивными настроенными правонарушителями и преступниками, посягающими на общественную безопасность и общественный порядок, о чем свидетельствуют статистические данные ЦСИ ФКУ «ГИАЦ МВД России» за период с 2019 по 2021 годы [2] (см. табл. 1 и 2).

Рост преступлений, связанных с массовыми беспорядками (ст. 212 УК РФ) за период с 2019 по 2021 гг. составил 25 %, а преступлений, связанных с хулиганством, совершенным

с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия, либо группой лиц, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой либо связанное с сопротивлением представителю власти либо иному лицу, исполняющему обязанности по охране общественного порядка или пресекающему нарушение общественного порядка (ч. 2 ст. 213 УК РФ), за период с 2019 по 2021 гг. составил 47 %.

Приведенный анализ статистических данных говорит о росте преступных посягательств на общественную безопасность и общественный порядок в период за 2019–2021 гг. В связи с этим необходимо обратить пристальное внимание на уровень профессиональной подготовки личного состава ОВД, на их физическое и психологическое состояние здоровья, соблюдение режим труда и отдыха (см. табл. 1 и 2).

Таблица 1

**Статистические данные ЦСИ ФКУ «ГИАЦ МВД России»
по ст. 212 УК РФ «Массовые
беспорядки» в период с 2019 по 2021 гг.**

Статистические данные по ст. 212 УК РФ			
№ п/п	Календарный год	Количество возбужденных уголовных по ст. 212 УК РФ	% рост, снижение преступлений
1.	2019	16	-
2.	2020	22	+ 37.5 %
3.	2021	41	+ 86.36 %
Итог за 2019–2021 гг.		79	+ 156.25 %

Таблица 2

**Статистические данные ЦСИ ФКУ «ГИАЦ МВД России»
по ч. 2 ст. 213 УК РФ «Хулиганство, совершенное с применением
оружия или предметов, используемых в качестве оружия, либо
группой лиц...» в период с 2019 по 2021 гг.**

Статистические данные по ст. 213 ч. 2 УК РФ			
№ п/п	Календарный год	Количество возбужденных уголовных по ст. 213 УК РФ	% рост, снижение преступлений
1.	2019	209	-
2.	2020	205	- 1,9 %
3.	2021	1255	+ 512,1 %
Итог за 2019–2021 гг.		1 669	+ 500,47 %

С целью изучения морально-психологического состояния в коллективах, соблюдения здорового образа жизни его сотрудников, а также их отношения к самостоятельным занятиям физической культуры и спорта, было проведено анонимное анкетирование, в ходе которого было установлено:

- около 4 % из опрошенных респондентов систематически занимаются спортом и имеют спортивные разряды, звания по разным видам спорта; ведут здоровый образ жизни; мотивированы на регулярное посещение спортивных залов, спортивных секций; спиртосодержащую, алкогольную продукцию и табачные изделия не употребляют; члены семей активно посещают спортивные секции и спортивные залы; в спортивно-оздоровительных мероприятиях среди сотрудников и членов их семей по месту прохождения службы не участвуют (ввиду их отсутствия);

- около 6 % придерживаются здорового образа жизни; мотивированы в посещении спортивных залов, спортивных секций в целях поддержания физической формы, снятия усталости и эмоционального напряжения после работы; спиртосодержащую, алкогольную продукцию и табачные изделия не употребляют; члены семей активно посещают спортивные секции и спортивные залы; в спортивно-оздоровительных мероприятиях среди сотрудников и членов их семей по месту прохождения службы не участвуют (ввиду их отсутствия);

- около 57 % сотрудников стараются придерживаться здорового образа жизни; необходимость в физических нагрузках обусловлена регулярным проведением физической подготовки в подразделениях; употребляют в небольших дозировках спиртосодержащую и алкогольную продукцию; табачные изделия употребляют около 34 % сотрудников; 24 % членов семей посещают спортивные секции и спортивные залы; в спортивно-оздоровительных мероприятиях среди сотрудников и членов их семей по месту прохождения службы не участвуют (ввиду их отсутствия);

- 33 % сотрудников не придерживаются здорового образа жизни; предпочитают снимать усталость и эмоциональную напряженность после работы употреблением в небольших дозировках спиртосодержащей и алкогольной продукции; не мотивированы в посещении спортивных залов, спортивных секций; члены семей данной категории сотрудников спортивные секции и спортивные не посещают; в спортивно-оздоровительных мероприятиях не участвуют (ввиду их отсутствия).

В связи с тем, что физическая культура и спорт оказывают значительное влияние на профессиональное развитие сотрудника:

образ жизни, поведение в обществе и т. д., необходимо внести в должностной регламент руководителя подразделения ОВД следующие пункты:

- ежемесячно организовывать и проводить в территориальных органах МВД России спортивно-массовые (оздоровительные) мероприятия среди сотрудников и членов их семей;
- ходатайствовать перед вышестоящим руководством о дополнительном стимулировании сотрудников, показавших высокие результаты в спортивно-массовой работе подразделения и итоговой проверке по физической подготовке. К ежемесячной надбавке за особые достижения при выполнении служебных обязанностей можно отнести «квалификационный уровень» физической подготовленности, выполнение или подтверждение спортивных разрядов и наличия спортивных званий (почетных званий) у сотрудников ОВД по любому виду спорта внесенных во всероссийский реестр видов спорта, от 15 % до 100 % должностного оклада (см. табл. 3).

Таблица 3

Значение ежемесячной надбавки за спортивные достижения сотрудника в зависимости от его квалификационного уровня

Категории сотрудников	
Сотрудники полиции	Сотрудники, не являющиеся сотрудниками полиции
3 квалификационный уровень – 30 %	3 квалификационный уровень – 15 %
2 квалификационный уровень – 50 %	2 квалификационный уровень – 30 %
1 квалификационный уровень – 70 %	1 квалификационный уровень – 50 %
КМС по любому виду спорта – 80 %	
МС, МСМК, ЗМС по любому виду спорта – 100 %	

Таким образом, предложенные меры организационно-методического характера по совершенствованию уровня физической подготовленности сотрудников ОВД РФ несомненно будут способствовать повышению мотивации к соблюдению здорового образа жизни, активизации самостоятельной подготовки личного состава по развитию физических качеств, в том числе формированию готовности действовать в условиях, связанных

с возможным применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

Список литературы:

1. Книга самурая. Санкт-Петербург, 2003.
2. Сведения о состоянии работы с кадрами органов внутренних дел Российской Федерации за 2019–2021 гг.: сборник аналит. и информ. материалов. ДГСК МВД России, 2022.
3. *Митин А. А., Пырчев С. В.* Система организации спортивно-массовых мероприятий в территориальных органах МВД России // Педагогические технологии формирования профессиональных компетенций сотрудников полиции: электронный сборник материалов. Белгородский юридический институт МВД России, 2019.

Руслан Анатольевич Мангасаров,
кандидат юридических наук,
начальник отделения по изучению
проблем психологического обеспечения
оперативно-служебной деятельности
отдела по исследованию проблем
отраслевого управления
научно-исследовательского центра
Академия управления МВД России
E-mail: mangasarov_pro@mail.ru

Профилактика хищений бюджетных средств: риск-ориентированный подход

Аннотация

Одной из актуальных задач стоящих перед органами внутренних дел Российской Федерации является противодействие хищениям бюджетных средств, не менее важнейшую роль при этом играет профилактика указанных хищений. По результатам научного исследования автором приводятся некоторые выводы и предложения по совершенствованию деятельности правоохранительных органов в профилактике хищений бюджетных средств, в том числе путем внедрения риск-ориентированного подхода.

Ключевые слова и словосочетания: бюджетные средства; риск-ориентированный подход; профилактика хищений; подразделения экономической безопасности и противодействия коррупции.

Для финансирования реализации государственных программ и национальных проектов в Российской Федерации ежегодно выделяются значительные бюджетные средства¹. Самым негативным образом на достижение целей государственных программ и национальных проектов влияют хищения бюджетных средств, которые наряду с финансовым ущербом для государства, подрывают доверие населения к эффективности осуществления основных государственных функций. В свою очередь правоохранительным орга-

¹ О федеральном бюджете на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов: Федеральный закон от 6 декабря 2021 г. № 390-ФЗ // СЗ РФ. 2021. № 50. Ст. 8397.

нам необходимо своевременно принимать результативные меры, направленные на защиту бюджетных средств, от преступных посягательств.

Стоит отметить, что борьба с преступлениями, в том числе связанными с хищениями бюджетных средств, регламентирована достаточно большим количеством нормативных правовых актов, что, безусловно, создает устойчивую правовую основу для деятельности правоохранительных органов. Вместе с тем, неукоснительное соблюдение требований значительного количества нормативных правовых актов затрудняет принятие правоохранителями тактических решений [2].

Вместе с тем, среди прочего в основе ряда нормативных правовых актов встречаются серьезные недоработки, так называемые «белые пятна» законодательства (российского, международного), некоторые из которых формально устраняют противоправность деяний, которые находятся за рамками уголовно-правового законодательства, что не позволяет правоохранительным органам в полной мере решать стоящие перед ними задачи, в том числе в рамках противодействия хищениям бюджетных средств.

Сотрудники подразделений экономической безопасности и противодействия коррупции (далее – ЭБиПК), осуществляющие противодействие хищениям бюджетных средств, в ходе интервьюирования выделили проблему латентности совершаемых преступлений и проблему «высокоинтеллектуального» характера способов документирования рассматриваемых хищений, что требует от сотрудников ЭБиПК специальных навыков (данные проблемы выделили 85 % опрошенных). В то же время опрошенные сотрудники ЭБиПК указали на то, что в связи с многоуровневыми схемами и цепочками вывода похищенных бюджетных средств и иными причинами возникают объективные проблемы с возмещением причиненного государству ущерба. Одним из решений сложившейся ситуации опрошенные видят в необходимости надлежащей профилактики хищений бюджетных денежных средств. Иными словами – лучше предотвратить преступления, чем бороться с их последствиями.

В этой связи, как нам представляется, на начальном этапе общей профилактики хищений бюджетных средств необходима выработка комплексных мер для их последующего внедрения в практическую деятельность, которые должны быть проработаны совместно с Правительственной комиссией по профилактике правонаруше-

ний¹ (далее – Комиссия). При этом предлагается создание в рамках существующей Комиссии специальной межведомственной рабочей группы по профилактике хищений бюджетных средств (далее – рабочая группа).

В целях надлежащего осуществления общей профилактики хищений бюджетных средств в основу функционирования рабочей группы целесообразно заложить применение риск-ориентированного подхода, а именно: осуществлять проведение мониторинга (на постоянной основе) оценки рисков совершения незаконных операций, которые в последующем будут непосредственно влиять на распределение бюджетных средств.

Риск-ориентированный подход успешно применяется в мировой практике, при этом методы оценки риска снижают общую административную нагрузку с правоохранительных органов, бизнеса и государственных надзорных организаций. В Российской Федерации переход от контроля всеобъемлющего к дифференцированному (учет рисков) запущен несколько лет назад, при этом риск-ориентированный подход уже дает положительные результаты, в том числе оптимизирует использование ресурсов (трудовых, материальных, финансовых) при проведении надзора контрольно-надзорными органами, а также снижает издержки для бизнеса и др.

В подтверждение наших слов стоит отметить, что в основе концепции реформирования систем государственного и муниципального контроля в России стоит применение риск-ориентированного подхода². По 27-ми направлениям государственного контроля и надзора уже применяется риск-ориентированный подход, при этом отчетливо прослеживается тенденция к расширению его применения³. Так, в п. 67 в п.п. 23 Указа Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» обеспечение экономической безопасности Российской Федерации предложено осуществлять, в том числе путем внедрения риск-ориентированного подхода, с учетом потенциальных внешних и внутренних вызовов и угроз.

¹ О Правительственной комиссии по профилактике правонарушений: Постановление Правительства Рос. Федерации от 28 марта 2008 г. № 216 // СЗ РФ. 2008. № 14. Ст. 1410.

² О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации: Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 248-ФЗ // СЗ РФ. 2020. № 31 (ч. I). Ст. 5007.

³ О применении риск-ориентированного подхода при организации отдельных видов государственного контроля (надзора) и внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации: Постановление Правительства Рос. Федерации от 17 августа 2016 г. № 806 // СЗ РФ. 2016. № 35. Ст. 5326.

Нам представляется, что для внедрения риск-ориентированного подхода в осуществление общей профилактики хищений бюджетных средств, а также в рамках контрольно-надзорной деятельности необходима проработка следующих направлений:

- формирование реестров объектов, подконтрольных рабочей комиссии, при этом необходимо внедрить категории риска и критерии отнесения к ним объектов;
- распределение подконтрольных объектов по определенным категориям риска и классам опасности;
- обеспечение публичности и доступности к информации о перечнях объектов (их категорий риска, классов опасности и критериев отнесения к ним объектов);
- внедрение алгоритмов и моделей по поддержке подконтрольных объектов в актуальном состоянии;
- использование массивов «больших данных» (на постоянной основе) с целью актуализации категорий рисков, для распределения объектов по классам опасности;
- внедрение «динамической модели», т. е. создание системы по сбору сведений, которая позволит производить учет причиненного вреда, определять индикаторы рисков;
- внедрение моделей, позволяющих актуализировать индикаторы рисков и показателей для «динамической модели»;
- внедрение «межведомственных карт рисков»¹.

Вместе с тем, по нашему мнению, предполагается сохранение предусмотренных Постановлением Правительства РФ от 17 августа 2016 г. № 806 шесть категорий риска причинения вреда (ущерба), а именно: чрезвычайно высокий, высокий, значительный, средний, умеренный и низкий² (см. табл. 1).

Таким образом, деятельность рабочей группы при Правительственной комиссии по профилактике правонарушений послужит надежной опорой правоохранительным органам в рамках осуществления общей профилактики хищений бюджетных средств, а также осуществит внедрение риск-ориентированного подхода в государственный контроль за распределением и расходованием бюджетных средств.

¹ Паспорт приоритетной программы «Реформа контрольной и надзорной деятельности» приложение к протоколу президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам. 21 декабря 2016 г. № 12.

² О применении риск-ориентированного подхода при организации отдельных видов государственного контроля (надзора) и внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации: Постановление Правительства Рос. Федерации от 17 августа 2016 г. № 806 // СЗ РФ. 2016. № 35. Ст. 5326.

Таблица 1

Категории риска	Периодичность проведения плановых мероприятий	Учет рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям при проведении контрольных (надзорных) мероприятий
Чрезвычайно высокий риск	Максимальная частота проведения плановых контрольных (надзорных) мероприятий – не менее одного, но не более двух контрольных (надзорных) мероприятий в год	Периодичность плановых контрольных (надзорных) мероприятий определяется по каждому виду контрольных (надзорных) мероприятий для каждой категории риска. Положением о виде контроля может быть установлено, что частота проведения плановых контрольных (надзорных) мероприятий в отношении объектов контроля, отнесенных к определенным категориям риска, определяется в рамках иных, за исключением одного года, периодов времени либо устанавливается в связи с наступлением определенных событий. Положением о виде контроля в отношении объектов контроля, отнесенных к определенным категориям риска, могут устанавливаться сокращенные сроки проведения контрольных (надзорных) мероприятий, особенности их содержания, объем представляемых документов, инструментального обследования, проводимых испытаний, экспертиз и экспериментов
Высокий риск	Средняя частота проведения плановых контрольных (надзорных) мероприятий – не менее одного контрольного (надзорного) мероприятия в четыре года и не более одного контрольного (надзорного) мероприятия в два года	
Значительный риск		
Средний риск	Минимальная частота проведения плановых контрольных (надзорных) мероприятий – не менее одного контрольного (надзорного) мероприятия в шесть лет и не более одного контрольного (надзорного) мероприятия в три года	
Умеренный риск		
Низкий риск	Плановые контрольные (надзорные) мероприятия не проводятся	

Список литературы:

1. *Мангасаров Р. А.* Борьба с преступлениями экономической и коррупционной направленности, связанными с распределением и использованием бюджетных средств, выделенных на реализацию национальных проектов и федеральных целевых программ // *Полицейская и следственная деятельность.* 2022. № 1.
2. *Тамбовцев А. И., Павличенко Н. В.* Эволюция оперативно-розыскных мероприятий. URL: https://мвд.пф/upload/site120/folder_page/015/122/996/signal_14.07.2021_Tambovtsev_Pavlichenko_Monograf.pdf?ysclid=l8yaksowwo874813074 (дата обращения: 27.09.2022).

Людмила Анатольевна Мангасарова,
адъюнкт факультета
подготовки научных
и научно-педагогических кадров
Академия управления МВД России
E-mail: Lumima@mail.ru

Особенности виртуальной среды патриотического воспитания сотрудников органов внутренних дел

Аннотация

В статье рассматриваются особенности виртуальной среды патриотического воспитания сотрудников органов внутренних дел, описываются отдельные формы контроля. Обозначаются и раскрываются актуальные направления виртуальной среды патриотического воспитания, такие как геймификация и виртуальная экскурсия; раскрывается понятие «мотивационные сообщения» и их классификация. Перечисляются особенности и потребности сотрудников ОВД, которые необходимо учитывать при проектировании виртуальной среды патриотического воспитания.

Ключевые слова и словосочетания: патриотическое воспитание; виртуальная среда; геймификация; виртуальная экскурсия; мотивационные сообщения.

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации»¹ определяются особенности реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Распространение новой коронавирусной инфекции COVID19 повлияло на актуальность применения дистанционных образовательных технологий, взаимодействие субъектов педагогического процесса в виртуальной среде. Современные мессенджеры, новые компьютерные программы, использование сети Интернет стали неотъемлемой частью современного сотрудника ОВД, что указывает на необходимость

¹ Об образовании в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

трансформировать воспитательную работу таким образом, чтобы заинтересовать сотрудников ОВД, вызвать их интерес. В настоящее время необходимо совершенствование форм патриотического воспитания, привлечения сотрудников ОВД к образовательному процессу, разработка виртуальных образовательных сред, в частности виртуальной среды патриотического воспитания.

Виртуальная среда патриотического воспитания включает образовательные технологии с использованием информационно-телекоммуникационных технологий при опосредованном взаимодействии сотрудников ОВД. Применение виртуальной среды патриотического воспитания влияет как на повышение уровня патриотизма сотрудников ОВД, так и на формирование цифровой культуры и повышение информационно коммуникационной компетентности. При проектировании виртуальной среды патриотического воспитания сотрудников ОВД необходимо учитывать их особенности: потребность сотрудника в обосновании получаемой информации, в самостоятельности; практическая направленность; специфические для сотрудников ОВД особенности восприятия информации, сформированные на основе выполнения социальной и профессиональной роли [3].

На начальной стадии при разработке виртуальной среды патриотического воспитания следует определить длительность курса, который рассчитывается на основании занятости сотрудников ОВД, объема изучаемой информации. Поскольку сотрудники ОВД имеют различный опыт профессиональной деятельности и уровень образования, следует применить вариативность способов деятельности и содержания в виртуальной среде, а также личные профессиональные запросы.

В основе виртуальной среды патриотического воспитания лежат цифровые учебно-методические материалы для взаимодействия субъектов в процессе дистанционного воспитания. Цифровые учебно-методические материалы в виртуальной среде должны позволить воспитаннику самостоятельно и с минимальной помощью сформировать патриота страны. При проектировании виртуальной среды патриотического воспитания сотрудников ОВД важно подчеркнуть составляющие, направленные на профессиональную сферу деятельности и включать темы, профессионально значимые для сотрудников.

В виртуальной среде патриотического воспитания необходимо использование различных педагогических технологий, сотрудничество в обучении и воспитании (для активизации познавательной деятельности каждого

участника сетевого воспитания), применение метода проектов, исследовательских и проблемных методов (для творческого интегрированного применения полученных знаний) [5]. Воспитательный процесс в виртуальной среде подразумевает самостоятельную интерактивную деятельность сотрудников ОВД, которая может быть как индивидуальной, так и групповой (к примеру групповое решение проблемной ситуации).

При применении виртуальной среды патриотического воспитания невозможно непосредственное эмоциональное взаимодействие между субъектами патриотического воспитания. Его осуществление может быть реализовано лишь при помощи включенных в систему дистанционного обучения специально разработанных средств. С целью формирования позитивного эмоционального фона, повышения уровня мотивации сотрудников необходимо использование «мотивационных сообщений» [4], которые формируются на основе предположения об отношении субъектов к процессу патриотического воспитания. Мотивационные сообщения можно разделить на четыре основные группы: внимание, значимость, уверенность, удовлетворенность [2]. С целью повышения значимости в свои сообщения педагог должен включать элементы обратной связи и составлять их так, чтобы сотрудники чувствовали себя членами группы, объединившимися в процессе патриотического воспитания. Обратная связь должна быть оперативной и удобной для сотрудников ОВД, преподавателям необходимо как можно быстрее отвечать на вопросы воспитанников и качественно оценивать их успехи.

В качестве одного из актуальных направлений развития виртуальной среды патриотического воспитания является геймификация, т. е. технология использования игровых методов в неигровом контексте [1]. Внедрение игровых элементов в виртуальную среду патриотического воспитания сотрудников ОВД может стать отличным инструментом мотивации, способствует вовлечению и усвоению основ патриотизма. Еще одно актуальное направление патриотического воспитания сотрудников ОВД – виртуальная экскурсия, например, в музеях. Сотрудники получают возможность побывать в музее в перерыве между выполнением служебных обязанностей. Патриотическое воспитание в ходе виртуальной экскурсии может сочетать рассказ робота-помощника с демонстрацией наглядного материала и применением игровых элементов. По окончании успешного прослушивания экскурсии и прохождения мини-игр появится обучающий

тест с вопросами для проверки и укрепления пройденного материала, где необходимо выбрать правильные варианты ответов. Результатом является пройденный тест; если результат является «неудовлетворительным», можно вернуться к началу онлайн-экскурсии (игры) и пройти ее заново.

Во время прохождения игры-экскурсии оказывается целенаправленное воздействие на мотивационную сферу сотрудников ОВД [1]: появляется интерес к истории, развивается или стимулируется любознательность; экскурсия-игра строится на сотрудничестве, взаимодействии и поддержке, сотрудник видит свою ценность и уникальность; учится планировать свою деятельность, определять цель и предвидеть результат.

Планируя критерии оценки результатов воздействия виртуальной среды патриотического воспитания, следует разработать систему заданий для входного и текущего самоконтроля, предлагать образцы или варианты решения проблемы; использовать различные формы контроля знаний (опросы, тесты, дискуссионные формы работы, веб-квесты, интерактивные доски для обмена опытом сотрудников ОВД).

Список литературы:

1. Андриянова М. В. Дистанционное образование: состояние, тенденции, перспективы развития // Педагогическое образование и наука. 2020. № 3.
2. Билдушкина М. Н. Роль электронной информационно-воспитательной среды в деятельности образовательного учреждения // СПО. 2019. № 8.
3. Кларин М. В. Андрагогика: наука обучения сотрудников ОВД [Электронный ресурс]. URL: http://www.elitarium.ru/andragogika_nauka_obuchenija_vzroslykh/ (дата обращения: 13.04.2022).
4. Кузник Н. Б. Современное дистанционное обучение. Преимущества и недостатки / Н. Б. Кузник, Е. Ю. Гаген // Молодой ученый. 2017. № 11 (145).
5. Сташкевич И. Р. Цифровизация как вызов образованию // Развитие личности в условиях цифровой трансформации: сборник статей по материалам V Международной научно-практической конференции «Среднее профессиональное образование в информационном обществе». Челябинск, 2020.

Валентин Анатольевич Милёхин,
кандидат юридических наук, доцент,
начальник кафедры управления
деятельностью подразделений обеспечения
охраны общественного порядка
центра командно-штабных учений
Академия управления МВД России
E-mail: milekhin@yandex.ru

Актуальные вопросы деятельности участковых уполномоченных полиции

Аннотация

В статье раскрываются наиболее актуальные вопросы деятельности участковых уполномоченных полиции, связанные с организацией несения службы на административных участках, а также реализации предусмотренных законом социальных гарантий.

Ключевые слова и словосочетания: *участковый уполномоченный полиции; административно-процессуальная деятельность; социальные гарантии; сервис охраны общественного порядка; умный участковый пункт полиции.*

Институт участковых уполномоченных полиции (далее – УУП) относится к числу самых старейших в системе органов внутренних дел (далее – ОВД). С момента образования службы участкового рассматривали как универсальное должностное лицо. Он ближе всего стоит к населению, исходит из интересов общества, действует, прежде всего, по его заказу¹.

С учетом сложившейся компетенции УУП целесообразно перечислить восемь наиболее актуальных вопросов укрепления соответствующих подразделений полиции, которые в полной мере претендуют на приоритетные направления развития этой службы.

1. Актуальные вопросы организации несения службы УУП на обслуживаемых административных участках.

¹ О полиции: Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 900.

Министерством внутренних дел Российской Федерации реализуется комплекс мер по совершенствованию правового и организационного потенциала службы УУП.

Одним из концептуальных направлений этой работы является оптимизация действующего порядка организации несения службы на обслуживаемых административных участках, а также соответствующих обязанностей и прав УУП.

Сегодня указанные должностные лица играют ключевую роль в осуществлении основных направлений деятельности полиции.

Профиль их работы связан с реализацией компетенции по применению отдельных мер государственного принуждения в отношении лиц, нарушающих установленные правовые запреты, предписания и дозволения.

На расширенном заседании коллегии МВД России 17 февраля 2022 года Президентом РФ В. В. Путиным отмечено, что «в раскрываемости преступлений, в профилактической работе традиционно высока роль участковых уполномоченных полиции [2].

В связи с приближающимся 100-летием службы участковых уполномоченных Президент РФ потребовал принятия дополнительных решений, направленных на укрепление участкового звена, а также на существенное улучшение организации и условий службы.

2. Актуальные вопросы проведения УУП индивидуальной профилактической работы с лицами, состоящими на профилактическом учете.

К числу профилактических задач, решаемых участковыми при несении службы на обслуживаемых административных участках, относится:

- принятие мер, направленных на предупреждение и пресечение преступлений и иных правонарушений;
- осуществление превентивных мер по снижению риска совершения преступлений лицами, имеющими непогашенную (не снятую) судимость;
- проведение индивидуальной профилактической работы с подучетными лицами;
- административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.

В результате профилактической работы, например в сфере семейно-бытовых отношений, уровень преступности за последние 6 лет снизился.

В отношении лиц, находящихся в поле правоохранительных интересов полиции, применяется арсенал самых различных форм

профилактического воздействия. Так, имеются позитивные результаты реализации приказа МВД России от 4 марта 2020 г. № 119¹.

Индивидуально-профилактическая работа осуществляется в ходе посещения контролируемых лиц по месту жительства, в том числе при поступлении сведений о фактах антиобщественного поведения, в частности поднадзорных и лиц, допускающих правонарушения в быту, а также несовершеннолетних и их законных представителей.

3. Актуальные вопросы реализации УУП процессуальных полномочий.

Для достижения указанных целей определены наиболее приоритетные задачи, направленные на повышение эффективности деятельности участковых.

В частности, одна из них решается путем распределения нагрузки по рассмотрению обращений граждан, заявлений и сообщений о преступлениях и административных правонарушениях между уполномоченными на их проверку должностными лицами полиции, с учетом установленной процессуальной компетенции.

Концептуальное совершенствование процессуальных полномочий должностных лиц полиции в полной мере соответствует современным стратегическим устремлениям в сфере обеспечения государственной и общественной безопасности.

Всестороннее исполнение вышеуказанных положений неразрывно связано в том числе с созданием для УУП надлежащих условий, способствующих результативному осуществлению производства по делам об административных правонарушениях, а также принятию действенных мер по профилактике превентивных преступлений.

Наиболее перспективным направлением такой оптимизации представляется дальнейшее развитие института использования различных, в том числе цифровых форм процессуального производства.

4. Актуальные вопросы реализации Концепции развития службы участковых уполномоченных полиции территориальных органов МВД России на 2020–2023 годы².

¹ О некоторых вопросах объявления органами внутренних дел Российской Федерации официального предостережения (предостережения) о недопустимости действий, создающих условия для совершения преступлений, административных правонарушений, разрешение которых отнесено к компетенции полиции, либо недопустимости продолжения антиобщественного поведения: приказ МВД России от 4 марта 2020 г. № 119.

² Об утверждении Концепции развития службы участковых уполномоченных полиции территориальных органов МВД России на 2020–2023 годы: приказ МВД России от 30 марта 2020 г. № 191.

Реализуемой Концепцией развития службы участковых уполномоченных полиции территориальных органов МВД России на 2020–2023 гг. определено перспективное предназначение указанной службы. Оно состоит в обеспечении правопорядка на вверенной участковому территории, выстраивании конструктивного взаимодействия с гражданами, завоевании прочного доверия населения страны к полиции, повышении правовой культуры в обществе, своевременном и эффективном реагировании на совершаемые правонарушения, выявлении и устранении причин и условий, им способствующих.

Немаловажным является и взаимодействие с органами публичной власти. Оно осуществляется в целях проработки вопросов:

- предоставления помещений под участковые пункты полиции (комнаты приема населения);
- создания общественных пунктов охраны правопорядка (многофункциональных участковых пунктов полиции);
- предоставления жилых помещений, возведения модульных сооружений для административно-жилых комплексов участковых уполномоченных полиции;
- оказания дополнительных мер социальной поддержки;
- обеспечения бесперебойной и эффективной эксплуатации применяемых информационно-телекоммуникационных систем и т. д.

Огромное значение имеет взаимодействие в сфере участия граждан в охране общественного порядка.

5. Инициатива по созданию «Умного участкового пункта полиции».

Данная инициатива заключается в оптимизации применяемых форм реализации полномочий УУП, позволяющих упростить решение многих оперативно-служебных задач за счет сокращения количества документов и несвойственных функций.

В деятельность УУП планируется интеграция современных цифровых форм документирования обстоятельств противоправных деяний, выявленных и пресеченных на обслуживаемых административных участках.

Это несомненно будет способствовать защите жизни, здоровья, прав и свобод граждан, противодействию преступности, охране общественного порядка, собственности и обеспечению общественной безопасности.

6. Актуальные вопросы кадрового обеспечения деятельности УУП.

Немаловажным является организационно-управленческое обеспечение службы, нашедшее отражение в п. п. 18 и 22 Концепции

развития службы участковых уполномоченных полиции территориальных органов МВД России на 2020–2023 годы, предполагающее, наряду с выравниванием нагрузочных показателей правоприменительной деятельности, сокращение оттока опытных кадров, а также повышение квалификационного уровня сотрудников, обеспечивающих правопорядок в жилом секторе, прилегающих к нему общественных местах и объектах социального назначения.

Совершенствование кадрового обеспечения предполагает:

- комплектование квалифицированными сотрудниками;
- повышение уровня профессиональной подготовленности;
- формирование правовой культуры и повышение уровня морально-психологической подготовленности;
- совершенствование форм контроля со стороны руководителей;
- справедливое поощрение и дисциплинарное воздействие;
- принятие мер по защите чести и достоинства участковых уполномоченных.

Академия управления МВД России принимает активное участие в реализации дополнительного профессионального обучения должностных лиц службы. В течение пяти лет наша образовательная организация совершенствует практику повышения квалификации руководителей региональных подразделений по организации деятельности участковых уполномоченных полиции в форме стажировки на базе ГУОООП МВД России.

7. Актуальные вопросы повышения денежного довольствия.

Рациональным стимулом для «закрепления» сотрудников на должностях участковых уполномоченных полиции, привлечения квалифицированных специалистов и одним из способов сокращения оттока кадров является повышение уровня их социальных гарантий и денежного довольствия.

В марте 2021 г. вступил в силу новый Порядок обеспечения денежным довольствием сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, утвержденный приказом МВД России № 181¹.

Повышение уровня денежного довольствия участковых уполномоченных полиции является одной из задач Концепции развития службы участковых уполномоченных полиции территориальных органов МВД России на 2020–2023 гг. (п. 12.3). Соответствен-

¹ Об утверждении Порядка обеспечения денежным довольствием сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 31 марта 2021 г. № 181.

но одним из индикаторов достижения цели Концепции определен «Уровень денежного довольствия участковых уполномоченных в сравнении с сотрудниками других служб органов внутренних дел» (п. 13.7).

8. Проведение Всероссийского конкурса «Народный участковый».

В целях повышения уровня доверия населения к сотрудникам полиции, престижа службы и формирования позитивного общественного мнения о деятельности участковых уполномоченных полиции 10 лет назад (приказ МВД России № 727¹) было утверждено Положение о проведении Всероссийского конкурса МВД России «Народный участковый».

Конкурс организуется и проводится ежегодно в три этапа.

Закончился первый этап (на районном уровне) конкурса, проходивший с 11 по 20 сентября текущего года путем онлайн-голосования на сайтах терорганов на региональном уровне.

7 октября прошел второй этап. По его результатам были определены по одному участковому уполномоченному от каждого субъекта Российской Федерации для участия в заключительном этапе конкурса.

Онлайн-голосование по выбору Народного участкового проводилось на сайте информационного партнера Конкурса – АО «ИД Комсомольская правда» с 1 по 10 ноября 2022 г.

Торжественные мероприятия, посвященные награждению победителя и призеров конкурса, состоялись в День участкового уполномоченного полиции 17 ноября текущего года в МВД России.

Всестороннее учет вышеуказанных вопросов неразрывно связан в том числе с созданием для УУП надлежащих условий, способствующих результативному выполнению возложенных на них обязанностей [1].

В связи с этим в процессе организации служебной деятельности УУП необходимо делать акцент на решение соответствующих задач, предусмотренных Инструкцией по исполнению участковым уполномоченным полиции служебных обязанностей на обслуживаемом административном участке².

¹ О ежегодном Всероссийском конкурсе МВД России «Народный участковый»: приказ МВД России от 27 июля 2012 г. № 727.

² О несении службы участковым уполномоченным полиции на обслуживаемом административном участке и организации этой деятельности: приказ МВД России от 29 марта 2019 г. № 205.

Список литературы:

1. Методические рекомендации ГУОООП МВД России по вопросам планирования рабочего времени участкового уполномоченного полиции, подготовленные в соответствии с подпунктом 20.3 Плана мероприятий по реализации Концепции развития службы участковых уполномоченных полиции территориальных органов МВД России на 2020–2023 годы (исх. № 12/12257 от 30 декабря 2021 г.).

2. Выступление Президента Российской Федерации В. В. Путина на расширенном заседании коллегии Министерства внутренних дел Российской Федерации 17 марта 2022 года // Официальный сайт Президента Рос. Федерации. URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/67795> (дата обращения: 13.10.2022).

Александр Анатольевич Митин,
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры организации
огневой и физической подготовки
Академия управления МВД России
E-mail: lipezk2009@rambler.ru

Павел Михайлович Бондяков,
заместитель начальника ЦПП
УМВД России по Ульяновской области
(по строевой части)
E-mail: evropavel999@rambler.ru

**Комплексное использование лично-
ориентированного подхода и профессионально-
прикладных технологий для совершенствования огневой
и физической подготовленности сотрудников
органов внутренних дел**

Аннотация

В статье авторы рассматривают особенности применения лично-ориентированного подхода и профессионально-прикладных технологий к организации огневой и физической подготовки сотрудников органов внутренних дел. Акцентируется внимание на том, что руководители подразделений не используют в своей практической деятельности положительный опыт ведущих специалистов по огневой и физической подготовке при проведении занятий по профессиональной служебной и физической подготовке. Авторы констатируют, что в современных условиях необходимо комплексное использование лично-ориентированного подхода и профессионально-прикладных технологий для повышения уровня огневой и физической подготовленности сотрудников полиции и качественной подготовке к действиям в экстремальных условиях.

Ключевые слова и словосочетания: лично-ориентированный подход; профессионально-прикладные технологии; огневая и физическая подготовка; учебные занятия; культура поведения; социокультурная реальность; экстремальные ситуации.

В настоящее время развитие профессионально-прикладных качеств сотрудников органов внутренних (далее – ОВД) происходит в условиях значительных перемен в общественной и политической жизни нашего государства и мира в целом. В данных условиях эффективность выполнения профессиональных задач сотрудников в оперативно-служебной деятельности будет напрямую зависеть от уровня развития профессионально-прикладных компетенций. К примеру, по физической подготовке результативными направлениями можно считать применение личностно-ориентированного подхода, по огневой – использование профессионально-прикладных технологий и т. д. В последнее время научно-педагогическое сообщество активно осваивает новые подходы к организации ведомственного образовательного процесса, однако существуют базовые направления, которые лежат в основе подготовки сотрудников ОВД. Так, согласно приказу МВД России № 275 занятия по профессиональной служебной и физической подготовке проводятся в виде лекций, семинаров, практических занятий (тренировок, тренингов), тренажей перед заступлением на службу, моделирования ситуаций оперативно-служебной деятельности¹ и т. д.

Рассмотрим сущность личностно-ориентированного подхода как необходимого педагогического инструментария для повышения уровня профессиональной подготовленности сотрудников. Популярность данного направления обусловлена рядом факторов:

- планомерное развитие системы профессиональной подготовки в ОВД на ближайшую перспективу;
- развитие физических качеств сотрудников за счет варьирования физических нагрузок, с учетом возрастных групп сотрудников и состояния здоровья;
- совершенствование огневой подготовленности сотрудников за счет применения эффективных программ, методик обучения и современных информационных технологий;
- формирование у сотрудников индивидуальности в условиях трансформации социокультурной реальности.

В системе МВД личностно-ориентированный подход, как и большинство педагогических технологий, закрепился из школ с общей направленностью на развитие индивидуальности в личности. В современной интерпретации рассматриваемый подход подразумевает то, что руководители подразделений (руководители

¹ Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 5 мая 2018 г. № 275.

учебных групп) должны создавать на местах благоприятные условия для самостоятельного обучения, развития и повышения профессионального мастерства своих сотрудников.

Рассмотрим целевое применение компонентов личностно-ориентированного подхода руководителем подразделения при проведении занятий по физической подготовке. На сегодняшний день очень важен переход от традиционных (групповых) занятий по физической подготовке к организации самостоятельной подготовки, базирующейся на индивидуальных возможностях каждого сотрудника. Профессиональная направленность подразделений накладывает определенный отпечаток на проведение занятий такого рода, в связи с чем необходим дифференцированный подход в выборе форм и методов для их организации. Например, участковые уполномоченные полиции и оперативные работники находятся в постоянном движении и им нужна дозированная физическая нагрузка, а эксперты большую часть времени проводят за компьютерным столом или в лаборатории, и для данной категории сотрудников необходимо проводить общефизическую подготовку. Поэтому в условиях кардинальной трансформации социокультурной жизни общества необходимо повысить требования к профессиональной подготовленности сотрудников. В этой связи существует актуальная проблема в качестве проведения занятий по профессионально-прикладной физической подготовке для определенной категории сотрудников. По мнению исследователей В. А. Серебрянникова, Н. В. Астафьева и В. Ф. Лигуты, развитие профессионально-прикладной физической подготовки (далее – ППФП) в подразделениях ОВД должно осуществляться с учетом целей и задач профессиональной деятельности сотрудников, основываться на их внутренней и внешней мотивации, корректировкой их психофизиологического состояния. Поэтому в рассматриваемом подходе для достижения необходимого уровня физической подготовленности сотрудников необходима ориентация на личные профессиональные показатели, на построении индивидуальных программ развития физических качеств.

Основными компонентами для составления тренировочного процесса в индивидуальных программах являются следующие показатели:

- величина перегрузки: уровень тренировочного воздействия на организм, который превышает комфортный показатель тренировки;
- последовательность: равномерность при составлении нагрузки;

деятельности и определяется уровнем развития общекультурных, психолого-педагогических и предметных знаний;

- мотивационно-ценностный компонент представлен наличием компетенции в мотивировании обучающихся на участие в совершенствовании профессиональной подготовленности;

- деятельностный компонент представлен наличием следующих компетенций: целеполагание, конкретизация задач, умение разрабатывать собственные программные продукты, методические и дидактические материалы, умение принимать решения в педагогических ситуациях.

Необходимым инструментом для развития профессионально-прикладных качеств и общей мотивации к личностному совершенствованию сотрудников ОВД служит комплексное использование инновационных технологий, позволяющих обрабатывать значительные объемы информации с помощью различных мультимедийных приложений. Активное применение современных IT-технологий широко применяется руководителями учебных групп при проведении занятий по огневой подготовке. Рассмотрим более подробно применение практико-ориентированного подхода для совершенствования огневой подготовленности сотрудников ОВД.

Ведомственная педагогика в настоящее время целенаправленно направляет свои силы на подбор и изучение эффективных методик по совершенствованию огневой подготовленности сотрудников ОВД. Так, В. А. Разницын и П. В. Фадеев используют имитационные игры и моделирование ситуаций в повседневной деятельности для активизации мыслительной деятельности сотрудников при проведении теоретических занятий по огневой подготовке. Н. А. Манджиева [3, с. 185] акцентирует внимание на применении учебных полигонов по огневой подготовке для отображения реальной оперативно-служебной обстановки в целях реализации практико-ориентированного подхода для обучения различных категорий сотрудников в зависимости от специфики выполнения профессиональных задач. И. В. Осипов [6, с. 175] связывает процесс моделирования ситуаций оперативно-служебной деятельности с процессом организации занятий по профессиональной служебной и физической подготовке в подразделениях ОВД.

Изучая работы Н. Ф. Гейжан, В. Е. Журавлева, Е. И. Мещерякова, Е. Г. Светличного [1; 2; 4; 7], можно утверждать, что практико-ориентированный подход в обучении сотрудников ОВД следует рассматривать как процесс, направленный на получение новых знаний, практического опыта, использование

полученных компетенций в целях всестороннего развития профессиональной компетентности для решения оперативно-служебных задач любой сложности.

По мнению И. С. Складенко [8, с. 94], учебный процесс, основывающийся на данном подходе, характеризуется интенсивностью представления изучаемого материала, высокой активностью и самостоятельностью обучающихся, устойчивостью обратной связи, дискусионностью, выявлением новых проблемных ситуаций прикладного направления.

В условиях сложной внешнеполитической обстановки в мире, и в частности участия России в проведении специальной операции на Украине, применение практико-ориентированного подхода в обучении сотрудников и использование профессионально-прикладных технологий при проведении занятий по профессионально-служебной подготовке являются наиболее востребованными. Перспективным направлением в рамках проведения занятий по профессиональной служебной и физической подготовке будет внедрение в учебный процесс межотраслевых и междисциплинарных тренингов как активной формы обучения правомерным действиям сотрудников полиции при отражении опасных посягательств с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

Список литературы:

1. Гейжан Н. Ф., Аджимуллаева Р. А. Практико-ориентированные методы обучения в процессе профессиональной подготовки следователей в вузе МВД России // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. 2007. № 3 (35).

2. Журавлев В. Е. Педагогические условия реализации личностно-ориентированного обучения в вузе системы МВД // Вестник БГУ. 2011. № 1.

3. Манджиева Н. А. Совершенствование форм и методов обучения сотрудников полиции // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2015. № 2.

4. Мещерякова Е. И. Управление практико-ориентированным обучением курсантов как условие повышения эффективности профессионально-личностного становления / Е. И. Мещерякова, И. С. Панферкина // Психопедагогика в правоохранительных органах. 2013. № 2 (53).

5. Митин А. А. Формирование педагогической компетентности руководителей учебных групп территориальных органов МВД

России: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Митин Александр Анатольевич. Москва, 2021. 264 с.

6. *Осипов И. В.* К вопросу моделирования ситуаций оперативно-служебной деятельности, непосредственно связанных с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия // Актуальные вопросы огневой тактико-специальной подготовки сотрудников правоохранительных органов Российской Федерации: сборник научных статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции. 2020.

7. *Светличный Е. Г., Веремьев А. С.* Практико-ориентированный подход в огневой подготовке обучающихся в образовательных организациях МВД России // Проблемы современного педагогического образования. 2018. № 58-1.

8. *Скляренко И. С.* Практико-ориентированный подход в подготовке сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации // Академическая мысль. 2022. № 3 (20).

Ирина Павловна Можаяева,
доктор юридических наук, доцент,
главный научный сотрудник
научно-исследовательского центра
Академия управления МВД России
E-mail: mirina-crim@yandex.ru

Актуальные вопросы научной организации деятельности в правоохранительных органах в условиях цифровой трансформации

Аннотация

Актуальность предпринятого в научной статье исследования вопросов научной организации деятельности в правоохранительных органах Российской Федерации, связанных с быстро изменяющимися условиями цифровой трансформации органов государственной власти и институтов гражданского общества, обусловлена одним из направлений их стратегического развития – цифровизации всех направлений деятельности.

Ключевые слова и словосочетания: *цифровая трансформация; научная организация деятельности; НОТ; правоохранительные органы.*

В системе федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации образованы и осуществляют особый вид государственной деятельности, именуемой правоохранительной, специальные органы, уполномоченные применять юридические меры воздействия, – *правоохранительные органы.*

Обратим внимание, что определения понятий «правоохранительные органы», «правоохранительная деятельность» продолжают оставаться дискуссионными, что обусловлено: во-первых, отсутствием данных понятий в законодательстве; во-вторых, несогласованностью позиций ученых и практиков относительно системы правоохранительных органов.

В научных и учебных изданиях предлагаются различные подходы к пониманию, сущностным характеристиками и соотношению правоохранительных органов, правоохранительной деятельности и соответственно определению системы

правоохранительных органов Российской Федерации (В. И. Басков, Б. Т. Безлепкин, В. П. Божьев, Б. Я. Гаврилов, В. Н. Галузо, А. В. Гриненко, К. Ф. Гуценко, Ю. С. Жариков, М. А. Ковалев, В. Н. Лукин, К. Ю. Орлов, М. П. Поляков, Л. К. Савюк и другие).

Анализ позиций ученых позволил уточнить, что правоохранительная деятельность представляет собой вид государственной деятельности, осуществляемой в строгом соответствии с законом и при соблюдении установленного законом порядка специально для этого созданными и уполномоченными государственными органами и должностными лицами с целью охраны права и (или) его восстановления в случае нарушения путем применения соответствующих юридических мер воздействия.

Усложнение задач, решаемых правоохранительными органами, возрастание значимости юридических последствий ошибок в процессе организации правоохранительной деятельности (в том числе с учетом специфики каждой из правоохранительных функций – уголовно-процессуальные, оперативно-розыскные, административно-процессуальные), требует непрерывного совершенствования правового регулирования, организационно-управленческих, научно-методических основ, а также материально-технической базы, активного внедрения информационно-коммуникационных технологий в деятельность и своевременную подготовку квалифицированных кадров, способных эффективно использовать внедряемые технологии.

Правовое регулирование и организация правоохранительной деятельности обусловлены познанием всей совокупности закономерностей, характеризующих деятельность руководителей как правоохранительных органов, так и органов расследования преступлений по упорядочению деятельности подчиненных органов или их должностных лиц (закономерности упорядочения непосредственно процесса расследования преступлений, деятельности, сопутствующей указанному процессу и обеспечивающей его, а также упорядочения иной деятельности) [9, с. 52–53].

В современных условиях цифровой трансформации общества закономерности правового регулирования и организации правоохранительной деятельности на основе внедрения и использования информационно-телекоммуникационных технологий требуют всестороннего познания. Ключевой вопрос встает о новых формах, методах, приемах и средствах научной организации деятельности в правоохранительных органах Российской Федерации.

Как справедливо обращают внимание ведущие ученые, приоритетными направлениями в Российской Федерации являются

«формирование информационного пространства с учетом потребностей в получении качественных и достоверных сведений; создание и применение российских информационных и коммуникационных технологий, обеспечение их конкурентоспособности на международном уровне. Необходимо обеспечить национальные интересы в области цифровой экономики» [2, с. 149].

В процессе реформирования правоохранительных органов, в том числе модернизации МВД России и его деятельности, с учетом цифровизации, особое значение имеет познание теории и практики научной организации труда (деятельности) [9; 10; 13; 14].

Научная организация деятельности – это непрерывная научно организованная и научно обоснованная деятельность должностных лиц, характеризующаяся комплексом правовых, экономических, социальных, научно-технических, организационных и иных условий повышения ее эффективности, осуществляемая на основе рекомендаций, обеспечивающих оптимизацию и интенсификацию их трудовой деятельности [9, с. 108–109].

Положение о ведомственных программах цифровой трансформации, утвержденное Постановлением Правительства РФ от 10 октября 2020 г. № 1646 «О мерах по обеспечению эффективности мероприятий по использованию информационно-коммуникационных технологий в деятельности федеральных органов исполнительной власти и органов управления государственными внебюджетными фондами», регламентирует особенности осуществления трудовой деятельности в различных сферах. Это не только тенденции развития различных отраслей научного знания и технического прогресса, но и требование, получившее особую актуальность в связи с повсеместным внедрением информационных технологий в деятельность государственных органов и институтов гражданского общества Российской Федерации.

Информационные процессы в рамках правоохранительной деятельности могут дифференцироваться на две основные составляющие:

1) использование информационных технологий для решения правоохранительных задач (интегрированных информационных систем учета, специальных программ по идентификации личности, поисковых информационных систем и др.);

2) внедрение информационных технологий в качестве формы фиксации материалов административного производства, материалов уголовного дела (электронный формат досудебного расследования).

Причем в обеих плоскостях необходимо достижение поставленного уровня «цифровой компетентности». Как справедливо отмечает Ю. И. Грибанов, в вопросах цифровизации при соответствующих трансформационных процессах имеются определенные элементы дуализма: первоначально осуществляется оцифровка существующих ресурсов, и только в последующем создаются сетевые сервисные платформы для взаимодействия пользователей цифровых технологий [4, с. 7].

Анализ позиций ученых [1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 11; 12] позволил выделить среди перспективных направлений внедрения и применения современных информационных технологий в деятельности правоохранительных органов следующие:

- формирование теоретических и правовых основ цифровой трансформации правоохранительных органов;

- развитие информационно-телекоммуникационной сферы системы правоохранительных органов;

- внедрение современных информационно-телекоммуникационных технологий в правоохранительную деятельность, в том числе путем автоматизации ее отдельных направлений;

- совершенствование имеющихся и создание новых элементов автоматизированных рабочих мест, включающих автоматизированные информационно-поисковые системы, программные комплексы решения правоохранительных задач, межведомственную автоматизированную информационно-справочную систему, систему межведомственного электронного взаимодействия;

- цифровая трансформация трудовой деятельности сотрудников правоохранительных органов;

- обеспечение информационной безопасности;

- интеграция информационно-телекоммуникационной составляющей правоохранительных органов и судов;

- построение системы цифрового правосудия (с учетом особенностей при формировании электронного дела в гражданском, арбитражном и уголовном судопроизводстве), его инфраструктуры и другие меры.

Список литературы:

1. Бертовский Л. В. Технология блокчейна в уголовном процессе как элемент цифрового судопроизводства // Проблемы экономики и юридической практики. 2017. № 6.

2. *Вольнский А. Ф., Прорвич В. А.* Особенности формирования интегрированного правового фундамента электронного судопроизводства по преступлениям в сфере экономики // Российский журнал правовых исследований. 2019. № 1 (18). Т. 6.

3. *Воскобитова Л. А.* Уголовное судопроизводство и цифровые технологии: проблемы совместимости // Lex Russia (Русский закон). 2019. № 5 (150).

4. *Грибанов Ю. И.* Цифровая трансформация социально-экономических систем на основе развития института сервисной интеграции: дис. ... д-ра экон. наук. Санкт-Петербург, 2019.

5. *Зайцев О. А.* Развитие информационных технологий в уголовном судопроизводстве: монография / О. А. Зайцев, В. Н. Григорьев, М. О. Медведева / под ред. С. В. Зуева. Москва, 2018. 248 с.

6. *Качалов В. И., Качалова О. В.* Об использовании видео-конференц-связи в судебном производстве по уголовным делам // Российский судья. 2017. № 12.

7. *Качалова О. В.* Современное Российское уголовное судопроизводство: пути оптимизации // Вестник экономической безопасности. 2016. № 5.

8. *Качалова О. В., Цветков Ю. А.* Электронное уголовное дело – инструмент модернизации уголовного судопроизводства // Российское правосудие. 2015. № 2 (106).

9. *Можяева И. П.* Внедрение начальником территориального органа МВД России научной организации деятельности следователей // Академическая мысль. 2018. № 1 (2).

10. *Можяева И. П.* Криминалистическое учение об организации расследования преступлений: формирование и перспективы развития. Москва, 2018.

11. *Петкевич Т. В.* Электронное уголовное дело в решении вопроса о соблюдении разумных сроков предварительного расследования // Крымский научный вестник. 2019. № 1 (22).

12. *Познанский Ю. Н.* Электронное уголовное дело в решении проблемы расследования преступлений в разумные сроки // Труды Академии управления МВД России. 2015. № 1 (33).

13. У каждого уголовного дела в Следственном комитете Российской Федерации появится электронный паспорт [Электронный ресурс]. URL: Режим доступа: <https://rg.ru/2016/12/07/u-kazhdogo-ugolovnogo-dela-v-sk-rf-poiavitsiaelektronnyj-pasport.html> (дата обращения: 10.06.2022).

14. Об утверждении Ведомственной программы цифровой трансформации МВД России на 2022–2024 годы: распоряжение МВД России от 11 января 2022 г. № 1/37 (в ред. от 30 июня 2022 г.).

Константин Витальевич Моргачев,
слушатель факультета подготовки руководителей
(начальников) территориальных органов МВД России
Академия управления МВД России
E-mail: morgachev.401@mail.ru

К вопросу о совершенствовании профессиональной подготовки сотрудников полиции к действиям в условиях, связанных с применением физической силы и огнестрельного оружия

Аннотация

Статья посвящена проблемным вопросам обучения и совершенствования физической и огневой подготовки сотрудников ОВД, роли и месту инструкторов в совершенствовании профессиональной готовности сотрудников полиции к действиям в условиях, связанных с применением физической силы и огнестрельного оружия.

Ключевые слова и словосочетания: *физическая подготовка; огневая подготовка; система подготовки; проблемные аспекты физической и огневой подготовки; личность и роль инструктора по огневой и физической подготовке.*

Во все времена на сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации (далее – ОВД России) возлагались определенные обязанности и предъявлялись особые требования. Сотрудникам полиции зачастую приходится осуществлять пресечение преступлений, административных правонарушений и задерживать совершивших их лиц с применением физической силы и огнестрельного оружия. В связи со сложившейся на мировой арене обстановкой и ухудшением криминогенной ситуации в стране требования к подготовке сотрудников ОВД России становятся повышенными. Важной составляющей профессиональных умений для сотрудника ОВД является огневая и физическая подготовка.

Положения Федерального закона «О полиции»¹ закрепляют значимость огневой и физической подготовки сотрудника ОВД России, профессиональную пригодность к действиям, связанным с применением физической силы и огнестрельного оружия. Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и проведение занятий по огневой и физической подготовке в ОВД России, определяют требования по огневой и физической подготовке для сотрудников. В территориальных ОВД это регулируется локальными нормативными актами, издаваемыми начальниками территориальных отделов полиции ежегодно [10, с. 240].

Физическая подготовка сотрудников ОВД России осуществляется по месту службы сотрудников. От специализации подразделения ОВД зависит время, отводимое на занятия: для сотрудников отрядов специального назначения – не менее 150 часов в год; для остальных сотрудников – не менее 100 часов. С сотрудниками ППС проводятся дополнительные мини-тренировки перед службой, они в среднем составляют 6 минут [7].

Залогом успешно выполненной работы по пресечению правонарушений и силовому задержанию преступников являются сформированные у сотрудника навыки защитных и атакующих (ударных) действий [3, с. 212]. На наш взгляд, современные методики обучения сотрудников ОВД боевым приемам борьбы не обладают достаточной эффективностью. Отсутствие практики по освоению и совершенствованию техники нанесения ударов руками и ногами является существенным недостатком существующей методики обучения боевым приемам борьбы сотрудников ОВД России [5].

Формированию у сотрудников ОВД России навыка использования боевых приемов борьбы в экстремальных условиях способствует применение тренажерных устройств. Обучение упражнениям с использованием тренажерных устройств проходит в принципиально новых условиях: моделируются условия, в которых обучаемые могут в полном объеме реализовать свою техническую и тактическую подготовку, что не представляется возможным реализовать во время отработки приемов с партнером. На занятиях с использованием тренажерных устройств у обучаемых повышается эмоциональный фон, что положительно влияет на уровень освоения материала и на рост мотивации к процессу обучения.

¹ О полиции [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ. URL: consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110165 (дата обращения: 06.07.2022).

Одной из составляющих высокого профессионализма сотрудника ОВД является его умение владеть огнестрельным оружием. При проведении занятий по огневой подготовке необходимо создавать обучаемым такие условия, при которых у них формируются навыки умелого обращения с оружием, своевременного обнаружения опасности и развития мгновенной реакции на нее, вырабатывается постоянная готовность отвечать на любую неожиданность, то есть быстро отвечать на раздражитель и при этом принимать верные решения. Одним из самых сильных тормозящих факторов в психологической подготовке является чувство страха перед выстрелом. Необходимо помочь сотруднику преодолеть это чувство, а затем приучать его переносить дополнительные звуковые и световые нагрузки и раздражители. Активное использование моделирования разнообразных сбивающих факторов в огневой подготовке сотрудников ОВД России будет способствовать повышению ее качества.

Недостаточность ресурсов – основная проблема огневой подготовки. Это начинает проследиваться уже в вузе, центре профессиональной подготовки. Проводя анализ основных учебно-методических материалов и нормативных актов, которые регулируют огневую подготовку сотрудников ОВД, можно отметить тот факт, что условия и характер обучения стрельбе сотрудников правоохранительных органов и стрелков-спортсменов существенным образом отличаются. Неравномерна годовая норма расходования боеприпасов на сотрудника ОВД и ОМОН и спортсмена-стрелка. Количество времени, выделяемое на огневую подготовку, не соответствует требованиям, предъявляемым экстремальным характером службы сотрудников полиции. Так, курсанты в вузах МВД получают навыки огневой подготовленности в ходе примерно 94 практических занятий, что составляет 0,9 занятий в неделю, в то время как стрелки-спортсмены занимаются стрельбой не менее 2–4 занятий в неделю, время которых зачастую не ограничено.

Существенно отличается в огневой подготовке сотрудников полиции от подготовки спортсменов-стрелков такой важнейший фактор, как наполняемость групп. На занятиях в специализированных учебных заведениях МВД, в группе, как правило, не менее 20–30 курсантов. На огневом рубеже с боевым оружием, в зависимости от упражнения, они находятся от 20 до 60 сек. на одном занятии. К этому добавляется 2 мин. на получение боеприпасов (4–6 патронов), подготовку, снаряжение магазина, доклады, осмотр мишеней. В рамках занятий по стрельбе стрелков-спортсменов, группы, как правило, не превышают 4–6 чел. Соответ-

ственно повышается время, отводимое на совершенствование индивидуальных навыков стрельбы [6].

С учетом вышеуказанных особенностей была выработана новая методика, которая зародилась в середине семидесятых годов на Международной Конфедерации Практической Стрельбы (IPSC) и в дальнейшем показала свою несомненную актуальность при подготовке любых силовых структур [2, с. 53].

Постоянные тренировки – основа совершенствования навыков огневой подготовки. Оптимально проводить тренировки с применением современных технических средств. Согласно разработанной на сегодняшний день методике сотрудники ОВД могут отрабатывать практические навыки и умения по владению и использованию стрелкового оружия путем использования современных отечественных лазерных стрелковых тренажеров «СКАТТ» и «РУБИН». Лазерные тренажеры позволяют отрабатывать навыки профессионального мастерства, не ограничивая количество отводимых на каждого человека патронов. Система лазерных тренажеров позволяет также имитировать экстремальные условия, которые могут возникнуть при выполнении оперативно-служебных задач.

Качество подготовки сотрудников зависит от грамотных специалистов [4, с. 70–72]. Обязанности по организации и проведению практических занятий по огневой и физической подготовке возлагаются на личный состав кадрового подразделения [8, с. 157–159]. Например, в территориальном органе ОМВД России по Липецкому району организация огневой и физической подготовки возлагается на начальника группы кадров. Занятия проводятся два раза в неделю. Посещения занятий сотрудниками отражаются в журнале учета посещаемости и успеваемости сотрудников по профессиональной служебной и физической подготовке. На итоговом занятии каждому сотруднику выставляются оценки, являющиеся основанием для оценки уровня профессиональной подготовки.

Одной из ключевых обязанностей инструктора является соблюдение мер безопасности и страховка при проведении занятий. Так делают в УМВД России по Липецкой области. Перед каждым занятием по огневой и физической подготовке проводится инструктаж по соблюдению мер и техники безопасности при проведении стрельб, сдаче нормативов и боевых приемов борьбы. Озвучиваются запреты, имеющие силу на протяжении всего занятия.

Профессиональная подготовка преподавательского состава по огневой и физической подготовке требует совершенствования [1,

с. 160–165]. Требования, предъявляемые к инструкторам по физической и огневой подготовке, законодательно не регламентированы. На наш взгляд, сотрудники, отвечающие за организацию и проведение занятий по огневой и физической подготовке, должны иметь специальное образование, юридическое и педагогическое. Они отвечают за формирование и развитие физических качеств личного состава, обучают технике выполнения сложных двигательных действий при выполнении боевых приемов борьбы и действий с оружием [9, с. 185–191]. Для инструктора по физической подготовке необходимо наличие спортивного разряда или спортивного звания кандидата в мастера или мастера спорта по вольной, греко-римской или иным видам борьбы и единоборств. Для инструктора огневой подготовки – по стрельбе из малокалиберного пистолета, боевого ручного стрелкового оружия, пневматической винтовки и других видов оружия.

Из вышерассмотренного видно, что при проведении занятий по физической и огневой подготовке существует ряд проблем. Решить проблему формирования боевых приемов борьбы в экстремальных условиях можно с помощью тренажерных устройств, а проблему совершенствования навыков огневой подготовки – с помощью лазерных стрелковых тренажеров. В целях совершенствования навыков и умений по обращению с огнестрельным оружием и применением физической силы существует необходимость обучения как личного состава, так и инструкторов. Это позволит увеличить эффективность работы личного состава ОВД России, снабжать систему МВД России не просто полицейскими, а специалистами, обладающими профессиональными знаниями, умениями, уверенными в своих действиях при выполнении служебных задач. Необходимо также законодательное регламентирование требований, предъявляемых к инструкторам по физической и огневой подготовке сотрудников ОВД РФ.

Список литературы:

1. Алдошин А. В. Методические особенности обучения курсантов образовательных организаций МВД России приемам освобождения от захватов, обхватов и удержаний лежа в аспекте решения проблемы физической безопасности личности полицейского // Автономия личности. 2020. № 1 (21).
2. Ардашев А. Н. Боевая подготовка спецназа. Москва, 2014.

3. *Витютнев Е. Е.* Особенности процесса формирования профессионально важных двигательных умений и навыков у курсантов и слушателей образовательных организаций системы МВД России // Вестник Краснодарского университета МВД России. 2016. № 2 (32).

4. *Герасимов И. В.* Физическая культура и профессиональная физическая активность // Совершенствование физической подготовки сотрудников правоохранительных органов: сборник статей / под редакцией С. Н. Баркалова. Орловский юридический институт МВД России имени В. В. Лукьянова, 2018.

5. *Гуралев В. М.* Целесообразность изучения различных способов нанесения и защиты от ударов на занятиях по физической подготовке сотрудников ОВД / В. М. Гуралев, А. Ю. Осипов [Электронный ресурс]. URL: file:///G:/14062019/elibrary_26572361_80758492.pdf (дата обращения: 29.10.2022).

6. *Зайцев Н. В.* Основы совершенствования огневой, тактической и психологической подготовки сотрудников полиции [Электронный ресурс]. URL: naukarus.com> sovershenstvovaniya-ognevoyu politsii (дата обращения: 28.10.2022).

7. *Кузнецов С. В.* Теоретические и методические основы организации физической подготовки сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации: учебник / В. В. Кузнецов, А. Н. Волков, А. И. Воронов; под редакцией С. В. Кузнецова. ДГСК МВД России, 2016.

8. *Носов С. А., Макаров В. М., Баев В. Е.* Средства и методы физической подготовки в профессиональной деятельности сотрудников полиции // Совершенствование физической подготовки сотрудников правоохранительных органов: сборник статей по материалам Всероссийского круглого стола. Орел, 25 июня 2020 г. / [С. Н. Баркалов и др.]. Орловский юридический институт МВД России имени В. В. Лукьянова, 2020.

9. *Титова А. А.* Физическая подготовка как основной элемент обучения сотрудников органов внутренних дел России / А. А. Титова, А. Ю. Голощапова, М. Б. Кузнецов // Автономия личности. 2022. № 1 (27).

10. *Филимонов В. А.* Актуальные вопросы организации огневой и физической подготовки в территориальных органах МВД России / В. А. Филимонов, В. А. Якушев, А. А. Митин // Образование. Наука. Научные кадры. 2019. № 4.

Яхеджон Азимович Мухторов,
слушатель факультета подготовки руководителей
(начальников) территориальных органов МВД России
Академия управления МВД России
E-mail: mukhtorov88.88@mail.ru

Значение конвенции о правах ребенка для национальных ювенальных юрисдикций

Аннотация

Статья посвящена влиянию Конвенции о правах ребенка на развитие национальных законодательных актов в сфере защиты прав, свобод и интересов детей. В качестве вывода автор отмечает, что рассматриваемая Конвенция, стала международной правовой модель, которая обеспечивает законные юридические ориентиры лиц, не достигших 18-летнего возраста, для их выживания, сохранения здоровья и прогресса. Она открыла путь национальным юрисдикциям, в которых права детей рассматриваются с точки зрения их приоритета, для решения неотложных проблем детства не только правового, но и социального характера.

Ключевые слова и словосочетания: *Конвенция о правах ребенка; Организация Объединенных Наций; права детей; международные стандарты защиты прав детей; национальный уровень защиты прав детей.*

Как и многие страны, Республика Таджикистан – мощное, суверенное и демократическое государство защищает права и свободы своих граждан.

Статья 10 Конституции Таджикистана установила незыблемое правило о том, что «международные правовые акты, признанные Таджикистаном, являются составной частью правовой системы республики. В случае несоответствия законов республики признанным международным правовым актам применяются нормы международных правовых актов»¹.

¹ Конституция Республики Таджикистан (в редакции референдума от 26 сентября 1999 г., от 22 июня 2003 г., от 22 мая 2016 г.) [Электронный ресурс]. URL: <https://adliya.tj/ru/constitution> (дата обращения: 25.09.2022).

Ключевым международным актом о защите прав детей во всем мире «выступает Конвенция о правах ребенка (Convention on the Rights of the Child) (далее – Конвенция), которая провозглашает фундаментальный юридический принцип наилучшего обеспечения интересов ребенка» [1, с. 18].

Конвенция не была первым международным документом о том, как следует обращаться с детьми; скорее всего, это было предложение провести значительную законодательную реформу.

В 1948 г. Организация Объединенных Наций (далее – ООН) приняла Всеобщую декларацию прав человека, которая косвенно включала права детей. Однако впоследствии было необходимо изучить и проанализировать конкретные потребности детей.

В 1959 г. была принята «Декларация прав детей», в которой признавались два права несовершеннолетних: «право на имя и право на гражданство».

Конвенция, принятая Генеральной Ассамблеей ООН, стала результатом 10-летних дискуссий рабочей группы ООН. Комитет, которому было поручено разработать текст о правах детей, состоял из представителей 43 государств.

Национальные правительственные организации сыграли особенно важную роль в этом процессе. Хотя теоретически другие государства, не входившие в заветные 43 страны, находясь в статусе государств-наблюдателей, не имели права высказывать свое мнение, на практике они вносили предложения, которые были рассмотрены, обеспечивая нейтральную точку зрения, ослабляя напряженность и наводя мосты между мнениями и предложениями восточных и западных стран [2, с. 58].

Поддержка Конвенции была всеобщей и приобрела важное значение, когда страны, участвующие в этом проекте, получили широкое одобрение, консолидировав новое глобальное предложение. Комиссия по правам человека одобрила окончательный текст рабочей группы ООН вскоре после того, как он был завершен осенью 1988 г.

Рабочая группа Генеральной Ассамблеи ООН единогласно одобрила соглашение, которое было подписано 20 ноября 1989 г.

Для вступления в силу Конвенции было необходимо, чтобы правительства ратифицировали соглашения, заключенные в рамках Конвенции, с тем чтобы обеспечить условия и права детей.

Пятьдесят восемь стран подписали Конвенцию к январю 1990 г. Это означало, что Конвенция вступила в силу. Таким образом, Конвенция обрела юридическую силу быстрее, чем любой

другой договор по правам человека, примерно через 6 месяцев после принятия.

Республика Таджикистан ратифицировала Конвенцию в 1993 г.

Через четыре года после принятия Конвенции ее подписали 155 государств, к 1995 г. к Конвенции присоединились 170 государств, а в 2001 г. их было уже 191.

По состоянию на 25 сентября 2022 г. участниками Конвенции являются 196 стран (некоторые с оговорками или толкованиями). Это относится ко всем членам ООН, за исключением США, а также Острова Кука, Палестины и Ватикана.

Сразу после принятия Конвенции развернулась дискуссия вокруг прав детей. Этот международный процесс, гораздо более длительный и затяжной, чем процесс разработки политики отдельных государств в отношении защиты детей, состоял в основном из изменения точки зрения на отношения, установленные между детьми и обществом.

Дискуссия развилась из представления о детях как об объектах защиты и особом отношении к ним в качестве активных субъектов, главных действующих лиц их собственной жизни и общества. Этот сдвиг в перспективе, который также отразил философию, лежащую в основе формулирования прав в наше время, объединил новые предложения по концепции права, затрагивающего детей и подростков, институционализируя перспективу прав как способ понимания роли детства в обществе.

Во всех юрисдикциях реализация Конвенции требует соблюдения законов об опеке и попечительстве над детьми, поскольку каждый ребенок имеет основные права, включая право на жизнь, на собственное имя и личность, на воспитание родителями.

Важно отметить, что различные области, предусмотренные в рамках этих прав, реализуются по-разному в зависимости от политического, социального и экономического контекста каждого из обществ.

Например, в некоторых обществах основное внимание уделяется детскому труду или бедности, в других контексты, дебаты об изменении прав более тесно связаны с участием детей в вопросах доступа к социальным услугам и здравоохранению.

Разработанные действия достигают успеха благодаря давлению и дебатам с участием детей и молодежи, лоббистских групп, работников и правительств.

Согласно Конвенции права детей должны соблюдаться без какой-либо дискриминации.

Все действия и политика должны основываться на высших интересах ребенка, а все действия государственных органов должны быть направлены на выживание и развитие детей. Права, которые часто закрепляются за детьми, универсальны по своему охвату. Они применяются ко всем детям во всех юрисдикциях и в любое время.

Конвенция определяет обязанности и особые ограничения в отношении интересов, которые социально мобилизуют права детей. Ожидается, что в ответ на свои права дети будут развивать уважение к своим родителям, их культурной самобытности, языку и природной среде.

Одна из потребностей людей, и особенно детей, заключается в том, чтобы наслаждаться подходящими условиями, в которых они могут общаться с другими людьми того же возраста и со взрослыми, предоставляя им возможность испытать ситуации и чувства, которые придают смысл их жизни и позволяют им находить смысл в своем существовании.

Их развитие позволяет детям учитывать свои права и неявно знать, какие области защищают их.

Во всех 54 статьях, составляющих Конвенцию, дети признаются лицами с полными правами на физическое, умственное и социальное развитие, а также с правом свободно выражать свои мнения.

Конвенция содержит четыре принципа, которые должны регулировать осуществление всех прав, которые она устанавливает. Эти принципы изложены в конкретных статьях и заключаются в следующем:

- 1) Недискриминация или универсальность (ст. 2);
- 2) Наилучшие интересы ребенка (ст. 3);
- 3) Право на жизнь, выживание и здоровое развитие (ст. 6);
- 4) Уважение точки зрения ребенка (ст. 12) [3, с. 36].

В традиционных обществах родители являются основными представителями и опекунами своих детей, а поэтому считаются теми, кто всегда защищает их интересы. Они находятся в наилучшем положении, чтобы знать, что положительным образом влияет на благополучие их детей. Эта предпосылка основана на концепции семьи как фундаментальной ячейки общества, в которой родители имеют право принимать решения от имени своих детей, обеспечивая их безопасность. Предполагается, что родители разделяют те же интересы, что и их дети.

В последние десятилетия власть родителей по принятию решений в отношении своих детей была поставлена под сомнение, особенно в так называемых «западных демократиях». В некоторых обстоятельствах возникли сомнения в отношении надежности

родителей как адекватных доверенных лиц для своих детей и полезности их вмешательств.

Однако Республика Таджикистан отвергает эту концепцию, отстаивая традиционные семейные ценности, данные нашими предками и проверенные многовековой историей. В Таджикистане по-прежнему считается, что родители – главные защитники семейной ячейки, они имеют право и обязанность решать семейные вопросы без необходимости внешнего вмешательства. Но государство не может оставить семью один на один с их проблемами и поэтому на высшем юридическом уровне ст. ст. 33 и 34 Конституции Республики Таджикистан определяют «семью как основу общества, которая находится под защитой государства»¹.

После принятия Конвенции все государства стали руководствоваться ее принципами в области отправления правосудия в отношении несовершеннолетних.

Например, в соответствии со ст. 37 Конвенции «ни смертная казнь, ни пожизненное лишение свободы без возможности освобождения не назначаются за преступления, совершенные лицами моложе восемнадцати лет»².

Длительное время на основании закона Исламской Республики Иран девочки в возрасте 9 лет и мальчики в возрасте 15 лунного года (на 11 дней короче солнечного года) несли полную ответственность за свои преступления, в том числе наказание в виде смертной казни. В связи с этим Иран вызвал гнев многих международных организаций и стран за проведение казней несовершеннолетних.

10 февраля 2012 г. Исламская Республика Иран изменила спорный закон о казни несовершеннолетних. С новым исламским законом о наказаниях, который был одобрен Советом стражей, смертная казнь несовершеннолетних в возрасте до 18 лет была отменена [4].

Под влиянием Конвенции в Республике Таджикистан в целях совершенствования законодательства, регулирующего систему правосудия в отношении детей, были внесены изменения и дополнения в семейный, уголовный, уголовно-процессуальный кодексы. Данные изменения обеспечили следующие важные гарантии относительно защиты прав ребенка в системе правосудия в отношении детей: во время допроса детей обязательно присутствие адвоката, законного представителя, педагога или психолога; допрос подозре-

¹ Там же.

² Конвенция о правах ребенка, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г. [Электронный ресурс]. URL: <https://vhk.tj> (дата обращения: 25.09.2022).

ваемого, обвиняемого несовершеннолетнего не может проводиться более 2-х часов подряд без перерыва и по совокупности не более 4-х часов в день; медицинский осмотр ребенка проводится при приеме в любое место, где ребенок содержится в изоляции от общества; срок расследования уголовного дела в отношении несовершеннолетнего не может превышать 6-ти месяцев; максимальный срок лишения свободы несовершеннолетнего установлен до 12-ти лет.

Таким образом, вопрос о социальном статусе детей по-прежнему является критическим вопросом в философии и жизни.

Конвенция явила миру модель, которая обеспечивает законные юридические ориентиры лиц, не достигших 18-летнего возраста, для обеспечения их здоровья, выживания и прогресса. Конвенция открыла путь национальным юрисдикциям, в которых права детей рассматриваются с точки зрения их приоритета, для решения неотложных проблем детства не только правового, но и социального характера.

Список литературы:

1. *Кирюхин В. В.* Конвенция о правах ребенка: 30 лет перемен в интересах детей // Юридический мир. 2020. № 3.
2. Jones P., Walker G. Children's rights in practice. London: Sage, 2011. 256 p.
3. *Ускова А. С., Кирюхин В. В.* Правовое и организационное обеспечение деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел: учебное пособие / под науч. ред. А. С. Усковой. Академия управления МВД России, 2017. 100 с.
4. Iran changes law for execution of juveniles [Электронный ресурс]. URL: <https://iranwdp> (дата обращения: 25.09.2022).

Михаил Александрович Мыльников,
адъюнкт факультета
подготовки научных и научно-педагогических кадров
Академия управления МВД России
E-mail: Mylnikov-m-a@mail.ru

Правовое регулирование применения кадровых технологий в органах внутренних дел в условиях цифровой трансформации

Аннотация

В статье рассматривается актуальное на современном этапе развития органов внутренних дел Российской Федерации направление деятельности, в области кадрового обеспечения. Формирование кадрового состава, является приоритетной задачей, которая до настоящего времени окончательно не решена. Автор рассматривает правовое регулирование кадровых технологий, применяемых в органах внутренних дел условиях цифровой трансформации общественных отношений, выявляет проблемы и предлагает пути совершенствования данного направления деятельности.

Ключевые слова и словосочетания: *кадровые технологии; формирование; кадровый состав; МВД России; цифровая трансформация.*

Реформирование Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее – МВД России) сопряжено с формированием эффективной кадровой политики. Процесс нормативного правового регулирования в области кадрового обеспечения имеет постоянную динамику развития, в том числе с учетом реагирования на происходящие изменения в обществе, поэтому вопрос формирования кадрового состава органов внутренних дел (далее – ОВД) продолжает оставаться актуальным¹ [5].

¹ О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Указ Президента Рос. Федерации от 10 октября 2019 г. № 490. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»; О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс.

Анализируя вопрос по совершенствованию и актуализации нормативной правовой базы, регламентирующей деятельность кадрового обеспечения деятельности ОВД, можно сделать вывод, что работа проводилась активно. На территориальном уровне нормотворчество проводится, исходя из целей и задач кадрового обеспечения и своевременного реагирования на кадровые процессы. Например, в ГУ МВД России по г. Москве заслуживает внимания приказ от 10 апреля 2019 г. № 182 «Об организации взаимодействия подразделений системы ГУ МВД России по г. Москве при проведении работы по отбору граждан на службу в органы внутренних дел», который упорядочил взаимодействие подразделений Московского гарнизона в части отбора граждан на службу в ОВД и способствовал успешному решению задач в области формирования кадрового состава.

Поступательное развитие законодательства, а также нормативных актов МВД России в области формирования профессионального кадрового состава ОВД становится одной из первоочередных задач в сфере внутренних дел, которая диктуется временем и является необходимой потребностью. Постоянный поиск решений происходит с целью оптимизации кадровых процессов, повышения эффективности и результативности деятельности, экономии и высвобождении ресурсов [1].

Формирование профессионального кадрового состава ОВД – это процесс правового и организационного воздействия на общественные отношения, инструментом которого выступают современные кадровые технологии. Вопрос формирования профессионального состава полиции требует постоянного научного исследования и обсуждения. Рассмотрение вопроса количественной составляющей формирования кадрового состава ОВД позволило выявить проблему отсутствия необходимых ресурсов, в первую очередь людских и временных, для применения в полном объеме кадровых технологий, в том числе: профессиональной ориентации с учетом квалификационных требований [3], информирования населения, поиска, подбора и отбора кандидатов, кадрового делопроизводства и др.

Тенденции развития общественных отношений во всех сферах жизнедеятельности обуславливают критерии к применяемым в современных условиях кадровым технологиям, целенаправленным на оптимизацию деятельности, повышение законности, качества и эффективности работы с персоналом. В ОВД в настоящее время внедрены и активно используются информационные технологии в работе с кадрами, такие как: сервис электронного документооборота и электронной почты, видео-конференц-связь, СМС-

информирование, подбор персонала и др., направленные на поиск, сбор, хранение, обработку, предоставление, распространение информации. Предназначение современных кадровых технологий заключается в практическом применении, основной целью которого является: быстрота, экономия ресурсов; своевременность информационного обеспечения; альтернативные подходы решения проблем по формированию профессионального состава. В условиях цифровой трансформации общественных отношений применение искусственного интеллекта (далее – ИИ) будет способствовать оптимизации рассматриваемого направления деятельности [4].

Всесторонний анализ возможностей технологии ИИ, теоретические знания и практический опыт работы позволили предложить авторское видение относительно применения современных кадровых технологий в ОВД, а именно – использование способностей ИИ в процессе поиска и подбора персонала, а также в части замены шаблонных кадровых операций, в результате чего в 2020 г. была разработана Программа для ЭВМ «Первоначальный отбор граждан на службу в органы внутренних дел Российской Федерации». Программа предназначена для анализа активности граждан к поступлению на службу в ОВД и проведения первоначального отбора. Функциональными возможностями программы реализуется взаимодействие с гражданами, проявившими интерес к службе в ОВД. На основе введенных пользователем данных программа способна принимать, направлять, анализировать, изучать, оценивать поступившую информацию и проводить первоначальный отбор. Результатом работы программы должны были стать сведения о количестве граждан, проявивших интерес к службе в ОВД, а также замена человеческого труда на автоматизированный. В период с 18 января по 18 февраля 2021 г. было проведено тестирование программы. За указанный период времени получены прогнозируемые результаты. Так, из 100 % информации о кандидатах, принятой программой, для самостоятельной работы, в результате проведенных мероприятий, дальнейшее оформление после первого этапа продолжило только около 50 %, т. е. половина кандидатов не рассматривали службу в ОВД серьезно, не имели достаточной информации о требованиях, предъявляемых к сотруднику ОВД либо материальной и социальной составляющей. После второго этапа рассмотрения кандидатов, для дальнейшего изучения, программой одобрено только 41 %. В результате, экономия ресурсов (человеческих, временных, материально-технических) по данному направлению деятельности составила почти 60 %. Кроме того, в качестве положительного фактора необходимо отметить работу программы 24/7, возможность обработки

100 % поступившей информации в минимальные сроки, соответствие требованиям научной организации труда [2; 4] (автоматизация трудовых операций, уменьшение нагрузки сотрудника кадрового подразделения, снижение риска ошибок человеческого фактора), а также снижение административных барьеров, работу в едином окне, прозрачность кадровых процессов и др.

Изучение возможностей программы позволяет предложить вектор дальнейшего ее развития и применения: проводить профессионально-ориентационные мероприятия путем размещения объявлений в СМИ, Интернет, направления информации в государственные и негосударственные организации, с установленной периодичностью; обрабатывать данные и направлять ссылку на образцы документов и информацию о порядке оформления на службу в ОВД и в период ее прохождения; проводить прием и обработку документов для изучения кандидатов на службу в ОВД на основе рейтинга наиболее подходящих кандидатов (1, 2 очереди, а также не соответствующих предъявляемым к сотруднику ОВД требованиям); направлять кандидату тесты на владение государственным языком Российской Федерации; подготавливать и направлять запросы, требования, письма для изучения кандидата (образование, воинский учет, судимость, учет в налоговом органе и др.); отвечать на стандартные вопросы, искать закономерности, накапливать знания, предлагать пути решения и т. д.

Все перечисленное свидетельствует о практической возможности замены человеческого труда на автоматизированный. В настоящее время деятельность по совершенствованию кадрового обеспечения ОВД заключается в основном в накоплении положительного опыта и внедрении некоторых успешных решений. Разработанная программа предполагает обсуждение научным сообществом, в том числе возможность существенной доработки и предложение иных подходов решения кадровых задач.

Список литературы:

1. Колокольцев В. А. заявил об усилении дефицита аттестованных кадров в МВД [Электронный ресурс]. URL: <https://ria.ru/20200226/1565231175.html> (дата обращения: 20.06.2022).

2. Можеева И. П. Реализация принципов научной организации деятельности сотрудников правоохранительных органов в рамках электронного формата уголовного судопроизводства // *Философия права*. 2021. № 4 (99). С. 140–148.

3. *Можаяева И.П., Ефремова Е.А.* Квалификационные требования к сотрудникам, замещающим (претендующим на замещение) должности начальников органов предварительного следствия // Вестник Восточно-Сибирского института МВД России. 2021. № 1 (96).

4. *Можаяева И. П., Ульянов А. Д.* Научная организация труда руководителя территориального органа МВД России: курс лекций / под ред. И. П. Можаяевой. Академия управления МВД России, 2018. 128 с.

5. Сведения о состоянии работы с кадрами органов внутренних дел Российской Федерации за 2021 год: сборник аналитических и информационных материалов. ДГСК МВД России, 2022. 72 с.

Андрей Владимирович Наймушин,
слушатель факультета подготовки руководителей
(начальников) территориальных органов МВД России
Академия управления МВД России
E-mail: naimushin.av@mail.ru

Особенности развития профессионально-прикладных навыков у сотрудников подразделений специального назначения системы МВД России на современном этапе

Аннотация

В статье раскрываются концептуальные идеи и теоретические способы решения проблем, необходимые для совершенствования системы комплектования, повышения качества обучения сотрудников специализированных подразделений МВД России, а также оптимизации и унификации системы управления данными подразделениями.

Ключевые слова и словосочетания: *общественный порядок; сотрудник специального подразделения МВД России; комплектование; обучение; техническая оснащенность; управление; центр специального назначения.*

Актуальность: в связи с нестабильной внешнеполитической обстановкой и ростом преступности внутри государства роль специальных подразделений МВД России резко возросла. Увеличился спектр задач, решаемых сотрудниками спецподразделений, следовательно, возросли и требования, предъявляемые к кандидатам на службу, к обучению сотрудников, впервые поступивших на службу, а также к подготовке и обучению действующих сотрудников.

Проблема: для соответствия современным требованиям, действующие нормы и способы реализации указанных направлений нуждаются в корректировке.

Цель исследования: решить вопросы, связанные с совершенствованием комплектования, подготовки и обучения сотрудников подразделений специального назначения МВД России (далее – ПСН), а также с применением полученных навыков для успешного выполнения служебных и боевых задач.

Поиск и внедрение новых форм и методов обеспечения общественного порядка является одной из приоритетных задач как на уровне Министерства, так и на государственном уровне. В целях совершенствования деятельности ПСН требуется проработка вопросов о повышении качества в сфере правового обеспечения и профессиональной подготовки сотрудников, а также вопроса о необходимости создания единой системы управления и взаимодействия на всех этапах служебной деятельности подразделений.

Вопрос комплектования в системе ОВД в настоящее время стоит остро и особенно актуален для ПСН. Требования, предъявляемые к кандидатам на службу в ПСН, должны быть гораздо выше, чем к претендующим на должности в иные подразделения. Обусловлено это тем, что сотрудники ПСН в ходе своей служебной деятельности регулярно вынуждены применять физическую силу, специальные средства и огнестрельное оружие. Требования для граждан Российской Федерации, поступающих на службу в органы внутренних дел, отражены в приказе МВД России № 275¹, где также определены наименования контрольных упражнений общей физической подготовки и система их оценки в баллах. Предъявляемые требования не соответствуют той нагрузке, которая ложится на плечи сотрудников ПСН. Отсутствие учебных спаррингов при проверке и отборе кандидатов так же отрицательно сказывается на возможности получения объективной оценки качеств, необходимых для прохождения службы в ПСН. Следует обратить внимание на то, что целью данного элемента отбора является определение технического потенциала кандидата (все навыки – получаемые, тренируемые и демонстрируемые в спарринге – необходимы и актуальны для применения в служебной деятельности), а также его морально-психологическая устойчивость, мотивированность, целеустремленность, осознанность в выборе решения о прохождении службы в ПСН.

Прохождение гражданами, впервые поступившими на службу в ПСН, профессионального (первоначального) обучения по должности служащего «Полицейский» в целях приобретения основных профессиональных знаний, умений, навыков и компетенции, необходимых для выполнения служебных обязанностей, в том числе в условиях, связанных с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия, проводится в образовательных организациях МВД России в течение 3–6 месяцев. Без-

¹ Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 5 мая 2018 г. № 275.

условно, процесс обучения первоначальным навыкам обращения с огнестрельным оружием, изучение базовых приемов применения физической силы и специальных средств, особенно, нормативной правовой базы их применения, необходим. В данном направлении такое обучение является целесообразным, но в то же время недостаточным для приобретения навыков, позволяющих полноценно и самостоятельно нести службу в ПСН.

Управление в различных условиях и взаимодействие между сотрудниками при организации и проведении мероприятия – это та основа, на которой формируется деятельность всего подразделения. В современных условиях скорость получения информации, ее обработки, выработки решения и доведения его до подчиненных является залогом успеха при проведении различных мероприятий. Вопрос управления, как получения-передачи информации, скорее технический и будет рассмотрен ниже, вопрос же взаимодействия непосредственно сотрудников при проведении мероприятий, безусловно, требует отдельного внимания.

Как пример, можно рассмотреть огневую подготовку сотрудников. В ПСН учебные стрельбы организуются и проводятся в соответствии с периодичностью и перечнем упражнений стрельб, регламентированных приказом МВД № 880¹.

Для спецподразделений МВД России данным курсом стрельб лишь частично решаются задачи только индивидуальной подготовки сотрудника.

Не решаются задачи по подготовке сотрудников к действиям в составе группы малой численности. Не проводятся практические занятия (интенсивные комплексные огневые тренировки) подразделения группами малой численности в составе от 2-х и более сотрудников на базе подразделения («двойками», «тройками», «четверками»). Тем более не решаются задачи подготовки сотрудников к действиям в составе штатного подразделения (боевая стрельба в составе группы, подразделения, проведение комплексного полевого выхода с боевой стрельбой, тактико-специальных учений с боевой стрельбой) [1, с. 12–13].

Техническая оснащенность – еще один важный элемент успешного управления подразделением, где системы наблюдения за районом проведения мероприятия и действиями сотрудников выходят на первое место. Внедрение комплексов разведки, управления и связи типа «Стрелец», принятые на вооружение в МО РФ, а так-

¹ Об утверждении Наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 23 ноября 2017 г. № 880. .

же использование беспилотных летательных аппаратов повысят эффективность деятельности подразделения в разы [2, с. 187].

Подводя итог, можно с уверенностью сказать, что комплектование подразделений и подготовка сотрудников ПСН должна строиться в соответствии с теми реалиями, в которых сотрудники выполняют свои задачи, а это, как правило, неочевидность складывающейся ситуации, ее внезапное изменение, возможность применения физической силы, специальных средств, огнестрельного оружия после физической нагрузки с высокой степенью морального напряжения [3, с. 48]. Все это требует комплексной подготовки, объединяющей в себе весь спектр отдельно изучаемых дисциплин и приемов, а в плане комплектования – разработки и внедрения такой нормативной базы, которая соответствовала бы уровню качества, предъявляемых к сотрудникам, поступающим на службу в ПСН, с учетом уровня нагрузки, возникающей при выполнении служебных и боевых задач.

Из вышеуказанного можно сделать вывод о необходимости выделения подразделений специального назначения в отдельную структуру, создания единого центра специального назначения МВД России, на базе которого будут проходить профессиональное обучение как граждане, впервые поступившие на службу в спецподразделения МВД России, так и действующие сотрудники, по программам переподготовки и повышения квалификации, где будет производиться анализ и обобщение результатов боевого опыта, ведение целенаправленной работы по отбору и подготовке инструкторского корпуса подразделений.

Единая учебная база позволит организовать однообразное обучение, которое обеспечит необходимый уровень слаживания как между отдельными сотрудниками, так и между различными специализированными подразделениями МВД России, что является необходимым условием для возможности качественного управления сводными отрядами и достижения поставленных целей, выполнения оперативно-служебных задач [4, с. 53].

Список литературы:

1. Огневая подготовка подразделений мобильных действий. Ближний бой. Базовый курс индивидуальной стрелковой подготовки сотрудника: учебно-методическое пособие // Сборник упражнений специальных стрельб из пистолета, автомата для сотрудников государственных военизированных организаций России (ч. 1). Москва, 2019. 472 с.

2. СТАВР / сост. А. Ю. Воронин. Пермь, 2021. 592 с.

3. Формирование у сотрудников полиции специальных навыков, необходимых для несения службы в экстремальных ситуациях: учебно-методическое пособие / А. И. Кузнецов, Д. В. Литвин, Р. С. Ахметов, С. В. Украинский. ДГСК МВД России, 2016. 80 с.

4. Тактика: батальон, рота, взвод: учебное пособие / А. П. Макаров, Н. П. Моисеенко, В. И. Литвиненко; под общ. ред. П. А. Дульнева. Москва, 2021. 678 с.

Анастасия Николаевна Николаева,
научный сотрудник отдела
планирования и контроля научных исследований
научно-исследовательского центра
Академия управления МВД России
E-mail: apogodina4@mvd.ru

**Преступления, совершаемые с использованием
средств массовой информации и информационно-
телекоммуникационных сетей как объект
криминалистического познания**

Аннотация

Статья посвящена анализу преступлений, совершаемых с использованием средств массовой информации и информационно-телекоммуникационных сетей. Автором делается вывод о том, что для достижения эффективного выявления, раскрытия и расследования преступлений, совершаемых с использованием средств массовой информации и информационно-телекоммуникационных сетей, необходим комплекс криминалистических знаний, на основе которого в том числе разработаны и применяются профильные рекомендации по организации расследования преступлений исследуемой категории.

Ключевые слова и словосочетания: преступления, совершаемые с использованием средств массовой информации и информационно-телекоммуникационных сетей; организационно-криминалистические особенности; специальные знания; механизм преступлений; способ совершения преступлений.

Для большинства современных стран мирового сообщества использование цифровых технологий стало ежедневной реальностью. Безусловно, цифровизация общества, в равной степени как и развитие современных информационно-телекоммуникационных технологий: электронной почты, сервисов мгновенного обмена сообщениями, сети Интернет и социальных сетей прочно вошли во все сферы жизни современного общества – и в этой связи имеют жизненно важное значение для обеспечения национальной безопасности. Вследствие широкого распространения

информационно-коммуникационных технологий преступность коренным образом сменила вектор своего развития, так как необходимость в хранении, обработке, использовании и обмене компьютерной информации послужила благоприятным условием для трансформации преступных деяний. Так, использование такого рода средств коммуникации совместно со средствами анонимизации, обеспечивающим сокрытие или подмену цифровых следов, существенно преобразовали механизм совершения преступлений, совершаемых с использованием средств массовой информации и информационно-телекоммуникационных сетей.

Наглядным свидетельством вышесказанному является рост количества преступлений, связанных с хищением денежных средств с банковских счетов физических и юридических лиц, а также осуществление кредитования с последующим хищением кредитных средств, совершаемых с использованием современных информационно-коммуникационных технологий. Кроме того, в связи со сложной эпидемиологической ситуацией в жизни значительного количества граждан появилось такое явление, как осуществление покупки (продажи) товаров и предоставления (получения) услуг посредством использования сети Интернет. Однако данное стечение обстоятельств используется для воплощения в жизнь корыстных мотивов правонарушителей. Информатизация же, в свою очередь, создает условия для совершения преступных деяний абсолютно скрытно, из любой точки мира и зачастую не оставляя никаких материальных следов или предоставляя ложные информационные следы (VPN – «виртуальная частная сеть», позволяющая обеспечить одно или несколько сетевых соединений поверх другой сети, тем самым скрыть достоверный IP-адрес любого пользователя).

Современная преступность широко применяет возможности сети Интернет, в том числе сервисов, обеспечивающих анонимизацию действий в информационно-телекоммуникационных сетях, так как она хорошо осведомлена о средствах, приемах и методах оперативно-розыскной, уголовно-процессуальной и экспертно-криминалистической деятельности [2, с.12].

Повышенное внимание правоохранительных органов, органов государственной власти, институтов гражданского общества к результатам расследования преступлений, совершаемых с использованием средств массовой информации и информационно-телекоммуникационных сетей, свидетельствует об актуальности проблемы уяснения механизма совершения преступлений рассматриваемой категории. Также недостатки

в организации взаимодействия при выявлении, раскрытии и предупреждении преступлений указанной категории, в том числе сложности в алгоритме взаимодействия с различными субъектами (органами, организациями, учреждениями) в части предоставления криминалистически значимой информации, позволяет осознать, что лицу, осуществляющему расследование преступлений указанной категории, необходимо понимание способа совершения, следообразования, специфики обстановки совершения преступления, а также характерных особенностей личности преступника. Необходимо обозначить также и наличие сложностей в использовании организационно-технических, организационно-тактических, организационно-методических приемов, средств, методов (специальных знаний, планировании расследования, реализации тактических операций в процессе расследования).

Перечень преступлений, совершаемых с использованием средств массовой информации и информационно-телекоммуникационных сетей, отличается разнообразием противоправных посягательств, ответственность за совершение которых установлена Уголовным кодексом Российской Федерации.

Анализу проблем расследования преступлений указанной категории посвящены труды Ю. В. Гаврилина [2], И. П. Можяевой [5; 6; 7], А. М. Кустова [3], В. Н. Карагодина [1; 4] и других ученых. В настоящий момент организация расследования преступлений, совершаемых с использованием средств массовой информации и информационно-телекоммуникационных сетей, не отвечает постоянно изменяющейся системе правоотношений в вышеуказанной сфере, вследствие чего мы можем наблюдать ошибки в деятельности субъектов, осуществляющих предварительное расследование. Можно предположить, что данные недочеты вызваны недостаточным опытом организации расследования преступлений указанной категории, недостаточным объемом знаний о судебно-следственной практике и правовом регулировании в указанной сфере. Данное положение предопределило необходимость познания организационно-технических, организационно-тактических и организационно-методических приемов, средств, методов и рекомендаций, а также рассмотрение на основе вышеуказанного организационно-криминалистических аспектов расследования.

Подводя итоги предпринятого исследования, можно сформулировать вывод о том, что с целью достижения эффективного выявления, раскрытия и расследования преступлений, совершаемых с использованием средств массовой информации

и информационно-телекоммуникационных сетей, необходим комплекс криминалистических знаний, на основе которого, в том числе, разработаны и применяются профильные рекомендации по организации расследования преступлений исследуемой категории.

Список литературы:

1. *Алехин Д. В. и др.* Методика расследования отдельных видов преступлений против личности: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под общ. ред. В. Н. Карагодина. Москва, 2015. 503 с.
2. Гаврилин Ю. В. О научных подходах к проблеме использования информационно-телекоммуникационных технологий в преступных целях: научно-практическое пособие. Академия управления МВД России, 2021. 71 с.
3. *Кустов А. М.* Механизм преступления: теория и практика: монография. Академия управления МВД России, 2001. 213 с.
4. *Карагодин В. Н.* Ситуационные особенности раскрытия некоторых видов преступлений, совершенных с использованием информационных технологий // Современные проблемы предупреждения, выявления, пресечения и расследования преступлений, совершаемых с использованием информационно-телекоммуникационных технологий: сборник статей по материалам научно-практического семинара-совещания / отв. ред. В. Н. Карагодин. Екатеринбург, 2017.
5. *Можяева И. П.* Криминалистическое учение об организации расследования преступлений: формирование и перспективы развития: монография. Москва, 2018. 227 с.
6. *Можяева И. П.* Криминалистическое учение об организации расследования преступлений: учебное пособие. Саратов, 2015. 204 с.
7. *Можяева И. П.* Учение о противодействии расследованию преступлений и его соотношение с криминалистическим учением об организации расследования преступлений // Известия Тульского государственного университета. 2018. № 4-2.

Владимир Вадимович Новодон,
старший оперуполномоченный
по особо важным делам 21 отдела
ГУУР МВД России
E-mail: novodon78@mail.ru

Актуальные вопросы взаимодействия сотрудников уголовного розыска с участковыми уполномоченными полиции в условиях цифровизации

Аннотация

Статья посвящена актуальным вопросам взаимодействия, возникающим при проведении комплекса мероприятий, направленных на установление местонахождения лиц, состоящих под административным надзором. Рассматривая имеющие вопросы взаимодействия, автор приходит к выводу, что необходимо регламентировать, как порядок проведения оперативно-розыскных мероприятий в отношении лиц, уклоняющихся от административного надзора, так и форму предоставления информации от сотрудников уголовного розыска в адрес участковых уполномоченных полиции с помощью средств информационных технологий.

Ключевые слова и словосочетания: административный надзор; оперативно-розыскные мероприятия; наведение справок; цифровые технологии; эффективность; полномочия; запрос; механизм.

Вот уже более 11 лет на территории Российской Федерации должностными лицами органов внутренних дел осуществляется административный надзор за определенной категорией лиц, освобожденных из мест лишения свободы. Эта мера доказала свою эффективность по профилактике рецидива преступлений при условии реализации всего комплекса мероприятий по контролю за лицами, в отношении которых он установлен. Высокая оценка административному надзору, а именно непосредственно достигнутым результатам, также была дана в 2019 г. руководителем Комитета Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации по безопасности и принятии мер по противодействию коррупции в РФ В. И. Пискаревым. Василий Иванович Пискарев обозначил, что «административный

надзор – это важная профилактическая мера, которая помогает предупредить совершение правонарушений и уберечь отбывших наказание от рецидивов»¹. По смыслу действующего законодательства в осуществлении административного надзора, в том числе в мероприятиях, направленных на принуждение поднадзорного лица выполнять обязанности в связи с установленными ограничениями, принимает участие личный состав всех подразделений органов внутренних дел, в том числе и сотрудники подразделений, уполномоченных осуществлять оперативно-розыскную деятельность. Однако на практике такое взаимодействие можно наблюдать лишь тогда, когда проводятся мероприятия, акцентированные на осуществление в определенном порядке поиска лица, в отношении которого установлен административный надзор, при наличии уже возбужденного уголовного дела по признакам преступления, ответственность за которое предусмотрена ст. 314.1 УК РФ². Необходимо отметить, что наступлению данной стадии предшествуют действия, выполняемые исключительно должностным лицом подразделений УУП и ПДН, в чьи обязанности входит осуществление функций по административному надзору³, в данном случае мероприятий, направленных на установление фактического местонахождения гражданина, в отношении которого установлены меры административного надзора, а также на сбор данных, подтверждающих наличие у него умысла на уклонение от административного надзора. Но здесь, как нам кажется, необходимо отметить, что до принятия решения о проведении вышеуказанных действий, которые будут проводиться в рамках ведомственного нормативно правового акта ограниченного доступа, данный сотрудник должен определить, каким способом осуществляется уклонение от административного надзора и уже учитывая это принимать соответствующие меры. В связи с чем, на наш взгляд требуется приведения классифика-

¹ Официальный сайт Комитета Государственной Думы Российской Федерации по безопасности и противодействию коррупции [Электронный ресурс]. URL: http://www.komitet2-16.km.duma.gov.ru/Novosti_Komiteta/item/21540590 (дата обращения: 09.10.2022).

² Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. от 24.09.2022) [Электронный ресурс]. URL: <https://demo.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&rnd=gpDZIA&base=LAW&n=427418&cacheid=F900E227FD99C38E9105AC9BFFC04BAF&mode=rubr#BfZVjTm8OoMNIz8> (дата обращения: 09.10.2022).

³ См. п. 9.6 ч. 1 приказа МВД России от 29 марта 2019 г. № 205 «О несении службы участковым уполномоченным полиции на обслуживаемом административном участке и организации этой деятельности» [Электронный ресурс]. URL: <https://demo.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&rnd=gpDZIA&base=LAW&n=328491&dst=100063&field=134#Kq18iJTLHWxgGIUF> (дата обращения: 09.10.2022).

ции способов уклонения от административного надзора, указанных в диспозиции статьи 314.1 УК РФ¹.

Так, следует обозначить нижеперечисленные способы уклонения от административного надзора:

1. Неприбытие без уважительных причин к избранному месту жительства или пребывания к избранному месту жительства в определенный администрацией исправительного учреждения срок.

2. Самовольное оставления места жительства или пребывания.

Тем самым, только поняв и предварительно квалифицировав действия, направленные на уклонение от административного надзора, сотрудник органа внутренних дел, выполняющий полномочия по надзору, предпринимает определенные меры и действия, акцентированные на установление местонахождения лица, в отношении которого персонально установлены ограничения в виде административного надзора. Несомненно, становится очевидным, что основной задачей проведения данных мероприятий будет поиск в рамках имеющихся полномочий лица, в отношении которого установлен административный надзор. В последующем – проведена масса эффективных, а также формальных мероприятий, выбор которых обусловлен ограниченными полномочиями участковых уполномоченных полиции (далее – УУП и ПДН). При этом то, что важнейшее и эффективное из мероприятий, позволяющих в кратчайшие сроки установить возможное местонахождение интересующего лица, анализируя его транспортные передвижения, не будет выполнено, так как не относится к компетенции сотрудников подразделений УУП и ПДН как на районном уровне, так и на уровне субъекта РФ. В данном случае речь идет о проведении оперативно- розыскного мероприятия (далее – ОРМ) наведение справок в ресурсе ИСОД МВД России по системе ПТК «Розыск-Магистраль», что в настоящее время уполномочены проводить только сотрудники, допущенные к осуществлению ОРД, так как это относится к одному из виду ОРМ, предусмотренных ст. 6 ФЗ от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности»².

¹ Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. от 24.09.2022) [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/a8ff8bdc6025505e93a35652e12134165dae32bb/ (дата обращения: 09.10.2022).

² Об оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ (в ред. от 28.06.2022). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7519/7367463b83418fbb4a8e0a259864c246fb9b365a/ (дата обращения: 09.10.2022).

Что может, на наш взгляд, быть проще – в рамках взаимодействия между подразделениями с помощью информационных технологий, которые все больше и больше охватывают все сферы деятельности правоохранительной деятельности, уполномоченным лицом направить электронный запрос и в течение минуты получить ответ. Учитывая, что сотрудники, наделенные правами на проведение ОРМ, необходимую информацию в рамках использования информационных технологий в системе МВД России, реализованных в ходе программы «Создание ЕИТКС ОВД», утвержденной и в настоящее время уже утратившей силу в соответствии с приказом от 8 июня 2006 г. № 420 и получившей свое обновление в приказе МВД России от 20 мая 2008 г. № 435 «Об утверждении новой редакции программы МВД России “Создание единой информационно-телекоммуникационной системы органов внутренних дел”», также утратившим силу в связи с изданием приказа МВД России от 1 октября 2019 г. № 673, имеют доступ к получению данной информации и могли бы в кратчайшие сроки предоставить ее сотруднику, осуществляющему административный надзор. Однако в данном случае можно говорить «только могли бы», так как в настоящее время у них нет на это полномочий.

Так, в ст. 7 Федерального закона от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» указан полный перечень оснований для проведения ОРМ, при этом указаний о возможности проведения ОРМ, направленных на установление местонахождения лица, уклоняющегося от административного надзора, там не имеется. Отсутствие оснований для проведения оперативно-розыскных мероприятий в законодательстве, естественно, не могло быть дополнено в нормативно-правовом акте МВД России, учитывая иерархичность норм права. По данному факту справедливо замечает В. А. Муравский и называет закон конституированным источником права, поскольку «его содержание и обязательность установлены государством априори, до процесса актуализации права и не зависят от правоприменительного опыта и реальных качеств самого этого источника» [1, с. 67]. В связи с чем, при всей необходимости наличия такого основания, п. 11.2 приказа МВД России от 8 июля 2011 г. № 818¹ содержит указание для сотрудников, уполномоченных на проведение оперативно-розыскных мероприятий, в виде проведения сбора информации

¹ См. п. 11.2 ч. 1 приказа МВД России от 8 июля 2011 г. № 818 (в ред. от 30 мая 2022 г.) «О порядке осуществления административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы».

для установления места нахождения поднадзорных лиц, уклоняющихся от административного надзора. При этом, возвращаясь к положению Федерального закона от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности», непосредственно к ст. 6 данного закона, в которой указан исчерпывающий перечень оперативно-розыскных мероприятий, становится очевидным, что оперативно-розыскного мероприятия – сбор информации не существует.

Решение данного пробела в праве благотворно скажется на взаимодействии сотрудников подразделений уголовного розыска и участковых уполномоченных полиции. Ведь получение информации в системе ПТК «Розыск-Магистраль» – это только один из элементов такого оперативно-розыскного мероприятия, как наведение справок, с учетом регулярного их увеличения. Вектор развития взаимодействия с организациями, осуществляющих свою деятельность в цифровом пространстве и в сфере телекоммуникаций, указан Президентом РФ В. В. Путиным в начале текущего года во время участия в коллегии МВД России. Верховный главнокомандующий сформулировал следующее: «Нужно самым серьезным образом совершенствовать порядок взаимодействия МВД с финансовыми организациями, операторами связи и другими структурами, работающими в цифровом пространстве и в области телекоммуникаций»¹. В связи с чем возможности сотрудников уголовного розыска в сфере получения информации от организаций, работающих в цифровом сегменте, увеличиваются, тем самым полученные сведения о лице, который уклоняется от установленного административного надзора по соответствующему запросу, поступившему от участкового уполномоченного полиции, будут, несомненно, необходимы для сотрудника, осуществляющего его розыск.

Справедливости ради необходимо отдельно, достаточно кратко остановиться на механизме обмена информацией между представителями подразделений уголовного розыска (далее – УР) и подразделений УУП и ПДН. На наш взгляд, имеющийся сервис электронного документооборота ИСОД МВД России является наиболее подходящим для реализации функций по организации взаимодействия. С помощью данного сервиса достигается и оперативность прохождения информации, а также контроль и учет ее поступления. Иными словами, материальная база есть, однако отсутствуют правовые основания для качественного взаимодействия, верно сформу-

¹ В. В. Путин призвал МВД проработать взаимодействие с финансовыми организациями // Парламентская газета. 2022. № 6.

лированного К. Марксом и Ф. Энгельсом и актуального по настоящее время: во взаимодействиях «каждый обслуживает другого, чтобы обслужить самого себя, каждый взаимно пользуется другим как своим средством [2, с.190].

С целью ликвидации имеющегося частичного отсутствия нормативных установлений в законодательстве необходимо принятие нижеперечисленных законодательных мер:

– внести изменения в ч. 1 ст. 7 Федерального закона от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности», дополнив п. 2 новым подпунктом: «лицах, уклоняющихся от административного надзора»;

– внести изменения в п. 11.2. ч. 1 приказа МВД России от 8 июля 2011 г. № 818 «О порядке осуществления административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы», изложив ее в новой редакции: «Осуществлять по указанию заместителя начальника, ответственного за деятельность подразделения по надзору или иных должностных лиц, оперативно-розыскные мероприятия для установления места нахождения поднадзорных лиц, уклоняющихся от административного надзора».

Реализация данных мер будет способствовать совершенствованию взаимодействия сотрудников подразделений УР и УУП и ПДН, что, несомненно, скажется на повышении эффективности в работе.

Список литературы:

1. *Муравский В. А.* О различии между источником и формой права // Российский юридический журнал. 2013. № 5.
2. *К. Маркс и Ф. Энгельс:* соч. в 50-ти т. Т. 46 (ч. 1). Москва, 1954–1966.

Роман Игоревич Носатый,
старший преподаватель кафедры огневой подготовки
Волгоградская академия МВД России
E-mail: lyna1@bk.ru

Александр Сергеевич Андрианов,
старший преподаватель кафедры организации огневой
и физической подготовки
Академия управления МВД России
E-mail: vyzemsky@bk.ru

О целесообразности изучения сотрудниками полиции образцов зарубежного ручного стрелкового оружия

Аннотация

В статье рассмотрены проблемные вопросы, связанные с увеличением на территории Российской Федерации незаконного оборота иностранного ручного стрелкового оружия. Авторы выделяют связанные с этим потенциальные проблемы для осуществления служебной деятельности территориальных органов внутренних дел и предлагают разработать лекционные и практические занятия по изучению наиболее распространенных зарубежных образцов ручного стрелкового оружия с курсантами и слушателями, обучающимися по всем специальностям в образовательных организациях высшего образования и центрах профессиональной подготовки МВД России. По мнению авторов, учебные занятия целесообразно внедрить для прохождения в рамках дисциплины «Огневая подготовка».

Ключевые слова и словосочетания: *огневая подготовка; иностранное ручное стрелковое оружие; лицензионно-разрешительная деятельность полиции; осмотр места происшествия; личная безопасность сотрудников полиции.*

С 24 февраля 2022 г. Российская Федерация проводит специальную военную операцию (далее – СВО) на территории Украины. В связи с этим для сотрудников полиции создаются определенные трудности по причине сопутствующих проведению СВО неблагоприятных факторов.

К потенциальным проблемам можно отнести:

1. Увеличение количества нелегального оборота иностранного оружия и боеприпасов к нему. Оружие и боеприпасы может поступать посредством контрабанды, а также совместно с диверсионными и террористическими группами. Помимо террористических организаций Украины оружие может поступать в организованные группы российского преступного сообщества.

2. Проблема безопасного изъятия с места происшествия. Сотрудники полиции должны обладать навыками разряжения оружия, независимо от того, стоит оно на вооружении органов внутренних дел или нет.

3. Сложность описи и распознавания неизвестного образца при изъятии в установленном порядке. Имеющиеся на оружии маркировки и обозначения, а также сопроводительные документы к нему исполнены на иностранном языке.

4. Проблемы производства различных видов экспертизы по зарубежным образцам оружия. К новым образцам иностранного огнестрельного оружия и боеприпасов зачастую отсутствует какая-либо справочная информация на русском языке. Соответственно при производстве судебных экспертиз экспертам приходится осуществлять поиск информации посредством сети Интернет. При этом остается открытым вопрос достоверности сведений, отраженных в данных источниках. Кроме того, у оружия, поступившего на территорию Российской Федерации контрабандным путем, отсутствует контрольный отстрел.

5. Возможность поступления кустарных образцов огнестрельного оружия с территории Украины. Так, «в одном из городов Запорожской области в 2012 г. было организовано изготовление пистолетов и револьверов под патрон 5,6 мм, 5,45 мм (МППЦ), 9 мм (ПМ) и 7,62 мм (ТТ). Основу конструкции оружия составляли спусковые механизмы сигнальных, газовых и стартовых пистолетов, к которым крепятся самодельные стволы (гладкие, нарезные) различных диаметров. В процессе расследования у преступников было изъято более 200 единиц оружия» [1, с. 104]. Кроме того, в условиях СВО возможно восстановление преступными элементами поврежденных и утраченных образцов огнестрельного оружия.

Стоит отметить, что перечень возникающих проблем не является исчерпывающим. С изменением текущей оперативно-служебной обстановки перечень потенциальных проблем может измениться.

Основные функции по контролю оборота огнестрельного оружия осуществляют соответствующие подразделения Росгвардии.

Однако органы внутренних дел также имеют полномочия в части лицензионно-разрешительной деятельности.

Д. Р. Усманова классифицирует лицензионно-разрешительную деятельность полиции по возложенным на ОВД в соответствии с осуществлением согласно действующему законодательству функций:

«1) приобретение оружия для выдачи во временное пользование юридическим лицам с особыми уставными задачами;

2) хранение гражданского и служебного оружия, основных частей огнестрельного оружия и патронов к нему;

3) контроль за торговлей гражданским и служебным оружием, основными частями огнестрельного оружия и патронов к нему;

4) изъятие лицензии на приобретение оружия и (или) разрешение на хранение или хранение и ношение оружия с последующей передачей в подразделение Росгвардии;

5) изъятие оружия с последующей передачей Росгвардии в местностях, в которых отсутствуют подразделения Росгвардии;

6) прием оружия от юридических лиц и граждан найденного ими или переданного им огнестрельного оружия, собственниками которого они не являются, с последующей передачей в подразделение Росгвардии» [2, с. 210–211].

А. М. Кононов и Л. В. Стандзонь отмечают ряд проблем, связанных с передачей значительной части лицензионно-разрешительной деятельности в полномочия Росгвардии. Связано это с отсутствием должного уровня правовой регламентации на данный момент и реализацией полицией некоторых полномочий в данной сфере. Территориальные подразделения МВД России осуществляют проверку условий хранения оружия и боеприпасов, осуществляют изъятие и хранение добровольно сданного и найденного оружия и боеприпасов, а в дальнейшем передают изъятое оружие и боеприпасы в соответствующий орган Росгвардии. При этом отмечается несовершенство нормативно-правовой базы в данной сфере, что требует соответствующего регулирования [3, с. 30–31].

На текущий момент на вооружении вооруженных сил Украины (далее – ВСУ) стоит обширное количество образцов ручного стрелкового оружия. Связано это в первую очередь с тем, что Украине поставки вооружения осуществляет блок НАТО, в котором представлен обширный комплекс вооружения. Кроме того, в ВСУ и националистических батальонах имеется большое количество образцов советского оружия, перешедшего по договорам после распада СССР. К наиболее распространенным образцам иностранного оружия в ВСУ следует отнести:

Пистолеты: Форт 17, Sarsilmaz SAR 9 и CZ 82.

Автоматы или карабины: Форт 221 или TAR-21, ВУЛКАН М, CZ Sa vz. 58 и Зброяр Z-10.

Снайперская винтовка: Форт 301 и Galil sniper (Galatz) Brügger & Thomet APR 308, Barrett MRAD или Multi-Role Adaptive Design, ZVI Falcon и Snipex Alligator.

Пулеметы: MG3 и UK vz. 59.

Гранатометы: УАГ-40, МК 19, Granatgevär model 48 Carl Gustaf, SMAW, Panzerfaust 3, APILAS, NLAW, FGM-148 и ПТПК Милан.

В настоящее время образцы иностранного оружия изучают курсанты, обучающиеся по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза» в рамках специальных дисциплин. С. Н. Кубитович в своем труде отмечал, что «в случае направления на экспертизу новых образцов огнестрельного оружия иностранного производства, данная задача на сегодняшний день практически не может быть решена.

Вывод в отношении вида и образца, представленного на исследование огнестрельного оружия, его системы строится на сравнении с общеизвестными образцами огнестрельного оружия, описание которых дано в методической и справочной литературе. Результаты такого отнесения должны быть не только подробно описаны в заключении, но и проиллюстрированы. Однако описания современных видов охотничьего оружия иностранного производства в экспертных подразделениях МВД России нет. Методические рекомендации и справочная литература по данной теме не содержат описания современных образцов такого оружия» [4, с. 61].

Полагается, что введение данного курса в рамках специальных дисциплин для всех специальностей создаст существенные трудности для освоения материала по причине необходимости специальных знаний. Вводить курс обучения исключительно для курсантов данной специальности нецелесообразно. С иностранным оружием в текущий момент могут столкнуться все подразделения территориальных органов внутренних дел. При этом не исключается возможность возникновения ситуаций, предусмотренных п. 3 ст. 18 Федерального закона «О полиции», согласно которому в состоянии необходимой обороны, в случае крайней необходимости или при задержании лица, совершившего преступление, сотрудник полиции при отсутствии у него необходимых специальных средств или огнестрельного оружия, вправе использовать любые подручные средства, а также по основаниям и в порядке, которые установлены настоящим Федеральным законом, применять иное не состоящее на вооружении полиции оружие.

В связи с вышеизложенным необходимо проводить с курсантами и слушателями, обучающимися по всем специальностям в образовательных организациях высшего образования и центрах профессиональной подготовки МВД России, занятия по изучению наиболее распространенных зарубежных образцов ручного стрелкового оружия. Занятия следует включить в дисциплину «Огневая подготовка», имеющуюся на всех специальностях. На первоначальном этапе возможно введение в курс лекционного занятия «Огнестрельное оружие, состоящее на вооружении в зарубежных странах», в рамках которого возможно изучение основных тактико-технических характеристик наиболее распространенных образцов огнестрельного оружия зарубежных стран. По нашему мнению, необходимо включить в изучение порядок приведения в боевую готовность, заряжания и разряжания данных образцов оружия. При появлении в образовательных организациях высшего образования и центрах профессиональной подготовки МВД России образцов огнестрельного оружия зарубежных стран возможно проведение практических занятий, а при наличии штатно применяемых боеприпасов к нему – проведение учебных стрельб. Д. Л. Федотов и Ф. А. Якупов отмечали, что «работа с огнестрельным оружием представляет собой источник повышенной опасности и накладывает особые требования к организации и качеству проведения учебного занятия» [5, с. 220]. Поэтому необходима тщательная проработка практических занятий с иностранным огнестрельным оружием перед их введением в курс дисциплины «Огневая подготовка».

Список литературы:

1. Мельник Р. В. О классификации нестандартного огнестрельного оружия // Вестник Гродненского государственного университета имени Янки Купалы. 2016. № 4. Т. 6.
2. Усманова Д. Р. О направлениях лицензионно-разрешительной деятельности органов внутренних дел // Актуальные проблемы административной деятельности органов внутренних дел (посвящается 25-летнему юбилею кафедры административной деятельности органов внутренних дел): сборник статей по материалам межвузовской научно-практической конференции. 2018.
3. Кононов А. М., Стандзень Л. В. Некоторые проблемы реализации лицензионно-разрешительных функций полицией // Труды Академии управления МВД России. 2019. № 4 (52).
4. Кубитович С. Н. Экспертно-криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений, совершенных с при-

менением огнестрельного оружия // Вестник Московского университета МВД России. 2017. № 2.

5. *Федотов Д. Л., Якунов Ф. А.* Некоторые аспекты огневой подготовки иностранных специалистов // Вестник Барнаульского юридического института МВД России. 2021. № 1 (40).

Роман Николаевич Нынюк,
адъюнкт факультета подготовки
научных и научно-педагогических кадров
Академия МВД России
E-mail: rnyniuk@mvd.ru

Опыт мировой виктимологической безопасности несовершеннолетних в условиях цифровой трансформации общества

Аннотация

В статье представлен мировой опыт виктимологической безопасности несовершеннолетних в современных условиях развития информационно-цифрового общества. Рассматриваются некоторые правовые, технические и социальные меры защиты несовершеннолетних от преступлений в условиях цифровой трансформации. Приводятся примеры их реализации в Китае, Индии, странах Европы и Америки, а также анализируются ряд общих проблем виктимологической профилактики. В ходе исследования автор приходит к выводу.

Ключевые слова и словосочетания: *виктимность; иктимологическая безопасность; мировой опыт; мониторинг; образование; статистика; несовершеннолетний; детская виктимность; жертва преступления; защита детей; сеть Интернет; цифровое пространство.*

Развитие цифровых технологий в мире закономерно затронуло права и свободы человека, а различия в нравственности, традициях, религиях только усилили эти проблемы. Отсутствие единой уголовной политики, межгосударственные противоречия, неэффективность мер, принимаемых со стороны Организации Объединенных Наций, не позволяют современному цивилизованному обществу эффективно противодействовать деструктивному интернет-контенту, а также преступлениям, совершаемым в информационно-цифровом пространстве. При этом большинство компьютерных технологий востребованы и успешно используются в проведении мировой глобальной политики в ущерб соблюдению прав и свобод личности. Только в 2021 г. в мире

зарегистрировано 182 факта отключения Интернета [1]. При этом технологии VPN (Virtual Private Network) являются действенными средствами борьбы с этой негативной практикой.

За последние 20 лет мировое сообщество накопило немалый опыт обеспечения информационной безопасности, в том числе виктимологической. Все больше стран принимают специальные законы, устанавливающие различные обязанности для интернет-провайдеров, в том числе хранить данные пользователей внутри страны их проживания либо информацию в течение определенного времени. Подобные законы приняты в Китае, России, а также Индии, Вьетнаме, Мексике, Саудовской Аравии, Турции, Бангладеш, Арабских Эмиратах и ряде других стран.

Данные цифровые методы борьбы с инакомыслием, а также терроризмом и экстремизмом, на наш взгляд, можно использовать для повышения виктимологической безопасности несовершеннолетних в информационно-телекоммуникационной среде. Так, в настоящее время существует несколько основных механизмов отключения Интернета, а именно: замедление либо снижение скорости интернет-провайдером; блокировка определенных IP-адресов из определенных регионов; отключение мобильной передачи данных в смартфонах; глубокая проверка пакетов (DPI); DNS-помехи; фильтрация по единому локатору ресурсов (URL).

При этом наиболее популярными программами для фильтрации интернет-ресурсов являются: SmartFilter, Websense, Netsweeper, Sandvine, Procera, Cisco Systems, которые позволяют настраивать блокировку сайтов на основе десятков различных категорий и используются во многих странах для создания информационных систем безопасности, в том числе в отношении несовершеннолетних.

Одним из примеров полной фильтрации интернет-контента является Китай, в котором используется система «Золотой щит», реализуемая в рамках Национальной стратегии информационной безопасности [2]. Созданная система позволяет ограничивать доступ к ряду интернет-ресурсов и социальным сетям, расположенным на иностранных серверах. Самоцензура является отличительным признаком китайской системы, где в том числе ответственность за нарушения несут интернет-провайдеры. Также в КНР приняты такие законы как: «О защите несовершеннолетних», «О кибербезопасности», «О защите персональной информации» и ряд дру-

гих¹. В рамках их реализации в 2021 г. поставщиков интернет-услуг власти КНР обязали внедрять средства для ограничения времени нахождения в сети Интернет [3, с. 56].

Примечателен опыт Индии, где действуют законы «Об информационных технологиях» (ИТА-2000), «О защите детей от сексуальных преступлений»², которые являются основными инструментами борьбы с киберпреступлениями в стране, также учрежден кибер-апелляционный трибунал для разрешения споров в сфере информационных технологий [4, с. 296], функционирует специальный веб-сайт CyberCellDelhi.in, где граждане могут подать сообщение о киберпреступлениях, и портал МВД сообщений о киберпреступлениях - www.cybercrime.gov.in.

При этом инициатива по предупреждению преступлений в отношении несовершеннолетних в сети Интернет возложена в Индии на Министерство по делам детей и женщин (MWCD). Кроме того, индийские власти активно финансируют специальные программы, проводят курсы по кибербезопасности детей, на которых обучают учителей, соцработников, родителей опекунов, а также практикуют запреты на работу различных мобильных приложений (например: TikTok и AliExpress, видеоигра Garena Free Fire).

Традиционно более демократичные подходы отмечаются в Европе, где, например, приняты Стратегия в отношении прав ребенка (2016–2021 гг.)³ и Конвенция о защите детей от сексуальной эксплуатации и сексуальных злоупотреблений (2007 г.)⁴. При этом основные усилия европейского общества направлены не на фильтрацию интернет-ресурсов, а на выявление и профилактику сексуальной эксплуатации и насилия несовершеннолетних в сети, детской порнографии, а также фактов киберзапугиваний и онлайн-груминга. Вызывает интерес опыт работы межгосударственного альянса «Мы защищаем», созданного в 2016 г., который выработал модель взаимодействия трех сил: государство (правоохранительные органы) – гражданское общество – технологические компании.

¹ Официальный сайт Всекитайского собрания народных представителей [Электронный ресурс]. URL: <http://www.npc.gov.cn> (дата обращения: 05.10.2022).

² Законы индийского парламента (от 17 октября 2000 г. № 21 и от 19 июня 2012 г. № 32) [Электронный ресурс]. URL: <https://translated.turbopages.org/> (дата обращения: 30.09.2022).

³ Сайт Совета Европы. Cyberviolence against children [Электронный ресурс]. URL: <https://www.coe.int/en/web/cyberviolence/cyberviolence-against-children> (дата обращения: 15.10.2022).

⁴ Официальный Интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201312160030> (дата обращения: 17.10.2022).

Данным альянсом в том числе разработаны механизмы выявления и блокирования детской порнографии, а также организован цифровой конкурс в Лондоне среди разработчиков программных продуктов (Хакатон) [5].

В Великобритании принят Закон о безопасности в Интернете (Bill)¹, регулирующий работу онлайн-посредников и поисковых систем, в том числе возлагающий на них обязанности по анализу влияния вредоносного содержания на несовершеннолетних, ограничению доступа к подобному контенту, а также ведению отчетности и возмещению ущерба. Например, при выявленных нарушениях виновникам грозит штраф до 10 % выручки компании от деятельности по всему миру.

В Соединенных Штатах Америки основные усилия властей направлены на противодействие распространению порнографии и борьбу с сексуальными преследованиями детей в онлайн-пространстве, при этом в последнее время фокус смещается в сторону обучения несовершеннолетних основам безопасности в сети «Интернет». С 2009 г. в США действует исследовательский проект Online Safety 3.0, который представляет собой в том числе анализ виктимологической безопасности несовершеннолетних в сети Интернет [6]. Также реализуется проект Children's Internet Protection Act, который обязывает школы и библиотеки использовать фильтры и другие технические средства для защиты детей от ненадлежащего контента [7]. В штате Нью-Йорк принята программа, финансируемая за счет федерального бюджета, в рамках которой действует специальное подразделение полиции, целью которого является выявление фактов детской порнографии и проституции, а также сексуальных домогательств детей [8].

Нельзя не отметить, что в странах Запада и США виктимологическая профилактика давно приобрела государственную поддержку, где основные усилия направлены на нейтрализацию условий виктимизации личности, виктимологическую пропаганду и оказание помощи жертвам. В этих целях там созданы специальные государственные органы либо общественные организации, а также благотворительные фонды, такие как: National Association of Victim Support Schemes (английская национальная ассоциация поддержки жертв преступлений, создана в 1979 г.) [9], National Institute for Assistance for Victims (INAVEM, французский национальный институт помощи жертвам преступлений, создан в 1986 г.) [10],

¹ URL: <https://www.gov.uk/government/publications/draft-online-safety-bill> (дата обращения: 20.10.2022).

National Organization for Victim Assistance (NOVA) [11] и ряд других; что интересно, многие из них расположены непосредственно в полицейских подразделениях.

Проведенный нами анализ основных мер обеспечения виктимологической безопасности несовершеннолетних в отдельных странах мира показал превалирование правовых и технических средств защиты в ущерб социальным мерам. Безусловно, на это есть ряд объективных причин, которые требуют дополнительного анализа. При этом в России организационная роль государства в формировании единой системы виктимологической профилактики несовершеннолетних, разработки ее законодательной базы пока еще не соответствуют масштабу современных задач. Причинами тому являются: отсутствие единого государственного координационного центра и, как следствие, ведомственная разрозненность различных правительственных и общественных организаций в сфере защиты несовершеннолетних в информационно-цифровом пространстве; неразвитость российских институтов гражданского общества; несовершенство действующих правовых механизмов и ряд других.

В целом, анализируя мировой виктимологический опыт, мы пришли к следующим выводам.

Во-первых, эффективность виктимологической безопасности несовершеннолетних в информационно-цифровом пространстве зависит от получения достоверной виктимологической информации. В свою очередь это обуславливает необходимость развития виктимологической статистики, в том числе путем ведения государственного статистического учета потерпевших – несовершеннолетних [12, с. 33–39].

Во-вторых, остается крайне актуальным вопрос проведения различных виктимологических исследований среди несовершеннолетних, проводимых государственными органами и общественными организациями.

В-третьих, необходимо более активное изучение и внедрение передового мирового виктимологического опыта, а также развитие механизмов взаимодействия отечественных и зарубежных виктимологов [13, с. 5–15].

В-четвертых, целесообразно принятие мер по повышению уровня знаний сотрудников правоохранительных органов механизмов обеспечения виктимологической безопасности граждан в условиях цифровой трансформации общества, в том числе несовершеннолетних путем обучения их на специальных курсах повышения квалификации. При этом особое внимание необходимо уделить сотрудникам, специализирующихся на работе с детьми.

В-пятых, нельзя не отметить важность развития виктимологической науки в целом через популяризацию специализированных периодических изданий¹. Такую обеспокоенность высказывает и ряд авторов. Так, интересное мнение высказывает П. А. Кабанов о необходимости развития криминологико-виктимологической публицистики как средства профилактики отдельных видов преступлений [13, с. 5–15], в том числе в сети Интернет (или популярной криминальной виктимологии). Этот тезис поддерживает А. А. Токарев, отмечая важнейшую роль средств массовой информации в предупреждении преступности и виктимологической профилактики [14]. На практике можно констатировать отсутствие интереса у представителей информационного бизнеса по исследуемым проблемам.

Бесспорно, необходимо развивать потенциал Всемирного общества виктимологии (WSV), увеличивать число его участников за счет ученых-криминологов различных стран мира. На наш взгляд, особого внимания заслуживают премия WSV и симпозиумы по виктимологии. Также этим обществом издаются: специальный информационный бюллетень «Виктимолог», журналы «Международные перспективы виктимологии» и «Восстановительное правосудие: международный журнал», подготавливаются различные обзоры [15].

Нельзя не отметить разработку стратегического плана WSV на 2019–2022 гг., целями которого стали пропаганда законов и политики, направленных на укрепление прав жертв, а также обеспечение справедливого и равноправного доступа к правосудию для всех потерпевших [15].

Вместе с тем, несмотря на активное участие членов Всемирного общества виктимологии в популяризации виктимологии как научного направления, нельзя не признать, что ими упускаются такие важные вопросы современности, как цифровизация населения и ее влияние на виктимность современного человека, акценты в большей части сводятся к обсуждению необходимости разработки и принятию законов, которые защищают права жертв от преступлений, а также спонсированию практикумов, курсов и семинаров для расширения виктимологических знаний и навыков.

В связи с этим следует отметить формализм и декларативность в проведении виктимологической политики со стороны Организации Объединенных Наций, которая в большинстве своем нацеле-

¹ Журналы «Виктимология» (Россия), *Journal of Victimology and Victim Justice* (Индия), *Rivista di Criminologia Vittimologia e Sicurezza* (Италия), *International Perspectives in Victimology* (Япония) и ряд других.

на на восстановление прав жертв, развитие программ социальной помощи [16, с. 135], проведение многочисленных опросов и исследований, одновременно развивая сеть различных общественных организаций, в том числе благотворительных. Как правило, реальная практическая виктимологическая безопасность несовершеннолетних в информационно-цифровом пространстве остается на втором плане.

Как отмечает К. В. Вишневский, «проблема виктимизации и предупреждения преступлений – это серьезный бизнес с участием поставщиков средств защиты и самозащиты, а также средств массовой информации, активно формирующих фобию виктимизации» [17, с. 14]. Сэтим тезисом нельзя не согласиться, как и нельзя не согласиться с мнением представителей радикальной виктимологии (Г. Блох, Д. Гейс, Д. Конгер, В. Миллер, Р. Куинни, Ф. Зак) о том, что пока не изменится государственная уголовная политика в части приоритета защиты потерпевших, либо возможных жертв преступлений, достаточно сложно будет кардинальным образом построить реальную мировую систему виктимологической безопасности общества. Действительно, современному капитализму гораздо выгоднее «сдерживать» преступность на социально-приемлемом уровне, чем финансировать и развивать институты возмещения ущерба, а также виктимологическую безопасность граждан, в том числе несовершеннолетних.

Как справедливо заметил Рамсей Кларк, «надо воздействовать на саму болезнь общества – преступность, а не на ее симптомы» [18]. Без комплексных преобразований мирового сообщества нельзя решить проблему виктимологической безопасности несовершеннолетних в современном цифровом мире – это аксиома, которую подтверждают слова Эдвина Шура – «американское общество преступно, потому что в наших культурных ценностях есть элементы, порождающие преступность» [19].

Даже поверхностный анализ культурных событий в мире в XXI в. свидетельствует о деградации Западной культуры. Перенять их «культурные ценности» для России было бы сродни самоубийству, и чем быстрее наше общество очистится, вернется на путь русской культуры, ее самобытности, тем быстрее мы сможем создать реальные механизмы обеспечения виктимологической безопасности, в первую очередь наших детей, в новой цифровой России.

Таким образом, несмотря на активную цифровизацию общества, принимаемые меры в мире по повышению виктимологической безопасности несовершеннолетних в сети

Интернет не соответствуют современным угрозам и вызовам. При этом требуется кардинальный пересмотр организации данной работы в России.

Список литературы:

1. Официальный сайт Access Now [Электронный ресурс]. URL: <https://www.accessnow.org/keepiton/> (дата обращения: 11.09.2022).
2. National Cyberspace Security Strategy of the People's Republic of China. [Электронный ресурс]. URL: http://www.xinhuanet.com/english/china/2017-03/01/c_136094371.htm. (дата обращения: 08.10.2022).
3. *Остроушко А. В., Букалеров А. А., Букалеров С. А.* Защита информационной безопасности несовершеннолетних в КНР // Legal Bulletin. 2018. № 102. Т. 3.
4. *Суджата Павар, Йогеш Колекар.* Основы законодательства об информационных технологиях. Concept Press. ISBN 978-93-84878-57-3.
5. Сайт российского интернет-портала и аналитического агентства Tadviseer // Регулирование интернета в странах Евросоюза [Электронный ресурс]. URL: <https://www.tadviseer.ru/index.php> (дата обращения: 20.10.2022).
6. Безопасность в Интернете 3.0: Расширение прав и возможностей молодежи и ее защита [Электронный ресурс]. URL: <https://www.netfamilynews.org/online-safety-3-0-empowering-protecting-youth> (дата обращения: 20.10.2022).
7. Официальный веб-сайт Конгресса Соединенных Штатов [Электронный ресурс]. URL: <https://www.congress.gov/congressional-report/106th-congress/senate-report/141> (дата обращения: 08.10.2022).
8. Официальный сайт полиции штата Нью-Йорк [Электронный ресурс]. URL: <https://troopers.ny.gov/internet-crimes-against-children> (дата обращения: 09.10.2022).
9. URL: <https://www.victimsupport.org/> (дата обращения: 17.10.2022).
10. URL: <https://inavem-progest.org/> (дата обращения: 18.10.2022).
11. URL: <https://www.trynova.org/> (дата обращения: 18.10.2022).
12. *Муллахметова Н. Е.* О необходимости совершенствования виктимологической статистики // Виктимология. 2019. № 2 (20).

13. *Кабанов П. А.* Современная криминологическая виктимология: тенденции и некоторые перспективные направления развития // Виктимология. 2017. № 3 (13).

14. *Токарев А. А.* Роль средств массовой информации в предупреждении преступности: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Москва, 2012.

15. Официальный сайт Всемирного общества виктимологии [Электронный ресурс]. URL: <http://www.worldsocietyofvictimology.org/about-us/strategic-plan/> (дата обращения: 17.10.2022).

16. *Ахмедшина Н. В.* Международная виктимология: история и тенденции // Вестник Томского государственного университета. 2007. № 303.

17. *Вишинецкий К. В.* Радикальная виктимология: предпосылки и перспективы развития // Виктимология. 2018. № 2 (16).

18. *Кларк Р.* Преступность в США: замечания по поводу ее природы, причин, предупреждения и контроля / пер. с англ., ред. и вступ. ст. Б. С. Никифорова. Москва, 1975.

19. *Шур Э.* Наше преступное общество: социальные и правовые источники преступности в Америке / пер. с англ. Ю. А. Неподаева; предисл. и ред. В. Н. Кудрявцева. Москва, 1977.

Нина Александровна Овсянникова,
старший научный сотрудник центра организационного
обеспечения научной деятельности
ВНИИ МВД России
E-mail: ompomail@gmail.com

Ирина Павловна Можаяева,
доктор юридических наук, доцент,
главный научный сотрудник
научно-исследовательского центра
Академия управления МВД России
E-mail: mirina-crim@yandex.ru

Проблемные вопросы организации расследования преступлений, посягающих на культурные ценности, в условиях цифровизации общества

Аннотация

В статье рассматриваются вопросы, касающиеся использования информационных технологий преодоления противодействия расследованию преступлений, совершенных в сфере культурных ценностей. В условиях научно-технического прогресса информационные технологии преодоления противодействия расследованию преступлений, совершенных в сфере культурных ценностей, также получили новый виток в своем развитии и апробации.

Ключевые слова и словосочетания: культурные ценности; преступления в сфере культурных ценностей; организация расследования преступлений; информационные технологии.

Высокая общественная опасность посягательств на культурные ценности; проблемы, возникающие в процессе противодействия преступным посягательствам на культурные ценности; отсутствие рекомендаций, направленных на организацию расследования преступлений, посягающих на культурные ценности, в условиях цифровизации общества обусловили необходимость подготовки данной научной статьи.

Обратим внимание, что преступления, посягающие на культурные ценности, квалифицируются, согласно

действующему уголовному законодательству, по различным составам преступлений: в частности по ст. 158, 159, 164, 190, 226¹, 243, 243¹, 243², 243³ УК РФ.

Кроме того, преступные посягательства на культурные ценности оказывают опосредованное влияние на общественные отношения, возникающие в других сферах. В этой связи, несмотря на принцип системности уголовного законодательства, составы преступлений, связанных с посягательством на культурные ценности, не сосредоточены в одной гл. УК РФ, а расположены в гл. 21 «Преступления против собственности», гл. 22 «Преступления в сфере экономической деятельности», гл. 24 «Преступления против общественной безопасности», гл. 25 «Преступления против здоровья населения и общественной нравственности».

По этому поводу среди научной общественности наблюдается плюрализм мнений. Так, например, И. М. Мацкевич и О. А. Кутяева подчеркивают, что рассредоточение норм уголовной ответственности по данной категории преступлений в разных главах УК РФ приводит к хаотичному восприятию их родовых и видовых объектов. Авторы обращают внимание на самостоятельность объекта указанных преступлений, основу данного объекта составляют культурные ценности [3]. Объединение норм уголовной ответственности за преступные посягательства на культурные ценности в одной гл. 25 УК РФ будет способствовать устранению сложностей при квалификации, оптимизации выявления, раскрытия, расследования и эффективной профилактике преступлений указанной категории.

В условиях цифровой трансформации общества информационные технологии используются в трех ипостасях и, к сожалению, не все из них – на благо общества. Во-первых, цифровизация всех сфер деятельности, целенаправленная на оптимизацию основных процессов. Во-вторых, информационные технологии, используемые в целях совершения правонарушений и противодействия правоохранительным органам. В-третьих, информационные технологии преодоления противодействия борьбе с преступностью.

В условиях научно-технического прогресса информационные технологии преодоления противодействия расследованию преступлений, совершенных в сфере культурных ценностей, также получили новый виток в своем развитии и апробации. Это – информационные технологии учета культурных ценностей, позволяющие осуществлять их маркировку, идентификацию (в том числе идентификацию культурных ценностей,

в отношении которых были совершены преступные посягательства), систематизированный учет и ревизию. В числе указанных технологий можно особо выделить следующие направления:

электронная каталогизация экспонируемых, хранящихся, а также похищенных культурных ценностей, которая успешно внедряется в деятельность различных институций, музеев, а также и правоохранительных органов;

применение инновационных технологий маркировки, например: учетно-идентификационные QR-коды; технологии фирмы Microtrase, заключающиеся во включении особо записанного кода в молекулы микрокристаллов в разных частях предметов. Данный код не может быть подвержен повреждению либо фальсификации; учетно-идентификационные радиочастотные метки (RFID) – это компактное по своим размерам устройство, закрепляющееся за экспонатом и являющееся его уникальным идентификатором, состоящее из микрочипа с информационными данными и антенны, служащей для обмена данными со считывающими устройствами;

использование нанотехнологий и наноматериалов для сохранения культурных ценностей. Также маркирование для учета и сохранности культурных ценностей на основе использования современных технологических процессов, в том числе и электронных [1; 2]. Система разработана на основе автоматической идентификации объектов и включает следующие компоненты: единый музейный центр регистрации и маркировки; специальные метки или датчики, которые соединены с объектом; приборы дистанционного распознавания метки; автоматизированная база данных; система безопасного доступа.

Новую систему маркировки культурных ценностей, основанную на использовании маркировочной смеси, создаваемой с помощью ультразвукового генератора аэрозолей, создало Минобороны России [4]. Данную маркировку, как заявляют разработчики, невозможно подделать, так как ультразвуковой генератор аэрозолей позволяет добиться ее уникальности как по химическому составу, так и по размеру и концентрации частиц. Для нанесения аэрозольных смесей используется несколько различных технологий, в том числе «фломастеры», которые удобны в применении и не требуют специальной подготовки и условий нанесения.

Специальный спектрограф служит оборудованием для идентификации культурных ценностей, которая осуществляется путем считывания комплекса уникальных параметров. Спектрограф соединен с цифровым фотоаппаратом, фиксирующим эту «картинку». Для идентификации достаточно, чтобы «паспорт» культурной цен-

ности был интегрирован в базы данных. Это далеко не полный перечень современных технологий маркировки культурных ценностей, разработанный и апробированный в целях противодействия преступным посягательствам в рассматриваемой сфере.

Следует выделить еще одно направление использования информационных технологий в сфере учета культурных ценностей и профилактики преступлений, посягающих на культурные ценности. Так, Интерпол разработал программу, которая каталогизирует украденные произведения искусства в обширной онлайн-базе данных. Тем самым Интерпол предоставляет широкой общественности возможность участвовать в противодействии преступлениям, посягающим на культурные ценности с помощью нового мобильного приложения под названием ID-Art. Любой пользователь, войдя в приложение, может загрузить фотографию предмета (или отправить признаки, характеризующие предмет вручную с помощью функции поиска), затем программа сообщит, соответствует ли предмет отсутствующим произведениям искусства в их базе данных.

Также неоднократно ставился на обсуждение вопрос о возможности размещения на официальном интернет-сайте МВД России информации о состоящих на централизованном учете в подсистеме ИБД-Ф «Антиквариат» похищенных предметах, представляющих культурную ценность. По этому вопросу Следственный департамент МВД России высказывал свою позицию о нецелесообразности размещения на официальном интернет-сайте МВД России информации о состоящих на централизованном учете в подсистеме ИБД-Ф «Антиквариат» похищенных предметах, представляющих культурную ценность, по причине возможного неправомерного использования указанной информации.

Данный вопрос непосредственно связан с обсуждаемым не одно десятилетие вопросом о формирования реестра похищенных культурных ценностей, который может быть создан как на государственном уровне, так и на межгосударственном. Однако на сегодняшний день вышеуказанный вопрос не имеет однозначного решения, характеризуется сложностями понимания и создания эффективного организационно-правового механизма формирования и функционирования реестра похищенных культурных ценностей и определенными элементами дуализма.

Во-первых, реестр похищенных культурных ценностей должен быть унифицированным, формироваться по единому стандарту всеми субъектами противодействия преступным посягательствам

на культурные ценности¹, позволять получение сведений управомоченным должностным лицам, исключать возможность неправомерного использования информации. Создание межведомственной автоматизированной информационно-справочной системы (реестр похищенных культурных ценностей), включающей программные комплексы решения правоохранительных задач, позволит вести централизованный учет культурных ценностей, сократить сроки расследования, осуществлять профилактику преступлений указанной категории, о чем свидетельствует опыт противодействия указанным преступлениям в зарубежных странах.

Во-вторых, реестр похищенных культурных ценностей должен быть защищен от неправомерного доступа и использования размещенной в нем информации в целях противодействия борьбе с преступным посягательством на культурные ценности. Учитывая определенную криминализацию рынка антиквариата, нельзя исключать того факта, что лицо, обладающее такими предметами и возможностью получения сведений о похищенном из централизованной базы данных, предпримет меры по уничтожению доказательств по уголовному делу до того, как они будут обнаружены и изъяты правоохранительными органами, к исключению предметов из базы данных, к сбыту ценностей на нелегальном рынке. В результате это приведет к негативным последствиям, оказывающим влияние на раскрытие указанных преступлений, розыск похищенного и возвращение его из за рубежа.

Список литературы:

1. *Арский А. А.* Информационно-технические аспекты профилактики контрабанды культурных ценностей // *Маркетинг и логистика.* 2017. № 4 (12).
2. *Богданов А. В.* Маркировка музейных предметов: российский опыт // *Справочник руководителя учреждения культуры.* 2016. № 8.

¹ Субъекты взаимодействия по вопросам организации противодействия преступным посягательствам на культурные ценности и культурное наследие народов Российской Федерации – это Министерство внутренних дел Российской Федерации, в том числе такие структурные подразделения, как ГУЭБиПК МВД России, ГУУР МВД России, НЦБ Интерпола, другие федеральные органы исполнительной власти – Федеральная таможенная служба Российской Федерации, Федеральная служба безопасности Российской Федерации, Генеральная прокуратура Российской Федерации, Министерство иностранных дел Российской Федерации, Министерство юстиции Российской Федерации, Министерство культуры Российской Федерации.

3. *Мацкевич И. М., Кутяева О. А.* Уголовно-правовой и криминологический анализ основных составов преступлений, посягающих на предметы и документы, имеющие особую историческую, научную, художественную или культурную ценность // Прокурорская и следственная практика. 2003. № 3–4.

4. Секретная метка. Минобороны разработало новую систему маркировки музейных экспонатов // Рос. газ. Вып. № 45 (6317).

Игорь Николаевич Озеров,
кандидат юридических наук, доцент,
заведующий кафедрой судебно-экспертной
и оперативно-розыскной деятельности
Московская академия Следственного комитета
Российской Федерации

Использование современных цифровых технологий в оперативно-розыскной деятельности

Аннотация

Совершенствование оперативно-розыскного законодательства в современных условиях невозможно без учета социальных и технологических процессов, оказывающих существенное влияние на изменение характера оперативно-розыскной деятельности и в первую очередь на способы добывания оперативно значимой информации. В данной статье автором рассмотрены вопросы, касающиеся правильной организации информационного обеспечения сотрудников, которые осуществляют оперативно-розыскную деятельность.

Ключевые слова и словосочетания: *информационное обеспечение ОРД; оперативно-розыскная деятельность; оперативно-розыскная информация; искусственный интеллект; цифровизация.*

Как показывает практика, сегодня применение информационных технологий не рассматривается как нечто новое. Это фактор, посредством которого обеспечивается успешная деятельность правоохранителей, которые постоянно стоят на страже поддержания общественного порядка, защищают интересы и права, свободы граждан, занимаются расследованием, раскрытием преступлений и так далее.

Развитие информационных технологий, равно как и появление новых форм преступлений, предусматривает постоянное совершенствование не просто тактических, организационных форм борьбы с преступностью, но также и совершенствование нормативно-правовой базы этой деятельности.

Что касается информационного обеспечения, то оно представляет собой процесс, в котором есть последовательно сменяющиеся друг друга стадии. В каждой из таких стадий субъекты могут оказы-

вать воздействие на информацию с целью достижения тех или иных целей. Как показывает практика, информационное обеспечение берет свое начало в получении важной с криминалистической точки зрения информации с потенциального ее носителя [3].

С уверенностью можно сказать о том, что за последние годы информационные технологии развиваются стремительным образом. В первую очередь следует отметить, что значительные изменения затронули технологии, которые напрямую связаны с получением и анализом оперативно значимой информации. Данные изменения в наибольшей степени затронули сферу получения оперативной информации посредством сети Интернет.

По нашему мнению, следует отметить, что в связи с высокими темпами цифровизации общества и всех сфер жизнедеятельности, в том числе и связанной с киберпреступностью, для оперативных сотрудников в значительной степени возрастает роль информационного поиска в сети Интернет. Это обусловлено тем, что вместе с развитием интернета у преступников появляются новые возможности для координации своих действий, сокрытию преступлений, например в сфере незаконного оборота наркотических средств, при распространении так называемых «закладок» в настоящее время преимущественно используется Интернет, в частности различные социальные сети или мессенджеры. Помимо этого также появляются новые виды преступлений, которые реализуются посредством сети Интернет, наиболее яркими примерами будет являться кража личных данных, паролей, банковских реквизитов, пропаганда и распространение запрещенной информации. Принимая во внимание этот факт, информационные ресурсы Интернета в работе оперативных подразделений занимают место центрального источника в получении важной оперативной информации [1].

Итак, в рамках ОРД могут задействоваться алгоритмы ИИ с целью распознавания украденных, подозрительных транспортных средств. Задействуются системы распознавания образов, речи в режиме онлайн; системы семантического и контентного анализа речи, текстов с целью оценки психологического состояния их автора. Принимаются на практике такие решения, которые дают возможность хранить собранную информацию, проводить интеллектуальный анализ информации для превентивного определения сигналов, которые потенциально указывают на всплеск преступности. Наконец обеспечивается переход с бумажного документооборота к автоматизированному рабочему месту сотрудника ОВД. Технологии ИИ применяются в работе роботов, робототехнических комплексов, что обеспечивает решение задач ОВД, в том числе –

осмотр места происшествия, опасных объектов. Активно применяются системы по поддержке в принятии решений, для установления вариантов проведения оперативно-профилактической работы. Есть также системы предиктивной аналитики с целью прогнозирования дальнейших криминальных событий [5].

В качестве технологической, организационной базы для реализации предиктивной деятельности в МВД можно назвать единую информационно-аналитическую, оперативно-розыскную систему (подобно системе Интерпола INSIGHT).

Главное достижение в применении цифровых программ в работе ОРД сегодня – это использование нейросистем, искусственного интеллекта. Анализируя перспективы применения таких технологий в работе правоохранительных органов, важно сказать, что искусственный интеллект существенно оказывает воздействие на формирование нового вектора в борьбе с преступностью.

Считается, что один из самых эффективных инструментов в рамках борьбы с преступностью для правоохранителей – это наличие в арсенале эффективных, инновационных инструментов контроля над информационным пространством с применением возможностей искусственного интеллекта. Давно требуется достичь тесной интеграции правоохранителей не просто в рамках соседних государств, но и с теми, кто общих границ не имеет.

Следует отметить, что в связи с многообразием источников информации представляется практически целесообразным использование в работе оперативных сотрудников технологий искусственного интеллекта [2].

Несмотря на практическую значимость, внедрение данных технологий требует значительного внимания со стороны государства, в частности необходима четкая правовая регламентация применения искусственного интеллекта, материально-техническое и кадровое обеспечение, которое будет способно обеспечить нормальное функционирование данных технологий [4].

Соответственно, информационное обеспечение ОРД – это работа служб и подразделений, оперативных и прочих органов, которые вправе заниматься ОРД, которая направлена на получение гласных и негласных источников оперативных данных, их введение в решение задач, которые поставлены перед оперативниками.

Значимость в плане совершенствования ИТ в системе ОРД по раскрытию, расследованию преступлений играет важную роль.

В настоящее время использование информационных технологий имеет ряд проблем, таких как: обеспечение безопасности информационных правоохранительных систем; выход систем

из строя ввиду колоссального объема информации, обрабатываемой информационными системами правоохранительных органов; нехватка кадров, способных разрабатывать, грамотно и максимально результативно использовать информационные технологии. Полагается, что направление развития информационных технологий в правоохранительной деятельности будет стремиться к решению данных проблем.

Список литературы:

1. *Акцызов Д. С.* Оперативно-розыскная деятельность Российской Федерации в условиях цифровизации / Д. С. Акцызов, И. А. Шананин // Студенческий. 2022. № 15-6 (185).
2. *Белино-Белинович Т. С.* Проблемы информационного обеспечения оперативно-розыскной деятельности // Актуальные проблемы юриспруденции: сборник статей по материалам XLVI Международной научно-практической конференции. Новосибирск, 24 мая 2021 г. Новосибирск, 2021.
3. *Иванов П. И.* Федеральному закону «Об оперативно-розыскной деятельности» – 25 лет // Вестник Восточно-Сибирского института МВД России. 2021. № 1 (96).
4. *Погоньшев В. А.* Вопросы цифровизации оперативно-розыскной деятельности сотрудников МВД России / В. А. Погоньшев, Т. М. Хвостенко, П. С. Ковалев // Вестник образовательного консорциума Среднерусский университет. Информационные технологии. 2021. № 2 (18). С. 58–63.
5. *Симонов И. С.* Информационное обеспечение оперативно-розыскной деятельности / И. С. Симонов, С. С. Кондратюков, П. Г. Куркин // Вопросы российского и международного права. 2022. № 5А. Т. 12.

Александр Евгеньевич Огурцов,
кандидат юридических наук, доцент,
доцент кафедры организации
оперативно-разыскной деятельности
Академия управления МВД России
E-mail: a.ogurzov@yandex.ru

Владимир Дмитриевич Чиплаков,
заместитель начальника
ОМВД России по городу Десногорску
E-mail: vchiplakov@mvd.ru

**Правовое регулирование подбора кадров для
оперативных подразделений по противодействию
преступлениям, совершаемым в сфере информационно-
коммуникационных технологий**

Аннотация

В статье рассматриваются особенности правового регулирования подбора кадров для оперативных подразделений органов внутренних дел, которые занимаются выявлением, предупреждением, пресечением и раскрытием преступлений в сфере информационно-коммуникационных технологий.

Ключевые слова и словосочетания: *требования, предъявляемые к кадрам; отбор кадров; критерии для поступающих на службу; этапы подбора кадров; оперативные подразделения.*

В период времени – в 2020–2021 гг. меняется динамика и структура преступлений, совершаемых с использованием информационно-телекоммуникационных технологий (далее – ИТТ) в сторону увеличения.

Так, по итогам 2020 г. в Российской Федерации было зарегистрировано 510 396 преступных деяний с использованием ИТТ, что на 73,4 % выше показателей предыдущего года. Основной массив преступлений рассматриваемой категории, а именно 75, 2 %,

составляли кражи (173 416 преступлений), мошенничества (210 496 преступлений)¹.

Вместе с тем, усиливается негативная общественная реакция на совершенные преступления, что накладывает дополнительные обязанности на сотрудников, вовлеченных в раскрытие преступлений. Общественный контроль прослеживается на всех стадиях раскрытия и расследования преступлений, появляются различные формы негативного проявления в обществе по отношению к правоохранительным органам. Все указанные обстоятельства, безусловно, требуют профессионализма и оперативности при раскрытии преступлений, качественного оперативного сопровождения уголовных дел, проведение оперативно-профилактических мероприятий для исключения возможности осложнения оперативной обстановки в стране.

МВД России принимает управленческие решения о дополнительных мерах по противодействию угрозам на современном этапе.

Так, в 2008 г. созданы структурные подразделения органов внутренних дел (далее – ОВД) подразделения по обеспечению безопасности лиц, подлежащих защите², в том числе подразделения по борьбе с преступностью экстремистской направленности³. Кроме того, в 2019 г. созданы специфичные подразделения по выявлению и раскрытию противоправных деяний с использованием ИТТ⁴.

Принимаемые организационно-управленческие меры и решения будут бессмысленны без надлежащего обеспечения оперативных подразделений профессиональными кадрами. Работа по подбору кадров для подразделений, осуществляющих ОРД в системе органов внутренних дел, чтобы успешно противодействовать криминальным проявлениям, также должна соответствовать тенденциям современного общества.

Работа по формированию кадрового ядра является одной из основных задач как в системе государственного управления, так и в системе МВД в том числе. Значение такой работы переоценивать

¹ По сведениям ФКУ «ГИАЦ МВД России» за 12 месяцев 2020 г.

² О некоторых вопросах Министерства внутренних дел Российской Федерации [Электронный ресурс]: Указ Президента Рос. Федерации от 6 сентября 2008 г. № 1316. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

³ Об утверждении Типового положения о центрах (группах) по противодействию экстремизму МВД, ГУВД, УВД по субъектам Российской Федерации и примерной модели организационного построения центров по противодействию экстремизму МВД, ГУВД, УВД по субъектам Российской Федерации: приказ МВД России от 31 октября 2008 г. № 942.

⁴ Об объявлении решения коллегии Министерства внутренних дел Российской Федерации от 1 ноября 2019 г. № Зкм: приказ МВД России от 25 ноября 2019 г. № 878.

не стоит, потому что так или иначе государственные служащие ранее принимались на службу в результате того или иного отбора. Так как «кадры решают все», то качество, профессионализм и эффективность государственного управления в системе подбора кадров во многом зависит от принимаемых управленческих решений. Это относится в том числе и при формировании квалифицированных, хорошо подготовленных, образованных сотрудников ОВД, подбираются в зависимости от линии выполняемых задач тех или иных подразделений, что имеет особое значение при работе с кадрами.

Служба в органах внутренних дел является особым видом государственной службы. К кандидатам на службу в оперативные подразделения органов внутренних дел предъявляются повышенные требования, которые определены действующими нормативными правовыми актами.

Прежде всего необходимо отграничить понятия «отбора» кадров по различным направлениям деятельности ОВД от «подбора».

Рассматривая содержание основных подходов к определению понятия «подбор кадров», которое в отечественной науке давно сформулировано и является устоявшимся, А. И. Турчинов в своих трудах разграничивает термины «отбор» и «подбор» кадрового персонала. Потому как при отборе персонала, как он считает, «происходит поиск людей на определенные должности, отвечающих установленным требованиям социального института, видов деятельности в сфере государственной службы», а при подборе персонала «осуществляется поиск, идентификация требований различных должностей, видов деятельности в сфере государственной службы с известными возможностями, накопленным профессиональным опытом, стажем, способностями человека» [7].

В этой связи А. И. Турчинов указывает на замещение иных должностей, подбор которых происходит из широкого круга кандидатов, а процесс подбора непосредственно связан с конкретными кандидатами.

В. П. Сальников отмечает, что подбор кадров для ОВД является процессом подбора и выбора кандидатов на службу в ОВД, а также изучение их личностных характеристик для установления их профессиональной пригодности в дальнейшем выполнении обязанностей по соответствующей должности. Такой процесс позволяет выявить необходимые качества для кандидата на вакантную должность. Качество такого отбора определяет требования как к внешним, так и внутренним критериям (уровень образования, социально-психологические качества и иные качества) [3].

По мнению Г. Г. Зайцева и Г. В. Черкасской, процесс по отбору кадрового персонала необходимо понимать, как «деятельность, осуществляемую организацией для выявления лиц, подходящих для вакантного места работы. Эта деятельность состоит из следующих этапов: привлечение кандидатов, предварительное интервью в службе управления персоналом, медицинский осмотр, психофизиологическое тестирование и испытания, основное интервью в службе управления персоналом, наведение справок, изучение анкеты и трудовой книжки, интервью с представителями линейной администрации, выполнение испытательных заданий и обсуждение их результатов, суммарная оценка и составление списка отобранных претендентов, выбор из списка претендентов окончательной кандидатуры, решение о найме» [8].

Вместе с тем И. Б. Дуракова считает, что отбор кандидатов на вакантную должность «есть совокупность мероприятий и действий, которые осуществляются предприятием, учреждением или организацией в целях выявления из числа заявившихся лиц тех, кто наилучшим образом подходит для вакантной должности» [5].

Подбор кадров предлагается рассматривать в широком смысле, а понятие «отбор кадров» – как нормативно урегулированный этап подбора персонала для оперативных подразделений.

Для аргументирования вывода о том, что отбор кадров – это один из этапов подбора персонала, необходимо проанализировать порядок организации прохождения службы в ОВД с четким определением категории должностных лиц, ответственных за отбор кадров, не являющихся исключением из этого и руководители структурных подразделений, в том числе и оперативных, для которых предусмотрена иная процедура.

Административность отбора обусловлена, в том числе, его нормативной закрепленностью: данная деятельность урегулирована рядом нормативных документов, большей степени связанным с трудовым законодательством.

В толковом словаре С. И. Ожегова термин «процедура» определяет, что это «официальный порядок действий, выполнения, обсуждение чего-нибудь»¹. Придерживаясь толкования, термин «процедура» определяет последовательность связанных между собой действий, имеющих определенную цель.

Административную процедуру следует понимать как нормативно определенный последовательный порядок исполнения админи-

¹ URL: <https://slovarozhegova.ru/word.php?wordid=25095> (дата обращения: 01.04.2021).

стративно властных полномочий, нацеленный на разрешение юридического дела.

Из сказанного вытекают следующие признаки административной процедуры:

- 1) представитель власти является обязательным участником административной процедуры;
- 2) в рамках данной процедуры реализуются властные полномочия, имеющие административный характер;
- 3) данная процедура должна быть строго регламентирована;
- 4) административная процедура направлена на получение необходимых последствий;
- 5) в ходе реализации самой процедуры совершаются действия, характеризующие определенную ее последовательность и продолжительности [9].

По нашему мнению, сущность понимания такой процедуры включает внутриорганизационные функции самой процедуры, которые нашли свое подтверждение в научных трудах А. Ф. Ноздрачева. Он раскрывает понятие административной процедуры, которая представляет собой последовательность действий органов исполнительной власти при исполнении государственных функций, предоставлении государственных услуг [2].

По нашему мнению, понимание понятия процедуры необходимо рассматривать в широком смысле, так как это сложное, комплексное явление, включающее в себя, в том числе, и процедурные отношения при прохождении службы в органах внутренних дел, такие как отбор кадров и их аттестация. Из сказанного выше вытекает, что отдельные основные черты административной процедуры можно также отнести и к подбору кадров для органов внутренних дел.

Можно сказать, что в целом подбор персонала для оперативных подразделений нельзя назвать административной процедурой в отличие от отбора персонала, цитируя А. И. Турчинова: «...при подборе кадров осуществляется поиск, идентификация требований различных должностей, видов деятельности в сфере государственной службы с известными возможностями, накопленным профессиональным опытом, стажем, способностями человека» [6].

Далее в данной работе мы проанализируем основные понятия и определим их сущность.

Профессиональный опыт можно определить как приобретенные в ходе профессиональной деятельности умения и знания, накопленные в ходе осуществления различной деятельности, в том числе в ходе успешного выполнения поставленных задач. Если рас-

смаатривать научное понятие данной деятельности, то оно несколько шире и включает в себя профессиональный опыт как часть жизненного опыта куда входят осознанные и бессознательные компоненты.

Осознанные компоненты – это знания, отдельные ориентиры и эталоны правильного выполнения трудовых обязанностей, а также результаты знаний о средствах, орудиях труда, условиях, отношениях к труду, встречающиеся в трудовой деятельности человека. Важно отметить, что субъекты трудовых отношений хранят в своем сознании большое множество, сопровождающих их деятельность переживаний в различных ситуациях. Такие переживания упорядочены не случайно, а соответственно соотносятся в сознании человека как система его личностных качеств.

Приобретенный опыт такого поведения подчиняется произвольной регуляции, составляет основу для профессионального прогнозирования и ожидания событий профессиональной деятельности.

Бессознательная часть данного опыта, в свою очередь, охватывает профессионально-ориентированные установки, стереотипы, способы трудовых приемов. Данные механизмы разгружают сознание работника от необходимости контроля различных, повторяющихся форм активности, что дает возможность сосредоточиться на основных моментах, требующих творчества [4].

Способности – это свойства личности, являющиеся условиями успешного осуществления определенного рода деятельности. Способности развиваются из задатков в процессе деятельности (в частности учебной работой).

Рассмотрим правовую основу, составляющую базис работы по подбору персонала для оперативных подразделений органов внутренних дел Российской Федерации.

В соответствии с ч. 4 ст. 32 Конституции Российской Федерации¹ граждане России имеют равный доступ к государственной службе. Значение принципа равного доступа к государственной службе выражается в равном праве граждан на занятие любой государственной должности в соответствии со своей профессиональной подготовкой без какой-либо дискриминации.

Принцип равного доступа к государственной службе нашел свое отражение и в федеральном законодательстве: федеральных законах от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Рос-

¹ Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г.) // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 18.10.2022)

сийской Федерации» (пп. 4 п. 1 ст. 3); от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (п. 3 ст. 4); от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

В соответствии с ч. 1 ст. 75 Федерального закона от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» формирование кадрового состава органов внутренних дел осуществляется на основе принципов обязательного профессионального отбора при равном доступе граждан к службе в органах внутренних дел, совершенствования профессиональных знаний и навыков сотрудников органов внутренних дел, а также назначения сотрудников органов внутренних дел на должности с учетом уровня их квалификации, заслуг в служебной деятельности, личных и деловых качеств.

Кроме того, согласно п. 10 ч. 1 ст. 11 указанного Федерального закона сотрудник органов внутренних дел имеет право на продвижение по службе в органах внутренних дел с учетом результатов служебной деятельности, стажа службы, уровня квалификации и профессионального образования.

Вышеуказанные нормы, наряду с другими, составляют базу, на которой основывается деятельность по осуществлению кадровой политики в системе МВД России, направленная на формирование кадрового состава органов внутренних дел, а также выдвижение сотрудников на вышестоящие должности.

Порядок формирования кадрового резерва регламентируется в настоящее время приказом МВД России от 30 августа 2012 г. № 827 «Об утверждении Порядка формирования кадровых резервов Министерства внутренних дел Российской Федерации, его территориальных органов и подразделений»¹. Значение формирования кадрового резерва с практической точки зрения достаточно велико, поскольку создает условия для реализации права каждого на равную возможность продвижения в службе. Эффективная работа в данном направлении позволяет заблаговременно спрогнозировать постоянно возрастающие в современных условиях требования, предъявляемые к кадрам, а также упорядочить работу по отбору кандидатов

¹ Об утверждении Порядка формирования кадровых резервов Министерства внутренних дел Российской Федерации, его территориальных органов и подразделений: приказ МВД России от 30 августа 2012 г. № 827.

на вышестоящие должности, обеспечив ее планомерность и оперативность.

Требования, предъявляемые к сотруднику органов внутренних дел, изложены в ст. 9 Федерального закона «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»¹, законодательством установлены определенные критерии в отношении лиц, принимаемых на службу в органы внутренних дел. Так, согласно требованиям вышеуказанного закона возрастной критерий для поступающих на службу составляет от 18 до 35, однако следует учесть, что в образовательные учреждения высшего профессионального образования федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел для обучения по очной форме вправе поступать в том числе граждане, не достигшие возраста 18 лет и не старше 25 лет.

Уровень образования для поступающих на службу также является одним из основных критериев. Квалификационные требования к должностям в органах внутренних дел предусматривают наличие для должностей рядового состава и младшего начальствующего состава среднего (полного) общего образования, для должностей среднего начальствующего состава – образования не ниже среднего профессионального, соответствующего направлению деятельности, для должностей старшего и высшего начальствующего состава – высшего профессионального образования, соответствующего направлению деятельности.

Не менее важными критериями отбора персонала являются личные и деловые качества, позволяющие выполнять возложенные на сотрудника обязанности, физическая подготовка будущего сотрудника, а также состояние его здоровья.

Закрепление кадров органов внутренних дел, стабилизация их профессионального ядра во многом зависят от способности конкретного сотрудника переносить большие физические и психологические нагрузки. Поэтому необходимо проведение тщательного медицинского освидетельствования лиц, принимаемых на службу, ибо работа в органах внутренних дел в силу ее специфичности и повышенной ответственности за каждое действие практически противопоказана в среднем каждому третьему. При этом следует учитывать и виктимологические аспекты службы. Некоторые категории лиц в определен-

¹ О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

ных условиях имеют предрасположенность чаще других нести ущерб от правонарушений. Существование фактора повышенной виктимности требует научно обоснованного определения психологических свойств личности сотрудника, специфических качеств профессиональной пригодности к службе в органы внутренних дел. Сотрудник, обладающий отрицательными психологическими свойствами, нередко собственными действиями провоцирует ответную реакцию отдельных людей против себя, что приводит к нарушениям законности, влекущим увольнение из органов [1].

В приказе МВД России от 1 февраля 2018 г. № 50 «Об утверждении Порядка организации прохождения службы в органах внутренних дел Российской Федерации»¹ определены квалификационные требования к стажу службы в органах внутренних дел или стажу (опыту) работы по специальности, профессиональным знаниям и навыкам, требования к уровню физической подготовки при решении вопроса о назначении на должность.

Постановлением Правительства РФ от 6 декабря 2012 г. № 1259 «Об утверждении Правил профессионального психологического отбора на службу в органы внутренних дел Российской Федерации» определены личные и деловые качества кандидатов на службу в органы внутренних дел, а также факторы риска, подлежащие изучению при осуществлении профессионального отбора².

Подводя итог изложенному, отметим, что подбор персонала – это деятельность органов внутренних дел по отбору кандидатов на службу в строго установленном порядке, проведение комплекса мер по изучению морально-деловых, социально-бытовых, личностных качеств, способностей и профессионального опыта кандидата и организации приема его на службу.

Таким образом, подбор персонала для органов внутренних дел по отношению к понятию «отбор персонала» является более широким понятием. Отбор персонала для органов внутренних дел представляется как нормативно урегулированный этап подбора персонала.

Важно заметить, что дополнительная регламентация особенностей подбора персонала для оперативных подразделений

¹ Об утверждении Порядка организации прохождения службы в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 1 февраля 2018 г. № 50.

² Об утверждении Правил профессионального психологического отбора на службу в органы внутренних дел Российской Федерации [Электронный ресурс]: Постановление Правительства Рос. Федерации от 6 декабря 2012 г. № 1259. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

органов внутренних дел не предусмотрена действующими нормативными правовыми актами. Вместе с тем, специфика прохождения службы в оперативных подразделениях, занимающихся выявлением, предупреждением, пресечением и раскрытием преступлений в сфере информационно-коммуникационных технологий на практике, накладывает свой отпечаток на требования, предъявляемые к кандидатам на службу в данные подразделения.

Список литературы:

1. *Михайлов В. И.* Актуальные вопросы профессионального отбора кадров на службу в органы внутренних дел // Российский следователь. 2014. № 9.
2. *Ноздрачев А. Ф., Козлова Е. А.* Современные административные процедуры: направления модернизации в условиях вызовов XXI века // Административное право и процесс. 2020. № 8.
3. Основы управления в органах внутренних дел: учебник / под общ. ред. В. П. Сальникова. Москва, 2002.
4. *Стрелков Ю. К.* Инженерная и профессиональная психология: учебное пособие. Москва, 2001.
5. Управление персоналом: учебник / под общ. ред. И. Б. Дураковой. Москва, 2009.
6. Управление персоналом: учебник / под общ. ред. А. И. Турчинова. Москва, 2002.
7. Управление персоналом: учебник. 2-е изд., перераб. и доп. / под общ. ред. А. И. Турчинова. Москва, 2008.
8. Управление персоналом организации: учебник / О. А. Попова, Э. Б. Молодькова. Санкт-Петербург, 2019.
9. *Хазанов С. Д.* Административные процедуры: определение и систематизация // Российский юридический журнал. 2003. № 1.

Иосиф Вячеславович Осипов,
кандидат юридических наук,
доцент кафедры организации огневой и физической подготовки
Академия управления МВД России
E-mail: iosifosipov782@gmail.com

Евгений Валерьевич Хрысёв,
преподаватель кафедры огневой подготовки
Волгоградская академия МВД России
E-mail: ekhrysev2@mvd.ru

Методика совершенствования техники стрельбы посредством использования многофункциональных стрелковых тренажеров

Аннотация

Статья посвящена рассмотрению вопроса совершенствования техники стрельбы с помощью использования многофункциональных стрелковых тренажеров и одновременной реализации психологической подготовки. Авторами в статье посредством проведения эмпирического исследования с использованием средств технического контроля сформулированы конкретные научные результаты и учебно-практические рекомендации, направленные на совершенствование методики практико-ориентированной стрелковой подготовки сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации.

Ключевые слова и словосочетания: методика совершенствования; техника стрельбы; многофункциональный стрелковый тренажер; психологическая подготовка.

Проблема повышения эффективности, поиск путей совершенствования техники стрельбы из пистолета Макарова всегда были одной из наиболее актуальных в методике огневой подготовки [4, с. 264]. В основном учебно-тренировочные занятия по огневой подготовке основываются на классической методике. Отработка техники стрельбы, получение информации о действиях стрелка идет методом визуальных наблюдений преподавателя и оценки субъективных ощущений стрелка, сопоставления их с результатом. Такой метод не дает исчерпывающей информации о действиях стрелка,

так как в момент производства выстрела возможность обнаружения неправильных действий стрелка осложняется отдачей оружия, когда ошибки «смазываются». Основными причинами появления ошибок является, в первую очередь, недостаток информации о действиях стрелка и о его состоянии в определенный момент, неумение и невозможность получать объективную информацию, обрабатывать и анализировать ее. В связи с этим использование в учебном процессе средств технического контроля, исключающего субъективные ошибки в оценке выполнения выстрела, является наиболее перспективным методом совершенствования техники стрельбы. Получаемая объективная информация о действиях обучаемого позволяет расширить и углубить представления о выполняемых действиях, так как стрелок нуждается в точных оценках основных параметров техники для исправления и совершенствования ее. В процессе целенаправленного сообщения обучаемому объективных сведений совершенствуется его способность и умение точно различать движения, анализировать их и управлять ими.

Другим неотъемлемым вопросом совершенствования является процесс психологической подготовки стрелка, позволяющий вырабатывать стабильную технику стрельбы, совершенствовать ее, закрепляя на достигнутом уровне [1, с. 209]. Применение оружия всегда подпадает под воздействие ряда социально-психологических факторов, которые приводят к тому, что прекрасно отработанный на тренировке технический прием ломается под воздействием стрессовой ситуации. Очевидно, одним из путей эффективного решения этой проблемы должна быть научно обоснованная (и в первую очередь психологически) система огневой подготовки, позволяющая путем постепенной адаптации переносить тренировочные тактико-технические навыки во все более реальные условия [2, с. 23–26].

Какие же элементы техники стрельбы подвержены изменениям в первую очередь? С помощью средств технической информации можно выявить наиболее стабильные и наиболее изменяемые под воздействием эмоциональных состояний параметры техники, а также на основе полученных данных разработать методические рекомендации по ее стабилизации. В этой связи для регистрации техники стрельбы из пистолета и последующего ее сравнительного анализа в условиях классических тренировок, а также ситуаций, приближенных к оперативно-служебной деятельности, проведен педагогический эксперимент с применением метода треморографии на стрелковом тренажере «Скэт» с возможностью его использования для тренировок с реальной стрельбой.

Рассматриваемая методика была выбрана потому, что обеспечивает объективность информации об элементах техники стрельбы, доступность формы предъявления информации сразу после выполнения выстрела стрелку и преподавателю в виде траектории перемещения точки прицеливания на фоне мишени для визуальной оценки.

Методика регистрации техники стрельбы в тренировочных условиях состояла в следующем: после разминки стрелку предлагалось выполнить серию из 8 одиночных выстрелов с демонстрацией наилучшей техники и результата. Регистрация проводилась с момента подъема и заканчивалась через 1–2 секунды после выстрела. Следующим этапом эксперимента была регистрация стрельбы в условиях, приближенных к оперативно-служебной деятельности. При помощи световой и звуковой имитации создавалась необходимая психологическая ситуация и проводилась регистрация техники по предложенной методике.

Было зарегистрировано всего результатов стрельбы:

- в условиях тренировок – 75;
- в условиях оперативно-служебной деятельности – 75.

В эксперименте участвовало 32 испытуемых, результаты стрельбы которых практически соответствовали их стрелковой квалификации.

Регистрация техники стрельбы испытуемых по нескольким параметрам позволило выявить следующие временные и амплитудно-частотные параметры:

1. Общее время прицеливания.
2. Амплитуда колебаний за 0,2 с до выстрела.
3. Частота колебаний пистолета.
4. Время возврата пистолета после выстрела.

В результате проведенного исследования получили количественные характеристики изучаемых параметров и выявили различия в технике стрельбы в условиях проведения тренировочных стрельб и стрельб в условиях, приближенных к оперативно-служебной деятельности. Согласно им общее время прицеливания выстрелов, выполняемых в «стрессовой» ситуации (приближенной к оперативно-служебной деятельности в связи с применением различных сбивающих факторов), уменьшилось по отношению к тренировочному с 12,2 до 6,1 с. Время возврата пистолета после выстрела увеличилось с 0,9 до 2,1 с. Эти изменения, по-видимому, связаны с неустойчивой и несовершенной техникой, которая подвергается изменению в результате психических волнений. Работая на тренировках спокойно и непринужденно, стрелки оказываются неподготовленными к нестандартной ситуации. При переходе

на более ответственную стрельбу от непринужденности не остается и следа. В стрессовой ситуации стрелок теряет, резко меняя характер обработки выстрела. Это выбивает его из ранее приобретенного рабочего ритма, что служит причиной нервозности. Поэтому при проведении тренировочных занятий необходимо больше внимания уделять стабилизации своего стиля работы. Необходимо создавать «запас прочности», развивая статическую выносливость, что в дальнейшем даст возможность широко варьировать своей техникой в зависимости от складывающейся ситуации.

Кроме того, результаты проведенного эксперимента показывают, что в стрессовой ситуации увеличивается частота колебания оружия с 17,3 колебаний до 19,9. Увеличение колебания во многом зависит от тремора, который в экстремальных условиях значительно увеличивается, что напрямую связано с протекающими у стрелка психическими процессами. Поэтому внедрение в тренировочный процесс стрелка психологической подготовки непременно создаст предпосылки по стабилизации уровня владения оружием и стабилизации его колебания.

Психологическая подготовка на тренировке должна предусматривать укрепление моральных и волевых качеств стрелка, а также подготовку организма к перенесению сильных и разнообразных раздражителей, которые отрицательно сказываются на протекании двигательных реакций, нарушая согласованность в движении стрелка при производстве выстрела. Как раз это нарушение согласованности отчетливо просматривается при анализе количества смещений момента выстрела с периодом наименьших колебаний пистолета, ибо координационная работа мышц, удерживающих оружие, создает такие условия для нажима на спусковой крючок, при которых момент выстрела чаще всего совпадает с интервалом наименьших колебаний. В результате длительных занятий у стрелков вырабатывается способность предвидеть появление благоприятной ситуации, реализовывая ее. Но если навык недостаточно отработан и закреплён, при разнообразных раздражителях он исчезает.

По завершении анализа рассмотренных временных и амплитудно-частотных параметров техники стрельбы испытуемых педагогический эксперимент продолжен. Отправным пунктом в постановке педагогического эксперимента было выявление возможностей использования технических средств получения срочной информации (стрелковых тренажеров «Скэт») в учебно-тренировочном процессе стрелков с целью повышения эффективности управления этим процессом.

В ходе педагогического эксперимента группа испытуемых регулярно тренировалась в выполнении стрелковых упражнений при использовании средств технического контроля. Стрелок по плану или по мере необходимости выполнял определенное количество выстрелов. Результаты, полученные во время стрельбы, визуально оценивались и анализировались, при необходимости стрелок повторял выстрелы с исправлением обнаруженных ошибок, стремясь к закреплению правильной техники. Сопоставляя полученную информацию с субъективной оценкой стрелка и результатами выполнения стрелковых упражнений, преподаватель и обучающийся могли избирательно воздействовать на отдельные элементы индивидуальной техники с целью ее совершенствования.

Таким образом, анализ результатов эксперимента показал на изменение наблюдавшихся параметров техники в сторону оптимизации за счет их корректировки на основе полученной срочной информации от использования стрелковых тренажеров, что позволяет расценить презюмируемую методику как одну из наиболее перспективных в вопросе совершенствования техники стрельбы из боевого ручного стрелкового огнестрельного оружия.

Элементы техники стрельбы, наиболее подверженные изменению в стрессовой ситуации для стрелка, должны специально отрабатываться на тренировках посредством реализации специально методических приемов. Для решения указанной задачи проведенное эмпирическое исследование параметров техники стрельбы из пистолета Макарова позволило сформировать ряд выводов и учебно-практических рекомендаций, направленных на совершенствование методики практико-ориентированной подготовки стрелка – сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации.

Сущность указанной методики состоит изначально в специальной подготовке стрелка, основанной на формировании статической выносливости, а в последующем – в создании у указанной категории обучающихся оптимального психического состояния, соответствующего реализации наиболее совершенного исполнения техники стрельбы в любых условиях.

В качестве методов совершенствования статической выносливости предлагается метод стандартно-интервального и переменного-интервального упражнения. Рассматриваемый инструментальный может применяться как в рамках отдельного упражнения, так и на протяжении ряда занятий. В последнем случае стандарт нагрузки сохраняется до тех пор, пока не произойдут приспособительные изменения в организме. После этого устанавливается новый стандарт нагрузки, соответствующий повышенным возможностям организма.

Для реализации схем различных групп названных методов на тренировках необходимо учитывать индивидуальную подготовленность стрелка-обучающегося, в частности в удержании оружия. Данный параметр имеет значение для организации тренировочного процесса статической выносливости. Чтобы определить время относительной устойчивости оружия, стрелку надо удерживать оружие с прицеливанием без выстрела, а затем определить субъективно время, необходимое для восстановления после такого выстрела. На основании этих данных и составляются схемы тренировки статической выносливости, которые в различных вариациях сочетают в себе методы стандартно-интервального упражнения (повторного упражнения с полным интервалом отдыха, с жестким интервалом отдыха, с экстремальными интервалом отдыха) и переменного интервального упражнения (прогрессирующего, нисходящего и варьирующего упражнения). В качестве примера можно привести схему тренировки статической выносливости по методу прогрессирующего упражнения с экстремальными интервалами отдыха:

- 6 подъемов (по удержанию оружия) по 15 с между подъемами, отдых – 30 с, отдых после серии – 2 мин.;

- 6 подъемов по 30 с, между подъемами – отдых 30 с, отдых после серии – 2 мин.;

- 6 подъемов по 45 с, между подъемами – отдых 30 с, отдых после серии – 2 мин.;

- 6 подъемов по 1 мин., между подъемами – отдых 45 с, отдых после серии – 10–15 мин.

Реализованный на практике данный этап стрелковой подготовки позволяет стабилизировать технику выстрела и создавать «запас прочности» устойчивости оружия и развивать морально-волевые качества, так как выполнение хотя бы одного упражнения до конца, очень значительного по нагрузке, свидетельствует о хороших волевых качествах обучающегося, что свидетельствует о его сопряженности с психологической подготовкой, реализуемой в полной мере на более поздних этапах стрелкой подготовки.

Психологическая подготовка стрелка – это процесс, направленный на создание оптимального психического состояния, соответствующего реализации наиболее совершенного исполнения техники стрельбы в любых условиях.

Методы психологической подготовки весьма разнообразны, но на каждом этапе совершенствования есть определенные моменты, на которых необходимо акцентировать внимание. Для того чтобы стрелок в трудных условиях мог волевым усилием регулировать свое психическое состояние, необходимо обеспечить ему заранее

мыслительную оценку действий с позиции механизма их выполнения и очевидности структуры. Обучающийся в ходе всех предшествующих тренировок должен настолько глубоко почувствовать и осознать содержание своих действий, чтобы в любой момент вызвать в своем сознании ясное и четкое их представление.

Тренировка стрелка должна быть не бездумным отстрелом патронов, а целеустремленным занятием с конкретной постановкой частных задач, решение которых потребует мобилизации сил и внимания. Стрелок должен настроить себя на соответствующее психическое состояние, мобилизоваться на лучшую стрельбу, предупредить развитие отрицательных эмоциональных реакций, сосредоточиваться на нужных действиях или мыслях.

Все перечисленные умения формируются в ходе учебно-тренировочного процесса под контролем преподавателя. Для достижения указанной задачи должен применяться достаточно широкий инструментарий, обусловленный применением в рамках одной единой педагогической технологии соревновательных и игровых методов, а также форм (средств) как соревнования, контрольные стрельбы, турниры, прикидки, а также тренинги, сопряженные конструированием серьезных ситуационных вариаций (неожиданные препятствия, ситуации поломки оружия и т. д.), к преодолению которых должен быть подготовлен стрелок [3]. Воссозданные условия состязаний, а также ситуационные вариации вызывают определенное эмоциональное состояние, накладывающее свой отпечаток на технику производства выстрела, тем самым приспособлявая стрелка к стрессовой обстановке. Поэтому психическое состояние стрелка-обучающегося на тренировках должно приближаться к его соревновательному состоянию, а уровень ответственности и напряженности – к ответственности как на соревнованиях.

Таким образом, резюмируя, необходимо заключить, что использование в учебном процессе средств технического контроля, исключая субъективные ошибки в оценке выполнения выстрела, является наиболее перспективным методом совершенствования техники стрельбы. Получаемая объективная информация о действиях обучаемого позволяет расширить и углубить представления о них и, тем самым, дать точную оценку основных параметров техники стрельбы для ее исправления и совершенствования. В процессе целенаправленного сообщения обучаемому объективных сведений совершенствуется его способность и умение точно различать движения, анализировать их и управлять ими.

Параметры элементов техники стрельбы, в частности, амплитудно-частотные, наиболее подверженные изменению в стрессовой

ситуации стрелка, должны специально отрабатываться на тренировках посредством реализации специально методических приемов, в качестве которых предлагаются учебно-практические рекомендации, направленные на совершенствование методики практико-ориентированной подготовки стрелка – сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации.

Сущность презюмируемой методики изначально состоит в организации специальной подготовки стрелка, основанной на формировании статической выносливости, а в последующем – в создании у указанной категории обучающихся оптимального психического состояния, соответствующего реализации наиболее совершенного исполнения техники стрельбы в любых условиях.

Список литературы:

1. Митин А. А., Филимонов В. А. О некоторых аспектах психологической готовности сотрудника полиции к применению огнестрельного оружия // Совершенствование профессиональной и физической подготовки курсантов, слушателей образовательных организаций и сотрудников силовых ведомств: сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции. Санкт-Петербургский университет МВД России, 2018.

2. Организация огневой и физической подготовки в органах внутренних дел: курс лекций / под ред. А. Р. Косиковского, А. А. Виноградова. Академия управления МВД России, 2021. 169 с.

3. Осипов И. В. К вопросу моделирования ситуаций оперативно-служебной деятельности, непосредственно связанных с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия // Актуальные вопросы огневой и тактико-специальной подготовки сотрудников правоохранительных органов Российской Федерации: сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции. Нижегородская академия МВД России, 2020.

4. Якушев В. А., Филимонов В. А., Митин А. А., Осипов И. В. Психологические вопросы методики обучения стрельбе сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации // Образование. Наука. Научные кадры. 2022. № 2.

Юрий Алексеевич Павенский,
старший специалист отделения эксплуатации транспортной
сети отдела опорно-транспортной сети центра эксплуатации
интегрированной мультисервисной
телекоммуникационной системы
ФКУ «ГЦСиЗИ МВД России»
E-mail: iupavenskii@mvd.ru

Совершенствование информационных потоков экспертно-криминалистических подразделений МВД России

Аннотация

В статье подробно рассмотрены рекомендации по совершенствованию информационных потоков экспертно-криминалистических подразделений МВД России на районном, окружном, межрегиональном, региональном и федеральном уровнях, повышающие посредством экспертно-криминалистической деятельности возможность раскрытия органами предварительного расследования преступлений.

Ключевые слова и словосочетания: экспертно-криминалистические подразделения; МВД России; информационные потоки; процессный подход; методология IDEF0; преступность; экономическое обоснование.

Согласно официальной статистике ФКУ «ГИАЦ МВД России» с 2003 г. по настоящее время в Российской Федерации сохраняется катастрофически низкий уровень раскрываемости преступлений. Так, например, по итогам 2021 г. данный показатель составляет около 51,42 % [7]. Наибольшее значение уровня раскрываемости преступлений за вышеуказанный промежуток времени было достигнуто лишь в 2013 г. и составляло около 56,12 % [8]. Несомненно, одним из основных факторов данного негативного явления является существующая неэффективная система управления МВД России, в частности по организации экспертно-криминалистической деятельности (далее – ЭКД), которая во многом предопределяет возможность раскрытия преступлений органами предварительного расследования.

Актуальность темы. Существующая система управления экспертно-криминалистическими подразделениями МВД России

(далее – ЭКП) может служить одной из причин катастрофически низкой раскрываемости преступлений органами предварительного расследования на протяжении последних 18 лет.

Цель исследования состоит в разработке экономически обоснованных рекомендаций по совершенствованию информационных потоков ЭКП.

Объектом исследования является система управления ЭКП, предметом – анализ функционирования системы управления ЭКП.

Научная новизна исследования заключается в предложении экономически обоснованных рекомендаций по совершенствованию информационных потоков ЭКП.

Практическая значимость исследования состоит в применении на практике полученных результатов исследования руководителями ЭКП.

Анализ функций управления и организационного построения ЭКП позволили сделать вывод о необходимости совершенствования информационных потоков в сфере ЭКД на районном, окружном, межрегиональном, региональном и федеральном уровнях в системе МВД России.

Для того чтобы результативно функционировала экспертно-криминалистическая служба, внутри нее должно осуществляться рациональное управление многочисленными процессами, которые представляют собой совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих видов деятельности, преобразующие входы в выходы [1, с. 7; 5; 6]. Систематическое определение и управление указанными процессами могут рассматриваться как процессный подход [4, с. 134].

В рамках процессного подхода следует провести анализ деятельности ЭКП с использованием методологии IDEF0, целью которой является задание правил построения функциональной модели исследуемой системы, описывающей все необходимые процессы с точностью, достаточной для однозначного представления деятельности системы [3, с. 112]. Основу методологии IDEF0 составляет графический язык описания (моделирования) систем [2, с. 4]. Описание назначения графических символов, используемых в нотации IDEF0, приведены в рекомендациях Р 50.1.028-2001 «Информационные технологии поддержки жизненного цикла продукции. Методология функционального моделирования».

Так как ЭКП в пределах своей компетенции реализуют задачи и функции по осуществлению государственной судебно-экспертной деятельности, а также применению

технических средств и специальных знаний по заданиям уполномоченных законодательством Российской Федерации государственных органов и должностных лиц, рассмотрим вышеуказанные приоритетные направления деятельности на примере 5 отдела (видео-технических, компьютерных экспертиз, фотокомпозиционных портретов, габитоскопических учетов и психофизиологических исследований) ЭКЦ ГУ МВД России по Московской области по экспертной специализации «Судебная компьютерная экспертиза» путем построения графической модели процессов с использованием методологии IDEF0.

На сегодняшний день информационные потоки 5 отдела ЭКЦ ГУ МВД России по Московской области в рамках экспертной специализации «Судебная компьютерная экспертиза» выглядят следующим образом (см. рис 1–5):

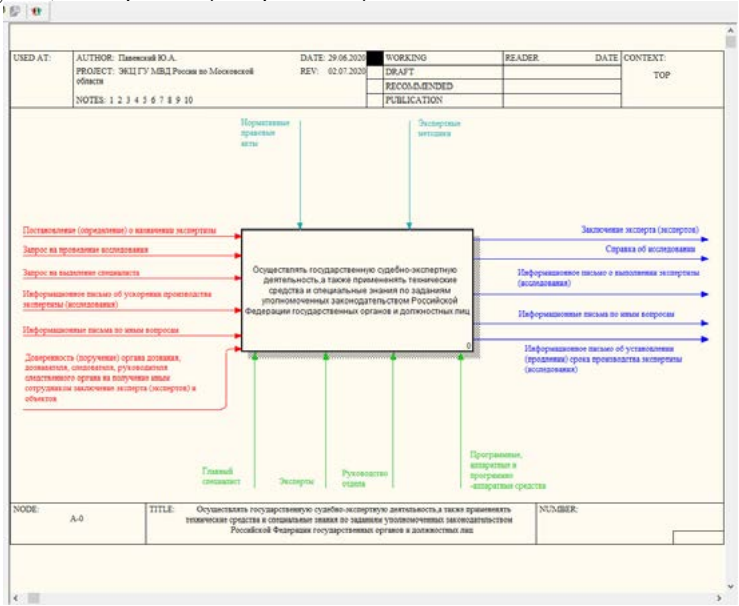


Рис. 1. Общий вид информационных потоков 5 отдела ЭКЦ ГУ МВД России по Московской области на диаграмме А-0 («как есть»)

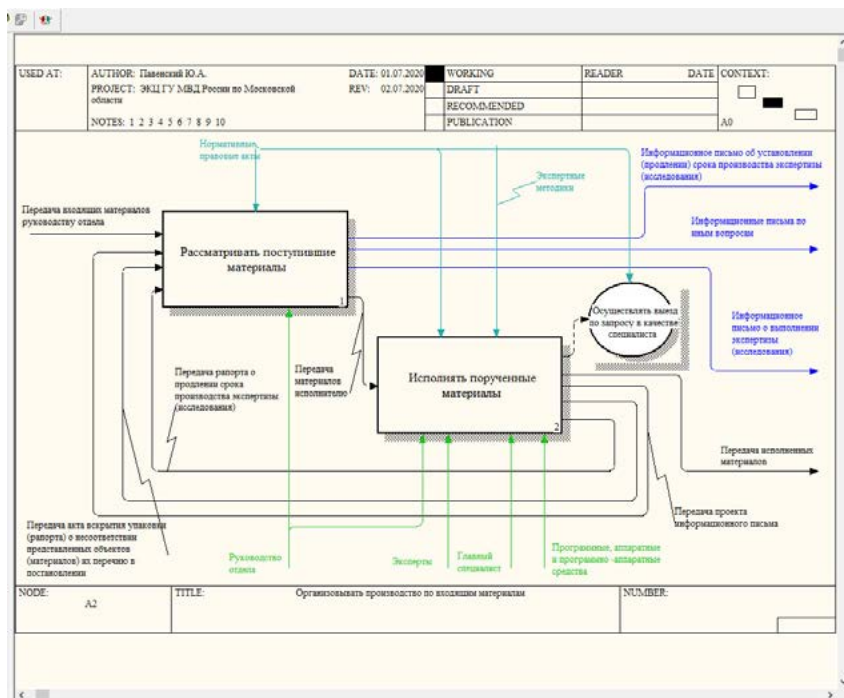


Рис. 4. Общий вид информационных потоков 5 отдела ЭКЦ ГУ МВД России по Московской области на диаграмме А2 («как есть»)

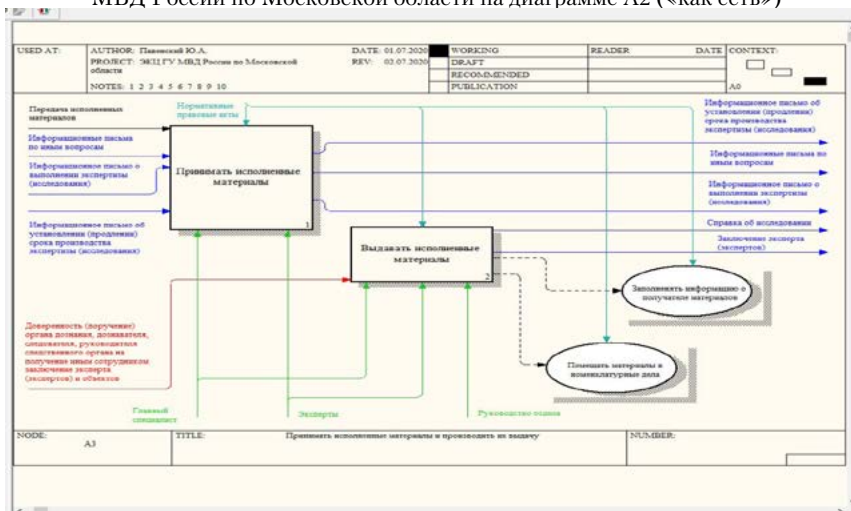


Рис. 5. Общий вид информационных потоков 5 отдела ЭКЦ ГУ МВД России по Московской области на диаграмме А3 («как есть»)

Общей рекомендацией для всех уровней управления ЭКП является внедрение единой межведомственной информационной системы (далее – ЕМИС), которая может быть реализована путем централизованного подключения автоматизированных рабочих мест сотрудников, осуществляющих правоохранительные функции и государственную судебно-экспертную деятельность, к серверному оборудованию посредством защищенных каналов связи с учетом требований информационной безопасности, исключающих несанкционированный доступ.

Преимущества ЕМИС: абсолютная информационная прозрачность деятельности; возможность получения информации на любом уровне управления; контроль за соблюдением сроков поступления информации; достоверность информации; программный код позволяет связывать между собой информацию (например по номеру уголовного дела можно проследить, когда следователем (дознавателем) назначалась экспертиза, кем принимались объекты исследования, когда и кем было направлено в орган предварительного расследования заключение эксперта и др.); систематизация и структурированность информации посредством введения цифровых идентификационных номеров, отражающих основные характеристики документа; введение уровня доступа к информации и осуществление полномочий исключительно в соответствии с должностным регламентом (должностной инструкцией); освобождение сотрудников от рутинной работы; уменьшение финансовых затрат на дублирование информационных материалов (с момента окончательного внедрения информационной системы); соблюдение нормативных сроков подготовки и передачи информации; оперативность и точность подготовки документов по требованиям различных ведомств.

С учетом приведенных рекомендаций для всех уровней управления ЭКП информационные потоки будут выглядеть следующим образом (см. рис. 6–10):

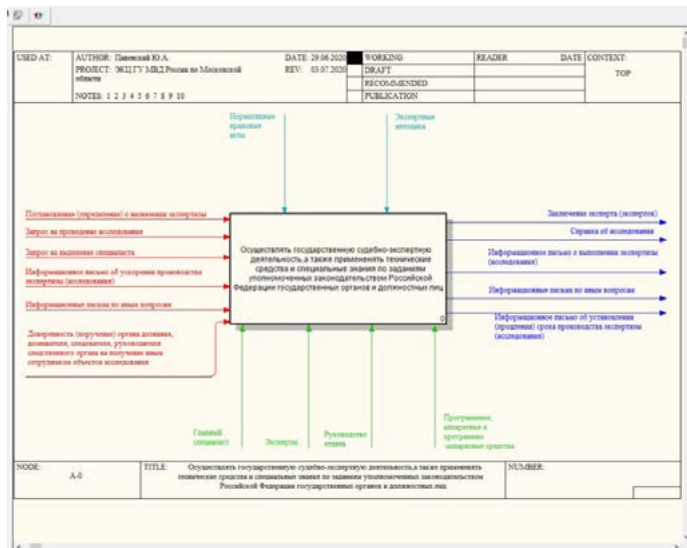


Рис. 6. Общий вид информационных потоков 5 отдела ЭКЦ ГУ МВД России по Московской области с учетом рекомендаций на диаграмме А-0 («как надо»)

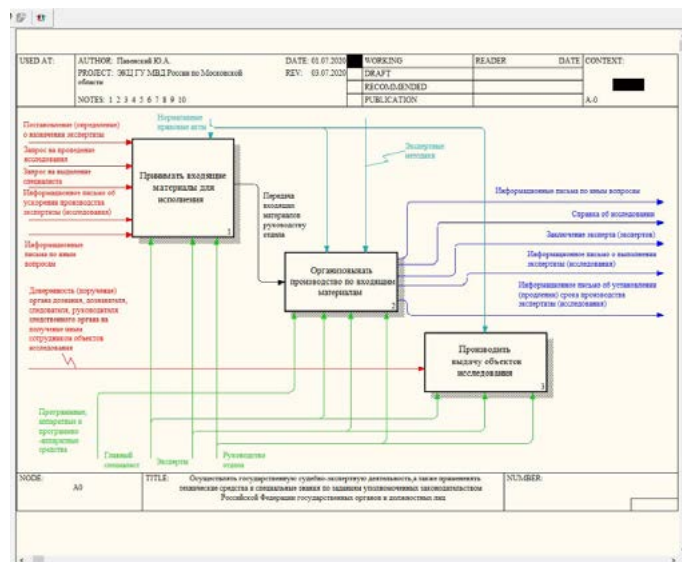


Рис. 7. Общий вид информационных потоков 5 отдела ЭКЦ ГУ МВД России по Московской области с учетом рекомендаций на диаграмме А0 («как надо»)

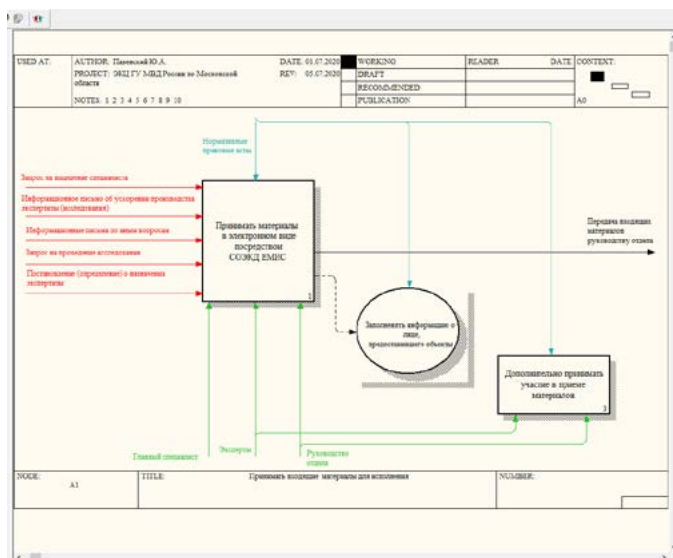


Рис. 8. Общий вид информационных потоков 5 отдела ЭКЦ ГУ

МВД России по Московской области с учетом рекомендаций на диаграмме А1

(«как надо»)

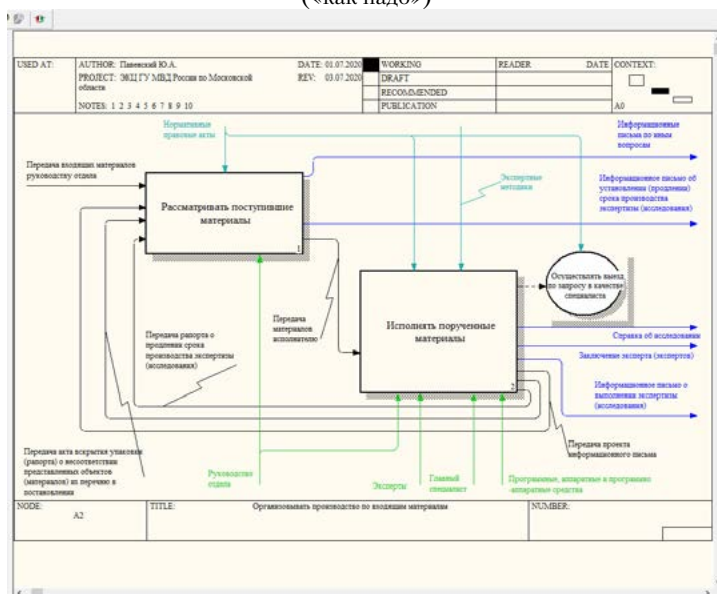


Рис. 9. Общий вид информационных потоков 5 отдела ЭКЦ ГУ

МВД России по Московской области с учетом рекомендаций на диаграмме А2

(«как надо»)

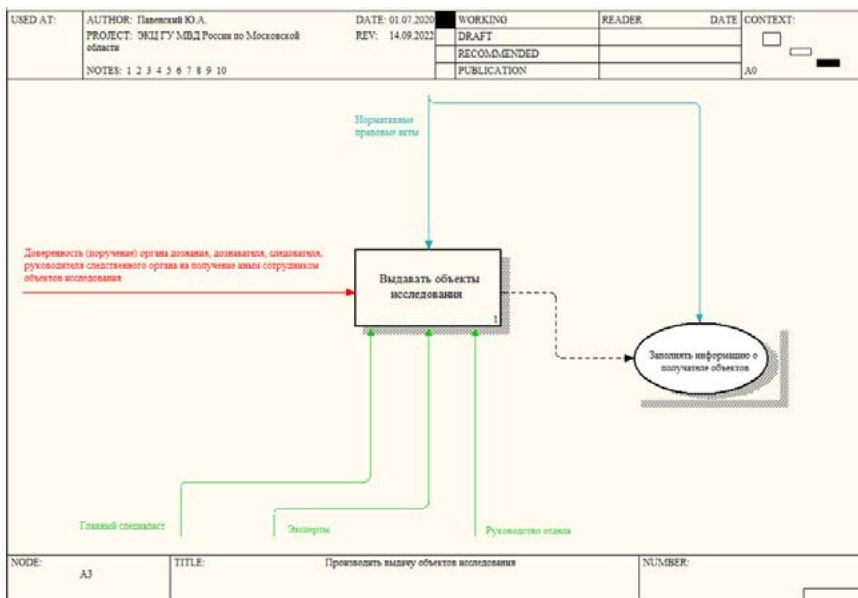


Рис. 10. Общий вид информационных потоков 5 отдела ЭКЦ ГУ МВД России по Московской области с учетом рекомендаций на диаграмме АЗ («как надо»)

С учетом внедрения вышеуказанных рекомендаций отдельно сравним количество блоков (функций) и количество процессов, определяющих внутренние информационные потоки, которые в совокупности непосредственно влияют на производительность труда сотрудников 5 отдела ЭКЦ ГУ МВД России по Московской области, путем построения соответствующих гистограмм и круговых диаграмм (см. дис. 11–14).

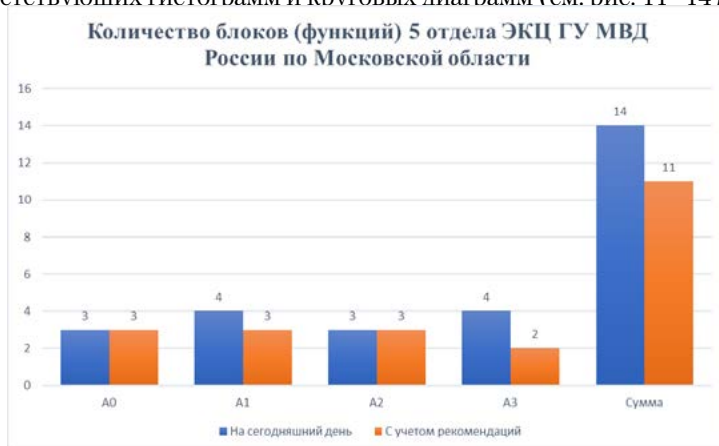


Рис. 11. Сравнительный анализ количества блоков (функций) ЭКП

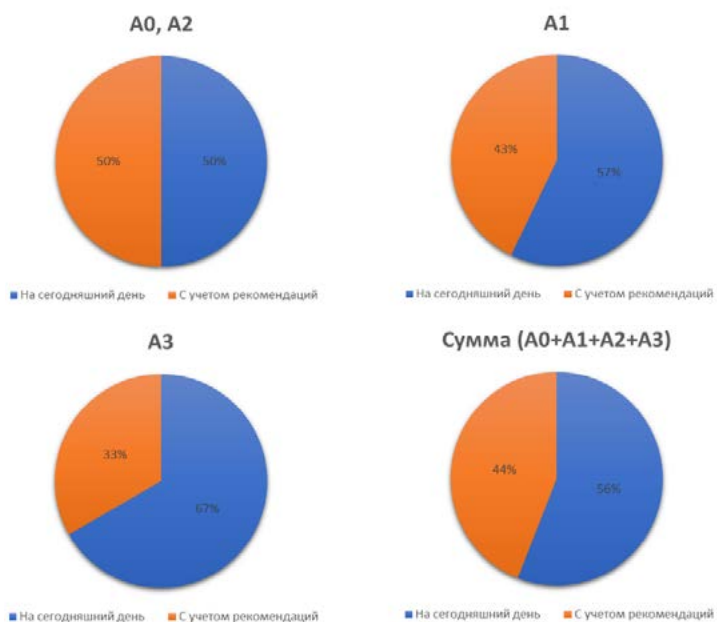


Рис. 12. Сравнительный анализ количества блоков (функций) ЭКП



Рис. 13. Сравнительный анализ внутренних информационных потоков ЭКП



Рис. 14. Сравнительный анализ внутренних информационных потоков ЭКП

В результате сравнительного анализа можно заметить, что предлагаемые рекомендации по совершенствованию внутренних информационных потоков ЭКП (на примере 5 отдела ЭКЦ ГУ МВД России по Московской области), в рамках реализации задач и функций осуществления государственной судебно-экспертной деятельности, а также применения технических средств и специальных знаний по заданиям уполномоченных законодательством Российской Федерации государственных органов и должностных лиц, в значительной степени повлияли на улучшение производительности труда сотрудников. Стремясь к снижению количества внутренних информационных потоков на каждом из участков деятельности без утраты ее исходного качества, мы добились их общего снижения на 57,89 %, (в 2,38 раза), а также снижения количества блоков (функций) на 21,43 % (в 1,27 раза). Следовательно, с точки зрения финансовых затрат, полученный вышеперечисленный результат является равносильным уменьшению бюджета на соответствующие показатели.

Таким образом, вышеупомянутые рекомендации позволяют получить экономический эффект, который может быть основой для обеспечения затрат на создание ЕМИС, которая направлена как на уменьшение напряженности, так и на повышение качества выполняемых работ и исполнения сотрудниками своих должностных обязанностей.

Представляется, что приведенные в данной статье рекомендации позволят выстроить современную систему управления ЭКП, способной оперативно реагировать на меняющуюся криминогенную обстановку, что, несомненно, приведет к повышению возможностей раскрытия органами предварительного расследования преступлений посредством ЭКД.

Список литературы:

1. ГОСТ Р ИСО 9000-2008 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь. Взамен ГОСТ Р ИСО 9000-2001; введ. 2008-12-18. Москва: Стандартинформ, 2009. 57 с.
2. Р 50.1.028-2001 Информационные технологии поддержки жизненного цикла продукции. Методология функционального моделирования; введ. 2001-07-02. Москва: ИПК Издательство стандартов, 2001. 48 с.
3. Грекул В.И., Коровкина Н.Л., Левочкина Г.А. Проектирование информационных систем: учебник и практикум для вузов. Москва, 2020. 385 с.
4. Зекунов А. Г., Иванов В. Н., Мишин В. М., Пазюк Ю. В., Власова Т. И. Управление качеством: учебник для бакалавров / под ред. А. Г. Зекунова. Москва, 2019. 475 с.
5. Павенский Ю. А. Совершенствование системы управления экспертно–криминалистической службы на районном уровне в системе МВД России // Трансформация национальной социально-экономической системы России: сборник статей по материалам II Международной научно-практической конференции. Москва, 2020.
6. Малахова Н. В., Павенский Ю. А. Актуальные аспекты совершенствования системы управления экспертно-криминалистической деятельностью на окружном, межрегиональном и региональном уровнях в системе МВД России // Вестник экономической безопасности. 2020. № 1.
7. Состояние преступности в Российской Федерации за январь – декабрь 2021 года // Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации. URL: <https://media.mvd.ru/files/application/2315310> (дата обращения: 08.08.2022).
8. Состояние преступности январь – декабрь 2013 года // Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации. URL: https://мвд.рф/upload/site1/document_file/H8NGnfdiEy.pdf (дата обращения: 08.08.2022).

Ольга Сергеевна Панова,
кандидат педагогических наук,
профессор кафедры физической подготовки
Волгоградская академия МВД России
E-mail: kole235@mail.ru

**Учебно-тренировочный полигон как новая технология
трансформации умений и навыков профессионально-
прикладной физической подготовки курсантов
и слушателей образовательных организаций МВД России**

Аннотация

Работа посвящена проблемным вопросам совершенствования физической подготовки сотрудников ОВД России в целом и, в частности, курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России. Цель работы – повысить эффективность образовательного процесса курсантов и слушателей по дисциплине «Физическая подготовка», по средствам использования учебно-тренировочных полигонов, оснащенных информационными технологиями контроля. Автором выявлено, что использование в образовательном по дисциплине «Физическая подготовка» учебно-тренировочных полигонов, позволит сформировать физическую, психологическую готовность курсантов и слушателей эффективно решать оперативно-служебные задачи, связанные с силовым задержанием правонарушителей.

Ключевые слова и словосочетания: *сотрудники ОВД; курсанты и слушатели образовательных организаций МВД России; физическая подготовка; моделирование; информационные технологии.*

Актуальность. Современный процесс обучения двигательным навыкам сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации базируется на фундаментальной теории, которая под воздействием научных достижений постоянно подвергается модернизации, что приводит к изменению всей парадигмы обучения. Это относится как к физической подготовке сотрудников в рамках профессиональной служебной и физической подготовки, так и профессионально-прикладной физической подготовке курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России.

Образовательный процесс, основанный на компетентностном подходе, должен быть направлен на максимальную связь с практической деятельностью сотрудников ОВД.

В настоящее время во многих образовательных организациях МВД России существующая система оценки и контроля сформированности навыков боевых приемов борьбы (БПБ) сводится к оценке субъективных критериев (например, эффективно, не эффективно) и заключается в выполнении перечня типичных заданий в стандартных условиях, что не отражает реальных условий применения физической силы при силовом задержании правонарушителей, возможного преследования в условиях местности городского типа, условий ограниченного пространства многоквартирного дома или объекта общественного пользования. Существующая система контрольно-оценочной деятельности не носит универсальный характер и не позволяет эффективно оценить готовность сотрудников ОВД применять физическую силу, как правило, в стрессовой обстановке [3].

М. Ю. Фролов разработал концепцию формирования у курсантов и слушателей специальных навыков и приемов борьбы, в которой опирается на принцип важности в процессе обучения моделирования реальных ситуаций противодействия правонарушителям с применением боевых приемов борьбы. Он считает, что в ходе обучения моделирование реальных ситуаций необходимо воспроизводить, обеспечивая высокий уровень психической и эмоциональной напряженности, на фоне которой должны выполняться служебно-прикладные задания [1].

В связи с необходимостью подготовки личного состава к дальнейшей службе, их адаптации к стрессовым ситуациям и возможности применения боевых приемов борьбы в этих условиях автор считает необходимым моделирование следующих ситуаций: нападение, совершаемое несколькими правонарушителями; отражение вооруженного нападения; задержание, обезоруживание и сковывание правонарушителя (болевые и удушающие приемы); освобождение от обхватов и захватов (броски, подножки); пресечение действий вооруженного преступника [2].

На наш взгляд, ситуационное моделирование является эффективным средством не только управления и прогноза, но и восприятия, изучения окружающей действительности.

Продуктивным способом решения объективности контроля физической подготовленности и моделирования типичных ситуаций силового задержания правонарушителей является применение компьютерных технологий. Интерактивность

в разрешении ситуационных проблем позволяет курсантам и слушателям стать активными участниками данного процесса, стимулировать у них выработку творческого подхода к выполнению оперативно-служебных задач.

Для сотрудников полиции успешным условием в профессиональной деятельности является способность рационально распоряжаться своей профессиональной готовностью, профессиональными знаниями, умениями и навыками. Ведущим показателем профессиональной готовности сотрудника выступает прежде всего его физическая готовность. Для ее формирования в образовательных организациях МВД России используются различные методы и средства, одним из которых является ситуационное моделирование, которое описывает, показывает, позволяет «проиграть» действительные процессы.

Моделирование условий оперативно-служебной деятельности с использованием учебно-тренировочных полигонов различных типов позволяет усилить взаимосвязь процесса обучения с практикой, формировать готовность курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России для дальнейшего эффективного применения физической подготовки в рамках решения оперативно-служебных задач.

Результаты исследования и их обсуждение. Цель работы – повысить эффективность образовательного процесса курсантов и слушателей по дисциплине «Физическая подготовка» по средствам использования учебно-тренировочных полигонов, оснащенных информационными технологиями контроля.

Примером использования информационных технологий в рамках образовательного процесса по дисциплине «Физическая подготовка» является учебно-тренировочный полигон кафедры физической подготовки Волгоградской академии МВД России, который используется в рамках контроля промежуточной аттестации курсантов и слушателей. Данный объект разработан и внедрен сотрудниками кафедры физической подготовки в образовательный процесс академии.

По своей структуре учебно-тренировочный полигон представляет собой двухэтажное здание, общей площадью более 900 м². На первом этаже расположен учебно-методический класс, в котором находится учебная группа, для готовности прохождения полигона и анализа прохождения всей дистанции. В учебно-методическом классе располагается мультимедийный проектор и экран, на который выводится информация с 11 видеокамер, находящихся в других помещениях, которые слушатели последовательно прохо-

дят при выполнении комплексного тренировочного и экзаменационного упражнения.

Прохождение полигона заключается в последовательном выполнении тех или иных задач в различных помещениях (ситуационных комнатах).

Последовательность прохождения полигона заключается в следующем: находясь в учебно-методическом кабинете, обучающийся по команде преподавателя продвигается в лабиринт, оснащенный свето-шумовыми установками, после чего двигается в зал ударных контактов, выполняя удары по кикстестерам, далее в зале единоборств мужчина, используя защитную экипировку, вступает в единоборство по правилам рукопашного боя с ассистентом (выполняет роль правонарушителя), после чего при помощи лестницы поднимается на второй этаж, где располагаются ситуационные комнаты. Ситуационные комнаты позволяют моделировать задержание правонарушителей в помещениях жилого дома (квартиры), например душевая комната, кухня, жилая комната, а также варианты задержания в кафе-баре, гараже, на автомобильной площадке. После чего обучающийся направляется в зал для страйкбольной стрельбы, основная задача – поразить правонарушителя, используя страйкбольный пистолет Glock-23.

Преподаватели могут осуществлять контроль отдельных этапов прохождения полигона, так и всего полигона в целом. Выполнение слушателями этапных заданий по мере преодоления учебно-тренировочного полигона фиксируется, обрабатывается и выводится на экран мультимедийного проектора. Данная информация дает возможность проводить анализ технико-тактических действий и выработать дальнейшие алгоритмы и стратегии наиболее эффективных способов задержания правонарушителей.

Оценка за успешное прохождение учебного полигона складывается из суммы баллов за выполнение каждого из шести основных этапов: время преодоления от старта до финиша; определение силы и техники удара рукой; определение силы и техники удара ногой; для женщин – задержание правонарушителя, наносящего удар рукой (по заданию преподавателя), для мужчин – поединки по правилам рукопашного боя в зале единоборств (в течение 30 сек); выполнение боевых приемов борьбы в имитационных залах; ведение условного огневого поединка с использованием страйкбольной стрельбы.

Следует заключить, что использование учебно-тренировочных полигонов в образовательном процессе по дисциплине «Физическая подготовка» курсантов и слушателей позволит повысить

эффективность и интенсивность их обучения, подготовить к дальнейшей практической деятельности, формировать и развивать психологическую и физическую подготовленность к качественному решению оперативно-служебных задач, связанных с силовым задержанием правонарушителей.

Таким образом, на практических занятиях у курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России формируется понимание важности моделирования условий и ситуаций различных видов противодействия правонарушителей и преступников сотрудникам полиции.

Список литературы:

1. *Сидоров С. Г.* Формирование служебно-прикладной физической подготовки слушателей (курсантов) вузов МВД России: дис. ... канд. пед. Наук. Челябинск, 1998. 23 с.
2. *Панова О. С.* Информационные технологии в системе контроля физической подготовленности слушателей образовательных организаций МВД России // Известия Тульского государственного университета. 2020. № 12.
3. Теоретические основы профессионально-прикладной физической подготовки сотрудников полиции России: учебное пособие / В. А. Овчинников, О. С. Панова, Р. В. Камнев, Д. Г. Овечкин, В. С. Мартыненко. Волгоградская академия МВД России, 2019. 152 с.

Анастасия Владимировна Паршина,
слушатель факультета подготовки руководителей
(начальников) территориальных органов МВД России
Академия управления МВД России
E-mail: parshinaanastasya79@mail.ru

К вопросу обеспечения конституционных социальных прав сотрудников органов внутренних дел

Аннотация

В статье анализируется законодательство о прохождении службы в органах внутренних дел, его взаимосвязь с нормами конституционного права о закреплении социальных прав сотрудников органов внутренних дел. Обращено внимание на необходимость совершенствования института социальных прав сотрудников органов внутренних дел, закреплённых конституционными нормами.

Ключевые слова и словосочетания: *социальные права; сотрудник органов внутренних дел; социальное обеспечение.*

Конституция Российской Федерации 1993 г. (далее – Конституция РФ) (ст.ст. 1 и 7) определяет Россию как демократическое правовое социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие каждого. Важным признаком, отличающим социальное государство, является конституционное закрепление основных социальных прав человека и гражданина, а также проведение политики, направленной на их обеспечение и защиту [1; 2].

Социальная политика – это политика государства, общества, политических партий, социальных институтов в отношении общественного благосостояния, удовлетворения материальных, социальных, интеллектуальных потребностей людей, создание обстановки стабильности [3]. Министерство внутренних дел Российской Федерации является одним из самых многочисленных правоохранительных субъектов страны, стоящим на защите законных интересов личности и государства. Одним из условий успешной деятельности МВД России является проводимая в отношении сотрудников ведомства социальная политика, которая должна заключаться в достижении соразмерности компенсирования не только напря-

женных условий работы, но и ограничения некоторых общегражданских прав сотрудников.

Обеспечение конституционных социальных прав сотрудников органов внутренних дел регулируется различными нормативными правовыми актами, и в первую очередь нормами Федерального закона «О полиции»¹, гл. 8 которого регламентирует права сотрудников на получение социально гарантированных мер защиты сотрудников ОВД.

Стоит также выделить два федеральных закона, регулирующих объем предоставляемых социальных прав, закрепленных Конституцией Российской Федерации, а также условия их реализации: Федеральный Закон «О службе в органах внутренних дел...»² и Федеральный Закон «О социальных гарантиях сотрудникам органов внутренних дел...»³. Указанные нормативные правовые акты имеют важное значение и находятся в непосредственной взаимосвязи с конституционными гарантиями определенного круга прав и свобод граждан, проходящих службу в органах внутренних дел и выступающих в качестве специальных субъектов правовых отношений, чья деятельность сопряжена с повышенным риском для жизни и здоровья и требует полной самоотдачи.

Основные права сотрудников органов внутренних дел закреплены в ст. 11 Федерального закона «О службе в органах внутренних дел...»: право на отдых; право на продвижение по службе в органах внутренних дел с учетом результатов служебной деятельности, стажа службы, уровня квалификации и профессионального образования; право на условия, необходимые для выполнения служебных обязанностей и профессионального роста, а также на надлежащие организационно-техническое и санитарно-гигиенические условия службы с учетом особенностей службы в органах внутренних дел; право на обязательное государственное страхование жизни и здоровья, а также медицинское обеспечение; право на государственное пенсионное обеспечение; и наконец право на жилищное обеспечение.

¹ О полиции [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

² О службе в органах внутренних дел и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

³ О социальных гарантиях сотрудникам органов внутренних дел и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 9 июля 2011 г. № 247-ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Так, нормами ст. 66 и некоторыми нормами гл. 8 Федерального Закона «О службе в органах внутренних дел...» регламентируются оплата труда, условия и режим служебного времени и времени отдыха сотрудников органов внутренних дел. Статьей 2 Федерального Закона «О социальных гарантиях сотрудникам органов внутренних дел...» закреплено, что денежное довольствие является основным средством материального обеспечения сотрудников органов внутренних дел и стимулирования выполнения ими своих обязанностей, определена структура денежного довольствия и порядок его обеспечения, раскрывается содержание и порядок выплат пособий и других денежных выплат сотрудникам органов внутренних дел в связи с прохождением ими службы. Разумеется, это тесно связано с обеспечением социальных прав, предусмотренных нормами ст. 37 Конституции РФ и закрепляющими право на труд, на вознаграждение и отдых.

Статья 68 Федерального закона «О службе в органах внутренних дел...» регламентирует обязательное государственное страхование жизни и здоровья сотрудников органов внутренних дел, а ст. 3 Федерального закона «О социальных гарантиях сотрудников органов внутренних дел...» определяют виды денежных пособий, компенсаций и порядок их выплат, закрепляя, что денежное довольствие сотрудника органа внутренних дел является средством обеспечения его достойного уровня жизни, а дополнительные выплаты призваны компенсировать те ограничения, с которыми сопряжена служба в органах внутренних дел. Указанные нормы обеспечивают гарантированное Конституцией РФ право на достойное вознаграждение за труд (ст. 37) и право на социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца и в иных случаях, установленным законом (ст. 39).

Ряд статей (с 4 по 10) Федерального закона «О социальных гарантиях сотрудников органов внутренних дел...» регламентирует реализацию права на жилищное обеспечение (ст. 40 Конституции РФ), а право на охрану здоровья и медицинскую помощь (ст. 41 Конституции РФ) регулируется нормами ст. 11 Федерального закона «О социальных гарантиях сотрудников органов внутренних дел...», определяющей порядок предоставления санаторно-курортного лечения и медицинского обеспечения сотрудников, пенсионеров МВД, а также членов их семей.

Важным элементом социальной поддержки сотрудников органов внутренних дел является государственная поддержка и защита семьи, материнства, отцовства и детства, закрепленная нормами ст. 38 Конституции РФ. Например, ст. 12 Федерального закона

«О социальных гарантиях сотрудников органов внутренних дел...» регулирует особые меры социальной поддержки членов семей сотрудников, погибших (умерших), пропавших без вести при выполнении служебных обязанностей.

К сожалению, закрепленные социальные гарантии используются сотрудниками не в полной мере, возможно, в связи с несоответствием их содержания современным социально-экономическим условиям, а отдельные гарантии и льготы, полагающиеся сотрудникам, и вовсе ими не реализуются [4; 5].

Выступая на расширенной коллегии МВД России 17 февраля 2022 г., Министр внутренних дел Российской Федерации генерал полиции Российской Федерации В. А. Колокольцев отметил, что в числе основных направлений остается предоставление социальных гарантий сотрудникам и пенсионерам. По сравнению с 2020 г. количество семей, получивших единовременную социальную выплату для приобретения или строительства жилья, увеличилось на 15 %.¹ Однако по состоянию на 1 апреля 2022 г. на учете для предоставления единовременной социальной выплаты (ЕСВ) состоит 87 990 очередников (для сведения: за 10 лет, в период с 2012 по 2022 гг., ЕСВ обеспечены только 16 132 очередника МВД)². При этом заявленная потребность в жилых помещениях специализированного жилищного фонда составляет 14 289 жилых помещений, в том числе 1 789 – для участковых уполномоченных полиции³.

Как следует из отчета о работе по направлению деятельности аудита обороны, национальной безопасности и правоохранительной деятельности Счетной палаты Российской Федерации, в 2021 г.: «В период с 2017 по 2020 год, выделяемые на ЕСВ бюджетные средства обеспечили в МВД России незначительное сокращение их количества, а сокращение очереди сотрудников, подлежащих обеспечению жилым помещением по договору социального найма, сократилось не в результате выделения федеральным органам необходимых ресурсов, а по причине самостоятельного улучшения сотрудниками своих служебных условий, а также в связи с исключением из очере-

¹ Заседание коллегии МВД России от 17 февраля 2022 г. // Официальный сайт Президента Российской Федерации. URL: <http://kremlin.ru/events/president/news/67795> (дата обращения: 20.09.2022).

² Статистическая информация // Официальный сайт Департамента по материально-техническому и медицинскому обеспечению МВД России. URL: <https://дт.мвд.рф/zilishe/3/statistika3> (дата обращения: 25.09.2022).

³ Статистическая информация // Официальный сайт Департамента по материально-техническому и медицинскому обеспечению МВД России. URL: <https://дт.мвд.рф/zilishe/3/statistika3> (дата обращения: 25.09.2022).

ди сотрудников, утративших право на обеспечение жилым помещением, по прочим основаниям»¹.

В условиях проводимой социальной политики в отношении сотрудников органов внутренних дел значимость мер медицинского обеспечения сотрудников органов внутренних дел как средства компенсации условий службы и стимулирования ее эффективности значительно возрастает. В целом меры медицинского обеспечения действенны, но достаточно большое количество сотрудников остаются неудовлетворенными качеством предоставляемых медицинских услуг, выраженные в невозможности получения медицинской помощи в ведомственных медицинских учреждениях (проблема актуальна для сотрудников, проходящих службу в сельских или отдаленных местностях), административных препятствиях получения высокотехнологичной медицинской помощи, несмотря на утвержденный в 2018 г. порядок оказания медицинской помощи сотрудникам органов внутренних дел². Что касается санаторно-курортного лечения, то на сегодняшний день в системе МВД на территории Российской Федерации функционируют 26 санаторно-курортных организаций, однако, помимо оплаты стоимости путевки, проезд к месту проведения оздоровительного лечения сотрудником оплачивается самостоятельно из собственных средств, за исключением отдельных категорий сотрудников. Учитывая суммарную стоимость путевки и проезда к месту проведения санаторно-курортного лечения сотрудника органов внутренних дел и членов его семьи, далеко не каждый может этим правом воспользоваться.

Безусловно, престижность службы и эффективное выполнение возложенных на сотрудников функций и задач напрямую связана с обеспечением конституционных социальных прав сотрудников органов внутренних дел. Меры социальной защиты направлены на компенсацию сложности и напряженности службы в полиции,

¹ Отчет о работе по направлению деятельности аудита обороны, национальной безопасности и правоохранительной деятельности Счетной палаты Российской Федерации в 2021 г. // Официальный сайт Счетной Палаты Рос. Федерации. URL: <https://ach.gov.ru/upload/iblock/2f7/rkqs3l6w9j487tqfztvv30v4axud8kb8.pdf> (дата обращения: 25.09.2022).

² О порядке оказания сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации, отдельным категориям граждан Российской Федерации, уволенных со службы в органах внутренних дел, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, членам их семей и лицам, находящимся на их иждивении, медицинской помощи и обеспечения их санаторно-курортным лечением [Электронный ресурс]: Постановление Правительства Рос. Федерации от 15 декабря 2018 г. № 1563. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

на стимулирование служебной деятельности сотрудников, а также на минимизацию коррупционных правонарушений среди личного состава силового ведомства.

19 октября 2022 г., выступая на пленарном заседании в Государственной Думе, генерал полиции Российской Федерации В. А. Колокольцев вновь акцентировал внимание, что эффективность выполнения поставленных перед органами внутренних дел задач во многом зависит от реализации социальных гарантий сотрудникам. Среди самых актуальных вопросов – многолетнее хроническое недофинансирование потребностей силового ведомства. Отсюда и недостаточный уровень денежного содержания, трудности в обеспечении жильем и не только. Следствием этого является некомплект в ведущих службах и, соответственно, повышение нагрузки на личный состав. По итогам 3 квартала 2022 г. некомплект в органах внутренних дел достиг 20 %, а на Дальнем Востоке и вовсе 30 %¹.

Лишь 3 % сотрудников «дослуживаются» до предельного возраста; 42 % увольняются, достигнув минимального стажа, необходимого для выхода на пенсию, а 39 % увольняются по собственной инициативе, не реализуя своего права выхода на пенсию по выслуге лет².

Несущественные увеличения денежного довольствия сотрудников, так называемая ежегодная индексация окладов денежного содержания (для сведения: 2018 г. – 4 %; 2019 г. – 4,3 %; 2020 – 3 %; 2021 г. – 3,7 %; 2022 г. – 4 %)³, не столько улучшают материальное обеспечение сотрудников органов внутренних дел, сколько «пытаются догнать» растущие цены и незначительно компенсируют инфляционные процессы. Притом что в Российской Федерации минимальный размер оплаты труда с 2013 г. возрос в 3 раза (с 5 205 руб. до 15 279 руб.)⁴, а средняя заработная плата – в 2 раза (с 29 792 до 63 784 руб.)⁵.

¹ Пленарное заседание в Государственной Думе 19 октября 2022 года // Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации. URL: <http://duma.gov.ru/news/55541/> (дата обращения: 20.10.2022).

² Сведения о состоянии работы с кадрами органов внутренних дел Российской Федерации за 2021 год: сборник аналитических и информационных материалов. Москва, 2022.

³ Размер инфляции по годам. Трудовые отношения, социальная сфера: справочная информация [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

⁴ Минимальный размер оплаты труда в Российской Федерации. Трудовые отношения, социальная сфера: справочная информация [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

⁵ Средний размер оплаты труда в Российской Федерации. Трудовые отношения, социальная сфера: справочная информация [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Таким образом, выплаты денежного довольствия и социальное обеспечение, осуществляемые на сегодняшний день, не соответствуют физическим и моральным затратам сотрудников органов внутренних дел, хотя профессия сотрудника полиции во все времена относилась к работе с повышенным риском, требующим полной самоотдачи от солдат правопорядка.

Создание государством благоприятных и безопасных условий служебной деятельности, финансовое и социальное стимулирование сотрудников органов внутренних дел являются важным постулатом эффективности деятельности МВД России. В связи с чем необходимо не только последовательно повышать денежное довольствие сотрудников органов внутренних дел, но и назрела необходимость совершенствования системы обеспечения конституционных социальных прав сотрудников органов внутренних дел в целом.

Список литературы:

1. *Акатнова М. И., Анохин Ю. В., Гончаров И. В., Киричек Е. В., Корабельникова Ю. Л.* Обеспечение прав человека. Барнаульский юридический институт МВД России, 2020.
2. *Зорькин В. Д.* Комментарий к Конституции Российской Федерации. Москва, 2013.
3. *Полушкина Т. М., Коваленко Е. Г., Якимова О. Ю.* Социология управления. Москва, 2013.
4. *Тришкина Е. А., Наумов Ю. Г.* Организация и управление социальной защиты в системе МВД России. Москва: Академия управления МВД России, 2021.
5. *Якушев В. А.* Социальная политика Российского государства и состояние кадров органов охраны правопорядка и борьбы с преступностью (нач. XX и нач. XXI в.). Москва, 2006.

Ольга Николаевна Пелевина,
слушатель факультета подготовки руководителей
(начальников) территориальных органов МВД России
Академия управления МВД России
E-mail: pelevina_on@mail.ru

Совершенствование финансово-экономической деятельности территориальных органов МВД России на основе использования современных информационных технологий

Аннотация

Статья посвящена совершенствованию финансово-экономической деятельности подразделений МВД России с применением современных информационных технологий. На сегодняшний день особую значимость приобретает такая задача, как совершенствование финансово-экономической деятельности территориальных органов МВД России, определяя вектор в сторону эффективности расходования средств бюджета, повышения управляемости финансовыми потоками, а также обеспечение контроля закупок проводимых МВД России.

Ключевые слова и словосочетания: *территориальные органы МВД; система МВД; финансово-экономическая деятельность России; закупочная деятельность; государственный контроль; методика контроля; современные информационные технологии.*

Инструментом, имеющим важное значение в регулировании экономики, является система финансово-экономической деятельности, в результате функционирования которой варьируются структура и динамика экономики, определяются значимые направления социально-экономического развития страны.

Это и есть основная причина, по которой необходимо исследовать и оценивать состояние финансово-экономической деятельности. Изначально в законодательстве Российской Федерации заложены доминанты финансовой деятельности, а также способы оценивания их эффективности.

Вопросы финансово-экономической деятельности анализировали в своих трудах О. В. Буглимова [1], А. П. Губина [2], А. А. Кнутов [3],

И. Н. Макаров [4], В. В. Панков [5]. Количественную и качественную оценку деятельности организаций и подразделений Министерства внутренних дел Российской Федерации в финансово-экономическом секторе давали такие исследователи, как Е. А. Кузнецов [6], М. В. Лилекина [7], К. И. Осипова [8] и пр.

Необходимость совершенствования деятельности территориальных органов МВД России в сфере финансово-экономической деятельности – это одно из приоритетных направлений управленческой деятельности, которая направлена на достижение поставленных целей с минимальным использованием ресурсов, что дает возможность экономить ресурсы государства.

Совершенствование финансово-экономической деятельности осуществляется посредством методик. Однако единой методики, оценивающей состояние финансово-экономической деятельности МВД России, не существует.

Учет результатов и оценка деятельности территориальных органов МВД России в финансово-экономическом секторе должны выполняться на постоянной основе посредством сбора, обобщения, систематизации и оценки информации, саккумулированной в Единой информационной системе в сфере закупок, которая отражается в статистических и иных доступных источниках информации.

Анализируя используемые методики, применяемые к оценке деятельности территориальных органов МВД России в финансово-экономической отрасли, можно отметить разнонаправленность подходов к эффективности в юридическом и экономическом аспектах.

Основными показателями при этом являются:

- объем бюджетных расходов на содержание (финансирование) территориальных органов МВД России,
- количество преступлений (выявленных, зарегистрированных, расследованных),
- количество совершенных и расследованных экономических и налоговых преступлений,
- возмещенный материальный ущерб,
- предотвращенные потери и др.

Стремительное развитие общественных отношений, появление новых технических, технологических и инновационных процессов требуют незамедлительного реагирования законодателей Российской Федерации по их урегулированию. Однако анализируя бюджетное законодательство, применяемые в бюджетной сфере методические разработки в части контроля и аудита, стоит отметить

скудность применения экономических показателей мониторинга финансово-экономической деятельности территориальных органов МВД России.

Специфика деятельности правоохранительных органов в финансово-экономическом секторе не может обозначаться только лишь финансовыми терминами. Проведенный анализ имеющихся методик количественной и качественной оценки финансово-экономической деятельности территориальных органов МВД России позволяет сделать вывод, что все разработки направлены на использование экономико-статистических показателей, направленных на финансовое обеспечение деятельности, связанной с раскрытием преступлений, и не учитывают его бюджетную составляющую.

Министерство внутренних дел Российской Федерации является одним из представителей федеральных органов исполнительной власти, который является участником бюджетного процесса. Одним из направлений деятельности МВД России является формирование части бюджета в форме налоговых и неналоговых доходов. Следовательно, необходимо оценку эффективности финансово-экономической деятельности территориальных органов МВД России проводить, учитывая их удельный вес при реализации своих прав и соблюдении обязанностей в части администрирования доходов бюджетов.

Экономическую эффективность деятельности территориальных органов МВД России по осуществлению бюджетных полномочий можно определить как отношение величины их доходов, зачисленных на лицевые счета, к величине бюджетных ассигнований, израсходованных на осуществление правоохранительной деятельности за соответствующий финансовый год.

Лицевые счета территориальных органов МВД России, предназначенные для зачисления доходов бюджетов по соответствующим кодам бюджетной классификации, в том числе неналоговых доходов, открываются в органах федерального казначейства.

Применяя расчетную величину экономической эффективности финансово-экономической деятельности территориальных органов МВД России, можно говорить не только о нагрузке на бюджет в части расходов произведенных на содержание правоохранительных органов, но и о ключевой роли в формировании бюджета страны.

В своих исследованиях М. К. Хусаинов, С. Н. Белова, О. Н. Владимирова предлагают классифицировать показатели экономической эффективности, учитывая бюджетные полномочия

в части администрирования доходов бюджетов (неналоговых доходов, оказания государственных услуг):

1. Управленческие процессы. Они отражают качественное выполнение возложенных должностных обязанностей.

2. Бюджетные процедуры. Эффективность использования финансовых ресурсов бюджета, нарушения бюджетного законодательства, меры по устранению причин и условий, повлекших нарушения бюджетного законодательства, своевременное представление бюджетной отчетности и иных финансовых документов в органы федерального казначейства, а также показатели, характеризующие конечный результат.

3. Ресурсные показатели – обеспеченность финансированием территориальных органов МВД России из федерального бюджета, количественные и качественные характеристики материально-технического, информационно-технологического, кадрового обеспечения и др.) [9].

Поскольку финансово-экономическая деятельность территориальных органов МВД России имеет разноплановый характер и оказывает значительное влияние на благоприятное состояние социально-экономической среды, полагаем, что актуальным остается вопрос исследования и разработка оценочных показателей эффективности финансово-экономической деятельности территориальных органов МВД России.

Внедрение в финансово-экономическую деятельность территориальных органов МВД России современных информационных системы позволяет систематизировать основные связи между подразделениями МВД разного уровня и своевременно осуществлять контроль за ними, минимизировать затраченное время на поиск и сбор информации, оптимизировать уровни доступа к данным, определить обоснованный состав технических, технологических, информационных и иных ресурсов.

Однако в территориальных органах МВД России применяются преимущественно информационные технологии, использование которых заключается в создании различного рода управленческих документов (своего рода печатные машинки), а также в формировании баз данных. Это снижает эффективность деятельности подразделений МВД России, что сказывается на увеличении расходов финансовых ресурсов бюджета.

Эффективное использование специального информационно-аналитического обеспечения и методического инструментария несомненно повысят эффективность показателей в финансово-экономической сфере территориальных органов МВД России.

Финансово-экономическая деятельность, отражающая значительную статистическую информацию, которая позволяет отражать результаты анализа в новых форматах, дает руководителям возможность осуществлять точные прогнозы развития оперативной обстановки на вверенных территориях и оперативно принимать эффективные решения [10].

Список литературы:

1. *Буглимова О. В.* К вопросу об основных понятиях в сфере закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд // Российское государствоведение. 2018. № 1.
2. *Губина А. П.* Эффективность закупочной деятельности // Инновационные технологии управления и права. 2017. № 1 (17).
3. *Кнутов А. А.* Управление государственными и муниципальными закупками и контрактами: учебное и практическое пособие. Москва, 2017. 312 с.
4. *Макаров И. Н.* Проблемы оценки эффективности государственных закупок // E-Scio. 2019. № 5 (32).
5. Организация и контроль в системе государственных закупок: отечественный и зарубежный опыт: монография / В. В. Панков, Л. А. Чайковская, В. Л. Кожухов и др.; под ред. В. В. Панкова, Л. А. Чайковской, В. Л. Кожухова. Москва, 2015. 247 с.
6. *Кузнецов Е. А.* Совершенствование регулирования государственных закупок для нужд МВД России: сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции. Москва, 2018.
7. *Лилекина М. В.* Субъектный состав отношений в сфере закупок МВД в Российской Федерации // Юридический факт. 2019. № 77.
8. *Осипова К. И.* Разработка методики совершенствования и развития государственного контроля закупочной деятельности в МВД России // Теоретическая и прикладная экономика. 2022. № 2.
9. *Хусаинов М. К.* Оценка деятельности правоохранительных органов как фактор благоприятной социально-экономической среды / М. К. Хусаинов, С. Н. Белова, О. Н. Владимирова // Вестник Таджикского государственного университета права, бизнеса и политики. 2022. № 2 (91).
10. *Синкин А. В.* Современные информационные технологии в деятельности финансово-экономических и тыловых подразделений органов внутренних дел Российской Федерации // StudNet. 2021. № 7. 164 с.

Алексей Влаидмирович Пентюх,
слушатель факультета подготовки руководителей
(начальников) территориальных органов МВД России
Академия управления МВД России
E-mail: psv-rm@yandex.ru

Татьяна Павловна Дорохова,
преподаватель кафедры огневой подготовки
Волгоградская академия МВД России
E-mail: Tatianadorkhova1@yandex.ru

Направления совершенствования физической подготовки в органах внутренних дел

Аннотация

Статья посвящена теме совершенствования проведения занятий по физической подготовке сотрудников МВД России, Рассматривая подходы и методы подготовки сотрудников МВД России, автор проводить сравнительный анализ с системой обучение сотрудников полиции европейских стран. Автор приходит к выводу, что система боевой и физической подготовки сотрудников МВД России требует совершенствования и изменения.

Ключевые слова и словосочетания: *физическая подготовка; инструктор по служебной подковке; учебная программа; самооборона; навыки самообороны; задержание правонарушителей; специфика действий; теоретическая подготовка; психологическая подготовка.*

Эффективность выполнения служебных задач сотрудниками органов внутренних дел в существенной степени зависит от того, насколько они подготовлены к данной деятельности. Среди многочисленных направлений профессиональной подготовки одним из значимых выступает физическая подготовка сотрудников органов внутренних дел, это обусловлено многообразием решаемых задач, среди которых – противодействие правонарушителям и преступникам, пресечение их деятельности, доставление и задержание в правоохранительные органы. В то же время анализ практики обучения сотрудников в рамках физической подготовки позволяет сделать вывод о том, что данное

направление не получает должного внимания. Нередко сотрудники воспринимают необходимость посещения занятий как излишнюю трату времени, препятствующую выполнению ежедневных служебных функций, поскольку воспринимают физическую подготовку как формализм, в действительности не способствующий приобретению каких-либо нужных в служебной деятельности навыков.

Так, проведенные опросы позволили выявить следующую картину: на вопрос о том, нужна ли физическая подготовка в органах внутренних дел в той форме, в которой она существует сейчас, утвердительно ответили лишь 10 % сотрудников, затруднились с ответом 15 %, подавляющее большинство дали отрицательный ответ. В то же время на вопрос о том, нужны были бы занятия по физической подготовке, позволяющие действительно приобрести необходимые навыки и адаптированные применительно к специфике деятельности каждого подразделения в отдельности, 95 % респондентов ответили положительно. Таким образом, наличие существенных проблем в сфере физической подготовки сотрудников органов внутренних дел и необходимость их решения не вызывают сомнений. Для того чтобы определить пути совершенствования данного вида подготовки в органах внутренних дел, необходимо определить те причины и недостатки, которые не позволяют в настоящее время рассматривать ее как эффективную.

Прежде всего причиной является недостаточная подготовка инструкторов, которыми проводятся занятия по служебной подготовке; нередко это сотрудники, не имеющие достаточного опыта в органах внутренних дел и не имеющие никаких спортивных достижений (по оценкам исследователей, 15,9 % инструкторов имеют специальное образование в области физической культуры и спорта, 1 % прошли годичные курсы переподготовки по физической культуре при вузах. Из общего числа респондентов 2,1 % проходили повышение квалификации по программам подготовки инструкторского состава по огневой и физической подготовке в образовательных организациях МВД России) [4].

Очевидно, что лица, не имеющие специальной подготовки, не способны вносить разнообразие в учебный процесс, формировать комплекс упражнений, которые действительно востребованы и будут способствовать решению служебных задач в различных ситуациях. В результате на основе типового учебного плана отрабатываются отдельные виды упражнений, которые действующие сотрудники и рассматривают как формализм. Для

того чтобы решить обозначенную проблему эффективности физической подготовки, требуется обеспечить надлежащую подготовку инструкторов, проводящих занятия, включая как первоначальную, так и последующее регулярное повышение квалификации и подтверждение надлежащего уровня. Данная проблема тесно перекликается и с недостатками в подготовке инспекторов, осуществляющих проверку качества физической подготовки сотрудников органов внутренних дел; представляется, что на данные должности должны назначаться лишь лица, имеющие соответствующий опыт в сфере проведения занятий по физической подготовке и регулярно подтверждающие свою квалификацию.

Причиной неэффективности рассматриваемого вида подготовки выступает и учебная программа, включающая общий перечень упражнений с определенным количеством времени на их изучение. Многие из них, по оценкам специалистов, излишне усложнены, осваиваются не в нужном порядке (от простого к сложному), не системно, не соблюдается необходимость повторения отдельных упражнений и связок, не учитывается специфика деятельности каждого упражнения. Нет существенных модификаций и в программах обучения отдельных подразделений, тогда как очевидно, что разные служебные задачи требуют и развития различных навыков. К примеру, наружные службы должны быть нацелены на противодействие нарушителям и их задержание, в связи с чем обучающая программа сотрудников соответствующих подразделений должна быть комплексной, содержащей отработку навыков самообороны, пресечения преступной деятельности, задержания правонарушителей. В то же время, например, сотрудники следственных подразделений непосредственного участия по роду своей деятельности в задержании не принимают, но риски угрозы нападения на них со стороны криминально направленных лиц не исключены, в связи с чем основное внимание должно быть уделено обучению самообороне. При этом необходимо упрощение содержания физической подготовки – четкое определение необходимых упражнений для решения задач по выработке определенных навыков, в соответствующей последовательности от простого к сложному и с необходимым количеством повторений [5].

Здесь показательным является зарубежный опыт, в рамках которого существенное внимание уделяется именно специализации, причем как в обучающем процессе инструкторов, так и сотрудников различных подразделений.

Существует две основные методики обучения. Первая выстроена на обучении всем компонентам обучения, вторая – на специализации и обучении исключительно отдельным компонентам, например тактическим приемам или самообороне. Имеется специализация и в отношении групп обучающихся: отдельные инструкторы сосредоточены на обучении новых сотрудников, другие тренируют лиц с определенным опытом службы, третьи – подразделения специального назначения.

При этом, как отмечают исследователи, зарубежные инструкторы считают, что в качестве основной части подготовки выступает выполнение повторений, несмотря на то, что реализация данного метода обучения имеет определенные различия. Первый подход заключается в предоставлении обучаемым возможности повторять один и тот же сценарий, чтобы они могли учиться на своих ошибках, другой подход предполагает создание повторений слегка различающихся сценариев, чтобы предоставить обучаемым новые ситуации для решения. Подход с повторением одного и того же сценария формирует у обучаемых умение применять определенный навык в определенном контексте. Последний подход – изменение среды и контекста ситуации сценария от одного повторения к другому – позволяет обучаемым исследовать решения и принимать решения относительно использования навыка, которому обучают на занятии [3].

Важное внимание уделяется теоретической и психологической подготовке. Первое направление позволяет четко уяснить, в каких именно ситуациях допускается применение физической силы, специальных средств, моделировать различные ситуации в рамках занятий, что дает возможности в случае возникновения подобных на практике действовать сотрудникам грамотно и четко. Психологическая подготовка направлена на формирование решимости применить имеющиеся знания и навыки, когда этого требует сложившаяся обстановка [1]. По оценкам респондентов, теоретическая и психологическая подготовка российских сотрудников органов внутренних дел осуществляется ненадлежащим образом (так считают 80 % опрошенных),

Еще одна причина недостаточной эффективности физической подготовки сотрудников органов внутренних дел в России – нецелесообразный подход к ответственности за надлежащее обеспечение обучающего процесса. Она возлагается на руководителей территориальных органов внутренних дел [2], что, безусловно, нецелесообразно. Прежде всего, количество возлагаемых на данных субъектов обязанностей не позволяет уделять

им должного внимания процессу обучения сотрудников. Кроме того, и отсутствие специальных знаний в сфере преподавания физической подготовки у руководителей не способствует оптимизации обучающего процесса. Поэтому более верным представляется возложение ответственности за качество и результативность подготовки на инструкторов, в обязанности которых входит осуществление процесса обучения.

Неэффективной видится и система проверки результатов, достигнутых в ходе обучающего процесса, существующая в виде сдачи одномоментных зачетов по истечении учебного года. Полагаем, что следовало бы ввести двухнедельные курсы в конце года обучения, в рамках которых должно осуществляться повторение пройденного материала под контролем инспекторов, что позволит своевременно выявлять и недостатки в обучении, и основные ошибки, допускаемые обучающимися при выполнении тех или иных упражнений, по результатам которых уже должен следовать прием зачетов. При этом данные курсы должны быть адаптированы для различных групп сотрудников с учетом специфики их служебной деятельности.

Таким образом, в ходе исследования выявлен ряд проблем в сфере физической подготовки сотрудников органов внутренних дел, среди которых основными являются следующие:

- отсутствие надлежащей подготовки как у инструкторов физической подготовки в территориальных органах внутренних дел, так и у инспекторского состава;
- возложение ответственности за качество и результативность физической подготовки на руководителей территориальных органов внутренних дел;
- формализм в обучающем процессе, не учитывающий специфику деятельности различных подразделений, а также усложненная программа подготовки;
- отсутствие надлежащего подхода к изучению теоретических и психологических аспектов.

Для разрешения выявленных проблем предлагаются следующие меры:

- пересмотр программы обучения в рамках физической подготовки, дифференциация ее с учетом специфики служебной деятельности отдельных подразделений, упрощение упражнений и формирование их по принципу от простого к сложному с учетом необходимого количества повторений;
- повышение инициативности инструкторов, заключающееся в предоставлении им возможности формирования программы

подготовки с учетом специфики деятельности, индивидуальных способностей сотрудников, а также возложение на них ответственности за качество и результаты подготовки;

– разработка специальных программ обучения инструкторов и инспекторов, включая ежегодные курсы повышения и подтверждения квалификации.

Список литературы:

1. Организация и проведение занятий, связанных с моделированием ситуаций повседневной деятельности подразделений органов внутренних дел, с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия: учебное пособие / под ред. Т. С. Купавцева, В. А. Морозова, Б. А. Федулова. Москва: ДГСК МВД России, 2018.

2. Особенности управленческой деятельности руководителей подразделений территориальных органов МВД России по организации профессиональной служебной и физической подготовки: практическое пособие / под ред. Т. С. Купавцева; [М. П. Корнеева и др.]. Москва: Академия управления МВД России, 2021.

3. *Синянский В. А., Каленик Р. С., Афиногенов Т. П.* Профессиональная подготовка полицейского в зарубежных странах, передовой опыт, современные технологии // Азимут научных исследований: педагогика и психология.

4. Совершенствование деятельности инструкторов огневой и физической подготовки территориальных органов МВД России: учебно-методическое пособие / под ред. М. П. Корнеевой. Москва: Академия управления МВД России, 2020.

5. *Якушев В. А., Филимонов В. А.* К вопросу о подготовленности сотрудников полиции к эффективному использованию боевых приемов борьбы при решении оперативно-служебных задач // Стратегическое развитие системы МВД России: состояние, тенденции, перспективы [Электронный ресурс]: сборник статей по материалам Международной научнопрактической конференции. Москва, 23 октября 2020 г. / под общ. ред. А. Р. Косиковского. Москва: Академия управления МВД России, 2020.

Елена Анатольевна Перепелова,
слушатель факультета подготовки руководителей
(начальников) территориальных органов МВД России
Академия управления МВД России
E-mail: elperepelova@yandex.ru

Модуль «участковый»: перспективная инновация XXI века

Аннотация

Статья посвящена актуальной теме, связанной с внедрением и эксплуатацией модуля «Участковый» Сервиса обеспечения охраны общественного порядка МВД России Единой системы информационно-аналитического обеспечения деятельности МВД России. Переход службы участковых уполномоченных полиции на ведение документооборота в электронном формате является перманентной необходимостью оптимизации деятельности участковых уполномоченных полиции, основанных на использовании современных достижений в сфере информационно-цифровых технологий. В статье обозначены проблемные стороны, решение которых позволит участковым уполномоченным полиции оперативнее адаптироваться к современным технологическим вызовам и повысить эффективность принимаемых ими мер в профилактике преступности на закрепленных административных участках.

Ключевые слова и словосочетания: цифровые технологии; инновация; модуль; участковый уполномоченный полиции; концепция.

Цифровая эпоха, информационное либо цифровое общество, цифровая трансформация, цифровизация, цифровые грамотность и компетентность – слова из технократического языка, плотно вошедшие в обиход человека XXI в.

Несомненно, человечество вступило в кардинально новый этап своего развития, связанного с построением глобального информационно-цифрового общества. Какие бы сложности ни возникали в этом вопросе, технического характера либо профессиональной компетентности, следует признать, что переход в новый формат и отказ от прежних стереотипов и представлений работать «по старинке», готовности меняться, постигать новое

и вести за собой других – неизбежен. Стремительно развивающийся современный мир, в том числе мир цифровых технологий, диктует свои правила. Союз человека с цифровыми технологиями становится выражением высшего единства, который ставит человека в состояние выбора – по-новому смотреть на него или остаться слепым.

Президент Российской Федерации В. В. Путин на заседании Совета по стратегическому развитию и национальным проектам в июле 2022 г. в своем выступлении подчеркнул, что «широкая цифровая трансформация должна пронизывать каждую отрасль, предприятие, социальную сферу, систему государственного и муниципального управления, войти в жизнь каждого человека и каждой семьи» [1].

Вектор действий в вопросах развития информационного общества задан Стратегией развития информационного общества в Российской Федерации на 2017– 2030 гг.

Федеральный закон «О полиции» от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ одним из основных принципов деятельности полиции закрепил «использование достижений науки и техники, современных технологий и информационных систем».

Внедрение инновационных продуктов рынка цифровых технологий в деятельность органов внутренних дел Российской Федерации – ценностные установки современных реалий.

Одним из трендовых и перспективных направлений в организации деятельности полиции стал внедренный проект единой системы информационно-аналитического обеспечения деятельности МВД России (далее – ИСОД МВД России). Введенная в эксплуатацию масштабная система информатизирует работу сотрудников органов внутренних дел всей страны.

Приказом МВД России от 11 января 2016 г. № 1 «Вопросы эксплуатации программного обеспечения для реализации Сервиса обеспечения охраны общественного порядка» для информационного обеспечения органов и подразделений внутренних дел, повышения эффективности принимаемых мер по обеспечению охраны общественного порядка и общественной безопасности с 1 мая 2016 г. введен в эксплуатацию прикладной сервис обеспечения оперативно-служебной деятельности подразделений МВД России – сервис обеспечения охраны общественного порядка. Состав служебных сервисов ИСОД МВД России включает практически все подразделения органов внутренних дел.

К основным маркерам успешной реализации созданного технологического продукта отнесены: максимальная автоматизация

данного процесса; дистанционное обучение навыкам пользователя – набор обучающих материалов, включая инструкции, демонстрационные ролики, эксплуатационная документация; поддержка внедрения в каждом регионе страны.

Новеллы коснулись и службы участковых уполномоченных полиции. Основным аспектом в условиях возрастающих нагрузок стало проведение мероприятий по оптимизации процессов исполнения участковыми служебных обязанностей, повышение уровня их профессионального мастерства, а также создание условий для эффективного выполнения ими повседневных задач.

Инструкция по исполнению участковым уполномоченным полиции служебных обязанностей на обслуживаемом административном участке, утвержденной приказом МВД России от 29 марта 2019 г. № 205 «О несении службы участковым уполномоченным полиции на обслуживаемом административном участке и организации этой деятельности», одним из нововведений закрепила переход на ведение документооборота в электронном формате с использованием модуля «Участковый» программного обеспечения Сервиса обеспечения охраны общественного порядка МВД России Единой системы информационно-аналитического обеспечения деятельности МВД России, освободив от бумажного документооборота.

В указанном документе зафиксировано, что результаты профилактического обхода, приема граждан и проведения индивидуальной профилактической работы размещаются в Сервисе обеспечения охраны общественного порядка.

Формирование и ведение электронных паспортов административного участка, журналов учета лиц, представляющих профилактический интерес, жилых домов, обращений и приема граждан, а также основной аспект – поддержание сведений в актуальном состоянии – стало обязательным требованием в организации несения службы участковых уполномоченных полиции [2, с. 26–27].

Перевод ведения учетов в электронный формат, несомненно, знаковый шаг с точки зрения документооборота. Такая форма значительно упростила работу пользователя, имеется возможность удаленно работать с поиском сведений, оперативно формировать актуальную информацию о лице, представляющем оперативный либо профилактический интерес, устанавливать криминологические закономерности.

Введенный в эксплуатацию модуль «Участковый» нацелен на оптимизацию документооборота и повышение

уровня информированности участковых уполномоченных полиции за счет интеграции модуля с другими банками данных органов и подразделений МВД России (административных правонарушений, происшествиях за сутки, автотранспорте и другими).

Если сравнивать модули «Участковый», «Административный надзор» и другие сервисы ИСОД МВД России с информационными системами других ведомств, то ключевым аспектом видится масштаб внедренной в эксплуатацию системы. Это динамично наполняемая ведомственная база с возможностью использования ее в ежесуточном режиме тысячами сотрудников органов внутренних дел по всей территории страны, включая самые отдаленные города и поселки.

Для оперативности выполнения возложенных на участковых функций по обработке административного участка – в дополнение к стационарным компьютерам руководством МВД России принято решение об оснащении участковых планшетными компьютерами. Такой вид цифровой техники характеризует достаточно высокий уровень мобильности и эргономичности, снабженные функциями привычных компьютеров, что позволяет оперативно получать дополнительную информацию в период отработки административного участка и проверки граждан.

Немаловажным остается тот факт, что с введением в эксплуатацию Сервиса охраны общественного порядка МВД России («Участковый», «Административный надзор», «Инспектор ПДН») вся проводимая работа на закрепленном административном участке, полнота профилактической работы с подучетным контингентом, нагрузки на каждого участкового, достоверность и своевременность внесения информации стали прозрачными и доступными в режиме реального времени для центрального аппарата МВД России и территориальных органов МВД России регионального и районного звена.

Однако для работы участковым уполномоченным полиции в едином цифровом информационном пространстве МВД России на практике пользование в полном объеме благами и возможностями введенного в эксплуатацию модуля «Участковый» не обходится без недостатков в информационно-технической обеспеченности.

Глобальной задачей, требующей оперативного решения, становится материально-техническая составляющая: обеспечение рабочими местами, подключенными к сервисам ИСОД МВД России; проведение каналов связи к помещениям участковых пунктов полиции (учитывая федеральные и муниципальные

формы собственности) для подключения к ИСОД МВД России; более устойчивая мобильная связь для работы с планшетными компьютерами (особенно в сельских районах); оснащение участковых современной компьютерной техникой достаточной мощности.

Последовательным шагом после издания приказа МВД России от 29 марта 2019 г. № 205 «О несении службы участковым уполномоченным полиции на обслуживаемом административном участке и организации этой деятельности» стала подготовка Концепции развития службы участковых уполномоченных полиции на 2020–2023 годы, которая утверждена Министром внутренних дел Российской Федерации В. А. Колокольцевым 30 марта 2019 г. (приказ МВД России от 30 марта 2020 г. № 191 «Об утверждении Концепции развития службы участковых уполномоченных полиции территориальных органов МВД России на 2020–2023 годы»).

Вопросы обеспечения в установленном приказом МВД России от 11 января 2016 г. «Вопросы эксплуатации программного обеспечения для реализации Сервиса обеспечения охраны общественного порядка», организационное, методическое и информационное сопровождение эксплуатации модуля «Участковый», а также контрольные функции за полнотой его наполнения и достоверностью вносимых сведений детально проработаны МВД России и отдельными блоками включены в План по реализации Концепции развития службы участковых уполномоченных полиции территориальных органов МВД России на 2020–2023 годы [3].

Результаты мониторинга индикаторов достижения цели Концепции развития службы участковых уполномоченных полиции территориальных органов МВД России на 2020–2023 годы по итогам первого этапа (2020 год), в рамках которого было обеспечено проведение ревизии и списание материально-технических средств подразделений участковых уполномоченных полиции, непригодных для дальнейшей эксплуатации, показал, что уровень оснащенности участковых вычислительной и оргтехникой в целом по стране составил до 50,4 %.

Реально оценивая ситуацию по созданию условий для несения службы участковыми уполномоченными полиции, следует учитывать, что полная трансформация в этой части – дело не одного года.

Вместе с тем, реализация запланированных мероприятий позволит сотрудникам оперативнее адаптироваться к современным технологическим вызовам и значительно повысить эффективность

и качество принимаемых мер в профилактике преступности и больше времени проводить на административном участке.

Кто такой современный участковый уполномоченный? Прежде всего – мобильный, профессиональный, внимательный, отзывчивый, умеющий анализировать и пользоваться современными технологическими продуктами.

В век цифровой трансформации изменились мысли, слова, манеры поведения, так называемое внутреннее содержание человека эпохи машинерии. Цифровизация помогает участковому экономить силы и энергию, но неизменными остаются его задачи: знание населения административного участка, живое общение и адресная работа с гражданами.

Список литературы:

1. Из выступления В. В. Путина [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kremlin.ru/events/councils/by-council/1029/69019> (дата обращения: 20.09.2022).

2. Авторский коллектив научно-исследовательского центра № 4 по исследованию проблем административно-правовой деятельности органов внутренних дел. Аналитический обзор «Исторические аспекты становления и развития службы участковых уполномоченных полиции». ФГКУ «ВНИИ МВД России», 2021.

3. План мероприятий по реализации Концепции развития службы участковых уполномоченных полиции территориальных органов МВД России на 2020–2023 годы, утвержденный первым заместителем Министра внутренних дел Российской Федерации 25 июня 2020 г. № 1/6901.

Татьяна Валентиновна Пинкевич,
доктор юридических наук, профессор,
профессор кафедры уголовной политики
Академия управления МВД России

Организованная преступность и ее трансформация в условиях цифровизации общества

Аннотация

В статье представлены результаты исследования организованной преступности в современных условиях, трансформировалась, изменилась ее структура, в которой теряется взаимосвязь и личное взаимодействие ее участников, преступная деятельность стала весьма разнообразной, все большее распространение получает блочно-сетевая организованная преступность, в том числе и трансграничная. Под ее сферой влияния находятся крупнейшие отрасли, такие как строительная, медицинская, нефтеперерабатывающая и др. В настоящее время она предпринимает попытки к тотальному контролю над электронной торговлей, маркетингом, деньгами, банкингом, страховыми услугами. В заключение авторы приходят к выводу о том, что совокупность криминогенных факторов с высоким уровнем латентности будет сопровождаться повышением их общественной опасности за счет организованных форм, расширения масштабов коррумпированности и сращивания с общеуголовной преступностью. Увеличится количество преступлений в экономической сфере, интеллектуальной собственности и др.

Ключевые слова и словосочетания: *организованная преступность; виртуальная валюта (криптовалюта); коррупция; латентность; цифровые технологии; финансовая сфера.*

Организованная преступность как вид преступности характеризуется общественной опасностью и представляет собой сложное, многогранное социальное уголовно-правовое явление, взаимообусловленное особенностями социальной среды, преступной деятельностью устойчивых организованных групп и преступных сообществ, рассматривающие свою деятельность как разновидность бизнеса с целью извлечения криминальных доходов, имеющих надежные преступные, в том числе и коррумпированные

связи, создающие с их помощью систему защиты от социально-правового контроля государства.

Получив свое развитие в России к концу 80-х гг. прошлого столетия, организованная преступность развивалась не спонтанно. В этот период кооперативное движение и предпринимательская деятельность позволили представителям теневой экономики легализовать свою преступную деятельность, в ходе которой, сохраняя и развивая антиобщественную ориентацию, приспособляясь к новым условиям, стремились занять ключевые позиции в экономике и политике с целью монополизации определенных сфер деятельности [1, с. 31].

К основным чертам дальнейшего развития организованной преступности следует отнести: легализация криминальных доходов; укрепление связи с экстремистскими элементами, разжигающими национальную рознь; сращивание уголовных объединений и криминальных сообществ, совершающих экономические преступления; включение криминальных финансовых актив в предпринимательскую деятельность и легальный бизнес; переориентация на легальную деятельность, создание собственных коммерческих предприятий, фондов, формирование легальных капиталов; разделение сфер криминального влияния, включая территориальные образования и секторы экономики; стремление к занятию ключевых позиций в отдельных отраслях экономики и обеспечение собственной безопасности и др.

Ко второму десятилетию XXI в. организованная преступность предстала в новом свете, поскольку произошли существенные качественные изменения. С переходом государства на цифровые платформы и внедрение новейших технологических решений произошли серьезные социальные изменения во всем мире, поменялся не только образ жизни каждого жителя планеты, но произошли изменения и преступности, а именно появились новые орудия, предметы, способы и средства совершения преступлений.

Изменилась ее структура, в которой теряется взаимосвязь и личное взаимодействие ее участников, ее преступная деятельность стала весьма разнообразной, все большее распространение получает сетевая организованная преступность, в том числе и трансграничная. При этом активно действуют как крупные традиционные иерархические ее формирования, которые имеют вертикально интегрированные связи, так и гибкие устойчивые сетевые структуры и небольшие группы, у которых отсутствует соподчиненность, а использование информационно-коммуникационных технологий позволяет им создавать любые группы различного

состава и конфигурации в зависимости от профессионального состава специалистов, в том числе и в сфере информационно-коммуникационных технологий. Такое разделение связано с тем, что на смену уголовным элементам в преступную среду вливаются лица, имеющие высшее образование и высокий уровень культуры, высокую квалификацию в области ИТТ и высокотехнологичный профессионализм. Это им позволило создавать блочно-сетевые структурные организации с целью оперативного решения поставленных перед ними криминальных задач, что изменило вектор ее деятельности. Чаще всего ее представители работают без личного контакта, информационно-коммуникационные технологии позволяют осуществлять не только подготовку к совершению преступлений, но и разнообразить свою преступную деятельность, активно принимать участие и осуществлять хакерские атаки и другие виды преступлений. Преступники, принимая цифровые решения, облегчающие коммуникацию, используют новые технологии (закрытые группы, мессенджеры, маршрутизаторы например, TOR и пр.) для обеспечения безопасности своих операций в сети Интернет и свободно уходят от уголовной ответственности.

Основной же целью организованных преступных формирований остается удержание ключевых позиций в экономической сфере и проникновение во властные структуры. Увеличение же доли теневой экономики напрямую связано с ростом преступности экономической направленности и ее организованной части, чему способствует слабая система социального контроля, проблемы законодательного характера и правоприменительной практики. Это сразу отразилось на количестве зарегистрированных преступлений в экономической направленности в 2021 г. Так, несмотря на общее увеличение преступлений данного вида на 11,6 % по сравнению с аналогичным периодом предыдущего года, на 37,5 % увеличилось количество преступлений экономической направленности, совершенных с использованием ИТТ, при этом тяжкие и особо тяжкие преступления в общем числе выявленных преступлений экономической направленности составили 5,3 % [4]. Если же рассматривать показатели зарегистрированных преступлений, совершенных с использованием ИТТ, рост которых в 2020 г. составил на 1,4 % больше, чем за аналогичный период прошлого года, то в 2021 г. произошло снижение этой категории преступлений [4].

Современная организованная преступность крайне негативно влияет на состояние криминологической безопасности России, внедряясь не только в экономическую деятельность, но и в органы государственной власти и управления. Вследствие

этого в сферу влияния организованной преступности вовлечены крупнейшие отрасли, такие как строительная, медицинская, нефтеперерабатывающая и др. В настоящее время она предпринимает попытки к тотальному контролю над электронной торговлей, маркетингом, деньгами, банкингом, страховыми услугами.

Организованные преступные формирования также контролируют незаконную торговлю оружием и людьми, незаконную миграцию, незаконный оборот наркотиков, приобретение и распространение порнографических материалов, организованную педофилию, незаконное изъятие, хранение, транспортировку и использование органов и тканей человека для трансплантации, преступления террористической и экстремистской направленности и пр. В последние годы участились случаи использования ими виртуальной валюты (криптовалюты) при оплате, помимо названных, заказных преступлений, приобретения и распространения порнографических материалов и оплате заказных преступлений (преступления как услуга). Причина, по которой они используют данный цифровой актив, заключается в том, что она обеспечивает анонимность транзакций, которая гарантирована несколькими уровнями шифрования киберкошельков, легкостью, с которой он позволяет пользователям мгновенно отправлять средства в любую точку мира, скоростью перемещения платежей. Это позволило преступникам не только использовать новые средства и способы для совершения преступлений, но и избегать уголовной ответственности, поскольку анонимность и безопасность организаторов совершения преступлений, в силу использования новейших цифровых технологий, позволяют им осуществлять длительно преступную деятельность и использовать их в качестве контрмер правоохранительным органам.

Организованная преступность, благодаря наличию коррупционных связей, изменила вектор своей деятельности. При совершении ряда тяжких и особо тяжких преступлений в сфере экономической деятельности расширяет свое влияния на финансовую сферу с целью совершения преступлений. Направление преступной деятельности этого вида организованной преступности распространяется на мошенничество и вымогательство, совершаемые в сфере оборота виртуальных денег.

Особое внимание они уделяют формированию региональной политики для закрепления своих позиций в экономике и легализации криминальных доходов с целью установления тотального теневого контроля над всей экономикой страны и придания противозаконной деятельности легального характера.

Высокий уровень коррупции, по мнению экспертов, «связан с киберпреступностью в финансовой и торговой сферах. Практически совершение любого крупного киберпреступления в онлайн-банкинге или торговле поддерживается преступными инсайдерами изнутри компании» [2], а иногда в их качестве используются и бывшие сотрудники финансовых учреждений и структур, хорошо осведомленные о системе безопасности. Особое место в деятельности организованной преступности отведено преступлениям, совершаемым в финансово-кредитной сфере, о росте преступлений в сфере финансовых пирамид и оборота цифровых активов. В России функционирует множество холдингов и инвестиционных площадок, зарегистрированных в иностранных юрисдикциях, которые нелегально осуществляют свою деятельность путем привлечения инвесторов, деятельность которых заключается в приеме в доверительное управление виртуальной валюты (криптовалюты) путем торгов на бирже и бонусной системы поощрений, выплате процентов инвесторам. Здесь прослеживается причастность к этой деятельности представителей организованных преступных формирований.

Использование новейших технологий, возможность осуществлять преступную деятельность независимо от местонахождения жертвы или преступника позволили расширить границы преступной деятельности, что позволило организованной преступности перейти в ранг транснациональной. Это укрепило ее позиции, поскольку она не ограничена географическим местоположением, юрисдикционными границами; совершая преступления в виртуальной среде и пользуясь анонимными средствами оплаты услуг, становится недостижимой для правоохранительных органов. При этом предложения по расширению преступной деятельности с инструкциями активно предлагаются в виртуальной среде, в их числе – модель «преступление как услуга», программы-вымогатели, устройства для кражи данных с кредитных карт, анализаторы трафика и пр. По мнению экспертов, «проблема транснациональной организованной преступности усугубляется постоянно растущей глобальной связью и безграничной сферой киберпространства» [3].

Проведенное исследование в рамках современного состояния организованной преступности позволило прийти к выводу о том, что совокупность криминогенных факторов с высоким уровнем латентности будет сопровождаться повышением их общественной опасности за счет организованных форм, расширения масштабов коррумпированности и сращивания с общеуголовной преступностью. Увеличится количество преступлений в экономической сфе-

ре, интеллектуальной собственности, в том числе в сфере авторских прав, коммерческой и банковской тайны, персональных данных, в сфере недвижимости.

Привлекательным для криминальных элементов, вероятно, окажется и приобретение предприятий с интенсивным использованием наличных средств для легализации преступных доходов. Продолжится злоупотребление финансовыми рынками в целях выравнивания и интегрирования доходов от преступной деятельности.

Список литературы:

1. *Гаухман Л. Д.* Некоторые вопросы уголовно-правовой борьбы с организованной преступностью в Российской Федерации // Актуальные проблемы теории и практики борьбы с организованной преступностью в России: сборник статей по материалам научно-практической конференции (17–18 мая 1994 г.). Московский институт МВД России, 1994. Выпуск 1.
2. *Овчинский В. С.* Криминология цифрового мира. Москва, 2018.
3. *Жданов Ю. Н., Кузнецов С. К., Овчинский В. С.* Кибермафия. Мировые тенденции и международное противодействие: монография. Москва, 2022.
4. Состояние преступности в России за январь – октябрь 2020 г. // Официальный сайт МВД России. URL: <https://мвд.рф/reports/item/21933965/> (дата обращения: 20.06.2022).

Сергей Вячеславович Пырчев,
кандидат юридических наук,
доцент кафедры организации
огневой и физической подготовки
Академия управления МВД России
E-mail: psv-rm@yandex.ru

Александр Дмитриевич Тяпков,
старший преподаватель кафедры огневой подготовки
Волгоградская академия МВД России
E-mail: atiapkov2@mvd.ru

Методика организации обучения и совершенствования техничко-тактических действий с оружием в различной обстановке

Аннотация

В статье приводится краткий анализ фактов применения огнестрельного оружия сотрудниками органов внутренних дел, на основании которого предлагаются варианты организаций обучения технико-тактических действий (далее – ТТД) с оружием в различной обстановке, а также и методики их совершенствования. Для организации обучения предлагается основываться на анализе фактов применения огнестрельного оружия сотрудниками полиции с учетом особенностей обслуживаемой территории и выполняемых задач в территориальных органах МВД России. Методика приводится на примере организации обучения слушателей образовательной организации. Предлагается внесение изменений в нормативные правовые акты по вопросам организации огневой подготовки.

Ключевые слова и словосочетания: организация; обучение; методика; совершенствование знаний; технико-тактические действия; огневая подготовка; образовательные организации.

В процессе осуществления оперативно-служебной деятельности периодически возникают условия, при которых сотрудник органа внутренних дел (далее – ОВД) обязан применять крайнюю меру административного принуждения – огнестрельное оружие. Проведённый анализ применения огнестрельного оружия в территориаль-

ных органах МВД России (далее – ТО МВД) фиксирует снижение таких фактов, тем не менее количество таковых остается на достаточно высоком уровне (см. рис. 1).

Традиционно наибольшее количество фактов применения оружия происходит для остановки транспортного средства и производства предупредительного выстрела (см. рис. 2).

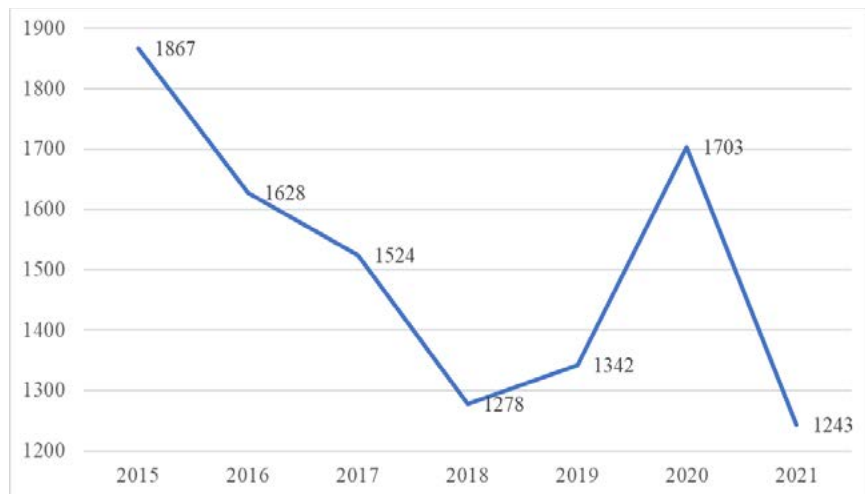


Рис. 1. Факты применения огнестрельного оружия сотрудниками органов внутренних дел [1]

Таким образом, очевидна необходимость организации огневой подготовки в ТО МВД на региональном уровне и дальнейшего совершенствования данной системы.

Практика организации проведения занятий по огневой подготовке с сотрудниками ОВД как в территориальных органах МВД России на региональном уровне, так и в образовательных организациях свидетельствует о недостаточном уровне умений и навыков в части практического выполнения упражнений стрельб.

Целью практических занятий выступает достижение состояния, при котором сотрудник ОВД приобретает, отрабатывает и закрепляет комплекс умений и навыков, выражающийся в практическом применении теоретических знаний для решения служебных задач, качественного осуществления возложенных функций профессиональной деятельности [2].

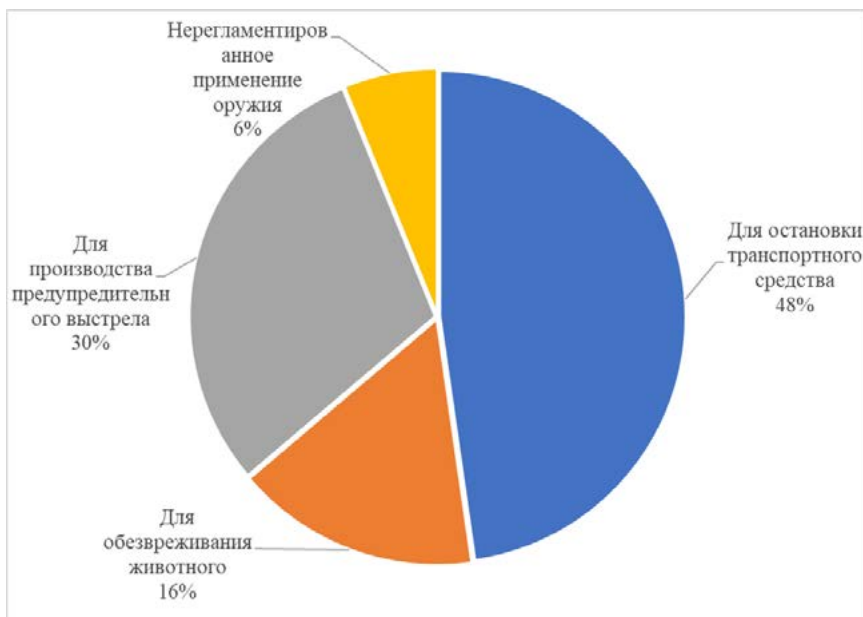


Рис. 2. Основания применения огнестрельного оружия [1]

Практическое занятие проходит под руководством преподавателя в различных учебных аудиториях (учебный класс, компьютерный класс, полигон, тир, спортзал), направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы, которое формирует практические умения (организация образовательного процесса, анализ, расчет, формирование таблиц, поисковая работа по справочникам и др.). В процессе занятия обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют одно или несколько практических заданий. Практические занятия (далее – ПЗ) являются логическим продолжением образовательного процесса – лекций и семинаров. Целью ПЗ является решение различных прикладных заданий, данных преподавателем заблаговременно. Таким образом, обучающиеся уже должны обладать методиками профессионального подхода к решению практических заданий.

ПЗ проводятся коллективно по разным схемам: например самостоятельно, но под контролем преподавателя; или если задания вызывают трудности у обучаемых (вызывают сложности либо

выполняются с трудом), преподаватель может оказать содействие обучающимся и предложить необходимые пояснения (частично-поисковый метод). При проведении ПЗ по дисциплине «огневая подготовка» необходимо деление учебной группы на подгруппы, с назначением ответственного в каждой подгруппе. Указывается порядок взаимодействия подгрупп при отработке учебных вопросов. Основную часть занятия составляет практическая работа на учебных местах. В процессе практического занятия преподаватель поясняет методику формирования выводов о методах, способах и приемах выполнения конкретных практических заданий, осуществляет пояснение последовательности, взаимосвязей, разъясняет типичные ошибки.

Вопросы практического занятия преобразуются преподавателем в проблемные ситуации, поисковые задачи, модели и т. п., которые могут быть созданы в ходе занятия. После их разрешения проводится обсуждение, дается краткая оценка действий участвующих в ней обучающихся.

В процессе занятия преподаватель накапливает материал для подведения итогов, которые сначала подводятся по подгруппам: указываются конкретные успехи и недостатки в работе обучающихся, а затем со всей учебной группой. На последнем этапе отмечаются общие недостатки в работе и достигнутые успехи, пути дальнейшего совершенствования умений и навыков в период самостоятельной работы. После подведения итогов преподаватель выдает задание на самостоятельную работу и отвечает на вопросы обучающихся.

Целью ПЗ по обучению и совершенствованию ТТД с оружием в различной обстановке является совершенствование уровня навыков организации обучения и методики совершенствования техникотactical действий с оружием в различной обстановке подчиненного личного состава [3].

Разработка организационно-управленческих мер по организации обучения и методике совершенствования ТТД с оружием в различной обстановке необходима для качественного выполнения подчиненным личным составом непосредственных обязанностей, связанных с возможным применением легитимного насилия (в том числе и огнестрельного оружия) в различных ситуациях.

Практическое занятие рекомендуется построить на выполнении обучающимися сценарного задания (смоделированной ситуации), требующего разработки организационно-управленческих мер для совершенствования уровня мастерства скоростной стрельбы из пистолета в различных условиях, позволяющего образцово выполнять возложенные обязанности, неотъемлемой частью кото-

рых является применение огнестрельного оружия (с поправкой на окружающую действительность), посредством применения методов и средств [4].

В аудитории учебная группа делится на две подгруппы. Слушатели каждой подгруппы с использованием материального обеспечения производят оценку вводной, описывающей ситуацию, требующую принятия со стороны начальников территориальных органов МВД России соответствующего уровня управленческих решений, направленных на упорядочение деятельности, связанной с организацией обучения и методики совершенствования ТТД с оружием при различной совокупности условий и обстоятельств; определяют последовательность выполнения определенных процедур, действий и направляют их преподавателю при помощи имеющихся сетевых средств для разбора и оценки.

Своевременно, до проведения занятия слушателям ставится задача о подготовке и распределении ролей в учебной группе. Командиром группы назначаются должностные лица, которые непосредственно участвуют в организации стрельб и их проведении. Это может быть: руководитель стрельб, помощники руководителя стрельб (в количестве, необходимом для организации работы на учебных местах), а также иные лица, участвующие в организации и проведении стрельб.

В тире группа делится на необходимое количество подгрупп, исходя из количества учебных мест. В соответствии с распределенными ролями, слушателями, под контролем преподавателя, решаются поставленные задачи.

Для достижения поставленной цели моделируется ситуация, воспроизводящая алгоритм проведения занятия по огневой подготовке, в котором на практике осуществляются стрельбы с соблюдением условий выполнения упражнения 5а «Скоростная стрельба с места по неподвижной цели со сменой позиции для стрельбы и сменой магазина в ограниченное время» – в соответствии с заявленной нормой в Наставлении по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации, утвержденного приказом МВД России от 23 ноября 2017 г. № 880 [5] (далее – Наставление).

Для формирования навыка диагностирования и устранения задержек при стрельбе, при выполнении упражнения используются учебные боеприпасы для имитации задержек при стрельбе (руководитель стрельб организует различное снаряжение двух магазинов боевыми и холостыми боеприпасам в случайном порядке, в услови-

ях, исключающих идентификацию обучающимися последовательности расположения учебных и боевых боеприпасов).

Условия выполнения упражнения:

огневой рубеж: 10 м;

количество патронов: 4 шт.;

время на выполнение упражнения: не более 15 с;

положение для стрельбы: стоя, с колена.

Мишень: 2в (см. рис. 3).

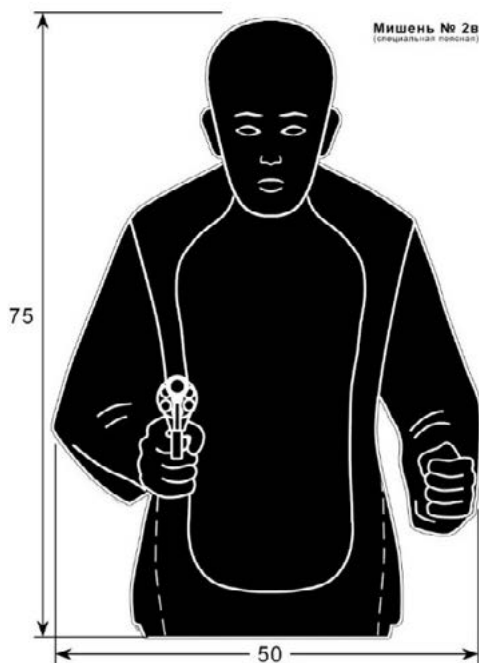


Рис. 3. Мишень 2в.

Порядок выполнения:

по команде руководителя (помощника руководителя) стрельб сотрудник выходит на огневой рубеж, выполнив действия команды «Заряжай» (при этом оба магазина снаряжены 2 патронами, один магазин находится в рукоятке пистолета, а второй – в кармане кобуры для запасного магазина (подсумке для размещения магазинов к пистолету), докладывает о готовности к стрельбе. Проверив готовность сотрудника к стрельбе, руководитель (помощник руководителя) стрельб подает команду «Огонь» и одновременно включает секундомер. По этой команде сотрудник извлекает пистолет из кобу-

ры, принимает положение для стрельбы стоя, выключает предохранитель, досылает патрон в патронник и производит два прицельных выстрела в мишень, затем, не снимая затвор с затворной задержки, принимает положение для стрельбы с колена, перезаряжает пистолет вторым магазином (ствол оружия должен быть направлен в сторону мишеней), снимает затвор с затворной задержки и производит еще два прицельных выстрела в мишень. По истечении времени, отведенного на выполнение упражнения, руководитель (помощник руководителя) стрельб подает команду «Стой, прекратить огонь».

Условия выполнения, оценка (см. рис. 4, 5):

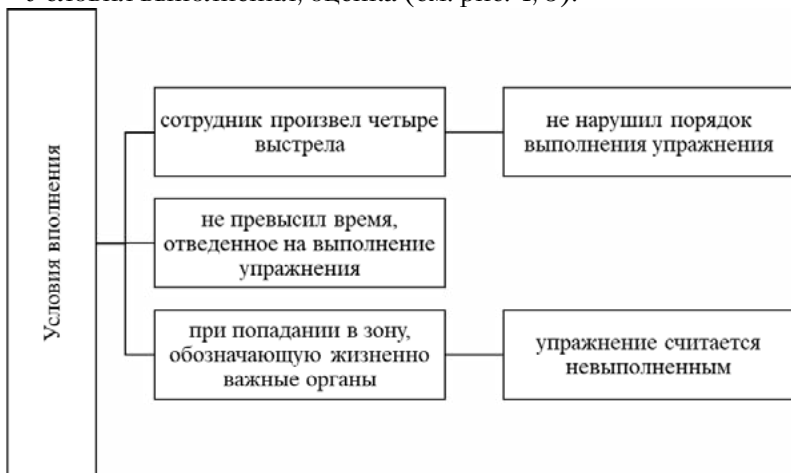


Рис. 4. Условия выполнения упражнения



Рис. 5. Оценивание упражнения для обучающихся

Практика обучения посредством выполнения указанного упражнения показала недостаточный уровень владения огнестрельным оружием в различной обстановке, что выражается в превышении времени на выполнение данного упражнения и влечет выставление неудовлетворительной оценки, что в свою очередь не позволяет достигнуть целей занятия. На основании изложенного предлагается внести коррективы в Наставление и в порядок организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации в части изменения системы оценки, утвержденный приказом МВД России от 5 мая 2018 г. № 275. Предлагается ввести коэффициент качества выполнения упражнения по огневой подготовке – количество (либо сумма достоинства пробойн) попаданий делится на затраченное на выполнение упражнения время. Исходя из автоматизированного анализа данных, представляется возможным вывести оптимальный для конкретной категории сотрудников минимально возможный коэффициент качества.

В целях моделирования экстремальной ситуации занятие возможно провести в соревновательной форме, приуроченной к какому-либо событию (например ко Дню защитника Отечества). В группе обучающихся назначаются два капитана команд, набирающих участников. Назначенным обучающимся ведется учет результатов в специальной таблице. Руководитель стрельб с использованием стрелкового таймера фиксирует время последнего выстрела, при осмотре мишеней фиксируется количество попаданий, штрафов (промах – +5 секунд к общему времени, попадание в непоражаемую зону – +10 секунд, нарушение процедуры – +5 секунд). По зафиксированным результатам выводится коэффициент качества – количество попаданий делится на затраченное на выполнение упражнения время. По наибольшему результату определяется команда победителей. По окончании занятия объявляются результаты соревнования в личном и командном первенстве, группа поздравляет победителей, подводятся итог занятия, выставляются отметки.

Подводя итог, необходимо отметить, что методика организации обучения и совершенствования технико-тактических действий с оружием в различной обстановке требует совершенствования, так как на сегодняшний день уровень огневой подготовленности сотрудников органов внутренних дел не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям. В связи с чем необходимо внедрение инновационных методик проведения занятий с сотрудниками органов внутренних дел на основе имеющегося положительного опыта образовательных организаций.

Список литературы:

1. Практика применения огнестрельного оружия сотрудниками органов внутренних дел Российской Федерации: учебно-методическое пособие / А. Р. Косиковский, Д. В. Литвин, Т. С. Купавцев и др. Москва: Академия управления МВД России, 2021.
2. Организация профессиональной служебной и физической подготовки в органах внутренних дел: учебное пособие / А. Р. Косиковский и др. Москва: Академия управления МВД России, 2020.
3. Совершенствование деятельности инструкторов огневой и физической подготовки территориальных органов МВД России: учебно-методическое пособие / под ред. М. П. Корнеевой и др. Москва: Академия управления МВД России, 2020.
4. Педагогические аспекты организации огневой и физической подготовки в территориальных органах МВД России: учебно-методическое пособие / А. Р. Косиковский, Д. В. Литвин, М. П. Корнеева, С. В. Пырчев, В. А. Филимонов, А. А. Митин, В. З. Зарыпов. Москва: Академия управления МВД России, 2019. 112 с.
5. Огневая подготовка: учебник для курсантов и слушателей образовательных организаций системы МВД России, сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации / под ред. В. Л. Кубышко. Москва: ДГСК МВД России, 2016.

Рифат Рахмаджон Рахмаджонзода,
кандидат юридических наук, доцент,
заместитель начальника
Академия МВД Республики Таджикистан по науке
E-mail: reefat@yandex.ru

Зафар Пирмахмад Хайдарзода,
кандидат юридических наук,
начальник кафедры пресечения террористических преступлений
и обеспечения общественной безопасности факультета № 6
Академия МВД Республики Таджикистан
E-mail: zafar.khaidarov@yandex.ru

Перспективы цифровизации органов внутренних дел Республики Таджикистан

Аннотация

Статья посвящена краткому анализу предлагаемых инициатив в контексте цифровизации деятельности органов внутренних дел Республики Таджикистан. Отдельно анализируются положения новой Программы реформы милиции Республики Таджикистан на 2021–2025 гг., которые раскрывают цели, задачи и предполагаемые структурные изменения Министерства внутренних дел Республики Таджикистан, касающиеся вопросов цифровой трансформации в части оказания органами внутренних дел государственных услуг населению. Авторами обращено внимание на своевременность данных мер, влекущих, однако, дополнительные финансовые затраты. Эффективность цифровизации деятельности правоохранительных органов в целом, и органов внутренних дел в частности, показывает свою состоятельность, но при этом необходимо учитывать особенности организации правоохраны в каждом конкретном государстве. Вместе с тем, авторы с оптимизмом оценивают перспективы цифровизации деятельности органов внутренних дел Республики Таджикистан.

Ключевые слова и словосочетания: органы внутренних дел; милиция; реформа; цифровизация; трансформация; информационно-коммуникационные системы; современные технологии.

В настоящее время цифровизация охватила все сферы жизнедеятельности общества, потому как современный тренд требует своего комплексного изучения и апробирования. Это относится и к вопросам цифровизации ОВД РТ, определению ее перспектив на ближайшее будущее, поиску источников необходимых ресурсов, поскольку достижение эффективности цифровизации, сопряженное с трансформацией связанных с ней общественных отношений, требует значительных финансовых затрат.

Учитывая достаточно сложное геополитическое и социально-экономическое положение Республики Таджикистан, полагаем, что в настоящее время уместно вести речь о предпринимаемых попытках, инициативах внедрения различных компонентов цифровой платформы, ориентированной на оказание органами правопорядка государственных услуг населению. Все это применимо к практике ОВД РТ, которые в настоящее время поэтапно реализуют второй этап реформы своей деятельности [1], поскольку результаты первого этапа уже свидетельствуют о понимании сотрудниками органов внутренних дел значимости внедрения современных технологий.

Реформа милиции в РТ предусматривает комплекс дополнительных правовых и организационных мер. Стратегия реформы милиции [3], а также Программа развития милиции [2] (далее – Программа) и план по ее реализации предполагали проведение конкретных мероприятий по созданию единой системы приема, регистрации, учета, рассмотрения заявлений и сообщений о преступлениях и происшествиях, выявления и раскрытия преступлений, введение в действие порядка приема, регистрации заявлений и сообщений о преступлениях и происшествиях в онлайн-режиме.

Так, в соответствии с планом мероприятий по реализации Программы реформы (развития) милиции была предусмотрена разработка проектов Закона Республики Таджикистан «О единой государственной системе регистрации и учета преступлений», Постановления Правительства Республики Таджикистан «О Концепции развития информатизации и единой информационно-коммуникационной системы органов внутренних дел на 2014–2020 годы», а также ведомственной «Инструкции о единой информационной системе и порядке единого учета обращений граждан о преступлениях [4].

Однако эти документы так и остались проектами по причине финансовой затратности, хотя часть инициатив была перенесена в новую Программу реформы милиции на 2021–2025 гг.

Тем не менее отметим, что планы цифровизации ОВД РТ предполагают осуществление целого комплекса мероприятий. Так, в соответствии с п. 29 Проекта электронного правительства и циф-

ровой экономики Республики Таджикистан (далее – Проект) разделом 6 «Развитие информационно-коммуникационной системы милиции» Программы реформы милиции на 2021–2025 гг. предусмотрено, что по завершении этого периода все услуги населению республики должны предоставляться в рамках названной системы, исключая личный контакт заявителя с сотрудниками милиции, чем, помимо прочего, могут быть устранены негативные последствия пресловутого «человеческого фактора» в этой области.

Планируется и создание информационной системы «Электронная регистрация заявлений и сообщений о преступлениях и происшествиях», действующей через портал правоохранительных органов в городах и районах страны, что, как предполагается, также повысит общественное доверие к правоохранительным органам (п. 31 Проекта).

В рамках мероприятий по совершенствованию структурного построения МВД РТ (разд. 7. Программы) запланировано создание информационно-коммуникационного отдела Управления связи Министерства с целью внедрения новой информационной системы и развития существующей. В структуре ГИАЦ МВД РТ будут созданы следующие подструктуры:

центр регистрации заявлений и сообщений о преступлениях, который с помощью электронных средств будет осуществлять регистрацию заявлений и сообщений о происшествиях централизованно, в автоматическом режиме, что исключит возможность вмешательства в процесс регистрации какого-либо подразделения или руководителя;

отдел анализа данных, входящих в электронной форме, осуществляющий анализ, контроль и соответствие информации, поступающей через электронную сеть, в единые базы данных ГИАЦ МВД РТ, по заявлениям, сообщениям о происшествиях, результатам их рассмотрения и принятию процессуальных решений (п. 33 Программы). Надеемся на его результативность.

Уникальность проекта заключается в стремлении объективировать и оптимизировать процесс сбора и направления соответствующим адресатам поступающих в органы внутренних дел данных о происшествиях с признаками преступлений и административных правонарушений, своевременного и беспристрастного принятия по ним необходимых процессуальных решений и формирования на этой основе статистических материалов (статкарточек и иных форм учета).

Как представляется, повсеместное внедрение в правоохранительную практику современных цифровых технологий придаст

новый импульс этой деятельности, потому является перспективным направлением процесса реформирования правоохранительной системы РТ и ОВД как ее ключевого элемента в частности.

Следует также отметить, что решение этих вопросов, относящихся к перспективам внедрения в Таджикистане цифровизации, а также научно-методического обеспечения деятельности органов правопорядка республики в целом и органов внутренних дел в частности, напрямую зависит от положительного опыта организации этой деятельности.

Список литературы:

1. Программа реформы милиции на 2021–2025 гг.: утверждена Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 1 июня 2021 г. № 211 // ЦБПИ Республики Таджикистан «Адлия. Версия 7.0».
2. Программа реформы (развития) милиции на 2014–2020 гг.: Постановление Правительства Республики Таджикистан от 3 мая 2014 г. № 296 // Сборник нормативных правовых актов по реформе милиции. Душанбе, 2015.
3. Стратегия реформы милиции на 2013–2020 гг.: Указ Президента Республики Таджикистан от 19 марта 2013 г. № 1438 // Сборник нормативных правовых актов по реформе милиции. Душанбе, 2015.
4. Сборник нормативных правовых актов по реформе милиции. Душанбе, 2015. 152 с.

Светлана Андреевна Романова,
специалист отдела научного менеджмента и наукометрии
Московский государственный лингвистический университет
E-mail: mvd.akademy@yandex.ru

Юрий Викторович Трофимов,
старший редактор редакционно-издательского отдела
Академия управления МВД России
E-mail: yvtrofimov@mail.ru

Потенциал средств патриотического воспитания сотрудников органов внутренних дел при использовании социальных сетей

Аннотация

В статье рассматриваются средства патриотического воспитания и их потенциал при реализации посредством социальных сетей в индивидуальной воспитательной работе и в коллективе сотрудников органов внутренних дел. Отмечена необходимость учета выявленных особенностей для дальнейшего укрепления патриотического мировоззрения.

Ключевые слова и словосочетания: патриотическое воспитание; средства воспитания; потенциал; художественная литература; социальная сеть; кинофильм.

Понятие «патриотизм» произошло от греческого *patris* – отечество и *patriotes* – соотечественник. Патриотизм означает любовь к Родине, преданность своему отечеству и народу [6] и стремление защищать интересы Родины [7]. Патриотизм связан также со стремлением узнать культуру, историю и ценности других народов, освоить их опыт. При этом можно считать понятие «патриотизм» интернациональным и выражающим единение человеческого рода, общность истории и судеб многих народов.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации¹ патриотизм наряду с созидательным трудом, достоинством,

¹ О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации: Указ Президента Рос. Федерации от 2 июня 2021 г. № 400 // СЗ РФ. 2021. № 27. Ст. 5351.

правами и свободой человека, крепкой семьей, гуманизмом, исторической памятью и другими ценностями отнесен к традиционным российским духовно-нравственным ценностям.

Пробуждать чувство патриотизма в личности человека способно патриотическое воспитание, которое объединяет в себе целенаправленную деятельность органов государственной власти, различных социальных институтов (образования, семьи, волонтерства) по формированию чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины¹.

Патриотическое воспитание – непрерывный процесс взаимодействия наставников и наставляемых, педагогов и учащихся различных возрастов через познавательную деятельность и приобретение опыта в патриотических мероприятиях.

Одной из эффективных форм работы с гражданами России, преимущественно с молодежью в возрасте от 14 до 35 лет, является организация тематических площадок (лагерей, форумов, слетов, клубов по интересам и спортивных центров) для их вовлечения в систему патриотического воспитания. Подобные мероприятия как никогда приобретают свою актуальность.

Патриотическое воспитание только тогда достигает своей цели, когда личность непрерывно вовлечена в эту деятельность, и для реализации принципов патриотического воспитания [4] создана и функционирует материально-техническая база и инфраструктура, развиваются форматы взаимодействия посредством социальных сетей.

В органах внутренних дел система патриотического воспитания опирается на правовые категории – законность, справедливость и равноправие. Кодексом профессиональной этики сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации патриотизм отнесен к числу основополагающих нравственных ценностей наравне с гражданственностью и государственностью (ст. 4, п. 3)². Данный Кодекс является правовой основой для организации патриотического воспитания с личным составом.

В дополнение к этому в 2020 г. был утвержден и применяется до сих пор Кодекс этики и служебного поведения сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации. Этические требова-

¹ О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы» [Электронный ресурс]: Постановление Правительства Рос. Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493. URL: <http://static.government.ru/media/files/8qqYUwwzHUxzVkJ1jsKAErrx2dE4q0ws.pdf> (дата обращения: 12.09.2022).

² Об утверждении Кодекса профессиональной этики сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 24 декабря 2008 г. № 1138.

ния, отраженные в Кодексе, предписывают сотруднику в служебное и внеслужебное время учитывать национальные традиции, обычаи, культурные и иные особенности социальных групп и быть примером профессионализма, образцового выполнения в том числе и этических требований¹.

Организационные основы патриотического воспитания подробно изложены в Методических рекомендациях² по проведению мероприятий морально-психологического обеспечения в органах внутренних дел Российской Федерации, разработанных во исполнение п. 2 приказа МВД России от 25 декабря 2020 г. № 900 «Вопросы организации морально-психологического обеспечения деятельности органов внутренних дел Российской Федерации»³. Ответственными за работу по патриотическому, правовому, нравственно-эстетическому, этическому воспитанию личного состава, изучению истории органов внутренних дел, примеров героизма и мужества сотрудников органов внутренних дел, по оформлению служебных помещений наглядными средствами информации и пр. являются руководители подразделений по работе с личным составом, подразделения морально-психологического обеспечения и иные должностные лица, на которых возложена организация морально-психологического обеспечения.

В Методических рекомендациях перечислены подразделения, создаваемые в органах внутренних дел для морально психологического обеспечения. В задачи каждого из подразделений включены и мероприятия по патриотическому воспитанию личного состава.

Практические занятия по морально-психологической подготовке в органах внутренних дел являются основой для формирования патриотического мировоззрения у личного состава. Применяемые в процессе воспитательной работы формы и методы традиционны – лекции и семинары на территории / в здании органа внутренних дел, посещение личным составом выставок и концертов, а также участие во всероссийских акциях «Вахта памяти», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Диктант Победы».

¹ Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 26 июня 2020 г. № 460.

² Методические рекомендации по проведению мероприятий морально-психологического обеспечения в органах внутренних дел Российской Федерации [Электронный ресурс] // Сайт УВД по СЗАО ГУ МВД России по г. Москве. URL: <https://тф.мосу.мвд.рф/document/28929943> (дата обращения: 12.09.2022).

³ Вопросы организации морально-психологического обеспечения деятельности органов внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 25 декабря 2020 г. № 900.

Мероприятия проводятся как индивидуально по плану индивидуальной воспитательной работы в конкретном подразделении (индивидуальная беседа), так и массово, когда коллективные мероприятия приурочиваются к государственным, профессиональным праздникам и памятным датам (возложение венков к памятникам боевой славы; вручение государственных наград и нагрудных знаков; объявления поощрений; принятие Присяги и вручение погон).

Значительную помощь в патриотическом воспитании оказывают также Советы ветеранов и институт наставничества в органах внутренних дел.

Отдельно следует отметить мемориальную работу по увековечиванию памяти погибших при исполнении сотрудников органов внутренних дел с помощью установления памятных досок на зданиях или открытии в общественных местах мемориальных сооружений, обелисков или бюстов; по проведению воинских ритуалов на местах захоронения; по проведению соревнований по различным видам спорта и творческих конкурсов имени погибших при исполнении сотрудников; по зачислению имен погибших навечно в реестр сотрудников органов внутренних дел; по изучению истории органов внутренних дел и публикации материалов о ветеранах МВД России.

Патриотическим воспитанием охватываются все сотрудники органов внутренних дел, при этом основное внимание уделяется работе с молодежью – рядовым и младшим начальствующим составом. Эта категория сотрудников – курсанты, слушатели и адъюнкты – обучается или повышает квалификацию именно в ведомственных образовательных организациях.

В то же время организация патриотического воспитания в органах внутренних дел имеет и свои сложности. По-прежнему отмечается нехватка квалифицированных кадров [1, с. 427] в воспитательных отделах и недостаточное техническое оснащение при проведении индивидуальных и коллективных воспитательных мероприятий. Тем не менее, в пандемию были задействованы виртуальные аудитории для проведения занятий с личным составом по морально-психологической подготовке, созданы страницы электронных музеев в образовательных и научных организациях органов внутренних дел, периодически проводятся семинар-совещания с руководителями служб и подразделений, ответственных за морально-психологическое обеспечение.

При широкой распространенности индивидуальных средств общения и информационных технологий целесообразно развивать взаимодействие с территориально отдаленными друг от друга сотрудниками органов внутренних дел и тиражировать положи-

тельный опыт патриотического воспитания посредством социальных сетей, которыми они чаще пользуются.

Например, в социальной сети Вконтакте доступны разделы «фото», «видео» (в записи и прямые трансляции), «тексты и комментарии», «опросы», а в социальной сети Телеграм доступны каналы, чаты, видео-трансляции и видео в записи, опросы, текстовые посты и комментарии.

Учитывая этот факт, достичь поставленных целей патриотического воспитания и охватить большее число сотрудников возможно посредством социальных сетей при хорошо продуманном тематическом плане и регулярном обновлении информации с опорой на фонды художественной литературы, искусства и кино.

Воспитательный потенциал средств художественной литературы, искусства и кино сложно переоценить. Знакомство с этими видами искусства уже заложено в коллективную форму работы с личным составом: просмотры кинофильмов в актовом зале ведомственных организаций или в кинотеатрах, домах культуры; посещение выставок и спектаклей; приглашение известных деятелей культуры, киноартистов, музыкантов на встречи с личным составом. Посты в социальных сетях о проведенных культурных мероприятиях или их анонсе позволяют вовлечь больше заинтересованных сотрудников органов внутренних дел и даже членов их семей.

В социальной сети потенциал средств патриотического воспитания – художественной литературы, искусства и кино можно использовать следующим образом.

1. Работа с кинофильмом. Важно не только его просмотреть, но и обсудить. Сотрудник воспитательного отдела отбирает и просматривает фильм на военно-патриотическую тематику (к примеру «Они сражались за Родину», «Офицеры», «Горячий снег», «В бой идут одни старики», «Щит и меч», «Сталинград», «Вызываем огонь на себя»). Затем составляет анкету с вопросами о фильме, тем самым проверяя внимательность личного состава к просмотренному фильму [2, с. 430].

Данный метод одинаково применим как в личной беседе с сотрудником, так и в социальной сети – в сообществе сотрудников органов внутренних дел, где создается «опрос» и приглашаются все желающие к обсуждению в «комментариях» после опубликования поста с рекомендацией конкретного фильма. Лучшие ответы на вопросы анкеты о просмотренном фильме могут поощряться администратором сообщества, а ошибочные ответы могут быть обсуждены в сообществе. Также возможно интеллектуальное сорев-

нование между группами сотрудников из разных подразделений: на быстроту ответа или на составление лучшего вопроса о просмотренном фильме в чате сообщества в социальной сети.

Работа на внимательность к просмотренному фильму развивает у сотрудников органов внутренних дел наблюдательность и профессиональное видение, усиливает чувство сопричастности к событиям фильма, укрепляет гражданскую позицию и любовь к Родине.

2. Работа с художественной литературой. Патриотизм и любовь к Родине прослеживаются и в рассуждениях, произведениях мыслителей, писателей, кинематографистов России на протяжении многих десятилетий.

Вспомним, например, рассуждения И. А. Ильина о преданности России в статье «О русской идее»: «Если нашему поколению выпало на долю жить в наиболее трудную и опасную эпоху русской истории, то это не может и не должно колебать наше разумение, нашу волю и наше служение России» [3].

Или обратимся к тому, как С. Н. Булгаков представлял себе единение человека с Родиной в произведении «Моя родина»: «Нужно особое проникновение и, может быть, наиболее трудное и глубокое, чтобы познать самого себя в своей природной индивидуальности, уметь полюбить свое, род и родину, постигнуть в ней самого себя, узнать в ней свой образ Божий» [5, с. 63].

Патриотизм в произведениях русских писателей проявляется по-разному. Например, в произведении Л. Н. Толстого «Война и мир», когда стране угрожает опасность, или в стихотворении М. Ю. Лермонтова «Родина», когда патриотизм не разделен с христианской верой, или в стихотворении А. С. Пушкина «...Вновь я посетил» – в любви к Родине.

Реализовать метод работы с художественным произведением можно с помощью «беседы», когда сотрудник воспитательного отдела предлагает в личной беседе или в социальной сети обсудить прочитанное художественное произведение на историческую или патриотическую тематику. К прочтению можно рекомендовать, например, произведения К. М. Симонова «Жди меня», «Последнее лето», «Дни и ночи», «Сын артиллериста»; произведения Ю. В. Бондарева «Юность командиров», «Батальоны просят огня», «Горячий снег»; произведения В.М. Кожевникова «Щит и меч», «В полдень на солнечной стороне»; произведения В. В. Быкова «Сотников», «Журавлиный крик», «Обелиск»; рассказ М. А. Шолохова «Судьба человека» и др.

Беседы о прочитанных художественных произведениях на патриотические темы, обсуждение действий главных геро-

ев по защите Родины и несению ими службы в особых условиях, их взаимоотношений с командирами и членами семьи (во время вынужденной командировки, при переезде на новое место службы или мобилизации) способствуют тренировке памяти, расширению кругозора, развитию чуткости, бдительности и внимательности к деталям, более ответственному исполнению своих оперативно-служебных задач личным составом.

3. Регулярное проведение в социальной сети конкурсов фотографий, рассказов, очерков, рисунков на патриотическую тематику с участием сотрудников органов внутренних дел и членов их семей.

Приведенные примеры показывают, что существует простор для реализации потенциала средств патриотического воспитания. Тем не менее, при работе в социальной сети для личного состава рекомендуется чередовать информацию: 1) к просмотру художественный фильм или цикл документальных передач – раз в неделю; 2) к прочтению произведения художественной, научной и научно-популярной литературы – раз в неделю; 3) к посещению находящиеся в виртуальной среде экспозиции музеев России (например, виртуальные выставки Третьяковской галереи <https://www.tretyakovgallery.ru/exhibitions/?type=virtualnye-vystavki> и Эрмитажа <https://hermitagemuseum.org>), российских лабораторий (например проект Российского научного фонда «Наука в формате 360°» <https://360.rscf.ru/>) – раз в неделю; 4) к посещению спортивных соревнований, в которых участвуют команды из образовательных и научных организаций МВД России (по футболу, хоккею, волейболу, стрельбе и пр.) – по расписанию соревнований.

В заключение можно сказать, что потенциал средств патриотического воспитания направлен на решение главной задачи – воспитание сотрудника органа внутренних дел как патриота России, защитника прав и свобод граждан, гармонично развитого, целеустремленного, активного и способного успешно решать служебные задачи.

Список литературы:

1. Дерешко Б. Ю. Государственно-патриотическое воспитание сотрудников органов внутренних дел как идеологическая основа работы с личным составом // Мировой политический процесс: информационные войны и «цветные революции»: сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции, 27–29 октября 2021 г., Москва / под ред. д-ра философских наук, проф. И. К. Харичкина. Москва, 2022.

2. *Загинайко О. Ю.* Военно-патриотическое воспитание курсантов военных вузов посредством кино // Мировой политический процесс: информационные войны и «цветные революции»: сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции. 27–29 октября 2021 г. Москва / под ред. д-ра философских наук, проф. И. К. Харичкина. Москва, 2022.

3. *Ильин И. А.* О русской идее // Среднерусский вестник общественных наук. 2007. № 4.

4. *Мангасарова Л. А.* Принципы патриотического воспитания сотрудников органов внутренних дел // Академическая мысль. 2022. № 2 (19).

5. *С. Н. Булгаков:* Pro et contra. Личность и творчество Булгакова в оценке русских мыслителей и исследователей. Антология. Санкт-Петербург, 2003. Т. 1.

6. Толковый словарь русского языка: 80 000 слов и фразеологических выражений / под ред. С. И. Ожегова, Н. Ю. Шведовой. Москва, 1999.

7. Философский словарь / под ред. И. Т. Фролова. 5-е изд. Москва, 1987.

Наталья Сергеевна Рыболовлева,
старший преподаватель кафедры организации деятельности
органов внутренних дел центра командно-штабных учений
Академия управления МВД России
E-mail: n-rybolovleva@mail.ru

О перспективах развития общественного контроля Российской Федерации в условиях цифровизации общественных отношений

Аннотация

Статья посвящена основным направлениям развития общественного контроля за деятельностью органов государственной власти в Российской Федерации в условиях цифровизации. Рассматривая их, автор приходит к выводу, что цифровизация способствует динамичности осуществления общественного контроля, однако возникает и проблема злоупотребления правом.

Ключевые слова и словосочетания: *общественный контроль; органы государственной власти; злоупотребление правом; обращения граждан.*

Термин «контроль» довольно часто употребляется в научной литературе и практической деятельности и весьма многозначен. В современной юридической литературе отсутствует единое понимание данной дефиниции. Многие ученые, исследуя явления контроля, рассматривая его принципы, цели, задачи, многообразно определяют само понятие контроля как средство, форму, элемент, функцию, деятельность, метод и т. д., а это создает разногласия при формировании однообразного восприятия этого понятия в науке.

Термин «контроль» широко используется в понятийном аппарате российской науки. Вместе с тем известные в настоящий момент авторские трактовки анализируемого понятия хотя и отличаются некоторыми нюансами, но в целом схожи. Подходы к определению данной категории прежде всего обусловлены сферой научных интересов авторов – правовых, политических, философских.

Традиционно контроль общества за деятельностью государства рассматривается сквозь призму идей гражданского общества.

В современной литературе не утихают споры о гражданском обществе. В результате проведенных исследований так и не было найдено единого подхода к пониманию сути гражданского общества. На современном этапе развития и становления российской государственности проблемы становления гражданского общества приобретают большую актуальность и продолжают обсуждаться; спектр исследований гражданского общества достаточно широк.

По мнению автора, гражданское общество – это существующая независимо от государства сфера взаимодействия субъектов, в которой создаются определенные оптимальные условия для их взаимоотношений, способствующие их развитию, становлению и направленные на реализацию и защиту принадлежащих им прав.

В современном правовом государстве общественный контроль – одна из значимых форм социального контроля, основной способ обеспечения законности в деятельности органов государственной власти, действенное средство противодействия коррупции. Именно в правовом государстве общество наделено широкими полномочиями влияния на государство. Общественный контроль можно рассматривать как признак правового государства. Контроль за деятельностью органов государственной власти и их должностных лиц позволяет реализовывать цели и задачи, направленные на защиту прав и интересов граждан. Цели общественного контроля за деятельностью органов государственной власти состоят в обеспечении прав, свобод и законных интересов граждан, в надлежащем выполнении органами государственной власти возложенных на них полномочий в соответствии с требованиями социума.

Одним из успешных показателей социально-экономического развития государства является эффективность государственного управления, его модернизация с учетом происходящих изменений. Еще в 2018 г. на необходимость повсеместной трансформации в государственных органах и экономике обратил внимание глава государства В. В. Путин. На Международном конгрессе по кибербезопасности в июле 2018 г. в своей речи Президент РФ В. В. Путин отметил, что только цифровая свобода и снятие барьеров, ограничивающих прогресс, может способствовать эффективному цифровому развитию, но каждый должен понимать меру своей ответственности и наступление возможных рисков от угроз и вызовов в цифровой сфере [2]. Следует отметить, что в настоящее время цифровизация органов государственной власти – это последовательный и закономерный процесс, который характерен для большинства развитых государств.

В своем выступлении 6 июля 2018 г. на Международном конгрессе по кибербезопасности Президент РФ В. В. Путин отметил, что цифровизация – это серьезный ресурс национального развития, реального улучшения качества жизни людей, и за последние годы многое сделано для внедрения новых технологий и программ, для активной и равноправной интеграции нашей страны в глобальное информационное пространство [2].

С конца XX – начала XXI вв. происходят прогрессирующие изменения в основе взаимоотношений между государством, гражданским обществом и гражданами.

22 июля 2020 г. в ходе выступления с отчетом о работе Правительства Премьер-министр М. В. Мишустин констатировал: «Наша цель – сделать систему государственного управления более эффективной, открытой и удобной для всех пользователей, будь то граждане нашей страны, бизнес или сами госслужащие», а также отметил, что «цифровая трансформация открывает принципиально новые возможности для взаимодействия общества и государства», когда люди видят, что госструктуры являются надежными и добросовестными помощниками [5].

С 28 декабря 2020 г. действует приказ МВД России № 910¹ – вместо утратившего силу приказа МВД РФ от 30 июня 2017 г. № 430. Этим приказом определен порядок организации и проведения оценки качества и доступности предоставления государственных услуг в системе МВД России. В приложении к приказу содержится перечень оказываемых услуг МВД. Так, МВД оказывает 33 услуги. Государственные услуги, предоставляемые МВД Российской Федерации, можно классифицировать по следующим направлениям деятельности:

- по линии информационно-справочной работы;
- по линии безопасности дорожного движения;
- в сфере миграции;
- по линии контроля за оборотом наркотиков.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 12 декабря 2012 г. № 1284² гражданам предоставлена возможность ока-

¹ Об организации и проведении мониторинга качества и доступности предоставления государственных услуг в системе МВД России: приказ МВД России от 20 декабря 2020 г. № 910.

² Об оценке гражданами эффективности деятельности руководителей территориальных органов федеральных органов исполнительной власти (их структурных подразделений) с учетом качества предоставления ими государственных услуг, а также о применении результатов указанной оценки как основания для принятия решений о досрочном прекращении исполнения соответствующими руководителями своих должностных

зания прямого влияния на качество государственных услуг, оценивая работу руководителей в конкретном месте по конкретной услуге. Была создана Информационно-аналитическая система мониторинга качества государственных услуг (далее – ИАС МКУ). Федеральная государственная информационная система «Ваш контроль» (интернет-сайт «Ваш контроль» был создан по заказу Министерства экономического развития) [8] является центральным звеном «обратной связи» от граждан и касается получаемых государственных услуг в стране. Так, граждане, обратившиеся и получившие государственную услугу, могут оценить ее качество, обратившись по телефону либо пройдя опросы через электронные терминалы в МФЦ или на интернет-сайтах, а также посредством отправки смс-сообщения.

Интернет-сайт «Ваш контроль» предоставляет гражданам следующие возможности:

- оценивать в баллах качество предоставленных услуг, ставить оценки предоставившим услугу ведомствам и их подразделениям, находящимся в любом населенном пункте страны;
- отвечать на вопросы несложной анкеты, которая состоит из вопросов о времени и денежных расходах на получение услуги;
- оставить отзыв об удовлетворенности или неудовлетворенности оказанной услугой, описать возникшие трудности или кого-то поблагодарить;
- просмотреть оценки, которые были ранее поставлены предоставившим услугу ведомствам и их подразделениям другими потребителями услуг.

Впоследствии на сайте «Ваш контроль» обобщаются все отзывы, которые были оставлены гражданами, и поквартально составляются сводные данные оценок по каждому ведомству, его региональному или структурному подразделению. Далее сводные данные с оценками направляются в федеральные органы исполнительной власти, принимающие на основании этих данных соответствующие меры – вплоть до решения о досрочном прекращении полномочий соответствующих руководителей.

В свою очередь интернет-сайт «Ваш контроль» представляет руководителям органов власти возможность видеть выполняемую работу глазами граждан, оценивать ее в сравнении с коллегами – и благодаря этому принимать надлежащие управленческие решения по улучшению качества работы.

обязанностей [Электронный ресурс]: Постановление Правительства Рос. Федерации от 12 декабря 2012 г. № 1284. Доступ из информационно-правового портала «Гарант».

По результатам получения определенных видов государственных услуг граждане судят о деятельности органов государственной власти.

Кроме того, еще один современный цифровой механизм общественного контроля стал действовать с 2020 г. – это платформа обратной связи (далее – ПОС). Основной целью ПОС является быстрое решение актуальных проблем граждан. ПОС предоставляет гражданам возможность через форму обратной связи на Едином портале госуслуг, мобильное приложение «Госуслуги. Жалобы» или через виджеты на сайтах органов власти субъектов РФ направлять обращения в государственные органы и органы местного самоуправления по разнообразным вопросам. Данная платформа также позволяет гражданам принимать участие в опросах и голосованиях по инициативам органов власти и местного самоуправления, в общественных обсуждениях.

По мнению автора, использование информационно-телекоммуникационных технологий способствует расширению доступа потребителей к государственным услугам и информации о них, а также способствует и своевременному реагированию на ненадлежащее их оказание.

Отдельный интерес в контексте развития общественного контроля представляет Центр перспективных управленческих решений [6] – аналитический и исследовательский центр, созданный в 2018 г. для продвижения в России принципов доказательной политики (evidence-based policy making), а также для поддержки, разработки и внедрения изменений с целью повышения эффективности системы государственного управления. Центр исследует вопросы системы государственного управления, готовит аналитические доклады и обзоры, впоследствии знакомит с результатами этих исследований органы государственной власти, представителей бизнеса, научного и экспертного сообществ.

По поручению Президента России во всех субъектах РФ с декабря 2020 г. были созданы Центры управления регионами (далее – ЦУР), которые играют важную роль в достижении цифровой трансформации страны – одной из национальных целей развития России на период до 2030 г.

ЦУР являются инструментами прямой и эффективной коммуникации жителей и власти с целью решения проблем и предотвращения их возникновения в будущем, а также едиными пунктами мониторинга и обработки поступающих от жителей жалоб в разных сферах жизни региона. Правила создания и функционирования

ЦУР были утверждены Постановлением Правительства РФ от 16 ноября 2020 г. № 1844¹.

Важной составляющей центра является платформа обратной связи. ЦУР обрабатывает обращения граждан, поступающие в единую базу через горячие линии, мессенджеры, социальные сети, официальные инстанции, и направляет их в уполномоченные органы для оперативного решения поставленной проблемы.

С помощью ЦУР осуществляется «Инцидент Менеджмент» – это система мониторинга, обработки и реагирования на сообщения граждан в социальных сетях по различным вопросам. Ключевая задача данной системы – обнаружить информацию о волнующих жителей вопросах, отправить ответственному сотруднику в органе власти для решения проблемы и подготовки ответа, а также разместить ответ жителю в социальной сети от имени официального аккаунта органа власти.

Однозначно то, что цифровизация способствует динамичности этого процесса.

В современных условиях формы реализации конституционного права граждан на обращение претерпели существенные изменения. В условиях цифровизации популярнее и доступнее стала электронная форма обращения.

Автором проведен анализ обращений граждан и организаций, поступивших в МВД России и его территориальные органы за 5 лет, начиная с 2017 г. (см. табл. 1).

Таблица 1

	2017	2018	2019	2020	2021
Количество обращений	198 960	221 560	217 259	235 239	277 155
Из них: количество обращений с официального сайта www.mvd.rf	39 056	47 722	61 669	85 840	115 938
Заявления	97 477	110 556	112 394	126 147	168 368
Жалобы	96 804	107 546	101 975	106 091	104 967

¹ Об утверждении Правил предоставления субсидии из федерального бюджета автономной некоммерческой организации по развитию цифровых проектов в сфере общественных связей и коммуникаций «Диалог Регионы» на создание и обеспечение функционирования в субъектах Российской Федерации центров управления регионов и Правил создания и функционирования в субъектах Российской Федерации центров управления регионов [Электронный ресурс]: Постановление Правительства Рос. Федерации от 16 ноября 2020 г. № 1844. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Предложения граждан по совершенствованию деятельности ОВД, законодательства РФ и ведомственных нормативно-правовых актов	3 263	2 598	2 024	1 987	2 161
Запросы информации по различным аспектам деятельности ОВД	1 288	860	852	1 042	1 634
Благодарности	621	654	676	581	671

Как видно из приведенной таблицы, за 5 лет количество поступивших обращений увеличилось практически в полтора раза, а в электронной форме (направленных через официальный сайт www.mvd.rf) – в три, также следует отметить, что практически каждый год увеличивается и количество жалоб, направленных в МВД России (исключение – 2019 г., когда было зафиксировано незначительное снижение их количества).

Большинство заявлений затрагивают проблемы противодействия преступности и правонарушениям, находящихся в компетенции органов внутренних дел. В их тематике выделяются вопросы борьбы с преступлениями против личности, против общественного порядка и общественной безопасности, а также преступными проявлениями в сфере экономики. Также значительное количество заявлений поступает от граждан по миграционным вопросам.

Среди жалоб можно выделить сообщения, касающиеся нарушений законности сотрудниками ОВД как коррупционной направленности, так и не связанных с коррупцией, недостойного поведения сотрудников вне службы, неправомерных действий сотрудников и др. [4].

Безусловно, что электронная форма обращения способствует увеличению фактов злоупотребления этим правом. При этом следует помнить о том, что нередко обращения граждан имеют целью дискредитировать полицию. Самостоятельной формой дискредитации можно считать злоупотребление гражданами правом на обращение в полицию с информацией о преступлениях, совершаемых должностными лицами, а также иной информацией, дискредитирующей сотрудников. В связи с этим невозможно не согласиться с мнением В. В. Лазарева о том, что «право гражданина на жалобу не является неотъемлемым; оно ограничено и должно быть ограничено законом как содержащее большую потенцию дезорганизации легитимного порядка» [3]. Обращение должно направляться в соот-

ветствии с принципом добросовестности. В Конституции РФ принцип добросовестности не закреплён. Однако он вытекает из положения ч. 3 ст. 17 Конституции Российской Федерации, где закреплено, что «осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц». Также следует понимать, что обращение может быть отправлено не гражданином, а лицом, использующим его данные в различных целях. Можно констатировать, что появляются новые виртуальные или цифровые субъекты контроля, чьи личности нуждаются в идентификации. Таким образом, речь идет об ограничении злоупотребления правом. В Федеральном законе от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ¹ содержатся нормы, являющиеся противодействием этому злоупотреблению (например ч. 3 ст. 11, закрепляющая право государственного органа, органа местного самоуправления, должностного лица оставить без рассмотрения обращение гражданина, представляющее злоупотребления правом; ч. 2 ст. 16, согласно которой с недобросовестного заявителя возможно взыскание расходов, связанных с рассмотрением обращения).

При этом, рассматривая ограничение злоупотребления правом, нельзя его рассматривать только в контексте обращений граждан. Важно понимать, что при широком вовлечении граждан и различных общественных объединений не исключено, что они будут реализовывать, в том числе, и свои личные интересы. В связи с этим возникает возможность злоупотребления правом на осуществление общественного контроля. Вместе с тем в законе отсутствуют нормы о злоупотреблении правом субъектами общественного контроля, в ст. 6 Федерального закона от 21 июля 2014 г. № 212² в качестве одного из принципов закрепляется добросовестность субъектов общественного контроля. На основании изложенного можно сделать вывод о том, что существует необходимость внесения изменений в указанный закон; так, по мнению автора, необходимо закрепить норму о недопустимости злоупотребления правом на осуществление общественного контроля, а также закрепить и соответствующие механизмы противодействия такому поведению.

Таким образом, общественный контроль – важный элемент развития гражданского общества и государства, он может рассматриваться как средство вовлечения активного населения в проверку

¹ О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ (в ред. от 27.12. 2018) // СЗ РФ. 2006. № 19. Ст. 2060; 2018. № 53 (ч. I). Ст. 8454.

² Об основах общественного контроля в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 212-ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

государственных дел, а также и обучения его управлению [7]. Также предназначение общественного контроля заключается в создании и реализации механизма обратной связи между обществом и государством, так как граждане заинтересованы в участии в решении общественных дел [1]. Стремительно развивающаяся цифровизация выступает важнейшей материально-технической предпосылкой, способствующей возможности расширения общественного участия и осуществления общественного контроля за деятельностью органов государственной власти и их должностных лиц. В условиях цифровизации всех отраслей жизни реализация права осуществления общественного контроля за деятельностью органов государственной власти, в том числе и полиции, становится доступнее. Безусловно, что использование информационных технологий увеличивает возможности активного населения по воздействию на органы государственной власти, в том числе и путем осуществления общественного контроля. Использование инновационных телекоммуникационных технологий может придать общественному контролю масштабный характер.

Список литературы:

1. Антипьев А. К. Общественный контроль за качеством муниципального заказа // Государственная власть и местное самоуправление. 2012. № 4.
2. Выступление Президента Российской Федерации В. В. Путина на Международном конгрессе по кибербезопасности (ICC). Москва, 6 июля 2018 г. [Электронный ресурс] // Официальный сайт Президента Рос. Федерации. URL: <http://www.kremlin.ru> (дата обращения: 19.09.2022).
3. Лазарев В. В. Об ограничении права на жалобу [Электронный ресурс]. URL: <https://zakon.ru> (дата обращения: 25.05.2021).
4. Обзоры обращений в МВД России [Электронный ресурс] // Официальный сайт МВД России. URL: <https://мвд.рф> (дата обращения: 22.09.2022).
5. Официальный сайт Правительства России [Электронный ресурс]. URL: <http://government.ru/news> (дата обращения: 19.09.2022).
6. Официальный сайт Центра перспективных управленческих решений [Электронный ресурс]. URL: <https://cpur.ru/> (дата обращения: 20.09.2022).
7. Тихомиров Ю. А. Гражданское общество в фокусе права // Журнал российского права. 2013. № 10.

8. Федеральная государственная информационная система «Ваш контроль» [Электронный ресурс]. URL: <https://vashkontrol.ru> (дата обращения: 20.09.2022).

Андрей Леонидович Ситковский,
кандидат юридических наук, доцент,
заместитель начальника
научно-исследовательского центра
Академия управления МВД России

Алексей Александрович Рыжиков,
заместитель начальника отдела
организации борьбы с преступностью по линии уголовного
розыска УОБПТ ГУТ МВД России

Основные направления и формы использования программных средств мобильных устройств в оперативно-розыскной деятельности

Аннотация

В статье рассматривается современное состояние и особенности применения информационных технологий для решения задач оперативно-служебной деятельности полиции. Анализируются результаты теоретических исследований и практических подходов по вопросам использования программных средств мобильных устройств в оперативно-розыскной деятельности. Авторы делают вывод о более эффективном использовании программных средств мобильных устройств сотрудниками органов внутренних дел на транспорте при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.

Ключевые слова и словосочетания: *мобильные устройства; большие данные; компьютерная информация; провайдер; аккаунт; тор-браузер; web-сайт; web-хостинг; мессенджеры; безопасность; органы внутренних дел; преступность; полиция.*

Федеральным законом № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995 г. (далее – Закон об ОРД) четко определено, что оперативно-розыскная деятельность (далее – ОРД) осуществляется посредством проведения оперативно-розыскных мероприятий (далее – ОРМ) в целях защиты жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина, собственности,

обеспечения безопасности общества и государства от преступных посягательств¹.

В соответствии с Законом об ОРД проводятся следующие ОРМ:

1. Опрос.
2. Наведение справок.
3. Сбор образцов для сравнительного исследования.
4. Проверочная закупка.
5. Исследование предметов и документов.
6. Наблюдение.
7. Отождествление личности.
8. Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств.
9. Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений.
10. Прослушивание телефонных переговоров.
11. Снятие информации с технических каналов связи.
12. Оперативное внедрение.
13. Контролируемая поставка.
14. Оперативный эксперимент.
15. Получение компьютерной информации.

Основанием для классификации ОРМ выступают пределы и уровень ограничения граждан в их конституционных правах.

Условно ОРМ можно разделить на следующие категории:

1 категория – состоит из ОРМ, которые не связаны с нарушением конституционных прав граждан: оперативный опрос, наведение справок, сбор образцов, исследование предметов и документов, наблюдение, оперативное отождествление, оперативный осмотр (в некоторых случаях).

2 категория – состоит из ОРМ, которые связаны с ограничением некоторых конституционных прав: наблюдение с помощью специальных технических средств, контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений.

3 категория – состоит из ОРМ, которые также связаны с ограничением некоторых конституционных прав: проверочная закупка, контролируемая поставка, оперативное внедрение и оперативный эксперимент.

¹ Об оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Исследование показало, что программные средства и информационные ресурсы чаще всего применяются при следующих ОРМ: наведение справок, наблюдение, отождествление личности, а также снятие информации с технических каналов связи, исследование предметов и документов. Применяются и при других мероприятиях, но характерно, что пока это все реализуется без соответствующей правовой регламентации и методического обеспечения, что в свою очередь продуцирует проблемы в ходе расследования уголовных дел в части сбора доказательств. В этой связи мы предложим основные направления и формы использования программных средств и информационных ресурсов на примере вышеуказанных трех ОРМ.

Наведение справок, как оперативно-розыскное мероприятие, предусмотрено п. 2 ч. 1 ст. 6 Закона об ОРД и заключается в получении информации из различных баз данных, криминалистических и оперативных учетов при помощи направления запросов в различные организации, а также гражданам [2]. С учетом текущего момента весьма важно, что «наведение справок» возможно провести и в сети Интернет, имеется в виду в его различных сегментах (социальных сетях, блогах, «мессенджерах», форумах и т. д.).

Указанное мероприятие направлено на получение необходимых данных о проверяемом лице. К их числу относятся:

- установочные данные (место рождения, место жительства, место нахождения, регистрация по месту жительства и т. д.);
- основные контактные данные (номера телефонов, адреса электронной почты, контакты в соцсетях и др.);
- родственные и дружеские связи (супруг/а, дети, родители, круг ближайших знакомых, одноклассников и т. д.);
- образ жизни, увлечения;
- сведения о движимом и недвижимом имуществе, о наличии оружия;
- психологическая характеристика и др.

Как уже было отмечено, массивы информации, размещенные в сети, являются открытыми и общедоступными, из которых с применением программных средств и различных информационных ресурсов могут извлекаться искомые сведения.

Важной особенностью выступает то обстоятельство, что поиск искомых данных на интернет-ресурсах не требует получения специальных разрешений.

Результаты ОРМ «наведение справок» отражаются сотрудником уголовного розыска в рапорте или справке, с обязательным

приложением полученных документов, скриншотов¹, сохраненных интернет-страниц.

Наблюдение, как оперативно-розыскное мероприятие, предусмотрено п. 6 ч. 1 ст. 6 Закона об ОРД. По мнению А. В. Агаркова, это ОРМ «представляет собой непосредственное или опосредованное, с помощью технических средств, восприятие и, как правило, фиксацию деяний лиц либо иных событий с целью сбора и анализа сведений, необходимых для решения тактических задач ОРД» [1].

Наблюдение может осуществляться как визуально, так и при помощи технических средств.

Именно при помощи программных средств и различных информационных ресурсов появляется возможность в ходе этого ОРМ:

- составить психологический портрет наблюдаемого, выявить его характер и эмоционально-волевые качества;
- выявить круг общения, в том числе криминальные связи.

Результаты ОРМ «наблюдение» оформляются сотрудником уголовного розыска, как и в первых двух случаях, также рапортом или справкой, с необходимыми приложениями и носителями зафиксированной информации.

Отождествление личности, как оперативно-розыскное мероприятие, предусмотрено п. 7 ч. 1 ст. 6 Закона об ОРД. Его суть выражается в опознании лица, подозреваемого или разыскиваемого за совершение преступления по его сугубо индивидуальным признакам.

Это мероприятие может проводиться визуально, как говорится, «глаза в глаза» (например при осуществлении патрулирования в местах массового скопления людей либо по адресу возможного появления фигуранта и др.); по видеозаписи; по изображению (фотографии или фотороботу).

Также, как и «наведение справок», ОРМ – «отождествление личности» возможно осуществить и в сети Интернет. Например, с помощью опознания по:

- фотографиям, размещаемым на персональных страницах социальных сетей;
- геометкам;

¹ Скриншот (от англ. screenshot – «снимок экрана») – изображение, полученное устройством и показывающее в точности то, что видит пользователь на экране монитора или другого визуального устройства вывода.

- автобиографическим сведениям, содержащимся в блогах, медиа-контенте, на форумах; в «никнеймах»¹;
- адресам электронной почты и т. п.

В ходе такого «отождествления личности» без программных средств и различных информационных ресурсов не обойтись.

Результаты ОРМ «отождествление личности» оформляются сотрудником уголовного розыска также рапортом или справкой, с необходимыми приложениями, носителями зафиксированной информации.

Проведенное исследование позволило составить сводную таблицу, содержащую перечень основных данных о человеке и список интернет - ресурсов, на которых они могут быть размещены (см. табл.1). Чтобы получить необходимую информацию, сотрудник уголовного розыска может воспользоваться различными программными средствами или информационными ресурсами.

В целях мониторинга оценки современного состояния информационно-технологического обеспечения оперативно-розыскной деятельности полиции и практики использования программных средств мобильных устройств в подразделениях уголовного розыска органов внутренних дел повторно проведен опрос среди слушателей Академии управления МВД России и сотрудников уголовного розыска транспортной полиции.

Первый опрос проводился в 2021 г., когда по заявке ГУТ МВД России было проведено исследование на соответствующую тему [3].

В анкетировании 2021 г. приняли участие 120 сотрудников полиции УТ МВД России по ФО и 30 сотрудников полиции, обучающихся в Академии управления МВД России. В опросе 2022 г. приняли участие уже около 100 сотрудников органов внутренних дел на транспорте, дислоцированных в УТ МВД России по ФО, и слушатели (35 чел.) Академии управления МВД России.

Анкета 2022 г. была идентична предыдущей анкете и содержала вопросы, направленные на выявление уровня осведомленности о состоянии информационно-технологического обеспечения оперативно-розыскной деятельности и опыта использования программных средств мобильных устройств (табл. 1).

¹ Никнейм (от англ. nickname /'nɪkneɪm/ – первоначально «кличка, прозвище», от древнеанглийского an eke name – «другое имя», перешедшее в одинаково звучащее «a nick name») – сетевое имя – псевдоним, используемый пользователем в Интернете, обычно в местах общения (в блогах, форумах, чатах).

Сводная информация о человеке

Первичные данные	Интернет-сегменты						
	Соц. Сети	Блоги	Микро-блог	Сайты знакомств	Контент-сайты	Форумы	«Мессенджеры»
Общие сведения							
ФИО	+			+			
Ник (идентификатор в сети)	+	+	+	+	+	+	
Дата рождения	+						
Место рождения	+						
Место жительства	+		+	+			
Место нахождения			+	+			
Семья/Отношения							
Супруг/а	+			+			
Родители	+						
Дети	+			+	+		
Контактные данные							
Телефон (моб/раб/раб)	+					+	+
E-mail (раб/лич)	+					+	
Физическое состояние							
Фотографии	+	+		+	+		+
Рост	+			+			
Вес	+			+			
Состояние здоровья	+			+	+		
Психотип	+	+		+			
Работа							
Название организации	+	+			+		
Адрес организации	+						
Должность	+						
Отношение к организации		+					
Предыдущие места работы (резюме)	+						
Образование							
Школа	+						
Университет	+						
Награды	+						
Послевузовское образование	+						
Сертификаты	+						

Результаты мониторинга показали, что (100 %) респондентов ориентируются в работе единой системы информационно-аналитического обеспечения деятельности органов внутренних дел (ИСОД).

Также, как и раньше, почти все опрошенные (93 %) представляют специфику и особенности работы по автоматизированному сбору, обработке, хранению и представлению информации. При этом отраднo, что увеличилось количество опрошенных, пользующихся

основными прикладными сервисами для решения оперативно-служебных задач.

Между тем список проблемных вопросов, возникающих при использовании современных информационных технологий, не изменился. Основными затруднения возникают в связи с:

1. Слабой интеграцией между программами.

Пока еще используется устаревшее программное обеспечение сервиса ПТК «Розыск-Магистраль». На эту проблему указывали еще в рамках прошлогоднего исследования¹.

2. Дублированием информации, которая находится в разных базах данных. Причиной этого выступает недоработка единого пространства хранения и систематизации информационных данных.

3. Некачественными данными, подлежащими обработке.

В рамках исследования 2021 г. приводился пример, который связан с работой подсистемы ИБД-Ф «Опознавание (биометрическая идентификация)» [3]. Так, при проверке на причастность к совершению преступлений «база выдает большое количество совпадений ввиду низкого качества имеющихся фотографий, что не всегда дает положительные результаты»².

4. Нехваткой специализированных программ по выявлению, документированию и раскрытию преступлений, совершенных с использованием информационных технологий, а также проведения компьютерных судебных экспертиз.

В этом списке до сих пор находятся программные технологии «VPN», «TOR», «SSL»³; технологии шифрования (мессенджеры Telegram, Viber, WhatsApp, Skype, Jabber, Black-Jack); NAT-технологии и т. д.

Несколько лучше выглядят результаты повторного опроса по вопросам, направленным на выявление опыта использования программных средств мобильных устройств в оперативно-розыскной деятельности.

Анкетирование выявило рост на 10 пунктов (в 2021 г. – 73 %) числа сотрудников, имеющих представления о программных средствах мобильных устройств, которые можно использовать в оперативно-розыскной деятельности. На 15 % больше стало (против 24 %

¹ Информационно-аналитические материалы об устранении проблемных вопросов в работе сервисов единой системы информационно-аналитического обеспечения деятельности Министерства внутренних дел Российской Федерации. 30 июня 2021 г. URL: <https://оад.мвд.рф>.

² Письмо ГУ МВД России по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области от 23 июля 2021 г. № 2/1-1467.

³ Письмо ГУЭБиПК МВД России от 19 июля 2021 г. № 7/2-11577.

в 2021 г.) тех, кто знает о программах, позволяющих осуществлять поиск преступников в сети Интернет.

Вместе с тем, в ходе исследования были определены и некоторые вопросы, оказывающие влияние на эффективность работы:

1. Большинство опрошенных сотрудников не владеют на должном уровне практическими навыками применения программных средств.

Выявлен низкий уровень теоретической и практической подготовки по работе с программными средствами мобильных устройств в оперативно-розыскной деятельности.

2. Возможности использования программных средств мобильных устройств в оперативно-розыскной деятельности определенной части сотрудникам полиции неизвестны. При этом серьезные проблемы вызывает работа с приложениями, требующими специальных технических знаний.

Также существуют недостатки в профессиональной подготовке и переподготовке сотрудников органов внутренних дел, что указывает на необходимость подготовки инструктивных материалов, методических разработок и специальной литературы.

Подводя итог рассмотрению основных форм использования программных средств и информационных ресурсов при осуществлении ОРМ, необходимо обратить внимание на два принципиальных момента.

Во-первых, при всем многообразии программных средств и информационных ресурсов информация, полученная из цифровой среды, имеет лишь ориентирующий характер и свое значение для использования в уголовном процессе, согласно ст. 74 УПК РФ, приобретает лишь после подтверждения ее идентичности путем проверки с использованием сил, средств и методов оперативно-розыскной деятельности.

Во-вторых, эффективность применения программных средств и информационных ресурсов находится в прямой зависимости от компетенции сотрудников уголовного розыска. Полагаем, что в современных условиях каждый полицейский обязан грамотно использовать в своей работе информационные технологии, обладать навыками применения программных средств в оперативно-розыскной деятельности.

На это указывают и результаты проведенного исследования. Так, одним из факторов, негативно влияющих на применение программных средств в ОРД, является недостаточный уровень теоретической и технической подготовки сотрудников ОВД в сфере применения указанных технологий. Конечно, это можно объяснить нали-

чением у сотрудников полиции гуманитарного образования, тогда как для эффективного применения программных средств необходимы добротные технические знания.

В то же время, с учетом значимости темы исследования, полагаем, что в современных условиях важной задачей повышения профессионализма является не только получение новых знаний в борьбе с преступностью, но и развитие базовых навыков, а именно приобретение глубоких знаний в области работы с информационными технологиями.

В этой связи полагаем необходимым для развития соответствующих компетенций сотрудников уголовного розыска транспортной полиции сосредоточиться на двух основных направлениях.

Первым выступает организационное направление, в рамках которого предполагается организовать обучение технической грамотности.

В качестве конкретных мер считаем необходимым включение в программы профессиональной подготовки соответствующие темы по формам и методам работы с информационными технологиями, программными средствами в ходе оперативно-розыскной деятельности. Однако на системной основе эта работа еще не налажена. В этой связи важной задачей на сегодняшний день выступает подготовка, переподготовка и повышение квалификации опытных сотрудников уголовного розыска, глубоко понимающих специфику оперативно-розыскной деятельности, с одной стороны, и, с другой, – способных методически грамотно применять специализированный программный инструментарий в своей деятельности.

Вторым направлением выступает нормативно-методическое, в рамках которого необходимо осуществить разработку соответствующих правовых актов (приказов, инструкций, правил и т. д.) и методических рекомендаций с отражением основных принципов, порядка, форм, особенностей и еще многого другого, что связано с применением программных средств в оперативно-розыскной деятельности.

Список литературы:

1. Агарков А. В. Сущность оперативно-розыскного мероприятия «наблюдение» и необходимость его законодательного закрепления // Вестник Кузбасского института. 2017.
2. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе: учебно-методическое пособие /

Т. В. Астишина, Г. П. Афонькин, А. В. Кузьмин, Е. В. Маркелова. Москва, 2016.

3. *Ситковский А. Л., Рыжиков А. А.* Особенности использования программных средств мобильных устройств в оперативно-розыскной деятельности подразделений уголовного розыска органов внутренних дел // Стратегическое развитие системы МВД России: состояние, тенденции, перспективы: сборник научных статей по материалам Международной научно-практической конференции. Москва, 2021.

Юлия Евгеньевна Салеева,
кандидат юридических наук,
доцент кафедры управления органами расследования преступлений
Академия управления МВД России
E-mail: viva13@bk.ru

Иван Валентинович Костин,
слушатель факультета подготовки руководителей
(начальников) территориальных органов МВД России
Академия управления МВД России
E-mail: ikostin10@mvd.ru

Некоторые проблемы организации расследования экономических преступлений

Аннотация

Расследование экономических преступлений имеет определенную специфику, поскольку нередко в производство следственных действий вовлекаются не только физические, но и юридические лица. Существуют и иные особенности, обусловленные необходимостью использования специальных знаний, тесного взаимодействия следователей и органов дознания, решение которых требует не только повышения эффективности организации деятельности, но и совершенствования законодательства. В данной статье рассмотрены некоторые проблемы, с которыми сталкиваются органы расследования при осуществлении предварительного следствия по экономическим преступлениям и предложены пути их решения.

Ключевые слова и словосочетания: *экономические преступления; расследование; взаимодействие; производство следственных действий.*

При производстве расследования экономических преступлений возникает значительное количество проблем, которые преимущественно обусловлены несовершенством действующего законодательства в сфере регулирования производства некоторых следственных действий. Так, уголовно-процессуальный закон предусматривает, что осмотр помещений организации осуществляется в присутствии представителя администрации

данной организации. Такая необходимость зачастую имеет место в случае расследования экономических преступлений. Когда юридическое лицо выступает собственником помещений, в которых производится осмотр, проблемы практически не возникает, поскольку присутствие в ходе осмотра собственника – должностного лица данной организации – способствует ее решению.

Сложнее обстоит ситуация, когда помещение, подлежащее осмотру, юридическому лицу, базирующемуся в данном помещении, не принадлежит, а находится у него в аренде. В таком случае у органа расследования возникает проблема с определением собственника конкретного имущества. К примеру, если речь идет о хищении каких-либо деталей оборудования в производственном цеху и установлено, что та организация, которая осуществляет деятельность на данной территории, помещения цехов в собственности не имеет, а арендует их, возникают сложности с решением вопроса о том, кого надлежит пригласить для участия в осмотре – арендатора помещения, то есть представителя юридического лица, которое потерпело ущерб, либо представителя юридического лица – собственника помещения.

Из положений уголовно-процессуального закона четкого ответа на данный вопрос нет, поскольку оно указывает лишь на представителя администрации соответствующей организации, но какая из организаций в данном случае является соответствующей (организация – собственник либо организация – арендатор), точного понимания нет. Представляется, что поскольку четкие указания и запреты здесь отсутствуют, то право решить вопрос о том, представитель какой организации должен выступать участником осмотра, принадлежит следователю либо дознавателю, которые производят данное следственное действие, и не будет нарушений ни в случае участия в осмотре представителя администрации организации-собственника, ни в случае участия представителя администрации организации-арендатора.

Сложнее будет в том случае, когда не будет возможности привлечь представителя администрации обеих организаций. Так, после поступления сообщения о преступлении осмотр места происшествия, как правило, проводится незамедлительно, в том числе в выходные или в праздничные дни либо в ночное время. И обеспечить участие в данном случае представителя администрации юридического лица достаточно сложно. Но относительно данной ситуации законодатель сделал определенную оговорку, указав, что при невозможности обеспечить участие в осмотре такого представителя об этом в протоколе следственного действия должна быть сделана соответствующая отметка (ч. 6 ст. 177 УПК РФ).

Законодатель не определяет четко, каким образом должен действовать следователь, дознаватель в том случае, когда требуется произвести осмотр места происшествия в помещении, на территории юридического лица, но охрана организации следственно-оперативную группу на территорию не выпускает. Усугубляется данная проблема и тем фактом, что отсутствует ответственность руководителей организации, которые препятствуют производству следственного действия [1, с. 38].

Анализ ст. 177 УПК РФ позволяет сделать ряд выводов, связанных с особенностями производства осмотра места происшествия в помещении юридического лица:

- лицу, производящему осмотр места происшествия в помещении организации, закон предписывает производить данное следственное действие с участием представителя администрации данной организации, но в том случае, когда организация не является собственником данного помещения, а использует его на правах аренды, вопрос о том, представителя администрации какой из организаций следует пригласить, законодатель не урегулировал;
- лицу, производящему осмотр места происшествия в помещении организации, принадлежит право проводить следственное действие и в отсутствие представителя администрации организации, если его участие обеспечить невозможно, соответственно, допускается повреждение тех объектов, которые препятствуют производству данного следственного действия (замков, дверей, защитных устройств и т. д.);
- порядок уведомления представителя администрации юридического лица, в помещении которого производится осмотр места происшествия, законом не урегулирован;
- лицу, производящему осмотр места происшествия, принадлежит право удаления с места следственного действия лица, которое, по его мнению, является ненадлежащим представителем;
- по окончании осмотра места происшествия надлежит разрешить вопросы по обеспечению сохранности имущества, которое остается на данном месте, а также по хранению тех предметов, которые изымаются [2, с. 879].

Анализ научной литературы и судебных решений позволил сделать вывод о том, что при расследовании преступлений экономической направленности (а зачастую именно по таким делам участником уголовного судопроизводства выступает юридическое лицо) осмотр места происшествия проводится крайне редко. Как правило, в стадии доследственной проверки в данном случае производится оперативно-розыскное мероприятие – обследование

помещений, зданий, сооружений. Сходство его с осмотром места происшествия заключается в том, что в ходе него осуществляется фиксация обстановки, поиск следов преступления, а также предметов, документов, имеющих отношение к преступлению. Приняв решение о возбуждении уголовного дела, следователь имеет право произвести осмотр места происшествия, невзирая на то, производился ли он до возбуждения уголовного дела либо было произведено оперативно-розыскное мероприятие. Однако следователи и дознаватели крайне редко производят данное следственное действие.

В научной литературе имеется предложение о том, что законодательно следует определить право следователя производить осмотр помещений, зданий, сооружений, территорий (огороженных земельных наделов) юридического лица на основании постановления, указав, что в случае невозможности присутствия представителя данного юридического лица либо случае отказа в доступе на территорию юридического лица данный осмотр может производиться без участия представителя организации и принудительно [6, с. 169]. Представляется, что с данным предложением можно согласиться частично. Действительно, порядок производства в данном случае осмотра места происшествия должен быть детально урегулирован в УПК РФ, однако вынесение в данном случае постановления о производстве следственного действия видится избыточным. Полагаем, что достаточно уведомления руководителя организации о необходимости назначить представителя для участия в осмотре и разъяснения ему последствий в случае непредоставления такого представителя, которые будут представлять собой производство осмотра места происшествия принудительно и без участия сотрудников организации.

Также по экономическим преступлениям достаточно часто в различных организациях возникает необходимость произвести обыск. Зачастую он проводится тогда, когда руководитель предприятия возражает против производства осмотра места происшествия, не впускает следователя, дознавателя на территорию, в помещение. Тогда, при наличии оснований, лицо, производящее расследование, приступает к обыску, но, как правило, в данном случае фактически в рамках обыска производится осмотр. Особенно часто такие ситуации складываются в тех случаях, когда имеются основания полагать, что к совершению преступления причастен руководитель организации. Так, к примеру, по уголовному делу по факту мошенничества, совершенного руководителем ООО

«Парус», следователем был запланирован осмотр помещений, в которых располагалась администрация данного ООО, в том числе и бухгалтерия. Целью осмотра выступали осмотр документации, обнаружение следов преступления, поскольку имелась информация о том, что в действительности ООО производит более дешевую продукцию из некачественных материалов, которую по договорам реализует приобретателям по завышенной цене, с указанием в договорах иных характеристик продукции. Руководитель предприятия дал указание охране не пропускать следственно-оперативную группу на территорию предприятия. Тогда следователь незамедлительно вынес постановление об обыске, при помощи силовой поддержки прошел на территорию ООО, где произвел обыск, в ходе которого осмотрел цеха по производству, изъял материалы, продукцию, готовую к отгрузке, а также бухгалтерскую документацию [9].

Применительно к производству выемки законодатель четко указал, что, если она производится с целью изъятия предметов и документов, содержащих государственную или иную охраняемую федеральным законом тайну предметов и документов, содержащих информацию о вкладах и счетах граждан в банках и иных кредитных организациях, а также вещей, заложенных или сданных на хранение в ломбард, то осуществляется это на основании судебного решения. Данные требования четко указаны в ст. 183 УПК РФ. Однако в ст. 182 УПК РФ подобного положения нет, что, как представляется, обусловлено тем, что данное следственное действие проводится в отсутствие точной информации о том, какие предметы и где могут быть обнаружены, и какая информация в них может содержаться. Получается, что в ходе обыска вполне может возникнуть ситуация, когда следователь обнаружит документы, содержащие определенную тайну, охраняемую законом. И здесь возникает вопрос, каким образом должен будет действовать следователь, дознаватель, обнаруживший подобные документы [3, с. 128]. Не изымать их и оставить в организации будет неправильно, поскольку они имеют значение для расследуемого преступления, обладают доказательственной информацией, если же изъять, то здесь можно все же усмотреть нарушение процессуальных требований, поскольку на это не имеется разрешения суда.

Однако и получать в каждом случае при необходимости произвести обыск решение суда, когда неизвестно, будут ли в ходе данного следственного действия обнаружены документы, содержащие охраняемую тайну, нецелесообразно. Это будет повышенная нагрузка на следователей и на суды. Представляется,

что следует законодательно закрепить положение о том, что если в ходе обыска будут обнаружены документы, содержащие охраняемую законом тайну, следователь должен в данном случае действовать в порядке, предусмотренном ч. 5 ст. 165 УПК РФ, – уведомить суд об этом, а последний должен проверить законность следственного действия и вынести соответствующее постановление.

Зачастую у лиц, производящих расследование экономических преступлений, возникают проблемы с определением вида экономической судебной экспертизы, которая должна быть назначена по конкретному уголовному делу, поскольку они достаточно разнообразны и отвечают на разные вопросы. В связи с чем полагаем необходимым в данном случае обращение к специалистам в экономической сфере с целью определения конкретного вида экономической экспертизы, в ходе которой могут быть получены ответы на все интересующее следствие вопросы.

Также следует рассмотреть проблемы, возникающие в связи с использованием при расследовании экономических преступлений такой формы взаимодействия, как дача отдельных поручений следователем органу дознания. Регламентирована данная норма ст. 152 УПК РФ в ч. 1, где указано следующее: «В случае необходимости производства следственных или розыскных действий в другом месте следователь вправе произвести их лично либо поручить производство этих действий следователю или органу дознания, дознавателю вправе произвести их лично либо поручить производство этих действий дознавателю или органу дознания. Поручения должны быть исполнены в срок не позднее 10 суток». В данном случае наибольшее количество вопросов вызывает тот факт, что законодатель подразумевает под другим местом, в котором необходимо произвести следственное действие. В начале данной нормы указывается, что предварительное расследование производится по месту совершения деяния, исходя из чего можно сделать вывод о том, что другое место – это место, отличающееся от места производства предварительного расследования. Однако здесь мнения исследователей неоднозначны, некоторые в качестве такового рассматривают другой населенный пункт [4, с. 162], другие – место за пределами кабинета следователя [5, с. 164].

Анализ правоприменительной практики позволяет сделать вывод о том, что наиболее часто используется первая из указанных позиций; так, например, следователем было дано поручение органу дознания (оперуполномоченному подразделению экономической безопасности) произвести выемку документов – наклад-

ных, счетов-фактур в организации-контрагенте в другом населенном пункте [7]. Но было бы более целесообразно максимально широко использовать возможности рассматриваемой формы взаимодействия, к тому же, как показывает практика, такие примеры имеют место в правоприменительной практике. Так, например, следователь поручил оперуполномоченному произвести допросы свидетелей – работников организации, в которой было совершено хищение главным бухгалтером [8].

Представляется, что некорректная формулировка рассматриваемой нормы способствует неоднозначному подходу к пониманию вопроса о том, когда доказательство, полученное органом дознания по поручению дознавателя или следователя, является допустимым. Для решения данной проблемы видится целесообразным внести соответствующие изменения в ч. 1 ст. 152 УПК РФ, исключив из нее слова «в другом месте». Это позволит существенно облегчить собирание доказательств, вести расследование более оперативно, поскольку в том случае, когда по делу будет необходимо, например, допросить достаточно большое количество свидетелей, отпадет необходимость в том, чтобы делать это лично следователю или дознавателю, поочередно производя допросы. Возможно будет поручить произвести допросы ряда свидетелей органу дознания.

Несмотря на то, что такая форма взаимодействия, как направление отдельных поручений, востребована при расследовании экономических преступлений, при ее реализации возникают различные проблемы, в том числе и организационного характера. Следователями нередко направляются формальные поручения, не содержащие необходимой информации для выполнения порученных следственных действий и мероприятий, не менее формальны зачастую и ответы на поручение. Представляется, что следовало бы предусмотреть необходимость получения согласия на поручения руководителя следственного органа, который должен контролировать необходимость и обоснованность их направления, а также направление ответа на поручение за подписью начальника органа дознания, что обеспечит полноту и качество исполнения отдельных поручений. В настоящее время подобная практика (ответ на поручение согласуется с начальником органа дознания) уже имеет место в некоторых регионах на основании распоряжений руководителей ГУ МВД и (У)МВД. Представляется, что в целях повышения эффективности взаимодействия органов расследования и органа дознания целесообразным было бы принятие соответствующей межведомственной инструкции,

регламентирующей вопросы взаимодействия при расследовании экономических преступлений, и включение в нее указанных положений.

Таким образом, подводя итог, можно сделать вывод о том, что для решения проблем, возникающих при расследовании экономических преступлений, следует внести ряд изменений в УПК РФ:

- в ч. 6 ст. 177 УПК РФ указать, что следователь, при необходимости производства осмотра в помещениях или на территории юридического лица, должен уведомить его руководство о необходимости предоставления представителя для участия в осмотре, а также о том, что в случае невозможности присутствия представителя данного юридического лица либо случае отказа в доступе на территорию юридического лица данный осмотр может производиться без участия представителя организации и принудительно и без участия представителя юридического лица;

- внести дополнение в ст. 182 УПК РФ о том, что если в ходе обыска будут обнаружены документы, содержащие охраняемую законом тайну, следователь должен в данном случае действовать в порядке, предусмотренном ч. 5 ст. 165 УПК РФ, – уведомить суд об этом, а последний должен проверить законность следственного действия и вынести соответствующее постановление;

- изложить ч. 1 ст. 152 УПК РФ в иной формулировке, исключив из нее слова «в другом месте». Таким образом, не будет никаких ограничений для следователя (дознателя) в поручении органу дознания производства следственных и иных процессуальных действий.

Также, с нашей точки зрения, надлежит рекомендовать при расследовании экономических преступлений привлекать к производству большинства следственных действий специалиста в области компьютерных технологий, так как достаточно большой массив доказательственной информации может содержаться на электронных носителях, а также специалистов в области бухгалтерской и экономической документации. Вопрос о привлечении указанных лиц к производству допросов должен решаться индивидуально – в зависимости от обстоятельств расследуемого уголовного дела, однако, при подготовке к допросу следует в обязательном порядке обращаться к специалистам. Также полагаем необходимым консультироваться со специалистом при назначении экономических судебных экспертиз, чтобы определить круг вопросов, подлежащих выяснению, а также объектов, которые должны быть предоставлены эксперту.

В целях повышения качества взаимодействия при расследовании экономических преступлений предлагается разработать и принять межведомственную инструкцию, в которой урегулировать организационные аспекты направления отдельных поручений, предусмотрев, что следователь направляет их с согласия руководителя следственного органа, а ответ на данное поручение должен быть подписан начальником органа дознания, отвечающим за полноту и качество исполнения поручения.

Список литературы:

1. Антонов И. Ю., Суворова Е. А., Шаров В. И. Методы первоначального этапа расследования экономических преступлений. Казань, 2019.
2. Бахров М. С. Актуальные проблемы расследования экономических преступлений // Синергия Наук. 2019. № 32.
3. Корнуков В. М., Неверова Н. В. Проблемы выемки предметов и документов и истребования сведений, содержащих банковскую тайну // Юридический вестник Самарского университета. 2017. № 4. Т. 3.
4. Мозякова В. В. Руководство для следователей. Москва, 2019. С. 162.
5. Рыжаков А. П. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации. Москва, 2017.
6. Сычев П. Г. Особенности участия и гарантии прав организаций (юридических лиц) на досудебных стадиях уголовного судопроизводства: дис. ... канд. юрид. наук. Москва, 2008.
7. Приговор Красноармейского районного суда г. Волгограда от 13 апреля 2018 г. № 1-42/2018. URL: <https://sudact.ru/> (дата обращения: 20.07.2022).
8. Приговор Кузьминского районного суда г. Москвы от 10 мая 2019 г. по делу № 1-52/2019. URL: <https://sudact.ru/> (дата обращения: 20.07.2022).
9. Приговор Фрунзенского районного суда г. Владимира от 12 сентября 2021 г. по делу № 1-93/2021. URL: <https://sudact.ru/> (дата обращения: 20.07.2022).

Гарма Батоевич Самданов,
адъюнкт факультета подготовки
научных и научно-педагогических кадров
Академия управления МВД России
E-mail: 03russia@gmail.com

Противодействие беспилотным воздушным судам подразделениями МВД России при обеспечении безопасности собственных объектов

Аннотация

В представленной статье рассматривается проблема противодействия беспилотным воздушным судам подразделениями МВД России при обеспечении безопасности собственных объектов и их нормативное регулирование. Предложены основные способы обнаружения и противодействия таким угрозам.

Ключевые слова и словосочетания: *собственные объекты; органы внутренних дел Российской Федерации; беспилотное воздушное судно; противодействие.*

Беспилотные летательные аппараты (БПЛА), беспилотные воздушные суда (БВС), или дроны, – летательные аппараты без экипажа, управляемые дистанционно в ручном либо автоматическом режиме [1].

С развитием техники и информационных технологий БВС нашли свое отражение в самых разных сферах человеческой деятельности. С их помощью решаются задачи военной безопасности в исследовательских, охранных и иных областях (например доставки товаров).

С появлением в широком доступе средних и малых БВС задачи противодействия их применению в охраняемых зонах существенно актуализировались. БВС представляют опасность, поскольку могут применяться в противоправных целях.

Так, по мнению некоторых авторов, лица или группы лиц, занимающиеся террористической деятельностью, «применяют БПЛА для решения следующих задач:

проникновение за периметр охраняемых объектов органов внутренних дел;

транспортировка самодельных взрывных устройств;
причинение повреждений зданиям, сооружениям, объектам инфраструктуры, а также транспортным средствам органов внутренних дел;

перемещение запрещенных средств или их заброска на охраняемую территорию» [2, с. 95].

Начиная с середины 2010 г. в средствах массовой информации появились сообщения об использовании малых БВС в несанкционированных наблюдениях за важнейшими объектами, террористических атаках и диверсиях, перемещении незаконных грузов и широком использовании БВС в военных целях. Следует отметить, что проблема противодействия БВС относительно новая и впервые поднималась в работах 2008 г. [3, с. 9].

Использование БВС значительно повышает общественную опасность, так как они могут легко пролететь практически над любой территорией, в том числе и над территорией собственных объектов органов внутренних дел Российской Федерации (ОВД) и атаковать цели (наблюдать или собирать, анализировать конкретные действия для деструктивного воздействия) [2, с. 95]. В связи с этим возникает необходимость противодействия БВС над объектами государственных органов.

Некоторые вопросы нормативного регулирования полетов БВС закреплены в постановлении Правительства РФ от 11 марта 2010 г. № 138 «Об утверждении Федеральных правил использования воздушного пространства Российской Федерации», а также в Федеральном законе от 2 декабря 2019 г. № 404-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». Последний наделил федеральные органы исполнительной власти полномочиями по пресечению нахождения БВС в воздушном пространстве при определенных ситуациях и условиях¹. Постановлением Правительства РФ № 138 определен перечень территорий, в воздушном пространстве которых БВС летать запрещено, такие как:

воздушные пространства важных государственных объектов;

ключевые промышленные комплексы (атомные электростанции, ядерно-радиационные объекты, химически опасные объекты и другие особо важные объекты национальной безопасности РФ);

диспетчерские зоны аэродромов, на удалении менее 5 км от контрольных точек неконтролируемых аэродромов и посадочных пло-

¹ О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 2 декабря 2019 г. № 404-ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

щадок, а также над местами проведения публичных мероприятий, официальных спортивных соревнований, а также охранных мероприятий¹.

Ни в одном из вышеперечисленных нормативных правовых актов не указано о запрете полетов БВС над объектами ОВД, но Федеральный закон № 404 наделил полномочиями Службу внешней разведки РФ, органы уголовно-исполнительной системы, государственной охраны возможностью по пресечению нахождения БВС в воздушном пространстве собственных объектов.

В связи с отсутствием прямого запрета на полеты над объектами ОВД – в ОВД отсутствуют в достаточном количестве технические средства обнаружения и противодействия таким угрозам. Кроме того, существующее видеонаблюдение по периметру объекта ОВД обеспечивает наблюдение только за периметром объекта [2, с. 95].

Для комплексного решения существующей проблемы необходимо устранить пробелы в законодательстве (наделить ОВД полномочиями по защите собственных объектов; разработать инструкции по защите собственных объектов), а также оснастить подразделения ОВД автоматизированными техническими средствами обнаружения и противодействия БВС.

Задачу обнаружения БВС можно решить следующими средствами [3]:

- радиолокационной разведки;
- радио- и радиотехнической разведки;
- оптико-электронной разведки;
- акустической разведки.

В свою очередь задача противодействия БВС решается средствами:

- огневого поражения противовоздушной обороны (ПВО);
- радиоэлектронного подавления (РЭП);
- функционального поражения сверхвысокочастотным (СВЧ)

излучением;

- лазерного излучения;
- с использованием специальных БВС-перехватчиков;
- с использованием горючих, клейких и вязких аэрозолей;
- с использованием сетей, специально тренированных птиц.

¹ Об утверждении Федеральных правил использования воздушного пространства Российской Федерации [Электронный ресурс]: Постановление Правительства Рос. Федерации от 11 марта 2021 г. № 138-ФЗ. URL: <http://www.garant.ru/> (дата обращения: 15.09.2022).

а также мероприятиями по повышению скрытности собственных объектов.

Данные средства разведки, как правило, реализованы в формате комплексов технических средств.

В настоящее время в военной сфере широко используются средства РЭП, а также средства направленного излучения энергии – лазерного оружия. Системы противодействия БВС на основе совместного использования средств РЭП и зенитно-ракетных комплексов (ЗРК), ПВО активно применяются Вооруженными Силами России в Сирийской Арабской Республике. Проблема противодействия БВС, в особенности малым БВС, является сложной и до сих пор нерешенной.

Применимо к ОВД, необходимо рассматривать системы противодействия БВС, не представляющих опасность для жизни и здоровья граждан и гражданской инфраструктуры, таких как ЗРК, системы ПВО и СВЧ-излучение. Наибольший интерес представляют собой технические комплексы обнаружения и противодействия БВС, основанные на применении технологий РЭП.

Таким образом, для всестороннего разрешения существующей проблемы следует усовершенствовать нормативную базу, а также оснастить подразделения ОВД современными средствами обнаружения и противодействия БВС и перенять передовой опыт у Вооруженных Сил Российской Федерации.

Список литературы:

1. Беспилотный летательный аппарат. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Беспилотный_летательный_аппарат (дата обращения: 25.09.2022).

2. *Поспеев К. Ю.* Проблема охраны собственных объектов органов внутренних дел от беспилотных летательных аппаратов // *Правопорядок: история, теория, практика.* 2021. № 1 (28).

3. *Макаренко С. И.* Противодействие беспилотным летательным аппаратам: монография. Санкт-Петербург, 2020. 204 с.

Павел Александрович Самойлов,
заместитель начальника ОП № 21
УМВД России по г. Тольятти
E-mail: pavel-samojlov@yandex.ru

**Использование отрицательных чисел для выражения
негативного результата раскрытия и расследования
преступлений как базовая идея для разработки методов
оценки эффективности деятельности
органов внутренних дел Российской Федерации**

Аннотация

В статье теоретически обосновывается возможность и аналитическая полезность использования отрицательных значений показателей в методиках оценки деятельности ОВД. Автором предлагается оригинальный подход к маркировке данных по раскрытым и нераскрытым преступлениям. На его основе выводится формула расчета эффективности работы по раскрытию преступлений и предложения по совершенствованию алгоритмов машинного обучения для решения аналитических задач в правоохранительной сфере.

Ключевые слова и словосочетания: *показатели эффективности работы ОВД; результат расследования уголовного дела; отрицательные числа; маркировка данных; машинное обучение; логическая регрессия.*

Постановка проблемы и актуальность. Статистика по преступности традиционно рассматриваются в контексте деятельности по раскрытию, расследованию и профилактике преступлений. Поэтому практически все качественные и количественные показатели преступности так или иначе взаимосвязаны с оценкой эффективности работы правоохранительных органов. И это вполне объяснимо, поскольку результативность противодействия преступности напрямую определяет состояние защищенности населения от преступных посягательств. В социальных системах на уровне общественного сознания исторически складывается представление об уровне преступности. В случаях, когда он ниже определенного значения, обстановка считается приемлемой и благоприятной, соответственно

качество работы правоохранительных органов оценивается положительно и наоборот. Вот только сложность в том, что рассматриваемое значение уровня преступности представляется как эмоциональное состояние спокойствия и защищенности отдельного индивида или общества в целом. При таком чувственном подходе очевидны трудности в сравнениях и индивидуальных оценках, поэтому вполне закономерно, что ощущения дополнились показателями, коэффициентами и индексами, а на их базе сформировались инструменты и методики, позволяющие выразить в числах состояние защищенности граждан от преступленных посягательств и, соответственно, показать эффективность деятельности полиции. Наибольшую популярность в практической работе получили метрики, основанные на сравнении абсолютных показателей преступности различных временных периодов (как правило, сравнение проводится с аналогичным периодом прошлого года), и позиции рейтинга, получаемые в результате ранжирования числовых показателей различных правоохранительных органов. Отдельно следует упомянуть показатель доли расследованных преступлений, который традиционно рассматривается как наиболее комплексный и информативный [1].

Довольно проработанное сочетание указанных способов оценки нашло нормативное закрепление в приказе МВД России от 31 декабря 2013 г. № 1040 «Вопросы оценки деятельности территориальных органов МВД РФ»¹. Данным приказом установлены критерии оценки, порядок их расчета и коэффициенты значимости, а также правила ранжирования оцениваемых ОВД. Упуская лишние подробности, отметим, что все обозначенныеходы имеют некоторые недостатки, которые без хорошей аналитической проработки могут привести к логически ошибочным выводам и спровоцировать такие негативные явления, как: нацеливание на определенный результат, искажение фактической реальности, маскировку текущих проблем достижениями предшествующих периодов и т. д. Что касается упомянутого приказа МВД России от 31 декабря 2013 г. № 1040, то ряд его критериев оценки, как минимум, спорны; есть вопросы и к сопоставлению в рамках одной группы результатов работы крупных городских управлений и сельских органов; к тому же система расчета эффективности построена так, что прогнозирование динамики показателя существенно усложняется, поскольку требует определе-

¹ Вопросы оценки деятельности территориальных органов Министерства внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 31 декабря 2013 г. № 1040.

ния вероятностных будущих расчетных значений показателей оценки для всех ОВД, участвующих в ранжировании.

Таким образом, среди множества числовых характеристик преступности нет единственно верного критерия оценки эффективности работы ОВД. Искусство анализа оперативной обстановки как раз и состоит в выборе, комбинировании и постоянном совершенствовании методик, позволяющих понять объективную ситуацию и построить ее модель, позволяющую принимать взвешенные управленческие решения [3]. Это кропотливая и творческая работа, связанная с постоянным поиском новых решений, с учетом изменений в общественной жизни, законодательстве, науке и технике. Поэтому исследования, направленные на разработку оригинальных метрик и статистических индексов преступности, а также систем оценки эффективности раскрытия преступлений, не теряют своей актуальности [3].

В рамках такого научного поиска автором предлагается необычный подход, основанный на использовании отрицательных чисел для обозначения негативного результата раскрытия преступлений, а также базирующиеся на его основе правила маркировки данных по преступлениям, формулу вычисления эффективности работы ОВД и возможные способы их использования.

Формулирование целей статьи. Заявленная идея представляется достаточно сложной и неоднозначной. Настоящая статья не претендует на статус законченного исследования, но имеет целью теоретически обосновать возможность и полезность применения отрицательных чисел для отражения в статистике результатов расследования преступлений, а также предложить наброски вариантов применения такого подхода на практике для решения аналитических задач по оценке эффективности работы ОВД.

Анализ проблематики, последних исследований и публикаций. Самостоятельных исследований и публикаций по рассматриваемой тематике в контексте юридических дисциплин в настоящий момент нет. Хотя сама идея использования отрицательных чисел для обозначения явлений общественной жизни, имеющих негативную окраску, была известна уже в VII в. нашей эры. Индийские ученые искали жизненный пример существования отрицательных чисел и нашли его в торговом обороте. Если купец заказывал товар на сумму большую чем способен был оплатить, его долг представлялся как разность между уплаченными деньгами и стоимостью товара и записывался как число с точкой наверху [2]. Однако и в те давние времена, и сегодня люди стараются избегать отрицательных чисел, и это при том, что они уже прочно устоялись в математическом аппарате. Мы неосознанно стремимся полу-

чить положительный результат при любом раскладе вычитания, выбрав вычитаемым большее число. Это не просто упрощение вычисления, это свойственная человеку предвзятость и недоверие к абстрактному. В статистике правоохранительных органов можно встретить множество примеров истинности высказанного суждения. Так, количество нераскрытых преступлений, незаконных и необоснованных уголовно-процессуальных решений, количество оправданных, количество неразысканных преступников и т. д. всегда выражается положительным числом, что кажется вполне естественным, хотя эти показатели без всякого сомнения несут негативную окраску. В упомянутом выше приказе МВД России от 31 декабря 2013 г. № 1040 «Вопросы оценки деятельности территориальных органов Министерства внутренних дел Российской Федерации» используются положительные и отрицательные критерии оценки, но и те и другие представлены положительными числами. Эпитет «отрицательный» в контексте требований приказа означает, что чем больше расчетное значение показателя, тем негативнее он характеризует оперативную обстановку и эффективность деятельности ОВД.

Единственным исключением из обозначенной тенденции на отстранение от отрицательных чисел можно назвать их использование для отражения динамики показателей¹. Но и здесь отметим, что в официальных документах и выступлениях знак минус перед числом, как правило, заменяется на слова «снизилась на», «сократилась», «уменьшилась» и т. д.². Стоит отметить, что отрицательный результат от вычисления разности показателей выглядит вполне естественным, а для целей исследования динамики еще и очень наглядным. Знак минус перед значением сигнализирует о снижении анализируемого показателя, и этот эффект можно усилить с помощью табличных редакторов и других средств визуализации (см. таб. 1).

Таблица 1

Таблица динамики результатов расследования краж с разбивкой по части УК РФ (значения выбраны произвольно)

СТАТЬИ УК	2021	2022	ДИНАМИКА
158 ч.1	40	12	-28
158 ч.2	32	11	-21
158 ч.3	12	22	10

¹ Состояние преступности в России за январь – июль 2022 г. [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

² Текст выступления Президента Российской Федерации на коллегии МВД России 17 февраля 2022 г. [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Желание развить тему использования отрицательных чисел в статистике ОВД возникло у автора в результате обдумывания глубокой и точной мысли, высказанной коллективом учетных под руководством В. Т. Томина в труде «Очерки теории эффективного уголовного процесса». Так, по мнению ученых, «уголовный процесс не может быть эффективным, если установленные показатели ведомственной оценки позволяют положительно оценивать деятельность правоохранительного органа по тем делам, по которым цель уголовного процесса осталась недостигнутой» [5]. Из этого тезиса закономерно напрашивается вывод о том, что нераскрытое преступление не должно отражаться в статистике и оцениваться как положительный результат, а для этого как нельзя лучше подходит идея использования отрицательных чисел. За счет их математических свойств и интуитивного понятного контраста результатов показатели, сформированные таким образом, будут точнее, нагляднее и объективнее.

Изложение основного материала. Сформулируем основную идею-гипотезу следующим образом. Отрицательные числа могут иметь сущностную и смысловую связь с объектами материального мира, в том числе они могут отражать показатели, характеризующие преступность и результаты работы по раскрытию преступлений, а их использование в методиках расчета эффективности деятельности ОВД может способствовать упрощению вычислений и построению более объективных, точных и наглядных аналитических моделей.

Развивая выдвинутую гипотезу, определим негативный результат раскрытия преступления за исходный показатель, для выражения которого будем использовать отрицательные числа. В машинном обучении при реализации алгоритмов логической регрессии разметка данных производится по бинарному принципу – положительные обучающие примеры маркируются как «1», а отрицательные – «0». При этом «1» и «0» – это не просто способ разделить объекты на подмножества, но и значения функции $f(X)$, где X это матрица, содержащая набор характеристик исследуемых явлений, определяющих положительное или отрицательное значение [4]. Указанный способ вполне применим и к результату работы по раскрытию преступления, но вместо «0» мы будем использовать отрицательное число «-1». То есть преступление, по которому установлен и задержан подозреваемый, считается раскрытым – это положительный результат, его представим как «+1». Во всех остальных случаях преступление считается нераскрытым – это отрицательный результат, и записывать мы его будем как

«-1». Оставим ненадолго в стороне вопросы машинного обучения и приведем более простой пример. Допустим, на территории ОВД за месяц зарегистрировано 10 преступлений, 5 из них раскрыто, а 5 нет, тогда эффективность работы можно выразить простой суммой значений:

$$\text{Эффективность} = \sum_1^n a_n = 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + (-1) + (-1) + (-1) + (-1) + (-1) = 0$$

Очевидно, что если значение суммы будет отрицательным, это сигнал того, что раскрывается меньше половины преступлений, а значит и эффективность низкая. Отметим, что если использовать в качестве маркера нераскрытых преступлений «0» вместо «-1», то для получения элементарного вывода об эффективности недостаточно будет нахождения суммы. Мы получим просто число (абсолютное значение), которое будет совершенно неинформативно, для оценки потребуется, как минимум, определить долю раскрытых (нераскрытых) в общем количестве (относительное значение), а это на несколько арифметических действий больше.

Использование «-1» вместо «0» должно положительно отразиться и на точности моделей упомянутой логической регрессии – стоит только заменить функцию активации с сигмоиды, которая принимает значения от 0 до 1, на гиперболический тангенс с интервалом значений от -1 до 1.

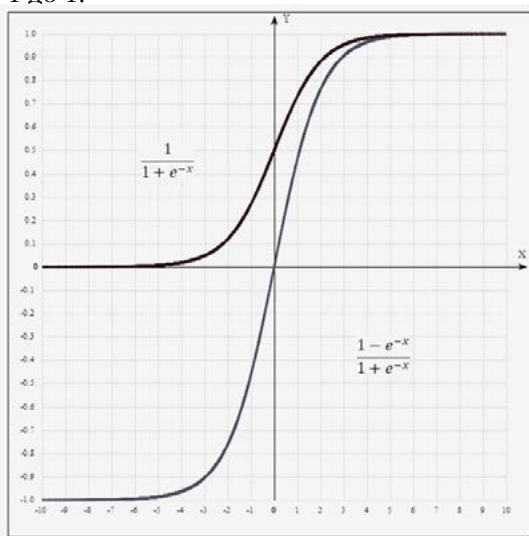


Рис. 2. Сравнение графиков функций активации для моделей логической регрессии

За счет увеличения диапазона значений функции ожидается и увеличение чувствительности алгоритма к характеристикам. Дополнительным плюсом может служить возможность маркировки данных нулем. Так, если в качестве исходов по обучающим примерам мы будем рассматривать не раскрытие преступлений, а результаты расследования уголовных дел, то маркировку можно усложнить: дела, находящиеся в производстве, это – «0», направленные в суд – «+1», приостановленные – «-1». В таких моделях, при хорошей проработке характеристик с помощью коэффициентов уравнения логической регрессии, можно будет вычислить те позиции, которые имеют максимальное значение для успешного расследования уголовного дела.

Предложенный подход с использованием «-1» отлично показывает себя и при вычислении относительных значений. Проиллюстрируем тезис на модельном примере ОВД, в котором зарегистрировано за месяц 10 преступлений, из которых количество раскрытых варьируется от 0 до 10. Сравним два относительных показателя – долю раскрытых от общего количества совершенных преступлений, которая рассчитывается делением количества раскрытых преступлений на их общее количество, и предлагаемый нами показатель эффективности раскрытия, который вычисляется как частное от суммы раскрытых и нераскрытых преступлений, маркированных как «1» и «-1», и общего количества преступлений (см. табл. 2):

Таблица 2

Показатели доли раскрытых и эффективности раскрытия по предложенной для примера модели

расчет точек для графика динамики доли раскрытых преступлений в общем объеме											
раскрыто преступлений	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
y	0	0,1	0,2	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7	0,8	0,9	1
расчет точек для графика эффективности раскрытия											
раскрыто преступлений	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
x	-10	-8	-6	-4	-2	0	2	4	6	8	10
y	-1	-0,8	-0,6	-0,4	-0,2	0	0,2	0,4	0,6	0,8	1

На представленном рисунке отчетливо видно, что график показателя эффективности раскрытия преступлений отличается от графика показателя доли раскрытых диапазоном значений и чувствительностью функции к изменению аргумента. При этом точно фиксируется, когда баланс склоняется в сторону нераскрытых преступлений – у значений функции появляется знак минус, который подчеркивает негативную оценку и, как уже отмечалось, удобен для построения

визуализаций. Для большего эффекта можно добавить в формулу весовой коэффициент преступлений – k (с базовым значением 1), который будет определяться сложностью уголовного дела, тяжестью преступления или же его общественным резонансом (например при учете грабежей $k = 2$, убийств $k = 5$, соответственно один раскрытый грабеж – это $2 * 1 = 2$, а одно нераскрытое убийство – это $1 * (-5) = -5$ в расчет эффективности). Такое дополнение добавит значениям эффективности «чувствительность» к отдельным видам преступлений и не позволит маскировать большим количеством раскрытых «простых» дел пробелы в работе по отдельным «значимым» составам. При этом каждое нераскрытое преступление существенно снижает оценку эффективности. Итоговый вид предлагаемой формулы выглядит так:

$$\text{Эффективность раскрытия преступлений} = \frac{\sum_1^n k_n * a_n}{n + \sum_1^n (k_n - 1)} * 100\%$$

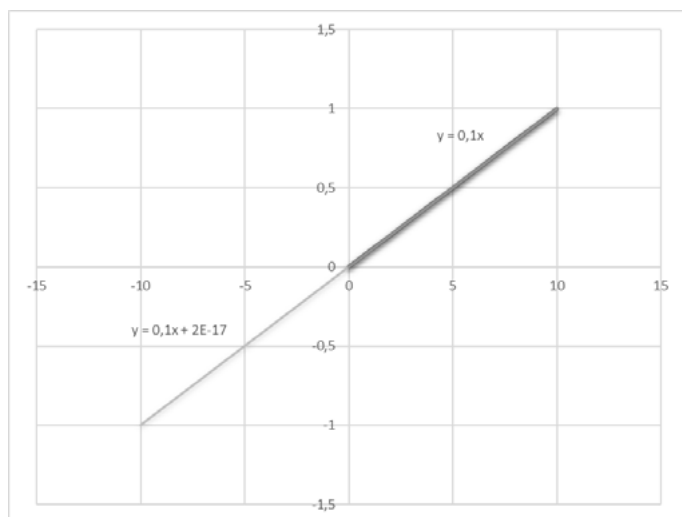


Рис. 2. Графики показателей доли раскрытых и эффективности раскрытия по предложенной для примера модели

Ниже на рис. 3 приводится таблица значений, которая наглядно иллюстрирует, как работает представленная формула:

n	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(k-1)	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0
k	1	2	1	3	1	1	1	1	1	1
a	-1	-1	1	1	1	1	1	1	1	1
k * a	-1	-2	1	3	1	1	1	1	1	1

$$\frac{\text{числитель} = \text{СУММ (n ячеек (k * a))} \quad 7}{\text{знаменатель} = \text{СЧЕТ (n ячеек)} + \text{СУММ (n ячеек (k - 1))} \quad 13} = 53,85\%$$

Рис. 3. Расчетная таблица и алгоритм вычислений (в Excel)
показателя эффективности раскрытия

Перспективы дальнейшего развития темы. Предложенная формула, несомненно, требует тестирования на реальных данных, настройки коэффициентов, сопоставления с другими способами оценки эффективности, но эта работа позволит ее усовершенствовать и определить те области аналитики, где она может быть наиболее полезной. Плюс на базе предложенного подхода можно формировать такие метрики и индикаторы, как: экран раскрываемости, эффективность по нагрузке, посуточный график раскрываемости и другие. Но наиболее интересное направление развития идеи, на наш взгляд, – это совершенствование моделей машинного обучения в аналитических исследованиях правоохранительной деятельности. В настоящее время есть реальная потребность активного внедрения достижений в области наук о данных в деятельность по раскрытию и расследованию преступлений. Анализ массивов данных ИБД «Дистанционное мошенничество», определение вероятности, что подозреваемый (обвиняемый) скроется от следствия, прогноз развития криминогенной ситуации, предиктивная аналитика по лицам, состоящим под административным надзором, – вот только несколько наиболее актуальных направлений. В указанном ключе маркировка данных числами «1», «-1» и «0» положительных, отрицательных и нейтральных (промежуточных) исходов ожидаемо позволит улучшить качество работы алгоритмов логической регрессии, а следовательно и ожидаемую практическую полезность.

Список литературы:

1. Блувштейн Ю. Д. Криминология и математика. Москва, 1974.

2. *Выгодский М. Я.* Справочник по элементарной математике. 17-е изд. Москва, 1966.

3. *Гаврилов Б. Я.* Отвечает ли современное досудебное производство реалиям борьбы с преступностью? // Академическая мысль. 2019. № 3 (8).

4. Математика для юридических специальностей: университетский учебник. Высшая математика и ее приложения к юриспруденции / С. Я. Казанцев, О. Э. Згаздай, Н. Х. Сафиуллин, Н. Р. Шевченко; под ред. С. Я. Казанцева. Москва, 2011.

5. *Томин В. Т.* Очерки теории эффективного уголовного процесса / В. Т. Томин, М. П. Поляков, А. П. Попов. Москва, 2015.

Виктория Николаевна Сизова,
кандидат юридических наук,
ведущий научный сотрудник
научно-исследовательского центра
Академия управления МВД России
E-mail: svnn@inbox.ru

Роль современной российской уголовной политики в стратегии развития МВД России

Аннотация

В настоящей публикации рассматриваются актуальные проблемы, обусловленные ролью и местом современной уголовной политики в стратегии развития МВД России. Автор на основе анализа существующих позиций ученых-теоретиков, а также практикующих юристов предлагает возможные направления наиболее эффективной реализации российского уголовного законодательства в противодействии тем современным криминальным вызовам и угрозам, с которыми сталкивается наша страна сегодня.

Ключевые слова и словосочетания: *российская уголовная политика; уголовно-правовые нормы; эффективность; криминальные вызовы и угрозы; стратегия развития; противодействие преступности; уголовная ответственность.*

Актуальность вопросов стратегического развития МВД России, результативность принимаемых сегодня управленческих решений, их научная обоснованность которых свидетельствует о необходимости выработки их нового содержания с дальнейшей последовательной реализацией. В свете современной российской уголовной политики относительно стратегии управления данная проблема становится еще актуальнее, что обуславливается ценой допускаемых ошибок и просчетов в определении направлений достижения стратегических целей.

В юридической литературе указывается на то, что во многом из-за влияния негативных процессов и явлений в политической и экономической составляющей в России получили развитие новые виды преступных деяний с акцентом на рост преступности в целом и отдельных ее видов [5].

Автор настоящей публикации отмечает, что в современной России действительно острыми становятся вопросы соблюдения законности, а также конституционных прав и свобод граждан, что связано

с недостаточной эффективностью осуществляемой уголовной политики. В частности, наиболее актуальными становятся направления дальнейшего совершенствования правоохранительной деятельности, что является важнейшей составляющей парадигмы стратегического управления. Сказанное актуализируется происходящими правовыми преобразованиями, реализация которых сопровождается различными проблемами и препятствиями, главной из которых является преступность, все больше приобретающая сегодня транснациональный характер [4]. В этой связи, по мнению автора публикации, первостепенной задачей сегодня становится повышение результативности деятельности правоохранительных органов, что напрямую обусловлено повышением качества их функционирования. В первую очередь, для этого необходима выработка и последовательная реализация комплекса мер, направленных на совершенствование управления, являющегося, в свою очередь, фундаментальной основой эффективного стратегического функционирования системы МВД России [1].

Сегодня крайне важно использовать весь потенциал, имеющийся у органов внутренних дел в решении задач, которые стоят перед государством и обществом в современном мире, для чего необходимой представляется эффективная стратегия управления МВД России [2].

Сказанное особо важно с учетом современных криминальных вызовов и угроз, противостоять которым призваны органы внутренних дел. При этом особой значимостью обладает именно институт полиции, готовый к выработке и реальному воплощению на практике инновационных управленческих решений, связанных с теми или иными аспектами функционирования правоохранительной сферы [3].

При этом автор отмечает, что успешная реализация комплекса мероприятий, направленных на противодействие преступным посягательствам, обусловлена наличием в арсенале российского государства на совокупности экономического, политического, организационно-правового инструментария. Существенная нагрузка возлагается именно на уголовную политику, включающую в себя, в том числе, систему уголовно-правовых норм, регламентирующих понятие и категории преступлений, а также предусмотренные в случае совершения преступления виды наказаний.

Нисколько не умаляя роль современной российской уголовной политики в стратегии развития МВД России, хотелось бы отметить сложившуюся сегодня законодательную тенденцию, заключающуюся в повышении результативности уголовно-правового противодействия преступлениям коррупционной направленности, совершение которых составляет значительную часть от общего числа совершаемых преступных деяний. В качестве примера необходимо указать на то,

что положения, регламентирующие привлечение к уголовной ответственности за посредничество во взяточничестве, нуждаются, по мнению автора, в значительной переработке в части, касающейся видов, размеров и сроков наказаний, которые должны соответствовать конкретным совершенным общественно-опасным деяниям. Так, нельзя допускать ситуации, когда наказание за обещание или предложение посредничества во взяточничестве оказывается более значимым, чем за совершение непосредственно посреднических действий (ч.1 ст. 291.1 УК РФ)¹.

Кроме того, важнейшей проблемой уголовной политики в современных условиях являются преступления в сфере экономической деятельности. Так, исследование уголовно-правовых положений об ответственности за преступления в сфере экономической деятельности демонстрирует следующее: главными проблемами законодательства в указанной сфере выступают нарушение технико-юридических правил формулирования норм, регламентирующих уголовную ответственность в исследуемой области; значительные нарекания в области теоретической и профессиональной подготовки сотрудников правоохранительных органов; низкий уровень знаний регулятивного законодательства т. п.

Также необходимо отметить, что в результате осуществленных российским законодателем новелл в области технико-юридического конструирования преступлений в сфере экономической деятельности в уголовном законодательстве появились ранее не включенные в его систему составы преступлений, что в определенной степени послужило несоблюдению принципов системного и структурного изложения их в законе. К негативным аспектам относятся и другие технико-юридические ошибки, допущенные при конструировании данных норм, что с неизбежностью осложняет теоретическое восприятие основных положений, сказываясь и на определенных противоречиях в процессе правоприменения.

Вышеизложенное свидетельствует о необходимости соответствия уголовно-правовых норм правилам юридической техники, в частности, приемам и методам технико-юридического конструирования уголовно-правового материала, определенности и согласованности уголовно-правовых положений с нормами иных отраслей права.

Данные положения свидетельствуют о высокой степени стратегической значимости стоящих сегодня перед российской уголовной политикой задач. По мнению автора важнейшей задачей является

¹ Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 25. Ст. 2954.

разработка фундаментальной основы для осуществления эффективного уголовно-правового регулирования общественных отношений на современном этапе. Поскольку именно уголовная политика содержит в себе инструментарий для действенной и результативной регламентации различных областей общественной жизни, способный соответствовать потребностям и реалиям сегодняшнего дня, на практике обеспечивать защиту прав и свобод человека и гражданина, общества в целом, государства. Данный фактор имеет важное значение в целом для стратегического развития МВД России, так как не является секретом реальное состояние преступности, ее общая динамика роста. Таким образом, очевидно, что стратегическое развитие МВД России зависит, в том числе, и от состояния современной уголовной политики в стране, непосредственно воздействующей на всю систему уголовно-правовой охраны общественных отношений, делая ее эффективной, преодолевая сложности и противоречия в содержании уголовного закона, позитивно отражаясь на уровне правоприменения в целом.

Список литературы:

Бугель Н. В. Организационно-правовой механизм управления органами внутренних дел: Системно-правовой и методологический анализ: автореф. дис. ... д-ра юрид. наук. Санкт-Петербург, 2001.

Зимин А. В. Стратегия развития взаимодействия МВД России с институтами гражданского общества (проект) // Труды Академии управления МВД России. 2015. № 2 (34).

Майоров В. И., Дунаева О. Н. Формирование стратегических приоритетов имиджевой политики российской полиции в контексте повышения эффективности ее работы // Вестник Нижегородского университета им. Н. И. Лобачевского. 2017. № 2.

Майоров В. И., Севрюгин В. Е. Противодействие преступности на основе современных концепций взаимодействия полиции и общества: опыт зарубежных стран и России // Вестник Пермского университета. Юридические науки. 2017.

Минасов С. Г. Формирование стратегий органов внутренних дел: Теоретический и организационный аспекты: дис. ... канд. юрид. наук. Москва, 2001.

Андрей Леонидович Ситковский,
кандидат юридических наук, доцент,
заместитель начальника
научно-исследовательского центра
Академия управления МВД России

О совершенствовании системы учета и статистики жертв преступлений (информационная база виктимологической профилактики)

Аннотация

Статья подготовлена в рамках выполнения проекта по теме государственного задания Центра исследования проблем безопасности Российской академии наук на 2022 год «Исследования проблем обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в современных условиях, в том числе в сфере функционирования государственной системы управления, обеспечения территориальной целостности России, противодействия экстремизму и терроризму, обеспечение экономической и научно технической безопасности

Ключевые слова и словосочетания: *система учета и статистики; противодействие преступности; статистика; потерпевший; виктимологическая информация*

Успешное противодействие преступности возможно при наличии многих факторов. Среди них: высококвалифицированные кадры; стройная организация деятельности подразделений на всех уровнях, от федерального до районного; конкретное целеполагание в противодействии преступности и адекватные этим целям задачи; наличие всех необходимых ресурсов; всемерная поддержка полиции со стороны граждан и общества в целом, а также еще много другого, без чего успех в борьбе с преступностью не возможен.

Между тем, существует один важный фактор, который имеет принципиальное значение, ибо без его учета никакого эффекта в противодействии с преступностью не будет вообще.

Этот фактор связан с наличием достоверной, полной, актуальной и оперативной информации (статистики) о состоянии преступности. При этом статистическая информация выступает как важное

средство социального регулирования в сфере деятельности органов внутренних дел.

Выполняя роль фактической основы, статистика о преступности «наполняет живительной влагой цифр» основные направления оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов, ориентируя последних на конкретные цели, обозначая реальные задачи.

МВД России отчетливо сознает насущную и неотложную потребность в создании системы российской уголовной статистики. Для Министерства крайне важно знать реальное состояние преступности для своевременного реагирования на его изменения и организации деятельности по противодействию ее негативным проявлениям.

Как известно статистическая отчетность органов внутренних дел представляет собой систему взаимосвязанных показателей, объединенных в конкретные статистические формы. Практически все виды преступности и отдельных преступлений имеют статистическое отражение. В свою очередь это, с одной стороны, характеризует результативность деятельности органов внутренних дел, а с другой – раскрывает стадии уголовного процесса.

Криминальная статистика – часть информационного потока, необходимого для принятия эффективных государственных решений. Если она (кримстатистика) используется недостаточно, это означает:

- наличие преград (традиционно или специально введенных ограничений на доступ к этой информации);
- отсутствие потребности в этой информации (ее низкая значимость по сравнению с другими факторами в привычной им модели принятия решения), поэтому в разработке стратегических подходов к принятию государственных решений в современных условиях кримстатистика должна занять подобающее место и соответствующим образом преобразованна.

Опыт работы со статданными показывает, что в целом они, начиная с количества сообщений, поступающих в правоохранительные органы, соответствуют действительности. Статистика о преступности в целом достоверна. Конечно, известны факты непрофессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел в работе со статистикой, но они не всегда носят преступный характер, и регулярно принимаются меры по их устранению, укреплению законности при приеме, регистрации и рассмотрении заявлений (сообщений) о происшествиях. Каждый такой случай служит поводом для служебных расследований, в результате принимаются соответствующие меры к виновным.

Однако есть здесь и проблемы, которые заслуживают более глубокой проработки.

Так, манипуляции с регистрацией чаще всего совершаются во имя формирования собственного делового имиджа, продвижения по службе и т. п. Но кроме этого мотива, т. е. кроме сознательного решения, достаточно часто здесь срабатывает инстинкт самосохранения, страх прослыть человеком, не справляющимся с нагрузкой, страх потерять работу и потерять заработок, столь необходимый семье. Правонарушение здесь не перестает быть таковым. Но не считаться с подобными особенностями поведения, игнорировать его причины было бы неверным, ведь они тоже связаны с регистрационной политикой.

В статье же считаем необходимым обратить внимание на то, что сведения, содержащиеся в системе статистической отчетности в органах внутренних дел, являются неполными. Имеется в виду то, что весьма «экономно» используются данные о потерпевших, хотя общеизвестно какой потенциал содержится в сведениях виктимологического характера. Так, Д. В. Ривман отмечал, что «одним из аспектов виктимологической профилактики, исследуемых с помощью уголовной статистики, является изучение ситуаций, которые предшествуют и сопровождают преступления с тем, чтобы понять, каковы мотивы виктимного поведения, насколько криминально значимо поведение жертвы в конкретной ситуации» [2].

Исходя из того, что значение личности и специфики поведения жертв преступлений в криминальных событиях порой является определяющим, данные виктимологического характера имеют особое значение.

Для этого требуется сбор, обобщение и анализ максимального объема информации о личности, поведении жертв. Необходим внимательный учет всех обстоятельств совершения преступления, тех, которые раскрывают криминальное событие с виктимологической стороны.

Полагаем целесообразным выделить еще ряд аргументов, подчеркивающих роль и значение учета виктимологической информации. Среди них:

- необходимость учета разного рода событий в предкриминальной ситуации, предшествующей совершению преступления. В их числе возможно найти те, которые связаны с личностью и поведением жертвы преступления. Возможно и не безупречным;
- необходимость изучения всех обстоятельств на момент совершения преступления, при условии гибели жертвы и воспрепятствовании расследованию преступления со стороны виновного;
- необходимость объективной оценки виктимологической информации;
- необходимость учета личности и поведения потерпевших при принятии решений по обеспечению их личной безопасности.

Ведомственная статистика содержит сведения виктимологического характера. Например, существует соответствующая статформа, предусматривающая учет:

- преступлений, по которым установлены потерпевшие;
- мотивов преступных посягательств;
- лиц, погибших или получивших тяжкий вред здоровью в результате преступлений.

Однако она не содержит демографических сведений о жертвах. Учитывается количество преступлений, по которым установлены потерпевшие, а не количество потерпевших.

Также нет данных о потерпевших с учетом их социального статуса, рода занятий, отношений с правонарушителем, атрибутивных элементов ситуации преступлений (время, место, способ преступления), форм, размеров причиненного ущерба и т. д.

Таким образом, анализ преступности практически абстрагируется от качественных параметров жертв преступлений. В наличии лишь краткая информация о пострадавших от преступлений, которая не позволяет достоверно оценить степень криминальной пораженности и масштабы криминальной виктимизации.

Изложенные соображения ориентируют на необходимость совершенствования указанных позиций статистического учета и отчетности МВД с их последующей унификацией в целях создания единой статистической и информационной основы.

С нашей точки зрения, для достоверности виктимологической информации необходимы данные о возрасте, половой принадлежности жертвы, семейном положении, профессии, образовании.

Важное значение имеют сведения о характере поведения в ситуации совершения преступления, состоянии жертвы в момент совершения преступления, о ее повторной виктимизации и др.

Материалы первичного учета, безусловно, должны систематизироваться, обобщаться и включаться в аналитические обзоры и другие документы, подготовленные ГИАЦ МВД России.

В виктимологической профилактике преступлений важное место занимает деятельность ОВД, в особенности специализированной профилактической службы. Особенностью этой деятельности является то, что направлена она на устранение явлений, обстоятельств, факторов, которые влияют на уровень виктимности и процесс виктимизации граждан.

В больших возможностях виктимологической информации сомневаться не приходится, поскольку практика борьбы с преступностью показывает, что ситуации многих преступлений обязаны

своим зарождением, протеканием и последствиями лицам, которые сами пострадали от этих преступлений.

Подводя итог вышеизложенному, следует сделать вывод, что в настоящее время возникла острая необходимость в формировании особой формы статучета как основы статистики о лицах, пострадавших от преступных посягательств. Предлагается к рассмотрению варианты статтаблиц (см. Приложение 1).

Информация виктимологического характера должна поступать в информационно-аналитические подразделения штабов и там систематизироваться, обобщаться, анализироваться и, в конечном итоге, доводиться до практических сотрудников всех заинтересованных служб и подразделений.

При организации такой работы не лишним будет использовать зарубежный опыт. Как показало изучение различных источников в ряде стран дальнего зарубежья, работа по сбору и анализу виктимологической информации осуществляется уже несколько десятков лет. Например, в Японии Комплексный институт по виктимологии специально обобщает такую информацию для организации эффективной деятельности полицейских подразделений, в США с 70-х гг. при анализе состояния преступности учитывается индекс виктимизации по отдельным видам преступлений.

Таким образом, реализация предложений по совершенствованию системы учета и ведения статистики жертв преступлений будет способствовать решению проблемы полноты, достоверности и объективности статистической информации о преступности в целом.

Список литературы:

1. *Полубинский В. И., Ситковский А. Л.* Теоретические и практические основы криминальной виктимологии: монография. Москва: ВНИИ МВД России, 2006.

2. *Ривман Д. В.* Виктимологические факторы и профилактика преступлений. Ленинград, 1985.

3. *Ситковский А. Л.* Криминальная виктимизация в России: состояние и тенденции развития // Российский следователь. 2010. № 20.

4. *Ситковский А. Л.* Использование результатов изучения общественного мнения на вневедомственной основе в практической, учебной и научной деятельности органов внутренних дел Российской Федерации: методическое пособие. Москва, 2011.

5. *Ситковский А. Л.* Парадоксы оценки российской полиции опросами общественного мнения // Социологические исследования. 2021. № 2.

6. *Устинов В. С., Глухова А. А.* Понятие и значение виктимологической статистики // Вестник Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского. 2000. № 5. URL: [http:// www.unn.ru/rus/books/statio.htm](http://www.unn.ru/rus/books/statio.htm)).

7. Виктимологическая характеристика региональной преступности и ее предупреждение / под ред. проф. А. Л. Репецкой. Москва, 2009.

Отчет о лицах, пострадавших от преступных посягательств

Раздел 1. Сведения о возрастном, образовательном составе лиц, пострадавших от преступных посягательств

Статьи УК России	Выявлено лиц, пострадавших от преступных посягательств	Характеристика лиц, потерпевших от преступных посягательств							
		По возрасту во время совершения в отношении них преступления							женщин
		Малолетние	14-15 лет	16-17 лет	18-24 года	25-29 лет	30-49 лет	старше 50 лет	
А	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Характеристика лиц, потерпевших от преступных посягательств																				
Статьи УК РФ	В состоянии опьянения		По месту жительства		По образованию				По месту совершения преступного посягательства				Виктимологический рецидив							
	Алкогольного	Наркотического	Граждан России	Местных жителей	Без определенного места жительства	м/ж места жительства	Без определенного	Приезжих	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Среднее общее и среднее основное	Незавершенное среднее	Улица	По месту проживания	За городской чертой	Место работы	Транспорт	Иное	Всего	Неоднократный
А 10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27			

Раздел 2. Сведения о социальном составе лиц, потерпевших от преступных посягательств

	А	Характеристика лиц, пострадавших от преступных посягательств														
		Статьи УК РФ России		Рабочих	Служащих	Работников с/х	Работников и предпринимателей без образования юр. лица	Работников органов государственного управления и власти	Работников правоохр. нит. органов	Из них: Депутатов	Работников кредитно-финансовой системы	Работников коммерческих структур	Иностранцев граждан и лиц без гражданства	Вынужденных мигрантов и беженцев	Учащихся	Студентов
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

Примечание: отчет представляется ежемесячно и по итогам полугодия.

Андрей Леонидович Ситковский,
кандидат юридических наук, доцент,
заместитель начальника
научно-исследовательского центра
Академия управления МВД России

Светлана Андреевна Дряглина,
преподаватель кафедры
общеправовых дисциплин
Дальневосточный юридический институт МВД России

О совершенствовании информационно-технологического обеспечения научных исследований

Аннотация

В статье рассматриваются вопросы совершенствования информационно-технологического обеспечения научных исследований.

Ключевые слова и словосочетания: *информационно-телекоммуникационные технологии; научно-исследовательская деятельность; мониторинг социально-экономических и криминогенных процессов; безопасность; органы внутренних дел; преступность.*

Процессы цифровой трансформации и динамичное внедрение информационных технологий во все сферы жизнедеятельности человека кардинально меняют формы и способы организации проведения научных исследований. В первую очередь здесь необходимо указать на изменения в научном инструментарии. Так, цифровой прогресс предопределяет расширение источников, откуда можно черпать эмпирические данные, скорость их обобщения, аналитической обработки и представления в удобном для работы и презентации виде. Но не менее важен учет объекта исследования, который также меняется под воздействием процессов цифровизации. Данное обстоятельство приобретает особое значение, когда мы говорим об изучении преступности и сопутствующих ей социальных и криминогенных процессах.

И здесь будет уместным напомнить общеизвестный и печальный факт, что активное внедрение различного рода информационно-телекоммуникационных технологий влечет за собой не только позитивные изменения в жизни людей. Статистика ГИАЦ МВД России беспристрастно и четко указывает на криминаль-

ный след использования информационных технологий не по назначению [3].

Так, в 2021 г. каждое четвертое зарегистрированное преступление (517,7 тыс.) совершалось с использованием информационно-телекоммуникационных технологий или в сфере компьютерной информации¹. Среди всех зарегистрированных преступлений, совершенных с использованием: сети «Интернет» – 351 тыс.; средств мобильной связи – более 200 тыс.; расчетных пластиковых карт – свыше 165 тыс.; компьютерной техники и программных средств – почти 35 тыс.; фиктивных электронных платежей – около 1 тыс. (см. рис. 1).

При этом «наиболее распространены мошенничества в сфере



Рис. 1. Удельный вес преступлений, совершенных с использованием ИТТ или в сфере компьютерной информации.

информационно-телекоммуникационных технологий или компьютерной информации, на них приходилось около 73 % всех хищений (249, 2 тыс.), совершенных путем обмана или злоупотребления доверием. Среди них более 10 тыс. мошенничеств совершалось с использованием электронных средств платежа, около 500 – в сфере компьютерной информации»².

¹ Краткая характеристика состояния преступности в Российской Федерации за январь – декабрь 2021 года [Электронный ресурс]. URL: <https://мвд.рф/reports/item/28021552/> (дата обращения: 11.09.2022).

² Состояние преступности в России за январь – декабрь 2021 года. Статистический сборник [Электронный ресурс]: информационно-аналитический портал правовой статистики Генеральной прокуратуры Российской Федерации. URL: <http://crimestat.ru/analytics/> (дата обращения: 15.09.2022).

Понятно, что мы анализируем лишь зарегистрированные преступления. А если учитывать уровень латентности в этой преступности, то цифры будут значительно выше.

Как раз этот фактор и предопределяет широкое использование информационно-телекоммуникационных технологий при изучении преступности в целом и киберпреступлений в частности.

Сегодня науку нельзя создать с помощью ручки, ластика и арифмометра. Нужны современные компьютерные программы, соответствующая техника и самые передовые технологии.

В настоящее время в МВД России отсутствует полноценная система информационно-научного обеспечения, отвечающая современным требованиям, для решения вопросов оперативно-служебной деятельности [2].

Существуют справочно-информационные фонды в территориальных ОВД, подразделениях центрального аппарата, образовательных и научных организациях, но они не объединены в единый ресурс.

Единственным централизованным информационным ресурсом в системе научно-технического обеспечения МВД России является морально и технически устаревший Банк данных системы научно-технической информации МВД России БД СНТИ (АИПС «НТИ-ЦА»).

БД СНТИ основан на полнотекстовых массивах материалов, систематизированных по следующим основным разделам: «Отечественный опыт»; «Зарубежный опыт»; «Научные исследования»; «Диссертации»; «Общественное мнение»; «Специальные издания».

Ресурс создан более 20 лет назад, его интерфейс, организационно-структурное построение, принципы систематизации и поисковые алгоритмы в моральном и техническом отношении устарели и не позволяют в полной мере проводить детальную индексацию научных и иных материалов, осуществлять их поиск по различным критериям.

Массивы информации, накопленные за это время, нуждаются в детальной систематизации, в том числе на основе библиотечных классификаторов, обеспечивающих оперативный поиск информации, составление библиографии, экспресс-подборку материалов.

На основании вышеизложенного назрела необходимость создания системы информационно-научного обеспечения деятельности МВД России на основе специализированного сервиса ИСОД МВД России с применением технологий обработки больших данных и искусственного интеллекта.

В зависимости от конфигурации исполнения сервис может рассматриваться как информационно-образовательный ресурс или электронно-библиотечная система, что позволит сэкономить бюджетные средства.

Основными направлениями системы информационно-научного обеспечения деятельности МВД России должны выступить:

1. Сбор, обобщение, актуализация научной и научно-технической информации и предоставление пользователям сервисов по ее обработке и анализу, в том числе:

- результаты научно-исследовательских работ и научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее – НИР и НИОКР);
- результаты диссертационных исследований (возможно также выпускных квалификационных работ, подготовленных в образовательных организациях системы МВД России);
- данные об отечественном и зарубежном практическом опыте правоохранительной деятельности;
- полнотекстовые электронные библиотеки, а также справочно-информационные фонды, объединенные в централизованный ресурс.

2. Предоставление сервисов по автоматизации документооборота и делопроизводства в рамках проведения НИР и НИОКР.

3. Предоставление удаленных автоматизированных рабочих мест (АРМ) научных сотрудников, в том числе на основе ресурсов искусственного интеллекта и технологий обработки больших данных (вычислительные мощности и специализированное программное обеспечение).

4. Электронный образовательный ресурс, в составе:

- библиотеки учебно-методических материалов, в том числе ведомственного фонда учебно-методических комплексов по преподаваемым в образовательных организациях системы МВД России дисциплинам;
- единой системы дистанционных образовательных технологий (СДОТ);
- системы проверки знаний и тестирования личного состава.

В рамках совершенствования информационно-технологического обеспечения научных исследований необходимо уделить особое внимание созданию системы мониторинга социально-экономических и криминальных процессов.

Назначение указанной системы будет заключаться в автоматизированной поддержке решения управленческих задач мониторинга и анализа показателей, характеризующих социально-экономические и криминальные процессы.

Основными целями создания Системы являются:

- предоставление пользователям возможностей создания интерактивной аналитики;
- повышение доступности аналитических данных для конечных пользователей;
- сокращение сроков подготовки аналитической отчетности;
- предоставление информационно-аналитической модели социально-экономических и криминогенных процессов;
- создание моделей интерактивной аналитики по ключевым позициям криминогенных процессов;
- разработка прогноза.

Предполагается, что система должна использовать клиент-серверную технологию с возможностью подключения удаленных пользователей через WEB интерфейс.

Система должна:

- обеспечивать одновременную работу нескольких пользователей с возможностью масштабирования в случае увеличения их количества, настраивать доступ пользователей к конкретному приложению, осуществлять формирование динамической и статической отчетности;
- состоять из различных программно-аналитических сервисов с использованием отдельных моделей данных;
- формировать динамическую и статическую отчетность на основе использования программно-аналитических сервисов.

Аналитическая модель системы формируется с учетом показателей, характеризующих социально-экономические и криминогенные процессы.

Показатели, характеризующие социально-экономические процессы

Социальный подраздел должен состоять из показателей, характеризующих: отношения между занимающими различные положение группами населения, уровень жизни населения, состояние занятости, социально-бытового обеспечения (обеспечение жильем, ситуация в ЖКХ; снабжение населения); отношения между профсоюзами и властью; отношения между представителями различных верований; ситуация в здравоохранении, образовании, культуре; отношения зависимости (алкоголизм, наркомания и т.п.); уровень социальной дифференциации, структура социальных связей и др.

Экономический подраздел должен состоять из показателей, характеризующих: объем производства, финансовое состояние региона, объем выпуска продукции, производство сельскохозяйственной продукции, уровень безработицы, уровень инфляции,

отсутствие/наличие инвестиций, остановка функционирования предприятий, уровень капитальных вложений и др.

Демографический подраздел должен состоять из показателей, характеризующих изменения демографического баланса в стране и (или) регионе, миграционные процессы, уровень рождаемости, соотношение городского и сельского населения, оседлость, средний размер семьи и домовладения, средний возраст населения и др.

Показатели, характеризующие криминогенные процессы

При анализе преступности целесообразно использовать сопоставимые данные о состоянии преступности по стране в целом и в разрезе регионов. Эти данные должны быть представлены в динамике, то есть за определенный период времени [1].

Криминологический подраздел должен состоять из показателей, характеризующих:

- состояние преступности (общее количество преступлений (число лиц, задержанных за совершение преступлений), зарегистрированных в установленном порядке за определенный период времени на определенной территории);

- уровень преступности (количество зарегистрированных преступлений к количеству граждан, достигших возраста уголовной ответственности);

- уровень криминальной пораженности (выявленное количество лиц, повторно совершивших преступления, к выявленному количеству лиц, совершивших преступления в целом за определенный период времени на определенной территории);

- уровень криминальной активности граждан (выявленное количество лиц, совершивших преступления, к количеству граждан, достигших возраста уголовной ответственности);

- удельный вес (доля) преступлений, в том числе: особо тяжких, тяжких, менее тяжких и не представляющих большой общественной опасности; умышленных и неосторожных; совершенных несовершеннолетними, совершенных в составе группы; общеуголовной направленности; насильственных, корыстных, корыстно-насильственных; совершаемых в отношении представителей различных социальных групп; хулиганских проявлений, безопасности граждан на улицах и дома, ситуации с осужденными в местах отбывания наказания и т.п.);

- динамику преступности;

- преступления против основ конституционного строя и безопасности государства (ст. 278 «Насильственный захват власти или насильственное удержание власти», ст. 279 «Вооруженный мятеж», ст. 280 «Публичные призывы к насильственному изменению кон-

ституционного строя Российской Федерации», ст. 282 «Возбуждение национальной, расовой или религиозной вражды» УК России и др.)¹;

- количество протестных акций и митингов;
- состояние криминальной виктимизации (количество потерпевших; соотношение виктимизации в зависимости от мотивов совершения преступлений, по которым установлены потерпевшие).

Непременное условие надлежащей аналитической работы системы - максимально широкая информационная база, наличие разносторонней и достоверной информации.

Только четкие, ясные, глубоко проработанные выводы с хорошо оформленной презентацией могут выступить основой для квалифицированных, управленческих предложений, направленных на решение задач по обеспечению защиты жизни, здоровья, прав и свобод граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, противодействию преступности, охране общественного порядка и собственности, обеспечению общественной безопасности.

Список литературы:

1. Современные компьютерные технологии в образовании и их использование [Электронный ресурс] URL: <https://autogear.ru/article/444/702/sovremennyye-kompyuternyye-tehnologii-v-obrazovanii-i-ih-primenenie/> (дата обращения: 16.09.2022).

2. Цифровые технологии - это будущее человечества [Электронный ресурс]. URL: <https://autogear.ru/article/335/698/tsifrovyie-tehnologii---eto-budushee-chelovechestva/> (дата обращения: 16.09.2022).

3. Цифровая трансформация государственного управления: мифы и реальность // докл. к XX Апр. междунар. науч. конф. по проблемам развития экономики и общества (Москва, 9–12 апр. 2019 г.) / под ред. Д. Ю. Двинских, Н. Е. Дмитриева, А. Б. Жулина и др. / под общ. ред. Н. Е. Дмитриевой. Москва, 2019.

¹ Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (по состоянию на 24 апреля 2014 г.) // СЗ РФ. 2006. № 25. Ст. 2954.

Дарья Александровна Скворцова,
психолог отдела психологической работы
Управления по работе с личным составом
Академия управления МВД России
E-mail: dscvortcova@mail.ru

Совершенствование гражданско-правового регулирования информационной безопасности в Российской Федерации

Аннотация

В настоящей статье освещены некоторые вопросы гражданско-правового регулирования. Проанализированы основные подходы к пониманию термина «информационная безопасность». Предложены пути совершенствования данной сферы правоотношений.

Ключевые слова и словосочетания: *информационная безопасность; информация; защита информации.*

Постоянное совершенствование имеющихся правовых механизмов, направленных на регулирование общественных правоотношений, возникающих в информационной сфере, является одним из приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере обеспечения информационной безопасности.

Автор обосновывает актуальность исследуемой тематики особым, постоянно изменяющимся, характером общественной опасности, что вызвано различными преступными посягательствами на информационную безопасность общества, государства, личности, о чем свидетельствует рост числа преступлений в информационной сфере. Также, по мнению автора, вопросы, связанные с информационной безопасностью стоит рассматривать комплексно, интегрируя технические аспекты с правовыми, социологическими, психологическими, экономическими и т.д.

Законодательно Доктрина информационной безопасности Российской Федерации¹ (далее – Доктрина) определена базой для

¹ Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс]: Указ Президента Рос. Федерации от 5 декабря 2016 г. № 646. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

выработки мер по совершенствованию системы обеспечения информационной сферы общественных правоотношений, что явилось существенным шагом, направленным на регулирование спорных вопросов, возникавших ранее.

В рамках разработанной Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, одним из основных направлений развития информационных и коммуникационных технологий в Российской Федерации определена именно информационная безопасность, рассматриваемая отечественными специалистами как система национальной безопасности¹.

Многие международные нормативные правовые акты, ратифицированные Российской Федерацией, образуют основу системы законодательства в информационной сфере. Для начала следует обозначить Всеобщую декларацию прав человека², где впервые отражены информационные права и свободы каждого человека (ст. 3, 19). Данный факт наглядно подтверждает мировой интерес к этому документу. Позднее информационные права и свободы будут закреплены в Международном пакте о гражданских и политических правах³.

Конвенцией Совета Европы о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г.⁴ провозглашено обеспечение прав и свобод гражданина в информационной сфере, в частности, свободное получение и распространение информации и идей, также подчеркивается невмешательство публичной власти (ст. 10).

Большим вкладом в международное сотрудничество в информационной сфере стало подписание Окинавской Хартии глобального информационного общества⁵, в которой сформулированы направления развития данной области. Понимание специфики текущих современных вызовов и возможных мировых угроз нашли

¹ О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы [Электронный ресурс]: Указ Президента Рос. Федерации от 9 мая 2017 г. № 203. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

² Всеобщая декларация прав человека [Электронный ресурс]: резолюция 217 А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

³ Международный пакт о гражданских и политических правах [Электронный ресурс]: резолюция 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи ООН от 19 декабря 1966 г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

⁴ Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

⁵ Окинавская хартия глобального информационного общества от 21 июля 2000 года [Электронный ресурс]. Доступ из информационно-правового портала «Гарант».

свое отражение в первостепенных основах государственной политики Российской Федерации¹.

Акцентируя внимание на основных законодательных актах нашей страны в сфере защиты информации, начиная с Конституции Российской Федерации, первостепенно стоит отметить внесенную поправку, что информация, информационные технологии и связь теперь находятся в ведении Российской Федерации².

В Доктрине закреплены различные понятия, относимые к исследуемой теме, в том числе раскрыто понятие «информационная безопасность» (пп. «в» п. 2 Доктрины), тем не менее, у отечественных исследователей подходы к трактовке данного термина различны. Некоторые из них при изучении проблемы информационной безопасности указали на динамический характер, связанный с постоянным формированием, функционированием и развитием данного состояния [5].

Также отдельные исследователи относят явление информационной безопасности к теоретической категории, смежной с национальной безопасностью, отражающей различные этапы чередования, которые они характеризовали как стабильные и нестабильные, происходящие в государственно-организованном социуме [4].

Некоторые авторы, например А. Д. Урсул, акцентируют внимание на противодействии именно информационным воздействиям [8]. Одновременно с этим М. В. Арсентьев указывает на значение неопределенности касательно реальных или потенциальных угроз на различных уровнях, что, в свою очередь, порождает важность условий, возможностей и средств для их отражения [1]. В. Ю. Статьев и В. А. Тиньков отмечают важность использования программных, а также инновационных аппаратно-программных средств и методов [6].

Для получения информации о чьих-либо намерениях или предполагаемых действиях, а также в целях минимизации рисков утечки собственной информации, как отмечают некоторые специалисты, информационная безопасность должна включать в себя комплекс мер, который состоит из совокупности действий, способствующих

¹ Об утверждении основ государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности [Электронный ресурс]: Указ Президента Рос. Федерации от 12 апреля 2021 г. № 213. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

² О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти [Электронный ресурс]: Закон Рос. Федерации «О поправке к Конституции Российской Федерации» от 14 марта 2020 г. № 1-ФКЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

защите собственных источников информации и каналов ее передачи, а также, что не маловажно, созданию систем дезинформации [9].

В юридической литературе выделены следующие составляющие информационной безопасности:

- обеспечение безопасности информации;
- обеспечение безопасности информационно-технических объектов;
- обеспечение информационно-психологической безопасности субъектов.

Так, М. Ю. Кондрашин относит информационную безопасность к области знаний, находящуюся на стыке различных дисциплин: математики, физики, психологии, юриспруденции, информационных технологий [10].

Быстрому темпу развития информационных технологий должны сопутствовать своевременные внесения изменений в ГК РФ и УК РФ, ведь определенные качественные изменения в данной сфере общественных отношений объясняются непрерывным процессом формирования базы правового обеспечения информационной безопасности. Также отмечается необходимость разработки и принятия ряда законопроектов, например, «О служебной тайне», «О профессиональной тайне», так как правовой институт тайны является одним из центральных элементов обеспечения правовой защиты как информации, так и относящихся к ней ресурсов, и предусматривает установление особого правового режима в отношении информации, требующей защиты.

Действующие законодательные акты, относящиеся к регулированию национальной безопасности Российской Федерации, частично охватывают различные аспекты информационной безопасности государства, общества и граждан. Например, в настоящее время отсутствует единый подход, закрепленный на законодательном уровне, в определении места кибербезопасности в системе информационной безопасности.

Действующие нормативно-правовые акты по информационной безопасности требуют теоритического осмысления с учетом актуальных потребностей мирового сообщества во всестороннем и комплексном подходе в данной сфере правоотношений.

Список литературы:

1. *Арсентьев М. В.* К вопросу о понятии «информационная безопасность» // Информационное общество. 1997. № 4-6.

2. *Лопатин В. Н.* Информационная безопасность России: автореф. дис. ... д-ра. юрид. наук. Санкт-Петербург, 2000.

3. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 50922-2006 «Защита информации. Основные термины и определения» (утв. Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27.12.2006 № 373-ст) [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. *Погодин А. В., Путинцев А. В.* Факторы-угрозы информационной безопасности в экстремальных трансформациях российской государственности в XX веке // *Lex russica (Русский закон)*. 2019.

5. *Самыгин С.И., Руденко А.М., Котлярова В. В.* Историко-философское осмысление проблемы информационной безопасности // *Социум и власть*. 2016. № 2.

6. *Статьев В. Ю., Тиньков В. А.* Информационная безопасность распределенных информационных систем // *Информационное общество*. 1997. № 1.

7. *Стрельцов А. А.* и др. Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / под ред. А. А. Стрельцова. Москва, 2008.

8. *Урсул А. Д.* Информационная стратегия и безопасность в концепции устойчивого развития // *Научно-техническая информация. Серия 1: Организация и методика информационной работы*. 1996. № 1.

9. *Феокистов Г. Г.* Информационная безопасность общества // *Социально-политический журнал*. 1996. № 5.

10. *Кондрашин М.* «Черные лебеди» информационной безопасности // *Банковское обозрение*. 2018. № 10.

Алина Сейрановна Созаева,
курсант 4 курса
факультета подготовки специалистов
по программам высшего образования
Ростовский юридический институт МВД России
E-mail: alinasozaeva2000@mail.ru

**Информационно-коммуникационная технология
«Цифровая полиция». Трансформация механизмов
функционирования правоохранительных органов
в условиях современного общества**

Аннотация

Настоящая стратегия развития постиндустриального общества базируется на внедрении информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в экономический уклад государства. Сфера их применения затрагивает как внутреннюю, так и внешнюю политику нашей страны, что подтверждается информационным сопровождением реформы органов охраны порядка. В соответствии с Указом Президента РФ «О стратегии развития информационного общества Российской Федерации на 2017–2030 годы»¹, перспективными направлениями функционирования данного документа планирования является формирование в стране «общества знаний» как центрального элемента национальной инфраструктуры, а также создание общей цифровой экосистемы. Современные условия построения информационной среды выступают в качестве вспомогательного элемента для расширения научно-технического прогресса в МВД России, тем самым открывают новые возможности для борьбы с преступностью. Кроме того, использование цифровых технологий свидетельствует о важности введения автоматизированных систем и программно-технических комплексов в оперативно-служебную деятельность органов внутренних дел. В статье анализируется значение информационных технологий в деятельности сотрудников полиции; представляется понятийный аппарат тезауруса «цифровая полиция»; обосновывается современный облик цифровой полиции; с целью изучения основных направлений внедрения цифровых технологий.

¹ О стратегии развития информационного общества Российской Федерации на 2017–2030 годы [Электронный ресурс]: Указ Президента Рос. Федерации от 9 мая 2017 г. № 203. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Ключевые слова и словосочетания: информационное общество; цифровизация; цифровая полиция; искусственный интеллект; правоохранительные органы; робототехника.

На сегодняшний день цифровые технологии выступают в качестве значимого ресурса, призванного решать вопросы по эффективной организации информационного процесса¹. Ежедневные изменения, происходящие на территории нашей страны, свидетельствуют о том, что научно-техническая сфера деятельности продолжает развиваться. Установка решения задач, поставленных перед правоохранительными органами, может быть полностью реализована лишь за счет поиска эффективных методов и форм оперативно-служебной деятельности. Текущая оперативная обстановка в государстве, свидетельствует о необходимости внедрения новейших средств коммуникации, разработки результативных инструментов, направленных на борьбу с преступностью. Ни для кого не секрет, что темпы развития современного общества отличаются высокой скоростью. Представляется очевидным, что цифровая трансформация, последующая за появлением новых технологий, затрагивает и правоохранительный сегмент. Стремительное развитие информационных технологий открывает новые горизонты для предупреждения и раскрытия преступлений. На современном этапе наиболее приоритетной задачей Министерства внутренних дел является правильное выстраивание служебной деятельности с учетом инноваций настоящего времени. Приоритетность заключается в том, что погоня за совершенствованием деятельности правоохранительных органов важна и необходима для интеграции ИКТ в систему обеспечения безопасности граждан.

Деятельность научно-производственного объединения «Специальная техника и связь» МВД России (ФКУ НПО «СТиС» МВД России) направлена на создание и внедрение автоматизированных систем информации, а также технологических комплексов. В процессе работ, проводимых ведущим научным подразделением, осуществляется реализация упомянутых выше направлений функционирования стратегии развития. Перечень терминов, связанных с применением цифровых технологий в правоохранительной сфере, активно дополняется новыми понятиями. Определение понятия «цифровой полицейский» раскрывает сущность образа сотрудника в цифровом пространстве и звучит следующим образом: «...это

¹ Об информации, информационных технологиях и о защите информации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

полицейский, информированный в реальном масштабе времени, и действующий в едином информационно-коммуникационном поле». Содержание понятий «цифровая полиция» и «цифровой полицейский» отличаются объемом и существенными признаками, поскольку первое гораздо шире и включает в себя деятельность подразделений ОВД РФ, направленную на решение функциональных задач посредством широкого применения информационных технологий и средств связи.

Вопросы глобальной безопасности человечества требуют подробного изучения современных технологий искусственного интеллекта и способов машинного обучения. Помимо положений Стратегии развития информационного общества, актуальность и необходимость внедрения цифровых технологий в структурные ведомства закрепляет Программа цифровой трансформации МВД России на 2022–2024 гг.¹. Вектор развития данного направления устремлен на упорядоченный переход от старых технологий к современным цифровым решениям. Сегодня в основе построения ведомственных проектов лежит ряд мер, направленных в том числе на выявление признаков серийных преступлений.

Планомерное внедрение готовых отечественных программных технологий будет организовано за счет тесного взаимодействия подразделений МВД России.

Начнем с того, что постепенная трансформация информационного общества находит свое отражение в деятельности правоохранительных органов. Уже сейчас в Министерстве внутренних дел активно применяются новейшие технологии, а именно системные комплексы поточного распознавания образов разыскиваемых лиц. Система биометрической идентификации опирается на централизованный банк данных россиян и иностранцев, который хранит всю дактилоскопическую и фоноскопическую информацию граждан, включая голосовые материалы и изображения лиц. Нормальное функционирование данной системы будет зависеть от наличия взаимосвязанных частей: аппаратных средств и соответствующего программного обеспечения (далее – ПО). С помощью встроенных сканеров и терминалов ПО фиксирует конкретный параметр (к примеру, радужную оболочку глаз, отпечаток пальца), соответственно, далее передает преобразованную информацию на компьютер, когда в свою очередь программные средства уже обрабатывают полу-

¹ Об утверждении Ведомственной программы цифровой трансформации МВД России на 2022–2024 годы [Электронный ресурс]: распоряжение МВД России от 11 января 2022 г. №1/37. .

ченные данные и идентифицируют личность, представшую перед устройством. В МВД России уделяется внимание также разработке специализированного программного обеспечения, которое позволило бы выделить из общего массива нераскрытых преступлений наиболее перспективные.

Что касается развития робототехники, то целесообразно отметить, что для охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности могут применяться беспилотные воздушные суда. Технология видеонаблюдения позволяет определять противоправное поведение граждан. Интеллектуальная видеоаналитика приходит на смену процессу рутинного просмотра видеоматериалов, благодаря ей осуществляется детектирование огня/дыма, распознаются и фиксируются незаконные действия граждан в общественных местах, контролируется нарушение периметра.

Статистика показывает, что за период пандемии количество преступлений, совершенных с использованием информационно-телекоммуникационных технологий, возросло почти в два раза. Переход на удаленный режим учебы и работы явился причиной возрастания активности пользователей в сети Интернет. В результате этого, в подразделениях Министерства внутренних дел Российской Федерации накапливается приличный объем смешанной, неоднородной информации. Анализ схваченных данных будет производиться с помощью применения технологий искусственного интеллекта.

Современный облик цифровой полиции связан с искусственным интеллектом. Может ли робототехника служить эффективной заменой государственного служащего на рабочем месте, – это вопрос дискуссионный. Несомненно, создание новейших информационных систем частично либо полностью выступает в качестве основного регулятора общественных отношений. Смело можно утверждать, что через некоторое время цифровые технологии будут способны «забрать» работу человека. Однако в свете текущего этапа развития полиции не следует забывать, что данные технологии служат средством, позволяющим лишь свести к минимуму ряд рутинных задач и процессов правоохранительных органов, но никак не заменить человеческую силу. Разноплановые задачи, которые стоят перед оперативными сотрудниками устанавливаются в соответствии с целью обеспечения законности и правопорядка. Несмотря на общую цель, присутствуют существенные отличия в механизме осуществления ОРМ и специфике цифрового взаимодействия. Данный факт подтверждает необходимость обращения к цифровой полиции, что позволило бы обеспечить проявление эмерджентности информационной системы.

Как отмечалось ранее, цифровая полиция насыщена случайно собранной информацией и разнотипными элементами. Единая система информационно-аналитического обеспечения деятельности МВД России (далее – ИСОД) в свою очередь занимается хранением и обработкой имеющихся данных, полученных из подразделений органов внутренних дел. ИСОД обеспечивает общий, унитарный порядок доступа к информационным ресурсам МВД России. Структура ИСОД характеризуется строгой иерархичностью и сложностью образования. Схема технологической коммуникации компонентов ИКТ «Цифровая полиция» на территориальном плане включает в себя:

Федеральный уровень – Ситуационный центр МВД; Центр ОР ОУ МВД России.

Окружной уровень – ГУВД МВД России по СКФО.

Региональный уровень – ГУ МВД, УМВД России по субъекту РФ.

Межокружной уровень – Управление на транспорте по федеральному округу Российской Федерации.

Районный уровень – Отделы (управлений), линейные отделы МВД России [1].

В заключение стоит отметить, что проработка вопроса учета человеческого фактора в информационном потоке цифровой полиции обязательна. В целях совершенствования системы информационного обеспечения МВД России предлагается: введение аппаратного обеспечения, работа над улучшением ИСОД и ИКТ «Цифровая полиция», развитие и внедрение технологий робототехники и систем для обеспечения беспилотных транспортных средств, принятие и закрепление технологий «больших данных», оснащение сотрудников правоохранительных органов перспективными электронными средствами для выполнения служебных задач.

Список литературы:

1. *Сухов А. В.* Цифровая полиция как эргатическая система, функционирующая в цифровой экосистеме / А. В. Сухов, В. В. Конюшев // Правовая информатика. 2021. № 2.

Александр Петрович Солдатов,
доктор юридических наук, профессор,
главный научный сотрудник
научно-исследовательского центра
Академия управления МВД России
E-mail: alekpet1@yandex.ru

Сниффинг – вызов времени? Некоторые вопросы противодействия и административной ответственности

Аннотация

Статья посвящена относительно новому виду токсикомании, который стал новомодным увлечением для подростков и несовершеннолетних. Уже в более 20 субъектах Российской Федерации приняты региональные законы с административной ответственностью за нарушение правил продажи несовершеннолетним изделий с углеродным газом. Однако в стране есть оппоненты введения общедоугодерального закона о запрете продажи указанных изделий. По мнению автора статьи, в споре по вопросу о необходимости введения вышеуказанной административной ответственности рано ставить точку.

Ключевые слова и словосочетания: *сниффинг; токсикомания; подростки; несовершеннолетние; региональные законы; административное правонарушение; профилактика правонарушений; федеральный закон.*

Сниффинг – это относительно новый вид токсикомании. Слово имеет английское происхождение (sniff) и означает – нюхать, дышать. Иными словами – это газовая токсикомания, новомодное увлечение подростков и несовершеннолетних в возрасте от 10 до 17 лет. Правоохранительные органы иногда фиксируют и более ранний возраст начала сниффинга у детей с 6–9 лет [1]. Если раньше у подростков в указанном возрасте популярными были пары клея или бензина, то теперь настал черед зажигалок и баллонов, питающих туристические плитки. В состав такого газа входит обычный набор – пропан, бутан, изобутан.

Выступая на прошедшем недавно Всероссийском патристическом форуме, руководитель Главного управления по контролю за оборотом наркотиков МВД России сообщил,

что число отравлений наркотиками у подростков возросло на 60 % по сравнению с предыдущим годом и достигла общей цифры в 7 тысяч случаев [2]. Тревожные цифры сообщает нам и Росстат России. По его данным смертность от наркотиков в стране в 2021 г. выросла на 60 % и составила 7 316 человек, по сравнению с данными за 2020 г. В 2019 г. по этой же причине умерло 4 569 человек, а в 2016 – 2018 гг. – 4 400–4 800 [3]. Все перечисленные факты беспокоят представителей гражданского общества, специалистов и экспертов, данный вопрос стал предметом обсуждения в социальных сетях и на различных форумах. Уже в более 20 субъектах Российской Федерации приняты региональные законы с административной ответственностью за нарушение правил продажи несовершеннолетним изделий с углеродным газом.

Данный вид токсикомании имеет определенную историю. Первые случаи отравления детей и подростков в России и в странах СНГ органы здравоохранения и правоохранительные органы стали фиксировать с начала 2010-х гг. В период 2018–2019 гг. сниффинг активизируется, случаев с тяжкими и смертельными последствиями среди подростков становится все больше. Проблема, как всегда, оказалась в легкодоступности тех веществ, которые могут выступать в качестве «одурманивающего зелья».

Так, в Краснодарском крае с 2018 г. по настоящее время, по данным регионального ГУ МВД России, от сниффинга погибло 18 детей. В г. Туапсе в январе 2022 г. двоих 12-летних школьников госпитализировали с токсичным отравлением. Одного из них пришлось спасать в реанимации. Вероятной причиной госпитализации детей врачи посчитали употребление ими психотропных или других химических веществ, вызвавших отравление.

В Белоруссии 16-летний подросток после употребления сниффинга «вышел» в окно шестого этажа. Аналогичный случай произошел в сентябре 2022 г. в гимназии № 40 г. Краснодара. В этой образовательной организации после разговора с директором школы ученик 11 класса, заподозренный в неадекватном состоянии и поведении, также «вышел» из окна 4 этажа. В январе текущего года трагедия произошла в г. Бийске Алтайского края. В этом городе отравилось сразу 3 ученика школы, одного из них спасти не удалось. В Красноярске 10 сентября 2022 года две девушки 16-ти и 17-ти лет после дня рождения погибли в квартире от отравления неизвестным химическим веществом. Дело в том, что газ, содержащий пропан, бутан, изобутан, при вдыхании действует как нейротропный яд. При комнатной температуре он быстро испаряется не оставляя видимых следов.

Как поясняют специалисты в сфере здравоохранения, при вдыхании газа сначала подросток ощущает легкость в теле и душевный подъем, но через время они исчезают, а на их место приходят сильная слабость, головная боль и рвота. При дальнейшем вдыхании газа развивается делирий (перевод с лат. *delirium* – «безумие, бред» – психическое расстройство, протекающее с помрачением сознания, нарушением внимания, восприятия, мышления и эмоций), сопровождающийся зрительными и слуховыми галлюцинациями. Чем сильнее интоксикация человеческого организма, тем сильнее последствия. Даже однократное вдыхание может привести к летальному исходу, так как смертельная доза для каждого человека индивидуальна. Подросток может погибнуть от удушья, паралича дыхательных путей, токсического отека легких или головного мозга. Сниффинг, длящийся от 1 до 2-х лет, вызывает в головном мозге и внутренних органах человека необратимые изменения. Подростки-токсикоманы фактически становятся слабоумными. Особо удручает тот факт, что это увлечение стало популярным среди детей от 10 до 15 лет, которые обрекают себя на пожизненное нарушение работы головного мозга. Они лишают себя возможности восстановить свое здоровье, даже, если и откажутся от этой пагубной привычки.

Как уже отмечалось выше, в настоящее время уже в более 20 субъектах Федерации приняты региональные законы о запрете продажи газовых зажигалок лицам, не достигшим 18-летнего возраста. Первыми в стране такую законодательную инициативу в июне 2020 года приняли депутаты Москвы. В столице принят закон, предусматривающий административную ответственность в виде штрафа не только за нарушение продажи в торговой сети газовых зажигалок подросткам (для физических лиц – от 4 до 5 тыс. руб, для должностных лиц – от 5 до 10 тыс. руб.), но и для родителей, не убравших зажигалки от детей (5 тыс. руб.).

В течение 2021 г. запрет на продажу газовых зажигалок установили региональные законодательные органы в Саратовской области, в Камчатском и Приморском краях, в Рязанской области и в Башкирии. Сейчас процедуры принятия аналогичных законов проходят и в других субъектах. В конце октября 2021 года на Кубани также был принят Закон Краснодарского края от 03.11.2021 № 4569-КЗ¹.

¹ Об ограничении на территории Краснодарского края розничной продажи товаров, содержащих сжиженный углеводородный газ, и о внесении изменений в Закон Краснодарского края «Об административных правонарушениях» [Электронный ресурс]: Закон

По закону за продажу указанных товаров предусмотрен штраф до 5 тысяч рублей для физических лиц, от 9 до 15 тыс. рублей для должностных лиц и от 20 до 50 тыс. рублей для юридических лиц.

По оценкам представителей общественности и экспертов запрет на продажу газовых зажигалок несовершеннолетним в стране проходил не просто. На федеральном уровне он обсуждается на протяжении нескольких лет, но до сих пор не было принято законодательного решения. Инициативу в принятии такого закона первоначально предложил Следственный комитет Российской Федерации. Именно этому правоохранительному органу приходилось расследовать многочисленные смертельные случаи отравлений несовершеннолетних токсикоманов.

Первыми на эту проблему обратили внимание депутаты Мосгордумы, и, как результат, в стране появился первый региональный закон о запрете продажи газовых зажигалок несовершеннолетним. Что же касается федерального уровня, то тут при обсуждении проекта закона появилась значительная группа лиц представителей различных ведомств, которые считают, что нельзя запрещать в стране продавать все, что может являться источником «кайфа», а газовые зажигалки являются одним из самых распространенных в быту предметов. К сожалению, ученые и практические сотрудники системы МВД России пока остаются вне обсуждения этой проблемы. По-нашему мнению, работа по противодействию правонарушениям среди несовершеннолетних, проводимая подразделениями полиции, требует определенной «перенаправленности».

Оппоненты введения общефедерального закона о запрете на продажу газовых зажигалок считают, что никакой запрет не заменит работы с трудными подростками, в том числе психологов. По их мнению, токсикомании подвержены дети, обладающие такими чертами характера, как инфантилизм, демонстративность, эмоциональная неустойчивость, пассивность и зависимость от других. Это те подростки, у которых много свободного времени, кто не умеет занять себя нужным и полезным делом. В воспитательном процессе несовершеннолетнего главная роль принадлежит родителям. Именно они первыми должны обратить внимание на подозрительные симптомы, которые могут выдать сниффинг: мутный взгляд или нездоровый блеск глаз, изменения слюноотделения, невнятная речь, неожиданные обмороки, изменения в походке, повышенная потливость, изменение цвета кожи и потеря веса. И все же, на наш

взгляд, в вопросе о введении административной ответственности на федеральном уровне, рано ставить точку.

Список литературы:

1. Солдатов А. П., Братановский С. Н. Административная ответственность несовершеннолетних в России: вопросы теории и практики // Труды Академии. 2022. № 3.

2. В МВД сообщили, что число отравлений наркотиками среди подростков за год выросло на 60 % [Электронный ресурс]. URL: <https://tass.ru/obschestvo/13175725> (дата обращения: 20.09.2022).

3. Коэффициенты смертности населения в трудоспособном возрасте по полу и основным классам причин смерти: данные Федеральной службы государственной статистики «Здравоохранение в России – 2021 г.» [Электронный ресурс]. URL: https://gks.ru/bgd/regl/b21_34/Main.htm (дата обращения: 04.10.2021 г.).

Эльвира Александровна Стенюшкина,
слушатель факультета подготовки руководителей
(начальников) территориальных органов МВД России
Академия управления МВД России
E-mail: 1359364@list.ru

Использование современных цифровых технологий в деятельности участковых уполномоченных полиции

Аннотация

В статье представлен анализ развития цифровой трансформации служб полиции, осуществляющих охрану общественного порядка в Российской Федерации и в зарубежных странах, возможности применения технологий искусственного интеллекта в службе участковых уполномоченных полиции. Рассматриваются правовые основы применения технологий искусственного интеллекта. Описаны достижения в области внедрения в правоохранительную деятельность цифровых технологий, возникающие проблемы и пути решения на примере опыта зарубежных стран.

Ключевые слова и словосочетания: *цифровая трансформация; цифровые технологии; технологии искусственного интеллекта; Единый реестр административных производств.*

В современных условиях внимание МВД России сосредоточено на внедрении в правоохранительную деятельность цифровой трансформации.

Ведомственная программа цифровой трансформации МВД России на 2022–2024 гг.¹ в качестве одной из основных задач предполагает ликвидацию имеющихся отставаний по вопросам применения технологий искусственного интеллекта.

Технологии искусственного интеллекта предполагают новую ступень обработки информации, умение принимать управленческое решение, предварительно спрогнозировав результат.

Технологии искусственного интеллекта позволяют создать целый комплекс мероприятий, направленных на раскрытие и рас-

¹ Об утверждении Ведомственной программы цифровой трансформации МВД России на 2021–2023 годы: распоряжение МВД России от 29 декабря 2020 г. № 1/15065.

следование преступлений различной степени тяжести, при этом позволяют сэкономить временные и материальные ресурсы.

Так, например, в Объединенных Арабских Эмиратах роботы с искусственным интеллектом, патрулирующие в торговых центрах, идентифицируют подозреваемых и передают информацию в полицейский участок (через сенсорный экран на груди робота граждане могут сообщать о правонарушении), что позволяет сотрудникам заниматься непосредственно раскрытием преступлений. По словам «местной» полиции применение искусственного интеллекта избавило их от рутинной работы. К 2030 г. власти Объединенных Арабских Эмиратов планируют заменить четверть личного состава полиции на роботов. При этом данная модель может рассказывать о задачах и функциях сотрудника полиции, подключаться к внешним системам и сервисам, запоминать и узнавать лица людей, сканировать, заполнять и проверять документы, общаться, отвечать на вопросы, помогать в навигации по локациям.

Следует отметить, что полиция Абу-Даби использует робота российской компании Promobot, изготовленного в г. Пермь. В Российской Федерации в настоящее время робот применяется в некоторых многофункциональных центрах, но не применяется в полиции. Внедрение данного робота, на мой взгляд, актуально в службе участковых уполномоченных полиции для выполнения часто повторяющихся, рутинных задач. Это поможет снизить нагрузку, а, следовательно, снизит отток профессионально подготовленных сотрудников.

Следующим шагом в применении искусственного интеллекта являются виртуальные аватары, которые в нашей стране не используются, но положительный опыт других стран, например, Новой Зеландии свидетельствует о том, что это необходимо. Виртуальный аватар отвечает на все вопросы посетителей, ведет пропускной режим на контрольно-пропускной пункт, через него граждане могут сообщать о мелких правонарушениях, оплачивать штрафы и множество других задач, которые заранее можно установить в виртуального аватара. В настоящее время общество в любых сферах жизни ждет оказание услуг надлежащего качества, в том числе в территориальном отделе полиции, но учитывая многозадачность и высокую моральную и физическую ежедневную напряженность сотрудников полиции, посетители отделов полиции не удовлетворяют своих потребностей. Виртуальный аватар мог бы заменить значительную часть функций по сервису; необходимо просто заранее установить в него разъяснительно-консультационные функции с учетом тре-

бований норм Кодекса этики и служебного поведения сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации¹.

Эффективное, по мнению автора, устройство разработано в США, которое позволяет распознать выстрелы и сообщить полиции, где именно началась стрельба. Зафиксировав информацию, эксперты уже вручную проводят анализ данных и направляют наряд полиции туда, где он жизненно необходим. Процесс распознавания занимает одну минуту. В России пока этого нет.

Сдерживающим фактором внедрения в правоохранительную деятельность технологий искусственного интеллекта является отсутствие материальной базы и недостаточное правовое регулирование [1].

Особый интерес вызывают исследования по внедрению в правоприменительную деятельность полиции беспилотных летательных аппаратов. Соглашусь с мнением К. М. Холостова, что использование беспилотных летательных аппаратов без участия оператора на сегодняшний день является недопустимым, так как законодательством это не установлено [2]. Беспилотные летательные устройства, управляемые оператором, применяются. Их следует использовать при охране общественного порядка, наблюдении за лицами, находящимися под административным надзором, при наблюдении за объектами, при осмотре места происшествия, когда площадь осматриваемого объекта большая. Но оборудование достаточно дорогое, тем не менее, применяется в некоторых странах даже в тех случаях, когда преступник пытается скрыться.

В Москве нашел широкое применение метод биометрической идентификации по изображению лица путем внедрения подсистемы автоматической регистрации сценариев индексирования видеoinформации (ПАРСИВ). Благодаря данной подсистеме было раскрыто большое количество преступлений. Принцип основывается на применении искусственного интеллекта следующим образом: нейросеть с изображения считывает множество точек на лице и превращает их в набор цифр, а затем сравнивает с набором цифр, которые уже есть в базе данных. Работа проводится с цифрами, а не с лицами, чтобы соблюдать конфиденциальность, поэтому лицу можно не переживать за утечку информации, так как в базе остаются только цифры. Данной системой часто пользуются участковые-уполномоченные полиции путем направления запросов в отдел специальных технических

¹ Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 26 июня 2020 года № 460.

мероприятий. Полагаю, необходимо подключить участковых уполномоченных полиции напрямую к системе, в случае такой технической возможности. Зачастую, лицо, находящееся в розыске, приходит в участковый пункт полиции за справкой об утрате паспорта, а участковый, не имея возможности установить лицо, выдает эту справку. Лицо никуда не обращается, а продолжает передвигаться с выданной справкой от 10 до 30 дней, а потом вновь обращается, но уже к другому участковому, на другой участковый пункт полиции. А если бы биометрическая идентификация по изображению лица была установлена на участковом пункте полиции, сотрудник мог бы предупредить большое количество правонарушений и преступлений.

Для сравнения, в Китае для идентификации лиц полиция использует очки для распознавания. За неделю в одном городе китайцы в рамках пилотного проекта выявили 7 подозреваемых при помощи умных очков и 26 случаев подделки документов. Данный опыт является положительным и на него также стоит обратить внимание.

Еще одним направлением в развитии службы участковых (пока только в городе Москве) является подключение участковых к единому центру хранения данных (ЕЦХД), который управляется Департаментом информационных технологий. Это позволяет просмотреть изображение с любой камеры, подключенной к городской системе видеонаблюдения. ЕЦХД применяется для восстановления события правонарушения, преступления, для предоставления в качестве доказательства в суд, для распознавания лиц (в этом случае распознавание осуществляет сам участковый, без применения искусственного интеллекта). В настоящее время Департамент информационных технологий объявил тендер о подключении к ЕЦХД регионов, но видео будет храниться в Москве, так как пока нет централизованного решения для хранения видеоаналитики. Данное направление в деятельности полиции при подключении всех субъектов поможет значительно повысить раскрываемость преступлений.

Еще одним важным, но несовершенным направлением деятельности является то, что практически в каждом регионе Российской Федерации участковые уполномоченные оснащены ведомственными мобильными устройствами с установленной в них единой системой информационно аналитического обеспечения деятельности (ИСОД), что позволяет обеспечить мобильный доступ сотрудников участковых уполномоченных полиции к информационным ресурсам системы. Однако доступ сотрудников к различным сервисам ограничен: участковые уполномоченные полиции имеют доступ к ИБД – Р (информационная база данных) и к СООП (сервис обеспечения охраны общественного порядка). В правоприменительной деятельности

этого недостаточно. Нередко возникают случаи, когда в информационной базе данных по задержанному лицу отсутствует либо недостаточно полно представлена информация. Или другой пример: участковому уполномоченному полиции необходимо принять решение о приобщении материалов, но ранее материал был рассмотрен в другом территориальном органе, без доступа к сервису СОДЧ (сервис обеспечения деятельности дежурных частей) и участковый не может приобщить обращение. При одновременных запросах от нескольких участковых уполномоченных полиции на дежурные части возлагается колоссальная нагрузка, как результат – мобильные устройства периодически не работают, либо работают очень долго, что не позволяет выполнять их основную функцию, мобильность.

Результативна, на наш взгляд, служба в Республике Казахстан. Каждый сотрудник административной полиции обеспечен мобильным планшетом, доступ имеется ко всем имеющимся сервисам, независимо от принадлежности к виду подразделения. Ведение административного производства органами внутренних дел, в том числе составление административных протоколов с помощью планшетов, осуществляется в информационной системе Комитета по правовой статистике и специальным учетам Генеральной прокуратуры (далее – КПСиСУ ГП) «Единый реестр административных производств» (далее – ИС «ЕРАП»).

Основной задачей ИС «ЕРАП» является автоматизация всех процедур административного производства – от стадии возбуждения производства до полного исполнения административного взыскания со снятием всех наложенных на лицо ограничений¹.

Составление электронных протоколов с помощью мобильных планшетов позволило сократить время на их оформление, исключению ошибочного ввода сведений.

Направление в суд административных дел в электронном формате также используется на постоянной основе, при этом ознакомление с протоколом правонарушителей осуществляется с помощью стилуса.

Также положительным моментом в правоохранительной системе Республики Казахстан является то, что у всех участковых имеются видеожетоны, работающие на режим фиксации и на определение их геолокации. В настоящее время сотрудники патрульно-постовой службы МВД России оснащены видеорегистраторами «Визор»

¹ Об утверждении Правил ведения Единого реестра административных производств: приказ и.о. Генерального прокурора Республики Казахстан от 10 июля 2020 г. № 85.

(запись ведется не в постоянном режиме, оборудование оснащено ночной подсветкой). Автоматическое включение происходит при падении либо сильной тряске сотрудника. Информация с видеорегистратора копируется на специально установленный в дежурной части терминал. Его недостаток в том, что зарядки хватает максимум на шесть часов. Тем не менее, полагаем, что данный видеорегистратор необходим участковым уполномоченным полиции в связи с тем, что нередко они сталкиваются с неповиновением законному требованию сотрудника полиции или нападением на сотрудника полиции. Участковый уполномоченный, как правило, передвигается один, при совершении в отношении него противоправных действий в суде очень сложно отстоять свою правоту, доказать виновность подозреваемого, поэтому запись с видеорегистратора может послужить неопровержимым доказательством.

В заключение хотелось бы сказать, что необходимо внедрить технологии искусственного интеллекта в деятельность полиции, в том числе в службу участковых уполномоченных полиции. Следует принять нормативный правовой акт об использовании искусственного интеллекта, при этом на законодательном уровне четко разграничить субъект деяния (разработчик или пользователь), чтобы избежать причинение вреда субъектом искусственного интеллекта. С принятием нормативного правового акта появится законная возможность использовать беспилотные летательные аппараты без оператора либо использовать смешанные системы, где используется ручное и автоматическое управление. Необходимо также внедрить в правоприменительную деятельность новые цифровые технологии, опираясь на опыт зарубежных стран, усовершенствовать уже имеющиеся направления цифровизации и информатизации с учетом выявленных недостатков. Нужно обучить сотрудников применять в профессиональной деятельности технологии искусственного интеллекта, мотивировать их на переход к цифровым технологиям, внедрить аналогичные программы обучения для слушателей и курсантов ведомственных высших учебных заведений. Важно разработать административный регламент по использованию научных достижений в службе участковых уполномоченных полиции, направить основные усилия специалистов в области IT-технологий на защиту от информационных атак. Вместе с этой проблемой остается неразрешенной проблема по отсутствию методики расследования преступлений в сфере информационных технологий. В случае отсутствия специалистов в области цифровой трансформации необходимо рассмотреть вопрос о создании самостоятельных технических подразделений в ведомстве. Цифровая трансформация пред-

полагает также организацию работы по защите информации, в связи с чем к решению вышеназванных проблем необходимо подойти комплексно.

Список литературы:

1. *Лемайкина С. В.* Использование искусственного интеллекта в противодействии преступности // Юрист - Правоведь. 2021. № 2 (97).

2. *Холостов К. М.* Направления и проблемы внедрения в деятельность органов внутренних дел технологий искусственного интеллекта и робототехнических систем // Искусственный интеллект на службе полиции: сборник статей международной научно-практической конференции. Москва, 2021.

Вадим Алексеевич Степанов,
слушатель факультета подготовки
руководителей (начальников)
территориальных органов МВД России
Академия управления МВД России
E-mail: stepanov13@mail.ru

Совершенствование огневой и физической подготовки в территориальных органах МВД России в условиях трансформации социокультурной реальности

Аннотация

В статье анализируется современная социокультурная реальность и в связи с этим выявляются особенности организации огневой и физической подготовки в территориальных органах МВД России. Показана актуальность совершенствования практической подготовки сотрудников, сделан акцент на повышении значимости реализации педагогической функции должностными лицами при организации занятий с сотрудниками.

Ключевые слова и словосочетания: *система огневой и физической подготовки; социокультурная реальность; педагогические функции; профессиональная подготовка; повышение профессионального мастерства.*

На сегодняшний день в условиях трансформации социокультурной реальности возникает необходимость использования инновационных технологий во всех сферах жизнедеятельности общества и государства. Информационно-телекоммуникационные технологии стали одной из основных составляющих нашей жизнедеятельности, открывая параллельно новый уровень получения и использования информации и взаимодействия каждого индивида и общества в целом с достижениями высоких технологий. Произошедшая за последние годы стремительная глобализация общества и социальных процессов привела к росту требований, предъявляемых к уровню профессиональной подготовки сотрудников в системе МВД России в целом, и огневой и физической подготовки в частности.

Современной системе подготовки сотрудников МВД России необходимо меняться вместе с социумом, другими словами – стремиться «к штурму новых образовательных горизонтов», таких

горизонтов, где проявляются повышенные требования к уровню компетенции сотрудников в части владения знаниями, умениями, навыками и опытом применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия [9]. Учитывая изложенное, правомерно предположить, что в настоящее время необходима модернизация содержания соответствующих рабочих программ по огневой и физической подготовке, своевременное внедрение и реализация на практике инновационных технологий обучения, направленных на развитие компетенций в сфере профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации.

В территориальных органах МВД России стремительно возрастают требования к формированию умений и навыков в применении физической силы и стрельбы из боевого ручного стрелкового оружия. Во многом эти тенденции связаны с требованиями нормативных правовых актов (приказ МВД России от 5 мая 2018 г. № 275¹), с криминогенной обстановкой в стране и за ее пределами, а также происходящими трансформациями социокультурной реальности. Совершенствование качества и эффективности профессиональной подготовки является одной из основных задач в системе МВД России, решение которой возможно осуществить только совместными усилиями преподавателей, обучающихся, используя новые подходы к организации занятий по огневой и физической подготовке [2].

В процессе занятий у сотрудников формируются знания и умения, со временем перерастающие в навыки компетентного и уверенного обращения с изучаемыми видами огнестрельного оружия и боеприпасами, а также отрабатываются и совершенствуются двигательные умения и навыки, способствующие применению физической силы, в том числе боевых приемов борьбы [8].

Для постоянного прогресса результатов стрельбы из боевого оружия и применения физической силы необходимы регулярные тренировки с использованием современных (инновационных) форм, методов и методик, отвечающих новым формациям в условиях трансформации социокультурной реальности [10]. Учитывая тот факт, что на эффективность обучения сотрудников значительное влияние оказывает совокупность факторов, включающих: заинтересованность, проявляемую обучающимися, в сочетании с их умением воспринимать и усваивать информацию, а также готов-

¹ Об утверждении порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 5 мая 2018 г. № 275. .

ность инструкторско-преподавательского состава к стимулированию познавательной активности в процессе обучения [7], то в совокупности мы получаем формирование базовых навыков сотрудников в огневой и физической подготовке. Соответственно, основной задачей преподавателей и инструкторов по огневой и физической подготовке является обучение каждого субъекта через реализацию персонализированной среды, в которой применяемые формы и методы обретают форму индивидуального образовательного проекта [3; 12], позволяющего не только решать педагогическую задачу по обучению и воспитанию, но и учитывать способности и возможности сотрудников в освоении специфического содержания профессиональной дисциплины.

Для стимулирования познавательной активности сотрудников необходимо настроить обучающихся на серьезный и кропотливый процесс обучения и выполнение практических заданий в соответствии с требованиями программы обучения. Нельзя не отметить и наиважнейшее место самостоятельной работы сотрудников в изучении дополнительного материала. Уровень эффективности обучения в таких дисциплинах, как огневая и физическая подготовка должен соответствовать требованиям, обуславливающим достижение высокой результативности обучающихся в стрельбе из оружия и в применении физической силы. Таким образом, мы сможем добиться достижения поставленных целей в образовании, в сфере организации огневой и физической подготовки с применением эффективных форм и методов обучения.

Не стоит забывать, что повышенные требования к личному составу органов внутренних дел в сфере правомерного и эффективного применения огнестрельного оружия и физической силы в процессе охраны общественного порядка и безопасности ведут к необходимости поиска новых форм, методов, средств и технологий организации образовательного процесса для повышения уровня профессионального мастерства сотрудников [11].

Процесс огневой и физической подготовки в территориальных органах МВД России осуществляется на теоретических и практических занятиях в рамках профессиональной служебной и физической подготовки, а также в образовательных учреждениях МВД России на занятиях по огневой и физической подготовке. Результативность обучающихся оценивается в соответствии с положениями и требованиями приказов МВД России. Целями и задачами проводимой подготовки является получение знаний и опыта, а также готовностью применять практические навыки в сложившейся оперативно-служебной ситуации.

Занятия большей частью проводятся в форме практического обучения, в ходе которого появляется опыт и формируется навык применения полученных знаний в быстроизменяющейся оперативной обстановке.

Успешность учебного процесса достигается благодаря теоретическим навыкам, учету особенностей оперативно-служебной деятельности в тактической и физической подготовке, что может успешно достигаться в организации образовательного процесса с использованием разнообразных средств игрового моделирования [5]. Инструкторско-преподавательский состав должен выбирать оптимальные формы проведения занятий для работы с оружием и отработки боевых приемов борьбы, чтобы достичь максимально возможного результата в обучении. В этих целях необходимо применять современные педагогические образовательные технологии, позволяющие управлять средой, и через среду влиять на уровень подготовленности сотрудников [13]. Очевидно, что на уровень огневой и физической подготовленности обучающихся сотрудников весьма значительное влияние оказывает не только качество проводимых занятий, но и их количество. А если принять во внимание тот факт, что теоретические знания и практическое их применение неразрывно связаны, то необходимо найти баланс соотношения теоретических и практических занятий в процессе подготовки сотрудников.

Исходя из вышесказанного, мы понимаем, что учебно-тренировочный процесс необходимо выстраивать на основе моделирования такой обстановки [6], в которой обучающиеся имеют стимул к развитию самостоятельного мышления, что позволяет им принимать правильные решения. Для стимулирования сотрудников в учебно-тренировочный процесс необходимо внедрять соревновательный эффект при решении поставленных задач в условиях, максимально соответствующих реальной ситуации. В процессе обучения инструкторско-преподавательскому составу необходимо осуществлять визуальный контроль действий обучающихся, своевременно проводить анализ допущенных ошибок и указывать пути их устранения.

В разрезе трансформации социокультурной реальности мы видим явную необходимость применения достижений современных информационных технологий и технических средств в процессе обучения, которые, в свою очередь, должны стимулировать обучающихся самосовершенствоваться. Вместе с тем применение инновационных технических средств в обучающем процессе существенно снизит нагрузку на инструкторско-преподавательский состав, что позволит достичь высоких результатов в обучении и впоследствии

скажется на улучшении профессиональных качеств обучающихся сотрудников [1]. Эффективность обучения многократно возрастает при условии тренировочного процесса с использованием на регулярной основе современных технических средств.

Огневая и физическая подготовка представляет собой составную часть профессиональной служебной и физической подготовки в органах внутренних дел и оказывает непосредственное влияние на все стороны формирования и воспитания обучающихся сотрудников, развивая такие необходимые в профессии качества, как настойчивость, внимательность, целеустремленность. Развитие указанных качеств позволяет максимально эффективно использовать компьютерные технологии, которые в современном мире получают все более широкое распространение во всех сферах деятельности. Взять, к примеру, мультимедийные комплексы и программное обеспечение, которые способны объединять графические, аудио-, видео-, материалы, анимацию, текст, позволяют создавать презентации или объемные модели, не требуя при этом специальных познаний в области их применения. Для визуализации учебного материала потребуется лишь компьютерная техника и интерактивные доски.

Изложенное свидетельствует о том, что для повышения уровня подготовки обучающихся сотрудников в современных условиях необходимо эффективное использование технологий, что, в свою очередь, требует наличия достаточного материального и кадрового обеспечения в системе МВД России для решения задач огневой и физической подготовки.

Использование современных технологий при обучении в таких дисциплинах, как огневая и физическая подготовка, имеет перспективы. С целью формирования уверенных навыков применения огнестрельного оружия и физической силы необходим поиск и применение современных информационных технологий. Применение инновационных технологий в системе профессиональной служебной и физической подготовки [4], направлено на совершенствование профессиональных качеств сотрудников МВД России.

В заключение необходимо отметить, что современная социокультурная реальность, стремительное обновление среды профессиональной деятельности требует адекватных решений. Использование современных информационных технологий в системе огневой и физической подготовки может обеспечить повышение уровня профессионального мастерства только при соответствующей подготовленности педагогического состава, и речь здесь идет не столько о предметно-инструментальном аспекте подготовки, сколько

о готовности меняться вслед за средой профессиональной деятельности, творчески подходить к решению служебных задач.

Список литературы:

1. Киселев А. М. О проблеме организации профессиональной подготовки в специальных подразделениях правоохранительных органов // Материалы международной научно-практической конференции «Наука сегодня: теория и практика» (Вологда, 29 августа 2018 г.). Вологда, 2018.

2. Коблева М. М., Мовсисян А. Г., Рожкова Ю. И. Проблемы профессиональной подготовки сотрудников правоохранительных органов // Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. 2019. № 4 (107).

3. Кунавцев Т. С. Концепция педагогической поддержки саморазвития личности сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации в непрерывном образовании: монография. Москва: Академия управления МВД России, 2022.

4. Кунавцев Т. С. Об опыте использования тренажеров беспулевой стрельбы в огневой подготовке курсантов вузов МВД России // Материалы международной научно-практической конференции «Роль науки в повышении эффективности деятельности правоохранительных органов» (Алматы, 27 июня 2012 г.). Алматы, 2012.

5. Кунавцев Т. С. Организация и методика физической подготовки сотрудников органов внутренних дел с использованием подвижных игр. Барнаул: БЮИ МВД России, 2006.

6. Кунавцев Т. С., Горлов О. Ю. О планировании в системе профессиональной служебной и физической подготовки сотрудников органов внутренних дел России // Научные труды Тюменского института повышения квалификации сотрудников МВД России. Тюмень: ТИПК МВД России, 2019.

7. Кунавцев Т. С., Малиновский А. В., Юркин Д. В. Развитие профессионально-педагогической компетентности инструкторов огневой и физической подготовки в МВД России // Проблемы современного педагогического образования. 2017. № 56-3.

8. Пивоваров Д. В. Использование основных средств и методов обучения в процессе огневой подготовки: учебно-методическое пособие / Д. В. Пивоваров, И. В. Пенькова, О. О. Осипов [и др.]. Омск: Омская академия МВД России, 2020.

9. Рыжов С. Н. Проблемные вопросы организации и проведения занятий по профессиональной служебной подготовке в территориальных подразделениях ОВД // Пробле-

мы профессиональной подготовки сотрудников правоохранительных органов: сборник материалов всероссийского круглого стола (Орёл, 30 марта 2018 г.). Орёл: ОрЮИ МВД России им. В.В. Лукьянова, 2018.

10. *Сюзев И. Ю.* Инновации в обучении и проблемы их внедрения в учебный процесс по огневой подготовке // Подготовка кадров для силовых структур: современные направления и образовательные технологии: Материалы всероссийской научно-методической конференции (Иркутск, 4-5 марта 2015 г.). Иркутск: ВСИ МВД России, 2015.

11. *Таков А. З.* Психолого-педагогические аспекты совершенствования огневой подготовки слушателей образовательных организаций МВД России // Педагогический журнал. 2020. Т. 10. № 1-1.

12. *Ходякова Н. В.* Воспитательная работа с сотрудниками органов внутренних дел в условиях цифровизации // Академическая мысль. 2022. № 3(20).

13. *Ходякова Н. В.* Методологические проблемы проектирования интерактивного электронного обучения // Образовательные технологии. 2022. № 2.

Сергей Михайлович Струганов,
кандидат педагогических наук, доцент,
профессор кафедры физической подготовки
Восточно-Сибирский институт МВД России
E-mail: sergej_05@mail.ru

Дмитрий Анатольевич Гаврилов,
преподаватель кафедры физической подготовки
Восточно-Сибирский институт МВД России
E-mail: stayer-87@list.ru

Артём Владимирович Косолапов,
старший преподаватель кафедры
организации огневой и физической подготовки
Академия управления МВД России
E-mail: ahiguhu@yandex.ru

Особенности применения физической силы и специальных средств при пресечении массовых беспорядков и протестов

Аннотация

В статье рассмотрена актуальная проблема, которая посвящена особенностям применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия при пресечении массовых беспорядков и протестов сотрудниками правоохранительных органов. Рассмотрена необходимость морально-психологической и физической подготовки сотрудников органов внутренних дел в процессе их подготовки в образовательных организациях и практических подразделениях для обеспечения общественного порядка и безопасности граждан во время массовых волнений. Разобран алгоритм и показана последовательность действий заградительных отрядов при пресечении массовых беспорядков. Раскрыты ключевые сферы деятельности сотрудников органов внутренних дел при их предотвращении, а также проведен анализ нормативной правовой базы на пробелы и неточности в действующем законодательстве, которые ограничивают, не позволяют и мешают сотрудникам правоохранительных органов максимально эффективно и правомерно предотвращать массовые беспорядки и протесты.

Ключевые слова и словосочетания: морально-психологическая подготовка; физическая подготовка; массовые беспорядки; обще-

ственный порядок; общественная безопасность; сотрудник органов внутренних дел; административное принуждение; нормативные правовые акты.

Любая деятельность органов внутренних дел направлена на сохранение законности, Конституционных норм и связана с риском для жизни и здоровья сотрудника. В настоящее время в Российской Федерации вследствие преступной деятельности пострадало большое количество сотрудников системы МВД России. Данный факт говорит о том, что морально-психологическая и физическая подготовка сотрудников не соответствует действующим методам криминальных элементов. Зачастую, преступные элементы объединяются в группировки, а, следовательно, задача, поставленная перед системой МВД России по сохранению законности и действующего законодательства, усложняется. По состоянию на текущий момент, в Российской Федерации замечено большое количество попыток совершения государственных переворотов, общественное волнение усложняет работу аппарата МВД России.

Стоит отметить, что деятельность сотрудников органов правопорядка заключается не только в обеспечении законности и в противодействии преступности, но и в обеспечении общественного порядка. В соответствии с данным фактом хотелось бы отметить то, что для обеспечения общественного порядка сотрудники наделены определенными полномочиями и имеют право на применение мер административного принуждения.

Вся деятельность сотрудников полиции в сфере применения физической силы и специальных средств строго регламентирована главой 5 Федерального закона «О полиции»¹.

Деятельность сотрудников органов внутренних дел в сфере обеспечения общественного порядка должна быть успешной, а она будет такой лишь в том случае, если каждый сотрудник ОВД будет иметь четкое представление о действующем законодательстве, иметь должную профессиональную подготовку, а также будет знать и умело применять свои навыки и умения в правотворческой деятельности [4].

Организация массовых беспорядков относится к категории «тяжкие преступления», так как организация массовых беспорядков представляет собой большую угрозу для общества (нередко

¹ О полиции: Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ (по состоянию на 21 июля 2014 г.) // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 900.

в процессе организации массовых беспорядков основным видом преступной деятельности являются угрозы и насилие).

Массовые беспорядки являются действием, дестабилизирующим общественный порядок, которое совершается большой группой людей на значительной территории. Правонарушение, как правило, сопровождается поджогами, погромами, разбоем, разрушениями. Толпа в данном случае может быть как случайной, разрастающейся по стечению территориальных и иных обстоятельств, так и организованной.

Довольно часто случаются ситуации, когда во время организации массовых беспорядков страдают не только простые граждане, но и сами сотрудники полиции, которые в соответствии с действующим законодательством обязаны сохранять законность и общественный порядок.

Массовые беспорядки охватывают различные группы общества и социальные классы. Исходя из этого, можно утверждать о том, что для расследования массовых беспорядков сотрудникам органов внутренних дел придется детально изучать все стадии организации правонарушения.

Массовые беспорядки также опасны тем, что параллельно с ними могут совершаться иные тяжкие виды преступлений, которые могут подвергнуть опасности как личность, так и общество в целом.

Предотвращение массовых беспорядков является одной из самых сложных задач для системы МВД России, так как для устранения причин их организации, а также ликвидации самого факта появления массового беспорядка, требуется высокий профессионализм сотрудников ОВД, знание нормативной правовой базы и понимание ответственности сотрудников ОВД за возложенные на них полномочия.

Профессиональная физическая и морально-психологическая подготовка сотрудников правопорядка должна быть на должном уровне, особенно, если дело касается пресечения и предотвращения организации массовых беспорядков. Необходимо на постоянной основе изучать нормативную правовую базу сотрудниками, чтобы обезопасить как гражданских, так и должностных лиц, понимать и точно осознавать пределы своих полномочий. От сотрудников органов внутренних дел следует требовать исполнения четко поставленных задач в сфере предотвращения массовых беспорядков [2, с. 139].

Все действия личного состава при устранении массовых беспорядков должны иметь максимально позитивный исход. Также

не стоит забывать о том, что каждый сотрудник полиции в процессе своей деятельности обязан стремиться к минимизации ущерба [1]. Это касается и предотвращения массовых беспорядков. Деятельность по охране общественного порядка должна быть выстроена таким образом, чтобы позитивный исход был достигнут с минимальным вредом как для граждан, так и для самих сотрудников органов внутренних дел.

Применение физической силы строго регламентировано федеральным законом. Каждый сотрудник полиции обязан понимать груз ответственности, который возложен на него при применении данной меры административного принуждения, ведь в случае, если им нарушен порядок применения физической силы – позитивный выход из экстренной противозаконной ситуации маловероятен.

Одна из самых актуальных проблем, которая возникает при пресечении сотрудниками полиции массовых беспорядков – это то, что они зачастую применяют щадящие меры административного принуждения. Это связано с тем, что действующим законодательством не разъяснены границы причиняемого вреда при пресечении массовых беспорядков. Очень многие сотрудники ОВД боятся налагаемой ответственности при применении меры административного принуждения.

В целом основные проблемы при пресечении массовых беспорядков заключаются в пробелах в законодательстве.

Не стоит забывать о том, что применение физической силы и боевых приемов борьбы при пресечении массовых беспорядков является малоэффективным средством, так как в основном приходится прибегать к применению специальных средств.

Применение специальных средств регламентировано действующим законодательством, которое требует доработок, так как в нем учтены далеко не все особенности деятельности сотрудников полиции при пресечении массовых беспорядков.

Во время пресечения массовых беспорядков зачастую применяются силовые мероприятия, которые являются активными действиями личного состава правоохранительной системы Российской Федерации по предотвращению массового беспорядка с применением физической силы, специальных средств, а в редких случаях и огнестрельного оружия, в порядке, предусмотренном действующим законодательством [5].

Силовые мероприятия проводятся в случаях пресечения массовых беспорядков, задержания правонарушителей, а также рассредоточения толпы, если она отказывается выполнять законные требования сотрудников правопорядка или выражает неповиновение.

Для пресечения массовых беспорядков могут применяться следующие виды тактических приемов: оцепление, блокирование, рассечение и рассредоточение толпы, задержание зачинщиков и активных участников.

Что думали о протестах россияне*

Больше всего одобрения получили акции связанные с выборами (2011) и коррупцией (2017)
Треть жителей столицы положительно отнеслись к летним акциям протеста (2019)



*Данные за 2019 год взяты из результатов опроса жителей Москвы; опрос о марше памяти Бориса Немцова в марте 2015 года не проводился.

Источник: Левада-центр, Фонд Развития Гражданского Общества • Создано с помощью Datawagner

Рис. 1. Мнение россиян о проводимых массовых беспорядках и протестах в период с 2010 по 2019 гг.

В задачи группы оцепления входит создание режимной зоны в месте проведения массовых мероприятий с целью ограничения доступа в нее других участников и для обеспечения выявления и задержания организаторов и активных участников.

Задачи группы блокирования:

- осуществление блокирования района операции и прекращение доступа в зону оцепления посторонних граждан и транспорта;
- отделение активных участников от остальной части толпы и последующее их блокирование.

Задача группы рассечения:

- разделение на отдельные группы для обеспечения задержания, применяется одновременно с блокированием и без блокирования.
- создание коридора для групп задержания.

Задачи группы изъятия и прикрытия:

- изъятие из толпы зачинщиков и наиболее активных участников массовых беспорядков при проведении специальной операции;
- прикрытие группы при оказании физического сопротивления со стороны участников беспорядков.

Цель боевых действий заключается в подавлении сопротивления преступников и их задержании или уничтожении. Боевые действия ведутся штурмовой группой и группой прикрытия. Задержание без проведения специальной операции, как указывались выше, осуществляется в том случае, если имеется возможность без потерь осуществить захват преступников. Специальная операция начинается с блокирования, заключающегося в действиях подразделения по изоляции заданного района, где находится преступник в целях недопущения выхода его из этой зоны, поиска и задержания.

С прибытием на место оперативно-боевой группы осуществляются:

- детальная проработка руководителем операции и его заместителями обстановки на месте;
- уточнение замысла операции;
- определение порядка взаимодействия на местности;
- выбор и занятие исходных позиций группами боевого порядка;
- проведение мероприятий по склонению преступников к сдаче;
- оказание на них психологического воздействия;
- ведение боевых действий по подавлению сопротивления преступников, их задержанию или уничтожению;
- документирование событий, проведение процессуальных действий, вывод личного состава, разбор действий групп захвата и операции в целом.

На место обнаружения вооруженных преступников направляются оперативно-боевые группы для непосредственного блокирования объекта и недопущения прорыва из него преступников.

Оперативно-боевые группы осуществляют:

- проведение неотложных мероприятий по обеспечению безопасности граждан, эвакуации их из зоны поражения огнем;
- ведение переговоров с преступниками;
- принятие мер по спасению заложников;
- изоляцию района операции путем его блокирования;
- проведение необходимых оперативно-розыскных и следственных мероприятий;
- документирование преступной деятельности.

При организации и проведении операций по задержанию особо опасных преступников необходимо учитывать их личность, вооружение, возможность использования транспортных средств, преступные намерения и другие факторы.

Пресечение деятельности преступных элементов в сфере дестабилизации общественной обстановки и общественного порядка требует от всего аппарата МВД России четкой и слаженной деятельно-

сти, направленной на максимально результативный исход в сфере пресечения массовых беспорядков. Данный фактор является одним из основополагающих, так как взаимозависимость и взаимовыручка в коллективе в целом при пресечении массовых беспорядков играет практически решающую роль.

Еще одним важным фактором при пресечении массовых беспорядков и общественных волнений является управление. Правильная расстановка сил и средств позволяет наиболее эффективно распределить силы личного состава, а также помогает каждому элементу цепочки ясно осознавать вид своей деятельности в право-творчестве.

Следующий существенный момент – это планирование. После поступления информации о проведении массового беспорядка в конкретной области, штаб и его руководство проводит планирование подавления массового беспорядка. Данный фактор, который помогает в предотвращении противоправного массового беспорядка, является ключом к позитивному исходу события.

На рисунке 1 приведена статистика мнения российских граждан о массовых беспорядках и протестах по состоянию на 2019 год. На основании приведенных данных видно, что больше всего одобрения получили акции связанные с выборами 2011 г. и коррупцией 2017 г. В 2019 г. треть жителей столицы положительно отнеслись к летним акциям протеста, которые проводились из-за выборов кандидатов в Мосгордуму, связанные с их не легитимностью.

Из приведенной выше статистики можно сделать вывод о том, что динамика граждан, которые поддержали протесты, выростала в периоды коррупционной или иной противоправной деятельности в государственных органах. В остальном же большинство граждан осознает всю общественную опасность и последствия проведения и организации таких массовых общественных беспорядков.

Причины массовых беспорядков могут быть абсолютно различными, но суть их остается неизменной. Это общественно опасное мероприятие, дестабилизирующее обстановку в обществе и ставящее под удар целостность государства, общественный порядок и сохранение Конституционного строя Российской Федерации.

Одним из последних нашумевших общественных беспорядков по состоянию на 2021 год являлся массовый протест в защиту известного политика, который является оппозиционером действующей государственной власти. На данном примере ярко заметна вся важность слаженной работы всех отраслей системы МВД и содействующих структур.

В настоящее время весь аппарат системы МВД России нацелен на организацию и подготовку высококвалифицированных кадров, у которых будет высокая морально-психологическая подготовка и физическая подготовленность к предотвращению массовых беспорядков.

Самым высокоэффективным методом в борьбе с массовыми беспорядками является применение специальных средств, что и было доказано неоднократно при проведении данных мероприятий.

Рассматривая вопрос о применении специальных средств, физической силы и огнестрельного оружия, следует упомянуть о том, что прежде, чем быть допущенным к выполнению своих служебных обязанностей каждый сотрудник полиции проходит курсы специальной физической и морально-психологической подготовки. Этому в системе МВД уделяется большое внимание [3].

Например, в соответствии с федеральным законом «О полиции» право на применение световых и акустических средств, а также средств разрушения преград имеет только тот сотрудник, который получил в установленном порядке соответствующий доступ. Исходя из этого, можно сделать вывод о том, что не каждый сотрудник полиции имеет право использовать определенные специальные средства, которые могут предотвратить массовые беспорядки. Данное утверждение говорит о том, что образовательным организациям МВД России следует обратить пристальное внимание на качественную подготовку кадров для системы МВД России.

В заключение стоит сказать о том, что массовые беспорядки являются одним из самых опасных видов преступной деятельности, которые подвергают риску не только большое количество граждан, но и должностных лиц, а также способствуют дезорганизации нашего общества. Поэтому необходима специализированная подготовка сотрудников, которые в подобных случаях могли бы эффективно и правомерно пресекать противоправные действия, связанные с угрозой общественной или личной безопасности граждан.

Также следует обратить пристальное внимание на пробелы в законодательстве и внести некоторые изменения в спорные моменты, которые связаны с действиями сотрудников ОВД и направлены на предотвращение массовых беспорядков. Особенно данный вопрос касается правомерного применения специальных средств, огнестрельного оружия и физической силы, которые во время их применения могут быть опасными для жизни и здоровья протестующих.

Список литературы:

1. Овчинников В. А., Якимович В. С. Профессионально-прикладная физическая подготовка курсантов и слушателей вузов МВД России: альтернативный подход // Вестник Волгоградской академии МВД России. 2013. № 2(25).
2. Организация и проведение занятий, связанных с моделированием ситуаций повседневной деятельности подразделений органов внутренних дел, с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия / Т. С. Купавцев, А. В. Малиновский, Д. В. Юркин [и др.]. Москва, 2018.
3. Сысоев А. А. Использование опыта оперативно-служебной деятельности в системе профессиональной подготовки сотрудников ОВД // Подготовка кадров для силовых структур: современные направления и образовательные технологии: материалы XVIII Всероссийской научно - методической конференции. Иркутск, 2013.
4. Чумарин М. Р., Фаткуллин Б. С., Закирова Э. Р. Интеграция фитнеса в учебный процесс студентов // В Образование, воспитание и педагогика: традиции, опыт, инновации: сборник статей Всероссийской научно-практической конференции. Пенза, 2020.

Зиннет Рауфовна Тимошенкова,
начальник 4-го отдела
центра биометрических учетов
ФКУ «ГИАЦ МВД России»
E-mail: ztimoshenkova@mvd.ru

Дактилоскопия в условиях цифровой трансформации

Аннотация

В статье рассмотрены особенности применения цифровых технологий в дактилоскопии в условиях цифровой трансформации. Определены специфические черты оказания государственной услуги по проведению добровольной государственной дактилоскопической регистрации. Указаны проблемные моменты использования дактилоскопических отпечатков при оформлении паспорта гражданина Российской Федерации с электронным носителем информации.

Ключевые слова и словосочетания: *дактилоскопия; цифровая трансформация; государственная услуга; добровольная дактилоскопическая регистрация; паспорт гражданина Российской Федерации; электронный носитель информации.*

«Активное внедрение цифровых технологий во многом определяет прогрессивное развитие каждого государства, да и, пожалуй, мира в целом. Искусственный интеллект, робототехника, «интернет вещей» становятся основой роста экономики, а цифровые платформы, электронный документооборот кардинально повышают открытость и эффективность работы органов власти, компаний, бизнеса, социальных и образовательных учреждений... Цифровизация – это серьезный ресурс национального развития, реального улучшения качества жизни людей...» – подчеркнул Президент России В. В. Путин на Международном конгрессе по кибербезопасности (ИСС), проходившем в Москве в 2018 году. Также он отметил: «Стало нормой получать государственные и муниципальные услуги в электронном виде. Даже люди старшего поколения все активнее и активнее пользуются этими инструментами...» [1].

В соответствии с целями и задачами государственной политики Российской Федерации по созданию условий для развития цифровой экономики государства, Правительством Российской Федерации в 2021 году утверждено «Стратегическое направление в области цифровой трансформации государственного

управления»¹. Среди задач, на реализацию которых направлено данное распоряжение, следует выделить повышение качества и системность предоставления государственных и муниципальных услуг, что должно привести к повышению удовлетворенности граждан государственными услугами, в том числе получаемых в электронном виде.

Вектор развития данного направления отражен и в «Ведомственной программе цифровой трансформации МВД России на 2022–2024 годы»², основной задачей которой является планомерный переход от устаревших технологий к современным цифровым решениям.

В рамках реализации данной программы решаются вопросы повышения уровня надежности и безопасности информационных систем, независимости информационно-технологической инфраструктуры от информационно-коммуникационного оборудования и программного обеспечения, происходящих из иностранных государств, а также вопросы, связанные с импортозамещением в сфере IT-технологий и коммуникаций, а именно замещения импорта продукцией, производимой внутри нашей страны.

Одной из важнейших целей программы цифровой трансформации МВД России на 2022–2024 годы является повышение удовлетворенности граждан государственными услугами, в том числе цифровыми.

В этом направлении МВД России реализуются следующие задачи:

- повышение доступности и качества дистанционного обслуживания граждан при предоставлении государственных услуг МВД России;
- цифровая трансформация государственных услуг МВД России;
- повышение доступности и качества межведомственного взаимодействия при предоставлении государственных услуг.

В свою очередь, приоритетными направлениями цифровой трансформации в области предоставления государственных услуг в целом, и в частности, в МВД России, являются:

- создание базовых информационных ресурсов, содержащих часто запрашиваемые сведения для государственных услуг;

¹ Стратегическое направление в области цифровой трансформации государственного управления [Электронный ресурс]: распоряжение Правительства Рос. Федерации от 22 октября 2021 г. № 2998-р. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

² Ведомственная программа цифровой трансформации МВД России на 2022–2024 годы [Электронный ресурс]: распоряжение МВД России от 11 января 2022 г. № 1/37.

– замена выдаваемых бумажных документов личного хранения на электронный паспорт и использование мобильного приложения «Мобильный идентификатор», которое позволит прочитывать основные данные электронного паспорта, хранящиеся в нем, а считывающая сторона будет видеть только QR-код.

Цифровизация государственных услуг позволяет перейти к предоставлению большинства государственных и муниципальных услуг без необходимости личного присутствия граждан 24 часа в сутки 7 дней в неделю 365 дней в году.

Однако не все государственные услуги возможно оказать без личного обращения граждан. Исключением, в частности, является государственная услуга по проведению добровольной государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации. Запись на прием в территориальный орган МВД России для подачи заявления о предоставлении данной государственной услуги с использованием единого портала государственных услуг или официального сайта МВД России в сети Интернет не осуществляется. Формирование запроса о предоставлении услуги, прием и регистрация документов, необходимых для предоставления государственной услуги добровольной государственной дактилоскопической регистрации, и предоставление результата данной государственной услуги требует личного присутствия гражданина для ее получения¹. Должностное лицо органа внутренних дел проводит дактилоскопирование обратившегося за предоставлением указанной государственной услуги лица с соблюдением всех правил дактилоскопирования². Дактилоскопирование может проводиться как красковым, так и бескрасковым методом. При использовании классического краскового метода типографская краска наносится на папиллярные узоры пальцев и ладоней рук заявителя и производится прокатка ногтевой фаланги методом от ногтя к ногтю по специально отведенным местам бумажного бланка дактилокарты. При получении отпечатков пальцев с использованием бескраскового метода для электронной дактилоскопической карты осуществляется прокатывание

¹ Административный регламент Министерства внутренних дел Российской Федерации по предоставлению государственной услуги в Российской Федерации, по проведению добровольной государственной дактилоскопической регистрации (п. 31): приказ МВД России от 28 сентября 2018 г. № 640.

² Об утверждении Порядка формирования направляемой в органы внутренних дел дактилоскопической информации: приказ МВД России, МЧС России, Министра обороны Российской Федерации, Минфина России, Минюста России, Минтранса России, СВР России, ФСБ России, ФСО России, Росгвардии, ГУСП, Генеральной прокуратуры Российской Федерации, Следственного комитета Российской Федерации от 23 сентября 2020 г. № 659/717/473/208н/209/385/63/429/185/376/145/502/94.

ногтевой фаланги пальца человека по контактной поверхности при- змы дактилоскопического сканера.

Однако следует отметить, что несмотря на то, что предоставле- ние государственной услуги по проведению добровольной государ- ственной дактилоскопической регистрации нельзя отнести к услу- гам, оказываемым в электронном формате без участия человека, это не означает, что в области дактилоскопии совсем не применяются цифровые технологии.

В 2015 году в биометрические паспорта граждан Российской Федерации, удостоверяющие личность гражданина Российской Федерации за ее пределами (загранпаспорт), начали вносить дан- ные о папиллярных узорах. При личной подаче гражданином РФ заявления о выдаче загранпаспорта, содержащего электронный носитель информации, для внесения дактоинформации на RFID- чип документа необходимо отсканировать папиллярные узоры двух указательных пальцев рук заявителя. Если по какой-либо причине человек не может это сделать, папиллярные узоры сканируют с двух любых других пальцев руки. Вся дактилоскопическая информация хранится во временном хранилище

и после выдачи биометрического загранпаспорта уничтожается. Наличие электронного чипа в документе упрощает процедуру иден- тификации гражданина при прохождении таможенного контроля, а также для исключения использования заграничного паспорта дру- гим человеком.

Правительством Российской Федерации перед Министерством внутренних дел Российской Федерации в 2020 году поставлена задача разработать паспорт гражданина Российской Федерации, являющегося основным документом, удостоверяющим личность гражданина Российской Федерации на территории Российской Федерации, содержащий электронный носитель информации (далее – ПЭН) [2]. В рамках решения данной задачи требовалось осуществить перевод документов, удостоверяющих личность граж- данина Российской Федерации, в цифровой вид и объединить их в одной учетной (реестровой) записи. Вместе с тем, на начальном этапе цифровизации документов, удостоверяющих личность граж- данина Российской Федерации, целесообразно проработать вопросы о нормативном, правовом и техническом обеспечении воз- можности использования вводимого в Российской Федерации ПЭН в виде пластиковой карты с бесконтактным интерфейсом.

Дополнительно с ПЭН планируется создание виртуальной вер- сии в виде электронного приложения «Мобильный идентификатор гражданина» (далее – МИГ), которое можно использовать для под-

тверждения личности в многофункциональных центрах, а также при заключении договоров, или чтобы подтвердить свой возраст, например, в магазине. Следует также определить исчерпывающий перечень государственных, муниципальных и иных видов услуг, когда МИГ может использоваться самостоятельно.

Следует отметить, что при оформлении ПЭН предполагается соблюдать принцип добровольности.

В 2020-2022 годах МВД России совместно с заинтересованными государственными органами проводились мероприятия по обеспечению возможности размещения на электронном носителе паспорта гражданина Российской Федерации, удостоверяющего личность, фотоизображения лица и изображений двух наиболее информативных оттисков пальцев рук его владельца в электронном виде.

ФКУ «ГИАЦ МВД России» придерживается при этом позиции о необходимости при выдаче ПЭН получать отпечатки 10 пальцев рук, их контрольных оттисков и оттисков ладоней по классической схеме 1 с последующим их хранением в централизованной интегрированной автоматизированной дактилоскопической информационной системе МВД России (далее – ЦИАДИС-МВД), при этом на RFID-чип записывать только изображения 2 наиболее информативных отпечатков пальцев рук из полученных 10, что не потребует создания нового объекта учета автоматизированной дактилоскопической информационной системы, действующей в МВД России, и доработки ее программного обеспечения. Данная методика полноценно позволит использовать дактилоскопическую информацию для раскрытия и расследования преступлений, розыска лиц и установления личности неопознанных трупов. Информация о позиции ФКУ «ГИАЦ МВД России» передана в ГУВМ МВД России, как головное подразделение Министерства по созданию ПЭН и МИГ.

С учетом добровольного характера получения ПЭН и, соответственно, согласия гражданина на обработку персональных данных, в том числе биометрических, лицам, обратившихся с заявлением о получении ПЭН, рекомендуем проходить добровольную государственную дактилоскопическую регистрацию в соответствии с требованиями Федерального закона № 128-ФЗ от 25 июля 1998 года².

¹ Имеется ввиду дактилоскопирование по схеме: 5 пальцев правой руки + 5 пальцев левой руки путем прокатки каждого пальца + контрольные оттиски 4 пальцев правой и левой рук + большие пальцы правой и левой рук одновременно + ладони правой и левой руки.

² О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 25 июля 1998 года № 128-ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

На сегодняшний день данная государственная услуга оказывается органами внутренних дел гражданам Российской Федерации и иностранным гражданам и не вызывает недовольство со стороны общественности. Однако реализация данного предложения потребует внесения соответствующих изменений и дополнений в ряд законодательных норм Российской Федерации.

Принимая во внимание практический опыт работы с отпечатками пальцев и ладоней рук, следует также отметить, что указательные пальцы рук, отпечатки которых в настоящее время предлагается использовать при оформлении ПЭН, наиболее подвержены рискам механического или химического воздействия с повреждением кожного покрова, что приводит к сокращению идентификационного периода и, соответственно, к снижению степени точности результатов сравнения при верификации. Кроме того, 2 отиска указательных пальцев рук и объем отобразившейся в них дактилоскопической информации позволяют подтверждать личность владельца документа в режиме верификации (сравнение один к одному), но не позволят полноценно использовать указанные отiski для поиска по базам данных современных автоматизированных дактилоскопических информационных систем. При получении отиска отображается в основном центральная часть ногтевой фаланги с узором папиллярных линий, включающая в себя не более 50 % ее площади. Такой отиск фактически по площади может быть приравнен к изъятому с мест происхождения следу.

Таким образом, в случае принятия решения о хранении отисков пальцев, получаемых при выдаче ПЭН (только двух пальцев), в действующей дактилоскопической системе МВД России потребуются введение нового объекта учета автоматизированной дактилоскопической информационной системы и доработка программного обеспечения (что невозможно, так как в настоящее время отсутствуют контрактные отношения с разработчиком). Ведение дактилоскопического учета по двум отпечаткам пальцев рук нецелесообразно ввиду малоэффективности, при этом потребуется в несколько раз больше информационных ресурсов и энергозатрат по сравнению с десятипальцевым учетом.

В то же время получение 10 отпечатков пальцев и отисков ладоней рук позволит проводить верификацию личности владельца паспорта с использованием изображений отпечатков 2 пальцев рук, хранящихся на RFID-чипе; обеспечит возможность подтверждения или установления личности гражданина Российской Федерации при отсутствии у него документов, удостоверяющих личность; поможет использовать полученную дактилоскопическую информа-

цию в правоохранительных целях, так как вероятность, что на месте происшествия останутся следы именно тех двух пальцев, изображения узоров отпечатков которых будут размещаться на электронном носителе ПЭН, крайне мала. Цель получения контрольных оттисков пальцев рук – исключение ошибок как при получении отпечатков пальцев, так и при постановке на учет в базу данных дактилоскопической информации.

В целях идентификации личности по центральному банку данных осуществляются проверки находящихся на ПЭН биометрических персональных данных в следующих случаях:

- подтверждение личности гражданина Российской Федерации при оформлении ПЭН, его замене в случае повреждения, при выдаче дубликата ПЭН при его утрате, а также в случаях, когда подлинность документа вызывает сомнение;
- установление личности гражданина Российской Федерации при отсутствии у него документов, удостоверяющих личность, в том числе в случаях, когда он лишен возможности сообщить какие-либо сведения о себе;
- установление неопознанных трупов людей.

В случае принятия решения о реализации предложенного подхода (получение 10 отпечатков пальцев и оттисков ладоней рук) не потребуется проведения дополнительных мероприятий технического характера по обеспечению безопасности хранения изображений папиллярных узоров в действующей автоматизированной дактилоскопической информационной системе МВД России, что в свою очередь, не повлияет на стоимость внедряемых решений, а в перспективе позволит реализовать возможность однократного посещения гражданином подразделения по вопросам миграции МВД России (либо многофункционального центра) для получения последующего паспорта с электронным носителем.

В 2022 году Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации отложило реализацию проекта выдачи цифровых паспортов (ПЭН) на неопределенный срок. Однако процесс цифровой трансформации в области предоставления государственных услуг гражданам Российской Федерации не стоит на месте и в дальнейшем общество вернется к вопросу создания и использования паспорта гражданина РФ с электронным носителем. Поскольку достоинством ПЭН является возможность ускоренной автоматической проверки на предмет подлинности и принадлежности своему владельцу, что существенно повышает

эффективность пограничного и иных видов контроля, а также повышает точность идентификации предъявивших ПЭН лиц.

Для упрощения реализации предлагаемых ФКУ «ГИАЦ МВД России» мер одновременно с получением ПЭН необходимо рекомендовать прохождение добровольной дактилоскопической регистрации с целью идентификации гражданина (получения 10 отпечатков пальцев и оттисков ладоней рук и дальнейшего их хранения в ЦИАДИС-МВД), что позволит правоохранительным органам эффективнее защищать жизнь, здоровье, права и свободы граждан, противодействовать преступности и осуществлять охрану общественного порядка и обеспечение общественной безопасности.

В рамках цифровой трансформации в июле 2022 года Министерством внутренних дел Российской Федерации заключен государственный контракт на выполнение опытно-конструкторской работы по теме: «Создание программного обеспечения Федеральной информационной системы биометрических учетов» (ФИСБУ).

ФИСБУ должна предоставить возможность идентификации физических лиц, а также неопознанных трупов по дактилоскопической информации, по изображению лица, по геномной информации, хранящейся в различных ресурсах. В перспективе помимо дактилоскопической, геномной информации и изображений лиц планируется осуществлять идентификацию по иным биометрическим параметрам (например, таким как радужная оболочка глаз, голос, татуировки и других).

Список литературы:

1. Выступление В. В. Путина на Международном конгрессе по кибербезопасности (ICC) 6 июля 2018 г. // Официальный сайт Президента Рос. Федерации. URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/57957> (дата обращения 24.10.2022).

2. Протокол совещания у заместителя Председателя Правительства Рос. Федерации Д. Н. Чернышенко от 29 октября 2020 г. № ДЧ-П10-64пр.

Андрей Александрович Третьяков,
доцент кафедры физической подготовки
Белгородский юридический институт МВД России
имени И. Д. Путилина
E-mail: delphin87@inbox.ru

Александр Александрович Горелов,
профессор кафедры физической подготовки
и прикладных единоборств
Санкт-Петербургский университет МВД России

Исследование физической подготовленности курсантов образовательных организаций МВД России

Аннотация

В статье отмечается, что успешность выполнения оперативно-служебных и служебно-боевых заданий сотрудниками правоохранительных органов зависит не только от умелого владения специальными средствами и огнестрельным оружием, а, в первую очередь, от уровня физической подготовленности. В результате анализа документов автор пришел к выводу, что для оценки уровня физической подготовленности курсантов и сотрудников правоохранительных органов используется небольшой арсенал тестовых заданий.

Ключевые слова и словосочетания: *физическая культура; физическая подготовка; уровень подготовленности; курсанты; образовательные организации.*

Успешность выполнения оперативно-служебных и служебно-боевых заданий сотрудниками правоохранительных органов зависит не только от умелого владения специальными средствами и огнестрельным оружием, а в первую очередь от уровня физической подготовленности [1].

Достижение курсантами должного уровня физической подготовленности за время обучения в образовательных организациях МВД России является важнейшей задачей. Этому направлению профессиональной подготовки уделяют большое внимание. Ведь профессиональная деятельность сотрудников правоохранительных органов связана с защитой здоровья и жизни, обеспечения правопорядка и пресечения правонарушений [3]. Высокий уровень физической подготов-

ленности, в свою очередь, позволяет обеспечить достаточную профессиональную работоспособность, необходимый резерв функциональных возможностей и быструю адаптацию к меняющимся условиям [2].

Значимость физической подготовленности сотрудников правоохранительных органов закреплена на законодательном уровне [4]. Мало того, что сотрудник должен обладать высоким уровнем физической подготовленности, он обязан умело применять свои физические способности на практике.

В результате анализа нормативных правовых документов можно сделать вывод, что для оценки уровня физической подготовленности курсантов и сотрудников правоохранительных органов используется небольшой арсенал тестовых заданий [4]. В основном данные задания направлены на оценку силовых качеств и быстроты реакции. Для оценки столь важных координационных способностей нет тестовых заданий. Также не оценивается гибкость.

В связи с этим была предложена цель исследования, которая заключалась в разносторонней оценке уровня физической подготовленности курсантов. Использование широкого арсенала тестовых заданий для оценки уровня физического развития курсантов позволит более точно прогнозировать профессиональную готовность будущих сотрудников полиции к выполнению поставленных задач.

Тестирование проводилось в Белгородском юридическом институте МВД России имени И.Д. Путилина на занятиях по физической подготовке в летнее время. Для оценки уровня физической подготовленности использовались следующие тесты: подтягивания, подъем переворотом, подъем силой, поднос к перекладине, сгибания и разгибания рук на брусках, силовое комплексное упражнение, сгибания и разгибания рук от пола, наклоны из положения лежа в течение 1 минуты, бег 100 м, бег 1 км, бег 3 км, челночный бег 10×10 м, челночный бег 4×20 м, тест Фирилевой, тест Яроцкого, проба Ромберга, наклон со скамейки. Девушки не выполняли тестовые задания на перекладине и брусках. Тестовые задания были взяты из рабочей программы дисциплины и доступной литературы [2].

Анализ отчетных документов, описывающих результаты проверок образовательных организаций МВД России, выявил успешную сдачу курсантами нормативов по физической подготовке. В рамках данных мероприятий обучающимся предлагается два тестовых задания – челночный бег и силовое упражнение. Трудностей с выполнением данных заданий у молодых людей не возникает. Отмечаются проблемы с владением боевыми приемами борьбы. Возможно, недостаточный уровень общей физической подготовленности оказывает влияние на владение курсантами сложными двигательными действиями, что негативно сказывается на их профессиональной готовности.

В связи с этим была предпринята попытка оценить уровень физической подготовленности курсантов с использованием разнообразных тестовых заданий. В таблице 1 представлены результаты тестовых заданий для оценки силовых способностей у юношей.

Таблица 1

Результаты тестовых заданий для оценки силовых способностей у юношей

		Подтягивание	Оценка	Подъем перекладина	Оценка	Подъем силой	Оценка	Поднос ног к перекладине	Оценка	Сгибание и разгибание рук на брусьях	Оценка
юноши	среднее	11,50	2,94	3,38	3,06	3,19	2,75	10,81	3,06	13,25	3,00
	ошибка	3,79	0,21	0,24	0,81	0,08	0,95	0,40	0,81	0,24	0,25

Полученные результаты в ходе выполнения упражнений на перекладине и брусьях соответствуют оценке «удовлетворительно». При этом расчет среднего арифметического оценки указывает на то, что уровень – пороговый (минимальный). Можно отметить упражнение «подъем силой», где средний балл составил $2,75 \pm 0,95$. Данный результат говорит о неготовности, низком уровне силовых способностей некоторых молодых людей выполнять данное упражнение.

В следующей таблице представлены результаты тестов для определения уровня развития силовой выносливости у девушек и юношей.

Таблица 2

Результаты тестовых заданий для оценки силовой выносливости

		СКУ	Оценка	Сгибание и разгибание рук от пола	Оценка	Наклоны вперед в течение 1 мин	Оценка
юноши	среднее	4,00	4,00	36,17	4,98	32,71	4,21
	ошибка	1,67	1,67	3,40	1,05	5,63	3,47
девушки	среднее	30,70	3,20	6,30	2,90	27,50	4,10
	ошибка	3,47	0,27	1,59	0,97	1,34	0,66

Оценивая результаты юношей, можно отметить, что в данной группе тестовых заданий средний балл составил выше «4». Что нельзя сказать про девушек. Так, средний балл в отжиманиях составил « $2,90 \pm 0,97$ ». А результат выполнения наклонов в течение минуты составил « $27,50 \pm 1,34$ », что оценивается как « $4,10 \pm 0,66$ ».

В таблице 3 представлены результаты тестовых заданий по бегу. В них оценивались быстрота, выносливость и координационные способности.

Таблица 3

Результаты тестовых заданий для оценки скоростных способностей и выносливости

		100 м	Оценка	1 км	Оценка	3 км	Оценка	Челночный бег 10×10 м	Оценка	Челночный бег 4×20 м	Оценка
юноши	среднее	14,08	3,88	3,76	3,31	12,78	3,06	26,59	3,50	17,18	3,81
	ошибка	1,88	0,36	0,37	0,25	1,86	0,57	1,17	0,59	1,55	0,72
девушки	среднее	17,02	3,00	4,48	3,30	17,29	3,00	31,78	3,80	19,78	3,90
	ошибка	2,54	0,33	0,12	0,64	1,10	0,89	1,13	0,23	1,84	0,23

Можно отметить, что с выполнением заданий по бегу у курсантов сложностей нет. Средний балл по всем нормативам соответствует оценке «удовлетворительно». К сожалению, уровень результатов не достигает оценки «хорошо», что указывает на уровень подготовленности курсантов «ниже среднего».

В следующей таблице отражены результаты тестовых заданий для определения уровня развития координационных способностей и гибкости.

Таблица 4

Результаты тестовых заданий для оценки координационных способностей и гибкости

		Тест Фирлево	Оценка	Тест Ярко	Оценка	Проба Ромберга	Оценка	Наклон со скамейки	Оценка
юноши	среднее	4,53	3,51	5,48	2,11	10,40	3,42	1,98	2,43
	ошибка	1,24	0,73	0,34	0,89	1,68	0,62	0,60	0,81
девушки	среднее	4,38	3,64	7,33	2,23	16,80	4,11	5,12	3,4
	ошибка	0,14	0,72	0,88	0,93	1,80	0,56	0,95	0,45

Оценка координационных способностей показывает, что у многих курсантов результаты в тестовых заданиях низкие. Выявлены сложности при выполнении динамических и статических проб, хотя сотрудник полиции должен обладать достаточным уровнем развития координационных способностей. Из всех проб можно выделить результаты девушек в пробе Ромберга. Средний результат в данной пробе соответствует оценке «хорошо». Оценивая гибкость, отмечены низкие результаты в тесте «наклон со скамьи».

Физическая подготовка в органах внутренних дел занимает важное место в служебно-профессиональной подготовке. Но анализ результатов тестирования курсантов, будущих сотрудников полиции, показывает, что на этапе становления они обладают низким уровнем физической подготовленности, что определяет высокую заболеваемость, травматизм и низкий уровень владения боевыми приемами борьбы.

От уровня физической подготовленности сотрудника зависит успешность выполнения служебных задач. Также от данного фактора напрямую зависят работоспособность, уровень общего здоровья, психологическая устойчивость и возможность организма быстро адаптироваться к меняющимся условиям.

Возможно, использование комплексного тестирования развития физических качеств курсантов позволит стимулировать обучающихся к повышению уровня профессиональной физической подготовленности. Также система оценок по данным тестовым заданиям будет мотивировать их на самостоятельные тренировки.

Список литературы:

1. Воронов Н. А. Организация и методика проведения учебных занятий у курсантов по дисциплине «Физическая подготовка» // Человек и современный мир. 2019. № 6 (31).
2. Журавлев А. А. Физическая подготовка как основа воспитания у курсантов и слушателей морально-волевых и нравственных качеств // NovaInfo.Ru. 2017. Т. 2. № 62.
3. Канзафаров М. А. Физическая подготовка курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД России // Modern Science. 2021. № 10-1.
4. Князев С. А., Корнаушенко А. В., Желонкин В. В. Самостоятельная физическая подготовка курсантов и слушателей образовательных организаций системы МВД России // Вестник Барнаульского юридического института МВД России. 2019. № 2 (37).
5. Пустозеров А. И., Гостев А. Г. Оздоровительная физическая культура: учеб.-метод. пособие. Челябинск, 2008.

Флюза Анваровна Тукаева,
кандидат экономических наук, доцент,
доцент кафедры управления
в органах внутренних дел
Уфимский юридический институт МВД России
E-mail: mitra77@rambler.ru

Выбор стиля управления руководителя в органах внутренних дел

Аннотация

Статья посвящена анализу ряда теорий и классификаций стиля управления, а также вопросам выбора оптимального стиля руководства в органах внутренних дел. В настоящее время существует множество исследований стилей управления, характеризующих этот элемент управления с различных точек зрения. Большинство авторов склоняются к мнению, что выбор руководителем стиля управления коллективом определяется как субъективными, так и объективными факторами. Если говорить об организации управления в организациях системы органов внутренних дел, здесь целесообразно учитывать специфику деятельности конкретного подразделения. В целом выбор оптимального стиля руководства – процесс достаточно сложный, требующий знаний и умений как в профессиональной сфере, так и в области психологии межличностных отношений, аналитики и планировании событий и процессов, оценки эффективности работы персонала. Молодым руководителям могут потребоваться годы для обретения всех необходимых навыков. С целью ускорения данного процесса, а также улучшения качества управления коллективами в органах внутренних дел целесообразно организовывать обучающие курсы и стажировки.

Ключевые слова и словосочетания: *стиль управления; авторитарный стиль; демократический стиль; оптимальный стиль руководства.*

Процесс управления в современных условиях не может осуществляться стихийно, он должен опираться на научные принципы и методы.

Управление рассматривается и как умственный процесс, сопряженный с реализацией процесса управления (принятие решений),

и как сам процесс управления, включающий планирование и прогнозирование, организацию и координацию действий коллектива, учет, контроль и анализ результатов деятельности, а также мотивацию персонала. Последняя функция приобрела в последнее время важнейшую роль. Сегодня мотивация рассматривается как один из основных факторов повышения производительности труда и эффективности производства, качественного и своевременного выполнения служебных обязанностей. Актуальны эти вопросы и для управления организациями и подразделениями системы органов внутренних дел.

Одним из составляющих элементов управления является стиль руководства. Под стилем руководства понимается набор способов и методов воздействия начальника на своих подчиненных. Согласно еще одному определению – это набор личностных и деловых качеств руководителя [3; 4].

Стили управления являются предметом изучения управленческой науки уже почти сто лет. За это время были разработаны несколько теорий, описывающих типологию и особенности стилей руководства. Так называемая классическая теория К. Левина выделяет авторитарный, демократический и либеральный стили управления. В основу классификации этот ученый положил особенности характера и личности руководителя. Руководитель, чей стиль управления авторитарный, решения принимает единолично, мало считаясь с мнением подчиненных, он стремится жестко контролировать их, скор на наказания. При демократическом стиле управления работники активно участвуют в принятии решений, руководитель доверяет им, поощряет инициативу, взаимоотношения строятся на уважении и доверии. Руководитель-либерал отдает «бразды правления» коллективу, мало участвует в управленческом процессе, его функции ограничиваются консультированием и сбором информации о текущем положении дел. В таких условиях очень часто появляется неформальный лидер, как правило, это заместитель руководителя, который действует в рамках вышеупомянутых стилей управления [4].

Р. Лайкерт считал, что основанием для выбора руководителем стиля управления должны быть решаемые задачи и люди. Он выделил четыре стиля управления, отличающиеся степенью доверия руководителя к своим подчиненным, стремлением применять дисциплинарные взыскания или поощрять мотивацию работников [4].

Довольно интересны «теория Х» и «теория Y» Д. Макгрегора, объясняющие поведение и мотивацию работников с противоположных точек зрения. В первом случае работники изначально счита-

ются склонными к лени и плохому выполнению работы, во втором нежелание хорошо работать считается следствием плохой организации труда, недостаточным стимулированием раскрытия творческих способностей членов коллектива. Исходя из этого, «теория X» считает наиболее эффективным авторитаристический стиль управления, а «теория Y» – демократический и даже либеральный [2].

Роберт Р. Блейк и Джейсон С. Моутон разработали «Решетку менеджмента», которая позволяет наглядно увидеть все стили руководства в комплексной оценке с точки зрения внимания к производственному процессу и с точки зрения заботы о работниках [1].

Японский психолог И. Ниномия представил аллегорическую классификацию стилей управления руководителя: патриарх, индивидуалист, педант (можно назвать их разновидностями автократа); птица страус, посредник (им присущи черты, свойственные либеральному стилю управления); политик, «прилежный бобер» (смесь демократического и либерального стилей). Он высказал мнение, что стилей управления в чистом виде не существует, руководители применяют различные комбинации стилей. Практика подтвердила верность его суждений [5].

Управление в органах внутренних дел имеет свою специфику. Управленческие решения могут приниматься как единолично руководителем подразделения, так и коллегиально, при этом под последним понимается работа специально созданных коллегиальных органов. Руководители подразделений несут персональную ответственность за исполнение решений вышестоящего руководства; оперативность и качество их исполнения зависит от взаимодействия руководителя с подчиненными, умения мотивировать их. От того, какой стиль управления будет выбран, зависят отношения подчиненных с руководителем и друг с другом, устойчивость и эффективность коллектива.

На первый взгляд, в организациях системы органов внутренних дел наиболее подходящим является авторитарный стиль управления. Несомненно, он эффективен в условиях, требующих оперативного принятия решений или на этапе формирования нового коллектива. Однако в текущей деятельности подразделения он не всегда целесообразен; более того, его применение может привести к ухудшению социально-психологического климата, возникновению конфликтов, снижению эффективности работы и даже развалу коллектива. Руководитель должен суметь выбрать оптимальный для данного коллектива и данной ситуации стиль управления.

На выбор стиля управления оказывают влияние субъективные и объективные факторы. Субъективные факторы определяются личностными характеристиками руководителя: характером и тем-

пераментом, профессиональными знаниями и опытом, системой жизненных и нравственных ценностей и т. д. К объективным факторам относятся специфика деятельности подразделения (управление подразделениями полиции отличается от управления образовательным учреждением или медсанчастью), психологические особенности коллектива и отдельных сотрудников, сложившиеся традиции и ценности, методы управления, применяемые вышестоящим руководством, конкретная сложившаяся ситуация [6].

Очевидно, что оптимальный стиль руководства подразделением в органах внутренних дел – это такое сочетание деловых и личностных качеств руководителя, когда он профессионален, строг и требователен в решении рабочих задач и в то же время внимателен к членам коллектива и их мнению, проявляет заботу о них. Данные характеристики наиболее близки к демократическому стилю управления.

Умение выбрать наиболее эффективный стиль руководства опирается на анализ ситуаций, оценку работы коллектива, знание психологических аспектов управления. Эти навыки приобретаются и оттачиваются в ходе профессиональной деятельности, но этот способ основан на методе проб и ошибок, очень длителен по времени. Поэтому для улучшения управленческой деятельности руководителей подразделений органов внутренних дел целесообразны обучающие курсы по управлению персоналом, методам принятия управленческих решений, психологии конфликта, мотивации сотрудников. Положительную роль могут сыграть стажировки и обмен опытом между различными подразделениями.

Список литературы:

1. Азарнова Т. В., Терлюга И. М. Анализ стиля руководства по методу Блейка-Моутона // Актуальные научные исследования в современном мире. 2021. № 12-13 (80).
2. Джанатаева Ж. С. Особенности личности руководителя и стили управления // Вестник Академии энциклопедических наук. 2020. № 1 (38).
3. Духина Т. А. Проблема выбора стилей руководства в управленческой культуре: теоретический анализ // Историческая и социально-образовательная мысль. 2016. Т. 8.
4. Зуева О. В., Зорин А. В. Стиль управления в органах внутренних дел как один из факторов формирования социально-психологического климата служебного коллектива // Вестник Майкопского государственного технологического университета. 2021. № 13/4.

5. *Койкова Э. И., Сацюк И. Б.* Классификация стилей руководства и управления образовательной организацией // Проблемы современного педагогического образования. 2019. № 63-1.

6. *Коргина О. А.* Особенности стилей управления и мотивации персонала в различных экономических условиях // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки. 2018. № 1.

Александр Дмитриевич Тяпков,
преподаватель кафедры огневой подготовки
Волгоградская академия МВД России
E-mail: alex_ivanov13@list.ru

Сергей Вячеславович Пырчев,
доцент кафедры организации огневой
и физической подготовки
Академия управления МВД России
E-mail: spyrchev@mvd.ru

Тенденции развития стрелкового спорта в системе МВД России

Аннотация

Статья затрагивает вопросы развития служебно-прикладных стрелковых видов спорта в системе МВД России, как одного из наиболее значимых направлений профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации.

Ключевые слова и словосочетания: спорт; стрельба; мишень; полиция; компетенции; образование; опыт; тренировка; выстрел.

В современных реалиях сотрудник полиции обязан на высоком уровне владеть навыками обращения с огнестрельным оружием. Наряду с вопросами физической культуры необходимо отметить и вопросы применения огнестрельного оружия, рассматривать их в сочетании с развитием физической культуры и спорта.

Безопасность граждан является приоритетным направлением деятельности любой государственной структуры. Обеспечение национальной безопасности – это одно из основных направлений государственной политики Российской Федерации, которое определяет суверенитет, территориальную целостность, независимость государства. При этом необходимо отметить, что развитие стрелковых служебно-прикладных видов спорта должно происходить в совокупности с повышением интереса к этому направлению у будущих правоохранителей и спортсменов. В долгосрочной перспективе такая популяризация служебно-прикладных видов спорта может способствовать приобщению молодого поколения сотрудников не только к здоровому образу жизни, развитию физической

культуры и спорта, но и к использованию потенциала спортивной деятельности в подготовке сотрудников МВД России к применению огнестрельного оружия.

Рассмотрение профессиональной подготовки сотрудников полиции в призме служебно-прикладных видов спорта позволяет надеяться, что развитие физической культуры приведет к повышению уровня физического развития личного состава и эффективности выполнения задач любого подразделения в системе МВД России.

Если рассматривать служебно-прикладные виды спорта в МВД России как социальное явление, то можно выделить необходимость развития определенных служебно-профессиональных компетенций. На протяжении тренировочного процесса помимо целей по совершенствованию спортивного мастерства происходит формирование дополнительных двигательных и механических возможностей, а также тактических и технических навыков по передвижению и обращению с оружием.

Развитие стрелкового спорта в МВД России напрямую связано с повышением служебно-профессиональных компетенций личного состава МВД России, а это, в первую очередь, ведет к психологической устойчивости и уверенности личного состава в своем профессионализме.

Необходимо также отметить, что вышеуказанный вектор развития продиктован реалиями настоящего времени и спецификой необходимого решения оперативно-служебных задач с применением боевого оружия. При этом стрелок должен знать и умело применять навыки обеспечения личной безопасности при обращении с оружием, изучать и соблюдать правила спортивного состязания, контролировать свое физическое и психологическое состояние, которое во время спортивных соревнований может быть сходным с состоянием, возникающим в практической деятельности сотрудника в ситуации с применения табельного оружия.

Рассматривая вопросы повышения профессионализма необходимо отметить, что стрелковый спорт – это спорт, в котором участники соревнуются в стрельбе из разных видов оружия на меткость. В спортивной стрельбе можно развиваться с самого детства, начиная с пневматического оружия, и в дальнейшем продолжить свое развитие в системе МВД России с использованием боевого оружия. Такие виды спорта, как «Служебный биатлон», «Стрельба из боевого ручного стрелкового оружия», «Преодоление полосы препятствий со стрельбой» составляют перспективные направления служебно-прикладной подготовки сотрудников МВД России в спортивной деятельности.

В процессе занятий стрельбой и сопутствующими направлениями подготовки у действующих сотрудников и обучающихся в вузах МВД России формируются не только необходимые физические качества, тактические и технические умения, но также у спортсменов формируется служебно-прикладная компетенция, которая необходима для реализации полномочий государственного принуждения.

Во время занятий стрелковыми видами спорта сотрудники правоохранительной сферы отрабатывают свои спортивные и профессиональные навыки, которые в будущем позволят выполнять максимальный спектр оперативно-служебных задач. Учебные занятия у курсантов и слушателей центров профессиональной подготовки в территориальных органах МВД России проходят в соответствии с требованиями законодательства (Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции»¹), что дисциплинирует сотрудника и учит его применять огнестрельное оружие правомерно и эффективно. Нужно признать, что основу подготовленности сотрудника полиции к применению огнестрельного оружия составляют навыки обращения с боевым оружием. Боевая скоростная стрельба из пистолета стала зарождаться одновременно с распространением по всему миру самозарядных пистолетов.

Развитие стрелкового спорта в России позволяет сотрудникам МВД России улучшать свои профессиональные и личностные качества не только в тире, который есть в каждом отделе, но и за пределами подразделения, участвовать в выездных соревнованиях.

Стрелковые служебно-прикладные виды спорта позволяют не только сформировать умения и навыки обращения с оружием, но и, что особенно важно, дают возможность действовать в ситуациях неопределенности, развивать опыт коллективного взаимодействия, осуществлять самоконтроль, что для современного полицейского становится одним из значимых критериев профессиональной состоятельности [2; 3].

Отдельного внимания заслуживают такие современные виды спорта, как практическая стрельба (амер. Practical Shooting) и оборонная стрельба (амер. Defensive Shooting), получившие распространение во всем мире как рекреационные средства, и как средства подготовки человека для осуществления функций обеспечения личной безопасности, подготовки к отражению нападений с использованием огнестрельного оружия [1].

¹ О полиции: Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ. СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 900.

Нужно отметить, что указанные виды спорта отличает от иных стрелковых видов спорта принципиальная нестандартность упражнений и принципиальная вариативность (полная свобода) действий стреляющего при выполнении упражнений [4]. Безусловно, указанные отличительные признаки в какой-то мере коррелируют с практикой применения оружия сотрудниками полиции, т. е. все ситуации применения огнестрельного оружия принципиально невозможно просчитать, и к ним невозможно наработать алгоритмы действий. Однако нужно отметить, что в отличие от спортивной стрельбы, даже самой прикладной и вариативной, ключевым вопросом в подготовке сотрудника полиции является не столько его способность поражать мишень быстро и точно, сколько способность оценить момент правомерности применения оружия (начать стрельбу или отказаться от стрельбы), способность действовать в полной мере согласно раскрывающейся ситуации. Указанный аспект не включен ни в содержание упражнений, ни в содержание подготовки к выполнению таких упражнений в рассматриваемых видах спорта.

Практическая стрельба безусловно заслужила внимание многих миллионов спортсменов ввиду высокой зрелищности спортивной деятельности и в связи с высоким уровнем экстремальности (напряженности) спортивной борьбы, где спортсмен по существу состязается с самим собой, в то время как применение оружия всегда контактная борьба, т. е. соперничество со стрельбой на поражение или с высокой вероятностью стрельбы. Сейчас уже почти в любом типе или на стрельбище стрельба организована строго согласно правилам IPSC (амер. International Practical Shooting Confederation) и IDPA (амер. International Defensive Pistol Association).

Учитывая изложенное, необходимо заострить внимание на таких аспектах применения современных методик стрелковых видов спорта, в т. ч. по IPSC и IDPA, как ограничения возможностей в их применении. Такие ограничения связаны, прежде всего, с объемом боеприпасов и со специальными сооружениями (стрельбищами), где возможно ведение огня в секторе до 180 градусов. Современные материально-технические возможности подразделений МВД России не позволяют использовать упражнения практической стрельбы для целей формирования компетенций применения оружия. Кроме этого, большие скорости при выполнении упражнений и большой объем мишеней не в полной мере соответствует задачам полицейской службы. Ведь совершенно очевидно, что для сотрудника полиции вовсе необязательно выполнять множество выстрелов, иногда достаточно одного предупредительного выстрела для прекращения противоправного деяния. В конечном счете, нор-

ма закона о минимизации вреда доминирует над другими целями активности сотрудника полиции в ситуациях оперативно-служебной деятельности, связанных с применением мер государственного принуждения.

Список литературы:

1. *Крючин В. А.* Соревновательная подготовка спортсменов в области практической стрельбы: автореф. дис. ... канд. пед. наук. Челябинск, 2006.
2. *Кунавцев Т. С., Малиновский А. В., Моисеенко А. А.* и др. О развитии в системе МВД России стрелковых служебно-прикладных видов спорта // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2018. № 9 (163).
3. *Моисеенко А. А., Ковалев В. В.* Значение служебно-прикладных стрелковых видов спорта в совершенствовании методик огневой подготовки // Вопросы организации тренировочного процесса в стрелковых служебно-прикладных видах спорта в системе МВД России: сборник статей по материалам научно-практической конференции (Барнаул, 3 февраля 2019 г.). Барнаул: БЮИ МВД России, 2019.
4. *Светличный Е. Г., Максимова Е. И.* Применение тактических приемов IPSC в подготовке сотрудников правоохранительных органов // Совершенствование профессиональной и физической подготовки курсантов, слушателей образовательных организаций и сотрудников силовых ведомств: сборник статей по материалам научно-практической конференции (Иркутск, 15–16 июня 2017 г.). Том 1. Иркутск: ВСИ МВД России, 2017.

Сергей Михайлович Уланов,
слушатель факультета подготовки руководителей
(начальников) территориальных органов МВД России
заочной формы обучения
Академия управления МВД России

Педагогический инструментарий в сфере профессиональной служебной и огневой подготовки в органах внутренних дел

Аннотация

Статья посвящена исследованию педагогического инструментария, используемого в сфере профессиональной служебной и огневой подготовки в органах внутренних дел. Проведен анализ научных исследований в рассматриваемой области, что позволило выделить виды педагогических инструментариев, в наибольшей степени применимых для данного вида обучения. С целью решения задачи по оценке места и роли педагогического инструментария в сфере профессиональной служебной и огневой подготовки в органах внутренних дел, рассмотрены особенности использования педагогической технологии на основе интеграции психических процессов и моторных функций, что определило научную новизну исследования.

Ключевые слова и словосочетания: профессиональное обучение; педагогические технологии; огневая подготовка; физическая подготовка; органы внутренних дел.

Проведение научных исследований в сфере профессиональной служебной и огневой подготовки не случайно. В некоторых исследованиях прослеживается стремление интегрировать подходы. За основу берутся не только научные знания, но и практическая деятельность педагогов-практиков, которая должна основываться на научных принципах.

При этом научная теория не всегда работает на практике. Зачастую имеющийся педагогический инструментарий, применяемый для профессионального обучения сотрудников органов внутренних дел, образуется совокупностью отдельных приемов и методов, без задействования методик и технологий, содержащих методическое,

психологическое и организационное обеспечение такого процесса. Соответственно, без системных знаний такой инструментарий не обеспечивает эффективную реализацию задач профессионального обучения, так как не представляет и не всегда отражает практическую направленность обучения сотрудников ОВД. Таким образом, прослеживается объективное противоречие между наличием разрозненных приемов, методов и методик в сфере профессиональной служебной и огневой подготовки в ОВД и отсутствием педагогического инструментария по их воплощению, что и определило актуальность представленной статьи.

Понятие педагогического инструментария на частном уровне почти полностью охватывается концепцией методов обучения. Разница между ними только в расстановке акцентов. В инструментарии больше представлены процедурные, количественные и вычислительные компоненты, в методах акцент делается на цель, содержание и качественную характеристику.

Существенным отличием педагогического инструментария, применяемого для профессиональной подготовки сотрудников ОВД, от отдельных методов является его безусловность, то есть возможность воспроизводства в любых условиях, что значительно снижает отрицательное влияние субъективных факторов. В частности, эффективность инструментария в меньшей степени, чем эффективность отдельных методов зависит от различных условий, например, от профессиональных и личностных качеств субъекта (учителя, педагога, должностного лица, реализующего профессиональную подготовку) и объекта педагогического процесса (ученика, сотрудника ОВД и т. д.).

В процессе совершенствования и изменения педагогических инструментариев их компоненты показывают разную степень консерватизма: чаще всего процедурные аспекты инструкции различаются, а содержание варьируется только по структуре, количеству рассматриваемого материала. Далее более подробно рассмотрим педагогический инструментарий в сфере профессиональной служебной и огневой подготовки (далее – ПС и ОП) в ОВД.

Стоит отметить, что субъектами, уполномоченными на применение педагогического инструментария в сфере ПС и ОП в ОВД, являются структурные подразделения и должностные лица, перечисленные в приказе МВД России от 5 мая 2018 г. № 275 МВД Рос-

сии¹. В то же время объектами такого процесса могут быть все сотрудники ОВД, в отношении которых проводится ПС и ОП.

Далее уточним, какие именно инструментарии наиболее приемлемы в сфере ПС и ОП в ОВД.

Анализ научных исследований в рассматриваемой области [1] позволил выделить следующие виды педагогических инструментариев, которые применимы в любом образовательном процессе:

1. Педагогические инструментарии на основе современного традиционного обучения.

Данный вид инструментариев подразумевает использование традиционных видов занятий в виде проведения семинаров, лекций, практических занятий (тренингов и тренировок).

2. Педагогические инструментарии на основе личностной ориентации педагогического процесса.

3. Педагогические инструментарии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (например, игровые инструментарии).

4. Педагогические инструментарии на основе эффективности управления и организации учебного процесса (например, педагогические инструментарии на основе интегральной технологии В. В. Гузеева; педагогические инструментарии на основе групповых технологий; педагогические инструментарии на основе дифференциации обучения обязательных результатов; культуровоспитывающие педагогические инструментарии недифференцированного обучения по интересам; педагогические инструментарии адаптивной системы обучения; педагогические инструментарии индивидуализации обучения; педагогические инструментарии программированного обучения американской школы; педагогические инструментарии коллективных способов обучения; педагогические инструментарии обучения на основе индивидуальноориентированного учебного плана; педагогические компьютерные (информационные) инструментарии обучения; педагогические инструментарии модульного и проблемно-модульного обучения; педагогические инструментарии проектного обучения.

5. Педагогические инструментарии на основе дидактического усовершенствования и реконструирования материала (педагогические инструментарии на основе укрупнения дидактических единиц; педагогические инструментарии «Экология и диалектика»; педаго-

¹ Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 5 мая 2018 г. № 275.

гические инструментари, основанные на теории поэтапного формирования умственных действий; педагогические инструментари «Диалог культур».

6. Педагогические инструментари развивающего обучения (педагогические инструментари развивающего обучения с направленностью на развитие творческих качеств личности); педагогические инструментари развивающего обучения Д. Б. Эльконина – В. В. Давыдова; педагогические инструментари развивающего обучения Л. В. Занкова; педагогические инструментари саморазвивающего обучения Г. К. Селевко; педагогические инструментари общественного творчества И. П. Иванова; педагогические личностно-ориентированные инструментари И. С. Якиманской; педагогические инструментари дальтон-технологий.

7. Частнопредметные педагогические инструментари (педагогические инструментари совершенствования общеучебных умений в начальной школе (В. Н. Зайцев); педагогические инструментари раннего и интенсивного обучения; педагогические инструментари обучения математике Р. Г. Хазанкина; педагогические инструментари выравнивающего и развивающего обучения информатике; педагогические инструментари поэтапного обучения физике Н. Н. Палтышева; педагогические инструментари на основе системы эффективных уроков А. А. Окунева.

8. Альтернативные педагогические инструментари (педагогические инструментари мастерских; педагогические инструментари «Вальдорфская педагогика»; педагогические инструментари свободного труда; природосообразные педагогические инструментари; педагогические инструментари вероятностного образования; педагогические инструментари саморазвития М. Монтессори).

Однако, рассмотренная систематизация педагогических инструментариев в большей степени характеризует их виды, применяемые в учебном процессе общеобразовательных организаций. При этом, как уже отмечалось, хотя каждому педагогическому инструментарию свойственна универсальность, но непосредственное его применение в сфере ПС и ОП в ОВД может быть реализовано только при соответствующей адаптации. То есть, любой из отмеченных педагогических инструментариев может быть использован для ПС и ОП в ОВД, но только в части, касающейся наиболее общих положений, применимых в любой ситуации педагогического воздействия.

Проблемами адаптации общих педагогических инструментариев для деятельности ОВД занимались многие исследователи. Так, Е. В. Бурцевой предложена система педагогических технологий, включающая некоторые педагогические инструментари, адаптиро-

ванные для использования в деятельности ОВД [2]. Отметим, что ее предложенная систематизация больше подходит для определения видов педагогических инструментариев, используемых в профессиональном обучении сотрудников в сфере профессиональной служебной и огневой подготовки:

Личностно-ориентированные педагогические инструментарии.

Субъектно-деятельностные педагогические инструментарии.

Все эти инструментарии предполагают включение обучаемого в конкретную деятельность, смоделированную или организованную преподавателем.

Педагогические инструментарии по развитию личностного самоуправления.

В рамках представленной статьи, с целью решения задачи по оценке места и роли педагогического инструментария в сфере профессиональной служебной и огневой подготовки в органах внутренних дел, рассмотрим использование педагогической технологии на основе интеграции психических процессов и моторных функций. Основу индивидуального адаптивного поведения составляют неотделимые друг от друга процессы обучения и памяти. Первое обеспечивает постоянное пополнение и изменение знаний, приобретение новых навыков, второе включает механизм воспроизведения (извлечения) информации. В результате процесса научения возникают изменения в нервных структурах, которые оказывают существенное влияние на осуществляемые организмом рефлекторные реакции. На механизм образования временных связей и на их использование большое влияние оказывает и окружающая обстановка. Узнавание основано на сличении воспринимаемых признаков с соответствующими следами памяти, которые выступают эталонами признаков предмета. Каким же образом сотрудник понимает, что наступают основания для применения табельного оружия или физической силы, что он имеет право их применить, и что ему необходимо это сделать в данный момент. Исследователи полагают, что в экстремальной ситуации в психике человека, а точнее – в его концептуальных представлениях, может происходить «извлечение» такой программы, которая имеется в «анналах памяти», готовая, выработанная ранее в процессе эволюции, и которая приводит к активизации физических и психических возможностей индивида. Иными словами, необходимо не только знать психологические закономерности развития конфликтных ситуаций, но и обладать определенными психическими качествами, позволяющими проявлять необходимые в той или иной ситуации навыки, полученные в процессе обучения. Очевидно, что в процессе подготовки (обучения как

целенаправленного процесса, индивидуального развития, стихийного приобретения опыта) он усваивает юридические основания применения огнестрельного оружия и физической силы. На основе причинно-следственных механизмов сотрудник выделяет характерные признаки поведения в потоке информации, поступающей извне (узнает, распознает). И, исходя из контекста происходящей ситуации, он делает прогноз дальнейшего развития событий и принимает решение относительно своих действий на настоящем этапе. Вопрос узнавания конкретных физических признаков поведения, который адекватно отражает создавшуюся ситуацию и характеризует ее, как обоснованную для применения табельного оружия, представляет собой важную проблему, над которой работают ученые-административисты. Принятие решения завершается формированием акцептора результатов действия, который представляет собой аппарат прогнозирования параметров будущих результатов: этапных и конечного, их сличения с параметрами результатов, реально полученных при реализации программы действия. Благодаря перебору всех признаков прошлых результатов и сличению их с данной доминирующей мотивацией, этот аппарат сосредоточивает в себе все афферентные признаки того конечного результата, по поводу которого было принято решение. Это положение также имеет большое значение в понимании процесса подготовки сотрудников к применению мер силового принуждения, значительно ограниченных в своих действиях нормами права.

По итогам исследования, в качестве наиболее эффективных педагогических инструментариев в профессиональном обучении сотрудников ОВД в сфере ПС и ОП предлагается использовать: личностно-ориентированные педагогические инструментарии; субъектно-деятельностные педагогические инструментарии и педагогические инструментарии по развитию личностного самоуправления.

Таким образом, использование современного педагогического инструментария в сфере ПС и ОП в ОВД позволяет обучаемым и обучающим работать совместно, обсуждать идеи и обмениваться информацией.

Список литературы:

1. Жуков Г. Н., Матросов П. Г., Каплан С. Л. Основы общей и профессиональной педагогики: учебное пособие. Москва, 2005.
2. Бурцева Е. В. Использование педагогических технологий в служебной подготовке сотрудников ОВД: методические рекомендации. Владивосток, 2016.

Александр Данилович Ульянов,
кандидат юридических наук, доцент,
доцент кафедры организации деятельности
органов внутренних дел
центра командно-штабных учений
Академия управления МВД России
E- mail: Moalex_ulyanov@inbox.ru

Файзали Рахмонали Шарифзода,
кандидат юридических наук, доцент,
начальник
Академия МВД Республики Таджикистан
E- mail: Faizali_73@mail.ru

Информационная сущность цифрового пространства

Аннотация

Статья рассматривает противоречивые процессы технологической трансформации в сфере цифровизации во многих областях человеческой деятельности. Многообразие используемых терминов и определений в отдельных случаях порождает различное смысловое содержание. Отсутствие единообразного подхода к понятию цифрового пространства порождает необходимость анализа характеристик новых категорий, уточнения функциональной смысловой устойчивости определений, при помощи которых раскрывается значение понятий феномена цифровизации.

Ключевые слова и словосочетания: информация; цифровизация; пространство; цифра; символ; знак; метафора; трансформация; понятие.

Возникновение и успешное функционирование информационных и телекоммуникационных систем на базе инновационных технологий свидетельствует о глубоких структурных преобразованиях и относительно быстром (революционном) качественном переходе от традиционных индустриальных к цифровым решениям в развитии нового этапа экономики и общества в Российской

Федерации¹. Республика Таджикистан также формирует сегменты цифровой экономики при переходе к инновационному развитию страны [11, 12].

Весьма противоречивые процессы технологической трансформации позитивно сказываются на всех сферах человеческого бытия, причем не только в экономике, но и в ранее не формализуемых областях, таких как государственное управление², образование³, культура, правоохранительная деятельность. Вместе с тем, масштабное распространение цифровых технологий, компьютерных сетей, бурный рост информационной среды расширяют угрозы информационной безопасности, связанные с киберпреступностью, использованием в преступной деятельности террористических и экстремистских формирований, увеличивают возможности совершения традиционных видов преступных деяний (например, незаконного оборота наркотикосодержащих веществ, мошенничеств), а также позволяют появляться новым бытовым преступлениям с использованием информационных технологий.

Столь же неоднозначно и научное сопровождение процессов цифровизации. В специальной литературе появляется большое количество публикаций, где информатизация приравнивается к цифровизации, информационная среда является аналогом цифровой среды [3], обосновывается вопрос о насущных проблемах информационно-цифрового пространства, которое становится качественно новой областью правового влияния на разнообразие общественных отношений [1]. Ставится вопрос о создании правил поведения сотрудников полиции в социальных сетях и цифровом пространстве [7]. Обращает на себя внимание анализ понятийного аппарата, который проведен рядом авторов по проблемам цифрового пространства и цифровой среды в экономике [6; 11], современном образовательном процессе [2].

Многообразие используемых терминологических оборотов и определений в отдельных случаях порождает различный понятийный смысл и затрудняет смысловое восприятие. «Термино-

¹ Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы [Электронный ресурс]: Указ Президента Рос. Федерации от 9 мая 2017 г. № 203. URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 26.07.2022).

² Стратегия национальной безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс]: утв. Указом Президента Рос. Федерации от 2 июля 2021 г. № 400. URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 26.07.2022).

³ Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды [Электронный ресурс]: приказ Министерства просвещения Рос. Федерации от 2 декабря 2019 г. № 649. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

логическая чистота» как никогда важна в настоящее время, когда разрабатываются программные документы по практическому внедрению цифровых технологий в различные области жизнедеятельности, в том числе в правоохранительную сферу¹. Отсюда возникает необходимость анализа характеристик новых категорий и попытка устранения их двойного толкования, уточнения функциональной смысловой устойчивости определений, при помощи которых раскрывается содержание понятий феномена цифровизации.

Цифровизация связывается с процессами освоения цифрового пространства и встраивания современных цифровых технологий не только в хозяйственную деятельность, но и в разные области жизнедеятельности путем преобразования информации в цифровой формат и широкомасштабного замещения аналоговых технико-технологических комплексов цифровыми системами, что приводит к корректировке организационных структур и к их коренному преобразованию².

Одна из формулировок цифрового пространства, по мнению научных работников, пришедшая на смену устоявшемуся информационному пространству [4], связывается с виртуальной реальностью, которая вмещает в себя процессы передачи специализированных и разносторонних сведений, данных, реализацию многообразных видов функционирования персонализированных автоматических устройств, обеспечивающих быстроту поиска, получения, обработки и предоставления информации [10]. Другие в рамках уголовного права рассматривают цифровое пространство как составную часть информационного пространства [5], как сферу информационной среды, включающую информационные технологии, телекоммуникационные сети, компьютерные системы [13]. Сам термин «сфера» включает множество значений. Семантика слова означает область какой-либо деятельности, проявление каких-либо отношений, интересов, пространство, находящееся в пределах действия чего-либо [9]. Многие авторы расширение информационной среды справедливо оценивают как системообразующее явление мирового масштаба, которое все активнее влияет на состояние эко-

¹ О мерах по обеспечению эффективности мероприятий по использованию информационно-коммуникационных технологий в деятельности федеральных органов исполнительной власти и органов управления государственными внебюджетными фондами [Электронный ресурс]: Постановление Правительства Рос. Федерации от 10 октября 2020 г. № 1646. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

² Об утверждении Разъяснений (методических рекомендаций) по разработке региональных проектов в рамках федеральных проектов национальной программы «Цифровая экономика Рос. Федерации»: приказ Минкомсвязи России от 1 августа 2018 г. № 428.

номической, социально-политической, оборонной, правоохранительной, иной деятельности, составляющих основу защиты национальных интересов государства [8].

Нетрудно заметить, что понятие цифрового пространства во многом сходно с трактовкой информационного пространства, определяемого как совокупность информационных ресурсов, созданных субъектами информационной сферы; средств взаимодействия таких субъектов, их информационных систем и необходимой информационной инфраструктуры¹. В обыденном понимании понятие «цифровое пространство» является образным выражением, употребляемым в переносном смысле, в виде метафоры², имея некоторое внешнее сходство (структурное, функциональное) с искомым термином. Также, как, например, термины: «озеро данных», «большие данные», «облачные», «туманные» вычисления, «цифровая экономика», которые под воздействием технических достижений, с определенным стилистическим оттенком языковой единицы (коннотацией) в настоящее время приняты мировым сообществом в качестве официальных терминов³ и имеют свое новое содержание.

Иными словами, суть цифрового пространства связана с использованием цифровых способов работы с большими объемами информации, оцифрованных данных и соответствующей технологической инфраструктуры, которая в целом представляет собой совокупность информации, ресурсного обеспечения, осуществляющего сбор, формирование, распространение и использование информации, а также систему регулирования возникающих при этом общественных отношений [12].

Информация представляет собой сведения, данные, устраняющие неопределенность в процессе познания материального или духовного мира, и используемые человеком в процессе общения. Важно подчеркнуть, что информацию некорректно отождествлять со всем объемом поступающих сведений. Данные о явлении, объекте становятся информацией лишь тогда, когда получают содержание

¹ Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы: Указ Президента Рос. Федерации от 9 мая 2017 г. № 203.

² Метафора – оборот речи, состоящий в употреблении слов и выражений в переносном смысле на основе какой-н. аналогии, сходства, сравнения / Ожегов С. И. Толковый словарь русского языка. Около 100 000 слов, терминов и фразеологических выражений. 27-е изд., испр. Москва, 2017.

³ Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации» [Электронный ресурс]: распоряжение Правительства Рос. Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

и форму, нужную (необходимую и достаточную) для активного, актуального действия и использования в процессе жизнедеятельности.

Носителем информации является знак. В технических устройствах знак представлен в виде символов (букв, цифр в установленной последовательности, пространственных графических, рисованных образов), которые в преобразованном виде в значительной своей части содержат новые сведения, годные для многократного использования.

Таким образом, цифровое пространство – это материальная среда¹, которая включает в себя информационную протяженность, структурное взаимодействие и взаимообусловленность любых систем и их компонентов именно в информационном аспекте. В основные элементы цифрового пространства входят: информационные ресурсы; средства информационного взаимодействия; информационная инфраструктура; актуальное организационное построение, обеспечивающие реализацию основных операций, связанных с поиском, сбором, интеллектуальной обработкой сведений, хранением, выстраиванием алгоритмов, распространением и передачей полезной информации в цифровом формате.

Сфера использования цифрового пространства достаточно широка:

- предусматривает передачу достоверной, актуальной, оперативной, практически значимой информации, а также рекомендаций по наиболее рациональным вариантам путей и способов решения важных проблем в соответствующих сферах деятельности;

- предоставляет возможность резко повысить эффективность работы (достижение результата с минимальными ресурсными затратами) при объединении в единую пространственно-коммуникативную среду разнообразных видов труда специалистов предметной деятельности на основе общих норм поведения, организационной, методической упорядоченности и согласованности в рамках системного подхода путем выработки соответствующих алгоритмов;

- предполагает установление и соблюдение совокупности этических правил и корректного поведения субъектов и объектов коммуникативной среды цифрового пространства путем структуризации контента, создания максимально комфортных условий информационного обмена, защиты авторских прав, ответственности, создания равных для поставщиков и пользователей норм контроля и безопас-

¹ Материальная среда – это сфера жизнедеятельности, которая окружает человека и в которой он осуществляет все свои жизненные потребности. URL: [https://yandex.ru/search/\(дата обращения: 16.08.2022\)](https://yandex.ru/search/(дата обращения: 16.08.2022)).

ности при удовлетворении потребностей граждан, общества, государства в качественном продукте.

Изучение вышеуказанных источников дает основания говорить о требованиях, соблюдение которых важно для продуктивного функционирования цифрового пространства. К ним относятся: актуальность, адекватность (соответствие своему предназначению), надежность, единство (техничко-технологическая, организационно-методическая, информационная совместимость), преемственность (использование имеющегося опыта), системность, эффективность, рациональность, комфортность, доступность, безопасность.

В заключении отметим, что спектр мнений в рамках категории цифрового пространства свидетельствует в основном об идентичности понятийного аппарата. Исследователи говорят об одном и том же, но с разных научных позиций, соответствующих ситуации, и ее теоретической конструкции. Отличие скорее состоит в определенной механистичности, упрощенной односторонности познания и интерпретации качественного многообразия информационной сущности цифрового пространства.

Список литературы:

1. Бондарь Н. С. Информационно-цифровое пространство в конституционном измерении: из практики Конституционного Суда Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 26.07.2022).

2. Брутова М. А., Буторина А. Н., Малыхина Е. В. Проблемы киберсоциализации в современном цифровом пространстве [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-kibersotsializatsii-v-sovremennom-tsifrovom-prostranstve> (дата обращения: 26.07.2022).

3. Гаврилов С. Н. Факторы, определяющие качество комплексной информационной системы адвокатуры России (КИС АР) как основы информационной (цифровой) экосистемы адвокатуры России / Адвокатская практика. 2020. № 3. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 26.07.2022).

4. Господарик Е., Головенчик Г. Единое цифровое пространство - фундамент евразийской интеграции / Наука и инновации. 2021. № 12 (226).

5. Иванова Л. В., Перегожина Г. В. Цифровое пространство как место совершения преступления в условиях глобальных ограничений / Вестник Тюменского госуниверситета. Социально-экономические и правовые исследования. 2020. Т. 6. № 4.

6. *Исмоилов Ш. М., Худжамкулов Р. Б., Лутфуллоев М. Д.* Перспективы развития цифровой экономики в условиях Республики Таджикистан / Современные технологии: проблемы и тенденции развития // Вестник таджикского государственного университета права, бизнеса и политики. 2020. № 3 (84). [Электронный ресурс]. URL: http://vestnik.tj/soc_doc/2020/n3/RU/ (дата обращения: 26.08.2022).

7. *Мантуров О. С., Ганага В. С.* Коммуникативные компетенции сотрудников полиции в цифровом пространстве // Полицейская деятельность. 2020. № 5.

8. *Махмадов П. А.* Информационная безопасность в системе национальной безопасности государств Центральной Азии: учеб. пособие. Душанбе, 2018.

9. *Ожегов С. И., Шведова Н. Ю.* Толковый словарь русского языка: 80000 слов и фразеологических выражений. 4-е изд., доп. Москва, 1997.

10. *Сидорова А. П.* Понятие цифрового пространства и его характеристики. Возможности и угрозы использования цифрового пространства / Научный диалог: молодой ученый: сборник научных трудов по материалам XXVIII международной научной конференции. Санкт-Петербург, 2020.

11. *Турдибеков Б. А.* Современное состояние формирования цифровой экономики в Республике Таджикистан / Вестник Евразийской науки. 2018. № 1. Т.10.

12. *Холматов М. М.* Институциональные аспекты развития цифровой экономики Таджикистана / Таджикистан и современный мир // Центр стратегических исследований при Президенте Республики Таджикистан. 2020. № 2 (70).

13. *Шахназаров Б. А.* Территориальные принципы охраны интеллектуальной собственности и действие государственного суверенитета в цифровом пространстве. [Электронный ресурс]: URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 26.07.2022).

Вячеслав Владимирович Урбан,
кандидат юридических наук,
ученый секретарь ученого совета
Академия управления МВД России
E-mail: urban_vv@mail.ru

Реализация оперативно-розыскной политики органами внутренних дел в условиях цифровой трансформации

Аннотация

В статье последовательно рассмотрены вопросы, связанные с определением понятия цифровой трансформации, соотношения его с понятием цифровизации. На основании авторского видения понятия и сущности оперативно-розыскной политики предложены основные направления ее цифровой трансформации.

Ключевые слова и словосочетания: *оперативно-розыскная политика; цифровизация; цифровая трансформация.*

Чтобы раскрыть содержание представленной статьи следует ответить на два основных вопроса. Во-первых, что понимать под оперативно-розыскной политикой. Во-вторых, что представляет собой цифровая трансформация.

Начнем с понятия «цифровая трансформация». К настоящему времени вопросы, связанные с проведением цифровой трансформации, являются мейнстримом как в государственном, так и в частном секторах экономики. Данное явление присутствует в социальной, культурной, молодежной политике и, в принципе, практически во всех сферах жизнедеятельности как общества, так и отдельного человека. Однако, несмотря на это, конкретного общепризнанного определения цифровой трансформации не выработано.

Помимо понятия «цифровая трансформация» активно используется термин «цифровизация». Как представляется, данные термины не являются идентичными по своему содержанию. Так, цифровизация представляет собой процесс замены бумажного документооборота электронным, изменения форм обмена информацией, взаимодействия субъектов деятельности между собой на основе современных информационно-коммуникационных технологий. Этот процесс протекает независимо от желания и интересов отдельных индивидов и организаций. Противостоять цифровизации в настоящее время

невозможно. Если какой-либо человек или отдельная организация станут отставать в этом направлении от других, то с большой долей вероятности человек станет в определенном смысле «социальным изгоем», а организация перестанет быть конкурентоспособной и вряд ли просуществует продолжительное время.

Представляется, что при цифровизации речь идет об изменении лишь форм взаимодействия, при этом сами алгоритмы остаются неизменными. Идея цифровизации предполагает ускорение процесса обмена данными, что, в свою очередь, должно привести к повышению эффективности взаимодействия. Однако на практике данный процесс может приводить к обратным явлениям. Так, активное внедрение в повседневную деятельность информационно-коммуникационных технологий действительно приводит к ускорению процессов обмена информацией, но при сохранении старых алгоритмов взаимодействия это приводит к значительному росту самого документооборота. Основной причиной данного явления является упрощение процесса подготовки и передачи информации адресату. Если в середине XX века документы составлялись от руки либо готовились с использованием печатных машинок, то следствием этого являлось незначительное количество подготавливаемых документов. Вышестоящим инстанциям требовалось значительно меньшее количество отчетной документации, и сами документы были предельно краткими и лаконичными. В условиях цифровизации возможность составления документов кардинально изменилась. Сейчас практически никто не готовит документы «с чистого листа». Для каждого случая имеются заранее готовые шаблоны. С одной стороны, это могло бы снизить время, необходимое для документационного обеспечения любой деятельности, но фактически вызвало лишь его количественный рост.

Возможность быстрого обмена информацией, а также существенное увеличение возможностей обработки данных позволяет получать и проводить детальный анализ различных условий и факторов, влияющих на деятельность. Однако, большое количество запрашиваемой вышестоящими органами информации связано именно с отдельными направлениями деятельности, а не с ее магистральными элементами. Управленческий процесс построен на бюрократических, формальных критериях оценки деятельности. Вопросам же сущностного характера уделяется значительно меньше внимания в силу отсутствия объективных критериев качества работы. Следовательно, складывается ситуация, когда анализ деятельности объектов управляющего воздействия происходит преимущественно на основе количественных показателей. Это вызывает

желание субъектов управления запрашивать максимально большее количество единиц информации. В результате формируется огромный информационный массив, который просто невозможно адекватно проанализировать, что влечет субъективные, основанные преимущественно на личном опыте субъекта управления, оценки.

На основании вышеизложенного представляется, что цифровизация, разрешая одни проблемы, одновременно вызывает к жизни целый спектр новых, более значительных проблем.

Под цифровой трансформацией мы понимаем не только повышение качества обмена и обработки информации, но и качественное изменение алгоритмов взаимодействия. Чтобы идея повышения эффективности взаимодействия субъектов социальной жизни посредством активного внедрения информационно-телекоммуникационных технологий была реализована на высоком уровне, необходим пересмотр принципов информационного обмена. Одним увеличением скорости передачи и обработки данных здесь не обойтись – требуются достаточно четкие критерии к запрашиваемой и передаваемой информации. Данными критериями должны выступать, в первую очередь, функциональные цели объекта получения информации. Чтобы избежать излишней бюрократизации (формализации) предлагается существенно ограничить круг информации, допустимой к истребованию. Это возможно сделать лишь при условии четкого разграничения иерархии целей и задач объекта получения информации. К примеру, школьное образование имеет основной целью формирование у обучающихся конкретных знаний. Дополнительной целью выступает социальное и культурное воспитание. Третьей – получение навыков публичных выступлений, самопрезентации и т.д.¹ Исходя из существующей иерархии целей и задач, приоритет в истребовании информации должен отдаваться наиболее значимым данным. Чем ниже та или иная цель, или задача в иерархической ступени, тем меньше должно быть количество единиц анализируемой информации. Реализация данного предложения позволит выстроить процесс управленческого воздействия более эффективно, предоставив возможность охватить взглядом всю систему в ее функциональном состоянии. Это, в свою очередь, позволит выявить искажения в ее функционировании, отход от изначально установленной цели, а также даст возможность опре-

¹ Данные цели носят исключительно характер иллюстрации и не являются результатом авторского исследования указанных вопросов. В этой связи мы не претендуем на правильность их определения.

делить конкретное место приложения управляющего воздействия для ее функциональной настройки.

Таким образом, понятие цифровой трансформации значительно шире понятия цифровизации, и охватывает кроме внедрения цифровых технологий в процессы управления взаимодействие субъектов деятельности, производственные и иные процессы, изменение их качества.

Переходя к рассмотрению вопросов оперативно-розыскной политики, отметим, что под ней мы понимаем систему мер правового воздействия на общественные отношения в оперативно-розыскной сфере. В свою очередь, вышеуказанная система мер включает два ключевых блока: деятельность по формированию законодательства, регламентирующего оперативно-розыскную сферу общественных отношений, а также правоприменительную деятельность.

Наибольший интерес в разрезе представленной статьи имеет именно правоприменительная деятельность, направленная на реализацию идей, заложенных законодателем в целях регулирования правоотношений в оперативно-розыскной сфере.

Цифровизация управленческих процессов, как было отмечено выше, в настоящее время приводит к формированию огромного информационного массива, не позволяющего выстроить прозрачную и эффективно управляемую систему. Необходима трансформация существующих алгоритмов управленческого воздействия. Для этого следует, в первую очередь, четко очертить цели оперативно-розыскной политики, расставить приоритеты в ее реализации.

Основой целью оперативно-розыскной политики выступает обеспечение выявления и документирования фактов преступной деятельности, информацию о которых невозможно получить уголовно-процессуальным путем. Соответственно, сущность оперативно-розыскной политики состоит в правовом воздействии уполномоченных властных субъектов на организацию деятельности в сфере выявления и документирования информации о преступлениях, которую невозможно получить путем проведения следственных и иных процессуальных действий, регламентированных нормами уголовно-процессуального законодательства.

В этой связи цифровая трансформация должна быть направлена на обеспечение возможности получения и обработки информации, необходимой для принятия адекватного (то есть соответствующего с законодательно заложенными целями) управленческого решения. При этом информации должно быть достаточно, чтобы провести оценку текущей ситуации, но структуру данной информации должны содержать лишь наиболее важные данные, иначе непременно

будет создаваться информационный шум, не позволяющий ее объективно интерпретировать.

Это означает необходимость установления критериев отбора информации. Основным здесь является то, что при сборе информации о деятельности оперативных подразделений необходимо исходить из предположения, что исполнители обладают необходимым уровнем квалификации и опытом практической деятельности, а также имеют мотивацию к добросовестному исполнению служебных задач. Почему этот, на первый взгляд, вполне обыденный тезис, представляется важным? Это связано с тем, что при такой постановке вопроса ориентация в определении информации, подлежащей сбору и анализу, будет производиться в целях формирования представления о функциональном состоянии системы в аспекте возможности решения основных задач.

В настоящее же время вся бюрократическая машина настроена таким образом, что собирается максимально возможное количество информации, в том числе вспомогательной. То есть не только сведения о достигнутых результатах, но и о ходе текущей работы: количество проведенных совещаний, направленных запросов и т.д. Не умаляя значимости данной информации, необходимо отметить, что ее возможно адекватно оценить лишь по каждому конкретному случаю, что предполагает индивидуальный подход к решению возникающих проблем. Сейчас сбор информации представляет собой фактически лишь имитацию деятельности, необходимую для формирования отчета о проделанной работе, но не для решения основных текущих задач.

Также следует отметить, что значительная часть информации относится к вопросам профилактики недопущения должностными лицами различных нарушений, в том числе прав и свобод граждан. В частности, сюда можно отнести необходимость ознакомления сотрудников с различными информационными сборниками, приказами и распоряжениями, содержащими в основном «идеологические послы». Однако, это лишняя работа, так как при текущей информационной загруженности абсолютное большинство должностных лиц крайне формально относятся к таким сведениям и их время тратится не на основную работу, а на деятельность по представлению формализованных сведений о ее осуществлении.

Таким образом, лишь определение четких критериев к собираемой информации может служить предпосылкой к повышению эффективности функционирования системы оперативно-розыскной политики.

Список литературы:

1. Кузнецов П. У. Цифровая трансформация государственного управления как этап развития информатизации в России // Вестник ЮУрГУ. Серия «Право». 2021. Т. 21. № 1.
2. Моисеенко А. В. Управление цифровой трансформацией промышленных систем в условиях нового этапа научно-технологического развития: дис... канд. экон. наук. Воронеж, 2022.
3. Цифровая трансформация отраслей: стартовые условия и приоритеты: докл. к XXII Апр. междунар. научн. конф. по проблемам развития экономики и общества (Москва, 13-30 апр. 2021 г.) / под ред. Г. И. Абдрахманова, К. Б. Быховского, Н. Н. Веселитской и др. Высшая школа экономики. Москва, 2021.

Батнасан Уртнасан,
адъюнкт факультета подготовки научных
и научно-педагогических кадров
Академия управления МВД России
E-mail: Batnasan.u@mail.ru

К вопросу о противодействии незаконному обороту наркотиков в «Даркнете»

Аннотация

В представленной статье рассматривается проблема противодействия распространению наркотических средств и психотропных веществ в «Даркнете» подразделениями Агентства по борьбе с наркотиками в Республике Монголия. Предложены основные способы обнаружения пользователей «TOR» и методы проведения в отношении них идентификационных, оперативных и профилактических мероприятий.

Ключевые слова и словосочетания: *темная сеть; даркнет; психотропные вещества; TOR (The Onion Router); интернет-провайдер; SSL-трафик; детская порнография; onion сайты.*

По данным Управления ООН по наркотикам и преступности, наибольшее количество новых наркотиков было выявлено в Монголии. Во всем мире насчитывается около 270 млн потребителей наркотических средств и психоактивных веществ в возрасте от 15 до 64 лет. Ежегодно от наркотических средств и психоактивных веществ умирает более 780 000 наркоманов. Например, в США в 2021 году каждые пять минут умирал один человек [4].

За последние пять лет в Монголии зарегистрировано 939 преступлений, связанных с наркотическими средствами и психоактивными веществами; 1173 подозреваемых, из них 91,1 % мужчин и 8,9 % женщин, при этом 92,2 % всех причастных составляют дети и молодежь в возрасте до 35. Согласно ст. 192 УК Монголии наказание за незаконное изготовление, приобретение, хранение, перевозку, пересылку и сбыт наркотических и психоактивных средств, препаратов и веществ составляет до 15 лет лишения свободы.

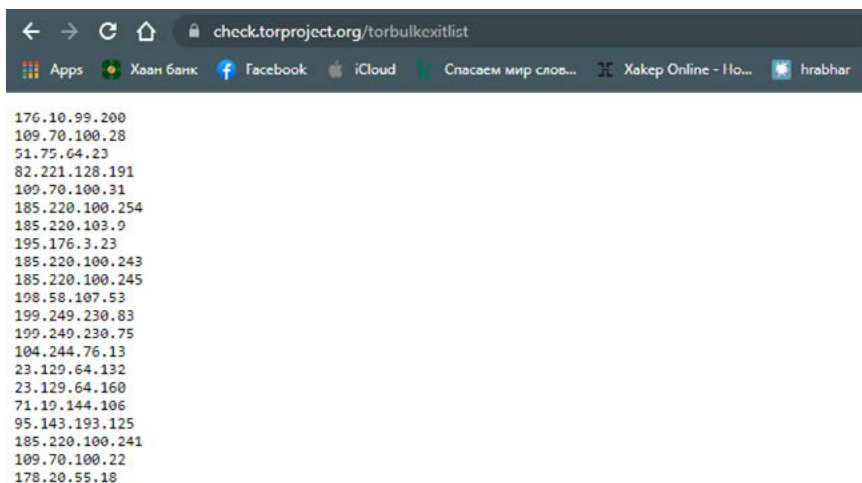


Рис. 1. Проект TOR предоставляет список текущих узлов выхода TOR в виде файла

Термин «даркнет» (англ. DarkNet) или «темная сеть» обозначает сегмент интернета, который не индексируется обычными поисковыми системами. Доступ к даркнету может быть осуществлен только с использованием определенных браузеров, таких как браузер TOR.

TOR (англ. The Onion Router) - наиболее распространенный сервис анонимайзера и точка входа в так называемую темную сеть. В дополнение к функциям повышения конфиденциальности TOR также широко используется для злонамеренных и преступных действий, таких как торговля на черном рынке, наркотики, детская порнография, управление ботнетом и др.

Торговые площадки для сбыта наркотиков появились в даркнете всего лет десять назад, однако сегодня годовой оборот крупнейших из них по самым скромным оценкам составляет 315 млн долларов США. Хотя это лишь малая часть от совокупного оборота наркотиков. В период с начала 2010-х годов (2011 – середина 2017 года) по 2020-е (середина 2017 – 2020 год) годовой объем продаж увеличился в четыре раза. Основная часть наркооборота в даркнете приходится на каннабис. Также этот видимый сегмент интернета часто используется для торговли нестероидными противовоспалительными веществами (НПВ) и веществами, используемыми при изготовлении синтетических наркотиков, в том числе химическими веществами - прекурсорами. Продавцы играют «в кошки-мышки» с правоохранительными органами, продавая свою продукцию под видом «химических реактивов» или предлагая услуги

синтеза веществ «по индивидуальным заказам», позволяющие клиентам заказывать вещества, не фигурирующие в каталоге [2].

Прежде чем рассматривать преступления, связанные с наркотиками и психотропными веществами, важно рассмотреть характер этого типа преступлений. В Монголии растет проблема контрабанды и продажи наркотических средств и психотропных веществ с использованием международной почты.

Ниже представлена информация о входящей и исходящей международной почте и посылках за 2019–2020 годы:

Таблица 1

Информация о входящей и исходящей международной почте и посылках за 2019–2020 годы

Показатели		2019 г.			2020 г.			Сравнение	
		Входящей	Исходящей	Все	Входящей	Исходящей	Все	Число	%
Почтовая посылка	Письма	96735	122759	219494	49415	32236	81651	-137843	-62.8
	Упаковка	156055	18099	174154	91868	9093	100961	-73193	-42.03
	Доставка	173801	13011	186812	66250	31900	98150	-88662	-47.46
	Дипломатической почты	113	358	1471	745	193	938	-533	-36.23
	Все	427704	154227	581931	208278	73422	281700	-300231	-51.29
Груз	Общий вес груза	1106.5	118.2	1224.7	492.94	172.99	665.93	-558.77	-45.63
	Все	1106.5	118.2	1224.7	492.94	172.99	665.93	-558.77	-45.63

Общий объем почты уменьшился на 51,3 %. В третьем квартале 2020 года по сравнению с аналогичным периодом прошлого года количество посылок уменьшилось на 47,5 %, писем на 62,8 %, посылок на 42,0 %, дипломатической почты на 36,2 %.

По итогам 2018 года и в первом квартале 2019 года таможенная выявила 23 случая контрабанды наркотиков и психотропных веществ. Этот результат основан на многолетнем опыте таможенных инспекторов, их навыках в работе с рентгеновским оборудованием, а также умении идентифицировать, классифицировать, сортировать и обнаруживать эти вещества [3].

Таблица 2

Наркотики и психотропные вещества, обнаруженные в зоне таможенного контроля “Монгольской почты” и “DHL” в 2019 году

Кол-во посылок	№	Дата	Номер рейса	Назва- ние нарко- тиков	Посылка			Отправляющая страна	Место обнаруже- ния	Способы
					Общий вес	Товары				
						Вес/ кг/	Кол- во			
1	1	2019/ 1/7	OM136	LSD			3 ш	Герма- ния	Монголь- ской почты	Рентген
	2	2019/ 1/7	OM136	Гашиш			0.2 гр	Герма- ния	Монголь- ской почты	Рентген
	3	2019/ 1/7	OM136	Экс- тази			3 ш	Герма- ния	Монголь- ской почты	Рентген
	4	2019/ 1/7	OM136	Экс- тази			2 ш	Герма- ния	Монголь- ской почты	Рентген
2	5	2019/ 1/8		LSD			10 ш	Нидер- ландия	Монголь- ской почты	Почтовый работник
3	6	2019/ 1/12		Метам- фета- мин	0.6 кг	0.461 кг	0.461 кг	США	DHL	Инфор- мация отАгентства по борьбе с наркоти- ками
4	7	2019/ 1/14	OM6010	Экс- тази	45.6 гр	0.05 кг	0.05 кг	Герма- ния	Монголь- ской почты	Рентген
5	8	2019/ 1/26		Мари- хуана	0.025 кг	0.024 кг	7 пакет	Малай- зия	Монголь- ской почты	Рентген
6	9	2019/ 1/28		Метам- фета- мин	1.858 кг	0.258 кг	0.258 кг	Тай- ланд	Монголь- ской почты	Инфор- мация отАгентства по борьбе с наркоти- ками
7	10	2019/ 2/17	TK342	Гашиш	2.705 кг	1.158 кг	22 ш	Испа- ния	Монголь- ской почты	Рентген
	11	2019/ 2/17	TK342	Гашиш	3.02 кг	2.003 кг	38 ш	Испа- ния	Монголь- ской почты	Рентген

Около 80 % были обнаружены с помощью рентгена, меньше 20 % информации – от Агентства по борьбе с наркотиками (см. табл. 2). Почтовый работник обнаружил 10 доз LSD, что указывает на возможность получения наркотиков вне таможенного и полицейского контроля. В целях профилактики таких правонарушений можно выявлять пользователей TOR и проводить в отношении них идентификационные, оперативные, профилактические мероприятия [1].

Как идентифицировать пользователей TOR? Наиболее очевидный метод обнаружения активности TOR – это идентификация узлов выхода TOR по их IP-адресам. Доступны списки всех выходных узлов (~ 7500 IP-адресов на момент написания) (см. рис.1), также сетевые устройства, используемые некоторыми интернет-провайдерами, могут распознать TOR трафик. (см. рис. 2)

Успешный метод обнаружения трафика TOR состоит в том, чтобы вместо этого использовать статистический анализ протокола связи, чтобы отличить разные реализации SSL. CapLoader – один из немногих инструментов, поддерживающих идентификацию протокола с помощью статистического анализа.

CapLoader предоставляет возможность различать разные типы SSL-трафика, не полагаясь на номера портов. Это означает, что сеансы TOR можно легко идентифицировать в сети, заполненной трафиком HTTPS.

Row	Client_IP	Client_Port	Server_IP	Server_Port	Trans	Protocol	Sub_Protocol
0	172.16.253.129	53	0.0.0.0	53	UDP	DNS	
1	172.16.253.129	53	4.2.2.2	53	UDP	DNS	
2	172.16.253.129	123	65.55.21.24	123	UDP	NTP	
3	172.16.253.254	67	172.16.253.129	68	UDP	DHCP	
4	172.16.253.129	1132	216.146.38.70	80	TCP	HTTP	
5	172.16.253.129	1643	208.83.223.34	80	TCP	SSL	TOR
6	172.16.253.129	2130	128.31.0.39	9101	TCP	SSL	TOR
7	172.16.253.129	2147	84.54.134.209	38030	TCP	SSL	TOR
8	172.16.253.129	2148	82.96.35.6	443	TCP	SSL	TOR
9	172.16.253.129	2149	98.220.247.151	443	TCP	SSL	TOR
10	172.16.253.129	2150	87.106.249.118	443	TCP	SSL	TOR
11	172.16.253.129	2151	31.172.30.2	443	TCP	SSL	TOR

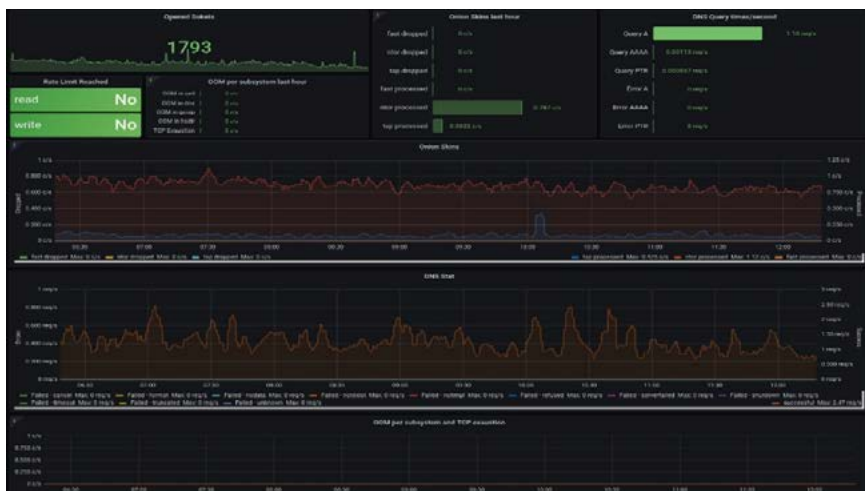


Рис. 2. Пример распознавания Интернет-провайдерами ТЩКтрафик

Помимо идентификации пользователей сети на Международном симпозиуме по кибербезопасности было сообщено, что можно определить, какие сайты интересуют человека в сетевом трафике.

Итоги специальных мероприятий, проведенных в 2019 году.

Всего было выявлено 103 предприятия, использующих TOR сети, в том числе Wagner Asia Equipment Ltd., Shangri-La Hotel и горнодобывающие компании, которые использовали большие объемы данных.

Из общего числа 53 адреса, использующих высокооплачиваемые телефонные номера, 23 пользователя проживают в Хан-Уульском районе или в частных домах.

21 человек – иностранные граждане, проживающие в Монголии.

2 человека, которые находились под следствием Департамента по контролю за оборотом наркотиков.

Если мы сможем идентифицировать пользователей TOR заранее, можно будет установить подозрительную почту, которая остается вне таможенного контроля, и тем самым установить лиц-адресатов почтовых отправок.

Список литературы:

1. Всемирный доклад о наркотиках, 2021 г. URL: https://www.unodc.org/res/wdr2021/field/V2104297_russian.pdf (дата обращения: 18.08.2022).

2. Доступные списки всех выходных узлов TOR. URL: <https://check.torproject.org/torbulkexitlist>.

3. Рост потребления наркотиков в мире, в то время как COVID-19 оказывает далеко идущее влияние на мировые рынки наркотиков [Электронный ресурс]: Всемирный доклад УНП ООН о наркотиках, 2020 г. URL: <https://www.unodc.org/unodc/press/releases/2020/June/media-advisory-global-launch-of-the-2020-world-drug-report.html> (дата обращения 14.09.2022).

4. URL: https://politros.com/23410911kevehazi_v_ssha_kazhdie_5_minut_kto_to_umiraet_ot_peredozirovki_no_oni_uchat_mir_zhizni (дата обращения 25.10.2022)

Станислав Николаевич Ущекин,
адъюнкт факультета подготовки научных
и научно-педагогических кадров
Академия управления МВД России

Александр Владимирович Бабин,
доцент кафедры физической подготовки
Уфимский юридический институт МВД России
E-mail: babin.8282@mail.ru

VR-технологии как способ проведения занятий по служебно-прикладной физической подготовке в образовательных организациях МВД России в рамках дистанционного обучения

Аннотация

В данной статье исследуется положительный опыт применения VR-технологий в образовательном процессе. Производится анализ мнения обучающихся по целесообразности применения VR-технологий в образовательном процессе при проведении занятий по дисциплине «Служебно-прикладная физическая подготовка». В результате проведенного исследования сделан вывод о целесообразности использования VR-технологий в образовательном процессе, но, несмотря на все выше изложенное, достичь полного обеспечения обучающихся современной техникой в настоящее время невозможно в связи с большой стоимостью VR-аппаратуры и необходимостью формирования программ по учебным дисциплинам.

Ключевые слова и словосочетания: *физическая подготовка; VR-технологии; образование; дистанционное обучение; МВД России.*

В настоящее время одной из приоритетных задач в области профессиональной подготовки кадров МВД России является необходимость развития актуальной многоуровневой практико-ориентированной системы непрерывного профессионального образования, приведение содержания профессиональной подготовки кадров в соответствие с динамично изменяющимися потребностями гражданского общества и государства.

Система профессиональной подготовки требует своевременного развития с целью обеспечения государственной и общественной безопасности. Данное направление считается приоритетным, поскольку от уровня профессиональной подготовленности личного состава органов внутренних дел также зависит и личная безопасность каждого сотрудника ОВД при выполнении им оперативно-служебных задач.

В настоящее время практика позволяет сделать выводы о важности физической, психологической подготовки, в том числе выработанных профессионально-прикладных умений и навыков при решении служебных задач сотрудника ОВД. Следовательно, посредством федерального государственного образовательного стандарта и Концепции образовательной политики МВД России была разработана программа по подготовке новых специалистов, способных не только овладеть теоретическим материалом, но и проявить себя в качестве профессионалов с соответствующей служебной и физической подготовкой.

На сегодняшний день государство стремительно движется к переходу всех сфер жизнедеятельности общества в информационное пространство. Большим толчком к развитию этого процесса выступила сложившаяся в стране и мире в целом ситуация, связанная с распространением новых разновидностей коронавирусной инфекции. Большинство учебных заведений переходят на систему дистанционного обучения в целях минимизации случаев заражения инфекцией и снижения общего уровня заболеваемости.

Наиболее активно система дистанционного обучения в России начала применяться примерно в марте 2020 года в период пандемии COVID-19, в связи с чем Министерство просвещения Российской Федерации разработало, опубликовало и направило в регионы методические рекомендации по организации дистанционного обучения. Несмотря на то, что на сегодняшний день имеются определенные наработки и методические рекомендации по проведению занятий в режиме дистанционного обучения, некоторые вопросы, связанные с эффективностью и целесообразностью проведения в таком режиме занятий по физической подготовке, остаются актуальными.

Дистанционное обучение – процесс взаимодействия преподавателя и обучающегося между собой на расстоянии, отражающий все признаки и компоненты, присущие учебному процессу, и реализуемый посредством постоянно развивающихся интернет-технологий [1].

Физическая подготовка представляет собой дисциплину, направленную на развитие основных физических качеств челове-

ка (сила, выносливость, ловкость, скорость и т. д.), формирование навыков, техники выполнения и применения боевых приемов борьбы и повышение общей работоспособности организма человека [2].

В образовательных организациях системы МВД России указанная учебная дисциплина занимает одно из лидирующих мест, ведь именно она способствует формированию общей дисциплины курсантов и психической устойчивости к неблагоприятным факторам служебной деятельности. Физическая подготовка как учебная дисциплина подразделяется на общую физическую подготовку, предназначенную для формирования и развития общих физических качеств, и на служебно-прикладную физическую подготовку.

Под служебно-прикладной физической подготовкой следует понимать комплекс упражнений и мероприятий, направленный на усвоение обучающимися основных приемов самостраховки, бросковой техники и иных боевых приемов борьбы.

Для получения обучающимися комплекса теоретических знаний и практических навыков по данному разделу физической подготовки, помимо возможности соединения посредством сети Интернет и устройств, передающих видео изображение и звук, необходимо и наличие по месту нахождения приспособлений для обеспечения безопасности падений, выполнения приемов самостраховки и боевых приемов борьбы.

Минимальная база условий для проведения таких занятий – это помещение без острых углов с отсутствием различных предметов, препятствующих выполнению упражнений и создающих угрозу здоровью обучающихся, и с мягким покрытием на полу (желательны спортивные маты).

Для отработки приемов задержания и ограничения передвижения правонарушителей, а также бросковой техники и тактики необходим как минимум один ассистент, для того чтобы демонстрировать детальную, поэтапную технику выполнения отдельных видов упражнений. Наличие теоретических знаний о порядке и правилах выполнения приемов и упражнений не обеспечит достижение целей и решения задач, поставленных Наставлением об организации физической подготовки в органах внутренних дел¹, так как применить знания на практике не представится возможным в связи с отсутствием физической готовности и мышечной памяти на применение указанных приемов.

¹ Об утверждении Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 1 июля 2017 г. № 450.

Для устранения указанных препятствий необходимо совершенствовать методику дистанционного обучения, а именно вводить в нее новые технологии. Для дисциплины «физическая подготовка», на наш взгляд, более целесообразно ввести технологии, связанные с виртуальной реальностью, а именно очки виртуальной реальности (VR-очки) и различные приспособления к ним.

VR-очки (англ. virtual reality) представляют собой специализированный прибор, способный симулировать разнообразные аудиовизуальные трехмерные пространства. Использование указанной техники в рамках физической подготовки в режиме дистанционного обучения позволит смоделировать различные практические ситуации и предоставить их обучающимся.

В рамках программного обеспечения к очкам виртуальной реальности необходимо разработать приложения, связанные с выполнением элементов служебно-прикладной физической подготовки, а именно: защита от ударов, уход с линии атаки, обезоруживание, досмотр правонарушителя в различных ситуациях и др. [2].

Введение указанной техники при проведении занятий по физической подготовке может способствовать изучению различных приемов и наиболее эффективной техники выполнения боевых приемов, а также формированию у обучающихся физической готовности к действиям в различных оперативно-служебных ситуациях.

Нам уже известны успешные примеры использования VR-аппаратуры в обучении. Н. А. Краюшкин в своем исследовании изложил следующие примеры положительного опыта применения технологий виртуальной реальности в образовательном процессе:

- Йельский университет: удачно протестирована VR-тренировка проведения хирургической операции на желчном пузыре. Группа, использующая VR-аппаратуру, была на 29 % быстрее и в 6 раз реже допускала ошибки;

- в Пекине было проведено исследование «Влияние виртуальной реальности на академическую деятельность»: детям преподавали одну и ту же дисциплину, но одной группе – классическим методом, а второй – с использованием VR-аппаратуры. По итогу был проведен тест. Первая группа оказалась успешной на 73 %, а вторая – на 93 %. Кроме того, «VR-группа» показала более глубокое понимание темы и лучше закрепила полученные знания;

- в 2018 году студенты-антропологи из Кембриджа и ученики класса из Восточного Китая исследовали символы, нарисованные вдоль гробницы на плато Гиза. Указанные группы были в совершенно разных частях света и ни одного человека не находилось в Африке. Это стало возможным благодаря

VR-программе «Rumii», разработанной компанией «Doghead». В ней был создан виртуальный класс и загружены трехмерные модели исследуемых объектов. Студенты, в свою очередь, управляли своими виртуальными аватарами, находясь за тысячи километров от реального места исследования [3].

В России, начиная с 2018 года, запущен целый ряд крупных образовательных VR-проектов:

- «Образование – 2024»;
- «Цифровая школа»;
- «Современная цифровая образовательная среда»;
- «Цифровая экономика Российской Федерации».

Крупные организации, специализирующиеся на создании видеоигр, уже принимают заказы на создание образовательного контента для обучения. То есть школа или вуз вполне могут заказать уникальную программу и использовать ее в своем учебном процессе.

В рамках данной статьи было проведено выборочное анкетирование обучающихся Уфимского юридического института МВД России с целью получения информации о влиянии использования VR-технологий в образовательном процессе.

В анкетировании приняли участия 43 курсанта различных специальностей. Задачей данного исследования было определить отношение обучающихся к использованию технологий виртуальной реальности в образовательном процессе и получить объективное мнение по поводу целесообразности их использования.

На анкетирование были вынесены следующие вопросы:

1. Знаете ли Вы, что такое VR-технологии?
2. Как часто Вы взаимодействуете с VR-технологиями и в каких сферах жизнедеятельности?
3. Как, по Вашему мнению, повлияет использование VR-технологий на образовательный процесс? Опишите положительные и отрицательные стороны их возможного использования.

4. Целесообразно ли использовать VR-технологии при изучении дисциплины «Служебно-прикладная физическая подготовка», если да, то почему?

5. Обеспечит ли использование VR-технологий решение проблем, возникающих в рамках дистанционного обучения?

Результаты проведенного исследования свидетельствуют о том, что 90,7 % опрошенных (39 человек) считают целесообразным использование VR-технологий в образовательном процессе как в рамках дистанционного, так и очного обучения. По мнению обучающихся, использование технологий виртуальной реальности

позволит повысить интерес к дисциплине «Служебно-прикладная физическая подготовка» и положительно повлиять на совершенствование навыков выполнения боевых приемов борьбы.

9,3 % (4 человека) считают, что использование указанных технологий в образовательном процессе может негативно сказаться на практической деятельности и здоровье обучающихся.

Бесспорно, негативное влияние технологий виртуальной реальности имеет место быть, но при должных мерах обеспечения безопасности при их использовании этого можно избежать.

Учитывая вышеизложенное, можно сделать вывод, что для повышения уровня физического развития обучающихся образовательных организаций МВД России необходимо использовать новые технологии, способные предоставить обучающимся возможность отработать и усовершенствовать навыки применения физической силы, выполняя различные виртуально-смоделированные оперативно-служебные задачи. Принимая во внимание постоянное взаимодействие молодежи с цифровыми технологиями, можно сказать, что использование VR-аппаратуры в образовательном процессе поспособствует формированию интереса и мотивации к изучению служебно-прикладного раздела физической подготовки. Использование технологий виртуальной реальности обеспечит должный уровень усвоения обучающимися учебных программ (которые в будущем нужно будет адаптировать) независимо от уровня их сложности и обстановки в стране.

Стоит учитывать тот факт, что достичь полного обеспечения обучающихся современной техникой в настоящее время затруднительно в связи с большой стоимостью VR-аппаратуры.

Список литературы:

1. *Полат Е. С., Бухаркина М. Ю., Моисеева М. В.* Теория и практика дистанционного обучения: учеб. пособие / под ред. Е. С. Полат. Москва, 2004.
2. Википедия, свободная энциклопедия [Электронный ресурс]. URL: <https://ru.wikipedia.org/> (дата обращения: 25.07.2022).
3. *Краюшкин Н. А.* Виртуальная реальность в образовании [Электронный ресурс]. URL: <https://hsbi.hse.ru/articles/virtualnaya-realnost-v-obrazovanii/> (дата обращения: 25.07.2022).

Валерий Афанасьевич Филимонов,
старший преподаватель кафедры
организации огневой и физической подготовки
Академия управления МВД России
E-mail: valeriy.filimonov@mail.ru

Вадим Александрович Якушев,
доцент кафедры организации
огневой и физической подготовки
Академия управления МВД России
E-mail: yakushev_vadim@mail.ru

Материалы к вопросу об активно-двигательном методе стрелкового дела (метод А. А. Смирнского)

Аннотация

Статья посвящена активно-двигательному методу А. А. Смирнского, который включает в себя два этапа: проведение занятий и стрельбы. Обучение стрелковому делу состоит из 3 основных критериев: а) восприятие (показ); б) усвоение (переработка); в) закрепление (изображение).

Ключевые слова и словосочетания: *А. А. Смирнский; стрельба; обучение стрельбе; огневая подготовка; показ; переработка; изображение.*

Обучение стрелковому делу А. А. Смирнский подразделял на два этапа:

1. Проведение начальных занятий, с изучением оружия;
2. Непосредственно стрельбы.

С первым этапом дело обстоит более или менее благополучно, среди преподавателей есть талантливые педагоги по огневой подготовке, а вот со вторым этапом дело обстоит не совсем хорошо, т. к. в большинстве случаев каждый обучающийся наделен своими индивидуальными качествами, включая отсутствие активности при обучении.

В данном случае рассмотрим обучение стрельбе, исходя из следующих критериев.

Во-первых, педагог ведет обучение по двум этапам без проявления какой-либо активности со своей стороны;

Во-вторых, педагог ведет обучение, проявляя активность на первом этапе, т. е. сам он не стрелок, но достиг совершенства в теории стрельбы и принципах той или иной методики.

В-третьих, педагог проявляет активность как на первом этапе, так и на втором, т. е. сам является хорошим стрелком и проводит обучение, подтверждая поясняемое своим собственным личным примером.

Важными составными частями активно-двигательного метода в данном случае будут выступать:

А) восприятие информации обучающимся (показ);

Б) усвоение информации обучающимся (переработка);

В) закрепление полученных сведений, выражающееся в умении обучающегося передать усвоенное другому лицу (изображение).

1. Обучение огневой подготовке первого вида несет в себе временные затраты и отсутствие результатов: все сводится к простому заучиванию, перечислению частей оружия и усвоению навыков и приемов при обращении с оружием. Причем в последнем случае все внимание обращается на красоту и совершенно игнорируется удобство применяемого оружия, можно сказать, что человек «подгоняется под оружие», а не наоборот.

Обучающийся, слушая теорию, но не видя перед собой предмет обучения, машинально запоминает то или другое определение и отвлекается в каждый момент какими-либо явлениями окружающей среды. В стрельбе педагог, не применяя активности, не только не может в достаточной степени отшлифовать технические и тактические действия обучающихся, но и не может исправить грубые ошибки. В общем можно сказать, что при подобном обучении педагог представляет собой «мертвую книгу» и привлечь внимание обучающегося к преподаваемому предмету или, если можно выразиться, загипнотизировать (замотивировать) слушателя не в состоянии.

Таким образом, когда педагог не проявляет активности, обучающиеся плохо воспринимают, а иногда воспринимают неверные положения, а вследствие плохого восприятия усвоения материала не происходит. Что же касается закрепления и способности обучающегося передать свои знания другим, то это является уже невыполнимой задачей.

2. Когда педагог проявляет активность при первоначальном обучении получают совершенно иные результаты, т. к. обучающиеся наглядно воспринимают и усваивают материал. При таком обучении фигурирует изучаемый предмет или наглядное изображение того или иного определения (например, пробиваемость пулей

различных материалов или веществ). Когда педагог проявляет активность обучающиеся тоже в состоянии передать полученные познания другим. Что касается обучения стрельбе, то здесь, как и в первом случае, происходит заминка, и хотя педагог следит и старается исправить те или иные ошибки, но в действительности сделать этого не может. Происходит это вследствие того, что хотя педагог и в совершенстве знает теорию, но при стрельбе боевыми патронами появляются новые факторы, совершенно меняющие условия стрельбы, и учесть те или иные последствия этих факторов может только педагог, который сам является хорошим стрелком.

Эти новые факторы при стрельбе боевыми патронами следующие: боязнь выстрела, отдача, удар звука по ушам, напряженность вследствие ожидания выстрела, рефлекторное зажмуривание глаз, дергание спускового крючка. Динамику всех этих факторов не только должен учесть педагог для каждого стрелка в отдельности, но и выявить хронические ошибки обучающегося и исправить их, имея ввиду следующее положение: *из каждого человека можно выработать отличного стрелка, если только во время заметить и парализовать его ошибки.*

Разбирая три ипостаси активно-двигательного метода, можно отметить следующее: в первой части обучения стрелковому делу обучающиеся, имея хорошего педагога (но не хорошего стрелка), отлично воспринимают, усваивают и могут передавать полученные знания другим. Что же касается второй части стрелкового обучения, т. е. стрельбы, то здесь требуется провести определенную работу, т. к. проконтролировать каждого и учесть все психологические моменты, имеющие место при производстве боевого выстрела, и направить их в должном и желаемом направлении педагог не в состоянии, т. к. все эти моменты проанализировать ему затруднительно.

Между тем, когда активный метод обучения применяется только в первой части стрелкового обучения, то естественно, что эта первая часть бывает перегружена за счет второй и на пояснение тратится очень много времени. Не смотря на это, все-таки материал бывает плохо усвоен, ввиду отсутствия наглядности. Если, например, на стрельбище или в тире произвести настоящий боевой выстрел из пистолета и опросить всех обучающихся, то почти все дадут пояснение происходящего явления, разве только делая ошибки на определении каких-либо частей, говоря, например, что не ударник бойком ударяет по капсюлю, а так: «ударник разбивает капсюль». Во всяком случае суть явления большинству понятно, и ошибки только в терминах.

Особенность второго случая или, если можно выразиться, половинного активно-двигательного метода та, что педагог не заражает

своим примером обучающихся и посредственная стрельба принимается за хорошую, т.к. нет соревновательного или сравнительного начала, которое должно исходить от педагога.

3. Третья возможность использования активно-двигательного метода показывает, что характерной особенностью является то обстоятельство, что педагог проявляет активность как в первой, так и во второй части обучения и центр такового, в противоположность первым двум случаям, переносится на вторую часть, т.е. на стрельбу. В этом случае подробное, длительное и трудно запоминаемое изложение тех или иных правил и приемов проходит весьма быстро, легко воспринимается и усваивается. *Например, рассказать про норматив номер 2 Пистолета Макарова.* Особенностью туманного и длительного теоретического обучения спуска курка в аудитории и насколько оно просто при практических приемах и, между прочим, обучить надлежащему спуску практически могут только хорошие стрелки, т. к. в противном случае все обучение этому приему сводится к заучиванию фраз, а не практических приемов.

Относительно влияния искусства преподавателя на учеников в смысле стрельбы, можно наблюдать такое явление: происходит одно из упражнений стрельбы, и обучающиеся «рассыпают» пули по всей мишени; но если преподаватель сам возьмет винтовку в руки и даст хорошую кучность попадания и заставит стрелков снова проделать это упражнение, то результаты получаются прямо изумительные. Объясняется это очень просто: стрелки, давая неважные результаты, не прилагали особых усилий положить пули кучно и, получив средние результаты, считали, что лучшего не надо и лучше не может быть. Когда же у них на глазах проделывают то же упражнение, и из того же оружия достигают блестящих результатов, то это бьет по их самолюбию и они начинают прилагать все усилия к достижению лучших результатов, в чем и преуспевают. Подобная активность преподавателя имеет громадное значение не только при обучении стрелковому спорту, но имеет важное значение в бою, так как руководитель – хороший стрелок пользуется несравнимо большим авторитетом.

Девизом активно-двигательного метода А. А. Смирнского выступает следующая формулировка: *стрельба – дело практическое, и трудно научиться стрелять, не стреляя.*

Главными тезисами активно-двигательного метода выступают:

- обучить стрелковому делу и внушить любовь к нему может тот, кто сам в совершенстве владеет стрелковым искусством, а также принимая во внимание житейскую истину, что обучающийся

идет по стопам педагога. Человек не умеющий стрелять, ни в коем случае не должен быть преподавателем;

- практика стрельбы должна вестись круглый год с небольшими перерывами (не более 1 месяца);

- стрелковый спорт является могучим фактором в деле обучения, развития и постановки стрелкового дела. Должна восприниматься аксиома, *что всякий спортсмен-стрелок, является в то же время и отличным боевым стрелком.* Вначале нужно научить бойца стрелять, а потом уже управлять им в тактическом смысле;

- к мишени должны предъявляться следующие требования: она не должна портить зрение стрелка; она должна давать возможность стрелкам судить о своем искусстве; мишень должна выявлять бой пистолета. Это позволит стрелку не портить зрение и действительно учиться стрелковому искусству;

- оценка стрелка должна производиться не числом попаданий в мишень, а количеством попаданий в центр мишени, без разбрасывания пуль по всей мишени;

- промахи совершенно не должны иметь места и допускаются только в исключительных случаях, когда пристреливается новое оружие, или оружие получило какой-либо дефект в виде сбитой мушки;

- в период обучения стрельбе должна вестись индивидуальная обработка каждого стрелка, отнюдь не применяя общей мерки для всех стрелков. Требуется делить стрелков на классы или на категории, давая определенные по трудности упражнения для каждой группы стрелков. Никогда не надо останавливать развитие стрелка на одной точке и считать таковую за кульминационную, на которой должно остановиться развитие стрелка. Следует сказать, что стрелковое искусство не имеет предела совершенства;

- каждый стрелок должен пристреливать свое оружие;

- обучение прицеливанию с нацеливанием в точку. Стрелок, взяв правильную прицельную линию, подводит ее к точке прицеливания (снизу, сверху, сбоку) и затем, успокаивая оружие, в то же время продолжает все время плавно нажимать на спуск, который должен совершиться в определенный момент, когда пистолет подойдет к центру мишени, т. е. стрелок знает и всегда будет знать, когда произойдет выстрел и этот выстрел будет *ожидаемый*.

С учетом изложенного можно сделать следующие выводы.

Во-первых, педагог должен быть хорошим практиком стрелкового дела.

Во-вторых, практиковаться в стрельбе необходимо в течение всего года.

В-третьих, стрелковый спорт играет ведущую роль в деле «сдвига с мертвой точки» стрелкового дела.

В-четвертых, тренироваться необходимо на круглых мишенях.

В-пятых, на промахи необходимо обращать пристальное внимание и устранять произвольный расход патронов.

В-шестых, стрелки должны делиться на определенные группы по выбранным критериям.

Список литературы:

1. Митин А. А., Филимонов В. А., Якушев В. А. Педагогические аспекты организации и проведения комплексного занятия в образовательной организации // Образование. Наука. Научные кадры. 2020. № 3.

2. Якушев В. А. Профессиональное образование как компонент успешной государственной службы // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. 2021. № 4.

3. Якушев В. А., Филимонов В. А., Виноградов А. А. и др. К вопросу о технико-тактической игре как приоритетной форме обучения в профессиональном образовании // Педагогический журнал. 2021. Т. 11. № 4-1.

4. Якушев В. А. Комплексное занятие: организация и методика проведения // Глобальный научный потенциал. 2021. № 3 (120).

5. Якушев В. А. Урочные и неурочные формы занятий в профессиональном обучении // Перспективы науки. 2021. № 3 (138).

6. Vinogradov A. A., Kosikovskiy A. R., Mitin A. A. etc. Universal cultural competences of the university sports environment // В сборнике: European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS. International Scientific and Practical Conference. European Publisher, 2021.

Валерий Афанасьевич Филимонов,
старший преподаватель кафедры
организации огневой и физической подготовки
Академия управления МВД России
E-mail: valeriy.filimonov@mail.ru

Вадим Александрович Якушев,
доцент кафедры организации огневой
и физической подготовки
Академия управления МВД России
E-mail: yakushev_vadim@mail.ru

Павел Васильевич Весельев,
слушатель факультета
подготовки руководителей (начальников)
территориальных органов МВД России
Академия управления МВД России
E-mail: veselev.pavel@bk.ru

Подготовка сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации к реализации меткого выстрела

Аннотация

Статья посвящена проблемным вопросам подготовки сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации к эффективному решению оперативно-служебных задач в условиях, связанных с применением огнестрельного оружия. В статье даются рекомендации по совершенствованию профессиональной готовности сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации к правомерному и эффективному применению огнестрельного оружия.

Ключевые слова и словосочетания: *сотрудники органов внутренних дел Российской Федерации; применение огнестрельного оружия; огневая подготовка; производство выстрела; реализация выстрела; межотраслевые и междисциплинарные тренинги; экстремальная ситуация.*

Вопросы качества подготовки сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации к правомерному и эффективному применению огнестрельного оружия являются актуальными на протяжении многих лет. Так, за 2021 год количество применения огнестрельного оружия сотрудниками ОВД России составило 1 103 раза, из них не регламентированного Федеральным законом от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» (неосторожного (неумелого) обращения с оружием) выявлено 105 фактов [1].

Основными негативными факторами, повлекшими за собой неправомерное и неэффективное применение сотрудниками ОВД России огнестрельного оружия, являются отсутствие компетенций в области правовой, технико-тактической, психологической и физической подготовки [2]. Здесь необходима комплексная подготовка сотрудников, включающая в себя организацию и проведение межотраслевых и междисциплинарных тренингов, направленных на решение ситуационных задач (упражнений), целями которых являются подготовка сотрудников к практической правоприменительной деятельности [3].

Важное значение имеет понятийный аппарат, в частности, уяснение факта, что же понимается под применением огнестрельного оружия. Исходя из комментариев к законодательству, применение огнестрельного оружия – это использование его путем производства выстрела [4]. Даже, если в случае производства выстрела произошла осечка или цель выстрела не достигнута, будет иметь место факт применения оружия. Любые иные действия, совершаемые с оружием, не будут образовывать его применение.

В рамках огневой подготовки осуществляется изучение правовых основ применения огнестрельного оружия, гарантий личной безопасности, тактики применения оружия, а также выполняются упражнения по производству выстрелов, то есть подготовка к применению огнестрельного оружия представляет собой целый комплекс действий. Поскольку, как уже было отмечено, под применением огнестрельного оружия сотрудником органов внутренних дел следует понимать исключительно реализацию выстрела, можно сделать вывод о том, что реализация выстрела на занятиях по огневой подготовке – это совокупность механизмов подготовки к выполнению упражнения и непосредственное выполнение упражнения с огнестрельным оружием.

Ненадлежащим образом подготовленный к применению оружия в практической ситуации сотрудник не способен эффективно реализовать выстрел, поэтому качеству организации и методике проведения должно быть уделено повышенное внимание.

К сожалению, анализ правоприменительной практики, а также опросы сотрудников органов внутренних дел свидетельствуют о том, что их огневая подготовка является неэффективной.

Выделим основные проблемы, которые возникают в ходе обучающего процесса. Прежде всего, необходимо наличие разных обучающих программ для опытных сотрудников и вновь прибывших на службу в органы внутренних дел. Кроме того, комплекс упражнений должен различаться в зависимости от специфики деятельности подразделений. Задачи, возлагаемые на каждую службу в органах внутренних дел, существенно различаются и это должно быть учтено при выстраивании учебного процесса.

В рамках учебного плана важное значение должно быть уделено теории, поскольку не может быть эффективной реализация выстрела без уяснения механизма его производства, возможных проблем, которые могут возникнуть при стрельбе, а также способов их устранения. Каждое теоретическое занятие должно быть подкреплено практическим. Сотрудники должны не только, к примеру, представлять каким образом осуществляется сборка и разборка пистолета, но и производить все необходимые действия в правильной последовательности, таким образом, чтобы получаемые навыки были доведены до автоматизма [5].

Необходимо развивать меткость в стрельбе, именно на это должны быть направлены основные усилия обучающего на первоначальном этапе огневой подготовки, поскольку требуется не только развить у сотрудников органов внутренних дел навык производства выстрела, но и способность поражать цель. Для этого соответствующие упражнения должны проводиться регулярно и с необходимой частотой. После того, как удалось выработать меткость, целесообразно производить занятия по увеличению скорости производства выстрелов. В экстремальной ситуации, в которой сотрудники органов внутренних дел могут оказаться в любой момент в силу специфики своей служебной деятельности, необходимо не только метко произвести выстрел, но и сделать это максимально быстро, особенно в случае противодействия вооруженному преступнику.

Важная роль должна быть отведена психологической подготовке, поскольку каждый сотрудник должен быть морально готов к производству выстрела в любой ситуации, когда для этого имеются основания. По оценкам исследователей, многие сотрудники органов внутренних дел психологически не готовы применить оружие в отношении человека, в определенной степени этому способствует и наличие негативных примеров привлечения

к ответственности сотрудников правоохранительных органов за неправомерное применение оружия. Нередко возникают сложности в производстве выстрелов при наличии посторонних шумов, иных отвлекающих факторов, в результате чего, даже имея навыки быстрой и точной стрельбы на занятиях по огневой подготовке, на практике сотрудники теряются и не способны произвести выстрел. Данная проблема может быть разрешена как путем приглашения психолога на занятия по огневой подготовке, так и путем введения практических занятий по производству стрельб в различных ситуациях, с включением отвлекающих факторов.

Качество и результативность обучающего процесса во многом зависит от преподавателя, который должен сам в достаточной степени владеть знаниями теории и практики огневой подготовки и иметь развитые навыки стрельбы, а также способность передать свои знания другим. Далеко не всегда данные качества удается совмещать, в то время как в обучающем процессе умение преподавать зачастую превалирует над наличием соответствующих навыков у инструктора. Даже в большом спорте нередко тренеры не имеют тех достижений, которых под их умелым руководством могут достичь обучающиеся спортсмены. Но и сложно спорить с тем, что при отсутствии необходимых навыков в стрельбе у инструктора, он не будет пользоваться авторитетом у обучающихся. Поэтому вопрос профессионализма инструкторов по огневой подготовке – один из важнейших. Необходимо постоянное повышение квалификации, развитие не только навыков стрельбы, но и коммуникативных и организаторских способностей.

В настоящее время организация учебно-методических сборов с руководителями стрельб не эффективна, как правило, это занимает несколько дней. Очевидно, что за такой короткий срок достаточно сложно надлежащим образом обучить инструкторов, разобрать ошибки. Зачастую сущность таких сборов сводится к формальному принятию зачетов, на которых руководители стрельб должны продемонстрировать свои навыки.

Полагаем, что необходимо регулярное проведение курсов повышения квалификации (оптимально – от двух недель до месяца один раз в год), в рамках которых не только будет проверяться наличие соответствующих навыков у руководителей стрельб, но и проводиться их надлежащая подготовка, включающая выработку организационных и преподавательских навыков, обучение основам психологии, поскольку, как уже отмечалось выше, в огневой подготовке сотрудников органов внутренних дел психологической составляющей должно быть уделено повышенное внимание. Несомнен-

но, принятие зачетов у руководителей стрельб также должно быть включено в программу их профессиональной подготовки, но целесообразно проводить их по окончании обучающей программы, проверяя не только навыки стрельбы, но и усвоенный материал, связанный с особенностями обучения преподавательской деятельности.

Как еще одну проблему огневой подготовки сотрудников органов внутренних дел следует назвать неэффективный подход к ответственности за качество и результаты огневой подготовки. В настоящее время она возлагается не на лицо, являющееся руководителем стрельб, а на руководителя территориального органа внутренних дел, как и ответственность за качество служебной подготовки сотрудников в целом. Очевидно, что широкий диапазон функций руководителя не позволяет ему должным образом осуществлять контроль за проведением занятий по огневой подготовке, в связи с чем было бы целесообразным возложить данную ответственность на руководителей стрельб, что выступало бы и стимулирующим фактором в стремлении повысить эффективность огневой подготовки.

Итак, можно сделать следующие выводы. К реализации выстрела в ситуации, требующей от сотрудника органа внутренних дел применения огнестрельного оружия, необходима тщательная подготовка. В настоящее время она реализуется в рамках образовательного процесса в ходе огневой подготовки сотрудников органов внутренних дел, однако в данной сфере возникает достаточно большое количество проблем, заключающихся в недостатках программы обучения, низком уровне подготовки руководителей стрельб, возложении ответственности за качество и результативность обучения на руководителей территориальных органов внутренних дел.

Для решения данных проблем внесены предложения по реформированию учебного процесса огневой подготовки, а также повышению квалификации руководителей стрельб. Полагаем, что данному вопросу должно быть уделено повышенное внимание. Подготовка данных субъектов должна охватывать как выработку у них навыков стрельбы на высоком уровне, так и развитие преподавательского таланта. При этом ответственность за качество и результативность стрельб предлагается возлагать на лиц, осуществляющих огневую подготовку. Представляется, что это позволит повысить качество подготовки сотрудников к реализации выстрела и будет способствовать эффективному применению огнестрельного оружия при наличии такой необходимости в практической деятельности.

Список литературы:

1. Сведения о состоянии работы с кадрами органов внутренних дел Российской Федерации за 2021 год: сборник аналитических и информационных материалов. ДГСК МВД России. Москва, 2022 год.
2. Косиковский А. Р., Виноградов А. А., Литвин Д. В. и др. Организация огневой и физической подготовки в органах внутренних дел: учебное пособие. Москва: Академия управления МВД России, 2021.
3. Литвин Д. В. Формирование у сотрудников полиции специальных навыков, необходимых для несения службы в экстремальных ситуациях: учебно-методическое пособие. Москва, 2016.
4. Николаев Н. Ю. Основы организации и методика проведения занятий по огневой подготовке в подразделениях МВД России: лекция по учебной дисциплине «Огневая подготовка». Екатеринбург: УрЮИ МВД России, 2019.
5. Филимонов В. А., Якушев В. А., Митин А. А. Актуальные вопросы организации огневой и физической подготовки в территориальных органах МВД России // Образование. Наука. Научные кадры. 2019. № 4.
6. Якушев В. А., Филимонов В. А., Митин А. А. и др. Психологические вопросы методики обучения стрельбе сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации // Образование. Наука. Научные кадры. 2022. № 2.
7. Комментарий к Федеральному закону «О полиции» / Гугунский А. Н., Семенистый А. В., Байгажаков С. В. и др.: научно-практическое пособие: в 3 т. Москва, 2013. Том 1.

Дмитрий Валентинович Хабаров,
старший преподаватель кафедры
огневой подготовки
Краснодарский университет МВД России
E-mail: sniper20008@mail.ru

Софья Сергеевна Журавлева,
курсант
Краснодарский университет МВД России

**Личностно-ориентированный подход
в развитии и обучении курсанта
как субъекта управления учебной
и профессиональной деятельности
в области огневой подготовки**

Аннотация

Статья освещает различные подходы в процессе обучения огневой подготовке курсантов образовательной системы МВД России, в том числе инновационные, к которым можно отнести личностно-ориентированный подход. Суть подхода в разрезе рассматриваемой дисциплины заключается в использовании творческих задатков личности, зачастую связанных со стремлением к максимальной самореализации в различных направлениях деятельности будущих сотрудников, что может стать реальной мотивацией и наполнит смыслом процесс изучения необходимой дисциплины.

Важным направлением деятельности преподавателя огневой подготовки является привитие курсантам способности действовать в условиях экстремальной, быстроизменяющейся оперативной обстановки. Добиться этого в рамках проведения занятий по огневой подготовке по классической, традиционной схеме практически невозможно. Поэтому в последнее время все чаще поднимается вопрос о применении различных инновационных методов обучения по рассматриваемой дисциплине. Одним из эффективных методов и является личностно ориентированный подход.

Ключевые слова и словосочетания: *вовлеченность; личностно ориентированный подход; система знаний; экстремальные ситуации; меры безопасности; индивидуальные беседы; творческий подход.*

Процесс обучения в высших учебных заведениях системы органов внутренних дел, как правило, практико-ориентированная трудоемкая деятельность, включающая в себя этапы адаптации, совершенствования поведения, профессионального изменения и развития субъекта обучения – курсанта, будущего офицера и сотрудника ОВД. Традиционно считается, что основным составляющим элементом данного обучения является воспитание самостоятельности и образцовой стойкости курсанта для последующего решения им профессионально важных задач.

Однако наряду со сложившейся системой знаний, опыта предыдущих поколений, традиционности взглядов на обучение будущих офицеров, имеет место быть ряд негативных тенденций, которыми признаются: отсутствие нововведений в образовательной структуре преподаваемых предметов и дисциплин и устойчивость стереотипного мышления в обучении.

Чаще всего подходы к обучению принято разделять на две крупные группы: традиционные, которые подразумевают усвоение правил деятельности в повторяющихся, общепринятых и посредственных ситуациях, а также инновационные, которые включают в себя понятие развития способностей к решению задач в непредвиденных, внезапно возникших обстоятельствах.

К группе инновационных подходов, как составному элементу, относят личностно-ориентированный подход, имеющий своей направленностью наполнение процесса изучения дисциплин для конкретного обучающегося смыслом, используя его творческие задатки и приоритет интересов личности, как правило, опирающийся на правило максимальной самореализации в различных ситуациях, имеющих значение для профессиональной деятельности будущего сотрудника ОВД.

Усилия преподавательских коллективов, выстроенные на традиционных методах обучения, в большинстве своем направлены на обоснование оптимальности учебных материалов исключительно практической и теоретической значимости. Однако не стоит забывать также о личностно-ориентированном развитии курсанта. На данном этапе перед научными сотрудниками университета встанет вопрос о возможности внедрения личностно-ориентированного подхода относительно дисциплин, преподаваемых в вузе. Ответ на него напрямую связан с уделенным процессу обучения временем и условиями преподавания в учебном заведении, а потому продиктован следующим образом: наибольшей возможностью для применения данного подхода в процессе обучения обладают преподаватели специальных дисциплин. Для обоснования выдвинутого тезиса

отметим особенности применения личностно-ориентированного подхода в области огневой подготовки, и обозначим сложность его использования в процессе обучения по теоретическим дисциплинам, которые в основном опираются на традиционный подход:

- во-первых, необходимо будет сказать, что личностно-ориентированный подход определяется проведением преподавателем (в нашем случае, по совместительству руководителем стрельбы) работы с каждым обучающимся, поскольку невозможно освоение дисциплины огневой подготовки самостоятельно, тогда как любая теоретическая дисциплина, отображающая традиционный подход, подразумевает, что в основном объем материала курсант должен изучить самостоятельно;

- во-вторых, отметим такую особенность личностного подхода, которая заключается в поощрении самостоятельного контроля и исправления допущенных ошибок посредством выработки собственных правил (например, выработка тактики стрельбы для точного попадания в пределах установленных мер безопасности), тогда как преподаватель теоретической дисциплины вынужден самостоятельно контролировать процесс обучения, исправлять допущенные ошибки и пояснять их суть обучающимся, поскольку, например, толкование нормы права зависит не от возможности к рефлексии курсанта, а от уровня правовой подготовленности, начитанности в определенной сфере, что требует обязательную вовлеченность преподавателя.

Подводя итог, целесообразным считаем отметить, что преподаватель огневой подготовки имеет лишь вспомогательную роль в планировании деятельности курсанта. Он дает советы и возможные наставления, рекомендует известные ему приемы и упражнения, что направлено на развитие самостоятельности и творческого подхода обучающегося, тогда как преподаватель теоретической дисциплины действует в строгом соответствии с планом, требуя от курсантов выполнения конкретного задания в установленный срок, полностью направляя деятельность обучающихся. Этот аспект в некотором плане можно рассматривать как ограничение самостоятельности, воспитывающее уверенность курсанта в том, что преподаватель обозначит верный ответ позднее, объяснит и поправит ошибку, а, следовательно, делать что-либо самостоятельно нет необходимости.

Можно отметить и другие особенности личностно-ориентированного подхода в обучении, такие как использование игровых технологий, адаптивной системы в обучении, свободы выбора и формы проведения занятия и т.д. Однако справедливо заметить, что огне-

вая подготовка является дисциплиной, в которой тема безопасности и сохранения жизни, здоровья наиболее актуальна. Поэтому методика по огневой подготовке строго ограничена мерами безопасности при проведении стрельб и гранатометания, обращении с оружием и боеприпасами¹, что делает невозможным использование всего спектра предлагаемых личностно-ориентированным подходом идей и характеристик. основополагающей задачей преподавателя огневой подготовки является обучение курсантов, в первую очередь, мерам безопасности и основам материальной части оружия, что соответствует традиционному подходу (знание мер безопасности, нормативов и прочих элементов методической составляющей дисциплины, включая умение оказывать доврачебную помощь, четкий контроль над правильностью выполнения упражнений обучающимися). Следовательно, ограничиться центрированием на целях и мотивах личности будет в корне неверно для обеспечения уверенности в том, что минимизирована возможность возникновения нештатных ситуаций, а особенно на начальном этапе профессиональной подготовки будущих кадров ОВД.

Можно отметить, что становление будущего профессионала, а именно его умение грамотно обращаться с огнестрельным оружием и боеприпасами в экстремальных ситуациях зависит от его самостоятельности и уверенности в себе. Чем же в этом может помочь личностно-ориентированный подход? Становление самостоятельности при принятии решений будущего правоохранителя развивается именно посредством проведения преподавателем индивидуальных бесед с курсантом, постоянный контроль курсанта над собственными ошибками, самообучение (в том числе рефлексия) и умение творчески решать внезапно возникшие проблемы – признаки и способности, присущие личностно-ориентированному подходу, которые закладываются в обучающемся непосредственно с помощью преподавателя.

Осознанность подхода к целям занятия, а именно овладение устойчивым навыком успешной стрельбы и умение принимать важные решения в различных ситуациях зависит как от субъекта обучения – курсанта, так и от преподавателя, руководящего данным процессом, поэтому важным элементом процесса обучения огневой подготовке считается именно педагогическое сопровождение курсантов, основанное на личностно-ориентированном подходе.

¹ Об утверждении Наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 23 ноября 2017 г. № 880.

Педагогическое сопровождение курсанта, согласно мнению М. А. Васильева состоит из трех этапов, которые включают в себя: подготовку при проведении занятия, выявление преподавателем психофизиологических особенностей учебных групп; учебную тренировку, склонение курсантов к самоанализу при работе с огнестрельным оружием; индивидуальную подготовку каждого курсанта. Сложно не заметить, что при всех присущих личностно-ориентированному подходу особенностях, на каждом из этапов видна деятельность преподавателя, что еще раз отражает слияние традиционного и личностного подходов в обучении. Основная задача преподавателя здесь – обучить материально-технической базе личный состав, обозначив основные виды ошибок при стрельбе и прочие тонкости дисциплины, имеющие значение для неопытного сотрудника, а также поощрять и побуждать учащихся к самостоятельности учебной и профессиональной деятельности в будущем. Основная задача курсанта – самостоятельно корректировать свое отношение к дисциплине, умение контролировать свое поведение, планировать учебную деятельность для формирования установок и принципов, необходимых в будущей профессии.

Таким образом, рассматривая личностно-ориентированный подход в процессе обучения курсанта в условиях современности можно отметить, что наиболее актуальным и, самое главное, рациональным будет его использование именно в сфере практической дисциплины «Огневая подготовка». Данный курс считается определенным видом преподавательской деятельности в высших учебных заведениях МВД России, а также своего рода системой по обучению курсантов, которая основана на принципах и методах преподавательского состава из числа средств традиционного и личностного подходов к обучению будущих правоохранителей. Целеполаганием данной дисциплины, как было сказано ранее, традиционно принято считать освоение навыка успешной стрельбы, однако немаловажным дополнением к сказанному считается именно развитие курсантами способности действовать в условиях экстремальной, быстроизменяющейся криминогенной обстановки. Отсюда справедливо вытекают и содержание программы учебной дисциплины, и требования к преподавателям и их методам обучения, и правила поведения обучающихся курсантов на занятиях как практических, так и семинарского типа. Формирование знаний, отработка навыков, выработка профессионально значимых привычек, а также самоанализ учебной, а в будущем и служебной деятельности для выработки новой, собственной тактики и успешности прохождения службы в органах внутренних дел Российской Федерации – основные зада-

чи, считающиеся необходимыми при построении коммуникации с будущими сотрудниками в процессе их обучения.

Список литературы:

1. *Васильев М. А.* Педагогическое сопровождение курсантов образовательных организаций МВД России в процессе обучения огневой подготовке // Полицейская деятельность. 2019. URL: https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=29769 (дата обращения: 25.09.2022).

2. *Каримов А. А.* О готовности сотрудника полиции к применению огнестрельного оружия // Вестник КЮИ МВД России. 2017. № 1.

3. *Мусина Л. М.* Личностно-ориентированные подходы в обучении // Педагогическая наука и практика. 2021. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/lichnostno-orientirovannye-podhody-v-obuchanii/viewer> (дата обращения: 25.09.2022).

4. *Саможенов И. В.* Роль преподавателя в психологической подготовке курсантов и слушателей на занятиях по огневой подготовке // Общественная безопасность, законность и правопорядок в III тысячелетии. 2019. № 5-3. URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_41413985_79452493.pdf (дата обращения: 25.09.2022).

5. *Хутчев С. Н.* Особенности организации самостоятельной работы курсантов в военных образовательных учреждениях высшего профессионального образования МВД России // Известия Саратовского университета. 2011. Т. 11. № 2. URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_16562730_38249642.pdf (дата обращения: 25.09.2022).

Николай Львович Халезов,
адъюнкт факультета подготовки научных
и научно-педагогических кадров
Академия управления МВД России
E-mail: n_khalezov@mail.ru

Организация деятельности ОВД по противодействию коррупционным преступлениям в условиях цифровой трансформации

Аннотация

В качестве создания дополнительного инструментария по совершенствованию организации деятельности органов внутренних дел по противодействию коррупционным преступлениям в условиях цифровой трансформации предложено рассмотреть вопрос о разработке алгоритма по взаимодействию между заинтересованными государственными органами при использовании ГИС «Посейдон».

Ключевые слова и словосочетания: *противодействие коррупционным преступлениям; противодействие коррупции; цифровая трансформация.*

Развитие научно-технического прогресса в условиях цифровой трансформации привело к стремительному изменению условий жизни и расширению использования информационных ресурсов и технологий как эффективного механизма противодействия коррупционным преступлениям.

Однако противодействие коррупционным преступлениям с помощью внедрения информационных технологий и распространения сервисов электронных услуг не смогло в полной мере ликвидировать имеющиеся коррупциогенные факторы, кроме того, условия цифровой трансформации привели к появлению новых коррупционных сфер. Постоянно развивающаяся цифровизация отраслей экономики, расширяя горизонты развития социума, приводит и к появлению у субъектов коррупционных деяний новых цифровых технологий, способствующих усложнению коррупционных схем и затрудняющих документирование незаконных сделок, что, в свою очередь, приводит к созданию новых криминальных угроз во всех сферах жизнедеятельности общества.

В современной России государство по-настоящему стало гарантом соблюдения прав и свобод человека и гражданина, и поэтому общественная безопасность и противодействие коррупционным преступлениям являются приоритетными задачами¹. Более того, одна из наиболее опасных форм преступности – коррупционная, подрывает и нивелирует авторитет государственной власти, наносит непоправимый ущерб всей экономике страны в целом и снижает качество и уровень жизни граждан. В связи с этим эффективная деятельность органов внутренних дел при неукоснительном соблюдении принципа законности непосредственно влияет на устойчивое функционирование сложившихся правоотношений в социуме, что становится как никогда актуальным в условиях цифровой трансформации и беспрецедентных антироссийских санкций, провоцирующих глобальный экономический кризис, одним из опасных последствий которого является рост совершаемых коррупционных преступлений.

Противодействие коррупционным преступлениям – это непрерывный сложный процесс, который состоит из разработки мер правового регулирования и организационных мер по их реализации. Правовое регулирование деятельности органов внутренних дел по противодействию коррупционным преступлениям связано с решением целого ряда вопросов по взаимодействию, полномочиям, компетенциям, используемым средствам, способам и методам проводимых мероприятий. Одной из особенностей данных уголовно правовых деяний является то, что при непосредственном ведении деятельности по противодействию им территориальными органами МВД России, совместно с ними могут принимать участие и иные правоохранительные органы, в том числе различных субъектов Российской Федерации, и специализированные органы других стран. Предметом такого правоохранительного сотрудничества могут выступать, например, вопросы противодействия легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных в результате совершения коррупционных преступлений или трансграничной коррупции. Для эффективного регулирования правоотношений в данной сфере деятельности необходимо упорядочить цели, задачи и функции органов внутренних дел. Для выстраивания действенной системы правового регулирования необходимо

¹ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г.) [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 15.06.2022).

дифференцировать нормы права, влияющие на данные правоотношения. Это приведет к возможности детального анализа имеющихся нормативно правовых актов, регулирующих правоотношения в исследуемом направлении деятельности органов внутренних дел, а также возможности определить его «реперные» точки, выявить имеющиеся нерешенные проблемы, пути их решения и ,как результат, разработать комплекс необходимых организационно-правовых мер для повышения эффективности проводимых мероприятий.

Коррупционные преступления, порождая новые вызовы и опасности стабильному функционированию всего общества, разрушают созданные гражданские институты и подрывают сложившиеся моральные устои и принципы, нанося непоправимый вред нормальному развитию государств.

Распространение пандемии COVID-19 привело к росту совершаемых коррупционных преступлений, в том числе с использованием новых цифровых технологий. Это связано с необходимостью ускорения коммерческой деятельности в условиях вводимых ограничений, а также стремление получить дотации и субсидии от государства [4]. В связи с этим в ООН был подготовлен и реализован План по обеспечению прозрачности, подотчетности и борьбы с коррупцией в рамках мер реагирования на пандемию COVID-19[5], в котором содержались сведения о различных коррупционных рисках, связанных с распространением коронавирусной инфекции и мерах по их минимизации: прозрачная система закупок, распространение цифровизации, антикоррупционный мониторинг, общенациональная оценка влияния на уровень коррупции пандемии с целью выявления коррупционных рисков и др.

Является несомненным и неоспоримым факт того, что противодействие коррупционным преступлениям в рамках соответствующей государственной антикоррупционной политики следует вести не только по линии профессиональной деятельности правоохранительных органов и судов, но и путем совершенствования законодательных и подзаконных норм права, полноценной социально-воспитательной работы и с подрастающим поколением, и со взрослым населением страны в плане целенаправленного формирования неприятия коррупционной модели мышления и соответствующего поведения. Дополнительно следует указать, что элементом такой деятельности по противодействию коррупционным преступлениям должно стать обеспечение более прозрачной и подконтрольной общественным институтам работы должностных лиц органов государственной и муниципальной власти через внедрение новых цифровых технологий.

Исходя из того, что коррупционные преступления представляют собой реальную угрозу правам, свободам и законным интересам граждан, общества и государства, закрепленным в Конституции Российской Федерации, совершенствование правового регулирования деятельности по противодействию данной разновидности преступной деятельности должно в полной мере соответствовать требованиям полноценности и системности. Системные меры по противодействию коррупционным преступлениям, направленные на эффективную реализацию данной деятельности, должны разрабатываться и реализовываться в практической плоскости с учетом социальной обособанности и грамотности.

Реализуемое в условиях цифровой трансформации совершенствование правовых основ деятельности по противодействию коррупционным уголовно-правовым деликтам является логическим продолжением ранее реализованных усилий отечественного государства и общества, направленных на «обуздание» коррупции.

Целью деятельности органов внутренних дел по противодействию коррупционным преступлениям является снижение уровня коррупции и обеспечение защиты прав и законных интересов граждан, общества и государства от угроз, связанных с коррупцией, путем реализации следующих задач:

- противодействия коррупционным преступлениям;
- обеспечения ответственности за коррупционные преступления во всех случаях, прямо предусмотренных соответствующими нормативными правовыми актами;
- возмещения вреда, причиненного коррупционными преступлениями;
- мониторинга коррупциогенных факторов и эффективности мер антикоррупционной политики;
- формирования антикоррупционного общественного сознания;
- содействия правовой реформе, направленной на снижение неопределенности правовых установлений и ограничение необоснованной свободы усмотрения правоприменителей;
- содействия реализации прав граждан и организаций на доступ к информации о фактах коррупции и коррупциогенных факторах, а также на их свободное освещение в средствах массовой информации;
- создания правового механизма, препятствующего подкупу граждан при проведении референдума и выборов в органы государственной власти и местного самоуправления;

– создания стимулов к замещению государственных должностей, должностей государственной и муниципальной службы неподкупными лицами.

Деятельность органов внутренних дел по противодействию коррупционным преступлениям – это разработка и осуществление разносторонних и последовательных мер по устранению (минимизации) причин и условий, порождающих и питающих коррупцию в разных сферах жизни, в том числе с использованием цифровых технологий.

В беспрецедентных условиях введения странами различных санкций в отношении Российской Федерации, ее граждан и юридических лиц все актуальней становится проблема защиты суверенитета нашей страны и независимости от изменений мировой политики. В связи с этим следует указать на основные новации в сфере правовых основ деятельности по противодействию коррупционным преступлениям современного этапа, проходящего в условиях цифровой трансформации:

- введена уголовная ответственность за мелкое взяточничество¹;
- введен в действие и реализуется Национальный план противодействия коррупции на 2021 – 2024 годы²;
- вступили в силу поправки в Конституцию Российской Федерации о запрете отдельным категориям должностных лиц иметь счета в иностранных банках³;
- создана и введена в действие государственная информационная система в области противодействия коррупции «Посейдон»⁴.

Данная система введена в действие для информационно-аналитического обеспечения деятельности по профилактике коррупционных правонарушений путем использования цифровых технологий

¹ О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 3 июля 2016 г. № 324-ФЗ // СЗ РФ. 2016. № 27 (Ч. II). Ст. 4257.

² О Национальном плане противодействия коррупции на 2021–2024 годы [Электронный ресурс]: Указ Президента Рос. Федерации от 16 августа 2021 г. № 478 // URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/43253> (дата обращения: 20.03.2022).

³ О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти [Электронный ресурс]: Закон Рос. Федерации о поправке к Конституции Рос. Федерации от 14 марта 2020 г. № 1-ФКЗ. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/45280> (дата обращения 20.03.2022).

⁴ О государственной информационной системе в области противодействия коррупции «Посейдон» [Электронный ресурс]: Указ Президента Рос. Федерации от 25 апреля 2022 № 232. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/00011202204250032> (дата обращения: 04.05.2022).

анализа и проверок на соблюдение ограничений, запретов и требований, установленных законодательством.

Информация в данной системе будет поступать от федеральных органов власти, руководства субъектов страны и территории Сириус, Центробанка, государственных корпораций и компаний, иных структур.

К основным задачам «Посейдона» относится автоматизация сбора, учета, хранения и анализа информации и информационно-аналитическое обеспечение при проведении проверок. Также будет осуществляться взаимодействие с иными информационными системами, будут формироваться статистические и информационно-аналитические сведения в сфере противодействия коррупции.

Государственная информационная система «Посейдон» объединяет базы данных нескольких ведомств: Росфинмониторинг, ФНС, Росимущество, а также имеет доступ к социальным сетям. Благодаря этому, возможно создание «цифрового портрета» проверяемого субъекта, с установлением возможного пересечения личных интересов и потенциально возможных неформальных контактов, свидетельствующих о наличии коррупционных отношений. Кроме того, данная система позволяет проверить и соотнести доходы и расходы должностных лиц, а также выявить несоответствия, свидетельствующие о незаконном получении денежных средств или иного имущества.

Координатор системы – Администрация Президента Российской Федерации, оператор – Федеральная служба охраны Российской Федерации. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации оказывает методическую и консультационную поддержку по вопросам использования системы «Посейдон» при реализации требований федеральных законов, нормативных правовых актов президента и правительства о противодействии коррупции¹.

В настоящее время представляется актуальным разработать эффективный механизм и распространить положительную практику взаимодействия органов внутренних дел и координатора данной системы для совершенствования и повышения эффективности деятельности по противодействию коррупционным преступлениям.

Внедрение цифровых технологий подтверждает, что их применение ощутимо меняет сферу коррупционных отношений, снижая количество бытовых фактов коррупции. Таким положительным примером является внедренная система электронного правитель-

¹ Там же.

ства, устраняющая возможность использования многих коррупционных схем, подтверждающаяся многочисленными выводами научных исследований: «Переход на дистанционную цифровую форму коммуникации между государством и населением, придание этой коммуникации обезличенного и технически проверяемого характера (закрытые перечни документов, фиксация сроков оказания публичных услуг, жестко фиксированный алгоритм действий граждан и должностных лиц) способствовали снижению числа коррупционных действий госслужащими, ранее провоцируемых посредством увеличения временных и документационных издержек граждан» [2].

Таким образом, сведение к минимуму роли государственного служащего при принятии решений в интересах конкретных граждан приводит к существенному снижению возможных коррупционных рисков. Например, зачисление в образовательные учреждения с использованием электронной очереди уравнило в правах многих родителей, получивших право независимо от своего социального статуса и финансовых возможностей зачислить своего ребенка в любую школу. Поэтому можно сделать вывод о снижении количества коррупционных преступлений при расширении сферы цифровизации государственных и муниципальных услуг.

Цифровизация оказывает существенное влияние на государственные процессы, делая их более эффективными, подотчетными и прозрачными, и снижает коррупционные риски в сфере федерального и регионального государственного управления [3].

Однако, внедрение цифровизации приводит и к появлению новых негативных факторов, видоизменяющих коррупционные схемы и затрудняющих документирование коррупционных преступлений.

По мнению Гаджиевой А. А., «высоко оценивая значимость цифровизации для контроля над коррупцией и коррупционной преступностью, следует акцентировать внимание и на прогнозируемых возможных ее негативных последствиях, таких как:

- чрезмерные инвестиции в информационно-коммуникативные технологии сами приводят к росту коррупции, поскольку искажение таких средств через непрозрачный процесс закупок легко создает коррупционные возможности;

- информационные технологии могут детерминировать новый вид коррупции, так называемую «Е-коррупцию», связанную с использованием возможностей темной или теневой «паутины», внедрением крипто валюты или рядовыми обычными злоупотреблениями хорошо продуманными технологиями, например, цифровыми государственными услугами;

– информационно-коммуникативные технологии также повлекут централизацию возможностей коррупции (и прежде всего ее «элитной разновидности»), вся центральная база данных, предназначенная для финансовых транзакций, окажется «под рукой» у коррупционной части должностной элиты;

– технология «blockchain» может представлять угрозу для антикоррупционных усилий, поскольку это позволяет проводить полностью анонимно и зашифровано крипто валютные транзакции, которые могут быть использованы для совершения коррупционных хищений или мошеннических сделок» [1].

Таким образом, можно констатировать, что цифровая трансформация – динамично развивающийся процесс, но планомерно осуществляемая деятельность органов внутренних дел, включающая прогнозирование и выработку новых способов и мер противодействия коррупционным преступлениям, в том числе с использованием цифровых технологий, способна нивелировать возможные негативные последствия.

Список литературы:

1. Гаджиева А. А. Проблемы противодействия коррупции и коррупционной преступности в условиях цифровой трансформации // Вестник Алтайской академии экономики и права. 2021. № 11-2.

2. Кравченко А. Г., Овчинников А. И., Мамычев А. Ю. и др. Использование цифровых технологий в сфере противодействия коррупции // Административное и муниципальное право. 2020. № 6.

3. Курочкин А. В., Кулакова Т. А., Коверзнева С. А. Антикоррупционный потенциал инструментов «цифровой экономики»: политико-управленческий анализ // Креативная экономика. 2019. № 12.

4. Управление коррупционными рисками во время пандемии: рекомендации международных организаций [Электронный ресурс] URL:https://anticor.hse.ru/main/news_page/upravlenie_korrupsionnymi_riskami_vo_vremya_pandemii_rekomendatsii_mezhdunarodnyh_organizatsiy (дата обращения 18.09.2022).

5. Transparency, Accountability and Anti-Corruption Service Offer for COVID-19 Response and Recovery [Электронный ресурс] . URL: <https://www.undp.org/content/undp/en/home/librarypage/democratic-governance/anti-corruption/transparency-accountability-and-anti-corruption-service-offer-f.html> (дата обращения 18.09.2022).

Константин Михайлович Холостов,
кандидат технических наук, доцент,
заместитель начальника
центра командно-штабных учений
Академия управления МВД России
E-mail: hkm_tula@mail.ru

Виктор Александрович Веревкин,
заместитель начальника отдела «И»
Главное управление оперативного
реагирования МВД России

Применение опыта руководителей при создании экспертных систем поддержки принятия решений в интересах МВД России

Аннотация

В статье рассматривается опыт руководителя как одна из его индивидуальных характеристик, имеющая преобладающее влияние на эффективность принимаемых управленческих решений, в целях создания эффективных экспертных систем поддержки принятия решений. Авторами осмыслен феномен опыта руководителя не только как совокупности накопленных им в процессе профессиональной деятельности специфических знаний, умений и навыков, но и с учетом физиологических и психологических особенностей конкретного индивида. Применение такого опыта осуществляется как в оперативном/ситуационном, так и в стратегическом управлении и может быть формально представлено как процесс распознавания (ассоциативности) управленческих ситуаций в поле накопленных руководителем знаний из личной практики управленческой деятельности.

Авторами предложены подходы, направленные на применение управленческого опыта путем его агрегирования и дальнейшего синтеза решений с использованием интеллектуальных систем. Также предлагается при проектировании экспертных систем поддержки принятия решений разделять режимы их работы на оперативный/ситуационный (по аналогии работы краткосрочной памяти) и на стратегический (по аналогии долгосрочной памяти). В качестве практической реализации данного подхода описано его применение

ние при проектировании информационно-аналитической системы Ситуационного центра МВД России.

Ключевые слова и словосочетания: *управленческий опыт; ситуационный центр; информационно-аналитическая система; искусственный интеллект; управленческие решения; системы поддержки принятия решений; цифровые технологии; прогнозирование оперативной обстановки.*

Психологами и физиологами отмечается, что человек имеет два вида памяти: краткосрочную и долгосрочную, что можно условно сравнить с функционированием запоминающих устройств ЭВМ – с оперативной памятью (RAM) и постоянным запоминающим устройством (HDD). В контексте управленческой деятельности можно условно соотнести первому виду памяти человека применение в оперативном (ситуационном) управлении, а второму – в стратегическом. Данное сопоставление не случайно, т. к. согласно определению, данному в Национальной стратегии развития искусственного интеллекта на период до 2030 года, искусственный интеллект – это комплекс технологических решений, позволяющий имитировать когнитивные функции человека. Таким образом, в современных системах поддержки принятия решений (далее – СППР), проектируемых с возможностями применения технологий искусственного интеллекта, необходимо учитывать не только современные технические возможности, но и особенности человеческого интеллекта. Условное разделение по уровням должно найти отражение в подходах, основанных на комплексном использовании обоих указанных видов управления в целях решения как оперативных задач, так и задач стратегического управления.

Такая интеграция в одном пространстве принятия решений двух, казалось бы, различных видов управления (оперативное/ситуационное и стратегическое) вполне обосновано. Ведомственное научное сообщество давно изучает эту системную взаимосвязь, данная проблематика отражена в работах В. Б. Княжева, А. Ф. Майдыкова, Л. Л. Грищенко [5, 6], а также в исследованиях самих авторов настоящей статьи [11–13]. При этом в данной статье хотелось бы акцентировать внимание на тех особенностях управленческого процесса, которые позволяют с высокой эффективностью применять цифровые технологии при принятии управленческих решений. Практическое применение возможностей имитации когнитивных функций человека мы рассмотрим на реальном примере проектиро-

вания СППР, планируемой для внедрения в Ситуационном центре МВД России.

В целях выработки подходов к созданию эффективных СППР представим преимущества применения в них технологий ИИ, а также попытаемся рассмотреть роль в данном процессе лица, принимающего управленческие решения (далее – ЛПР, руководитель), являющимся экспертом в области управления и источником информации для базы знаний такой системы.

Безусловно, руководителя характеризуют его индивидуальные качества: профессиональные (работоспособность, организованность, осведомленность, коммуникативность, требовательность, целеустремленность и т. д.) и психофизиологические (уровень интеллектуальных способностей, темперамент, эмоциональная устойчивость, энергичность и т. д.). Но управленческий опыт представляется особой характеристикой, которая, на наш взгляд, является индивидуальной характеристикой управленца, имеющей определяющее влияние на эффективность принимаемых управленческих решений.

Обращаясь к аналогичным исследованиям, например, к известному эксперименту с шахматистами Г. Саймона и У. Чейза о концепции чанкинга [14], получаем выводы о том, что гроссмейстеров от новичков игры в шахматы отличает лишь опыт, характеризующийся количеством сыгранных/увиденных игр, закономерностей и комбинаций, а не какие-либо особенности когнитивных функций мозга. То есть, опираясь на оценку объема краткосрочной памяти Дж. Миллера (7+2 элемента), именно опыт и мастерство позволяют человеку содержать (кодировать) в краткосрочной памяти большие объемы информации в рамках тех же 7+2 элементов [1]. Более опытный эксперт хранит в одном элементе гораздо больше связей между фрагментами информационных наборов, чем обычный индивид. Примечательно, что на сегодняшний день компьютерный симулятор игрока в шахматы способен превзойти человека (например, Deep Blue), ведь он может хранить в своей памяти гораздо больше информации (аналогия работы долгосрочной памяти). Однако компьютерные же шахматные системы проигрывают нейронным сетям (например, Stockfish против AlphaZero), поскольку последние имеют более изобретательную систему расчетов (аналогия работы краткосрочной памяти).

С другой стороны опыт, формирующий достаточно устойчивые представления, способен деструктивно влиять на процесс принятия решений. Так, американский психолог Ф. Тетлок в 2005 г. опубликовал результаты своих двадцатилетних исследований в книге

«Экспертные политические суждения – как знать, насколько они хороши?» [7], представив обработанные статистические данные о 82 361 прогнозе различных политических событий¹, данных 284 экспертами из различных областей. Автор утверждает, что эксперты справились с прогнозами хуже, чем если бы они оценивали все варианты исходов того или иного политического события как равновероятного. Другими словами, предсказания экспертов в конкретной области оказались менее надежны, чем случайные. С точки зрения психологии указанный парадокс может объясняться различными когнитивными искажениями. Например, систематическая ошибка индуктивного мышления – «предвзятостью подтверждения», заключающаяся в том, что человек склонен искать и интерпретировать информацию или отдавать предпочтение информации, которая согласуется с его точкой зрения, убеждением, гипотезой или иными словами – с собственным опытом. Таким образом, можно заключить, что опыт является ключевым фактором в деятельности эффективного управленца, но многообразие его проявлений и влияния на принимаемые решения носит сугубо индивидуальный характер.

В целях успешного использования феномена управленческого опыта в создании СППР положим, что познавательный процесс, с формальной точки зрения, – это процесс распознавания ассоциативного ряда накопленных знаний, сформированных умений и навыков. При этом необходимо учитывать следующие условия и ограничения применения опыта, формирующие собой следующие проблемы:

1. Для познавательного процесса следует учитывать ошибки, накапливающиеся в личном опыте, влияющие в перспективе на эффективность принятия решений.
2. Для накопления опыта необходимо учитывать временные, физиологические и психологические лимиты/ограничения ресурсной базы человека.

Первая проблема обусловлена тем, что в сложных организационных системах, которыми приходится управлять ЛПР, в принципе невозможно принимать исключительно эффективные решения. Управленческим решениям всегда будут присущи ошибки, а применяемые оценки эффективности решений по своей сути субъективны, что препятствует накоплению положительного опыта. Причи-

¹ О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации: Указ Президента Рос. Федерации от 10 октября 2019 г. № 490 // СЗ РФ. 2019. № 41. Ст. 5700.

нам и характеру проявления ошибок при принятии управленческих решений посвящены ряд работ [3, 8].

Действенным механизмом профилактики ошибок в управленческой деятельности является организация обратной связи между объектом и субъектом управления [3, 4, 11]. Использование цифровых (интеллектуальных) технологий позволяет организовать такой процесс при помощи рекуррентных нейронных сетей, которые способны реализовать длинную цепь элементов краткосрочной памяти (long shot-term memory, LSTM) [10].

Вторая проблема связана напрямую с вовлеченностью ЛПР (как биологической сущности) в этот процесс, поскольку временные рамки управленческой деятельности ограничены карьерными условиями и временными рамками в осуществлении трудовой деятельности. Кроме этого, необходимо учитывать физиологические ограничения, например, возрастное снижение когнитивных способностей, прежде всего памяти. При перманентном росте возможностей вычислительной техники можно с уверенностью сказать, что такие ограничения могут быть преодолены за счет использования цифровых (интеллектуальных) технологий.

Создание СППР различного назначения для совершенствования управленческой деятельности в МВД России является актуальной задачей на современном этапе развития Министерства. Решение о выполнении опытно-конструкторской работы «Создание системы информационно-аналитического обеспечения деятельности Ситуационного центра Министерства внутренних дел Российской Федерации» (ОКР «Конъюнктура») (далее – ИАС) является одним из первых шагов в данном направлении. Первоочередность такой работы связана с тем, что одна из важных задач, возлагаемая на Ситуационный центр МВД России, – это формирование прогнозов и моделирование вариантов развития ситуации в сфере обеспечения правопорядка при осложнении оперативной обстановки¹. Данная задача информационно-аналитического характера относится к базовым для Ситуационного центра МВД России, вследствие чего технологическая возможность ее выполнения отражена в техническом задании на создание ИАС. Это является особенностью ИАС и отличает ее от других аналитических систем, функционирующих в интересах МВД России [2].

¹ Респондентов просили оценить вероятность трех альтернативных исходов: сохранение статуса-кво, больше чего-то (политическая свобода, экономический рост) или меньше чего-то (репрессии, рецессии).

Задача анализа, моделирования и прогнозирования оперативной обстановки в том виде, в котором ее предполагали разработчики Положения о Ситуационном центре МВД России, может быть декомпозирована на более узкие задачи с точки зрения масштаба обстановки: на анализ частной и анализ общей оперативной обстановки, что и легло в основу принципа разделения информационных уровней в создаваемой ИАС.

Современные технологии позволяют моделировать реальные сценарии из практики управленческой деятельности, проигрывая их неоднократно в автоматизированной системе. Изменение входных параметров ситуаций позволяет получить различные выходные результаты, которые сортируются и обрабатываются с применением методов оптимизации для получения наилучшего результата. Такой подход нашел свое практическое применение и взят за основу при описании требований к модулю моделирования и оценки оперативной обстановки в техническом задании на выполнение ОКР «Конъюнктура».

Опыт управленческой деятельности, включающий оперативную и стратегическую составляющие, реализуется при помощи технологий искусственного интеллекта и имитирования когнитивной деятельности руководителя в ИАС. При этом условно бизнес-процессы в ИАС можно разделить следующим образом:

1. При анализе частной оперативной обстановки более активно используется технологический инструментарий ИАС для быстрого решения информационно-аналитических задач (по аналогии работы краткосрочной памяти человека).

2. При анализе общей оперативной обстановки задействуется вся база знаний ИАС (по аналогии работы долгосрочной памяти человека).

В качестве методов анализа частной оперативной обстановки предусмотрено применение технологий обработки больших данных (big data), широкий функционал машинного обучения, принцип формализации и классификации таких данных, а также последующее их применение в анализе прецедентов на основе метода CBR (Case-Based Reasoning), формализации и автоматизации процессов в нотации BPMN (Business Process Model and Notation).

В качестве методов анализа общей оперативной обстановки – хранение и многомерное представление данных (OLAP-кубы), в том числе статистических показателей.

В ИАС предусмотрена возможность осуществления мониторинга показателей состояния национальной безопасности Российской Федерации, ответственность за предоставление сведений

по которым возложена на МВД России, а также поддержка принятия управленческих решений при возникновении угроз или достижения критических значений показателями, находящимися в сфере ответственности МВД России. В настоящее время МВД России в соответствии с решением Совета Безопасности Российской Федерации проводится работа по подготовке перечня показателей состояния национальной безопасности Российской Федерации. Проектом предусмотрено участие Министерства по предоставлению информации по 36 показателям, из них по 3 в качестве головного исполнителя.

При описании имитации когнитивных способностей ЛПР и его памяти нельзя опустить рассмотрение вопроса о развитии таких особенностей и у самих управленцев. В большой мере опыт в виде совокупности знаний, умений и навыков накапливается за счет функционирования системы подготовки руководителей органов внутренних дел. Так, на базе Академии управления МВД России развернут Комплекс ситуационного управления, в котором реализованы возможности моделирования управленческих ситуаций в целях обучения слушателей через решения задач, приближенных к реальной деятельности руководителя. При этом решаемые задачи включают как оперативный, так и стратегический уровень управления.

Создание Комплекса ситуационного управления органично дополняет решение о включении в состав ИАС кроме основных модулей специального учебного модуля, предназначенного для использования в образовательных целях, в том числе с применением возможностей Комплекса ситуационного управления.

Образовательные организации (в первую очередь Академия управления МВД России) и дальше будут наращивать свой научный и технологический потенциал для наделяния управленцев знаниями, умениями и навыками для развития личностного опыта, но такой подход необходимо сочетать с возможностью подкрепления обучаемых внедрением на местах экспертных СППР, потому что любой человек, в том числе руководитель, априори субъективен, а его временные, физиологические и психологические ресурсы весьма ограничены.

Что касается поддержки стратегического управления, то она не должна сводиться к обеспечению возможности накапливать в ведомственных базах данных различных статистические данные на основе которых можно дать прогноз общей оперативной обстановки на среднесрочный период, а существующие информационно-аналитические системы МВД России, реализованные в виде серви-

сов ИСОД МВД России, в основном лишь накапливают значимые статистические данные.

Как правильно заметил А. О. Турганбаев, в условиях диверсифицированных усложнений и увеличения числа факторов, влияющих на результат моделирования, принятия и реализации управленческих решений в государственном управлении, усложнении онтологии системы управления ЛПР без программного (машинного) сопровождения не может не только учитывать перспективу, но и в еще большей степени контролировать ход событий и получать реальные результаты, оценивать их эффективность [98].

Список литературы:

1. *Астахов С. С. Феноменология против символического искусственного интеллекта: философия научения Хьюберта Дрейфуса // Философско-литературный журнал «Логос». 2020. № 2 (135).*
2. *Важев П. А., Веревкин В. А. К вопросу об информационно-аналитическом обеспечении Ситуационного центра МВД России и его интеграции в систему распределенных ситуационных центров // Вестник МВД России. 2021. № 4 (171).*
3. *Колесников А. А. Функциональная роль обратной связи в структуре речевой деятельности // Иностранные языки в школе. 2011. № 1.*
4. *Корене А. А. Обратная связь в обучении и педагогическом общении // Rhema. Рема. 2018. № 2.*
5. *Ситуационное управление в деятельности органов внутренних дел: курс лекций / В. Б. Княжев, А. Ф. Майдыков, Л. Л. Грищенко [и др.]. Москва, 2020.*
6. *Ситуационные центры: теоретико-методологические и практические основы применения в организации управления органами внутренних дел Российской Федерации / В.Б. Княжев, К. М. Холостов, Н. В. Сердюк [и др.]. Москва, 2019.*
7. *Тетлок Ф. Экспертные политические суждения – как знать, насколько они хороши?: монография. Принстон, 2005.*
8. *Тарасенко Ф. П. О роли ошибок в управленческой деятельности // ПУСС. 2011. № 4.*
9. *Турганбаев А. О. Применение искусственного интеллекта в стратегическом планировании в государственном управлении // Государственная служба. 2019. № 5 (121).*
10. *Хохрайтер С., Шмитхубер Ю. Долговременная и кратковременная память // Нейронные вычисления. 1997. № 8 (9).*

11. *Холостов К. М.* Ситуационное управление как составляющая стратегического развития МВД России // Стратегическое развитие системы МВД России: состояние, тенденции, перспективы: сборник статей Международной научно-практической конференции (Москва, 23 октября 2020 г.) / под общей редакцией И. Г. Чистобородова, А. Л. Ситковского, В. О. Лапина. Москва, 2020.

12. *Холостов К. М., Вережкин В. А.* Системы поддержки принятия решений ситуационного центра МВД России // Академическая мысль. 2020. № 3 (12).

13. *Холостов К. М.* Понятие ситуации в контексте управления в правоохранительной сфере // Вестник Воронежского института. 2016. № 2.

14. *Чейз У., Саймон Г.* Восприятие в шахматах // Когнитивная психология. 1973. № 1 (4).

Вадим Анатольевич Хромов,
доцент кафедры физической подготовки
учебно-научного комплекса
специальной подготовки
Московский университет
МВД России имени В. Я. Кикотя
E-mail: hrmov1967@mail.ru

Андрей Александрович Сысоев,
заместитель начальника кафедры
физической подготовки
учебно-научного комплекса
специальной подготовки
Московский университет
МВД России имени В. Я. Кикотя
E-mail: sysoeff555@yandex.ru

Павел Сергеевич Ермолов,
старший преподаватель
кафедры организации
огневой и физической подготовки
Академия управления МВД России
E-mail: pauyls@yandex.ru

О необходимости разработки индивидуальных норм физической подготовленности курсантов образовательных организаций МВД России

Аннотация

В статье рассмотрены противоречия, возникающие при практических занятиях физической подготовки и управления этим процессом курсантов образовательных организаций МВД России.

Ключевые слова и словосочетания: образовательные организации МВД России; физические качества; физическое развитие; профессиональная физическая подготовка; профессиональная деятельность.

В современных условиях осложнения криминогенной обстановки в системе профессиональной подготовки личного состава МВД

России складывается проблемная ситуация, которая заключающаяся в том, что состояние и перспективы развития служебно-боевой деятельности по пресечению различных противоправных действий, в частности, силовое задержание активно сопротивляющихся правонарушителей, находится в противоречии с существующей практикой физической подготовки и управления этим процессом.

Наличие данной проблемной ситуации неоднократно подчеркивалось специалистами, которые сходятся во мнении, что выпускники образовательных организаций МВД России не всегда способны противостоять криминальной среде и имеют слабую физическую подготовку. Более того, в связи с неуклонным ростом количества правонарушений и преступлений, в том числе актов терроризма, к охране общественного порядка привлекаются курсанты вузов МВД России уже с первого курса. Иными словами, уже после шести месяцев обучения 18-летние курсанты, недавние школьники, принявшие присягу, становятся сотрудниками полиции и должны быть физически готовы к выполнению служебных задач по охране правопорядка.

Физическая подготовка в образовательных учреждениях МВД России направлена на укрепление здоровья, формирование и обучение специальным двигательным навыкам, умениям, воспитание морально-волевым качеств личности, способности использовать и внедрять полученные знания в практику будущей профессиональной деятельности, которая в последние годы значительно изменилась. Возросли физические и психологические нагрузки, гораздо чаще чем раньше сотрудникам ОВД приходится применять специальные средства и табельное оружие, вступать в противоборство с вооруженными, готовыми на любые противоправные действия, нарушителями законности и порядка, поэтому необходимо совершенствовать технологии педагогического процесса физической подготовки курсантов и слушателей [1, 2, 3].

Анализируя нормативные требования, предъявляемые Министерством внутренних дел России, можно отметить ряд противоречий в подходах к оценке уровня физической подготовленности курсантов и степени усвоения учебного материала. Это выражается в том, что в имеющихся нормативных документах есть значительные различия как по набору упражнений, так и по оценке их выполнения (при этом кафедрам физической подготовки предоставлено право по необходимости разработать свои нормативы) [4, 5, 6].

На сегодняшний день рабочая программа по физической подготовке согласно приказу МВД России от 5 мая 2018 г. № 275 «Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для заме-

шения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации» п. 245 требует выполнения трех контрольных упражнений общей физической подготовки (сила, быстрота, выносливость) на оценку не ниже «удовлетворительно», в то время как критерии определения индивидуальной оценки в выполнении одного из трех контрольных упражнений общей физической подготовки (сила, быстрота, выносливость) для определения уровня этих физических качеств отсутствует.

Требование вышеуказанного приказа, не предусматривающие нижних границ выполнения нормативов, не позволяют строить работу по гармоничному физическому развитию слушателей. Набирая необходимую сумму баллов при выполнении норматива по общей физической подготовки, курсанты в то же время могут быть совершенно не подготовленным по одному или даже двум другим физическим качествам [6].

Курсант, набравший большие баллы в силовом нормативе, может не пробежать длинную дистанцию, и наоборот, курсант с высокой выносливостью может ни разу не подтянуться на перекладине. Кроме того, критерий развития физических качеств сотрудников ОВД должен соотноситься с критериями общегосударственных требований для всего населения страны. Сотрудники правоохранительных органов без сомнения должны быть подготовлены в физическом плане гораздо лучше, чем обычный гражданин, а значит и критерии оценки каждого физического качества сотрудников должны быть значительно выше общепринятых и предусматривать развитие каждого физического качества. Таким образом, индивидуальная физическая подготовка курсанта может быть весьма односторонней. Одних и тех же результатов в контрольном упражнении достигают курсанты, существенно отличающиеся по уровню подготовленности.

Отмеченные выше противоречия и приведенный пример дают основание считать, что существующие в настоящее время критерии оценки физической подготовленности курсантов не отвечают современным требованиям педагогического процесса. Они не ориентированы на гармоничное развитие сильных и слабых сторон индивидуального уровня физической подготовленности курсантов.

Уровень требований по выполнению нормативов общефизических упражнений для курсантов и слушателей должен соответствовать критериям современной профессиональной деятельности сотрудников, а значит, необходима дальнейшая разработка ее индивидуальных норм.

Список литературы:

1. *Величко В. М.* Памятка по самозащите без оружия для сотрудников ОВД, заступающих на службу: учебное пособие. Москва, 1991.
2. *Дворяк И. А.* Тактика личного задержания преступника: методические разработки. Москва, 1986.
3. *Дворяк И. А., Янишин В. В.* Правомерность применения приемов самбо сотрудниками ОВД при задержании преступника: сборник научных трудов «Вопросы совершенствования работы милиции по укреплению законности и правопорядка». Москва, 1984.
4. Инструкция по организации и содержанию работы кафедр, осуществляющих физическую подготовку в образовательных организациях высшего профессионального образования МВД России: МЦПО и КНИ при ГУК и КП МВД РФ. Москва, 1998.
5. Физическая подготовка. Рабочая учебная программа. 2017.

Евгений Валерьевич Хрысёв,
преподаватель кафедры огневой подготовки
Волгоградская академия МВД России
E-mail: ekhrysev@mvd.ru

Александр Анатольевич Митин,
доцент кафедры организации
огневой и физической подготовки
Академия управления МВД России
E-mail: amitin20@mvd.ru

Методика борьбы с ошибкой «ожидание выстрела» в обучении стрельбе курсантов ведомственных вузов системы МВД России

Аннотация

Статья посвящена анализу причин возникновения при обучении курсантов дисциплине «Огневая подготовка» ошибки «ожидание выстрела» и способам ее коррекции.

Ключевые слова и словосочетания: *огневая подготовка; курсанты ведомственных вузов; ошибка «ожидание выстрела»; рывок; отдача оружия; резкое нажатие на спусковой крючок; реакция на выстрел.*

Дисциплина «Огневая подготовка» занимает одно из ведущих мест при обучении сотрудников правоохранительных органов, являясь спецификой учебных заведений системы МВД России. Курсанты с первого года обучения приступают к знакомству с боевым ручным стрелковым оружием. При обучении курсанты сталкиваются с первыми ошибками при стрельбе, одной из которых является ожидание выстрела, представляющее собой естественные защитные реакции обучаемого на сопровождающие выстрел вспышку сгораемого пороха у дульного среза, отдачу оружия и громкий звук, выражающиеся в зажмуривании глаз, мышечном сокращении пальцев кисти и предплечья, сокращением других мышц. Ожидание выстрела является преждевременной реакцией на выстрел и проявляется в виде резкого нажатия на спусковой крючок, что не позволяет обучаемому пра-

вильно выполнить прицеливание, так как его нервная система находится в напряженном состоянии. Также причиной возникновения данной ошибки может быть противодействие обучаемого отдаче, то есть его стремлению зафиксировать пистолет неподвижно в момент выстрела. Это способствует импульсивному, резкому сжатию рукоятки пистолета и толчковому движению вперед, что в свою очередь провоцирует наклон туловища обучаемого вперед в момент обработки спуска. Подобные реакции на выстрел могут сопровождаться зажмуриванием или поворотом головы в сторону [2].

Потеря концентрации и страх являются причинами возникновения ошибки «ожидание выстрела».

Проявление ошибки «ожидание выстрела» учащается при выполнении упражнений в ограниченное время, а также при возникновении ситуаций, когда обучаемый осознает ответственность за результаты, показанные во время стрельбы (например во время контрольных стрельб, экзаменационной или соревновательной деятельности) [3].

Учитывая, что при выстреле оружие смещается с линии прицеливания, обучаемый не видит, как дергая за спусковой крючок, он за мгновения до выстрела опускает кисть вниз, что приводит к промахам и не осознает, что боится выстрела, и игнорируя результаты стрельбы, многократно воспроизводит ошибку, формирующую вредные навыки.

В случае обнаружения такой ошибки обучаемому необходимо продемонстрировать его ошибочные действия при спуске курка. Для этого преподаватель заряжает магазин вперемешку боевыми и учебными патронами из расчета один боевой на два-три учебных. По команде «Заряжай», обучаемый досылает патрон в патронник, не зная боевой он или учебный. При спуске курка выстрелы будут происходить неожиданно для обучаемого и он сможет увидеть свои ошибки при нажатии на спусковой крючок, которые приводят к промаху. Такой метод является более эффективным при обучении, нежели призывы преподавателя не ждать и не бояться выстрела [1].

Тренировка «в холостую» способствует приобретению навыка правильного нажатия на спусковой крючок, при котором пистолет не будет смещаться из района прицеливания и вздрагивать при спуске курка.

Многократные тренировки «в холостую», достаточные повторения необходимых стрелковых упражнений в неограниченное время позволяют скорректировать у обучаемых психологическую ошибку «ожидание выстрела».

При тренировке без патрона обучаемому необходимо зрительно отмечать, в каком положении оказалась мушка в прорези целика в момент спуска курка и где оказалась точка попадания в районе прицеливания. Если мушка осталась на месте – по центру прорези целика – нажатие на спусковой крючок было сделано правильно, если она сместилась, вверх, вниз или в сторону – обучаемым допущена ошибка [4].

Внимательная и вдумчивая тренировка без патрона дает возможность выявить и установить ошибки, которые трудно заметить при действительном выстреле.

Другой прием, позволяющий обучаемому избежать рывка при нажатии на спусковой крючок, – психологическое воздействие во время производства выстрела. В этом случае преподаватель задает простые вопросы обучаемому, тем самым отвлекая его, а последний выполняет прицеливание и нажатие на спусковой крючок.

Вместе с тем, только психофизическая готовность обучаемых дисциплине «огневая подготовка» может быть главным аспектом продуктивной работы обучающихся. Умение абстрагироваться от стрессовой ситуации, уверенность в своих действиях и внутренний контроль – вот основные критерии психофизической готовности. Все это должно подкрепляться практическими умениями и теоретическими знаниями при обращении с огнестрельным оружием. Таким образом одна из самых распространенных ошибок начинающих стрелков – «ожидание выстрела» – устранима при помощи упражнений и приемов, описанных выше. Регулярное их выполнение позволит обучаемым достаточно быстро преодолеть психологическую зависимость от ожидания выстрела.

Список литературы:

1. Воениздат. Наставление по стрелковому делу. Москва, 1986.
2. К вопросу о педагогической эффективности применения электронных стрелковых тренажеров в обучении военнослужащих. URL: https://revolution.allbest.ru/war/01012109_0.html (дата обращения: 09.09.2022).
3. Ожидание выстрела (реакция на выстрел). URL: <https://lektsii.org/5-52400.html> (дата обращения: 19.09.2022).
4. Упражнения для комплексных занятий по огневой и физической подготовке: учебно-методическое пособие / сост. В. Н. Константинов, Л. Н. Ненашев, Д. В. Ошурков, Т. Д. Кельдасов. Иркутск, 2018.

Алексей Сергеевич Чутков,
генеральный директор
ООО «Академия комплексной
прикладной спецподготовки
"Искусство побеждать"»
E-mail: rukovoditel.KPS@yandex.ru

**Анализ применения спортивных методик практической
и оборонной стрельбы для огневой подготовки
сотрудников органов внутренних дел. Система
прикладной подготовки «Прикладная стрельба и
комплексная личная безопасность».**

Аннотация

В данной статье проанализированы методики спортивных разновидностей стрелковой подготовки по правилам IPSC (практической стрельбы) и IDPA (оборонной стрельбы) с точки зрения применимости для огневой подготовки сотрудников правоохранительных органов. Выделены положительные и отрицательные аспекты применения этих методик. В статье также описан ряд принципов, реализованных в системе прикладной подготовки "Прикладная стрельба и комплексная личная безопасность" (автор-разработчик: А. С. Чутков). В отличие от спорта, эта система разработана специально для обучения военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов и обеспечивает разностороннюю комплексную подготовку к применению оружия.

Ключевые слова и словосочетания: органы внутренних дел; огневая подготовка; прикладная стрельба; практическая стрельба; личная безопасность.

Каждый сотрудник органов внутренних дел, безусловно, должен владеть стрелковыми навыками на высоком уровне. В дополнение к занятиям по огневой подготовке многие сотрудники тренируются в спортивных тирах и участвуют в спортивных соревнованиях. Аналогично и гражданские лица до поступления на службу в органы правопорядка, как правило, имеют возможность заниматься только по методикам стрелкового спорта. В настоящее время в Российской Федерации (и в мире в целом) наиболее популярными и распро-

страненными являются две спортивные стрелковые дисциплины, объединенные в России в один вид спорта под названием «Практическая стрельба». Первая дисциплина: стрелковый спорт по правилам IPSC (International Practical Shooting Confederation) – собственно практическая стрельба (в дальнейшем условимся называть ее IPSC). Вторая дисциплина: стрелковый спорт по правилам IDPA (International Defensive Pistol Association) – оборонная стрельба (в дальнейшем условимся называть эту дисциплину IDPA), в нашей стране оформленная как «Модифицированный класс» практической стрельбы.

Две эти дисциплины, несмотря на определенные различия в правилах, весьма похожи и имеют ряд плюсов и минусов с точки зрения подготовки сотрудников правоохранительных органов. Как и любые спортивные дисциплины, они далеко не полностью удовлетворяют требованиям, предъявляемым к подготовке сотрудников силовых структур РФ, т. к. основаны на совокупности упрощений и условностей, подчиненных спортивным правилам, часть которых не применима в реальных ситуациях. В этой статье проанализированы обе эти дисциплины, а также описан ряд принципов системы комплексной подготовки «Прикладная стрельба и комплексная личная безопасность», предназначенной в первую очередь для подготовки сотрудников силовых структур нашей страны к применению оружия именно в реальных ситуациях.

Появление в начале 2000-х в нашей стране IPSC и IDPA большой шаг вперед в стрелковой подготовке в России, т. к. профессиональный «спортсмен-практик» способен быстро и точно сделать несколько десятков выстрелов (по мишеням, распределенным в широкой угловой зоне), при этом оперативно передвигаясь между огневыми позициями, быстро перезаряжаясь и меняя положения для стрельбы. Важно то, что при всех этих операциях обращение с оружием осуществляется очень безопасно, а помимо точности попаданий огромное значение имеет скорость выполнения упражнения. Практическая стрельба стала той самой дисциплиной, которая способствовала массовому обучению населения правильным вариантам хвата, устойчивым изгототкам, стрельбе скоростными сериями, техничной смене магазинов, технике быстрых перемещений на короткие расстояния.

Рассмотрим с точки зрения подготовки сотрудника полиции особенности IPSC и IDPA. Практическая стрельба и оборонная стрельба – это спортивные дисциплины, в которых к умению точно стрелять прибавляется:

- умение быстро извлекать оружие и заряжать его;

- возможность быстро двигаться между огневыми позициями;
- умение производить выстрелы в максимально быстром темпе;
- навыки ведения огня из различных положений (стоя, с колена, лежа, в полуприседе из низких портов, из-за сложных укрытий).
- навыки скоростного переноса огня по целям.
- навыки скоростной смены магазина и перезарядки оружия.

В практической и оборонной стрельбе часто присутствует возможность выбора стрелком оптимального для себя маршрута перемещений и порядка обстрела целей (т. е. развивается тактическое мышление).

Для подготовки сотрудников правоохранительных органов практической и оборонной стрельбы недостаточно, поскольку в этих дисциплинах присутствует множество спортивных условий и ограничений (определенная «идеализированность» всего процесса). Вот некоторые из них.

Снаряжение стрелка IPSC обеспечивает максимальную скорость оперирования с оружием (кобуры и подсумки открытого типа, далеко отстоящие от ремня, из которых очень быстро извлекаются пистолет и магазины). Однако сотруднику с таким снаряжением невозможно будет передвигаться в толпе или общественном транспорте (оружие просто выхватят находящиеся рядом злоумышленники), невозможно резко падать на землю, продираться через кусты, не «растеряв» оружие и боекомплект (а упасть с такой экипировкой в грязь или песок означает сразу вывести из строя свое вооружение). Даже в IDPA ношение оружия можно назвать скрытым только условно (пистолет, расположенный на поясе строго на правом боку под расстегнутой курткой, будет весьма заметен окружающим). Привыкнув к спортивному снаряжению, стрелок потом с трудом переключается на служебное и боевое. В деятельности сотрудников силовых структур применяется снаряжение (как и оружие) менее удобное и скоростное, но зато оно надежно и эффективно работает в широком диапазоне условий, а не только в тире.

Все мишени на упражнении расположены в угловой зоне 180 градусов (это «угол безопасности», ведение огня на 360 градусов полностью исключается), цели не могут неожиданно появиться сзади или сбоку (как часто бывает в ситуации реального применения оружия). Мишени в спорте крайне редко находятся выше и ниже стрелка, появление целей под большими углами сверху и снизу невозможно (очевидно, что в реальной ситуации преступник может располагаться в любой точке окружающей обстановки: вести огонь с верхнего этажа, с дерева, из люка дренажной канализации). Из-за этих нюансов стрелок-спортсмен при выполнении упражнения

не вырабатывает привычку контролировать обстановку сзади, сбоку, сверху и снизу.

В подавляющем большинстве упражнений IDPA «пустые» (а в IPSC еще и «полупустые») магазины сбрасываются на землю. В реальном же бою стрелок не должен «разбрасываться» магазинами (необходимо сохранять использованные магазины, чтобы потом доснарядить их).

В этих спортивных дисциплинах крайне мало отработки техники падений, практически нет подъемов из положения «лежа». Само положение «лежа» в практической стрельбе, как правило, завершает упражнение, да и вообще редко применяется на матчах, в реальном бою скорость падения и подъема имеет решающее значение, и эти действия могут повторяться многократно за один боеконтакт. В отличие от спорта в жизни сотрудник будет действовать в бронежилете и другой тяжелой экипировке.

Все цели довольно однообразно выглядят, их положение и количество заранее известно. Стрелок имеет время на разработку «гейм-плана» и неторопливый анализ мишенной обстановки.

В спорте запрещено правилами извлекать оружие левой («слабой») рукой. При этом в жизни правая («сильная») рука может отказать (при ранении) или быть «занята» другой задачей (например, оперировать радиостанцией).

Цели не совершают непредсказуемых передвижений и не стреляют в ответ.

Техника стрельбы из-за укрытий в IPSC и IDPA не выдерживает никакой критики и скорее мешает, чем помогает в реальном бою (слишком большая проекция тела открывается для встречного огня: излишне подставляются колени, локти, плечи, кисти и не только; вся спортивная техника выполнения удобна только для сотрудника без экипировки, техника работы из-за укрытий в тяжелом боевом снаряжении реализуется по-другому).

Сами укрытия (почти все полупрозрачные) не реалистичны, т. к. позволяют видеть мишень и начинать прицеливание, еще находясь за укрытием.

В практической стрельбе все декорации и ситуации похожи друг на друга, нет работы в автомобиле, кафе, общественном транспорте, лифте и других замкнутых пространствах (спефика применения оружия в каждой локации особая, ее нужно знать и регулярно отрабатывать).

Нет задач по освобождению заложников (неподвижные картонные мишени – «заложники» не в счет).

Движущихся мишеней сравнительно немного, их траектории однотипны.

В этих спортивных дисциплинах практически нет стрельбы в перемещениях на максимальной скорости (а именно так надо действовать при огнестрельном контакте на короткой и сверхкороткой дистанциях – этот навык является одним из основных).

В IPSC и IDPA все расстояния перебежек небольшие (разогнаться негде), бывают редкие исключения, но стрельба на таких перебежках редко ведется на полной скорости бега (чтобы набрать максимальные очки на мишени), тем более во время спринта не стреляют по движущимся целям.

В вышеперечисленных спортивных дисциплинах нет совместного ношения и применения различных видов оружия (пистолет, автомат/карабин), нет применения ручных гранат, средств навигации, аптечки и т. д.

Во всех разновидностях практической стрельбы стрелок выполняет довольно однообразные операции, нет необходимости параллельно выполнять несколько действий (например не нужно одновременно перезаряжать автомат, при этом вести огонь из пистолета, использовать радиосвязь и контролировать обстановку).

Применяемое оружие адаптировано («тюнинговано») под спорт: ударно-спусковой механизм с легким коротким нажатием (для высокой скорости ведения огня), увеличены размеры органов управления оружием, что ускоряет оперирование (применяется во всех видах оружия IPSC: в пистолетах, карабинах, ружьях). Устанавливаются ортопедические приклады и рукоятки, дульные тормоза-компенсаторы, облегченные затворные рамы, регулируемые газовые блоки и еще целый ряд доработок, многие из которых отсутствуют на табельном оружии или вообще несовместимы с реальным применением оружия (например легчайший «спуск» на табельном пистолете рано или поздно приведет к случайному выстрелу в боевой ситуации).

Устранять все вышеперечисленные «нереалистичности» в практической стрельбе нет необходимости, не ставится перед ней такой задачи. Это спортивная дисциплина, которая прекрасно решает свои, спортивные, задачи. В спорте важен принцип максимальной безопасности на стрельбище, скорости и зрелищности, а все участники должны быть в равных условиях, что и накладывает ограничения на вариативность техники оперирования с оружием и передвижений, приводит к однообразию мишеней, прозрачности укрытий и т. п.

Российские спортсмены из IPSC и IDPA регулярно показывают высокие результаты на международной спортивной арене. Эти дисциплины развивают многие необходимые сотруднику качества, но, конечно же, для реального применения оружия только спортивных навыков недостаточно: в жизни спектр перемещений, действий с оружием и решаемых задач значительно шире, а на первое место выходит не навык быстрой стрельбы, а умение быстро принимать тактически грамотные решения, постоянно контролировать окружающую обстановку (чтобы было на основании чего принимать эти решения, замечать появление новых противников и выведенных из строя товарищей), необходимо помнить и уметь выполнять все инструкции и требования нормативно-правовых актов, определяющих порядок применения сотрудником оружия и спецсредств (с регулярным моделированием подобных ситуаций на тренировочных занятиях). Необходимо отработать большой раздел ближнего боя со специфической тактикой и техникой стрельбы по непредсказуемо движущимся мишеням на короткой дистанции (в том числе, когда цель уже атакует вас огнестрельным или холодным оружием). Необходимо отработать технику и тактику стрелковой работы в сложных локациях (внутри автомобиля, в лифте, других замкнутых пространствах). На каждом упражнении (тренинге) необходимо добавлять определенный набор неожиданных вводных (что в принципе невозможно в спорте и противоречит его принципам). Очевидно, что в спортивной дисциплине, подчиненной соревновательным правилам и требованиям техники безопасности, все эти навыки и не нужны. Сотруднику правоохранительных органов, в отличие от спортсмена, необходимо *множество учебных предметов*, применение которых *одновременно со стрельбой* является неотъемлемой частью современного процесса применения оружия. Отрабатываться все эти темы должны вместе, *в рамках одной системы учебных дисциплин*. Такой системой является «Прикладная стрельба и комплексная личная безопасность» (автор-разработчик – А. С. Чутков), используется она около 20-ти лет и предназначена для комплексной подготовки к применению оружия.

Прикладная стрельба и комплексная личная безопасность – это обширный комплекс связанных в единую систему дисциплин, направленных на всестороннее развитие стрелка, подготовку сотрудников к выживанию в условиях современного боя и достижению победы в этом бою, а также обеспечение личной безопасности сотрудников. Это комплексная прикладная спецподготовка, элементы которой применяются в реальных условиях (в современном бою, оперативной работе, деятельности патрульно-постовых служб,

самообороне с оружием и пр.). Подготовка специалиста по «Прикладной стрельбе» осуществляется системно сразу по пяти векторам: стрелковому, физическому, интеллектуальному, техническому, морально-психологическому.

Если тщательно проанализировать ситуации реального применения оружия, будет очевидно, что точно и быстро стрелять, «шустро» передвигаться – далеко не самое главное для победы над противником. Однозначно этими навыками необходимо владеть на высоком уровне, но подготовка специалиста в стрельбе должна быть намного более многогранной.

Методики системы «Прикладная стрельба и комплексная личная безопасность» разрабатывались именно для обучения быстрым и эффективным действиям в боевых условиях, ситуациях самообороны и для обеспечения личной безопасности сотрудников. В основе «Прикладной стрельбы» лежит системное развитие стрелка одновременно по широкому спектру параметров, вот основные отбатываемые умения и навыки.

Быстро извлекать и заряжать оружие: уметь это делать в том числе одной рукой (если вторая выведена из строя или выполняет другие задачи), а также на бегу, при ведении рукопашного боя (когда физическое нападение на вас уже началось) или при выполнении маневров ухода от выстрелов преступника.

Навыки быстрой и точной стрельбы из любых видов оружия (в том числе с быстрой сменой видов вооружения, расположенного на стрелке). Обычно используется штатное оружие и снаряжение, с которым сотрудник выходит на служебные и боевые задачи.

Интеллектуальные качества, включающие в первую очередь оценку обстановки (производится непрерывно на 360° вокруг себя, а также в направлениях вверх и вниз), развитие памяти, наблюдательности, внимания (распределенного и сосредоточенного), аналитических способностей.

Навыки скоростной перезарядки оружия в различных условиях (диапазон условий намного шире спортивного – перезарядка одной рукой, в темноте, в воде, в кувырке, при переползании, при перемещениях на альпснаряжении по наружной стене здания и тому подобное), причем стрелок-прикладник должен уметь менять магазин в этих условиях не только экстренно (по-спортивному, со сбросом «пустого» магазина), а с сохранением «отработанного» магазина (как этого обычно требует боевая обстановка).

Умение правильно располагать оружие и запасные магазины, а также другие средства вооружения в снаряжении (или под гражданской одеждой): носить по возможности скрытно, не теряя

(и не загрязняя) вооружение при падениях, кувырках, резких маневрах. Необходима отработка навыка долгого ношения оружия, в т. ч. скрытного.

Отработка активного маневрирования в верхнем, среднем, нижнем уровне в бронежилете, шлеме и полной боевой экипировке.

Требуется знать законодательную базу касательно применения оружия; в совершенстве знать порядок применения оружия и средств, владеть устойчивыми навыками их применения на практике.

Использование разнообразных мишенных установок, расположение целей на все 360 градусов, а также сверху и снизу, использование в том числе нетиповых, неожиданно появляющихся мишеней и целей, движущихся по сложным траекториям.

Эффективно применять укрытия: не по-спортивному, а так, чтобы оно защищало от встречного огня (уметь использовать стены зданий, ниши, оконные проемы, окопы, люки и прочее).

Умение эффективно действовать и маневрировать под огнем противника, быстро определять приоритет целей и поражать их в заданном порядке (согласуя маневрирование с ведением огня), использовать тактические приемы, наиболее подходящие для условий и дистанции данного огневого контакта. Уметь не просто быстро перемещаться, а двигаться при этом в ту сторону, которая наименее удобна для огня преступника и наиболее удобна для сотрудника, менять характеристики движения по определенному алгоритму (повышая вероятность не быть пораженным встречным огнем).

Быстро устранять различные задержки при стрельбе: осечки, перекосы патрона при досылании, «невыбросы» гильзы и другие (в бою они бывают чаще, чем в тире).

Навыки самостраховки, умение безопасно падать на любую поверхность (в том числе при падениях на бегу, с высоты, с лестницы, с транспортных средств, при ведении рукопашного боя).

Грамотно работать с оружием в сложных условиях: в салоне автомобиля, в лифте, в купе поезда, в других разновидностях ограниченного пространства. Зачастую техника ношения и извлечения в сложных локациях кардинально отличается (чтобы оружие «не потерять» и «не отняли»), а сам процесс стрельбы (точной и безопасной для себя и третьих лиц) – целая наука.

Точно стрелять в движении на максимальных скоростях и при сложных перемещениях (бегом, в кувырках, перекатах, в процессе ведения рукопашного боя и так далее). Этот навык особенно важен при огневом контакте на короткой дистанции.

Точно вести огонь с транспортных средств (автомобиль, вертолет, катер), в т. ч. одновременно осуществляя управление (в случае автомобиля).

Навыки преодоления разнообразных препятствий и скоростного передвижения по различной местности, навыки стрельбы на сверхкороткой дистанции, навыки ведения рукопашного боя с огнестрельным оружием.

На высоком уровне владеть навыками оказания первой доврачебной помощи (и самопомощи) при ранениях, травмах и поражениях различного характера, утоплениях, удушениях, отравлениях, ожогах и тому подобное. Уметь быстро диагностировать состояние пострадавшего, организовывать грамотную эвакуацию и транспортировку пострадавших.

Владеть навыками психологии общения, психологии конфликта, психологии ведения переговоров, актерским и ораторским мастерством и другими дисциплинами, обеспечивающими эффективность оперативной работы. Кроме того, данные навыки преследуют важную цель – не допустить в конфликтной ситуации физического или стрелкового противостояния с преступником, если это возможно. Отдельно необходимо развивать навыки «психологического воздействия на преступника», отвлечения его внимания.

Владеть навыками спортивной и боевой психологии, механизмами саморегуляции, психологическими навыками самоконтроля; владеть средствами радиосвязи и правилами ведения радиопереговоров (в том числе параллельно с применением оружия); умение выполнять разнообразные сложнскоординированные задачи, и многие другие навыки, необходимые в применении оружия.

Еще одна важная особенность системы «Прикладной стрельбе», крайне необходимая сотрудникам органов правопорядка – отработка изучаемых действий в условиях, максимально приближенных к реальности. Для развития и закрепления навыков по применению оружия в этой системе подготовки широко применяется динамическое и *реалистичное моделирование боевых ситуаций* (для военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов – моделирование реального применения, для гражданских лиц – моделирование самообороны с оружием). Это очень важный компонент, который полностью отсутствует в практической (IPSC), оборонной (IDPA) стрельбе и других спортивных видах стрелковой подготовки. Моделирование может иметь вид *«стрелкового спарринга»* или других форм имитации и отработки боевых ситуаций. Во многих формах моделирования стрелок ведет бой не с картонными мишенями, а с такими же стрелками (с использованием страйкбольного

оружия), рукопашниками или работает на специальных тренажерах, в том числе интерактивных. Подобным образом организована отработка навыков ближнего боя и ситуаций освобождения заложников. Отсутствие моделирования в спортивных системах приводит к тому, что наработанные в тире и на соревнованиях навыки сразу «забываются», когда цель перестает быть статичной и картонной, а принимает вид агрессивного боеготового человека (вооруженного и оказывающего на стрелка сильнейшее психологическое и физическое давление, перемещающегося быстро и непредсказуемо). В противовес спорту, в «Прикладной стрельбе» уделяется внимание регулярной отработке противодействия нападению на сотрудника (по максимально возможному количеству вариантов).

Отметим, что в «Прикладной стрельбе» разработано и применяется множество тренажеров и учебных средств, позволяющих готовить специалиста почти без использования реальной стрельбы из боевого оружия, только со специальными упражнениями для хождения и занятия на тренажерах.

Подводя итог, отметим, что спортивные стрелковые дисциплины IPSC и IDPA могут применяться для огневой подготовки сотрудников правоохранительных органов, но только в качестве дополнительных (т. к. они имеют ряд спортивных условностей и ограничений). Основную подготовку сотрудников необходимо осуществлять по более широкой комплексной методике. Пример такой методики реализован в системе огневой подготовки «Прикладная стрельба и комплексная личная безопасность», некоторые ее отличия от спортивных дисциплин были представлены в статье. Эта система обеспечивает разностороннюю комплексную подготовку сотрудника к применению оружия.

Сергей Геннадьевич Шапошников,
адъюнкт факультета подготовки научных
и научно-педагогических кадров
Академия управления МВД России
E-mail: srglom@rambler.ru

Потенциал цифровых технологий в надзоре за лицами, отбывшими наказания за преступления террористического и экстремистского характера

Аннотация

В статье анализируются юридические аспекты применения электронного мониторинга за лицами, в отношении которых установлен административный надзор за преступления террористического характера и экстремистской направленности. На основе проведенного анализа в публикации уделяется внимание перспективам развития, преимуществ внедрения электронного мониторинга в деятельность полиции при осуществлении административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.

Ключевые слова и словосочетания: административный надзор; освобожденные из мест лишения свободы; поднадзорный; терроризм; экстремизм; электронный мониторинг.

На современном этапе развития российского общества вопросы противодействия террористической и экстремистской преступности являются приоритетными, поскольку противоправные деяния, совершаемые по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды могут выступать детерминантом возникновения или обострения межнациональных (межэтнических), межконфессиональных и региональных конфликтов, что в свою очередь угрожает конституционному строю, нарушению единства и территориальной целостности Российской Федерации.

Основной целью государственной политики в области противодействия терроризму и экстремизму является защита основ конституционного строя России, государственной и общественной безопасности, прав и свобод граждан от указанных угроз.

Одними из основных направлений государственной политики в сфере противодействия правонарушениям террористического характера и экстремистской направленности являются совершенствование законодательства в указанной области, а также проведение профилактической работы с лицами, имеющими опыт совершения указанных преступлений и склонных к влиянию террористической и экстремистской идеологии. Важным инструментом нейтрализации указанных явлений выступает административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы (далее – МЛС) и имеющих непогашенную либо неснятую судимость за преступления террористического характера и экстремистской направленности.

Основным нормативным документом, определяющим сферу цифровых технологий и цифровой трансформации общества, является Стратегия развития информационного общества Российской Федерации на 2017–2030 годы, в которой говорится, что цифровые технологии стали частью современных систем управления во всех секторах экономики, сферах государственного управления и национальная оборона, государственная безопасность и правоохранительные органы.

Законодательство об административном надзоре предусматривает обязательное установление надзора за лицами, освобождаемыми из МЛС, имеющими непогашенную и неснятую судимость за преступления террористического характера и экстремистской направленности (например ст. 205, 206, 282, 282.1 УК РФ).

Проанализировав статистические данные с 2019 г. по 2022 г., можно сказать, что наблюдается тенденция роста числа лиц, состоящих под административным надзором за вышеперечисленную категорию преступлений (в 2019 г. за преступления террористического характера и экстремистской направленности под административным надзором находилось 734 лица, в 2022 г. – 1 138 поднадзорных) [2]. В этой связи в прикладном контексте представляется необходимым дальнейшее совершенствование института административного надзора за лицами, освобожденными из МЛС, имеющих судимость за преступления террористического характера и экстремистской направленности.

Надзор за лицами, освобожденными из МЛС, представляет собой специфическую, административно-предупредительную деятельность органов внутренних дел, направленную на применение различного административно-правового инструментария воздействия на поднадзорных лиц.

Современное общество находится на ступени информационного прогресса, XXI в., бесспорно, является веком высоких технологий и цифровизации.

Одним из аспектов, который часто упоминается в литературе, – это цифровизация конкретной «среды» или сферы деятельности человека.

Например, цифровизация рабочего процесса не заключается только в сокращении бумажного оборота. Цифровизация – это и то, что сотрудники получают новые возможности и работают по-другому, используя мобильные устройства и технологии, унифицированные коммуникационные платформы, создающие возможности для бесконтактного взаимодействия.

Таким образом, цифровизация жизни может быть самым быстрым и ярким примером внедрения того, что экономисты называют технологией общего назначения (GPT) – технологии, подобной паровой энергии или электричеству, настолько широко полезной, что она переориентирует всю экономику и уклад жизни.

Одним из основополагающих принципов деятельности полиции является норма о том, что полиция в своей деятельности использует «достижения науки и техники, информационные системы, сети связи, а также современную информационно-телекоммуникационную инфраструктуру»¹.

Поскольку многие правовые инструменты не основаны на информационных технологиях, созданных после принятия законов, цифровизация делает многие законодательные требования желательными либо необходимыми. Законодательство нередко ограничивает преимущества цифровизации, что не оставляет иного выбора, кроме как существенно изменить существующее его или принять новое. Это должно включать механизм обновления законодательства для получения преимуществ от новой информационной технологии.

И здесь заслуживает внимания опыт использования современных информационных технологий в зарубежных странах, в особенности стран ближнего зарубежья.

К примеру, норма закона Республики Казахстан об административном надзоре за лицами, освобожденными из МЛС, предоставляет право сотрудникам ОВД в рамках административного надзора использовать электронные средства слежения для осуществления

¹ Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года [Электронный ресурс]: Указ Президента Рос. Федерации от 29 мая 2020 г. № 344. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

надлежащего административного надзора и получения своевременной информации о месте нахождения поднадзорного лица.

Порядок применения электронных средств слежения в указанном государстве определяется МВД Республики Казахстан¹.

Внедрение опыта Республики Казахстан по использованию электронных средств слежения к поднадзорным лицам, имеющим судимость за преступления террористического характера и экстремистской направленности, может стать перспективным направлением в профилактике правонарушений среди указанной категории граждан.

Наряду с указанным направлением совершенствования следует обратить внимание, что в соответствии со Стратегией противодействия экстремизму в России, наиболее опасными проявлениями экстремизма являются возбуждение ненависти либо вражды путем распространения призывов к насильственным действиям с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, включая сеть «Интернет». Указанные сети являются основными средствами связи для экстремистских организаций, которые используются ими для привлечения в свои ряды новых членов, организации и координации совершения преступлений экстремистской направленности, распространения экстремистской идеологии.

В связи с чем представляется оправданным дополнить перечень административно-правовых ограничений, устанавливаемых в отношении лиц, имеющих судимость за преступления террористического характера и экстремистской направленности, состоящий в виде запрета на использование социальных сетей в Интернете.

Резюмируя вышеизложенное, необходимо отметить, что для общественного развития значительную опасность представляет рецидивная преступность, т. к. «совершение преступлений ранее судимыми и отбывшими наказание лицами свидетельствует о недостаточной эффективности пенитенциарного воздействия» [1]. Важнейшим потенциалом для нейтрализации угроз, исходящих от данной категории лиц, является институт административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы. Совершенствование отечественного законодательства об административном надзоре за лицами, совершившими преступления террористического характера и экстремистской направленности, значительно снизит нагрузку на сотрудников, осуществляющих функции наблюде-

¹ О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы [Электронный ресурс]: Указ Президента Рос. Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

ния за поднадзорными, повысит информированность сотрудников ОВД в случаях нарушения установленных судом правоограничений и позволит оперативно и эффективно реагировать, а также повысит профилактические возможности данного вида надзора.

Список литературы:

1. *Кирюхин В. В.* Полицейский надзор: к поискам истоков // Административное право и процесс. 2021. № 3.
2. Статистическая отчетность ГИАЦ МВД России. Форма «518» за 2019–2022 г. ИМТС ОВД.

Дмитрий Михайлович Шараевский,
слушатель факультета подготовки
руководителей (начальников)
территориальных органов МВД России
Академия управления МВД России
E-mail: dsharaevskii@mail.ru

Дмитрий Николаевич Данилов,
слушатель факультета подготовки
руководителей (начальников)
территориальных органов МВД России
Академия управления МВД России
E-mail: ddn88@list.ru

Олеся Юрьевна Бочкова,
слушатель факультета подготовки
руководителей (начальников)
территориальных органов МВД России
Академия управления МВД России
E-mail: olesya1984lisa@yandex.ru

Нурбек Жекшенович Курманалиев,
слушатель факультета подготовки
руководителей (начальников)
территориальных органов МВД России
Академия управления МВД России
E-mail: nurbek0676@mail.ru

**Возможные риски цифровой трансформации системы
МВД России на основе полученных данных при
анкетировании и интервьюировании сотрудников
правоохранительных органов**

Аннотация

В статье представлены результаты проведенного анкетирования и интервьюирования сотрудников центрального аппарата, территориальных органов, а также образовательных и иных организаций системы МВД России в рамках научно-исследовательской

работы по заказу аппарата МВД России по теме «Проект концепции цифровой трансформации МВД России».

Ключевые слова и словосочетания: анкетирование; интервьюирование; цифровая трансформация МВД России; правоохранительные органы; сотрудники правоохранительных органов; опрашиваемые.

Данная статья – итог работы авторского коллектива группы «Анкетирование, интервью сотрудников центрального аппарата, территориальных органов, а также образовательных и иных организаций системы МВД России», «Выявление и оценка основных возможных рисков результатов цифровой трансформации системы МВД России, а также основных рисков при реализации проектов цифровой трансформации системы МВД России по проекта концепции цифровой трансформации МВД России», научно-исследовательской работы по заказу аппарата МВД России по теме: «Проект концепции цифровой трансформации МВД России».

Работа авторского коллектива строилась следующим образом: разработка вопросов для анкет и интервью, проведения анализа полученной информации, а также итоговые выводы [3, 4].

Анкетирование проводилось при помощи онлайн заполнения анкет, само же интервью – по средствам собеседования (СВКС-М ИСОД МВД России, телефония).

Целью данного исследования являлось получение объективной информации от сотрудников (работников) МВД России (центральный аппарат, территориальные органы регионального и районного уровня) о состоянии цифровизации (технической оснащенности, познаний в сфере цифровизации) на местах, в отличии от той информации, которая имеется в официальных источниках. При подготовке данной работы авторский коллектив постарался учесть следующие позиции, а именно практическую деятельность сотрудников (работников), стаж их службы (работы), наличие познаний в технической терминологии, а также и иные требования, затрагивающие данную проблему [1, 2].

Авторским коллективом были подготовлены вопросы для анкет сотрудников (работников) МВД России (центральный аппарат, территориальные органы регионального и районного уровня), которые включали в себя:

- уровень владения компьютерной техникой;
- потребность в повышении уровня владения компьютерной техникой, используемой в служебной деятельности;

– возможность повышения уровня владения компьютерной техникой;

– частота использования ИСОД МВД России (в том числе СЭД, СЭП, иные сервисы) в своей оперативно-служебной деятельности;

– время, затраченное на обработку документов с использованием формы «Исполнить без ответа»; (то есть без подготовки внутреннего или внешнего исходящего документа), за исключением прочтения значимых документов, поступивших на ознакомление;

– возможность воспользоваться помощью службы технической поддержки, инженеров, техников;

– эффективность технической поддержки (если она имеется);

– уровень оснащённости подразделения компьютерной техникой;

– частота обращения в Единый центр эксплуатации (ЕЦЭ – служба технической поддержки) ИСОД МВД России посредством личного кабинета/электронной почты/телефонного звонка;

– какая часть повседневного рабочего времени составляет работа, не связанная напрямую с основной деятельностью (подготовка отчетов, справок, ответы на внутренние запросы и т. п.).

В интервью приняли участие сотрудники (работники) МВД России (ДИТСиЗИ, УОД, ОШУ, ГУОООП, ГУОБДД, ДПД, Следственный департамент, ГУУР, ГУВМ, ЭКЦ, ДТ, ГИАЦ, а также руководство и аттестованные сотрудники ГУ МВД России по г. Москве, УМВД России по Камчатскому краю, УМВД России по Брянской области).

Задаваемые вопросы были направлены на те основные проблемы, которые в той или иной мере влияют на прохождение службы, основным элементом которой являются информационных технологии в служебной деятельности.

Руководителям (сотрудникам) в проводимой беседе предлагалось изложить свой взгляд, свое видение перспектив совершенствования службы, а также охарактеризовать проблемы, с которыми они сталкиваются ежедневно при использовании в своей служебной деятельности информационных технологии [5].

Проведенный авторским коллективом опрос показал, что в большей части сотрудники (работники) МВД России используют такие сервисы, как ИСОД, специальное программное обеспечение: «Консультант», «Гарант», СТРАС «Юрист».

К основным проблемам в оперативно-служебной деятельности сотрудники (работники) МВД России относят: отставание технологий от правового поля, запрет использования мессенджеров для

передачи служебной информации, повышенную нагрузку на сотрудников, большое количество запросов с маленьким сроком ответов.

Основными проблемами также являются устаревшая техника и программное обеспечение, большой объем документооборота, а также «кадровый голод».

Перспективы совершенствования службы сотрудники (работники) МВД России видят в создании различного рода мессенджеров для служебных нужд, в повышении социального, кадрового и материально-технического обеспечения, в объединении всех информационных баз всех органов власти, в увеличении количества технических специалистов, в повышении технической грамотности сотрудников.

Обобщив полученные статистические данные авторский коллектив сделал следующие выводы:

1. Отсутствие необходимых познаний у некоторой части сотрудников (работников) МВД России области в технической области.
2. Некомплект личного состава.
3. Несовершенство информационных систем (информационных баз) МВД России и взаимодействующих органов исполнительной власти.
4. Наличие угроз как внутренних, так и внешних со стороны технической и информационной безопасности.
5. Слабое материально-техническое обеспечение и ее несовершенство в свете развития технологий.

В дальнейшем, в целях развития цифровизации МВД России поступило предложение организовать обучение личного состава на местах азам технической грамотности, ознакомив при этом с требованиями информационной безопасности; совершенствование материально-технического и программного обеспечения, информационных баз данных.

Список литературы:

1. Андреев Г. И. Барвиненко В. В., Верба В. С. Основы научной работы и методология и диссертационного исследования: монография. Москва, 2012.
2. Афанасьев В. В., Грибкова О.В., Уколова Л. И. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. Москва, 2019.
3. Бакулова В. Д., Кириллова А. А. Философия, логика и методология научного познания: учебник для магистрантов нефилософ-

ских специальностей / под науч. ред. В. Д. Бакулова, А. А. Кириллова. Ростов-на-Дону, 2011.

4. Горелов Н. А., Круглов Д. В. Методология научных исследований. Москва, 2015.

5. Гарник С. В., Бондаренко Р. А., Петрова О. В. Методология подготовки и проведения научных исследований: учебное. Москва, 2021.

Мирзо Сангимурод Шарифзода,
заместитель начальника по работе с личным составом
Академия МВД Республики Таджикистан
E-mail: sharifzoda.mirzo@mail.ru

Ирина Павловна Можеева,
доктор юридических наук, доцент,
главный научный сотрудник
научно-исследовательского центра
Академия управления МВД России,
E-mail: mirina-crim@yandex.ru

Направления обеспечения законности и дисциплины в деятельности органов внутренних дел Республики Таджикистан в условиях цифровой трансформации

Аннотация

В статье рассматривается актуальное на современном этапе развития органов внутренних дел Российской Федерации и Республики Таджикистан направление деятельности в области кадрового обеспечения – укрепление законности и служебной дисциплины в условиях цифровой трансформации.

Ключевые слова и словосочетания: организационные основы деятельности; законность и служебная дисциплина; цифровая трансформация.

Основы укрепления законности в Таджикистане приведены в его Конституции, в соответствии с которой общественная жизнь развивается на основе политического и идеологического плюрализма. Конституция Республики Таджикистан от 6 ноября 1994 г. предложила не только новое понимание законности, но и стала основой установления верховенства закона и постепенного ее упрочения во всех областях общественной жизни. Следует обратить внимание, что на государственном уровне в последнее десятилетие принят ряд документов стратегической направленности в целях формирования новой системы законодательства, регламентирующей укрепление законности и дисциплины, в том числе и в органах внутренних дел Республики Таджикистан, среди которых: Стратегия реформы милиции на 2013–2020 годы, утвержденная Указом Президента

Республики Таджикистан от 19 марта 2014 г. № 1438¹; Программа реформы (развития) милиции на 2014–2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Республики Таджикистан от 3 мая 2014 г. № 296²; Программа реформы милиции на 2021–2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Республики Таджикистан от 1 июня 2021 г. № 211.

Одной из целей принятой в 2021 г. Программы реформы милиции является создание новой и развитие существующей информационной системы в органах милиции с учетом обеспечения информационной безопасности.

Следует обратить внимание, что в соответствии с планом мероприятий по реализации Программы реформы милиции на 2021–2025 годы в 2021–2022 годы предусмотрена разработка проекта постановления Правительства Республики Таджикистан о Концепции развития информатизации и единой информационно-коммуникационной системы органов внутренних дел в целях поэтапного перехода на «электронное правительство», «электронные услуги» и «электронную документацию» в соответствии с требованиями цифровой экономики.

Государственной политикой Республики Таджикистан в области информатизации общества осуществляется поступательное создание государственными органами, местными органами государственной власти, органами самоуправления комплекса условий (правовых, экономических, организационных и др.), которые будут способствовать развитию информатизации, защищающих права и интересы граждан и государства при ее осуществлении»³.

Безусловно, борьба с преступностью как основное направление деятельности правоохранительных органов требует максимального обеспечения системы ОВД подготовленными высокопрофессиональными кадрами, в противном случае не предоставляется возможным координировано противодействовать преступности, особенно в условиях цифровой трансформации общественных отношений [2]. На это целенаправлен проект Закона Республики Таджикистан «О полиции», разработка которого запланирована на 2023–2024 гг., в части

¹ Программа реформы (развития) милиции на 2014–2020 гг. [Электронный ресурс]: Постановление Правительства Республики Таджикистан от 3 мая 2014 г. № 296 // Официальный сайт МВД Республики Таджикистан.

² О Программе реформы милиции на 2021–2025 годы [Электронный ресурс]: Постановление Правительства Республики Таджикистан от 1 июня 2021 г. № 211 // Официальный сайт МВД Республики Таджикистан.

³ Концепция государственной информационной политики Республики Таджикистан: Указ Президента Республики Таджикистан от 30 апреля 2008 г. // Информационный ресурс Национального центра законодательства при Президенте Республики Таджикистан.

совершенствования организационно-правовой структуры, развития взаимодействия с общественностью, оптимизации порядка приема на службу, обеспечения гарантии для сотрудников милиции¹.

Важно обратить внимание, что среди факторов и причин, которые способствуют нравственной и профессиональной деформации личного состава ОВД, провоцирующих нарушение законности и служебной дисциплины наличествуют как внутренние и внешние факторы, так и объективные и субъективные причины, которые в совокупности приводят к снижению эффективности оперативно-служебной деятельности ОВД, а также способствуют снижению уровня доверия граждан к сотрудникам правоохранительного блока.

На государственном уровне и на уровне Министерства внутренних дел Республики Таджикистан (далее – МВД Республики Таджикистан, МВД РТ) и Министерства внутренних дел Российской Федерации активно предпринимаются системные меры, направленные на предотвращение нарушений законности и служебной дисциплины и выработке оптимального организационно-правового механизма укрепления законности и дисциплины.

В этой связи в целях эффективного противодействия негативным явлениям в ОВД Республики Таджикистан целесообразно использовать опыт Российской Федерации по внедрению комплексных мер на государственном уровне. Необходимо указать, что в основе реформы должна быть идея о взаимодействии МВД Республики Таджикистан как открытой социальной системы с институтами гражданского общества. Успешное соблюдение принципа законности и служебной дисциплины сотрудниками ОВД во многом зависит от качества и эффективности оперативно-служебной деятельности последних, а также от целенаправленной управленческой деятельности руководителей подразделений. В этой связи укрепление законности и служебной дисциплины в ОВД РТ требует формирования, отвечающего современным условиям правового механизма, на основе которого реализуется система государственных мер. К таковым мерам следует отнести деятельность всех структурных подразделений системы МВД РТ, которые направлены на предупреждение нарушений законности и служебной дисциплины в деятельности ОВД; привлечение к дисциплинарной ответственности сотрудников, допустивших нарушение законности и служебной

¹ О Программе реформы милиции на 2021–2025 годы [Электронный ресурс]: Постановление Правительства Республики Таджикистан от 1 июня 2021 г. № 211 // Официальный сайт МВД Республики Таджикистан.

дисциплины; разработку и принятие профилактических мер, способствующих укреплению законности и служебной дисциплины.

Результаты социологических опросов указывают, что для укрепления законности и служебной дисциплины необходимо провести соответствующие реформы в ОВД Республики Таджикистан. Реформирование должно касаться, в первую очередь, повышения уровня эффективности и правомерности деятельности сотрудников ОВД, их морально-психологической и профессиональной подготовленности и соответствия квалификационным требованиям для выполнения задач, стоящих перед МВД Республики Таджикистан в современных условиях. При этом для достижения этих целей следует повысить уровень социальной обеспеченности и реализации социальных гарантий сотрудников ОВД Республики Таджикистан. Данные мероприятия плодотворно повлияют на укрепление законности и служебной дисциплины, как в системе органов внутренних дел Республики Таджикистан, так и в целом в государстве.

В общей системе обеспечения законности и служебной дисциплины, особое значение имеет контрольно-надзорная деятельность, осуществляемая органами государственной власти. Организация укрепления служебной дисциплины и законности в ОВД Республики Таджикистан формируется на основе систематического анализа их состояния в каждом структурном подразделении.

Однако среди направлений, оказывающий непосредственное влияние на состояние служебной дисциплины и законности, в ОВД остаются сложно решаемые вопросы отбора на службу и замещения должностей, что подтверждается результатами мониторинга. Цель систематического анализа заключается во всестороннем и достоверном определении уровня соблюдения законности в деятельности органов внутренних дел и степени дисциплинированности его сотрудников, оценки деятельности руководителей в данном направлении.

Своевременное выявленные деструктивные изменения в организации системы ОВД, негативные процессы в управленческой деятельности, рост количества нарушений дисциплины и законности, коррупционных проявлений, ухудшение показателей оперативно-служебной деятельности, иных индикаторов неудовлетворительной работы сотрудников могут свидетельствовать об отсутствии системы мониторинга и контроля за криминогенной обстановкой и упущенных возможностях оперативного вмешательства и эффективного воздействия на складывающуюся ситуацию на территории обслуживания [2]. В целях решения выше обозначенной проблематики представляется необходимым разработку и принятие Концепции развития информатизации и единой информационно-коммуникационной системы

органов внутренних дел Республики Таджикистан, в соответствии с требованиями цифровой экономики.

Концепция цифровой трансформации – это процесс, осуществляемый в соответствии с мировой тенденцией всеобщей глобализации информационных систем, в ответ на появление дополнительных уязвимостей информационным ресурсам, связанных с расширением современных вызовов и угроз как внутреннего, так внешнего значения. Цифровая трансформация Министерства внутренних дел Республики Таджикистан – это создание инновационных продуктов и услуг на базе комплекса передовых технологий, формирование принципиально новых организационно-правовых механизмов деятельности правоохранительных органов [1].

В качестве интеграции положительного опыта возможно использовать стратегию цифровой трансформации в Российской Федерации. Оптимизация организационно-правового, ресурсного и научно-методического обеспечения внедрения и использования информационных технологий в правоохранительной деятельности Российской Федерации выстраивается путем цифровизации системы федеральных органов исполнительной власти. Во исполнение Положения о ведомственных программах цифровой трансформации¹ формируется организационно-правовой механизм внедрения и использования информационных технологий. В целях цифровой трансформации Министерства внутренних дел Российской Федерации утверждена ведомственная программа цифровой трансформации МВД России.

Важно обратить внимание на положительный опыт цифровизации в зарубежных странах, государствах-участниках СНГ, в которых механизмы использования информационных технологий, в том числе в деятельности правоохранительных органов уже сформированы, внедрены и проходят апробацию. Это позволит в МВД Республики Таджикистан выработать универсальную систему мер, которая эффективно осуществит переход с учетом государственной политики Республики Таджикистан в области информатизации общества.

Список литературы:

1. *Шарифзода Ф. Р.* Теоретико-правовые основы организации деятельности органов внутренних дел Республики Таджикистан

¹ Об утверждении Ведомственной программы цифровой трансформации МВД России на 2021–2023 годы: распоряжение МВД России от 29 декабря 2020 г. № 1/15065.

в системе обеспечения национальной безопасности государства: дис. ... д-ра юрид. наук. Москва, 2022.

2. *Шарифзода Ф. Р., Ульянов А. Д., Шарифзода М. С.* Кадровый потенциал органов внутренних дел как стратегический ресурс противодействия внутренним угрозам национальной безопасности Республики Таджикистан // Труды Академия Управления МВД России. 2019. № 2 (50).

Александр Валерьевич Шевцов,
кандидат юридических наук, доцент,
заместитель начальника
кафедры управления деятельностью
подразделений обеспечения охраны
общественного порядка
центра командно-штабных учений
Академия управления МВД России
E-mail: shevtsov72@yandex.ru

Цифровая трансформация административно- юрисдикционной деятельности участковых уполномоченных полиции

Аннотация

В статье раскрываются вопросы взаимодействия должностных лиц службы участковых уполномоченных полиции с иными субъектами административно-юрисдикционной деятельности при осуществлении производства по делам об административных правонарушениях, посредством использования цифровых информационных технологий обработки информации.

Ключевые слова и словосочетания: *цифровая трансформация; участковый уполномоченный полиции; административно-процессуальная деятельность; дело об административном правонарушении; сервис охраны общественного порядка.*

Цифровая трансформация административно-процессуальной деятельности участковых уполномоченных полиции обусловлена не только вновь открывающимися современными информационно-телекоммуникационными возможностями для результативного решения оперативно-служебных задач, но и тем, что в следующем 2023 г. будет отмечаться 100-летний юбилей создания службы участковых уполномоченных.

Сотрудники службы участковых уполномоченных являются одной из основных движущих сил в вопросах обеспечения правопорядка в жилом секторе, на улицах, в общественных местах и прилегающих к ним объектах социального назначения, а цифровая транс-

формация их деятельности несомненно является одной из существенных вех в истории и становлении этой службы.

Исследуя ретроспективу вышеуказанного процесса развития службы, а также административно-процессуальной компетенции ее сотрудников, следует обозначить еще одну очень важную дату – 27 июля 1922 г. В этот день более чем за год до создания института участковых уполномоченных произошло событие, которое можно считать первым нормативно-правовым закреплением административно-процессуальных полномочий должностных лиц, существовавших в то время органов внутренних дел.

Именно 27 июля 1922 г. был принят Декрет Совета Народных комиссаров РСФСР, утвердивший Положение о порядке издания обязательных постановлений и о наложении за их нарушение взысканий в административном порядке.

В тот период времени административно правовые нормы были некодифицированы. Попытки кодификации предпринимались лишь отдельными союзными республиками. На территории РСФСР административно-правовые нормы, предусматривающие административную ответственность и процессуальные правила ее реализации, содержались в так называемых «обязательных постановлениях органов власти».

В этом смысле с уверенностью можно утверждать о том, что административно-процессуальная компетенция родилась раньше, чем идея о специализации сотрудников милиции:

- на несущих патрульную или постовую службу;
- обеспечивающих правопорядок в строго закреплённой части жилого административного сектора.

2 сентября 1923 г. Народным комиссариатом внутренних дел РСФСР утверждена Инструкция № 4 постовому милиционеру. Этот документ положил начало формированию патрульно-постовой службы.

17 ноября 1923 г. Народным комиссариатом внутренних дел РСФСР была утверждена Инструкция участковому надзирателю. В свою очередь этот нормативный правовой акт положил начало формированию института участковых в российской милиции.

Административно-процессуальная компетенция позволяла патрульным и постовым милиционерам, а также участковым надзирателям осуществлять общий надзор за соблюдением гражданами и иными участниками общественных отношений требований, содержащихся в упомянутых «обязательных постановлениях органов власти» применять меры государственного принуждения в виде временного ограничения свободы перемещения нарушителя в про-

странстве до рассмотрения обстоятельств случившегося уполномоченным органом власти.

Так было целых 4 года (с 1923 по 1927 г.), до того момента, пока не было принято Постановление Центрального исполнительного комитета Совета народных комиссаров РСФСР от 21 ноября 1927 г. «Об утверждении положения об издании волостными и районными исполнительными комитетами, городскими советами заштатных городов и сельскими советами обязательных постановлений и о наложении за их нарушение взысканий в административном порядке». В нем впервые закреплялось право сотрудников милиции РСФСР в случае нарушения обязательного постановления самим составлять процессуальный документ в виде протокола нарушения того или иного обязательного постановления органа власти.

Спустя 4 года, 30 марта 1931 г. было принято Постановление «Об утверждении положения об издании местными исполкомами и советами обязательных постановлений и о наложении за их нарушение взысканий в административном порядке». С того момента для рассмотрения дел по нарушениям обязательных постановлений и наложению за их нарушение административных взысканий были образованы юрисдикционные органы – комиссии. В состав комиссий входили: начальник соответствующего управления милиции или его заместитель в качестве председателя и члены различных административно-правовых секций советов или исполкомов.

Таким образом, март 1931 г. можно считать началом формирования административно-правовых форм взаимодействия участковых и юрисдикционных органов.

С тех пор прошло достаточно много времени, в период которого сотрудники милиции могли самостоятельно реализовывать не только административно-юрисдикционные, но и уголовно-юрисдикционные полномочия. Юридическое закрепление исследуемых административно-юрисдикционных полномочий (в том виде, в каком мы их привыкли воспринимать) сформировалось лишь к 80-м гг. прошлого столетия.

23 октября 1980 г. Верховным Советом СССР приняты Основы законодательства Союза ССР и Союзных Республик об административных правонарушениях (№ 3145-X). В соответствии с этими Основами в каждой из 15 союзных республик были приняты свои республиканские Кодексы об административных правонарушениях. Так, в соответствии с ст. 203 Кодекса РСФСР об административных правонарушениях (утвержден Верховным Советом РСФСР

20.06.1984) рассматривать дела об административных правонарушениях и налагать административные взыскания от имени органов внутренних дел были вправе участковые инспектора милиции.

С 1 июля 2002 г. вступили в силу положения ныне действующего Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (далее – КоАП). Пункт 9 части 2 статьи 23.3 КоАП устанавливает исчерпывающую административно-юрисдикционную компетенцию участковых уполномоченных полиции. Наряду с этим следует подчеркнуть особенность современной правовой регламентации сложившихся компетенционных полномочий должностных лиц указанной службы. Так, в соответствии с Инструкцией, определяющей порядок исполнения участковыми своих служебных обязанностей, осуществление производства по делам об административных правонарушениях отнесено к числу основных задач, решаемых при несении службы на обслуживаемых административных участках.

Оптимизировать реализацию административно-юрисдикционной компетенции участковых, а также обеспечить их надлежащее взаимодействие с иными субъектами административно-юрисдикционной деятельности при осуществлении производства по делам об административных правонарушениях позволяет использование цифровых информационных технологий обработки информации, имеющей важное процессуальное значение.

В 2016 г. в эксплуатацию введено и продолжает модернизироваться специализированное программное обеспечение для реализации Сервиса обеспечения охраны общественного порядка (далее – СООП) Единой системы информационно-аналитического обеспечения деятельности Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее – ИСОД МВД России).

Эксплуатация функциональных модулей СООП осуществляется подразделениями органов внутренних дел, которые реализуют полномочия в сфере обеспечения охраны общественного порядка, миграции, противодействия экстремизму, уголовного розыска, а также в сфере контроля за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.

Указанный сервис предназначен для обеспечения автоматизации деятельности сотрудников 13 соответствующих подразделений, в числе которых подразделения участковых уполномоченных полиции, а также по осуществлению административного надзора.

Основной функционал СООП сводится к автоматизированному ведению таких объектов учета, как:

- административные правонарушения, совершившие их лица, состоящие на профилактическом учете граждане, в том числе находящиеся под административным надзором или формально подлежащие его осуществлению;
- объекты и лица, подлежащие занесению в паспорта на жилой дом и на административный участок, закрепленный за участковым уполномоченным полиции.

Кроме этого СООП позволяет обеспечить сотрудников сведениями, содержащимися в централизованных оперативно-справочных, криминалистических и розыскных учетах, формируемых в интегрированных банках данных федерального и регионального уровней («ИБД-Ф и ИБД-Р»), иных сервисах ИСОД МВД России, а также иных государственных информационных системах.

СООП ИСОД МВД России способен автоматически формировать аналитические и статистические отчеты, производить поиск данных по запросам с различными критериями.

Все эти технические возможности способствуют укреплению сложившегося за последние два десятка лет процессуального взаимодействия участковых уполномоченных с иными субъектами административной юрисдикции, рассматривающими дела об административных правонарушениях. Следует отметить, что такое административно-процессуальное взаимодействие складывается из широкого спектра различных, в том числе информационных связей и взаимоотношений.

Конкретные способы и порядок осуществления таких связей выражаются в определенных формах. В свою очередь, под формами взаимодействия подразумеваются такие способы осуществления процессуальных связей, которые обеспечивают согласованность деятельности участковых и вышеуказанных субъектов, а также правильное сочетание присущих каждому из них административно-процессуальных полномочий.

Таким образом, длительность, содержание и интенсивность такого взаимодействия определяется самой административно-юрисдикционной компетенцией взаимодействующих сторон.

Субъектами такого рода взаимодействия принято называть судей, различные коллегиальные административно-юрисдикционные органы, а также должностных лиц органов государственной (публичной) власти, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях (ст. 22.1 КоАП).

Сегодня в науке имеют место разнообразные научные взгляды на понятие и предмет взаимодействия участковых с субъектами административной юрисдикции, содержание административ-

но-юрисдикционной деятельности, а также на порядок реализации имеющихся процессуальных полномочий.

Это в полной мере позволяет сделать вывод о приоритетности определенных форм исследуемого взаимодействия, требующих научно-методического комментария. К таким формам необходимо отнести осуществление процессуальных связей, обеспечивающих согласованную деятельность и сочетание реализуемых административно-процессуальных полномочий в ходе выявления и пресечения административных правонарушений, процессуального документирования административного деликта, применения мер процессуального обеспечения, реализации иных процессуальных процедур рассмотрения дела об административном правонарушении, а также обеспечения условий для исполнения административных наказаний.

Таким образом, осуществление УУП процессуальных связей с субъектами административной юрисдикции может обретать семь соответствующих форм реализации перечисленных административно-процессуальных функций.

1. Совместное выявление и пресечение административных правонарушений.
2. Обеспечение процессуального порядка документирования обстоятельств административного деликта.
3. Обеспечение законности и обоснованности применения процессуально-обеспечительных мер.
4. Обеспечение процессуального порядка проведения административного расследования.
5. Обеспечение процессуального порядка направления протокола об административном правонарушении иному субъекту административной юрисдикции.
6. Обеспечение процессуального порядка рассмотрения дела об административном правонарушении.
7. Обеспечение условий для исполнения административных наказаний.

Перечень рассмотренных административно-правовых форм взаимодействия УУП с иными субъектами административной юрисдикции вовсе не является исчерпывающим.

Его совершенствование в виде комплекса мер, направленных на повышение эффективности работы по выявлению лиц, совершивших административные правонарушения, предусматривается концептуальными положениями развития системы

общественной безопасности в Российской Федерации¹, а также службы участковых уполномоченных полиции территориальных органов МВД России на 2020–2023 годы².

¹ Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.

² О несении службы участковым уполномоченным полиции на обслуживаемом административном участке и организации этой деятельности: приказ МВД России от 29 марта 2019 г. № 205.

Уголовный проступок: исторический аспект

Аннотация

В статье рассматриваются актуальные проблемы, связанные с ролью и местом уголовного проступка в законодательстве дореволюционного периода. Автор на основе анализа юридической литературы формулирует вывод о существовании данного института и его законодательном закреплении в период с 1782 г. до октября 1917 г., что обуславливает целесообразность обращения к исследуемой уголовно-правовой категории с учетом современных реалий.

Ключевые слова и словосочетания: *российское уголовное законодательство; уголовный проступок; исторический анализ; уголовная ответственность.*

Вопрос, связанный с исторической обусловленностью такой категории, как уголовный проступок, возникает в научной среде у практикующих юристов не впервые. Непосредственно эволюционный процесс данной правовой категории имеет несколько различных по своему содержанию исторических этапов, начиная с зарождения и определения приоритетных направлений развития общества в тех или иных сферах, в том числе и в уголовно-правовой, вплоть до отражения законодателем соответствующих уголовно-правовых норм в тексте сборников правовых установлений, которыми регламентировалась необходимость в случае совершения малозначительного деяния осуществлять расследование полицейскими органами, не прибегая к процедуре судебного разбирательства [3].

Так, например, к проступкам, перечисленным в главе Н Устава благочиния, относился достаточно большой перечень противоправных деяний, включающих в себя, например, нарушение порядка в церкви. В числе запрещенных и наказуемых деяний Устав благочиния называл пьянство и иные нарушения в сфере общественного порядка, включая азартные, в том числе игры в карты (ст. 257); учинение общенародных игр или забав без разрешения управы благочиния (п. 1 и 3 ст. 261); употребление бранных слов (ст. 264); кражи или мошенничества «ценою ниже 20 рублей», в том числе и в третий раз (ст. 269); приобретение краденной вещи ценою ниже двадцати

рублей (п. 8 ст. 271); перевозка запрещенного или беспошлинного товара, а также обман в торговле ниже двадцати рублей (ст. 273 Устава благочиния).

Следующей важной вехой в истории развития вопроса об уголовном проступке следует считать его непосредственное закрепление в Своде законов Российской Империи 1832 г. [6].

В частности, его пятнадцатый том состоял из двух книги, в первой из которых речь шла о наказаниях уголовных и исправительных. Кроме того, глава первая данной книги регламентировала сущность преступлений и проступков в целом, а также степени вины. Например, положениями статьи первой регламентировалось, что преступлением или проступком следует считать непосредственно само противозаконное деяние и неисполнение предписанного законом. Осуществленное исследование установлений ст. 2 данного правового сборника дает основание полагать, что в качестве отличительных свойств между преступлениями и проступками следовало учитывать тяжесть назначаемого за их совершение наказания.

В другом фундаментальном по своему содержанию и объему правовом сборнике, ставшем известным истории как Уложение о наказаниях уголовных и исправительных от 15 августа 1845 г. [7], все без какого-либо исключения уголовно-наказуемые деяния классифицировались в качестве преступлений либо проступков. Причем, под первыми предлагалось понимать любое нарушение закона, посредством которого происходит посягательство на неприкосновенность верховной власти и установленных ею властей, либо же посягательство на общественные права и безопасность, а также права и безопасность личные. Под проступком понималось каждое нарушение правил, которые установлены в целях защиты законодательно закрепленных прав, а также общественной и личной безопасности. Изложенное имело одинаковое применение и в случае, когда совершалось непосредственно противоправное деяние, и в случае неисполнения тех или иных законодательных установлений.

Результатом осуществленной в России в 1864 г. судебной реформы была сформирована абсолютно новая судопроизводственная система, нашедшая свое отражение, в том числе, в Уставе о наказаниях, налагаемых мировыми судьями (далее – Устав о наказаниях) [4], который Александром II был утвержден 20 ноября 1864 г. Устав о наказаниях впервые в российском уголовном законодательстве выделил категорию противоправных деяний в виде проступков, поскольку Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. не содержало различия между преступлениями и проступками.

Ученые-историографы, которые исследовали Уголовное уложение 1903 г., обращают внимание на фундаментальность и уникальную содержательную составляющую данного исторического правового памятника, тщательно регламентировавшего своими установлениями сферу материального уголовного права. Кроме того данный исторический памятник дает представление об уровне законотворческой техники того периода, осуществляемой по большей части бюрократическими способами с акцентом на научные достижения [1, 8].

Так, согласно установлениям первой главы Уложения 1903 г. [5], под проступками следовало считать непосредственно преступные деяния, за совершение которых в систему наказаний входили арест или денежная пеня. При этом относительно вины лица, их совершившего, устанавливалось, что совершить их оно могло по легкомыслию либо небрежности. Кроме того, в категорию проступков входило обычное неподчинение законным велениям, направленным на защиту безопасности и спокойствия, а также нарушения финансовых интересов казны, повлекшие причинение либо причинившие по существу своему не столь значительный ущерб [2].

На основе исследования отдельных положений фундаментальных памятников отечественного права дореволюционного периода автор делает вывод о том, что именно на данном этапе развития правовой системы в целом произошла классификация преступных деяний на отдельные самостоятельные группы – преступления и уголовные проступки. При этом, число уголовных проступков не было значительным, а виды наказания, применявшиеся за их совершение, также были весьма ограниченными и представляли собой, как правило, денежное взыскание. Изложенное свидетельствует о необходимости дальнейшего исследования категории уголовных проступков с целью определения целесообразности их возвращения в современное российское уголовное законодательство.

Список литературы:

1. *Балыбин В. А.* Уголовное уложение Российской империи 1903 года: дис. ... канд. юрид. наук. Ленинград, 1982.
2. *Баршев С. И.* Общие начала теории и законодательств о преступлениях и наказаниях: в 2-х разделах // Вестник университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА). № 12. 2018.
3. Российское законодательство X–XX веков: в девяти томах. Т. 5: Устав благочиния или полицейский. Москва, 1991.

4. Российское законодательство X–XX веков. Т. 8: Судебная реформа. Устав о наказаниях, налагаемых мировыми судьями.
5. Российское законодательство X–XX веков. Т. 9: Законодательство эпохи буржуазно-демократических революций. Москва, 1994.
6. Свод законов Российской Империи. Санкт-Петербург, 1832. Т. XV. Книга первая «Уложение о наказаниях уголовных и исправительных» [Электронный ресурс]. URL: <https://civil.consultant.ru/reprint/books/229/> (дата обращения 16.09.2022).
7. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. / Музей истории российских реформ имени П. А. Столыпина [Электронный ресурс]. URL: <http://museumreforms.ru/node/13654> (дата обращения 16.09.2022).
8. *Фецыч Г. В.* Реакционная сущность системы преступлений и наказаний по Уголовному уложению 1903 года и практика его применения: дис. ... канд. юрид. наук. Львов, 1984.

Евгений Петрович Шульгин,
кандидат юридических наук,
доцент кафедры уголовного процесса
Карагандинская академия МВД
Республики Казахстан имени Б. Бейсенова
E-mail: shulgin_e@internet.ru

Роль информационных технологий в правоохранительной деятельности Республики Казахстан

Аннотация

Статья освещает значимость информационных технологий в правоохранительной деятельности Республики Казахстан, теоретический анализ которых позволит укрепить потенциал правоохранительных органов в борьбе с киберпреступностью, преступлениями с использованием информационно-коммуникационные технологии и в работе с цифровыми вещественными доказательствами.

Ключевые слова и словосочетания: *Республика Казахстан; цифровизация; правоохранительная деятельность; органы досудебного производства; совершенствование деятельности.*

Правоохранительная сфера в ключе использования информационных технологий является одной из наиболее консервативных в плане динамики внедрения инновационных методов и форм. Сам по себе досудебный процесс сложно представить без четкой формальной структуры и формальных критериев оценки (процессуальные формы, сроки, алгоритмы и последовательность действий, принципы оценки и использования доказательств и т. д.).

Современную деятельность в Республике Казахстан можно представить в качестве быстро развивающейся системы, в которой государство молниеносно внедряет и апробирует различного рода инновационные механизмы. Исключением не стало и уголовно-процессуальное законодательство, поскольку в нормах Уголовно-процессуального кодекса Республики Казахстан (далее – УПК Республики Казахстан), заложены положения, регламентирующие применение инновационных технологий в ходе досудебного расследования уголовных дел.

За последние годы в Республике Казахстан стадия досудебного производства заметно преобразилась, т. к. век информатизации заставляет переосмыслить многие устаревшие механизмы в работе правоохранительных органов. Как известно с 2018 г. в Казахстане стало возможным осуществление досудебного производства в электронном формате, что перевернуло сознание большей части населения страны.

Однако и до введения электронного формата досудебного расследования следователи широко использовали электронные формы документации, причем ее удобство было неоспоримо. Так, в частности, один и тот же описательный элемент процессуального документа может быть успешно скопирован и добавлен во вновь создаваемый документ без какого-либо ущерба в процессуальном смысле. Однако единственно легитимным, значимым форматом существования реального уголовно-процессуального документа был бумажный формат, без наличия которого электронная копия текста не имела никакого значения.

Важно учитывать, что именно организационно-правовая форма деятельности, как правило, является одновременно и залогом успеха, и причиной неудачи производимых реформ и преобразований. Без апробации тех или иных законодательных положений в правоприменительной практике, как правило, невозможно аргументировать их обоснованность и целесообразность. Так, использование компьютерного набора, обработки и сохранения текста достаточно быстро вошло в повседневную практику, поскольку имело целый ряд значимых преимуществ: возможность избежать ошибок в тексте, автоматической проверки орфографии, копирования описательных элементов процессуальных документов и т. д. Таким образом, введение электронного формата досудебного расследования для его успешного «приживления» в практику должно иметь аналогичные по значимости преимущества.

Однако в указанном аспекте возникает определенный парадокс, связанный с внедрением и реализацией досудебного расследования в электронном формате. Так, в частности, исследователи указывают на возможность использования в ходе расследования передовых технологий (включая 3D-принтеры, возможности искусственного интеллекта и др.). При этом детализация этапов прохождения уголовного дела в электронном формате (казалось бы, предполагающем гораздо меньший процент наукоемкости) приводит большинство из них к мысли о том, что существует значительное количество препятствий не столько правового, сколько организационного характера. К настоящему периоду времени можно констатировать

определенный симбиоз традиционных (устоявшихся) процессуальных форм и нового электронного формата их обеспечения.

Стоит отметить, что практически все исследования, посвященные введению электронного документооборота в деятельность по досудебному расследованию, содержат указание на имеющиеся потенциальные риски данного технического решения. Так, в частности, М. С. Сергеев выделяет организационно-технические, социальные и правовые риски. К первой группе он относит проверку подлинности и аутентификации доказательств, а также обеспечение безопасности данных. Ко второй – информационное неравенство, информационную неграмотность [1]. А. Ф. Абдулвалиев указывает на следующие аспекты, которые в обязательном порядке должны быть разрешены при введении электронного уголовного судопроизводства: выработка унифицированного программного обеспечения для всех органов государства, ведущих уголовный процесс; решение вопросов относительно защищенности электронной информации; оснащение мобильными автоматизированными системами для формирования электронных материалов уголовных дел; обучение (переквалификация) сотрудников правоохранительных органов; обеспечение доступа к электронному производству для лиц, не владеющих навыками использования компьютерных технологий [2].

В действующей казахстанской модели электронного формата досудебного расследования исследователи отмечают ряд проблемных, коллизионных моментов, таких как отсутствие четких правил по приобщению к электронному уголовному делу документов на бумажных носителях, которые предоставляются защитником либо другими участниками процесса; неурегулированность вопроса о возможности проведения одного или нескольких следственных действий не в электронном формате без перехода на бумажный формат в целом (когда дело расследуется именно в электронном формате) и некоторые другие частные моменты, которые, безусловно, могут повлиять на ход досудебного расследования [3].

Использование технических средств, необходимых для реализации электронного формата досудебного расследования, основано на организационно-правовой рецепции допустимых с точки зрения уголовно-процессуального законодательства и оптимальных в плане качественного досудебного расследования научно-технических средств. Электронный формат досудебного расследования не должен менять сложившуюся концепцию использования технических средств, приводить к абсолютизации технической составляющей деятельности в рамках досудебного расследования в ущерб устоявшимся формам и основным целям уголовного судопроизвод-

ства. Соответственно, в действующих нормативных правовых актах не должно быть предписаний, противоречащих данной концепции.

Таким образом, подводя итог теоретическому исследованию, можно выделить следующие основные аспекты исследуемого вопроса деятельности по досудебному расследованию в электронном формате, – это соотносимая с существующими уголовно-процессуальными формами и направленная на их оптимизацию деятельность должностных лиц, осуществляемая в условиях произошедшей на законодательном уровне легитимизации электронной формы документов уголовного дела, в результате которой отсутствует необходимость дублирования текста на бумажном носителе.

Список литературы:

1. *Сергеев М. С.* Правовое регулирование применения электронной информации и электронных носителей информации в уголовном судопроизводстве: отечественный и зарубежный опыт: дис. ... канд. юрид. наук. Казань, 2018.
2. *Абдулвалиев А. Ф.* Предпосылки и перспективы внедрения электронной формы уголовного дела в деятельность судебных органов // Юридические исследования. 2013. № 5.
3. *Задорожная В. А.* Производство по уголовному делу в электронном формате по законодательству Республики Казахстан // Правопорядок: история, теория и практика. 2018. № 4 (19).

Валентина Николаевна Юрченкова,
старший инспектор отделения
информации и общественных связей
Академия управления МВД России
E-mail: yurchenkovav@bk.ru

Актуальные вопросы взаимодействия органов внутренних дел со средствами массовой информации в условиях цифровой трансформации

Аннотация

Существующие тенденции предопределили необходимость научно-прикладного осмысления правового регулирования и организационных основ деятельности по взаимодействию органов внутренних дел со средствами массовой информации. В работе на основе анализа указанной деятельности рассмотрены актуальные проблемы взаимодействия органов внутренних дел со средствами массовой информации в условиях цифровой трансформации.

Ключевые слова и словосочетания: *организационные основы деятельности; взаимодействие органов внутренних дел; средства массовой информации.*

В современный период особое значение имеет взаимодействие федеральных органов исполнительной власти (далее – ФОИВ) и институтов гражданского общества, участвующих в реализации национальной политики, виды, формы и специфические особенности их взаимодействия с органами публичной власти.

Эффективно организованное взаимодействие, являясь неотъемлемой частью современного периода реформирования Министерства внутренних дел Российской Федерации, продолжает оставаться приоритетным направлением деятельности. В рамках заявленной тематики научной статьи пристальное внимание будет уделено вовлечению в указанное взаимодействие, определяемое как нормативно урегулированное, целенаправленное, непрерывное сотрудничество такого института гражданского общества, как средства массовой информации (далее – СМИ). Это направление деятельности в условиях цифровой трансформации общества является страте-

гически важным и включает развитие нормативно урегулированной, согласованной по целям и задачам совместной деятельности, которая призвана обеспечить потребности общества и отдельных индивидуумов, обеспечить эффективную реализацию функций, возложенных на МВД России. Также в рамках рассматриваемого направления актуальным является представление достоверных сведений и популяризация деятельности органов государственной власти, в том числе органов внутренних дел, что справедливо отражено в исследованиях ученых [5; 6; 7; 9].

На сегодняшний день правовое, организационное, ресурсное, научно-методическое обеспечения всех этапов включения информационных технологий в деятельность ФОИВ и институтов гражданского общества, выстраивается в первую очередь путем цифровой трансформации общественных отношений на всех уровнях и создания эффективной системы цифровизации с ее структурными элементами [8]. На государственном уровне руководство страны и Министерства внутренних дел Российской Федерации уделяют особое внимание выработке направлений совершенствования взаимодействия ОВД и СМИ. Еще в 2015 г. Президент Российской Федерации В. В. Путин, выступая на расширенном заседании коллегии МВД России, акцентировал внимание сотрудников ОВД на необходимость использования СМИ в целях решения задач профилактики и борьбы с преступностью.

На сегодняшний день с учетом построения нового формата общественных отношений документами стратегического планирования в системе МВД России регламентированы направления взаимодействия ОВД со СМИ в сфере охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности, укрепления законности, профилактики и противодействия противоправных деяний и др. В условиях цифровой трансформации осуществляется переход отечественной правоохранительной системы в электронный формат и наблюдается тенденция последовательного становления организационно-правового механизма.

Анализ законодательства и правоприменительной практики позволит вычленить актуальные проблемы взаимодействия ОВД со СМИ в условиях цифровой трансформации, требующие первоочередного разрешения, в числе которых: 1) вопросы правового регулирования взаимодействия ОВД со СМИ; 2) теоретико-методологическая база взаимодействия ОВД со СМИ; 3) научно-прикладные вопросы организации деятельности по взаимодействию ОВД со СМИ, в числе которых принципы, закономерности, факторы, организационно-правовые формы, система и отдельные направления

организации совместной деятельности; 4) формирование и совершенствование структурно-содержательных элементов организационно-правового механизма взаимодействия ОВД со СМИ в условиях цифровой трансформации; и др.

Основу правового регулирования взаимодействия органов внутренних дел со СМИ в условиях цифровой трансформации составляет иерархия нормативных правовых актов различного уровня. В их числе:

- Федеральные законы Российской Федерации, являющиеся правовым фундаментом цифровой трансформации общественных отношений в различных сферах деятельности государственных органов, институтов гражданского общества (Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»¹; Федеральный закон от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи»²; и др.);

- Положение о ведомственных программах цифровой трансформации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 10 октября 2020 г. № 1646 «О мерах по обеспечению эффективности мероприятий по использованию информационно-коммуникационных технологий в деятельности федеральных органов исполнительной власти и органов управления государственными бюджетными фондами»;

- распоряжение МВД России от 29 декабря 2020 г. № 1/15065 «Об утверждении Ведомственной программы цифровой трансформации МВД России на 2021–2023 годы», устанавливающее алгоритм цифровой трансформации Министерства внутренних дел Российской Федерации; и ряд других нормативных актов, в том числе локального уровня.

Исследуя вопрос правового регулирования взаимодействия органов внутренних дел со СМИ, важно обратить внимание, что на сегодняшний день отсутствует единая концепция указанного взаимодействия. Ранее в системе Министерства действовал приказ МВД России от 5 сентября 2005 г. № 718 «Об утверждении Концепции совершенствования взаимодействия Министерства внутренних дел Российской Федерации со средствами массовой информации и общественными объединениями на 2005–2008 годы», который

¹ Об электронной подписи: Федеральный закон от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ // СЗ РФ. 2011. № 15. Ст. 2036.

² О совершенствовании взаимодействия подразделений системы МВД России со средствами массовой информации: приказ МВД России от 19 июня 2018 г. № 385.

в настоящее время утратил силу¹. О целесообразности и практической значимости такого нормативного акта неоднократно высказывались ученые и практики.

Тезисно затрагивая отдельные направления организации деятельности по взаимодействию ОВД со СМИ, отметим важность таких функций, как информационное обеспечение, планирование, координация, контроль и др. Регулирование основных управленческих функций в рамках организации деятельности подразделений информации и общественных связей территориальных органов МВД России, оказание им научно-методической помощи осуществляет Управление по взаимодействию с институтами гражданского общества и средствами массовой информации Министерства внутренних дел Российской Федерации (УОС МВД России).

В целом сложившаяся геополитическая ситуация, использование медиа пространства и информационно-телекоммуникационных технологий в противоправных целях, рост преступлений, совершаемых с использованием средств массовой информации и информационно-телекоммуникационных сетей, обуславливают незамедлительность выработки и принятия государственных мер стратегического характера, повышающих правовую, политическую, социально-экономическую грамотность общества и индивидуума в сфере обеспечения национальной безопасности. Существующие политические, социально-экономические и технологические тенденции предопределили необходимость углубленного изучения как научных, так и прикладных и прогнозных вопросов правового регулирования и организационных основ деятельности по взаимодействию ОВД со СМИ в системе обеспечения национальной безопасности.

Список литературы:

1. *Калужный А. Н.* Административно-правовые основы взаимодействия органов внутренних дел со средствами массовой информации: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Москва, 2005.

2. *Корнеева М. П.* Организация в органах предварительного следствия и дознания системы МВД России взаимодействия со

¹ Об утверждении Концепции совершенствования взаимодействия Министерства внутренних дел Российской Федерации со средствами массовой информации и общественными объединениями на 2005–2008 годы (утратил силу): приказ МВД России от 5 сентября 2005 г. № 718.

средствами массовой информации: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Москва, 2016.

3. *Малушкина Н. С.* Теоретико-правовые основы взаимодействия органов внутренних дел и средств массовой информации: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Москва, 1994.

4. *Можяева И. П.* Реализация принципов научной организации деятельности сотрудников правоохранительных органов в рамках электронного формата уголовного судопроизводства // *Философия права*. 2021. № 4 (99).

5. *Сочнев Д. В.* Взаимодействие органов внутренних дел со средствами массовой информации в формировании правосознания молодежи: автореф. дис. ... д-ра соц. наук. Москва, 2004.

Виталий Леонидович Ясюк,
слушатель факультета подготовки
руководителей (начальников)
территориальных органов МВД России
Академия управления МВД России
E-mail: viasiuk@mvd.ru

Анализ уровня огневой и физической подготовки сотрудников ОВД на примере УМВД России по г. Петрозаводску в рамках планирования индивидуальной траектории профессионального развития

Аннотация

Статья посвящена изучению процесса проведения итоговых занятий по проверке уровня огневой и физической подготовки сотрудника полиции на примере УМВД России по г. Петрозаводску с целью выявления недостатков на этапе подготовки, планирование на основе полученных данных индивидуальной траектории развития сотрудника в рамках профессионального роста. Изучены данные итоговых занятий, сделан вывод о том, что ежегодно часть сотрудников получает неудовлетворительные результаты и отправляется на переподготовку.

Ключевые слова и словосочетания: профессиональное развитие сотрудника органов внутренних дел; огневая подготовка; физическая подготовка; итоговые занятия; траектория индивидуального развития.

Особую значимость в построении индивидуальной траектории развития сотрудника имеет кадровая деятельность в рамках профессиональной подготовки, а также итоговые занятия и проверка квалификации.

Выявление факторов, определяющих необходимость проведения занятий и обучения с целью профессионального развития сотрудников возможно только путем организации и сбора, а также аналитического анализа информации, связанной с профессиональной подготовленностью сотрудников соответствующего территориального органа.

Подготовка к организации и проведению итоговых занятий по проверке огневой выучки и физической подготовленности включает несколько элементов:

- изучение и обобщение отчетов территориальных подразделений МВД России;
- принятие управленческого решения о необходимости проведения итоговых занятий по оценке уровня огневой выучки и физической подготовленности сотрудников ОВД, оформленного в виде приказа;
- выбор места и времени проведения;
- назначение и подготовка руководителей стрельб и тренировочных залов по проведению итоговых занятий;
- уведомление личного состава о предстоящих итоговых занятиях;
- подготовка учебных мест, стрельбищ и материального обеспечения занятий.

Сбор и обобщение информации по данному направлению представляет собой управленческую деятельность руководителя территориального органа МВД России, направленную на изучение и подведение итогов в соответствии с полученной информации. Полученная информация накапливается, систематизируется и обрабатывается в контрольно-наблюдательных (номенклатурных) делах, в дальнейшем используется на оценки уровня подготовленности сотрудника по физической и огневой дисциплине, с целью проверки ее достаточности и определения траектории индивидуального развития сотрудника в том случае, если уровень подготовленности оказывается недостаточным.

Элементами, составляющими итоговые занятия по проверке огневой выучки и физической подготовки, являются теоретический и практический компоненты [5].

Теоретический компонент направлен на проверку теоретических, базовых знаний о целях, задачах и правовых основах применения физической силы и огнестрельного оружия, обеспечения личной безопасности сотрудников ОВД. Важной составляющей огневой выучки являются теоретические знания о тактико-технических характеристиках оружия, боеприпасов, их устройство и поражающие способности, меры безопасности при обращении с ними, а также условия выполнения упражнений.

В соответствии с примерной программой учебной дисциплины «Огневая подготовка» для образовательных учреждений МВД России высшего профессионального образования юридического профиля процесс огневой подготовки подразделяется на три этапа:

начальная подготовка, базовая подготовка, совершенствования умений и навыков (техничко-тактическая подготовка). Техничко-тактический этап позволяет реализовывать приобретенные стрелковые навыки в различных ситуациях оперативно-служебной деятельности, что, в свою очередь, подразумевает грамотное и эффективное использование метода моделирования ситуаций при организации и проведении занятий по огневой подготовке.

Практический компонент итоговых занятий по проверке физической подготовленности и огневой выучки состоит из практических тренировок и зачетных занятий, на которых проверяются знания сотрудника ОВД по огневой подготовке, изготовке к стрельбе, производству выстрела «вхолостую» (без использования боевых патронов), приемы стрельбы из различных видов оружия, а также метание учебных гранат.

В группу практических занятий входят занятия в тирах и на стрельбищах. В ходе этих занятий обучающиеся приобретают умения и навыки обращения с огнестрельным оружием, отрабатывают технику стрельбы, основными задачами данных занятий являются [3]:

- освоение основных элементов стрельбы (прицеливание и управления спуском);
- совершенствование техники выполнения выстрела (развитие двигательных способностей, уточнение и закрепление двигательных актов);
- совершенствование специальных качеств стрелка, то есть способности управлять поведением оружия при прицеливании и точно дозировать мышечные усилия при управлении спуском; умение проявлять волевые качества и индивидуальные формы регуляции психического состояния.

Итоговые занятия по проверке физической подготовленности сотрудников ОВД также могут включать элементы теоретических и практических занятий. Проверка теоретических знаний может быть организована по конспектам лекции на тему «Физическая подготовка – средство повышения уровня профессиональной подготовленности личного состава» и основам организации и методики проведения занятий по физической подготовке, их методам, видам и формам.

Уровень физической подготовленности проверяется выполнением отдельных или комплекса физических упражнений на время в соответствии с методикой физической подготовки сотрудников ОВД.

Тестирование физической подготовленности сотрудников ОВД будет решать и ряд педагогических задач [1]:

– контроль эффективности и результативности физической подготовки как педагогического процесса формирования двигательных навыков и развития физических качеств, поддержания и укрепления здоровья, сохранения продуктивного уровня общей работоспособности, повышения устойчивости организма к воздействию неблагоприятных факторов служебной деятельности, необходимых в каждой конкретной профессиональной деятельности сотрудника органа внутренних дел (следователь, оперативный уполномоченный уголовного розыска, эксперт-криминалист и т. д.);

– коррекция педагогического процесса в случаях расхождения запланированных и достигнутых показателей общей и специальной физической подготовленности сотрудников ОВД России;

– стимулирование к повышению индивидуального уровня физической подготовленности сотрудников ОВД как фактора гарантии успешной профессиональной деятельности.

Организационные мероприятия по подготовке и проведению аттестации личного состава в очередном календарном году отражаются в приказе начальника органа внутренних дел [4].

Анализ статистических данных по УМВД России по г. Петрозаводску показал следующее.

За 2019–2021 г. штатная численность сотрудников УМВД России по г. Петрозаводску практически не колебалась. Данные 2021 г. указывают на то, что количество сотрудников, направленных на обучение, переквалификацию, стажировку, повышение квалификации увеличилось, что связано с проведением плановой кадровой работы по повышению квалификации сотрудников. Вместе с тем, если сравнивать количество направленных на обучение сотрудников с количеством сотрудников, находящихся в штате, можно сделать вывод о том, что на обучение и переквалификацию было направлена незначительная часть сотрудников.

С одной стороны, это связано с тем, что большая часть сотрудников обязана выполнять свои непосредственные обязанности, с другой стороны, направление на обучение и повышение квалификации основано на принципе адресности и необходимости.

Штатная численность сотрудников УМВД России по г. Петрозаводску, сотрудники, направленные на подготовку

Годы	2019	2020	2021
Общая штатная численность	1 154	1 149	1 153
Количество групп, в которых организована профессиональная служебная и физическая подготовка в УМВД	36	36	36
Направлено на специальную подготовку в Санкт-Петербургский университет МВД России	58	47	80
Направлено на повышение квалификации, переподготовку, учебные сборы, стажировку в учебные заведения МВД России, в том числе по плану УРЛС МВД	36	18	41

Огневая подготовка в УМВД России по г. Петрозаводску построена в соответствии с приказом МВД России № 275 от 5 мая 2018 г. «Об утверждении порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел» и приказа МВД России от 23 ноября 2017 г. № 880 «Наставление по огневой подготовке в органах внутренних дел». По итогам 12 месяцев 2019 г. в УМВД России по г. Петрозаводску проведено 90 учебных стрельб, после которых были приняты итоговые зачеты.

Необходимость проведения дополнительных занятий по огневой и физической подготовке сотрудников ОВД может быть установлена в результате проверки деятельности сотрудников, а также определенного подразделения территориального органа МВД России. О необходимости проведения занятий могут свидетельствовать низкий уровень знаний сотрудников, в том числе в правовой сфере, регламентирующей применения физической силы и огнестрельного

оружия, а также неосведомленность о инновационных технологиях в сфере обучения.

По итогам проведения итоговых занятий в подразделениях УМВД России по г. Петрозаводску имеются следующие показатели.

В 2019 г. в итоговых занятиях по проверке уровня физической и огневой подготовке всего приняло участие 954 сотрудника, получили неудовлетворительные оценки 322 сотрудника: из них по огневой подготовке теория – 172 сотрудника, практическая стрельба – 67 сотрудников; физическая подготовка БПБ – 143 сотрудника, общефизическая – 8 сотрудников; из них 68 сотрудников получили неудовлетворительные оценки и по огневой и физической подготовке.

В соответствии с приказом МВД по Республике Карелия от 7 октября 2020 г. № 388, учитывая неблагоприятную эпидемиологическую ситуацию, вызванную новой коронавирусной инфекцией, сложившуюся в 2020 г., а также высокую вероятность возникновения рисков второй волны ее распространения приказ УМВД России по г. Петрозаводску от 23 сентября 2020 г. № 538 «О проведении итоговых занятий в системе профессиональной служебной и физической подготовки в 2020 году» отменен.

С марта 2020 г. занятия по физической и огневой подготовке приостановлены в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) до 1 августа 2020 г., с 1 августа 2020 г. в соответствии с приказами УМВД России по г. Петрозаводску в августе и сентябре 2020 г. проводились практические занятия по огневой и физической подготовке и проведено 26 практических занятий по огневой подготовке.

По итогам проведения итоговых занятий в подразделениях УМВД России по г. Петрозаводску имеются следующие показатели: Всего приняло участие 854 сотрудника, получили неудовлетворительные оценки 318 сотрудников: из них по огневой подготовке теория – 228 сотрудника, практическая стрельба – 90 сотрудников; физическая подготовка – 89 сотрудников, общефизическая – 12 сотрудников, боевые приемы борьбы – 77 сотрудников; из них 72 сотрудника получили неудовлетворительные оценки и по огневой подготовке и по физической.

**Результаты итоговых занятий по физической и
огневой подготовке**

Годы	2019	2021
Всего приняло участие в итоговых занятиях по физической и огневой подготовке	954	854
Получили неудовлетворительные оценки, из них:	322	318
по огневой подготовке теория	172	228
практическая стрельба	67	90
физическая подготовка	150	89
общефизическая	8	12
боевые приемы борьбы	142	77
неудовлетворительные оценки и по огневой подготовке и по физической	68	72

В соответствии с требованиями приказа МВД Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 275 «Об утверждении порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации», а так же указания начальника УМВД России по г. Петрозаводску № 30/31582 от 21 декабря 2021 г., сотрудники, получившие неудовлетворительные оценки на итоговых занятиях на профессиональную пригодность, в обязательном порядке должны быть направлены на повторную проверку пригодности к действиям в условиях, связанных с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Разработаны графики дополнительных занятий по физической и огневой подготовке, с последующей пересдачей итоговых занятий в феврале 2022 г.

В целях дальнейшего совершенствования уровня профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, отделом профессиональной подготовки ОРЛС УМВД России по г. Петрозаводску разработаны рабочие программы дополнительного обучения сотрудников органов внутренних дел для повышения уровня физической и огневой подготовки без отрыва от исполнения основных служебных обязанностей, которые были реализованы, после чего все сотрудники успешно сдали итоговые занятия.

Анализ статистических данных позволяет сформировать следующий вывод относительно уровня профессиональной подготовки сотрудников УМВД России по г. Петрозаводску: в целом, следует

признать ее лишь отчасти удовлетворительной, о чем свидетельствует изучение данных за 2019, 2020 и 2021 годы.

Так, в 2020 г. по объективным причинам было сокращено количество практических занятий по огневой и физической подготовке, в 2021 г. увеличилось количество неудовлетворительно сданных зачетов, что свидетельствует о том, что за период отсутствия занятий, сотрудники практически не занимались самоподготовкой, что неизменно сказалось на уровне их профессионального развития.

Следует подчеркнуть, что невозможно поднять уровень профессиональной подготовленности, не осуществив комплекс задач, начиная от индивидуального подхода к профессиональной подготовке и повышению квалификации каждого сотрудника на основании индивидуального подхода в кадровой работе и выработке индивидуальной траектории развития каждого сотрудника, и завершая совершенствованием навыков руководителей в обучении и воспитании подчиненных. Выполнение последней задачи, как отмечают исследователи, достигается, прежде всего, постоянной и целеустремленной организаторской работой, направленной на проведение занятий на высоком теоретическом и методическом уровнях [2].

Элементами системы организации итоговых занятий по проверке огневой выучки и физической подготовленности сотрудников ОВД как составляющей их профессионального развития являются следующие компоненты: информационно-аналитический блок, состоящий из анализа состояния уровня физической подготовленности и огневой выучки сотрудников, необходимости проведения итогового занятия и оформления данного управленческого решения в виде приказа; блок по определению руководителя стрельб и тренировочного зала, места и времени проведения итоговых занятий, получение и распределение материального обеспечения проведения итоговых занятий; блок по непосредственной организации итоговых занятий; блок по оформлению и анализу полученных результатов.

Важным компонентом проведения итоговых занятий является управленческая деятельность руководителя территориального органа ОВД на региональном уровне, которая представляет собой сложный, комплексный механизм, направленный на решение широких и узких задач на разном уровне, целью которого выступает качественная и эффективная организация проведения итоговых занятий по физической подготовленности и огневой выучке сотрудников ОВД. Четкое понимание руководителем территориального органа ОВД на региональном уровне комплекса своих полномочий гарантирует их эффективное и рациональное применение и реализацию.

В качестве компонента планирования индивидуальной траектории развития сотрудника, показавшего неудовлетворительные результаты на итоговых занятиях по проверке уровня огневой и физической подготовки, является дополнительное обучение, которое, как показала практика, повышает уровень подготовки и способствует успешной сдаче итоговых зачетов. Вместе с тем, уровень мотивации сотрудника, направленной на профессиональное развитие, остается сравнительно низким, что обусловлено рядом причин объективного и субъективного характера, и, соответственно, нуждается в решении. Компонентами индивидуальной программы профессионального развития сотрудника ОВД в таком случае могут стать: наставничество, дополнительные занятия, проводимые не свободное, а в служебное время, стимулирование высоких результатов, стимулирование интереса к занятиям в свободное время посредством компенсирования затрат на спортзалы, тир, предоставление места для самостоятельных занятий по огневой и физической подготовке. Эти и другие меры будут способствовать повышению уровня профессионального развития сотрудников ОВД.

Список литературы:

1. Ананкин Д. А. Требования к тестам определения уровня физической подготовленности сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации // Аллея науки. 2019. Т. 2. № 3 (30).
2. Глубокий В. А. Факультативное обучение в вузах МВД России внештатных инструкторов физической подготовки: дис. ... канд. пед. наук. Красноярск, 2006.
3. Ляхов П. В. Формы организации занятий по огневой подготовке / П. В. Ляхов // Научный вестник Орловского юридического института МВД России имени В. В. Лукьянова. 2017. № 1 (70).
4. Мухортов А. А. Организация системы управления кадрами органов внутренних дел: учебное пособие / А. А. Мухортов, В. И. Михайлов, А. Р. Амиров, В. А. Колесников, Р. Г. Миронов, Н. Д. Андреев. Уфа, 2009.
5. Огрыза А. В. Основные положения действующего Наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел российской федерации // Вестник Уфимского юридического института МВД России. 2015. № 3 (69).

Научное издание

ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ СИСТЕМЫ МВД РОССИИ

*Сборник научных статей по материалам
Международного форума
(Москва, 20 октября 2022 г.)*

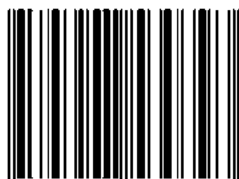
Часть 2

Редакторы: *Д. В. Алентьев, Л. В. Важенина,
Г. С. Синиченко, А. А. Уварова*
Верстка: *О. И. Миненко, А. Е. Скрипакова*

Подписано в печать 30.12.2022. Формат 60 × 84¹/₁₆.
Усл. печ. л. 28,13. Уч.-изд. л. 24,11. Тираж 219 экз. Заказ № 55у.

Отделение полиграфической и оперативной печати РИО
Академии управления МВД России.
125171, Москва, ул. Зои и Александра Космодемьянских, д. 8

ISBN 978-5-907530-39-3



9 785907 530393