

Федеральное государственное казенное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Восточно-Сибирский институт  
Министерства внутренних дел Российской Федерации»

**В. Н. Константинов, И. А. Копылов**

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МОДЕЛИ ОГНЕВОЙ  
ПОДГОТОВЛЕННОСТИ КУРСАНТОВ И СЛУШАТЕЛЕЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ МВД РОССИИ**

Методические рекомендации

Иркутск  
Восточно-Сибирский институт МВД России  
2022

УДК 377  
ББК 68я7  
К 65

Печатается по решению редакционно-издательского совета  
Восточно-Сибирского института МВД России

**Рецензенты:**

А.Г. Соболев, начальник кафедры огневой подготовки  
Уральского юридического института МВД России;  
О.А. Юсупова, начальник кафедры огневой подготовки  
Сибирского юридического института МВД России, канд. пед. наук

**Константинов В.Н.**

К 65        Совершенствование модели огневой подготовленности курсантов и слушателей образовательной организации МВД России : методические рекомендации / В. Н. Константинов, И. А. Копылов. – Иркутск: ФГКОУ ВО Восточно-Сибирский институт МВД России, 2022. – 48 с.

В методических рекомендациях представлен комплексный анализ научной и методической литературы по применяемым в спорте моделям подготовленности стрелка, а также разработанная авторами модель огневой подготовленности курсантов и слушателей образовательной организации МВД России по квалификационным характеристикам.

Предназначено для курсантов и слушателей, а также научно-педагогического состава образовательных организаций МВД России, сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации.

УДК 377  
ББК 68я7

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение .....	4
1. Моделирование в пулевой стрельбе .....	6
2. Результаты анализа анкетирования специалистов пулевой стрельбы об особенностях учебно-тренировочного процесса .....	8
3. Модельные характеристики физической подготовленности слушателей .....	9
4. Модельные показатели тактико-технической подготовленности курсантов и слушателей.....	11
5. Модельные характеристики психологической подготовленности курсантов и слушателей.....	15
6. Модель огневой подготовленности курсантов и слушателей .....	16
7. Упражнения для контроля уровня огневой подготовленности курсантов и слушателей.....	17
8. Методика обучения выполнению квалификационных упражнений .....	29
Заключение .....	44
Список рекомендуемой литературы .....	46

## ВВЕДЕНИЕ

Целью огневой подготовки является формирование у сотрудников органов внутренних дел (далее ОВД) устойчивых навыков в обращении с табельным оружием в различных ситуациях оперативно-служебной деятельности. Профессиональная деятельность сотрудника полиции характеризуется экстремальными условиями, а значит, его готовностью к огневому контакту с правонарушителем, которая обусловлена качеством его подготовки, сформированностью двигательных умений и навыков скоростной стрельбы. В связи с этим значительно ужесточены требования к огневой подготовленности выпускников образовательных организаций МВД России.

Содержание огневой подготовки в образовательных организациях МВД России регламентирована примерными программами департамента государственной службы и кадров (далее ДГСК) МВД России по направлениям подготовки (специальностям), которые определяют знания, умения и навыки выпускников, а также профессиональные компетенции, определенные Государственным образовательным стандартом. Однако они носят общий характер и не показывают истинного уровня огневой подготовленности выпускника. Так, в Государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования по специальности «Правоохранительная деятельность» сведения о содержании учебной дисциплины «Огневая подготовка» и требования к подготовленности специалистов-выпускников представлены, и по мнению некоторых специалистов (Н.В. Астафьева, С.В. Непомнящего), и на взгляд авторов, недостаточно полно. Следовательно, основной задачей является формирование у обучающихся стрелковой компетентности по применению табельного оружия, которую А.А. Каримов определил как уровень развития психических и физических качеств слушателя к выполнению задач, связанных с применением оружия. По его мнению, стрелковой компетентности присущи критериальные показатели, позволяющие определить оценку деятельности обучающихся по мастерству владения оружием. При этом стрелковую компетентность он предложил определять степенью знаний, умений, навыков, психологических качеств и акмеологических инвариантов. Тем не менее вышеуказанные авторы не конкретизировали требования огневой подготовленности выпускников через модельные показатели, которые широко применяются в спорте.

Таким образом, теоретические и экспериментальные исследования, обобщение опыта стрелков и сотрудников ОВД РФ показали, что отсутствие модели огневой подготовленности выпускника образовательной организации МВД России является одной из проблем при построении учебного процесса по дисциплине «Огневая подготовка». Это послужило основанием исследовать данную тему и предложить практические рекомендации по применению наиболее эффективных квалификационных характеристик по уровням физической, тактико-технической и психологической подготовленности выпускника образовательной организации МВД России.

Изложенные материалы рекомендаций содержат анализ данных изучения практики применения оружия сотрудниками органов внутренних дел, научных исследований отечественных и зарубежных специалистов, опыт, накопленный в стрелковом спорте и в педагогической деятельности преподавателей огневой подготовки образовательных организаций МВД России.

## 1. МОДЕЛИРОВАНИЕ В ПУЛЕВОЙ СТРЕЛЬБЕ

Моделирование является важнейшим фактором по организации и планированию подготовки стрелка, позволяющее прогнозировать максимальный уровень результата, использование наиболее эффективных средств и методов тренировки.

По мнению специалистов, использование моделирования позволяет на основании выявленных задач тренировочного процесса выбрать оптимальную интенсивность тренировочных нагрузок.

В настоящее время в спорте применяются три типа моделей, однако мы отдали предпочтение модели подготовленности, которая характерна для спортивной пулевой стрельбы.

Вместе с тем, несмотря на широкое применение в спорте, моделирование по квалификационным характеристикам не применяется в огневой подготовке силовых структур России. При обучении сотрудников ОВД модель огневой подготовленности никем не рассматривалась.

В стрельбе из боевого оружия применяются упражнения с измеряемым результатом в постоянных условиях, однако в реальных условиях применения оружия условия стрельбы разнообразны и не постоянны. Поэтому необходимо выбрать наиболее часто встречающиеся квалификационные показатели по прогнозированию и моделированию.

При измерении модельных показателей сильнейших спортсменов-стрелков учитывают следующие важные характеристики: результаты стрельбы, уровни физической (специальной), технико-тактической и психической подготовленности, медицинские и биологические показатели, имеющиеся знания по материальной части оружия и технике стрельбы, способности к самопознанию и самосовершенствованию.

Согласно исследованиям специалистов пулевой стрельбы, диагностика функциональности организма стрелка во время учебно-тренировочного процесса служит только для определения отрицательного воздействия на организм обучающегося, т.к. на него действуют большие статические нагрузки. Поэтому возраст спортсменов-стрелков не ограничен. При этом главное внимание уделяется качественному отбору кандидатов с высоким начальным уровнем функциональных возможностей дыхательной и сердечно-сосудистой систем.

Специалисты пулевой стрельбы отмечают, что на этапе профессионального мастерства важнейшее значение имеет модельная характеристика соревновательной деятельности стрелка, а также уровни технико-тактической и психологической подготовленности, которые, приобретая специфику стрелкового спорта, сохраняют врожденные показатели, особенно на высших квалификационных модельных характеристиках. Поэтому важно отбирать перспективных стрелков, что гарантирует повышение их мастерства. Известно, что стрелковый спорт является сложным техническим видом, поэтому успешность стрельбы определяется в первую очередь совершенным техническим мастерством, тактическими способностями и психическими качествами. А уровень развития процесса энергообеспечения и функциональности дыхательной и сердечно-сосудистой систем стрелка имеет вторичное значение.

Анализ результатов соревнований и контрольных стрельб подразделений ОВД и образовательных организаций МВД России показывает, что специальная подготовленность стрелка определяется в первую очередь по результативности стрельбы (примерно 70 %) и во вторую очередь – по скорости стрельбы (30 %). Следовательно, уровень огневой подготовленности стрелка, а не физической, имеет доминирующее значение.

Проанализировав примерные учебные программы по дисциплине “Огневая подготовка” образовательных организаций МВД России мы сделали предположение, что на I–II курсах обучения осуществляется начальная подготовка стрелка, на III–V курсах – базовая подготовка. При этом стрелковые упражнения Курса стрельб ОВД (2017) не формируют тактическую и психологическую подготовленность обучающихся. Это позволило предположить, что курсанты обладают определенными базовыми знаниями и умениями, однако стоят на самом низком уровне профессионального стрелкового мастерства.

Мы разработали модель огневой подготовленности выпускника образовательной организации МВД России на этапе совершенствования профессионального мастерства стрельбы из табельного пистолета Макарова (ПМ).

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА АНКЕТИРОВАНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ ПУЛЕВОЙ СТРЕЛЬБЫ ОБ ОСОБЕННОСТЯХ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА**

С целью разработки модели и определения оптимальных критериев огневой подготовленности мы провели опрос (анкетирование) слушателей выпускных курсов Восточно-Сибирского и Уральского юридических институтов МВД России по специальности «Правоохранительная деятельность». Анкета объединяла три группы вопросов.

В первую группу вошли общие вопросы по времени занятий стрельбой и по результатам контрольных стрельб.

Во вторую группу были включены модельные вопросы по оптимальному балансу точности и скорости стрельбы, а также эффективности параметров скоростной стрельбы.

В третью группу вошли педагогические и психологические вопросы по мотивации обучения и значимости модельных показателей.

Анализ результатов анкетирования показал, что без специального этапа совершенствования скоростной стрельбы по упражнениям, имитирующим реальное применение оружия, добиться высокого уровня огневой подготовленности невозможно. При этом, чем выше базовый уровень огневой подготовленности обучающегося по упражнениям Курса стрельб (2017), тем быстрее им осваивается техника и показываются более высокие результаты в специальных упражнениях, составленных по реальным условиям огневых контактов сотрудников ОВД с правонарушителями.

При опросе выяснилось, что высокие результаты в контрольных стрельбах показывают обучающиеся с хорошо развитыми физическими качествами и психологической устойчивостью. Все респонденты сходятся во мнении о положительном влиянии на огневую подготовленность большого количества контрольных стрельб, зачетов и экзаменов. Такое обучение – соревновательным методом с контрольными периодами – способствует быстрому и устойчивому формированию мастерства.

Многие обучающиеся (почти 90 %) при анкетировании указали, что так называемый настрел по упражнениям Курса стрельб (2017) закрепляет навыки точной, но не скоростной стрельбы, поэтому для выполнения специальных упражнений с высокой скоростью необходима целенаправленная специальная подготовка. При этом 35 % анкетированных, имеющих высокие результаты в контрольных стрельбах, не смогли достичь высоких результатов в специальных упражнениях.

Опрашиваемые респонденты считают, что в учебно-тренировочный процесс необходимо включать базовые стрелковые тесты, имитирующие отдельные тактико-технические действия, которые предполагается применить в реальных условиях с дальнейшим анализом выполнения действий.

Опрос показал, что у большинства обучающихся снижается мотивационный интерес, обусловленный однообразием выполняемых упражнений, а также отсутствием критериев оценивания истинного уровня стрелковой подготовленности, уравнивания стрелков с разными навыками скоростной стрельбы и результатами поражения целей. Кроме этого, опрашиваемые отметили, что существующая система оценивания не позволяет определять сильнейших стрелков и проводить ранжирование всех обучающихся, а для молодых сотрудников как раз важен их статус в коллективе. По мнению преподавательского состава, оценивание слушателей по действующим нормативным документам исключает соревновательный метод обучения, формирующий психологическую устойчивость и позволяющий совершенствовать технику скоростной стрельбы.

### **3. МОДЕЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СЛУШАТЕЛЕЙ**

Физическая подготовленность спортсмена в пулевой стрельбе не имеет существенного значения, т.е. специальная подготовка предназначена только для поддержания статической выносливости, поэтому возраст стрелков не ограничен. Однако изучение условий применения оружия сотрудниками полиции и условий выполнения стрелковых упражнений показало, что уровень их специальной физической подготовленности должен быть достаточно высоким, чтобы обеспечить точность и стабильность результатов стрельбы. Все сотрудники ОВД подразделяются на четыре возрастные категории, что, по определению А.А. Каримова, нивелирует уровень функционального состояния организма стрелка.

Все специалисты огневой подготовки считают, что для первоначального обучения стрелка необходима физическая подготовка, которая, как и другие виды подготовки, влияет на результат стрельбы. По мнению В.А. Крючина, наличие высокого уровня развития физических качеств и функциональной подготовленности стрелка позволяют в условиях применения оружия использовать рациональную технику и тактику, что определяет рост профессионального мастерства.

Несмотря на то что физическая подготовленность для стрелков была экспериментально доказана, физическая подготовка практически не применяется на практических занятиях по огневой подготовке. Это отмечают В.Г. Колухов и др., которые считают, что большинство преподавателей не включают в учебно-тренировочный процесс упражнения, направленные на развитие специальных физических качеств. При изучении зарубежных литературных источников мы не выявили информации о применении физиче-

ской подготовки в обучении полицейских США, что свидетельствует о приоритете тактико-технической подготовки.

Основная задача общей физической подготовки (далее ОФП) направлена на предупреждение отрицательных влияний на организм стрелка и формирование основы для совершенствования его огневой подготовленности. Решаются данные задачи применением специальных упражнений по формированию заданных качеств.

Специальная физическая подготовка (далее СФП) является основной по отношению к ОФП на этапе совершенствования. При этом СФП проводится совместно с технико-тактической подготовкой, т. к. СФП развивает физические качества и способствует интенсификации мышечной работы в специфическом двигательном режиме с целью активизации процесса адаптации организма к условиям выполняемых упражнений стрельб.

А.А. Каримов определил, что в огневой подготовке необходимы такие физические качества, как сила и общая выносливость. Он ранжировал физические качества стрелка по степени их значимости: координационные способности; силовые способности; быстрота; ловкость; гибкость.

Все сотрудники МВД России ежегодно проходят медицинское обследование с распределением на возрастные группы, для каждой из которых установлены контрольные упражнения с нормативами для оценки физических качеств.

По нашему предположению, критерии выполнения нормативов по физической подготовке в каждой возрастной группе являются модельными характеристиками по огневой подготовке и для обучающихся. Считаем, что при выполнении контрольных тестов модельные ориентиры необходимо учитывать только с оценками «отлично».

Предлагаем (учитывая Наставления по организации физической подготовки для сотрудников ОВД первой группы, далее НООП) оценивать следующие физические качества:

- скоростные качества (бег на 100 м);
- общую выносливость (бег на 3000 м);
- силовую выносливость (подтягивание на перекладине);
- силовую выносливость (подъем переворотом на перекладине).

Гибкость и скоростную силу, отсутствующие в Наставлении по организации физической подготовки (2017), мы предлагаем оценивать по методике, применяемой в государственных вузах:

- скоростную силу оценивать прыжком в длину с места;
- гибкость – наклоном вперед из положения сидя на полу (табл. 1).

**Модельные показатели по определению уровня физической подготовленности выпускника**

Физические качества	Тесты	Сотрудники (до 30 лет)		
		уровень физической подготовленности		
		<i>низкий</i>	<i>средний</i>	<i>высокий</i>
Скоростные	Челночный бег 10×10м (с)	27,0 и менее	26,0	25,0 и менее
Общая выносливость	Бег на 3000 м (мин.)	13,0 и более	12,0 -13,0	12,0 и менее
Силовая выносливость	Подъем переворотом на перекладине (раз)	5 и менее	6 - 9	10 и более
Скоростная сила	Прыжок в длину с места (м)	19,0 и менее	19,1 – 2,19	2,2 и более
Гибкость	Наклон вперед из положения сидя (см)	4,0 и менее	5,0 – 10,0	11,0 и более

Исследования модельных характеристик в стрелковом спорте показали, что на повышение физической и технической подготовленности стрелка морфологические признаки не влияют, поэтому мы предлагаем их не применять для определения модельных показателей.

#### **4. МОДЕЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ТАКТИКО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ КУРСАНТОВ И СЛУШАТЕЛЕЙ**

На основании теоретико-методологического анализа научной литературы и нормативных правовых актов по изучаемой проблеме нами были разработаны модельные показатели тактико-технической подготовленности выпускника по владению табельным пистолетом Макарова (далее ПМ). Понятие «огневая подготовленность» определена А.А. Каримовым как физическая и психическая готовность к успешному выполнению стрелковых упражнений, а также применению технико-тактических действий в быстром и точном поражении различных целей.

Анализ примерных программ Главного управления по работе с личным составом МВД России и Курса стрельб ОВД (2017) показал, что применяемые упражнения стрельб не способствуют формированию у обучающихся тактической и психологической подготовленности. По мнению В.Г. Колюхова, система обучения скоростной стрельбе на основе действующих

упражнений не позволяет осуществить качественную стрелковую подготовку сотрудников полиции. Поэтому считаем, что система оценивания по критериям данного нормативного документа для определения модельных характеристик выпускника, на наш взгляд, не приемлема.

Не вызывает сомнений, что огневой подготовке присущи элементы спортивной тренировки. Поэтому из трех типов моделей, применяемых в спорте, мы рассмотрели модель подготовленности на основе квалификационных характеристик по наиболее характерным и часто встречающимся показателям. Специалисты стрелкового спорта считают, что наибольшее значение имеют модельные характеристики различных сторон подготовленности: физической, технической, тактической, психологической. Огневая подготовка является технически сложным видом, поэтому успешность в скоростной стрельбе зависит не от функциональных возможностей сердечно-сосудистой и дыхательных систем обучающегося, а от его технического мастерства, проявлением тактических способностей и психических качеств, при этом уровень физической подготовленности не имеет доминирующего значения. Исследования в области пулевой стрельбы свидетельствуют о том, что морфологические признаки и антропометрические данные обучающихся на повышение технической подготовленности не влияют.

Так как стрельба из пистолета является моноструктурной, т.е. отрабатывается совершенствование одного и того же действия – выполнение скоростного выстрела, то задачей для определения критериев технической подготовленности стрелка является, на наш взгляд, периодическое преобразование и обновление прочно закрепленных действий для приведения их в соответствие с уровнем тактической и психологической подготовленности.

Основными критериями эффективности скоростной стрельбы из пистолета для спортсменов (по методике А.П. Шкуро) являются:

- точность стрельбы (отклонение пробойн от центра мишени);
- коэффициент надежности  $K_{нс}$  (отношение результата контрольных стрельб ( $R_c$ ) к результативности учебных стрельб ( $R_t$ ));
- коэффициент ритмичности стрельбы  $K_{рс}$ .

Мы предполагаем, что первые два вышеперечисленных критерия эффективности стрельбы могут являться модельными характеристиками для огневой подготовки. В тоже время коэффициент ритмичности стрельбы, на наш взгляд, не применим, т.к. темп и ритм поражения целей зависят от различных условий выполнения упражнений. Однако при выполнении базового упражнения из пистолета возможно его применение, так как однообразный плавный ритм скоростной стрельбы характеризует правильность технического действия обучающегося по спуску курка с боевого взвода.

Не вызывает сомнений, что критерии эффективности стрельбы должны соответствовать реальным условиям применения оружия сотрудниками ОВД. Согласно статистике применения оружия (2016–2019), огне-

вой контакт между сотрудником полиции и правонарушителем до поражения одного из них длится не более пяти секунд. Поэтому основополагающим показателем эффективности скоростной стрельбы, по нашему мнению, является время на приведение пистолета в боевую готовность с поражением цели первым выстрелом. В полиции США применяется тестовое упражнение по выхватыванию пистолета с поражением мишени первым выстрелом за одну секунду с дистанции 3–5 метров.

Анализ статистики применения оружия (2016–2019) показал, что чаще всего сотрудники полиции погибают или получают ранения в огневом контакте по причине отсутствия умений и навыков ухода с линии огня правонарушителя. Упражнение с отработкой данного технического действия применялось при обучении сотрудников СМЕРШ, а также, с различными вариациями, используется в настоящее время в полиции США и других стран. Тем не менее действующий Курс стрельб для ОВД (2017) не предусматривает подобных упражнений, что, по нашему мнению, негативно сказывается на уровне огневой подготовленности сотрудников полиции России. Считаем, что такие упражнения стрельб могут являться тестовыми при определении модельных характеристик по критериям технической подготовленности выпускника.

Предлагаем оценивание технической подготовленности проводить по разработанным нами тестовым упражнениям с использованием методики Международной конфедерации практической стрельбы системой подсчёта «Комсток», в которой оценочный показатель «хит-фактор» зависит от времени стрельбы и поражённых зон мишеней. Подсчёт проводится по формуле:

$$\text{результат("хит-фактор")} = \frac{\sum o - Шo}{t}$$

где,  $o$  – количество выбитых очков;  $Шo$  – количество штрафных очков за промахи;  $t$  – время выполнения упражнения.

Применение такой системы подсчёта результата стрельбы позволяет точно оценить уровень огневой подготовленности и провести ранжирование каждого стрелка. Отличительной особенностью «хит-фактора» является его индивидуальность для каждого упражнения, т.к. он зависит от сложности и условий стрельбы.

Исходя из вышеизложенного, мы определили следующие модельные параметры технической эффективности скоростной стрельбы:

- точность стрельбы – не более 4 см;
- коэффициент стабильности ( $K_c$ ) – близкий к 1;
- коэффициент надёжности ( $K_n$ ) – близкий к 1;
- поражение мишени выстрелом с дистанции 7 м – не более 2 с х («хит-фактор» положительный не менее 6,0);

– результат тестового упражнения «Уход с линии огня» – не более 2,5 с («хит-фактор» положительный не менее 6,2).

Тактическая подготовленность в огневой подготовке определяется способностью обучающегося организовывать свои действия в условиях изменения внешней обстановки и психофункционального состояния организма для реализации наиболее эффективной программы как выполнения отдельного выстрела, так и упражнения в целом. Тактика в огневой подготовке специфична, т.к. заключается в отсутствии конкретного противоборца при выполнении стрелкового упражнения. Основные соперники стрелка – изменчивость его психофункционального состояния, усложняющего стрельбу, которое может привести к ошибкам и, как следствие, к снижению результативности. По мнению А.А. Каримова, при реальном применении оружия техническая подготовленность сотрудника полиции вторична по отношению к требованиям тактики стрельбы, т.к. технические действия обеспечивают эффективность реализации тактических требований.

Тактика выполнения упражнения заключается в способности обучающегося в ходе стрельбы в изменяющихся условиях контролировать свои действия и психофункциональное состояние организма, соблюдать соответствие качества выстрелов планируемому темпу стрельбы. Тактика выполнения упражнений дифференцирована нами по очередности поражения мишеней, количеству боеприпасов для поражения целей, возможности смены магазина, положениям для ведения огня, темпу стрельбы.

А.Я. Корх определил тактику выполнения выстрела, которая является составной частью тактики выполнения упражнения, как способность обучающегося анализировать нарушения в структуре выстрела и оперативно вносить необходимые коррективы для обеспечения желаемого результата. Тактическую подготовленность обучающегося невозможно измерить количественными показателями, поэтому ее целесообразно оценивать методом экспертных оценок (не менее трех экспертов) по пятибальной шкале во время выполнения контрольных упражнений по следующим умениям:

- быстрого и правильного применения решений в различных стрелковых ситуациях;
- принятия верного тактического решения по очередности поражения различных мишеней;
- правильного выбора изготовки и позиции для стрельбы.

## 5. МОДЕЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ КУРСАНТОВ И СЛУШАТЕЛЕЙ

Успешность в скоростной стрельбе во многом зависит от психических свойств личности и психологической устойчивости к стрессовым ситуациям. По мнению американского специалиста М. Конти, результативность в скоростной стрельбе на 50 % зависит от технической подготовленности обучающегося и на 50 % – от психологической подготовленности. Однако для выявления способности обучающегося к психологической устойчивости необходим психологический отбор, который невозможно проводить в современных условиях кадровой политики МВД России. Тем не менее мы определили свойства личности обучающегося, которые позволяют ему добиваться высоких результатов в скоростной стрельбе. Для определения модельных характеристик психологической подготовленности совместно с группой психологического обеспечения Восточно-Сибирского института МВД России мы выбрали апробированные и обладающие наибольшей достоверностью тесты.

Исследование проводилось с группой наиболее успешных стрелков и группой слабоуспевающих слушателей, при этом тестированием определялись следующие показатели:

- общий уровень самоконтроля, а также самоконтроль на неудачу;
- направленность на дело, стремление к личным достижениям;
- особенность мышления и интеллект личности.

По результатам тестирования, а также основываясь на исследованиях Н.В. Талышева и В.А. Глубокого, мы предлагаем следующие модельные показатели психологических свойств личности выпускника:

- интеллект – не ниже среднего;
- направленность на дело – высокое;
- самоконтроль – высокий;
- стремление к личным достижениям – не ниже среднего;
- субъективный контроль – не ниже среднего.

Основой надежности стрелка, по мнению специалистов огневой подготовки, является помехоустойчивость, т.е. способность обучающегося показывать высокие результаты стрельбы в условиях сбивающих факторов, как отрицательных, так и положительных. Определять помехоустойчивость в учебно-тренировочном процессе можно по реакции (жалобам) обучающегося на сбивающие факторы: слабую освещенность тира, задержки при стрельбе, холод или жару и др. Окончательное мнение об уровне помехоустойчивости стрелка складывается только методом наблюдения во время проведения контрольных стрельб (зачета или экзамена).

В.П. Яковлев считает, что объективно судить о психологической устойчивости в учебно-тренировочном процессе огневой подготовки мож-

но по результатам контрольных стрельб и по наблюдениям за стрелком. По мнению В.А. Крючина, показателем психологической устойчивости стрелка являются волевые качества, позволяющие поддерживать высокую работоспособность в обстановке эмоционального напряжения во время проведения контрольных стрельб.

Многие специалисты физической культуры и спорта для определения интегрального показателя функциональных ресурсов организма при воздействии психических нагрузок применяют способ измерения частоты сердечных сокращений и variability сердечного ритма. Мы считаем, что уровень психофизиологических функций не является критерием психологической подготовленности обучающегося, т.к. согласно последним исследованиям соревновательного стресса стрелков, прирост мощности усилий и частоты сердечных сокращений происходит у них только после воздействия экстремальной ситуации.

## 6. МОДЕЛЬ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ КУРСАНТОВ И СЛУШАТЕЛЕЙ

В результате исследования, мы разработали примерную модель общей огневой подготовленности выпускника образовательной организации МВД России по основным квалификационным характеристикам: тактической и технической подготовленности; психическим (врожденным) и характерологическим (приобретенным) качествам (табл. 2).

Таблица 2

**Модель огневой подготовленности слушателей**

Квалификационная характеристика	Критерии характеристики	Уровень подготовленности
Техническая подготовленность	<p><b>Эффективность скоростной стрельбы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- точность стрельбы</li> <li>- коэффициент стабильности (Кс)</li> <li>- коэффициент надежности (Кн)</li> <li>- поражение мишени первым выстрелом с дистанции 7 метров («Хит-фактор» положительный)</li> <li>- результат тестового упражнения «Уход с линии огня» («Хит-фактор» положительный)</li> </ul>	<p>не более 4 см          близкий к 1          близкий к 1          не более 2 с,          ХФ не менее 6,0          не более 2,5 с,          ХФ не менее 6,2</p>

Тактическая подготовленность	<p><i>Умение управлять</i> своими действиями при скоростной стрельбе в ситуациях изменения условий упражнений и психофункционального состояния. <i>Соблюдение соответствия</i> результативности и скорости стрельбы запланированному графику. Быстро вносить необходимые коррективы при нарушениях в двигательной структуре выстрела для обеспечения необходимого результата.</p> <p><i>Оперативное определение</i> тактики выполнения упражнения по основным действиям: изготовке и положению для стрельбы; способу прицеливания в зависимости от дистанции до цели; темпу стрельбы; очередности поражения мишеней; количеству необходимых выстрелов в зоны поражения; моменту смены магазина.</p>	
Психологическая подготовленность	<p><b>Психологические свойства личности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– интеллект</li> <li>– направленность на дело</li> <li>– самоконтроль</li> <li>– стремление к личным достижениям</li> <li>– субъективный контроль</li> </ul> <p>Обучающийся должен уметь применять основные способы саморегуляции идеомоторной тренировки и самовнушения, а также иметь волевые качества (выдержку, решительность, самообладание).</p>	<p>не ниже среднего; высокая; высокий; не ниже среднего; не ниже среднего</p>

## 7. УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ КУРСАНТОВ И СЛУШАТЕЛЕЙ

Для контроля уровня огневой подготовленности обучающихся к стрельбе в передвижении на средних и больших дистанциях мы разработали комплексное упражнение. Оно позволяет оценить не только качество стрельбы обучающегося, но и его умение передвигаться от укрытия к укрытию и использовать их в качестве защиты, а также действия по принятию изготовки и смене положения для стрельбы.

При передвижении с оружием следует оценить:

- скорость передвижения;

- возможность стрельбы в любой момент передвижения;
- соблюдение личной безопасности, т.е. положение оружия во время движения;

- траекторию движения (при коротких (до 3–4 метров), перемещениях – по кратчайшему пути, при длинных – с изменением направления).

Переместившись, стрелок должен принять изготовку для стрельбы или в процессе стрельбы сменить положение. В этом случае целесообразно оценить рациональность принятия (смены) изготовки, количество движений при этом должно быть минимальным, что сокращает время на данное действие. При смене изготовки выполняется уход с предыдущей позиции, особенно при стрельбе на малых и средних дистанциях без укрытия.

Правильное использование укрытия помогает стрелку успешно решить задачу в огневом противоборстве. При оценивании стрельбы из-за укрытия учитываются следующие моменты:

- максимальная защищенность стреляющего, т.е. при подготовке оружия к стрельбе он должен быть полностью укрыт;

- выбор позиции, т.е. места за укрытием во время стрельбы, например, если укрытие имеет вертикальную и горизонтальную сторону, то наиболее правильным и безопасным будет место сбоку из-за укрытия (вертикальная сторона);

- положение оружия, части которого не должны касаться опоры, а ствол не должен выступать за внешние пределы укрытия.

Заряжание оружия имеет свои особенности, о которых говорилось выше и которые подлежат оцениванию при проверке степени подготовленности:

- визуальный контроль обстановки, при котором заряжание производится вслепую (не глядя на оружие);

- направление движения оружия, т.е. движение оружия во время заряжания в направлении цели кратчайшим путем.

#### *Упражнение 1.*

Условия выполнения: старт с рубежа 50 м.

Огневые рубежи – 40, 25, 20 м.

Количество патронов – 6 шт. Количество мишеней – 3 шт.

Положения для стрельбы: лежа из-за укрытия, с колен из-за укрытия, стоя из-за укрытия.

Время на выполнение упражнения – 30 с.

Оценка: 6 попаданий – «отлично»; 5 попаданий – «хорошо»; 4 попадания – «удовлетворительно» (при условии поражения всех целей).

Порядок выполнения: по команде «Вперед!» стрелок передвигается бегом к укрытию до рубежа 40 м, одновременно извлекая пистолет (магазин, снаряженный четырьмя патронами, вставлен в рукоятку, второй магазин с двумя патронами в кармашке кобуры). За укрытием заряжает пистолет в положении лежа и производит два выстрела по указанной руководи-

телем стрельбы цели. Уходит за укрытие перекатом на бок, включает предохранитель, выполняет перекат в сторону (вправо) в положении лежа и бегом передвигается вперед к укрытию на рубеж 25 м. За укрытием включает предохранитель и, приняв положение с колена, производит два выстрела. Уйдя за укрытие, меняет магазин и передвигается перекрестным шагом по диагонали к следующему укрытию, где, приняв положение для стрельбы стоя с упором, выполняет два выстрела. По команде руководителя разряжает оружие и предъявляет его к осмотру.

#### *Упражнение 2.*

Условия выполнения: огневые рубежи – 20, 18, 15 м. Количество патронов – 6 шт. Количество мишеней – 3 шт.

Положения для стрельбы: с колена, стоя из-за укрытия, в движении по фронту (перекрестным шагом), с колена из-за укрытия.

Время на выполнение упражнения – 20 с.

Оценка: 5 попаданий – «отлично»; 4 попадания – «хорошо»; 3 попадания – «удовлетворительно» (при условии поражения всех целей).

Порядок выполнения: на рубеже 20 м по команде «Огонь!» стрелок передвигается по фронту (влево) перекрестным шагом, с одновременным извлечением и заряданием оружия; по мере готовности оружия принимает положение для стрельбы с колена и производит выстрел по указанной цели, затем передвигается на рубеж 18 м к укрытию, из-за которого выполняет выстрел стоя по той же цели. Следующие два выстрела стрелок производит в движении перекрестным шагом к следующему укрытию на рубеж 15 м. Из-за последнего укрытия выполняется два выстрела из положения с колена. По окончании стрельбы по команде руководителя представляет оружие к осмотру.

#### *Упражнение 3.*

Условия выполнения: огневой рубеж – 10 м, количество патронов – 6 шт., количество мишеней – 3 шт.

Положение для стрельбы: с колена (или в выпаде).

Время на выполнение упражнения – 8 с.

Оценка: 6 попаданий – «отлично»; 5 попаданий – «хорошо»; 3 попадания – «удовлетворительно».

Порядок выполнения: исходное положение (далее и.п.) – стоя спиной к мишеням, магазин в рукоятке, пистолет в кобуре. По команде «Огонь!» стрелок выполняет разворот с уходом и одновременным извлечением и заряданием оружия. По мере готовности оружия принимает положение для стрельбы с колена (или в выпаде) и производит стрельбу сдвоенными выстрелами по трем мишеням. По окончании стрельбы по команде руководителя предъявляет оружие к осмотру.

#### *Упражнение 4.*

Условия выполнения: огневой рубеж – 10 м; количество патронов – 6 шт.; количество мишеней – 3 шт.

Положения для стрельбы: стоя от живота, в движении, с колена (или в выпаде). Время на выполнение упражнения – 6 с.

Оценка: 5 попаданий – «отлично»; 4 попадания – «хорошо»; 3 попадания – «удовлетворительно» (при условии поражения всех целей).

Порядок выполнения: исходное положение (далее и.п.) – стойка ожидания спиной к целям (магазин в рукоятке), оружие направлено вниз. По команде «Огонь!» стрелок, досылая патрон в патронник, поворачивается боком к цели и выполняет два выстрела «от живота», затем, двигаясь перекрестным шагом в сторону (влево), производит два выстрела в движении, после чего, приняв положение для стрельбы с колена, делает еще два выстрела.

*Упражнение «Выстрел».*

Назначение упражнения: обучение производству первого выстрела в ограниченное время с места по неподвижной цели.

Условия упражнения:

Цель: грудная фигура, установленная на высоте глаз стреляющего, расстояние до цели: 10 м, 25 м.

Количество патронов: 3 шт. (три раза по одному патрону).

Время на выполнение упражнения – до 5 с.

Положение для стрельбы: стоя (с колена), с руки или с двух рук – по указанию руководителя стрельб.

Оценка: «удовлетворительно» – поражение цели двумя пулями. Попадание не засчитывается, если стрелок не уложился в отведенное на производство выстрела время.

Порядок выполнения. Магазин стрелка снаряжается одним патроном, по команде «Огонь!» обучаемый (два обучаемых или вся смена) принимает положение для стрельбы, извлекает пистолет из кобуры, выключает предохранитель, досылает патрон в патронник и производит прицельный выстрел. После осмотра оружия руководителем стрельб стрелок снаряжает магазин очередным патроном. Затем, после выполнения обучаемым трех выстрелов, руководитель стрельб осматривает оружие, и смена выдвигается для осмотра мишеней. Сначала упражнение выполняется с 10-ти м, затем с 25-ти м. При выполнении упражнения в парах стрельба ведется на опережение, т.е. необходимо поразить мишень быстрее своего напарника.

Обучение быстрой изготовке и производству первого выстрела (выстрела на опережение) используется для отработки одного из основных элементов при стрельбе, это же упражнение применяется в качестве подготовительного для более качественного освоения последующих упражнений.

*Упражнение «Дуэль».*

Назначение упражнения: обучение скоростной стрельбе на коротких дистанциях в условиях реального опережения противника.

Цель: грудная фигура, расположенная на уровне глаз стреляющего, напротив соперника.

Расстояние до цели: 10 м.

Количество патронов: 1 шт.

Время на выполнение упражнения: до 5 с на выстрел.

Положение для стрельбы: стоя, с колена (по выбору стреляющего).

Оценка: поразить мишень – «удовлетворительно»; вторым поразить мишень или не поразить мишень – «неудовлетворительно».

Порядок выполнения. Упражнение выполняется в парах. Обучаемые находятся на рубеже 10 м и докладывают о готовности к стрельбе. Проверив готовность обучаемых к стрельбе, руководитель подает команду «Огонь!» либо дает сигнал на начало выполнения упражнения иным заранее оговоренным способом (дает свисток, производит выкрик, имитирует выстрел с помощью хлопка руками или сигнального пистолета) и одновременно включает секундомер. По этой команде обучающиеся извлекают пистолеты из кобуры, изготавливаются для стрельбы и производят выстрел по мишени, установленной напротив соперника (т.е. как бы в него), если один или оба обучающихся не успели сделать выстрел по истечении времени, отведенного на выполнение упражнения, руководитель стрельб подает команду «Стой!».

До выполнения упражнения обучающимся напоминаются особенности скоростной изготовления и наведения оружия без использования прицельных приспособлений.

При отработке данного упражнения рекомендуется использовать соревновательный метод проведения занятий, последовательно формируя пары сначала из победителей в первоначальных парах, затем из победителей смен и т.д. При этом рекомендуется при каждом повышении уровня соревнующихся отодвигать огневой рубеж все дальше от мишеней (например, победители пар стреляют уже с 15-ти м, победители смен с 20-ти м и т.д.).

При выполнении упражнения основное внимание необходимо сосредоточить на:

- быстрой изготовке для стрельбы;
- соблюдении мер безопасности при стрельбе.

*Упражнение «Нижняя вскидка».*

Назначение упражнения: Обучение стрельбе в условиях минимального расстояния до противника.

Цель: грудная фигура, расположенная на уровне глаз стреляющего.

Расстояние до цели: 5 м.

Количество патронов: 3 шт.

Время на выполнение упражнения: до 4 с на выстрел.

Положение для стрельбы: стоя.

Оценка: «удовлетворительно» – поразить цель двумя пулями.

Порядок выполнения. После выхода на огневой рубеж обучающийся по команде руководителя стрельб досылает патрон в патронник, ставит пистолет на предохранитель и убирает его в кобуру, после чего, получив

команду на открытие огня, извлекает пистолет из кобуры и производит выстрел самовзводом по цели из положения от бедра. После выстрела он вновь ставит оружие на предохранитель и убирает пистолет в кобуру. Используя все патроны, обучающийся остается в положении окончания стрельбы, ожидая команды руководителя стрельб на осмотр оружия всей смены.

Прежде чем приступить к выполнению упражнения, обучающиеся должны отработать технику быстрой изготовления для ведения огня от бедра. При тренировке особое внимание обращается на корректировку вертикального увода ствола пистолета.

Наиболее эффективной является отработка имитационного упражнения в парах, когда один обучающийся выполняет изготовление для стрельбы от бедра, а второй – контролирует его действия и корректирует ошибки наведения оружия, после чего они меняются ролями. При этом следует обращать внимание на то, чтобы при производстве выстрела взгляд обучающегося был направлен в сторону цели (т.к. в реальной ситуации он должен контролировать действия цели), а не на пистолет.

При выполнении упражнения основное внимание уделяется:

- скорости изготовления для стрельбы от бедра;
- контролю наведения оружия на цель без использования прицельных приспособлений;
- соблюдению мер безопасности при стрельбе.

*Упражнение «2+2».*

Назначение упражнения: обучение стрельбе сериями из двух прицельных выстрелов с места и после ухода с линии встречного огня (за укрытие) по неподвижной цели днем и ночью в ограниченное время из различных положений.

Условия упражнения:

Цель: грудная фигура, установленная на высоте глаз стреляющего.

Расстояние до цели: 20 м.

Количество патронов: 4 шт.

Время на выполнение упражнения: до 15 с.

Положение для стрельбы: стоя и с колена, с руки или с двух рук (по выбору стреляющего) со сменой позиции (из-за укрытия).

Оценка: «удовлетворительно» – поразить мишень тремя пулями и не превысить установленное время.

Порядок выполнения. Стрелок снаряжает магазин четырьмя боевыми патронами. По команде «Огонь!» обучающийся принимает положение для стрельбы стоя, извлекает пистолет из кобуры, выключает предохранитель, досылает патрон в патронник и производит два прицельных выстрела. После этого стрелок быстро перемещается в сторону (за укрытие), уходя с линии встречного огня, принимает положение для стрельбы с колена и выполняет вторую серию из двух выстрелов, при использовании укрытия

стрельба может производиться с опорой на него или без. В начале обучения стрельба ведется следующим образом: второй выстрел выполняется только после того, как оружие будет вновь наведено на цель. По мере натренированности временной интервал между выстрелами уменьшается. Это достигается управлением силой отдачи, чему в значительной мере способствует правильная подготовка стрелка, быстрота восстановления оружия после выстрела определяет быстроту и качество производства второго выстрела.

Уход с линии встречного огня (за укрытие) осуществляется перекрестным шагом в сторону на 1,5–2 м, при этом оружие на протяжении всего передвижения должно быть направлено в сторону цели, которую стрелок не должен терять из поля зрения.

*Упражнение «1-2-1».*

Назначение упражнения: обучение стрельбе с места, с правой, левой и с двух рук по неподвижной цели днем и ночью в ограниченное время.

Условия упражнения.

Цель: грудная фигура, установленная на высоте глаз стреляющего.

Расстояние до цели: 10 м, 25 м.

Количество патронов: 3 шт.

Время на выполнение упражнения: до 15 с.

Положение для стрельбы: стоя с правой руки, с двух рук и с левой руки.

Оценка: «удовлетворительно» – поразить мишень двумя пулями.

Порядок выполнения. Стрелок снаряжает магазин тремя боевыми патронами. По команде «Огонь!» обучающийся (два обучающихся или вся смена) принимает положение для стрельбы, извлекает пистолет из кобуры, выключает предохранитель, досылает патрон в патронник и производит три прицельных выстрела: первый – с правой руки, второй – с двух рук и третий – с левой руки. Сначала упражнение выполняется с 10 м, затем с 25 м.

Вновь вводимые элементы:

– стрельба с неосновной (нерабочей) руки.

*Упражнение «Уход с линии огня».*

Назначение упражнения: обучение стрельбе с места и после ухода с линии встречного огня (за укрытие), со сменой магазина по неподвижной цели, днем и ночью в ограниченное время из различных положений.

Условия упражнения.

Цели: три грудные фигуры, установленные на высоте уровня глаз стреляющего для каждого из положений стрельбы, интервалы между мишенями – не менее 1 м.

Расстояние до цели: 25 м. огневой рубеж: 20 м.

Количество патронов: 6 шт. (в двух магазинах).

Время на выполнение упражнения: до 25 с.

Положение для стрельбы: стоя, с колена, лежа с руки или с двух рук с упора, используя правую, левую стороны стены или окно.

Оценка: «удовлетворительно» – поразить цели четырьмя пулями и при условии, что поражены все цели.

Упражнение считается выполненным, если обучающийся произвел шесть выстрелов и не превысил время, отведенное на выполнение упражнения.

Порядок выполнения. Обучающийся находится на рубеже 25 м, снаряжает оба магазина (один четырьмя патронами, второй – двумя патронами). Пистолет с магазином, снаряженным четырьмя патронами, находится в кобуре, второй магазин, снаряженный двумя патронами, помещается в карман кобуры для запасного магазина. После доклада о готовности руководитель подает команду «Вперед!» и одновременно включает секундомер. По этой команде обучаемый выдвигается на огневой рубеж (к укрытию), извлекает пистолет из кобуры, принимает положение для стрельбы и производит два прицельных выстрела из положения стоя. После этого стрелок быстро перемещается в сторону (за укрытие), уходя с линии встречного огня, принимает положение для стрельбы с колена (с коленей) и выполняет два выстрела. Затем обучающийся принимает положение лежа за укрытием, меняет магазин и производит еще два прицельных выстрела. Стрельба может производиться с опорой на укрытие или без нее. При стрельбе из положения стоя в качестве упора используется вертикальная часть стены, из положения с колена – горизонтальная часть окна (подоконник). По истечении времени, отведенного на выполнение упражнения, руководитель стрельб подает команду «Стой!».

Вновь вводимые элементы:

- стрельба из положения лежа;
- смена магазина.

Уход в положение лежа за укрытие может осуществляться следующим образом:

а) наклоняясь вперед и опираясь на землю впереди себя, свободной от оружия рукой, пальцами вовнутрь, быстро лечь на живот, раскинув ноги слегка в стороны носками наружу;

б) наклоняясь вперед и в сторону (в левую или правую, в зависимости от того, где находится укрытие), сделать перекат через плечо и спину на живот.

И в первом, и во втором случаях оружие должно быть направлено в сторону цели.

При стрельбе лежа с двух рук оба локтя упираются в землю, при стрельбе с одной руки локоть упирается в землю, а вторая рука, согнутая в локте под углом 90 градусов, подкладывается предплечьем под локоть руки, удерживающей оружие, как бы подпирая эту руку. Стрельба может производиться без упора.

### *Упражнение «Перенос огня».*

Назначение упражнения: обучение скоростной стрельбе по неподвижным целям после их внезапного появления с переносом огня по фронту.

Условия упражнения:

Цели: фигура преступника с заложником (мишень № 7а), специальная поясная фигура (мишень № 2а), установленные на высоте уровня глаз стреляющего.

Расстояние до цели: 15 м.

Количество патронов: 4 шт.

Время на выполнение упражнения: до 12 с.

Положение для стрельбы: стоя или с колена (по указанию руководителя стрельбы), с руки или с двух рук (по выбору стреляющего).

Оценка: «удовлетворительно» – поразить цели двумя пулями и при условии, что поражены обе цели.

Упражнение считается выполненным, если обучающийся произвел четыре выстрела, не превысил время, отведенное на выполнение упражнения, и не поразил часть мишени, обозначающую заложника.

Порядок выполнения. Обучающийся выходит на огневой рубеж, принимает положение стоя спиной к мишеням и докладывает о готовности к стрельбе. Проверив готовность обучаемого к стрельбе, руководитель подает команду «Огонь!» и одновременно включает секундомер. По этой команде обучаемый поворачивается лицом к мишеням, принимает положение для стрельбы, извлекает пистолет из кобуры, выключает предохранитель, досылает патрон в патронник, изготавливается и производит по два прицельных выстрела в каждую мишень. По истечении времени, отведенного на выполнение упражнения, руководитель стрельб подает команду «Стой!».

Вновь вводимые элементы:

- стрельба с переносом огня по групповой цели;
- стрельба после разворота.

Перенос огня с одной мишени на другую производится не изолированным движением руки, а поворотом всего туловища, с жестко закрепленным плечевым, локтевым и лучезапястным суставами руки, удерживающей оружие. Одновременно с поворотом туловища указательный палец выбирает свободный ход спускового крючка. С установкой «ровной мушки» в районе прицеливания спусковой крючок дожимается до конца и происходит выстрел.

### *Упражнение «Стрельба из автомобиля».*

Назначение упражнения: обучение стрельбе из салона автомашины (с имитацией ее движения) по неподвижным целям (по колесам уезжающей и встречной машины) в ограниченное время.

Условия упражнения.

Цель: 2 мишени «Колесо», установленные на 30 см от земли на расстоянии 1 м друг от друга.

Расстояние до цели: 10 м.

Количество патронов: 4 шт.

Время на выполнение упражнения: 20 с.

Положение для стрельбы: сидя в салоне автомашины с имитацией ее движения.

Оценка: «удовлетворительно» – поразить мишень двумя пулями, при этом обе мишени должны быть поражены.

Порядок выполнения. Обучающийся, имея в кобуре пистолет, по команде руководителя стрельб садится на переднее правое сиденье автомашины, закрывает дверь и докладывает о готовности к стрельбе. Руководитель стрельб, проверив готовность обучаемого к выполнению упражнения, подает команду «Огонь!», одновременно включает секундомер и привод автомобиля. Обучающийся по этой команде извлекает пистолет из кобуры, выключает предохранитель, досылает патрон в патронник и производит два прицельных выстрела в нижнюю половину левого «колеса» уезжающего автомобиля и два выстрела в верхнюю половину правого «колеса» встречного автомобиля. По истечении времени руководитель стрельб подает команду «Стой!».

Вновь вводимые элементы:

– стрельба из салона автомобиля (с имитацией движения);

– стрельба по колесам уезжающей и встречной автомашин.

Анализ практики использования оружия сотрудниками ОВД при остановке транспортных средств позволяет сделать ряд рекомендаций. Так, чтобы пробить колесо уезжающего автомобиля, необходимо стрелять в его нижнюю часть, а встречной машины – в верхнюю часть колеса, используя его вращающееся движение навстречу пуле.

При обучении стрельбе по колесам, для более четкого выделения поражаемой зоны, рекомендуется половинки прямоугольника, изображающего колесо, изготавливать разным цветом.

Для обеспечения безопасности стрелка во время движения автомобиля и достижения наибольшей устойчивости при ведении огня, необходимо закрепить правую ногу (обеими ногами) за сиденье (за основание торпеды), а левой – упереться в пол (или основание короба), можно также использовать ремни безопасности. При стрельбе с правой руки левой рукой можно ухватиться за стойку форточка или упереться в нижний угол передней стойки форточка.

*Упражнение «Перебежка с устранением задержки».*

Назначение упражнения: обучение стрельбе после физической нагрузки, после передвижения с коротких остановок из-за укрытия с устранением задержки, по движущейся цели в ограниченное время.

Условия упражнения:

Цель: ростовая фигура (мишень № 8) или специальная ростовая фигура, движущаяся по флангу со скоростью 1–2 м/с.

Расстояние до цели: 25 м. огневые рубежи: 20 м и 15 м.

Количество патронов: 3 шт.

Время на выполнение упражнения: до 35 секунд.

Положение для стрельбы: стоя, с колена.

Оценка: «удовлетворительно» – поразить мишень одной пулей.

Оценка может быть снижена, если были допущены ошибки при устранении задержки.

Порядок выполнения. Обучающийся находится на рубеже 25 м и докладывает о готовности к стрельбе. Проверив готовность обучаемого к стрельбе, руководитель подает команду «Вперед!» и одновременно включает секундомер. По этой команде обучаемый принимает положение упора лежа, выполняет 10 сгибаний и разгибаний рук, каждый раз касаясь грудью пола и затем полностью выпрямляя руки. После чего бегом выдвигается на первый огневой рубеж (20 м) к столику, на котором лежит пистолет со снаряженным магазином и со специально подготовленной задержкой (в это время включается привод мишени). Стрелок берет пистолет, изготавливается для стрельбы стоя за укрытием, устраняет задержку (за укрытием), производит прицельный выстрел, включает предохранитель и выдвигается на второй огневой рубеж (15 м), принимает положение для стрельбы с колена и производит еще два прицельных выстрела. По истечении времени, отведенного на выполнение упражнения, руководитель стрельб подает команду «Стой!».

При выполнении упражнения с заданной задержкой «Автоматическая стрельба» время на стрельбу увеличивается на 5 с.

Вновь вводимые элементы:

- стрельба в движении с коротких остановок;
- стрельба после физической нагрузки;
- устранение задержки в пистолете.

Прежде чем приступить к выполнению упражнения, обучаемым разъясняются особенности имитации задержек во время стрельбы и порядок их устранения.

При выполнении упражнения с использованием укрытий рекомендуется стрельбу с правой руки вести справа от укрытия, а с левой руки – слева от укрытия.

*Упражнение «Навскидку».*

Назначение упражнения: обучение инстинктивной (интуитивной) стрельбе в условиях ограниченной возможности для прицеливания, с места, после внезапного появления цели с заданной зоной поражения.

Условия упражнения.

Цель: специальная поясная мишень № 2б, установленная на высоте уровня глаз стреляющего, зона поражения ограничена сплошной овальной линией.

Расстояние до цели: 5 м.

Количество патронов: 3 шт.

Время на выполнение: выстрелы производятся сразу же по окончании подъема оружия (на уровень пояса или на уровень подбородка), но не более 6 с.

Положение для стрельбы: стоя с руки от пояса или стоя с руки (с двух) вытянутой вперед и поднятой на уровень подбородка (по указанию руководителя стрельбы).

Оценка: «удовлетворительно» – поразить одной пулей зону поражения.

Упражнение считается выполненным, если обучающийся произвел три выстрела и не превысил время, отведенное на выполнение упражнения.

Порядок выполнения. На исходном рубеже подается команда «Магазин снарядить, вставить в основание рукоятки пистолета!». По этой команде обучающийся обязан снарядить магазин патронами и вставить его в основание рукоятки пистолета, после чего убрать пистолет в кобуру.

По команде руководителя стрельбы, обучающийся выходит на огневой рубеж, принимает положение стоя спиной к мишеням и докладывает о готовности к стрельбе. Проверив готовность обучаемого к стрельбе, руководитель подает команду «Огонь!» и одновременно включает секундомер. По этой команде обучаемый поворачивается лицом к мишеням, принимает положение для стрельбы, извлекает пистолет из кобуры, выключает предохранитель и производит три выстрела в цель (первый выстрел самовзводом), по истечении времени, отведенного на выполнение упражнения, руководитель стрельб подает команду «Стой!».

Вновь вводимые элементы:

– стрельба самовзводом;

– стрельба навскидку на опережение без прицеливания.

Приобретение навыка стрелять на опережение без прицеливания особенно важно для сотрудников полиции, т.к. в большинстве случаев ведение огня происходит в ограниченное время, на коротких дистанциях и при ограниченной видимости.

Результативность стрельбы навскидку во многом обеспечивается умением выполнять согласованные действия по подъему оружия и нажатию на спусковой крючок, т.е. необходимо быстро и точно направлять оружие в сторону цели и одновременно с подъемом пистолета нажимать на спусковой крючок до спуска курка к моменту завершения вскидки оружия.

По окончании подъема оружия для стрельбы необходимо жестко зафиксировать руку (руки) в плечевом, локтевом и лучезапястном суставах.

При стрельбе от пояса для более жесткой фиксации руки с оружием рекомендуется плечо и локоть этой руки прижимать к боку.

*Упражнение «Комплексное».*

Назначение упражнения: комплексное выполнение элементов «полицейской стрельбы» в условиях повышенных физических и психологических нагрузок.

Условия упражнения.

Цель: две ростовые фигуры и грудная фигура, неподвижные, расстояние между ними произвольное.

Расстояние до цели: 50 м.

Количество патронов: 8 шт. (два в первом магазине и шесть – во втором).

Время на выполнение упражнения: до 60 с.

Положение для стрельбы:

- 50 м – стоя с руки или с двух по выбору стреляющего;
- 35 м – с колена из-за укрытия с руки или с двух рук по выбору стреляющего;
- 20 м – лежа из-за укрытия с руки или с двух рук по выбору стреляющего;
- 10 м – с двух рук стоя, после смены позиции с колена; 5 м – стоя с руки от пояса.

Оценка: «удовлетворительно» – поразить мишени тремя пулями, при этом должны быть поражены все мишени и не превышено установленное время. При стрельбе с 10 м, если выстрелы будут не сдвоенные, вычитается по одному попаданию.

Порядок выполнения. Прежде чем обучающийся приступит к выполнению стрелкового упражнения, он преодолевает полосу препятствий, выполняет приемы самозащиты и проводит боевой прием. Во время этого боя звучит свисток, после чего обучающийся надевает кобуру с пистолетом и становится на первый огневой рубеж – 50 м (кобура с пистолетом готовится заранее, один магазин с двумя патронами находится в основании рукоятки, запасной магазин с шестью патронами в кармане кобуры).

По свистку руководителя (в это время включается секундомер) обучающийся принимает положение для стрельбы стоя, извлекает пистолет из кобуры, выключает предохранитель, досылает патрон в патронник и производит выстрел по первой ростовой фигуре, после чего включает предохранитель и выдвигается на рубеж 35 м (руководитель стрельб сопровождает сзади в 3–5 шагах), где, изготовившись для стрельбы с колена из-за укрытия, выключает предохранитель, взводит курок и производит выстрел по грудной фигуре. Затвор пистолета при израсходовании патронов остается в заднем положении. Обучающийся, находясь за укрытием, меняет магазин, снимает затвор с затворной задержки, включает предохранитель и выдвигается на рубеж 20 м,

где, изготовившись для стрельбы лежа из-за укрытия выключает предохранитель, взводит курок и производит выстрел по грудной фигуре. Затем включает предохранитель и выдвигается на рубеж 10 м, где, изготовившись для стрельбы стоя с двух рук, выключает предохранитель, взводит курок и производит первую серию сдвоенных выстрелов («Флэш») по первой ростовой фигуре, после смены позиции (уход с линии встречного огня) изготавливается для стрельбы с двух рук с колена и производит вторую серию сдвоенных выстрелов по этой же фигуре, включает предохранитель и выдвигается на рубеж 5 м, где выключает предохранитель и производит выстрел навскидку самовзводом по второй ростовой фигуре.

Перед проведением комплексного занятия с курсантами проводится инструктаж, на котором необходимо рассмотреть схемы организации занятия и довести требования по готовности группы к занятию. Обучающиеся практически изучают вопросы по преодолению полосы препятствий и ведению огня из пистолета Макарова. Это делается для того, чтобы на занятии эти обучаемые могли образцово показать последовательность и порядок отработки отдельных элементов и выполнения упражнений в целом.

Кроме этого, инструктируются сотрудники, которые будут выступать в роли «преступников». Они выбираются из наиболее подготовленных обучающихся для того, чтобы, во-первых, усилить психологический эффект, оказываемый на сотрудника ОВД, и не создавать иллюзий о том, что противник будет слабым и хилым. Полицейский должен быть готов противостоять даже более сильному, чем он сам, преступнику. Во-вторых, как показывает практика, это более целесообразно в плане обеспечения безопасности при ведении поединка, т.к. техничные и координированные курсанты сами не получают травм и способны подстраховать своего «противника».

Необходимо отметить, что в данном упражнении создается не какая-то конкретная ситуация, а моделируются условия и способы ведения огня из табельного оружия сотрудниками правоохранительных органов в ходе служебно-оперативной деятельности. Однако для создания атмосферы реальной обстановки и повышения психологического эффекта вначале занятия рекомендуется сообщить обучаемым о ситуации, в которой оказывается сотрудник, и рассказать, как при этом необходимо действовать.

Несмотря на то, что действия обучающихся выполняются в значительной степени автоматизировано и в условиях сбивающих факторов, ограничивающих результативную стрельбу, обучаемые должны осуществлять контроль за качеством производимых действий, в частности, за выполнением базового компонента «полицейской стрельбы».

## 8. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ВЫПОЛНЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ УПРАЖНЕНИЙ

*Обучение перемещению с оружием.*

Как уже отмечалось, одним из тактических приемов при применении оружия являются различные перемещения. Причем прослеживается следующая тенденция: чем ближе расстояние до цели, тем интенсивнее по скорости и значимее по пространственным характеристикам должно быть перемещение.

При всем многообразии движений человека перемещения с оружием должны отвечать определенным требованиям, к которым можно отнести:

- перемещение в пространстве должно быть значительным, чтобы затруднить противнику ведение прицельной стрельбы;
- способ перемещения должен обеспечивать достаточно быстрое принятие изготовки в конечной его фазе;
- перемещения должны состоять из простых элементов, свойственных биомеханике человека.

Условно перемещения можно классифицировать по следующим группам:

1. Перемещения без изменения уровня:

- стоя;
- лежа.

2. Перемещения с изменением уровня для стрельбы:

- стоя – с колена – лежа;
- с колена – лежа;
- лежа – с колена – стоя.

Основными элементами, из которых состоит перемещение, будут следующие:

- повороты и развороты;
- перекрестный шаг;
- перекаты (вперед, назад, в сторону).

Говоря о перемещениях, необходимо кратко описать технику основных элементов:

- поворот направо из и.п. – стойка ожидания, левая впереди – поворот на носках (аналогично выполняется поворот влево из и.п. – правая впереди);
- поворот налево из и.п. – стойка ожидания, шагом левой назад с поворотом налево в изготовку с колена;

– передвижение перекрестным шагом, из и.п. – основная стойка (или стойка ожидания) влево, шагом левой влево в выпад, затем подшагивание правой перекрестно сзади и т.д.;

– при передвижении вправо, шагом вправо в выпад, затем зашагивание левой перекрестно перед правой и т.д.;

– перекат вправо из положения с колена (левая впереди), падение вправо с опорой левой рукой под правое плечо в положение с колена (или лежа);

– перекат вправо из положения стоя, с шагом вправо в выпад и далее по предыдущему действию;

– перекат влево из положения с колена через правое плечо в положение с колена (лежа);

– то же действие из и.п. – стоя в выпад влево и далее по предыдущему пункту;

– из и.п. лежа, одновременно приподнимая грудь и ноги (прогибаясь), перекат в сторону.

При всех перекатах оружие должно быть направлено в сторону цели, причем при перекатах и переворотах в нижнем уровне целесообразно удерживать пистолет одной рукой.

Из названных элементов складываются простые и сложные перемещения, например, передвижение перекрестным шагом по фронту (диагонали) с принятием положения для стрельбы с колена, перекат через плечо в сторону в положение для стрельбы лежа и т.д.

Обучение перемещениям начинается с простых элементов (перекрестный шаг, повороты, кувырки, перекаты). Затем несколько элементов соединяются в одно целостное перемещение с принятием промежуточных и конечного положений для стрельбы. Обучение перемещениям осуществляется в основном на занятиях по физической подготовке. Естественно, что без прочных навыков в технике стрельбы невозможно рассчитывать на успех в поединке с вооруженным преступником. Правильные технические действия, доведенные до совершенства, дают реальное преимущество в экстремальных условиях применения оружия.

#### *Обучение ведению огня в перемещении.*

Перемещение стрелка позволяет ему занять более выгодную позицию для стрельбы и затруднить прицельную стрельбу противника.

При обучении стрельбе в передвижении необходимо соблюдать определенную последовательность применения упражнений. На начальном этапе обучающиеся выполняют упражнение после какого-либо простейшего передвижения, которое не представляет особых сложностей в координационном плане. Затем характер перемещений усложняется, и, наконец, используется комплексное перемещение, включающее в себя несколько

выстрелов из различных положений после перемещений различной сложности.

При обучении стрельбе на средних и больших дистанциях (20–40 м) целесообразно применять всевозможные упоры и укрытия в качестве опоры оружия для придания ему наибольшей устойчивости при прицеливании и выстреле, поскольку для поражения цели на таких дистанциях требуется более точное прицеливание. Для обучения данному виду стрельбы необходимо иметь в тире несколько видов укрытий различной конфигурации и размеров. Стрелок, применяющий оружие на этих дистанциях в движении, должен представлять, что комплекс действий состоит из нескольких составляющих: передвижения с подготовкой к стрельбе (преследования), выстрела в статическом положении (возможно из-за укрытия), дальнейших действий по передвижению и ведению огня.

При передвижениях необходимо учитывать следующие факторы и меры безопасности:

- состояние почвы (каменистая, песчаная, ровная, бугристая и т.д.);
- наличие препятствий на пути передвижения (ямы, заборы и т.п.);
- наличие укрытий для ухода от огня противника;
- при зарядании оружия в движении требуется визуально контролировать действия противника;
- если отсутствует необходимость ведения огня, палец убирается со спускового крючка;
- при передвижениях ствол надо удерживать в безопасном для себя и окружающих направлении (по возможности в сторону цели).

Рекомендуется выдерживать следующую последовательность обучающих упражнений:

- а) стрельба с места с использованием поддержек и упоров в неограниченное и ограниченное время;
- б) стрельба из различных положений после перемещений, как по одиночной, так и по групповой цели;
- в) стрельба в перемещении и после перемещений от укрытия к укрытию.

Учитывая специфику данного вида стрельбы, для обучения предлагаются следующие упражнения.

1. Стрельба из различных положений (стоя двумя руками, с колена двумя руками, с колена с упором, стоя из-за укрытия с упором, с колена с упором) с дистанции 20-40 м по одиночной цели (мишень № 4, 8).

2. Упражнение в стрельбе после подбега, в котором стреляющий по команде руководителя начинает движение вперед с рубежа 50 м с одновременной подготовкой оружия к стрельбе (извлечение из кобуры, зарядание), по команде “Огонь!” принимает положение для стрельбы стоя, выполняет

выстрел, перемещается в сторону с принятием положения для стрельбы с колена, выполняет еще один выстрел, перемещается в другую сторону перекрестком с принятием положения для стрельбы лежа, выполняет третий выстрел. Стрельба ведется по одиночной цели на дистанции около 25 м.

3. Упражнение, аналогичное предыдущему, однако в данном случае стрелок ведет стрельбу по трем целям, номера (расположение) которых указываются руководителем стрельбы перед каждым выстрелом.

4. Для выполнения следующего упражнения в разных местах на расстоянии около 3–4-х метров друг от друга по диагонали на дистанции 30–20 м от мишеней расставляются три укрытия, из-за которых возможно ведение огня из положения стоя, с колена, лежа.

По команде руководителя стреляющий принимает для стрельбы положение лежа за дальним от мишеней укрытием, извлекает пистолет из кобуры, досылает патрон в патронник (подготовка оружия производится лежа на боку за укрытием) и производит выстрел лежа, после чего перебегает к следующему укрытию, где выполняет выстрел стоя с упором на палец левой руки, к следующему укрытию стрелок перемещается перекрестным шагом (зашагиванием), где принимает положение для стрельбы с колена и делает третий выстрел.

5. Упражнение выполняется также с тремя укрытиями, расположенными на дистанции от 30 до 20 м от мишеней, на расстоянии 3–4-х метров друг от друга по диагонали.

Стреляющий по команде “Вперед!” подбегает к первому укрытию, за которым готовит оружие к стрельбе, и по готовности передвигается перекрестным шагом по диагонали к следующему укрытию, выполняя при этом два выстрела по указанной мишени. Из-за укрытия стрелок производит выстрел из положения с колена. Передвигаясь к следующему укрытию, обучаемый выполняет еще два выстрела, а уйдя за укрытие, производит выстрел из положения стоя с опорой на большой палец.

Необходимо отметить, что при стрельбе в движении необходимо постоянно видеть цель, соблюдать плавность движений, стараться избегать раскачиваний и жесткой постановки ноги на грунт.

#### *Стрельба в движении.*

На первом этапе обучения стрелок выполняет выстрел самостоятельно, по мере готовности. На втором этапе время на производство выстрела после команды “Огонь!” или при появлении цели – 2 с.

Наибольший эффект стрельба в движении дает при использовании способа удержания пистолета двумя руками. Одной из ошибок при таком способе удержания оружия является положение корпуса и головы. Удерживая наведенный на мишень пистолет и осуществляя движение вперед-назад, стрелок имеет возможность научиться принимать такое положение тела,

при котором устойчивость наведенного оружия будет максимальной. Находясь в движении, стрелок больше внимания уделяет технике нажима на спусковой крючок, учится не бояться колебаний наведенного на цель оружия.

Условия выполнения. На исходном рубеже стрелок получает четыре боевых патрона, снаряжает магазин, убирает его в карман кобуры. На огневом рубеже 20 м выполняет команду «Заряжай!» и докладывает о готовности. По команде «Вперед!» начинает движение к мишени, без остановки извлекает оружие из кобуры, досылает патрон в патронник и продолжает движение вперед с наведенным на цель оружием. В пределах зоны с 15 до 10 м до мишени стрелок без остановки производит два выстрела. После второго выстрела, не опуская оружия с линии прицеливания, он останавливается, начинает двигаться от мишени и без остановки производит еще два выстрела. После осмотра оружие убирается в кобуру, стрелок возвращается на исходный рубеж.

Во втором варианте стрелок осуществляет движение приставным или перекрестным шагом на огневом рубеже 10-15 м вправо-влево, в коридоре 5 м. Огонь открывает самостоятельно или по команде.

Время на стрельбу на первом этапе обучения ограничивается индивидуальными возможностями стрелка. Упражнение оценивается по поражению мишени, в соответствии с условиями упражнения 2а. За выстрел, произведенный с остановкой, оценка снижается на один балл.

#### *Обучение ведению огня на малых дистанциях.*

Немаловажное значение в прикладной (ситуационной) стрельбе имеют способы наведения оружия и прицеливания. О традиционном способе прицеливания (по мушке и целику) написано довольно много, и нет необходимости еще раз описывать известный материал, тем более что понятие о традиционном прицеливании обучаемые получают на начальном этапе обучения. Стоит лишь еще раз напомнить, что при таком прицеливании стрелок должен наиболее четко видеть мушку с целиком по сравнению с целью.

Другой способ прицеливания по стволу является довольно сложным и требует от стрелка отличного усвоения способов удержания оружия и тонких мышечных ощущений, хотя времени на такое прицеливание обычно бывает крайне мало.

При стрельбе двумя руками по стволу, используя изготовку “Треугольник”, стрелок поднимает руки с пистолетом примерно на уровень подбородка, голова и плечевой пояс развернуты в сторону цели. Ствол пистолета виден несколько сверху и находится на фоне цели. При данном прицеливании очень важно выдерживать угол удержания пистолета в лучезапястном суставе, так как наиболее характерной ошибкой при обучении

является опускание ствола вниз, т.е. изменение угла удержания оружия за счет расслабления сустава.

Наведение оружия производится в зависимости от положения пистолета перед стрельбой: оружие может находиться в выпрямленных руках, и быть направлено вниз под углом около 45 градусов, или в согнутых руках перед грудью и направлено вверх. Поскольку речь идет о скоростной стрельбе, то все действия, связанные с подготовкой к стрельбе, должны быть выполнены максимально быстро. Следовательно, наведение оружия осуществляется кратчайшим путем, т.е. в первом случае подъемом выпрямленных рук с пистолетом, а во втором – простым разгибанием рук в сторону цели.

Примерно те же действия должен выполнить стрелок при зарядании пистолета, в зависимости от положения пистолета (направлен вниз-вперед, направлен вверх-вперед), с той лишь разницей, что вторая рука подхватывает пистолет при наведении его в цель.

Спуск курка (управление спуском) является одним из важнейших элементов техники производства выстрела и в скоростной стрельбе имеет свои особенности, так как происходит в более короткий промежуток времени, чем при обычной стрельбе, и длится менее 1–1,5 секунд. Основной ошибкой стреляющего является быстрый, но резкий нажим на спусковой крючок, который приводит к смещению ствола и промаху.

Конструкция пистолета предусматривает свободный ход спускового крючка со сравнительно небольшим усилием и боевой ход, при котором усилие нажима резко возрастает. Таким образом, при слишком быстром нажиме на спусковой крючок его сопротивление резко увеличивается и происходит смещение оружия, в результате чего происходит промах. Для того чтобы в момент удара курка по ударнику пистолет не ушел из района прицеливания (наведения), существует ряд рекомендаций по технике производства выстрела.

Для недопущения отклонения наведения оружия во время выстрела желательно двигать спусковой крючок напряженным пальцем, т.е. должны быть напряжены мышцы сгибатели и разгибатели пальца. В результате этого одни мышцы будут выполнять преодолевающую работу, а другие будут работать в уступающем режиме. Таким образом, нажим должен получиться быстрым, но плавным.

Существует и более сложный способ спуска курка, требующий от стрелка более тонких мышечных ощущений. Перед наведением оружия стреляющий выбирает свободный ход, выполняет выжим боевого хода спускового крючка на значительную величину (до 2/3 хода) и в момент входа оружия в район прицеливания производит быстрое дожатие спуска.

Каждый из данных способов спуска курка имеет свои преимущества и недостатки. В зависимости от индивидуальных особенностей обучаемого можно ему посоветовать использовать тот или иной вариант действия.

Продолжая стрельбу, стрелку целесообразно использовать следующий способ спуска – после выстрела палец отпускает спусковой крючок на расстояние, достаточное для зацепления рычага взвода с шепталом. После чего выполняется перенос оружия на следующую мишень (или возвращение в район прицеливания) и следующий выстрел. При стрельбе сдвоенными выстрелами на малых дистанциях необходимо тонко чувствовать длину хода спускового крючка и особое внимание обратить на жесткость изготовления (особенно в лучезапястном суставе).

#### *Обучение стрельбе на малых дистанциях.*

В стрельбе на малых дистанциях (7–15 м) стрелок должен уметь стрелять из нестандартных положений, практически не прицеливаясь, так как быстротечность перестрелки исключает возможность классического прицеливания, кроме того, почти 80 процентов применения оружия происходит в темное время суток, когда стрельба ведется почти вслепую. Исходя из этого, можно утверждать, что к такому виду стрельбы сотрудника ОВД необходимо специально готовить. Противник, производящий выстрел первым на малой дистанции, имеет больше шансов поразить сотрудника, поэтому одной из основных задач в этой ситуации будет опережение стреляющего за счет быстрой подготовки оружия к стрельбе и ухода из зоны поражения (с линии огня). При этом действия сотрудника определяются степенью угрозы его жизни или жизни граждан, т.е. готовностью противника к стрельбе.

Таким образом, если преступник не имеет в руках огнестрельного или холодного оружия, применение оружия сотрудником совсем не обязательно. Однако если огневой контакт происходит, сотрудник должен учитывать тактические моменты борьбы за овладение ситуацией:

– если противник готов к стрельбе в большей степени (оружие в руках), необходимо уметь быстро уйти от возможного поражения различными способами передвижения с одновременной подготовкой оружия к стрельбе (извлечение, зарядание) или же отвлекающими действиями замаскировать подготовку оружия;

– если оба готовы к стрельбе в равной степени, важно первым начать стрельбу, т.е. выполнить опережающий выстрел в сторону противника одновременно с передвижением для смены позиции; чтобы иметь возможность более точного выстрела;

– если сотрудник имеет преимущество, т.е. у него в руках заряженное оружие, тогда как противник его еще даже не извлек, то необходимо попытаться задержать правонарушителя под угрозой оружия и обезоружить его.

Исходя из описанных ситуаций начала перестрелки, можно выделить элементы, составляющие действия сотрудника полиции.

1. Извлечение оружия и подготовка его к стрельбе (зарядание).

2. Перемещение с одновременным извлечением оружия и подготовкой его к стрельбе.

3. Ведение огня без традиционного прицеливания, т.е. по стволу.

Для обеспечения быстрого извлечения оружия необходимо тренироваться в его доставании из различных положений: из кобуры, с поясного ремня справа, слева, сзади, а также из оперативной кобуры из-под руки, из кармана брюк, из-за пояса справа, слева, сзади.

При стрельбе на малых дистанциях могут применяться следующие перемещения:

– уход по фронту перекрестным шагом, выпадом, прыжком;

– перекат в сторону, вперед.

Отсутствие времени на традиционное прицеливание требует от сотрудника умения нетрадиционной стрельбы, как по неподвижной, так и по движущейся цели. Причем на дистанции менее 4-х метров не имеет практического значения способ удержания пистолета (одной или двумя руками). При ведении огня на дистанции свыше семи метров наиболее результативна стрельба в изготовке “Треугольник”, когда пистолет удерживается двумя руками, а стрелок располагается лицом к цели. Перенос огня при стрельбе по группе целей осуществляется поворотом верхней части тела, таким образом, чтобы основание “Треугольника” (линия плеч) располагалось перпендикулярно к плоскости стрельбы, а его вершина (пистолет) была направлена в цель. Особое внимание уделяется жесткости удержания оружия и самого треугольника.

Для обучения стрельбе по стволу рекомендуются следующие упражнения.

#### ***Упражнения без патрона.***

1. *Упражнение в извлечении и зарядании оружия.*

Выполняется сначала медленно, затем быстро, на время. Выполнять поточно с регистрацией времени.

2. *Упражнение в извлечении, зарядании и наведении оружия:*

– по мишени без учета времени с последующим визуальным контролем направления ствола;

– стоя на месте, по команде, на время;

– в парах по первому движению на опережение.

3. *Упражнение в производстве выстрела.*

Стоя на месте, подъем оружия, производство выстрела без учета времени с контролем направления ствола по прицельным приспособлениям после выстрела.

4. *Упражнение, аналогичное предыдущему, но с контролем момента выстрела* (он должен происходить в момент окончания наведения оружия в цель).

5. *Упражнение в подготовке оружия в движении и производстве выстрела.*

По команде руководителя обучающиеся начинают передвижение ранее изученным способом, затем извлечение оружия, зарядание, наведение (по мишени, на опережение в парах).

И.п. – стойка ожидания, боком к мишени. По команде (подъему мишени) поворот, передвижение перекрестным шагом с одновременным заряданием, принятие изготки с колена (в выпаде), производство выстрела.

И.п. – стойка ожидания спиной к мишеням. По команде выполняется разворот с уходом и одновременным заряданием, передвижение зашагиванием, по мере готовности оружия – принятие изготки с колена или выстрел.

И.п. – стойка ожидания спиной к мишеням. По команде – зарядание, выстрел назад одновременно с перекатом вправо, принятие положения с колена, выстрел.

### ***Упражнения стрельб.***

#### ***Упражнение 1.***

Стрельба с места по неподвижной цели с расстояния 10-12 м. Цель: мишень № 7 (поясная фигура). Количество патронов: 3 шт.

Время неограниченное. Стрельба ведется из изготки “Треугольник” с прицеливанием “по стволу”. Особое внимание уделяется жесткому удержанию.

#### ***Упражнение 1а.***

Условия аналогичны условиям упражнения 1, за исключением количества целей. В данном упражнении стрельба ведется по трем целям.

#### ***Упражнение 2.***

Стрельба с места по группе целей после передвижения перекрестным шагом по фронту с одновременной подготовкой оружия к стрельбе. Количество патронов: 3 шт. Время: 8 с. Цель: мишень № 7 (поясная фигура) 3 шт. Дистанция стрельбы: 7-10 м.

#### ***Упражнение 3.***

Отличается от упражнения 2 количеством патронов – 6 шт. Стрельба ведется сдвоенными выстрелами.

#### ***Упражнение 4.***

Стрельба после передвижения из исходного положения, стоя спиной к мишеням. Дистанция: 10-12 м. Количество патронов: 6 шт. Время: 8 с. Цель: мишень № 7 (поясная фигура) – 3 шт. Перемещение выполняется поворотом через левое плечо с широким шагом назад влево с уходом с линии

поражения и дальнейшим уходом перекрестным шагом с одновременной подготовкой оружия к стрельбе. Стрельба по мишеням ведется сдвоенными выстрелами.

#### *Упражнение 5.*

Стрельба после ухода с линии поражения на дистанции 10-12 м. из исходного положения – стоя спиной к цели, оружие в руках, магазин в рукоятке, патрона в патроннике нет. Количество патронов: 6 шт. Дистанция: 10-12 м. Время: 6 с. Уход выполняется перекатом вправо с одновременным заряданием и выстрелом назад, в сторону целей. После переката стрелок принимает положение для стрельбы с колена и производит стрельбу сдвоенными выстрелами (по одной мишени – одиночный).

#### *Упражнение 6.*

Стрельба в движении по одиночной цели. Количество патронов: 3 шт. Дистанция стрельбы: от 15 до 10 м. Цель: мишень № 7 (поясная фигура). Стрельба ведется при продвижении стрелка вперед скользящим шагом. И.п. – стойка ожидания, патрон в патроннике. Время: 6 с.

#### *Упражнение 7.*

Стрельба в движении по фронту и после него по групповой цели. Количество патронов: 6 шт.; дистанция стрельбы: 7-10 м; время: 8 с; цель: мишень № 7 – 3 шт.; и.п. – стойка ожидания. При передвижении перекрестным шагом по фронту - 3 выстрела, после принятия положения для стрельбы с колена – 3 выстрела.

При выполнении вышеописанных упражнений руководитель стрельбы может определить порядок поражения целей, ставя задачу перед выполнением упражнения или же объявляя цели непосредственно в ходе его выполнения. При наличии техники стрельбы стрельба ведется по появляющимся целям (не более 2-х выстрелов в мишень).

В упражнениях 1, 2, 3 целесообразно использовать мишени с концентрическими кругами черно-белой раскраски (полоса каждого круга шириной 5 см). При ведении огня взгляд сосредотачивается в центре круга.

#### *Стрельба со сменой изготовки во время ведения огня.*

Упражнения позволяют получить навыки в быстрой смене изготовки для стрельбы, наработать четкие вариативные действия по смене позиции после выстрела. Это необходимо для обучения по уходу с линии выстрела в процессе совершенствования техники владения оружием.

#### *Варианты упражнения:*

1. На исходном рубеже стрелок получает четыре боевых патрона, снаряжает магазин, убирает его в карман кобуры. На огневом рубеже 20 м выполняет команду «Заряжай!» и докладывает о готовности. По команде «Огонь!» производит два выстрела, удерживая пистолет одной рукой.

Не опуская оружия, переходит на его удержание двумя руками и продолжает стрельбу. Время и оценка – по условиям упражнения 2а.

2. По команде «Огонь!» стрелок производит один выстрел стоя, удерживая пистолет одной рукой, один выстрел стоя, удерживая оружие двумя руками, два выстрела с позиции с колена. Время: 10 с, оценка: по условиям упражнения 2а.

3. По команде «Огонь!» стрелок производит последовательно по 1–2 выстрела: стоя, с колена без упора руки в колено, с колена с упором руки в колено, лежа на животе, с переходной позиции перед подъемом в стойку стоя. Время на выполнение упражнения выбирается с учетом правильности выполнения всех движений при смене положений.

4. По команде «Огонь!» стрелок производит последовательно по 1–2 выстрела: с колена без упора руки в колено, лежа на спине, с переходной позиции перед подъемом в стойку стоя. Время на выполнение упражнения выбирается с учетом правильности выполнения всех движений при смене положений.

5. По команде «Огонь!» стрелок производит последовательно по одному выстрелу стоя, с колена без упора руки в колено, лежа на животе (спине) Время на выполнение упражнения: 5 с. Выполняется после отработки всех элементов со стрельбой.

В процессе обучения руководитель стрельб может выстраивать упражнения с включением всех изученных изготоек и перемещений на завершающей стадии обучения.

*Стрельба после перемещений, выполнения разворотов и уходов с линии огня.*

Цель любого огневого контакта не только поразить противника, но и максимально затруднить эту задачу противостоящей стороне, а по возможности – избежать огневого поражения противником. Путь реализации этой задачи заключен в технике перемещений и уходов. Особое значение данная техника приобретает при огневом контакте на коротких дистанциях и с активно противодействующими противниками.

Перемещения в глубину и по фронту осуществляются приставным или перекрестным шагом. Центр тяжести стрелка при движении должен оставаться на одном (горизонтальном) уровне, работают только ноги. Это уменьшает колебания корпуса стрелка и рук с оружием. При отработке перемещения стрелок должен добиваться максимально возможной скорости и наименьшей амплитуды тела. Необходимо приобрести навыки извлечения оружия из кобуры, досыла патрона в патронник, ведения прицельной стрельбы во время движения при любом положении ног и корпуса.

При атаке с тыла, при необходимости произвести быстрый выстрел, находясь за спиной цели, используют различные варианты разворотов. В случае, если противник, находясь сзади, сделал неприцельный выстрел, примем следующий вариант стрельбы с разворота: разворот скручиванием, который выполняется резким скручиванием тела в пояснице с опережающим поворотом головы в сторону противника. При стрельбе с руки разворот выполняется через правое плечо, при стрельбе с двух рук – через левое. Это увеличивает скорость наведения оружия в цель.

При необходимости во время разворота извлекается оружие.

По окончании разворота стрелок выполняет неприцельный выстрел в направлении вероятного нахождения противника, затем, установив визуальный контакт с целью, производит прицельный выстрел.

Возможен разворот скручиванием с одновременным уходом по вертикали на колено. В этом случае впереди стоящая нога сгибается в колене, сзади стоящая нога коленом ставится на землю около пятки впереди стоящей ноги. Носки ступней разворачиваются в направлении стрельбы. Разворот зашагиванием выполняется поворотом головы в сторону противника, затем делается зашагивание правой (левой) ногой в сторону поворота головы с разворотом стопы носком в направлении стрельбы, нога ставится на землю на максимально возможном расстоянии от первоначального положения, сгибается в колене. Левая (правая) нога голенью ложится на землю. Во время разворотов главной целью является быстрота и точность наведения оружия в цель.

При огневом контакте с правонарушителем сотрудники милиции используют различные положения для стрельбы, в том числе и уходы с линии выстрела. Как правило, уходы в сторону (влево, вправо) на расстояние 1 м и более выполняются после каждого выстрела (своего или чужого). Изменение стрелком положений для стрельбы в горизонтальной или вертикальной плоскостях затрудняет противнику вести прицельный огонь на поражение. Постоянный визуальный контакт с противником во время выполнения уходов позволяет сотруднику контролировать ситуацию и своевременно принимать решение на открытие огня. По завершении приема и после восстановления визуального контакта производится прицельный выстрел.

*Уход с линии выстрела в сторону вниз.* Уход с линии огня выполняется максимально широким выпадом в сторону левой (правой) ногой с постановкой ее в согнутом положении на землю, сзади стоящая нога голенью лежит на земле или не касается коленом земли. Вес тела большей частью лежит на впереди стоящей, согнутой в колене ноге. Выход в положение для стрельбы стоя из такой позиции удобнее делать вперед в сторону опорной ноги.

*Уход в сторону вперед вниз (на колено).* Осуществляется путем выполнения скоростного шага с переходом на втором шаге в положение для стрельбы с колена. Движение ноги начинается с противоположной направлению ухода ноги.

Например, уходя вправо вперед, движение начинается левой ногой.левой ногой делается перед правой ногой шаг на максимально возможное расстояние вперед влево. Когда левая нога ступней коснется земли, в этом же направлении делается выпад правой ногой. Одновременно сгибается правая нога в коленном суставе, левая нога опускается на колено.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Для повышения уровня огневой подготовленности выпускника образовательной организации МВД России необходима целенаправленная подготовка, с учетом совершенствования навыков владения оружием и ориентированная на модельные характеристики. Активно используя разработанную нами модель огневой подготовленности, обучающиеся могут быстрее и качественнее осваивать выполнение движения или приёма, который впоследствии перейдет в устойчивый навык точной и результативной скоростной стрельбы. Выявлены необходимые квалификационные требования к физической, тактико-технической и психологической подготовленности сотрудников ОВД, при этом сформировано общее представление о построении физической и технической подготовки учебно-тренировочного процесса. Полученные результаты позволили разработать и обосновать применение модели огневой подготовленности при проведении практических занятий.

Специфика учебно-тренировочного процесса по огневой подготовке слушателей выпускного курса заключается в следующем:

1. Учебно-тренировочный процесс в образовательных организациях МВД России проводится на основании упражнений Курса стрельб для ОВД (2017), которые не способствуют в полной мере совершенствованию навыков скоростной стрельбы и мотивации к повышению своего уровня огневой подготовленности. В сложившейся практике оценивания результатов стрельбы не применяются индивидуальные критерии и показатели эффективности, при этом тактическая и психологическая подготовленность не учитываются.

2. Проведенный анализ условий упражнений Курса стрельб для ОВД (2017) позволил систематизировать основные модельные характеристики огневой подготовленности выпускника и определить его индивидуальные параметры, основываясь на которых будет наибольший эффект при учебном процессе. Разработана модель огневой подготовленности по уровням тактико-технической и психологической подготовленностей.

3. Тактико-техническая подготовленность выпускника, которая оказывает существенное влияние на совершенствование умений и навыков скоростной стрельбы, является самым важным компонентом общей огневой подготовленности. Основными показателями тактико-технической подготовленности являются упражнения, моделирующие реальное применение оружия сотрудниками ОВД.

Применение в учебном процессе разработанной модели огневой подготовки позволяет положительно повлиять на условия, формирующие стрелковую компетентность обучающихся:

- развитие мотивации и интереса к огневой подготовке;
- активизация мышления, инициативности и воли;
- устранение шаблонности в обучении и возможность применения соревновательного метода;
- побуждение к совершенствованию знаний, умений и навыков и к самосовершенствованию;
- выявление и развитие важных спортивно-стрелковых качеств и способностей;
- учёт темперамента и характера обучающегося на выбор средств и методов в учебном процессе;
- повышение эмоционально-волевой составляющей и психологической устойчивости в стрессовых ситуациях стрельбы.

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Астафьев, Н.В. Приемы переноса направлений огня и перемещений с линии встречного огня при вооружении пистолетом : учеб. пособие. / Н.В. Астафьев. – Красноярск: Изд-во Сиб. юрид. ин-та МВД России, 2006. – 76 с. (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10585-8. – Текст : непосредственный.

2. Глубокий, В.А. Факультативное обучение в вузах МВД России внештатных инструкторов физической подготовки: специальность 13.00.04 «Теория и методика физической культуры, спортивной тренировки и адаптивной физической подготовки: диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Глубокий Виктор Александрович; Сибирский педагогический институт. – Красноярск, 2006. – 165 с. – Библиогр. : с. 98–156. – Текст : непосредственный.

3. Десятов, М.С. Некоторые психологические аспекты использования игровой формы обучения в огневой подготовке / М.С. Десятов. – Текст: непосредственный // Проблемы совершенствования служебно-боевой подготовки сотрудников силовых ведомств : материалы Всероссийской научно-методической конференции. – Иркутск : ВСИ МВД России, 2017. – С. 16–19.

4. Каримов, А.А. Внедрение методики практической стрельбы в учебно-тренировочный процесс огневой подготовки : учеб. пособие / А.А. Каримов. – Иркутск: Изд-во Вост.-Сиб. ин-та МВД России, 2017. – 118 с. (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10585-8. – Текст : непосредственный.

5. Каримов, А.А. Некоторые аспекты по совершенствованию огневой подготовки сотрудников ОВД исходя из статистики применения табельного оружия / А. А. Каримов. Текст : непосредственный // Вестник Восточно-Сибирского института Министерства внутренних дел России Удмуртского университета. Серия: Философия. Психология. Педагогика. – 2014. – Т. 27, вып. 1. – С. 3–8.

6. Колюхов, В.Г. Обучение стрельбе из боевого пистолета : учеб. пособие / В. Г. Колюхов. – Домодедово, 2008. – 115 с. (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10585-8. – Текст : непосредственный.

7. Константинов, В.Н. Методические основы организации и построения тренировочного процесса практической стрельбы: специальность 13.00.04 «Теория и методика физической культуры, спортивной тренировки и адаптивной физической подготовки : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Константинов Владимир Николаевич; Бурятский государственный университет. – Улан-Удэ, 2010. – 155 с. – Библиогр.: с. 98–145. – Текст : непосредственный.

8. Корх, А.Я. Совершенствование в пулевой стрельбе. / А.Я. Корх. – Москва : ДОСААФ, 1995. – 70 с. – ISBN 978-5-534-00952-1. – Текст : непосредственный

9. Крючин, В.А. Практическая стрельба. / В.А. Крючин. – Челябинск : Аркаим, 2006. – 247 с. – ISBN 978-5-534-00952-1. – Текст : непосредственный.

10. Непомнящий, В.С. Профессионально-психологическая подготовка сотрудников ОВД к применению табельного оружия организации : учеб. пособие. / В.С. Непомнящий. – Москва: Изд-во Моск. юрид. ун-та МВД России, 2009. – 40 с. (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10585-8. – Текст : непосредственный.

11. Санков, П.А. Методика обучения стрельбе из пистолета Макарова : учеб. пособие / П.А. Санков. – Иркутск: Изд-во Вост.-Сиб. ин-та МВД России, 2013. – 57 с. (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10585-8. – Текст : непосредственный.

12. Яковлев, Б.П. Психическая нагрузка: практические аспекты ее исследования в условиях спортивной деятельности / Б.П. Яковлев. – Москва. Теория и практика физической культуры. Серия: Педагогика. – 2006. Вып. 1. – С. 25–28. (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10585-8. – Текст : непосредственный.

13. Kirsch S. Perfect Practice. A Guide to Quality IPSC Training. – Las Vegas, USA, 2009, Pp. 68–73.

14. Conti M. E. In the Line of Fire. A Working Cop's Guide to Pistolcraft. –Colorado: Paladin Press Boulder, 2015, 326 p.

*Учебное издание*

**Константинов Владимир Николаевич,  
Копылов Иван Алексеевич**

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МОДЕЛИ ОГНЕВОЙ  
ПОДГОТОВЛЕННОСТИ КУРСАНТОВ И СЛУШАТЕЛЕЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ МВД РОССИИ**

Методические рекомендации

Редактор  
Н.А. Платонова

Подписано в печать 24.06.2022

Усл. печ. л. 3,0

Тираж 30 экз.

Формат 60 x 84/16

Заказ № 41

Восточно-Сибирский институт МВД России,  
Иркутск, ул. Лермонтова, 110