

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Министерство внутренних дел Российской Федерации
Московский университет Министерства внутренних дел
Российской Федерации имени В.Я. Кикотя



М. О. Хабарин
А. С. Сидельникова
О. В. Щербакова

РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ. ЭЛЕМЕНТАРНЫЙ УРОВЕНЬ

Учебное пособие



Москва
Московский университет
МВД России имени В.Я. Кикотя

2022



УДК 811.161.1
ББК 81.411.2-99
X12

Рецензенты:

заведующий кафедрой иностранных и русского языков
Орловского юридического института имени В.В. Лукьянова
кандидат филологических наук, доцент **Н. А. Мартынова**;
доцент кафедры русского языка Санкт-Петербургского университета
МВД России кандидат педагогических наук, доцент **Л. Г. Голяшова**

Хабарин, М. О.

X12 **Русский язык как иностранный. Элементарный уровень** : учебное
пособие / М. О. Хабарин, А. С. Сидельникова, О. В. Щербакова. – М. :
Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя, 2022. – 51 с.
ISBN 978-5-9694-1138-8

Учебное пособие является дополнением к учебнику «Дорога в Россию» и может использоваться в комплексе с ним. В нем рассмотрены основные научные методы и подходы к обучению иностранных слушателей на элементарном уровне. Содержит задания, направленные на развитие грамматических навыков, формирование активного и пассивного словарного запаса, а также произносительных навыков. Отличительной чертой учебного пособия является наличие в нем нестандартных, а также игровых заданий: изображений для описания, кроссвордов, интерактивных заданий.

Предназначено для слушателей-иностранцев, начинающих изучать русский язык (уровень А0–А1).

УДК 811.161.1
ББК 81.411.2-99

ISBN 978-5-9694-1138-8

© Московский университет
МВД России имени В.Я. Кикотя, 2022
© Хабарин М. О., Сидельникова А. С.,
Щербакова О. В., 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Урок 1	4
Урок 2	6
Урок 3	8
Урок 4	12
Урок 5	15
Урок 6. Обобщение	18
Урок 7	21
Урок 8	26
Урок 9	31
Урок 10	35
Урок 11	38
Урок 12	42
Урок 13	44
Урок 14	47

УРОК 1

ИК-3? Это Антон? ____/-----?

ИК-1. Это Антон. -----____.

Упражнение 1. Составьте диалоги.

1. – Алла тут³?

– _____.

2. – Там Иван³?

– _____.

3. – Тут мама³?

– _____.

4. – Лампа там³?

– _____.

5. – Папа дома³?

– _____.

6. – Папа дома³?

– _____.

Упражнение 2. Задайте вопросы.

1. – _____?

– Да, вода там.

3. – _____?

– Да, Иван.

5. – _____?

– Да, тут.

2. – _____?

– Да, папа.

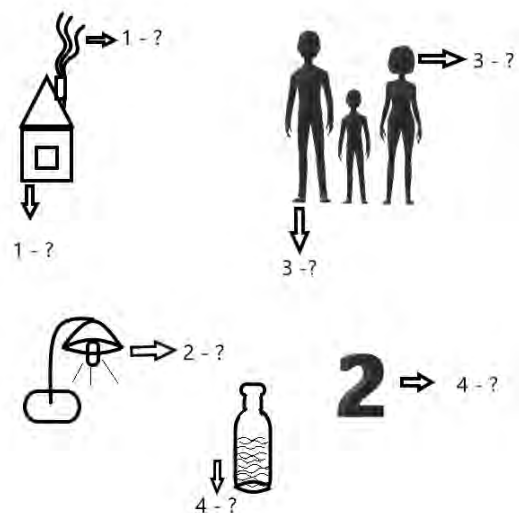
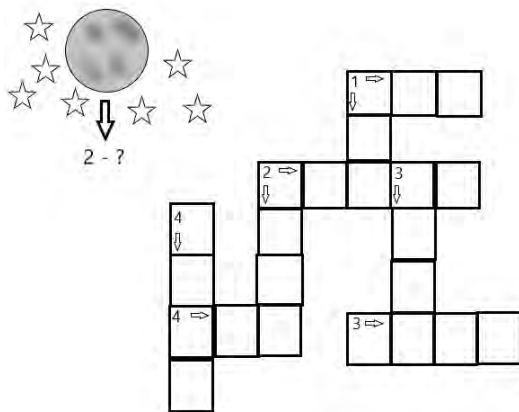
4. – _____?

– Да, он дома.

6. – _____?

– Да, дом.

Упражнение 3. Разгадайте кроссворд.



Упражнение 4. А. Нарисуйте картинку и напишите, кто есть кто.

Это мама. Мама дома.

Это папа. Папа тут.

Это Анна. Анна там.



В. Нарисуйте: луна, лампа, вода, фото.

Напишите, где они? _____
_____.

Упражнение 5. Поставьте ударения в словах. Напишите транскрипцию.

дом [_____]

папа [_____]

вода [_____]

он [_____]

аллю [_____]

луна [_____]

она [_____]

фото [_____]

это [_____]

Упражнение 6. Какие подписи к рисункам вы можете сделать?



УРОК 2

Он	Она	Оно
—	-а	-о

Упражнение 1. Распределите слова по группам: он, она, оно.

Корзина, молоко, вода, лампа, стул, стол, папа, мама, брат, окно, друг, подруга, рыба, суп, собака, кот, автобус, сумка, сыр, комната, город, слово, страна, торт, сын, парк, завод, страница, фото, дом, дым, буква.

Он _____

Она _____

Оно _____

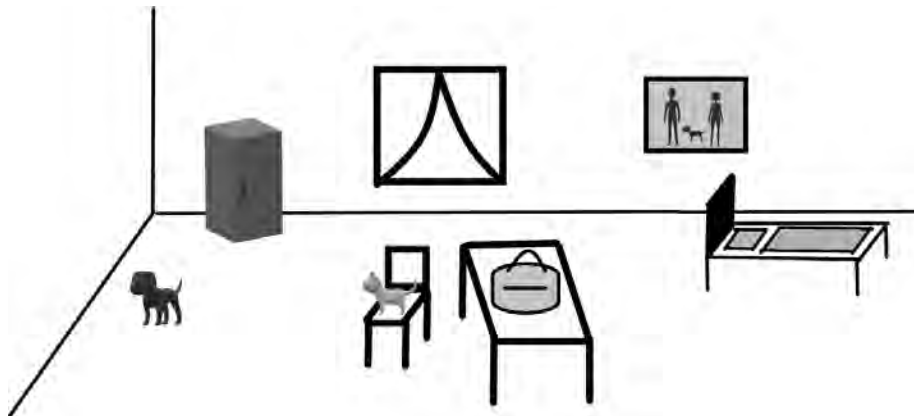
Упражнение 2. Какое слово лишнее?

Он: дом, стол, папа, собака.

Она: мама, страница, страна, папа.

Оно: фото, окно, слово, завод.

Упражнение 3. Напишите: где что находится? Используйте слова: это, там, тут, вот.



Упражнение 4. Задайте вопросы.

1. – _____? 3. – _____? 5. – _____?
 – Меня зовут Анна. – Это брат, Иван. – Да, там.
 2. – _____? 4. – _____? 6. – _____?
 – Это Антон. – Да, это кот. – Да, это она.

Упражнение 5. Напишите красиво буквы.

Г г _____.
 К к _____.
 Х х _____.
 З з _____.
 С с _____.
 Р р _____.

Упражнение 6. Вспомните и напишите по 5 слов.

Он _____.
 Она _____.
 Оно _____.

Упражнение 7. Как вы спросите, кто изображен на этих рисунках?

УРОК 3

Упражнение 1. Нарисуйте.

- | | |
|---|--|
| 1. Стол тут. Лампа тоже тут.
2. Молоко тут. Сыр тоже тут.
3. Шкаф тут. Зонт тоже тут.
4. Шапка тут. Шарф тоже тут. | 5. Это машина. Это тоже машина.
6. Это карандаш. Это тоже карандаш.
7. Это буква. Это тоже буква.
8. Это слово. Это тоже слово. |
|---|--|

1.	3.	5.	7.
2.	4.	6.	8.

Упражнение 2. Образуйте притяжательные местоимения от личных местоимений.

Личные местоимения	Он	Она	Оно
Я	Мой	Моя	Моё
Ты			
Мы			
Вы			
Он			
Она			
Они			

Упражнение 3. Скажите, что это ваши вещи.

Зонт, сумка, шарф, шапка, фото, стол, стул, лампа, вода, сок, суп, дом, нож, ложка, молоко, сыр, бутылка.

Упражнение 4. Напишите предложения по конструкции:

Это мой / твой / наш / ваш / его / её / их + «слово», а это мой / твой / наш / ваш / его / её / их «слово».

Используйте слова: шарф, шапка, комната, яблоко, группа, зонт, машина, журнал, карандаш.

Упражнение 5. Ответьте на вопросы.

Образец: *Это ваш сын? – Да, мой.*

Это ваш сын? – Да, сын.

- | | | |
|---|--|---|
| 1. – Это твоя ³ сестра?
– _____. | 5. – Это ваша ³ бабушка?
– _____. | 9. – Это их ³ мама?
– _____. |
| 2. – Это твоя сестра ³ ?
– _____. | 6. – Это ваша бабушка ³ ?
– _____. | 10. – Это их мама ³ ?
– _____. |
| 3. – Это его ³ подруга?
– _____. | 7. – Это её ³ папа?
– _____. | 11. – Это наша ³ комната?
– _____. |
| 4. – Это его подруга ³ ?
– _____. | 8. – Это её папа ³ ?
– _____. | 12. – Это наша комната ³ ?
– _____. |

Упражнение 6. Напишите слова: мой, моя, моё.

Это _____ карандаш.

Это _____ ложка.

Это _____ книга.

Это _____ нож.

Это _____ фото.

Это _____ журнал.

Это _____ шарф.

Это _____ сок.

Это _____ шапка.

Это _____ окно.

Это _____ комната.

Это _____ дом.

Упражнение 7. Напишите, используя слова: твой, твоя, твоё. Напишите ещё три предложения.

Это моя карта, а это _____ карта.

Это мой шкаф, а это _____ шкаф.

Это моя рыба, а это _____ рыба.

Это моя собака, а это _____ собака.

Это мой кот, а это _____ кот.

Это моя школа, а это _____ школа.

Упражнение 8. Напишите, используя слова: наш, наша, наше, ваш, ваша, ваше. Напишите ещё три предложения.

Это _____ фото, а это _____ фото.

Это _____ карандаш, а это _____ карандаш.

Это _____ завтрак, а это _____ завтрак.

Это _____ урок, а это _____ урок.

Это _____ город, а это _____ город.

Это _____ страна, а это _____ страна.

Это _____ бутылка, а это _____ бутылка.

Это _____ подруга, а это _____ подруга.

Это _____ друг, а это _____ друг.

Это _____ молоко, а это _____ молоко.

Упражнение 9. Напишите, используя слова: его, ее, их. Напишите ещё три предложения.

Это Алла. Это _____ дом.

Это Иван. Это _____ комната.

Это Ира. Это _____ шкаф.

Это Антон. Это _____ собака.

Это Алла и Иван. Это _____ кот.

Это Антон, Ира и Иван. Это _____ машина.

Упражнение 10. Напишите слова.

Шкаф _____.

Завтрак _____.

Шапка _____.

Зонт _____.

Жарко _____.

Шарф _____.

Упражнение 11. Напишите, как зовут ваших друзей.

Образец: *Это моя подруга. Её зовут Анна.*

Это мой друг. Его зовут Антон.

УРОК 4

Упражнение 1. Отреагируйте на реплики.

- | | | |
|--------------------------------|----------------------------------|---|
| 1. – Здравствуйте!
– _____! | 3. – Как у вас дела?
– _____! | 5. – Сегодня тепло?
– Нет, _____. |
| 2. – Привет!
– _____! | 4. – Как дела?
– _____! | 6. – Скажите, пожалуйста,
это аптека?
– Нет, _____. |

Упражнение 2. Распределите слова по группам: ваш, ваша, ваше.

Мама, папа, дом, дым, стол, стул, лампа, луна, вода, фото, бутылка, банк, кот, буква, окно, комната, молоко, погода, слово, карта, парк, рыба, торт, утро, день, вечер, ночь, клуб, друг, подруга, город, страна, группа, муха, сын, сок, суп, сыр, звук, завод, рассказ, автобус, урок, минута, зонт, шарф, шкаф, школа, шапка, карандаш, нож, ложка, сад, журнал, бабушка.

Ваш _____

Ваша _____

Ваше _____

Упражнение 3. Заполните таблицу.

Он	Она	Оно
–	А	О
Й	Я	Е
Ь	Ь	
А/Я		

Он	Она	Оно

Упражнение 4. Напишите:

Ч ч _____.

Щ щ _____.

Упражнение 5. Задайте вопрос: Кто это?, Что это?.

- | | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|
| 1. – _____?
– Это моя тётя. | 4. – _____?
– Это супермаркет. | 7. – _____?
– Это инженер. |
| 2. – _____?
– Это университет. | 5. – _____?
– Это альбом. | 8. – _____?
– Это часы. |
| 3. – _____?
– Это врач. | 6. – _____?
– Это преподаватель. | 9. – _____?
– Это общежитие. |

Упражнение 6. Нарисуйте.

- Вот метро. Справа супермаркет и аптека. Слева дом. Дома мама и папа.
- Вот стол. Слева телефон. Справа чашка. Там молоко.
- Вот фото. Справа сестра и дядя. Слева брат и тётя.

1.	2.	3.

Упражнение 7. Распределите слова по группам: он, она, оно.

Чай, врач, дочь, вещь, чашка, почта, площадь, учебник, телефон, общежитие, семья, мороженое, директор, ваза, роза, метро, столовая, музей, супермаркет, поликлиника, альбом, дядя, тётя, нос, мать, студент, игра, студентка, аптека, институт, файл, мяч, лето, площадь.

Он _____

Она _____

Оно _____

Упражнение 8. Прочитайте рассказ. Напишите рассказ о себе.

Здравствуйте. Меня зовут Анна. Россия – это моя страна. Москва – это мой город. Я студентка. Вот фото. Справа моя мама. Слева мой папа. Они дома. Это наш сад. Там мой кот и моя собака.

Упражнение 9. Составьте диалоги:

1. Меня зовут Антон Иванович. Здравствуйте. Как вас зовут? Здравствуйте.

— _____.

— _____.

2. Здравствуй, Алла! Дай, пожалуйста. Да, моя. Это твоя ручка?

— _____.

— _____.

— _____.

УРОК 5

Упражнение 1. Напишите красиво.

Ц ц _____.

Упражнение 2. Напишите названия цифр.

1 – _____; 2 – _____; 3 – _____.

Упражнение 3. Образуйте множественное число существительных.

1. Стол – _____; рассказ – _____; суп – _____; кот – _____; зонт – _____; шарф – _____; шкаф – _____; нос – _____.
2. Лампа – _____; газета – _____; группа – _____; комната – _____; карта – _____; игра – _____; школа – _____; улица – _____.
3. Музей – _____; тётя – _____; дядя – _____; песня – _____.
4. Словарь – _____; преподаватель – _____; тетрадь – _____; ночь – _____.
5. Этаж – _____; карандаш – _____; врач – _____; нож – _____; товарищ – _____.
6. Учебник – _____; звук – _____; сок – _____; банк – _____.
7. Книга – _____; ручка – _____; ложка – _____; шапка – _____.
8. Окно – _____; письмо – _____; море – _____; упражнение – _____.
9. Брат – _____; друг – _____; стул – _____; сестра – _____; дом – _____; город – _____; глаз – _____; человек – _____; ребёнок – _____.

Упражнение 4. Перед вами таблица. Образуйте множественное число существительных. Заполните таблицу.

Стол, рассказ, музей, лампа, газета, тётя, песня, словарь, преподаватель, тетрадь, ночь, этаж, карандаш, врач, товарищ, учебник, книга, ручка, окно, письмо, море, упражнение, сад, журнал, газета, институт, буква, аптека, нос, студентка, урок, школа, завод, слово, страна, бабушка, дедушка.

Ы	И	А	Я	Г, к, х га, ка, ха	Ж, ш, ч, щ

Упражнение 5. Заполните таблицу.

Он	Она	Оно	Они
Мой			
Твой			
Наш			
Ваш			
Его			
Её			
Их			

Упражнение 6. Вставьте подходящие по смыслу слова: чей, чья, чьё, чьи. Ответьте на вопросы.

Образец: *Чья это ручка? – Это его ручка.*

_____ это учебник? – _____.

_____ это карандаши? – _____.

_____ это сестра? – _____.

_____ это дети? – _____.

_____ это дом? – _____.

_____ это комната? – _____.

Упражнение 7. Заполните таблицу.

Я	Меня
Ты	
Вы	
Он	
Она	
Они	

Упражнение 8. Заполните пропуски по образцу, задавая вопрос: Кто он? Кто она?

Образец: *Он журналист. Она журналистка.*

Он студент. Она _____.

Он спортсмен. Она _____.

Он _____ . Она школьница.

Он преподаватель. Она _____.

Он врач. Она _____.

Он _____ . Она юрист.

Упражнение 9. Напишите глагол «знать».

Я _____

Ты _____

Он/она _____

Мы _____

Вы _____

Они _____

Упражнение 10. Вставьте подходящие по смыслу слова: что, когда, где, как, кто.

Я не знаю, _____ его зовут.

Я знаю, _____ она.

Я знаю, _____ метро.

Я не знаю, _____ это.

Я знаю, _____ Маша дома.

Я не знаю, _____ урок.

Я не знаю, _____ перерыв.

Упражнение 11. Напишите рассказ о себе и своей семье.

УРОК 6 ОБОБЩЕНИЕ

Упражнение 1. Заполните таблицу.

Образец: *Кто это? – человек / животное.*

Что это? – вещь.

Кто это?	
Что это?	

Упражнение 2. Заполните таблицу.

Он	–	
	й	
	ь	
	папа	
	дядя	
	дедушка	
Она	а	
	я	
	ь	
Оно	о	
	е	

Он	–	
	-й	
	-ь	

	-а/я	
Она	-а	
	-я	
	-ь	
Оно	-о	
	-е	

Упражнение 3. Образуйте множественное число.

Мама, папа, ребёнок, человек, стол, стул, окно, море, город, упражнение, сестра, брат, товарищ, столица, проспект, улица, ваза, роза, глаз, ночь, дядя, тётя, бабушка, дедушка, билет, конверт, письмо, цифра, гостиница, таблица, друг, цена, сок, рассказ, автобус, трамвай, звук, буква, слово, школа, завод, фабрика, институт, сад, журнал, газета, киоск, шарф, шкаф, шапка, ложка.

Упражнение 4. Прочтите.

1. Это Москва. А это Тула. – Это Москва, а это Тула.
2. Это страна. А это город. – Это страна, а это город.
3. Это Анна. А это Антон. – Это Анна, а это Антон.
4. Это друг. А это подруга. – Это друг, а это подруга.

Упражнение 5. Читайте и показывайте на карте эти страны, города.

1. Это Россия, а это Франция.
2. Это Москва, а это Санкт-Петербург.
3. Это Лондон, а это Пекин.
4. Это Алжир, а это Вьетнам.
5. Это Волгоград, а это Тюмень.

Упражнение 6. Что вы скажете, показывая на карте свою страну, свой родной город?

Упражнение 7. Дополните тексты. Используйте союзы: и, а, тоже.

1. Это Иван, _____ это Анна. Иван полицейский. Анна _____ полицейский, _____ её подруга Алла экономист.
2. Это магазин. Слева _____ магазин, _____ справа аптека. Там кинотеатр _____ банк.
3. Это мой друг. Это _____ мой друг. Мы друзья.
4. Это книга, _____ это _____ книга.
5. Это Анна Ивановна, _____ это Иван, Антон _____ Маша. Анна Ивановна преподаватель, а Иван, Антон _____ Маша студенты.

Упражнение 8. Поставьте глагол «знать» в нужную форму.

1. Антон, ты _____ что это?
2. Анна Ивановна, вы _____ где здесь магазин?
3. Он _____ это слово?
4. Они _____ кто это?
5. Мы _____ когда урок.
6. Я _____ кто ты.

УРОК 7

Упражнение 1. Заполните таблицу.

Какой?	Какая?	Какое?	Какие?
Старый		Старое	
		Новое	Новые
	Большая		
Русский			Русские
	Родная	Родное	
Маленький			
	Интересная		
		Красивое	
			Хорошие
	Плохая		
		Дорогое	
Дешёвый			
			Молодые
		Синее	

Какой?	Какая?	Какое?	Какие?
-ый / -ой	-ая	-ое	-ые
-ий	-ья	-ее	-ие
Г / К / Х	Г / К / Х	Г / К / Х	Г / К / Х
+	+	+	+
ий	ая	ое	ие

ж / ч / ш / щ	ж / ч / ш / щ	ж / ч / ш / щ	ж / ч / ш / щ
+	+	+	+
ий / ой	ая	ее / ое	ие

Упражнение 2. Подберите соответствия.

море	старый	магазин	дорогие
билет	красивая	экскурсия	дешёвое
фильм	новые	человек	старое
девушка	большие	часы	интересная
улицы	синее	пальто	маленький
площади	дешёвый	кресло	молодой

Упражнение 3. Задайте вопросы и ответьте на них.

Образец: *Вот яблоко. – Какое это яблоко? – Это зелёное яблоко.*

– Чьё это яблоко? – Это яблоко его.

Это ручка. _____.

Это улица. _____.

Это часы. _____.

Это журнал. _____.

Это пальто. _____.

Это статья. _____.

Это открытки. _____.

Это магазин. _____.

Упражнение 4. Прочитайте текст. Напишите рассказ о своём городе.

Мой родной город – Москва. Это очень большой и красивый город. Здесь старые улицы и дома, маленькие магазины и большие супермаркеты, новые проспекты и здания. Тут очень хорошо.

Упражнение 5. Напишите цифры словами.

1 – _____	11 – _____	30 – _____
2 – _____	12 – _____	40 – _____
3 – _____	13 – _____	50 – _____
4 – _____	14 – _____	60 – _____
5 – _____	15 – _____	70 – _____
6 – _____	16 – _____	80 – _____
7 – _____	17 – _____	90 – _____
8 – _____	18 – _____	100 – _____
9 – _____	19 – _____	200 – _____
10 – _____	20 – _____	300 – _____

Упражнение 6. Ответьте на вопросы.

1. – Какой это парк? – _____.	4. – Какой это ребёнок? – _____.	7. – Какие это рассказы? – _____.
2. – Какая это девушка? – _____.	5. – Какое это пальто? – _____.	8. – Какое это яблоко? – _____.
3. – Какие это часы? – _____.	6. – Какая это собака? – _____.	

Упражнение 7. Ответьте на вопросы. Используйте указательные местоимения: этот, эта, это, эти. Составьте ещё два вопроса.

Какая книга самая интересная? _____.

Какая матрёшка самая красивая? _____.

Какие перчатки самые тёплые? _____.

Какой карандаш самый дешёвый? _____.

Какая сумка самая большая? _____.

Какое яблоко самое красное? _____.

Какие часы самые старые? _____.

Какое общежитие самое хорошее? _____.

Какой фильм самый новый? _____.

Какое море самое синее? _____.

_____?

_____?

Упражнение 8. Ответьте на вопросы.

Сколько стоит / стоят **этот / эта / это / эти** ___ ?

_____ стоит / стоят _____ рубль / рубля / рублей.

1, 21, 31 ... – рубль.

2, 3, 4, 22, 23, 24 ... – рубля.

5, 6, 7 ... 11, 12 ... 20, 25 ... 30, 35 ... 40 ... – рублей.

Сколько стоит молоко? _____.

Сколько стоят эти часы? _____.

Сколько стоит чёрный хлеб? _____.

Сколько стоит красная рыба? _____.

Сколько стоят эти сигареты? _____.

Сколько стоят эти зелёные яблоки? _____.

Упражнение 9. Спросите, сколько стоят нижеперечисленные предметы.

Образец: *Сколько стоит салат? – Салат стоит 100 рублей.*

Сыр. _____.

Мясо. _____.

Птица. _____.

Рыба. _____.

Рис. _____.

Картошка. _____.

Суп. _____.

Хлеб. _____.

Чай. _____.

Кофе. _____.

Упражнение 10. Поставьте глагол «думать» в нужную форму.

Знать

Он знает.

Вы знаете.

Я знаю.

Она знает.

Они знают.

Ты знаешь.

Мы знаем.

Я _____.

Мы _____.

Ты _____.

Вы _____.

Он _____.

Они _____.

Она _____.

Упражнение 11. Продолжите предложения.

1. Мне нравится Москва, потому что _____.
2. Я думаю, что Антон _____.
3. Я знаю, что его _____.
4. Мы думаем, что Москва – это _____.
5. Вы знаете, что Москва – это _____?

Упражнение 12. Ответьте на вопросы.

1. Почему вам (не) нравится Москва? _____
_____.
2. Почему тебе (не) нравится эта шапка? _____
_____.
3. Почему вы думаете, что Саша хороший журналист? _____
_____.

УРОК 8

Я-ю; Ты ...-ешь; Он/Она ...-ет; Мы ...-ем; Вы ...-ете; Они ...-ют.

-с- / -ш- – писать

Упражнение 1. Поставьте глаголы I группы в правильные формы.

Знать

Я _____.

Мы _____.

Ты _____.

Вы _____.

Он/Она _____.

Они _____.

Думать

Я _____;

Мы _____;

Ты _____;

Вы _____;

Он/Она _____;

Они _____.

Читать

Я _____.

Мы _____.

Ты _____.

Вы _____.

Он/Она _____.

Они _____.

Делать

Я _____.

Мы _____.

Ты _____.

Вы _____.

Он/Она _____.

Они _____.

Работать

Я _____.

Мы _____.

Ты _____.

Вы _____.

Он/Она _____.

Они _____.

Гулять

Я _____.

Ты _____.

Он/Она _____.

Мы _____.

Вы _____.

Они _____.

Отдыхать

Я _____.

Ты _____.

Он/Она _____.

Мы _____.

Вы _____.

Они _____.

Обедать

Я _____.

Ты _____.

Он/Она _____.

Мы _____.

Вы _____.

Они _____.

Играть

Я _____.

Ты _____.

Он/Она _____.

Мы _____.

Вы _____.

Они _____.

Понимать

Я _____.

Ты _____.

Он/Она _____.

Мы _____.

Вы _____.

Они _____.

Писать

Я _____.

Ты _____.

Он/Она _____.

Мы _____.

Вы _____.

Они _____.

Упражнение 2. Задайте вопросы и ответьте на них.

Образец: *Гулять. Кто гуляет? – Мы гуляем.*

Работать _____

Отдыхать _____

Читать _____

Играть _____

Обедать _____

Упражнение 3. Заполните пропуски в таблице.

Вы: -ите; Ты: -й.

Читать	Читай	Читайте
Гулять	Гуляй	
	Думай	
		Отдыхайте
Играть		
	Обедай	
Делать		Делайте

Упражнение 4. Образуйте от прилагательных наречия. Составьте предложения.

Кто? Как? Что делает?

Образец: *Читать; французский. Я хорошо / немного / (не)плохо / ещё плохо читаю по-французски.*

Читать; русский: _____.

Писать; английский: _____.

Понимать; вьетнамский: _____.

Говорить; испанский: _____.

Упражнение 5. Прочитайте предложения. Какая буква нужна? Нарисуйте эти фразы.

Шестой падеж: ГДЕ? НА / В ... -Е

1. Учебник на стол... 2. Чёрная кошка в дом... 3. Красный карандаш на книг...
4. Дорогой телефон в сумк... 5. Белая роза на окн... 6. Эта интересная книга в стол...

1.	2.	3.
4.	5.	6.

Упражнение 6. Раскройте скобки, вставьте буквы.

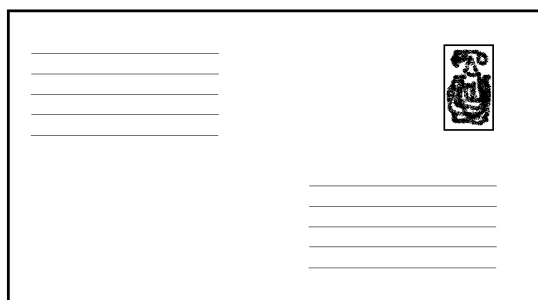
Он	Она	Оно
-... ⇨ -е	-а/-я ⇨ -е	-о/-е ⇨ -е
-й ⇨ -е	-ия ⇨ -ии	-ие ⇨ -ии
-ь ⇨ -е	-ь ⇨ -и	

- Я (жить) _____ (в/на) _____ Москв...
- Мой друг (работать) _____ (в/на) _____ поликлиник...
- Ты (отдыхать) _____ (в/на) _____ парк...
- Твои родители (работать) _____ (в/на) _____ завод...
- Утром мы (завтракать) _____ (в/на) _____ столов...
- Вы (обедать) _____ (в/на) _____ ресторан...
- Её друзья (ужинать) _____ дом...

Упражнение 7. Напишите рассказ о себе.

Как вас зовут? Где вы живёте? Где находится ваш родной город? Где вы работаете? Где вы отдыхаете? Где вы гуляете? Где вы завтракаете? Где вы обедаете? Где вы ужинаете? Когда вы читаете? Какой спорт вам нравится? Ваша семья большая или маленькая? Кто ваши родители? Как их зовут? Где они живут?

Упражнение 8. Подпишите конверт: слева – ваш московский адрес, справа – адрес семьи.



Упражнение 9. Напишите, где они живут.

Образец: *Анна и Антон* ⇒ *Россия, Москва*

Анна и Антон живут в России, в Москве.

Мой отец ⇒ Англия, Лондон

Ты ⇒ Габон, Либревиль

Вы ⇒ Вьетнам, Ханой

Твои друзья ⇒ Франция, Париж

Мы ⇒ Россия, Сибирь

УРОК 9

Вторая группа

Я	-у/-ю	Мы	-им
Ты	-ишь	Вы	-ите
Он/Она	-ит	Они	-ат/-ят

Упражнение 1. Дайте правильную форму глагола «говорить».

1. Я не очень хорошо _____ по-вьетнамски.
2. Ты неплохо _____ по-французски.
3. Он ещё плохо _____ по-испански.
4. Мы немного _____ по-русски.
5. Вы уже хорошо _____ по-монгольски.
6. Они уже неплохо _____ по-китайски.

Упражнение 2. Составьте предложения со словами, используйте правильные формы.

Родной, Антон, что, хорошо, я, русский, говорить, думаю, его, потому что, язык, это: _____

Что, я, англичанка, плохо, говорить, думаю, она, Анна, французский, потому что: _____

Хай, он, потому что, очень, вьетнамец, я, что, говорить, думаю, хорошо, вьетнамский: _____

Упражнение 3. Составьте предложения.

Кто?	Кого?
Он	... + -а
	-й – -я
	-ь – -я
Она	-а – -у
	-я – -ю

Что?	Что?
Она	-а – -у
	-я – -ю
Он	4=1
Оно	
Они	4=1

1. Виктор + читать + газета = _____.
2. Анна + знать + Виктор = _____.
3. Сестра + любить + брат = _____.
4. Франк + понимать + преподаватель = _____.
5. Я + ждать + подруга = _____.
6. Мы + писать + письмо = _____.
7. Мария и Александр + повторять + стихи = _____.
8. Вы + учить + слова = _____.

Упражнение 4. Раскройте скобки.

1. Ира (знать) _____ (я) _____.
2. Антон и Анна (знать) _____ (он) _____.
3. Вы (знать) _____ (они) _____.
4. Мы (знать) _____ (она) _____.
5. Я (знать) _____ (ты) _____.
6. Ты (знать) _____ (мы) _____.
7. Игорь (знать) _____ (вы) _____.
8. Мама (любить) _____ (он) _____.
9. Я (учить) _____ (они) _____.
10. Вы (понимать) _____ (мы) _____.
11. Они (ждать) _____ (вы) _____.

Упражнение 5. Выберите нужный глагол: учиться / учить.

1. Я _____ новые слова.
2. Анна _____ в университете.
3. Моя сестра _____ в школе.
4. Антон _____ русский язык.
5. Мы _____ в Москве.
6. Сейчас они _____ грамматику.

Упражнение 6. Напишите рассказ о себе.

Кто вы? Как вас зовут? Где вы учитесь? Какой язык вы знаете? Какой язык вы учите? Как вы думаете, русский язык трудный? Как вы учите русский язык, что вы делаете? Вам нравится русский язык? Вы уже немного понимаете по-русски? Вам нравится учиться в университете? Вы любите учиться? Вы слушаете русские песни по радио? Вы смотрите русские фильмы по телевизору? Кого вы знаете в России? Они хорошие друзья? Как вы думаете, вы хороший друг? Почему?

Упражнение 7. Напишите: 1) что вы любите; 2) что вы любите делать:

1) спорт, театр, музыка, фильмы, море, стихи, цветы.

2) играть в ..., смотреть ..., слушать ..., читать ..., отдыхать ...

Упражнение 8. Напишите, что вы делаете: каждый день, часто, редко, всегда, иногда, обычно.

Образец: *Я читаю книги каждый день.*

Упражнение 9. Напишите, что вы делаете каждый день недели.

Образец: *В понедельник я играю в футбол.*

Упражнение 10. Продолжите предложения. Напишите два своих предложения.

1. Я люблю музыку, поэтому _____.

2. Я люблю спорт, поэтому _____.

3. Он живёт в Москве, поэтому _____.

4. Наша группа очень дружная, поэтому _____.

5. _____.

6. _____.

Упражнение 11. Ответьте на вопросы.

1. Это магазин. Здесь можно курить? _____.
2. В библиотеке можно взять учебники? _____.
3. Где можно поменять деньги? _____.
4. Что можно купить на почте? _____.
5. Что нельзя купить в магазине «Продукты»? _____.
6. Где можно купить одежду? _____.
7. Что нельзя делать на уроке? _____.
8. Что можно делать дома? _____.

УРОК 10

Упражнение 1. Образуйте прошедшее время глаголов.

- Быть: он _____ – она _____ – они _____.
- Знать: он _____ – она _____ – они _____.
- Думать: он _____ – она _____ – они _____.
- Делать: он _____ – она _____ – они _____.
- Работать: он _____ – она _____ – они _____.
- Отдыхать: он _____ – она _____ – они _____.
- Гулять: он _____ – она _____ – они _____.
- Играть: он _____ – она _____ – они _____.
- Завтракать: он _____ – она _____ – они _____.
- Обедать: он _____ – она _____ – они _____.
- Ужинать: он _____ – она _____ – они _____.
- Жить: он _____ – она _____ – они _____.
- Говорить: он _____ – она _____ – они _____.
- Курить: он _____ – она _____ – они _____.
- Звонить: он _____ – она _____ – они _____.
- Любить: он _____ – она _____ – они _____.
- Понимать: он _____ – она _____ – они _____.
- Ждать: он _____ – она _____ – они _____.
- Повторять: он _____ – она _____ – они _____.
- Слушать: он _____ – она _____ – они _____.
- Смотреть: он _____ – она _____ – они _____.
- Учить: он _____ – она _____ – они _____.
- Учиться: он _____ – она _____ – они _____.
- Читать: он _____ – она _____ – они _____.
- Писать: он _____ – она _____ – они _____.

Упражнение 2. Как вы скажете, если действие происходило в прошлом?

- Мы учим глагол «любить» – Вчера _____
_____.
- Моя старшая сестра учится в университете МВД – Раньше _____
_____.
- Мы гуляем по Арбату – Недавно _____
_____.

Моя мама звонит мне каждый день – Раньше _____
_____.

Мы обедаем в ресторане – Позавчера _____
_____.

Упражнение 3. Измените глагол «заниматься» по лицам, поставьте глагол «заниматься» в прошедшее время и продолжите предложения.

Образец: *Я занимаюсь. – Я занимался в университете.*

Ты _____ . – _____ .

Он _____ . – _____ .

Она _____ . – _____ .

Мы _____ . – _____ .

Вы _____ . – _____ .

Они _____ . – _____ .

Упражнение 4. Расскажите, что вы делали в субботу и в воскресенье.

_____.

Упражнение 5. Вставьте глаголы «видеть» или «смотреть», вставьте пропущенные буквы.

1. Вчера я _____ новости. Там я _____ президент... 2. Недавно я _____ друг.... Мы был... в кинотеатр... и там мы _____ фильм. 3. Летом я и моя бабушка отдыха... в деревн... Там мы часто _____ телевизор. 4. Раньше я _____ фильмы по телевизору, а сейчас я и мой друг _____ фильмы только по компьютеру.

Упражнение 6. Ответьте на вопросы, вставьте пропущенные буквы.

1. Куда ты идёшь? _____ .

2. Куда ты сегодня едешь? _____ .

3. Мы идём на выставк... или в парк? _____ .

4. Мы едем или идём в магазин? _____ .

5. Ты ездил вчера в супермаркет? _____ .

6. Вы ходили вчера в поликлиник..? _____ .

7. Они ездили или ходили вчера в посольств..? _____ .

8. Вы были позавчера в театр..? _____ .

9. На чём ты ездил в больницу..? _____.
10. Ты ездил в Санкт-Петербург на автобус... или на поезд..? _____.
11. _____.

Упражнение 7. Напишите, где вы были летом, куда и на чём вы ездили?

УРОК 11

Упражнение 1. Где название действия, процесс, а где результат?

1. Вчера я прочитала эту книгу _____.
2. В субботу я гулял в парке _____.
3. Пушкин написал этот стих в Москве _____.
4. Смин выучила слово «аптека» _____.
5. Утром Кларк ел шоколадный торт _____.
6. В воскресенье Элизабет готовила рыбу _____.
7. Позавчера Феликс долго учил слово «выставка» _____.
8. Лоренс выпила горячий кофе _____.
9. На занятии Саа узнал много новых слов _____.

Упражнение 2. Напишите к глаголам НСВ видовую пару СВ, напишите эти глаголы в прошедшем времени.

Образец: *читать (НСВ) – прочитать (СВ) – читал (НСВ) – прочитал (СВ).*

1. Писать – _____ – _____ – _____.
2. _____ – посмотреть – _____ – _____.
3. _____ – _____ – слушал – _____.
4. Учить – _____ – _____ – _____.
5. _____ – _____ – _____ – узнал.
6. _____ – съесть – _____ – _____.
7. Пить – _____ – _____ – _____.
8. _____ – приготовить – _____ – _____.
9. _____ – _____ – _____ – решил.
10. _____ – _____ – повторял – _____.
11. Показывать – _____ – _____ – _____.
12. _____ – сказать – _____ – _____.
13. _____ – _____ – покупал – _____.

Упражнение 3. Напишите личные формы глагола «забывать».

Я _____ – ты _____ – он _____.

Мы _____ – вы _____ – они _____.

Прошедшее время:

он _____ – она _____ – они _____.

Упражнение 4. Ответьте на вопросы.

1. Ты написал письмо маме? _____.
2. Твой друг уже купил матрёшку? _____.
3. Твоя подруга прочитала рассказ? _____.
4. Почему вы не пишете это упражнение? _____.
5. Антон купил билеты в театр? _____.
6. Вы выпили лимонад? _____.
7. Анна и Антон показали, где находится метро? _____.
8. Вы смотрели фильм «Операция Ы»? _____.
9. Они решили эту задачу? _____.
10. Мария сделала домашнее задание? _____.
11. Ты повторил грамматику? _____.

Упражнение 5. Раскройте скобки.

1. Каждый день мы (читать/прочитать) _____ тексты.
2. Обычно я (делать/сделать) _____ домашнее задание, но сегодня я не (делать/сделать) _____ его.
3. В субботу я часто (смотреть/посмотреть) _____ телевизор.
4. Мария редко (слушать/послушать) _____ музыку, но сегодня она (слушать/послушать) _____ её долго.
5. Анна обычно (говорить / сказать) _____ много, но сегодня она (не говорить/не сказать) _____ ничего.

Упражнение 6. Как вы скажете, если хотите показать, что действие повторяется?

Образец: *Антон вчера прочитал книгу. – Антон часто читает книги, потому что он знает: книга – хороший друг.*

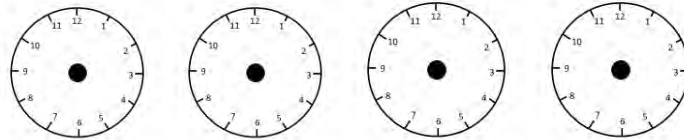
1. Вчера Александр посмотрел футбол. _____.
2. Сегодня после занятия Мария выучила новые слова. _____.
3. Утром он повторил грамматику. _____.
4. Она сегодня опоздала. _____.
5. Антон купил вкусный шоколадный торт. _____.

Упражнение 7. Сколько сейчас времени?

Сейчас 1 _____ 30 _____.

Сейчас 3 _____ 23 _____.

Сейчас 18 _____ 15 _____.

Упражнение 8. А. Нарисуйте на часах время. Напишите, сколько сейчас времени.

В. Напишите: 1) сколько времени вы завтракали, 2) были в университете, 3) обедали, 4) делали домашнее задание, 5) ужинали, 6) отдыхали, 7) смотрели телевизор, 8) слушали музыку, 9) спали.

- 1) _____.
- 2) _____.
- 3) _____.
- 4) _____.
- 5) _____.
- 6) _____.
- 7) _____.
- 8) _____.
- 9) _____.

С. Напишите: 1) когда вы были в университете, 2) когда вы завтракали, 3) когда вы ужинали, 4) когда вы занимались спортом, 5) когда вы делали домашнее задание, 6) когда вы смотрели телевизор, 7) когда вы ходили в магазин, 8) когда вы легли спать.

- 1) _____.
- 2) _____.
- 3) _____.
- 4) _____.

- 5) _____.
- 6) _____.
- 7) _____.
- 8) _____.

Упражнение 9. Продолжите и начните предложения.

1. Я не хочу есть, потому что _____.
2. Я хочу спать, потому что _____.
3. Мы учим русский язык, потому что _____.
4. Я хочу посмотреть этот фильм, потому что _____.
5. Я хорошо спал, поэтому _____.
6. Завтра я хочу поехать в гости к _____.
7. Во вторник я хочу пойти в _____.
8. _____, потому что я никогда не видел этот город.
9. _____, потому что там живёт мой хороший друг.
10. _____, потому что она больна.
11. _____, потому что они любят отдыхать на море.

Упражнение 10. Ответьте на вопросы. Напишите свой вопрос, дайте ответ.

1. На каком языке вы можете говорить? _____.
2. Вы можете в среду пойти в кино? _____.
3. Мы можем встретиться в ресторане? _____.
4. Они могут пойти в магазин сегодня вечером? _____.
5. Когда вы можете пойти в общежитие? _____.

Упражнение 11. Скажите, сколько времени на часах.



УРОК 12

Упражнение 1. А. Ответьте на вопросы, используя родительный падеж (2).

Образец: *У вас есть брат? – Нет, у меня нет брата.*

1. У вас есть машина? – _____.
2. У вас есть сестра? – _____.
3. У вас есть учебник? – _____.

В. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки.

Образец: *(он) нет зонт__ – у него нет зонта.*

1. (Мы) _____ нет ручк_____ – _____.
2. (Вы) _____ нет друг__ – _____.
3. (Они) _____ нет подруг__ – _____.
4. Сегодня нет дожд __ – _____.
5. (Ты) _____ нет компьютер __ – _____.

Упражнение 2. Расскажите, что у вас есть, чего у вас нет, что вы хотите / кто у вас есть, кого у вас нет?

Упражнение 3. Раскройте скобки.

Образец: *(Виктор) _____ 4 (сестра) _____ – у Виктора 4 сестры.*

1. (Анна) _____ 2 (брат) _____ – _____.
2. (Антон) _____ 1 (сестра) _____ – _____.
3. (Я) _____ 3 (сестра) _____ – _____.
4. (Ты) _____ 4 (брат) – _____.
5. (Мария) _____ 1 (брат) _____ – _____.

Упражнение 4. Напишите, откуда эти люди (страна, город), на каких языках они говорят.

Образец: *Андрей приехал из России из Москвы, он говорит по-русски.*

1. Джон _____.
2. Ван Лин _____.
3. Жан _____.
4. Хавьер _____.
5. Хоанг _____.
6. Михаил _____.
7. Ганс _____.

Упражнение 5. Вставьте правильные предлоги и пропущенные буквы.

Образец: *Она жила в Перу – Она приехала из Перу.*

Антон жил на Камчатке – Антон приехал ___ Камчатк ___.

Анна была в ресторане – Анна пришла ___ ресторан ___.

Мария была на улице – Мария пришла ___ улиц ___.

Я был на работе – Я пришёл ___ работ ___.

Ты был в театре – Ты пришёл ___ театр ___.

УРОК 13

Упражнение 1. Напишите эти фразы в сложном будущем времени.

1. Маша читает интересную книгу. _____.
2. Андрей играет в футбол в команде «Спартак» в Москве. _____.
3. Антон отдыхает летом на море. _____.
4. Мы гуляем в парке вечером. _____.
5. Вы занимаетесь каждый день. _____.
6. Я слушаю классическую музыку. _____.
7. Ты фотографируешь природу. _____.

Упражнение 2. Составьте предложения, используйте данные слова.

1. Писать, я, послезавтра, быть, утро, контрольная работа.
_____.
2. Смотреть, мы, телевизор, воскресенье, футбол, быть, вечер.
_____.
3. Плохая, понедельник, погода, Москва, быть.
_____.

Упражнение 3. Просклоняйте глаголы: спрашивать, отвечать, сдавать. Подберите к каждому глаголу пару СВ. Употребите глаголы в императиве, в прошедшем времени.

	Спрашивать	Отвечать	Сдавать
Я			
Ты			
Он / Она			
Мы			
Вы			
Они			
Импер.			
Прош. вр.			
Он			
Она			
Они			

Напишите предложения, используйте форму будущего сложного времени этих глаголов.

Упражнение 4. Скажите, что вы будете делать. Поставьте глаголы в простое будущее время.

Я читаю журнал. _____.

Ты слушаешь музыку. _____.

Вы играете в футбол. _____.

Они готовят вкусный обед. _____.

Упражнение 5. Напишите склонение этих глаголов в будущем простом времени. Рядом напишите пару НСВ.

1. Написать – _____.	Вы _____.
Я _____.	Они _____.
Ты _____.	
Он _____.	4. Сделать – _____.
Мы _____.	Я _____.
Вы _____.	Ты _____.
Они _____.	Он _____.
	Мы _____.
2. Прочитать – _____.	Вы _____.
Я _____.	Они _____.
Ты _____.	
Он _____.	
Мы _____.	
Вы _____.	
Они _____.	
3. Выучить – _____.	
Я _____.	
Ты _____.	
Он _____.	
Мы _____.	

Упражнение 6. Раскройте скобки и составьте предложения, вставьте пропущенные буквы. Сверху напишите падежи.

Я (купить) (тетрадь) (подруга) _____ .
 Он (подарить) (роза) (девушка) _____ .
 Вы (позвонить) (мама) _____ .
 Мама (рассказать) (сказка) (ребенок) _____ .
 Мы (сказать) (правда) (он) _____ .
 Они (дать) (она) (домашнее задание) _____ .
 Ты (пригласить) (они) (на/в) день рождения _____ ?
 Друзья (помочь) (она) решить (проблема) _____ .

Упражнение 7. Напишите: 1) что вам нравится, что вам не нравится, 2) что вам нравится делать, а что вам не нравится делать, 3) кто вам нравится, а кто вам не нравится, 4) что вы больше всего любите делать в свободное время.

1) _____
 _____ .
 2) _____
 _____ .
 3) _____
 _____ .
 4) _____
 _____ .

Упражнение 8. Напишите, сколько лет этим людям.

Бабушка _____ .
 Папа _____ .
 Мама _____ .
 Брат _____ .
 Сестра _____ .
 Тётя _____ .
 Дядя _____ .

Упражнение 9. Напишите четыре фразы: что вам надо или нужно сделать.

Образец: *Завтра мне нужно помочь подруге приготовить ужин, у неё день рождения.*

 _____ .
 _____ .
 _____ .
 _____ .

УРОК 14

Одновременность действий: 1 = 2

Последовательность действий: 1 → 2

Упражнение 1. Определите: одновременность или последовательность. Напишите вид глаголов: СВ/НСВ.

Когда Анна гуляет, она слушает музыку.

_____.

Когда Антон выучил слова, он пошёл гулять.

_____.

Когда я отдыхаю, я смотрю телевизор.

_____.

Когда он занимается, он слушает преподавателя.

_____.

Когда Мария пришла домой, она приготовила ужин.

_____.

Упражнение 2. Напишите, что вы делаете, когда занимаетесь, отдыхаете. Минимум шесть фраз.

_____.

_____.

_____.

_____.

_____.

_____.

Упражнение 3. Напишите, что вы сделали, когда пришли домой из университета? Минимум шесть фраз.

_____.

_____.

_____.

_____.

_____.

_____.

Упражнение 4. Напишите, с кем вы играли, занимались. Раскройте скобки.

Я вчера был с _____ (в/на) (театр) _____.

Завтра я пойду с _____ (в/на) (концерт) _____.

Послезавтра я буду заниматься с _____ (в/на) (университет) _____.

Сегодня я пойду гулять с _____ (в/на) (парк) _____.

Я учусь с _____ (в/на) (институт) _____.

Упражнение 5. Напишите вопросы к выделенным словам.

Это **моя подруга Анна**. Сегодня я **с Анной** пойду **в кино**.

_____.

Это **Франк**. Он с другом приехал **из Габона**.

_____.

Я познакомился **с Марией** в России. Она тоже **студентка**. Мария приехала **в Москву** из Петербурга.

_____.

Антон познакомился **с Ирой** в клубе. Он танцевал **с ней** на дискотеке. **Антону** понравилась **Ира**. Сейчас они встречаются.

_____.

Упражнение 6. Просклоняйте глагол «разговаривать». Напишите фразу с этим глаголом.

Я _____.

Ты _____.

Он _____.

Мы _____.

Вы _____.

Они _____.

_____.

Упражнение 7. Напишите, что с чем едят или пьют.

Образец: *кофе + молоко = я пью кофе с молоком.*

Макароны + сыр = _____.

Чай + сахар = _____.

Картошка + котлета = _____.

Гречка + мясо = _____.

Мороженое + шоколад = _____.

Чай + лимон = _____.

Суп + курица = _____.

Овощи + рис = _____.

Салат + рыба = _____.

Яичница + колбаса = _____.

Упражнение 8. Раскройте скобки.

Антон был (студент) _____. Анна Васильевна работает (преподаватель) _____.

Александр будет (переводчик) _____. Ира была (студентка) _____.

Я буду (экономист) _____.

Упражнение 9. Ответьте на вопросы.

1. Кем будет ваша сестра? _____.
2. Кем вы хотите быть? _____.
3. Кем работает ваш отец? _____.
4. Кем работает ваша мать? _____.
5. Кем вы были раньше? _____.
6. Кем вы хотели быть в детстве? _____.
7. Кем будет ваш младший брат? _____.

Упражнение 10. Задайте вопросы к словам.

1. **Ивану** нравится писать **стихи**. Он пишет стихи **о любви, о дружбе, о родине**. Сейчас Иван хочет быть **поэтом**.
2. **В детстве Анна** хотела быть **врачом**. Сейчас она **врач**. Анна работает **в больнице**. Она **хирург**.

Упражнение 11. Напишите: 1) чем вы занимались в детстве? 2) чем вы занимаетесь сейчас? 3) чем вы хотите заниматься потом? 4) на чём вы любите играть? 5) что вам нравится рисовать? 6) что вы хотите научиться делать?

- 1) _____.
- 2) _____.
- 3) _____.
- 4) _____.

5) _____.

6) _____.

Упражнение 12. Напишите, о чём и о ком вам рассказал вчера преподаватель.

Упражнение 13. Раскройте скобки.

Иван рассказал (я) о (проблема) _____.

Анна посоветовала (ты) посмотреть фильм о (Россия) _____.

Я прочитал (ребенок) (сказка) о (медведь) _____.

Учебное издание

**Хабарин Михаил Олегович,
Сидельникова Алена Сергеевна,
Щербакова Ольга Васильевна,**

**Русский язык
как иностранный.
Элементарный уровень**



Редактор *Чамарова Н. В.*
Корректоры *Титова В. П., Мирзоева Л. С.*
Компьютерная верстка *Мирзоева Л. С.*

Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя
117997, г. Москва, ул. Академика Волгина, д. 12

Подписано в печать 10.08.2022	Формат 60×84 1/8	Тираж	178 экз.
Заказ № 28	Цена договорная	1-й завод	124 экз.
		Объем	1,55 уч.-изд. л. 6,04 усл. печ. л.
