

МВД России
Санкт-Петербургский университет

ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА

Учебно-методическое пособие

Под общей редакцией В. Н. Трабо

Санкт-Петербург
2020

УДК 351.741

ББК 68

О 38

О 38 Огневая подготовка: учебно-методическое пособие / под общ. ред. В. Н. Трабо. — Санкт-Петербург: Изд-во СПб ун-та МВД России, 2020. — 60 с.

Авторский коллектив:

Попов А. А., (введен., гл. 1 (в соавт.));

Чиновников А. И. (введен., гл. 1 (в соавт.));

Витольник В. Н., *канд. пед. наук* (гл. 2);

Ничипорец И. С., *канд. воен. наук* (гл. 3, закл. (в соавт.));

Ефимов Е. В. (гл. 3, закл. (в соавт.));

Трабо В. Н. (гл. 4 (в соавт.));

Бантюков И. Б., *канд. юрид. наук* (гл. 4 (в соавт.))

ISBN 978-5-91837-302-6

В учебно-методическом пособии содержатся рекомендации по организации и проведению занятий по огневой подготовке в системе профессиональной служебной и физической подготовки. Рассмотрены методика обучения и порядок выполнения нормативов по огневой подготовке.

Предназначено для руководителей подразделений органов внутренних дел и должностных лиц, организующих и проводящих занятия по огневой подготовке. Может выступать как дополнительная литература для самостоятельной подготовки сотрудников органов внутренних дел по огневой подготовке.

УДК 351.741

ББК 68

Рецензенты:

Токть Г. Г., заместитель начальника УМВД России по Кировскому району г. Санкт-Петербурга;

Плаксин А. А., кандидат педагогических наук (начальник УМВД России

по Московскому району г. Санкт-Петербурга)

ISBN 978-5-91837-302-6

© Санкт-Петербургский университет
МВД России, 2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	4
Глава 1. Нормативно-правовые акты, определяющие профессиональную и служебную подготовку сотрудников полиции	6
Глава 2. Порядок организации и проведения огневой подготовки в подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации	8
Глава 3. Выполнение упражнений учебных и контрольных стрельб из пистолета.....	13
Глава 4. Тренировка и отработка навыков обращения с оружием и производство выстрела «вхолостую». Формирование у обучающихся навыков скоростной стрельбы из пистолета Макарова	20
Глава 5. Изучение материальной части оружия, тренировка и выполнение нормативов по огневой подготовке	41
Заключение.....	50
Список рекомендуемой литературы	52
Приложения.....	53

ВВЕДЕНИЕ

На фоне стремительно развивающегося гражданского общества, культурного и технического прогресса, проникновения политических и экономических аспектов во все сферы жизнедеятельности модернизация и реорганизация МВД России становится закономерной необходимостью, логическим продолжением происходящих перемен. Начинается естественное повышение требований к уровню профессионализма сотрудника полиции. Создаются условия для совершенствования базовой подготовки полицейского, а также поддержания уже имеющихся умений и навыков сотрудников на высшем уровне.

В настоящее время происходит развитие не только гражданского общества, но и его криминальной составляющей. Именно поэтому профессиональная подготовка является одним из основных и приоритетных направлений в деятельности полицейского. А при выполнении оперативно-служебных задач в условиях применения огнестрельного оружия, первостепенное значение для сотрудника будет иметь уровень его огневой (стрелковой) подготовки.

В связи с этим необходимо качественно организовывать и проводить занятия по огневой подготовке в системе профессионально-служебной подготовки в органах внутренних дел МВД России. Именно эти занятия являются базой профессионализма сотрудников полиции, обеспечивают их готовность к выполнению оперативно-служебных задач, защите и охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности, а также выступают основой подготовки в области обеспечения личной безопасности.

Учебно-методическое пособие включает в себя рекомендации по организации и проведению занятия по огневой подготовке. Занятия по предложенной методике организовываются на нескольких учебных местах, стандартными из которых являются следующие:

- 1) выполнение упражнений учебных и контрольных стрельб из боевого оружия;
- 2) тренировка и отработка навыков обращения с оружием; производство выстрела «вхолостую»;
- 3) тренировка и выполнение нормативов по огневой подготовке.

Прибывший на занятие личный состав распределяется по данным учебным местам в равном количестве и последовательно проходит каждое из учебных мест.

В учебно-методическом пособии представлены методические рекомендации по проведению занятий на каждом из учебных мест. Предложены упражнения для подготовки сотрудников к выполнению учебных и контрольных стрельб из боевого оружия. Даны методические рекомендации руководителю занятия. Описана методика проведения занятий с боевой стрельбой. Рассмотрены особенности выполнения различных упражнений из пистолета и методика обучения меткой стрельбе; порядок и правила отработки всех упражнений. Отдельной главой представлена правовая регламентация организации и проведения занятий по огневой подготовке в системе профессиональной подготовки органов внутренних дел Российской Федерации.

Настоящее учебно-методическое пособие посвящено организации и проведению занятий по огневой подготовке в системе профессионально-служебной подготовки и предназначено для руководителей подразделений органов внутренних дел и должностных лиц, организующих и проводящих занятия в рамках профессиональной служебной и физической подготовки. Может быть использовано как дополнительная литература при самостоятельной подготовке сотрудников к занятиям по огневой подготовке.

ГЛАВА 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ И СЛУЖЕБНУЮ ПОДГОТОВКУ СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ

Огневая подготовка в системе МВД России организуется и проводится на основании и в соответствии с нормативными правовыми актами, как федерального, так и ведомственного уровня. По состоянию на сегодняшний день в системе МВД России существует определенный перечень локальных актов, направленных на всестороннее рассмотрение и определение требований к выполнению задач по профессиональной подготовке сотрудника.

Профессиональная служебная и физическая подготовка в органах внутренних дел организовывается и проводится на основании следующих руководящих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 30 ноября 2011 года № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации»:

— пункт б статьи 12: «Основные обязанности сотрудника органов внутренних дел», «поддерживать уровень квалификации, необходимый для надлежащего выполнения служебных обязанностей, в установленном порядке проходить профессиональное обучение и (или) получать дополнительное профессиональное образование»;

— пункт 2 статьи 75: «Принципы и основные направления формирования кадрового состава органов внутренних дел», «совершенствование профессиональных знаний и навыков сотрудников органов внутренних дел»;

— пункт 1 статьи 76: «Подготовка кадров для органов внутренних дел осуществляется путем ... профессиональной служебной и физической подготовки».

Федеральный закон определяет порядок организации и прохождения службы в органах внутренних дел МВД России, и в частности, профессионально-правовой статус сотрудника полиции, а также способы повышения уровня профессиональной пригодности к службе.

2. Приказ МВД России от 23 ноября 2017 года № 880 «Об утверждении Наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации».

Наставлением по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации определяется организация

и проведение занятий по огневой подготовке, нормативы и упражнения стрельб.

Основными задачами огневой подготовки сотрудников органов внутренних дел являются:

— приобретение сотрудниками органов внутренних дел Российской Федерации знаний материальной части огнестрельного оружия и боеприпасов (патронов, запалов, выстрелов, гранат, в том числе ручных осколочных гранат), их тактико-технических характеристик, мер безопасности при обращении с оружием и боеприпасами;

— формирование у сотрудников необходимых умений и навыков правомерного применения оружия и боеприпасов; ведения огня в различной обстановке; быстрого обнаружения цели и определения исходных установок для стрельбы и гранатометания; умелых и эффективных действий с оружием и боеприпасами во время стрельбы и гранатометания.

ГЛАВА 2. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ В ПОДРАЗДЕЛЕНИЯХ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Огневая подготовка включает:

Теоретический раздел:

- Правовые основы применения оружия и боеприпасов, гарантии личной безопасности вооруженного сотрудника;
- материальная часть и тактико-технические характеристики оружия и боеприпасов, меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами;
- задержки при стрельбе и способы их устранения;
- основы баллистики;
- правила выполнения упражнений стрельб из различных видов оружия, а также гранатометание;
- порядок и условия проведения стрельб и гранатометания;
- вопросы профилактики случаев гибели и ранений сотрудников, связанных с неумелым обращением с оружием и боеприпасами;
- правила хранения оружия и боеприпасов, а также ухода за ними.

Практический раздел:

- Практические тренировки, в ходе которых отрабатываются: нормативы по огневой подготовке, включая изготовку к стрельбе из различных положений и гранатометанию; производство выстрела «вхолостую» (без использования боевых патронов), приемы стрельбы из различных видов оружия;
- практические стрельбы, в ходе которых отрабатываются упражнения стрельб из различных видов оружия, а также выполнение тактических задач применение оружия и боеприпасов при осуществлении оперативно-служебной деятельности.

Приказ формирует и организационно обобщает систему огневой подготовки в органах внутренних дел, определяет задачи по приобретению умений и навыков в обращении с оружием и выполнению стрельб из него.

3. Приказ МВД России от 5 мая 2018 года № 275 «Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации»:

- статья 93: «Дополнительное профессиональное образование сотрудников может осуществляться в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего об-

разования, не входящих в систему МВД России, на основе государственного заказа».

Данный приказ в интересующей части определяет порядок подготовки кадров в органах внутренних дел МВД России путем организации профессиональной служебной и физической подготовки.

Опираясь на документальное обеспечение, сопровождающее систему профессиональной подготовленности, необходимо конструктивно рассмотреть вопросы, определяющие порядок организации огневой подготовки в структурных подразделениях органов внутренних дел. Фундаментально образующим правовым актом, систематизирующим данные вопросы, является «Наставление по огневой подготовке в органах внутренних дел Российской Федерации».

Руководители (начальники) органов и подразделений МВД России несут персональную ответственность за организацию огневой подготовки и уровень огневой выучки сотрудников.

В органах и подразделениях МВД России стрельбы организуются и проводятся не реже одного раза в месяц. С сотрудниками полиции стрельбы организуются и проводятся не реже одного раза в две недели. Контрольные стрельбы организуются и проводятся не реже одного раза в год.

С сотрудниками полиции ежеквартально проводятся стрельбы с использованием средств индивидуальной бронезащиты (бронежилет, специальный шлем) в зависимости от специфики выполняемых оперативно-служебных задач. Стрельбы также могут производиться в противогазах. Стрельбы в противогазах проводятся без изменения условий упражнения стрельб; контрольные стрельбы в противогазах не проводятся.

Для организации стрельб и обеспечения мер безопасности во время их проведения руководителем (начальником) органа и подразделения МВД России издается правовой акт (приказ), в котором устанавливаются: дата, время, место проведения стрельб, подразделение, с которым проводится занятие, определяются упражнения для стрельбы, виды оружия, а также назначаются сотрудники, организующие и проводящие стрельбы (руководитель стрельб, помощник руководителя стрельб, раздатчик боеприпасов, дежурный врач).

Сотрудник, назначенный руководителем стрельб, подаёт заявку на получение оружия и боеприпасов для проведения занятия.

Руководитель стрельб

Обязан:

— организовать получение оружия и боеприпасов, в том числе учебных;

— проверить подготовку тира (стрельбища, полигона) к выполнению упражнений стрельб (гранатометания);

— провести инструктаж лиц, обеспечивающих стрельбы (гранатометание), а также проверить готовность сотрудников к выполнению упражнений стрельб (гранатометания);

— поставить задачи: помощнику руководителя стрельб, раздатчику боеприпасов, дежурному врачу (фельдшеру, медсестре); при проведении стрельб(гранатометания) в открытых или полуоткрытых тирах (стрельбищах, полигонах) — лицам, стоящим в оцеплении, показчикам мишеней, наблюдателям;

в ходе стрельб (гранатометания):

— в случае нарушения мер безопасности, появления на мишенном поле людей, машин, животных, а также низко летящих летательных аппаратов над районом стрельб (гранатометания), обнаружения неисправностей мишенного оборудования, возникновения пожара и иных обстоятельств, препятствующих выполнению упражнения, немедленно подать команду: «Стой, прекратить огонь!» и принять меры к созданию безопасных условий для продолжения стрельб (гранатометания);

— при необходимости организовать в тире (стрельбище, полигоне) проведение дополнительного обучения сотрудников, получивших неудовлетворительные оценки по огневой подготовке, с учетом выявленных недостатков в их знаниях, умениях и навыках;

— по окончании стрельб организовать сбор стреляных гильз (колец и чек от ручных осколочных гранат), снять показчиков мишеней, оцепление и наблюдателей, проверить наличие и исправность оружия, его принадлежностей и неизрасходованных боеприпасов, подвести итоги занятия, сделать записи о проведенном занятии по огневой подготовке в журнале учета посещаемости занятий и успеваемости по профессиональной служебной и физической подготовке, сверить расход боеприпасов, сделав соответствующую запись в раздаточно-сдаточной ведомости, доложить руководителю (начальнику) органа организации или подразделения МВД России о результатах проведения стрельб (гранатометания).

Помощник руководителя стрельб

Назначается из числа наиболее подготовленных сотрудников, прошедших соответствующую подготовку на учебных сборах. Помощник руководителя стрельб должен знать методику проведения «занятий по огневой подготовке и обучения стрельбе из различных видов оружия», уверенно выполнять упражнения Курса стрельб.

Обязан:

— при проведении стрельб (гранатометания) в открытых или полукрытых тирах (стрельбищах, полигонах) развести на места выполнения обязанностей наблюдателей, оцепление, показчиков мишеней, а также организовать взаимодействие с ними;

— проводить на учебных местах в тире (стрельбище, полигоне) занятия (тренировки) по изучению мер безопасности при обращении с оружием (боеприпасами), отработке с учебным (боевым) оружием боеприпасами правильной изготовки к стрельбе (гранатометанию), правильности прицеливания и ведения огня (гранатометания), быстрого приведения оружия в боевое положение и производства первого прицельного выстрела, стрельбы «вхолостую», быстрого устранения задержек при стрельбе, следить за соблюдением сотрудниками дисциплины и мер безопасности;

— в случае нарушения мер безопасности, появления на мишенном поле людей, машин, животных, а также низко летящих летательных аппаратов над районом стрельбы, обнаружения неисправностей мишенного оборудования, препятствующих выполнению упражнения, возникновения пожара, задержек при стрельбе немедленно подать команду «Стой, прекратить огонь!», доложить руководителю стрельб и принять меры к восстановлению порядка;

— по окончании стрельбы (гранатометания) провести разбор занятия выполнения упражнения и доложить о результатах руководителю стрельб.

Раздатчик боеприпасов

Обязан:

— перед началом стрельб (гранатометания) получить боеприпасы, оружие, а по окончании — осуществить сдачу указанного оружия, неизрасходованных боеприпасов, гильз (кольца с чекой от ручных осколочных гранат) и доложить руководителю стрельб об израсходованных боеприпасах;

— по команде руководителя (помощника руководителя) стрельб и в соответствии с условиями выполнения упражнения стрельб (гра-

натометания) выдавать по раздаточно-сдаточной ведомости боеприпасы лично в руки очередной смене сотрудников;

— принимать от лиц, выполняющих упражнения, гильзы (кольца с чекой от ручных осколочных гранат) и неизрасходованные боеприпасы;

— при наличии замечаний по целостности или качественному состоянию боеприпасов осуществлять их замену;

— вести учет полученных, выданных, сданных (возвращенных, неизрасходованных) боеприпасов и по окончании стрельб (гранатометания) представить оформленную раздаточно-сдаточную ведомость руководителю стрельб.

Из документационного сопровождения занятия руководителю стрельб (помощнику руководителя стрельб) необходимо иметь план проведения занятия и методическую разработку по тематике обучения.

Каждое практическое занятие с боевой стрельбой необходимо начинать с инструктажа по мерам безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, доведенного под подпись каждому стреляющему.

Получение (сдача) оружия и боеприпасов для проведения стрельб осуществляется в установленном порядке.

Безопасность при проведении стрельб обеспечивается:

— точным соблюдением сотрудниками установленных мер безопасности при обращении с оружием и боеприпасами; правильной организацией стрельб и высокой дисциплинированностью сотрудников;

— четким и грамотным руководством проводимых мероприятий;

— исправностью оружия, боеприпасов, имитационных средств, пылеприёмников, противорикошетного и противопожарного оборудования, освещения, средств усиления речи и передачи команд.

Организация занятий по огневой подготовке и их проведение — актуальные моменты в системе профессиональной деятельности сотрудников полиции. Компетентность и уровень подготовленности должностных лиц, отвечающих за указанные направления, — это факторы, которые определяют уровень становления профессионализма современного сотрудника полиции.

ГЛАВА 3. ВЫПОЛНЕНИЕ УПРАЖНЕНИЙ УЧЕБНЫХ И КОНТРОЛЬНЫХ СТРЕЛЬБ ИЗ ПИСТОЛЕТА

Сотрудники выполняют упражнения из закрепленного исправного, приведенного к нормальному бою оружия, у которого кучность стрельбы и положение средней точки попадания удовлетворяют предъявляемым требованиям к данному виду оружия. Сотрудник, за которым оружие не закреплено, выполняет упражнение из исправного, приведенного к нормальному бою оружия, полученного для проведения стрельб.

После получения оружия сотрудники организованно под руководством непосредственного руководителя (начальника) следуют к месту проведения стрельб. Передача оружия сотрудникам, за которыми оружие не закреплено, осуществляется на исходном рубеже по команде руководителя (помощника руководителя) стрельб, например: «Лейтенант полиции Бантюков оружие получил» и убирает его в кобуру.

Боеприпасы сотрудникам выдаются раздатчиком боеприпасов по команде руководителя (помощника руководителя) стрельб, например: «Старшине полиции Попову выдать очередной смене по три боевых патрона». Раздатчик боеприпасов поштучно выдает сотрудникам боеприпасы под роспись. Сотрудник, получив боеприпасы, осматривает их, и докладывает раздатчику боеприпасов об их получении и осмотре, например: «Сержант полиции Петров три боевых патрона получил и осмотрел». При наличии замечаний по целостности или качественному состоянию боеприпасов сотрудник докладывает о них раздатчику боеприпасов. Такие боеприпасы подлежат обязательной замене. Раздатчик боеприпасов после выдачи боеприпасов докладывает руководителю (помощнику руководителя) стрельб о выдаче боеприпасов очередной смене, например: «Товарищ майор полиции, смене выдано по три боевых патрона. Раздатчик боеприпасов старшина полиции Попов».

Перед началом выполнения упражнения стрельб на исходном рубеже руководитель (помощник руководителя) стрельб проверяет подготовку смены к выполнению упражнения стрельб (гранатометания) и может проводить выборочный опрос сотрудников по знанию мер безопасности, порядка и условий выполнения упражнения стрельб (гранатометания). В соответствии с условиями выполнения упражнения стрельб (гранатометания) определяет каждому сотруднику цель, положение для стрельбы, вид огня, огневые рубежи, направление

движения и очередность стрельбы и проверяет их готовность к выполнению упражнения стрельб.

Далее, в зависимости от условий выполнения упражнения стрельб, на исходном рубеже могут подаваться команды: «Магазин снарядить», «Заряжай», «Вперед», «На огневой рубеж шагом (бегом) марш».

По команде: «Магазин снарядить»

— Сотрудник снаряжает магазин (магазины) необходимым количеством патронов;

— удерживает его (их) в руке (если по условиям выполнения упражнения необходимо снарядить несколько магазинов, то один из них убирается в карман кобуры для запасного магазина, а другие удерживаются в руке или убираются в карман форменной одежды).

По команде: «Приготовиться к стрельбе»

— Сотрудник убирает снаряженный магазин в карман кобуры для запасного магазина или форменного обмундирования;

— извлекает пистолет из кобуры, проверяет отсутствие патрона в патроннике;

— опробует ударно-спусковой механизм оружия, производя несколько выстрелов «вхолостую» в направлении мишени (при этом курок взводится большим пальцем свободной руки после каждого выстрела);

— включает предохранитель и убирает оружие в кобуру.

В процессе тренировки руководитель стрельб обращает внимание на быстрое и четкое извлечение пистолета из кобуры, на правильность удержания оружия (хват) и плавное нажатие на спусковой крючок. Необходимо также обращать внимание на то, что обработка спускового крючка должна производиться в два этапа: сначала «выжим» свободного хода спускового крючка (быстро), а затем плавный «дожим».

При проведении контрольных стрельб команда: «Приготовиться к стрельбе» не подается.

Противошумные наушники и защитные очки надеваются и поправляются до команды «Заряжай», а снимаются после команды «Осмотрено». При этом указанные действия выполняются при отсутствии оружия в руках стреляющего.

По команде: «Заряжай»

— Сотрудник приподнимает (не полностью извлекает пистолет из кобуры);

— вставляет снаряженный магазин в основание рукоятки;

— убирает пистолет в кобуру и застегивает ее.

Доклад о готовности (например: «лейтенант Бантюков к стрельбе готов!») производится после того, как сотрудник надел противошумные наушники и, в случае необходимости, специальные стрелковые очки.

По команде: «Огонь» («Вперед», «К бою»)

— Стреляющий извлекает пистолет из кобуры (если пистолет в кобуре);

— выключает предохранитель;

— досылает патрон в патронник и ведет прицельный огонь.

Во время стрельбы руководитель контролирует соблюдение стреляющими мер безопасности. При возникновении задержки при стрельбе сотрудник по возможности включает предохранитель и поднимает свободную от удержания оружия руку вверх. Руководитель стрельбы или его помощник после завершения стрельбы принимает необходимые меры по устранению задержки.

По окончании стрельбы сотрудник убирает палец со спускового крючка, удерживая оружие в руке в направлении мишени, становится лицом к мишени и докладывает об окончании стрельбы, например: «Сержант полиции Иванов стрельбу закончил». При этом затвор находится в крайнем заднем положении на затворной задержке. Далее по команде руководителя (помощника руководителя) стрельб сотрудник выполняет действия по команде: «Оружие к осмотру».

По команде: «Оружие к осмотру»

— Удерживая оружие в направлении мишени, выключает предохранитель;

— отводит затвор в крайнее заднее положение и ставит его на затворную задержку;

— извлекает магазин из основания рукоятки пистолета и вкладывает его под большой палец руки, удерживающей оружие (подаватель магазина на 2–3 см выше затвора). Если при стрельбе использовалось несколько магазинов, то все они предоставляются к осмотру.

Следует обращать внимание на последовательность действий: сначала отводится в крайнее заднее положение затвор, а потом извлекается магазин.

Руководитель стрельб, осмотрев оружие каждого, и убедившись в отсутствии патронов в патроннике и магазине, подает команду: «Осмотрено».

По команде: «Осмотрено»

- Сотрудник берет магазин в свободную руку;
- снимает затвор с затворной задержки и производит спуск курка с боевого взвода в сторону мишени;
- включает предохранитель и вставляет магазин в основание рукоятки;
- убирает пистолет в кобуру (при наличии нескольких магазинов убирает один в карман кобуры и застегивает ее, а остальные — в карман форменной одежды и становится лицом в сторону направления мишени).

После подачи команды «Осмотрено» обращать внимание на то, что спуск курка с боевого взвода в сторону мишени производится на вытянутой руке, а магазин в основание рукоятки вставляется после включения предохранителя. После того, как пистолет убран в кобуру, она застегивается. Наушники снимаются только после того, как пистолет убран в кобуру.

По команде: «Смена, к мишеням шагом (бегом) — марш!»

- Отстрелявшие сотрудники обязаны подойти и остановиться на рубеже осмотра мишеней (не доходя до них 1–2 м);
- осмотреть свою мишень, подсчитать количество пробоин и доложить руководителю о результатах стрельбы в зависимости от условий выполнения упражнения (например: «капитан Петров поразил мишень тремя пулями — оценка удовлетворительно»).

По окончании осмотра мишеней руководитель (помощник руководителя) стрельб подает команды: «Смена, кругом (налево, направо), на исходный рубеж шагом (бегом) — марш».

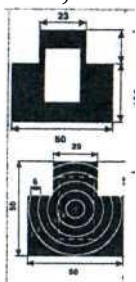
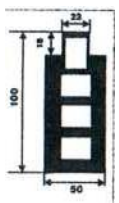


По команде: «Разряжай»

- Извлекает магазин из основания рукоятки пистолета; выключает предохранитель;
- извлекает патрон из патронника (при его наличии), для чего отводит затвор назад и осматривает патронник;
- поднимает извлеченные патроны;
- включает предохранитель;
- вкладывает пистолет в кобуру;
- извлекает патроны из магазина (при их наличии);
- достает пистолет из кобуры и вставляет магазин в основание рукоятки, убирает пистолет в кобуру.

Контрольными упражнениями при стрельбе из пистолета для сотрудников полиции являются упражнения: № 4, № 5, № 6, № 7. Наставления по организации огневой подготовки.

Таблица 1

Сравнительная таблица некоторых выполняемых упражнений

	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Название	Скоростная стрельба с места по неподвижной цели с заданной зоной поражения	Скоростная стрельба с места по неподвижной цели с заданными областями поражения со сменной позиции для стрельбы	Скоростная стрельба с места по неподвижной цели	Скоростная стрельба с места по неподвижной цели со сменой позиции для стрельбы и сменой магазинов в ограниченное время
Расстояние до цели	10 м	10 м	7 м	10 м
Количество патронов	4 шт.	4 шт.	4 шт.	4 шт.
Время на стрельбу	Не более 10 сек.	Не более 12 сек.	Не более 10 сек.	Не более 15 сек.
Положение для стрельбы	Стоя	Стоя, с колена	Стоя	Стоя, с колена
Мишень	№ 6в, № 4с 	№ 7б 	№ 2 	№ 2в 
Оценка за стрельбу	Удовл. — зона поражения поражена двумя и более пулями	Удовл. — поражены не менее двух зон поражения	Удовл. — если мишень поражена двумя и более пулями	Удовл. — мишень поражена двумя и более пулями

Каждая мишень крепится на уровне глаз стреляющего на щите размером 0,75×0,75 м. Зона поражения для мишеней упражнения стрельб № 4 — прямоугольник размером 21,0×29,7 см, расположенный в центре мишени вертикально, при этом его верхний край расположен на 10,5 см ниже верхнего среза мишени (для мишени № 6в —

прямоугольник белого цвета, для мишени № 4с — прямоугольник, обозначенный белой пунктирной линией).

Для выполнения упражнения стрельб № 5 используется мишень № 76, внутри которой предусмотрены зоны поражения — четыре прямоугольника белого цвета: первый — размером 14,8×21,0 см, расположенный в центре малого прямоугольника мишени вертикально, при этом его верхний край расположен по верхнему срезу мишени; оставшиеся три — размером 21,0×29,7 см, которые располагаются горизонтально, начиная от нижнего среза мишени, один над другим на расстоянии 5,3 см друг от друга.

Размеры и номера других мишеней, используемых для выполнения упражнений стрельб указаны в сравнительной таблице (см. выше).

Порядок выполнения упражнения стрельб № 4

По команде руководителя стрельб стрелок выходит на огневой рубеж, выполнив действия команды «Заряжай», докладывает о готовности. Проверив готовность к стрельбе, руководитель подает команду: «Огонь» и одновременно включает секундомер.

По этой команде сотрудник извлекает пистолет из кобуры, выключает предохранитель, досылает патрон в патронник и производит прицельные выстрелы в зону поражения. По истечении времени, отведенного на выполнение упражнения, руководитель стрельб подает команду: «Стой, прекратить огонь».

Порядок выполнения упражнения стрельб № 5

По команде руководителя (помощник руководителя) стрельб сотрудник выходит на огневой рубеж, выполнив действие команды «Заряжай», докладывает о готовности к стрельбе. Проверив готовность сотрудника к стрельбе, руководитель (помощник руководителя) подает команду: «Огонь» и одновременно включает секундомер. По этой команде сотрудник извлекает пистолет из кобуры, принимает положение для стрельбы, выключает предохранитель, досылает патрон в патронник и из положения для стрельбы стоя производит два прицельных выстрела в зоны поражения в любой последовательности, затем принимает положение для стрельбы с колена и производит прицельные выстрелы в оставшиеся зоны поражения. По истечении времени, отведенного на выполнение упражнения, руководитель (помощника руководителя) стрельб подает команду: «Стой, прекратить огонь».

Порядок выполнения упражнения стрельб № 6

По команде руководителя (помощник руководителя) стрельб сотрудник выходит на огневой рубеж, выполнив действие команды

«Заряжай», принимает положение для стрельбы и докладывает о готовности к стрельбе.

Проверив готовность сотрудника, руководитель (помощник руководителя) стрельб подает команду: «Огонь» и одновременно включает секундомер. По этой команде сотрудник извлекает пистолет из кобуры, выключает предохранитель, досылает патрон в патронник и производит четыре выстрела в зону поражения. По истечении времени, отведенного на выполнение упражнения, руководитель стрельб подает команду: «Стой, прекратить огонь».

Порядок выполнения упражнения стрельб № 7

По команде руководителя (помощника руководителя) стрельб сотрудник выходит на огневой рубеж, выполнив действия команды «Заряжай» (при этом оба магазина по 2 патрона, один магазин вставляет в основание рукоятки пистолета, второй — в карман кобуры для запасного магазина (подсумке для размещения магазина к пистолету)), докладывает о готовности к стрельбе.

Проверив готовность к стрельбе, руководитель (помощник руководителя) подает команду: «Огонь» и одновременно включает секундомер. По этой команде сотрудник извлекает пистолет из кобуры, выключает предохранитель, досылает патрон в патронник и производит два прицельных выстрела в мишень, затем, не снимая затвор с затворной задержки, принимает положение для стрельбы с колена, перезаряжает пистолет вторым магазином (ствол оружия должен быть направлен в сторону мишеней), снимает затвор с затворной задержки и производит еще два прицельных выстрела в мишень.

По истечении времени, отведенного на выполнение упражнения, руководитель стрельб подает команду: «Стой, прекратить огонь».

ГЛАВА 4. ТРЕНИРОВКА И ОТРАБОТКА НАВЫКОВ ОБРАЩЕНИЯ С ОРУЖИЕМ И ПРОИЗВОДСТВО ВЫСТРЕЛА «ВХОЛОСТУЮ». ФОРМИРОВАНИЕ У ОБУЧАЮЩИХСЯ НАВЫКОВ СКОРОСТНОЙ СТРЕЛЬБЫ ИЗ ПИСТОЛЕТА МАКАРОВА

Основой выполнения упражнений учебных и контрольных стрельб из боевого оружия, поражения целей на различных дистанциях и из различных положений является знание материальной части оружия, мер безопасности, а также условий и порядка их выполнения. Уверенное владение оружием и соблюдение мер безопасности при стрельбе — это залог успешного и безопасного выполнения оперативно-служебных задач.

Для того чтобы быть уверенным в себе и своем оружии необходимы упорные и регулярные тренировки, направленные на доведение всех действий с ним до автоматизма. Для этого существует ряд специальных упражнений, которые предполагают стрельбу из боевого оружия и работу с учебным оружием (стрельба «вхолостую», выполнение различных приемов и действий с оружием).

В этой главе мы рассмотрим некоторые стрелковые упражнения и стрельбу «вхолостую» как основной вид тренировки по огневой подготовке.

Начнем с рассмотрения особенностей тренировки без использования боевых патронов. Итак, в процессе тренировки «вхолостую» отрабатываются следующие навыки и умения:

— быстрое извлечение оружия из кобуры и досылание патрона в патронник;

— удержание оружия (должно быть надежным и правильным, чтобы время, которое стрелок затрачивает после выстрела для производства последующего выстрела было минимальным). Для выполнения скоростных упражнений необходим определенный темп стрельбы, который достигается умением возвращать оружие на линию прицеливания после воздействия отдачи;

— наведение оружия в цель (вынос «ровной мушки в целике» в район (точку) прицеливания) и удержание линии прицеливания во время производства выстрела;

— обработка спускового крючка (основная задача: добиться плавного, равномерного и, в то же время, быстрого нажатия на спусковой крючок, что в свою очередь будет способствовать удержанию

ровной мушки во время спуска курка с боевого взвода и успешному поражению цели);

— производство выстрела (наработка алгоритма действий при стрельбе, формирование психологической готовности к выстрелу без боязни отдачи и шумового эффекта).

Наработка вышеперечисленных навыков и умений с использованием учебного оружия, обеспечат сотруднику полиции условия для успешного выполнения упражнений стрельб из боевого оружия и позволят уверенно выполнять поставленные задачи в ситуациях, связанных с применением оружия, в том числе, связанных с психофизическим риском.

Как отмечалось ранее, овладение данными умениями и навыками достигается, прежде всего, регулярностью занятий и выполнением определенных приемов и действий с оружием. Специфика данных упражнений состоит в том, что они выполняются с учебным оружием. Они выполняются в тирах и на стрельбищах, а их отдельные элементы, например, такие как отработка быстрого извлечения оружия из кобуры, может проводиться и не в специально оборудованных местах. Кроме того, в качестве учебного, при таких тренировках можно использовать травматическое или пневматическое личное оружие, макеты оружия. Говоря о регулярности, необходимо отметить, что профессиональная подготовка является в первую очередь показателем личного мастерства сотрудника, а, следовательно, каждый сотрудник должен быть заинтересован в его повышении и поддержании на должном уровне. залогом успеха является использование каждого удобного случая для проведения таких тренировок, как во время занятий в системе профессиональной и служебной подготовки, так и вне таких занятий. Закономерно, что сотрудники, присутствующие на всех занятиях по профессиональной и служебной подготовке, как правило, показывают лучшие результаты стрельбы и навыки владения табельным оружием.

Теперь более подробно остановимся на упражнениях с использованием производства выстрела «вхолостую». Целесообразно проводить такие упражнения в группах, исходя из критериев уровня подготовленности стрелков, а также целей и задач занятия. К первой группе упражнений будут относиться статические упражнения, направленные в основном на достижение следующих умений и навыков:

— *удержание оружия*. Удержание пистолета должно обеспечивать наименьшее воздействие силы отдачи и подброса оружия на

стрелка. Это достигается плотным, как правило, двуручным хватом пистолета. Говоря о плотности хвата, имеется в виду, закрепощение оружия в кистях рук (кисти одной руки) в четырех точках вертикальной и горизонтальной плоскостях. В вертикальной плоскости — это упор мизинца, безымянного и среднего пальцев в рукоятку пистолета, а место на руке между большим и указательным пальцами — в задний упор рукоятки пистолета. В горизонтальной плоскости пистолет запирается суставом основания указательного пальца и суставом большого пальца. При двуручном хвате свободная рука накладывается на руку, удерживающую оружие сверху, плотно фиксируя две точки горизонтальной плоскости и одну точку вертикальной — упор мизинца, безымянного и среднего пальцев в рукоятку пистолета. При этом хват оружия не должен быть чрезмерно сильным. Особенностью двуручного хвата будет то, что основную нагрузку по плотности и силе удержания пистолета несет как раз та рука, кисть которой лежит сверху. Дополнительная фиксация оружия обеспечивается разведением локтей в стороны и вверх.

— *Совмещение целика с мушкой, наведение их на точку прицеливания и удержание ровной мушки в процессе прицеливания и производства выстрела.* Основной задачей стрелка является вынос оружия на ось: глаз — целик — мушка — точка прицеливания (район прицеливания), далее, не обращая внимания на незначительные отклонения от точки (района) прицеливания, стараться удерживать ровную мушку в районе точки прицеливания.

— *Выбор точки прицеливания.* Точкой прицеливания при стрельбе из пистолета на дальности до 15 м, как правило, является центр цели. В некоторых случаях в условиях упражнения оговаривается зона поражения цели, в этом случае точкой прицеливания будет являться центр зоны поражения. При стрельбе из пистолета на дальности 20–30 м для выбора точки прицеливания необходимо учитывать пристрелку пистолета. Существует два основных вида пристрелки пистолета: центрального боя на 25 м и центрального боя на 50 м. В первом случае точкой прицеливания продолжает оставаться центр цели на дальностях до 25 м включительно, а во втором — точку прицеливания необходимо смещать на 12,5 см ниже центра цели. Свыше 25–30 м стрельба из пистолета, как правило, не ведется.

— *Обработка спускового крючка.* Давление на спусковой крючок осуществляется вдоль продольной оси пистолета — это является главным правилом при обработке спускового крючка для производ-

ства выстрела. Что касается вопроса о том, какой фалангой указательного пальца осуществлять давление, то существует два основных подхода. В первом случае рекомендуется использовать первую фалангу указательного пальца (подушечку указательного пальца). Последователи такой техники обработки спускового крючка отстаивают свою методику аргументами, связанными с тем, что первые фаланги (подушечки) пальцев являются наиболее чувствительными и вместе с анатомическими особенностями кисти при нажатии на спусковой крючок эта техника не дает уводов оружия в сторону и показывает положительный результат. Во втором подходе за основу меткой стрельбы и исключение уводов оружия в сторону берется надежное удержание оружия, при котором не будет иметь значение, какой фалангой указательного пальца выжимать спусковой крючок, так как при плотном удержании оружия — это не принципиально. Таким образом, последователи этой техники осуществляют обработку спускового крючка любым местом первой и второй фаланги указательного пальца, контролируя при этом плотное и неподвижное удержание оружия при обработке спускового крючка и производстве выстрела. Рекомендуется опробовать, как первую, так и вторую методику обработки спускового крючка и на основе анатомических особенностей кисти, хвата оружия и личных качеств стрелка предложить тот или иной способ обработки спускового крючка. При использовании, как первого, так и второго способа обработки спускового крючка, и недопущении ошибок при производстве выстрела, результаты стрельбы в обоих случаях незначительно отличаются друг от друга. Вопрос в выборе того или иного способа в большей степени зависит именно от комфортности и удобства самого стреляющего. На результат стрельбы, при исключении ошибок, выбор способа обработки спускового крючка не влияет.

— *Производство выстрела.* Основной задачей стрелка при срыве курка с боевого взвода является ровное, насколько это возможно, и неподвижное, в известной степени, удержание оружия на прицельной линии. Это достигается исключением всех ошибок, приводящих к уводу оружия в сторону от точки прицеливания в момент спуска курка с боевого взвода. Основными из них являются: «дожим» кистью и резкое нажатие указательным пальцем на хвост спускового крючка.

Ко второй группе упражнений будут относиться упражнения, формирующие навыки скоростной стрельбы из пистолета.

Как известно, основным критерием в подготовленности работника правоохранительных органов должно быть умение стрелка выполнить качественный выстрел без ограничения времени. Боевая стрельба, требует производства выстрела в достаточно высоком темпе. Время в этом случае является главным фактором потому, что потенциально меткий, но запоздалый выстрел не влияет на исход боя и может стать бесполезным для защиты как самого сотрудника органов внутренних дел, так гражданских лиц. Именно поэтому необходимо научить его метко стрелять в максимально короткое время. Быстрый и точный выстрел может произвести только человек, прошедший соответствующую подготовку и владеющий техникой стрельбы на уровне двигательного навыка, доведенного до автоматизма. Эти двигательные действия, без которых невозможно сделать прицельный выстрел в ограниченное время включает в себя:

- извлечение оружия из кобуры (с одновременной изготовкой для стрельбы);
- подготовка оружия к стрельбе (выключение предохранителя, досылание патрона из магазина в патронник);
- наведение оружия в цель и его удержание;
- производство выстрела (работа указательного пальца со спусковым крючком).

Все перечисленные действия требуют от стрелка гораздо большего, чем во время медленной стрельбы, внимания, собранности, координации движений и быстроты реакции. Эти качества поддаются тренировке, и необходимо просто работать с оружием по специальной программе, которая позволяет развивать и совершенствовать качества и умения, необходимые для умелого ведения скоростной стрельбы. Техника скоростной стрельбы имеет общие со стрельбой без ограничения времени элементы (изготовка, прицеливание, производство выстрела). Выполняя скоростную стрельбу, стрелок должен только подкорректировать технику ее выполнения. Эта техника предполагает более жесткую стойку, плотный хват оружия и быстрое нажатие на спусковой крючок. Стрельба в ограниченное время требует от стрелка интенсивного напряжения мышц плечевого, локтевого, лучезапястного и голеностопного суставов. При этом плечо, предплечье, кисть и пистолет должны составлять как бы одно целое.

Техника прицеливания в скоростной стрельбе также отличается от наведения оружия на цель при медленной стрельбе. В случае выстрела в ограниченное время большое значение играет мышечная па-

мать. На направление оружия в цель и совмещение мушки с прорезью целика времени практически не отводится. При выведении оружия на цель до уровня глаз стрелка, пистолет уже должен быть в таком положении, при котором мушка совмещена с целиком. Все это достигается большим количеством повторений подъема оружия, доводя действия обучающегося до автоматизма, что и вырабатывает мышечную память. Управление спуском курка начинается в момент движения пистолета в сторону цели. Во время наведения оружия на цель усилие на спусковой крючок должно составлять примерно 50–60 % от общего усилия нажатия на спусковой крючок, необходимого для того, чтобы курок сорвался с боевого взвода. Это позволяет произвести прицельный выстрел, завершая нажим на спусковой крючок быстрым и равномерным дожатием его указательным пальцем без смещения оружия. Скоростная стрельба из пистолета Макарова может вестись как с одной, так и двух рук. Способ удержания оружия обычно выбирается стрелком исходя из ситуации, в которой он оказался. Принимая это во внимание, делаем вывод, что сотрудник органов внутренних дел должен метко и быстро стрелять из такого положения, в котором его застигла необходимость применить оружие, и тем способом, к которому вынудили обстоятельства. При любом варианте удержания оружия положение пальцев правой руки одинаково. Указательный палец лежит на спусковом крючке, средний, безымянный и мизинец лежат на передней части рукоятки пистолета, прижимая ее к ладони. Большой палец расположен параллельно затвору и прижимается к рамке пистолета подушечкой ногтевой фаланги. Пальцы, лежащие на рукоятке, не захватывают, а прижимают ее вторыми фалангами. Ногтевые фаланги этих пальцев практически не участвуют в удержании пистолета. Такое приложение усилий к пистолетной рукоятке позволяет закрепить кисть в лучезапястном суставе, что приводит к уменьшению амплитуды колебания оружия, позволяет быстрее вернуть пистолет после выстрела на цель.

Итак, рассмотрим подробнее по отдельным элементам выполнение скоростной стрельбы.

Способы быстрого извлечения пистолета из кобуры и досылания патрона в патронник

При выполнении скоростной стрельбы из пистолета огромное практическое значение имеет наработанный навык по быстрому извлечению его из кобуры и досыланию патрона в патронник. От време-

ни, затраченного на извлечение пистолета из кобуры и досылание патрона в патронник, зависит сколько осталось на прицельную стрельбу.

Алгоритм действий с оружием при выполнении скоростной стрельбы должен быть примерно таким:

1. Расстегнуть кобуру и, подняв ее крышку левой рукой, выполнить предварительный хват правой рукой за рукоятку пистолета. Одновременно с извлечением пистолета большим пальцем правой руки касаться затворной задержки, указательный наложить на предохранительную скобу, а остальными пальцами кисти обхватывать рукоятку пистолета.

2. Продолжая извлекать пистолет направить его в сторону цели, выключить предохранитель и, обхватив левой рукой затвор за насечки, отвести его назад и резко отпустить без сопровождения, дослав таким образом патрон в патронник, после чего левая рука выполняет один из вариантов поддержки руки, которая удерживает оружие.

3. Когда пистолет направлен в сторону мишени, указательный палец правой руки подушечкой (ногтевой фалангой) накладывается на спусковой крючок и выбирает свободный ход.

4. Стрелок, совмещает «ровную» мушку с целиком, уточняет их положение в районе прицеливания, задерживает дыхание и продолжает плавный, равномерный нажим указательным пальцем правой руки на хвост спускового крючка до момента срыва курка с боевого взвода. Для выполнения следующего выстрела «вхолостую» необходимо большим пальцем поддерживающей руки поставить курок на боевой взвод и выполнить очередной выстрел. Закончив тренировку обучающийся должен включить предохранитель и убрать пистолет в кобуру.

Быстрому извлечению пистолета из кобуры необходимо обучать в процессе тренировки без патрона. Пистолет должен находиться в стандартной кобуре на пояском ремне (обычно справа). Оружие проверяется на разряженность, затем пистолет убирается в кобуру, магазин — в кармашек кобуры, которая застегивается. По команде руководителя стрельб: «Огонь!» осуществляется досылание патрона в патронник при помощи свободной руки (рассмотрим два наиболее распространенных способа):

1. Движением вооруженной руки вперед.

При этом способе левая рука, накладывается на затвор и удерживает его за насечки, находясь при этом в неподвижном состоянии, а досылание патрона в патронник осуществляется путем резкого движения правой вооруженной руки вперед в направлении цели. При

достижении затвором крайнего заднего положения, его необходимо резко отпустить.

2. Отведение затвора назад.

Правая рука удерживает пистолет в неподвижном положении, а левая, удерживая затвор за насечки с торца, отводит затвор в крайнее заднее положение. В момент отведения затвора назад до упора стрелок отпускает его, без сопровождения. Сопровождение затвора (частично придерживать его, мешая действию возвратной пружины) недопустимо, так как это часто приводит к задержке при стрельбе (недокрытие патрона затвором).

Техника нажатия на спусковой крючок при стрельбе в ограниченное время (скоростная стрельба)

Во время стрельбы в короткий промежуток времени прицельный выстрел возможен только в том случае, если нажим на спусковой крючок будет быстрым, но в то же время равномерным. Если стреляющий будет нажимать на спусковой крючок только после того, как изготовится для стрельбы и «ровная мушка» окажется в районе прицеливания, то этот процесс будет протекать слишком долгий период времени. Такую стрельбу нельзя назвать скоростной. Стремление выиграть время за счет резкого нажатия на спусковой крючок, зачастую приводит к рывку оружия вниз в момент выстрела и, как следствие, смещению пробойны в нижнюю часть мишени. Итак, чтобы выиграть время, следует начинать выбор свободного хода спускового крючка одновременно с выведением рук с пистолетом на цель. В согласованном действии подъема (направления) рук и одновременно с этим быстрое и равномерное движение указательного пальца при нажиме на спусковой крючок, заключается хорошая результативность при скоростной стрельбе. Совершив первый выстрел, стрелку необходимо после каждого последующего правильно удерживать пистолет после отдачи, чтобы не нарушился хват оружия. Это необходимо для максимального снижения времени возвращения пистолета на линию прицеливания и выполнения очередного выстрела.

Скоростная стрельба из различных положений из-за укрытия

Изготовка при стрельбе из положения стоя из-за укрытия имеет некоторые особенности:

1. Так как укрытие служит защитой для стреляющего, необходимо стремиться уменьшить площадь открытых частей своего тела и максимально его использовать. Поэтому при стрельбе с одной или с двух рук, стреляя с правой стороны укрытия (*со стороны стреляю-*

щего), следует удерживать оружие правой рукой, с левой стороны — переложить оружие в левую руку.

2. Вертикальную часть укрытия рекомендуется использовать в качестве опоры для оружия. Это придаст устойчивость системе «стрелок–оружие».

При стрельбе с опорой на жесткое укрытие (металл, бетон, кирпичная кладка) рекомендуется избегать непосредственного контакта оружия с укрытием. Опору можно осуществлять через кисть, предплечье, ладонь, запястье и т. д. В соответствии с условиями выполняемого упражнения стрелок, принимая положение для стрельбы с колена, должен использовать укрытие в качестве защиты, а горизонтальную часть окна (подоконник) в качестве упора. Упором может послужить не только горизонтальная поверхность окна, но и его вертикальная часть. При стрельбе с правой руки используется левый нижний угол, при стрельбе с левой руки — правый нижний угол. Стрелок принимает положение для стрельбы с колена, кисти рук, удерживающих оружие, кладет в проем окна (в один из нижних углов). Необходимо следить за тем, чтобы пистолет не касался основанием рукоятки или затвором твердых частей укрытия.

Переход из положения для стрельбы стоя в положение с колена

1. После стрельбы из положения стоя с правой стороны укрытия следует сделать неглубокий скрестный шаг влево сзади стоящей правой ногой, укрываясь, таким образом, за макетом стены. При этом действии указательный палец убирается со спускового крючка, а оружие удерживается в безопасном направлении.

2. Стрелок делает шаг левой ногой влево вдоль стены, одновременно сгибая ноги в коленных суставах (приседая) и перенося общий центр массы тела на левую ногу. При выполнении этого действия хват оружия не меняется; тело необходимо удерживать прямо, перпендикулярно земле, не «заваливаясь» вперед головой.

3. Подтянуть правую ногу, поставить на носок позади левой, колено упереть в пол, сесть на пятку (принять положение для стрельбы с колена), направить руки с оружием в проем окна, изготoвиться и произвести выстрелы.

Переход из положения для стрельбы с колена в положение лежа

1. После стрельбы из положения с колена с левого нижнего угла проема окна поставить левую руку на землю слева от себя, пальцами вправо, перенести вес тела на опорную руку. Оружие удерживать

правой рукой в безопасном направлении, указательный палец держать на спусковой скобе пистолета.

2. Используя в качестве опоры стопу сзади стоящей ноги и кисть левой руки, подтянуть согнутую в коленном суставе впереди стоящую ногу и вытянуть ее как можно дальше назад.

3. Используя в качестве опоры предплечье левой руки, лечь на левый бок, перевернуться на живот, переложить оружие в левую руку, принять положение для стрельбы лежа с упора, изготовиться и произвести выстрелы.

Упражнения для совершенствования физических качеств

1) Тяжесть.

Исходное положение: принять положение для стрельбы стоя, рука с отягощением (гантель, макет пистолета и т. д.) согнута в локте. По команде «Делай–Раз» — обучающиеся поднимают руку с отягощением вперед и вверх до уровня глаз. Рука удерживается в вытянутом положении от 10 до 30 секунд. «Делай–Два» — принять исходное положение.

2) Кисть.

Исходное положение: принять фронтальную стойку для стрельбы. Рука с оружием выпрямлена вперед, кисть опущена вниз. Ладонь второй руки накладывается сверху на затвор пистолета и давит вниз. По команде «К выполнению упражнения приступить», преодолевая сопротивление руки, осуществить подъем кисти с оружием и зафиксировать ее в лучезапястном суставе на 5–6 секунд.

3) Вставка.

Исходное положение: пистолет, направлен в сторону цели, удерживать левой рукой за ствол (затвор). «Делай–Раз» — вставить рукоятку пистолета в кисть правой руки так, чтобы ствол был продолжением оси предплечья, большой палец выпрямлен вдоль затвора и приподнят вверх. «Делай–Два» — обхватить рукоятку пистолета (обучающийся должен чувствовать, как ладонь плотно облегает рукоятку пистолета, средний палец упирается в выступ спусковой скобы, лучезапястный сустав зафиксирован). Наложить указательный палец на спусковой крючок (ногтевая и вторая фаланги не должны касаться рукоятки пистолета).

4) Сжатие.

Исходное положение: положение для стрельбы стоя, рука согнута в локте, ствол направлен в сторону цели, курок взведен. Направить руку с оружием вперед, и, удерживая «ровную мушку», усиливать

и ослаблять сжатие рукоятки пистолета. В процессе сжатия рукоятки контролировать смещение мушки в прорези целика. В случае смещения мушки необходимо изменить захват рукоятки пистолета. Необходимо найти такое усилие хвата, их величину и направленность, при которых положение мушки в прорези целика будет наиболее устойчивым. При правильном положении рукоятки в кисти, это действие не должно отражаться на положении мушки в прорези целика.

Упражнения для обучения изготовке и прицеливанию

1) Поправка.

Исходное положение: положение для стрельбы стоя, рука согнута в локте, ствол направлен в сторону цели, курок взведен. Изготовиться к стрельбе, установить «ровную мушку», исключить зрительный контроль (отвести взгляд вниз), продолжая удерживать положение для стрельбы стоя (примерно 15–20 секунд), затем проверить положение прицельных приспособлений относительно точки прицеливания, если «прицел сбился», то необходимо внести поправку в изготовку путем изменения положения ног. Повторять действия до приобретения стабильного результата.

2) Обводка.

Исходное положение: положение для стрельбы стоя, рука согнута в локте, ствол направлен в сторону цели, курок взведен. Изготовиться к стрельбе и осуществлять движение «ровной мушки» по периметру квадрата или фигурной мишени. Перемещение оружия осуществлять за счет разворота туловища.

Упражнения для обучения подъему оружия

1) Сопровождение.

Исходное положение: положение для стрельбы стоя, рука согнута в локте, ствол направлен в сторону цели, курок взведен. «Делай–Раз» — поднимая оружие, встретить взглядом прицельные приспособления, установить «ровную мушку» и удерживать ее до окончания подъема (подъем с сопровождением). Рука поднимается быстро с постепенным замедлением. Обучающийся должен чувствовать закрепление плечевого, локтевого и лучезапястного суставов. «Делай–Два» — принять исходное положение.

2) Вскидка.

Исходное положение: положение для стрельбы стоя, рука согнута в локте, ствол направлен в сторону цели, курок взведен. «Делай–Раз» — поднять оружие без сопровождения зрением — «навскидку» (смотреть в район прицеливания). Встретить оружие в районе прицеливания и перевести взгляд на прицельные приспособле-

ния. Добиться такого положения, чтобы «ровная мушка» была установлена сразу по завершению подъема оружия. Мышцы плеча, как бы подхватывая руку, поднимают ее до горизонтального положения. Необходимо следить за тем, чтобы подъем оружия осуществлялся по наименьшей траектории и рывок плеча не оказался очень сильным. Обучающийся должен чувствовать закрепление плечевого, локтевого и лучезапястного суставов, запомнить их положение, а также прилагаемые при выполнении движения усилия. По мере натренированности, одновременно с подъемом руки можно добавит выжим свободного хода спускового крючка. «Делай–Два» — принять исходное положение.

Упражнения для обучения спуску курка

1) Выстрел.

Исходное положение: положение для стрельбы стоя, рука вытянута вперед, удерживается «ровная мушка», курок взведен. «Делай–Раз» — легко и быстро выжать свободный ход спускового крючка. «Делай–Два» — нажимая на спусковой крючок, проконтролировать неизменность усилий по охвату рукоятки пистолета и фиксацию кисти руки в лучезапястном суставе. «Делай–Три» — отпустить спусковой крючок, не меняя при этом плотности охвата рукоятки пистолета. Сначала упражнение выполняется на три счета по команде руководителя. После приобретения определенного навыка в разучиваемом действии, упражнение отрабатывается на два счета.

2) Самовзвод.

Исходное положение: положение для стрельбы стоя, рука вытянута вперед, удерживается «ровная мушка». Курок на предохранительном взводе. Выстрел производится самовзводом. «Делай–Раз» — выжать свободный ход и большую часть хода спускового крючка и приостановить палец. «Делай–Два» — нажимая на спусковой крючок, проконтролировать неизменность усилий по охвату рукоятки пистолета и фиксацию кисти руки в лучезапястном суставе. «Делай–Три» — отпустить спусковой крючок, не меняя при этом плотность охвата рукоятки пистолета. Упражнение выполняется также с закрытыми глазами. Правильность выполнения действий контролируется за счет мышечных ощущений. После «выстрела» глаза открываются, и проверяется положение мушки.

3) Гильза.

Исходное положение: положение для стрельбы стоя, рука вытянута вперед, курок взведен. На затворе сразу за мушкой устанавливается стреляная гильза.

«Делай–Раз» — легко и быстро выжать свободный ход спускового крючка. «Делай–Два» — нажимать на спусковой крючок до срыва курка с боевого взвода, проконтролировать неизменность усилий по охвату рукоятки пистолета и фиксацию кисти в лучезапястном суставе. «Делай–Три» — отпустить спусковой крючок, не меняя при этом плотности охвата рукоятки пистолета. Упражнение считается выполненным, если после его окончания гильза не упала с затвора и осталась в исходном месте.

4) Скоростная стрельба 1.

Исходное положение: удерживать пистолет без магазина в правой руке, локоть прижат к бедру, курок взведен. «Делай–Раз» — выбрать свободный ход. «Делай–Два» — плавно нажать на спусковой крючок, после удара курка по ударнику, не отпуская указательный палец со спускового крючка, резко отвести затвор назад и отпустить его. «Делай–Три» — отпустить указательный палец на 3–4 мм вперед, до щелчка. Далее производство выстрела выполняется на два счета без выбора свободного хода: по счету «Делай–Раз» — плавно нажать на спусковой крючок и, не отпуская указательный палец со спускового крючка, резко отвести затвор назад и отпустить его. «Делай–Два» — отпустить указательный палец на 3–4 мм вперед, до щелчка. Упражнение выполняется с закрытыми глазами 15–20 раз.

5) Скоростная стрельба 2.

Исходное положение: упражнение выполняется в парах. Первые номера удерживают пистолет без магазина в правой руке, локоть прижат к бедру, пистолет расположен параллельно полу. Вторые номера удерживают пистолет левой рукой за основание рукоятки, а правой захватывают затвор сверху. «Делай–Раз» — первый номер выбирает свободный ход. «Делай–Два» — плавно нажимает на спусковой крючок; второй номер после удара курка по ударнику резко отводит затвор назад и отпускает его. «Делай–Три» первый номер отпускает указательный палец на 3–4 мм, до щелчка. Далее производство выстрела выполняется на два счета без выбора свободного хода: «Делай–Раз» — первый номер плавно нажимает на спусковой крючок; второй номер после удара курка по ударнику резко отводит затвор назад и отпускает его. «Делай–Два» — первый номер отпускает указательный палец на 3–4 мм, до щелчка. Упражнение выполняется с закрытыми глазами 15–20 раз.

б) Выстрел 2.

Исходное положение: фронтальная стойка, рука (руки) с пистолетом согнута в локте, ствол направлен в сторону цели, курок взведен.

«Делай–Раз» — с подъемом руки вперед выжать свободный ход спускового крючка и установить «ровную мушку» в районе прицеливания (подъем пистолета выполнять с сопровождением мушки и «навскидку»). Обучающиеся должны контролировать фиксацию плечевого, локтевого и лучезапястного суставов, а также быстрое нажатие на спусковой крючок до ощущения резкого возрастания сопротивления спускового крючка. «Делай–Два» — нажимая на спусковой крючок, проконтролировать неизменность усилий по охвату рукоятки пистолета и фиксацию кисти руки в лучезапястном суставе. «Делай–Три» — отпустить спусковой крючок, не меняя при этом плотности охвата рукоятки пистолета.

Необходимо заметить, что приведенная классификация упражнений тренировок выстрела «вхолостую» является достаточно условной. Однако, для руководителя такого занятия, четкое понимание целей и задач проводимой тренировки, видение конечного результата формируемых (тренируемых) умений и навыков необходимо и является залогом успешно проведенного занятия. Для начинающих и неопытных стрелков целесообразно выполнять упражнения, относящиеся к первой группе. Классическим примером таких упражнений будут следующие:

- а) стрельба с места по неподвижной цели;
- б) стрельба с места по неподвижной цели с использованием учебного патрона;
- в) стрельба с места по неподвижной цели с переносом огня по вертикали (по горизонтали).

Целями в таких упражнениях могут выступать, как установленные на произвольном удалении мишени, так и просто участок стены (местности, в случае проведения занятия на открытых стрелковых полигонах), в направлении которой отрабатываются упражнения. Дальность до цели в данном случае тоже не принципиальна и может колебаться от нескольких метров до 10–15 м. Основная задача упражнений этой группы — тренировки правильного хвата оружия, правильности прицеливания, удержания ровной мушки в районе прицеливания, а также правильность обработки спускового крючка. Именно на эти моменты и необходимо, главным образом, акцентировать внимание руководителю занятия на данном учебном месте. Организовать тренировку целесообразно следующим образом:

— личный состав построить в одну шеренгу фронтом в сторону мишеней, интервал — не менее 1,5 м;

— скомандовав: «Огонь», проводить индивидуальную работу с каждым сотрудником на правильность стойки, хвата оружия, прицеливания и производства выстрела.

Кроме того, применяется специальное упражнение (обозначенное как упражнение «б»), в котором на пистолет стреляющего (сверху затвора перед целиком) устанавливается учебный патрон или гильза либо любой подходящий подручный предмет. Задача стрелка: произвести выстрел таким образом, чтобы поставленный на затвор предмет не упал.

Более опытным сотрудникам целесообразно предлагать к выполнению вторую группу упражнений, к которым относятся следующие:

а) извлечение оружия из кобуры и производство выстрела по неподвижной цели с места;

б) извлечение оружия из кобуры и производство выстрела по неподвижной цели с места, со сменой положения для стрельбы;

в) извлечение оружия из кобуры и производство выстрела по неподвижной цели с места, со сменой положения для стрельбы (или без таковой) с переносом огня по горизонтали (вертикали);

г) извлечение оружия из кобуры на ходу и производство выстрела по неподвижной цели с места, со сменой положения для стрельбы (или без таковой) с переносом огня (или без такового).

Сотрудникам, уверенно обращающимся с оружием, имеющим первичные стрелковые навыки, необходимо осваивать третью группу упражнений. Примером таких упражнений могут являться:

а) стрельба из-за укрытий из различных положений;

б) стрельба с места и из-за укрытий из различных положений;

в) стрельба с места и после передвижения, из-за укрытий из различных положений со сменой магазина.

Следует учитывать и время, которое уделяется каждому сотруднику при изучении и отработке перечисленных элементов. На первоначальном этапе следует добиться правильной стойки, хвата оружия, необходимой обработки спускового крючка. На последующем этапе, когда сотрудники уверенно действуют с оружием, руководителю нужно лишь поправлять допущенные ими ошибки, тем самым оставляя больше времени на выполнение практических действий с оружием.

Отработка этих действий производится только на учебных образцах. Боевое оружие использовать для тренировки категорически запрещается. Данное учебное место позволяет сотрудникам вспомнить условия и порядок выполнения стрельб, действия с оружием по командам руководителя и «прочувствовать» технику стрельбы «вхолостую».

Личный состав, прибывший на учебное место, необходимо построить в одну шеренгу лицом в сторону мишеней. Интервал между сотрудниками должен быть примерно в полшага, чтобы не мешать друг другу при работе с оружием. Руководитель на учебном месте при подаче команд должен находиться сбоку или позади тренирующихся. Вначале занятия провести краткий опрос по знанию условий и порядка предстоящего к выполнению упражнения стрельб. В случае необходимости напомнить их. Далее приступить к тренировке. Сначала руководитель становится перед строем, таким образом, чтобы всем были видны его действия и при этом, при показе приемов с оружием, ствол не был направлен в сторону людей и в опасных направлениях. Он производит образцовый показ действий с оружием таким образом: например, командует: «Магазин четырьмя патронами — снарядить!» и показывает выполнение данного приема в быстром темпе. Сотрудники наблюдают и запоминают (вспоминают, в случае если это не первая тренировка). Так, руководитель на учебном месте показывает все приемы и действия с оружием, которые выполняются по командам во время выполнения упражнения стрельб. После этого руководитель приступает к тренировке. Лучше работать по принципу: «Делай, как я». Он подает команды, сам выполняет прием с оружием и контролирует действия сотрудников, например: «Смена, заряжай!» (в ходе выполнения данной команды комментирует свои действия):

«Делай–Раз» — извлечь пистолет из кобуры стволом вперед;

«Делай–Два» — вставить снаряженный магазин в основание рукоятки, при этом ствол должен быть направлен в сторону мишени;

«Делай–Три» — досылает патрон в патронник, убирает пистолет в кобуру и застегивает ее или, удерживая пистолет в руке в направлении мишени, докладывает о готовности к стрельбе (в зависимости от условий выполнения упражнения).

Далее, когда все сотрудники усвоят порядок действий по командам по разделениям, следует приступить к отработке действий с оружием в целом по командам руководителя. Он может еще несколько раз выполнить действия с оружием вместе с сотрудниками, чтобы они видели образцовое выполнение команд. Затем руководитель только подает команды и контролирует их выполнение. Таким образом, отрабатываются действия с оружием по командам руководителя стрельб, а при регулярных тренировках можно довести их до совершенства.

Организуя, таким образом, процесс обучения и подготовки сотрудников органов внутренних дел, и реализуя при этом принцип перехода от выполнения простых упражнений и действий с оружием

к более сложным, создается надежная база для уверенного выполнения упражнений учебных и контрольных стрельб из боевого оружия и обеспечения мер безопасности.

Формирование у обучающихся навыков скоростной стрельбы из пистолета

Приобрести навыки в быстром ведении огня с помощью различных упражнений скоростных стрельб из пистолета, когда кроме меткого попадания требуется высокий темп стрельбы, очень непросто. В Приказе МВД России от 23 ноября 2017 года № 880 «Об утверждении Наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации» определен перечень различных упражнений стрельб из пистолета Макарова, основная часть которых выполняется в короткий промежуток времени (8–12 сек.), а также условия и порядок их выполнения.

Скоростная стрельба из пистолета выполняется с места или со сменой положений для стрельбы в быстром темпе. При изучении и отработке данных упражнений из пистолета Макарова необходимо придерживаться принципа — от простого к сложному, т. е. следует начинать со статичных упражнений, выполняемых с места и без ограничения времени, — соблюдая все основы и правила стрельбы из короткоствольного оружия, основное внимание при этом уделяя правильному хвату и обработке спускового крючка, а уже затем переходить к отработке самих скоростных упражнений.

Перед выполнением упражнений скоростной стрельбы из пистолета Макарова обучающемуся необходимо продемонстрировать, каким образом ему следует удерживать пистолет, как извлекать оружие из кобуры, досылать патрон в патронник и по кратчайшему расстоянию выводить его на линию прицеливания. Особое внимание необходимо уделить работе со спусковым крючком во время скоростной стрельбы. Все эти элементы (хват, стойка, выжим и «дожим» спускового крючка) являются фундаментальными основами стрельбы из огнестрельного оружия. Правильные тренировки и доведение всех элементов до необходимого уровня позволяет быстро и точно вести стрельбу.

В ситуации, когда сотрудник органов внутренних дел вынужден применить огнестрельное оружие задержки при стрельбе, которые вызваны неумелым (медленным) извлечением пистолета из кобуры, неправильным досыланием патрона в патронник (с сопровождением затвора рукой), неудачным хватом (высокий хват часто приводит к произвольному включению предохранителя), могут стоить ему жизни. Выполнение упражнений, в том числе для тренировки ско-

ростной стрельбы, должны быть направлены на отработку всех действий стреляющего в определенной последовательности.

Скоростная стрельба из пистолета Макарова выполняется на базе элементов техники медленной стрельбы: изготровки (стойки), хвата, дыхания, прицеливания и спуска курка, но с ограничением времени их выполнения.

При выполнении скоростной стрельбы из пистолета Макарова стреляющий должен не только быстро извлечь пистолет из кобуры, но и направить оружие в цель сразу после досылания патрона в патронник. Это достигается путем многократного повторения определенных действий с оружием (доведения их до автоматизма) и только потом, контролируется и уточняется расположение прицельных приспособлений. Усилие кисти, которая удерживает оружие, должно быть значительное, так как оно должно обеспечить стабильность положения пистолета Макарова при наведении его на цель и быстром, но равномерном нажатии на спусковой крючок, как показано на рисунке 1.



Рисунок 1. Хват оружия при скоростной стрельбе (вид слева)

При скоростной стрельбе время ограничено, поэтому стреляющему следует просто затаить дыхание и произвести серию выстрелов.

Одной из особенностей скоростной стрельбы из пистолета Макарова является наведение оружия на цель для производства выстрела крат-

чайшим путем. Это обусловлено тем, что наведение оружия в район прицеливания требует максимально короткого промежутка времени, так как цель может находиться в секторе огня ограниченное время.

Завершающим элементом техники скоростной стрельбы из пистолета Макарова является спуск курка, от выполнения которого зависит меткость и кучность стрельбы. Направив пистолет на цель, стреляющий должен предварительно выбрать свободной ход спускового крючка, навести оружие в район прицеливания и, уточнив правильность положения мушки в прорези целика, сделать уверенный, плавный, безостановочный, и в то же время без ускорений, нажим на спусковой крючок.

При скоростной стрельбе из пистолета Макарова важно сохранить высокий темп ведения огня (вести беглый огонь), а также стараться как можно быстрее возвращать оружие в исходное положение для очередного выстрела. При возвращении пистолета в исходное положение для производства следующего выстрела производится выжим свободного хода спускового крючка.

Для последовательного и грамотного обучения приемам и правилам скоростной стрельбы из пистолета Макарова необходимо сначала в медленном темпе, а потом быстрее, выполнить все действия, совершаемые во время стрельбы.

Твердые навыки в обращении с пистолетом Макарова при скоростной стрельбе могут быть получены только в ходе многочасовых тренировок, под руководством опытных инструкторов, способных указать на недостатки и внести коррективы в действия обучающегося, которые, в конечном счете, приведут его к успеху.

На каждой такой тренировке развивается мышечная память стреляющего, которая обеспечивает не только правильное нажатие на спусковой крючок, но и отточенные движения по извлечению оружия из кобуры, его быструю перезарядку и наведение на цель, что в дальнейшем позволяет быстро и эффективно поражать противника.

Как показывает опыт применения огнестрельного оружия в реальных условиях сотруднику, зачастую, приходится вести стрельбу из различных положений с применением различных изготовок. Времени на принятие решений нет, поэтому для достижения устойчивого навыка скоростной стрельбы, необходимо регулярно выполнять базовые упражнения с оружием для координации работы рук, ног и со сменой положений для стрельбы. Очень важно в процессе

тренировок выработать и закрепить в своем сознании алгоритм действий с оружием (рисунок 2).



Рисунок 2. Хват оружия при скоростной стрельбе (вид справа)

Скоростная стрельба не только в реальных условиях, но даже в тире и на стрельбище, очень часто ставит сотрудника в условия скоростного стресса, поэтому важна его психическая устойчивость.

Наиболее благоприятные возможности для формирования психической устойчивости создаются при обучении таким упражнениям, которые связаны с элементами опасности, риска, отсутствием времени на раздумье.

Усложнение условий стрельбы, в том числе скоростной, представляет собой высшую форму учебно-воспитательной работы в процессе обучения по огневой подготовке и одновременно является важным средством формирования морально-волевых качеств сотрудника, лучшим способом проверки достигнутого уровня их развития.

При обучении приемам и правилам скоростной стрельбы из пистолета Макарова немаловажной задачей, обучающего является доведение тех рекомендаций стреляющему, которые выработаны на основе теоретических изысканий и проверены на практике, постоянное применение которых способствует получению наиболее эффективного огня.

Обучая скоростной стрельбе, руководитель занятия должен рекомендовать, по возможности, вести стрельбу прицеливаясь с использованием обоих глаз, так как при классическом прицеливании уменьшается угол обзора, а сотрудник полиции обязан максимально контролировать окружающую обстановку, как показано на рисунке 3.



Рисунок 3. Прицельная скоростная стрельба (оба глаза открыты)

Каждый сотрудник органов внутренних дел должен совершенствовать свои возможности и уровень владения табельным оружием, добиваться от себя способности контролировать правильность действия в условиях скоростной стрельбы. Для этого он должен использовать любую возможность для работы с оружием и неустанно оттачивать свои навыки владения им, ведь часто от его решительных и умелых действий зависит не только личная безопасность самого сотрудника, но и мирных граждан, которых он призван защитить.

ГЛАВА 5. ИЗУЧЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНОЙ ЧАСТИ ОРУЖИЯ, ТРЕНИРОВКА И ВЫПОЛНЕНИЕ НОРМАТИВОВ ПО ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ

Одним из критериев индивидуальной оценки огневой подготовки сотрудника полиции является уровень его знаний по материальной части оружия и степень его готовности сдать любой норматив, не превысив время на его выполнение, поэтому работа на данном учебном месте должна быть организована с максимальной эффективностью.

Норматив — это временной, количественный и качественный показатель выполнения определенных задач, приемов и действий, связанных с применением оружия и боеприпасов в ходе профессиональной подготовки.

Нормативы по огневой подготовке разработаны с учетом тактико-технических характеристик оружия, в соответствии с требованиями наставлений, руководств, приказов и инструкций, а также на основе опыта обучения личного состава различных подразделений.

Отработка нормативов на занятиях способствует совершенствованию действий с оружием при выполнении стрельб, сокращению сроков приведения его в боевую готовность и предназначены для выработки прочных навыков в обращении с ним. Она позволяет установить единый и объективный подход при определении уровня готовности сотрудников. Нормативы по огневой подготовке позволяют закрепить полученные ранее знания материальной части оружия, довести до автоматизма выполнение приемов и действий с оружием. На занятиях необходимо постоянно уделять время на отработку нормативов по огневой подготовке.

Изучение названий, назначения и устройства частей и механизмов лучше всего производить одновременно с показом разборки и сборки оружия. Для этого руководитель на учебном месте показывает сначала в целом порядок разборки оружия в быстром темпе и без комментариев (образцовый показ выполнения норматива), а затем собирает его и снова показывает (в медленном темпе), объясняя последовательность действий, и попутно называя отделяемые детали. После того, как оружие разобрано руководитель на учебном месте называет и показывает каждую основную часть учебного оружия, объясняется ее назначение и устройство.

Для лучшего представления об устройстве той или иной детали имеет смысл воспользоваться плакатами, макетами или мультимедийной презентацией. Руководителю занятий не следует стремиться к тому, чтобы сотрудники немедленно заучивали название деталей оружия. Важно, чтобы сотрудники на начальном этапе изучения ору-

жия поняли общие принципы работы и взаимодействия частей и механизмов, а название их будет усваиваться в дальнейшем при работе с данными образцами оружия.

Необходимо давать не только представление о назначении, общем устройстве оружия, но и об уходе за ним и его сбережении, формировать наиболее важные практические навыки и умения у сотрудников, например, по устранению задержек при стрельбе или навыки чистки и смазки оружия.

Рекомендуется занятие на данном учебном месте организовать следующим образом: например, изучение материальной части пистолета Макарова (далее — ПМ) и выполнение нормативов ПМ.

Построить группу сотрудников перед столом (с учебным оружием) в одну шеренгу, таким образом, чтобы каждый находился от стола примерно на расстоянии полуметра. Руководитель на учебном месте объявляет тему, цели и учебные вопросы. Вначале имеет смысл кратко рассказать о тактико-технических характеристиках пистолета Макарова, его простоте, надежности и долговечности. Затем руководитель объясняет, что разборка пистолета может быть неполной и полной. Далее доводится до сотрудников информация о том, какие им предстоит выполнять нормативы с данным видом оружия и время на их выполнение. Руководитель объясняет, что неполная разборка производится для чистки, смазки и осмотра пистолета, полная — для чистки при сильном загрязнении пистолета, после нахождения его в неблагоприятных условиях (под дождем, в снегу и др.), при переходе на новую смазку, а также при ремонте. Разборку и сборку производить на столе или скамейке, а в поле — на чистой подстилке. Части и механизмы класть в порядке разборки, обращаться с ними осторожно, не допускать излишних усилий и резких ударов. После доведения теоретической части руководитель переходит к практической и производит показ выполнения норматива № 2 ПМ (неполная разборка пистолета) в быстром темпе. Действия руководителя должны быть образцовыми. Затем в таком же темпе руководитель производит сборку после неполной разборки. Имеет смысл перед началом выполнения норматива продемонстрировать как должен располагаться пистолет перед началом выполнения норматива (предохранителем вверх) и где должен находиться обучающийся. Также следует довести команды, подаваемые для выполнения норматива. Необходимо объяснить, что существует предварительная команда — «К выполнению норматива» — приготовиться и исполнительная — «Приступить», по которой выполняется норматив (включается секундомер).

После образцового показа следует произвести неполную разборку в медленном темпе с пояснениями своих действий. Далее, каждо-

му сотруднику выдается учебное оружие, которое он кладет на стол перед собой и под контролем руководителя на учебном месте приступает к тренировке. Руководитель на учебном месте должен располагаться таким образом, чтобы все сотрудники видели его действия. Он проводит совместную тренировку по принципу: «Делай, как я» и командует: «К выполнению норматива № 2ПМ по разделениям — приступить!» (в ходе выполнения каждого элемента неполной разборки пистолета комментирует свои действия):

— «Делай–Раз» — удерживая пистолет за рукоятку правой рукой, большим пальцем левой руки отвести защелку магазина назад до отказа, одновременно оттягивая указательным пальцем левой руки выступающую часть крышки магазина, извлечь магазин из основания рукоятки;

— «Делай–Два» — проверить, нет ли в патроннике патрона, для чего выключить предохранитель (опустить флажок вниз), отвести левой рукой затвор в заднее положение, поставить его на затворную задержку и осмотреть патронник. Далее нажатием большого пальца правой руки на кнопку затворной задержки снять затвор с затворной задержки;

— «Делай–Три» — отделить затвор от рамки. Взяв пистолет в правую руку за рукоятку, левой рукой оттянуть спусковую скобу вниз и, перекосив ее влево, упереть в рамку так, чтобы она удерживалась в этом положении. При дальнейшей разборке удерживать ее в таком положении указательным пальцем правой руки.левой рукой отвести затвор в крайнее заднее положение и, приподняв его задний конец, дать ему возможность продвинуться вперед под действием возвратной пружины. Отделить затвор от рамки и поставить спусковую скобу на свое место;

— «Делай–Четыре» — снять со ствола возвратную пружину. Удерживая рамку правой рукой за рукоятку и вращая возвратную пружину на себя левой рукой, снять ее со ствола.

Все указанные действия сотрудники выполняют вместе с руководителем на учебном месте. На начальном этапе следует обращать внимание на то, чтобы действия по разделениям все выполняли одновременно до того момента, пока не появится устойчивый навык и уверенность в правильной последовательности своих действий. После этого можно разрешить тренировку в индивидуальном порядке. В процессе тренировки возможно принять норматив на оценку с учетом времени. В такой последовательности следует отрабатывать все нормативы по огневой подготовке.

**Основные нормативы по огневой подготовке, порядок,
условия выполнения и временные показатели**

Нормативы по огневой подготовке			
№ п/п	Наименование норматива	Оценка по времени (с)	
		Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1	Изготовка к стрельбе из различных положений:		
	Стоя	Не более 4	В остальных случаях
	С колена	Не более 6	В остальных случаях
	Лежа из-за укрытия	Не более 9	В остальных случаях
	Условия (порядок) выполнения норматива: пистолет в кобуре; магазин, снаряженный учебным патроном, находится в рукоятке пистолета; руководитель указывает цель, огневую позицию, положение для стрельбы и подает команду «Огонь»; сотрудник принимает положение для стрельбы, досылает учебный патрон в патронник и производит прицельный выстрел «вхолостую»		
2	Неполная разборка пистолета. Условия (порядок) выполнения норматива: оружие на столе; сотрудник находится у оружия. Порядок неполной разборки пистолета: – извлечь магазин из основания рукоятки; – убедиться в отсутствии патрона в патроннике, для чего выключить предохранитель (опустить флажок вниз), отвести затвор в заднее положение, поставить его на затворную задержку и осмотреть патронник, после чего нажатием большим пальцем на затворную задержку отпустить затвор; – отделить затвор от рамки, для чего оттянуть спусковую скобу вниз, перекосив ее влево (вправо), упереть ее в рамку, после чего – отвести затвор в крайнее заднее положение, приподняв его задний конец, выдвинуть вперед, сняв со ствола, вернуть спусковую скобу в исходное положение; – снять со ствола возвратную пружину. При этом части пистолета необходимо класть на стол в порядке очередности	Не более 8	В остальных случаях

Нормативы по огневой подготовке			
№ п/п	Наименование норматива	Оценка по времени (с)	
		Удовлетворительно	Неудовлетворительно
	разборки. Запрещается бросать части пистолета		
3	Сборка пистолета после неполной разборки. Условия (порядок) выполнения норматива: оружие разобрано; части и механизмы аккуратно разложены на столе; сотрудник находится у оружия. Порядок сборки пистолета после неполной разборки: – надеть на ствол возвратную пружину; – присоединить затвор к рамке, для чего, удерживая рамку, оттянуть спусковую скобу вниз, перекосив ее влево (вправо), упереть спусковую скобу в рамку, ввести свободный конец возвратной пружины в канал затвора и отвести его в крайнее заднее положение так, чтобы дульная часть ствола прошла через канал затвора и выступила наружу. Опустить задний конец затвора на рамку, прижимая его к ней, отпустить затвор, вернуть спусковую скобу на свое место, включить предохранитель (поднять флажок вверх); – вставить магазин в основание рукоятки; – положить оружие на стол предохранителем вверх. Допускается присоединение затвора к рамке без оттягивания спусковой скобы	Не более 10	В остальных случаях
4	Снаряжение магазина патронами. Условия (порядок) выполнения норматива: сотрудник находится у стола, на котором лежит магазин и 8 учебных патронов (россыпью); по команде «Магазин снарядить» сотрудник снаряжает магазин, кладет его на стол. Запрещено пользоваться зубом подавателя магазина и упирать магазин в себя или в стол	Не более 20	В остальных случаях
5	Разряжание пистолета. Условия (порядок) выполнения норматива: сотрудник находится у стола, удерживая пистолет в руке под углом 45° в безопасном направлении; пистолет снаряжен одним учебным патроном (в патроннике);	Не более 12	В остальных случаях

Нормативы по огневой подготовке			
№ п/п	Наименование норматива	Оценка по времени (с)	
		Удовлетворительно	Неудовлетворительно
	еще два учебных патрона находятся в магазине пистолета. По команде «Разряжай» сотрудник извлекает магазин из основания рукоятки пистолета, выключает предохранитель, отводит затвор в заднее положение, извлекает патрон из патронника, возвращает затвор в переднее положение, включает предохранитель и убирает оружие в кобуру. Извлекает патроны из магазина и кладет их на стол. Достает пистолет из кобуры, вставляет магазин в основание рукоятки, убирает оружие в кобуру и застегивает ее. Запрещается снаряжать (разряжать) магазин, оттягивая пружину подавателя		
б	Смена магазина из различных положений:		
	Стоя	Не более 6	В остальных случаях
	С колена	Не более 7	В остальных случаях
	Лежа	Не более 9	В остальных случаях
	Условия (порядок) выполнения норматива: неснаряженный магазин в рукоятке пистолета; пистолет в руке сотрудника под углом 45° в безопасном направлении, затвор на затворной задержке; запасной магазин, снаряженный одним учебным патроном, в кармане кобуры для запасного магазина. Руководитель указывает цель, огневую позицию, положение для стрельбы и подает команду «Огонь». Сотрудник извлекает магазин из основания рукоятки пистолета, удерживает его в руке или убирает (кладет) его в кобуру (или карман), достает запасной магазин и вставляет его в основание рукоятки пистолета. Снимает пистолет с затворной задержки и производит прицельный выстрел «вхолостую»		

Изучение материальной части оружия, его тактико-технических характеристик необходимо сочетать с воспитанием у сотрудников чувства уверенности в надежности и огневой мощи оружия. На каждом занятии надо стараться на личном примере показывать уважение

и бережное отношение к своему оружию, требовать тщательного соблюдения правил его ношения, хранения и сбережения. В ходе проведения занятия имеет смысл привести реальные примеры из практики сотрудников, когда от состояния их оружия и его умелого использования зависела жизнь тех, кто проводил задержание вооруженных преступников.

Изучение любого образца оружия рекомендуется проводить в следующей последовательности:

- назначение и боевые свойства оружия;
- общее устройство и принцип работы частей и механизмов;
- разборка и сборка, чистка, смазка, уход и сбережение оружия;
- меры предупреждения и устранения задержек;
- осмотр оружия в собранном и разобранном виде; подготовка оружия и боеприпасов к стрельбе;
- проверка боя и приведение оружия к нормальному бою.

Также для улучшений качества знаний по материальной части можно использовать время, отводимое на чистку оружия, в том числе после проведения учебных стрельб.

В процессе изучения материальной части оружия и отработки нормативов основным методом является практический показ с образцовыми действиями руководителя. Учебное оружие — это лучшее пособие на любых занятиях, связанных с изучением материальной части. Если необходимо показать работу частей и механизмов оружия, то желательно использовать учебные патроны. Нет смысла перегружать занятия большим количеством наглядных пособий, ведь лучшее наглядное пособие — это само изучаемое оружие (боеприпасы). В случае если имеется разрезное учебное оружие, необходимо обязательно его использовать, так как на этих образцах хорошо видны части и механизмы, их взаимодействие при зарядании, при стрельбе, при включении предохранителя. Если это оружие может вести огонь одиночным и автоматическим огнем, то имеет смысл показать, как происходит стрельба в этих режимах и какие части ударно-спускового механизма задействованы в том или ином случае. Преимуществом разрезного оружия также является то, что с его помощью обучающимся более наглядно можно продемонстрировать все задержки при стрельбе и способы их устранения с подробным объяснением их причин. Всю остальную материальную базу нужно использовать дополнительно, в случае необходимости.

Методику отработки вопросов по изучению назначения и устройства частей и механизмов, разборки и сборки рассмотрим на примере материальной части пистолета Макарова. Изучая устройство писто-

лета Макарова, важно дать сотруднику не только знания по устройству оружия, работе частей и механизмов, но и представление о возможных неполадках и задержках, возникающих при его эксплуатации, а также передать умения, навыки и свой опыт по их быстрому устранению, что, в конечном счете, может сохранить сотруднику жизнь при столкновении с вооруженным преступником.

При изучении работы частей механизмов следует соединять одни части с другими, чтобы сотрудники наглядно видели, как они взаимодействуют между собой. Например, объясняя для чего предназначен затвор, для наглядности лучше присоединить его к рамке (без возвратной пружины) и показать, как происходит досылание патрона из магазина в патронник, как запирается канал ствола, как производится удар курка по ударнику и извлекается из патронника стреляная гильза и т. д. При изучении устройства частей и механизмов оружия и их взаимодействия руководитель многократно проговаривает их названия, назначение, взаимодействующие части, тем самым приучает сотрудников к определенному алгоритму описания того, что происходит при зарядании оружия, при стрельбе, при израсходовании патронов и т. д. Умение правильно описывать работу частей и механизмов оружия говорит о хорошем уровне знаний материальной части оружия и высоком профессионализме сотрудника.

Знание обучающимися работы частей и механизмов оружия не является самоцелью, а обеспечивает сознательное усвоение способов практического выявления характерных неисправностей, вызывающих задержки при стрельбе и быстрого их устранения. От руководителя требуется умение провести его наглядно. До изучения работы частей и механизмов оружия сотрудники должны твердо знать назначение, устройство отдельных частей и механизмов, особенно подвижных, и эти знания необходимо проверять при опросе в начале каждого занятия. Для показа внутреннего устройства частей и механизмов полезно использовать оружие и имеющиеся плакаты, схемы.

Приступая к изучению задержек, возникающих при стрельбе, следует объяснить, что боевое оружие при правильном уходе и бережном обращении является надежным и безотказным в стрельбе. Однако при длительном боевом использовании оружия, неправильном обращении с ним, загрязнении частей и механизмов может давать сбои в работе, что приводит к задержкам при стрельбе (при зарядании или перезарядании).

Каждый сотрудник обязан знать и выполнять следующие меры для предупреждения задержек: оружие содержать в полной исправности; строго соблюдать правила бережения, разборки и сборки,

чистки и смазки, осмотра и подготовки оружия к стрельбе; перед стрельбой тщательно осматривать патроны; при стрельбе и при передвижениях оберегать оружие от ударов и загрязнения. После доведения до личного состава этих обязательных требований руководитель должен подчеркнуть, что основным способом устранения практически любой задержки при стрельбе является перезарядка оружия. Поэтому необходимо отработать приемы перезарядки оружия, доведя их до высокой степени совершенства. Если же перезарядкой задержка не устраняется, необходимо выяснить характер задержки, ее причины и затем уже устранять ее другими способами (например, неокрытое патрона затвором у пистолета Макарова устраняется толчком затвора левой рукой вперед (для правши)).

Выделяют три группы задержек при стрельбе:

- задержки, возникающие при зарядании оружия;
- задержки, возникающие при стрельбе;
- задержки, возникающие при зарядании или перезарядании оружия.

Методика изучения причин задержек при стрельбе различных видов оружия может быть следующей. Руководитель на учебном месте искусственно создает ту или иную задержку на оружии (практически), называет ее и объясняет в каком положении находятся части и механизмы оружия. Сотрудникам при этом дается возможность внимательно его осмотреть и уяснить характер (сущность) задержки. Затем руководитель спрашивает о том, какие причины могут вызвать эту задержку. Опросить следует несколько человек. Они могут не назвать всех причин, вызывающих данную задержку, или причины будут указаны неправильно, главное — активизировать сотрудников, заставить их самостоятельно мыслить и анализировать. Затем надо обобщить названные причины и разъяснить, какие варианты ответов являются правильными и почему. После этого следует объяснить и показать на оружии способы устранения задержки, используя основной способ устранения всех задержек — перезарядка. Закрепление у сотрудников знаний о задержках при стрельбе в целях выработки навыков по их устранению следует производить практически. Повторение пройденного осуществляется либо методом беседы, в ходе которой руководитель выявляет, как усвоили изученный материал, либо методом упражнения, то есть путем практических действий сотрудников с оружием (например, разборка и сборка оружия, устранение задержек и т. д.).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В процессе решения задач противодействия преступности, охраны общественного порядка и обеспечения безопасности граждан успех во многом зависит от профессиональной подготовки сотрудников полиции. От умения правомерно применять огнестрельное оружие зависит успешное выполнение оперативно-служебных задач, а также обеспечение личной безопасности сотрудника органов внутренних дел.

Цель учебно-методического пособия заключается в предложении такой методики обучения стрельбе сотрудников органов внутренних дел, которая бы позволила восполнить пробелы в огневой подготовленности, поддерживать индивидуальную подготовку сотрудников на должном уровне, а также повышать уровень их профессиональной подготовки. Сложность выполнения задач оперативно-служебной деятельности, связанной с возможностью применения табельного оружия, и, соответственно, угроза для жизни сотрудника органов внутренних дел предъявляет жесткие требования к профессиональным качествам, навыкам и умениям, которые нарабатываются путем длительных тренировок, проводимых на качественном уровне.

В учебно-методическом пособии раскрыты педагогические приемы и особенности в процессе проведения занятия по огневой подготовке в системе профессиональной и служебной подготовки в органах внутренних дел. Представлена система приемов стрельбы из пистолета, предложена модель изучения и тренировки таких приемов. Даны основы проведения правильной и последовательной тренировки в выполнении нормативов по огневой подготовке, совершенствования приемов владения оружием.

Результаты исследований в области огневой подготовленности стрелков показали, что залогом уверенного и безопасного обращения с оружием, умение быстро изготовиться и произвести точную стрельбу на поражение является регулярное, поэтапное проведение учебно-тренировочных занятий с обязательной отработкой ряда элементов и упражнений. Исходя из этого, предложен алгоритм проведения занятия по огневой подготовке, представляющий собой последовательное изучение приемов и правил стрельбы, уверенного обращения с оружием и боевой стрельбы. Кроме того, при организации занятия необходимо учитывать степень индивидуальной подготовленности сотрудника и его морально-психологическое состояние.

Огневая подготовка в системе профессиональной служебной и физической подготовки органов внутренних дел в учебно-методическом пособии рассматривается как система обучения сотрудников, способствующая повышению уровня их профессионального мастерства, обеспечивающая меры личной безопасности, выступающая одной из основ успешного выполнения оперативно-служебных задач по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон Российской Федерации «О полиции» от 7.02.2011 № 3-ФЗ // Российская газета. 2011. 8 фев. Фед. вып. № 5401.
2. Приказ МВД России «Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации» от 31.03.2015 № 385 // СПС КонсультантПлюс.

Основная литература:

1. Профессиональное обучение сотрудников ОВД (профессиональная подготовка полицейских): учебник. Ч. 2. — Москва, 2015.
2. Бантюков И. Б. Огневая подготовка сотрудников ОВД РФ: учебное пособие. — Санкт-Петербург: Изд-во СПб ун-та МВД России, 2014.
3. Галда М. В. Методика подготовки сотрудников полиции к действиям по задержанию (захвату) преступников и обеспечению личной безопасности // Вестник СПб У МВД России. 2015. № 2 (66).
4. Огневая подготовка: курс лекций. — Москва: ЦОКР МВД России, 2008.
5. Юрьев А. А. Пулевая спортивная стрельба. — Москва: ФиС, 1973.

Дополнительная литература:

1. Колюхов В. Г., Хвастунов А. А. Огневая подготовка: организационно-методические указания. — Москва: МЦПОиКНИ, 1998.
2. Малышев В. А. Основы стрельбы из служебного пистолета: учебное пособие. — Ленинград: ВПУ МВД СССР, 1990.
3. Хвастунов А. А. Методика огневой подготовки в системе первоначального обучения сотрудников органов внутренних дел: автореф. дис. ... канд. пед. наук. — Москва: МЮИ МВД РФ, 1995.
4. Хвастунов А. А. Обучение стрельбе из оружия в экстремальных условиях: учебно-методическое пособие. — Москва: УМЦ при ГУК МВД РФ, 1995.
5. Хвастунов А. А. Обучение стрельбе из пистолета с учетом особенностей практики применения оружия сотрудниками органов внутренних дел: учебно-методическое пособие. — Москва: МЦПОиКНИ при ГУК МВД РФ, 1995.
6. Хвастунов А. А. Меры безопасности при стрельбе. Приемы и правила стрельбы из пистолета Макарова: мет. разработка. — Обнинск, 1994.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Утверждаю
Начальник
подполковник полиции
«___» _____ 2020 г.

ПЛАН

проведения занятия по огневой подготовке с личным составом

Подразделение									
Дата									
Время									
Место									

Тема: Выполнение стрелковых упражнений из пистолета

I. Учебно-воспитательные цели занятия:

1. Формирование у сотрудников полиции навыков стрельбы из пистолета в ограниченное время.
2. Тренировка и выполнение нормативов №№ 1; 2; 3; 4 ПМ (контроль).
3. Воспитание бережного отношения к оружию.

II. Учебно-материальное обеспечение:

1. Литература: Наставление по стрелковому делу — 9 мм ПМ; Малышев В. А. Основы стрельбы из боевого пистолета; Приказ МВД России «Об утверждении Наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации» № 1030 от 13.11.2012.
2. Наглядные пособия: стенды, плакаты, детали пистолета, макет ровной мушки — 1 шт.
3. Виды оружия и боеприпасов: 9 мм ПМ (боев.) — 6 ед.; 9 мм ПМ (уч.) — 10 ед.; 9 мм патроны (боев.) — на группу; 9 мм патроны (уч.) — 60 шт.; кобуры — 18 шт., магазин ПМ — 5 шт.
4. Материальное обеспечение: секундомер — 3 шт., наушники — 12 шт., мишени — 12 шт., щиты для мишеней — 6 шт., маркеры — 2 шт.

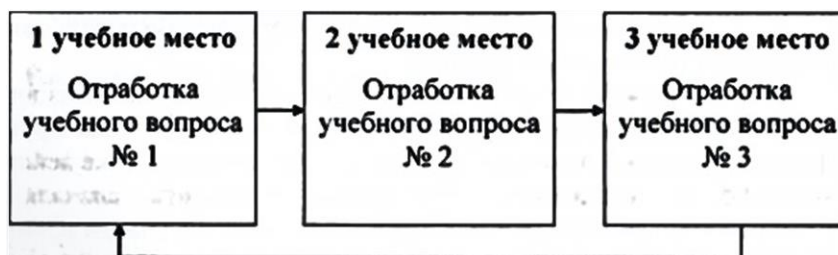
III. Организационно-методические указания:

1. Занятия проводятся в составе подразделения (группы) под руководством инспектора по профессиональной подготовке и двух его помощников с делением на подгруппы.
2. При подготовке занятий следует определить ход его проведения.
3. В ходе стрельбы следить за психологическим состоянием сотрудников на огневом рубеже. Отстранять от стрельбы сотрудников в случаях повышенной нервозности и снижении контроля за своими действиями, в случае незнания сотрудником материальной части оружия и условий выполнения упражнения стрельб, а также в случаях грубого нарушения мер безопасности. Допускать к последующим занятиям только после дополнительной сдачи зачета по знанию материальной части оружия, мер безопасности и условий выполнения упражнений.
4. Смену учебных мест производить по мере выполнения сотрудниками практической стрельбы.
5. Перед обработкой вопросов с оружием на каждом занятии производить его осмотр.

Ход занятия:

№ п/п	Содержание занятия	Время (мин.)
1	<p align="center">Вступительная часть</p> <p>Руководитель стрельб принимает доклад командира подразделения (группы), проверяет наличие личного состава, внешний вид, осматривает оружие и боеприпасы, объявляет тему, цели, учебные вопросы и порядок организации занятия, напоминает о строгом соблюдении мер безопасности.</p> <p>Проверяет знания сотрудниками мер безопасности, материальной части оружия и условий выполнения упражнения стрельб</p>	10
2	<p align="center">Основная часть</p> <p>Руководитель стрельб показывает образцовое выполнение упражнения из ПМ в целом и выполнение приемов стрельбы из пистолета по разделениям.</p> <p align="center">Учебные вопросы:</p> <p>1. Выполнение упражнения контрольных стрельб из пистолета</p> <p>Контролирует правильность выполнения сотрудниками действий по командам Курса стрельб, по производству выстрела и соблюдению мер безопасности</p> <p>2. Приёмы и правила стрельбы из пистолета по условиям упражнения. Производство выстрела «вхолостую»</p> <p>Тренирует быстрому извлечению и заряданию пистолета, выносу его на линию прицеливания, взятию ровной мушки и плавной обработке спускового крючка</p> <p>3. Тренировка и выполнение нормативов №№ 1, 2, 3, 4 с ПМ</p> <p>Показывает образцовое выполнение нормативов в целом и по разделениям.</p> <p>Контролирует правильность действий сотрудников по выполнению нормативов.</p> <p>Принимает выполнение нормативов с выставлением оценок</p>	70
3	<p align="center">Заключительная часть</p> <p>Подведение итогов занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> — проверить и осмотреть оружие, материальное обеспечение; — объявить оценки; — указать положительные стороны занятия, обратить внимание на недостатки и меры по их устранению; — оформить отчетные документы 	10

Порядок организации и проведения занятия на учебных местах



Литература для подготовки к занятию:

1. Приказ МВД России «Об утверждении Наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации» № 1030 от 13.11.2012.
2. Бантюков И. Б. Огневая подготовка сотрудников ОВД РФ: учебное пособие. СПб.: Изд-во СПб ун-та МВД России, 2014.

Утверждаю
Начальник _____
подполковник полиции
«___» _____ 2020 г.

ПЛАН

проведения занятия по огневой подготовке с личным составом

Тема: Выполнение стрелковых упражнений из пистолета

Учебное место № 3. Изучение материальной части оружия, тренировка выполнения нормативов по огневой подготовке.

I. Учебно-воспитательные цели занятия:

1. Изучение материальной части ПМ.
2. Тренировка и выполнение нормативов с ПМ (контроль).
3. Воспитание уверенности в надежности своего оружия и бережного отношения к нему.

II. Учебно-материальное обеспечение:

1. Литература: Наставление по стрелковому делу — 9мм ПМ; Приказ МВД России «Об утверждении Наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации» № 1030 от 13.11.2012.
2. Наглядные пособия: стенды, плакаты, детали пистолета. -
3. Виды оружия и боеприпасов: 9 мм ПМ (уч.) — 10 ед.; 9 мм патроны (уч.) — 60 шт.; магазин ПМ — 5 шт.
4. Материальное обеспечение: секундомер — 1 шт.

III. Организационно-методические указания:

1. Занятия проводятся в составе подгруппы под руководством помощника руководителя стрельб.
2. Отработку выполнения нормативов начинать с образцового показа неполной разборки, сборки и снаряжения магазина оружия. После образцового показа в быстром темпе выполнить те же действия медленно с пояснением. Тренировку проводить сначала по разделениям, а затем выполнять норматив целиком с учетом времени. Материальную часть оружия изучать после проведения неполной (полной) разборки.
3. Смену учебных мест производить по мере выполнения сотрудниками практической стрельбы.
4. Перед отработкой вопросов с оружием на каждом занятии производить его осмотр.

Для заметок

Для заметок

Учебное издание

ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА

Учебно-методическое пособие

Редактор *Мамедова А. Х.*
Компьютерная верстка *Душкова А. Ю.*
Дизайн обложки *Савиных А. И.*

ISBN 978-5-91837-302-6



Подписано в печать 06.10.2020. Формат 60×84 ¹/₁₆
Печать цифровая 3,75 п. л. Тираж 100 экз. Заказ № 99/20

Отпечатано в Санкт-Петербургском университете МВД России
198206, Санкт-Петербург, ул. Летчика Пилютова, д. 1