

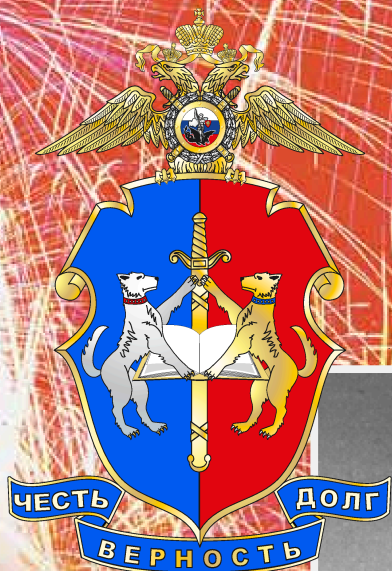
ЖУРНАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКАЯ ШКОЛА СЛУЖЕБНО-РОЗЫСКНОГО СОБАКОВОДСТВА
МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

16+

№ 19 2020 г.

ПРОФЕССИЯ

КИНОЛОГ



75 ПОБЕДА!
1945–2020

оборот обложки



**Уважаемые читатели, дорогие ветераны!!!
Поздравляю Вас с 75-й годовщиной
Победы
в Великой Отечественной войне!!!**

Этот праздник – особенный для каждого человека в нашей стране. Праздник Победы бесконечно дорог всем поколениям граждан России, он всегда будет символом нашего национального триумфа, народного единения, воинской славы и трудовой доблести. В этот день мы отдаём дань уважения тем, благодаря кому была одержана победа в борьбе за свободу и независимость Родины. История страны передаётся по наследству. Воспоминания передаются от дедов к внукам, из рассказов – в сердца. Память живёт в каждом из нас, в крепко сжимаемой руке друга, в медалях на груди героев, в пожелтевших фотографиях, в морщинках у глаз, в чувстве глубокого уважения к поколению победителей, в знании истории нашей Победы. Пока мы помним, пока знаем и благодарим ветеранов войны за их мужество, наша страна и весь мир тоже будут об этом помнить.

Выражаем всем ветеранам огромную благодарность за мужество, веру в справедливость и волю к победе. Пусть слава, которую они заслужили, не померкнет в сердцах благодарных потомков, вдохновляя нас на новые свершения во имя сильной и великой России. Мы все в неоплатном долгу перед ветеранами. И вернуть этот долг возможно лишь реальными делами во благо Отчизны, наша жизнь должна быть достойной победителей, чтобы память о героизме советского народа продолжала жить на нашей земле!

Дорогие ветераны, желаю вам здоровья, жизненной стойкости, внимания и заботы близких. Низкий поклон за ваш подвиг! И пусть праздничный салют напомнит нам всем о том незабываемом майском дне победного сорок пятого!

С праздником вас! С Днём Великой Победы!

*Главный редактор
начальник ФГКУ ДПО «РШ СРС МВД России»
полковник полиции*

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'A. V. Savenkov', written over a white background.

А.В. Савенков

Содержание номера:

Штейнер В.А. Я НЕ ВИДЕЛ ВОЙНЫ... ..	5
Ковалева М.Ю. ЖИВАЯ ПАМЯТЬ ПОКОЛЕНИЙ	9
Вербов В.Ф. ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ПОДГОТОВКИ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА К ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ СО СЛУЖЕБНЫМИ СОБАКАМИ	12
Дармов С.А. НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ СЛУЖЕБНЫХ СОБАК ПО ПОИСКУ ТРУПОВ И ТРУПНЫХ ОСТАНКОВ.....	20
Горбанев А.В. ДРЕССИРОВКА СЛУЖЕБНЫХ СОБАК С ПОМОЩЬЮ УСЛОВНОГО ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ПОДКРЕПЛЕНИЯ	25
Гордеев И.В. СЛУЖЕБНАЯ СОБАКА КАК СПЕЦИАЛЬНОЕ СРЕДСТВО ПОЛИЦИИ.....	29
Коваленко О.О. СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К РЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМЫ ОБЪЕКТИВИЗАЦИИ ПОИСКОВОГО ПОВЕДЕНИЯ У СЛУЖЕБНЫХ СОБАК	34
Гладыш С.Д. СОБАКИ НА ФРОНТАХ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ (отрывок)	40
Дзгоева А.А. МОЙ ВЫБОР	43

Учредитель:
Федеральное государственное
казенное учреждение
дополнительного профессионального
образования «Ростовская школа
служебно-розыскного собаководства
Министерства внутренних дел
Российской Федерации»

Свидетельство о регистрации
средства массовой информации
ПИ № ФС77-66924
выдано 22 августа 2016 г.
Федеральной службой
по надзору в сфере связи,
информационных технологий
и массовых коммуникаций
(Роскомнадзор)

Адрес редакции, издателя:
344025, г. Ростов-на-Дону,
ул. Герцена, 4.

Телефоны:
8 (863) 257-25-17,
8 (863) 257-61-03.

E-mail:
dog.school@mvd.gov.ru

Официальный сайт:
www.rshsrs.mvd.ru

В работе над номером
принял участие:
Кожевников С.В.

Распространяется бесплатно

Редакционная коллегия
ФГКУ ДПО «РШ СРС МВД России»:

Главный редактор:
полковник полиции
Савенков Алексей Витальевич

Председатель редакционно-издательского совета:
полковник полиции
Галкин Геннадий Васильевич

Члены редакционно-издательского совета:
подполковник полиции Диденко А.В.
капитан полиции Яковенко А.А.
Золотоверхая О.В.
Дизайн и верстка: Сиренко Ирина

Отпечатано в типографии ООО «Альтаир»
344064, г. Ростов-на-Дону, ул. Вавилова, 55
тел./факс: (863) 219-84-25
Тираж 1000 экз. Заказ № 500 от 5.06.2020 г.
Дата выхода 10 июня 2020 г.





Я НЕ ВИДЕЛ ВОЙНЫ...



Штейнер В.А.

кинолог Воронежской региональной общественной организации охотников и рыболовов, майор полиции в отставке

«Я не видел войны, я родился значительно позже, Я ее проходил и читал про нее с детских лет; Сколько книг про войну, где, как будто, все очень похоже – Есть и это, и то, только самого главного нет.

Я не верю певцам на эстрадах, украшенных светом, Сомневаюсь в кино: там, в кино, как-то очень цветно. Кто всерьез воевал, почему-то не любит об этом, Может быть, от того, что об этом в словах не дано», –

писал Андрей Макаревич, лидер группы «Машина времени», в далеком уже 1985 году. В эти годы я и вовсе был подростком, еще даже не стоящим перед выбором жизненного пути. Это позже я связал свою жизнь и судьбу со служебными собаками, а тогда еще были живы оба моих дедушки, которые испытали на себе все тяготы военного времени. В те годы еще никому не могло прийти в голову, что наша Великая Победа может быть оспорена, да и «союз нерушимый» казался «сплоченным навеки».

Время изменилось. Это приходится признать и принять как данность. И если об СССР можно сожалеть с оттенком тихой грусти, как о стране, в которой прошли детство и юность, но изменить что-либо не представляется возможным ввиду закономерностей исторического развития,

то попытки отнять у нас Победу, за которую отдали жизни миллионы наших дедов и прадедов, вызывают справедливое возмущение и острое желание, поддержанное нашим Президентом, противопоставить этим нападкам факты.

Мне, в силу возраста, не пришлось быть свидетелем событий, о которых я рассуждаю. К сожалению, свидетелей этих становится все меньше и меньше с каждым годом, получить информацию из первых уст все труднее. 22 февраля текущего года на состоявшемся под эгидой РКФ Всероссийском форуме «Ответственное собаководство» зал, затаив дыхание, слушал доклад Татьяны Михайловны Ивановой, судьи-эксперта ДОСААФ всесоюзной категории, «Собаки на войне: к 75-летию Великой Победы».



Очень сложно писать о том, участником или хотя бы свидетелем чего я не был лично. Не хочется повторять то, что и так общеизвестно, и каждый может получить информацию, введя запрос в поисковую строку браузера. Годы прошли, давно ушли собаки, уходят люди, передав нам свидетельства своей работы по приближению всеми силами желанной Победы. Остается только память. Доступ к информации в наше время многократно упростился, вместе с тем достоверность ее не всегда высока.

Однако вернемся к моему восприятию темы использования служебных собак на войне. Когда в 2017 году перед повышением квалификации в Ростовской школе служебно-розыскного собаководства МВД России я готовил реферат на тему «Использование технических средств кинологическими подразделениями при работе с собакой», я решил начать из глубины веков от момента одомашнивания собаки человеком, когда он поставил животное себе на службу и при необходимости усиливал его природные способности силой своего интеллекта.

В реферате я отметил, что, к сожалению, вся история человечества – это непрерывная череда войн и еще со времен рабовладельческого периода собаки применялись в бою в качестве живого оружия, приводил примеры их экипировки и вооружения, многократно усиливающих боевые возможности собак и повышающих их защищенность.

При написании реферата я впервые ознакомился со статьями Юрия Григорьевича Веремеева (1947–2018 гг.), подполковника инженерных войск, автора ряда книг, который подвергал сомнению сам факт использования собак для борьбы с вражескими танками^{1,2}. Автор, возможно,

¹ Веремеев Ю. Противотанковая собака (подвижные мины) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://army.armor.kiev.ua/enginear/sobaka-mina.shtml>, свободный.

² Веремеев Ю.Г. Противотанковая подвижная мина (противотанковая собака) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://saper.isnet.ru/mines-3/>

является специалистом в области инженерных боеприпасов, однако совершенно далек от понимания возможностей и пределов применения служебных собак. «Любителям собак и энтузиастам собаководства нередко изменяет чувство меры. Они начинают приписывать собакам не свойственные животным интеллектуальные способности и внушают окружающим, а в большей степени самим себе, что собака способна на сложные осмысленные и разумные действия и поступки», – пишет он. Кроме того, в интернете я встречал и другую критику автора, который, возможно в подражание В. Резуну (Виктору Суворову), выступал в жанре исторического ревизионизма.

Еще раз с упоминанием вышеназванных статей я столкнулся недавно, изучая критику (подчас вполне заслуженную) снятого в 2012 году четырехсерийного художественного фильма «Далеко от войны», в котором представлена художественная версия подготовки собак – истребителей танков. В конце фильма приходит приказ о расформировании воинского подразделения и уничтожении подготовленных собак. Эта сюжетная линия перекликается с документальным фильмом «Псы специального назначения», одним из героев которого выпало быть мне.

Еще одним героем этого фильма стал вожатый одной из ездово-санитарных упряжек, доставлявших боеприпасы и вывезших с поля боя тысячи раненых с помощью тележек, представлявших из себя носилки на колесах, саней, нарт и лодок-волокуш, Дмитрий Михайлович Торохов, впоследствии ставший начальником центрального питомника служебного собаководства ГУВД Мосгорисполкома.

Общеизвестно, что 24 июня 1945 года на Параде Победы по брусчатке Красной площади прошли парадным строем псы – саперы и связисты. Ходит история, что Александр Павлович Мазовер пронес своего Джульбарса на кителе Сталина. Однако, кроме этого документального фильма,



нет подтверждений, что же было с собаками после парада. А в фильме «Далеко от войны» сообщается, что «сразу же после парада четвероногих победителей отправили в институт переливания крови для опытов, ... всех санитарных псов увезли в неизвестном направлении, скорее всего, на ближайший мыловаренный завод».

Человеку, который работал с собаками, невозможно в это поверить. Как и Юрию Веремееву, утверждающему, что «показ военному руководству успешных действий одной такой собаки, на основании которого было принято решение о разработке этого способа минной войны, оказался элементарным очковитательством», «...даже самая выдающаяся собака по кличке Инга, как только задача несколько усложнялась (посылали на иной объект в пределах того же хорошо ей знакомого учебного поля, меняли сам объект, или он начинал двигаться), терялась, действовала непредсказуемо, а чаще всего просто возвращалась к хозяину вместе с опасным грузом». Ну не знаю я «самой выдающейся собаки по кличке Инга», и поиск в интернете отсылает обратно на страницу с его измышлениями. О собаке Дине, тезке хозяйки – Дины Соломоновны Волкац, – да, слышал. Вот именно ей, возможно, подошел бы такой эпитет. А об Инге – нет...

Когда я проходил срочную службу, мне посчастливилось видеть в музее войсковой части 32516, тогда – Центральной ордена Красной Звезды школы младших специалистов служебного собаководства, ныне – 470-го методико-кинологического центра Вооруженных сил Российской Федерации, пожелтевший листок бумаги, на котором написаны слова песни военных дрессировщиков:

*«Наш мирный труд нарушили фашисты,
И весь народ наш выступил на бой.
Пошла пехота, летчики, танкисты,
И мы, с своею «техникой» живой.*

*Мы связь даем, и танки подрываем,
И не страшны нам минные поля,*

*Мы на упряжках раненых спасаем,
Боеприпасами снабжаем мы войска.*

*И подлый враг пускай не забывает,
Что мы в бою сражаемся за двух,
Что никогда в бою не изменяет
Бойцу его четвероногий друг.*

Мы – дрессировщики.

*Опору прочную
Своим бойцам дадим в бою,
В борьбе за Родину
Работой точною
Везде прославим «технику» свою!»*

В подлинности этого документа лично мне сомневаться не приходится, и, на мой взгляд, это еще одно свидетельство того вклада, который внесли красноармейцы со своими собаками в копилку Великой Победы.

А в восьмидесятые годы прошлого века бойцы Центральной школы военного собаководства пели эту песню, заменив в первой строке «фашистов» на «душманов», и направлялись с собаками в Афганистан, где с честью выполняли интернациональный долг. Пел эту песню и я, когда рота специальной подготовки готовила показательные выступления к 65-летию части в 1989 году.

Показательные выступления включали в себя в числе прочего реконструкцию событий и Великой Отечественной войны, и Афганистана, и даже действия собак-дозиметристов после ядерного взрыва.

Для того чтобы показать собак – истребителей танков, необходимо было направить собаку с муляжом диверсионного вьюка под стоящий танк на полигоне. Для этого солдат под танком незаметно для зрителей показывал собаке дрессировочный рукав и собака направлялась на задержание. В момент, когда собака скрывалась под танком, с пульта подрывался пиротехнический заряд, что создавало иллюзию подрыва танка собакой. Ежедневные репетиции доводили и так не весьма сложные действия собаки до автоматизма.



К сожалению, в последнее время в показательных выступлениях разного уровня можно встретить недоработки. Так, недавно был случай, когда собака, пущенная под стоящий танк, так и не влезла под него, обежав сбоку. Считаю, что именно из таких ляпов черпают вдохновение для своих опусов те, кто хочет поставить под сомнение наше героическое прошлое, отнять у нас Великую Победу, принизить участие в ней наших четвероногих напарников.

*«Если завтра война, если враг нападет,
Если темная сила нагрянет,
Как один человек, весь советский народ
За любимую Родину встанет.
На земле, в небесах и на море
Наш напев и могуч, и суров:
Если завтра война,
Если завтра в поход,
Будь сегодня к походу готов!»* –

писал Василий Лебедев-Кумач в 1938 году. И, как показали события Великой

Отечественной войны, советский народ оказался готов. И в числе всех граждан проводники – кинологи со своими собаками – оказались готовыми внести свой вклад в Победу, зачастую отдавая свои и собачьи жизни. Доставленное донесение, вынесенный с поля боя раненый, подорванный танк, несомненно, приближали победу. Один-единственный танк, подорванный подготовленной собакой, мог спасти несколько солдат, а оценить спасенную жизнь солдата невозможно. Выступление Т.М. Ивановой на форуме «Ответственное собаководство» – еще одно тому подтверждение.

Хорошо, что мы живем в мирное время. Однако необходимо помнить тех, кто обеспечил наше счастливое настоящее, и быть достойными их памяти, развивая кинологическую службу, совершенствуя подготовку служебных собак, добиваясь безотказности в их работе.



Работа собак – истребителей танков



ЖИВАЯ ПАМЯТЬ ПОКОЛЕНИЙ



Ковалева М.Ю.

Начальник отделения
по работе с личным составом
ФГКУ ДПО «РШ СРС МВД России»,
майор полиции

Звонок дежурного: «Прибыла экскурсия». Иду на КПП встречать. И вот перед воротами Ростовской школы служебно-розыскного собаководства МВД России¹ стоят второклассники одной из школ. На лицах – волнение, ожидание, любопытство. Светит солнце, первые дни весны...

Начинается экскурсия. Ребята все разные. Некоторые разделились на небольшие компании, болтают, резвятся. Но за продолжительную работу в нашей образовательной организации (более 10 лет) я заметила, что кое-что все же объединяет учеников всех возрастов: когда открывается дверь музея истории Школы, слышу один и тот же вопрос: «А кто это на портрете?»

С теплой улыбкой и большим уважением я поднимаю взгляд на человека, чей китель полностью в орденах. А на душе тоска от того, что в этом году ему могло бы исполниться 100 лет. Этот взгляд, полный мудрости, любви, затаенной боли, передал заслуженный художник России Курманаевский А.М.

– Ребята, это участник Великой Отечественной войны, полковник милиции в от-

ставке Богатели Михаил Петрович. Благодаря таким доблестным и смелым людям, как он, есть мы с вами, идет наша экскурсия.

Совсем недавно мне удалось пообщаться с его внучками – Татьяной и Ольгой. Беседа с ними открыла для меня это-



Тот самый портрет

¹ Далее – Школа.



Встреча с внучками Бартеневой Т.А. и Новиковой О.А.

го человека заново. Они поделились со мной историей жизни своего дедушки.

Продолжаю вслух:

– По словам внучек, как только речь заходила о войне, глаза Михаила Петровича наполнялись слезами. Его взгляд менялся, горечь и боль утрат сразу же омрачали лицо. Он ничего не говорил, настолько тяжелы и горьки эти воспоминания. Михаил Петрович не хотел, чтобы его близкие знали тот ужас, который ему пришлось пережить.

После этих слов ребята затихли. Я продолжила рассказ:

– Он родился в 1920 году. 36 лет отдал служению Отечеству в органах внутренних дел. Начиная службу в рядах Красной армии на афганской границе в поселке Кушка. В 1941 году по личной просьбе был направлен на оборону Москвы, участвовал в боях подо Ржевом.

В составе 265-го стрелкового полка 7-й мотострелковой дивизии внутренних войск НКВД СССР освобождал города Жиздру, Малоярославец, Калугу, Витебск, Минск, Брест.

После окончания Великой Отечественной войны принимал участие в подавлении бандитских группировок в Бело-



М.П. Богатели в молодости



русии и Литве. В январе 1947 года был демобилизован.

Награжден орденом Отечественной войны II степени, медалями: «За боевые заслуги», «За оборону Москвы», «За победу над Германией», всего более 20 наград.

После окончания войны на испепеленной земле этому героическому поколению удалось возродить жизнь.

В 1948 году Михаил Петрович окончил Харьковскую школу начальствующего состава милиции, где впоследствии работал преподавателем. В 1953 году поступил в Высшую школу МВД СССР, по окончании которой был направлен в Нальчикскую школу милиции.

В 1959 году М.П. Богатели возглавил Учебный пункт Управления милиции МВД РСФСР по переподготовке проводников розыскных собак в г. Ростове-на-Дону (ныне – Ростовская школа служебно-розыскного собаководства МВД России). Под его непосредственным руководством возведены многие здания и сооружения нашего подразделения. Находясь на заслуженном отдыхе, в течение 23 лет руководил ветеранской организацией Школы, с чувством высокой ответственности обеспечивал защиту социальных прав и интересов ветеранов.

Личная жизнь Михаила Петровича тоже сложилась. Союз Михаила Петровича и Анны Прохоровны – образец для подражания и пример крепкой и любящей семьи.

С Анной Прохоровной они жили в одном селе, перед его уходом на фронт сыграли свадьбу. В марте 1943 года у них родилась дочь Лидия. Сейчас в семье Богатели уже два правнука, две правнучки и один праправнук. 9 Мая в семейном кругу собираются все родственники и, празднуя День Победы, с теплом вспоминают о своих дедушке и бабушке.

Я еще раз посмотрела на портрет, уже со слезами на глазах. Этот взгляд я никогда не забуду. Дети стоят, не шелохнувшись. Теперь я еще больше понимаю, насколько важно делать все от меня зависящее, чтобы о героических страницах истории и подвигах наших ветеранов знало молодое поколение нашей страны.

75 лет назад прогремела долгожданная Победа! Когда я думаю об этом, замирает сердце... Через потери, голод, ужас войны прошли эти великие люди – наши деды и прадеды! Чтобы наша жизнь продолжалась, необходимо помнить всех тех, кто сражался на поле боя и в тылу за нашу Великую Победу! Ведь это и называется живой памятью поколений.



Анна Прохоровна и Михаил Петрович



ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ПОДГОТОВКИ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА К ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ СО СЛУЖЕБНЫМИ СОБАКАМИ



Вербов В.Ф

Декан факультета повышения квалификации Ростовского филиала Российской таможенной академии, кандидат технических наук, профессор, почётный работник высшего профессионального образования Российской Федерации

В деятельности силовых и правоохранительных структур, обеспечивающих законность, безопасность, правопорядок, охрану прав, свобод и интересов государства и граждан, большое значение отводится развитию и совершенствованию кинологических подразделений и в значительной степени подготовке специалистов-кинологов с закрепленными за ними служебными собаками. Именно рядовой специалист-кинолог со служебной собакой осуществляет поиск объектов, обладающих индивидуальным запахом, таких как наркотические средства, оружие, взрывчатые вещества и др., работает по индивидуальному запаховому следу человека, проводит одорологическую экспертизу, предотвращает, пресекает действия лиц, совершающих преступления.

Подготовка специалистов-кинологов осуществляется в различных специализированных учебных учреждениях (подразделениях), например кинологических и учебных центрах, школах по подготовке специалистов-кинологов и т.п. В этих подразделениях обучение проводится по соответствующим программам профессио-

нальной подготовки или повышения квалификации.

Обучаясь по программам профессиональной подготовки, принятые на государственную службу граждане становятся специалистами-кинологами, то есть получают новую профессию и документ установленного образца, дающий право на ведение ими нового вида профессиональной деятельности.

Кроме того, одновременно со специалистами-кинологами в подразделениях проходят дрессировку и закрепленные за ними служебные собаки. Эти служебные собаки по окончании полного курса дрессировки проходят итоговую проверку, и, в случае положительного результата, специалистам-кинологам вручаются соответствующие документы, дающие право выполнять возложенные на них обязанности с подготовленными служебными собаками.

В подразделениях, осуществляющих подготовку специалистов-кинологов, организуется учебный процесс с традиционными формами занятий, такими как лекции, семинары, практические занятия и самостоятельная подготовка. Лекции и



Организационная часть практического занятия

семинары являются основной методологической структурой изучения материала служебной кинологии, ветеринарии, порядка действий специалиста-кинолога на месте происшествия и т.д. Теоретические занятия проводятся по известным образовательным методикам с применением современных технических средств обучения.

Практические же занятия по общей и специальной дрессировке проводятся со специалистами-кинологами и закреплёнными за ними служебными собаками. Очевидно, что провести практическое занятие с неопытными сотрудниками и молодыми необученными собаками далеко не просто хотя бы потому, что каждая служебная собака имеет свои собственные психофизиологические особенности! Более того, преподаватель обязан сформировать высокоэффективный тандем «кинолог – собака», который после обучения

будет способен самостоятельно решать сложные правоохранные задачи в конкретном министерстве или ведомстве.

Поэтому целью настоящей статьи является рассмотрение основных особенностей подготовки преподавателей к практическим занятиям.

Практические занятия содействуют выработке у специалистов-кинологов умения перенести полученные теоретические знания в область практической работы со служебными собаками. Опыт показывает, что практические занятия по дрессировке служебных собак являются одной из основных форм учебных занятий, цель которых – обеспечить подготовку как самих специалистов-кинологов, так и закреплённых за ними служебных собак.

Качество и эффективность проведения практического занятия во многом зависят от профессионализма и умения преподавателя организовать данный



вид занятия, нацелить, заинтересовать специалиста-кинолога, настроить на качественную работу со служебной собакой, а для этого преподаватель должен быть методически и педагогически подготовленным.

Подготовка преподавателя к практическому занятию охватывает целый комплекс элементов педагогического мастерства. Это сложный процесс, требующий большого количества знаний и умений, определенных личностных и профессиональных качеств, способности удерживать внимание специалистов-кинологов, своевременно указывать на возможные ошибки и оперативно анализировать складывающиеся ситуации.

Основными целями практических занятий являются следующие:

- научить специалистов-кинологов практической отработке навыков курсов общей и специальной дрессировки служебных собак;

- подготовить служебных собак для их практического применения на местах.

Практическое занятие по дрессировке служебных собак, как и любое другое учебное занятие, должно состоять из вводной, основной и заключительной частей. В свою очередь, каждая часть состоит из

ряда стандартных структурных элементов [1, 2].

Вводная, или организационная, часть предполагает проверку присутствия специалистов-кинологов, их готовности к практическому занятию, определение места проведения занятия и учебно-тренировочной базы для отработки приемов дрессировки, объявление темы, цели, учебных вопросов и плана проведения занятия.

Основная часть может включать такие структурные элементы, как проверка усвоения ранее изученного материала, опорного для данного занятия, изложение нового учебного материала и показ соответствующих приёмов дрессировки на примере своей служебной собаки, непосредственно отработке специалистами-кинологами со служебными собаками приёмов общего и специального курсов дрессировки, обобщение, закрепление и повторение учебного материала.

Заключительная часть, как правило, включает два структурных элемента: подведение итогов практического занятия и задание для самостоятельной работы. Индивидуальные рекомендации преподавателя каждому специалисту-кинологу по дрессировке служебной собаки в часы самостоятельной работы играют весомую роль в становлении сотрудника как специалиста. Только осознанная и заинтересованная самостоятельная работа и саморазвитие могут сформировать необходимо полезные качества специалиста-кинолога.

Практические занятия со специалистами-кинологами по дрессировке служебных собак проводятся в разное время суток как на территории подразделения или вблизи него, так и с выходом (выездом) за пределы образовательной организации (отдалённые полигоны, объекты инфраструктуры города и т.п.). Продолжительность занятий увеличивается постепенно, начиная с двухчасовых и заканчивая шести-восьмичасовыми практическими занятиями.



Выезд на практическое занятие



По своим целям, задачам и последовательности проведения практические занятия по дрессировке служебных собак можно разделить на четыре основных вида [3].

К первому виду следует отнести двухчасовые занятия, проводимые на территории подразделения или вблизи неё, т.е. без выхода (выезда) на отдалённые полигоны. Подобные занятия чаще всего проводятся на начальной стадии выработки у служебных собак общедисциплинарных навыков, а также при вводе каждого нового приёма специального курса дрессировки. В этот период как сами специалисты-кинологи, так и их собаки ещё недостаточно подготовлены к организованному выдвигению в отдалённые районы занятий.

Данные практические занятия имеют ряд преимуществ, в частности экономия учебного времени за счёт сокращения времени движения к месту проведения практического занятия и обратно.

Ко второму виду относятся практические занятия, проводимые с выходом (выездом) на отдалённые полигоны. Продолжительность такого типа занятий составляет четыре-восемь учебных часов. Обычно к этому типу практических занятий переходят в связи с началом приучения служебных собак к длительной работе, а также при приучении служебных собак к работе в условиях наличия посторонних отвлекающих раздражителей. На данных занятиях, кроме приучения служебных собак к работе по поиску источников запаха, отрабатываются ранее введённые приёмы курса управляемости. Приёмы послушания могут отрабатываться самостоятельно самим специалистом-кинологом в свободное время, но при этом ему надо четко знать особенности поведения своей служебной собаки, чтобы не вызвать у неё срыва ВНД (неврозов переддрессировки).

По мере необходимости преподаватель проводит показ отдельных видов усложнения приёмов. Каждое очередное практическое занятие рекомендуется про-



Методическая подготовка к проведению практического занятия

водить на новом учебном месте или полигоне. Это позволяет создавать разнообразную обстановку для того, чтобы приучить служебных собак к работе в различных условиях окружающей среды.

К третьему виду относятся утренние практические занятия, которые особенно полезны при дрессировке служебных собак в жаркое время года. Утренняя прохлада, влажность почвы и воздуха создают наиболее благоприятные условия для работы собаки. В жаркое время года, когда температура воздуха днём достигает 25–30 °С и более, практические занятия рекомендуется периодически проводить именно в утренние часы, когда служебные собаки физиологически активны и способны хорошо усваивать вырабатываемые навыки. Причём занятия могут проводиться с выездом на отдалённые полигоны. Продолжительность таких практических занятий может быть порядка шести учебных часов.

К четвёртому виду относятся практические занятия, проводимые в тёмное время суток. Они проводятся продолжительностью также порядка шести учебных часов с выездом на отдалённые полигоны. Выезд на занятия и организация ра-



боты обучаемых проводятся засветло, а практическая дрессировка служебных собак – с наступлением темноты.

Смена времени суток, продолжительности и места проведения практических занятий со служебными собаками формирует у них спокойное отношение к окружающей обстановке, обеспечивает прочность вырабатываемых навыков, что, в свою очередь, положительно отражается при практическом применении на местах происшествий.

В системе подготовки специалистов-кинологов выработан ряд требований к проведению преподавателями практических занятий по дрессировке служебных собак, выполнение которых позволяет добиваться желаемого результата [4]. Рассмотрим их.

Научность. Данное требование предусматривает, чтобы учебный материал практического занятия не расходился с теоретическим научно обоснованным материалом, учитывал не только фундаментальные, но и прикладные современные разработки в области служебной кинологии. При этом необходимо учитывать уровень подготовки специалистов-кинологов, т.е. излагаемый материал должен быть доступен для понимания ими.

Профессиональная направленность. Вырабатываемые у специалистов-кинологов на практическом занятии навыки и умения должны быть тесно связаны с их профессиональной деятельностью.

Связь с другими видами учебных занятий. Материал практического занятия должен быть взаимосвязан с материалом других учебных занятий: не противоречить предыдущим занятиям и быть основой для будущих занятий.

Единство формы и содержания. Качество практического занятия, степень усвоения специалистами-кинологами учебного материала в немалой степени зависят от того, как преподаватель преподносит ту или иную мысль. Фразы, предложения, слова, тональность, методы и приёмы должны соответствовать со-

держанию учебного материала, его значимости.

Последовательность, систематичность. Для лучшего восприятия и понимания учебного материала специалистами-кинологами очень важно излагать его в строгой логической последовательности, системно. Не перескакивать с одной мысли на другую, не отвлекаться на не относящиеся к теме рассуждения, а показывать взаимосвязь фрагментов учебного материала, опираться в рассуждениях на ранее изложенные положения, примеры практической дрессировки своей служебной собаки или хорошо подготовленного обучаемого слушателя.

Доказательность. Чтобы убедить специалистов-кинологов в точности информации учебного материала практического занятия, чтобы вызвать у них интерес к процессу обучения и добиться активной работы над учебным материалом, преподаватель должен преподносить знания не как догмы, а доказательно, обосновывая даваемые положения и утверждения, подкрепляя в очередной раз примерами.

Выполнение рассмотренных требований позволит преподавателю добиваться наилучших результатов на практических занятиях по подготовке специалистов-кинологов и дрессировке их служебных собак.

Процесс подготовки преподавателя к практическим занятиям по дрессировке собак можно разделить по своим целям и задачам на три этапа:

– первый этап: общая подготовка к проведению практических занятий по дрессировке служебных собак до начала учебных занятий;

– второй этап: подготовка к проведению практических занятий по определённому разделу дрессировки служебных собак;

– третий этап: подготовка к проведению планового (конкретного) практического занятия в целом.

Рассмотрим содержание каждого этапа.



Первый этап.

Важнейшим мероприятием преподавателя в подготовке к практическим занятиям по дрессировке служебных собак является индивидуальная работа со слушателями.

Преподавателю с первого дня следует обращать внимание специалистов-кинологов на установление правильного взаимоотношения (контакта) с собакой, что легче всего осуществлять во время ежедневных прогулок.

Преподаватель на данном этапе обучения должен добиться от каждого специалиста-кинолога чёткого понимания того, что каждое его слово, действие со служебной собакой, начиная с момента первоначального подхода к ней, проведения занятий на полигоне и возвращения в вольер, вырабатывает у неё определённый условный рефлекс и при неправильном обращении могут быть закреплены, наряду с необходимыми, и нежелательные навыки. Поэтому исключительно важное значение имеет умение специалиста-кинолога с первой встречи правильно обращаться с собакой. Это диктует необходимость проведения специального индивидуального учебного занятия с каждым слушателем группы по вопросам ухода, кормления и первоначального обращения с собакой. На этом занятии нужно показать и рассказать специалистам-кинологам технику дачи лакомства, приучения служебной собаки к переходу в свободное состояние, подзыва и обсудить другие вопросы, связанные с содержанием и содержанием. Для выгуливания служебных собак каждому специалисту-кинологу следует указать конкретный участок, рассредоточить их так, чтобы исключить возможные драки между служебными собаками.

Ко времени начала плановых практических занятий:

– должны быть установлены нормальные взаимоотношения специалистов-кинологов с закреплёнными за ними служебными собаками;

– преподаватель должен изучить и знать индивидуальные особенности специалистов-кинологов, прибывших на обучение, и закреплённых за ними служебных собак.

Всё это позволяет преподавателю с первых дней наметить правильный подход к подготовке специалистов-кинологов и дрессировке служебных собак.

Основными методами изучения специалистов-кинологов, прибывших на обучение, являются повседневные наблюдения за их действиями, изучение анкетных данных и результатов входного контроля (тестирования), индивидуальные беседы с каждым из них и др.

Особенности поведения служебных собак изучаются путём ежедневных наблюдений во время выгуливания и ухода за ними, опроса специалистов-кинологов и установления характера преобладающей реакции поведения собак, а также путём проведения проверки их рабочих качеств. Кроме того, нужно установить некоторые индивидуальные особенности нервных процессов собак (возбуждения, торможения, их подвижности).

Преподавателю следует вести письменный учёт индивидуальных особенностей поведения каждой собаки, в котором целесообразно отражать следующие вопросы:

- кличка, пол, порода служебной собаки, возраст (год и месяц рождения);
- степень подготовленности к началу дрессировки в кинологическом центре;
- откуда прибыла на дрессировку, где выращивалась;
- характер преобладающей реакции поведения;
- некоторые особенности, свойства нервных процессов;
- особенности поведения служебной собаки на открытой местности, в помещении, без поводка, вблизи различных раздражителей и другие сопутствующие дрессировке сведения.

Знание всех перечисленных сведений о каждой служебной собаке позволит пре-



подавателю индивидуализировать работу и повысить качество подготовки.

Немаловажным мероприятием на первом этапе подготовки к практическим занятиям является изучение мест проведения практических занятий и определение порядка пользования ими. Перед началом занятий необходимо провести рекогносцировку промышленных и хозяйственных объектов прилегающего района, определить наиболее подходящие места проведения практических занятий. Необходимость изучения мест, где планируется проведение практических занятий, объясняется тем, что по ряду объективных причин на тех или иных объектах могут произойти изменения, влияющие в целом на возможность проведения на этом объекте практических занятий по дрессировке служебных собак.

Следующий момент – подготовка реквизитов. Успешная подготовка служебных собак невозможна без наличия учебно-тренировочной базы, необходимой для проведения практических занятий.

Поэтому к началу учебных занятий подготавливаются учебные и другие реквизиты, необходимые для проведения практических занятий по дрессировке служебных собак, дрессировочные площадки, тренажёры, транспортные средства (или их макеты) и др.

Перечень учебных и других реквизитов, необходимых для проведения практических занятий по дрессировке служебных собак, а также порядок оборудования дрессировочных площадок изложены в соответствующих нормативно-правовых документах.

Методическая подготовка к проведению практических занятий заключается в детальном изучении соответствующей учебно-методической литературы и регламентирующих учебный процесс нормативных актов, а также в самостоятельной разработке планов проведения занятий и написании методических разработок на каждое практическое занятие.

Второй этап.

Подготовка преподавателя к проведению практических занятий по определённому разделу дрессировки служебных собак включает в себя:

- уяснение конкретных целей и задач, стоящих при проведении практических занятий по определённому разделу дрессировки служебных собак;

- уточнение последовательности ввода и отработки усложнений при выработке навыков у служебных собак в ходе проведения практических занятий по определённому разделу дрессировки.

По мере необходимости в процессе подготовки к проведению практических занятий руководством и опытными преподавателями могут быть проведены методические и показательные практические занятия с преподавателями.

Третий этап.

Подготовка к практическим занятиям носит конкретный целенаправленный характер непосредственной подготовки преподавателя к предстоящему занятию.

Этот этап включает в себя проведение следующих мероприятий:

- уяснение содержания очередного (планового) практического занятия;

- тщательный анализ результатов предыдущих практических занятий, выявление сильных и слабых сторон каждого кинологического расчета;

- определение наиболее целесообразного метода проведения занятия;

- определение места проведения практического занятия;

- определение объёма и последовательности отработки приёмов общей и специальной дрессировки, выносимых на данное практическое занятие;

- определение для каждого специалиста-кинолога индивидуального задания с учётом индивидуальных особенностей и степени подготовленности собаки.

Личная подготовка преподавателя к практическому занятию по дрессировке служебных собак заканчивается составлением плана проведения практичес-



Преподаватель должен изучить индивидуальные особенности специалистов-кинологов и служебных собак

ского занятия, который является обязательным документом на занятии. Кроме того, преподаватель может составить для себя подробную методическую разработку к данному занятию, которая не является обязательным документом, но имеет очень большое значение, особенно для преподавателя с небольшим опытом работы.

Таким образом, в данной статье рассмотрены проблемы, с которыми может столкнуться преподаватель при подготовке практических занятий для начинающих специалистов-кинологов и молодых служебных собак, приведены структура и цели этих занятий, предъявляемые к ним требования, этапы и основные особенности подготовки преподавателя к проведению практических занятий. Данная информация сможет помочь препода-

вателям, независимо от стажа их работы в служебной кинологии, правильно подготовиться, а затем и провести такое простое учебное занятие.

Источники информации:

1. Подлясий И.П. Педагогика: Учебник. – М.: Высшее образование, 2008. – 540 с.
2. Дьяченко В.К. Организационная структура учебного процесса и его развитие: Учебное пособие. – М.: Просвещение, 1989. – 156 с.
3. Вербов В.Ф., Ильинский О.В. Педагогические основы подготовки и проведения практических занятий по дрессировке служебных собак в кинологических центрах: Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Ростовский филиал РТА, 2012. – 104 с.
4. Ситаров В.А. Дидактика: Учебное пособие. – М.: Академия, 2008. – 352 с.



НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ СЛУЖЕБНЫХ СОБАК ПО ПОИСКУ ТРУПОВ И ТРУПНЫХ ОСТАНКОВ



Дармов С.А.

Инструктор по дрессировке
служебных собак
ЦКС УМВД России
по Владимирской области,
майор полиции в отставке

На сегодняшний день подготовка служебных собак по поиску трупов и трупных останков является достаточно актуальной. Аргументировать необходимость таких собак на местах считаю излишним. В своей статье я попытаюсь рассказать, как мы подготавливаем к работе служебных собак указанного направления в ЦКС УМВД России по Владимирской области. Это не авторская методика, это обобщение практического опыта нескольких поколений, работающих со служебными собаками. Велосипед давно изобретен, и, как правило, громкие заявления об авторских методиках на сегодняшний день так или иначе несут в себе уже давно известную, но либо немного измененную информацию, либо изменение терминологии. Поэтому система подготовки, о которой пойдет речь в статье, многим уже хорошо знакома.

Первое, с чего необходимо начать – это сигнальное обозначение. Еще в восьмидесятых годах прошлого столетия было определено, что наиболее эффективным обозначением трупных останков будет подача собакой голоса (лай). Имеется лите-

ратура, где упоминается копание, но подача голоса все же более удобный способ обозначения. Те, кто выезжал на работу подобного рода или знаком с алгоритмом поиска живых людей, точно знают, какие расстояния приходится преодолевать при поиске. И копание собакой человеческих останков где-нибудь в 100 метрах от специалиста-кинолога будет бессмысленным и бесполезным: специалист-кинолог просто не заметит, что служебная собака что-то обозначает. Собачий лай, напротив, может оповестить о находке на достаточно большом расстоянии. Конечно, это будет зависеть от рельефа местности, направления и силы ветра, но тем не менее эффективность работы кинологического расчета будет гораздо выше, чем при обозначении копанием.

Есть много способов научить собаку лаять по команде, мы используем наиболее быстрый – еда! Любая собака должна есть, чтобы жить. Но не любая является лабрадором по кличке Бой, фото которого вы можете видеть в этой статье. Парень – отказник. Жил в семье, спал на диване, мылся в ванной, смотрел телеви-



Учебные реквизиты для подготовки собак по поиску человеческих останков

зор... Конечно же, я утрирую, но с таким нежеланием подавать голос, как у этого кобеля, я не сталкивался давно. Классическая схема: собака – голодная (минус два кормления), в закрывающемся контейнере – вкусная еда. Человек показывает собаке, что в контейнере, отбегает на небольшое расстояние, прикрывает контейнер. Проводник отпускает собаку, все ждут залихватистый лай. Бой в этой ситуации говорит – нет. На следующий день то же самое. Сейчас он вроде бы немного похудел, но на первых занятиях, глядя на его живот, я понимал, что без еды он вполне может перезимовать и подавать голос ему без надобности еще месяца два. Из огромного количества способов заставить собаку полаять есть еще один достаточно быстрый – удаление хозяина на расстояние. Это можно делать в незнакомой местности, можно в вольере. Отошли, собака забеспокоилась, подала голос, мы ее тут же подкрепили. Но способ хорош,

когда есть привязка собаки к человеку. У Боя же была привязка к дивану или к телевизору, но никак ни к проводнику, которого ему «навязали». Но лаять ему все же пришлось. Когда контейнер с едой на глазах голодного Боя через решетку вольера был открыт и на него залаяли соседние собаки, Бой не выдержал и залаял, оповещая соседей, что это его ужин. Так произошла первая подача голоса.

После того, как собака начала уверенно и четко подавать голос на контейнер с едой, стало необходимо вводить запахи. Параллельно с этим было решено начинать маскировать закладку. При работе с трупным материалом мы не используем конусы или карусель, так как в большинстве своем собаке предстоит работа на плоскости. Соответственно, и вся тренировка сразу же выстраивается на плоскости. Трупы и останки, как правило, находят на местности и поэтому отрабатывать плоскость можно начинать сразу, без



*Полицейский-кинолог Стружикова Юлия
и служебная собака Бой*

промежуточных элементов. И потом, трупный материал все же больше относится к привлекающим запахам для наших четвероногих друзей и этот запах во много раз сильнее запаха любого другого искомого вещества, поэтому нужно очень постараться, чтобы заполнить карусель посторонними запахами соответствующего закладке уровня. Если же работать на карусели без посторонних запахов, то задача для собаки будет слишком простой.

Маскировка закладки сначала производится не особо тщательно, но таким об-

разом, чтобы собака не могла самостоятельно достать содержимое. Закладку на плоскости можно завалить камнями, закопать, подвесить. Участок местности выбирается небольшой. Первые пуски собаки лучше всего производить с подветренной стороны, чтобы ей легче было обнаружить закладку. В настоящий момент в качестве искомых запахов мы используем имитаторы ООО «ПК «Реквизит», но попросу не считать это рекламной акцией. Разговаривать о результативности или ее отсутствии при подготовке на вышеуказанные имитаторы можно будет спустя некоторое время после завершения дрессировочного процесса. Сейчас же мы используем имитаторы, так как это удобно. Все основные процессы, происходящие в трупных тканях (гниение, мумификация, торфяное дубление, превращение в жировоск) здесь представлены. Изготовление трупного материала своими силами из свинины может не принести желаемого результата. Хотя и считается, что процессы разложения (гниения) свиного мяса и тела человека схожи, запах этих материалов может отличаться. И, осуществляя подготовку на гнилое мясо животных, мы в один прекрасный момент можем просто не выполнить поставленную задачу. Потому что собака однажды просигналит мертвое животное, а не находящийся рядом искомым труп. Так вот, источник запаха мы кладем рядом с контейнером, содержащим еду, а количество пищи в контейнере постепенно уменьшаем. В итоге контейнер с едой совсем убирается и собака ищет только закладку. Площадь участка местности мы постоянно увеличиваем. При работе также следует учитывать, что трупы зачастую бывают обнаружены прямо на поверхности. Это обычно люди пожилого возраста, которым по тем или иным причинам стало плохо в лесу или поле, а помочь было некому. Для того чтобы собака не растерялась при виде не сокрытого умершего, при тренировке поиска и обнаружения используются манекены. Закладки с запахом помещаются внутрь.



Работа собаки – обнаружила

Манекены облачаются в одежду и имитируют умерших людей: как просто лежащих на земле, так и висельников. Чем больше ситуаций будет разобрано на тренировке, тем легче будет работать в жизни. Здесь следует отметить, что на работу с манекенами мы можем переходить только после того, как собака перестанет пытаться достать скрытую закладку. Только тогда, когда мы имеем стабильное обозначение голосом, можно переходить к открытым закладкам. Периодически между плановыми тренировками на местности мы производим так называемую проводку. Способ такой работы я позаимствовал у своих друзей-кинологов из Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (выражаю благодарность Кузнецову А.О.). Смысл упражнения в том, что на выбранном участке местности мы за-

ранее делаем открытую закладку с подветренной стороны. Далее медленно двигаемся в сторону закладки и смотрим за поведением собаки, не подавая никаких команд. Как только собака «поймает запах» и «поведет носом», мы отпускаем ее. Собака по кратчайшему пути устремляется к закладке и обозначает ее. При чередовании такой фоновой работы с работой на плоскости результаты могут быть гораздо выше.

Вернемся к скрытым закладкам. Изначально раскопы делаются небольшие, отвлекающие запахи не используются. Затем, когда результат стабилен, можно производить ложные раскопы. Мы используем естественный мусор в качестве запаховых помех: разлитый пакет кефира, специально принесенные и разбросанные экскременты животных, недоеденная пачка чипсов, брошенная канистра с бензином и т.д.



Работа собаки – обозначила

Подведем итог. Первым этапом является выработка сигнального обозначения, в качестве которого мы выбрали лай. Второй этап – введение запаха, это мы производим одновременно с несложной маскировкой контейнера. Третий этап – работа на плоскости с постепенным увеличением обыскиваемого участка, введением раздражителей, открытых закладок, параллельно осуществляем проводки. Есть еще четвертый, не менее важный, этап, о котором я не могу не упомянуть, – это решение тактических задач непосредственно при работе на месте происшествия. Конечно, существуют базовые рекомендации, но каждый случай индивидуален

и систематизировать такую информацию очень сложно. Эту книгу каждый с чистого листа пишет сам, опираясь на опыт старших товарищей и свой собственный, приобретенный на службе опыт.

Вот так выглядит одна из примерных схем работы по дрессировке служебных собак для поиска трупов и трупных останков. Конечно же, в рамках статьи методика подготовки не может быть изложена более подробно, но основные моменты доведены. Надеюсь, что наш опыт вам пригодится. Следует помнить, что нет одного единственно правильного метода подготовки. Все методы, которые приводят к результату, правильные!



ДРЕССИРОВКА СЛУЖЕБНЫХ СОБАК С ПОМОЩЬЮ УСЛОВНОГО ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ПОДКРЕПЛЕНИЯ



Горбанев А.В.

Преподаватель цикла кинологии
ФГКУ ДПО «РШ СРС МВД России»,
капитан полиции

Дрессировка – древнейший инструмент управления животными. Каждый питомец, будь то домашняя собака или собака служебная, подготовленная по определенному направлению применения, должен обладать навыками, необходимыми для использования человеком.

Очень часто при дрессировке используется механический метод, в основе которого лежит механическое принуждение животного к выполнению необходимого действия. В этом случае при образовании условного рефлекса животное ведет себя пассивно, условные и безусловные раздражители действуют на служебную собаку независимо от ее поведения и ее желаний. Однако в последнее время среди дрессировщиков, в том числе и специалистов-кинологов, стала популярна такая форма научения, как оперантная дрессировка, основанная на использовании положительного подкрепления при формировании определенного поведения. Положительное подкрепление применяется при дрессировке дельфинов, когда затруднительно или невозможно использовать механическое воздействие.

При дрессировке служебных собак в этом случае в качестве положительного подкрепления используют специальные условные сигналы (бридж-сигналы) – это может быть любой краткий, но всегда неизменный звук, например свист, щелчок пальцами или щелчок кликера. Поскольку многие дрессировщики используют именно кликер, то такую дрессировку принято называть кликер-дрессировкой, или кликер-тренингом. При этом щелчок кликера необходимо использовать своевременно и только по назначению, чтобы ценность этого сигнала не потерялась для животного и он стал сначала предшественником, а затем и сам подкреплением.

Поскольку изначально условный сигнал индифферентен для служебной собаки, то его следует связать с какой-либо потребностью, например пищевой или игровой. Если служебная собака дрессируется на основе пищевой мотивации, то после щелчка кликера необходимо дать лакомство, чтобы возникла условная связь. При этом лакомство нужно давать маленькими порциями, чтобы служебная собака не насытилась быстро. После возникновения этой условной связи специалисту



Формирование условного положительного подкрепления

кинологу остается подлавливать необходимое поведение служебной собаки и подкреплять его вплоть до закрепления поведенческого акта. Например, специалист-кинолог ожидает самостоятельной посадки служебной собаки и подкрепляет это действие. В отличие от выработки навыка на основе классических условных рефлексов, в начале оперантной дрессировки даже не подается команда «Сидеть!». Когда служебная собака начинает заинтересованно садиться в ожидании подкрепления, можно вводить, собственно, саму команду «Сидеть!» и подкреплять посадку, только если служебная собака села после команды.

В начале дрессировки необходимо каждый раз подкреплять правильное действие служебной собаки, но в дальнейшем имеет смысл перейти на вариативный режим подкрепления, суть которого заключается в том, что подкрепление используется случайно и непредсказуемо для животного. Тогда служебная собака всегда будет стремиться выполнять ваши команды с желанием и интересом. Но для

вариативного режима подкрепления существуют исключения, например, его не стоит использовать, когда поведение связано с решением задач, связанных с дифференцировкой запахов. Ярким примером является специальный курс дрессировки. В этом случае необходимо подкреплять поведение служебной собаки каждый раз, когда она указывает на запах целевого вещества. Только так служебная собака всегда будет безошибочно реагировать и обозначать сигнальным обозначением искомый запах, независимо от того, была ли ей подана команда на поиск или она находилась в свободном состоянии.

Для успешного формирования сложных поведенческих актов стоит следовать определенным правилам, которые сформулировала известная дрессировщица Карен Прайор. Попробуем применить эти правила к дрессировке служебных собак.

1. Усложнять задание малыми шагами, чтобы у животного всегда были реальные шансы получить подкрепление. Не стоит добиваться от животного выполне-



ния сложного поведенческого акта сразу, за одно занятие. Самый быстрый способ сформировать поведение – это повышать уровень сложности задания постепенно, используя промежуточные этапы и вводя усложнения таким образом, чтобы служебной собаке было легко достигать необходимых результатов.

2. Не следует формировать сразу несколько аспектов навыка. Формирование любого навыка включает в себя несколько аспектов. Очень важно умение дрессировщика выделить их и работать с ними по очереди. Например, на одном занятии по специальной дрессировке упор делается на продолжительность сигнального обозначения, на другом – на тщательность поиска и так далее. Как только один аспект навыка будет отработан до необходимого уровня, можно переходить к отработке следующего.

3. В процессе формирования навыка необходимо достичь устойчивой реакции на вариативный режим подкрепления, прежде чем усложнять задание. В начале дрессировки следует подкреплять каждое проявление необходимого поведения и только после того, как оно сформировалось, переходить на вариативный режим подкрепления – через различное количество повторов правильного выполнения навыка.

4. При отработке навыка в новом месте следует снизить требования к его выполнению. Например, при дрессировке служебной собаки по поиску, обнаружению и обозначению целевых веществ специалист-кинолог обучил служебную собаку обследованию багажа в облегченных условиях (знакомая территория без посторонних раздражителей) и после этого переходит к работе в здании действующего вокзала. Скорее всего, служебная собака не будет демонстрировать хорошего поиска и четкого сигнального обозначения, пока не освоится в новой обстановке.

5. Специалист-кинолог должен четко представлять полный план подготов-

ки служебной собаки. Он должен быть готовым к изменению темпа дрессировки служебной собаки и уровня сложности заданий. Это особенно необходимо, если животное неожиданно быстро достигнет прогресса в обучении. В этом случае специалист-кинолог не растеряется, а сможет предложить новое задание.

6. Один навык должен вырабатываться одним специалистом-кинологом. Каждый специалист-кинолог движется к конечной цели дрессировки своим путем, используя определенный комплекс методов и способов выработки необходимых приемов. Поэтому при смене специалиста-кинолога на этапе формирования конкретного навыка у служебной собаки может произойти замедление процесса дрессировки.

7. Если выбранный метод/способ дрессировки не приносит успеха, надо подобрать другой. Неспроста существует так много методов и способов дрессировки. Если один из них не дает результата, есть смысл попробовать другой.

8. Не заканчивайте занятие без положительного подкрепления. Это равносильно наказанию. Занятия необходимо заканчивать эмоционально позитивно (используя положительное подкрепление), чтобы у животного была мотивация продолжить обучение.

С помощью положительного подкрепления можно не только выработать у служебной собаки новые навыки, но и отучить от нежелательного поведения. Для этого существует несколько способов. Например, если собака постоянно воеет в вольере, то необходимо подкреплять ее поведение каждый раз, когда она этого не делает. В первое время придется приложить немного усилий и проявить терпение, но со временем будет виден результат.

Неспроста оперантная дрессировка с помощью условного положительного подкрепления набирает обороты среди специалистов-кинологов МВД России, ведь в этом случае служебная собака демонстрирует активное целенаправленное



На занятиях по специальному курсу дрессировки каждое обозначение служебной собакой искомого запаха должно подкрепляться

поведение. Но не стоит забывать, что для многих специалистов-кинологов и служебных собак предпочтительным, в том числе и из-за коротких сроков обучения, остается научение в форме классических условных рефлексов. Каждый специалист-кинолог должен, учитывая индивидуальные особенности служебной собаки, сроки обучения, поставленные задачи и т.д., решить, какая форма научения подойдет в конкретном случае. При этом возможны сочетания разных форм, методов и способов дрессировки служебных собак. Но что бы ни выбрал специалист-кинолог, окон-

чательная цель неизменна – достичь безотказного выполнения служебной собакой необходимых для практического применения навыков.

Источники информации:

1. Алиев Р.А., Дьячков Ю.В. Оперантная дрессировка служебных собак при использовании кликер-тренинга: Учебно-методическое пособие. – М.: ДГСК МВД России, 2014. – 32 с.
2. Прайор К. Не рычите на собаку! : Книга о дрессировке людей, животных и самого себя. – М.: Эксмо, 2011. – 288 с.



СЛУЖЕБНАЯ СОБАКА КАК СПЕЦИАЛЬНОЕ СРЕДСТВО ПОЛИЦИИ



Гордеев И.В.

Преподаватель цикла кинологии и правовых дисциплин филиала ФГКУ ДПО «РШ СРС МВД России» (г. Егорьевск), капитан полиции

Уважаемый читатель, в своей статье я хочу представить результаты правового анализа порядка применения сотрудниками полиции служебных собак как специального средства. Надеюсь, что результаты данного анализа помогут специалисту-кинологу обобщить и систематизировать информацию по применению служебной собаки.

Соблюдение и уважение прав и свобод человека и гражданина являются основой нашего государства. Права и свободы человека и гражданина могут быть ограничены законом, но только в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства (ч. 3 ст. 55 Конституции Российской Федерации)¹.

Полиция относится к числу тех государственных правоохранительных структур, по практической работе которых можно судить о реальной степени признания государством незыблемости прав человека, его свободы и личной безопасности.

¹ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.).

Чем выше уровень развития правоохранительного института в стране, тем ниже уровень преступности и правонарушений.

В настоящее время сотрудники полиции выполняют функции по защите жизни, здоровья, прав и свобод граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства, осуществляют противодействие преступности, охрану общественного порядка и собственности граждан, обеспечение общественной безопасности. В пределах своих полномочий полиция оказывает содействие федеральным органам государственной власти, органам государственной власти субъектов Российской Федерации, иным государственным органам, органам местного самоуправления, иным муниципальным органам, общественным объединениям, а также организациям независимо от форм собственности, должностным лицам этих органов и организаций в защите их прав. Для выполнения вышеуказанных функций сотрудники правоохранительных органов МВД России наделены правом применения различных мер принуждения. К данным мерам относятся физическая сила, специальные средства и огнестрельное оружие. Закон устанавливает



нормативную основу их применения полицией. Данные нормы выделены в самостоятельный пятый раздел Федерального закона Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 3 «О полиции»² по причине их важности и значимости не только для полиции, но и для населения. Отдельного внимания заслуживают специальные средства, состоящие на вооружении полиции. Перечень состоящих на вооружении полиции специальных средств устанавливается Правительством Российской Федерации. Основания применения и виды специальных средств сотрудников полиции закреплены в ст. 21 ФЗ «О полиции».

Специальные средства органов внутренних дел Российской Федерации – это технические устройства (предметы), а также служебные животные, которые предназначены для оказания непосредственного воздействия на человека, объект или животных в целях пресечения правонарушений; выявления, задержания, доставления и конвоирования лиц, их совершивших; обеспечения безопасности личного состава, а также находящихся под охраной лиц, движимых и недвижимых объектов. Под служебными животными, в первую очередь, подразумеваются служебные собаки, которых применяют специалисты-кинологи. Собаки проходят специальный отбор и встают на баланс правоохранительного органа. Специалисты-кинологи проходят профессиональное обучение в специальных образовательных учреждениях МВД России. Это связано со спецификой направления применения служебных собак. Стоит отметить, что люди, которые выбрали сложную и опасную профессию специалиста-кинолога, понимают свой риск и осознанно идут на него. Для них служебная собака является не просто специальным средством, а верным другом и напарником. В свою очередь хочу сказать, что на занятиях по правовой подготовке у обучающихся специалистов-кинологов часто возни-

кают вопросы о правомерности применения служебной собаки в том или ином случае, о количестве допустимого вреда при применении служебной собаки, о порядке действий специалиста-кинолога при пресечении преступлений и административных правонарушений. В этой статье мы раскроем правовую основу применения служебной собаки в МВД, рассмотрим алгоритм действий специалиста-кинолога, запреты, связанные с применением служебной собаки.

К применению служебных собак, как и других специальных средств, предъявляются определенные требования, установленные законодательством Российской Федерации. Специалист-кинолог может применить служебную собаку как специальное средство в следующих случаях:

1. Для отражения нападения на гражданина или сотрудника полиции.
2. Для пресечения преступления или административного правонарушения.
3. Для пресечения сопротивления, оказываемого сотруднику полиции.
4. Для задержания лица, застигнутого при совершении преступления и пытающегося скрыться.
5. Для задержания лица, если это лицо может оказать вооруженное сопротивление.
6. Для доставления в полицию, конвоирования и охраны задержанных лиц, лиц, заключенных под стражу, подвергнутых административному наказанию в виде административного ареста, а также в целях пресечения попытки побега, в случае оказания лицом сопротивления сотруднику полиции, причинения вреда окружающим или себе.
7. Для освобождения насильственно удерживаемых лиц, захваченныхзданий, помещений, сооружений, транспортных средств и земельных участков.
8. Для выявления лиц, совершающих или совершивших преступления или административные правонарушения.

² Далее – ФЗ «О полиции».



*Специальное средство полиции – служебная собака
(фото из сети Интернет)*

9. Для защиты охраняемых объектов, блокирования движения групп граждан, совершающих противоправные действия.

В ходе анализа ст. 21 ФЗ «О полиции» можно прийти к выводу, что служебная собака не применяется для пресечения массовых беспорядков и иных противоправных действий, нарушающих движение транспорта, работу средств связи и организаций, для остановки транспортного средства, для пресечения нахождения беспилотных воздушных судов в воздушном пространстве в целях, предусмотренных п. 40 ч. 1 ст. 13 ФЗ «О полиции». Рискну предположить, что неприменение служебной собаки связано с ее неэффективностью в данных случаях.

Преимуществом служебной собаки является то, что она даже без применения может оказывать воздействие на правонарушителей. Как утверждает Н.И. Мусина (2016), служебная собака, которая несет службу с полицейским, оказывает сильное психоэмоциональное воздействие на окружающих, что является необходимой формой профилактики противоправного поведения со стороны граждан³.

³ Мусина Н.И. Общая характеристика применения служебных собак в практической деятельности

На основании ст. 22 ФЗ «О полиции» запрещается применять служебную собаку в отношении женщин с видимыми признаками беременности, лиц с явными признаками инвалидности, малолетних лиц (согласно ст. 28 ГК РФ малолетним признается лицо, не достигшее 14 лет) за исключением случаев оказания ими вооруженного сопротивления, совершения группового либо иного нападения, угрожающего жизни и здоровью людей. Также запрещается применять служебную собаку при пресечении незаконных собраний, митингов, демонстраций, шествий и пикетирований. Согласно ст. 19 ФЗ «О полиции», перед применением служебной собаки специалист-кинолог обязан:

1. Сообщить, что он является сотрудником полиции.
2. Предупредить посягающее или задерживаемое лицо о своем намерении применить служебную собаку в случае продолжения совершения лицом противоправных действий.
3. Предоставить возможность и время для выполнения законных требований о прекращении правонарушения.

сти органов внутренних дел РФ // ПЕМ: Psychology. Educology. Medicine. – 2016. – № 4. – С. 38–44.



*Сотрудники ППС со служебными собаками при патрулировании
(фото из сети Интернет)*

Специалист-кинолог может не предупреждать о намерении применить служебную собаку, если промедление в применении создает непосредственную опасность жизни и здоровью гражданина или сотрудника полиции или может повлечь иные тяжкие последствия.

Специалист-кинолог при применении служебной собаки действует с учетом создавшейся обстановки, характера и степени опасности действий лиц, в отношении которых применяет служебную собаку, характера и силы оказываемого ими сопротивления. При этом сотрудник полиции обязан стремиться к минимизации любого ущерба. В случае причинения телесных повреждений лицу, в отношении которого применялась служебная собака, сотрудник полиции обязан оказать ему первую помощь – при необходимости перенести пострадавшего в безопасное место, остановить кровотечение, самостоятельно или через оперативного дежур-

ного ОВД принять меры по предоставлению медицинской помощи в возможно короткий срок. Оказывая помощь, сотрудник полиции должен соблюдать меры предосторожности для защиты от нападения пострадавшего. Если лицо получило телесные повреждения в результате применения в отношении него служебной собаки, необходимо в возможно короткий срок, но не более 24 часов уведомить близких родственников или близких лиц гражданина. О каждом случае причинения ранения либо наступления смерти гражданина в результате применения сотрудником полиции физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия в течение 24 часов уведомляется прокурор. Если в результате применения служебной собаки правонарушитель получил ранение или наступила его смерть, сотрудник полиции должен сохранить место происшествия без изменений. Также о каждом случае применения служебной собаки со-



трудник полиции обязан сообщить непосредственному начальнику либо руководителю ближайшего территориального органа или подразделения полиции и в течение 24 часов с момента ее применения представить соответствующий рапорт⁴.

Порядок и тактика применения служебных собак определяется нормативными правовыми актами МВД Российской Федерации. Особенности несения патрульно-постовой службы со служебными собаками установлены приказом МВД России от 29 января 2008 г. № 80 «Вопросы организации деятельности строевых подразделений патрульно-постовой службы полиции»⁵. Служебные собаки используются в основном в вечернее и ночное время на маршрутах и постах, в лесопарковых зонах, на окраинах городов и других населенных пунктов, на неосвещенных улицах и иных подобных местах. Запрещается патрулирование со служебными собаками без намордника в местах массового пребывания людей, в поездах, общественном транспорте, а также передача собак другим лицам и оставление их без присмотра во время патрулирования. При следовании полицейского-кинолога со служебной собакой пешим порядком к месту несения службы и обратно по многолюдным улицам, площадям, паркам служебная собака должна находиться с левой от него стороны на коротком поводке и в наморднике. Во время патрулирования собака также должна находиться слева на коротком поводке, но без намордника. В местах наиболее вероятного совершения правонарушений наряд делает остановки и осматривает их. При проверке подвалов, нежилых помещений, пустырей и прочих объектов в целях выявления и задержания правонарушителей полицейский-кинолог может пускать собаку на обследование, принимая меры предосторожности на случай внезапного на-

⁴ ФЗ «О полиции».

⁵ Приказ МВД России от 29.01.2008 года № 80 «Вопросы организации деятельности строевых подразделений патрульно-постовой службы полиции».

падения. На обследование местности или помещения собака пускается без ошейника и намордника. При этом полицейский-кинолог находится на таком расстоянии, чтобы по возможности не выпускать собаку из поля зрения. Перед пуском служебной собаки сотрудник полиции обязан сделать окрик: «Стоять (выходи), пускаю собаку!». Собака пускается на задержание без намордника и ошейника. При задержании правонарушителя запрещается применение служебной собаки, если между ней и задерживаемым лицом находятся посторонние люди, а также когда преступные действия, сопротивление со стороны задерживаемого или попытка побега прекращены.

Основы организации деятельности кинологических подразделений по применению, комплектованию, сбережению, дрессировке, тренировке служебных собак содержатся в Наставлении по организации деятельности кинологических подразделений органов внутренних дел Российской Федерации.

На данный момент служебные собаки занимают заслуженное место в системе МВД России. Они применяются для поиска преступников, обеспечения общественного порядка, поиска наркотических средств и взрывчатых веществ, охраны режимных объектов и, таким образом, являются незаменимым специальным средством.

Источники информации:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.).
2. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3 «О полиции».
3. Приказ МВД России от 29 января 2008 г. № 80 «Вопросы организации деятельности строевых подразделений патрульно-постовой службы полиции».
4. Мусина Н.И. Общая характеристика применения служебных собак в практической деятельности органов внутренних дел РФ // РЕМ: Psychology. Educology. Medicine. – 2016. – № 4. – С. 38–44.



СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К РЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМЫ ОБЪЕКТИВИЗАЦИИ ПОИСКОВОГО ПОВЕДЕНИЯ У СЛУЖЕБНЫХ СОБАК



Коваленко О.О.

кандидат юридических наук,
полковник запаса

Обонятельный анализатор собаки – типичного макросматика животного мира – обладает уникальной чувствительностью и избирательностью, что наряду с её достаточно высокой биологической организацией позволяет успешно вырабатывать необходимые навыки и использовать собаку в качестве биологического детектора в выявлении и исследовании широкого спектра химических компонентов пахучих веществ человека и целевых веществ.

Труды отечественных и зарубежных ученых в области зоопсихологии, этологии, физиологии и других естественных наук позволили практикам служебной кинологии на научной основе разработать систему подготовки собак и тем самым повысить качество и эффективность их практического применения.

Вместе с тем неоспоримым фактом является и тот, что с момента зарождения служебного собаководства и до настоящего времени предметом обсуждения, а зачастую и острых дискуссий выступает проблема объективности и достоверности получаемой информации как основного показателя результативности приме-

нения служебных собак в качестве биодетектора следовых количеств пахучих веществ.

К причинам, характеризующим данную проблему, по мнению автора, следует отнести следующие:

1. Недостаточная разработанность научных знаний в области биологии обонятельной системы, которая представляет собой достаточно сложную организационную структуру для выполнения многообразных жизненно необходимых биологических функций у высших позвоночных животных.

Исследования процессов механизма восприятия пахучих веществ обонятельной системой животных, функционирования дискретных систем обонятельного анализатора до настоящего времени составляют основные направления фундаментальных исследований биологической науки.

В ходе сенсорного анализа сложной смеси химических компонентов пахучих веществ собака способна за короткое время создать алгоритм отождествления самого вещества и его следов. Однако результаты поисковой работы собаки даже в



отсутствие ложных сигналов не позволяют получить ответ на вопрос: какой химический раздражитель обусловил сигнальное поведение животного, например, у выбранного объекта? Мы можем видеть как сам процесс, так и результат работы собаки, но промежуточную стадию, связанную с физиологическим механизмом запоминания и дифференцировкой химических маркеров животным, достоверно описать не представляется возможным.

2. Системообразующий фактор поведения животных, во главе которого стоит результат, удовлетворяющий основные биологические потребности живой системы.

Разработанное академиком П.К. Анохиным и его последователями учение о внутренних механизмах целенаправленного поведения (теория функциональных систем) определяет, что важным результатом деятельности данной системы является функция оценки полезности рефлекторного механизма, его соответствие внутренним потребностям организма в данный момент и, наконец, соответствие этой деятельности конкретной средовой обстановке.

Интеграция положений указанной теории в практику показывает, что перед человеком и животным изначально стоят разные задачи. Если человек стремится к достижению конкретного результата, то мотивация животного сводится исключительно к удовлетворению, как указано ранее, биологически важной потребности. Это может быть не только механическое или вкусовое поощрение, но и избавление от негативных факторов путем отказа от работы или завершения ее ложным сигналом поведения. Причем последнее, в отсутствие контроля над его причинами, может быть ошибочно истолковано как сигнал узнавания заданного к поиску ольфакторного объекта.

3. Роль субъективного фактора, выраженного в характерных ошибках при подготовке собак и их практическом примене-

нии по выявлению и отождествлению, например, целевых веществ.

Нарушение методических и технических правил при формировании и выработке навыков, отсутствие поощрения, длительный рабочий цикл, некомфортные условия поиска приводят к сбоям стереотипного поведения либо к полному отказу собаки от работы. Отсюда к одному из критериев результативности, по мнению специалистов-кинологов, относится качество подготовленности собаки. Однако здесь возможно проявление другой крайности, связанной с завышенной ролью животного и недооценкой роли специалиста в организации контроля правильности сигнального поведения собак, что наблюдалось при реализации метода криминалистической одорологии. В частности, это одна из тех причин, которая не позволила одорологическому методу реализоваться в оперативной и следственной практике исследования запаховых следов человека.

Таким образом, проблема контроля правильности и объективности работы служебных собак достаточно актуальна и определяется уровнем развития естественнонаучных и специальных, кинологических знаний, историческим фактором, а также состоянием правового регулирования общественных отношений в сфере служебной кинологии.

Если проблема существует, то возникает закономерный вопрос о степени её всесторонней изученности и возможного прикладного использования результатов решения этой проблемы.

В настоящее время специалистами ЭКЦ МВД России успешно используется методика по обеспечению гарантированного контроля адекватности сигнального поведения собак-детекторов в выявлении криминалистических признаков по запаховым следам человека, а также достоверности результатов анализа запаховых следов, получаемых в каждом конкретном случае. В этой части опыт специалистов



ЭКЦ МВД России не имеет аналогов в мировой практике.

Разработанный на научных принципах метод применения биологических детекторов определен для решения конкретных судебно-экспертных задач и в силу своей специфики не адаптирован к другим формам и методам использования биодетекции, в частности, в полевых условиях, так как предусматривает наличие специально оборудованного лабораторного помещения, максимального устранения отвлекающих раздражителей, благоприятного температурного и атмосферного режима.

Вместе с тем наиболее активно и всесторонне обонятельный потенциал служебных собак, используемый при поиске и выявлении широкого спектра химических компонентов пахучих веществ, реализуется в полевых условиях, где специалисту-кинологу с учетом поставленной задачи и складывающейся обстановки важно тактически грамотно организовать ее применение. При этом следует учитывать, что мозг собаки способен производить весьма обширный синтез всех сигналов внешнего мира, имеющих для нее различное функциональное значение, что предполагает осуществление непрерывного наблюдения со стороны специалиста-кинолога за поведением и физиологическим состоянием служебной собаки в ходе ее работы, факторами окружающей обстановки. Данные обстоятельства характерны прежде всего для условий, связанных с продолжительной работой собаки, например, при поиске человека по запаховым следам, поиске взрывчатых веществ и взрывных устройств, в ходе спасательных операций при ликвидации последствий природных и техногенных аварий и катастроф, разминирования участков местности, дорог и колонных путей и в другой обстановке. Управляя служебной собакой, специалист-кинолог визуально фиксирует большой объем внешних информационных сигналов поведения животного, на основе которых он оценивает качество и объективность ее работы, что в реальных

условиях определяет не только профессиональную ответственность за выполнение поставленной перед ним задачи, но и в ряде случаев имеет целью сохранение жизни и здоровья людей. Однако практика показывает, что даже подготовленные собаки могут переключиться на второстепенные следы, ошибиться в ходе выборки вещи и т.д. При этом объективно сделать выводы по отрицательному результату, как было отмечено ранее, не представляется возможным.

Серьезные исследования, устраняющие данные противоречия, проведены группой ученых Федерального медицинского биофизического центра им. А.И. Бурназяна (г. Москва). Целью данной научно-исследовательской работы стала разработка по заданию Департамента управления авиационной безопасности ПАО «Аэрофлот – Российские авиалинии» программно-аппаратного комплекса (далее – ПАК), позволяющего осуществлять оценку физиологических показателей организма собаки в интересах объективизации её поисковой деятельности¹. Этому способствовал ряд предпосылок, связанных с широким использованием принципиально новых средств и методов изучения функций головного мозга животных, обеспечивших расширение знаний о принципах организации работы центральной нервной системы, а также достижений в разработке совершенных программно-аппаратных средств.

Применительно к прикладным задачам служебной кинологии впервые ре-

¹ См.: Ольфакторные исследования с применением программно-аппаратного комплекса: учеб.-метод. пособие / Григорьев О.А., Коклин А.Е., Лукьянова С.Н., Алексеева В.А. – М.: Изд-во ФГБЦ ГНЦ ФМБА им. Бурназяна, 2014. – 18 с.; Коваленко О.О. Перспективы использования программно-аппаратного (кинологического) комплекса в практической деятельности правоохранительных органов и спецслужб Российской Федерации // Актуальные вопросы объективизации результатов применения служебных собак при поиске целевых веществ по запаху: материалы межв. науч.-практ. семинара, 23 апреля 2014 года. – М.: ОАО «Аэрофлот – Российские авиалинии», 2014. – С. 14.



шалась задача по созданию гибридной биотехнической системы (далее – БТС)², представляющей совокупность биологических и технических элементов, объединенных в единую систему целенаправленного поведения.

В основу БТС заложен функциональный механизм сочетания положительных качеств этих систем при взаимной компенсации их недостатков. Это объясняется тем, что служебная собака как биодефектор имеет существенные преимущества перед техническими аналогами, что не позволяет исключить её из БТС без утраты принципиально важных качеств. В свою очередь технические системы за счёт скорости, точности, качества выполнения многочисленных операций и возможности быстрого обучения сложным стереотипам и поиску оптимальных решений по заданным параметрам могут превосходить живые системы.

Технические компоненты ПАК состоят из двух основных частей:

1) рабочая станция – представляет собой мобильный ПК (ноутбук), имеющий необходимые рабочие характеристики и оснащенный специальной программой по приёму и архивированию регистрируемых у служебной собаки биометрических показателей;

2) комплект навесного оборудования – размещается на служебной собаке посредством специального жилета и шапочки; включает в себя физиологические датчики, адаптер для подключения и два 9-канальных полиграфических усилителя с записью данных на карту памяти и передачей сигналов на рабочую станцию по протоколу Wi-Fi.

Система предназначена для регистрации биопотенциала и беспроводной передачи данных на компьютер.

Рабочие характеристики ПАК позволяют в ходе поисковой работы собаки производить обработку и воспроизведение на экране монитора пяти последовательных,

имеющих самостоятельное значение периодов записи электрофизиологических показателей.

Все воспроизводимые сигналы имеют свои отличительные особенности по характеристикам амплитуды и соотношению диапазонов частот биоэлектрической активности головного мозга, что позволяет специалисту-кинологу визуально их дифференцировать и определять степень объективности поведенческого сигнала служебной собаки.

С практической точки зрения для специалиста-кинолога, применяющего служебную собаку, приоритетными показателями являются «Нашла» либо «Ошибка», так как именно по этим параметрам делается заключение о результатах ольфакторного выбора служебной собаки, их информативности и значимости.

Также следует выделить выполнение ПАК функции, ориентированной на получение и фиксацию криминалистически значимой информации и её использование в оперативной и следственной практике, а также в ходе судебного разбирательства, например, при подготовке акта о применении служебной собаки в ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий и отдельных следственных действий, заключения эксперта о проведении судебной экспертизы запаховых следов человека ольфакторным методом и других документов о применении служебной собаки.

В целях совершенствования кинологической практики ПАК может быть использован:

а) как инструмент тестирования для получения данных о функционировании систем организма животного при отборе собак на службу, дачи заключения об их физиологическом состоянии, возможности либо невозможности использования в дрессировке и практической деятельности в режиме интенсивных физических и психологических нагрузок;

б) в дрессировочном (учебном) процессе и при практическом применении служебных собак, что позволит:

² Термин БТС был введен в 1975 г. проф. В.М. Ахутиным.



- корректировать поведение животных в процессе их подготовки к поисковой работе, особенно на начальной стадии;

- осуществлять контроль функционирования ЦНС собаки в момент дифференцировки следовых количеств пахучих веществ (запаховых следов), дающий возможность сделать вывод, какие поисковые действия она осуществляет – целевые либо имитационные;

- получать информацию о достоверности сигнальной реакции собаки на заданный к поиску и (или) обнаруженный химический состав летучих веществ, а также о том, какие причины могли послужить прерыванию выработки навыка либо стали предпосылкой ложного сигнала.

В данном контексте использование ПАК в деятельности кинологических подразделений правоохранительных органов, по мнению автора, будет способствовать качественному сопровождению учебной и методической деятельности при подготовке специалистов-кинологов и служебных собак, развитию научно-экспериментальной и исследовательской работы по проблемам служебной кинологии.

При выполнении подразделениями правоохранительных органов оперативно-служебных и боевых задач наиболее эффективно ПАК может быть использован на служебных собаках минно-розыскной службы, на специальных собаках по поиску ВВ, НС, оружия и др. в определенном радиусе действия или замкнутого контура (помещение, строение, салон транспортного средства и др.).

В настоящее время научно-исследовательская работа в рамках определенного технического задания завершена в полном объеме. ПАК успешно прошел испытания и передан в кинологический отдел ПАО «Аэрофлот – Российские авиалинии». Достигнутый технический уровень ПАК соответствует опытному образцу изделия, что не позволяет на данный момент использовать его в решении практических производственных задач.

В заключение следует отметить, что аналогичные исследования по разработке технологий сканирования сигналов головного мозга собаки для отбора наиболее пригодных животных проводятся Министерством обороны США. В Пентагоне уже приступили к реализации проекта FIDOS – «Функциональная визуализация для развития наиболее способных служебных собак».

В основе этих исследований – анализ магнитных изображений, получаемых с помощью резонансного сканирования, что, по мнению экспертов, позволяет выявлять у собак определенный физиологический потенциал и на его основе отбирать наиболее пригодных к процессу дрессировки животных. С помощью этой технологии будут разрабатываться и наиболее эффективные индивидуальные программы обучения отобранных служебных собак. В совокупности это позволит использовать первые в своем роде визуальные изображения рабочих возможностей мозга, демонстрирующие его функциональную активность у служебных собак при реагировании на сигналы специалиста-кинолога. При этом разработчики ставят перед собой две основные задачи: во-первых, оптимизировать процесс отбора служебных собак для выполнения как боевых задач, так и реабилитационных функций; во-вторых, научиться использовать обратные сигналы мозга, поступающие в режиме реального времени, для оптимизации обучения собак, для сокращения этого процесса и его удешевления при достижении максимального эффекта.

На сегодняшний день в США используют около 2700 военных собак. Обучение каждой обходится в среднем в 20 тысяч долларов. Специалисты полагают, что проект FIDOS позволит существенно снизить эти расходы, поскольку – в случае успеха – он представит тестовую методику отбраковки собак на первой стадии работы с ними.



Уважаемые читатели!



Предлагаем Вашему вниманию новую рубрику – «Собаки на войне», которая, мы надеемся, вам очень понравится. В рубрике будут использованы очерки и отрывки из книг о проводниках и их собаках времен Великой Отечественной войны, а также о кинологических расчетах, принимавших участие в современных войнах за рубежом и на территории России.

В преддверии празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне рубрику открывает отрывок документальной повести «Собаки на фронтах Великой Отечественной», любезно предоставленной нам для опубликования автором – писателем, журналистом Светланой Дмитриевной Гладыш, которая уже известна читателям по публикациям в нашем журнале.

История Великой Отечественной войны многогранна и не единожды описана в различных произведениях, но мало кому известны факты о службе собак – «четвероногих солдат» Красной армии. В центре сюжета повести биография Дины Волкац – офицера 37-го отдельного батальона собак-миноискателей, единственной женщины,

готовившей собак-диверсантов в годы Второй мировой войны. Повесть основана исключительно на документальном материале: беседах с героями повести, архивных документах 37-го отдельного батальона собак-миноискателей, а также документах архива Центральной ордена Красной Звезды школы военного собаководства (ныне – 470-й методико-кинологический центр Вооруженных сил Российской Федерации).

Редакция журнала «Профессия кинолог»
ФГКУ ДПО «РШ СРС МВД России»



СОБАКИ НА ФРОНТАХ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ (отрывок)



Гладыш С.Д.

Журналист,
писатель-документалист

В морозный весенний день на воронежский аэродром сел «Дуглас». По спущенной за борт лестнице торопливо спустились два офицера: инженер-капитан Радевич и старший лейтенант Мазовер, рядом с которым невозмутимо шествовал на поводке крупный чёрный пёс, а затем соскочили разом ослепительно рыжая овчарка и девушка-воентехник – Дина Волкац. В петлицах её шинели золотились молоточек и разводной ключ – эмблема инженерных войск. Осмотрелись. Напротив, на крутом берегу, в дымном ореоле остывал город.

Лётное поле разминировали, но несколько дней назад здесь подорвался бензозаправщик. Снова начались поисковые работы. Никаких планов и схем минного поля не имелось. Площадь аэродрома за исключением цементной дорожки – сплошное ледяное поле толщиной до десяти сантиметров, пересекаемое проточной ледяной водой. Глубина таких ручейков – до голенищ сапог, подо дном бугрились подорванные сапёрами куски мин. Мины, не подорванные, оставались прошлогодней закладки, и обнаружить их в мёрзлой земле сквозь слежавшийся снег не удавалось. Обстановка сложилась

нервозная: кто знает, сколько таких сюрпризов прячется по всей территории? Приказом начальника инженерных войск Западного фронта генерал-майора Михаила Петровича Воробьёва в Воронеж были срочно отправлены специалисты высшего класса нового вида минно-розыскной службы.

Специалистов звали... Гарш и Джульбарс.

– Ерунда какая-то, – ворчали раздражённые бездействием лётчики.

– Кобель прилетел! Он что, умнее сапёра?

Собак-миноискателей готовили, соблюдая строжайшую секретность, и ещё широко на фронтах не применяли. И появление четвероногих сапёров привело ожидавших вылета в состояние некоторого возбуждения, замешанного на откровенном недоверии к тому, что происходило на лётном поле, где московские специалисты уже приступили к делу.

Неторопливо продвигался, размешивая сапогами ледяную кашу, Мазовер. Гарш, сверкающий лаком шерсти, сосредоточенно отмеривал – как положено – зигзаги под пристальным взглядом старшего лейтенанта. Можно было только



догадываться, какого колоссального напряжения требует существующая между ними незримая связь: только собака точно знала, где опасность, старший лейтенант по известным ему одному признакам чувствовал и улавливал состояние собаки. Вот дрогнул и ослаб поводок в руках Мазовера... Гарш садится. Уверенно впечатался в ледяную хлябь. Щуп подтвердил: «Есть!». Умница, Гарш! И старший лейтенант ставит первую метку – «Мина – здесь!». И – снова вперёд.

Воентехник работала левее, позади Мазовера, соблюдая дистанцию.

Делая пометки в блокноте, за работой собак-миноискателей пристально наблюдал представитель главного военнотехнического управления капитан Павел Григорьевич Радевич.



Дина Соломоновна Волкац

На безопасном расстоянии расположились зрители, чьё жгучее любопытство вызывала девушка.

– Хотел бы я посмотреть, что эта девчонка со своим псом накопают, – кипятился бортмеханик одного из застрявших экипажей.

«Посмотреть» не разрешили.

Уверенно, со вкусом работал Джульбарс. Челноком ходил пёс по широкой полосе. За ним, перехватывая поводок, прямо и неторопливо двигалась девушка. Минут через пять пёс задержался на месте, подышал сквозь оледенелые комки снега, принялся, категорично вильнул хвостом и сел. Сел как влитой, слегка скосив на хозяйку вишнёвый глаз, прочно держа на мушке носа искомый запах. Вздрагивал на весеннем ветру каштановый чуб воентехника Дины Волкац, когда она прокалывала землю щупом. И вот затрепетал ещё один сигнальный флажок: «Мина – здесь!».

– Ёлки зелёные! Пёс-то сработал! – завопил бортмеханик. Парень не утерпел и, забравшись на холмик возле аэродрома, наблюдал в полевой бинокль за происходящим на лётном поле.

– Накопал-таки, подлец, – восхищались Джульбарсом только что презиравшие четвероногого сапёра лётчики.

– Дай глянуть! Дай! – вырывая у товарища бинокль, кричали наперебой набравшие зрители.

Противотанковая мина ЯМ-5 лежала на глубине сантиметров тридцати в массивном деревянном ящике. Оболочка надёжно защищала установку от миноискателя, а мороз берёт от щупа. Но такой совершеннейший аппарат, как собачий нос, чихал на все виды упаковок! И в первый же час собаки обнаружили пять мин. Три штуки – рыжий Джульбарс, две – солидный Гарш. Контрольное разминирование продолжалось, но кроме найденных пяти мин типа ЯМ-5 и ТМ-35 дальнейшие поиски результата не дали. Чисто! Извлекать мины из мёрзлой земли было невозможно – подорвали. Радевич и Мазовер выле-



тели в Москву этим же «Дугласом». Воен-технику Волкац надлежало возвращаться поездом. Лётчики пригласили её «погреться, покушать на дорожку. И для собачки найдётся». Дина с наслаждением уписывала кашу, щедро сдобренную тушёной, а под лавкой посапывал сытый Джульбарс. От влажной шерсти «собачки» поднимался едва видимый пар, и в этот уютный меховой коврик Дина пристроила босые ноги – портянки и сапожки сушились на печке. По-детски розовые ступни, над которыми болтались завязки от кальсон, выскочивших из-под ватных брюк, выглядели так незащитно, что у повара образовался комок в горле.

– Ты сама-то откуда, дочка?

– Из Харькова, – улыбнулась Дина, запивая кашу сладким горячим чаем. – Вкусно как!

– На фронт, наверное, пошлют, – посо-чувствовал кормилец.

– Так я третий год воюю, – успокоила его девушка. – С лета сорок первого.

Её и Джульбарса с превеликим ува-жением, торжественно проводили до ва-гона. Возвращались без комфорта: в тес-ной теплушке товарняка, набитой людь-

ми от пола до потолка. Урвав местечко на нижних нарах, Дина берегла лапы и хвост Джульбарса от множества ног. Обхвати-ла его тёплую спину, пытаюсь согреться. Так они и ехали до самой Москвы: Джуль-барс дремал, время от времени вздраги-вая всем телом, Дина безуспешно стара-лась последовать его примеру. Сна не по-лучалось: жестоко ныла отмеченная на Южном фронте спина.

Она покрутилась с боку на бок, попра-вила впившийся в бедро именной «Ко-ровин» (награда за отличное выполне-ние боевого задания по подготовке со-бак – истребителей танков). Тщетно. Боль грызла позвоночник, лезла по рёбрам, и хотелось скрежетать зубами... совсем как тогда, в чаду отступления под беспощад-ным солнцем Барвенково и Белой Калит-вы. Когда в избытке имелась взрывчатка, но совсем не было собак. И почти не оста-лось людей.

...Поглаживая упругую шерсть Джуль-барса, Дина закрыла глаза и, забывшись, оказалась далеко-далеко... Там, где не пахнет порохом и кровью, а мир наполнен густым одуряющим ароматом сирени.



МОЙ ВЫБОР



Дзагоева А.А.

Полицейский-кинолог СП УМВД России по г. Владикавказу РСО – Алания, младший сержант полиции

Выбрав профессию по призванию, сменить её не решишься никогда. Учитель, по-настоящему любящий своих учеников, ни за какие деньги не оставит свой класс и родную школу. Хороший врач никогда не променяет благородное дело по сохранению здоровья и жизни людей на иную сферу деятельности. Люди трудятся в разных условиях и не всегда получают за это благодарность или достойную оплату, но, вопреки всему, остаются в профессии, если речь идет о призвании.

Однажды, встретившись глазами с мохнатым существом, еще в семилетнем возрасте я решила, что моя профессия будет тесно связана с животными. В мире существует огромное количество животных – домашних и диких, добрых и опасных. Животных также именуют меньшими братьями человека. Если кого-то попросят назвать самого главного друга человека, то все назовут собаку. Тот, у кого есть собака, имеет доброе сердце. И неважно, каким будет пёс – породистым, с родословной, со множеством титулов и медалей или это будет обычная дворняжка. Кто хочет поделиться своей любовью, не выбирает породу щенка, друга выбирают по зову сердца.

Еще в далеком прошлом люди научились взаимодействовать с собаками в совершенно разных областях. Для того чтобы овладеть профессией специалиста-кинолога, необходимо обладать специальными знаниями, достаточной физической подготовкой и выносливостью, а также решимостью и настойчивостью в достижении поставленных целей. Кроме того, необходимо изучить особенности поведения собак, уметь обращаться с ними, быстро принимать решения, просчитывать ситуацию на несколько шагов вперед. Также работа с четвероногими питомцами требует полной самоотдачи и любви.

Сейчас собаки несут службу в силовых структурах, осуществляют поиск наркотических средств, взрывоопасных предметов, преступников, занимаются обнаружением людей под завалами, собак применяют для конвоирования лиц, заключенных под стражу, охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности. Кроме того, собаки – хорошие поводьри, которые помогают людям с ограниченными возможностями чувствовать себя комфортно в обществе. Но главное – эти животные просто хорошие друзья и с ними приятно работать. Они



Служебная собака Рина

дают положительные эмоции и позитивный заряд. Использование возможностей животных обусловлено их специфическими биологическими качествами, превосходящими возможности человека: более острое обоняние, слух, зрение, высокие скорость реакции, выносливость.

Моя мечта детства осуществилась год назад: я начала свою карьеру кинолога в УМВД России по г. Владикавказу РСО – Алания в специальном приемнике для содержания лиц, подвергнутых административному аресту. Я выбрала четвероногого друга породы немецкая овчарка – прекрасного щенка по кличке Рина. Немецкие овчарки наиболее универсальны, они хорошо работают по следу. Моя собака специализируется по направлению розыска по запаховым следам человека. Розыскная служба – одна из самых интересных. Служебные собаки этого направления применяются для задержания, охраны нарушителей, обследования местности и помещений, для обнаружения различных предметов. Следовые собаки способны отыскать человека по его запаховому следу давностью от минуты до многих часов, при этом они способны проработать километры в любых климатических и географических условиях. Кроме того, они способны по одному лишь запаху произвести отождествление личности разыскиваемого человека. К таким собакам предъявляются гораздо более высокие требования, чем к собакам других направлений применения, а дрессировка производится особым образом и по времени занима-

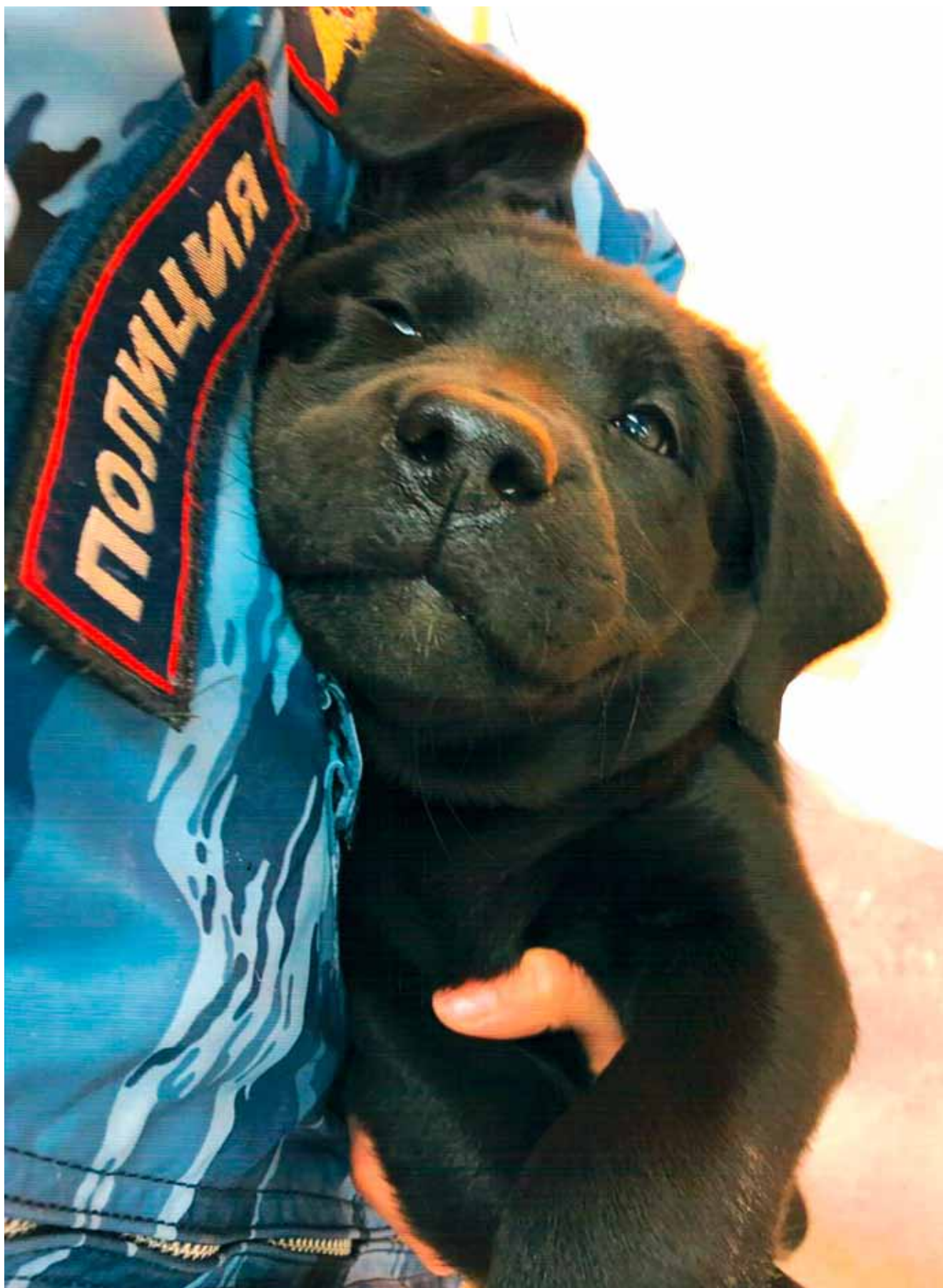
ет около полугода. Преимущественно это происходит в специальных школах. Кроме того, специалист-кинолог также должен пройти особый курс подготовки, чтобы научиться правильно обращаться со служебной собакой.

Служба собак в российской полиции практикуется с 1906 года. Мало кто знает, что эти четвероногие внесли свой вклад в Победу в Великой Отечественной войне. Они отыскивали мины, обеспечивали устойчивую связь, ходили в разведку, взрывали фашистские танки, обнаруживали и вывозили раненых. Кинолог – очень важная профессия, особенно в плане обеспечения безопасности страны от терроризма, пресечения преступной деятельности. Устойчивый спрос на служебных собак всегда будет в МВД, МЧС и на таможне, потому что даже самые совершенные роботы не в состоянии заменить чуткий нос и сообразительность служебной собаки.

В современном мире существует множество профессий. Каждый должен выбрать свою дорогу в жизни. Важно правильно и осознанно сделать этот шаг. Я хочу посвятить себя профессии полицейского-кинолога, которая очень важна и интересна. Когда люди попадают в беду, когда что-то угрожает их жизни, они обращаются за помощью в полицию. Каждый день мы видим различные происшествия в новостях, такие как ограбления банков, хищения, угон автомобилей, кражи, убийства и так далее. Полиция помогает, если кто-то пропадает, помогает в чрезвычайных ситуациях, поддерживает порядок на улицах и в общественных местах, раскрывает преступления, защищает имущество, жизнь и здоровье граждан. Я знаю, полицейские должны быть честными, ответственными людьми, которые любят свою работу. Я хочу помогать людям в беде и обеспечивать их безопасность, потому что нет лучшего чувства, чем то, которое испытываешь, когда вызволишь кого-либо из беды или спасешь чью-то жизнь.



Фотография победителя фотоконкурса «Профессия кинолог» среди слушателей ФГКУ ДПО «РШ СРС МВД России» первого потока 2020 г.



Фотография победителя фотоконкурса «Профессия кинолог» среди слушателей ФГКУ ДПО «РШ СРС МВД России» второго потока 2019 г.

оборот обложки

Я пред ними снимаю фуражку

(отрывок)

...В том горячем смертельном бою
Я в свинцовой лежал круговерти.
Черный ворон по душу мою
Уж явился и ждал моей смерти.
Кровь стекала из раны на грудь,
Напоследок меня согревая.
Я подняться не мог, лишь – вздохнуть:
«Неужели судьбина такая?
Боже мой, неужели вот так
Загремлю я в степи «под фанфары»?!
Но вдруг вижу я НАШИХ собак,
Шли на помощь ко мне «санитары».
Был в плену уже снежных оков,
Все плыло предо мной, как в тумане.
Сели рядом и греют с боков,
Руки лижут, давай, мол, на сани...
Когда вижу бродячих собак,
Я пред ними снимаю фуражку.
В том, что взяли с победой Рейхстаг,
Есть заслуга и милой дворняжки.

В. Мазоха

