



ФГКУ ДПО  
«Ростовская школа  
служебно-розыскного  
собаководства МВД России»

**МАТЕРИАЛЫ  
XI Международной  
научно-практической  
конференции**

***“ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ  
СЛУЖЕБНОЙ КИНОЛОГИИ НА  
СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ”***

*19 мая 2022 г.*

344025, г. Ростов-на-Дону, Герцена, 4;  
тел./факс: (863) 257-25-17, 257-25-35;  
тел. деж: 251-84-22; e-mail: dog-school@mvd.gov.ru;  
сайт: ршсрс.мвд.рф



**МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*РОСТОВСКАЯ ШКОЛА СЛУЖЕБНО-РОЗЫСКНОГО СОБАКОВОДСТВА*

**ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ СЛУЖЕБНОЙ  
КИНОЛОГИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ**

**МАТЕРИАЛЫ  
ОДИННАДЦАТОЙ МЕЖДУНАРОДНОЙ  
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ**

**Ростов-на-Дону 2022**

ББК 46.73

П 78

Проблемные вопросы служебной кинологии на современном этапе : материалы XI Международной научно-практической конференции (19 мая 2022 г., Ростов-на-Дону). – Ростов-на-Дону: ФГКУ ДПО «РШ СРС МВД России», 2022. – 240 с.

В сборнике опубликованы статьи по проблемным вопросам служебной кинологии на современном этапе. Издание подготовлено на основе материалов научно-практической конференции, состоявшейся 19 мая 2022 года на базе ФГКУ ДПО «РШ СРС МВД России».

Организаторы конференции не несут ответственности за содержание, оригинальность и достоверность публикуемых сведений.

Главный редактор

начальник ФГКУ ДПО «РШ СРС МВД России»

полковник полиции, кандидат юридических наук А.В. Савенков

Председатель редакционно-издательского совета

ФГКУ ДПО «РШ СРС МВД России»

полковник полиции Г.В. Галкин;

члены редакционно-издательского совета

ФГКУ ДПО «РШ СРС МВД России»:

подполковник полиции А.В. Диденко,

майор полиции А.А. Яковенко,

лейтенант полиции А.С. Донскова,

О.В. Золотоверхая

ISBN 978-5-91415-045-4

© ФГКУ ДПО «РШ СРС МВД России», 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

Информативность ранней диагностики фетоплацентарной недостаточности у собак. Данилейко Е.В., Тресницкий А.С., Тресницкий С.Н.	5
Клинико-анатомическое обоснование нарушения родоразрешения у собак. Слесаренко Н.А., Шумейко А.В., Колядина Н.И.	11
Породные дерматозы немецких овчарок. Кочеткова А.Ю.	17
Опыт применения рациона с высоким содержанием белка животного происхождения в служебном собаководстве. Журавлева О.В., Ермакова Л.П.	21
Когнитивные игры: теоретическое обоснование и примеры. Калашникова А.А.	25
Дрессировка как поведенческое взаимодействие. Непринцева Е.С.	30
Нежелательное поведение служебных собак и методы его корректировки. Батищев Р.Н.	35
Перевозбуждение как фактор, влияющий на процесс дрессировки служебных собак по специальным дисциплинам. Кузнецов А.О., Карасев Р.А., Орлова Д.Ю.	39
Психоэмоциональное состояние служебной собаки в процессе дрессировки и применения, способы расслабления. Криклина О.С.	48
Совместимость темпераментов специалистов-кинологов и служебных собак. Созаева А.С., Ткаченко Н.Н.	55
Проблемные вопросы комплектования органов внутренних дел Российской Федерации щенками и служебными собаками. Воронков Р.А.	59
Основные трудности широкого применения ездовых собак и вытекающие из них проблемы. Поцелуева Е.В.	64
Подготовка собак-проводников в системе Всероссийского общества слепых. Астанин А.А.	69
Обучение и передача собак-поводырей. Громова Н.Н.	74
Проблемные вопросы организации учебного процесса в образовательных организациях по подготовке специалистов-кинологов МВД России. Сидоров А.П.	79
Дрессировка минно-розыскных собак с помощью тренажера «Одорологический триггер». Михайлов А.А.	83
Сохраняемость следов тринитротолуола на поверхности стекла. Грузнов В.М., Балдин М.Н., Кихтенко А.В., Тивилева М.И.	93
Влияние взрывчатых веществ на организм собаки. Шипицина Д.А., Кучеров О.В., Федорков А.Н.	101
Результаты лабораторных испытаний взрывчатых веществ, влияние старения взрывчатых веществ на процесс дрессировки и тренировки служебных собак. Федорков А.Н., Андреев Д.И.	106

Новаторские разработки ООО «ЛСИ» в области создания запаховых аттрактантов для служебных собак. Горохова Т.А., Чекмазов С.Е., Беликов А.А., Гончарова Д.А.	119
Отсутствие реальных случаев применения служебных собак как главная проблема работы по задержанию. Иванов С.П.	129
Проблемы организации несения службы полицейских-кинологов в ППС. Дынин А.А.	135
Структурирование процесса подготовки розыскных собак по моделям происшествий. Сергеев В.А.	140
Поиск тел погибших: особенности распространения запаха на открытой местности. Мельникова Т.Я.	143
Возможности и практическое использование аборигенных среднеазиатских овчарок в следовой и поисково-спасательной работе. Мамаева Л.А.	152
Выбор начальной точки для проработки запахового следа человека на месте преступления. Забалахтина Е.В.	159
Современные вопросы подготовки и применения розыскных кинологических расчетов в условиях городской инфраструктуры. Кошева Л.В.	163
Основы проведения групповых тренировочных занятий со служебными собаками в кинологических подразделениях. Вербов В.Ф.	168
Особенности проведения первой учебной недели для специалистов-кинологов со служебными собаками, впервые прибывших на обучение в региональный кинологический центр ЮГУ. Алифанова Н.Ю.	179
Особенности организации учебного процесса в центре подготовки личного состава кинологической службы Росгвардии. Жевжик А.А., Суханов О.Б., Криштофик В.А.	184
Профессиональная подготовка сотрудников кинологических подразделений в системе МЧС России. Сидоренко А.В.	199
Потенциал организационно-деятельностных игр при проведении практических занятий с кинологами. Бутурля О.И.	202
Испытания и соревнования по служебному многоборью кинологов, основные различия при проведении данных мероприятий. Креер В.Д., Глушакова П.П.	208
Особенности подготовки и трудоустройства специалистов-кинологов посредством взаимодействия с работодателями. Маслова Л.В., Фурманенко О.Н.	215
Выявление профессионально важных качеств специалиста-кинолога с помощью анкетирования. Диденко А.В., Яковенко А.А., Донскова А.С.	222
Влияние профессиональной нагрузки на биохимические показатели слюны специалистов-кинологов. Колмакова Т.С., Яковенко А.А., Диденко А.В.	232

## **Информативность ранней диагностики фетоплацентарной недостаточности у собак**

Данилейко Екатерина Владимировна  
аспирант кафедры анатомии и ветеринарного акушерства  
ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный аграрный университет»  
katarina\_vet@mail.ru

Тресницкий Анатолий Сергеевич  
студент 4 курса факультета «Биоинженерия и ветеринарная медицина»  
ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»  
tresnitskiydonstu@yandex.ru

Тресницкий Сергей Николаевич  
заместитель декана факультета «Биоинженерия и ветеринарная  
медицина», ведущий научный сотрудник,  
доктор ветеринарных наук, профессор  
ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»  
tresnitskiydonstu@yandex.ru

**Аннотация.** В статье описывается ультразвуковая диагностика фетоплацентарной недостаточности у беременных сук в условиях ветеринарных клиник города Санкт-Петербурга. Из 100 обследованных сук 30 животным был поставлен диагноз фетоплацентарная недостаточность. Наиболее предрасположены возрастные суки, реже встречается у сук с интервалом после предыдущих родов менее 12 месяцев.

**Ключевые слова:** беременность; патология беременности; репродуктивная система; собака; фетоплацентарная недостаточность.

Фетоплацентарная недостаточность (ФПН) – это изменения в плаценте и реакция плода на различные патологические состояния в организме матери, сопровождающиеся угрозой прерывания беременности, гипоксией, задержкой развития плода и другими осложнениями [1, 2].

Имея широкое распространение среди гравидопатий, развитие ФПН напрямую зависит от состояния здоровья, возраста матери и возраста первой беременности [3, 4]. Так, суки возрастом от 13 месяцев до 3 лет чаще всего не преодолевают 10 % барьер ФПН, в то время как у 4–6-летних самок коэффициент возникновения увеличивается в 2,5 раза.

Среди причин ФПН [5, 6] следует выделить три основных этиологических группы:

1) нарушение формирования плаценты (эндометрит, поликистоз яичников, хронические инфекции, аборт);

2) осложнение беременности (преэклампсия, угроза прерывания беременности, невынашивание плода, многоплодная беременность);

3) экстрагенитальные патологии (ЭГП) – болезни, обостряющиеся в период беременности, но не относящиеся к гинекологическим заболеваниям и послеродовым осложнениям (дисфункция коры надпочечников, диабет, сердечно-сосудистые заболевания, тромбофилия, пиелонефрит и другие).

В связи с этим на ранних сроках развития диагностировать ФПН достаточно сложно, в отличие от поздних стадий, когда двигательная активность плода и жизнь матери находится под угрозой [7]. При острой ФПН с симптоматикой отслойки плаценты, кровотечением из вульвы, усилением ригидности матки показано экстренное вмешательство для предотвращения гибели самки и плода чаще в виде кесарева сечения или даже овариогистерэктомии. При возможности сохранения жизнеспособности плода проводят реанимационные мероприятия.

При хронической ФПН жизнедеятельность плода поддерживается благодаря компенсаторным реакциям, несмотря на повреждения плаценты и гипоксические нарушения развития плода [7].

Нами были обследованы 100 беременных сук, поступивших в ветеринарные клиники города Санкт-Петербурга. Проведена ультразвуковая диагностика, по результатам которой 30 животным был поставлен диагноз фетоплацентарная недостаточность.

По нашим наблюдениям у самок с ФПН нарушение кровотока и как следствие нарушение трофики плода приводит к развитию у них артериальной гипотензии (рисунок 1).

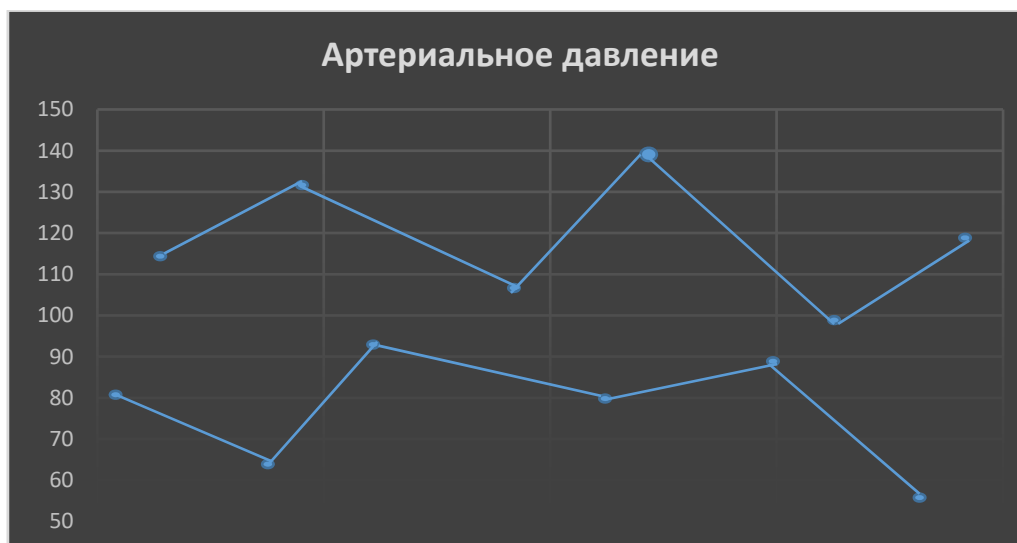


Рисунок 1 – Схема артериального давления у собак с ФПН: верхний график – систолическое, нижний – диастолическое

При референсных значениях артериального давления у собак систолического от 110–145 мм. рт. ст и диастолического от 60 до 95 мм. рт. ст., по нашим наблюдениям, у 20 % собак старше 5-летнего возраста показатель систолического давления снижался до 98–103 мм. рт. ст. В то время как данные диастолического давления у 10 % животных, находящихся под наблюдением, были ниже физиологической границы и составляли порядка 56 мм. рт. ст.

Кислородное голодание и изменения свертываемости крови, наблюдаемые в анамнезе при хронических заболеваниях (кровотечения и тромбозы), приводят к внутриутробной гипоксии плода с последующей остановкой его развития и гибелью.

Комплексная диагностика ФПН основывается на данных УЗИ, доплерометрии маточно-плацентарного кровотока, рентгенограммы, морфо-биохимических исследованиях крови, мочи, вагинального мазка и АД.

Методы выявления ФПН:

- ультразвуковое исследование матки;
- оценка двигательной активности и массы тела плодов с помощью УЗД;
- контроль массы тела самки;
- ультразвуковая доплерография.

При проведении трехразового ультрасонографического исследования (рисунок 2) у сук с диагнозом ФПН основное внимание обращали на состояние и структуру плаценты, двигательную активность и массу плодов, состояние и интенсивность кровотока сосудистой системы с использованием доплерографии.

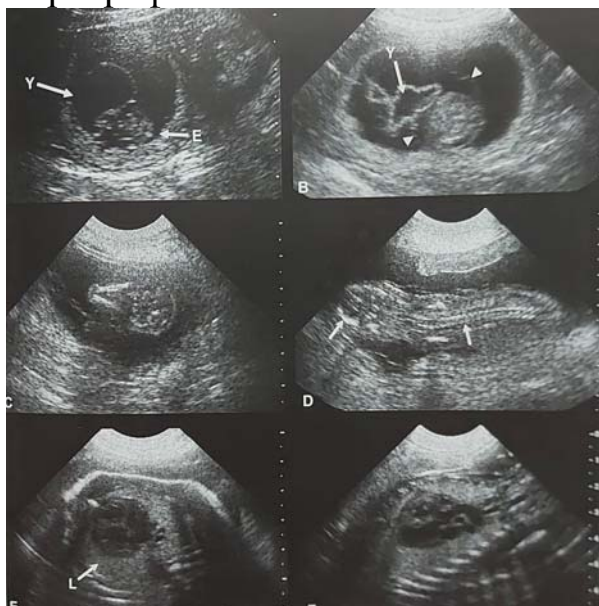


Рисунок 2 – Собака породы немецкий цвергшпиц Фифа, 3 года, 2-я беременность

На представленном рисунке изображена картина щенности в разные сроки:

А – 28 день от последней вязки. В наполненном плодном пузыре наблюдаем эмбрион (Е). При исследовании в реальном времени можно увидеть сокращение сердца. Наполненная жидкостью структура представлена желточным мешком (У).

В – 35 день. Стрелками указана аллантаисная оболочка, окружающая плод. Складчатая наполненная жидкостью структура рядом с плодом – желточный мешок (У).

С – 42 день. Сканирование головы плода в дорсальной плоскости. Хорошо видны череп и позвоночный столб.

Д – 42 день. Сканирование тела плода в дорсальной плоскости. Хорошо видны череп и позвоночный столб (показан стрелками).

Е – 60 день. Сканирование грудной клетки плода в поперечной плоскости. Отчетливо видно сердце, окружённое гиперэхогенным легким (L).

Ф – 60 день. Сканирование грудной клетки плода в сагиттальной плоскости. Хорошо визуализируются камеры сердца и крупные сосуды.

В то же время ФПН визуализировалась резким изменением в матке эхонегативного пространства между ее стенками и оболочками плода, что, по нашему мнению, может свидетельствовать о скоплении крови в данной области.

Голова плода изображена на рисунке 3. Пупочная вена (UV) и артерия (UA) идут краниально по отношению к печени (L) и каудально по отношению к краниальной части наполненного жидкостью мочевого пузыря (UB) соответственно. Сердце (H) визуализируется краниальнее диафрагмы. Неоднородное окрашивание потока в пупочной артерии связано с элайзинг-эффектом – артефактом, который появляется при доплеровском исследовании в том случае, когда частота повторения УЗ-импульса слишком мала для высокоскоростного потока крови.

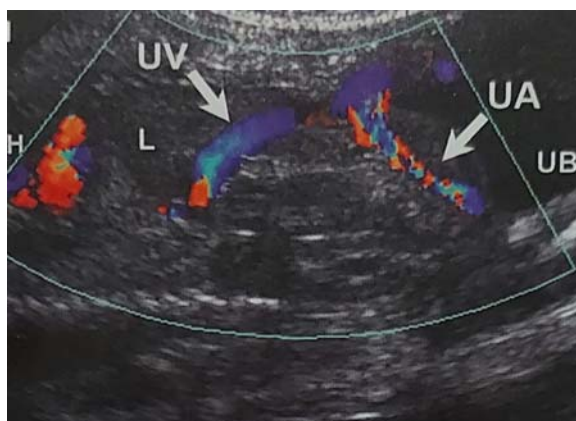


Рисунок 3 – Кровообращение плода при физиологическом течении щенности

На рисунке 4 представлена резорбция эмбриона.

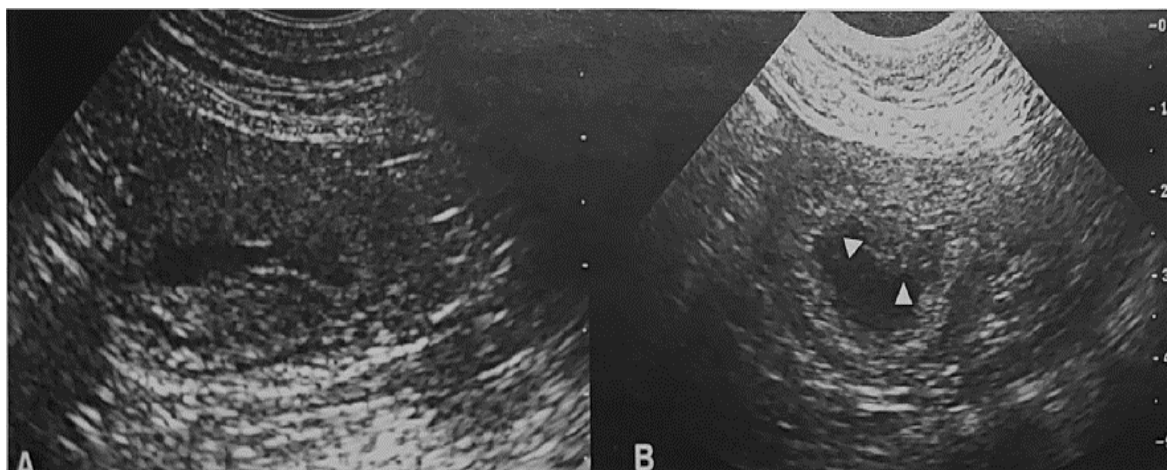


Рисунок 4 – Резорбция эмбриона у суки породы чихуахуа, 5 лет:  
А – 28 день от последней вязки; В – 35 день от последней вязки

На 28 день от последней вязки наблюдается спавший плодный пузырь с утолщенными стенками; поперечное сканирование показало внутри пузыря незначительное количество эхогенной жидкости. Эмбрион не визуализируется. Наличие плодного пузыря свидетельствует о том, что гибель эмбриона произошла за несколько дней до исследования.

На 35 день от последней вязки гибель эмбриона очевидна. Толстостенный плотный пузырь наполнен эхогенной жидкостью (поперечная проекция). Структура эмбриона плохо визуализируется (показана треугольниками на рисунке 4В). Плодный пузырь еще не спавшийся.

Таким образом, фетоплацентарная недостаточность – распространенное явление среди собак различных пород в различном возрастном диапазоне.

Увеличение коэффициента возникновения ФПН коррелирует с возрастом животного, количеством вязок и полученного потомства.

После проведенной акушерской диспансеризации установлено, что у 30 % наблюдаемых регистрировалась ФПН.

Несоответствие возможностей адаптационных систем организма матери адекватно обеспечить потребности плода приводят к внутриутробной гипоксии плода с последующей остановкой его развития и гибелью, что визуализируется, начиная с 22–25 дня беременности.

## **Список использованных источников:**

1. Борунова, С.М. Физиология и патология беременности собак / С.М. Борунова, Н.С. Белозерцева, П.Н. Абрамов. – Москва, 2014. – 58 с.
2. Масс, А.А. Диагностика беременности у собак и кошек сонографическим методом / А.А. Масс // Научно-технический бюллетень Института животноводства Национальной академии аграрных наук Украины. – 2010. – № 102. – С. 94–98.
3. Столбова, О.А. Заболевания репродуктивной системы, встречающиеся у кошек в городе Тюмени / О.А. Столбова, Л.Н. Скосырских, А.В. Наквасина // Успехи современной науки. – 2017. – Т. 8. – № 4. – С. 210–214.
4. Федосова, В.С. Методы диагностики беременности собак / В.С. Федосова // Роль и место информационных технологий в современной науке : сборник статей Международной научно-практической конференции. – 2018. – С. 158–161.
5. Пенник, Д. Атлас по ультразвуковой диагностике. Исследование у собак, кошек / Д. Пенник, М.-А. Д'Анжу. – М.: Аквариум-Принт, 2015. – 504 с.
6. Кирк, Р. Современный курс ветеринарной медицины Кирка: Мелкие домашние животные / Р. Кирк. – М.: Аквариум-Принт, 2014. – 1383 с.
7. Данилейко, Е.В. Диагностика патологической беременности у собак / Е.В. Данилейко, Л.А. Шпилевая, А.С. Тресницкий // IV Международная научно-практическая конференция «Achievements and prospects of modern scientific research» : abstracts of IV International scientific and practical conference march 7–9, 2021. – Buenos Aires, 2021. – Pp. 56–64.

## **Клинико-анатомическое обоснование нарушения родоразрешения у собак**

Слесаренко Наталья Анатольевна  
заведующий кафедрой анатомии и гистологии животных им. профессора  
А.Ф. Климова, доктор биологических наук, профессор  
ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина  
slesarenko2009@yandex.ru

Шумейко Анастасия Валерьевна  
аспирант кафедры анатомии и гистологии животных им. профессора  
А.Ф. Климова, ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина  
shumeykonastya1996@gmail.com

Колядина Наталья Ивановна  
ветеринарный врач – репродуктолог  
Центр репродукции и здоровья животных «Ковчег»,  
кандидат ветеринарных наук  
nkoliadina@yandex.ru

**Аннотация.** Работа посвящена анатомическому обоснованию возникновения дистоции у самок собак на основании данных ультразвукового, рентгенографического и иммуноферментного методов диагностики. Исследования проводились на базе кафедры анатомии и гистологии животных имени профессора А.Ф. Климова ФГБОУ ВО МГАВМиБ им. К.И. Скрябина и Центра репродукции и здоровья животных «Ковчег».

**Ключевые слова:** дистоция; плод; прогестерон; угол вхождения плода в родовой канал; ультразвуковое исследование.

Совершенствование методов визуальной диагностики существенно облегчает выявление патологических состояний органов репродукции [1, 5]. Ультразвуковой метод исследования относится к наиболее точным методам оценки состояния внутренних органов. Он позволяет оценить их структурные и функциональные изменения органа, что особенно важно в диагностике состояния репродуктивных органов самки [1, 2, 6]. Рентгенологическое исследование применяют для изучения строения и функций органов в норме и при патологии. Оно позволяет определять локализацию выявленных структурных изменений, их динамику в процессе лечения, а также оценивать численность предполагаемого помёта в конце беременности [1, 3, 4, 6].

Родоразрешение путем кесарева сечения у самок брахицефалических пород, по данным статистического анализа, происходит намного чаще, чем у самок долихоцефалов и мезоцефалов, а у таких пород, как английский и французский бульдог, – это плановая операция [4, 5, 6]. Учитывая, что в доступной литературе не описаны критерии, указывающие на риск развития дистоции, и обоснованные показания к проведению кесарева сечения у представителей данных пород, то механизм развития дистоции требует более детального изучения.

Принимая во внимание вышеизложенное, цель настоящего исследования – представить морфологическое обоснование нарушения родоразрешения у собак.

Для осуществления цели поставлены следующие задачи:

1. Определить иммуноферментные показатели уровня прогестерона с целью определения даты родов.

2. Установить параметры бипариетального диаметра черепа плода у изучаемых животных и сравнительные соотносительные морфометрические показатели позвоночного столба плода к таковому беременной самки.

3. Выявить угол вхождения плода в родовой канал.

4. На основании полученных данных обосновать факторы риска развития дистоции у самок брахицефалических пород.

Работа является фрагментом комплексных исследований кафедры анатомии и гистологии животных имени профессора А.Ф. Климова ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина, базы ветеринарного центра репродукции и здоровья животных «Ковчег». Объектом исследования служили 42 беременные самки собак различных пород, разделённые по группам с учетом их соматотипа (таблица № 1) за 0–4 суток до предполагаемых родов. Дату родов определяли по уровню прогестерона (на  $63 \pm 1$  сутки от диагностированной овуляции) путем иммуноферментного анализа на аппарате «Mindray». Пробы венозной крови отбирали у собак строго натошак из подкожной вены предплечья. Уровень прогестерона в сыворотке крови получали в единицах ммоль/л, далее делали перерасчет в нг/мл. Коэффициент пересчета равнялся 0,318 (таблица № 2). Ультразвуковое исследование на выявление беременности проводили в срок 25–30 суток от предполагаемой овуляции с помощью аппарата «Vetus 8» фирмы «Mindray» при использовании микрокомплексного датчика с диапазоном волн 4,7–12,8 Гц. Измерение бипариетального диаметра черепа у плодов проводили до родов – в гестационном сроке 45 суток с момента овуляции – по данным ультразвукового исследования (рисунок 1). Рентгенографию выполняли на аппарате «RX PRO» фирмы «BALF» при фокусном расстоянии 100 см, в боковой проекции. Устанавливали угол, образованный позвоночным

столбом матери к таковому плода в программе «Detector Generator Fluoroscopy» (рисунок 2).

Таблица № 1

Исследуемые группы собак

Порода	Масса (кг)	Возраст (лет)	Приблизительное количество плодов (штук)
Французский бульдог (n=8)	8,4–9,9	2–5	1–3
Мопс (n=5)	6,3–8,0	3–4	2–3
Джек рассел терьер (n=7)	6,5–7,9	4–6	3–5
Сиба ину (n=6)	6,4–8,8	3–4	2–4
Золотистый ретривер (n=7)	25–30	3–6	3–4
Сибирский хаски (n=6)	18–22,5	2–5	2–5
Самоед (n=3)	17,5–20	3–5	1–4

Таблица № 2

Уровень прогестерона перед родами

Приблизительное время до родов	Уровень прогестерона, нг/мл
5 суток	4,3±0,4
40–32 часа	3,0±0,4
24–16 часов	1,1±0,4
12–6 часов	0,6±0,1

Бипариетальный диаметр черепа плодов определяли как расстояние между теменными костями от наружной поверхности их верхнего контура до внутренней поверхности нижнего контура. Статистическую обработку данных проводили по общепринятым методикам.

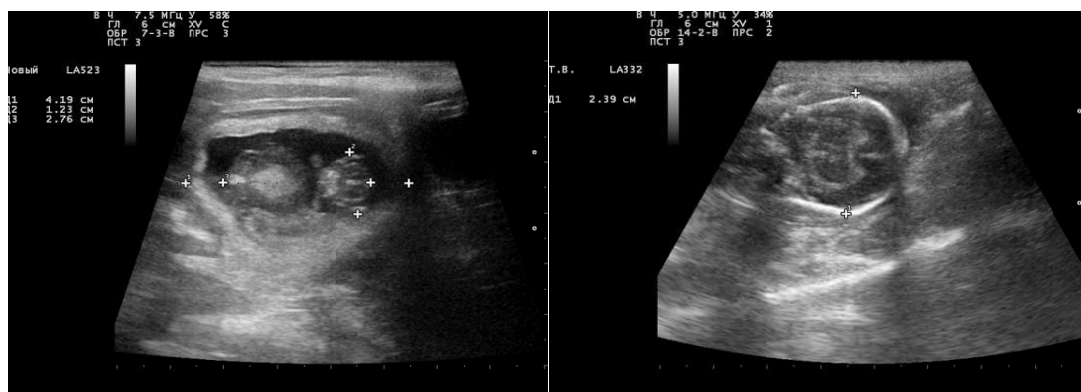


Рисунок 1 – Эхографическая картина беременной самки в сагиттальной плоскости сканирования. Фетометрия плодов

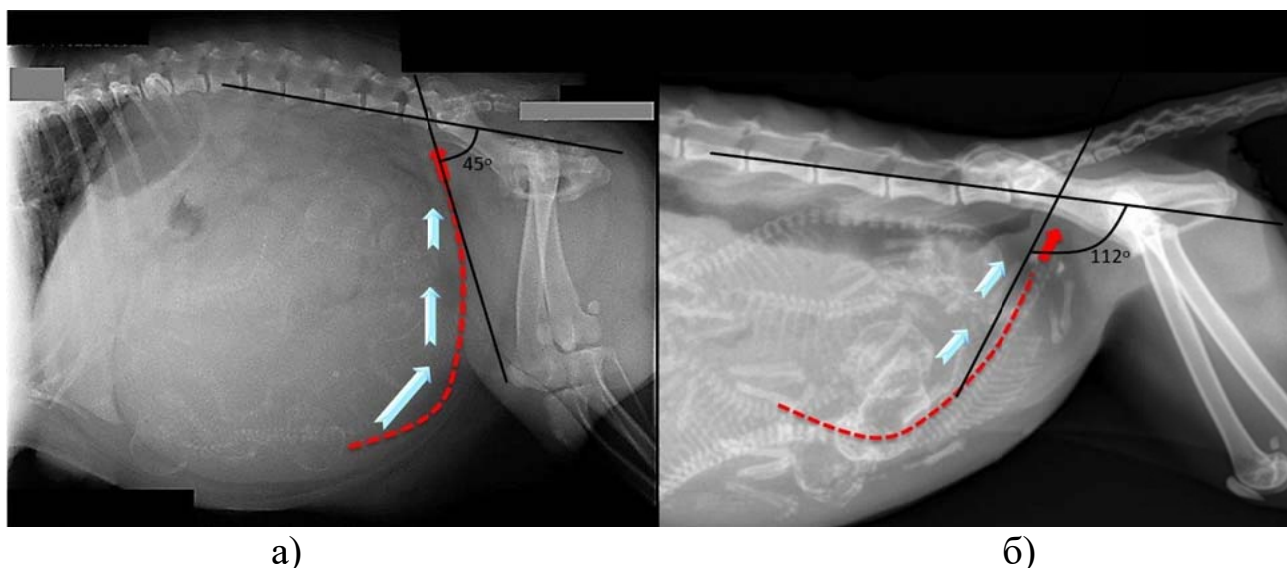


Рисунок 2 – Рентгенограмма (правая латеральная проекция) беременных самок (стрелками указаны: расположение плода в полости матки / брюшной полости): а) самки-брахицефала, угол рогов матки по отношению к продольной оси родового канала, образованный позвоночным столбом матери и плода, составляет  $45,0 \pm 5,5^\circ$ ; б) самки-мезоцефала, угол, образованный позвоночными столбами матери и плода, составляет  $112,0 \pm 8,5$

На основании анализа эхографической картины беременной матки у самок собак различного соматотипа установлено, что бипариетальный диаметр черепа плодов у животных с массой тела до 10 кг составляет в среднем  $25,0 \pm 0,2$  мм, а у собак 15–30 кг –  $29,0 \pm 0,3$  мм (таблица № 3).

Таблица № 3

Значения бипариетального диаметра черепа плодов

Порода	Бипариетальный диаметр черепа плодов, мм
Французский бульдог (n=8)	$25,09 \pm 0,2$
Мопс (n=5)	$25,07 \pm 0,2$
Джек рассел терьер (n=7)	$25,07 \pm 0,2$
Сиба ину (n=6)	$25,11 \pm 0,3$
Золотистый ретривер (n=7)	$29,10 \pm 0,3$
Сибирский хаски (n=6)	$29,01 \pm 0,3$
Самоед (n=3)	$29,06 \pm 0,3$

При изучении рентгенографической информации тазовой области установлено, что у собак-брахицефалов в заключительном периоде беременности с увеличением линейных показателей бипариетального

диаметра черепа плодов угол, образованный соотношением крестцового отдела позвоночного столба матери к таковому плода, не изменяется в ходе вынашивания плодов, сохраняя своё значение в пределах  $45 \pm 5,5^\circ$ .

При дешифровке рентгенограмм таза у мезоцефалических пород собак выявлено достоверное ( $p \leq 0,05$ ) увеличение вышеуказанного угла (до  $112,0 \pm 8,5^\circ$ ), отражающего положение матки по отношению к продольной оси родового канала. Полученные результаты могут свидетельствовать о том, что сохранение стабильных соотносительных ангулометрических показателей матери и плода у собак-брахицефалов является одним из факторов риска возникновения и развития дистоции и применения оперативного вмешательства (кесарева сечения).

Таким образом, динамика уровня прогестерона является одним из критериев определения даты родоразрешения: за 5 суток до родов его уровень составляет  $4,3 \pm 0,4$  нг/мл и уменьшается до 0,6 нг/мл за 6–12 часов до родового акта вне зависимости от породной принадлежности животных.

Показатель бипариетального диаметра, являющийся индикатором физиологической зрелости плода, определяется соматотипом животного. Он является базовым при прогнозировании даты родов.

Ангулометрический параметр, отражающий положение матки по отношению к продольной оси родового канала, может служить маркером характера течения родового процесса. Сохранение его стабильности при одновременном увеличении линейных показателей бипариетального диаметра черепа является одним из факторов риска возникновения и развития дистоции и применения в связи с этим кесарева сечения.

#### **Список использованных источников:**

1. Слесаренко, Н.А. Эхографическая характеристика яичников у самок собак в различные стадии полового цикла / Н.А. Слесаренко, И.Л. Обухов, Н.И. Колядина // Ветеринария. – 2019. – № 3. – С. 46–49.
2. Дюльгер, Г.П. Физиология размножения и репродуктивная патология собак / Г.П. Дюльгер, П.Г. Дюльгер. – СПб: Лань, 2017. – 236 с.
3. Lopate, Ch. Management of pregnant and neonatal dogs, cats and exotic pets / Ch. Lopate. – Wiley-Blackwell, 2012. – 336 p.
4. Romagnoli, S. Clinical use of deslorelin for the control of reproduction in the bitch / S. Romagnoli, C. Stelletta, C. Milani et al. // Reproduction in Domestic Animals. – 2009. – V. 44. – P. 36–39.
5. Schäfer-Somi, S. Morphological, histological and molecular investigations on canine uterine tissue after ovariectomy / S. Schäfer-Somi, K. Deichsel, H. Beceriklisoy, D. Korkmaz, I. Walter, S. Aslan // Theriogenology. – 2017. – V. 102. – P. 80–86.

6. Cornelius, A.J. Identifying risk factors for canine dystocia and stillbirths / A.J. Cornelius, R. Moxon, J. Russenberger, B. Havlena, S.H. Cheong // *Theriogenology*. – 2019. – V. 128. – P. 201–206.

7. Слесаренко, Н.А. Анатомическое обоснование возникновения дистоции у самок собак / Н.А. Слесаренко, А.В. Шумейко, Н.И. Колядина // *Иппология и ветеринария*. – 2022. – № 1 (43). – С. 129–135.

## Породные дерматозы немецких овчарок

Кочеткова Анастасия Юрьевна  
доцент кафедры «Биология и общая патология»  
факультета «Биоинженерия и ветеринарная медицина»,  
кандидат биологических наук, доцент  
ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»  
lastik61@yandex.ru

**Аннотация.** В данной статье рассмотрены некоторые породные дерматологические заболевания, характерные для немецкой овчарки.

**Ключевые слова:** атопический дерматит (АД); аутоиммунные дерматозы; немецкая овчарка; собака.

Немецкие овчарки за время селекции собрали довольно большую «генетическую историю», это касается не только дерматологических заболеваний, отмечают и другие болезни, требующие консультации узких специалистов: ортопеда, невролога, гастроэнтеролога, эндокринолога и других ветеринарных врачей.

Атопический дерматит (АД) является частой причиной обращения владельцев собак породы немецкая овчарка до года (обычно с 6-месячного возраста). Было проведено исследование, которое доказывает роль генетики в развитии АД. Наследуется предрасположенность к АД, это обусловлено не одним, а множеством генов, что затрудняет разработку теста на генетические заболевания у данной породы.

Регистрируются особенности проявления АД у немецких овчарок: склонность к избыточному бактериальному дрожжевому переросту, что затрагивает обширные участки кожи. Воспаление и гиперпигментация могут прогрессировать и распространяться с подмышечных до паховых зон. Часто поражения локализуются в области губ, век, гениталий (мукокутанная пиодерма или пиодерма кожно-слизистой каймы). АД сопровождается отитами, чаще всего аллергической этиологии.

Ортопедические проблемы могут быть причиной акрального дерматита. В местах давления – на локтях – часто образуются мозоли. Из-за избыточного роста микрофлоры мозоли могут стать причиной фурункулеза, вызывать зуд и беспокойство у собаки.

Акральный дерматит – заболевание, для которого характерно чрезмерное, навязчивое вылизывание определенной зоны на конечности, что приводит к ограниченному пролиферативному язвенному поражению. Причины вылизывания многофакторны: стресс, скука, одиночество, тревога, ортопедические проблемы в анамнезе, травма конечности.

Также немецкие овчарки предрасположены к аутоиммунным заболеваниям. Это патологические изменения в организме, проявляющиеся нарушением в работе иммунной системы, в результате которого иммунная система начинает атаковать собственные здоровые клетки, продуцируя специфические аутоантитела на мнимый раздражитель.

К аутоиммунным дерматозам немецких овчарок относят волчанки: системная (красная), дискоидная (фамильная). Витилиго, фамильная васкулопатия, узловый дерматофиброз регистрируются значительно реже. Чаще регистрируют дискоидную волчанку, она имеет благоприятный прогноз и хорошо контролируется терапевтически.

Пузырчатка (пемфигус) – аутоиммунный дерматоз, характеризующийся папулами на спинке носа, ушных раковинах, вокруг глаз, далее переходит в пустулы и корочки (рисунок 1).



Рисунок 1 – Пустула у немецкой овчарки (слева) и метиса (справа) с листовидной пузырьчаткой

Фистулы (свищи) – патологические отверстия в теле у собак. Периаанальные фистулы – множественные болезненные свищи и язвы в области ануса, вызывающие боль и дискомфорт, особенно при дефекации (рисунок 2). Патология схожа с болезнью Крона у людей. При своевременном обращении к ветеринарному дерматологу причину удастся взять под медикаментозный контроль. При хирургическом лечении рецидив будет неизбежен.



Рисунок 2 – Перианальные фистулы

Метатарзальные фистулы – иммуноопосредованная проблема, проявляющаяся фистулой, которая локализуется на центральной подушечке лапы. С помощью контрастирования можно определить глубину поражения.

Пиодерма немецких овчарок также относится к иммуноопосредованным болезням, проявляется в виде множественных язв и свищей по телу различной локализации (бока, бедра, межпальцевые пространства, пах). Плохо контролируется антибиотикотерапией, эффективны гормоны и цитостатики.

Гипофизарная карликовость связана с дефицитом гормона роста (соматотропина) и является наследственной патологией немецких овчарок и их помесей (рисунок 3). Возраст проявления – 2–3 месяца, когда отмечаются отставание в росте, пропорциональная карликовость, щенячья шерсть не сменяется нормальной, симметричные невоспалительные алопеции с гиперпигментацией (рисунок 4).

При обнаружении дерматологических проблем у собак рекомендуется обратиться к ветеринарному врачу-дерматологу, накануне приёма не проводить никаких местных обработок, чтобы не изменить клиническую картину заболевания. Важно знать полный анамнез заболевания собаки. На приёме врач проведет полный осмотр, назначит необходимые лабораторные исследования, составит дифференциальные диагнозы и назначит лечение. Только в таком случае будет обеспечен успех в лечении и взятии под контроль дерматологической болезни.



Рисунок 3 – Немецкая овчарка с гипофизарной карликовостью



Рисунок 4 – Немецкая овчарка с гипофизарной карликовостью и пиодермой

#### **Список использованных источников:**

1. Hnilica, K.A. Small Animal Dermatology: A Color Atlas and Therapeutic Guide // К.А. Hnilica, А.Р. Patterson. – 4th ed. – St. Louis, Missouri: Elsevier, 2017. – 652 p.

## **Опыт применения рациона с высоким содержанием белка животного происхождения в служебном собаководстве**

Журавлева Ольга Владимировна  
преподаватель кинологии факультета  
среднего профессионального образования,  
аспирант 2 года обучения  
ФГБОУ ВО Новосибирский государственный аграрный университет  
brona2305@gmail.com

Ермакова Людмила Петровна  
преподаватель ветеринарных дисциплин факультета  
среднего профессионального образования,  
кандидат ветеринарных наук  
ФГБОУ ВО Новосибирский государственный аграрный университет  
sagnuk@mail.ru

**Аннотация.** В статье рассмотрены актуальные вопросы кормления собак, отображены особенности кормления служебных собак других государств, указаны преимущества рациона с высоким содержанием белка животного происхождения. Рассматривается влияние кормления на когнитивную функцию для эффективного выполнения служебными собаками поставленных задач.

**Ключевые слова:** всеядное и хищное животное; когнитивная функция; кормление; рацион с высоким содержанием белка; следовая работа; служебное собаководство.

В Российской Федерации интерес к собаководству имеет важное социально-историческое предрасположение. В городах численность собак может достигать до 300 тысяч голов. Отдельное внимание заслуживают кинологические подразделения, в которых несут караульную и другую службу десятки тысяч собак. Поэтому вопрос содержания и сбережения животных является весьма актуальным. Один из наиболее важных критериев сбережения служебных собак – это сбалансированное и качественное кормление животных.

По мнению некоторых ученых [1, 2], работоспособность животных прямо пропорциональна полноценности питания, что вызывает необходимость разработки и изучения оптимальных рационов, более полно удовлетворяющих потребности организма в питательных веществах за счет их сбалансированности по основным компонентам (белки, жиры, углеводы и т.д.).

Кормление не только выполняет функцию насыщения организма, но и обеспечивает деятельность нервной системы, от которой зависит уровень адаптивности когнитивной функции головного мозга к выполнению служебных задач.

Работоспособность собак, их выносливость, физическая активность, способность адаптироваться к быстрой смене условий содержания во многом обусловлены генетической предрасположенностью, кормлением и ветеринарным обеспечением [3].

Начиная с 2000-х годов, в России активно внедряются в кормление готовые корма (Pedigree, Royal Canin, Hill's и др.), но в данный момент времени в связи с введенными санкциями наблюдаются сложности с логистикой, а ценовая категория большинства кормов увеличилась. В подобных условиях альтернативой может стать комбинированное питание сухим кормом и мясными продуктами.

В правильное питание рабочей собаки должно входить большое количество белка, что часто не учитывается в готовых рационах и при натуральном типе кормления. Производитель не может добиться идеального баланса нутриентов, энергетически обеспечивающих необходимый уровень нагрузки служебной собаки, в том числе когнитивной.

Некоторыми исследователями собаки признаются всеядными животными [4], так как в их рационе присутствуют сложные полисахариды, что связано с употреблением растительной пищи (злаки, ягоды) представителями рода *Canis*.

В связи с этим хотелось бы поделиться своим опытом кормления собак по схеме некоторых специальных подразделений К9 Германии и Аргентины, которая основана на использовании смеси сырых продуктов с сухим кормом премиум-класса, что обеспечивает запас необходимый энергии и усвояемость корма (таблица № 1).

Таблица № 1

Примерный рацион для служебных собак К9 (на сутки)

№	Порода собаки	Масса собаки, кг	Белок животного происхождения, г	Сухой корм холистик, г
1	Бельгийская овчарка (малинуа)	25–30	Мясо свежее охлажденное (конина), 300	200
2	Немецкая овчарка	30–33	Мясо свежее охлажденное (ягненок), 350	250
3	Австралийский хиллер	12–15	Мясо свежее охлажденное (курица – шея, спинки), 250	100 (в связи с породными особенностями пищеварительной)

				системы)
--	--	--	--	----------

Для проведения небольшого эксперимента было отобрано два щенка породы австралийский хиллер (кобель и сука), которые в дальнейшем готовились на поиск человека. Дрессировка проходила одинаково, однако начиная с двухмесячного возраста кормление собак было разным:

- кобель питался сухим кормом «Royal Canin» с учетом рекомендаций производителя;

- в рацион суки, помимо того же сухого корма «Royal Canin» в количестве от 20 до 150 грамм в сутки в зависимости от массы животного, обязательно входил белок животного происхождения: мясо свежее (курица, говядина) из расчета 300 грамм на 100 грамм сухого корма, рыба свежая (мойва, сельдь, путассу) из расчета 250 грамм на 100 грамм сухого корма, также раз в неделю до 6 месяцев давались 250 грамм творога, 1 яйцо и сухая детская смесь «Аистёнок» в количестве 4 мерных ложки на 200 мл воды.

По достижении года обе собаки были хорошо развиты и здоровы, по ветеринарным показателям не было значимых отличий, но отмечались различия в поведении в процессе дрессировки (таблица № 2).

Таблица № 2

Различия в поведении кобеля и суки при выработке навыков

Показатель	Кобель	Сука
Выносливость	Меньше, часто устает и ложится на отдых	Больше
Работоспособность	Быстро теряет интерес и переключается на разгрузочную дрессировку	Хочет работать постоянно, очень активна, работает в любых условиях
Самостоятельность	Периодически ждет помощи	Работает самостоятельно
Поиск человека в лесу	Рассеянный, хаотичный поиск на местности, отвлекается, совершает много лишних движений	Сконцентрированный поиск, старается не отходить от искомого запаха

Конечно, данное исследование не может считаться достоверным, однако качество подготовки суки оказалось более высоким, что может быть связано и с рационом питания. Таким образом, применение данного рациона в служебном собаководстве заслуживает глубокой оценки, при этом требуется дальнейшее изучение его влияния на здоровье, рабочие качества и когнитивную функцию служебных собак.

### **Список использованных источников:**

1. Сницарь, А.И. Кормовые добавки для собак / А.И. Сницарь, К.Н. Сон, Э.В. Бесланеев, А.В. Мурачев, Д.А. Мурачев, // Хранение и переработка сельхозсырья. – 2001. – № 5. – С. 54.

2. Бурков, В.И. Использование сухих кормов для служебных собак / В.И. Бурков, И.С. Колесниченко, Г.Н. Зыбенко, А.С. Бояринов, Л.С. Михайлов // Ветеринария. – 2002. – № 11. – С 45.

3. Краузе, О. Диета здоровой собаки / О. Краузе. – М.: ООО «Издательство АСТ»; ООО «Центральный Книжный Двор», 2003. – 311 с.

4. Бесланеев, Э.В.. Использование нового корма в рационе собак / Э.В. Бесланеев, А.И. Сницарь, К.Н. Сон // Мясная индустрия. – 2003. – № 6. – С. 43–44.

5. Шалабот, Н.Е. Кинологическое обеспечение деятельности органов и войск МВД РФ. Книга третья / Н.Е. Шалабот [и др.]. – Пермь: РИА «Стиль-МГ», 2005. – 332 с.

6. Bouchard, G.F. Implications for starch in the management of glucose metabolism / G.F. Bouchard, G.D. Sunvold // In current perspectives in weight management : proceedings 19th Annual Veterinary Medical Forum of the American College of Veterinary Medicine, 2001. – Pp. 16–20.

## **Когнитивные игры: теоретическое обоснование и примеры**

Калашникова Анастасия Андреевна  
младший инспектор-кинолог, сержант полиции  
ОМВД России по г. Ессентуки  
nastyuxa55@yandex.ru

**Аннотация.** В данной статье описывается важность когнитивных развлечений для собак и их воздействие на мозговую деятельность. Приводятся практические примеры когнитивных игр.

**Ключевые слова:** дрессировка; когнитивные игры; научение; самодельные игры; собака.

Для многих людей собака – это член семьи, лучший друг. Некоторые даже проводят ассоциацию с детьми. Животному, особенно маленькому щенку, просто необходимы большое количество внимания, заботы и соответствующее воспитание. Если регулярно заниматься с собакой, то она удивит вас своими интеллектуальными возможностями. Чтобы совершенствовать когнитивные способности собаки, играйте с ней в развивающие игры.

Впервые об интеллектуальных развлечениях для собак заговорила известный зоопсихолог Нина Оттоссон, проживающая в Швеции. Однако ее целью было не развить умственные способности, а утомить активных животных. Известно, что собакам необходимо активно двигаться минимум 2 часа в сутки. Есть животные, которым этого хватает. Но и есть те, которым этого недостаточно, что обусловлено разными типами высшей нервной деятельности животного. Учёные доказали, что достойной альтернативой физическим нагрузкам выступает когнитивная деятельность, в результате которой собаки устают быстрее. Тем не менее не стоит полностью заменять физическую активность занятиями по развитию когнитивных способностей.

Для начала необходимо разобраться, что такое когнитивные формы научения.

Научение – это поэтапный процесс приобретения опыта, умений и навыков. Когнитивное научение представляет собой совокупность высших форм обучения, которые свойственны в большей степени взрослым животным с высокоразвитой нервной системой и основаны на ее свойстве формировать целостный образ окружающей среды. При этом

используется как прошлый опыт, так и анализ имеющихся возможностей, в результате формируется оптимальное решение [1].

Особый вклад в изучение поведения животных в процессе биологической эволюции внесли ученые Хайкин А.В. и Северцов А.Н.

Большая часть исследований интеллектуальных возможностей животных проводилась и проводится на низших и высших приматах. Исследований, проводимых на собаках, достаточно мало.

В 1935 году появилась концепция И.С. Бериташвили, заключающаяся в том, что у всех позвоночных животных и человека имеется особая форма деятельности мозга – психонервная (или образная память), служащая основанием так называемой «одномоментной формы научения», то есть рефлекторным реакциям, образующимся после однократного сочетания раздражителя и подкрепления [1].

Образное (психонервное) научение заключается в том, что у животных формируется образ внешней среды и собственных действий, если данная информация сопряжена с биологически необходимым для животного результатом (утоление жажды, голода). Образ собственных действий, приводящих к подкреплению, сохраняется и каждый раз воспроизводится, если животное попадает в те же обстоятельства внешней среды.

По Л.В. Крушинскому, поведение животного строится из трех основных компонентов:

- инстинктивного,
- условно-рефлекторного;
- элементарно рассудочной деятельности.

Суть элементарного мышления состоит в умении животного воспринимать простейшие эмпирические законы, связывающие предметы и явления окружающей среды, и способности применять данные законы для построения сценариев поведения в новых ситуациях.

К формированию поведения и научению в результате элементарной рассудочной деятельности близко научение по типу инсайта, или озарение.

Инсайт представляет собой внезапное озарение, в связи с которым животные могут решать задачи не посредством проб и ошибок и не под влиянием предшествующего опыта, а без предварительного навыка их решения. В первой половине XX века на это впервые обратил внимание немецкий психолог В. Келер при изучении элементов мышления человекоподобных обезьян [2].

К когнитивным формам научения относится также и вероятностное прогнозирование, под которым понимается предвосхищение будущего, основанное на вероятностной структуре прошлого опыта и информации о

наличной ситуации (А.С. Батуев). Оба этих фактора служат основой для создания гипотезы о предстоящем будущем, причем каждой из них придается определенная вероятность. Как считал Н.А. Бернштейн, в соответствии с таким прогнозом осуществляется подготовка к действиям в предстоящей ситуации, приводящим к наиболее вероятному достижению цели.

Таким образом, когнитивное научение объединяет высшие формы обучения, свойственные взрослым особям с высокоразвитой нервной системой и основанные на ее свойстве формировать целостный образ окружающей среды [1].

Здоровая собака обладает большим запасом энергии, которую необходимо на что-то расходовать. Любой собаке требуется активная физическая нагрузка для реализации своих врожденных инстинктов. Однако одной физической нагрузки мало. Каждой собаке также необходима интеллектуальная нагрузка. Обучение собаки новым трюкам сопоставимо по энергозатратам с продолжительной прогулкой. Полчаса, проведенные за обучением собаки новому трюку, могут оказать почти такой же эффект, как час ее физической активности (прогулка) [3].

К сожалению, мы не всегда можем уделять достаточное количество времени и внимания нашим питомцам. Длительное пребывание питомца в одиночестве сказывается на его психоэмоциональном состоянии. По результатам исследований можно сказать, что в целом собаки с нормальной нервной системой спокойно выдерживают одиночество длительностью до 6 часов.

В данной ситуации нам на помощь приходят когнитивные игры. К таковым можно отнести следующие:

1. Трюковая дрессировка, которая является полезным занятием как для собаки, так и для ее хозяина.

2. Шейпинг – игра, при которой собака, должна угадать, что задумал хозяин, предлагая различные действия.

3. Интеллектуальные игры – это различные комбинации лабиринтов и ящичков, которые собака должна учиться открывать, прикладывая усилия, для получения поощрения.

4. Поисковые игры.

На сегодняшний день на рынке присутствует большое разнообразие производственных игр для собак. Существует огромное количество фирм, которые предлагают нам всевозможные умные игрушки, начиная от лизательных ковриков и заканчивая домиками-пирамидками для собак. Цена таких брендовых изделий обычно очень высока и не всегда оправдывает себя. Но зачастую хозяева, следуя непонятной и навязанной брендами собачьей моде, покупают их, не всегда понимая полезность и безопасность таких игрушек. Дешевые материалы, их неправильное

использование могут привести к негативным последствиям (проглатывание кусков игрушки, натертости на морде собаки, особенно после лизательных ковриков и чаще у брахицефальных и молосских пород и т.д.). Тем не менее подобные изделия могут помочь собаке справиться со скукой, а владельцам собаки избежать разрушений. При этом игрушки можно сделать своими руками.

В число когнитивных игр входят и поисковые игры. Идеи простых самодельных развивающих (поисковых) игр рассмотрим далее.

- Самой доступной и развивающей является игра, заключающаяся в том, что хозяину необходимо сжать в кулаке лакомство, при этом оставив небольшое отверстие, и далее показать оба кулачка собаке. Она должна по запаху определить, в каком кулачке находится лакомство.

- Пустая обувная коробочка также может быть атрибутом игры. Необходимо наполовину заполнить ее мятой бумагой и туда же бросить лакомство, которое собаке необходимо достать. Для усложнения задачи можно накрыть коробочку крышкой.

- Если владельцы собаки столкнулись с проблемой быстрого поедания корма, то в магазинах можно приобрести специальные лизательные коврики (медленные кормушки, которые состоят из мисок-лабиринтов), в которые кладется необходимое количество лакомства, но при этом собака не имеет возможности проглотить его мгновенно. В результате то количество лакомства, которое собака обычно съедала мгновенно, приходится выедать в течение нескольких минут. В домашних условиях в качестве такого лизательного коврика можно использовать пластиковый или резиновый коврик-решётку, который обычно подкладывают у входной двери. Необходимо засыпать корм в отверстия коврика и предложить собаке.

- Также можно использовать картонный контейнер из-под яиц, в каждое углубление положить лакомство, а сверху – теннисный мяч или просто смятую в шарик бумагу. Собаке необходимо толкнуть носом мячик и таким образом получить лакомство.

- Можно использовать мягкий коврик или полотенце, выложив на них дорожку из лакомств (сначала по одному кусочку корма через каждые 5–10 см), и скрутить его. Затем показать собаке одно лакомство, лежащее на коврике, чтобы далее она начала сама раскручивать его носом и самоощеряться. Потом расстояние между кусочками лакомства увеличивается.

- Творческим хозяевам, любящим делать что-то своими руками, можно сшить развивающие коврики (по аналогии с нюхательными ковриками) с различными кармашками, отверстиями и т.д.

- Еще одной интересной игрой будет игра с бутылкой, наполненной лакомством. Необходимо прорезать в боковой части бутылки отверстие,

диаметром чуть больше диаметра лакомства и засыпать в нее корм, далее закрутить крышку и отдать собаке. Корм будет постепенно высыпаться, пока собака будет играть с бутылкой.

Начиная с первых месяцев жизни щенка и по мере его взросления, хозяин должен уделять питомцу достаточное количество времени, играть с ним. Главная функция игры – это развитие когнитивных способностей. С помощью игр животное становится более сообразительным, учится самостоятельно решать какие-либо задачи, принимать решения. Важно превратить дрессировку в игру, тогда собака будет учиться легко и с удовольствием.

Приведенные в статье игры не только помогут хозяину собаки развить ее когнитивные способности, но также будут способствовать улучшению взаимоотношений между человеком и собакой.

### **Список использованных источников:**

1. Гриценко, В.В. Теоретические основания дрессировки : методическое пособие / В.В. Гриценко. – М.: РКФ, 2000. – 80 с.

2. Зорина, З.А. Зоопсихология. Элементарное мышление животных: учебное пособие / З.А. Зорина, И.И. Полетаева. – М.: Аспект Пресс, 2007. – 320 с.

3. МакКоннелл, П.Б. Эмоции людей и собак / П.Б. МакКоннелл. – Догфренд Паблишерс, 2010. – 340 с.

4. Гриценко, В.В. Послушание собаки / В.В. Гриценко. – М.: Вече, 2007. – 272 с.

5. Романова, Т. Поисковые игры для собак / Т. Романова. – Текст : электронный // WikiPet.ru : [сайт]. – URL: <https://wikipet.ru/1504-poiskovyie-igry-dlya-sobak.html> (дата обращения: 09.05.022).

## Дрессировка как поведенческое взаимодействие

Непринцева Елена Сергеевна  
эксперт РКФ по рабочим качествам,  
заведующая сектором научных исследований,  
кандидат биологических наук  
ГАУ «Московский зоопарк»  
e.nepintseva@moscowzoo.ru

**Аннотация.** В данной статье рассматривается процесс дрессировки собак как поведенческое взаимодействие двух участников: человека и животного. Рассматривается вклад собаки во взаимопонимание и возможности человека повлиять на качество их совместной работы.

**Ключевые слова:** взаимопонимание; контроль собственного поведения; поведение; речевое поведение; установки человека.

Дрессировка служебных собак – важная и ответственная часть работы кинологовических подразделений силовых структур, имеющая теоретический и методический базис, а также огромный массив практических наработок. В то же время процесс дрессировки представляет собой поведенческое взаимодействие человека и животного, который можно проанализировать с позиций современных моделей поведения, изучающих способности животных понимать намерения другой особи и хранить в памяти знания о социальном окружении (например, Theory of mind или Social cognition) (Udell, Wynne, 2011). Это взаимодействие можно разложить на основные составляющие: поведение собаки, поведение человека, то, что думает человек, и то, что происходит в голове у собаки.

Поведение – это, по сути, внешняя картина, на которую влияет весь сложный комплекс внутренних механизмов от генетики до психических процессов – это то, что мы можем увидеть.

Мыслительный процесс – это то, что мы не можем наблюдать непосредственно, но можем получать информацию об этом двумя способами: судить об этом по той самой внешней картине, то есть как-то интерпретировать поведение, и узнать, по крайней мере у человека, что он думает, просто спросив у него. Спросить у животного мы не можем, поскольку животные не владеют речью. Тем не менее с помощью поведенческих методов можно задать своеобразный вопрос животному и

получить на него ответ. Это является частью научной работы, проводимой в Московском зоопарке для того, чтобы понимать внутреннее состояние содержащихся в неволе диких животных (Подтуркин и др., 2017).

В то же время существует широко распространенное заблуждение, что собаки понимают речь. На самом деле человеческую речь в полном смысле этого слова не способно понимать ни одно животное. Это касается и человекообразных обезьян, и домашних собак (Magyari et al., 2020). Наша речь – это наше эволюционное ноу-хау.

Тем не менее все, кто имеют дело с собаками, неоднократно наблюдали ситуации, в которых собаки вели себя так, как будто они действительно понимают то, о чем мы говорим, и не важно, к ним мы обращаемся или к другому человеку. Как они это делают? Что на самом деле они понимают?

Парадоксально, но, скорее всего, наша речь для них – это форма невербального, то есть несловесного, общения. Собаки понимают речь как одну из форм нашего поведения. Иными словами, они понимают наше речевое поведение.

Известно, что собаки способны запомнить значения некоторого числа слов. То есть они могут связывать произнесённые нами слова с последующими нашими действиями и с нашими намерениями. Разумеется, речь идёт о тех относительно несложных наших мыслях, которые доступны пониманию животного.

Собаки обладают рядом способностей, которые выработаны веками коэволюции с человеком, и во многом это обеспечивает наше с ними взаимопонимание (Torral et al., 2009). Прежде всего, есть данные о том, что связь собаки с хозяином демонстрирует ряд черт, которые свойственны настоящей привязанности (Palmer, Custance, 2008), что позволяет объяснить её уникальную чуткость к поведению человека. У собак есть способность к взаимно скоординированным действиям с партнёром-человеком, унаследованная ими от волка – стайного хищника. Они обладают способностью к социальному научению, которой, конечно, обладают многие социальные виды – это умение научиться формам поведения у своих соплеменников. Собаки уникальны в том, что умеют осваивать новые формы поведения, если у них есть возможность наблюдать за человеком-демонстратором. Например, в одном из экспериментов животным давали возможность преодолевать преграду через небольшое отверстие. Оказалось, что те собаки, которым дали понаблюдать за тем, как обходят преграду люди, быстро адаптировали своё поведение под стратегию, показанную демонстратором-человеком, и стали обходить препятствие. В целом экспериментальные данные о многообразии форм социального научения у собак показывают, что в

своих социальных взаимодействиях они достигают той сложности и пластичности, которая присуща низшим обезьянам.

Эти способности выражаются в таких паттернах поведения, как внимание к действиям человека и отслеживание его поведения. Им доступен такой способ взаимодействия, как обмен взглядами: взгляд в лицо человека – характерный для собаки паттерн поведения. Собаки могут научиться отличать улыбающиеся человеческие лица от безучастных даже по фотографиям (Nagasawa et al., 2011). Они могут замечать изменение мимики человека, причем делают это раньше, чем это осознаёт сам человек. Собаки склонны лучше слушаться и выполнять команды в контексте внимания к ним хозяина. Это показано в эксперименте, где животные после команды оставались лежать чаще и/или дольше под наблюдением владельца по сравнению с той ситуацией, когда он читал книгу, смотрел телевизор, поворачивался к ним спиной или выходил из комнаты. Собаки ощущали состояние внимания своих владельцев, оценивая наблюдаемые поведенческие сигналы, такие как зрительный контакт и ориентация глаз, головы и тела (Schwaba, Hubera, 2006).

Всё это позволяет собаке довольно быстро считывать намерения человека, с которым она находится в контакте. Собаки, особенно служебных пород, как правило, очень внимательны к поведению человека (Udell et al., 2008) и способны понимать его при разных комбинациях объяснительных действий. Например, показано, что собаки одинаково успешно обучались новому навыку при подкреплении только едой, едой вместе с кликером или только кликером (Chiandettia et al., 2016). По-видимому, они эволюционно предрасположены считывать намерения своего хозяина, ориентируясь на его поведение (Douglas, 2008). Можно утверждать, что они могут работать просто за социальное одобрение, а подкрепление кормом при обучении позволяет довольно быстро объяснить собаке, каких действий хочет от неё человек.

Тем не менее в процессе дрессировки обязательно возникают различные сложности, связанные с тем, что животное перестаёт понимать, что оно должно делать. На мой взгляд, если щенок, хорошо ориентированный на своего проводника, не понимает его требований, то это означает только одно: человек не смог найти способ достаточно понятно для собаки объяснить, какого поведения от неё ожидают.

Возможно, дело в том, что мы, люди, слишком полагаемся на слово. Слово – это исключительно наше изобретение, мы его любим и нередко слишком на него полагаемся, считая, что наши умные и преданные соратники – собаки – тоже должны его понимать.

Вероятно, проблема непонимания может возникать из-за того, что человек не подкрепляет вербальные сигналы (команды) поведенческой

информацией, столь важной для собаки. Для неё наше поведение – это ключ к пониманию наших слов, поэтому очень важен контроль собственного поведения тренера. Наше тело – это наш инструмент невербального общения, и мы им прекрасно владеем, поскольку мы сами тоже являемся в определённой степени животными. Наше поведение даёт щенку ту информацию, которая помогает ему понять, какого поведения хочет от него хозяин. Для них наше поведение – это материал, который позволяет им проявлять свои потрясающие способности понимать наши мысли, поэтому важно оценивать, какую информацию мы неосознанно транслируем собаке движениями тела, когда с ней занимаемся.

Не менее важно учитывать тот известный факт, что на поведение человека влияют его внутренние установки, то есть устойчивые убеждения. Например, если человек убежден, что, не подчинив собаку, он ничего от неё не добьётся или она перекусаёт всю его семью, то это может проявиться в давящем стиле поведения при обучении собаки. Многолетние исследования механизмов взаимодействия собаки с человеком показали, что личностные особенности человека могут неоднозначно влиять на поведение его собаки, что далеко не всегда им осознаётся. Оказалось, что проявление агрессии собакой может зависеть от профиля личности хозяина, невротизма или так называемой ненадежной привязанности. Результаты исследований показали, что собаки, которые были агрессивны по отношению к людям, были менее общительны, чем неагрессивные собаки, и это было связано с более высокими показателями невротизма их владельцев. У владельцев с тревожным типом привязанности (постоянный страх быть покинутым) собаки были склонны к агрессии, направленной на хозяев. Собаки владельцев с избегающим типом привязанности (человеку сложно быть любящим и открытым, несмотря на стремление к близости) чаще проявляли агрессию по отношению к незнакомцу (Gobbo, Zupan, 2020).

Показано, что стиль взаимодействия с проводником влияет на уровень стресса у служебных собак. Поведение, связанное с жестким управлением, доминированием или агрессией, увеличивает концентрацию гормона кортизола в слюне собак, в то время как игра и аффилиативное поведение снижают уровень кортизола (Horvath et al., 2008).

Если человек настроен на сотрудничество и считает дрессировку партнерским взаимодействием, конечно, с учётом того, что мы всё-таки умнее собак, то эти правильные установки, скорее всего, приведут его к успеху.

### **Список использованных источников:**

1. Подтуркин, А.А. Как быстро задать вопрос животному, чтобы выбрать индивидуальную программу обогащения среды / А.А. Подтуркин, В.Ю. Дубровский, Е.С. Непринцева // VI Всероссийская конференция по поведению животных : материалы научной конференции. – М.: Товарищество научных изданий КМК, 2017. – С. 125.
2. Chiandetta, C. Can clicker training facilitate conditioning in dogs? / C. Chiandetta, S. Avellaa, E. Fongaroa, F. Cerrib // Applied Animal Behaviour Science. – 2016. – Vol. 184. – Pp. 109–116.
3. Douglas, K. Dogs aren't stupid wolves; they are much smarter // New Scientist. – 2008. – Vol. 2670. – Pp. 33–35.
4. Gobbo, A.E. Dog's sociability, owners' neuroticism and attachment style to pets as predictors of dog aggression / A.E. Gobbo, M. Zupan // Animals. – 2020. – Vol. 10 (2). – Pp. 315.
5. Horvath, Z. Affiliative and disciplinary behavior of human handlers during play with their dog affects cortisol concentrations in opposite directions / Z. Horvath, A. Doka, A. Miklosi // Hormones and Behavior. – 2008. – Vol. 54. – Pp. 107–114.
6. Magyari, L. Event-related potentials reveal limited readiness to access phonetic details during word processing in dogs / L. Magyari, Zs. Huszár, A. Turzó, A. Andics // Royal Society Open Science. – 2020. – Vol. 7 (12). – 200851.
7. Nagasawa, M. Dogs can discriminate human smiling faces from blank expressions / M. Nagasawa, K. Murai, K. Kazutaka, T. Kikusui // Animal Cognition. – 2011. – Vol. 14 (4). – Pp. 525–533.
8. Palmer, R. A counterbalanced version of Ainsworth's Strange Situation Procedure reveals secure-base effects in dog–human relationships / R. Palmer, D. Custance // Applied Animal Behaviour Science. – 2008. – Vol. 109 (2–4). – Pp. 306–319.
9. Schwaba, C. Obey or not obey? Dogs (*Canis familiaris*) behave differently in response to attentional states of their owners / C. Schwaba, L. Hubera // Journal of Comparative Psychology. – 2006. – Vol. 120, iss. 3. – Pp. 169–175.
10. Topál, J. The dog as a model for understanding human social behavior / J. Topál, Á. Miklósi, M. Gácsi, A. Dóka, P. Pongrácz, E. Kubinyi, Z. Virányi, V. Csányi // Advances in the study of behavior. – 2009. – Vol. 39. – Pp. 71–116.
11. Udell, M.A.R. Domestic dogs (*Canis familiaris*) use human gestures but not nonhuman tokens to find hidden food / M.A.R. Udell, R.F. Giglio, C.D.L. Wynne // Journal of Comparative Psychology. – 2008. – Vol. 122, iss. 1. – Pp. 84–93.

12. Udell, M.A.R. Reevaluating canine perspective-taking behavior / M.A.R. Udell, C.D.L. Wynne // Learn Behavioral. – 2011. – Vol. 39 (4). – Pp. 318–323.

## **Нежелательное поведение служебных собак и методы его корректировки**

Батищев Роман Николаевич  
преподаватель цикла кинологии и правовых дисциплин,  
старший лейтенант полиции  
филиал РШ СРС МВД России (г. Егорьевск)  
batish.roman@yandex.ru

**Аннотация.** В настоящее время особенно актуальной становится проблема коррекции поведения собак, так как начинающие специалисты-кинологи в процессе воспитания и дрессировки служебной собаки не всегда обращают внимание на отклонения от норм поведения, что в последующем приводит к трудностям. Учитывая глобальность данной темы, в данной статье мы рассмотрим только некоторые примеры нежелательного поведения собак и методы его корректировки.

**Ключевые слова:** депривация; доминирование; дрессировка; рефлекс; служебная собака; специалист-кинолог; трусость; чрезмерное возбуждение.

Поведение – это определенные действия во взаимоотношениях организма с окружающей средой. В поведении можно выделить три компонента: инстинкты, устоявшиеся модели поведения (условные рефлексы), элементарная рассудочная деятельность.

Необходимо знать, что поведение собак напрямую зависит от инстинктов, так как именно они определяют потребности и мотивацию, на которых основывается все последующее обучение.

Устоявшиеся стереотипы поведения основаны на условных рефлексах, которые помогают животным приспособливаться к различным меняющимся условиям окружающей среды. Таким образом они получают определенный жизненный опыт, который затем помогает при решении определенных проблем.

Элементарная рассудочная деятельность также является важным составляющим компонентом поведения животного, который можно

определить как способность к решению новых задач в непривычных условиях.

Все эти компоненты поведения необходимо учитывать при воспитании и дрессировке служебных собак.

Большинство опытных специалистов-кинологов часто обращают внимание на то, что дрессировать с нуля всегда легче, чем корректировать устоявшиеся нежелательные динамические стереотипы поведения.

Как правило, при дрессировке собаки малоопытными специалистами-кинологами совершается ряд ошибок, в результате которых у собаки вырабатываются стереотипы неправильного поведения, что в дальнейшем приводит к определенным сложностям в повседневной жизни и службе.

К часто встречающимся поведенческим проблемам можно отнести:

- чрезмерное возбуждение;
- доминирование;
- трусость.

Специалисты-кинологи, которые уделяют собакам мало времени, часто сталкиваются с чрезмерным возбуждением. Собаки с такой проблемой поведения склонны к неврозам.

Причиной доминирующего поведения собаки могут быть ошибки, допущенные при воспитании и дрессировке собаки, например, такое поведение может развиваться на фоне вседозволенности, из-за недостатка знаний у специалиста-кинолога. Доминирование может сопровождаться проявлением агрессии или не сопровождаться. В обоих случаях именно человек решает, допустимо такое поведение или нет.

Трусость – это боязнь чего-либо, которая часто приводит к нестабильной работе служебной собаки. Факторами, способными вызвать трусость, могут служить социальная изоляция, недостаток внимания и физических нагрузок, наказания, грубое обращение с животным, большое количество раздражителей, громкий голос и резкие движения дрессировщика, агрессивное поведение других животных и т.д.

Главной причиной возникновения проблем в поведении служебных собак являются выращивание щенков в условиях постоянного нахождения в вольере, кратковременные и редкие прогулки, отсутствие мероприятий по социализации. В дальнейшем такое обращение может привести к ранней сенсорной депривации, вследствие чего у щенка сформируется ряд поведенческих проблем.

Рассмотрим некоторые методы коррекции поведения служебных собак.

Перед тем как начать корректировать нежелательное поведение собаки, необходимо досконально изучить проблему и выявить причину. Установив причину, необходимо выстроить алгоритм работы с собакой.

Рассмотрим пример с чрезмерным возбуждением собаки.

На первом этапе следует выявить факторы, способствующие возникновению возбужденного состояния.

Второй этап направлен на приучение собаки расслабляться по команде. Перед началом работы с собакой необходим ее выгул. Далее по команде «Спокойно» специалист-кинолог дает лакомство или поглаживает собаку по спине, тем самым расслабляя ее и снимая сильное возбуждение.

После того, как собака научится расслабляться по команде, следует приучить животное правильно реагировать на раздражители, вызывающие проявления нежелательного поведения. Когда собака находится в расслабленном состоянии, предъявляем элементы проблемной ситуации, начиная с самых слабых по действию. Команду для расслабления даем после каждого воздействия, чтобы выработать у нее ассоциацию данного раздражителя с расслаблением. Прием повторяем несколько раз в разных ситуациях до тех пор, пока собака не станет стабильно реагировать на раздражитель не более чем поверхностным интересом.

В это же время, параллельно, в виде отдельных упражнений, проводимых по той же схеме, вводятся другие (дополнительные) проблемные раздражители той же силы. Для перехода к раздражителям большей силы собака должна спокойно, без яркой ответной реакции работать при раздражителях малой силы. Больше число коротких занятий, направленных на корректировку, быстрее дают нужный результат, чем маленькое количество более длительных тренировок.

В случае с проявлением трусости мы изменяем место дрессировки служебной собаки на более спокойное и безлюдное, после этого концентрируем весь дрессировочный процесс на четком выполнении команды, отвлекающей собаку от каких-либо раздражителей. После того, как собака начнет безотказно выполнять команду, постепенно начинаем работать с собакой на большом расстоянии от проблемного, вызывающего страх раздражителя. В дальнейшем по мере закрепления условного рефлекса следует сокращать дистанцию до раздражителя, вызывающего подобную реакцию. Спустя несколько занятий интенсивной коррекции поведения собака начнет спокойно реагировать на раздражители, ранее вызывающие у нее боязнь.

При проявлениях доминирующего поведения служебной собаки над специалистом-кинологом коррекция должна быть направлена на снижение доминирования собаки. Для этого необходимо прекратить все силовые игры, связанные с соперничеством. Начинать и заканчивать игры должен только хозяин. Лакомство следует давать только за правильно выполненную команду.

Таким образом, условия, в которых росли служебные собаки, оказывают непосредственное влияние на их поведение в дальнейшем. Поэтому корректировать нежелательное поведение собаки необходимо постоянно, для этого не надо ждать какого-либо критического момента. Каждый этап развития щенка должен контролироваться опытным специалистом-кинологом.

#### **Список использованных источников:**

1. Гриценко, В.В. Коррекция поведения, или Перевоспитание собак / В.В. Гриценко. – М.: ТОО «Фита»; Посад, 1996. – С. 111–118.
2. Гриценко, В.В. Собака без проблем : пособие по воспитанию и домашней дрессировке / В.В. Гриценко. – М.: ИПОЛ, 2000. – С. 43–44.
3. Прайор, К. Не рычите на собаку / К. Прайор. – СПб.: Селена+, 2014. – С. 15–22.
4. Мычко, Е.Н. Поведение собаки. Пособие для собаководов / Е.Н. Мычко. – М.: Аквариум-Принт, 2015. – С. 229–232.
5. Пирогов, Д.В. Рефлексы – базовые элементы поведения собаки / Д.В. Пирогов. – М.: Аквариум-Принт, 2016. – С. 3–14.
6. Тихоньких, К.В. Поведение собак / К.В. Тихоньких. – М.: АСТ; Донецк: Сталкер, 2015. – С. 15–17.
7. Укроженко, М.М. Физиологические основы поведения и дрессировки служебных собак / М.М. Укроженко. – М.: Барс, 2012. – С. 57–59.
8. Фишер, Д. О чем думает ваша собака / Д. Фишер – М.: Азбука, 2017. – С. 65–68.

## **Перевозбуждение как фактор, влияющий на процесс дрессировки служебных собак по специальным дисциплинам**

Кузнецов Андрей Олегович  
судья-эксперт и методист  
кинологической службы МЧС России, спасатель 1 класса  
Краснополянский ПСП ФГКУ «ЮРПСО МЧС России»  
asmitdogs@yandex.ru

Карасев Руслан Александрович  
преподаватель цикла кинологии, капитан полиции  
ФГКУ ДПО «РШ СРС МВД России»  
carasev.rus@yandex.ru

Орлова Дарья Юрьевна  
младший инспектор-кинолог, младший сержант полиции  
ЦКС УМВД России по г. Краснодару  
Daryaorlova0793@gmail.com

**Аннотация.** В данной статье рассматривается взаимосвязь процессов возбуждения и торможения у служебных собак, а также их влияние на процесс дрессировки.

**Ключевые слова:** возбуждение; дрессировка; перевозбуждение; служебная собака; специалист-кинолог; торможение.

В основе работы центральной нервной системы (ЦНС) лежат 2 основных нервных процесса – возбуждение и торможение. Их баланс обеспечивает необходимый качественный уровень состояния как животного, так и человека.

Активное взаимодействие специалиста-кинолога и служебной собаки должно происходить в области положительного эмоционального возбуждения, что приводит к быстрому научению и закреплению желаемых навыков. В обеспечении дрессировочного процесса возбуждение является несомненно положительным фактором, так как

способствует повышению концентрации, активизирует работу сенсорных систем, память, когнитивные функции.

Чем выше степень возбуждения, тем сложнее идут процессы торможения и тем больше времени и сил необходимо для приведения системы в состояние исходного равновесия. Потеря контроля над процессами возбуждения и торможения ведет к утрате контакта специалиста-кинолога с собакой.

Перевозбуждение – это психоэмоциональное состояние, в котором баланс между возбуждением и торможением смещается в сторону процессов возбуждения.

Неконтролируемое перевозбуждение возникает, когда теряется контроль над этими процессами. Неконтролируемое поведение можно разделить на отсутствие контроля специалиста-кинолога над служебной собакой и отсутствие у собаки контроля за своим поведением из-за перевозбуждения, при котором тормозящие процессы не в состоянии обеспечить стабилизацию и снятие перевозбуждения (рисунок 1).



Рисунок 1 – Степени возбуждения собаки

Любая потребность, становясь доминирующей, является причиной возбуждения в коре головного мозга. Чем больше степень неудовлетворённости, тем выше уровень возбуждения.

Обычно, для формирования нужного поведенческого акта выбирают пищевое или игровое подкрепления. Опираясь на использование несложных тестов, можно выбрать то подкрепление, которое даст наилучшие результаты.

Живые организмы устроены так, что хотят получить всё и сразу: дрессировщик – легко и быстро выработать навык, собака – удовлетворить преобладающие потребности.

В данных обстоятельствах часто используются методики, которые в краткосрочной перспективе дают быстрый результат, но в долгосрочной создают определенные проблемы.

Первая – выбирается доминирующую потребность, но не анализируются возможности контроля и управления.

Вторая – потребность из преобладающей делают гипертрофированно доминирующей.

Поощряют любые проявления, стимулирующие процесс возбуждения. В результате собака пытается получить результат, каждый раз повышая степень возбуждения.

Если двигаться в данном направлении, уже после 2–3 повторений формируется поведение, при котором перевозбуждение присутствует уже на стадии подготовки к выполнению упражнения.

Основные ошибки и связанные с этим проблемы:

1. Генетическая предрасположенность к перевозбуждению в собаках спортивного разведения, в настоящее время широко используемых силовыми структурами.

2. Дрессировочный процесс строится только на основе реакции преследования и получения.

3. Не используется стабилизирующий потенциал витальных потребностей.

4. Не развиваются процессы торможения как инструмент стабилизации поведения.

5. Сложности в процессе подготовки у неопытных кинологов с сильно возбудимыми собаками спортивного разведения.

Говоря, что перевозбуждение является негативным фактором, влияющим на процесс дрессировки, мы слишком упрощаем общую картину. Перевозбуждение – это всего лишь состояние организма, которое при правильном использовании и воздействии может давать как отрицательные, так и положительные результаты.

К негативным последствиям прежде всего приводят отсутствие контроля над процессами возбуждения, торможения, стимулирование процессов возбуждения без должного контроля за состоянием животного.

Необходимо понимать, что работа в состоянии перевозбуждения не может продолжаться долго, так как животное испытывает очень сильную психоэмоциональную нагрузку.

В определенных случаях, методиках перевозбуждение может играть положительную роль, например при разблокировке ранее имевшихся прочно закрепившихся установок или как эмоционально окрашенное окончание упражнения, повышающее мотивацию.

При построении мозгом программы действий важно не столько само поощрение в материальном его понимании, сколько то эмоциональное

состояние, которое вызывается получением поощрения при окончании упражнения. Более того, положительная эмоция может быть вызвана не только поощрением, но и избеганием наказания, если мы используем комбинированную схему воздействия.

Мозг строит поведенческие схемы, используя предыдущий опыт, запечатленный в памяти и тесно связанный с эмоциональной оценкой события. По этой причине повторить или воспроизвести хочется именно положительную эмоцию через связанное с этим событие.

Для быстрого формирования поведенческой схемы не так важно материальное поощрение, завершающее поведенческий акт, как состояние, придающее событию положительную коннотацию, ярко окрашенное эмоционально, поэтому его хочется повторить. На начальном этапе важно использовать материальное подкрепление, в дальнейшем поведение становится самоподкрепляемым.

Эмоции движут поиском решений. Контроль эмоций имеет чрезвычайно важное значение. Рассмотрим основные поведенческие схемы, характерные для процесса дрессировки, с точки зрения процессов возбуждения и торможения.

Рассмотрим выполнение упражнения как некую законченную схему, выделив в ней ключевые моменты, влияющие на весь процесс:

1. Начало упражнения.
2. Выполнение упражнения.
3. Окончание упражнения.

Важно учитывать уровень возбуждения, в котором находится собака перед началом выполнения упражнения.

Предвкушение результата создаёт возбуждение уже на старте. Если дополнительно простимулировать собаку, то можно получить перевозбуждение. Чрезмерные эмоции, связанные с выбросом дофамина при получении окончательного поощрения, могут стать причиной перевозбуждения на старте при повторе упражнения.

Основная задача – добиться на старте оптимального уровня возбуждения для выполнения конкретного упражнения.

Для решения разных видов задач необходимы разные стартовые степени возбуждения, но в любом случае собака должна находиться в состоянии сосредоточенном и полностью контролируемом (рисунок 2).

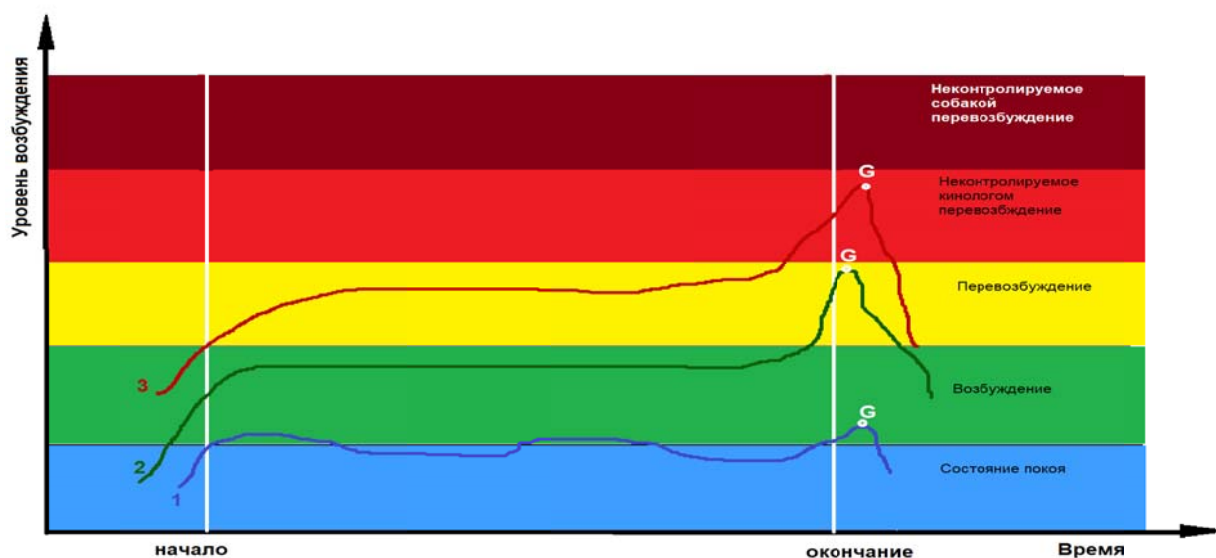


Рисунок 2 – Три варианта начала выполнения упражнения.  
Точка «G» – уровень максимального возбуждения; 1 – недостаточный уровень возбуждения; 2 – оптимальный уровень возбуждения; 3 – перевозбуждение

Рассмотрим уровни возбуждения, представленные на рисунке 2, более подробно.

1 – уровень возбуждения недостаточен для качественного выполнения упражнения. В этом случае собака легко отвлекается на посторонние раздражители, не сосредоточена на цели, невнимательна, слабо заинтересована. В процессе упражнения приходится дополнительно стимулировать собаку, повышая уровень возбуждения.

2 – оптимальный уровень возбуждения. Собака активна, сосредоточена, настроена на взаимодействие, внимательна к командам и действиям дрессировщика.

3 – перевозбуждение. На старте внимание рассредоточено, либо сфокусировано на получении конечного результата, а не на качественном выполнении упражнения. Собака на команды и действия дрессировщика реагирует с задержкой или не реагирует вовсе. В процессе выполнения упражнения потребуются корректировка поведения, есть опасность потери контроля, спада, преждевременной потери интереса.

Не менее важное значение имеет правильное окончание упражнения. Разочарование от несбывшегося ожидания, связанное с получением меньшей награды, чем ожидаемая, или неполучением награды вовсе, может стать серьёзным демотиватором при следующем выполнении упражнения.

Рассмотрим три варианта окончания упражнения.

Случай, когда пик возбуждения приходится на окончание упражнения, в момент конечного поощрения.

Качество и степень эмоций, которые получает собака в точке «G» (рисунок 2) важны для следующих этапов процесса обучения. При повторе упражнения собака будет ориентироваться на предыдущий опыт. Уровень её возбуждения на старте будет зависеть от того, какой эмоциональный заряд она получила в предыдущем случае.

Именно по этой причине чрезвычайно важно контролировать уровень возбуждения от начала выполнения упражнения до окончательного поощрения.

1. Уровень возбуждения в точке «G» недостаточен для качественного окончания упражнения. Причины: недостаточная мотивация, неправильное поощрение, болезненное состояние, усталость и т.д. Следствие: отсутствие положительного, яркого, эмоционального окончания ведёт к индифферентному отношению к работе и отсутствию желания повторить или повысить качество выполнения упражнения.

2. Оптимальный уровень возбуждения формирует мотивацию к повторению упражнения, повышению качества его выполнения. При наличии контроля не создает дополнительного перевозбуждения на старте.

3. Чрезмерное возбуждение при окончании упражнения. Причины: отсутствие контроля за процессом возбуждения на всех этапах выполнения упражнения; неправильно выбранный мотивирующий объект; не учтены индивидуальные генетические особенности психики и т.д. Следствия: часто является причиной перевозбуждения на старте, при повторе упражнения; отрицательно влияет на все этапы выполнения упражнения; может спровоцировать развитие неврозов и других заболеваний.

При правильном подборе уровня возбуждения на старте необходимо поддерживать его в течение всего процесса выполнения упражнения, создавая необходимый баланс возбуждения и торможения. Для выполнения определенных задач можно создавать пики эмоционального напряжения различного уровня, например промежуточного поощрения (точка 1 и 2 на рисунке 3). Важной задачей в процессе выполнения упражнения является недопущение психоэмоциональной перегрузки.

Психоэмоциональный спад – защитная реакция организма, не способного длительное время находиться в режиме нервного напряжения и перевозбуждения.



Рисунок 3 – Степени эмоциональной нагрузки. Точки 1, 2, 3 – это пики эмоционального напряжения в процессе выполнения упражнения

Стадия прогрессивного уменьшения работоспособности, когда быстро нарастают симптомы утомления, снижается продуктивность и эффективность работы и одновременно наблюдаются сдвиги во всех психофизиологических показателях, связанных с системами активации. В этом состоянии мотивация уже не обеспечивает активизацию компенсаторных процессов.

Чем выше степень возбуждения, напряжения, чем больше систем задействовано, тем быстрее устаёт организм.

Чем выше напряжение, тем вероятнее, что любой незначительный повод может спровоцировать спад работоспособности. Причинами могут стать общая усталость на фоне длительного нервного напряжения, перевозбуждения; любой вариант самоощущения, в том числе ложное или повторное обозначение на фоне невозможности решить задачу, то есть это может быть любая причина, позволяющая «разгрузиться». Впоследствии собака просто перестает работать или продолжает имитировать рабочую деятельность.

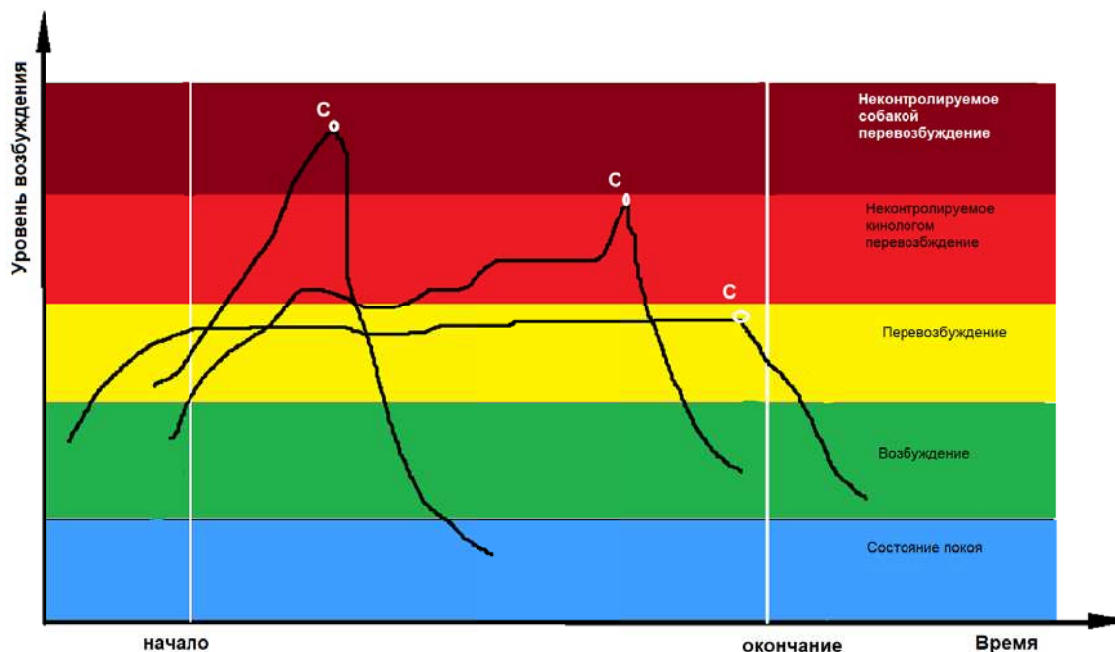


Рисунок 4 – Зависимость между уровнем возбуждения и способностью выполнять рабочую задачу. «С» – точка начала спада

Чем выше уровень возбуждения, тем короче период работоспособности.

В любом случае это очень важный сигнал о том, что вы пытаетесь работать с собакой в «красной зоне». Такие перегрузки с большой степенью вероятности могут стать причиной нервного истощения, различных заболеваний, отказов от работы.

Возбуждение и перевозбуждение несомненно являются одними из самых значительных факторов в процессе формирования поведенческого акта. Мы можем влиять на этот процесс, обеспечивая баланс в работе систем возбуждения и торможения.

Надеемся, что предпринятая попытка анализа процессов возбуждения, торможения, а также перевозбуждения как фактора, влияющего на весь процесс подготовки служебных собак по специальным дисциплинам, повысит уровень знаний профильных специалистов в силовых структурах Российской Федерации.

### **Список использованных источников:**

1. Дубынин, В.А. Мозг и его особенности. От питания до признания / В.А. Дубынин. – М.: Альпина нон-фикшн, 2021. – 572 с.
2. МакКоннелл, П.Б. Эмоции людей и собак / П.Б. МакКоннелл. – Догфренд Паблишерс, 2010. – 340 с.
3. Симонов, П.В. Эмоциональный мозг / П.В. Симонов. – М.: Наука, 1981. – 288 с.
4. Стресс без дистресса : [перевод с английского] / Г. Селье ; общ. ред. Е. М. Крепса. – М.: Прогресс, 1982. – 124 с.
5. Теория функциональных систем П.К. Анохина. – Текст : электронный // Studme.org : [сайт]. – URL: [https://studme.org/387529/meditsina/teoriya\\_funktsionalnyh\\_sistem\\_anohina](https://studme.org/387529/meditsina/teoriya_funktsionalnyh_sistem_anohina) (дата обращения: 18.05.2022).

## **Психоэмоциональное состояние служебной собаки в процессе дрессировки и применения, способы расслабления**

Криклина Оксана Сергеевна

начальник центра кинологической службы, капитан полиции

ЦКС УМВД России по г. Нижневартовску

oguliaeva9@mvd.ru

**Аннотация.** В данной статье рассмотрены основные вопросы сохранения оптимального психоэмоционального состояния служебной собаки на протяжении всего дрессировочного процесса, а также его поддержания в балансовом состоянии в процессе ее применения. Детально разобраны способы расслабления служебной собаки, тренировки ее нервной системы к резким переходам из состояния возбуждения в состояние торможения и наоборот.

**Ключевые слова:** приемы расслабления; психоэмоциональное состояние служебной собаки; работоспособность служебной собаки; релаксация, служебная собака; специалист-кинолог; стресс; эффективность применения служебной собаки.

Каждый раз, когда мы подходим к линии старта со служебной собакой мы испытываем некоторое волнение. Линией старта может быть начальная точка тренировочной следовой дорожки, запаховый след на коврике ранее угнанного автомобиля, оставленная подозреваемым вещь на месте происшествия, позиция пуска на объект (автотранспорт или подозрительный чемодан), порог квартиры перед обследованием на предмет поиска целевого вещества.

Линия старта меняется от ситуации к ситуации, однако наше психоэмоциональное состояние в любом случае включает в себя волнение, переживание, стресс. А эмоциональное состояние служебной собаки прямо пропорционально эмоциональному состоянию специалиста-кинолога. Внутреннее возбуждение снижает внимание собаки, тщательность и качество дифференцировки запаха, также изменяет физиологические показатели (пульс, дыхание, размер зрачков), что в свою очередь отражается на обонянии. Обоняние также снижается и под влиянием факторов усталости, переутомления, перевозбуждения, агрессии.

Спокойствие – ключевой фактор качественной работы служебной собаки при дифференцировке запаха. В настоящее время позитивные способы и приемы, используемые для успокоения собаки в процессе работы или перед ней, имеют актуальное значение.

Ознакомившись с исследованиями, отраженными в диссертации А.В. Матыченко «Отбор пород собак для поиска наркотиков по остроте обоняния», мы провели измерения основных физиологических показателей (пульс и дыхание) у трех кинологических расчетов. Специалисты-кинологи намеренно вводили себя в состояние волнения, выполняя не свойственные им действия: они читали вслух детское стихотворение или пели песню с кастрюлей на голове перед группой своих коллег. Измерения пульса и дыхания проводились у собаки и человека до и после этих действий. Оказалось, что, наблюдая за странными действиями специалиста-кинолога, служебная собака, даже не производя никаких движений, начинала учащенно дышать, а показатели её пульса увеличивались прямо пропорционально человеческим.

Признаками возбуждения и тревоги могут являться учащенное дыхание, хождение по кругу, расширение зрачков, усиленное вылизывание своего тела, активное пронюхивание земли, отворачивание головы, отведение пристального взгляда. Более подробно так называемые сигналы примирения описаны в книге Тюрин Ругос «Диалог с собаками: сигналы примирения».

Специалист-кинолог способен подобрать для своей собаки определенный набор успокаивающих упражнений. Некоторые из них со временем могут стать своеобразным ритуалом для успокоения перед применением служебной собаки.

Перед стартом, когда я вижу, что моя служебная собака породы лабрадор находится в перевозбужденном состоянии, я медленно даю ему по одному кусочку лакомства (гранулы корма), ненадолго останавливая свою руку с кормом перед мочкой носа, тем самым провоцируя собаку сконцентрировать внимание на еде и тем самым успокоиться (рисунок 1). Это упражнение называется «Пинцетик». Можно также специально присесть, чтобы быть на одном уровне с собакой, намеренно позевать либо сделать массаж ушей. Данный подход позволяет снять стрессовое состояние и у собаки, и у человека.



Рисунок 1 – Упражнение «Пинцетик» для успокоения собаки

В процессе дрессировки и воспитания довольно часто уделяется внимание повышению мотивации к работе путем перевозбуждения собаки (похлопывание по груди перед стартом, раззадоривание игрушкой или даже рукавом перед следом). На рисунке 2 показано состояние собаки, которая готова «полететь» на поиск. Однако в данном случае зачастую наблюдаются проблемы с пропусками зон обследования, ложные обозначения, контактное обозначение объектов. Ко всему этому добавляется беспокойство специалиста-кинолога: «А вдруг не найдет?», «На меня все смотрят!», «Вдруг не сдам зачет!», «Вдруг не раскрою преступление!».



Рисунок 2 – Возбужденное состояние служебной собаки перед пуском на поиск

Все это в совокупности не дает хорошего результата и вырабатывает нежелательное рефлексорное поведение в процессе поиска у служебных собак по всем направлениям применения. Более эффективный поиск служебная собака показывает в спокойном, нацеленном на работу состоянии (рисунок 3).



Рисунок 3 – Успокоение служебной собаки перед пуском на поиск

В научных трудах П.К. Анохина (1979) упоминается понятие иррадиации – это распространение возбуждения с одного нервного центра на окружающие. Генерализация этого процесса приводит к охвату возбуждением практически всей центральной нервной системы, что может привести к перевозбуждению собаки и потере контроля. Наряду с иррадиацией возбуждения существует иррадиация процесса торможения. А работа служебной собаки с запахами основана на его дифференцировке (дифференцировочном торможении). Процессы иррадиации возбуждения сменяются процессами концентрации, ограничивающими очаг возбуждения только зоной представительства основного стимула. В результате наступает уточнение, специализация условного рефлекса. Таким образом очень важно сконцентрировать собаку на работе с запахом. А для этого зачастую необходимо ее успокоить.

Нами был выбран путь успокоения служебной собаки и контроля ее эмоций с помощью концепции школы бесконфликтной дрессировки Алекса Вяткина и Ульяны Мальцевой, которая направлена на стабилизацию чрезмерно возбудимых собак через самоконтроль и мозговую деятельность. То есть научение собаки идет не через принуждение, а через разъяснение требований, что приводит к четкому пониманию собакой задачи с сохранением ее инициативы в работе. В методике школы используются конкретные упражнения, которые позволяют научить собаку контролировать собственные эмоции, регулировать процессы торможения и возбуждения. Данные упражнения активно применяются на практике в нашем подразделении. По принципу Д. Премака «более желательное поведение подкрепляет менее желательное поведение» корректируются многие недостатки в поведении собаки. К примеру, выход из вольера, организованный по данному принципу, выглядит следующим образом: собака успокаивается и выходит, собака возбуждается – двери закрываются. То же самое в поиске на объектах. Сначала мы придаём положительное значение процессу поиска, а потом предлагаем служебной собаке успокоиться, чтобы получить желаемое удовольствие от поиска.

Как же успокоить служебную собаку перед пуском на поиск? Существует много вариантов, важно подобрать именно тот, который приемлем для конкретной собаки в той или иной ситуации, при различных уровнях возбуждения. Перед тем как приступить к поисковым упражнениям, необходимо заранее научить собаку выполнять упражнения для успокоения и контроля эмоций. Как спортсмены тренируются в спортзале, а после выходят на соревновательную площадку (ринг, поле, каток), так и в нашем случае: отдельными упражнениями собака обучается не брать игрушку (сам не бери) и корм (пинцетик, обратное

наведение) с рук без разрешающего маркера. Тем самым подключается принцип Премака и импульс-контроль.

Важным фактором тренировки состояния спокойствия является обучение собаки лежать на боку при различных раздражителях и впадать в состояние безмятежности и даже дремоты (рисунок 4).



Рисунок 4 – Успокоение служебной собаки лежа на боку

Чем больше развивается данное умение, тем быстрее служебная собака переходит из состояния возбуждения в состояние торможения и наоборот. Чередование игры или активной физической деятельности с резкой укладкой на бок является ярким примером развития подобного умения. Биофидбек, или биологическая обратная связь, позволяет научить собаку эффективно контролировать свое психоэмоциональное состояние, контролировать гиперреактивность (особенно к этому склонны бельгийские овчарки – малинуа вольерного содержания), выработать положительные реакции на стрессовые ситуации.

Протокол релаксации Карен Оверолл позволяет обучать собаку находиться в расслабленном состоянии независимо от того, что происходит вокруг неё. Протокол разработан так, чтобы собака при обучении не подвергалась стрессу и не приучалась игнорировать задания только потому, что они слишком предсказуемы. Уравновешенное состояние нервной системы собаки позволяет ей контролировать свои эмоции в процессе работы, не отвлекаясь идти по следу, искать целевое вещество.

Зачастую обучение собаки заключается в ее научении принимать заданное положение (посадки, укладки, стойки) по команде, подходу к специалисту-кинологу, подноске предмета и т.д. Однако гораздо важнее выстроить с собакой доверительные партнерские отношения, при наличии которых собака САМА захочет выполнять любые команды и трюки, искать нужный запах и уверенно идти по следу не по причине её принуждения, а в силу ее собственного активного желания.

Также важен индивидуальный подход к каждой собаке. Шаблонная дрессировка приводит к утрате индивидуальных и породных

особенностей служебных собак, исключает возможность раскрытия потенциала животного в полной мере, приводит к тому, что ломается характер, и к так называемой запослушенности собаки, что проявляется в неспособности принимать правильные самостоятельные решения. А в нашей работе самостоятельная инициативная собака – это, по моему мнению, 80 % успешного поиска. Да, законодательство относит служебную собаку к специальному средству, помещая в один ряд с палкой специальной, газовыми средствами, средствами ограничения подвижности. Однако, если поменять точку зрения и взглянуть на собаку как на существо интеллектуальное, инициативное, имеющее желания, особые черты характера, можно получить от нее качественную обратную связь, выстроить отношения, основанные на взаимопонимании. Зачастую мы настолько заикливаемся на подчиненности своих собак, добиваясь полного контроля, что забываем о сохранении индивидуальных особенностей, которые могут дать больше возможностей для использования собак на службе при правильном подходе.

Кроме того, опыт показывает, что помимо игровой, пищевой потребностей, активно используемых в дрессировке собак, важно развивать социальную потребность. В этом случае собака воспринимает человека не как автомат для выдачи пищи и иных развлечений, а как источник любви и тепла, к которому стремится каждое живое существо.

Таким образом, необходимо исключать поверхностный подход к научению служебных собак приемам специального и общего курсов и переходить к работе над внутренним состоянием животного, грамотно удерживая баланс процессов торможения и возбуждения.

И в заключение хочется сказать, что на дворе 2022 год и уже никто не носит воду в коромыслах, не считает на счетах с деревянными косточками, не проводит операции тяжелыми инструментами. Повсеместно используются новые технологии. Так почему бы и в служебную кинологию системы МВД России не внести современные методики положительного подкрепления и бесконфликтной дрессировки? Ведь таким образом мы сможем увеличить раскрываемость преступлений за счёт повышения мотивации к работе как служебной собаки, так и специалиста-кинолога, которые будут получать удовольствие от поиска и работы.

## Список используемых источников:

1. Анохин, П.К. Системные механизмы высшей нервной деятельности / П.К. Анохин. – М.: Наука, 1979. – 453 с.
2. Волков, А. Биофидбек как метод тренировки для собак / А. Волков. – Текст : электронный // Wolcha – сайт о собаках и других домашних животных : [сайт]. – URL: <https://wolcha.ru/4211-biofidbek-kak-metod-trenirovki-dlya-sobak.html> (дата обращения: 20.04.2022).
3. Матыченко, А.В. Отбор пород собак для поиска наркотиков по остроте обоняния : специальность 06.02.01. «Разведение, селекция, генетика и воспроизводство сельскохозяйственных животных» : диссертация на соискание ученой степени кандидата сельскохозяйственных наук / Матыченко Алла Валентиновна ; Российский государственный аграрный заочный университет. – Москва, 2008. – 150 с.
4. Принцип Примака. – Текст : электронный // Питомник цвергшнауцеров и немецких пинчеров Naleks Treasure : [сайт]. – URL: <http://nalekstreasure.ru/novosti/articles/vash-shchenok-2/24-razdel-pitomnik/info/dressirovka/143-metod-premaka.html> (дата обращения: 22.04.2022).
5. Ругос, Т. Диалог с собаками: сигналы примирения / Т. Ругос. – М.: Догфренд Паблишерс, 2008. – 76 с.
6. Физиология. Краткий курс : учебное пособие / под ред. В.М. Мороза, М.В. Йолтуховского. – 2-е изд., доп. и перераб. – Винница: Новая Книга, 2019. – 390 с.
7. Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем : конспект лекций. – Шахты: ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты, 2019. – 211 с.
8. Overall, K. Clinical behavioral medicine for small animals / K. Overall. – St. Louis: Mosby, 1997. – 544 p.

## **Совместимость темпераментов специалистов-кинологов и служебных собак**

Созаева Алина Сейрановна  
курсант 912 учебной группы, рядовой полиции  
ФГКОУ ВО «Ростовский юридический институт МВД России»  
alinasozaeva2000@mail.ru

Ткаченко Наталья Николаевна  
старший преподаватель кафедры уголовного процесса,  
подполковник полиции, кандидат юридических наук  
ФГКОУ ВО «Ростовский юридический институт МВД России»  
NN.Tkachenko@mail.ru

**Аннотация.** В настоящей статье повествуется об особом значении совместимости темпераментов специалиста-кинолога и служебной собаки. Выделяются факторы, влияющие на эффективное взаимодействие человека и животного, отмечается оптимальное сочетание темпераментов, отражающееся на их взаимоотношениях и на поведенческих реакциях собаки.

**Ключевые слова:** воспитание; высшая нервная деятельность; дрессировка; дрессировщик; служебная собака; специалист-кинолог; тип темперамента; характерные особенности; черты характера.

В настоящее время кинологическая служба занимает одно из ключевых мест в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации. Сегодня от подготовки и работы служебной собаки зависит эффективность профессиональной деятельности специалиста-кинолога. Если в процессе дрессировки служебной собаки не наблюдается положительной динамики, это может быть связано в том числе с несовместимостью темпераментов специалиста-кинолога и служебной собаки. Владение искусством взаимодействия с собакой является показателем высокого профессионального уровня специалиста-кинолога. Нередко формы социального взаимодействия и особенности восприятия специалиста-кинолога и служебной собаки отличаются, что в результате приводит к непониманию парой друг друга. Обозначенной проблеме, по нашему мнению, не уделяется должного внимания. Следовательно, вопрос подбора соответствующих пар достаточно актуален для научных исследований и выявления уникальных закономерностей взаимодействия человека и животного. Психофизиологические особенности поведения человека основаны на типах темперамента. Как правило, тот или иной тип

темперамента может характеризовать возможное поведение человека в конкретной ситуации.

Известно, что темперамент собаки первоначально определен типом высшей нервной деятельности. Поэтому процесс дрессировки и воспитания животного неразрывно связан с уже имеющимся набором индивидуальных психофизиологических особенностей собаки. Врожденные особенности нервной системы, степень уравновешенности – это биологическая база, формирующая в себе темперамент, представляет его основу, которую, по сути, изменить невозможно.

Особенности высшей нервной деятельности наследуются. Некоторые аспекты поведения дрессируемой собаки подвергаются воздействию окружающей среды, но темперамент – устойчивая категория. Безусловно, собаку можно научить контролю своих эмоций, но не более. К примеру, собака с неуравновешенным типом темперамента все равно будет проявлять эту черту в нестандартных ситуациях. Такая же ситуация с собакой, имеющей спокойный, уравновешенный темперамент. В результате теоретического изучения некоторых аспектов сущности темперамента собаки мы приходим к выводу, что изначальное понимание психофизиологических особенностей собаки позволяет специалисту-кинологу найти хорошие рабочие перспективы работы с животным. Простыми словами – понять, подходит ли эта собака для дальнейшей совместной работы. Опытные специалисты-кинологи могут с большой точностью определять перспективы молодых собак, опираясь на свою систему оценки.

Специалисты-кинологи должны обладать такими качествами, как организованность, выдержанный характер [1], терпение, самоконтроль, сила духа, твердость, и, конечно, безграничная любовь к животным. Однако только этих личных качеств будет недостаточно для достижения профессиональных успехов в дрессировке, требуются также высокий уровень физической подготовки и готовность к моральным нагрузкам.

Представления о типах темперамента основываются на теории отечественного ученого-физиолога И.П. Павлова, которая выделяет такие свойства нервных процессов, как сила, уравновешенность, подвижность нервных процессов. Нейродинамическая теория показывает, что сила нервных процессов определяется в качестве основного показателя работоспособности существа. На основе вышеперечисленных свойств академик И.П. Павлов выделил следующие типы высшей нервной деятельности:

- 1) сильный – слабый;
- 2) уравновешенный – неуравновешенный;
- 3) подвижный – инертный.

Традиционно выделяют 4 типа темперамента: холерик, сангвиник, флегматик, меланхолик. Достаточно редко встречаются чистые типы темперамента, больше распространены смешанные типы.

Холерики – порывисты, импульсивны, несдержанны, быстро истощаемы. Всегда активны, никогда не сидят на месте, подвержены резким перепадам настроения, что мешает им контролировать свое поведение. Сильны характером, способны выдержать большие и длительные нагрузки. Недостатком является склонность к конфликтам, вспыльчивость.

Сангвинический тип темперамента – самый сильный и яркий, характерен для общительных и жизнерадостных людей [2]. Такие люди коммуникабельны, любят труд, легко переживают неудачи и адаптируются к новым ситуациям, достаточно работоспособны, быстро включаются в работу, продуктивны, напористы.

Люди с флегматическим типом темперамента внимательны, спокойны, сдержанны и невозмутимы в конфликтных и стрессовых ситуациях, не впадают в крайности, работоспособны, но прилагают максимум усилий для того, чтобы привыкнуть к новым условиям. Плохая приспособляемость к изменяющимся условиям и отсутствие эмоциональности – слабые стороны представителей данного типа.

Меланхолики – это люди со слабой, чувствительной нервной системой. Легкоранимые, замкнутые, быстро утомляются от активной деятельности, почти всегда погружены в себя, но наблюдательны [2]. Несмотря на это, человек с таким темпераментом тонко чувствует людей, душевно проявляет заботу о других. Частые смены настроения и глубокие переживания способствует снижению работоспособности. К управленческой работе почти не пригоден.

На основе рассмотрения особенностей высшей нервной деятельности, а также анализа ее типов можем прийти к выводу, что темперамент важнейшим образом влияет на формы социального взаимодействия.

Исходя из принципов совместимости темпераментов, для человека-меланхолика лучше всего подойдет собака-сангвиник. Эта пара темпераментов будет дополнять друг друга, сглаживая все негативные моменты. Собаки-меланхолики практически не встречаются в розыскной службе, поскольку обладают слабой нервной системой.

Могут быть и другие сочетания темпераментов специалиста-кинолога и служебной собаки. Совместная работа двух холериков – не лучший вариант. Наиболее благоприятно взаимодействие двух сангвиников, способных максимально слаженно работать друг с другом и проявлять высокую работоспособность.

В заключение следует обратить внимание на то, что именно уровень взаимопонимания между специалистом-кинологом и служебной собакой будет влиять на результативность и эффективность выполнения служебных задач, в частности действий, направленных на обнаружение взрывчатых или наркотических веществ, преследование преступников и правонарушителей по запаховому следу.

#### **Список использованных источников:**

1. Бузмакова, У.А. Совместимость темпераментов специалиста-кинолога и служебной собаки / У.А. Бузмакова // Пермский период : Сборник материалов VI Международного научно-спортивного фестиваля курсантов и студентов, Пермь, 13–18 мая 2019 года. – Пермь: ПИ ФСИН России, 2019. – С. 179–182.

2. Милославская, Е. Темпераменты / Е. Милославская. – Текст : электронный // Experimental Psychic – портал о практической психологии : [сайт]. – URL: <https://experimental-psychic.ru/category/character/temperament/> (дата обращения: 10.05.2022).

## **Проблемные вопросы комплектования органов внутренних дел Российской Федерации щенками и служебными собаками**

Воронков Роман Александрович  
старший инспектор-кинолог, капитан полиции  
ЦКС УМВД России по Камчатскому краю  
kefiremike@gmail.com

**Аннотация.** В данной статье рассмотрены проблемные вопросы комплектования органов внутренних дел Российской Федерации щенками и служебными собаками.

**Ключевые слова:** восполнение поголовья; кинологическая служба; комплектование; приобретение собак; разведение; служебные собаки.

Применение служебных собак по различным направлениям в оперативно-служебной деятельности в современном мире не теряет своей актуальности. Процесс подготовки служебной собаки для практического применения является трудоёмким и кропотливым. Залогом успеха являются правильное выращивание щенка, его своевременная социализация и отсутствие ошибок в дрессировке. Главенствующим фактором над всеми нюансами выращивания и дрессировки стоит правильный выбор собаки (щенка) для дрессировки. Подбирая собаку для службы, руководствуемся методическими рекомендациям ФКУ «ЦКО МВД России». При равных прочих собака, имеющая сильную, уравновешенную, подвижную нервную систему, крепкое здоровье и правильный экстерьер, может показать более высокую скорость обучения, эффективность и продолжительность работы.

Приказ от 21 декабря 2015 г. № 1216 «Об утверждении Типовых положений о Центре кинологической службы (кинологической группе) территориального органа Министерства внутренних дел Российской Федерации» указывает на то, что в центрах кинологической службы должна проводиться работа в пределах компетенции по приобретению и комплектованию служебными собаками территориального органа МВД России, подчиненных территориальных органов.

Рассмотрим организацию и осуществление комплектования, разведения и выращивания служебных собак, щенков для нужд территориального органа МВД России.

Для планового восполнения поголовья служебных собак кинологическими подразделениями осуществляются приобретение и собственное разведение.

Согласно действующему Наставлению по организации деятельности кинологических подразделений органов внутренних дел Российской Федерации (далее – Наставление) комплектование органов внутренних дел производится годными для применения в оперативно-служебной деятельности щенками (в возрасте до шести месяцев), принятыми к учету как материальные запасы (молодняк животных), и служебными собаками (с шестимесячного возраста), принятыми к учету как основные средства<sup>1</sup>, за счет родившихся в кинологическом подразделении; приобретенных органами внутренних дел; находящихся в собственности Российской Федерации<sup>2</sup>; принадлежащих специалистам-кинологам и переданных на основании договора безвозмездного пользования; полученных в ходе внутриведомственной передачи территориальными органами МВД России.

Возраст собак, щенков, отбираемых и приобретаемых для служебной деятельности, должен составлять от 45 дней до 3 лет.

Отбираемые и приобретаемые для служебного применения (использования) собаки должны быть здоровыми, годными к дрессировке, а щенки – к выращиванию и дальнейшей дрессировке.

Приобретение собак, щенков производится в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации<sup>3</sup>.

Отбор и обследование по определению годности собаки, щенка производятся комиссией. По результатам составляется Акт обследования, отбора служебной собаки, щенка или Акт обследования, отбора собаки.

На практике кинологической службе УМВД России по Камчатскому краю пришлось столкнуться с некоторыми проблемными вопросами комплектования служебными собаками.

При восполнении поголовья путем приобретения собак (щенков) у частных заводчиков обнаруживается следующее: на территории Камчатского края имеется только один питомник служебных собак (немецких овчарок), что не позволяет выбрать щенка с необходимыми рабочими качествами, годного для дальнейшего выращивания и применения в оперативно-служебной деятельности. В связи с удаленностью и транспортной связью с материковой частью России единственно посредством авиасообщения организация выездной комиссии для отбора и обследования по определению годности собаки, щенка по

---

<sup>1</sup> Приказ Минфина России от 1 декабря 2010 г. № 157н «Об утверждении Единого плана счетов бухгалтерского учета для органов государственной власти (государственных органов), органов местного самоуправления, органов управления государственными внебюджетными фондами, государственных академий наук, государственных (муниципальных) учреждений и инструкции по его применению» (с изменениями и дополнениями).

<sup>2</sup> Статья 214 Гражданского кодекса Российской Федерации.

<sup>3</sup> Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (с изменениями и дополнениями).

методическим рекомендациям ФКУ «ЦКО МВД России» далеко не всегда исполнима. Удаленно провести тесты подходящей для приобретения собаки не представляется возможным. О качествах приобретаемой собаки остается судить только со слов заводчика, надеясь на его добросовестность, и по предоставленным видеоматериалам. Доставка собаки авиатранспортом повышает её закупочную стоимость и не всегда осуществимо по причинам логистических особенностей.

Несмотря на все возникающие проблемы, выбираем подходящих собак за пределами своего региона и закупаем. Стараемся приобретать щенков в более раннем возрасте с целью выращивания и социализации в соответствии с методическим рекомендациям ФКУ «ЦКО МВД России», так как заводчики развивают имеющихся у них щенков по своему усмотрению. Однако не исключено, что при дальнейшем выращивании приобретенная в раннем возрасте собака из-за своих скрытых врожденных качеств в следующем возрастном периоде может проявить отрицательные показатели при тестировании на пригодность к использованию в оперативно-служебной деятельности, а выбраковка такой собаки вызывает вопросы у контрольно-ревизионных подразделений.

Помимо приобретения собак, воспроизведение поголовья осуществляется группой разведения за счет щенков, рожденных в кинологических подразделениях. Для этого в соответствии с Наставлением проводится ряд мероприятий, начиная с бонитировки собак для выявления имеющих лучшие качества и подбора пар. Под бонитировкой понимается комплексный метод оценки производителей по происхождению, экстерьеру, рабочим качествам и качеству полученного потомства. На основе комплексной оценки производится определение племенной ценности производителей. Однако для служебных собак приоритетным направлением является отбор по рабочим качествам.

Служебные качества собак (служебных, пастушьих, охотничьих) оцениваются на испытаниях. Несомненно, служебные или охотничьи качества собаки и степень полученного ею диплома зависят не только от природных способностей собаки, но и от способностей кинолога, а также длительности процесса дрессировки. Но, поскольку признаки поведения наследуются по тем же законам, как и все морфологические, главным фактором в оценке работоспособности собаки является все же наследственно обусловленная способность к специфическому обучению, то есть дрессируемость.

Дрессируемость – это способность к обучению. Отсутствие отбора по этому признаку быстро приводит к утрате собаками специфических рабочих качеств, что хорошо известно практике.

В ряде пород существуют линии шоу-собак, имеющих лучший экстерьер, и рабочих собак, имеющих лучшие рабочие качества. Это

обычно бывает связано с тем, что практики ведут отбор по рабочим качествам, игнорируя отбор по экстерьеру, а те, кто разводит выставочных собак, напротив, уделяют внимание лишь экстерьеру. В то же время совместить отбор по обоим параметрам вполне возможно.

Кроме отбора по рабочим качествам огромное значение имеет и отбор по поведению, поскольку в последнее время все чаще встречаются собаки с такими проблемами поведения, как повышенная агрессивность, неуправляемость, нарушение гигиенического поведения и т.д.

Очень важным при отборе собаки, которую впоследствии планируется использовать в племенной деятельности, является документ о происхождении, в котором отражается информация о рабочих качествах предков, отсутствии генетических заболеваний, а также о прохождении собаками испытаний по различным видам дрессировки. Таким документом является родословная.

Имея возможность закупать для обновления племенной линии собак с хорошими рабочими качествами и экстерьером, что определяется наличием документа о происхождении – родословной, с целью восполнения поголовья за счет собственного разведения, кинологическая служба УМВД России по Камчатскому краю столкнулась с проблемой отсутствия возможности регистрации помета, оформления родословной для участия в выставках с целью получения оценки экстерьера и допуска в разведение из-за отсутствия целевого финансирования.

Отсутствие оформленной родословной и выставочных оценок негативно сказывается на племенной ценности собаки. Рожденная в центре кинологической службы УМВД России по Камчатскому краю собака не имеет статуса породной собаки в кинологических организациях РКФ и РФСС, что исключает возможность подбора для этой особи пары среди частных заводчиков, так как собаки, не имеющие родословной, не представляют интереса для заводчиков. В свою очередь подбор пары из имеющихся в кинологическом подразделении края производителей и племенных собак из-за небольшого поголовья ограничено. База данных о племенных собаках и производителях, имеющихся в кинологических подразделениях регионов России, отсутствует.

ЦКС УМВД России по Камчатскому краю стремится к улучшению поголовья служебных собак, закрепляя рабочие качества, породность и отсутствие генетических отклонений. В результате проведенной работы имеются собаки, обладающие отличными рабочими качествами и нервной системой, которые могли бы в дальнейшем использоваться для развития и улучшения породы.

## **Список использованных источников:**

1. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации : текст с изменениями и дополнениями на 7 октября 2022 года : [принят Государственной думой 21 октября 1994 года] // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. – № 32. – ст. 3301.

2. Российская Федерация. Законы. О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд : Федеральный закон от 5 апреля 2013 года № 44-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 14 июля 2022 года : [принят Государственной думой 22 марта 2013 года : одобрен Советом Федерации 27 марта 2013 года] // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2013. – № 14, – ст. 1652.

3. Об утверждении типовых положений о центре кинологической службы (кинологической группы) территориального органа Министерства внутренних дел Российской Федерации : приказ МВД России от 21 декабря 2015 г. № 1216.

4. Об утверждении наставления по организации деятельности кинологических подразделений органов внутренних дел Российской Федерации : приказ МВД России от 25 августа 2017 года № 676.

5. Об утверждении Единого плана счетов бухгалтерского учета для органов государственной власти (государственных органов), органов местного самоуправления, органов управления государственными внебюджетными фондами, государственных академий наук, государственных (муниципальных) учреждений и Инструкции по его применению : приказ Минфина России от 1 декабря 2010 года № 157н : текст с изменениями и дополнениями на 14 сентября 2020 года // Российская газета. – 2011. – № 8. – С 18–22.

6. Отбор служебных собак для нужд территориальных органов МВД России : методические рекомендации. – М.: ФКУ «ЦКО МВД России», 2015. – 7 с.

7. Сотская, М.Н. Племенное разведение собак // М.Н. Сотская, Н.Н. Московкина. – М.: Аквариум-Принт, 2004. – 304 с.

## **Основные трудности широкого применения ездовых собак и вытекающие из них проблемы**

Поцелуева Елена Васильевна  
кинолог, участница гонок на собачьих упряжках,  
владелец питомника чукотских ездовых собак  
и аляскинских хаски «Полярная звезда / Unpener»,  
автор книги и статей о ездовых собаках  
unpener@gmail.com

**Аннотация.** В данной статье описываются опыт применения ездовых собак, особенности снаряжения и ошибки, допускаемые новичками в процессе дрессировки.

**Ключевые слова:** ездовые собаки; нарты; снаряжение; тренировка; упряжка.

В России ездовое собаководство традиционно применялось на северных территориях и Дальнем Востоке. Ездовые собаки служили человеку в домашнем бытовом использовании и для доставки грузов на большие расстояния, они сопровождали открытие новых земель и арктические экспедиции. 20 мая 1742 года штурман Семен Челюскин с двумя товарищами достигли северной оконечности Евразии на собачьих упряжках, что по трудности маршрута и историческому значению сравнивается с достижением мыса Горн морским путем. Во время Великой Отечественной войны ездовыми собаками было перевезено 5862 тонн грузов и эвакуировано с поля боя 700 тысяч раненых. А всего на фронтах ВОВ трудилось около 15 000 собачьих упряжек.

К концу XX века ездовое собаководство теряло свою популярность и транспортное значение, когда интерес к нему проснулся с новой силой. В России возродились и стали набирать популярность спортивные гонки на собаках, пришел и активно развивается туризм на собачьих упряжках, в войсковые учения в Арктике вводится обучение езде на собачьей упряжке. Это как минимум три массовых направления, требующих ездовых собак, снаряжения и кадров, но главное, профессионального подхода к первым же шагам в формировании рабочей упряжки ездовых собак. К сожалению, эти первые шаги, за которыми я наблюдаю вот уже два десятилетия, сопровождаются типичными и одинаковыми ошибками. Разберем основные из них.

И первая – это восприятие за действительность красивых сказок, сопровождающих стандарты заводских пород. На самом деле ни одна из них не сохранила ни внешности, ни физиологии своих аборигенных

прародителей (рисунок 1). А значит и исполнять ту же работу не может. Можно ли ожидать улучшения рабочих в чистопородном разведении ездовых пород? В исходном виде только тогда, когда собаки продолжают делать ту же работу. Даже спортивные состязания не направлены на улучшение исходника, так как скоростная работа формирует поголовье, которому как минимум быстро бежать не жарко. При этом если и остаётся визуально развитый шерстяной покров, то типичный для северных собак толстый слой подкожной клетчатки, защищающий от холодов, безвозвратно уходит.



Рисунок 1 – Один из первых производителей выведенной в Англии породы самоед

Скоростные требования ведут разведение собак в совершенно определенную сторону и правила гонок, когда несоблюдение процентного коэффициента от суммы времени первых участников ведет к дисквалификации после первых же этапов, только усугубляют этот принцип. Еще более далеки от собак, способных изо дня в день выполнять ездовую работу, шоу-линии заводских пород. Часто они приспособлены к физической нагрузке даже менее служебных пород собак и не могут усваивать марафонские арктические рационы с большим количеством белка и жира. И заведение таких представителей пород быстро ставит под вопрос рентабельность проекта.

Следующее из распространенных заблуждений – это типичный расчёт новичков на то, что ездовая собака является таковой в уже готовом к применению виде от природы. Это не так. Ездовые собаки требуют обычной для щенков всех домашних собак социализации и обучения. Далее собаки требуют ежегодной тренировки к сезону и грамотного выхода из него после пиковой нагрузки. Например, каждая работающая в туризме собака должна пробежать к декабрю не менее 300 км.

По моему опыту, работа в Арктических регионах может требовать от собак совершенно неожиданных навыков. И ездовые собаки должны иметь хороший контакт с владельцем-каюром, иметь устойчивую психику и социализацию, чтобы действовать в любой ситуации заодно с каюром, а не впадать в панику (рисунок 2).



Рисунок 2 – 4 упряжки на старте; дрессированные собаки требуют меньше персонала

Совершенно неприемлемы в разведении и массовом применении собаки современного шоу-разведения, которые громят квартиры и требуют к себе повышенного внимания своими действиями. По воспоминаниям зарубежных специалистов, к примеру, в породе сибирский хаски такое поведение появилось после массового спроса на породу в 70-х годах. Сейчас это пытаются оправдать тем, что сибирские хаски хотят много бегать. Но представители рабочих линий, менее затронутые народной популярностью и отбираемые по способности к обучению, менее склонны к погромам и прочим перекосам поведения. У исходника породы чукотских ездовых собак начала XX века такого поведения не могло быть вовсе. Ведь будок для ездовых собак на Чукотке не было и в плохую погоду собаки проводили вместе по 7–10 дней в меховых ярангах в весьма ограниченном пространстве рядом с продуктами. Собака, склонная к типу поведения современных шоу-хаски, попросту была бы смертельной опасностью для своих владельцев.

Кроме правильно подобранных под конкретное использование ездовых собак и специализированных занятий с ними, для работы требуется подходящее снаряжение. Шлейки собак должны быть выполнены из качественных материалов, не должны растягиваться, что приводит к асимметрии и неправильному положению, не должны натирать собаке кожу при длительной работе. Вся тросовая упряжь

должна быть хорошего качества, а карабины безопасны и не подвержены глубокому замерзанию.

Очень разными бывают нарты и среди них можно выделить спортивные (рисунок 3), туристические (рисунок 4) и экспедиционные (рисунок 5).



Рисунок 3 – Спортивная нарta



Рисунок 4 – Нарта для туризма



Рисунок 5 – Экспедиционная нарта

По составу материалов нарты бывают деревянными или выполненными из металла и пластика. Но пластики ПНД<sup>4</sup> заняли такое лидирующее положение в современном нартостроении, что детали из этого материала встречаются практически во всех нартах. Самыми маленькими нартами являются нарты для спринтовых спортивных дистанций и мида<sup>5</sup>. Их грузовая площадка обычно хорошо приподнята над землей, а полозья можно готовить с применением лыжных мазей. Нарты длинных дистанций и туристические близки друг к другу, а туристические обычно служат и для небольших экспедиционных выходов – рейдов. Поскольку здесь уже имеет место использование в условиях менее подготовленных трасс, то это нарты чаще модели тобогган, с грузовой площадкой на полозьях из ПНД. Такие нарты везут груз, и собакам легче их тащить при наиболее низком центре тяжести, а тобогган дает большие преимущества как при компоновке груза, так и при посадке человека. Также является наиболее безопасным, как менее опрокидываемый.

---

<sup>4</sup> ПНД – полиэтилен низкого давления

<sup>5</sup> Соревнование на среднюю дистанцию

Самыми большими нартами являются экспедиционные. Мне довелось работать с автономной трансконтинентальной экспедицией, нарты которой имели грузовую площадку 4 метра 60 сантиметров. При использовании несоответствующих нарт не только существует риск сломать снаряжение и получить травмы, но и создаются условия для большей утомляемости тянущих их собак. Хорошее, соответствующее использованию снаряжение во многом позволяет сберечь силы собак и сохранять их здоровье (рисунок 6).



Рисунок 6 – Разнообразные нарты в сравнении

Конечно, в рамках данной статьи невозможно дать начинающим какое-то полное руководство по работе с ездовыми собаками. Но разносторонний опыт моей работы с середины 90-х годов и смена мест расположения моего питомника «Полярная Звезда» позволяют остановиться на основных ошибках новичков. Мне довелось быть кинологом трансконтинентальной экспедиции, получившей золотую медаль Французского географического общества, видеть становление туризма с ездовыми собаками Финляндии, находясь там в 2006–2007 и 2013–2014 гг. Мы работали в Карелии, на Чукотке и в Московском регионе. Снимались в кино и сами становились источниками деталей фильмов. Более трех лет работали в Арктике Шпицбергена, где я руководила созданием специализированной туристической локации из питомника с 8 породами и здания с кафе и современной технической частью. Вернулись домой в Москву через Ледовитый океан и многое другое (рисунок 7). Мы надеемся, что наш опыт поможет начинающим избежать ошибок в работе с ездовыми собаками, какого бы вида ездовой службы это ни касалось.

## **Подготовка собак-проводников в системе Всероссийского общества слепых**

Астанин Артем Анатольевич

генеральный директор,

ЧОУ ДО «Российская школа подготовки собак-проводников»

Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское  
ордена Трудового Красного Знамени общество слепых»

artem-astanin@mail.ru

**Аннотация.** В статье рассказывается о деятельности Российской школы подготовки собак-проводников Всероссийского общества слепых, описывается организационная структура, методика процесса социализации щенков, подготовка собак-проводников и обучение инвалидов по зрению использованию собак-проводников (или обращению с ними) в процессе пространственной ориентации и самостоятельного передвижения.

**Ключевые слова:** Всероссийское общество слепых; реабилитация и абилитация; реабилитация инвалидов по зрению; собаки-проводники; технические средства реабилитации.

Общероссийская общественная организация инвалидов «Всероссийское ордена Трудового Красного знамени общество слепых» (далее также – ВОС) с 1925 года стоит на защите прав и интересов инвалидов по зрению, осуществляя комплексную реабилитацию и обеспечение техническими средствами. Послевоенное время восстановления и развития народного хозяйства нашей страны, формирования производственного потенциала Всероссийского общества слепых способствовало повышению трудовой активности инвалидов по зрению, улучшению социально-бытовых условий жизни, вовлечению с социальную и культурную жизнь общества. Все это ставило перед ВОС задачу построения системы реабилитационных учреждений, основной целью которых должно было стать восстановление социального статуса инвалида по зрению и полная интеграция его в общество.

В 1960 году решением Центрального правления ВОС на базе Центральной школы военного собаководства в поселке Вешняки Московской области была создана Республиканская школа восстановления трудоспособности слепых и подготовки собак-проводников (далее – Школа). Первым директором Школы стал

подполковник запаса, участник Великой Отечественной войны Николай Егорович Орехов. Под его руководством Школа прошла путь становления, был создан коллектив, костяк которого составили офицеры-фронтовики, имевшие опыт дрессировки собак. За 18 лет его руководства Школой было подготовлено около 2 000 собак-проводников. В 1969 году Школа была переведена в поселок Купавна Московской области, где размещается и по сей день. Основными направлениями работы Школы стали обучение инвалидов по зрению навыкам самообслуживания, пространственной ориентации и самостоятельного передвижения, а также дрессировка собак-проводников и обучение инвалидов по зрению их использованию.

Сегодня Российская школа подготовки собак-проводников ВОС – это одно из двух учреждений в нашей стране, занимающихся подготовкой собак-проводников, и единственное учреждение, имеющее лицензию на право ведения образовательной деятельности по обучению инвалидов по зрению обращению с собакой-проводником. С 2006 года Школа является поставщиком Фонда социального страхования Российской Федерации по обеспечению инвалидов по зрению собаками-проводниками. Ежегодно Школой готовится и передается инвалидам по зрению более 60 собак-проводников.

В Школе созданы все необходимые условия для работы персонала, проживания и обучения инвалидов по зрению, выращивания, содержания и подготовки собак. В организационной структуре Школы имеется питомник для содержания до 16 родящих сук и щенков до возраста 3 месяцев, до 40 щенков в возрасте от 3 до 8 месяцев, племенное поголовье – 16 собак, боксы для содержания до 80 собак рабочего поголовья, ветеринарная часть, учебная часть, общежитие и бытовые помещения для обучающихся.

Надлежащее содержание и ветеринарное обслуживание собак в Школе осуществляет ветеринарная часть, которая располагает смотровым кабинетом, лабораторией, операционным отделением и помещениями для содержания больных и оперированных собак. Ветеринарная часть имеет современное оборудование для проведения различных хирургических операций, в том числе обязательных для собак Школы стерилизации и чипирования. Штат ветеринарной части укомплектован квалифицированными специалистами. Все животные Школы, включая штатных кошек, которые используются при подготовке собак, регулярно проходят диспансеризацию и исследования состояния их здоровья. С 2013 года главным ветеринарным врачом Школы Сергеем Владимировичем Семенистым проводились эксперименты по искусственному осеменению племенных собак.

Разведением, селекцией, социализацией и отбором щенков занимаются работники питомника. Подготовка щенков осуществляется по

специальной программе с применением ряда уникальных методик по воспитанию и тестированию щенков в различные периоды их жизни с целью получения в результате собаки, пригодной для использования в качестве собаки-проводника. В своей работе Школа использует следующие породы собак: лабрадор, золотистый ретривер, немецкая овчарка, восточноевропейская овчарка.

Собака, которая отбирается для работы проводником, должна быть покладистой, сдержанной, терпеливой, не бояться резких звуков, незнакомых объектов, высоты, быть доброжелательной к людям и другим животным. Подбор и подготовка собаки-проводника осуществляется индивидуально для каждого инвалида по зрению. В процессе подбора и подготовки собаки учитывается множество факторов: рост и вес будущего владельца, бытовые условия, образ жизни, трудовая и общественная деятельность, пожелания самого будущего владельца и многое другое.

Подготовку собак осуществляют опытные инструкторы-методисты. В год каждый из них готовит до 6 собак-проводников. В своей работе специалисты Школы используют как собственные уникальные методики подготовки и традиции российской школы дрессуры, так и рекомендации Международной федерации школ собак-проводников. Программа подготовки включает в себя общий и специальный курс дрессировки. На территории Школы оборудована специальная тренировочная площадка «Городок», на которой имитируются все возможные препятствия, которые могут встретиться незрячему в условиях городской среды, однако большая часть подготовки проходит на учебных маршрутах вне территории Школы. Будущие собаки-проводники приучаются к работе на маршруте с использованием городского общественного транспорта, электричек. Особое место в подготовке собак занимают учебные занятия в московском метро в рамках проекта ВОС и ГУП «Московский метрополитен».

По окончании курса подготовки собака должна сдать экзамен, включающий в себя общий курс дрессировки, работу в «Городке» и на маршруте в городских условиях.

Особым этапом работы Школы является передача собаки-проводника инвалиду по зрению. Обучение незрячих использованию собаки-проводника в процессе пространственной ориентации и самостоятельного передвижения проводится по уникальной образовательной программе, разработанной специалистами Школы. В течение двух недель под руководством инструкторов-методистов на групповых и индивидуальных занятиях обучающиеся отрабатывают навыки пространственной ориентации с использованием собаки-проводника, осваивают способы и приемы ухода и содержания собаки. Специалисты ветеринарной части Школы инструктируют инвалидов по

зрению о необходимости надлежащего ухода и ветеринарного обслуживания животного.

По завершении обучения инвалид по зрению со своей собакой проходят итоговую аттестацию, результаты которой свидетельствуют о его готовности к использованию своего помощника в процессе пространственной ориентации и самостоятельного передвижения.

После получения необходимых навыков в Школе собака-проводник и ее владелец имеют неограниченные возможности для их совершенствования. Собака в состоянии запомнить несколько десятков различных маршрутов и по команде-названию конечного пункта безошибочно водить незрячего на работу и в магазин, на почту или в местное отделение Всероссийского общества слепых. Собака тщательно выбирает наиболее безопасный маршрут, обходя ямы, лужи, выступы, низко склоненные ветви деревьев, а если обход невозможен, собака останавливается, давая возможность незрячему самому с помощью трости обследовать препятствие. Подходя к проезжей части, собака останавливается и ждет, когда прекратится движение транспорта, после чего по команде хозяина продолжает путь.

В соответствии с рекомендациями Международной федерации школ собак-проводников одной из форм контроля качества подготовки собаки-проводника и готовности инвалида по зрению надлежащим образом осуществлять уход и содержание своего питомца в Школе ежегодно с 2004 года проходит Всероссийский конкурс ВОС для инвалидов по зрению и их собак-проводников «Мы с хозяином вдвоем». Конкурс способствует социальной реабилитации и интеграции в общество инвалидов по зрению, имеющих собак-проводников, решает задачу по активизации и раскрытию индивидуальных способностей и творческого потенциала инвалидов по зрению.

Ввиду необходимости поствыпускного сопровождения инвалидов по зрению, получивших собаку-проводника, и оказания им консультативной помощи по вопросам использования и дрессировки, содержания и ветеринарного обслуживания в 2022 году Школой начата работа по развитию сотрудничества с региональными сообществами владельцев собак-проводников. Такое сотрудничество может стать эффективным механизмом разрешения различных проблем, с которыми сталкиваются владельцы собак-проводников, интенсификации социальной активности сообществ по защите прав и интересов владельцев собак-проводников, формирования инклюзивной и доступной среды для инвалидов по зрению, популяризации собаки-проводника как средства реабилитации.

Стратегическими целями развития Школы на ближайшие годы являются совершенствование методики социализации щенков, подготовки собак, технологическое и организационное развитие производственных

процессов, обновление в соответствии с современными представлениями о реабилитации и абилитации инвалидов образовательных программ, увеличение количества подготавливаемых и передаваемых инвалидам по зрению собак-проводников.

#### **Список использованных источников:**

1. Орехов, Н.Е. Собака – проводник слепого : учебно-методическое пособие / Н.Е. Орехов. – М.: Центральное полиграфическое УПП МГП ВОС, 1979. – 64 с.

2. Орочко, Е.Н. Собака – проводник слепого / Е.Н. Орочко, В.А. Проценко, Г.К. Сургучева, В.Н. Сазонова. – М.: Центральное полиграфическое УПП ВОС, 1989. – 67 с.

## Обучение и передача собак-поводырей

Громова Наталья Николаевна  
старший методист по реабилитации  
Учебно-кинологический центр «Собаки – помощники инвалидов»  
firegel@list.ru

**Аннотация.** В данной статье отражены особенности и этапы подготовки собак-поводырей для дальнейшей реабилитации и обеспечения нормальной жизнедеятельности незрячих людей с их помощью.

**Ключевые слова:** волонтер; дрессировка; маршрут; незрячий; собака-поводырь; хозяин.

Подготовка собаки-поводыря условно делится на три этапа.

Первый этап – подготовительный, включает отбор, социализацию, начальную дрессировку (до поступления в центр подготовки). Возраст собак – от 3 месяцев до года.

Второй этап – профессиональная дрессировка собаки по общему послушанию и спецкурсу в учебно-кинологическом центре. Возраст поступающих собак – от 1 года до 2 лет, срок дрессировки 6–8 месяцев.

По окончании курса собака с инструктором сдает экзамен – собака должна провести инструктора по маршруту протяженностью 1,5–2 км, инструктор идет в светонепроницаемых очках, следуя за собакой так же, как это впоследствии будет делать незрячий.

Третий этап – передача собаки. Срок – две недели. Подготовкой к этому этапу служат кураторские визиты к очередникам с целью выяснения условий содержания и будущей работы собаки.

Рассмотрим эти этапы более подробно.

Итак, первый этап – выбор щенка и передача его в волонтерскую семью. Разумеется, по двух-трехмесячному щенку нельзя еще уверенно сказать, получится из него поводырь или нет, но можно точно сказать, какие щенки не будут рассматриваться как потенциально пригодные для этой службы. Не подойдут слишком возбудимые, слишком активные или агрессивные щенки. Не подойдут откровенно трусливые и робкие как по отношению к собакам, так и по отношению к человеку. Не станут рассматриваться щенки, которые с трудом идут на контакт с человеком и убегают после первого же неприятного воздействия (например, зажатой пальцами лапы). Щенок должен быть в меру активным, контактным, легко

переносить несильные болевые воздействия, не пугаясь, легко возвращаясь к контакту с человеком и ни в коем случае не проявляя агрессии.

Когда первичный отбор пройден, щенок едет в волонтерскую семью. Здесь основной задачей становится социализация щенка, подготовка его к жизни в семье рядом с человеком, и конечно, необходимо привить ему навыки послушания. Раз или два в неделю к волонтерам приезжает тренер-куратор, занимается с собакой и обучает волонтеров правильно ее воспитывать, чтобы затем она могла служить незрячему человеку. На этом этапе тоже идет отбраковка собак, проявляющих излишнюю активность, интерес к животным или агрессию. Правильное выращивание щенка и в отношении его физического развития, и в отношении его поведения – это залог дальнейшей успешной работы собаки. Дрессировка на этом этапе проводится на уровне начального послушания: приучение к ошейнику и поводку, умение гулять на поводке, с четырех-пяти месяцев поездки на транспорте и прогулки в оживленных местах, приучение собаки к городской среде и умению вести себя в общественных местах, в том числе не справлять нужду где попало. Отрабатываются команды «Ко мне!», «Рядом!», «Сидеть!», «Лежать!», «Стоять!». Дрессировка идет контрастным методом, на поводке, с применением несильных механических воздействий и лакомства. Собака должна быть приучена к тому, что ее трогают руками, и к тому, что большую часть времени она будет проводить на поводке. После того, как собака достигает возраста одного года, волонтеры передают ее в Учебно-кинологический центр «Собаки – помощники инвалидов» (далее также – Центр) для дальнейшей дрессировки.

Самое сложное на первом этапе – не дать волонтерам разбаловать собаку и подготовить ее для дальнейшей работы.

Второй этап. Профессиональная дрессировка по спецкурсу (вождение) и общему курсу послушания.

Собака, приехавшая в Центр от волонтеров, проходит третий этап проверки – уже непосредственно тренером, который в дальнейшем будет с ней работать и сдавать экзамен. Этот этап длится две-три недели, после чего, если тренер дает добро на подготовку этой собаки, она стерилизуется и поступает на дрессировку, которая длится не менее шести месяцев. Дрессировка идет контрастным методом. Выработка рефлекса остановки перед препятствием занимает две-три недели, столько же времени идет на выработку сложного стереотипа движения по маршруту. Обычно отрабатывается несколько маршрутов, у каждого из которых свое название: «Магазин», «Станция», «Город» и тому подобное. Сначала отрабатывается один маршрут, при этом у собаки должно сложиться

понятие о маршруте как некоем целом, куда включается все: и препятствия, и повороты, и ориентиры, он имеет начало и конец.

Большая часть времени отводится для шлифовки и закрепления навыка. Длительность подготовки по времени важна для дальнейшей успешной работы. Рефлексы, выработанные в процессе дрессировки, должны перейти в устойчивый навык работы, который полностью не исчезнет, даже если его не подкреплять постоянно, и легко возобновится при прохождении курса переподготовки.

Собака, попавшая в вольер после жизни в квартире со своими хозяевами-волонтерами, поначалу испытывает сильный стресс, и первая проверка тренером-дрессировщиком проходит именно в условиях стресса, когда обостряются все черты характера собаки. Если после прохождения проверки и привыкания собаки к человеку доминирует послушание и умение войти в любую ситуацию вместе с хозяином, то эта собака будет пригодна к дальнейшей работе, даже несмотря на мелкие недостатки. Дальше, по мере привыкания к тренеру и вольеру, у собаки формируется положительная связь с работой на маршруте, поскольку ее забирают из вольера на улицу гулять и дальше происходит много интересного, подкрепляемого лакомством. Это тоже немаловажный фактор в работе.

Самым основным навыком, который отрабатывается во время дрессировки, является умение вести в шлейке, тянуть за собой незрячего хозяина и при этом фиксировать остановкой все препятствия, которые могут представлять опасность, кроме тех, которые можно обойти вместе с хозяином, не задев их. Проще говоря, у собаки вырабатывается навык рассчитывать свои габариты и габариты хозяина, держащегося за шлейку, и останавливаться или обходить препятствия так, чтобы хозяин не задел их или не споткнулся об них. Использование правильного специального снаряжения обеспечивает удобное и безопасное управление собакой. Без специальной шлейки собака может не повести хозяина, хотя на практике, пусть и гораздо хуже, но все же этот навык работает и на поводке. Незрячие, которые ленятся надевать на собаку шлейку, постоянно получают замечания.

Попутно собака обучается подавать упавший во время движения предмет, работать в любых условиях, постепенно у нее формируется навык, что работа, несмотря на все, что происходит вокруг, это залог благополучия и самой собаки, и ее хозяина.

Параллельно спецкурсу отрабатываются навыки общего послушания на поводке и с постоянным прикосновением к собаке руками, поскольку незрячий может проверить выполнение навыка только на ощупь. Используются команды: «Рядом!», «Ко мне!», «Сидеть!», «Лежать!», «Стоять!», «Апорт!», «Место!» (выдержка и возвращение на место), «Фу!» (отказ от корма). Все эти команды отрабатываются на поводке.

Немаловажным фактором в работе и по общему, и по специальному курсу является возможность принудить собаку при отказе работать, в том числе посредством воздействия поводка. Это залог того, что собаку можно будет передать другому человеку.

По окончании дрессировки собака с инструктором сдают экзамен – они должны пройти по городскому маршруту длиной полтора километра, как реальный незрячий и поводырь. Для этого тренер-дрессировщик надевает светонепроницаемую повязку и, полностью лишенный зрения, идет за собакой. Инструктор, принимающий экзамен, не должен подсказывать, что происходит на маршруте и может вмешиваться, только если ситуация становится по-настоящему опасной. Тренер идет, не давая собаке лакомство, собака идет в шлейке и на мягком ошейнике.

Если экзамен сдан успешно, с учетом особенностей собаки и будущего хозяина подбирается незрячий из очереди. Для этого при постановке на очередь каждый заполняет подробную анкету, где указывается возраст, рост, вес, условия, в которых придется ходить с собакой, предпочтительный темп движения, умеет ли человек работать с тростью и т.д.

В большинстве случаев после изучения анкеты к очереднику приезжает куратор для того, чтобы оценить, насколько человек готов к работе с собакой, какую собаку ему подобрать и в каких условиях придется работать собаке. Это очень важная часть подбора пары «незрячий и его поводырь».

Третий этап, самый короткий, но не менее значимый, чем предыдущие два, – это передача собаки незрячему. На это отводится две недели. Но если незрячий не справляется за это время, но у него есть потенциал, время может быть увеличено. Были единичные случаи, когда человек, приехав в Центр, понимал, что все гораздо сложнее, чем ему казалось, и уезжал без собаки.

За время передачи незрячий должен научиться управлять собакой, научиться ухаживать за ней: кормить, выгуливать, проводить необходимые обработки, мыть и вычесывать. Все это он должен делать сам, даже если у него есть зрячие помощники. За время обучения слепой проходит в день по несколько километров, учится переходить дороги вместе с собакой, заходить в помещение, ездить на городском и пригородном транспорте, при необходимости пользоваться эскалатором.

С момента, когда незрячий взялся за шлейку, тренер уже не берется ни за поводок, ни за шлейку – управлять учится сам незрячий. Гулять с собакой утром и вечером ему тоже приходится самому, хотя и под присмотром. К концу первой недели, когда собака и незрячий немного привыкнут друг к другу, собаку поселяют в комнату к незрячему и до самого отъезда они уже живут вместе.

Во время передачи идет процесс объединения человека и собаки в экипаж, где главная роль принадлежит человеку. Должно быть четко распределено, когда собаке позволяется брать инициативу на себя, а когда командует человек. Попытка переложить все на собаку ведет, как правило, к ухудшению работы собаки и потере навыков ориентировки незрячим. Очень важна работа обоих партнеров, когда один поддерживает другого в работе.

Постоянная работа – это и есть секрет того, что собака не теряет своих навыков за долгие годы службы у незрячего. Иногда эти навыки видоизменяются в зависимости от того, что необходимо человеку, ведь требования и пожелания у каждого человека разные. Одному важно, чтобы собака вела его по маршруту, и не очень важно, чтобы она останавливалась у препятствий – достаточно чувствовать по шлейке движение собаки. Другому, наоборот, важно, чтобы она останавливалась, но не очень важно, чтобы она держала направление – человек сам неплохо ориентируется. Бывает, что собака предлагает более оптимальный маршрут. Кто-то требует полностью выполнять все, чему учили. Проработавшая несколько лет вместе пара полностью автономна. Часто, даже находясь в компании зрячих, слепой предпочитает идти с собакой, поскольку ему удобнее, когда она его ведет – она продолжение его самого. Собака дает чувство уверенности и свободы. Работа поводья не зрелищна и не заметна окружающим. Просто человек идет по своим делам, иногда даже люди не сразу понимают, что он незрячий, только особая шлейка на собаке привлекает внимание и вызывает подозрение, что это не просто домашний любимец. Но окружающим очень важно помнить, что собака-поводырь ведет своего хозяина, она работает и отвлекать ее от этой работы нельзя, даже если очень хочется погладить или угостить чем-нибудь.

## **Проблемные вопросы организации учебного процесса в образовательных организациях по подготовке специалистов-кинологов МВД России**

Сидоров Алексей Петрович  
преподаватель цикла кинологии,  
старший лейтенант полиции  
ФГКУ ДПО «РШ СРС МВД России»  
alex.sidorov.sambo1@gmail.com

**Аннотация.** В данной статье рассмотрены актуальные проблемы, с которыми можно столкнуться при подготовке специалистов-кинологов, и пути их решения.

**Ключевые слова:** обучение; повышение квалификации; профессиональное обучение; служебная собака; специалист-кинолог.

*Качество – это когда все делаешь правильно, даже если никто не смотрит.*

*Генри Форд*

*Каждое дело исполняй как последнее в своей жизни.*

*Марк Аврелий*

При подготовке кинологических расчетов (специалистов-кинологов и служебных собак) по поиску, обнаружению и обозначению целевых веществ по их запаху, а также при дальнейшем их применении в оперативно-служебной деятельности на сегодняшний день существует ряд актуальных проблем.

Первоначальной проблемой является подбор кадров в кинологические подразделения и их стажировка до момента отправки в образовательные организации. Для служебных животных есть специальные тесты, определяющие необходимые качества, преобладающие реакции поведения и степень развития мотиваций. Однако аналогичные тесты для определения качества будущих специалистов-кинологов отсутствуют. Большую роль играют образование и опыт руководителей и сотрудников кинологических подразделений будущих специалистов-кинологов, потому что, не имея специальных знаний и необходимого опыта, нельзя грамотно составить кинологический расчет с учетом типа высшей нервной деятельности служебной собаки и характера специалиста-кинолога, профиля применения, возраста, образования, физической подготовленности специалиста-кинолога и др. В

результате в ходе обучения преподаватели зачастую наблюдают, что определенная категория слушателей физически не может справиться со своей служебной собакой, в то время как другая часть обучающихся, наоборот, эмоционально и физически подавляет своих служебных животных. Также бывает, что служебные собаки с природной агрессией попадают на обучение по направлениям поиска целевых веществ, в то время как на обучении по направлению следовой работы оказываются собаки с отсутствием природной агрессии.

Далее – это процесс освоения программы обучения слушателями.

При обучении сотрудников органов внутренних дел по программам повышения квалификации мы имеем достаточно возможностей для соблюдения методики построения приемов «от простого к сложному» как общего курса дрессировки, так и специального.

При обучении сотрудников органов внутренних дел по программе профессионального обучения «Профессиональная подготовка сотрудников, прибывших на обучение со служебными собаками для исполнения служебных обязанностей по должности полицейский» высокая загруженность общепрофессиональными дисциплинами (22 дисциплины) вынуждает обучающихся специалистов-кинологов делать упор на них и уделять меньше времени служебным собакам, их сбережению и дрессировке. На дрессировочный процесс остается минимальное количество времени, бывают такие дни, когда провести занятия со служебной собакой слушатель может лишь в часы самоподготовки. Все это затрудняет возможность контроля построения приемов общего и специального курсов дрессировки преподавательским составом, зачастую нарушается принцип «от простого к сложному», что влечет за собой большое количество допускаемых слушателями ошибок, которые потом бывает очень сложно исправить.

Ещё одной из ключевых проблем при подготовке специалистов-кинологов является фактор большой численности обучающихся в группах. Это более подробно было изучено сотрудниками лаборатории по изучению проблем кинологии Ростовской школы служебно-розыскного собаководства МВД России и изложено в журнале «Профессия кинолог» № 18 от 2019 года в статье «Оптимальное количество слушателей в группах (подгруппах) при проведении практических занятий со служебными собаками».

Если учесть довольно слабые знания и умения слушателей по дрессировке служебных собак при зачислении на обучение как по программам профессионального обучения, так и по программам повышения квалификации, и наложить на это большое количество слушателей в группах, то говорить о высоком качестве обучения довольно сложно. В данном аспекте из года в год варьируются многие факторы,

влияющие на их подготовку специалистов-кинологов и служебных собак. Это и индивидуальные особенности сотрудников органов внутренних дел, прибывших на обучение, их знания, умения, навыки, индивидуальные особенности служебной собаки, степень ее подготовленности, и многое другое. Тем не менее очевидно одно: чем меньше слушателей в учебной группе, тем больше времени может уделить преподаватель каждому обучающемуся специалисту-кинологу лично, больше возможностей, чтобы подобрать для каждого необходимые методы и способы дрессировки, сформировать нужную мотивацию к работе как у самого сотрудника, так и у его служебной собаки, вовремя указывать на допущение ошибок и пресекать их.

Хотелось бы затронуть еще один важный момент. Лишь немногие образовательные организации и кинологические подразделения МВД России могут осуществлять дрессировку, а в последующем и тренировку, используя натуральные взрывчатые вещества, оружие и боеприпасы, из-за юридических сложностей в нормативно-правовой базе, связанных со снабжением, хранением, учетом, выдачей данных веществ (приказ МВД России от 12 января 2009 года № 13 «Об организации снабжения, хранения, учета, выдачи и обеспечения сохранности вооружения и боеприпасов в органах внутренних дел Российской Федерации»). На сегодняшний день натуральные взрывчатые вещества заменяются учебными реквизитами и имитаторами, что, конечно, удобно, компактно, безопасно и не противоречит законодательству Российской Федерации. То же самое можно сказать и о направлении подготовки служебных собак по поиску, обнаружению и обозначению наркотических средств и психотропных веществ. Здесь проблема стоит еще более остро. Рынок имитаторов и учебных реквизитов целевых веществ довольно обширен. Однако, учитывая, что конкурентная борьба в данной сфере высока, качество производства данной продукции не всегда является надлежащим.

В заключение хотелось бы предложить следующие способы решения вышеуказанных проблем:

1) более качественный подбор кандидатов на должности специалистов-кинологов и более качественное комплектование кинологических подразделений служебными собаками (закупка только у проверенных заводчиков, более качественное собственное разведение);

2) формирование групп с учетом специфики профессии специалиста-кинолога – в группах должно быть не более 10 человек, закрепить это в нормативно-правовых актах;

3) включение в должностные инструкции сотрудников центров кинологической службы территориальных органов внутренних дел обязанностей по подготовке специалистов-кинологов и служебных собак до их прибытия на обучение в образовательные организации по

подготовке специалистов-кинологов МВД России, определение круга таких лиц и их ответственности;

4) использование натуральных целевых веществ при подготовке служебных собак.

Все факторы, влияющие на учебный процесс, играют большую роль в освоении программ и качественной подготовке специалиста-кинолога органов внутренних дел Российской Федерации. Слаженный алгоритм действий по качественному подбору кандидатов на должности специалистов-кинологов, селекционному отбору служебных собак, а также решение перечисленных выше проблем позволит улучшить подготовку кинологических расчетов и в дальнейшем приведет к успешному выполнению служебно-оперативных задач.

### **Список использованных источников:**

1. Об организации снабжения, хранения, учета, выдачи и обеспечения сохранности вооружения и боеприпасов в органах внутренних дел Российской Федерации : приказ МВД России от 12 января 2009 года № 13.

2. Беляев, А.А. Применение служебных собак по поиску, обнаружению и обозначению целевых веществ по их запаху : учебное пособие / А.А. Беляев, А.П. Сидоров; под ред. А.В. Савенкова. – Ростов-на-Дону: ФГКУ ДПО «РШ СРС МВД России», 2020. – 96 с.

3. Диденко, А.В. Оптимальное количество слушателей в группах (подгруппах) при проведении практических занятий со служебными собаками / А.В. Диденко, А.А. Яковенко // Профессия кинолог. – 2019. – № 18 – С. 26–29.

4. Матюшин, А.И. Методика подготовки служебных собак для поиска, обнаружения и обозначения наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов: учебно-методическое пособие / А.И. Матюшин; под ред. А.В. Савенкова. – Ростов-на-Дону: ФГКУ ДПО «РШ СРС МВД России», 2019. – 43 с.

5. Служебная кинология : учебник / С.Г. Шишкалов, А.А. Яковенко, А.В. Диденко, Г.В. Галкин, С.Ф. Козлов; под ред. А.В. Савенкова, С.Г. Шишкалова. – М.: ДГСК МВД России, 2020. – 360 с.

## **Дрессировка минно-розыскных собак с помощью тренажера «Одорологический триггер»**

Михайлов Алексей Альбертович  
преподаватель кафедры кинологии факультета (кинологического),  
подполковник, ФГКВОУ ВО «Пермский военный институт войск  
национальной гвардии Российской Федерации»  
Albertg1983@yandex.ru

**Аннотация.** В статье рассматривается сущность тренажера «Одорологический триггер», предназначенного для подготовки служебных собак, и даются рекомендации по его использованию именно в дрессировке минно-розыскных собак для обеспечения наиболее эффективного их приучения к поиску источника запаха взрывчатого вещества.

**Ключевые слова:** взрывчатое вещество; дрессировка; ложная закладка; минно-розыскная собака; специалист-кинолог; тренажер; устройство; целевая закладка.

Тренажер «Одорологический триггер» [1] предназначен для дрессировки служебных собак. Данное устройство позволяет вырабатывать первоначальные навыки поиска и обнаружения взрывчатых веществ, наркотических средств и вещей разыскиваемых людей (далее – целевые закладки).

Назначение тренажера заключается в том, чтобы способствовать приданию сигнального значения определенным целевым веществам в зависимости от специфики подготовки собаки: у минно-розыскных собак – запаху взрывчатого вещества, у нарко-розыскных собак – запаху наркотического средства, у патрульно-розыскных собак – запаху конкретного лица.

Техническим результатом использования тренажера является эффективное формирование у служебных собак сигнального поведения на различные целевые закладки в ограниченном пространстве, а также развитие у них когнитивных способностей в сочетании с высокой мотивацией к обследованию объектов, находящихся выше поверхности земли.

Технический результат достигается тем, что с помощью лакомства, расположенного на чашеобразных приспособлениях, у собаки вырабатывается максимальная концентрация внимания, выражающаяся как высокий интерес к обследованию устройства, а с помощью контейнеров устройства служебное животное приучается

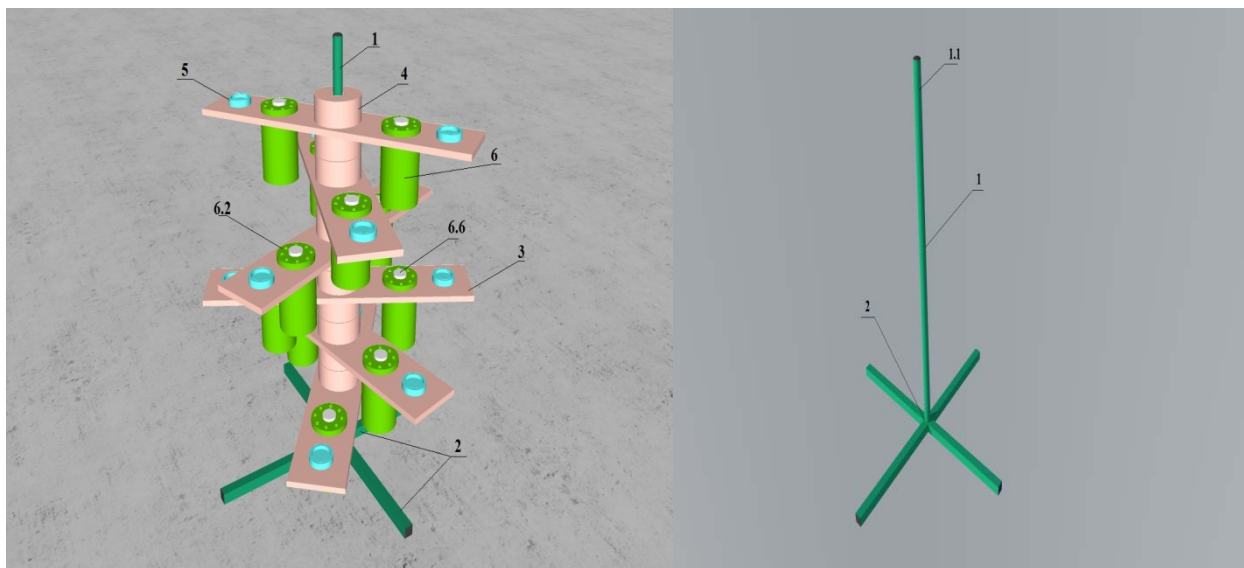
дифференцировать целевую закладку из ложных и демонстрировать сигнальное обозначение.

Данное устройство (рисунок 1) представляет собой стойку (1), изготавливаемую из металлической трубы высотой 0,8–1 м с диаметром 3 см, стоящей на крестообразном кронштейне (2), с надетыми на неё насадками (3). Каждая насадка изготавливается из высокомолекулярного полиэтилена и имеет следующие размеры: длина – 0,6 м, ширина – 0,1 м, высота – 5 см. На каждой насадке имеются двусторонние цилиндрические манжеты (4) (сверху и снизу) со сквозным отверстием (4.1) в середине диаметром 3 см, по два чашечных приспособления (5) диаметром 5 см, расположенных по краям, и по два контейнера (6). В каждое чашечное приспособление (5.1) закладывается лакомство. Для размещения целевых и ложных закладок предусмотрены контейнеры. В каждом контейнере имеются основная (6.1) и дополнительная (6.3) ёмкости. В дополнительные ёмкости контейнеров при необходимости закладываются различные бытовые и пищевые запаховые объекты, резко пахнущие и раздражающие. Для полной комплектации тренажера необходимо иметь 6 насадок.

Тренажер «Одорологический триггер» отличается тем, что:

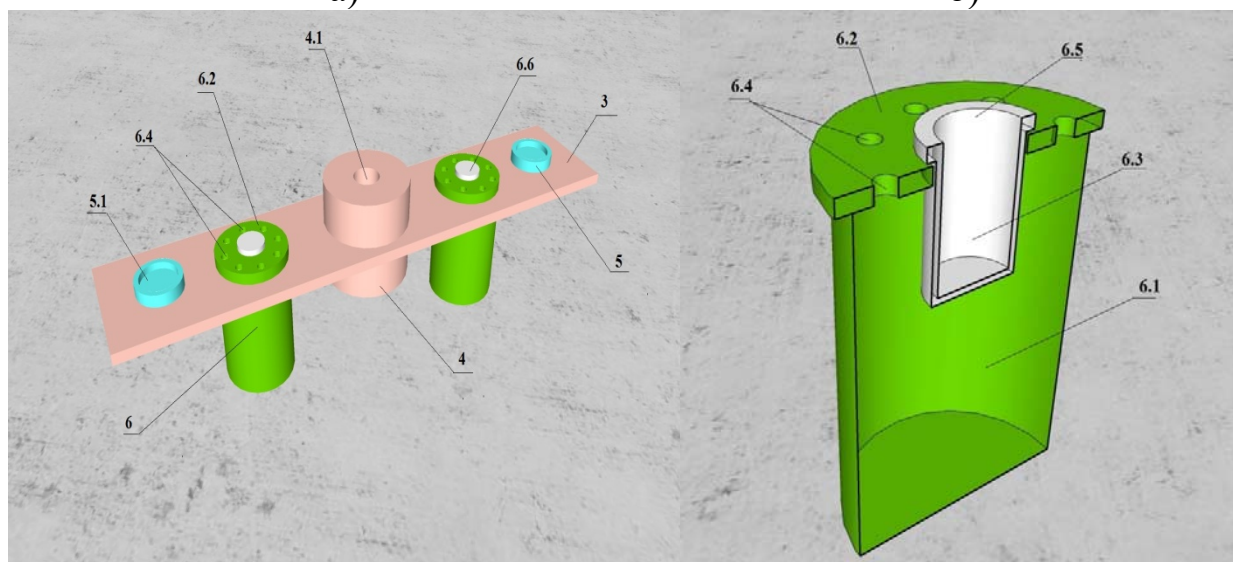
- насадки имеют свойство свободно вращаться вокруг своей оси и ввиду их идентичности устанавливаются в произвольном порядке друг на друга, все насадки съемные;
- чашеобразные приспособления устанавливаются вблизи контейнеров;
- каждый контейнер состоит из двух ёмкостей: основной и дополнительной;
- основная ёмкость оснащена восемью отверстиями (6.4) диаметром 10 мм, а дополнительная – одним (6.5) диаметром 25 мм;
- диаметры отверстий при изготовлении контейнеров могут изменяться;
- отверстие дополнительной ёмкости может закрываться крышкой (6.6), на которой также могут предусматриваться отверстия различного диаметра и разного количества;
- в контейнеры могут закладываться целевые и ложные объекты;
- запах, содержащийся в контейнере, может распространяться только через специальные отверстия и смешиваться с источниками основной и дополнительной ёмкости над контейнером;
- чашеобразные приспособления и контейнеры для их обслуживания могут сниматься с насадок после использования без особого усилия;
- контейнеры изготавливаются из непрозрачного материала, и их содержимое не видно собаке;

- длина стойки на кронштейне подбирается таким образом, чтобы была возможность ухватиться за её край для переноски всего устройства;
- тело дополнительной ёмкости может отделяться от крышки контейнера;
- крышка контейнера может изготавливаться с различным количеством отверстий;
- крышка с контейнером имеют резьбовое соединение;
- стойка с крестообразным кронштейном могут иметь резьбовое соединение.



а)

б)



в)

г)

Рисунок 1 – Схема тренажера «Одорологический триггер»: а) общий вид тренажера; б) стойка на кронштейне; в) насадка с манжетами и контейнерами; г) контейнер; 1 – стойка, 2 – крестообразный кронштейн, 3 – насадка, 4 – манжет, 5 – чашечное приспособление, 6 – контейнер, 7 – крышка контейнера (остальные пояснения в тексте)

Преимуществами предложенного тренажера, предназначенного для дрессировки служебных собак, являются:

- минимальные временные и материальные затраты на изготовление;
- возможность изготовления из подручного материала;
- простота использования;
- возможность заниматься в любом месте (не требуется специально оборудованная площадка).
- возможность осуществлять первоначальную дрессировку по дифференцировке запаха целевого вещества с щенячьего возраста;
- возможность приучения служебных собак к дифференцировке и обозначению целевого вещества в короткое время;
- возможность подготовки собак любого профиля.

При подготовке минно-розыскных собак приоритет отдается точечному обозначению, благодаря чему растет интерес к тренажеру «Одорологический триггер», то есть его использование по данному направлению дрессировки набирает всё большую актуальность. Таким образом, возникает необходимость в разработке рекомендаций по использованию данного тренажера в дрессировке именно минно-розыскных собак.

Рекомендации по использованию тренажера «Одорологический триггер» в дрессировке минно-розыскных собак.

Тренажер «Одорологический триггер» дает возможность системно и последовательно формировать, развивать и закреплять у собак алгоритм обследования отдельно стоящих предметов по команде специалиста-кинолога «Ищи!», дифференцировку запаха взрывчатого вещества с соответствующим сигнальным обозначением [2, 3].

Отработка алгоритма обследования тренажёра «Одорологический триггер» осуществляется с пятью насадками без контейнеров в следующем порядке [4]:

1. Командой «Лежать!» необходимо уложить собаку на месте старта, положить у локтя собаки вещь (для обозначения места), подать команду «Место!» и отойти от собаки в направлении расположения тренажера.
2. Подойти к тренажёру и разложить кусочки лакомства во все чашечные приспособления сверху вниз.
3. Подойти к собаке – к месту старта.
4. Дать команду на поиск.
5. Начать обследование тренажера снизу вверх, двигаясь вокруг него против часовой стрелки в целях сбора всего лакомства.
6. Командой «Место!» вернуть собаку к месту старта после завершения обследования.

Усложнение процесса дрессировки по развитию и закреплению алгоритма обследования будет заключаться в следующем:

- собака отправляется на поиск без поводка;
- увеличивается выдержка в положении укладки на месте старта;
- собаке разрешается сойти с места старта только по команде «Ищи!» (без каких-либо жестов);
- количество закладываемого корма доводится до одного кусочка;
- последовательность действий повторяется в разное время и в разных местах;
- расстояние от места старта до тренажера увеличивается от одного метра до 25–50 метров;
- отработка приёма сопровождается с выстрелами и взрывами;
- от места старта до тренажера строятся различные препятствия, перемещаются люди и т.д.;
- кинолог отправляет собаку на поиск из различных положений, постепенно отдаляясь от собаки;
- кинолог подаёт команды из-за укрытия, находится вне зоны видимости собаки;
- собака после завершения сбора лакомства возвращается самостоятельно на место старта (рисунок 2).



а)

б)

в)

Рисунок 2 – Приучение собаки самостоятельному обследованию отдельно стоящего предмета (без взрывчатого вещества): а) собака на месте старта в ожидании команды «Ищи!»; б) собака самостоятельно осуществляет обследование тренажера; в) самостоятельное возвращение собаки к месту старта

Алгоритм обследования тренажера считается закрепленным тогда, когда собака находится на месте у укрытия вблизи своего хозяина без срывов и изменения положения, по первой команде специалиста-кинолога «Ищи!» активно приближается к тренажеру, собирает весь корм и самостоятельно возвращается в исходное положение (рисунок 2). Специалист-кинолог при этом должен находиться в укрытии (в лежачем положении), из которого ему разрешается только наблюдать за собакой

через смотровое отверстие. Тренажер находится в пределах видимости собаки – на отдалении двадцати пяти метров. Лакомство перед выполнением приема разрешается закладывать хозяину собаки. Местность не должна быть ровной. Во время выполнения данного приема производится три выстрела из стартового пистолета: первый – сразу после команды кинолога «Ищи!», второй – во время сбора лакомства, а третий – при подзыве собаки кинологом.

После закрепления у собаки алгоритма обследования приступаем к упражнениям по приданию сигнального значения запаху взрывчатого вещества, то есть к постановке собаки на запах взрывчатого вещества.

Запах взрывчатого вещества зачастую изначально не только безразличен собакам, так как не встречается в естественной среде их обитания и генетически не связан ни с одной из биологически важных потребностей, но часто и неприятен для них. Поэтому основной задачей постановки собаки на запах является формирование устойчивой положительной связи запаха взрывчатого вещества (искомого объекта) с одной или несколькими важными для служебного животного потребностями, в результате этого ранее индифферентный, а то и неприятный запах взрывчатого вещества становится биологически значимым для собаки. Образование такой связи достаточно легко заметить по реакции узнавания: при восприятии биологически значимого запаха двигательная активность собаки возрастает или, наоборот, собака замирает, делает частые и глубокие вдохи (принюхивается), увеличивается частота движения хвостом, собака возвращается к одному и тому же месту – точке выхода запаха и т.д.

Практически одновременно с приданием положительного значения запаху взрывчатого вещества происходит формирование его сигнального значения. Здесь подкрепление собаки (частичное или полное) осуществляется только при условии определенной её реакции на запах взрывчатого вещества.

Таким образом, и запах взрывчатого вещества, и определенная реакция собаки на него (сигнальная деятельность) становятся необходимыми и обязательными условиями удовлетворения её потребности.

Придание сигнального значения запаху взрывчатого вещества осуществляется способом отбора поведения с использованием тренажера «Одорологический триггер». Упражнения могут проводиться как в помещении, так и на улице, с визуальной регистрацией наличия источника взрывчатого вещества и без неё, с использованием одного или нескольких способов дрессировки и видов подкрепления, под контролем поводка или без него. Заранее необходимо подготовить тренажер «Одорологический триггер»: пять насадок с контейнерами, в одном из которых находится

учебный реквизит взрывчатого вещества, а другие пустые. В последующем пустые контейнеры заполняются нецелевыми объектами (ложными целями) с посторонними запаховыми раздражителями (пищевыми, бытовыми и т.д.).

Предварительно, примерно за 30 минут до начала работы собаки, в один из контейнеров помещается достаточное количество взрывчатого вещества, необходимого для образования интенсивного запахового облака.

Первый пуск собаки на поиск источника взрывчатого вещества осуществляется в сторону тренажера с одной насадкой, где в одном из двух контейнеров имеется источник запаха взрывчатого вещества.

По истечении времени специалист-кинолог подходит с собакой к месту старта и, подав команду на поиск, привлекает её внимание к контейнеру со взрывчатым веществом, расположенному на тренажере, – показывает пальцем, касается его крышки, стучит по нему (указкой). Далее необходимо дать собаке возможность приблизиться к контейнеру. Убедившись в том, что она обнюхала нужный контейнер, необходимо подкрепить (используя кликер) и поощрить собаку (дать лакомство либо игровой предмет). Сначала не важно, какой характер позы и продолжительность её сохранения будет демонстрировать собака, главное, чтобы животное включило «Одорологический триггер» в число биологически важных объектов.

Как только собака приучится к активному обследованию тренажера с одной насадкой, где расположение контейнера со взрывчатым веществом перед каждым пуском меняется, начинаем работать над сигнальной позой и выдержкой (рисунок 3). Перед тем как приступить к усложнениям, время выдержки, замирания (время сохранения неподвижной позы) собаки у контейнера желательно довести до 10 секунд.



а)

б)

в)

Рисунок 3 – Приучение собаки поиску взрывчатого вещества в отдельно стоящем предмете с использованием тренажера (одна насадка): а) пуск собаки на обследование тренажера; б) обнаружение и обозначение собакой источника

взрывчатого вещества; в) поощрение собаки за правильное действие

После того как собака начнет давать стабильное обозначение источника запаха взрывчатого вещества, количество насадок с каждым очередным пуском увеличивается в следующей рекомендуемой последовательности (рисунок 4):

- первый пуск осуществляется с одной насадкой, контейнеры которой не содержат взрывчатого вещества;

- второй пуск осуществляется с одной насадкой, в одном из двух контейнеров имеется учебный реквизит взрывчатого вещества;

- третий пуск – с двумя насадками, контейнеры которых не содержат взрывчатого вещества;

- четвертый пуск – с двумя насадками, в одном из четырех контейнеров имеется учебный реквизит взрывчатого вещества;

- пятый пуск – с тремя насадками, контейнеры которых не содержат взрывчатого вещества;

- шестой пуск – с тремя насадками, в одном из шести контейнеров имеется учебный реквизит взрывчатого вещества;

- седьмой пуск – с четырьмя насадками, контейнеры которых не содержат взрывчатого вещества;

- восьмой пуск – с четырьмя насадками, в одном из восьми контейнеров имеется учебный реквизит взрывчатого вещества;

- девятый пуск – с пятью насадками, контейнеры которых не содержат взрывчатого вещества;

- десятый пуск – с пятью насадками, в одном из десяти контейнеров имеется учебный реквизит взрывчатого вещества.



а)

б)

в)

г)

Рисунок 4 – Приучение собаки к поиску взрывчатого вещества в отдельно стоящем предмете с использованием тренажера: а) с двумя насадками; б) с тремя насадками; в) с четырьмя насадками; г) с пятью насадками

Усложнение процесса дрессировки собаки по дифференцировке запаха взрывчатого вещества заключается в следующем:

- после каждого подхода в свободные контейнеры не добавляются целевые вещества, а меняется расположение контейнера со взрывчатым веществом в произвольном варианте;

- в дополнительную ёмкость контейнера с целевым веществом закладываются различные источники с резкопахнущими и раздражающими бытовыми и пищевыми носителями запахов для маскировки источника запаха взрывчатого вещества;

- количество тренажеров увеличивается до 2 штук, при этом контейнер с запахом взрывчатого вещества закладывается только в один из них.

Задача считается решенной, если собака по команде «Ищи!» заинтересованно и уверенно производит обследование двух тренажеров, находит и обозначает источник взрывчатого вещества в одном из них.

Таким образом, тренажер «Одорологический триггер» можно успешно использовать в дрессировке минно-розыскных собак для качественного приучения их к поиску источника запаха взрывчатого вещества, расположенного в отдельно стоящем предмете, который может находиться на значительном отдалении от специалиста-кинолога, тем самым обеспечивая максимальную его безопасность при выполнении служебно-боевых задач.

### **Список использованных источников:**

1. Патент № 208038 Российская Федерация, МПК А01К 15/02 (2006.01), G01N 33/00 (2006.01). Тренажер «Одорологический триггер» для дрессировки служебных собак : № 2021116495 : заявл. 07.06.2021 : опубл. 30.11.2021 / Михайлов А.А., Дорофеев В.С., Зыкова С.С., Суханов О.Б., Ходак В.Н., Богданов С.Г., Трегубов А.В., Дружинина О.А. ; патентообладатель Федеральное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Пермский военный институт войск национальной гвардии Российской Федерации». – 7 с.

2. Об утверждении методических рекомендаций по проверке и оценке подготовки (натренированности) служебных собак в войсках национальной гвардии Российской Федерации : распоряжение Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации от 31 мая 2019 года № 1/386-р.

3. Об утверждении Правил служебно-прикладного вида спорта «Многоборье кинологов» : приказ Министерства спорта Российской Федерации от 6 мая 2015 г. № 509.

4. Назин, Е.А. Развитие тактики обследования отдельно стоящих предметов и автомобилей / Е.А. Назин // Вопросы обеспечения кинологической деятельности войск национальной гвардии Российской Федерации : сборник материалов научно-практической конференции. – Пермь: Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Пермский военный институт войск национальной гвардии Российской Федерации», 2022. – С. 55–59.

## Сохраняемость следов тринитротолуола на поверхности стекла

Грузнов Владимир Матвеевич

главный научный сотрудник лаборатории полевых аналитических  
измерительных технологий, доктор технических наук  
ФГБУН «Институт нефтегазовой геологии и геофизики им. А.А.  
Трофимука» Сибирского отделения Российской академии наук;  
профессор кафедры аналитической химии  
ФГАОУ ВО «Новосибирский государственный университет»;  
профессор кафедры геофизических систем  
ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный технический университет»  
gruznovvm@ipgg.sbras.ru

Балдин Михаил Николаевич

старший научный сотрудник, кандидат технических наук  
ФГБУН «Институт нефтегазовой геологии и геофизики им. А.А.  
Трофимука» Сибирского отделения Российской академии наук  
BaldinMN@ipgg.nsc.ru

Кихтенко Андрей Владимирович

научный сотрудник  
ФГБУН «Институт нефтегазовой геологии и геофизики им. А.А.  
Трофимука» Сибирского отделения Российской академии наук  
KikhtenkoAV@ipgg.sbras.ru

Тивилева Мария Ильинична

заместитель начальника  
Сибирский филиал НПО «Специальная техника и связь» МВД России  
mtivileva@yandex.ru

**Аннотация.** Приведены экспериментальные результаты по изменению во времени концентрации пара при сублимации с поверхности объектов предельно малых масс тринитротолуола (ТНТ) на уровне  $100 \text{ нг/см}^2$  на малой площади размером  $1 \times 1 \text{ см}^2$ . Показано, что возгонка такой массы со стекла площадью  $1 \times 1 \text{ см}^2$  в течение  $2.6 \pm 0.3$  часа приводит к предельному пороговому значению концентрации пара, доступной для регистрации современными обнаружителями паров ТНТ с порогом  $10^{-14} \text{ г/см}^3$ . Поверхностная же концентрация ТНТ за счёт возгонки за это время уменьшается с  $100 \text{ нг/см}^2$  до  $12 \text{ нг/см}^2$ .

**Ключевые слова:** взрывчатое вещество; газовый хроматограф; интенсивность испарения следов микрочастиц; микрочастицы 2,4,6-тринитротолуола; сохраняемость следов.

В настоящее время в антитеррористическом контроле широко применяется обнаружение объектов со взрывчатыми веществами (ВВ) по анализу следов пара ВВ на поверхности объектов [1–4]. На эффективность такого метода обнаружения объектов очевидно влияет процесс сублимации (возгонки в газообразное состояние) ВВ с поверхности объектов и способ отбора пара ВВ с поверхности объектов. Интерес представляет и характеристика изменения во времени концентрации пара ВВ, и определение минимальной поверхностной плотности ВВ, с которой связано пороговое значение концентрации следов пара ВВ, характерное для современных газоаналитических обнаружителей ТНТ, а именно  $10^{-14}$  г/см<sup>3</sup>.

Цель настоящей статьи – привести экспериментальные результаты по газохроматографическому определению изменения во времени концентрации пара при сублимации с поверхности объектов предельно малых масс ТНТ на уровне  $100$  нг/см<sup>2</sup> на малой площади размером  $1 \times 1$  см<sup>2</sup>. Такие малые поверхностные плотности ТНТ в виде неоднородных по толщине покрытий/плёнок присутствуют на поверхностях контролируемых объектов, контактировавших с ТНТ или содержащих его. Для отбора проб пара использовался зарекомендовавший высокой эффективностью дистанционный вихревой способ сбора пара с поверхностей.

В практике антитеррористического контроля возможен большой перечень материалов поверхностей контролируемых объектов. В работах [5, 6] для определённости экспериментальных характеристик парообразования ТНТ в качестве материала модельных объектов выбран стандартный материал: стандартное стекло в виде предметных стёкол для микропрепаратов (ГОСТ 9284-75). Размер стёкол  $26$  мм на  $76$  мм (стандартный английский).

Для исследования готовили образцы тонких покрытий (далее – тонких плёнок) ТНТ на стеклянных пластинах. Плёнки образовывали на стекле путём нанесения раствора ТНТ. Использовали стандартный раствор ТНТ в ацетонитриле с концентрацией  $10^{-4}$  г/см<sup>3</sup> (производства АО «ГосНИИ «Кристалл», Россия). Стандартный раствор ТНТ разводили химически чистым ацетоном (ГОСТ 2603-79) в  $100$  раз, доводя концентрацию ТНТ до  $10^{-6}$  г/см<sup>3</sup>. Полученный раствор объёмом  $10^{-1}$  см<sup>3</sup>, содержащий  $100$  нг ТНТ, пипеткой наносили на стеклянные пластинки на квадратный участок в центре со стороной  $1$  см. Нанесённый раствор выдерживали в течение полутора минут на воздухе до испарения

растворителей. В результате на стекле образовывались неоднородные по толщине покрытия (плёнки) из кристаллов ТНТ, наблюдаемые в микроскоп. Поверхностную концентрацию ТНТ на стёклах оценивали равной  $100 \text{ нг/см}^2$ .

Определение концентрации пара при сублимации ТНТ.

Условия сублимации и определения концентрации пара были следующие: температура в помещении –  $25 \text{ }^\circ\text{C}$ , атмосферное давление – от 750 до 760 мм ртутного столба, относительная влажность воздуха – 30 %.

Измерение концентрации пара осуществляли экспрессным поликапиллярным газовым хроматографом (ГХ) ЭХО-В-ИДПС с очищенным атмосферным воздухом в качестве газа-носителя (производство ИНГГ СО РАН, г. Новосибирск) [5]. Прибор имеет дистанционный вихревой отбор паров ТНТ, концентрирование паров, программное обеспечение для управления анализом с персонального компьютера, подключенного к хроматографу.

Порог определения концентрации пара ТНТ прибором ЭХО-В-ИДПС в воздухе равен  $10^{-14} \text{ г/см}^3$  при отборе 1 л воздуха с парами такой концентрации на концентратор. Такой порог соответствует широко применяемым в мире газоаналитическим обнаружителям взрывчатых веществ.

Применялись концентраторы в виде сетки из проволоки диаметром 0.05 мм из нержавеющей стали со стороной квадратной ячейки на просвет 0.08 мм. Сетка закреплена в обечайке. Диаметр сетки – 7,5 мм. Такой тип концентратора паров ВВ был предложен в конце 1980-х годов [6, 7] и широко используется для быстрого накопления массы паров ВВ с большой величиной проскока молекул ВВ до 0.8. В данной работе при концентрировании использован режим полного улавливания паров ТНТ концентратором. Сорбционные свойства такого концентратора подробно исследованы теоретически и экспериментально в работах [6–9], включая и условие полного улавливания молекул ВВ в зависимости от размера ячейки сетки, потока воздуха с парами ВВ через концентратор и коэффициента диффузии молекул ВВ. Концентрирование обеспечивает увеличение концентрации паров ТНТ в камере ввода ГХ по сравнению с концентрацией в отбираемом воздухе в  $10^2$  раз.

Отбор проб на концентратор, как отмечено, осуществляли вихревым пробоотборным устройством (ПОУ). Особенностью вихревого пробоотбора (рисунок 1) по сравнению с прямым всасыванием (аспирацией) является отбор проб пара специально организованным потоком воздуха от поверхности образца с ВВ к концентратору.

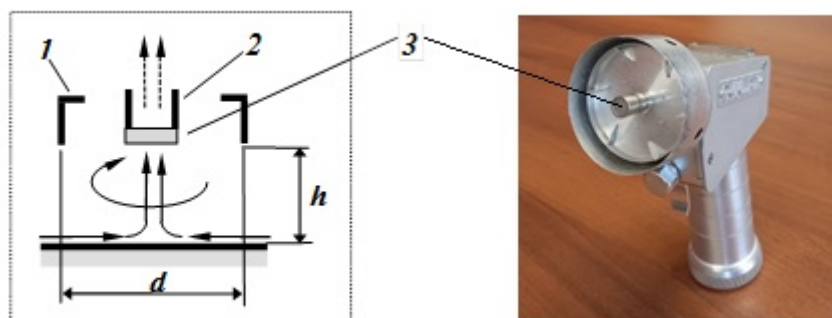


Рисунок 1 – Схема вихревого способа отбора проб и портативный (ручной) вихревой пробоотборник, где 1 – камера закрутки воздуха; 2 – линия прокачки воздуха через концентратор; 3 – концентратор,  $d$  – диаметр вихреобразующего аппарата,  $h$  – расстояние от пробоотборника до стеклянной пластины

Такой поток воздуха образуется, как показано на рисунке 1, при взаимодействии с поверхностью образца вихревого течения, сформированного пробоотборником и направленного на поверхность образца с ВВ. При этом происходит интенсивное удаление пара с образца, что увеличивает скорость сублимации/испарения ТНТ по сравнению со стационарным испарением при той же температуре.

Вихревой отбор проб был выбран потому, что он используется на практике в антитеррористическом контроле для эффективного скоростного сбора паров ВВ с поверхности объектов [2, 4]. Результаты с таким отбором проб будут характеризовать возможности обнаружения объектов с ВВ по парам на их поверхности через разное время образования плёнок ВВ.

Отбор пробы на концентратор проводили с расстояния  $h = 2$  см от образца вихревым ПОУ, закреплённым в штативе над образцом. При отборе измеряли объём воздуха с парами ТНТ, пропущенного через концентратор.

Анализ проб с концентратора осуществлялся на ГХ ЭХО-В-ИДПС. Перенос концентратора в камеру ввода ГХ занимает 2–3 секунды, что исключает потерю пробы на концентраторе. Величину концентрации пара ТНТ оценивали по амплитуде хроматографических пиков.

В соответствии с данными [10], для полного улавливания паров на концентраторе через него пропускаться объём воздуха  $500 \text{ см}^3$  с парами ТНТ при потоке  $600 \text{ см}^3/\text{мин}$ .

Зависимость во времени амплитуды хроматографического пика пробы пара ТНТ с поверхности стекла с вихревым отбором проб.

Первоначально зависимость исследовали путём последовательного отбора и анализа проб от одного и того же образца. Интервал времени

между отбором проб с учётом манипуляций по перемещению концентратора в ГХ и времени хроматографирования не превышал двух минут. Для работы использовали три концентратора. Использование нескольких концентраторов было необходимо для того, чтобы отбор пробы осуществлялся на остывший до комнатной температуры концентратор. Температура в устройстве ввода 250 °С, поэтому извлечённый из анализатора концентратор не может быть сразу использован для следующего отбора. Сорбционная способность концентраторов незначительно (в пределах 10–15 %) различается, что привело к некоторому разбросу результатов анализа.

На рисунке 2 приведены результаты хроматографирования: А – пример хроматограммы первой пробы с образца, Б – зависимость концентрации пара ГНТ, определенная по амплитуде хроматографических пиков. Концентрация определялась по калибровке аналитического тракта с использованием датчика пара с концентрацией  $4.6 \times 10^{-14}$  г/см<sup>3</sup> при температуре 20 °С.

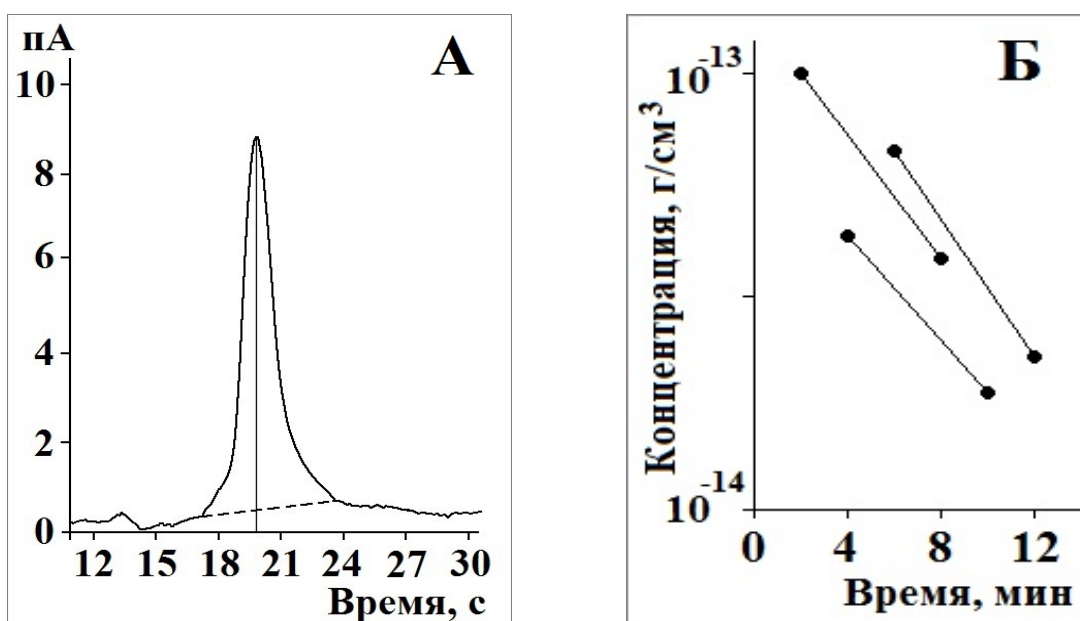


Рисунок 2: А – хроматограмма первой пробы с образца. Условия хроматографирования: поликапиллярная колонка (ПКК) с неподвижной жидкой фазой SE-30 (толщина слоя 0,2 мкм), температура колонки 155 °С, испарителя 250 °С, детектора (ИДПС) 170 °С, поток газа-носителя (очищенный атмосферный воздух) 40 мл/мин. Б – зависимость амплитуды пика от времени отбора пробы

Из рисунка 2Б следует, что последовательный отбор пробы вихревым отборником через каждые 2 минуты приводит ориентировочно за 15–16 минут с начала эксперимента к резкому спаду концентрации пара

в последующих отборах проб до уровня концентрации паров ТНТ, равной порогу определения для ГХ.

Резкий спад концентрации пара объясняется особенностью вихревого отбора проб пара. А именно: закрученный поток воздуха, взаимодействующий с контролируемой поверхностью, интенсивно удаляет пар с поверхности (см. рисунок 1), усиливая при этом сублимацию ТНТ, чем одновременно увеличивается и сбор паров, и эффективность обнаружения объектов по следам ТНТ. В результате за один акт отбора пара резко уменьшается масса ТНТ на поверхности за счёт нестационарной сублимации.

Оценка сублимационной концентрации пара во времени с момента образования твёрдых следов ТНТ на поверхности.

Для того чтобы вихревым отбором паров оценить, как меняется концентрация пара при сублимации следов ТНТ в нормальных климатических условиях, с момента их образования провели серию экспериментов, в которых использовали 10 одновременно приготовленных стеклянных образцов с тонкими плёнками ТНТ. От каждого образца с плёнкой ТНТ отбирали через некоторое время после образования плёнки только одну первую пробу и отбор проводили только на один и тот же концентратор.

Все 10 образцов для каждого эксперимента изготавливали в течение 3–4 минут, включая нанесение раствора ТНТ и испарение растворителя. Затем последовательно один раз с каждого образца делали отбор пробы на концентратор вихревым пробоотборником. Пробы анализировали на хроматографе. Таким образом, вихревой отбор один раз воздействовал на каждый образец. Время ввода пробы в прибор фиксировалось автоматически и принималось за момент времени пробоотбора. Таким образом было сделано 5 экспериментов по 10 стеклянных образцов с тонкими плёнками ТНТ в каждом.

На рисунке 3 приведены результаты измерения испарения по 5 экспериментам. Результаты аппроксимируются экспонентой  $y = 8,025e^{-0,805x}$  со среднеквадратичным отклонением 12,4 % и постоянной времени 74,5 минуты.

В целом регистрируется шумовой во времени спад концентрации пара. Это объясняется влиянием ряда факторов: различием образцов по исходной поверхностной концентрации микрочастиц ТНТ, различием по удельной поверхности образцов стекла, погрешностью объёма отбираемой пробы и неидентичностью формирования пробоотборного потока вихревого пробоотборника при отборе проб с разных образцов.

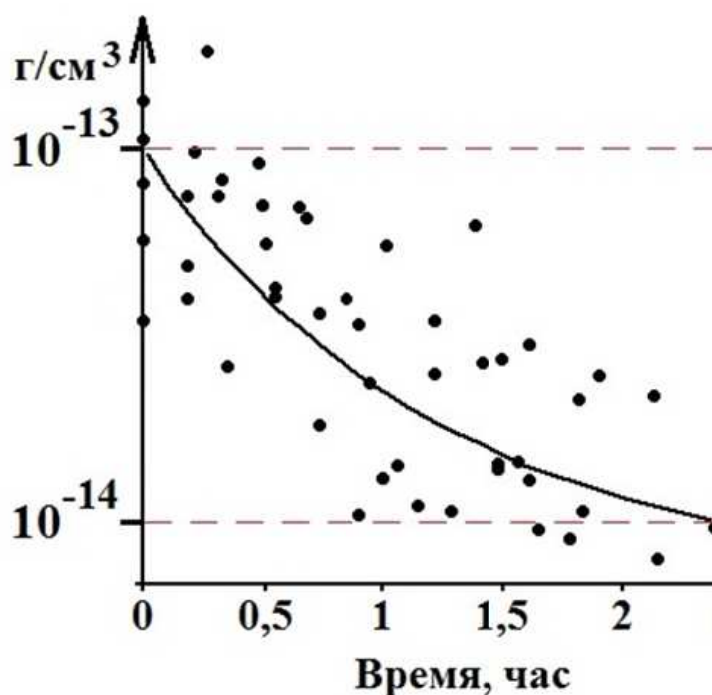


Рисунок 3 – Результирующая зависимость испарения по измерениям в 5 экспериментах

В заключение отметим, что возгонка массы ТНТ 100 нг со стекла площадью  $1 \times 1 \text{ см}^2$  в течение  $2,6 \pm 0,3$  часа приводит к предельному пороговому значению концентрации пара, собираемого вихревым отбором, доступной для регистрации современными обнаружителями паров ТНТ с порогом  $10^{-14} \text{ г/см}^3$ . В предположении пропорциональности концентрации пара ТНТ над поверхностью массе ТНТ на поверхности следует, что через  $2,6 \pm 0,3$  часа поверхностная концентрация ТНТ за счёт возгонки уменьшается с  $100 \text{ нг/см}^2$  до  $12 \text{ нг/см}^2$ .

Полученные характеристики испарения следов микрочастиц ТНТ со стекла характеризуют сохраняемость следов. В частности определяют время, в течение которого возможно обнаружение объектов, контактировавших с ТНТ, что важно в экспертной криминалистике. Применение вихревого отбора проб пара интенсифицирует возгонку ТНТ с поверхности контролируемых объектов. Это явление увеличивает эффективность газоаналитического обнаружения объектов с ВВ.

### Благодарности

Работа выполнена при финансовой поддержке Комплексной программы фундаментальных исследований СО РАН (проекты № 0385-2018-0014, № 0331-2019-0029, № 0331-2018-0009).

Авторы благодарят Засыпкину Ирину Ивановну за помощь при оформлении статьи.

## Список использованных источников:

1. «Пилот-М1» – портативный обнаружитель (детектор) паров взрывчатых веществ. – Текст : электронный // Лаванда-Ю : [сайт]. – URL: <http://www.lavanda-u.ru/katalog/explosive-detector/9-pilot-m1.html> (дата обращения: 09.02.022).
2. Детектор взрывчатых веществ Пилот-М1 премиум. – Текст : электронный // САТРО-ПАЛАДИН : [сайт]. – URL: <https://satropaladin.com/catalog/product/37819/> (дата обращения: 10.02.2021).
3. Портативный ионно-дрейфовый детектор «Кербер-Т». – Текст : электронный // Южполиметалл-Холдинг : [сайт]. – URL: <http://www.analizator.ru/production/ims/kerber-t/> (дата обращения: 19.01.2021).
4. Грузнов, В.М. Определение концентрации паров взрывчатых веществ с дистанционным автоматизированным отбором проб при контроле объектов / В.М. Грузнов, М.Н. Балдин, М.В. Прямов, Е.М. Максимов // Журнал аналитической химии. – 2017. – Т. 72, № 11. – С. 1000–1005.
5. Балдин, М.Н. Портативный газовый хроматограф с воздухом в качестве газа-носителя для определения следов взрывчатых веществ / М.Н. Балдин, В.М. Грузнов // Журнал аналитической химии. – 2013. – Т. 68, № 11. – С. 1117–1122.
6. Грузнов, В.М. Отбор и ввод проб при скоростном газохроматографическом обнаружении паров органических веществ / В.М. Грузнов, В.Г. Филоненко, А.Т. Шишмарев // Журнал аналитической химии. – 1999. – Т. 54, № 11. – С. 1134–1139.
7. Грузнов, В.М. Экспрессное улавливание паров веществ из воздуха / В.М. Грузнов, В.Г. Филоненко, А.Т. Шишмарев // Теплофизика и аэромеханика. – 2000. – Т. 7, № 4. – С. 617–620.
8. Gruznov, V.M. Gas-dynamic kinetics of vapor sampling in the detection of explosives / V.M. Gruznov, A.V. Vorozhtsov // Molecules. – 2019. – V. 24. – P. 4409.
9. Грузнов, В.М. Скоростное концентрирование и вихревой отбор проб воздуха при обнаружении следовых количеств органических веществ / В.М. Грузнов, В.Г. Филоненко. – Новосибирск: ИНГГ СО РАН, 2011. – 174 с.
10. Тивилёва, М.И. Определение изменения во времени концентрации пара 2,4,6-тринитротолуола при сублимации его следов с поверхности стекла / М.И. Тивилёва, В.М. Грузнов, М.Н. Балдин, А.В. Кихтенко, И.И. Науменко // Аналитика и контроль. – 2021. – Т. 25, № 3. – С. 222–229.

## **Влияние взрывчатых веществ на организм собаки**

Шипицына Дарья Александровна  
студентка 3 курса  
ГБПОУ МО «Щёлковский колледж»  
mo\_chelkoll@mosreg.ru

Кучеров Олег Владимирович  
студент 3 курса  
ГБПОУ МО «Щёлковский колледж»  
mo\_chelkoll@mosreg.ru

Федорков Андрей Николаевич  
научный руководитель, патентообладатель,  
автор имитаторов и учебных реквизитов,  
генеральный директор  
ООО «ПК «Реквизит»  
PEKBIZIT@mail.ru

**Аннотация.** В рамках данного исследования изучено влияние взрывчатых веществ на организм служебных собак.

**Ключевые слова:** безопасность; биохимический анализ крови; взрывчатые вещества; общий анализ крови; служебные собаки.

Сотрудники различных ведомств применяют служебных собак для поиска предметов, веществ, запрещённых в гражданском обороте. Мероприятия по поиску взрывчатых веществ подразумевают поиск и идентификацию в отравляющем облаке.

Бытует мнение, что взрывчатые вещества оказывают отрицательное влияние на здоровье и поисковые качества служебных собак. Однако заболевания, полученные собакой во время службы, ветеринарные врачи расценивают как хронические или присущие той или иной породе.

Каково же влияние на здоровье служебных собак взрывчатых веществ и имитационных средств, стоящих на вооружении в силовых структурах и организациях и необходимых для дрессировки?

Взрывчатые вещества относятся к токсичным. Токсичные вещества – это вещества, особо опасные для людей и животных, способные, воздействуя на организм в малых дозах, приводить к его гибели.

В 1986–1988 гг. в ходе работ собак в Афганистане, а также при их подготовке специалисты отмечали «усталость» собак при поиске противопехотных и противотанковых мин. В этот период иногда отмечались пропуски служебными собаками зарядов со взрывчатыми веществами (тротил). Эти факты были подтверждены в в/ч 32516 («Красная Звезда») во время подготовки собак для работы в Республике Афганистан. Такая «усталость» объясняется перераздражением рецепторов органа обоняния, что является фактором пассивной защиты организма от отравляющего воздействия токсичного вещества [1].

Кроме того, токсины, попадая на слизистую оболочку носа, вызывают раздражение, отёк, что затрудняет дыхание и может привести к потере обонятельной чувствительности.

Все это говорит об актуальности проводимого нами исследования, целью которого стало изучение воздействия взрывчатых веществ на организм собак.

Были исследованы три группы собак (всего 15 собак):

1 группа – собаки, у которых был исключён контакт со взрывчатыми веществами и учебными реквизитами (5 собак);

2 группа – собаки, работающие только со взрывчатыми веществами (4 собаки);

3 группа – собаки, работающие только с учебными реквизитами (6 собак).

При проведении исследования не учитывались породные особенности, возраст и пол животных. Нагрузка у служебных собак всех групп была одинакова. До обучения параметры служебных собак были в норме. После обучения продолжительностью 1 год были взяты анализы крови.

Данное исследование основано на статьях Сахно Н.В. «Воздействие взрывчатых веществ на организм собак минно-розыскной службы» [1]; Садыковой Ю.Р. «Возможные причины сдвигов морфофункционального состояния крови у собак, используемых для поиска взрывчатых веществ и наркотиков» [2].

При проведении исследования использовались ресурсы ООО «ПК «Реквизит», которая предоставила 10 сертифицированных служебных собак. Служебные собаки были сертифицированы на территории Российской Федерации по методике обнаружения веществ, запрещённых в гражданском обороте (взрывчатые вещества), в соответствии со стандартом добровольной сертификации ASCS-001-2019 АНО «ЦС ООАБ». Студенты ГБПОУ МО «Щёлковский колледж» предоставили 5 собак, у которых был исключён контакт со взрывчатыми веществами и учебными реквизитами (1 группа).

Использование (применение) собак в служебных целях определено Федеральным законом Российской Федерации от 27.12.2018 № 498-ФЗ «Об ответственном обращении с животными и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [3]. Данный закон регулирует отношения в области обращения с животными, в том числе с собаками, регулирует использование (применение) собак в целях обеспечения безопасности и иных прав и законных интересов граждан.

Исследования крови (общий и биохимический анализ) проводились в ветеринарных лабораториях «Нуклеом».

Общеклинический анализ включал в себя исследование крови по следующим параметрам: эритроциты, гемоглобин, гематокрит, средний объём эритроцита, среднее содержание гемоглобина в эритроцитах, средняя концентрация гемоглобина в эритроцитах, ширина распределения эритроцитов, СОЭ (скорость оседания эритроцитов), лейкоциты, лимфоциты, моноциты, гранулоциты, лейкоцитарная формула, тромбоциты, объём тромбоцита.

Биохимическое исследование включало в себя 32 параметра, являясь расширенным вариантом стандартного биохимического анализа. Исследуемые параметры: АЛТ, АСТ, коэффициент де Ритиса, альбумин, амилаза, билирубин общий, билирубин прямой, билирубин непрямой, ГГТ, глюкоза, креатинин, креатинкиназа, ЛДГ, мочевиная кислота, мочевиная, общий белок, глобулины, альбумин-глобулиновый коэффициент, липаза, триглицериды, щелочная фосфатаза, железо, магний, фосфор, холестерин, калий, натрий, хлор, кальций связанный, кальций ионизированный, кальций общий, рН.

Результаты анализов представлены в таблицах №№ 1–2, при этом в таблицы вынесены только те показатели, значения которых выходили за пределы нормы хотя бы у одного животного.

По результатам общеклинического анализа крови у большинства собак показатели крови находятся в норме (таблица № 1). Однако были отмечены и некоторые различия между группами. Так, в группе 1 у большинства собак гемоглобин находился на верхней границе нормы. А в группе 3 были самые низкие значения показателей количества лейкоцитов и эритроцитов.

Таблица № 1

### Общеклинический анализ крови

Проводимые анализы:	Группа 1					Группа 2					Группа 3					Норма
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Лейкоциты (кол-во x 10 <sup>9</sup> /л)	6,1	8,3	6,6	6,7	13,9	4,7	7,3	8,4	7,7	7,3	6,2	3,2	5,0	5,2	13,0	6–17
Лимфоциты (кол-во x 10 <sup>9</sup> /л)	1,8	2,0	2,3	2,5	3,3	1,7	2,1	1,7	2,0	1,6	1,8	1,0	1,7	1,0	3,4	1,2–4,0
Моноциты (кол-во x 10 <sup>9</sup> /л)	0,7	1,0	0,8	0,8	0,8	0,5	0,4	0,7	0,8	0,6	0,4	0,2	0,4	0,7	1,5	0,1–0,8
Гранулоциты (кол-во x 10 <sup>9</sup> /л)	3,6	5,3	3,5	3,4	9,8	2,5	4,8	6,0	4,9	5,1	4,0	2,0	2,9	3,5	8,1	2,5–15
Эритроциты (кол-во x 10 <sup>12</sup> /л)	7,9	8,8	6,8	7,8	8,9	4,5	6,5	6,3	7,4	6,3	4,9	4,9	5,3	5,5	6,9	5,5–8,5
Гемоглобин (г/л)	193	192	164	192	188	134	180	192	183	189	169	177	190	137	184	115–190

Таблица № 2

## Результаты биохимического исследования крови

Проводимые анализы:	Группа 1					Группа 2					Группа 3					Норма
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
АЛТ (Ед/л)	50,2	64,9	71,6	54,3	76,4	11,8	19,6	27,7	51,1	27,3	29,6	21,4	47,2	44,9	39,6	10–55
АСТ (Ед/л)	24,3	33,5	36,9	28,9	44,3	25,4	60,2	55,3	37,1	54,0	18,0	31,7	27,6	6,4	41,0	10–55
Билирубин общий (мкмоль/л)	21,0	18,4	16,9	13,0	14,0	14,2	14,2	15,2	10,6	15,7	6,2	21,7	7,7	8,3	27,2	1,0–20,5
Билирубин прямой (мкмоль/л)	9,3	10,0	8,9	4,9	4,6	4,8	5,0	6,5	5,1	5,2	3,8	4,9	7,0	4,6	9,2	0,01–5,5
Билирубин не прямой (мкмоль/л)	11,7	8,40	8,00	8,10	9,40	9,40	9,20	8,70	5,50	10,5	2,40	16,8	0,70	3,70	18,0	1,5–17,0
ЛДГ (Ед/л)	13,0	28,0	14,0	16,0	21,0	113,0	61,0	150,0	190,0	99,0	237,0	37,0	70,0	185,0	198,0	50–1000
Холестерин (ммоль/л)	3,78	4,13	6,63	2,25	3,21	3,01	3,03	2,78	1,62	3,7	3,84	3,49	3,42	4,98	3,4	1,7–5,7
Триглицериды (ммоль/л)	1,3	4,6	1,2	1,8	1,8	1,4	1,4	2,0	0,6	1,2	0,1	3,3	0,4	0,6	0,6	0,1–2,0
Щелочная фосфатаза (Ед/л)	73,0	32,0	54,0	64,0	160,0	90,0	126,0	72,0	19,0	181,0	83,0	79,0	94,0	100,0	56,0	5–150
Креатинин (мкмоль/л)	87,0	77,5	92,7	59,0	90,3	71,3	50,4	56,5	73,6	55,4	58,7	59,0	55,7	68,4	59,6	68–124
Мочевая кислота (мкмоль/л)	60,0	213,0	35,0	98,0	32,0	26,0	8,0	79,0	101,0	35,0	66,0	30,0	106,0	11,0	13,0	0–160
Мочевина (ммоль/л)	3,6	4,2	4,7	3,1	6,1	3,7	5,8	6,2	7,0	5,2	7,5	3,0	8,1	4,8	8,4	2,1–8,3
Фосфор (ммоль/л)	2,35	5,38	1,98	2,89	1,96	0,62	0,59	1,03	4,53	1,93	1,96	1,96	1,56	2,09	1,57	0,6–2
Хлор (ммоль/л)	107,7	109,9	109,9	108,5	114	116,1	116,4	116,9	130,1	117,1	108,6	97,6	109,9	107,8	108,7	98–125
Кальций связанный (ммоль/л)	1,15	1,10	0,78	0,68	0,84	1,08	0,73	0,77	0,89	0,60	0,76	0,48	0,50	1,06	1,01	0,5–2

У большинства собак первой группы отмечено повышение уровня содержания АЛТ, прямого билирубина, а также снижение ЛДГ. Повышение уровня АЛТ и прямого билирубина может быть связано с различными заболеваниями печени. Снижение показателя ЛДГ не может указывать на заболевание определённого органа. Изменение данных параметров может говорить о несбалансированном питании, что подтверждается и повышением содержания фосфора в крови.

У собак второй группы биохимический анализ крови выявил незначительное повышение содержания фермента печени АСТ, что может говорить о повреждении печени, а также снижение креатинина. У одной из собак второй группы отмечено повышение уровня содержания фосфора.

У большинства собак третьей группы биохимический анализ крови также выявил снижение креатинина.

Значимых различий между группами зафиксировано не было. Это объясняется тем, что мы исследовали собак, работающих со взрывчатыми веществами и учебными реквизитами взрывчатых веществ первый год.

Однако данная тема требует дальнейших исследований. Токсичные вещества, регулярно попадая ингаляционным путём в организм собаки, могут накапливаться и оказывать негативное влияние на различные органы (провоцировать развитие заболеваний сердечно-сосудистой

системы, печени, щитовидной железы, онкологии, аллергических реакций). Для раннего выявления возможных заболеваний необходимо ежегодно проводить расширенный анализ крови служебных собак. При выявлении выраженных сдвигов показателей ветеринарные специалисты могут назначить поддерживающую терапию. В таком случае на время лечения работа служебной собаки с токсичными веществами должна быть исключена. Для профилактики негативного влияния взрывчатых веществ на организм собаки мы рекомендуем ограничить работу служебной собаки в облаке токсичных веществ до 5 часов в месяц.

### **Список используемых источников:**

1. Сахно, Н.В. Воздействие взрывчатых веществ на организм собак минно-розыскной службы / Н.В. Сахно, А.А. Тихонова // Материалы XIII Международного Московского конгресса по болезням мелких домашних животных, Москва, 23–25 апреля 2005 года. – М.: ЗАО «Издательский дом», 2005. – С. 102–103.

2. Садыкова, Ю.Р. Возможные причины сдвигов морфофункционального состояния крови у собак, используемых для поиска взрывчатых веществ и наркотиков / Ю.Р. Садыкова // Актуальные проблемы разведения, выращивания и содержания служебных собак в условиях реформирования правоохранительных органов : сборник материалов межвузовской научно-практической конференции, г. Пермь, 28 октября 2011 года / сост. Л.В. Лазаренко; ФГКОУ ВПО ПИ ФСИН России. – Пермь: [б.и.], 2012. – С. 73–77.

3. Российская Федерация. Законы. Об ответственном обращении с животными и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации : Федеральный закон от 27 декабря 2018 № 498-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 7 октября 2022 года : [принят Государственной думой 9 декабря 2018 года : одобрен Советом Федерации 21 декабря 2018 года] // Собрание законодательства РФ. – 2018. – № 53 (ч. 1). – Ст. 8424.

## **Результаты лабораторных испытаний взрывчатых веществ, влияние старения взрывчатых веществ на процесс дрессировки и тренировки служебных собак**

Федорков Андрей Николаевич.  
патентообладатель, автор имитаторов и учебных реквизитов,  
генеральный директор  
ООО «ПК «Реквизит»  
PEKBIZIT@mail.ru

Андреев Денис Игоревич  
ветеринарный врач-биохимик, автор патентов,  
подполковник полиции в отставке  
ООО «ПК «Реквизит»  
PEKBIZIT@mail.ru

**Аннотация.** В рамках данной работы изучены накопление примесей в составе тринитротолуола и процесс старения взрывчатых веществ.

**Ключевые слова:** безопасность; взрывчатые вещества; имитаторы; накопление примесей; служебные собаки; старение взрывчатых веществ; тринитротолуол; учебные реквизиты.

Дрессировка и тренировка служебных собак для поиска взрывчатых веществ подразумевает работу с учебными реквизитами или работу с промышленными образцами взрывчатых веществ. Образцы взрывчатых веществ, используемых для этого, неоднородны по составу, срокам и условиям хранения. Данное обстоятельство приводит к тому, что, фиксируя запах тротиловой шашки, пролежавшей на складе несколько лет, собака не обозначает свежий образец аналогичного изделия. С чем это связано и безопасно ли применение промышленных взрывчатых изделий в практической кинологии?

Тринитротолуол (2,4,6-тринитротолуол, тротил, тол, ТНТ) – бризантное взрывчатое вещество, по внешнему виду представляющее собой кристаллы желтого цвета. Имеет невысокую чувствительность к удару: не взрывается, если его уронить или даже прострелить из огнестрельного оружия; для взрыва требуется сильная ударная волна или использование инициирующих взрывчатых веществ (детонация). Менее

чувствителен к трению и нагреванию, чем многие другие взрывчатые вещества. Может быть относительно безопасно нагрет до температуры плавления. Этим тротил и удобен для производства боеприпасов, поскольку такое свойство позволяет легко придать ему нужную форму при помощи литья. Литой или прессованный тротил можно поджечь [1].

Срок хранения тротила составляет около 25 лет, после чего он становится более чувствительным к детонации, как раз за счет накопления менее стабильного 2,4-динитротолуола.

В России для подрывных работ тротил поставляется в чешуируванном виде в бумажных мешках из крафт-бумаги массой 50 кг и в прессованном виде в деревянных ящиках (шашки). Изготовление тротила для нужд вооруженных сил и промышленности регламентировано ГОСТ 4117-78 [2].

Наиболее узнаваемой формой использования тротила является шашка. Тротиловые шашки бывают массой 400, 200 и 75 г. 400- и 200-граммовые шашки применяют для изготовления зарядов необходимой массы. 75-граммовые шашки применяют в основном для разработки грунтов и скальных пород. Шашки имеют запальные гнезда для установления капсюля-детонатора или электродетонатора (в большой – на боковой грани, в малой – на торцевой грани, в буровой – в торце). В некоторых шашках запальные гнезда с резьбой (для надежного сочленения шашки с элементом взрывания) [3].

Для изготовления тротиловой шашки используются следующие сопутствующие компоненты (материалы взяты из учебных материалов ООО «ПК «Реквизит», авторство Федоркова А.Н.):

- пергамент растительный (ГОСТ 1341-2018), предназначенный для упаковывания пищевых продуктов, перевязочных материалов, изделий медицинской промышленности и другой продукции, требующей водонепроницаемой упаковки; изготавливается из бумаги-основы, обработанной серной кислотой, при этом часть целлюлозы разрушается и закупоривает поры; полученную бумагу принудительно сушат [4];

- парафин (ГОСТ 1510-2022); парафин – вещество белого цвета, не растворяется в воде, однако хорошо растворим в значительном количестве органических растворителей (в лёгком бензине, бензоле, ацетоне, хлороформе, этиловом эфире, сероуглероде, дихлорэтане и пр.), в нефтепродуктах, спирте и минеральных маслах парафин растворяется при нагревании; парафины инертны к большинству химических реагентов; парафин используется для обработки пергаментной упаковки тротиловой шашки для придания ей водоотталкивающих свойств, влагонепроницаемости [5, 6];

- крапак и другие жирорастворимые красители; крапак представляет собой синтетическую краску, которая изготавливается на

основе антрахиноновых пигментов, представляющих собой комплексные, интенсивно окрашенные соединения; краплагом окрашена упаковка тротиловой шашки.

Заводы, производящие взрывчатые вещества, допускают изменения, регламентированные ГОСТами (согласно Федеральному закону Российской Федерации от 5 апреля 2013 года № 44-ФЗ), в составе бумаги, парафинов, краски [7].

Все вышеперечисленные компоненты являются вторичными запахами для служебных собак и встречаются в гражданском обороте. Появление этих запахов приводит к увеличению числа ложных обозначений.

Образование примесей в ходе старения тринитротолуола.

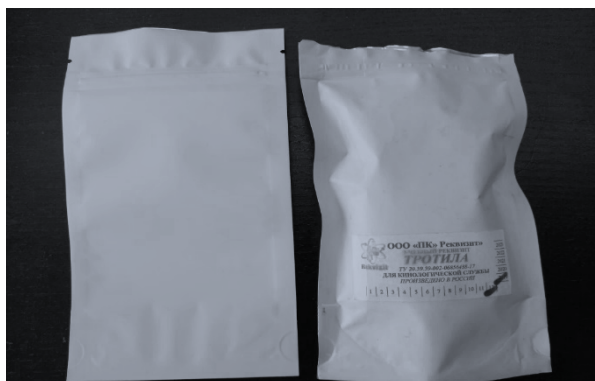
Содержащиеся в составе молекулы тротила нитрогруппы агрессивны по отношению к окружающей среде и упаковке. В результате окисления кислородом воздуха молекула тротила превращается из тринитротолуола в 2,4-динитротолуол с последующей деградацией до моонитротолуола. Накопление примесей носит кумулятивный характер, что меняет свойства и внешний вид тротила: он становится более взрывоопасным, так как 2,4-динитротолуол менее устойчив к нагреванию. Также 2,4-динитротолуол более токсичен.

Накопивший примеси тротил может разрушать упаковочную ткань, полимеры и резину, если его хранение нарушает установленные нормы.

На рисунках 1 и 2 показана химическая эрозия уплотнительного кольца крышки емкости, в которой находились учебные реквизиты разных лет:



Рисунок 1 – Химическая эрозия уплотнительного кольца



## Рисунок 2 – Химическая эрозия упаковки (пакет с застежкой zip-lock)

Согласно ГОСТ 12302-2013, пакеты с застежкой zip-lock предназначены исключительно для транспортировки [8]. Хранение в данной таре некоторых веществ, например тротила и тротилосодержащих смесей, вызывает её разрушение и деформацию в течение 3–4 месяцев.

Инструменты исследования. Исследование проводилось с помощью портативного газоанализатора «М-ИОН» и газового хроматографа с масс-селективным детектором «Маэстро» (на базе Agilent Technologies). Данные приборы стоят на вооружении силовых ведомств. Результаты воспроизводимы на любом доступном материале (учебные реквизиты, имитационные средства).

Портативный газоанализатор «М-ИОН» создан на базе технологии, в основе которой лежит принцип нелинейной зависимости подвижности ионов от напряженности электрического поля. Для ионизации молекул используется принцип коронного разряда. Газоанализатор не содержит радиоактивных источников. Обнаруживает широкий спектр взрывчатых веществ (тротил, ТЭН, гексоген, октоген, тетрил, ДНТ, ЭГДН, пороха). Предел обнаружения ТНТ в парах –  $10\text{--}14\text{ г/см}^3$ , предел обнаружения следов ТНТ на поверхностях –  $10^{-10}\text{ г}$ .

Газовый хроматограф «Маэстро» использует капиллярную колонку, свойства которой относительно разделения молекул зависят от ее размеров (длина, диаметр, толщина пленки). Молекулы удерживаются колонкой, а затем выходят из колонки (элюируются) в разное время, называемое временем удерживания. Это позволяет масс-спектрометру ниже по потоку захватывать, ионизировать, ускорять, отклонять и обнаруживать ионизированные молекулы отдельно. Масс-спектрометр делает это, разбивая каждую молекулу на ионизированные фрагменты и обнаруживая эти фрагменты, используя их отношение массы к заряду [9]. Предел обнаружения следов ТНТ –  $10^{-12}\text{ г}$ .

Масс-спектр тротила (ГХ-МСД) представлен на рисунке 3.

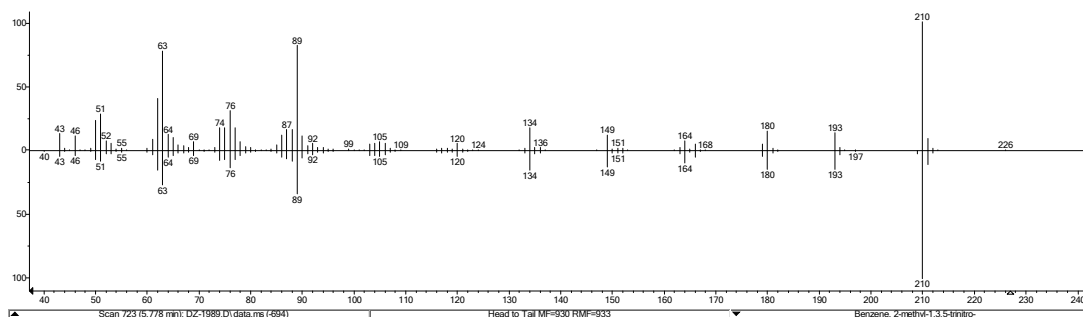


Рисунок 3 – Масс-спектр тротила

Масс-спектр примеси – 2,4-динитротолуола (ГХ-МСД) представлен на рисунке 4.

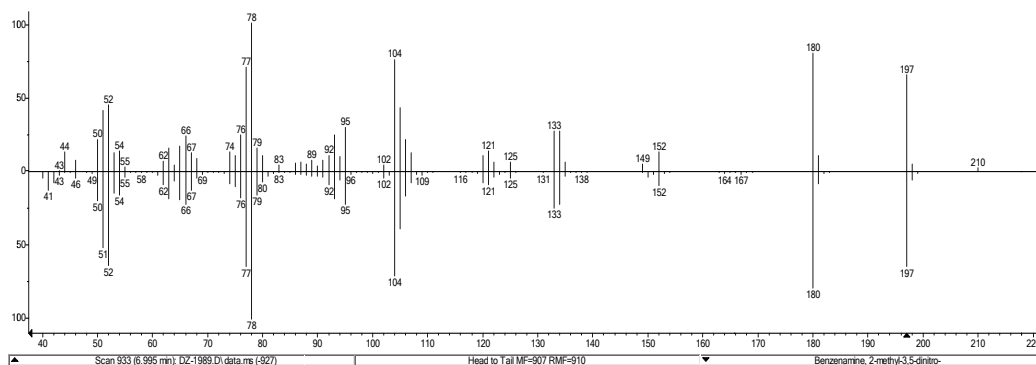


Рисунок 4 – Масс-спектр 2,4-динитротолуола

Сравним полученные данные с библиотечными спектрами (на примере газовой хроматографии), которые представлены на рисунках 5 и 6.

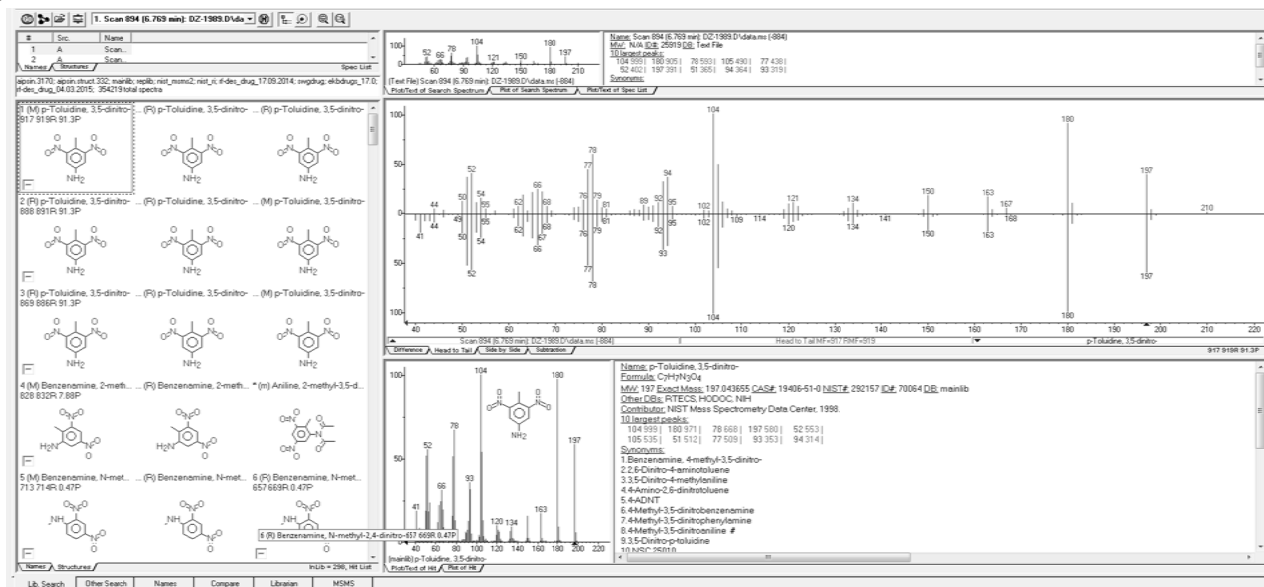


Рисунок 5 – Библиотечный спектр и сопутствующая информация по тринитротолуолу

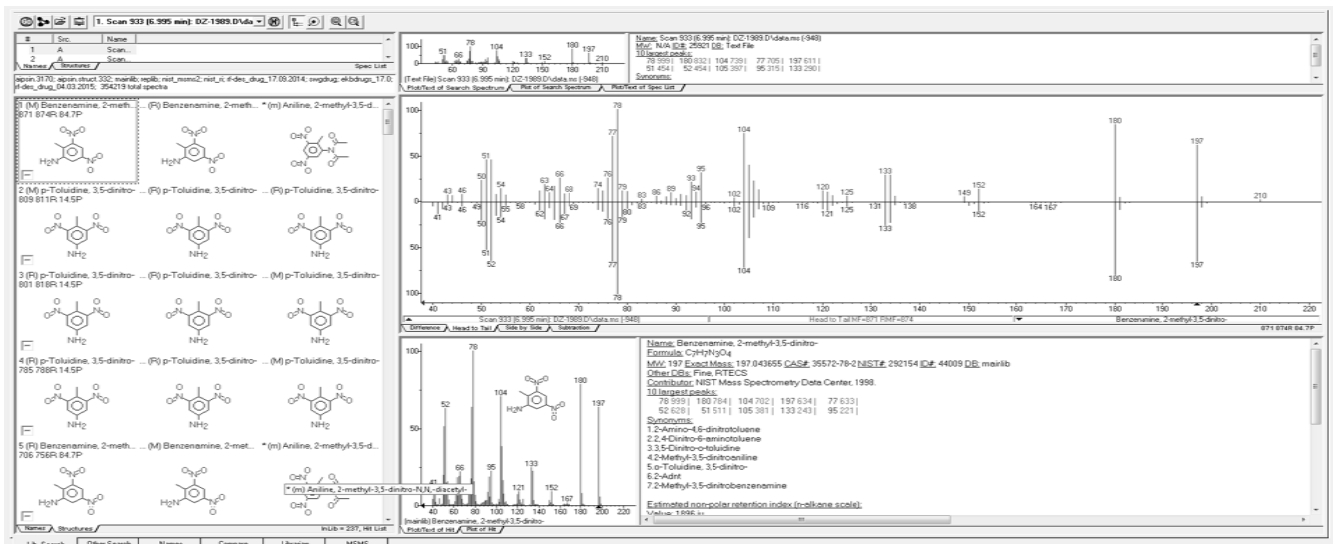


Рисунок 6 – Библиотечный спектр и сопутствующая информация по 2,4-динитротолуолу

Образец стандартного тринитротолуола (на примере «М-ИОН») представлен на рисунке 7.

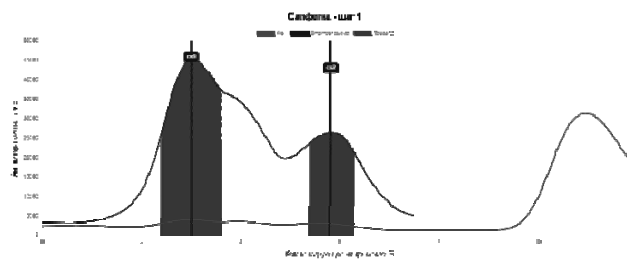


Рисунок 7 – Соотношение тринитротолуола к примесям (ДНТ/ТНТ) – менее 0,65.

С течением времени в результате окисления кислородом воздуха, под действием перепадов температур и влажности любое химическое соединение претерпевает процессы распада, «старееет». Этот процесс называется деградацией, то есть накоплением примесей в исходном веществе. В нашей работе основной наблюдаемой примесью тротила является 2,4-динитротолуол (ДНТ). Соотношение ДНТ/ТНТ служит показателем степени деградации – чем ближе оно к 1, тем больше примеси образовалось.

Для проведения исследования брали образцы тротила с 1989 по 2021 годов выпуска (таблица № 1).

Таблица № 1

Соотношение площадей тринитротолуола и 2,4-динитротолуола в образцах 1989–2021 годов выпуска

Год	Площадь	Площадь ДНТ	Соотношение
-----	---------	-------------	-------------

производства	ТНТ		ДНТ/ТНТ
Стандартный образец ТНТ	17900	11100	0,62
1989	31000	31000	1
1994	7000	6700	0,96
1996	34000	31000	0,91
1997	29900	27100	0,91
1998	47000	42100	0,9
1999	9100	8100	0,89
2000	7000	6150	0,88
2001	10500	9100	0,87
2002	35000	30200	0,86
2004	17600	15000	0,85
2005	7000	5900	0,84
Продолжение таблицы № 1			
Год производства	Площадь ТНТ	Площадь ДНТ	Соотношение ДНТ/ТНТ
2010	4800	4000	0,83
2013	6900	5650	0,82
2014	5000	4000	0,8
2015	7000	5000	0,71
2016	12100	8600	0,71
2017	6200	4360	0,7
2020	17600	11800	0,67
2021	47000	31000	0,65

Исследование, проведенное при помощи портативного газоанализатора «М-ИОН» (на примере образцов 1989, 1994, 1999, 2020 гг.) показало следующие результаты (рисунки 8–11).

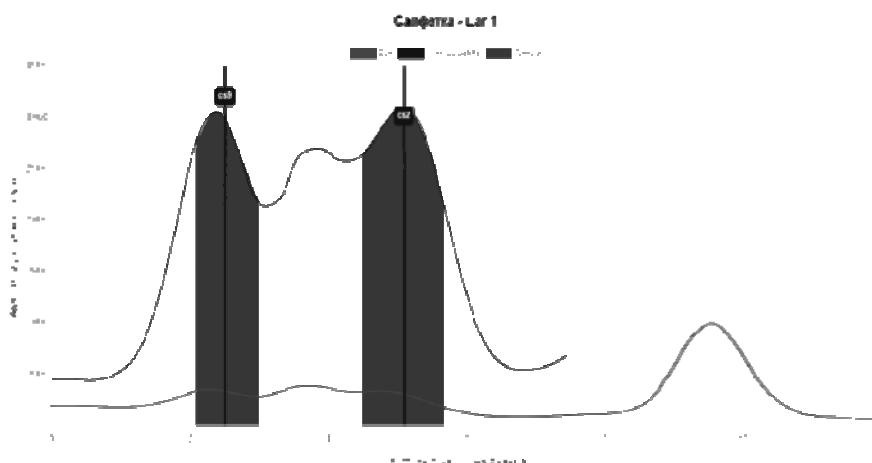


Рисунок 8 – Образец 1989 года

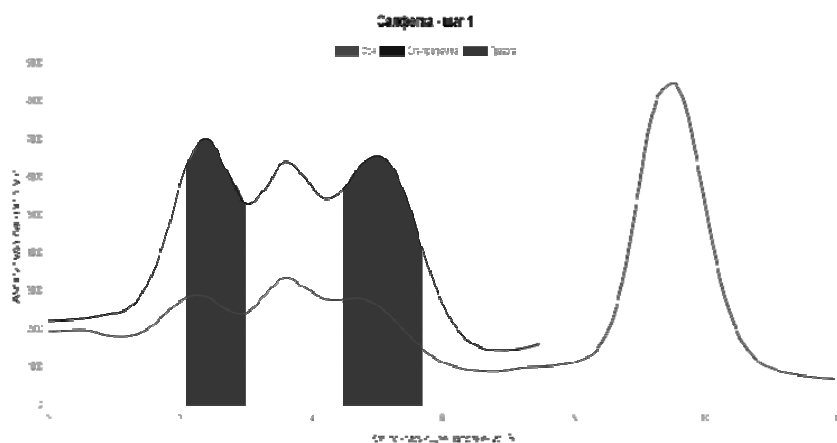


Рисунок 9 – Образец 1994 года

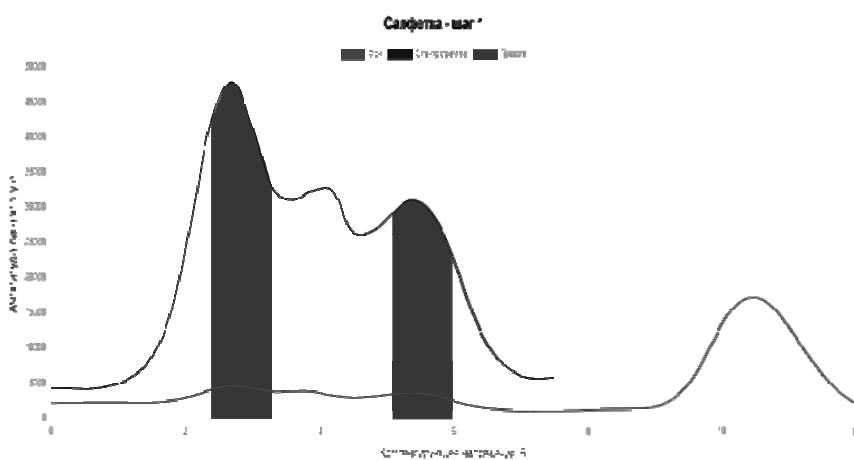


Рисунок 10 – образец 1999 года

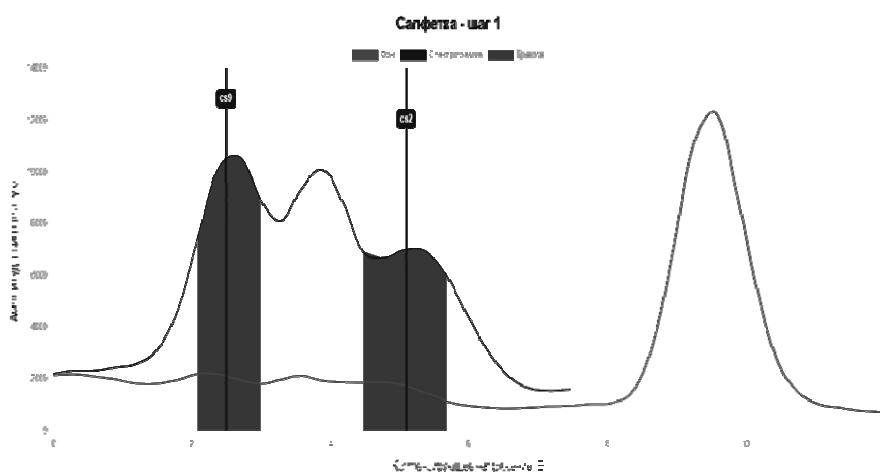


Рисунок 11 – Образец 2020 года

Исследование, проведенное при помощи газового хроматографа «Маэстро» с масс-селективным детектором (на примере стандартного образца тротила и образцов 1989, 1994, 1999, 2020 гг.), дало следующие результаты (рисунки 12–16).

Колонка HP-5MS длиной 30 м, внутренним диаметром 0,25 мм. В качестве газа-носителя использовали гелий со скоростью расхода 1,0 мл/мин. Температуры инжектора и интерфейса – 280 °С. Градиент температуры колонки – от 90 °С (1 мин.) со скоростью 35 °С / мин до 310 °С (7 мин). Ввод 1 мкл образцов ацетоновых экстрактов исследуемых объектов осуществляли без деления потока газа-носителя.

Масс-спектрометр работал в режиме сканирования спектров электронного удара при 70 эВ в диапазоне от 31 до 550 дальтон. Полученные масс-спектры сравнивали по стандартной методике с масс-спектрами библиотек WILEY7N, NIST14 и PMW-TOX3, предоставленных фирмой-производителем. Вещества считались идентифицированными при совпадении времени хроматографического удерживания пиков исследуемого вещества и времени удерживания вещества сравнения, а также при совпадении масс-спектров указанных хроматографических пиков с библиотечными с вероятностью более 90 %.

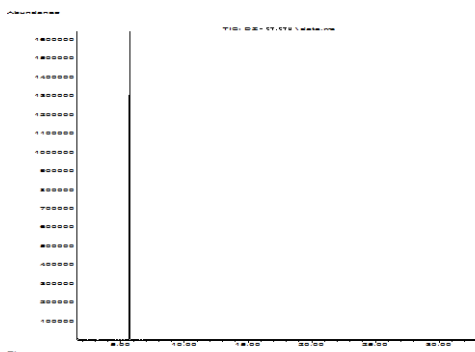


Рисунок 12 – Хроматограмма стандартного образца тротила (2021 год выпуска)

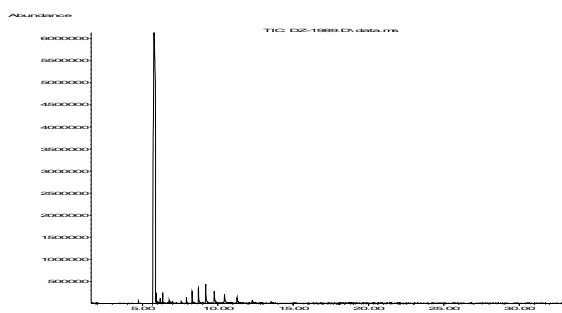


Рисунок 13 – Хроматограмма образца тротила 1989 года выпуска

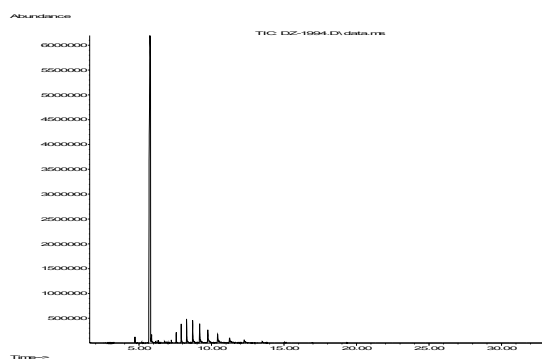


Рисунок 14 – Хроматограмма образца тротила 1994 года выпуска

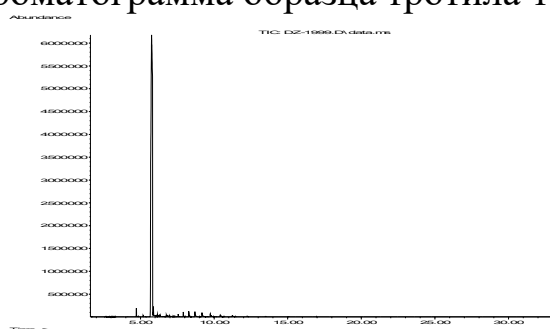


Рисунок 15 – Хроматограмма образца тротила 1999 года выпуска

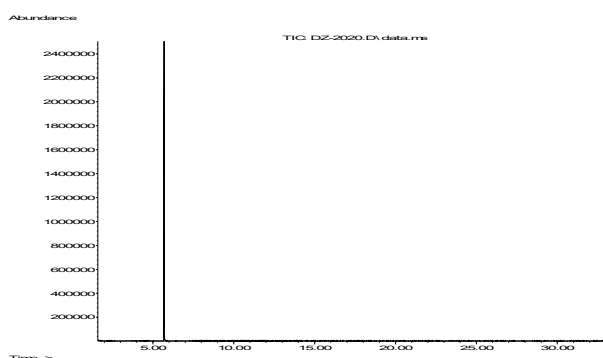


Рисунок 16 – Хроматограмма образца тротила 2020 года выпуска

На рисунке 17 графически отображено соотношение площадей тротила и наколенных в образцах примесей. Данные получены в результате исследования образцов на газовом хроматографе «Маэстро» с масс-селективным детектором.

Чем ближе соотношение к 1, тем больше примесей накоплено в образце. Из графического построения видно, что свежие образцы имеют низкие значения данного соотношения; чем образец старше, тем больше соотношение.

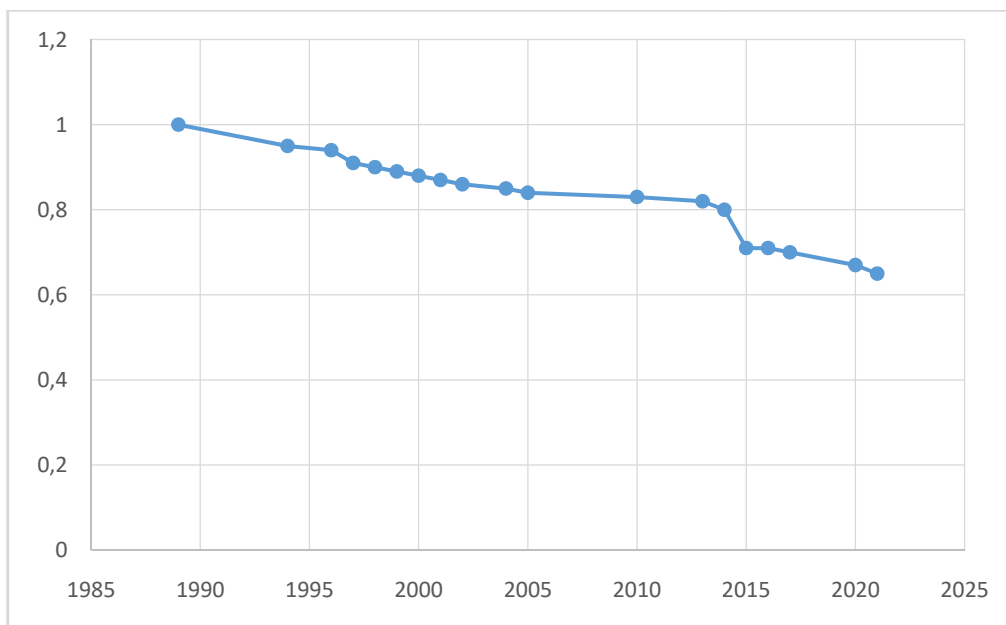


Рисунок 17 – Соотношение содержания тротила и накопленных примесей

Параллельно мы исследовали образец тротила 2015 года выпуска с момента выпуска до настоящего времени. Было отмечено, что в данном образце также начали накапливаться примеси (рисунок 18).

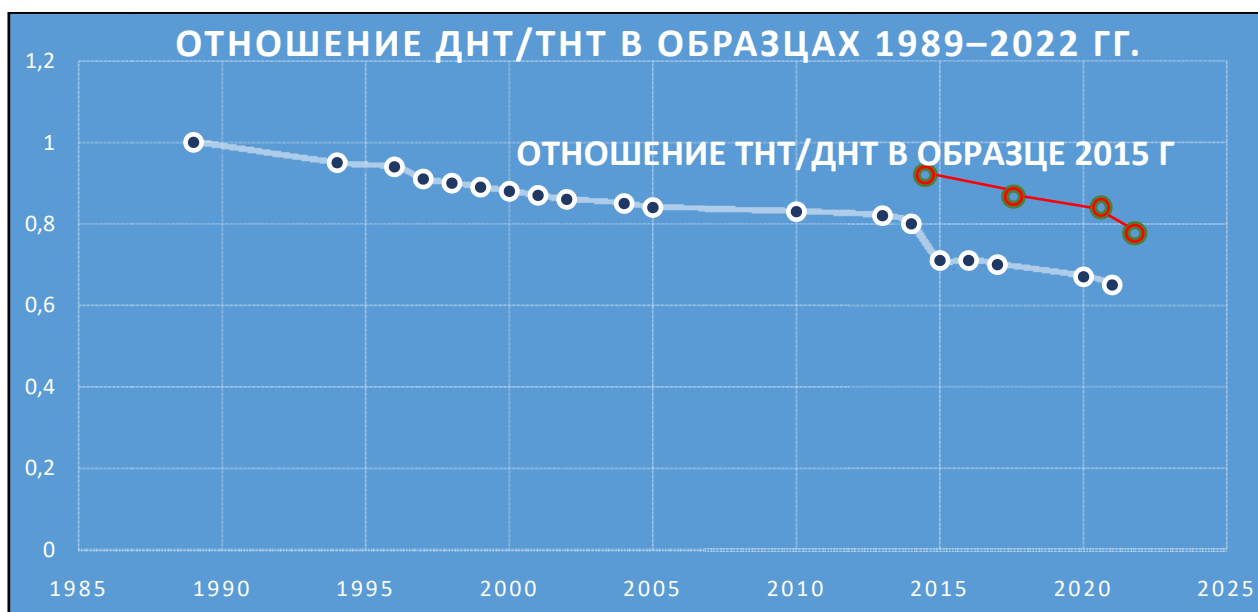


Рисунок 18 – Результаты исследования образца тротила 2015 года выпуска

Значение высокого содержания примесей в работе кинологического расчета.

Исследование старения тротила подвели к мысли о том, что влияние примесей не учитывалось в процессе дрессировки и тренировки служебных собак. Долгое время сотрудники, участвующие в процессе тренировки и дрессировки, думали, что использовалось 100 % взрывчатое вещество.

2,4-динитротолуол, объект исследования данной работы, попадая в организм, способен окислять железо гемоглобина крови, вызывая образование метгемоглобина, что может приводить к хроническим отравлениям и заболеваниям, причина которых не может быть точно установлена.

Логичным выходом из сложившейся ситуации служит использование учебных реквизитов с регламентированным содержанием взрывчатого вещества в качестве искомого.

Современный рынок предлагает учебные реквизиты с высоким содержанием взрывчатого вещества в составе – 5 % (АО ГосНИИ «Кристалл», г. Дзержинск; ООО «ПК «Реквизит», г. Щелково), с низким содержанием взрывчатого вещества –  $\leq 5$  % (ООО «ЛСИ», г. Санкт-Петербург; ГосНИИХП, г. Казань), не содержащие взрывчатого вещества (Израиль, Сингапур).

Проведенные исследования доказывают необходимость создания «ячеек памяти» в «библиотеках запахов» у служебных собак с учетом не только состава, но и возраста взрывчатого вещества. Многие производители увеличивают срок службы учебных реквизитов и имитационных средств от 3 до 5 лет (введение стабилизаторов и капсулирование). Мы показали – тротил работает 25 лет, но за это время он видоизменяется, накапливая с каждым годом все больше примесей. В процессе тренировки служебных собак необходимо работать с веществами различного года выпуска, различного объема и химического состава. Наблюдения, которые легли в основу методик, разработанных в середине XX века основоположниками кинологии, были подтверждены в XXI веке с использованием современных аналитических методов исследования и служебных собак.

### **Список использованных источников:**

1. Патент № 2454624 С2 Российская Федерация, МПК F42В 12/20 (2006.01), F42В 12/52 (2006.01). Боевая часть снаряда (ракеты) : № 2011113651/11 : заявл. 07.04.2011 : опубл. 27.06.2012 / А.И. Голодяев. – 6 с.

2. ГОСТ 4117-78. Тротил для промышленных взрывчатых веществ. Технические условия : межгосударственный стандарт : издание официальное : утвержден и введен в действие Постановлением Государственного комитета стандартов Совета Министров СССР от 16 декабря 1978 г. № 82 : введен взамен ГОСТ 4117-67 : дата введения 1979-01-01. – М.: Издательство стандартов, 1978. – 15 с.

3. Бодров, В.Ю. Подрывные работы : реферат / В.Ю. Бодров. – Текст : электронный // Образовательный портал Бобыч.ру : [сайт]. – URL: <https://bobych.ru/referat/16/2741/1.html> (дата обращения: 09.09.2022).

4. ГОСТ 1341-2018. Пергамент растительный. Технические условия : межгосударственный стандарт : издание официальное : утвержден и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28 августа 2018 г. № 536-ст : введен взамен ГОСТ 1341-97 : дата введения 2019-06-01 / разработан ОАО «ЦНИИБ», Межгосударственным техническим комитетом по стандартизации МТК 157 «Древесная масса, бумага, картон и изделия из них». – М.: Стандартинформ, 2018. – 8 с.

5. ГОСТ 1510-2022. Нефть и нефтепродукты. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение : межгосударственный стандарт : издание официальное : утвержден и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 23 июня 2022 г. № 518-ст : введен взамен ГОСТ 1510-84 : дата введения 2023-01-01 / разработан АО «ВНИИ НП». – М.: Российский институт стандартизации, 2022. – 66 с.

6. Игнатова, П. При какой температуре плавится парафин и воск / П. Игнатова. – Текст : электронный // Кооператив «Здоровье» : [сайт]. – URL: <https://cooppeer.ru/pri-kakoj-temperature-plavitsja-parafin-i-vosk/> (дата обращения: 02.09.2022).

7. Российская Федерация. Законы. О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд : Федеральный закон от 5 апреля 2013 года № 44-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 14 июля 2022 года : [принят Государственной думой 22 марта 2013 года : одобрен Советом Федерации 27 марта 2013 года] // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2013. – № 14, – ст. 1652.

8. ГОСТ 12302-2013. Пакеты из полимерных пленок и комбинированных материалов. Общие технические условия : межгосударственный стандарт : издание официальное : утвержден и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28 августа 2013 г. № 639-ст : введен взамен ГОСТ 12302-2013 : дата введения 2014-01-01 / разработан Техническим комитетом по стандартизации ТК 223 «Упаковка» (ОАО «Научно-исследовательский и экспериментально-конструкторский институт тары и упаковки»). – М.: Стандартинформ, 2014. – 20 с.

9. Газовая хроматография – масс-спектрометрия. – Текст : электронный // Альфапедия – свободная российская энциклопедия : [сайт]. – URL:

[https://alphapedia.ru/w/Gas\\_chromatography%E2%80%93mass\\_spectrometry](https://alphapedia.ru/w/Gas_chromatography%E2%80%93mass_spectrometry)  
(дата обращения: 27.03.2022).

10. Руководство по подрывным работам. – М.: Военное издательство, 1968. – 464 с.

11. Наставление по военно-инженерному делу для Советской Армии. – М.: Военное издательство, 1984. – 575 с.

12. Инженерные боеприпасы. Книга первая. – М.: Военное издательство, 1976. – 243 с.

13. Варенышев, Б.В. Военно-инженерная подготовка : учебник / Б.В. Варенышев, К.Н. Дубинин, И.П. Мудрагей, М.Б. Спасский, В.А. Спевакин, В.С. Чекалин. – М.: Военное издательство, 1982. – 232 с.

14. Колибернов, Б.С. Справочник офицера инженерных войск // Б.С. Колибернов, В.И. Корнеев, А.А. Сосков; под ред. С.Х. Аганова. – М.: Военное издательство, 1989. – 432 с.

15. Explosives and Demolition : Field Manual 5-250. – Washington, DC: Headquarters, Department of the Army, 1992. – 274 p.

16. Поздняков, З.Г. Справочник по промышленным взрывчатым веществам и средствам взрывания / З.Г. Поздняков, Б.Д. Росси. – М.: Недра, 1977. – 253 с.

17. Орлова, Е.Ю. Химия и технология бризантных взрывчатых веществ : учебник для вузов / Е.Ю. Орлова. – Изд. 3-е, перераб. – Л.: Химия, ленинградское отделение, 1981. – 312 с.

### **Новаторские разработки ООО «ЛСИ» в области создания запаховых аттрактантов для служебных собак**

Горохова Татьяна Анатольевна  
генеральный директор, кандидат экономических наук  
ООО «Лаборатория средств индикации»  
lsi92@mail.ru

Чекмазов Сергей Евгеньевич  
заместитель генерального директора  
ООО «Лаборатория средств индикации»  
lsi92@mail.ru

Беликов Алексей Александрович  
ведущий научный сотрудник  
ООО «Лаборатория средств индикации»  
lsi92@mail.ru

Гончарова Дарья Александровна

**Аннотация.** В данной статье описываются новаторские разработки, целью которых является создание высокоэффективных типов жидких имитаторов запаха наркотических средств и психотропных веществ, а также запаха трупных останков для кинологических служб, имеющих ряд преимуществ по сравнению с традиционными порошковыми имитаторами.

**Ключевые слова:** аттрактант; запах; имитатор; метка; обоняние; пахучая приманка; хеморецепция.

Обонятельная рецепция служебных собак складывается из обнаружения пахучего вещества обонятельными хеморецепторами, передачи обонятельной информации в центральную нервную систему и обработку её структурами конечного мозга. Обонятельная рецепция обеспечивает ряд приспособительных поведенческих реакций: пищевых, половых, оборонительных, исследовательских.

В статье речь пойдет о исследовательских реакциях.

Известный бренд с мировым именем «8 in 1» не менее 30 лет успешно производит жидкие корректоры поведения для собак и кошек. Они обладают различным назначением: отпугивание от предметов мебели / деревьев, приучение к месту туалета, отучение от использования нежелательного места туалета, приучение щенков к месту обитания и т.д. Такие средства созданы с целью комфортного проживания с животными. Успех применения таких средств основан на нескольких важнейших аспектах:

- 1) способности животных исследовать территорию обитания при помощи запаховых сигналов (запаховых меток);
- 2) системе сигналов между животными и человеком в период применения таких запаховых меток для достижения необходимого результата (например, приучения щенка к месту обитания);
- 3) проведении научных исследований в области создания таких запаховых меток, которыми животные пользуются в природе.

Таким образом, успех применения запаховых меток складывается из трех основных компонентов: природная чувствительность животных к различным запахам (способности их дифференцировать), профессионально выстроенная система сигналов (в случае служебных собак – мастерство специалиста-кинолога) и успешное создание тех или иных запаховых имитаторов в химических лабораториях.

Такой опыт использования жидких корректоров поведения для животных, удобство их бытового применения подтолкнуло нашу компанию на создание нового типа запаховых имитаторов наркотических средств и психотропных веществ, а также запаха трупных останков для кинологических служб.

Преимуществами жидких имитаторов по сравнению с традиционными являются следующие:

- гарантированная чистота искомого запаха при проведении занятий в течении всего срока годности нового типа имитатора;
- более низкая стоимость жидких имитаторов;
- возможность создания одноразовых меток без визуальной привязки к внешнему виду имитатора;
- более широкий (по сравнению с порошковыми) имитируемый весовой диапазон закладок – от сотых грамма целевого вещества до десятков килограммов;
- возможность создания разнообразных запаховых меток на любых подложных материалах;
- более точная градуировка интенсивности запаха (по сравнению с порошковыми аналогами) при создании одноразовых меток на разных этапах тренировки при постановке служебной собаки на запах соответствующего целевого вещества;
- возможность моделирования любых тренировочных задач, в зависимости от характера оперативно-служебной деятельности кинологического подразделения.

Порошковые имитаторы в процессе тренировки чаще всего используются неоднократно, поэтому в процессе пересыпания, создания закладок и так далее могут быть загрязнены, в то время как жидкие имитаторы, находящиеся в герметичном флаконе с головкой-распылителем, всегда остаются одорологически чистыми. Специалист-кинолог может быть уверен, какой запах он будет использовать при работе со служебной собакой.

Жидкие имитаторы запаха наркотических средств и психотропных веществ – это имитаторы, изготовленные в жидкой форме и выпускающиеся в виде спреев (во флаконах с распылителями) (рисунок 1).



Рисунок 1 – Жидкие имитаторы запаха наркотических средств и психотропных веществ для кинологической службы (ЖИЗ НВ)

Жидкие имитаторы наркотических средств и психотропных веществ в течение 2021 года успешно прошли практические испытания в кинологических подразделениях ФТС России, МВД России и ФСИН России во всех регионах Российской Федерации в различных климатических условиях.

Преимущества жидких имитаторов запахов наркотических средств (ЖИЗ НВ):

- гарантированная чистота искомого запаха при проведении занятий в течение всего срока годности имитатора;
- идентичность запаха жидкого имитатора аналогичному имитатору в виде высокодисперсного сыпучего порошка;
- более точная (по сравнению с порошковыми имитаторами) градуировка интенсивности запаха, более широкий имитируемый весовой диапазон закладок – от сотых грамма до десятков килограмм;
- более низкая стоимость жидких имитаторов;
- возможность создания одноразовых меток без визуальной привязки к имитатору;
- возможность создания разнообразных запаховых меток на любых подложных материалах;
- возможность применения без использования дополнительных принадлежностей – перчаток, так как состав имитатора запаха не имеет непосредственного контакта с кожей рук при создании меток;

- упаковка имитаторов не требует специальной герметичной тары хранения (стеклянные банки) и легче транспортируется по сравнению с имитаторами в форме сыпучего порошка;
- возможность моделирования любых тренировочных задач в зависимости от характера оперативно-служебной деятельности кинологического подразделения.

ООО «ЛСИ» серийно производит следующие виды жидких имитаторов запаха наркотических средств и психотропных веществ, а также комплекты различных наименований:

- ЖИЗ героина;
- ЖИЗ кокаина;
- ЖИЗ амфетаминов;
- ЖИЗ каннабиса-гашиша;
- ЖИЗ опия-сырца;
- ЖИЗ JWH;
- ЖИЗ смеси НВ «соли»;
- ЖИЗ «Экстази» (MDMA);
- ЖИЗ смеси НВ «лёд» (метамфетамин).

Гарантийный срок годности ЖИЗ НВ – 24 месяца.

Пример комплекта из 5 жидких имитаторов запахов наркотических веществ представлен на рисунке 2. Это жидкие имитаторы запахов наркотических средств: героина, кокаина, каннабиса-гашиша, опия-сырца, амфетаминов. Каждый вид жидкого имитатора запаха помещен во флакон объемом 5 мл (возможные варианты объема флаконов с распылителем: 10 мл, 20 мл, 30 мл, 50 мл, 100 мл) с распылителем.



Рисунок 2 – Комплект из 5 жидких имитаторов запахов наркотических средств

Дополнительные принадлежности:

- подложки из различных материалов (бумажные, нетканые, тканевые салфетки, ватные диски и пр.) на выбор заказчика в герметичном пакете из бумаги, ламинированной лавсаном, с застежкой zip-lock в количестве 5, 10, 20, 30, 50 или 100 шт. соответственно объему флакона;
- полиэтиленовые перчатки – 5 пар;
- упаковочная тара: герметичный пакет из многослойной бумаги, ламинированной лавсаном, с застежкой zip-lock – 5 шт.;
- паспорт.

Жидкие имитаторы запаха наркотических средств и психотропных веществ в виде спрея содержат в своем составе ароматическую добавку, имитирующую запах наркотических средств и психотропных веществ, фиксатор запаха, солюбилизатор / эмульгатор и растворитель (70%-ный водный раствор этилового спирта). Время испарения этилового спирта с поверхности после нанесения метки (от одной до несколько минут) достаточно для того, чтобы гарантировать полное отсутствие спиртового запаха в одорологической метке при проведении всех возможных видов тренировок служебных собак на поиск НС в различных видах транспорта, в багаже, грузах, в одежде, в помещениях и т.д.

В состав жидких запаховых имитаторов наркотических средств не входят вещества, включенные в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июня 1998 года № 681.

ЖИЗ НВ не токсичны для людей и служебных собак, относятся к малоопасным веществам (4 класс опасности по ГОСТ 12.1.007-76 «Система стандартов безопасности труда. Вредные вещества. Классификация и общие требования безопасности»).

Утилизация жидких имитаторов запаха наркотических средств, а также одноразовых меток, созданных при помощи жидкого имитатора и подложки (отработанных закладок) и отходов после их использования не требует специальных условий (возможность утилизации с бытовым мусором).

Упакованные жидкие имитаторы запаха наркотических средств должны храниться в сухом, закрытом помещении при температуре от минус 10 °С до плюс 25 °С. Хранение жидких имитаторов запаха при комнатной температуре не влияет на качественные и функциональные характеристики ЖИЗ НВ. Оптимальным (рекомендованным) является хранение жидких имитаторов запаха в бытовом холодильнике. Хранение жидких имитаторов запаха на прямом солнечном свете, вблизи отопительной системы и нагревательных приборов не допускается.

Все разработки ООО «ЛСИ» защищены собственными патентами (рисунок 3).



Рисунок 3 – Патенты ООО «ЛСИ» на жидкие имитаторы запаха наркотических средств и психотропных веществ для кинологовической службы

Жидкие имитаторы запаха трупных останков (ЖИЗ ТО) – это имитаторы запаха трупов и трупных останков, изготовленные в жидкой форме и выпускающиеся в виде спреев (во флаконах с распылителями) (рисунок 4).



Рисунок 4 – Жидкие имитаторы запаха трупных останков (ЖИЗ ТО)

Жидкие имитаторы запаха трупных останков в течение 2021 года успешно прошли практические испытания в кинологических подразделениях МВД России и МЧС России во всех регионах Российской Федерации в различных климатических условиях.

Преимущества жидких имитаторов запахов трупных останков (ЖИЗ ТО):

- гарантированная чистота искомого запаха при проведении занятий в течение всего срока годности имитатора;
- идентичность запаха жидкого имитатора аналогичному имитатору в виде высокодисперсного сыпучего порошка и реальному запаху трупных останков человека;
- абсолютная безопасность проведения учебных тренировок для специалистов-кинологов и служебных собак;
- более низкая стоимость жидких имитаторов;
- позволяют моделировать любые тренировочные задачи, в зависимости от характера оперативно-служебной деятельности кинологического подразделения;
- возможность создания одноразовых меток без визуальной привязки к имитатору;
- возможность создания разнообразных запаховых меток на любых подложных материалах;
- более точная градуировка интенсивности запаха (по сравнению с порошковыми аналогами) ТО при создании одноразовых меток на разных этапах тренировки при постановке служебной собаки на запах соответствующего вида трупных останков;
- возможность применения ЖИЗ ТО без использования дополнительных принадлежностей – перчаток, так как состав имитатора запаха не имеет непосредственного контакта с кожей рук при создании меток;
- упаковка имитаторов не требует специальной герметичной тары хранения (стеклянные банки) и легче транспортируется по сравнению с имитаторами в форме сыпучего порошка.

ООО «ЛСИ» серийно производит следующие виды жидких имитаторов запаха трупных останков, а также комплекты различных наименований:

- ЖИЗ разлагающейся плоти;
- ЖИЗ разлагающейся инфицированной плоти;
- ЖИЗ трупной или свежей крови;
- ЖИЗ трупной крови животных;
- ЖИЗ трупных останков естественной мумификации стадии высыхания;

- ЖИЗ трупных останков естественной мумификации стадии отвердения;
- ЖИЗ обгоревшей плоти;
- ЖИЗ костных останков, захороненных на влажной местности;
- ЖИЗ костных останков, захороненных на пересечённой сухой местности;
- ЖИЗ расчлененного трупа.

Пример комплекта из 5 жидких имитаторов запахов трупных останков представлен на рисунке 5. В комплект входят жидкие имитаторы следующих запахов: разлагающейся плоти; разлагающейся инфицированной плоти; трупной или свежей крови; трупной крови животных; расчлененного трупа.



Рисунок 5 – Комплект из 5 жидких имитаторов запахов трупных останков

Каждый вид жидкого имитатора запаха ТО помещен во флакон с распылителем объемом 5 мл (возможные варианты объема флаконов с распылителем: 10 мл, 20 мл, 30 мл, 50 мл, 100 мл).

Дополнительные принадлежности:

- подложки из различных материалов на выбор заказчика в герметичном пакете из бумаги, ламинированной лавсаном, с застежкой zip-lock в количестве 5, 10, 20, 30, 50 или 100 шт. соответственно объему флакона;
- полиэтиленовые перчатки – 5 пар;
- упаковочная тара: герметичный пакет из многослойной бумаги, ламинированной лавсаном, с застежкой zip-lock – 5 шт.;
- паспорт.

Жидкие имитаторы запаха трупных останков в виде спрея содержат в своем составе ароматическую добавку, имитирующую запах соответствующих трупных останков, фиксатор запаха, солюбилизатор / эмульгатор и растворитель – 70%-ный водный раствор этилового спирта. Время испарения этилового спирта с поверхности после нанесения метки (от одной до несколько минут) достаточно для того, чтобы гарантировать

полное отсутствие спиртового запаха в одорологической метке, при проведении всех возможных видов тренировки служебных собак на поиск трупов и трупных останков.

ЖИЗ ТО не токсичны для людей и служебных собак, относятся к малоопасным веществам (4 класс опасности по ГОСТ 12.1.007-76 «Система стандартов безопасности труда. Вредные вещества. Классификация и общие требования безопасности»).

Утилизация жидких имитаторов запаха ТО, а также одноразовых меток, созданных при помощи жидкого имитатора и подложки, (отработанных закладок) и отходов после их использования не требует специальных условий (возможность утилизации с бытовым мусором).

Упакованные жидкие имитаторы запаха трупных останков должны храниться в сухом, закрытом помещении при температуре от минус 10 °С до плюс 25 °С. Хранение жидких имитаторов запаха при комнатной температуре не влияет на качественные и функциональные характеристики ЖИЗ ТО. Оптимальным (рекомендуемым) является хранение жидких имитаторов запаха в бытовом холодильнике. Хранение жидких имитаторов запаха на прямом солнечном свете, вблизи отопительной системы и нагревательных приборов не допускается.

Гарантийный срок годности ЖИЗ ТО – 24 месяца. Эксплуатационные и технические характеристики жидких запаховых имитаторов обеспечивают сохранение их потребительских свойств в течение гарантийного срока годности при их использовании в тренировочном процессе при температуре окружающего воздуха от – 30 °С до + 30 °С, относительной влажности воздуха до 80 %, что подтверждено протоколами проведения опытной эксплуатации имитаторов подразделениями кинологовических служб различных ведомств.

Наша фирма и в настоящее время занимается разработкой и испытаниями новых видов жидких имитаторов запаха ТО для проведения всех возможных видов тренировок служебных собак на поиск трупов и трупных останков.

Все разработки ООО «ЛСИ» защищены собственными патентами (рисунок 6).



Рисунок 6 – Патенты ООО «ЛСИ» на жидкие имитаторы запаха трупных останков для кинологовической службы

Эффективность разработки имитаторов запахов неразделимо связана с опытной эксплуатацией их в тренировочном процессе кинологических служб, поэтому мы готовы к открытому диалогу со специалистами-кинологами для совершенствования и улучшения показателей продукции.

**Отсутствие реальных случаев применения служебных собак как главная проблема работы по задержанию**

Иванов Сергей Павлович  
начальник отделения по разведению, выращиванию, дрессировке и  
тренировке служебных собак, майор полиции  
ЦКС ГУ МВД России по Московской области (дислокация г. Раменское)  
Ah1mas@yandex.ru

**Аннотация.** В данной статье рассмотрены основные проблемы, связанные с реальным применением служебных собак на задержание, и предложения по их решению.

**Ключевые слова:** задержание; практические задачи; реальное применение служебных собак; служебные задачи; ущерб.

Отсутствие уже в течение многих лет реальных, задокументированных применений служебных собак на задержание или для отражения нападения является на сегодняшний день одной из главных проблем в работе по защитному курсу. Без них не представляется возможным объективно судить о данном вопросе, нет примеров, на основе которых можно сделать вывод о целесообразности и верности действий специалиста-кинолога.

Таким образом, имеется три проблемы, где каждая последующая исходит из предыдущей:

1. Отсутствие информации о применениях служебных собак, необходимая для изучения и анализа.
2. Проблема передачи полученного опыта при обучении и подготовке специалистов-кинологов и служебных собак.
3. Боязнь перед применением служебных собак вследствие отсутствия опыта.

Даже оказавшийся в ситуации реального нападения вооружённых преступников 26 декабря 2009 прапорщик Толстикова Сергей Михайлович не стал пускать свою собаку на задержание и в итоге погиб.

С момента изменений, произошедших в работе групп немедленного реагирования, совместно с которой специалист-кинолог мог оказаться на месте происшествия одним из первых, инициатива в этом вопросе стала уходить. Приезд специалиста-кинолога в составе СОГ также приводит к тому, что сам шанс применения служебной собаки на задержание стремится к нулю, ведь, пока все этапы сбора и приезда СОГ на место происшествия пройдут, преступник будет уже далеко, поэтому работа специалиста-кинолога всё больше сводится к отысканию следов преступника и иных улик.

Большой проблемой является то, что применение служебной собаки регламентируется ФЗ «О полиции» и действующими приказами, а вот причинённый ущерб оценивается согласно статьям УК РФ: ст. 37 – необходимая оборона; ст. 38 – причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление; ст. 39 – крайняя необходимость, что, соответственно, ведет к дальнейшему разбирательству в прокуратуре и суде.

Согласно статье 21 ФЗ «О полиции», служебных животных можно применять в случаях, предусмотренных пунктами 1–7 и 10–11 этой статьи.

Однако в указанных пунктах нет ключевого момента, а именно соотношения степени тяжести преступления и степени угрозы нападения. Исходя из этого, от них сложно отталкиваться при применении служебной собаки на задержание. Кроме того, статья 21 также гласит, что, согласно ч. 3, «сотрудник полиции имеет право применять специальные средства во всех случаях, когда настоящим федеральным законом разрешено применение огнестрельного оружия:

1) для защиты другого лица либо себя от посягательства, если это посягательство сопряжено с насилием, опасным для жизни или здоровья;

2) для пресечения попытки завладения огнестрельным оружием, транспортным средством полиции, специальной и боевой техникой, состоящими на вооружении (обеспечении) полиции;

3) для освобождения заложников;

4) для задержания лица, застигнутого при совершении деяния, содержащего признаки тяжкого или особо тяжкого преступления против жизни, здоровья или собственности, и пытающегося скрыться, если иными средствами задержать это лицо не представляется возможным;

5) для задержания лица, оказывающего вооруженное сопротивление, а также лица, отказывающегося выполнить законное требование о сдаче находящихся при нем оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств, ядовитых или радиоактивных веществ;

6) для отражения группового или вооруженного нападения на здания, помещения, сооружения и иные объекты государственных и муниципальных органов, общественных объединений, организаций и граждан;

7) для пресечения побега из мест содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений или побега из-под конвоя лиц, задержанных по подозрению в совершении преступления, лиц, в отношении которых применена мера пресечения в виде заключения под стражу, лиц, осужденных к лишению свободы, а также для пресечения попытки насильственного освобождения указанных лиц.

В данных пунктах степень ущерба гораздо более видна и понятна, но есть свои нюансы. Так, например, согласно п. 4. статьи 15 УК РФ

«Категории преступлений», «тяжкими преступлениями признаются умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное настоящим Кодексом, не превышает десяти лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное настоящим Кодексом, не превышает пятнадцати лет лишения свободы», а, согласно п. 5, «особо тяжкими преступлениями признаются умышленные деяния, за совершение которых настоящим Кодексом предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание».

Исчерпывающий список тяжких и особо тяжких преступлений отсутствует, одни и те же статьи могут трактоваться в суде по-разному. Так, например, грабеж, в соответствии со статьей 161 УК РФ, только в ч. 3 может быть отнесен к тяжкой или особо тяжкой категории. Хотелось бы верить, что каждый специалист-кинолог – это истинный гуру юриспруденции, однако, как видно из практики, это не так.

На сегодняшний день отсутствуют комментарии к данным статьям для работы по задержанию, что тоже вносит свою лепту в указанную проблему, а также влияет на возможность полноценного применения служебных собак, построения процесса обучения. Субъективное понимание этих статей может привести к неправильному обучению и неверным действиям в дальнейшем.

Вышеизложенное может привести к мысли о целесообразности подготовки собаки на задержание вообще. Раз имеется столько сложностей, не проще ли оставить этот раздел конвойной службе, где более-менее всё понятно? Нет. Без полноценной подготовки служебной собаки по защитному разделу мы не обеспечим безопасность как граждан, так и специалиста-кинолога, ведь в случае, если служебная собака не сможет его защитить, ему придётся изменить и свою работу по следу, придётся вести себя гораздо осторожнее, а в случае нападения и вовсе можно остаться один на один с преступником. А, как говорил классик литературы Антон Павлович Чехов, «если в первом акте на стене висит ружье, то в последнем акте оно непременно должно выстрелить». Рано или поздно одному из наших коллег придётся применить служебную собаку и нужно, чтобы он был во всеоружии.

В настоящее время в свете нынешних событий в мире существуют большие риски повышения криминогенной обстановки в стране. Мы должны действовать на опережение и уже сейчас уделять больше времени подготовке наших кинологических расчётов ко встрече с реальной угрозой, при которой применение служебной собаки на задержание или отражение внезапного нападения могут спасти жизнь.

Необходимо подготовить практические занятия, на которых полностью разбирается процесс применения от и до: от момента пуска

служебной собаки до момента оказания помощи задержанному и составления всего пакета необходимых документов с указанием возможных проблем при задержании и тяжести преступления, в которых также будут указаны юридические основания для принятия решения о применении служебной собаки. Эти занятия должны проходить не только в процессе обучения, но и в процессе тренировок в течении всей службы с определёнными интервалами. Кинолог должен изучить весь процесс. В ходе отработки таких практических задач нужно уделить внимание не только факту пуска собаки на задержание, но и тому, что пускать далеко не всегда возможно.

Занятия должны включать весь спектр возможных действий специалиста-кинолога:

- сбор информации о происшествии;
- проработка короткого следа или обследование местности;
- проработка задач по поиску в помещении и укрытиях;
- принятие решения при встрече с подозреваемым о целесообразности применения служебной собаки на задержание в каждом конкретном случае;
- оказание доврачебной помощи;
- оформление документов;

В своей работе при проведении учебных сборов я стараюсь многократно разбирать вышеуказанные моменты на теоретических занятиях параллельно с отработкой задач по задержанию. Однако, когда мы выходим на практические занятия, происходят различные ситуации, говорящие о том, что у людей отсутствует понимание взаимосвязи между теорией и практикой. Многие не могут применить знания на практике.

Приведу пример. Специалист-кинолог во время постановки задач получает вводную о том, что произошла кража. Во время работы по следу, видя убегающего помощника в дрессировочном костюме или в скрытом костюме с описанным похищенным имуществом, часто в первый раз пускает собаку на задержание на автомате. Или же, задержав его при других вводных, не задумываясь, собирается вести его к месту сбора «СОГ», не проведя мероприятий по оказанию ему доврачебной помощи, а ведь в реальной ситуации под одеждой можно не увидеть вовремя, что повреждена артерия, при этом время будет идти на минуты.

Как давно наши специалисты-кинологи проходили практику по оказанию доврачебной помощи, накладывали жгут, да и просто брали с собой на выезд что-то для оказания помощи на месте происшествия? А ведь без её оказания тяжесть причинённого вреда при задержании может превысить допустимую, в результате чего специалист-кинолог, который

до этого всё делал правильно и по закону, сам предстанет перед судебным разбирательством и возможным дальнейшим наказанием.

Считаю жизненно необходимым изменить схему, по которой готовятся к соревнованиям, в пользу большей практической наполненности с введением таких элементов, как:

- реальное нападение на специалиста-кинолога, в случае если он не забрал во время обыска стек или иное оружие;
- надевание наручников или иных средств ограничения подвижности на фигуранта;
- оказание доврачебной помощи;
- работа с оружием при задержании;
- прерывание атаки и отзыв служебной собаки к специалисту-кинологу.

Также в последнее время всё большей популярностью пользуется идея того, что ударный намордник – это решение проблемы применения служебной собаки. Но, во-первых, сам ударный намордник не входит в перечень специального снаряжения, определенный нормами снабжения, и его реальное применение ничем не регламентировано. Исходя из этого, его применение ведёт к соответствующим проблемам само по себе в свете того, что он не фигурирует в списках инвентаря, а что не указано, того и быть не может, и в суде это может только усугубить ситуацию. Во-вторых, само его реальное применение может нести угрозу, ведь в отличие от укуса, при котором ущерб можно хоть как-то предсказать, особенно в случае с хорошо поставленной точкой укуса, когда человек фиксируется (хоть и получая раны), в случае удара служебной собакой в таком наморднике человек может упасть и получить повреждений больше, чем предотвращаемый урон, или же получить иные повреждения в случае, если собака попадёт не туда, куда планировалось. Без включения ударного намордника в нормы снабжения в качестве специального снаряжения для служебной собаки, а также без правил его использования, закреплённых в регламентирующих документах и отражённых в тактических задачах, его применение невозможно и сулит только большие проблемы для специалиста-кинолога.

В связи в этом нам необходимо понять, нужно ли его применение в реальной жизни или нет. Если да, то необходимо вносить изменения в действующие нормативно-правовые акты, а также централизованно вводить его использование в план подготовки и прорабатывать его применение как индивидуально, так и в составе группы специалистов-кинологов со служебными собаками, а также наладить снабжение ими кинологических подразделений. Если нет, то считаю необходимым убрать ударный намордник из программы соревнований ввиду его отсутствия в

подразделениях, а также потому, что необходима особая подготовка, отнимающая время, которое могло бы быть потрачено на отработку реальных задач.

Есть ещё один момент, на который хотелось бы обратить внимание. Это фигурант, с помощью которого мы учим наших собак правильно кусаться. Давно прошли те времена, когда можно было надеть на любого человека дрессировочный костюм и сделать задержание на убегающего. Сейчас требования к умениям и навыкам фигуранта только возрастают. Однако это также нигде не прописано. Предлагаю ввести должность «Фигурант» в штатное расписание крупных кинологических подразделений МВД России.

### **Список использованных источников:**

1. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 22 сентября 2022 года : [принят Государственной думой 24 мая 1996 года : одобрен Советом Федерации 5 июня 1996 года] // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

2. Российская Федерация. Законы. О полиции : Федеральный закон от 7 февраля 2011 года № 3-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 21 декабря 2021 года : [принят Государственной думой 28 января 2011 года : одобрен Советом Федерации 2 февраля 2011 года] // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011. – № 7. – Ст. 900.

## Проблемы организации несения службы полицейских-кинологов ППСП

Дынин Александр Александрович  
начальник, подполковник полиции  
ЦКС УМВД России по Костромской области  
adynin@mvd.ru

**Аннотация.** В данной статье рассмотрены основные проблемы, с которыми сталкиваются органы внутренних дел при организации несения службы полицейских-кинологов ППСР.

**Ключевые слова:** АТНС; задача; кинологический расчет; обучение; ППСР; служебная собака; специалист-кинолог; условие.

Уже неоднократно при обсуждении проблемных вопросов служебной кинологии в системе МВД России поднимался и обсуждался вопрос об эффективности, целесообразности и необходимости наличия полицейских-кинологов в патрульно-постовой службе полиции (далее – ППСР). В этом материале попробуем рассмотреть основные трудности, возникающие при работе кинологических расчетов ППСР и возможные пути их решения.

Начнем с того, что если брать регионы со штатным построением территориальных органов МВД России на районном уровне, схожим со штатным построением в Костромской области, то наличие в штатном расписании полицейских-кинологов ППСР видится необходимым, поскольку зачастую это одни из немногих кинологических расчетов в подразделении полиции районного звена, который вообще возможно задействовать по направлению применения служебных собак. В тех районах, где нет кинологических подразделений (групп, направлений), использовать чаще всего возможно только служебную собаку, за поводок которой держится ППСРник.

Но, как можно понять из первых строк статьи, в данное время проблем и трудностей в организации эффективной службы полицейских-кинологов ППСР достаточно. Начнем с вида патруля, в котором присутствует кинологический расчет. Предположим, это автопатруль, что, конечно, значительно упрощает несение службы. Но! Что это за служебная автомашина, на которой несет службу в составе автопатруля полицейский-кинолог со служебной собакой? Предположим, это специализированная автомашина для перевозки нарядов полиции со служебными собаками (АТНС). Ассортимент транспорта разный, все машины оборудованы удобными местами для перевозки служебных

собак, системами вентиляции, кондиционирования, отопления, служебным собакам передвигаться комфортно. Но работа ППСП зачастую связана не только с работой специалиста-кинолога, но еще и с задержанием лиц, совершивших административные правонарушения (или даже преступления) с необходимостью их изоляции и доставления в орган внутренних дел для принятия дальнейшего решения об их возможном дальнейшем содержании в специальных помещениях для задержанных лиц. И тут сразу возникает проблема, поскольку ни в одном АТНС нет специально оборудованного места для перевозки лиц, подвергнутых задержанию. Конструктивно не предусмотрены. Данный контингент, конечно, можно перевезти на обычных пассажирских местах, но обеспечить при этом безопасность самого наряда, чистоту и исправность элементов салона автомобиля, видится возможным добиться только в редких, а может даже в исключительных случаях. Отсюда напрашивается единственный вывод – АТНС для несения службы нарядом ППСП не сильно пригоден. Поэтому наряды ППСП, включающие в себя кинологический расчет, если и несут службу в составе автопатруля, то чаще всего это происходит в обычном патрульном автомобиле. В нем, конечно, удобно и безопасно при соблюдении необходимых правил перевозить задержанных, а вот служебную собаку? Какие есть варианты? В отсеке для перевозки задержанных, когда там никого нет? А когда есть? В салоне? В ногах сотрудника, едущего на переднем пассажирском сидении? А если это очень крупная собака? На заднем сидении, постелив туда специальный тент или просто подстилку? Ни того, ни другого, к сожалению, нет в нормах положенности для полицейского-кинолога. Добавим непогоду (дождь, снег, слякоть), периоды линьки (даже у ответственного специалиста-кинолога, который вычесывает свою собаку постоянно, в этот период служебная собака будет везде оставлять свою шерсть). В итоге несение службы наряда, усиленного полицейским-кинологом, становится «ослабленным» в организационном плане ввиду этого самого усиления.

Еще труднее обстоят дела у наряда, включающего в себя полицейского-кинолога, когда несение службы организовано в составе пешего патруля. И даже можно подробно не обозначать такой многим понятный момент, как состояние животного, которое в течение длительного времени находится на поводке, в движении, под воздействием не всегда благоприятных погодных условий. Насколько такое животное может быть эффективно применено? Да, имеется огромный плюс, что на маршруте патрулирования есть служебная собака и в случае совершения какого-либо преступления при осмотре места происшествия есть потенциальная возможность в кратчайшие сроки осуществить ее применение. И, конечно, минимальное время от

совершения преступления до применения служебной собаки на месте происшествия очень положительно сказывается на качестве и эффективности данной работы, но вернемся к тому, что состояние (самочувствие) служебной собаки при данной организации работы оставляет желать лучшего. Есть еще несколько негативных факторов, которые, конечно, могут быть признаны субъективными, но они очень вероятны. К примеру, осуществляется вызов наряда полиции (ППСП) на пресечение административного правонарушения, которое совершено (либо совершается) в квартире, продуктовом магазине, аптеке, лечебном учреждении, организации общепита. Да, в случае совершения преступления на данных объектах, конечно, ни о каком негативе речи не пойдет, и служебная собака будет работать в любом месте. Но если это административное правонарушение или просто какая-либо информация (сигнал), которую нужно проверить, а по факту там ничего нет? Я ни в коем случае не ставлю под сомнение значимость кинологического расчета, и Федеральный закон «О полиции», конечно, на стороне полицейского. С точки зрения закона нет никаких препятствий для нахождения сотрудника полиции со специальным средством (служебной собакой) при исполнении своих служебных обязанностей на любом объекте, включая и вышеперечисленные. Хотелось бы, чтобы все представили себя на месте этого специалиста-кинолога: ему нужно в это время исполнять обязанности полицейского ППС (когда в применении собаки нет необходимости), общаться с гражданами, заполнять документы. Добавим ко всему этому сложные погодные условия (дождь, грязь, снег). И еще один маленький нюанс: всему, что связано с исполнением полицейским своих обязанностей, никто не вправе препятствовать, об этом говорит закон. Рассмотрим ситуацию, когда сотруднику (входящему в пеший патруль) нужно просто переждать непогоду (сильный ливень) или согреться в мороз. Обычный полицейский забежит в любой магазин, кафе, попьет кофе, перекусит. А специалисту-кинологу со служебной собакой, получается, сделать это так легко практически невозможно. Хорошо, если работники того же кафе или магазина адекватные и понимающие люди, а если нет? Если нет – будет негатив, будет (возможно) словесный конфликт. Эти проблемы можно считать второстепенными и не столь значимыми, субъективными и надуманными, но исключать того, что у части сотрудников они возникают, нельзя.

И тут мы подходим к главному (на мой взгляд, основному) – некомплекту полицейских-кинологов ППС. Все вышеперечисленные проблемы в одних регионах могут стоять очень остро, в других – менее остро. Тем не менее в любом случае для сотрудника это дискомфорт и «головная боль». Организационная сторона решения этой проблемы

может быть решена административными ресурсами, но по факту это все остается сложностями только самого полицейского-кинолога ППСП, что негативно влияет на желание сотрудников работать с собакой. Добавим сюда дополнительные «бонусы» в виде необходимости предусмотреть при несении службы со служебной собакой кормление, поение, наличие необходимого специального снаряжения, уборку продуктов жизнедеятельности животного и иное, что может случиться на маршруте патрулирования. В повседневной жизни это еще и уход, сбережение, ветеринарное обслуживание, профилактические мероприятия, тренировки по направлению применения служебной собаки, ежегодная сдача зачетов для получения акта готовности на служебную собаку. А спрашивают с полицейского-кинолога по линии ППСП ровно столько же, сколько и с полицейского ППСП, ничуть не меньше. И очень хорошо, если полицейский-кинолог ППСП «горит» желанием работать с собакой, видит себя на должности кинолога, готов переносить все неудобства и дополнительные нагрузки, искренне старается сгладить все негативные моменты службы и готов своими силами решать все стоящие перед ним задачи. Да, есть такие кинологи в ППСП, но их, к сожалению, очень мало. И, скорее всего, они в ближайшее время станут сотрудниками центров (отделов, отделений, групп, направлений) кинологической службы.

Ну и совсем приземленная (но не менее важная) проблема, это, конечно, денежное довольствие, это то финансовое вознаграждение, которое сотрудник получает за выполнение им своих служебных обязанностей. Выше мы уже рассмотрели, что у полицейского-кинолога намного больше обязанностей по службе, чем у простого полицейского ППСП. Больше ли его денежное довольствие? Да, каждый полицейский-кинолог, за которым закреплена служебная собака (щенок), получает надбавку «за особые условия службы» в размере 20 % от оклада по должности. Если взять ежемесячное денежное довольствие полицейского ППСП с выслугой 3–5 лет, то указанная выше надбавка составляет всего 7,7 % от этой суммы. Много ли это? Нет, такая надбавка чаще всего не покрывает даже тех расходов, которые настоящий полицейский-кинолог затрачивает на свою собаку.

Перечисленные выше проблемы требуют определенных решений или хотя бы действий по их минимизации:

1. Нужен специализированный транспорт, где может передвигаться наряд полиции со служебной собакой (достаточно места для перевозки 1 служебной собаки), имеются места для помещения задержанных лиц с целью доставления их в органы внутренних дел, места для работы с документацией (заполнения протоколов и иных документов) и места для размещения сотрудников полиции (кроме водителя, не менее 4). Такое транспортное средство эффективно можно было бы использовать как для

несения службы автопатрулем, усиленным кинологическим расчетом, так и для выезда следственно-оперативных групп, в состав которой включены специалисты-кинологи, на места происшествий.

2. Исключить (либо минимизировать) несение службы полицейских-кинологов ППСП в составе пеших патрулей. В случае допущения таких фактов организовывать возможности временного содержания служебной собаки (с учетом всех требований по содержанию);

3. Рассмотреть возможность увеличения материального стимулирования именно полицейских-кинологов, несущих службу в подразделениях по охране общественного порядка (ППСП, ОКС), а также предусмотреть наличие в штатном расписании подразделений ППСП офицерских должностей полицейских-кинологов (среднего начальствующего состава).

В качестве итога можно сказать, что, конечно, полицейские-кинологи ППСП, трудолюбивые, грамотные, подготовленные, несомненно приносят пользу общему делу, однако делать им это в настоящее время очень сложно, а потому их, к сожалению, очень и очень немного.

## Структурирование процесса подготовки розыскных собак по моделям происшествий

Сергеев Виктор Александрович  
инструктор служебного собаководства  
Архангельская областная служба спасения им. И.А. Поливаного  
Viti1995@mail.ru

**Аннотация.** В данной статье раскрываются особенности системы подготовки следовых служебных собак для дальнейшей эффективной работы кинологического расчета на местах происшествий.

**Ключевые слова:** кинологический расчет; происшествие; след; следовая работа; служебная собака; специалист-кинолог.

Специалисты-кинологи, давно работающие с розыскными служебными собаками, знают, что следовая работа – это одна из самых сложных кинологических дисциплин. Сложна она ввиду того, что имеет очень много элементов. Все элементы делятся на базовые (фундаментальные) и дополнительные (специальные).

Базовыми элементами при работе по следу являются следующие:

- 1) постановка собаки на запаховый след (определение собакой первичного вектора движения искомого лица);
- 2) проработка следа (удержание запаховой дорожки как траектории и определение изменений направления);
- 3) окончание следа (локализация искомого лица или иной вариант окончания следа).

Помимо фундаментальных элементов в следовой работе имеется много дополнительных элементов тренинга, ведь для реальной работы следовой собаке требуется много навыков: отработать след в условиях различных раздражителей, разобраться в сложных ситуациях, взять след со сложной исходной точки и т.д.

Качественно подготовить служебную собаку одновременно ко всем элементам крайне сложно и длительно. Ведь собаку нужно не только ознакомить с этими элементами, но и закрепить их качественное выполнение, обеспечить периодическое повторение. Иначе, столкнувшись с той или иной ситуацией в реальной работе, собака может не вспомнить, как справиться с задачей.

Именно поэтому для повышения раскрываемости имеет смысл разрабатывать индивидуальный план тренинга для каждого кинологического расчета (групп / отдела), включая в учебно-тренировочный план в первую очередь те специальные элементы, которые

прежде всего необходимы для отработки тех видов происшествий, при раскрытии которых данный кинологический расчет или кинологическое подразделение привлекается статистически наиболее часто.

Систему подготовки можно структурировать по любому виду происшествий и сформировать план занятий таким образом, чтобы обеспечить формирование специальных навыков от более вероятных и необходимых к менее вероятным. Например, условный кинологический расчет чаще всего привлекается для раскрытия краж с проникновением в жилище (60 %), грабежей в общественных местах (30 %) и убийств (10 %).

Система подготовки также будет направлена на первоначальную подготовку от наиболее частых случаев к наименее частым. Это, безусловно, имеет логический смысл, так как, освоив все специальные навыки даже по одному, но наиболее часто встречающемуся виду происшествий, расчет уже в 60 % своих выездов становится максимально эффективным. Изучив наиболее необходимые и вероятные элементы самых распространенных происшествий, кинологический расчет начинает изучение элементов менее распространенных видов преступлений. Таким образом, расчет получает не хаотичную подготовку, когда он умеет практически все, но на самом деле ничего конкретного, так как его подготовка представляет слишком общий вариант работы, оторванный от реальности по большинству предлагаемых практикой сценариев. В нашем случае расчет проходит плановую подготовку, получая в дополнение к базовым специальные знания специалиста-кинолога, опыт служебной собаки при работе по конкретным видам происшествий и специальные навыки. При этом обучение идет от наиболее частых сценариев к наименее частым.

Например, актуальными элементами для эффективной работы по квартирным кражам в приведенном примере будут являться:

1) давность следа: в среднем от получаса до 12 часов (время от совершения кражи до привлечения к работе специалиста-кинолога);

2) навык собаки занюхать искомый запах с исходной точки (места возможного касания и иного типа контактного воздействия с различными типами поверхности, предметами и объектами), поскольку образец запаха искомого лица в этих случаях, как правило, отсутствует;

3) пролонгация времени от момента занюхивания до начала работы по следу – актуально для работы в квартирах многоэтажных домов, когда необходимо предъявить собаке для занюхивания исходную точку в квартире, например, через целеуказание на некоторую область на полу/двери/стене или другой поверхности, а затем через несколько минут пустить собаку на след от подъезда дома (если есть достоверная информация, что искомый вышел из этого подъезда);

4) навык возможной постановки на след из квартиры, а также окончание следа в многоквартирном жилом доме (с выборкой актуального подъезда/квартиры и т.п.).

5) постановка на след из частного подворья (в том числе при наличии сельскохозяйственных и мелких домашних животных и иных раздражителей) и др.

Такое структурирование процесса подготовки розыскных собак и организация их обучения по конкретным моделям происшествий, основанная на движении от наиболее частых и вероятных сценариев к менее встречающимся, логично и эффективно, так как качественная подготовка служебной собаки к работе даже по одному конкретному виду происшествий будет обеспечивать серьезную эффективность кинологического расчета при его работе по нему в процентном отношении ко всем выездам. Поэтапное добавление специальных элементов по другим видам происшествий повышает общую эффективность работы кинологического расчета.

## **Поиск тел погибших: особенности распространения запаха на открытой местности**

Мельникова Татьяна Яковлевна  
инструктор служебного собаководства  
Архангельская областная служба спасения им. И.А. Поливаного;  
руководитель  
Архангельский филиал профессионального объединения кинологов  
«Следопыт»  
gavrilchenkot1987@mail.ru

**Аннотация.** В данной статье описываются особенности распространения трупного запаха, а также принципы эффективной работы кинологического расчета по поиску тел погибших.

**Ключевые слова:** диффузия; изотермия; инверсия; кинологический расчет; конвекция; местность; поиск тел погибших; разложение; распространение запаха; температура; трупный запах; человеческие останки.

Подготовка поисковых собак требует от специалиста-кинолога знаний особенностей обоняния собаки, особенностей распространения запаха на открытой местности, а также составляющих компонентов целевого запаха.

Трупный запах состоит из запахов следующих веществ:

- аммиака, сероводорода (эти газы могут сильно раздувать тело, выдавливая биологические жидкости изо рта, носа);
- нейрина;
- спермина;
- путресцина;
- кадаверина.

Группа этих веществ (кадаверин, путресцин, спермин, нейрин) также называется птомаинами, или трупными ядами. Все они образуются в результате разложения биологических тканей (белков).

Благодаря этим соединениям трупный запах имеет достаточно плотную и тяжелую структуру и стремится вниз, будто стелется по земле. Летучесть запаха живого человека гораздо выше, нежели трупного запаха. Также при разложении трупа выделяется большое количество жидкости.

Для обследования сектора поиска собакой, предназначенной для поиска тел погибших, нужна более тщательная проработка и, соответственно, больше времени, чем поисково-спасательной собаке,

которая ищет живых людей, в связи с особенностями распространения запаха.

Рассмотрим, что же влияет на распространение трупного запаха. Во-первых, это скорость разложения человеческого тела, на которую влияют температура и влажность окружающей среды, при плюсовой температуре и высокой влажности разложение тела проходит быстрее. Также ученые считают, что чувствительность обоняния собаки при влажности воздуха 60 % и температуре +20 °С максимальна. Также е следует забывать о влиянии насекомых на скорость разложения человеческого тела. На определенном этапе декомпозиции насекомые, которые питаются биоматериалом, откладывают яйца и выводят личинки, данный процесс разъедает тело и ускоряет процесс его разложения, повышает температуру на некоторое количество градусов.

При захоронении разложение тела происходит медленнее из-за недостаточного поступления кислорода. А запах выходит медленнее, потому что процесс диффузии требует значительного количества времени для того, чтобы запах достиг поверхности почвы.

Исходя из этого, мы можем наблюдать такую закономерность: распространение запаха в холодное время года у живого человека происходит активнее, чем у мертвого тела, а в теплое время года – наоборот (рисунок 1).

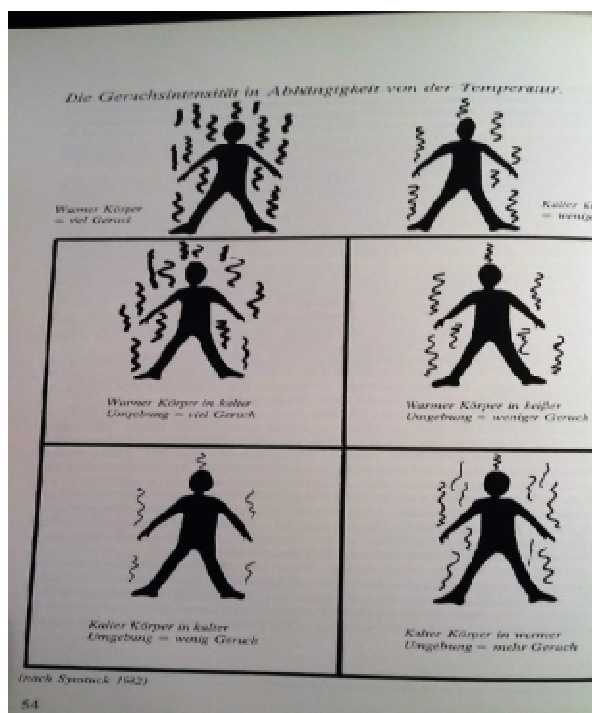


Рисунок 1 – Процесс распространения запаха живого и мертвого человека при разной температуре окружающей среды (иллюстративный материал заимствован из книги «Cadaver dog handbook: Forensic Training and Tactics for the Recovery of Human Remains» [1])

Также на распространение запаха влияют различные изменения в окружающей среде: погодные (температура воздуха, влажность, осадки, атмосферное давление, сила и направление ветра); световые (количество света в разное время суток); биологические (активность людей, животных) и т. д. Все они действуют на собаку как комплекс раздражителей. От одновременного или последовательного сочетания всех факторов окружающей среды в значительной степени зависит успех работы собаки.

Основным физическим механизмом распространения запахов является диффузия.

Диффузией является процесс постепенного взаимного проникновения молекул двух веществ, граничащих друг с другом. Когда речь идёт о проникновении запаха через какие-то пористые, зернистые или волокнистые среды, то диффузия будет ведущим механизмом переноса запаха.

Интенсивность диффузии и направление распространения запаха зависит от многих факторов, одним из которых является температура. Интенсивность запаха при 20 °С, например, будет приблизительно на 20 % больше, чем при 0 °С. Сила запаха не только зависит от температуры пахучего вещества, но и прямо пропорциональна температуре окружающей среды.

Скорость и характер распространения запаха зависит от состояния атмосферы [2]. Существует три состояния вертикальной устойчивости атмосферы: устойчивое – инверсия, неустойчивое – конвекция, нейтральное – изотермия.

Инверсия – устойчивое состояние атмосферы, при котором имеют место нисходящие потоки воздуха, а восходящие потоки отсутствуют, при этом температура почвы ниже температуры воздуха. Под действием инверсии происходит прижатие запаха к земле, что мешает его распространению. В очень устойчивых условиях инверсионного слоя запах не рассеивается ни вверх, ни вниз, а остается в очень тонком слое, постепенно рассеиваясь в поперечном направлении, по мере того, как ветер относит его от источника, при этом облако запаха приобретает форму веера. Условия для появления веерной струи наиболее часто создаются ночью и ранним утром. Для работы собак такие условия особенно благоприятны [2].

Следующее состояние атмосферы – конвекция. Конвекция – неустойчивое состояние атмосферы, при котором сильно развиты восходящие потоки воздуха, а температура почвы выше температуры воздуха. Различают конвекцию естественную и вынужденную. Естественная конвекция – это подъём нагретых воздушных масс. Вынужденная (принудительная, или искусственная) конвекция вызывается работой посторонних приборов и механизмов (вентилятор,

насос и пр.) и возникает в результате разности давлений, создаваемой ими. Естественная конвекция возникает и развивается, когда происходит интенсивное нагревание поверхности почвы, то есть днем в теплое время года при ясной погоде или небольшой облачности. Конвекция начинается примерно через 2 часа после восхода солнца и завершается перед заходом солнца. В утренние часы конвекция, как правило, невелика. То есть наиболее интенсивная конвекция наблюдается в 13–15 часов, а вечером она постоянно ослабевает.

Интенсивный вертикальный обмен при конвекции приводит к быстрому рассеиванию запахового облака в воздухе (рисунок 2), что приводит к уменьшению концентрации запаха [2]. При слабом ветре 2–3 м/с и неустойчивой атмосфере образуются завихрения воздушного потока, содержащего запаховые частицы.

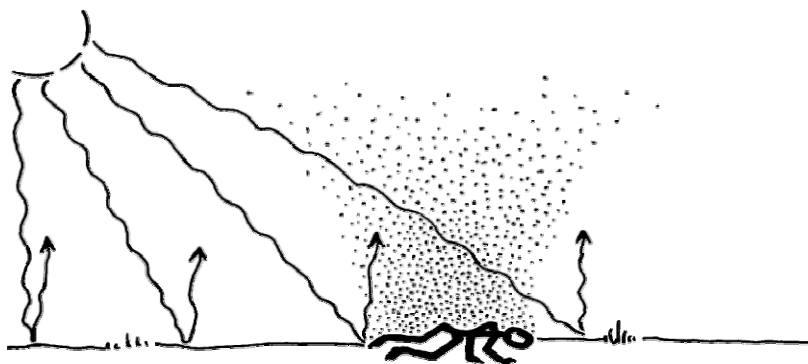


Рисунок 2 – Распространение запаха при конвекции

Благодаря активному перемешиванию воздушных масс в неустойчивой атмосфере запах быстро рассеивается. Расстояние, на котором собака ощущает запах при конвекции, сравнительно невелико [2]. На рисунках, взятых мною для данной статьи из книги «Cadaver dog handbook: Forensic Training and Tactics for the Recovery of Human Remains» [1], наглядно показаны все процессы.

Изотермия – нейтральное состояние атмосферы, при котором вертикальное перемещение воздушных масс практически отсутствует, а температуры почвы и воздуха практически равны.

Если при изотермии наблюдается устойчивый ветер более 8 м/с, облако запаха принимает конусообразную форму и образует запаховый конус (рисунок 3). Запах распространяется по конусу, причем имеет место лишь незначительное перемещение оси в горизонтальном и вертикальном направлениях. Собака ощущает запах на значительном расстоянии [2]. Интенсивность рассеивания запахового облака в воздухе при изотермии невелика. В этих условиях облако запаха длительное время сохраняется у земной поверхности и может распространяться по ветру на большие расстояния.

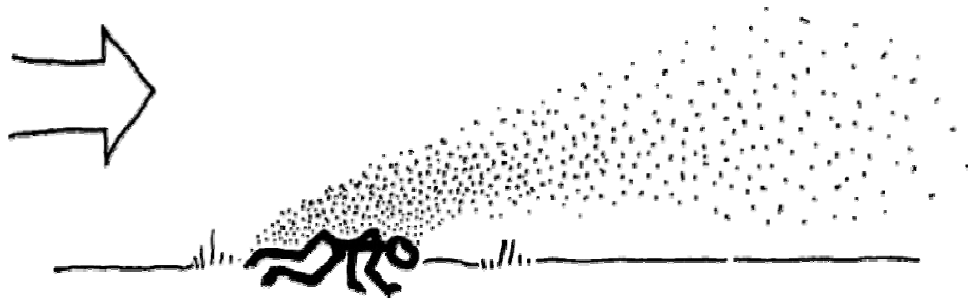


Рисунок 3 – Горизонтальный запаховый конус

Также существует такое понятие как вихри. Если в зоне распространения запаха расположено препятствие, за ним может образоваться застойная зона, где возникает стационарный вихрь со значительным временем существования. Именно здесь (за стволами деревьев и другими препятствиями) собака чаще всего «схватывает» запах. Вихрь представляет собой устойчивое образование и может переносить запах практически без уменьшения его концентрации на значительное расстояние. Однако прерывистость вихрей может не позволить собаке определить направление, в котором находится источник запаха.

Как упоминал в своей книге «Работа-игра» Алексей Юрьевич Федорович, «каждый из этих механизмов в каждом конкретном случае определяет состояние воздушной среды и тем самым играет ведущую роль в распространении запаха от его источника до носа собаки» [2].

Также на распространение запаха оказывает влияние атмосферное давление, которое постоянно меняется, зависит от многих процессов, протекающих в атмосфере, и от высоты места его измерения над уровнем моря [2]. Увеличение давления может свидетельствовать об улучшении погоды (ясная погода), уменьшение – о ее ухудшении (осадки). Атмосферное давление практически постоянно изменяется: с приходом циклонов – падает, с приходом антициклонов – растёт.

Зависимость скорости распространения запаха от атмосферного давления обусловлена тем, что в неподвижном воздухе молекулярная диффузия усиливается с уменьшением внешнего давления: чем оно меньше, тем легче молекулам оторваться от испаряющей поверхности.

При изменении давления в сторону повышения запаховые частицы глубоко проникают в грунт, адсорбируются почвой и медленно выделяются оттуда. При понижении атмосферного давления частицы быстро улетучиваются, запахи с местности и с предметов выходят наружу [3].

Также на распространение запаха могут влиять и другие факторы, например характер ландшафта, растительность и т.д.

Существует ряд особенностей распространения запаха, которые должен знать специалист-кинолог:

- запах имеет тенденцию скапливаться над разлагающимся объектом;
- поток воздуха перемещает запах по направлению ветра, формируя конус запаха;
- вода переносит запах под влиянием гравитации и течения; вода может переносить запаховые частицы как по поверхности, так и в своей толще, а также подземным течением соответственно эрозии или дренажу;
- течение воды или воздуха может быть затруднено преградами, которые могут разделить конус запаха и образовать вторичный конус в отдалении от останков;
- переменный ветер может сформировать неравномерное распределение молекул запаха в воздухе;
- близкое к источнику запаха расположение грунтовых вод, водоемов может способствовать его впитыванию в почву, в связи с чем собака может не почувствовать этот запах в непосредственной близости от объекта.

Как изображено на рисунках, взятых для данной статьи из книги «Cadaver dog handbook: Forensic Training and Tactics for the Recovery of Human Remains», запах, принесенный ветром, попадая на холм, может образовать скопления молекул запаха под холмом, что связано с особенностями ландшафта, а дерево может образовать новый горизонтальный запаховый конус (рисунки 4, 5).

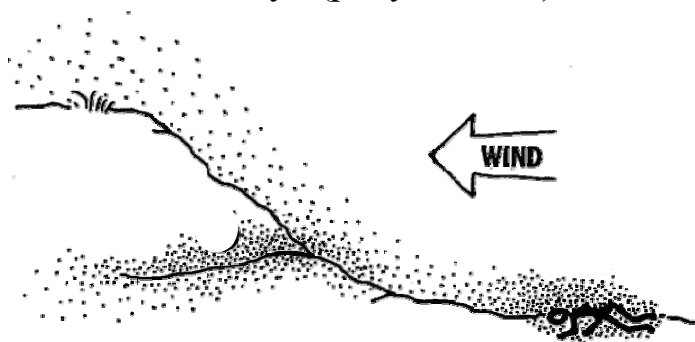
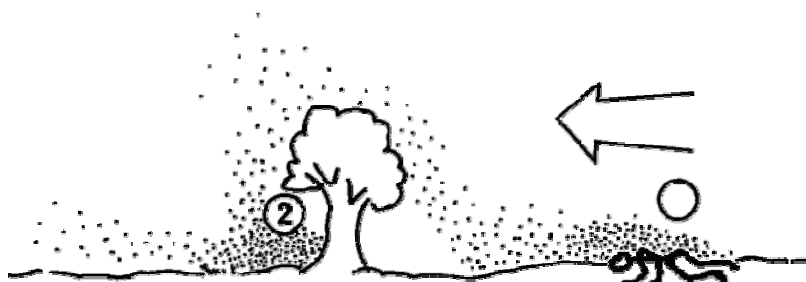


Рисунок 4 – Образование вторичного запахового конуса на участке местности с холмистым ландшафтом



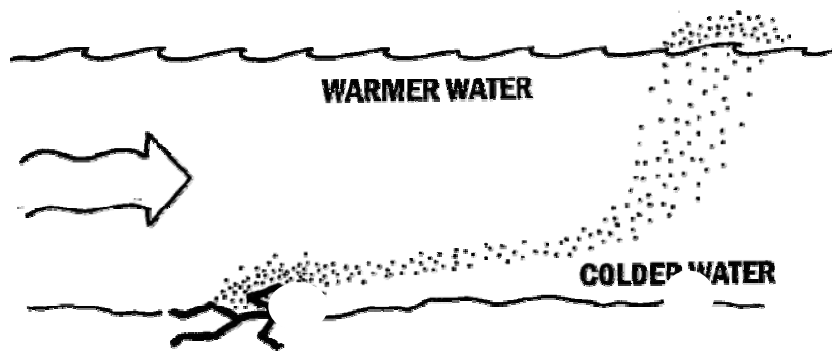


Рисунок 5 – Образование вторичного запахового конуса на участке местности с преградой в виде дерева

Молекулы запаха, проникнув в почву, могут попасть в подземные воды и быть унесены и подземным течением, что в итоге приведёт к выходу запаха на поверхность в другом месте (рисунок 6).

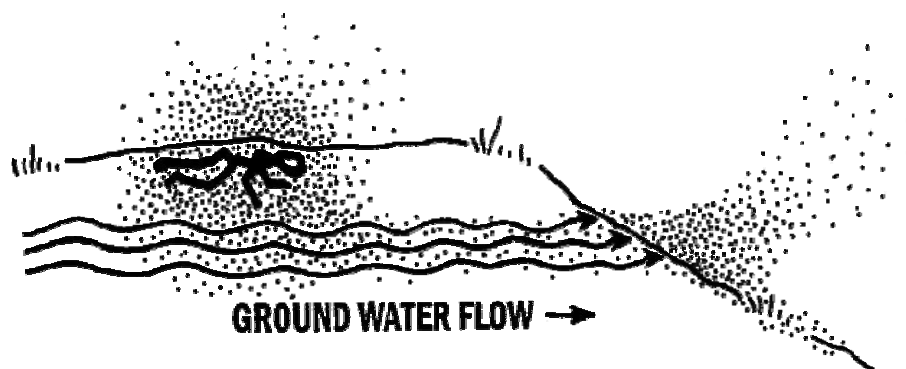


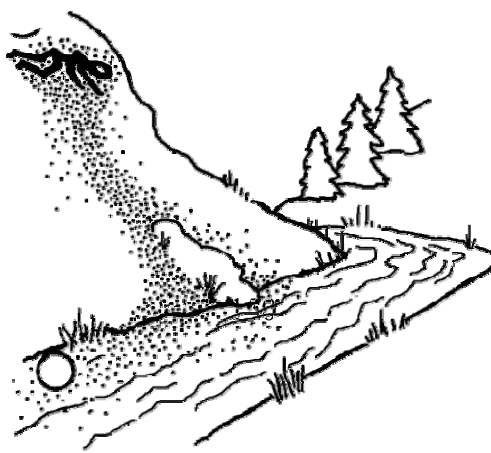
Рисунок 6 – Распространение молекул запаха подземными водами с образованием вторичного запахового конуса

Также запах может перемещаться вниз по склону (рисунок 7), по поверхности и течению воды (рисунок 8) и т.д.

Рисунок 7 – Перемещение молекул запаха вниз по склону и по течению воды

Течение воды может образовывать отдаленные скопления запаха. Течение может нести молекулы запаха тела по поверхности воды или под водой. В зависимости от разных факторов (в том числе температуры воды) запах может проявиться по глади или только в отдаленной локации (рисунок 8).

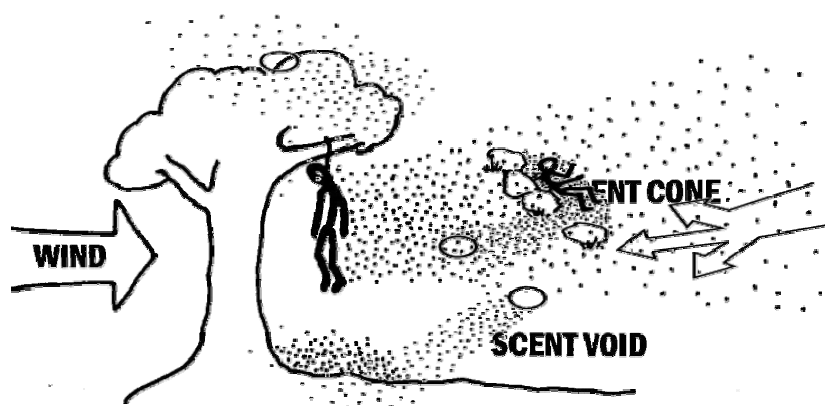
Рисунок 8 – Течение воды образует отдаленное скопление запаха



Рассмотрим распространение запаха при ветрах разного типа. Если ветер прерывистый или разносторонний, собака может следовать порывам ветра чтобы найти источник, а также в связи с ветром может терять и снова находить его (рисунок 9).

Рисунок 9 – Распространение запаха при легком разностороннем ветре

Если в ветреную погоду тело поднято над землей, например, повешено (рисунок 10), собака может не обнаружить его, так как запах находится выше, чем ее привычная рабочая зона. Кроме того, зона чистого воздуха может распространиться вплоть до висячего тела, а молекулы запаха осядут прямо под ним. То же происходит с останками, лежащими



на возвышенностях.

Рисунок 10 – Запаховый конус повешенного тела

Все эти знания необходимы специалисту-кинологу в работе со служебной собакой. При обследовании местности обязательно нужно фиксировать точками на карте навигатора те места, где собака изменяла свое поведение, и дорабатывать обследование участка с учетом ветра, рельефа, погодных условий, возможных препятствий на данной местности. Также необходимо анализировать полученную от служебной собаки информацию, при необходимости отправлять собаку на дообследование. Как показывает практика, в большинстве случаев при обнаружении тел собака не дает ярко выраженного сигнального поведения в силу того, что запах погибшего в каждом конкретном случае имеет свои особенности состава и распространения. Зачастую из-за отсутствия опыта специалист-кинолог, видя изменение поведения собаки, но не обнаружив конкретного объекта, игнорирует эти изменения. В результате чего специалист-кинолог может просто пройти мимо искомого объекта. Поэтому необходимо знать все особенности распространения запаха на местности, особенности сигнального поведения собаки и уметь применять эти знания на практике.

### **Список использованных источников:**

1. Rebmann, A.J. Cadaver dog handbook: Forensic Training and Tactics for the Recovery of Human Remains / A.J. Rebmann, E. David, M.H.; M. – Boca Raton, Fla.: CRC Press, 2000. – 228 p.

2. Федорович, А.Ю. Работа-игра (дрессировка собак – детекторов запахов) / А.Ю. Федорович. – Текст : электронный // ЛитМир – электронная библиотека : [сайт]. – URL: <https://www.litmir.me/br/?b=110926&p=1> (дата обращения: 24.04.2022).

3. Арасланов, Ф.С. Дрессировка служебных собак / Ф.С. Арасланов, А.А. Алексеев, В.И. Шигорин. – Алма-Ата : Кайнар, 1987. – 301 с.

## **Возможности и практическое использование аборигенных среднеазиатских овчарок в следовой и поисково-спасательной работе**

Мамаева Луиза Александровна  
руководитель кинологического направления  
ДПСО «ЛизаАлерт» Новосибирской области  
luiza.mamaeva@gmail.com

**Аннотация.** В данной статье рассмотрены особенности применения аборигенных среднеазиатских овчарок в следовой и поисково-спасательной работе на примере практического использования в добровольческом поисково-спасательном отряде «ЛизаАлерт» Новосибирской области. Рассмотрен опыт обозначения найденного человека при помощи бrenzеля.

**Ключевые слова:** аборигенная среднеазиатская овчарка; бrenzель; ДПСО «ЛизаАлерт»; поисково-спасательная служба; следовая работа.

Аборигенная среднеазиатская овчарка таджикского типа сильно отличается от привычных нам заводских среднеазиатских овчарок (рисунок 1): эти собаки обладают относительно небольшим ростом (кобели 65–74 см в холке, суки 57–68 см в холке) и массой тела, функциональной анатомией, значительной физической силой, выносливостью и маневренностью, плотным шерстным покровом, хорошо защищающим от гнуса, холода и жары, отличным здоровьем, превосходным чутьём.



Рисунок 1 – Аборигенная среднеазиатская овчарка таджикского типа, взрослая сука

Если говорить о поведении, они обладают полноценно развитыми инстинктами, выраженным социальным поведением, сильным темпераментом с хорошим балансом возбуждения и торможения, отличной обучаемостью и желанием работать, способностью самостоятельно принимать решения.

Эти качества аборигенных среднеазиатских овчарок (далее также – САО) находят своё применение в современном мире. Сейчас наше поголовье насчитывает около 30 собак. Многие собаки, как вывезенные из Таджикистана, так и первые два поколения от вывезенных (полученных в результате собственного разведения), работают по следу и ПСС. Кроме того, есть много собак с дипломами ВН и ОКД-1 (включая призовые места на соревнованиях), несколько собак занимаются трюковой дрессировкой, любительской ездовой, тестированы на пастушью службу, одна собака выступает на соревнованиях по аджилити, много собак преуспело в защитной работе, многие являются просто хорошими компаньонами для своих хозяев. Такое разнообразие показывает почти полную универсальность аборигенных таджикских САО. А хорошее послушание и умение взаимодействовать с проводником при адекватной инициативности собаки – важная составляющая следовой и поисково-спасательной собаки.

Самое главное в этой породе – выдающаяся способность собак к следовой и поисковой работе. У собак данной породы отличное чутьё, очень высокая физическая выносливость, крепкая нервная система и не вызывающее никаких сомнений врождённое желание работать.

Я являюсь волонтером ДПСО «ЛизаАлерт»<sup>1</sup> и руководителем регионального кинологического направления с 2013 года. В 2020 году мне пришлось заново (имелась только одна личная работающая собака) подбирать и готовить собак для ДПСО «ЛизаАлерт» Новосибирской области. В 2021 было уже 3 работающих собаки (аборигенные САО) и 8–9 кинологических выездов. В текущем сезоне 2022 года насчитывается 5 работающих собак (3 аборигенные САО и два лабрадора), также в подготовке ещё 10 собак (5 аборигенных САО, 2 бордер колли, лабрадор, золотистый ретривер и самоед) и более 20 кинологических выездов. В процессе поисково-спасательных работ было несколько интересных случаев, когда собаки находили людей или смогли повлиять на ход, направление и результативность поиска.

В августе 2021 года была получена заявка – в Ордынском районе, в 200 км от Новосибирска, пропала дезориентированная бабушка. Первым в течение 12 часов приехал кинологический расчёт полиции, по хорошей погоде они отработали около 2 км следа до развилки, затем снялись со

---

<sup>1</sup> Добровольческий поисково-спасательный отряд «ЛизаАлерт».

следа в связи с усталостью служебной собаки. Наш кинологический расчёт с аборигенной среднеазиатской овчаркой по кличке Ойра из Ахенгарда смог добраться до места поисково-спасательных работ только ночью, давность на тот момент была около суток, работа была начата от места прекращения работы первой собаки. Затрудняющим обстоятельством оказалась дождливая погода. Однако Ойра нашла след в 100 метрах от точки начала работы, взяла его и смогла отработать 2,5 км. Пропавшая бабушка ушла босиком, и по ходу работы собаки обнаруживались глубокие отпечатки босых ног. Бабушку нашли на следующий день в указанном собакой направлении.

Зимой 2022 года пропала девочка, по записи видеокамеры магазина рядом с остановкой было непонятно, уехал ребёнок общественным транспортом, сел в машину или ушёл пешком. Было решено привлечь кинологический расчёт. Собака по кличке Ойра привела на территорию церкви, где были обнаружены следы ребёнка, тем самым кинологический расчёт исключил версии отъезда ребенка на общественном транспорте или машине, значительно сузив поиск. Чуть позднее, благодаря работе собаки, девочка была найдена.

Приведем еще один пример хорошей работы аборигенной среднеазиатской овчарки Наргис из Ахенгарда в городской среде (Москва). Возникла необходимость, не привлекая внимания, определить, в какой квартире находится пропавший подросток, Наргис правильно выбрала квартиру в подъезде по образцу запаха.

В середине текущего сезона 2022 года поступила заявка на поиск мужчины в Сузунском районе, выехали четыре кинологических расчёта. Было известно место, где в последний раз видели без вести пропавшего, давность составила более суток, исходная точка была сильно затоптана. Рядом протекала речка, было принято решение направить кинологический расчёт со следовой среднеазиатской овчаркой по кличке Орзу из Ахенгарда на отработку следа с исходной точки, а кинологический расчёт с лабрадором Даймондом, подготовленным по ПСС, направить на отработку противоположного берега реки. Ещё два кинологических расчёта были направлены на более удалённые от исходной точки участки природной среды. Орзу быстро дифференцировала запах и взяла след без вести пропавшего мужчины, привела к берегу реки. На воде собака демонстрировала выраженное поисковое поведение, форсировала реку туда-обратно, через какое-то время кинологический расчёт решил работать в направлении навстречу второму кинологическому расчёту, ведущему поиск по противоположному берегу реки в направлении первого кинологического расчёта. Отрабатывали плотно заросший и не везде проходимый для людей берег реки. Через какое-то время Даймонд

показал выраженное поисковое поведение, побежал к воде и привел проводника к пропавшему мужчине (рисунок 2). Найденный кинологом расчетом мужчина находился посередине реки, он пробыл в воде около полусуток.

Но такие результаты бывают нечасто. Обычно кинологический расчет отработывает задачу и возвращается с докладом: «Задача закрыта, без вести пропавшего не обнаружено». Однако на всех этих поисково-спасательных работах не было зафиксировано ни одного случая ошибок собаки. То есть не было случаев, когда кинологический расчет заявил, что в зоне его работы ничего нет, а потом без вести пропавший был бы там найден.



Рисунок 2 – Мужчина, найденный кинологом расчетом

Немного о методике. В основе постановки собаки на след лежит методика Власенко А.Н. [1]. Это хорошая база, но для условий реального лесного поиска на больших площадях у этой методики есть недостатки. Ключевой момент – это постановка на маркированный след и длительная работа по известным следам. Дело в том, что собаки способны считывать невербальное поведение проводника и сопровождающих лиц (тренера, судьи), если им известно где лежит след.

У меня был показательный случай, когда кинологический расчет шёл по следу, неизвестному им, но известному мне, и ближе к концу я решила поддержать волнующегося проводника и сказала «у того пенька будет поворот направо». Собака на полной длине поводка очень красиво

поворачивает направо, идёт «по следу» дальше, и тут я понимаю, что оговорилась и след идёт налево!

Поэтому сейчас мы используем двойной слепой метод [2] (когда никто из людей идущих за собакой не знает, где и как проложен след) с самого первого занятия, лишь изредка прокладываются известные следы. Использование полностью неизвестных, не маркированных следов при обучении ещё и нивелирует вредное влияние ошибок статистов, учат собаку принимать самостоятельные решения и настаивать на них.

Второй нюанс. Когда мы говорим о поиске пропавших людей в природной среде в условиях Сибири, надо понимать, что такое явление, как исходная точка в практике практически не встречается. Чаще мы имеем огромное природное пространство без какой-либо привязки вообще («вчера-позавчера ушёл за грибами», «наверное, в тот лес, а может, на рыбалку»), и методика поиска в «ЛизаАлерт» строится на отработке площадей (стандартные поисковые квадраты 500 x 500 м) и линейных ориентиров (дороги, ручьи, ЛЭП и т.д.), чисто следовая собака в ситуации отсутствия исходной точки не применима. Поэтому в кинологическом направлении есть и поисково-спасательные собаки, которые обучаются отрабатывать участки местности.

Меня как-то спросили, не проигнорирует ли собака дополнительного пострадавшего, если она научена работать с образца запаха. Не проигнорирует, так как индивидуальный запах с большого расстояния не распознаётся собакой сразу, она определяет искомый это или посторонний запах при приближении к статисту/пострадавшему, поэтому по поведению всегда отчётливо видно, что собака причуяла человека. Поскольку мы работаем не на завалах и после лавин, а исключительно в природной среде, практически невозможна такая ситуация, когда в лесу имеется ещё один заблудившийся человек (хотя однажды такое было, пешие поисковики нашли «не ту» бабушку, которая тоже заблудилась). Кроме того, собака, работающая с образца запаха, обозначает не только человека, но и предметы с искомым запахом, также может обнаружить след и встать на него.

Азиаты могут работать в сложных и необычных условиях, например, этой зимой одна из наших среднеазиатских овчарок Ойра тренировалась на следу лыжников, проводник тоже был на лыжах.

Рутинная поисковая задача в природной среде занимает 3–6 часов, со средним треком собаки 8–12 км. На рисунке 3 представлен трек собаки Чинор с тренировки, совмещённой с поисково-спасательной работой. Первая задача – отработать запах. Вторая задача – отработка линейных ориентиров и отработка половины квадрата T14 – U15. Кинологический расчет не знал, где находится статист. После того, как закрыли задачу с

линейными ориентирами, зашли в квадрат, отработали болото, участок гари, форсировали водную преграду и только в дальнем углу квадрата нашли статиста. Общая длина трека – 9 км. Максимальный трек собаки на поисково-спасательной работе за один день составлял около 15 км (две задачи с отдыхом около 5 часов между ними). Подобная работоспособность свойственна всем аборигенным таджикским среднеазиатским овчаркам.

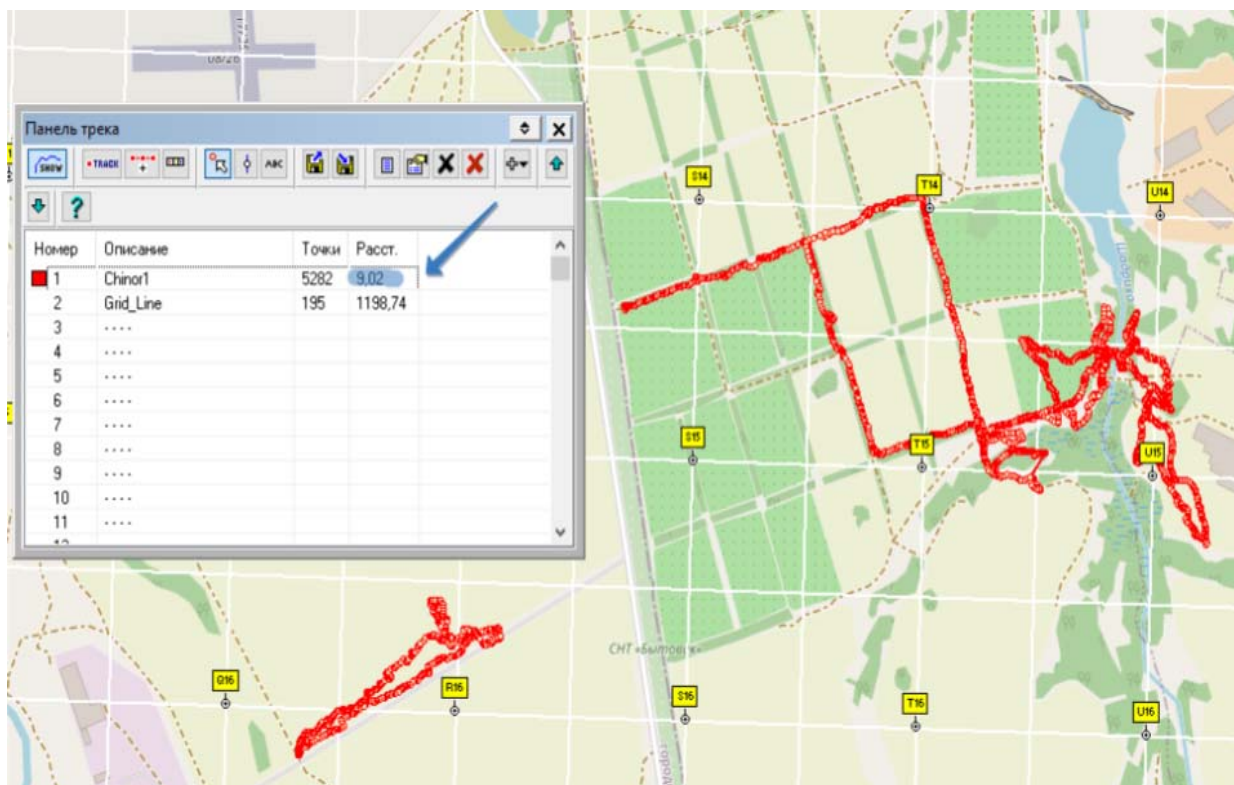


Рисунок 3 – Тренировочный поиск, аборигенная среднеазиатская овчарка Чинор, 8,5 лет, суммарная длина треков 9 км

Брензельное обозначение (рисунок 4) – это такой способ обозначения, когда собака при обнаружении человека не лает, а приносит проводнику определённый предмет, зафиксированный на ошейнике – у нас это отрезок стропы на карабине. По моему мнению, это незаслуженно забытый способ обозначения, имеющий ряд преимуществ перед обозначением лаем. Сейчас у нас уже три собаки работают с обозначением бrenzелем и ещё одна учится. Также планируется поставить бrenzельное обозначение нескольким щенкам. Всё что нужно – это хорошо поставленная апортировка. Сама постановка с привязкой к статисту занимает от 3 до 6 занятий, еще примерно месяц тренировок и встраивания в поиск. Обозначение очень надёжное, не имеет градаций по качеству исполнения (лаять можно хуже или лучше и здесь всегда остаётся место для доработки, а бrenzель собака либо принесла, либо нет),

а если условия не позволяют взять бrenzель сразу около без вести пропавшего (как при обнаружении человека в воде, например), собака берёт бrenzель, когда выплывает на берег и дорабатывает обозначение.



Рисунок 4 – Обозначение бrenzелем

Таким образом, плюсы аборигенных САО: отличные физические качества, выносливость и здоровье, хорошая обучаемость и развитое социальное поведение, острое чутьё; выраженное желание работать, способность принимать собственные адекватные решения. Но есть и минусы: эти собаки требуют высокой квалификации дрессировщика, необходимо, чтобы он хорошо понимал поведение собак и знал особенности работы с аборигенными собаками. Также важно отметить, что для аборигенных таджикских среднеазиатских овчарок практически невозможна смена проводника, однако бывают исключения. К сожалению, это сильно ограничивает возможности использования этих собак в ведомствах. Но для работы добровольческого поисково-спасательного отряда, где все собаки личные, аборигенные таджикские среднеазиатские овчарки отлично подходят и приносят ощутимую пользу.

#### **Список использованных источников:**

1. Власенко, А.Н. О пригодности собак для проработки запахового следа большой давности / А.Н. Власенко // Материалы V Международной научно-практической конференции «Проблемные вопросы служебной кинологии на современном этапе». – Ростов-на-Дону: ФГКУ ДПО РШ СРС МВД России, 2016. – С. 41–43.
2. Владимирова, М., Личный опыт / М. Владимирова. – Текст : электронный // Каниофорум – интернет-клуб собаководов [сайт]. – 2016. – URL: <https://canio.ru/index.php?topic=69.0> (дата обращения: 10.05.2022).

## **Выбор начальной точки для проработки запахаго следа человека на месте преступления**

Забалахтина Елена Викторовна  
инспектор-кинолог, капитан полиции,  
ЦКС УМВД России по Ивановской области  
76lissvoboda@gmail.com

**Аннотация.** В данной статье рассмотрены некоторые вопросы применения служебных собак на месте преступления, в частности систематизированы знания о возможных вариантах выбора начальной точки запахаго следа человека.

**Ключевые слова:** запахаый след; начальная точка; следовая работа; служебные собаки; способы дифференцировки; этапы следовой работы.

Как известно, обоняние собаки уникально и непостижимо, острота чутья является одной из самых удивительных и эффективных. Среди значительного числа вариантов использования способностей собак в раскрытии преступлений розыск человека по его запахаому следу является одним из самых важных и актуальных. В этой области наработан огромный практический опыт как в России, так и за рубежом. Однако эти знания во многом не конкретизированы, а необеспеченность теоретической базы зачастую ведет к невозможности использования всего ресурса служебной собаки непосредственно на месте преступления.

Запаховой след – это газообразное образование, содержащее качественную информация об объекте. Запахи человека, кроме свойств индивидуальности, имеют еще ряд характеристик: относительная устойчивость, летучесть, рассеиваемость, диффузия и т.д. [1, 2].

Исходя из этого, можно сделать вывод, что запахаый след – это газообразное образование, частицы (молекулы) которого воздействуют на обонятельные рецепторы и несут некую индивидуальную информация об искомом объекте. Запах человека одновременно удивительно устойчив и достаточно нестабилен при неправильном его использовании и сохранении. Свойства запахаго следа напрямую зависят от погодных и временных условий, индивидуальных физиологических состояний человека. Масса факторов природного и человеческого характера, умение пользоваться знаниями на месте

преступления влияют на качественное применение собаки при розыске запахового следа.

Следует отметить, что следовая работа сложна и многогранна, эффективность и целесообразность применения служебной собаки по данному направлению во многом зависит от уровня подготовки и опыта работы специалиста-кинолога. Очень важно уметь правильно расставить приоритеты на каждом этапе следовой работы.

Работу специалиста-кинолога по запаховому следу на месте преступления условно можно разделить на шесть этапов:

1. Сбор информации, осмотр места преступления.
2. Выбор начальной точки для применения служебной собаки.
3. Подготовка снаряжения и служебной собаки к работе на начальной точке.
4. Выбор направления следа, работа по маршруту запахового следа.
5. Завершение следовой работы, анализ пройденного трека.
6. Повторная постановка собаки на след в случае утраты ею следа.

Каждый этап следовой работы должен быть тщательно продуман и иметь альтернативные варианты действий. Не имея достаточной информации и опыта, специалист-кинолог может допустить ошибки, которые, возможно, станут фатальными. Одной из таких ошибок является неправильный выбор начальной точки.

Специалисты-кинологи регулярно сталкиваются с затруднениями в получении сведений о совершенном противоправном деянии, неполной или искаженной информацией о нем, нарушенной запаховой обстановкой на месте преступления. К этому зачастую можно добавить человеческий фактор пренебрежения достоверностью работы служебной собаки на месте преступления со стороны старшего и других членов СОГ.

Поэтому в каждом отдельном случае на месте преступления специалист-кинолог должен быть внимательным и настойчивым, чтобы получить максимум информации, касающейся давности, места совершения преступления, места нахождения имущества или расположения вещей, количества человек, бывших на месте преступления, погодных условиях и т.д.

После осмотра места преступления путем анализа можно делать выбор наиболее перспективной начальной точки для следовой работы.

Варианты начальной точки для проработки запахового следа человека могут быть следующими:

1. Вещь, если точно, достоверно известно, что она принадлежит подозреваемому.

2. Помещение, где проживает или находился в течение какого-либо времени подозреваемый, если точно, достоверно известно, что он проживает по указанному адресу или находился там в течение актуального времени.

3. Предметы, орудия, которыми было совершено преступление, если точно, достоверно известно, что предмет или орудие было в руках подозреваемого и прошло не более четырех-пяти часов с момента совершения преступления.

4. Отпечатки ног (обуви) на месте преступления, если давность совершенного преступления составляет не более суток, при этом необходимо учитывать погодные условия, место совершения преступления (помещение это или улица), поверхность, затаптанность, время пребывания подозреваемого на месте преступления.

5. Отпечатки рук, если давность совершенного преступления составляет не более суток, при этом необходимо учитывать погодные условия, место совершения преступления (помещение или улица), поверхность, затаптанность, время пребывания подозреваемого на месте преступления и место нахождения самих отпечатков (возможно ли обнюхивание собакой).

6. Места возможных касаний частей тела, если давность совершенного преступления составляет не более суток, при этом необходимо учитывать погодные условия, место совершения преступления (помещение или улица), поверхность, затаптанность, время пребывания подозреваемого на месте преступления и место нахождения касаний (возможно ли обнюхивание собакой).

7. Место непосредственного нахождения подозреваемого, если давность совершенного преступления составляет не более суток, при этом необходимо учитывать погодные условия, место совершения преступления (помещение или улица), поверхность, затаптанность, время пребывания подозреваемого на месте преступления, если достоверно известно, что на месте преступления после его совершения не было других людей.

Если обстановка на месте преступления нарушена (присутствовали несколько человек, вещи и предметы находятся не на местах), то для опытного кинологического расчета есть вариант вычислить из общего комплексного запаха путем исключения запахов присутствующих запах отсутствующего искомого объекта, являющегося подозреваемым.

Таким образом, из массы возможных вариантов выбора начальной точки, правильность этого действия и целесообразность применения служебной собаки зависит от каждого конкретного случая. Выбор осуществляется в зависимости от многих факторов и имеющейся информации и происходит непосредственно на месте совершения преступления. Когда обстановка не соответствует действительной, выбор актуальных образцов и источников запаха для начала следовой работы, умение досконально и тщательно анализировать ситуацию существенно увеличивают возможность успешного применения служебной собаки.

### **Список используемых источников:**

1. Панфилов, П.Б., Собака – детектор в судебной экспертизе запаховых следов человека / П.Б. Панфилов, В.И. Старовойтов // Научный сборник Российской Федерации служебного собаководства. – М., 2001. – № 2. – С. 60–68.

2. Покровский В. Обоняние. Обоняние, ощущение запаха, способность определять запах веществ, рассеянных в воздухе (или растворенных в воде для животных, живущих в ней) : [презентация] / В. Покровский. – Текст : электронный // MyShared.ru : [сайт]. – 2015. – URL: [www.myshared.ru/slide/847354](http://www.myshared.ru/slide/847354) (дата обращения: 06.05.2022).

3. Федосюткин, Б.А. Некоторые аспекты медицинской криминалистики / Б.А. Федосюткин // Адвокат. – 2007. – № 7. – С. 28–37.

## Современные вопросы подготовки и применения розыскных кинологических расчетов в условиях городской инфраструктуры

Кошечкина Любовь Викторовна  
руководитель следового направления подготовки  
кинологическое подразделение ДПСО «ЛизаАлерт»,  
руководитель профессионального объединения кинологов «Следопыт»,  
инструктор по следовой работе  
International bloodhound training institute (INBTI)  
tais2678@yahoo.com

**Аннотация.** В данной статье сформулированы основные проблемы подготовки и применения розыскных кинологических расчетов в современной городской инфраструктуре, предложены пути их решения.

**Ключевые слова:** городская инфраструктура; кинологический расчет; проблемы подготовки и применения кинологических расчетов; следовая работа.

Традиционно считается, что поисковики-спасатели, работающие по следу, готовят и применяют свои кинологические расчеты в природной среде. С одной стороны, это действительно так. С другой, постановка на след при розыске пропавшего человека зачастую происходит со следующих наиболее вероятных последних, по известной информации, мест нахождения пострадавшего:

- от места его жительства (частный или многоквартирный дом);
- от места его пребывания (например, лечебное учреждение, дом престарелых и т.п.);
- от места работы или учебы пропавшего;
- от оставленного автомобиля;
- от прочих мест последнего известного пребывания (зафиксированного видеокамерой, показаниями свидетелей и т.п.).

К моменту прибытия кинологического расчета обстановка на месте происшествия, как правило, осложнена в определенном радиусе следами сотрудников правоохранительных органов, служб спасения и следами поисковиков добровольных организаций, привлеченных к поиску.

Таким образом, большинство этих сценариев предполагает постановку на след в довольно загрязненной зоне:

- запахами третьих лиц;
- разнонаправленными следами самого пропавшего разной давности;
- запахами-раздражителями.

Примечательно, что в большинстве случаев работа с достоверно известной локацией (места последнего нахождения) пропавшего связана с постановкой на след в условиях населенных пунктов. До участка следа, расположенного уже в природной среде, а тем более в ее части, свободной от активных следов участников поисковой группы, еще нужно дойти.

Все это как в процессе самих поисков, так и в процессе регулярных тренировок дает современным кинологам поисковых организаций достаточно обширный опыт работы в условиях городской инфраструктуры, которым, как представляется, имеет смысл поделиться в рамках настоящей статьи.

Сформулируем основные проблемы подготовки и применения розыскных кинологических расчетов в современной городской инфраструктуре.

Организационные проблемы включают в себя:

- разрозненность методических подходов к дрессировке, когда речь идет о подготовке большого числа расчетов. Это создает необходимость унификации подготовки. Разноплановое (как по породам, так и по особенностям нервной системы и расположенности к работе по следу) поголовье обучаемых собак для этих целей в структурах предполагает проведение достаточно серьезной методической работы по унификации как минимум общих начальных подходов в подготовке и постановке собак на след. Особенно такая работа необходима в условиях сменяемости кадрового состава в подразделениях для того, чтобы при возможной смене проводника следующему кинологу было легко продолжить подготовку с любого уровня и этапа, а также найти подход для взаимодействия с собакой и успешно применять ее на местах происшествий (далее также – МП) с минимальным выпадением из рабочего процесса;

- дефицит системного подхода к тренировочному процессу, а значит, и качества обучения специалистов-кинологов, дефицит дисциплины действий кинолога как в тренировочном процессе, так и на местах применения;

- дефицит обученного тренерского состава. Слабая обученность кадров по розыску порождает не только проблемы тренировочного процесса, но и многочисленные рассуждения о якобы слабой эффективности применения розыскных кинологических расчетов в условиях города и вытекающую отсюда же слабую заинтересованность в качественной подготовке расчетов по этому направлению. Есть, однако, и положительные примеры: Вологодская область, Краснодарский край, Кострома и некоторые другие.

К методическим проблемам представляется верным отнести недостаточную подготовленность проводников к применению собак по

следу в условиях городской инфраструктуры. Это касается и постановки на след в условиях дефицита информации и вероятностного характера решений специалиста-кинолога. Здесь зачастую сказываются недостаток плановой тактической подготовки специалистов-кинологов, а также проработки учебно-методических моделей по видам происшествий (грамотный специалист всегда, помимо общей подготовки, позволяющей «как-то» подготовить собаку, специализирует собаку на максимально актуальные для него сценарии), недостаток знаний для правильной оценки имеющейся информации, ее анализа и умений эффективно выбрать на МП исходные точки (предположительные области, где находился человек, или предметы, к которым он прикасался) для ознакомления служебной собаки с запахом искомого лица.

Дефицит знаний касается и самой проработки кинологическим расчетом траектории следа искомого лица. Ведь даже при должном обучении собаки ожидания проводников зачастую противоречат действительности. В ожиданиях – абсолютная самодостаточность обученной собаки в работе по следу, на практике – в подавляющем большинстве случаев даже хорошо обученная собака уверенно прорабатывает след лишь участками, периодически теряя направление следа в особо сложных по аэродинамическим условиям местах. На таких участках профессиональная помощь животному со стороны человека является чрезвычайно важным фактором, помогающим быстро восстановить и продолжить работу по следу. Это требует от проводника хорошей технической подготовки и навыков оказания помощи служебной собаке в подобных ситуациях. Ведь в условиях городской инфраструктуры самостоятельное отыскание следа служебной собакой не представляется эффективным инструментом в силу большой загруженности населенных пунктов различными запахами и другими раздражителями, что затрудняет для кинолога возможность самостоятельно отличить проверку собакой различных локаций на наличие нужного запаха от непосредственного восстановления работы по следу. Самостоятельное отыскание следа также становится проблематичным ввиду практически полного отсутствия возможности отпустить собаку с поводка. От проводника требуется умение моментально сориентироваться и помочь работающему на поводке животному не потерять место последних очевидных индикаций наличия искомого запаха. В силах и компетенции проводника – геометрически логично и эффективно пересечь предполагаемые направления следа искомого лица в целях его восстановления.

Таким образом, повышение уровня технической и тактической обученности проводников как практиков-применителей сегодня чрезвычайно актуально.

Также необходимо совершенствовать требования к подготовке розыскных служебных собак. Речь идет о таких навыках собаки, как постановка на след вне дорог, пешеходных тротуаров и иных визуально читаемых линейных ориентиров, когда первичный вектор следа неизвестен. То есть это определение первичного вектора движения искомого лица вне зависимости от угла постановки собаки к линии неизвестного следа, в том числе, например, когда актуальный след идет как бы собаке за спину.

Представляется крайне важным качественное обучение розыскных собак удерживать запаховый след не только вдоль обочин дорог, но и на местности площадного типа (например, дворы, пустыри, парковки, площади, парковые лужайки), когда собака удерживает запах не только вне визуально читаемых геометрических подсказок в виде дорожек и тротуаров, но порой и вопреки геометрии города.

Специалистам по розыску необходимо отойти от линейной привязки собаки «к обочине», отказаться от непродуктивной поддержки обонятельной работы собак визуальной привязкой к линейным ориентирам. Запах должен быть единственной доминантой следования вне зависимости от того, как тот или иной участок следа проложен относительно геометрии города: по пешеходному тротуару или под непредсказуемым углом к нему. Здесь злоупотребления однотипной линейной прокладкой также приводят к образованию нежелательных связей, и такое использование обочины скорее сравнимо с использованием костылей. Не стоит забывать, что след реального человека в условиях города сложно назвать схематичным. «Живой» след может иметь довольно сложный рисунок: непредсказуемые повороты, участки обратного следа, острые углы, хаотичные наложения следов одного и того же человека друг на друга, петли и так далее.

При правильном тактическом определении специалистом-кинологом исходной точки для ознакомления собаки с искомым запахом проблема загрязненности населенных пунктов прочими многочисленными запахами сужается до проблемы тренировочного опыта собаки работы в условиях, приближенных к реальной практике. Здесь не нужно сомневаться в способностях собак. Так же легко, как мы выберем заданный зеленый фломастер из коробки с огромным числом фломастеров другого цвета, наши четвероногие помощники способны дифференцировать нужный запах из десятков прочих. Скорее, здесь речь идет о создании правильного уровня мотивации для формирования способности розыскной собаки

сохранять высокий фокус при выполнении следовой задачи, демонстрировать поведение игнорирования большого числа раздражителей по пути следования.

Следует отметить также дефицит тренировочного опыта и надлежащей подготовки розыскных собак в необходимом для эффективного применения на МП диапазоне давности. Например, кинологический расчет на 90 % тренируется по только что проложенным следам, в то время как основная практика реальных применений варьирует от 30 мин до 8–12 часов давности и более. Современные знания позволяют успешно перевести несколько часовую давность из якобы физической проблемы в методическую.

Проблемы нежелательных связей с мягким покрытием (трава, грунт) при применении розыскных собак в условиях населенных пунктов тоже остаются достаточно актуальными. Понимание того, что на разных типах поверхности запах, безусловно, сохраняется и ведет себя по-разному, не должна вводить проводников в заблуждение. Качественное обучение начинающей собаки потребует мягкого покрытия и некоторого количества занятий на траве и грунте, где, соединяясь с запахом поврежденной поверхности, след «читается» собакой как более очевидный. Он ложится более четко и позволяет максимально точно объяснить начинающей собаке задачу, сформировать у нее хороший и стабильный следовой стиль. Однако серьезные задержки по частичному введению в тренировочный процесс участков местности с твердым покрытием (асфальт, плитка, бетон и т.п.) приведут к значительному периоду неуверенной работы животного при смене поверхности. Следует отметить, что в следовой работе трава, грунт или асфальт выступают не более чем местом хранения запаха, своеобразной тарой для содержания индивидуального запаха искомого лица, с которой у собаки не должно сформироваться каких-либо однотипных нежелательных связей.

Мы видим позитивные изменения в направлении розыска в последние годы в самых разных структурах, службах и организациях, но совершенно точно, что впереди еще очень много работы.

Таким образом, современное возрождение следовой работы как эффективного инструмента сыска и получения информации на МП с помощью специально обученной собаки находится на самой начальной стадии.

В дальнейшем это направление будет остро нуждаться в заинтересованных специалистах и их усилиях по доведению этой работы до высокого профессионального уровня. Не сомневаюсь, что такие специалисты-кинологи, готовые посвятить себя этому интересному и сложному направлению, в стране есть.

## **Основы проведения групповых тренировочных занятий со служебными собаками в кинологических подразделениях**

Вербов Владимир Фёдорович  
декан факультета повышения квалификации,  
кандидат технических наук, профессор,  
Почётный работник высшего профессионального  
образования Российской Федерации  
Ростовский филиал ГКОУ ВО «Российская таможенная академия»  
verbovuf@mail.ru

**Аннотация.** Данная статья является завершающей в цикле статей по обучению специалистов-кинологов и подготовке служебных собак. Здесь рассмотрены актуальные вопросы непосредственно проведения таких важных в служебной кинологии практических занятий, как групповые тренировочные занятия, в частности рассматривается подготовка руководителя и специалистов-кинологов к проведению занятия, методическая тактика руководителя и активизация работы специалистов-кинологов на занятии.

**Ключевые слова:** групповое тренировочное занятие; специалист-кинолог; кинологическое подразделение; практическое занятие; проблемные ситуации; руководитель занятия; служебная собака; учебный процесс.

В силовых структурах Российской Федерации большое значение придаётся кинологическому обеспечению правоохранительной деятельности. Именно рядовой специалист-кинолог со служебной собакой осуществляет поиск запрещённых к обороту предметов и веществ, обладающих запахом (наркотические средства, взрывчатые вещества, табачные изделия, денежные купюры), трупов и др.

Первоначальное обучение специалистов-кинологов и подготовка служебных собак (дрессировка) осуществляются в специализированных кинологических центрах и образовательных организациях. Очевидно, что процесс дрессировки является относительно кратковременным – до нескольких месяцев, в зависимости от предназначения собаки. Безусловно, это очень важный процесс. Именно в процессе дрессировки собака приобретает основные навыки и условные рефлексы, необходимые ей в дальнейшей работе. Большинство сложных вопросов, связанных с организацией и проведением занятий по дрессировке служебных собак, подготовкой к ним преподавателей и методикой использования учебно-

тренировочной базы, а также ряд других моментов были подробно рассмотрены автором ранее [1–3].

После дрессировки начинается длительный непрекращающийся и, по мнению автора, не менее важный процесс тренировки служебных собак, который проводится непосредственно в кинологических подразделениях по месту их нахождения. Тренировка служебных собак – это систематические тренировочные (практические) занятия с собаками по закреплению, развитию и совершенствованию навыков, выработанных у них в процессе дрессировки.

В учебнике «Таможенное дело: основы служебной кинологии» [4] рассматривались некоторые актуальные аспекты проведения тренировочных занятий: их цели, задачи и функции, связь с теоретическим материалом, а также основы организации проведения различных тренировочных занятий.

Настоящая статья завершает цикл статей, посвящённых вопросам обучения специалистов-кинологов и подготовки служебных собак. Её целью является знакомство читателя с основами проведения групповых тренировочных занятий, моделью взаимодействия руководителя со специалистами-кинологами и подходами к активизации деятельности специалистов-кинологов на занятии.

Подготовка к проведению тренировочного занятия начинается с анализа руководителем:

- недостатков в профессиональной подготовке специалиста-кинолога, выявленных в ходе проведения проверок несения им службы в подразделении;

- недостатков в работе служебной собаки, проявившихся при её практическом применении, а также при проведении периодических проверок степени натренированности служебной собаки по навыкам общей и специальной дрессировки.

На основе внимательного изучения этой информации у руководителя должно сложиться представление о целях и задачах предстоящего тренировочного занятия и о том объёме работ, который должен выполнить каждый специалист-кинолог, какие проблемы следует поставить в теоретической части и какие задания специалист-кинолог должен выполнить в практической части тренировочного занятия.

Организация группового тренировочного занятия включает подготовку руководителя и специалистов-кинологов к проведению занятия.

Подготовка руководителя к проведению занятия включает:

- изучение руководящих документов и учебно-методической литературы;

- выбор объекта, на котором запланирована тренировка служебных собак, и времени проведения предстоящего занятия;
- проверку места проведения предстоящей тренировки на предмет отсутствия помех занятию;
- подготовку учебно-тренировочной базы, необходимой для проведения занятия;
- проведение инструктажа помощников (если в таковых имеется необходимость).

Подготовка специалистов-кинологов к проведению занятия включает:

- подготовку специального снаряжения для служебных собак, необходимого на данном тренировочном занятии;
- проверку наличия лакомства, воды и предметов ухода за служебными собаками.

Традиционно групповое тренировочное занятие традиционно состоит из трёх частей: вводной, основной и заключительной [5].

Вступительная часть занятия должна мобилизовать специалистов-кинологов к предстоящей активной работе и мотивировать их.

Необходимо помнить, что важнейшим элементом группового тренировочного занятия являются правильно поставленные учебные вопросы, предлагаемые специалистам-кинологам для решения. Руководитель занятий, подбирая вопросы для тренировочного занятия, должен всякий раз ясно представлять дидактическую цель, а именно: привитию каких навыков каждый вопрос служит, каких усилий от специалистов-кинологов он потребует, в чём должно проявиться их творчество при решении этого учебного вопроса.

Еще одним важным элементом тренировочного занятия является подведение итогов проделанной работы. Руководитель в конце занятия должен сообщить, были ли достигнуты поставленные цели, выполнены поставленные задачи или нет, затем отметить общие положительные моменты данной тренировки, после чего необходимо разобрать допущенные ошибки, общие для всех специалистов-кинологов, обсудить способы их решения. При разборе действий каждого специалиста-кинолога по отдельности также нужно всегда сначала отмечать положительные моменты в работе, пусть даже незначительные, и только затем указывать на конкретные ошибки, при этом давая необходимые рекомендации по их устранению. В конце занятия всем специалистам-кинологам необходимо дать индивидуальные задания.

Руководитель к каждому тренировочному занятию должен подходить творчески, тем не менее практикой выработан целый ряд проверенных временем правил-советов, которые целесообразно

рекомендовать тем, кто проводит групповые тренировочные занятия.

В начале каждого занятия руководителю целесообразно выделить время на проведение краткого устного опроса специалистов-кинологов по ранее изученному теоретическому материалу. Этот опрос может проводиться как во вводной, так и в основной частях занятия.

Основной задачей любого руководителя на каждом занятии является задача научить человека думать. Именно здесь у руководителя имеется много возможностей применить свой педагогический талант. Руководитель занятий должен научить специалистов-кинологов отчетливо понимать поставленные задачи и уметь их правильно решать.

Большое значение при проведении тренировочного занятия имеет развитие у специалиста-кинолога критического мышления, то есть умения анализировать собственные ошибки, критично относиться к своим действиям. Для этого на каждом занятии руководитель должен использовать любую возможность поставить специалиста-кинолога перед необходимостью подвергнуть самокритике свои действия.

Таким образом, методическая функция руководителя тренировочного занятия состоит прежде всего в том, чтобы приучить специалиста-кинолога самостоятельно определять порядок выполнения поставленных задач, анализировать свои ошибки.

Существенное значение для обучения имеют мотивация, а также психические свойства специалистов-кинологов: склад ума, память, склонности, а также общее развитие. Именно они определяют возможности специалиста-кинолога качественно усваивать учебный материал. Многочисленные психологические исследования показали, что различия в психическом и общем развитии обучаемых весьма значительны. Эти различия отчетливо видны при сравнении обучаемых по уровням овладения знаниями, освоению обобщенных приёмов и способов оперирования ими, уровню обучаемости как в целом, так и по приобретению и закреплению новых специальных знаний и навыков.

Практика показывает, что даже специалисты-кинологи, находящиеся в одинаковых условиях, усваивают новый материал по-разному: одни на высоком уровне, другие – на среднем, третьи – на низком. При этом, как показывают исследования, индивидуальный показатель уровня усвоения, характерный для того или иного специалиста-кинолога, оказывается довольно устойчивым.

Установлено, что при введении принципиально нового материала одни специалисты-кинологи усваивают его сразу и легко оперируют новыми понятиями, другие достигают хорошего уровня усвоения материала только длительной дополнительной работы. Наконец, имеются и те, которые не успевают освоить полученную информацию и к тому

времени, когда пора переходить к следующей теме [6]. Характерно, что специалисты-кинологи с первоначально низким уровнем усвоения нового материала могли достигнуть хорошего уровня его усвоения с помощью проводимых дополнительных занятий, но при переходе к следующей теме те же специалисты-кинологи вновь демонстрировали низкий уровень усвоения нового материала и вновь нуждались в дополнительной помощи.

Таким образом, опыт свидетельствует о том, что для каждого специалиста-кинолога характерны типичные устойчивые особенности его психики, определяющие уровень усвоения знаний. От этих особенностей зависит успешность не только подготовки, но и дальнейшей служебной деятельности.

При правильной организации групповых тренировочных занятий руководителю занятий чрезвычайно важно знать потенциальные возможности (способности, уровни обучаемости) отдельных специалистов-кинологов. Только учитывая их индивидуальные особенности и правильно оценивая их способности, можно грамотно и качественно формировать и развивать их профессиональные умения и навыки.

Для успешного совершенствования тренировочного процесса ниже предлагается модель деятельности руководителя группового тренировочного занятия, где содержание деятельности самого руководителя подвергнуто некоторой классификации [7]. Построение модели по принципу полярных профилей очень удобно, так как это позволяет руководителю занятия знать не только примеры правильного поведения, но и те моменты, которые при проведении тренировочного занятия он должен избегать. В модели эти образцы названы как действия «Мастера» и «Не мастера» (таблица № 1). Следует отметить, что проводить групповое тренировочное занятие на достаточно высоком методическом уровне очень непросто, и руководители-мастера в этом деле встречаются нечасто [8].

## Модель деятельности руководителя, проводящего тренировочное занятие

Мастер	Не мастер
<b>Представление информации:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– чётко ставятся цель и задачи занятия, а не только обозначается тема;</li> <li>– план проведения тренировочного занятия обсуждается с участием специалистов-кинологов, задействованных в нём;</li> <li>– обобщение, выделение главного;</li> <li>– подробный анализ полученных результатов;</li> <li>– выводы по ходу и в конце занятия;</li> <li>– подчеркивание практической значимости результатов для будущей деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сообщается только тема, цель и задачи не ставятся;</li> <li>– выдаётся готовая инструкция к деятельности;</li> <li>– не выделяется главное;</li> <li>– частое повторение сказанного одними и теми же словами;</li> <li>– монолог руководителя занятия (сходство с лекцией);</li> <li>– анализ полученных результатов не производится или производится наспех;</li> <li>– выводы делаются после окончания времени, отведённого на проведение тренировочного занятия или не делаются совсем</li> </ul>
<b>Организация практической деятельности специалистов-кинологов</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– организация выполнения индивидуальных заданий;</li> <li>– организация групповой и парной работы;</li> <li>– разнообразие форм и методов практической деятельности;</li> <li>– доклады и сообщения специалистов-кинологов о ходе тренировки;</li> <li>– руководитель занятия организует деятельность специалистов-кинологов, задействованных в тренировочном занятии, а не заменяет её своей активностью;</li> <li>– соответствие характера деятельности специалистов-кинологов и руководителя цели занятия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– в основном только один специалист-кинолог работает на реальном объекте, остальные работают на местах, имитирующих реальный объект;</li> <li>– руководитель сам выполняет учебные задания, а специалисты-кинологи лишь следят за его работой;</li> <li>– активность руководителя занятия преобладает над активностью специалистов-кинологов;</li> <li>– деятельность специалистов-кинологов носит, в основном, пассивный характер;</li> <li>– однообразие способов организации деятельности специалистов-кинологов;</li> <li>– характер деятельности специалистов-кинологов и руководителя не соответствует цели занятия</li> </ul>

Продолжение таблицы № 1	
Мастер	Не мастер
<b>Активизация познавательной деятельности специалистов-кинологов</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– постановка проблемной ситуации и решение поставленной проблемы с участием специалистов-кинологов;</li> <li>– создание игровой ситуации;</li> <li>– анализ конкретной ситуации;</li> <li>– повышение сложности решаемых задач;</li> <li>– проявление элементов творчества в решении поставленных задач;</li> <li>– активизирующие вопросы, приводящие к дискуссии, диалогу;</li> <li>– изменение интонации в нужных местах;</li> <li>– размышление вслух;</li> <li>– удачное использование паузы;</li> <li>– целенаправленная ошибка;</li> <li>– постановка вопроса к следующему занятию, активизирующего самостоятельную образовательную деятельность специалиста-кинолога;</li> <li>– подчеркивание профессиональной значимости решаемых проблем и задач</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проблемная ситуация отсутствует или решается самим руководителем без участия специалистов-кинологов;</li> <li>– мгновенный ответ преподавателя на поставленный им же вопрос;</li> <li>– изменение интонации в случайных местах;</li> <li>– не используются приёмы активизации деятельности или часто применяется только один приём, призванного активизировать деятельность специалистов-кинологов, задействованных в тренировочном занятии;</li> <li>– решение учебных задач одинаковой сложности на протяжении всего занятия;</li> <li>– постановка учебной задачи, не требующей активной деятельности специалистов-кинологов</li> </ul>
<b>Организация контроля, оценка</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– целенаправленность контроля;</li> <li>– обсуждение результатов контроля;</li> <li>– объективность оценочных суждений руководителя;</li> <li>– сообщение требований к выполнению учебных заданий, критериев оценок;</li> <li>– использование индивидуальных и групповых контролирующих заданий;</li> <li>– использование самооценки и самоконтроля;</li> <li>– оценивание результатов деятельности, а не личности;</li> <li>– преобладание положительных оценок результатов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– нецеленаправленность контроля;</li> <li>– результаты контроля не обсуждаются;</li> <li>– необъективная оценка результатов деятельности (завышение оценок сильным и занижение оценок слабым);</li> <li>– критерии оценок за выполнение заданий заранее не сообщаются;</li> <li>– полное отсутствие контролирующей деятельности;</li> <li>– однообразие форм контроля;</li> <li>– негативная оценка личности специалиста-кинолога, а не его деятельности;</li> <li>– преобладание негативных (отрицательных) оценок деятельности</li> </ul>

Продолжение таблицы № 1	
Мастер	Не мастер
<b>Регуляция эмоционального настроения и поведения</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– одобрение поведения, деятельности;</li> <li>– юмор, шутка, улыбка;</li> <li>– умеренные жесты, мимика;</li> <li>– призыв работать лучше, быстрее;</li> <li>– умеренная эмоциональность руководителя;</li> <li>– создание обстановки доверия, уверенности в успехе;</li> <li>– отступление, связанное с темой занятия [9];</li> <li>– замечания отдельным специалистам-кинологам;</li> <li>– специалисты-кинологи не занимаются посторонними делами;</li> <li>– преобладает косвенное воздействие на поведение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раздражение, неудовольствие;</li> <li>– нотации, отсутствие похвалы;</li> <li>– частые отступления, не связанные с темой занятия;</li> <li>– неэмоциональность, пассивность руководителя;</li> <li>– недобрая, снисходительная насмешка;</li> <li>– замечания в адрес всех специалистов-кинологов, задействованных в тренировочном занятии;</li> <li>– специалисты-кинологи, задействованные в тренировочном занятии, занимаются посторонними делами;</li> <li>– преобладает прямое воздействие на поведение</li> </ul>

Важнейшим средством активизации познавательной деятельности специалистов-кинологов на тренировочных занятиях является привнесение в них проблемности. Проблемное обучение известно давно и нашло широкое применение не только во всех видах учебных занятий, но и на тренировках собак, где также в определённой степени реализуются его возможности. Проблемное обучение – это такая организация педагогического процесса, когда обучаемый систематически включается преподавателем в поиск решения новых для него проблем [8]. Проблема обычно выражается в форме вопроса, поставленного обучаемому, ответ на который заранее не известен и подлежит творческому поиску. Следовательно, для того чтобы вовлечь специалистов-кинологов в активный мыслительный процесс, добиться действительно глубокого усвоения ими новых знаний и новых способов действий, пробудить у них интерес к познанию и обеспечить творческое мышление, необходимо создавать на тренировочных занятиях проблемные ситуации [9]. При этом проблемные ситуации, однозначно, должны быть посильными для всех обучающихся.

Проблемная ситуация – это состояние интеллектуального затруднения, которое требует активного поиска новых (дополнительных) знаний и способов их получения.

Создать проблемную ситуацию на тренировочном занятии руководителю не всегда просто. Для этого ему самому необходимы не только глубокие знания своего предмета, но и определённая сноровка в постановке проблемных задач и вопросов. Проблемный вопрос (задача) отличается от обычного тем, что в нём есть скрытое противоречие, которое открывает возможность для неоднозначных решений, и тем, что в прошлом опыте того, кому он задаётся, нет готовой схемы его решения.

Методическое мастерство руководителя тренировочных занятий и состоит именно в том, что он умеет учебные вопросы занятия подавать специалистам-кинологам в виде противоречий, проблемных ситуаций, требующих решения.

Так, например, можно задать специалисту-кинологу вопрос: «Укажите способы приучения собаки к посадке у ноги дрессировщика», а можно этот же вопрос задать в такой форме: «Что нужно делать, если собака не садится рядом с дрессировщиком?» Различие в постановке вопроса как будто небольшое, но принципиальное. Для ответа на этот вопрос нужны не только глубокое знание физической сущности явления, но в известной мере и смекалка, и творческий подход, которые тоже можно и нужно развивать.

На поставленные проблемные вопросы может быть несколько вариантов ответа, и они могут быть неоднозначными. В этом случае на занятии среди специалистов-кинологов может возникнуть дискуссия, то есть активное обсуждение проблемы, что очень важно для любого учебного занятия (будь то лекция, практическое или тренировочное занятие, семинар и др.).

Групповые тренировочные занятия обладают большими возможностями для развития творческого потенциала специалистов-кинологов. Но для этого необходимо, чтобы руководитель занятий, выбирая или формулируя задачу, всякий раз задумывался, какой элемент творчества от специалистов-кинологов потребует при её решении.

Таким образом, в статье представлены основные положения по подготовке и проведению групповых тренировочных занятий со специалистами-кинологами и служебными собаками непосредственно в кинологических подразделениях. Уделено внимание деятельности как руководителя занятия, так и специалистов-кинологов, проходящих обучение. Приведены модели поведения руководителя, проводящего тренировочное занятие. Рассмотрены вопросы активизации работы специалистов-кинологов путём внедрения на занятиях элементов

проблемного обучения.

### **Список использованных источников:**

1. Вербов, В.Ф. Учебно-тренировочная база общего курса дрессировки служебных собак. Перспективы совершенствования / В.Ф. Вербов // Профессия кинолог. – 2019. – № 18. – С. 10–14.

2. Вербов, В.Ф. Об особенностях подготовки преподавательского состава к проведению практических занятий со служебными собаками / В.Ф. Вербов // Профессия кинолог. – 2020. – № 19. – С. 12–19.

3. Вербов, В.Ф. Основы организации занятий по тренировке служебных собак в кинологических подразделениях / В.Ф. Вербов, А.Ю. Рожкова // Проблемные вопросы служебной кинологии на современном этапе : материалы X Международной научно-практической конференции (17 июня 2021 г., Ростов-на-Дону). – Ростов-на-Дону: ФГКУ ДПО «РШ СРС МВД России», 2021. – С. 113–120.

4. Вербов В.Ф. Таможенное дело: основы служебной кинологии : учебник / В.Ф. Вербов, А.А. Тесля, А.Е. Белозерцев, Н.М. Белокопытов. – Ростов-на-Дону: Ростовский филиал Российской таможенной академии, 2021. – 236 с.

5. Гурнакова, Е.Н. Дрессировка собак. Теория и практика : учебник / Е.Н. Гурнакова. – М.: Аст-Агата, 2008. – 287 с.

6. Жаулебаева, Г.Е. Использование дифференцированного подхода в образовательном процессе на уроках биологии / Г.Е. Жаулебаева // Вестник «Өрлеу» – 2017. – № 2 (16). – С. 52–57.

7. Никитина, Е.А. Педагогические основы совершенствования организаторской деятельности преподавателя высшей школы : специальность 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования» : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Никитина, Елена Анатольевна ; Санкт-Петербургский государственный технический университет. – Санкт-Петербург, 2000. – 153 с.

8. Подлясый, И.П. Педагогика / И.П. Подлясый : учебник – М.: Высшее образование, 2009. – 540 с.

9. Михайлов Ю.Ф. Технология информационной подготовки курсантов в условиях моделирования экстремальных ситуаций профессиональной деятельности : специальность 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования» : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Михайлов Юрий Федорович ; Серпуховский военный институт ракетных войск. – Москва, 2001. – 168 с.

10. Петричук, И.И. Система психолого-педагогических средств для создания атмосферы эмоционально-деятельностного комфорта личности в процессе обучения / И.И. Петричук // Образование в современной школе. – 2009. – № 1. – С. 52–64.

11. Блохин, Г.И. Кинология : учебник / Г.И. Блохин, Т.В. Блохина. – СПб: Лань, 2013. – 384 с.

12. Бекоева М.И. Эдукативные аспекты педагогики : учебное пособие / М.И. Бекоева, З.И. Бекоева, Ф.А. Кокаева. – Владикавказ: Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова, 2007.

## **Особенности проведения первой учебной недели для специалистов-кинологов со служебными собаками, впервые прибывших на обучение в региональный кинологический центр ЮТУ**

Алифанова Наталья Юрьевна

главный государственный таможенный инспектор отдела кинологической подготовки (регионального кинологического центра) службы организации кинологической деятельности Южной оперативной таможни,  
советник государственной гражданской службы 3 класса  
Южное таможенное управление  
nat144908@yandex.ru

**Аннотация.** В данной статье рассмотрены вопросы организации первой недели обучения впервые прибывших на обучение специалистов-кинологов со служебными собаками, обозначены основные первоначальные теоретические вопросы по работе с собаками, приведены примеры упражнений для отработки навыков у специалистов-кинологов.

**Ключевые слова:** вариативное подкрепление; команда; маркер; техника игры с собакой; техника работы с маркерами; техника поощрения собаки; техника работы с поводком; точка подкрепления.

Процесс подготовки специалистов-кинологов в региональном кинологическом центре Южного таможенного управления (далее – РКЦ ЮТУ) предусматривает теоретические и практические занятия. Ежедневная продолжительность практических занятий со служебными собаками в соответствии с расписанием должна составлять 4 часа. Однако, в виду отсутствия знаний по кинологии и навыков работы с собаками у прибывших на обучение людей, а также необходимости адаптации животных к новым условиям, начало проведения практических занятий смещается на вторую неделю обучения, а их продолжительность уменьшается до 2 часов. При такой системе работы с собаками не остается времени на коррекцию допущенных неопытными кинологами ошибок в процессе занятий. Поэтому для снижения количества ошибок, а также их предотвращения в РКЦ ЮТУ на первой неделе обучения ежедневно в начале теоретической подготовки по специальной части проводятся небольшие по продолжительности практические занятия для специалистов-кинологов без собак, на которых объясняются и отрабатываются наиболее проблемные (в техническом исполнении) приемы.

Первое занятие посвящено технике работы с маркерами. Преподавателем вводится понятие «маркер», объясняется его значение при дрессировке собак, рассматриваются виды маркеров, дается их сравнительная характеристика, определяются этапы введения маркера и приводятся примеры простых упражнений с собаками для отработки. Для отработки практических навыков, которые позволят более правильно осуществлять дрессировку собак уже на первых занятиях непосредственно специалистами-кинологами, проводятся следующие упражнения:

1. «Тренер – собака». Это упражнение позволяет понять, что происходит в голове у собаки, когда она слышит щелчок кликера или голосовой маркер, позволяет научиться правильно работать с маркером, вовремя обозначая им правильное действие животного, а также хвалить собаку по окончании упражнения. Суть упражнения заключается в том, что один обучаемый выступает в роли собаки, а другой – в роли тренера. «Тренер» с остальными обучаемыми загадывает действие, которое должна выполнить «собака», находящаяся за дверью учебного класса. Затем «собака» заходит в класс и предлагает различные действия, правильные из которых «тренер» подтверждает маркером. Если за выполненное действие подтверждение маркером отсутствует, то «собака» возвращается в точку, где последний раз слышала маркер и снова предлагает действия. Упражнение заканчивается маркером и похвалой «тренера» в тот момент, когда «собака» выполнила загаданное действие.

2. «Покорми миску вовремя». Это упражнение способствует развитию скорости реакции и механической памяти. Суть упражнения состоит в том, что только после щелчка кликера специалисты-кинологи начинают двигать рукой к подsumку, доставать из него корм и бросать его в миску. При этом преподаватель совершает щелчки с разными промежутками, а для развития внимания и скорости работы обеими руками после щелчка указывает, какой рукой они должны выдать корм. Если указана рука, но не было щелчка, то корм не должен выдаваться.

На втором занятии рассматривается техника работы с поводком. Преподаватель акцентирует внимание на том, что работа с поводком начинается еще в вольере, с момента надевания ошейника на собаку. Разъясняются приемы, приводящие собаку в спокойное состояние и позволяющие свободно надеть на нее ошейник и пристегнуть поводок, а также осуществить спокойный выход из вольера. Даются упражнения, корректирующие состояние натянутого поводка при движении с собакой. На этом занятии проводится отработка таких приемов, как:

1. Укорочение, удлинение поводка и отход от собаки. Это упражнение при проведении занятий по специальному курсу позволяет специалисту-кинологу умело управлять служебной собакой, избегая

ошибок (например, таких, как заведение назад левой руки из-за длинного поводка), не отвлекаться на движения своих рук, а сфокусироваться на работе служебной собаки. Для этого поводок закрепляется и по команде преподавателя специалисты-кинологи укорачивают поводок, перехватывая его левой рукой ближе к карабину и отпуская свободный конец, а затем по команде скользящим движением удлиняют поводок и при этом отходят назад.

2. Выставление блока. Это несколько усложненное первое упражнение, так как выполняется в движении и с условными объектами поиска, в качестве которых для облегчения задачи выступают стулья, выставленные в ряд. Возле каждого угла стула специалист-кинолог должен, держа «собаку» левой рукой на очень коротком поводке, правой показать ей место для обнюхивания, а правой ногой преградить ей дальнейшее движение вперед.

3. Разворот через левое плечо на месте без собаки. Это упражнение способствует развитию динамического стереотипа, необходимого для занятий по общему курсу дрессировки, а именно для отработки упражнения «Движение рядом». Позволяет в дальнейшем сформировать навык корректного обхода служебной собакой специалиста-кинолога. Поводок с прикрепленной к нему «собакой» (любая игрушка, сумка и т.д.) находится слева от кинолога в его левой руке. Затем кинолог начинает разворачиваться через левое плечо (поворот налево) и перехватывает в этот момент поводок в правую руку, а затем – снова в левую, заканчивая разворот. Далее упражнение повторяют в движении.

Третье занятие дает представление об основных видах положительного подкрепления собаки, а также технике ее поощрения. Преподаватель вводит понятия «вариативное подкрепление (дифференцированное поощрение)» и «точка подкрепления», раскрывает основы техники поощрения лакомством, игровым предметом, оглаживанием, голосом, дает рекомендации по снижению возбудимости и успокоению собаки.

Практическое упражнение «Театр эмоций» помогает преодолеть психологический барьер голосового поощрения собаки, так как сами специалисты-кинологи в это время еще пребывают в стрессовом состоянии: новое место, новый коллектив, новая информация и в большом объеме и т.д. Преподаватель предлагает произнести любое слово с печальной, радостной, восторженной, злой и т.д. интонацией. Если с этим у специалистов-кинологов возникают сложности, то предлагается вспомнить различные жизненные эмоционально окрашенные ситуации. Такой прием позволяет быстрее достичь поставленной цели.

Четвертое занятие посвящено технике игры с собакой. Преподаватель объясняет значение игр в жизни собак, их виды и правила. Отдельное внимание уделяется игрушкам для собак, их подбору. Делается акцент на так называемых неправильных игрушках, которые способны довести собак до тяжелых невротических состояний, хотя внешне они могут казаться относительно безопасными (лазерная указка, «неуловимое яйцо», игрушки с пищалками).

Завершающее первую неделю обучения пятое занятие дает возможность понять, как правильно подавать команды, что необходимо сделать прежде, чем вводить команду в процесс дрессировки, какие виды команд существуют, как предотвратить появление нежелательных связей с бессознательными действиями специалистов-кинологов, которые в дальнейшем будут мешать процессу дрессировки как по специальному, так и по общему курсам.

В качестве закрепления проводятся следующие практические упражнения:

1. «Пройди со мной рядом». Специалисты-кинологи разбиваются по парам. Сначала один из них играет роль собаки, а другой – тренера. Целью упражнения является формирование понимания распределения времени на выполнение действий при подаче команд. Рассмотрим упражнение на примере команды «Рядом!». Поводок прикрепляется к поясу «собаки», которая стоит рядом с «тренером» слева. «Тренер» подает команду «Рядом!» в начале движения, при каждой смене направления и темпа движения, а также при завершении упражнения. Задача «тренера» научиться подавать команды так, чтобы его движение с «собакой» было практически синхронным, то есть команда – пауза – начало движения – команда – продолжающееся движение на 2–3 шага – смена направления и/или темпа – команда – продолжающееся движение на 2–3 шага – остановка. После выполнения упражнения партнеры меняются ролями и повторяют упражнение снова.

2. «Найди по жесту». Это упражнение в дальнейшем позволит специалисту-кинологу правильно задавать направление поиска собаке. Преподаватель жестом указывает общее направление поиска, а не на конкретное место или объект поиска, и просит найти какой-либо небольшой предмет.

Такая организация занятий на первой неделе курса значительно облегчает работу инструкторов, позволяя меньше отвлекаться на объяснение теоретических основ производимых действий и отработку первоначальных навыков у специалистов-кинологов, а больше сосредотачиваться непосредственно на подготовке служебных собак.

## Список использованных источников:

1. Смирнов А. «Лечение одержимости заняло больше двух лет»: к чему приводит игра с лазерной указкой / А. Смирнов. – Текст : электронный // Яндекс Дзен : [сайт]. – URL: <https://zen.yandex.ru/media/kinologsmirnov/lechenie-oderjimosti-zanialo-bolshe-dvuh-let-k-chemu-privodit-igra-s-lazernoi-ukazkoi-627221766222931094c4b5ab?&> (дата обращения: 11.04.2022).
2. Маркеры в дрессировке. Что это? Зачем нужны и как приучить к ним собаку?. – Текст : электронный // Яндекс Дзен : [сайт]. – 2020. – URL: <https://zen.yandex.ru/media/dogtime/markery-v-dressirovke-cto-eto-zachem-nujny-i-kak-priuchit-k-nim-sobaku-5fe36f75b28ab778a7e45f44> (дата обращения: 23.04.2022).
3. Точка подкрепления собак. – Текст : электронный // ВКонтакте : [сайт]. – 2021. – URL: [https://vk.com/wall-142341134\\_271540](https://vk.com/wall-142341134_271540) (дата обращения: 11.05.2022).
4. Зимарева, А. Собакология: псё под контролем / А. Зимарева. – М.: Издательство АСТ, 2022. – 320 с.
5. Прайор, К. Не рычите на собаку! (О дрессировке животных и людей) / К. Прайор. – М.: Бомбора, 2019. – 320 с.

## **Особенности организации учебного процесса в центрах подготовки личного состава кинологической службы Росгвардии**

**Жевжик Артем Альбертович**

начальник цикла специальной подготовки – старший преподаватель,  
подполковник

войсковая часть 3059 Уральского округа войск национальной гвардии  
Российской Федерации  
artemgevgik@yandex.ru

**Суханов Олег Борисович**

доцент кафедры кинологии, полковник, кандидат педагогических наук  
ФГКВООУ ВО «Пермский военный институт войск национальной гвардии  
Российской Федерации»  
sux.oleg@mail.ru

**Криштофик Виктор Александрович**

преподаватель цикла специальной подготовки, капитан  
войсковая часть 3059 Уральского округа войск национальной гвардии  
Российской Федерации  
krishtofik@internet.ru

**Аннотация.** В статье рассматриваются особенности организации учебного процесса профессиональной подготовки специалистов-кинологов, проблемные вопросы, основные принципы дрессировки и предложения по повышению качества организации и проведения занятий.

**Ключевые слова:** дрессировка; профессиональное обучение; служебные собаки; специалист-кинолог; учебный процесс.

Обладая уникальными возможностями биосенсора, собаки успешно применяются для быстрого и безошибочного обнаружения взрывчатых веществ, оружия и боеприпасов, а также используются для поиска, преследования и ликвидации живой силы противника, что существенно расширяет диапазон выполняемых служебно-боевых задач подразделениями Росгвардии. Российский и зарубежный опыт проведения специальных операций показал, что профессиональные и умелые действия специалистов-кинологов с закрепленными служебными собаками позволяют значительно снизить риск потерь среди личного состава.

Обучение специалистов-кинологов проводится на базе центров

подготовки личного состава кинологической службы<sup>2</sup> в составе учебных взводов штатных учебных рот преподавательским составом циклов специальной подготовки по трем основным программам:

«Основная программа профессионального обучения военнослужащих (сотрудников отрядов мобильных особого назначения<sup>3</sup>), проходящих военную службу по контракту (проходящих службу) в кинологических подразделениях войск национальной гвардии Российской Федерации<sup>4</sup>», общий объем – 576 часов;

«Основная программа профессиональной переподготовки военнослужащих (сотрудников ОМОН), проходящих военную службу по контракту (проходящих службу) в кинологических подразделениях войск национальной гвардии Российской Федерации<sup>5</sup>», общий объем – 288 часов;

«Основная программа повышения профессиональной квалификации военнослужащих (сотрудников ОМОН), проходящих военную службу по контракту (проходящих службу) в кинологических подразделениях войск национальной гвардии Российской Федерации», общий объем – 144 часа.

Более 70 % от общего количества часов, выделенных для освоения программ, отводится на изучение учебной дисциплины «Специальная подготовка», которая включает в себя шесть учебных предметов:

- основы современной кинологии;
- теорию, методику и технику дрессировки служебных собак;
- основы ветеринарии;
- дрессировку служебных собак;
- тактико-специальную подготовку;
- методику специальной подготовки.

Организация и проведение занятий по учебной дисциплине «Специальная подготовка» требует от преподавательского состава центров одновременного решения несколько основных задач, находящихся во взаимной зависимости:

- обучение специалистов-кинологов теоретическим основам дрессировки, методике и технике выполнения приемов по выработке у служебных собак общедисциплинарных и специальных навыков;

- практическая дрессировка служебных собак, основанная на соблюдении определенной последовательности при отработке как каждого отдельного навыка, так и комплекса навыков на основе учета их взаимной связи;

- оптимизация отдельных элементов учебно-материальной базы с

---

<sup>2</sup> Далее – центр.

<sup>3</sup> Далее – ОМОН.

<sup>4</sup> Далее – профессиональное обучение.

<sup>5</sup> Далее – профессиональная переподготовка.

учетом современных требований, предъявляемых к подготовке служебных собак по минно-розыскному<sup>6</sup> или патрульно-розыскному<sup>7</sup> направлениям.

Учебный процесс подготовки специалистов кинологической службы многогранен и насыщен множеством специфических особенностей, которые необходимо учитывать, а также применять в ходе проведения занятий. Рассмотрим их.

1. Основной особенностью процесса обучения курсантов является то, что дрессировка собак должна осуществляться с учетом объективных закономерностей, основанных на учении о высшей нервной деятельности животных, не имеющих ярко выраженной наглядности. Многие понятия, явления, изучаемые по теории дрессировки, нельзя видеть, ощутить конкретно. Так, например, нельзя ощутить процессы возбуждения, механизм образования условного рефлекса и др. Поэтому обучаемым трудно увязать теоретические знания с конкретными практическими действиями по дрессировке собак [4, с. 81].

2. Еще одной характерной особенностью обучения является многократное повторение одних и тех же приемов в процессе дрессировки собак. При этом однообразные действия могут повторяться не только в течение одного занятия, но и на протяжении нескольких занятий. В то же время у собаки бывает сложно отследить, на этапе выработки навыка она находится, особенно молодым специалистам. По этой причине у отдельных обучающихся может заметно снизиться активность в работе, дрессировка собаки может показаться для них скучным и утомительным занятием.

При выработке навыков необходимо соблюдать определенный интервал между упражнениями, то есть повторять каждое из них через установленные промежутки времени, а также соблюдать обоснованные перерывы между занятиями. И во всех случаях обязательно учитывать индивидуальные особенности дрессируемых собак [3, с. 7].

3. Результативность обучения специалистов-кинологов и качество подготовки ими закрепленных собак в значительной степени зависят от их отношения к специальному делу, любви к животным, в частности к собакам, и желания овладеть специальностью.

4. Работа с собакой требует большой выдержки, хладнокровия, терпения и творческого отношения к дрессировке. Поэтому не каждый человек может овладеть искусством дрессировки и стать настоящим специалистом-кинологом. Эту особенность также необходимо учитывать при обучении [2, с. 82].

5. Обучение осуществляется не только при проведении плановых

---

<sup>6</sup> Далее – МРС.

<sup>7</sup> Далее – ПРС.

занятий, но и в ходе повседневного ухода и обращения с собаками. Во всех случаях обращения специалиста с собакой имеют место как совершенствование его навыков и умений, так и выработка у собаки определенных условных рефлексов. Поэтому любое действие специалиста-кинолога со служебной собакой должно быть продуманным и правильным. Отсюда следует, что процесс обучения носит в значительной мере практический характер. Данный факт расширяет возможности качественного обучения. В то же время эта особенность накладывает на преподавателей обязанность контролировать, чтобы в ходе практического исполнения своих повседневных обязанностей обучающиеся наиболее полно применяли полученные на занятиях знания, умения и навыки.

Специфика подготовки специалистов кинологических подразделений, организация учебного процесса требуют от преподавательского состава понимания уровня подготовки прибывших на обучение специалистов и закрепленных за ними собак.

Всего за 2020 год на базе 601 центра подготовки личного состава кинологической службы проходили обучение 146 курсантов по программам:

- профессионального обучения – 114 человек;
- профессиональной переподготовки – 32 человека.

Если уровень профессиональной подготовки специалистов-кинологов, прибывающих для профессиональной переподготовки, понятен, то курсанты с закрепленными служебными собаками, проходящие обучение по программе профессионального обучения, требуют индивидуального подхода с учетом уровня подготовки специалиста и направления применения служебных собак.

С целью определения начального уровня сформированности профессиональных компетенций прибывшим на обучение предлагалось ответить на вопросы анкеты, включающей в себя вопросы по направлению деятельности (рисунки 1–4).

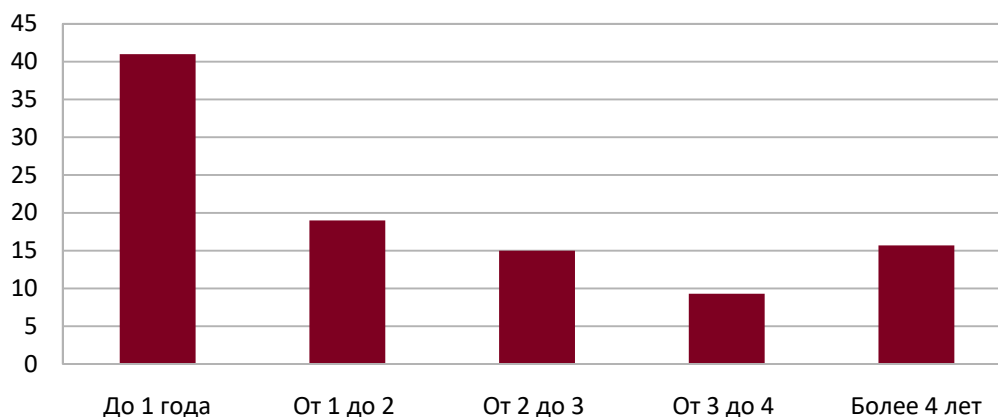


Рисунок 1 – Количество лет службы на должности специалиста-кинолога (% личного состава)

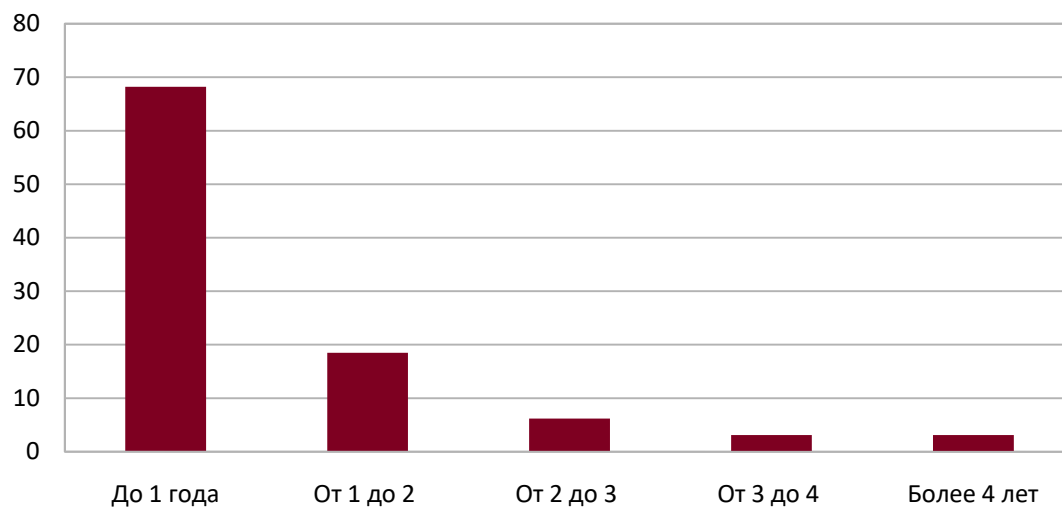


Рисунок 2 – Период времени работы с закрепленной собакой (% личного состава)

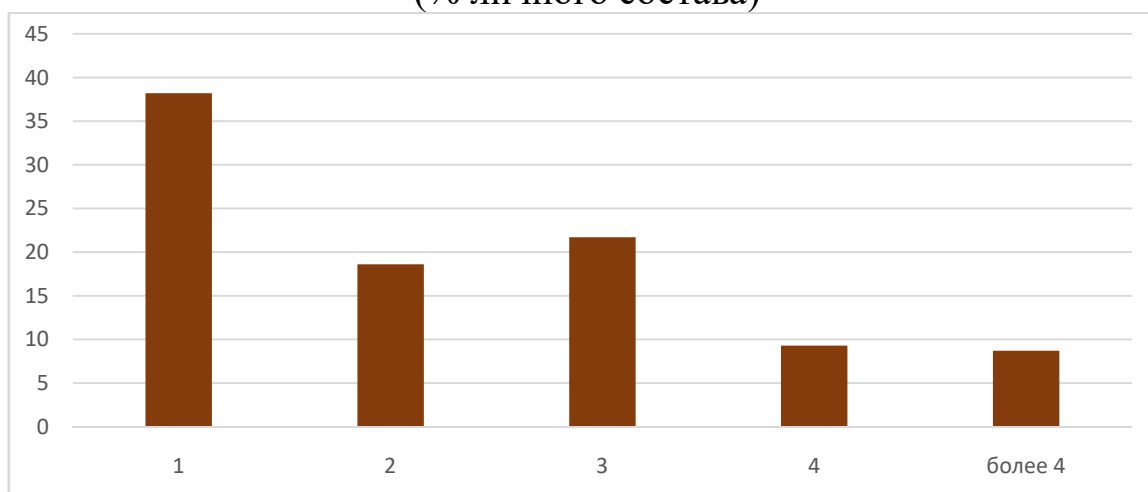


Рисунок 3 – Количество служебных собак, подготовленных специалистом за период службы (% личного состава)

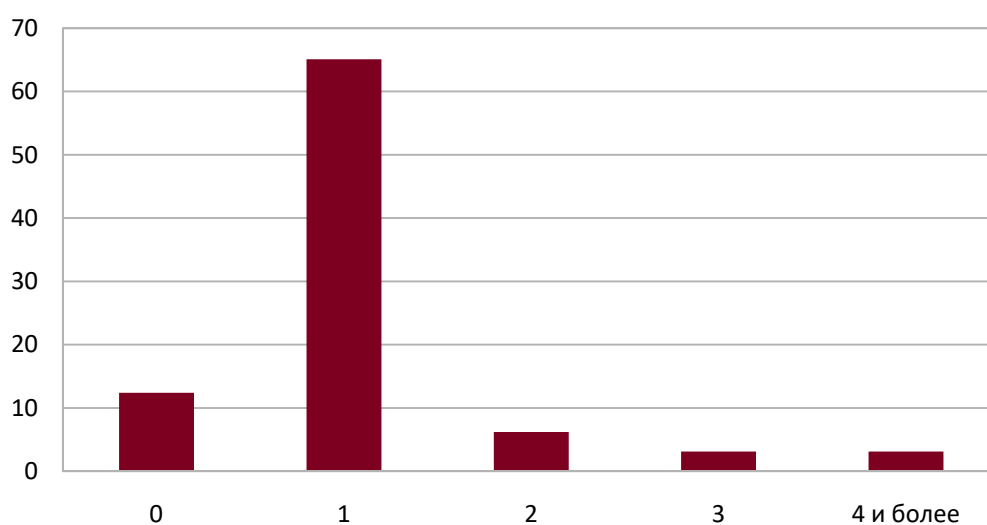


Рисунок 4 – Возраст собаки на момент прибытия для обучения (в %)

Так, проведенный анализ ответов показал, что более 40 % респондентов находятся в должности менее года, 68 % занимаются с закрепленными служебными собаками от 1 до 12 месяцев, у 38 % отсутствует практический опыт работы со служебными собаками, возраст 13 % служебных собак, проходящих обучение, составляет от 6 до 12 месяцев.

Для комплексного определения уровня знаний, умений и навыков специалистов-кинологов проводится входной контроль по основным учебным дисциплинам, а также учебному предмету «Дрессировка собак» в форме контрольных занятий (в общее количество часов программ не входят).

Контрольное занятие по учебному предмету «Дрессировка собаки» интегрирует в себе теоретическую и практическую части. Теоретическая часть направлена на определение общего уровня знаний специалиста в области кинологии и проводится в виде тестовых заданий, практическая часть в большей степени нацелена на установление типа высшей нервной деятельности собаки, а также ее физиологических особенностей для дальнейшего подбора оптимальной методики дрессировки – выполняются приемы общей и специальной дрессировки. Полученные результаты дают возможность сформировать 3 условные группы:

1. Начальная – в ее состав входят военнослужащие и сотрудники, опыт службы которых на должностях специалистов-кинологов составляет до 2 лет – 60 % от общего количества.

2. Средняя – состоит из специалистов с опытом практической работы от 2 до 4 лет – 25 %.

3. Оптимальная – включает в себя специалистов-кинологов, находящихся в должности 4 года и более – 15 % (рисунок 5).

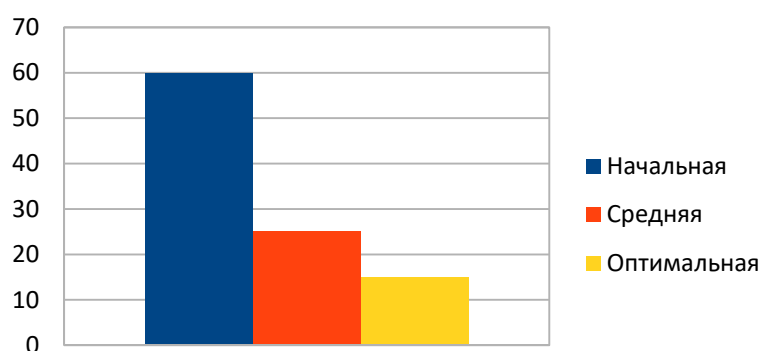


Рисунок 5 – Распределение личного состава по группам (в %)

В зависимости от уровня подготовки за группами закрепляются преподаватели и старшие инструкторы (по подготовке МРС, ПРС) цикла специальной подготовки (таблица № 1).

Таблица № 1

## Распределение преподавательского состава по группам

№ п/п	Название группы	Количество преподавателей	Количество ст. инструкторов	Всего
1	Начальная	2	3	5
2	Средняя	1	2	3
3	Оптимальная	1	1	2

Обучение проводится комплексно с отработкой на каждом занятии вопросов теории, методики и техники дрессировки, тактики действий специалистов-кинологов в составе инженерно-досмотровых групп, групп разминирования, а также войсковых нарядов и караулов.

Теоретические основы дрессировки изучаются параллельно с практической дрессировкой собак или с некоторым опережением. При дрессировке собак одновременно отрабатываются приемы общей и специальной дрессировки по принципу «от простого к сложному» с соблюдением взаимосвязи между собой и вводом усложнений.

В первый месяц обучения основной упор делается на изучение теоретических вопросов и формирование базового объема знаний, необходимых для дальнейшей практической работы с собакой (таблица № 2).

Таблица № 2

## Календарный учебный график

Учебные недели	Объем учебных часов	Теоретич. занятия	Практич. занятия	Формы контроля	Итоговая аттестация	Самостоят. подготовка (консультации)
1	36	18	18	-	-	10
2	36	18	18	-	-	10
3	36	18	18	-	-	10
4	36	14	8	14	-	10 (4)
5	36	10	26	-	-	10
6	36	10	26	-	-	10
7	36	10	26	-	-	10 (2)
8	36	6	22	8	-	10 (2)
9	36	10	26	-	-	10
10	36	10	26	-	-	10

Продолжение таблицы № 2						
Учебные недели	Объем учебных часов	Теоретич. Занятия	Практич. занятия	Формы контроля	Итоговая аттестация	Самостоят. подготовка (консультации)
11	36	10	26	-	-	10 (2)
12	36	6	22	8	-	10 (2)
13	36	12	20	4	-	10 (2)
14	36	12	20	4	-	10 (2)
15	36	10	20	6	-	10 (4)
16	36	-	12	12	12	10 (4)
Всего	576	142	366	56	12	160 (24)

С целью определения степени достижения учебных целей после первого месяца обучения проводится промежуточная аттестация, по результатам которой выставляются индивидуальные оценки обучающимся, а также подтверждается (или не подтверждается) эффективность применяемой методики дрессировки индивидуально для каждой собаки и дальнейшая возможность ее корректировки.

Нередко можно слышать от опытных специалистов, что сидеть, лежать и стоять собака умеет сама и основной упор нужно делать на специальной дрессировке, но их мнение, увы, ошибочно и приводит порой к неисправимым ошибкам. В ходе отработки приемов общей дрессировки у собаки закладываются базовые навыки общего послушания, подчинения требованиям специалиста-кинолога. Достигается это путем образования условных рефлексов по командам и жестам дрессировщика.

Как показывает практика, при отработке простейших, на первый взгляд, команд «Сидеть!», «Лежать!», «Стоять!» без знания условий, предшествующих образованию условных рефлексов, неопытные специалисты-кинологи допускают массу ошибок, а основной из них является несвоевременное подкрепление положительных действий собаки. В результате допущения данной ошибки у собаки вырабатываются нежелательные действия, выражающиеся в неправильном положении собаки (завал крупа), срывах с места при отходе специалиста-кинолога, изменении положения тела, необходимости подачи дополнительных команд (воздействия). Процесс дрессировки приходится останавливать, возвращаясь к первичным упражнениям.

Для уменьшения количества допускаемых ошибок и ускорения процесса дрессировки собак преподавательскому составу в ходе проведения занятий по учебному предмету «Теория, методика и техника дрессировки служебных собак» необходимо детально объяснять особенности типов высшей нервной деятельности, порядок образования условных рефлексов, а также возможные ошибки, допускаемые дрессировщиком и пути их устранения. С учетом объективных закономерностей, основанных на учении о высшей нервной деятельности животных, не имеющих ярко выраженной наглядности, занятия по данной тематике целесообразно проводить с использованием слайдового сопровождения и учебных фильмов (рисунок 6).

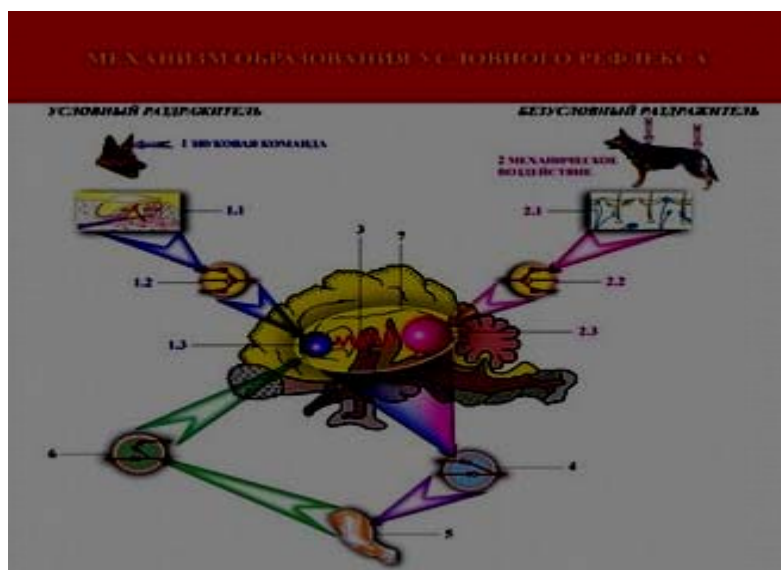


Рисунок 6 – Слайд к презентации по учебному предмету «Теория, методика и техника дрессировки служебных собак»

Отдельное место в общей дрессировке отводится приучению собак к преодолению полосы препятствий, а в частности отдельных ее элементов – бума (бревна), двухметровой кирпичной стены, лестницы, штакетника и канавы.

Преодоление отдельных препятствий для 95 % молодых собак является психологически и физически сложным испытанием. Данное обстоятельство требует от преподавательского состава поиска путей оптимизации учебно-материальной базы и внедрения в практику использования вспомогательных приспособлений, позволяющих собакам преодолевать страх.

Наиболее трудозатратными по времени и травмоопасными в этом плане считаются двухметровая кирпичная стена и канава (рисунок 7).



с меняющимся углом наклона



горизонтальный

Рисунок 7 – Трамплины

Так, в ходе апробации приспособления «Трамплин» собаки из экспериментальной группы преодолевали препятствия с азартом, вновь возвращаясь к дрессировщикам для повторного прыжка. Животные из контрольной группы показывали неуверенность перед выполнением прыжка, пытались убежать, а после выполнения отказывались по первой команде подходить к специалистам. Этот факт доказывает эффективность внедрения в учебный процесс различных вспомогательных приспособлений, позволяет снизить риск получения травм животными, помочь преодолеть страх, а также ускорить процесс дрессировки.

По мере успешной отработки приемов общей дрессировки и формирования стойких условных рефлексов у служебных собак осуществляется переход к специальной дрессировке. Задачи, выполняемые ПРС и МРС, значительно отличаются друг от друга, что требует особого подхода и подбора методики дрессировки преподавателями циклов специальной подготовки. Весомую помощь в процессе дрессировки оказывают специально разрабатываемые контрольно-аналитические ведомости, ведущиеся на каждую собаку и позволяющие наглядно отслеживать, какие приемы отработаны успешно, а над какими нужно еще поработать [2, с. 70].

С первых дней занятий по дрессировке ПРС у животных вырабатывается стойкий условный рефлекс сильного проявления активно-оборонительной реакции на внешний вид человека в дрессировочном рукаве или одетого в дрессировочный костюм. В дальнейшем данный раздражитель постоянно используется в качестве искомого источника запаха в подготовке собак к работе по следу, обследованию объекта и

транспорта, поиску и задержанию вооруженного преступника. При этом преподавательскому составу необходимо учитывать тот факт, что дрессировочный костюм или рукав являются только лишь элементами тренировочного снаряжения и не дают никакой гарантии, что собака, способная атаковать человека в защитном костюме, будет эффективна в реальном применении. Данное обстоятельство заставляет минимизировать визуальную привязку собаки к внешнему виду фигуранта (рисунок 8).



Рисунок 8 – Фигурант в скрытой защите

Неотъемлемым требованием успешной дрессировки является проведение занятий в разное время суток, при любой погоде и на различной местности, это особенно актуально при работе по запаховому следу человека. На третьем месяце обучения военнослужащие работают с служебными собаками по следу в полной экипировке, предназначенной для ведения розыска преступников (нарушителей запретных зон), в составе условных тревожных групп караула (групп преследования), а также в условиях ограниченной видимости в различное время суток.

Качество дрессировки собак по запаховому следу напрямую зависит от уровня подготовки старших инструкторов, выступающих в роли помощников, от уровня их знаний о запахах, их распространении, анатомических и физиологических особенностях обонятельного анализатора и особенностях поведения животного. Таким образом, на первоначальных этапах дрессировки практичнее выстраивать работу на нижнем чутье – трекинговом следе, что дает возможность повышения степени концентрации внимания собаки к искомому запаху и качественной

проработки углов, а также различных отклонений движения фигуранта, но такой стиль работы не естественен для собак в жизни. В ходе проведения сертификации собак более 80 % испытуемых животных прорабатывали дорожку следов нижним и верхним чутьём (трейлинг), что позволило повысить скорость преследования задерживаемого, но ослабило концентрацию внимания собаки на линии следа. Данный факт также необходимо учитывать преподавательскому составу в ходе проведения занятий.

Обучение кинологов с МРС заслуживает особого внимания и подхода, так как от умения специалиста определить по поведению собаки, насколько серьезную опасность представляет обследуемый предмет или объект, зависят человеческие жизни.

Базовым компонентом подготовки являются взрывчатые вещества, при работе с которыми необходимо соблюдать запаховую чистоту. Запаховая чистота необходима для пресечения образования у собак следующих нежелательных связей:

- запах взрывчатого вещества + запах машинного масла;
- запах взрывчатого вещества + запах человека;
- запах взрывчатого вещества + запах свежескопанной земли.

На последнем типе нежелательной связи хотелось бы остановиться подробнее. Собака за очень небольшой промежуток времени (3–6 занятий) начинает ассоциировать запах взрывчатого вещества с запахом свежескопанной земли. Следствие данной ассоциации – обозначение собакой ложных закладок. Преподавательскому составу необходимо учитывать этот момент.

Также необходимо осуществлять контроль за тем, чтобы собака правильно демонстрировала сигнальное обозначение вне зависимости от действий дрессировщика. Жесты, мимика, интонация голоса, психологическое состояние специалиста напрямую влияют на качество и успешность работы собаки.

Одним из ключевых этапов обучения являются занятия по учебному предмету «Методика специальной подготовки», в ходе которого изучаются методы и формы организации учебной деятельности, методика проведения групповых занятий и особенности организации занятий со служебными собаками. В практической части отрабатываются вопросы проведения занятий курсантами по учебному предмету «Дрессировка собак» по наименее сложным приемам общей и специальной дрессировки. В дальнейшем это дает возможность вовлечения наиболее отличившихся обучающихся в учебный процесс в качестве помощников руководителя занятий на учебных точках. 90 % привлекаемых к занятиям в качестве помощников являются специалистами из оптимальной группы. Высокий

уровень умений и навыков в данной практике показывают сотрудники ОМОН, так как специфика подготовки и применения служебных собак, входящих в состав инженерно-технических отделений (групп) ОМОН, имеет некоторые отличия от применения войсковых собак, что позволяет расширить объем знаний и практических навыков.

Для оценки степени и уровня освоения обучающимися программы в форме квалификационного экзамена экзаменационной комиссией проводится итоговая аттестация с привлечением представителей (специалистов-кинологов) кинологических подразделений федеральных органов исполнительной власти Тюменской области.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах установленных квалификационных требований, проводится в два этапа:

- первый этап – оценка знаний теоретических положений курса обучения;

- второй этап – выполнение практической квалификационной работы по дисциплине «Специальная подготовка»; выполнение практической квалификационной работы направлено на оценку умений и навыков применять теоретические положения курса обучения при проверке подготовки (натренированности) служебных собак, а также при решении практических задач по направлениям подготовки (ПРС, МРС); с этой целью преподавательским составом разрабатываются комплексные задания, выносимые на практическую часть квалификационного экзамена [5, с. 193].

Пример для специалистов с ПРС (форма одежды полевая по сезону, вооружение и экипировка штатные):

1. Действуют в составе группы поиска:

а) выполняют норматив № 8 по ТСБП «Измерение следа человека» [6, с. 13];

б) проводят поиск предполагаемого нарушителя в схронах;

в) выполняют норматив № 2 по ВМП «Наложение резинового кровоостанавливающего жгута на бедро» [6, с. 127];

г) составляют акт применения собаки.

2. Действуют в составе группы преследования:

а) выполняют норматив № 9 по ТСБП «Отыскание нужного следа по отпечаткам» [6, с. 13];

б) проводят проработку следа предполагаемого нарушителя протяженностью один километр с двумя углами;

в) выполняют норматив № 2 по ВМП «Наложение резинового кровоостанавливающего жгута на плечо»;

г) составляют акт применения собаки.

Пример для специалистов с МРС (форма одежды полевая по сезону,

вооружение и экипировка штатные):

1. Действуют в составе группы разминирования от инженерно-технического отделения ОМОН при обнаружении подозрительного предмета вблизи въездных ворот КПП:

а) выполняют норматив № 6 по ИП «Надевание средств индивидуальной бронезащиты» [6, с. 114];

б) выполняют практические действия со служебной собакой;

в) выполняют норматив № 2 по ВМП «Наложение резинового кровоостанавливающего жгута на бедро»;

г) составляют акт применения собаки.

2. Действуют в составе группы разминирования от инженерно-технического отделения ОМОН при обнаружении заложенного взрывного устройства в одном из автомобилей на автомобильной стоянке:

а) выполняют норматив № 6 по ИП «Надевание средств индивидуальной бронезащиты»;

б) выполняют практические действия со служебной собакой;

в) выполняют норматив № 2 по ВМП «Наложение резинового кровоостанавливающего жгута на плечо»;

г) составляют акт применения собаки.

Таким образом, процесс дрессировки не может быть стандартизированным и универсальным. Несмотря на все существующие программы, требования и методики, его необходимо выстраивать под каждого человека и каждую собаку индивидуально с учетом их физических, физиологических и других особенностей.

### **Список использованных источников:**

1. Еременко, В.Н. Особенности подготовки минно-розыскных собак в войсках национальной гвардии России / В.Н. Еременко // Актуальные вопросы кинологии : сборник научных трудов. – Пермь: ПВИ ВНГ РФ, 2017. – С. 29.

2. Жевжик, А.А. Контрольно-аналитические ведомости – помощник командира кинологического подразделения в специальной подготовке / А.А. Жевжик // Особенности подготовки и применения служебных собак в силовых структурах РФ для выполнения служебно-боевых задач по охране специальных объектов : сборник материалов научно-практической конференции. – Пермь: ПВИ ВНГ РФ, 2017. – С. 70.

3. Жевжик, А.А. Методика специальной подготовки старших инструкторов кинологических подразделений : учебное пособие / А.А. Жевжик. – Пермь: ПВИ ВНГ РФ, 2017. – С. 7.

4. Жевжик, А.А. Методическая подготовка сержантов (инструкторов) как приоритетное направление в боевой подготовке / А.А. Жевжик // Актуальные вопросы кинологии : сборник научных трудов. – Пермь: ПВИ ВНГ РФ, 2017. – С. 81.

5. Основная программа профессионального обучения военнослужащих (сотрудников ОМОН), проходящих военную службу по контракту (проходящих службу) в кинологических подразделениях войск национальной гвардии Российской Федерации. – Тюмень, 2019. – С. 193.

6. Сборник нормативов по боевой, профессиональной служебной и физической подготовке войск национальной гвардии Российской Федерации. – ГУПВ(С) ФС ВНГ РФ. – 2020. – С. 13, 114, 127.

## **Профессиональная подготовка сотрудников кинологических подразделений в системе МЧС России**

Сидоренко Алена Владимировна  
старший преподаватель учебного отдела (подготовки кинологов)  
46 Кинологического центра  
ФГКУ «Ногинский спасательный центр МЧС России»  
ych.otdel.46kc@mail.ru

**Аннотация.** В данной статье рассмотрена система дополнительного профессионального образования сотрудников кинологических подразделений в системе МЧС России, освещены наиболее значимые на сегодняшний день направления работы.

**Ключевые слова:** кинологический расчет; образовательная программа; поисково-спасательная служба; поисково-спасательные работы; проводник (вожатый) служебных собак; служебная собака.

Анализ поисково-спасательных работ с привлечением кинологических расчетов, проводимых как Ногинским спасательным центром, так и другими подразделениями МЧС России, показал, что в ряде операций при более грамотной организации работ кинологические расчеты могли бы сработать эффективнее. Почему возникают такие ситуации?

На месте ЧС действия всех спасателей и расчетов, в том числе и кинологического, а также взаимодействие подразделений координирует руководитель работ (статья 14 пункт 1 Федерального закона Российской Федерации от 22.08.1995 № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»). Им может быть назначен кадровый офицер, не имеющий опыта работы со служебными собаками и/или узкоспециализированного образования в этой области. На сегодняшний день в системе МЧС России нет учебных заведений, которые выпускали бы руководителей кинологических подразделений. Выходом из сложившейся ситуации может быть дополнительное профессиональное образование.

Существуют следующие программы дополнительного профессионального образования в системе МЧС России в области кинологии:

1. Проводник (вожатый) служебных собак (поисково-спасательная служба).

2. Проводник (вожатый) служебных собак (минно-розыскная служба (объектовая)).
3. Проводник (вожатый) служебных собак (минно-розыскная служба (площадная)).
4. Проводник (вожатый) служебных собак (караульная служба).
5. Проводник (вожатый) служебных собак (поиск и обнаружение тел погибших).
6. Проводник (вожатый) служебных собак (служба спасения на водах).
7. Проводник (вожатый) служебных собак (патрульно-розыскная служба).
8. Проводник (вожатый) служебных собак (по поиску и обнаружению целевых веществ (ноузворк)).
9. Проводник (вожатый) служебных собак (собака-компаньон).
10. Проводник (вожатый) служебных собак (управление собакой в городе).
11. Помощник инструктора служебного собаководства (поисково-спасательная служба).
12. Инструктор служебного собаководства (поисково-спасательная служба).
13. Проект программы «Организация кинологической службы и применение кинологических расчетов».

Сотрудники подразделений МЧС проходят подготовку и переподготовку по вышеперечисленным программам дополнительного профессионального образования в 46 Кинологическом центре ФГКУ «Ногинский спасательный центр МЧС России» согласно распоряжению МЧС России, Уставу Ногинского спасательного центра и лицензии на образовательную деятельность.

Образовательные программы по мере необходимости подвергаются доработке. В прошлом году в рамках внутриведомственного проекта «Есть идея!» был разработан проект программы дополнительной профессиональной подготовки (по профессии 24801) «Руководитель поисково-спасательных работ, проходящих с применением расчетов поисковой кинологической службы МЧС России». Программа пока еще не утверждена и обучение по ней не проводилось.

Сейчас остро стоит вопрос о внесении изменений в программу подготовки «Проводник (вожатый) служебных собак (поисково-спасательной службы)». На сегодняшний день это самая востребованная программа дополнительного профессионального образования в системе МЧС России. Она рассчитана на 144 академических часа (24 учебных дня). Это обучение направлено на подготовку сотрудников, которые

потом по возвращении на места службы/работы, самостоятельно с учетом полученных знаний и практических навыков обучают закрепленных за ними служебных собак. Какая-либо периодическая переподготовка данной программой не предусмотрена. Допуск к работам по предназначению кинологовические расчеты могут получить при успешном прохождении испытаний каждые два года. Получается, что к этим испытаниям в конечном итоге кинолог готовится самостоятельно.

Часть образовательных программ была упразднена в связи с отсутствием данных специализации в обновленных правилах испытаний кинологических расчетов (например, служба спасения на водах) или по другим причинам (помощник инструктора).

### **Список использованных источников:**

1. Российская Федерация. Законы. Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей : Федеральный закон от 22 августа 1995 года № 151-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 14 июля 2022 года : [принят Государственной думой 14 июля 1995 года] // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 35. – Ст. 3503.

2. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации : Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 24 сентября 2022 : [принят Государственной думой 21 декабря 2012 года : одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года] // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 53 (часть 1). – Ст. 7598.

3. Об организации подготовки спасателей поисково-спасательных формирований, организаций и учреждений МЧС России по программам профессиональной подготовки спасателей в 2022 году : распоряжение МЧС России от 28 января 2022 года № 40.

4. Программы дополнительного профессионального образования Ногинского спасательного центра МЧС России.

## Потенциал организационно-деятельностных игр при проведении практических занятий с кинологами

Бутурля Олег Иванович  
старший преподаватель  
цикла кинологической подготовки  
УО «Центр повышения квалификации руководящих работников  
и специалистов МВД Республики Беларусь»,  
капитан милиции  
olegbytyrlia@11gmail.com

**Аннотация.** В данной статье рассмотрен потенциал организационно-деятельностных игр с целью формирования профессиональной компетентности специалистов-кинологов при проведении практических занятий.

**Ключевые слова:** активные формы обучения; организационно-деятельностные игры; познавательная деятельность; потенциал; эффективность.

В современных педагогических исследованиях всё большее внимание отводится непрерывному образованию. Внедряемые на сегодняшний день образовательные стандарты основаны на формировании определенных компетенций, которые в практической деятельности совершенствуются и улучшаются.

Наличие профессионального потенциала является необходимым условием успешной профессиональной деятельности человека, а также важным средством профессионального самоутверждения и профессиональной самореализации индивида [1].

Следует обратить внимание на то, что по своей сути потенциал – характеристика встраиваемая и представляет собой некий объем разного рода способностей личности, не имеющих границ и пределов.

В связи с этим регулярно повышаются требования к специалистам-кинологам с целью совершенствования ими выполнения должностных обязанностей. От того, как быстро и качественно они выполняют данные обязанности, будут зависеть безопасность и жизнь граждан и общества в целом.

Решению данной задачи может способствовать использование в образовательном процессе игровых технологий, в том числе с применением организационно-деятельностных игр, где необходимо

уделять внимание инсценировке различных ситуаций, в основе которых лежит практическое применение служебных собак.

В ходе образовательного процесса следует создавать условия, позволяющие максимально расширять профессиональный потенциал специалистов-кинологов.

Во-первых, потенциал развивается в результате собственных усилий человека.

Во-вторых, немаловажна роль групповой формы обучения при существовании и решении единой цели и задачи.

В-третьих, развитие необходимых профессиональных качеств может быть реализовано только в ситуационно-игровой деятельности.

Традиционные методы обучения достаточно эффективны при передаче специалистам-кинологам большого объема информации. Они направлены на передачу определенного количества знаний и формирование навыков практической деятельности. Основой таких методов является предоставление слушателям готовых решений в качестве образца. Задача обучаемого заключается только в том, чтобы выучить эту информацию и воспроизвести ее при контроле знаний либо в процессе профессиональной деятельности [2].

Для достижения поставленных целей надо учитывать не только само содержание занятий, но и то, каким образом будет осуществляться учебный процесс (коллективно или индивидуально), какие методы обучения при этом будут использоваться (репродуктивные или активные).

Активные методы обучения имеют значительную роль в образовательном процессе. Они опираются не только на процессы восприятия, памяти, внимания, но и на креативное мышление, продуктивное поведение, коммуникабельность.

Необходимо уделять особое внимание совершенствованию способов подготовки специалистов-кинологов, которые должны быть не только компетентными в практической деятельности, но и мобильными. В таком случае образовательный процесс должен быть направлен на развитие инициативности, постоянное самосовершенствование и самообразование специалиста-кинолога и погружение в особенности выбранной профессии [3].

Результативность освоения какого-либо вида деятельности зависит от наличия стремления обучающегося к данному виду деятельности. Занятие является более результативным, если имеются достаточные, яркие и глубокие мотивы, вызывающие желание действовать активно, преодолевать неизбежные, порой сложные трудности, настойчиво продвигаясь к намеченной цели [4].

Значение игровых технологий в образовательном процессе заключаются в том, что они направлены на:

- развитие и тренировку памяти и внимания;
- стимулирование умственной деятельности;
- развитие познавательного интереса к учебному процессу;
- преодоление пассивности обучающихся в процессе учебного занятия.

Игра – это активный способ достижения многих образовательных целей, выполнение обучающимися установленных ролей в условиях, отвечающим задачам игры, созданной в рамках исследуемой темы.

Основные цели организационно-деятельностной игры:

1. Обеспечение активного участия обучающихся с помощью применения нетрадиционных форм преподавания, способствующих формированию не только познавательных, но и профессиональных интересов, дающих целостное представление о будущей профессии.

2. Привитие навыков коллективной практической работы при обсуждении, анализе и принятии совместных решений, формирование умений взаимодействия в общении.

3. Развитие индивидуальных профессиональных качеств, повышающих ответственность за принятые решения, способствующих общей эрудиции и компетенции.

4. Моделирование условий будущей работы обучающихся, основанных на реальных фактах и событиях.

5. Закрепление приобретенных теоретических знаний и навыков.

6. Обеспечение возможности самовыражения для всех специалистов-кинологов, преодоление комплексов, психоэмоциональных барьеров для креативного подхода и инициативной активности у тех специалистов-кинологов, у которых они есть.

Рассмотрим вариант игры, используемой нами в образовательном процессе по дисциплинам «Тактика применения служебных собак», «Дрессировка служебных собак».

Технологическая карта сюжетно-ролевой игры «Коломбо».

Цель игры – актуализировать и обобщить теоретические знания по пройденному материалу и научиться, исходя из имеющихся теоретических знаний, тактически грамотно применять и использовать служебных собак при выполнении служебных задач. Для этого необходимо обладать умениями и навыками применения служебных собак на местах преступления при выборке лиц, подозреваемых в совершении преступления, при обыске местности, помещений, транспортных средств; уметь выделять главное в информации, полученной от свидетелей,

экспертов, грамотно и точно выражать свои мысли и убедительно защищать их, уметь общаться и вести диалог.

Структура ролевой игры «Коломбо» рассчитана на два учебных занятия (4 ч). В зависимости от особенностей квеста роли могут быть либо более жесткими (все слова и действия строго прописаны), либо более свободными (игроки проигрывают свои роли, но доносят информацию в произвольном порядке, при этом сохраняя общий сюжет).

Задачи игры:

1. Сформировать представление о действиях специалиста-кинолога на месте происшествия.

2. Развивать умение действовать в воображаемой ситуации.

3. Развивать умение распределения ролей и действовать согласно им.

4. Привить желание и развить навыки уважения интересов других, умение сотрудничать и находить пути решения в различных ситуациях.

Предполагаемые роли и игровые действия:

«Коломбо» – прибывает на место происшествия со служебной собакой: собирает информацию, улики, ведёт розыскную деятельность (наблюдение, беседы со свидетелями), информирует старшего следственно-оперативной группы о результатах своего расследования.

«Криминалист» – участвует в осмотре, изымает улики: следы обуви, отпечатки пальцев.

«Свидетели» – дают различные показания в зависимости от сложности поставленной задачи.

«Преступник» – совершает преступление согласно изучаемой теме и действует в соответствии с уровнем подготовленности служебной собаки и специалиста-кинолога.

Степень сложности игры определяется уровнем подготовки служебной собаки и слушателя.

Сюжетно-ролевая игра «Коломбо» строится на принципах самостоятельной работы, практической пользы, минимального задействования второстепенных участников и наибольшей возможности креативной деятельности в рамках игры. В ходе ролевой игры формируется понимание принадлежности ее участников к коллективу, совместно определяется категория участия каждого из них в работе, ощущается согласованность участников при решении общих поставленных задач, развиваются рациональное мышление, изобретательность в поиске ответов на поставленные вопросы, речь, речевой этикет, способность общаться друг с другом.

При проведении указанной организационно-деятельностной игры вследствие высокой мотивации и эмоциональной насыщенности специалисты-кинологи раскрепощаются, снимаются психоэмоциональные

барьеры, наилучшим образом усваивается информация, игровое обсуждение которой способствует ее лучшему закреплению.

Таким образом, организационно-деятельностные игры являются результативным инструментом оживления учебного процесса и когнитивной деятельности специалистов-кинологов, способствуют развитию умения самостоятельно строить логические цепочки, ориентироваться в новой ситуации, находить новые подходы к решению проблем [5]. Все это в целом определяет потенциал организационно-деятельностных игр в формировании профессиональной компетентности будущих специалистов-кинологов.

### **Список использованных источников:**

1. Асташова, Е.А. Творческий потенциал студентов аграрного вуза в решении социально-экономических проблем региона: деловая игра / Е.А. Асташова, В.Ф. Стукач, А.В. Зинич // Бизнес. Образование. Право. – 2017. – № 2 (39). – С. 14–20.

2. Белоусов, А.В. Воспитание волевых качеств у офицеров методом создания игровых ситуаций в ходе практических занятий / А.В. Белоусов // Инновации в образовании. – 2005. – № 4. – С. 104–109.

3. Болмосова, Е.В. Педагогический потенциал игровых технологий в формировании профессиональных компетенций будущего юриста / Е.В. Болмосова // Молодой ученый. – 2018. – № 2 (188). – С. 89–91.

4. Пахаренко, Н.В. Модель определения уровня сформированности общекультурных и профессиональных компетенций / Н.В. Пахаренко, И.Н. Зольникова // Современные проблемы науки и образования. – 2012. – № 6. – С. 310.

5. Педагогика : сборник студенческих работ / ред. Г. Ушамирская. – Москва : Студенческая наука, 2012. – 1409 с.

6. Арзуханова, С.А. Формирование профессиональной компетентности специалистов экономического профиля в вузе средствами игровых технологий : на примере предметной области «Иностранный язык» : специальность 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования» : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Арзуханова Светлана Абдуллаевна ; Ульяновский государственный университет. – Ульяновск, 2009. – 264 с.

7. Георге, И.В. Формирование профессиональных компетенций студентов образовательных организаций высшего образования на основе организации самостоятельной работы : монография / И. В. Георге. – Тюмень: ТИУ, 2016. – 143 с.

8. Осипов, П.С. Психолого-педагогическое сопровождение процесса развития профессиональной компетентности специалистов-кинологов : специальность 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования» : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Осипов Павел Станиславович ; Вятский социально-экономический институт. – Москва, 2013. – С. 17–18.

9. Пахаренко, Н.В. Модель определения уровня сформированности общекультурных и профессиональных компетенций / Н.В. Пахаренко, И.Н. Зольникова // Современные проблемы науки и образования. – 2012. – № 6. – С. 310.

10. Тетерева А.М. Организационно-деятельностная игра как метод мониторинга подготовки менеджеров / А.М. Тетерева, Е.А. Асташова, Ю.Н. Ревякина // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2014. – № 22. – С. 46–50.

11. Игровые технологии в образовательном процессе. – Текст : электронный // Справочник Автор24 : [сайт]. – 2022. – URL: [https://spravochnick.ru/pedagogika/igrovye\\_tehnologii\\_v\\_obrazovatelnom\\_processe/](https://spravochnick.ru/pedagogika/igrovye_tehnologii_v_obrazovatelnom_processe/) (дата обращения: 20.05.2022).

## **Испытания и соревнования по служебному многоборью кинологов, основные различия при проведении данных мероприятий**

Креер Виктор Дмитриевич  
начальник кафедры кинологии, советник таможенной службы III ранга,  
УО «Государственный институт повышения квалификации и  
переподготовки кадров таможенных органов Республики Беларусь»  
kreviktor@mail.ru

Глушакова Паулина Павловна  
преподаватель кафедры кинологии,  
инспектор таможенной службы II ранга,  
УО «Государственный институт повышения квалификации и  
переподготовки кадров таможенных органов Республики Беларусь»  
paulishka@rambler.ru

**Аннотация.** В данной статье рассмотрены вопросы определения необходимого уровня подготовки служебных собак как для дальнейшего применения в той или иной службе, так и для передачи нужных рабочих качеств будущему поколению.

**Ключевые слова:** выставка; испытания; подготовка; сертификация; служебные собаки.

Последние несколько лет в кинологических подразделениях силовых структур Республики Беларусь и Российской Федерации как наследниках традиций служебного собаководства Советского Союза наблюдается тенденция приравнивать результаты различных соревнований по служебному многоборью кинологов к проведению испытаний по проверке рабочих качеств служебной собаки. Попытаемся разобраться, можно ли объективно оценить рабочие качества служебной собаки на различных соревнованиях.

Для понимания сути проблемы необходимо углубиться в историю данного вопроса, а также разобраться с целями тех или иных мероприятий.

История различных соревнований собак берет свое начало задолго до официально датированных событий.

Уже в древности охотники у костра хвалились своими сильными, быстрыми и выносливыми псами и устраивали для них различные испытания. Основным способом определения рабочих качеств собаки

была охота. А чтобы продемонстрировать своих собак, были придуманы выставки.

Первые выставки проводились в закрытом режиме, судьи приглашали участников выставки для осмотра собаки в закрытый шатер, оценивали ее, а затем объявляли результаты зрителям.

Чтобы объективно определить, какая из охотничьих собак лучше, пригодна ли та или иная собака к охоте, проводились различные испытания. Они проводились отдельно от выставок.

В настоящее время проводятся испытания и состязания охотничьих собак. Полевые испытания – это неконкурентоспособные виды деятельности, предназначенные для проверки естественных охотничьих способностей подружейных собак в полевых условиях без дополнительного давления конкуренции. В отличие от полевых испытаний, где собаки не соревнуются друг с другом, при проведении состязаний определяются победители.

Все эти мероприятия (выставки, испытания и состязания охотничьих собак) имеют единую цель – допустить к разведению лучших по породным и рабочим качествам собак, которые будут востребованы охотниками.

С конца 19 века выставки собак по всему миру стали набирать популярность, в них начали принимать участие собаки не только охотничьих, но и пастушьих, декоративных и т.д. пород.

Шло время, совершенствовались методы подготовки, собаки использовались все успешнее и приобретали популярность в полицейских кругах Европы, как хорошее средство раскрытия преступлений.

Россия не отставала от Запада, и в полицейских губернских и уездных управлениях начали приобретать собак для их дальнейшей подготовки к поимке преступников.

Популяризатором данного направления стал начальник сыскного отделения столичной полиции В.И. Лебедев. На выставках собак в Михайловском манеже он демонстрировал работу полицейских собак, которые прошли подготовку под руководством опытных дрессировщиков. В 1908 году учреждается Российское общество поощрения применения собак к полицейской и сторожевой службе, при котором В.И. Лебедев был избран товарищем (заместителем) председателя [1].

Если выставки собак в то время являлись местом демонстрации владельцами красоты своих собак, то для определения пригодности к службе в полиции выставок было недостаточно, требовались испытания по аналогии с проводимыми полевыми испытаниями охотничьих собак.

Вот как описывает Илья Мельников в своей книге «Собаки чистых кровей» [2], что такое выставки и испытания: «Для сохранения и

улучшения породы собак и для племенной работы устраивают различные кинологические мероприятия. Их цель – дать оценку, с одной стороны, экстерьера, а с другой – рабочих качеств собак. Экстерьер оценивают на смотрах и выставках, а рабочие качества – на испытаниях. Именно на смотрах отбирают племенных производителей – кобелей и сук. При таком отборе учитывают не только экстерьер, но и врожденные рабочие качества, а также результаты, достигнутые на испытаниях. Испытания проводят, учитывая применение приемов, выполняемых при несении караульной, розыскной службы, на охоте и т.д., для отдельных пород или для групп собак. Для молодых собак всех пород проводят специальные испытания, на которых дают оценку их природных качеств. На испытаниях для собак более старшего возраста оценивают качества, приобретенные во время тренировок. Эти мероприятия имеют большое значение не только с точки зрения возможности судить о представленных собаках, оценить их качества, но и для собаководов, специалистов, занимающихся племенной работой, в том числе в клубах. Без подобных мероприятий невозможно представить полную картину состояния породы, дать предложения по ее улучшению, восстановлению и т.д.».

Первые всероссийские испытания полицейских собак состоялись 19 октября 1908 года в Москве [3]. В «Руководстве дрессировки полицейских и военных собак» [4] В.И. Лебедев указывает цели проводимых испытаний. Они не отличаются от целей нынешних испытаний служебных собак, хотя многие и не заявлены в современных правилах. Он пишет: «Испытания полицейских собак устраиваются для того, чтобы показать тонкость чутья и понятливость наших полицейских собак и их применение на полицейской службе всем административным лицам, публике, а также и тем из полицейских чиновников, которые не имели случая видеть работу и службу полицейских собак, и таким образом приобретается все более и более сторонников этого дела. Интерес и сочувствие публики в свою очередь будет побуждать дрессировщиков к новой настойчивой работе, привлекая к этому делу и других. Наконец, целью испытаний является необходимость показать, какие породы собак более всего пригодны для полицейской службы».

В современном мире на многих выставках для повышения зрелищности, престижа и создания шоу уже довольно давно проводятся различные спортивные соревнования собак (аджилити, слалом, обидиенс и др.).

В 1970-х годах стали популярными соревнования со служебными собаками [5]. Началось все с того, что в 1967 году Майей Машковой, инструктором и тренером Ленинградского клуба служебного собаководства ДОСААФ СССР, была предложена концепция летнего

многоборья с собакой. У нее был замысел объединить прикладную работу собаки и хорошую физическую подготовку спортсмена [6].

В 1972 году решением ЦК ДОСААФ СССР военизированные соревнования дрессировщиков собак служебных пород были включены в календарный план Всесоюзных и Всероссийских соревнований. Первые официальные Всесоюзные соревнования по военно-спортивному многоборью были проведены на спортивной базе Московского областного клуба служебного собаководства ДОСААФ [7].

В одних из первых правил проведения соревнований сказано, что «соревнования являются одним из основных средств популяризации служебного собаководства». Там же далее прописаны цели, например, областных соревнований:

- широкое использование спорта в подготовке юношей и девушек к высокопроизводительному труду и защите Родины, организация активного отдыха и укрепление здоровья молодежи;

- усиление пропаганды физической культуры и спорта, популяризация многоборья как важного средства коммунистического воспитания;

- отбор перспективных спортсменов для комплектования сборной команды области и подготовки ее к зональным соревнованиям;

- совершенствование форм и методов работы с молодежью, обеспечение роста массовости спорта и мастерства юных спортсменов, популяризации служебного собаководства [8].

В современном Положении о проведении соревнований по служебному многоборью кинологов общества «Динамо» заявлены следующие цели:

- популяризация и развитие вида спорта – многоборье кинологов;
- повышение уровня физической и профессиональной подготовленности военнослужащих и должностных лиц федеральных органов исполнительной власти;

- совершенствование работы со служебными собаками;

- обмен опытом;

- определение сильнейших спортсменов и динамовских организаций министерств и ведомств органов безопасности и правопорядка Российской Федерации;

- повышение интереса сотрудников и военнослужащих к участию в динамовских спортивных мероприятиях [9].

Как можно видеть, в целях соревнований по многоборью кинологов нет ни слова про развитие рабочих качеств и их закрепление в породе или еще чего-либо, направленного на развитие служебных собак как таковых.

Для определения рабочих качеств служебных собак были придуманы различные испытания: отечественные – ОКД, ЗКС, Русский ринг, и зарубежные – IPO, ВН и др.

Но и они проводятся в формате соревнований: кто больше баллов набрал, тот и победитель. Кроме того, испытания проводятся, как правило, по определенной схеме, по которой и спортсмен (опять же в таких соревнованиях присутствует понятие «спортсмен»), и его служебная собака оттачивают свои действия до испытаний.

Многие кинологи отмечают, что с ростом популярности различных элитных шоу выставок стали проявляться негативные тенденции по ухудшению рабочих качеств собак и их здоровья в сторону экстерьерных и «спортивных» показателей. Со временем в некоторых зарубежных клубах собаководства появилось отдельное направление в классификации пород – рабочие собаки (собаки, используемые для выполнения практических задач, в отличие от домашних животных или собак-компаньонов) [10].

Так, в США некоторые организации по разведению рабочих собак, например Американская ассоциация бордер колли, приложили значительные усилия для того, чтобы их породы не были признаны Американским клубом собаководства, так как они опасаются, что вывод породы на ринг приведет к уменьшению численности рабочих собак с адекватными качествами [11].

В разных кинологических федерациях и международных клубах по-разному подходят к составлению перечня пород собак, которые считаются рабочими. Например, в FCI отдельно не выделяются рабочие собаки.

Таким образом, мы видим, что существующая система проведения испытаний рабочих качеств собак не всегда удовлетворяет потребности их владельцев. Кроме всего прочего, среди кинологов давно уже существует неофициальное разделение на собак для службы и спорта.

Во многих службах ставят знак равенства между внутренними испытаниями служебных собак с целью их аттестации или сертификации и участием в каких-либо соревнованиях. Ведь по идее состязания – это высшая ступень подготовки собаки. Но что мы видим в итоге? Зачастую кинолог имеет две собаки: одну – для соревнований, а другую – для работы. Почему же так происходит?

Так как все или почти все соревнования проходят по определенному шаблону, собака легко привыкает к такой работе, условия знакомы и предсказуемы. Также, какие бы ни были соревнования, результат закономерен – поощрение там всегда присутствует. В работе (не путать с тренировкой) это далеко не так: поощрения может не быть месяцами. Рабочая собака, попадая в условия соревнований в первый раз, тоже

покажет определенный результат, но, возможно, далеко не тот, который устроит кинолога, так как она не знакома с соревнованиями.

Существует и другая тенденция: кинологи не хотят ломать стереотипы поведения рабочей собаки из-за требований каких-либо соревнований. Соответственно, хорошие и опытные рабочие собаки не принимают участие в соревнованиях.

Мы считаем, что испытания служебных собак можно и нужно проводить в условиях, близких к реальным, чтобы объективно оценить работу как собаки, так и кинолога. В них должен существовать нижний порог оценки работы, которой показывает, готова ли собака к дальнейшей службе. Также, при наличии устранимых недостатков в работе, должна быть возможность для допуска собаки к работе после их устранения, ведь и «среднячки» на испытаниях показывают неплохие, а порой и высокие результаты в службе.

Исходя из вышесказанного, мы считаем, что приравнивать результаты соревнований по многоборью кинологов к полноценным испытаниям по оценке рабочих качеств служебных собак можно весьма условно. Необходимо всегда опираться на результативное применение конкретной собаки в текущем периоде, чтобы объективно оценить, может ли она применяться успешно в реальных, а не симулированных условиях. Да и цели соревнований не позволяют оценить работу самой собаки, они больше направлены на оценку достижений спортсмена.

Периодические внутриведомственные испытания и различные соревнования на разных этапах подготовки и жизни служебной собаки могут показать кинологам, к чему она подготовлена, может ли выполнять ту или иную работу после окончания этапа подготовки в тех или иных условиях. Но необходимо помнить, что цели испытаний и соревнований не совпадают. Если в первом случае мы проверяем подготовку собаки, то во втором – подготовку спортсмена-кинолога, который готовил эту собаку.

### **Список использованных источников:**

1. Собаки на службе Российской Империи. – Текст : электронный // Сетевое издание «Правда.Ру» : [сайт]. – URL: <https://www.pravda.ru/zoo/1040923-homocanis6/> (дата обращения: 20.04.2022).

2. Мельников И. Собаки чистых кровей / И. Мельников. – Текст : электронный // ВикиЧтение : [сайт]. – URL: <https://pets.wikireading.ru/13031> (дата обращения: 20.04.2022).

3. Музей Собаки : [сайт]. – URL: <https://www.dogmuseum.ru> (дата обращения: 20.04.2022). – Текст : электронный.
4. Лебедев, В.И. Руководство дрессировки полицейских и военных собак / Лебедев В.И. – Текст : электронный // ВикиЧтение : [сайт]. – URL: <https://info.wikireading.ru/284740> (дата обращения: 20.04.2022).
5. Макаров, Д.Г. Развитие служебно-прикладного вида спорта «Многоборье кинологов» в уголовно-исполнительной системе Российской Федерации / Д.Г. Макаров. – Текст : электронный // Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» : [сайт]. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-sluzhebno-prikladnogo-vida-sporta-mnogoborie-kinologov-v-ugolovno-ispolnitelnoy-sisteme-rossiyskoy-federatsii/viewer> (дата обращения: 20.04.2022).
6. Виды кинологического многоборья. – Текст : электронный // Фигурант о дрессировке : [сайт]. – URL: <https://knockdog.ru/mnogobor.html> (дата обращения: 20.04.2022).
7. Подготовка спортсмена и собаки к соревнованиям по летнему многоборью. – Текст : электронный // Николаевская областная общественная кинологическая организация (МОГКО) «ТРОН» : [сайт]. – URL: <http://kinolog-mk.com/index.php/2010-11-29-17-29-08/69-sport-s-sobakami/2498-podgotovka-sportsmena-i-sobaki-k-sorevnovaniyam-po-letnemu-mnogoboryu> (дата обращения: 20.04.2022).
8. Зубко, В.Н. Клуб служебного собаководства : сборник / Сост. В.Н. Зубко – М.: ДОСААФ, 1987. – 191 с.
9. Положение о Всероссийских соревнованиях Общества «Динамо» по многоборью кинологов. – Текст : электронный // Общественно-государственное объединение «Всероссийское физкультурно-спортивное общество «Динамо». – 2017. – URL: <https://www.dynamo.su/upload/iblock/69d/69d82c3b6c2b21ac8f555ca45cceb84e.pdf> (дата обращения: 20.04.2022).
10. Working dog. – Текст : электронный // Wikipedia.org : [сайт]. – URL: [https://en.m.wikipedia.org/wiki/Working\\_dog](https://en.m.wikipedia.org/wiki/Working_dog) (дата обращения: 20.04.2022).
11. Dog show. – Текст : электронный // Wikipedia.org : [сайт]. – URL: [https://en.m.wikipedia.org/wiki/Dog\\_show](https://en.m.wikipedia.org/wiki/Dog_show) (дата обращения: 20.04.2022).

## **Особенности подготовки и трудоустройства специалистов-кинологов посредством взаимодействия с работодателями**

Маслова Людмила Викторовна  
преподаватель профессиональных дисциплин и модулей  
специальности «Кинология»  
ГБПОУ РО «Константиновский техникум  
агроветтехнологий и управления (КСХТ)»  
maslovaludmila68@yandex.ru

Фурманенко Ольга Николаевна  
заведующая практиками и дополнительным образованием,  
руководитель службы содействия трудоустройства выпускников  
ГБПОУ РО «Константиновский техникум  
агроветтехнологий и управления (КСХТ)»  
ofurmanenko@yandex.ru

**Аннотация.** В данной статье рассмотрены основные вопросы подготовки и трудоустройства специалистов-кинологов посредством взаимодействия ГБПОУ РО «Константиновский техникум агроветтехнологий и управления (КСХТ)» с работодателями.

**Ключевые слова:** места практик; образовательный процесс; организации-работодатели; трудоустройство.

В современном обществе проблемы трудоустройства молодежи и привлечения квалифицированных специалистов для восполнения кадров и развития кадрового потенциала предприятий страны взаимосвязаны и относятся к числу тех проблем, которые в современных условиях непосредственно влияют на конкурентоспособность и экономическое благополучие учебных заведений и предприятий.

Профессиональное образование больше не может развиваться как замкнутая система. Работодатель должен формулировать требования к профессиональному уровню выпускников, а образовательное учреждение – удовлетворять их.

Современный образовательный процесс должен быть направлен на развитие мобильной социально-активной личности, готовой не только производить социальный опыт, но и расширять его и продуцировать новое в других, нестандартных условиях.

Компетентностный подход в образовании предполагает отражение в общем виде образа результатов образования,

формулирование компетенции в виде признаков готовности к профессиональной деятельности, которые следует демонстрировать выпускнику как знания, умения, навыки.

Сформировать компетенции только учебными дисциплинами невозможно. Это должен быть результат интеграции используемых образовательных технологий, организационных форм, методов, приемов и другой учебной и внеучебной деятельности, осуществляемой в так называемом «компетентностном пространстве» [1].

Таким образом, основной задачей современной образовательной организации является необходимость адаптации содержания образования, технологии обучения и практической подготовки студентов к потребностям рынка труда, так как именно работодатель определяет набор необходимых выпускнику компетенций.

Взаимодействие с работодателями является сложным, состоящим из различных по содержанию этапов, форм и методов процессом, цель которого состоит в подготовке специалистов, ориентированных на инновационную деятельность [2].

Кроме того, многие выпускники техникума при наличии хороших оценок в дипломе сталкиваются с острой проблемой трудоустройства.

Чтобы у выпускников не возникало трудностей в первые годы работы на предприятии, необходимо устранить большой разрыв между теорией и тем, что ожидается от выпускников на практике.

Рассмотрим формы сотрудничества КТАУ (КСХТ) с потенциальными работодателями, руководителями учреждений – мест практики:

1. Организация экскурсий и встреч студентов с ведущими специалистами-практиками.

Ежегодно для студентов 2 курса специальности «Кинология» проводятся экскурсии в центр кинологической службы ГУ МВД России по Ростовской области, в/ч 3660 (г. Новочеркасск) и другие кинологические организации.

2. Участие руководителей практики от учреждения в научно-практических конференциях, форумах и других научных мероприятиях, проводимых в техникуме.

Регулярно в техникуме проводятся конференции по защите практик, на которых присутствуют представители работодателей, научно-практические конференции, например конференция «Проблемы дрессировки собак в современных условиях», в работе которой принимали участие сотрудники кинологической службы ИК-5

г. Константиновска, лицензированные инструкторы-кинологи, фигуранты, специалисты по рабочим качествам собак (г. Волгодонск).

Студенты выпускных групп совместно с членами кинологических клубов Ростовской области, в частности г. Волгодонска и г. Новочеркаска, организуют выставки-презентации декоративных пород собак.

Студенты специальности «Кинология» ежегодно принимают участие в проведении Всероссийской выставки собак ранга КЧФ, ЧК «Сапфир Дона» в г. Волгодонске.

### 3. Проведение мастер-классов.

Занятия, организованные совместно с сотрудниками ИК-5 ГУФСИН России по Ростовской области, ВКФЛ «Экзотика» (г. Волгодонск), НГОКО «Новочеркасский кинологический клуб», вызывают у студентов огромный интерес и позволяют им осознать значимость той специальности, которую они получают в техникуме, убедиться, что та профессия, которую они получают, важна для общества. Будущие специалисты-кинологи проникаются чувством гордости за то, что они получают интересную, но вместе с тем ответственную и сложную специальность. Студенты отмечают интересный формат и профессиональный уровень организации таких занятий. Им предоставляется возможность понаблюдать за профессиональной деятельностью кинологов, задать специалистам интересующие вопросы.

Проведение учебных мероприятий с активным участием представителей работодателей позволяет не только проводить занятия в необычном формате, но и позволяет раскрыть содержание профессиональной деятельности будущих специалистов-кинологов.

4. Диалог с руководителями учреждений – мест практики как с потенциальными работодателями по оценке качества подготовки выпускников и определение ключевых компетенций будущих специалистов (Совет содействия трудоустройству КТАУ (КСХТ) совместно с администрацией проводят анкетирование студентов, интервьюирование представителей работодателей, проведение круглых столов с работодателями).

5. Материальное и моральное стимулирование руководителей практики.

6. Создание благоприятных условий для практикантов с целью адаптации к рынку труда.

В техникуме существует база мест практики для того, чтобы студент мог выбрать то учреждение, в котором он собирается её проходить (таблицы 1–3).

Таблица № 1

Структура распределения по местам прохождения практики студентов специальности «Кинология» в 2019/2020 учебном году

№ п/п	Наименование	Количество организаций	Количество студентов
1	Кинологические подразделения ФСИН России	4	16
2	Кинологические подразделения МВД России	16	28
3	РРООЗЖ «Центр Святобор»	1	12
4	ВГООЛФ «Экзотика»	1	15
5	Ростовский отряд ВО филиала ФГП ВО ЖДТ на СКЖД	1	23
6	Питомник «Майольбурс»	1	10
7	АНО ПБЖ «Доброе сердце»	1	7
8	Питомник немецкой овчарки «От Свиварыч»	1	8
9	РОО КК «Борзые-на-Дону»	1	5
10	Питомник «Ти ай ши»	1	4
11	КРОО ФСПС «Сириус»	1	5
12	Таганрогская таможня ЮТУ ФТС	1	4
13	ФГКУ ДПО «РШ СРС МВД России»	1	6
Всего:		31	143

Таблица № 2

Структура распределения по местам прохождения практики студентов специальности «Кинология» в 2020/2021 учебном году

№ п/п	Наименование	Количество организаций	Количество студентов
1	Кинологические подразделения ФСИН России	4	32
2	Кинологические подразделения МВД России	10	29
3	Таганрогская таможня ЮТУ ФТС	1	4
4	Питомник немецкой овчарки «От Свиварыч»	1	5
5	Питомник «Майольбурс»	1	6
6	РРООЗЖ «Центр Святобор»	1	12
7	ФГКУ ДПО «РШ СРС МВД России»	1	5
8	РОО КК «Борзые-на-Дону»	1	6

Продолжение таблицы № 1			
№ п/п	Наименование	Количество организаций	Количество студентов
9	АНО ПБЖ «Доброе сердце»	1	4
10	НГОКО «Новочеркасский кинологический клуб»	1	5
11	Ростовский отряд ВО филиала ФГП ВО ЖДТ на СКЖД	1	12
12	питомник «Дон Деларо»	1	6
13	РРООЛЖ «Клуб Зоосфера»	1	5
14	РРОО КС «Легенда Юга»	1	4
Всего		26	135

Таблица № 3

Структура распределения по местам прохождения практики студентов специальности «Кинология» в 2021/2022 учебном году

№ п/п	Наименование	Количество организаций	Количество Студентов
1	Кинологические подразделения ФСИН России	7	25
2	Кинологические подразделения МВД России	6	42
3	Питомник немецкой овчарки «От Свиварыч»	1	12
4	Питомник «Майольбург»	1	10
5	Ростовский отряд ВО филиала ФГП ВО ЖДТ на СКЖД	1	15
6	ГКУ РО «Ростовская областная ПСС»	1	6
7	РОО КШ СКЦ «Друг»	1	12
8	Племенной питомник ротвейлеров «Oksi Dog»	1	6
9	РРОО КС «Легенда Юга»	1	15
10	ФГКУ ДПО «РШ СРС МВД России»	1	6
11	АНО ПБЖ «Доброе сердце»	1	11
12	Таганрогская таможня ЮТУ ФТС	1	7
13	РРООЗЖ «Центр Святобор»	1	9
14	РРООЛЖ «Клуб Зоосфера»	1	5
15	НГОКО «НКК», г. Новочеркасск	1	10
Всего		26	176

Данные таблиц 1–3 показывают, что наибольшее количество студентов выбирают местом прохождения практики учреждения ФСИН и МВД России по Ростовской области. Кроме того, возросла доля прочих организаций – питомников, клубов любителей животных и т.д.

Наиболее стабильным является сотрудничество с кинологической службой филиала ФГП ВО ЖДТ на СКЖД (г. Ростов-на-Дону).

7. Трудоустройство выпускников в учреждения, где проходила практика.

Работодатели по результатам успешного прохождения практик на предприятиях предлагают студентам трудоустройство. Самый главный результат сотрудничества КТАУ (КСХТ) и работодателей – хорошая тенденция трудоустройства выпускников по специальности «Кинология».

В заключение хотелось бы отметить, что тесное сотрудничество с представителями работодателей позволяет:

- значительно укрепить практическую составляющую учебного процесса, сохраняя при этом уровень теоретической подготовки, обеспечивающий реализацию требований ФГОС 3+;
- решить задачу подготовки компетентных специалистов, обладающих необходимыми для профессиональной деятельности знаниями и навыками;
- повысить профессиональную мобильность и конкурентоспособность выпускников на рынке труда;
- укрепить взаимосвязь профессиональных образовательных организаций и работодателей;
- достигнуть высокого уровня мотивации в получении знаний и освоении компетенций; формируется особая психология будущего работника: студенты учатся более осознанно и заинтересовано.

### **Список использованных источников:**

1. Вестник Пермского университета. Юридические науки : журнал / Пермский государственный университет. – Пермь, 2016. – . – Ежекв. – ISSN (online) 2658-7106. – URL: <http://www.jurvestnik.psu.ru/index.php/ru> (дата обращения: 10.02.2022). – Текст : электронный.

2. Захаров, А.М. О проблеме соответствия качества подготовки учеников динамически меняющимся требованиям рынка труда / А.М. Захаров, А.В. Шаталина, Л.В. Борисова // сборник научных статей Всероссийской научно-практической конференции. – Саратов: Изд-во Саратовского университета, 2012.

## **Выявление профессионально важных качеств специалиста-кинолога с помощью анкетирования**

Диденко Алексей Викторович  
начальник лаборатории по изучению проблем кинологии,  
подполковник полиции  
ФГКУ ДПО «РШ СРС МВД России»  
did5371@gmail.com

Яковенко Александра Александровна  
старший преподаватель-методист лаборатории  
по изучению проблем кинологии,  
майор полиции  
ФГКУ ДПО «РШ СРС МВД России»  
5maya@list.ru

Донскова Александра Сергеевна  
преподаватель-методист лаборатории  
по изучению проблем кинологии,  
лейтенант полиции  
ФГКУ ДПО «РШ СРС МВД России»  
ssdonskova@yandex.ru

**Аннотация.** В статье представлены результаты исследования по выявлению качеств, характерных для специалистов-кинологов и способствующих эффективному выполнению ими своих функциональных обязанностей. Знание профессионально важных качеств специалиста-кинолога позволит руководителям кинологических подразделений более качественно подбирать кандидатов на данную должность.

**Ключевые слова:** анкетирование; кандидат; профессиограмма; профессионально важные качества; служебная собака; специалист-кинолог.

Потребность кинологических подразделений в квалифицированных кадрах в настоящее время только увеличивается, но лишь небольшая часть молодых людей, заинтересованных в службе в полиции, способна стать специалистами-кинологами, обладающими высокой внутренней мотивацией и желанием работать со служебными собаками.

При подборе кандидатов на замещение должности специалиста-кинолога зачастую выясняется, что их личные качества не соответствуют

профессиональным требованиям, которые предъявляются сотрудникам полиции, выполняющим свои служебные обязанности с закрепленными служебными собаками. Это несоответствие не всегда бывает очевидным до назначения на должность. Зачастую подбор кадров для кинологических подразделений территориальных органов внутренних дел ведется без учета профессиональных и личностных качеств, склонностей человека и его мотиваций, что может отрицательно влиять на качество подготовки специалистов-кинологов и выполнение ими профессиональных (служебных) обязанностей. Не заинтересованный в работе со служебными собаками человек вряд ли сможет максимально эффективно выполнять возложенные на него обязанности.

Целью данного исследования стало выявление качеств, способствующих эффективному выполнению функциональных обязанностей специалиста-кинолога органов внутренних дел, а также качеств, которые могут препятствовать или негативно влиять на его профессиональную деятельность.

В исследовании приняли участие 200 обучающихся по четырем разным направлениям профессиональной деятельности обоих полов от 17 до 40 лет. Из них 50 человек были слушателями, обучающимися в ФГКУ ДПО «РШ СРС МВД России» по образовательным программам повышения квалификации. Это 50 специалистов-кинологов, осознанно выбравших профессию, имеющих опыт работы со служебными собаками и любящих свою работу.

Еще две группы обучающихся по 50 человек каждая были сформированы с учетом схожих со специалистами-кинологами интересов как со стороны правоохранительной деятельности, так и со стороны работы с животными, в частности мелкими домашними. Одна из групп была сформирована из числа курсантов РЮИ МВД России. Данная группа затрагивает сферу деятельности специалиста-кинолога со стороны сотрудника полиции. Вторая группа, которая имеет отношение к профессии специалиста-кинолога со стороны взаимодействия с собакой, была сформирована из числа студентов факультета «Биоинженерия и ветеринарная медицина» Донского государственного технического университета (ДГТУ).

Еще одна группа (50 человек) состояла из студентов ДГТУ факультета «Социально-гуманитарный». Данная группа респондентов, по нашему предположению, максимально отличалась по своим взглядам и предмету труда от специалистов-кинологов. Мнение не предрасположенных к кинологической деятельности людей также представляло интерес, поскольку разница в ответах на вопросы представителей этой группы и их отличие от ответов состоявшихся

сотрудников кинологических подразделений могло быть положено в основу методических рекомендаций по подбору кандидатов на должность специалистов-кинологов.

Исследование проводилось с помощью метода анкетирования. Были разработаны 2 анкеты, состоящие из 30 вопросов, одна из которых предназначалась специалистам-кинологам, вторая – остальным респондентам, некоторые вопросы второй анкеты были соответствующим образом видоизменены.

Рассмотрим результаты проведенного анкетирования.

По результатам анкетирования у большинства специалистов-кинологов имеется значительный (более 10 лет – 44 %, от 3 до 10 лет – 34 %) опыт общения с собаками. Подавляющая часть сотрудников полиции (64 %), а также почти половина социологов (48 %) не имеют никакого опыта общения с собаками. Треть ветеринаров взаимодействует с собаками от 3 до 10 лет (36 %), еще одна треть – более 10 лет (34 %).

Исследовалось понимание и отношение респондентов к профессии специалиста-кинолога. Выявлено, что преобладающая часть респондентов (81 %) считает, что профессия специалиста-кинолога – это в первую очередь возможность заниматься своим любимым делом и приносить пользу. Такой вариант ответа выбрали 88 % специалистов-кинологов, что выше общегруппового (по всем группам респондентов) значения процентного показателя. При этом ни один специалист-кинолог, в отличие от представителей других групп, не выбрал вариант, что это грязная, малооплачиваемая и неблагодарная работа.

На вопрос: «Какое преимущество наиболее значимо для вас на рабочем месте?» . По результатам ответов на данный вопрос можно сказать, что

В группах респондентов по-разному были определены наиболее значимые преимущества на рабочем месте. Специалисты-кинологи оказались близкими к ветеринарам, только эти две группы выбрали вариант ответа «Желание работать с животными / выполнять свои непосредственные обязанности», причем выбрали большинством голосов (70 % и 56 % соответственно). Разница между ответами специалистов-кинологов и ветеринаров по ответу на данный вопрос заключается в том, что специалистов-кинологов меньше волнуют коллектив, зарплата, перспективы карьерного роста и получение/повышение квалификации, чем ветеринаров. Для специалистов-кинологов более важным является непосредственная работа с животными и желание помогать людям. Желание помогать людям, обществу, государству у специалистов-кинологов соответствует таковому у социологов (по 18 % выбрали этот вариант), но ниже, чем у сотрудников полиции (40 %). При этом для

специалистов-кинологов оказались совсем не важны зарплата, удобство (близость к дому, удобный график) и социальные гарантии (ни один из этих вариантов не был выбран как преимущество).

Важнейшим качеством специалиста-кинолога, по мнению всех респондентов, оказалось терпение. Так ответили 40,5 % опрошенных. Среди специалистов-кинологов это качество указали 60 %. Сотрудники полиции (42 %), ветеринары (32 %) и социологи (32 %) также очень важным качеством посчитали любовь к животным. Ветеринары также указали доброту, ответственность и трудолюбие, а социологи – ответственность, трудолюбие и бесстрашие. Для специалистов-кинологов более важными качествами оказались упорство и только затем любовь к животным и спокойный характер. Исходя из результатов анкетирования, можно предположить, что кандидаты, указавшие такие качества, понимают специфику работы специалиста-кинолога и готовы к ней.

Отличие между ответами разных групп на вопрос о положительных сторонах работы специалиста-кинолога заключалось в том, что среди специалистов-кинологов, сотрудников полиции, социологов большое количество человек выбрали вариант о возможности помогать людям и государству (раскрывать преступления и т.д.), а среди ветеринаров и социологов как положительную сторону работы специалистом-кинологом респонденты выбрали общение с животными.

Отрицательных моментов в работе специалиста-кинолога не видят 67 % респондентов, особенно это касается специалистов-кинологов (так ответили 80 %) и ветеринаров (78 %). Также стоит отметить, что, в отличие от специалистов-кинологов, представители других групп в качестве отрицательных моментов профессии обозначили неприятный запах, шерсть и грязь, особенно это касается сотрудников полиции и социологов (20 % и 30 % респондентов соответственно). Ни один специалист-кинолог не выбрал этот вариант ответа.

В одном из открытых вопросов анкеты респондентам предлагалось самостоятельно указать факторы, в наибольшей степени влияющие на результат работы кинологического расчета. Респонденты разных групп ответили по-разному. Так, специалисты-кинологи считают, что результат работы кинологического расчета в большей степени зависит от подготовленности специалиста-кинолога и его профессионализма (этот ответ указали 28 %), от грамотной совместной работы, слаженности действий специалиста-кинолога и служебной собаки (24 %), от затраченных специалистом-кинологом усилий, времени на подготовку служебной собаки, его самоотдачи (16 %), опыта работы (14 %) и терпения (10 %) сотрудника кинологического подразделения, то есть основным фактором, от которого зависит результативность работы,

является сам специалист-кинолог, его профессионализм, труд, опыт, личные качества. Сотрудники полиции также на первое место поставили профессионализм специалиста-кинолога (20 %), но на второе – подготовленность служебной собаки (18 %), а на третье – контакт между специалистом-кинологом и служебной собакой, умение общаться с животным, понимать его поведение и находить общий язык (16 %). Интересно, что сами специалисты-кинологи два последних фактора не посчитали такими значимыми. Для ветеринаров наиболее значимым фактором оказался именно контакт специалиста-кинолога со служебной собакой, этот вариант указали 36 % опрошенных данной группы. Вторым по популярности ответом стал профессионализм, подготовленность кинолога (22 %), третьим – внутренняя мотивация специалиста-кинолога работать с собакой, развиваться, быть профессионалом (20 %). 18 % социологов посчитали, что, чтобы добиться высоких результатов в работе, специалисту-кинологу необходимо быть трудолюбивым, старательным, много работать, отдавая время и силы на подготовку (дрессировку) служебной собаки. 14 % в качестве важного фактора результативности работы указали контакт между специалистом-кинологом и служебной собакой, умение общаться с собакой и понимать ее действия, находить к ней правильный подход. 12 % социологов указали отношение к работе: качество выполнения профессиональных обязанностей, ответственность, внимательность, умение анализировать ситуацию, правильное применение служебной собаки. 18 % социологов не указали ни одного фактора или написали, что не знают ответа. Вероятно, деятельность специалиста-кинолога органов внутренних дел не входит в круг интересов данной группы людей.

Представление об уходе (сбережении) за служебной собакой респонденты представляют себе следующим образом. Большинство специалистов-кинологов наиболее важными мероприятиями по уходу за служебной собакой считают выгуливание (76 %), кормление (74 %) и чистку (70 %), также большое значение имеет ежедневный осмотр (48 %). Вопрос не вызвал затруднения также у ветеринаров, хотя гораздо меньше человек выбрало эти ответы. При этом большая часть ветеринаров (52 %) к уходу за служебной собакой отнесли дрессировку (тренировку). Большое количество сотрудников полиции (28 %) и социологов (32 %) не смогли ответить на данный вопрос. При этом важными мероприятиями сбережения сотрудники полиции считают кормление (26 %), выгуливание и чистку (по 22 %), а социологи – чистку (36 %), кормление (34 %) и дрессировку (тренировку) (32 %).

Также анкета содержала вопросы о готовности человека регулярно выполнять мероприятия по сбережению собаки, тратить на собаку личное

время, откладывая свои дела, готовности работать при неблагоприятных условиях. Эти вопросы очень важно включать в анкету поступающего на службу по должности специалиста-кинолога, поскольку могут показать отношение кандидата к выполнению непосредственных обязанностей в виде работы с собакой. Соответственно, группа специалистов-кинологов отличалась от остальных групп респондентов наибольшей готовностью ко всему вышперечисленному. 80 % специалистов-кинологов готовы гулять с собакой и дрессировать ее любое количество времени, в любое время суток, при любой погоде, на любой местности. 96 % специалистов-кинологов готовы тратить на собаку свое личное время. Для сравнения: 48 % сотрудников полиции и 48 % социологов не готовы ежедневно выгуливать собаку, 42 % сотрудников полиции и 48 % социологов не готовы работать при некомфортных условиях.

Ответы респондентов разных групп на вопрос: «Какая собака не сможет стать служебной?» достаточно отличались друг от друга. Ни один специалист-кинолог, в отличие от представителей других групп, не написал, что не знает ответа на этот вопрос, как не написал и то, что любая собака при должной подготовке может стать служебной. Также специалисты-кинологи не написали такие варианты, как «не дрессированная», «злая, агрессивная». Наиболее популярным ответом в этой группе респондентов стал ответ «не пригодная по состоянию здоровья (больная)», его указали 48 % специалистов-кинологов. Почти в два раза меньше человек указали слабую нервную систему и меланхоличный темперамент. 14 % специалистов-кинологов считают, что служебной не может стать собака, не прошедшая входной контроль, и столько же – неподходящей породы. Для остальных трех групп (особенно для социологов (50 %) и ветеринаров (36 %)) этот ответ оказался наиболее существенным. По 30 % сотрудников полиции указали ответы «неподходящей породы» и «не дрессированная». Ветеринары, кроме неподходящей породы, указали, что служебной не может стать больная собака (26 %), собака со слабой нервной системой (12 %), хотя 16 % считают, что из любой собаки может получиться служебная. Среди социологов заметная часть респондентов (24 %) не знает ответа на данный вопрос.

Должность специалиста-кинолога подразумевает как физические нагрузки, так и психоэмоциональное напряжение. Способности их выдерживать был посвящен один из вопросов анкеты. Во всех группах респондентов преобладали люди, способные выдерживать нагрузки, однако выражено это было по-разному. Так, в группе специалистов-кинологов способных легко выдерживать любые нагрузки было 96 %, то есть можно сделать вывод, что респонденты этой группы оказались

самыми выносливыми. 78 % сотрудников полиции тоже оказались достаточно устойчивыми к нагрузкам как физического, так и психоэмоционального характера. Среди ветеринаров таких оказалось меньше – 56 %, среди социологов еще меньше – всего 32 %. Среди респондентов трех групп (кроме специалистов-кинологов) было больше тех, кто может выдержать физические нагрузки, чем тех, кто может выдержать психоэмоциональные. Среди социологов, по сравнению с другими группами, было больше всего тех, кто не способен выдерживать длительные нагрузки любого характера (22 %). Таким образом, данный вопрос может легко дать понять руководителю кинологического подразделения, сможет ли кандидат быть специалистом-кинологом.

Важный вопрос анкеты касался раздражительности, которая не является качеством, благоприятным для развития специалиста-кинолога как профессионала. Самыми спокойными и добродушными из всех групп оказались ветеринары, затем специалисты-кинологи.

Еще один вопрос касался работоспособности респондентов. Наиболее работоспособными оказались специалисты-кинологи, 24 % из них готовы работать хоть с утра до ночи, затем последовали сотрудники полиции, за ними ветеринары, наименьшей работоспособностью отличились социологи.

Самыми активными по результатам анкетирования также оказались специалисты-кинологи, больше половины которых (56 %) имели большую жажду деятельности. Затем последовали ветеринары. Наименьшей активностью отличились социологи.

Еще два вопроса были открытыми и касались самооценки, самооценности респондентов, которым необходимо было указать свой главный недостаток и свое главное достоинство. Специалисты-кинологи оказались достаточно самоуверенными, 24 % опрошенных этой группы отметили, что недостатков не имеют. 10 % в качестве главного недостатка указали курение, 8 % – нетерпеливость, по 6 % – вспыльчивость и доверчивость. Большая часть ветеринаров (12 %) также указали на отсутствие недостатков. 10 % сообщили об отсутствии пунктуальности, 8 % – о лени. 8 % не указали недостатков. По 6 % ветеринаров указали в качестве своих главных недостатков прокрастинацию и неуверенность. 20 % сотрудников полиции как свой главный недостаток указали лень, 10 % – вспыльчивость. 14 % респондентов этой группы высказались, что у них нет недостатков. Распределение ответов социологов было близко к распределению ответов сотрудников полиции. Главным недостатком оказалась лень (30 %). 14 % недостатков не указали, а 8 % написали, что их нет. 6 % отметили вспыльчивость.

Что касается положительных качеств, 14 % специалистов-кинологов считают своим главным положительным качеством трудолюбие, 12 % – целеустремленность, 10 % – ответственность, 10 % – терпение, 8 % – упорство, настойчивость. 6 % специалистов-кинологов отметили любовь к Родине. Сотрудники полиции отличаются целеустремленностью (24 %), ответственностью (10 %), трудолюбием, умом (по 8 %), коммуникабельностью (6 %). Следует отметить, что 12 % сотрудников полиции затруднились ответить на поставленный вопрос и указать свое главное достоинство. Ветеринары в равной степени указали трудолюбие, ответственность и доброту в качестве своих положительных качеств (по 18 %). 10 % указали настойчивость, 8 % – целеустремленность, по 6 % – терпение и любовь к животным. 8 % ветеринаров не указали своих достоинств. 20 % социологов отметили в качестве своего главного достоинства ответственность, 10 % не указали своих положительных качеств. По 6 % социологов ответили, что достоинств много, что главное из них это настойчивость, терпение, ум, умение доводить начатое до конца.

Заключительным в анкете был вопрос: «Правильно ли вы выбрали свою профессию?». 100 % специалистов-кинологов уверены в правильном выборе своей профессии. Среди сотрудников полиции уверены в выборе 96 %. Правильно выбрали профессию и 90 % ветеринаров, 10 % – сомневаются. В группе социологов выбрали свою профессию правильно только 86 % респондентов этой группы, остальные 14 % в этом сомневаются.

Таким образом, каждый вопрос предложенной анкеты имел свою смысловую нагрузку. Некоторые вопросы помогли выявить отличительные черты и качества специалистов-кинологов по сравнению с респондентами других групп. Некоторые вопросы, на которые все группы ответили примерно одинаково, могут указать руководителю кинологического подразделения на общие, благоприятные для всех профессий, профессионально-деловые и личностные качества, которые не будут лишними и для специалиста-кинолога.

В результате проведенного анкетирования было выявлено, что наиболее близкой к группе специалистов-кинологов оказалась группа ветеринаров. Сотрудники полиции по некоторым ответам сходны со специалистами-кинологами, однако в большей степени они разделяют свои взгляды с социологами как представителями гуманитарной профессии. Сотрудники полиции в работе специалиста-кинолога больше видят правоохранительную сторону, сами служебные собаки отходят на второй план. Как и специалисты-кинологи, сотрудники полиции довольно ответственны, исполнительны, работоспособны. Ветеринары

рассматривают деятельность специалиста-кинолога в первую очередь со стороны общения с животными. Исходя из результатов анкетирования, ветеринары оказались самыми душевными, доброжелательными, разносторонними и творческими. Со специалистами-кинологами их объединили призвание работать с животными, представления о собаке, уходе за ней, готовность тратить на нее в том числе личное время, понимание некоторых аспектов поведения животного и работы с ним, уверенность в себе, работоспособность, трудолюбие, эти люди не видят отрицательных моментов в работе специалистов-кинологов. Студенты социально-гуманитарного факультета, как и предполагалось, в наибольшей степени отличались от специалистов-кинологов. Социологи относятся к профессии специалиста-кинолога с некоторой долей романтики или, наоборот, с некоторой долей брезгливости, что подчеркивает отсутствие их предрасположенности к работе со служебными собаками. Социологи и сотрудники полиции оказались близкими по своим ответам, касающимся профессии специалиста-кинолога. От специалистов-кинологов и ветеринаров эти две группы отличаются весьма примерным представлением об уходе за собакой, ее поведении, отношением к работе с собакой: грязь, шерсть, запах в качестве отрицательных моментов, неготовность выгуливать собаку и тратить на нее личное время, неготовность работать в сложных условиях, что, возможно, отчасти связано с таким отрицательным качеством, как лень (данный ответ на вопрос о своих недостатках был самым распространенным среди сотрудников полиции и социологов).

На основе проведенного исследования была составлена профессиограмма специалиста-кинолога, а также подготовлены методические рекомендации по особенностям подбора кандидатов на должность специалиста-кинолога органов внутренних дел, куда вошел полный вариант предлагаемой анкеты.

С целью формирования высококвалифицированного кадрового состава, а также для исключения случаев недобросовестного отношения сотрудников к выполнению служебных обязанностей представляется целесообразным ознакомить с данным пособием каждому руководителю кинологического подразделения МВД России при подборе кандидата на службу.

Проблема подбора кадров для кинологической службы МВД России не нова, но и в настоящее время является актуальной. Результаты исследовательской работы позволяют рассматривать профессиональную деятельность специалиста-кинолога как состоящую из двух взаимосвязанных компонентов: служба в полиции и кинологическая деятельность. Кандидат на должность специалиста-кинолога не сможет

работать в кинологическом подразделении и стать профессионалом, если не сможет интегрировать в себе эти составляющие профессии.

Человек, принявший решение стать специалистом-кинологом органов внутренних дел, должен осознавать личную и гражданскую ответственность за свои действия и в то же время иметь внутреннюю мотивацию к работе со служебными собаками. Профессия специалиста-кинолога уникальна тем, что требует особого отношения к собакам. Любовь к животным, стремление работать с ними, готовность тратить на это личное время, много сил и средств являются основополагающими для данной профессии.

#### **Список использованных источников:**

1. Диденко, А.В. Особенности подбора кандидатов на должность специалиста-кинолога органов внутренних дел : методические рекомендации / А.В. Диденко, А.А. Яковенко; под ред. А.В. Савенкова. – Ростов-на-Дону: ФГКУ ДПО «РШ СРС МВД России», 2022. – 52 с.

## **Влияние профессиональной нагрузки на биохимические показатели слюны специалистов-кинологов**

Колмакова Татьяна Сергеевна  
заведующая кафедрой медицинской биологии и генетики  
доктор биологических наук, доцент  
ГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет»  
Минздрава России  
tat\_kolmakova@mail.ru

Яковенко Александра Александровна  
старший преподаватель-методист лаборатории  
по изучению проблем кинологии, майор полиции  
ФГКУ ДПО «Ростовская школа служебно-розыскного  
собаководства МВД России»  
5maya@list.ru

Диденко Алексей Викторович  
начальник лаборатории по изучению проблем кинологии,  
подполковник полиции  
ФГКУ ДПО «Ростовская школа служебно-розыскного  
собаководства МВД России»  
did5371@gmail.com

**Аннотация.** В данной статье рассмотрены результаты исследования влияния профессиональных нагрузок на психоэмоциональное состояние специалистов-кинологов органов внутренних дел, которое определялось с помощью биохимических маркеров стресса (кортизол, альфа-амилаза), содержащихся в смешанной слюне испытуемых.

**Ключевые слова:** альфа-амилаза; кортизол; маркеры стресса; профессиональная нагрузка; психоэмоциональное состояние; смешанная слюна; специалисты-кинологи органов внутренних дел.

На протяжении последних десятилетий наблюдается повышенный интерес исследователей к изучению слюны и возможности ее использования с целью диагностики [1]. Слюна человека, по мнению многих авторов, представляет собой уникальный по своему составу биоматериал [2]. Многие компоненты крови, имеющие диагностическое значение, обнаруживаются и в ротовой жидкости (смешанной слюне), проникая туда через гематосаливарный барьер [3]. Этим и обусловлено

все более широко распространяющееся использование данного биоматериала для проведения как фундаментальных, так и прикладных исследований.

К преимуществам метода саливадиагностики относятся неинвазивность, простота сбора биоматериала, что делает метод доступным и удобным в использовании при проведении физиологических исследований вне стен медицинских учреждений, а также исключает стрессовый фактор, имеющий место при заборе крови из вены.

Большой интерес представляет то, что, по мнению многих ученых, состав смешанной слюны реагирует на изменение психоэмоционального состояния, а также отображает общее состояние организма [2, 4]. Данные о соотношении кортизола в слюне и крови говорят о том, что в целом уровень свободного кортизола в слюне коррелирует с уровнем кортизола в сыворотке [5], то же можно сказать и о показателе альфа-амилазы. Показатели содержания кортизола и активности альфа-амилазы также коррелируют с психоэмоциональным напряжением и стрессом. При стрессе увеличивается выработка альфа-амилазы слюны [6], а также повышается содержание кортизола в ней. Ряд исследований, представленных в литературе, позволяет рассматривать данные биомолекулы в качестве маркеров стресса. Так, по содержанию кортизола и активности альфа-амилазы можно оценивать деятельность гипоталамо-гипофизарно-надпочечниковой оси и реакцию вегетативной нервной системы на различные виды стресса [3, 7, 8].

Целью данного исследования стало изучение психоэмоционального состояния специалистов-кинологов до и после выполнения ими профессиональной нагрузки с помощью биохимических маркеров смешанной слюны.

Исследование проводилось на базе РШ СРС МВД России и РостГМУ Минздрава России. В исследовании приняли участие 40 специалистов-кинологов мужского пола, проходивших обучение в ФГКУ ДПО «РШ СРС МВД России» и не имеющих хронических заболеваний. Средний возраст испытуемых составил 27 лет.

Профессиональная нагрузка была приближена к реальным условиям несения службы: специалисты-кинологи со служебными собаками обследовали местность и помещения с целью обнаружения целевых веществ. Места расположения закладок специалистам-кинологам были неизвестны, расположение закладок для каждого кинологического расчета было разным. Общая продолжительность работы не превышала одного часа, после первых 30 минут работы делался перерыв на отдых в течение 15 минут, далее работа продолжалась.

Оценку психоэмоционального состояния специалистов-кинологов осуществляли по биохимическим маркерам смешанной слюны (содержание кортизола, активность альфа-амилазы). До и после профессиональной нагрузки смешанная слюна каждого испытуемого собиралась в пробирку в течение 5 минут (после предварительного трехкратного ополаскивания ротовой полости), далее центрифугировалась, надосадочная жидкость собиралась в эппендорфы и направлялась в ЦНИЛ РостГМУ Минздрава России, где в дальнейшем проводился ее анализ по исследуемым показателям.

Результаты исследования содержания кортизола в смешанной слюне до и после выполнения профессиональной нагрузки представлены на рисунке 1, активности альфа-амилазы – на рисунке 2.

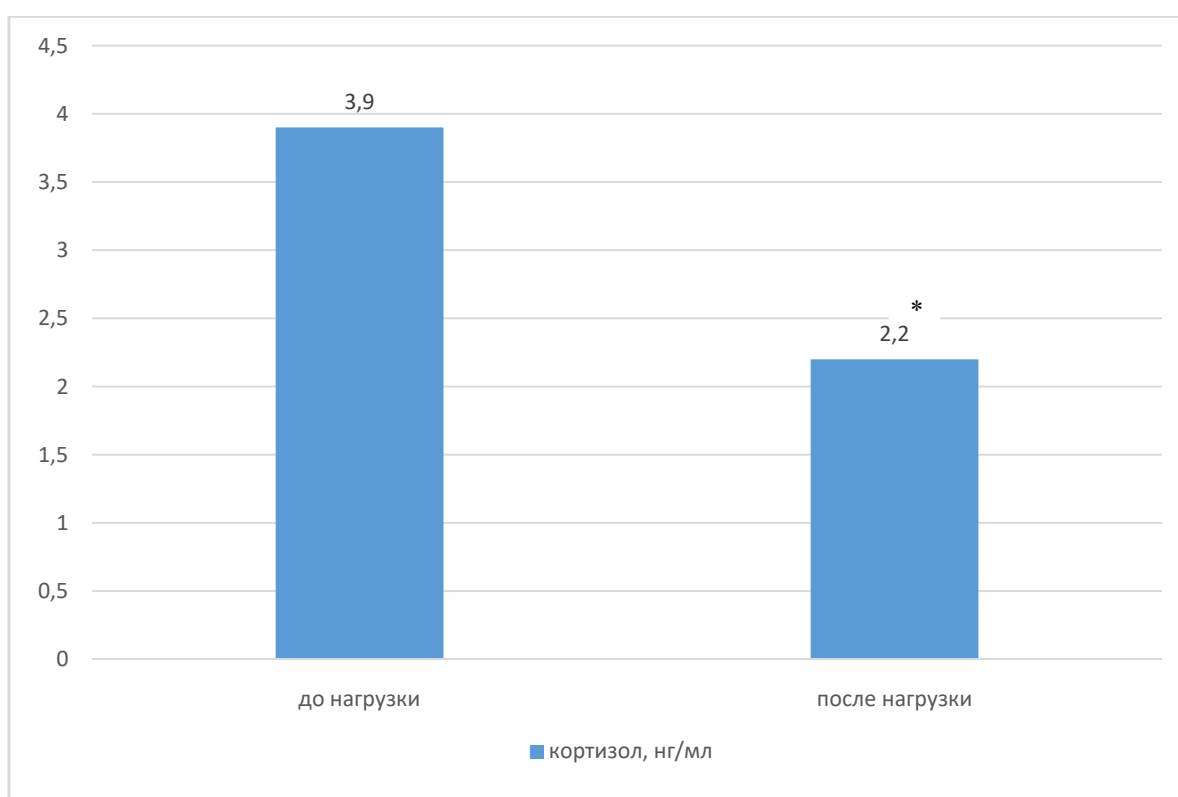


Рисунок 1 – Изменение содержания кортизола в смешанной слюне специалистов-кинологов до и после профессиональной нагрузки; примечание: \* – значимое изменение по сравнению со значением до нагрузки,  $p < 0,05$

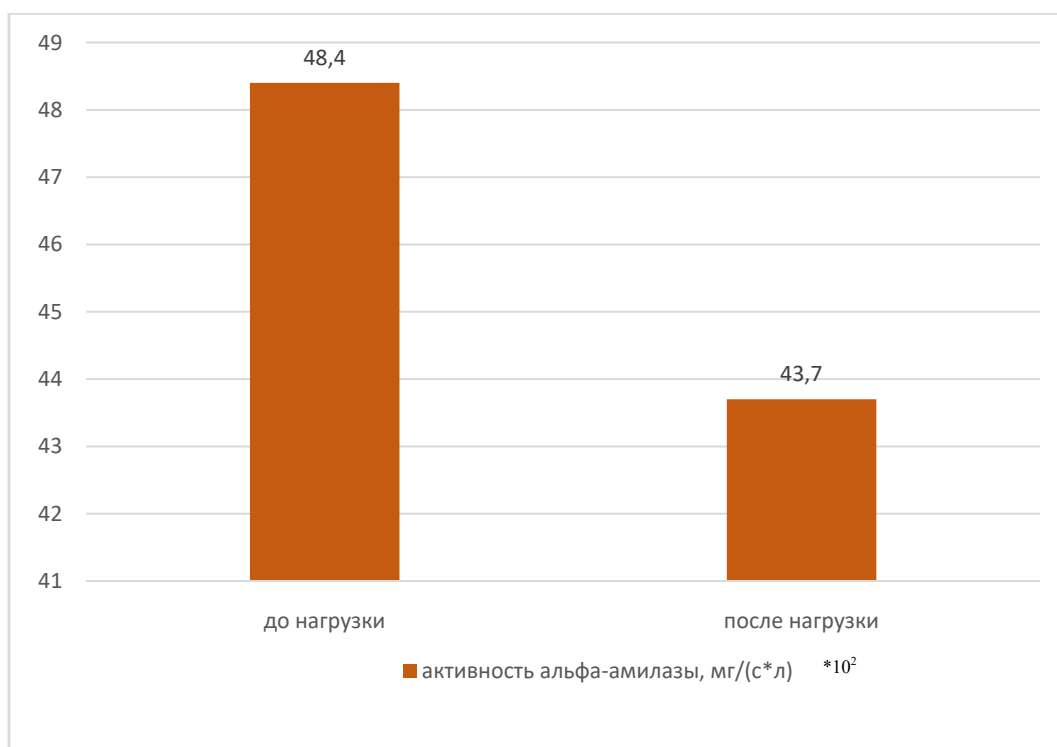


Рисунок 2 – Изменение активности альфа-амилазы в смешанной слюне специалистов-кинологов до и после профессиональной нагрузки

Исследование показало, что перед рабочей нагрузкой значения исследуемых показателей были выше значений, отмеченных после ее выполнения.

Известно, что эмоциональное возбуждение может вызвать активацию нейроэндокринного каскада, приводящего к увеличению секреции кортизола [9, 10]. При этом проведенные исследования показывают, что переживание как позитивных, так и негативных эмоций увеличивает концентрацию свободного кортизола в слюне [9]. Таким образом, можно сделать вывод о том, что перед выполнением профессиональной задачи по поиску целевых веществ служебной собакой в реальных условиях несения службы, как и в нашем исследовании с использованием так называемых слепых закладок, специалист-кинолог испытывает психоэмоциональное возбуждение, вызванное различными эмоциями: как положительными, связанными с мотивацией достижения поставленных целей (радость от предвкушения нахождения закладки, хорошей работы собаки)<sup>8</sup>, так и отрицательными (тревога, страх неудачи – не найти закладку, не выполнить задачу). Мы приходим в возбуждение не только во время ожидания чего-то желанного, но, как обнаружилось, особенно возбуждаемся, если не уверены в получении того, что хотим (МакКоннелл, 2010), что, вероятно и происходит со специалистами-

<sup>8</sup> Известно, например, что состояние волнительного ожидания чего-то приятного зачастую вызывает не менее приятные ощущения (счастье, радость), чем само предстоящее событие [11, 12].

кинологами, выезжающими на места происшествий в реальных условиях или выполняющими поиск слепых закладок целевых веществ при решении тренировочных задач. Краткосрочное выделение кортизола мобилизует организм, активизирует его адаптационный потенциал, повышает способность к концентрации, что необходимо для выполнения поставленной задачи.

В нашем исследовании после выполнения профессиональной нагрузки уровень кортизола снизился на 43,6 %, а активность альфа-амилазы – только на 9,7 %. По данным Г.Г. Яцыка и Е.В. Воробьевой (2017), изменение активности альфа-амилазы связано с реактивностью вегетативной нервной системы (симпато-адреналовой системы), что отмечается, например, в случаях, когда необходимо совершить определенное усилие для достижения результата, в то время как содержание кортизола в слюне показывает эндокринную активность гипоталамо-гипофизарно-надпочечниковой оси, которая становится ведущей, когда возникает дистресс и ощущение тревожности [14]. То есть более высокий уровень кортизола в слюне в начале исследования говорит о наличии тревожности у специалистов-кинологов, а снижение кортизола после выполнения упражнения – о ее достоверном снижении. Это означает, что специалисты-кинологи, выполнив поставленную задачу, то есть совершив активные действия по преодолению стрессовой ситуации, испытывают чувство удовлетворения, расслабляются, организм возобновляет нормальное функционирование и переходит в состояние покоя. Таким образом, можно сказать, что успешное выполнение предложенной нагрузки снижает уровень психоэмоционального напряжения специалистов-кинологов.

### **Список использованных источников:**

1. Сарсацкая, А.С. Оценка психоэмоционального состояния и активности альфа-амилазы слюны у школьников / А.С. Сарсацкая // Современная наука: проблемы и пути их решения : сборник материалов Международной научно-практической конференции (10–11 декабря 2015 года). – Кемерово: КузГТУ, 2015. – № 2. – С. 262–265.

2. Сарсацкая, А.С. Изменение биохимических показателей слюны в ответ на умственную и физическую нагрузку у студентов-спортсменов / А.С. Сарсацкая, Е.А. Егоров, О.В. Булатова // Фундаментальная наука и технологии – перспективные разработки : материалы X Международной научно-практической конференции, 12–13 декабря 2016 г. – North Charleston, USA: CreateSpace, 2016. № 2. – С. 1–7.

3. Мякишева, Ю.В. Неинвазивная диагностика состояния обменных процессов в организме: маркёры ротовой жидкости / Ю.В. Мякишева, А.В. Колсанов, М.Ю. Власов, А.В. Соколов // *Современные проблемы науки и образования*. – 2017. – № 5. – 14–24.
4. Lac, G. Saliva assays in clinical and research biology / G. Lac // *Pathologie-biologie (Paris)*. – 2001. – Vol. 49 (8). – Pp. 660-667.
5. Дружкова, Т.А. Оценка свободного кортизола в слюне: соотношение с кортизолом сыворотки крови у пациентов с депрессивными расстройствами / Т.А. Дружкова, К.И. Почигаева, А.Б. Гехт, Н.В. Гуляева // *Нейрохимия*. – 2015. – Т. 32, № 4. – С. 334.
6. Ходжаева М.Ю. Изменения состава амилазы слюны при стрессовых ситуациях / М.Ю. Ходжаева, М.А. Хусанов, И.Д. Шерматов, Р.Х. Рахимова, Кучкарова С.А. // *Результаты современных научных исследований и разработок : сборник статей VI Международной научно-практической конференции, Пенза, 27 апреля 2019 года*. – Пенза: «Наука и Просвещение» (ИП Гуляев Г.Ю.), 2019. – С. 207–209.
7. Cozma, S., Salivary cortisol and  $\alpha$ -amylase: subclinical indicators of stress as cardiometabolic risk / S. Cozma, L.C. Dima-Cozma, C.M. Ghiciuc, V. Pasquali, A. Saponaro, F.R. Patacchioli // *Brazilian Journal of medical and biological research*. – 2017. – Vol. 50 (2). – e5577.
8. Ivković, N. Biomarkers of Stress in Saliva / N. Ivković, Đ. Božović, M. Račić, D. Popović-Grubač, B. Davidović // *Acta Facultatis Medicinae Naissensis*. – 2015. – Vol. 32 (2). – Pp. 91–99.
9. Желонкин, А.Р. Концентрация кортизола в слюне как маркер эмоционального возбуждения / А.Р. Желонкин, Н.П. Ерофеев // *Клиническая патофизиология*. – 2016. – Т. 22, № 1. – С. 102–106.
10. Selye, H. A syndrome produced by diverse nocuous agents / H. Selye // *Nature*. – 1936. – Vol. 138. – P. 32.
11. Schultz, W. Activity of dopamine neurons in the behaving primate / W. Schultz // *Seminars in neuroscience*. – 1992. – Vol. 4, iss. 2. – Pp. 129–138.
12. Panksepp, J. *Affective neuroscience: the foundations of human and animal emotions* / J. Panksepp. – New York: Oxford University Press. 1998. – 480 p.
13. МакКоннелл, П.Б. *Эмоции людей и собак* / П.Б. МакКоннелл. – Догфренд Паблишерс, 2010. – С. 242–244.
14. Яцык, Г.Г. Современные психофизиологические исследования решения когнитивных задач в условиях стресса / Г.Г. Яцык, Е.В. Воробьева // *Северо-кавказский психологический вестник*. – 2017. – Т. 15, № 2. – С. 39–49.

ДЛЯ ЗАМЕТОК

В подготовке сборника материалов конференции принимали участие  
полковник полиции Г.В. Галкин,  
подполковник полиции А.В. Диденко,  
майор полиции А.А. Яковенко,  
лейтенант полиции А.С. Донскова,  
О.В. Золотоверхая

Под редакцией А.В. Савенкова

## **ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ СЛУЖЕБНОЙ КИНОЛОГИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ**

*МАТЕРИАЛЫ  
ОДИННАДЦАТОЙ МЕЖДУНАРОДНОЙ  
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ*

Оригинал-макет ФГКУ ДПО «РШ СРС МВД России»

Сдано в набор 10.12.2022.  
Подписано в печать 10.12.2022.