Краснодарский университет МВД России

СБОРНИК МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПОКАЗАТЕЛЬНЫХ И ОТКРЫТЫХ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА КАФЕДР УНИВЕРСИТЕТА

(первый семестр 2022/2023 учебного года)

Краснодар
2023

УДК 378.14
ББК 74.480.46
С232

Одобрено
редакционно-издательским советом
Краснодарского университета
МВД России

Редакционная коллегия:
О. М. Булгаков, доктор технических наук, профессор (председатель);
Е. В. Карабут, кандидат филологических наук, доцент
(заместитель председателя);
А. В. Гусев, доктор юридических наук, доцент;
Н. А. Шеуджен, кандидат исторических наук, доцент;
Е. С. Чиканова, кандидат экономических наук;
А. С. Победа

Под общей редакцией доктора технических наук, профессора
О. М. Булгакова

Сборник методических разработок показательных и
С232 **открытых учебных занятий** профессорско-преподавательского состава кафедр университета (первый семестр 2022/2023 учебного года) [Электронный ресурс] : материалы методических разработок кафедр университета / редкол.: О. М. Булгаков, Е. В. Карабут, А. В. Гусев и др.; под общ. ред. О. М. Булгакова. – Электрон. дан. – Краснодар : Краснодарский университет МВД России, 2023. – 1 электрон. опт. диск.

ISBN 978-5-9266-1901-7

Сборник подготовлен на основе методических разработок показательных и открытых учебных занятий профессорско-преподавательского состава кафедр университета, проведенных в первом семестре 2022/2023 учебного года.

Для профессорско-преподавательского состава, слушателей школы педагогического мастерства.

УДК 378.14
ББК 74.480.46

ISBN 978-5-9266-1901-7

© Краснодарский университет
МВД России, 2023

Содержание

КРАСНОДАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МВД РОССИИ

ПОКАЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ

Введение……. 9

Гусев А.В. Учебное занятие (лекция) по теме «Следственные действия (назначение и производство судебной экспертизы)», дисциплина «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)»… 11

Победа А.С. Учебное занятие (практическое занятие) по теме «Обеспечение режима секретности. Подразделения по защите государственной тайны», дополнительная профессиональная программа (повышения квалификации) «Сотрудники и федеральные государственные гражданские служащие подразделений делопроизводства и режима центрального аппарата МВД России, территориальных органов МВД России, окружных управлений материально-технического снабжения МВД России, а также организаций и подразделений, созданных для выполнения задач и осуществления полномочий, возложенных на МВД России, имеющие стаж работы по защите государственной тайны более трех лет»…… 53

Бикмашев В.А. Учебное занятие (лекция) по теме «Правовые основания применения огнестрельного оружия сотрудниками ОВД», дисциплина «Правовые основы применения огнестрельного оружия сотрудниками органов внутренних дел»……. 62

Логачева Е.Ю. Учебное занятие (практическое занятие) по теме «Хроматографические методы исследования объектов судебной экспертизы», дисциплина «Естественно-научные знания судебно-экспертных исследований»…… 105

Виноградова В.А. Учебное занятие (лекция) по теме «Следственные действия (назначение и производство судебной экспертизы)», дисциплина «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)»…….. 128

Жукова Н.В. Учебное занятие (практическое занятие) по теме «Правовой режим охраны отдельных видов природных объектов», дисциплина «Экологическое право»…… 145

Завьялова Н.Ю. Учебное занятие (лекция) по теме «Понятие, признаки и сущность государства», дисциплина «Основы теории государства и права»……. 160

Труфанов М.Е. Учебное занятие (лекция) по теме 12 «Деятельность участкового уполномоченного полиции по изучению населения и объектов обслуживаемого административного участка», дисциплина «Организация деятельности участкового уполномоченного полиции»…..... 182

Дзюба Н.А. Учебное занятие (практическое занятие) по теме «Задержание и сопровождение болевыми приемами стоя», дисциплина «Физическая подготовка»……. 223

Деева Н.А. Учебное занятие (семинар) по теме «Психология педагогического воздействия», дисциплина «Педагогика и психология высшей школы»…… 239

Копыл Д.В. Учебное занятие (лекция) по теме «Нормативные правовые акты в области дорожного движения», основная программа профессионального обучения «Повышение квалификации водителей, управляющих транспортными средствами категории «В», оборудованными устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов» по профессии рабочего «Водитель автомобиля»…. 272

Ефремов С.К. Учебное занятие (лекция) по теме «Создание и использование баз данных», дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной служебной деятельности…….. 334

Пухно П.С., Петров А.В. Учебное занятие (практическое занятие) по теме «Обеспечение личной безопасности сотрудников ОВД при выполнении задач в составе нарядов ОВД и групп оперативно-служебного применения», дисциплина «Личная безопасность сотрудников ОВД»……. 361

Федюнин В.В., Хабаров Д.В. Учебное занятие (практическое занятие) по теме «Учебная стрельба из пистолета по условиям упражнения № 1с (в особых условиях)», дисциплина «Огневая подготовка»……... 376

Чиканова Е.С. Учебное занятие (лекция) по теме «Налоговый контроль», дисциплина «Организация и методика проведения налоговых проверок»…… 402

Шеуджен Н.А. Учебное занятие (лекция) по теме «Кризис и распад Советского государства. Формирование новой российской государственности и права (вторая половина 80-х гг. XX в. – настоящее время)», дисциплина «История государства и права России»……... 450

ОТКРЫТЫЕ УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ

Иванов А.В. Учебное занятие (практическое занятие) по теме «Теория и практика трасологической экспертизы», дисциплина «Экспертно-криминалистическая деятельность полиции)»……... 544

Украинский С.В. Учебное занятие (практическое занятие) по теме «Задержание и сопровождение боевыми приемами стоя», дисциплина «Физическая подготовка»…… 569

Назаров А.К. Учебное занятие (практическое занятие) по теме «Обобщенный информационный процесс», дисциплина «Теория информации»…….. 590

Гюрджян Г.А. Учебное занятие (лекция) по теме «Приемы и методы психологического воздействия на преступников и правонарушителей при реализации контртеррористической деятельности», дисциплина «Психологическое обеспечение контртеррористической деятельности»……... 604

Козлов В.Н. Учебное занятие (лекция) по теме «Дипломатическая и консульская защита прав человека», дисциплина «Международное гуманитарное право»…….. 644

Вецкая С.А. Учебное занятие (лекция) по теме «Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие», дисциплина «Правоохранительные органы»……. 681

Макаренко А.И. Учебное занятие (практическое занятие) по теме «Правовые основания деятельности сотрудников полиции при проведении публичных мероприятий: основные понятия, права, обязанности», дисциплина «Актуальные вопросы деятельности подразделений ОВД РФ, участвующих в охране общественного порядка, обеспечении общественной безопасности, исполнении административного законодательства и противодействии преступности»……... 723

Таран А.Н., Суровец Д.В. Учебное занятие (семинар) по теме «Учебная стрельба из пистолета по условиям упражнения № 2с», дисциплина «Огневая подготовка»……. 749

Михайлюк В.А. Учебное занятие (семинар) по теме «Алгоритмы безопасного поведения сотрудников ОВД при обнаружении взрывчатых и взрывоопасных веществ, взрывных устройств», дисциплина «Личная безопасность сотрудников ОВД»…… 762

Жмурко Д.Ю. Учебное занятие (практическое занятие) по теме 5 «Офисные приложения», дисциплина «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»….. 775

Федорова Т.В. Учебное занятие (практическое занятие) по теме «Профессиональное образование в Германии», дисциплина «Иностранный язык»…… 798

Столбоушкина Т.А. Учебное занятие (практическое занятие) по теме «Порядок получения и использования образцов для сравнительного исследования при производстве трасологических экспертиз», дисциплина «Трасологическая экспертиза»…… 822

Гапоненко О.Ю. Учебное занятие (практическое занятие) по теме «Апелляционное и кассационное производство по обжалованию судебных постановлений», дисциплина «Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)»……. 831

Легостаев В.П. Учебное занятие (семинар) по теме «Оперативная обстановка и факторы, оказывающие на нее влияние», дисциплина «Оперативно-розыскная деятельность органов внутренних дел»…… 858

Пушкарев Е.А. Учебное занятие (семинар) по теме «Органы внутренних дел в годы Великой Отечественной войны», дисциплина «История органов внутренних дел»……. 882

Цвилий А.В. Учебное занятие (лекция) по теме 6.11 «Участие в охране общественного порядка и обеспечении общественной безопасности общественных формирований и негосударственных правоохранительных организаций», дисциплина «Основы профессиональной деятельности»……... 906

Першин С.П. Учебное занятие (лекция) по теме «Особенности исследования документов и ревизий, организуемых по инициативе правоохранительных органов», дисциплина «Использование специальных бухгалтерских познаний в юридической практике»…… 938

СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ (ФИЛИАЛ) КРАСНОДАРСКОГО УНИВЕРСИТЕТА МВД РОССИИ

ПОКАЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ

Гаужаева В.А. Учебное занятие (лекция) по теме 4 «Основы трасологии», дисциплина «Основы криминалистики»…….. 968

Таова Л.Ю. Учебное занятие (лекция) по теме 11.1 «Основы делопроизводства в ОВД РФ», дисциплина «Делопроизводство и режим секретности в ОВД РФ»…… 1011

Факов А.М. Учебное занятие (практическое занятие) по теме 3.4 «Тактические и технические особенности действий бойцов-высотников при проведении специальных операций в многоэтажных зданиях. Техника спуска и подъема по закрепленной веревке», дисциплина «Высотная подготовка»…… 1045

Аккаева Х.А. Учебное занятие (семинар) по теме 2 «Криминалистическая габитоскопия», дисциплина «Основы криминалистики»…….. 1068

Жамборов А.А. Учебное занятие (практическое занятие) по теме 7.2 «Стрельба из нестандартных положений», дисциплина «Огневая подготовка»……... 1115

Геляхова Л.А. Учебное занятие (практическое занятие) по теме 19.3 «Применение полицией отдельных мер государственного принуждения», дисциплина «Административная деятельность полиции»…… 1139

Маздогова З.З. Учебное занятие (практическое занятие) по теме 18.4 «Жестовая речь: базовые ситуации профессионального общения», дисциплина «Основы русского жестового языка»……... 1178

Нагоева М.А. Учебное занятие (лекция) по теме 4 «Основы трасологии», дисциплина «Основы криминалистики»…….. 1207

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ФИЛИАЛ КРАСНОДАРСКОГО УНИВЕРСИТЕТА МВД РОССИИ

ПОКАЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ

Крыжевская Н.Н. Учебное занятие (лекция) по теме 3 «Психология следственной деятельности. Психологические требования к личности и профессиональной деятельности следователя», дисциплина «Юридическая психология»…… 1279

Атмачёв С.И. Учебное занятие (лекция) по теме 7 «Международное гуманитарное право в вооруженных конфликтах: источники, принципы и субъекты», дисциплина «Международное гуманитарное право»…… 1311

Кочеров Ю.Н. Учебное занятие (лекция) по теме 21.1.9 «Алгоритм действий сотрудников органов внутренних дел при досмотровых мероприятиях», дисциплина «Актуальные вопросы деятельности подразделений патрульно-постовой службы полиции»….. 1348

Кибальник А.Г. Учебное занятие (лекция) по теме 25 «Преступления против собственности», дисциплина «Уголовное право»…… 1381

Харечкин А.Н. Учебное занятие (практическое занятие) по теме 8 «Обезоруживание правонарушителя, вооруженного огнестрельным оружием на близком расстоянии», дисциплина «Служебно-прикладная физическая подготовка»…….. 1420

Рясов А.А. Учебное занятие (лекция) по теме 6.4 «Основы трасологии», дисциплина «Основы криминалистики»……... 1446

КРЫМСКИЙ ФИЛИАЛ КРАСНОДАРСКОГО УНИВЕРСИТЕТА МВД РОССИИ

ПОКАЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ

Евтушенко И.И. Учебное занятие (лекция) по теме 22 «Преступления против свободы, чести и достоинства личности», дисциплина «Уголовное право»…… 1512

Ховавко С.М. Учебное занятие (лекция) по теме 3 «Понятие оперативно-розыскных мероприятий, основания и условия их проведения», дисциплина «Основы оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел»…….. 1549

Заброда Д.Г. Учебное занятие (лекция) по теме 14 «Правовое положение, организационное и документационное обеспечение деятельности подразделений патрульно-постовой службы полиции», дисциплина «Административная деятельность полиции»……... 1579

Цындря В.Н. Учебное занятие (лекция) по теме 8.4 «Доказательства и доказывание в производстве по делам об административных правонарушениях», дисциплина «Основы административного процессуального права»…….. 1656

Сафонов Д.А. Учебное занятие (лекция) по теме 6.2 «Криминалистическая фотография, аудио- и видеозапись», дисциплина «Основы криминалистики»…… 1703

Коноплева А.А. Учебное занятие (семинар) по теме 9.1.7 «Взаимодействие сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации с представителями средств массовой информации», дисциплина «Морально-психологическая подготовка»…….. 1764

Миронова О.А. Учебное занятие (семинар) по теме 2.2 «Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации. Обеспечение прав человека в деятельности полиции», дисциплина «Основы конституционного права»……... 1785

Токарчук Р.Е. Учебное занятие (практическое занятие) по теме 3 «Иные нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок и условия применения огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов», дисциплина «Правовые основы применения огнестрельного оружия сотрудниками органов внутренних дел»…… 1823

Зырянов И.В. Учебное занятие (лекция) по теме 22.7.16 «Организация работы по выявлению граждан и должностных лиц, нарушающих правила регистрации», дисциплина «Актуальные вопросы деятельности подразделений предварительного следствия и дознания»…… 1839

Лагуточкин А.В. Учебное занятие (лекция) по теме 3 «Специальные средства органов внутренних дел и средства индивидуальной бронезащиты», дисциплина «Специальная техника органов внутренних дел»…….. 1884

Бокий А.Н. Учебное занятие (практическое занятие) по теме 6 «Удары и защита от ударов», дисциплина «Специальная физическая подготовка»……... 1950

Введение

Проведение открытых и показательных занятий является прекрасной традицией, сохраняющейся в ведомственных вузах в течение многих десятилетий, объединяя многие поколения преподавателей образовательных организаций системы МВД России в решении в творческом ключе значимых педагогических задач.



МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ



ЗАРЕГИСТРИРОВАНО

В настоящее время открытые и показательные занятия как форма методической деятельности, как вершина педагогического контроля учебного процесса, значимый стимул инновационной деятельности преподавателей переживают в ведомственном законодательстве второе рождение.

25 октября 2022 года Минюст России зарегистрировал приказ МВД России от 19 сентября 2022 года № 691, в котором изложены особенности организации методической деятельности в области подготовки кадров в интересах обеспечения законности и правопорядка. В качестве обязательных форм методической деятельности в данном приказе обозначено проведение открытых и показательных занятий, сформулированы определения занятий данного типа:

Показательное занятие проводится с целью демонстрации эффективной организации и методики проведения учебного занятия по конкретной теме учебной дисциплины (модуля), образовательной программе, порядка применения новых методических приемов и технических средств обучения.

Открытое занятие проводится с целью обмена опытом учебной (преподавательской) работы, а также оказания практической помощи педагогическим работникам организации, осуществляющей образовательную деятельность, по организации и методике проведения учебных занятий.

В университете и его филиалах показательные и открытые учебные занятия традиционно проводились в рамках педагогического контроля в соответствии с Положением о педагогическом контроле образовательного процесса и графиками проведения данных занятий. После занятия его обсуждение проходило на заседании предметно-методической секции кафедры. Таким образом, открытые и показательные занятия носили до недавнего времени в основном локально-кафедральный характер.

В текущем учебном году подход к проведению открытых и показательных занятий изменился. Из события кафедрального масштаба занятия перешли в ранг общеуниверситетского мероприятия. К посещению показательных занятий в обязательном порядке привлекалось руководство кафедр и управления учебно-методической работы университета и учебных отделов филиалов. На показательных занятиях присутствовали заместители начальника университета. Порядок посещения открытых занятий допускал возможность присутствия на занятии представителя кафедры, а не ее начальника. По итогам каждого занятия проводился методический (научно-методический) семинар с обсуждением представленной на занятии методики. Видеозаписи занятий размещались в электронной информационно-образовательной среде университета. В следующем учебном году предлагается использовать проведение показательных занятий как площадку для внедрения в учебно-воспитательный процесс педагогических технологий и новых технических средств обучения, наряду с конкурсом профессионального мастерства среди педагогических работников университета.

КРАСНОДАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МВД РОССИИ

ПОКАЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ

Показательное учебное занятие (лекция) по теме «Следственные действия (назначение и производство судебной экспертизы)», дисциплина «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)»




Сведения о преподавателе, проводившем занятие

Гусев Алексей Васильевич,
профессор кафедры криминалистики

Полковник полиции Гусев Алексей Васильевич в органах внутренних дел служит с июня 1992 года. В 1991 году окончил юридический факультет Кубанского государственного университета по специальности «Юриспруденция», в 2002 году защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата юридических наук по специальности 12.00.09 – Уголовный процесс, криминалистика; оперативно-розыскная деятельность. В 2015 году защитил диссертацию на соискание ученой степени доктора юридических наук по специальности 12.00.12 – Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-разыскная деятельность.

В период с 1992 по 1996 год проходил службу в экспертно-криминалистических подразделениях МВД России. С 1996 года по настоящее время проходит службу к университете, с 2017 года – в должности профессора кафедры криминалистики.

Гусев Алексей Васильевич читает лекционный курс и ведет занятия по дисциплинам: «Криминалистика», «Экспертно-криминалистическая деятельность полиции». Имеет более 100 публикаций.

КРАСНОДАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МВД РОССИИ
Кафедра криминалистики

УТВЕРЖДАЮ
Начальник кафедры
криминалистики
полковник полиции
Э.С. Данильян
«27» сентября 2022 г.

Дисциплина: Криминалистика
специальность 38.05.01Экономическая безопасность
специализация «Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности»

Методическая разработка лекции

Тема № 17
Тактика обыска и выемки

Обсуждена и одобрена
на заседании кафедры
Протокол № 3
«27» сентября 2022 г.

Подготовил:
Профессор
кафедры криминалистики
полковник полиции
А.В. Гусев

Краснодар
2022

Объем времени, отводимого для изучения темы: 2 часа

Место проведения: лекционный зал

Методы проведения: в виде устного изложения материала

Материально-техническое обеспечение занятия: проектор, персональный компьютер (ноутбук)

Основные термины и понятия: обыск, выемка, наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, методы поиска, тайники и схроны.

Цели занятия:

1. Дать основные понятия рассматриваемых следственных действий, определив их актуальность;
2. Рассмотреть классификационные группы обыска и выемки;
3. Рассмотреть особенности обыска жилища;
4. Определить тактические особенности иных видов обыска;
5. Рассмотреть тактику выемки почтово-телеграфных отправлений.

План лекции

Введение

1. Понятие, цели, виды и психологические основы обыска.
2. Этапы и стадии производства обыска, их содержание.
3. Особенности тактики отдельных видов обыска.
4. Тактика производства выемки.

Заключение (выводы)

Распределение учебного времени

1.	Введение	5 мин.
2.	Основная часть	
	первый вопрос	20 мин.
	второй вопрос	20 мин.
	третий вопрос	20 мин.
	четвертый вопрос	20 мин.
3.	Заключение (выводы)	5 мин.

Список использованной литературы

а) нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г., 14 марта 2020 г.) // ИПО «Гарант». - URL: https://study.garant.ru/#/document/10103000/paragraph/25045:1 (дата обращения: 01.04.2021)

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (с изменениями и дополнениями) //ИПО «Гарант». - URL: https://study.garant.ru/#/document/12125178/paragraph/53424899/doclist/1136/.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации (с изменениями и дополнениями) //ИПО «Гарант». - URL:https://study.garant.ru/#/document/12125178/paragraph/53424899/doclist/1136/ (дата обращения: 01.04.2021)

4. Об оперативно-розыскной деятельности: федер. закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // ИПО «Гарант». - URL:https://study.garant.ru/#/document/12136633/paragraph/16491/doclist/1078/ (дата обращения: 01.04.2021)

5. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: федер. закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // ИПО «Гарант». URL: https://study.garant.ru/#/document/12123142/paragraph/4196/.1 (дата обращения: 01.04.2021)

6. Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд: приказ МВД России, Министерства обороны РФ, ФСБ России, Федеральной службы охраны РФ, Федеральной таможенной службы, Службы внешней разведки РФ, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Следственного комитета РФ от 27 сентября 2013 г. № 776/703/509/507/1820/42/535/398/68// ИПО «Гарант». URL: https://study.garant.ru/#/document/70531824/paragraph/1/doclist/1130/ (дата обращения: 01.04.2021)

7. Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации и разрешения в территориальных органах Министерства внутренних дел Российской Федерации заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях: приказ МВД России от 29 августа 2014 г. № 736 (с изменениями и дополнениями) // ИПО «Гарант». URL: https://study.garant.ru/#/document/70791976/paragraph/1/doclist/1140/ 1 (дата обращения: 01.04.2021)

8. О судебной экспертизе по уголовным делам: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21 декабря 2010 г. № 28 (с изменениями и дополнениями) // ИПО «Гарант». - URL:

https://study.garant.ru/#/document/12181630/paragraph/1/doclist/1214/ 1 (дата обращения: 01.04.2021)

9. О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации: федеральный закон от 25 июля 1998 г. № 128-ФЗ: в действующей ред. // ИПО «Гарант». URL: https://study.garant.ru/#/document/179140/paragraph/33201/highlight / О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации: 14 (дата обращения: 01.04.2021).

10. О государственной геномной регистрации в Российской Федерации: федеральный закон от 3 декабря 2008 г. № 242-ФЗ: в действующей ред. // ИПО «Гарант». URL: https://study.garant.ru/#/document/12163758/paragraph/8967/doclist/О государственной геномной регистрации в Российской Федерации:0 (дата обращения: 01.04.2021).

11. О противодействии коррупции: федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ: в действующей ред. // ИПО «Гарант». URL: https://study.garant.ru/#/document/12164203/paragraph/2769/doclist/О противодействии коррупции:0 (дата обращения: 01.04.2021).

12. О полиции: федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ: в действующей ред. // ИПО «Гарант». URL: https://study.garant.ru/#/ document/12182530/paragraph/30828/doclist/о полиции:0 (дата обращения: 01.04.2021).

Краснодарский университет МВД России

б) основная литература:

1. Криминалистика. Полный курс : учебник / ред. А. Г. Филиппов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 835 с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - ISBN 978-5-9916-1573-0.

2. Савельева, М.В. Следственные действия: учебник / М. В. Савельева, А. Б. Смушкин. - М. : Юрайт, 2012. - 273 с. - (Магистр). - ISBN 978-5-9916-2088-8 .

3. Криминалистика : учебник / ред. А. Г. Филиппов. - М. : Юрайт, 2011-2014. - 441 с. - (Основы наук). - ISBN 978-5-9916-1042-1.

4. Криминалистика для дознавателей : учебник / ред.: А. Г. Филиппов, В. В. Агафонов. - М. : ДГСК МВД России, 2011. - 512 с.

в) дополнительная литература:

1. Варданян, А. В. Современные проблемы раскрытия и расследования тяжких насильственных преступлений : учеб.пособие / А. В. Варданян. - М. : ДГСК МВД России, 2012. - 144 с.

2. Расследование преступлений против личности и собственности : курс лекций / В. И. Каныгин [и др.]. - СПб. : Питер, 2008. - 272 с. - (Учебное пособие). - ISBN 978-5-91180-875-4.

3. Криминалистика: тактика, организация и методика расследования преступлений : учеб. / ред.: А. П. Резван, М. В. Субботина. – Волгоград : ВА МВД России, 2001. - 144 с. - ISBN 5-7899-0144-1 .

4. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений : учеб. пособие : в 2 ч. Ч. 2 / ред.: А. П. Резван, М. В. Субботина. - М. : ГУК МВД России, 2002. - 232 с.

5. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений: учеб. пособие : в 2 ч. Ч. 1 / ред.: А. П. Резван, М. В. Субботина. - М. : ГУК МВД России, 2002. - 264 с. - ISBN 5-7899-0198-9.

6. Объекты криминалистического осмотра: учеб.пособие / ред. А. А. Кузнецов. - М. : ЦОКР МВД России, 2010. - 296 с.

7. Шейфер, С. А. Следственные действия. Основания, процессуальный порядок и доказательственное значение: моногр. / С. А. Шейфер. - М. : Юрлитинформ, 2004. - 184 с. - ISBN 5-93295-142-7 .

8. Яблоков, Н. П. Криминалистика : учебник / Н. П. Яблоков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014(2013). - 303 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-3014-6 .

ВВЕДЕНИЕ

Обыск и выемка являются эффективными средствами получения доказательств. В тоже время следует учитывать, что эти следственные действия (особенно обыск) связаны с вторжением в сферу личных интересов граждан. Поэтому, при их организации требуется максимум осмотрительности, а в ходе проведения - строжайшее соблюдение требований закона, умение пользоваться тактическими приемами и тактико-криминалистическими рекомендациями. Необоснованное проведение обыска является грубейшим нарушением законности, ибо ст. 25 Конституции Российской Федерации устанавливает: «Жилище неприкосновенно. Никто не вправе проникать в жилище против воли проживающих в нем лиц иначе как в случаях, установленных федеральным законом или на основании судебного решения».

В криминалистической литературе достаточно много внимания уделяется рассмотрению тактических особенностей производства таких следственных действий. Однако, с учетом течения времени некоторые рекомендации все-таки устаревают. Говоря об объектах отыскания, необходимо учитывать и качество их сокрытия в связи с применением в настоящее время передовых строительных технологий и использования специальных материалов (листы гипсокартона, отделочно-декоративные элементы) которые могут быть использованы в качестве тайников.

Все эти особенности учтены в лекции и раскрываются достаточно подробно, во всяком случае, насколько позволяет ее формат.

1. ПОНЯТИЕ, ЦЕЛИ, ВИДЫ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБЫСКА

Обыск - это следственное действие, основным содержанием которого является поиск (отыскание) и изъятие предметов и документов, имеющих доказательственное значение для дела.

Суть обыска заключается в том, что осуществляются действия по принудительному обследованию любых доступных следователю мест, а также физических лиц.

В качестве объектов подлежащих отысканию выступают:

- предметы, которые служили орудиями преступления или сохранили на себе следы преступления;
- предметы, на которые были направлены преступные действия (похищенные ценности);

- иные предметы и документы, которые могут служить средствами для обнаружения преступления и установлению обстоятельств уголовного дела;

- в качестве объектов, подлежащих отысканию, могут выступать разыскиваемые лица (незаконно лишенные свободы и преступники) и трупы;

- изъятию подлежат предметы и документы, запрещенные к обращению, не имеющие непосредственного отношения к расследуемому событию, обнаруженные в ходе обыска.

Принимая решение о производстве обыска, следователь располагает приблизительными сведениями об объектах подлежащих обнаружению и изъятию, а также о том, где находятся искомые объекты.

В соответствии со ст. 182 УПК России обыск может быть произведен на основании постановления следователя. Обыск в жилище производится на основании судебного решения. Однако, в соответствии п.5 ст. 165 УПК России в исключительных случаях указанное следственное действие может быть проведено на основании постановления следователя без получения судебного решения с последующим уведомлением суда и прокурора.

Анализ следственной практики позволяет считать, что наиболее частыми вариантами исключительных случаев являются следующие:

- промедление с обыском в жилище может привести к сокрытию или уничтожению вещественных доказательств, предметов и документов;

- при расследовании по горячим следам имеются основания полагать, что преступник скрывается в определенном жилом помещении, надворной постройке, объекте, принадлежащем конкретному лицу;

- необходимость незамедлительного обыска в жилом помещении становиться очевидной в ходе осмотра места происшествия или иного следственного действия. В данном случае следователь не прекращая осуществление следственного действия, может вынести постановление о производстве обыска и поручить его проведению иному должностному лицу;

- необходимость обыска возникла по результатам только что проведенного оперативного мероприятия, представившего убедительные основания того, что у определенного лица в жилом помещении находятся важные для дела документы, вещественные доказательства, иные предметы, которые в случае промедления могут быть уничтожены, перепрятаны, реализованы другими лицами;

- возможен вариант, когда следователь находится в дали от места нахождения суда, и получение судебного решения потребует значительного времени, а производство обыска требует безотлагательности.

Безотлагательность производства рассматриваемого следственного действия порождает зачастую необходимость осуществления его в ночное время. Такие ситуации возникают тогда когда:

- не представляется возможным завершить до наступления ночного времени обыск, начавшийся в дневное время;

- поступили сведения о том, что разыскиваемое лицо в данное время находится в определенном помещении;

- производство обыска необходимо для пресечения преступной деятельности, предотвращения уничтожения и сокрытия орудий преступления, предметов и ценностей, добытых преступным путем, а также других предметов и документов, могущих иметь значение для дела

Обыск по уголовному делу, находящемуся в производстве следователя производит лично следователь. Дознаватель может производить обыск по делу находящемуся в его производстве. Если дело находится в производстве следователя, то дознаватель может производить данное следственное действие только по письменному поручению следователя с приложением к нему соответствующего постановления о производстве следственного действия.

Существует несколько разновидностей обыска:

1) обыск помещений;

2) обыск местности (приусадебные участки, занимаемые обыскиваемым лицом);

3) обыск транспортного средства;

4) личный обыск.

По последовательности производства **обыск классифицируется** на:

1. первичный;

2. повторный.

При этом, повторный обыск производится только в тех случаях, когда первичный обыск*:*

- происходил в неблагоприятных условиях (в дождь, ночью и т.п.), в силу чего не мог дать положительных результатов;

- был проведен по каким-либо причинам недоброкачественно, а именно: без должной подготовки; без привлечения сведущих лиц и применения научно-технических средств;

- не дал положительных результатов, но в дальнейшем получены сведения о том, что там, где проводился обыск, находятся объекты, не обнаруженные первичным обыском или доставленные туда позже.

В некоторых криминалистических источниках приводится классификация обыска по количеству обыскиваемых одновременно объектов или по времени проведения на: **одиночный и групповой**. При этом групповой обыск может быть проведен одновременно у нескольких лиц, проходящих по одному делу, или у одного лица, но в разных местах.

Однако, такое деление не совсем удачно, так как правильнее было бы говорить о тактической комбинации, реализуемой при одновременном обыске в различных местах и у разных лиц.

Важное место в деятельности следователя, связанной с производством рассматриваемого следственного действия занимает знание психологических особенностей, как самого обыска, так и психологических аспектов личности обыскиваемого.

Действиям следователя по нахождению спрятанного всегда предшествуют действия лица, спрятавшего тот или иной объект. В

соответствии с этим, для того чтобы отыскать спрятанное, следователю надо осуществлять два вида деятельности:

- произвести мысленное решение поставленной задачи нахождения определенных объектов, для чего надо раскрыть возможные мыслительные процессы и последовательность действий прятавшего лица;

- произвести самому действия по отысканию и обнаружению спрятанного.

Построение мысленной модели действий обыскиваемого по сокрытию ценностей является обязательным элементом в подготовке к производству обыска. Для этого нужно пользоваться **методом рефлексии** -поставить себя, на место обыскиваемого (учесть его профессию, характер и привычки, образование).

Для решения этой задачи следователю очень важно знать те пути, по которым проходила мыслительная деятельность обыскиваемого при решении им вопроса о способе и месте сокрытия объекта. Как правило, любой человек решает вопрос о сокрытии объекта с учетом имеющихся практических возможностей для этого, особенностей объекта, своих профессиональных знаний, и, наконец, своих конкретных психических особенностей. Из изложенного уже ясно, насколько важным является предварительное изучение личности человека, подлежащего обыску, всех условий его жизни.

Существенную помощь следователю могут оказать сведения об изменении образа жизни, деталей этого образа жизни (например, заколотил одни двери и стал пользоваться другим ходом.). При подготовке тайников, хранилищ в некоторых случаях преступники учитывают целый ряд **факторов психологического характера**. К ним можно отнести следующие:

- расчет на появление фактора утомления и автоматизма. Так, искомый документ часто кладут в книгу, находящуюся в середине книжной полки. Расчет при этом основывается на том, что книги будут осматривать с того или другого края полки, а к середине полки уже появится автоматизм, утомление, при которых следователь не будет внимательно перелистывать каждую страницу;

- расчет на брезгливость (закапывают предметы в навоз, мусор и т.п.)

- расчет на проявление такта и других благородных побуждений со стороны следователя (сокрытие объектов в кровати маленького ребенка, в кровати тяжелобольного, в могиле родственников и т.д.)

- нарочитая небрежность сокрытия предмета (оставление его на виду);

- отвлечение внимания изготовлением тайников-двойников, в расчете, что следователь, обнаружив первый пустой тайник, не будет осматривать остальные;

- расчет на организацию конфликта во время обыска с целью отвлечение внимания для перепрятывания искомого объекта;

- расчет на организацию спокойной обстановки с внимательным и уважительным отношением к следователю из расчета на то, что он расслабившись будет искать менее внимательно;

- добровольная выдача одного или несколько объектов в расчете на то, что следователь прекратит поиски и не найдет остальных более важных объектов;

- отвлечение внимания следователя посторонними разговорами, различными просьбами, жалобами на свое здоровье, хождение по квартире под видом какой-либо срочной необходимости.

Наблюдение в процессе обыска выделяется в самостоятельную задачу. **Целями наблюдения являются**:

- изучение всего обыскиваемого помещения;
- каждого отдельного объекта;
- поведения участников обыска.

В последнем случае наблюдение имеет двоякую цель:

- контроль за действием лиц, ведущих поиск (за полнотой и тщательностью обыска);
- обнаружение в поведении обыскиваемых лиц реакции на действия следователя, указывающей на место сокрытия искомых предметов.

В связи с этим при проведении обыска следователь должен распределять свое внимание между объектами обыска и поведением обыскиваемого лица.

Рассматривая данный вопрос можно выделить некоторые **психологические особенности поведения обыскиваемого**. С точки зрения обыскиваемого лица могут, сложится две основные ситуации.

- когда обыск для него явился неожиданным, в результате чего он не сумел предпринять действий, направленных на сокрытие (уничтожение) вещественных доказательств;
- когда обыскиваемый допускал (предвидел) возможность проведения у него обыска (дома, на рабочем месте и др.), в связи, с чем предпринял необходимые меры к сокрытию искомого, психологически подготовился к конфликтной ситуации, на уровне своего интеллектуального развития мысленно смоделировал возможный ход поисковой деятельности следователя и в зависимости от этого различные варианты своего поведения.

На сокрытие искомого, на поведение обыскиваемого во время обыска влияют: его интеллектуальное развитие, особенности мышления (способность абстрактно мыслить либо, напротив, невозможность выйти за пределы предметного мышления), познавательные интересы, ведущие потребности, которые в своей совокупности формирует индивидуальный стиль деятельности, отражающий определенные предпочтения человека в выборе способов усвоения и переработки информации, его ценностные ориентации, потребностно-мотивационную сферу.

В тесной связи с этими свойствами личности, влияющими на выбор способов сокрытия искомого, находятся характерологические особенности (эгоизм, жадность, трусливость, аккуратность и т.д.), приобретенные человеком привычки, профессиональные знания и навыки. Определенная рассогласованность в поведении обыскиваемого во время проведения у него

обыска, совершение им ошибочных действий могут быть в значительной мере обусловлены его низкой эмоционально-волевой устойчивостью, повышенной тревожностью.

Ценную для поиска информацию следователь может получить в ходе обыска, наблюдая за поведением, психофизическими реакциями обыскиваемого. Но при наблюдении за поведением обыскиваемого следует учитывать, что эмоциональные проявление могут быть вызваны и другими причинами, например боязнью огласки каких-либо обстоятельств, или чисто личными ассоциациями, относящимися к данному предмету, а также причинами, которые вовсе не связаны с этим частным эпизодом обыска. Производство обыска, как правило вызывает у лица, подвергающегося ему, отрицательное отношение к производящему обыск, что приводит к исключительно обостренному восприятию и оценке всех действий следователя, всего его поведения. С учетом этого простое обращение следователя к обыскиваемому может вызвать словесную реакцию. Это вызывает определенные затруднения в создании необходимых психических отношений. Обыскивающий всегда должен учитывать возможность подобных ситуаций и проявлять необходимый такт при словесном обращении к лицу, у которого производится обыск.

Таким образом, **обыск как следственное действие характеризуется** осуществлением принудительных действий, направленных на отыскание объектов имеющих значение для расследуемого уголовного дела, и относится к числу безотлагательных.

В **качестве объектов обыска выступают**: помещения, местности, транспортные средства, человек. При этом обыск имеет свою классификацию, подразделяясь на: первичный и повторный.

Особое значение в деятельности следователя, связанной с производством рассматриваемого следственного действия занимает знание психологических особенностей, как самого обыска, так и психологических аспектов личности обыскиваемого.

2. ЭТАПЫ И СТАДИИ ПРОИЗВОДСТВА ОБЫСКА, ИХ СОДЕРЖАНИЕ

Обыск можно подразделить на **три этапа**:

1) подготовительный,

2) рабочий,

3) заключительный.

В свою очередь на каждом этапе выделяют стадии, определяющие в целом содержание каждого этапа. Рассмотрим эти особенности подробнее.

Подготовка к обыску

Действия подготовительного этапа охватывается двумя стадиями, определить которые можно действиями до прибытия на место производства обыска и по прибытии на место.

Собираемая информация на первой стадии подготовительного этапа должна касаться следующих категорий сведений:

- о личности обыскиваемого;
- о месте (местах) предстоящего обыска;
- об искомых объектах.

Сведения о личности должны охватываться выяснением следующих обстоятельств:

- Фамилия, имя, отчество обыскиваемого;
- Год рождения;
- Семейное положение (в том числе и возможность сожительствования). При подготовке к производству обыска следователь должен располагать сведениями о возможном количестве лиц, которые могут находится во время обыска в помещении;
- Наличие (отсутствие) судимости. Криминальный опыт может свидетельствовать о том, что обыскиваемый допускает возможность производства обыска и создает условия, затрудняющие отыскание значимых для дела объектов путем их маскировки либо уничтожения;
- Профессия (либо профессиональные навыки) обыскиваемого. Знание о таких навыках может дать возможность предвидеть сооружение тайников для сокрытия искомых объектов (например, умение обыскиваемого осуществлять столярные, сварочные, малярные и т.п. виды работ);
- Психологическая характеристика личности обыскиваемого (в плане возможности оказания активного сопротивления сотрудникам правоохранительных органов);
- Пристрастие обыскиваемого к употреблению наркотических средств. Знание этой особенности дает возможность предполагать, что в месте пребывания обыскиваемого либо при нем могут находиться наркотические вещества.

Источниками сведений о личности обыскиваемого могут являться:

- сведения, полученные в процессе опроса лиц, соседствующих с обыскиваемым. В данном случае следователь вправе дать поручение оперативным сотрудникам либо участковым уполномоченным, обслуживающим данную территорию, провести отвлеченную беседу (например, предметом общения определить выяснение криминогенной обстановки в районе) с соседями обыскиваемого при условии, что факт интереса правоохранительных структур не станет известен обыскиваемому.
- в случае нахождения обыскиваемого ранее в сфере зрения правоприменительной деятельности такая информация может быть получена от сотрудников оперативных подразделений, сотрудников административной практики органа внутренних дел, участковых уполномоченных обслуживающих район проживания обыскиваемого.
- в случае производства предварительного расследования уголовного дела, с участием обыскиваемого возможно изучение материалов архивного уголовного дела.

- сведения о судимости могут быть получены в результате направления требования о судимости в ИЦ регионального управления внутренних дел и в ГИЦ МВД России. Но при этом необходимо учитывать, что ответ на требование будет получен при истечении определенного времени и поэтому данный путь не всегда является целесообразным.

Сведения о месте предстоящего обыска дифференцируются в зависимости от того, что собой представляет обыскиваемый объект.

Прежде всего, если не известно место проживания обыскиваемого, информация может быть получена в региональном адресном бюро или в паспортном столе органа внутренних дел по месту регистрации обыскиваемого. При этом нужно учитывать, что место фактического проживания обыскиваемого не всегда является местом его прописки. Поэтому, по возможности, необходимо поручить сотрудникам органа дознания осуществить выезд на место с целью проверки этих сведений способом рассмотренным выше.

Одновременно с выездом на место необходимо выяснить расположение строения, пути подхода к нему, наличие запасных выходов и расположение окон относительно сторон света, близлежащие ориентиры и возможность незаметного приближении к объекту. На основе этих сведений составить план-схему объекта.

Необходимо также предусмотреть наличие балконов и их совместимость с соседними квартирами; подвалов, чердаков; дополнительных строений (пристроек, подсобных помещений и т.п.).

Если нет возможности установить расположение комнат в помещении путем их осмотра или опроса соседей, то такая информация может быть получена в районных бюро технической инвентаризации (БТИ) путем направления соответствующего запроса и получения документаций на строение. Кроме того, такие сведения могут быть получены и в жилищных комитетах, обеспечивающих район расположения строения. Но при этом нужно учитывать, что в последнее время хозяева квартир многоэтажных домов после их сдачи в эксплуатацию могут производить перепланировку.

Важным моментом при установлении вышеобозначенных обстоятельств является выяснение наличия металлических дверей и оконных решеток, могущих затруднить доступ следственной группы в помещение при возможном оказании противодействия обыскиваемого. Наличие средств видео наблюдения также должны быть выявлены и учтены.

Если вести речь о частном домовладении, то наряду с вышеообозначенными аспектами необходимо определить границы приусадебных участков, являющихся собственностью обыскиваемого. Каковы подходы и подъезды к нему, особенности ограждения территории. Наличие собаки, охраняющей доступ на территорию домовладения.

Относительно служебного помещения необходимо установить его точное местонахождение в административном здании и количество лиц,

занимающих данное помещение; расположение рабочего места обыскиваемого, сейфа или специального шкафа для хранения документации.

Сведения об искомых объектах формируются в зависимости от вида этих объектов.

В отношении орудий преступления должны быть получены сведения относительно вида (пистолет, автомат, нож и т.п.), размера, формы, отличительных признаков.

В отношении похищенных предметов: наименование предмета, видовые и родовые признаки, размеры, форма, наличие характерных дефектов, количество предметов.

В отношении документов выясняются: содержание, реквизиты, особенности их изготовления (специальные бланки, галлаграфичекие изображения и т.п.).

В качестве объектов подлежащих отысканию могут выступать скрывающиеся и похищенные лица, трупы, его части, биологические составляющие человека.

С учетом характеристики искомых объектов выстраиваются предположения относительно места, где данные объекты могут скрываться (квартира, подсобное помещение, приусадебный участок, транспортное средство и т.д.).

Источниками получения таких сведений являются протоколы допросов потерпевших и очевидцев совершенного преступления, протоколы осмотра мест происшествия, паспорта (иная документация) предметов являющихся объектами поиска; сведения, полученные в процессе проведения оперативных мероприятий при раскрытии конкретного преступления.

После получения сведений относительно личности обыскиваемого, объектов, подлежащих отысканию, и места проведения обыска, **следователь осуществляет подготовительные действия**, связанные

- с **определением участников** рассматриваемого следственного действия. В качестве вероятных участников могут быть задействованы: оперативные работники для оказания тактической помощи при проведении обыска, участковые уполномоченные, которые могут участвовать при обыске в качестве наблюдателей за запасными дверями и окнами в помещении; эксперт-криминалист, оказывающий помощь следователю в фиксации и изъятии объектов.

В качестве обязательных участников следственного действия являются понятые, подбор которых осуществляется либо непосредственно на месте проведения обыска из числа случайных прохожих, либо доставляются совместно с группой на место обыска.

В случае возможного оказания сопротивления обыскиваемым целесообразно привлечь к участию сотрудников специальных подразделений, а не возлагать такие обязанности на оперативных сотрудников.

При необходимости могут быть приглашены специалисты-консультанты, которые могут оказать помощь в отыскании объектов с учетом их особенностей и возможностей сокрытия (автотехники, плотники, сантехники и т.п.)

- **определением технико-криминалистических средств**. На вооружении органов внутренних дел существует много технических средств: следственные чемоданы, осветительные приборы, средства измерения, магнитные искатели, эллектронно-оптические преобразователи, переносные рентгеновские аппараты, ультрафиолетовые осветители и т.д.

В зависимости от места предстоящего обыска и характеристики объекта, подлежащего отысканию определяется и перечень таких средств. Их подборка осуществляется следователем с участием эксперта-криминалиста.

- **определение времени производства обыска**. Производство обыска в жилище целесообразно проводить в утреннее время (7-8 часов) так как именно в это время вероятно нахождение обыскиваемого или совершеннолетних членов семьи. Кроме того, учитывая трудоемкость проводимого следственного действия проводить его нужно со свежими силами. Обыск иных помещений также целесообразно осуществлять в дообеденное время. Здесь же необходимо предусмотреть и ориентировочную длительность проведения обыска.

Так или иначе, обыск должен отвечать принципу внезапности. Внезапность зачастую предотвращает возможность сокрытия или уничтожения объектов, а также определения стратегии противодействия членам следственной группы.

- **инструктаж участников обыска** характеризуется разъяснением каждому участнику его обязанности при проведении следственного действия. Осуществляется своего рода моделирование планируемого обыска с указанием дислокации каждого конкретного сотрудника и его действия в возможных следственных ситуациях.

По прибытии на место производства обыска осуществляется комплекс действий подготовительного характера охватываемых моментом прибытия на место до проникновения в помещение.

Возвращаясь к принципу внезапности необходимо отметить, что непосредственная его реализация осуществляется как раз на этой стадии. Прибыв на место проведения обыска транспортное средство целесообразно оставить на определенном отдалении не привлекая внимания лиц, проживающих рядом с обыскиваемым. Здесь же следователь осуществляет дополнительный инструктаж участников следственного действия, поручает оперативникам подыскать понятых (при условии, что таковые не были приглашены ранее).

Следующим действием является расстановка участников следственного действия. В частности лица, выполняющие функции наблюдателей, выдвигаются на место в первую очередь. После этого участники обыска направляются к месту его проведения.

Самое сложное на данном этапе является проникновение в жилое помещение, если обыск должен быть проведен там. Существует несколько рекомендаций по его осуществлению.

Самым распространенным способом является привлечение лиц, личность которых известна обыскиваемому лицу. Это делается для из участия проникновения в помещение, без преодоление преград (они предлагают под благовидным предлогом заставить обыскиваемого открыть дверь). В качестве таковых могут выступить соседи, коллеги по работе, представители жилищного комитета.

Другой способ проникновения связан с привлечением незнакомых обыскиваемому лиц, в качестве которых могут выступить кто-либо из участников группы, предлагая открыть дверь под различным предлогом: служба газа, ГТС, «случайно ошибшийся» и т.п.

Допускаются способы проникновения без применения уловок, представившись сотрудниками полиции.

Более сложной является ситуация, когда проникновению в помещение предшествует применение физического воздействия на дверь. В данном случае в качестве технических помощников допускается привлечение сотрудников МЧС России, так как они имеют специальное оснащение для воздействия на различные препятствия, особенно, если таковым является металлическая дверь.

Возможно проникновение в помещение через окно. В этом случае можно использовать специальное альпинистское приспособление для скалолазания при условии, что помещение находится на высоком этаже. При этом проникновение осуществляется либо с крыши дома, либо с соседней квартиры, расположенной выше. Возможно проникновение через окно и с балкона, граничащего с балконом обыскиваемого. Для такого проникновения необходимо прибегать к помощи специально подготовленных лиц.

В любом случае необходимо предусмотреть возможность оказания сопротивления обыскиваемого и лиц, находящихся в помещение. Поэтому, все участники группы должны быть готовы предотвратить его осуществление.

После проникновения в помещение основная задача следователя, по возможности, обезопасить членов следственной группы от возможных дальнейших посягательств на их жизнь. В этой связи необходимо произвести личный обыск находящихся в помещении лиц, конечно при условии, что существует реальная опасность оказания сопротивления либо сокрытия имеющих значение для дела.

За данной стадией следует реализация процессуальных требований, касающихся производства обыска. В частности следователь предъявляет постановление о производстве обыска и предлагает добровольно выдать предметы, находящиеся у обыскиваемого незаконно.

Затем необходимо обеспечить рассредоточение присутствующих в помещении лиц с целью упредить возможность их общения друг с другом. Кроме того, необходимо предотвратить возможность пользования мобильными средствами связи (мобильны телефоном и пейджером).

После их рассредоточения, предлагается обыскиваемому лицу занять любое удобное место в помещении. Такая рекомендация оправдана психологической особенностью личности. Как свидетельствуют явления практики, обыскиваемый зачастую занимает место в районе того места, где находится искомый объект. Поэтому начинать обыск целесообразно с этого места.

На этом этап подготовки к производству обыска можно считать оконченным.

Рабочий этап

Рабочий этап можно подразделить на две стадии: **обзорная стадия и детальная стадия**.

Обзорная стадия представляет собой комплекс действий следователя, выполняемых с целью уяснения объема предстоящей работы, порядка осуществления поисковых действий и определение наиболее вероятных мест сокрытия искомых объектов. В этой связи осуществляется обзор и обход обыскиваемого объекта с целью выяснить, какие на нем имеются хранилища, кем и для каких целей используются, и у кого находятся ключи. С учетом полученной информации следователь определяет, какие технические средства необходимы для осуществления поисковых действий.

При этом члены следственной группы находятся на одном месте, а следователь, совместно с привлекаемым специалистом и экспертом проводят обзорный осмотр, с ними же следуют и понятые.

При необходимости следователь может привлечь к производству обыска дополнительное количество участников.

Детальная стадия представляет собой комплекс действий следователя и других членов группы обыска по обследованию обыскиваемого объекта с целью обнаружения искомых предметов, документов, разыскиваемого лица или трупа.

Рассмотрим общие тактические приемы детальной стадии обыска. В зависимости от искомых объектов и особенностей проводимого обыска определяют **последовательный и выборочный обыск**.

Последовательный обыск осуществляется, как правило, в помещениях, при этом исключается пропуск участков подлежащих осмотру. Движение обыскивающих осуществляется по часовой стрелке, либо по линиям определенных полос. В случае значительных территорий обыск осуществляется двумя группами на встречу друг другу.

Выборочный поиск осуществляется на отдельных участках территории или определенных местах площади здания в случае значительных оснований предполагать что искомое может находится в данном месте. Такие основания могут быть получены либо в связи с свидетельскими показаниями либо из оперативных источников. В последнем случае приближение к месту нахождения объекта необходимо осуществлять завуалировано, дабы не раскрыть источник информации.

Выборочный поиск можно осуществлять и при наличии демаскирующих признаков (свежевскопанная земля, лакокрасочное покрытие паркета отлично от основного фона и т.п.).

Поэтому, зачастую выборочный поиск предшествует последовательному.

В случае отыскания специфических объектов (людей, трупов, крупногабаритных объектов) осуществляют **частичное обследование**.

В процессе производства обыска могут быть применены **тактические приемы** такие как**: обследование без нарушения целостности объекта и обследование с частичным разрушением объекта**.

Обследование без нарушения целостности объекта состоит в измерении, прощупывании, прокалывании, исследовании с помощью поисковых приборов.

Обследование с частичным разрушением объекта должно осуществляется только при реальной необходимости. В данном случае осуществляется разлом стен, отклейка обоев, снятие кафельной плитки, частичная разборка пола и т.д. В любом случае, частичному разрушению должны предшествовать убеждения следователя в необходимости добровольно указать на место нахождения искомых объектов.

Допускается производство обыска с одновременным исследованием нескольких комнат. В этом случае следователь назначает из числа участников следственной группы несколько человек и поручает им производство обыска в конкретном помещении. При такой ситуации необходимо предусмотреть привлечение дополнительно понятых.

Зачастую возникают ситуации, когда ввиду участия большого количества человек создается ощущение «толпы». Поэтому, необходимо в процессе инструктажа участников указать на данное обстоятельство.

После обыска осмотренные предметы и вещи должны быть помещены на свое место, а частичные разрушения, по-возможности, устранены силами участников следственной группы.

Заключительный этап

Заключительный этап представляет собой комплекс действий, выполняемых с целью изъятия искомых объектов и процессуальному оформления хода и результатов обыска.

Все объекты, обнаруженные в процессе производства обыска, должны быть сложены в определенном месте для более детального осмотра. После чего, объекты, в зависимости от назначения, соответствующим образом упаковываются, скрепляются подписями понятых и следователя, опечатываются.

При необходимости могут быть получены объяснения у обыскиваемого относительно обнаруженного объекта и приняты меры к его задержанию (при необходимости).

Результаты обыска позволяют вносить корректировки в ранее выстроенные следственные версии и выдвигать новые.

На основании выше изложенного, можно сделать следующий вывод:

Обыск подразделяется на три этапа: подготовительный, рабочий и заключительный. В свою очередь на каждом этапе выделяют стадии, определяющие в целом содержание каждого этапа.

Действия подготовительного характера играют важную роль, так как качество проводимого следственного действия прямо пропорционально зависит от подготовленности членов следственной группы к обыску.

На рабочем этапе следователь определяет тактические приемы производства обыска.

3. ОСОБЕННОСТИ ТАКТИКИ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ОБЫСКА

При обыске в жилище, надворных постройках, подсобных и иных помещениях следователь избирает один из видов движения и далее следует в избранном направлении (по спирали, по часовой стрелке, от центра к периферии, по участкам и др.). С тактической точки зрения обыск в помещении целесообразно начинать с наиболее вероятных мест обнаружения искомых объектов, применяя при этом необходимые поисковые приборы. Это может побудить обыскиваемого к добровольной выдаче искомого. В случае, если искомые объекты невелики по своим размерам или могут быть разобраны на составные части и вероятных мест их сокрытия много, следует начинать их поиск с наиболее труднодоступных и захламленных мест.

При обыске в служебных помещениях, поисковые действия целесообразно начинать с рабочего места обыскиваемого, мест хранения его инструментов или рабочей одежды (рабочий стол, используемые им инструменты и др.). При обыске в общежитии или гостинице поиск начинают с непосредственно отведенного для проживания обыскиваемого места, а также мест совместного хранения вещей соседей по общежитию или гостиничному номеру. Следователь не может производить поисковые действия в отношении имущества других лиц, работающих или проживающих совместно с обыскиваемым лицом.

В том и другом случае следователь может попросить совместно работающих или проживающих с обыскиваемым осмотреть под контролем следователя и в присутствии понятых свои места и выяснить, нет ли там искомых объектов. В необходимых случаях для участия в обыске служебных (производственных) помещений особенно тех, где расположены станки и оборудование, целесообразно пригласить соответствующего специалиста и с его помощью решить вопрос о возможности использования этого оборудования для сокрытия определенных предметов, а также осуществить обследование этих станков или оборудования. Нередко преступником, или, по его заказу, другим лицом для сокрытия ценных предметов или

документов, оружия создаются тайники, поиск которых представляет дополнительные трудности.

Тайники можно подразделить на:

- естественные (простые) тайники создаваемые в предметах, которые благодаря своей конструкции могут быть приспособлены для сокрытия без специальных модернизаций, или после незначительных доработок;
- специально оборудованные тайники.

К первой группе относятся:

- Тайники в настольных лампах и подсвечниках. Как правило, эти предметы делаются полыми внутри из соображения экономии металла, поэтому в них возможно сокрытие малогабаритных предметов и документов.
- Тайники в картинах. В рамах, как правило, есть несколько слоев картона, закрепленных клеем или гвоздями. Между ними могут быть спрятаны документы или деньги. Также в некоторых массивных, но полых рамах могут прятаться мелкие предметы.
- Тайники в карнизах для штор. Металлические карнизы внутри полые. На концах они закрыты колпачками, которые просто вставлены внутрь трубки и их легко снять. В них могут хранится какие-либо мелкие предметы и документы.
- Тайники внутри трубчатых конструкций. Например, телевизионные антенны также позволяют хранить мелкие предметы.
- Бытовая радиоаппаратура – полые пространства внутри радио и телевизоров, колонок, телефонов, персональных компьютерах и т.п.
- Тайники в стенах и потолках – большинство стен имеют пустые пространства, заполненные электропроводкой и трубами, образуемые в результате использования строительного материала как гипсокартон или эксопан и т.п. в которых изготавливаются отверстия для устройства точечных светильников.
- Тайники в воздуховодах – системы кондиционирования воздуха, воздушного отопления и вентиляции позволяют скрывать довольно большие предметы.

Специально оборудованные тайники в отличие от простых изготовляются в предметах мебели и обстановки путем их модернизации. Это могут быть как несложные тайники (двойное дно в ящиках, фальшивый пол или потолок, отверстия в ножках стульев и табуретках, изготовленные путем высверливания, фальшивые трубы розетки и др.) так и сложные, изготовленные с применением специализированных механизмов, доступ к которым невозможно получить, не зная их конструкции. Для обнаружения простых тайников достаточно тщательное обследование всех предметов, в которых они могут скрываться. Обнаружение сложных тайников достаточно проблематично, а иногда без специальных приборов не представляется возможным. Следует отметить, что изготовление сложных тайников характерно, как правило, для профессиональных преступников и лиц обладающих специальными знаниями и развитым интеллектом.

Для выявления тайников используются различные поисковые приборы и приспособления. При поиске в полу следует обращать внимание на наличие повреждений краски на крашеных полах, неровностей отдельных участков пола, наличие свежих шляпок гвоздей; на паркетном полу возможно обнаружение следов свежего лака, отличающегося особым блеском, либо наоборот матовым отблеском. Кроме того, использование такого покрытия пола как ламинат также может использоваться для прикрытия тайника. Часто, чтобы скрыть тайник в полу, на это место накладываются предметы мебели и обстановки (шкафы, кресла и др.). При обследовании отопительных и варочных печей и каминов из кирпича осматриваются поддувальные и топочные полости, дымоходы. Часто тайники располагаются за карнизами окон и дверей, в подоконниках и под ними, за батареями отопления и в других местах. В производственных помещениях, где расположены станки и оборудования, местами поиска могут быть сами станки, а также места складирования и хранения готовой продукции, к которым имеет доступ обыскиваемый. Проверяя предметы мебели, следует вначале подвергать исследованию содержащиеся в них (на) предметы и документы, а затем и сами предметы обстановки. В освобожденных от одежды, посуды, белья и других объектов предметах обстановки необходимо осмотреть все пазы, щели, днище, удалить все съемные части, измерить и сравнить все внутренние и внешние габариты. Необычная толщина стенок шкафа, днища ящиков, заметное расхождение между их внешними и внутренними размерами могут свидетельствовать о наличие двойной стенки или двойного дна и, в свою очередь, о возможности расположения между ними тайника. Мягкую обивку некоторых предметов обстановки а также матрацы и подушки следует обследовать на ощупь и с помощью тонкой иглы-щупа. При осмотре подобных предметов следует обращать внимание на состояние обивочного материала и на возможные следы недавнего ремонта. Картины, эстампы, настенные часы, коврики и другие украшения необходимо снимать, обращая внимание на следы под этими украшениями и состояние обоев, краски стен в этих местах. Обследованию надо подвергать музыкальные инструменты, бытовую технику и аппаратуру и по возможности после их частичной разборки. Жидкости, находящиеся в непрозрачной посуде, или непрозрачные жидкости, следует переливать, сыпучие продукты пересыпать, продукции домашнего консервирования перекладывать в другую, ранее обследованную посуду. Землю в цветочных горшках следует проткнуть щупом, проверить кастрюли с пищей, даже стоящей на огне. При поиске мелких плоских объектов. Особое внимание следует обращать на книги, альбомы, журналы, находящиеся на месте обыска. Их необходимо перелистывать, измерять толщину обложек, состояние корешков и переплетов. При производстве обыска в соответствии со статьей 182 УПК России следователь вправе вскрывать запертые помещения и хранилища, если владелец отказывается добровольно открыть их, при этом следователь

должен избегать не вызываемого необходимостью повреждения запоров, дверей и других предметов.

Обследование местности (садов, огородов, приусадебных участков) следует проводить планомерно, в определенном направлении, в зависимости от характера территории. Для этого местность разбивается на участки или сектора, границами которых могут служить естественные рубежи (кустарник, ручьи) или специальные знаки. Каждый такой участок закрепляется за членом следственной группы. В процессе обыска просматриваются и обследуются щупом кучи мусора, стога сена и т.п. Штабеля строительных материалов и дров разбираются. Если есть основания полагать, что искомые предметы зарыты в землю, следует обращать внимание на взрыхленную почву, участки с пожелтевшей травой и т.д.

Обследованию подлежат растущие во дворе деревья, дупла в них, скворечники и ульи. Не следует оставлять без внимания камни, плитки на дорожках, между которыми могут находится искомые объекты. Нередко находящиеся в земле тайники маскируются посадками овощей, клумбами и кустарниками. Поэтому следует внимательно присмотреться к растениям, состояние которых может свидетельствовать о том, что их недавно пересаживали.

Обыск транспортных средств производится в зависимости от вида, марки и модели транспортного средства. Современный автомобиль довольно сложное электронно-механическое транспортное средство. Он состоит из множества блоков, механических узлов, агрегатов и электронных систем управляющим ими. Это представляет множество возможностей для устройства тайников. Поэтому целесообразно пригласить специалиста, который подскажет об особенностях транспортного средства, предполагаемых местах сокрытия предметов, а также поможет в непосредственном обыске. Осматривать транспортное средство лучше в специализированных местах (на смотровой яме) где есть возможность полностью осмотреть автомобиль. Если такой возможности нет, то необходимо полностью осмотреть автомобиль, используя поисковое зеркало.

Тактические особенности обыска транспортных средств:

• проводить обыск, начиная с багажника и заканчивая двигателем автомобиля;

• в багажнике обследовать сумку с инструментом, запасное колесо, пространство между покрытием и днищем;

• в салоне осмотреть пространство между ковровым покрытием и днищем, снять и осмотреть чехлы, участки между сидениями и их спинками и полом, пространство за приборной панелью, аптечку, пепельницы, ящик для сопутствующих предметов;

• обследовать пространство под капотом; двигатель;

• осмотреть механизмы и детали, находящиеся под днищем;

• использовать для обыска осветители, зеркала, инструменты.

При обследовании автомашин выносится отдельное постановление, санкционированное прокурором, если поиски происходят в гараже – отдельного постановления не требуется. Обыск автомашин целесообразно проводить с участием автотехнического специалиста. При обследовании автомашин проверяются внутреннее пространство кабины (салона), места под сиденьями, резиновые накладки педали, содержимое ящика на переднем щитке, аптечки, снимаются чехлы, осматриваются колеса, особенно запасные, кузов, груз, находящийся на транспорте, багажник и др.

В организационном и тактическом отношениях проведение обыск автотранспорта существенно отличается от обыска помещений.

Успеху обыска автотранспорта способствует надлежащая подготовка к его проведению:

1. Для успешного поиска тех или иных объектов, спрятанных в самом автомобиле, в ситуации, когда отсутствует информация о местах их укрытия, необходимо заранее изучить общее устройство автомобиля и особенности конструкции его отдельных марок. При этом особое внимание следует обратить на те агрегаты и узлы, конструкция которых позволяет прятать определенные объекты, быстро извлекать их из тайника. В зависимости от характера объекта (размеров, состояния) определяются и места их сокрытия. Предметы больших размеров могут перевозиться: в пустотах крупногабаритных грузов, под сыпучими и незатаренными материалами; за специально устанавливаемым передним бортом; на раме под кузовом автомобиля; на крыше автофургона или на тенте бортовой автомашины и т.п.

2. Во время подготовки к обыску автомашины в ряде случаев приходится предварительно решать вопрос о месте и времени его проведения. Выбор места обыска может быть ограничен или вовсе исключен в связи с тем, что автомашина находится в пути.

В иных ситуациях следует руководствоваться тактической целесообразностью проведения обыска в том или ином месте.

Что касается выбора конкретного места для проведения обыска автотранспорта, то чаще - это место его основной стоянки для погрузочно-разгрузочных работ. Необходимость перемещения автотранспорта с этого места для проведения обыска может диктоваться самыми различными тактическими соображениями (перегонка на эстакаду, удаление с места значительного числа граждан). Нередко выбор места и времени проведения данного вида обыска в значительной мере зависит от обстоятельств преступления и конкретной ситуации, характеризующей состояние расследования на определенный момент. Иными словами, такой выбор в каждом случае индивидуален.

3. При подготовке к обыску автомашины необходимо заблаговременно определить его участников и роль каждого. В проведении обыска целесообразно участие специалиста в области автотехники. Обыск должен проводиться в присутствии водителя автотранспорта, а также лица, ответственного за передачу или получение перевозимого на автомашине

груза (разумеется, если соответствующие обязанности не возлагаются на самого водителя).

4. При обыске автомашины применяются технические средства, с помощью которых можно обнаружить объекты, спрятанные в узлах и агрегатах автомашины, а также в провозимых на ней грузах.

Для поиска металлических предметов в грузах применяются металлоискатели. При обыске в самом автомобиле эти средства непригодны.

При полном обследовании автомашины и груза поиск обычно начинается с визуального осмотра нижней части шасси и кузова в такой последовательности: передний мост и передние колеса; поддон картера двигателя; дно кабины и нижняя часть подножек; главная передача, карданный вал, дифференциал; задний мост и задние колеса; дно кузова.

Если есть смотровая яма или эстакада, эта операция не вызывает трудностей. При их отсутствии осмотр производится с помощью зеркал различной конструкции, эндоскопов и электрофонарей, переносных электроламп, питающихся от аккумулятора автомобиля.

После обследования днища автомобиля и расположенных под ним узлов и агрегатов кабина водителя осматривается в таком порядке:

сиденья и спинки сидений водителя и пассажира; инструментальный ящик под сиденьем водителя и пространство за спинками сидений водителя и пассажира; левая дверь кабины; порог левой двери; пол левой части кабины, закрытый ковриками; приборный щиток, рулевая колонка, пространство под ними; багажное отделение на лицевой панели кабины; правая часть лицевой панели, пространство под ней; пол правой части кабины под ковриками; центральный туннель кабины;

Порог правой двери; правая дверь; обивка кабины, противосолнечные козырьки. Затем приступают к обследованию моторного отсека, в котором поочередно осматривается двигатель, узлы и агрегаты, смонтированные на двигателе, свободные пространства моторного отсека, радиатор охлаждения, заправочный и расширительный бачок, трубопроводы, приборы системы зажигания.

Осмотр наружных частей кабины и кузова начинается с наружной части левой дверцы кабины, левого крыла; далее осматривается радиатор правое крыло. Осматривающий идет вокруг кузова и возвращается к "исходной точке. Поскольку пространство под крыльями колес уже было проверено в начале осмотра, на этом этапе исследуются наружные поверхности крыльев, фары, подфарники, облицовка радиатора. Наиболее вероятное место для устройства тайников в передней части автомобиля – бампер и кронштейны его крепления к раме. При наружном осмотре кабины не надо забывать и об ее крыше, которая у большинства современных грузовых автомашин имеет вентиляционные люки. Свободное пространство под крышками этих люков может быть использовано для устройства тайника.

После осмотра наружной части кабины обследуются бензобак, пространство над ним, затем кузов, все металлические и деревянные детали

которого (в том числе крепежные элементы и запоры болтов) тщательно проверяются. Особое внимание надо обращать на пустотелые конструкционные элементы и массивные несущие части кузова, в которых наиболее вероятно оборудование тайников. Осмотр внутренней части кузова автомашины производят по тем же правилам, начиная с исходной точки, в качестве которой обычно избирается задний борт.

Одним из способов сокрытия предметов в автомобиле является прикрепление их к днищу магнитом или другим способом. При этом предмет покрывается грязью, которая наносится во время движения или специально. Обнаружить такой предмет при беглом осмотре, как правило, невозможно. Также скрываемые предметы могут находится в фальшивых трубопроводах, кабелях баках (баллонах газооборудования) выдаваемых за особенности конструкции конкретной модели. Для обнаружения таких тайников необходимо помнить, что автомобильные детали выполнены в определенном стиле, который у разных марок различен. Поэтому элементы должны сочетаться с остальными по цвету и способу отделки. Исключение составляют старые автомобили, у которых много деталей других производителей.

В салоне необходимо осмотреть солнцезащитный козырек, приборную панель и полости в ней. Тайники также могут находится в ручках и рычагах которые, как правило, полые внутри, сиденьях и напольных ковриках. При осмотре салона необходимо тщательно осматривать обшивку так как на ней могут быть обнаружены следы преступления (кровь, порох и т.п.). Часто для сокрытия искомых предметов их маскируют под детали салона при этом искомый предмет может находится на виду. Поэтому необходимо тщательное обследование всех деталей для выявления среди них замаскированных предметов. Для обыска транспортных средств целесообразно привлекать служебных собак специально тренированных для поиска оружия или наркотиков.

Местом для сокрытия искомых объектов может выступать и запасное колесо. При этом распарывается камера, скрываются объекты, камера заваривается, бортируется и накачивается воздухом.

В последнюю очередь осматривается груз. Последовательность осмотра при этом определяется характером самого груза, наличием или отсутствием тары и ее конструкцией, особенностями укладки груза в кузове, его габаритами и другими факторами. В любом случае осмотр груза должен быть полным и тщательным, для того чтобы все занимаемое грузом пространство кузова оказалось обследованным.

Тщательное обследование внешнего вида, веса, цвета и других признаков открыто лежащих в машине вещей и предметов помогает установить возможные факты маскировки провозимых объектов. В определенной мере это относится и к грузам, перевозимым на автомашине. В целом поиск таких объектов в грузах сводится к следующему.

1. Необходимо внимательно обследовать упаковку грузов для обнаружения внешних признаков, указывающих на вероятное ее вскрытие.

2. Особое внимание следует обращать на упаковки крупногабаритных грузов. При обследовании находящихся в кузове автомашины малогабаритных грузов надо изучать их внешний вид, устанавливать наличие пустот, в которых может скрываться провозимый груз. При установлении несоответствия объема и веса перевозимого груза последний подлежит выгрузке.

3. Обследование сыпучих грузов (песок, щебенка, отходы производства, вывозимый в контейнерах мусор и др.) должно осуществляться с применением щупов. При провозе на автомашине жидкостей, помещенных в цистернах, баках, бидонах, бочках и других емкостях с открывающимися крышками (люками), необходимо зондировать эти емкости как щупами, так и специально предназначенными для этих целей «кошками». Зондирование пищевых продуктов не производится.

В соответствии со статьей 184 УПК России **личный обыск** производится на основании постановления, за исключением случаев задержания или заключения под стражу, а также при необходимости произвести личный обыск лица, находящегося на месте производства обыска, если у следователя имеются основания полагать, что это лицо скрывает на своем теле или в одежде искомые предметы.

Личный обыск может, производится только лицом одного пола с обыскиваемым и в присутствии понятых того же пола. Также, чтобы избежать сообщения обыскиваемого с другими лицами, у него следует изымать средства связи (мобильный телефон, пейджер и другие). При личном обыске следует предусмотреть возможность сопротивления или внезапного нападения со стороны обыскиваемого. Поэтому, личный обыск, как правило, производится двумя сотрудниками, один из которых проводит поиск и изъятие искомых предметов или документов, а другой внимательно следит за поведением обыскиваемого, не допуская передачи искомых предметов другим лицам или иных попыток избавится от них. Личный обыск производится в два этапа.

Первый этап носит предварительный характер: следователь должен обезоружить обыскиваемого, предложить ему встать лицом к стене или автомобилю и поднять руки вверх, прощупать одежду, проверить карманы, изъять у него все вещи, которыми можно нанести повреждения, - ножи, ключи, стилеты, табак и порошки которыми можно засыпать глаза, и т.п. При этом следует помнить, что оружие может скрываться в бытовых предметах или одежде (зонте, ручке, ремне и т.п.), часто обыскиваемое лицо пользует для оказания сопротивления любой остроконечный или тяжелый предмет.

Второй этап обыска заключается в остальном обследовании одежды, головного убора, белья, обуви и других носильных вещей, в случае необходимости обследуется тело обыскиваемого.

Тактически оправдано производить личный обыск сверху вниз и от носильных вещей к телу человека. Например, обследуя головной убор, в

случае необходимости вскрывают козырек, подкладку, отделяют картон, ленты и другие украшения, так как практике известны случаи, когда записи делались на картоне заделанным в козырьке. При осмотре одежды тщательно исследуются швы, подкладка, пуговицы, заплаты и т.д. Распарывать швы одежды следует лишь в том случае, когда есть уверенность, что там спрятаны искомые объекты. При осмотре обуви нужно проверить, не спрятаны ли разыскиваемые предметы под стелькой, подкладкой или внутри каблука. При личном обыске можно обнаружить также следы пребывания обыскиваемого на месте происшествия (частицы грунта и других веществ), а также следы преступных действий (следы крови, спермы, пороха и др.).

Обследованию подлежат также предметы находящиеся при обыскиваемом: папки и портфели, фотоаппарат, радиоприемник, трость, часы, футляр для очков, пачки сигарет, зажигалки, украшения и т.п.

Обыск тела рекомендуется производить с участием врача или фельдшера. При наличии повязок следует предложить медицинскому работнику снять ее, заменив другой при условии, если это не опасно для жизни или здоровья обыскиваемого. Следует отметить, что искомые предметы могут находится во рту или желудке обыскиваемого (этим способом часто пользуются при перевозке наркотиков в специализированных капсулах), в этом случае необходимо, чтобы обыскиваемый был обследован врачом или при помощи специально предназначенных медицинских приборов.

Из сказанного следует, что в зависимости от того, где проводится обыск, определяются его тактические особенности.

Особые затруднения вызывают действия по обнаружению тайников, которые в свою очередь подразделяются на естественные и специально приспособленные.

4. ТАКТИКА ПРОИЗВОДСТВА ВЫЕМКИ

В соответствии с ч.1 ст. 183 УПК России изъятие определенных предметов и документов, имеющих значение для уголовного дела, и, если точно известно где и у кого они находятся, производится их выемка.

Осведомленность следователя о точном месте нахождения и личности, у которой находятся объекты, подлежащие изъятию, и определяет различие между обыском и выемкой.

Объектами выемки являются*:*

- предметы (орудия преступления, ценности, похищенные при совершении преступления; одежда со следами преступления и т.п.);
- документы (бухгалтерская документация);
- особый объект выемки - почтово-телеграфные отправления.

Выемка классифицируется по нескольким основаниям:

- виды выемки по объектам:

а) выемка предметов;

б) выемка документов;

в) выемка животных;

г) выемка ценностей;

- виды выемки по месту их проведения:

а) выемка у отдельных лиц по месту их жительства (нет личной выемки, т.е. выемки у конкретного лица. В этом случае говорят о добровольной выдаче или о личном обыске);

б) выемка в учреждениях и предприятиях;

в) выемка в почтово-телеграфных учреждениях (ст. 185 УПК РФ);

- виды выемки по очерёдности:

а) выемка первоначальная;

б) выемка повторная.

Выемка производится в порядке, определенном для обыска. В связи с этим этапизация выемки схожа с положениями рассмотренными ранее. Но при этом имеются определенные аспекты, характерные для выемки.

В частности, на этапе подготовки к производству выемки следователь должен предусмотреть факт того, что искомый объект не будет обнаружен, а в этом случае дальнейшее производство выемки не допускается. С целью отыскания не обнаруженного в процессе выемки объекта следователь обязан вынести постановление о производстве обыска.

Кроме этого следователь должен достоверно располагать сведениями об искомом объекте и месте его нахождения. Источниками такой информации являются показания свидетелей и потерпевших, материалы ревизий и аудиторских проверок, данные оперативного характера. При этом необходимо установить степень секретности предполагаемых к изъятию документов.

Производство личного обыска на месте производства выемки может быть осуществлено при необходимости без соответствующего постановления.

По прибытии на место производства выемки следователь предлагает выдать лицу объекты, подлежащие изъятию. В случае их выдачи в дальнейшем производстве данного следственного действия отпадает необходимость. Но при этом следователь обязан удостовериться, что требуемый предмет является оригиналом, а не его копией (например, картина). В случае отказа добровольной выдачи объекта, либо если имеется предположение, что представлена копия объекта, следователь вправе произвести выемку принудительно.

При необходимости изъятия бухгалтерских документов возникает необходимость их предварительного изучения. В таком случае целесообразно пригласить для участи в следственном действии специалиста (ревизора, аудитора). Во-первых, участие такового позволит изъять только необходимую документацию, имеющую значение для дела и, во-вторых, предубедит изъятие не всего комплекса документов. В ходе изъятия соответствующей документации необходимо присутствие главного бухгалтера предприятия либо представителя администрации.

Особый вид выемки - наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка (ст. 185 УПК России). К числу объектов

данного вида выемки относятся: открытые и закрытые письма, телеграммы, бандероли, посылки и иные почтовые отправления.

Как правило, выемка ПТО осуществляется с целью приобщения подлинника или копии корреспонденции к материалам уголовного дела для установления скрывающегося лица, похищенного имущества и т.п.

После направления в учреждение связи решения суда о наложении ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотра и выемки, руководитель данного учреждения уведомляет следователя о поступлении корреспонденции на которую наложен арест. Следователь прибывает в учреждение связи и производит осмотр полученных почтовых отправлений, а при необходимости производит их выемку. В качестве понятых в данном случае выступают сотрудники соответствующего отделения связи.

При необходимости для участия в рассматриваемом следственном действии следователь вправе пригласить переводчика.

Если в процессе осмотра ПТО не возникает необходимости производства их выемки, следователь предпринимает меры к тому, чтоб получателем не был выявлен факт вскрытия соответствующей корреспонденции.

Таким образом, процедура обыска и выемки схожа, но выемки и имеет определенные отличия, которые необходимо учитывать.

Особым видом обыска является наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Еще раз с акцентируем внимание на значимости рассмотренной темы. Особенности человеческой личности таковы, что предметы преступного посягательства зачастую скрываются для их дальнейшей реализации, а порой и в целях дальнейшего пользования ими в личных целях, а орудия преступления в целях дальнейшего использования.

Людская изобретательность в плане сокрытия искомых объектов, как не странно, ограничена. Надеясь на лучшее, преступники зачастую скрывают объекты в относительной от себя близости.

Именно это обстоятельство всегда позволяло в результате проведения обыска или выемки обнаруживать и изымать такие объекты, и использовать их в качестве доказательств по уголовным делам.

Но конечно не все так просто - их еще нужно отыскать и как раз основная задача следователя суметь это сделать. От правильной и квалифицированной организации проведения таких следственных действий зависит и их результат. Активность и целеустремленность - вот основные принципы производства данных следственных действий, это напрямую зависит от объективного желания следователя и взаимодействующих с ним служб работать. И как бы претенциозно это не звучало - но это неоспоримый факт.

Умение следователя как руководителя следственной группы принять правильное тактическое решение в процессе производства обыска и выемки повышает как качественность их проведения, так и обеспечение объективности при их производстве.

Полагаем, что основные положения настоящей лекции помогли вам увидеть суть рассматриваемой проблемы.



КРАСНОДАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МВД РОССИИ
Кафедра криминалистики

Учебно-наглядное пособие

Дисциплина: Криминалистика
специальность 38.05.01Экономическая безопасность
специализация «Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности»

Тема №17
«Тактика обыска и выемки»

Обсуждена и одобрена
на заседании кафедры криминалистики
Протокол № 3
от 27 сентября 2022г.

Подготовил: профессор
кафедры криминалистики,
д.ю.н., полковник полиции
А.В. Гусев

Краснодар
2022

ОБЫСК

следственное действие, заключающееся в принудительном обследовании помещений, зданий, сооружений, участков местности, транспортных средств, граждан

с целью отыскания и изъятия объектов, имеющих значение для уголовного дела, орудий преступления, ценностей, добытых преступных путем, и т.д., а также для обнаружения разыскиваемых лиц, трупов

ЗАДАЧИ ОБЫСКА

- отыскание и изъятие орудий преступления (оружие, взрывные устройства и др.), предметов и ценностей, полученных преступным путем (деньги, валюта, транспортные средства и др.)
- отыскание других предметов и документов, имеющих существенное значение для дела (например, личные письма, черновики, одежда с замытыми пятнами крови, фото- , видеоматериалы и др.)
- обнаружение разыскиваемых лиц (преступников и граждан, взятых в заложники)

ЗАДАЧИ ОБЫСКА

- отыскание трупа или его частей
- выемка имущества, на которое может быть наложен арест для обеспечения конфискации или возмещения причиненного преступлением материального ущерба
- поиск и изъятие предметов и документов, запрещенных к обращению (незаконно хранящиеся оружие и боеприпасы, наркотические, ядовитые вещества и др.)

ОСНОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВА ОБЫСКА

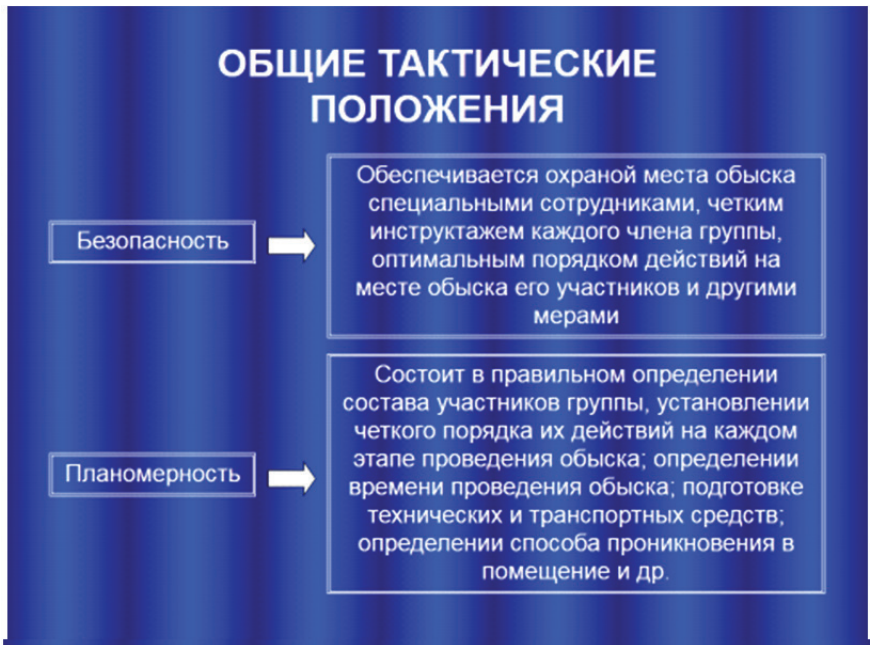
наличие достаточных данных полагать, что в каком-либо месте или у какого-либо лица могут находиться орудия преступления, предметы, документы и ценности, которые могут иметь значение для уголовного дела

Но критерий информационной достаточности с учетом ситуационной неотложности и необходимости первоочередности производства обыска несопоставим с процессуальной достаточностью оснований задержания подозреваемого, избрания меры пресечения или привлечения в качестве обвиняемого


ВИДЫ ОБЫСКА
По объекту: личный, обыск помещений, транспортного средства, участков местности и др.
По искомым объектам: обыск вещей, документов, ценностей и иных предметов; людей; трупа и его частей
По последовательности производства: первичный и повторный обыск
По способу организации: единичный (одиночный) и групповой обыск
По объему обследования объектов: основной и дополнительный обыск


ОБЫСК
Обыск производится:
По общему правилу
На основании постановления следователя
Обыск в жилище
На основании судебного решения


ОБЩИЕ ТАКТИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
Законность
Предполагает неуклонное соблюдение его участниками всех процессуальных процедур производства этого следственного действия
Внезапность
Предполагает неожиданное проведение для тех лиц, у кого он производится, поэтому все мероприятия должны проводиться с максимальной конфиденциальностью, тщательной подготовкой, скрытно от лиц, способных воспрепятствовать расследованию


ОБЩИЕ ТАКТИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
Безопасность
Обеспечивается охраной места обыска специальными сотрудниками, четким инструктажем каждого члена группы, оптимальным порядком действий на месте обыска его участников и другими мерами
Планомерность
Состоит в правильном определении состава участников группы, установлении четкого порядка их действий на каждом этапе проведения обыска; определении времени проведения обыска; подготовке технических и транспортных средств; определении способа проникновения в помещение и др.


ОБЩИЕ ТАКТИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
Соблюдение норм этики
Следователь не имеет права прибегать к действиям, унижающим достоинство личности обыскиваемого, он обязан обеспечить неразглашение обстоятельств частной жизни лица, его личной и семейной тайны, а также обстоятельств частной жизни других лиц
Использование психологичес-ких знаний
Следователю необходимо знать следующие психологические правила обыска: не приступать к обыску уставшим; обращать внимание на объекты, внешний вид и местонахождение которых выходят за пределы нормы; учитывать психологию обыскиваемого и др.


ОБЩИЕ ТАКТИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
Учет особенностей предмета поиска
Знание таких особенностей понадобится при построении версии, где, в каком месте может быть спрятан данный предмет, разбирается ли он на части, могут ли быть изменены его форма, размеры, внешний вид
Применение технико-криминалисти-ческих средств и методов
Выбор технических средств зависит от свойств искомых объектов и места поисковых действий: магнитные искатели-подъемники; акустические анализаторы; акустические анализаторы, стетоскопы; рентгеновские просвечивающие установки; тепловизоры, инфракрасные поисковые приборы; телевизионные установки, эндоскопы и др.


ОБЩИЕ ТАКТИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
Использование помощи специалистов
Задачами специалиста при обыске считаются: использование специальных поисковых средств; исполнение отдельных действий, требующих специальных знаний; дача рекомендаций и консультаций по соблюдению правил техники безопасности при изучении обнаруженных объектов, обращении с ними и др.
Использование информации, полученной оперативным путем
Она позволяет выбрать оптимальное время его проведения, способ проникновения на место обыска, определить специфику действий, обеспечивающих безопасность и успешность его проведения


ПОДГОТОВКА К ОБЫСКУ
В комплекс плановых мероприятий на этапе подготовки к обыску входят:
Сбор и анализ информации ориентирующего характера (особенности личности обыскиваемого, места проведения обыска, искомых предметов)
Вынесение постановления о производстве обыска или получение судебного решения
Определение времени проведения обыска
Подготовка необходимых технико-криминалистических средств, упаковки для предметов поиска
Разработка мер по охране места обыска


ПОДГОТОВКА К ОБЫСКУ
В комплекс плановых мероприятий на этапе подготовки к обыску входят:
Разработка мероприятий по недопущению контактов обыскиваемого с иными лицами
Продумывание способов проникновения в обыскиваемое помещение и противодействия возможному сопротивлению в этом
Определение круга участников обыска
Подготовка транспортных средств, определение способов связи
Составление плана проведения обыска

ОБЫСК

На месте поисковых действий следователь обязан разъяснить присутствующим правила поведения в обыскиваемом помещении, сообщить обыскиваемому, с какой целью производится обыск, и предложить ему добровольно выдать искомые предметы и документы

Если запрашиваемые объекты будут выданы добровольно, следователь вправе считать цель обыска достигнутой

Однако следователь может (при наличии к тому оснований) провести поисковые действия для обнаружения иных объектов, имеющих значение для дела

ОБЗОРНАЯ СТАДИЯ ОБЫСКА

Обзорная стадия заключается в предварительном обследовании помещения или участка местности

Следователь осуществляет обход места обыска, непосредственно воспринимает его обстановку, уточняет план обыска, распределяет обязанности между участниками следственного действия; определяет последовательность поисковых и порядок применения технико-криминалистических средств, места размещения изымаемых в ходе обыска предметов

На обзорной стадии обыска устанавливаются корреляционные связи между характером искомых предметов и возможностью их сокрытия в данных конкретных условиях

ОБЗОРНАЯ СТАДИЯ ОБЫСКА

Примеры тактических приемов на обзорной стадии:

- установление психологического контакта с обыскиваемым, уход от конфликтных ситуаций
- учет профессиональных навыков обыскиваемого, а также возможности сокрытия предметов поиска с расчетом на брезгливость следователя и его помощников
- иные приемы

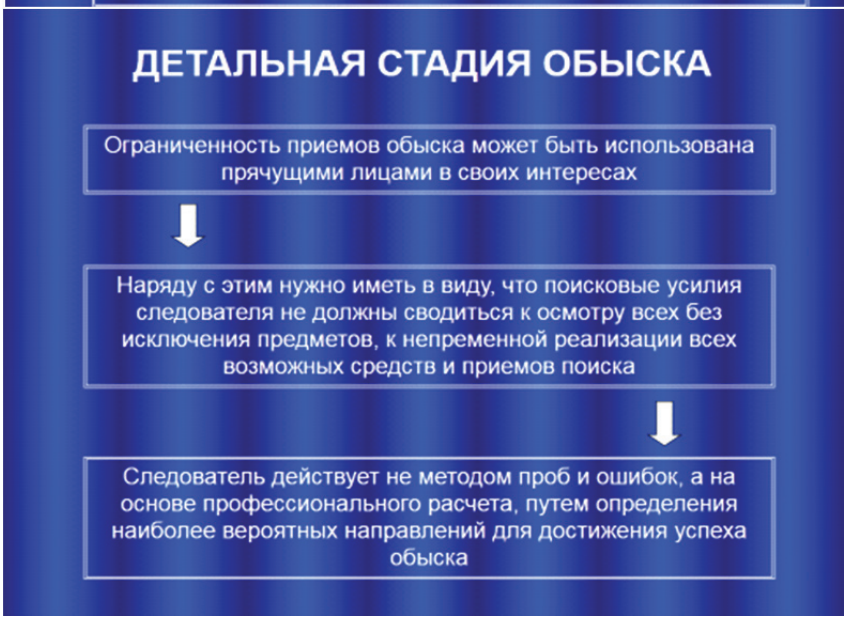

ДЕТАЛЬНАЯ СТАДИЯ ОБЫСКА
Детальная стадия обыска – самая сложная и ответственная стадия
Детальная стадия обыска заключается в последовательном и тщательном изучении всех элементов обыскиваемого объекта
Главное содержание данной стадии составляют активные поисковые действия

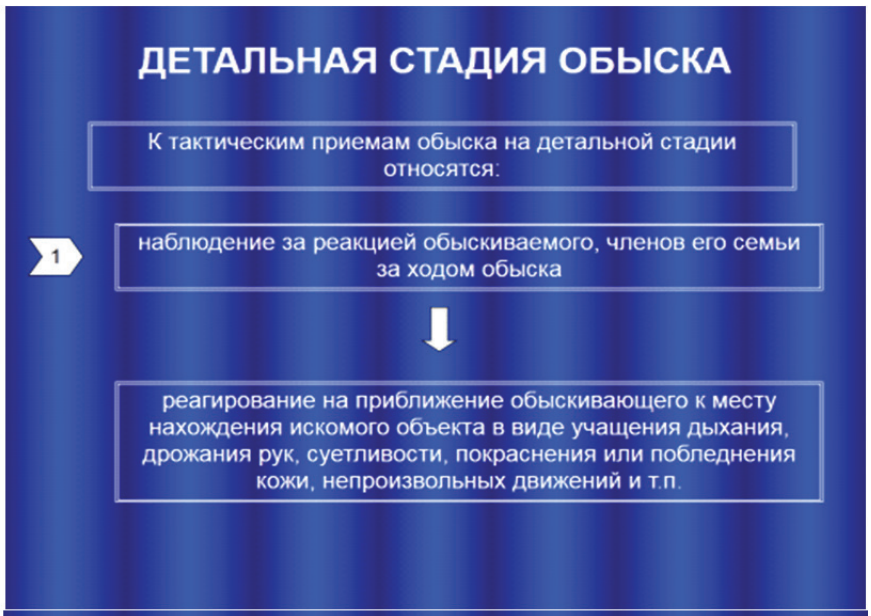

ДЕТАЛЬНАЯ СТАДИЯ ОБЫСКА
Тактика детальной стадии может строиться по-разному:
1
По особенностям передвижения на месте обыска различают
встречное одновременное обследование (участники движутся навстречу друг другу)
параллельное одновременное обследование
последовательное (по часовой стрелке или против часовой стрелки) обследование (место обыска условно разбивается на определенные участки, устанавливается строгая очередность их обследования)

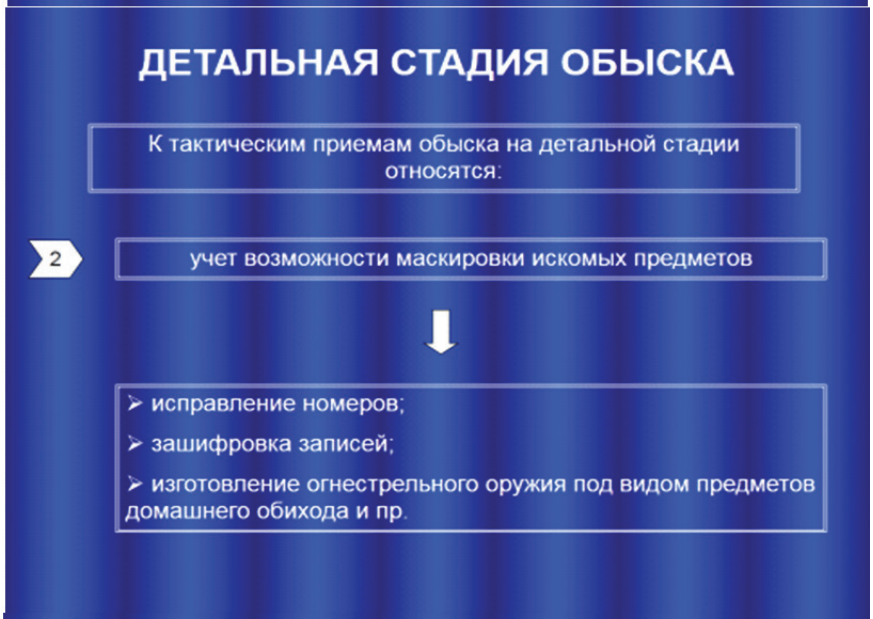

ДЕТАЛЬНАЯ СТАДИЯ ОБЫСКА
Тактика детальной стадии может строиться по-разному:
2
По количеству охватываемых объектов различают
Сплошное обследование
Выборочное обследование
Частичное обследование
Выборочный поиск возможен и при наличии демаскирующих признаков мест сокрытия: отсутствие пыли и грязи в пазах между половыми досками или паркетными плашками, свежевскопанная земля и т.д.
Применяют при отыскании специфических объектов: людей, животных, крупногабаритных предметов

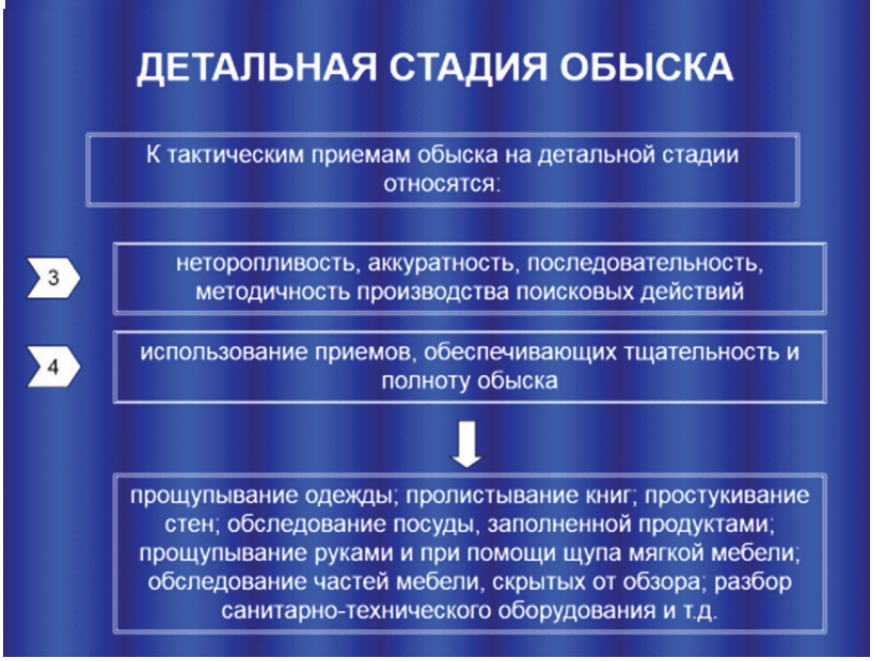

ДЕТАЛЬНАЯ СТАДИЯ ОБЫСКА
Тактика детальной стадии может строиться по-разному:
3
По характеру действий, которые могут производиться над обыскиваемыми объектами, выделяют
Обследование без нарушения целостности обыскиваемых объектов
путем сравнения аналогичных объектов, посредством взвешивания и измерения, прощупывания, просмотра на просвет и т.д.
Обследование, связанное с разрушением отдельных частей проверяемых предметов
допустимо обследование объектов с разрушением отдельных частей (отклейка обоев, взлом пола, снятие обивки и т.п.)


ДЕТАЛЬНАЯ СТАДИЯ ОБЫСКА
Тактика детальной стадии может строиться по-разному:
4
В зависимости от характера применяемых средств и методов возможны
измерение
простукивание
прощупывание
исследование при помощи ультрафиолетовых, инфракрасных, рентгеновских лучей
обнаружение искомого с помощью служебных собак
пересыпание сыпучих и переливание жидких веществ и т.д.


ДЕТАЛЬНАЯ СТАДИЯ ОБЫСКА
Ограниченность приемов обыска может быть использована прячущими лицами в своих интересах
Наряду с этим нужно иметь в виду, что поисковые усилия следователя не должны сводиться к осмотру всех без исключения предметов, к непременной реализации всех возможных средств и приемов поиска
Следователь действует не методом проб и ошибок, а на основе профессионального расчета, путем определения наиболее вероятных направлений для достижения успеха обыска


ДЕТАЛЬНАЯ СТАДИЯ ОБЫСКА
К тактическим приемам обыска на детальной стадии относятся:
1
наблюдение за реакцией обыскиваемого, членов его семьи за ходом обыска
реагирование на приближение обыскивающего к месту нахождения искомого объекта в виде учащения дыхания, дрожания рук, суетливости, покраснения или побледнения кожи, непроизвольных движений и т.п.


ДЕТАЛЬНАЯ СТАДИЯ ОБЫСКА
К тактическим приемам обыска на детальной стадии относятся:
2
учет возможности маскировки искомых предметов
➢ исправление номеров;
➢ зашифровка записей;
➢ изготовление огнестрельного оружия под видом предметов домашнего обихода и пр.


ДЕТАЛЬНАЯ СТАДИЯ ОБЫСКА
К тактическим приемам обыска на детальной стадии относятся:
3
неторопливость, аккуратность, последовательность, методичность производства поисковых действий
4
использование приемов, обеспечивающих тщательность и полноту обыска
прощупывание одежды; пролистывание книг; простукивание стен; обследование посуды, заполненной продуктами; прощупывание руками и при помощи щупа мягкой мебели; обследование частей мебели, скрытых от обзора; разбор санитарно-технического оборудования и т.д.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ СТАДИЯ ОБЫСКА

На заключительной стадии производится фиксация хода результатов проведения обыска

протокол является основным средством фиксации хода и результатов обыска. В нем указывают, когда, кем, где, по какому делу, у кого, в чьем присутствии произведен обыск и каковы его результаты, подробно излагают сведения о найденных предметах и месте их обнаружения.

В заключительной части протокола указывают, какие предметы были изъяты, как упакованы, опечатаны, кому и что именно было передано на ответственное хранение

Наряду с составлением протокола могут быть использованы и иные способы фиксации доказательств: составление планов, схем, фотографирование, видеозапись



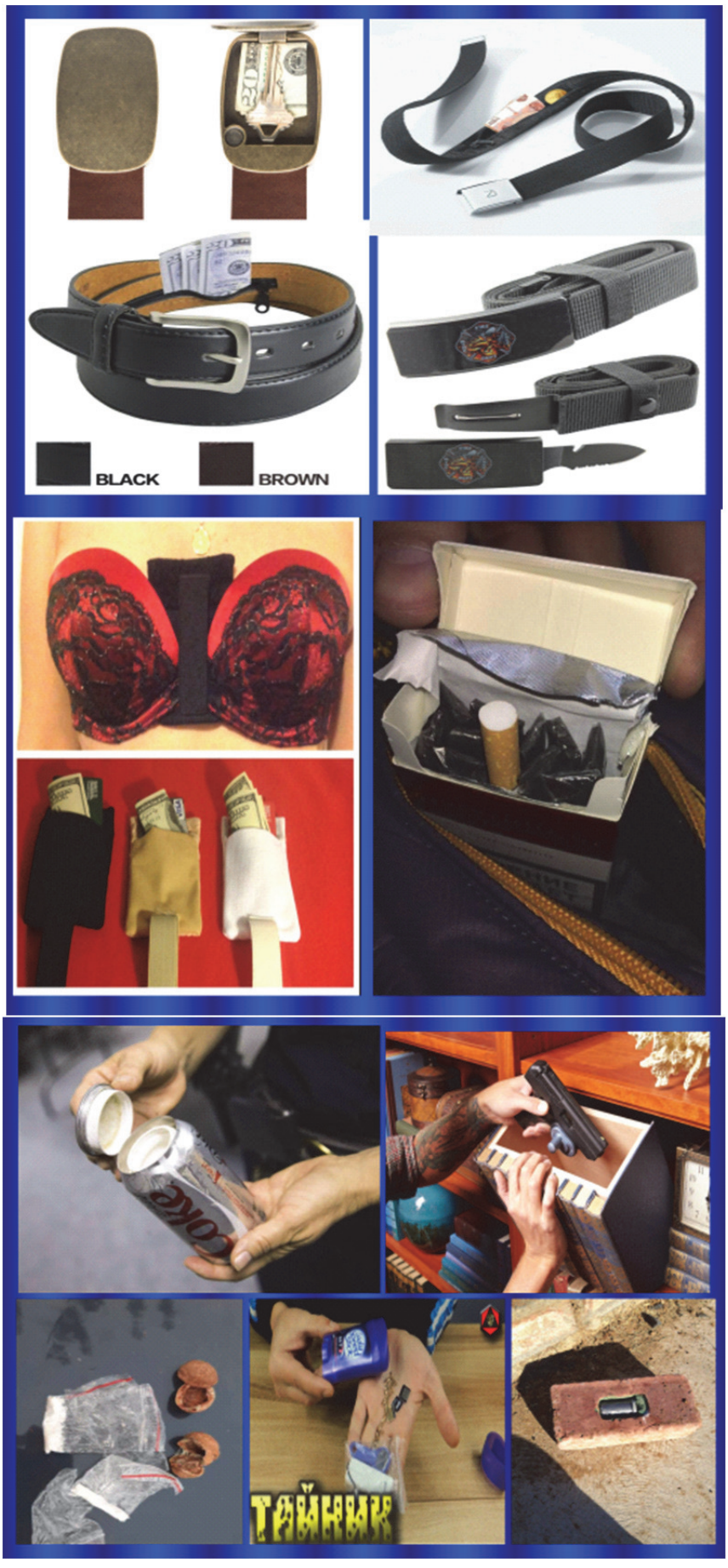








Winston
КУРЕНИЕ УБИВАЕТ


BLACK
BROWN
COKE
TAHOE

Показательное учебное практическое занятие по теме «Обеспечение режима секретности. Подразделения по защите государственной тайны», дополнительная профессиональная программа (повышения квалификации) «Сотрудники и федеральные государственные гражданские служащие подразделений делопроизводства и режима центрального аппарата МВД России, территориальных органов МВД России, окружных управлений материально-технического снабжения МВД России, а также организаций и подразделений, созданных для выполнения задач и осуществления полномочий, возложенных на МВД России, имеющие стаж работы по защите государственной тайны более трех лет»





Сведения о преподавателе, проводившем занятие

Победа Александр Сергеевич, старший преподаватель кафедры информационной безопасности

Майор полиции Победа Александр Сергеевич, старший преподаватель кафедры информационной безопасности Краснодарского университета МВД России, 1985 г.р., образование высшее, в 2007 году окончил Краснодарское высшее военное училище (военный институт) имени Штеменко С.М. по специальности «Комплексная защита объектов информатизации», квалификация «Специалист по защите информации», в 2014 году окончил Адыгейский государственный университет по направлению подготовки «Юриспруденция», квалификация «Бакалавр».

Майор полиции Победа А.С. проходит службу в органах внутренних дел с июля 2016 года на различных должностях в ГУ МВД России по Краснодарскому краю.

В октябре 2021 года назначен на должность старшего преподавателя кафедры информационной безопасности Краснодарского университета МВД России.

Майор полиции Победа А.С. читает лекционный курс и ведет занятия по дисциплинам: «Компьютерная разведка», «Основы кибербезопасности», «Техническая защита информации», «Криптографическая защита информации».

КРАСНОДАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МВД РОССИИ
Кафедра информационной безопасности

УТВЕРЖДАЮ
Начальник кафедры
информационной безопасности
полковник полиции
А.В. Еськов
«03» октября 2022 г.

Дополнительная профессиональная программа
(повышения квалификации)
«Сотрудники и федеральные государственные гражданские служащие подразделений делопроизводства и режима центрального аппарата МВД России, территориальных органов МВД России, окружных управлений материально-технического снабжения МВД России, а также организаций и подразделений, созданных для выполнения задач и осуществления полномочий, возложенных на МВД России, имеющие стаж работы по защите государственной тайны более трех лет»

Методическая разработка практического занятия

Тема № 2.1
«Обеспечение режима секретности.
Подразделения по защите государственной тайны»

Обсуждена и одобрена
на заседании кафедры
информационной безопасности,
протокол № 3
от 03 октября 2022 г.

Подготовил:
Старший преподаватель кафедры
информационной безопасности
майор полиции
А.С. Победа

Краснодар
2022

Объем времени, отводимого для изучения темы: 2 часа.

Место проведения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации; оснащенная набором демонстрационного оборудования.

Методы проведения: деловая игра.

Материально-техническое обеспечение занятия: LCD-проектор, ПЭВМ с установленным ПО PowerPoint; электронный носитель с учебными материалами.

Основные термины и понятия: режим секретности, подразделения по защите государственной тайны, нарушение требований режима секретности.

Цели занятия:

1. Образовательные (учебные, дидактические):

- закрепить ранее изученный материал;
- ознакомиться с нестандартными проявлениями нарушений режима секретности;
- изучить опыт коллег по действиям в различных ситуациях оперативно-служебной деятельности.

2. Методические цели:

- активизировать познавательную деятельности обучающихся на занятиях и в процессе самостоятельной работы с учебной и научной литературой.

3. Развивающие цели:

- научиться правильно определять цели и распределять ресурсы для их достижения;
- тренировать способность выделять главное;
- тренировать навык составления плана работы;
- тренировать способность диспутировать, отстаивать свою точку зрения.

4. Воспитательные цели:

- формировать чувство ответственности за правильную организацию о соблюдение требований режима секретности.

План практического занятия:

1. Введение (организационный этап)
2. Основная часть:

- 1 этап (индивидуальная работа);
- 2 этап (работа в микрогруппах);
- 3 этап (работа в составе полной группы);

3. Заключительная часть занятия (обсуждение полученных результатов, рефлексия).

Распределение учебного времени

1.	Введение (организационный этап)	10 мин.
2.	Основная часть: • 1 этап (индивидуальная работа); • 2 этап (работа в микрогруппах); • 3 этап (работа в составе полной группы);	 10 мин. 20 мин. 35 мин.
3.	Заключительная часть занятия (обсуждение полученных результатов, рефлексия)	15 мин.

Список использованной литературы:

а) нормативные правовые акты

- Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) // ИПО «Гарант». URL: http://study.garant.ru/#/document/12146661
- Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (с изменениями и дополнениями) // ИПО «Гарант». URL: http://study.garant.ru/#/document/12148555
- Указ Президента РФ от 1 марта 2011 г. № 248 "Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) // ИПО «Гарант». URL: http://study.garant.ru/#/document/12183346
- Приказ МВД России от 20 июня 2012 г. № 615 «Об утверждении инструкции по делопроизводству в органах внутренних дел Российской Федерации» // ИПО «Гарант». - URL: http://base.garant.ru/70693504.
- Приказ МВД России от 30 июня 2012 г. № 655 «Об утверждении перечня документов, образующихся в деятельности органов внутренних дел российской федерации, с указанием сроков хранения» // ИПО «Гарант». URL: http://base.garant.ru/70239568/.
- Приказ МВД России от 31 мая 2011 г. № 600 «Об утверждении Перечня документов, образующихся в деятельности органов внутренних дел Российской Федерации, с указанием сроков хранения, создание, хранение и использование которых осуществляется в форме электронных документов» // ИПО «Гарант». - URL: https://base.garant.ru/12180121/.
- Приказ МВД России от 15.08.2011 № 935 «Об организации архивной работы в системе МВД России» // ИПО «Гарант». URL: http://study.garant.ru/#/document/77397752.

- Приказ МВД России от 12 сентября 2013 г. № 707 "Об утверждении Инструкции об организаций рассмотрения обращений граждан в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) // ИПО «Гарант». URL: http://study.garant.ru/#/document/70564276
- Приказ МВД России от 10 сентября 2018 г. № 580 дсп «Об утверждении Перечня сведений, подлежащих засекречиванию, Министерства внутренних дел Российской Федерации».
- Приказ МВД России от 9 ноября 2018 г. № 755 "О некоторых вопросах обращения со служебной информацией ограниченного распространения в системе МВД России" // ИПО «Гарант». URL: https://mobileonline.garant.ru/#/document/72120666
- Приказ МВД России от 01 февраля 2021 г. № 03 «Об утверждении Положения о системе технической защиты информации, содержащей сведения, составляющие государственную тайну, в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации».
- Приказ МВД России от 10.11.2021 № 050 «Об утверждении инструкции по обеспечению режима секретности в органах внутренних дел Российской Федерации».

б) основная литература:

- Документоведение : учеб. пособие / сост. С. Г. Клюев. - Краснодар : Краснодарский университет МВД России, 2015. - 268 с. - ISBN 978-5-9266-0976-6. - Текст : непосредственный. - http://ebs.libkrumvd.ru/elib/428, требуется авторизация.
- Кузнецов, И. Н. Документационное обеспечение управления и делопроизводство : учебник / И. Н. Кузнецов. - М. : Юрайт, 2014. - 576 с. - (Бакалавр). - ISBN 978-5-9916-3606 : - Текст : непосредственный.

в) дополнительная литература:

- Дюкарев, Н. Н. Документационное обеспечение управления в органах внутренних дел : учеб. пособие / Н. Н. Дюкарев. - М. : ЦОКР МВД России, 2010. - 144 с. - Б. ц. - Текст : непосредственный.
- Кардашевский, В. В. Документоведение в органах внутренних дел : учеб. пособие / В. В. Кардашевский, А. А. Морукова, Ю. Н. Сосновская. - Электрон. текстовые дан. - Текст : электронный // Труды сотрудников Московского университета МВД России им. В.Я. Кикотя. - М. : МосУ МВД России им. В.Я. Кикотя, 2016. - эл. опт. диск (CD-ROM). - http://ebs.libkrumvd.ru/elib/1553/ , требуется авторизация.

Ход проведения практического занятия:

1. **ВВЕДЕНИЕ (организационный этап)**

В начале занятия преподаватель проверяет наличие слушателей, объявляет тему и метод проведения занятия, а также указывает на практическую значимость занятия.

Далее преподавателю следует распределить слушателей по рабочим местам для удобства работы на каждом этапе игры. Целесообразно каждого слушателя посадить за отдельную парту. На данном этапе необходимо учесть особенность работы на втором этапе игры, когда слушатели будут работать в микрогруппах, и за соседние парты посадить слушателей с учетом их формирования:

Случайно (наименее результативное решение, однако может быть применено при слабом знании особенностей слушателей);

Слушателей с примерно одинаковым уровнем подготовки, проходящих службу в органах схожего уровня управления;

Слушателей с примерно одинаковым уровнем подготовки, проходящих службу в органах разного уровня управления;

Слушателей, имеющих большой разрыв в уровне подготовки, проходящих службу в органах разного уровня управления, со значительным отличием стажа службы (работы).

После проведения подготовительной работы преподаватель раздает бланки для работы (с просьбой не знакомиться с их содержанием без указания).

1	2	3	4	5	6
1.	Не написан акт квартальной проверки за 3 квартал				
2.	У начальника находятся секретные документы, переданные ему на доклад без подписи				
3.	В помещении РСП хранятся конверты от корреспонденции, полученной 2 недели назад.				
4.	На окнах помещения РСП отсутствуют решетки (1 этаж)				
5.	В сейфе лежат два мешка секретных документов, числящихся уничтоженными				
6.	В двух карточках формы 1, вернувшихся 2 для назад из органа безопасности, отсутствуют отметки руководителя о допуске (переоформление)				
7.	Срок рассмотрения 2 обращений граждан истекает через 3 дня (исполнитель – Вы, одно из них уже продлевалось)				
8.	На вашем объекте информатизации подключена клавиатура, не входящая в состав комплекта (родная неисправна)				
9.	После смены замков в двух режимных помещениях вам не сдали вторые экземпляры ключей				
10.	Начальник отдела Иванов И.И. утром спрашивал, не встречался среди других документов секретный рапорт о проведении мероприятия				
11.	Не проставлены отметки в карточках учета осведомленности 15 сотрудников, вернувшихся на этой неделе из командировки				
12.	Охранная сигнализация выделенного помещения вышла из строя.				
13.	Заместитель начальника отдела Петров П.П. убыл в отпуск, не отчитавшись за числящиеся за ним документы				
14.	По итогам годовой проверки часть записей осталась не заверенной штампом «Учет сверен»				
15.	Некоторые сотрудники имеют дополнительные экземпляры ключей от входных дверей кабинетов и сейфов в результате чего иногда забывают делать отметки о вскрытии в дежурной части				
16.	В журнале регистрации подготовленных секретных документов имеются «забронированные номера» еще с прошлого месяца				

Таблица 1. Бланк для работы

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Первый этап.

Слушателям предлагается представить, что территориальном органе, в котором они проходят службу, имеются недостатки и нарушения, перечисленные в бланке задания.

С целью формирования навыка составления плана устранения недостатков, каждому слушателю предлагается индивидуально выработать тактику их устранения, исходя из их тяжести и возможности устранения, проставив напротив каждого из них цифры от 1 до 16 в графе 3.

Второй этап.

Далее слушатели должны выполнить то же задание в составе группы с проставлением отметок в графе 4. Здесь стоит обратить внимание на то, что решение должно быть принято единогласно.

Третий этап.

В начале третьего этапа преподаватель приглашает слушателей за круглый стол и предлагает выполнить то же задание в составе всей группы с проставлением отметок в графе 5.

- **Заключительная часть занятия (обсуждение полученных результатов, рефлексия)**

После выполнения заданий трех этапов преподаватель производит анализ полученных в ходе первого этапа результатов методом экспертных оценок заполняя таблицу 2.

Номер вопроса Показатель	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Сумма баллов	58	105	55	77	64	76	64	87	79	67	81	78	94	68	94	74
Среднее арифметическое	6,44	11,67	6,11	8,56	7,11	8,44	7,11	9,67	8,78	7,44	9,0	8,67	10,44	7,56	10,44	8,22
Итоговый ранг по среднему арифметическому	15	1	16	8	13,5	9	13,5	4	6	12	5	7	2,5	11	2,5	10
Медианы рангов	6,0	11,5	4,0	8,0	7,0	6,0	4,0	9,5	8,0	6,5	10,5	6,5	11,0	6,0	10,5	8,0
Итоговый ранг по меридианам	13	1	15,5	7	9	13	15,5	5	7	10,5	3,5	10,5	2	13	3,5	7

Таблица 2. Бланк для подсчета результатов

В строку «Сумма баллов» вносится сумма баллов, выставленных всеми обучающимися за каждый вариант.

В строку «Среднее арифметическое» вносятся значения, рассчитанные путем деления суммы баллов за каждый вопрос на количество обучающихся.

Для заполнения строки «итоговый ранг по среднему арифметическому» производим ранжирование значений в строке «Среднее арифметическое» проставляя результаты от большего у меньшему. В таблице 2 наибольшее значение 11,67 имеет вопрос № 2, второе и третье место делят вопросы №№ 13, 15 и т.д.

Для заполнения строки «Медиана рангов» необходимо расположить ответы каждого слушателя по каждому вопросу в порядке неубывания (возрастания), сложить два значения, расположенные в центре строки,

результат разделить на 2. Полученное значение вписать в ячейку, соответствующую номеру вопроса.

В строке «Итоговый ранг по меридианам» значения вносятся аналогично строке «Итоговый ранг по среднему арифметическому».

После производства необходимых расчетов преподаватель определяет группу из пяти вопросов, занявших верхние позиции, которую назовем «экспертной группой ответов», и производит сравнение ответов каждого слушателя, данных им в ходе индивидуальной работы, указанной группой.

В случае, если у слушателя в первую пятерку входят 5 или 4 ответа из «экспертной группы ответов» - ему выставляется оценка «отлично».

В случае, если у слушателя в первую пятерку входят 3 или 2 ответа из «экспертной группы ответов» - ему выставляется оценка «хорошо».

В случае, если у слушателя в первую пятерку входит 1 ответ из «экспертной группы ответов» - ему выставляется оценка «удовлетворительно».

В случае, если у слушателя в первой пятерке нет ни одного ответа из «экспертной группы ответов» - ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

После выставления оценок преподаватель предлагает слушателям прокомментировать принятые решения (что может послужить предпосылками к возникновению нарушения, к каким последствиям может привести, меры по недопущению их проявления). В случае необходимости преподаватель может обратить внимание слушателей на отдельные нарушения, если, по его мнению, они были недостаточно освещены и рассмотрены.

По окончании рефлексии преподаватель отвечает на оставшиеся вопросы, объявляет конец занятия.

Показательное учебное занятие (лекция) по теме «Правовые основания применения огнестрельного оружия сотрудниками ОВД», дисциплина «Правовые основы применения огнестрельного оружия сотрудниками органов внутренних дел»

Сведения о преподавателе, проводившем занятие

Бикмашев Виталий Абдулхаевич, доцент кафедры уголовного права и криминологии, кандидат юридических наук, доцент

Бикмашев Виталий Абдулхаевич 1955 года рождения. В 1981 г. окончил Кубанский государственный университет по специальности «Правоведение». После окончания Кубанского государственного университета в апреле 1985 года поступил на службу в КШУНСМ МВД СССР был назначен заметсителем начальника курса. В январе 1990 года старший инспектор по работе с личным составом КШУНСМ МВД СССР. С ноября 1991 года преподаватель цикла юридических дисциплин КШУНСМ МВД СССР.

В настоящее время Бикмашев Виталий Абдулхаевич, доцент, кандидат юридических наук работает в Краснодарском университете МВД России на кафедре уголовного права и криминологии, в должности доцента.

КРАСНОДАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МВД РОССИИ

Кафедра уголовного права и криминологии

УТВЕРЖДАЮ
Начальник кафедры
полковник полиции

К.В. Вишневецкий
«23» июня 2022 г.

Дисциплина: «Правовые основы применения огнестрельного оружия сотрудниками ОВД»
Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация "Уголовно-правовая", узкая специализация «Предварительное следствие в органах внутренних дел»

Методическая разработка лекции

Тема № 2
Федеральный закон «О полиции» как правовая основа применения оружия сотрудниками полиции

Обсуждены и одобрены
на заседании кафедры
Протокол № 42
«23» июня 2022г.

Подготовил:
Доцент кафедры
уголовного права и криминологии

В.А. Бикмашев

Краснодар
2022

Объем времени, отводимого для изучения темы: 2 часа

Место проведения: согласно расписания

Методы проведения: повествовательное изложение материала, объяснение, проблемное изложение материала.

Материально-техническое обеспечение занятия: ПК, мультимедийный проектор, экран настенный.

Основные термины и понятия: Федеральный закон «О полиции», личная безопасность, применение огнестрельного оружия, обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Цели занятия:

1. уяснение основных положений федерального закона «О полиции», связанных с правом сотрудников полиции на применение огнестрельного оружия
2. рассмотрение вопросов, связанных с гарантиями личной безопасности
3. получение навыков использования положений ФЗ «О полиции» в практической деятельности

План лекции:

Вопрос 1. Нормативно-правовая база регламентирующая права сотрудников органов внутренних дел применять оружие при исполнении своих профессиональных обязанностей.

Вопрос 2. Обстоятельства, исключающие преступность деяния и условия их правомерности.

Вопрос 3. Федеральный закон «О полиции» о праве применения оружия и его соотношение с обстоятельствами, исключающими преступность деяния.

Вопрос 4. Исторический законодательный аспект применения оружия полицейскими дореволюционной России.

Распределение учебного времени

1.	Введение	5 мин.
2.	Основная часть первый вопрос второй вопрос третий вопрос четвертый вопрос	 5 мин. 30 мин. 35 мин. 10 мин.
3.	Заключение (выводы)	5 мин.

Список использованной литературы

а) нормативные правовые акты:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 (действующая редакция) // Гарант: комп. справ.правовая система [Электронный ресурс] / Компания «Гарант». – Электрон.дан. – [М.]. – URL: http://www.garant.ru (дата обращения: 10.01.2021).

2. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка: Принят 17 дек. 1979 г. резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН № 34/169 // Сб. стандартов и норм ООН в области предупреждения преступности и уголовного правосудия. ООН. Нью-Йорк, 1992. // Гарант: комп. справ.правовая система [Электронный ресурс] / Компания «Гарант». – Электрон.дан. – [М.]. – URL: http://www.garant.ru (дата обращения: 10.01.2019).

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 сентября 2012 г. N 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление». // Гарант: комп. справ.правовая система [Электронный ресурс] / Компания «Гарант». – Электрон.дан. – [М.]. – URL: http://www.garant.ru (дата обращения: 10.01.2021).

4. Федеральный закон РФ от 13.12.1996 г. N 150-ФЗ «Об оружии» (с изменениями и дополнениями)// Гарант: комп. справ.правовая система [Электронный ресурс] / Компания «Гарант». – Электрон.дан. – [М.]. – URL: http://www.garant.ru (дата обращения: 10.01.2021).

5. Федеральный закон РФ от 7 февраля 2011 г. N 3-ФЗ «О полиции» (с изменениями и дополнениями)// Гарант: комп. справ.правовая система [Электронный ресурс] / Компания «Гарант». – Электрон.дан. – [М.]. – URL: http://www.garant.ru (дата обращения: 10.01.2021).

Краснодарский университет МВД России

б) основная литература:

1. Медведицкова, Л.В. Правовые основы применения огнестрельного оружия сотрудниками органов внутренних дел [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.В. Медведицкова- Ставрополь: Ставропольский фил. КрУ МВД России, 2015.- Режим доступа: Электронная библиотека КрУ МВД России, требуется авторизация: http ://libkrumvd.ru.

2. Уголовное право России. Общая часть [Текст] : учеб. пособие / сост. Р. Б. Иванченко. - 3-е изд., испр. и доп. - Воронеж : Воронежский институт МВД России, 2016. - 313 с. - То же [Электронный ресурс].- Режим доступа: Электронная библиотека КрУ МВД России, требуется авторизация: http://libkrumvd.ru.

3. Хун, А.З. Правовые основы применения огнестрельного оружия сотрудниками органов внутренних дел [Текст]: учеб. пособие / А.З. Хун.-

Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2016.- То же [Электронный ресурс].-Режим доступа: Электронная библиотека КрУ МВД России, требуется авторизация: http://libkrumvd.ru.

в) дополнительная литература:

1. Панфилова Л.Б. Методика проведения учений и деловых игр по применению полицией физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия [Текст]: учеб.-метод. пособие / Л.Б. Панфилова, А.С. Шиенкова- Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2015.- То же [Электронный ресурс].-Режим доступа: Электронная библиотека КрУ МВД России, требуется авторизация: http ://libkrumvd.ru.

2. Пономарев, Н.Н. Огнестрельное оружие ограниченного поражения [Текст]: учеб.-практ. пособие / Н.Н. Пономарев, И.К. Стригуненко- Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2015.- То же [Электронный ресурс].-Режим доступа: Электронная библиотека КрУ МВД России, требуется авторизация: http ://libkrumvd.ru.

3. Потапов, А.И. Лицензионно-разрешительная деятельность полиции [Электронный ресурс]: науч.-практ. пособие / А.И. Потапов, О.В. Корниенко- Екатеринбург: Уральский юридический институт МВД России, 2014.- Режим доступа: Электронная библиотека КрУ МВД России, требуется авторизация: http ://libkrumvd.ru.

4. Правовые основы и порядок применения сотрудниками мест содержания под стражей специальных средств и огнестрельного оружия [Текст]: учеб.-метод. пособие / ред. В.А. Кудин.- М.: ДГСК МВД России, 2014.

5. Сычев, Е.А. Применение милицией физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия [Текст]: лекция / Е.А. Сычев.- Краснодар: Краснодарский университет МВД Росси, 2011.

6. Шиенкова, А.С. Применение полицией физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия [Текст]: сб. задач / А.С. Шиенкова, Л.Б. Панфилова- Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2015.- То же [Электронный ресурс].- Режим доступа: Электронная библиотека КрУ МВД России, требуется авторизация: http://libkrumvd.ru.

Введение

Сотрудники органов внутренних дел имеют право на хранение, ношение, применение огнестрельного оружия в целях обеспечения выполнения возлагаемых на органы внутренних дел задач, а также для охраны личной безопасности. На постоянное хранение и ношение сотрудникам может выдаваться табельное боевое ручное стрелковое оружие (пистолеты, револьверы) и специальные средства, состоящие на вооружении в органах внутренних дел Российской Федерации. В исключительных случаях на период осложнения оперативной обстановки по решению начальника органа внутренних дел на постоянное хранение и ношение сотрудникам могут выдаваться автоматы или пистолеты-пулеметы.

Вопрос 1. Нормативно-правовая база регламентирующая права сотрудников органов внутренних дел применять оружие при исполнении своих профессиональных обязанностей.

Согласно части 2 статьи 45 Конституции Российской Федерации, каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом. В соответствии с частью 3 статьи 18 Федерального закона «О полиции» сотрудники полиции имеют право действовать в состоянии необходимой обороны, причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление, крайней необходимости.

Таким образом, исходя из конституционного положения, нет никаких оснований сомневаться в том, что правовыми основами применения огнестрельного оружия сотрудниками полиции выступают: Конституция Российской Федерации, статьи 37, 38 и 39 главы 8 Уголовного кодекса Российской Федерации «Обстоятельства, исключающие преступность деяния», а также статьи 18 и 23 Федерального закона «О полиции».

Фактические обстоятельства, при наличии которых сотрудники полиции могут применять оружие в состоянии необходимой обороны, причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление и крайней необходимости наука уголовного права увязывает с определенными правовыми основаниями.

Вопрос 2. Обстоятельства, исключающие преступность деяния и условия их правомерности.

Условия, при наличии которых предусмотренное уголовным законом деяние утрачивает свойства преступления, называются обстоятельствами, исключающими преступность деяния.

В соответствии с гл. 8 УК РФ к обстоятельствам, исключающим преступность деяния законодатель относит:

- необходимую оборону (ст. 37 УК РФ),
- причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление (ст. 38 УК РФ),

- крайнюю необходимость (ст. 39 УК РФ).

Впервые в российском законодательстве шесть обстоятельств, исключающих преступность деяния, обособлены в отдельной главе.

Во всех этих случаях, несмотря на то, что причиняется определенный вред, отсутствует противоправность, а иногда нет вины (при исполнении приказа или распоряжения). Безусловно, общественно полезными признаются последствия действий в условиях необходимой обороны и задержания преступника. Причинение вреда при обоснованном риске не только оправданно, но и способствует развитию науки, внедрению прогрессивных технологий, чья польза скажется в будущем.

Законодатель в конструкции статей настоящей главы использует много характеристик, которые не поддаются однозначному толкованию. Это касается таких понятий, как явность превышения пределов необходимой обороны, крайней необходимости, явно чрезмерный вред при задержании преступника, обоснованность риска, достаточные меры для предотвращения вреда при обоснованном риске. Уголовные дела, связанные с причинением вреда при названных обстоятельствах, вызывают особую сложность рассмотрения в суде.

Необходимо отметить, что при наличии любого из указанных в законе исключающих преступность деяния обстоятельств уголовно-правовой оценке подлежит не само это обстоятельство, а факт причинения того или иного вреда при указанных в законе обстоятельствах.

Согласно ч.1 ст. 37 УК РФ не является преступлением причинение вреда посягающему лицу в состоянии необходимой обороны, то есть при защите личности и прав обороняющегося или других лиц, охраняемых законом интересов общества или государства от общественно опасного посягательства, если это посягательство было сопряжено с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, либо с непосредственной угрозой применения такого насилия.

Юридическая природа и социально-правовое значение н/о– одна из гарантий конституционного права каждого на защиту своих прав и свобод(ч. 2 ст. 45 Конституции РФ).

Право на необходимую оборону принадлежит каждому лицу, независимо от профессиональной или иной специальной подготовки и служебного положения, а также независимо от возможности избежать общественно опасного посягательства или обратиться за помощью к другим лицам или органам власти (ч. 3 ст. 37 УК).

Основанием необходимой обороны выступает общественно опасное посягательство.

Степень общественной опасности такого посягательства может быть любая (от небольшой тяжести до особо тяжкого. Обороняться можно от любого посягательства независимо от его источника: малолетний или совершеннолетний, вменяемый или невменяемый.

Необходимой обороны нет, если нападение было спровоцировано, чтобы использовать его как повод для совершения противоправных действий (п. 9 постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 сентября 2012 г. N 19 г. «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление), а также если посягательство, хотя и формально содержит признаки какого либо деяния, но заведомо для лица не представляло общественной опасности в силу малозначительности (п. 5 ППВС).

Требования, предъявляемые к оо посягательству. Оно должно быть:

1) *Наличным*, т.е. необходимая оборона допустима только во временных пределах с момента начала его осуществления до момента прекращения (пресечения, предотвращения,)общественно опасного посягательства (п. 5,7 ППВС). Если фактические и юр. моменты окончания посягательства не совпадают, право на необходимую оборону сохраняется до момента фактического окончания посягательства (п. 5 ППВС).

Помимо этого, судебная практика (п. 2 ППВС РФ) исходит из того, что право на оборону может быть реализовано и в том случае если посягательство еще не началось, но имеется реальная угроза его осуществления, т.е. когда по всем обстоятельствам начало реального осуществления посягательства настолько очевидно и неминуемо, что непринятие предупредительных мер ставит в явную, непосредственную и неотвратимую опасность лицо, вынужденное к принятию защитительных мер (об этом могут свидетельствовать, например, высказываниях о намерении немедленно причинить обороняющемуся или другому лицу смерть или вред здоровью, опасный для жизни, демонстрации нападающим оружия или предметов, используемых в качестве оружия, взрывных устройств, если с учетом конкретной обстановки имелись основания опасаться осуществления этой угрозы. П.2 ППВС).

Состояние необходимой обороны может иметь место в том числе в случаях, когда (п. 8 ППВС):

- защита последовала непосредственно за актом хотя и оконченного посягательства, но исходя из обстоятельств для оборонявшегося лица *не был ясен момент его окончания* и лицо ошибочно полагало, что посягательство продолжается;
- общественно опасное посягательство не прекращалось, а с очевидностью для оборонявшегося лица лишь *приостанавливалось* посягавшим лицом с целью создания наиболее благоприятной обстановки для продолжения посягательства или по иным причинам.
- *перехода оружия или других предметов,* использованных в качестве оружия при посягательстве, от посягавшего лица к оборонявшемуся лицу сам по себе не может свидетельствовать об окончании посягательства, если с учетом интенсивности нападения, числа посягавших лиц, их возраста, пола,

физического развития и других обстоятельств сохранялась реальная угроза продолжения такого посягательства.

Признак наличности дополняется требованием действительности.

2) *Действительной* признается такая оборона, которая имеет место против реального, а не мнимого посягательства, т.е.посягательства, существующего в действительности, а не в воображении лица.

Принятие оборонительных действий против кажущегося, т.е. в действительности не существующего посягательства вызывает ***мнимую оборону***.

Уголовно-правовые последствия мнимой обороны (п. 16 ППВС):

- В тех случаях, когда обстановка давала основания полагать, что совершается реальное общественно опасное посягательство, и лицо, применившее меры защиты, не осознавало и не могло осознавать отсутствие такого посягательства, его действия следует рассматривать *как совершенные в состоянии необходимой обороны. (Ех.)*
- В тех случаях, когда лицо не осознавало, но по обстоятельствам дела должно было и могло осознавать отсутствие реального общественно опасного посягательства, его действия подлежат квалификации по статьям Уголовного кодекса Российской Федерации, предусматривающим ответственность за преступления, совершенные *по неосторожности*.*(Ех.)*
- Если же общественно опасного посягательства не существовало в действительности и окружающая обстановка не давала лицу оснований полагать, что оно происходит, действия лица подлежат квалификации *на общих основаниях.(Ех.)*

Если все же общественно опасное посягательство было наличным и действительным далее следует установить были ли соблюдены условия правомерности.

Условия правомерности необходимой обороны:

1) единственной целью причинения вреда посягающему со стороны обороняющегося должна выступать именно защита, а не какие-нибудь иные цели, например, месть или расправа.

2) Объектом необходимой обороны выступают только те социальные блага и интересы, которые перечислены в ст. 37 УК. РФ, т.е. собственная личность и свои права; личность и права другого человека, законные интересы общества и государства (т.е. защита незаконного права собственности не дает права на необходимую оборону? так получается).

3) В понятие необходимой обороны входит лишь то причинение вреда, которое направлено непосредственно на посягающего, а не третьих лиц. При посягательстве нескольких лиц обороняющееся лицо вправе применить к любому из посягающих такие меры защиты, которые определяются характером и опасностью действий всей группы (п. 12 ППВС).

4) Посягательство было наличным и действительным.

Согласно ч. 2 ст. 37 УК РФ право на н/о можно реализовывать и защищаясь от посягательства, не сопряженного с насилием, опасным для

жизни и здоровья, либо с непосредственной угрозой применения такого насилия. Пленум ВС РФ к таковым относит побои, причинение легкого или средней тяжести вреда здоровью, насильственный грабеж и т.д. Дополнительным условием правомерности н/опри таком посягательстве выступает требование соблюдения пределов правомерности необходимой обороны (ч. 2 ст. 37 УК РФ).

Превышением пределов необходимой обороны признаются умышленные действия, явно не соответствующие характеру и степени общественной опасности посягательства (ч. 2 ст. 37 УК РФ).

Под превышением понимается применение обороняющимся способов и средств применение которых явно не вызывалось характером и опасностью посягательства, и без необходимости умышленно причинил посягавшему тяжкий вред здоровью или смерть.

При оценке правомерности обороны учитывается (п. 13 ППВС):

- объект посягательства;
- избранный посягавшим лицом способ достижения результата, тяжесть последствий, которые могли наступить в случае доведения посягательства до конца, наличие необходимости причинения смерти посягавшему лицу или тяжкого вреда его здоровью для предотвращения или пресечения посягательства;
- место и время посягательства, предшествовавшие посягательству события, неожиданность посягательства, число лиц, посягавших и оборонявшихся, наличие оружия или иных предметов, использованных в качестве оружия;
- возможность оборонявшегося лица отразить посягательство (его возраст и пол, физическое и психическое состояние и т.п.);
- иные обстоятельства, которые могли повлиять на реальное соотношение сил посягавшего и оборонявшегося лиц.

Уголовно-правовые последствия превышения пределов необходимой обороны.

Уголовную ответственность влечет лишь такое причинение вреда, которое, во-первых, является следствием только умышленных действий, т.е. когда оборонявшийся осознавал, что причиняет вред, который не был необходим для предотвращения или пресечения конкретного общественно опасного посягательства, во-вторых, выражаются в причинении только смерти (ст. 108 УК РФ) или тяжкого вреда здоровью (ч. 1 ст. 114 УК РФ).

Не влечет уголовную ответственность умышленное причинение посягавшему лицу средней тяжести или легкого вреда здоровью либо нанесение побоев, а также причинение любого вреда по неосторожности, если это явилось следствием действий оборонявшегося лица при отражении общественно опасного посягательства.

Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны, повлекшее по неосторожности смерть

посягавшего лица, надлежит квалифицировать только по части 1 статьи 114 УК РФ(п.11 ППВС).

Душевное состояние обороняющегося, его силы и возможности по отражению посягательства в данной конкретной обстановке. Чем больше неожиданно посягательство, тем меньше у него возможности адекватно оценить посягательство, а соответственно избрать соразмерные ему средства защиты. Принимая во внимание это обстоятельство в 2003 г. Законодатель дополнил ст. 37 УК частью 2.1 следующего содержания: «Не является превышением пределов необходимой обороны действия обороняющегося лица, если это лицо вследствие неожиданности посягательства не могло объективно оценить степень и характер опасности нападения».

При выяснении вопроса, являлись ли для оборонявшегося лица неожиданными действия посягавшего, вследствие чего оборонявшийся не мог объективно оценить степень и характер опасности нападения (часть 2^1 статьи 37 УК РФ), суду следует принимать во внимание время, место, обстановку и способ посягательства, предшествовавшие посягательству события, а также эмоциональное состояние оборонявшегося лица (состояние страха, испуга, замешательства в момент нападения и т.п.). В зависимости от конкретных обстоятельств дела неожиданным может быть признано посягательство, совершенное, например, в ночное время с проникновением в жилище, когда оборонявшееся лицо в состоянии испуга не смогло объективно оценить степень и характер опасности такого посягательства (п. 4 ППВС).

Отграничение убийства и умышленного причинения тяжкого вреда здоровью *при превышении пределов необходимой обороны* (часть 1 статьи 108 и часть 1 статьи 114 УК РФ) от убийства и причинения тяжкого вреда здоровью в состоянии внезапно возникшего сильного душевного волнения *(аффекта)* (статья 107 и статья 113 УК РФ).

Принимая во внимание, что для преступлений, совершенных в состоянии сильного душевного волнения, характерно причинение вреда потерпевшему не с целью защиты и, следовательно, не в состоянии необходимой обороны. Кроме того, обязательным признаком преступлений, совершаемых в состоянии внезапно возникшего сильного душевного волнения, вызванного действиями потерпевшего, является причинение вреда под влиянием именно указанного волнения, тогда как для преступлений, совершенных при превышении пределов необходимой обороны, этот признак (наличие аффекта) не обязателен.

Если оборонявшееся лицо превысило пределы необходимой обороны в состоянии внезапно возникшего сильного душевного волнения (аффекта), его действия надлежит квалифицировать по части 1 статьи 108 или части 1 статьи 114 УК РФ.

Согласно ч. 1 ст. 39 УК не является преступлением причинение вреда охраняемым уголовным законом интересам в состоянии крайней необходимости, т.е. для устранения опасности, непосредственно

угрожающей личности и правам данного лица или иных лиц, охраняемым законом интересам общества или государства, если данная опасность не могла быть устранена иными средствами и при этом не было допущено превышение пределов крайней необходимости.

Сущность института крайней необходимости заключается в предоставлении права любому физическому лицу, находящемуся в пределах территории РФ, на причинение вреда охраняемым законно интересам в целях предотвращения опасности причинения более значительного вреда другим правоохраняемым интересам.

Именно в этом смысле защита одних за счет причинения вреда другим является необходимой, а потому непреступной. Причинение вреда в данном случае – это единственное, крайнее средство устранение опасности наступления более тяжких последствий.

Основание возникновения крайней необходимости выступает – наличие опасности причинения вреда правоохраняемым интересам, т.е.

- личности
- правам личности
- правам иных лиц
- охраняемые законом интересы общества
- охр законом интересы государства

Источником такой опасности, в отличии от необходимой обороны, могут выступать силы природы (наводнения, землетрясения, пожары и т.д.), поведения животных (за исключением использования последних в качестве орудий совершения преступления), использования источников повышенной опасности (ТС), биологических инстинктов и физиологических потребностей человека (совершение кражи еды для спасения от голодной смерти???)

Условия правомерности крайней необходимости:

1) каждый из этих источников опасности характеризуется невозможностью ее устранения или локализации без причинения вреда другим благам.

2) Угрожающая опасность должна быть серьезной настолько, насколько может оправдать причинение менее серьезного вреда.

3) Грозящая угроза должна быть наличной и действительной.

4) Объектом защиты выступают только охраняемые законом интересы (противозаконные нет).

5) Устранение опасности всегда связано с причинением вреда только третьим лицам, но не источнику возникновения опасности.

6) Отсутствие иных средств устранения, чем те, которые избрал субъект крайней необходимости и которые так или иначе связаны с причинением вреда.

7) Причиняемый вред должен быть меньше, чем тот угроза наступления которого существовала.

Превышением пределов крайней необходимости признается причинение вреда, явно несоответствующего характеру и степени

общественной угрожавшей опасности и обстоятельствам, при которых опасность устранялась, когда указанным интересам был причинен вред равный или более значительный, чем предотвращенный (ч. 2 ст. 39 УК РФ).

Решение вопроса о *превышении пределов крайней необходимости определяется двумя обстоятельствами* (объективным и субъективным):

1) характером и степенью угрожавшей опасности и обстоятельствам при которых она устранялась. Согласно данному обстоятельству превышение пределов выражается в причинении значительного вреда в обстановке, при которой это вред не вызывался необходимостью либо являлся следствием переоценки угрожавшей опасности.

2) соразмерностью причиненного вреда и предотвращенного вреда, означает, что причиненный вред не должен быть равным или более значительным, чем вред предотвращенный. Здесь нужно исходить из существующей иерархии ценностей, нашедшей отражение в ст. 2 и структуре Особенной части УК РФ.

Уголовно-правовые последствия крайней необходимости:

- при соблюдении условий правомерности – обстоятельство исключающее преступность деяния, и как следствие уголовную ответственность.

- при превышении пределов – уголовная ответственность наступает только в случаях умышленного причинения вреда правоохраняемым интересам (ч. 2 ст. 39 УК) с учетом того обстоятельства, что это смягчающее обстоятельство (ст. 61 УК).

Согласно ч. 1 ст. 38 УК РФ не является преступлением причинение вреда лицу, совершившему преступление, при его задержании для доставления органам власти и пресечения возможности совершения им новых преступлений, если иными средствами задержать такое лицо не представлялось возможным и при этом не было допущено превышения необходимых для этого мер.

Основанием для причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление выступает совершение преступления (никогда иные правонарушения) задерживаемым, независимо от степени его тяжести и формы вины и его завершенности. Также наличие вступившего в законную силу обвинительного приговора в отношении таких лиц не является обязательным условием при решении вопроса о правомерности причинения им вреда в ходе задержания (п. 20 ППВС).

Причинение вреда при задержании лица может иметь своей целью только:

1) доставление его в органы власти;

2) и тем пресечь возможность совершения им новых преступлений.

Право на задержание лицал, совершившего преступление, имеют (п. 19 ППВС):

1) уполномоченные на то представители власти;

2) пострадавшие от преступления,

3) лица, ставшие его непосредственными очевидцами,

4) лица, которым стало достоверно известно о его совершении.

Положения статьи 38 УК РФ могут быть применены в отношении указанных лиц в случае причинения ими вреда при задержании лица, совершившего преступление.

Задержание лица, совершившего преступление, может производиться и при отсутствии непосредственной опасности совершения задерживаемым лицом общественно опасного посягательства (п. 18 ППВС).

Если в процессе задержания задерживаемое лицо совершает общественно опасное посягательство, в том числе сопряженное с насилием, опасным для жизни задерживающего его лица или иных лиц, либо с непосредственной угрозой применения такого насилия, причинение вреда в отношении задерживаемого лица следует рассматривать по правилам о необходимой обороне (статья 37 УК РФ) (п. 18 ППВС).

Условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление:

1) твердая уверенность в том, что именно данное лицо, совершило преступление (например, когда задерживающий является пострадавшим либо очевидцем преступления, на задерживаемого прямо указали очевидцы преступления как на лицо, его совершившее, когда на задерживаемом или на его одежде, при нем или в его жилище обнаружены явные следы преступления (п. 24 ППВС).

2) Требование закона о соразмерности причиненного вреда предполагает осведомленность субъекта о характере и степени общественной опасности последнего.

3) Причинение вреда допускается только задерживаемому, а не третьим лицам (п. 25 ППВС). Причинение вреда лицу, ошибочно принятому за преступника, решается по правилам о фактической ошибке.

- Если по обстоятельствам дела не могло осознавать ошибочность своего представления, то уголовная ответственность исключается.

- Если при необходимой внимательности и предусмотрительности должно было и могло не допустить ошибки, то ответственность за причиненный вред наступает как за неосторожное преступление.

4) Причинение вреда должно носить вынужденный характер, т.е. иными средствами задержать его не представлялось возможным.

Превышением мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление признается их явное несоответствие характеру и степени общественной опасности совершенного задерживаемым лицом преступления и обстоятельствам задержания, когда лицу без необходимости причиняется явно чрезмерный, не вызываемый обстановкой вред.

Формы превышения мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление:

1) при явном несоответствии причиненного задерживаемому вреда опасности совершенного им преступления;

2) при явном несоответствии причиненного задерживаемому вреда обстановке задержания.

Явное несоответствие – это всегда вопрос оценки конкретного факта.

Гарантией правомерности для субъекта всегда будет соблюдение правила, что вред, причиняемый при задержании, не должен быть более значительным, чем том, который причинен преступлением.

Опасность совершенного преступления, в свою очередь, определяется важностью объекта посягательства, характером насупивших последствий и т.д.

Несоответствие обстановке задержания, предполагает, что при наличии основания и условий для причинения вреда задерживаемому в конкретной обстановке были применены явно чрезмерные явно чрезмерные меры, не соответствующие этой обстановке.

Под обстоятельствами задержания (обстановкой задержания), которые должны учитываться при определении размеров допустимого вреда, следует понимать все обстоятельства, которые могли повлиять на возможность задержания с минимальным причинением вреда задерживаемому (место и время преступления, непосредственно за которым следует задержание, количество, возраст и пол задерживающих и задерживаемых, их физическое развитие, вооруженность, наличие сведений об агрессивном поведении задерживаемых, их вхождении в состав банды, террористической организации и т.п.) (п. 22 ППВС).

Уголовно-правовые последствия превышения мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление – аналогичны тем, что рассматривались для н/о (п. 23, 26, 27 ППВС):

1) Вред причинен умышлено;

2) Причиненный вред выразился в причинении смерти и тогда содеянное квалифицируем по ч. 2 ст. 108 УКРФ или причинении тяжкого или средней тяжести вреда здоровью (ч. 2 ст. 114 УК РФ).

Т.е. превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление, влечет за собой уголовную ответственность только в случаях умышленного причинения смерти (ч. 2 ст. 108 УК), тяжкого или средней тяжести вреда здоровью (ч. 2 ст. 114 УК).

Если лицу, совершившему преступление, при задержании был причинен вред меньший, чем это предусмотрено в части 2 статьи 114 УК РФ, действия задерживавшего лица не образуют состава преступления.

Согласно п. 28 ППВС сотрудники правоохранительных органов, военнослужащие и иные лица, которым законодательством разрешено применение оружия, специальных средств, боевой и специальной техники или физической силы для исполнения возложенных на них федеральными законами обязанностей, не подлежат уголовной ответственности за причиненный вред, если они действовали в соответствии с требованиями законов, уставов, положений и иных нормативных правовых актов, предусматривающих основания и порядок применения оружия, специальных средств, боевой и специальной техники или физической силы.

Не может признаваться преступлением причинение вреда таким лицом, применившим оружие, специальные средства, боевую и специальную

технику или физическую силу с нарушением установленного действующим законодательством порядка их применения, если исходя из конкретной обстановки промедление в применении указанных предметов создавало непосредственную опасность для жизни людей или могло повлечь за собой иные тяжкие последствия (экологическую катастрофу, совершение диверсии и т.п.).

Вопрос 3. Федеральный закон «О полиции» о праве применения оружия и его соотношение с обстоятельствами, исключающими преступность деяния.

Согласно ч. 1 ст. 18 сотрудник полиции имеет право применять огнестрельное оружие как лично, так и в составе подразделения либо группы в случаях и порядке предусмотренных федеральными конституционными законами, федеральным законом «О полиции» и другими федеральными законами.

В соответствии с ч. 3 анализируемой «В состоянии необходимой обороны, в случае крайней необходимости или при задержании лица, совершившего преступление, сотрудник полиции при отсутствии у него необходимых специальных средств или огнестрельного оружия вправе использовать любые подручные средства, а также по основаниям и в порядке, которые установлены Федеральным законом «О полиции», применять иное не состоящее на вооружении полиции оружие».

Анализ содержания данной части статьи порождает недвусмысленное ее толкование:

первое, что выхватывается из контекста – сотрудник полиции вправе использовать любые подручные средства в состоянии необходимой обороны, крайней необходимости и при задержании лица, совершившего преступление, но при условии, если у него отсутствуют специальные средства и огнестрельное оружие;

второе, сотрудник полиции в состоянии необходимой обороны, крайней необходимости или при задержании лица, совершившего преступление, при отсутствии у него специальных средств или огнестрельного оружия, вправе применять иное, не состоящее на вооружении полиции оружие. Данное положение порождает далеко идущие криминальные последствия. Если полицейский будет носить с собой оружие, не состоящее на вооружении полиции, то он уже, само собой, становится потенциальным субъектом преступления, предусмотренного статьей 222 УК РФ «Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств»;

третье, распространяется ли на сотрудника полиции право действовать в состоянии необходимой обороны, в случае крайней необходимости или при задержании лица, совершившего преступление при наличии у него специальных средств или огнестрельного оружия? Однозначный утвердительный ответ – «да!». Но в тексте Закона о полиции имеет место

словосочетание «при отсутствии», что и порождает разночтения и дискуссионность права полицейских на применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

В ранее действующем Законе о милиции в статье 24 четко излагалось «На деятельность сотрудника милиции распространяются нормы уголовного законодательства Российской Федерации о необходимой обороне, причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление, крайней необходимости, физическом или психическом принуждении, обоснованном риске, исполнении приказа или распоряжения».

Для того, чтобы исключить двойной смысл части 3 статьи 18 Федерального закона «О полиции» необходимо, на наш взгляд, изложить ее содержание в следующей редакции: «На деятельность сотрудника полиции распространяется право действовать в состоянии необходимой обороны (статья 37 УК РФ), причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление (статья 38 УК РФ) и крайней необходимости (статья 39 УК РФ) при применении физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. В случае отсутствия у сотрудника полиции специальных средств или огнестрельного оружия, он вправе использовать в рамках, предусмотренных обстоятельствами, исключающими преступность деяния, любые другие подручные средства, не запрещенные законодательством Российской Федерации».

Вызывает вопрос, что следует понимать под иным не состоящим на вооружении полиции оружием? Если травматическое оружие, то в соответствии со ст. 24 Федерального закона «Об оружии» сотрудник полиции имеет право применять его для защиты жизни, здоровья и собственности только лишь в состоянии необходимой обороны либо крайней необходимости. О причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление в законе «Об оружии» ничего не говорится. Напрашивается вывод о том, что применять иное не состоящее на вооружении полиции, сотрудник полиции имеет право только лишь в двух обстоятельствах, то есть в состоянии необходимой обороны либо крайней необходимости.

Таким образом, четкое и грамотное изложение текста части 3 статьи 18 Федерального закона «О полиции», по нашему глубокому убеждению, однозначно исключит двусмысленность понимание и толкование закона.

Порядок применения огнестрельного оружия сотрудниками полиции

1. Руководствуясь статьей 19 закона «О полиции» сотрудник полиции, перед тем как применить огнестрельное оружие, обязан:

а) представиться, что является сотрудником полиции;

б) поставить в известность об этом намерении лиц, в отношении которых предполагается применение оружия;

в) предоставить лицам возможность и время осмыслить законные требования полицейского.

В том случае, когда оружие применяется в составе группы либо подразделения, указанное предупреждение должен сделать один из сотрудников полиции (как правило, старший группы либо подразделения).

2. Не предупреждать о намерении применить огнестрельное оружие сотрудник полиции имеет право в следующих ситуациях:

а) промедление в применении оружия создает непосредственную угрозу жизни или здоровью, как граждан, так и непосредственно сотруднику полиции;

б) может повлечь иные тяжкие последствия.

3. Применяя оружие, сотрудник полиции действует с учетом:

а) создавшейся обстановки;

б) характера и степени опасности действий лиц, в отношении которых применяется оружие;

в) характера и силы оказываемого сопротивления со стороны этих лиц.

При этом полицейский обязан стремиться к причинению минимального ущерба и вреда.

4. Если в результате применения оружия полицейским гражданин получил повреждения, то сотрудник обязан оказать ему:

а) первую необходимую помощь;

б) принять меры по предоставлению гражданину медицинской помощи в возможно короткий срок.

5. В течение 24 часов полицейский обязан уведомить близких либо родственников о факте причинения гражданину телесных повреждений.

6. В случае если в результате применения оружия гражданину причинено ранение либо смерть, то сотрудник полиции обязан в течение 24 часов поставить в известность прокурора о данном факте.

7. Место, где было причинено гражданину ранение либо наступила его смерть по факту совершения преступления либо административного правонарушения, по возможности, должно быть сохранено сотрудником полиции без изменения.

8. По факту применения огнестрельного оружия сотрудник полиции обязан:

а) поставить в известность непосредственного начальника либо руководителя территориального органа или подразделения полиции;

б) в течение 24 часов с момента применения оружия представить подробный рапорт.

Основания применения огнестрельного оружия сотрудниками полиции

Согласно части 1 статьи 23 Федерального закона «О полиции» полицейские имеют право лично или в составе подразделения (группы) применять огнестрельное оружие, в следующих случаях:

1) для защиты другого лица либо себя от посягательства, если это посягательство сопряжено с насилием, опасным для жизни или здоровья.

В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 24 апреля 2008 г. N 194н «Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека» (в ред. приказа от 18.01.2012 г. № 18н) вред здоровью, опасный для жизни человека, создающий непосредственно угрозу для жизни и здоровья:-

«6.1.1. рана головы (волосистой части, века и окологлазничной области, носа, уха, щеки и височно-нижнечелюстной области, других областей головы), проникающая в полость черепа, в том числе без повреждения головного мозга;

6.1.2. перелом свода (лобной, теменной костей) и (или) основания черепа: черепной ямки (передней, средней или задней) или затылочной кости, или верхней стенки глазницы, или решетчатой кости, или клиновидной кости, или височной кости, за исключением изолированной трещины наружной костной пластинки свода черепа и переломов лицевых костей: носа, нижней стенки глазницы, слезной косточки, скуловой кости, верхней челюсти, альвеолярного отростка, небной кости, нижней челюсти;

6.1.3. внутричерепная травма: размозжение вещества головного мозга; диффузное аксональное повреждение головного мозга; ушиб головного мозга тяжелой степени; травматическое внутримозговое или внутрижелудочковое кровоизлияние; ушиб головного мозга средней степени или травматическое эпидуральное, или субдуральное, или субарахноидальное кровоизлияние при наличии общемозговых, очаговых и стволовых симптомов;

6.1.4. рана шеи, проникающая в просвет глотки или гортани, или шейного отдела трахеи, или шейного отдела пищевода; ранение щитовидной железы;

6.1.5. перелом хрящей гортани: щитовидного или перстневидного, или черпаловидного, или надгортанного, или рожковидного, или трахеальных хрящей;

6.1.6. перелом шейного отдела позвоночника: перелом тела или двусторонний перелом дуги шейного позвонка, или перелом зуба II шейного позвонка, или односторонний перелом дуги I или II шейных позвонков, или множественные переломы шейных позвонков, в том числе без нарушения функции спинного мозга;

6.1.7. вывих одного или нескольких шейных позвонков; травматический разрыв межпозвоночного диска на уровне шейного отдела позвоночника со сдавлением спинного мозга;

6.1.8. ушиб шейного отдела спинного мозга с нарушением его функции;

6.1.9. рана грудной клетки, проникающая в плевральную полость или в полость перикарда, или в клетчатку средостения, в том числе без повреждения внутренних органов;

6.1.10. закрытое повреждение (размозжение, отрыв, разрыв) органов грудной полости: сердца или легкого, или бронхов, или грудного отдела трахеи; травматический гемоперикард или пневмоторакс, или гемоторакс, или гемопневмоторакс; диафрагмы или лимфатического грудного протока, или вилочковой железы;

6.1.11. множественные двусторонние переломы ребер с нарушением анатомической целости каркаса грудной клетки или множественные односторонние переломы ребер по двум и более анатомическим линиям с образованием подвижного участка грудной стенки по типу «реберного клапана»;

6.1.12. перелом грудного отдела позвоночника: перелом тела или дуги одного грудного позвонка с нарушением функции спинного мозга, либо нескольких грудных позвонков;

6.1.13. вывих грудного позвонка; травматический разрыв межпозвоночного диска в грудном отделе со сдавлением спинного мозга;

6.1.14. ушиб грудного отдела спинного мозга с нарушением его функции;

6.1.15. рана живота, проникающая в брюшную полость, в том числе без повреждения внутренних органов;

6.1.16. закрытое повреждение (размозжение, отрыв, разрыв): органов брюшной полости - селезенки или печени, или (и) желчного пузыря, или поджелудочной железы, или желудка, или тонкой кишки, или ободочной кишки, или прямой кишки, или большого сальника, или брыжейки толстой и (или) тонкой кишки; органов забрюшинного пространства - почки, надпочечника, мочеточника;

6.1.17. рана нижней части спины и (или) таза, проникающая в забрюшинное пространство, с повреждением органов забрюшинного пространства: почки или надпочечника, или мочеточника, или поджелудочной железы, или нисходящей и горизонтальной части двенадцатиперстной кишки, или восходящей и нисходящей ободочной кишки;

6.1.18. перелом пояснично-крестцового отдела позвоночника: тела или дуги одного либо нескольких поясничных и (или) крестцовых позвонков с синдромом «конского хвоста»;

6.1.19. вывих поясничного позвонка; травматический разрыв межпозвоночного диска в поясничном, пояснично-крестцовом отделе с синдромом «конского хвоста»;

6.1.20. ушиб поясничного отдела спинного мозга с синдромом «конского хвоста»;

6.1.21. повреждение (размозжение, отрыв, разрыв) тазовых органов: открытое и (или) закрытое повреждение мочевого пузыря или перепончатой части мочеиспускательного канала, или яичника, или маточной (фаллопиевой) трубы, или матки, или других тазовых органов (предстательной железы, семенных пузырьков, семявыносящего протока);

6.1.22. рана стенки влагалища или прямой кишки, или промежности, проникающая в полость и (или) клетчатку малого таза;

6.1.23. двусторонние переломы переднего тазового полукольца с нарушением непрерывности: переломы обеих лобковых и обеих седалищных костей типа «бабочки»; переломы костей таза с нарушением непрерывности тазового кольца в заднем отделе: вертикальные переломы крестца, подвздошной кости, изолированные разрывы крестцово-подвздошного сочленения; переломы костей таза с нарушением непрерывности тазового кольца в переднем и заднем отделах: односторонние и двусторонние вертикальные переломы переднего и заднего отделов таза на одной стороне (перелом Мальгеня); диагональные переломы - вертикальные переломы в переднем и заднем отделах таза на противоположных сторонах (перелом Воллюмье); различные сочетания переломов костей и разрывов сочленений таза в переднем и заднем отделах;

6.1.24. рана, проникающая в позвоночный канал шейного или грудного, или поясничного, или крестцового отдела позвоночника, в том числе без повреждения спинного мозга и «конского хвоста»;

6.1.25. открытое или закрытое повреждение спинного мозга: полный или неполный перерыв спинного мозга; размозжение спинного мозга;

6.1.26. повреждение (разрыв, отрыв, рассечение, травматическая аневризма) крупных кровеносных сосудов: аорты или сонной артерии (общей, наружной, внутренней), или подключичной, или подмышечной, или плечевой, или подвздошной (общей, наружной, внутренней), или бедренной, или подколенной артерий и (или) сопровождающих их магистральных вен;

6.1.27. тупая травма рефлексогенных зон: области гортани, области каротидных синусов, области солнечного сплетения, области наружных половых органов при наличии клинических и морфологических данных;

6.1.28. термические или химические, или электрические, или лучевые ожоги III-IV степени, превышающие 10% поверхности тела; ожоги III степени, превышающие 15% поверхности тела; ожоги II степени, превышающие 20% поверхности тела; ожоги меньшей площади, сопровождавшиеся развитием ожоговой болезни; ожоги дыхательных путей с явлениями отека и сужением голосовой щели;

6.1.29. отморожения III-IV степени с площадью поражения, превышающей 10% поверхности тела; отморожения III степени с площадью поражения, превышающей 15% поверхности тела; отморожения II степени с площадью поражения, превышающей 20% поверхности тела;

6.1.30. лучевые поражения, проявляющиеся острой лучевой болезнью тяжелой и крайне тяжелой степени.

6.2. Вред здоровью, опасный для жизни человека, вызвавший расстройство жизненно важных функций организма человека, которое не может быть компенсировано организмом самостоятельно и обычно заканчивается смертью (далее - угрожающее жизни состояние):

6.2.1. шок тяжелой (III-IV) степени;

6.2.2. кома II-III степени различной этиологии;

6.2.3. острая, обильная или массивная кровопотери;

6.2.4. острая сердечная и (или) сосудистая недостаточность тяжелой степени, или тяжелая степень нарушения мозгового кровообращения;

6.2.5. острая почечная или острая печеночная, или острая надпочечниковая недостаточность тяжелой степени, или острый панкреонекроз;

6.2.6. острая дыхательная недостаточность тяжелой степени;

6.2.7. гнойно-септическое состояние: сепсис или перитонит, или гнойный плеврит, или флегмона;

6.2.8. расстройство регионального и (или) органного кровообращения, приводящее к инфаркту внутреннего органа или гангрене конечности; эмболия (газовая, жировая, тканевая, или тромбоэмболии) сосудов головного мозга или легких;

6.2.9. острое отравление химическими и биологическими веществами медицинского и немедицинского применения, в том числе наркотиками или психотропными средствами, или снотворными средствами, или препаратами, действующими преимущественно на сердечно-сосудистую систему, или алкоголем и его суррогатами, или техническими жидкостями, или токсическими металлами, или токсическими газами, или пищевое отравление, вызвавшее угрожающее жизни состояние, приведенное в пунктах 6.2.1-6.2.8 Медицинских критериев;

6.2.10. различные виды механической асфиксии; последствия общего воздействия высокой или низкой температуры (тепловой удар, солнечный удар, общее перегревание, переохлаждение организма); последствия воздействия высокого или низкого атмосферного давления (баротравма, кессонная болезнь); последствия воздействия технического или атмосферного электричества (электротравма); последствия других форм неблагоприятного воздействия (обезвоживание, истощение, перенапряжение организма), вызвавшие угрожающее жизни состояние, приведенное в пунктах 6.2.1-6.2.8 Медицинских критериев.

6.3. Потеря зрения - полная стойкая слепота на оба глаза или такое необратимое состояние, когда в результате травмы, отравления либо иного

внешнего воздействия у человека возникло ухудшение зрения, что соответствует остроте зрения, равной 0,04 и ниже.

Потеря зрения на один глаз оценивается по признаку стойкой утраты общей трудоспособности.

Посттравматическое удаление одного глазного яблока, обладавшего зрением до травмы, также оценивается по признаку стойкой утраты общей трудоспособности.

Определение степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека, в результате потери слепого глаза проводится по признаку длительности расстройства здоровья.

6.4. Потеря речи - необратимая потеря способности выражать мысли членораздельными звуками, понятными для окружающих.

6.5. Потеря слуха - полная стойкая глухота на оба уха или такое необратимое состояние, когда человек не слышит разговорную речь на расстоянии 3-5 см от ушной раковины.

Потеря слуха на одно ухо оценивается по признаку стойкой утраты общей трудоспособности.

6.6. Потеря какого-либо органа или утрата органом его функций:

6.6.1. потеря руки или ноги, т.е. отделение их от туловища или стойкая утрата ими функций (паралич или иное состояние, исключающее их функции); потеря кисти или стопы приравнивается к потере руки или ноги;

6.6.2. потеря производительной способности, выражающаяся у мужчин в способности к совокуплению или оплодотворению, у женщин - в способности к совокуплению или зачатию, или вынашиванию, или деторождению;

6.6.3. потеря одного яичка.

6.7. Прерывание беременности - прекращение течения беременности независимо от срока, вызванное причиненным вредом здоровью, с развитием выкидыша, внутриутробной гибелью плода, преждевременными родами либо обусловившее необходимость медицинского вмешательства.

Прерывание беременности в результате заболеваний матери и плода должно находиться в прямой причинно-следственной связи с причиненным вредом здоровью и не должно быть обусловлено индивидуальными особенностями организма женщины и плода (заболеваниями, патологическими состояниями), которые имелись до причинения вреда здоровью.

Если внешние причины обусловили необходимость прерывания беременности путем медицинского вмешательства (выскабливание матки, кесарево сечение и прочее), то эти повреждения и наступившие последствия приравниваются к прерыванию беременности и оцениваются как тяжкий вред здоровью.

6.8. Психическое расстройство, возникновение которого должно находиться в причинно-следственной связи с причиненным вредом здоровью, т.е. быть его последствием.

6.9. Заболевание наркоманией либо токсикоманией.

6.10. Неизгладимое обезображивание лица.

Степень тяжести вреда, причиненного здоровью человека, выразившегося в неизгладимом обезображивании его лица, определяется судом.

Производство судебно-медицинской экспертизы ограничивается лишь установлением неизгладимости данного повреждения, а также его медицинских последствий в соответствии с Медицинскими критериями.

Под неизгладимыми изменениями следует понимать такие повреждения лица, которые с течением времени не исчезают самостоятельно (без хирургического устранения рубцов, деформаций, нарушений мимики и прочее, либо под влиянием нехирургических методов) и для их устранения требуется оперативное вмешательство (например, косметическая операция).

6.11. Значительная стойкая утрата общей трудоспособности не менее чем на одну треть (стойкая утрата общей трудоспособности свыше 30 процентов).

К тяжкому вреду здоровья, вызывающему значительную стойкую утрату общей трудоспособности не менее чем на одну треть, независимо от исхода и оказания (неоказания) медицинской помощи, относят следующие повреждения:

6.11.1. открытый или закрытый перелом плечевой кости: внутрисуставной (головки плеча) или околосуставной (анатомической шейки, под- и чрезбугорковый), или хирургической шейки или диафиза плечевой кости;

6.11.2. открытый или закрытый перелом костей, составляющих локтевой сустав;

6.11.3. открытый или закрытый перелом-вывих костей предплечья: перелом локтевой в верхней или средней трети с вывихом головки лучевой кости (перелом-вывих Монтеджа) или перелом лучевой кости в нижней трети с вывихом головки локтевой кости (перелом-вывих Галеацци);

6.11.4. открытый или закрытый перелом вертлужной впадины со смещением;

6.11.5. открытый или закрытый перелом проксимального отдела бедренной кости: внутрисуставной (перелом головки и шейки бедра) или внесуставной (межвертельный, чрезвертельный переломы), за исключением изолированного перелома большого и малого вертелов;

6.11.6. открытый или закрытый перелом диафиза бедренной кости;

6.11.7. открытый или закрытый перелом костей, составляющих коленный сустав, за исключением надколенника;

6.11.8. открытый или закрытый перелом диафиза большеберцовой кости;

6.11.9. открытый или закрытый перелом лодыжек обеих берцовых костей в сочетании с переломом суставной поверхности большеберцовой кости и разрывом дистального межберцового синдесмоза с подвывихом и вывихом стопы;

6.11.10. компрессионный перелом двух и более смежных позвонков грудного или поясничного отдела позвоночника без нарушения функции спинного мозга и тазовых органов;

6.11.11. открытый вывих плеча или предплечья, или кисти, или бедра, или голени, или стопы с разрывом связочного аппарата и капсулы сустава.

Стойкая утрата общей трудоспособности в иных случаях определяется в процентах, кратных пяти, в соответствии с Таблицей процентов стойкой утраты общей трудоспособности в результате различных травм, отравлений и других последствий воздействия внешних причин, прилагаемой к настоящим Медицинским критериям.

6.12. Полная утрата профессиональной трудоспособности.

Профессиональная трудоспособность связана с возможностью выполнения определенного объема и качества работы по конкретной профессии (специальности), по которой осуществляется основная трудовая деятельность.

Степень утраты профессиональной трудоспособности определяется в соответствии с Правилами установления степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 16 октября 2000 г. № 789[1]»

2) для пресечения попытки завладения огнестрельным оружием, транспортным средством полиции, специальной и боевой техникой, состоящими на вооружении (обеспечении) полиции.

Попытка завладения - это незаконное действие лица (группы лиц) осуществленное против воли сотрудника полиции и направленное на тайное или открытое изъятие огнестрельного оружия, транспортного средства полиции, специальной или боевой техники. Следует подчеркнуть, что законодатель, по непонятным причинам, не предусмотрел возможности применения огнестрельного оружия в случае пресечения попытки завладения боеприпасами к огнестрельному оружию либо специальными средствами сотрудника полиции.

3) для освобождения заложников.

Заложником признается лицо, захваченное или содержащееся другими лицами с применением угроз убийства, нанесения телесных повреждений, иных насильственных действий или дальнейшего его содержания в качестве «залога».

Захват лица в качестве заложника – это какое-либо противоправное посягательство на физическую свободу и личную неприкосновенность человека с целью заставить третью сторону, а именно: государство, международную межправительственную организацию, какое-либо физическое или юридическое лицо или группу лиц - совершить или воздержаться от совершения любого акта в качестве прямого или косвенного условия для освобождения заложника[2].

4) для задержания лица, застигнутого при совершении деяния, содержащего признаки тяжкого или особо тяжкого преступления против

[1] Собрание законодательства Российской Федерации, 2000, № 43, ст. 4247.

[2] Международная конвенция о борьбе с захватом заложников, 17 декабря 1979 года. // Действующее международное право: В 3 т. М., 1997. Т.3.С.23.

жизни, здоровья или собственности, и пытающегося скрыться, если иными средствами задержать это лицо не представляется возможным.

В соответствии с ч. 4 ст. 15 УК РФ под тяжкими преступлениями признаются умышленные деяния, за совершение которых закон предусматривает наказание в виде лишения свободы до десяти лет.

К особо тяжким преступлениям согласно ч. 5 ст. 15 УК РФ относятся умышленные деяния, за совершение которых закон предусматривает наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание.

К тяжким и особо тяжким преступлениям против жизни относятся:

– статья 105 УК РФ «Убийство».

К тяжким и особо тяжким преступлениям против здоровья относятся:

– статья 111 УК РФ «Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью»;

– часть 2 статьи 117 УК РФ «Истязание».

К тяжким и особо тяжким преступлениям против собственности относятся:

– статья 162 УК РФ «Разбой»;

– пункт «в» части 2, пункт «в» части 3 статьи 163 УК РФ «Вымогательство»;

– часть 4 статьи 166 УК РФ «Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения»[1].

5) для задержания лица, оказывающего вооруженное сопротивление, а также лица, отказывающегося выполнить законное требование о сдаче находящихся при нем оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств, ядовитых или радиоактивных веществ.

Согласно части 2 анализируемой статьи вооруженным сопротивлением признается сопротивление, совершаемое с использованием оружия любого вида, либо предметов, конструктивно схожих с настоящим оружием и внешне неотличимых от него, либо предметов, веществ и механизмов, при помощи которых могут быть причинены тяжкий вред здоровью или смерть.

6) для отражения группового или вооруженного нападения на здания, помещения, сооружения и иные объекты государственных и муниципальных органов, общественных объединений, организаций и граждан.

В соответствии со статьей 35 УК РФ под группой лиц понимается преступление, в совершении которого совместно участвовали два и более лица.

Под вооруженным нападением согласно части 2 статьи 23 ФЗ «О полиции» признается нападение, совершаемое с использованием оружия любого вида, либо предметов, конструктивно схожих с настоящим оружием

[1] Данная группа преступлений против собственности выделена нами неслучайно, поскольку дополнительным объектом данной группы выступают жизнь и здоровье потерпевшего. В остальных же случаях применять оружие против лиц, совершивших тяжкие и особо тяжкие преступления против собственности, по нашему глубокому убеждению, неправомерно в виду того, что это противоречит соразмерности степени общественной опасности охраняемых уголовным законом объектов.

и внешне неотличимых от него, либо предметов, веществ и механизмов, при помощи которых могут быть причинены тяжкий вред здоровью или смерть.

«Здание - результат строительства, представляющий собой объемную строительную систему, имеющую надземную и (или) подземную части, включающую в себя помещения, сети инженерно-технического обеспечения и системы инженерно-технического обеспечения и предназначенную для проживания и (или) деятельности людей, размещения производства, хранения продукции или содержания животных.

Помещение - часть объема здания или сооружения, имеющая определенное назначение и ограниченная строительными конструкциями.

Сооружение - результат строительства, представляющий собой объемную, плоскостную или линейную строительную систему, имеющую наземную, надземную и (или) подземную части, состоящую из несущих, а в отдельных случаях и ограждающих строительных конструкций и предназначенную для выполнения производственных процессов различного вида, хранения продукции, временного пребывания людей, перемещения людей и грузов.»[1]

7) для пресечения побега из мест содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений или побега из-под конвоя лиц, задержанных по подозрению в совершении преступления, лиц, в отношении которых применена мера пресечения в виде заключения под стражу, лиц, осужденных к лишению свободы, а также для пресечения попытки насильственного освобождения указанных лиц.

Местами содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых являются:

а) следственные изоляторы уголовно-исполнительной системы;

б) изоляторы временного содержания подозреваемых и обвиняемых органов внутренних дел;

в) изоляторы временного содержания подозреваемых и обвиняемых пограничных органов федеральной службы безопасности.

г) учреждения уголовно-исполнительной системы, исполняющие уголовное наказание в виде лишения свободы и гауптвахты;

д) в случаях, когда задержание по подозрению в совершении преступления осуществляется в соответствии с Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации капитанами морских судов, находящихся в дальнем плавании, или начальниками зимовок в период отсутствия транспортных связей с зимовками, подозреваемые содержатся в помещениях, которые определены указанными должностными лицами и приспособлены для этих целей[2].

Часть 3 статьи 23 закона «О полиции» также предоставляет право применять оружие сотрудникам полиции:

---

[1] Федеральный закон от 30 декабря 2009 г. № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» // СЗ РФ. 04.01.2010. № 1. Ст. 5.

[2] Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» // СЗ РФ. 1995. № 29. Ст. 2759.

1) для остановки транспортного средства путем его повреждения, если управляющее им лицо отказывается выполнить неоднократные требования сотрудника полиции об остановке и пытается скрыться, создавая угрозу жизни и здоровью граждан.

Транспортное средство - устройство, предназначенное для перевозки по дорогам людей, грузов или оборудования, установленного на нем[1].

Немаловажным, на наш взгляд, имеет значение форма требования об остановке транспортного средства, то есть понятный жест руки сотрудника полиции в форменной одежде; освещенность участка дороги; сопровождение сигналом свистка; использование громкоговорящей установи; использование приборов световой и звуковой сигнализации служебного полицейского автомобиля. При этом требование сотрудника полиции об остановке транспортного средства должно прозвучать не менее двух раз. На наш взгляд, данное требование ставит сотрудника полиции в весьма «щекотливое» положение. По нашему глубокому убеждению, в законе слово «неоднократные» должно быть заменено на слово «законные».

2) для обезвреживания животного, угрожающего жизни и здоровью граждан и (или) сотрудника полиции.

К животным, угрожающим жизни и здоровью граждан, могут относиться как дикие, так и домашние животные. Практика показывает, что в основном по данному пункту сотрудники органов внутренних дел применяли оружие в отношении собак.

В постановлении Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 декабря 2002 года «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое» подчеркивается, что действия лица, совершившего нападение с целью хищения чужого имущества с использование собак или других животных, представляющих опасность для жизни и здоровья человека, либо с угрозой применения такого насилия, следует квалифицировать по части 2 статьи 162 УК РФ «Разбой». Таким образом, по смыслу содержания постановления, напрашивается вывод о том, что сотрудник полиции при обезвреживании животного может применять оружие не только по животному, но и в отношении хозяина, который использует данное животное как оружие или предмет, используемый в качестве оружия[2].

3) для разрушения запирающих устройств, элементов и конструкций, препятствующих проникновению в жилые и иные помещения по основаниям, предусмотренным статьей 15 Федерального закона «О полиции».

Согласно ч.3 ст. 15 ФЗ «О полиции» основаниями проникновения сотрудников полиции в жилые помещения, в иные помещения и на земельные участки, принадлежащие гражданам, в помещения, на земельные участки и территории, занимаемые организациями (за исключением помещений, земельных участков и территорий дипломатических

[1] Федеральный закон от 15 ноября 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» // СЗ РФ. 1995. № 50. Ст. 4873.

[2] БВС РФ, 2003. №2.

представительств и консульских учреждений иностранных государств, представительств международных организаций) выступают:

а) спасение жизни граждан или их имущества, обеспечение безопасности граждан или общественной безопасности при массовых беспорядках и чрезвычайных ситуациях;

б) задержание лиц, подозреваемых в совершении преступления;

в) пресечение преступления;

г) установление обстоятельств несчастного случая.

При этом сотрудник полиции, осуществляющий вхождение или проникновение в жилое помещение, обязан:

а) перед тем как войти в жилое помещение, уведомить находящихся там граждан об основаниях вхождения, за исключением случаев, если промедление создает непосредственную угрозу жизни и здоровью граждан и сотрудников полиции или может повлечь иные тяжкие последствия;

б) при проникновении в жилое помещение помимо воли находящихся там граждан использовать безопасные способы и средства, с уважением относиться к чести, достоинству, жизни и здоровью граждан, не допускать без необходимости причинения ущерба их имуществу;

в) не разглашать ставшие известными ему в связи с вхождением (проникновением) в жилое помещение факты частной жизни находящихся там граждан;

г) сообщить непосредственному начальнику и в течение 24 часов представить рапорт о факте вхождения либо проникновения в жилое помещение.

О каждом случае проникновения сотрудника полиции в жилое помещение в возможно короткий срок, но не позднее 24 часов с момента проникновения информируются собственник этого помещения или проживающие там граждане, если такое проникновение было осуществлено в их отсутствие.

О каждом случае вхождения сотрудника полиции в жилое помещение помимо воли находящихся там граждан письменно уведомляется прокурор в течение 24 часов.

4) для производства предупредительного выстрела, подачи сигнала тревоги или вызова помощи путем производства выстрела вверх или в ином безопасном направлении.

При крайней необходимости сотрудник полиции имеет право применить табельное оружие[1].

В соответствии с данным положением сотрудник полиции имеет право на производство одного или нескольких выстрелов вверх, в землю или в ином направлении, исключающим гибель, ранения людей и имущественный вред. Данное право преследует цель понуждения преступников прекратить преступные действия и выполнять законные требования сотрудника полиции.

[1] Устав патрульно-постовой службы полиции // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, № 27, 07.07.2008.(в ред. от 11.03.2012).

Выстрел как сигнал тревоги предполагает обращение внимания других сотрудников полиции действовать в соответствии с заранее разработанными планами и инструкциями проведения операций либо для предостережения о грозящей опасности.

Согласно п. 76 Устава патрульный (постовой), услышав сигналы, обязан при сигнале «Задерживай» усилить внимание и принять меры к обнаружению и задержанию лиц, пытающихся уйти от преследования, а при сигнале «На помощь, ко мне» ответить одним коротким сигналом и немедленно направиться к месту вызова для оказания помощи.[1]

На основании части 4 ст. 23 ФЗ «О полиции» сотрудник полиции имеет право применять служебное огнестрельное оружие ограниченного поражения в случаях:

1) для защиты другого лица либо себя от посягательства, если это посягательство сопряжено с насилием, опасным для жизни или здоровья;

2) для пресечения попытки завладения огнестрельным оружием, транспортным средством полиции, специальной и боевой техникой, состоящими на вооружении (обеспечении) полиции;

3) для освобождения заложников;

4) для задержания лица, застигнутого при совершении деяния, содержащего признаки тяжкого или особо тяжкого преступления против жизни, здоровья или собственности, и пытающегося скрыться, если иными средствами задержать это лицо не представляется возможным;

5) для задержания лица, оказывающего вооруженное сопротивление, а также лица, отказывающегося выполнить законное требование о сдаче находящихся при нем оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств, ядовитых или радиоактивных веществ;

6) для отражения группового или вооруженного нападения на здания, помещения, сооружения и иные объекты государственных и муниципальных органов, общественных объединений, организаций и граждан;

7) для пресечения побега из мест содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений или побега из-под конвоя лиц, задержанных по подозрению в совершении преступления, лиц, в отношении которых применена мера пресечения в виде заключения под стражу, лиц, осужденных к лишению свободы, а также для пресечения попытки насильственного освобождения указанных лиц.

8) для остановки транспортного средства путем его повреждения, если управляющее им лицо отказывается выполнить неоднократные требования сотрудника полиции об остановке и пытается скрыться, создавая угрозу жизни и здоровью граждан;

9) для обезвреживания животного, угрожающего жизни и здоровью граждан и (или) сотрудника полиции;

---

[1] Устав патрульно-постовой службы полиции // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, № 27, 07.07.2008 (в ред. от 11.03.2012).

10) для разрушения запирающих устройств, элементов и конструкций, препятствующих проникновению в жилые и иные помещения;

11) для производства предупредительного выстрела, подачи сигнала тревоги или вызова помощи путем производства выстрела вверх или в ином безопасном направлении;

12) для пресечения сопротивления, оказываемого сотруднику полиции;

13) для задержания лица, застигнутого при совершении преступления и пытающегося скрыться;

14) для освобождения насильственно удерживаемых лиц, захваченных зданий, помещений, сооружений, транспортных средств и земельных участков;

15) для пресечения массовых беспорядков и иных противоправных действий, нарушающих движение транспорта, работу средств связи и организаций;

К служебному огнестрельному оружию ограниченного поражения относятся: пистолет, револьвер, огнестрельное бесствольное устройство отечественного производства с патронами травматического действия, патронами газового действия и патронами светозвукового действия.[1]

Согласно ч. 5 ст. 23 ФЗ «О полиции» запрещается применять огнестрельное оружие с производством выстрела на поражение в отношении:

а) женщин;

б) лиц, с явными признаками инвалидности;

в) несовершеннолетних, когда их возраст очевиден или известен сотруднику полиции.

Данный запрет теряет свою правовую силу в случаях, когда указанные категории лиц оказывают:

а) вооруженное сопротивление, угрожающее жизни и здоровью граждан или сотрудника полиции;

б) вооруженное или групповое нападение, угрожающее жизни и здоровью граждан или сотрудника полиции.

В ч.6 ст. 23 ФЗ «О полиции» предусмотрено, что сотрудник полиции не имеет права применять огнестрельное оружие при значительном скоплении граждан, если в результате его применения могут пострадать случайные лица.

Данное положение имеет исключение, из общего правила о недопустимости применения оружия, в случае если в результате законного действия сотрудника полиции не пострадают случайные лица. В данной ситуации, действия сотрудника полиции подпадают под условия правомерности статьи 39 УК РФ «Крайняя необходимость».

[1] Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии» // СЗ РФ. 1996. № 551. Ст. 5681.

Вопрос 4. Исторический законодательный аспект применения оружия полицейскими дореволюционной России.

Статья 689 II Свода законов Российской империи позволяла полицейскому употреблять в дело оружие при следующих обстоятельствах:

1. для отражения всякого на него вооруженного нападения;

2. для отражения хотя бы и не вооруженного нападения, но сделанного несколькими лицами или даже и одним лицом, но при таких обстоятельствах и условиях, когда иное средство защиты не было возможно;

3. для обороны других лиц от застигнутого полицейским нападения, угрожающего жизни, здоровью или неприкосновенности тех лиц;

4. при задержании преступника, когда он будет препятствовать сему указанными выше насильственными действиями или когда невозможно будет преследовать или настичь убегающего;

5. при преследовании арестанта, бежавшего из тюрьмы или из-под стражи, когда невозможно настичь его или когда он противится задержанию, предусмотренными выше насильственными действиями.

В каждом из этих случаев полицейский обязан обо всех обстоятельствах и последствиях применения оружия доносить при первой возможности начальству.

Заключение

Анализ содержания федеральных законов, уставов, положений и иных нормативных правовых актов, предусматривающих основания и порядок применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов свидетельствует о том, что:

1) на деятельность сотрудников распространяется право действовать в рамках необходимой обороны, причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление в крайней необходимости;

2) каждое из оснований, предоставляющее право применять специальные средства или огнестрельное оружие, содержит понятие преступления, предусмотренное ч.1 ст.14 УК РФ;

3) право применения огнестрельного оружия в том или ином случае предполагает действие представителя правоохранительного органа в рамках одного из обстоятельств, исключающих преступность деяния. К примеру, применяя оружие для защиты другого лица либо себя от посягательства, если это посягательство сопряжено с насилием, опасным для жизни или здоровья (п.1 ч.1 ст.23 ФЗ «О полиции»), сотрудник полиции вправе действовать в состоянии необходимой обороны (ст.37 УК РФ). Другой пример, применяя оружие для задержания лица, застигнутого при совершении деяния, содержащего признаки тяжкого или особо тяжкого преступления против жизни, здоровья или собственности, и пытающегося скрыться (п.4 ч.1 ст.23 ФЗ «О полиции»), сотрудник полиции вправе действовать в рамках правомерности ст.38 УК РФ «Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление». Применяя оружие для пресечения побега из мест содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений (п.7 ч.1 ст.23 ФЗ «О полиции») либо для остановки транспортного средства путем его повреждения, если управляющее им лицо отказывается выполнить неоднократные требования сотрудника полиции об остановке и пытается скрыться, создавая угрозу жизни и здоровью граждан (п.1 ч.3 ст.23 ФЗ «О полиции»), сотрудник полиции имеет право действовать в состоянии крайней необходимости (ст.39 УК РФ).

Таким образом, разъяснение Пленума Верховного Суда, данное в п.28 противоречит не только Конституции Российской Федерации, но и Уголовному закону Российской Федерации и Федеральному закону «О полиции».

Краснодарский университет МВД России

лекция на тему:
«Правовые основы применения оружия сотрудниками органов внутренних дел»

лекцию представляет:

Бикмашев Виталий Абдулхаевич,

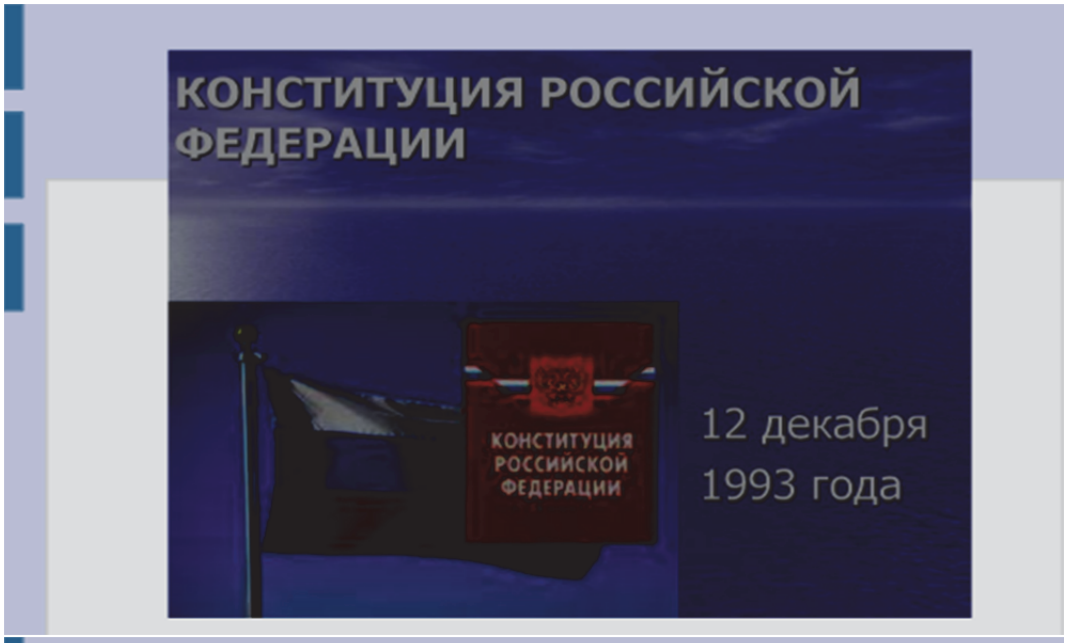
доцент кафедры уголовного права и криминологии, кандидат юридических наук, доцент, заслуженный юрист Кубани, заслуженный сотрудник органов внутренних дел Кубани

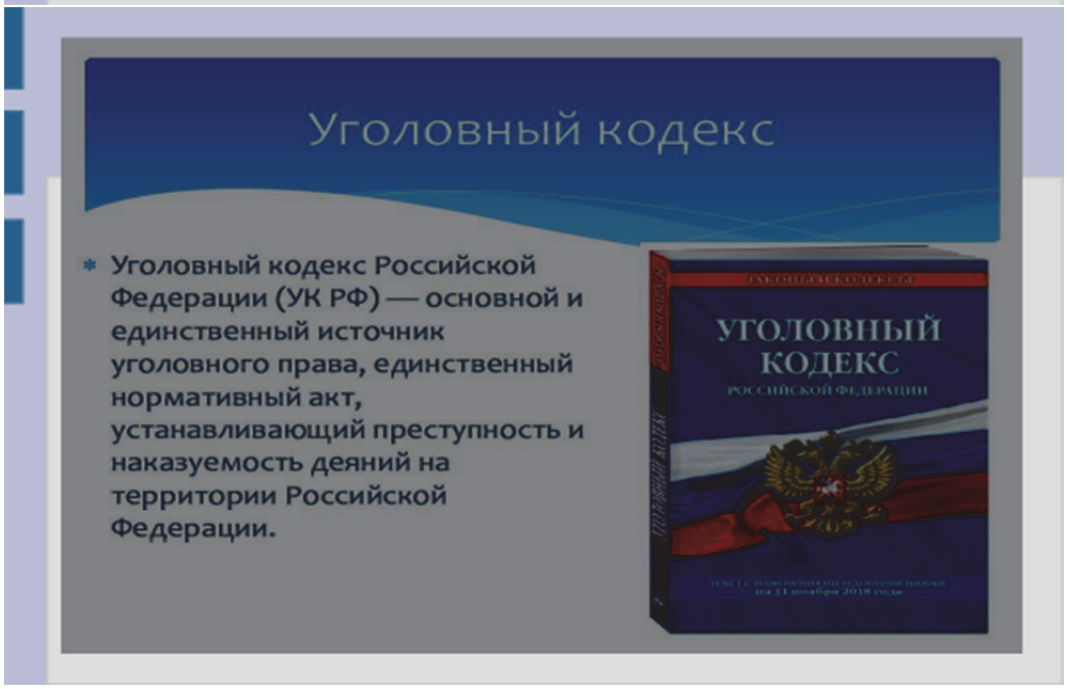
Вопросы лекции:

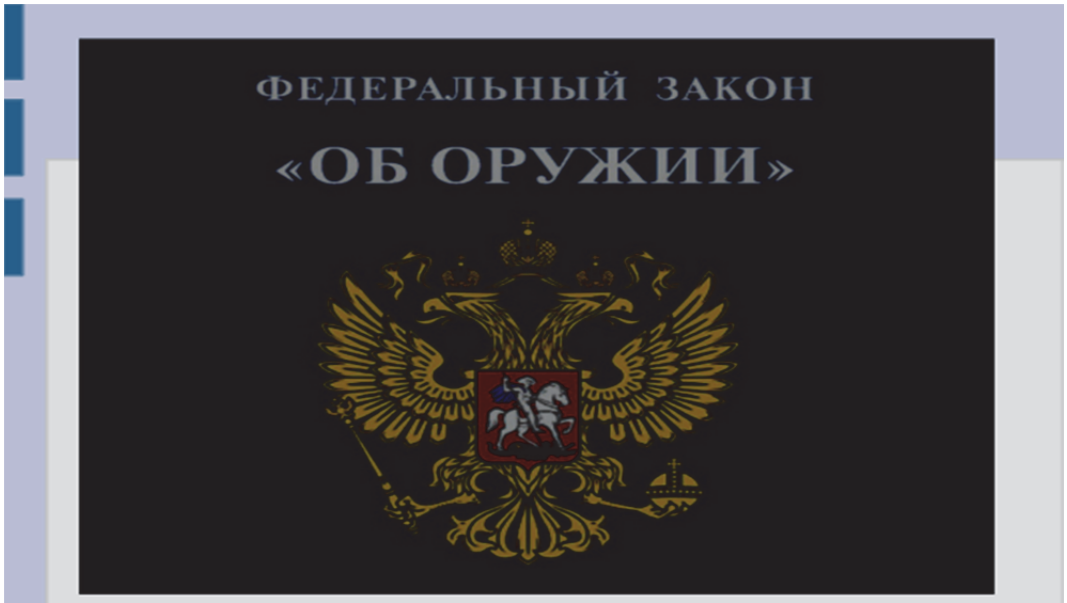
1. Нормативно-правовая база регламентирующая права сотрудников органов внутренних дел применять оружие при исполнении своих профессиональных обязанностей.
2. Обстоятельства, исключающие преступность деяния и условия их правомерности.
3. Федеральный закон «О полиции» о праве применения оружия и его соотношение с обстоятельствами, исключающими преступность деяния.
4. Исторический законодательный аспект применения оружия полицейскими дореволюционной России.

Заключение.

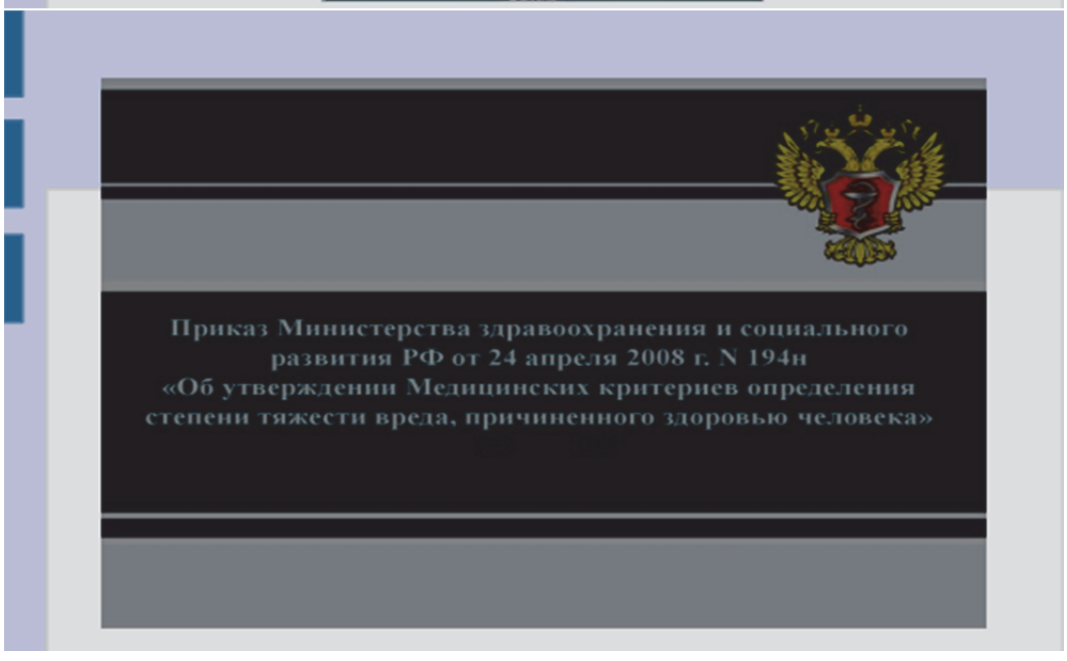
Список использованной литературы:


КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
12 декабря
1993 года


Уголовный кодекс
Уголовный кодекс Российской Федерации (УК РФ) — основной и единственный источник уголовного права, единственный нормативный акт, устанавливающий преступность и наказуемость деяний на территории Российской Федерации.
УГОЛОВНЫЙ КОДЕКС
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН
«ОБ ОРУЖИИ»


Федеральный закон
«О ПОЛИЦИИ»
НОВЕЙШЕЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО РОССИИ
2011


Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24 апреля 2008 г. N 194н
«Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека»

ПОСТАНОВЛЕНИЕ
ПЛЕНУМА ВЕРХОВНОГО СУДА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

№ 19

г. Москва 27 с

О применении судами законодательства
о необходимой обороне и причинении вреда
при задержании лица, совершившего преступление



Вопрос 1.

Нормативно-правовая база, регламентирующая права сотрудников органов внутренних дел применять оружие при исполнении своих профессиональных обязанностей.

Вопрос 2.

Обстоятельства, исключающие преступность деяния и условия их правомерности.

УК РФ Статья 37. Необходимая оборона

1. Не является преступлением причинение вреда посягающему лицу в состоянии необ

2. Защита от посягательства, не сопряженного с насилием, опасным для жизни оборон

2.1. Не являются превышением пределов необходимой обороны действия обороняющ

Статья 37. Необходимая оборона

1. Не является преступлением причинение вреда посягающему лицу в состоянии необх

2. Право на необходимую оборону имеют в равной мере все лица независимо от их про

3. Превышением пределов необходимой обороны признаются умышленные действия, з

УК РФ Статья 38. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступлен

1. Не является преступлением причинение вреда лицу, совершившему преступление,

2. Превышением мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступлени

УК РФ Статья 39. Крайняя необходимость

1. Не является преступлением причинение вреда охраняемым уголовным законом инт

2. Превышением пределов крайней необходимости признается причинение вреда, явн

Вопрос 3.

Федеральный закон «О полиции» о праве применения оружия и его соотношение с обстоятельствами, исключающими преступность деяния.

Статья 23. Применение огнестрельного оружия

1. Сотрудник полиции имеет право лично или в составе подразделения (группы) прим

1) для защиты другого лица либо себя от посягательства, если это посягательство сог

2) для пресечения попытки завладения огнестрельным оружием, транспортным средс

3) для освобождения заложников;

4) для задержания лица, застигнутого при совершении деяния, содержащего признак

5) для задержания лица, оказывающего вооруженное сопротивление, а также лица, о

6) для отражения группового или вооруженного нападения на здания, помещения, соо

7) для пресечения побега из мест содержания под стражей подозреваемых и обвиняем

2. Вооруженным сопротивлением и вооруженным нападением, указанными в пунктах 5

3. Сотрудник полиции также имеет право применять огнестрельное оружие:

1) для остановки транспортного средства путем его повреждения, если управляющее им

2) для обезвреживания животного, угрожающего жизни и здоровью граждан и (или) сотр

3) для разрушения запирающих устройств, элементов и конструкций, препятствующих п

4) для производства предупредительного выстрела, подачи сигнала тревоги или вызова

5) для пресечения нахождения беспилотных воздушных судов в воздушном пространств

4. Сотрудник полиции имеет право применять служебное огнестрельное оружие огран

5. Запрещается применять огнестрельное оружие с производством выстрела на пораж

6. Сотрудник полиции не имеет права применять огнестрельное оружие при значитель

Вопрос 4.

Исторический законодательный аспект применения оружия полицейскими дореволюционной России.

Статья 689 II Свода законов Российской империи позволяла полицейскому употреблять в дело оружие при следующих обстоятельствах:
1. для отражения всякого на него вооруженного нападения;
2. для отражения хотя бы и не вооруженного нападения, но сделанного несколькими лицами или даже и одним лицом, но при таких обстоятельствах и условиях, когда иное средство защиты не было возможно;
3. для обороны других лиц от застигнутого полицейским нападения, угрожающего жизни, здоровью или неприкосновенности тех лиц;
4. при задержании преступника, когда он будет препятствовать сему указанными выше насильственными действиями или когда невозможно будет преследовать или настичь убегающего;

5. при преследовании арестанта, бежавшего из тюрьмы или из-под стражи, когда невозможно настичь его или когда он противится задержанию, предусмотренными выше насильственными действиями.
В каждом из этих случаев полицейский обязан обо всех обстоятельствах и последствиях применения оружия доносить при первой возможности начальству.

Заключение.

Спасибо за внимание!

Показательное учебное занятие (практическое занятие) по теме «Хроматографические методы исследования объектов судебной экспертизы», дисциплина «Естественно-научные знания судебно-экспертных исследований»



Сведения о преподавателе, проводившем занятие

Логачева Екатерина Юрьевна, старший преподаватель кафедры судебно-экспертной деятельности

Майор полиции Логачева Екатерина Юрьевна в органах внутренних дел служит с августа 2012 года. В 2007 году с отличием окончила Кубанский государственный университет по специальности «химия», в 2011 году аспирантуру того же университета и защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата химических наук по специальности 02.00.02 «аналитическая химия».

В период с 2007 по 2012 г. Логачева Екатерина Юрьевна осуществляла научно-педагогическую деятельность в должностях преподавателя и научного сотрудника кафедры аналитической химии Кубанского государственного университета.

С августа 2012 года по настоящее время проходит службу в Краснодарском университете МВД России в должности старшего преподавателя кафедры судебно-экспертной деятельности.

Логачева Екатерина Юрьевна читает лекционный курс и ведет занятия по дисциплинам: «Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований», «Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий», «Криминалистическое исследование материалов документов». Руководит научной работой курсантов в рамках проблемной группы по направлению «Криминалистическое исследование современных материалов письма». Имеет более 30 опубликованных научных статей, 2 патента на изобретение.

КРАСНОДАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МВД РОССИИ
Кафедра судебно-экспертной деятельности

УТВЕРЖДАЮ
Начальник кафедры
судебно-экспертной деятельности
полковник полиции

А.С. Арутюнов
«5» октября 2022 г.

Дисциплина: Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований
40.05.03 Судебная экспертиза
специализация «Криминалистические экспертизы»

Методическая разработка практического занятия

Тема №15

«Хроматографические методы исследования объектов судебной экспертизы»

Обсуждена и одобрена
на заседании кафедры
протокол № 3
от 5 октября 2022 г.

Подготовил:
преподаватель кафедры
майор полиции

Е.Ю. Логачева

Краснодар
2022

Объем времени, отводимого на учебное занятие: 2 часа.

Место проведения учебного занятия: учебная аудитория М-222.

Методы обучения: работа в микрогруппах, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский, метод проектов частично-поисковый, демонстрационный эксперимент.

Формы контроля знаний обучающихся: индивидуальная проверка результатов выполнения практического задания и экспериментального исследования.

Технические средства обучения: мультимедийная доска с проектором, ноутбук, унифицированный чемодан эксперта-криминалиста, оборудование для проведения экспериментальной работы с использованием метода тонкослойной хроматографии, мультимедийная презентация, электронный ресурс с дидактическими материалами https://sites.google.com/view/dmenm15 (для организации самостоятельной работы курсантов).

Формируемая компетенция: ПК- 3/9.

Основное содержание темы: хроматография, тонкослойная хроматография, относительная скорость перемещения компонентов в тонком слое R_f, хроматографические пятна, хроматографическая пластинка.

Цели практического занятия:

1. Дидактическая – формирование представления об идентификации компонентов смеси веществ методом тонкослойной хроматографии в процессе исследования объектов судебной экспертизы.
2. Развивающая – формирование научного мировоззрения, развить умения оперировать научными терминами, развить способность применять естественнонаучные методы для решения задач судебной экспертизы.
3. Воспитательная – формирование у курсантов осознание необходимости применения теоретических знаний в дальнейшей профессиональной деятельности, чувство ответственности при исполнении служебных обязанностей.
4. Методическая – применение лабораторного эксперимента как метода активации познавательной деятельности курсантов.

План практического занятия:

Введение

1. Актуализация знаний.
2. Демонстрационный эксперимент.
3. Практическая работа. Оформление отчета.
4. Выполнение исследовательского эксперимента.

Заключение

Распределение учебного времени (2 часа):

1.	**Введение**	10 мин.
2.	**Основная часть**	70 мин.
2.1	Актуализация знаний.	
2.2	Демонстрационный эксперимент.	
2.3	Практическая работа. Оформление отчета.	
2.4	Выполнение исследовательского эксперимента.	
3.	**Заключение**	10 мин.

Информационное обеспечение:

а) основная литература

1. Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований [Текст]: учебник / под ред. Е.Р. Россинской. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2015.

2. Глинка, Н.Л. Общая химия [Текст]: учебник/ Н.Л. Глинка; ред. В.А. Попков, А.В. Бабков. – 18-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.

б) дополнительная литература

1. Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований [Текст]: курс лекций / Н.И. Виноградова, Е. А. Матвиенко. – М.: Московский университет МВД России, 2013.

2. Хаханина, Т.И. Аналитическая химия [Текст]: учеб. пособие / Т.И. Хаханина, Н.Г. Никитина. – М. : Юрайт, 2013.

3. Грандберг, И.И. Органическая химия [Текст]: учебник / И.И. Грандберг, Н.Л. Нам. – М.: Юрайт, 2013.

Примерный сценарий учебного занятия:

1. Введение

Принятие рапорта, выявление отсутствующих с установлением причин отсутствия, проверка готовности слушателей к занятию. Объявление темы и целей занятия, определение его практической значимости.

2. Основная часть

2.1 Актуализация знаний

Рассматривается *анимационная модель* хроматографического процесса, обсуждаются основные термины и понятия (хроматограмма, время удерживания, сорбент, элюент (слайд 6,7).

Данный этап занятия реализуется преподавателем посредством объяснительно-иллюстративного метода, допустимо использование фронтальной беседы с аудиторией.

2.2 Демонстрационный эксперимент

Экспериментальную демонстрацию сущности метода ТСХ и идентификации веществ по значениям R_f проводят на примере разделения красителей в составе чернил для письма.

Цель: наглядно показать технику проведения эксперимента по исследованию объектов судебной экспертизы методом тонкослойной хроматографии.

Оборудование: хроматографическая камера, хроматографические пластинки Sorbfil, стакан химический, стеклянная палочка, шприц хроматографический.

Реактивы: вода дистиллированная, спирт этиловый.

Ход демонстрационного эксперимента:

1.Рассмотреть элементы системы для проведения ТСХ-анализа: ТСХ-пластина, хроматографическая камера, элюент, проба.

2. Нанести линию старта на пластину.

3. На линию старта нанести образец пробы (водорастворимые чернила).

4. Залить в хроматографическую камеру дистиллированную воду.

5. Опустить пластину в элюент таким образом, чтобы линия старта находилась выше уровня элюента.

6. Рассмотреть хроматографическое разделения компонентов в составе чернил.

В ходе демонстрации необходимо рассмотреть следующие теоретические вопросы:

1. Относительная хроматографическая подвижность веществ R_f.
2. Технология расчета R_f.
3. Факторы, влияющие на значение относительной хроматографической подвижности.
4. Способы идентификации веществ по значению относительной хроматографической подвижности (по таблице, с использованием веществ-стандартов).
5. Способы выявления хроматографических пятен.
6. Виды ТСХ-хроматограмм, используемые для анализа объектов судебной экспертизы: пятна и дорожки.
7. Экспертные задачи, решаемые с помощью ТСХ-хроматограмм: идентификационные,

классификационные,

диагностические.

2.3 Практическая работа

«Отработка навыка по определению значения R_f веществ при анализе объектов судебно-экспертного исследования методом ТСХ»

Для организации учебного процесса по отработке практического навыка идентификации веществ метом ТСХ в ходе исследования объектов судебной экспертизы необходимо рассмотреть фабулу; типичные вопросы, выносимые на экспертизу; сформулировать учебную задачу, имитирующую деятельность эксперта и позволяющую привить необходимый практический навык.

ФАБУЛА

Обстоятельства дела: 30.05.2016г в ходе проведения ОРМ «Проверочная закупка» гр. Солдатов С.С. 12.12.1988 г.р. добровольно выдал таблетку синего цвета.

На экспертизу представлено: таблетка бирюзового цвета в пробирке Эппендорфа.

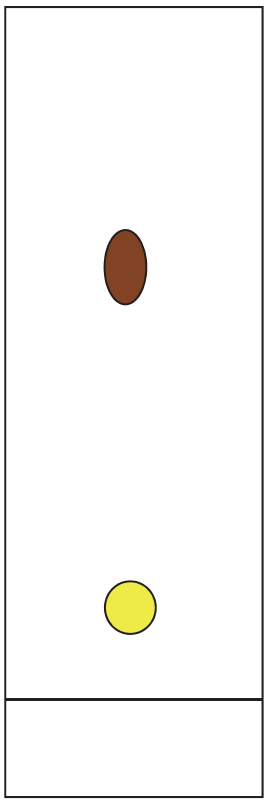
Вопросы, поставленные перед экспертом:

1. «Является ли представленное на экспертизу вещество наркотическим средством или сильнодействующим веществом?»

2. «Если да, то какое именно и какова его масса?»

УЧЕБНАЯ ЗАДАЧА: используя модели ТСХ-пластин, имитирующих результат описанного эксперимента, определить, какие вещества, оборот которых подлежит контролю, входили в состав поступившего на экспертизу объекта

Для выполнения практического задания курсанты получают модели ТСХ-пластин, имитирующая результат исследования, полученный экспертом:



Для проверки результатов практического задания курсанты получают форму отчета, заполнение которой позволяет ознакомиться с технологией экспертного исследования объектов методом тонкослойной хроматографии на примере выявления наркотических веществ.

После заполнения формы преподаватель осуществляет проверку сформулированных курсантами выводов.

ФОРМА ОТЧЕТА
по результатам практической работы

«_____
_____»

*Цель:*_____

Перед экспертизой поставлены вопросы:

_____

_____

*Учебная задача*_____

_____

Модель:	Алгоритм действий:
Рис.1 – Хроматограмма	1. Измерить l_i, мм 2. Измерить L, мм 3. Рассчитать R_{fi} 4. Сравнить рассчитанное R_{fi} с табличными значениями (см. табл.2), определив, к каким веществам относятся выявленные пятна. 5. Результаты расчетов и идентификации веществ занесите в таблицу 1. 6. Сделать выводы, ответив на вопросы, поставленные перед экспертизой.

Таблица 1 – Результаты расчетов и идентификации веществ

№ пятна	l_i, мм	L, мм	R_{fi}	*Вещество*
1				
2				

Справочные материалы

Таблица 2 - Значения Rf и цвета хроматографических зон психотропных веществ

Соединение	**Значение R_f на пластинках**				**Цвет зоны после обработки реактивом**	
	«Sorbfil»		«Merck»		нингидрин	мета-динитробен-зол
	Система 1	**Система 2**	**Система 1**	**Система 2**		
Алпразолам	0,09	0,41	0,09	0,36	отсутствует	бледно-фиолетовый
Нитразепам	0,27	0,67	0,34	0,65	отсутствует	желтый
Диазепам	0,42	0,67	0,58	0,74	отсутствует	фиолетовый
Бисакодил	0,42	0,66	0,56	0,79	отсутствует	розово-фиолетовый
Сибутрамин	0,69	0,75	0,80	0,83	фиолетово-коричневый	отсутствует
Амфепрамон	0,63	0,74	0,81	0,81	бордово-коричневый	бледно-желтый
Фенил-пропанолам ин	0,04	0,55	0,02	0,53	синий → фиолетово-коричневый	отсутствует
Амфетамин	0,14	0,48	0,10	0,41	желтый → фиолетово-коричневый	отсутствует
Фенфлурам ин	0,30	0,45	0,30	0,35	фиолетово-серый	отсутствует
Фентермин	0,22	0,36	0,11	0,25	желтый → желто-коричневый	отсутствует

ВЫВОДЫ_____
_____
_____
_____

2.4 Выполнение исследовательского эксперимента «Хроматографическое поведение материалов письма»

Данный этап занятия организуется с целью привития культуры научного экспериментального исследования как метода разработки новых подходов к изучению объектов судебной экспертизы.

Курсантам предлагается выполнить следующие задания:

1 этап. Изучить свойств материалов письма в процессе хроматографического разделения.

2 этап. Разработать Проект Методических рекомендаций по использованию метода ТСХ для оценки криминалистических признаков материалов письма.

Первый этап осуществляется путем выполнения экспериментальной работы согласно показанной технике ТСХ-эксперимента. В качестве объектов используются образцы современных водорастворимых материалов письма. *После проведения курсантами эксперимента преподаватель осуществляет контроль полученного результата и правильности техники проведения ТСХ-исследования, которая была наглядно показана и обсуждена ранее в демонстрационном эксперименте.*

Второй этап реализуется в процессе самостоятельной подготовки и предполагает консультацию с преподавателем. *Для организации данного этапа преподавателем рассматривается опорный конспект для составления проекта методических рекомендаций (слайд 23).*

3. Заключение

Выставление оценок. Объявление заданий на самоподготовку. Подведение итогов практического занятия.

Выставление оценок осуществляется с учетом следующих критериев:

1. Практические задания выполнены, результат получен и оформлен в соответствии с пунктами форм отчета.

2. Исследовательский эксперимент выполнен без ошибок.

Задания для самостоятельной работы обучающихся:

1. Решить тестовое задание.

Вопрос № 1

За счет чего происходит разделение смеси веществ на компоненты в тонкослойной хроматографии?

а) за счет сил адсорбции

б) за счет образования осадков с различающимися произведениями растворимости

в) за счет образования ионных связей компонентов с неподвижной фазой

г) за счет разных коэффициентов диффузии компонентов на поверхности неподвижной фазы

Вопрос № 2

В чем преимущество тонкослойной хроматографии перед газо-адсорбционной колоночной?

а) дешевизна оборудования и простота выполнения

б) лучшее разделение компонентов

в) меньшая погрешность определений

г) все перечисленное

Вопрос № 3

Что понимают под теоретической тарелкой в хроматографии?

а) зону сорбента, где поглощается основное содержание сорбируемого вещества

б) виртуальную зону сорбента, где достигается квазиравновесие между сорбируемым компонентом и сорбентом

в) зону сорбента, где поглощается только элюент

г) объем зоны сорбента, кратный всему объему сорбента в колонке

Вопрос № 4

С помощью какой характеристики проводят качественную идентификацию веществ в газовой хроматографии?

а) по площади хроматографического пика

б) по времени удерживания анализируемого компонента

в) по времени нахождения компонента в испарителе хроматографа

г) по времени пребывания анализируемого компонента в подвижной фазе

Вопрос № 5

Какие задачи решают с помощью газовой хроматографии?

а) только качественную идентификацию веществ

б) только количественный анализ веществ

в) выполняют как качественные, так и количественные определения веществ

г) используют только для выделения чистых веществ

Вопрос № 6

Что характеризует удерживание вещества в сорбенте в тонкослойной хроматографии?

а) скорость передвижения подвижной фазы

б) отношение расстояния, пройденное зоной компонента, к расстоянию, пройденному фронтом подвижной фазы за то же время

в) высоту пика на хроматограмме

г) коэффициент распределения

Вопрос № 7

Что называется временем удерживания компонента в газовой хроматографии?

а) время нахождения компонента в испарителе хроматографа

б) время нахождения компонента в подвижной фазе колонки

в) время нахождения компонента в неподвижной фазе колонки

г) время от момента ввода пробы, до появления максимума на хроматограмме

Вопрос № 8

С какой целью в газовой хроматографии используют время удерживания вещества?

а) для качественной идентификации

б) для характеристики газа-носителя

в) для количественного определения

г) для оценки параметров колонки

Вопрос № 9

С помощью какой характеристики проводят качественную идентификацию веществ в тонкослойной хроматографии?

а) по площади хроматографического пика

б) по времени удерживания анализируемого компонента

в) по значению относительной подвижности компонента

г) по времени пребывания анализируемого компонента в подвижной фазе

Вопрос № 10

Как провести качественный анализ смеси спиртов на газовом хроматографе?

а) получить хроматограмму смеси, по справочным данным определить качественный состав

б) получить хроматограммы смеси и стандартов спиртов, сравнив времена удержания

определить качественный состав

в) получить хроматограмму смеси, определить площадь каждого пика и методом нормировки определить состав

г) эта задача невыполнима на газовом хроматографе.

Бланк ответов

*Курсант*_____*взвод*_____									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Ключ к тестовому заданию

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	а	б	б	в	б	г	а	в	б

2. Оформить ПРОЕКТ РЕКОМЕНДАЦИЙ по результатам исследовательской работы. (см. Опорный конспект). В рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя провести экспериментальную проверку выдвинутых гипотез.

Дидактические материалы с опорным конспектом расположены на электронном ресурсе https://sites.google.com/view/dmenm15.

Кафедра судебно-экспертной деятельности

Тема «Хроматографические методы исследования объектов судебной экспертизы»

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ

Дисциплина : «Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований»

Значение темы

- **Формирование ПК:**
- Способность применять криминалистические , ***естественно-научные*** и иные научно-технические *методы и средства* поиска, обнаружения, фиксации, изъятия, сохранения следов и иных материальных объектов, проводить ***предварительное исследование*** в ходе осуществления экспертной деятельности.
- **Взаимосвязь с последующими дисциплинами:**
  - ТКЭД
  - КИВМИ
  - КИМД
- **Знакомство с принципами экспериментального исследования:**
  - Научные работы
  - Статьи
  - ВКР
  - Диссертации

Цель практического занятия

- Сформировать навык применения метода ТСХ для идентификации веществ и решения диагностических задач, реализуемых в процессе судебной экспертизы.

Этапы практического занятия

- Изучение техники проведения исследования методом тонкослойной хроматографии в формате ***демонстрационного эксперимента***
- **Практическая работа** по формированию умений идентифицировать вещества методом ТСХ в процессе экспертного исследования объектов
- ***Исследовательская работа*** по изучению возможностей метода тонкослойной хроматографии для решения практических задач криминалистической экспертизы материалов письма в рамках ***технологии проектного обучения***
- ***Контроль*** приобретенных знаний и умений



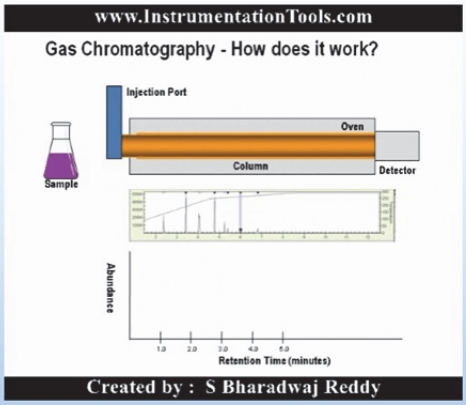
Критерии оценки

- практическое задания выполнены
- результат получен и оформлен в соответствии с пунктами формы отчета
- расчеты выполнены правильно
- выводы сформулированы и обоснованы

Современная трактовка

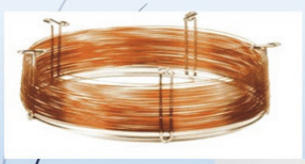
- **Хроматография**
- физико-химический метод анализа смеси веществ, основанный на разделении компонентов при прохождении через слой сорбента с их последующим детектированием и отображением результата в виде хроматограммы.





Варианты реализации хроматографических процессов

Колоночная хроматография

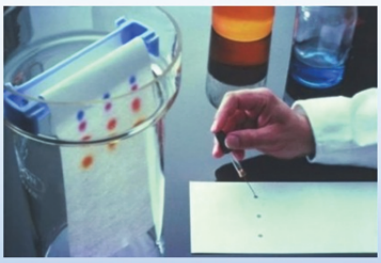




Плоскостная хроматография



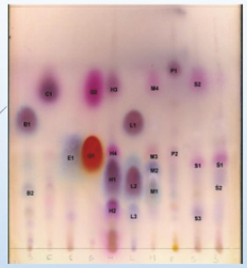
Демонстрационный эксперимент:
Хроматографическое разделение красителей в составе материалов письма



Демонстрация процесса хроматографического разделения многокомпонентной смеси в планарном варианте на примере объекта экспертного исследования – чернил современных пишущих устройств; ознакомление с техникой проведения ТСХ-эксперимента.

Варианты хроматограмм

пятна



Идентификация веществ

дорожки



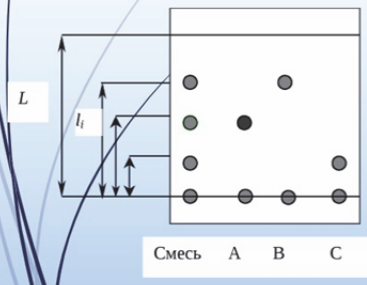
1, 2 - хроматограммы жидкостей из бутылок №1 и №2 соответственно;
ММ - хроматограмма эталонного образца - минерального моторного масла;
ДТл - хроматограмма эталонного образца - дизельного топлива летнего

Установление тождества/различия объектов

Идентификация веществ

R_f (относительная подвижность):
идентификационный признак вещества

$$R^i_f = \frac{l_i}{L}$$



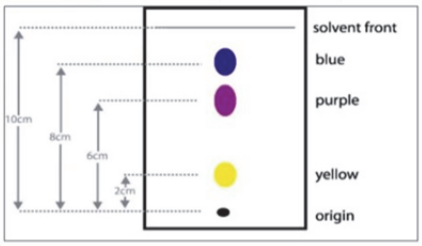
A, B, C – стандартные вещества

Сравнение с табулированными значениями R_f для веществ-стандартов

Сравнение с экспериментальным значением R_f веществ-стандартов

Пример

Color	D1	D2	Rf
Yellow	2	10	0.2
Purple	6	10	0.6
Blue	8	10	0.8



Практическая работа:
Отработка навыка по определению значения R_f веществ при анализе объектов судебно-экспертного исследования методом ТСХ



Формирование представлений о технологии идентификации веществ с помощью метода ТСХ при решении криминалистических задач.

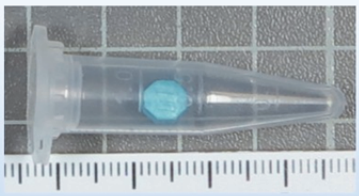
Фабула (по материалам реального экспертного заключения)

Обстоятельства дела: 30.05.2016г в ходе проведения ОРМ «Проверочная закупка» гр. Солдатов С.С. 12.12.1988 г.р. добровольно выдал таблетку синего цвета.

На экспертизу представлено:

таблетка бирюзового цвета

в пробирке Эппендорфа.



Вопросы, поставленные перед экспертом:

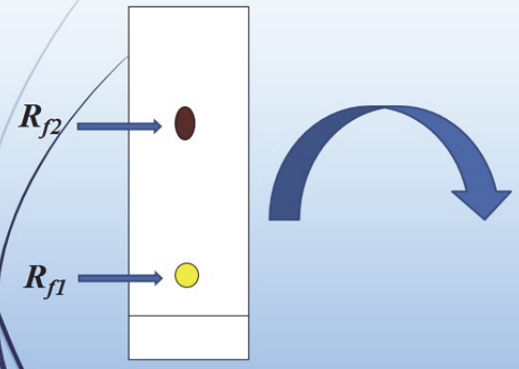
1. «Является ли представленное на экспертизу вещество наркотическим средством или сильнодействующим веществом?»
2. «Если да, то какое именно и какова его масса?»

Исследование, проведенное экспертом

1. • Определение массы объекта
2. • Измельчение до порошкообразного состояния
   • Растворение в системе растворителей
3. • Нанесение пробы на ТСХ-пластину
   • Проведение хроматографического процесса
   • Проявление хроматографических пятен с помощью нингидрина

Учебная задача:

Используя модели ТСХ-пластин, имитирующих результат описанного эксперимента, определить, какие вещества, оборот которых подлежит контролю, входили в состав поступившего на экспертизу объекта



Значения R_f и цвета хроматографических зон психотропных веществ

Соединение	Значение R_f на пластинках				Цвет зоны после обработки реактивом	
	«Sorbfil»		«Merck»			
	Система1	Система 2	Система 1	Система 2	нингидрин	мета-динитробен-зол
Алпразолам	0,09	0,41	0,09	0,36	отсутствует	бледно-фиолетовый
Нитразепам	0,27	0,67	0,34	0,65	отсутствует	желтый
Диазепам	0,42	0,67	0,58	0,74	отсутствует	фиолетовый
Бисиклодил	0,42	0,66	0,56	0,79	отсутствует	розово-фиолетовый
Сибутрамин	0,69	0,75	0,80	0,83	фиолетово-коричневый	отсутствует
Амфепрамон	0,63	0,74	0,81	0,81	бордово-коричневый	бледно-желтый
Фенил-пропаноламин	0,04	0,55	0,02	0,53	синий → фиолетово-коричневый	отсутствует
Амфетамин	0,14	0,48	0,10	0,41	желтый → фиолетово-коричневый	отсутствует
Фенфлурамин	0,30	0,45	0,30	0,35	фиолетово-серый	отсутствует
Фентермин	0,22	0,36	0,11	0,25	желтый → желто-коричневый	отсутствует

ФОРМА ОТЧЕТА

по результатам практической работы

«_____»

Цель:_____

Перед экспертизой поставлены вопросы:

*Учебная задача*_____

Модель:	Алгоритм действий:
Рис.1 – Хроматограмма	1. Измерить l_i, мм 2. Измерить L_i мм 3. Рассчитать R_f 4. Сравнить рассчитанное R_f с табличными значениями (см. табл.2, определив, к каким веществам относятся выявленные пятна. 5. Результаты расчетов и идентификации веществ занесите в таблицу 1. 6. Сделать выводы, ответив на вопросы, поставленные перед экспертизой.

Таблица 1 – Результаты расчетов и идентификации веществ

№ пятна	*l_i, мм*	*L_i мм*	*R_f*	*Вещество*
1				
2				

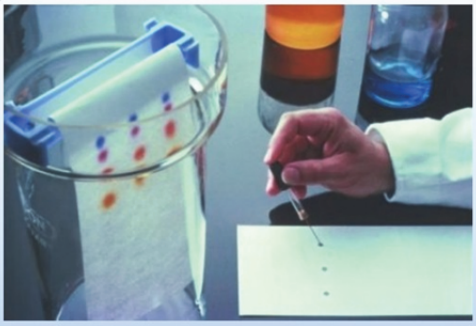
Справочные материалы

Таблица 2 - Значения R_f и цвета хроматографических зон психотропных веществ

Соединение	Значение R_f на пластинках				Цвет зоны после обработки реактивом	
	«Sorbfil»		«Merck»			
	Система1	Система 2	Система 1	Система 2	нингидрин	мета-динитробен-зол
Алпразолам	0,09	0,41	0,09	0,36	отсутствует	бледно-фиолетовый
Нитразепам	0,27	0,67	0,34	0,65	отсутствует	желтый
Диазепам	0,42	0,67	0,58	0,74	отсутствует	фиолетовый
Бисиклодил	0,42	0,66	0,56	0,79	отсутствует	розово-фиолетовый
Сибутрамин	0,69	0,75	0,80	0,83	фиолетово-коричневый	отсутствует
Амфепрамон	0,63	0,74	0,81	0,81	бордово-коричневый	бледно-желтый
Фенил-пропаноламин	0,04	0,55	0,02	0,53	синий → фиолетово-коричневый	отсутствует
Амфетамин	0,14	0,48	0,10	0,41	желтый → фиолетово-коричневый	отсутствует
Фенфлурамин	0,30	0,45	0,30	0,35	фиолетово-серый	отсутствует
Фентермин	0,22	0,36	0,11	0,25	желтый → желто-коричневый	отсутствует

ВЫВОДЫ_____

Исследовательская работа: Хроматографическое поведение материалов письма





изучение свойств материалов письма в процессе хроматографического разделения, разработка проекта Методических рекомендаций по использованию метода ТСХ для оценки криминалистических признаков материалов письма

Объекты исследования:

- чернила для роллерных ручек
- чернила для перьевых ручек







Структура экспериментального исследования

- Постановка задачи
- Проведение эксперимента
- Наблюдение и фиксация результатов
- Интерпретация результатов

Аспекты интерпретации результатов экспериментального исследования



Задачи исследования:

- изучить характер разделения и хроматографической подвижности красящих компонентов в составе некоторых современных материалов письма
- оценить возможности метода для идентификации и дифференциации чернил
- сформировать рекомендации по практическому применению изученной хроматографической системы для решения задач криминалистического исследования

1
2

1 – получение эмпирических данных ; 2 - их интерпретация

Исследовательский проект

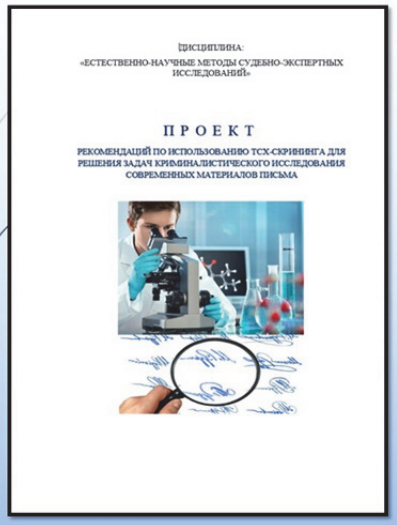
Эксперимент

Результат: эмпирические данные

Проектный продукт



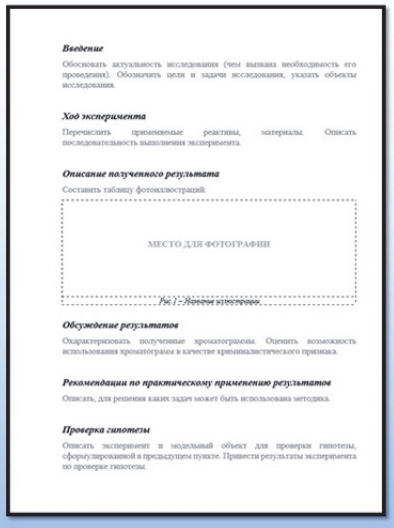
Опорный конспект проекта



ДИСЦИПЛИНА:
«ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ МЕТОДЫ СУДЕБНО-ЭКСПЕРТНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

ПРОЕКТ

РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ТСХ-СКРИНИНГА ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ МАТЕРИАЛОВ ПИСЬМА



Введение

Обосновать актуальность исследования (чем вызвана необходимость его проведения). Обозначить цели и задачи исследования, указать объекты исследования.

Ход эксперимента

Перечислить применяемые реактивы, материалы. Описать последовательность выполнения эксперимента.

Описание полученного результата

Составить таблицу фотоиллюстраций.

МЕСТО ДЛЯ ФОТОГРАФИИ

Рис.1 - Легенда иллюстрации

Обсуждение результатов

Охарактеризовать полученные хроматограммы. Оценить возможность использования хроматограмм в качестве криминалистического признака.

Рекомендации по практическому применению результатов

Описать, для решения каких задач может быть использована методика.

Проверка гипотезы

Описать эксперимент и модельный объект для проверки гипотезы, сформулированной в предыдущем пункте. Привести результаты эксперимента по проверке гипотезы.

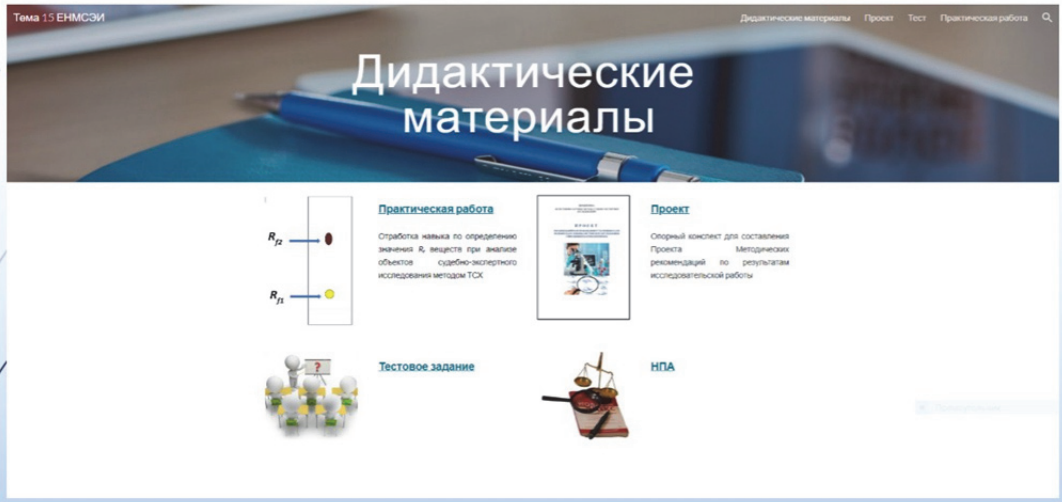
Алгоритм исследования

- Получить и сравнить модельные штрихи , выполненные исследуемыми образцами.
- Получить хроматограммы образцов представленных к исследованию материалов письма в соответствии с техникой проведения ТСХ-эксперимента.
- Провести анализ полученных хроматограмм (дать характеристику).
- Дополнительно исследовать хроматограммы с помощью источника экспертного света.
- Зафиксировать хроматограммы посредством фотосъемки.
- Сформулировать предложения по использованию ТСХ-скрининга для решения задач криминалистического исследования материалов письма.
- Провести экспериментальную проверку выдвинутых гипотез: получение модельного объекта с его последующим исследованием.



Задание на самоподготовку

- Закрепить навык идентификации веществ методом ТСХ в процессе криминалистического исследования объектов в целях решения вопроса об их отнесении к наркотическим веществам (см. ФАБУЛу). Получить имитационные модели хроматограмм у преподавателя.
- Оформить ПРОЕКТ РЕКОМЕНДАЦИЙ по результатам исследовательской работы. (см. Опорный конспект). Провести экспериментальную проверку выдвинутых гипотез.
- Отработать теоретический материал. Выполнить тестовое задание.



https://sites.google.com/view/dmenm15

Итоги





Показательное учебное занятие (лекция) по теме «Следственные действия (назначение и производство судебной экспертизы)», дисциплина «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)»



Сведения о преподавателе, проводившем занятие

Виноградова Варсеник Артуровна,
доцент кафедры уголовного процесса

Капитан полиции Виноградова Варсеник Артуровна в органах внутренних дел служит с июля 2014 года. В 2011 году окончила Омскую академию МВД России по специальности «Юриспруденция», в 2013 году – аспирантуру Московской академии экономики и права. В 2014 году защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата юридических наук по специальности 12.00.09 – Уголовный процесс.

В период с 2014 года по 2019 год проходила службу в Орловском юридическом институте МВД России имени В.В. Лукьянова на различных преподавательских должностях. С 2019 года по настоящее время проходит службу к университете, с 2022 года – в должности доцента кафедры уголовного процесса.

Виноградова Варсеник Артуровна читает лекционный курс и ведет занятия по дисциплинам: «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)», «Основы русского жестового языка». Имеет 28 публикаций.

КРАСНОДАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МВД РОССИИ
кафедра уголовного процесса

УТВЕРЖДАЮ
Начальник кафедры
уголовного процесса
подполковник полиции
А.С. Данильян
«12» октября 2022 г.

Дисциплина: Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)
специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
специализация Уголовно-правовая
узкая специализация Предварительное следствие в органах внутренних дел
(в том числе для иностранных слушателей)

Методическая разработка лекции
Тема № 16
«Следственные действия (Назначение и производство судебной экспертизы)»

Обсуждена и одобрена
на заседании кафедры
уголовного процесса,
протокол № 4
от «12» октября 2022 г.

Подготовил:
старший преподаватель кафедры,
кандидат юридических наук,
капитан полиции
В.А. Виноградова

Краснодар
2022

Объем времени, отводимого на учебное занятие: 2 часа

Место проведения учебного занятия: Лекционный зал Е-312

Методы обучения: проблемное изложение материала, объяснение; взаимодействие с аудиторией и контроль за ней.

Формы контроля знаний обучающихся: фронтальный опрос по теме занятия, в целях улучшения качества обучения и контроля внимания на учебном занятии.

Технические средства обучения: визуализация информации с помощью мультимедийной презентации, где представлены текстовый, иллюстративный материал, схемы, и т.д., которые отражают основные положения лекции.

Формируемая компетенция: ПК-9/10 - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

Основное содержание темы: осмотр, эксгумация, допрос, подозреваемый, обвиняемый, свидетель, эксперт, очная ставка.

Цели учебного занятия:

1. Дидактическая цель: формирование у курсантов и слушателей системы теоретических знаний по теме.

2. Развивающая цель: передача обучающимся определенной системы знаний, развития мышления, памяти, внимания по теме. Стимуляция готовности обучающихся к самостоятельному решению профессиональных задач.

3. **Воспитательная цель:** воспитание в обучающихся уважения к закону, как образцу поведения в его последующей служебной деятельности и выработке у него нетерпимости к нарушениям действующего законодательства. Формирование у обучающихся нравственных принципов, ценностей и их соответствие нормам и принципам общечеловеческой и профессиональной морали, а также стандарт антикоррупционного поведения.

4. Методическая цель: активизация мыслительной, познавательной деятельности курсантов и слушателей на лекции, способности анализировать и оценивать различные источники информации.

План учебного занятия:

Введение

1. Понятие специальных знаний, судебной экспертизы в уголовном судопроизводстве.
2. Назначение и производство судебной экспертизы в уголовном судопроизводстве.
3. Процессуальная «роль» следователя и эксперта при производстве следственного действия – Назначение и производство судебной экспертизы.

Заключение

Распределение учебного времени

1.	Введение	10 мин.
2.	Основная часть	
	первый вопрос	20 мин.
	второй вопрос	25 мин.
	третий вопрос	25 мин.
3.	Заключение (выводы)	10 мин.

Информационное обеспечение

а) нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СПС Консультант Плюс [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (Дата обращения: 07.06.2022).

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 14.07.2022, с изм. от 18.07.2022) // СПС Консультант Плюс [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/ - (Дата обращения: 19.07.2022).

3. Закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации» от 26.06.1992 № 3132-1 (последняя редакция) // СПС Консультант Плюс [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_648/ - (Дата обращения: 19.07.2022).

4. Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 № 3-ФЗ (последняя редакция) // СПС Консультант Плюс [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110165/ - (Дата обращения: 19.07.2022).

5. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 № 2202-1 (последняя редакция) // СПС Консультант Плюс [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_262/ - (Дата обращения: 19.07.2022).

6. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12.08.1995 № 144-ФЗ (последняя редакция) // СПС Консультант Плюс [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7519/ - (Дата обращения: 19.07.2022).

7. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31.05.2001 № 73-ФЗ (последняя редакция) // СПС Консультант Плюс [Электронный ресурс]. - URL:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_31871/ - (Дата обращения: 19.07.2022).

8. Приказ МВД России от 29.03.2019 № 205 «О несении службы участковым уполномоченным полиции на обслуживаемом административном участке и организации этой деятельности» (вместе с "Инструкцией по исполнению участковым уполномоченным полиции служебных обязанностей на обслуживаемом административном участке», «Наставлением по организации службы участковых уполномоченных полиции») (Зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2019 № 55115) // СПС Консультант Плюс [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_328491/ - (Дата обращения: 19.07.2022).

9. Приказ МВД России от 29.08.2014 № 736 (ред. от 09.10.2019) «Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации и разрешения в территориальных органах Министерства внутренних дел Российской Федерации заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.11.2014 N 34570) // СПС Консультант Плюс [Электронный ресурс]. - URL: https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=340042&demo=1- (Дата обращения: 19.07.2022).

б) основная литература:

1. Уголовный процесс : учебник / ред.: А. И. Бастрыкин, А. А. Усачев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 468 с. - (Бакалавр и специалист). - ISBN 978-5-534-08759-8 : 1349.06 р. - Текст : непосредственный.

2. Уголовный процесс : учебник : в 3 ч. Ч. 1 / ред.: В. Г. Глебов, Е. А. Зайцева. - Электрон. текстовые дан. - Текст : электронный // Труды сотрудников Волгоградской академии МВД России. - Волгоград : ВА МВД России, 2017. - о=эл. опт. диск (CD-RW). электрон.-библ. система КрУ МВД России. Режим доступа: http://ebs.libkrumvd.ru/elib/1940/, требуется авторизация.

3. Уголовный процесс : учебник : в 3 ч. Ч. 2 / ред.: В. Г. Глебов, Е. А. Зайцева. - Электрон. текстовые дан. - Текст : электронный // Труды сотрудников Волгоградской академии МВД России. - Волгоград : ВА МВД России, 2017. - о=эл. опт. диск (CD-RW). .электрон.-библ. система КрУ МВД России. Режим доступа: http://ebs.libkrumvd.ru/elib/1941/, требуется авторизация.

4. Уголовный процесс : учебник : в 3 ч. Ч. 3 / ред.: В. Г. Глебов, Е. А. Зайцева. - Электрон. текстовые дан. - Текст : электронный // Труды сотрудников Волгоградской академии МВД России. - Волгоград : ВА МВД России, 2017. - о=эл. опт. диск (CD-RW). электрон.-библ. система КрУ МВД России. Режим доступа: http://ebs.libkrumvd.ru/elib/1942/, требуется авторизация.

в) дополнительная литература:

1. Багмет, А. М. Уголовно-процессуальное право. Словарь терминов / А. М. Багмет, В. В. Бычков. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 99 с. – ISBN 978-5-238-03010-4. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – :https://www.iprbookshop.ru/72437.html, требуется авторизация.

2. Нечаев, А. А. Организация деятельности органов предварительного следствия и дознания в системе МВД России : учеб. пособие / А. А. Нечаев, С. И. Курилов. - М. : Академия управления МВД России, 2021. - 124 с. - ISBN 978-5-907187-84-9 : 40.09 р. - Текст : непосредственный + Текст : электронный.– электрон.-библ. система КрУ МВД России. Режим доступа: http://ebs.libkrumvd.ru/elib/6200/, требуется авторизация

3. Особенности производства отдельных следственных действий с участием несовершеннолетних : учеб. пособие / ред. Н. С. Пономарева. - Воронеж : Воронежский институт МВД России, 2016. - 57 с. - ISBN 978-5-88591-421-5 : 21.02 р. - Текст : непосредственный + Текст : электронный. электрон.-библ. система КрУ МВД России Режим доступа: http://ebs.libkrumvd.ru/elib/5250/, требуется авторизация.

4. Уголовный процесс (досудебное производство) : курс лекций / И. М. Алексеев, И. А. Антонов, А. С. Данильян [и др.]. - Краснодар : Краснодарский университет МВД России, 2021. - 316 с. - ISBN 978-5-9266-1768-6 : 115.30 р. - Текст : непосредственный + Текст : электронный. - электрон.-библ. система КрУ МВД России. Режим доступа: http://ebs.libkrumvd.ru/elib/199/, требуется авторизация.

Методические рекомендации по постановке задания на самостоятельную подготовку, по организации самостоятельной работы курсантов и слушателей

Непременными условиями успешного усвоения учебного материала является глубокая проработка обучающимися рекомендованных к изучению учебной и научной литературы, а также постоянное взаимодействие с преподавателями кафедры для своевременного разрешения возникающих вопросов, особенно в часы, отведенные для консультаций.

С целью успешного усвоения учебного материала для подготовки рекомендуется использовать лекционный материал по теме «Следственные действия (Назначение и производство судебной экспертиза)»

Форма представления выполненной работы – конспект.

Темы докладов и рефератов:

1. Классификация судебных экспертиз и их возможности на современном этапе.

2. Правовое регулирование использования специальных знаний в уголовном процессе.

Задание для самостоятельной работы:

Во время самостоятельной работы курсанты и слушатели изучают учебную и монографическую литературу по данной теме. Для уяснения особенностей следственных действий, общих условий производства курсанту и слушателю необходимо изучить ряд актуальных научных статей на сайте https://www.elibrary.ru.

Вопросы для самоконтроля:

1) принятие решения о назначении судебной экспертизы при наличии фактических и правовых оснований;

2) выбор экспертного учреждения или эксперта, который владеет специальными познаниями в соответствующих отраслях знаний;

3) формулировка вопросов эксперту, составляющих предмет судебной экспертизы;

4) сбор материалов, необходимых для исследования эксперту (объект судебной экспертизы);

5) вынесение мотивированного постановления о назначении судебной экспертизы;

6) ознакомление с постановлением о назначении судебной экспертизы заинтересованных участников процесса и составление об этом протокола;

7) направление постановления о назначении судебной экспертизы и необходимых материалов для производства судебной экспертизы в экспертное учреждение или эксперту.

Примерный сценарий учебного занятия

20 октября 2022 года запланировано проведение показательного лекционного занятия по дисциплине «Уголовно-процессуальное право» (Уголовный процесс) по теме 16. Следственные действия (Назначение и производство судебной экспертизы) для курсантов и слушателей 3 курса факультета по подготовке специалистов для органов предварительного расследования.

Лекция - дискуссия - информационно-исследовательский, проводится с целью закрепления новой информации, развития мышлении у курсантов и слушателей взводов 0120-0320, овладения умением применять на практике знания, приобщения к исследовательской работе.

Преподаватель ставил проблемные вопросы по производству судебной экспертизы в уголовном судопроизводство, а также процессуальной роли следователя и эксперта при назначении и производстве судебной экспертизы, обучающиеся вступали в дискуссию.

Структура учебного занятия:

Вводная часть:

Лекция начинается приветственным словом преподавателя, далее педагог проверяет наличие личного состава взводов 0120-0320 согласно строевой записке по состоянию на 20 октября 2022 года, затем проверяет готовность курсантов и слушателей к занятию (наличие литературы, тетрадей с конспектами лекций по теме 16. Следственные действия, УПК РФ, а также выполненное домашнее задание).

Преподаватель объявляет тему, цель и задачи лекции, определение места и роли данного занятия в общей структуре темы, его практическую значимость;

Актуализация внимания на вопросах занятия, их содержание, а также на связи теории с практикой.

Основная часть:

Преподаватель вначале формулирует проблему, а потом последовательной постановкой проблемных вопросов по плану проведения занятия, а также вовлекает обучающихся в активную работу по разрешению данной проблемы.

На лекции преподаватель выступает как «дирижер», при этом обучающиеся максимально активно задействованы.

Заключительная часть:

Преподаватель подводит итог лекции в целом и определяет в какой степени достигнута его цель;

- обращает внимание на общую подготовленность взвода к занятию;
- дает задание к следующему занятию и методические рекомендации по самостоятельной подготовке к нему;
- приглашает курсантов и слушателей, пропустивших занятие, на отработку материала через заместителя командира взвода, назначив время индивидуальной консультации (понедельник с 14.30 до 17.30 кабинет Е-302 кафедра уголовного процесса).





ПЛАН
лекции:



ВВЕДЕНИЕ

1. **Понятие специальных знаний, судебной экспертизы в УС.**
2. **Назначение и производство судебной экспертизы в уголовном судопроизводстве.**
3. **Процессуальная «роль» СЛЕДОВАТЕЛЯ и ЭКСПЕРТА при производстве следственного действия – Назначение и производство судебной экспертизы**

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Тема 16.
Следственные действия
(Назначение и производство судебной экспертизы)
обеспечивает формирование следующей компетенции:





ПК-9/10

способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения



Нормативные правовые акты, иные документы регламентирующие назначение и производство СЭ в УС:





ст. 17, 57, 74, 80, глава 27. Производство судебной экспертизы; глава 37. Судебное следствие



Настоящий Федеральный закон определяет правовую основу, принципы организации и основные направления государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации в уголовном судопроизводстве.

Приказ МВД России от 29.06.2005 № 511 (ред. от 30.05.2022) «Вопросы организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации»

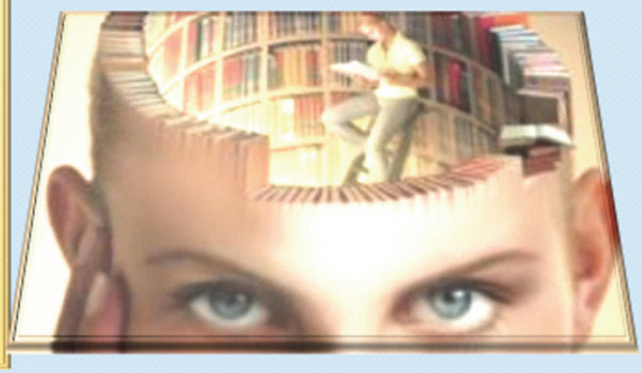

ПОСТАНОВЛЕНИЕ
ПЛЕНУМА ВЕРХОВНОГО СУДА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Помимо ФЗ «О ГСЭД» при производстве судебных экспертиз большое значение имеют ФЗ РФ:

- ❖ Закон «О полиции» от 07.02.2011 г. № 3-ФЗ
- ❖ Закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12.08.1995 г. № 144-ФЗ
- ❖ Закон «Об оружии» от 13.12.1996 г. № 150-ФЗ
- ❖ Закон «О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации» от 25.07.1998 г. № 128-ФЗ
- ❖ Закон «О государственной геномной регистрации в Российской Федерации» от 03.12.2008 г. № 242-ФЗ
- ❖ Закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 08.01.1998 г. № 3-ФЗ
- ❖ Закон «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» от 02.07.1992 г. № 3185-1 ФЗ

Специальные знания-

Знания в области науки, техники, искусства или ремесла, выходящие за рамки общеобразовательной подготовки и житейского опыта и требующие специального обучения и/или профессиональных навыков



Специальные знания (А.А. Эйсман)

Знания не общеизвестные, не общедоступные, не имеющие массового распространения, это знания, которыми располагает ограниченный круг специалистов



Специальные знания (Р.С.Белкин)

Профессиональные знания и умения в области науки, техники, искусства или ремесла , необходимые для решения вопросов, возникающих при расследовании и рассмотрении в суде конкретных дел



Специальные знания (Е.Р. Россинская)

Система теоретических знаний и практических навыков в области конкретной науки либо техники, искусства или ремесла, приобретаемых путем прохождения специальной подготовки или обретения профессионального опыта и используемые для решения вопросов, возникающих в уголовном судопроизводстве





СУДЕБНАЯ ЭКСПЕРТИЗА-

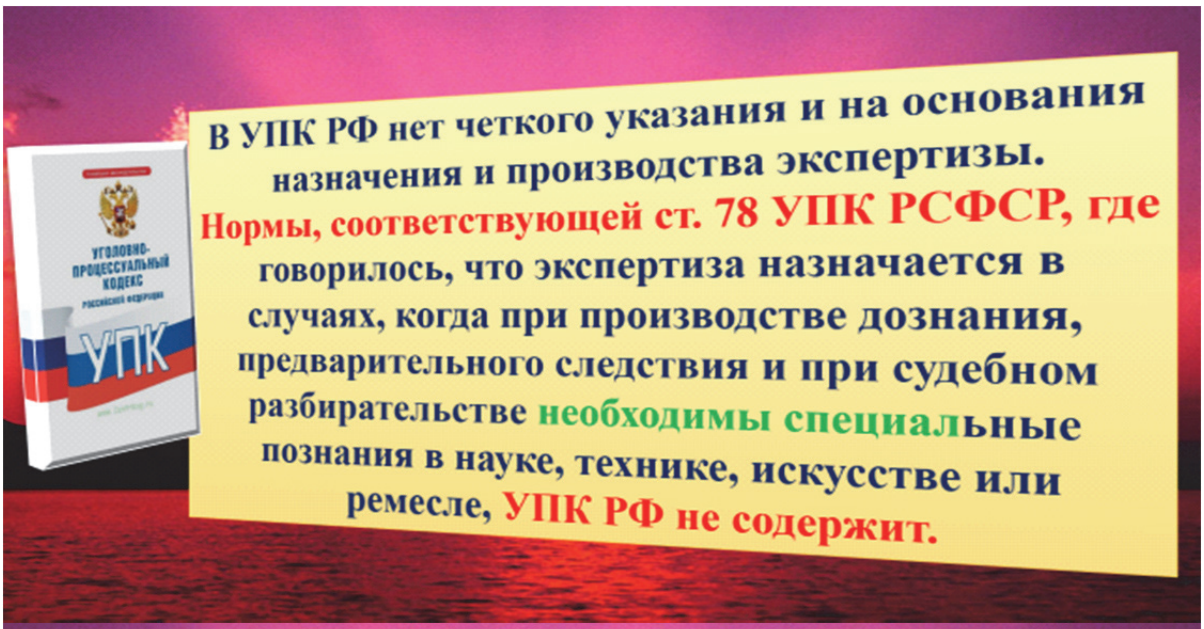
Экспертиза — слово латинского происхождения от «expertus», опытный, сведущий. В российском законодательстве этот термин закрепили только уголовно-процессуальные кодексы 1922 и 1923 годов, отказавшись от термина «сведущие лица», принятого судебными уставами Российской империи и ввели термин «эксперт».

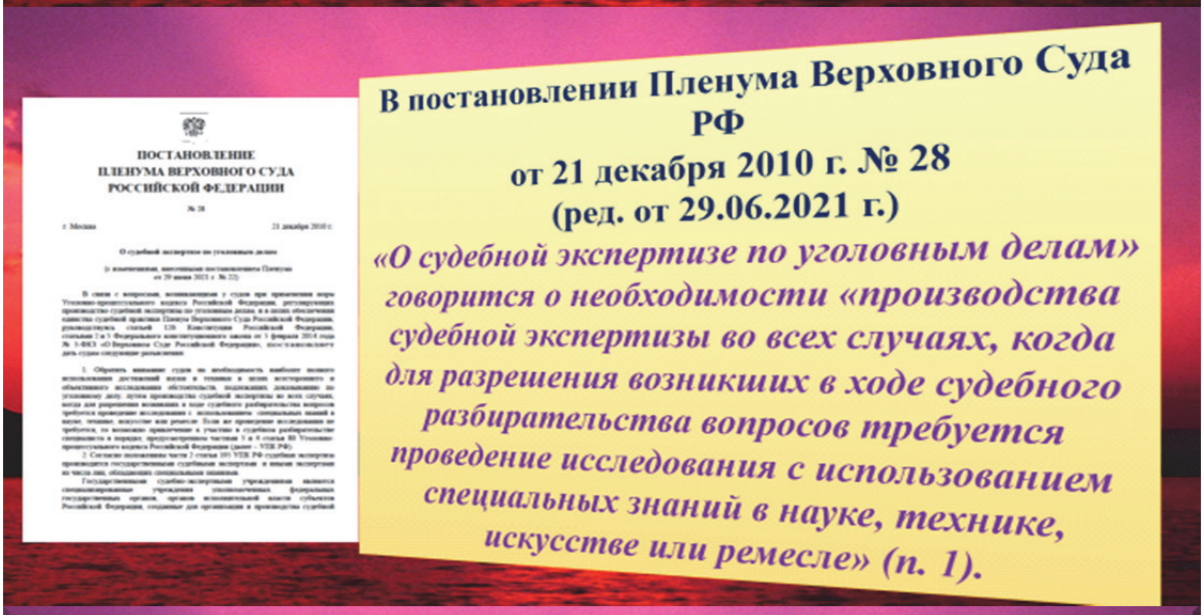
Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ (ред. от 01.07.2021) «О государственной»
Статья 1. Государственная судебно-экспертная деятельность
Государственная судебно-экспертная деятельность осуществляется в процессе судопроизводства государственными судебно-экспертными учреждениями и государственными судебными экспертами (далее также - эксперт), состоит в организации и производстве судебной экспертизы.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 №174-ФЗ (ред. от 24.09.2022)
УПК РФ Статья 5. Основные понятия, используемые в настоящем Кодексе
49) судебная экспертиза - экспертиза, производимая в порядке, установленном настоящим Кодексом;

Назначение и производство экспертизы

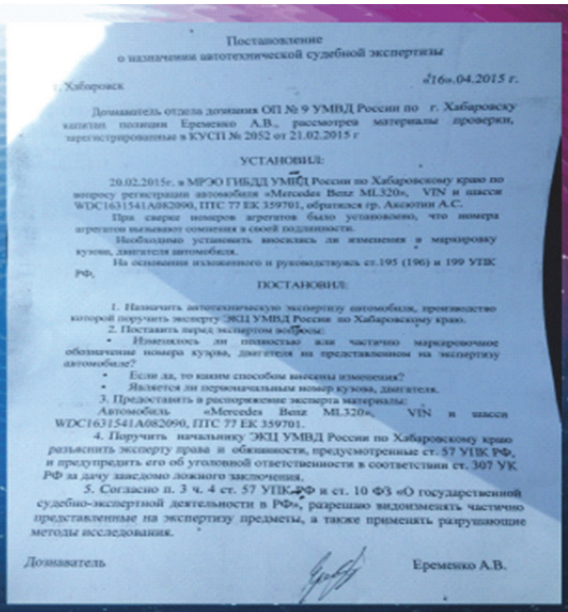
следственное действие,
состоящее *в принятии решения* о привлечении к уголовному судопроизводству лица, обладающего специальными знаниями,
для производства исследования и формулирования выводов по поставленным вопросам,
а также в проведении самого исследования,
завершаемого составлением заключения эксперта.


УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ КОДЕКС
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
УПК
В УПК РФ нет четкого указания и на основания назначения и производства экспертизы.
Нормы, соответствующей ст. 78 УПК РСФСР, где говорилось, что экспертиза назначается в случаях, когда при производстве дознания, предварительного следствия и при судебном разбирательстве необходимы специальные познания в науке, технике, искусстве или ремесле, УПК РФ не содержит.


ПОСТАНОВЛЕНИЕ
ПЛЕНУМА ВЕРХОВНОГО СУДА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
В постановлении Пленума Верховного Суда РФ
от 21 декабря 2010 г. № 28
(ред. от 29.06.2021 г.)
«О судебной экспертизе по уголовным делам» говорится о необходимости «производства судебной экспертизы во всех случаях, когда для разрешения возникших в ходе судебного разбирательства вопросов требуется проведение исследования с использованием специальных знаний в науке, технике, искусстве или ремесле» (п. 1).


Назначение и производство
СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ В УС
ДОСУДЕБНОЕ ПРОИЗВОДСТВО
СЛЕДСТВЕННОЕ ДЕЙСТВИЕ
В СТАДИИ ВУД
Ч.1 СТАТЬИ 144 УПК РФ по правилам главы 27 УПК РФ
В СТАДИИ ПР (ПС/Д)
ГЛАВА 27 УПК РФ
СУДЕБНОЕ ПРОИЗВОДСТВО
СУДЕБНОЕ ДЕЙСТВИЕ
ПО ХОДАТАЙСТВУ СТОРОН ИЛИ ПО СОБСТВЕННОЙ ИНИЦИАТИВЕ СУД МОЖЕТЬ НАЗНАЧИТЬ СЭ
(Ч.1 СТАТЬИ 283 УПК РФ)

СЛЕДОВАТЕЛЬ выносит постановление О НАЗНАЧЕНИИ СЭ, а в случаях, предусмотренных пунктом 3 части второй статьи 29 настоящего Кодекса, возбуждает перед судом ходатайство



Постановление
о назначении автотехнической судебной экспертизы

г. Хабаровск — «16» 04.2015 г.

Дознаватель отдела дознания ОП № 9 УМВД России по г. Хабаровску капитан полиции Еременко А.В., рассмотрев материалы проверки, зарегистрированные в КУСП № 2052 от 21.02.2015 г.

УСТАНОВИЛ:

20.02.2015г. в МРЭО ГИБДД УМВД России по Хабаровскому краю по вопросу регистрации автомобиля «Mercedes Benz ML320», VIN и шасси WDC1631541A082090, ПТС 77 ЕК 359701, обратился гр. Акентин А.С.

При сверке номеров агрегатов было установлено, что номера агрегатов вызывают сомнения в своей подлинности.

Необходимо установить вносились ли изменения в маркировку кузова, двигателя автомобиля.

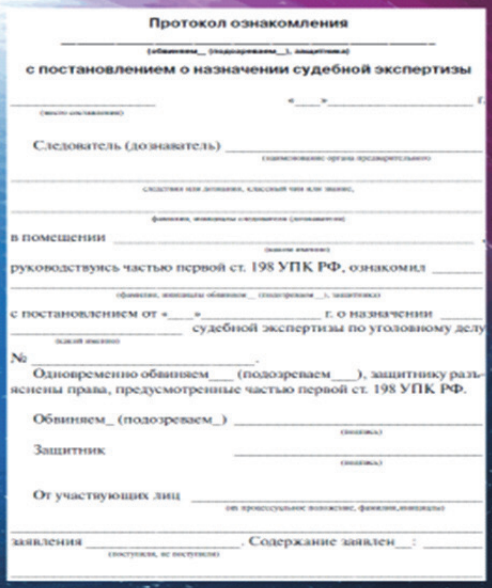
На основании изложенного и руководствуясь ст.195 (196) и 199 УПК РФ,

ПОСТАНОВИЛ:

1. Назначить автотехническую экспертизу автомобиля, производство которой поручить эксперту ЭКЦ УМВД России по Хабаровскому краю.
2. Поставить перед экспертом вопросы:
   - Изменялось ли полностью или частично маркировочное обозначение номера кузова, двигателя на представленном на экспертизу автомобиле?
   - Если да, то каким способом внесены изменения?
   - Является ли первоначальным номер кузова, двигателя.
3. Предоставить в распоряжение эксперта материалы: Автомобиль «Mercedes Benz ML320», VIN и шасси WDC1631541A082090, ПТС 77 ЕК 359701.
4. Поручить начальнику ЭКЦ УМВД России по Хабаровскому краю разъяснить эксперту права и обязанности, предусмотренные ст. 57 УПК РФ, и предупредить его об уголовной ответственности в соответствии ст. 307 УК РФ за дачу заведомо ложного заключения.
5. Согласно п. 3 ч. 4 ст. 57 УПК РФ и ст. 10 ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ», разрешаю видоизменять частично представленные на экспертизу предметы, а также применять разрушающие методы исследования.

Дознаватель — Еременко А.В.

СЛЕДОВАТЕЛЬ знакомит с постановлением о назначении судебной экспертизы *подозреваемого, обвиняемого, его защитника, потерпевшего, его представителя* и разъясняет им права, предусмотренные статьей 198 настоящего Кодекса. Об этом составляется ПРОТОКОЛ, подписываемый следователем и лицами, которые ознакомлены с постановлением.



Протокол ознакомления

_____
(обвиняемым, подозреваемым), защитника)

с постановлением о назначении судебной экспертизы

_____ «____» _____ г.
(место составления)

Следователь (дознаватель) _____
(наименование органа предварительного)

_____
следствия или дознания, классный чин или звание,

_____
фамилия, инициалы следователя (дознавателя)

в помещении _____
(место нахождения)

руководствуясь частью первой ст. 198 УПК РФ, ознакомил _____
(фамилия, инициалы обвиняемого, подозреваемого, защитника)

с постановлением от «____» _____ г. о назначении _____
(какой именно)
судебной экспертизы по уголовному делу

№ _____.

Одновременно обвиняем____ (подозреваем____), защитнику разъяснены права, предусмотренные частью первой ст. 198 УПК РФ.

Обвиняем_ (подозреваем_) _____
(подпись)

Защитник _____
(подпись)

От участвующих лиц _____
(их процессуальное положение, фамилия,инициалы)

_____

заявления _____. Содержание заявлен__: _____
(поступили, не поступили)

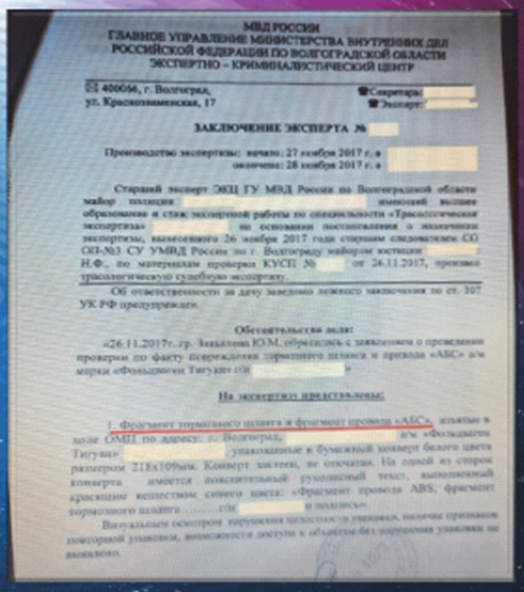
_____

ВАЖНО!!!
При производстве судебной экспертизы в экспертном учреждении СЛЕДОВАТЕЛЬ направляет руководителю соответствующего экспертного учреждения *постановление о назначении судебной экспертизы и материалы, необходимые для ее производства.*

ВАЖНО!!!
Если судебная экспертиза производится вне экспертного учреждения, то СЛЕДОВАТЕЛЬ *вручает постановление и необходимые материалы эксперту* и разъясняет ему права и ответственность, предусмотренные статьей 57 настоящего Кодекса.

Заключение эксперта или его сообщение о невозможности дать заключение, а также протокол допроса эксперта предъявляются **СЛЕДОВАТЕЛЕМ** *потерпевшему, его представителю, подозреваемому, обвиняемому, его защитнику,* которым разъясняется при этом право ходатайствовать о назначении дополнительной либо повторной судебной экспертизы.

Если судебная экспертиза производилась в отношении свидетеля, то ему также предъявляется заключение эксперта.



МВД РОССИИ
ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ЭКСПЕРТНО – КРИМИНАЛИСТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ЭКСПЕРТА №

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

Под недостаточной ясностью следует понимать невозможность уяснения смысла и значения терминологии, используемой экспертом, методики исследования, смысла и значения признаков, выявленных при изучении объектов, критериев оценки выявленных признаков, которые невозможно устранить путем допроса в судебном заседании эксперта, производившего экспертизу.
Неполным является такое заключение, в котором отсутствуют ответы на все поставленные перед экспертом вопросы, не учтены обстоятельства, имеющие значение для разрешения поставленных вопросов.

ПОВТОРНАЯ

Необоснованным следует считать такое заключение эксперта, в котором недостаточно аргументированы выводы, не применены или неверно применены необходимые методы и методики экспертного исследования.
Суд также вправе назначить повторную экспертизу, если установит факты нарушения процессуальных прав участников судебного разбирательства при назначении и производстве судебной экспертизы, которые повлияли или могли повлиять на содержание выводов экспертов.



КОМИССИОННАЯ
судебная экспертиза производится не менее чем ***двумя экспертами одной специальности.***
Комиссионный характер экспертизы определяется следователем либо руководителем экспертного учреждения, которому поручено производство судебной экспертизы.

КОМПЛЕКСНАЯ
Судебная экспертиза, в производстве которой **участвуют эксперты разных специальностей**

СЛЕДОВАТЕЛЬ

-статья 17 УПК РФ
-статья 38 УПК РФ
- статья74 УПК РФ
-статья 87 УПК РФ
-статья 88 УПК РФ
- глава 27 УПК РФ



ЭКСПЕРТ

-статья 57 УПК РФ
-статья 74 УПК РФ
-статья 80 УПК РФ
- ФЗ о ГСЭД
-глава 27 УПК РФ
-глава 37 УПК РФ
-иные НПА
-Постановление Пленума ВС РФ №28



Методические рекомендации по постановке задания на самостоятельную подготовку, по организации самостоятельной работы курсантов и слушателей

Непременными условиями успешного усвоения учебного материала является глубокая проработка обучающимися рекомендованных к изучению учебной и научной литературы, а также постоянное взаимодействие с преподавателями кафедры для своевременного разрешения возникающих вопросов, особенно в часы, отведенные для консультаций.

С целью успешного усвоения учебного материала для подготовки рекомендуется использовать лекционный материал по теме «Следственные действия (Назначение и производство судебной экспертиза)»

Форма представления выполненной работы – конспект.

Темы докладов и рефератов:

1. Классификация судебных экспертиз и их возможности на современном этапе.
2. Правовое регулирование использования специальных знаний в уголовном процессе

Задания для самостоятельной работы:

Во время самостоятельной работы курсанты и слушатели изучают учебную и монографическую литературу по данной теме. Для уяснения особенностей следственных действий, общих условий производства курсанту и слушателю необходимо изучить ряд актуальных научных статей на сайте https://www.elibrary.ru.

Вопросы для самоконтроля:

1) принятие решения о назначении судебной экспертизы при наличии фактических и правовых оснований;
2) выбор экспертного учреждения или эксперта, который владеет специальными познаниями в соответствующих отраслях знаний;
3) формулировка вопросов эксперту, составляющих предмет судебной экспертизы;
4) сбор материалов, необходимых для исследования эксперту (объект судебной экспертизы);
5) вынесение мотивированного постановления о назначении судебной экспертизы;
6) ознакомление с постановлением о назначении судебной экспертизы заинтересованных участников процесса и составление об этом протокола;
7) направление постановления о назначении судебной экспертизы и необходимых материалов для производства судебной экспертизы в экспертное учреждение или эксперту

Показательное учебное занятие (практическое занятие) по теме «Правовой режим охраны отдельных видов природных объектов», дисциплина «Экологическое право»



Сведения о преподавателе, проводившем занятие

Жукова Наталья Владимировна, старший преподаватель кафедры гражданского права и процесса

Подполковник полиции Жукова Наталья Владимировна в органах внутренних дел служит с июля 1995 по 2002 годы и с 2009 года по настоящее время. В 1999 году окончила Ростовский юридический институт МВД России по специальности «Юриспруденция», в 2014 году – Московский гуманитарно-экономический институт, в 2017 году – адъюнктуру Краснодарского университета МВД России.

В период с 1999 года по 2002 год проходила службу в должности следователя Матвеево-Курганского ОВД Ростовской области. С 2002 года по 2009 год осуществляла деятельность в качестве адвоката. С 2009 года по настоящее время проходит службу в университете, с 2022 года – в должности старшего преподавателя кафедры гражданского права и процесса.

Жукова Наталья Владимировна читает лекционные курсы и ведет занятия по дисциплинам: «Гражданское право», «Экологическое право», «Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)», «Семейное право». Имеет 35 публикаций.

КРАСНОДАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МВД РОССИИ
Кафедра гражданского права и процесса

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Заместитель начальника кафедры
майор полиции
_____ И.К. Харитонов
«31» октября 2022 г.

Дисциплина: Экологическое право
специальность: Правоохранительная деятельность
специализация: «Административно-правовая»
узкая специализация: «деятельность участкового уполномоченного полиции»

Методическая разработка практического занятия
Тема № 5
«Правовой режим охраны отдельных видов природных объектов»

Обсуждена и одобрена на
заседании кафедры гражданского
права и процесса
протокол № 4
от 25 октября 2022 г.

Подготовил:
старший преподаватель кафедры
подполковник полиции

_____ Н.В. Жукова

Краснодар
2022

Объем времени, отводимый на данное учебное занятие: 2 часа

Методы проведения: практическое занятие проводится в интерактивной форме – проведение игры «Лучший участковый», создание экологического проекта об охране окружающей среды с применением методов проблемного и проектного обучения.

Материально-техническое обеспечение занятия: методическая разработка практического занятия, мультимедийная презентация, проектор, ноутбук, экран, брейн-система.

Основные термины и понятия:

Земля – это самостоятельный дифференцированный природный компонент, выполняющий социально-экономическую, экологическую, культурно-оздоровительную функции.

Охрана земель – это система правовых, организационных, экономических и других мероприятий, направленных на рациональное использование, предотвращение необоснованных изъятий земель из сельскохозяйственного оборота, ее деградации, а также на восстановление продуктивности земель и повышение плодородия почв.

Особо охраняемые природные территории – это участки земли и водного пространства, которые имеют особое природоохранное, научное, культурное, эстетическое, рекреационное и оздоровительное значение, изъятые решениями органов государственной власти полностью или частично из хозяйственного использования, и для которых установлен режим особой охраны.

Водный объект – это сосредоточение поверхностных и подземных вод, имеющее границы, объем и черты водного режима.

Животный мир – это совокупность живых организмов всех видов диких животных, постоянно или временно населяющих территорию РФ и находящихся в состоянии естественной свободы, а также относящихся к природным ресурсам континентального шельфа и исключительной экономической зоны РФ.

Цели занятия:

В связи с тем, что изучение указанной темы направлено на формирование компетенции ПК-2 «способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства» к целям занятия отнесены:

учебная:

- с помощью ранее полученных в ходе лекции и самостоятельной работы знаний продолжить формирование умений, направленных на реализацию норм, регулирующих правовой режим охраны отдельных видов

природных ресурсов применительно к деятельности участкового уполномоченного полиции;

методическая: отработка методики применения проблемного и проектного обучения;

воспитательная, развивающая:

- воспитание уважения к нормам об охране окружающей среды;
- формирование экологического правосознания.

ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

1) вводная часть;

2) основная часть;

- проведение игры «Лучший участковый»:
- создание проекта, направленного на охрану отдельного вида природных ресурсов.

Заключительная часть, подведение итогов.

Организация работы по подготовке к практическому занятию

Заблаговременно до проведения занятия (за 1-2 дня) курсантам дается задание

1. Изучить главу 8 КоАП РФ «Административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования» и главу 26 УК РФ «Экологические преступления» в части, касающейся анализа объектов охраны и лиц, уполномоченных привлекать к административной ответственности за правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования.
2. Изучить главу 23 КоАП РФ и выделить в ней права участковых уполномоченных, связанные с возможностью рассматривать административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования.
3. Провести исследование с помощью нормативных правовых актов, направленное на установление возможностей взаимодействия и сотрудничества участковых уполномоченных полиции с органами государственной власти, осуществляющими в рамках своей компетенции охрану окружающей среды (найти НПА, в которых бы отражалось, что УУП вправе осуществлять такое взаимодействие, например, направлять сообщения о правонарушениях, проводить совместные рейды, профилактическую работу).

Распределение учебного времени

1.	Введение (организационный этап)	5 мин.
2.	Основная часть - проведение игры «Лучший участковый» - создание проекта, направленного на охрану отдельного вида природных ресурсов	 40 мин. 30 мин
3.	Заключительная часть занятия	15 мин.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Проведение игры «Лучший участковый».

1) группа делится на две команды и экспертов;
2) всем предлагаются для просмотра видеосюжеты, содержащие задания;
3) с использованием брейн-системы команды подают знаки о готовности отвечать на задания;
4) в завершении игры подводятся ее итоги, заслушиваются мнения экспертов.

Задания к 1 видеосюжету:

1) о каком объекте, подлежащем охране, с точки зрения экологического права, идет речь в видеоролике?
2) кто несет ответственность за вывоз отходов производства и потребления?
3) что должен предпринять участковый уполномоченный полиции в случае обращения к нему граждан с жалобой на скопление отходов?

Правильные ответы:

1) к объектам, подлежащим охране в данном случае относятся почва и атмосферный воздух;
2) ответственность за невывоз отходов производства и потребления несут региональные операторы - компании, оказывающие услуги по обращению с отходами на определённой территории;
3) поскольку к ответственности за несоблюдение требований в области охраны окружающей среды при обращении с отходами производства и потребления привлекают должностные лица осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, а также органы, осуществляющие государственный экологический надзор, постольку после получения жалобы на скопление мусора участковый уполномоченный полиции должен после принятия такой жалобы направить ее в течение 7 дней по подведомственности (Инструкция о порядке приема, регистрации и

разрешения в территориальных органах Министерства внутренних дел Российской Федерации заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях Приложение к приказу МВД России от 29 августа 2014 г. N 736).

Задания ко 2 видеосюжету:

1) о каких общественных отношениях идет речь в сюжете?

2) можно ли привлечь к ответственности лиц, о которых говорится в сюжете и если можно, то к какому виду?

3) какое разъяснение по поводу указанной ситуации может дать участковый уполномоченный полиции в случае обращения к нему с подобной жалобой?

Правильные ответы:

1) в сюжете идет речь о гражданско-правовых отношениях, поскольку в данном случае деревья являются собственностью (иначе – материальным благом), принадлежащим физическим лицам;

2) виновных лиц можно привлечь к гражданско-правовой ответственности в части возмещения материального ущерба;

3) участковый уполномоченный полиции должен дать разъяснение о том, что физические лица, лишившиеся права собственности, в соответствии со ст. 1064 ГК РФ вправе возместить причиненный вред и в соответствии со ст. 131 ГПК РФ обратиться в суд с исковым заявлением о взыскании материального ущерба (размер ущерба рассчитывается с учетом даты обращения в суд). Особое внимание следует уделить доказательственной базе.

Задания к 3 видеосюжету:

1) перечислите какие права граждан нарушаются в ситуации с хозяйственной деятельностью завода и каким природным ресурсам причиняется вред?

2) что в этой ситуации вправе предпринять участковый уполномоченный полиции?

3) как могут защитить свои права граждане в ситуации с установкой забора вокруг озера?

Правильные ответы:

1) нарушены право на благоприятную окружающую среду (чистый воздух), вероятнее всего, право на здоровье (в результате загрязнения атмосферного воздуха); вред причиняется атмосферному воздуху, возможно (т.к. из сюжета непонятно какую деятельность осуществляет завод), почве, водным ресурсам (если завод производит отходы и сбросы в воду);

2) это проблема, с которой участковый уполномоченный полиции самостоятельно не справится. В указанной ситуации необходимо подходить к ее решению комплексно. Жалоба принимается в любом случае, однако, учитывая, что речь идет об экологических проблемах, созданных большим предприятием, то привлекать к ее разрешению необходимо как органы местного самоуправления так и органы, осуществляющие охрану

окружающей среды в субъекте (министерство природных ресурсов и экологии субъекта).

3) в случае с установкой забора вокруг озера, то об этом следует сообщить в министерство природных ресурсов и экологии субъекта для того, чтобы лицо, допустившее несоблюдение условия обеспечения свободного доступа граждан к водному объекту общего пользования и его береговой полосе, было привлечено к административной ответственности.

Создание проекта, направленного на охрану отдельного вида природных ресурсов

1) На территории административного участка расположен лес. Известно, что в соответствии с Лесным кодексом РФ одним из принципов лесного законодательства является сохранение лесов, в том числе посредством их охраны, защиты, воспроизводства, лесоразведения. Местные жители периодически осуществляют незаконную вырубку деревьев в данном лесу, что приводит к постепенному обеслесению. Привлекать к ответственности представляется затруднительным из-за сложности в установлении субъектов правонарушений. Назовите возможные причины, из-за которых указанный принцип игнорируется и продумайте как можно изменить данную ситуацию.

2) На территории административного участка расположено озеро, находящееся в муниципальной собственности. Известно, что в соответствии с Водным кодексом РФ использование водных объектов общего пользования осуществляется в соответствии с правилами охраны жизни людей на водных объектах. Некоторые жители (и не только жители) административного участка периодически осуществляют мойку своих транспортных средств в указанном озере. Продумайте, как можно изменить данную ситуацию.

Список использованной литературы

а) нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) / (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СПС «КонсультантПлюс». 2016 г.;

2. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (ред. от 21.11.2011, с изм. от 07.12.2011) «Об охране окружающей среды» // СПС «КонсультантПлюс». 2016 г.;

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (ред. от 07.04.2020) // ЭПС «Система Гарант» [Электронный ресурс]. - URL: http://ivo.garant.ru.

4. Гражданский кодекс РФ (Часть вторая)// Собр. законодательства РФ. 1996. № 5. ст. 410- То же [Электронный ресурс].- Гарант: комп. справ. правовая система.- http://www.garant.ru.

б) основная литература:

1. Анисимов, А.П. Экологическое право России [Текст]: учебник / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2019.

2. Ильясов, Р.В. Экологическое право [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Р.В. Ильясов. Иркутск: Восточно-Сибирский ин-т МВД России, 2015. http://193.242.150.106/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBMVD_READ

3. Странцов, А.А. Экологическое право России [Текст] : курс лекций / А.А. Странцов. – Барнаул : Барнаульский юридический институт МВД России, 2018. – 156 с.

в) дополнительная литература:

1. Жукова Н.В. Государственно-правовой механизм обеспечения экологической безопасности в России. Монография. / Н.В. Жукова. – Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2019 г. – 112 с.

2. Жукова Н.В. Органы внутренних дел в государственно-правовом механизме обеспечения экологической безопасности в России. Учебное пособие. / Н.В. Жукова. – Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2019 г. – 49 с.

3. Ерофеев, Б.В. Экологическое право России [Текст]: учебник / Б.В. Ерофеев.– 21-е изд., перераб. и доп. – М.: Эксмо, 2009.

4. Комментарий к Лесному кодексу Российской Федерации [Текст] / О.И. Крассов.- М.: Норма, 2007.

5. Рузметов, С.А. Экологическое право [Текст]: учеб.наглядное пособие / С.А. Рузметов, И.Ф. Сюбарева.- М.: ЦОКР МВД России, 2008.

6. Уголовно-правовые и криминологические аспекты незаконной добычи (вылова) *водных* биологических ресурсов [Текст]: учеб.пособие / А.З. Хун, Ю.Б. Самойлова.- Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2013.- То же [Электронный ресурс].- http://193.242.150.106/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBMVD_READER&P21DBN=IBMVD&Z21ID=1408%2D111%

7. Экологическое право [Текст]: учеб.-метод. пособие / сост. И.В. Петров, В.П. Камышанский, А.И. Макаренко. – Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2018. – 80 с.- То же [Электронный ресурс].- http://193.242.150.106/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBMVD_READER&P21DBN=IBMVD&Z21ID=1705%2D311%2D31181345552177838&Image

8. Экологическое право [Текст]: альбом схем / сост. Н.В. Жукова.- Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2014.- То же [Электронный ресурс].- http://193.242.150.106/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBMVD_READER&P21DBN=IBMVD&Z21ID=1502%2D011%2D31181345552107033&Image_file_name=texts%5C%D0%9A%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE

Ход проведения практического занятия

Этапы проведения (структурно-логическая схема) практического занятия			
	Схема	Время	Методика проведения
Время: 2 часа Дата проведения: согласно расписания	Вступление	5 мин.	Принятие рапорта, приветствие, проверка наличия личного состава и подготовленности к учебному занятию, наличия учебно-методического материала.
	Основная часть	70 мин	В процессе опроса обучаемых следует применять методические приемы и средства для поддержания их активности, развития интереса к теме. Необходимо соблюдать такт и уставные взаимоотношения в общении с обучаемыми.
	- проведение игры «Лучший участковый»	40 мин	
Место проведения: учебная аудитория Форма занятия: практическое	- создание проекта, направленного на охрану отдельного вида природных ресурсов	30 мин	В процессе организации выступлений обучаемых в процессе игры следует добиваться логичного и точного выражения мыслей, чистоты речи в выступлениях. Необходимо учить обучаемых ведению дискуссии, в которой каждый должен уметь слушать других; активно и научно обоснованно отстаивать свою точку зрения, деликатно, но достаточно принципиально опровергать ошибочную позицию или неграмотное решение собеседника.
	Заключение	15 мин	Завершая занятие, преподаватель подводит его итог, определяет в какой степени достигнуты поставленные цели и задачи, анализирует выступления, объявляет оценки, определяет знания взвода (группы) по данной теме, дает задания для доработки слабо усвоенных вопросов.

Краснодарский университет МВД России
кафедра гражданского права и процесса

Дисциплина «Экологическое право»
специальность 40.05.02 Правоохранительная деятельность,
специализация «Административная деятельность»,
узкая специализация «Деятельность участкового уполномоченного полиции».

Практическое занятие.

Тема 5. Правовой режим охраны отдельных видов природных объектов.

Обсуждено и одобрено
на заседании кафедры
гражданского права и процесса,
протокол № 4
от «25» октября 2022 г.

Подготовил
старший преподаватель
кафедры ГП и П
подполковник полиции
Н.В. Жукова

Цели практического занятия

учебная:
с помощью ранее полученных в ходе лекции и самостоятельной работы знаний продолжить формирование умений, направленных на реализацию норм, регулирующих правовой режим охраны отдельных видов природных ресурсов применительно к деятельности участкового уполномоченного полиции;

методическая:
отработка методики применения проблемного и проектного обучения;

воспитательная, развивающая:
воспитание уважения к нормам об охране окружающей среды;
формирование экологического правосознания.

План практического занятия

- Вводная часть
- Основная часть

- проведение игры «Лучший участковый»:
- создание проекта, направленного на охрану отдельного вида природных ресурсов.

Заключительная часть, подведение итогов

Вводная часть



Игра «Лучший участковый»

1) группа делится на две команды и экспертов;
2) всем предлагаются для просмотра видеосюжеты, содержащие задания;
3) с использованием брейн-системы команды подают знаки о готовности отвечать на задания;
4) в завершении игры подводятся ее итоги, заслушиваются мнения экспертов.

Задания к видеосюжету

1) о каком объекте, подлежащем охране, с точки зрения экологического права, идет речь в видеоролике?
2) кто несет ответственность за вывоз отходов производства и потребления?
3) что должен предпринять участковый уполномоченный полиции в случае обращения к нему граждан с жалобой на скопление отходов?

Правильные ответы

1) к объектам, подлежащим охране в данном случае относятся почва и атмосферный воздух;

2) ответственность за невывоз отходов производства и потребления несут региональные операторы - компании, оказывающие услуги по обращению с отходами на определённой территории;

3) поскольку к ответственности за несоблюдение требований в области охраны окружающей среды при обращении с отходами производства и потребления привлекают должностные лица осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, а также органы, осуществляющие государственный экологический надзор, постольку после получения жалобы на скопление мусора участковый уполномоченный полиции должен после принятия такой жалобы направить ее в течение 7 дней по подведомственности (Инструкция о порядке приема, регистрации и разрешения в территориальных органах Министерства внутренних дел Российской Федерации заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях Приложение к приказу МВД России от 29 августа 2014 г. N 736).



Задания к видеосюжету

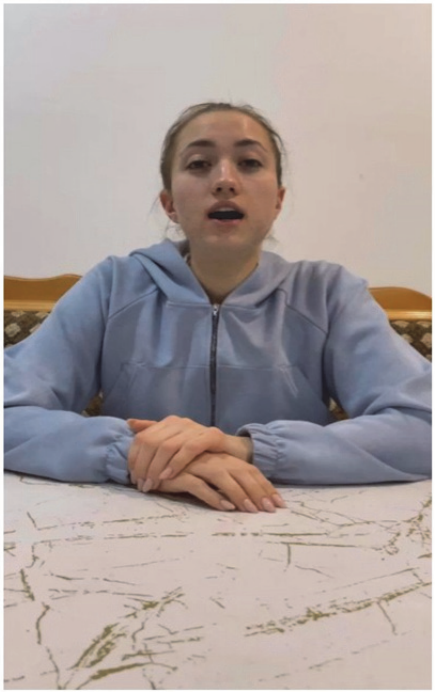
1) о каких общественных отношениях идет речь в сюжете?
2) можно ли привлечь к ответственности лиц, о которых говорится в сюжете и если можно, то к какому виду?
3) какое разъяснение по поводу указанной ситуации может дать участковый уполномоченный полиции в случае обращения к нему с подобной жалобой?

Правильные ответы

1) в сюжете идет речь о гражданско-правовых отношениях, поскольку в данном случае деревья являются собственностью (иначе – материальным благом), принадлежащим физическим лицам;

2) виновных лиц можно привлечь к гражданско-правовой ответственности в части возмещения материального ущерба;

3) участковый уполномоченный полиции должен дать разъяснение о том, что физические лица, лишившиеся права собственности, в соответствии со ст. 1064 ГК РФ вправе возместить причиненный вред и в соответствии со ст. 131 ГПК РФ обратиться в суд с исковым заявлением о взыскании материального ущерба (размер ущерба рассчитывается с учетом даты обращения в суд). Особое внимание следует уделить доказательственной базе.



Задания к видеосюжету

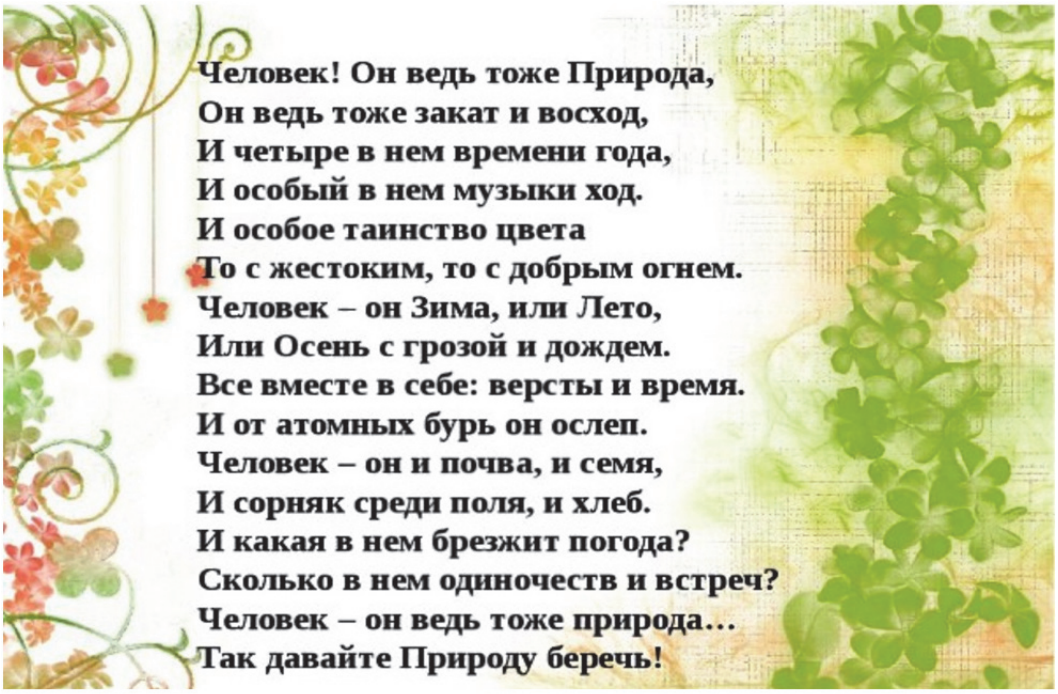
1) перечислите какие права граждан нарушаются в ситуации с хозяйственной деятельностью завода и каким природным ресурсам причиняется вред?
2) что в этой ситуации вправе предпринять участковый уполномоченный полиции?
3) как могут защитить свои права граждане в ситуации с установкой забора вокруг озера?

Правильные ответы

1) нарушены право на благоприятную окружающую среду (чистый воздух), вероятнее всего, право на здоровье (в результате загрязнения атмосферного воздуха); вред причиняется атмосферному воздуху, возможно (т.к. из сюжета непонятно какую деятельность осуществляет завод), почве, водным ресурсам (если завод производит отходы и сбросы в воду);

2) это проблема, с которой участковый уполномоченный полиции самостоятельно не справится. В указанной ситуации необходимо подходить к ее решению комплексно. Жалоба принимается в любом случае, однако, учитывая, что речь идет об экологических проблемах, созданных большим предприятием, то привлекать к ее разрешению необходимо как органы местного самоуправления так и органы, осуществляющие охрану окружающей среды в субъекте (министерство природных ресурсов и экологии субъекта).

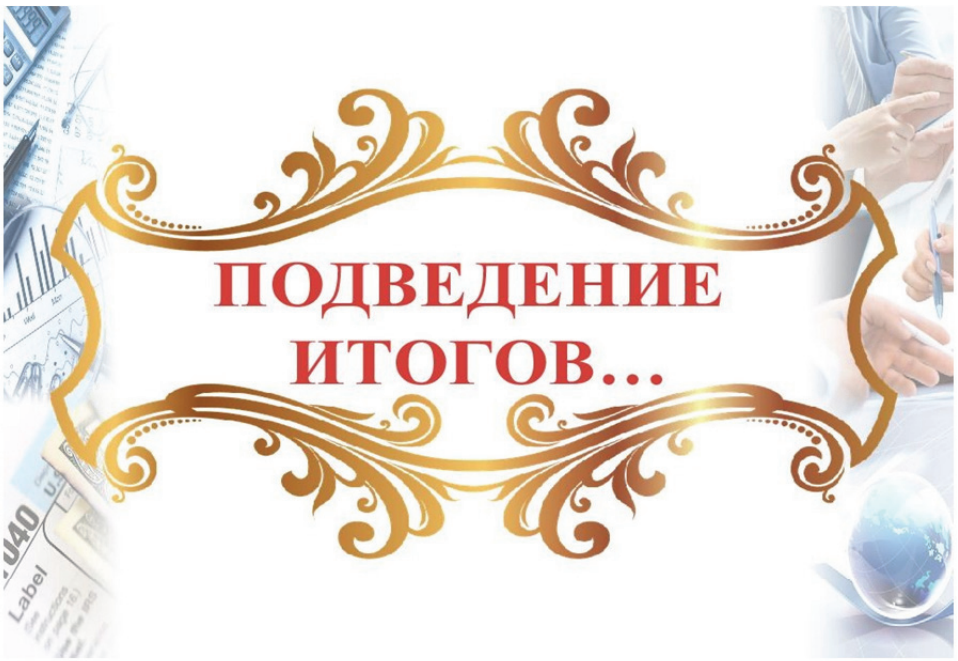
3) в случае с установкой забора вокруг озера, то об этом следует сообщить в министерство природных ресурсов и экологии субъекта для того, чтобы лицо, допустившее несоблюдение условия обеспечения свободного доступа граждан к водному объекту общего пользования и его береговой полосе, было привлечено к административной ответственности.



Создание проекта, направленного на охрану отдельного вида природных ресурсов

1) На территории административного участка расположен лес. Известно, что в соответствии с Лесным кодексом РФ одним из принципов лесного законодательства является сохранение лесов, в том числе посредством их охраны, защиты, воспроизводства, лесоразведения. Местные жители периодически осуществляют незаконную вырубку деревьев в данном лесу, что приводит к постепенному обеслесению. Привлекать к ответственности представляется затруднительным из-за сложности в установлении субъектов правонарушений. Назовите возможные причины, из-за которых указанный принцип игнорируется и продумайте как можно изменить данную ситуацию, сохранив лес.

2) На территории административного участка расположено озеро, находящееся в муниципальной собственности. Известно, что в соответствии с Водным кодексом РФ использование водных объектов общего пользования осуществляется в соответствии с правилами охраны жизни людей на водных объектах. Некоторые жители (и не только жители) административного участка периодически осуществляют мойку своих транспортных средств в указанном озере. Продумайте, как можно изменить данную ситуацию, обеспечив охрану озера.

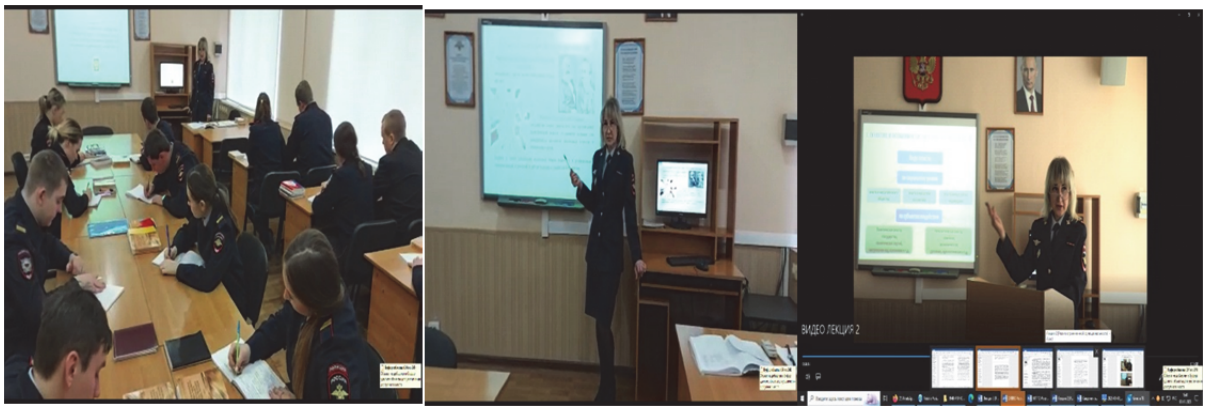


Задание на самостоятельную работу

Изучить:

- правовой режим охраны недр;
- правовой режим охраны земель;
- правовой режим охраны особо охраняемых природных территорий.

Показательное учебное занятие (лекция) по теме «Понятие, признаки и сущность государства», дисциплина «Основы теории государства и права»



Сведения о преподавателе, проводившем занятие

Завьялова Наталья Юрьевна,
доцент кафедры специальных дисциплин

Полковник полиции Завьялова Наталья Юрьевна в органах внутренних дел служит с января 1997 года. В 1998 году окончила Кубанский государственный аграрный университет по специальности «Юриспруденция», в 2005 году – адъюнктуру Краснодарского университета МВД России. В 2005 году защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата юридических наук по специальности 12.00.01 – «Теория и история права и государства; история правовых учений».

В период с 1997 года по 2012 год проходила службу в ГУ МВД России по Краснодарскому краю. С 2012 года по настоящее время проходит службу в университете на различных преподавательских должностях, с 2019 года – в должности доцента кафедры специальных дисциплин.

Завьялова Наталья Юрьевна читает лекционный курс и ведет занятия по дисциплинам: «Основы теории права и государства», «Основы конституционного права». Имеет 48 публикаций.

КРАСНОДАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МВД РОССИИ
Кафедра специальных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Начальник кафедры
полковник полиции

Ю.В. Лункашу
«27» октября 2022 г.

Дисциплина «Основы теории государства и права»

Программы профессионального обучения «Профессиональная подготовка лиц рядового состава и младшего начальствующего состава, впервые принятых на службу в органы внутренних дел Российской Федерации, по должности служащего «Полицейский»

Методическая разработка лекции
Тема № 1
«Понятие, признаки и сущность государства»

Обсуждена и одобрена
на заседании кафедры
специальных дисциплин
Протокол № 7
от «27» октября 2022 г.

Подготовила:
доцент кафедры
к.ю.н.,
полковник полиции
Н.Ю. Завьялова

Краснодар
2022

Объем времени, отводимого на учебное занятие 2 ч.

Место проведения учебного занятия: учебная аудитория согласно расписанию.

Методы проведения: объяснительно-иллюстративный, проблемное изложение.

Формы контроля знаний обучающихся: аналитические (беседа, ответы на вопросы по ходу изложения материала).

Технические средства обучения: компьютер, проектор, информационно-телекоммуникационные сети.

Формируемые компетенции: программой не предусмотрены.

Основное содержание темы: Плюрализм в государство понимании - закономерность развития теоретического знания о государстве. Основные методологические подходы к трактовке понятия и сущности государства: классовый подход, общесоциальный подход, легитимистский подход. Основные составляющие сущности государства: экономическая, социальная, идеологическая.

Государственный суверенитет как ведущее свойство социальной власти в социально неоднородном обществе. Признаки государства: генетический (исторический) и институциональный. Определение понятия государства. Правовой характер организации и деятельности государства.

Цели лекции:

1. Дидактическая цель: Дать обучаемым современные, целостные, систематизированные знания о признаках, сущности и социальном назначении государства, об основных методологических подходах к трактовке понятия и сущности государства.

2. Развивающая цель: развивать способности творческого усвоения учебного материала, формировать умение анализировать отдельные проблемы, выдвигать собственную аргументированную точку зрения по различным вопросам, научить формировать собственное мнение, создать условия для дальнейшего углубления знаний обучаемых по рассматриваемой теме, формировать желание к самостоятельному обучению.

3. Воспитательная цель: вырабатывать у слушателей уважительное отношение к государству, развивать политическую и гражданскую позицию.

4. Методическая цель: отработать методику проведения вводной лекции по теме.

План лекции:

Введение

1. Понятие и особенности государственной власти.
2. Сущность государства: различные подходы.
3. Понятие и основные признаки государства.

Заключение (выводы)

Распределение учебного времени

1.	Введение	10 мин.
2.	Основная часть	75 мин.
	первый вопрос	30 мин.
	второй вопрос	30 мин.
	третий вопрос	15 мин.
3.	Заключение (выводы)	• мин.

Информационное обеспечение

а) нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года) // Доступ из справочной правовой системы «Гарант». - http://www.garant.ru

2. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека (Минск, 26 мая 1995 г.) // Доступ из справочной правовой системы «Гарант». - http://www.garant.ru

б) основная литература

1. Профессиональная подготовка рядового и младшего начальствующего состава полиции [Текст]: учеб. пособие в 3 т. Т. I. Общепрофессиональный цикл / Под общ. ред. О.М. Булгакова. Краснодар: КУ МВД России, 2021. – 420 с.

2. Марченко М.Н., Бабурин С.Н., Байтин М.И. Общая теория государства и права: В 3 т. Т. 2: Право. – 4 изд. – Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018.

3. Алексеев С.С. Государство и право. Учебное пособие М.: Проспект, 2018.

4. Профессиональная подготовка полицейских: учебник : в 3 ч. Ч. 1 / под общ. ред. В.Л. Кубышко.- М.: ДГСК МВД России, 2018 г.

в) дополнительная литература

1. Венгеров, А. Б. Теория государства и права : учебник / А. Б. Венгеров. - 9-е изд. - М. : Омега-Л, 2013-2017.

2. Теория государства и права : глоссарий / сост.: В. А. Лысенко, Н. А. Рязанова. - Электрон. текстовые дан. - Белгород : БелЮИ МВД России, 2017. - Режим доступа: Электронная библиотека КрУ МВД России, требуется авторизация: http://libkrumvd.ru.

3. Зыкова, С. В. Теория государства и права : учеб. пособие / С. В. Зыкова, И. В. Правкин. - Электрон. текстовые дан. - М. : МосУ МВД России им. В.Я. Кикотя, 2017. - Режим доступа: Электронная библиотека КрУ МВД России, требуется авторизация: http://libkrumvd.ru.

4. Крыгина, И. А. Теория государства и права : учеб. пособие / И. А. Крыгина, Е. А. Жуков. - Электрон. текстовые дан. - Ростов н/Д : РЮИ МВД России, 2018. - Режим доступа: Электронная библиотека КрУ МВД России, требуется авторизация: http://libkrumvd.ru.

5. Завьялова Н.Ю. О нарушениях прав человека сотрудниками органов внутренних дел при применении мер административного принуждения по состоянию на 2020 год. – Аналитический обзор. – Краснодар, 2021. – 28 с.

г) программные средства: СУО "Moodle" (ИМТС),

д) интернет-источники: СПС «Гарант» (дата последнего обращения 11.11.2022)

Задания для самостоятельной работы обучающихся:

1. Поясните основные причины возникновения государства.
2. Раскройте основные отличия классовой и общесоциальной сущности государства. Назовите иные подходы к пониманию сущности государства.
3. Составьте схему: теории происхождения государства.
4. Составьте схему: исторические этапы возникновения государства.
5. Поясните, как повлияли на возникновение государства следующие факторы: три основных разделения труда, возникновение частной собственности, изменение социальной структуры общества, выделение из общества аппарата публичной власти, объединение членов общества по территориальному принципу.
6. Пути и формы возникновения государства у различных народов.
7. Дайте содержательное отличие между такими категориями, как «государство» и «государственность».

Примерный сценарий учебного занятия

> Государство существует не для того, чтобы превращать земную жизнь в рай, а для того, чтобы помешать ей окончательно превратиться в ад.
>
> *НА. Бердяев*

Введение

На протяжении всей истории развития человечества ключевым явлением и понятием политической жизни, политической теории и практики различных стран являлось государство, которое как институт или организация всегда отличалось от негосударственных институтов и организаций своими специфическими признаками и чертами, выявление и изучение которых открывает путь к более глубокому и разностороннему пониманию не только государства и политического прошлого нашей и других стран, но и их настоящего.

Государство оперирует определёнными методами сохранения и поддержания государственной целостности, суверенитета, правопорядка, традиций внутри общества, устанавливает определённый порядок взаимоотношений между гражданами Государства, и вовлекает в свою деятельность всё население на собственной и других территориях, в соответствии с международными соглашениями Государства. Порядок взаимоотношений между членами общества и применения власти определяется конституцией, законами и другими правовыми документами государства, которые являются частью устройства государства.

Различные направления государственной деятельности реализуются многочисленными государственными и негосударственными органами, в совокупности образующими государственный механизм. Механизм государства олицетворяет государство в целом, представляет собой его реальное материализованное воплощение.

1. Понятие и особенности государственной власти

Власть представляет собой способность некого субъекта подчинять себе волю и поведение другого субъекта в своих собственных интересах или в интересах других лиц.

Как явление власть характеризуется **следующими признаками:**

1. Власть представляет собой явление социальное, то есть общественное. Социальная власть неотъемлема от любой организованной, более или менее устойчивой и целенаправленной общности людей. Она присуща и роду, и племени, и семье, и общественной организации, и партии, и государству, и обществу в целом, и т.п.

Власть может существовать и функционировать лишь в рамках общественного отношения, то есть такого отношения, которое существует

между людьми (индивидами, их коллективами, иными социальными образованиями). Не может быть отношений власти между человеком и вещью или между человеком и животным (даже если животное находится в собственности хозяина и он может распорядиться его судьбой).

2. Власть является неотъемлемым компонентом общества на всех этапах его развития. С точки зрения генезиса (происхождения) именно необходимость управления обществом обусловливает в нем присутствие такого феномена, как власть.

Власть придает целостность, управляемость любому обществу, служит важнейшим фактором его организованности и порядка. Под воздействием власти общественные отношения становятся целенаправленными, приобретают характер управляемых и контролируемых связей, а совместная жизнь людей делается организованной и упорядоченной.

3. Осуществление власти всегда представляет собой интеллектуально-волевой процесс, т.е. проявления власти и подчинения должны быть осознанны.

4. Важнейшим признаком власти является то, что она всегда базируется на силе. Именно наличие силы определяет положение того или иного субъекта в качестве властвующего. Сила власти может иметь различную природу: это может быть физическая сила, сила оружия, сила интеллекта, сила авторитета, убеждения, эстетического воздействия и т. п.

5. Из-за того, что власть может иметь место только в сознательно-волевом отношении и всегда предполагает подчинение воли подвластного воле властвующего субъекта, отсутствие такого подчинения в конкретном отношении означает и отсутствие в этом отношении власти. Говоря другими словами, сознательное подчинение является условием наличия власти в данном конкретном отношении над данным конкретным субъектом.

Существуют различные виды власти.

Власть можно классифицировать по различным основаниям. Например, с **точки зрения ее социального уровня** можно различать:

а) власть в масштабе всего общества;

б) власть внутри того или иного коллектива (организации);

в) власть в отношении между двумя индивидами.

Власть можно поделить также на ***политическую* и *неполитическую.***

Среди **неполитических** разновидностей власти можно выделить власть *семейную* (родительскую власть, властные отношения между супругами) как наиболее важную и имеющую давнюю историю.

Политическая власть – это власть больших социальных групп, способных осуществлять свою волю в обществе и навязывать ее другим, (если это необходимо).

Политическая власть способна выступить средством решения политических задач, то есть средством реализации, защиты интересов больших социальных групп. Разновидностями политической власти являются власть одной социальной группы (общности) над другой (например,

господство одного класса над другим); государственная власть; власть партийная, а также иных политических организаций и движений; власть политических лидеров.

Так, политической, но не государственной властью была власть Советов в условиях двоевластия в феврале – июле 1917 г. в России; она стала государственной в результате революции в октябре 1917 г.

Государственная власть – это такая разновидность политической власти, которая или осуществляется непосредственно самим государством, или делегирована или санкционирована им, т.е. проводится от его имени, по его уполномочию и при его поддержке.

Характерные черты, отличающие государственную власть от общественной власти доклассового общества, заключаются в следующем.

1. При родовом устройстве общественная власть выражала интересы всего бесклассового общества, всех его членов, объединенных в том или ином коллективе – общине, роде, племени и т.д. Государственная власть носит классовый характер.

2. Родовая власть доклассового общества, осуществляемая старейшинами и другими выборными лицами, которые были первыми среди равных, не знала какого-либо особого аппарата или слоя лиц, специально предназначенных для того, чтобы управлять, и в этом смысле сливалась со всем населением. Иначе обстоит дело с политической публичной властью. Она, в отличие от родовой, не совпадает непосредственно с населением, осуществляется выделенным из человеческого общества аппаратом управления, состоящим из категории людей, которые только тем и заняты, чтобы управлять другими.

3. При родовом строе, выросшем из общества, не знавшего внутренних антагонизмов, не было никаких других способов принуждения к подчинению власти старейшин и соблюдению обычаев, кроме общественного мнения. Государственная же власть опирается на возможность государственного принуждения, для осуществления которого создаются вооруженные силы, специально приспособленный для этой цели аппарат, включающий в себя так называемые карательные или правоохранительные органы.

4. Для содержания разветвленного государственного аппарата, не принимающего непосредственного участия в производстве материальных благ, для содержания этой публичной власти необходимы взносы граждан – налоги, которые были неизвестны родовому устройству общества.

5. В родовом обществе люди управлялись объединенными по признаку кровного родства. Государственная власть организуется по территориальному признаку.

Для более полного и точного, современного понимания государственной власти ее характеристику, кроме сказанного выше, необходимо дополнить указанием на легитимность и легальность.

Легальность означает юридическое обоснование власти, ее соответствие правовым нормам, что выступает ее юридической характеристикой.

Легитимность – это доверие и оправдание власти, что выступает ее нравственной характеристикой.

Любая власть, издающая законы, даже непопулярные, но обеспечивающая их выполнение, – легальна, в то же время она может быть нелегитимной, не приниматься народом.

Во все времена предметом постоянной озабоченности правящих элит является легитимация своей власти и политики, т.е. обеспечение их признания и одобрения со стороны подвластных субъектов. Чтобы добиться усиления своей поддержки обществом, они стремятся воздействовать на сознание людей всеми средствами – идеологическими, научными, правовыми, нравственными, эмоционально-психологическими и т. п.

Выводы: Власть – это социальное явление, присущее любому человеческому обществу, ее происхождение заложено в самой человеческой природе. Власть бывает политической и неполитической. Особой разновидностью политической власти является власть государства. Государственная власть характеризуется легальностью (юридическая характеристика) и легитимностью (нравственная характеристика).

2. Сущность государства: различные подходы

Вопрос о понятии государства возник много столетий назад, однако и сейчас он является одним из самых дискутируемых.

Государство – сложное и многогранное явление, оно – не статичное, а развивающееся общественное явление. Само его появление вызвано объективными историческими причинами, которые в конкретно-исторических условиях существования того или иного народа могут проявлять себя по-разному. С этим связано появление различных взглядов, учений по вопросу о происхождении и сущности государства.

Чтобы познать государство, нужно, в первую очередь, осознать его сущность.

Сущность государства – это наиболее характерное, значимое в нем, то, что определяет его содержание, социальное назначение и функционирование.

При рассмотрении сущности государства важно учитывать два аспекта: 1) то, что любое государство есть организация политической власти общества (формальная сторона); 2) то, чьим интересам служит данная организация (содержательная сторона).

Главное в сущности государства – его содержательная сторона, т.е. то, чьи интересы, прежде всего, данная организация политической власти осуществляет, какие приоритеты устанавливает в своей политике. Формальная же сторона сущности государства отграничивает государство от других публичных субъектов (международных организаций, муниципалитетов и т.п.).

В объяснении сущности государства в отечественной науке долгое время доминировала его марксистская трактовка – понимание государства как орудия подавления одного класса другим (классовая). Преобладание

классового начала в деятельности государства объяснялось тем, что с развитием первобытного общества в нем неизбежно происходит ряд процессов: общественное разделение труда, появление разных форм социального неравенства, что неизбежно приводит к расколу общества на классы с противоположными интересами. Государство создается для того, чтобы урегулировать взаимоотношения между разнородными группами, слоями.

Подобный подход содержал упрощенное представление о сущности и назначении государства. Дело в том, что, подавляя сопротивление угнетаемых классов, осуществляя управление обществом в интересах привилегированного меньшинства, государство в то же время стремилось удержать классы от взаимного уничтожения, примирить их и согласовать интересы, сохранить целостность общества. Таким образом, государство является не только машиной подавления угнетенного класса. Оно одновременно выполняет определенные функции в интересах всего общества, выступает инструментом поддержания общественного порядка, выполнения общих задач, достижения социального компромисса. Это указывает на то, что сущность государства заключается в единстве двух его тесно взаимосвязанных сторон – классовой и общесоциальной.

В рамках общесоциального подхода государство можно определить, как организацию политической власти, создающую условия для компромисса интересов различных классов и социальных групп, этот подход является более прогрессивным. Здесь государство уже используется в более широких целях, как средство для обеспечения главным образом интересов общества, концентрирующих запросы различных классов и слоев, большинства населения страны, употребляя преимущественно такой метод, как компромисс. Государство такой сущности, не занимая однозначной классовой позиции, используется больше как арбитр, согласовывающий противоречия, конфликты, коллизии в разнородном обществе.

При этом государство выступает особым субъектом права, юридически оформленным и признанным как на внутриполитической арене, так и международным сообществом. Как и любой субъект права, государство имеет собственные интересы, комплекс прав и обязанностей, в том числе в отношении собственных граждан. В этом проявляется его легитимистская сущность.

Следует отметить, что любое государство имеет не только внутренние, но и внешние цели, связанные с его положением среди других политических сообществ. Они состоят в обеспечении самостоятельного и независимого существования государствообразующего народа (нации), его внешней свободы по отношению к другим нациям и народам. Данный народ посредством национальной идеологии сам определяет, в чем заключаются его свобода, самостоятельность и независимость, их конкретное содержание. Эта цель состоит в стремлении обладать геополитическим могуществом, внешней мощью, что является верховным законом бытия всякого фактически суверенного государства. Фактический полный внешний суверенитет

(внешняя независимость и самостоятельность) составляет идеальную внешнюю цель и геополитическую (внешнеполитическую) сущность государства.

Именно в идее фактического суверенитета заключается метафизическая (постоянная и неизменная) сущность государства, включающая в себя все его остальные сущности. Без стремления к ее реализации государствообразующий народ не сможет достичь политико-правового единства, обеспечить наличие и сохранность своего государственного статуса, гарантировать внутреннюю упорядоченность, справедливый мир и согласие, создать условия для обретения необходимой внешней мощи и культурного роста, а следовательно, обеспечить свое выживание и развитие, т.е. само существование государства как идеальной политической сущности. Суверенитет есть тот элемент содержания и та сторона формы государства, что придает ему бытие как явлению, ведя его по пути самоопределения и достижения наиболее полной степени самодостаточности во всех отраслях и сферах жизнедеятельности; он никоим образом неотделим от государства, которое, лишившись его или, хотя бы стремления к нему, перестает быть государством.

Наряду с этими основными подходами к пониманию государства можно выделить и религиозный, и национальный, и расовый, и другие подходы к сущности государства, в рамках которых соответственно религиозные, национальные, расовые интересы будут доминировать в политике конкретного государства.

Выводы: Сущность государства многоаспектна. Она не сводится только к классовым и общесоциальным началам. В государстве всегда сочетаются узкоклассовые или групповые интересы господствующей верхушки и интересы всего общества. Соотношение указанных сторон сущности государства в различных исторических условиях неодинаково, причем усиление одной из сторон приводит к ослаблению другой.

3. Понятие и основные признаки государства

За всю историю развития человечества сложилось множество различных представлений об основных признаках государства.

В политико-юридической литературе существует множество определений понятия «государство». Причинами такого многовариантного понимания являются сложность и многогранность государства как явления, с одной стороны, и субъективность его восприятия. Поэтому единого универсального определения понятия государства, которое отражало бы все его сущностные черты и признаки, не существует.

Рассмотрим важнейшие признаки и черты, отличающие государственную организацию от догосударственной и негосударственной (политические партии, общественные организации и пр.).

1) *Наличие публичной власти*, выделенной из общества и не совпадающей с населением страны. Государство обязательно обладает

аппаратом управления, принуждения, правосудия. Аппарат управления состоит из особого слоя людей, основным занятием которых является выполнение управленческих функций. Они не производят непосредственно ни материальных, ни духовных благ, а лишь управляют. Свои должности эти люди занимают путем избрания, назначения, наследования или замещения. Так, в условиях первобытного строя власть имела общественный характер. Она целиком и полностью совпадала непосредственно с населением. В обществе не было людей, которые бы не занимались производительным трудом, а только властвовали и управляли. Непосредственно производительный труд органически сочетался и совмещался с управленческим трудом.

Низшим звеном государственного аппарата является государственный орган. Следует отметить, что только государство обладает монополией на легальное применение силы, физического принуждения.

2) *Суверенитет государства*. Государственный суверенитет означает верховенство государственной власти внутри страны и ее независимость.

Верховенство предполагает полноту власти государства на своей территории. Оно самостоятельно в установлении системы экономических, политических, правовых отношений в границах своей юрисдикции, в регулировании своей деятельности, а также в регламентации прав, свобод и обязанностей личности, в отношениях с другими субъектами права и государствами. Никакие политические и иные силы не могут вмешиваться в исключительное право каждого государственного органа действовать в пределах своей компетенции. Эта самостоятельность государственной власти обеспечивается отсутствием зависимости (финансовой, политической и др.) государственных органов от кого бы то ни было как внутри, так и вне пределов государства.

Независимость государственной власти означает ее самостоятельность в отношениях с другими государствами, в том числе с международными организациями.

Вместе с тем источником и основой государственного суверенитета является волеизъявление народа страны. В этом плане государственный суверенитет базируется на суверенитете народа.

3) Наличие специального аппарата принуждения, состоящего из системы правоохранительных органов и учреждений, обеспечивающих реализацию воли государства, в том числе и принудительными средствами. Особую систему, в которую входят суды, прокуратура, полиция, органы безопасности, внешняя разведка, налоговая полиция, таможенные органы и др., составляют правоохранительные органы. Их основная задача – обеспечение общественного порядка, общественной безопасности, противодействие преступности, обеспечение прав и свобод лиц. Они необходимы любому государству, потому что государственная власть осуществляется с помощью норм права или конкретных распоряжений (приказов), носящих императивный характер.

4) *Территориальное деление населения.* Государство объединяет своей властью и защитой всех людей, населяющих его территорию, независимо от принадлежности к какому-либо роду, учреждению и т.д. Оно же устанавливает устойчивые правовые связи с населением, проживающим на его территории (гражданство, подданство), оформляет его правовую организацию. Под территорией государства обычно понимается пространство, в пределах которого осуществляется государственная власть. Причем территория как признак государства включает в себя и фактическую, и юрисдикционную территории. Фактическая территория – это территория в пределах государственных границ, состоящая из суши с ее недрами, внутренних вод и прибрежной зоны, воздушного пространства над землей и водами. Юрисдикционная территория – это территория, на которую распространяется суверенитет государства. Законы государства действуют не только на фактической территории, но и на территории, которая в географическом смысле к государственной не относится (зарубежные дипломатические представительства, полярные станции на материке Антарктида, корабли и самолеты под государственным флагом и т.д.).

Граждане государства, проживающие на его территории и вне, равно как и сама территория находятся под защитой государства. Принципы целостности и неприкосновенности территории означают запрещение ее насильственного расчленения или захвата и отторжения части территории.

5) Система *налогов, податей, займов.* Выступая основной доходной частью бюджета любого государства, они необходимы для проведения определенной политики и содержания государственного аппарата.

6) *Правотворчество.* Государственная власть проявляет себя, прежде всего, посредством правового регулирования общественных отношений. Государство имеет монополию на правотворчество, только оно в лице своих уполномоченных органов может создавать правовые предписания, юридические прецеденты, а также придавать юридическую силу сложившимся в обществе правилам поведения. Государство не только создает право, но и охраняет и реализует его.

Вместе с тем существуют объективные пределы воздействия государства на право. Они обусловлены регулятивным потенциалом самого права, так как последнее юридически оформляет государственную власть, определяет юридические рамки и формы осуществления функций государства и т.п.

Кроме названых отличительных признаков каждое государство выделяется своими символами – герб, флаг, гимн, – памятными датами, атрибутами. Символы государства призваны обозначать носителей государственной власти, принадлежность чего-либо к государству. Они, как правило, отличаются краткостью, экспрессивностью и легкой произносимостью.

Иногда среди признаков государства называют такие как:

- Народ. Это население, проживающее на определенной территории, имеющее определенную связь с государством (гражданство, подданство). Население государства может состоять из одного народа (нации) или быть многонациональным, как, например, в России, где проживают более 60 наций.

- Армия. Она необходима для защиты территориальной целостности государства. Обычно пограничные споры и военные конфликты возникают между соседними государствами, но современное вооружение делает возможным нападение и захват территории стран, находящихся далеко от государства-агрессора. Вот почему вооруженные силы пока остаются необходимым признаком любого государства.

- Единый государственный язык, единое гражданство.

- Проведение единой политики на всей территории.

- Единая денежная единица.

- Единое экономическое пространство и др.

Объединяя перечисленные признаки можно сформулировать следующее определение государства.

Государство – это организация публичной власти, которая на определенной территории обладает суверенитетом, специальным аппаратом принуждения, имеет собственные ресурсы, регулирует общественные отношения путем правотворчества.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Определить общее понятие государства, которое бы отражало все признаки и свойства, характерные для всех его периодов в прошлом, настоящем и будущем, невозможно. Разнообразие условий, в которых существовали, существуют и будут существовать государства на разных этапах развития, выявляет множество особенностей и специфических черт, не присущих другим государствам. Вместе с тем государство обладает набором признаков, которые проявляются на всех этапах его развития.

КРАСНОДАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МВД РОССИИ
кафедра специальных дисциплин
дисциплина: ОСНОВЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Категория: профессиональная подготовка лиц рядового и младшего начальствующего состава, впервые принятых на службу в органы внутренних дел, по должности служащего «Полицейский»

ТЕМА 1: ПОНЯТИЕ, ПРИЗНАКИ И СУЩНОСТЬ ГОСУДАРСТВА

Обсуждена и одобрена
на заседании кафедры
Протокол № 5
от «13» октября 2022 г.

Подготовила:
доцент кафедры
канд. юрид. наук
полковник полиции
Н. Ю. Завьялова

Краснодар, 2022

ЛИТЕРАТУРА:

- Профессиональная подготовка рядового и младшего начальствующего состава полиции: учеб. пособие в 3 т. Т. I. Общепрофессиональный цикл / Под общ. ред. О.М. Булгакова. Краснодар: КУ МВД России, 2021.

- ***Алексеев С.С. Государство и право. Учебное пособие М.: Проспект, 2018***
- ***Марченко М.Н., Бабурин С.Н., Байтин М.И. Общая теория государства и права: В 3 т. М, 2018.***
- ***Профессиональная подготовка полицейских: учебник : в 3 ч. Ч. 1 / под общ. ред. В.Л. Кубышко.- М.: ДГСК МВД России, 2018 г.***



ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

- При пользовании электросетью и бытовыми электроприборами необходимы осторожность, осмотрительность, внимание.
- Нужно следить, чтобы шнуры, снятые с приборов, не оставались присоединенными к штепсельной розетке, так как при случайном прикосновении к ним возможно поражение током.
- Нельзя дергать провода – это может привести к поражению током.
- При пожаре принять по возможности меры по эвакуации людей, тушению пожара и сохранности материальных ценностей.

НЕ ПАНИКОВАТЬ!





Тема 1: ПОНЯТИЕ, ПРИЗНАКИ И СУЩНОСТЬ ГОСУДАРСТВА

ЦЕЛИ ЗАНЯТИЯ:

1. ***Учебная:*** **Уяснить признаки, сущность и социальное назначение государства, получить представление об основных методологических подходах к трактовке понятия и сущности государства.**

2. ***Методическая:*** **Познакомиться с методами познания государства**

3. ***Воспитательная:*** **Вырабатывать уважительное отношение к государству, развивать политическую и гражданскую позицию.**

«…Государство существует не для того, чтобы превращать земную жизнь в рай, а для того, чтобы помешать ей окончательно превратиться в ад».

НА. Бердяев, русский философ

ПЛАН ЛЕКЦИИ:

1. **Понятие и особенности государственной власти**
2. **Сущность государства: различные подходы**
3. **Понятие и основные признаки государства**



ВВЕДЕНИЕ





Решающая роль отводится не столько форме правления, сколько строгому соблюдению законов и умелому руководству государством.
Сократ

Пока есть государство, нет свободы. Когда будет свобода, не будет государства.
Владимир Ленин

Самое лучшее государство то, которого подданные веселятся и благоденствуют.
Николо Макиавелли

Государство справедливо, если правители правят, рабочие работают, а рабы остаются рабами.
Платон



1. ПОНЯТИЕ И ОСОБЕННОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ



Власть - это способность субъекта подчинять себе волю и поведение другого субъекта в своих собственных интересах или в интересах других лиц.

Признаки власти:

1. Власть существует только в обществе
2. Власть присутствует в обществе на всех этапах его развития
3. Реализация власти – интеллектуально-волевой процесс
4. Власть всегда базируется на силе
5. Власть всегда предполагает подчинение одного субъекта другому

1. ПОНЯТИЕ И ОСОБЕННОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

Виды власти:

по социальному уровню

- власть в масштабе всего общества
- власть в масштабе коллектива
- власть между двумя индивидами

по субъектам воздействия

- **Политическая власть:**
  - государства,
  - политических партий,
  - метрополии над колониями и т.д.
- **Неполитическая власть:**
  - семейная,
  - экономическая,
  - духовная, идеологическая и т.д.

1. ПОНЯТИЕ И ОСОБЕННОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ





1. ПОНЯТИЕ И ОСОБЕННОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ



Свойства государственной власти

Публичный характер	Суверенный характер	Ограниченность территорией
т.е. выступает от имени общества	т.е. верховенство по отношению ко всем другим лицам	т.е. действует только в пределах государства

1. ПОНЯТИЕ И ОСОБЕННОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

Отличия государственной власти от власти в первобытном обществе:





отличия	государство	догосударственное общество
1. Выражает интересы …	Отдельных групп, классов	Всех членов общества
2. Власть осуществляется …	Выделенной из общества группой людей, политической элитой	Сливается с населением
3. Выполнения своих требований добивается …	С помощью специального аппарата принуждения (армия, полиция и т.п.)	С помощью общественного мнения
4. Участие властных структур в производстве материальных благ …	Не участвуют, а только управляют обществом за вознаграждение	И производят материальные блага, и управляют обществом безвозмездно
5. Властные органы управляют людьми, …	объединенными по территориальному принципу	объединенными по принципу кровного родства

1. ПОНЯТИЕ И ОСОБЕННОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ



Легальность власти -
означает юридическое обоснование власти, ее соответствие правовым нормам
(юридическая характеристика)



Легитимность власти -
Доверие граждан к власти и оправдание ее решений
(нравственная характеристика)

1. ПОНЯТИЕ И ОСОБЕННОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

ВЫВОД:

Итак, власть – это социальное явление, присущее любому человеческому обществу, ее происхождение заложено в самой человеческой природе.

Власть бывает политической и неполитической. Особой разновидностью политической власти является власть государства.

Государственная власть характеризуется легальностью (юридическая характеристика) и легитимностью (нравственная характеристика).



2. СУЩНОСТЬ ГОСУДАРСТВА: РАЗЛИЧНЫЕ ПОДХОДЫ

Сущность государства – это наиболее характерное, значимое в нем, то, что определяет его социальное назначение и функционирование.



При рассмотрении сущности государства важно учитывать два аспекта:

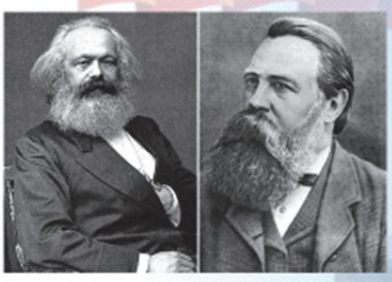
1) формальная сторона - то, что любое государство есть организация политической власти общества;

2) содержательная сторона - то, какие цели преследует данная структура, чьим интересам служит.

2. СУЩНОСТЬ ГОСУДАРСТВА: РАЗЛИЧНЫЕ ПОДХОДЫ

Марксистская трактовка сущности государства (классовая):

государство - орудие подавления одного класса другим.





В рамках общесоциального подхода государство можно определить как организацию политической власти, создающую условия для компромисса интересов различных классов и социальных групп

Наряду с этими основными подходами можно выделить и религиозный, и национальный, и расовый, и другие подходы к сущности государства

2. СУЩНОСТЬ ГОСУДАРСТВА: РАЗЛИЧНЫЕ ПОДХОДЫ

Государство имеет не только внутренние, но и внешние цели:

- обеспечение самостоятельного и независимого существования государствообразующего народа (нации);

- стремление обладать геополитическим могуществом, внешней мощью.

Фактически внешняя независимость и самостоятельность означает внешний суверенитет государства, это составляет внешнеполитическую сущность государства.



Именно в идее фактического суверенитета заключается постоянная и неизменная сущность государства, включающая в себя все его остальные сущности

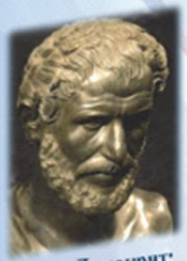
2. СУЩНОСТЬ ГОСУДАРСТВА: РАЗЛИЧНЫЕ ПОДХОДЫ

ВЫВОД:

Сущность государства многоаспектна. Она не сводится только к классовым и общесоциальным началам. В государстве всегда сочетаются узкоклассовые или групповые интересы господствующей верхушки и интересы всего общества.

Основным элементом содержания и формы государства, придающим ему бытие как явлению, является суверенитет государства.

3. ПОНЯТИЕ И ОСНОВНЫЕ ПРИЗНАКИ ГОСУДАРСТВА



Демокрит: *специфической особенностью государства считал то, что в нем должны быть представлены всеобщее благо и справедливость.*



Цицерон: *рассматривал государство как дело, «достойное народа».*



Н. Макиавелли *видел в государстве политическое состояние общества.*



В.И. Ленин: *Государство – это есть машина для поддержания господства одного класса над другим*

3. ПОНЯТИЕ И ОСНОВНЫЕ ПРИЗНАКИ ГОСУДАРСТВА

Признаки государства:

1. Наличие публичной власти
2. Суверенитет государства
3. Специальный аппарат принуждения
4. Территориальное деление населения
5. Наличие материальных средств, в т.ч. полученные путем взимания налогов и сборов
6. Правотворчество



3. ПОНЯТИЕ И ОСНОВНЫЕ ПРИЗНАКИ ГОСУДАРСТВА

ВЫВОД:

Государство – это организация публичной власти, которая на определенной территории обладает суверенитетом, специальным аппаратом принуждения, имеет собственные ресурсы, регулирует общественные отношения путем правотворчества.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Государство представляет собой сложное явление.

Рассматривая государство с разных позиций — философской, исторической, социологической, юридической и проч., можно выделить лишь те или иные аспекты его характеристики, но невозможно сформулировать универсальное его понятие.

Вместе с тем государство обладает набором признаков, которые проявляются на всех этапах его развития.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !



ЗАДАНИЕ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ:

1. *Поясните основные причины возникновения государства.*
2. *Как повлияли на возникновение государства следующие факторы: возникновение частной собственности, изменение социальной структуры общества, выделение из общества аппарата публичной власти, объединение членов общества по территориальному принципу?*

ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ О РАЗНЫХ ГОСУДАРСТВАХ

Андоррой на протяжении 12 дней правил выходец из Российской империи, авантюрист Борис Скосырев, которого здесь избрали королём. Потом его, правда, арестовали жандармы, и дальнейшая его судьба неизвестна.

Частично признанное государство **Тайвань** претендует не только на весь материковый Китай, но и на часть России. Точнее, на территорию Тувы.

Сингапур является самым крупным городом-государством в мире, хотя с площадью в 725 км² он всё равно в 3,5 раза меньше Москвы.

Площадь европейской части **России** больше, чем площадь всех остальных стран Европы, вместе взятых.

У **Науру** нет столицы. Впрочем, она и не нужна, потому что на этом маленьком островке площадью 21,3 км² живёт около 11 тысяч человек, которые селятся, где хотят. Здесь и городов-то вообще нет, как, впрочем, и общественного транспорта

Показательное занятие (лекция)
дисциплина «Организация деятельности участкового уполномоченного полиции»
тема № 12. «Деятельность участкового уполномоченного полиции по изучению населения и объектов обслуживаемого административного участка»



Сведения о преподавателе, проводившем занятие

Труфанов Михаил Егорович,
профессор кафедры административной деятельности ОВД

Труфанов Михаил Егорович 1964 года рождения, В 1994 г. окончил Юридический институт МВД Российской Федерации по специальности «Правоведение». После окончания ЮИ МВД РФ был назначен преподавателем кафедры спец. дисциплин Ставропольского филиала ЮИ МВД РФ. В ноябре 2002 года по достижении выслуги лет, дающей право на пенсию, вышел в отставку.

С 2012 года работает в Краснодарском университете МВД России на кафедре административной деятельности ОВД, в должности профессора.

КРАСНОДАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МВД РОССИИ
Кафедра административной деятельности органов внутренних дел

УТВЕРЖДАЮ
Начальник кафедры
административной деятельности ОВД
подполковник полиции
К.Д. Рыдченко

«22» июня 2022 г.

Дисциплина: Организация деятельности участкового уполномоченного полиции

по специальности: 40.05.02 Правоохранительная деятельность
специализация «Административная деятельность»
узкая специализация «Деятельность участкового уполномоченного полиции»

Методическая разработка лекции
Тема № 12
«Деятельность участкового уполномоченного полиции по изучению населения и объектов обслуживаемого административного участка»

Обсуждены и одобрены
на заседании кафедры
административной
деятельности ОВД
Протокол № 22
от «22» июня 2022 г.

Подготовил:
Профессор
кафедры административной
деятельности ОВД
М.Е. Труфанов

Краснодар
2022

Объем времени, отводимого для лекции: 2 часа.

Место проведения: учебная аудитория, лекционный зал

Методы проведения: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый. Прием реализации методов: изложение.

Материально-техническое обеспечение занятия: нормативно-правовые акты (ФЗ РФ «О полиции», Наставление об организации деятельности УУП), слайды электронной презентации по теме, видеопроектор, интерактивная доска.

Основные термины и понятия

1. Административный участок.
2. Профилактический обход.
3. Документация УУП.

Цели занятия:

1. Учебная (образовательная) - сформировать у обучающихся четкое представление о процессе изучения населения и объектов на обслуживаемом административном участке.

2. Методическая - формирование и развитие профессиональных качеств, умений и навыков, необходимых для успешной и эффективной деятельности, развивать умение ясно и четко излагать свои мысли, формировать и отстаивать свое мнение, системно излагать его.

3. Воспитательная - воспитание готовности стойко переносить неблагоприятные факторы служебной деятельности; умение проявлять в критических ситуациях самообладание, мужество и находчивость, соблюдая личную безопасность.

План лекции

Введение

1. Проведение участковым уполномоченным полиции профилактического обхода административного участка.

2. Работа участкового уполномоченного полиции с представителями учреждений и организаций, расположенных на обслуживаемой территории.

3. Организация работы участковых уполномоченных полиции в образовательных организациях высшего образования.

Заключение (выводы)

Распределение учебного времени

1.	Введение	5 мин.
2.	Основная часть первый вопрос второй вопрос третий вопрос	 20 мин. 30 мин. 30 мин.
3.	Заключение (выводы)	5 мин.

Список использованной литературы

а) нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (с гимном России).- М.: Проспект, 2015.

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. - М.: Проспект, 2015.

3. О безопасности дорожного движения: федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ // Доступ из справ.-правовой системы «Гарант», 2020

4. Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации: федеральный закон от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ // Доступ из справ.-правовой системы «Гарант», 2020

5. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ // Доступ из справ.-правовой системы «Гарант», 2020

6. О полиции: федеральный закон от 7 февр. 2011 г. № 3-ФЗ // Российская газета. Федеральный выпуск № 5401. 2011. 8 февраля.

7. О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации: федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ // Доступ из справ.-правовой системы «Гарант», 2020

8. Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы: федеральный закон от 6 апр. 2011 № 64-ФЗ // Доступ из справ.-правовой системы «Гарант», 2020

9. О Порядке осуществления административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы. Приказ МВД России от 8 июля 2011 г. № 818.

10. О деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений. Приказ МВД России от 17 янв. 2006 г. № 19.

11. Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации. Приказ МВД России от 15 окт. 2013 г. № 845.

12. Вопросы организации деятельности строевых подразделений патрульно-постовой службы полиции. Приказ МВД России от 29 янв. 2008 г. № 80.

13. Об организации комплексного использования сил и средств органов внутренних дел Российской Федерации по обеспечению правопорядка в общественных местах. Приказ МВД России от 29 янв. 2008 г. № 81.

14. Об утверждении Инструкции об организации рассмотрения обращений граждан в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 12 сент. 2013 г. № 707.

15. Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации и разрешения в территориальных органах Министерства внутренних дел Российской Федерации заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях: приказ МВД Российской Федерации от 29 авг. 2014 г. №736.

16. Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации и разрешения в территориальных органах Министерства внутренних дел Российской Федерации заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях: приказ МВД Российской Федерации от 29 авг. 2014 г. №736.

17. Об оружии: Федеральный закон от 13.12.1996 г. № 150-ФЗ.

18. О войсках национальной гвардии Российской Федерации: Федеральный закон от 03.07.2016 № 226-ФЗ.

19. Об утверждении Порядка подготовки Федеральной службой войск национальной гвардии Российской Федерации и ее территориальными органами заключения о выдаче (об отказе в выдаче) оружия и патронов к нему во временное пользование юридическим и физическим лицам: приказ Федеральной службы войск национальной гвардии РФ от 17.11.2016 № 360: // Доступ из справ.-правовой системы «Гарант», 2020.

20. О некоторых вопросах участия полиции в мероприятиях по контролю за обеспечением условий хранения (сохранностью) гражданского, служебного, боевого и наградного оружия, боеприпасов, патронов к оружию, находящихся в собственности или во временном пользовании граждан: приказ МВД России и Федеральной службы войск национальной гвардии РФ от 18.08.2017 № 652/360

б) основная литература

1. Жога, Е.Ю. Правовые и организационные основы деятельности участкового уполномоченного полиции [Текст]: лекция / Е.Ю. Жога.– Новороссийск, 2014.

2. Карагодин, А.В. Организация деятельности участковых уполномоченных полиции на современном этапе [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. В. Карагодин.- Белгород: Белгородский юридический институт МВД России, 2015.- Режим доступа: Электронная библиотека КрУ МВД России, требуется авторизация: http://libkrumvd.ru/.

3. Кардашевский, В.В. Организация деятельности участкового уполномоченного полиции [Текст]: учеб. пособие / В.В. Кардашевский.– М.: ДГСК МВД России, 2014.

в) дополнительная литература

1.Гришаков, А.Г. Деятельность участковых уполномоченных полиции в типовых ситуациях [Текст]: учеб.-метод. пособие / А.Г. Гришаков, А.А. Гайдуков, Е.А. Федяев.- Барнаул: Барнаульский юридический институт МВД России, 2014.

2.Джемелинский, В.А. Проведение поквартирного (подворового) обхода [Текст]: учеб. пособие / В.А. Джемелинский.- Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2015.- То же [Электронный ресурс].- Режим доступа: Электронная библиотека КрУ МВД России, требуется авторизация: http://libkrumvd.ru/.

Введение.

Участковый уполномоченный полиции (УУП) исполняет наибольшее количество функций, установленных для МВД России, что является одновременно и «великим подспорьем» в работе всего ведомства, и «великой проблемой», порождая явление многофункциональности, перегруженности и, как следствие, отсутствие должной эффективности работы данной службы по основному направлению - профилактике правонарушений и преступлений.[1]

Без знаний о правовых основах деятельности участкового уполномоченного полиции по изучению населения и объектов обслуживаемого административного участка, подготовки и проведения поквартирного «подворового» (профилактического) обхода, успехов в такой деятельности не добьешься.

Порядок деятельность УУП по изучению населения и объектов обслуживаемого административного участка, мы рассмотрим в настоящей лекции.

1 Вопрос. Проведение участковым уполномоченным полиции профилактического обхода административного участка

Успешная и эффективная работа участкового уполномоченного полиции во многом зависит от имеющегося у него объема информации об обслуживаемом административном участке, закрепленном приказом начальника территориального органа МВД России на районном уровне, размеры и границы которого определяются:

- в городах - исходя из численности проживающего населения и граждан, состоящих на профилактическом учете, состояния оперативной обстановки, особенностей административно-территориального деления муниципальных образований;

- в сельской местности - в границах одного или нескольких объединенных общей территорией сельских населенных пунктов;

- на территории закрытого административно-территориального образования - в границах контролируемой зоны, в соответствии с установленными нормативами их штатной численности.

Участковый обязан знать территорию административного участка, его особенности, систему дорог, расположение и режим работы организаций, учреждений, предприятий независимо от форм собственности, объектов хранения культурных ценностей, места массового отдыха граждан, баз, складов, иных мест хранения товарно-материальных ценностей и денежных средств, места стоянок автотранспорта и порядок их охраны. Владеть информацией о местах хранения огнестрельного оружия и взрывчатых материалов, аптеках, других местах хранения и оборота наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, иных объектах хранения

[1]См.: Джемелинский В.А. Актуальные вопросы совершенствования планирования в деятельности участкового уполномоченного полиции // Общество и право. 2015. № 2. С.239.

предметов (веществ), изъятых из гражданского оборота либо оборот которых ограничен в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Одним из эффективных способов получения данной информации является профилактический обход закрепленного за участковым уполномоченным полиции административного участка.

Профилактический обход административного участка - это одна из основных форм деятельности участкового уполномоченного полиции. Его цель, выявление причин и условий, способствующих совершению преступлений и административных правонарушений, с последующим их устранением. Кроме этого, целью проведения профилактического обхода является организация и поддержание постоянной связи с населением, органами местного самоуправления, руководством организаций.

Обход включает в себя:

- посещение зданий, строений и сооружений, расположенных на административном участке (при необходимости обследуются подъезды, чердачные и подвальные помещения жилых домов, пустующих и подлежащих сносу строений);
- посещение лиц, состоящих на профилактических учетах в органах внутренних дел;
- ознакомление с жильцами квартир (жилых домов, комнат);
- встречи для решения вопросов взаимодействия с собственниками или представителями собственников объектов, расположенных на административном участке.

При отработке чердачных и подвальных помещений проверяется их техническая укрупнённость, состояние дверей и окон, в целях исключения проникновения в эти помещения посторонних лиц, а также нахождения в них лиц без определенного места жительства и рода занятий, вещей и предметов, представляющих оперативный интерес для ОВД.

Обход административного участка проводится участковым уполномоченным полиции ежедневно, только в форменной одежде.

При проведении профилактического обхода участковый уполномоченный обязан иметь при себе:

- служебное удостоверение;
- огнестрельное оружие с двумя снаряженными магазинами;
- нагрудный знак и специальный жетон с личным номером;
- средства связи;
- средства ограничения подвижности;
- свисток;
- кобуру с протиркой и страховочным ремешком;
- служебный портфель или папку;
- рабочую тетрадь;
- бланки документов, необходимых для оформления результатов деятельности;

- иные специальные и технические средства в случае служебной необходимости (например, фотоаппарат, диктофон и др.).

В ходе проведения профилактического обхода участковый уполномоченный полиции обязан разъяснять гражданам о мерах предосторожности в целях предупреждения преступлений и административных правонарушений, направленных на обеспечение их личной и имущественной безопасности (в том числе: установке дверных замков, смотровых глазков, камер видеонаблюдения, видеодомофонов и других технических средств защиты.

Работая в жилом секторе, участковый уполномоченный полиции также обязан:

- участвовать в мероприятиях по выявлению и пресечению на обслуживаемой территории нарушений правил регистрации, соблюдению иностранными гражданами и лицами без гражданства установленных для них правил пребывания на территории Российской Федерации и их транзитного проезда через территорию Российской Федерации;

- привлекать население обслуживаемого участка, общественные объединения правоохранительной направленности, граждан и частные охранные предприятия к работе по предупреждению преступлений, проведению индивидуальных профилактических мероприятий в отношении лиц, допускающих правонарушения;

- устанавливать доверительные отношения с гражданами с целью получения информации, способствующей предупреждению и раскрытию преступлений и иных правонарушений, розыску преступников и лиц, пропавших без вести;

- оказывать содействие сотрудникам полиции и органов предварительного следствия в преследовании и задержании лиц, подозреваемых в совершении преступления, проверке на территории административного участка мест возможного нахождения лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от исполнения уголовного наказания, без вести пропавших;

- оказывать содействие представителям государственных контролирующих органов и сотрудникам подразделений экономической безопасности и противодействия коррупции в проведении проверок, установлении и задержании лиц, осуществляющих противоправную деятельность в сфере экономики.

В соответствии с приказом МВД от 29 марта 2019 года № 205 «О несении службы участковым уполномоченным полиции на обслуживаемом административном участке и организации этой деятельности» Во время профилактического обхода административного участка участковый уполномоченный полиции особое внимание уделяет информации, полученной, в том числе путем визуального наблюдения, общения с гражданами, запроса сведений:

- о гражданах Российской Федерации, проживающих в жилых помещениях с нарушением правил регистрации;

- об иностранных гражданах и лицах без гражданства, постоянно проживающих или временно находящихся на территории Российской Федерации с нарушением правил въезда либо режима пребывания;

- о лицах, склонных к совершению бытовых преступлений;

- о лицах, страдающих наркоманией и алкоголизмом;

- о лицах, пострадавших от преступлений или подверженных риску стать таковыми в силу их малолетнего либо престарелого возраста, а также имеющих психические расстройства;

- о лицах без определенного места жительства и занятий, находящихся на территории обслуживаемого административного участка;

- о случаях антиобщественного или противоправного поведения жильцов квартир и домовладений.

Результаты профилактического обхода, приема граждан и проведения индивидуальной профилактической работы размещаются в Сервисе обеспечения охраны общественного порядка на базе Единой системы информационно-аналитического обеспечения деятельности Министерства внутренних дел Российской Федерации, предназначенном для автоматизации деятельности сотрудников, федеральных государственных служащих и работников органов внутренних дел Российской Федерации подразделений системы МВД России.

2 Вопрос. Работа участкового уполномоченного полиции с представителями учреждений и организаций, расположенных на обслуживаемой территории

При посещении организаций и учреждений, расположенных на закрепленном административном участке, участковые уполномоченные полиции знакомят их администрацию с оперативной обстановкой и сообщают номера телефонов, по которым они могут обращаться в случае возникновения сложных ситуаций или совершения правонарушений. Руководителям объектов на вверенном административном участке участковые уполномоченные полиции вручают визитные карточки. Кроме этого, осуществляется работа по установлению доверительных отношений как с руководителями учреждений и организаций, так и с работающими в них сотрудниками, устанавливаются лица, способные оказать помощь в работе территориального отдела МВД России.

Руководителям организаций информация, о выявленных недостатках в их деятельности по обеспечению сохранности материальных ценностей и принятию мер по их устранению в соответствии со ст. 29.13 КоАП РФ доводится в форме представления об устранении причин и условий, способствовавших совершению административного правонарушения.

Право вносить в соответствии с законом в государственные органы, организации и общественные объединения обязательные для рассмотрения

представления и предложения об устранении обстоятельств, способствующих совершению правонарушений, имеет отчетливо выраженную профилактическую направленность.



Представление – это юридический документ, вносимый органом внутренних дел в государственные органы, организации и общественные объединения в целях принятия ими мер по устранению нарушений законодательства, причин этих нарушений и условий, им способствующих.

Представления направляются тем организациям и должностным лицам,



от которых зависит устранение нарушений законодательства и принятие мер по их предупреждению.

Организации и должностные лица обязаны рассмотреть представление об устранении указанных причин и условий и сообщить о принятых мерах в течение месяца со дня его получения. Невыполнение требований предписания (представления) в установленные сроки влечет административную ответственность руководителей государственных органов, организаций и общественных объединений в соответствии со статьями 19.5 КоАП РФ «Невыполнение в срок законного предписания (постановления, представления) органа (должностного лица), осуществляющего государственный надзор (контроль)» и 19.6 КоАП РФ «Непринятие мер по устранению причин и условий, способствовавших совершению административного правонарушения».

При получении в результате профилактического обхода информации о лицах, которые могут быть причастны к совершению преступлений и административных правонарушений, участковый уполномоченный полиции докладывает рапортом на имя начальника территориального органа МВД России.

Согласно требованиям п. 7.7. Приказа МВД России от 17 января 2006 г. № 19 «О деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений» участковый уполномоченные полиции не реже одного раза в год участвуют в проведении на административном участке проверок состояния технической укрупнённости, пожарной безопасности объектов хранения товарно-материальных ценностей, денежных средств, оружия и боеприпасов, взрывчатых материалов и пиротехнических изделий, драгоценных металлов и камней, а также наркотических средств и психотропных веществ, совместно с другими подразделениями органов внутренних дел, федеральными органами исполнительной власти и органами местного самоуправления принимают меры по усилению их технической укрупнённости.

Повышенное внимание, при проведении профилактического обхода административного участка, следует уделять особо важным объектам и объектам жизнеобеспечения, расположенным на административном участке.

Указывается следующая информация о данных объектах:

1) наименование, ведомственная принадлежность, род деятельности.

2) фактический и юридический адреса. Ф.И.О., служебный, контактный телефоны, адрес места жительства руководителя, начальника охраны.

3) наличие, вид охраны, охранной и тревожной сигнализаций.



Особо важный объект – объект, значимость которого определяется органами государственной власти Российской Федерации или местного самоуправления с целью определения мер по защите интересов государства, юридических и физических лиц от преступных посягательств и предотвращения ущерба, который может быть нанесен природе и обществу, а также от возникновения чрезвычайной ситуации.



Объект жизнеобеспечения – совокупность жизненно важных материальных, финансовых средств и услуг, сгруппированных по функциональному предназначению и используемых для удовлетворения жизненно необходимых потребностей населения (например, в виде продуктов питания, жилья, предметов первой необходимости, а также в медицинском, санитарно-эпидемиологическом, информационном, транспортном, коммунально-бытовом обеспечении и другие).

В зависимости от значимости и концентрации материальных, художественных, исторических, культурных и культовых ценностей, размещенных на объекте, последствий от возможных преступных посягательств на них, все объекты, их помещения и территории подразделяются на две группы (категории): А и Б. Ввиду большого разнообразия различных по составу объектов в каждой группе они дополнительно подразделяются на две подгруппы каждая: АI и АII, БI и БII.



Объекты подгрупп АI и АII – это объекты особо важные, повышенной опасности и жизнеобеспечения, противоправные действия (кража, грабеж, разбой, терроризм и т.п.) на которых, в соответствии с законодательством Российской Федерации, могут привести к крупному, особо крупному экономическому или социальному ущербу государству, обществу, предприятию, экологии и т.п.

Объекты подгруппы АI:

- объекты особо важные, повышенной опасности и жизнеобеспечения, включенные в перечень объектов, подлежащих государственной охране, согласно Постановлению Правительства Российской Федерации от 14.08.1992 № 587;

- объекты, включенные органами власти субъектов Российской Федерации или местного самоуправления в перечни объектов особо важных, повышенной опасности и жизнеобеспечения;

- объекты по производству, хранению и реализации радиоактивных, наркотических веществ, сильнодействующих ядов и химикатов, биологических, токсических и психотропных веществ и препаратов (базы аптек управления, аптеки, склады медицинского резерва, научные,

медицинские учреждения и другие заведения, в практике которых используются эти вещества);

- ювелирные магазины, базы, склады и объекты, производящие и использующие ювелирные изделия, драгоценные металлы и камни;

- комнаты хранения оружия (КХО) и помещения для хранения радиоизотопных веществ и препаратов, предметов старины, искусства и культуры;

- объекты кредитно-финансовой системы (банки, операционные кассы вне кассового узла, пункты обмена валюты, банкоматы);

- кассы предприятий, организаций, учреждений, головные кассы торговых предприятий;

- сейфовые комнаты, предназначенные для хранения денег, ювелирных изделий, драгоценных металлов и камней;

- другие аналогичные объекты и имущественные комплексы.

Объекты подгруппы АII (специальные помещения объектов особо важных и повышенной опасности):

- хранилища и кладовые денег и валюты, ценных бумаг;

- хранилища ювелирных изделий, драгоценных металлов и камней;

- хранилища секретной документации;

- специальные хранилища взрывчатых, радиоактивных, наркотических, химических, бактериологических, токсичных и психотропных веществ и препаратов;

- специальные фондохранилища музеев и библиотек.



Объекты подгрупп БI и БII – это объекты, хищения на которых, в соответствии с законодательством Российской Федерации, могут привести к ущербу в размере до 500 МРОТ и свыше 500 МРОТ соответственно.

Объекты подгруппы БI:

- объекты хранения или размещения изделий технологического, санитарно-гигиенического и хозяйственного назначения, нормативно-технической документации, инвентаря и т.п.;

Объекты мелкооптовой и розничной торговли (павильоны, палатки, ларьки, киоски).

Объекты подгруппы БII:

- объекты хранения или размещения товаров, предметов повседневного спроса, продуктов питания, компьютерного оборудования, оргтехники, видео- и аудиотехники, кино- и фотоаппаратуры, натуральных и искусственных мехов, кожи, автомобилей и запасных частей к ним, алкогольной продукции с содержанием этилового спирта свыше 13 процентов объема готовой продукции;

Объекты, не вошедшие в указанные перечни, классифицируют по ближайшему аналогу с учетом возможного риска и ущерба вследствие преступного посягательства на них.

Каждой подгруппе объектов соответствует определенный класс (степень) защиты конструктивных элементов (ограждающих конструкций и средств инженерно-технической укрупнённости).

Таким образом, участковый уполномоченный полиции, реализуя предназначение полиции в части охраны собственности, обязан проводить профилактику хищения с объектов, расположенных на административном участке, а для этого он должен владеть информацией о их технической укрупнённости.

Особенно следует отметить, что в условиях динамичного социально-экономического и политического развития современной России одной из главных задач сотрудников правоохранительных органов становится профилактика противоправных деяний на всех уровнях постоянно усложняющейся социальной структуры общества.

3 Вопрос. Организация работы участковых уполномоченных полиции в образовательных организациях высшего образования.

Одной из самых динамичных, противоречивых и творческих социальных групп является студенчество. Наряду с огромным позитивным потенциалом подрастающего поколения в студенческой среде имеют место нарушения законности и правопорядка, связанные с употреблением алкоголя, наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также с проявлениями ксенофобии на почве национальных или межконфессиональных противоречий.

Учитывая многочисленность обучающихся в высших учебных заведениях и всё более активное участие этой социальной группы в общественно-политических процессах, проблема профилактики правонарушений в высших учебных заведениях приобретает особую актуальность.

Для полноценной профилактической работы в ВУЗах участковым уполномоченным необходимо, кроме стандартных навыков и умений, обладать знаниями в области структуры, управления, специфики образовательного и воспитательного процессов в ВУЗах, а также представлять направления взаимодействия с подразделениями органов внутренних дел, органами государственной власти и управления, общественными формированиями в части, касающейся обеспечения правопорядка в высших учебных заведениях.

Руководящие документы МВД России чётко определяют цели и задачи, стоящие перед участковыми уполномоченными полиции в ВУЗе:

- защита прав и законных интересов всех граждан, находящихся в высших учебных заведениях;
- профилактика преступлений и иных правонарушений;
- выявление лиц, систематически употребляющих спиртные напитки, наркотические средства и их прекурсоры, психотропные и одурманивающие вещества;

- проведение индивидуально-профилактической работы с лицами, состоящими на учете в органах внутренних дел (далее – ОВД), студентами и сотрудниками высших учебных заведений;

- выявление причин и условий, способствующих совершению студентами преступлений и иных правонарушений;

- выявление, пресечение и профилактика экстремистских проявлений в молодёжной среде;

- осуществление взаимодействия с молодёжными добровольными формированиями правоохранительной направленности в вопросах обеспечения правопорядка;

- обеспечение охраны общественного порядка в местах массового пребывания студентов, а также при проведении культурно-массовых и спортивных мероприятий с их участием.

Участковый уполномоченный полиции, обслуживающий административный участок, на территории которого расположено высшее учебное заведение, должен:

- знать контингент обучаемых и профессорско-преподавательского состава в высших учебных заведениях, а также структуру и систему их работы;

- знать складывающуюся в высшем учебном заведении оперативную обстановку, вносить предложения руководству ОВД, администрации высшего учебного заведения по повышению эффективности их профилактической деятельности;

- принимать заявления, сообщения и иную информацию о преступлениях, совершенных на территории высшего учебного заведения, незамедлительно сообщать о ее получении дежурному по ОВД и в пределах своих полномочий принимать по ней своевременные меры, предусмотренные законодательством;

- проводить индивидуально-профилактическую работу со студентами, совершающими правонарушения, употребляющими спиртные напитки, наркотические средства, психотропные и одурманивающие вещества, а также совершающими иные антиобщественные действия, в том числе экстремистской направленности;

- проводить правовую пропаганду среди студентов и профессорско-преподавательского состава по формированию у них законопослушного поведения и чувства толерантности к людям других национальностей и религиозных конфессий;

- участвовать в обеспечении общественного порядка и общественной безопасности в зоне обслуживания;

- привлекать к деятельности, по предупреждению правонарушений среди студентов, молодёжные общественные объединения правоохранительной направленности;

- оказывать методическую и практическую помощь членам молодёжных общественных организаций правоохранительной направленности;

- осуществлять, в соответствии с законодательством Российской Федерации об административных правонарушениях, производство по делам об административных правонарушениях;

- проводить работу по выявлению лиц, причисляющих себя к молодёжным объединениям экстремистской направленности, установлению их связей, мест сбора;

- выявлять места возможного сбыта, приобретения и потребления наркотических средств, в высшем учебном заведении и на прилегающей территории;

- участвовать в организации и проведении профилактических рейдов, операций и других профилактических мероприятий, направленных на выявление лиц, находящихся в социально-опасном положении и оказании им помощи;

- проводить мероприятия антитеррористической направленности, в том числе по проверке объектов высшего учебного заведения, мест массового пребывания студентов на предмет антитеррористической защищённости;

- докладывать начальнику территориального органа МВД России на районном уровне о выявлении лиц, совершивших правонарушения в зоне обслуживания, вовлекающих студентов в совершение преступлений и административных правонарушений, или способствующих совершению ими таких правонарушений;

- принимать меры к выявлению и раскрытию преступлений и административных правонарушений.

Участковый уполномоченной полиции, обслуживающий административный участок, на территории которого расположено высшее учебное заведение, имеет право:

- принимать участие в заседаниях совета профилактики, попечительского совета и иных органов самоуправления высшего учебного заведения по вопросам, отнесённым к его компетенции;

- проводить совместно с администрацией высшего учебного заведения мероприятия (круглые столы, дискуссии, конкурсы, сюжетно-ролевые игры), направленные на формирование у студентов морально-нравственных качеств и стремления к здоровому образу жизни;

- оказывать руководящему и преподавательскому составу высшего учебного заведения организационно-методическую помощь в вопросах профилактики правонарушений среди обучающихся;

- получать в установленном порядке от администрации высшего учебного заведения необходимую информацию способствующую предупреждению, выявлению и раскрытию правонарушений;

- участвовать в разработке и внедрении в практику работы высшего учебного заведения программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения студентов.

Структура высших учебных заведений в Российской Федерации

В настоящее время в системе образования Российской Федерации наблюдается многообразие форм и классификаций высших учебных заведений. Так, по учредителю высшие учебные заведения можно разделить на:

1. Государственные образовательные учреждения высшего профессионального образования (ГОУ ВО). Эти высшие учебные заведения учреждаются государством и имеют федеральное финансирование. Они реализуют программы бесплатного (бюджетного) образования, но могут иметь в своём составе внебюджетные (коммерческие) факультеты, осуществляющие подготовку специалистов на возмездной основе.

2. Муниципальные образовательные учреждения (МОУ). От ГОУ ВО они отличаются только системой финансирования и подчинения местным муниципальным административным образованиям.

3. Одним из самостоятельных видов высших учебных заведений являются ведомственные ВУЗы. Учредителями таких учебных заведений выступают министерства и ведомства Российской Федерации. Например, Министерство внутренних дел Российской Федерации является учредителем институтов, академий и университетов МВД России. Аналогичные учебные заведения учреждают Министерство обороны (военные училища, институты и др.), МЧС, Министерство путей сообщений и т. д. Отличительной особенностью этих ВУЗов является наличие в программах специальных предметов, необходимых для реализации функций силовых министерств и ведомств. К поступающим в эти ВУЗы лицам предъявляются более высокие требования, связанные с будущей профессией.

Участковый уполномоченный полиции в своей работе должен сосредоточить внимание на установлении тесных рабочих контактов с проректором по воспитательной работе, который курирует вопросы вне учебной деятельности студентов, проректором по безопасности, располагающим сведениями о проблемных студентах и группах риска в ВУЗе.

Кроме того, для получения более полной информации участковый уполномоченный полиции должен поддерживать постоянный контакт с подразделениями ВУЗа, непосредственно занимающимися учебно-воспитательным процессом: с учебным отделом, отделом кадровой и воспитательной работы, студенческим профкомом. Важная информация может быть получена им от лиц, с которыми установлены доверительные отношения, и от сотрудников службы безопасности. Косвенная информация о состоянии дел в студенческой среде может быть получена у проректора по связям с общественностью.

В процессе выполнения своих должностных обязанностей участковый уполномоченный полиции взаимодействует с сотрудниками уголовного

розыска, органов предварительного следствия, дознания, других подразделений полиции в сфере предупреждения правонарушений, охране общественного порядка и другим направлениям оперативно-служебной деятельности.

Участковый уполномоченный полиции взаимодействует с оперуполномоченного уголовного розыска по: обмену оперативной информацией о лицах (студентах, работниках ВУЗов), студенческих и других объединениях, представляющих оперативный интерес; выявлению и раскрытию преступлений.

Взаимодействие участкового уполномоченного полиции с подразделениями ГИБДД происходит в части, касающейся автомототранспорта, находящегося в непосредственной близости от учебных заведений и мест компактного проживания студентов. Контроль за транспортными средствами предполагает наличие у участкового уполномоченного полиции информации о транспортных средствах, находящихся в розыске. Также участковый уполномоченный полиции в пределах компетенции принимает участие в обеспечении соблюдения гражданами (студентами, работниками ВУЗа) правил дорожного движения на территории ВУЗа и прилегающей к нему территории.

Если на территории высшего учебного заведения или в местах компактного проживания студентов совершено преступление, то участковый уполномоченный полиции взаимодействует со следственными оперативными группами (СОГ) в части, касающейся его полномочий.

В случае совершения преступления на территории ВУЗа участковый уполномоченный полиции информирует руководителя СОГ и сотрудника оперативного подразделения о характере и месте совершения преступления, о пострадавших, возможных свидетелях и лицах, которые могут быть причастны к совершению преступления. Он исполняет поручения руководителя СОГ по установлению, вызову к следователю, дознавателю очевидцев и иных лиц, располагающих сведениями о преступлении и лицах, его совершивших, в том числе используя для этого возможности доверительных отношений с руководством ВУЗа, профессорско-преподавательским составом и студенческим коллективом.

Функции участкового уполномоченного полиции по работе в ВУЗе имеют свои особенности, которые определяются специфической студенческой средой, уставами и традициями высших учебных заведений.

1. Учёт обучающихся студентов, в том числе иностранных граждан.

Постоянный контроль за количественным и качественным составом студенческой среды – одна из главных задач участкового уполномоченного полиции по работе в ВУЗе. Эта информация призвана помочь в определении степени воспитательного и профилактического воздействия, выявлении «группы риска».

2. Проведение рабочих встреч с руководителями ВУЗа.

Для чёткой организации взаимодействия с руководством ВУЗа, участковый уполномоченный полиции проводит рабочие встречи с проректором по безопасности и проректором по воспитательной работе.

На рабочих встречах с руководителями ВУЗа обсуждаются вопросы организации профилактических мероприятий (бесед, рейдов), организации общественных формирований по борьбе с правонарушениями в студенческой среде, оперативная и психологическая обстановка в ВУЗе.

3. Проведение профилактических бесед среди студентов и преподавателей.

Характер и тематика профилактических бесед определяются участковым уполномоченным полиции, исходя из обстановки в ВУЗе, количества и качественного состава студентов, наличия иностранных граждан и групп риска.

Тематика профилактических бесед, согласовываются с ректором ВУЗа. Примерные темы профилактических бесед и круглых столов со студентами могут быть следующими:

1. «Экстремизм в молодёжной среде: пути преодоления».

2. «Наркомания, алкоголизм, проституция – правовые и социальные последствия».

3. «Религиозный экстремизм и терроризм: причины и последствия».

4. «Современные молодёжные субкультуры».

5. «Правовая ответственность за нарушение общественного порядка».

Материалы для проведения таких бесед следует готовить совместно с преподавателями ВУЗа, имеющими соответствующую квалификацию. Для проведения этих бесед для широкой аудитории, возможно, привлечение преподавателей, сотрудников управления (отдела) по делам молодёжи администрации области или муниципальных образований, молодёжных организаций, медицинских учреждений и других заинтересованных учреждений, и ведомств.

Следует отметить, что кроме плановых профилактических бесед с широкой студенческой аудиторией необходимо проводить беседы с представителями молодёжных объединений и группами риска. Эти беседы могут носить как групповой, так и индивидуальный характер.

4. Проведение оперативно-профилактических мероприятий на территории студенческих городков, в том числе местах компактного проживания студентов проводятся в дневное и вечернее время.

4.1. Оперативно-профилактические мероприятия в дневное время.

Главная цель: знакомство с условиями проживания, выявление комнат, в которых проживают студенты, представляющие оперативный интерес (латентные наркоманы, алкоголики, склонные к совершению правонарушений студенты), выявление мест скопления студентов в студенческих городках.

Основную информацию во время дневных оперативно-профилактических мероприятий участковый уполномоченный полиции,

получает от коменданта студенческих общежитий, приглашённых для участия в мероприятии членов студенческого Совета ВУЗа, а также сотрудников воспитательного отдела ВУЗа.

4.2. Оперативно-профилактические мероприятия в вечернее и ночное время имеют целью подтвердить косвенную информацию о группах риска и проблемных студентах в студенческих городках и общежитиях, а также проконтролировать поведение студентов в местах их массового скопления.

Мероприятия проводятся с привлечением членов общественных формирований, добровольных дружинников и внештатных сотрудников полиции и сотрудников иных организаций.

5. Привлечение членов общественных формирований, внештатных сотрудников полиции, одна из самых сложных задач участкового уполномоченного полиции в ВУЗе. Вместе с тем, чётко организованная работа студенческих дружин и правовых отрядов, значительно облегчает его работу.

В некоторых регионах Российской Федерации созданы Центры (Штабы) молодежных (студенческих) формирований по охране общественного порядка, на которые, в числе прочих, возложены обязанности по формированию оперативных студенческих отрядов правоохранительной направленности в высших учебных заведениях. Под руководством указанных Центров, а также по инициативе администрации ВУЗов, во многих учебных заведениях высшего профессионального образования уже появились организованные структуры, оказывающие помощь в обеспечении охраны общественного порядка. В этом случае задачей участкового уполномоченного полиции является чёткая организация их работы, направленная не только на дежурства и патрулирование, но и на получение оперативно-значимой информации. Для этого необходимо тесно контактировать с руководителем студенческого отряда, совместно определять направления деятельности, а главное – поощрения за добросовестное исполнение добровольно взятых на себя обязанностей.

В случае если в ВУЗе, отсутствуют студенческие отряды правоохранительной направленности – необходимо провести работу по их созданию. Помощь участковому уполномоченному в этом вопросе могут оказать проректор по безопасности, руководитель и сотрудники воспитательного отдела, представители студенческого Совета, старосты учебных групп.

Одним из важных видов привлечения к работе участковым уполномоченным полиции членов общественных формирований, является постоянное взаимодействие с диаспорами наиболее широко представленных в ВУЗе национальностей. Необходимо привлекать представителей и руководителей диаспор к проведению профилактических бесед по национально-религиозным и этническим проблемам, а также к участию в заседаниях воспитательного совета по вопросам взаимоотношений среди студентов различных национальностей.

6. Получение оперативной информации, в том числе о готовящихся и совершившихся преступлениях по мотивам расовой и национальной вражды, лицах, входящих в состав молодёжных группировок негативной направленности.

Деятельность по получению оперативной информации участковый уполномоченный полиции осуществляет в тесном контакте руководителями общественных формирований, добровольных дружин в рамках ВУЗа, а также в постоянном взаимодействии с оперуполномоченного уголовного розыска. Важным источником информации является индивидуальные беседы с лидерами неформальных групп, а также со старостами учебных групп, которые обладают достаточно полной информацией о своих однокурсниках. Для получения подробной информации о возможных преступлениях по мотивам расовой и национальной вражды необходимо поддерживать постоянный контакт с родителями студентов, входящих в диаспоры представленных в ВУЗе национальностей. С этой целью предлагается ввести наиболее активных из них в состав попечительского и воспитательного советов.

Необходимо помнить, что добросовестное отношение участкового уполномоченного полиции, к выполнению своих служебных обязанностей, может помочь предотвращению правонарушений в студенческой среде.

Для эффективного выполнения участковым уполномоченным полиции и другими сотрудниками полиции своих обязанностей по обеспечению общественного порядка, предупреждению, выявлению и раскрытию правонарушений между ОВД и ВУЗами заключается соответствующие соглашения о взаимодействии сторон.

Участковый уполномоченный полиции, на территории которого расположено учебного заведение (особенно если речь идет о Вузе) обязан осуществлять в нем активную профилактическую деятельность, формируя законопослушное поведения у значительной части российской молодежи – студенчества.

Заключение.

В ходе лекции мы установили, что служебная деятельность участкового уполномоченного полиции, в области ознакомления с административным участком строится на проведении профилактического обхода.

В качестве самостоятельной работы, рекомендуется изучить нормы Наставления о проведении обхода, методические материалы, дополнительную литературу по теме.

Кроме этого, можно предложить слушателям изучить положения Наставления об организации деятельности УУП, касающиеся организации и проведения профилактического обхода.

Вопросы для самоконтроля

1. Порядок изучения участковым уполномоченным полиции населения проживающего на обслуживаемой территории.
2. Категории лиц, проживающих на территории административного участка, состоящих на профилактических учетах ОВД.
3. Действия участкового уполномоченного полиции по учету и порядку использования информации, полученной при изучении населения проживающего на территории административного участка.
4. Эффективные приемы и способы изучения населения и объектов обслуживаемого административного участка.
5. Правила общения с населением участка, соблюдение мер безопасности при обходе административного участка и посещении мест проживания граждан.

Дополнительная литература:

Гришаков, А.Г. Деятельность участковых уполномоченных полиции в типовых ситуациях [Текст]: учеб.-метод. пособие / А.Г. Гришаков, А.А. Гайдуков, Е.А. Федяев.- Барнаул: Барнаульский юридический институт МВД России, 2014.



Тема 12.

Деятельность УУП по изучению населения и объектов обслуживаемого административного участка

цели лекции

1. Учебная (образовательная) - сформировать у обучающихся четкое представление о процессе изучения населения и объектов на обслуживаемом административном участке.

2. Методическая - формирование и развитие профессиональных качеств, умений и навыков, необходимых для успешной и эффективной деятельности, развивать умение ясно и четко излагать свои мысли, формировать и отстаивать свое мнение, системно излагать его.

3. Воспитательная - воспитание готовности стойко переносить неблагоприятные факторы служебной деятельности; умение проявлять в критических ситуациях самообладание, мужество и находчивость, соблюдая личную безопасность.

УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

основная литература

1) О полиции: Федеральный Закон Российской Федерации от 07.02.2011 г. № 3-ФЗ // Российская газета. 2011. № 25. 08 февраля.

2) О несении службы участковым уполномоченным полиции на обслуживаемом административном участке и организации этой деятельности: Приказ МВД России от 29 марта 2019 г. № 205

3) Организация деятельности участкового уполномоченного полиции. (учебник) / Жеребцов А.Н., Рыдченко К.Д., Шиенкова А.С. Кучмезов Р.Н., Подгайный АМ. –Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2020. -376 с.

4) Организация деятельности участкового уполномоченного полиции: учебник / под. ред. проф. В.А. Кудина / СПб ун-т МВД России. – СПб: ООО «Р-КОПИ», 2017. – 308 с.

дополнительная литература

5) Гришаков А.Г. Деятельность участковых уполномоченных полиции в типовых ситуациях: учеб.-метод. пособие.- Барнаул: Барнаульский юридический институт МВД России, 2014.

6) Лесовик И.В. Деятельность участковых уполномоченных полиции по профилактике преступлений и административных правонарушений // Инновационная наука. – 2016 – № 8 – С. 44 – 50

Вопросы

1. Понятие и критерии формирования административного участка
2. Основные позиции изучения населения и объектов обслуживаемого административного участка
3. Основные способы изучения УУП административного участка

Вопрос 1.

Понятие и критерии формирования административного участка

АДМИНИСТРАТИВНЫЙ УЧАСТОК

Закрепленная за участковым уполномоченным полиции часть территории муниципального образования с определенным в нормативно-правовых актах МВД России количеством населения, в территориальных границах которого он исполняет свои обязанности

Муниципа́льное образова́ние —

- территория, в границах которой совместно с государственным управлением разрешено местное самоуправление для решения только местных вопросов



Успешную и эффективную работу участкового уполномоченного полиции во многом обеспечивает

ОБЪЕМ ДАННЫХ

об обслуживаемом административном участке, размеры и границы которого определяются:

в городах	в сельской местности	на территории ЗАТО
исходя из: - численности проживающего населения и граждан, состоящих на профилактическом учете; - состояния оперативной обстановки; - особенностей деления муниципальных образований	в границах одного или нескольких объединенных сельских населенных пунктов	в границах контролируемой зоны

РАЗМЕРЫ И ГРАНИЦЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО УЧАСТКА

Географические особенности местности, которые в той или иной мере могут повлиять на объем работы УУП:

- рельеф территории обслуживания;

- конфигурация административного участка (площадь, протяженность);

- территории парковых зон или лесных массивов;

- наличие на административном участке болот, водоемов (озера, реки);

- климатические характеристики территории.

Большие расстояния, перепады высот в холмистой местности, железобетонные высотные здания, могут существенно повлиять на качество радиосвязи, сигналы сотовой связи и интернета



ГРАНИЦЫ

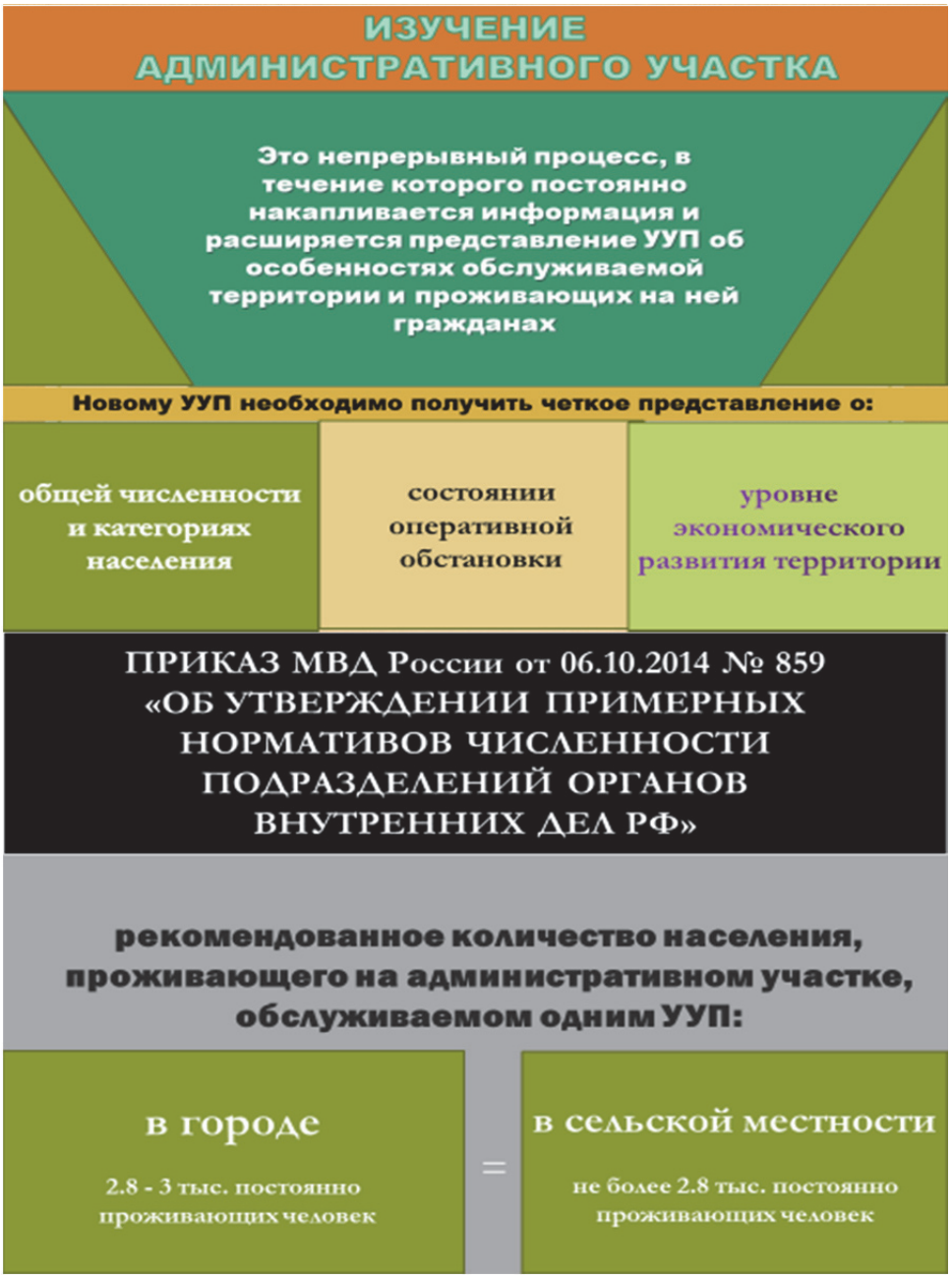
Границы административного участка не должны пересекаться с границами административных единиц России

Административный участок должен находиться в пределах одного муниципального образования

Данное условие позволяет обеспечить единое управление территорией обслуживания, что положительно влияет на организацию взаимодействия участкового уполномоченного с субъектами территориальной власти

Вопрос 2.

Основные позиции изучения населения и объектов обслуживаемого административного участка



Увеличение нагрузки на УУП возможно

при

разрастании населенного пункта, замене частного сектора жилыми комплексами с многоэтажными домами, в результате чего увеличивается плотность населения

Количество населения на административном участке может значительно меняться в течении года по причине временного пребывания:

- беженцев;
- граждан, прибывших на курортный отдых;
- членов садовых товариществ;
- жителей дачных поселков.

Прибывших из Херсона беженцев встречают на железнодорожном вокзале Анапы




Принявшему участок УУП необходимо учитывать
Рождаемость, смертность, половозрастной состав.
Присутствие на территории разного рода объединений как формального, так и неформального характера
формы проявления их активности,
традиции, обычаи,
стереотипы поведения,
исторически сложившиеся на данной территории
Оперативная обстановка
Это фактическое состояние общественного порядка и преступности на обслуживаемом участке, обусловленное:
количеством и характером, совершенных преступлений и административных правонарушений
условиями, в которых участковы уполномоченный полиции выполняет служебные задачи


СОСТОЯНИЕ ОПЕРАТИВНОЙ ОБСТАНОВКИ
устанавливается путем анализа:
данных, полученных за отределенный период времени, о количестве и категориях, наиболее часто совершаемых правонарушений
о времени и местах, типичных для их совершения
ИСТОЧНИКАМИ НЕОБХОДИМОЙ ИНФОРМАЦИИ МОГУТ СЛУЖИТЬ
Ежедневные отчеты, ранее работавшего УУП,
представленные в
Сервисе обеспечения общественного порядка
информация, представленная:
Заместителем начальника полиции (по охране общественного порядка) территориального ОВД
Начальником подразделения участковых уполномоченных полиции территориального ОВД
подразделениями полиции по исполнению административного законодательства
подразделения полиции по организации охраны общественного порядка

Национальные особенности населения

В зависимости от национальной принадлежности отдельных категорий граждан им присущи следующие индивидуальные особенности:

- *поведенческий характер;*
- *обычаи;*
- *правовое положение женщин;*
- *отношение к труду;*
- *отношение к другим нациям и народностям,*

что в свою очередь влияет на добрососедское проживание на одной территории

Тульская область, цыганский поселок Плеханово.
Специалистами было выявлено, что газопровод серьезно поврежден. Обнаружено множество незаконных врезок.



уровень экономического развития территории

необходимо знать

- материальное благополучие или уровень жизни населения;
- уровень безработицы (количество трудоспособного населения не имеющего работы);
- состояние рынка вакансий или возможность трудоустройства на территории административного участка;
- наличия железнодорожных вокзалов, сортировочных станций и узлов;

кроме того

- стоимость жилья на обслуживаемой территории и услуг ЖКХ;
- объем пассажиропотоков и грузовых перевозок;
- присутствие на территории предприятий, учреждений и организаций и режимы их работы;
- расположение объектов жизнеобеспечения, скопление материальных ценностей и т.д.

Ежегодно под угрозой подтопления в результате паводков находятся 750 тыс. городов. Площадь подтопления составляет, примерно 400 тыс. кв. км.



Общая площадь лесных пожаров в 2022 г. превысила 2,2 мил. гектаров.



Вопрос 3.

Основные способы изучения участковым уполномоченным полиции административного участка

Визуальное наблюдение в ходе осуществления профилактического обхода

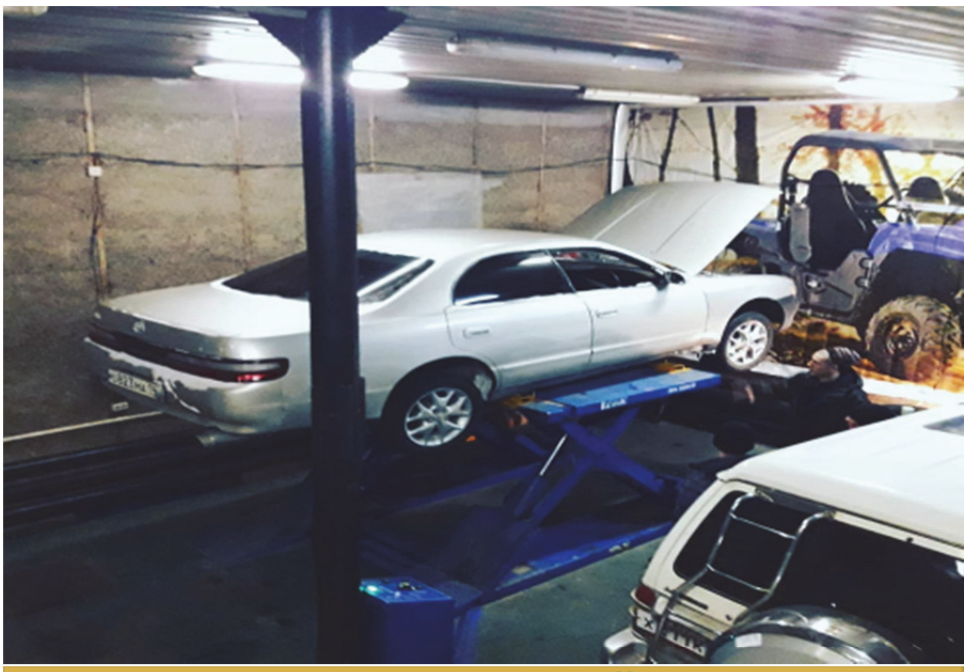


В соответствии с п. 24.1 Инструкции (приказ № 205 МВД РФ) Повышенное внимание следует уделять особо важным объектам и объектам жизнеобеспечения

Объекты подгруппы АI:	**Объекты подгруппы АII** (специальные помещения объектов особо важных и повышенной опасности)
Объекты подгруппы БI:	**Объекты подгруппы БII:**


СЛУЖЕБНОЕ
ПОМЕЩЕНИЕ


АПТЕКА
ПОЛИГОН
РЕКЛАМНАЯ МАСТЕРСКАЯ



СИСТЕМА «БЕЗОПАСНЫЙ ГОРОД»







Вручение визитных карточек



ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА
участкового уполномоченного полиции

УВАЖАЕМЫЕ ГРАЖДАНЕ!

Ваш дом обслуживает: _____
_____
_____.
(должность, звание, фамилия, имя, отчество)

Прием населения производится в участковом пункте полиции № _____, расположенном по адресу: _____
_____ ,
телефон участкового пункта полиции _____
_____.

По вопросам, находящимся в компетенции полиции, Вы можете обратиться в дежурную часть ОМВД России по _____
по тел. _____ или в службу «02» (круглосуточно).

Посещение заброшенных зданий, строений, расположенные на территории административного участка



Обследование подъездов и подвальных помещений





Внимательное обследование, также позволяет заметить



особое внимание следует уделять информации, полученной путем общения с гражданами



Посещение лиц, состоящих на профилактических учетах полиции

Для беседы с одним человеком 1 раз в году, при обслуживании административного участка с проживающим на нем населением 2.8 тыс. чел., необходимо 22 минуты

Работа УУП с лицами, состоящими на профилактич. учетах, составляет значительный объем временни. Соответственно, чем больше подучетных лиц, тем меньше должно быть общее количество обслуживаемого населения

Однако,

УУП может успешно выполнять свои обязанности на административном участке с количеством населения в 4 тыс. чел., и, в то же время, могут возникать сложности при обслуживании участка с

раздел № 5 Инструкци

Приказ МВД России ОТ 29 марта 2019 г. № 205

выполнение индивидуальной профилактики с лицами:

в отношении которых установлен административный надзор;

освобожденные из МЛС и имеющими непогашенную или неснятую судимость за тяжкое или особо тяжкое преступление, преступлений по ч.1 ст. 228, ст. 228.3, ч. 1 ст.231, ч 1. ст. 234.1 УК;

допускающими правонарушения в семейно-бытовой сфере;

больными алкоголизмом, состоящими на учете в мед.организации и в течение года два и более раза привлекались к ответственности по ст. 20.20 КоАП;

больными наркоманией, состоящими на учете в мед. организации, которым в течение года два и более раза назначено административное наказание по ст. 6.8, 6.9, 6.9.1, ч. 2 ст. 20.20 КоАП;

совершившие административные правонарушения, посягающие на ОП и ОБ, при проведении общ.-политических или спорт.-массовых мероприятий.

Вопросы для самоконтроля

- **1. Порядок изучения участковым уполномоченным полиции населения проживающего на обслуживаемой территории.**
- **2. Категории лиц, проживающих на территории административного участка, состоящих на профилактических учетах ОВД.**
- **3. Действия участкового уполномоченного полиции по учету и порядку использования информации, полученной при изучении населения проживающего на территории административного участка.**
- **4. Эффективные способы изучения населения и объектов обслуживаемого административного участка.**

Показательное учебное занятие (практическое занятие) по теме «Задержание и сопровождение болевыми приемами стоя», дисциплина «Физическая подготовка»



Сведения о преподавателе, проводившем занятие

Дзюба Александр Святославович, профессор кафедры физической подготовки и спорта

Полковник полиции Дзюба Александр Святославович в органах внутренних дел служит с февраля 2014 года. В 1991 году окончил Вольское высшее военное ордена Красной звезды училище тыла имени Ленинского комсомола по специальности «командная тактическая продовольственного обеспечения», после окончания которого проходил службу в Вооруженных силах России. В 2005 году окончил Санкт-Петербургский Военный дважды Краснознаменный институт физической культуры по специальности «физическая культура и спорт». С 1995 по 2010 год занимал преподавательские должности на кафедрах физической подготовки и спорта военных училищ.

В 2004 году защитил кандидатскую диссертацию по специальности 13.00.04 - Теория и методика физического воспитания, оздоровительной и адаптивной физической культуры. Имеет ученое звание «Доцент»

С 2014 года по настоящее время проходит службу в университете, с 2016 года – в должности профессора кафедры физической подготовки и спорта.

Дзюба Александр Святославович читает лекционные курсы и ведет учебно-практические занятия по дисциплинам: «Специальная физическая подготовка», «Физическая подготовка», «Специально-прикладная физическая подготовка».

КРАСНОДАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МВД РОССИИ
Кафедра физической подготовки и спорта

УТВЕРЖДАЮ
Начальник кафедры
физической подготовки и спорта
кандидат педагогических наук, доцент
полковник полиции

_____ А.Б. Медников

«15» ноября 2022 г.

Дисциплина: «Физическая подготовка»
специальность 40.05.03 Судебная экспертиза
специализация «Криминалистические экспертизы»

Методическая разработка открытого практического занятия
Тема № 3
«Задержание и сопровождение болевыми приемами стоя»

Обсуждена и одобрена
на заседании кафедры
физической подготовки и спорта
протокол № 3
от «15» ноября 2022 г.

Подготовил:
профессор кафедры
полковник полиции
А.С. Дзюба

Краснодар
2022

Тема: № 3. Задержание и сопровождение болевыми приемами стоя.

Занятие: № 3.

Цель и задачи занятия:

1. Формирование умений и навыков задержания и сопровождения болевыми приемами стоя; развитие и совершенствование физических качеств быстроты, силы, ловкости и общей выносливости

Учебные вопросы:

1. Обучение техники выполнения загиба руки за спину и «нырком»;
2. Обучение техники выполнения загиба руки за спину и «рывком».

Время: 90 минут.

Подразделение: взвод 9122.

Форма одежды: спортивная (кимоно).

Место проведения: спортивный зал.

Методы проведения: словесные методы (рассказ, объяснение), методы наглядного восприятия (показ двигательного действия, демонстрация плакатов, видеопрезентаций), методы формирования двигательных умений и навыков (метод целостно-конструктивного, целостного упражнения, круговой тренировки).

Материльное обеспечение: свисток, борцовский ковер.

Литература:

а) нормативно-правовые акты:

1. О полиции: фед. закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ;
2. Об утверждении Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации : Приказ МВД России от 01.07.2017 № 450;
3. О внесении изменений в приказы МВД России от 1 июля 2017 г. N 450 и от 23 ноября 2017 г. № 880.

б) основная литература:

Дементьев, В. Л. Приемы борьбы как спортивный компонент физической подготовки курсантов вузов МВД России : учеб.–метод. пособие / В. Л. Дементьев, Ю. В. Чехранов. - Электрон. текстовые дан. - Текст: электронный // Труды сотрудников Московского университета МВД России им. В.Я. Кикотя. - М. : МосУ МВД России им. В.Я. Кикотя, 2015.

Содержание	Время (мин)	Организационно-методические указания
Подготовительная часть — 20 мин.		
Построение личного состава взвода, прием доклада, объявление темы, цели, задач и учебных вопросов занятия, проверка	3	Взвод в двух шереножном строю. Место построение стадион.

Содержание	Время (мин)	Организационно-методические указания
личного состава и формы одежды. Доведение мер безопасности.		
Проведение строевых приемов.	2	Провожу 3-4 строевых приема и упражнения на внимание в составе взвода. Обращаю внимание за правильностью и четкостью выполнения строевых приемов.
Проведение общеразвивающих упражнений в ходьбе и беге,	5	Провожу в колонну по одному. Дистанция 2 шага. Выполнить 8-10 общеразвивающих упражнений в ходьбе и беге, по 6-8 повторений каждого упражнения. Выполнить 3-4 специальных прыжково-беговых упражнений, в среднем темпе.
Проведение общеразвивающих упражнения на месте. Комплексы вольных упражнений.	5	В ходе проведения упражнений исправляю ошибки техники выполнения и подаю счет. Провожу в разомкнутом строю. Выполнить 7-8 упражнений. Каждое упражнения повторить 6-8 раз. При проведении использую словестный, наглядный и практический методы.
Проведение специальных и акробатических упражнений (перекаты, переползания, кувырки, перекаты, самостраховки).	5	В ходе проведения упражнений исправляю допускаемые ошибки и неточности техники выполнения и счесом регулирую темп выполнения упражнений. Провожу по двум направлениям в составе взвода

Содержание	Время (мин)	Организационно-методические указания
		поточным способом. Дистанция пол ковра. Напомнить о мерах безопасности при выполнении упражнений **потоком**.
Основная часть — 60 мин.		
Вопрос 1. Обучение (разучивание) техники выполнения загиба руки за спину и «нырком».	30	При разучивании данного технического действия «нырок» использую практический, наглядный и словесный метод обучения. Провожу способом «по разделениям». Исправляю допускаемые в ходе обучения ошибки. Личный состав взвода расположен попарно по рабочим парам учитывая анатомические показателями (рост, вес).
Вопрос 2. Обучение (ознакомление и разучивание) техники выполнения загиба руки за спину и «рывком».	30	При ознакомлении с данным техническим действием «рывок» использую словесный метод и наглядный (назвать, образцово показать, довести технику выполнения и где применяется загиб руки за спину «рывок»). Разучивание провожу способом «по разделениям» попутно объясняя технику выполнения каждой части разделенного задания. Исправляю допускаемые в ходе обучения ошибки.
Заключительная часть — 10 мин.		
Комплексная силовая тренировка. Бег в медленном темпе, ходьба, упражнения в глубоком дыхании и на расслабление мышц.	5	Проводить в колонне по одному. Дистанция 2 шага. Выполнить 2-3 упражнений, по 6-8 повторений каждого упражнения

Содержание	Время (мин)	Организационно-методические указания
Подведение итогов занятия.	5	Взвод — в двух шереножном строю. Подвожу итоги проведения занятия. Отмечаю степень усвоения учебного материал и даю оценку действиям личного состава взвода. Даю задание на самостоятельную работу. Организую уборку мест занятий и инвентаря.

Ход проведения практического занятия

Структура учебного занятия и организационно-методические указания в ходе проведения занятия

Учебное занятие по дисциплине «Физическая подготовка» проводят два преподавателя и в ходе изучения учебного материала реализуются общие (ОК-9) и профессиональные (ПК-14) компетенции.

В подготовительной части занятия происходит постановка задач и организации процесса обучающихся. Учебное занятие начинается с построение личного состава взвода и приема доклада о готовности к занятию (рис.1).



Рис.1

Как правило, взвод располагается в двух шереножном строю. Проверяется наличие личного состава и внешнего вида. Сообщаются тема, цель, учебные вопросы занятия. Проводится проверка наличия личного состава, а также инструктаж по соблюдению мер безопасности на занятии.

В данной части занятия решаются задачи выработки внимания и подготовки опорно-двигательного аппарата и функциональных систем

организма обучающихся, к предстоящей физической нагрузке в ходе проведения основной части учебного занятия. При необходимости в подготовительную часть можно включать подвижные и спортивные игры для сокращения времени на приведение организма у обучающихся в рабочее состояние, а упражнения выполняются поточным способом.

В разминку подготовительной части практического занятия включаются:

1. Строевые приема и упражнения на внимание.

Данные приемы и действия выполняются в составе взвода, они способствуют формированию строевой выправке, подтянутости, дисциплинированности, приучают личный состав к коллективным действиям, организованности, проводятся в виде построений, передвижений, размыкания, поворотов и т.п. Они способствуют более четкой организации занятий и сосредоточению внимания обучаемых.

Строевые приемы и действия необходимы при проведении различных перестроений, выходе из строя и возвращении в строй во время выполнения упражнений, а также для смены мест занятий (снарядов). Правильное выполнение команд, четкие действия занимающихся в строю прививают обучающимся навыки точного соблюдения требований мер безопасности при выполнении физических упражнений (рис.2, рис.3).



Рис.2



Рис.3

2. Ходьба и общеразвивающие упражнения в движении.

На занятии проводятся ходьба и бег 2-3 способами, а также 2-3 упражнения. При этом упражнения подбираются так, чтобы они оказывали разностороннее воздействие на организм обучающихся. При проведении упражнений во время ходьбы и бега их трудность постепенно увеличивается за счет повышения темпа движений и усложнения условий выполнения.

На занятиях применяются следующие разновидности ходьбы и общеразвивающих упражнений в беге:

– ходьба строевым шагом;

– ходьба и бег на носках, пятках, наружных и внутренних краях стоп, с подниманием ног вперед, назад и в стороны, с подниманием согнутых ног;

– обычным бегом, с изменением направления и скорости движения, с высоким подниманием бедра, с захлестыванием голени назад, спиной вперед, на прямых ногах (рис.5),

– прыжками на одной и двух ногах, прыжками с ноги на ногу, приставными шагами правым и левым боком, скрестным шагом правым и левым боком, с поворотами на 360° через правое и левое плечо, приставным шагом и накрест, спиной вперед, пригнувшись и в полуприсяде;

– ходьба ускоренным шагом; бег с постепенным ускорением;

– прыжки из стороны в сторону, с одной ноги на другую, с подпрыгиванием на одной и обеих ногах и т.д.

Во время ходьбы и бега выполняются активные движения руками вперед, вверх, в стороны (рис.4) и т.п. из различных исходных положений; повороты и наклоны головы и туловища, выпады; прыжки через занимающихся ноги врозь, пролезания под ногами; переходы в положение лежа и вскакивания; передвижения по гимнастической скамейке; преодоления препятствий (козел, конь в ширину), переноска груза и т.п. (рис.4).



Рис.4



Рис.5

3. Общеразвивающие упражнения на месте.

Общеразвивающие упражнения на месте проводятся анатомически сверху вниз или снизу вверх и включают в себя:

– подтягивающие упражнения;
– упражнения для мышц рук и плечевого пояса;
– упражнения для мышц туловища;
– упражнения для мышц ног;
– упражнения для мышц всего тела;
– упражнения в прыжках (преимущественно на координацию);
– комплексы вольных упражнений.

При повторном выполнении упражнений на месте выполняются 6-8 повторений для каждого вышеперечисленного упражнения, а поточным способом по 8-10 повторений (рис.6).



Рис.6

Проведение общеразвивающих упражнений на месте поточным способом

1. Объявить обучаемым: «Общеразвивающие упражнения на месте» и подать команду «Потоком, упражнение начи-НАЙ».

2. Начинать выполнять потягивающее упражнение на месте с обучаемыми, зеркально, с громким медленным подсчетом. После 2 и 3 кратного повторения принять строевую стойку и, убедившись в правильности выполнения упражнения, постепенно увеличить темп подсчета движения. Повторить потягивающее упражнение 8-10 раз, по ходу выполнения исправлять ошибки.

3. Для перехода к упражнению для мышц рук и плечевого пояса на последнем повторении несколько протяжным подсчетом сосредоточить внимание обучаемых на концовке потягивающего упражнения. Последний счет произвести громко, растянуто с одновременным принятием исходного положения следующего упражнения. После небольшой паузы, убедившись, что все курсанты правильно приняли исходное положение, начать проводить выполнение упражнение для мышц рук и плечевого пояса с подсчетом в медленном темпе вместе с обучаемыми. Затем постепенно ускоряем темп выполнения упражнения и в ходе выполнения исправляем ошибки в техники выполнения обучаемых.

4. Провести остальные общеразвивающие упражнения на месте по данной схеме, строго соблюдая последовательность их выполнения, указанную выше. В конце задания вместо последнего счета подать команды: «СТОЙ» и «ВОЛЬНО».

5. Специально-подготовительные упражнения, кувырки вперед, назад, через левое, правое плечо, через руку партнера, падение через партнера, находящегося в партере влево, вправо, назад, выполнение гимнастического и борцовского моста.

Основная часть учебного занятия

Основная часть учебного занятия направлена на решение задач общей, специальной физической и морально-психологической подготовки. Именно в

этой части дается максимальная нагрузка, изучаются и совершенствуются различные технические действия.

Вопрос 1. Обучение (разучивание) техники выполнения загиба руки за спину и «нырком».

Теоретический материал для изучения первого учебного вопроса и самостоятельной подготовки курсантов и слушателей

Захватить двумя руками (правая рука снизу) правое предплечье ассистента и нанести расслабляющий удар правой голенью или коленом по внутренней стороне его правого бедра. Поднимая руку ассистента вперед-вверх согнуть ее в локте (фото 1)



Фото 1

и скручивая предплечье внутрь, повернуться под захваченной рукой кругом (фото 2).



Фото 2

Отпуская левой рукой его предплечье, толкнуть ладонью плечо ближе к локтю вперед-вверх, и быстро завести предплечье ассистента над своим предплечьем, захватить ладонью локоть. Прижимая предплечье и локоть своей руки к его спине надавить на локоть вниз, а другой рукой захватить за плечо (одежду на его плече, ворот) (фото 3).

Загиб руки за спину нырком. Прием используется как способ задержания при подходе спереди,



Фото 3

либо за подбородок снизу, встать к нему боком. Сопроводить, сковывая подвижность загибом руки за спину.

Вопрос 2. Обучение (ознакомление и разучивание) техники выполнения загиба руки за спину и «рывком».

Теоретический материал для изучения первого учебного вопроса и самостоятельной подготовки курсантов и слушателей

Захватить левой рукой правое предплечье ассистента сверху (большой палец в сторону кисти). Нанести расслабляющий удар правой голенью по внутренней стороне правого бедра или локтем правой руки в грудь. Правой рукой захватить его руку за плечо (ближе к локтю сверху или снизу) и резко потянуть к себе («рвануть») (фото 4.)



Фото 4

Отпуская предплечье, быстро переместить левую руку под него, и, загибая руку ассистента за спину, захватить ладонью локоть. Прижимая предплечье и локоть своей руки к его спине, надавить на локоть вниз, а другой рукой захватить за плечо (одежду на его плече, ворот) либо за подбородок снизу, встать к нему боком (фото 5). Сопроводить, сковывая подвижность загибом руки за спину.



Фото 5

Заключительная часть учебного занятия отводится на восстановительные мероприятия (равномерный медленный бег, упражнения на растягивание и расслабление) и подведение итогов занятия, где преподаватели: напоминают тему, цель и учебные вопросы занятия; определяют степень усвоения материала; указывают недостатки и порядок их устранения; объявляют оценки; дают задание на самостоятельные занятия.

Функции первого преподавателя:

В подготовительной части учебного занятия:

– проверяет наличие личного состава и готовность обучающихся к занятию;

– доводит тему занятия, цели, задачи, учебные вопросы и план проведения занятия;

– проводит инструктаж по мерам безопасности;

– организует и проводит разминку;

– делит группу на подгруппы.

В основной части занятия:

– объясняет и показывает учебный материал, объявляет учебные задания;

– контролирует качество выполнения заданий каждым обучающимся;

– следит за соблюдением мер безопасности;

– при необходимости останавливает выполнение учебного задания и уточняет правильность выполнения обучающимися технической и/или тактической составляющих выполняемых действий;

– корректирует работу ассистентов;

– формулирует вывод по каждому изученному учебному вопросу, в котором указывает степень освоения выполняемых технических действий, типичные ошибки и способы их устранения, практическую направленность изученного материала и уровень развития профессионально важных физических качеств.

В заключительной части занятия:

– подает команду о завершении основной части занятия и сбору инвентаря и снаряжения;

– подводит итоги учебного занятия и аргументировано оценивает деятельность обучающихся.

– дает задание для самоподготовки, а так же рекомендации по его выполнению.

Функции второго преподавателя:

В подготовительной части занятия:

– проверяет готовность мест проведения занятия, наличие и исправность инвентаря и снаряжения;

– организует выдачу необходимого инвентаря и снаряжения.

В основной части занятия:

– контролирует качество выполнения учебных заданий обучающимися;

– следит за соблюдением мер безопасности;

– при необходимости останавливает выполнение учебного задания и уточняет правильность выполнения обучающимися технической или тактической составляющих выполняемых действий;

– корректирует работу ассистентов;

– осуществляет помощь первому преподавателю в выявлении типичных ошибок при выполнении обучающимися учебного задания;

В заключительной части занятия:

– организует сбор инвентаря и снаряжения, проверяет его наличие и исправность;

– организует сдачу имущества на места хранения.

Заключение

Подводя итог, следует отметить, что данное практическое занятие предполагает использование как интерактивных методов (тренинг (тренировка), спарринг-партнерство (обучение в парах, тройках и т.д.), так и традиционных педагогических методов практико-ориентированного обучения (словесный, натуральный показ, расчлененного упражнения, повторный).

Тренинг (тренировка) в процессе занятия представляет собой педагогически организованный процесс, направленный на развитие определенных качеств, способностей и формирование необходимых умений и навыков. Так обучающиеся осваивают различные способы действий, формируют умения блокировать действия правонарушителя, развивают физические качества и повышают возможности функциональных систем организма, совершенствуют морально-волевые качества личности. Данный метод реализуется в форме многократных повторений двигательных действий обучающимися, как с ограничением времени, так и без ограничении, в том числе выполнении действий на оценку. Спарринг-партнерство реализуется во взаимодействии обучающихся между собой, под руководством преподавателя, в процессе выполнения учебных заданий направленных на формирование двигательных умений и навыков. В данном занятии обучающие выполняют упражнения в парах.

Словесный метод представляет устную передачу информации и реализуется в форме описания или объяснения учебного упражнения.

Метод натурального показа проявляется в виде непосредственного исполнения учебного задания (упражнения) преподавателем или обучающимся.

Метод расчлененного упражнения предполагает разучивание упражнения по частям с последовательным их объединением в целостное действие.

Метод целостного упражнения представляет собой выполнение упражнения в целостном виде без разделения, на какие-либо структурные элементы.

Повторный метод характеризуется многократным выполнением упражнения через определенные интервалы отдыха.

Метод малых групп - занимающиеся распределяются на группы по 3-6 человек, которые получают задания в зависимости от степени освоения учебного материала для более детального совершенствования двигательных умений и навыков.

В рамках междисциплинарных связей изучаемый материал может быть использован по дисциплине «Личная безопасность сотрудников ОВД» и «Комплексные тактико-специальные занятия. Обеспечение личной безопасности сотрудников ОВД в экстремальных ситуациях с применением

табельного оружия и специальных средств», «Комплексные тактико-специальные занятия. Обеспечение личной безопасности сотрудников ОВД при проведении специальной операции по задержанию вооруженных и особо опасных преступников. Обеспечение личной безопасности сотрудников ОВД при проведении специальной операции по пресечению массовых беспорядков».

Для активизации учебно-познавательной и двигательной деятельности обучающихся преподаватель может использовать следующие приемы:

– задавать встречные вопросы: а что вы думаете?; как вы считаете?; как бы вы выполнили это действие? и т.д.

– в случае обращения обучающегося с целью указать ему на ошибку в выполнении упражнения, преподаватель может попросить его выполнить упражнение с объяснением, почему он считает выполнение упражнения не правильным, после чего указать на выявленные ошибки и проверить выполнение данного упражнения с учетом сделанных замечаний;

– сопровождать демонстрацию упражнения образным рассказом;

– выполнение упражнения под счет преподавателя;

– выполнение упражнения с подсчетом «про себя»;

– выполнение упражнения в игровой или соревновательной форме.

Показательное учебное занятие (семинар) по теме «Психология педагогического воздействия», дисциплина «Педагогика и психология высшей школы»



Сведения о преподавателе, проводившем занятие

Деева Наталья Александровна,
кандидат психологических наук, доцент
доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин

Деева Наталья Александровна, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин Краснодарского университета МВД России, 1977 г.р., образование высшее, в 1999 году окончила Омский государственный педагогический университет, в 2005 году – успешно защитила кандидатскую диссертацию в Пермском государственном педагогическом университете по специальности 19.00.00 – общая психология, психология личности, история психологии, в 2009 году присвоено ученое звание доцента.

Стаж педагогической деятельности более 23 лет, в том числе в образовательных организациях высшего образования 22 года.

С 2011 года занимает должность доцента кафедры в Краснодарском университете МВД России.

В рамках преподавательской деятельности на настоящее время реализуются учебные дисциплины в рамках образовательных программ адъюнктуры: «Методика преподавания педагогических дисциплин», «Технологии профессионально-ориентированного обучения», «Эмпирические методы в научном психологическом исследовании», «Методология и методы профессиональных педагогических исследований», «Методология психологии», «Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссии и общения», «Педагогика и психология высшей школы», «Организация учебного процесса в образовательных организациях высшего образования МВД России». Принимает активное участи в реализации программы переподготовки и программ повышения квалификации педагогических работников: «Инновационные образовательные технологии высшей школы», «Современные требования к преподавателю высшей школы», «Интерактивные технологии».

Всего опубликовано 21 статья в журналах, рекомендованных ВАК, 76 в сборниках по материалам научных конференций, 11 учебно-методических пособий.

Осуществляется научно-методическая работа по проблеме профессионально-педагогического развития преподавателей высшей школы, построения индивидуальных программ и траекторий профессионального развития.

В данное время активно ведется научно-исследовательская работа по проблеме жизненной успешности личности как метаресурса в системе саморегуляции. Издано учебно-практическое пособие «Тренинг профессиональной и жизненной успешности сотрудников органов внутренних дел: ресурсы, значимость, субъектность».

КРАСНОДАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МВД РОССИИ
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Начальник кафедры
полковник полиции

_____ Самойлов С.Ф.
«6» октября 2022г.

Дисциплина: Педагогика и психология высшей школы
научные специальности: 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки, 5.1.4. Уголовно-правовые науки, 5.1.4. Уголовно-правовые науки для иностранных адъюнктов, 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии, 5.8.7. Методология и технология профессионального образования для иностранных адъюнктов
(набор 2022 г., очная форма обучения)

Методическая разработка семинара

Тема
«Психология педагогического воздействия»

Обсуждена и одобрена на
заседании кафедры
протокол № 3
от «5» октября 2022 г.

Подготовил:
доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин
кандидат психологических наук, доцент
Деева Н.А.

Краснодар
2022

Объем времени: 2 часа.

Используемые технологии и методы: фронтальный опрос с элементами обсуждения, позиционный семинар (работа в малых группах, групповое обсуждение).

Основное содержание темы. Понятие педагогического воздействия. Психологические основания педагогического воздействия. Цели и принципы педагогического воздействия. Стратегии педагогического воздействия: императивная, манипулятивная и развивающая. Виды и условия эффективного педагогического воздействия. Убеждение и внушение их педагогическая цель. Виды внушения в зависимости от степени осознанности, и социальной направленности. Созидающие и тормозящие приемы педагогического воздействия. Особенности педагогического воздействия в высшем образовании: учебно-ориентированное взаимодействие; научно-поисковое взаимодействие; официально-регламентированное общение; неофициально-доверительное общение. Этико-психологическая основа взаимодействия ученого-педагога и обучающегося (студента, курсанта, слушателя).

Основные термины и понятия: педагогическое воздействие; психологическое воздействия; стратегии, условия, виды, приемы педагогического воздействия.

Цели семинара.

- Дидактическая цель: проанализировать виды и приемы педагогического воздействия с точки зрения их эффективности в высшем образовании.
- Развивающая цель: способствовать выработке навыков анализа учебного текста, посредством выделения смысловых позиций.
- Воспитательная цель: способствовать формированию профессиональной педагогической культуры посредством участия в дискуссии, общения и взаимодействия в процессе учебной деятельности.
- Методическая: продемонстрировать возможности применения технологии позиционного семинара при обучении адъюнктов.

Вопросы, выносимые на обсуждение.

Выносимые на обсуждение вопросы носят ориентировочный характер, так как логика обсуждения будет выстраиваться по результатам позиционного анализа текста.

- Факторы, обусловливающие эффективность приемов педагогического воздействия в современном высшем образовании.
- Связь между педагогическим воздействием и его результатом.
- Наиболее эффективные приемы педагогического воздействия, которые могут применяться в высшей школе.
- Особенности педагогического воздействия в учебно-воспитательном процессе образовательных организаций МВД России.

Литература:

а) основная учебная литература:

• Громкова М.Т. Педагогика высшей школы: учебное пособие для студентов педагогических вузов / Громкова М.Т. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 446 c. – ISBN 978-5-238-02236-9. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/74901.html. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

• Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы: учебное пособие / Шарипов Ф.В. – Москва: Логос, 2016. – 448 c. – ISBN 978-5-98704-587-9. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/66421.html. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

• Самойлов В.Д. Педагогика и психология высшей школы. Андрогогическая парадигма: учебник для студентов вузов / Самойлов В.Д. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 207 c. – ISBN 978-5-238-02416-5. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/81528.html. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

• Тихомиров, С. Н. Педагогика высшей школы: учеб. –нагляд. пособие / С. Н. Тихомиров. - Электрон. текстовые дан. // Труды сотрудников Московского университета МВД России им. В.Я. Кикотя. - М.: МосУ МВД России им. В.Я. Кикотя, 2016.

б) дополнительная литература

• Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы: учеб. пособие / М. Т. Громкова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 447 с.

• Косолапова, Л. А. Методика преподавания педагогики в высшей школе: учебное пособие / Л. А. Косолапова. – Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2016. – 144 c. – ISBN 978-5-85218-857-1. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/70639.html. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

• Сорокопуд, Ю. В. Педагогика высшей школы: учеб. пособие / Ю. В. Сорокопуд. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 541 с. - (Высшее образование). - ISBN 9878-5-222-17781-5.

Организация работы по подготовке к семинару

Обучающиеся должны подготовиться к фронтальному опросу и позиционному семинару, используя конспект лекции по данной теме, основную и дополнительную литературу.

Для достижения целей занятия и эффективной реализации позиционного семинара обучающимся необходимо составить краткий конспект ответов на вопросы для обсуждения.

Понятие, сущность и цели педагогического воздействия.

Условия и принципы эффективного педагогического воздействия.

Стратегии педагогического воздействия: содержание и эффективность применения в педагогическом процессе.

Виды педагогического воздействия их специфика и целевое назначение.

Приемы педагогического воздействия. Созидающие и тормозящие приемы.

Особенности педагогического воздействия в образовательном процессе высшего образования.

Распределение учебного времени

1.	Организационный этап	5 мин.
2.	Проверка пройденного материала (фронтальный опрос)	10 мин.
3.	Проведение позиционного семинара	70 мин.
	• установочный этап (объяснение задания)	10 мин.
	• изучение текста	10 мин.
	• анализ текста в малых группах	20 мин.
	• представление результатов анализа каждой малой группы и их групповое обсуждение	20 мин.
	• рефлексия	10 мин.
4.	Заключительная часть занятия	5 мин.

Задания для самостоятельной подготовки к следующему практическому занятию

- Заполните таблицу. Сравнительная характеристика приемов педагогического воздействия

Название приема	Цель воздействия	Содержание	Плюсы	Минусы	Эффективность
1.					
….					

- Напишите эссе на тему «Наиболее эффективные приемы педагогического воздействия в среде высшего образования» (1-2 страницы).
- «Упражнение А. С. Макаренко». Произнесите фразу «Подойди сюда!» всеми возможными способами, комбинируя различные типы словесных действий с различными вариантами веса, мобилизации и пристройки. (Макаренко говорил о возможности произнести одну и ту же фразу 26 различными способами).

Сценарий занятия

- ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- Преподавателю необходимо дать домашнее задание для обучающихся после проведения лекции, усилить установку на обязательную подготовку. Обучающиеся должны подготовиться к фронтальному опросу, используя конспект лекции по данной теме, основную и дополнительную литературу. Для достижения целей занятия и эффективной реализации позиционного семинара обучающимся необходимо составить краткий конспект ответов на вопросы для обсуждения.

Понятие, сущность и цели педагогического воздействия.

Условия и принципы эффективного педагогического воздействия.

Стратегии педагогического воздействия: содержание и эффективность применения в педагогическом процессе.

Виды педагогического воздействия их специфика и целевое назначение.

Приемы педагогического воздействия. Созидающие и тормозящие приемы.

Особенности педагогического воздействия в образовательном процессе высшего образования.

- Далее преподавателем осуществляется подбор текста, который будет анализироваться с различных позиций. При подборе текста необходимо учитывать принцип педагогической целесообразности, опираться на проверенные источники. В данном случае текст взят из учебного пособия для вузов «Профессиональная педагогика» под общей редакцией В. И. Блинова (Гриф УМО ВО).

- Исходя из содержания, обязательных пространств анализа текста и учебных целей преподавателем пересматриваются и уточняются ролевые позиции. В данном случае определены следующие ролевые позиции: «Логики», «Апологеты», «Оппозиция», «Лирики», «Эксперты».

- Уместным будет осуществить примерное предварительное деление на микро-группы. Проанализировать варианты критериев деления и выбрать наиболее удачный. В данном случае группы будут сформированы по различному уровню подготовленности и активности с целью передачи опыта наименее адаптированным обучающимся и включения их в общее пространство.

- Преподавателю необходимо сформулировать и дать задание для микро-группы «Эксперты», так как данная микро-группа должна начать наблюдение и оценочную деятельность сразу после того, как на занятии произошло разделение на группы. Для этого «Эксперты» получают текст, который будет анализироваться и с учетом его содержания и специфики позиций разрабатывают критерии оценки каждой микро-группы. Выработанные критерии необходимо согласовать с преподавателем и наглядно представить.

- Завершающим шагом является подготовка необходимого методического и материально-технического оснащения:

- методическая разработка занятия;
- раздаточный материал в виде текста для проведения позиционного анализа по количеству микро-групп либо по количеству обучающихся;
- бумага А4 для записей во время работы микро-групп;
- бумага формата А3 или бумага для флипчарта для презентации работы микро-групп;
- магнитная доска с маркерами или флипчарт для презентации работы микро-групп;
- ПК с проектором для демонстрации наглядных материалов.

- ОСНОВНОЙ ЭТАП (ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЯ)

1. Организационный этап (5 мин).

- *Приветственное слово*, традиционно принятое для образовательной организации.
- *Мотивационно-целевая установка*. Сегодня на занятии мы наиболее глубоко постараемся осмыслить сущность педагогического воздействия, особе внимание уделим его видам, особенностям характерным для высшего образования, в частности при взаимодействии с курсантами и слушателями образовательных организаций МВД (цели занятия выводятся на слайд (визуализируются) для наибольшего сосредоточения внимания обучающихся).

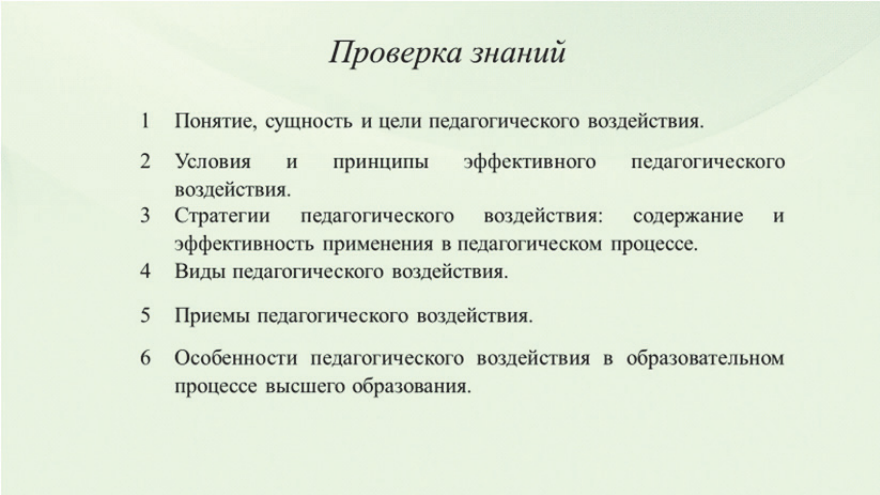


Для полноценного проведения семинара будем ориентироваться на достижение поставленных целей.

2. Проверка пройденного материла при помощи фронтального опроса (10 мин.)

Для погружения в тему, а также для проверки имеющегося уровня подготовленности Вам предстоит ответить на ряд вопросов, касающихся содержания предыдущей лекции и заданий, полученных ранее на самостоятельную подготовку (для лучшего восприятия основные вопросы выводятся на слайд)

Основные вопросы	Уточняющие вопросы
• Понятие, сущность и цели педагогического воздействия.	Что такое педагогическое воздействие? Что такое психологическое воздействие?
	В чем состоит принципиальная разница психологического и педагогического воздействия? Каким образом связаны эти процессы?
• Условия и принципы эффективного педагогического воздействия.	Что такое педагогический оптимизм?
	В чем заключается смысл понятия истинный авторитет педагога? Что такое педагогическая эмпатия?
• Стратегии педагогического воздействия: содержание и эффективность применения в педагогическом процессе.	В чем состоит смысл развивающей стратегии воздействия? Почему развивающая стратегия считается самой эффективной с точки зрения педагогики?
	Может ли быть эффективна императивная стратегия и в каких случаях?
• Виды педагогического воздействия.	Что такое внушение? Что такое убеждение? В чем состоят цели внушения и убеждения? Какова их принципиальная разница?
• Приемы педагогического воздействия.	Почему приемы разделены на созидающие и тормозящие?
	Перечислите созидающие приемы.
	Перечислите тормозящие приемы. Каково должно быть соотношение созидающих и тормозящих приемов воздействия в деятельности преподавателя?
• Особенности педагогического воздействия в образовательном процессе высшего образования.	Каковы основные принципы педагогического воздействия в высшей школе?
	Что означает этико-психологическая основа взаимодействия ученого-педагога и обучающегося (студента, курсанта, слушателя)? Каковы особенности педагогического воздействия в образовательных организациях МВД России?

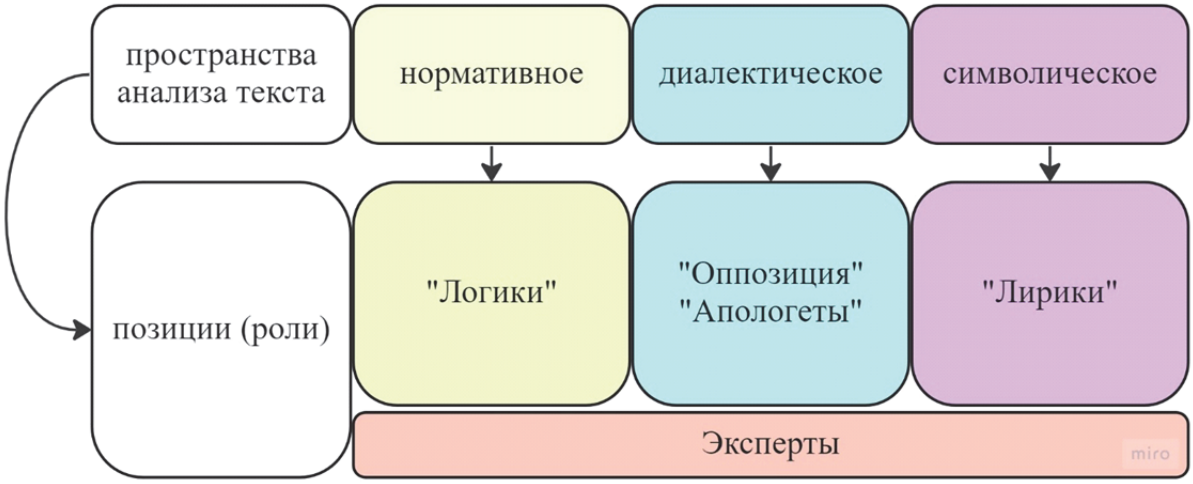


Итак, мы актуализировали информацию и еще более глубоко поняли, что такое педагогическое воздействие и его психологические нюансы. Теперь переходим к следующей (основной) части занятия, а именно проведению позиционного семинара, который позволит нам всесторонне посмотреть на проблематику педагогического воздействия в образовательных организациях высшего образования и поможет обозначить нюансы применения приемов педагогического воздействия в процессе обучения курсантов.

3. Проведение позиционного семинара (70 мин.)

- *Установочный этап (объяснение задания) (10 мин).*

Суть позиционного семинара как технологии обучения заключается в том, что происходит анализ текста с различных позиций с учетом основных пространств текста.



На сегодняшнем семинаре будут заявлены такие позиции как «Логики», «Оппозиция», «Апологеты», «Лирики».

«Логики» представят анализ нормативного пространства текста, им необходимо будет представить его логическую структуру в виде схемы, включить туда основные понятия, тезисы, мысли автора, отразив их логические взаимосвязи.

«Оппозиция» представят анализ диалектического пространства текста, им необходимо будет найти «слабые места», спорные тезисы и

аргументировать их слабость. Работа «Оппозиции» идет по схеме тезис-аргумент-демонстрация. Причем, чем больше аргументов будет приведено на оспаривание тезиса, тем лучше.

«Апологеты» действую по той же схеме, что и «Оппозиция» только приводят аргументы в защиту тезисов, выдвинутых автором.

«Лирики» – это творческие люди. Им необходим погрузиться в символическое пространство текста. Представить текст в виде какого-то творческого продукта, наполненного смыслами. Это может быть поэтическое, прозаическое выражение, можете прибегнуть к емким афоризмам, представить текст в виде изображения, сценария и т.п. Можете использовать сразу несколько средств символического выражения. Необходимо, чтобы Ваш продукт вызвал эмоциональный отклик у аудитории.

«Эксперты» будут решать одну из самых сложных задач. Им необходимо выдвинуть критерии оценки работы групп, наблюдать за их работой и оценивать ее. В конце занятия, они выставят оценки работы каждой группы и каждого обучающего отдельно. Оценки мы обсудим и согласуем.

Название группы	Критерии	Оценка групповая	Оценка индивидуальная
Общие критерии оценивания активности группы	Включённость в работу на учебном занятии всех членов группы		
	Активность участия в дискуссии		
	Формулирование собственных выводов, мнения по обсуждаемым вопросам		
Логики	Способность использовать логическое мышление при работе с текстом, применять логические методы при выявлении его основной мысли		
	Способность анализировать содержание текста посредством представления его основных элементов		
	Способность представлять текст в форме, знаков, символов, схем без потери смысла основных понятий, логических связей, тезисов		
Апологеты	Способность на основе анализа текста формулировать тезис его содержания, передающего		

	главную мысль		
	Способность представлять позицию автора научным языков		
	Способность убедительно аргументировать собственную позицию, не прибегая к дословному пересказу текста, и приводить примеры		
Оппозиция	Способность к критическому анализу выступления оппонента		
	Способность к формированию собственной позиции по обсуждаемому вопросу		
	Способность к ведению аргументированной дискуссии и убеждению оппонента		
Лирики	Способность к представлению текста в символической, метафорической форме		
	Способность использовать эмоциональную составляющую для объяснения аудитории смысла текста		
	Способность использовать эмоции и чувства для получения обратной связи от аудитории		
Эксперты	Способность объективно анализировать выступление		
	Способность обосновать ту или иную оценку		
	Способность предложить вариант преодоления недостатков		

В данном случае, эксперты получили свою задачу заранее, ознакомились с текстом и уже подготовили критерии оценивания.

В качестве текста для анализа выбрана выдержка из учебного пособия для вузов «Профессиональная педагогика» под общей редакцией В.И. Блинова.

Теперь необходимо разделиться на группы. На сегодняшнем занятии будет использован критерий возможности взаимообучения, с целью максимального включения всех участников в работу посредством взаимопомощи (преподаватель озвучивает состав групп).

Если все согласны в предложенным составом, то можете переместиться

в аудитории и занять удобное пространство для совместной работы. Каждой группе я раздаю тексты, бумагу для записей, листы большого формата для отражения основных результатов деятельности. Данный визуальный материал будет сопровождать Ваше выступление.

На чтение текста и обсуждение его в группе Вам отводится 30 минут, из них 10-15 Вы можете потратить на чтение и 15 - на обсуждение и фиксацию результатов. На представление своих результатов группе и их обсуждение каждой группе дается 5 минут. График сжатый, поэтому сразу приступайте к работе.

– *Изучение текста (позиционное чтение) 10 мин.*

Прочитайте предложенный текст как можно более внимательно. Старайтесь читать, принимая внимания ту позицию, которую Вы сегодня будете представлять (обучающиеся читают текст).

– *Анализ текста в малых группах 20 мин.*

Приступайте к совместной работе (на данном этапе в группах идет обсуждение текста с заявленных позиций, преподаватель и «Эксперты» наблюдают за процессом и по необходимости направляет его в нужное русло, отслеживают тайминг, активность каждого обучающегося; обучающиеся активно обсуждают варианты представления позиции, оформляют визуально результаты).

– *Представление результатов анализа каждой малой группы (20 мин).*

Итак, время на обсуждение закончилось, все ли готовы представить свои результаты? (на данном этапе может получиться так, что не все обучающиеся успеют завершить свою работу, в зависимости от наличия времени, можно дать порядка 2-3 минут на завершение, при этом «Эксперты» должны это учесть при оценивании работы группы; если же время не позволяет, то группы начинаю презентовать свои результаты так, как успели сделать).

Первая группа, которая будет представлять свои результаты – это «Логики». (группа представляет свои результаты, схемы, связи, обосновывает их) Задаем вопросы группе (обучающиеся задают вопросы, уточняют непонятные менты, в этом случае могут возникнуть дискуссионные моменты, которые преподаватель должен отслеживать и направлять).

(Аналогично представляют свои результаты «Оппозиция», «Апологеты», «Лирики»).

Сейчас перед нами выступят «Эксперты», они проделали очень серьезную работу, оценили всех и сейчас предоставят, и обоснуют оценки («Эксперты» предоставляют оценки в табличной форме для групп и отдельных обучающихся). Сейчас можете задать вопросы экспертам, уточнить, может Вы с чем-то не согласны и почему. Мы можем все обсудить (в зависимости от наличия вопросов можно переходить к следующему шагу).

А теперь нам всем необходимо оценить работу «Экспертов» по заданным критериям (группа выдвигает свои варианты оценки, преподаватель обобщает и выставляет оценку за работу «Экспертам».

В результате нашей плодотворной работы были оценены все.

– *Рефлексия (10 мин.)*

Итак, семинар приближается к концу, позиционный анализ проведен и теперь давайте ответим на несколько вопросов, чтобы понять, насколько полезно и плодотворно мы поработали, достигли ли мы целей поставленных в начале занятия. Пожалуйста в свободной последовательности дайте краткие устные ответы на поставленные вопросы

- ✓ Больше всего мне понравилось ……
- ✓ Для меня было наиболее сложно ……
- ✓ Самым полезным для меня было ……
- ✓ Во время семинара я понял (а) ……
- ✓ Мне захотелось прочитать (изучить, понять, посмотреть) …….

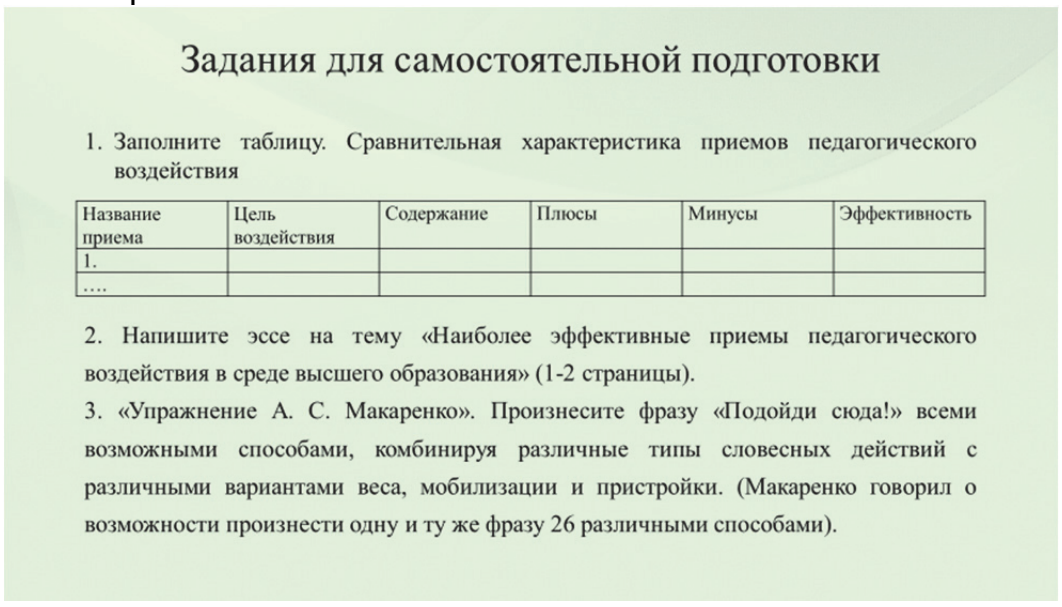
(обучающиеся я в свободном прядке дают ответы на вопросы, важно, чтобы каждый обучающийся дал обратную связь).

А теперь давайте вернемся к целям занятия и посмотрим, насколько мы их достигли (преподаватель дает краткий анализ и обобщение ответов учащихся через призму поставленных целей). Таким образом, нами сегодня сделаны выводы об особенностях применения видов и приемов педагогического воздействия и образовательных организациях на основе имеющихся знаний и анализа текста с авторской позицией, мы сделали вклад в совершенствование умения анализа текста, наиболее четко осознали этическую сторону педагогического воздействия и тем самым сделали вклад в формирование собственной профессиональной педагогической культуры, а также все вместе продемонстрировали эффективность технологии «Позиционного семинара».

III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП (5 мин.)

Оценки, полученные в ходе занятия будут проставлены в журнал.

В продолжении темы и практического применения полученных знаний и умений Вам необходимо будет выполнить следующие задания для самостоятельной подготовки. К результатам выполнения заданий мы вернемся на практическом занятии.



Задания для самостоятельной подготовки

1. Заполните таблицу. Сравнительная характеристика приемов педагогического воздействия

Название приема	Цель воздействия	Содержание	Плюсы	Минусы	Эффективность
1.					
….					

2. Напишите эссе на тему «Наиболее эффективные приемы педагогического воздействия в среде высшего образования» (1-2 страницы).

3. «Упражнение А. С. Макаренко». Произнесите фразу «Подойди сюда!» всеми возможными способами, комбинируя различные типы словесных действий с различными вариантами веса, мобилизации и пристройки. (Макаренко говорил о возможности произнести одну и ту же фразу 26 различными способами).

Краткое описание технологии «Позиционный семинар»

Технология «Позиционный семинар» или «Позиционное обучение» разработана Вераксой Н.Е.



Николай Евгеньевич Веракса *(род. 1946, Брянск) – российский психолог, специалист по психологии дошкольного образования, доктор психологических наук, профессор, ректор Московской педагогической академии дошкольного образования, руководитель лаборатории психологии и педагогики способностей Института психолого-педагогических проблем РАО.*

В процессе преподавания автор технологии столкнулся с проблемой, заключающейся в неумении студентами анализировать учебные и научные тексты. В таком случае взаимодействие обучающихся и преподавателя на семинарах становится формальным: «вопрос-ответ», что влияет и на мотивацию обучения. Н.Е. Веракса обосновывает предлагаемую модель обучения следующим образом: «*Создавая модель позиционного обучения, мы стремились максимально сконцентрировать познавательную деятельность студентов в пространстве содержания изучаемого предмета, усилить личностное взаимодействие преподавателей и студентов, снять напряженность, связанную с формальными аспектами обучения в вузе».*

Кроме того, всесторонний анализ текста позволяет более глубоко его осмыслить, встроить содержание о основные понятия в свой субъективный опыт, что является неотъемлемой частью процесса формирования компетенций.

Обосновывая свою позицию, автор ссылается на таких известных ученых как М.М Бахтин (многоплановость диалога), Л.С. Выготский (роль выработки искусственных символов для развития высших психических функций), А.Н. Леонтьев (принцип единства развития сознания и деятельности).

Предлагаемая модель обучения была экспериментально апробирована коллективом ученых во главе с Н.Е. Вераксой.

Основные задачи технологии позиционного обучения:

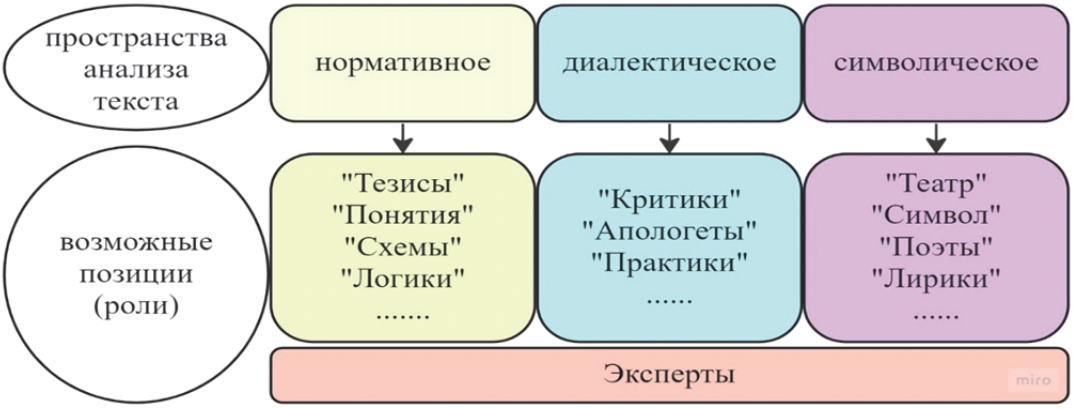
- конкретно-познавательная, которая связана с непосредственной учебной ситуацией;
- коммуникативно-развивающая, в процессе которой вырабатываются основные навыки общения внутри и за пределами данной группы;
- социально-ориентационная, воспитывающую гражданские качества, необходимые для адекватной социализации индивида в сообществе.

<u>Позиционный семинар</u> – это организованное обсуждение учебного текста или научного первоисточника, особенностью которого является то, что обучающимся заранее задаются позиции, с которых они должны будут анализировать представленный текст.

Текст включает в себя три пространства:

- нормативное в рамках которого, как правило, дается описание предмета как готовой сложившейся системы знаний;
- диалектическое, в котором осуществляется преобразование, развитие предмета;
- символическое или смысловое, которое соответствует познавательной позиции студента, его познавательному Я.

В соответсвии с данными пространствами задаются позиции (роли) для анализа текста.



Набор позиций и ролей может видоизменяться в зависимости от обучающей задачи, содержания дисциплины, особенностей текста, количественного состава группы. У педагогов, применяющих данную технологию, имеется устоявшийся набор апробированных ролей.

Задачи групп, представляющих различные позиции, могут быть следующие:

«тезис» – выделить и обосновать основные тезисы текста;

«понятие» – определить основные понятия данного текста;

«схема» – представить текст в виде схемы, отразить смысловые связи;

«оппозиция» – высказать возражение к основным положениям текста;

«апологет» – показать позитивное значение текста, поддержать идеи автора;

«метод» – ответить на вопрос: «Каким методом пользовался автор, донося свою мысль до читателя?»

«ассоциация» – предъявить те ассоциации, которые вызывает текст (зрительные образы, детские воспоминания и т.д.);

«символ» – выразить идею текста с помощью визуального образа, представить символ текста;

«поэзия» – донести содержание текста в стихотворной форме;

«театр» – донести содержание средствами театра (драма, оперетта, триллер, пантомима).

Для выполнения задания группа делится на подгруппы от 2 до 5 человек, каждой из которых дается определенная роль. Получив задания, обучающиеся действуют в рамках своей роли.

Реализация позиционного семинара состоит из следующих этапов:

1. Подготовительный:

- подготовка преподавателем достаточного количества копий учебного текста,
- глубокое изучение текста,
- подготовка к управлению групповой дискуссией по содержанию текста

2. Организационный:

- деление учащихся на группы,
- распределение позиционных ролей между группами: «тезис», «понятие», «схема», «оппозиция», «апологет», «метод», «ассоциация», «символ» и другие, в зависимости от изучаемого материала. Для творческой интерпретации обсуждаемого текста, можно добавить позиции «поэзия», «театр»

3. Позиционное чтение (изучение текста):

- группа изучает текст с точки зрения своей позиционной роли,

4. Презентация группой своей позиции перед остальными участниками и «защита» этой позиции:

- каждая группа в полном составе выходит перед аудиторией и обосновывает, иллюстрирует, защищает свою позицию,
- группа отвечает на вопросы учащихся и преподавателя.

Как показывает практика, 20 минут – достаточное время для чтения и подготовки позиции по тексту 5–7 страниц, с более объемными текстами (монографии, главы книг) подготовка позиции возможна во внеаудиторное время.

Презентация позиции имеет свою ритуальность: каждая группа в полном составе выходит перед аудиторией и обосновывает, иллюстрирует, защищает свою позицию. На этапе «защиты позиции» большое значение приобретает роль преподавателя (иногда преподавателей) в организации и управлении групповой дискуссией.

Важным моментом эффективности реализации данной технологии является наличие критериев оценки работы, как общих, так и по каждой позиции. Ниже представлены примерные критерии оценивания.

«Понятия» - Знание и понимание терминов, определений, основного содержания текста. Самостоятельная интерпретация информации, полнота, развернутость и грамотное обоснование ответа, формулирование выводов

«Тезисы», «Схема» - Умение перерабатывать текст в знаковую форму, представлять результаты анализа в виде системных, взаимосвязанных элементов, умение применять теоретическую базу при выполнении задания

«Вопросы», «Оппозиция» - Умение критически оценивать позицию автора, формулировать вопросы к тексту, предлагать собственные альтернативные, нестандартные идеи решения проблемы



«Поэты» - Умение активизировать творческий потенциал для решения учебной задачи.

Общий критерий – Самостоятельная интерпретация информации, полнота, развернутость и грамотное обоснование ответа, формулирование выводов.

Еще один вариант критериев оценивания:

«Логики»	•Умение перерабатывать текст в знаковую форму, представлять результаты анализа в виде системных, взаимосвязанных элементов, умение применять теоретическую базу при выполнении задания
«Апологеты»	•Умение аргументировать позицию автора, убедительно обосновывать позицию, эффективно формулировать доказательства (тезис – аргумент – демонстрация).
«Оппозиция»	•Умение критически оценивать позицию автора, убедительно обосновывать собственную позицию, эффективно формулировать аргументы (тезис – аргумент – демонстрация).
«Лирики»	•Умение активизировать творческий потенциал для решения учебной задачи, точно в символической образной или поэтической форме представить текст, вызвать эмоциональный отклик у группы
«Эксперты»	•Умение объективно оценивать работу групп по критериям, обосновывать оценки, предлагать возможные пути выхода из проблемных ситуаций
Общий критерий	•Самостоятельная интерпретация информации, полнота, развернутость и грамотное обоснование ответа, формулирование выводов

Критерии могут уточняться в зависимости от позиционного набора.

Ц.Ц. Огдонова указывает, что «участие обучающихся в позиционном семинаре предполагает их активную включенность в обсуждение рассматриваемых вопросов, а также дает возможность погрузиться в научный контекст изучаемой темы и закрепить теоретические знания. При этом между подгруппами разных позиций организуется диалог, в результате которого у студентов развиваются умения аргументировать, вести дискуссию, осуществлять совместный поиск, принимать самостоятельные решения, т. е. в целом совершенствуется коммуникативная компетентность обучающихся».

Раздаточный материал

Текст

Профессиональная педагогика в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов / В. И. Блинов [и др.]; под общей редакцией В. И. Блинова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 374 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00153-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/491597 (дата обращения: 13.11.2022).



Владимир Игоревич Блинов *(род. 13 декабря 1964 года, Москва) – российский учёный, педагог, доктор педагогических наук, профессор. Один из основоположников методологии компетентностного подхода в российском профессиональном образовании и обучении.*

Приемы педагогического воздействия (с. 82-87)

Способы воздействия на мотивацию обучающихся, ограниченные условиями конкретной ситуации, называются приемами педагогического воздействия.

Проектируя то или иное педагогическое воздействие, необходимо учитывать закономерность: связь между любым педагогическим воздействием и его результатом имеет вероятностный характер. Один и тот же педагогический прием, использованный одним и тем же педагогом в отношении к одному и тому же учащемуся (при прочих видимо равных условиях) в первом случае может дать один педагогический эффект, а во втором – совершенно иной. И дело здесь не в мастерстве преподавателя или его отсутствии, а именно в вероятностном сочетании множества мельчайших факторов, непредсказуемых и не поддающихся педагогическому управлению, но влияющих на результат.

Во многом, именно по этой причине в арсенале педагогики выработано огромное множество методов и приемов педагогического воздействия. В тех ситуациях, где не сработали одни приемы, всегда можно использовать другие. Мы рассмотрим лишь немногие приемы из этого множества.

«Ситуация успеха» – субъективное переживание человеком (или группой) личностных достижений в контексте истории его жизни (жизни группы). Это один из наиболее эффективных методов, использование которого дает одновременно и корректирующий, и развивающий эффект. Суть его в том, что педагог ненавязчиво, часто совсем незаметно формирует ситуацию вокруг воспитанника и так организует его деятельность, чтобы

воспитанник сам добился успеха и показал (самому себе и всем окружающим), на что он способен."

Мотив стремления к успеху – один из наиболее сильных. Успех в любой деятельности воодушевляет человека и усиливает интерес к ней. Напротив, непосильные трудности, и особенно повторяющиеся неудачи неуклонно снижают интерес к делу, вызывая со временем отвращение и неприязнь обучающегося к предмету и преподавателю, к учению в целом. Если самооценка студента занижена, если он уверен в том, что не справится с заданием – он за него и не берется; действует условно-рефлекторный страх. При этом всяческие дополнительные занятия, «отработки» (даже те, которые преподаватель выдает с самыми добрыми намерениями), такой студент воспринимает как наказание за свою неуспеваемость.

Задача преподавателя в работе со «слабыми» студентами – улавливая малейшие сдвиги, поощрять относительный рост. Можно, не завышая отметку, похвалить студента в личной беседе или отметить его успех перед классом, или поблагодарить его родителей за усилия, приложенные к выправлению «пробелов». Ситуация успеха будет эффективнее в том случае, если ее организации предшествует использование другого важного метода – «моральной поддержки и укрепления веры в собственные силы», что пробуждает у студента чувство собственного достоинства.

Разновидность «ситуации успеха» – прием «авансирование личности учащегося». При работе с отстающими некоторое завышение оценки за работу, выполненную чуть лучше обычного уровня, приводит во многих случаях к тому, что учащийся стремится впоследствии «отработать» полученный «аванс». При «авансировании» желательно использовать эффект неожиданности, а также исключить всякую видимость сделки. Решение студента «отработать» «аванс» может быть только свободным и добровольным. Поэтому лучше всего, если он будет воспринимать «аванс» не как аванс, а именно как ситуацию успеха. Лучше всего этот прием действует на студентов с заниженной самооценкой, не уверенных в своих силах – как правило, это «твердые троечники».

Следующий метод – «ролевое управление». Известно, что если обучающемуся навязывать ярлыки разгильдяя, выскочки, тупицы и т.п. – он, скорее всего, рано или поздно начнет играть навязываемую роль. Метод основан на использовании этой закономерность «от противного». Присваивая тем или иным учащимся те или иные позитивные роли, педагог не только провоцирует их на конструктивное ролевое поведение, но и укрепляет их чувство собственного достоинства, подчеркивая индивидуальность каждого. Спорщик может стать «Борцом за справедливость», мститель за товарищей – «Защитником слабых», обучающийся, постоянно претендующий на неформальное лидерство – «Главой оппозиции» и т.д.

Метод «поведенческий договор» пришел из практики работы современной западной школы. В таком договоре четко описываются права и взаимные обязанности сторон (преподавателя и студента, куратора и

группы), перечисляются санкции за нарушение чужих прав и собственных обязанностей. Под договором ставятся подписи всех участников, как студентов, так и преподавателя. Использование метода активизирует чувство собственного достоинства, положительным образом влияет на ответственность и самостоятельность.

Данный метод – частный случай так называемого субъективно-прагматического подхода к воспитанию, основанного на том, что для воспитанника быть невоспитанным, необразованным, нарушать дисциплину и общественный порядок становится невыгодно или экономически накладно. Педагог при этом систематически подчеркивает тесную связь хорошего воспитания с будущим социально-экономическим положением человека: на конкретных примерах показывает, что маловоспитанные, необразованные люди имеют мало шансов получить желаемый социально-экономический статус.

Субъективно-прагматический подход, взятый в чистом виде, сводит воспитание к утилитарным задачам, но, в отличие от многих других современных подходов, он опирается на реальные мотивы современной молодежи – стремление стать самостоятельными и независимыми, выстроить собственную карьеру и приобрести определенный социально-материальный статус.

Как видим, развитие мотивации студента – довольно сложный и притом длительный процесс, требующий сложной инструментовки и большого терпения. Однако педагогический результат часто нужно иметь «здесь и сейчас». Для этой цели используется еще одна группа методов и приемов педагогического воздействия, направленная на изменение поведения студента. Такие методы формируют достаточно простые внешние мотивы поведения, связанные с послушанием, выполнением требований и т.д. – и опираются на эти мотивы.

– Это очень хорошие и понятные методы воспитания, только почему-то они на современную молодежь уже не действуют! – могут ответить педагоги.

Вообще говоря, это правда. Традиции послушания и «сознательной дисциплины», худо-бедно поддерживавшиеся в советской общеобразовательной и профессиональной школе до конца ее существования, сейчас не работают. Подрастающее поколение, вслед за родителями, привычно рассуждает о своих «правах», под этой маской нередко пытаясь отлынивать от своих обязанностей. Как быть педагогу в такой ситуации?

Гуманистическая парадигма предлагает полностью отказаться от идеи послушания младших старшим, а равно и от любого педагогического воздействия (воздействовать можно на объект, а обучающийся является субъектом педагогического процесса!). Но это приводит в конечном счете к размыванию самой педагогической позиции педагога, учителя, воспитателя, который перестает быть педагогом (учителем, воспитателем).

Традиционная парадигма, сталкиваясь с проблемой «массового непослушания» современной молодежи, диктует прямо противоположное: «пробить» усиливающийся барьер отчужденности между поколениями, увеличивая силу все тех же методов воздействия (внушения, наказания, поощрения). В результате – возрастание «сопротивления педагогического материала», и дальнейшее усиление барьера. К тому же, наш авторитаризм часто грешит лицемерием: мы нередко пытаемся организовать поведение учеников не так, как поступаем сами, а так, как, по нашему мнению, они должны поступать. Но пример всегда оказывается сильнее слов.

Но есть и третий, принципиально иной путь, основанный на принципе сокрытия педагогического замысла. Существует парадокс: чем более скрытой будет педагогическая позиция, тем более будет она эффективной. И наоборот: чем более явно «педагогической», формально-ролевой будет позиция учителя, тем слабее будет результат педагогического воздействия. Даже роль учителя хороший педагог не играет, а проживает. Не об этом ли писал Ушинский: «Как бы далеко ни запрятал воспитатель или наставник свои глубочайшие нравственные убеждения, они выскажутся и будут действовать тем сильнее, чем скрытнее»? (Задумайтесь: зачем это вдруг воспитателю, да еще в середине XIX в., понадобилось прятать от воспитанников свои нравственные убеждения?!)

Иногда приходится использовать принцип сокрытия педагогического замысла в упрощенной форме, вообще не открывая обучающемуся никаких педагогических целей. Обучающийся просто обкладывается некими внешними условиями, как загнанный волк – красными флажками, и его поведение становится внешне вполне адекватным, «запрограммированным». Прием такого типа – «частый опрос», использующийся по отношению к обучающимся, которые часто отвлекаются на занятиях, излишне эмоциональны и расторможены, либо просто имеют привычку «заниматься посторонними делами». В моменты наибольшего проявления нежелательной посторонней активности учащемуся предлагается вопрос или задание по изучаемой теме. Частота (а может быть, и сложность) вопросов зависит от поведения. Преимущество приема в том, что его использование позволяет не нарушать логический ход занятия, в отличие от традиционных «поведенческих замечаний».

Но чаще «флажками» дело не ограничивается, и некие цели перед воспитанником все же обозначаются – причем его собственные, привлекательные цели. Стремясь к ним, обучающийся формирует именно тот опыт поведения, который нам необходим для целей воспитательного процесса, причем «наши» педагогические цели все время остаются в тени, не провоцируя своим видом подростковый «дух противоречия», который ярко выражен и у современной молодежи.

На принципе сокрытия педагогического замысла основан эффективный метод педагогического воздействия, который называется опосредованием. Сам термин означает, что педагог достигает желаемых изменений в

поведении учащегося не прямым указанием, а посредством какого-либо промежуточного звена. Такое звено и есть желанная цель, стремясь к которой, обучающийся выполняет поставленное перед ним условие. То, что на самом деле необходимо педагогу, воспитанник начинает воспринимать как нечто необходимое для себя; самые неинтересные и трудные дела приобретают совсем другой смысл, когда от них зависит достижение заветной цели. Например: честолюбивый юноша, которому вечно «скучно на занятиях», но он готов взяться за учебу «как зверь» и освоить нужные умения, чтобы победить в конкурсе профессионального мастерства. При этом педагог работает исключительно «на поле» интересов учеников и воспринимается ими всерьез – не как «училка», а как человек, личность. Условия эффективности этого метода:

– опора на наиболее сильные и здоровые интересы, склонности и желания обучающихся, которые обычно проявляются в их занятиях и разговорах (это могут быть коммуникативные потребности, желание быть первым в какой-то деятельности, стремление лидерствовать, возглавлять группу товарищей, учиться в лучшем классе, быть «современным», подражать авторитетным взрослым, мечта сделать собственную страничку в Интернете, открыть в перспективе собственный бизнес и т.д.);

– связь удовлетворения интересов обучающихся с искоренением недостатков в их поведении должна восприниматься не как прихоть педагога, а как «закон жизни», естественное требование среды;

– исключение нажима и видимого руководства;

– учет того факта, что после достижения заветной цели поведение некоторых обучающихся может снова ухудшиться, и тогда достигнутый результат надо закрепить другими средствами.

Критерии оценки для каждой группы

Название группы	Критерии	Оценка групповая	Оценка индивидуальная
Общие критерии оценивания активности группы	Включённость в работу на учебном занятии всех членов группы		
	Активность участия в дискуссии		
	Формулирование собственных выводов, мнения по обсуждаемым вопросам		
Логики	Способность использовать логическое мышление при работе с текстом, применять логические методы при выявлении его основной мысли		
	Способность анализировать содержание текста посредством представления его основных элементов		
	Способность представлять текст в форме, знаков, символов, схем без потери смысла основных понятий, логических связей, тезисов		

Название группы	Критерии	Оценка групповая	Оценка индивидуальная
Общие критерии оценивания активности группы	Включённость в работу на учебном занятии всех членов группы		
	Активность участия в дискуссии		
	Формулирование собственных выводов, мнения по обсуждаемым вопросам		
Апологеты	Способность на основе анализа текста формулировать тезис его содержания, передающего главную мысль		
	Способность представлять позицию автора научным языков		
	Способность убедительно аргументировать собственную позицию, не прибегая к дословному пересказу текста, и приводить примеры		

Название группы	Критерии	Оценка групповая	Оценка индивидуальная
Общие критерии оценивания активности группы	Включённость в работу на учебном занятии всех членов группы		
	Активность участия в дискуссии		
	Формулирование собственных выводов, мнения по обсуждаемым вопросам		
Оппозиция	Способность к критическому анализу выступления оппонента		
	Способность к формированию собственной позиции по обсуждаемому вопросу		
	Способность к ведению аргументированной дискуссии и убеждению оппонента		

Название группы	Критерии	Оценка групповая	Оценка индивидуальная
Общие критерии оценивания активности группы	Включённость в работу на учебном занятии всех членов группы		
	Активность участия в дискуссии		
	Формулирование собственных выводов, мнения по обсуждаемым вопросам		
Лирики	Способность использовать эмоциональную составляющую для объяснения аудитории смысла текста		
	Способность использовать эмоции и чувства для получения обратной связи от аудитории		
	Способность к представлению текста в символической, метафорической форме		

Название группы	Критерии	Оценка групповая	ФИО обучающегося	Оценка индивидуальная
Общие критерии оценивания активности группы	Включённость в работу на учебном занятии всех членов группы			
	Активность участия в дискуссии			
	Формулирование собственных выводов, мнения по обсуждаемым вопросам			
Логики	Способность использовать логическое мышление при работе с текстом, применять логические методы при выявлении его основной мысли			
	Способность анализировать содержание текста посредством представления его основных элементов			
	Способность представлять текст в форме, знаков, символов, схем без потери смысла основных понятий, логических связей, тезисов			
Апологеты	Способность на основе анализа текста формулировать тезис его содержания, передающего главную мысль			
	Способность представлять позицию автора научным языков			
	Способность убедительно аргументировать собственную позицию, не прибегая к дословному пересказу текста, и приводить примеры			
Оппозиция	Способность к критическому анализу выступления оппонента			

	Способность к формированию собственной позиции по обсуждаемому вопросу			
	Способность к ведению аргументированной дискуссии и убеждению оппонента			
Лирики	Способность к представлению текста в символической, метафорической форме			
	Способность использовать эмоциональную составляющую для объяснения аудитории смысла текста			
	Способность использовать эмоции и чувства для получения обратной связи от аудитории			
Эксперты	Способность объективно анализировать выступление			
	Способность обосновать ту или иную оценку			
	Способность предложить вариант преодоления недостатков			

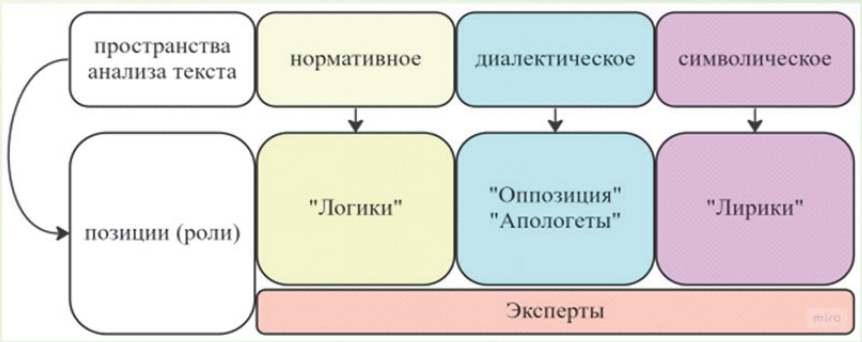
Психология педагогического воздействия

Цели семинара

- Проанализировать виды и приемы педагогического воздействия с точки зрения их эффективности в высшем образовании
- Способствовать выработке навыков анализа учебного текста, посредством выделения смысловых позиций
- Способствовать формированию профессиональной педагогической культуры посредством участия в дискуссии, общения и взаимодействия в процессе учебной деятельности
- Продемонстрировать возможности применения технологии позиционного семинара при обучении адъюнктов

Проверка знаний

1. Понятие, сущность и цели педагогического воздействия.
2. Условия и принципы эффективного педагогического воздействия.
3. Стратегии педагогического воздействия: содержание и эффективность применения в педагогическом процессе.
4. Виды педагогического воздействия.
5. Приемы педагогического воздействия.
6. Особенности педагогического воздействия в образовательном процессе высшего образования.



Критерии оценивания работы на учебном занятии

Название группы	Критерии	Оценка групповая	Оценка индивидуальная
Общие критерии оценивания активности группы	1. Включённость в работу на учебном занятии всех членов группы		
	2. Активность участия в дискуссии		
	3. Формулирование собственных выводов, мнения по обсуждаемым вопросам		

Название группы	Критерии	Оценка групповая	Оценка индивидуальная
Логики	1. Способность использовать логическое мышление при работе с текстом, применять логические методы при выявлении его основной мысли		
	2. Способность анализировать содержание текста посредством представления его основных элементов		
	3. Способность представлять текст в форме, знаков, символов, схем без потери смысла основных понятий, логических связей, тезисов		

Название группы	Критерии	Оценка групповая	Оценка индивидуальная
Апологеты	1. Способность на основе анализа текста формулировать тезис его содержания, передающего главную мысль		
	2. Способность представлять позицию автора научным языком		
	3. Способность убедительно аргументировать собственную позицию, не прибегая к дословному пересказу текста, и приводить примеры		

Название группы	Критерии	Оценка групповая	Оценка индивидуальная
Оппозиция	1. Способность к критическому анализу текста		
	2. Способность к формированию собственной позиции по обсуждаемому вопросу		
	3. Способность к аргументации, ведению аргументированной дискуссии и убеждению оппонента		

Название группы	Критерии	Оценка групповая	Оценка индивидуальная
Лирики	1. Способность к представлению текста в символической, метафорической форме		
	2. Способность использовать эмоциональную составляющую для объяснения аудитории смысла текста		
	3. Способность использовать эмоции и чувства для получения обратной связи от аудитории		

Название группы	Критерии	Оценка групповая	Оценка индивидуальная
Эксперты	1. Способность объективно анализировать выступление		
	2. Способность обосновать ту или иную оценку		
	3. Способность предложить вариант преодоления недостатков		

Профессиональная педагогика в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / В. И. Блинов [и др.] ; под общей редакцией В. И. Блинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 374 с.



Владимир Игоревич Блинов *(род. 13 декабря 1964 года, Москва) — российский учёный, педагог, доктор педагогических наук, профессор. Один из основоположников методологии компетентностного подхода в российском профессиональном образовании и обучении.*

Рефлексия

✓Больше всего мне понравилось……

✓Для меня было наиболее сложно ……

✓Самым полезным для меня было…..

✓Во время семинара я понял (а)……

✓Мне захотелось прочитать (изучить, понять, посмотреть)…….

Задания для самостоятельной подготовки

1. Заполните таблицу. Сравнительная характеристика приемов педагогического воздействия

Название приема	Цель воздействия	Содержание	Плюсы	Минусы	Эффективность
1.					
….					

2. Напишите эссе на тему «Наиболее эффективные приемы педагогического воздействия в среде высшего образования» (1-2 страницы).

3. «Упражнение А. С. Макаренко». Произнесите фразу «Подойди сюда!» всеми возможными способами, комбинируя различные типы словесных действий с различными вариантами веса, мобилизации и пристройки. (Макаренко говорил о возможности произнести одну и ту же фразу 26 различными способами).

Показательное учебное занятие (лекция) по теме «Нормативные правовые акты в области дорожного движения», основная программа профессионального обучения «Повышение квалификации водителей, управляющих транспортными средствами категории «В», оборудованными устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов» по профессии рабочего «Водитель автомобиля»

Сведения о преподавателе проводившем занятие

Копыл Дмитрий Владимирович,
старший преподаватель
кафедры безопасности дорожного движения

В органах внутренних дел служит с августа 1995 года. В 1999 году окончил Краснодарский юридический институт МВД России по специальности «Юриспруденция». В 2009 году защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата исторических наук. В период с 1999 года по 2019 год проходил службу на различных должностях в подразделениях Госавтоинспекции Главного управления МВД России по Краснодарскому краю. С 2019 года по настоящее время проходит службу в университете, с сентября 2022 года – в должности старшего преподавателя кафедры безопасности дорожного движения. Копыл Дмитрий Владимирович читает лекционный курс и ведет занятия по дисциплинам: «Организация деятельности подразделений по обеспечению безопасности дорожного движения», «Технический надзор и регистрационно-экзаменационная деятельность подразделений ГИБДД», «Организация дорожного движения», «Розыск автотранспорта». Проводит занятия на факультете переподготовки и повышения квалификации с сотрудниками практических органов в рамках основной программы профессионального обучения «Повышение квалификации водителей, управляющих транспортными средствами категории «В», оборудованными устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов» по профессии рабочего «Водитель автомобиля», а также повышения квалификации инспекторского состава ДПС и сотрудников технического надзора ГИБДД территориальных органов внутренних дел.

КРАСНОДАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МВД РОССИИ
Кафедра безопасности дорожного движения

УТВЕРЖДАЮ
Начальник кафедры
безопасности дорожного
движения полковник полиции
А.Г. Белый

« 5 » октября 2022 г.

Основная программа профессионального обучения «Повышение квалификации водителей, управляющих транспортными средствами категории «В», оборудованными устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов» по профессии рабочего «Водитель автомобиля»

Методическая разработка лекции

Тема № 1
«Нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения»

Объем времени, отводимого на занятие 2 ч.
Вид лекции: обзорная

Обсуждена и одобрена
на заседании кафедры
административной деятельности ОВД
Протокол № 3
от « 5 » октября 2022 г.

Подготовил:
Преподаватель кафедры
безопасности дорожного движения
кандидат исторических наук
подполковник полиции
Д.В. Копыл

Краснодар
2022

Объем времени, отводимого для изучения темы: 2 часа;
Место проведения: учебная аудитория;
Методы проведения: академические;
Материально-техническое обеспечение занятий: монитор, проектор, ПК;

Материально-техническое обеспечение занятий: Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции», Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ; Указ Президента РФ от 15.06.1998 № 711 «О дополнительных мерах по обеспечению безопасности дорожного движения»; Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090, утвердившее Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств; ГОСТ Р 50574 - 2002 от 15.12.2002 «Автомобили, автобусы и мотоциклы оперативных служб. Цветографические схемы, опознавательные знаки, надписи, специальные световые и звуковые сигналы. Общие требования»; компьютеры; видеопроектор; интерактивная доска.

Основные термины и понятия:

Транспортные средства, подлежащие регистрации в Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации - автомототранспортные средства с рабочим объемом двигателя внутреннего сгорания более 50 куб. см или максимальной мощностью электродвигателя более 4 кВт, а также максимальной конструктивной скоростью более 50 км/час и прицепов к ним, предназначенных для движения по автомобильным дорогам общего пользования и принадлежащих юридическим лицам, гражданам Российской Федерации, иностранным юридическим лицам и гражданам, лицам без гражданства;

Специальный звуковой сигнал - устройство, предназначенное для подачи в условиях дорожного движения специальных звуковых сигналов определенного спектрального состава.

Специальный световой сигнал (проблесковый маячок) - устройство, предназначенное для подачи в условиях дорожного движения проблесковых световых сигналов установленных цветов.

Цели занятия:

1. Учебная (образовательная) - сформировать у обучающихся комплекс теоретических знаний и практических навыков, связанных с применением правил дорожного движения и безопасным управлением служебным автотранспортом.

2. Методическая - активизация познавательной деятельности обучающихся на занятиях в процессе работы с наглядными пособиями и дидактическим материалом.

3. Воспитательная - формирование у обучающихся уважения и живого интереса к изучению основ законодательства в сфере дорожного движения и безаварийному выполнению служебных функциональных обязанностей при использовании служебного автотранспорта.

План учебного занятия:

Введение

- Нормативные правовые акты, регламентирующие в Российской Федерации установку на транспортные средства специальных световых и звуковых сигналов.
- Требования к специальным световым и звуковым сигналам.
- *Цветографические схемы транспортных средств полиции.*
- Порядок использования сотрудниками полиции специальных световых и звуковых сигналов, установленных на транспортные средства полиции.
- Требования правил дорожного движения в области применения специальных световых и звуковых сигналов.
- Ответственность за нарушение правил установки на транспортные средства устройств для подачи специальных световых и звуковых сигналов.

Заключение

Распределение учебного времени

1.	Введение	5 мин.
2.	Основная часть первый вопрос второй вопрос третий вопрос четвертый вопрос пятый вопрос шестой вопрос	 10 мин. 15 мин. 10 мин. 10 мин. 25 мин. 10 мин.
3.	Заключение (выводы)	5 мин.

ЛИТЕРАТУРА:

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г., 14 марта 2020 г.) [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «Гарант».

2. Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» // Доступ из справочной правовой системы «Гарант».

3. Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» // Доступ из справочной правовой системы «Гарант».

4. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» // Доступ из справочной правовой системы «Гарант».

5. Указ Президента Российской Федерации от 15 июля 1998 г. № 711 «О дополнительных мерах по обеспечению безопасности дорожного движения» // Доступ из справочной правовой системы «Гарант».

6. Указ Президента Российской Федерации от 19 мая 2012 № 635 «Об упорядочении использования устройств для подачи специальных световых и звуковых сигналов, устанавливаемых на транспортные средства» // Доступ из справочной правовой системы «Гарант».

7. Постановление Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 № 1090 «О правилах дорожного движения» // Доступ из справочной правовой системы «Гарант».

8. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 декабря 2007 № 876 «О подготовке и допуске водителей к управлению транспортными средствами, оборудованными устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов» // Доступ из справочной правовой системы «Гарант».

9. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 августа 2007 № 548 «Об утверждении требований к транспортным средствам, используемым для осуществления неотложных действий по защите жизни и здоровья граждан, и специальным оперативно-служебным транспортным средствам уголовно-исполнительной системы для перевозки лиц, находящихся под стражей» // Доступ из справочной правовой системы «Гарант».

10. Постановление Правительства Российской Федерации от 17 января 2017 № 20 «Об утверждении Положения о сопровождении транспортных средств автомобилями Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации и военной автомобильной инспекции» // Доступ из справочной правовой системы «Гарант».

11. Приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 7 февраля 2019 г. № 25-ст / Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 50574-2019 «Автомобили, автобусы и мотоциклы оперативных служб. Цветографические схемы, опознавательные знаки, надписи, специальные световые и звуковые сигналы. Общие требования» // Доступ из справочной правовой системы «Гарант».

12. Приказ МВД России от 23 августа 2017 № 664 «Об утверждении Административного регламента исполнения Министерством внутренних дел Российской Федерации государственной функции по осуществлению федерального государственного надзора за соблюдением участниками дорожного движения требований законодательства Российской Федерации в области безопасности дорожного движения» // Доступ из справочной правовой системы «Гарант».

13. Приказ МВД России от 31 марта 2014 № 194 «О выдаче разрешений на установку на транспортные средства устройств для подачи специальных световых

и звуковых сигналов, условных опознавательных знаков (сигналов)» // Доступ из справочной правовой системы «Гарант».

14. Приказ МВД России от 22 марта 2019 № 177 «Об утверждении Порядка осуществления сопровождения транспортных средств с применением автомобилей Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации и признании утратившими силу нормативных правовых актов МВД России» // Доступ из справочной правовой системы «Гарант».

15. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04 мая 2012 г. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» // Доступ из справочной правовой системы «Гарант».

16. Приказ МВД РФ от 22 августа 2012 г. № 808 «О создании системы «горячей линии МВД России».

17. Приказ МВД России от 24 марта 2015 года № 359 «О порядке нанесения на ТС ОВД РФ опознавательных знаков и информационных надписей».

18. Приказ МВД России от 28.06.2021 № 495 «Об утверждении Наставления об организации служебной деятельности строевых подразделений ППСП территориальных органов МВД России».

Основная:

1. Майоров В. И. Профессиональное обучение водителей транспортных средств, оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов [Электронный файл]: учеб.-практич. пособие / В. И. Майоров, П. В. Молчанов, Е. А. Летаева. - Электрон. текстовые дан. // Труды сотрудников Тюменского института повышения квалификации МВД России. - Тюмень: ТИПК МВД России, 2018. - Режим доступа: Электронная библиотека КрУ МВД России, требуется авторизация: http://libkrumvd.ru.

2. Мальцева О.А. Организация и оказание сотрудниками Госавтоинспекции первой помощи лицам, пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии [Электронный файл]: учеб. пособие / О. А. Мальцева. - Электрон. текстовые дан. // Труды сотрудников Орловского юридического института МВД России им. В.В. Лукьянова. - Орел: ОрЮИ МВД России, 2018. - Режим доступа: Электронная библиотека КрУ МВД России, требуется авторизация: http://libkrumvd.ru.

3. Самороковский А.Ф. Методика обучения сотрудников ГИБДД МВД России управлению специальными транспортными средствами в экстремальных условиях (обстановке) [Электронный файл]: учеб.–метод. пособие / А. Ф. Самороковский, Ю. А. Дудкин, А. А. Щеглов. - Электрон. текстовые дан. // Труды сотрудников Воронежского института МВД России. - Воронеж: Воронежский институт МВД России, 2015. - Режим доступа: Электронная библиотека КрУ МВД России, требуется авторизация: http://libkrumvd.ru.

Дополнительная:

1. Бибиев А.Ш. Практическая подготовка водителей к безопасному управлению транспортными средствами категории "В", оборудованными устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов, в

различных условиях [Электронный файл]: метод. рекомендации / А. Ш. Бибиев, В. В. Карпушкин, С. М. Хроменков. - Электрон. текстовые дан. // Труды сотрудников Всероссийского института повышения квалификации сотрудников МВД России. - Домодедово: ВИПК МВД России, 2018. - Режим доступа: Электронная библиотека КрУ МВД России, требуется авторизация: http://libkrumvd.ru.

2. Бакулин Н.В. Совершенствование способов управления автотранспортом, оборудованным устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов, на основе использования динамической полосы препятствий [Электронный файл]: моногр. / Н. П. Бакулин, Н. В. Астафьев; ред. Н. В. Астафьев. - Электрон. текстовые дан. // Труды сотрудников Тюменского института повышения квалификации МВД России. - Тюмень: ТИПК МВД России, 2019. - Режим доступа: Электронная библиотека КрУ МВД России, требуется авторизация: http://libkrumvd.ru.

3. Тузов А.И. Первая помощь [Текст]: учеб. пособие / А. И. Тузов. - Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2014.

ВВЕДЕНИЕ

Сотрудники полиции ежедневно прибегают к использованию специальных световых и звуковых сигналов, установленных на транспортных средствах органов внутренних дел, для выполнения возложенных на полицию задач по профилактике, пресечению, раскрытию преступлений, незамедлительному прибытию на места происшествий, сопровождению транспортных средств и т.д.

Вместе с тем, не смотря перечисленные обязанности, наличие специального транспорта, оборудованного устройствами для подачи таких сигналов и установленное законом право отступать при их использовании от Правил дорожного движения, в настоящее время нормативными документами МВД России не определен порядок условия их применения.

1. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ УСТАНОВКУ НА ТРАНСПОРТНЫЕ СРЕДСТВА СПЕЦИАЛЬНЫХ СВЕТОВЫХ И ЗВУКОВЫХ СИГНАЛОВ.

Стандарт **ГОСТа Р 50574-2019** устанавливает общие технические требования к специальным звуковым сигналам и распространяется на транспортные средства министерств, ведомств и организаций, на которые при отсутствии цветографических схем могут устанавливаться специальные световые и звуковые сигналы. Перечень таких организаций утвержден Правительством РФ и согласно ему не допускается использование цветографических схем, специальных световых и звуковых сигналов на транспортных средствах, не относящихся к оперативным службам.

Требования стандарта направлены на выделение и идентификацию транспортных средств оперативных служб в транспортном потоке для обеспечения безопасности дорожного движения при выполнении ими неотложных служебных заданий, а также на унификацию их цветового оформления.

В стандарте дано такое определение **специального звукового сигнала**: устройство, предназначенное для подачи в условиях дорожного движения специальных звуковых сигналов определенного спектрального состава; устройство не является штатным составным элементом конструкции транспортного средства в качестве звукового сигнала, отличаясь от него спектральным составом издаваемых звуков, и устанавливается в/на транспортное средство дополнительно по специальному разрешению; при этом допускается установка излучателей звука специальных звуковых сигналов в подкапотном пространстве передней части транспортного средства, а уровень звукового давления сигнального устройства при подаче специального звукового сигнала не должен быть ниже:

116 дБ(А) - при установке излучателя звука на крыше транспортного средства;

122 дБ(А) - при установке излучателя звука в подкапотное пространство, причем, уровень звукового давления специального звукового сигнала измеряют на расстоянии 2 м от излучателя звука по оси, перпендикулярной плоскости его выходного отверстия.

Также допускается подача одним звуковым сигнальным устройством нескольких специальных звуковых сигналов, отличающихся основными частотами, формой и продолжительностью изменения основных частот. Возможно применение специального звукового сигнала типа "кратковременная сирена" или "Air Horn". Устройства для подачи специальных световых и звуковых сигналов должны быть сертифицированы согласно правилам и процедурам, утвержденным Госстандартом России.

2. ТРЕБОВАНИЯ К СПЕЦИАЛЬНЫМ СВЕТОВЫМ И ЗВУКОВЫМ СИГНАЛАМ

1 Оснащение сигналами

1.1 Транспортные средства оперативных и специальных служб оснащаются специальными световыми и звуковыми сигналами в порядке, определенном нормативными правовыми актами.

1.2 Устройства для подачи специальных световых и звуковых сигналов должны быть сертифицированы согласно правилам и процедурам, утвержденным Госстандартом России.

1.3 Проблесковый маячок должен устанавливаться на крышу транспортного средства или над ней. При этом угол видимости специального светового сигнала в горизонтальной плоскости, проходящей через центр источника излучения света, должен быть равен 360. Проблесковые маячки в других местах транспортного средства устанавливать не допускается. Способы установки проблескового маячка должны обеспечивать надежность его крепления на всех режимах движения и торможения транспортного средства.

Примечания

1. Допускается установка на одно транспортное средство более одного проблескового маячка.

2. Для транспортных средств на шасси грузовых автомобилей, а также транспортных средств Госавтоинспекции и Военной автоинспекции, сопровождающих колонны транспортных средств, допускается уменьшение угла видимости проблескового маячка до 180 , при условии видимости его со стороны передней части транспортного средства.

1.4. Допускается применение проблесковых маячков, конструктивно объединенных в одном корпусе с излучателем звука специального звукового сигнала при условии обеспечения соответствия каждого устройства в отдельности требованиям настоящего стандарта. Такие объединенные устройства должны устанавливаться на крыше транспортного средства и приводиться в действие с помощью одного блока управления.

1.5. Допускается установка излучателей звука специальных звуковых сигналов в подкапотном пространстве передней части транспортного средства.

1.6. При установке блоков управления устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов в салоне (кабине) транспортного средства должны выполняться требования по обеспечению внутренней пассивной безопасности.

2. Требования к световым сигналам

2.1. Проблесковые маячки транспортных средств оперативных служб всех видов должны быть синего цвета. На транспортных средствах Госавтоинспекции и Военной автоинспекции дополнительно с проблесковыми маячками синего цвета могут применяться маячки красного цвета.

2.2. Проблесковые маячки должны соответствовать: ГОСТ Р 41.65 - по фотометрическим спецификациям; ГОСТ Р 41.65 и ГОСТ 10984 - по цветовым характеристикам.

3. Требования к звуковым сигналам

3.1. Специальный звуковой сигнал должен иметь изменяющуюся основную частоту. Изменения основной частоты должны быть от 150 до 2000 Гц.

3.2. Продолжительность цикла изменения основной частоты специального звукового сигнала должна быть от 0,5 до 6,0 с.

3.3. Уровень звукового давления сигнального устройства при подаче специального звукового сигнала не должен быть ниже: 116 дБ(А) - при установке излучателя звука на крыше транспортного средства; 122 дБ(А) - при установке излучателя звука в подкапотное пространство.

Примечание.

Уровень звукового давления специального звукового сигнала измеряют на расстоянии 2 м от излучателя звука по оси, перпендикулярной плоскости его выходного отверстия.

3.4. Направление максимального уровня звукового давления специального звукового сигнала должно совпадать с продольной осью транспортного средства в направлении его движения вперед.

3.5. Допускается подача одним звуковым сигнальным устройством нескольких специальных звуковых сигналов, отличающихся основными частотами, формой и продолжительностью изменения основных частот. Возможно применение специального звукового сигнала типа "кратковременная сирена" или "Air Horn".

3. ЦВЕТОГРАФИЧЕСКИЕ СХЕМЫ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ ПОЛИЦИИ.

ГОСТ Р 50574 - 2019 от 01.07.2019

ГОСТ Р 50574 - 2002 от 15.12.2002 в обязательном приложении А определяет цветографические схемы транспортных средств оперативных служб, в том силе полиции

Рисунок А.10 – Цветографические схемы транспортных средств полиции и Госавтоинспекции



Рисунок А.11 Цветографические схемы транспортных средств полиции и Госавтоинспекции

Рисунок А.12 Цветографические схемы транспортных средств полиции и Госавтоинспекции



Рисунок А.13 Цветографические схемы транспортных средств полиции и Госавтоинспекции

Рисунок А.14 Цветографические схемы транспортных средств полиции и Госавтоинспекции

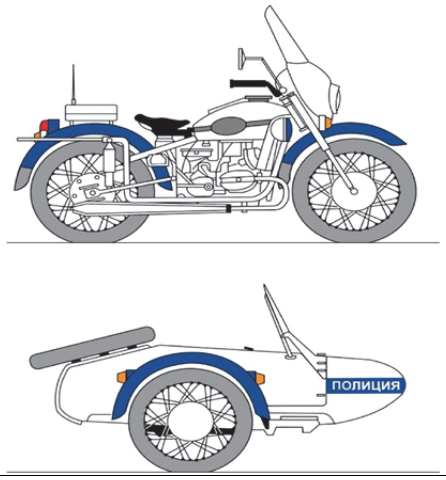


Рисунок А.15 Цветографические схемы транспортных средств полиции и Госавтоинспекции



Рисунок А.16

Рисунок А.17

Цветографические схемы транспортных средств полиции и Госавтоинспекции	Цветографические схемы транспортных средств полиции и Госавтоинспекции
	

4. ПОРЯДОК ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОТРУДНИКАМИ ПОЛИЦИИ СПЕЦИАЛЬНЫХ СВЕТОВЫХ И ЗВУКОВЫХ СИГНАЛОВ, УСТАНОВЛЕННЫХ НА ТРАНСПОРТНЫЕ СРЕДСТВА ПОЛИЦИИ.

Приказ МВД России от 23.03.1999 № 210 «Об утверждении инструкции о порядке применения специальных световых и звуковых сигналов, установленных на транспортных средствах органов внутренних дел и внутренних войск МВД России» (ОТМЕНЕН!)

Приказ утвердил Инструкцию о порядке применения специальных световых и звуковых сигналов, установленных на транспортных средствах органов внутренних дел и внутренних войск МВД России.

Запретил применение специальных световых и звуковых сигналов на транспортных средствах органов внутренних дел и внутренних войск МВД России в случаях, не связанных с выполнением неотложных служебных заданий.

Порядок применения специальных световых и звуковых сигналов

Водители транспортных средств органов и войск МВД России могут применять специальные световые и звуковые сигналы только в необходимых случаях для обеспечения выполнения неотложных служебных заданий, в том числе:

1. При следовании:

на места совершения преступлений, административных правонарушений, дорожно-транспортных происшествий, массовых беспорядков;

к местам пожаров, стихийных бедствий, катастроф, аварий;

к объектам, находящимся под охраной (контролем) органов внутренних дел, при срабатывании на них охранной (охранно-пожарной) сигнализации;

при проведении учений (тренировок).

2. При получении сообщений:

о случаях использования оружия;

об установке взрывных устройств либо их срабатывании.

3. При получении приказа (распоряжения, указания) о преследовании преступников, скрывающихся на транспортном средстве, при задержании водителя, не выполнившего законное требование сотрудника милиции об остановке транспортного средства, а также водителей мотоциклов, участвующих в групповом передвижении и создающих помехи для дорожного движения.

4. При доставлении в лечебные учреждения пострадавших лиц.

5. При осуществлении сопровождения (эскортирования) автомобилей специального назначения.

6. При сопровождении в установленном порядке транспортных средств с крупногабаритными, тяжеловесными и (или) опасными грузами, а также колонн транспортных средств.

7. В других случаях, когда в условиях недостатка времени выполнение неотложного служебного задания не может быть обеспечено другими средствами и способами.

Особенности использования специальных световых и звуковых сигналов

Глава 3. Обязанности и права полиции (статьи 12 - 13)

Статья 12. Обязанности полиции

19) осуществлять государственный контроль (надзор) за соблюдением правил, стандартов, технических норм и иных требований нормативных документов в области обеспечения безопасности дорожного движения, а также за соблюдением специализированными организациями установленных требований к ним и за деятельностью специализированных организаций, связанной с участием в государственной регистрации транспортных средств, за деятельностью изготовителей государственных регистрационных знаков транспортных средств; регулировать дорожное движение; оформлять документы о дорожно-транспортном происшествии; осуществлять государственный учет основных показателей состояния безопасности дорожного движения; принимать экзамены на право управления автомототранспортными средствами, трамваями, троллейбусами и выдавать водительские удостоверения; осуществлять государственную регистрацию транспортных средств; выдавать в установленных случаях свидетельства о допуске автомототранспортных средств к перевозке опасных грузов; осуществлять по основаниям и в порядке, которые предусмотрены Правительством Российской Федерации, сопровождение транспортных средств; согласовывать маршруты крупногабаритных транспортных средств, а в установленных законодательством Российской Федерации случаях - тяжеловесных транспортных средств

Глава 5. Применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия (статьи 18 - 24)

Статья 18. Право на применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия

3. Право на применение световых и акустических специальных средств, а также средств разрушения преград имеет сотрудник полиции, получивший в установленном порядке соответствующий допуск.

5. ТРЕБОВАНИЯ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ В ОБЛАСТИ ПРИМЕНЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ СВЕТОВЫХ И ЗВУКОВЫХ СИГНАЛОВ.

Глава 3 «Применение специальных сигналов»

3.1. Водители транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета, выполняя неотложное служебное задание, могут отступать от требований разделов 6 (кроме сигналов регулировщика) и 8 - 18 настоящих Правил, приложений 1 и 2 к настоящим Правилам при условии обеспечения безопасности движения.

Для получения преимущества перед другими участниками движения водители таких транспортных средств должны включить проблесковый маячок синего цвета и специальный звуковой сигнал. Воспользоваться приоритетом они могут только убедившись, что им уступают дорогу.

Этим же правом пользуются водители транспортных средств, сопровождаемых транспортными средствами, имеющими нанесенные на наружные поверхности специальные цветографические схемы, с включенными проблесковыми маячками синего и красного цветов и специальным звуковым сигналом, в случаях, установленных настоящим пунктом. На сопровождаемых транспортных средствах должен быть включен ближний свет фар.

На транспортных средствах Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации, Федеральной службы охраны Российской Федерации, Федеральной службы безопасности Российской Федерации и Военной автомобильной инспекции дополнительно к проблесковому маячку синего цвета может быть включен проблесковый маячок красного цвета.

3.2. При приближении транспортного средства с включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом водители обязаны уступить дорогу для обеспечения беспрепятственного проезда указанного транспортного средства.

При приближении транспортного средства, имеющего нанесенные на наружные поверхности специальные цветографические схемы, с включенными проблесковыми маячками синего и красного цветов и специальным звуковым сигналом водители обязаны уступить дорогу для обеспечения беспрепятственного проезда указанного транспортного средства, а также сопровождаемого им транспортного средства (сопровождаемых транспортных средств).

Запрещается выполнять обгон транспортного средства, имеющего нанесенные на наружные поверхности специальные цветографические схемы с включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом.

Запрещается выполнять обгон транспортного средства, имеющего нанесенные на наружные поверхности специальные цветографические схемы, с включенными проблесковыми маячками синего и красного цветов и

специальным звуковым сигналом, а также сопровождаемого им транспортного средства (сопровождаемых транспортных средств).

3.3. Приближаясь к стоящему транспортному средству с включенным проблесковым маячком синего цвета, водитель должен снизить скорость, чтобы иметь возможность немедленно остановиться в случае необходимости.

3.4. Проблесковый маячок желтого или оранжевого цвета должен быть включен на транспортных средствах в следующих случаях:

выполнение работ по строительству, ремонту или содержанию дорог, погрузке поврежденных, неисправных и перемещаемых транспортных средств;

перевозка крупногабаритных грузов, взрывчатых, легковоспламеняющихся, радиоактивных веществ и ядовитых веществ высокой степени опасности;

сопровождение транспортных средств, перевозящих крупногабаритные, тяжеловесные и опасные грузы;

сопровождение организованных групп велосипедистов при проведении тренировочных мероприятий на автомобильных дорогах общего пользования;

организованная перевозка группы детей.

Включенный проблесковый маячок желтого или оранжевого цвета не дает преимущества в движении и служит для предупреждения других участников движения об опасности.

3.5. Водители транспортных средств с включенным проблесковым маячком желтого или оранжевого цвета при выполнении работ по строительству, ремонту или содержанию дорог, погрузке поврежденных, неисправных и перемещаемых транспортных средств могут отступать от требований дорожных знаков (кроме знаков 2.2, 2.4 - 2.6, 3.11 - 3.14, 3.17.2, 3.20) и дорожной разметки, а также пунктов 9.4 - 9.8 и 16.1 настоящих Правил при условии обеспечения безопасности дорожного движения.

Водители транспортных средств при перевозке крупногабаритных грузов, а также при осуществлении сопровождения транспортных средств, перевозящих крупногабаритные и (или) тяжеловесные грузы, с включенным проблесковым маячком желтого или оранжевого цвета могут отступать от требований дорожной разметки при условии обеспечения безопасности дорожного движения.

3.6. Водители транспортных средств организаций федеральной почтовой связи и транспортных средств, перевозящих денежную выручку и (или) ценные грузы, могут включать проблесковый маячок бело-лунного цвета и специальный звуковой сигнал только при нападениях на указанные транспортные средства. Проблесковый маячок бело-лунного цвета не дает преимущества в движении и служит для привлечения внимания сотрудников полиции и иных лиц.

6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ ПРАВИЛ УСТАНОВКИ НА ТРАНСПОРТНЫЕ СРЕДСТВА УСТРОЙСТВ ДЛЯ ПОДАЧИ СПЕЦИАЛЬНЫХ СВЕТОВЫХ И ЗВУКОВЫХ СИГНАЛОВ.

Ответственность за нарушение правил установки на транспортные средства устройств для подачи специальных световых и звуковых сигналов определена Статьей 12.4 Кодекса Российской Федерации об

административных правонарушениях. Нарушение правил установки на транспортном средстве устройств для подачи специальных световых или звуковых сигналов либо незаконное нанесение специальных цветографических схем автомобилей оперативных служб, цветографической схемы легкового такси или незаконная установка опознавательного фонаря легкового такси или опознавательного знака "Инвалид".

1. Установка на передней части транспортного средства световых приборов с огнями красного цвета или световозвращающих приспособлений красного цвета, а равно световых приборов, цвет огней и режим работы которых не соответствуют требованиям Основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанностей должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения, -влечет наложение административного штрафа на граждан в размере трех тысяч рублей с конфискацией указанных приборов и приспособлений; на должностных лиц, ответственных за эксплуатацию транспортных средств, - от пятнадцати тысяч до двадцати тысяч рублей с конфискацией указанных приборов и приспособлений; на юридических лиц - от четырехсот тысяч до пятисот тысяч рублей с конфискацией указанных приборов и приспособлений.

2. Установка на транспортном средстве без соответствующего разрешения устройств для подачи специальных световых или звуковых сигналов (за исключением охранной сигнализации)

влечет наложение административного штрафа на граждан в размере пяти тысяч рублей с конфискацией предмета административного правонарушения; на должностных лиц, ответственных за эксплуатацию транспортных средств, - двадцати тысяч рублей с конфискацией предмета административного правонарушения; на юридических лиц - пятисот тысяч рублей с конфискацией предмета административного правонарушения.

3. Незаконное нанесение на наружные поверхности транспортного средства специальных цветографических схем автомобилей оперативных служб или цветографической схемы легкового такси -

влечет наложение административного штрафа на граждан в размере пяти тысяч рублей; на должностных лиц, ответственных за эксплуатацию транспортных средств, - двадцати тысяч рублей; на юридических лиц - пятисот тысяч рублей.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В заключение можно сказать, что целью настоящей темы лекции является формирование у сотрудников органов внутренних дел, допущенных к управлению транспортными средствами, оборудованными спецсигналами, системы теоретических знаний, необходимых для профессиональной деятельности в обеспечении безопасности дорожного движения согласно их должностных инструкций. В соответствии с указанной целью в лекции дается последовательное изложение общетеоретических понятий сущности, содержания и принципов деятельности сотрудников органов внутренних дел, управляющих транспортными средствами, оборудованными спецсигналами, используемых методов и правовой основы документационного обеспечения.



Цели занятия:

1. Учебная (образовательная) - сформировать у обучающихся комплекс теоретических знаний и практических навыков, связанных с применением специальных сигналов, установленных на транспорте ОВД и безопасным управлением служебным автотранспортом.

2. Методическая - активизация познавательной деятельности обучающихся на занятиях в процессе работы с наглядными пособиями и дидактическим материалом.

3. Воспитательная - формирование у обучающихся уважения и живого интереса к изучению основ законодательства в сфере дорожного движения и безаварийному выполнению служебных функциональных обязанностей при использовании служебного автотранспорта.

РАССМАТРИВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ

1. ИСТОРИЯ ПОЯВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ СВЕТОВЫХ И ЗВУКОВЫХ СИГНАЛОВ

2. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ УСТАНОВКУ НА ТРАНСПОРТНЫЕ СРЕДСТВА СПЕЦИАЛЬНЫХ СВЕТОВЫХ И ЗВУКОВЫХ СИГНАЛОВ И ТРЕБОВАНИЯ К НИМ.

3. ЦВЕТОГРАФИЧЕСКИЕ СХЕМЫ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ ПОЛИЦИИ

4. ТРЕБОВАНИЯ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ В ОБЛАСТИ ПРИМЕНЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ СВЕТОВЫХ И ЗВУКОВЫХ СИГНАЛОВ

5. ПОРЯДОК ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОТРУДНИКАМИ ПОЛИЦИИ СПЕЦИАЛЬНЫХ СВЕТОВЫХ И ЗВУКОВЫХ СИГНАЛОВ, УСТАНОВЛЕННЫХ НА ТРАНСПОРТНЫЕ СРЕДСТВА ПОЛИЦИИ

6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ ПРАВИЛ УСТАНОВКИ НА ТРАНСПОРТНЫЕ СРЕДСТВА УСТРОЙСТВ ДЛЯ ПОДАЧИ СПЕЦИАЛЬНЫХ СВЕТОВЫХ И ЗВУКОВЫХ СИГНАЛОВ

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ И ДРУГИЕ ОФИЦИАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. «О полиции»:
Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ

2. «О безопасности дорожного движения»:
Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ

3. Кодекс РФ об административных правонарушениях:
Федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ.

4. «О дополнительных мерах по обеспечению безопасности дорожного движения»:
Указ Президента РФ от 15.06.1998 № 711

5. «О подготовке и допуске водителей к управлению ТС, оборудованными устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов»
Постановление Правительства РФ от 15.12.2007 г. N 876

6. **Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090** «О Правилах дорожного движения», утвердившее Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация ТС.

7. «Автомобили, автобусы и мотоциклы оперативных служб. Цветографические схемы, опознавательные знаки, надписи, специальные световые и звуковые сигналы. Общие требования»:
ГОСТ Р 50574-2019 от 01.07.2019

8. «Об упорядочении использования устройств для подачи специальных световых и звуковых сигналов, устанавливаемых на ТС»:
Указ Президента РФ от 19.05.2012 № 635

9. «Об утверждении Административного регламента исполнения МВД РФ государственной функции по осуществлению федерального государственного надзора за соблюдением участниками ДД требований законодательства РФ в области БДД»:
Приказ МВД России от 23.08.2017 № 664.

10. «Об утверждении Наставления по организации деятельности ДПС ГИБДД МВД РФ» и утвержденное им Наставление по организации деятельности ДПС ГИБДД МВД РФ:
Приказ МВД России от 03.12.2020 № 840дсп

11. «Об утверждении Порядка осуществления сопровождения ТС с применением автомобилей ГИБДД МВД РФ и признании утратившими силу нормативных правовых актов МВД России»:
Приказ МВД России от 22 марта 2019 г. № 177

12. «О выдаче разрешений на установку на ТС устройств для подачи специальных световых и звуковых сигналов, условных опознавательных знаков (сигналов)»:
Приказ МВД России от 31 марта 2014 г № 194

13. «Об утверждении Наставления об организации в ОВД РФ деятельности по обеспечению правопорядка на улицах и в иных общественных местах»:
Приказ МВД РФ от 25 ноября 2019 года № 879

14. «О создании системы «горячей линии МВД России»»:
Приказ МВД РФ от 22 августа 2012 г. № 808

16. «О порядке нанесения на ТС ОВД РФ опознавательных знаков и информационных надписей»:
Приказ МВД России от 24 марта 2015 года № 359

17. «Об утверждении Наставления об организации служебной деятельности строевых подразделений ППСП территориальных органов МВД России»
Приказ МВД России от 28.06.2021 № 495

Основные термины и понятия:

Транспортные средства, подлежащие регистрации в ГИБДД МВД России – АМТС с рабочим объемом двигателя внутреннего сгорания более 50 куб. см или максимальной мощностью электродвигателя более 4 кВт, а также максимальной конструктивной скоростью более 50 км/час..., предназначенных для движения по автомобильным дорогам общего пользования...

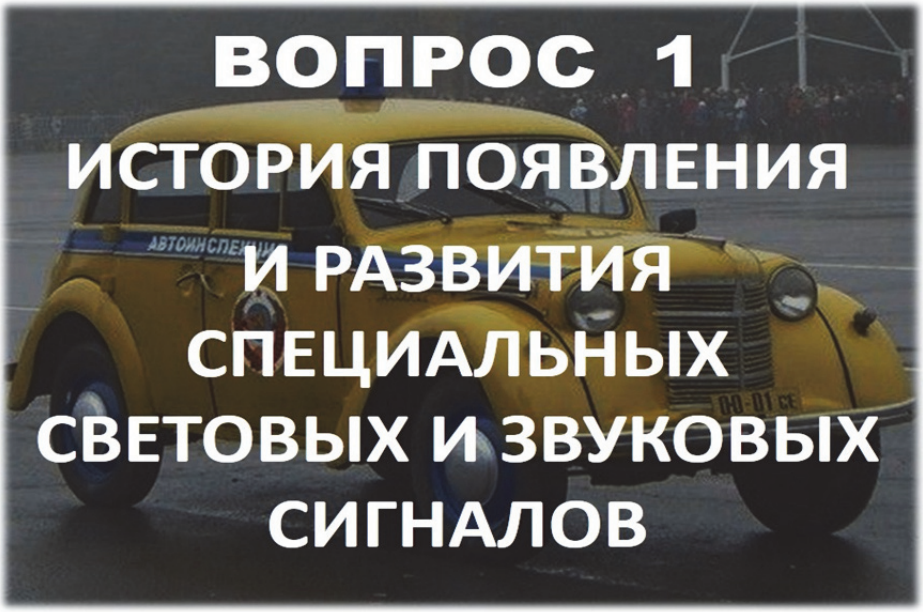


Специальный звуковой сигнал – устройство, предназначенное для подачи в условиях дорожного движения специальных звуковых сигналов определенного спектрального состава.



Специальный световой сигнал (проблесковый маячок) – устройство, предназначенное для подачи в условиях дорожного движения проблесковых световых сигналов установленных цветов.



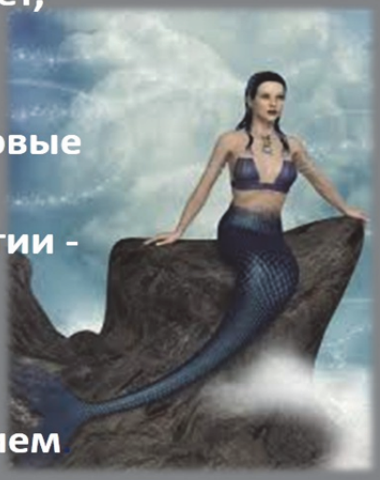


Первая полицейская автомашина появилась на рубеже XIX-XX веков **в 1899 году** в американском штате Огайо. Назвать ее автомобилем было бы заблуждением, она **представляла собой вагонетку с электрическим двигателем**.



Естественно на тот момент никто и не задумывался о применении специальных сигналов.

Сирены на транспорте полиции стали применять лишь спустя два десятка лет, то есть **в 1920-х годах**.



Само слово «сирена» впервые было использовано в древнегреческой мифологии - так называли русалок, завлекавших моряков в морскую бездну, своим громким и красивым пением

Первые полицейские сирены представляли собой **механические колокола**, размещаемые на крыше или рядом с кабиной. От их использования, ввиду не эффективности, довольно быстро отказались.
Еще **в 60-х годах прошлого века их сменили первые электрические сигналы**, которые и по сей день, но со значительным усовершенствованием, используются оперативными службами во всем мире.



Первые упоминания об использовании специальных визуальных сигналов на автомобилях правоохранителей датируются 40-ми годами прошлого столетия. В самом начале полиция устанавливала на автомобили только один проблесковый маячок с вращающимся рефлектором, что по тем временам было вполне достаточным.





В начале 90-х годов прошлого столетия маячки претерпели значительные изменения, приобрели горизонтальный вид, стали разноцветными. Тем не менее, даже 70-80 лет назад, на мигалки возлагалась та же функция, что и сейчас - предупреждение о приближении ТС правоохранительных органов.



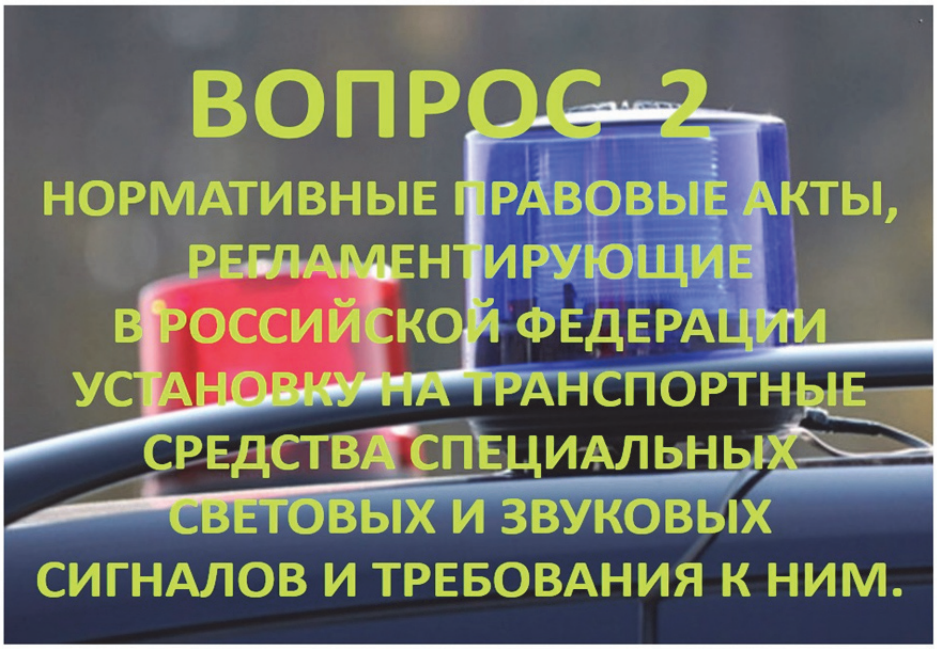
За многолетнюю историю световых сигналов методом «проб и ошибок» были определены два основных цвета,

СИНИЙ **КРАСНЫЙ**



ОСНОВНОЙ **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ**

По одной из обоснованных точек зрения синий и красный цвета различают даже люди с нарушениями цветового восприятия. Люди с нормальным зрением значительно лучше видят данные цвета, чем например зеленый или оранжевый, при плохом освещении, что обусловлено особенностями человеческого глаза.



ВОПРОС 2

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ УСТАНОВКУ НА ТРАНСПОРТНЫЕ СРЕДСТВА СПЕЦИАЛЬНЫХ СВЕТОВЫХ И ЗВУКОВЫХ СИГНАЛОВ И ТРЕБОВАНИЯ К НИМ.

ГОСТ Р 50574-2019 устанавливает общие технические **требования к специальным звуковым сигналам** и распространяется на ТС министерств, ведомств и организаций, на которые **при отсутствии цветографических схем могут устанавливаться** специальные световые и звуковые сигналы.

Перечень таких организаций **утвержден Правительством РФ** и согласно ему **не допускается использование** цветографических схем, специальных световых и звуковых сигналов на ТС, **не относящихся к оперативным службам**.

специальный звуковой сигнал
не является штатным составным элементом конструкции ТС в качестве звукового сигнала, отличаясь от него спектральным составом издаваемых звуков, и **устанавливается в/на ТС дополнительно по специальному разрешению.**



Допускается установка излучателей звука специальных звуковых сигналов в подкапотном пространстве передней части ТС, а уровень звукового давления сигнального устройства при подаче специального звукового сигнала не должен быть ниже:
116 дБ(А) - при установке **на крыше**;
122 дБ(А) - при установке в **подкапотное пространство**,
уровень звукового давления специального звукового сигнала измеряют на расстоянии 2 м от излучателя звука по оси, перпендикулярной плоскости его выходного отверстия.



Оснащение сигналами (ГОСТ)

1. ТС оперативных и специальных служб **оснащаются** специальными световыми и звуковыми сигналами **в порядке, определенном НПА**.

2. Устройства для подачи специальных световых и звуковых сигналов должны быть **сертифицированы** согласно правилам и процедурам, утвержденным Госстандартом России.

3. Проблесковый маячок должен устанавливаться на крышу ТС или над ней. При этом угол видимости сигнала в горизонтальной плоскости, проходящей через центр источника излучения света, должен быть равен 360 градусам. Проблесковые маячки *в других местах ТС устанавливать не допускается*. Способы установки проблескового маячка должны обеспечивать *надежность его крепления* на всех режимах движения и торможения ТС.







Примечания

1. Допускается установка на одно ТС более одного проблескового маячка.



2. Для ТС на шасси грузовых автомобилей, а также ТС Госавтоинспекции и Военной автоинспекции, сопровождающих колонны ТС, ***допускается уменьшение угла видимости проблескового маячка до 180 градусов****, при условии видимости его со стороны передней части ТС.*



4. Допускается применение проблесковых маячков, конструктивно объединенных в одном корпусе с излучателем звука специального звукового сигнала при условии обеспечения соответствия каждого устройства в отдельности требованиям стандарта. Объединенные устройства должны устанавливаться на крыше ТС и приводиться в действие с помощью одного блока управления.





5. Допускается установка излучателей звука специальных звуковых сигналов в подкапотном пространстве передней части ТС.

6. При установке блоков управления устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов в салоне (кабине) ТС должны выполняться требования по обеспечению внутренней пассивной безопасности.

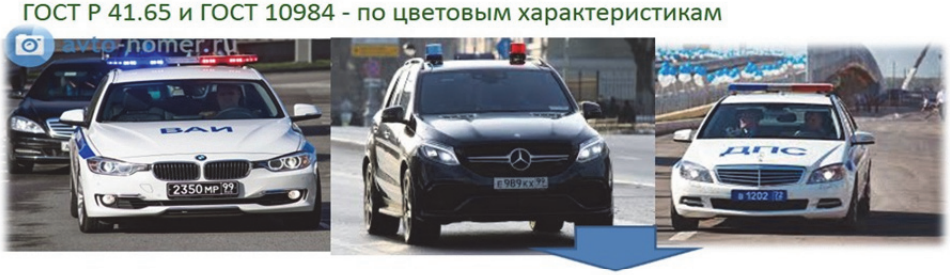
ТРЕБОВАНИЯ К СВЕТОВЫМ СИГНАЛАМ



1. Проблесковые маячки ТС оперативных служб всех видов должны быть **синего** цвета. На ТС Госавтоинспекции и Военной автоинспекции дополнительно с проблесковыми маячками синего цвета могут применяться маячки **красного** цвета.

2. Проблесковые маячки должны соответствовать:

ГОСТ Р 41.65 - по фотометрическим спецификациям;
ГОСТ Р 41.65 и ГОСТ 10984 - по цветовым характеристикам



ТРЕБОВАНИЯ К ЗВУКОВЫМ СИГНАЛАМ

1. Специальный звуковой сигнал должен иметь изменяющуюся основную частоту **от 150 до 2000 Гц**

2. Продолжительность цикла изменения основной частоты специального звукового сигнала должна быть **от 0,5 до 6,0 с.**

3. Уровень звукового давления сигнального устройства не должен быть ниже:
116 дБ(А) - при установке излучателя звука **на крыше** ТС;
122 дБ(А) - при установке излучателя звука **в подкапотное пространство.**

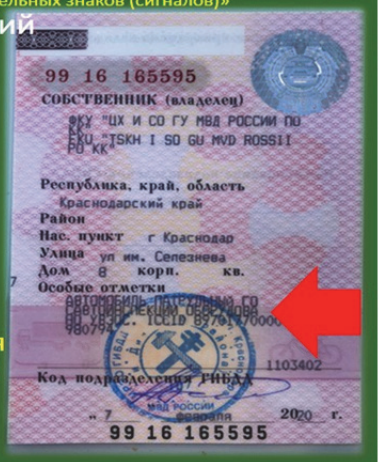
4. Направление максимального уровня звукового давления специального звукового сигнала должно совпадать с продольной осью ТС в направлении его движения **вперед**.

5. Допускается подача одним звуковым сигнальным устройством нескольких специальных звуковых сигналов, отличающихся основными частотами, формой и продолжительностью изменения основных частот. Возможно применение специального звукового сигнала типа "кратковременная сирена" или "Air Horn".

ВЫДАЧА РАЗРЕШЕНИЙ НА УСТАНОВКУ УСТРОЙСТВ ДЛЯ ПОДАЧИ СПЕЦИАЛЬНЫХ СИГНАЛОВ НА ТС МВД РОССИИ.

Инструкция, утвержденная Приказом МВД России от 31.03.2014 № 194 «О выдаче разрешений на установку на ТС устройств для подачи специальных световых и звуковых сигналов, условных опознавательных знаков (сигналов)»

1. Регламентирует выдачу разрешений на установку устройств для подачи специальных световых и звуковых сигналов на ТС, подлежащие регистрации в ГИБДД МВД России.



2. Выдача разрешений на установку устройств для подачи специальных световых (проблесковых маячков синего, синего и красного цветов) и звуковых сигналов осуществляется путем проставления отметки (внесения записи) в свидетельство о регистрации ТС уполномоченным должностным лицом ГИБДД.

3. Решение о **выдаче разрешений** на ТС **при отсутствии специальных цветографических схем** на наружной поверхности этих ТС, определенных Указом Президента РФ от 19.05.2012 г. N 635 «Об упорядочении использования устройств для подачи специальных световых и звуковых сигналов, устанавливаемых на ТС», принимается **начальником ГУОБДД МВД России, на основании письменных обращений руководителей соответствующих государственных органов...**



4. **Выдача разрешения** при отсутствии на наружных поверхностях ТС специальных цветографических схем осуществляется **должностным лицом ЦСН БДД МВД России** путем проставления **в графе "Особые отметки"** внутренней части свидетельства о регистрации ТС отметки **"Разрешены световой синий, звуковой спецсигналы"** с указанием даты выдачи и *срока действия разрешения* ***(до одного календарного года).*** Указанные записи заверяются подписью начальника ЦСН БДД МВД России или его заместителя и печатью установленного образца.

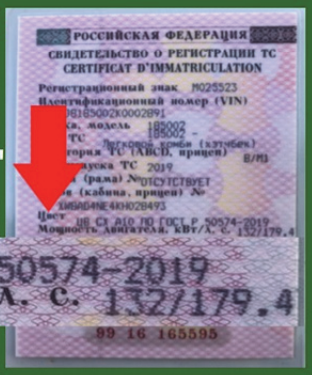
5. **При изменении** регистрационных данных, прекращении регистрации ТС, снятии с учета ТС, изменении целевого назначения **разрешение аннулируется** должностным лицом Госавтоинспекции путем проставления во внутренней части свидетельства о регистрации ТС отметки "аннулировано", а установленные на данном ТС специальные световые и звуковые сигналы подлежат демонтажу.

6. Документы, послужившие основанием к выдаче разрешений при отсутствии на наружных поверхностях ТС специальных цветографических схем, **учитываются и хранятся в установленном порядке в ЦСН БДД МВД РФ в течение трех лет.**

7. В отношении **ТС**, на наружную поверхность которых **нанесены специальные цветографические схемы**, решение о выдаче разрешений принимается **начальниками (заместителем) подразделений ГИБДД, осуществляющих регистрацию** указанных ТС.



8. При **наличии специальных цветографических схем** на наружных поверхностях ТС при совершении регистрационных действий должностным лицом Госавтоинспекции **в графе «Цветографическая схема N ...** по соответствующему стандарту"



9. При изменении целевого назначения ТС,...разрешение аннулируется посредством внесения соответствующих изменений в регистрационные данные... Специальные световые и звуковые сигналы подлежат демонтажу.

10. Установка проблескового **маячка бело-лунного цвета** и специального звукового сигнала разрешается на ТС организаций **федеральной почтовой связи**, имеющих на боковой поверхности **белую диагональную полосу на синем фоне**, и **на ТС, перевозящих денежную выручку и (или) ценные грузы и имеющих специальные цветографические схемы**, нанесенные на наружные поверхности в соответствии с государственным стандартом РФ.

12. Выдача разрешения не требуется.





11. Установка проблескового маячка желтого или оранжевого цвета разрешается на ТС, непосредственно выполняющих работы по строительству, ремонту или содержанию дорог, погрузке поврежденных, неисправных и перемещаемых ТС, перевозящих крупногабаритные грузы, взрывчатые, легковоспламеняющиеся, радиоактивные вещества и ядовитые вещества высокой степени опасности, а также на ТС, осуществляющих сопровождение ТС, перевозящих крупногабаритные, тяжеловесные и опасные грузы, и организованных групп велосипедистов при проведении тренировочных мероприятий на автомобильных дорогах общего пользования.

12. Выдача разрешения не требуется.

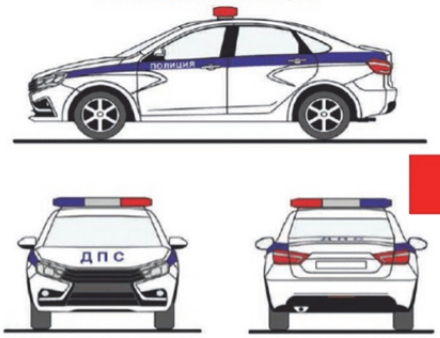


ВОПРОС 3

ЦВЕТОГРАФИЧЕСКИЕ СХЕМЫ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ ПОЛИЦИИ

ГОСТ Р 50574 - 2019 от 01.07.2019

Рисунок А.10 –
Цветографические схемы
транспортных средств полиции и
Госавтоинспекции



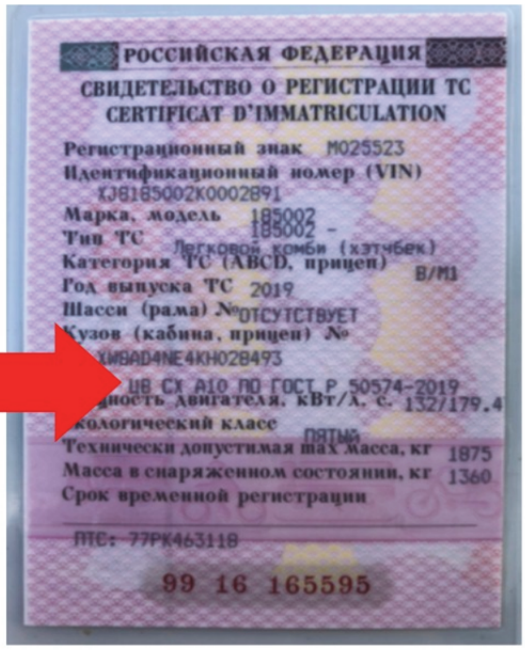


Рисунок А.12
Цветографические схемы транспортных средств полиции и Госавтоинспекции



Рисунок А.11
Цветографические схемы транспортных средств полиции и Госавтоинспекции



Рисунок А.14
Цветографические схемы транспортных средств полиции и Госавтоинспекции



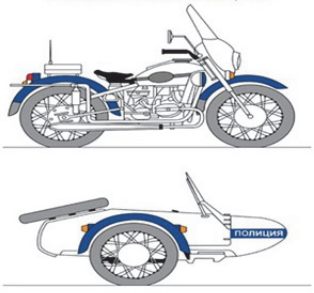
Рисунок А.15
Цветографические схемы транспортных средств полиции и Госавтоинспекции

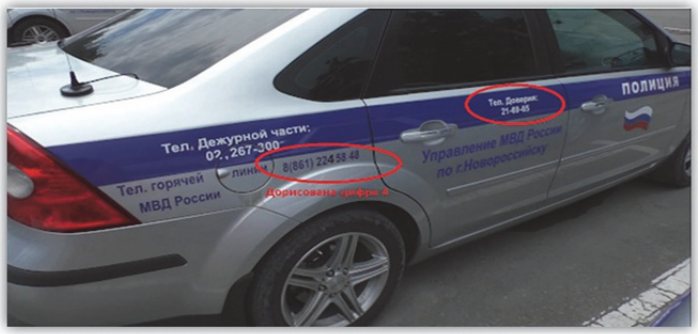


Рисунок А.16
Цветографические схемы транспортных средств полиции и Госавтоинспекции



Рисунок А.17
Цветографические схемы транспортных средств полиции и Госавтоинспекции





Приказ МВД РФ от 22 августа 2012 г. № 808
«О создании системы «горячей линии МВД России»».

6. Начальникам Главного управления МВД России...
территориальных органов МВД России на региональном уровне:
6.3. Обеспечить в соответствии с установленными требованиями **нанесение на боковые поверхности ТС полиции наряду со специальными цветографическими схемами дополнительных информационных надписей об абонентских номерах «телефонов доверия»**, входящих в систему «горячей линии МВД России».

Инструкция

Приложение 1 к **приказу МВД России от 24.03.2015 № 359**

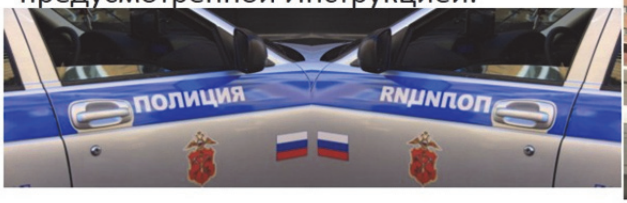
определяет порядок нанесения на ТС ОВД РФ , используемые для осуществления неотложных действий по защите жизни и здоровья граждан, опознавательных знаков и информационных надписей.

4. На правую и левую стороны ТС наносят одинаковые по виду, цвету, размеру и размещению опознавательные знаки и информационные надписи.

5. Информационные надписи выполняются на гос. языке РФ.

6. Изображения и цвета опознавательных знаков в виде эмблем должны соответствовать учрежденным в установленном порядке рисункам и описаниям.

7. Не допускается нанесение на ТС информации, не предусмотренной Инструкцией.



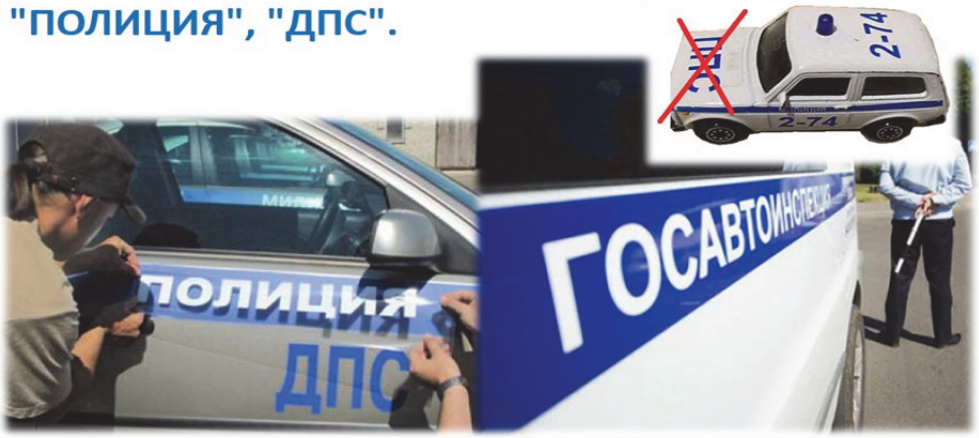


25. На колесные ТС наносится опознавательный знак в виде геральдического знака.

27. Геральдический знак наносится в средней части двери кабины (передней двери). Высота геральдического знака не должна превышать 1/2 средней части двери кабины (передней двери).



28. На колесные ТС наносятся информационные надписи в следующих сочетаниях: **"ПОЛИЦИЯ"** и буквенно-цифровое обозначение автомобиля; **"ПОЛИЦИЯ", "ГОСАВТОИНСПЕКЦИЯ"; "ПОЛИЦИЯ", "ДПС".**

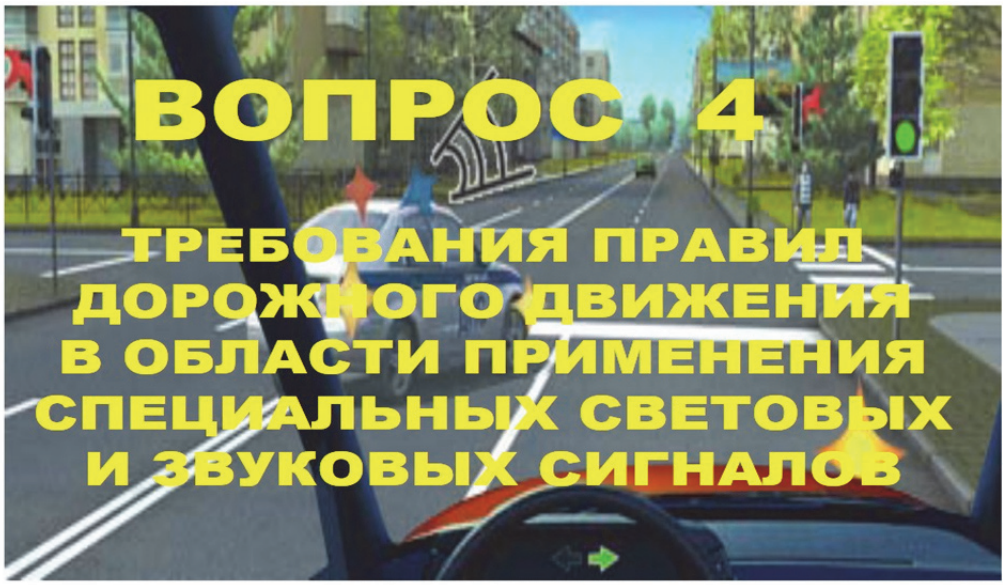


29. В зависимости от назначения колесного ТС на него наносятся также следующие информационные надписи:
"ДЕЖУРНАЯ ЧАСТЬ",
"ЛАБОРАТОРИЯ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ",
"ЛАБОРАТОРИЯ ДОРОЖНАЯ",
а также указываются *телефон доверия, телефон дежурной части, наименование города, наименование территориального органа МВД России или строевого подразделения* .

Места нанесения информационных надписей определяются исходя из конструкции колесных ТС и, как правило, располагаются: на задних крыльях и дверях; на передней части фургона; на боковинах кузова.



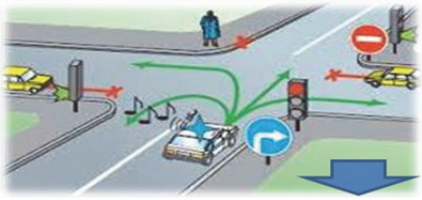




Раздел 3 ПДД
«Применение специальных сигналов»

3.1. Водители транспортных средств с включенным проблесковым маячком **синего** цвета, выполняя неотложное служебное задание, могут отступать от требований разделов **6 (кроме сигналов регулировщика) и 8 - 18**, а так же Приложений **1 и 2** к ПДД при условии обеспечения безопасности движения.





Разделы ПДД:

- 6 - «Сигналы светофора и регулировщика» (кроме сигналов регулировщика)
- 8 - «Начало движения, маневрирование»,
- 9 - «Расположение транспортных средств на проезжей части»,
- 10 - «Скорость движения»,
- 11 - «Обгон, опережение, встречный разъезд»,
- 12 - «Остановка и стоянка»,
- 13 - «Проезд перекрестков»,
- 14 - «Пешеходные переходы и места остановок маршрутных ТС»,
- 15 - «Движение через железнодорожные пути»,
- 16 - «Движение по автомагистралям»,
- 17 - «Движение в жилых зонах»,
- 18 - «Приоритет маршрутных ТС»),



Приложения к ПДД:

- ***1*** - ***«Дорожные знаки»;***
- ***2*** - ***«Горизонтальная дорожная разметка».***

Для получения преимущества перед другими участниками движения водители таких транспортных средств должны включить проблесковый маячок **синего цвета и специальный звуковой сигнал**.

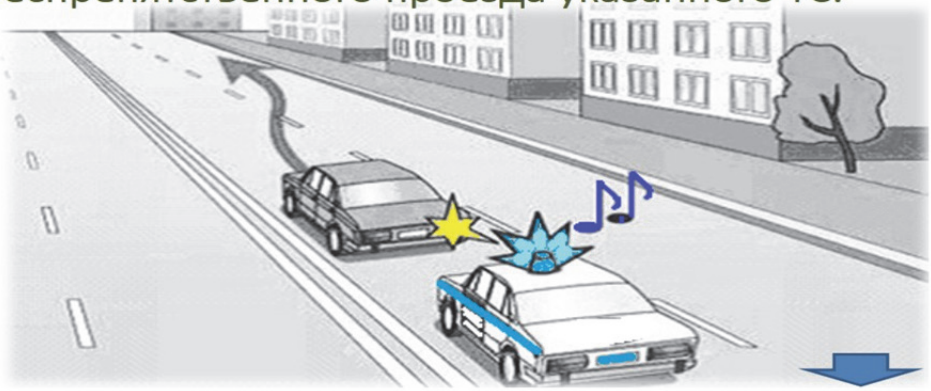
Воспользоваться приоритетом они могут только убедившись, что им уступают дорогу.



Этим же правом пользуются водители ТС, сопровождаемых ТС, имеющими нанесенные на наружные поверхности специальные цветографические схемы, с включенными проблесковыми маячками **синего** и **красного** цветов и специальным звуковым сигналом, в случаях, установленных настоящим пунктом. На сопровождаемых ТС должен быть включен ближний свет фар.



3.2. При приближении ТС с включенными проблесковым маячком **синего** цвета и специальным **звуковым сигналом** водители обязаны уступить дорогу для обеспечения беспрепятственного проезда указанного ТС.



При приближении ТС, имеющего нанесенные на наружные поверхности специальные цветографические схемы, с включенными проблесковыми маячками **синего** и **красного** цветов и специальным **звуковым сигналом** водители обязаны уступить дорогу для обеспечения беспрепятственного проезда указанного ТС, а также Сопровождаемого им ТС (сопровождаемых ТС).



ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НЕПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ПРЕИМУЩЕСТВА

Часть 1 статьи 12.17. КоАП РФ

Непредоставление преимущества в движении маршрутному ТС, а равно *ТС с одновременно включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом* - **влечет предупреждение или наложение административного штрафа в размере пятисот рублей.**





Часть 2 статьи 12.17. КоАП РФ

Непредоставление преимущества в движении ТС, имеющему нанесенные на наружные поверхности специальные *цветографические схемы*, надписи и обозначения, с одновременно включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом -

Влечет наложение административного штрафа в размере *3000-5000 рублей* или лишение права управления ТС на срок *3 - 12 месяцев*.

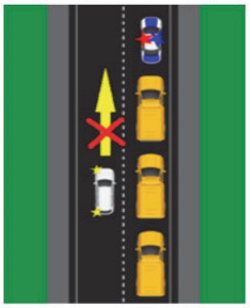


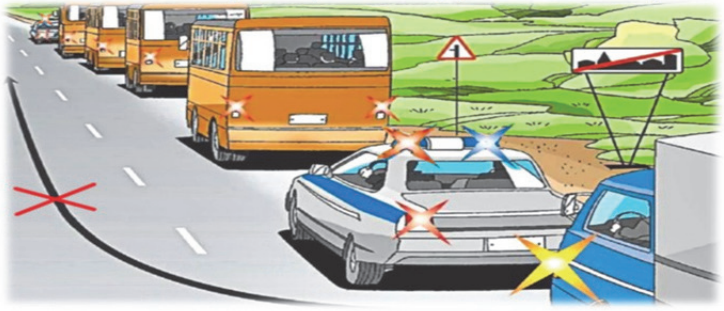


Запрещается выполнять обгон транспортного средства, имеющего нанесенные на наружные поверхности специальные цветографические схемы с включенными проблесковым маячком **синего цвета** и специальным звуковым сигналом.



Запрещается выполнять обгон транспортного средства, имеющего нанесенные на наружные поверхности специальные цветографические схемы, с включенными проблесковыми маячками **синего** и **красного** цветов и **специальным звуковым сигналом**, а также сопровождаемого им ТС (сопровождаемых ТС).





ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ОБГОН ТС С ВКЛЮЧЕННЫМИ СПЕЦИАЛЬНЫМИ СИГНАЛАМИ И СОПРОВОЖДАЕМОЙ ИМ КОЛОННЫ

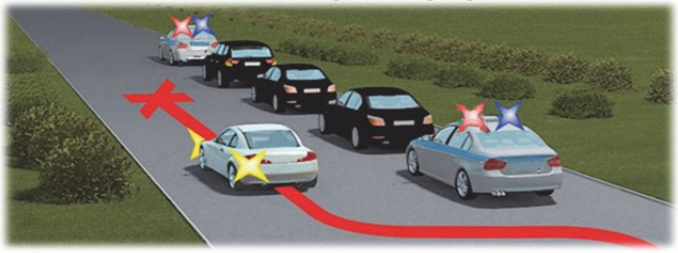
Часть 1 статья 12.15. КоАП РФ

1. Нарушение правил расположения ТС на проезжей части дороги, встречного разъезда, а равно движение по обочинам или **пересечение организованной транспортной или пешей колонны либо занятие места в ней** - ***влечет наложение административного штрафа в размере 1500 рублей.***



Часть 4 статья 12.15. КоАП РФ

Выезд в нарушение ПДД на полосу, предназначенную для встречного движения, либо на трамвайные пути встречного направления, за исключением случаев, предусмотренных частью 3 настоящей статьи, - ***влечет наложение административного штрафа в размере 5000 рублей или лишение права управления ТС на срок 4-6 месяцев.***



3.3. Приближаясь к стоящему транспортному средству с включенным проблесковым маячком синего цвета, водитель **должен снизить скорость**, чтобы **иметь возможность немедленно остановиться** в случае необходимости.



3.4. Проблесковый маячок желтого или оранжевого цвета должен быть включен на ТС в следующих случаях:

выполнение работ по строительству, ремонту или содержанию дорог, погрузке поврежденных, неисправных и перемещаемых ТС;

перевозка крупногабаритных грузов, взрывчатых, легковоспламеняющихся, радиоактивных веществ и ядовитых веществ высокой степени опасности;

сопровождение ТС, перевозящих крупногабаритные, тяжеловесные и опасные грузы;

сопровождение организованных групп велосипедистов при проведении тренировочных мероприятий на автомобильных дорогах общего пользования;

организованная перевозка группы детей.

Включенный проблесковый маячок желтого или оранжевого цвета не дает преимущества в движении и служит для предупреждения других участников движения об опасности.



3.5. Водители ТС с включенным проблесковым маячком желтого или оранжевого цвета **при выполнении работ по строительству, ремонту или содержанию дорог, погрузке поврежденных, неисправных и перемещаемых ТС** могут отступать от требований дорожных знаков (кроме знаков 2.2, 2.4 - 2.6, 3.11 - 3.14, 3.17.2, 3.20) и дорожной разметки, а также пунктов 9.4 - 9.8 и 16.1 ПДД, при условии обеспечения БДД.

Знаки:
2.2, "Конец главной дороги".
2.4 "Уступите дорогу".
2.5 "Движение без остановки запрещено".
2.6 "Преимущество встречного движения".
3.11 "Ограничение массы".
3.12 "Ограничение массы, приходящейся на ось транспортного средства".
3.13 "Ограничение высоты".
3.14 "Ограничение ширины".
3.17.2 "Опасность".
3.20 "Обгон запрещен".
Пункты ПДД:
9.4-9.8 «Расположение ТС на проезжей части».
16.1 «Движение по автомагистралям»



Водители ТС при перевозке крупногабаритных грузов, а также при осуществлении сопровождения ТС, перевозящих крупногабаритные и (или) тяжеловесные грузы, с включенным проблесковым маячком желтого или оранжевого цвета могут отступать от требований дорожной разметки при условии обеспечения БДД.





3.6. Водители ТС организаций федеральной почтовой связи и ТС, перевозящих денежную выручку и (или) ценные грузы, могут включать проблесковый маячок бело-лунного цвета и специальный звуковой сигнал только при нападениях на указанные ТС. Проблесковый маячок бело-лунного цвета не дает преимущества в движении и служит для привлечения внимания сотрудников полиции и иных лиц.





Приказ МВД России от 23.03.1999 № 210 «Об утверждении инструкции о порядке применения специальных световых и звуковых сигналов, установленных на ТС ОВД и ВВ МВД России».

Приказом МВД России от 15.05.2015 № 606 «О признании утратившим силу приказа МВД России от 23 марта 1999 года № 210» был отменена и до настоящего время в системе МВД России не существует ЕДИНОГО ПОРЯДКА применения специальных световых и звуковых сигналов, установленных на ТС ОВД.

ФЗ № 3-ФЗ «О полиции»
Глава 3. Обязанности и права полиции
Статья 12. Обязанности полиции



19) осуществлять государственный контроль (надзор) за соблюдением правил, стандартов, технических норм и иных требований нормативных документов в области ОБДД;
регулировать дорожное движение;
осуществлять государственную регистрацию ТС;
выдавать в установленных случаях свидетельства о допуске автомототранспортных средств к перевозке опасных грузов;
осуществлять по основаниям и в порядке, которые предусмотрены Правительством Российской Федерации, сопровождение ТС;
согласовывать маршруты крупногабаритных ТС, а в установленных законодательством РФ случаях - тяжеловесных ТС

ПАТРУЛЬНО-ПОСТОВАЯ СЛУЖБА ПОЛИЦИИ

Приказ МВД России от 28.06.2021 N 495
"Об утверждении Наставления об организации служебной деятельности строевых подразделений патрульно-постовой службы полиции территориальных органов МВД России"

Порядок и особенности использования специальных световых и звуковых сигналов

141. Патрульные автомобили оборудуются сигнально-громкоговорящими установками для подачи световых и звуковых сигналов, а также трансляции речевых сообщений.

142. Специальные световые и звуковые сигналы применяются **в целях своевременного выполнения неотложных служебных заданий**, в том числе:

142.1. При следовании (движении) к месту происшествия, совершения преступления, административного правонарушения, массовых беспорядков и групповых нарушений общественного порядка.

142.2. При следовании (движении) **к месту чрезвычайной ситуации, пожаров, стихийных бедствий, катастроф и аварий.**



142.3. При следовании (движении) по сообщению дежурной части территориального органа **об установке взрывных устройств** либо их срабатывании.

142.4. В иных случаях, когда в условиях недостатка времени выполнение неотложного служебного задания не может быть обеспечено другими средствами и способами.

143. На патрульном автомобиле при выполнении неотложного служебного задания специальный **световой сигнал** может быть включен на время всего пути следования.

144. В случае использования специальных световых и звуковых сигналов полицейский (водитель) **руководствуется требованиями соответствующего раздела ПДД.**

145. При необходимости дополнительного оповещения участников дорожного движения о проезде патрульного автомобиля с включенными специальным световым и звуковым сигналами, а также передачи и трансляции речевого сообщения **разрешается использовать громкоговорящую установку.**

Крайне ограниченный перечень порядка применения специальных световых и звуковых сигналов, установленных на автомобилях **ДПС ГИБДД**, определен Административным регламентом (**приказ МВД России от 23.08.2017 № 664**) и Инструкцией (**приказ МВД России от 03.12.2020 № 840дсп**).

Так сотрудникам ДПС во время несения службы **запрещено без необходимости использовать специальные световые и звуковые сигналы** (пп.«г», п.152.6 Пр.840) .

При этом количество случаев, когда их использование разрешено или предписано, крайне ограничено:
- осуществление преследования правонарушителя на патрульном автомобиле,
- проведение мероприятий по остановке ТС,
- проведение мероприятий по принудительной остановке ТС,
- регулировка дорожного движения.






Включать только световые специальные сигналы сотрудникам ДПС ГИБДД на движущемся патрульном ТС предписывается:



- **при остановке ТС** участников ДД,
- **при работе на месте ДТП**

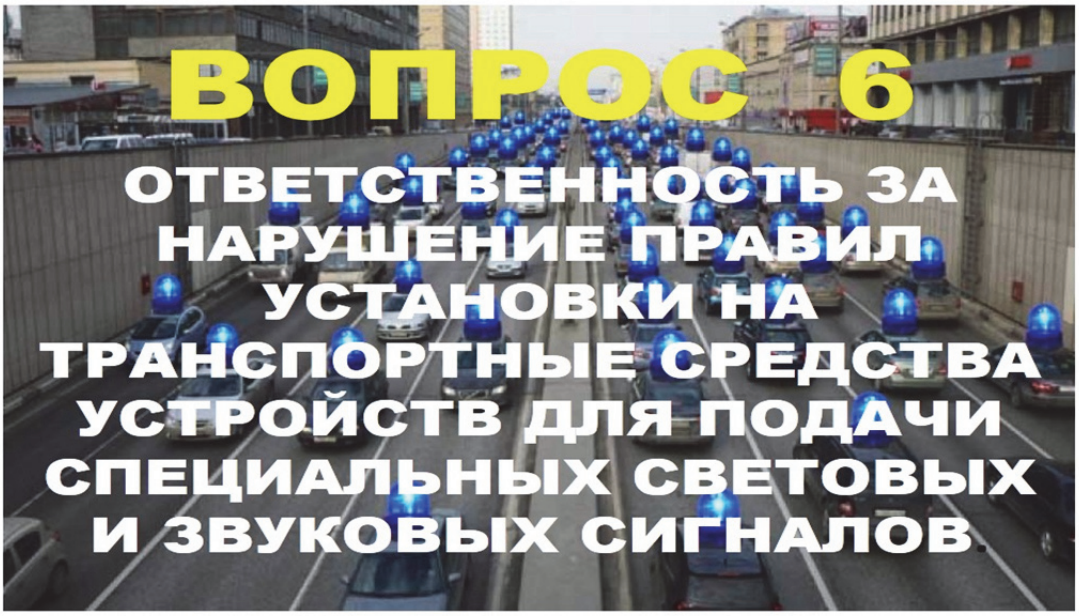
Подразделения Госавтоинспекции также наделены полномочиями использовать специальные световые и звуковые сигналы **при осуществлении сопровождения ТС**.

Пункт 25.2 Наставления, утвержденного Приказом МВД России от 25.11.2019 № 879

...В целях профилактики правонарушений, обозначения для граждан местонахождения нарядов в темное время суток несение службы на патрульных автомобилях осуществляется с **периодическим (ежечасно, в течение не менее 10 минут) включением проблесковых маячков со скоростью движения не более 30-40 км/ч** с соблюдением установленных ПДД, за исключением случаев использования служебного автотранспорта в ходе осуществления ОРМ, требующих обеспечения скрытности работы нарядов (осуществление розыска и задержания лиц, совершивших преступление либо административное правонарушение, по «горячим следам»").







В соответствии с пунктом 99 Административного регламента, утвержденного приказом МВД России от 23.08.2018 № 664

ТС с включенными специальными световыми и (или) звуковыми сигналами может быть остановлено в случаях:

* наличия данных о причастности водителя, пассажиров к совершению ДТП, административного правонарушения или преступления, использовании ТС в противоправных целях;
* нарушения его водителем разделов 2, 3, 7, 19 - 23 ПДД,
* нарушения его водителем раздела 6 ПДД в части, касающейся сигналов регулировщика;
* проведения соответствующих мероприятий по предупреждению ДТП и снижению тяжести их последствий.





РАЗДЕЛЫ ПДД, **за нарушение которых водитель ТС с включенными специальными световыми и (или) звуковыми сигналами может быть остановлен ДПС**

2 - Общие обязанности водителей
3 – Применение специальных сигналов
7 – Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки.
19 – Пользование внешними световыми приборами
20 – Буксировка механических ТС
21 – Учебная езда
22 – Перевозка людей
23 – Перевозка грузов

Пункт 3.5.42. «Наличие дополнительного оборудования», **Инструкция по учету сведений о ДТП с использованием Автоматизированной информационно-управляющей системы Госавтоинспекции (АИУС ГИБДД)**

В случае **участия в ДТП** ТС, оборудованного специальными световыми и (или) звуковыми сигналами и имеющего специальную цветографическую окраску, либо оборудованного специальными цветографической окраски **соответствующая информация должна быть отражена в описании ДТП.** При этом в обязательном порядке **отмечается правомерность наличия оборудования, были ли включены сигналы в момент ДТП, произошло ли ДТП в служебное (рабочее) время (при исполнении служебных обязанностей или нет), назначение автомобиля (в т.ч. при необходимости указать обслуживаемое автомобилем должностное лицо), кто находился в автомобиле в момент ДТП и т.д**

При неправомерном наличии (использовании) специальных световых и (или) звуковых сигналов соответствующее нарушение в обязательном порядке должны быть отражено.



Ответственность за нарушение правил установки на ТС устройств для подачи специальных световых и звуковых сигналов определена Статьей 12.4 КоАП РФ.

1. **Установка на передней части ТС световых приборов с огнями красного цвета** или световозвращающих приспособлений красного цвета, а равно световых приборов, цвет огней и режим работы которых не соответствуют требованиям Основных положений по допуску ТС к эксплуатации…,

-влечет наложение административного штрафа на граждан в размере 3 000 рублей; на должностных лиц, ответственных за эксплуатацию ТС, - 15 000-20 000 рублей; на юридических лиц - 400 000-500 000 рублей (во всех случаях с конфискацией указанных приборов и приспособлений).

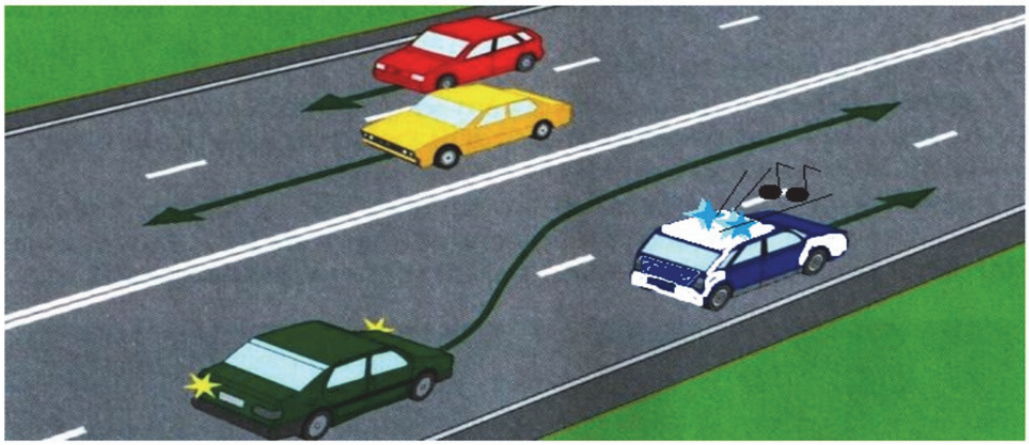
2. Установка на ТС без соответствующего разрешения устройств для подачи специальных световых или звуковых сигналов (за исключением охранной сигнализации) влечет наложение административного штрафа на граждан в размере 5 000; на должностных лиц, ответственных за эксплуатацию ТС, - 20 000; на юридических лиц – 500 000 рублей (во всех случаях с конфискацией предмета административного правонарушения).

3. Незаконное нанесение на наружные поверхности ТС специальных цветографических схем автомобилей оперативных служб или цветографической схемы легкового такси – влечет наложение административного штрафа на граждан в размере 5 000; на должностных лиц, ответственных за эксплуатацию ТС, - 20 000.; на юридических лиц – 500 000 рублей.



ЗАДАЧИ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ МАТЕРИАЛА

Может ли водитель зеленого автомобиля совершить такой маневр?



ОТВЕТ

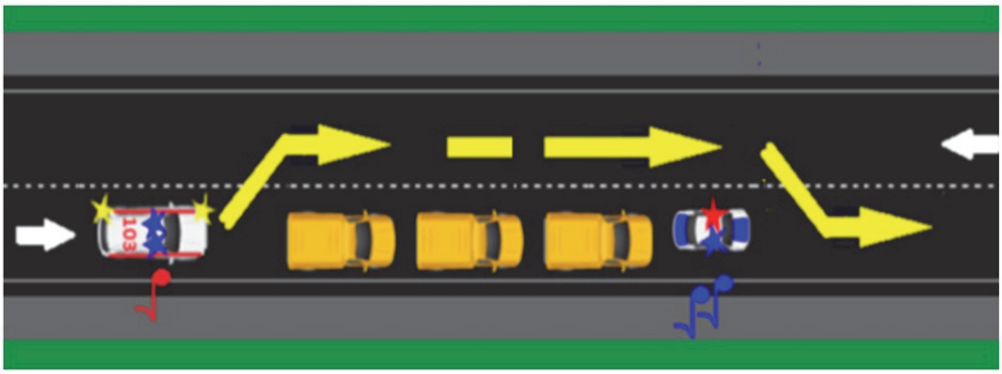


Глава 3 ПДД пункт 3.2.

Запрещается выполнять обгон ТС, имеющего нанесенные на наружные поверхности специальные цветографические схемы с включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом.

НА РИСУНКЕ ИЗОБРАЖЕН МАНЕВР -
ОПЕРЕЖЕНИЕ

Может ли водитель автомобиля скорой медицинской помощи осуществить такой маневр?



Ответ:

Пункт 3.2 ПДД: Запрещается выполнять обгон ТС, имеющего нанесенные на наружные поверхности специальные цветографические схемы, с включенными проблесковыми маячками



синего и красного цветов и специальным звуковым сигналом, а также сопровождаемого им ТС (сопровождаемых ТС).

Пункт 3.1. ПДД: Водители ТС с включенным проблесковым маячком **синего** цвета, выполняя неотложное служебное задание, могут отступать от требований разделов **6 и 8 - 18**, а так же Приложений 1 и 2 к ПДД при условии обеспечения безопасности движения.



Нарушит ли ПДД водитель патрульного автомобиля если проедет в данной ситуации налево?



ОТВЕТ

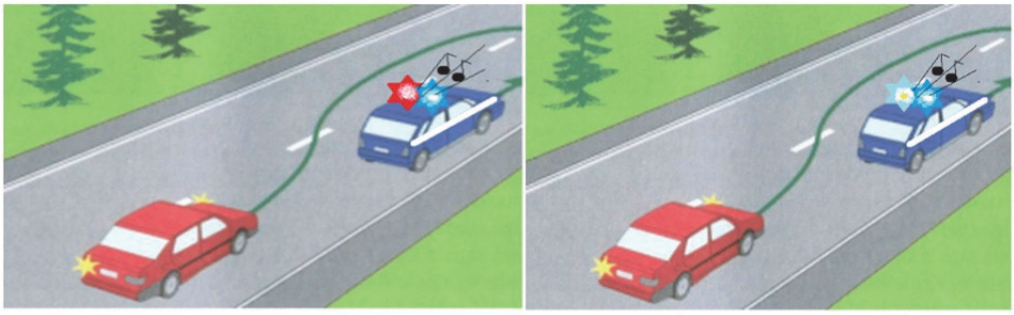
Раздел 3 ПДД

«Применение специальных сигналов»

3.1. Водители ТС **с включенным проблесковым маячком синего цвета**, выполняя неотложное служебное задание, могут отступать от требований разделов **6 (кроме сигналов регулировщика)** и 8 - 18, а так же Приложений 1 и 2 к ПДД при условии обеспечения безопасности движения.

Раздел 6 - «Сигналы светофора и регулировщика» (кроме сигналов регулировщика)

На каком из рисунков водитель красного автомобиля не может совершить указанный маневр?



ОТВЕТ

Глава 3 пункт 3.2. ПДД

Запрещается выполнять обгон ТС, имеющего нанесенные на наружные поверхности специальные цветографические схемы с включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом.

В каком направлении может проехать водитель автомобиля МЧС с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом?



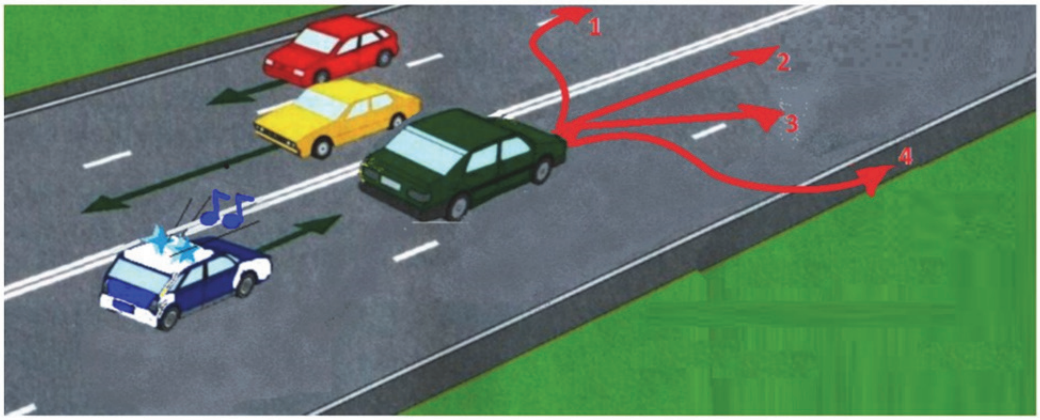
ОТВЕТ

Раздел 6 Пункт 6.10

Правая рука регулировщика вытянута вперед:

- со стороны левого бока разрешено движение безрельсовым ТС во всех направлениях.

По какой траектории должен продолжить движение водитель зеленого автомобиля?



ОТВЕТ

Пункт 3.2. ПДД

При приближении ТС с включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом водители обязаны уступить дорогу для обеспечения беспрепятственного проезда указанного ТС.

ОТВЕТ: По траектории 3.

Какие нарушения при проведении сопровождения допущены?



ОТВЕТ

Пункт 35 Порядка осуществления сопровождения..., Приказ МВД России от 22.03.2019 N 177

...на автомобилях сопровождения следует включать специальные световые (проблесковые маячки синего и красного цвета) и звуковые сигналы.



Пункт 3.1. ПДД

...на сопровождаемых ТС должен быть включен ближний свет фар.



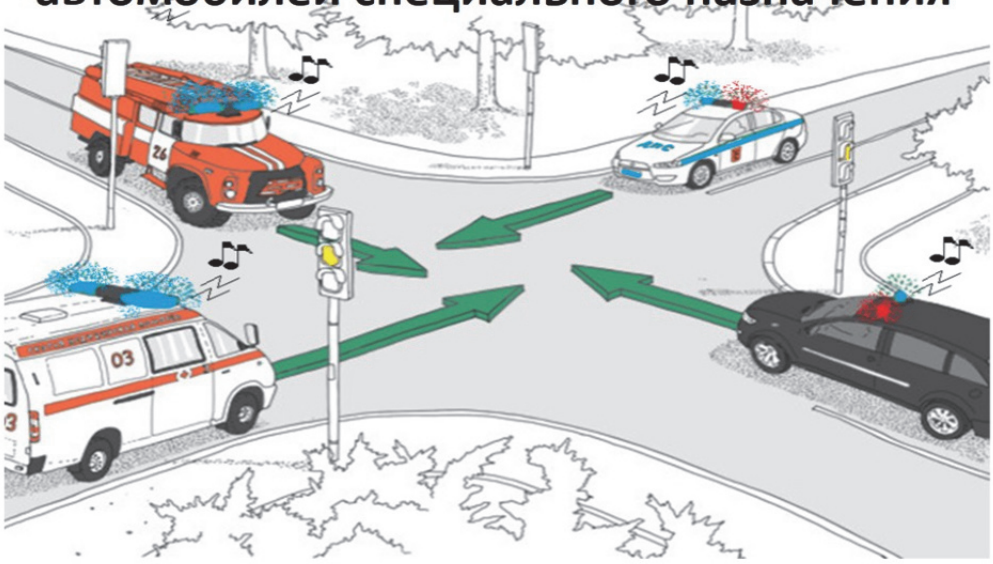
Пункт 3.4. ПДД

Проблесковый маячок желтого или оранжевого цвета должен быть включен на ТС в следующих случаях:... организованная перевозка группы детей.



ЗАДАЧА ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Определите очередность проезда автомобилей специального назначения





Показательное учебное занятие (лекция) по теме «Создание и использование баз данных», дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной служебной деятельности»





Сведения о преподавателе, проводившем занятие

Ефремов Сергей Константинович, доцент кафедры информатики и математики

Ефремов Сергей Константинович служил в Вооруженных силах СССР и РФ с 1972 по 1997 г. В 1977 году окончил Харьковское высшее военное командно-инженерное училище с отличием, квалификация – инженер-электроник, специальность – автоматизированные системы управления и контроля. В 1983 году окончил Военную академию им. Ф.Э Дзержинского, квалификация – офицер с высшим военным образованием, военный инженер-исследователь, специальность – летательные аппараты. В 1986 году окончил адъюнктуру при Военной академии им. Ф.Э. Дзержинского. В 1987 году защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата технических наук. Доцент (ВАК). Полковник в отставке.

С 1998 года по 2014 год работал в вузах Краснодара на должностях доцента, заведующего кафедрой и декана факультета. С 2014 года по настоящее время работает в должности доцента кафедры информатики и математики.

Ефремов С.К. читал лекционные курсы и проводил практические занятия по дисциплинам «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности», «Компьютерные технологии в экспертной деятельности». В настоящее время основной дисциплиной является «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной служебной деятельности». Имеет 40 публикаций.

КРАСНОДАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МВД РОССИИ
Кафедра информатики и математики

УТВЕРЖДАЮ
Начальник кафедры
полковник полиции

И.Н. Старостенко

« 06 » июля 2022 г.

Дисциплина: «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной служебной деятельности»
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата
по направлению подготовки 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка
профиль образовательной программы – Оперативно-розыскная деятельность
(набор 2022 г., очная форма обучения)

Методическая разработка лекции
Тема №5
«Создание и использование баз данных»

Обсуждена и одобрена на
заседании кафедры
протокол № 22
от «06» июля 2022 г.

Подготовил:
доцент кафедры
кандидат технич. наук, доцент

С.К. Ефремов

Краснодар
2022

Объем времени, отводимого на учебное занятие: 2 часа.

Место проведения учебного занятия: А-609.

Методы обучения: объяснительно-иллюстративный, проблемного изложения.

Формы контроля знаний обучающихся: устный индивидуальный опрос.

Технические средства обучения: компьютер, цифровой видеопроектор, экран.

Формируемая компетенция: ОПК-12.

Основное содержание темы: Понятие баз данных и работа с базами данных в СУБД. База данных: определение и классификация. Система управления баз данных (СУБД): понятие и классификация; сравнение баз данных иерархической, сетевой и табличной моделей данных; реляционная модель и реляционные базы данных: основные термины и понятия; записи и поля; ключи и технология связывания таблиц; виды связей; типы данных, поддерживаемые большинством реляционных СУБД; основные объекты реляционной СУБД: таблицы, формы, запросы, отчеты и др. Использование баз данных в профессиональной деятельности; режимы администратора и пользователя баз данных, работа с полями.

Цели лекции:

1. Дидактическая цель: рассмотреть понятие и основы построения и использования баз данных.
2. Развивающая цель: привить понимание принципов работы и особенностей использования баз данных.
3. Воспитательная цель: воспитание чувства ответственности и интереса к избранной профессии.
4. Методическая цель: сформировать основы умения грамотного построения и использования баз данных.

План лекции

Введение

1. Понятия базы данных, системы управления базами данных.
2. Виды моделей данных.
3. Реляционный подход к построению информационно-логической модели.

Заключение (выводы)

Распределение учебного времени

1.	Введение	5 мин.
2.	Основная часть 1. Понятия базы данных, системы управления базами данных. 2. Виды моделей данных. 3. Реляционный подход к построению информационно-логической модели.	80 мин. 20 мин. 35 мин. 25 мин.
3.	Заключение (выводы)	5 мин.

а) нормативные правовые акты:

1. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: федер. закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ // ИПО «Гарант». - https://study.garant.ru/#/document/12148555/paragraph/3471:1 (дата обращения: 02.06.2022).

2. Об электронной подписи: федер. закон от 10.01.2002 № 63-ФЗ // ИПО «Гарант». – https://study.garant.ru/#/document/12184522/paragraph/455:6 (дата обращения: 02.06.2022).

б) основная литература:

1. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности: курс лекций: в 2 ч. Ч. 2. Современные информационные технологии в профессиональной деятельности / И. Н. Старостенко [и др.]. – Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2014. – 136 с. – ISBN 978-5-9266-0515-7. – Текст: непосредственный + Текст: электронный.– http://ebs.libkrumvd.ru/elib/4639/, требуется авторизация.

2. Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел: учеб. пособие / сост. К. М. Бондарь. – Хабаровск: ДВЮИ МВД России, 2013. – 216 с. – ISBN 978-5-9753-0170-3. – Текст: непосредственный + Текст: электронный.– http://ebs.libkrumvd.ru/elib/752/, требуется авторизация

3. Старостенко, И. Н. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности: курс лекций: в 2 ч. Ч. 1. Основы информатики и введение в профессиональные информационные технологии / И. Н. Старостенко, Ю. Н. Сопильняк, М. В. Шарпан. – Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2013. – 308 с. – ISBN 978-5-9266-0513-3. – Текст: непосредственный + Текст: электронный.– http://ebs.libkrumvd.ru/elib/308/, требуется авторизация.

в) дополнительная литература:

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 378 с. – (Бакалавр). – ISBN 978-5-9916-1950-9. – Текст: непосредственный.

2. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности: лабораторный практикум / А. Н. Прокопенко [и др.]. – Электрон. текстовые дан. – Текст : электронный // Труды сотрудников Белгородского юридического института МВД России им. И.Д. Путилина. – Белгород: БелЮИ МВД России, 2017. – о=эл. опт. диск (CD-ROM). – http://ebs.libkrumvd.ru/elib/2208/, требуется авторизация.

3. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / В. Т. Еременко [и др.]. – Электрон. текстовые дан. – эл. опт. диск (DVD-RW). – Текст: электронный // Труды сотрудников Орловского юридического института МВД России им. В.В. Лукьянова. – Орел: ОрЮИ МВД России, 2019. – http://ebs.libkrumvd.ru/elib/3040/, требуется авторизация.

г) программные средства

1. MS PowerPoint.

д) интернет-источники

1. https://teach-in.ru/file/synopsis/pdf/database-M.pdf (дата обращения: 02.06.2022).
2. https://math-it.petrsu.ru/users/semenova/Informatika/DOC/MUM_65/ Lections/ BD_Lec.pdf (дата обращения: 02.06.2022).
3. https://nvsu.ru/ru/Intellekt/2316/Mamedli_R.EH._Sistemy_upravleniya_ bazami_dannykh.pdf (дата обращения: 02.06.2022).

Задания для самостоятельной работы обучающихся:

1. Повторить лекционный материал.
2. Проанализировать: какие из изученных функций программы Calc могут быть использованы при работе с табличными базами данных.

Примерный сценарий учебного занятия

Введение

Сердцевиной большинства информационных систем являются хранилища информации – базы данных. В широком смысле слова база данных - это совокупность сведений о конкретных объектах окружающего нас мира в какой-либо предметной области. В современной технологии баз данных предполагается, что создание базы данных, ее поддержка и обеспечение доступа пользователей к ней осуществляются централизованно с помощью специального программного инструментария - системы управления базами данных.

Ядром любой базы данных является модель данных. Модель данных представляет собой множество структур данных, ограничений целостности и операций манипулирования данными. С помощью модели данных могут быть представлены объекты предметной области и взаимосвязи между ними.

1. Понятия базы данных, системы управления базами данных

С точки зрения ст. 1260 ГК РФ, база данных – это представленная в объективной форме совокупность самостоятельных материалов (статей, расчетов, нормативных актов, судебных решений и иных подобных материалов), систематизированных таким образом, чтобы эти материалы могли быть найдены и обработаны с помощью электронной вычислительной машины (ЭВМ).

С точки зрения ГОСТ Р ИСО МЭК ТО 10032-2007: Эталонная модель управления данными (идентичен с ISO/IEC TR 10032:2003 Information technology – Reference model of data management), база данных – это совокупность данных, хранимых в соответствии со схемой данных, манипулирование которыми выполняют в соответствии с правилами средств моделирования данных.

Существует множество и других определений, отражающих скорее субъективное мнение различных авторов, однако общепризнанная единая формулировка отсутствует.

В общем смысле определим это понятие следующим образом, ***база данных*** – это совокупность взаимосвязанных данных на машинных носителях, предназначенных для использования в интерактивном режиме доступа и в программных приложениях. Обычно БД создается для хранения и доступа к данным из некоторой предметной области, то есть представляет собой информационную модель класса объектов.

Рассмотрим также и другие термины и понятия в рамках указанной темы.

Предметная область – часть окружающего мира, подлежащая изучению для решения конкретной задачи автоматизации (например, предприятие, ВУЗ, множество преступников и т.д.).

Структурирование – ведение соглашений о способах представления данных.

Система управления базой данных (СУБД) – это комплекс программных и языковых средств, необходимых для создания баз данных, поддержания их в актуальном состоянии и организации поиска в них необходимой информации.

Физическое описание данных – это способы представление информации на машинных носителях.

Логическое описание данных – это представление информации с точки зрения пользователя, причем логическое представление данных, не всегда строго соответствует физическому.

Физическая независимость данных – возможность изменения физического размещения данных без изменения их логической структуры и прикладных программ.

Логическая независимость данных – возможность изменения логической структуры данных (добавление новых полей, изменение порядка полей и их размерности) с сохранением работоспособности приложений, использующих прежнее представление.

Администратор БД – это человека или группу лиц, ответственных за обслуживание БД. Администратор распределяет права доступа к информации, вносит изменения в структуру БД, отвечает за сохранность данных и их восстановление в случае сбоев, модернизирует программное обеспечение по мере появления новых версий. Администратор должен обладать квалификацией системного программиста и в то же время четко представлять проблемы пользователей.

2. Виды моделей данных.

В настоящее время существует огромное множество разновидностей баз данных, отличающихся по различным критериям, мы рассмотрим лишь некоторые из них.

Классификация по модели данных:

✓ иерархическая – представление базы данных в виде древовидной структуры, состоящей из объектов (данных) различных уровней;

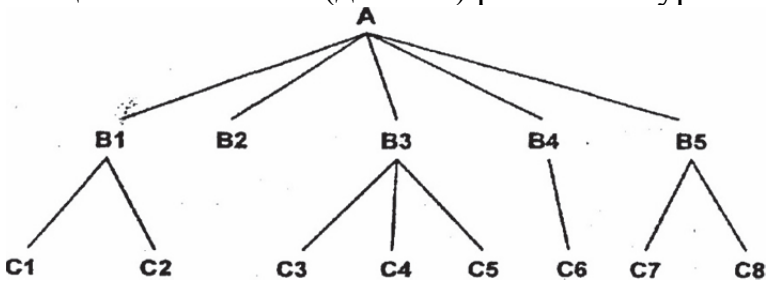


Рис. 2. Графическое изображение иерархической структуры БД

✓ сетевая – в отличие от иерархической состоит из набора экземпляров определенного типа записи и набора экземпляров определенного типа связей между этими записями;

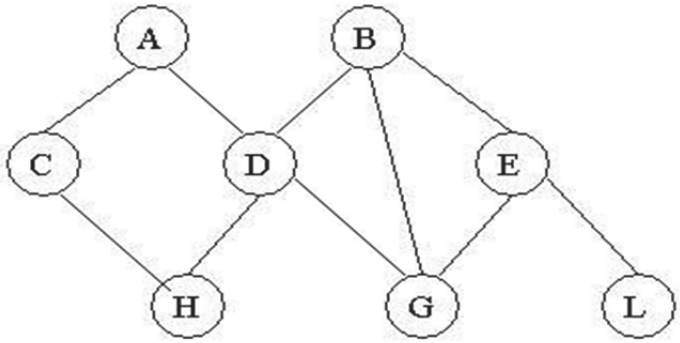


Рис. 3. Графическое изображение сетевой структуры БД

✓ реляционная – база данных, основанная на реляционной модели данных (этой модели в дальнейшем будет посвящен целый раздел);

✓ объектная и объектно-ориентированная – базы данных, в которых данные моделируются в виде объектов, их атрибутов, методов и классов;

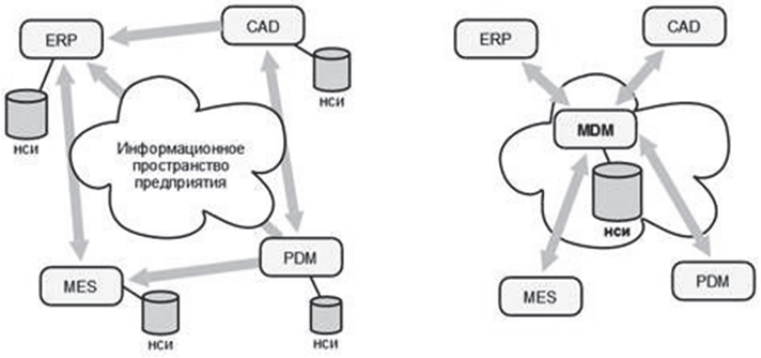


Рис. 4. Графическое изображение объектной и объектно-ориентированной структуры БД

✓ функциональная.

Классификация по технологии обработки:

✓ централизованные базы – хранятся в памяти одного компьютера, если это автономный компьютер, то способ доступа к таким базам – локальный, если этот компьютер является компонентом вычислительной сети, то возможен сетевой доступ;

✓ распределенные базы – состоят из нескольких, возможно пересекающихся или даже дублирующих друг друга частей, хранимых на разных компьютерах вычислительной сети. Работа с такими базами осуществляется с помощью системы управления распределенной базой данных (СУРБД).

Классификация по архитектуре:

✓ файл-серверные – архитектура БД с сетевым доступом предполагает выделение одной из машин сети в качестве сервера файлов. На такой машине и хранится совместно используемая пользователями сети централизованная база данных. Все другие компьютеры сети выполняют функции рабочих станций, с помощью которых осуществляется доступ пользователей к базе данных. Файлы базы данных в соответствии с пользовательскими запросами передаются на рабочие станции, где и производится их обработка. То есть поиск нужной информации в общей совокупности данных осуществляется на пользовательских компьютерах. При большой интенсивности доступа к данным производительность системы резко падает за счет передачи по сети больших объемов информации;

✓ клиент-серверные – в этой концепции подразумевается, что помимо хранения централизованной базы данных центральная машина (сервер базы данных) должна обеспечивать выполнение основного объема обработки информации. Запрос на данные, поступающий от клиента, инициирует поиск и извлечение данных на сервере. Извлеченные данные передаются по сети от сервера к рабочей станции пользователя. В этом случае объем передаваемой по сети информации существенно уменьшается, так как передаются на рабочие станции не полные наборы данных, а только результаты поиска. Спецификой архитектуры клиент-сервер является использование языка запросов ***SQL***.

Классификация по способу доступа к данным:

– с локальным доступом;
– с сетевым доступом.

3. Реляционный подход к построению информационно-логической модели

Реляционная модель представляет собой совокупность данных, состоящую из набора двумерных таблиц. В теории множеств таблице соответствует термин отношение (relation), физическим представлением которого является таблица, отсюда и название модели – реляционная. Реляционная модель является удобной и наиболее привычной формой представления данных.

При табличной организации данных отсутствует иерархия элементов. Строки и столбцы могут быть просмотрены в любом порядке, поэтому

высока гибкость выбора любого подмножества элементов в строках и столбцах.

Любая таблица в реляционной базе состоит из строк, которые называют записями, и столбцов, которые называют полями. На пересечении строк и столбцов находятся конкретные значения данных. Для каждого поля определяется множество его значений, например, поле «Месяц» может иметь двенадцать значений.

Структура таблицы в реляционной базе характеризуется следующим:

– она состоит из совокупности столбцов;

– каждый столбец имеет уникальное, то есть не повторяющееся в других столбцах, имя;

– последовательность столбцов в таблице не существенна;

– все строки таблицы организованы по одинаковой структуре, то есть имеют одно и то же количество реквизитов и имеют одинаковую длину;

– в таблице нет одинаковых строк;

– количество строк в таблице практически не ограничено;

– последовательность строк в таблице не существенна;

– при выполнении манипуляций с таблицей все строки и столбцы могут просматриваться в произвольном порядке безотносительно к их содержанию и смыслу.

Для этого типа модели имеется развитый математический аппарат – реляционная алгебра. В реляционной алгебре поименованный столбец отношения называется атрибутом, а множество всех возможных значений конкретного атрибута – доменом. Строки таблицы со значениями разных атрибутов называют кортежами. Количество атрибутов, содержащихся в отношении, определяет его степень, а количество кортежей – кардинальность отношения.

Один или несколько атрибутов, значения которых однозначно определяют кортеж отношения, называется его ключом, или первичным ключом, или ключевым полем. То есть ключевое поле – это такое поле, значения которого в данной таблице не повторяется. Базовые понятия реляционной модели проиллюстрированы на рис. 5.



Рис. 5. Базовые понятия реляционной модели данных

Записи в таблице хранятся упорядоченными по ключу. Ключ может быть простым, состоящим из одного поля, и сложным, состоящим из нескольких полей. Сложный ключ выбирается в тех случаях, когда ни одно поле таблицы однозначно не определяет запись.

Кроме первичного ключа в таблице могут быть вторичные ключи, называемые еще внешними ключами, или индексами. Индекс – это поле или совокупность полей, чьи значения имеются в нескольких таблицах и которое является первичным ключом в одной из них. Значения индекса могут повторяться в некоторой таблице. Индекс обеспечивает логическую последовательность записей в таблице, а также прямой доступ к записи.

По первичному ключу всегда отыскивается только одна строка, а по вторичному – может отыскиваться группа строк с одинаковыми значениями первичного ключа. Ключи нужны для однозначной идентификации и упорядочения записей таблицы, а индексы для упорядочения и ускорения поиска.

Индексы можно создавать и удалять, оставляя неизменным содержание записей реляционной таблицы. Количество индексов, имена индексов, соответствие индексов полям таблицы определяется при создании схемы таблицы.

Индексы позволяют эффективно реализовать поиск и обработку данных, формирую дополнительные индексные файлы. При корректировке данных автоматически упорядочиваются индексы, изменяется местоположение каждого индекса согласно принятому условию (возрастанию или убыванию значений). Сами же записи реляционной таблицы не перемещаются при удалении или включении новых экземпляров записей, изменении значений их ключевых полей.

С помощью индексов и ключей устанавливаются связи между таблицами. Связь устанавливается путем присвоения значений внешнего ключа одной таблицы значениям первичного ключа другой. Группа связанных таблиц называется схемой данных. Информация о таблицах, их полях, ключах и т.п. называется метаданными.

Первичный ключ любой таблицы должен содержать уникальные (не повторяющиеся) непустые значения для данной таблицы. Система управления базой данных должна контролировать уникальность первичных ключей. При попытке присвоить первичному ключу значение, уже имеющееся в другой записи таблицы, выдается сообщение об ошибке первичного ключа.

С появлением ПЭВМ реляционные системы стали доминировать среди систем баз данных. Быстрому распространению реляционных моделей способствовало три фактора.

Во-первых, в реляционной системе данные представляются в виде таблиц (отношений), встречающихся в повседневной практике. Поиск и обработка данных в этих таблицах не зависит от их организации и хранения в памяти машины.

Во-вторых, с математической точки зрения реляционная база – это конечный набор отношений. Таким образом, теория реляционных баз данных становится областью математической логики и реляционной алгебры.

В-третьих, множество объектов реляционной модели данных однородно – структура данных определяется только в терминах отношений. Основная единица обработки в операциях реляционной модели данных не запись (как в сетевых и иерархических моделях данных), а множество записей, то есть отношение.

В нереляционных базах данных сложно передать все имеющиеся зависимости, то есть связать друг с другом данные из различных таблиц. Реляционная база данных выполняет все эти действия достаточно просто. Благодаря имеющимся связям в реляционных базах удается избежать дублирования информации, что облегчает работу и позволяет избежать ошибок. В реляционных базах данных также удается легко избежать установления ошибочных связей между различными таблицами данных.

В реляционных базах данных легко производить изменения. Например, если в таблице клиентов изменить адрес конкретного клиента, то соответствующая информация автоматически поступит в другие таблицы, связанные с таблицей клиентов.

Таким образом, достоинства реляционных баз данных можно сформулировать так:

– упрощенная схема представления данных – в виде таблицы;

– простота инструментальных средств поддержки реляционной модели;

– оптимизация доступа к базе данных, поскольку системы сами выбирают наиболее эффективную последовательность действий;

– улучшение целостности и защиты, поскольку реляционная модель позволяет улучшить выражение требований целостности путем использования языка высокого уровня;

– возможности различных применений, в том числе и рассчитанных на неспециалистов в области программирования;

– обеспечение пользователя языками высокого уровня при работе с базой данных;

– обеспечение методологического подхода, поскольку главной целью модели базы данных является возможность описания реального мира, что проще всего осуществляется в реляционной модели.

В качестве недостатка реляционной модели можно отметить жесткость структуры данных, например, невозможно задать строку таблицы произвольной длины, а также сложность описания иерархических и сетевых связей.

Все информационные объекты предметной области связаны между собой. Различаются связи нескольких типов, для которых введены следующие обозначения:

– один к одному (1 : 1);

– один ко многим (1 : M);

– многие ко многим (M : M).

Связь один к одному (1 : 1) предполагает, что в каждый момент времени одному экземпляру информационного объекта A соответствует не более одного экземпляра информационного объекта B и наоборот.

При связи один ко многим (1 : M) одному экземпляру информационного объекта A соответствует 0, 1 или более экземпляров объекта B, но каждый экземпляр объекта B связан не более чем с 1 экземпляром объекта A.

Связь многие ко многим (M:M) предполагает, что в каждый момент времени одному экземпляру информационного объекта A соответствует 0, 1 или более экземпляров объекта B и наоборот.

Заключение (выводы)

В заключительной части лекции проводят обобщение наиболее важных и существенных вопросов, делаются выводы, формулируются задачи для самостоятельной работы курсантов и указывается рекомендуемая литература. Оставшееся время используют для ответов на вопросы, задаваемые курсантами, и для возможной дискуссии о содержании лекции.

КРАСНОДАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МВД РОССИИ
Кафедра информатики и математики

Дисциплина «ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

направление подготовки: 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка

Тема № 5

«Создание и использование баз данных»

Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры протокол №22 от 06.07.2022

Подготовил:
доцент кафедры информатики и математики
кандидат технических наук, доцент
С.К. Ефремов

Краснодар
2022

- **Цель лекции:** *Изучить основные понятия баз данных, основы создания и использования баз данных.*
- **Задачи лекции:**
  - *Ознакомиться с основами баз данных.*
  - *Подготовиться к работе по созданию и использованию несложных баз данных.*

2

Рекомендуемая литература

Основная:

1.Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности: курс лекций: в 2 ч. Ч. 2. Современные информационные технологии в профессиональной деятельности / И. Н. Старостенко [и др.]. – Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2014. – 136 с.

Дополнительная:

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 378 с.

2. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / В. Т. Еременко [и др.]. – Электрон. текстовые дан.–// Труды сотрудников Орловского юридического института МВД России им. В.В. Лукьянова. – Орел: ОрЮИ МВД России, 2019.

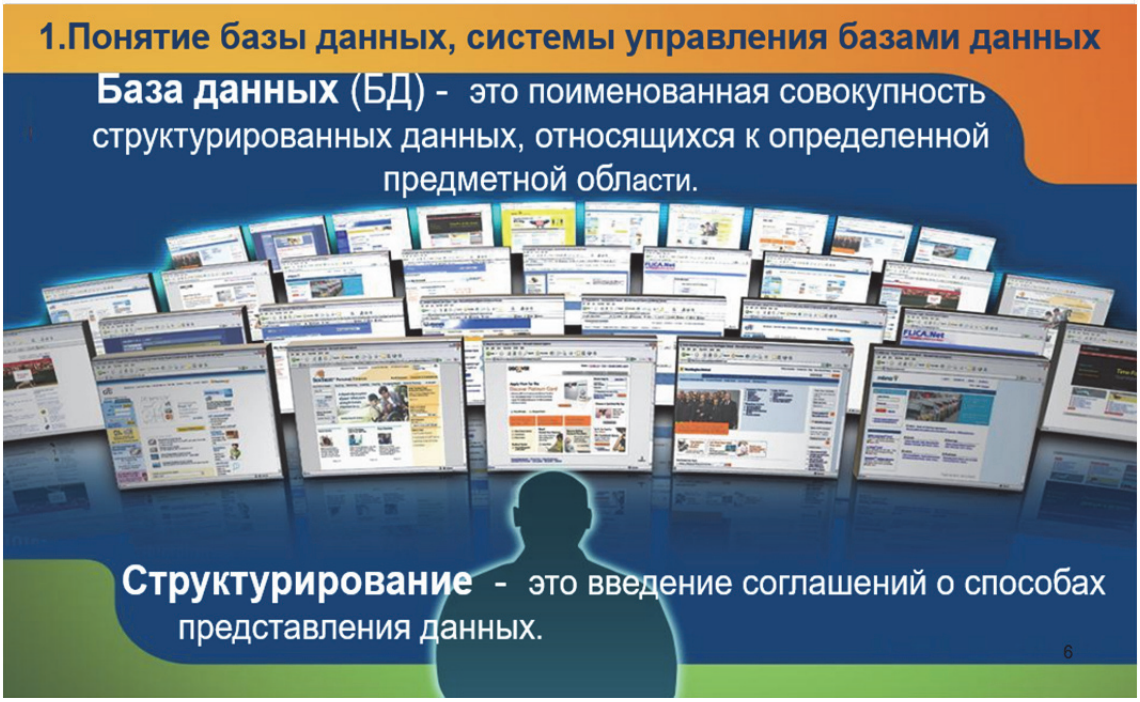
3

План лекции

1. Понятия базы данных, системы управления базами данных.
2. Виды моделей данных.
3. Реляционный подход к построению информационно-логической модели.

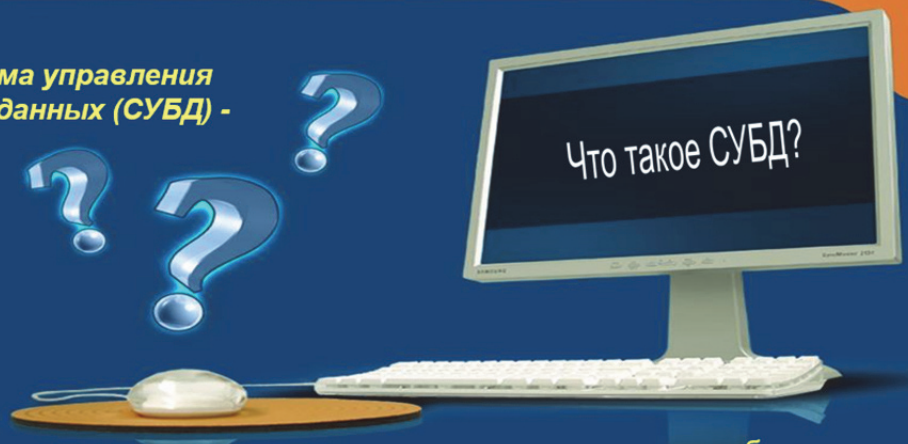
4


Переход на Единый стек технологий информационных систем МВД России
на базе проектов с открытым исходным кодом
Базы данных
PostgreSQL
ClickHouse
redis
elasticsearch
Greenplum
Хранилище неструктурированных данных
ceph
Системы гарантированной доставки сообщений
kafka
RabbitMQ
CELERY
Средства интеграции приложений
pentaho
Apache Airflow
Управление бизнес-процессами
camunda
Языки разработки
OpenJDK
python
JS
JavaScript фреймворк
Vue.js
Используемый стек технологий позволяет обеспечить выполнение сложных процессов,
повысить производительность высоконагруженных систем, надежность работы программного обеспечения, произвести унификацию
технологий, которая обеспечивает снижение стоимости разработки, поддержания
и развития информационных систем
Контейнерная виртуализация
docker
kubernetes
Веб-сервер общего назначения
NGINX
Сервер приложений
spring BOOT
Средство BI-анализа
Metabase


1.Понятие базы данных, системы управления базами данных
База данных (БД) - это поименованная совокупность структурированных данных, относящихся к определенной предметной области.
Структурирование - это введение соглашений о способах представления данных.
6

Понятие СУБД

Система управления базами данных (СУБД) -



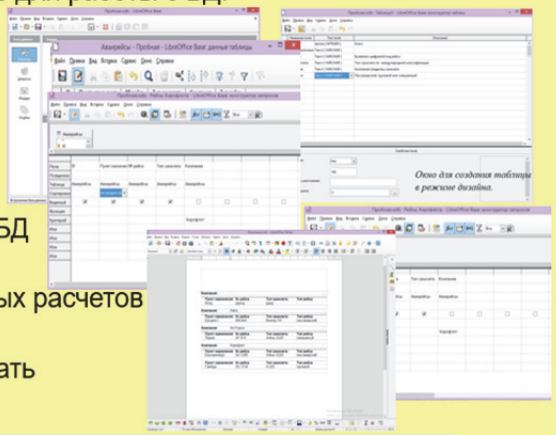
это комплекс программных и языковых средств, необходимых для создания баз данных, поддержания их в актуальном состоянии и организации поиска в них необходимой информации.

7

Система управления базой данных (СУБД) – это программное обеспечение для работы с БД.

Функции:

- создание БД
- редактирование БД
- поиск информации в БД
- выполнение несложных расчетов
- вывод отчетов на печать



Основа информационной системы = БД + СУБД!

8

Типы информационных систем

- **локальные ИС**
  БД и СУБД находятся на одном компьютере.
- **файл-серверные**
  БД находится на сервере сети (файловом сервере), а СУБД на компьютере пользователя.
- **клиент-серверные**
  БД и основная СУБД находятся на сервере, СУБД на рабочей станции посылает запрос и выводит на экран результат.

9

Локальные ИС



БД
СУБД

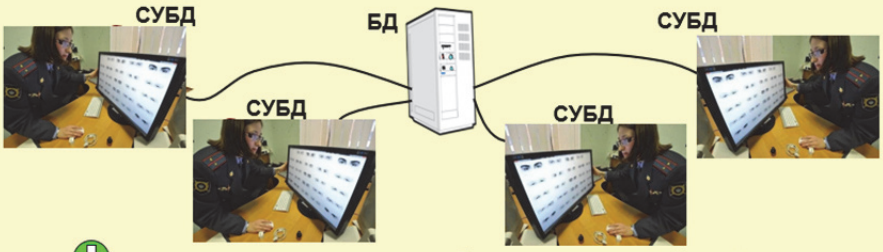
- автономность (независимость)

- с БД работает только один человек
- сложно обновлять при большом количестве пользователей
- практически невозможно «стыковать» изменения, вносимые несколькими пользователями

Программы:
- табличные редакторы Libre Office Calc, MS Excel, …;
- СУБД Libre Office Base, MS Access, ...

10

Файл-серверные ИС



- несколько человек работают с одной базой
- основную работу выполняют рабочие станции (PC), они должны быть мощными
- для поиска строки на PC копируется вся БД – нагрузка на сеть
- слабая защита от взлома (только на PC)
- проблемы при одновременном изменении с разных PC

11

Клиент-серверные ИС



- основную работу выполняет сервер
- проще модернизация (только сервер)
- по сети идут только нужные данные
- защита на сервере (сложнее взломать)
- разделение доступа (очередь заданий)
- сложность настройки
- высокая стоимость ПО (тысячи $)

12

Программы для работы с базами данных в файл-серверных и клиент-серверных ИС:

- СУБД Libre Office Base, MS Access, ...;

- специально написанные программы для работы с конкретными БД.

13

Выводы:

1. Базы данных составляют информационную основу абсолютного большинства информационных систем.

2. Основные программы для управления базами данных — табличные процессоры и СУБД.

3. Типы информационных систем для работы с базами данных:
   - локальные;
   - файл-серверные;
   - клиент-серверные.

14

2.Виды моделей данных

Ядром любой базы данных является модель данных.
Модель данных представляет собой множество структур данных, ограничений целостности и операций манипулирования данными.

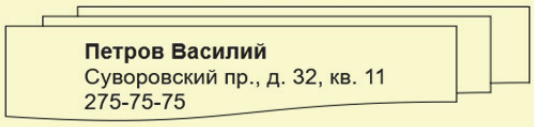


15

Табличные БД - данные в виде одной таблицы

Модель – картотека

Примеры:
- записная книжка
- каталог в библиотеке



поля

записи

Фамилия	Инициалы	Адрес	Телефон
Петров	В.Н.	Суворовский пр., д. 32, кв. 11	275-75-75
Иванов	С.П.	Кирочная ул., д.25, кв.12	276-76-76

1) самая простая структура
2) все другие типы БД используют таблицы

во многих случаях – дублирование данных:

Иванов С.П.	Бег на 100 м – 2 место	10.03.2022
Иванов С.П.	Прыжки в длину – 3 место	14.06.2022

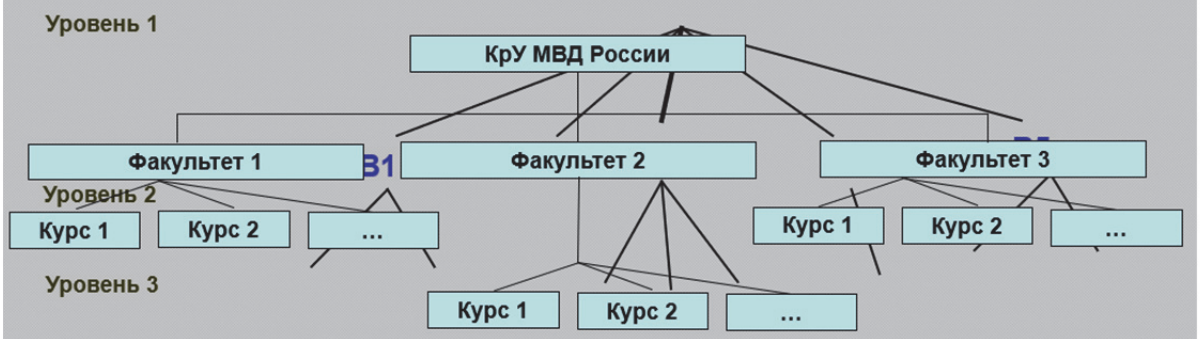
16

Табличные БД

1. **Количество полей определяется разработчиком** и не может изменяться пользователем.
2. **Любое поле должно иметь уникальное имя**.
3. **Поля могут иметь различный тип**:
   - строка символов (длиной до 255 символов)
   - вещественное число (с дробной частью)
   - целое число
   - денежная сумма
   - дата, время, дата и время
   - логическое поле (истина или ложь, да или нет)
   - многострочный текст (MEMO)
   - рисунок, звук или другой объект (объект OLE)
4. **Поля могут быть обязательными для заполнения или нет.**
5. **Таблица может содержать сколько угодно записей, т.е. строк** (это количество ограничено только объемом диска); записи можно добавлять, удалять, редактировать, сортировать, искать.

17

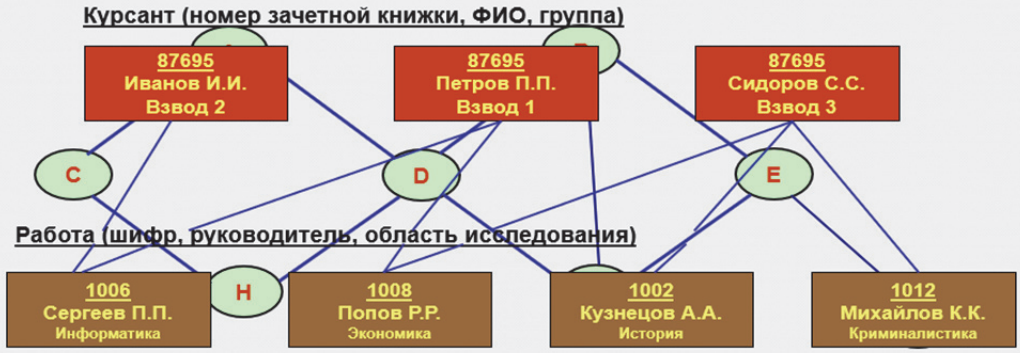
Иерархическая модель данных. Иерархическая состоит из объектов с указателями от родительских объектов к потомкам, соединяя вместе связанную информацию. Объекты, связанные иерархическими отношениями, образуют ориентированный граф, вид которого показан на рисунке.



18

Сетевая модель данных

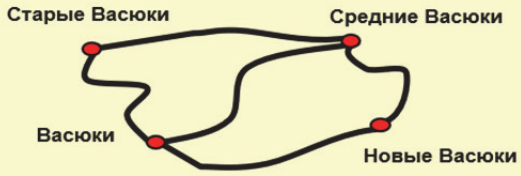
В сетевой структуре при тех же основных понятиях (уровень, узел, связь) каждый элемент может быть связан с любым другим элементом.

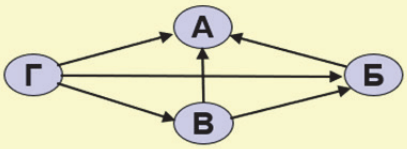


19

Сетевые БД

Сетевая БД – это набор узлов, в которых каждый может быть связан с каждым (схема дорог).





- лучше всего отражает структуру некоторых задач (сетевое планирование в экономике)

- сложно хранить информацию о всех связях
- запутанность структуры

Можно хранить в виде таблицы, но с дублированием данных!

20

Выводы:

1. Основные виды моделей баз данных: табличные, иерархические, сетевые, реляционные.

2. Выбор модели данных определяется предметной областью, характером связей между данными.

21

3. Реляционный подход к построению информационно-логической модели



Основные структурные элементы БД

Поле - элементарная единица логической организации данных, которая соответствует неделимой единице информации - ***реквизиту.***

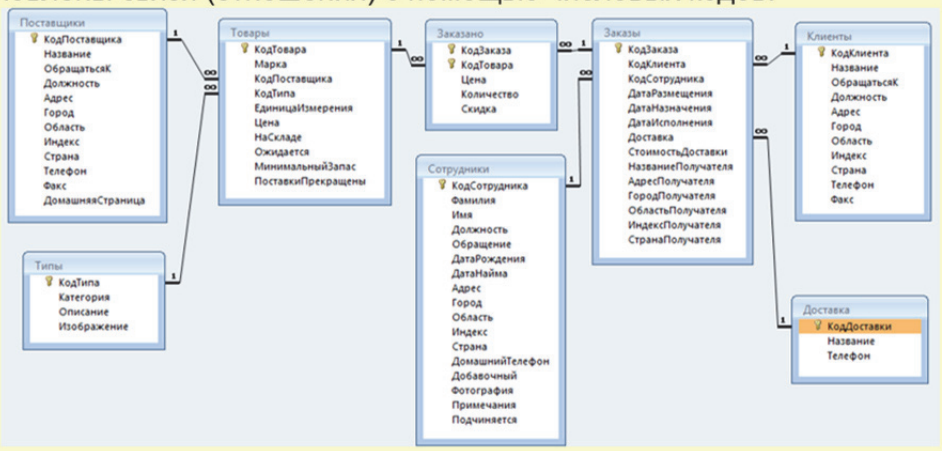
Запись - совокупность логически связанных полей.

Экземпляр записи - отдельная реализация записи, содержащая конкретные значения ее полей.

22

Реляционные БД

Реляционная база данных – это набор простых таблиц, между которыми установлены связи (отношения) с помощью числовых кодов.



23

Реляционные БД

- нет дублирования информации;
- при изменении адреса фирмы достаточно изменить его только в таблице **Продавцы**;
- защита от неправильного ввода: можно выбрать только фирму, которая есть в таблице **Продавцы**;
- механизм **транзакций**: любые изменения вносятся в базу только тогда, когда они полностью завершены.

- сложность структуры (не более 40-50 таблиц);
- при поиске надо обращаться к нескольким таблицам;
- нужно поддерживать **целостность**: при удалении фирмы-продавца надо удалять все связанные записи (автоматически, **каскадное удаление**).

24

Ключевое поле (ключ таблицы)

Ключевое поле (ключ) – это поле (или комбинация полей), которое однозначно определяет запись.

В таблице не может быть двух записей с одинаковым значением ключа.

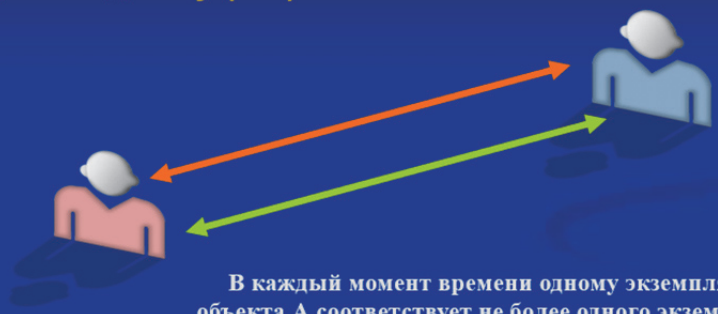
Могут ли эти данные быть ключом?

- ~~фамилия~~
- ~~имя~~
- серия и номер паспорта
- ~~номер дома~~
- регистрационный номер автомобиля
- ~~город проживания~~
- ~~дата выполнения работы~~
- марка стиральной машины ?

25

Типы связей

Один-к-одному (1:1)

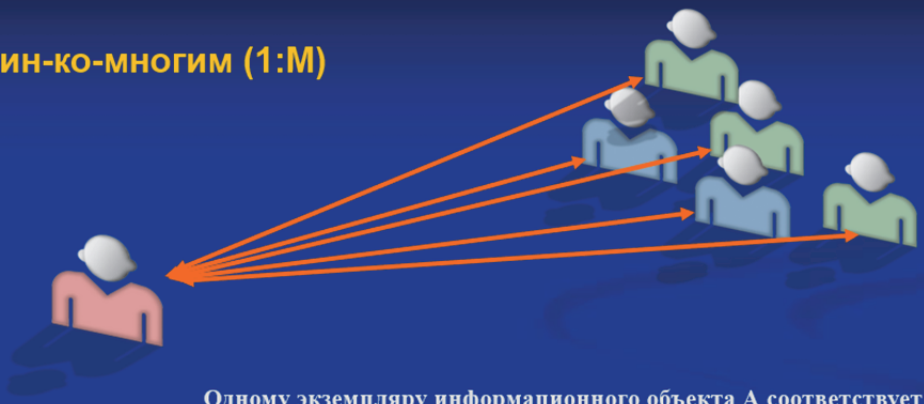


В каждый момент времени одному экземпляру информационного объекта А соответствует не более одного экземпляра информационного объекта В и наоборот.

26

Типы связей

Один-ко-многим (1:M)

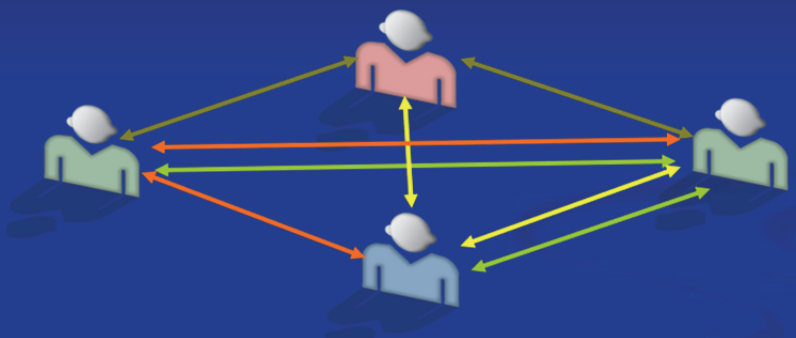


Одному экземпляру информационного объекта А соответствует 0,1 или более объекта В, но каждый экземпляр объекта В связан не более чем с 1 экземпляром объекта А.

27

Типы связей

Многие-ко-многим (M:M)



Одному экземпляру информационного объекта А соответствует 0, 1 или более объекта В и наоборот.

28

Связи между таблицами в БД

Один к одному («1-1») – одной записи в первой таблице соответствует ровно одна запись во второй.

Применение: выделение часто используемых данных.

1 — 1

Код	Фамилия	Имя
1	Иванов	Кузьма
2	Петров	Василий
…		

Код	Год рожд.	Адрес
1	1992	Суворовский, д.20, кв. 6
2	1993	Кирочная, д. 30, кв 18
…		

Один ко многим («1- ∞») – одной записи в первой таблице соответствует сколько угодно записей во второй.

товары: 1 — ∞ : прайс-лист

Код	Название
1	Монитор
2	Винчестер
…	

Код	Код товара	Цена
123	1	10 999
345	1	11 999
…		

29

Связи между таблицами

Многие ко многим («∞ - ∞») – одной записи в первой таблице соответствует сколько угодно записей во второй, **и наоборот**.

преподаватели: ∞ — ∞ : дисциплины

Код	Фамилия
1	Иванов
2	Петров
…	

Код	Название
1	Математика
2	Базы данных
3	ИИТПД
…	

Реализация – через третью таблицу и две связи «1-∞».

1 — ∞ : ∞ — 1

Код	Фамилия
1	Иванов
2	Петров
…	

расписание

Код	Код преподавателя	Код дисциплины	Взвод
1	1	1	2022
2	1	2	4122
3	2	3	6122
…			

Код	Название
1	Математика
2	Базы данных
3	ИИТПД
…	

30

Выводы:

1. Реляционная модель является наиблее часто используемой для построения баз данных.

2. Реляционная база данных обычно состоит из нескольких связанных между собой таблиц.

3. Ключевое поле — это поле, однозначно определяющее запись (значения в ключевом поле не повторяются).

4. Между таблицами БД устанавливаются связи: «один к одному», «один ко многим», или «многие ко многим».

31

Задание на самоподготовку

- Повторить лекционный материал.
- Проанализировать: какие из изученных функций программы Calc могут быть использованы при работе с табличными базами данных.

37



Показательное практическое занятие по дисциплине «Личная безопасность сотрудников ОВД» тема: «Обеспечение личной безопасности сотрудников ОВД при выполнении задач в составе нарядов ОВД и групп оперативно-служебного применения»



Сведения о преподавателе, проводившем занятие

Пухно Петр Сергеевич
доцент кафедры тактико-специальной подготовки,
кандидат социологических наук, полковник полиции

Пухно Петр Сергеевич, доцент кафедры «Тактико-специальной подготовки», кандидат социологических наук, полковник полиции. В органах внутренних дел служит с августа 1996 года. В 2001 году окончил Краснодарский юридический институт МВД России. В 2005 году П.С. Пухно успешно защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата социологических наук на тему «Формирование профессиональной идентичности сотрудников МВД». В замещаемой должности - с января 2016 года.

Пухно Петр Сергеевич читает лекционные курсы и ведет учебно-практические занятия по дисциплинам: «Тактико-специальная подготовка», «Личная безопасность сотрудников ОВД», «Инженерная подготовка».

КРАСНОДАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МВД РОССИИ
Кафедра тактико-специальной подготовки

УТВЕРЖДАЮ
начальник кафедры
тактико-специальной подготовки
полковник полиции
Е.Е. Витютнев
08 ноября 2022 г.

Дисциплина: Личная безопасность сотрудников ОВД
специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
специализация Уголовно-правовая
профиль образовательной программы – Предварительное следствие
в органах внутренних дел

Методическая разработка практического занятия
Тема № 8
«Обеспечение личной безопасности сотрудников ОВД при выполнении задач
в составе нарядов ОВД и групп оперативно-служебного применения»

Обсуждена и одобрена
на заседании кафедры
тактико-специальной подготовки,
протокол №4
от 08 ноября 2022 г.

Подготовил:
доцент кафедры
полковник полиции
П.С. Пухно

Краснодар
2022

Объем времени, отводимый на данное учебное занятие: 2 часа.

Методы проведения: ситуационный анализ, письменный опрос. Тренинг – активное овладение и развитие знаний, умений и навыков.

Материально-техническое обеспечение занятия:

1. Учебно- тренировочный полигон.
2. Класс деловых игр.
3. Комплекты «Лазертаг».
4. Наручники.

Основные термины и понятия личная безопасность при осмотре помещений, задержание преступника, применение оружия, наружный досмотр, конвоирование.

Цели учебного занятия:

1. Изучить порядок действий сотрудников в составе нарядов ОВД при осмотре помещений и задержании преступников.

Задачи учебного занятия:

1. Отработать тактику осмотра различных помещений и задержания преступников.

2. Выработать навыки соблюдения мер личной безопасности при выполнении задач в составе нарядов ОВД.

3. Воспитать у обучаемых чувство дисциплинированности и ответственности за соблюдение мер личной и коллективной безопасности.

План учебного занятия:

1. Алгоритм действий сотрудников ОВД при осуществлении осмотра различных помещений и задержании преступников.

Список использованной литературы

а) нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г., 14 марта 2020 г.)»

2. Федеральный закон РФ от 28.12.2010№ 390-ФЗ «О безопасности».

3. Федеральный закон от 7.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» (с поправками от 6 февраля 2020 г.)

4. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности».

5. Федеральный закон от 30.11.2011 № 342–ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». 6. Федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях».

7. Федеральный закон РФ от 6.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

8. Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации".

б) основная литература:

1. Основы личной безопасности сотрудников органов внутренних дел : учеб. пособие / Р. А. Кудрявцев. - Электрон. текстовые дан. // Труды сотрудников Ставропольского филиала КрУ МВД России (1 кв. 2015 г.). - Ставрополь : СФ КрУ МВД России, 2015.

2. Особенности проведения досмотровых мероприятий автотранспорта на дорогах федерального значения: метод. рекомендации / Д. В. Саратовский. - Электрон. текстовые дан. // Труды сотрудников Рязанского филиала Московского университета МВД России им. В.Я. Кикотя. - Рязань : Рязанский фил. МосУ МВД России, 2017.

3. Безопасность сотрудников органов внутренних дел как элемент стратегии национальной безопасности Российской Федерации : учеб. пособие / И. В. Подпорин, П. С. Пухно. - Краснодар : Краснодарский университет МВД России, 2018

4. Особенности обеспечения личной безопасности сотрудников ОВД при выполнении задач на пунктах проверок транспортных средств: учеб.-метод. пособие / Д. С. Крылов, Э. В. Сергеев. - Краснодар : Краснодарский университет МВД России, 2020.

в) дополнительная литература:

1. Соблюдение мер личной безопасности сотрудниками органов внутренних дел в Северо-Кавказском округе: учеб.-практ. пособие / Р. Р. Карданов. - Электрон. текстовые дан. - Нальчик : СКИ(ф) КрУ МВД России, 2015.

2. Личная безопасность сотрудников органов внутренних дел в повседневной оперативно-служебной деятельности: учеб. пособие / В. Е. Лаухин. -

Электрон. текстовые дан. // Труды сотрудников Нижегородской академии МВД России. - Н. Новгород : Нижегородская академия МВД России, 2014.

3. Действия и приемы с оружием, обеспечивающие личную безопасность сотрудников органов внутренних дел: учеб.-практ. пособие / Н. Н. Пономарев, А. Н. Таран. - Краснодар : Краснодарский университет МВД России, 2014.

4. Профессиональная подготовка полицейских: учебник. Ч. 1. Общепрофессиональный цикл / ред. В. Л. Кубышко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ДГСК МВД России, 2017. - 264 с.

5. Профессиональная подготовка полицейских : учебник. Ч. 2. Профессиональный цикл / ред. В. Л. Кубышко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ДГСК МВД России, 2017. - 472 с.

г) литература для дистанционного обучения

Общие методические указания по проведению занятия:

Занятие преподаватель начинает с приема доклада старшего группы о готовности к занятию, проверки наличия слушателей и готовности средств материального обеспечения.

Во вводной части занятия объявляются тема, цели, учебные вопросы, обосновывается актуальность темы, устанавливается связь материалов данного занятия с темами предыдущих и последующих занятий, проверяется готовность обучающихся к занятию.

В целях повышения эффективности, усиления практической направленности и индивидуального подхода в обучении, практические занятия проводятся с делением учебной группы на подгруппы по 12–15 человек в каждой. Одна подгруппа выдвигается на «учебно-тренировочный полигон», для отработки умений и навыков выполнения отдельных блоков по осмотру помещений и задержанию правонарушителей, другая остается в «классе деловых игр» и разделяется на подгруппы по 3-4 человека. Одна из подгрупп выдвигается на учебное место 2-х комнатная квартира «учебно-тренировочного полигона», оставшиеся оценивают их действия, путем наблюдения на видео стене и заполнения карточек, с отражением допущенных ошибок и положительных моментов.

Занятие предусматривает постоянное вовлечение всего личного состава обучающихся в процесс отработки умений и навыков выполнения отдельных блоков и всего алгоритма действий по осмотру помещений и задержанию правонарушителей, а также проверки теоретических знаний обучающихся путем их привлечения в качестве экспертов, оценивающих грамотность действий слушателей, решающих практические задачи.

Преподаватель должен способствовать обучающимся преодолевать трудности и чувство страха, выдерживать нервно-психические нагрузки. В этих целях необходимо вносить в учебный процесс элементы напряженности, внезапности и опасности, свойственные оперативной обстановке. Вместе с тем на занятиях должны строго соблюдаться меры безопасности.

В заключительной части подводятся итоги занятия, даются рекомендации по самостоятельной работе, углублению, расширению и практическому применению полученных знаний.

Каждое занятие заканчивается кратким разбором. На разборе руководитель напоминает тему и цель занятия, указывает, как эта цель достигнута, отмечает положительные стороны и недостатки в действиях обучающихся, дает советы, как устранить эти недостатки в процессе последующих практических занятий. Затем он объявляет оценки, которые складывались путем суммирования баллов выставленных слушателями за выполнение вводных задач на занятии.

Ход проведения практического занятия

Вход в помещение

Существует несколько способов входа в помещение через дверь основные из них «крючком» и «крест на крест».

Рассмотрим оба способа, а как входить - поработайте на тренировке, и станет ясно, какой способ предпочтительнее.

Способ «крючком»: Как правило применяется при работе с пистолетами. Особенности входа - сотрудники, находящиеся у двери, после её открывания, одновременно становятся на колено, одной рукой, удерживаясь за косяк двери, другую руку с оружием выводят вперёд в направлении комнаты, после этого одновременно входят в помещение (рис. 1).

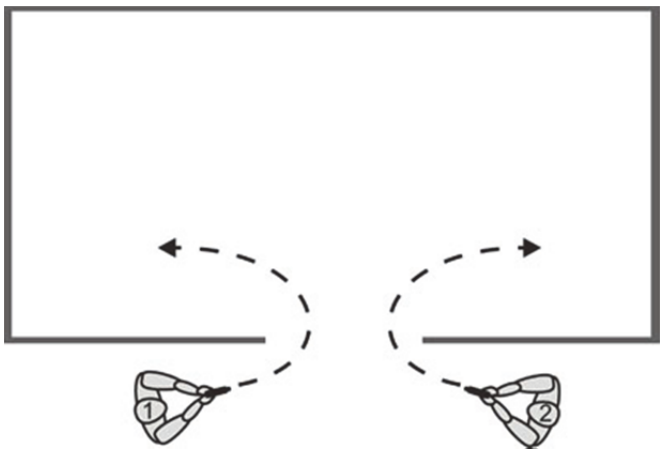


Рис. 1а. Способ входа «Крючком»

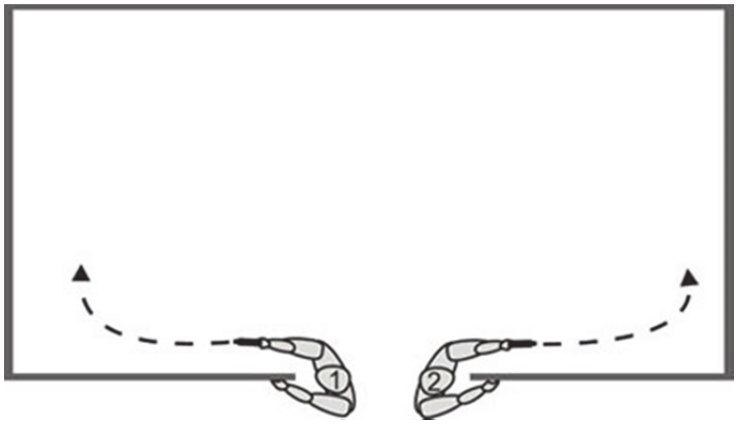


Рис. 1б. Способ входа «Крючком»

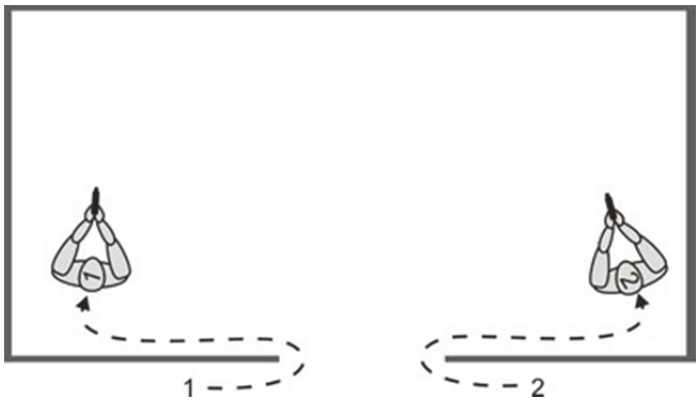


Рис. 1в. Способ входа «Крючком»

При работе с пистолетом-пулемётом применяется способ «крест на крест». Данным способом пользуются практически все специальные подразделения России, выполняющие боевые задачи по захвату вооружённых преступников. Почему данный вариант предпочтительней? Сотрудник успевает ещё до входа в помещение увидеть свой сектор, за исключением 15 градусов у стены, и принять для себя решение, т.е. находясь в укрытии, уже выигрывает в оценке обстановки в своём секторе и принятии решения.

Особенности входа: Сотрудник входит в помещение с оружием, готовым к применению, т.е. оружие направлено в предполагаемую цель, второй сотрудник входит практически одновременно в противоположную сторону так же с оружием, готовым к применению (рис. 2).

При входе в помещение особое внимание обратить на положение ствола сотрудника, идущего вторым, палец на предохранительной скобе, руки со стволом идут вперёд мимо спины напарника, движущегося первым.

Сотрудник, входящий в помещение в сторону открывающейся двери, должен не посмотреть за неё, а вначале, резко задавить дверь рукой или ударить по ней ногой. В случае если там находится преступник, то удар дверью его ошеломит или причинит боль, соответственно, большого сопротивления он не окажет.

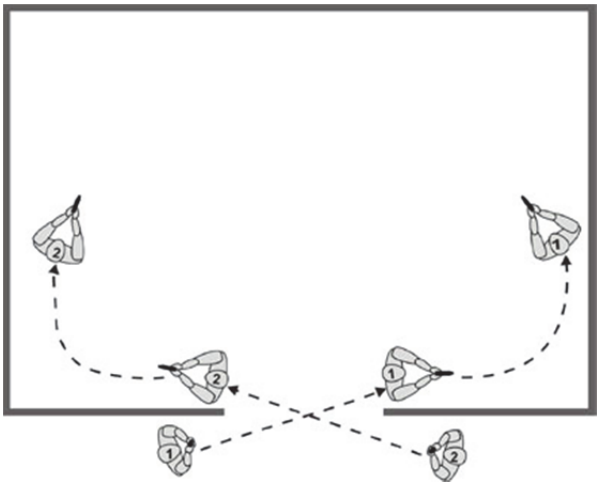


Рис. 2. Способ входа «Крест на крест»

Практика показывает, что не всегда сотрудники могут войти в комнату вдвоём. Здесь очень много различных факторов: узкая лестница, двустворчатые двери, а открывается только одна половина шириной 50 см. и другие факторы. Исходя из этого, нередко, сотруднику приходится некоторое время осматривать комнату одному. Поэтому в момент входа в помещение, сотрудник, определив своё направление движения и используя естественные укрытия (стол, шкаф, угол комнаты и т.д.) может сделать **круговое вращательное движение (движение – «юла»).**

Особенности вращательного движения: В момент движения в помещение, сотрудник входит в низкой или средней боевой стойке, руки с оружием вытянуты вперёд на уровне глаз. Учитывая индивидуальные особенности, закручивание начинается так, как удобно в данный момент сотруднику - с права на лево или слева на право. В момент закручивания (кругового движения), особое внимание обратить на невидимую прямую, которая проходит через ваши глаза, руки, оружие. В какой бы стойке вы не находились, помните: глаза, руки, оружие на одной линии. **Куда смотрят ваши глаза — туда смотрит и ваше оружие** (рис. 3).

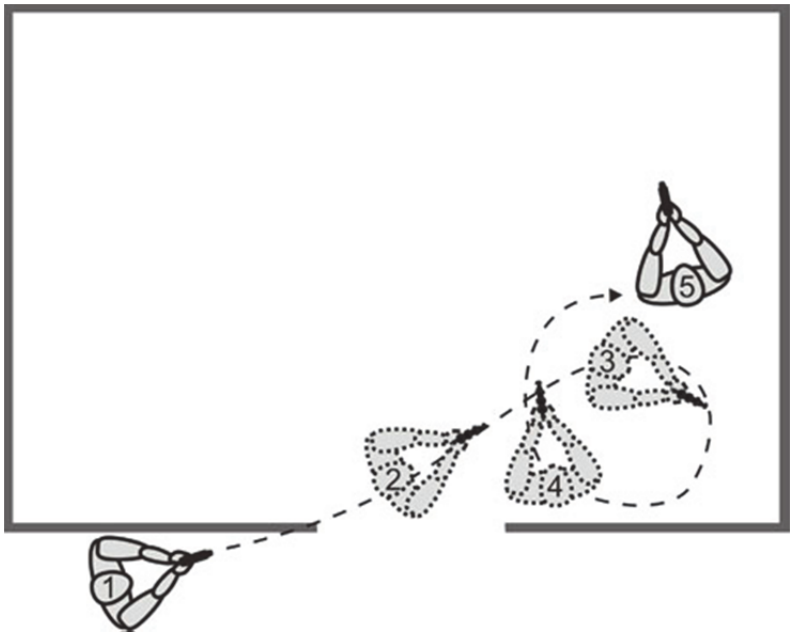


Рис. 3. Особенности вращательного движения

Характерные ошибки, допускаемые при круговом движении:

1. В момент входа непроизвольное опускание оружия в нижний уровень.

2. Сильное закручиваемое движение - возможен "пролёт" мимо обнаруженного противника. Соизмеряйте скорость кругового движения.

3. Оружие направлено в одну сторону - глаза в другую.

4. Выход на центр комнаты.

Необходимо отрабатывать несколько способов входа в помещение до полного автоматизма, и затем, учитывая все особенности (ширина дверей, вид оружия, габариты сотрудников и т.п.) определяться в способе проникновения.

Основные жесты коммуникации при выполнении служебно-боевых задач.

При наличии технических средств передачи информации, которые существенно облегчают работу на марше, в поиске, при штурме, зачистке, не последнее место в арсенале знаний и умений сотрудников занимают коммуникационные жесты.

В процессе занятий необходимо осваивать условные сигналы, применяемые для общения между собой во время движения ночью, по лесу, в здании на местности и т.п. Условные знаки следует подавать движением руки, обеих рук, посредством оружия, головного убора, лопаты и других небольших предметов, придерживаясь уставных условных знаков, по возможности, исключая сигналы голосом

Общение коммуникационными жестами происходит в ходе проведения специальных операций как на близком расстоянии при проведении скрытного поиска преступников, так и в момент работы на местности на дальних дистанциях, когда подавать команды, передавать информацию голосом, неуместно или невозможно.

Умение общаться жестами дает возможность "поговорить" со своими напарниками в полной тишине, даже находясь в непосредственной близости от преступника.

Появляется возможность обмениваться информацией на некотором удалении друг от друга, главное, находиться в зоне непосредственной видимости (но достаточной, чтоб разглядеть, жесты коллеги).

Жесты, как таковые, не являются чем-то стандартизированным. Имеются некоторые, уже как бы устоявшиеся условные обозначения, от которых можно отталкиваться в дальнейшем при формировании своего «словарного» запаса.

Помните, в какой ситуации бы вы не находились, вы всегда должны быть готовы воспользоваться имеющимся у вас оружием. Если вы правша, то, как правило, правая рука удерживает само оружие, указательный палец находится на спусковой скобе. Левая рука держит цевьё. Ствол смотрит вперёд и под 45 градусов вниз. По этой причине все жесты должны показываться только левой рукой. Если вы находитесь правым плечом к стене, левая рука выставляется в левую сторону, немного вверх. Если стена от вас слева, пустите левую руку либо под ствол в сторону, либо над стволом немного вверх (смотрите как удобно вам или практично в конкретной ситуации). От ваших действий положение ствола не должны меняться.





Я (обозначить себя).
Указать пальцем на себя. Показать на себя указательным пальцем левой руки в район солнечного сплетения.



Подойди сюда (подтянись).
Выпрямить руку в направлении того, кому подается команда, указать на него и сгибать руку в локте ладонью к себе.



Я слышу (слушаю).
Рука поднята вверх. Согнута в локте, ладонь раскрыта к уху.



Я вижу (смотри).
Поднести раскрытую ладонь к глазам, затем указать ею в нужном направлении.



Ускорить движение (быстрее.)
Рукой сжатой в кулак двигать вверх-вниз на уровне головы.





Стоп.
Рука ладонью выставляется в сторону сотрудника



Опасность (готовность к штурму).
Рука поднята вверх на уровень головы, согнута в локте, кулак сжат







Пройди вперед. *Рука опущена на уровень пояс. Делать ей движения сзади вперед.*	**Вижу противника.** *Свободная рука захватывает руку, занятую оружием за запястье.*	**Заложник.** *Свободной рукой взять себя за горло.*
		
Снайпер. *Рука поднесена к глазам наподобие прицела.*	**Встретил препятствие.** *Несколько раз поднять и опустить через сторону одну руку открытой ладонью вверх.*	**Я свой (вижу своего).** *Показать на свой шеврон. Свободной рукой показать на свой шеврон, потом на напарника.*
		
Группе стать в две колонны. *Поднять руку с двумя пальцами в виде V и покачивать на уровне головы.*	**Группе стать в одну колонну (ряд).** *Поднять руку с открытой ладонью и покачивать на уровне головы.*	**Группе стать в линию.** *Рука, сжатая в кулак, вытянута в сторону на уровне плеча.*
		
Группе стать клином. *Рука опущена на уровень пояса. Делать ей движение за спину.*	**Ко мне (сбор), присоединиться к ядру.** *Поднять левую руку вверх, сделать круговые движения над головой и энергично опустить ее вниз.*	**Оружие (пистолет).** *Кисть левой руки наподобие пистолета с использованием большого и указательного пальцев, рука согнута в локте.*

		
Винтовка. *Кисть левой руки наподобие пистолета с использованием большого и указательного пальцев, рука вытянута вверх.*	**Помповое ружье.** *Левой рукой перед собой имитировать перезарядку помпового оружия.*	**Закончились боеприпасы (проблемы с оружием).** *Поднять магазин и помахать в разные стороны.*
		
Автомобиль. *Симуляция вращения руками рулевого колеса.*	**Информацию понял.** *Соединение большого пальца на руке с указательным, рука у лица.*	**Не понял**, **отмена последнего поданного сигнала.** *Рука согнута в локте, ладонь открыта от себя, махание ладонью перед собой.*
		
Присесть (пригнуться), **ложись.** *Поднять согнутую в локте руку на уровень плеча, локоть параллельно земле. Быстро опустить ее ладонью вниз.*	**Дверь**. *Указательным пальцем свободной руки нарисовать воображаемую дверь.*	**Окно.** *Указательным пальцем свободной руки нарисовать воображаемое окно.*
		

Обозначить себя. *Показать на себя указательным пальцем левой руки в район солнечного сплетения.*	**Там (Туда).** *Указать в нужном направлении пальцами руки сжатой в ладонь.*	**Опасная зона.** *Пальцами свободной руки провести по горлу указать на потенциально опасную зону.*
 		
Ты. *Указать пальцем на кого-то.*		**Чисто (Путь свободен).** *Поднять руку на уровень головы. Кулак сжат, большой палец поднят вверх.*
		
Вижу противника. *Свободная рука захватывает руку, занятую оружием за запястье.*	**Ребенок.** *Свободная рука согнута в локте, ладонь на уровне пояса.*	**Подросток.** *Свободная рука согнута в локте, ладонь на уровне плеча.*
		
Мужчина. *Погладить себя ладонью по челюсти.*	**Женщина.** *Обе ладони положить на груди обозначить женскую грудь.*	**Газ.** *Рука поднесена к лицу наподобие маски.*

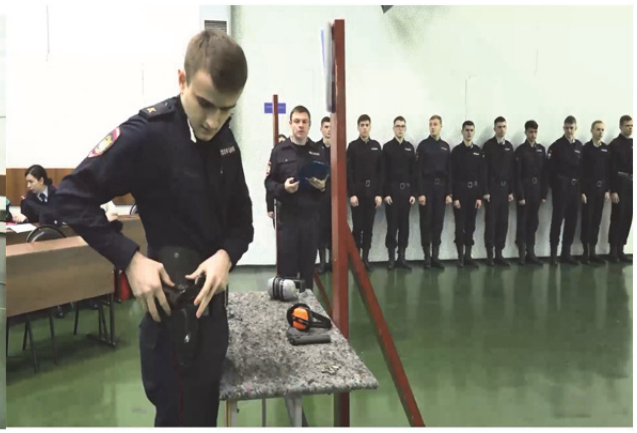

3


1
2



Показательное учебное занятие (практическое) по теме «Учебная стрельба из пистолета по условиям упражнения № 1с (в особых условиях)», дисциплина «Огневая подготовка»





Сведения о преподавателе, проводившем занятие

Федюнин Владимир Владимирович
старший преподаватель кафедры огневой подготовки

Подполковник полиции Федюнин Владимир Владимирович в органах внутренних дел служит с декабря 2012 года. В 2002 году окончил Саратовский военный институт радиационной, химической и биологической защиты по специальности «инженер по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов». С 2002 года по 2012 год проходил службу в вооруженных силах Российской Федерации в различных должностях: командир взвода, инженер бригады, начальник службы бригады, преподаватель военного института.

С 2012 года по декабрь 2022 года проходил службу на различных должностях в органах внутренних дел по Краснодарскому краю, с июня 2017 года по настоящее время проходит службу в Краснодарском университете МВД России в должности старшего преподавателя кафедры огневой подготовки.

Федюнин Владимир Владимирович читает лекционный курс и ведет занятия по дисциплине «Огневая подготовка», «Учебная практика (практика по получению умений и навыков действий в особых условиях)».

КРАСНОДАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МВД РОССИИ
Кафедра огневой подготовки

УТВЕРЖДАЮ
Начальник кафедры
полковник полиции

А.С. Дудко
« 31 » ноября 2022 г.

Дисциплина**:** Огневая подготовка
специальность 40.05.02 Правоохранительная деятельность,
специализация «Оперативно-розыскная деятельность»,
узкая специализация «Деятельность оперуполномоченного уголовного розыска»
(набор 2020 г., очная форма обучения)

Методическая разработка практического занятия

Тема № 16
«Учебная стрельба из пистолета по условиям упражнения № 1с»
(в особых условиях)

Обсуждена и одобрена на заседании
кафедры огневой подготовки
Протокол № 4
от «31»октября2021 г.

Подготовил: ст. преподаватель
кафедры
подполковник полиции
В.В. Федюнин

Краснодар
2022

Объем времени, отводимый на проведение занятий**:** 90 минут.

Место проведения: спортивный тир университета.

Метод проведения: практическое обучение.

Материально-техническое обеспечение занятия: пистолеты Макарова -2 шт., кобуры – 10 шт., учебные пистолеты - 2 шт., учебные патроны - 64 шт.

Основные термины и понятия: «руководитель стрельб», «укрытие», «огневой рубеж», «положение для стрельбы», «спусковой крючок», «плавное нажатие», «спусковая скоба».

Цель занятия:

1. Формировать у курсантов необходимые умения и навыки ведения огня в различной обстановке, быстрого обнаружения цели, умелых и эффективных действий во время стрельбы.

План практического занятия

1. Скоростная стрельба из различных положений из-за укрытия.
2. Отработка техники производства выстрела без патрона.
3. Отработка нормативов по огневой подготовке.

1	Введение	15 мин
2	Основная часть первый вопрос второй вопрос	 25 мин 40 мин
3	Заключение (выводы)	10 мин

Список использованной литературы

а) нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. «Об оружии» № 150-ФЗ (в редакции ФЗ от 02.08.2019 № 280-ФЗ).
2. Федеральный закон от 7 февраля 2011г. «О полиции» № 3-ФЗ (в редакции ФЗ от 06.02.2020 № 12-ФЗ).
3. Приказ МВД России от 12 января 2009 г. № 13 (в редакции Приказа МВД России от 20.02.2018 № 100) «Об организации снабжения, хранения, учета, выдачи (приема) и обеспечения сохранности вооружения и боеприпасов в органах внутренних дел Российской Федерации».
4. Приказ МВД России от 23 ноября 2017 г. № 880 «Об утверждении Наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации».
5. Приказ МВД России от 5 мая 2018 г. № 275 (в редакции Приказа МВД России от 14.01.2020 № 8) «Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации».

Краснодарский университет МВД России

б) основная литература:

1. Арипшев, А.М. Огневая подготовка [Текст]: практ. пособие / А.М. Арипшев. - Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2013.- То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: Электронная библиотека КрУ МВД России, требуется авторизация: http://libkrumvd.ru.

2. Огневая подготовка [Текст]: учебник / А.И. Щипин [и др.]; ред. Н. В. Румянцев. - М.: ЦОКР МВД России, 2009.

3. Огневая подготовка [Текст]: учебник / под общ. ред. В.Л. Кубышко.- М.: ДГСК МВД России, 2016. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: Электронная библиотека КрУ МВД России, требуется авторизация: http://libkrumvd.ru.

4. Огневая подготовка [Электронный ресурс]: учебник / ред. В.Г. Лупырь. - Омск: Омская академия МВД России, 2014.- Режим доступа: Электронная библиотека КрУ МВД России, требуется авторизация: http://libkrumvd.ru.

в) дополнительная литература:

1. Бондарев А.В. Огневая подготовка для слушателей рядового и младшего начальствующего состава. [Текст: электронный]: метод. рек. / Бондарев А.В. - Краснодар: КрУ МВД России, 2020. – Режим доступа: Электронная библиотека КрУ МВД России, требуется авторизация: http://libkrumvd.ru

2. Бондарев А.В. Прохождение слушателями образовательных организаций МВД России этапа огневой подготовки в ходе проведения итоговой аттестации [Текст: электронный]: метод. рек. / Бондарев А.В., Подольский В.В. - Краснодар: КрУ МВД России, 2020. – Режим доступа: Электронная библиотека КрУ МВД России, требуется авторизация: http://libkrumvd.ru

3. Водолазский А.В. Назначение, боевые свойства, тактико – технические характеристики ручных наступательных и оборонительных гранат и специальных средств (гранат), состоящих на вооружении полиции. [Текст: электронный]: учебно-практ. пособие / Водолазский А.В. Подольский В.В. - Краснодар: КрУ МВД России, 2020. – Режим доступа: Электронная библиотека КрУ МВД России, требуется авторизация: http://libkrumvd.ru

4. Воронов Д.А. Боеприпасы, используемые с ручным стрелковым оружием, состоящим на вооружении в органах внутренних дел. [Текст: непосредственный + Текст: электронный]: учебно-практ. пособие / Воронов Д.А., Устименко В.О., Виноградов П.Л. - Краснодар: КрУ МВД России, 2020. – Режим доступа: Электронная библиотека КрУ МВД России, требуется авторизация: http://libkrumvd.ru

5. Давиденко А.И. Проблемы соблюдения мер безопасности при обращении с огнестрельным оружием и боеприпасами [Текст: электронный]: метод. рек. / Давиденко А.И., Фролов А.А. - Краснодар: КрУ МВД России,

2020. – Режим доступа: Электронная библиотека КрУ МВД России, требуется авторизация: http://libkrumvd.ru.

6. Карабаш Д.В. Основные понятия и термины дисциплины «Огневая подготовка» [Текст: электронный]: учебное пособие / Карабаш Д.В., Фролов А.А. - Краснодар: КрУ МВД России, 2020. – Режим доступа: Электронная библиотека КрУ МВД России, требуется авторизация: http://libkrumvd.ru

7. Клочков А.В. Подготовка сотрудника полиции к стрельбе из боевого ручного стрелкового оружия. [Текст: электронный]: метод. рек. / Клочков А.В., Пшеуч Б.Х. - Краснодар: КрУ МВД России, 2020. – Режим доступа: Электронная библиотека КрУ МВД России, требуется авторизация: http://libkrumvd.ru

8. Козлов Е.М. Особенности обслуживания и эксплуатации штатного вооружения сотрудников органов внутренних дел в полевых условиях. [Текст: электронный]: метод. рек. / Козлов Е.М., Скобликов Р.В., Пономарев Н.Н. - Краснодар: КрУ МВД России, 2020. – Режим доступа: Электронная библиотека КрУ МВД России, требуется авторизация: http://libkrumvd.ru

9. Напалков Ю.А. Основные формы и методы организации и проведения занятий по огневой подготовке в образовательных организациях МВД России [Текст]: учеб.-метод. пособие / Ю.А. Напалков, А.Н. Таран - Краснодар: КрУ МВД России, 2019. - То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Электронная библиотека КрУ МВД России (НИР), требуется авторизация: http://libkrumvd.ru.

10. Никифоров В.М. Формы мотивации слушателей образовательных организаций МВД России при обучении огневой подготовке [Текст: электронный]: метод. рек. / Горяйнов В.В., Никифоров В.М. - Краснодар: КрУ МВД России, 2020. – Режим доступа: Электронная библиотека КрУ МВД России, требуется авторизация: http://libkrumvd.ru

11. Подольский В.В. Действия с оружием по командам, подаваемым при проведении стрельб [Текст: электронный]: метод. рек. / Подольский В.В., Зубов В.А. - Краснодар: КрУ МВД России, 2020. – Режим доступа: Электронная библиотека КрУ МВД России, требуется авторизация: http://libkrumvd.ru

12. Пономарев Н. Н. Огневая подготовка [Текст] : учеб. пособие / Н. Н. Пономарев, К.И. Никитин, В.О. Устименко. - Краснодар: КрУ МВД России, 2019. - То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Электронная библиотека КрУ МВД России (НИР), требуется авторизация: http://libkrumvd.ru.

13. Скобликов, Р.В. Основы огневой подготовки [Текст] : учеб. пособие / Р.В. Скобликов, А.В. Бондарев, В.А. Зубов.- Краснодар: КрУ МВД России, 2019. - То же [Электронный ресурс] - Режим доступа: Электронная библиотека КрУ МВД России (НИР), требуется авторизация: http://libkrumvd.ru.

14. Таран А.Н. Действия сотрудников полиции с оружием при проведении занятий по огневой подготовке (в рамках профессиональной служебной и физической подготовки) [Текст: электронный]: метод. рек. /

Таран А.Н., Суровец Д.В. - Краснодар: КрУ МВД России, 2020. – Режим доступа: Электронная библиотека КрУ МВД России, требуется авторизация: http://libkrumvd.ru

15. Таран А.Н. Стрелковые упражнения из пистолета Макарова для образовательных организаций системы МВД России. [Текст: электронный]: метод. рек. / Таран А.Н., Суровец Д.В., Скобликов Р.В. - Краснодар: КрУ МВД России, 2020. – Режим доступа: Электронная библиотека КрУ МВД России, требуется авторизация: http://libkrumvd.ru

16. Федюнин В.В. Факторы, влияющие на качество стрельбы из пистолета Макарова в средствах индивидуальной защиты органов дыхания (противогаз) [Текст] : учеб. пособие / В.В. Федюнин, В.М. Никифоров, В.В. Горяйнов.- Краснодар: КрУ МВД России, 2019. - То же [Электронный ресурс] - Режим доступа: Электронная библиотека КрУ МВД России (НИР), требуется авторизация: http://libkrumvd.ru.

17. Якоб А.А. Основы техники стрельбы из пистолета [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / А.А. Якоб, А.И. Давиденко. - Краснодар: КрУ МВД России, 2019.- Режим доступа: Электронная библиотека КрУ МВД России (НИР), требуется авторизация: http://libkrumvd.ru.

Во время проведения занятия учебные вопросы рассматриваются не последовательно один за другим, а одновременно на трех рабочих местах. Для этого учебная группа делится на три подгруппы. Первая подгруппа отрабатывает первый учебный вопрос под руководством первого преподавателя (руководителя стрельб), вторая и третья подгруппы под руководством второго преподавателя отрабатывает второй и третий учебные вопросы. После того, как первая подгруппа отработает первый учебный вопрос, по команде руководителя стрельб подгруппы меняются рабочими местами: с первого рабочего места на третье, с третьего – на второе и со второго – на первое.

<u>Первый учебный вопрос.</u> Отработка нормативов по огневой подготовке.

Нормативы по огневой подготовке отрабатываются в целях закрепления и проверки знаний сотрудниками материальной части оружия, мер безопасности, приемов стрельбы и умелого владения оружием. При проведении занятий по огневой подготовке необходимо ежемесячно осуществлять отработку нормативов по огневой подготовке.

В ходе занятий сотрудники отрабатывают нормативы по огневой подготовке первоначально в медленном темпе, затем – на время. Индивидуальная оценка за выполнение нормативов по огневой подготовке выставляется в журнал учета посещаемости занятий и успеваемости по профессиональной служебной и физической подготовке.

Норматив по огневой подготовке считается выполненным, если соблюдены условия его выполнения и не допущено нарушений требований Курса стрельб. При допущении сотрудником в ходе отработки норматива по огневой подготовке ошибки, которая может привести к травме, поломке оружия, выполнение норматива прекращается и выставляется оценка «неудовлетворительно».

Время выполнения норматива по огневой подготовке отсчитывается от подачи команды «К выполнению норматива – приступить» до доклада «Норматив выполнен», который осуществляется сотрудником после выполнения им последнего действия норматива.

<table>
<tr><td rowspan="2">№ п/п</td><td rowspan="2">Наименование норматива</td><td colspan="2">Оценка по времени (с)</td></tr>
<tr><td>удовл.</td><td>неуд.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Пистолет Макарова</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Изготовка к стрельбе из различных положений:
стоя
с колена
лежа из-за укрытия</td><td>

не более 4
не более 6
не более 9</td><td>

более 4
более 6
более 9</td></tr>
<tr><td colspan="4">Условия (порядок) выполнения норматива: пистолет в кобуре; магазин, снаряженный учебным патроном, находится в рукоятке пистолета; руководитель указывает цель, огневую позицию, положение для стрельбы и подает команду «Огонь»; сотрудник принимает положение для стрельбы, досылает учебный патрон в патронник и производит прицельный выстрел «вхолостую»</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Неполная разборка пистолета</td><td>не более 8</td><td>более 8</td></tr>
<tr><td colspan="4">Условия (порядок) выполнения норматива: оружие на столе; сотрудник находится у оружия.
Порядок неполной разборки пистолета:
извлечь магазин из основания рукоятки;
убедиться в отсутствии патрона в патроннике, для чего выключить предохранитель (опустить флажок вниз), отвести затвор в заднее положение, поставить его на затворную задержку и осмотреть патронник, после чего нажатием большим пальцем на затворную задержку отпустить затвор;
отделить затвор от рамки, для чего оттянуть спусковую скобу вниз, перекосив ее влево (вправо), упереть ее в рамку, после чего отвести затвор в крайнее заднее положение, приподняв его задний конец, выдвинуть вперед, сняв со ствола, вернуть спусковую скобу в исходное положение;
снять со ствола возвратную пружину.</td></tr>
</table>

	При этом части пистолета необходимо класть на стол в порядке очередности разборки. Запрещается бросать части пистолета		
3.	Сборка пистолета после неполной разборки	не более 10	более 10
	Условия (порядок) выполнения норматива: оружие разобрано; части и механизмы аккуратно разложены на столе; сотрудник находится у оружия. Порядок сборки пистолета после неполной разборки: надеть на ствол возвратную пружину; присоединить затвор к рамке, для чего, удерживая рамку, оттянуть спусковую скобу вниз, перекосив ее влево (вправо), упереть спусковую скобу в рамку, ввести свободный конец возвратной пружины в канал затвора и отвести его в крайнее заднее положение так, чтобы дульная часть ствола прошла через канал затвора и выступила наружу. Опустить задний конец затвора на рамку, прижимая его к ней, отпустить затвор, вернуть спусковую скобу на свое место, включить предохранитель (поднять флажок вверх); вставить магазин в основание рукоятки; положить оружие на стол предохранителем вверх. Допускается присоединение затвора к рамке без оттягивания спусковой скобы		
4.	Снаряжение магазина патронами	не более 20	более 20
	Условия (порядок) выполнения норматива: сотрудник находится у стола, на котором лежит магазин и 8 учебных патронов (россыпью); по команде «Магазин снарядить» сотрудник снаряжает магазин, кладет его на стол. Запрещено пользоваться зубом подавателя магазина и упирать магазин в себя или в стол		
5.	Разряжание пистолета	не более 12	более 12
	Условия (порядок) выполнения норматива: сотрудник находится у стола, удерживая пистолет в руке под углом 45º в безопасном направлении; пистолет снаряжен одним учебным патроном (в патроннике); еще два учебных патрона находятся в магазине пистолета. По команде «Разряжай» сотрудник извлекает магазин из основания рукоятки пистолета, выключает предохранитель, отводит затвор в заднее положение, извлекает патрон из патронника, возвращает затвор в переднее положение, включает предохранитель и убирает оружие в кобуру. Извлекает патроны из магазина и кладет их на стол. Достает пистолет из кобуры, вставляет магазин в основание рукоятки, убирает оружие в кобуру и застегивает ее. Запрещается снаряжать (разряжать) магазин, оттягивая пружину подавателя		
6.	Смена магазина из различных положений: *стоя* *с колена* *лежа*	 не более 6 не более 7 не более 9	 более 6 более 7 более 9
	Условия (порядок) выполнения норматива: неснаряженный магазин в рукоятке пистолета; пистолет в руке сотрудника под углом 45º в безопасном направлении, затвор на затворной задержке; запасной магазин, снаряженный одним учебным патроном, в кармашке кобуры. Руководитель указывает цель, огневую позицию, положение для стрельбы и подает команду «Огонь». Сотрудник извлекает магазин из основания рукоятки пистолета, удерживает его в руке или убирает (кладет) его в кобуру (или карман), достает запасной магазин и вставляет его в основание рукоятки пистолета. Снимает пистолет с затворной задержки и производит прицельный выстрел «вхолостую»		
	Автомат Калашникова		
1.	Изготовка к стрельбе из различных положений: *стоя* *с колена* *лежа*	 не более 6 не более 7 не более 9	 более 6 более 7 более 9
	Условия (порядок) выполнения норматива: автомат удерживается в положении «На ремень» с присоединенным магазином, снаряженным учебным патроном. Руководитель указывает цель, огневую позицию, положение для стрельбы и подает		

команду «Огонь». Сотрудник принимает положение для стрельбы, досылает учебный патрон в патронник и производит прицельный выстрел «вхолостую»			
2.	Неполная разборка автомата	не более 18	более 18
Условия (порядок) выполнения норматива: автомат на столе; сотрудник находится у оружия; сумка для магазинов находится на его брючном ремне (снаряжении). Порядок неполной разборки автомата: отделить магазин; проверить, нет ли патрона в патроннике, для чего опустить переводчик вниз, отвести рукоятку затворной рамы назад, осмотреть патронник, отпустить рукоятку затворной рамы, спустить курок; вынуть пенал с принадлежностями; отделить шомпол (у модификаций автомата типа АКС-74У это действие не выполняется); отделить (открыть) крышку ствольной коробки; отделить возвратный механизм; отделить затворную раму с затвором; отделить затвор от затворной рамы; отделить газовую трубку со ствольной накладкой. При этом части автомата необходимо класть на стол в порядке очередности разборки. Запрещается бросать части оружия			
3.	Сборка автомата после неполной разборки	не более 28	более 28
Условия (порядок) выполнения норматива: оружие разобрано; части и механизмы аккуратно разложены на столе; сотрудник находится у оружия, сумка для магазинов находится на его брючном ремне (снаряжении). Порядок сборки автомата после неполной разборки: присоединить газовую трубку со ствольной накладкой; присоединить затвор к затворной раме; присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке; присоединить возвратный механизм; присоединить (закрыть) крышку ствольной коробки; спустить курок и поставить автомат на предохранитель; присоединить шомпол (у модификаций автомата типа АКС-74У это действие не выполняется); вложить пенал в гнездо приклада (карман сумки для магазинов); присоединить магазин к автомату; положить оружие на стол рукояткой затворной рамы вверх			
4.	Снаряжение магазина патронами	не более 40	более 40
Условия (порядок) выполнения норматива: сотрудник находится у стола, на котором лежит магазин и 30 учебных патронов (россыпью без использования обоймы). По команде «Магазин снарядить» сотрудник снаряжает магазин, кладет его на стол			
5.	Разряжание автомата	не более 12	более 12
Условия (порядок) выполнения норматива: сотрудник находится у стола, удерживая автомат в руках под углом 45º в безопасном направлении, переводчик огня в нижнем положении; автомат снаряжен одним учебным патроном (в патроннике); еще два учебных патрона находятся в магазине автомата. По команде «Разряжай» сотрудник отсоединяет магазин и кладет его на стол. Отводит рукоятку затворной рамы назад, извлекает патрон из патронника, отпускает рукоятку затворной рамы, производит спуск курка и ставит оружие на предохранитель. Извлекает патроны из магазина и присоединяет его к автомату. Кладет патроны и оружие на стол рукояткой затворной рамы вверх			

<u>Второй учебный вопрос.</u> Скоростная стрельба из различных положений из-за укрытия.

Условия выполнения упражнения № 1с (в усложненных условиях)

цель: три грудные фигуры (мишени N 7б, 7а, 3б) интервалы между мишенями: не менее 1 м;

расстояние до целей: 25 м;

огневой рубеж: 18 м;

количество патронов: 8 шт.;

положение для стрельбы: стоя, с колена, лежа с упора, используя правую, левую стороны стены и окно;

укрытие: макет стены с окном; высота стены - 180 см, ширина - 150 см, окно размером 50 х 50 см расположено в стене на высоте 80 см от пола;

порядок выполнения упражнения: по команде руководителя (помощника руководителя) стрельб сотрудник выходит на исходный рубеж (25 м), выполнив действия команды "Заряжай", докладывает о готовности к стрельбе. Проверив готовность сотрудника к стрельбе, руководитель (помощник руководителя) стрельб подает команду "Вперед" ("К бою") или дает определенное задание перед стрельбой. По этой команде сотрудник выдвигается на огневой рубеж (к укрытию), извлекает пистолет из кобуры, принимает положение для стрельбы (в любой удобной для него последовательности), выключает предохранитель, досылает патрон в патронник и производит четыре прицельных выстрела в мишень 7б из положения, стоя, используя правую, левую стороны стены, далее производит смену магазина и из положения с колена производит два выстрела в мишень 7а, далее принимает положение, лежа и производит два выстрела в мишень 3б. При стрельбе из положения, стоя в качестве упора, используется вертикальная часть стены, из положения с колена - горизонтальная часть окна (подоконник). Оценка:

- “отлично” – поразить цели шестью и более пулями;
- “хорошо” – поразить цели пятью пулями;
- “удовлетворительно” – поразить цели четырьмя пулями и при условии, что поражены все мишени;
- “неудовлетворительно” – в остальных случаях.

Изготовка при стрельбе из положения стоя из-за укрытия имеет следующие особенности:

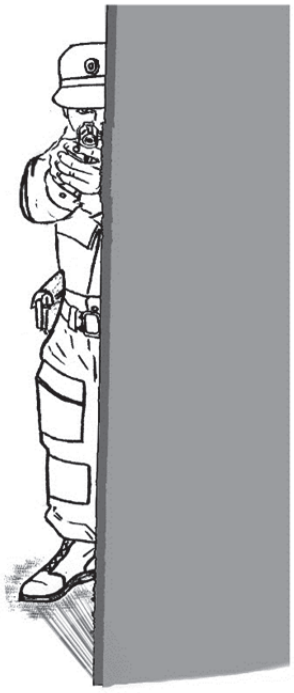


Рис. 1 Использование укрытия при стрельбе из положения стоя (*вид спереди)*



Рис.2 Стрельба с левой стороны укрытия

Укрытие, прежде всего, служит защитой для стреляющего. Обучаемый должен стремиться уменьшить площадь незащищенных и открытых частей своего тела, максимально использовать укрытие (рис. 1). Поэтому при стрельбе с одной или с двух рук, стреляя с правой стороны укрытия *(со стороны стреляющего)*, обучаемый должен удерживать оружие правой рукой, с левой стороны – переложить оружие в левую руку (рис. 2).

2. Вертикальную часть укрытия необходимо использовать в качестве опоры. Этот технический прием имеет большое значение при скоростной стрельбе, поскольку придает устойчивость системе «стрелок-оружие». При стрельбе с опорой во всех случаях рекомендуется избегать непосредственного контакта оружия с жесткими и твердыми предметами. Опору можно осуществлять через кисть, предплечье, ладонь, запястье и т.д.

Для повышения устойчивости положения для стрельбы стоя возможно также использовать опору ногой (носком, коленом) об укрытие

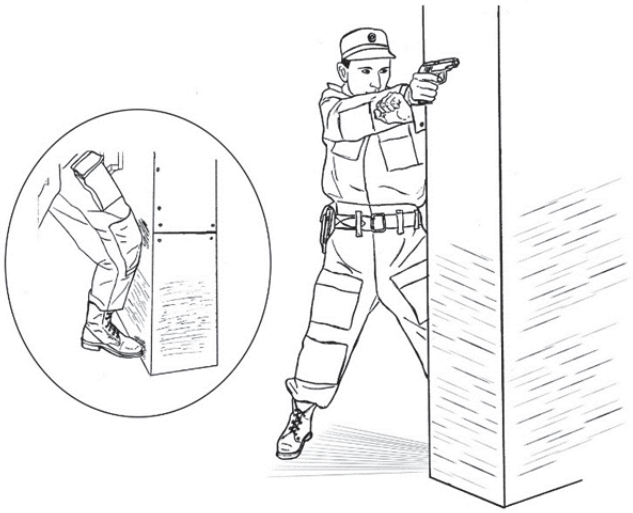


Рис. 3. Использование опоры ногой об укрытие

Создавая с помощью колена и носка дополнительную опорную точку, следует обратить внимание на стабильность укрытия: как правило, макет стены неустойчив и, приложив определенное усилие, можно легко его сдвинуть или опрокинуть. Кроме того, с опорой ногой об укрытие возможны только некоторые конкретные хваты и поддержки оружия (например, изображенный на (рис. 3) хват одной рукой с опорой вооруженной руки о запястье невооруженной руки), поскольку стреляющий располагается ближе к укрытию.

3. При стрельбе стоя с двух рук из-за укрытия могут использоваться следующие способы опоры:

- *опора наружной стороной кисти руки, поддерживающей вооруженную руку* (рис. 4).

Кисть невооруженной руки поддерживает пистолет сбоку. Большие пальцы обеих рук выпрямлены, расположены параллельно и прижаты друг к другу. Указательный палец руки, поддерживающей пистолет, лежит на передней части спусковой скобы и может контролировать плавность обработки спускового крючка. Невооруженная рука располагается на уровне глаз и опирается о вертикальную часть укрытия запястьем и внешней частью кисти.

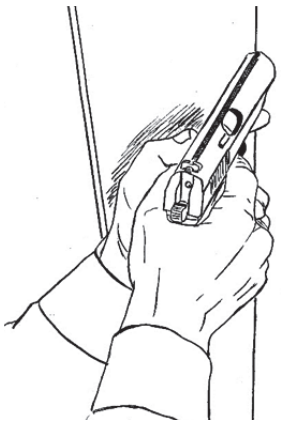


Рис. 4. Опора наружной стороной кисти руки, поддерживающей вооруженную руку

- *опора вооруженной руки о большой палец невооруженной руки* (рис. 5). Невооруженная рука опирается ладонью о вертикальное укрытие на уровне глаз (пальцами вверх). Большой палец невооруженной руки выступает из-за укрытия. Запястье вооруженной руки опирается о большой палец невооруженной руки (опора сверху). Большой палец руки, удерживающей пистолет, опирается о вертикальное укрытие (опора сбоку).

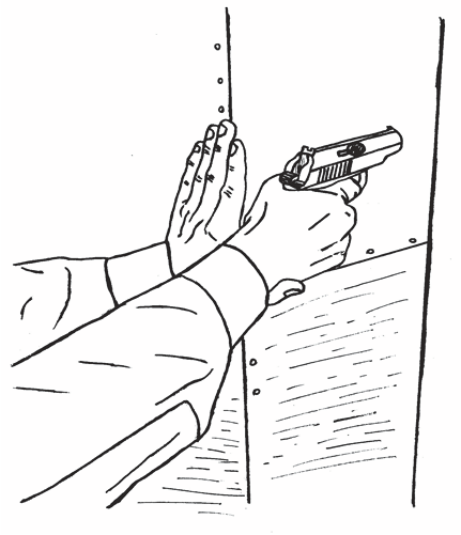


Рис. 5. Опора вооруженной руки о большой палец невооруженной руки

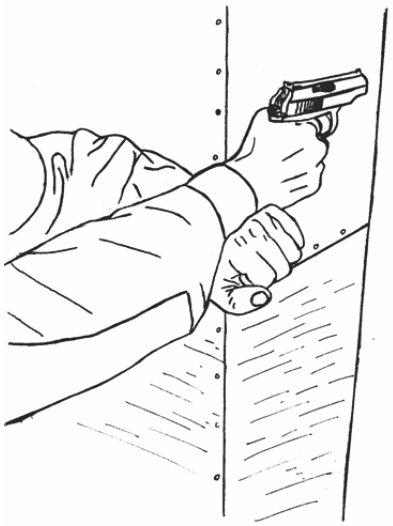


Рис. 6. Опора вооруженной руки о запястье невооруженной руки

- *опора вооруженной руки о запястье (либо предплечье) невооруженной руки* (рис. 6). Предплечье горизонтально расположенной невооруженной руки (кроме кисти и запястья) опирается о вертикальное укрытие на уровне глаз. Вооруженная рука опирается на запястье или предплечье невооруженной руки (сверху) и на вертикальное укрытие (сбоку).

4. При стрельбе с одной руки из-за укрытия целесообразно использовать следующий способ опоры: рука, удерживающая оружие опирается внутренней поверхностью предплечья и большим пальцем о вертикальную часть укрытия сбоку. Кисть жестко зафиксирована, однако, без излишнего напряжения мышц руки, оружие не касается укрытия. Свободная рука опирается об укрытие с внутренней стороны (рис. 7).

Жесткость биомеханической системы «стрелок-оружие» обеспечивается закреплением тела в следующих опорных точках:

а) «внутренняя часть предплечья – боковая вертикальная часть укрытия»;

б) «ладонь свободной руки – вертикальная внутренняя часть укрытия»;

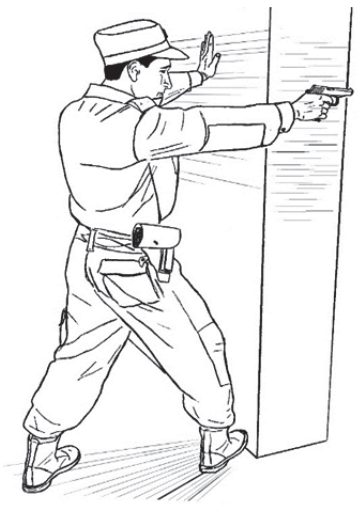


Рис. 7. Стрельба с одной руки из-за укрытия

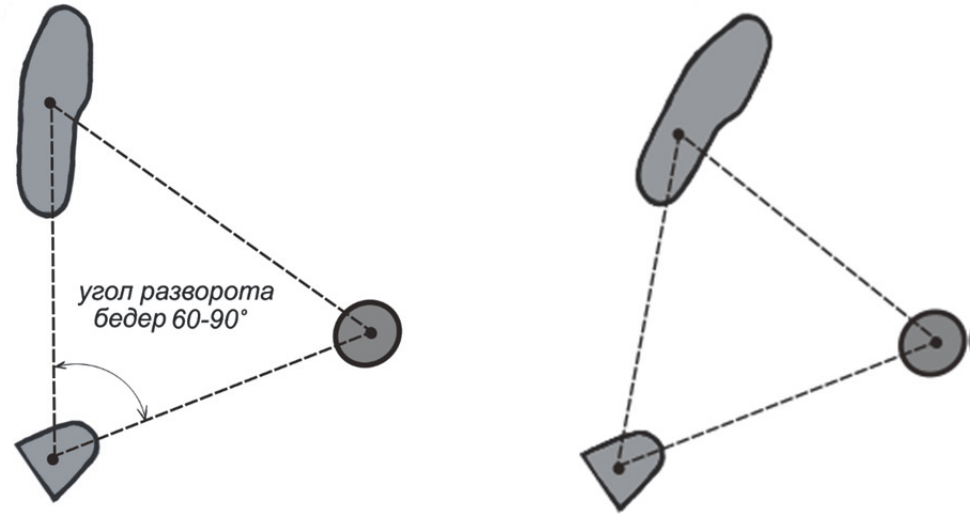
в) «носок ноги стреляющего – вертикальная внутренняя часть укрытия»;

г) «стопы стреляющего – основание поверхности, грунта».

Первые две точки способствуют закреплению верхнего плечевого пояса за счет встречного сводящего движения. Третья – является дополнительным звеном, связывающим систему «стрелок-оружие» и опору (укрытие). Четвертая опорная точка является «цементирующей», фундаментальной для всей системы, связывающей ее с основанием поверхности, грунтом.

Положение для стрельбы с колена по сравнению с положением стоя характеризуется:

- низким расположением общего центра массы тела, а следовательно большей устойчивостью стрелка;
- меньшей площадью собственного поражения встречным огнем;
- меньшей мобильностью изготовки.



а) стандартное *б) для стрельбы из-за укрытия*

Рис. 8. Расположение точек опоры стрелка
в положении для стрельбы с колена

Устойчивость положения для стрельбы с колена в стандартном положении достигается наличием трех точек опоры, расположенных друг от друга примерно на одинаковом расстоянии. Стопа впереди стоящей ноги (для правши – левая), носок и колено сзади стоящей ноги образуют треугольник (рис. 8*а*). При стрельбе из-за укрытия стопу впереди стоящей ноги можно развернуть носком внутрь, подобно спортивным изготовкам для стрельбы из автомата, где велика сила опрокидывающего момента, (рис. 8*б*). Однако в данном случае такая постановка стопы облегчает выполнение динамичных перемещений и передвижений (смена положений для стрельбы «с колена - лежа», «с колена - стоя»). Кроме того, поворот стопы позволяет стрелку больше приблизиться к макету стены, обеспечив удобное расположение рук, удерживающих оружие в проеме окна.

Для принятия положения для стрельбы с колена следует:

1. Левой ногой сделать шаг вперед (или правой ногой – шаг назад), поставив стопы примерно на одну линию по направлению стрельбы;

2. Опуститься на правое колено так, чтобы образовались три точки опоры (стопа левой ноги, колено правой ноги и носок правой ноги);

3. Сесть задней поверхностью бедра на голень и пятку правой ноги; угол между бедрами должен составлять от 60° до 90°.

Принимая изготовку к стрельбе с колена по ходу движения (например, когда обучаемый выдвигается с исходного рубежа и производит первые выстрелы с положения с колена) удобнее делать шаг левой ногой вперед. Если сотрудник намерен принять положение для стрельбы с колена без движения вперед (например, находясь за укрытием) или двигаясь назад (вперед спиной), целесообразно сделать шаг правой ногой назад.



Рис. 9. Положение для стрельбы с колена с использованием упора «локоть-колено»



Рис. 10. Положение для стрельбы с колена без упора «локоть-колено»

В положении для стрельбы с колена необходимо учитывать следующие особенности:

- расположение звеньев верхнего плечевого пояса и головы в одном из вариантов сходно со «штурмовой» изготовкой: угол между линией плеч и плоскостью стрельбы составляет около 20°; правая рука, удерживающая оружие полностью разогнута в локтевом суставе и направлена в сторону цели; левая рука – согнута в локтевом суставе, локоть направлен вниз, касается одноименной ноги; голова сохраняет вертикальное положение, тело наклонено вперед (рис. 9). В другом варианте, без использования упора локтевого сустава поддерживающей руки о ногу, тело располагается прямо, как во «фронтальной» изготовке (рис. 10).

- в положениях с использованием упора следует избегать жесткого упора локтевого сгиба и коленного сустава:

а) при высоком опорном положении левая рука упирается локтем в верхнюю часть бедра (ближе к колену), тело расположено почти перпендикулярно поверхности опоры стрелка;

б) при низком опорном положении локоть чуть спущен с колена, коленный сустав упирается в нижнюю часть плеча (ближе к локтю) (рис. 10), тело наклонено вперед.

Стабильность биомеханической системы «стрелок-оружие» при

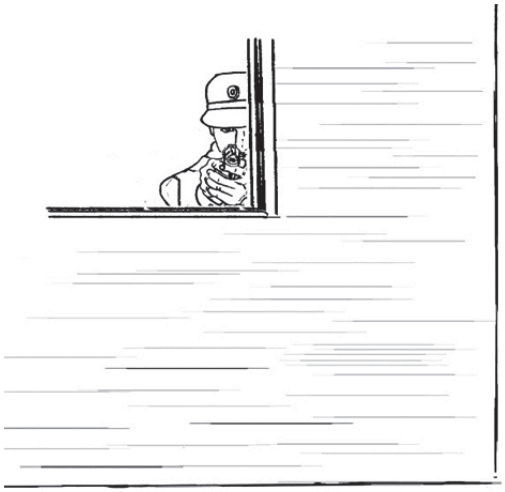


Рис. 11. Использование укрытия при стрельбе из положения с колена *(вид спереди)*



Рис. 12. Положение для стрельбы с колена при стрельбе из-за укрытия

стрельбе из положения с колена обеспечивается:

- устойчивой опорой в виде треугольника с проекцией общего центра массы тела примерно в центре треугольника;

- плотным хватом оружия с поддержкой вооруженной руки снизу или сбоку; обязательным условием является создание между вооруженной и поддерживающей руками разнонаправленного по вектору усилия: рука не просто поддерживает полностью разогнутую вооруженную руку, а усилием мышц создает подобие упора, как при стрельбе из автомата (не чрезмерного, а достаточного для закрепления звеньев верхнего плечевого пояса);

- наличием связующего элемента между основанием системы «стрелок-оружие» (постановка и расположение ног) и верхним звеном (оружие, положение рук и туловища); в этом смысле более стабильной является *опорное положение*, поскольку точки «пятка – задняя поверхность бедра» и «локоть – колено» делают изготовку менее подверженной колебаниям при стрельбе, в тоже время – более экономичной, без излишнего статического мышечного напряжения.

Следует добавить, что использоваться может не только горизонтальная поверхность окна, но и его вертикальная часть. При стрельбе с правой руки используется левый нижний угол, при стрельбе с левой руки – правый нижний угол (рис. 11). Обучаемый принимает положение для стрельбы с колена, кисти рук, удерживающих оружие, кладет в проем окна (в один из нижних углов). В зависимости от индивидуальных антропометрических и морфофункциональных особенностей (рост, длина конечностей, гибкость, объем движений в суставах) обучаемый, после изучения всех вариантов изготовок, выбирает наиболее оптимальный. Если позволяет длина конечностей, обучаемый может использовать опору «локоть-колено», если нет

– можно принять вполне устойчивое положение, используя в качестве упора горизонтальную часть окна (рис. 12). Необходимо следить за тем, чтобы пистолет не касался основанием рукоятки или затвором твердых частей укрытия.

При стрельбе из положения лежа площадь собственного поражения является минимальной по сравнению со всеми положениями для стрельбы и видами изготовок. Вследствие низкого расположения общего центра массы тела и большой площади опоры система «стрелок-оружие» находится в наиболее устойчивом положении. Изготовка при стрельбе лежа с упора должна обеспечивать:

- хорошую устойчивость оружия при наименьшем напряжении мышечного аппарата стрелка;
- положение головы, при котором будут созданы наиболее благоприятные условия для работы глаз во время прицеливания;
- максимальное использование защитных свойств укрытия.

В качестве упора при стрельбе могут использоваться вертикальные и горизонтальные поверхности различных местных предметов (выступы грунта, фундамент, стена, камни, бревна), элементы одежды и экипировки (шапка, бушлат, каска), а также кисть руки, поддерживающей вооруженную руку. Поскольку положение для стрельбы лежа с упора в упражнении имеет свои особенности, то рекомендуется осваивать четвертое упражнение, только изучив все стандартные положения для стрельбы, в том числе и лежа.

Для принятия положения для стрельбы лежа необходимо:

1. Сделать полный шаг правой ногой вперед и немного вправо;

2. Наклоняясь вперед, опуститься на левое колено и поставить левую руку на землю впереди себя, пальцами вправо (рис. 13) (если положение для стрельбы лежа принимается с оружием в руках, то во время выполнения всего двигательного действия правая рука удерживает пистолет в направлении вперед-вверх в сторону мишени);



Рис. 13. Принятие положения для стрельбы лежа

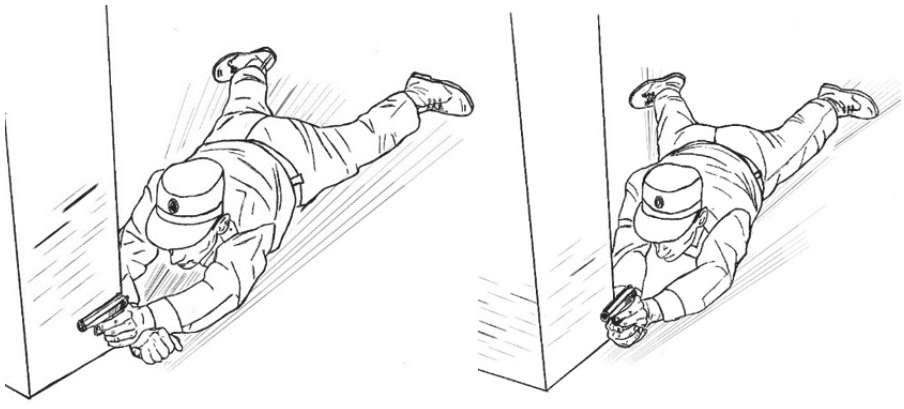
3. Опираясь последовательно на бедро левой ноги и предплечье левой руки, лечь на левый бок и быстро перевернуться на живот, раскинув ноги в стороны, носками наружу.



Рис. 14. Положение для стрельбы лежа
«с двух рук с локтей с опорой руками о вертикальную часть укрытия»

В процессе выполнения четвертого упражнения возможны следующие варианты изготовок:

1. Лежа на животе «с двух рук с локтей с опорой руками о вертикальную часть укрытия» (рис. 14). Стрелок лежит на животе, ноги раскинуты в стороны, носки ног развернуты наружу. При правильном положении не должно быть искривления позвоночного столба. Руки согнуты в локтевых суставах и упираются в грунт, поверхность опоры.



а) с предплечья (запястья) в качестве упора *б) с ладони в качестве упора*

Рис. 15. Положение для стрельбы лежа «с руки с упора»

Изменением угла сгибания рук в локтевых суставах осуществляется наводка оружия на цель по вертикали. Наружная часть кисти руки, поддерживающей пистолет, опирается о вертикальное укрытие.

2. Лежа на животе «с руки с упора». Стрелок лежит на животе, в отличие от предыдущей изготовки грудная клетка прижата к полу, а рука, удерживающая оружие полностью вытянута вперед. Свободная рука лежит перед стрелком, касаясь предплечьем поверхности опоры (грунта, земли) и выступает в качестве упора для вооруженной руки (рис. 15а).

Разновидностью этой изготовки может выступать положение, когда обе руки разогнуты, касаются пола и рука с пистолетом укладывается в ладонь поддерживающей руки (рис. 15б). Осваивая данные изготовки, обучаемый должен стремиться к уменьшению незащищенных частей тела, выступающих из-за укрытия (рис. 16).

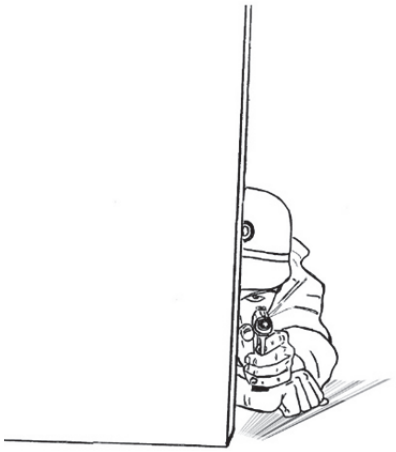


Рис. 16. Положение для стрельбы лежа из-за укрытия *(вид спереди)*

Прежде чем приступить к выполнению упражнения, руководителю стрельб необходимо напомнить обучаемым меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, а также объяснить, что независимо от того какое выполняется упражнение, обучаемый должен помнить элементы производства меткого выстрела (правильно изготовиться, правильно прицелиться, правильно обработать спуск).

Далее преподаватель обращает внимание, что, хотя при выполнении данного упражнения оружие находится в практически неподвижном состоянии, не утрачивают важности технические элементы отработки выстрела.

Точно так же грубый, резкий рывок за спусковой крючок приведет к отклонению мушки в прорези и, соответственно, к промаху.

Плохо видимая или неровная мушка в прорези, даже в условиях хорошей устойчивости оружия, приведут к далеким отрывам (промахам) при стрельбе.

При выполнении данного упражнения руководитель стрельб должен следить за тем, чтобы обучаемый при производстве выстрелов постоянно находился за укрытием, не выходил из-за него. Нередко обучаемые, находясь в положении для стрельбы стоя или лежа, ведут огонь, располагаясь рядом с укрытием, что является нарушением условий упражнения.

Вопросы для самоконтроля:

1. Условия и порядок выполнения упражнения № 1с;
2. Условия и порядок выполнения нормативов по пистолету Макарова № 1 – 6.

Тема:
Учебная стрельба из пистолета по условиям упражнения 1с.
(в особых условиях)

Цели занятия:

- **Учебная (образовательная**): закрепление, углубление и расширение знаний полученных в процессе обучения на занятиях.
- **Методическая:** формирование у курсантов необходимых умений и навыков ведения огня в различной обстановке, быстрого обнаружения цели, умелых и эффективных действий с оружием и боеприпасами во время стрельбы.
- **Воспитательная:** формирование у курсантов дисциплинированности, исполнительности, ответственности за сохранность и сбережение оружия и боеприпасов.

1 : учебный вопрос

Выполнение нормативов №1, №2, №3, №4,

№5, №6 по пистолету Макарова.

2 учебный вопрос:

Выполнение упражнения 1с (в особых условиях).

Литература:

- Кубышко, В.Л. Профессиональная подготовка полицейских. Альбом структурно-логических схем : учеб. нагляд. пособие : в 2 ч. Ч. 2. Профессиональный цикл / ред. В. Л. Кубышко. - М. : ДГСК МВД России, 2016. - 312 с. - 281.08 р. - Текст : непосредственный + Текст : электронный. Допущено МВД России. – URL: http://ebs.libkrumvd.ru/elib/5178/ Режим доступа: электрон.-библ. система КрУ МВД России, требуется авторизация.
- Арипшев, А.М. Огневая подготовка [Текст]: практ. пособие / А.М. Арипшев. - Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2013. – То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Электронная библиотека КрУ МВД России, требуется авторизация: http://libkrumvd.ru.

дополнительная литература:

- Подготовка сотрудников специальных подразделений полиции к применению оружия в различных ситуациях : [: Текст : Электронный ресурс] : учеб.–практ. пособие / сост.: А. Н. Таран, А. В. Водолазский. Краснодар : Краснодарский университет МВД России, 2016. - 88 с. - ISBN 978-5-9266-1102-8 : - Текст : непосредственный. – URL: http://ebs.libkrumvd.ru/elib/5165/ Режим доступа: электрон.-библ. система КрУ МВД России, требуется авторизация.
- Действия и приемы с оружием, обеспечивающие личную безопасность сотрудников органов внутренних дел : учеб.–практ. пособие / Н. Н. Пономарев, А. Н. Таран. - Краснодар : Краснодарский университет МВД России, 2014. - 182 с. - ISBN 978-5-9266-0754-0 : - Текст : непосредственный. – URL: http://ebs.libkrumvd.ru/elib/4877/ Режим доступа: электрон.-библ. система КрУ МВД России, требуется авторизация.





Уголовное право

Оперативно-Розыскная деятельнос

МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ





Криминалистика

Тактико-Специальная подготовка

Задание на самостоятельную подготовку

- Изучить основные задержки, возникающие при стрельбе из пистолета Макарова, а также способы их устранения.
- Ознакомиться с условием и порядком выполнения упражнения 2с при стрельбе из пистолета.

Подведение итогов

- Отработаны нормативы по пистолету Макарова №№1, 2, 3, 4, 5, 6.
- Проведены учебные стрельбы из пистолета Макарова по условиям упражнения 1с с добавлением особых условий и усложнением элементов выполнения упражнения.

Показательное учебное занятие (лекция) по теме
«Налоговый контроль»,
дисциплина «Организация и методика проведения налоговых проверок»



Сведения о преподавателе,
проводившем занятие

Чиканова Елена Сергеевна,
доцент кафедры экономики, бухгалтерского учета и аудита

Майор полиции Чиканова Елена Сергеевна в органах внутренних дел служит с августа 2012 года. В 2008 году окончила Кубанский институт международного предпринимательства и менеджмента по специальности «Финансы и кредит», в 2012 году – аспирантуру Кубанского института международного предпринимательства и менеджмента, в 2018 году – Краснодарский университет МВД России по направлению подготовки «Юриспруденция» (бакалавриат). В 2013 году защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством.

В период с 2008 года по 2012 год работала в Кубанском институте международного предпринимательства и менеджмента на различных преподавательских должностях. С 2012 года по настоящее время проходит службу к университете, с 2021 года – в должности доцента кафедры экономики, бухгалтерского учета и аудита.

Чиканова Елена Сергеевна читает лекционный курс и ведет занятия по дисциплинам: «Экономическая безопасность», «Налоги и налогообложение», «Налоговый учет». Имеет 67 публикаций.

КРАСНОДАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МВД РОССИИ
Кафедра экономики, бухгалтерского учёта и аудита

УТВЕРЖДАЮ
Начальник кафедры экономики,
бухгалтерского учета и аудита
полковник полиции

Н.Н. Калинина
«25» 2022 г.

Дисциплина:
«Организация и методика проведения налоговых проверок»
основной профессиональной образовательной программы высшего образования
- программа специалитета по специальности
38.05.01 Экономическая безопасность
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Методическая разработка лекции
Тема №2
«Налоговый контроль»

Обсуждена и одобрена на
заседании кафедры протокол №21
от «25» мая 2022 г.

Подготовил:
доцент кафедры экономики,
бухгалтерского учета и аудита,
майор полиции
Е.С. Чиканова

Краснодар
2022

Объем времени, отводимого на лекцию: 2 часа

Место проведения лекции: учебная аудитория.

Методы проведения лекции: объяснительно-иллюстративный, проблемное обучение.

Методы обучения: изложение, объяснение, фронтальный опрос, фронтальная и эвристическая беседы.

Формы контроля знаний обучающихся: опрос устный, самоконтроль.

Технические средства обучения: компьютер с доступом в Интернет, электронную информационно-образовательную среду университета, к справочно-правовой системе «Гарант», Электронно-библиотечной системе «IPRbooks». Учебная аудитория для проведения занятия лекционного типа оснащена набором демонстрационного оборудования.

Формируемая компетенция: ПК-23. Способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

Основное содержание темы: Понятие налогового контроля. Объект и предмет налогового контроля. Цели и задачи налогового контроля. Правовые принципы налогового контроля. Виды и методы налогового контроля. Формы проведения налогового контроля. Формы документов, используемых налоговыми органами при реализации своих полномочий в отношениях, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Организация и порядок проведения камеральной налоговой проверки. Организация и порядок проведения выездной налоговой проверки. Роль ОВД в осуществлении налогового контроля.

Цели лекции:

1. Дидактическая: объяснить порядок и методические вопросы организации и проведения налоговых проверок; закрепить и углубить смежные теоретические знания обучающихся, полученные ранее; обосновать значение и содержание методики осуществления налогового контроля; показать правоприменительную практику, связанную с организацией и проведением налоговых проверок.

2. Развивающая: - продолжить работу над формированием способности проводить специальные исследования в целях выявления нарушений законодательства о налогах и сборах.

3. Воспитательная: – осуществить связь понятий и терминов дисциплины с политикой, проводимой государством, обозначить роль правоохранительных органов в обеспечении законности хозяйственной деятельности, а также предупреждению, выявлению и раскрытию правонарушений, совершаемых субъектами финансово хозяйственной деятельности. Направлена на побуждение и укрепление чувства патриотизма, ответственности.

4. Методическая: – активизировать познавательную деятельность обучающихся, повысить качество преподавания и учебно-методического обеспечения учебной дисциплины.

План лекции:

Введение

1. Понятие и основные элементы налогового контроля.
2. Организация и порядок проведения камеральной налоговой проверки
3. Организация и порядок проведения выездной налоговой проверки
4. Роль ОВД в осуществлении налогового контроля.

Заключение (выводы)

Распределение учебного времени

Информационное обеспечение

а)

1	Введение	5 мин.
2	Основная часть первый вопрос второй вопрос третий вопрос четвёртый вопрос	 15 мин. 25 мин. 25 мин. 15 мин.
3	Заключение (выводы)	5 мин.

нормативные правовые акты:

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ. – URL: http: // www.garant.ru.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть I) от 31.07.1998 № 146-ФЗ. – URL: http://www.garant.ru.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть II) от 05.08.2000 № 117-ФЗ. – URL: http: //www.garant.ru.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ. – URL: http: // www.garant.ru.
5. Приказ МВД РФ и Федеральной налоговой службы от 30 июня 2009 г. N 495/ММ-7-2-347 "Об утверждении порядка взаимодействия органов внутренних дел и налоговых органов по предупреждению, выявлению и пресечению налоговых правонарушений и преступлений". – URL: https://base.garant.ru/12169413/
6. Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. N 294-ФЗ "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля" (с изменениями и дополнениями) https://base.garant.ru/12164247/

б) основная литература:

1. Мизюрёва, В. В. Организация и методика проведения налоговых проверок. Вопросы цифровизации контрольных процессов: учебное пособие / В. В. Мизюрёва, Н. Н. Шелемех. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. – 154 с. – ISBN 978-5-4497-1590-6. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/119108.html (дата обращения: 07.12.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/119108

2. Шелемех, Н. Н. Организация и методика проведения налоговых проверок. Отдельные вопросы исчисления и проверки налоговых и фискальных платежей при осуществлении внешнеэкономической деятельности организаций : учебное пособие / Н. Н. Шелемех. – Саратов : Вузовское образование, 2020. – 129 c. – ISBN 978-5-4487-0698-1. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/93557.html (дата обращения: 07.12.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – DOI: https://doi.org/10.23682/93557

3. Попонова, Н. А. Современные тенденции в развитии налогового контроля: монография / Н. А. Попонова. – Москва: Научный консультант, 2019. – 230 с. – ISBN 978-5-907084-73-5. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/104980.html (дата обращения: 07.12.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

в) дополнительная литература:

1. Налогообложение некоммерческих организаций [Текст]: учеб. пособие / Л.И. Гончаренко [и др.]. - М.: КноРус, 2014.

2. Беликова, Т. Самоучитель по бухгалтерскому и налоговому учету и отчетности [Текст]: самоучитель / Т. Беликова.- СПб.: Питер, 2011.

г) программные средства:

1. Системное программное обеспечение (Windows).
2. Прикладное программное обеспечение (MicrosoftOffice).
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky.
4. 1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения.
5. Система автоматизации библиотек Ирбис 64.
6. Система тестирования «Indigo».
7. Система управления учебным процессом «Магеллан».

д) интернет-источники:

1. Требования ФНС: виды, сроки, ответственность. // Бухгалтерия.ру – [Электронный ресурс]. – режим доступа: https:// https://www.klerk.ru/blogs/astral/560532/ –дата обращения 01.12.2022

2. Мифы про выездные налоговые проверки. Причины, почему вы можете попасть на проверку. // Бухгалтерия.ру – [Электронный ресурс]. – режим доступа: https://www.klerk.ru/tribune/samitov/561202/ – дата обращения 01.12.2022

Задания для самостоятельной работы обучающихся:

Самостоятельное изучение и проработка вопросов лекции с использованием источников информационного обеспечения, решение тестовых заданий.

Подготовка докладов по вопросам лекции и примерным темам, обозначенным в заключении лекции.

Изучить судебную практику по экономическим преступлениям, связанным с нарушениями законодательства о налогах и сборах.

Проработать вопрос ответственности представителей налоговых органов при проведении налоговых проверок и мероприятий налогового контроля.

Примерный сценарий учебного занятия:

Введение

Организационный этап. Проверка присутствующих, определение готовности слушателей к лекции, проверка материально-технического обеспечения и готовности его к работе.

Указание темы лекции, цели и задач, плана лекции и распределение учебного времени.

Преподаватель указывает на возможность задавать вопросы по мере изложения материала лекции.

Обозначение актуальности и практической значимости темы, установка связи с предыдущим материалом. Взимание налогов – древнейшая функция и одно из основных условий существования государства, развития общества на пути к экономическому и социальному процветанию.

Процесс взимания налогов, осуществляется путем реализации своих налоговых обязательств как физических, так и юридических лиц, которые зачастую не заинтересованы принимать участие в формировании денежных фондов государства за счет собственных средств, поэтому нередки случаи уклонения налогоплательщиками, налоговыми агентами, кредитными организациями от уплаты налогов, сокрытия имущества, предоставления неточной информации о доходах и др. И для пресечения подобных случаев нарушения налогового законодательства, реализуется один важнейший институт налогового законодательства – налоговый контроль.

Налоговый контроль – ежедневная деятельность налоговых и иных государственных органов по обеспечению правильного исчисления, своевременного и полного внесения налогов и сборов в бюджет, выполнению налогообязанными лицами норм налогового законодательства

Налоговый контроль - это специализированный (проводится только в отношении налогов и сборов) надведомственный (осуществляется определенными уполномоченными органами) государственный контроль. При этом объектом данного контроля являются действия и налогоплательщиков, и налоговых агентов, и плательщиков сборов.

Основной задачей налоговых органов является осуществление должностными лицами этих органов налогового контроля за соблюдением налогоплательщиками налогового законодательства, а также за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью внесения в соответствующий бюджет и государственные внебюджетные фонды налогов и других платежей, установленных законодательством РФ.

Вопрос 1. Понятие и основные элементы налогового контроля

Понятие «налоговый контроль» является одной из важнейших категорий налогового права, определяющей основу государственного управления в сфере налогообложения.

Именно в рамках налогового контроля непосредственно реализуются государственные интересы в области государственных финансов, бюджета и налогов.

Глава 14 Налогового кодекса дает четкое определение налогового контроля, так в соответствии с п.1 ст.82 НК РФ:

«Налоговым контролем» признается деятельность уполномоченных органов по контролю за соблюдением налогоплательщиками, налоговыми агентами и плательщиками сборов законодательства о налогах и сборах в порядке, установленном настоящим Кодексом".

Вышеуказанное определение позволяет нам определить сущность и основные характеристики налогового контроля.

Прежде всего, необходимо отметить, что налоговый контроль является разновидностью государственного контроля (надзора), а точнее - это специализированный вид государственного контроля (надзора). Вообще под контролем как таковым понимается наблюдение или проверка с целью надзора. Контроль, как неотъемлемая составляющая любого процесса управления, призван обеспечить надлежащее функционирование управляемого объекта.

Контроль за соблюдением законодательства позволяет не только устранять недостатки в функционировании объектов управления, оценивать дисциплину исполнения законодательных актов, но и судить о том, насколько эффективно само правовое регулирование в той или иной сфере управления, о том, какие изменения следует внести в нормативные акты для повышения степени их исполнения, о том, насколько нормы правовых актов соответствуют сущности и закономерностям развития регулируемых общественных отношений.

В сфере государственного правового регулирования контроль используется, прежде всего, как механизм, посредством которого проверяется соответствие поведения и деятельности хозяйствующих субъектов правовым предписаниям.

Государственный контроль осуществляется специально уполномоченными органами государства в особых, установленных законом, формах и процедурах. При этом указанные органы наделяются достаточно мощными односторонними полномочиями, имеющими властный характер, в частности:

а) давать подконтрольным субъектам обязательные для исполнения указания об устранении вскрытых недостатков;

б) ставить перед компетентными инстанциями вопрос о привлечении к ответственности лиц, виновных в обнаруженных нарушениях;

в) непосредственно применять в необходимых случаях меры государственного принуждения.

Налоговый контроль осуществляется не только в отношении граждан и их объединений, но и в отношении государственных органов, а также органов местного самоуправления, которые также являются подконтрольными субъектами, выступая в отношениях по налоговому контролю в качестве юридических лиц. В этом смысле налоговый контроль может рассматриваться как своеобразный универсальный государственный контроль, который совмещает в себе черты внутрисистемного контроля и в то же время контроля «внешневластного».

Также необходимо отметить, что налоговый контроль также является составной частью финансового контроля и представляет собой разновидность финансовой деятельности государства. Помимо налогового контроля, можно назвать такие виды финансового контроля, как бюджетный, банковский, валютный, таможенный и др.

В процессе осуществления налогового контроля проверке подвергается реализация такого направления финансовой деятельности государства, как сбор доходов, идущих на формирование денежных фондов, входящих в состав финансовой системы государства.

Основным законодательным актом, регулирующим контроль и надзор в сфере предпринимательской деятельности, является Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. N 294-ФЗ "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля", согласно ст.2 которого государственный контроль (надзор) - это деятельность уполномоченных органов государственной власти, направленная на предупреждение, выявление и пресечение нарушений юридическими лицами, их руководителями и иными должностными лицами, индивидуальными предпринимателями, их уполномоченными представителями требований, установленных настоящим Федеральным законом, другими федеральными законами и принимаемыми в соответствии с ними иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, посредством организации и проведения проверок юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, организации и проведения мероприятий по профилактике нарушений обязательных требований, мероприятий по контролю, осуществляемых без взаимодействия с юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, принятия предусмотренных законодательством Российской Федерации мер по пресечению и (или) устранению последствий выявленных нарушений, а также деятельность указанных уполномоченных органов государственной власти по систематическому наблюдению за исполнением обязательных требований, анализу и прогнозированию состояния исполнения обязательных требований при осуществлении деятельности юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями..

Налоговый контроль, обладая общими признаками государственного контроля, имеет также специфические черты, которые отражают его сущность и отличают от иных видов государственного контроля. Данные специфические признаки и получили отражение в понятии налогового контроля, закрепленном в п.1 ст.82 НК РФ. Среди таких признаков необходимо назвать следующие.

1. Налоговый контроль - это деятельность государственный органов, т.е. система организационных мероприятий, объединенных особыми целями, задачами и методами осуществления.

Фактическая деятельность по осуществлению налогового контроля реально воплощается в трех самостоятельных этапах (стадиях) его осуществления:

а) сбор информации о проверяемом субъекте (осуществляется в формах, установленных ст.82 НК РФ);

б) оценка собранной информации (главным образом, в акте налоговой проверки);

в) реагирование на оцененную информацию (путем вынесения соответствующего решения).

2. Налоговый контроль осуществляется специально уполномоченными на то государственными органами - налоговыми органами.

3. Налоговый контроль представляет собой контроль за деятельностью налогоплательщиков, налоговых агентов, плательщиков сборов, а также иных субъектов, на которых в соответствии с НК РФ возложены обязанности в сфере налоговых отношений. Положение п.1 ст.82 НК РФ ориентирует на то, что налоговый контроль осуществляется только за деятельностью налогоплательщиков, налоговых агентов и плательщиков сборов. Однако в действительности круг подконтрольных субъектов, деятельность которых проверяется в рамках налогового контроля, шире. Например, лиц, участвующих в сложных и многообразных операциях по организации и осуществлению налогообложения (налоговых агентов, банков, приемщиков налоговых платежей и т.д.), а также собственных органов (прежде всего, налоговых).

4. Налоговый контроль осуществляется в целях обеспечения соблюдения законодательства о налогах и сборах. Контроль в сфере налогообложения не является самоцелью, он должен вести к достижению тех задач, которые отвечают интересам государства и общества.

Цели и задачи налогового контроля

Объект налогового контроля - действия (бездействие) налогоплательщиков, налоговых агентов, плательщиков сборов и иных лиц по уплате (удержанию) налогов и сборов, а также по исполнению ими иных обязанностей, предусмотренных налоговым законодательством, которые оцениваются с точки зрения их законности, достоверности и своевременности.

Предмет налогового контроля - своевременность и полнота исполнения налогоплательщиками своих налоговых обязанностей по отношению к государству и муниципальному образованию, в том числе законность составления первичных учетных документов, регистров бухгалтерского

(налогового) учета и отчетности, а также достоверность и полнота содержащихся в них информации об объектах налогообложения.

Наиболее значимыми предметами мероприятий налогового контроля являются документы бухгалтерского и налогового учета, а также налоговые декларации, оформленные в соответствии с требованиями, устанавливаемыми для соответствующего вида документов нормативными актами.

Целью налогового контроля является предупреждение и выявление налоговых правонарушений (в том числе налоговых преступлений), а также привлечение к ответственности лиц, нарушивших налоговое законодательство.

Налоговый контроль предназначен для решения следующих **задач**:

- обеспечение экономической безопасности государства при формировании публичных централизованных и децентрализованных денежных фондов;
- обеспечение надлежащего контроля за формированием государственных доходов и рациональным их использованием;
- улучшение взаимодействия и координации деятельности контрольных органов в Российской Федерации;
- проверка выполнения финансовых обязательств перед государством и муниципальными образованиями со стороны организаций и физических лиц;
- проверка целевого использования налоговых льгот;
- пресечение и предупреждение правонарушений в налоговой сфере.

В литературе по налоговому праву выделяют виды налогового контроля по различным основаниям. Само понятие вида налогового контроля не используется в российском законодательстве о налогах и сборах, а употребляется, главным образом, в теории налогового права. Данное понятие позволяет увидеть, насколько многообразная и многоаспектна деятельность налоговых органов по осуществлению налогового контроля.

В зависимости от места проведения выделяют налоговый контроль:

выездной - в месте расположения налогоплательщика;

камеральный - по месту нахождения налогового органа.

Однако такая дифференциация может восприниматься условно, т.к в соответствии абз.2 п.1 ст.89 НК РФ в случае, если у налогоплательщика отсутствует возможность представить помещение для проведения выездной налоговой проверки, такая проверка может проводиться по месту нахождения налогового органа.

По времени проведения налоговый контроль в теории налогового права дифференцируется на: предварительный, текущий, последовательный.

Предварительный налоговый контроль осуществляется до совершения какой-либо деятельности, влекущей в последующем возникновение налоговых обязательств. Задача предварительного контроля состоит в том, чтобы предотвратить и не допустить возможных нарушений законодательства о налогах и сборах. Таким образом, предварительный контроль начинает действовать еще до возникновения у налогоплательщика обязанности по уплате налога. Формой предварительного налогового контроля является учет

налогоплательщиков, направленный на обеспечение контроля последующей их деятельности.

Текущий налоговый контроль осуществляется в процессе производства какой-либо финансовой деятельности. В ходе этого контроля выясняется вопрос, является ли проводимая операция законной. Задача текущего контроля заключается в пресечении нарушений законодательства о налогах и сборах.

Последующий налоговый контроль осуществляется после завершения налогового (отчетного) периода либо после истечения иного срока, отведенного для исполнения той или иной обязанности, установленной законодательством о налогах и сборах. Иными словами, в рамках последующего контроля проверяются уже совершенные хозяйственные операции. Такой контроль всегда имеет ретроспективный характер. В ходе его выясняется вопрос о том, была ли налоговая обязанность выполнена, имело ли место нарушение законодательства о налогах и сборах.

В зависимости от степени охвата исследуемых предметов налоговый контроль можно подразделить на: сплошной и выборочный. При сплошном контроле исследуются все имеющиеся документы, связанные с уплатой налогов и сборов, а также иных установленных законом налоговых обязанностей. Выборочный контроль предполагает проверку только части специально отобранных документов.

В зависимости от запланированности следует выделить плановый и внеплановый налоговый контроль. Плановый - это такой контроль, который осуществляется в соответствии с ранее составленным планом (например, плановая выездная налоговая проверка). Напротив, внеплановый налоговый контроль осуществляется не в соответствии с планом, а при наступлении обстоятельств, предусмотренных законом (например, выездная налоговая проверка организации, проводимая в связи с ее ликвидацией или реорганизацией).

В зависимости от статуса проверяемых лиц бывает налоговый контроль: организации; индивидуальных предпринимателей; физических лиц, не являющихся индивидуальными предпринимателями.

Под методом налогового контроля в налогово-правовой литературе предлагается понимать совокупность приемов, применяемых уполномоченными органами для установления объективных данных о полноте и своевременности уплаты налогов и сборов в соответствующий бюджет или внебюджетный фонд, а также об исполнении возложенных на лиц иных налоговых обязанностей.

Рассмотрим многоуровневую систему методов налогового контроля, которая включает в себя следующие виды методов:

1) **общенаучные методы**: анализ и синтез, индукция, дедукция, моделирование, аналогия, статистические методы, логический метод, сравнительный метод и другие методы, которые применяются при осуществлении любого вида деятельности;

2) **специальные методы исследования**: проверка документов; экономический анализ; исследование предметов и документов; осмотр

помещений (территорий) и предметов; инвентаризация; экспертиза и т.д., применение которых характерно именно для определенных видов деятельности, в частности, таких как контрольная деятельность;

3) **методы воздействия на поведение проверяемых лиц** в ходе осуществления налогового контроля: убеждение, поощрение, принуждение и др.

При этом отмечается, что неразрывность и органичное единство форм и методов налогового контроля. Так, в рамках одной правовой формы организации контрольной деятельности могут применяться различные методы контроля, в некоторых случаях совпадающие по наименованию с самой установленной налоговым законодательством формой контроля.

Вопрос о выборе тех или иных методов, их сочетании и последовательности применения решается самим налоговым органом в зависимости от различных факторов: специфики налогоплательщика, целей конкретных мероприятий налогового контроля и т.д.

Формы налогового контроля имеют большое значение, поскольку от правильного выбора контролирующими субъектами конкретных действий и процедур зависит достижение конечного результата и эффективность контроля. С другой стороны, адекватное применение приемов и способов налогового контроля гарантирует соблюдение прав и законных интересов подконтрольных лиц, позволяет не препятствовать нормальному функционированию их финансово-хозяйственной деятельности.

Формами налогового контроля в соответствии со ст. 82 НК РФ являются:

налоговые проверки;

получение объяснений налогоплательщиков, налоговых агентов и плательщиков сборов;

проверки данных учета и отчетности;

осмотр помещений и территорий, используемых для извлечения дохода.

Налоговая проверка представляет собой процессуальное действие налоговой администрации по контролю за соблюдением налогового законодательства, правильностью исчисления, своевременностью полнотой уплаты налогов и сборов, осуществление путем сопоставления фактических данных, полученных в результате налогового контроля, с данными налоговых деклараций и иных отчетных документов, представляемых налогоплательщиками в налоговые органы.

Налоговые проверки следует отличать от иных проверок, которые проводят налоговые органы при осуществлении функций, возложенных на них законодательством (например, по соблюдению кассовой дисциплины, по соблюдению законодательства об обороте алкогольной продукции, валютного законодательства). Объектом неналоговых проверок является соблюдение законодательных актов в иных сферах, в то время как объектом налоговых проверок является соблюдение законодательства о налогах и сборах. Иными словами, налоговые проверки - это проверки, которые проводят налоговые органы в целях обеспечения соблюдения законодательства о налогах и сборах.

Получение объяснений налогоплательщиков, налоговых агентов и плательщиков сборов. Выделение законодателем данной формы налогового

контроля выглядит довольно странным, поскольку в иных нормах главы 14 НК РФ не предусмотрен порядок получения указанных объяснений и об этой форме налогового контроля вообще ничего не упоминается. В то же время положения НК РФ говорят о право проверяемого лица давать объяснения при назначении и производстве экспертизы (***п.7 ст.95 НК РФ***), на стадии рассмотрения материалов налоговой проверки (***п.4 ст.101, п.7, 12 ст.101.4 НК РФ***). Однако, на наш взгляд, в приведенных номах речь идет о других объяснениях, дача которых является правом налогоплательщика, и которые не могут рассматриваться как форма налогового контроля.

Проверки данных учета и отчетности. Целесообразность указания таких проверок в качестве формы налогового контроля также вызывает серьезные сомнения, поскольку законодатель не установил какого-либо самостоятельного порядка проведения указанных проверок. Содержание данного вида проверок в НК РФ также не раскрывается. Анализ ст.82 НК РФ в совокупности с другими положениями НК РФ не позволяет четко разграничить данную форму налогового контроля и налоговые проверки. Правоприменительная практика также не разделяет указанные действия. В связи с этим выделение законодателем проверки данных учета и отчетности в самостоятельную форму налогового контроля представляется не вполне обоснованным.

Осмотр помещений и территорий. Регламентации данной формы налогового контроля посвящена ст.92 НК РФ. В то же время законодатель не предусмотрел четких и развернутых норм, которые определяли бы порядок проведения осмотра.

Как уже отмечалось, ст.82 НК РФ предусматривает открытый перечень форм налогового контроля: наряду с перечисленными в норме допускается использование других форм. Однако, несмотря на это, в качестве самостоятельных форм налогового контроля можно использовать лишь те, которые установлены нормами законодательства о налогах и сборах (подп.5 п.2 ст.1 НК РФ). "Применение каких-либо иных форм может привести к нарушению прав налогоплательщика и к признанию действий соответствующих органов незаконными, а также к отмене соответствующих нормативных актов".

Среди форм налогового контроля, перечисленных в статье 82 Налогового Кодекса РФ, первыми названы налоговые проверки. Право же на проведение налоговых проверок предоставлено налоговым органам статьей 31 Налогового Кодекса РФ и регламентировано главой 14 "Налоговый контроль".

В узком смысле под налоговыми проверками понимают лишь камеральные и выездные проверки, а также совместные проверки с участием органов внутренних дел.

В целом же существует немало доктринальных определений налоговых проверок.

Налоговая проверка - совокупность специальных приемов налогового контроля, применяемых уполномоченными органами с целью установления достоверности и законности отражения объектов налогообложения и порядка

уплаты налогов и сборов в бухгалтерской отчетности и других носителях информации.

Налоговая проверка - процессуальное действие налогового органа по контролю за правильностью исчисления, своевременностью и полнотой уплаты (перечисления) налогов (сборов). Оно осуществляется путем сопоставления фактических данных, полученных в результате налогового контроля, с данными налоговых деклараций, представленных в налоговые органы.

В целом же налоговые проверки - составная часть финансовых проверок, в т. ч. проверок процедур государственной регистрации и учета налогоплательщиков, отчетности и поступлений в бюджеты платежей от налогоплательщиков, проверок объектов, подлежащих налогообложению, и других сфер финансово-хозяйственной деятельности налогоплательщиков.

Таким образом, налоговые органы обязаны осуществлять проверки соблюдения налогоплательщиками, плательщиками сборов, налоговыми агентами налогового и иного законодательства.

Поэтому деятельность налоговых органов не ограничивается только налоговым контролем, а включает также проверки в сферах производства и оборота алкогольной и табачной продукции, контрольно-кассовой техники, наличного денежного обращения, регистрации организаций и индивидуальных предпринимателей, учета и присвоения идентификационных номеров налогоплательщикам. Рядом нормативных актов проверки в этих и некоторых других сферах возложены на налоговые органы.

В жизни же под налоговыми проверками понимается любое официальное посещение сотрудниками налоговых органов территории налогоплательщика, получение запросов, требований и других документов от налоговых органов.

Налоговые проверки являются главной и наиболее эффективной формой осуществления налогового контроля.

Необходимо рассмотреть, какие же проверки могут проводить налоговые органы. Проверки, проводимые налоговыми органами, можно классифицировать по различным основаниям.

Классификация налоговых проверок:

В зависимости от объема проверяемой документации и места проведения налоговой проверки они делятся на:

камеральные;

выездные;

Камеральная проверка - это проверка представленных налогоплательщиком налоговых деклараций и иных документов, служащих основанием для исчисления и уплаты налогов, а также проверка других имеющихся у налогового органа документов о деятельности налогоплательщика, проводимая по месту нахождения налогового органа.

Выездная налоговая проверка - комплекс действий по проверке первичных учетных и иных бухгалтерских документов налогоплательщика, регистров бухгалтерского учета, бухгалтерской отчетности и налоговых деклараций, хозяйственных и иных договоров, актов о выполнении договорных обязательств, внутренних приказов, распоряжений, протоколов, любых других

документов; по осмотру (обследованию) различных предметов, любых используемых налогоплательщиком для извлечения доходов либо связанных с содержанием объектов налогообложения производственных, складских, торговых и иных помещений и территорий; по проведению инвентаризации принадлежащего налогоплательщику имущества; а также других действий налоговых органов (их должностных лиц), осуществляемых по месту нахождения налогоплательщика (месту его деятельности, месту расположения объекта налогообложения) и в иных местах вне места нахождения налогового органа.

Так же существуют такие налоговые проверки, как встречные.

Встречная проверка - это сопоставление разных экземпляров одного и того же документа. Она проводится только в рамках выездной или камеральной проверки. Специалисты инспекции проводят и встречную проверку с целью получения информации о проверяемом налогоплательщике у его контрагентов. Исходя из сущности метода, его можно применять лишь по документам, которые оформляется не в одном, а в нескольких экземплярах. К их числу относятся документы, которыми оформляются поступление или отпуск материальных ценностей (накладные, счета-фактуры и т.д.). Экземпляры документов находятся либо в различных организациях либо в разных структурных подразделениях предприятия. При условии правильного отражения хозяйственной деятельности, разные экземпляры документа имеют одно и то же содержание. В иных случаях документы оформляются лишь в одном экземпляре, либо имеют различное содержание. При сопоставлении документов могут не совпадать: количество товара, единица измерения, цена товара и пр. Отсутствие экземпляра документа может быть признаком не документирования факта хозяйственной деятельности, и как следствие - сокрытия доходов.

Полученные в результате встречной проверки данные включаются в основной акт выездной или камеральной проверки (отражаются в вынесенном постановлении о привлечении к налоговой ответственности). На основании этих данных делается основной вывод о проведенной проверке.

По объему проверяемых вопросов налоговые проверки делятся на:

комплексные;

тематические;

целевые;

Комплексная проверка - это проверка финансово-хозяйственной деятельности организации за определенный период времени по всем вопросам соблюдения налогового законодательства. В настоящее время частота проведения комплексных проверок не установлена. При наличии у налогового органа оснований предполагать, что учет и уплата налогов (сборов) ведутся с нарушениями, комплексные проверки проводятся не реже одного раза в три года (срок давности по проверяемому периоду). Налогоплательщики, имеющие положительную репутацию, могут не подвергаться комплексной налоговой проверке вообще.

Практически все выездные налоговые проверки осуществляются в виде комплексных. Сюда можно включить такие вопросы как, правильность исчисления и перечисления налогов (сборов) налогоплательщиком, выполнения функций налогового агента; правильность списания со счетов налогоплательщиков сумм налогов и санкций; открытия счетов налогоплательщикам (при проверке банков); применения контрольно - кассовой машины; порядка реализации алкогольной продукции и др. Только выездная налоговая проверка позволяет использовать весь спектр прав, предоставленных налоговым органам.

Тематическая проверка - это проверка отдельных вопросов финансово-хозяйственной деятельности организации (например, проверка правильности исчисления и уплаты налога на прибыль, НДС, налога на имущество, других налогов). Такие проверки проводятся по мере необходимости, определяемой руководителем налогового органа.

Тематическая проверка проводится или как элемент комплексной проверки, или как отдельная проверка по установленным фактам нарушения законодательства на основании текущего налогового наблюдения. Соответственно ее результаты оформляются либо отдельным актом, либо отражаются в акте комплексной проверки. Если возникает необходимость в проведении на основе тематической проверки комплексной проверки, должно быть принято дополнительное решение, расширяющее круг проверяемых вопросов.

Целевая проверка - это проверка соблюдения налогового законодательства по определенному направлению или финансово-хозяйственным операциям организации. Такие проверки проводятся по вопросам взаиморасчетов с поставщиками и покупателями продукции (услуг), по экспортно-импортным операциям, по определенной сделке, по размещению временно свободных денежных средств, правильности применения льгот и по любым иным финансово-хозяйственным операциям. Результаты целевой проверки используются при комплексной или тематической проверке и оформляются либо в актах этих проверок, либо как отдельные приложения. Возможно проведение целевых проверок и как самостоятельных. Однако в этом случае возникает опасность неполной проверки отдельных вопросов соблюдения налогового законодательства.

По способу организации налоговые проверки делятся на:

плановые;

внезапные;

Плановая проверка - проверка с предварительным уведомлением налогоплательщика.

Внезапная проверка - это разновидность выездной налоговой проверки, проводимой без предварительного уведомления налогоплательщика (в отличие от плановой проверки).

Цель внезапной проверки - установить факт совершения правонарушения, который может быть сокрыт при проведении обычных проверок. Внезапные проверки проводятся не часто. В то же время многие

неналоговые проверки, допустим, проверки применения контрольно - кассовой машиной, в большинстве случаев проводятся как внезапные.

НК РФ предусматривает также возможность проведения:

контрольных;

повторных проверок;

Контрольная проверка - это также не основная, а зависимая проверка. По своей сути это выездная.

Цель контрольной проверки - установить факт некачественного проведения ранее проведенной проверки должностными лицами налоговых органов. Контрольные проверки могут проводиться только вышестоящим налоговым органом в порядке контроля за деятельностью нижестоящего органа. Результаты их проведения отражаются как на налогоплательщике, так и на проверяемых работниках налоговых органов. Так, если будут установлены факты нарушения законодательства проверяемым налогоплательщиком, к нему будут применены соответствующие санкции. Если же нарушения были допущены должностными лицами налоговых органов, то такие лица должны быть привлечены к дисциплинарной (уголовной) ответственности.

Повторная проверка - это проверка по тем же видам налогов и по тем же налоговым периодам, по которым проводилась предыдущая проверка.

Повторная выездная налоговая проверка может проводиться:

вышестоящим налоговым органом - в порядке контроля за деятельностью налогового органа, проводившего проверку;

налоговым органом, ранее проводившим проверку, на основании решения его руководителя (заместителя руководителя) - в случае представления налогоплательщиком уточненной налоговой декларации, в которой указана сумма налога в размере, меньшем ранее заявленного. В рамках этой повторной выездной налоговой проверки проверяется период, за который представлена уточненная налоговая декларация.

Если при проведении повторной выездной налоговой проверки выявлен факт совершения налогоплательщиком налогового правонарушения, которое не было выявлено при проведении первоначальной выездной налоговой проверки, к налогоплательщику не применяются налоговые санкции, за исключением случаев, когда невыявление факта налогового правонарушения при проведении первоначальной налоговой проверки явилось результатом сговора между налогоплательщиком и должностным лицом налогового органа.

По объему проверяемых документов проверки делятся на:

сплошные;

выборочные.

Сплошные (когда проводится проверка всех документов организации, без пропусков и предположений об отсутствии нарушений);

Выборочные (когда проверяется только часть документации).

Сплошные проверки чаще всего проводятся в небольших организациях либо в организациях, где необходимо восстановить учет (при его отсутствии или уничтожении первичных документов).

Выборочная проверка может перерасти в сплошную в случае установления в проверяемой выборке нарушений, которые могут быть присущи всему массиву документации организации.

Участники налоговых проверок - это лица, которые в соответствии с Налоговым кодексом РФ наделены полномочиями либо имеют права и обязанности при совершении действий в ходе осуществления налоговой проверки.

По функциональному критерию участников налоговой проверки можно подразделить на следующие группы:

Субъекты, осуществляющие налоговую проверку, - уполномоченные органы: налоговые органы;

Субъекты, деятельность которых проверяется в ходе налоговой проверки: налогоплательщики, налоговые агенты, плательщики сборов, банки;

Субъекты, которые могут быть привлечены к участию в налоговой проверке: эксперты, переводчики, специалисты, свидетели, понятые.

При проведении налоговых проверок можно выделить следующие этапы:

1) Подготовка к проведению налоговой проверки, включающая изучение дела налогоплательщика, т.е. документов, имеющихся у налоговых органов (деклараций, балансов, отчетов, расчетов по налогам и т.д.);

2) Проведение налоговой проверки;

3) Оформление результатов налоговой проверки.

Вывод по первому вопросу:

В рамках первого вопроса было раскрыто понятие налогового контроля, его цели и задачи. Исходя из вышеперечисленного, можно сделать вывод, что налоговый контроль – это ежедневная деятельность налоговых и иных государственных органов по обеспечению правильного исчисления, своевременного и полного внесения налогов и сборов в бюджет, выполнению налогообязанными лицами норм налогового законодательства.

Вопрос 2. Организация и порядок проведения камеральной налоговой проверки

Камеральная налоговая проверка - это одна из важнейших форм налогового контроля. В соответствии со ст. 88 Налогового кодекса РФ (НК РФ) камеральная налоговая проверка - это проверка, проводящаяся по месту нахождения налогового органа на основе налоговых деклараций и документов, представленных налогоплательщиком, служащих основанием для исчисления и уплаты налогов, а также других документов о деятельности налогоплательщика, имеющихся у налогового органа, без специального решения руководителя или заместителя налогового органа о проведении налоговой проверки.

В соответствии с п.2 статьи 88 НК РФ камеральная налоговая проверка проводится уполномоченными должностными лицами налогового органа в соответствии с их служебными обязанностями без какого-либо специального решения руководителя налогового органа в течение трех месяцев со дня представления налогоплательщиком налоговой декларации (расчета), если иное не предусмотрено настоящим пунктом.

ФНС России установлен сокращенный, по сравнению с НК РФ, срок на проведение камеральных проверок деклараций налогоплательщиков - 75 календарных дней со дня представления их в налоговую инспекцию. На основании служебной записки отдела камеральных проверок руководителем или заместителем руководителя налоговой инспекции срок проведения камеральной проверки деклараций конкретного налогоплательщика может быть увеличен до трех месяцев.

Целями камеральной налоговой проверки являются:

- контроль за соблюдением налогоплательщиком законодательства о налогах и сборах;
- выявление и пресечение налоговых правонарушений;
- подготовка информации для выбора объекта проведения выездной налоговой проверки.

Объектом камеральной проверки является налоговая декларация, представленная налогоплательщиком в налоговую инспекцию. Статьей 80 НК РФ дано определение налоговой декларации.

Налоговая декларация - это письменное заявление налогоплательщика о полученных доходах и произведенных расходах, источниках доходов, налоговых льготах и исчисленной сумме налога и (или) другие данные, связанные с исчислением и уплатой налога.

Налоговая декларация представляется каждым налогоплательщиком по каждому налогу, подлежащему уплате этим налогоплательщиком, если иное не предусмотрено законодательством о налогах и сборах.

Налоговая декларация должна быть составлена на бланке установленной формы. Формы налоговых деклараций, если они не утверждены законодательством о налогах и сборах, разрабатываются и утверждаются ФНС России. Инструкции по заполнению налоговых деклараций по федеральным,

региональным и местным налогам издаются ФНС России по согласованию с Минфином России, если иное не предусмотрено законодательством о налогах и сборах.

Кроме налоговых деклараций, в ходе камеральной проверки используются формы бухгалтерской отчетности, которые представляются в налоговую инспекцию в соответствии с законодательством о бухгалтерском учете и с пп. 4 п.1 ст. 23 НК РФ, а также иные документы, представленные налогоплательщиком самостоятельно или затребованные у него налоговым органом. Однако все эти документы являются не объектами камеральной проверки, а источниками информации для проверки данных, указанных налогоплательщиком в налоговых декларациях.

Налоговые декларации и иные необходимые документы представляются налогоплательщиком в налоговую инспекцию по месту его учета. Документы могут быть переданы:

- лично налогоплательщиком;
- через уполномоченного представителя;
- направлены в виде почтового отправления с описью вложения;
- по телекоммуникационным каналам связи.

Право выбора того или иного способа сдачи налоговых деклараций и бухгалтерской отчетности предоставлено налогоплательщику. Однако нужно учитывать, что в последние годы налоговые органы проводят активную агитационную работу по переходу плательщиков на предоставление отчетности в электронном виде по телекоммуникационным каналам связи. Эта технология с точки зрения налогоплательщика имеет как преимущества, так и недостатки.

К преимуществам данной технологии можно отнести то, что она позволяет оперативно осуществлять обмен информацией между инспекцией и налогоплательщиком без личного контакта. Например, налогоплательщик может прислать по каналу связи в инспекцию запрос о предоставлении ему информации из его лицевых счетов, открытых в инспекции. Инспекция после обработки запроса отправит плательщику такую информацию по каналу связи за своей электронной подписью. Если у инспекции возникнет необходимость оперативно оповестить налогоплательщика об изменении счетов для зачисления налогов в бюджет, своего режима работы, своего адреса, телефонов и т.п., то такие сообщения также могут быть разосланы по каналам связи. Отчетность становится более достоверной, поскольку программа, которая используется налогоплательщиками для формирования файлов с отчетностью, пересылаемых в инспекцию, позволяет проверять ее на наличие арифметических и простых логических ошибок.

Недостатком технологии является то, что в электронном виде в налоговую инспекцию могут представляться только формализованные документы (налоговые декларации, формы бухгалтерской отчетности). Неформализованные документы, а это, как правило, все документы, подтверждающие право на льготы и вычеты по налогам, на применение пониженных налоговых ставок и т.п., по-прежнему должны представляться в инспекцию на бумажных носителях. К недостаткам также следует отнести и

необходимость оплаты налогоплательщиком программного обеспечения для электронной цифровой подписи и по криптозащите почтовых отправлений, абонентской платы за используемый канал связи.

При проведении камеральных проверок налоговые органы руководствуются регламентом проведения камеральных проверок налоговой отчетности, оформления и реализации их результатов. Методика расчета каждого конкретного налога приводится в части второй НК РФ, кроме того, существует множество приказов, методических рекомендаций, писем ФНС России, регламентирующих методику проведения камеральной проверки.

При проведении камеральной проверки налоговая инспекция имеет право использовать любую имеющуюся у нее информацию о налогоплательщике, если эта информация получена законным путем. Чаще всего источниками такой информации являются:

- документы налогоплательщика, представленные им в инспекцию при государственной регистрации и постановке на налоговый учет;
- ранее сданные налогоплательщиком в инспекцию налоговые декларации и бухгалтерская отчетность за предыдущие налоговые (отчетные) периоды;
- информация, поступающая в налоговую инспекцию от различных государственных органов в соответствии с требованиями ст. 85 НК РФ и других законодательных актов;
- информация, полученная налоговыми органами в ходе контрольной работы.

В ходе камеральной проверки налоговая инспекция имеет право использовать предусмотренные ст.ст. 90, 93, 95, 96, 97, 98 НК РФ права по сбору доказательств совершения налогового правонарушения.

В соответствии с НК РФ камеральная налоговая проверка проводится налоговой инспекцией в течение трех месяцев со дня представления налогоплательщиком налоговых деклараций и документов, служащих основанием для исчисления и уплаты налогов, если законодательством о налогах и сборах не предусмотрены иные сроки.

Основными этапами камеральной налоговой проверки являются:

1. Проверка полноты представления налогоплательщиком документов, налоговых деклараций и бухгалтерской отчетности, а также иных документов, предусмотренных законодательством о налогах и сборах.
2. Визуальная проверка правильности оформления представленных документов (полноты заполнения необходимых реквизитов (полного наименования налогоплательщика, ИНН, КПП, периода, за который представляется отчетность, подписей уполномоченных лиц), четкости заполнения, отсутствия помарок или исправлений, не заверенных налогоплательщиком, и т.д.).
3. Арифметический контроль данных налоговой отчетности.
4. Проверка своевременности представления налоговой отчетности.
5. Проверка обоснованности применения налоговых ставок и льгот.
6. Проверка правильности исчисления налоговой базы.

На стадии приема налоговых деклараций и бухгалтерской отчетности все представленные документы подвергаются визуальному контролю на предмет их соответствия следующим требованиям.

1. Полнота представления. На данной стадии налоговый инспектор устанавливает фактическое наличие всех документов отчетности, определенных законодательными и иными правовыми нормативными актами для соответствующей категории налогоплательщиков.

2. Соответствие формы бланков представленных налоговых деклараций и бухгалтерской отчетности утвержденным формам.

3. Наличие обязательных реквизитов налоговых деклараций и бухгалтерской отчетности (полного наименования плательщика; ИНН и КПП; периода, за который представляются налоговые декларации и бухгалтерская отчетность; подписей лиц, уполномоченных подтверждать достоверность и полноту сведений, содержащихся в декларациях и отчетности; печати организации; правильности заполнения иных реквизитов налоговых деклараций и бухгалтерской отчетности).

4. Наличие обязательных реквизитов в иных представляемых налогоплательщиком документах, служащих для исчисления и уплаты налогов, и их четкое заполнение.

Ввод данных налоговых деклараций и бухгалтерской отчетности, поступивших в электронном виде по телекоммуникационным каналам связи, в информационную систему налоговых органов осуществляется сотрудниками отдела ввода в течение пяти рабочих дней после их регистрации в налоговой инспекции.

Налоговые декларации и бухгалтерская отчетность, представленные в налоговую инспекцию основными налогоплательщиками, вводятся в течение одного рабочего дня, следующего за днем их получения.

Налоговый орган при проведении камеральной налоговой проверки проводит:

- проверку сопоставимости показателей налоговой отчетности текущего периода с аналогичными показателями налоговой отчетности предыдущего отчетного (налогового) периода;

- сопоставление показателей проверяемой налоговой декларации с показателями налоговых деклараций по другим видам налогов и бухгалтерской отчетностью;

- оценку достоверности показателей налоговой декларации на основе анализа имеющейся в налоговом органе информации о деятельности налогоплательщика, поступившей в инспекцию в соответствии с действующим законодательством и в результате контрольной работы налоговых органов;

- анализ соответствия уровня и динамики показателей налоговых деклараций и бухгалтерской отчетности, отражающих объемы производства и реализации продукции, работ и услуг, с уровнем и динамикой показателей объемов потребления налогоплательщиком электро- и теплоэнергии, водных, сырьевых и других ресурсов;

- анализ основных показателей финансово-хозяйственной деятельности налогоплательщика в сравнении со средними показателями по группе аналогичных налогоплательщиков

Конкретные формы и методы камеральной проверки налоговой отчетности определяются налоговой инспекцией самостоятельно, исходя из имеющихся у нее возможностей автоматизированной обработки информации, содержащейся в налоговой отчетности, знаний и опыта работников, осуществляющих камеральные проверки. При этом обязательно учитывается необходимость проведения камерального анализа бухгалтерской отчетности и налоговых деклараций в целях выбора объектов для выездных проверок.

В соответствии со ст. ст. 31, 88 и 93 НК РФ налоговый орган вправе истребовать у налогоплательщика сведения, получить объяснения и документы, подтверждающие правильность исчисления и своевременность уплаты налогов.

При проведении камеральной проверки налоговая инспекция может направить мотивированный запрос в банк о представлении справки по операциям и счетам налогоплательщика (организации или индивидуального предпринимателя). Непредставление банками сведений по такому запросу налогового органа в установленный срок является нарушением обязанности, предусмотренной ст. 86 НК РФ, и влечет ответственность, установленную ст. 135.1 НК РФ.

Если в ходе камеральной проверки выявлены обстоятельства, свидетельствующие о совершении налогового правонарушения, либо установлено, что сумма налога к уменьшению или доплате рассчитана налогоплательщиком неверно, сотрудник налоговой инспекции, проводивший проверку, составляет *докладную записку* на имя руководителя налоговой инспекции. В докладной записке излагаются установленные в ходе камеральной проверки доказательства, свидетельствующие о совершении налогового правонарушения и связанные с ними обстоятельства, фиксируется отсутствие обстоятельств, исключающих привлечение налогоплательщика к ответственности за совершение налогового правонарушения.

В заключительной части докладной записки формулируется предложение о принятии руководителем инспекции одного из следующих решений:

- о привлечении налогоплательщика к налоговой ответственности за совершение налогового правонарушения;

- об отказе в привлечении налогоплательщика к ответственности за совершение налогового правонарушения;

- о проведении дополнительных мероприятий налогового контроля.

Специального срока для вынесения решения по результатам камеральной проверки не предусмотрено, поэтому такое решение должно быть принято в пределах срока самой проверки. Однако налоговым органом обычно применяется свой «внутренний» срок для вынесения решения — 10 дней со дня окончания камеральной проверки.

Необходимо отметить, что НК РФ не обязывает налоговые органы составлять акты камеральных проверок, но и не запрещает этого. Очевидно, что в тех случаях, когда проведенная камеральная проверка сопоставима по своему

объему, сложности, количеству использованных первичных документов и собранных доказательств с выездной проверкой, описать ее результаты в нескольких строках, отведенных для этого в бланке налоговой декларации, не представляется возможным. Поэтому составление отдельного документа, в котором отражались бы ход, аргументация и выводы по такой проверке, представляется вполне обоснованным. В этом случае налоговый инспектор получает возможность изложить результаты проверки не в двух-трех строчках, а на нескольких страницах, что необходимо для подробного описания налоговых правонарушений.

В то же время ФНС России рекомендует оформлять результаты камеральных налоговых проверок не актами, а докладными записками. Отличие докладной записки от акта проверки заключается в том, что она является односторонним документом, т.е. подписывается только налоговым инспектором, выполнившим камеральную проверку. Подпись налогоплательщика на докладной записке не предусмотрена, также не предусматривается направление плательщику копии докладной записки.

Ответственность за налоговые правонарушения, выявляемые в ходе камеральных проверок, наступает, как правило, по ст. 119 "Непредставление налоговой декларации" и ст. 122 "Неуплата или неполная уплата сумм налога" НК РФ. Кроме того, инспекцией может быть возбуждено административное производство по ст.15.5 "Нарушение сроков представления налоговой декларации" и ст. 15.11 "Грубое нарушение правил ведения бухгалтерского учета и представления бухгалтерской отчетности" КоАП РФ.

Если по итогам камеральной проверки выявлены обстоятельства, позволяющие предполагать совершение нарушения, содержащего признаки преступления (деяния, предусмотренные УК РФ), то в десятидневный срок с момента вынесения решения о привлечении к налоговой ответственности материалы проверки отсылаются налоговым органом в ОВД для решения вопроса о возбуждении уголовного дела.

Вывод по второму вопросу:

В рамках второго вопроса была дана характеристика камеральным налоговым проверкам. Исходя из вышесказанного, можно сделать следующие выводы:

Во-первых, камеральная проверка является методом, реализующим предварительный контроль, и ее эффективное проведение позволяет выявить нарушения налогового законодательства еще на стадии планирования контрольных мероприятий.

Во-вторых, по итогам камеральной проверки происходит отбор налогоплательщиков для проведения выездных проверок, а эта процедура очень важна.

В-третьих, растет значение камерального анализа как методической основы контрольной работы.

Вопрос 3. Организация и порядок проведения выездной налоговой проверки

Что из себя представляет выездная налоговая проверка

Выездные налоговые проверки призваны определить корректность исчисления налогов выявить своевременность уплаты компанией налогов, злоупотребления налогоплательщиков в стремлениях уклониться от налогообложения.

Если налогоплательщик применяет один из специальных налоговых режимов (главы 26.1–26.5 НК РФ), предметом проверки будут «все налоги и сборы». А вот отдельные вопросы исполнения законодательства о налогах и сборах предметом проверки являться не могут.

Выездную налоговую проверку проводят на территории налогоплательщика, исключением будут случаи, когда налогоплательщик не может предоставить помещения для такой проверки. В такой ситуации проверка проводится по месту нахождения налогового органа.

Каковы цели выездной налоговой проверки:

1. Исследовать финансово-хозяйственную деятельность налогоплательщика и определить правильность начисления и полноту уплаты налогов и сборов.
2. Выявить искажения, ошибки в проверяемых документах и факты нарушения порядка ведения бухучёта.
3. Проанализировать, как выявленные нарушения влияют на формирование налоговой базы организации.
4. При необходимости доначислить суммы налогов, которые не были уплачены или были уплачены лишь частично из-за наличия ошибок и нарушений и привлечь налогоплательщика к ответственности.

Проверить ФНС может только те периоды и вопросы, которые были заявлены в решении о проведении проверки.

Кто принимает решение о проведении выездной проверки

Решение о проведении выездной налоговой проверки выносит налоговый орган по месту нахождения организации, обособленного подразделения иностранной организации или месту жительства физлица, признанных налоговыми резидентами РФ. Также решение может принять налоговый орган, уполномоченный федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным по контролю и надзору в области налогов и сборов, на проведение выездных налоговых проверок на территории субъекта РФ в отношении налогоплательщиков, имеющих местонахождение (место жительства) на территории этого субъекта.

Если организация относится к категории крупнейших налогоплательщиков (ст.83 НК РФ), решение о выездной проверке выносит налоговый орган, который поставил эту организацию на учёт в качестве крупнейшего налогоплательщика.

Самостоятельную налоговую проверку филиала или представительства проводят на основании решения налогового органа по месту нахождения такого

обособленного подразделения или налогового органа, уполномоченного на проведение выездных налоговых проверок на территории субъекта РФ филиалов и представительств, имеющих местонахождение на территории этого субъекта РФ.

В решении о проведении выездной налоговой проверки должны содержаться следующие сведения:

- полное и сокращённое название организации либо ФИО налогоплательщика;
- предмет проверки (налоги, правильность исчисления и уплаты которых подлежит проверке);
- периоды, за которые проводится проверка;
- должности, фамилии и инициалы сотрудников налогового органа, которым поручается проведение проверки.

Как может проходить выездная налоговая проверка: методы

Выездная налоговая проверка может проводиться несколькими методами (таблица 1).

МЕТОД	ОСОБЕННОСТИ
Выборочная	Выборочно проверяется часть документов по нескольким налоговым периодам. Выявляются систематические нарушения, которые, как правило, имеют место и в остальных периодах.
Сплошная	Проверяют всю документацию организации за отчётный период.
Комплексная	Компанию проверяют по всем уплачиваемым налогам.
Тематическая	Компанию проверяют по одному и ли нескольким заранее выбранным налогам.

Таблица 1. Методы выездной налоговой проверки

Пришла налоговая проверка: какие документы готовить

Особое внимание при налоговом контроле инспекторы уделяют документам, уменьшающим налоговую базу:

- Банковские выписки и платёжки – проверяют с целью выявить основных контрагентов компании, а также правильности отражения безналичных доходов и расходов в книге продаж.
- Счета-фактуры – проверят правильность заполнения и соответствие действующим законодательным нормам.
- Накладные – проверяют на наличие реквизитов, подписей и печатей.

У компаний на общем налоговом режиме проверяют книги учёта доходов и расходов, покупок и продаж. Также инспекторы могут запросить расчётно-платёжные ведомости, сведения о численности сотрудников, зарплатах, копии реестра и протокола сведений о доходах 2-НДФЛ.

В 90% случаев органы ФНС проводят инвентаризацию. Она помогает оценить движение товарно-материальных ценностей и собрать информацию о хозяйственной деятельности проверяемой компании. Инспекторы могут осмотреть офисные комнаты, проверить торговые залы, цеха, склады и подсобные помещения.

Количество и сроки выездных налоговых проверок: какие есть ограничения

Дата начала выездной проверки исчисляется с даты, когда ФНС вынесла решение о её проведении (п.8. ст.89 НК РФ).

Сроки и количество выездных проверок ограничено. Одну организацию могут проверить не более двух раз в год. Если налоговая инспекция планирует провести третью проверку за год, проверяемый налогоплательщик имеет право обжаловать это решение, но при условии, что выездная проверка не является повторной Временной период выездной налоговой проверки не должен превышать трёх лет, предшествующих году, в котором было вынесено решение о проведении такой проверки (если иное не предусмотрено НК РФ).

Когда проводится повторная налоговая проверка?

Повторная проверка проводится по тем же налогам и тем же основаниям (п. 10 ст. 89 НК РФ):

- в случае предоставления уточнённой налоговой декларации, в которой указана сумма налога меньше заявленной ранее, при этом проверяется период, за который уточнённая декларация была представлена;
- при проверке налогового контроля – вышестоящий налоговый орган проверяет деятельность органа, который проводил первичную проверку.

Если при повторной выездной налоговой проверке будут выявлены факты нарушения налогового законодательства, которые не были установлены в ходе первичной проверки, налоговые санкции к налогоплательщику применяться не будут, за исключением случаев, когда невыявленные нарушения фактически являлись результатов сговора между проверяющим и налогоплательщиком.

Налоговые проверки 2022: какие есть основания

ФНС может провести выездную налоговую проверку в отношении любой компании и в любое время согласно плану. Компании отбираются для проверок на основе информации об их деятельности и Концепции системы планирования выездных проверок (приказ ФНС РФ от 30.05.2007 № ММ-3-06/333@ в редакции приказа ФНС России от 10.05.2012 № ММВ-7-2/297@).

Как пройти налоговую проверку: оцениваем свои риски

Компания может самостоятельно оценить свои риски подпасть под выездную налоговую проверку. Для этого можно использовать общедоступные критерии из приложения 2 к Приказу № ММ-3-06/333@.

Вероятность попасть в план выездных проверок повышается у компаний, которые:

- имеют низкую налоговую нагрузку;
- низкорентабельны;
- указывают размеры зарплат сотрудников ниже отраслевого уровня в регионе;
- на протяжении двух и более лет отражают убытки в налоговой отчётности;
- имеют значительные суммы налоговых вычетов за отчётные периоды (свыше 89% от НДС);
- динамика роста расходов компании выше динамики роста доходов;
- компания неоднократно приближается к предельным показателям, позволяющим применять налоговый спецрежим;
- компания неоднократно снималась с учёта и ставилась на учёт в разных налоговых органах.

Выездная налоговая проверка не равнозначна правонарушению и к обязательному применению налоговых санкций не ведёт, конечно, если правонарушения не будут фактически выявлены в ходе такой проверки.

Кто участвует в выездной налоговой проверке

При проведении выездной налоговой проверки должны присутствовать проверяющая и проверяемая стороны — налоговые органы, налоговые агенты, налогоплательщики. Также к проверке могут привлекаться сотрудники правоохранительных органов, специалисты, эксперты, понятые, свидетели и переводчики.

Когда могут провести внеплановую проверку

Внеплановую выездные проверки налоговых органов проводятся вне зависимости от времени проведения и предмета предыдущих проверок. Основанием может послужить ликвидация или реорганизация компании (п. 11 ст. 89 НК РФ).

Что будет, если обнаружатся нарушения, не относящиеся к предмету проверки

В ходе выездной налоговой проверки могут обнаружиться нарушения, которые к предмету налоговых мероприятий не относятся. Имейте в виду, что имеют место различные межведомственные соглашения и в случае обнаружения нарушений, ФНС обязана сообщить о них в соответствующие территориальные органы или центральные аппараты таких ведомств.

Кстати! В 2022 году внесли поправки в Уголовно-процессуальный кодекс РФ (Федеральный закон от 09.03.2022 № 51-ФЗ). Если раньше за уклонение от уплаты налогов на организацию или ИП могли возбудить уголовное дело по статьям 198-199.2 УК после поступления заявления о таком нарушении из любых источников, вынесения прокурором постановления об отправке материалов для расследования или явки с повинной, теперь дело возбудят лишь после того как материалы в МВД отправит ФНС.

На какие контрольные надзорные мероприятия действует мораторий в 2022 году:

- плановые контрольные (надзорные) мероприятия;
- плановые проверки при осуществлении видов государственного контроля (надзора), и муниципального контроля. (постановлениям Кабмина РФ от 8.09.2021 г. № 1520, и от 10.03.2022 г. № 336).

Проведение данных проверок регулируется Федеральным законами от 31.07.2020 г. № 248-ФЗ, и от 26.12.2008 г. № 294-ФЗ.

Вывод по третьему вопросу:

В рамках третьего вопроса была дана характеристика выездным налоговым проверкам. Исходя из вышесказанного, можно сделать следующие выводы:

• Выездные налоговые проверки как средство налогового контроля по популярности занимают второе место после камеральных, однако по результативности на одну налоговую проверку, без сомнения, занимают лидирующие позиции, именно поэтому им уделяется особое внимание.

• Актуальность изучения проведения выездных налоговых проверок заключается в том, что совершенствование налогового администрирования в последнее время становится одной из важных задач контролирующих органов

Вопрос 4. Роль ОВД в осуществлении налогового контроля

Взаимодействие налоговых и правоохранительных орунов в широком смысле осуществляется, в первую очередь, в целях обеспечения экономической безопасности в РФ. Необходимость такого взаимодействия обусловливается рядом факторов:

наличием общих целей и задач по обеспечению законности хозяйственной деятельности, а также предупреждению, выявлению и раскрытию правонарушений, совершаемых субъектами финансово хозяйственной деятельности;

сужением сферы государственного финансового контроля за состоянием и результатами использования товарно материальных ценностей и денежных ресурсов в условиях экономической независимости субъектов финансово хозяйственной деятельности;

реализацией комплексного подхода к сбору, анализу и оценке соответствующей информации в сфере экономики;

реальной возможностью успешного использования в борьбе с преступностью в сфере экономики средств и методов оперативно розыскной деятельности;

требованиями законов и подзаконных нормативных актов о взаимодействии ОВД и налоговых органов.

Органы МВД России обязаны оказывать практическую помощь работникам налоговых органов при исполнении ими служебных обязанностей,

в том числе обеспечивать привлечение к ответственности лиц, препятствующих выполнению работниками налоговых органов своих должностных функций.

Таким образом, основным направлением деятельности ОВД в налоговом контроле является право по запросу налоговых органов участвовать в выездных налоговых проверках. ОВД имеют доступ к сведениям, составляющим налоговую тайну.

Взаимодействие должностных лиц налоговых органов и сотрудников органов внутренних дел при проведении выездной налоговой проверки не препятствует их самостоятельности при выборе средств и методов. предусмотренных законодательством контрольных мероприятий в рамках своей компетенции, при одновременном обеспечении согласованности всех осуществляемых ими в процессе проверки действий.

Сотрудники ОВД принимают участие в выездных налоговых проверках на основании мотивированного запроса налогового органа. Основанием для направления запроса могут являться:

наличие у налогового органа данных о возможных нарушениях законодательства о налогах и сборах, необходимость их проверки с участием специалистов - ревизоров или сотрудников оперативных подразделений;

назначение выездной налоговой проверки на основании материалов о нарушениях законодательства о налогах и сборах, направленных органом внутренних дел в налоговый орган для принятия по ним решения согласно п. 2 ст. 36 ПК РФ;

необходимость привлечения сотрудников ОВД в качестве специалистов для проведения конкретных действий по осуществлению налогового контроля;

необходимость содействия должностным лицам налогового органа в случае воспрепятствования их законной деятельности, а также обеспечения мер безопасности в целях защиты их жизни и здоровья.

В случае, когда проверкой установлены факты нарушения законодательства о налогах и сборах, проверяющие должны принять меры по сбору доказательств.

При выявлении признаков преступления материалы, содержащие соответствующие данные направляются в следственные подразделения правоохранительных органов для рассмотрения вопроса о возбуждении уголовного дела до окончания проверки.

В указанных случаях участвующие в проверке сотрудники правоохранительного органа осуществляют неотложные действия по установлению и закреплению доказательной базы совершенного правонарушения, включая обследование.

Приказ МВД РФ и Федеральной налоговой службы от 30 июня 2009 г. N 495/ММ-7-2-347 "Об утверждении порядка взаимодействия органов внутренних дел и налоговых органов по предупреждению, выявлению и пресечению налоговых правонарушений и преступлений" (с изменениями и дополнениями).

Приложение N 1. Инструкция о порядке взаимодействия органов внутренних дел и налоговых органов при организации и проведении выездных налоговых проверок

Раздел I. Общие положения (п.п. 1 - 6)

Раздел II. Подготовка к проведению выездной налоговой проверки (п.п. 7 - 14)

Раздел III. Оформление и реализация результатов выездной налоговой проверки (п.п. 15 - 24)

Приложение. Запрос об участии органа внутренних дел в выездной (повторной выездной) налоговой проверке

Приложение N 2. Инструкция о порядке направления органами внутренних дел материалов в налоговые органы при выявлении обстоятельств, требующих совершения действий, отнесенных к полномочиям налоговых органов, для принятия по ним решения

Приложение N 3. Инструкция о порядке направления материалов налоговыми органами в органы внутренних дел при выявлении обстоятельств, позволяющих предполагать совершение нарушения законодательства о налогах и сборах, содержащего признаки преступления (утратило силу).

Вывод по четвертому вопросу:

В рамках четвертого вопроса была определена роль ОВД в процессе осуществления налогового контроля. Исходя из вышесказанного, можно сделать следующие выводы, что для осуществления эффективного контроля, а также для пресечения совершения преступлений, а также расследования и раскрытия преступлений и привлечения к ответственности необходимо постоянное взаимодействие контролирующих и правоохранительных органов

Заключение

Подводя итог, можно сказать, что налоговый контроль имеет цель обнаружения нарушений и отклонений от принятых норм, правил и стандартов в сфере налогов и сборов, принятие необходимых корректирующих мер, привлечение виновных к ответственности и возмещение причиненного государству ущерба, а также предотвращение или сокращение совершения таких правонарушений в дальнейшем.

Формируется вывод о достижении цели лекции. Слушателем предлагается сделать выводы и задать общие вопросы, которые не были заданы в течение лекции.

Подведение итогов организуется с применением элементов дискуссии, когда точка зрения отдельных слушателей преподавателем ставится под сомнение, указывая на недостатки, предлагается представить способы их разрешения.

Темы докладов

1. Цифровые налоговые проверки.
2. Формальные и «неформальные» критерии выбора кандидата для проведения выездной налоговой проверки.
3. Выездная проверка: профилактика рисков и эффективная защита прав.

4. Типичные ошибки представителей налоговых органов при проведении налоговых проверок и мероприятий налогового контроля

Темы докладов распределяются между слушателями с указанием фамилии и примерной структуры доклада, указывается на возможность корректировки темы в зависимости от объема и содержаний подобранного материала

КРАСНОДАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МВД РФ

НАЛОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

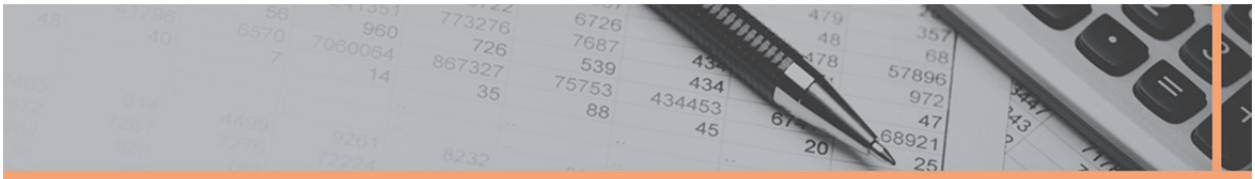
Подготовил:
доцент кафедры экономики, бухгалтерского учета и аудита, кандидат экономических наук, майор полиции Чиканова Е.С.



Бучнев Максим Викторович
Специалист-ревизор отдела документальных проверок и исследований Управления экономической безопасности и противодействия коррупции ГУ МВД России по Краснодарскому краю

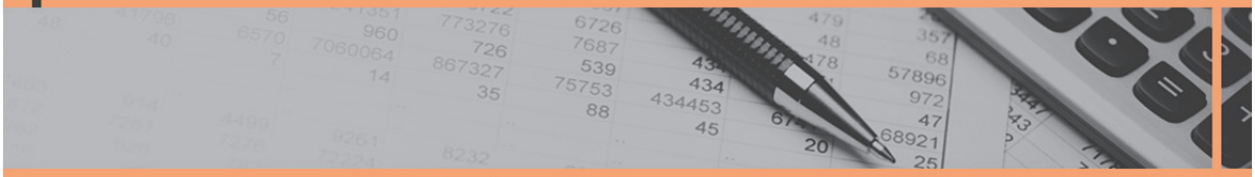
Цель занятия-

раскрытие понятия и содержания налогового контроля и способов его реализации на практике: виды, формы и методы налогового контроля



Для достижения указанной цели определены следующие задачи:

- Раскрыть понятие налогового контроля, его цели и задачи;
- Провести оценку основных элементов – форм и методов осуществления налогового контроля;
- Охарактеризовать виды налогового контроля, в частности камеральные и выездные проверки;
- Определить роль ОВД в процессе осуществления налогового контроля.



Междисциплинарные связи:

- «Экономическая теория»
- «Бухгалтерский учет»
- «Экономический анализ»
- «Гражданское право»
- «Налоговый учет»
- «Ситуационный практикум по налогообложению»



ВОПРОСЫ ЛЕКЦИИ

1. Понятие и основные элементы налогового контроля.
2. Организация и порядок проведения камеральной налоговой проверки.
3. Организация и порядок проведения выездной налоговой проверки.
4. Роль ОВД в осуществлении налогового контроля.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

а) нормативные правовые акты:

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ. – URL: http: // www.garant.ru.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть I) от 31.07.1998 № 146-ФЗ. – URL: http://www.garant.ru.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть II) от 05.08.2000 № 117-ФЗ. – URL: http: //www.garant.ru.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ. –URL: http: // www.garant.ru.
5. Приказ МВД РФ и Федеральной налоговой службы от 30 июня 2009 г. N 495/ММ-7-2-347 "Об утверждении порядка взаимодействия органов внутренних дел и налоговых органов по предупреждению, выявлению и пресечению налоговых правонарушений и преступлений". – URL: https://base.garant.ru/12169413/

б) основная литература:

1. Мизюрёва, В. В. Организация и методика проведения налоговых проверок. Вопросы цифровизации контрольных процессов : учебное пособие / В. В. Мизюрёва, Н. Н. Шелемех. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 154 с. — ISBN 978-5-4497-1590-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119108.html (дата обращения: 07.12.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/119108
2. Шелемех, Н. Н. Организация и методика проведения налоговых проверок. Отдельные вопросы исчисления и проверки налоговых и фискальных платежей при осуществлении внешнеэкономической деятельности организаций : учебное пособие / Н. Н. Шелемех. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 129 c. — ISBN 978-5-4487-0698-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93557.html (дата обращения: 07.12.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/93557
3. Попонова, Н. А. Современные тенденции в развитии налогового контроля : монография / Н. А. Попонова. — Москва : Научный консультант, 2019. — 230 c. — ISBN 978-5-907084-73-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/104980.html (дата обращения: 07.12.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Вопрос 1

ПОНЯТИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ НАЛОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Глава 14 Налогового кодекса дает четкое определение налогового контроля, так в соответствии с п.1 ст.82 НК РФ:

«Налоговым контролем» признается деятельность уполномоченных органов по контролю за соблюдением налогоплательщиками, налоговыми агентами и плательщиками сборов законодательства о налогах и сборах в порядке, установленном настоящим Кодексом»





ПОЛНОМОЧИЯ НАЛОГОВЫХ ОРГАНОВ

а) давать подконтрольным субъектам обязательные для исполнения указания об устранении выявленных недостатков;
б) ставить перед компетентными инстанциями вопрос о привлечении к ответственности лиц, виновных в обнаруженных нарушениях;
в) непосредственно применять в необходимых случаях меры государственного принуждения.

Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. N 294-ФЗ "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля"

Государственный контроль (надзор) - деятельность уполномоченных органов государственной власти, направленная на предупреждение, выявление и пресечение нарушений юридическими лицами, их руководителями и иными должностными лицами, индивидуальными предпринимателями, их уполномоченными представителями требований, установленных настоящим Федеральным законом, другими федеральными законами и принимаемыми в соответствии с ними иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, посредством организации и проведения проверок юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, организации и проведения мероприятий по профилактике нарушений обязательных требований, мероприятий по контролю, осуществляемых без взаимодействия с юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, принятия предусмотренных законодательством Российской Федерации мер по пресечению и (или) устранению последствий выявленных нарушений, а также деятельность указанных уполномоченных органов государственной власти по систематическому наблюдению за исполнением обязательных требований, анализу и прогнозированию состояния исполнения обязательных требований при осуществлении деятельности юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями.



Объект налогового контроля – действия (бездействие) налогоплательщиков, налоговых агентов, плательщиков сборов и иных лиц по уплате (удержанию) налогов и сборов, а также по исполнению ими иных обязанностей, предусмотренных налоговым законодательством, которые оцениваются с точки зрения их законности, достоверности и своевременности.

Предмет налогового контроля - своевременность и полнота исполнения налогоплательщиками своих налоговых обязанностей по отношению к государству и муниципальному образованию, в том числе законность составления первичных учетных документов, регистров бухгалтерского (налогового) учета и отчетности, а также достоверность и полнота содержащихся в них информации об объектах налогообложения.

Цель налогового контроля

предупреждение и выявление налоговых правонарушений (в том числе налоговых преступлений), а также привлечение к ответственности лиц, нарушивших налоговое законодательство



ЗАДАЧИ НАЛОГОВОГО КОНТРОЛЯ

- обеспечение экономической безопасности государства при формировании публичных централизованных и децентрализованных денежных фондов;
- обеспечение надлежащего контроля за формированием государственных доходов и рациональным их использованием;
- улучшение взаимодействия и координации деятельности контрольных органов в Российской Федерации;
- проверка выполнения финансовых обязательств перед государством и муниципальными образованиями со стороны организаций и физических лиц;
- проверка целевого использования налоговых льгот;
- пресечение и предупреждение правонарушений в налоговой сфере.

Метод налогового контроля

совокупность приемов, применяемых уполномоченными органами для установления объективных данных о полноте и своевременности уплаты налогов и сборов в соответствующий бюджет или внебюджетный фонд, а также об исполнении возложенных на лиц иных налоговых обязанностей



Этапы проведения налоговых проверок

1. Подготовка к проведению налоговой проверки, включающая изучение дела налогоплательщика, т.е. документов, имеющихся у налоговых органов (деклараций, балансов, отчетов, расчетов по налогам и т.д.);
2. Проведение налоговой проверки;
3. Оформление результатов налоговой проверки.

ВЫВОД

- Налоговый контроль – ежедневная деятельность налоговых и иных государственных органов по обеспечению правильного исчисления, своевременного и полного внесения налогов и сборов в бюджет, выполнению налогообязанными лицами норм налогового законодательства.

Вопрос 2

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КАМЕРАЛЬНОЙ НАЛОГОВОЙ ПРОВЕРКИ

КАМЕРАЛЬНАЯ НАЛОГОВАЯ ПРОВЕРКА ст.88 НК РФ

- **это проверка, проводящаяся по месту нахождения налогового органа на основе налоговых деклараций и документов, представленных налогоплательщиком, служащих основанием для исчисления и уплаты налогов, а также других документов о деятельности налогоплательщика, имеющихся у налогового органа, без специального решения руководителя или заместителя налогового органа о проведении налоговой проверки.**

- ФНС России установлен сокращенный, по сравнению с НК РФ, срок на проведение камеральных проверок деклараций налогоплательщиков - **75 календарных дней со дня представления их в налоговую инспекцию**.
- На основании служебной записки отдела камеральных проверок руководителем или заместителем руководителя налоговой инспекции срок проведения камеральной проверки деклараций конкретного налогоплательщика может быть увеличен **до трех месяцев.**





Цели проведения камеральной налоговой проверки

- контроль за соблюдением налогоплательщиком законодательства о налогах и сборах;
- выявление и пресечение налоговых правонарушений;
- подготовка информации для выбора объекта проведения выездной налоговой проверки.



Объектом камеральной проверки является налоговая декларация, представленная налогоплательщиком в налоговую инспекцию.
Статьей 80 НК РФ дано определение налоговой декларации.

Налоговая декларация - это письменное заявление налогоплательщика о полученных доходах и произведенных расходах, источниках доходов, налоговых льготах и исчисленной сумме налога и (или) другие данные, связанные с исчислением и уплатой налога.

Источники информации о налогоплательщике:

- документы налогоплательщика, представленные им в инспекцию при государственной регистрации и постановке на налоговый учет;
- ранее сданные налогоплательщиком в инспекцию налоговые декларации и бухгалтерская отчетность за предыдущие налоговые (отчетные) периоды;
- информация, поступающая в налоговую инспекцию от различных государственных органов в соответствии с требованиями ст. 85 НК РФ и других законодательных актов;
- информация, полученная налоговыми органами в ходе контрольной работы.





Этапы камеральной налоговой проверки

1. Проверка полноты представления налогоплательщиком документов, налоговых деклараций и бухгалтерской отчетности, а также иных документов, предусмотренных законодательством о налогах и сборах.
2. Визуальная проверка правильности оформления представленных документов (полноты заполнения необходимых реквизитов (полного наименования налогоплательщика, ИНН, КПП, периода, за который представляется отчетность, подписей уполномоченных лиц), четкости заполнения, отсутствия помарок или исправлений, не заверенных налогоплательщиком, и т.д.).
3. Арифметический контроль данных налоговой отчетности.
4. Проверка своевременности представления налоговой отчетности.
5. Проверка обоснованности применения налоговых ставок и льгот.
6. Проверка правильности исчисления налоговой базы.

Налоговый орган при проведении камеральной налоговой проверки проводит:

- проверку сопоставимости показателей налоговой отчетности текущего периода с аналогичными показателями налоговой отчетности предыдущего отчетного (налогового) периода;
- сопоставление показателей проверяемой налоговой декларации с показателями налоговых деклараций по другим видам налогов и бухгалтерской отчетностью;
- оценку достоверности показателей налоговой декларации на основе анализа имеющейся в налоговом органе информации о деятельности налогоплательщика, поступившей в инспекцию в соответствии с действующим законодательством и в результате контрольной работы налоговых органов;
- анализ соответствия уровня и динамики показателей налоговых деклараций и бухгалтерской отчетности, отражающих объемы производства и реализации продукции, работ и услуг, с уровнем и динамикой показателей объемов потребления налогоплательщиком электро- и теплоэнергии, водных, сырьевых и других ресурсов;
- анализ основных показателей финансово-хозяйственной деятельности налогоплательщика в сравнении со средними показателями по группе аналогичных налогоплательщиков.



- Ответственность за **налоговые правонарушения**, выявляемые в ходе камеральных проверок, наступает, как правило, по ст. 119 "Непредставление налоговой декларации" и ст. 122 "Неуплата или неполная уплата сумм налога" НК РФ.
- Кроме того, инспекцией может быть возбуждено **административное производство** по ст.15.5 "Нарушение сроков представления налоговой декларации" и ст. 15.11 "Грубое нарушение правил ведения бухгалтерского учета и представления бухгалтерской отчетности" КоАП РФ.
- Если по итогам камеральной проверки выявлены обстоятельства, позволяющие предполагать совершение нарушения, содержащего **признаки преступления** (деяния, предусмотренные УК РФ), то в десятидневный срок с момента вынесения решения о привлечении к налоговой ответственности материалы проверки отсылаются налоговым органом в следственные органы для решения вопроса о возбуждении уголовного дела.

ВЫВОД

- Во-первых, камеральная проверка является методом, реализующим предварительный контроль, и ее эффективное проведение позволяет выявить нарушения налогового законодательства еще на стадии планирования контрольных мероприятий.
- Во-вторых, по итогам камеральной проверки происходит отбор налогоплательщиков для проведения выездных проверок, а эта процедура очень важна.
- В-третьих, растет значение камерального анализа как методической основы контрольной работы.

Вопрос 3

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВЫЕЗДНОЙ НАЛОГОВОЙ ПРОВЕРКИ

ВЫЕЗДНАЯ НАЛОГОВАЯ ПРОВЕРКА ст.89 НК РФ

- Выездные налоговые проверки призваны определить корректность исчисления налогов, выявить своевременность уплаты компанией налогов, злоупотребления налогоплательщиков в стремлениях уклониться от налогообложения.
- Выездную налоговую проверку проводят на территории налогоплательщика, исключением будут случаи, когда налогоплательщик не может предоставить помещения для такой проверки. В такой ситуации проверка проводится по месту нахождения налогового органа.



Цели выездной налоговой проверки:

- Исследовать финансово-хозяйственную деятельность налогоплательщика и определить правильность начисления и полноту уплаты налогов и сборов.
- Выявить искажения, ошибки в проверяемых документах и факты нарушения порядка ведения бухучёта.
- Проанализировать, как выявленные нарушения влияют на формирование налоговой базы организации.
- При необходимости доначислить суммы налогов, которые не были уплачены или были уплачены лишь частично из-за наличия ошибок и нарушений и привлечь налогоплательщика к ответственности

Методы выездной налоговой проверки

МЕТОД	ОСОБЕННОСТИ
Выборочная	Выборочно проверяется часть документов по нескольким налоговым периодам. Выявляются систематические нарушения, которые, как правило, имеют место и в остальных периодах.
Сплошная	Проверяют всю документацию организации за отчётный период.
Комплексная	Компанию проверяют по всем уплачиваемым налогам.
Тематическая	Компанию проверяют по одному или нескольким заранее выбранным налогам.

ФНС может провести выездную налоговую проверку в отношении любой компании и в любое время согласно плану. Компании отбираются для проверок на основе информации об их деятельности и **Концепции системы планирования выездных проверок** (приказ ФНС РФ от 30.05.2007 № ММ-3-06/333@ в редакции приказа ФНС России от 10.05.2012 № ММВ-7-2/297@).

- **В 2022 году внесли поправки** в Уголовно-процессуальный кодекс РФ (Федеральный закон от 09.03.2022 № 51-ФЗ). Если раньше за уклонение от уплаты налогов на организацию или ИП могли возбудить уголовное дело по статьям 198-199.2 УК после поступления заявления о таком нарушении из любых источников, вынесения прокурором постановления об отправке материалов для расследования или явки с повинной, теперь дело возбудят лишь после того как материалы в МВД отправит ФНС.

На какие контрольные надзорные мероприятия действует мораторий в 2022 году:

- плановые контрольные (надзорные) мероприятия;
- плановые проверки при осуществлении видов государственного контроля (надзора), и муниципального контроля. (постановлениям Кабмина РФ от 8.09.2021 г. № 1520, и от 10.03.2022 г. № 336).
- Проведение данных проверок регулируется Федеральным законами от 31.07.2020 г. № 248-ФЗ, и от 26.12.2008 г. № 294-ФЗ.

ВЫВОД

- Выездные налоговые проверки как средство налогового контроля по популярности занимают второе место после камеральных, однако по результативности на одну налоговую проверку, без сомнения, занимают лидирующие позиции, именно поэтому им уделяется особое внимание.
- Актуальность изучения проведения выездных налоговых проверок заключается в том, что совершенствование налогового администрирования в последнее время становится одной из важных задач контролирующих органов

Вопрос 4

РОЛЬ ОВД В ОСУЩЕСТВЛЕНИИ НАЛОГОВОГО КОНТРОЛЯ



Необходимость такого взаимодействия обусловливается рядом факторов:

- наличием общих целей и задач по обеспечению законности хозяйственной деятельности, а также предупреждению, выявлению и раскрытию правонарушений, совершаемых субъектами финансово-хозяйственной деятельности;
- сужением сферы государственного финансового контроля за состоянием и результатами использования товарно-материальных ценностей и денежных ресурсов в условиях экономической независимости субъектов финансово-хозяйственной деятельности;
- реализацией комплексного подхода к сбору, анализу и оценке соответствующей информации в сфере экономики;
- реальной возможностью успешного использования в борьбе с преступностью в сфере экономики средств и методов оперативно-розыскной деятельности;
- требованиями законов и подзаконных нормативных актов о взаимодействии ОВД и налоговых органов.

Основным направлением деятельности ОВД в налоговом контроле является право по запросу налоговых органов участвовать в выездных налоговых проверках.

ОВД имеют доступ к сведениям, составляющим налоговую тайну

Основанием для направления запроса могут являться:

- наличие у налогового органа данных о возможных нарушениях законодательства о налогах и сборах, необходимость их проверки с участием специалистов - ревизоров или сотрудников оперативных подразделений;
- назначение выездной налоговой проверки на основании материалов о нарушениях законодательства о налогах и сборах, направленных органом внутренних дел в налоговый орган для принятия по ним решения согласно п. 2 ст. 36 НК РФ;
- необходимость привлечения сотрудников ОВД в качестве специалистов для проведения конкретных действий по осуществлению налогового контроля;
- необходимость содействия должностным лицам налогового органа в случае воспрепятствования их законной деятельности, а также обеспечения мер безопасности в целях защиты их жизни и здоровья.



Приказ МВД РФ и Федеральной налоговой службы от 30 июня 2009 г. N 495/ММ-7-2-347 "Об утверждении порядка взаимодействия органов внутренних дел и налоговых органов по предупреждению, выявлению и пресечению налоговых правонарушений и преступлений"

Приложение N 1. Инструкция о порядке взаимодействия органов внутренних дел и налоговых органов при организации и проведении выездных налоговых проверок

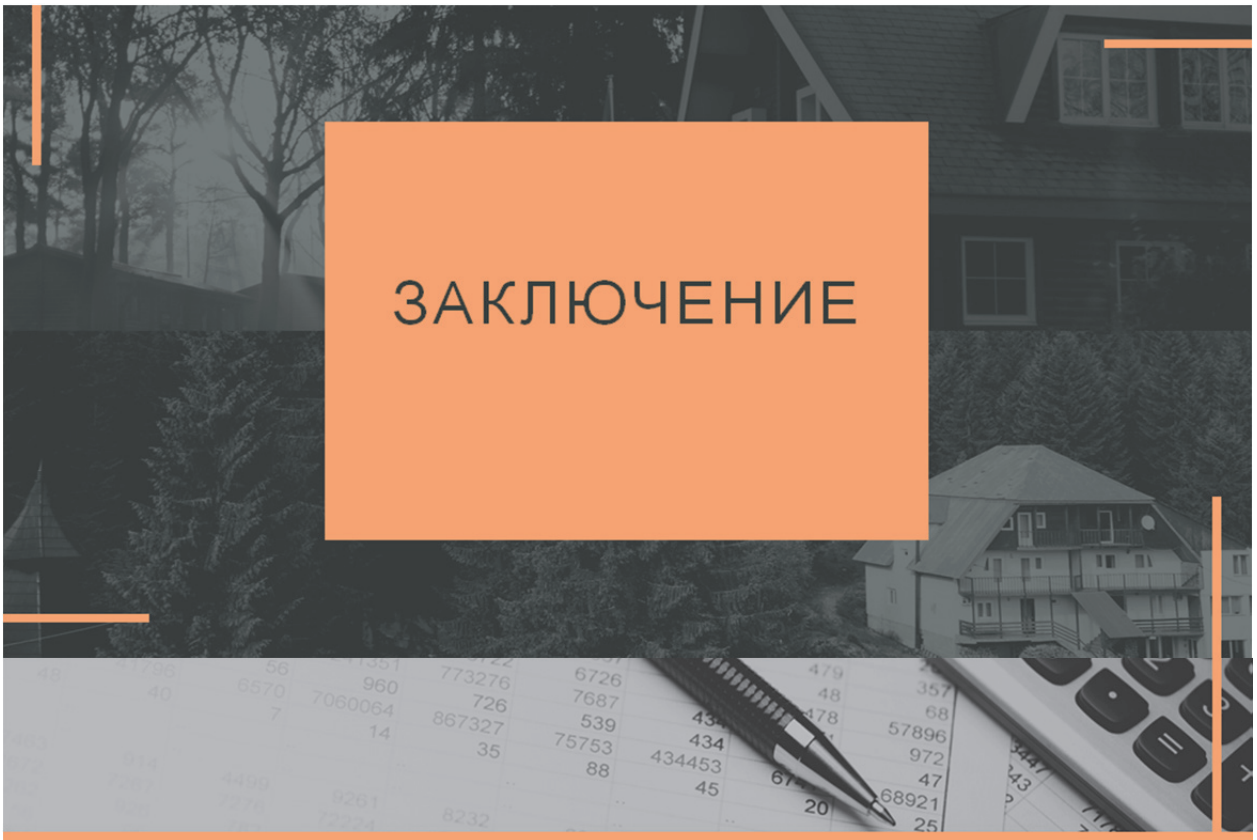
- Раздел I. Общие положения (п.п. 1 - 6)
- Раздел II. Подготовка к проведению выездной налоговой проверки (п.п. 7 - 14)
- Раздел III. Оформление и реализация результатов выездной налоговой проверки (п.п. 15 - 24)
- Приложение. Запрос об участии органа внутренних дел в выездной (повторной выездной) налоговой проверке

Приложение N 2. Инструкция о порядке направления органами внутренних дел материалов в налоговые органы при выявлении обстоятельств, требующих совершения действий, отнесенных к полномочиям налоговых органов, для принятия по ним решения

Приложение N 3. Инструкция о порядке направления материалов налоговыми органами в органы внутренних дел при выявлении обстоятельств, позволяющих предполагать совершение нарушения законодательства о налогах и сборах, содержащего признаки преступления (утратило силу).

ВЫВОД

- для осуществления эффективного контроля, а также для пресечения совершения преступлений, а также расследования и раскрытия преступлений и привлечения к ответственности необходимо постоянное взаимодействие контролирующих и правоохранительных органов.



Решены задачи:

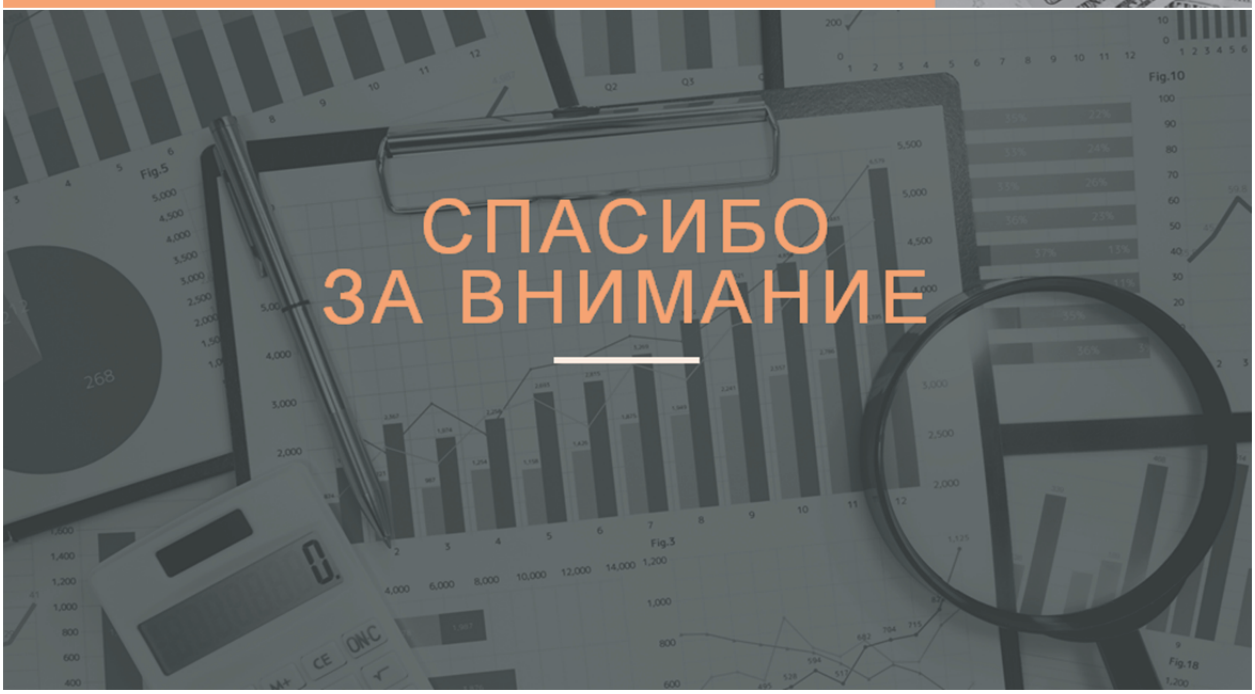
- Раскрыто понятие налогового контроля, его цели и задачи;
- Проведена оценка основных элементов – форм и методов осуществления налогового контроля;
- Охарактеризованы виды налогового контроля, в частности камеральные и выездные проверки;
- Определена роль ОВД в процессе осуществления налогового контроля.

В ходе проведения занятия было раскрыто понятие налогового контроля, определено его содержание и способы реализации на практике

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ НА СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ

1. Цифровые налоговые проверки.
2. Формальные и «неформальные» критерии выбора кандидата для проведения выездной налоговой проверки.
3. Выездная проверка: профилактика рисков и эффективная защита прав.
4. Типичные ошибки представителей налоговых органов при проведении налоговых проверок и мероприятий налогового контроля.





Показательное учебное занятие (лекция) по теме «Кризис и распад Советского государства. Формирование новой Российской государственности и права (вторая половина 80-х гг. XX в.- настоящее время)», дисциплина «История государства и права России»



Сведения о преподавателе, проводившем занятие

Шеуджен Нурдин Асланович,
доцент кафедры теории и истории права и государства

Полковник полиции Шеуджен Нурдин Асланович, доцент кафедры теории и истории права и государства Краснодарского университета МВД России, 1981 г.р., образование высшее, в 2003 году окончил Краснодарский институт МВД России, в 2006 году – успешно защитил кандидатскую диссертацию в Московском педагогическом государственном университете по специальности 07.00.02 – отечественная история, в 2019 году присвоено ученое звание доцента.

В период 2008- 2011 гг. – преподаватель кафедры теории и истории права и государства. 30.12.2011 г. – 17.06.2015 г.– старший преподаватель кафедры теории и истории права и государства. 17.06.2015 г.– 30.12.2019г. доцент кафедры теории и истории права и государства. 30.12.2019 г. – 21.04.2020 г. доцент кафедры специальных дисциплин. 21.04.2020 г. - по н/в доцент кафедры теории и истории права и государства.

Шеуджен Нурдин Асланович читает лекционный курс и ведет занятия по дисциплине: «История государства и права России». Имеет 62 публикаций.

КРАСНОДАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МВД РОССИИ
Кафедра теории и истории права и государства

Утверждаю
Начальник кафедры теории
и истории права и государства
полковник полиции
_____ Л.В. Карнаушенко
«16» июня 2022 г.

Дисциплина: «История государства и права России»
Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
специализация «Уголовно-правовая»,
узкая специализация «Предварительное следствие в органах внутренних дел»

Методическая разработка лекции
Тема № 18
Кризис и распад Советского государства. Формирование новой российской государственности и права (вторая половина 80-х гг. XX в. – настоящее время)

Обсуждены и одобрены
на заседании кафедры
теории и истории
права и государства
Протокол № 23
от «15» июня 2022 г.

Подготовил:
доцент кафедры
полковник полиции

_____Н.А. Шеуджен

Краснодар
2022

Объем времени, отведенного для изучения темы: *6 часов*

Место проведения: *согласно расписания*

Методы проведения: *объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый.*

Материально-техническое обеспечение занятия: *мультимедийная доска, видеопроектор и мультимедийная презентация по данной теме.*

Основные термины и понятия: *Развал СССР, Российская Федерация, конституция РФ 1993 г., Съезд народных депутатов.*

Цели занятия:

1. *Учебная:* Охарактеризовать причины вызвавшие развал СССР и процесс формирования Российской Федерации.

2. *Методическая:* Активизация познавательной деятельности обучающихся на семинарских занятиях в процессе работы с наглядными пособиями и дидактическим материалом.

3. *Развивающая:* Развитие умений делать собственные выводы, обобщения и формулировки, логически правильно строить свои мысли, аргументировать выступления, вырабатывать и защищать свою позицию, анализировать информацию, проводить научные исследования.

4. *Воспитательная:* Побуждать чувство патриотизма, справедливости, законопослушности и ответственности.

План лекции

1. Кризис и распад Советского государства.

1.1 Изменения в государственном строе.

1.2 Изменения государственного и общественного строя в Российской Федерации и других республиках СССР.

1.3 Распад СССР.

1.4 Изменения в праве.

2. Формирование новой российской государственности и права (вторая половина 80-х гг. XX в. – настоящее время)

2.1. Внешние последствия распада СССР для России. Содружество независимых государств.

2.2 Становление государственного механизма новой России.

2.3 Развитие права.

3. Трансформация политической системы.: поиски путей стабилизации государственности.

Заключение (выводы)
Распределение учебного времени

1.	Введение	5 мин.
2.	Основная часть Первый вопрос Второй вопрос Третий вопрос Четвертый вопрос Пятый вопрос Шестой вопрос Седьмой вопрос Восьмой вопрос	 25 мин. 25 мин. 25 мин. 25 мин. 25 мин. 25 мин. 20 мин. 90 мин.
3.	Заключение (выводы)	5 мин.

Список использованной литературы

а) нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г., 14 марта 2020 г.) // ИПО «Гарант» - URL: https://study.garant.ru/#/document/10103000/paragraph/25045/doclist/7121/showentries/0/highlight/%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%86%D0%B8%D1%8F%201993:6(дата обращения: 01.01.2020).

б) основная литература:

1. История отечественного государства и права : учебник / ред. И. А. Исаев. - М. : Проспект, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-392-33205-2 : 1403.25 р. - Текст : непосредственный.

2. История отечественного государства и права: учебник : в 2 ч. Ч. 1 / ред. О. И. Чистяков. - 6-е изд., испр. - М. : Юрайт, 2019. - 434 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-4858-5 : 1835 р. - Текст : непосредственный.

3. История отечественного государства и права: учебник : в 2 ч. Ч. 2 / ред. О. И. Чистяков. - 6-е изд., испр. - М. : Юрайт, 2019. - 469 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-234-05782-9 : Б. ц. - Текст : непосредственный.

4. Долгих Ф.И. История государства и права России : учебник / Долгих Ф.И.. – Москва : Университет «Синергия», 2018. – 312 c. – ISBN 978-5-4257-0266-1. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/101343.html, требуется авторизация.

5. История отечественного государства и права : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / – Москва :

ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 703 c. – ISBN 978-5-238-01618-4. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/81634.html, требуется авторизация.

в) дополнительная литература:

1. История отечественного государства и права (X-XVII вв.) : хрестоматия / сост.: Л. В. Карнаушенко, М. В. Хомутов. - Краснодар : Краснодарский университет МВД России, 2018. - 248 с. - ISBN 978-5-9266-1407-4 : 105.71 р. - Текст : непосредственный + Текст : электронный. - http://ebs.libkrumvd.ru/elib/5609/, требуется авторизация.

2. Набиев Р. Ф. История отечественного государства и права : учеб. пособие. Ч. 1. Возникновение и развитие государственности на территории Содружества Независимых Государств / Р. Ф. Набиев ; ред. Ф. К. Зиннуров. - Электрон. текстовые дан. - эл. опт. диск (CD-ROM). - Текст : электронный // Труды сотрудников Казанского юридического института МВД России. - Казань : КЮИ МВД России, 2018. - http://ebs.libkrumvd.ru/elib/2836/, требуется авторизация.

3. История государства и права России : хрестоматия. Ч. 1 / Т. Ю. Фалькина, М. М. Пронина, С. Н. Михеева [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Текст : электронный // Труды сотрудников Уральского юридического института МВД России. - Екатеринбург : Уральский юридический ин-т МВД России, 2017. - о=эл. опт. диск (CD-RW). - http://ebs.libkrumvd.ru/elib/2061/, требуется авторизация.

4. История государства и права России : хрестоматия. Ч. 2 / Т. Ю. Фалькина, М. М. Пронина, С. Н. Михеева [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Текст : электронный // Труды сотрудников Уральского юридического института МВД России. - Екатеринбург : Уральский юридический ин-т МВД России, 2017. - о=эл. опт. диск (CD-RW). - http://ebs.libkrumvd.ru/elib/2062/, требуется авторизация.

5. История государства и права России (история отечественного государства и права) : учеб. пособие / сост. С. Ю. Гамалей. - Электрон. текстовые дан. - Текст : электронный // Труды сотрудников Дальневосточного юридического института МВД России. - Хабаровск : ДВЮИ МВД России, 2017. - о=эл. опт. диск (CD-RW). - http://ebs.libkrumvd.ru/elib/2163/, требуется авторизация.

6. История государства и права России : хрестоматия / сост.: Н. А. Шабельникова, А. В. Усов. - Электрон. текстовые дан. - Текст : электронный // Труды сотрудников Дальневосточного юридического института МВД России. - Хабаровск : ДВЮИ МВД России, 2017. - о=эл. опт. диск (CD-RW). - http://ebs.libkrumvd.ru/elib/2181/, требуется авторизация.

7. Каримов Р. Р. История государства и права России для слушателей иностранных государств : учеб.–нагляд. пособие / Р. Р. Каримов, Ю. В. Бондаренко. - Электрон. текстовые дан. - эл. опт. диск (DVD-R/W). - Текст : электронный // Труды сотрудников Уфимского юридического института МВД России. - Уфа: Уфимский ЮИ МВД России, 2020. - http://ebs.libkrumvd.ru/elib/3702/, требуется авторизация.

Введение

Основные направления перестройки внешней политики СССР. Изменение характера связей Советского Союза с зарубежными странами определялось ломкой природы Советского государства. Курс на реставрацию капитализма означал постепенное снятие главного - классового противоречия между СССР и ведущими державами Запада. Возникала даже возможность определенного солидаризма. Однако такое примирение, ведущее к прекращению холодной войны, проводилось преимущественно путем наших односторонних уступок, что справедливо было расценено на Западе как поражение СССР в этой войне.

Основными способами умиротворения западных держав явились: во-первых, решение германского вопроса на невыгодных для Советского Союза условиях, во-вторых, новый подход к проблеме общеевропейской и глобальной безопасности и, наконец, в-третьих, отказ от поддержки на государственном уровне мирового коммунистического движения и борьбы государств и народов, имеющей социалистическую окраску.

Руководство СССР во главе с М.С. Горбачевым предприняло усилия к тому, чтобы установить доверительные отношения со странами Запада, а также активизировать процесс разоружения, и в первую очередь - ядерного. Во многом благодаря политике СССР были достигнуты соглашения по ликвидации ракет средней и меньшей дальности (РСМД). В Вене успешно завершились переговоры по сокращению вооруженных сил 23 стран Организации Варшавского договора (ОВД) и НАТО, в результате чего в Париже (1990 г.) был подписан соответствующий договор, останавливающий гонку обычных вооружений в Европе. Кроме того, лидеры 22 стран подписали декларацию, провозглашавшую отказ от применения силы или угрозы силой против территориальной целостности или политической независимости любой страны. Показывая свое стремление к ядерному разоружению, руководство СССР во главе с М.С. Горбачевым в одностороннем порядке объявило мораторий на все ядерные испытания, который затем продлевался.

1. **Кризис и распад Советского государства.**

Пришедшее к власти в 1985 г. новое руководство Советского Союза во главе с М.С. Горбачевым столкнулось с проблемой продолжающегося ухудшения социально-экономического положения в стране в сравнении с развитыми капиталистическими странами. В этих условиях оно выбрало путь реформирования социализма, который выразился в пересмотре исторически сложившихся политических и экономических догматов социализма. Начавшиеся реформы основывались на устранении идеологического диктата КПСС и проводились в условиях демократизации отношений внутри самой КПСС. Демократизация внутрипартийных отношений привела к отказу от важнейшего принципа партийного строительства - партийного единства. Отсутствие единства в партии привело к фактической невозможности жесткого руководства со стороны партийных органов государством и обществом еще до того, как соответствующая статья Конституции была отменена.

В обществе свободно и открыто, в том числе и на страницах печати, начинают обсуждаться актуальные вопросы общественной и государственной жизни, наиболее драматические и сложные периоды нашей истории.

Отменяется цензура. Появляются новые газеты, журналы и другие издания, а впоследствии телевизионные и радиовещательные организации и программы.

Формируются общественные движения и политические партии. Возрождается многопартийность. Власти перестали чинить препятствия гражданам, выражающим оппозиционные мнения путем различных общественных акций: демонстраций, митингов, пикетирований и т.д. Реабилитируются диссиденты. Перестройка внутри страны опиралась на перестройку внешней политики, которая выразилась в поисках путей, ведущих к прекращению конфронтации с западными странами, в основе которой лежали: идеологическая несовместимость государств с противоположным общественно-экономическим строем, несовпадение их позиций, взглядов, подходов в решении важнейших международных и региональных проблем, а также глобальное военное и политическое противостояние двух систем, представляющих собой объединенные в соответствующие военные, политические, экономические и финансовые международные организации страны социализма и их союзники и друзья, с одной стороны,, и страны Запада вместе со своими друзьями и союзниками, с другой стороны. Для прекращения конфронтации и установления доверительных отношений с Западом необходимо было отказаться от антибуржуазной идеологии и допустить развитие рыночных отношений внутри страны, а во внешней политике - решить, во-первых, вопрос о Германии, во-вторых, проблему общеевропейской и глобальной безопасности и, наконец, в-третьих, отказаться от поддержки на государственном уровне мирового коммунистического движения и борьбы государств и народов, имеющих социальную окраску. Внешняя политика СССР последних лет его существования и реализовывалась в этом направлении.

Ее результатом становится ликвидация социалистического военно-политического блока и экономического союза, что выразилось в роспуске Организации Варшавского Договора, Совета Экономической Взаимопомощи и целого ряда других организаций. Уходит в прошлое разделение мира на два лагеря, возглавляемых двумя великими державами - СССР и США, и прекращается конфронтация между ними - "холодная война".

1.1.Изменения в государственном строе

Важнейшим направлением реформирования социализма в СССР была объявлена его демократизация. В отношении государственного строя это должно было обеспечить создание основ правового государства и решить следующие проблемы:

1) поднять авторитет и эффективность государственных органов.

Провести изменение структуры государственного механизма, нацеленное на усиление представительных органов власти, создать им условия для реального осуществления законодательной власти, решить вопрос о высшем

руководстве страны и установить легальный путь замещения высшего поста в государстве;

2) создать демократический механизм выборов: отказаться от партийного диктата при проведении выборов, обеспечить свободное выдвижение кандидатов и выборы из нескольких кандидатов;

3) отказаться от формального права руководства государственными органами соответствующими партийными организациями;

4) повысить роль судебной власти, сделать ее более независимой, создать механизм судебной защиты режима законности.

Малая эффективность преобразований 1986-1988 п. подвела реформаторское руководство партии и государства к мысли о необходимости более глубинных изменений общественно-экономического уклада. Очевидным показалось, что такие изменения должны осуществляться представительными органами власти, более широко отражающими преобладающее общественное мнение. Одновременно это предполагалось сочетать с повышением профессионализма законодателей. С этой целью на XIX партийной конференции принимается решение о новой структуре государственной власти в СССР. Соответствующие изменения в Конституцию были внесены Верховным Советом СССР 1 декабря 1988 г.

Вводилась двухуровневая система высших представительных органов власти. Как справедливо отмечалось в литературе, двухуровневая структура представительных органов власти в лице Съездов народных депутатов и Верховного Совета рассматривалась как реализация идеи совмещения достоинств профессиональной законодательной деятельности парламента с широким участием в формировании политики представителей населения, не порывающих со своей средой, т.е. реально представляющих повседневные нужды широких слоев граждан страны.

Съезд народных депутатов СССР становится высшим органом государственной власти в стране. Этот орган наделялся полнотой власти, имея право принять к рассмотрению любой вопрос. Съезд состоял из 2250 депутатов, третья часть из которых (750 человек) избиралась по территориальным округам с приблизительно одинаковым количеством избирателей, другая треть (750 депутатов от национально-государственных образований СССР) избиралась по национально-территориальным округам с нормой представительства: 32 депутата от союзной республики, 11 депутатов от автономной республики, 5 депутатов от автономной области и 1 депутат от автономного округа, а третья часть (750 депутатов) избиралась от общественных организаций на их высших форумах.

При этом по 100 мест выделялось для представителей от КПСС, профсоюзов и кооперативных организаций, по 75 - для депутатов от ВЛКСМ, организаций женщин, ветеранов, объединений научных работников и творческих союзов и от общественных объединений, имеющих общесоюзные структуры, среди которых, например, были представлены Общество борьбы за трезвость, Общество филателистов и многие другие.

При этом кардинально меняется избирательное законодательство.

Новый Закон о выборах, принятый 1 декабря 1988 г., предусматривал возможность свободного выдвижения неограниченного количества кандидатов, в том числе от общественных объединений и собраниями избирателей по месту жительства, и проведение выборов на альтернативной основе в условиях нескольких кандидатов. Проведенные в 1989 г. на основе этого Закона выборы депутатов Съезда народных депутатов СССР были первыми демократичными выборами, а не референдумом о поддержке руководящей и направляющей роли партии в советском обществе.

Первый Съезд народных депутатов СССР проходил с 25 мая по 9 июня 1989 г. Всего Съездов было 5 - последний состоялся 3-5 сентября 1991 г. С деятельностью Съезда связано начало осуществления коренных преобразований общественного строя, государства и права.

Верховный Совет СССР. В соответствии с изменениями в Конституции Верховный Совет СССР потерял роль органа, олицетворяющего полновластие Советов. Теперь он становится постоянно действующим высшим законодательным, распорядительным и контролирующим органом власти в стране. В этой связи ему передается ряд полномочий, ранее принадлежавших Президиуму Верховного Совета СССР и Совету Министров СССР, что значительно увеличивает роль представительных органов в реальном осуществлении власти в стране. Верховный Совет по-прежнему состоял из двух равноправных палат, сохранивших прежние названия и выбиравшихся Съездами народных депутатов. Палаты имели одинаковую численность - по 271 депутату каждая (всего 542 делегата). Палаты избирались на съезде по определенным правилам.

Совет Национальностей избирался от депутатов, избранных на съезд от национально-территориальных округов и от общественных организаций, по норме: 11 депутатов от союзной республики, 4 депутата - от автономной республики, 2 депутата - от автономной области и 1 депутат - от автономного округа. Верховный Совет созывался два раза в год на сессии протяженностью 3-4 месяца.

Президент. Длительное время фактическим руководителем в СССР являлся глава КПСС. Начиная с Л.И. Брежнева, руководитель КПСС одновременно занимал и высший пост в государстве. Процесс отделения КПСС от государства поставил вопрос о руководителе государства и механизме замещения этой должности. 14 марта 1990 г. Съезд народных депутатов учреждает пост Президента СССР. Президент - это высшее должностное лицо - глава государства. Первый президент М.С. Горбачев избирался на Съезде народных депутатов 15 марта 1990 г., однако предусматривалось впоследствии выборы президента производить всенародным голосованием. На должность президента мог быть избран гражданин СССР в возрасте от 35 до 65 лет. Одно и то же лицо не могло занимать этот пост более двух сроков. Срок полномочий президента составлял 5 лет. Президент обладал достаточно широкими правами. Он объявлялся гарантом соблюдения прав и свобод граждан, Конституции и законов СССР, обладал законодательной инициативой и правом вето, преодолеваемого большинством Верховного Совета в 2/3 голосов каждой из палат, принимал участие в формировании правительства и назначении на

высшие должности в государстве. На президента возлагалось принятие мер по охране суверенитета СССР и союзных республик. Он координировал деятельность всех государственных органов по обеспечению обороны страны, являлся Верховным Главнокомандующим, имел право объявлять мобилизацию, состояние войны, военное положение, чрезвычайное положение, президентское правление.

При президенте создается Президентский совет, который нацеливался на выработку политической линии взамен бывших партийно-государственных структур. Создается новый орган - Совет Федерации.

Впоследствии изменениями Конституции СССР от 26 декабря 1990 г. полномочия Президента СССР расширяются. Теперь ему непосредственно подчиняется правительство, которое переименовывается из Совета Министров в Кабинет министров СССР и является исполнительным и распорядительным органом Союза ССР. Президент получил право назначать членов Кабинета министров и отменять его акты. Учреждается пост вице-президента. Упраздняется Президентский совет, место которого занимает учрежденный Совет Безопасности СССР.

Исполнительно-распорядительная власть осуществляется Советом Министров, а после его преобразования и переименования – Кабинетом министров. Кабинет министров СССР непосредственно возглавляет премьер-министр, который назначается Верховным Советом СССР по представлению президента. Центральная исполнительно-распорядительная власть существенно ослабевает в результате перехода части полномочий к республикам. Изменениями Конституции от 26 декабря 1990 г. упраздняется понятие союзно-республиканских министерств и государственных комитетов. Вместо этого для согласованного решения вопросов управления учреждаются специальные коллегии в союзных министерствах и ведомствах из представителей руководства соответствующих ведомств в республиках. Перечень министерств и других центральных органов государственного управления СССР был установлен Законом СССР от 1 апреля 1991 г.

В связи с осуществлением рыночных преобразований появляются и новые органы управления. В частности, Указом Президента СССР от 9 августа 1990 г. учреждается Фонд государственного имущества СССР, которому поручались разработка и реализация программы преобразования государственных предприятий в акционерные общества и предприятия, основанные на иных формах собственности, с одновременным осуществлением демонополизации производства. Фонд был обязан осуществлять защиту имущественных прав и интересов государства, выполнять функции держателя государственной доли акций в акционерных обществах, реализовывать меры по разгосударствлению собственности Союза ССР и др.

После известных августовских событий 1991 г. начинается установление контроля российских министерств и ведомств над всеми предприятиями и учреждениями Союза ССР, находящимися на территории России.

В этих условиях происходит последняя реорганизация органов государственной власти и государственного управления СССР. Кабинету министров было выражено недоверие, а его функции по управлению были переданы специально созданному Комитету по оперативному управлению

народным хозяйством СССР. 5 сентября 1991 г. последний Пятый Съезд народных депутатов СССР принял закон "Об органах государственной власти и управления СССР в переходный период". Имелось в виду, что переходный период продлится до подписания учредительных документов предполагаемого Союза Суверенных Государств и формирования его органов. На это время высшим органом власти признавался Верховный Совет, состоявший из двух палат: Совета Союза и Совета Республик. Обе палаты формировались республиками. Законы принимались Советом Союза и утверждались Советом Республики, а вопросы конституционного характера предполагалось рассматривать на совместных заседаниях.

Создавался новый орган власти - Государственный совет СССР, в состав которого входили Президент СССР и высшие должностные лица республик СССР. Исполнительно-распорядительная власть переходила к Межгосударственному экономическому комитету. Начинается ликвидация союзных структур управления, которые не вписывались в схему нового Союза. Постановлением Государственного совета СССР от 14 ноября 1991 г. "Об упразднении министерств и других центральных органов государственного управления СССР' с 1 декабря 1991 г. прекращали деятельность и упразднялись 70 министерств и ведомств СССР.

Сохранялись в качестве межгосударственных органов управления только министерства иностранных дел, обороны, внутренних дел, культуры, путей сообщения, атомной энергетики и промышленности, энергетики и электрификации, Таможенный комитет, Государственный комитет по народному образованию и Межреспубликанский комитет по экологической безопасности. На переходный период сохранялось еще 8 ведомств для межгосударственного управления: министерства морского флота, связи, гражданской авиации, экономики и прогнозирования, финансов, Валютный комитет, Межгосударственный пенсионный резервный фонд и Агентство по стандартизации и метрологии. Был реорганизован Комитет государственной безопасности. Законом СССР от 3 декабря 1991 г. он упразднялся, а на его базе на правах центральных органов государственного управления СССР были образованы Межреспубликанская служба безопасности, Центральная служба разведки СССР и Комитет по охране Государственной границы СССР с объединенным командованием пограничных войск. Измененная структура просуществовала совсем недолго.

Судебная власть. Изменениями к Конституции СССР от 1 декабря 1988 г. начинается реформа судебной системы. Появляется структура, похожая на конституционный суд, - Комитет конституционного надзора.

И хотя этот орган не входил в систему судебных, его целесообразно упомянуть в этом разделе. Меняются порядок замещения судей и сроки их полномочий. Теперь судей избирали вышестоящие Советы, а срок их полномочий увеличивался до 10 лет. Это, по мнению инициаторов новшества, должно было способствовать большей независимости судей.

Впоследствии принимается целый ряд нормативных актов, направленных на повышение авторитета суда, придание большей значимости судебной власти.

Реформируется арбитраж. На основе изменений в Конституции СССР от 26 декабря 1996 г., 17 мая 1991 г. принимаются законы "О Высшем Арбитражном Суде СССР" и "О порядке разрешения хозяйственных споров Высшим Арбитражным Судом СССР". Арбитраж входит в систему судебных органов, расширяется его подсудность. Если раньше он рассматривал хозяйственные споры только между государственными организациями, то теперь и между другими субъектами. Тем самым создавались условия для функционирования многоукладной рыночной экономики.

Правда, в условиях инфляции и несовершенной, противоречивой законодательной базы, а также войны законов как на союзном, так и на республиканском уровнях арбитражные суды длительное время не имели возможности реализовать заложенный в них потенциал.

1.2 Изменения государственного и общественного строя в Российской Федерации и других республиках СССР

Союз ССР предусматривал полное единство общественного и государственного строя для его членов. Поэтому первоначально изменения в республиках СССР шли под воздействием происходивших преобразований на союзном уровне. Изменения в государственном механизме СССР по-разному отразились на процессах в этой области, протекавших в республиках. Одни республики копировали изменения на союзном уровне или делали по-своему, но в том же духе, другие быстро шли дальше, а третьи, наоборот, не торопились, выжидая. Очень скоро то, что происходило в республиках СССР и особенно в самой крупной из них - России, стало играть самостоятельную и решающую роль для будущего государства. Остановимся на этих событиях подробнее.

Реформирование государственного механизма Российской Федерации начинается с принятия 27 октября 1989 г. Верховным Советом РСФСР Закона об изменениях и дополнениях Конституции РСФСР и Закона о выборах. Эти акты во многом отражали перемены, произошедшие в Союзе ССР. Изменения Конституции предусматривали введение двухуровневой системы представительных органов власти в центре, учитывающих федеративное построение Российской Федерации, - Съезда народных депутатов и Верховного Совета РСФСР.

Съезд становился высшим органом государственной власти РСФСР.

Он был правомочен принять к своему рассмотрению и решить любой вопрос, отнесенным к ведению РСФСР. К его исключительной компетенции относилось принятие Конституции и внесение в нее изменений и дополнений, а также определение внутренней и внешней политики РСФСР, целый ряд других вопросов принципиального характера. Съезд состоял из 1068 депутатов, 900 из которых избирались по территориальным округам с равным количеством

населения, а 168 депутатов от национально-государственных образований (половина) и административно-территориальных единиц (половина). Представительство от общественных организаций не предусматривалось. Съезд избирал Верховный Совет и его председателя, членов Конституционного суда после его образования.

Верховный Совет РСФСР становился постоянно действующим законодательным, распорядительным и контрольным органом и впервые в истории республики получал двухпалатную структуру. Он избирался Съездом народных депутатов и состоял из Совета Республики и Совета Национальностей, по 126 депутатов в каждой палате. Половина Совета национальностей избиралась от депутатов, представляющих национально-государственные образования, а половина - из избранных от административно-территориальных единиц. Совет Республики избирался от депутатов, представляющих территориальные округа.

Должность президента РСФСР была введена на основе итогов референдума 17 марта 1991 г., который проводился одновременно с референдумом СССР. 24 апреля 1991 г. Верховный Совет РСФСР принимает закон "О Президенте РСФСР". В соответствии с этим законом президент - высшее должностное лицо, глава исполнительной власти. На эту должность мог избираться гражданин РСФСР не моложе 35 и не старше 65 лет. Срок полномочий составлял 5 лет. Одно и то же лицо не могло быть президентом более двух сроков подряд. Президент подписывает законы и имеет право вето, преодолеваемое большинством каждой из палат. Он руководит правительством. С согласия Верховного Совета назначает председателя Совета Министров. Назначает министров по представлению председателя правительства. Президент назначает и отзывает дипломатических представителей, ведет переговоры и подписывает договоры. Он возглавляет Совет Безопасности, награждает, присваивает звания, осуществляет право помилования. Президент является Верховным Главнокомандующим. Он назначает и освобождает от должности высших руководителей армии. Президенту предоставлено право вводить чрезвычайное положение.

Учреждается должность вице-президента. К претенденту на эту должность предъявлялись такие же требованию, что и на должность президента.

15 декабря 1990 г. претерпевает изменения исполнительно-распорядительная власть в республике. Упраздняется категория союзно-республиканских министерств и государственных комитетов. Теперь все ведомства республики подчинялись только Совету Министров РСФСР.

Местное управление. Начинается отход от принципа единства и полновластия Советов. Местная администрация перестает быть органом соответствующего Совета. Глава администрации сам назначает руководителей структурных подразделений. Вместе с тем глава администрации подотчетен Совету, который может отменять его решения. В результате изменений от 24 мая 1991 г. в Конституции РСФСР появилось понятие органов местного

самоуправления, к которым стали относить и нижестоящее звено Советов: городские, районные и сельские.

Существенные изменения, направленные на укрепление суверенитета России, происходят в системе правоохранительных органов. 15 декабря 1990 г. учреждается должность Генерального прокурора РСФСР, назначаемого Верховным Советом и утверждаемого Съездом. Прокуратура России отделялась от Прокуратуры СССР.

Изменения в судебной системе соответствовали изменениям на союзном уровне. Был удлинен срок пребывания судей в должности до 10 лет и соответственно изменен порядок их избрания. Законом РСФСР от 4 июля 1991 г. устанавливается система арбитражных судов РСФСР. С его введением в действие с 1 октября 1991 г. на территории РСФСР упразднялись арбитражи и иные аналогичные органы в системе министерств, государственных комитетов, ведомств, в ассоциациях, концернах и иных объединениях, а также на предприятиях и в организациях.

Органы государственного арбитража продолжали выполнять свои функции до избрания соответствующих арбитражных судов.

В Российской Федерации учреждается Конституционный суд, Закон о котором принимается 6 мая 1991 г. Конституционный суд избирается Съездом народных депутатов по представлению председателя Верховного Совета РСФСР тайным голосованием в составе 15 судей. Его место в судебной системе определялось ст. 165 Конституции как высшего судебного органа конституционного контроля, осуществляющего судебную власть в форме конституционного судопроизводства.

16 июня 1990 г. I Съезд народных депутатов РСФСР принимает новую редакцию ст. 6 Конституции России, исключающую положение о руководящей роли КПСС, а 20 июня 1990 г. принимает постановление "О механизме народовластия в РСФСР", где говорилось о том, что "в РСФСР не допускается совмещение должности руководителя государственного органа власти и управления с любой другой должностью, в том числе в политических или общественно-политических организациях".

Ни для кого не было секретом, что прежде всего это постановление было направлено тоже против КПСС. Добившись устранения Коммунистической партии из конституционного поля, большинство Съезда народных депутатов наконец позволило открыто выразить и свои пожелания в отношении общественного устройства России. 15 декабря 1990 г.

Съезд народных депутатов РСФСР внес изменения в преамбулу Конституции, где теперь стало говориться не о социалистическом, а о демократическом, правовом государстве. С этих пор стало очевидным, что конечной целью реформаторов является реставрация капитализма в нашей стране.

Попытка заключения нового Союзного договора. Пытаясь остановить распад государства и отдавая себе отчет, что в новых условиях использование старых форм и методов не может принести положительных результатов, руководство СССР предпринимает попытки создать новую правовую основу

существования СССР. Исходя из того, что реально сложившаяся в предшествующие годы форма государственного единства страны подвергается беспощадной критике, и в какой-то степени заслуженной, был избран путь ее изменения. Принимается концепция о необходимости заключения нового Союзного договора. Эта идея возникла в период предвыборной кампании, затем стала программным требованием так называемой Межрегиональной депутатской группы.

20 июня 1990 г. состоялась первая рабочая встреча представителей республик по подготовке предложений к новому Союзному договору.

Позиция союзных реформаторов во многом была представлена в выступлении Р.Н. Нишанова, который от имени Совета Федерации высказался за многовариантность форм федеративного устройства, предполагающую многообразие отношений между советскими республиками, а также между каждой из них и Союзом. В этом выступлении была высказана идея о том, что формы межреспубликанских связей могут варьироваться от договорно-федеративных до конфедеративных. Такая позиция представителей СССР, по сути, способствовала дальнейшему развалу СССР в силу того, что этим признавалась как бы ненужность СССР в современном виде, как федеративного государства. Вместе с тем СССР мог существовать, только исполняя те функции, которые к нему отошли исторически. Отказываясь от них, он отказывался и от своей исторической перспективы. Поэтому первые заявления союзных лидеров о возможности конфедеративных связей между республиками были одновременно и констатацией отказа от СССР как государства. *Это* и получилось в реальности после роспуска СССР и создания СНГ.

Нельзя сказать, что руководство СССР ничего не предпринимало для того, чтобы остановить действия республик, разрушавшие Союз. В постановлении Съезда народных депутатов "О положении страны и первоочередных мерах по преодолению сложившейся кризисной социально-экономической и политической ситуации" одновременно с тем, что перспектива окончательного урегулирования отношений между центром и республиками по-прежнему связывалась с заключением нового Союзного договора, содержались и конкретные нормы, которые, по мнению авторов и законодателей, должны были нормализовать взаимоотношения в Федерации. В частности, в противовес декларациям республик о государственном суверенитете подтверждается верховенство законов СССР на всей территории СССР, правда, с некоторыми оговорками: "До подписания Союзного договора действуют те законы республик, которые не противоречат Конституции СССР, а также законам СССР, принятым в пределах его полномочий". Кроме того, Президенту СССР совместно с высшими должностными лицами республик предписывалось разработать и подписать до конца текущего года Временное соглашение по экономическим вопросам на 1991 г., позволяющее сформировать бюджеты Союза и республик. Руководству республик, краев и областей предписывалось отменить ограничения, препятствующие

перемещению по территории страны продовольствия, товаров народного потребления, материальных ресурсов для их производства.

К проблеме Союзного договора Съезд народных депутатов возвращается и в постановлении "Об общей концепции нового Союзного договора и порядке его заключения", принятом 25 декабря 1990 г. Съезд следующим образом сформулировал свой взгляд по этой проблеме: 1) необходимо сохранить старое название, целостность государства, преобразовав его в добровольный равноправный союз суверенных республик - демократическое федеративное государство. Обновление Союза должно основываться "на волеизъявлении народов и принципах, изложенных в декларациях республик и автономий о государственном суверенитете, призвано обеспечивать равноправие всех граждан страны независимо от их национальности и места проживания, равноправие народов, какой бы ни была их численность, их неотъемлемое право на самоопределение и свободное демократическое развитие, территориальную целостность субъектов Федерации; гарантии прав национальных меньшинств"; 2) необходимо продолжать работу над новым Союзным договором в Подготовительном комитете в составе высших должностных лиц субъектов Федерации - республик и автономных образовании Президента СССР, председателя Президиума Верховного Совета СССР, председателя Совета Национальностей Верховного Совета СССР, который должен приступить к работе в январе 1991 г.

В результате напряженной работы ученых и политиков, представителей центра и республик в Ново-Огореве был согласован проект Договора о Союзе суверенных государств, который после изменений и уточнений, внесенных представителями республик, Советом Федерации и Подготовительным комитетом, образованным Четвертым Съездом народных депутатов СССР, в конце июня 1991 г. был опубликован и направлен на рассмотрение в Верховные Советы республик и Верховный Совет СССР.

В процессе разработки нового Союзного договора возник вопрос о месте и роли автономных республик и других субъектов республик и СССР в процессе реорганизации Союза ССР. Этому была посвящена встреча Президента СССР и председателя Верховного Совета РСФСР с председателями Верховных Советов автономных республик, состоявшаяся 12 мая 1991 г. в Кремле. На ней было подтверждено, что автономные республики подписывают Союзный договор как субъекты Союза ССР и РСФСР. Однако представитель Татарстана Шаймиев заявил, что Татарстан намерен подписать договор только как субъект СССР с последующим заключением договора с Россией.

Поиски путей выполнения решений, принятых властными структурами Союза ССР, со стороны союзных республик в условиях их игнорирования, привели руководство Союза к мысли о необходимости использовать организационные структуры и методы, практикуемые международными организациями. В частности, это создание специальных органов из представителей государств-участников, рассмотрение и принятие решений при участии всех субъектов. Так, например, 15 февраля 1991 г. состоялась встреча министров иностранных дел СССР и союзных республик и их представителей.

Участники форума приняли решение о создании Совета Министров иностранных дел СССР и союзных республик, который будет представлять собой механизм участия республик в выработке, осуществлении и координации внешнеполитической деятельности СССР, конкретного обсуждения международных проблем, нахождения решений по организационным и иным вопросам.

Главная цель, создания Совета - взаимодействие для более полного и гармоничного учета интересов Союза и республик во внешнеполитической сфере. Такой же подход практиковался и другими структурами власти.

Процессы, протекавшие в РСФСР, других союзных республиках и автономиях в рамках СССР. В составе СССР РСФСР занимала особое место. Россия являлась самой крупной и экономически мощной среди союзных республик, обладала наибольшим научным и культурным потенциалом.

Поэтому значительная часть предприятий и учреждений, находившихся на ее территории, имели общесоюзное значение и находились в ведении Союза ССР, т.е. центра. На долю органов власти РСФСР оставались в основном дела второстепенные, провинциальные.

Фактически государственность России растворилась в союзных структурах, которые традиционно решали все российские вопросы напрямую, минуя российские ведомства. Показательно в этой связи отсутствие компартии РСФСР и соответствующих руководящих партийных органов в условиях руководящей роли коммунистической партии, в то время когда существовали компартии союзных республик со своими руководящими органами - центральными комитетами; отсутствие Академии наук РСФСР и т.д. Таким образом, получалось, что структуры власти РСФСР не были приспособлены к политической деятельности, а занимались социальными и хозяйственными вопросами, а органы власти и управления СССР, находясь на территории России, одновременно представляли и органы власти России. В свою очередь, союзные республики подчинялись им в лице соответствующих органов власти, при этом российские органы власти как бы играли роль министерства по управлению территориями РСФСР.

В годы перестройки в России, как и в других республиках СССР, сложилось общественное мнение, что большинство проблем РСФСР связано с отсутствием у республики возможности без санкции СССР использовать материальные и финансовые ресурсы, осуществлять внешнеэкономическую деятельность, решать самостоятельно вопросы изменения основ общественного и государственного строя, т.е. отсутствие реального суверенитета. Вместе с тем даже в последние годы существования СССР суверенитет России не противопоставлялся факту существования СССР.

12 июня 1990 г. Первый Съезд народных депутатов РСФСР принял Декларацию "О государственном суверенитете Российской Советской Федеративной Социалистической Республики". В преамбуле этого документа, в частности, говорилось, что съезд торжественно провозглашает суверенитет РСФСР на всей ее территории и заявляет о решимости создать демократическое правовое государство в составе обновленного Союза ССР.

Однако в тексте самой Декларации содержались такие положения, которые не только противоречили Конституции СССР, но и ставили под сомнение возможность существования Федерации вообще. В частности, это касается провозглашения "верховенства Конституции РСФСР и законов РСФСР на всей территории РСФСР и признания возможности приостанавливать действие актов Союза ССР, ... вступающих в противоречие с суверенными правами РСФСР', на территории РСФСР. Одновременно Декларация содержит и положение о необходимости существенного расширения прав автономных республик, автономных областей, автономных округов, "равно как краев и областей РСФСР'. Впервые в документе важнейшей политической значимости наметился отказ от национально-территориального принципа построения Федерации. Это видно из того, что о правах краев и областей говорится одновременно с правами национально-территориальных образований.

Программа реализации положений Декларации, перечень конкретных организационно-правовых мер были сформулированы в постановлении Съезда народных депутатов РСФСР "О разграничении функций управления организациями на территории РСФСР (основы нового Союзного договора)" от 22 июня 1990 г. Этим документом предусматривается передать в прямое управление СССР Министерство обороны СССР, КГБ СССР, Министерство гражданской авиации СССР, Министерство путей сообщения СССР, Министерство морского флота СССР, Министерство связи СССР, Министерство энергетики и электрификации СССР, Министерство атомной энергетики и промышленности СССР, оборонные отрасли промышленности и космонавтики в части заказов Министерства обороны СССР и союзных программ. Из-под управления органов Союза ССР выведены Совет Министров РСФСР, МВД РСФСР, Российский республиканский банк Госбанка СССР, преобразованный в Государственный банк России. Определен исчерпывающий перечень сфер, переданных в ведение Союза ССР, намечены меры по участию в них России. Таким образом. Декларация существенно ослабляла СССР как федеративное государство, вносила черты конфедеративного начала. Но несмотря на это, сохранение за Союзом ССР важнейших функций, обеспечивающих его жизнеспособность, показывает, что в тот период времени идея упразднения СССР еще не овладела всеми его членами и в частности Россией. Позднее Верховный Совет РСФСР принял несколько законов для реализации норм, содержащихся в вышеупомянутых Декларации и постановлении.

Заметную роль в деле ослабления СССР и создания предпосылок преобразования его из союзного государства в союз государств сыграл закон "Об обеспечении экономической основы суверенитета РСФСР" от 31 октября 1990 г. Этим законом устанавливается, что "общесоюзная собственность есть не что иное, как совместная собственность республик, РСФСР, как и другие союзные республики имеет право на часть золотого запаса, Алмазного и Валютного фондов". Предполагается обязательное согласие республики при определении порядка их использования.

По сути дела, здесь впервые серьезно поднят вопрос о дележе наследства Союза ССР между республиками.

Одновременно децентралистские тенденции не могли не затронуть саму Россию, которая являлась сложным федеративным образованием.

Вначале о суверенитете заявляют российские автономии. В частности, 27 сентября 1990 г. была провозглашена декларация о государственном суверенитете Республики Саха (Якутия). Суверенитет провозгласили и другие республики. Некоторые субъекты Российской Федерации заявили об изменении своего государственно-правового статуса. Так, четыре автономные области - Адыгея, Карачаево-Черкесия, Горный Алтай и Хакасия - стали автономными республиками. Процессу "суверенизации" России способствовали не только пример союзных республик, но и политика, официально декларировавшаяся руководством России, пришедшим к власти в результате выборов 1990 г. Большой резонанс получило известное высказывание Б.Н. Ельцина, обращенное к регионам: "Берите суверенитета столько, сколько сможете взять".

Процессами, аналогичными тем, что протекали в России, были охвачены и другие союзные республики.

Противостояние центра и республик не могло не затронуть вопроса об армии. Республики, заявившие о выходе из СССР, начинают создавать собственные вооруженные формирования и полностью игнорируют исполнение Закона о воинской обязанности в СССР, а республики Прибалтики и Молдова потребовали вывода Советской Армии со своей территории. Однако большинство союзных республик в это время имели другое мнение. На встрече Президент СССР с представителями 9 республик было сделано совместное заявление о том, что республики поддерживают центр в строительстве единой интернациональной армии страны, комплектуемой на экстерриториальной основе, однако сами определяют степень своего участия в ней. В качестве примера согласования с центром степени своего участия в совместных вооруженных силах можно привести соглашение правительства Узбекской ССР с Генеральным штабом Вооруженных Сил СССР о прохождении действительной срочной военной службы гражданами республики.

1.3 РАСПАД СССР

Выход отдельных союзных республик из состава СССР, закон о выходе. Если первоначально акты о суверенитете союзных республик, как мы видим на примере России, не затрагивали факта объединения в Союз ССР и не ставили под сомнение необходимость существования СССР, то по мере ослабления СССР и укрепления суверенитета республик поднимается волна сепаратизма - движение за выход из состава СССР.

Содержащееся в Конституции СССР положение о праве союзных республик на выход из состава СССР никогда не рассматривалось как осуществимое. Поэтому конкретного механизма, процедуры реализации этого права создано не было. В конце 80-х годов в ряде союзных республик наблюдается движение за выход из СССР. В этих условиях Верховный Совет СССР 3 апреля 1990 г. был вынужден принять закон "О порядке решения вопросов, связанных с выходом союзной республики из СССР", регламентирующий реализацию конституционного права союзных республик на выход из состава СССР и предусматривающий при этом референдум и пятилетний срок. Однако этот закон, как и большинство других принимаемых союзным парламентом, оказался мертворожденным.

Бессилие руководства СССР обеспечить действие законов СССР на территории страны провоцировало их полное игнорирование.

Так получилось и с выходом целого ряда союзных республик из состава СССР.

Крах СССР был предрешен начавшимся крахом КПСС. Выход из КПСС республиканских партийных организаций в условиях сложившегося за десятилетия партийно-государственного единства означал, что не за горами и выход республик из состава СССР. Ждать пришлось недолго.

Первыми в борьбу за независимость включились республики Прибалтики, а остальные повторили этот путь.

Выборы в республиканские Верховные Советы весной 1990 г. повсеместно принесли победу национал - сепаратистским силам, которые и проводят через свои парламенты соответствующие решения. 11 марта 1990 г. ночью в канун открытия Третьего Съезда народных депутатов СССР Верховный Совет Литвы проголосовал за выход республики из состава СССР, провозгласив независимость Литвы. 20 мая 1990 г. Верховный Совет Латвии принял Декларацию "О восстановлении независимости Латвийской республики". Акты о независимости приняли до событий августа 1991 г. и ряд других республик СССР. Однако ни СССР, ни мировое сообщество не признавали независимости республик СССР в это время.

Референдум. Ввиду поднявшейся волны сепаратизма стала очевидной необходимость закрепления в юридической форме стремления большинства граждан к сохранению СССР. С этой целью руководство СССР решает провести референдум. В соответствии с решениями Четвертого Съезда народных депутатов Верховный Совет СССР постановил провести 17 марта 1991 г. референдум СССР по вопросу о сохранении Союза ССР как федерации

равноправных республик. Была определена следующая формулировка вопроса: "Считаете ли вы необходимым сохранение Союза Советских Социалистических Республик как обновленной федерации равноправных суверенных республик, в которой в полной мере будут гарантироваться права и свободы человека любой национальности?" Предлагалось выбрать один из ответов: "Да" или "Нет". Определение результатов референдума по Союзу в целом должно было осуществляться с учетом голосования по каждой республике в отдельности. Подготовка и проведение референдума проходили в условиях противодействия тех политических сил, которые уже в принципе определились в перспективе на выход из СССР или на новый союз, но уже без существующего так называемого центра, т.е. они были за уничтожение СССР и создание республиками нового объединения не на его базе, а самостоятельно. Руководству СССР удалось все-таки настоять на своем, и референдум, как и планировалось, состоялся 17 марта.

Август 1991 г. и его последствия. Большинство населения страны на референдуме СССР высказались за сохранение СССР как федерации, но руководство СССР, потеряв механизмы своего воздействия на республики через строго централизованную систему партийного руководства, не смогло найти другого, и процесс распада СССР продолжался.

Ярче всего это проявлялось в войне законов, т.е. игнорировании местными органами власти Конституции СССР, законов СССР, создании неконституционных, параллельно Советам, структур власти на местах и т.д.

Союз еще был, но руководители крупнейших союзных республик уже решали вопросы, возникавшие с его упразднением как федеративного государства, на межреспубликанском уровне. Например, между Россией и Казахстаном в августе 1991 г. было заключено соглашение "О гарантиях стабильности Союза Суверенных Государств", которое предусматривало сохранение территориальной целостности России и Казахстана, исключение взаимных территориальных претензий. Одновременно на встрече президентов России и Казахстана была достигнута договоренность о создании межреспубликанского экономического совета сразу после подписания договора о Союзе Суверенных Государств.

Перспектива принятия согласованного в Ново-Огореве проекта нового Союзного договора, поддержанного парламентами 8 республик, означала переход от союзного государства к союзу государств. В этих условиях у части руководства страны возникает идея путем введения чрезвычайных мер восстановить прежний, доперестроечный режим.

Таким образом, одними из причин событий августа 1991 г. являлись начавшийся распад СССР и осознание руководством партии и государства невозможности остановить этот процесс другими легальными, не чрезвычайными мерами.

Во всех документах ГКЧП (государственного комитета по чрезвычайному положению в СССР) на первом плане были выдвинуты вопросы сохранения старой формы государственного единства. Например, в "Заявлении советского руководства" в п. 2 говорилось: "Установить, что на

всей территории СССР безусловное верховенство имеют Конституция СССР и законы Союза ССР", а обоснованием легитимности предпринимаемых чрезвычайных мер служит в этом документе указанная в его преамбуле ссылка на итоги референдума.

В тот день, когда были опубликованы документы ГКЧП, - 20 августа 1991 г. в печать попало заявление председателя Верховного Совета СССР А.И. Лукьянова, датированное 16 августа 1991 г. В этом документе содержался призыв пересмотреть содержание проекта нового Союзного договора, согласованного в Ново-Огореве, внеся ряд положений, предусматривавших: 1) сохранение в СССР единого экономического пространства; 2) сохранение единой банковской системы; 3) закрепление за Союзом собственности, необходимой для его нормального функционирования как федеративного государства; 4) установление самостоятельных налоговых поступлений в союзный бюджет; 5) недопустимость приостановления законов СССР со стороны республик, а республиканских - со стороны СССР. Предлагалось эти вопросы еще раз рассмотреть на сессии Верховного Совета, а затем на Съезде народных депутатов СССР. А.И. Лукьянов, видимо, считал, что в условиях "наведения порядка" в стране удастся внести указанные дополнения и перезаключить Союзный договор, не меняя сути отношений между республиками и Союзом ССР, а значит, и сохранить Федерацию.

Роспуск СССР, создание СНГ, развитие СНГ. Государственное единство СССР во многом базировалось на партийном единстве. Уничтожение КПСС как государственной партии лишило политическую систему СССР опоры в лице соответствующих партийных комитетов.

Вследствие этого союзные государственные структуры были парализованы и не могли нормально исполнять свои обязанности. Кроме того, события 19-21 августа явились последней организованной попыткой противодействия распаду СССР и созданию на его развалинах конфедерации в той или иной форме. Поражение ГКЧП способствовало дальнейшему подъему децентралистских сил по всему пространству СССР.

Деморализованный первый и последний Президент СССР не мог исполнять свои обязанности гаранта единства и территориальной целостности своего государства. Большинство союзных республик, ранее объявивших о своем суверенитете, теперь пошли дальше, заявив о независимости и обратившись к мировому сообществу за ее признанием. Они объявили союзную собственность республиканской и перестали принимать участие в материальном содержании союзных структур и в работе союзных органов власти.

Первыми реально вышли из состава СССР республики Прибалтики, независимость которых была признана Указом Президента Российской Федерации от 24 августа 1991 г. и постановлением Государственного совета СССР от 6 сентября 1991 г. 1 декабря 1991 г. состоялся референдум о независимости на Украине, где подавляющее большинство граждан этой крупнейшей и наиболее развитой республик (после РСФСР) высказались за выход из состава СССР.

В отличие от других союзных республик РСФСР была связана с СССР тем, что органы государственной власти и СССР и России располагались на одной территории, а центральные - даже в одном городе.

После заявления о государственной независимости союзных республик получалось, что реально только на территории России продолжали существовать два президента и два парламента. Поэтому СССР мешал России гораздо больше, чем любой другой республике. Конечно, такое положение было весьма противоречивым и не могло оставаться долго неизменным.

Последние недели и месяцы существования СССР были отмечены вытеснением структур СССР из всех сфер и заменой этих структур российскими. Россия стала переводить под свой контроль все наследство Союза ССР на своей территории и за границей СССР.

Кризис СССР, укрепление независимости бывших союзных республик в условиях сложившейся за предшествующие десятилетия совместного проживания их экономической и политической взаимозависимости потребовал поиска новой формы объединения. Попыткой разрешить данную проблему явилась подготовка и подписание Договора об экономическом союзе. Эта работа во многом направлялась структурами СССР. В частности, проект соглашения об экономическом сообществе рассматривался 11 октября 1991 г. на заседании Государственного совета СССР, в работе которого принимали участие руководители республик Азербайджана, Армении, Белоруссии, Казахстана, Киргизстана, России, Таджикистана, Туркмении, Узбекистана, Украины. Позднее договор был подписан. Но иметь какого-либо значения он уже не мог.

Руководители республик, игравших ключевое значение в СССР, обдумывали варианты наиболее безболезненного его упразднения.

Судьба СССР была решена на Беловежской встрече руководителей трех республик - Белоруссии, России и Украины 8 декабря 1991 г., когда в Минске было подписано Соглашение о создании Содружества Независимых Государств (СНГ). Соглашение предусматривало роспуск Союза ССР, прекращение действия законов СССР и ликвидацию его органов. Это Соглашение подтолкнуло республики, до сих пор не заявившие о своем выходе из СССР, определиться на будущее. На состоявшейся в Ашхабаде встрече глав республик Средней Азии и Казахстана, не участвовавших в создании СНГ: Казахстана, Кыргызстана, Таджикистана, Туркменистана и Узбекистана, было принято решение поддержать минскую инициативу и присоединиться к этому процессу на равноправных условиях. Совет Республик Верховного Совета СССР 18 декабря 1991 г. счел необходимым выступить с заявлением, в котором поддержал действия республик и оценил их как реальный путь выхода из острейшего политического и экономического кризиса. Одновременно была выражена надежда по поводу правопреемства координирующими органами СНГ органов власти СССР. Однако эти надеждам не суждено было сбыться. События развивались стремительно. Поставленные перед фактом, остальные республики СССР были вынуждены присоединиться к процессу роспуска СССР.

Окончательно вопрос о судьбе СССР был решен на встрече президентов 11 республик СССР, состоявшейся в Алма-Ате 21 декабря 1991г.

В Декларации, подписанной президентами Азербайджана, Армении, Беларуси, Казахстана, Кыргызстана, Молдовы, Российской Федерации, Таджикистана, Туркмении, Узбекистана и Украины, говорилось, что "взаимодействие участников Содружества будет осуществляться на принципе равноправия через координирующие институты, формируемые на паритетной основе и действующие в порядке, определяемом Соглашением между участниками Содружества, которое не является ни государством ни надгосударственным образованием". Декларация констатировала, что с образованием СНГ Союз Советских Социалистических Республик прекращает свое существование. Сохранялись только объединенное командование военно-стратегическими силами и единый контроль над ядерным оружием. Что касается судьбы вооруженных сил, то ее определение было отложено на более поздний срок. Для координации деятельности государств СНГ создавался высший орган содружества - Совет глав государств и Совет глав правительств. Ввиду того что СНГ, не будучи государством, не могло быть и правопреемником государства, правопреемство должны были осуществлять республики, о чем и было записано в Декларации. Однако не все правомочия СССР можно было разделить, и не все республики имели надлежащие возможности осуществлять правопреемство СССР в той или иной области. Поэтому Россия - самая мощная из республик СССР по соглашению с другими членами бывшего СССР взяла на себя правопреемство СССР в той части, которую нельзя или нецелесообразно было делить. В частности, решением Совета глав государств СНГ, подписанным 21 декабря 1991 г., был поддержан переход к России членства СССР в Совете Безопасности ООН со всеми вытекающими отсюда правами и обязательствами, а соглашением "О совместных мерах в отношении ядерного оружия", заключенным республиками, на территории которых располагается ядерное оружие, - Беларусью, Казахстаном, Россией и Украиной, - право применения ядерного оружия передано Президенту России. В соответствии с этим последним соглашением, имеющим важнейшее значение, 25 декабря 1991 г. Президент СССР М.С. Горбачев издал один из своих последних Указов "О сложении Президентом СССР полномочий Верховного Главнокомандующего Вооруженными Силами СССР и упразднении Совета обороны при Президенте СССР". В этом Указе говорилось, что в связи с уходом в отставку Президента СССР право применения ядерного оружия передается Президенту Российской Федерации.

Таким образом, республики согласились с тем, что и политические рычаги воздействия СССР на мировую политику и право использовать ядерную мощь, т.е. кардинальные вопросы в правопреемстве, переходят к Российской Федерации.

Вслед за созданием СНГ прекращается деятельность высших органов власти СССР. 26 декабря Совет Республик Верховного Совета СССР принял Декларацию, в которой заявил, что "с созданием Содружества Независимых

Государств Союз ССР как государство и субъект международного права прекращает свое существование". Декларация обратилось к главам государств СНГ с предложениями: 1) решить вопрос о правопреемстве Союза ССР и союзных органов государственной власти и управления; 2) создать межпарламентский орган Содружества, с тем чтобы сохранить единое правовое, экономическое, гуманитарное, экологическое пространство на территории стран СНГ; 3) выполнять международные обязательства, принятые СССР; 4) соблюдать права человека в соответствии с международными нормами. Одновременно Советом Союза и Советом Республик были приняты постановления об освобождении народных депутатов СССР и народных депутатов республик, работающих на постоянной основе в Верховном Совете Союза ССР, а также работников секретариата, членов Верховного Суда СССР, судей Высшего Арбитражного Суда СССР, членов Коллегии прокуратуры Союза ССР и работников этих органов от выполнения служебных обязанностей со 2 января 1992 г.

Нельзя сказать, что роспуск Советского Союза получил единодушное одобрение. Значительная часть общества Российской Федерации и республик бывшего СССР выступала против. Однако, поставленные перед фактом упразднения СССР, противники этого не могли оказать организованного противодействия, так как после августовских событий любые проявления несогласия с политической линией руководства в России и других республиках СССР рассматривались как действия, направленные на подрыв демократических преобразований. Да и действия руководства СССР во главе с президентом, решившего в конце концов подчиниться воле республик и принявшего акты о самороспуске, оставляли ограниченное поле для легитимного противодействия. В литературе часто отмечается негативная роль М.С. Горбачева и ряда других руководителей страны по развалу СССР, подчеркивается, что ими не были приняты все действенные меры по сохранению СССР.

1.4 Изменения в праве.

Важнейшая тенденция в развитии права этого периода – возрастание роли и усиление самостоятельности республиканского законодательства, отход от принципа соответствия законодательства союзных и автономных республик федеральному. Многие республики принимают нормы о приоритете республиканского законодательства над союзным и федеральным. Так, например, 24 октября 1990 г. в РСФСР принимается закон "О действии актов органов Союза ССР на территории РСФСР", в котором предусматривалось, что только акты органов власти СССР, принятые в пределах полномочий, переданных Российской Федерацией Союзу ССР в соответствии с Декларацией о государственном суверенитете РСФСР и постановлением Съезда народных депутатов РСФСР "О разграничении функций управления организациями на территории РСФСР", действуют на территории РСФСР непосредственно. Причем даже и такие акты Верховный Совет РСФСР или Совет Министров

РСФСР имели право приостановить. Все другие акты подлежат подтверждению высшими органами власти РСФСР, а до этого не действуют.

Действия всех юридических и физических лиц, совершенные на основе приостановленных актов СССР или актов, не подтвержденных в РСФСР, объявлялись недействительными. Начинается война законов.

Другая тенденция - обновление законодательства, связанное на первом этапе - до 1989 г. - с необходимостью регулирования процессов либерализации и демократизации социалистического общества, государства и экономики, а в последующем - с созданием правовой базы перехода к многоукладной экономике, рынку на основе частной собственности, свободы предпринимательства и приватизации. Это последнее законодательство опирается на изменения Конституции 1990-1991 ГГ. в части экономической и политической системы государства и первоначально представлено отдельными актами. В последний год существования СССР были достигнуты уже и первые результаты в общесоюзной систематизации соответствующего законодательства.

Развитие права в этот период идет под воздействием многочисленных изменений в Конституции СССР и республик, принятия новых законов высшими представительными органами власти Союза и республик, а также на основании указов Президента СССР и глав республик и других подзаконных актов. Правда, Законом от 24 сентября 1990 г. Президент СССР получил законодательные права, а впоследствии аналогичные полномочия получил и Президент России.

Коротко остановимся на особенностях развития наиболее важнейших отраслей права.

Гражданское право развивается на основе тех же закономерностей, что и другие отрасли права. Первый период (до 1989 г.) характеризуется изменениями, не порывающими с социалистическими принципами. В это время принимаются нормы, обеспечивающие расширение хозяйственной инициативы предприятий и граждан. Важнейшие законодательные акты этого периода: Законы об индивидуально-трудовой деятельности, о кооперации, об аренде, о совместных предприятиях.

Последующее развитие происходит под воздействием начавшегося перехода от планово-распределительной экономики к рыночной и от государственного монополизма к многоукладности, что необходимо было обеспечить соответствующими изменениями в гражданском праве.

Этот период характеризуется внесением изменений принципиального характера.

Важнейший вопрос - вопрос о собственности. Закон "О собственности в СССР', принятый в 1990 г., и последующие изменения Конституции содержат отказ от принципиальной позиции коммунистов по поводу общенародной государственной собственности на средства производства и приоритета государственной собственности. Конституция устанавливает, что земля, ее недра, воды, растительный и животный мир являются неотъемлемым достоянием народов, проживающих на данной территории, находятся в ведении

Советов народных депутатов и предоставляются для использования гражданам, предприятиям, учреждениям и организациям.

Собственность в СССР выступает в виде: собственности советских граждан; коллективной собственности, представленной арендными, коллективными предприятиями, кооперативами, акционерными обществами и т.д.; государственной собственности, которая подразделяется на: 1) общесоюзную; 2) собственность республик краев и областей; 3) собственность местных советов (коммунальная).

Закон "О собственности в РСФСР от 24 декабря 1990 г. пошел значительно дальше общесоюзного. В нем собственность разделяется на: частную, государственную, муниципальную и собственность общественных объединений (организаций). Размер частной собственности не ограничивается, состав ее ограничен только соображениями безопасности и международными обязательствами. Предусматривалось ограниченное право частной собственности на землю.

Разрешается предпринимательство. 4 июня 1990 г. принимается Закон СССР "О предприятиях в СССР". Этим актом устанавливаются самые различные формы предпринимательства - от индивидуальных и семейных до акционерных обществ и товариществ. 25 декабря 1990 г. принимается Закон РСФСР "О предприятиях и предпринимательской деятельности". Начинает формироваться целая система предпринимательского законодательства, включающая положения, регулирующие отдельные формы предпринимательства и вид деятельности, регистрации и лицензирования и т.д.

Ликвидируется государственная монополия на банковскую деятельность.

Появляется целый блок законодательства, регулирующий деятельность коммерческих банков. В основе его в РСФСР лежит Закон "О банках и банковской деятельности", принятый 2 декабря 1990 г.

Прекращается монополия на внешнеэкономическую деятельность.

Теперь любое лицо имело право осуществлять эту деятельность, правда, до определенного времени на основании получения соответствующей лицензии.

Разрешаются иностранные инвестиции. В частности, Указ Президента СССР от 26 октября 1990 г. предусматривал право иностранных инвесторов - юридических и физических лиц создавать предприятия в долях с советскими участниками (юридическими и физическими лицами) или со 100%-м иностранным капиталом и право реинвестиции прибыли или ее вывоза.

Комплексом правовых актов расширяется свобода сделок с иностранной валютой, начинает формироваться валютный рынок. Постановлением Совета Министров СССР "О мерах по формированию общесоюзного валютного рынка" от 4 августа 1990 г. № 776 всем юридическим лицам разрешалось продавать и покупать иностранную валюту за рубли по рыночному курсу. Создавалась общесоюзная валютная биржа.

Постановлением Совета Министров СССР от 20 июля 1990 г. разрешалось гражданам открывать счета в иностранной валюте без предоставления документов об источнике ее приобретения.

Начинается приватизация муниципальной и государственной собственности.

3 июля 1991 г. принимается закон "О приватизации государственных и муниципальных предприятий в РСФСР". А 4 июля 1991 г. принимается закон "О приватизации жилищного фонда в РСФСР", который предусматривает бесплатную приватизацию занимаемого жилья в размере не менее 18 кв. м на человека и 9 кв. м дополнительно на семью.

Определенный итог развития гражданского права э т о г о периода - принятие 31 мая 1991 г. "Основ гражданского законодательства Союза ССР и республик", которые представляли собой первую кодификацию гражданского права в условиях перехода к многоукладной рыночной экономике. Его введение в действие было предусмотрено с 1 января 1992 г.

Трудовое право, как и другие отрасли права, испытало влияние перемен.

В период до 1989 г. эти перемены обусловливались желанием демократических перемен в рамках социалистических реальностей - государственной экономики. В этой связи мы видим меры, направленные на расширение участия трудящихся в управлении предприятиями, создание дополнительных гарантий в условиях начинающегося кризиса.

В феврале 1988 г. в "Основы законодательства Союза ССР о труде" вносятся дополнения, которые предусматривают создание советов трудовых коллективов как коллективных полноправных представителей трудовых коллективов с широкими правами по контролю действий администрации.

Вводилась выборность руководителей предприятий. Дополнения предусматривали и расширение льгот для увольняемых и дополнительные гарантии им. Соответствующие изменения были внесены и в КЗоТ РСФСР 1971 г., который продолжал действовать.

Последующее развитие трудового права характеризуется тем, что наряду с формальным сохранением прежних основ правового регулирования трудовых отношений создаются нормы, необходимые в условиях реставрации частной собственности, рынка труда и растущей безработицы.

В 1989 г. принимается Закон СССР "О порядке разрешения коллективных трудовых споров (конфликтов)". В этом акте предусматривалось право рабочих и служащих на забастовку в том случае, когда споры между администрацией и трудовым коллективом не смогли быть урегулированы примирительной комиссией или трудовым арбитражем.

А в связи с усиливающейся безработицей в условиях кризиса 19 апреля 1991 г. принимается закон "О занятости населения в РСФСР", который предусматривал комплекс мер, с тем чтобы смягчить удар надвигавшейся массовой безработицы. Эти меры предусматривали организацию обучения и содействие в трудоустройстве, а также материальную помощь в минимальных размерах.

Происходят изменения и в порядке оформления отношений между работником и работодателем. Появляется новая форма трудового договора - трудовой контракт.

Мы коснулись изменений только в двух важнейших отраслях права в силу того, что они носили принципиальный, системообразующий характер.

2. Формирование новой российской государственности и права.

2.1 Внешние последствия распада СССР для России. Содружество независимых государств.

Внешние последствия распада СССР для России. Внутренние перемены в нашей стране происходили на фоне достаточно сложных процессов международной жизни. Несмотря на позитивные последствия прекращения конфронтации со странами Запада, распад СССР привел к неблагоприятным последствиям для нашего государства. В первые годы своего самостоятельного существования Российская Федерация, унаследовав правопреемство великой державы - СССР, будучи охвачена вместе с другими бывшими республиками СССР острым внутриполитическим кризисом, не могла, да и не хотела играть самостоятельную роль в международных делах. Этим поспешили воспользоваться США, которые взяли на себя функции мирового жандарма с помощью полностью подконтрольного им военного блока НАТО. Психология реванша подтолкнула западные страны к началу продвижения этого блока на восток к границам России. США объявляет зоной своих интересов районы мира, исторически традиционно контролируемые Россией. В результате таких действий был утрачен уникальный шанс построения нового демилитаризованного демократического мирового порядка под эгидой ООН.

СНГ. После распада СССР отношения России с бывшими партнерами по СССР перешли в разряд внешнеполитических. Во многом они были определены Уставом Содружества Независимых Государств, принятым в г. Минске 22 января 1993 г. Этот Устав подтверждал, что СНГ не является государством и не обладает наднациональными полномочиями, а его члены являются самостоятельными и независимыми субъектами международного права. Органами СНГ являлись Совет глав государств, Совет глав правительств, Межпарламентская ассамблея и советы соответствующих министров, например иностранных дел, и др.

Между участниками СНГ складываются взаимоотношения, регулируемые договорами, как на двухсторонней, так и на многосторонней основе. При этом с одними государствами СНГ у России эти отношения позитивно развиваются и укрепляются на основе взаимного стремления к более тесному единству (например, Республика Беларусь и Киргизия), а с другими - в силу необходимости урегулирования вопросов, взаимно связывающих Россию с этими республиками.

Союз Беларуси и России был образован в результате последовательного ряда шагов двух братских государств. На первом этапе развития особых отношений с Беларусью 21 февраля 1995 г. в Минске был подписан договор "О дружбе, добрососедстве и сотрудничестве" между двумя государствами. Затем

2 апреля 1996 г. заключается договор "Об образовании сообщества России и Беларуси", которое 2 апреля 1997 г. соответствующим договором преобразуется в Союз Беларуси и России.

Устав этого Союза, принятый 23 мая 1997 г., в ст. 3 определял своей целью "последовательное продвижение к добровольному объединению государств - участников Союза на основе свободного волеизъявления их народов, исходя из Конституций государств - участников Союза". Статья 2 Устава устанавливала гражданство Союза, а ст. 4 - его международную правосубъектность. Таким образом были созданы первые правовые основы для построения федеративных отношений с участием двух сторон. Одновременно ст. 7 Устава предусматривала открытость Союза для вступления в него других государств, причем любых членов Организации Объединенных Наций.

2.2.Становление государственного механизма новой России.

Ликвидация властно-управленческих структур СССР и закрепление перемен в общественном строе. После роспуска СССР начинается процесс ликвидации структур власти и управления СССР, передача их собственности соответствующим ведомствам республик. Так как столица России и СССР совпадали, то и большинство центральных союзных ведомств располагались здесь. Российские учреждения, как правило, получили в свое распоряжение хозяйство союзных ведомств и даже включали в штат костяк их аппарата. Некоторые же учреждения СССР превращались в российские в связи с правопреемством России.

21 апреля 1992 г. изменяется официальное наименование государства, которое учитывает перемены общественного строя, уже произошедшие, и те перемены политического строя, которые должны еще произойти.

Российская Советская Федеративная Социалистическая Республика внесением изменения в Конституцию переименовывается в Российскую Федерацию - Россию. Причем оба названия равнозначны.

Но пока Российская Федерация продолжала оставаться республикой Советов, с изменениями, осуществленными в предшествующие годы. Эти изменения привели к структуре власти Советов переходного периода.

Структуры власти Российской Федерации, выступив единым фронтом в деле ликвидации СССР, вскоре после его упразднения столкнулись в борьбе за верховенство в государстве. Этот вопрос стал решающим при подготовке новой Конституции и вызвал политический кризис, закончившийся государственным переворотом в октябре 1993 г. Победившая сторона продиктовала свой вариант Конституции, предусматривающий почти абсолютную свободу действий президента, который никому неподконтролен и никому неподотчетен.

Изменение политического строя - ликвидация власти Советов и принятие новой Конституции. *Противостояние президента и советского парламента.* В борьбе против СССР президент и российский советский парламент выступали вместе. Их противостояние начинается позже. Противостояние Президента России и советского парламента было вызвано несовместимостью системы

(несмотря на создание механизма, учитывающего в значительной степени принцип разделения властей), предусматривающей полновластие Советов и их единство как системы в принципе со структурой единовластия единоличных руководителей - президентов, глав администраций и т.д. - снизу доверху во главе с Президентом России. Новая политическая система власти опиралась на начавшийся вводиться порядок прямого избрания соответствующих руководителей населением, что делало этих руководителей независимыми от представительных органов.

Избрание Президента России всенародным голосованием поставило вопрос о перераспределении полномочий президента и Верховного Совета и Съезда в пользу первого. Это и понятно, так как президент теперь тоже представляет всех граждан, справедливо было решить вопрос о его равном положении с парламентом. Но этого не произошло. Несмотря на предоставление президенту достаточно широких полномочий, Съезд в своей повседневной деятельности исходил из своего верховенства.

Противостояние между президентом и парламентом обострилось в результате решений VII Съезда Советов, который отказался продлить чрезвычайные полномочия президента, предоставленные ему ранее на период проведения реформ, и принял норму о немедленном прекращении полномочий президента в случае роспуска им или приостановления деятельности любых законно избранных органов государственной власти.

В ответ президент Б.Н. Ельцин 10 декабря 1992 г. выступил с обращением "К гражданам России и ко всем избирателям". Президент обвинил Съезд и Верховный Совет в торможении реформ и стремлении узурпировать власть. Он предложил провести референдум, в котором граждане России высказались бы: кому они поручают вывод страны из кризиса - президенту или Верховному Совету и Съезду? Конституционный суд выступил в роли примиряющего посредника, и инцидент был исчерпан. Но, как оказалось, не надолго.

Конституция. Вопрос о необходимости разработки и принятия новой Конституции был поднят, когда Российская Федерация была частью СССР, в разгар перемен общественного и государственного строя на рубеже 90-х годов. Мало кто предполагал, и прежде всего из тех, кто голосовал по вопросу о создании Конституционной комиссии, что вопрос Конституции тесно переплетется с вопросом о самом существовании власти Советов.

16 июня 1990 г. I Съезд народных депутатов избрал из своего состава Конституционную комиссию в составе 102 депутатов. Председателем был избран Б.Н. Ельцин, а ответственным секретарем О.Г. Румянцев.

Положение о Конституционной комиссии от 22 января 1992 г. устанавливало, что Конституционная комиссия занимается разработкой новой Конституции и разработкой поправок к действующей. Осенью 1990 г. был подготовлен первый вариант проекта Конституции, который впоследствии постоянно дорабатывался и совершенствовался. Свои проекты подготовили и ряд партий и общественных движений. Однако ни один из них не стал основой будущей Конституции, прежде всего потому, что не удовлетворял взглядам

действующего президента Б.Н. Ельцина на построение системы власти и конституционный статус президента в Российском государстве.

Для выхода из конституционного кризиса VII Съезд народных депутатов 12 декабря 1992 г. принял решение о проведении референдума по основным положениям подготавливаемой Конституции. Однако согласовать с президентом основные положения не удалось и вследствие этого начинается новый виток противостояния президента и парламента. Собравшийся в марте 1993 г. очередной VIII Съезд народных депутатов отложил проведение референдума, а подготовку конституционной реформы определил проводить в порядке, предусмотренном действующим законодательством. В ответ президент в своем обращении к народу заявил о введении особого порядка управления страной и о назначении на 25 апреля голосования о доверии президенту и вице-президенту и одновременно о принятии проектов Конституции и закона о выборах федерального парламента. Верховный Совет обратился в Конституционный суд с запросом о законности действий президента в связи с его обращением к народу. Конституционный суд 23 марта дал заключение, что ряд действий президента не соответствуют Конституции и Федеративному договору. Созванный в срочном порядке IX Съезд народных депутатов в целях преодоления кризиса 29 марта 1993 г. принял постановление о проведении референдума о доверии президенту и поддержке проводимой им социально-экономической политики, а также о досрочном проведении выборов президента и народных депутатов. Референдум состоялся 25 апреля 1993 г. По его условиям он не принес решительного перевеса ни одной из ветвей власти, хотя за досрочные выборы президента голосовало меньше избирателей (31,7%), чем за досрочные выборы народных депутатов (43,1% от общего числа зарегистрированных). От принявших участие в голосовании - 49,4 и 67,6% соответственно. Это свидетельствовало о том, что неформально большинство было за президента и против народных депутатов. Незначительное, но большинство поддержало президента (58,7%) и его социально-экономическую политику (53%).

Итога референдума подтолкнули президента действовать более решительно.

5 мая 1993 г. был опубликован президентский проект Конституции.

Одновременно 12 мая 1993 г. Указом президента "О мерах по завершению подготовки новой Конституции РФ" были определены конкретные шаги по принятию Конституции. Этим Указом предусматривалось, во-первых, что за основу берется проект президента, а во-вторых, что дальнейшую работу над ним с учетом поправок должно осуществлять Конституционное совещание, состоящее из представителей, делегированных в количестве 2 человек от каждого субъекта Российской Федерации, представителей президента и фракций Верховного Совета РФ. Для доработки проекта, представляемого Конституционному совещанию, создавалась рабочая комиссия под председательством президента.

Указом от 20 мая 1993 г. Конституционное совещание созывалось 5 июня. Этим же Указом уточнялся и его состав. 12 июля 1993 г. проект

президента был одобрен Конституционным совещанием. Почти одновременно другой проект - Конституционной комиссии - 16 июля 1993 г. принимается Верховным Советом в первом чтении. Оба проекта были направлены для рассмотрения субъектам Федерации. Спор между проектами был решен силовым методом.

21 сентября 1993 г. президент подписывает Указ № 1400 "О поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации". В нем говорилось о прекращении деятельности Съезда и Верховного Совета и о проведении выборов в новый парламент - Федеральное Собрание, состоящее из двух палат. Конституция РФ продолжала действовать лишь в части, не противоречащей данному Указу. Действия президента мотивировались тем, что Российская Федерация - признанный правопреемник СССР, новое государство, пришедшее на смену РСФСР. Указ утверждал положение о выборах в Государственную Думу, а сами выборы намечались на 11-12 декабря текущего года. Предугадывая правомерные действия Конституционного суда, Указ № 1400 рекомендовал ему не созывать заседания до начала работы Федерального Собрания. Однако Конституционный суд 21 сентября провел срочное заседание, на котором вынес заключение о том, что Указ № 1400 и "Обращение президента к гражданам России" нарушают Конституцию и служат основанием для отрешения президента от должности. Верховный Совет, а также X Съезд охарактеризовали указ № 1400 как акт государственного переворота и приняли решение об отрешении президента Б.Н. Ельцина от власти и передаче его полномочий вице-президенту Руцкому. Однако реализовать эти решения было некому, гак как все рычаги исполнительной власти находились в руках президента, ему подчинялись и силовые структуры. Избранникам народа ничего не оставалось делать, как отказаться покидать свою резиденцию - здание Верховного Совета, которое было блокировано силами МВД. 3 октября блокада Верховного Совета была прорвана демонстрантами, которые заняли стоявшее рядом здание мэрии и попытались овладеть телецентром. Антипрезидентскими силами была организована оборона здания Верховного Совета. В ответ президент ввел в Москве чрезвычайное положение. Город заполнили войска, в действие были пущены спецподразделения, которые и решили спор между президентом и парламентом. 4 октября после устрашающего обстрела из танковых орудий здание Верховного Совета было взято под контроль силами президента, а находившиеся там были арестованы.

Итог событий был печальный - многие десятки погибших, еще большее количество раненых. Был нанесен огромный материальный ущерб из-за обстрелов, пожаров, погромов.

События сентября - октября 1993 г. являются логическим продолжением того, что происходило с участием Съезда и Верховного Совета РФ в 1990-1991 гг. по отношению к СССР и его структурам государственной власти. Утвердившееся тогда в политической практике игнорирование действующего законодательства и законности теперь повторялось по отношению и к ним самим.

Переворот, направленный на установление единовластия президента, начавшийся 21 сентября и завершенный с помощью войск 4 октября, позволил приступить к слому всей системы Советов, а также механизма судебной власти, препятствующего произволу президента, - Конституционного суда. 7 октября 1993 г. принимается Указ Президента РФ "О порядке назначения и освобождения от должности глав администраций

краев, областей, автономной области, автономных округов, городов федерального значения". Был отменен порядок избрания глав администраций

соответствующими органами государственной власти. Теперь они назначались президентом по представлению председателя Совета Министров.

Указом от 9 октября 1993 г. "О реформе представительных органов власти и органов местного самоуправления в РФ" предусматривалось, что в краях, областях и иных субъектах Федерации вместо Советов население избирает собрания, думы и т.д. в составе 15-50 человек, работающие на постоянной основе. Деятельность районных в городах и сельских Советов прекращалась, а их функции переходят местной администрации.

Указом от 26 октября 1993 г. "О реформе местного самоуправления в РФ" прекращается деятельность городских и районных Советов.

Затем встал вопрос о легализации всего содеянного. Узаконить произошедшие перемены могла только поддержка населения, выраженная

на референдуме. Именно поэтому было принято решение проводить выборы в нижнюю палату нового парламента - Федерального Собрания и референдум о принятии Конституции, созданной под эгидой президента, - одновременно 12 декабря 1993 г. Первый состав Государственной Думы избирался на 2 года и мог включать лиц, занятых в ней на непостоянной основе. Требуемое большинство голосов от принявших участие в референдуме было получено. Конституция вступала в действие с момента ее опубликования - 25 декабря 1993 г.

2.3 Развитие права

В этот период продолжается процесс формирования современной правовой системы, который был начат в предшествующий период еще в рамках СССР. Процесс имеет две ярко выраженные тенденции. С одной стороны, идет создание базы правового регулирования новых отношений, возникших в связи с существенными изменениями общественных отношений, экономического и политического строя. Здесь мы видим и появление совершенно нового законодательства, которого раньше не было, например антимонопольного, забастовочного и т.д., и новый подход в правовом регулировании известных отношений, например налоговых, банковских и т.д. С другой стороны, начинается третья за период после Октябрьской революции кодификация российского законодательства, основанная на происходящих изменениях.

Гражданское право. В результате этого к середине 90-х гг. сложилась многоуровневая система гражданского законодательства: собственно российские законы и президентские указы, часто противоречащие друг другу,

Основы гражданского законодательства СССР 1991 г., действовавшие в указанных пределах, ГК РСФСР 1964 г., продолжавший действовать в частях, не противоречащих законам и указам, с одной стороны, и Основам - с другой, а также соответствующие подзаконные акты. Такое состояние гражданского законодательства осложнило и запутало правоприменительную деятельность, стало тормозом на пути дальнейших преобразований и требовало создания единого кодифицированного акта. Им стал новый Гражданский кодекс Российской Федерации, принятый в двух частях.

Основными направлениями нового ГК были: во-первых, последовательное возрождение частноправовых начал в гражданско-правовом регулировании, во-вторых, отказ от политических и экономических деклараций, вносящих путаницу в правовую регламентацию, в-третьих, всемерная охрана имущественных интересов участников гражданского оборота, в-четвертых, решение острой и многолетней проблемы отечественного правоведения о разработке особого предпринимательского (хозяйственного, торгового или коммерческого) кодекса. Одной из особенностей нового ГК, в отличие от старого и Основ 1991 г., было исключение неимущественных отношений, не связанных с имущественными, из предмета регулирования гражданского права. Вводя это новое положение, ГК все же оставил за собой защиту объектов неимущественных отношений. Закон расширил дееспособность несовершеннолетних, ввел возможность их эмансипации, применительно к юридическим лицам установил закрытый, исчерпывающий перечень коммерческих и примерный - некоммерческих организаций, при регламентации отношений собственности исходил из существования не "различных форм собственности" (как экономической категории), а единого по содержанию права собственности, у которого могут быть различные субъекты - граждане, юридические лица, государственные и муниципальные образования. Создание единого, непротиворечивого законодательства продолжалось и после принятия ГК: на его основе и в развитие положений, зафиксированных в нем, уже в 1995 - 1996 гг. принимались отдельные законы (о благотворительной деятельности и благотворительных организациях, об акционерных обществах, о некоммерческих организациях и т.п.).

Семейное право. Процессы расслоения, происходящие в обществе, привели к тому, что в середине 90-х гг. 10% граждан принадлежали к числу богатых, а 10% находились за чертой бедности. Происходило обнищание основной массы населения, следствием которого явились бродяжничество и попрошайничество детей, оставшихся без попечения родителей, а также отмечались факты продажи несовершеннолетних детей из-за невозможности их содержать.

22 декабря 1994 г. Федеральным законом вносятся изменения и дополнения в Кодекс о браке и семье РСФСР, в соответствии с которыми размер и порядок уплаты алиментов на несовершеннолетних детей могли устанавливаться письменным соглашением между родителями. Размер алиментов, определенный таким образом, не мог быть ниже установленного законом. В интересах детей при недостаточности доходов плательщика

алименты стали удерживаться из денежных средств, находящихся на его счетах в банках или иных кредитных учреждениях, а также вложенных в предприятия или организации. При недостаточности и этих средств взыскание стало обращаться на любое имущество плательщика алиментов, на которое по закону может быть обращено взыскание. Была установлена и индексация алиментных платежей, взыскиваемых в твердой денежной сумме, в соответствии с увеличением минимального размера оплаты труда .

15 сентября 1995 г. Постановлением Правительства утверждается новое Положение о порядке передачи детей, являющихся гражданами России, на усыновление. Этим Постановлением, во-первых, возлагалось на Министерство образования РФ осуществление централизованного учета детей, оставшихся без попечения родителей, и организация их последующего устройства в семьи. Во-вторых, допускалось усыновление несовершеннолетних детей без согласия родителей, если они не проживали более 1 года с ребенком и, несмотря на предупреждение соответствующего органа, не принимали участия в его воспитании, содержании и не проявляли в отношении ребенка родительского внимания и заботы. При усыновлении ребенка, достигшего 10-летнего возраста, требовалось его согласие. В-третьих, усыновителями могли быть как лица, состоящие в браке, так и одинокие совершеннолетние граждане.

Через несколько месяцев - в декабре 1995 г. - был принят Семейный кодекс Российской Федерации. С введением его в действие утратил силу Кодекс о браке и семье РСФСР 1969 г., за исключением раздела IV "Акты гражданского состояния", который действовал в части, не противоречащей Кодексу, до принятия Федерального закона об актах гражданского состояния. Семейный кодекс ознаменовал собой шаг вперед в изменении правового статуса детей в семье. Впервые в Кодексе появляется глава, посвященная правам несовершеннолетних детей. В соответствии с ней дети получили право самостоятельно обращаться за защитой своих интересов в орган опеки и попечительства, а по достижении 14 лет - в суд.

Семейный кодекс вслед за Гражданским зафиксировал раздельность имущества детей и родителей: ребенок не имеет права собственности на имущество родителей, родители не имеют права собственности на имущество ребенка. Кодекс определил четыре формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей: 1) усыновление, 2) опека и попечительство, 3) передача в приемную семью и 4) передача в учреждения всех типов для детей-сирот или детей, оставшихся без попечения родителей. Вводился судебный порядок усыновления детей, сменивший оформление усыновления постановлениями глав администраций по месту жительства ребенка или кандидатов в усыновители. Запрещалось усыновление братьев и сестер разными лицами. Ребенок, имеющий к моменту своего усыновления право на пенсию или пособия, полагающиеся ему в связи со смертью родителей, сохранял это право и при усыновлении. Исходя из интересов детей, Кодекс ввел возможность ограничения родительских прав в судебном порядке в виде отобрания ребенка. При рассмотрении таких дел суд должен решать вопрос о взыскании

алиментов. При лишении родительских прав родители не освобождались от обязанности содержать своего несовершеннолетнего ребенка.

Семейный кодекс внес изменения в личные и имущественные отношения супругов. Так, в России супругам при заключении брака была предоставлена возможность носить двойные фамилии. Соединение фамилий не допускается, если добрачная фамилия хотя бы одного из них уже является двойной. Новшеством данного акта являлось также установление наряду с законным договорного режима имущества супругов, так называемого брачного договора, или контракта. Семейный кодекс по сравнению с предыдущим периодом установил неограниченные возможности доказывания отцовства в судебном порядке. Причем это право получили и дети, достигшие совершеннолетия. Кодекс урегулировал вопрос установления отцовства и материнства при применении метода искусственного оплодотворения или имплантации эмбриона.

Трудовое право. Введенная впервые в СССР в 1990 г. особая форма трудового договора - трудовой контракт - получает законодательное признание в конце этого же года и в России. В 1992 г. были внесены существенные изменения и дополнения в Кодекс законов о труде: трудовой контракт стал признаваться разновидностью трудового договора, одновременно увеличилась продолжительность срочного договора (контракта) с трех до пяти лет, сокращалась нормальная продолжительность рабочего времени с 41 до 40 часов в неделю, увеличивалась минимальная продолжительность ежегодных оплачиваемых отпусков с 15 до 24 рабочих дней. Гарантии и льготы, предоставляемые женщинам в связи с материнством, стали распространяться и на отцов, воспитывающих детей без матери. Из списка органов, рассматривающих индивидуальные трудовые споры, были исключены профсоюзные комитеты, в соответствии с чем споры остались в компетенции исключительно комиссий по трудовым спорам и суда. Для работников бюджетной сферы устанавливались новые условия оплаты труда на основе единой тарифной сетки, состоящей из 18 разрядов, каждому из которых соответствует тарифный коэффициент. В конце 1995 г. продолжительность отпуска несовершеннолетним работникам была установлена не менее 31 календарного дня .

Для урегулирования коллективных интересов и прав трудящихся во избежание трудовых споров и конфликтов в 1992 г. был принят Закон "О коллективных договорах и соглашениях", а возникшие разногласия по вопросам установления новых и изменения существующих условий труда и быта, заключения и исполнения коллективного договора с декабря 1995 г. должны были разрешаться на основе Федерального закона "О порядке разрешения коллективных трудовых споров.

Уголовное право. Принятие Декларации прав и свобод человека и гражданина в 1991 г. также повлияло на изменения в уголовном праве. В связи с провозглашением в ст. ст. 12 и 23 Декларации права на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства, а также запретом принудительного труда в УК отменяются статьи о нарушении правил

паспортной системы и занятии бродяжничеством, попрошайничеством либо ведении иного паразитического образа жизни

В 1993 г. Законом Российской Федерации из видов наказаний исключаются условное осуждение к лишению свободы с обязательным привлечением осужденного к труду, ссылка и высылка.

Так как ст. 7 Декларации подчеркнула стремление государства к полной отмене смертной казни, в УК произошло сокращение числа составов преступлений, в качестве наказания за которые она предусматривалась. В 1993 г. за счет женщин и мужчин в возрасте старше 65 лет был расширен круг лиц, в отношении которых не может применяться исключительная мера наказания. Вместе с тем в порядке помилования она могла быть заменена лишением свободы первоначально на срок более 15, но не свыше 20 лет, а затем - пожизненно.

Статья 30 Декларации, предоставившая гражданам возможность защищать свои права, свободы и законные интересы всеми способами, не противоречащими закону, повлияла на изменение понятия необходимой обороны. В соответствии с Федеральным законом от 1 июля 1994 г. каждый получал право на необходимую оборону независимо от возможности избежать посягательства либо обратиться за помощью к другим лицам или органам власти. Правомерной признавалась защита личности, прав и законных интересов обороняющегося, другого лица, общества и государства путем причинения любого вреда посягающему, если нападение было сопряжено с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, либо с непосредственной угрозой применения такого насилия.

Статья 36 Декларации освободила супругов и близких родственников от обязанности свидетельствовать в отношении друг друга. Исходя из этого, вышеназванные лица в апреле 1993 г. были освобождены от уголовной ответственности за заранее не обещанное укрывательство и недонесение о достоверно известном готовящемся или совершенном преступлении. Причем законом раскрывалось понятие близких родственников, под которое попадали родители, дети, усыновители, усыновленные, родные братья и сестры, дед, бабушка и внуки. Не подлежали уголовной ответственности и священнослужители за недонесение о преступлении, которое стало им известно из исповеди.

В апреле 1996 г. были внесены изменения в пределы действия УК РФ. В соответствии со ст. 5 иностранцы и лица без гражданства, не проживающие постоянно в России, совершившие преступление вне ее пределов, подлежат уголовной ответственности, если преступление направлено против интересов Российской Федерации и в случаях, предусмотренных международным договором РФ, если эти лица не были осуждены в иностранном государстве и привлекаются к уголовной ответственности на территории нашего государства.

Внесенные изменения все-таки были еще недостаточны. Поэтому в данный период проводилась работа по созданию нового кодекса. При его разработке ставились задачи приведения российского уголовного законодательства в соответствие с иерархией социальных ценностей,

свойственных демократическому правовому государству, каким объявила себя Россия в ст. 1 Конституции, с общепризнанными международными нормами, а также исключения декларативных и идеологических штампов и обеспечения строгой дифференциации уголовной ответственности.

Новый Уголовный кодекс был принят в 1996 г. и введен в действие в основном с 1 января 1997 г. По сравнению с предыдущим законодательством он расширил круг обстоятельств, исключающих преступность деяния, ввел специальные разделы, посвященные уголовной ответственности несовершеннолетних и принудительным мерам медицинского характера, а также пересмотрел систему наказаний. В частности, были введены такие не известные ранее виды наказаний, как обязательные работы, заключающиеся в выполнении осужденным в свободное от основной работы или учебы время бесплатных общественно полезных работ, ограничение по военной службе, арест, ограничение свободы, выражающееся в содержании осужденного в специальном учреждении без изоляции от общества в условиях осуществления за ним надзора, увеличен максимальный срок лишения свободы до 20 лет и введено пожизненное лишение свободы, которое с 1993 г. назначалось только в результате помилования. Соответственно отменялись следующие виды наказаний: увольнение от должности, возложение обязанности загладить причиненный вред, общественное порицание. Вместе с тем положения Кодекса о наказаниях в виде обязательных работ, ограничения свободы и ареста должны быть введены в действие по мере создания необходимых условий для исполнения этих видов наказания, но не позднее 2001 г.

Изменения в гражданском процессуальном праве происходят в двух направлениях. Первое направление - ускорение судебного разбирательства гражданских дел. В связи с этим в 1992 г. судье предоставляется возможность единолично рассматривать: имущественные споры с участием граждан при цене иска до 30 минимальных размеров оплаты труда; дела, возникающие из семейных правоотношений, за исключением дел о лишении родительских прав, отмене усыновления, установлении отцовства, а также о разводе, связанном со спорами о детях; дела, возникающие из трудовых правоотношений, кроме восстановления на работе, а также иски об освобождении имущества от ареста. В 1995 г. с этой же целью увеличиваются размеры штрафов за невыполнение требований суда о предоставлении письменного доказательства, несообщение суду во время производства по делу о перемене адреса, за нарушение порядка в судебном заседании .

Второе направление в развитии процессуального права связано с расширением принципа состязательности и равноправия сторон. В соответствии с ним каждая сторона должна сама доказать те обстоятельства, на которые она ссылается как на основание своих требований и возражений. В 1996 г. суд освобождается от сбора доказательств. В его компетенцию наряду с разрешением дела по существу стали входить определение обстоятельств, имеющих значение для дела и соответственно подлежащих доказыванию, а также содействие в собирании доказательств по ходатайству сторон.

Не обошлось без изменений и в арбитражном процессе. В соответствии с Законом РСФСР от 1991 г. "Об арбитражном суде" расширился круг участников арбитражного процесса: ими стали не только юридические, но и физические лица. С принятием в 1995 г. Федерального закона "Об арбитражных судах в Российской Федерации" был возрожден принцип апелляционного производства, отмененный еще Декретом о суде N 1 в ноябре 1917 г. Для повышения оперативности решения споров отменялся досудебный порядок урегулирования спорных вопросов, при котором сторона, прежде чем обращаться в суд, должна была предъявить претензию своему контрагенту и попытаться разрешить конфликт мирным путем и только потом обращаться в суд.

Уголовно-процессуальное законодательство также получает дальнейшее развитие. Появляются следующие нововведения. Во-первых, расширяется круг органов и лиц, имеющих право проводить предварительное следствие, за счет федеральных органов налоговой полиции и соответственно следователей названного ведомства. Во-вторых, в целях обеспечения конституционных прав граждан на защиту и неприкосновенность личности лицо, подвергнувшееся аресту, получает право на обжалование и судебную проверку законности и обоснованности содержания его под стражей, а с момента объявления постановления о применении этой меры пресечения к участию в деле допускается защитник.

3. Трансформация политической системы.: поиски путей стабилизации государственности

Досрочный уход Ельцина предопределил малоконкурентный и почти безальтернативный характер избирательной кампании. Положение Путина как безусловного фаворита предвыборной гонки лишало его необходимости искать поддержку со стороны основных номенклатурных групп и политических сил и позволило ему лавировать между различными группами своих приверженцев. Он ограничивался достаточно расплывчатыми обещаниями, перенося решение вопроса о распределении постов в будущем правительстве на послевыборный период.

Главными соперниками Путина были Примаков, рейтинг которого после поражения ОВР на думских выборах стремительно падал, и Зюганов, который, напротив, стал вторым по популярности политиком. После того как 4 февраля 2000 г. Примаков заявил о своем окончательном решении не баллотироваться на президентский пост, политическая ситуация стала развиваться по привычной, как это было уже на президентских выборах 1996 г., дилемме «коммунизм-реформы».

Преимущества Путина были очевидными. Он был явлен народу из ниоткуда, и его публичное поведение, сочетавшее в себе стилистически чрезвычайно разнородные элементы, не давало никаких оснований для выводов о его возможном поведении. Избиратели видели в нем то, что хотели увидеть.

На президентских выборах 26 марта 2000 г. Путин победил в первом же туре. В выборах приняли участие 66,8% избирателей. Из них 52,9% отдали

голоса Путину. Зюганов получил 22,9%, Явлинский - 5,8%, Жириновский - 2,7% голосов. 7 мам 2000 г. состоялось официальное вступление Путина в должность Президента РФ.

Широкая социальная поддержка Путина была вызвана противоречивыми последствиями реформ 1990-х годов. С одной стороны, благодаря им были заложены основы либеральной экономики и демократического общества, с которыми связывали свое будущее многочисленные социальные группы (особенно среднего и молодого возраста). Однако, с другой стороны, высокая социальная цена реформ привела к усилению в обществе «почвеннических» настроений, а также к возрождению традиционной идеи «сильного государства», наводящего порядок в России. В обращении к российским избирателям накануне выборов Путин назвал двумя главными проблемами России потерю «государственной воли и настойчивости в доведении начатых дел» и «отсутствие твердых и общепризнанных правил». Тезис Путина «Чем сильнее государство, тем свободнее личность» отвечал умонастроениям миллионов граждан России.

В соответствии с этим определялся и выбор общенациональных приоритетов:

- Строительство сильной и эффективной государственной власти на всех уровнях. У крепление территориальной целостности России.
- Установление диктатуры закона. Неукоснительное соблюдение Конституции РФ и федеральных законов всеми гражданами страны.
- Создание условий для экономического роста, укрепление рынка, эффективная инвестиционная, финансовая и промышленная политика.
- Борьба с преступностью и коррупцией.
- Осуществление активной социальной политики, поддержка малоимущих, борьба с бедностью.
- Объединение нации вокруг исконных ценностей - патриотизма, державности, государственности.
- Проведение национально ориентированной внешней политики, основанной на традициях прагматизма и экономической целесообразности.

Главное внимание Путин сосредоточил на структурных реформах, которые позволили бы стабилизировать политическую систему и укрепить государство. Он пошел по пути устранения или нейтрализации тех элементов политической системы эпохи Ельцина, которые могли бы привести к очередной дестабилизации. Обеспечив преемственность в плане демократического выбора, новый глава государства в то же время начал реализовывать самостоятельную политику, все заметнее обозначая разрыв с наследием своего предшественника.

Не причисляя себя ни к какой-либо партии, Путин демонстрировал готовность к диалогу с представителями всех политических сил, включая и оппозиционные. В условиях, когда общество было социально и идеологически расколото, в качестве основы своей политики новый президент избрал принцип консолидации государства, бизнеса и общества при обязательности соблюдения другого принципа - «равноудаленности» от любых политических коалиций.

Несмотря на отсутствие достаточно сплоченной собственной команды, президент придерживался курса на кадровую стабильность. Из 29 членов сформированного во главе с М.М. Касьяновым в марте 2000 г. правительства 23 входили в состав прежнего кабинета. За три года перемены коснулись лишь силового блока (министра обороны и министра внутренних дел). Воспользовавшись конституционным правом председательствовать на заседаниях правительства, президент взял под жесткий контроль его деятельность.

Попытки соединить либерализм (рынок, закон, личные свободы) с патриотической идеей (сохранение целостности государства, возрождение сильной и процветающей России) заставляли Путина идти на компромиссы. К их числу относится реформа государственных символов, в результате которой к двуглавому орлу герба и триколору добавился несколько переработанный бывший гимн СССР на мелодию А.В. Александрова; один из первых указов - о гарантиях неприкосновенности Б. Ельцину и членам его семьи, а также закон об амнистии, под которую попали все преступники и подследственные, награжденные любыми советскими или российскими орденами.

Весной 2000 г. Путин направил в Государственную думу пакет важных административно-правовых законопроектов с целью остановить дезинтеграцию России, вызванную игнорированием губернаторами и собраниями субъектов Федерации норм Конституции и федеральных законов.

13 мая 2000 г. был образован институт полномочных представителей Президента РФ в семи федеральных округах, на которые была разделена страна (Центральный, Северо-Западный, Приволжский, Северо-Кавказский, Уральский, Сибирский и Дальневосточный). Идея создания специального института, представляющего президентскую власть на местах и одновременно координирующего деятельность местных представительств федеральных ведомств, нашла практическое воплощение еще в конце президентского правления Ельцина. Тогда им был подписан указ о федеральных коллегиях. Это стало реакцией на изменение реального статуса полномочных представителей президента РФ в субъектах Федерации, которые постепенно в большинстве своем превратились в малозначимые фигуры при губернаторах, лишь информировавшие Центр о деятельности региональных административных органов. Территориально органы федеральной исполнительной власти фактически оказались тогда под контролем властей субъектов Федерации.

Новым президентом было принято решение, кардинально изменившее положение. Полномочные представители Президента РФ были наделены координационными полномочиями в отношении территориальных представительств федеральных органов исполнительной власти. По указу президента полпреды были обязаны осуществлять контроль над исполнением решений федеральных органов государственной власти; организовывать работу по реализации органами государственной власти основных направлений внутренней и внешней политики государства, определяемой президентом; создавать условия для проведения в жизнь кадровой политики президента; предоставлять президенту регулярные доклады об обеспечении национальной

безопасности, а также о политическом, социальном и экономическом положении в округе и вносить соответствующие предложения. Это должно было ослабить административный ресурс губернаторов, их степень независимости от президентской власти. В июне 2000 г. произошло разведение полномочий представителей президента и правительства. Полпредам было рекомендовано ограничиться в основном политической сферой. 30 января 2001 г. президент подписал указ, в соответствии с которым глава президентской Администрации А. Волошин получил право контролировать работу полпредов.

Стремясь восстановить единое конституционное пространство, федеральная власть приступила к мониторингу и исправлению законодательной базы субъектов Федерации. Президент потребовал от своих полномочных представителей привести региональное законодательство в соответствие с федеральным. Были признаны не соответствующими Российской Конституции положения о республиках как субъектах международного права, об их праве заключать договоры международно-правового характера и самостоятельно регулировать отношения собственности на природные ресурсы, находящиеся на их территории. Результатами этой работы стали:

указы Президента РФ об отмене правовых актов глав Ингушетии и Амурской области, не соответствовавших федеральным законам (апрель 2000 г.);

письмо Путина в госсобрание Башкорстана о необходимости приведения республиканской конституции в соответствие с Основным законом РФ (май 2000 г.);

поручение Главной прокуратуры РФ органам власти субъектов Федерации об обязательном приведении регионального законодательства в соответствие с федеральным (май 2000 г.);

определение Конституционного суда о несоответствии республиканских актов о суверенитете российскому законодательству (июнь 2000 г.);

- разработка президентской администрацией проекта федеративной реформы, направленной на разграничение ответственности и полномочий между Центром и регионами и ликвидацию правового несоответствия региональных правовых актов Конституции РФ федеральным законам (2001 г.).

Летом 2000 г. по инициативе нового президента началось реформирование федеративных отношений и местного самоуправления:

замена прямого представительства исполнительной и законодательной власти в Совете Федерации делегированными представителями;

возможность президента своей властью снимать глав исполнительной власти регионов и распускать региональные парламенты;

возможность глав администраций увольнять руководителей местных самоуправлений.

8 августа 2000 г. вступил в силу закон «О порядке формирования Совета Федерации», результатом которого явилось реформирование верхней палаты Федерального собрания и превращение ее в лоббистский орган. Вместо глав исполнительной и законодательной власти субъектов Федерации в верхней палате российского парламента с 1 января 2002 г. начинали работать на

постоянной основе в качестве депутатов назначенные из регионов губернаторами и региональными законодательными собраниями их представители. Вместо самостоятельных и амбициозных политиков - губернаторов и президентов республик - в верхнюю палату пришли чиновники, не пользующие политическим весом в столичных коридорах власти. Последние 35 губернаторов и спикеров, входивших в Совет Федерации по должности, покинули его в январе 2002 г. 5 декабря 2001 г. председателем обновленной верхней палаты Федерального собрания стал член Совета Федерации от Санкт-Петербурга С.М. Миронов.

Новым элементом политической системы стал учрежденный президентским указом от 1 сентября 2000 г. Государственный совет - главный консультативный орган, составленный из глав исполнительной власти всех субъектов Федерации. В его 16 рабочих группах разрабатывались жизненно важные проблемы электроэнергетики, жилищно-коммунальной сферы, образования, государственной поддержки малого и среднего бизнеса и ряд других.

Решение задач стабилизации политического режима в рамках полномасштабной политико-экономической модернизации страны натолкнулось на серьезное сопротивление со стороны средств массовой информации, выполнявших роль инструмента мобилизации широких масс населения. Путин попытался упрочить контроль над массмедиа как наиболее эффективным и опасным пропагандистским оружием в условиях все еще незавершенного процесса формирования основных политических партий в России. При этом основные изменения шли не на законодательном, а на кадровом и хозяйственном уровнях. Изменений в законодательстве о СМИ было немного. В первую очередь это поправки к принятому ранее закону о СМИ, ограничивающие возможность проникновения иностранных акционеров на российские телеканалы, и ликвидация «телевизионной оппозиции» президенту.

Перемены произошли и в законодательной ветви федеральной власти. Практика функционирования Государственной думы третьего созыва показала, что союз «Единства» с КПРФ был временным компромиссом. В Государственной думе из депутатов фракций «Единство», ОВР и депутатских групп «Регионы России», «Народный депутат» началось формирование прочного большинства, лояльного президентской власти. При голосовании по важнейшим законопроектам, предлагаемым правительством и инициированным самими депутатами, центристы и левые фракции оказывались по разные стороны баррикад. За три года деятельности левым фракциям ни разу не удалось заблокировать принятие законов, противоречащих их программным установкам (Трудовой и Земельный кодексы и Закон об обороте земель сельхозназначения). В апреле 2002 г. посты семи из девяти председателей комитетов, которыми ранее руководили депутаты от КПРФ, были переданы фракциям «Яблоко» и СПС. Одновременно усилился процесс дифференциации в рядах самой КПРФ. За нарушение партийной дисциплины (требование Бюро московской городской организации КПРФ покинуть пост председателя Думы) Селезнев был исключен из коммунистической партии и начал создавать собственную политическую партию «Возрождение России». Поражение КПРФ

в Думе позволило извлечь политические дивиденды президенту и центристской коалиции.

Однако разрыв думского соглашения с коммунистами не привел к активизации социально-экономического реформаторства в стране. «Дума без коммунистов» не стала опорой политической модернизации. Несогласие с правительством по целому ряду кардинальных вопросов свидетельствовало о том, что «обновленная Дума» с трудом справлялась с законотворческой деятельностью. Передел комитетов дал старт избирательной кампании, с реформаторской деятельностью трудно совместимой. Внимание депутатов все больше и больше смещалось в плоскость социального законодательства и популистских инициатив. В этой связи главной установкой президентской администрации стал контроль над парламентариями ради обеспечения стабильности, а не контроль ради реформ.

Все это происходило на фоне сложных взаимоотношений между палатами Федерального собрания. По инициативе Миронова Совет Федерации стал добиваться расширения своих полномочий на равных началах с Государственной думой. Предлагалось изменить правила работы с депутатами таким образом, чтобы Совет Федерации подключался к обсуждению законопроектов уже в нижней палате.

Возникла опасность раскола центристской коалиции, особенно в связи с двойственной позицией президента. Его социально-популистские заявления давали основания и Думе, и Совету Федерации считать, что именно их позиции соответствовали взглядам Путина. Однако предложения председателя Совета Федерации Миронова по усилению верхней палаты Федерального собрания не нашли поддержки в президентском окружении.

Определенную роль в развитии всех этих процессов сыграл вступивший в силу 14 июля 2001 г. федеральный закон о политических партиях, стратегической задачей которого был переход России к немногочисленному партийному полю. Еще в конце февраля 2000 г. в приветственном обращении к делегатам учредительного движения «Единство» Путин отметил, что «нормальной» для России могла бы быть трех- или четырехпартийная система.

В соответствии с законом к числу политических партий относились те политические организации, которые насчитывали в своих рядах не менее 10 тыс. членов, проживающих на территории более чем половины общего числа субъектов Федерации (у партий должны быть отделения не менее чем в 20 регионах страны с численностью не менее 100 человек на каждое региональное отделение). При этом предусматривалось государственное финансировании партии пропорционально количеству голосов, полученных на выборах. Все остальные партии сохранялись лишь как общественные организации, политические клубы и т. п. В результате если до принятия закона о политических партиях в Министерстве юстиции РФ было зарегистрировано 199 общероссийских политических общественных объединений, то к ноябрю 2002 г. лишь 43 из них преобразились в политические партии и были зарегистрированы.

Одновременно стали предприниматься усилия создать в центре политического спектра сильную политическую партию. В отличие от ранее созданных с этой же целью политических объединений («Блок Ивана Рыбкина» в 1995 г.; «Наш дом - Россия» во главе с В.С. Черномырдиным; «Движение за новый социализм» во главе с Ю.М. Лужковым в 1997 г.; «Отечество» во главе с Ю.М. Лужковым в 1998 г.; избирательный блок «Отечество - вся Россия» в 1999 г.), образованная в марте 2001 г. на базе «Отечества» и «Единства» новая партия «Единая Россия» объявила себя партией «национального успеха». Объединяя политиков с разным прошлым и даже неодинаковыми политическими позициями (Б. Грызлов, Ю. Лужков, М. Шаймиев, С. Шойгу, А. Беспалов, А. Владиславлев), она выступает за неотъемлемое право человека - право на достойное человеческое существование. Социальной опорой «Единой России» является чиновничество, оказавшееся наиболее прочным и самым патриотическим классом нового российского общества. В руководящих кругах партии «Единая Россия» считают и открыто говорят о том, что «моральным лидером» партии является Путин.

Основанием этого являлась широкомасштабная модернизационная деятельность президента, направленная на укрепление законности и правопорядка. По существу, ее отправной точкой стали начавшиеся с президентского указа от 28 марта 2001 г. кадровые изменения в силовом блоке правительства и в Совете безопасности РФ, получившие в прессе название «кадровая революция В. Путина». Самыми важными из них были назначения недавнего секретаря Совета безопасности РФ С.Б. Иванова министром обороны РФ, недавнего руководителя фракции «Единство» в Государственной думе Б.В. Грызлова министром внутренних дел, а работавшего в Совете безопасности М.Е. Фрадкова директором Федеральной службы налоговой полиции. Новые назначения были охарактеризованы самим президентом как политические и объяснены исключительно необходимостью «демилитаризации» силового блока. Между тем большинство аналитиков видело в этих президентских акциях его попытку существенно ослабить свою зависимость от многих высших чиновников из ближнего окружения Ельцина и таким образом усилить собственную команду.

Новому руководству страны в 2000-2003 гг. удалось осуществить настоящий прорыв в ходе правовой реформы. Было принято сразу четыре новых кодекса в сфере правосудия - Уголовно-процессуальный (укрепление законности в уголовно-процессуальных делах), Гражданско-процессуальный (расширение круга наследников в имущественных делах, правовая защита частной собственности), Арбитражно-процессуальный (улучшение правовой защищенности предпринимателей) и Кодекс об административных правонарушениях. На повышение качества правосудия был направлен и ряд существенных поправок, внесенных в законодательство о статусе судей (создание механизма привлечения судей к уголовной, административной и дисциплинарной ответственности). Был принят законодательный акт, обеспечивающий реализацию права каждого гражданина на получение квалифицированной юридической помощи - новый закон об адвокатуре. Более чем в

половине субъектов Федерации были назначены и приступили к осуществлению правосудия мировые судьи. Шел процесс становления суда присяжных заседателей (с 1 января 2003 г. он должен был действовать во всех субъектах Федерации), а также нового подразделения судебной системы - института судебных приставов. Весной 2001 г. новый глава МВД Б.В. Грызлов начал реформирование своего ведомства с целью повышения эффективности в борьбе с преступностью и возвращения доверия граждан к милиции. Заметно активизировалась борьба с преступностью в самих правоохранительных органах. Летом 2003 г. в Москве было проведено несколько спецопераций по разоблачению так называемых оборотней в погонах, пытавшихся поставить под свой контроль представителей мелкого и среднего бизнеса.

Начиная с 2001 г. многое было сделано для продолжения начатой еще Ельциным военной реформы. 30 июля 1998 г. он утвердил «Основы (концепцию) государственной политики РФ по военному строительству на период до 2005 г.». Это был первый документ в российской истории, в котором системно излагались принципиальные положения политики государства во всех сферах военной деятельности - от принципов международной политики до военно-патриотического воспитания. В начале 2001 г. был утвержден план строительства Вооруженных сил РФ на 2001-2005 гг. В 2001 г. Вооруженные силы были переведены на «трехвидовую структуру» - Сухопутные, Военно-Морские и Военно-Воздушные войска. В течение года были сокращены более 70 тыс. должностей военнослужащих, в том числе более 25 тыс. должностей офицерского состава и прапорщиков. Повышалось качество подготовки личного состава. Формировалась мобильная система управления. Увеличивались расходы на оборону. Повышались денежные оклады военнослужащим. Была введена контрактная система комплектования. 28 июня 2002 г. Государственная дума приняла закон «Об альтернативной гражданской службе», согласно которому гражданин России имел право на замену военной службы на службу, не связанную с использованием оружия.

Основные усилия Путина были сосредоточены на реформировании управленческой системы, которая практически не была затронута проводившимися ранее демократическими преобразованиями. Первый закон, регламентирующий деятельность российских чиновников, появился 5 июля 1995 г. Это был рамочный закон «Об основах государственной службы РФ», который стал первой попыткой изъять правовое регулирование деятельности чиновников из рук самих же чиновников. Во исполнение его положений должна была последовать серия специальных законов. Однако в Думу они так и не были внесены. Изложенная в Послании Ельцина Федеральному собранию в 1998 г. «Концепция административной реформы» должна была активизировать эту законотворческую деятельность.

Процессы совершенствования организационных структур и деятельности органов государственного управления, улучшения управления государственными финансами и бюджетом, реформирования государственной службы, внедрения информационных технологий протекали крайне медленно и противоречиво. В Послании Федеральному собранию от 18 апреля 2002 г.

Путин обозначил главным недостатком государственной машины ее закрытость и связанную с этим чрезмерную раздутость штатов.

Работу по подготовке административной реформы, концепция которой была сформулирована Путиным в 2002 г., возглавил премьер Касьянов. Констатируя нерешенность управленческих проблем в очередном своем Послании от 16 мая 2003 г., президент потребовал от правительства активизировать подготовку и проведение административной реформы. Межведомственной группой по подготовке реформы госслужбы, возглавляемой главой президентской Администрации Д. Медведевым, был разработан новый рамочный закон «О системе государственной службы РФ», который был принят федеральным парламентом и вступил в силу 31 мая 2003 г. В развитие его положений был подготовлен законопроект «О государственной гражданской службе РФ», внесенный в Думу президентом и принятый в первом чтении в ноябре 2003 г. Завершить реформу госслужбы должно было принятие еще двух готовящихся законопроектов - о государственной военной службе и государственной службе в правоохранительных органах.

Однако продолжали сказываться нежелание госаппарата заниматься какой-либо реформаторской деятельностью, а также разделение ответственности за реформу административно-государственного управления по целому ряду рабочих групп (в Администрации президента - группа во главе с Д. Медведевым, курировавшая реформу государственной службы; рабочая группа Д. Козака, отвечавшая за разграничение полномочий между центром и регионами; в правительстве - рабочая группа во главе с И. Шуваловым, разрабатывавшая с участием премьера М. Касьянова, а также министра финансов А. Кудрина и министра экономического развития и торговли Г. Грефа программу реформирования правительства). Несмотря на то что каждая из них отвечала за свой блок вопросов, все они претендовали на разработку целостной концепции административной реформы и пытались получить от президента право на реализацию своего проекта. Почти все предлагаемые варианты характеризовались излишней политизированностью и были сверстаны под конкретных людей.

Особенно остро решалась проблема повышения эффективности правительственного кабинета, возглавляемого М. Касьяновым. В феврале 2001 г. Администрацией Президента был подготовлен проект реформы, предусматривавший резкое укрупнение министерств при общем сокращении их количества. Планировалось также уменьшить число вице-премьеров с пяти до двух. Главным оппонентом выступил сам премьер, предложивший президенту ограничиться заменой отдельных министров. Произошедшие в 2001 г. кадровые перестановки сопровождались накалом политических страстей, в значительной степени связанных с оценкой деятельности самого Касьянова. Обвиняя премьера в торможении реформ, его политические противники из числа представителей крупного бизнеса рассчитывали на понижение статуса всего правительства. Что же касается либеральных министров Кудрина и Грефа, оппонировавших Касьянову, то они пытались расширить свои функции за счет ограничения роли главы кабинета. В результате в 2002 г. Путин был

вынужден наложить вето на кадровые изменения внутри кабинета и тем самым установить определенный политический баланс в структуре правительства.

Однако оппозиция попыталась воспользоваться обострившимися в 2002 г. разногласиями между президентом и премьером в вопросе о темпах и характере модернизационных экономических процессов в стране. Если первоначально Путин склонялся к мобилизационному варианту развития экономики, то в 2002 г. он отказался от идеи модернизационного скачка. Касьянов же последовательно придерживался позиции «плавного реформирования» и старался превратить правительственный кабинет в «правительство стабильности».

В 2003 г. необходимость серьезной кадровой ротации правительства и проведения в нем радикальных структурных изменений стала для российского общества неоспоримым фактом. Но открытым оставался вопрос о том, когда Путин приступит к его разрешению. При этом существовало два варианта повышения качества работы правительственного кабинета. По первому из них, который был предложен представителями крупного бизнеса, и премьер, и министерства должны были расстаться со многими функциями. Второй был связан с началом кампании по выборам в Государственную думу. В своем послании Федеральному собранию от 16 мая 2003 г. президент, по существу, признал идею партийного правительства, инициированную «Единой Россией» еще в 2002 г. Символом этих начинаний стало избрание главы МВД Грызлова председателем высшего совета «Единой России».В сложившихся условиях высокая популярность Путина делала кабинет Касьянова главной мишенью партий, пытавшихся из любых проколов правительства извлечь электоральные дивиденды. Однако президент руководствовался исключительно политическими мотивами. До федеральных выборов он стремился зафиксировать в сознании российского общества представление о цельности правительственной команды. Ставшие реальностью многочисленные кадровые перестановки затронули все противоборствующие политические группировки. Тем самым Путин обозначил контуры предполагаемых путей реорганизации правительственного кабинета, конкретное воплощение которых зависело от итогов думской избирательной кампании: либо по воле президента, либо с привлечением к этому процессу Государственной думы.

В начале ноября 2003 г. избирательная кампания по выборам в Государственную думу вышла на финишную прямую. Из более чем 50 партий, заявивших о желании участвовать в выборах, только 44 прошли регистрацию в Министерстве юстиции. После всяких слияний и блоков осталось около 30 партий, и только 26 партий и объединений начали сбор необходимых 225 тысяч подписей в 70 регионах. Этот рубеж прошли около 20 партий, а пятипроцентный барьер преодолели только 4 партии.

Почти весь центр политического поля России занимала «Единая Россия», названная президентом «инструментом объединения российского общества» и объединявшая в своих рядах более 30 губернаторов и глав республик, а также множество высших чиновников.

На левом фланге фаворитом избирательной кампании была КП РФ, отказавшаяся от каких-либо коалиций и выступавшая с жесткой оппозицией по отношению к правительству и президенту. На видное место в левой части политического спектра выдвинулся и не отличавшийся четкостью программных установок избирательный блок «Родина» во главе с Д. Рогозиным и С. Глазьевым.

По традиции к правому спектру относились «Яблоко» и СПС, шансы которых на выборах большинство наблюдателей оценивало не очень высоко. Считалось, что декларируемая лидером «Яблока» Г. Явлинским тактика «чистых рук», которая проводится «партией принципов», непонятна для современного российского избирателя. Ему также не нужна была и идеология «либерального империализма», провозглашаемая СПС, который в отличие от «Яблока» не объявлял себя оппозиционной партией.

Заметна была избирательная деятельность ЛДПР, специализировавшейся на том, чтобы в условиях активизации экстремистских настроений в обществе наиболее радикально настроенную часть электората направить в мирное русло.

Спецификой новой избирательной кампании было отсутствие так называемой системной оппозиции. Ни у КПРФ, ни у СПС, ни у «Яблока» не было рычагов давления на власть через публичную политику. Они не влияли на принятие политических решений. Эти партии нужны были лишь для демонстрации демократического режима на международной арене, но во внутренней политике они в этом качестве были не востребованы.

Не рассчитывая пройти в Государственную думу по партийным спискам, очень многие общественные деятели и политики избирались по одномандатным избирательным округам (И. Хакамада и Г. Селезнев соперничали в Санкт-Петербурге; В. Лукин и А. Кулаков - на Ставрополье; Ю. Скуратов - в Бурятии; П. Бородин - в Ульяновске; А. Коржаков - в Туле; Е. Лигачев - в Томске; Д. Рогозин - в Воронежской области; В. Шандыбин - в Брянске).

Избирательная борьба в России происходила относительно корректно и без применения «черных» технологий. Почти все ее участники договорились о честном состязании. Это было своеобразным показателем медленно укреплявшего свои позиции в стране гражданского общества.

К числу особенностей избирательной кампании 2003 г. можно отнести:

изменение отношения социума к власти (на протяжении 2003 г. доля одобряющих деятельность президента превышала долю тех, кто ее не одобрял, изменяясь в пределах от 72 до 79%);

активное использование административного ресурса;

снижение легитимности выборов, выразившееся в сокращении явки на выборы до 55,75% по сравнению с 1995 г. (64,73%) и 1999 г. (61,85%).

7 декабря 2003 г. состоялись выборы депутатов Государственной думы Федерального собрания РФ четвертого созыва. Их результаты оказались неожиданными с точки зрения ослабления левого и правого флангов Государственной думы.

Из 450 депутатов Государственной думы 205 парламентариев являлись депутатами предыдущего созыва, 32 депутата - членами региональных законодательных собраний. 15% депутатов были представителями науки, культуры и образования, 2% - военнослужащие. 7 человек представляют правоохранительные органы, 4 - СМИ. В составе Думы четвертого созыва 45 женщин.

Новым председателем Государственной думы 29 декабря 2003 г. был избран один из лидеров «Единой России» Б.В. Грызлов. Благодаря своему численному преимуществу единороссы возглавили и все 28 думских комитетов, а также назначили своих людей еще и на большинство постов первых зампредов комитетов. Чтобы установить контроль над советом палаты, который формирует повестку дня пленарных заседаний, они изменили принцип его формирования (если раньше в совет входили спикер и лидеры всех фракций и депутатских групп, то теперь право голоса получили спикер и девять его заместителей). Если три фракции — КПРФ, ЛДПР, «Родина» имели по одному вице-спикеру, то «Единая Россия» получила право занять сразу шесть вице-спикерских вакансий. Преимущество партии власти в совете палаты оказалось даже более внушительным, чем в Думе в целом.

Все это позволило единороссам создать в Думе эффективный механизм, позволяющий максимально быстро рассматривать необходимые исполнительной власти документы. При этом «Единой России» удалось внести поправки в думский парламент, по которым для вынесения законопроекта на пленарное заседание необходимо одобрение профильного думского комитета.

Наиболее ярко новые возможности Государственной думы проявились при рассмотрении новой редакции закона «О референдуме», для принятия которой как раз требовалось конституционное большинство. Чтобы помешать коммунистам 24 июня 2004 г., в день обнародования Центральной избирательной комиссией итогового финансового отчета о президентских выборах, инициировать референдум с крайне неприятными для власти вопросами (о повышении зарплат и пенсий, снижении тарифов на услуги ЖКХ и национализации ключевых отраслей промышленности), 11 июня 2004 г. депутаты приняли предложенную президентом новую редакцию закона, которая значительно усложняла данную процедуру.

Также быстро и без каких-либо осложнений Дума приняла правительственный закон «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях», ограничивавший, с одной стороны, право чиновников разрешать или запрещать проведение митинга и демонстрации, а с другой - изменявший сроки подачи уведомления на пикетирование (не позднее трех дней до его проведения) и запрещавший для публичных мероприятий те места, которые требовали особого режима безопасности граждан. В новом законе были подробно описаны правила организации и проведения публичных мероприятий, а также указаны основания, по которым они могут быть приостановлены властями.

Без особых проволочек был принят конституционный закон о слиянии Пермской области и Коми-Пермяцкого округа в единый Пермский край; избран

новый уполномоченный по правам человека (за предложенную президентом кандидатуру В. Лукина в феврале 2004 г. проголосовали 333 депутата).

Выборы в Государственную думу четвертого созыва проходили на фоне подготовки страны к президентским выборам. Еще в начале 2000 г., определяя очередность задач, которые стоят перед ним как новым президентом России, Путин говорил, что в последний год президентского срока он должен будет предъявить обществу результаты деятельности своей администрации. Это будет началом его новой избирательной кампании.

Началом такой работы стала большая пресс-конференция в Кремле 20 июня 2003 г., на которой присутствовало около 700 журналистов и тележурналистов российских и зарубежных СМИ. Тема итогов доминировала и во многих последующих выступлениях президента. Путин считал, что эти итоги значительны и заметны и ему есть в чем отчитаться перед избирателями.

Политический режим доказал свою эффективность при решении задач стабилизации ситуации в стране. Его главной особенностью стало политическое доминирование государственной бюрократии при относительной самостоятельности президента, поддерживавшего баланс политических сил и периодически апеллировавшего к народу напрямую. В России сформировался институт президентства, который доказал свою способность преодолевать деструктивные процессы разложения российской государственности.

Анализирование результатов президентской деятельности стало отличительной особенностью новой избирательной кампании Путина. В своем программном выступлении перед доверенными лицами 12 февраля 2004 г. в Московском государственном университете им. М.В. Ломоносова президент подчеркнул, что «действующему главе государства не следует заниматься собственной рекламой - надо было делать это в течение четырех лет». Здесь же он обозначил и главные направления своей будущей деятельности в период ближайших четырех лет, если граждане России окажут ему доверие:

повышение темпов роста российской экономики;

достижение сбалансированности структуры экономики;

повышение эффективности государственного аппарата;

формирование адресного характера социальных обязательств;

активизация системной работы по ликвидации террористической сети.

Главное внимание должно было быть уделено последовательному укреплению политической системы как на федеральном, так и на региональном уровнях. Опорой должны были стать крупные политические партии, пользующиеся доверием населения, а также средства массовой информации, функционирующие на созданной государством правовой и экономической основе. Без этого, по мнению Путина, невозможно было продолжать работу «по формированию полноценного, дееспособного гражданского общества в стране», способного «обеспечить незыблемость демократических свобод, гарантий прав человека и гражданина».

Концепция «прорыва» («работы над созданием условий для перехода к принципиально лучшему качеству жизни») стала определяющей в деятельности Путина в предвыборный период.

24 февраля 2004 г. был отправлен в отставку премьер Касьянов. Данное решение президент прокомментировал желанием в очередной раз обозначить свои позиции в вопросе о том, каков будет курс страны после 14 марта 2004 г. С целью ускорения работы над административной реформой, которая накануне предстоящих выборов стала для президента ключевой, и. о. главы правительственного кабинета в начале марта 2004 г. был назначен М. Фрадков. В отличие от своего предшественника, использовавшего свои аппаратные и неформальные связи, чтобы перехватить инициативу у приближенных к президенту министров, новый премьер с первых шагов своей деятельности зарекомендовал себя исключительно как «технический премьер». За его утверждение председателем правительства 12 мая 2004 г., несмотря на протесты левых, проголосовали 352 депутата Государственной думы, что стало своеобразным рекордом среди всех российских премьеров.

Самым важным шагом по пути реализации административной реформы стала реорганизация федерального управленческого аппарата, осуществляемая в соответствии с указом президента от 9 марта 2004 г. «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти». На ее фоне даже несколько в тени остались указы Путина о реформировании президентской администрации (от 25 марта и 6 апреля 2004 г.).

Начавшиеся государственно-административные преобразования в форме повышения политической роли министерств были направлены на активизацию инициативной деятельности чиновников, а также на дебюрократизацию экономики.

Реорганизация федеральных органов исполнительной власти выразилась в установлении трехзвенной системы управления: министерство, федеральная служба, федеральное агентство. В соответствии с Конституцией РФ правительство состоит из председателя правительства, заместителей председателя и федеральных министров. Теперь в правительстве был оставлен лишь один заместитель председателя, а количество министров резко сократилось. Принципиально изменилось назначение оставшихся министерств.

Федеральное министерство стало федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в установленной сфере деятельности. Министерства теперь были не вправе осуществлять функции по контролю и надзору, правоприменительные функции, а также функции по управлению государственным имуществом.

Федеральная служба превратилась в федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в установленной сфере деятельности, а также специальные функции в области обороны, государственной безопасности, защиты и охраны государственных границ РФ, борьбы с преступностью и общественной безопасности.

Федеральное агентство функционирует в качестве федерального органа исполнительной власти, осуществляющего в установленной сфере деятельности функции по оказанию государственных услуг по управлению государственным имуществом и правоприменительные функции.

В результате проводимого реформирования министерства становились центром выработки стратегии и нормативно правового регулирования; федеральные службы выполняют контрольно-надзорные функции и функции непосредственного управления в отрасли; федеральные агентства оказывают государственные услуги и осуществляют управление государственным имуществом. Разделение государственных функций на правоустанавливающие и правоприменительные было направлено на то, чтобы сделать власть более прозрачной и менее коррупционной.

В развитие этих тенденций 20 мая 2004 г. президент подписал указ «Вопросы структуры федеральных органов исполнительной власти», утверждавший сформированную структуру правительства и переназначавший министров. Появлялись отделенные от министерств контрольно-надзорные органы. Все федеральные органы исполнительной власти должны были выполнять «функции по принятию нормативных правовых актов наряду с другими функциями, предусмотренными указами президента от 9 марта 2004 г.».

14 марта 2004 г. состоялись очередные президентские выборы в России, победителем которых стал Путин. 19 марта 2004 г. на совместном заседании коллегий Минфина и Минэкономразвития он выступил с программной речью, в которой изложил основные направления своей деятельности на второй президентский срок. Они были связаны с укреплением экономического фундамента проводившихся в стране политических преобразований и касались радикального сокращения бедности путем удвоения ВВП; достижения полной конвертируемости рубля; установления разумных и не меняющихся налогов, а также соблюдения справедливого изъятия природной ренты. Проводимая административная реформа рассматривалась в качестве способа достижения экономических и социальных задач.

7 мая 2004 г. Владимир Путин был инаугурирован на второй срок. В своем выступлении он повторил уже обозначенные им ориентиры своего президентства, особо подчеркнув, что ставит своей целью «превратить уже накопленный... потенциал в новую энергию развития». Одновременно он озвучил ориентиры предполагаемых политических преобразований, направленных на формирование зрелого гражданского общества. Убежденный в целесообразности расширения президентских полномочий, Путин в то же время выступил с инициативой создания широкой социальной базы для продолжения преобразований в стране. Идея консолидации власти и общества преподносилась как гарантия превращения России в супердержаву.

26 мая 2004 г. Путин выступил с очередным посланием Федеральному собранию, в котором предпринял попытку прогноза развития российской государственности на десятилетия вперед. Основанием для этого президент считал имеющиеся «определенные экономические возможности, политическую стабильность и активное гражданское общество».

Главной задачей послания было уверить российское общество в том, что «никакого пересмотра фундаментальных принципов нашей политики не будет» и что приверженность демократическим ценностям - генеральное направление развития российской государственности. При этом президент отдельно

подчеркнул, что ее укрепление не может и не должно восприниматься как авторитаризм.

Высказывая критическую оценку состояния развития российской демократии с точки зрения продуктивности диалога власти и общества, Путин акцентировал внимание законодателей на необходимости «стимулировать дальнейший рост институтов гражданского общества», улучшать «качество народного представительства на всех уровнях», повышать уровень политическом культуры, «осваивать навыки межпартийного диалога и коалиционных действий».

Отказавшись от традиции формулировки социально-экономических задач в обобщенном виде, президент предложил сконцентрироваться на задачах, затрагивающих практически каждого гражданина». В связи с этим перед правительством и чиновничеством в целом были выдвинуты конкретные производственные проблемы, связанные с необходимостью удвоить к 2010 г. ВВП.

Трагические события сентября 2004 г. в Беслане внесли кардинальные изменения в структуру и механизм функционирования политической власти в России. 13 сентября 2004 г. Путин обнародовал программу конкретных действий, направленных на создание антикризисной системы управления и укрепление единства страны. Наиболее серьезная и принципиальная из объявленных мер - изменение порядка формирования органов исполнительной власти. Президент предложил отменить институт прямых выборов высших должностных лиц региональных администраций, заменив всенародное голосование процедурой, которая применяется при утверждении председателя федерального правительства. Формально глав республик, краев и областей будут избирать региональные законодательные собрания, однако кандидата на избрание местным законодателям должен будет представить президент РФ. Аналогичным образом будет выглядеть и механизм отставки главы региональной администрации.

Вторая по значимости инициатива президента затрагивала систему представительных (законодательных) органов власти. Путин предложил формировать их на основе пропорциональных выборов, т. е. по партийным спискам). В условиях современной России, когда все политические ресурсы страны сконцентрированы в нескольких политических партиях, а фактически - в их федеральном звене, руководство доминирующей партии получит возможность руководить региональными парламентами. Значительно облегчится и задача административного управления выборами, которая сведется к управлению лидерами двух- трех партий.

Одновременно президент предложил принять меры к укреплению системы безопасности, созданию общественного контроля за деятельностью госаппарата, включая правоохранительные органы и спецслужбы. Путин назвал «продуктивной идею образования Общественной палаты как площадки для широкой дискуссии, для обсуждения гражданских инициатив». Речь идет о расширении контрольных функций парламента и об учреждении гражданского контроля вообще.

28 сентября 2004 г. Путиным был внесен в Государственную думу пакет поправок к федеральным законам «Об общих принципах организации законодательных и исполнительных органов гос- власти субъектов РФ» и «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ», в которых речь идет о фактическом назначении глав регионов президентом. Не позднее чем за 35 суток до истечения срока полномочий губернатора президент вносит в парламент субъекта РФ кандидатуру на этот пост, а депутаты в течение двух недель одобряют или отклоняют ее простым большинством голосов. Если первая попытка оказалась неудачной, то в течение недели президент должен внести повторное предложение. Возможность отзыва губернатора избирателями в новой редакции закона не предусмотрена. Поставить вопрос о недоверии главе региона может законодательное собрание, но последнее слово остается за президентом.

Инициативы президента вызвали неоднозначную оценку в обществе. Непрекращающиеся политические баталии являлись результатом сложных поисков оптимального пути развития российской государственности.

Первостепенная проблема отечественной политической системы заключалась в том, чтобы, избегая революционных трансформаций перехода к демократическим ценностям, активизировать диалог государства и общества.

Именно поэтому очередное (шестое) Послание президента Федеральному собранию РФ 25 апреля 2005 г. было посвящено ряду принципиальных идеологических и политических вопросов. В совокупности они образовывали идейно-политическую платформу масштабных социальных инициатив российской власти в области жилья, здравоохранения и образования, которые подробно были представлены в Послании президента Федеральному собранию 26 мая 2004 г.

Рассматривая крушение СССР как крупнейшую геополитическую катастрофу века и настоящую драму российского народа, В. В. Путин призывал «сохранить собственные ценности, не растерять безусловных достижений и подтвердить жизнеспособность российской демократии» для того, «чтобы найти собственную дорогу к строительству демократического, свободного и справедливого общества и государства». Свобода, справедливость и суверенитет предлагались в качестве основы политической идеологии демократической России. Для достижения поставленных целей президент считал необходимым активизировать борьбу с коррумпированной бюрократией, за соблюдение законности демократических ценностей и информационную открытость.

В рамках данного процесса следует рассматривать формирование Общественной палаты РФ на основе принятого 4 апреля 2005 г. федерального закона. Оно происходило в три этапа. На первом этапе президент по результатам консультаций с общественными объединениями и другими организациями определил 42 члена Общественной палаты, имеющих особые заслуги перед государством и обществом. 15 ноября 2005 г. они путем рейтин-гового голосования избрали в ее состав еще 42 представителя от общероссийских организаций. На третьем этапе члены Общественной палаты

(84 человека) избрали 42 представителя от региональных и межрегиональных объединений. Они создали семь комиссий, которые инициировали процесс подготовки собраний в субъектах РФ и конференций в федеральных округах. 23 декабря 2005 г. Общественная палата была окончательно сформирована. 22 января 2006 г. на первом заседании Общественной палаты были избраны секретарь (академик Е.П. Велихов), его заместители, председатели и заместители председателей 18 комиссий. Как результат развития в России гражданского общества Общественная палата должна стать институтом гражданского контроля за работой государственного аппарата. В ее задачи входит проведение экспертизы проектов федеральных законов и законов субъектов РФ; осуществление общественного контроля за деятельностью правительства, федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления, а также за соблюдением свободы слова в СМИ; выработка рекомендаций по этим и другим вопросам.

Осенью 2005 г. в стране произошли кардинальные структурные изменения в системе государственного управления. В связи с поправками, принятыми в российском законодательстве в 2004 г. и применяемыми на практике с начала 2005 г., резко изменился баланс политико-административной власти между центром и регионами. Основой его стал отказ от губернаторских выборов и переход к «мягкому» назначению губернаторов президентом страны. В конце 2005 г. федеральный закон ввел еще одну возможную процедуру - выдвижение кандидата партией, одер жавшей победу на выборах в региональное законодательное собрание. В новых условиях процедура отстранения губернатора от должности стала предельно простой. Формальными поводами, в соответствии с законом, являются утрата доверия и ненадлежащее исполнение губернатором своих обязанностей, что позволяет главе государства сместить губернатора в любой момент до окончания установленного срока полномочий. Еще одним важным нововведением стало усиление президентского контроля над региональными законодательными собраниями в связи с упрощением процедуры их роспуска. Президент получил прямое право роспуска законодательного собрания своим указом, исключив из этого процесса Государственную думу. Одной из причин для применения санкций служит отказ региональных депутатов утвердить предложенного президентом кандидата на пост губернатора. В результате по итогам 2005 г. почти половина регионов уже перешла к модели назначаемого губернатора (43 субъекта Федерации). В 2006 г. назначения прошли еще в нескольких субъектах Федерации.

В выстраивании новых взаимоотношений между центром и регионами заметную роль сыграл принятый в 2005 г. федеральный закон об институте так называемых добровольных полномочий, которые субъекты могут вводить в одностороннем порядке даже при отсутствии источников финансирования.

Весьма заметным был процесс укрепления Федерации путем объединения ее субъектов, в первую очередь Красноярского, Таймырского и Эвенкийского автономных округов. Это требовало оптимизации системы государственного

управления в целях повышения эффективности социально-экономической политики, четкости административных решений для масштабных инвестиций в развитие российских территорий. В 2006 г. была принята Концепция повышения эффективности межбюджетных отношений и качества управления государственными и муниципальными финансами РФ. Ее дополнил утвержденный в 2007 г. перечень из 43 параметров, по которым следовало оценивать эффективность работы региональных властей. Все это означает переход к модели «конкурентного федерализма», которую активно внедряет в российскую практику министр регионального развития Д. Козак. Предполагается, что регионы смогут на конкурсной основе получать дополнительные федеральные средства но при условии, что федеральные органы исполнительной власти должны устанавливать механизмы контроля за расходованием этих средств.

В русле укрепления «вертикали власти» указом президент от 21 октября 2005 г. был создан Совет при президенте России по реализации приоритетных национальных проектов. Он функционирует как совещательный орган при президенте в целях взаимодействия между федеральными органами государственной и части, органами государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления, общественными объединениями, научными и другими организациями при рассмотрении вопросов, которые связаны с реализацией приоритетных национальных проектов и демографической политики. Поскольку премьер-министр М.Е. Фрадков не вошел в состав новой структуры, СМИ стали заявлять о формировании так называемого параллельного правительства. Комментируя сложившуюся ситуацию, президент был вынужден в своих публичных выступлениях неоднократно подчеркивать, что основная работа по реализации национальных проектов ляжет на плечи правительства, так как Совет будет выполнять лишь контролирующие и частично координирующие функции.

15 ноября 2005 г. в правительстве произошли кадровые перестановки, охарактеризованные прессой как «большая рокировка», с целью усилить систему государственного управления за счет укрепления правительства. Возглавлявший с октября 2003 г. Администрацию президента Д.А. Медведев был назначен первым заместителем премьер-министра, курирующим работу по реализации национальных проектов. Главой Администрации президента стал С.С. Собянин. Полномочия вице-премьера получил и министр обороны С. Б. Иванов.

Официальная версия назначений сводилась к утверждениям о необходимости усилить контроль за реализацией национальных проектов и таким образом решить проблему «координации ветвей власти» в обозначенном направлении. 18 ноября 2005 г. Д.А. Медведев провел первое заседание президиума Совета при президенте России по реализации приоритетных национальных проектов, а 29 ноября 2005 г. В.В. Путин провел первое заседание данного Совета.

По оценкам политических аналитиков того времени, кадровые перестановки в правительстве 15 ноября 2005 г. сняли с повестки дня вопрос о

возможности третьего президентского срока В.В. Путина и явились началом «старта по выдвижению преемника». В феврале 2007 г. после назначения С.Б. Иванова первым вице-премьером в прессе заговорили уже о «гонке двух преемников за президентское кресло».

Политическая атмосфера 2006 г. была выдержана в обозначенной тональности. В политических кругах продолжалась активная дискуссия, посвященная проблемам развития России, в которой приняли участие видные политические деятели. Особый импульс ей был придан очередным (седьмым) Посланием президента Федеральному собранию 10 мая 2006 г., в котором В.В. Путин призвал российское общество сконцентрироваться вокруг проблемы «сбережения народа, которая позволит России занять достойное место в мировом разделении труда, в новой архитектуре международных отношений». Для достижения этого необходимо повышать авторитет государства, который основывается «не на вседозволенности и попустительстве, а на способности принимать справедливые законы и твердо добиваться их исполнения».

В центре внимания находилась полемика между первым заместителем Председателя Правительства РФ Д.А. Медведевым и заместителем руководителя Администрации Президента РФ В.Ю. Сурковым вокруг политической модели, предполагающей переход от политики стабилизации к политике развития России.

Впервые термин «суверенная демократия» был использован В.Ю. Сурковым 22 февраля 2006 г. в программной речи перед партийным активом «Единой России». Согласно представленному самим В.Ю. Сурковым определению, «суверенная демократия» - это образ политической жизни общества, при котором власти, их органы и действия выбираются, формируются и направляются исключительно российской нацией во всем ее многообразии и целостности ради достижения материального благосостояния, свободы и справедливости всеми гражданами, социальными группами и народами, ее образующими.

Термин «суверенная демократия» критиковался М.С. Горбачевым, М. М. Касьяновым, а также рядом зарубежных официальных лиц. Они считали, что сам термин строится на следующих посылках: политический режим в России является демократией, это утверждение не должно быть подвергнуто критике, особенно со стороны мирового сообщества, которая будет воспринята как вмешательство во внутренние дела России, а принято на веру, и точка.

Тем не менее Д.А. Медведев настаивал на уточнении термина, соблюдении юридической чистоты определения демократии в России. Если В.Ю. Сурков суверенитет рассматривал в качестве приоритетной составной части настоящей и будущей политической модели демократии (концепция «суверенной демократии»), то Д.А. Медведев предлагал говорить о подлинной демократии или просто демократии при наличии всеобъемлющего государственного суверенитета. По его мнению, «демократия» и «государственный» суверенитет должны быть вместе, и одно составляющее не должно подавлять другое. В интервью журналу «Эксперт» от 24 июля 2006 г. он выступил с критикой данного термина, заметив, что понятия «суверенитет»

и «демократия» - из разных понятийных категорий и сравнивать их нельзя. «Если же к слову “демократия” приставляются какие-то определения, это создает странный привкус. Это наводит на мысль, что все-таки речь идет о какой-то иной, нетрадиционной демократии».

Итоги дискуссии подвел В.Ю. Сурков, заявивший 31 января 2007 г., что, несмотря на «терминологический спор» относительно понятия «суверенная демократия», оба политика являются единомышленниками.

Об этом же говорил президент в своем очередном (восьмом) Послании Федеральному собранию 26 апреля 2007 г., поднимая проблему культурно-политического влияния России на политическое и экономическое развитие современного мира Речь шла о важнейшем аспекте суверенитета, который формирует логику глобального влияния на «живом пространстве много-миллионного русского мира, который, конечно, значительно шире, чем сама Россия». По мнению президента, «национальное богатство является базой для укрепления единства и суверенитета страны». Тем самым В.В. Путин поставил задачу превращения России в цивилизацию, возвращающуюся к выполнению своей исторической миссии сверхдержавности во имя мира во всем мире.

Подобная постановка проблемы о путях развития России накануне предстоящих парламентских выборов была особенно актуальной. Выборы должны были продемонстрировать уровень поддержки народом проводимого политической властью курса, потому что фактически решался вопрос о преемственности государственной политики. Как отмечал В.В. Путин в своем Послании Федеральному собранию 26 апреля 2007 г., от того, каким станет российский парламент после 2 декабря 2007 г., прямо зависит формирование дееспособного гражданского общества, строительство эффективного государства, обеспечивающего безопасность и достойную жизнь людей.

С целью стабилизации политической обстановки накануне парламентских и президентских выборов 12 сентября 2007 г. произошла смена правительственного кабинета. Президент удовлетворил просьбу М.Е. Фрадкова об отставке, наградив его орденом «За заслуги перед Отечеством» первой степени за выдающийся вклад в реализацию социально-экономической политики государства. Новым председателем правительства стал В.А. Зубков, сконцентрировавший свои усилия на создании инновационной системы контроля за исполнением решений правительства.

Однако произошедшие кадровые перестановки в исполнительной ветви власти не ослабили накал страстей в российском обществе вокруг предстоящих парламентских и президентских выборов, обострив проблему «преемника».

2 сентября 2007 г. Президент РФ В.В. Путин подписал указ «О назначении выборов депутатов Государственной думы Федерального собрания Российской Федерации нового созыва». Тем самым была поставлена точка в острых предвыборных дискуссиях о том, что парламентская кампания может быть совмещена с президентской. Весь 2007 г. одной из модных была тема досрочных парламентских выборах. Теперь общественность переключилась на обсуждение вопроса о том, насколько высокой будет явка избирателей с учетом отмена ее порога. Особую остроту также приобрел вопрос о том, сколько

партий пройдет в Государственную думу после того, как нижний барьер «проходимости» повышен с 5 до 7 %.

Особенностью предстоящих парламентских выборов было то, что они должны были состояться на основе нового закона «О выборах депутатов Государственной думы Федерального собрания РФ» от 18 мая 2005 г, который принципиально менял избирательную ситуацию. Новый порядок выборов не только усиливал влияние партий на формирование демократической власти, но и способствовал росту конкуренции между ними. Помимо уже обозначенных новаций политическую интригу предстоящей избирательной кампании составляли следующие моменты:

выборы должны были проходить по пропорциональной системе. В стране оставался только один Федеральный избирательный округ. Одномандатные округа ликвидировались;

участвовать в распределении депутатских мандатов теперь должны были как минимум 2 федеральных списка кандидатов (в 2003 г. - 3 списка). Если случится, что только одна партия наберет 7 процентов и более голосов избирателей, к распределению мандатов будет допущена также и партия, идущая следом за победителем;

каждая партия, допущенная к выборам, имела право повести к заветным мандатам 600 своих кандидатов (в 2003 г. не более 270 человек);

партийные списки должны быть разделены на региональные группы, которые «охватывали» бы большую часть территории России. В партийных списках должно быть не меньше 80 региональных групп (в 2003 г. достаточно было сформировать лишь 7 региональных групп);

в общефедеральном списке должно быть не более 3 фамилий (в 2003 г. во главе партийного списка могла стоять группа из 18 кандидатур);

партии могли включать в свои федеральные списки только своих членов и беспартийных депутатов (в 2003 г. в списки допускались и члены других партий);

из бюллетеня исключалась графа «против всех» (в 2003 г. против всех проголосовало 4,7% избирателей).

5 сентября 2007 г. Центральной избирательной комиссией, которую с 27 марта 2007 г. начал возглавлять депутат Государственной думы от ЛДПР В.Е. Чуров, было зарегистрировано 15 российских политических партий, отвечавших требованиям федерального закона «О политических партиях» от 11 июля 2001 г.

Особенностью избирательной парламентской кампании 2007 г. было отсутствие единой повестки в предвыборной платформе российских политических партий. Особенно показательны в этом отношении были политические акции молодежных движений: партии «Единая Россия» - «Наши»; КПРФ - «Союз коммунистической молодежи РФ»; партии «Справедливая Россия» - «Ура», «Победа», «Лига справедливости»; ЛДПР - «Соколы Жириновского»; партии «Яблоко» - молодежное «Яблоко»; СПС - молодежный Союз Правых Сил». Они проходили в форме стройотрядов, агитпоездов и молодежных лагерей, самый крупный из которых действовал по

инициативе молодежного движения «Наши» на озере Селигер. В его работе принимал участие В.В. Путин, ведущие политики, экономисты, деятели культуры.

Региональные избирательные кампании 2006-2007 гг., которые рассматривались как апробирование новых избирательных технологий, показали, что идейное и политическое начала в деятельности российских политических партий соприкасались слабо. Относительно высокие показатели получила КПРФ, а ЛДПР - низкие. Продолжал сохраняться протестный потенциал избирателей. Падала явка на выборы. Все большую роль играли механизмы мобилизации своего электората той или иной партией. В центре запросов значительного числа избирателей находились «порядок» и «справедливость», которые во многом соответствовали политической платформе «Единой России» и обеспечили ей устойчивую победу на региональных выборах, проходивших 11 марта 2007 г. в 68 субъектах РФ.

28 июня 2007 г. на встрече с В.В. Путиным в президентской резиденции Ново-Огарево руководство «Единой России» в лице Б.В. Грызлова заявило о том, что на предстоящие парламентские выборы партия пойдет с программой «План Путина», которая представляет собой синтез основных положений восьми Посланий президента Федеральному собранию за 2000-2008 гг. В ответ В.В. Путин сказал о том, что видит за «Единой Россией» политическое будущее. 1 октября 2007 г. В. В. Путин дал согласие возглавить предвыборный список «Единой России».

15 ноября 2007 г. в Твери состоялось Всероссийское собрание инициативных групп (более 700 человек из 79 регионов России) в поддержку Президента РФ. На нем было создано общественное движение «За Путина», главной целью которого была мобилизация российского общества для претворения в жизнь стратегии развития России - «Плана Путина». Консолидирующим началом выступало провозглашение В.В. Путина национальным лидером России, сумевшим сформулировать основные направления устойчивого развития государства.

Выступая 21 ноября 2007 г. в Москве в Лужниках на форуме своих сторонников, В.В. Путин призвал всех россиян сплотиться вокруг решения главной задачи - «сохранить преемственность курса на стабильное и устойчивое развитие страны» и «гарантировать от политических рисков рост благосостояния и безопасности Отечества». Здесь же президент в очередной раз объяснил свою поддержку партии «Единая Россия» стремлением помочь формированию авторитетной и дееспособной законодательной власти, усилия которой должны быть направлены на переход от стабилизации к развитию страны.

Парламентские выборы 2 декабря 2007 г. показали, что подавляющее большинство избирателей поддерживает этот курс. В выборах принимали участие 11 российских политических партий. 8 декабря 2008 г. были официально подведены итоги парламентских выборов. «Единая Россия» получила 64,3% голосов избирателей, КПРФ - 11,57%, ЛДПР - 8,14%, «Справедливая Россия» - 7,74%. Из 109 млн российских избирателей

голосовать пришло около 70 млн. Явка на парламентские выборы составила 63,78%, что по сравнению с 2003 г. оказалось выше на 8%. Представители КПРФ, «Яблока» и СПС отказались подписать официальный протокол, потребовав признать выборы нечестными и недействительными.

Парламентские выборы 2007 г. стали провальными для политических партий «Яблоко» и СПС. Потенциал либерального протеста снизился в стране до критического минимума. После парламентских выборов 2003 г. эти партии переживали сложные внутрипартийные дискуссии, которые помешали им объединиться под единым лозунгом демократических сил.

Первое заседание Государственной думы пятого созыва состоялось 24 декабря 2008 г. По традиции его открыл старший по возрасту депутат Ж.И. Алферов, представитель КПРФ. Весенняя сессия открылась 9 января 2008 г. «Единая Россия» получила в нижней палате Федерального собрания конституционное большинство - 315 мандатов. КПРФ досталось 57 депутатских мест. ЛДПР и «Справедливая Россия» получили соответственно 40 и 38 мандатов. Спикером Государственной думы пятого созыва стал Б.В. Грызлов.

Избирательная кампания по выборам Президента РФ стартовала 28 ноября 2007 г. В результате консультативных встреч, инициируемых «Единой Россией», 12 декабря 2007 г. лидеры «Единой России», «Справедливой России», Аграрной партии и Гражданской силы» пришли к консенсусу по единой кандидатуре - Д.А. Медведева. Выбор был одобрен В.В. Путиным, который в случае избрания Д.А. Медведева Президентом РФ становился Председателем Правительства РФ. В этот же день в своем телевизионном заявлении Д.А. Медведев, поблагодарив за оказанное доверие, пообещал и впредь прилагать усилия по решению масштабного комплекса социальных проблем в стране.

Выступая 17 декабря 2007 г. на VIII съезде партии «Единая Россия», В.В. Путин предложил съезду выдвинуть Д.А. Медведева кандидатом в Президенты РФ. В ответной речи Д.А. Медведев призвал всех сделать государство «более сильным», гражданское общество - «более развитым», социально-экономическую сферу - «более эффективной».

27 января 2008 г. была завершена регистрация кандидатов в Президенты РФ. В результате на должность Президента РФ были выдвинуты 4 кандидатуры от политических партий (Д.А. Медведев от «Единой России», Г.А. Зюганов от КПРФ. В.В. Жириновский от ЛДПР, Б.Е. Немцов от СПС, который вскоре снял свою кандидатуру). 11 кандидатов были самовыдвиженцами, 9 из которых были «забракованы» сразу после проверки документов. Кандидаты от политических партии не должны были представлять в Центральную избирательную комиссию подписи в поддержку своего выдвижения. В отличие от А.В. Богданова, М.М. Касьянову не удалось преодолеть данную процедуру: количество недействительных и недостающих подписей в его поддержку составило более 13%.

Агитационная кампания кандидатов в Президенты РФ стартовала 4 февраля 2008 г. В отличие от думской кампании кандидаты максимально

использовали телерекламу. Д.А. Медведев официально отказался от участия в предвыборных дебатах, сосредоточившись на решении актуальных социально-экономических проблем во время многочисленных поездок по стране.

Его предвыборная платформа представляла собой развитие концептуальных положений «Плана Путина», которые были положены в основу представленной В. В. Путиным 8 февраля 2008 г. на расширенном заседании Государственного совета программы «Стратегия-2020». В ней действующий Президент РФ сформулировал инновационный сценарий развития России до 2020 г., который включал:

- формирование национальной инновационной системы, базирующейся на совокупности государственных и частных институтов;
- закрепление и расширение естественных монополий;
- масштабную модернизацию существующих производств во всех сферах экономики;
- развитие новых секторов глобальной конкурентоспособности.

Для достижения этого необходимо решить три ключевые проблемы:

- создание равных возможностей для людей;
- формирование мотивации к инновационному поведению;
- радикальное повышение эффективности экономики на основе роста производительности труда.

Решение данных проблем диктует совершенно новые требования к системе государственного управления, которое должно способствовать формулированию четких целей развития. Без этого невозможно сформировать инновационное общество, которое само по себе является оценкой работы всей государственной машины.

В этих условиях главную функцию правительства В.В. Путин видел в выработке идеологии, стратегических планов и утверждении федеральных программ. Министерства должны реально управлять вверенными им ресурсами. Модернизация же государственного аппарата выражалась в эффективности региональной политики.

Затрагивая вопросы политической стабильности, В. В. Путин указал на необходимость преодоления межпартийных противоречий исключительно в режиме конструктивного диалога. Безответственная демагогия, попытки расколоть общество и использовать иностранную помощь, по убеждению В.В. Путина, унижают достоинство народа и в конечном итоге ослабляют демократическое государство.

В совокупности указанные инновации в развитии должны привести к формированию такой политической системы, которая будет соответствовать национальной политической культуре и развиваться вместе с ней.

Выступая 22 января 2008 г. в статусе кандидата в Президенты РФ на Втором Общероссийском гражданском форуме, Д.А. Медведев, накануне официально зарегистрировавшийся в этом качестве в Центральной избирательной комиссии, призвал к реализации модели политической системы, основанной на общественном договоре между обществом и государством. По

его убеждению, только дееспособная и успешная власть может пользоваться общественной поддержкой.

Во время выступления 15 февраля 2008 г. на V Красноярском экономическом форуме Д.А. Медведевым была представлена экономическая программа развития страны на ближайшие 4-5 лет. Не отказываясь от реализации приоритетных национальных проектов, Д.А. Медведев предложил сконцентрироваться на институтах, инфраструктурах, инновациях и инвестициях («четыре И»), Для этого необходимо решить семь задач, в число которых входит обязательное инновационное обновление системы государственного управления на основе преодоления правового нигилизма и снижения административного барьера. Без этого невозможно формирование национальной инновационной системы как главного стратегического вектора развития страны до 2020 г.

Специфический характер президентской избирательной кампании 2008 г., получивший название «командный» (В.В. Путин - Д.А. Медведев), был следствием усиленных попыток российской политической элиты определить перспективы развития России на основе консолидации общества и активизации диалога с ним со стороны государства. Использованная модель избирательной технологии, которая фактически была не просто президентскими выборами, а выборами стратегии развития российского государства, себя оправдала.

Состоявшиеся 7 марта 2008 г. президентские выборы, в которых приняли участие 74 млн человек (69,7% от общего числа избирателей), подтвердили правильность выбранной стратегии. За Д.А. Медведева проголосовало 70,28% избирателей, за Г.А. Зюганова - 17,72%, за В.В. Жириновского - 9,35%, за А.В. Богданова - 1,30%.

Во время официальной беседы в Кремле 3 марта 2008 г. В.В. Путина с Д.А. Медведевым было заявлено о том, что результат выборов - это, в первую очередь, оценка гражданами России того курса, который эффективно проводился за последние годы. Поэтому на состоявшемся в этот же день заседании правительства В.В. Путин потребовал от министров сделать все для того, чтобы оправдать кредит доверия населения, усилив работу в социальной сфере, связанной с реализацией национальных проектов.

До назначенной на 7 мая 2008 г. инаугурации Д.А. Медведеву как первому заместителю председателя Правительства РФ было поручено заниматься подготовкой и проведением президиумов Государственного совета, а также структурными преобразованиями исполнительной ветви власти. На прошедшей 5 марта 2008 г. интернет-конференции Д.А. Медведева были затронуты темы государственной жилищной политики, качества школьного образования, материнства и здоровья детей. Сайт посетило более 160 тыс. человек, задавших свыше 9 тыс. вопросов. 7 марта 2008 г. в своем обращении к гражданам России Д.А. Медведев, поблагодарив за оказанную в ходе состоявшихся президентских выборов поддержку, пообещал рассматривать ее исключительно как «кредит доверия для того, чтобы решать основные социально-экономические проблемы».

Все это в очередной раз свидетельствовало о том, что Россия уверенно развивается по пути национальной идентификации в рамках мирового сообщества.

В этих условиях политические отношения в современной России неизбежно будут претерпевать изменения. Согласование разнообразных интересов государства и социальных общностей превращается в одну из главных функций политической системы. Регулирование политических отношений в условиях демократизации отечественной политической системы должно происходить с целью организации деятельности общества по выполнению принятых целей и программ. Однако самым сложным является распределение материальных и духовных ценностей, в ходе которого формируются основные элиты, лидеры, а также выстраивается стратификационная система российского общества со всеми ее особенностями.

Поправки к Конституции России были предложены президентом Дмитрием Анатольевичем Медведевым в Послании Федеральному собранию 5 ноября 2008 года и заключались в увеличении сроков полномочий Президента России с 4 до 6 лет, Государственной Думы — с 4 до 5 лет, а также в создании института ежегодных отчётов Правительства Российской Федерации перед Государственной думой. Поправки вступили в силу уже с момента официального опубликования 31 декабря 2008 года. 7 октября 2013 года президент РФ В. В. Путин внёс в Государственную думу законопроект о поправке к Конституции РФ, которая предусматривает объединение Верховного суда и Высшего арбитражного суда, а также расширяет полномочия Президента РФ по кадровым назначениям в прокуратуре.

6 февраля 2014 года закон о поправке был официально опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации и вступил в силу.

Не будут подлежать исполнению решения межгосударственных органов, принятые на основании положений международных договоров России в их истолковании, противоречащем Конституции РФ. Противоречие должно быть установлено Конституционным Судом.

Новые требования к Президенту: Закреплено требование о постоянном проживании кандидата в Президенты на территории России не менее 25 лет, а также об отсутствии иностранного гражданства или вида на жительство в другом государстве, причем не только на момент участия в выборах, но и в прошлом. (статья 81 ч 2. Конституции РФ).

Расширение полномочий президента и сокращение полномочий Правительства: У президента появится возможность (ст. 83, пункт «а») отправить Председателя Правительства в отставку (раньше он уходил сам). Сам Председатель всё ещё может подать в отставку, но президент вправе её отклонить (ст. 117, ч. 41). Роль Председателя правительства уменьшена.

Ранее он «определял основные направления деятельности Правительства Российской Федерации», а теперь только «организует работу Правительства Российской Федерации» в соответствии с распоряжениями и поручениями президента (ст. 113).

Расширение полномочий президента и сокращение полномочий

Правительства: Президент теперь лично назначает и отстраняет от должности федеральных министров (ст. 112). Раньше он делал это по представлению Председателя правительства. Правда, часть кандидатур (кроме силового блока) утверждает теперь Государственная дума. Однако, Государственная дума может быть распущена, если она не утвердит министров, которых ей положено утверждать (ст. 109, ч. 1). После роспуска президент назначит министров по представлению Председателя Правительства.

Положение части 3 статьи 81 Конституции Российской Федерации, ограничивающее число сроков, в течение которых одно и то же лицо может занимать должность Президента Российской Федерации, применяется к лицу, занимавшему и (или) занимающему должность Президента Российской Федерации, без учета числа сроков, в течение которых оно занимало и (или) занимает эту должность на момент вступления в силу поправки к Конституции Российской Федерации, вносящей соответствующее ограничение, и не исключает для него возможность занимать должность Президента Российской Федерации в течение сроков, допустимых указанным положением.

Также введена неприкосновенность для Президента России, прекратившего исполнение своих полномочий. В то же время бывший глава государства может быть лишен неприкосновенности в порядке, предусмотренном ст. 93 Конституции для отрешения действующего главы государства от должности.

Кроме того, после исполнения своих полномочий Президент России может стать сенатором – пожизненно.

В Совет Федерации входят: Президент Российской Федерации, прекративший исполнение своих полномочий в связи с истечением срока его пребывания в должности или досрочно в случае его отставки, - пожизненно. Президент Российской Федерации, прекративший исполнение своих полномочий в связи с истечением срока его пребывания в должности или досрочно в случае его отставки, вправе отказаться от полномочий сенатора Российской Федерации; (ст. 95, ч. 2, пункт «б»).

Усиление роли Государственной Думы: Государственной Думой будут утверждаться кандидатуры заместителей Председателя Правительства и федеральных министров (за исключением отдельных министров, руководство деятельностью которых осуществляет Президент, в частности министров «силового блока») по представлению Председателя Правительства РФ. (ст. 83, 103, 112).

Руководители федеральных органов исполнительной власти (включая федеральных министров), ведающие вопросами обороны и безопасности, внутренних дел, юстиции, иностранных дел, предотвращения чрезвычайных ситуаций, а также прокуроры субъектов РФ будут назначаться Президентом РФ по итогам консультаций с Советом Федерации.

Также к ведению Совета Федерации отнесено прекращение по представлению Президента полномочий судей Конституционного Суда, Верховного Суда, судей кассационных и апелляционных судов — в случае совершения ими поступков, порочащих честь и достоинство судьи.

Кандидатуры для назначения на должность Председателя Счетной палаты и половины от общего числа аудиторов Счетной палаты Президент также будет вносить в Совет Федерации. Кроме того, в соответствии с поправками к

ведению Совета Федерации относится заслушивание ежегодных докладов Генпрокурора РФ о состоянии законности и правопорядка в стране.(ч. 1 статьи 102).

3.2. Изменения в Праве

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ) – кодифицированный нормативный акт, регулирующий общественные отношения по привлечению к административной ответственности, а также устанавливающий общие начала, перечень всех административных правонарушений (который может быть дополнен на региональном уровне), органы, рассматривающие дела, порядок привлечения к административной ответственности и порядок исполнения решений по административным делам.

Кодекс об административных правонарушениях рассматривает также такие вопросы, как презумпция невиновности, принцип равенства перед законом, возраст, с которого вступает в силу административная ответственность и др.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях состоит из 5 разделов.

Раздел I устанавливает общие принципы и правила законодательства об административных правонарушениях, его задачи, его действие во времени и пространстве. В первом разделе Кодекса об административных правонарушениях также вводится понятие административного правонарушения, его критерии, особенности и виды, определяются категории лиц (как физических, так и юридических), к которым может применяться административная ответственность.

Раздел II кодекса называется «Особенная часть». Это самый большой раздел, ведь именно в нем рассматриваются все виды административных правонарушений и устанавливается ответственность за их совершение. Раздел включает в себя 15 глав, каждая из которых посвящена одной из сфер нарушений. По каждому нарушению установлены пределы ответственности.

Административная ответственность - это штраф, но не только. Другие формы административного наказания - это предупреждение, конфискация, административный арест, дисквалификация, приостановление деятельности, обязательные работы, лишение специального права и административный запрет. Впрочем, штраф - это то, что применяется как наказание в большей части случаев. Он может быть наложен на физическое, должностное лицо или на организацию.

Обычно штрафы для частных лиц ниже, а вот штрафы для организаций могут достигать очень значимых сумм, измеряемых, в отдельных случаях, сотнями тысяч рублей.

Раздел III кодекса устанавливает перечень лиц и государственных органов, которые могут рассматривать дела об административных правонарушениях и выносить решения по ним.

Раздел IV регламентирует производство по делам об административных правонарушениях: как их нужно вести, кто является участниками, как и кем возбуждается дело, как оно рассматривается, какие меры обеспечения принимаются, как собирается и оценивается доказательная база, в какие сроки

все это происходит и какие документы и действия являются результатом рассмотрения этих дел.

И, наконец, Раздел V посвящен исполнительному производству по административным делам - то есть исполнению постановлений об административных правонарушениях.

Анализируя нормы Кодекса об административных правонарушениях можно сделать следующие выводы:

- Субъектами ответственности по КоАП РФ являются как физические, так и юридические лица. Индивидуальные предприниматели, должностные лица и иные лица, выполняющие управленческие функции в государственных организациях, а также в организациях иных форм собственности несут повышенную административную ответственность.
- В КоАП РФ закреплено, что любое постановление по делу об административном правонарушении может быть обжаловано в судебные инстанции.
- КоАП РФ содержит процессуальную часть, нормы права которой регулируют порядок привлечения к административной ответственности, порядок обжалования постановлений по делу, содержит нормы о правах как потерпевших по делу об административном правонарушении, так и лиц, привлекаемых к ответственности. Кодекс содержит нормы о подведомственности рассмотрения дел, о порядке исполнения постановлений о назначении административных наказаний.

Новеллы гражданского законодательства.

Вводится деление акционерных обществ на публичные и не публичные упраздняется ЗАО как организационно-правовая форма ведения бизнеса.

С 1 сентября 2014 года компании делятся не только на коммерческие и некоммерческие, но и на унитарные и корпоративные, их еще называют корпорациями.

Корпорации тоже бывают разными: коммерческие и некоммерческие. Типичные примеры коммерческих корпораций – это АО и ООО. К некоммерческим относятся, например, потребительские кооперативы и ассоциации.

Унитарные организации тоже делятся на коммерческие или некоммерческие. Коммерческие – это государственные и муниципальные унитарные предприятия. А некоммерческие – например, фонды и учреждения.

Новеллы трудового права.

Введен запрет на применение принудительного труда, под которым подразумевает нарушение установленных сроков выплаты заработной платы или выплату ее не в полном размере; требование работодателем исполнения трудовых обязанностей от работника, который не обеспечен средствами коллективной или индивидуальной защиты, либо работа угрожает его жизни или здоровью (ст. 2).

Трудовые отношения – это отношения, «основанные на соглашении между работником и работодателем о личном выполнении работником за плату трудовой функции, подчинении работника правилам внутреннего трудового распорядка при обеспечении работодателем условий труда, предусмотренных трудовым законодательством, коллективным договором, соглашениями, трудовым договором» (ст. 15).

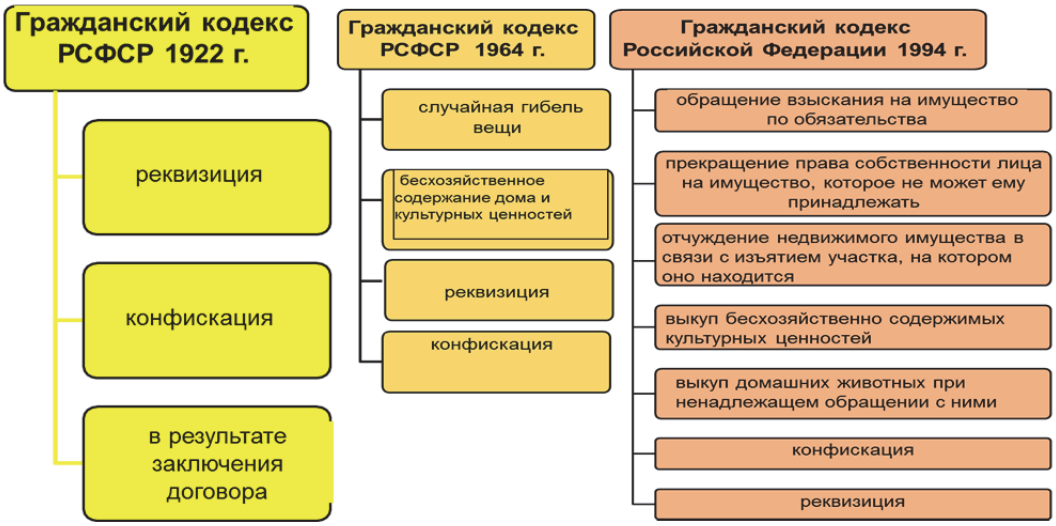
Значительные изменения претерпел институт трудового договора, обязательными условиями которого являются реквизиты сторон, место работы, дата начала работы, наименование должности, права и обязанности сторон, режим труда и отдыха, условия оплаты труда, виды и условия социального страхования (ст. 57).

Установлены основные государственные гарантии по оплате труда (ст. 130).

Минимальный размер заработной платы установлен одновременно на всей территории РФ федеральным законом и не может быть ниже размера прожиточного минимума трудоспособного человека (ст. 133).

Предусмотрено право работника приостановить работу в случае задержки выплаты заработной платы на срок более 15 дней до выплаты задержанной суммы (ст. 142).

Эволюция способов прекращения права собственности



Новеллы уголовного законодательства.

Введена уголовная ответственность по новым ст. 200.4, 200.5 УК РФ за злоупотребления в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд, подкуп работника контрактной службы, контрактного управляющего, члена комиссии по осуществлению закупок (Федеральный закон от 23 апреля 2018 г. № 99-ФЗ).

Введена уголовная ответственность по ст. 144.1 УК РФ за необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение лица, достигшего предпенсионного возраста (Федеральный закон от 3 октября 2018 г. № 352-ФЗ).

Статья 207.3. Публичное распространение заведомо ложной информации об использовании Вооруженных Сил Российской Федерации

Статья 280.3. Публичные действия, направленные на дискредитацию использования Вооруженных Сил Российской Федерации в целях защиты интересов Российской Федерации и ее граждан, поддержания международного мира и безопасности

Статья 284.2. Призывы к введению мер ограничительного характера в отношении Российской Федерации, граждан Российской Федерации или российских юридических лиц

С 1 ноября 2020 г. вступают в силу поправки к УК, вводящие уголовную ответственность за подкуп третейского судьи. УК дополняется новой статьей

200.7 («Подкуп арбитра (третейского судьи)»). Статья предполагает для взяткодателя наказание в виде штрафа в размере до 400 000 руб., или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев, или в размере от пятикратной до 20-кратной суммы подкупа.

Новеллы УПК РФ.

Впервые в УПК закреплена глава «Принципы уголовного судопроизводства», в которой сконцентрированы исходные, базовые нормы, определяющие правовое положение личности в механизме уголовного судопроизводства.

В частности, в УПК нашли отражение такие конституционно значимые принципы, как презумпция невиновности, равноправие и состязательность сторон, обеспечение подозреваемым и обвиняемым права на защиту, неприкосновенность личности, уважение ее чести и достоинства и др.

В ст. 11 УПК впервые был сформулирован новый для отечественного уголовно-процессуального права принцип охраны прав и свобод человека в уголовном судопроизводстве.

Также новым является и раздел V «Ходатайства и жалобы». нормами которого урегулирован механизм защиты нарушенных прав и законных интересов участников уголовного процесса путем обращения заинтересованных лиц с ходатайствами и жалобами следователю, прокурору либо в суд.

Заключение

Мы завершаем, читатель, анализ великой и многострадальной истории государства и права нашего Отечества. Конечно, история на этом не останавливается, и к тому времени, когда вы закроете этот учебник, она будет уже иной, чем была тогда, когда вы только взялись за изучение нашего курса. Но мы не будем особенно горевать об этом, потому что все, что произошло в стране за истекший год или годы, вошло в материал отраслевых курсов, которые вы начали изучать и будете исследовать дальше.

Мы надеемся, что вы поняли основную идею нашего курса: с давних пор у всех народов право выступало как необходимый регулятор общественного порядка. Это, конечно, не означает, что такое регулирование всегда было справедливым. Право создается государством и зависит от тех классов и социальных групп, в чьих руках находится государственная власть. Вместе с тем господствующий класс заинтересован в том, чтобы в обществе был хотя бы относительный порядок. Поэтому разумная государственная власть стремится к тому, чтобы мера несправедливости не переступала через определенные границы. В тех же случаях, когда данное условие не соблюдается, наступают общественные катаклизмы, с которыми господствующий класс иногда справляется, а иногда и нет. В последнем случае происходят революционные преобразования общественного строя, а вместе с ними и коренная ломка государства и права.

Для истории нашей страны, ее внутреннего развития был более свойствен путь эволюционного движения, хотя она сотрясалась не раз и такими взрывами, как разинщина и пугачевщина. Однако только в XX веке происходят одна за другой мощные революции, коренным образом преобразующие облик как нашей страны, так и всего мира.

На протяжении веков и тысячелетий менялись государства и правовые системы на территории нашей страны. Под влиянием внутренних и внешних факторов они возникали и погибали. Не раз в тяжком положении оказывалась и Русь. Но после страшных испытаний она вновь поднималась, и отстаивая свое право на существование, и неся освобождение другим народам. В наше время страна переживает опять острый кризис. И от тебя, читатель, которому суждено через пять лет взять в свои руки руль управления государством, зависит, встанет ли наша Родина опять во весь рост, будет ли она вновь могучей и прекрасной.

КРАСНОДАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МВД РОССИИ
кафедра теории и истории права и государства

Учебно-наглядное пособие

Дисциплина: «История государства и права России»

Тема № 18: Кризис и распад Советского государства. Формирование новой Российской государственности и права (вторая половина 80-х гг. XX в.- настоящее время)

Обсуждена и одобрена
на заседании кафедры
Протокол № 7
от «23» ноября 2022 г.

Подготовил:
Доцент кафедры, к.и.н
полковник полиции
Н.А. Шеуджен

Краснодар
2022

Источники, рекомендованные для подготовки к семинару



Рекомендуемая литература

- а) основная литература:

История отечественного государства и права [Текст] : учебник : в 2 ч. Ч. 1 / ред. О. И. Чистяков. - 6-е изд., испр. - М. : Юрайт, 2019. - 434 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-4858-5.

История отечественного государства и права [Текст] : учебник : в 2 ч. Ч. 2 / ред. О. И. Чистяков. - 6-е изд., испр. - М. : Юрайт, 2019. - 469 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-234-05782-9.

История государства и права России [Электронный ресурс]: хрестоматия: в 2 ч. Ч.1 / Т.Ю. Фалькина, [и др.] – Екатеринбург: Уральский юр. ин-т МВД России, 2017.-Режим доступа: электрон.-библ. система КрУ МВД России.

История государства и права России [Электронный ресурс]: хрестоматия: в 2 ч. Ч.2 / Т.Ю. Фалькина, [и др.] – Екатеринбург: Уральский юр. ин-т МВД России, 2017.- Режим доступа: электрон.-библ. система КрУ МВД России.

Цели и задачи

- 1. Учебная: Охарактеризовать трансформацию органов власти и управления Российской Федерации на современном этапе.
- 2. Методическая: Активизация познавательной деятельности обучающихся на семинарских занятиях в процессе работы с наглядными пособиями и дидактическим материалом.
- 3. Развивающая: Развитие умений делать собственные выводы, обобщения и формулировки, логически правильно строить свои мысли, аргументировать выступления, вырабатывать и защищать свою позицию, анализировать информацию, проводить научные исследования.
- 4. Воспитательная: Побуждать чувство патриотизма, справедливости, законопослушности и ответственности.



План лекции:

- 3. Трансформация политической системы: поиски путей стабилизации государственности.
- 3.1 Изменения конституции РФ.
- 3.2 Изменения в праве

3. Трансформация политической системы: поиски путей стабилизации государственности.



На президентских выборах 26 марта 2000 г. Путин победил в первом же туре. В выборах приняли участие 66,8% избирателей. Из них 52,9% отдали голоса Путину. Зюганов получил 22,9%, Явлинский - 5,8%, Жириновский - 2,7% голосов. 7 мая 2000 г. состоялось официальное вступление Путина в должность Президента РФ.



Весной 2000 г. В.В.Путин направил в Государственную думу пакет важных административно-правовых законопроектов с целью остановить дезинтеграцию России, вызванную игнорированием губернаторами и собраниями субъектов Федерации норм Конституции и федеральных законов.

13 мая 2000 г. был образован институт полномочных представителей Президента РФ в семи федеральных округах, на которые была разделена страна (Центральный, Северо-Западный, Приволжский, Северо-Кавказский, Уральский, Сибирский и Дальневосточный).

Полномочные представители Президента РФ были наделены координационными полномочиями в отношении территориальных представительств федеральных органов исполнительной власти.

По указу президента полпреды были обязаны осуществлять:

- контроль над исполнением решений федеральных органов государственной власти;
- организовывать работу по реализации органами государственной власти основных направлений внутренней и внешней политики государства, определяемой президентом;
- создавать условия для проведения в жизнь кадровой политики президента;
- предоставлять президенту регулярные доклады об обеспечении национальной безопасности, а также о политическом, социальном и экономическом положении в округе и вносить соответствующие предложения.



Михаил Михайлович Касьянов
Председатель Правительства Российской Федерации
(2000 г.–2004 г.)



Михаил Ефимович Фрадков
Председатель Правительства Российской Федерации
(2004 г.–2007 г.)



Рашид Гумарович Нургалиев
Министр внутренних дел Российской империи (2004 г.–2012 г.)
Заместитель Секретаря Совета Безопасности Российской Федерации с 2012 г.







Полпред президента в ЮФО
Устинов Владимир Васильевич
2008- настоящее время

Полпредам было рекомендовано ограничиться в основном политической сферой.



30 января 2001 г. президент подписал указ, в соответствии с которым глава президентской Администрации А. Волошин получил право контролировать работу полпредов.



Летом 2000 г. по инициативе нового президента началось реформирование федеративных отношений и местного самоуправления:

1. замена прямого представительства исполнительной и законодательной власти в Совете Федерации делегированными представителями;	2. возможность президента своей властью снимать глав исполнительной власти регионов и распускать региональные парламенты;	3. возможность глав администраций увольнять руководителей местных самоуправлений.



8 августа 2000 г. вступил в силу закон «О порядке формирования Совета Федерации». Вместо глав исполнительной и законодательной власти субъектов Федерации в верхней палате российского парламента с 1 января 2002 г. начинали работать на постоянной основе в качестве депутатов назначенные из регионов губернаторами и региональными законодательными собраниями их представители.



Совет федерации



Государственный совет.

Новым элементом политической системы стал учрежденный президентским указом от 1 сентября 2000 г. Государственный совет - главный консультативный орган, составленный из глав исполнительной власти всех субъектов Федерации.

В его 16 рабочих группах разрабатывались жизненно важные проблемы электроэнергетики, жилищно-коммунальной сферы, образования, государственной поддержки малого и среднего бизнеса и ряд других.





Трагические события сентября 2004 г. в Беслане внесли кардинальные изменения в структуру и механизм функционирования политической власти в России.
13 сентября 2004 г. Путин обнародовал программу конкретных действий, направленных на создание антикризисной системы управления и укрепление единства страны.

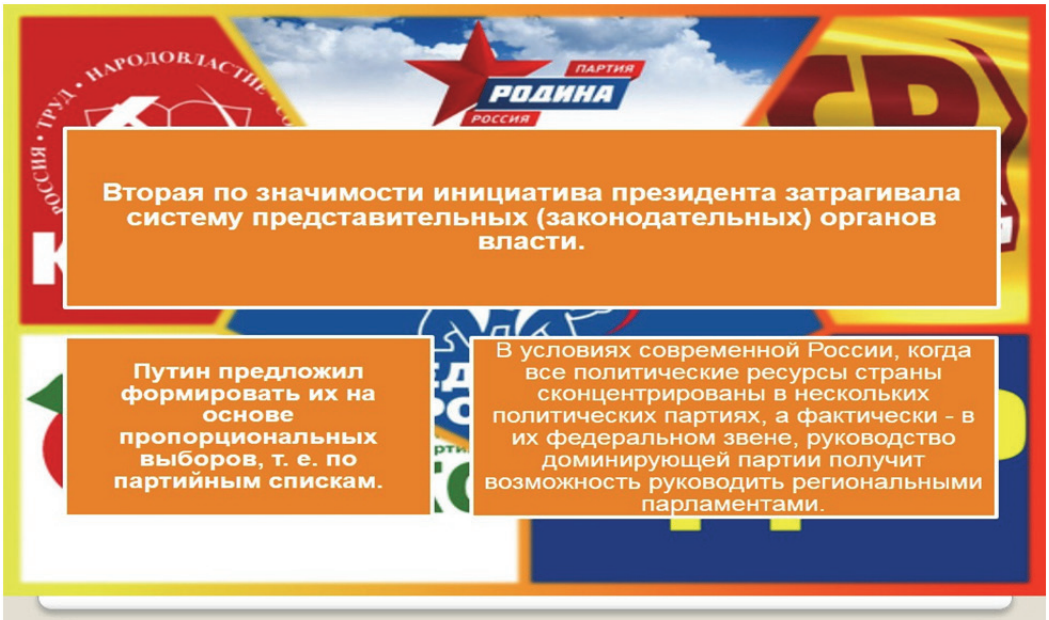
Президент предложил отменить институт прямых выборов высших должностных лиц региональных администраций, заменив всенародное голосование процедурой, которая применяется при утверждении председателя федерального правительства.

Формально глав республик, краев и областей будут избирать региональные законодательные собрания, однако кандидата на избрание местным законодателям должен будет представить президент РФ.

Аналогичным образом будет выглядеть и механизм отставки главы региональной администрации.



Зорькин Валерий Дмитриевич
Председатель Конституционного Суда Российской Федерации





3.1. Основные изменения Конституции РФ

Поправки к Конституции России были предложены президентом Дмитрием Анатольевичем Медведевым в Послании Федеральному собранию 5 ноября 2008 года и заключались в увеличении сроков полномочий Президента России с 4 до 6 лет, Государственной Думы — с 4 до 5 лет, а также в создании института ежегодных отчётов Правительства Российской Федерации перед Государственной думой. Поправки вступили в силу уже с момента официального опубликования 31 декабря 2008 года.





7 октября 2013 года президент РФ В. В. Путин внёс в Государственную думу законопроект о поправке к Конституции РФ, которая предусматривает объединение Верховного суда и Высшего арбитражного суда, а также расширяет полномочия Президента РФ по кадровым назначениям в прокуратуре.

6 февраля 2014 года закон о поправке был официально опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации и вступил в силу.

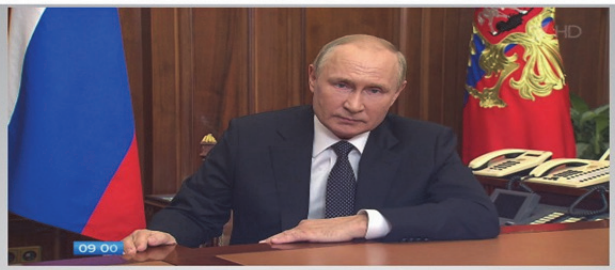


Вячеслав Викторович Володин
Председатель Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации с 5 октября 2016

Верховенство российского права

Не будут подлежать исполнению решения межгосударственных органов, принятые на основании положений международных договоров России в их истолковании, противоречащем Конституции РФ. Противоречие должно быть установлено Конституционным Судом.





Новые требования к Президенту

Закреплено требование о постоянном проживании кандидата в Президенты на территории России не менее 25 лет, а также об отсутствии иностранного гражданства или вида на жительство в другом государстве, причем не только на момент участия в выборах, но и в прошлом. (статья 81 ч 2. Конституции РФ)

Расширение полномочий президента и сокращение полномочий Правительства

- У президента появится возможность (ст. 83, пункт «а») отправить Председателя Правительства в отставку (раньше он уходил сам). Сам Председатель всё ещё может подать в отставку, но президент вправе её отклонить (ст. 117, ч. 41). Роль Председателя правительства уменьшена.
- Ранее он «определял основные направления деятельности Правительства Российской Федерации», а теперь только «организует работу Правительства Российской Федерации» в соответствии с распоряжениями и поручениями президента (ст. 113).





Расширение полномочий президента и сокращение полномочий Правительства

- Президент теперь лично назначает и отстраняет от должности федеральных министров (ст. 112). Раньше он делал это по представлению Председателя правительства. Правда, часть кандидатур (кроме силового блока) утверждает теперь Государственная дума. Однако, Государственная дума может быть распущена, если она не утвердит министров, которых ей положено утверждать (ст. 109, ч. 1). После роспуска президент назначит министров по представлению Председателя Правительства.



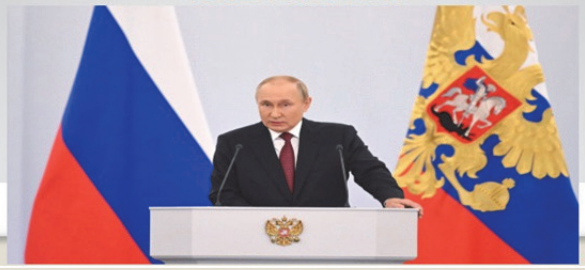


Положение части 3 статьи 81 Конституции Российской Федерации, ограничивающее число сроков, в течение которых одно и то же лицо может занимать должность Президента Российской Федерации, применяется к лицу, занимавшему и (или) занимающему должность Президента Российской Федерации, без учета числа сроков, в течение которых оно занимало и (или) занимает эту должность на момент вступления в силу поправки к Конституции Российской Федерации, вносящей соответствующее ограничение, и не исключает для него возможность занимать должность Президента Российской Федерации в течение сроков, допустимых указанным положением.

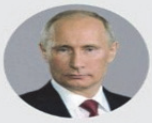
Неприкосновенность для Президента

Также введена неприкосновенность для Президента России, прекратившего исполнение своих полномочий. В то же время бывший глава государства может быть лишен неприкосновенности в порядке, предусмотренном ст. 93 Конституции для отрешения действующего главы государства от должности.

Кроме того, после исполнения своих полномочий Президент России может стать сенатором — пожизненно.



КТО ЧТО МОЖЕТ?





Изменять Конституцию	**Не имеет права** Ст. 134,135	**Имеет права** Ст. 137,108	**Имеет права** Ст. 146
Принимать законы	**Не имеет права** Ст. 105, 107, 108	**Имеет права** Ст. 108	**Имеет права** Ст. 32
Давать толкование законов	**Не имеет права** Ст. 125, п.5	**Имеет права** Ст. 121, п.5	**Имеет права** Ст. 49, п. «в»
Проводить референдум	**Не имеет права** Ст. 84, п. «в»	**Имеет права** Ст. 108	**Имеет права** Ст. 49, п. «д»
Ратифицировать международные договоры	**Не имеет права** Ст. 106, п. «г»	**Имеет права** Ст. 121, п.6	**Имеет права** Ст. 49, п. «п»
Назначать судей Верховного Суда и Генерального Прокурора	**Не имеет права** Ст. 83, п. «е» 102, пп. «ж», «з»	**Имеет права** Ст. 152,165	**Имеет права** Ст. 105,114
Не подписать закон или внести изменения в него	**Не имеет права** Ст. 107, п. 3	**Имеет права** Ст. 108,122, п.1	**Имеет права** Ст. 32
Формировать и назначать Правительство без согласия других органов власти	**Не имеет права** Ст. 83, п. «г» 102, пп. «ж», «з» 103, п. «а»	**Имеет права** Ст. 129	**Имеет права** Ст. 70

Верховный Суд России:
Вячеслав Лебедев провел совещание с судьями ЦФО



Вячеслав Михайлович Лебедев
Председатель Верховного Суда Российской Федерации
с 26 декабря 1991 года

В Совет Федерации входят:

Президент Российской Федерации, прекративший исполнение своих полномочий в связи с истечением срока его пребывания в должности или досрочно в случае его отставки, - пожизненно.
Президент Российской Федерации, прекративший исполнение своих полномочий в связи с истечением срока его пребывания в должности или досрочно в случае его отставки, вправе отказаться от полномочий сенатора Российской Федерации; (ст. 95, ч. 2, пункт «б»)



Валентина Ивановна Матвиенко
Председатель Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации с 21 сентября 2011 года.

должность
ет?

Усиление роли Государственной Думы

Государственной Думой будут утверждаться кандидатуры заместителей Председателя Правительства и федеральных министров (за исключением отдельных министров, руководство деятельностью которых осуществляет Президент, в частности министров «силового блока») по представлению Председателя Правительства РФ. (ст. 83, 103, 112)



Усиление роли Совета Федерации

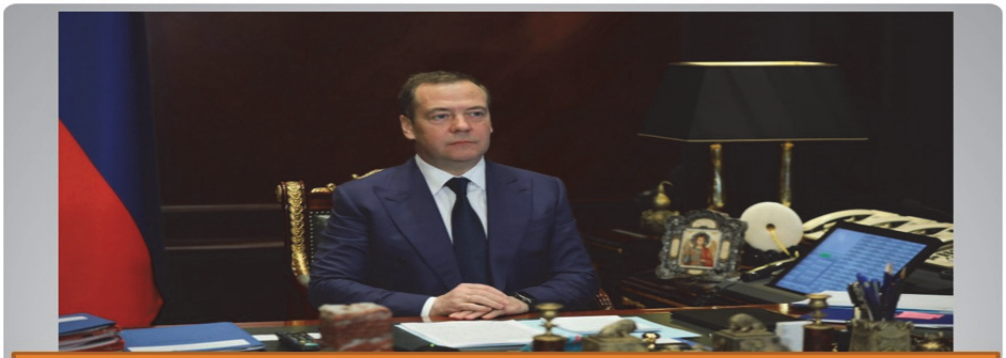
Руководители федеральных органов исполнительной власти (включая федеральных министров), ведающие вопросами обороны и безопасности, внутренних дел, юстиции, иностранных дел, предотвращения чрезвычайных ситуаций, а также прокуроры субъектов РФ будут назначаться Президентом РФ по итогам консультаций с Советом Федерации.

Также к ведению Совета Федерации отнесено прекращение по представлению Президента полномочий судей Конституционного Суда, Верховного Суда, судей кассационных и апелляционных судов — в случае совершения ими поступков, порочащих честь и достоинство судьи.

Усиление роли Совета Федерации

Кандидатуры для назначения на должность Председателя Счетной палаты и половины от общего числа аудиторов Счетной палаты Президент также будет вносить в Совет Федерации. Кроме того, в соответствии с поправками к ведению Совета Федерации относится заслушивание ежегодных докладов Генпрокурора РФ о состоянии законности и правопорядка в стране.(ч. 1 статьи 102)





Дмитрий Анатольевич Медведев
Президент Российской Федерации 7 мая 2008 — 7 мая 2012 г.
Председатель Правительства Российской Федерации
8 мая 2012 — 15 января 2020 г.
Заместитель председателя Совета Безопасности Российской Федерации с 16 января 2020 года.



Николай Платонович Патрушев
Директор ФСБ России с 9 августа 1999 — 12 мая 2008 г.
Секретарь Совета безопасности Российской Федерации с 2008 г.





1991–1999	Б.Н. Ельцин
2000–2008	В.В. Путин
2008–2012	Д.А. Медведев
с 2012 г.	В.В. Путин

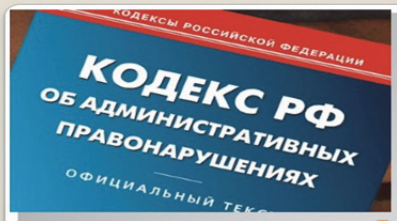
1994–1996	В.Ф. Шумейко
1996–2001	Е.С. Строев
2001–2011	С.М. Миронов
с 2011 г	В.И. Матвиенко

Назовите органы которыми руководили указанные лица

1994–1996	И.П. Рыбкин
1996–2003	Г.Н. Селезнёв
2003–2011	Б.В. Грызлов
с 2011	С.Е. Нарышкин

июнь — ноябрь 1991	И.С. Силаев
ноябрь 1991 — июнь 1992	Б.Н. Ельцин
июнь — декабрь 1992	Е.Т. Гайдар (и.о. председателя)
1992-1998	В.С. Черномырдин
апрель — август 1998	С.В. Кириенко
сентябрь 1998 — май 1999	Е.М. Примаков
май — август 1999	С.В. Степашин
август 1999 — май 2000	В.В. Путин
2000–2004	М.М. Касьянов
2004–2007	М.Е. Фрадков
2007–2008	В.А. Зубков
2008–2012	В.В. Путин
с 2012 г.	Д.А. Медведев

3.2. Изменения в Праве





КоАП РФ

Действующий ныне кодекс был принят Государственной думой 20 декабря 2001 года и вступил в силу 1 июля 2002 года, отменив действовавший на тот момент Кодекс РСФСР об административных правонарушениях.

Административное правонарушение — это противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое Кодексом РФ об административных правонарушениях или законами субъектов Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность.

АДМИНИСТРАТИВНЫЕ НАКАЗАНИЯ

Основные
- Предупреждение
- Штраф
- Лишение специального права
- Административный арест
- Дисквалификация
- Исправительные работы

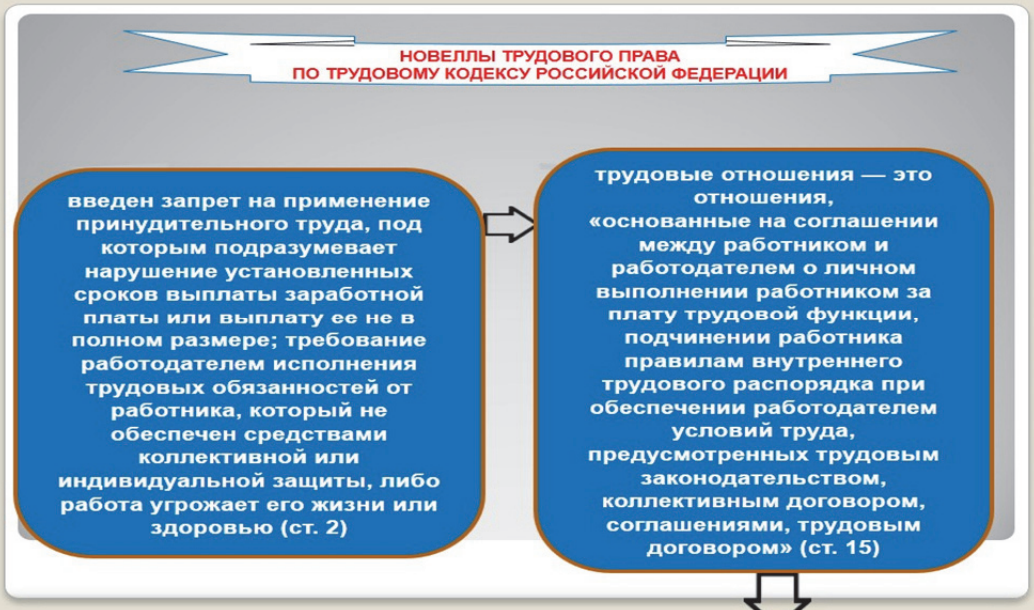
Дополнительные
- Возмездное изъятие орудия совершения правонарушения
- Конфискация орудия совершения или предмета правонарушения
- Выдворение за пределы РФ иностранцев или лиц без гражданства РФ

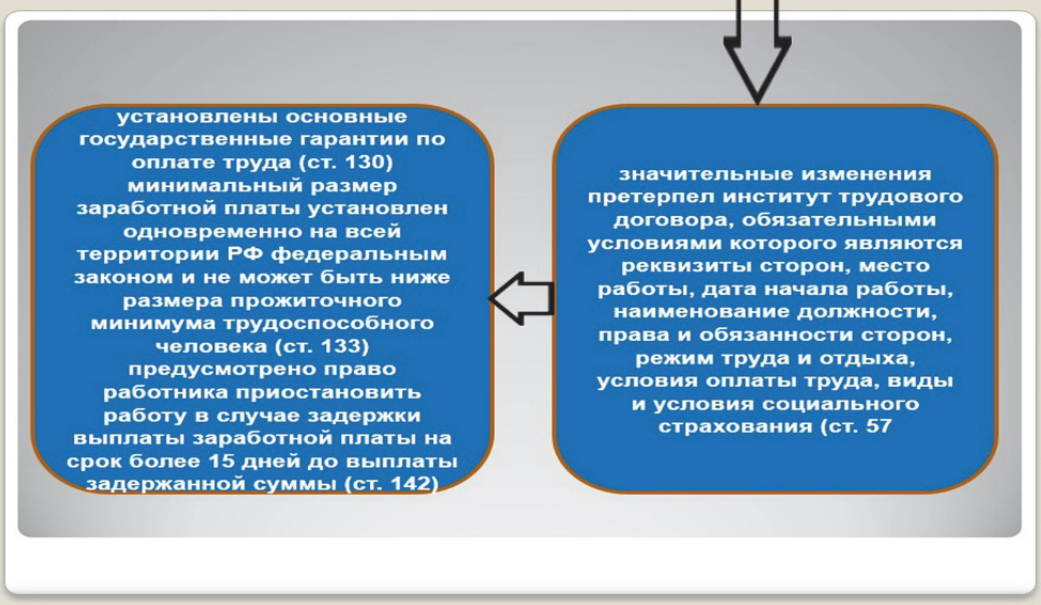
Все виды административного наказания, кроме предупреждения и штрафа, могут быть наложены только по решению суда!

СУБЪЕКТЫ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

ГРАЖДАНЕ (С 16 ЛЕТ)	ДОЛЖНОСТНЫЕ ЛИЦА	ЮРИДИЧЕСКИЕ ЛИЦА
ДО 25 МРОТ	ДО 50 МРОТ	ДО 1000 МРОТ


Новеллы гражданского законодательства
вводится деление акционер-ных обществ
Публичные
Непубличные
упраздняется ЗАО как организацион-но-правовая форма ведения бизнеса
Корпорати-вные
Организа-ции
Унитарные


НОВЕЛЛЫ ТРУДОВОГО ПРАВА
ПО ТРУДОВОМУ КОДЕКСУ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
введен запрет на применение принудительного труда, под которым подразумевает нарушение установленных сроков выплаты заработной платы или выплату ее не в полном размере; требование работодателем исполнения трудовых обязанностей от работника, который не обеспечен средствами коллективной или индивидуальной защиты, либо работа угрожает его жизни или здоровью (ст. 2)
трудовые отношения — это отношения, «основанные на соглашении между работником и работодателем о личном выполнении работником за плату трудовой функции, подчинении работника правилам внутреннего трудового распорядка при обеспечении работодателем условий труда, предусмотренных трудовым законодательством, коллективным договором, соглашениями, трудовым договором» (ст. 15)


установлены основные государственные гарантии по оплате труда (ст. 130) минимальный размер заработной платы установлен одновременно на всей территории РФ федеральным законом и не может быть ниже размера прожиточного минимума трудоспособного человека (ст. 133) предусмотрено право работника приостановить работу в случае задержки выплаты заработной платы на срок более 15 дней до выплаты задержанной суммы (ст. 142)
значительные изменения претерпел институт трудового договора, обязательными условиями которого являются реквизиты сторон, место работы, дата начала работы, наименование должности, права и обязанности сторон, режим труда и отдыха, условия оплаты труда, виды и условия социального страхования (ст. 57

ЭВОЛЮЦИЯ СПОСОБОВ ПРЕКРАЩЕНИЯ ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ

Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.

- реквизиция
- конфискация
- в результате заключения договора

Гражданский кодекс РСФСР 1964 г.

- случайная гибель вещи
- бесхозяйственное содержание дома и культурных ценностей
- реквизиция
- конфискация

Гражданский кодекс Российской Федерации 1994 г.

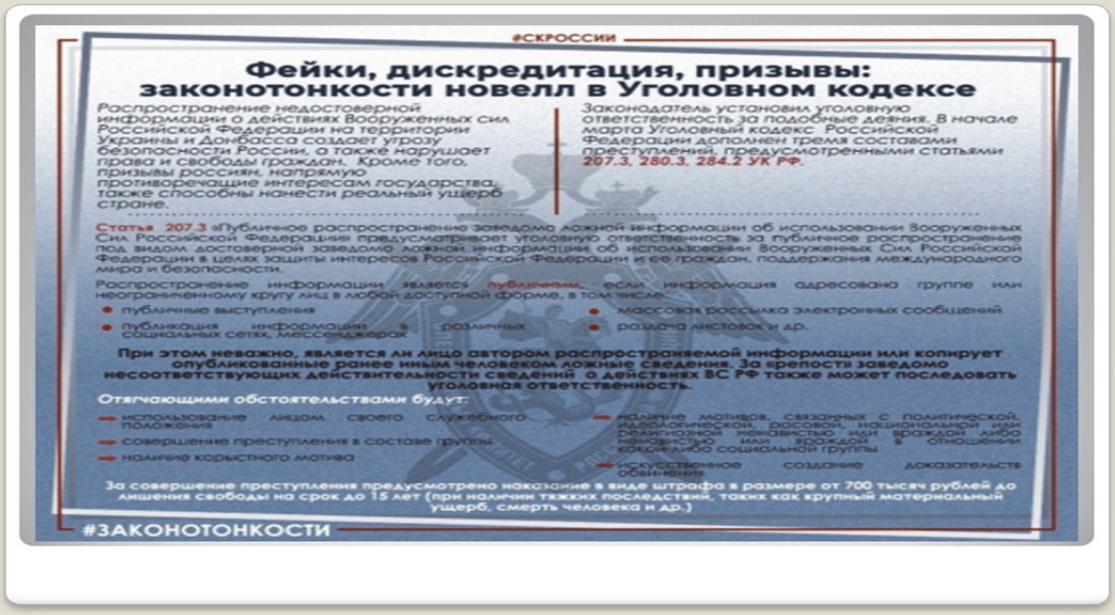
- обращение взыскания на имущество по обязательства
- прекращение права собственности лица на имущество, которое не может ему принадлежать
- отчуждение недвижимого имущества в связи с изъятием участка, на котором оно находится
- выкуп бесхозяйственно содержимых культурных ценностей
- выкуп домашних животных при ненадлежащем обращении с ними
- конфискация
- реквизиция

Новеллы уголовного законодательства



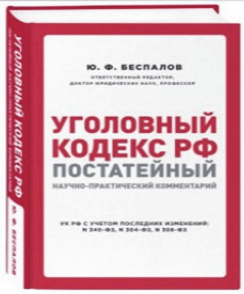
Введена уголовная ответственность по новым ст. 200.4, 200.5 УК РФ за злоупотребления в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд, подкуп работника контрактной службы, контрактного управляющего, члена комиссии по осуществлению закупок (Федеральный закон от 23 апреля 2018 г. № 99-ФЗ).

Введена уголовная ответственность по ст. 144.1 УК РФ за необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение лица, достигшего предпенсионного возраста (Федеральный закон от 3 октября 2018 г. № 352-ФЗ).





- **Статья 207.3.** Публичное распространение заведомо ложной информации об использовании Вооруженных Сил Российской Федерации
- **Статья 280.3.** Публичные действия, направленные на дискредитацию использования Вооруженных Сил Российской Федерации в целях защиты интересов Российской Федерации и ее граждан, поддержания международного мира и безопасности
- **Статья 284.2.** Призывы к введению мер ограничительного характера в отношении Российской Федерации, граждан Российской Федерации или российских юридических лиц





Фамилия и какую должность занимает?

- С 1 ноября 2020 г. вступают в силу поправки к УК, вводящие уголовную ответственность за подкуп третейского судьи. УК дополняется новой статьей 200.7 («Подкуп арбитра (третейского судьи)»). Статья предполагает для взяткодателя наказание в виде штрафа в размере до 400 000 руб., или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев, или в размере от пятикратной до 20-кратной суммы подкупа.





Новеллы УПК РФ



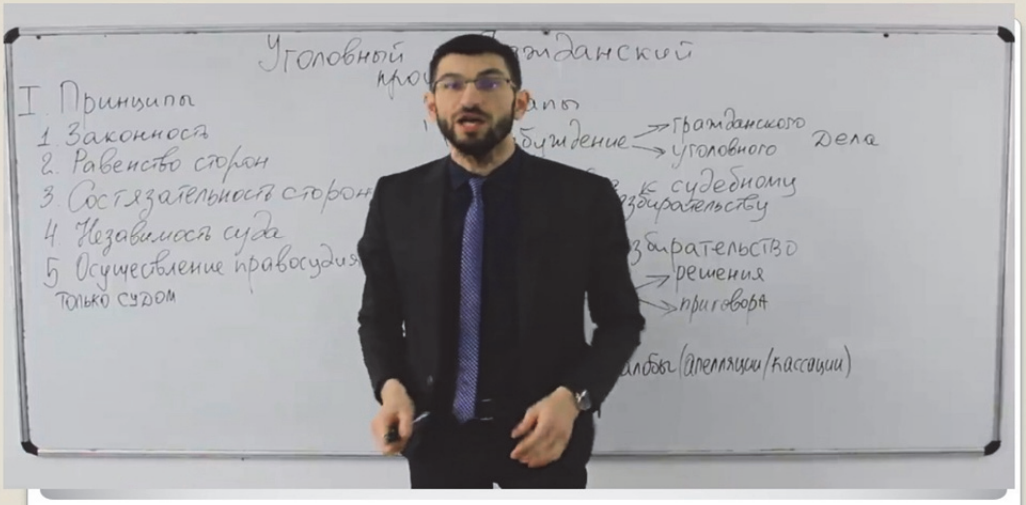
впервые в УПК закреплена глава «Принципы уголовного судопроизводства», в которой сконцентрированы исходные, базовые нормы, определяющие правовое положение личности в механизме уголовного судопроизводства.

В частности, в УПК нашли отражение такие конституционно значимые принципы, как презумпция невиновности, равноправие и состязательность сторон, обеспечение подозреваемым и обвиняемым права на защиту, неприкосновенность личности, уважение ее чести и достоинства и др.



В ст. 11 УПК впервые был сформулирован новый для отечественного уголовно-процессуального права принцип охраны прав и свобод человека в уголовном судопроизводстве.

Также новым является и раздел V «Ходатайства и жалобы». нормами которого урегулирован механизм защиты нарушенных прав и законных интересов участников уголовного процесса путем обращения заинтересованных лиц с ходатайствами и жалобами следователю, прокурору либо в суд.



План семинарского занятия:

1. Изменения государственного механизма в России в новейшее время.
2. Изменения в организации форм государственного единства в России в новейшее время.
3. Изменения законодательства в России в новейшее время

Темы рефератов:

1. Деятельность Путина В.В. На посту президента Российской федерации 2000-2008 гг.
2. Деятельность Медведева Д.А. на посту президента Российской федерации 2008-2012 гг.
3. Реформа полиции.
4. Перестройка судебной системы.

Задания для самостоятельной работы

1. Структура обязанности и функции Прокуратуры России.
2. Структура и виды вооружённых сил РФ.
3. Вхождение ДНР, ЛНР, Республики Крым, Запорожской области и Херсонской области в Российскую Федерацию.



ОТКРЫТЫЕ УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ

Открытое практическое занятие «Теория и практика трасологической экспертизы», дисциплина «Экспертно-криминалистическая деятельность полиции)»



Сведения о преподавателе, проводившем занятие

Иванов Анатолий Викторович, преподаватель кафедры криминалистики

Капитан полиции Иванов Анатолий Викторович в органах внутренних дел служит с октября 1992 года. В 2012 году окончил Краснодарский государственный университет культуры и искусств по специальности «Юриспруденция».

В период с 1992 года по 2017 год проходил службу в нескольких экспертных подразделениях ЭКЦ ГУ МВД России по Краснодарскому краю на различных должностях. С 2017 года по настоящее время проходит службу к университете, с 2022 года – в должности преподавателя кафедры криминалистики.

Иванов Анатолий Викторович ведет занятия семинарского типа по дисциплинам: «Экспертно-криминалистическая деятельность полиции», «Криминалистика», «Введение в профессию полицейский». Имеет 13 публикаций.

КРАСНОДАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МВД РОССИИ
Кафедра криминалистики

УТВЕРЖДАЮ
Начальник кафедры
криминалистики
полковник полиции

Э.С. Данильян
« 28 » июня 2022 г.

Учебная дисциплина
«Криминалистика»
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы специалитета
по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая», узкая специализация «Предварительное следствие в органах внутренних дел»

Методическая разработка практического занятия

Тема № 4
«Теория и практика трасологической экспертизы»

Обсуждена и одобрена
на заседании кафедры
криминалистики,
протокол № 21
от 28 июня 2022 г.

Подготовил:
преподаватель кафедры
подполковник полиции

А.В. Иванов

Краснодар
2022

Объем времени, отводимого на практическое занятие: 2 ч.

Место проведения практического занятия: учебная аудитория, согласно расписанию.

Методы обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский, метод анализа конкретных ситуаций, тренинг.

Формы контроля знаний обучающихся: формирующее оценивание индивидуальных проблемных заданий.

Технические средства обучения: мультимедийная доска, проектор, компьютер, периферийные устройства, унифицированный криминалистический чемодан, фото- и видеотехника, набор масштабных линеек.

Формируемая компетенция: ПК-10.

Основное содержание темы: понятие трасологической экспертизы; задачи трасологической экспертизы; предмет трасологической экспертизы; объекты трасологической экспертизы; наиболее часто встречающиеся вопросы при назначении трасологической экспертизы.

Цели учебного занятия:

1. Дидактическая – закрепление и углубление знаний о теоретических положениях трасологии, формирование умений и навыков:

– описания объектов трасологической экспертизы – в правильном составлении процессуальных документов;

– в оценке ситуации, требующей назначения судебной трасологической экспертизы;

– в постановке вопросов на судебную трасологическую экспертизу.

2. Развивающая – Сформировать у обучающихся умения и навыки в осуществлении фиксации следственного действия, посредством фото- и видеосъёмки:

– получение ориентирующих фотоизображений участка местности методом линейной и круговой панорамы;

– получение обзорных фотоизображений фотографируемого объекта;

– получение узловых и детальных фотоизображений фотографируемых объектов;

– производства следственного фильма.

3. Воспитательная – Сформировать у обучаемых осознание необходимости применения теоретических знаний в дальнейшей профессиональной деятельности, чувство ответственности при исполнении профессиональных обязанностей.

4. Методическая – Наладить взаимодействие преподавателя и обучающегося, при которых последний, получает знания, развивает свои способности, формируется как личность.

План учебного занятия:

Вводная часть занятия (организационный этап).

1. Контрольный опрос.
2. Встреча с действующим экспертом-трасологом;
3. Выполнение упражнений.

Заключительная часть занятия (подведение итогов).

Распределение учебного времени:

1.	Вводная часть занятия ……..	5 мин.
2.	Контрольный опрос ……	10 мин.
3.	Беседа с экспертом-трасологом ……	15 мин.
4.	Выполнение упражнений ……	55 мин.
5.	Заключительная часть занятия ……	5 мин.

Информационное обеспечение:

а) нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законом Российской РФ о поправке к Конституции РФ от 30.12. 2008 № 6-ФКЗ, от 30.12. 2008 № 7-ФКЗ, от 05.02. 2014, № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ) // СПС Гарант [Электронный ресурс]. - URL: http://www.garant.ru.

2. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: Закон Российской Федерации от 31.05.2001 г. № 73-ФЗ // СПС Гарант [Электронный ресурс]. -URL: http://www.garant.ru.

3. Об обеспечении единства измерений: Закон Российской Федерации от 26.06.2008 г. №102-ФЗ // СПС Гарант [Электронный ресурс]. - URL: http://www.garant.ru.

4. О государственной геномной регистрации в Российской Федерации: Закон Российской Федерации от 3.12.2008 г. №242-ФЗ // СПС Гарант [Электронный ресурс]. -URL: http://www.garant.ru.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. – Москва: Проспект, 2016.

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. – Москва: Проспект, 2016.

6. О полиции: Федеральный закон РФ от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ. – Новосибирск: Норматика, 2016.

7. О судебной экспертизе по уголовным делам: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2010 № 28.

8. Наставление по организации экспертно-криминалистической деятельности в системе МВД России: Приказ МВД России от 11.01.2009 № 7.

9. Инструкция по организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации: Приказ МВД России от 29.06.2005 № 511.

10. Вопросы определения уровня профессиональной подготовки экспертов в системе МВД России: Приказ МВД России от 9 января 2013 г. № 2.

11. Инструкция по организации формирования, ведения и использования экспертно-криминалистических учетов органов внутренних дел Российской Федерации: Приказ МВД России от 10.02.2006 № 70.

б) основная литература:

1. Аверьянова Т. В., Белкин Р. С., Корухов Ю. Г., Российская Е. Р. Криминалистика. Учебник для вузов. Под ред. Заслуженного деятеля науки Российской Федерации, профессора Р. С. Белкина. – М.: Издательство НОРМА (Издательская группа НОРМА-ИНФРА • М), 2000.

2. Гусев, А.В. Организационно-тактические особенности взаимодействия следователя и специалиста-криминалиста [Текст]: учеб. пособие / А. В. Гусев. – Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2012.

3. Трасология и трасологическая экспертиза. Учебник / Под общ. ред. И.В. Кантора. М, 2002.

4. Понятие, виды и назначение судебных экспертиз в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учеб. справ. пособие / ред. А.А. Кузнецов. – Омск: Омская академия МВД России, 2014. – Режим доступа: Электронная библиотека КрУ МВД России, требуется авторизация: http://libkrumvd.ru.

в) дополнительная литература:

1. Карданов, Р.Р. Криминалистические экспертизы: теория и практика [Текст]: учеб. пособие / Р.Р. Карданов. – Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2013.

2. Колиев, В.В. Экспертно-криминалистическая деятельность в уголовном судопроизводстве [Текст]: моногр. / В.В. Колиев. – Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2013. – То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Электронная библиотека КрУ МВД России, требуется авторизация: http://libkrumvd.ru.

3. Иванов, А.В, Торопов С.А. Описание и правила измерения ручного инструмента в ходе проведения следственных действий и судебных экспертиз : учебно-практическое пособие.– Краснодар : Краснодарский университет МВД России, 2022.

4. Типовые экспертные методики исследования вещественных доказательств [Электронный ресурс] : [учеб. пособие]. Ч. 1 / под ред. Ю. М. Дильдина. - М.: ЭКЦ МВД РФ, 2011. - 568 с. // Режим доступа: http:\\Lserver\PBD\book\KN-172.pdf.

Сценарий практического занятия

Вводная часть.

Преподаватель:

1) Объясняет значимость судебной трасологической экспертизы для хода раскрытия преступления и расследования дела;

2) Обсуждает со слушателями особенности криминалистически значимой информации, заключённой в следах подошв обуви, орудий взлома, транспортных средств, одежды;

3) Указывает на важность правильного заполнения процессуальных документов;

4) Указывает на грамотное формулирование вопросов, в зависимости от представляемых на экспертизу объектов.

1. Контрольный опрос:

1) Предмет и объекты судебной трасологической экспертизы, порядок её назначения и подготовка материалов для исследования.

2) Возможности судебной трасологической экспертизы и общие положения методики её проведения.

2. Встреча с действующим экспертом-трасологом.

Беседа с лейтенантом полиции Никитой Докиным, экспертом отделения по Ленинскому району ЭКО УМВД России по г. Ижевску.

3. Выполнение практического задания:

Преподаватель выдаёт и раздаёт слушателям фабулы преступлений и учебные объекты судебной трасологической экспертизы, после чего ставит задачу изучить материалы.

Далее ставится задача по результатам оперативно-розыскных мероприятий заполнить постановление производстве выемки интересующих следствие предметов у подозреваемого лица, а также протокол выемки.

Проанализировав информацию, слушатели принимают решение о необходимости назначения судебной трасологической экспертизы и выносят постановление о её назначении, где исходя из списка интересующих следствие объектов и других сведений, формулируют вопросы эксперту.

На каждом этапе выполнения задания преподаватель осуществляет контроль за работой обучаемых.

Заключительная часть.

В конце занятия слушатели должны отчитаться о проведенной работе и сдать материалы на проверку. Преподаватель объявляет критерии оценки выполненных работ, отвечает на вопросы слушателей и дает задание на самоподготовку.

Задание на самоподготовку.

Повторить лекционный материал с целью закрепления теоретических знаний.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Вариант 1

Фабула преступления:

13 сентября 2022 г. из продовольственного магазина «Сатурн», расположенного по ул. Локомотивной (строение № 2) в ст. Каневской, совершена кража со взломом. Преступники проникли в магазин, сорвав замок и похитили продукты питания и товарно-материальные ценности на сумму около 138 тыс. руб.

Фрагмент протокола осмотра места происшествия:

…Фасадная сторона магазина с торговой витриной обращена в сторону асфальтированного тротуара, параллельного улице. К задней стороне магазина прилегает открытий участок парка отдыха «Локомотив». С двух сторон к магазину примыкают ларь «Мелочёвка» и киоск «Донар».

Осмотром дверного полотна, на торцевой его части, ниже проушин для навешивания замка, обнаружен след орудия взлома, образованный давлением. След был откопирован с использованием полимерной самозатвердевающей массы DAS. Полученный слепок после отверждения был помещён в белый бумажный пакет, горловина которого оклеена отрезком бумаги белого цвета с оттиском удостоверительной печатной формы «Для пакетов» ОМВД России по Каневскому району и тремя подписями…

Осмотром торгового помещения магазина установлено, что оно имеет размер 8х5 м. На стеллаже с вино-водочными изделиями повалены бутылки, а на полу лежат две разбитые бутылки из-под вина. Вокруг обнаружены множественные следы подошв обуви, образованные высохшей жидкостью красного цвета.

Два следа длиной 273 и 265 мм, в которых наиболее чётко отобразился рисунок протектора подошвы, были откопированы с помощью прозрачной клейкой ленты. Полученные отрезки размером 281х108 мм и 275х108 мм (соответственно) были наклеены на белый картон аналогичного размера, подписаны на обороте и помещены в бежевый бумажный пакет, клапан которого оклеен отрезком бумаги белого цвета с оттиском удостоверительной печатной формы «Для пакетов» ОМВД России по Каневскому району и тремя подписями…

Другие обстоятельства:

15 сентября 2022 г. в ходе оперативно-розыскных мероприятий был задержан Озроков Д.О. у которого при личном досмотре в сумке обнаружена шиномонтажная монтировка. В тот же день у Озрокова Д.О. протоколом выемки изъята пара обуви – кроссовки Puma 43 размера.

Какие действия необходимо выполнить:

1) вынесите постановление о производстве выемки;

2) составьте протокол выемки;

3) вынесите постановление о назначении экспертизы.

Вариант 2

Фабула преступления:

3 сентября 2022 г. неустановленное лицо, путём взлома входной двери проникло в жилой дом домовладения № 12, расположенного по ул. Армавирской г. Ейска Краснодарского края, откуда совершило кражу ювелирных изделий, принадлежащих гр. Чернову А.С.

Фрагмент протокола осмотра места происшествия:

…Осмотром дверного полотна, на торцевой его части, ниже ручки замка, обнаружен след орудия взлома, образованный давлением. След был откопирован с использованием полимерной самозатвердевающей массы DAS. Полученный слепок после отверждения был помещён в белый бумажный пакет, горловина которого оклеена отрезком бумаги белого цвета с оттиском удостоверительной печатной формы «Для пакетов» ОМВД России по Ейскому району и тремя подписями…

При обработке магнитным порошком коричневого цвета пола в коридоре возле входа в жилой дом выявлен след подошв обуви длиной 273 мм. След был откопирован на отрезок светлой дактилоскопической плёнки размером 281х108 мм и помещен в бежевый бумажный пакет, клапан которого оклеен отрезком бумаги белого цвета с оттиском удостоверительной печатной формы «Для пакетов» ОМВД России по Ейскому району и тремя подписями…

Другие обстоятельства:

23 сентября 2022 г. в ходе оперативно-розыскных мероприятий по подозрению в совершении преступления был задержан Олейник Л.Д. В тот же день в ходе обыска в жилище Олейник Л.Д. был обнаружен лом и протоколом выемки изъята пара обуви – туфли 41 размера, которые были на нём.

Какие действия необходимо выполнить:

1) вынесите постановление о производстве выемки;
2) составьте протокол выемки;
3) вынесите постановление о назначении экспертизы.

Вариант 3

Фабула преступления:

5 сентября 2022 г. в жилом доме домовладения № 35, расположенного по ул. Терновой с. Донино Карского района Липецкой области, обнаружен труп Коноваловой А.Р. с признаками насильственной смерти.

Фрагмент протокола осмотра места происшествия:

…Входная дверь оборудована накладным замком с цилиндровым блоком секрета и на момент осмотра находится в отпертом состоянии, фрагмент засова длиной 32 мм отломан и лежит под дверью. Осмотром торцевой части дверного полотна в непосредственной близости от засова замка был обнаружен след орудия взлома, образованный скольжением. След был откопирован с использованием полимерной самозатвердевающей массы DAS. Полученный слепок после отверждения был помещён в белый бумажный пакет, горловина которого оклеена отрезком бумаги белого цвета с оттиском удостоверительной печатной формы «Для пакетов» ОМВД России по Карскому району и тремя подписями.

Труп Коноваловой А.Р. обнаружен в спальне жилого дома. При обработке магнитным порошком белого цвета пола в коридоре возле входа в жилой дом выявлен след подошв обуви длиной 288 мм. След был откопирован на отрезок тёмной дактилоскопической плёнки размером 299х110 мм и помещен в бежевый бумажный пакет, клапан которого оклеен отрезком бумаги белого цвета с оттиском удостоверительной печатной формы «Для пакетов» ОМВД России по Карскому району и тремя подписями…

Другие обстоятельства:

7 сентября 2022 г. в ходе оперативно-розыскных мероприятий по подозрению в совершении преступления был задержан Киреев Х.Л. В тот же день в ходе обыска в жилище Киреева Х.Л. был обнаружен лом и протоколом выемки изъята пара обуви – ботинки 44 размера, которые были на нём.

Какие действия необходимо выполнить:

1) вынесите постановление о производстве выемки;
2) составьте протокол выемки;
3) вынесите постановление о назначении экспертизы.

Вариант 4

Фабула преступления:

20 августа 2022 г. в ОМВД России по Славянскому району поступило сообщение от Зурабова М.М. о краже из его жилого дома, находящегося по адресу: Краснодарский край, г. Славянск, ул. Путевая, д. № 6, денежных средств в сумме 156 тыс. руб. и имущества: телевизора Sony, кофемашины Philips EP1220, сумки с одеждой.

Фрагмент протокола осмотра места происшествия:

…Входная дверь оборудована врезным замком с цилиндровым блоком секрета и на момент осмотра находится в отпертом состоянии, засов согнут под углом 78° к его продольной оси. Осмотром торцевой части дверного полотна в непосредственной близости от засова замка был обнаружен след орудия взлома, образованный скольжением. След был откопирован с использованием полимерной самозатвердевающей массы DAS. Полученный слепок после отверждения был помещён в белый бумажный пакет, горловина которого оклеена отрезком бумаги белого цвета с оттиском удостоверительной печатной формы «Для пакетов» ОМВД России по Ейскому району и тремя подписями.

Далее осмотр проводился внутри жилого дома, состоящего из прихожей, гостиной, двух спален, совмещённого санузла и кухни.

Осмотром гостиной установлено, что вещная обстановка нарушена. В частности, слева от входа у стены стоит чёрный сервант, все дверцы которого открыты, а книги, частично посуда и другие вещи из него лежат на полу в беспорядке. При обработке пола перед ним **магнитным дактилоскопическим порошком чёрного цвета был выявлен след подошвы обуви длиной 145 мм, который откопировали на** отрезок светлой дактилоскопической пленки размером 37х25 мм. Отрезок был упакован в белый в бумажный пакет, клапан которого оклеили отрезком бумаги белого цвета с оттиском удостоверительной печатной формы «Для пакетов» ОМВД России по Славянскому району и тремя подписями…

Другие обстоятельства:

20 августа 2022 г. в ходе оперативно-розыскных мероприятий по подозрению в совершении преступления был задержан Затеев В.В. В тот же день в ходе обыска в жилище Затеев В.В. был обнаружен лом, протоколом выемки изъята пара обуви – ботинки 42 размера, которые были на нём.

Какие действия необходимо выполнить:

1) вынесите постановление о производстве выемки;
2) составьте протокол выемки;
3) вынесите постановление о назначении экспертизы.

Вариант 5

Фабула преступления:

29 апреля 2022 г., находясь напротив кафе «Лазурное» по ул. Морская г. Севастополя, неустановленное лицо путем вскрытия автомобиля Nissan Juke (грз. С334НМ 777), принадлежащего Пожарицкой П.С., совершило кражу видеорегистратора модели – Neoline X-COP 9200.

Фрагмент протокола осмотра места происшествия:

…Осмотром ключевой скважины замка в двери водителя автомобиля обнаружены следы воздействия посторонним предметом. Замок был демонтирован и изъят, после чего упакован в белый в бумажный пакет, клапан которого оклеили отрезком бумаги белого цвета с оттиском удостоверительной печатной формы «Для пакетов» УМВД России по г. Севастополю и одной подписью.

В ходе осмотра автомобиля на чёрном резиновом полике перед сиденьем водителя был обнаружен пылевой след наслоения длиной 158 мм, образованный подошвой обуви. След откопировали на отрезок тёмной дактилоскопической пленки размером 194х95 мм, который упаковали в белый в бумажный пакет, клапан которого оклеили отрезком бумаги белого цвета с оттиском удостоверительной печатной формы «Для пакетов» УМВД России по г. Севастополю и одной подписью…

Другие обстоятельства:

29 апреля 2022 г. в ходе оперативно-розыскных мероприятий по подозрению в совершении преступления был задержан несовершеннолетний Бузов А.С. В тот же день протоколом выемки у Бузова А.С. изъята пара обуви – кеды 40 размера, которые были на нём.

Какие действия необходимо выполнить:

1) вынесите постановление о производстве выемки;
2) составьте протокол выемки;
3) вынесите постановление о назначении экспертизы.

Вариант 6

Фабула преступления:

15 января 2022 г. в магазине «Магнит», расположенного по адресу: г. Брянск, ул. Ленина, д. 33 в, неустановленная женщина путём свободного доступа открыто завладела бутылкой виски с полки и банкой красной икры лососевых пород из холодильника.

Фрагмент протокола осмотра места происшествия:

…В тот же день, при обработке пола магазина возле холодильника **магнитным дактилоскопическим порошком чёрного цвета был выявлен след подошвы обуви длиной 245 мм, который откопировали на** отрезок светлой дактилоскопической пленки размером 299х110 мм. Отрезок был упакован в белый в бумажный пакет, клапан которого оклеили отрезком бумаги белого цвета с оттиском удостоверительной печатной формы «Для пакетов» ОП № 2 УМВД России по г. Брянску и тремя подписями…

При обработке дверцы холодильника **магнитным дактилоскопическим порошком чёрного цвета был выявлен след одежды размером 45х44 мм, который откопировали на** отрезок светлой дактилоскопической пленки размером 60х50 мм. Отрезок был упакован в белый в бумажный пакет, клапан которого оклеили отрезком бумаги белого цвета с оттиском удостоверительной печатной формы «Для пакетов» ОП № 2 УМВД России по г. Брянску и тремя подписями…

Другие обстоятельства:

26 января 2022 г. в ходе оперативно-розыскных мероприятий по подозрению в совершении данного преступления была задержана и гражданка Лунина Н.И., у которой в тот же день протоколом выемки была изъята пара обуви – ботинки 40 размера, и пара кожаных перчаток, которые были на ней.

Какие действия необходимо выполнить:

1) вынесите постановление о производстве выемки;
2) составьте протокол выемки;
3) вынесите постановление о назначении экспертизы.

Вариант 7

Фабула преступления:

12 мая 2022 г. на парковке возле магазина «ГиперМагнит», расположенного по адресу: г. Омск, ул. Коновалова, д. 73 в, неустановленный мужчина путём свободного доступа открыто завладел сумкой с личными вещами и документами, принадлежащими выходившему из своего автомобиля Ложкину П.Р., и скрылся.

Фрагмент протокола осмотра места происшествия:

…В ходе осмотра места происшествия при обработке снаружи водительской двери автомобиля **магнитным дактилоскопическим порошком чёрного цвета был выявлен след одежды размером 55х45 мм, который откопировали на** отрезок светлой дактилоскопической пленки размером 67х53 мм. Отрезок был упакован в белый в бумажный пакет, клапан которого оклеили отрезком бумаги белого цвета с оттиском удостоверительной печатной формы «Для пакетов» ОП № 4 УМВД России по г. Омску и тремя подписями…

По пути отхода преступника, на свежевскопанном газоне, был обнаружен след подошвы обуви длиной 275 мм, образованный давлением, который был откопирован с использованием гипса. В полученный слепок при заливке была внедрена белая капроновая нить, концы которой оклеили отрезком бумаги белого цвета с оттиском удостоверительной печатной формы «Для пакетов» ОП № 4 УМВД России по г. Омску и тремя подписями…

Другие обстоятельства:

14 мая 2022 г. в ходе оперативно-розыскных мероприятий по подозрению в совершении данного преступления был задержан Лобанов Д.О., у которого в тот же день протоколом выемки была изъята пара обуви – кроссовки Adidas 44 размера, которые были на нем, и пара кожаных перчаток из карманов его куртки.

Какие действия необходимо выполнить:

1) вынесите постановление о производстве выемки;
2) составьте протокол выемки;
3) вынесите постановление о назначении экспертизы.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ
о производстве выемки

_____ ____ ____20____
место составления документа

_____
должность следователя

_____
звание, инициалы, фамилия

_____,

рассмотрев материалы _____

_____*№ и дата КУСП или № уголовного дела*

по признакам преступления, предусмотренного п.___ ч. ___ ст. _____ УК РФ,

УСТАНОВИЛ:

____ ____20____ _____
излагается обоснование необходимости производства выемки

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

На основании изложенного и руководствуясь ч. 1 и 2 ст. 183 УПК РФ,

ПОСТАНОВИЛ:

Произвести выемку _____

у кого; где именно; указать, какие именно предметы, документы,

_____

ценности, имеющие значение для дела, подлежат изъятию

_____

_____

_____

_____

_____

Следователь _____

подпись

Настоящее постановление мне предъявлено _____ _____ 20_____

_____

Запись, выполненная собственноручно: фамилия, имя и отчество лица, у которого производится выемка

_____

или лица, уполномоченного учреждением

_____

подпись

ПРОТОКОЛ
выемки

_____ _____ _____ 20____
место составления

Выемка начата: в ____час. ____мин.
Выемка окончена: в ____час. ____мин.

_____
должность следователя
_____ *звание,*
инициалы, фамилия
_____ в
присутствии понятых:
1. _____
фамилия, имя, отчество
_____
и место жительства понятого
2. _____
фамилия, имя, отчество
_____
и место жительства понятого
с участием _____
процессуальное положение, фамилия, имя, отчество каждого лица,
_____
участвовавшего в следственном действии, а в необходимых случаях его адрес и другие данные об его личности
_____
на основании постановления о производстве выемки от _____ ____ 20____ по материалам _____
№ и дата КУСП или № уголовного дела
в соответствии с ч. 2,3,5 ст. 183 УПК РФ произвел выемку в _____
_____
помещение с указанием адреса
_____
в целях изъятия _____
_____
каких именно предметов, документов, ценностей, имеющих значение для уголовного дела

Перед началом выемки понятым разъяснены их права, обязанности, ответственность и порядок производства, предусмотренные ст. 60 УПК РФ.

Понятые: _____
подпись
_____
подпись

_____ [12] _____
подпись понятого *подпись понятого*

Перед началом выемки участвующим лицам разъяснены их права, обязанности, ответственность и порядок производства, предусмотренные ст. 166 УПК РФ.

[12] Данный реквизит всегда расположен в нижней части страницы

Участвующие лица: _____

подпись

_____

подпись

Все лица, участвующие в следственном действии, были заранее предупреждены о применении при производстве следственного действия технических средств _____

каких именно и кем именно

_____

Перед началом выемки следователем было предъявлено постановление о производстве выемки от ____ ____ 20 ___, после чего

_____

кому именно

было предложено выдать _____

указать, какие именно предметы, документы, ценности, имеющие

_____

значения для уголовного дела

Указанные _____выданы добровольно.

предметы, документы и ценности

В ходе выемки изъято _____

что именно

_____

которые упакованы в _____

_____

_____оклеен, отрезком бумаги белого цвета с оттиском удостоверительной печатной формы «Для пакетов» _____

_____

подразделение ОВД

с подписями _____

_____

В ходе выемки проводилась _____

фотосъемка, видео-, аудиозапись

_____

_____

Перед началом, в ходе либо по окончании выемки от участвующих лиц

_____

их процессуальное положение, фамилии, инициалы

_____

заявления _____.

поступили, не поступили

_____ _____

подпись понятого *подпись понятого*

Содержание заявлений: _____

указать какие и от кого (только при наличии)

_____

Понятые: _____

подпись

_____

подпись

Участвующие лица: _____

подпись

_____

подпись

Протокол предъявлен для ознакомления всем лицам, участвовавшим в следственном действии. При этом указанным лицам разъяснено их право делать подлежащие внесению в протокол оговоренные и удостоверенные подписями этих лиц замечания о его дополнении и уточнении. Ознакомившись с протоколом путем _____

личного прочтения или оглашения протокола следователем

от участников следственного действия _____

_____

указываются процессуальное положение, фамилия и инициалы участника

_____

следственного действия и сделанные им дополнения и уточнения к содержанию протокола

замечания о его дополнении и уточнении _____

поступили, не поступили

Содержание замечаний: _____

указать какие и от кого (только при наличии)

_____

_____	_____	_____
процессуальное положение	*подпись*	*фамилия, инициалы*
_____	_____	_____
процессуальное положение	*подпись*	*фамилия, инициалы*
_____	_____	_____
процессуальное положение	*подпись*	*фамилия, инициалы*
_____	_____	_____
процессуальное положение	*подпись*	*фамилия, инициалы*

Следователь _____

подпись

Копию протокола получил: _____

фамилия, имя, отчество лица, подозреваемого, или лица,

_____

в помещении которого произведена выемка, или представителя администрации организации[13]

____ ____ 20 ___ _____

подпись лица, получившего протокол

[13] заполняется собственноручно

ПОСТАНОВЛЕНИЕ
о назначении судебной трасологической экспертизы

_____ ____ ____ 20____
место составления документа

_____
должность, подразделение,

_____
специальное звание, инициалы, фамилия

_____,
рассмотрев материалы КУСП № _____ от _____ _____ 20____, по признакам преступления, предусмотренного п. ___ ч. ___ ст. _____ УК РФ,

УСТАНОВИЛ:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Для исследования, вышеуказанн____ _____
объект

необходимы специальные знания.

На основании изложенного и руководствуясь ст. 195 (196) и 199 УПК РФ.

ПОСТАНОВИЛ:

1. Назначить судебную трасологическую экспертизу, производство которой поручить _____
подразделение

_____
_____

2. Поставить перед экспертом вопросы:

2.1._____
_____

2.2._____
_____
2.3._____
_____
2.4._____
_____

3. Предоставить в распоряжение эксперта материалы:

3.1. Настоящее постановление.

3.2. _____
_____,
упакованы___ в _____
_____ которого оклеен отрезком бумаги белого цвета с оттиском удостоверительной печатной формы «Для пакетов» _____
_____
подразделение
с подписью _____ _____
_____

3.3. _____
_____,
упакованы___ в _____
_____ которого оклеен отрезком бумаги белого цвета с оттиском удостоверительной печатной формы «Для пакетов» _____
_____
подразделение
с подписью _____ _____
_____

4. Поручить руководителю подразделения – _____
_____
_____,
должность, подразделение, специальное звание, инициалы, фамилия
в соответствии со ст. 14 Федерального закона от 31.05.2001 № 73-ФЗ, разъяснить эксперту права и обязанности, предусмотренные ст. 16, 17 указанного закона и ст. 57,62 УПК РФ, предупредив его об ответственности за дачу заведомо ложного заключения по ст. 307 УК РФ.

5. В соответствии с п. 3 ч. 4 ст. 57 УПК РФ разрешаю проводить исследование, могущее повлечь полное или частичное уничтожение объекта, либо изменение его внешнего вида или основных свойств в той мере, в какой это необходимо для проведения исследованной дачи заключения.

Следователь _____
подпись

КРАСНОДАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МВД РОССИИ
Кафедра криминалистики

Дисциплина: Экспертно-криминалистическая деятельность полиции
специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
специализация «Уголовно-правовая»
узкая специализация «Предварительное следствие в органах внутренних дел»

УЧЕБНОЕ НАГЛЯДНОЕ ПОСОБИЕ

Тема 4
«Теория и практика трасологической экспертизы»

Обсуждена и одобрена
на заседании кафедры
криминалистики
протокол № 21
от 28 июня 2022 г.

Подготовил:
преподаватель кафедры
подполковник полиции
А.В. Иванов

Краснодар, 2022

ПЛАН УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ:

1. Вводная часть (принятие рапорта, постановка целей), 5 мин.
2. Контрольный опрос, 10 мин.
3. Встреча с действующим экспертом-трасологом, 15 мин.
4. Выполнение упражнений, 55 мин.
5. Заключительная часть, 5 мин.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

а) нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законом Российской РФ о поправке к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12. 2008 № 7-ФКЗ, от 05.02. 2014, № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ) // СПС Гарант [Электронный ресурс]. -URL: http://www.garant.ru.
2. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: Закон Российской Федерации от 31.05.2001 №73-ФЗ // СПС Гарант [Электронный ресурс]. -URL: http://www.garant.ru.
3. Об обеспечении единства измерений: Закон Российской Федерации от 26.06.2008 №102-ФЗ // СПС Гарант [Электронный ресурс]. -URL: http://www.garant.ru.
4. О государственной геномной регистрации в Российской Федерации: Закон Российской Федерации от 03.12.2008 №242-ФЗ // СПС Гарант [Электронный ресурс]. -URL: http://www.garant.ru.
5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. – Москва: Проспект, 2016.
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. – Москва: Проспект, 2016.
7. О полиции: Федеральный закон РФ от 07.02.2011 № 3-ФЗ. – Новосибирск: Норматика, 2016.
8. О судебной экспертизе по уголовным делам: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2010 № 28.
9. Наставление по организации экспертно-криминалистической деятельности в системе МВД России: Приказ МВД России от 11.01.2009 № 7.
10. Инструкция по организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации: Приказ МВД России от 29.06.2005 № 511.
11. Вопросы определения уровня профессиональной подготовки экспертов в системе МВД России: Приказ МВД России от 09.01.2013 № 2.
12. Инструкция по организации формирования, ведения и использования экспертно-криминалистических учетов органов внутренних дел Российской Федерации: Приказ МВД России от 10.02.2006 № 70.

б) основная литература:

1. Аверьянова Т. В., Белкин Р. С., Корухов Ю. Г., Российская Е. Р. Криминалистика. Учебник для вузов. Под ред. Заслуженного деятеля науки Российской Федерации, профессора Р. С. Белкина. — М.: Издательство НОРМА (Издательская группа НОРМА—ИНФРА • М), 2000.

2. Гусев, А.В. Организационно-тактические особенности взаимодействия следователя и специалиста-криминалиста [Текст]: учеб. пособие / А. В. Гусев. – Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2012.

3. Трасология и трасологическая экспертиза. Учебник / Под общ. ред. И.В. Кантора. М, 2002.

4. Понятие, виды и назначение судебных экспертиз в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учеб. справ. пособие / ред. А.А. Кузнецов. – Омск: Омская академия МВД России, 2014. – Режим доступа: Электронная библиотека КрУ МВД России, требуется авторизация: http://libkrumvd.ru.

в) дополнительная литература:

1. Карданов, Р.Р. Криминалистические экспертизы: теория и практика [Текст]: учеб. пособие / Р.Р. Карданов. – Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2013.

2. Колиев, В.В. Экспертно-криминалистическая деятельность в уголовном судопроизводстве [Текст]: моногр. / В.В. Колиев. – Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2013. – То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Электронная библиотека КрУ МВД России, требуется авторизация: http://libkrumvd.ru.

3. Иванов, А.В, Торопов С.А. Описание и правила измерения ручного инструмента в ходе проведения следственных действий и судебных экспертиз : учебно-практическое пособие.– Краснодар : Краснодарский университет МВД России, 2022.

4. Типовые экспертные методики исследования вещественных доказательств [Электронный ресурс] : [учеб. пособие]. Ч. 1 / под ред. Ю. М. Дильдина. - М.: ЭКЦ МВД РФ, 2011. - 568 с. // Режим доступа: http:\\Lserver\PBD\book\KN-172.pdf.

Трасология – криминалистическое учение о следах, один из основных разделов криминалистической техники, в котором изучается механизм возникновения следов, разрабатываются методы и средства по их обнаружению, фиксации, изъятию и исследованию в целях выяснения обстоятельств, значимых для раскрытия преступлений, их предупреждению и расследованию дел.

В широком смысле под «следом» понимают любые изменения в материальной обстановке, которые причинно-связаны с событием преступления.

В узком смысле « след» – это материальные образования, формируемые в результате отображения внешнего строения следообразующего предмета на следовоспринимающей поверхности. Именно внешнее строение следообразующего предмета, морфология следовоспринимающей поверхности и механизм образования следов (касание, нажим, захват и пр.), а также средства и методы, используемые для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования таких следов, составляют содержание понятия «трасология».



Общая классификация следов в трасологии

1. *Следы-отображения* – материально-фиксированные последствия взаимодействия следообразующего предмета со следовоспринимающей поверхностью (след подошвы обуви, след орудия взлома, след транспортного средства и т.п.)
2. *Следы-предметы* – то чем пользовался преступник при совершении преступления, т.е. предметы, случайно оставленные или оброненные преступником на месте происшествия (оружие, стреляные гильзы, топор, платок, кепка, авторучка и др.)
3. *Следы-вещества* – это любые вещества органического и неорганического происхождения (пыль, краска, волокна), а также любые следы биологического происхождения (крови, слюны и иные виды естественных выделений человеческого организма)

В зависимости от объектов, оставляющих следы-отображения, различают четыре основные группы следов:

1. Следы человека (гомеоскопия):
1.1. Следы ног — обуви и обутых в чулки, носки;
1.3. Следы зубов;
1.4. Следы ногтей;
1.5. Следы участков тела, не имеющих папиллярных линий (губ, уха, лба, участков носа и т. п.);
1.6. Следы одежды, перчаток;
1.7. Следы крови (криминалистическое исследование формы и механизма их образования).

2. Следы орудий, инструментов и производственных механизмов (механоскопия):
2.1. Следы орудий взлома;
2.2. Следы на замках и запирающих устройствах;
2.3 Следы на контрольных пломбах и запорно-пломбировочных устройствах;
2.4. Следы производственных механизмов (инструментов) на изделиях.

3. Следы транспортных средств:
3.1. Следы колёс безрельсовых транспортных средств;
3.2. Следы гусеничных цепей;
3.3. Следы лыж и саней;
3.4. Следы деталей выступающих частей транспортных средств.

4. Следы животных:
4.1. Следы ног (лап, подков) животных;
4.2. Отображения тавра (клейма).

Кроме того, объектами трасологического исследования могут являться:
– комплекты объектов или части монолитного объекта, разделенного механическим путем («установление целого по частям», т.е. установление взаимопринадлежности отдельных частей или определение принадлежности нескольких частей единому целому);
– узлы, окурки, ручные швы, изделия, отображающие двигательные навыки лица (функционально-динамические комплексы - ФДК);
– замки, механизмы и другие изделия, когда устанавливаются их свойства и состояние. Приведенная классификация следов является в определенной мере условной, но она принята за основу для формирования отдельных видов и подвидов трасологических экспертиз.

Судебная трасологическая экспертиза – это род традиционной криминалистической экспертизы, при производстве которой проводится отождествление различных объектов по следам, а также выясняются обстоятельства и условия механизма следообразования.

Предметом судебной трасологической экспертизы является изучение следов в целях установления уставившего их объекта и определения механизма (условий) процесса следообразования.

Задачи судебной трасологической экспертизы:

- отождествление лиц и предметов по оставленным ими следам;
- установление групповой (видовой) принадлежности объектов, в частности: типа инструмента, вида и марки автомашины и т.п.;
- установление некоторых анатомических и физиологических особенностей (признаков), присущих лицу, оставившему следы (определение пола, возраста, роста, особенностей походки, профессиональных навыков и т.п.);
- выяснение механизма следообразования и связанных с ним обстоятельств расследуемого события;
- установление принадлежности частей единому целому.

Основание проведения судебной трасологической экспертизы

Существуют фактические и формальные основания проведения судебной трасологической экспертизы.

1. *Фактические основания* – это наличие данных о возможности достижения цели в ходе проведения экспертизы.

2. *Формальными основаниями* могут являться:

– постановление лица, проводящего проверку по материалу, расследование или дознание;

– определение суда.

Постановление о назначении любой судебной экспертизы – это процессуальный документ, издаваемый органом, ведущим досудебное следствие или дознание .

ПОСТАНОВЛЕНИЕ
о назначении судебной трасологической экспертизы

г. Ейск 23.09.2022

Старший следователь СО ОМВД России по Ейскому району лейтенант юстиции Р.А. Джуманов рассмотрев материалы КУСП № 2412 от 03.09.2022, по признакам преступления, предусмотренного п.«а» ч. 3 ст. 158 УК РФ,

УСТАНОВИЛ:

03.09.2022 неустановленное лицо, путем взлома входной двери проникло в жилой дом домовладения № 12, расположенного по ул. Армавирской г. Ейска Краснодарского края, откуда совершило кражу ювелирных изделий, принадлежащих гражданину Чернову Александру Сергеевичу.

В тот же день в ходе осмотра места происшествия на свежевскопанном газоне был обнаружен след подошвы обуви длиной 265 мм, образованный давлением на почву. След был залит гипсовой массой. При заливке в полученный слепок была внедрена белая капроновая нить, концы которой оклеили отрезком бумаги белого цвета с оттиском удостоверительной печатной формы «Для пакетов» ОМВД

России по Ейскому району и тремя подписями следователя и двух понятых.

23.09.2022 в ходе оперативно-розыскных мероприятий по подозрению в совершении преступления был задержан Олейник Лаша Дмитриевич. В тот же день при проведении с ним следственных действий были получены признательные показания. В тот же день, в ходе выемки в жилище Олейник Л. Д. им была выдана пара обуви – туфли 41 размера, которые изъяты протоколом.

Для исследования, вышеуказанного следа подошвы обуви необходимы специальные знания.

На основании изложенного и руководствуясь ст. 195 (196) и 199 УПК РФ.

ПОСТАНОВИЛ:

1. Назначить судебную трасологическую экспертизу, производство которой поручить ЭКО ОМВД России по Ейскому району.

2. Поставить перед экспертом вопросы:

2.1. Имеется ли на предоставленном слепке след подошвы обуви?

2.2. Если имеется, то пригоден ли он для отождествления обуви, его оставившей?

2.3. Оставлен ли данный след обувью, предоставленной на экспертизу, или другой обувью?

3. Предоставить в распоряжение эксперта материалы:

3.1. Настоящее постановление.

3.2. Гипсовый слепок размером 300х140 мм со следом подошвы обуви длиной 265 мм. В слепок внедрена белая капроновая нить, концы которой оклеены отрезком бумаги белого цвета с оттиском удостоверительной печатной формы «Для пакетов» ОМВД России по Ейскому району, рукописным пояснительным текстом и тремя подписями, выполненными фиолетовым красящим веществом.

3.3. Пара обуви – туфли 41 размера, упакованные в прозрачный полиэтиленовый пакет, горловина которого завязана белой капроновой нитью. Концы нити оклеены отрезком бумаги белого цвета с оттиском удостоверительной печатной формы «Для пакетов» ОМВД России по Ейскому району, рукописным пояснительным текстом и одной подписью, выполненными фиолетовым красящим веществом.

4. Поручить руководителю подразделения – начальнику ЭКО ОМВД России по Ейскому району полковнику полиции О.С. Сидорову, в соответствии со ст. 14 Федерального закона от 31.05.2001 № 73-ФЗ, разъяснить эксперту права и обязанности, предусмотренные ст. 16, 17 указанного закона и ст. 57 и 62 УПК РФ, предупредив его об ответственности за дачу заведомо ложного заключения по ст. 307 УК РФ.

5. В соответствии с п. 3 ч. 4 ст. 57 УПК РФ разрешаю проводить исследование, могущее повлечь полное или частичное уничтожение объекта, либо изменение его внешнего вида или основных свойств в той мере, в какой это необходимо для проведения исследованной дачи заключения.

Следователь _____ Р.А. Джуманов

Открытое учебное занятие (практическое занятие) по теме «Задержание и сопровождение болевыми приемами стоя»



Сведения о преподавателе, проводившем занятие

Украинский Сергей Викторович, старший преподаватель кафедры физической подготовки и спорта

Украинский Сергей Викторович. Родился 25 мая 1970 года в г. Краснодар. С отличием в 1991 году окончил Саратовское высшее военное Краснознамённое училище МВД СССР. Служил в частях и подразделениях внутренних войск МВД России на командных должностях. В период службы в спецназе ВВ МВД России успешно прошёл испытания на право ношения крапового берета, как символа воинской чести и доблести. С 1998 года служил в спецподразделениях Министерства Юстиции и МВД России. Ветеран боевых действий. Имеет ранение. Награждён государственными наградами: медали «За отвагу», «За охрану общественного порядка», «Суворова», «Жукова». В 2000 г. призёр соревнований среди спецподразделений по скоростной стрельбе из пистолета, Имеет квалификации: «Инструктор по ведению боевых действий в горах», «Промышленный альпинист 4-го разряда», «Офицер-водолаз». С 2014 года занимает должность старшего преподавателя кафедры физической подготовки и спорта в Краснодарском университете МВД России.

КРАСНОДАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МВД РОССИИ
Кафедра физической подготовки и спорта

УТВЕРЖДАЮ
Начальник кафедры
физической подготовки и спорта
полковник полиции
А.Б. Медников
«28» октября 2022 г.

Дисциплина: «Физическая подготовка»

по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность,
специализация Административная деятельность полиции,
профиль образовательной программы – Деятельность участкового
уполномоченного полиции

Методическая разработка практического занятия

Тема № 3
« Задержание и сопровождение болевыми приемами стоя»

Обсуждены и одобрены
на заседании кафедры
физической подготовки и спорта
Протокол № 21
от «28» июня 2022 г.

Подготовил:
Старший преподаватель кафедры
полковник полиции
С.В. Украинский

Краснодар
2022

Объем времени, отводимого для изучения темы: 20 часов (в зависимости от специальности, отводимое количество часов может варьироваться).

Место проведения: согласно расписанию.

Методы проведения: словесные методы (рассказ, объяснение), методы наглядного восприятия (показ двигательного действия, демонстрация плакатов, видеопрезентаций), методы формирования двигательных умений и навыков (метод целостно-конструктивного, целостного упражнения, круговой тренировки).

Материально-техническое обеспечение занятия: маты, учебные классы, свисток, секундомер.

Основные термины и понятия: специальные упражнения, самостраховка, падения, кувырки, перекаты, группировка, захваты, броски, прыжки.

Цели учебного занятия:

1. *Образовательная* – формирование двигательного навыка техники выполнения бросков, направленным на защиту от вооруженного и не вооруженного преступника, формирование двигательного навыка направленного на предотвращение нападения на сотрудника полиции вооруженным и не вооруженным преступником.

2. *Воспитательная* - развитие смелости и решительности по методам выполнения боевых приёмов борьбы стоя.

3. *Оздоровительная* - укрепление здоровья, оптимальное развитие физических качеств, совершенствование функциональных систем организма.

План проведения практического занятия:

1.Ограничение свободы передвижения загибом руки за спину «толчком».

2.Ограничение свободы передвижения загибом руки за спину «нырком».

3. Ограничение свободы передвижения загибом руки за спину «рывком».

4. Ограничение свободы передвижения загибом руки за спину «замком».

5. Ограничение свободы передвижения дожимом кисти («под ручку»).

6. Ограничение свободы передвижения скручиванием руки внутрь («рычаг руки внутрь»).

7. Ограничение свободы передвижения загибом руки за спину скручиванием руки наружу («рычаг руки наружу»).

8. Ограничение свободы передвижения рычагом руки через предплечье.

9. Удушающий прием плечом и предплечьем сзади стоя.

10. Удушающий прием плечом и предплечьем сидя.

11. Рекомендации для самостоятельной работы.

Организация работы по подготовке к практическому занятию

Распределение учебного времени

1.	Построение, доведение мер безопасности, проверка наличия личного состава, сообщается тема, цель, учебные вопросы занятия. Общеразвивающие упражнения в движении, на месте и специально-подготовительные.	5 мин. 15 мин.
2.	1. Обучение технике применения физической силы при задержании правонарушителей. 2. Обучение технике выполнения загиба руки за спину. 3. Обучение технике выполнения рычагов руки на руку.	20 мин 20 мин 20 мин.
3.	Упражнения на восстановления дыхания, упражнения на развитие гибкости. Построение, подведение итогов занятия выставление оценок, задание на самоподготовку.	5 мин. 5 мин.

Список использованной литературы:

а) нормативно-правовые акты:

1. О полиции: фед. закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ // ИПО «Гарант». - https://study.garant.ru/#/document/12182530/ (дата обращения: 09.03.2022).

2. О физической культуре и спорте в Российской Федерации : фед. закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ // ИПО «Гарант». - https://study.garant.ru/#/document/12157560/ (дата обращения: 09.03.2022).

Приказ Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации : Приказ МВД России от 05.05.2018 № 275 // ИПО «Гарант». - https://study.garant.ru/#/document/71977330/ (дата обращения: 09.03.2022).

3. Об утверждении Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации : Приказ МВД России от 01.07.2017 № 450 // ИПО «Гарант». – https://study.garant.ru/#/document/74716408/ (дата обращения 10.03.2022).

4. О внесении изменений в приказы МВД России от 1 июля 2017 г. N 450 и от 23 ноября 2017 г. № 880 // ИПО «Гарант». – Приказ МВД России от 27.07.2020 № 522 // ИПО «Гарант». - https://study.garant.ru/#/document/74716408/ (дата обращения: 09.03.2022).

б) основная литература:

1. Ахметов, Р.С. Методика обучения сотрудников полиции действиям с огнестрельным оружием при отражении посягательств, совершаемых с помощью колюще-режущих предметов : метод. рекомендации / Д. В. Карабаш [и др.]. - Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2018. - 82 с. - ISBN 978-5-9266-1387-9. - Текст : непосредственный + Текст : электронный. ISBN. - http://ebs.libkrumvd.ru/elib/5587/, требуется авторизация.

2. Медников А.Б. Специальная физическая подготовка : курс лекций / сост. А. Б. Медников [и др.]. - Краснодар : Краснодарский университет МВД

России, 2019. - 96 с. - ISBN 978-5-9266-1567-5. - Текст : непосредственный + Текст: электронный. http://ebs.libkrumvd.ru/elib/5750/, требуется авторизация.

3. Дементьев, В. Л. Приемы борьбы как спортивный компонент физической подготовки курсантов вузов МВД России : учеб.–метод. пособие / В. Л. Дементьев, Ю. В. Чехранов. - Электрон. текстовые дан. - Текст: электронный // Труды сотрудников Московского университета МВД России им. В.Я. Кикотя. - М. : МосУ МВД России им. В.Я. Кикотя, 2015. - http://ebs.libkrumvd.ru/elib/1002/, требуется авторизация.

4. Грищенко, А. С. Общеразвивающие физические упражнения с использованием гимнастического городка : учеб. пособие / А. С. Грищенко. - Краснодар : Краснодарский университет МВД России, 2015. - 36 с. - ISBN 978-5-9266-0872-1: - Текст : непосредственный. http://ebs.libkrumvd.ru/elib/4915/, требуется авторизация.

в) дополнительная литература:

1. Медников, А. Б. Средства и отличительные черты методики воспитания выносливости у курсантов образовательных учреждений МВД России : учеб.-метод. пособие / А. Б. Медников, Е. Е. Витютнев, К. Ю. Чернышенко. - Краснодар : Краснодарский университет МВД России, 2014. - 50 с. - http://ebs.libkrumvd.ru/elib/4868/, требуется авторизация.

2. Овчинников, В. А. Боевые приемы борьбы: надевание наручников, связывание, личный досмотр : учеб. пособие / В. А. Овчинников. - Электрон. текстовые дан. - Текст : электронный // Труды сотрудников Волгоградской академии МВД России. - Волгоград : ВА МВД России, 2017. - http://ebs.libkrumvd.ru/elib/1854/ , требуется авторизация.

3. Галстян, Р. Р. Влияние психических свойств личности на развитие физических качеств курсантов образовательных организаций МВД России и их значение для совершенствования физической подготовки : учеб.–метод. пособие / Р. Р. Галстян, А. В. Бакай. - Краснодар : Краснодарский университет МВД России, 2021. - 44 с. http://ebs.libkrumvd.ru/elib/4177/, требуется авторизация.

4. Бокий А.Н. Основы общей физической подготовки курсантов образоват ельных организаций МВД России : учеб.-метод. пособие / А. Н. Бокий. – Краснодар : Краснодарский университет МВД России, 2015. - 40 с. - ISBN 978-5-9266-0928-5. - Текст : непосредственный + Текст : электронный.- http://ebs.libkrumvd.ru/elib/4943/ , требуется авторизация.

5. Бокий А.Н. Педагогические основы специальной боевой подготовки сотрудников правоохранительных органов: научно-практическое пособие / А. Н. Бокий, С. В. Усков – Краснодар: КрУ МВД России 2015. – 88 с. - ISBN 978-5-9266-0929-2. - http://ebs.libkrumvd.ru/elib/4944/ , требуется авторизация.

6. Чуносов, М. А. Методы общения сотрудников органов внутренних дел с гражданами в чрезвычайных ситуациях : методические рекомендации / М. А. Чуносов, Е. С. Царева. - Краснодар : Краснодарский университет МВД России, 2021. - 64 с. - ISBN 978-5-9266-1787-7. - Текст : непосредственный + Текст : электронный.- http://ebs.libkrumvd.ru/elib/6958/, требуется авторизация.

Ход проведения практического занятия

1. Ограничение свободы передвижения загибом руки за спину «толчком».

Находясь сзади, захватить правой рукой правое предплечье ассистента (большой палец обращен к локтю) и отвести назад-вправо. Шагая левой ногой вперед-влево, нанести левой голенью расслабляющий удар в подколенный сгиб его правой ноги или левым локтем в спину. Толкнуть ладонью левой руки плечо ассистента ближе к локтю вперед-вверх (Фото 1) и быстро завести его предплечье над своим предплечьем, захватить ладонью локоть.



Фото 1

Прижимая предплечье и локоть своей руки к спине ассистента, надавить на локоть вниз, а другой рукой захватить за плечо (одежду на его плече, ворот) либо за подбородок снизу, встать к нему боком (Фото 2).

Сопроводить, сковывая подвижность загибом руки за спину.

Прием «Загиб руки за спину толчком» используется как способ задержания при подходе сзади.

Использование приёма в различных ситуациях:

1. Против удара наотмашь.

2. После выполнения броска.



Фото 2

2. Ограничение свободы передвижения загибом руки за спину «нырком».

Захватить двумя руками (правая рука снизу) правое предплечье ассистента и нанести расслабляющий удар правой голенью или коленом по внутренней стороне его правого бедра.



Фото 3

Поднимая руку ассистента вперед-вверх согнуть ее в локте и (Фото 3) и скручивая предплечье внутрь, повернуться под захваченной рукой кругом (Фото 4).

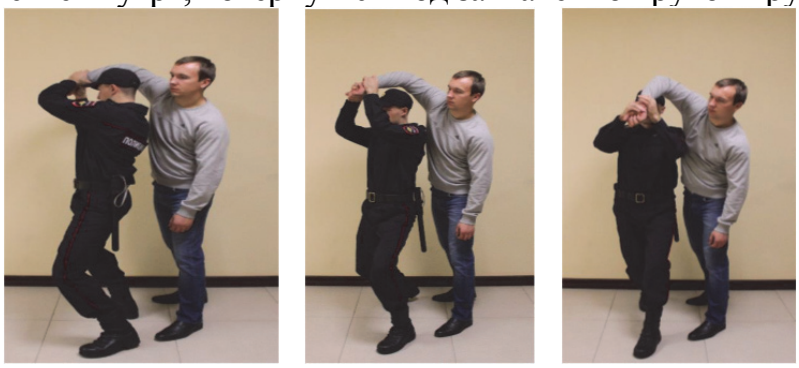


Фото 4

Отпуская левой рукой его предплечье, толкнуть ладонью плечо ближе к локтю вперед-вверх, и быстро завести предплечье ассистента над своим предплечьем, захватить ладонью локоть. Прижимая предплечье и локоть своей руки к его спине надавить на локоть вниз, а другой рукой захватить за плечо (одежду на его плече, ворот) (Фото 5) либо за подбородок снизу, встать к нему боком. Сопроводить, сковывая подвижность загибом руки за спину.

Прием «Загиб руки за спину нырком» используется как способ задержания при подходе спереди.



Фото 5

Использование приёма:
Используется как способ задержания при подходе спереди.
Против захватов за горло сзади.
Против обхвата туловища сверху рук сзади.

3. Ограничение свободы передвижения загибом руки за спину «рывком».

Захватить левой рукой правое предплечье ассистента сверху (большой палец в сторону кисти). Нанести расслабляющий удар правой голенью по внутренней стороне правого бедра или локтем правой руки в грудь. Правой рукой захватить его руку за плечо (ближе к локтю сверху или снизу) и резко потянуть к себе («рвануть») (Фото 6.)

Отпуская предплечье, быстро переместить левую руку под него, и, загибая руку ассистента за спину, захватить ладонью локоть. Прижимая предплечье и локоть своей руки к его спине, надавить на локоть вниз, а другой рукой захватить за плечо (одежду на его плече, ворот) либо за подбородок снизу, встать к нему боком (Фото 7). Сопроводить, сковывая подвижность загибом руки за спину.



Фото 6

Использование приёма в различных ситуациях:
Против ударов ножом снизу, снизу - сбоку.



Фото 7

4. Ограничение свободы передвижения загибом руки за спину «замком».

Загиб руки за спину «замком» является разновидностью загиба руки за спину рывком и применяется в случаях, когда противник засунул руку в боковой или задний карман брюк или его рука находится в аналогичном положении.



Фото 8

И. П. - стоя лицом к противнику, засунувшему руку в карман брюк, на расстоянии шага: Расположить свое левое предплечье между его правой рукой и бедром, и зажать кисть в кармане. Нанести расслабляющий удар правой ногой (стопой в голень или коленом в низ живота) (Фото 8).

Соединить руки (левая – снизу под локтем ассистента, правая сверху) хватом пальцев «в замок». Поворачиваясь направо-назад, резко рвануть руку ассистента под локоть из кармана вверх (Фото 9).



Фото 9

Далее действовать аналогично загибу руки за спину рывком.

Использование приёма в различных ситуациях:

1. Против попытки достать орудие из кармана брюк.
2. Против попыток обезоружить при подходе спереди и сзади.

5. Ограничение свободы передвижения дожимом кисти («под ручку»).

Приём используется в качестве способа сопровождения задержанного.

Находясь сзади, захватить правой рукой правое запястье ассистента (большой палец сверху), и отвести его немного назад-вправо. Шагая вперед-влево, нанести левой голенью расслабляющий удар в подколенный сгиб его правой ноги или левым локтем в спину. Захватить левой рукой плечо ассистента изнутри ближе к локтю (Фото 10).



Фото 10

Рывком назад согнуть эту руку в локтевом суставе, и быстро захватить (левой рукой изнутри, правой – снаружи) его кисть двумя руками (Фото 11).

Дожимая кисть, и ограничивая движение согнутой руки назад упором в плечо вынудить ассистента встать, а затем двигаться на носках.

При обучении этому приёму необходимо захватить руку партнера за плечевую часть изнутри, другой рукой взять за запястье и, согнув ее в локтевом суставе, прижать тесно к своему боку, блокируя ее своей рукой.



Фото 11

6. Ограничение свободы передвижения скручиванием руки внутрь («рычаг руки внутрь»).

Захватить правое предплечье ассистента левой рукой сверху (большой палец к кисти). Нанести расслабляющий удар левой голенью по левому бедру ассистента изнутри, и захватить предплечье двумя руками (правой рукой снизу) (Фото 11).



Фото 11

Скручивая предплечье внутрь, завести захваченную руку себе под плечо.



Фото 12

Приседая, и наклоняясь вперед, прижать плечо ассистента туловищем к левому бедру сверху. Перегибая руку в локтевом суставе верх, надавливая на запястье, дожать и скрутить кисть внутрь. Далее действовать аналогично загибу руки за спину толчком (Фото 12).

Использование приёма в различных ситуациях:

1.Против ударов ножом или предметом сверху.
2. Против ударов ножом или предметом наотмашь.
3. Против захвата за горло спереди.
4. Против прямого удара ножом в живот.
5. Против угрозы пистолетом спереди.

7. Ограничение свободы передвижения скручиванием руки наружу («рычаг руки наружу»).

Захватить правую кисть ассистента двумя руками, большими пальцами надавить на запястье и нанести расслабляющий удар правой ногой по внутренней стороне его бедра (Фото 13).



Фото 13

Выкручивая руку наружу-вниз, бросить ассистента на спину (Фото 14).



Фото 14

Перешагивая правой (ногой) через туловище ассистента, загибом руки за спину толчком перевернуть его в положение лежа на животе. Незамедлительно, встав на правое колено, подставить своё бедро под плечо захваченной руки ассистента (Фото 15).



Фото 15

Сковывая подвижность загибом руки за спину, вынудить ассистента повернуться на бок, и прижать колени к груди. Удерживая правой рукой под подбородок снизу, поднять его на колени, а затем вынудить ассистента встать (Фото 16).



Фото 16

Сопроводить, сковывая подвижность загибом руки за спину.

Использование приёма в различных ситуациях:

1. Против ударов кулаком или ножом снизу.
2. Против ударов ножом, кулаком или предметом наотмашь.
3. Против прямого удара кулаком или ножом в живот.
5. Против угрозы пистолетом в упор спереди, сзади.

8. Ограничение свободы передвижения рычагом руки через предплечье.



Фото 15

Захватить правую руку ассистента за плечо (левой рукой) и предплечье (правой рукой). Нанести расслабляющий удар основанием ладони левой руки в его лицо. Обхватывая правую руку ассистента сверху, быстро завести свое левое предплечье под его плечо снизу, захватить ей свое левое предплечье либо одежду на груди. Одновременно перегибая руку ассистента через предплечье и скручивая предплечье наружу, вынудить его встать, а затем и двигаться на носках (Фото 15).

Использование приёма в различных ситуациях:

1. Оказание помощи при нападении на сотрудника.

9. Удушающий прием плечом и предплечьем сзади стоя.

Находясь сзади, выполнить захват руками за плечи ассистента. Поворачиваясь к нему боком, обозначить расслабляющий удар правой стопой в подколенный сгиб его одноименной ноги, одновременно рвануть ассистента на себя (Фото 16).



Фото 16

Правой рукой обхватить шею ассистента плечом и предплечьем, зафиксировав кисть в локтевом сгибе своей левой руки, ладонь левой руки положить на его затылок. Усилием двух рук сдавить горло ассистента (Фото 17).



Фото 17

10.Удушающий прием плечом и предплечьем сидя.

Находясь сзади, сесть на спину лежащего на животе ассистента, левой рукой отвести его голову назад, а правой – обхватить шею плечом и предплечьем, зафиксировав кисть в локтевом сгибе своей левой руки, ладонь левой руки положить на затылок ассистента. Усилием двух рук сдавить его горло (Фото 18).



Фото 18

При попытке ассистента сбросить сотрудника перекатиться на спину – обхватить его туловище ногами на уровне пояса, соединить их, выпрямляя ноги и прогибаясь в пояснице, продолжать удушение (Фото 19).



Фото 19

11. Рекомендации для самостоятельной работы.

Самостоятельная подготовка курсантов и слушателей является важным специфическим звеном в системе подготовки специалистов для органов внутренних дел. Данный вид подготовки не имеет аналогов в системе подготовки образовательных организаций гражданского профиля. Следует учитывать, что в гражданских вузах получение знаний, во всех его формах, является правом студента. Специфика обучения в вузах МВД заключается в том, что внутренний распорядок регламентируется специальными нормативными актами. Кроме того, проходя обучение в вузах МВД, каждый курсант получает денежное довольствие. В этой связи получение качественного образования является не только правом, но и обязанностью каждого курсанта.

Самостоятельная подготовка курсантов и слушателей является важной составной частью учебно-воспитательного процесса, одной из основных форм обучения и видов занятий, организуемых кафедрой и имеет целью:

Закрепление и углубление знаний и навыков, полученных на практических и факультативных занятиях;

Подготовку к предстоящим занятиям, зачетам, экзаменам;

Формирование у обучающихся навыков организации интеллектуальной деятельности, самостоятельности и инициативы в приобретении знаний.

Самостоятельная подготовка курсантов и слушателей:

- предполагает систематический и непрерывный характер в течение всего периода обучения;

- планируется и контролируется руководством курса, профессорско-преподавательским составом кафедры;

- организация и проведение осуществляется руководством курсов и профессорско-преподавательским составом кафедры;

- в процессе проведения занятий по самостоятельной подготовке ведется отбор и подготовка наиболее способных курсантов для занятий в научном кружке кафедры и группах спортивного совершенствования;

Пропуски занятий или уклонение от занятий по самостоятельной подготовке курсантов без уважительной причины рассматриваются как грубое нарушение служебной дисциплины и влекут за собой меры дисциплинарного взыскания или общественного воздействия. Каждое такое нарушение рассматривается на заседаниях кафедры или на ее предметно-методических комиссиях.

Цели и задачи самостоятельных занятий.

Приобщение обучающихся к физической культуре - важное слагаемое в формировании здорового образа жизни. Наряду с широким развитием и дальнейшим совершенствованием организованных форм занятий физической культурой, решающее значение имеют самостоятельные занятия физическими упражнениями. Современные сложные условия жизни диктуют более высокие требования к биологическим и социальным возможностям человека. Всестороннее развитие физических способностей людей с помощью организованной двигательной активности (физической тренировки) помогает сосредоточить все внутренние ресурсы организма на достижении поставленной цели, повышает работоспособность, укрепляет здоровье.

Дозировка физических упражнений, т.е. увеличение или уменьшение их интенсивности и объема, обеспечивается: изменением исходных положений; изменением амплитуды движений; ускорением или замедлением темпа; увеличением или уменьшением числа повторений упражнений; включением в работу большего или меньшего числа мышечных групп; увеличением или сокращением пауз для отдыха.

Утренняя гигиеническая гимнастика должна сочетаться с самомассажем и закаливанием организма. Сразу же после выполнения комплекса утренней гимнастики рекомендуется сделать самомассаж основных мышечных групп ног, туловища и рук (5 - 7 мин) и выполнить водные процедуры с учетом правил и принципов закаливания.

Упражнения в течение дня выполняются в перерывах между учебными или самостоятельными занятиями. Такие упражнения предупреждают наступающее утомление, способствуют поддержанию высокой работоспособности в течение длительного времени без перенапряжения. Выполнение физических упражнений в течение 10 - 15 мин через каждые 1 - 1,5

ч работы оказывает вдвое больший стимулирующий эффект на улучшение работоспособности, чем пассивный отдых в два раза большей продолжительности.

Физические упражнения нужно проводить в хорошо проветренных помещениях. Очень полезно выполнять упражнения на открытом воздухе.

Самостоятельные тренировочные занятия можно проводить индивидуально или в группе из 3 - 5 человек и более. Групповая тренировка более эффективна, чем индивидуальная. Заниматься рекомендуется 2 - 7 раз в неделю по 1 - 1,5 ч. Заниматься менее 2 раз в неделю не эффективно, т.к. это не способствует повышению уровня тренированности организма. Лучшее время для тренировок – вторая половина дня, через 2-3 ч. после обеда. Можно тренироваться и в другое время, но не ранее чем через 2 ч. после приема пищи и не позднее, чем за час до приема пищи или отхода ко сну. Не рекомендуется тренироваться утром сразу после сна натощак (в это время необходимо выполнять гигиеническую гимнастику). Тренировочные занятия должны носить комплексный характер, т.е. способствовать развитию всего множества физических качеств, а также укреплять здоровье и повышать общую работоспособность организма. Специализированный характер занятий, т.е. занятия избранным видом спорта, допускается только для квалифицированных спортсменов.

Основную часть времени самостоятельных занятий необходимо уделять комплексной подготовке на двигательную выносливость, развитию силы, скоростно-силовых и координационной способностей, а также совершенствованию и доведению до автоматизма ранее изученных боевых приемов борьбы.

Обучение приему происходит в три этапа: создание начального представления о его двигательном составе; разучивание оптимального способа его выполнения и доведение его до совершенства.

Болевые и удушающие приемы могут применяться в различных ситуациях служебно-боевой деятельности. В первую очередь они могут применяться при задержании лиц оказывающих неповиновение или сопротивление сотрудникам милиции, при предъявлении ими законных требований, при задержании лиц совершающих или совершивших преступление.

Задержания могут проводиться индивидуально, во взаимодействии с напарником или более крупными силами. Кроме того эти приемы могут применяться в качестве упреждающих действий, ответных действий при защите от ударов невооруженного и вооруженного и при освобождении от захватов и обхватов, при попытке обезоружить сотрудника и обезоруживании правонарушителя и в других ситуациях служебно-боевой деятельности.

Болевые и удушающие приемы могут выполняться в любом положении стоя, лежа, сидя и т.д., большинство из приемов могут выполняться при любом расположении противника: спереди, сзади, сбоку.

Болевые и удушающие приемы могут применяться в однонаправленных комбинациях с другими приемами. Например, болевые захваты и надавливания

могут предшествовать освобождению от захватов, а затем болевые приемы могут быть применены для задержания.

Широкое применение в различных ситуациях служебно-боевой деятельности имеют болевые приемы на руки в стойке.

К болевым приемам относятся рычаги, дожимы, скручивания, узлы, болевые захваты и надавливания.

Рычаги - перегибания в суставах против естественных сгибов. Например, рычаг пальца.

Дожимы - чрезмерное сгибание в суставах по естественным сгибам или отведения в суставах. Например, дожим кисти сгибанием, дожимы головы во всех направлениях.

Скручивания - чрезмерные скручивания конечностей внутрь или наружу (пронация или супинация). Например, при рычаге руки внутрь. Скручивание шеи вправо, влево.

Узлы - чрезмерное движение (выкручивание) в плечевом (тазобедренном) суставе. Например, заведение руки за спину.

В некоторых приемах рычаги, дожимы, скручивания и узлы выполняются в комплексе в различных сочетаниях.

Болевые захваты: за волосы, за нос, за мошонку и др.

Болевые надавливания: на глаза, на заушные впадины, на надключичные впадины, на щитовидную железу, под основание носа и др.

Удушающие приемы основаны:

- на сдавливании дыхательных путей, в результате чего перекрывается поступление воздуха в легкие, дыхательное удушение;

- на сдавливании сонных артерий, в результате чего перекрывается поступление крови к головному мозгу, кровяное удушение.

На практике в основном используются одновременно дыхательное и кровяное удушение при воздействии на шею одеждой, руками, предметами и комбинированно.

Дыхательное удушение может быть выполнено путем перекрывания рта и носа.

Болевые и удушающие приемы могут выполняться в любом положении стоя, лежа, сидя и т.д., большинство из приемов могут выполняться при любом расположении противника: спереди, сзади, сбоку.

Болевые и удушающие приемы используются в однонаправленных комбинациях с другими приемами. Например, они могут использоваться в качестве ответных действий после защиты от удара, болевые захваты и надавливания могут предшествовать освобождению от захватов и обхватов и т.п.

К болевым приемам на руки в стойке, принятым для обучения личного состава ОВД относятся: загиб руки за спину толчком и рывком, дожим кисти под ручку, рычаг локтя через предплечье, рычаг руки внутрь, дожим кисти сгибанием и рычаг руки наружу.Болевые приемы могут быть эффективно проведены при наличии или создании благоприятных условий. К ним относятся:

1. Упреждающее, внезапное, неожиданное для противника проведение приема.

2. Нанесение расслабляющего (шокирующего) удара.

3. Выведение противника из равновесия, сохраняя при этом собственное.Следует отметить, что нанесение расслабляющего удара не всегда уместно. Например, при выполнении загиба руки за спину толчком при подходе сзади. В этом случае более важным является скрытый подход, внезапное выведение противника из равновесия и темповое проведение приема.

Расслабляющий удар, как правило, необходим когда приемы применяются при подходе спереди и когда противник напрягая мышцы, не дает провести прием («прием не пошел»).

Расслабляющий удар должен наноситься преимущественно ногой: носком, внутренним сводом и подъемом стопы, коленом снизу в уязвимые места: в голень, колено, промежность, в живот (в солнечное сплетение) и др., так как обе руки целесообразно использовать непосредственно для проведения приема. Удар, как правило, производиться в момент захвата руки противника для проведения приема.

В результате расслабляющего удара противнику может быть нанесена травма. При этом причиненный вред может превысить пределы необходимой обороны. Чтобы исключить это необходимо с учетом ситуации производить дозированный удар в соответствующее уязвимое место.Для выведения из равновесия практически во всех приемах при подходе спереди захватывается правая рука противника, наносится удар правой ногой, которая после удара по дуге отставляется назад-влево, соответственно сотрудник поворачивается направо, и рывком за захваченную руку тянет перемещая противника вдоль себя, сам оставаясь на месте.

Основной ошибкой при выведении из равновесия является слабый рывок, в результате противник не выводится из равновесия и сотруднику приходится двигаться к противнику для проведения приема, а у противника в результате создается благоприятная ситуация для защиты от приема.

При выведении противника из равновесия важно сотруднику сохранить равновесие. Наиболее устойчивым является положение, при котором ноги примерно на ширине плеч или в шаге и слегка согнуты, вес равномерно распределен на обе ноги.

Чтобы зафиксировать конечное положение загиба руки за спину захват правой рукой может быть при активном сопротивлении противника и за волосы (болевой захват), а также, заводя предплечье под подбородок, отвести голову противника назад (возможен захват одежды на плече). Во втором варианте при ослаблении захватов противник может нанести удар затылком в лицо. Учитывая это голову надо отводить вправо.

Основные ошибки:

- недостаточно скручивается рука при заведении ее за спину и, как следствие, локтевой сгиб оказывается в неудобном для выполнения толчка положении;

- слабый и неточный толчок основанием ладони в локтевой сгиб;

- предплечья левой руки недостаточно плотно прижато к спине противника;

- локоть блокированной руки противника не упирается в бок, а находится на животе;

- недостаточное усиление болевого воздействия приема и противник не выводится на ближнюю к себе ногу.

Наиболее трудно выполнимыми действиями при проведении приема загиб руки за спину толчком, выполнению которых противник, как правило, оказывает противодействие, являются выведение его из равновесия, сгибание отведенной назад руки в локтевом суставе и заведение ее предплечья за свое плечо.

В базовом варианте противник выводится из равновесия, т.е. сбивается вперед в сторону на носок ближней к проводящему прием ноги, за счет толчка основанием ладони в локтевой сустав. Этого оказывается недостаточно если противник физически развит.

Более эффективно противник может быть выведен из равновесия, если в момент захвата руки произвести толчок основанием ладони свободной руки в локтевой сустав атакуемой руки противника, а локтем в спину, с одновременным расслабляющим ударом ноги в подколенный изгиб на широком шаге с переносом веса тела на бьющую ногу, что в итоге облегчает заведение руки за спину.

Для преодоления сопротивления противника сгибанию локтя или упреждая его, прием может выполняться с более активным воздействием на атакуемую руку. В этом варианте проведения приема вместо толчка основанием ладони в локтевой сгиб на него накладывается предплечье или им производится удар и, проводящий прием дугообразным движением, наваливается на локтевой сустав с силой, включая массу своего тела, сгибает руку, преодолевая сопротивление противника или упреждая его.

В данной рекомендации даны описания приемов выполняемых на правую руку противника или правой рукой.

При выполнении на левую руку или левой рукой все действия выполняются зеркально.

Оценивается правильность выполнения приемов и динамика их выполнения.

Контрольные практические задания:

1. Ограничить свободу передвижения загибом руки за спину толчком.
2. Ограничить свободу передвижения загибом руки за спину нырком.
3. Ограничить свободу передвижения загибом руки за спину рывком.
4. . Ограничить свободу передвижения загибом руки за спину замком.
5. Ограничить свободу передвижения рычагом руки внутрь с переходом на загиб руки за спину.
6. Ограничить свободу передвижения рычагом руки наружу с переходом на загиб руки за спину.

УТВЕРЖДАЮ
Начальник кафедры
физической подготовки и спорта
полковник полиции
А.Б. Медников
« » октября 2022 г.

План-конспект
практического занятия по физической подготовке

Тема № 3: Задержание и сопровождение болевыми приемами стоя.
Учебные вопросы: Загиб руки за спину при подходе сзади толчком, спереди: рывком, нырком, замком.
Цели занятия:
1. Совершенствовать технику выполнения приемов загиба рук за спину.
2. Научиться правомерно и эффективно применять боевые приёмы борьбы в профессиональной деятельности.
Средства: Служебно-прикладные физические упражнения в парах.
Используемые методы: Фронтальный, целостный и расчлененный метод совершенствования приемов.
Форма одежды: спортивная (куртка для самбо), борцовки.
Место проведения: зал борьбы.
Материальное обеспечение: оборудование зала, свисток, секундомер.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Часть занятия	**Содержание занятия**	**Дозировка**	**Организационно- методические указания**
1	**2**	**3**	**4**
Подготовительная 20 мин.	Построение, проверка присутствующих. Объяснение задач занятия. Выполнение строевых приемов и действий на внимание. Комплекс ОРУ №1	3 мин 17 мин	Проводить в составе взвода. Обучающиеся находятся в одношереножном строю. Выполняется по четыре поворота налево, направо, кругом. Проводить в колонне по одному в движении и на месте – в колонне по четыре.
Основная 55 мин	Совершенствование техники загиб руки за спину толчком при подходе сзади. 1. С шагом вперед захватить одноименную руку противника за запястье. 2. Отвести ее назад в сторону, толчком ладонью свободной руки в локтевой сустав противника завести его предплечье на свое и захватить пальцами за локоть, другой рукой за плечо (одежду) на плече. 3. Прижав предплечье своей руки к его спине и поднимая локоть по позвонку вверх, провести болевой прием, одновременно переместив его вес на ближайшую к себе ногу.	13 мин	Характерные ошибки. 1. Проводящий прием, захватив руку партнера, не разворачивает ее внутрь. 2. В момент толчка ладонью в локтевой сгиб захваченной руки партнера проводящий прием не выводит партнера из равновесия за счет тяжести своего тела и шага вперед. 3. Проводящий прием, шагнув вперед, ставит свою ногу впереди ног партнера. 4. При попытке партнера выпрямить захваченную руку проводящий прием не блокирует ее в согнутом положении за счет сгибания своей руки. 5. Проводящий прием не захватывает

	Совершенствование техники загиб руки за спину рывком. 1. С шагом вперед поставить предплечье руки перед разноименным предплечьем противника. 2. Другой рукой захватить атакуемую руку чуть выше локтя и произвести сильный рывок на себя, согнув руку противника и выводя его из равновесия. 3. Разноименной рукой завести предплечье атакуемой руки за спину и, захватив локоть, встать к противнику боком, затем переместить вес его тела на лежащую к себе ногу. Перемещая локоть своей руки вверх, выполнить болевой прием. Совершенствование техники загиб руки за спину замком. Выполняется шагом вперед. Пропустить разноименную руку между предплечьем и бедром противника, а другую - снаружи чуть выше локтевого сустава и соединить пальцы в замок (борцовский). Рванув захваченную руку вверх на себя, провести загиб руки за спину. Совершенствование техники загиб руки за спину нырком. Выполняется с шагом вперед. Захватить двумя руками запястье противника. Поднять его руку вверх в сторону, сделать шаг вперед и, слегка сгибая свои ноги, повернуться под рукой противника кругом, выводя его из равновесия нажатием захваченной руки по направлению к себе. Ладонью разноименной руки сделать толчок в локтевой сустав захваченной руки противника и провести загиб руки за спину.	14 мин 14 мин 14 мин	своей свободной рукой дальнее плечо партнера и не смещает тяжести тела партнера на себя, заставляя под воздействием боли встать на носки. Характерные ошибки. 1. Проводящий прием в момент поворота под захваченной рукой партнера не проводит ее скручивания внутрь, с шагом вперед. 2. Проводящий прием не поднимает захваченную руку резко влево вверх, а пытается просунуть свою голову и прогибается назад. 3. Захват руки партнера производится неправильно. 4. Проводящий прием, выполнив рывок, продолжает держать двумя руками руку партнера, вместо того, чтобы выполнить толчок ладонью в локтевой сустав захваченной руки и согнуть ее. 5. Проводящий прием ставит свою ногу вперед ног партнера. Характерные ошибки: - обозначается неточный и слабый удар ногой, - неправильная траектория рук с захваченной рукой противника, - ошибки загиба руки за спину рывком. Характерные ошибки: - неточный и слабый удар ногой, - слабый захват атакуемой руки, что не позволяет скручивать ее, достигая болевого воздействия, - медленно и на выпрямленных ногах выполняется нырок под руку с поворотом кругом, - ошибки при выполнении загиба руки за спину толчком.
Заключительная 5 мин.	1. Приведение организма в относительное спокойное состояние. 2. Подведение итогов занятия.	3 мин. 2 мин.	Ходьба и медленный бег. Упражнение на расслабление мышц в сочетании с глубоким дыханием. Рекомендации для самостоятельных работ. Приведение в порядок мест занятий и инвентаря.

Старший преподаватель КФПиС
полковник полиции С.В. Украинский

Открытое учебное занятие по теме
«Обобщенный информационный процесс»,
дисциплина «Теория информации»





Сведения о преподавателе,
проводившем занятие

Назаров Артур Карапетович,
преподаватель кафедры информационной безопасности

Капитан полиции Назаров Артур Карапетович в органах внутренних дел служит с декабря 2017 года. В 2005 году окончил Ростовский государственный университет по специальности «Прикладная математика и информатика», в 2008 году – аспирантуру Южного федерального университета. В 2018 году защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата физико-математических наук по специальности 01.01.02 – Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление.

С 2017 года по настоящее время проходит службу в университете, с 2022 года – в должности преподавателя кафедры информационной безопасности.

Назаров Артур Карапетович ведет занятия по дисциплинам: «Специальная техника органов внутренних дел», «Теория информации». Имеет 10 публикаций.

КРАСНОДАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МВД РОССИИ
Кафедра информационной безопасности

УТВЕРЖДАЮ
Начальник кафедры
полковник полиции

А.В. Еськов
« 5 » октября 2022 г.

Дисциплина: Теория информации
специальность 10.05.05 Безопасность информационных технологий
в правоохранительной сфере
специализация «Технологии защиты информации
в правоохранительной сфере»
узкая специализация «Деятельность подразделений
делопроизводства и режима»

Методическая разработка практического занятия
Тема № 2
«Обобщенный информационный процесс»

Обсуждена и одобрена
на заседании кафедры
информационной безопасности,
протокол № 3 от 5 октября 2022 г.

Подготовил:
преподаватель кафедры
канд физ.-мат. наук
капитан полиции

А.К. Назаров

Краснодар
2022

Объем времени, отводимого на учебное занятие: 2 часа.

Место проведения учебного занятия: учебная аудитория.

Методы обучения: объяснительно-иллюстративный, метод анализа конкретных ситуаций.

Формы контроля знаний обучающихся: тестирование, письменный опрос.

Технические средства обучения: компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор.

Формируемая компетенция: ПК-22/20.

Основное содержание темы: канал связи, ошибки при передаче данных, ансамбли.

Цели учебного занятия:

1. Дидактическая цель: закрепить и углубить знания по изучаемой теме, проконтролировать уровень усвоения полученных знаний.
2. Развивающая цель: развивать профессиональную речь путем устных опросов и фронтальных бесед.
3. Воспитательная цель: формировать чувство ответственности.
4. Методическая цель: активизация деятельности обучающихся на занятиях.

План практического занятия:

1. Введение (организационный этап).
2. Основная часть:
- тестирование,
- разбор типовых практических заданий,
- выполнение практических заданий.
3. Заключительная часть занятия (подведение итогов).

Распределение учебного времени

1	Введение (организационный этап)	5 мин
2	Основная часть	80 мин
3	Заключительная часть занятия (подведение итогов)	5 мин

Информационное обеспечение

а) нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СПС Гарант.- http://www.garant.ru.

2. Федеральный закон от 27.12.2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании» // СПС Гарант.- http://www.garant.ru.

б) основная литература:

1. Клюев, С. Г. Криптографическая защита информации [Текст]: учеб. пособие / сост. С. Г. Клюев. – Краснодар: Краснодарский университет МВД

России, 2016.-210с. То же [Электронный ресурс].- Режим доступа: Электронная библиотека КрУ МВД России, требуется авторизация: http://libkrumvd.ru.

2. Рябко, Б. Я. Криптографические методы защиты информации : учеб. пособие для вузов / Б. Я. Рябко, А. Н. Фионов. - 2-е изд, стер. - М.: Горячая линия-Телеком, 2014.

в) дополнительная литература:

1. Горячкин, О.В. Теория информации и кодирования. Ч.1. Теория потенциальной помехоустойчивости [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Горячкин. - Электрон. текстовые данные.- Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017.- 94 с.- 2227-8397.- Режим доступа: http://www/iprbookshop.ru/77235.html.

2. Горячкин, О.В. Теория информации и кодирования. Ч.2 [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Горячкин.- Электрон. текстовые данные.- Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017.- 138 с. - 2227-8397.- Режим доступа: http: //www/iprbookshop.ru/75413.html.

Ход проведения практического занятия

1. Введение (организационный этап)

Принятие рапорта, выявление отсутствующих с установлением причин отсутствия, проверка готовности курсантов к занятию.

Объявление темы и целей занятия, определение практической значимости темы.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

- *тестирование курсантов*

Задания для тестов (правильный ответ отмечен символом *):

Выберите в заданиях верное утверждение (равенство).

1.

а)

Ансамбль X – это тройка (x, A_x, P_x), где исход x – это значение некоторой случайной величины, принимающей одно из набора возможных значений $P_x = \{p_1, p_2, ..., p_i, ..., p_I\}$ с вероятностями $A_x = \{a_1, a_2, ..., a_i, ..., a_I\}$.

б*)

Ансамбль X – это тройка (x, A_x, P_x), где исход x – это значение некоторой случайной величины, принимающей одно из набора возможных значений $A_x = \{a_1, a_2, ..., a_i, ..., a_I\}$ с вероятностями $P_x = \{p_1, p_2, ..., p_i, ..., p_I\}$.

в)

Ансамбль X – это тройка (x, A_x, P_x), где исход x – это значение некоторой случайной величины, принимающей одно из набора возможных значений $P_x = \{p_1, p_2, ..., p_i, ..., p_I\}$.

г)

Ансамбль X – это тройка (x, A_x, P_x), где исход x – это значение некоторой случайной величины.

2.

а)

$$P(x = a_i) = p_i,\ p_i = 0,\ \sum_{a_i \in A_x} P(x \geq a_i) = 1.$$

б)

$$P(x = a_i) = p_i,\ p_i \geq 1,\ \sum_{a_i \in A_x} P(x = a_i) = 0.$$

в)

$$P(x = a_i) = p_i,\ p_i = 1,\ \sum_{a_i \in A_x} P(x \geq a_i) = 0.$$

г*)

$$P(x = a_i) = p_i,\ p_i \geq 0,\ \sum_{a_i \in A_x} P(x = a_i) = 1.$$

3.

а*)

$$P(T) = P(x \in T) = \sum_{a_i \in T} P(x = a_i).$$

б)

$$P(T) = P(x \in T) = \sum_{a_i \in A_x} P(x \geq a_i) = 1.$$

в)

$$P(T) = P(x \in T) = P(x = a_i) = p_i,\ p_i = 0.$$

г)

$$P(T) = P(x \in T) = P(x = a_i) = 0.$$

4.

а*)

Совместный ансамбль XY – это ансамбль, каждый исход которого представляет собой упорядоченную пару (x, y), в которой $x \in A_x = \{a_1, a_2, ..., a_I\}$, а $y \in A_y = \{b_1, b_2, ..., b_J\}$.

б)

Совместный ансамбль XY – это ансамбль, каждый исход которого представляет собой упорядоченную пару (x,y), в которой $x \in A_x = \{a_1, a_2, ..., a_I\}$, а $P_x = \{p_1, p_2, ..., p_i, ..., p_I\}$.

в)

Совместный ансамбль XY – это ансамбль, каждый исход которого представляет собой упорядоченную пару (x,y), в которой $A_x = \{a_1, a_2, ..., a_i, ..., a_I\}$, а $P_x = \{p_1, p_2, ..., p_i, ..., p_I\}$.

г)

Совместный ансамбль XY – это ансамбль, каждый исход которого представляет собой упорядоченную пару (x,y), в которой $P(T) = P(x \in T) = \sum_{a_i \in T} P(x = a_i)$. .

5.

а)

$$P(x = a_i) = \sum_{b_i \in A_Y} P(x = b_j, y = a_i)\ P(x,y)$$

б)

$$P(x = a_i) = \sum_{b_j \in A_Y} P(x = b_j, y = a_i)$$

в)

$$P(x = a_i) = \sum_{\substack{b_i \in A_Y \\ y \in A_Y}} P(x = b_j, y = a_i)$$

г*)

$$P(x = a_i) = \sum_{b_j \in A_Y} P(x = a_i, y = b_j)$$

6.

а)

$$P(x = a_i \mid y = b_j) = \frac{P(y = b_j)}{P(x = a_i, y = b_j)} \text{ при } P(x = a_i, y = b_j) \neq 0$$

б*)

$$P(x = a_i \mid y = b_j) = \frac{P(x = a_i, y = b_j)}{P(y = b_j)} \text{ при } P(y = b_j) \neq 0$$

в)

$$P(x=a_i \mid y=b_j)=\frac{P(y=a_i)}{P(x=a_i, y=b_j)} \text{ при } P(x=a_i, y=b_j)\neq 0$$

г)

$$P(x=a_i \mid y=b_j)=\frac{P(x=a_i)}{P(y=b_j)} \text{ при } P(y=b_j)\neq 0$$

7.

а)

Правило умножения:

$$P(x,y)=P(x \mid y)\,P(x)=P(y \mid x)\,P(x).$$

б)

Правило умножения:

$$P(x,y)=P(x \mid y)\,P(x)=P(y \mid x)P(y).$$

в*)

Правило умножения:

$$P(x,y)=P(x \mid y)\,P(y)=P(y \mid x)P(x).$$

г)

Правило умножения:

$$P(x,y)=P(x \mid y)\,P(y \mid x).$$

8.

а)

Правило суммирования:

$$P(x)=\sum_y P(x,y)=\sum_y P(x)\,P(y).$$

б)

Правило суммирования:

$$P(x)=\sum_y P(x,y)=\sum_y P(x \mid y)\,P(y \mid x).$$

в*)

Правило суммирования:

$$P(x)=\sum_y P(x,y)=\sum_y P(x \mid y)\,P(y).$$

г)

Правило суммирования:

$$\sum_y P(x,y) = \sum_y P(x)\,P(y)\,.$$

9.

а*)

Две случайные величины X и Y независимы ($X \perp Y$) тогда и только тогда, когда

$$P(x,y) = P(x)P(y).$$

б)

Две случайные величины X и Y независимы ($X \perp Y$) тогда и только тогда, когда

$$P(x,y) \neq P(x)P(y).$$

в)

Две случайные величины X и Y независимы ($X \perp Y$) тогда и только тогда, когда

$$P(x,y) \neq P(x \mid y)\,P(y \mid x)$$

г)

Две случайные величины X и Y независимы ($X \perp Y$) тогда и только тогда, когда

$$P(x,y) = P(x \mid y)\,P(y \mid x)$$

10.

а)

Дискретный случай:

$$MX = \sum_i (x_i - MX)^2\, p_i\,.$$

б)

Непрерывный случай:

$$MX = \sum_i x_i p_i\,.$$

в)

Непрерывный случай:

$$MX = \sum_i (x_i - MX)^2\, p_i\,.$$

г*)

Дискретный случай:

$$MX = \sum_i x_i p_i \ .$$

- разбор типовых практических заданий (по презентации)

- выполнение практических заданий

№	x1*y1	x1*y2	x2*y1	x2*y2
1	0,2	0,25	0,35	0,2
2	0,3	0,55	0,1	0,05
3	0,15	0,45	0,3	0,1
4	0,25	0,05	0,6	0,1

1. Найти ансамбли для случайных величин X и Y.
2. Определить зависимость случайных величин.
3. Найти все условные вероятности.
4. Найти математическое ожидание и дисперсию.

№		Значения				
1	xi	1	3	4	8	10
	pi	0,1	0,2	0,1	0,3	0,3
2	xi	1	2	4	5	7
	pi	0,1	0,2	0,1	0,2	0,4
3	xi	1	2	5	6	9
	pi	0,3	0,3	0,1	0,3	0
4	xi	1	3	5	6	8
	pi	0,1	0,3	0,1	0,3	0,2

Ответы на задания:

№	x1y1	x1y2	x2y1	x2y2		p(x1)	p(x2)	p(y1)	p(y2)		p(x1)p(y1)	p(x1)p(y2)	p(x2)p(y1)	p(x2)p(y2)
1	0,2	0,25	0,35	0,2		0,45	0,55	0,55	0,45		0,248	0,203	0,3	0,25
2	0,3	0,55	0,1	0,05		0,85	0,15	0,4	0,6		0,34	0,51	0,06	0,09
3	0,15	0,45	0,3	0,1		0,6	0,4	0,45	0,55		0,27	0,33	0,18	0,22
4	0,25	0,05	0,6	0,1		0,3	0,7	0,85	0,15		0,255	0,045	0,6	0,11

№	p(x1)p(y1)-p(x1y1)	p(x1)p(y2)-p(x1y2)	p(x2)p(y1)-p(x2y1)	p(x2)p(y2)-p(x2y2)
1	0,0475	-0,0475	-0,0475	0,0475
2	0,04	-0,04	-0,04	0,04
3	0,12	-0,12	-0,12	0,12
4	0,005	-0,005	-0,005	0,005

№	Зависимость		p(x1|y1)	p(x1|y2)	p(x2|y1)	p(x2|y2)		p(y1|x1)	p(y1|x2)	p(y2|x1)	p(y2|x2)
1	зависимы		0,364	0,556	0,636	0,444		0,444	0,636	0,556	0,364
2	зависимы		0,75	0,917	0,25	0,083		0,353	0,667	0,647	0,333
3	зависимы		0,333	0,818	0,667	0,182		0,25	0,75	0,75	0,25
4	зависимы		0,294	0,333	0,706	0,667		0,833	0,857	0,167	0,143

							M(x)	D(x)
xi	1	3	4	8	10		6,5	10,45
pi	0,1	0,2	0,1	0,3	0,3			
xi	1	2	4	5	7		4,7	5,01
pi	0,1	0,2	0,1	0,2	0,4			
xi	1	2	5	6	9		3,2	4,56
pi	0,3	0,3	0,1	0,3	0			
xi	1	3	5	6	8		4,9	4,89
pi	0,1	0,3	0,1	0,3	0,2			

3. Заключительная часть занятия (подведение итогов)

Преподаватель проверяет выполнение заданий путем индивидуальной проверки, указывает на ошибки, допущенные в ходе выполнения (при их наличии). Корректирует алгоритм выполнения заданий (при необходимости). Оценивает и объявляет оценки за работу на занятии.

Производится выдача задания на самостоятельную подготовку.

Задание для самостоятельной подготовки

Реализовать с помощью функций в MS Excel автоматическое решение задач 1-4 для любых вариантов исходных данных в двумерном случае.

Краснодарский университет МВД России
Кафедра информационной безопасности

Дисциплина: Теория информации

Тема № 2
«Обобщенный информационный процесс»

Обсуждена и одобрена
на заседании кафедры
Протокол № 3
от «5» октября 2022 г.

Подготовил:
преподаватель кафедры
канд. физ.-мат. наук
А.К. Назаров

Краснодар
2022

Под **дискретным каналом связи** принято понимать совокупность средств, предназначенных для передачи дискретных сигналов. Дискретный канал связи состоит из модулятора, непрерывного канала и демодулятора (рис.1).

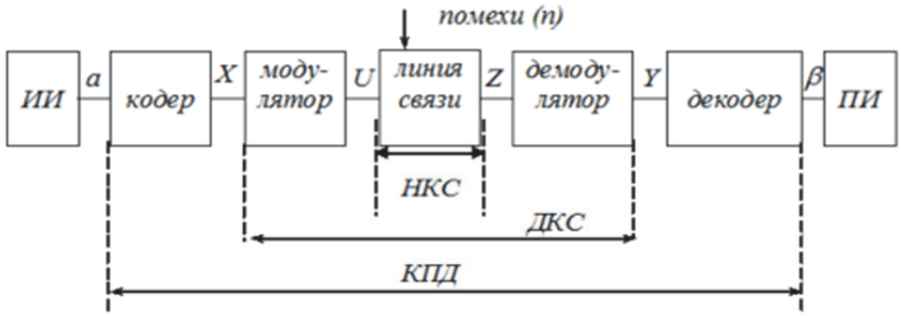


Рис.1. Обобщенная структурная схема ДКС

5

Сообщение a источника информации (ИИ) после кодирования преобразуется в символ X и после модуляции превращается в сигнал U, поступающий в линию связи (ЛС). В результате воздействия на U помех сигнал Z на приемной стороне отличается от U.

Приемная часть содержит демодулятор, преобразующий Z в символ Y и декодер, преобразующий символ Y в сообщение β, поступающий к получателю информации.

На вход канала подаются дискретные символы X, образующие алфавит источника сообщений $x_1, x_2, x_3, \ldots, x_N$.

На выходе дискретного канала появляются дискретные символы Y, которые характеризуются совокупностью символов $y_1, y_2, y_3, \ldots, y_N$ (рис.2).

Каждое из передаваемых символов $x_1, x_2, x_3, \ldots, x_N$ характеризуется вероятностью появления на выходе источника $p(x_1), p(x_2), p(x_3), \ldots, p(x_N)$.

7



Рис. 2. Модель процесса передачи сообщений по дискретному каналу

Канал связи характеризуется априорными условными вероятностями переходов (рис.2) $p(y_j | x_i)$. Если $p(y_1 | x_1) = p(y_2 | x_2) = ... = p(y_N | x_N) = p$, то p - вероятность правильного приема.

9

Ансамбль X – это тройка (x, A_x, P_x), где исход x – это значение некоторой случайной величины, принимающей одно из набора возможных значений $A_x = \{a_1, a_2, ..., a_i, ..., a_I\}$ с вероятностями $P_x = \{p_1, p_2, ..., p_i, ..., p_I\}$.

$P(x = a_i) = p_i$, $p_i \geq 0$, $\sum_{a_i \in A_x} P(x = a_i) = 1$.

Если T – подмножество A_x, тогда

$P(T) = P(x \in T) = \sum_{a_i \in T} P(x = a_i)$.

Совместный ансамбль XY – это ансамбль, каждый исход которого представляет собой упорядоченную пару (x, y), в которой $x \in A_x = \{a_1, a_2, ..., a_I\}$, а $y \in A_y = \{b_1, b_2, ..., b_J\}$.

Будем называть вероятность $P(x, y)$ *совместной вероятностью* x и y. В такой записи запятая опциональна, поэтому $P(x, y)$ и $P(xy)$ суть одно и то же.

11

Вероятности отдельных величин $P(x)$ и $P(y)$, входящих в ансамбль определяются через совместные вероятности как

$P(x = a_i) = \sum_{b_j \in A_y} P(x = a_i, y = b_j)$,

$P(y) = \sum_{y \in A_y} P(x, y)$.

Вероятность того, что x равно a_i при условии, что $y = b_j$ называется условной вероятностью, обозначается и определяется следующим образом:

$$P(x = a_i | y = b_j) = \frac{P(x = a_i, y = b_j)}{P(y = b_j)} \text{ при } P(y = b_j) \neq 0$$

Правило умножения:

$P(x, y) = P(x | y) P(y) = P(y | x) P(x)$.

Правило суммирования:

$P(x) = \sum_y P(x, y) = \sum_y P(x | y) P(y)$.

13

Теорема Байеса

$$P(y|x)=\frac{P(x|y)P(y)}{P(x)}=\frac{P(x|y)P(y)}{\sum_{y'}P(x|y')P(y')}.$$

Независимость

Две случайные величины X и Y независимы ($X \perp Y$) тогда и только тогда, когда

$$P(x,y)=P(x)P(y).$$

Математическое ожидание случайной величины.

Дискретный случай:

$$MX=\sum_i x_i p_i .$$

Непрерывный случай:

$$MX=\int_{x=-\infty}^{+\infty} xf(x)dx .$$

Дисперсия случайной величины.

Дискретный случай:

$$DX=\sum_i (x_i-MX)^2 p_i .$$

Непрерывный случай:

$$DX=\int_{x=-\infty}^{+\infty}(x-MX)^2 f(x)dx ,$$

$$DX=MX^2-(MX)^2 .$$

15

$$XY=\begin{bmatrix} x_1y_1 & x_1y_2 & x_2y_1 & x_2y_2 \\ 0,4 & 0,3 & 0,2 & 0,1 \end{bmatrix}.$$

Вероятности событий ансамбля X определяются как суммы соответствующих вероятностей ансамбля XY :

$$p(x_i)=\sum_j p(x_iy_j),$$

$$p(x_1)=\sum_{j=1}^{2} p(x_1y_j)=0,4+0,3=0,7,$$

$$p(x_2)=0,2+0,1=0,3.$$

Аналогично определяются вероятности событий ансамбля Y

$$p(y_1)=\sum_{i=1}^{2} p(x_iy_1)=0,4+0,2=0,6,$$

$$p(y_2)=0,3+0,1=0,4.$$

Таким образом:

$$X=\begin{bmatrix} x_1 & x_2 \\ 0,7 & 0,3 \end{bmatrix},\ Y=\begin{bmatrix} y_1 & y_2 \\ 0,6 & 0,4 \end{bmatrix}.$$

Определим, являются ли ансамбли независимыми. Для этого проверим выполнение равенства

$$p(x_iy_j)=p(x_i)p(y_j).$$

17

Если это равенство выполняется для всех возможных комбинаций событий ансамблей X и Y, то ансамбли независимы, иначе – зависимы.

$$p(x_1)p(y_1)=0,7\cdot 0,6=0,42\neq p(x_1y_1).$$

Поскольку равенство не выполняется, ансамбли зависимы.

Теперь рассчитаем условные вероятности, исходя из определения условной вероятности:

$$p(x_i|y_j)=\frac{p(x_iy_j)}{p(y_j)}.$$

$$p(x_1|y_1)=\frac{p(x_1y_1)}{p(y_1)}=\frac{0,4}{0,6}=\frac{2}{3},\quad p(x_1|y_2)=\frac{p(x_1y_2)}{p(y_2)}=\frac{0,3}{0,4}=\frac{3}{4},$$

$$p(x_2|y_1)=\frac{p(x_2y_1)}{p(y_2)}=\frac{0,2}{0,6}=\frac{1}{3},\quad p(x_2|y_2)=\frac{p(x_2y_2)}{p(y_2)}=\frac{0,1}{0,4}=\frac{1}{4}.$$

Аналогично,

$$p(y_j|x_i)=\frac{p(x_iy_j)}{p(x_i)},$$

$$p(y_1|x_1)=\frac{p(x_1y_1)}{p(x_1)}=\frac{0,4}{0,7}=\frac{4}{7},\quad p(y_1|x_2)=\frac{p(x_2y_1)}{p(x_2)}=\frac{0,2}{0,3}=\frac{2}{3},$$

$$p(y_2|x_1)=\frac{p(x_1y_2)}{p(x_1)}=\frac{0,3}{0,7}=\frac{3}{7},\quad p(y_2|x_2)=\frac{p(x_2y_2)}{p(x_2)}=\frac{0,1}{0,3}=\frac{1}{3}.$$

19

Вариант	x1*y1	x1*y2	x2*y1	x2*y2
1	0,2	0,25	0,35	0,2
2	0,3	0,55	0,1	0,05
3	0,15	0,45	0,3	0,1
4	0,25	0,05	0,6	0,1

1. Найти ансамбли для случайных величин X и Y.
2. Определить зависимость случайных величин.
3. Найти все условные вероятности.

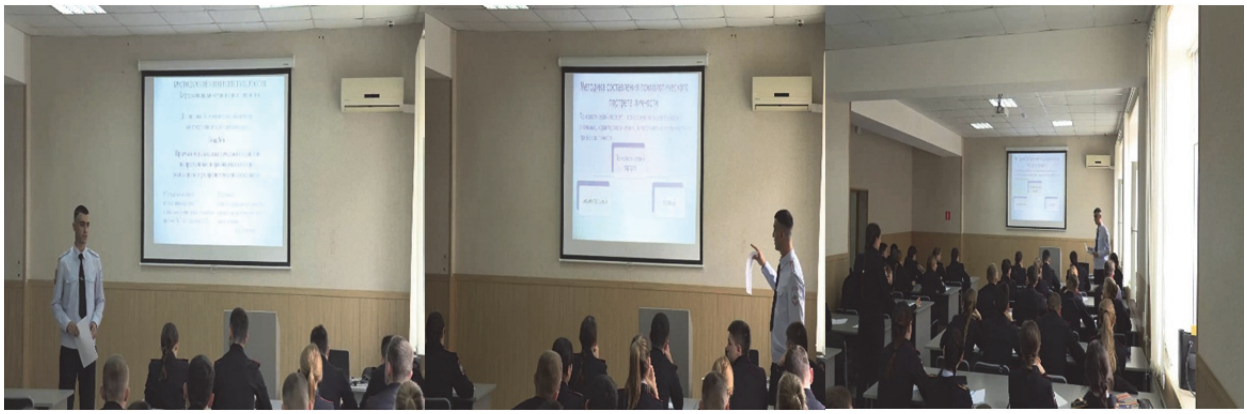
Вариант		Значения				
1	xi	1	3	4	8	10
	pi	0,1	0,2	0,1	0,3	0,3
2	xi	1	2	4	5	7
	pi	0,1	0,2	0,1	0,2	0,4
3	xi	1	2	5	6	9
	pi	0,3	0,3	0,1	0,3	0
4	xi	1	3	5	6	8
	pi	0,1	0,3	0,1	0,3	0,2

4. Найти математическое ожидание и дисперсию.

21

Спасибо за внимание!

Открытое учебное занятие (лекция) по теме «Приемы и методы психологического воздействия на преступников и правонарушителей при реализации контртеррористической деятельности», дисциплина «Психологическое обеспечение контртеррористической деятельности»



Сведения о преподавателе, проводившем занятие

Гюрджян Гайк Арменович,
старший преподаватель кафедры
социально-гуманитарных дисциплин

Майор полиции Гюрджян Гайк Арменович, старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин Краснодарского университета МВД России, 1985 г.р., образование высшее, в 2007 году окончил Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, в 2011 году – успешно защитил кандидатскую диссертацию в Кубанском государственном университете по специальности 19.00.07 – педагогическая психология.

В период 2013- 2016 гг. – преподаватель кафедры психологии и педагогики. с 17.10.2016 г. – 01.09.2022 г.– старший преподаватель кафедры психологии и педагогики. 01.09.2022 г.– по н/в старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин.

Гюрджян Гайк Арменович читает лекционный курс и ведет занятия по дисциплинам: оперативно-розыскная психология; основы управления в ОВД РФ; практикум по психологии общения; профессионально-психологическая подготовка; психологическая подготовка; психологическое обеспечение контртеррористической деятельности, психологическая подготовка сотрудников органов внутренних дел к действиям в экстремальных ситуациях, психология девиантного поведения. Имеет 23 публикаций.

КРАСНОДАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МВД РОССИИ
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Начальник кафедры
полковник полиции
_____ С.Ф. Самойлов
« 1 » сентября 2022 г.

Дисциплина: Психологическое обеспечение контртеррористической деятельности
специальность 40.05.02 Правоохранительная деятельность
специализация «Административная деятельность»
узкая специализация «Деятельность участкового уполномоченного полиции»

Методическая разработка лекции
Тема № 6
«Приемы и методы психологического воздействия на преступников и правонарушителей при реализации контртеррористической деятельности»

Обсуждена и одобрена
на заседании кафедры
социально-гуманитарных дисциплин,
протокол № 1 от 1 сентября 2022 г.

Подготовил:
старший преподаватель кафедры
кандидат психологических наук
майор полиции
Г.А. Гюрджян

Краснодар
2022

Объем времени, отводимый на лекцию: 4 часа

Методы проведения: объяснительно-иллюстративный метод, лекция-модерация с включением практических кейсов.

Материально-техническое обеспечение занятия: мультимедийный проектор, персональный компьютер или ноутбук.

Основные термины и понятия: каналы получения информации, диагностика лжи, приемы искажения информации, психологические приемы опроса, признаки неправдивости, психологический портрет личности, экспектация, эмпатия, эффекты общения.

Цели проведения лекции:

1. Образовательные:

– рассмотреть психологические методы воздействия

– раскрыть особенности использования приемов диагностики лжи

– проанализировать психологические и тактические приемы опроса

2. Методические:

– отработать применение лекции-модерации

– продемонстрировать применение мультимедийного сопровождения с целью повышения эффективности запоминания учебного материала

3. Развивающие:

– продемонстрировать механизмы формирования умений определять скрываемые намерения ввести сотрудника полиции в заблуждение

– развитие умений наблюдать, работать в нужном темпе, осуществлять самоконтроль

– способствовать развитию у курсантов умений обобщать полученные знания, проводить анализ, сравнения, делать выводы

Воспитательные:

– способствовать формированию у курсантов чувства ответственности, уважения, гуманизма и законопослушности

– способствовать развитию коммуникативных способностей курсантов

План лекции:

Введение.

1. Выбор психологического метода воздействия в зависимости от вида выполняемого сотрудником оперативного мероприятия.

2. Каналы получения психологической информации. Анализ полученной информации.

3. Визуальная диагностика лжи: оценка степени искренности получаемой информации в ходе опроса.

4. Психологические и тактические приемы опроса.

5. Общеправовые и этические вопросы проведения опроса.

6. Методика составления психологического портрета личности.

Заключение (выводы).

Распределение учебного времени

Введение	5 мин.
Основная часть первый вопрос второй вопрос третий вопрос	 25 мин. 25 мин. 30 мин.
Заключение (выводы)	5 мин.
Введение	5 мин.
Основная часть четвертый вопрос пятый вопрос шестой вопрос	 20 мин. 20 мин. 40 мин.
Заключение (выводы)	5 мин.

а) нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г.) // ИПО «Гарант». URL: https://study.garant.ru/#/document/10103000/paragraph/25045

2. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации: утв. Президентом Российской Федерации от 20 ноября 2013 г. // Доступ с информационно-правового портала «Гарант». // ИПО «Гарант». URL: https://study.garant.ru/#/document/70525172/paragraph/1/doclist/346:5

3. О полиции: Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ // Доступ с информационно-правового портала «Гарант». // ИПО «Гарант». URL: https://study.garant.ru/#/document/12182530/paragraph/30828:1

4. О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ // Доступ с информационно-правового портала «Гарант». // ИПО «Гарант». URL: https://study.garant.ru/#/document/12192456/paragraph/1/doclist/351:8

5. Вопросы прохождения службы сотрудниками органов внутренних дел Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 1575 // Доступ с информационно-правового портала «Гарант». // ИПО «Гарант». URL: https://study.garant.ru/#/document/70264138/paragraph/1/doclist/355:11

6. Об утверждении Правил профессионального психологического отбора на службу в органы внутренних дел Российской Федерации: Постановление Правительства Российской Федерации от 6 декабря 2012 г. № 1259 // Доступ с информационно-правового портала «Гарант». // ИПО «Гарант». URL: https://study.garant.ru/#/document/70276070/paragraph/1/doclist/364:14

7. О профилактике суицидальных происшествий в органах внутренних дел Российской Федерации Приказ МВД России от 24 декабря 2008 г. № 1142.

8. О координационно-методических советах по психологической работе с личным составом органов, организаций, подразделений системы Министерства внутренних дел Российской Федерации: Приказ МВД России от 24 декабря 2008 г. № 1143.

9. Вопросы организации морально-психологического обеспечения деятельности органов внутренних дел Российской Федерации: Приказ МВД России от 25 декабря 2020 г. № 900.

10. Об утверждении комплексной Программы медико-психологического обеспечения сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации и военнослужащих внутренних войск, выполняющих задачи на территории СевероКавказского региона: приказа МВД России от 30 апреля 2004 г. № 273.

11. О медико-психологической реабилитации сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации: приказа МВД России от 10 января 2012 г. № 5 // Доступ с информационно-правового портала «Гарант». // ИПО «Гарант». – URL: https://study.garant.ru/#/document/70148276/paragraph/1/doclist/400:23

12. Методические рекомендации по организации морально-психологического обеспечения деятельности органов внутренних дел Российской Федерации от 10 октября 2018 г. №21/8/10998.

б) основная литература:

1. Психологическое обеспечение специальных операций ОВД по освобождению заложников : метод. рекомендации / сост.: А. А. Таганова, Г. А. Гюрджян. - Краснодар : Краснодарский университет МВД России, 2017. - 62 с. - ISBN 978-5-9266-1262-9 : 30.67 р. - Текст : непосредственный + Текст : электронный. - Режим доступа: http://ebs.libkrumvd.ru/elib/5395/, требуется авторизация.

2. Психология в деятельности сотрудника полиции : учебник / И. А. Калиниченко [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Текст : электронный // Труды сотрудников Московского университета МВД России им. В.Я. Кикотя. - М. : МосУ МВД России им. В.Я. Кикотя, 2019. - о=эл. опт. диск (DVD-RW). - Режим доступа: http://ebs.libkrumvd.ru/elib/3021/, требуется авторизация.

3. Психологическое обеспечение контртеррористической деятельности : учеб.-методическое пособие / сост. Г. А. Гюрджян. - Электрон. текстовые дан. - Краснодар : Краснодарский университет МВД России, 2020. - эл. опт. диск (CD-RW). - ISBN 978-5-9266-1637-5 : Б. ц. - Текст : электронный. Режим доступа: http://ebs.libkrumvd.ru/elib/6063/, требуется авторизация.

в) дополнительная литература:

1. Гуревич П.С. Психология чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для студентов вузов / Гуревич П.С.. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 494 c. – ISBN 978-5-238-01246-9. – Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/81837.html (дата обращения: 01.07.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Зверев В.О. Переговоры с преступниками в условиях захвата заложников. Исторические и психологические аспекты : учебное пособие / Зверев В.О., Караваев А.Ф.. – Омск : Омская академия МВД России, 2010. – 84 c. – ISBN 978-5-88651-486-5. – Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/36049.html (дата обращения: 17.11.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Психология экстремальных и чрезвычайных состояний : учебное пособие / И.В. Белашева [и др.].. – Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. – 262 c. – Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/66099..html (дата обращения: 01.07.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Психология экстремальных ситуаций : учебное пособие (практикум) / . – Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. – 144 c. – Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/92739..html (дата обращения: 28.09.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Соснин В.А. Психология терроризма и противодействие ему в современном мире / Соснин В.А.. – Москва : Издательство «Институт психологии РАН», 2016. – 344 c. – ISBN 978-5-9270-0318-1. – Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/88106..html (дата обращения: 01.07.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Шабанова Т.Л. Психология профессионального стресса и стресс-толерантности : учебное пособие / Шабанова Т.Л.. – Саратов : Вузовское образование, 2014. – 121 c. – Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/19530..html (дата обращения: 01.07.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Психологические методы: опрос, биографический метод; психолингвистический и графологический анализ (при изучении документов и почерка)

2. Визуальная диагностика ролевого поведения

3. Установление психологического контакта с опрашиваемым лицом

Вопрос 1. Выбор психологического метода воздействия в зависимости от вида выполняемого сотрудником оперативного мероприятия.

Приемы правомерного психического воздействия – приемы преодоления противодействия следствию. Раскрытие смысла и значения имеющейся информации, бессмысленности и нелепости ложных показаний, бесперспективности позиции запирательства – основа стратегии следователя в ситуации противодействия следствию.

Для реализации этой стратегии нужна высокая рефлексивность, информационная проницательность, гибкость, способность использовать получаемую информацию для развития процесса расследования.

В преодолении противодействия лиц, пытающихся дезинформировать следствие, преимущество объективно на стороне следователя: он знает материал дела, имеет возможность тщательно подготовиться к допросу, изучить личность допрашиваемого лица, его сильные и слабые стороны, особенности его поведения в конфликтных ситуациях, использовать систему эффективных приемов преодоления противодействия.

Однако и у следователя возникают свои трудности. Приемы и средства психического воздействия на допрашиваемых лиц имеют предусмотренные законом пределы. Законом запрещено домогательство показаний путем насилия, угроз и других незаконных мер.

Статья 302 УК РФ. Принуждение к даче показаний: «1. Принуждение подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля к даче показаний либо эксперта к даче заключения или показаний путем применения угроз, шантажа или иных незаконных действий со стороны следователя или лица, производящего дознание, а равно другого лица с ведома или молчаливого согласия следователя или лица, производящего дознание, – наказывается лишением свободы на срок до трех лет.

То же деяние, соединенное с применением насилия, издевательств или пытки, – наказывается лишением свободы на срок от двух до восьми лет». Комментарий. В случае применения насилия или других незаконных действий с согласия следователя или лица, производящего дознание, иным присутствующим при допросе лицом, содеянное им квалифицируется как самостоятельное преступление против личности, а деяние указанного выше должностного лица – как должностное преступление – ст. 286 УК РФ.

При этом не имеет значения, принуждался ли допрашиваемый к даче ложных или правдивых показаний.

В судопроизводстве недопустимо психическое насилие – шантаж, угрозы, обман, необоснованные обещания, использование религиозных предрассудков, малокультурное допрашиваемого, незнание им своих прав и т. п. Наряду с этим существуют и нравственно-психологические пределы воздействия. Затягивание нервно-эмоциональных срывов, усугубление тяжелых психических состояний нравственно недопустимы.

Однако при решении тактических задач неизбежны жесткие способы психического воздействия, ставящие поведение противодействующего лица в рамки, ограничивающие его решения.

Приемы преодоления противодействия следствию, как правило, рассчитаны на критическое мышление обвиняемого, его анализ хода следствия. Иногда обвиняемый (подозреваемый) может предвосхитить успехи следствия, которые в действительности еще могут быть не достигнуты. Подведение обвиняемого к такому, отражению действительности в тактических целях не только не предосудительно, но и не противоправно. Это и составляет основу успешного тактического взаимодействия с ним.

Приемы психического воздействия имеют сверхзадачу – психологически разоружить противодействующее лицо, содействовать пониманию им негодности, порочности избранных средств противодействия, помочь ему изменить мотивацию поведения.

Приемы психического воздействия – приемы не подавления воли допрашиваемого лица, а логического воздействия на его сознание. Они основаны прежде всего на выявлении внутренних противоречий в защитных действиях противодействующего лица. Основное их психическое назначение – демонстрация ненадежности ложных показаний, их обреченности на изобличение.

Ложность показаний изобличается прежде всего имеющимися доказательствами. Объем имеющихся доказательств – предмет усиленной антиципирующей (предвосхищающей) деятельности допрашиваемого. Виновный, как правило, преувеличивает объем имеющихся доказательств, поскольку в его сознании усиленно функционируют все существенные для расследования стороны совершенного им деяния. Защитная доминанта усугубляет эти процессы. (У лица, не совершившего преступление, не может возникнуть преувеличенного представления об объеме имеющихся у следствия доказательств.)

Допрашивая К., подозреваемого в убийстве, следователь рассматривал фотографии, которые были видны К. лишь с обратной стороны. Конверт, из которого были извлечены фотографии, с надписью «Лично прокурору» лежал на столе. Допустимо ли это действие следователя, если даже на фотографиях были изображены пейзажи или популярные киноактрисы? Допустимо, поскольку они ни к чему не обязывали подозреваемого. Однако именно после этого К. признался в совершении преступления, интерпретировав фотографии как уличающие его обстоятельства.

Правомерен любой тактический прием психического воздействия, если он не направлен на вымогательство признания, не связан с нарушением норм нравственности, прямой ложью, подавлением воли подследственного лица.

Часто приемы психического воздействия реализуются в остроконфликтной форме, вызывая фрустрационное состояние допрашиваемого лица, снижающее возможности его противодействия.

Для усилия фрустрационного воздействия основного уличающего доказательства необходима соответствующая психологическая подготовка

его предъявления допрашиваемому, временное переключение его внимания на обстоятельства, как бы благоприятствующие его легенде. Последующее контрастное воздействие психически будет более действенным.

Психологически обоснованный тактический прием должен отличаться избирательной направленностью – оказать наибольшее воздействие на психическое состояние виновного и быть нейтральным в отношении невиновных, обладать шоковым воздействием – быть неожиданным, заранее непросчитанным допрашиваемым лицом.

Шаблонные приемы, примитивные хитрости не только не имеют тактической действенности, но и раскрывают перед допрашиваемым лицом тактическую беспомощность следователя.

Приемы психического воздействия на противодействующее лицо с целью изменения его позиций и получения правдивых показаний могут быть подразделены на следующие подгруппы:

- приемы, основанные на использовании отдельных психологических качеств личности допрашиваемого;
- приемы, основанные на доверии допрашиваемого лица к личности следователя;
- приемы осведомления допрашиваемого лица о наличии достоверной доказательственной информации;
- приемы, создающие у допрашиваемого преувеличенное представление об объеме имеющихся доказательств;
- приемы повышенного эмоционального воздействия, связанные с предъявлением неожиданной информации.

Значительная возможность оказания правомерного психического воздействия заключается в системе предъявления доказательств.

Приведем некоторые правила эффективного предъявления доказательств:

- перед предъявлением доказательств задать все необходимые вопросы, с тем чтобы исключить нейтрализующие их уловки обвиняемого или подозреваемого;
- изобличающие доказательства предъявлять в наиболее тактически целесообразных ситуациях, на фоне психического состояния релаксации (расслабления) или напряженности в зависимости от личностных особенностей допрашиваемого лица;
- предъявлять доказательства, как правило, по их возрастающей значимости;
- по каждому доказательству получить объяснение и фиксировать эти объяснения;
- при признании ложности ранее данных показаний немедленно фиксировать новые показания и удостоверять их подписью допрашиваемого лица;
- всемерно раскрывать криминалистическое значение предъявляемых доказательств.

В тактических целях следователь широко использует противодействующие вопросы.

Противодействующие вопросы парируют предыдущие ответы, вскрывают их несостоятельность, выражают негативное к ним отношение со стороны следователя, противодействуют ложным установкам допрашиваемого. Эти вопросы-реплики демонстрируют информационную вооруженность следователя по расследуемому эпизоду, предупреждают о невозможности ввести следствие в заблуждение.

Изобличающие вопросы используются в ситуации противодействия следствию. Они связаны с изобличением ложности показаний.

Чем ближе следователь к тактическому выигрышу, тем выше опасность для обвиняемого, тем активнее его оборонительные действия. Реорганизация его оборонительных действий поспешна, в ней обнаруживаются слабые места. Все это свидетельствует о необходимости идти на создание трудных, иногда остро конфликтных ситуаций, содействующих тактическому успеху следователя.

Напряженные психические состояния обвиняемого вызываются, конечно, не грубостью, не психическим наследием, а подачей в наиболее подходящие моменты такой информации, которая резко нарушает сложившийся стереотип поведения на допросе, делает невозможным продолжение избранной линии поведения.

Действенный тактический прием изобличения виновного путем оказания на него правомерного психического воздействия – использование улик поведения. Поведение виновного после совершения преступления психологически резко отличается от поведения невиновного. Так или иначе, но поведение преступника после совершения преступления обусловлено фактором преступления, причинно связано с ним.

К уликам поведения относятся: посещение места происшествия с целью фальсификации подлинных обстоятельств, меры по дополнительному сокрытию следов преступления, отрицание очевидных факторов в силу гипертрофии защитной доминанты, молчание о разоблачающем факте, о лицах, связанных с преступлением или знающих о нем, сообщение о деталях события, которые могут быть известны только преступнику, и др.

Позиция допрашиваемого лица, его причастность к расследуемому событию диагностируются и по некоторым внешним проявлениям его поведения на допросе:

- невиновный, как правило, отвечает на прямое обвинение бурной отрицательной реакцией; виновный часто придерживается выжидательной позиции – ждет, чтобы допрашивающий выложил все карты;
- невиновный постоянно обращается к конкретным пунктам обвинения, опровергает их фактическими доводами;
- виновный уходит от соприкосновения с конкретными обвинениями, особенно избегает повторного возврата к главному обвинению; его поведение более пассивно;
- невиновный аргументирует свою невиновность общим социально-положительным стилем своего поведения, положительными личностными качествами; социально деформированный виновный пренебрегает подобными аргументами;
- невиновный остро переживает перспективу позора, осуждения сослуживцев, начальства, близких и знакомых;
- виновный интересуется лишь возможным наказанием. Поведенческие особенности допрашиваемого не имеют доказательственного значения. Однако они могут быть использованы для определения тактических приемов расследования.

Вопрос 2. Каналы получения информации об индивидуальности.

Иногда методы изучения индивидуальности разделяют на три группы - на основании того канала, по которому была получена информация.

L (liferecorddata) - данные, основанные на регистрации поведения человека в повседневной жизни. Поскольку даже в научных целях одному психологу невозможно исчерпывающе изучить поведение человека в разных условиях, обычно привлекают экспертов - людей, имеющих опыт взаимодействия с испытуемым в значимой области.

L-данные трудно сделать валидными, потому что нельзя освободиться от искажений, связанных с личностью наблюдателя, действует эффект ореола (систематические искажения), возможны также инструментальные искажения, связанные с несовершенством методик обследования (некорректно сформулированными вопросами). Другой недостаток L-данных - большие временные затраты.

Чтобы повысить валидность, нужно соблюдать требования к экспертным оценкам:

1) определять черты в терминах наблюдаемого поведения (предварительно договориться, что мы будем фиксировать как проявление тревожности, агрессивности и пр.),

2) обеспечить длительность наблюдения,

3) привлекать не менее десяти экспертов на одного испытуемого,

4) ранжировать испытуемых в течение одной встречи не более чем по одному признаку, чтобы не было эффекта наведения и эксперты не повторяли свой список.

Оценки должны быть обязательно формализованы и выражены в количественной форме.

T (objectivetestdata) - данные объективных тестов (испытаний) с контролируемой экспериментальной ситуацией. Объективность достигается благодаря тому, что наложены ограничения на возможность искажения тестовых оценок и имеется объективный способ получения оценок по реакции испытуемого.

Примерами использования Т-данных являются известные опыты Г.В. Биренбаум и Б.В. Зейгарник по запоминанию незавершенных действий, опыты с моделированием ситуаций для изучения альтруистического поведения. То есть необходимо создать целостную объективную ситуацию для проявления тех или иных особенностей личности.

Этот канал получения данных тоже требует больших временных и кадровых затрат и используется чаще на этапе пилотажного исследования для определения гипотезы, которая затем проверяется при помощи других, более экономичных методов.

Для того чтобы повысить валидность и эвристичность исследования, полезно применять следующие тактические приемы:

1) маскировку истинной цели исследования,

2) неожиданную постановку задач,

3) неопределенность и нечеткость формулирования целей исследования для создания зоны неопределенности и стимулирования активности испытуемого,

4) отвлечение внимания испытуемого,

5) создание эмоциональной ситуации при тестировании ("Это задание до вас все выполняли с легкостью!"),

6) использование эмоционального содержания тестовой ситуации,

7) фиксацию автоматизированных реакций,

8) фиксацию непроизвольных индикаторов (электрофизиологических, биохимических, вегетативных изменений),

9) фиксацию "фоновых" индикаторов (физического статуса, уровня активности и утомления и пр.).

Q (questionnairedata) - данные, получаемые при помощи опросников, анкет и прочих стандартизованных методов. Этот канал занимает центральное место в исследованиях индивидуальности благодаря своей высокой экономичности (можно применять в группе, автоматизировано обрабатывать результаты). Однако он не считается высоконадежным.

Искажения получаемой информации могут быть связаны со следующими причинами: низким культурным и интеллектуальным уровнем испытуемых (заполнять анкеты сложно сельским жителям и детям моложе десяти лет), отсутствием навыков самопознания и специальных знаний, использованием неверных эталонов (особенно в ограниченном социуме, когда человек сравнивает себя с близкими, а не популяцией в целом). Кроме того, различная мотивация испытуемых может приводить к искажениям либо в сторону социальной желательности (дисимуляции, ослабления симптоматики), либо подчеркивания своих дефектов (аггравации и симуляции). Таким образом, абсолютно совершенного способа познания

индивидуальности не существует, но, осознавая недостатки и достоинства каждого из перечисленных методов, можно научиться получать с их помощью вполне достоверную информацию. Но на этом научные изыскания не заканчиваются.

3. Визуальная диагностика лжи: оценка степени искренности получаемой информации в ходе опроса.

Психологическая диагностика лжи и скрываемых обстоятельств в юридической практике. Тайна и ложь лежат в основе преступной деятельности. Преступник в процессе приготовления к своему криминальному деянию старается склонить других людей на свою сторону, завоевать их доверие, тщательно маскируя и скрывая истинно преступные намерение и цели. Будучи задержанным в качестве подозреваемого или обвиняемого, преступник часто с целью ухода от уголовной ответственности или снижения степени своей вины в противоправном деянии? умышленно пытается ввести органы дознания и следствия в заблуждение, используя для этого различные способы лжи. Он прибегает к вымыслу и искажает реальные факты. В силу различной мотивации могут лгать и другие участники уголовного процесса: свидетели и потерпевшие.

Исследования показывают, что извращение обстоятельств уголовного дела в показаниях допрашиваемых достигается с помощью следующих приемов:

• умолчание, сокрытие, исключение из сообщения отдельных элементов описываемого события, собственных действий и действий иных действующих лиц;

• дополнение описания вымышленными деталями или элементами, при помощи которых событию придаются нужные характер и окраска;

• перестановка и смещение в описании отдельных фрагментов события по их месту, времени, последовательности, взаимосвязи и т.п.

• замена отдельных элементов события иными, вымышленными обстоятельствами и деталями».[1]

Знание работниками правоохранительных органов приемов психологической диагностики лжи и неискренности в поведении человека является важной предпосылкой успешной деятельности по раскрытию и расследованию преступлений.

Прием диагностики лжи и скрываемых обстоятельств на основе анализа речевых высказываний человека. Этот прием основывается на оценке правдивых и лживых высказываний посредством выделения определенных критериев или признаков.

Таблица. Критерии оценки искренности и неискренности человека

Критерий оценки высказывания	*Правдивые высказывания*	*Лживые высказывания*
1	*2*	3
Компетентность и осведомленность	Часто выходят за рамки знаний человека и его осведомленности. Он обычно строит правдивые суждения на основе не только личного опыта, но и тех фактов, которые реально видел или слышал о них от других лиц, либо читал о них в книгах, газетах и т.д.	Обычно ограничены опытом, квалификацией и образованностью человека, а также его способностями к фантазированию. Кроме того, измышления могут строиться на основе типовых вариантов действий, имеющих прецеденты в реальной жизни, литературе, кино и т.д.
Речевая характеристика высказываний	Как правило, формулируются собственными словами, отражая реальный кругозор человека, его жизненный опыт и образование	Лживые речевые конструкции с целью придания им большей значимости изобилуют сложной терминологией (медицинской, правовой и т.д.), а также указывают на использование словарного запаса, не свойственного данному человеку в соответствии с его квалификацией, образованием и жизненным опытом
Уникальность высказываний	Правдивые суждения всегда индивидуализированы и носят уникальный характер. В них больше деталей, событий и конкретных участвующих лиц	Лживые высказывания более схематичны, стереотипны, лишены частностей, деталей, конкретных действующих лиц. Часто по поводу таких высказываний может возникнуть предположение о том, что вы их уже когда-то и где-то слышали
Эмоциональная насыщенность и убедительность высказываний	Правдивые высказывания всегда сопровождаются сильными эмоциями и убедительностью речи человека. Он говорит правду, его трудно сбить с толку, заставить отказаться от своих слов, изменить точку зрения	Лживые речевые конструкции сопровождаются меньшими эмоциями. Иногда эмоции носят инсценированный характер. Можно подозревать, что эмоции и переживания искусственны и умышленно демонстрируются человеком. Убедительности высказываний он пытается достичь не за счет насыщенной эмоциями речи, а путем ссылок на других лиц, подтверждающих слова, действия и поступки

Кажущиеся несоответствия в высказываниях	Как ни парадоксально, но в правдивых суждениях чаще можно встретить несоответствия, несогласованность деталей, что отражает факты реальной, полной противоречий жизни	В лживых суждениях обычно не встречается несоответствий, несуразностей, все факты «приглажены» и согласованы. Это обстоятельство часто свидетельствует о неискренности человека
Ролевая позиция говорящего	В правдивых высказываниях проявляется истинная личная позиция человека, его убежденность. Он говорит от своего имени, не занимая не свойственной ему социальной роли (работника органов правопорядка, врача, служащего госаппарата и др.)	В лживых речевых конструкциях чаще проявляется позиция стороннего наблюдателя («так обычно делают», «так говорят; таким образом надо поступать» и т.п.) Кроме того, возможно занятие позиции, выгодной для говорящего («борца за справедливость», «критика социальных недостатков» и др.)
Неопределенность и неконкретность связей	Обычно отсутствует	Часто встречаются неопределенность и неконкретность связей
Чрезмерная, нарочитая точность	Отсутствует	Свойственна неискренним высказываниям
Исключительно позитивная информация говорящего о себе	Не свойственна правдивым высказываниям	Как правило, присутствует
Уклонение от ответа на прямой вопрос («вопрос забыт»)	Отсутствует	Свойственно лживым высказываниям
Неоднократное повторение одних и тех же утверждений	При отсутствии вопроса, как правило, утверждения не повторяются	В целях воздействия на собеседника утверждения часто повторяются
«Приговорки»	Отсутствуют	Часто проявляются

Человек в силу различных причин (недостатка жизненного опыта, образования и др.) может добросовестно заблуждаться и поэтому при очевидной ложности высказываний нельзя всегда делать вывод об умышленном искажении информации. Добросовестное заблуждение связано с трудностями восприятия, переработки, запоминания и воспроизведения информации о том или ином событии. В связи с этим обстоятельством человек может непроизвольно объединять несвязываемые факты, преувеличивать или сокращать длительность события, добавлять несвойственные событию факты, отождествлять несходные объекты и т.д.

Прием диагностики лжи и скрываемых обстоятельств на основе наблюдения за невербальными (неречевыми) реакциями человека. Часто можно наблюдать противоречия между высказываниями человека и телодвижениями, позами, мимикой и жестами. Невербальный «язык» часто

«с головой» выдает человека, говорящего неправду. Более того, в психологии в результате наблюдений за невербальным поведением человека выделены так называемые «жесты неискренности» (защита рта рукой, прикосновение к носу и др.).[2]

Умение обнаружить соответствие (или противоречие) между языковым и неязыковым общением является важной предпосылкой точности оценки информации, получаемой от собеседника. Необходимо обращать внимание на взгляд человека. Известно, что при нормальном контакте, когда люди говорят правду друг другу, взгляды встречаются около 2/3 всего времени общения. Если человек неискренен или скрывает что-либо, то его глаза будут встречаться с глазами собеседника менее 1/3 части всего времени взаимодействия. При этом он будет стараться отвести взгляд в сторону. В случае вопросов, относящихся к скрываемой или искусственно сконструированной иминформации (так называемый «бегающий взгляд»).

Продолговатая улыбка собеседника (губы слегка оттянуты назад от верхних и нижних зубов, образуя продолговатую линию губ, а сама улыбка не кажется глубокой) показывает на внешнее приятие, официальную вежливость другого человека, но не на искреннее участие в общении и готовность к оказанию помощи. Оборонительная позиция и антагонизм в общении оцениваются при виде плотно сжатого рта и мышц челюсти, а также косого взгляда в сторону собеседника.

Наблюдение позволяет выделить ряд невербальных реакций человека, свидетельствующих о его неискренности:

• защита рта рукой (рука прикрывает рот, большой палец прижат к щеке);

• прикосновение к носу (легкое прикосновение к ямочке под носом или одно быстрое, почти неуловимое прикосновение к носу);

• потирание века;

• почесывание и потирание уха;

• оттягивание воротника рубашки;

• частое приглаживание волос;

• легкая, снисходительная улыбка, сопровождающая ложное высказывание;

• «бегающий взгляд» (человек с трудом «держит» взгляд собеседника, отводит глаза в сторону);

• нервозность в поведении (периодическая прочистка голоса; покашливание; частое курение сигареты; ерзание на стуле; постукивание по столу;

потирание ладоней; непроизвольное изменение интонации, темпа и тембра речи; появление дрожи в голосе; паузы при ответах на вопросы; слишком быстрые ответы на вопросы и т.п.);

• прищуривание, сужение глаз при ответах на вопросы;

• микронапряжение лицевых мышц, когда в момент ложного высказывания по лицу как бы пробегает тень;

• вегетативные реакции (покраснение лица; подергивание губ; учащение дыхания; расширение зрачков; сужение зрачков; повышенное потоотделение; тремор кистей, рук, ног).

Невербальное поведение человека, скрывающего какие-либо обстоятельства или обманывающего других людей, может проявляться в его

действиях и поступках (избегание встреч с конкретными людьми, нежелание или желание посещать определенные места и т.п.). Из истории известны процедуры уличения человека во лжи и изобличения его в неблаговидном поступке или преступлении на основе предположения, что человек, скрывающий какую-либо информацию, в значимых для него обстоятельствах будет поступать иначе, чем другие люди. Так, у эскимосов подозреваемые в преступлении (например, воровстве) должны были поодиночке заходить в темный чум и прикасаться к перевернутому горшку, под которым, со слов шамана, сидела вещая ворона. Шаман говорил, что в случае прикосновения к горшку преступника ворона подаст голос. После выхода из чума у каждого из подозреваемых осматривали кисти рук и точно указывали на преступника, так как у него руки были чистые, а у остальных замазаны сажей (горшок перед испытанием был незаметно покрыт сажей). Преступник, пытаясь избежать наказания, заходил в чум и проходил мимо горшка, не касаясь его.

Приемы диагностики лжи на основе применения специального технического устройства – полиграфа. Полиграфическое тестирование строится на основе установленной закономерности: значимые раздражители (например, слова, имеющие отношение к описанию места преступления) вызывают заметное эмоциональное напряжение, выражающееся в определенных реакциях организма человека. Эти реакции полиграф фиксирует и позволяет сделать вывод о причастности человека к какому-либо событию, а также о наличии у него скрываемой информации.

К числу вегетативных и физиологических реакций при эмоциях относят:

• изменение (при отсутствии физической нагрузки) частоты пульса, а также изменение ритма пульсовых сокращений;

• изменение кровяного давления (по гипертоническому или гипотоническому типу);

• изменения в ритме дыхания (особенно резкое сокращение фазы выдоха и искажение обычного дыхательного цикла);

• выраженные изменения в кожно-гальванической реакции (КГР), появление обильного потоотделения без температурных и физических нагрузок;

• изменения в электрокардиограмме (ЭКГ);

• изменения в картине электроэнцефалограммы (ЭЭГ);

• повышение перистальтики кишечника; повышенный диурез;

• различные изменения в элементах крови, мочи, слюны.[3]

Наиболее распространенный тип полиграфа построен на использовании регистраторов изменений таких физиологических параметров организма человека, как кожно-гальваническая реакция, дыхание, периферическое артериальное давление (АД) и сокращения пульса. Этот тип полиграфа имеет как стационарную, так и портативную модификации.

Процедура проведения испытания на полиграфе имеет определенные правила:

1) добровольное участие в испытании;

2) исключение какого-либо давления на испытуемого;

3) предварительное обсуждение круга вопросов, которые будут заданье; человеку;

4) требование ответа испытуемого на все вопросы двумя словами да» или «нет»;

5) проведение опроса наедине (оператор и испытуемый);

6) проведение опроса для точности несколько раз (обычно три раза);

7) проведение опроса специалистом – оператором полиграфа.

Основная область применения полиграфа – определение степени причастности к событию преступления (виновности или невиновности человека) установление скрываемых обстоятельств и степени искренности человека при отборе его на работу в ряд государственных и коммерческих организаций Очень популярен в полиграфических исследованиях «тест определения виновности», или «тест виновных знаний». В ряде стран прохождение данного теста признается доказательством в уголовном процессе (например, в США), Полиграфы кроме США широко применяются в Великобритании, Германии, Японии, Польше, Венгрии, Китае и других странах. В России опыт применения полиграфов очень невелик, в основном он связан с деятельностью Министерства обороны, ФСБ, МВД и некоторых коммерческих структур.

Полиграфические обследования имеют перспективу при отборе кадров, в; том числе в правоохранительные органы, определении скрываемых фактов жизни будущих работников, при решении ряда профессиональных юридических задач. К последним следует отнести определение степени виновности человека в преступлении, установление психического статуса при проведении психолого-психиатрических экспертиз и ряд других задач.

Вопрос 4. Общеправовые и этические вопросы проведения опроса.

Сотрудник, в производстве или на рассмотрении которого находятся материалы о противоправной деятельности конкретного лица или группы лиц, вправе производить опрос физических и должностных лиц предприятий, учреждений и организаций, а также лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью, по существу имеющихся материалов. Уместно отметить, что опрашиваемые лица должны явиться по вызову и дать объяснения по обстоятельствам, относительно которых они опрашиваются. Об опросе интересующих лиц составляется протокол опроса.

Согласно российского уголовно-процессуального законодательства в качестве свидетеля для дачи объяснений может быть вызвано любое лицо, которому могут быть известны какие-либо обстоятельства, подлежащие установлению по совершенному правонарушению.

Не стоит забывать, что важно будет сказать, что не могут опрашиваться в качестве свидетеля адвокат или оказывающий юридическую помощь представитель лица, привлекаемого к ответственности за совершение правонарушение, об обстоятельствах, которые стали им известны в связи с оказанием таких услуг. Не может опрашиваться и лицо, которое в силу своих физических или психических недостатков не способно правильно

воспринимать обстоятельство, имеющее значение для дела, и давать им правильные объяснения.

Супруг и близкие родственники физического или должностного лица, отвечающего за совершенное правонарушение, освобождаются от обязанности давать объяснения. Стоит сказать, для опроса лица, не достигшего шестнадцатилетнего возраста, вызов его производится через родителей или других законных представителей. Иной порядок вызова допускается исключительно в случае, когда этого требуют обстоятельства дела.

Вызванные по одному и тому же правонарушению лица опрашиваются порознь. Перед опросом оперативный сотрудник в производстве или на рассмотрении которого находится дело о совершенном правонарушении, удостоверяется в личности опрашиваемого, выясняет, владеет ли он русским языком, нуждается ли в услугах переводчика, разъясняет опрашиваемому его права и обязанности, сообщает в качестве кого он приглашен и с какой целью.

Стоит отметить, что особенно внимательно надо подходить к исполнению данных положений законодательства при опросе лиц, не владеющих или плохо владеющих русским языком, граждан, находящихся в болезненном состоянии или в преклонном возрасте.

Не стоит забывать, что важно будет сказать, что в начале любого опроса устанавливается отношение опрашиваемого лица к лицу, привлекаемому к ответственности за совершенное правонарушение, выясняются другие необходимые сведения о личности опрашиваемого. При этом лицо, являющееся свидетелем, предупреждается об административной ответственности за отказ или уклонение от дачи объяснений, если данное лицо может нести такую ответственность.

Практика показывает, что лучшей формой установления данных о личности опрашиваемого, разъяснения ему прав и обязанностей, получения от него других необходимых предварительных сведений будет свободная и непринужденная беседа, способствующая возникновению и развитию психологического контакта с вызванным на опрос лицом.

(слайд 13-14) Для обеспечения необходимой точности и полноты информации, которую оперативный сотрудник предполагает получить посредством опроса, важно к нему тщательно и обстоятельно подготовиться, а именно:

- провести обобщение и анализ известных фактов и сведений и на его основе определить, что именно и какие обстоятельства подлежат установлению путем опроса;

- разобраться и определить, кто должен быть опрошен и кого конкретно надо пригласить для участия в опросе;

- собрать характеризующие опрашиваемого лица сведения о его психологических, профессиональных и моральных качествах: подробно выяснить образ жизни и взаимоотношения с людьми;

- подготовить имеющиеся документы, другие предметы или объекты, которые предполагается использовать для предъявления опрашиваемому лицу;

- четко и грамотно сформулировать конкретные вопросы, подлежащие выяснению у опрашиваемого и определить их последовательность;

- желательно составить письменный план опроса, особенно когда это просто крайне важно.

(слайд 15) Для достижения конкретных целей, которые сотрудник преследует при осуществлении опроса, важно создать надлежащую, спокойную обстановку, в частности, устранить все отвлекающие моменты (прекратить телефонные разговоры, встречи с коллегами), удалить лиц, не участвующих в опросе, создать деловую обстановку, быть внимательным к опрашиваемому, проявлять интерес к сказанному им в беседе.

Опрос, в зависимости от ситуации, лучше начинать со свободного рассказа о том, что опрашиваемому известно об исследуемом событии, либо с постановки понятных конкретных вопросов. Без нужды не рекомендуется перебивать опрашиваемого. При этом, при необходимости можно предложить опрашиваемому не отвлекаться от обстоятельств события, а более подробно осветить те или иные из них. Только после этого можно задавать конкретизирующие вопросы по существу правонарушения.

Не стоит забывать, что важно будет сказать, что опрос лучше проводить с глазу на глаз без посторонних лиц, кроме случаев, когда присутствие других лиц необходимо (контакт глаз).

(слайд 16) Ведя опрос активно, оперативный сотрудник должен быть объективным и тактичным, не допускать вспыльчивости, раздражительности, оскорбительных выражений и повышенного тона. Поведение оперативного сотрудника должно быть спокойным, речь его – простой, понятной и краткой. Не рекомендуется проявлять негодование, скептицизм и панибратство.

Приемы опроса не должны противоречить закону и нормам морали. Недопустимы приемы опроса, которые основаны на обмане, связаны с угрозой и шантажом, сопряжены с физическим и психическим насилием, унижением достоинства личности, связанные с понуждением ко лжи, к аморальным поступкам, а также на использовании низменных побуждений, религиозных чувств, предрассудков и невежества. Недопустимы наводящие вопросы и вопросы-уловки.

Чтобы собрать интересующую оперативного сотрудника информацию по правонарушению в полном объеме, необходима максимальная конкретизация и детализация полученных у опрашиваемого лица сведений. Достаточно полезно иллюстрировать то, о чем рассказывает опрашиваемый зарисовками вещей и различных предметов, масштабными планами и схемами.

(слайд 17-18) Сотруднику следует учитывать и то, что основаниями для предположения о неправдивости опрашиваемого могут стать:

1) четкий автоматизм изложения объяснений, лишенный даже намека на какие-либо сомнения и сбивчивость, чрезмерно категорические суждения

опрашиваемого о всех деталях выясняемых обстоятельств по правонарушению;

2) обвинение других опрошенных лиц в неискренности, нарочито громкое возмущение их поведением;

3) неожиданная проговорка о какой-либо детали выясняемого события по правонарушению при утверждении опрашиваемого, что участником этого события он не был и ничего о нем не слышал, не знает и ничего не видел;

4) очень преувеличенная реакция на заданный в числе нейтральных критический вопрос, безусловно касающийся важного обстоятельства совершенного правонарушения, под влиянием которого опрашиваемое лицо становится крайне возбужденным, или наоборот чрезмерно растерянным;

5) достаточно четко выраженные внешние проявления внутреннего напряжения опрашиваемого: покраснение лица, бегающие глаза или наоборот особая бледность лица, дрожание рук, выраженная потливость на лице, замедленность и сбивчивость речи, очень длинные паузы, частные заминки, общая растерянность и т. п.;

6) сокрытие о факте или обстоятельстве, существенном для дела и, судя по некоторым данным, хорошо известном опрашиваемому лицу (например, о времени, месте и способе совершения правонарушения, о знакомстве с определенным лицом, об активных участниках данного события, их взаимоотношениях и т. д.).

(слайд 19) **Вопрос 5. Психологические и тактические приемы опроса.**

Правовая природа опроса и допроса различна и имеет свою специфику. Однако, следует отметить, что их объединяет общая цель — получение достоверной информации. Все это позволяет при опросе использовать некоторые психологические и тактические приемы, к которым прибегают следователи на допросе. Поэтому, в зависимости от обстоятельств совершенного правонарушения, целесообразно при опросах применять следующие приемы.

В частности, при затрудненном контакте с опрашиваемым лицом, его нежелании давать показания требуется:

1) проявлять внимательное, чуткое и уважительное отношение к опрашиваемому, уравновешенность и спокойствие в обращении с ним;

2) организовать проведение беседы на нейтральную тему с целью получения общего представления об опрашиваемом лице, чертах его характера, внимательности и наблюдательности, силе соображения и интеллекте, об отношении к нравственным и другим ценностям. Подробно опросить его о биографических данных, круге интересов, увлечениях, образе жизни, личных связях и т. д.;

3) предложить опрашиваемому обращаться за помощью, сообщить номер своего служебного телефона;

4) выяснить, по возможности, мотивы, по которым опрашиваемое лицо отказывается давать объяснения, и попытаться преодолеть их. Растолковать лицу, совершившему правонарушение, что отказ от дачи объяснений только

ухудшает возможности защиты его прав и интересов, постараться вовлечь его в диалог, предложив конкретно оценить действия лица, осуществляющего производство по проверке материалов правонарушения;

5) использовать положительные качества опрашиваемого лица, не согласующиеся с уклонением от дачи объяснений;

6) разъяснить значение чистосердечного раскаяния лица, привлекаемого за совершенное правонарушение, перечислить ему обстоятельства, которые в соответствии с административным законодательством смягчают ответственность, разъяснив при этом смысл смягчающих вину обстоятельств;

7) указать опрашиваемому лицу на важность борьбы с правонарушениями, установления истины по делу, на необходимость выполнения гражданского долга путем дачи правильных показаний;

8) предъявить отдельные имеющиеся доказательства, достоверность которых ни у кого не вызывает сомнений.

(слайд 20-22) С целью предотвращения лжи, создания условий для ее своевременного выявления и склонения опрашиваемого лица к правдивым показаниям необходимо:

1) спокойным и доброжелательным тоном посоветовать опрашиваемому рассказать всю правду;

2) начать опрос в первую очередь с выяснения обстоятельств, относительно которых имеется наибольшее количество достоверных данных;

3) обеспечить надлежащие условия для использования доказательств при опросе путем наилучшей последовательности опросов нескольких лиц, в частности, вначале опрашиваются те, от кого легче получить правдивые показания и т. д.;

4) создать представление у опрашиваемого лица о степени осведомленности относительно совершенного и расследуемого правонарушения и имеющихся доказательствах;

5) выяснить отношения между лицом, совершившим правонарушение и очевидцами, а затем получить объяснения по поводу факта, о котором показали очевидцы, с целью предотвращения неосновательного заявления этого лица или группы о недоброжелательности к нему очевидца этих событий и якобы обусловленной этим ложности его объяснений;

6) провести максимальную детализацию объяснений опрашиваемых; путем постановки конкретных вопросов выяснить все подробности обстоятельств совершенного правонарушения, относительно которого даются объяснения;

7) уточнить и конкретизировать условия восприятия определенных событий совершенного правонарушения;

8) разъяснить опрашиваемому лицу значение имеющихся в деле доказательств;

9) сообщить лицу, совершившему правонарушение, что факт его совершения очевиден и доказан, наказание за него заслужено им и его реализация будет актом справедливости;

10) продемонстрировать опрашиваемому лицу, совершившему правонарушение, возможность объективного установления истины;

11) дать опрашиваемому возможность до конца изложить ложные объяснения с тем, чтобы затем активно использовать их для изобличения давшего их лица;

12) выявить противоречия в объяснениях опрашиваемого, а также несоответствие их показаниям других лиц, имеющимся в материалах данным или общеизвестным истинам и обратить на них внимание опрашиваемого;

13) огласить ранее данные объяснения опрашиваемого лица, существенно противоречащие вновь им даваемым;

14) конкретно, аргументировано и по существу пресечь ложь, сославшись на опровергающие ее факты;

15) выяснить причины дачи ложных показаний и преодолеть их внушением опрашиваемому лицу мысли о необходимости побороть чувство боязни мести со стороны лица, совершившего правонарушение;

16) по возможности осуществить ведение опроса с участием психолога или другого специалиста;

17) провести в необходимых случаях повторный опрос для получения детальных фактов конкретных обстоятельств совершенного правонарушения.

(слайд 23) Для более глубокого и полного выяснения обстоятельств по совершенному правонарушению важно:

1) ставить достаточно конкретные вопросы в наилучшей логической последовательности. В подавляющем большинстве случаев, на практике, целесообразна последовательность «от общего к частному». Как правило, вначале задается общий вопрос – о том, что известно опрашиваемому по данному правонарушению, после чего следует задавать последовательно вопросы, касающиеся более ранних из них. Чисто по тактическим соображениям оправдана постановка вопросов, касающихся второстепенных обстоятельств, хорошо известных оперативному сотруднику, осуществляющему опрос;

2) в большинстве случаев задавать наряду с основными, уточняющие вопросы (направленные на конкретизацию тех или иных обстоятельств), напоминающие (способствующие оживлению памяти) и достаточно конкретные контрольные вопросы (способствующие выяснению обстоятельств, которые позволяют проверить правильность определенного объяснения).

Очень важно оперативному сотруднику уточнять данные ему показания, для чего следует:

1) выяснять, уверено ли опрашиваемое лицо в том, что определенное обстоятельство точно имело место или у него есть сомнение в этом;

2) предложить и увязать обстоятельство, интересующее оперативного сотрудника, осуществляющее опрос, с каким-либо запоминающимся фактом, например, с проводами родственника, друга, какой-либо неприятностью на работе, в семье, знакомством или разрывом отношений с кем-либо и

припомнить его детали, в частности, действия, мысли в момент выясняемого события;

3) предоставить осмотреть какие-либо объекты, могущие оживить ассоциативные связи и вспомнить забытое (письменные документы, вещественные доказательства по данному правонарушению и т. д.);

4) перечислить различные фамилии, чтобы помочь вспомнить забытую. (слайд 24) При получении конкретных данных, позволяющих предположить лжесвидетельство, надо:

1) тщательно проанализировать показания очевидцев и свидетелей, обращая особое внимание на противоречия и признаки, характерные для лжесвидетельства, в частности, многословие в изложении несуществующих обстоятельств и достаточно схематическое освещение наиболее существенных и важных фактов, а также настойчивое заверение в своей беспристрастности и незаинтересованности в деле;

2) изучив материалы о правонарушении и все дополнительные материалы, характеризующие очевидца и свидетеля, получив по возможности данные о воздействиях, которые на них оказывались лицами, заинтересованными в исходе дела о правонарушении, провести повторный опрос этих лиц, на котором попытаться выявить в сопоставленных объяснениях признаки, характерные для дачи заведомо ложных показаний. Детализацией показаний установить источники сообщаемых сведений, в частности лиц, которые могут их подтвердить; выяснить поподробнее причины имевших место изменений в объяснениях.

По мере необходимости следует прибегать к ускорению темпа опроса с постановкой уточняющих вопросов и неожиданной постановкой среди второстепенных вопроса о важных и существенных деталях обстоятельств правонарушения, а также прибегать к замедлению опроса с целью их выявления. В необходимых случаях следует изменять последовательность в выявлении каких-либо важных фактов по сравнению с ранее имевшей место. При заявлении свидетеля о том, что он ранее давал заведомо ложные объяснения, необходимо выяснить обстоятельства, соответствующие деятельности и мотивы, по которым давались ложные объяснения.

Перечисленные выше отдельные рекомендации о проведении опросов по делам о правонарушениях безусловно не охватывают всего наработанного правоохранительными органами десятилетиями и нашедшего отражение в различных публикациях и учебных пособиях опыта оперативно-розыскной работы, который необходимо повсеместно применять оперативным сотрудникам.

(слайд 25) **Вопрос 6. Методика составления психологического портрета личности**

Люди отличаются друг от друга своей внешностью (ростом, цветом глаз, волос и кожи, телосложением и другими признаками). К настоящему времени накоплено немало наблюдений, свидетельствующих о связи внешности человека с особенностями его характера. Еще в античные времена

возникло учение, называемое физиогномикой, которое позволяет описать характер человека, руководствуясь его внешним обликом: чертами лица, фигурой, осанкой, манерами.

Эта система знаний, не лишенная научной обоснованности, и в наше время широко используется в практике работы криминалистов, психиатров, психологов.

Умение определить характер человека по его внешности и манерам поведения немаловажно как в процессе трудовой деятельности, так и в повседневной жизни.

Понятие психологического портрета и техника его составления

Никто не будет оспаривать то обстоятельство, что к каждому человеку необходим индивидуальный подход. В противном случае сотрудник, работающий с людьми, обрекает себя на постоянные конфликтные ситуации. Для того, что бы понять человека, необходимо сначала его изучить. Только это обстоятельство позволит обеспечить индивидуальный подход.

Сотрудник органов внутренних дел постоянно вынужден оценивать людей, используя формальные и неформальные методы. К первым обычно относят целенаправленное наблюдение и беседу, анализ документов, изучение биографии, тестирование. Ко вторым относят сложившиеся в ходе исторического развития общества различные интуитивные способы.

Если в первом случае сотрудник ставит процесс оценки под свой контроль, поскольку он протекает на уровне сознания, то во втором – этот процесс осуществляется на уровне подсознания.

(слайд 26) Сотруднику необходимо составить психологический портрет человека, чтобы находить наиболее продуктивные способы воздействия на личность, успешно управлять конфликтами. Что же такое «психологический портрет»?

Психологический портрет – это совокупность деятельностно-значимых, характерологических, типологических особенностей и признаков личности.

(слайд 27) Психологический портрет бывает моментальный и полный. Основными компонентами моментального психологического портрета являются:

1. национальная принадлежность, возраст, пол, физические данные;
2. эмоциональные состояния;
3. идеомоторные акты, т.е. непроизвольные движения за мыслью;
4. признаки субкультуры, т.е. привычки, слова, присущие какой-либо профессии или членам коллектива;
5. признаки сигналов (жаргон, специальные жесты и т.п.);
6. татуировки;
7. специальные признаки (признаки алкоголизма, табакокурения, наркомании):
8. информационные признаки (прическа, одежда, вещи, которые носят с собой и т.п.).

При длительном общении и при достаточной информативности можно составить полный психологический портрет. Для его создания необходимо определить:

1. направленность;
2. подготовленность;
3. характер;
4. способности;
5. темперамент;
6. психофизиологические особенности;
7. моментальный психологический портрет.

Стоит признать, что подобный подход не является единственным при изучении человека. Практичным является подход Ю.В. Чуфаровского. Он предлагает ***схему изучения личности***, позволяющую нарисовать психологический портрет:[1]

1. Общие данные: время и место рождения, национальность, образование, специальность, место и характер работы, должность, семейное положение, место жительства и т.п.

2. Внешние признаки:

- лицо (краткий словесный портрет, по возможности особенности строения лица);
- рост;
- вес и телосложение (худой, худощавый, полный, тучный и т.д.);
- одежда (опрятен, за модой следит-не следит и т.д.);
- манеры (производит впечатление приятное-неприятное);
- голос (приятный-неприятный, сильный, гнусавый и т.д.).

3. Жизненный путь:

- родители;
- детство (жизнь в семье, какой ребенок по счету, жизнь вне семьи, братья и сестры, их взаимоотношения и т.д.);
- школа (специализация школы, любимые предметы, взаимоотношения со сверстниками, нарушения школьной дисциплины, успехи, оценка учебной деятельности);
- учебные заведения (причины поступления, успехи, полученные знания, умения, навыки, характерные события в 16–19 лет);
- трудовая деятельность и служба в армии (характер труда и службы, отношение к труду и службе, положение среди других людей, удовлетворенность, влияние трудовой деятельности на личность);
- семейная жизнь (наличие детей, с кем живет в настоящее время).

4. Жизненные сферы:

- семья (отношение между супругами, состоял в одном браке или нескольких, отношение к детям, родителям и т.п.);
- профессия и специальность (мотивы выбора профессии и работы, удовлетворенность работой, продвижение по работе, социальный статус на работе и т.д.);

[1] Алгоритм построение схемы …..вынесен на слайд

- политическая и общественная активность (активен-неактивен, сколько тратит времени на общественную деятельность и т.д.);
- проведение свободного времени (спорт, азартные игры, кино, театр, выпивки с друзьями и т.д.);
- здоровье (общее состояние здоровья, отношение к своему здоровью, наличие заболеваний).

5. Поведение:

- преобладающее настроение: ровное, приподнятое, угнетенное;
- реакция на трудности: растерянность, энергичность, безразличие;
- особенности проявления эмоций и чувств (возбуждается легко, средне, быстро; подавляет раздражение легко, с трудом; переживает неудачи заметно-незаметно, долго-недолго; помнит обиды долго-недолго; по мелочам расстраивается-не расстраивается и т.п.);
- проявление воли (самостоятельный-несамостоятельный, дисциплинированный-недисциплинированный, решительный-нерешительный, смелый-трусливый и т.д.);
- поведение в сложной ситуации (сохраняет спокойствие, теряется, сохраняет логичность и рассудительность речи и поступков – теряет их и т.д.);
- поведение в состоянии опьянения (спокоен, агрессивен, теряет контроль, замыкается в себе, становится общительным, уединяется; пьет много, средне, мало, пьет много и не пьянеет);
- нравственное поведение (соблюдение моральных норм, честность и правдивость. Проявление мужества в сложных отношениях со старшими и равными).

6. Темперамент и характер.

а) темперамент:

- общительность (общительный, необщительный, малообщительный, замкнутый; застенчивый-незастенчивый; осторожный-решительный; склонность к лидерству проявляет-не проявляет);
- эмоциональность (спокойный-раздражительный, невозмутимый-ранимый, сдержанный-возбудимый, пессимистический-оптимистический).

б) характер:

- свойства характера, выражающие отношения к людям (доброта, отзывчивость, требовательность, заносчивость и т.д.); труду (трудолюбие, добросовестность, лень, ответственность и т.д.); вещам (аккуратность, неряшливость и т.д.), самому себе (тщеславие, честолюбие, самолюбие, гордость, самомнение, скромность и т.д.);
- доминирующие черты характера (кардинальные, первичные, вторичные).

7. Мотивация поведения:

- доминирующие потребности (физиологические потребности, потребности в самосохранении, принадлежности к социальной группе, уважении своей личности, самовыражении);
- ценности и установки:

а) личностные оценки (ориентация на самосовершенствование, помощь другим людям, определенную деятельность, удовлетворение своих потребностей);

б) социальные ценности (ориентация на принятые в обществе моральные нормы, обычаи, нравы);

в) материальные ценности (деньги, вещи, собственность);

г) политические ценности (отношение к демократии, политическим партиям, образу жизни в стране, личные политические взгляды);

д) идейные ценности (мировоззрение, вера в бога, отношение к другим религиям и верующим и т.д.);

- интересы (увлечения и хобби, широта интересов, степень устойчивости интересов);
- идеалы (наличие идеала: человека, идеи, поступка человека, литературного героя и т.д.).

8. Социальная адаптация:

- социальное окружение (взаимоотношения со знакомыми и друзьями, степень признания со стороны окружающих, степень связи с родственниками);
- восприятие социальной ситуации основывается на реальной оценке обстановки; в действиях преобладает логичность-нелогичность, адаптируется к ситуации быстро-медленно;
- самооценка (реальная или нереальная оценка своей социальной роли, отношение к мнению других о своих возможностях, уровень притязаний, уверенность или неуверенность в себе).

9. Способности:

- общие способности (плавность или беглость речи, уровень оперирования цифрами, богатство воображения, легкость запоминания).
- специальные способности (организаторские, педагогические и т.д.); способность знакомиться, влиять на людей, полнота обобщений, способность разобраться в людях.

Сбор информации и оценка личности на базе вышеуказанной схемы осуществляется в ходе коммуникации. В процессе общения люди обмениваются знанием и опытом, передают друг другу различную информацию, добиваются взаимопонимания, общности переживаний, достигают общности действий и намерений, определенного единства в отношении к фактам, событиям, идеям, другим людям и самим себе.

Оценка личности при общении обычно производится на основе экспектации и эмпатии, которые функционируют в основном на подсознательном уровне.

Экспектация (ожидание) заключается в подсознательном формировании оценочного суждения о человеке. Наблюдавшему нередко правильно представляется, что наблюдаемый что-то хочет предпринять. Происходит как бы предвосхищение поведения наблюдаемого лица. Такая способность появляется у людей в результате длительного общения друг с другом. Практикой установлено, что лица, постоянно находящиеся в общении, безошибочно предвосхищают поведение друг друга.

Эмпатия – это способность прочувствовать переживания другого человека. Процесс сопереживания обычно не осознается. Эмпатия дает людям возможность познавать многие невысказанные или скрываемые намерения друг друга. Способность человека к эмпатии, как и любая другая предрасположенность, зависит от специфических задатков и

соответствующего воспитания. Косвенно эмпатия позволяет судить, насколько собеседник мягок или суров, спокоен или постоянно напряжен, уверен или неуверен в себе и т.д. Эмпатия воздействует на другого человека посредством жестов, внешней и внутренней речи.

Процесс оценки личности начинается с первого впечатления, которое в своей основе представляет собой общее восприятие объекта. Одни люди в условиях первоначального контакта занимаются классификацией, пытаясь отнести собеседника к знакомому им типу людей; другие составляют общее эмоциональное впечатление; третьи обосновывают свое представление о внутреннем мире другого по внешним проявлениям личности и при этом уделяют внимание то содержанию речи партнера, то подмечают его непроизвольные реакции; четвертые настолько верят своему первому впечатлению, что потом ни за что не желают от него отказаться; пятые верят исключительно собственному «прочтению» личности, в отличие от тех, которые допускают, что другие также что-то в человеке могут понять и т.д. Таким образом, первое впечатление практически не дифференцируется, оно обычно не выражено вербально и локализуется на чувственном уровне. Естественно, первое впечатление таит в себе возможность ошибки, которая связана с рядом факторов. Среди источников ошибок можно выделить следующие: (слайд 28)

1. Мнение других лиц. Рекомендуется использовать информацию от других лиц после составления собственного мнения об объекте. В противном случае очень легко впасть в субъективизм, обусловленный поверхностным, шаблонным суждением о человеке.

2. Галло-эффект. Вам понравился воспринимаемый, вы оцениваете его в терминах «приятного», если же не понравился – в терминах «неприятного». Это общая оценка распространяется практически на любую черту личности. Как правило, галло-эффект имеет тенденцию размывать детали впечатления и формировать общую оценку объекта. Это явление наталкивает наблюдателя на структурирование какого-то устойчивого образа.

3. Эффект снисходительности. Большинство людей благожелательно подходят к оценке незнакомого человека, многие склонны не замечать его явных недостатков. Однако есть люди, которые предпочитают сомневаться в положительных качествах объекта наблюдения. Иногда это выливается в стратегию: пока человек не докажет своей порядочности, его нельзя считать таковым. Когда мы встречаемся с чрезмерно выраженным эффектом снисходительности, то вполне обоснованно можем предполагать, что ошибки в оценке объекта – следствие психических отклонений у наблюдателя.

4. Стереотипы. Если наблюдаемый отличается от наблюдающего по какому-либо характерному признаку, то это отличие, бросаясь в глаза, вызывает у последнего строго определенные стандартные образы-стереотипы. Во-первых, это будут этнические и групповые стереотипы, затем клише, связанные с внешним видом, а также шаблоны, касающиеся физической ущербности, особенностей голоса и речи, экспрессивных движений (походка, мимика, жесты). Знание стереотипов восприятия и учет их при общении с представителями различных культур в значительной степени способствуют уменьшению ошибок в интерпретации поведения.

Одна из причин ошибки заключается в том, что мы ожидаем от определенного лица вполне определенного поведения.

5. Психическое состояние. Человек в хорошем настроении всех окружающих оценивает в основном в светлых тонах, и сам вызывает у них симпатию. Человек, пребывающий в депрессии, наоборот, не только сам видит все в сером цвете, но и к себе вызывает неприязненное отношение. Поэтому психические состояние как наблюдателя, так и наблюдаемого может явиться источником ошибок в оценке личности.

6. Доминирующая потребность. Она делает человека особенно чувствительным к предмету своей потребности: охотник лучше видит зверя, ягодник – ягоду. Следует отметить, что чем сильней потребность, тем чаще в этих ситуациях может быть подмена.

7. Защитные механизмы:

а) проекция. Суть ее состоит в наделении реальности не присущими ей качествами. Когда человеку кажется, что он в чем-то подозревается, он будет неосознанно винить в подозрении других;

б) подавление или вытеснение в подсознание – механизм психологической защиты, при котором происходит активное забывание психического материала;

в) реактивное образование. Принятие человеком чувств и поступков, противоположных тем, что были вытеснены с прямо противоположной стратегией действий;

г) отрицание. Выражается в бессознательном отказе допустить существование отдельных факторов;

д) замещение – замена недостижимой цели другой целью;

е) сублимация. Разновидность вытеснения, которая снимает напряжение в ситуации конфликта путем трансформации инстинктивных форм психики в более приемлемые для индивида и общества;

ж) рационализация. Убедительные доводы в оправдание своего поведения.

8. Упрощение. Первое впечатление, как правило, неполно. Человек очень сложен, поэтому многие склонны к упрощению при восприятии. Люди иногда по какому-то отдельному факту делают выводы. Это свойство зависит от индивидуальных особенностей людей.

Все перечисленные источники ошибок встречаются в деятельности сотрудников ОВД. Надо, хотя бы кратко, рассмотреть причины ошибок восприятия и оценки личности:

1) особенности личности воспринимаемого;

2) непреднамеренное или преднамеренное влияние воспринимаемого на воспринимающего;

3) особенности личности воспринимающего.

Индивидуально-психологические особенности воспринимаемых коррелируют со степенью открытости личности. Люди воспринимаются по-разному. Одни как бы открыты для восприятия, о них всегда легко составить первое впечатление. Другие закрыты, о них часто трудно сказать что-либо определенное. Условно выделяют несколько типов людей.

Есть категория людей, плотно скрытых под своим «панцирем» личности, что очень затрудняет доступ к их внутренним переживаниям. Они

могут быть интеллектуалами, застенчивыми, недалекими и т.д., но догадаться об этом нелегко. Другие что-то всегда подозревают, чем-то встревожены. Они отовсюду ждут неприятностей, от этого постоянно напряжены и враждебно ко всему настроены. Третьи постоянно в движении, их внутренний мир скрыт за цепью действий и операций. Они субъективно ощущают свое превосходство над другими и гордятся им.

Когда человек осознает, что за ним наблюдают, он незамедлительно старается применить различные уловки, позволяющие выглядеть так, как ему хочется, чтобы его восприняли. Визуально это выражается в искажении или подмене экспрессивных движений (мимики, жестов и т.д.). Следует отметить, что обман может быть преднамеренным и непреднамеренным.

Лицо, тело, руки, голос и речь объекта, являющиеся показателями его внешних реакций, как бы ускользают от нашего внимания. Между тем лицо генерирует мимические движения, ослабляя или усиливая их соответствующим выражением глаз. Тело, имея соответствующие формы, принимая характерные позы, производит благоприятное или неблагоприятное впечатление. Определенная жестикуляция рук вызывает у нас чувство симпатии или антипатии к человеку. Голос с присущим ему диапазоном звуковых частот, резонансом, темпом и другими факторами создает у нас притягательное или отталкивающее ощущение. И наконец, речь, отражающая уровень интеллекта, заставляет нас восхищаться, удивляться или разочаровываться в изучаемом лице.

Исследования психологов нацеливают нас на изучение невербальных коммуникаций – экспрессивных реакций лица, движений глаз, телодвижений, позы, походки, жестов, голоса, речи.

Думается, что сотруднику органов внутренних дел следует иметь как можно больше информации о чертах личности людей, с которыми приходится работать.

КРАСНОДАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МВД РОССИИ
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Дисциплина: Психологическое обеспечение контртеррористической деятельности

Тема № 6

«Приемы и методы психологического воздействия на преступников и правонарушителей при реализации контртеррористической деятельности»

Обсуждена и одобрена
на заседании кафедры
социально-гуманитарных дисциплин,
протокол № 1 от 1 сентября 2022

Подготовил:
старший преподаватель кафедры
кандидат психологических наук
майор полиции
Г.А. Гюрджян







Психология диагностики лжи и скрываемых обстоятельств

умолчание, сокрытие, исключение из сообщения отдельных элементов описываемого события, собственных действий и действий иных действующих лиц

дополнение описания вымышленными деталями или элементами, при помощи которых событию придаются нужные характер и окраска

Изменение обстоятельств уголовного дела в показаниях допрашиваемых достигается с помощью следующих приемов

перестановка и смещение в описании отдельных фрагментов события по их месту, времени, последовательности, взаимосвязи и пр.

замена отдельных элементов события иными, вымышленными обстоятельствами и деталями»

Приемы диагностики лжи на основе применения специального технического устройства — полиграфа

К числу вегетативных и физиологических реакций при эмоциях относят:

- изменение (при отсутствии физической нагрузки) частоты пульса, а также изменение ритма пульсовых сокращений;
- изменение кровяного давления (по гипертоническому или гипотоническому типу);
- изменения в ритме дыхания (особенно резкое сокращение фазы выдоха и искажение обычного дыхательного цикла);
- выраженные изменения в кожно-гальванической реакции (КГР), появление обильного потоотделения без температурных и физических нагрузок;
- изменения в электрокардиограмме (ЭКГ);
- изменения в картине электроэнцефалограммы (ЭЭГ);
- повышение перистальтики кишечника; повышенный диурез;
- различные изменения в элементах крови, мочи, слюны.

Процедура проведения испытания на полиграфе имеет определенные правила:

1) добровольное участие в испытании;

2) исключение какого-либо давления на испытуемого;

3) предварительное обсуждение круга вопросов, которые будут заданье; человеку;

4) требование ответа испытуемого на все вопросы двумя словами да» или «нет»;

5) проведение опроса наедине (оператор и испытуемый);

6) проведение опроса для точности несколько раз (обычно три раза);

7) проведение опроса специалистом — оператором полиграфа

Общеправовые и этические вопросы проведения опроса



Подготовка к опросу:

- провести обобщение и анализ известных фактов и сведений и на его основе определить, что именно и какие обстоятельства подлежат установлению путем опроса;

- разобраться и определить, кто должен быть опрошен и кого конкретно надо пригласить для участия в опросе;

- собрать характеризующие опрашиваемого лица сведения о его психологических, профессиональных и моральных качествах: подробно выяснить образ жизни и взаимоотношения с людьми;

- подготовить имеющиеся документы, другие предметы или объекты, которые предполагается использовать для предъявления опрашиваемому лицу;

Подготовка к опросу:

- четко и грамотно сформулировать конкретные вопросы, подлежащие выяснению у опрашиваемого и определить их последовательность;
- желательно составить письменный план опроса, особенно когда это просто крайне важно.

Для достижения конкретных целей, которые сотрудник преследует при осуществлении опроса, важно создать надлежащую обстановку:

спокойную или людную

устранить все отвлекающие моменты (прекратить телефонные разговоры, встречи с коллегами)

удалить лиц, не участвующих в опросе

создать деловую обстановку

быть внимательным к опрашиваемому

проявлять интерес к сказанному им в беседе.

- сотрудник должен быть объективным и тактичным
- не допускать вспыльчивости, раздражительности, оскорбительных выражений и повышенного тона
- поведение сотрудника должно быть спокойным
- речь — простая, понятная и краткая.
- не рекомендуется проявлять негодование, скептицизм и панибратство.

Приемы опроса не должны противоречить закону и нормам морали

Психологические и тактические приемы опроса

При затрудненном контакте с опрашиваемым лицом, его нежелании давать показания требуется:

1) проявлять внимательное и уважительное отношение к опрашиваемому, спокойствие в общении с ним;

2) организовать проведение беседы на нейтральную тему;

3) предложить опрашиваемому обращаться за помощью, сообщить номер своего служебного телефона;

4) выяснить мотивы, по которым опрашиваемое лицо отказывается давать объяснения;

5) использовать положительные качества опрашиваемого лица, не согласующиеся с уклонением от дачи объяснений;

6) разъяснить значение чистосердечного раскаяния лица;

7) указать опрашиваемому лицу на важность борьбы с правонарушениями;

8) предъявить отдельные имеющиеся доказательства.

Рекомендации для предотвращения лжи, создания условий ее своевременного выявления и склонения опрашиваемого лица к правдивым показаниям:

1) спокойным и доброжелательным тоном посоветовать опрашиваемому рассказать всю правду;

2) начать опрос в первую очередь с выяснения обстоятельств, относительно которых имеется наибольшее количество достоверных данных;

3) обеспечить надлежащие условия для использования доказательств при опросе путем наилучшей последовательности опросов нескольких лиц, в частности, вначале опрашиваются те, от кого легче получить правдивые показания и т. д.;

4) создать представление у опрашиваемого лица о степени осведомленности относительно совершенного и расследуемого правонарушения и имеющихся доказательствах;

5) выяснить отношения между лицом, совершившим правонарушение и очевидцами, а затем получить объяснения по поводу факта, о котором показали очевидцы, с целью предотвращения неосновательного заявления этого лица или группы о недоброжелательности к нему очевидца этих событий и якобы обусловленной этим ложности его объяснений;

6) провести максимальную детализацию объяснений опрашиваемых; путем постановки конкретных вопросов выяснить все подробности обстоятельств совершенного правонарушения, относительно которого даются объяснения;

7) уточнить и конкретизировать условия восприятия определенных событий совершенного правонарушения;

8) разъяснить опрашиваемому лицу значение имеющихся в деле доказательств;

9) сообщить лицу, совершившему правонарушение, что факт его совершения очевиден и доказан, наказание за него заслужено им и его реализация будет актом справедливости;

10) продемонстрировать опрашиваемому лицу, совершившему правонарушение, возможность объективного установления истины;

11) дать опрашиваемому возможность до конца изложить ложные объяснения с тем, чтобы затем активно использовать их для изобличения давшего их лица;

12) выявить противоречия в объяснениях опрашиваемого, а также несоответствие их показаниям других лиц, имеющимся в материалах данным или общеизвестным истинам и обратить на них внимание опрашиваемого

13) огласить ранее данные объяснения опрашиваемого лица, существенно противоречащие вновь им даваемым;

14) конкретно, аргументировано и по существу пресечь ложь, сославшись на опровергающие ее факты;

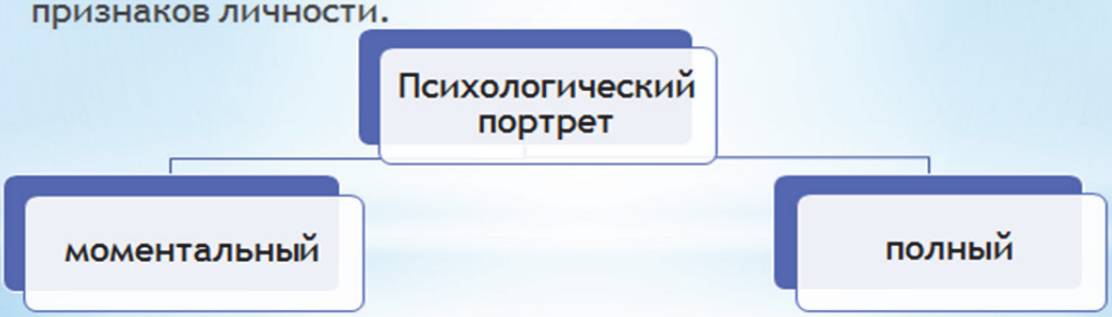
15) выяснить причины дачи ложных показаний и преодолеть их внушением опрашиваемому лицу мысли о необходимости побороть чувство боязни мести со стороны лица, совершившего правонарушение;

16) по возможности осуществить ведение опроса с участием психолога или другого специалиста;

17) провести в необходимых случаях повторный опрос для получения детальных фактов конкретных обстоятельств совершенного правонарушения

Методика составления психологического портрета личности

Психологический портрет - это совокупность деятельностно-значимых, характерологических, типологических особенностей и признаков личности.



Психологический портрет - это совокупность деятельностно-значимых, характерологических, типологических особенностей и признаков личности

Цель - нахождение наиболее продуктивных способов воздействия на личность, успешно управлять конфликтами

компонентами моментального психологического портрета являются:

национальная принадлежность, возраст, пол, физические данные;

эмоциональные состояния;

идеомоторные акты, т.е. непроизвольные движения за мыслью;

признаки субкультуры, т.е. привычки, слова, присущие какой-либо профессии или членам коллектива;

признаки сигналов (жаргон, специальные жесты и т.п.);

татуировки;

специальные признаки (алкоголизма, курения, наркомании);

информационные признаки (прическа, одежда, вещи, которые носят с собой и т.п.)

компонентами полного психологического портрета являются:

направленность;

подготовленность;

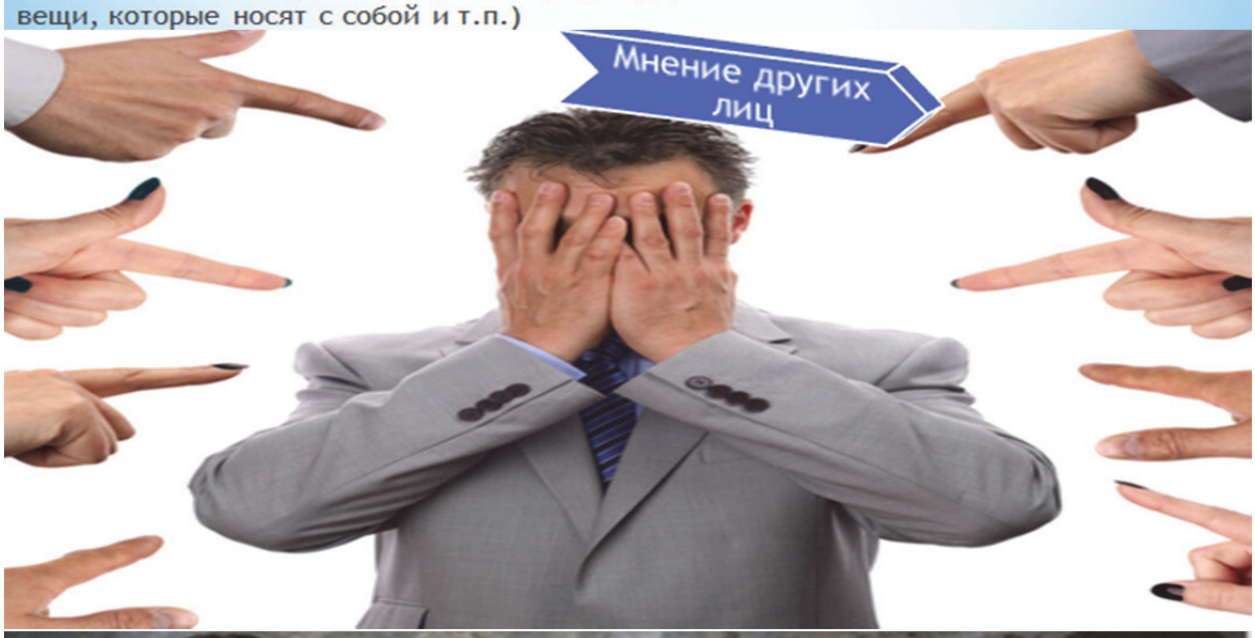
характер;

способности;

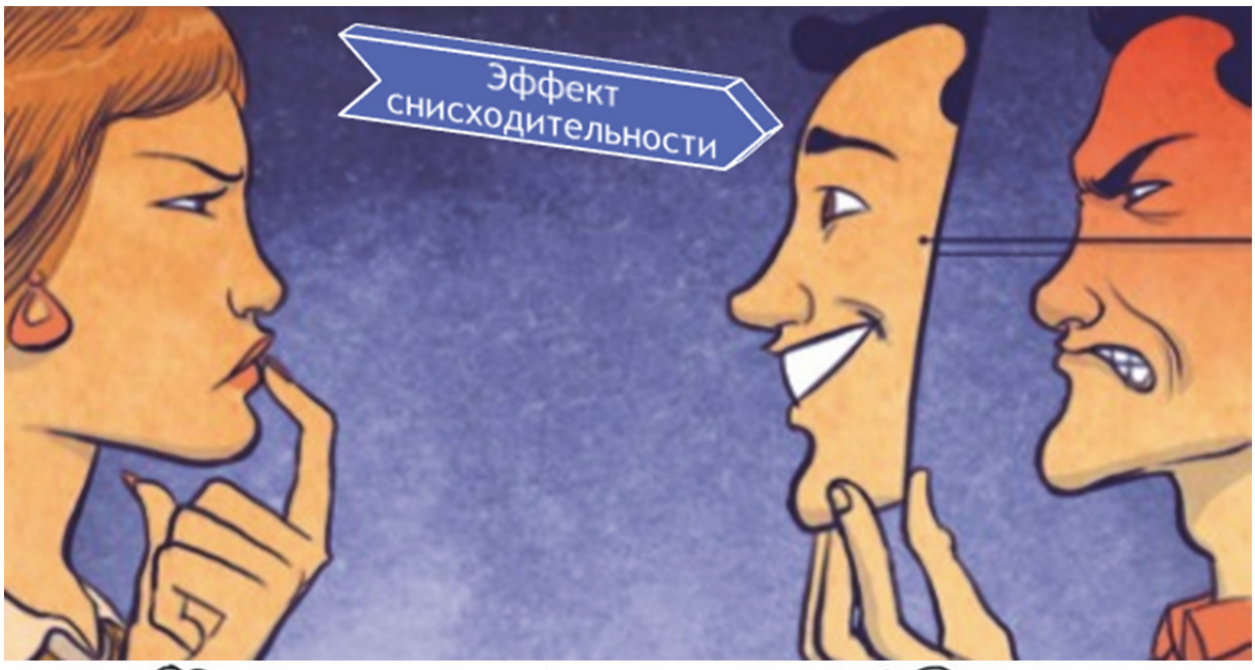
темперамент;

психофизиологические особенности;

моментальный психологический портрет.





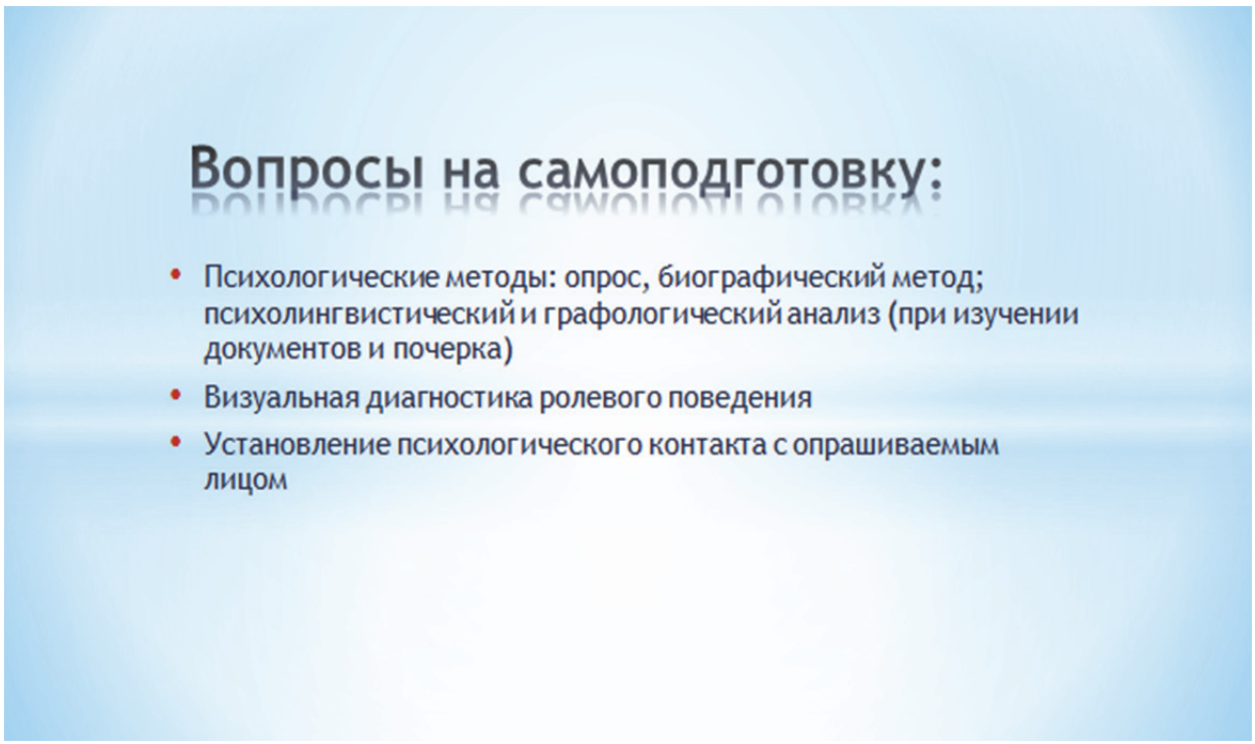




Защитные механизмы

- Вытеснение
- Отрицание
- Проекция
- Замещение
- Реактивное образование
- Сублимация
- Компенсация
- Рационализация
- Регрессия




Вопросы на самоподготовку:
Психологические методы: опрос, биографический метод; психолингвистический и графологический анализ (при изучении документов и почерка)
Визуальная диагностика ролевого поведения
Установление психологического контакта с опрашиваемым лицом

Открытое учебное занятие (лекция) по теме «Дипломатическая и консульская защита прав человека», дисциплина «Международное гуманитарное право»



Сведения о преподавателе, проводившем занятие

Козлов Валентин Николаевич,
старший преподаватель кафедры конституционного и административного права

Майор полиции Козлов Валентин Николаевич в органах внутренних дел служит с сентября 2005 года. В 2010 году с отличием окончил Краснодарский университет МВД России по специальности «Юриспруденция». В 2020 г. прошел профессиональную переподготовку по квалификации «Педагог высшего образования».

С 2010 года по настоящее время проходит службу в университете, с 2022 года – в должности старшего преподавателя кафедры конституционного и административного права.

Козлов Валентин Николаевич читает лекционный курс и ведет занятия по дисциплинам: Проводит лекционные и семинарские занятия по дисциплинам «Государственная служба в органах внутренних дел», «Международное гуманитарное право», участвовал в формировании нового учебно-методического комплекса по дисциплине «Государственная служба в органах внутренних дел». Имеет более 20 публикаций.

КРАСНОДАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МВД РОССИИ
Кафедра конституционного и административного права

УТВЕРЖДАЮ
Начальник кафедры
конституционного и
административного права
полковник полиции

И.В. Яблонский
«27» октября 2022 г.

Дисциплина: «Международное гуманитарное право»
специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
специализация «Уголовно-правовая»,
узкая специализация «Предварительное следствие в органах внутренних дел»

Методическая разработка лекции

Тема № 6 «Дипломатическая и консульская защита прав человека».

Обсуждены и одобрены на заседании
кафедры конституционного и
административного права
Протокол № 11
от «23» июня 2022 г.

Подготовил:
старший преподаватель кафедры
майор полиции

В.Н. Козлов

Краснодар
2022

Объем времени, отводимого для изучения данной темы: 2 часа

Место проведения: учебная аудитория

Методы проведения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый

Основные термины и понятия: международное гуманитарное право, норма права, комбатанты и некомбатанты, защита жертв войны.

Цели занятия:

1. Образовательная - изложить содержание, для того чтобы курсанты (слушатели) приобрели теоретических знания о понятии и особенностях темы.

2. Методическая - способность организовать самостоятельную работу курсантов (слушателей) на занятии.

3. Развивающая - начать работу над формированием умения у курсантов (слушателей) основ знаний по рассматриваемой теме, акцентирование внимания на наиболее значимых характеристиках изучаемой проблематики.

4. Воспитательная - формирование у курсантов (слушателей) убежденности в необходимости строгого следования требованиям законодательства и чувство ответственности, побуждать чувства патриотизма, гуманизма, справедливости.

План лекции

Введение

– История возникновения и развития институтов дипломатической и консульской защиты.

– Понятие и источники дипломатического и консульского права.

– Предмет дипломатической и консульской защиты.

– Правовые условия осуществления права дипломатической и консульской защиты.

Заключение (выводы)

Распределение учебного времени

1	Введение	5 мин
2	Основная часть:	
	первый вопрос	20
	второй вопрос	20
	третий вопрос	20
	четвертый вопрос	20
3	Заключение (выводы)	5 мин

Список использованной литературы

а) нормативные правовые акты

1. Устав Организации Объединенных Наций (26.06.1945)
2. Всеобщая декларация прав человека (10.12.1948)
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (19.12.1966)
4. Международный пакт о гражданских и политических правах (19.12. 1966)
5. Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации (07.03.1966)
6. (Европейская) Конвенция о защите прав человека и основных свобод (04.11.1950)
7. Европейская Конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания (26.11.1987)
8. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него (09.12.1948)
9. Конвенция о статусе беженцев (28.07.1951)
10. Протокол, касающийся статуса беженцев (18.11.1966)
11. Дополнительная Конвенция об упразднении рабства, работорговли и институтов, и обычаев, сходных с рабством (07.09.1956)
12. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (17.07.1980)
13. Конвенция о политических правах женщин (31.03.1953)
14. Конвенция о согласии на вступление в брак, брачном возрасте и регистрации брака (07.111962)
15. Конвенция о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами (21.03. 1950)
16. Конвенция о правах ребенка (20.11.1989)
17. Факультативный Протокол к Конвенции о правах ребёнка по продаже детей, проституции детей и детской порнографии (25.05.2000)
18. Факультативный Протокол к Конвенции о правах ребёнка о вовлечении детей в вооружённые конфликты (15.02.2001)
19. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (10.12.1985)
20. Протокол о предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за нее, дополняющий Конвенцию ООН против транснациональной организованной преступности (12.12.2000)
21. Протокол против незаконного ввоза мигрантов по суше, морю и воздуху, дополняющий Конвенцию ООН против транснациональной организованной преступности (12.12.2000)
22. Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека (26.05.1995)

23. Конвенция МОТ об упразднении принудительного труда (25.06.1957)

24. Конвенция МОТ о коренных народах и народах, ведущих племенной образ жизни в независимых странах (27.06.1989)

25. Конвенция ООН о правах инвалидов (13.12.2006)

26. Основные принципы обращения с заключенными (резолюция Генассамблеи ООН от 14.12.1990)

27. Статут Международного уголовного суда (17.07.1998)

28. Конвенция об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях (12.08.1949)

29. Конвенция об улучшении участи раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооружённых сил на море (12.08.1949)

30. Конвенция об обращении с военнопленными (12.08.1949)

31. Конвенция о защите гражданского населения во время войны (12.08.1949)

32. Дополнительный Протокол I к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 г, касающийся защиты жертв международных вооруженных конфликтов (Протокол 1) – (08.06.1977)

33. Дополнительный Протокол II к Женевским Конвенциям от 12 августа 1949 г., касающийся защиты жертв вооружённых конфликтов немеждународного характера (Протокол II) – (08.06.1977)

б) основная литература

1. Международное гуманитарное право [Текст]: учебник / под ред. А.Я Капустина.- 2-е изд., испр. и доп.– М.: Юрайт, 2011.

2. Международное публичное право [Текст]: учебник / ред. К.А. Бекяшев.- 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2011.

в) дополнительная литература

1. Гетьман-Павлова, И.В. Международное право [Текст]: учебник / И.В. Гетьман-Павлова.- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012(2013).

2. Котляров И.И. Международное гуманитарное право [Электронный ресурс]: альбом схем / И.И. Котляров, Е.В. Пузырева.- М.: Московский университет МВД России, 2016. Режим доступа: Электронная библиотека КрУ МВД России, требуется авторизация: http://libkrumvd.ru.

3. Нефедова, И.И. Использование (реализация) потенциала миротворческих миссий ООН для обеспечения и защиты прав человека в ходе внутренних вооруженных конфликтов [Текст]: учеб.-практ. пособие / И.И. Нефедова, Л.А. Новикова, С.А. Тишков.- Орел: ОрЮИ МВД России, 2014.- То же [Электронный ресурс].- Режим доступа: Электронная библиотека КрУ МВД России, требуется авторизация: http://libkrumvd.ru.

1. История возникновения и развития институтов дипломатической и консульской защиты.

История международных отношений показывает, что защита прав и законных интересов государства и его граждан за границей осуществляется в различных формах и разными способами. В историческом плане оказание покровительства иностранцам получило достаточно широкое применение в Античной Греции и Древнем Риме. В этих государствах существовали специальные институты, называемые, соответственно, проксенией и патронатом; на основе этих институтов, иностранцы, находившиеся на территории этих государств, обращались за покровительством к частным, знатным гражданам города-государства – проксенам и патронам, которые брали на себя обязанность защищать их. Они выступали свидетелями при составлении иностранцами завещаний, устанавливали порядок ликвидации наследства иностранца, не оставившего наследников; наблюдали за продажей товаров и обеспечивали иностранцам доступ в храмы для отправления религиозных обрядов, оказывали всяческое содействие иностранным купцам и т.д.

По поводу института проксении российской международно-правовой литературе отмечается: «Институт покровительства иностранцев (проксения), существовавший в Древней Греции, стал прообразом современного консульского права».

Позднее для покровительства лицам, не имевшим прав римских граждан, в Риме был создан институт так называемых иностранных преторов (Praetor Peregrinus). Различие между этим институтом и институтом иностранных преторов заключалось в том, что покровительство иностранцам осуществлялось теперь уже не частными лицами, а государственными чиновниками- преторами.

В дальнейшем в районе Средиземноморья и Испании возникли торговые суды, отчасти выполняющие функции, свойственные консулам. Обычно консул избирался иностранными купцами в целях представительства их перед местными властями, а также для разрешения между ними споров. Выступая арбитрами в коммерческих спорах, эти лица назывались «судьями-консулами» или «торговыми консулами»; когда им приходилось обслуживать интересы морского судоходства, их называли «морскими консулами». Уже в XII в. с развитием торговых отношений, начали утверждаться сами консульства в иностранных государствах. К этому моменту консулы уже представляли свое государство, а в их функции входили обязательства защищать соотечественников и их интересы за границей.

История международных отношений свидетельствует о том, что с XVI в. государства начали выбирать консулов за границу и предоставлять им права на выполнение дипломатических функций. За консулами признавались определенные иммунитеты и начала возникать государственная служба. В дальнейшем, консулы, ввиду важности выполняемых ими функций, стали уже не избираться, а назначаться правительством, т.е. превратились в

государственных должностных лиц, назначаемых для осуществления консульского представительства в других странах. В их обязанности входило следить за правильным исполнением договоров со стороны властей, защищать интересы своих граждан в стране пребывания, осуществлять надзор за порядком на отечественных кораблях в иностранных портах.

Современную практику дипломатической защиты начали наблюдать лишь с конца XIX в., это связано с исчезновением института репрессалий, дающего гражданам, понесшим ущерб от иностранцев, неограниченное право ведения т.н. «частной войны».

Под репрессалией (позднелатинское repressaliae, от лат. reprehendere — удерживать, останавливать) в современном международном праве понимаются правомерные принудительные действия государства, предпринимаемые в ответ на наносящие ему моральный или материальный ущерб действия другого государства, осуществляемые последним в нарушение норм международного права. Цель репрессалий – заставить государство-нарушитель прекратить незаконные действия, возместить ущерб и предотвратить повторение подобных актов в будущем.

Под репрессалией понимаются принудительные меры, которые ограничивают права другого государства, охраняемые международным правом, в ответ на правонарушение. Без правонарушения такие действия сами были бы противоправным актом: их можно применять только как ответную меру. Современное международное право запрещает вооруженные репрессалии – бомбардировку, интервенцию и т.д. Это подчеркивается в Заключительном акте СБСЕ 1975 г. и в Декларации о принципах международного права 1970 г. В современных условиях репрессалии – это меры лишь экономического характера (эмбарго, бойкот) либо политического (так, ст. 60 Венской конвенции о праве международных договоров 1969 г. предусматривает возможность полного прекращения договора в ответ на существенное его нарушение другой стороной).

Репрессалии, связанные с применением вооруженной силы, запрещены современным международным правом и квалифицируются как агрессия. Вместе с тем Устав ООН признает неотъемлемое право государств – членов ООН на индивидуальную или коллективную самооборону в случае вооруженного нападения на них, пока Совет Безопасности ООН не примет меры, необходимые для поддержания международного мира и безопасности (ст. 51 Устава ООН).

Для осуществления защиты прав и законных интересов своих граждан за границей государство может принимать меры реторсии. Согласно воззрениям российских профессоров Д.Б. Левина и Ю.М. Колосова реторсия (от позднелатинского слова retorsio – обратное действие) – это не связанные с использованием вооруженных сил правомерные принудительные меры, принимаемые государством в ответ на нанесший ему моральный или материальный ущерб недружественный, но не нарушающий норм международного права акт другого государства. Цель реторсии –

прекращение недружелюбных действий со стороны другого государства и предотвращение их в будущем.

В учебнике по международному праву (под ред. Г.В. Игнатенко и О.И. Тиунова) под реторсией понимаются также принудительные меры в ответ на недружественный акт. Ими могут быть: ограничение импорта, повышение таможенных пошлин, изъятие вкладов из банков государства, отзыв своего посла, ответные ограничения прав граждан государств, на территории которых граждане применяющего меры государства ущемлены в правах.

Реторсии могут не быть аналогичными по своему характеру недружелюбным действиям со стороны другого государства, в связи с которыми они применяются, но по степени тяжести должны быть соразмерны с ущербом, причиненным этими действиями, т.е. основываться на принципе пропорциональности.

Одной из признанных и эффективных форм защиты прав и законных интересов граждан за границей является дипломатическая и консульская защита.

Рассматривая историю возникновения данных институтов следует подчеркнуть, что *она обусловлена зарождением и развитием института консулов. Происхождение института консулов (в переводе с латинского это слово обозначает «человек совета»), в свою очередь, тесно связано с развитием международных связей и особенно торговли и мореплавания. Российский ученый О. Сакун по этому поводу отмечал:* «Основным направлением консульской деятельности с самого начала формирования этого института до новейшего времени является защита внешних интересов государства и его граждан за границей».

Каждое государство, осуществляющее право на такую защиту, должно соблюдать основные принципы и нормы современного международного права, прежде всего – принципы суверенного равенства государств, неприменения силы или угрозы силой, невмешательства во внутренние дела другого государства.

Международно-правовое отношение в связи с оказанием дипломатической или консульской защиты граждан за границей возникает между государством, оказывающим такую защиту, и государством – нарушителем прав иностранных граждан, находящихся на его территории, на основании наличия нарушения прав этих лиц.

2. Понятие и источники дипломатического и консульского права

В жизни государства важное место занимает дипломатическая деятельность, т.е. официальная деятельность государственных органов по осуществлению целей и задач внешней политики, а также по защите прав государства и его граждан за границей.

Государства осуществляют дипломатическую деятельность в различных правовых формах: осуществление отношений с иностранными

государствами, представительство в международных организациях, заключение международных договоров, участие в работе международных конференций и ряд других форм, предусмотренных международным правом.

Дипломатическая деятельность реализуется через систему органов внешних сношений государств. Различаются внутригосударственные и зарубежные органы внешних сношений.

К внутригосударственным органам внешних сношений относятся глава государства, парламент, правительство, министерство иностранных дел и другие государственные органы, осуществляющие данные функции.

Зарубежные органы внешних сношений подразделяются на постоянные и временные.

К постоянным органам относятся дипломатические представительства, консульские учреждения, постоянные представительства государств при международных организациях, специальные миссии.

Дипломатическое и консульское право – это отрасль международного права, регулирующая отношения между государствами и другими субъектами международного права по поводу осуществления дипломатической (консульской) деятельности.

Источниками дипломатического и консульского права являются Венская конвенция о дипломатических сношениях (Вена, 18 апреля 1961 г.), Венская конвенция о консульских сношениях (Вена, 24 апреля 1963 г.), Венская конвенция о представительстве государств в их отношениях с международными организациями универсального характера (Вена, 14 марта 1975 г.), другие международно-правовые акты, как универсальные, так и двусторонние.

Деятельность дипломатических представительств регламентируется Венской конвенцией о дипломатических сношениях (Вена, 18 апреля 1961 г., ратифицирована Президиумом Верховного Совета СССР 11 февраля 1964 г., Ратификационная грамота СССР депонирована Генеральному секретарю ООН 25 марта 1964 г.), другими международно-правовыми актами.

Установление дипломатических отношений между государствами и учреждение постоянных дипломатических представительств осуществляются по взаимному согласию на основании двусторонних соглашений между государствами (например, Протокол об установлении дипломатических отношений между Российской Федерацией и Украиной от 14 февраля 1992 г., Соглашение об установлении дипломатических отношений между Союзом Советских Социалистических Республик и Федеративной Республикой Германия от 13 сентября 1955 г.).

Существует два вида дипломатических представительств – посольства и миссии. В большинстве случаев государства обмениваются посольствами. Посольства возглавляет чрезвычайный и полномочный посол, а миссию – чрезвычайный и полномочный посланник либо поверенный в делах.

Функции дипломатического представительства состоят, в частности, в следующем:

– в представительстве аккредитующего государства в государстве пребывания;

– в защите в государстве пребывания интересов аккредитующего государства и его граждан в пределах, допускаемых международным правом, в ведении переговоров с правительством государства пребывания;

– в выяснении всеми законными средствами условий и событий в государстве пребывания и сообщении о них правительству аккредитующего государства;

– в поощрении дружественных отношений между аккредитующим государством и государством пребывания и в развитии их взаимоотношений в области экономики, культуры и науки.

Дипломатическое представительство может выполнять и консульские функции. Государство пребывания должно предоставить все возможности для выполнения функций представительства.

Представительству и его главе принадлежит право пользоваться флагом и эмблемой аккредитующего государства на помещениях представительства, включая резиденцию главы представительства, а также на его средствах передвижения.

Государство пребывания должно либо оказать содействие аккредитующему государству в приобретении на своей территории помещений, необходимых для его представительства, либо оказать помощь аккредитующему государству в получении помещений каким-либо иным путем. Оно должно также в случае необходимости оказывать помощь представительствам в получении подходящих помещений для их сотрудников.

Помещения представительства неприкосновенны. Власти государства пребывания не могут вступать в эти помещения иначе как с согласия главы представительства. На государстве пребывания лежит специальная обязанность принимать все надлежащие меры для защиты помещений представительства от всякого вторжения или нанесения ущерба и для предотвращения всякого нарушения спокойствия представительства или оскорбления его достоинства. Помещения представительства, предметы их обстановки и другое находящееся в них имущество, а также средства передвижения представительства пользуются иммунитетом от обыска, реквизиции, ареста и исполнительных действий.

Аккредитующее государство и глава представительства освобождаются от всех государственных, районных и муниципальных налогов, сборов и пошлин в отношении помещений представительства, собственных или наемных, кроме таких налогов, сборов и пошлин, которые представляют собой плату за конкретные виды обслуживания.

Архивы и документы представительства неприкосновенны в любое время и независимо от их местонахождения.

Государство пребывания должно обеспечивать всем сотрудниками представительства свободу передвижения по его территории, за

исключением зон, въезд в которые запрещается или регулируется по соображениям государственной безопасности.

Государство пребывания должно разрешать и охранять свободные сношения представительства для всех официальных целей. При сношениях с правительством и другими представительствами и консульствами аккредитующего государства, где бы они ни находились, представительство может пользоваться всеми подходящими средствами, включая дипломатических курьеров и закодированные или шифрованные депеши. Тем не менее представительство может устанавливать и эксплуатировать радиопередатчик лишь с согласия государства пребывания.

Официальная корреспонденция представительства неприкосновенна. Под официальной корреспонденцией понимается вся корреспонденция, относящаяся к представительству и его функциям. Дипломатическая почта не подлежит ни вскрытию, ни задержанию. Все места, составляющие дипломатическую почту, должны иметь видимые внешние знаки, указывающие па их характер, и они могут содержать только дипломатические документы и предметы, предназначенные для официального пользования.

Дипломатический курьер, который должен быть снабжен официальным документом с указанием его статуса и числа мест, составляющих дипломатическую почту, пользуется при исполнении своих обязанностей защитой государства пребывания. Он пользуется личной неприкосновенностью и не подлежит аресту или задержанию в какой бы то ни было форме.

Дипломатическая почта может быть вверена командиру экипажа гражданского самолета, направляющегося в аэропорт, прибытие в который разрешено. Командир должен быть снабжен официальным документом с указанием числа мест, составляющих почту, но он не считается дипломатическим курьером. Представительство может направить одного из своих сотрудников принять дипломатическую почту непосредственно и беспрепятственно от командира самолета.

Дипломатическое представительство возглавляет глава дипломатического представительства. Главы дипломатического представительства подразделяются на три класса:

1) чрезвычайные и полномочные послы, аккредитуемые при главах государств;

2) чрезвычайные и полномочные посланники, аккредитуемые при главах государств;

3) поверенные в делах, аккредитуемые при министрах иностранных дел. От поверенного в делах следует отличать временного поверенного в делах, который временно исполняет функции главы представительства в случае его временного отсутствия.

Класс, к которому принадлежит глава представительства в конкретном государстве, определяется соглашением государств об установлении дипломатических отношений.

Назначение главы представительства осуществляется в соответствии с определенной процедурой, урегулированной Венской конвенцией о дипломатических сношениях. Перед назначением главы представительства аккредитующее государство запрашивает у страны пребывания агреман (согласие) на назначение конкретного лица главой дипломатического представительства в данном конкретном государстве. Отказ в агремане и оставление запроса без ответа препятствуют назначению конкретного лица главой представительства в данном государстве. Государство не обязано мотивировать свой отказ в агремане.

По получении агремана лицо назначается главой представительства. Главе представительства выдается верительная грамота – документ, адресованный властям страны пребывания, в котором просят верить тому, что данное лицо является представителем данного государства и будет действовать от имени этого государства. По прибытии в страну пребывания глава представительства вручает свою верительную грамоту главе государства (поверенный в делах – министру иностранных дел).

Глава представительства считается приступившим к выполнению своих функций в государстве пребывания в зависимости от практики, существующей в этом государстве, либо с момента вручения своих верительных грамот, либо с момента сообщения о своем прибытии и представления заверенных копий верительных грамот министерству иностранных дел государства пребывания или другому министерству, в отношении которого имеется договоренность.

Если пост главы представительства вакантен или если глава представительства не может выполнять своих функций, временно исполняющим обязанности главы представительства является временный поверенный в делах. Фамилия временного поверенного в делах сообщается министерству иностранных дел государства пребывания или другому министерству, в отношении которого имеется договоренность, либо главой представительства, либо, если он не в состоянии это сделать, министерством иностранных дел аккредитующего государства. В тех случаях, когда ни один дипломатический сотрудник представительства не находится в государстве пребывания, аккредитующим государством с согласия государства пребывания ответственным за ведение текущих административных дел представительства может быть назначен член административно-технического персонала.

Сотрудниками представительства являются глава представительства и члены персонала представительства, к которым относятся члены дипломатического персонала, административно-технического персонала и обслуживающего персонала представительства. Членами дипломатического персонала являются члены персонала представительства, имеющие дипломатический ранг. Глава представительства или член дипломатического персонала представительства именуется дипломатическим агентом.

Членами административно-технического персонала являются члены персонала представительства, осуществляющие административно-техническое

обслуживание представительства. Членами обслуживающего персонала являются члены персонала представительства, выполняющие обязанности по обслуживанию представительства.

Члены дипломатического персонала представительства, как правило, должны быть гражданами аккредитующего государства. Они не могут назначаться из числа лиц, являющихся гражданами государства пребывания, иначе как с согласия этого государства, причем это согласие может быть в любое время аннулировано.

Личность дипломатического агента неприкосновенна. Он не подлежит аресту или задержанию в какой бы то ни было форме. Государство пребывания обязано относиться к нему с должным уважением и принимать все надлежащие меры для предупреждения каких-либо посягательств на его личность, свободу или достоинство.

Дипломатический агент пользуется иммунитетом от уголовной юрисдикции государства пребывания. Он пользуется также иммунитетом от гражданской и административной юрисдикции, кроме случаев:

– вещных исков, относящихся к частному недвижимому имуществу, находящемуся на территории государства пребывания, если только он не владеет им от имени аккредитующего государства для целей представительства;

– исков, касающихся наследования, в отношении которых дипломатический агент выступает в качестве исполнителя завещания,

– попечителя над наследственным имуществом, наследника или отказополучателя как частное лицо, а не от имени аккредитующего государства;

– исков, относящихся к любой профессиональной или коммерческой деятельности, осуществляемой дипломатическим агентом в государстве пребывания за пределами своих официальных функций.

Дипломатический агент не обязан давать показаний в качестве свидетеля.

Частная резиденция дипломатического агента пользуется той же неприкосновенностью и защитой, что и помещения представительства. Его бумаги и корреспонденция равным образом пользуются неприкосновенностью.

Вместе с тем государство пребывания может в любое время, не будучи обязанным мотивировать свое решение, уведомить аккредитующее государство, что глава представительства или какой-либо из членов дипломатического персонала представительства является persona поп grata или что любой другой член персонала представительства является неприемлемым. В таком случае аккредитующее государство должно соответственно отозвать данное лицо или прекратить его функции в представительстве. То или иное лицо может быть объявлено persona non grata или неприемлемым до прибытия на территорию государства пребывания.

Если аккредитующее государство откажется выполнить или не выполнит в течение разумного срока свои обязательства в отношении вышеуказанных лиц, государство пребывания может отказаться признавать данное лицо сотрудником представительства.

Иммунитет дипломатического агента от юрисдикции государства пребывания не освобождает его от юрисдикции аккредитующего государства.

Министерство иностранных дел государства пребывания или другое министерство, в отношении которого имеется договоренность, уведомляется:

– о назначении сотрудников представительства, их прибытии и об их окончательном отбытии или о прекращении их функций в представительстве;

– о прибытии и окончательном отбытии лица, принадлежащего к семье сотрудника представительства, и в надлежащих случаях о том, что-то или иное лицо становится или перестает быть членом семьи сотрудника представительства;

– о найме и увольнении лиц, проживающих в государстве пребывания, в качестве сотрудников представительства, имеющих право на привилегии и иммунитеты.

При отсутствии конкретного соглашения о численности персонала численность персонала представительства устанавливается в пределах, которые считаются разумными и нормальными, учитывая обстоятельства и условия, существующие в государстве пребывания, и потребности данного представительства.

Дипломатический агент освобождается от всех налогов, сборов и пошлин, за исключением:

– косвенных налогов, которые обычно включаются в цену товаров или обслуживания;

– сборов и налогов на частное недвижимое имущество, находящееся на территории государства пребывания, если он не владеет им от имени аккредитующего государства для целей представительства;

– налогов на наследство и пошлин на наследование, взимаемых государством пребывания;

– сборов и налогов на частный доход, источник которого находится в государстве пребывания, и налогов на капиталовложения в коммерческие предприятия в государстве пребывания;

– сборов, взимаемых за конкретные виды обслуживания;

– регистрационных, судебных и реестровых пошлин, ипотечных сборов и гербового сбора в отношении недвижимого имущества.

Государство пребывания обязано освобождать дипломатических агентов от всех трудовых и государственных повинностей, независимо от их характера, а также от военных повинностей, таких как реквизиции, контрибуции и военный постой.

Члены семьи дипломатического агента, живущие вместе с ним, пользуются, если они не являются гражданами государства пребывания, привилегиями и иммунитетами, которые распространяются на дипломатического агента.

Члены административно-технического персонала представительства и члены их семей, живущие вместе с ними, пользуются, если они не являются гражданами государства пребывания или не проживают в нем постоянно,

привилегиями и иммунитетами, указанными в статьях, которые распространяются на дипломатического агента, с тем исключением, что иммунитет от гражданской и административной юрисдикции государства пребывания не распространяется на действия, совершенные ими не при исполнении своих обязанностей.

Члены обслуживающего персонала представительства, которые не являются гражданами государства пребывания или не проживают в нем постоянно, пользуются иммунитетом в отношении действий, совершенных ими при исполнении своих обязанностей, и освобождаются от налогов, сборов и пошлин на заработок, получаемый ими по своей службе.

Дипломатический агент, который является гражданином государства пребывания или постоянно в нем проживает, пользуется лишь иммунитетом от юрисдикции и неприкосновенностью в отношении официальных действий, совершенных им при выполнении своих функций. Другие члены персонала представительства, которые являются гражданами государства пребывания или постоянно в нем проживают, пользуются привилегиями и иммунитетами только в той мере, в какой это допускает государство пребывания. Однако государство пребывания должно осуществлять свою юрисдикцию над этими лицами так, чтобы не вмешиваться ненадлежащим образом в осуществление функций представительства.

Каждое лицо, имеющее право на привилегии и иммунитеты, пользуется ими с момента вступления его на территорию государства пребывания при следовании для занятия своего поста или, если оно уже находится на этой территории, с того момента, когда о его назначении сообщается министерству иностранных дел или другому министерству, в отношении которого имеется договоренность.

Все лица, пользующиеся такими привилегиями и иммунитетами, обязаны уважать законы и постановления государства пребывания. Они также обязаны не вмешиваться во внутренние дела этого государства. Помещения представительства не должны использоваться в целях, несовместимых с функциями представительства, предусмотренными Венской конвенцией либо другими нормами общего международного права или же какими-либо специальными соглашениями, действующими между аккредитующим государством и государством пребывания.

Дипломатический агент не должен заниматься в государстве пребывания профессиональной или коммерческой деятельностью в целях личной выгоды.

Функции дипломатического агента прекращаются, в частности:

– по уведомлении аккредитующим государством государства пребывания о том, что функции дипломатического агента прекращены;

– но уведомлении государством пребывания аккредитующего государства, что оно отказывается признавать дипломатического агента сотрудником представительства.

Если функции лица, пользующегося привилегиями и иммунитетами, заканчиваются, эти привилегии и иммунитеты нормально прекращаются в

тот момент, когда оно оставляет страну, или по истечении разумного срока для того, чтобы это сделать, но продолжают существовать до этого времени даже в случае вооруженного конфликта. Однако в отношении действий, совершенных таким лицом при выполнении своих функций сотрудника представительства, иммунитет продолжает существовать.

В случае смерти сотрудника представительства члены его семьи продолжают пользоваться привилегиями и иммунитетами, на которые они имеют право, до истечения разумного срока для оставления страны пребывания. В случае смерти сотрудника представительства, который не был гражданином государства пребывания либо не проживал в нем постоянно, или члена его семьи, жившего вместе с ним, государство пребывания должно разрешить вывоз движимого имущества умершего, за исключением всего того имущества, которое приобретено в этой стране и вывоз которого был запрещен ко времени его смерти. Налог на наследство и пошлины на наследование не взимаются с движимого имущества, нахождение которого в государстве пребывания обусловлено исключительно пребыванием здесь умершего как сотрудника представительства или члена семьи сотрудника представительства.

Государство пребывания должно, даже в случае вооруженного конфликта, оказать содействие, необходимое для возможно скорого выезда пользующихся привилегиями и иммунитетами лиц, не являющихся гражданами государства пребывания, и членов семей таких лиц, независимо от их гражданства. Оно должно, в частности, предоставить в случае необходимости в их распоряжение перевозочные средства, которые требуются для них самих и их имущества.

В случае разрыва дипломатических сношений между двумя государствами либо окончательного или временного отозвания представительства:

– государство пребывания должно, даже в случае вооруженного конфликта, уважать и охранять помещения представительства вместе с его имуществом и архивами;

– аккредитующее государство может вверить охрану помещений своего представительства вместе с его имуществом и архивами третьему государству, приемлемому для государства пребывания;

– аккредитующее государство может вверить защиту своих интересов и интересов своих граждан третьему государству, приемлемому для государства пребывания.

3.Предмет дипломатической и консульской защиты

Предметом института консульской защиты является общественные отношения граждан включающий в себе международный частноправовой и/или публично правовой элемент. Предметом консульской защиты в более широком смысле являются права государства, а также личные и

имущественные права граждан в сфере юрисдикции иностранного государства. Это касается прав как физических, так и юридических лиц.

Основанием для консульской защиты является юридическая связь лица с государством. Это и воплощается в понятие гражданства. Гражданство – это правовая связь, стороны в которой обладают взаимными правами и обязанностями. С выездом гражданина за пределы своей страны эта связь не прекращается. Государство всегда сохраняет за собой личную юрисдикцию в отношении своих граждан.

Каждое государство само определяет, кто является его гражданином, а также порядок приобретения и утраты гражданства, в силу своего суверенитета. В ст.1 Гаагской конвенции от 1930 г., регулирующей некоторые вопросы, связанные с коллизией законов о гражданстве, говорится: “Каждое государство само определяет в соответствии со своими законами, кто является его гражданами”.

Со времени выхода в свет работ великих наших мыслителей Абу насра Аль-Фараби «Город мудрых людей», Юсуфа Баласагуни «Балготадное знание», Амира Темура «Уложения», и вплоть до наших дней ведется дискуссия об эффективности защиты человека государственно-правовыми средствами. В этих произведениях подчеркивается роль государства в реализации установленных правовых норм, направленных на защиту прав и интересов человека. В государственном (внутреннем) праве установленные нормы права соблюдаются благодаря наличию общего «регулятора» – государства. В теории же права не только внутригосударственное право, но и международное право должно играть равносильную роль в поведении государств в международных делах по обеспечению защиты своих граждан где бы они не находились. Нормы международного права принимаются всеми его участниками для общего удобства и безопасности.

В настоящее время именно институт консулов выполняет огромное количество различный функций по защите, обеспечению комфортных условий проживания и поддержке граждан, представляемого государства, на территории другого государства.

Всякий раз, когда физическое или юридическое лицо не может отстоять свои права за границей, оно обращается к государству своего гражданства с просьбой защитить его и при необходимости возбудить иск против государства (юридических лиц), которое совершило международно-противоправное деяние. Такое вмешательство в соответствии с нормами об ответственности государств именуется консульской защитой граждан (юридических лиц) за рубежом.

Консульская защита, обладая всеми признаками правового института, то есть обособленным предметом регулирования общественных отношений и методом правового регулирования, испытывает на себе влияние отраслевых принципов международного права – принципов отраслей Права человека, Международные споры, Ответственность государств, а международном праве и Дипломатическое право. В совокупности принципы этих двух отраслей определяют задачи исследования института консульской защиты.

Консульская защита связана с правовыми нормами и обязательствами, вытекающими из основных принципов международного права и международных договоров, а именно из принципов Устава ООН и Заключительного акта СБСЕ 1975 г., в частности принципов:

1) суверенного равенства государств;
2) неприменения силы или угрозы силой;
3) мирного урегулирования споров;
4) невмешательства во внутренние дела;
5) уважения прав человека и основных свобод;
6) сотрудничества между государствами;
7) добросовестности выполнения обязательств по международному праву.

Эти принципы исследованы наукой международного права достаточно широко и не могут не влиять на формирование международно-правовых институтов, так как речь идет о принципах, направленных на защиту каждого отдельного государства и граждан от неблагоприятного вмешательства, и нарушения основополагающих прав и свобод.

Роль института консулов, на самом деле очень значимая, а точнее, общественно важная. Одним из доказательств этому может служить многофункциональность задач, поставленных перед консулом. Консул является и юристом, и нотариусом, а также на него возложена масса других задач, выполнение которых контролирует один генеральный консул. В условиях формирования новой нормативной и договорно-правовой базы консульской службы особое значение приобретает исследование богатейшего опыта, обусловленного историческими потребностями международного сотрудничества.

Консулами осуществляется защита в государстве пребывания интересов представляемого государства и его граждан в пределах, допускаемых международным правом. Важной обязанностью консула является выяснение всеми законными путями условий и событий в торговой, экономической, культурной и научной жизни государства пребывания, сообщение о них правительству представляемого государства.

Масштабы деятельности консульской службы, несомненно, возрастают с каждым годом, и поэтому в последние годы в стране было принято множество нормативных актов, призванных создать прочную основу функционирования консульских отношений. Кроме того, РУ начала использовать институт почетного консула. В настоящее время РУ представлена за рубежом уже 9 почетными консулами.

Консульской службой решаются сегодня принципиально новые задачи, такие как участие в мероприятиях по противодействию нелегальной миграции, координация усилий по борьбе с торговлей людьми идр.

Институт консулов остаётся важной составляющей международного сотрудничества на протяжении уже многих веков. С каждым годом функции консулов расширяются, в них вводятся некоторые изменения и ставятся новые и отнюдь не простые задачи, требующие постоянной работы.

Круг мер, которые могут предприниматься в защиту своего гражданина является одним из основных моментов в осуществлении консульской защиты. Эти меры прежде всего дипломатические меры – действия дипломатических и консульских учреждений, переговоры, обращения к международным судебным органам и т.д.

Государство пребывания, несущее ответственность за правонарушение обязано после соответствующего реагирования со стороны консулов прекратить неправомерные действия и дать заверения в том, что они больше не повторятся. Государство пребывания должно восстановить положение, существовавшее до правонарушения (реституция), например, вернуть незаконно конфискованное имущество в отношении и юридических и физических лиц. И главное, во всех случаях пострадавший иностранец и его государство должны получить моральное удовлетворение (сатисфакцию) в виде принесения извинений, а иногда даже и материального возмещения.

В случае если это не сделано, то заинтересованное государство вправе применить меры воздействия на правонарушителя. В этих целях могут быть использованы реторсии, которые представляют собой меры, не выходящие за пределы международного права. Они обычно применяются в ответ не на неправомерные, а на несправедливые, дискриминационные действия. К таким мерам относятся, например, сокращение экономических, транспортных, культурных связей.

Консульская защита является одним из способов отстаивания государством прав и законных интересов граждан и юридических лиц за рубежом. Тем не менее в науке международного права недостаточно внимания уделено вопросу о стадиях и средствах консульской защиты. Этот вопрос должным образом не рассмотрен и Комиссией международного права при кодификации международно-правовых норм о консульской защите.

Основываясь на международно-правовой практики, норм о консульской защите и международно-правовой ответственности можно выделить следующие стадии консульской защиты.

1. Установление личности.

2. Изучение обоснованности предъявления претензий или обращению

3. Изучение степени исключения внутренних средств защиты.

4. Официальное предъявление претензии к государству, в котором нарушено право.

5. Использование государством различных средств оказания консульской защиты, допустимых международным правом, если государство-правонарушитель не удовлетворило претензию – протесты, переговоры, судебное или арбитражное разбирательство, оказание политического и экономического давления.

6. Оказать содействие к восстановлению нарушенных прав и возмещению вреда, причиненного государству и его физическим и юридическим лицам путем реституции, выплаты компенсации государством, против которого оказывается консульская защита.

Выбор того или иного средства консульской защиты зависит от различных обстоятельств, в первую очередь от политических соображений, наличие договоренностей в той или иной области. Кроме того, естественно, существуют ряд факторов, способных оказать влияние на выбор средства консульской защиты, таких как, характер личных прав лица, которому нанесен ущерб государством-ответчиком; степень тяжести и значимость нанесенного ущерба для пострадавшего лица и государства его национальности или гражданства; риск ухудшения отношений с государством-ответчиком в результате принятия жестких мер воздействия.

В соответствии с международным правом консульская защита должна осуществляться законными и мирными средствами. При осуществлении консульской защиты государства могут прибегать как к дипломатическим мерам, так и к судебному разбирательству. Дипломатические меры охватывают все законные процедуры, используемые одним государством для информирования другого государства о своих мнениях и обеспокоенности, включая протест, просьбу о проведении расследования и переговоры, направленные на урегулирование споров.

В доктрине международного права проводится различие между дипломатическими мерами и судебным разбирательством.

Комиссия международного права сохранила данное различие, относя судебное разбирательство к «другим средствам мирного урегулирования» Так, «другие средства мирного урегулирования» предполагают все формы законного урегулирования споров: от переговоров, посредничества и примирения до арбитражного и судебного урегулирования.

Средства консульской защиты можно условно подразделить на четыре группы:

1. Действия дипломатических представительств и консульских учреждений (дипломатическое и консульское содействие урегулированию проблемы, предваряющее предъявление официальной международной претензии).

2. Дипломатические процедуры: предъявление международной претензии, переговоры, посредничество, примирение и т. д.

3. Принудительные действия (контрмеры): реторсии, репрессалии.

4. Обращение в международные судебные органы, включая арбитраж.

Однако, исходя из особенностей института консульской защиты, функции дипломатических представительств и консульских учреждений применительно к защите прав и интересов физических и юридических лиц не идентичны.

Надо отметить что, дипломатическая и консульская защита очень различаются. Консульская защита предполагает оказание государством защиты физическим и юридическим лицам от их имени на условиях, определенных Венской конвенцией о консульских сношениях 1963 г. В случае же предоставления дипломатической защиты государство действует от своего имени на основе перешедших к нему прав, защищаемых физических и юридических лиц.

В то же время консульские учреждения имеют право обращаться к местным властям в консульском округе с представлениями о необходимости защиты прав граждан и юридических лиц своего государства в соответствии с международным правом. С центральными органами государства пребывания общается дипломатическое представительство. В случае отсутствия дипломатического представительства отношения с центральными органами государства могут поддерживаться и через консульское учреждение.

Взаимоотношение консульских учреждений с местными и центральными органами государства пребывания по вопросам обеспечения прав граждан и юридических лиц должно прежде всего носить характер консульского содействия без каких-либо обвинений и требований в адрес государства пребывания. Своевременное и адекватное консульское содействие, выражающееся в корректных просьбах и доведении до органов государства пребывания проблемных вопросов, способно предупредить оказание консульской защиты.

Консулы играют важную роль при установлении по поручению внешнеполитических ведомств фактов, которые должны быть положены в основу претензий о нарушении государством пребывания международных правовых стандартов обращения с иностранными физическими и юридическими лицами, и проверке соблюдения всех предварительных условий физическими и юридическими лицами, претендующими на дипломатическую защиту.

Вышеизложенное позволяет сделать следующие выводы об обоснованности изучения осуществления консульской защиты как отдельного института современного консульского права:

1. Формирование и изучение консульской защиты как отдельный институт консульского права – это необходимый критерий нынешнего этапа развития науки и практики консульских отношений.

Консульская защита прав граждан за рубежом имеет все основания для изучения как отдельного института современного консульского права: имеет историю развития, источники, понятия, механизм, формы осуществления защиты, метод и предмет осуществления защиты, способы и средства защиты.

2. Осуществление консульской защиты предполагает первоначальное правовое содействие

3. Отдельное и в тоже время комплексное изучение института консульской защиты конкретизирует и обогащает науку международного права.

4. Кодифицируется основы осуществления консульской защиты прав граждан РФ за рубежом.

5. Формируется основа для дальнейшего исследования в данном отрасли права.

4.Правовые условия осуществления права дипломатической и консульской защиты.

С международно-правовой точки зрения, дипломатическая защита может осуществляться при соблюдении ряда условий. В Венской конвенции

1961 г. об этих условиях говорится лишь в общем плане, а именно: дипломатическая защита должна осуществляться «...в пределах, допускаемых международным правом» (п.1 «б» ст. 3 Конвенции). А исходя из общего международного права дипломатическая защита является правомерной при нарушении прав иностранцев государством пребывания. Вместе с этим, данное потерпевшее лицо должно состоять в гражданстве государства, осуществляющего дипломатическую защиту. При осуществлении дипломатической защиты не допускается вмешательство во внутренние дела государства пребывания потерпевшего иностранца.

В системе современного международного права существуют многочисленные нормы, в соответствии с предписаниями которых государства берут на себя определенные обязанности по отношению к тем, кто проживает и находится на их территории, в том числе и к иностранцам. В силу этого деяния государственных органов и должностных лиц, выражающиеся в несоблюдении их международных обязательств по отношению к иностранцам, рассматриваются в качестве правонарушения. В таком случае государство, гражданином которого является данное потерпевшее лицо, имеет право осуществлять дипломатическую защиту прав своих граждан за границей. Нарушения прав иностранцев могут выражаться: в нарушении властями государства пребывания собственного законодательства об иностранцах; в нарушении норм действующих международных соглашений, регулирующих отношения с иностранцами. Такие нарушения могут быть: в виде принятия (или непринятия) законодательных актов; в виде тех или иных деяний со стороны властей.

Каждое государство имеет свои законодательные акты относительно правового положения иностранцев на его территории (в России пока действует закон об иностранцах, принятый в 1981 г. в бытность СССР). Если такие законодательные акты несовместимы или противоречат взятым на себя государством обязательствам в соответствии с действующими международными соглашениями и договорами, заключенными данным государством с другими государствами, то в таких случаях можно сказать, что данное государство нарушило права иностранцев.

Имеются и более сложные случаи подобного порядка. Например, в практике наблюдаются случаи, когда осуществление дипломатической защиты государством не связано с нарушением прав его граждан за границей, а имеет место при наличии угрозы или попытки серьезного нарушения их права. Такие обстоятельства налагают на государство дополнительное бремя для обдумывания всех нюансов, чтобы предпринятые им дипломатические меры не оказались актом вмешательства во внутреннее дело государства пребывания иностранца.

В целом, за исключением некоторых особых вышеуказанных случаев, правовое условие осуществления дипломатической защиты прав граждан за границей – это нарушение прав этих лиц государством пребывания.

КРАСНОДАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МВД РОССИИ
Кафедра конституционного и административного права

Дисциплина: международное гуманитарное право

специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
специализация «Уголовно-правовая»,
узкая специализация «Предварительное следствие в органах внутренних дел»
Учебно-наглядное пособие

Тема № 6
«Дипломатическая и консульская защита прав человека».

Обсуждены и одобрены на заседании
кафедры конституционного и
административного права
Протокол № 11
от «23» июня 2022 г.

Подготовил:
старший преподаватель кафедры
майор полиции
_____ В.Н. Козлов

Краснодар
2022

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ:

Проанализировать основные категории и понятия темы «Дипломатическая и консульская защита прав человека»

ЗАДАЧИ ЗАНЯТИЯ:

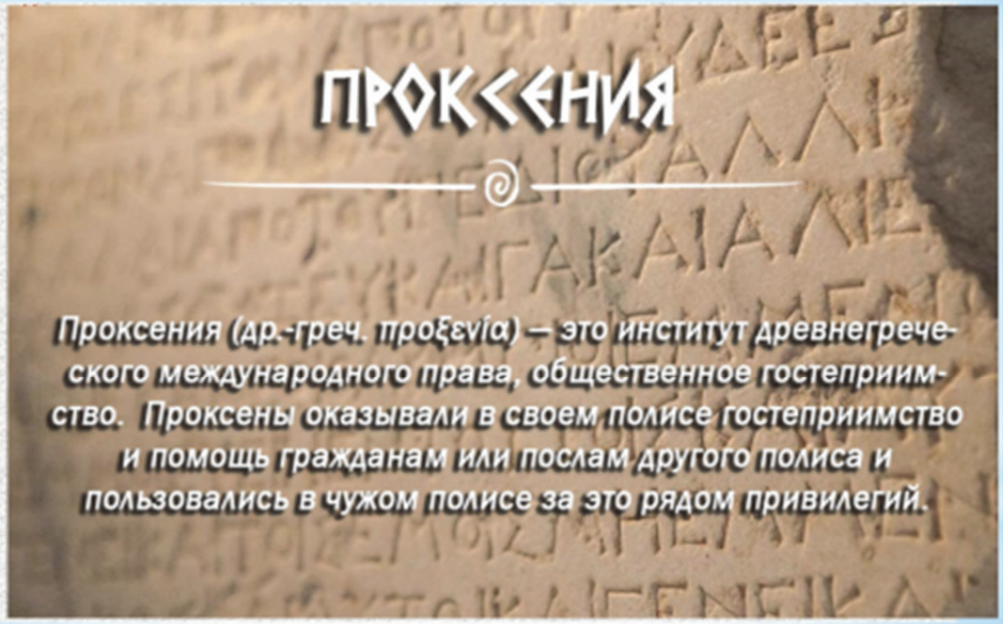
- **разобрать понятие дипломатической и консульской защиты граждан ;**
- **проанализировать разницу понятий дипломатическая и консульская защита граждан;**
- **рассмотреть понятие и источники дипломатической и консульской защиты граждан;**
- **изучить предмет дипломатической и консульской защиты.**

*Учебные вопросы:

1. История возникновения и развития институтов дипломатической и консульской защиты.
2. Понятие и источники дипломатического и консульского права.
3. Предмет дипломатической и консульской защиты.
4. Правовые условия осуществления права дипломатической и консульской защиты.

*Первый вопрос:

История возникновения и развития институтов дипломатической и консульской защиты.



ОБЯЗАННОСТИ ПРОКСЕНОВ :

- Через **проксенов** велись дипломатические ***переговоры***, приходившие в город посольства обращались прежде всего к своему проксену.
- **Проксен** или добивался для своих гостей права участвовать в отдельных церемониях или совершал их от имени чужестранцев
- ***Способствовал*** заключению **военно-политических союзов**, мирных договоров на более выгодных для обеих сторон условиях





Патронат

В Древнем Риме функции проксенов выполняли патроны. Как и в Древней Греции, в этой стране иностранцы были лишены почти всех прав, поэтому они были вынуждены искать покровителя-патрона. Вначале они это делали по собственному усмотрению. Затем патроном можно было стать только по решению Сената (парламента).

Преторы
Praetor

- Изначально 2 претора: **претор урбанус**- по делам римских граждан и **претор перегринус** – по делам иностранцев
- К концу республики число преторов - 8 (6 дополнительных преторов-судей)
- Появляются в 4 в. до н. э. как заместители консула на время войны
- Ведут суд по гражданским делам
- Создают судебные прецеденты, т.н. «преторское право»
- Напрямую управляют городом Римом



КОНСУЛ

-а, м. 1. Должностное лицо дипломатического ведомства, представляющее и защищающее интересы своего государства и его граждан в каком-н. городе или административном районе иностранного государства. Генеральный к. 2. В Древнем Риме и во Франции в 1799-1804 гг.: одно из высших правительственных лиц. || прил. консульский, -ая, -ое.

*репрессалии- это

правомерные принудительные действия государства, предпринимаемые в ответ на наносящие ему моральный или материальный ущерб действия другого государства, осуществляемые последним в нарушение норм международного права.

Цель репрессалий — заставить государство-нарушитель прекратить незаконные действия, возместить ущерб и предотвратить повторение подобных актов в будущем.

*реторсия- это

*1. это не связанные с использованием вооруженных сил правомерные принудительные меры, принимаемые государством в ответ на нанесший ему моральный или материальный ущерб недружественный, но не нарушающий норм международного права акт другого государства;

*2. понимаются также принудительные меры в ответ на недружественный акт;

*3. могут не быть аналогичными по своему характеру недружелюбным действиям со стороны другого государства, в связи с которыми они применяются.

*Происхождение института консулов (в переводе с латинского это слово обозначает «человек совета»), в свою очередь, тесно связано с развитием международных связей и особенно торговли и мореплавания.

*Международно-правовое отношение в связи с оказанием дипломатической или консульской защиты граждан за границей возникает между государством, оказывающим такую защиту, и государством — нарушителем прав иностранных граждан, находящихся на его территории, на основании наличия нарушения прав этих лиц

* Основной принцип суверенного равенства государств, неприменения силы или угрозы силой, невмешательства во внутренние дела другого государства.
* Каждое государство, осуществляющее право на такую защиту, должно соблюдать основные принципы и нормы современного международного права.

* ***Второй вопрос:***

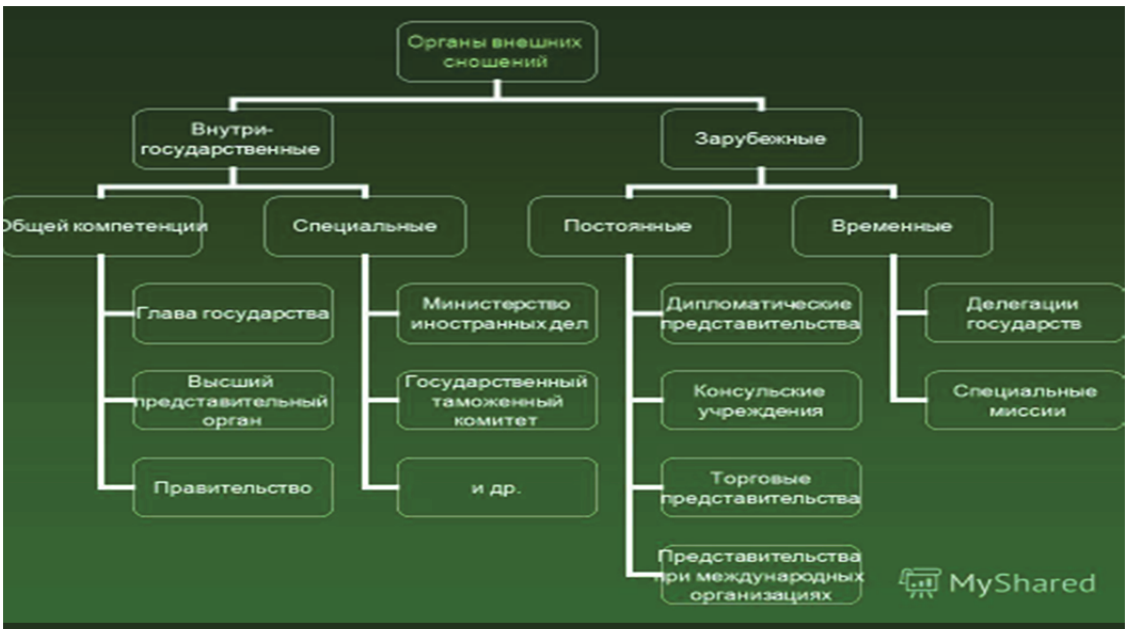
Понятие и источники дипломатического и консульского права.

* **Понятие и источники дипломатического и консульского права,**

Государства осуществляют дипломатическую деятельность в различных правовых формах:

- осуществление отношений с иностранными государствами;
- представительство в международных организациях;
- заключение международных договоров;
- участие в работе международных конференций и ряд других форм, предусмотренных международным правом.




Органы внешних сношений
Внутри-государственные
Зарубежные
Общей компетенции
Специальные
Постоянные
Временные
Глава государства
Высший представительный орган
Правительство
Министерство иностранных дел
Государственный таможенный комитет
и др.
Дипломатические представительства
Консульские учреждения
Торговые представительства
Представительства при международных организациях
Делегации государств
Специальные миссии
MyShared


Органы внешних сношений
Внутригосударственные
Общей компетенции
Специальные
Глава государства
Высший представительный орган
Правительство
Министерство иностранных дел
Государственный таможенный комитет
и др.
MyShared


Органы внешних сношений
Зарубежные
Постоянные
Временные
Дипломатические представительства
Консульские учреждения
Торговые представительства
Представительства при международных организациях
Делегации государств
Специальные миссии
MyShared

* ***Дипломатическое и консульское право*** *— это отрасль международного права, регулирующая отношения между государствами и другими субъектами международного права по поводу осуществления дипломатической (консульской) деятельности.*

* ***Источниками дипломатического и консульского права являются :***

- Венская конвенция о дипломатических сношениях (Вена, 18 апреля 1961 г.),

- Венская конвенция о консульских сношениях (Вена, 24 апреля 1963 г.),

- Венская конвенция о представительстве государств в их отношениях с между-народными организациями универсального характера (Вена, 14 марта 1975 г.),

- другие международно-правовые акты, как универсальные, так и двусторонние.



Источники права внешних сношений

В современном международном праве основными источниками этой отрасли права являются:

- ✓Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г.
- ✓Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г.
- ✓Конвенция о специальных миссиях 1969 г.
- ✓Венская конвенция о представительстве государств в их отношениях с международными организациями универсального характера 1975 г.

* ***Виды дипломатических представительств*** *— посольства и миссии.*

* *В большинстве случаев государства обмениваются посольствами. Посольства возглавляет чрезвычайный и полномочный посол, а миссию — чрезвычайный и полномочный посланник либо поверенный в делах.*

* ***Функции дипломатического представительства состоят, в частности, в следующем:***

* *— в представительстве аккредитующего государства в государстве пребывания;*

* *- в защите в государстве пребывания интересов аккредитующего государства и его граждан в пределах, допускаемых международным правом, в ведении переговоров с правительством государства пребывания;*

* *— в выяснении всеми законными средствами условий и событий в государстве пребывания и сообщении о них правительству аккредитующего государства;*

* *— в поощрении дружественных отношений между аккредитующим государством и государством пребывания и в развитии их взаимоотношений в области экономики, культуры и науки.*



* Главы дипломатического представительства подразделяются на три класса:
* 1) чрезвычайные и полномочные послы, аккредитуемые при главах государств;
* 2) чрезвычайные и полномочные посланники, аккредитуемые при главах государств;
* 3) поверенные в делах, аккредитуемые при министрах иностранных дел. От поверенного в делах следует отличать временного поверенного в делах, который временно исполняет функции главы представительства в случае его временного отсутствия.



Дипломатический агент пользуется иммунитетом от уголовной юрисдикции государства пребывания. Он пользуется также иммунитетом от гражданской и административной юрисдикции, кроме случаев:

- - вещных исков, относящихся к частному недвижимому имуществу, находящемуся на территории государства пребывания, если только он не владеет им от имени аккредитующего государства для целей представительства;
- — исков, касающихся наследования, в отношении которых дипломатический агент выступает в качестве исполнителя завещания,
- — попечителя над наследственным имуществом, наследника или отказополучателя как частное лицо, а не от имени аккредитующего государства;
- — исков, относящихся к любой профессиональной или коммерческой деятельности, осуществляемой дипломатическим агентом в государстве пребывания за пределами своих официальных функций.





Министерство иностранных дел государства пребывания или другое министерство, в отношении которого имеется договоренность, уведомляется:

- о назначении сотрудников представительства, их прибытии и об их окончательном отбытии или о прекращении их функций в представительстве;
- о прибытии и окончательном отбытии лица, принадлежащего к семье сотрудника представительства, и в надлежащих случаях о том, что то или иное лицо становится или перестает быть членом семьи сотрудника представительства;
- о найме и увольнении лиц, проживающих в государстве пребывания, в качестве сотрудников представительства, имеющих право на привилегии и иммунитеты.





Дипломатический агент освобождается от всех налогов, сборов и пошлин, за исключением:

- косвенных налогов, которые обычно включаются в цену товаров или обслуживания;
- сборов и налогов на частное недвижимое имущество, находящееся на территории государства пребывания, если он не владеет им от имени аккредитующего государства для целей представительства;
— налогов на наследство и пошлин на наследование, взимаемых государством пребывания;
- сборов и налогов на частный доход, источник которого находится в государстве пребывания, и налогов на капиталовложения в коммерческие предприятия в государстве пребывания;
— сборов, взимаемых за конкретные виды обслуживания;
— регистрационных, судебных и реестровых пошлин, ипотечных сборов и гербового сбора в отношении недвижимого имущества.





*Функции дипломатического агента прекращаются, в частности:

*— по уведомлении аккредитующим государством государства пребывания о том, что функции дипломатического агента прекращены;

*- по уведомлении государством пребывания аккредитующего государства, что оно отказывается признавать дипломатического агента сотрудником представительства.

* В случае разрыва дипломатических сношений между двумя государствами либо окончательного или временного отозвания представительства:

* — государство пребывания должно, даже в случае вооруженного конфликта, уважать и охранять помещения представительства вместе с его имуществом и архивами;

* — аккредитующее государство может вверить охрану помещений своего представительства вместе с его имуществом и архивами третьему государству, приемлемому для государства пребывания;

* — аккредитующее государство может вверить защиту своих интересов и интересов своих граждан третьему государству, приемлемому для государства пребывания.



*Третий вопрос:

Предмет дипломатической и консульской защиты.

*Предметом института консульской защиты является общественные отношения граждан включающий в себе международный частноправовой и/или публично правовой элемент.

* Гражданство - это правовая связь, стороны в которой обладают взаимными правами и обязанностями.

*С выездом гражданина за пределы своей страны эта связь не прекращается.

*Государство всегда сохраняет за собой личную юрисдикцию в отношении своих граждан.

* ст.1 Гаагской конвенции от 1930 г.

*"Каждое государство само определяет в соответствии со своими законами, кто является его гражданами".

Каждое государство само определяет, кто является его гражданином, а также порядок приобретения и утраты гражданства, в силу своего суверенитета.



* Консульская защита связана с правовыми нормами и обязательствами, вытекающими из основных принципов международного права и международных договоров, а именно из принципов Устава ООН и Заключительного акта СБСЕ 1975 г., в частности принципов:

- суверенного равенства государств;
- неприменения силы или угрозы силой;
- мирного урегулирования споров;
- невмешательства во внутренние дела;
- уважения прав человека и основных свобод;
- сотрудничества между государствами;
- добросовестности выполнения обязательств по международному праву.



* Важной обязанностью консула является выяснение всеми законными путями условий и событий в торговой, экономической, культурной и научной жизни государства пребывания, сообщение о них правительству представляемого государства.

Консул является и юристом, и нотариусом, а также на него возложена масса других задач, выполнение которых контролирует один генеральный консул.



* **Дипломатические меры защиты граждан это** — действия дипломатических и консульских учреждений, переговоры, обращения к международным судебным органам и т.д.

Основываясь на международно-правовой практике, норм о консульской защите и международно-правовой ответственности можно выделить следующие стадии консульской защиты:

1.Установление личности.
2.Изучение обоснованности предъявления претензий или обращению
3.Изучение степени исключения внутренних средств защиты.
4.Официальное предъявление претензии к государству, в котором нарушено право.
5.Использование государством различных средств оказания консульской защиты, допустимых международным правом, если государство-правонарушитель не удовлетворило претензию - протесты, переговоры, судебное или арбитражное разбирательство, оказание политического и экономического давления.
6. Оказать содействие к восстановлению нарушенных прав и возмещению вреда, причиненного государству и его физическим и юридическим лицам путем реституции, выплаты компенсации государством, против которого оказывается консульская защита.



* В соответствии с международным правом консульская защита должна осуществляться законными и мирными средствами.

При осуществлении консульской защиты государства могут прибегать как к дипломатическим мерам, так и к судебному разбирательству.

Дипломатические меры охватывают все законные процедуры, используемые одним государством для информирования другого государства о своих мнениях и обеспокоенности, включая протест, просьбу о проведении расследования и переговоры, направленные на урегулирование споров.

«Другие средства мирного урегулирования» предполагают все формы законного урегулирования споров: от переговоров, посредничества и примирения до арбитражного и судебного урегулирования.

* Средства консульской защиты можно условно подразделить на четыре группы:

1. Действия дипломатических представительств и консульских учреждений (дипломатическое и консульское содействие урегулированию проблемы, предваряющее предъявление официальной международной претензии).
2. Дипломатические процедуры: предъявление международной претензии, переговоры, посредничество, примирение и т. д.
3. Принудительные действия (контрмеры): реторсии, репрессалии.
4. Обращение в международные судебные органы, включая арбитраж.



* Нужно отметить что, дипломатическая и консульская защита очень различаются.

Консульская защита предполагает оказание государством защиты физическим и юридическим лицам от их имени на условиях, определенных Венской конвенцией о консульских сношениях 1963 г.

При дипломатической защите государство действует от своего имени на основе перешедших к нему прав защищаемых физических и юридических лиц.



* Консульская защита как отдельный институт современного консульского права:

1.Формирование и изучение консульской защиты как отдельный институт консульского права это необходимый критерий нынешнего этапа развития науки и практики консульских отношений.
Консульская защита прав граждан за рубежом имеет все основания для изучения как отдельного института современного консульского права: имеет историю развития, источники, понятия, механизм, формы осуществления защиты, метод и предмет осуществления защиты, способы и средства защиты;

2. Осуществление консульской защиты предполагает первоначальное правовое содействие;

3. Отдельное и в тоже время комплексное изучение института консульской защиты конкретизирует и обогащает науку международного права;

4. Кодификация основ осуществления консульской защиты прав граждан за рубежом;

5. Формируется основа для дальнейшего исследования в данной отрасли права.

*Четвертый вопрос:

Правовые условия осуществления права дипломатической и консульской защиты.

* П.1 «б» ст. 3 Венской конвенции 1961 г.

дипломатическая защита должна осуществляться «...в пределах, допускаемых международным правом»

Нарушения прав иностранцев могут выражаться:
- в нарушении властями государства пребывания собственного законодательства об иностранцах;
- в нарушении норм действующих международных соглашений, регулирующих отношения с иностранцами.

Такие нарушения могут быть:
- в виде принятия (или непринятия) законодательных актов;
- в виде тех или иных деяний со стороны властей.

Отличие дипломатических представительств от консульских!

- Консульские учреждения как зарубежные представительства имеют существенное отличие от дипломатических представительств: они функционируют не в масштабах всего государства пребывания, а в пределах консульского округа, определяемого по взаимному соглашению. Обычно такой округ охватывает несколько административно-территориальных единиц государства пребывания. Консульские отношения возникают с установлением дипломатических отношений, а при их отсутствии на основе специального соглашения заинтересованных государств. Согласие государства пребывания необходимо для открытия консульского учреждения. Консульские функции выполняются как рассматриваемыми специальными консульскими учреждениями, так и дипломатическими представительствами, в составе которых создаются консульские отделы.



Вопросы к семинару

1. Понятие и характеристика дипломатического и консульского права. Дипломатический протокол.

2. Органы внешних сношений: понятие, виды.

3. Иммунитеты и привилегии дипломатического представительства и его сотрудников, консульских учреждений и их персонала.

Тематика докладов

1. Консульские органы в странах Западной Европы

2. Дипломатическая служба США

3. Консульские органы в странах СНГ

4. Дипломатические органы стран Латинской Америки



Открытое учебное занятие (лекция) по теме «Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие», дисциплина «Правоохранительные органы»





Сведения о преподавателе проводившем занятие

Вецкая Светлана Анатольевна,
доцент кафедры уголовного процесса

Полковник полиции Вецкая Светлана Анатольевна в органах внутренних дел служит с августа 1995 года. В 1999 году с отличием окончила Краснодарский юридический институт МВД России по специальности «Юриспруденция», в 2006 году защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата юридических наук по специальности 12.00.09 – Уголовный процесс, криминалистика, оперативно-розыскная деятельность.

В период с 2007 года по 2015 год проходила службу Краснодарском университете МВД на различных преподавательских должностях. С 2016 года по настоящее время проходит службу к университете в должности доцента кафедры уголовного процесса.

Вецкая Светлана Анатольевна читает лекционный курс и ведет занятия по дисциплинам: «Правоохранительные органы», «Дознание в ОВД». Имеет 45 публикаций.

КРАСНОДАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МВД РОССИИ
Кафедра уголовного процесса

УТВЕРЖДАЮ
Начальник кафедры
уголовного процесса
подполковник полиции

А.С. Данильян
« 26 » октября 2022 г.

Дисциплина: Правоохранительные органы

направление подготовки 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка,
профиль образовательной программы –
Оперативно – розыскная деятельность

Методическая разработка лекции

Тема № 6

«Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие»

Обсуждена и одобрена на
заседании кафедры
уголовного процесса
протокол № 5
от «26» октября 2022 г.

Подготовил:
Доцент кафедры уголовного
процесса
полковник полиции
С.А. Вецкая

Краснодар
2022

Объем времени, отводимого на учебное занятие: 2 часа

Место проведения учебного занятия: Лекционный зал А-319

Методы обучения: проблемное изложение материала, объяснение; взаимодействие с аудиторией и контроль за ней.

Формы контроля знаний обучающихся: фронтальный опрос по теме занятия, в целях улучшения качества обучения и контроля внимания на учебном занятии.

Технические средства обучения: визуализация информации с помощью мультимедийной презентации, где представлены текстовый, иллюстративный материал, схемы, и т.д., которые отражают основные положения лекции.

Формируемая компетенция: ОПК-3/17 - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

Основное содержание темы: следствие, дознание, орган дознания, следователь, взаимодействие.

Цели учебного занятия:

1. Дидактическая цель: формирование у курсантов системы теоретических знаний по теме.

2. Развивающая цель: передача обучающимся определенной системы знаний, развития мышления, памяти, внимания по теме. Стимуляция готовности обучающихся к самостоятельному решению профессиональных задач.

3. Воспитательная цель: воспитание в обучающихся уважения к закону, как образцу поведения в его последующей служебной деятельности и выработке у него нетерпимости к нарушениям действующего законодательства. Формирование у обучающихся нравственных принципов, ценностей и их соответствие нормам и принципам общечеловеческой и профессиональной морали, а также стандарт антикоррупционного поведения.

4. Методическая цель: активизация мыслительной, познавательной деятельности курсантов на лекции, способности анализировать и оценивать различные источники информации.

План лекции

Введение

1. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность
2. Органы дознания
3. Органы предварительного следствия
4. Взаимодействие следователя и дознавателя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

Заключение (выводы)

Распределение учебного времени

1.	Введение	5 мин.
2.	Основная часть	
	первый вопрос	45 мин.
	второй вопрос	40 мин.
	третий вопрос	40 мин.
	четвертый вопрос	45 мин.
3.	Заключение (выводы)	5 мин.

Список использованной литературы

а) нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ и от 30.12.2008 № 7-ФКЗ от 05.05.2014 № 2 ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собр. законодательства Российской Федерации. 2014. № 31. Ст. 4398.

2. О Следственном комитете Российской Федерации: федер. закон от 28 дек. 2010 г. № 403-ФЗ (в ред. от 22 дек. 2014 г. с изм. и доп., вступ. в силу с 03 янв. 2015 г.)// Рос.газ. 2010. 30 дек.

3. Об оперативно-розыскной деятельности: федер. закон от 12 авг.1995 г. № 144-ФЗ (в ред. от 29 июн. 2015 г.) // Собр. законодательства Российской Федерации. 1995. № 33. Ст. 3349.

4. О полиции: федер. закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ (ред. от 13 июл. 2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 15 сент. 2015) // Рос.газ. 2011. 8 февраля.

5. О Министерстве внутренних дел Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 01 марта 2011 г. № 248 (ред. от 12 сент. 2015 г.) // Рос.газ. 2011. 2 марта.

6. Постановление Европейского суда по правам человека. Дело «Быков против России» от 10 марта 2009 года. // http://www.espch.ru.

7. Постановление Европейского суда по правам человека. Дело «Носко и Нефедов против Российской Федерации» от 30 октября 2014 года. //

б) основная литература

1. Божьев В.П Правоохранительные органы: учебник / Божьев В.П., Гаврилов Б.Я. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2020. - 296 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-05933-5 - Текст : непосредственный.

2. Гришин А.В. Правоохранительные органы : учебное пособие / А. В. Гришин, О. А. Ветрова. - Орел : ОрЮИ МВД России, 2017. - 315 с. - Текст : непосредственный + Текст : электронный. - URL: http://ebs.libkrumvd.ru/elib/5343/ - Режим доступа: электрон.-библ. система Кру МВД России, требуется авторизация

3. Антонов А.И. Правоохранительные органы : учеб.-нагляд. пособие / И. А. Антонов, Ю. П. Михальчук. - Краснодар : Краснодарский университет МВД России, 2018. - 204 с. - ISBN 978-5-9266-1419-7 : - Текст : непосредственный. + Текст : электронный. – URL: http://ebs.libkrumvd.ru/elib/5452/ - Режим доступа: электрон.-библ. система Кру МВД России, требуется авторизация

в) дополнительная литература

1. Осокин Р.Б. Правоохранительные органы: учебно-методическое пособие / Осокин Р.Б., Панфилов П.О. – Москва: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2020. – 44 с. – ISBN 978-5-7038-5464-8. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/111261.html, требуется авторизация.

2. Алимова Э.А. Правоохранительные органы Российской Федерации и Республики Казахстан: учебное пособие / Э.А. Алимова [и др.]. – Омск: Омская академия МВД России, 2020. – 260 с. – ISBN 978-5-88651-742-2. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL : https://www.iprbookshop.ru/108823.html (дата обращения: 10.03.2022), требуется авторизация.

3. Авдонкин В.С. Правоохранительные и судебные органы России: учебник / В.С. Авдонкин [и др.]. – Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019. – 520 с. – ISBN 978-5-93916-719-2. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/86274.html, требуется авторизация.

4. Баксалова А.М. Правоохранительные органы Российской Федерации: схемы и основные понятия: учебное пособие для бакалавров / Баксалова А.М., Коротыш Е.В., Нехороших М.Е. – Новосибирск: Новосибирский государственный университет, 2019. – 150 с. – ISBN 978-5-4437-0945-1. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/93821.html, требуется авторизация.

5. Садырук И.И. Прокурорский надзор: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / И.И. Сыдорук [и др.]. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. – 455 с. – ISBN 978-5-238-03107-1. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/101903.html , требуется авторизация.

6. Коршунова О.Н. Прокурорский надзор [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Н. Коршунова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2018. – 480 с.– Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/81291.html , требуется авторизация.

7. Галоганов А.П. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.П. Галоганов [и др.]. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 351 с. – ISBN 978-5-238-02390-8. – Текст: электронный // Электронно-

библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/109213.html, требуется авторизации.

Вопрос 1. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность

1. Оперативно-розыскная деятельность – вид деятельности, осуществляемой гласно и негласно оперативными подразделениями государственных органов, уполномоченных на то Федеральным законом, в пределах их полномочий посредством проведения оперативно-розыскных мероприятий в целях защиты жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина, собственности, обеспечения безопасности общества и государства от преступных посягательств.

Оперуполномоченный (оперативный уполномоченный) – должностное лицо **органа дознания**, уполномоченное на производство оперативно-розыскных мероприятий в рамках оперативно-розыскной деятельности.

Задачами оперативно-розыскной деятельности являются:

- выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений, а также выявление и установление лиц, их подготавливающих, совершающих или совершивших;
- осуществление розыска лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания, а также розыска без вести пропавших;
- добывание информации о событиях или действиях (бездействии), создающих угрозу государственной, военной, экономической, информационной или экологической безопасности Российской Федерации;
- установление имущества, подлежащего конфискации.

На территории Российской Федерации право осуществлять оперативно- розыскную деятельность предоставляется оперативным подразделениям:

- Органов внутренних дел Российской Федерации.
- Органов федеральной службы безопасности.
- Федерального органа исполнительной власти в области государственной охраны.
- Таможенных органов Российской Федерации.
- Службы внешней разведки Российской Федерации.
- Федеральной службы исполнения наказаний.

Оперативное подразделение органа внешней разведки Министерства обороны Российской Федерации проводит оперативно-розыскные мероприятия только в целях обеспечения безопасности указанного органа

внешней разведки и в случае, если проведение этих мероприятий не затрагивает полномочий других органов осуществляющих ОРД.

Перечень органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, может быть изменен или дополнен только федеральным законом. Руководители указанных органов определяют перечень оперативных подразделений, правомочных осуществлять оперативно-розыскную деятельность, их полномочия, структуру и организацию работы.

Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, решают задачи исключительно в пределах своих полномочий, установленных соответствующими законодательными актами Российской Федерации.

Оперативные подразделения органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, вправе проводить совместно с работниками уголовно-исполнительной системы оперативно-розыскные мероприятия в следственных изоляторах уголовно-исполнительной системы.

Виды оперативно-розыскных мероприятий:

При осуществлении оперативно-розыскной деятельности проводятся следующие **оперативно-розыскные мероприятия**:

1. Опрос.
2. Наведение справок.
3. Сбор образцов для сравнительного исследования.
4. Проверочная закупка.
5. Исследование предметов и документов.
6. Наблюдение.
7. Отождествление личности.
8. Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств.
9. Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений.
10. Прослушивание телефонных переговоров.
11. Снятие информации с технических каналов связи.
12. Оперативное внедрение.
13. Контролируемая поставка.
14. Оперативный эксперимент.
15. Получение компьютерной информации

В ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий используются информационные системы, видео- и аудиозапись, кино- и фотосъемка, а также другие технические и иные средства, не наносящие ущерба жизни и здоровью людей и не причиняющие вреда окружающей среде.

Оперативно-розыскные мероприятия, связанные с контролем почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений, прослушиванием телефонных переговоров с подключением к станционной аппаратуре предприятий, учреждений и организаций независимо от форм собственности, физических и юридических лиц, предоставляющих услуги и средства связи, со снятием информации с технических каналов связи, проводятся с использованием

оперативно-технических сил и средств органов федеральной службы безопасности, органов внутренних дел в порядке, определяемом межведомственными нормативными актами или соглашениями между органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

Должностные лица органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, решают ее задачи посредством личного участия в организации и проведении оперативно-розыскных мероприятий, используя помощь должностных лиц и специалистов, обладающих научными, техническими и иными специальными знаниями, а также отдельных граждан с их согласия на гласной и негласной основе.

Запрещается проведение оперативно-розыскных мероприятий и использование специальных и иных технических средств, предназначенных (разработанных, приспособленных, запрограммированных) для негласного получения информации, не уполномоченными на то физическими и юридическими лицами.

Ввоз в Российскую Федерацию и вывоз за ее пределы специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации, не уполномоченными на осуществление оперативно-розыскной деятельности физическими и юридическими лицами подлежат лицензированию в порядке, устанавливаемом Правительством Российской Федерации.

Перечень видов специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации в процессе осуществления оперативно-розыскной деятельности, устанавливается Правительством Российской Федерации.

Разработка, производство, реализация и приобретение в целях продажи специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации, индивидуальными предпринимателями и юридическими лицами, осуществляющими предпринимательскую деятельность, подлежат лицензированию в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий.

Основаниями для проведения оперативно-розыскных мероприятий являются:

1. Наличие возбужденного уголовного дела.

2. Ставшие известными органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность, сведения о:

1) признаках подготавливаемого, совершаемого или совершенного противоправного деяния, а также о лицах, его подготавливающих, совершающих или совершивших, если нет достаточных данных для решения вопроса о возбуждении уголовного дела;

2) событиях или действиях (бездействии), создающих угрозу государственной, военной, экономической или экологической безопасности Российской Федерации;

3) лицах, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда или уклоняющихся от уголовного наказания;

4) лицах, без вести пропавших, и об обнаружении неопознанных трупов.

3. Поручения следователя, руководителя следственного органа, органа дознания или определения суда по уголовным делам и материалам проверки сообщений о преступлении, находящимся в их производстве.

4. Запросы других органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.

5. Постановление о применении мер безопасности в отношении защищаемых лиц, осуществляемых уполномоченными на то государственными органами в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации.

6. Запросы международных правоохранительных организаций и правоохранительных органов иностранных государств в соответствии с международными договорами Российской Федерации.

Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, в пределах своих полномочий вправе также собирать данные, необходимые для принятия решений:

1. О допуске к сведениям, составляющим государственную тайну.

2. О допуске к работам, связанным с эксплуатацией объектов, представляющих повышенную опасность для жизни и здоровья людей, а также для окружающей среды.

3. О допуске к участию в оперативно-розыскной деятельности или о доступе к материалам, полученным в результате ее осуществления.

4. Об установлении или о поддержании с лицом отношений сотрудничества при подготовке и проведении оперативно-розыскных мероприятий.

5. По обеспечению безопасности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.

6. О предоставлении либо об аннулировании лицензии на осуществление частной детективной или охранной деятельности, о переоформлении документов, подтверждающих наличие лицензии, о выдаче (о продлении срока действия, об аннулировании) удостоверения частного охранника.

7. О достоверности сведений о законности происхождения денег, ценностей, иного имущества и доходов от них у близких родственников, родственников и близких лиц лица, совершившего террористический акт, при наличии достаточных оснований полагать, что ценности и иное имущество получены в результате террористической деятельности, но не ранее установленного факта начала участия лица, совершившего террористический акт, в террористической деятельности и (или) являются доходом от такого имущества.

Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, при наличии запроса, направленного в соответствии с Федеральным законом в редакции от 22 декабря 2014 года № 273-ФЗ "О противодействии коррупции", другими нормативными правовыми актами Российской Федерации в области противодействия коррупции, в пределах своих

полномочий проводят оперативно-розыскные мероприятия в целях добывания информации, необходимой **для принятия решений**:

1. О достоверности и полноте сведений, представляемых в соответствии с федеральными конституционными законами и федеральными законами гражданами, претендующими на замещение:

1) государственных должностей Российской Федерации, если федеральными конституционными законами или федеральными законами не установлен иной порядок проверки указанных сведений;

2) государственных должностей субъектов Российской Федерации;

3) должностей глав муниципальных образований, муниципальных должностей, замещаемых на постоянной основе;

4) должностей федеральной государственной службы;

5) должностей государственной гражданской службы субъектов Российской Федерации;

6) должностей муниципальной службы;

7) должностей в государственной корпорации, Пенсионном фонде Российской Федерации, Фонде социального страхования Российской Федерации, Федеральном фонде обязательного медицинского страхования, иных организациях, создаваемых Российской Федерацией на основании федеральных законов;

8) отдельных должностей, замещаемых на основании трудового договора в организациях, создаваемых для выполнения задач, поставленных перед федеральными государственными органами.

2. О достоверности и полноте сведений, представляемых лицами, замещающими указанные в п.1 должности.

3. О достоверности и полноте сведений, представляемых гражданином, претендующим на замещение должности судьи.

Обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность:

- Принимать в пределах своих полномочий все необходимые меры по защите конституционных прав и свобод человека и гражданина, собственности, а также по обеспечению безопасности общества и государства.

Исполнять в пределах своих полномочий поручения в письменной форме органа дознания, следователя, руководителя следственного органа о проведении оперативно-розыскных мероприятий по уголовным делам и материалам проверки сообщений о преступлении, принятым ими к производству, а также решения суда по уголовным делам.

- Выполнять на основе и в порядке, предусмотренных международными договорами Российской Федерации, запросы соответствующих международных правоохранительных организаций, правоохранительных органов и специальных служб иностранных государств.
- Информировать другие органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность на территории Российской Федерации, о ставших им известными фактах противоправной деятельности, относящихся к компетенции этих органов, и оказывать этим органам необходимую помощь.

- Соблюдать правила конспирации при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.
- Содействовать обеспечению в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, безопасности и сохранности имущества своих сотрудников, лиц, оказывающих содействие органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность, участников уголовного судопроизводства, а также членов семей и близких указанных лиц от преступных посягательств.

Права органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность:

- Проводить гласно и негласно оперативно-розыскные мероприятия, перечисленные в статье 6 настоящего Федерального закона, производить при их проведении изъятие документов, предметов, материалов и сообщений, а также прерывать предоставление услуг связи в случае возникновения непосредственной угрозы жизни и здоровью лица, а также угрозы государственной, военной, экономической или экологической безопасности Российской Федерации.
- Устанавливать на безвозмездной либо возмездной основе отношения сотрудничества с лицами, изъявившими согласие оказывать содействие на конфиденциальной основе органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.
- Использовать в ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий по договору или устному соглашению служебные помещения, имущество предприятий, учреждений, организаций, воинских частей, а также жилые и нежилые помещения, транспортные средства и иное имущество частных лиц.
- Использовать в целях конспирации документы, зашифровывающие личность должностных лиц, ведомственную принадлежность предприятий, учреждений, организаций, подразделений, помещений и транспортных средств органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, а также личность граждан, оказывающих им содействие на конфиденциальной основе.
- Создавать в установленном законодательством Российской Федерации порядке предприятия, учреждения, организации и подразделения, необходимые для решения задач, предусмотренных настоящим Федеральным законом.

Законные требования должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, обязательны для исполнения физическими и юридическими лицами, к которым такие требования предъявлены.

Никто не вправе вмешиваться в законные действия должностных лиц и органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, за исключением лиц, прямо уполномоченных на то федеральным законом.

Должностное лицо, уполномоченное на осуществление оперативно-розыскной деятельности, в ходе проведения оперативно-розыскных

мероприятий подчиняется только непосредственному и прямому начальнику. При получении приказа или указания, противоречащего закону, указанное должностное лицо обязано руководствоваться законом.

При защите жизни и здоровья граждан, их конституционных прав и законных интересов, а также для обеспечения безопасности общества и государства от преступных посягательств допускается вынужденное причинение вреда правоохраняемым интересам должностным лицом органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность, либо лицом, оказывающим ему содействие, совершаемое при правомерном выполнении указанным лицом своего служебного или общественного долга.

Контроль за оперативно-розыскной деятельностью осуществляют Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание Российской Федерации, Правительство Российской Федерации в пределах полномочий, определяемых Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами и федеральными законами.

Прокурорский надзор за исполнением настоящего Федерального закона осуществляют Генеральный прокурор Российской Федерации и уполномоченные им прокуроры.

По требованию указанных прокуроров руководители органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, представляют им оперативно-служебные документы, включающие в себя дела оперативного учета, материалы о проведении оперативно-розыскных мероприятий с использованием оперативно-технических средств, а также учетно-регистрационную документацию и ведомственные нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения оперативно-розыскных мероприятий.

Вопрос 2. Органы дознания

Дознание как составная часть уголовного судопроизводства является формой предварительного расследования и осуществляется на основе общих принципов и в целях решения задач ему присущих.

- дознание по уголовным делам, по которым производство предварительного следствия необязательно, в порядке установленном гл.32 УПК РФ;
- выполнение неотложных следственных действий по уголовным делам, по которым производство предварительного следствия обязательно, в порядке установленном ст.157 УПК РФ.

Орган дознания. Органами дознания в соответствии с п. 24 ст. 5 УПК РФ являются государственные органы и должностные лица, уполномоченные осуществлять дознание и другие процессуальные полномочия.

Орган дознания наделен тремя группами полномочий:

1) осуществление предварительного расследования в фор¬ме дознания (т.е. в сокращенной форме) по уголовным де¬лам, по которым производство предварительного следствия не является обязательным (гл. 32 УПК РФ);

2) выполнение неотложных следственных действий по уголовным де¬лам, по которым производство предварительного следствия обязательно (ст. 157 УПК РФ);

3) осуществление иных предусмотренных УПК РФ полномочий (например, производство отдельных следственных действий по письменному поручению следователя).

В соответствии с уголовно-процессуальным законодательством к органами дознания относятся:

- органы внутренних дел РФ и другие органы исполнительной власти, наделенные полномочиями по осуществлению оперативно-розыскной деятельности;
- органы Государственной противопожарной службы;
- органы федеральной службы судебных приставов и Федеральной службы исполнения наказаний;
- командиры воинских частей, соединений, начальники военных учреждений.

Кроме того возбуждение дознания и проведения неотложных следственных действий возлагается также на:

- капитанов судов, находящихся в дальнем плавании – по уголовным делам о преступлениях, совершенных на этих судах;
- руководителей геологических партий и зимовок – по уголовным делам о преступлениях, совершенных по месту нахождения данных партий и зимовок;
- глав дипломатических и консульских учреждений РФ – по уголовным делам о преступлениях, совершенных в пределах территории этих представительств и учреждений.

Окончательное решение о направлении дальнейшего расследования в упомянутых случаях принимается прокурором, в распоряжении которого незамедлительно направляются соответствующие материалы.

Дознаватель – согласно уголовно-процессуальному кодексу РФ должностное лицо органа дознания, уполномоченное на проведение предварительного расследования в форме дознания по уголовным делам, производство предварительного следствия по которым не обязательно.

Полномочия органа дознания возлагаются на дознавателя начальником органа дознания. Не допускается возложение полномочий по проведению дознания на то лицо, которое производило или производит по данному делу оперативно-розыскные мероприятия.

Дознаватель уполномочен самостоятельно проводить следственные и иные процессуальные действия и принимать решения, за исключением случаев, когда на это требуется согласие начальника органа дознания, санкция прокурора или судебное решение.

В связи со значительным объемом уголовно-процессуальной деятельности полиции в районных, городских отделах внутренних дел, в линейных отделах (отделениях) внутренних дел на транспорте действуют дознаватели – сотрудники, которым на постоянной основе поручается ведение дознания. В вышестоящих органах внутренних дел создаются отделы дознания, осуществляющие контрольно-методическое руководство дознавателями.

Командиры воинских частей и соединений, начальники военных учреждений и гарнизонов, начальники учреждений и органов уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции РФ назначают дознавателей из числа наиболее подготовленных оперативных сотрудников, которым и поручается ведение дознания по конкретным делам.

В таком же порядке, с учетом объема работы, организовано дознание и в других органах, где законом предусматривается ведение дознания.

Деятельность органов дознания различается в зависимости от того, действуют ли они по делам, по которым производство предварительного следствия является обязательным, или же по делам, по которым производство предварительного следствия не обязательно.

Деятельность органов дознания по делам, по которым производство предварительного следствия обязательно.

Орган дознания возбуждает при наличии к тому оснований с согласия прокурора уголовное дело и производит неотложные следственные действия по закреплению следов преступления: осмотр, обыск, выемку, освидетельствование, задержание и допросы подозреваемых, потерпевших и свидетелей. Об обнаруженном преступлении и начатом дознании орган дознания немедленно уведомляет прокурора.

По выполнении неотложных следственных действий и не позднее 10 суток со дня возбуждения уголовного дела, орган дознания обязан передать дело следователю. В случае, если расследование данного преступления подследственно другому правоохранительному органу, а не тому, где проводилось дознание, дело направляется прокурору для определения органа, который будет проводить предварительное следствие.

После передачи дела следователю орган дознания может проводить по нему следственные и розыскные действия только по поручению следователя. В случае передачи следователю дела, по которому не представилось возможным обнаружить лицо, совершившее преступление, орган дознания продолжает принимать оперативно-розыскные меры для установления преступника, уведомляя следователя о результатах.

Деятельность органов дознания по делам, по которым производство предварительного следствия не обязательно.

Орган дознания возбуждает уголовное дело и принимает все предусмотренные уголовно-процессуальным законом меры для установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовному делу. В этом случае орган дознания руководствуется правилами, установленными уголовно-процессуальным законодательством для предварительного следствия.

Дознание производится в течении 30 суток со дня возбуждения уголовного дела и до принятия решения о направлении уголовного дела прокурору. Этот срок может быть продлен прокурором, но не более чем до 30 суток.

Дознание заканчивается составлением обвинительного акта или постановлением о прекращении дела. Обвинительный акт со всеми материалами представляется прокурору для утверждения. В случае вынесения постановления о прекращении дела, постановление в суточный срок направляется прокурору.

В соответствии с Уголовно-процессуальным кодексом РФ дознание осуществляется по значительному числу уголовных дел. В том числе:

дознаватели органов внутренних дел ведут дознание о преступлениях против здоровья граждан; чести и достоинства личности; семьи и несовершеннолетних; нарушениях общественного порядка; безопасности движения и эксплуатации транспорта; против собственности и по ряду других преступлений, затрагивающих многие сферы жизнедеятельности общества и государства;

дознаватели органов Федеральной службы наркоконтроля ведут дела о незаконном изготовлении, хранении или сбыте наркотических веществ; хищении или вымогательстве наркотиков; организации и содержании притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ и другие;

дознаватели подразделений пограничной службы Федеральной службы безопасности ведут дознание по делам связанным с незаконным пересечением и изменением государственной границы, нарушением законодательства о континентальном шельфе и исключительной экономической зоне Российской Федерации;

дознаватели органов службы судебных приставов по делам, связанным с преступлениями против правосудия (неуважение к суду, неисполнение приговоров, решений и других судебных актов), незаконные действия в отношении описанного имущества и другие;

дознаватели таможенных органов производит дознание по делам о контрабанде и другим нарушениям таможенных правил;

дознаватели органов противопожарной службы – по уголовным делам о преступных нарушениях правил противопожарной безопасности, уничтожении или повреждении лесов, другого имущества в результате неосторожного обращения с огнем.

Жалобы на действия органов дознания подаются прокурору непосредственно либо через лицо, производившее дознание, которое обязано в течение 24 часов направить поступившую жалобу вместе со своим объяснением прокурору.

Надзор за точным и неуклонным исполнением законов органами дознания осуществляет прокуратура.

Осуществляя надзор, прокурор в пределах своей компетенции:

требует от органов дознания для проверки любое дело, находящееся в их производстве;

дает письменные указания о порядке и способах проведения дознания;

отменяет незаконные и необоснованные постановления лиц, производящих дознание;

изымает от органа дознания и передает следователю любое дело;

отстраняет лицо, производящее дознание, если им допущено нарушение закона при расследовании дела.

Указания прокурора органам дознания в связи с расследованием ими дел являются для этих органов обязательными. Обжалование полученных указаний вышестоящему прокурору не приостанавливает их исполнения.

Вопрос 3 Органы предварительного следствия

Предварительное расследование – вторая стадия уголовного процесса, следующая за стадией возбуждения уголовного дела. Органы предварительного расследования обязаны выяснить обстоятельства совершенного преступления: личность обвиняемого; степень его вины; мотив преступления; размер причиненного ущерба; причины и условия, способствующие совершению преступления и др. Установление названных обстоятельств и их оценка являются предварительными, поскольку лицо в соответствии со ст.49 Конституции Российской Федерации может быть признано виновным только вступившим в законную силу приговором Суда.

Задачами предварительного расследования являются:

- быстрое и полное раскрытие преступления
- изобличение виновных путем сбора достаточного количества доказательств
- выявление причин и условий, способствовавших совершению преступления
- принятие мер по обеспечению возмещения материального ущерба (розыск и изъятие похищенного и т. д.)

Уголовно-процессуальный кодекс относит к органам предварительного следствия следователей **следственного комитета РФ, органов внутренних дел, органов Федеральной службы безопасности**.

Следователь в уголовно-процессуальном праве – должностное лицо, уполномоченное осуществлять предварительное следствие по уголовному делу, а также иные полномочия, предусмотренные уголовно-процессуальным законодательством.

Полномочия следователя:

- возбуждение уголовного дела в установленном законом порядке
- принятие уголовного дела к своему производству или передача его руководителю следственного органа для направления по подследственности
- направление хода расследования, принятие решений о производстве следственных и иных процессуальных действий, за исключением случаев,

когда в соответствии с уголовно-процессуальным кодексом РФ требуется получение судебного решения или согласия руководителя следственного органа

- дача органу дознания в установленных уголовно-процессуальным кодексом РФ случаях и порядке обязательных для исполнения письменных поручений о проведении оперативно-розыскных мероприятий, производстве отдельных следственных действий, об исполнении постановлений о задержании, приводе, об аресте, о производстве иных процессуальных действий, а также получать содействие при их осуществлении
- обжаловать, с согласия руководителя следственного органа, в установленном законом порядке, решения прокурора об отмене постановления о возбуждении уголовного дела, о возвращении уголовного дела следователю для производства дополнительного следствия, изменения объема обвинения либо квалификации действий обвиняемых или пересоставления обвинительного заключения и устранения выявленных недостатков.

Следственный комитет РФ:

Следственный комитет Российской Федерации является федеральным государственным органом, осуществляющим в соответствии с законодательством Российской Федерации полномочия в сфере уголовного судопроизводства.

Основными задачами Следственного комитета являются:

1) оперативное и качественное расследование преступлений в соответствии с подследственностью, установленной уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации;

2) обеспечение законности при приеме, регистрации, проверке сообщений о преступлениях, возбуждении уголовных дел, производстве предварительного расследования, а также защита прав и свобод человека и гражданина;

3) осуществление процессуального контроля деятельности следственных органов Следственного комитета и их должностных лиц;

4) организация и осуществление в пределах своих полномочий выявления обстоятельств, способствующих совершению преступлений, принятие мер по устранению таких обстоятельств;

5) осуществление в пределах своих полномочий международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства;

6) разработка мер по реализации государственной политики в сфере исполнения законодательства Российской Федерации об уголовном судопроизводстве;

7) совершенствование нормативно-правового регулирования в установленной сфере деятельности;

8) определение порядка формирования и представления статистических отчетов и отчетности о следственной работе, процессуальном контроле.

Следственный комитет осуществляет свою деятельность во взаимодействии с федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, общественными объединениями и организациями, иными органами.

Следственный комитет в пределах своих полномочий взаимодействует с компетентными органами иностранных государств, заключает соглашения, сотрудничает с международными организациями в соответствии с международными договорами и участвует в разработке международных договоров Российской Федерации в установленной сфере деятельности.

Воздействие в какой-либо форме федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений и организаций, иных органов, средств массовой информации, их представителей, а также должностных лиц на сотрудника Следственного комитета в целях оказания влияния на принимаемое им процессуальное решение или воспрепятствования в какой-либо форме его процессуальной деятельности влечет за собой ответственность, установленную законодательством Российской Федерации.

Сотрудники Следственного комитета не обязаны давать какие-либо объяснения по существу находящихся в их производстве дел и материалов, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации. Дела и материалы Следственного комитета, в том числе затрагивающие права и свободы человека и гражданина, предоставляются для ознакомления в случаях и порядке, которые предусмотрены законодательством Российской Федерации.

Данные проверок и предварительного расследования, проводимых Следственным комитетом, могут быть преданы гласности лишь с разрешения сотрудника Следственного комитета в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Сотрудник Следственного комитета при осуществлении процессуальных полномочий, возложенных на него уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации, **вправе**:

1) беспрепятственно входить на территории и в помещения, занимаемые федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления, а также предприятиями, учреждениями и организациями независимо от форм собственности и иметь доступ к их документам и материалам в целях проверки находящегося у него в производстве сообщения о преступлении или расследования уголовного дела;

2) входить в жилые и иные принадлежащие гражданам помещения, на принадлежащие им земельные участки при пресечении совершения преступления, преследовании лиц, подозреваемых в совершении

преступления, либо наличии достаточных данных полагать, что там совершено или совершается преступление;

3) требовать от руководителей и других должностных лиц органов, предприятий, учреждений и организаций, предоставления необходимых документов, материалов, статистических и иных сведений, выделения специалистов для выяснения возникших в ходе проверки сообщения о преступлении и проведения предварительного расследования вопросов; требовать от должностных лиц соответствующих органов, предприятий, учреждений и организаций производства в этих целях документальных проверок, ревизий, исследований документов, предметов, трупов и привлекать к участию в этих проверках, ревизиях, исследованиях специалистов;

4) вызывать должностных и иных лиц для объяснений и производства следственных действий при осуществлении досудебного производства.

Требования **(запросы, поручения) сотрудника Следственного комитета**, предъявленные (направленные, данные) при проверке сообщения о преступлении, проведении предварительного расследования или осуществлении других полномочий, **обязательны для исполнения** всеми предприятиями, учреждениями, организациями, должностными и иными лицами незамедлительно или в указанный в требовании (запросе, поручении) срок.

Неисполнение законных требований сотрудника Следственного комитета или уклонение от явки по его вызову влечет за собой ответственность, установленную законодательством Российской Федерации.

Следственный комитет при раскрытии и расследовании преступлений взаимодействует с правоохранительными органами, органами предварительного расследования и органами дознания.

Система следственного комитета:

1) центральный аппарат Следственного комитета;

2) главные следственные управления и следственные управления Следственного комитета по субъектам Российской Федерации (в том числе их подразделения по административным округам) и приравненные к ним специализированные (в том числе военные) следственные управления и следственные отделы Следственного комитета;

3) следственные отделы и следственные отделения Следственного комитета по районам, городам и приравненные к ним, включая специализированные (в том числе военные) следственные подразделения Следственного комитета.

Структура СК РФ (табл. 1)



Следственный комитет возглавляет Председатель Следственного комитета, который несет персональную ответственность за выполнение стоящих перед Следственным комитетом задач и реализацию государственной политики в установленной сфере деятельности.

Председатель Следственного комитета назначается на должность и освобождается от должности Президентом Российской Федерации.

Председатель Следственного комитета ежегодно представляет Президенту Российской Федерации доклад о реализации государственной политики в установленной сфере деятельности, состоянии следственной деятельности и проделанной работе по повышению ее эффективности.

Председатель Следственного комитета:

1) организует работу Следственного комитета;

2) издает организационно-распорядительные документы в форме приказов, распоряжений, указаний, утверждает положения и инструкции по вопросам деятельности Следственного комитета, обязательные для исполнения всеми его сотрудниками, федеральными государственными гражданскими служащими и работниками;

3) утверждает в пределах своей компетенции структуру и штатное расписание центрального аппарата, следственных органов и учреждений Следственного комитета;

4) осуществляет иные полномочия в соответствии с федеральными законами, Положением о Следственном комитете Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

В отсутствие Председателя Следственного комитета или в случае невозможности исполнения им своих служебных обязанностей его обязанности исполняет первый заместитель Председателя Следственного комитета, а в отсутствие Председателя Следственного комитета и его первого заместителя или в случае невозможности исполнения ими своих служебных

обязанностей - один из заместителей Председателя Следственного комитета в соответствии с распределением служебных обязанностей.

Надзор за исполнением законов Следственным комитетом осуществляют Генеральный прокурор Российской Федерации и подчиненные ему прокуроры в соответствии с полномочиями, предоставленными федеральным законодательством.

Следственный департамент Министерства внутренних дел Российской Федерации:

Следственный департамент Министерства внутренних дел Российской Федерации (Следственный департамент МВД России) является самостоятельным структурным подразделением центрального аппарата Министерства внутренних дел Российской Федерации, обеспечивающим и осуществляющим в пределах своей компетенции функции Министерства по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию, а также правоприменительные полномочия в сфере расследования преступлений, отнесенных к подследственности следователей органов внутренних дел Российской Федерации, а также исполнения законодательства Российской Федерации об уголовном судопроизводстве.

Следственный департамент МВД России возглавляет органы предварительного следствия в системе Министерства и выполняет функции головного подразделения по организации в системе Министерства расследования преступлений, отнесенных к подследственности следователей органов внутренних дел Российской Федерации.

Основные задачи Следственного департамента:

- выработка предложений по формированию государственной политики в сфере расследования преступлений, организации деятельности органов предварительного следствия и исполнения законодательства Российской Федерации об уголовном судопроизводстве;
- организационно-методическое руководство деятельностью органов предварительного расследования преступлений следствия в целях обеспечения всестороннего, полного и объективного, отнесенных к подследственности следователей органов внутренних дел;
- расследование наиболее сложных, носящих международный и межрегиональный характер, а также представляющих повышенную общественную опасность и значимость преступлений непосредственно следователями Следственного департамента;
- осуществление в пределах своей компетенции взаимодействия с органами государственной власти по вопросам, связанным с предупреждением, выявлением и расследованием преступлений.

Основные функции Следственного департамента:

- организация и осуществление анализа состояния реализации государственной политики в установленной сфере деятельности;

- разработка и реализация мер по повышению качества и сокращению сроков расследования, обеспечению законности при его производстве, совершенствованию организации следственной работы;

- участие в определении основных направлений деятельности органов внутренних дел и разработке мер по их совершенствованию в пределах установленной компетенции;

- осуществление в установленном порядке контроля за деятельностью органов предварительного следствия по реализации государственной политики в сфере уголовного судопроизводства, а также ведомственный и процессуальный контроль за расследованием наиболее сложных уголовных дел, оказание практической и методической помощи в их расследовании; ведение контрольно-наблюдательных производств по этим делам;

- изучение, обобщение и внедрение положительного, в том числе и зарубежного опыта в области организации предварительного следствия, разработка для использования на практике современных методик расследования отдельных видов преступлений; издание Информационного бюллетеня Следственного комитета при МВД России;

- организация оказания практической и методической помощи органам предварительного следствия;

- представление в необходимых случаях в установленном порядке в судах интересов МВД России, а по соответствующим поручениям - интересов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации по предметам споров, отнесенным к компетенции Следственного комитета;

- координация производимого следователями органов внутренних дел расследования преступлений, носящих международный и межрегиональный характер;

- организация взаимодействия следователей органов внутренних дел Российской Федерации с органами, осуществляющими оперативно-разыскную, экспертно-криминалистическую деятельность, дознание, прокурорский надзор и судебный контроль по уголовным делам, и в пределах своей компетенции - с другими органами государственной власти;

- организация производства непосредственного расследования наиболее сложных, носящих международный и межрегиональный характер, а также представляющих повышенную общественную опасность и значимость преступлений;

- обращение в установленном порядке в компетентные органы зарубежных государств с запросами об оказании правовой помощи по уголовным делам в соответствии с законодательством и международными договорами Российской Федерации, а также организация исполнения аналогичных запросов;

- организация рассмотрения в соответствии с законодательством Российской Федерации писем, жалоб и заявлений граждан, учреждений, организаций, а также публикаций и сообщений в средствах массовой

информации, связанных с производством предварительного следствия по уголовным делам;

- участие в правовой пропаганде и информировании населения о результатах деятельности органов предварительного следствия.

Вопрос 4 Взаимодействие следователя и дознавателя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

Одной из основных проблем, от разрешения которой зависит повышение уровня предварительного расследования, является организация взаимодействия следствия, дознания, иных участников уголовного процесса на различных этапах совместной деятельности, начиная с выявления преступлений на стадии возбуждения уголовного дела и до рассмотрения дела в суде.

Раскрытие и расследование сложных, многоэпизодных дел, совершенных ОПС, невозможно без правильной организации взаимодействия правоохранительных органов, принимающих участие в этой деятельности.

Под **взаимодействием органов, призванных обеспечивать борьбу с преступностью, следует понимать** основанную на законе взаимосвязь в деятельности суда, прокуратуры и органов дознания, которая обеспечивает разумное сочетание и эффективное использование полномочий, методов и средств и направлена на выявление, раскрытие, расследование и предупреждение преступлений и розыска скрывшихся преступников.

В деятельности по раскрытию и расследованию преступлений, совершенных ОПС, выделяются следующие **виды взаимодействия:**

1) следователя и органов дознания в работе по конкретному уголовному делу;

2) следователя, дознавателя с прокурором;

3) прокурора, органа дознания, дознавателя, следователя с судом;

4) прокурора с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность;

5) следователя с экспертами и специалистами;

6) следователя, дознавателя с представителями контрольно-ревизионных органов и различных инспекций,

7) прокурора, следователя, органа дознания и дознавателя с общественностью.

Изучение и анализ судебно-следственной практики показывает, что важнейшим условием успеха борьбы с проявлениями организованной преступности является координация усилий и организация взаимодействия государственных органов, наделенных полномочиями обеспечивать разработку преступных групп, проводить работу по выявлению, раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений.

Изучение литературы свидетельствует, что при исследовании проблем взаимодействия не учитываются положения криминалистического учения о следственных ситуациях. Рекомендации по организации и осуществлению взаимодействия в основном даются для применения в беспроблемных, простых ситуациях.

На практике при расследовании сложных, многоэпизодных уголовных дел, совершенных в нескольких регионах страны или на территории двух и более государств, складываются конфликтные и организационно-неупорядоченные ситуации с участием указанных представителей стороны обвинения. Разрешение таких ситуаций возможно только с учетом норм действующего уголовно-процессуального законодательства, претерпевшего существенные изменения со времени разработки имеющихся организационно-тактических рекомендаций по взаимодействию.

В соответствии с УПК РФ перед прокурором, следователем, дознавателем поставлены единые задачи в борьбе с преступностью. Именно об этом свидетельствуют положения ст. 21 УПК РФ, где в ч. 2 указано: «В каждом случае обнаружения признаков преступления прокурор, следователь, орган дознания и дознаватель принимают предусмотренные настоящим Кодексом меры по установлению события преступления, изобличению лица или лиц, виновных в совершении преступления».

Наиболее общим видом взаимодействия И.Ф. Герасимов называет взаимодействие между судом, прокуратурой, следователем и органом дознания. Хотя со времени этого высказывания прошло 30 лет, изменилось законодательство, эта точка зрения актуальна и в настоящее время. В соответствии с концепцией судебной реформы, в ст. 15 УПК РФ закреплено положение о том, что суд не является органом уголовного преследования. Однако суд создает необходимые условия для исполнения сторонами их процессуальных обязанностей и осуществления предоставленных им прав. Поэтому в основе взаимодействия прокурора, следователя, дознавателя, органа дознания с судом на досудебной стадии уголовного судопроизводства лежит требование своевременного обращения в установленной законом форме с соответствующим ходатайством в суд, предоставлении всех необходимых документов для правильного разрешения ходатайства, отстаивания в судебном заседании законности и обоснованности того или иного процессуального решения.

Взаимодействие следствия, дознания и суда закреплено в ст.29 УПК РФ, где на суд возложены исключительные полномочия принимать в ходе досудебного производства решения, ограничивающие конституционные права граждан, в том числе об избрании меры пресечения, о производстве осмотра жилища при отсутствии согласия проживающих в нем лиц, о наложении ареста на корреспонденцию и т.д.

Прокурор в соответствии со ст. 37 УПК РФ осуществляет от имени государства уголовное преследование, а также надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия.

При этом функции прокурора и следователя разделены: следователь расследует преступления, а прокурор осуществляет надзор за законностью этой деятельности и без необходимости не вмешивается в работу следователя, который по закону наделен процессуальной самостоятельностью и единолично несет ответственность за результаты расследования дела, находящегося у него в производстве.

Но задачи расследования решаются не только при производстве процессуальных действий, а в результате осуществления системы действий как процессуального, так и непроцессуального характера, причем непроцессуальные действия проводит орган дознания, руководствуясь положениями Закона об оперативно-розыскной деятельности.

Если следователь дает задание органу дознания, он должен пользоваться правом контроля за своевременностью и качеством выполнения поручения. Этот вопрос тесно связан с другим вопросом: может ли следователь знакомиться с материалами, имеющимися в распоряжении органов дознания. Здесь следует присоединиться к точке зрения В.И. Шиканова, который на данный вопрос отвечает положительно[59].

Ведомственные нормативные акты МВД РФ официально наделяют следователя правом знакомиться с оперативными материалами, имеющимися в распоряжении органа дознания. Однако считается, что следователи прокуратуры, расследующие уголовные дела по фактам убийства, наркобизнеса, других проявлений организованной преступности не могут в полной мере знакомиться с информацией органа дознания.

Представляется, что ответ на этот вопрос вытекает из анализа полномочий ст. 157 УПК РФ, где в ч. 4 указано, что орган дознания обязан принимать розыскные и оперативно-розыскные меры для установления лица, совершившего преступление, уведомляя следователя об их результатах.

Возможность ознакомления следователя с результатами проведения оперативно-розыскных мероприятий является основой успешного расследования сложных, многоэпизодных уголовных дел, что согласуется с требованиями уголовно-процессуального законодательства.

Определенный интерес вызывают **тактические формы взаимодействия следствия и органов дознания на стадии возбуждения уголовного дела**. К ним относятся:

1) совместное обсуждение материалов проверки информации о преступном деянии;

2) передача следователю материалов о преступлениях, выявленных в ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий, для решения вопроса о возбуждении уголовного дела;

3) выполнение органом дознания поручений следователя о проведении оперативно-розыскных мероприятий с целью получения сведений, имеющих значение при расследовании многоэпизодных уголовных дел.

При этом возрастает роль аналитической работы следователя и органа дознания по легализации материалов, полученных в ходе оперативно-

розыскной деятельности, планирования и проведения оперативно-розыскных мероприятий, направленных на решение в будущем задач расследования.

Например, детальное планирование по результатам проведения контролируемой поставки, одновременного задержания группы контрабандистов, производство обысков и выемок в транспортных средствах, по месту их жительства и работы, допросов очевидцев и лиц, проводивших оперативно-розыскное мероприятие.

Такие действия, как правило, проводятся в рамках тактических операций и связаны с дефицитом времени, при этом немаловажное значение имеет фактор внезапности и соблюдение требований конспирации.

Законность следственного действия и оперативно-розыскного мероприятия, образующих тактическую операцию, зависит от основания их проведения. Таким основанием является возбуждение уголовного дела. Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий до возбуждения уголовного дела указаны в ст. ст. 7, 8 Закона об оперативно-розыскной деятельности, поэтому оперативно-тактическая операция, как форма взаимодействия следствия и органа дознания, может начинаться до возбуждения уголовного дела, а завершаться на стадии предварительного расследования.

При этом та часть операции, которая осуществляется до возбуждения уголовного дела, проводится оперативными работниками без участия следователя, но по их общему замыслу, и в этом нет ничего противоправного, поскольку в данном случае роль следователя состоит только в участии в разработке плана предстоящей операции, в координации работы группы.

Такая координация способствует формированию стабильных связей при планировании по выявлению, раскрытию и расследованию латентных преступлений и разрешению проблем, возникающих при осуществлении взаимодействия следствия и органов дознания, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.

Такие виды деятельности взаимно дополняют друг друга, а поскольку уголовно-процессуальный закон предусматривает раскрытие преступлений только процессуальными средствами, то криминалистическая и оперативно-розыскная деятельность по отношению к процессуальной носят обеспечивающий характер.

Криминалистическая деятельность выражается в применении методики и тактики раскрытия преступлений, техники работы со следами, производстве специальных исследований, а оперативно-розыскная деятельность направлена на выполнение поисковой и розыскной функции. Эта деятельность, кроме выявления события преступления и лиц, его совершивших, обеспечивает процесс доказывания, а также розыск скрывшихся обвиняемых.

Кроме этого, специфика оперативно-розыскной деятельности заключается в использовании специальных форм, методов и средств, а также в привлечении специальных сил.

Таким образом, процессуальная, криминалистическая и оперативно-розыскная деятельность, имея общие задачи, составляют основное содержание работы по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений, совершенных преступными группами.

Анализируя современную учебную и монографическую литературу, приходим к выводу о том, что правильная организация взаимодействия указанных выше органов – важнейшее условие выполнения поставленной законом задачи по выявлению, раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений, а общность задачи, стоящей перед субъектами уголовного судопроизводства, является правовой и фактической основой взаимодействия.

Перечень вопросов для подготовки к семинарскому занятию:

1. В каких ведомствах и министерствах имеются следственные аппараты?
2. Какие органы вправе осуществлять ОРМ?
3. Назовите известные вам виды ОРМ.
4. Дайте определение понятию «оперуполномоченный».
5. Назовите структуру следственного комитета РФ.
6. Дайте определение понятию «следователь»
7. Назовите структуру следственного аппарата системы МВД РФ.
8. Дайте определение понятию «дознаватель»
9. Назовите структуру следственного аппарата системы ФСБ РФ.
10. Назовите структуру следственного аппарата системы ФСКН РФ.
11. Какие учреждения, органы и должностные лица отнесены законом к органам дознания?
12. В чем состоят полномочия органов дознания?
13. Как организовано производство дознания по уголовным делам?

ТЕМА 6.
«ОРГАНЫ ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ДОЗНАНИЕ И ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ СЛЕДСТВИЕ»

Вецкая Светлана Анатольевна, кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного процесса

План учебного занятия:

1. **Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность**
2. **Органы дознания**
3. **Органы предварительного следствия**
4. **Взаимодействие следователя и дознавателя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.**



Цели учебного занятия:

1. Формирование у слушателей системы теоретических знаний по теме.
2. Выработка у курсантов и слушателей способности анализировать и оценивать различные источники информации, аргументировать выступления, логически правильно строить свои мысли, грамотно и убедительно говорить.
3. Стимулирование готовности обучающихся к самостоятельному решению профессиональных задач при выявлении, раскрытии и расследовании преступлен производстве следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.
4. Воспитание в обучающемся уважения к закону, как образцу поведе в его последующей служебной деятельности и выработке у него нетерпи нарушениям действующего законодательства. Формирование у обуча нравственных принципов, ценностей и их соответствие нормам и принципам общечеловеческой и профессиональной морали, а также стандарт антикоррупционн поведения.



Тема 6.

Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие обеспечивает формирование компетенции

ОПК-3/17

-способность применять основные общеправовые понятия и категории, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.

Основные термины и понятия:

-Оперативно - розыскная деятельность,
-оперативный уполномоченный,
-дознание,
-дознаватель,
-предварительное следствие,
-следователь,
-руководитель следственного органа.



Данная тема тесно связана со следующими дисциплинами:

1. Уголовно-процессуальное право
2. Конституционное право
3. Основы оперативно-розыскной деятельности
4. Дознание в ОВД
5. Предварительное следствие в ОВД

ПОВТОРЕНИЕ ТЕМЫ

Вопрос 1. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность



Нормативно-правовая база:

1. **Конституция Российской Федерации**
2. **«Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18.12.2001 N 174-ФЗ**
3. **ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 авг.1995 г. № 144-ФЗ**
4. **ФЗ «О полиции» от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ**
5. **Указ Президента РФ «О Министерстве внутренних дел Российской Федерации от 01 марта 2011 г. № 248**



Оперативно-розыскная деятельность - вид деятельности, осуществляемой гласно и негласно оперативными подразделениями государственных органов, уполномоченных на то Федеральным законом, в пределах их полномочий посредством проведения оперативно-розыскных мероприятий в целях защиты жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина, собственности, обеспечения государства от преступных посягательств.

Оперуполномоченный (оперативный уполномоченный) — должностное лицо органа дознания, уполномоченное на производство оперативно-розыскных мероприятий в рамках оперативно-розыскной деятельности.



Задачами оперативно-розыскной деятельности являются:

- выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений, а также выявление и установление лиц, их подготавливающих, совершающих или совершивших;
- осуществление розыска лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания, а также розыска без вести пропавших;
- добывание информации о событиях или действиях (бездействии), создающих угрозу государственной, военной, экономической, информационной или экологической безопасности Российской Федерации;
- установление имущества, подлежащего конфискации.

На территории Российской Федерации право осуществлять оперативно- розыскную деятельность предоставляется оперативным подразделениям:



Виды оперативно-розыскных мероприятий:

1. Опрос.
2. Наведение справок.
3. Сбор образцов для сравнительного исследования.
4. Проверочная закупка.
5. Исследование предметов и документов.
6. Наблюдение.
7. Отождествление личности.
8. Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств.
9. Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений.
10. Прослушивание телефонных переговоров.
11. Снятие информации с технических каналов связи.
12. Оперативное внедрение.
13. Контролируемая поставка.
14. Оперативный эксперимент.
15. Получение компьютерной информации

Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий:

1. Наличие возбужденного уголовного дела

2. Ставшие известными органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность, сведения о:

- признаках подготавливаемого, совершаемого или совершенного противоправного деяния, а также о лицах, его подготавливающих, совершающих или совершивших, если нет достаточных данных для решения вопроса о возбуждении уголовного дела;
- событиях или действиях (бездействии), создающих угрозу государственной, военной, экономической или экологической безопасности Российской Федерации;
- лицах, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда или уклоняющихся от уголовного наказания;
- лицах, без вести пропавших, и об обнаружении неопознанных трупов.

3. Поручения следователя, руководителя следственного органа, органа дознания или определения суда по уголовным делам и материалам проверки сообщений о преступлении, находящимся в их производстве.

4. Запросы других органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.

5. Постановление о применении мер безопасности в отношении защищаемых лиц, осуществляемых уполномоченными на то государственными органами в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации.

6. Запросы международных правоохранительных организаций и правоохранительных органов иностранных государств в соответствии с международными договорами Российской Федерации.

Обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность:

- Принимать в пределах своих полномочий все необходимые меры по защите конституционных прав и свобод человека и гражданина, собственности, а также по обеспечению безопасности общества и государства.
- Выполнять на основе и в порядке, предусмотренных международными договорами Российской Федерации, запросы соответствующих международных правоохранительных организаций, правоохранительных органов и специальных служб иностранных государств.
- Информировать другие органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность на территории Российской Федерации, о ставших им известными фактах противоправной деятельности, относящихся к компетенции этих органов, и оказывать этим органам необходимую помощь.
- Соблюдать правила конспирации при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.

Вывод по первому вопросу:

- ОРД вид деятельности, осуществляемой гласно и негласно оперативными подразделениями государственных органов, уполномоченных на то Законом об ОРД, в пределах их полномочий посредством проведения ОРМ в целях защиты жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина, собственности, обеспечения безопасности общества и государства от преступных посягательств.
- Перечень органов, осуществляющих ОРД в Российской Федерации в полном и ограниченном объеме, дан в ст. 13 Закона об ОРД. Данный перечень может быть изменен или дополнен только федеральным законом. В свою очередь, руководители указанных органов самостоятельно определяют перечень оперативных подразделений, правомочных осуществлять ОРД, их полномочия, структуру и организацию работы.
- К органам, уполномоченным Законом об ОРД на осуществление ОРД, относятся, в частности, органы внутренних дел.
- Оперативные подразделения ОВД, как субъекты ОРД, решают определенные Законом об ОРД задачи исключительно в пределах своих полномочий, установленных соответствующими законодательными актами.

Вопрос 2. Органы дознания

Нормативные правовые акты, являющиеся правовой основой и регламентирующие деятельность органов дознания:

1. **Конституция Российской Федерации.**
2. **Уголовный кодекс Российской Федерации.**
3. **Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации.**
4. **Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции».**
5. **Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности».**
6. **Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202—1 «О прокуратуре Российской Федерации».**
7. **Международные нормативно-правовые акты и многие другие.**





Дознание как составная часть уголовного судопроизводства является формой предварительного расследования и осуществляется на основе общих принципов и в целях решения задач ему присущих.

- дознание по уголовным делам, по которым производство предварительного следствия необязательно, в порядке установленном гл.32 УПК РФ;
- выполнение неотложных следственных действий по уголовным делам, по которым производство предварительного следствия обязательно, в порядке установленном ст.157 УПК РФ.

Орган дознания наделен тремя группами полномочий:

1) осуществление предварительного расследования в форме дознания (т.е. в сокращенной форме) по уголовным делам, по которым производство предварительного следствия не является обязательным (гл. 32 УПК РФ);
2) выполнение неотложных следственных действий по уголовным делам, по которым производство предварительного следствия обязательно (ст. 157 УПК РФ);
3) осуществление иных предусмотренных УПК РФ полномочий (например, производство отдельных следственных действий по письменному поручению следователя).

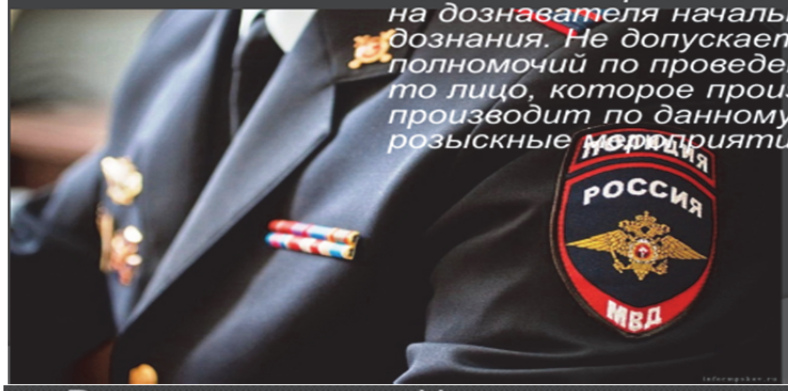
В соответствии с уголовно-процессуальным законодательством к органами дознания относятся:

- органы внутренних дел РФ и другие органы исполнительной власти, наделенные полномочиями по осуществлению оперативно-розыскной деятельности;
- органы Государственной противопожарной службы;
- органы федеральной службы судебных приставов и Федеральной службы исполнения наказаний;
- командиры воинских частей, соединений, начальники военных учреждений.



Дознаватель *— согласно уголовно-процессуальному кодексу РФ должностное лицо органа дознания, уполномоченное на проведение предварительного расследования в форме дознания по уголовным делам, производство предварительного следствия по которым не обязательно.*

Полномочия органа дознания возлагаются на дознавателя начальником органа дознания. Не допускается возложение полномочий по проведению дознания на то лицо, которое производило или производит по данному делу оперативно-розыскные мероприятия.



В соответствии с Уголовно-процессуальным кодексом РФ дознание осуществляется по значительному числу уголовных дел. В том числе:

дознаватели органов внутренних дел ведут дознание о преступлениях против здоровья граждан; чести и достоинства личности; семьи и несовершеннолетних; нарушениях общественного порядка; безопасности движения и эксплуатации транспорта; против собственности и по ряду других преступлений, затрагивающих многие сферы жизнедеятельности общества и государства;

дознаватели органов Федеральной службы наркоконтроля ведут дела о незаконном изготовлении, хранении или сбыте наркотических веществ; хищении или вымогательстве наркотиков; организации и содержании притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ и другие;

дознаватели подразделений пограничной службы Федеральной службы безопасности ведут дознание по делам связанным с незаконным пересечением и изменением государственной границы, нарушением законодательства о континентальном шельфе и исключительной экономической зоне Российской Федерации;

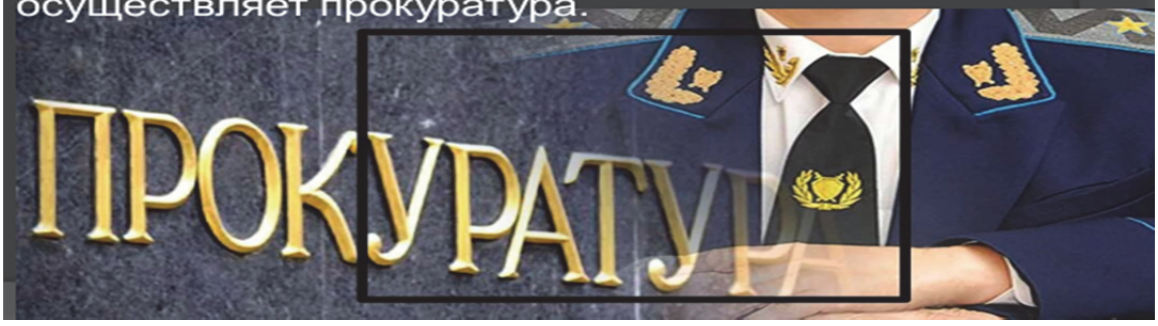
дознаватели органов службы судебных приставов по делам, связанным с преступлениями против правосудия (неуважение к суду, неисполнение приговоров, решений и других судебных актов), незаконные действия в отношении описанного имущества и другие;

дознаватели таможенных органов производит дознание по делам о контрабанде и другим нарушениям таможенных правил;

дознаватели органов противопожарной службы – по уголовным делам о преступных нарушениях правил противопожарной безопасности, уничтожении или повреждении лесов, другого имущества в результате неосторожного обращения с огнем.

Жалобы на действия органов дознания подаются прокурору непосредственно либо через лицо, производившее дознание, которое обязано в течение 24 часов направить поступившую жалобу вместе со своим объяснением прокурору.

Надзор за точным и неуклонным исполнением законов органами дознания осуществляет прокуратура.



Осуществляя надзор, прокурор в пределах своей компетенции:

- требует от органов дознания для проверки любое дело, находящееся в их производстве;
- дает письменные указания о порядке и способах проведения дознания;
- отменяет незаконные и необоснованные постановления лиц, производящих дознание;
- изымает от органа дознания и передает следователю любое дело;
- отстраняет лицо, производящее дознание, если им допущено нарушение закона при расследовании дела.

Вывод по второму вопросу:

Под органом дознания следует понимать не один какой-то орган или должностное лицо, а систему государственных органов и должностных лиц, наделенных законодателем статусом участника уголовного судопроизводства.

Для обладания статусом органа дознания необходима совокупность определенных юридических предпосылок:

-создание государственного органа исполнительной власти в установленном законом порядке;

-назначение лица на должность руководителя того государственного органа, который указан в ст. 40 УПК РФ;

-наделение органа или должностного лица уголовно-процессуальными полномочиями путем включения их в перечень органов дознания (в ст. 40 УПК РФ);

-наличие юридического факта, влекущего необходимость осуществления уголовно-процессуальной деятельности. Только при совокупности этих предпосылок государственные учреждения или должностные лица, указанные в ст. 40 УПК РФ, приобретают статус органа дознания.

Дознание осуществляется дознавателем, который является должностным лицом органа дознания.

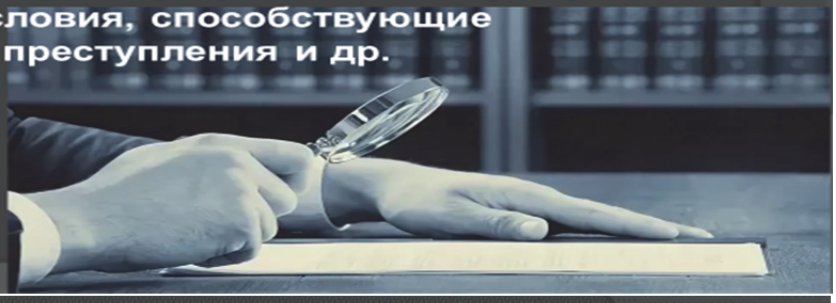
Вопрос 3. Органы предварительного следствия

Нормативные правовые акты, являющиеся правовой основой и регламентирующие деятельность органов предварительного следствия:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации.
4. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции».
5. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности».
6. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202—1 «О прокуратуре Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации».



Предварительное расследование — вторая стадия уголовного процесса, следующая за стадией возбуждения уголовного дела. Органы предварительного расследования обязаны выяснить обстоятельства совершенного преступления: личность обвиняемого; степень его вины; мотив преступления; размер причиненного ущерба; причины и условия, способствующие совершению преступления и др.



Задачами предварительного расследования являются:

- быстрое и полное раскрытие преступления
- изобличение виновных путем сбора достаточного количества доказательств
- выявление причин и условий, способствовавших совершению преступления
- принятие мер по обеспечению возмещения материального ущерба (розыск и изъятие похищенного и т. д.)

Уголовно-процессуальный кодекс относит к органам предварительного следствия:



Следователи Следственного Комитета РФ



Следователи ОВД РФ



Следователи ФСБ РФ

Следователь в уголовно-процессуальном праве — должностное лицо, уполномоченное осуществлять предварительное следствие по уголовному делу, а также иные полномочия, предусмотренные уголовно-процессуальным законодательством.



Полномочия следователя:

- возбуждение уголовного дела в установленном законом порядке
- принятие уголовного дела к своему производству или передача его руководителю следственного органа для направления по подследственности
- направление хода расследования, принятие решений о производстве следственных и иных процессуальных действий, за исключением случаев, когда в соответствии с уголовно-процессуальным кодексом РФ требуется получение судебного решения или согласия руководителя следственного органа
- дача органу дознания в установленных уголовно-процессуальным кодексом РФ случаях и порядке обязательных для исполнения письменных поручений о проведении оперативно-розыскных мероприятий, производстве отдельных следственных действий, об исполнении постановлений о задержании, приводе, об аресте, о производстве иных процессуальных действий, а также получать содействие при их осуществлении
- обжаловать, с согласия руководителя следственного органа, в установленном законом порядке, решения прокурора об отмене постановления о возбуждении уголовного дела, о возвращении уголовного дела следователю для производства дополнительного следствия, изменения объема обвинения либо квалификации действий обвиняемых или пересоставления обвинительного заключения и устранения выявленных недостатков.

Следственный комитет РФ:

Следственный комитет Российской Федерации является федеральным государственным органом, осуществляющим в соответствии с законодательством Российской Федерации полномочия в сфере уголовного судопроизводства.



Основными задачами Следственного комитета являются:

1) оперативное и качественное расследование преступлений в соответствии с подследственностью, установленной уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации;

2) обеспечение законности при приеме, регистрации, проверке сообщений о преступлениях, возбуждении уголовных дел, производстве предварительного расследования, а также защита прав и свобод человека и гражданина;

3) осуществление процессуального контроля деятельности следственных органов Следственного комитета и их должностных лиц;

4) организация и осуществление в пределах своих полномочий выявления обстоятельств, способствующих совершению преступлений, принятие мер по устранению таких обстоятельств;

5) осуществление в пределах своих полномочий международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства;

Система следственного комитета



центральный аппарат Следственного комитета;

главные следственные управления и следственные управления Следственного комитета по субъектам Российской и приравненные к ним специализированные (в том числе военные) следственные управления и следственные отделы Следственного комитета;

3) следственные отделы и следственные отделения Следственного комитета по районам, городам и приравненные к ним, включая специализированные (в том числе военные) следственные подразделения Следственного комитета.

Следственный департамент Министерства внутренних дел Российской Федерации:

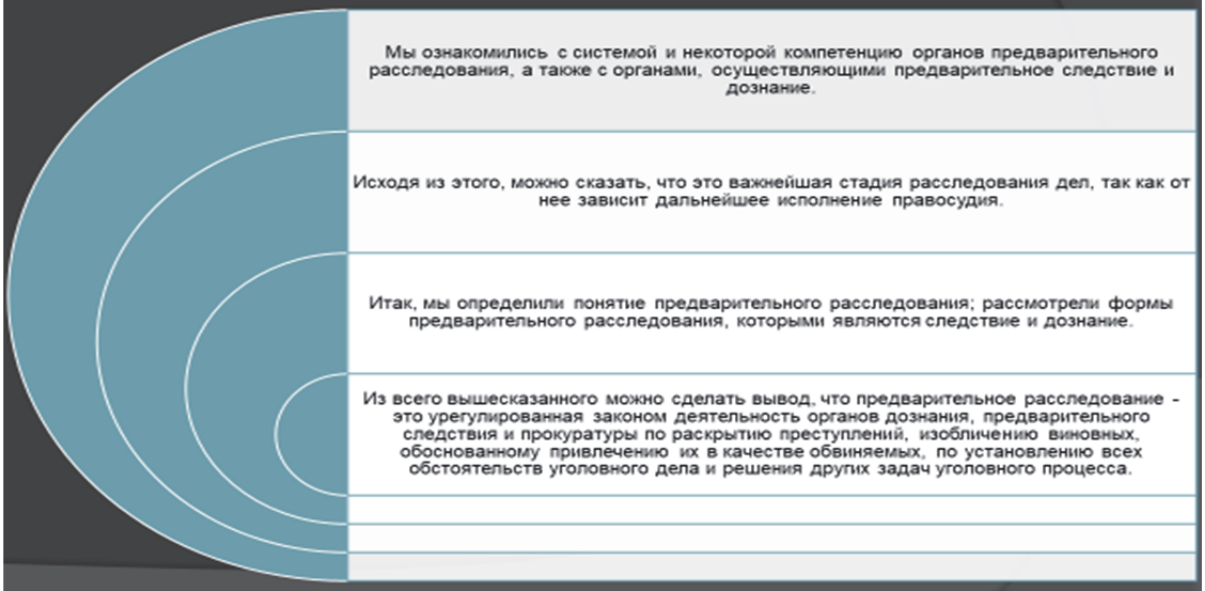
Следственный департамент Министерства внутренних дел Российской Федерации (Следственный департамент МВД России) является самостоятельным структурным подразделением центрального аппарата Министерства внутренних дел Российской Федерации, обеспечивающим и осуществляющим в пределах своей компетенции функции Министерства по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию, а также правоприменительные полномочия в сфере расследования преступлений, отнесенных к подследственности следователей органов внутренних дел Российской Федерации, а также исполнения законодательства Российской Федерации об уголовном судопроизводстве.



Основные функции Следственного департамента:

- организация и осуществление анализа состояния реализации государственной политики в установленной сфере деятельности;
- разработка и реализация мер по повышению качества и сокращению сроков расследования, обеспечению законности при его производстве, совершенствованию организации следственной работы;
- участие в определении основных направлений деятельности органов внутренних дел и разработке мер по их совершенствованию в пределах установленной компетенции;
- организация оказания практической и методической помощи органам предварительного следствия;
- координация производимого следователями органов внутренних дел расследования преступлений, носящих международный и межрегиональный характер;

Вывод по третьему вопросу:



Вопрос 4 Взаимодействие следователя и дознавателя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

Нормативно-правовая база:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации.
4. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции».
5. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности».
6. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202—1 «О прокуратуре Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации»

Под взаимодействием органов, призванных обеспечивать борьбу с преступностью, следует понимать основанную на законе взаимосвязь в деятельности суда, прокуратуры и органов дознания, которая обеспечивает разумное сочетание и эффективное использование полномочий, методов и средств и направлена на выявление, раскрытие, расследование и предупреждение преступлений и розыска скрывшихся преступников.



В деятельности по раскрытию и расследованию преступлений, совершенных ОПС, выделяются следующие виды взаимодействия:

1) следователя и органов дознания в работе по конкретному уголовному делу;

2) следователя, дознавателя с прокурором;

3) прокурора, органа дознания, дознавателя, следователя с судом;

4) прокурора с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность;

5) следователя с экспертами и специалистами;

6) следователя, дознавателя с представителями контрольно-ревизионных органов и различных инспекций,

7) прокурора, следователя, органа дознания и дознавателя с общественностью.

Определенный интерес вызывают тактические формы взаимодействия следствия и органов дознания на стадии возбуждения уголовного дела. К ним относятся:

1) совместное обсуждение материалов проверки информации о преступном деянии;

2) передача следователю материалов о преступлениях, выявленных в ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий, для решения вопроса о возбуждении уголовного дела;

3) выполнение органом дознания поручений следователя о проведении оперативно-розыскных мероприятий с целью получения сведений, имеющих значение при расследовании многоэпизодных уголовных дел.

Вывод по четвертому вопросу:

Одним их существенных признаков взаимодействия выступает согласованность, которая достигается в работе посредством рационального сочетания мер, предпринимаемых субъектами взаимодействия. Однако взаимодействие предполагает также и четкое разграничение прав и обязанностей между участниками такой совместной деятельности. Каждый из них, действуя в пределах своей компетенции, используя свои средства и методы, в конечном итоге стремится к достижению единой цели быстрому и полному раскрытию преступлений и изобличению виновных.

Таким образом, основой взаимодействия следователя и органа дознания должно быть установленное законом разграничением компетенции взаимодействующих органов при наиболее целесообразном сочетании присущих им средств и методов работы.

Перечень вопросов для подготовки к семинарскому занятию:

1. В каких ведомствах и министерствах имеются следственные аппараты?
2. Какие органы вправе осуществлять ОРМ?
3. Назовите известные вам виды ОРМ.
4. Дайте определение понятию «оперуполномоченный».
5. Назовите структуру следственного комитета РФ.
6. Дайте определение понятию «следователь»
7. Назовите структуру следственного аппарата системы МВД РФ.
8. Дайте определение понятию «дознаватель»
9. Назовите структуру следственного аппарата системы ФСБ РФ.
10. Назовите структуру следственного аппарата системы ФСКН РФ.
11. Какие учреждения, органы и должностные лица отнесены законом к органам дознания?
12. В чем состоят полномочия органов дознания?
13. Как организовано производство дознания по уголовным делам?

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!

Открытое учебное занятие (практическое занятие) по теме «Правовые основания деятельности сотрудников полиции при проведении публичных мероприятий: основные понятия, права, обязанности», дисциплина «Актуальные вопросы деятельности подразделений ОВД РФ, участвующих в охране общественного порядка, обеспечении общественной безопасности, исполнении административного законодательства и противодействии преступности»



Сведения о преподавателе, проводившем занятие

Макаренко Андрей Иванович,
старший преподаватель кафедры специальных дисциплин

Подполковник полиции Макаренко Андрей Иванович в органах внутренних дел служит с сентября 2010 года. В 2009 году окончил Краснодарский университет МВД России по специальности «Юриспруденция». В 2021 г. окончил магистратуру по специальности государственное и муниципальное управление в Российском университете кооперации.

С 2010 года по настоящее время проходит службу в университете, с 2022 года – в должности старшего преподавателя кафедры специальных дисциплин.

Макаренко Андрей Иванович читает лекционный курс и ведет занятия по дисциплинам: Проводит лекционные и практические занятия по дисциплинам «Актуальные вопросы деятельности подразделений ОВД РФ, участвующих в охране общественного порядка, обеспечении общественной безопасности, исполнении административного законодательства и противодействии преступности», «Основы криминалистики», участвовал в

формировании нового учебно-методического комплекса по дисциплине «Основы кибербезопасности». Имеет более 45 публикаций.

КРАСНОДАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МВД РОССИИ
Кафедра специальных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Начальник кафедры
специальных дисциплин
полковник полиции

Ю.В. Лункашу
«27» октября 2022 г.

Дисциплина: «Актуальные вопросы деятельности подразделений ОВД РФ, участвующих в охране общественного порядка, обеспечении общественной безопасности, исполнении административного законодательства и противодействии преступности».
Программа «Профессиональной подготовки лиц рядового состава и младшего начальствующего состава, впервые принятых на службу в органы внутренних дел Российской Федерации, по должности служащего «Полицейский»

Методическая разработка практического (семинарского) занятия

Тема № 21.1.18
«Правовые основания деятельности сотрудников полиции при проведении публичных мероприятий: основные понятия, права, обязанности».

Обсуждена и одобрена
на заседании кафедры
протокол № 9
от «27» октября 2022 г.

Подготовил:
ст. преподаватель кафедры
специальных дисциплин
подполковник полиции
А.И. Макаренко

Краснодар
2022 г.

Объем времени, отводимого на учебное занятие: 2 часа

Место проведения учебного занятия: учебная аудитория согласно расписанию.

Методы обучения: объяснительно-иллюстративный, проблемное изложение.

Формы контроля знаний обучающихся: В ходе проведения практического занятия преподаватель при оценке правильности выполнения обучающимся заданий и задач, должен проследить связь ответов с теоретическими знаниями. Не исключена постановка вопросов, и получение ответов от обучающегося по теоретическим вопросам в части выполняемого им задания. Оценивая, выполненное задание обучающимся, преподаватель должен оценить логику решения и в случае неправильного его выполнения указать обучающемуся на допущенные им ошибки и путём подсказки верного хода решения, используя приёмы активизации его способностей и знаний помочь ему самостоятельно найти правильное решение.

Технические средства обучения: Мультимедийное оборудование, видеофрагменты реальных событий, телепередач, художественных фильмов, наглядно иллюстрирующие порядок пресечения правонарушений при проведении массовых мероприятий.

Формируемая компетенция: не предусмотрено основной программой профессионального обучения.

Основное содержание темы: Понятие массовых мероприятий, их виды, характеристика и правовое регулирование. Особенности обеспечения охраны общественного порядка и общественной безопасности при проведении массовых мероприятий. Тактические действия нарядов полиции по предупреждению и пресечению нарушений общественного порядка при проведении массовых мероприятий. Порядок составления рапорта об охране общественного порядка и обеспечение общественной безопасности при проведении массовых мероприятий.

Цели учебного занятия:

1. Дидактическая цель: закрепить у обучающихся теоретические знания по особенностям административных правонарушений при проведении публичных мероприятий для правильных действий в типовых ситуациях правоохранительной деятельности.

2. Развивающая цель: развить познавательные интересы обучающихся и их творческое мышление, а также умение обобщить, делать выводы и свободно оперировать юридическим понятиями и категориями.

3. Воспитательная цель: сформировать у слушателей чёткое понимание социальной значимости своей профессии, повысить мотивацию к изучению науки в сфере правоохранительной деятельности, для профессионального становления сотрудника полиции.

4. Методическая цель: обеспечить формирование прочной системы знаний о назначении, задачах, функциях и правовой основе службы полиции, полномочиях нарядов полиции по предупреждению и пресечению правонарушений при проведении публичных мероприятий, а также действиях в конкретных ситуациях практической деятельности.

План учебного занятия:

Введение

1. Дайте определение понятию: «Публичное мероприятие»;
2. Массовое мероприятие, понятие и отличие от публичного мероприятия;
3. Запреты, распространяемые на участников публичных мероприятий;
4. Дайте определение понятию: общественное место.

Заключение (выводы)

Распределение учебного времени

1.	Введение	10 мин.
2.	Основная часть Краткий опрос по ранее проведенным темам. Опрос по теоретической части, предоставленной на практическом занятии. Решение задач. Тестирование.	 10 мин. 10 мин. 45 мин. 10 мин.
3.	Заключительная часть	5 мин.

Информационное обеспечение

а) нормативные-правовые акты:

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1 (в ред. от 29.07.2017г. № 278-ФЗ).
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // СЗРФ. 17.06.1996. № 25. - Ст. 2954 (в ред. № 375-ФЗ от 06.07.2016).
3. О полиции: Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ // СЗ РФ. – 2011. – № 7. – Ст. 900 (в ред. от 29.07.2017г.).
4. Приказ МВД России от 28.06.2021 № 495 "Об утверждении Наставления об организации служебной деятельности строевых подразделений патрульно-постовой службы полиции территориальных органов МВД России".
5. О должностных лицах МВД России, уполномоченных составлять протоколы об административных правонарушениях и осуществлять административное задержание. Приказ МВД России от 30 августа 2017 г. № 685 (в посл. ред. 08.08.2016 г.).
6. Федеральный закон «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» от 19.06.2004 № 54-ФЗ.
7. Федеральный закон от 02 апреля 2014 г. № 44-ФЗ «Об участии граждан в охране общественного порядка».
8. Приказ МВД России от 25 ноября 2019 г. № 879 «Об утверждении Наставления об организации в органах внутренних дел Российской

Федерации деятельности по обеспечению правопорядка на улицах и в иных общественных местах».

б) основная литература:

1. Анохина, Н.В. Взаимодействие полиции с государственными органами по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности : лекция / Н.В. Анохина. – Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2015. - Режим доступа: Электронная библиотека КрУ МВД России, требуется авторизация: http://libkrumvd.ru.

2. Патрульно-постовая служба полиции : учеб. пособие / сост.: В. И. Косяченко, В. Ю. Батурин, С. Н. Титов. - Электрон. текстовые дан. - Волгоград: ВА МВД России, 2019. - Режим доступа: Электронная библиотека КрУ МВД России, требуется авторизация: http://libkrumvd.ru.

3. Профессиональная подготовка полицейских : учебник. Ч. 2. Профессиональный цикл / ред. В. Л. Кубышко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ДГСК МВД России, 2017. - 472 с.

4. Профессиональная подготовка сотрудников органов внутренних дел по должности "Полицейский". Правовая подготовка : учеб. пособие / ред. Н. В. Щетинина. - М.: ДГСК МВД России, 2016. - 208 с. - Режим доступа: Электронная библиотека КрУ МВД России, требуется авторизация: http://libkrumvd.ru.

в) дополнительная литература:

1. Алгоритмы действий сотрудника полиции в различных ситуациях : учеб.практ. пособие / Э.Ж. Чхвимиани, Н.К. Кустова. – Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2019. - Режим доступа: Электронная библиотека КрУ МВД России, требуется авторизация: http://libkrumvd.ru.

2. Взаимодействие органов внутренних дел с организациями правоохранительной направленности в охране общественного порядка : учеб. пособие / А.В. Белоконь. – Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2018. - Режим доступа: Электронная библиотека КрУ МВД России, требуется авторизация: http://libkrumvd.ru.

3. Влияние процесса стихийной социализации Российской молодежи на формировании установок экстремизма : монография / А.З. Афаунов. - Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2017. - 118 с. - Режим доступа: Электронная библиотека КрУ МВД России, требуется авторизация: http://libkrumvd.ru.

4. Грищенко, А. С.Личный досмотр: особенности и порядок применения : учеб.–метод. пособие / А. С. Грищенко. - Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2017. - 46 с. - Режим доступа: Электронная библиотека КрУ МВД России, требуется авторизация: http://libkrumvd.ru.

5. Виды досмотровых мероприятий, применяемых в административной деятельности полиции : учеб. пособие / А.В. Белоконь. – Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2020. - Режим доступа:

Электронная библиотека КрУ МВД России, требуется авторизация: http://libkrumvd.ru.

6. Основания и порядок применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия сотрудниками органов внутренних дел : учеб.-практ. пособие / сост.: Е.А. Сычев, В.В. Чебаков.-Краснодарский университет МВД России, 2015. - Режим доступа: Электронная библиотека КрУ МВД России, требуется авторизация: http://libkrumvd.ru.

7. Особенности выявления отдельных видов административных правонарушений в области охраны общественного порядка и общественной безопасности : учеб. пособие / П.А. Баранов [и др.].-М.: ДГСК МВД России, 2016. - Режим доступа: Электронная библиотека КрУ МВД России, требуется авторизация: http://libkrumvd.ru.

8. Поезжалов, В.Б. Особенности несения службы нарядами полиции при охране общественного порядка : учеб.-метод. пособие / В.Б. Поезжалов, И.Н. Черненко, О.В. Газизова.- М.: ДГСК МВД России, 2016. - Режим доступа: Электронная библиотека КрУ МВД России, требуется авторизация: http://libkrumvd.ru.

9. Профессиональная подготовка полицейских. Альбом структурно-логических схем : учеб. нагляд. пособие : в 2 ч. Ч. 2. Профессиональный цикл / ред. В. Л. Кубышко. - М.: ДГСК МВД России, 2016. - 312 с. - Режим доступа: Электронная библиотека КрУ МВД России, требуется авторизация: http://libkrumvd.ru.

10. Служебная дисциплина и формирование антикоррупционного поведения сотрудников ОВД : учеб. пособие / ред.: С.Н. Бочаров, и С.В. Иванцов.-М.: ДГСК МВД России, 2016. - Режим доступа: Электронная библиотека КрУ МВД России, требуется авторизация: http://libkrumvd.ru.

11. Тхаровская О.Ю. Правовое положение и организация деятельности подразделений патрульно-постовой службы полиции : лекция / О.Ю. Тхаровская. – Электрон. текстовые дан. – Новороссийск: Новороссийский филиал КрУ МВД России. - Режим доступа: Электронная библиотека КрУ МВД России, требуется авторизация: http://libkrumvd.ru.

12. Экстремистские установки в молодежной среде: причины и последствия : учебное пособие / А.З. Афаунов. - Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2017. - 56 с. .- Режим доступа: Электронная библиотека КрУ МВД России, требуется авторизация: http://libkrumvd.ru.

13. Деятельность сотрудников органов внутренних дел по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов: учебно-практическое пособие / Д.В. Вечерникова, А.В. Антонова, А.А. Саранцев, Д.В. Тарасенко, Т.Г. Саградова. - Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2021. - 114 с.- Режим доступа: Электронная библиотека КрУ МВД России, требуется авторизация: http://libkrumvd.ru.

14. Тактика действий нарядов полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности: учебное пособие / Ю.В. Лункашу, Д.Е. Кривицкий, А.А. Шульгин - Краснодар: Краснодарский

университет МВД России, 2021. - Режим доступа: Электронная библиотека КрУ МВД России, требуется авторизация: http://libkrumvd.ru.

Задания для самостоятельной работы обучающихся:

Дополнительно ознакомиться с:

1. Приказ МВД России от 30 августа 2017 г. № 685 (в посл. ред. 08.08.2016 г.) «О должностных лицах МВД России, уполномоченных составлять протоколы об административных правонарушениях и осуществлять административное задержание».
2. Приказ МВД России от 25 ноября 2019 г. № 879 «Об утверждении Наставления об организации в органах внутренних дел Российской Федерации деятельности по обеспечению правопорядка на улицах и в иных общественных местах».

Рекомендуемая литература:

1. Кубышко В.Л. – Профессиональная подготовка полицейских: Учебник в 3-х частях - М.: ДГСК МВД России, 2018.

Примерный сценарий учебного занятия

I. Вводная часть

- принять рапорт командира учебной группы;
- проверить наличие личного состава и его готовность к занятию;
- объявить тему и план практического занятия;
- объяснить цели практического занятия;
- определить значение изучаемой темы;
- обозначить место данной темы в дисциплине в целом и её связь с другими темами;
- указать основную и дополнительную литературу.

Пожарная безопасность

В случае возникновения пожарной опасности действовать в соответствии с информацией, предоставленной на слайде.

Актуальность темы занятия

Свобода мирных собраний, митингов, демонстраций, шествий и пикетирований – неотъемлемый и основополагающий элемент правового статуса гражданина любого демократического государства. Целью перечисленных выше публичных мероприятий является доведение до сведения органов государственной власти и всего общества в целом коллективного согласия или несогласия с внутренней и внешней политикой государства, с действиями его отдельных органов и должностных лиц, а также с позицией или действиями каких-либо общественно-политических сил. Таким образом, обеспечение свободы мирных собраний следует рассматривать как важную гарантию участия граждан в управлении делами

демократического государства. Вместе с тем нельзя, ничуть не меньшей угрозой стабильности демократического государства и всего общества является злоупотребление свободой мирных собраний и, в частности, использование ее для выдвижения антиконституционных экстремистских лозунгов, для провоцирования общественных беспорядков и иного посягательства на права и интересы граждан объединений, борьбе с преступлениями и иными правонарушениями.

Связь с другими темами дисциплины

Органы внутренних дел, являясь основными субъектами обеспечения общественного порядка и безопасности, как правило, выступают не только исполнителями, но и инициаторами ряда организационных мероприятий, основное содержание которых состоит в первую очередь в создании наиболее благоприятных условий для их проведения. Однако положительных результатов здесь можно достигнуть лишь путем проведения своевременного и профессионального грамотного комплекса организационных мероприятий, прежде всего предупредительно-профилактического характера, совместно с органами исполнительной власти, администрацией предприятий, лидерами профсоюзов, партий и движений.

II. Основная часть.

Краткий Опрос по ранее проведенным темам: 2-3 вопроса. 5-10 минут.

Вспомним основы конституционного права. В соответствии с какой статьей закреплено право на проведение публичных мероприятий.	Согласно статье 31 Конституции РФ граждане Российской Федерации имеют право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование.
Вспомним тему 5. АВДП «Правовые основания применения полицией отдельных мер государственного принуждения». Какие меры государственного принуждения вы знаете, какие из них применимы к настоящей теме.	ФЗ «О полиции», глава 4 «Применение полицией отдельных мер государственного принуждения»: Задержание, в соответствии со ст. 14 ФЗ. Вхождение (проникновение) в жилые и иные помещения, на земельные участки и территории, ст. 15 ФЗ. Оцепление (блокирование) участков местности, жилых помещений, строений и других объектов, ст. 16 ФЗ.
Вспомним тему 7. АВДП «Алгоритм действий сотрудников ОВД при проверке документов, удостоверяющих личность граждан» перечислите документы, удостоверяющие личность граждан.	Паспорт гражданина РФ Загранпаспорт гражданина РФ Дипломатический паспорт, в том числе содержащий электронные носители информации военный билет солдата, матроса, сержанта, старшины, прапорщика и мичмана; справка взамен военного билета Временное удостоверение личности гражданина

	РФ Паспорт иностранного гражданина временное удостоверение личности лица без гражданства в РФ; разрешение на временное проживание; вид на жительство и др.

Опрос по теоретической части. Кратко 3-4 вопроса. 5-10 минут.

Дайте определение понятию: «Публичное мероприятие».	В соответствии с Федеральным законом № 54-ФЗ ПМ открытая, мирная, доступная каждому, проводимая в форме собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования либо в различных сочетаниях этих форм акция, осуществляемую по инициативе граждан Российской Федерации, политических партий, других общественных объединений и религиозных объединений, в том числе с использованием транспортных средств.
Какие публичные мероприятия наиболее популярны:	Политические –Митинг; спортивные – футбол; общественные – праздничные мероприятия; Митинг – это массовое присутствие граждан в определенном месте для публичного выражения общественного мнения по поводу актуальных проблем преимущественно общественно-политического характера.
Массовое мероприятие, понятие и отличие от публичного мероприятия.	«мероприятие, проводимое по согласованию с органами местного самоуправления, определенное по месту проведения, времени и количеству участников, от 50-ти и более человек, объединенных единством целей, интересов и потребностей политического, спортивного либо культурно-зрелищного, религиозного и иного характера». <Письмо> МЧС России от 24.07.2014 № 14-7-3135 <О Метод. рекомендациях по организации совместной работы тер.органов МЧС России, органов исполнительной власти субъектов РФ и органов МСУ по обеспечению безопасности участников фестивалей и других мероприятий с массовым пребыванием людей
Какое публичное мероприятие можно осуществлять без согласования с администрацией МСУ:	Пикетирование форма публичного выражения мнений, осуществляемого без передвижения и использования звукоусиливающих технических средств путем размещения у пикетируемого объекта одного или более граждан, использующих плакаты, транспаранты и иные средства наглядной агитации, а также быстровозводимые сборно-разборные конструкции. (Одиночный пикет). пунктом 1.1 статьи 7 Федерального закона от 19.06.2004 № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» уведомления о пикетировании, осуществляемом одним участником, не требуется, за исключением случая, если этот участник предполагает использовать быстровозводимую сборно-разборную конструкцию.
Запреты, распространяемые на участников публичных мероприятий.	1) скрывать свое лицо, в том числе использовать маски, средства маскировки, иные предметы, специально предназначенные для затруднения установления личности; 2) иметь при себе оружие, боеприпасы, колющие или режущие предметы, другие предметы, которые могут быть использованы в

	качестве оружия, взрывные устройства, взрывчатые, ядовитые, отравляющие, едко пахнущие, легковоспламеняющиеся вещества, огнеопасные и пиротехнические вещества или изделия (за исключением спичек и карманных зажигалок), предметы (химические материалы), которые могут быть использованы для изготовления пиротехнических изделий или дымов, горючие материалы и вещества, иные вещества, предметы, изделия, в том числе самодельного изготовления, использование которых может привести к задымлению, воспламенению, иметь при себе и (или) распивать алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе; 3) находиться в месте проведения публичного мероприятия в состоянии опьянения; 4) использовать отличительный знак (признак) представителя СМИ.
Дайте определение понятию: общественное место.	Общественное место — это территория, пространство или помещение, свободное для доступа и использования неопределенным кругом лиц. Понятие «общественное место» прописано в ст. 20.20 КоАП РФ: «…на улицах, стадионах, в скверах, парках, в транспортном средстве общего пользования, а также в других общественных местах».

Решение задач. 30-60 минут (5 минут - задача, 5 минут – разбор = 6-8 задач).

Задача № 1	
Гражданин Н. вышел на площадь возле администрации Краснодарского края с целью провести одиночный пикет, и развернул над головой плакат с пропагандой нетрадиционной сексуальной ориентации, прибывшим на место происшествия сотрудникам полиции он пояснил, что имеет право проводить одиночные пикеты без согласования с администрацией, в том случае если не будет мешать проходу граждан или проезду транспортных средств. Дайте юридическую оценку действиям указанного лица. Как должны действовать сотрудники полиции в данной ситуации?	Наряд обязан: доложить о случившемся дежурному по ОВД; разъяснять гражданам о неправомерности действий и необходимости их прекращения. по возможности задержать зачинщика правонарушения, с целью исключения возникновения беспорядков. КоАП РФ Статья 6.21. Пропаганда нетрадиционных сексуальных отношений среди несовершеннолетних
Задача № 2	
На санкционированном органами МСУ митинге одной из оппозиционных партий в сквере им. Жукова на улице Красной г. Краснодара собралось более 50 человек несколько человек начали совершать противозаконные действия, выразившиеся в скандировании лозунгов, направленных на свержение государственной власти, присутствующие на охране общественного порядка сотрудники полиции задержали трех человек, возраст которых 14, 16 и 20	Наряд обязан: доложить о случившемся дежурному по ОВД; разъяснять гражданам о неправомерности действий и необходимости их прекращения; по возможности задержать зачинщиков правонарушения, с целью исключения возникновения беспорядков. КоАП РФ Статья 20.2. Нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга,

лет. Дайте юридическую оценку действиям указанных лиц. Как должны действовать сотрудники полиции в данной ситуации?	демонстрации, шествия или пикетирования. КоАП ст. 5.5 УК РФ 212.1
Задача № 3	
В 19.30 около стадиона «Кубань» после окончания футбольного матча собралась толпа болельщиков, примерно 100 человек. Они требовали, чтобы к ним вышел судья матча, к которому возникли претензии за якобы необъективное судейство. Несколько человек в нетрезвом состоянии, выкрикивали угрозы о намерении избить судью и пытались войти в помещение, где он находился. На требования наряда полиции разойтись, большинство собравшихся не реагировало, а некоторые из них стали выкрикивать угрозы в адрес сотрудников полиции. Как должен действовать наряд полиции?	Наряд обязан: доложить о случившемся дежурному по ОВД; разъяснять гражданам о неправомерности действий и необходимости их прекращения; по возможности задержать зачинщиков правонарушения, с целью исключения возникновения беспорядков; при невозможности задержания, изучать толпу, поведение отдельных лиц, выявлять среди них зачинщиков и подстрекателей, запоминать их приметы; постоянно поддерживать связь с дежурным по ОВД, и докладывать ему об изменении оперативной обстановки; по прибытии дополнительных сил поступает в распоряжение старшего группы и действует по его указанию. КоАП РФ Статья 20.1. Мелкое хулиганство. УК РФ Статья 318. Применение насилия в отношении представителя власти.
Задача № 4	
Обеспечивающие охрану общественного порядка на митинге сотрудники частной охранной организации обнаружили, что в толпе митингующих трое граждан демонстративно пили водку. Частные охранники не предприняли никаких мер для прекращения правонарушения и о данном факте сообщили наряду патрульно-постовой службы полиции. Каким образом полицейские должны действовать в данной ситуации? Укажите возможные варианты совместных действий сотрудников полиции и частного охранного предприятия.	КоАП РФ Статья 20.20. Потребление (распитие) алкогольной продукции в запрещенных местах либо потребление наркотических средств или психотропных веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ в общественных местах
Задача № 5	
Наряд ППСП при несении службы на площади Маяковского обнаружил, что у памятника В.И. Ленину группа молодых людей проводит несанкционированный митинг. Целью митинга является отставка Президента и Правительства РФ. Молодые люди были настроены агрессивно. Об этом	Наряд обязан: доложить о случившемся дежурному по ОВД; разъяснять гражданам о неправомерности действий и необходимости их прекращения; по возможности задержать зачинщиков правонарушения, с целью исключения возникновения беспорядков; при

наряд доложил дежурному ОВД и получил распоряжение дежурного оставаться на месте до прибытия подкрепления и сотрудников Росгвардии. Как должны действовать сотрудники полиции в данной ситуации? Каковы действия сотрудников полиции при совершении митингующими групповых нарушений общественного порядка? Каков порядок взаимодействия сотрудников ППСП с Росгвардией?	невозможности задержания, изучать толпу, поведение отдельных лиц, выявлять среди них зачинщиков и подстрекателей, запоминать их приметы; постоянно поддерживать связь с дежурным по ОВД, и докладывать ему об изменении оперативной обстановки; по прибытии дополнительных сил поступает в распоряжение старшего группы и действует по его указанию. КоАП РФ Статья 20.2. Нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования
Задача № 6	
10 мая 2022 года Футболкин В.Р., находясь на центральном стадионе города Орла во время футбольного матча ФК «Орёл» - ФК «Брянск», расстроенный поражением любимой команды стал выкрикивать призывы к насилию в отношении болельщиков ФК «Брянск», призывая всех фанатов ФК «Орел» присоединиться к драке и отомстить за поражение. Через некоторое время Футболкин и другие болельщики попытались прорваться на гостевую трибуну. Имеется ли в действиях Футболкина состав преступления? Если да, то какого?	КоАП РФ Статья 20.3.1. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства
Задача № 7	
Хохлов собрал группу своих знакомых и единомышленников и на территории заброшенного автомоторного завода начал подготовку к проведению несанкционированного митинга посвященному Дню народного единства, который должен был сопровождаться насилием, погромами и вооруженным сопротивлением представителям власти. Он обучал стрельбе из принадлежащих ему охотничьих ружей и изготовлению «коктейля Молотова». Один из знакомых Хохлова не разделял его идей и сообщил о его действиях в полицию. В результате проведенной спецоперации Хохлов был задержан. Имеется ли в действиях Хохлова состав преступления? Если да, то какого?	КоАП РФ Статья 20.2. Нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования УК РФ Статья 212. Массовые беспорядки
Задача № 8	
Козаченко, находясь на праздновании	Правильный ответ: Козаченко совершил

масленицы по адресу Красная 5, вырвал из рук Александровой мобильный телефон и отбежал в сторону на несколько метров. Находившимся здесь же на охране общественного порядка нарядом полиции он был задержан и доставлен в дежурную часть отдела полиции по подозрению в совершении грабежа. При отборе от Козаченко объяснения, последний пояснил, что сделал это для того, чтобы привлечь внимание Александровой и таким образом с ней познакомиться. Дайте юридическую оценку действиям Козаченко.	преступление, предусмотренное ч.1 ст. 161 УК РФ.

Тестирование для всех, оцениваются не принимавшие активного участия на занятии: 5-10 минут.

Вопрос 1. Открытая, мирная, доступная каждому, проводимая в форме собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования либо в различных сочетаниях этих форм акция, осуществляемая по инициативе граждан РФ, политических партий, других общественных объединений и религиозных объединений, в том числе с использованием транспортных средств это:

1. * Публичное мероприятие
2. Массовое мероприятие
3. Общественное мероприятие
4. Официальное мероприятие

Вопрос 2. Сущность публичного мероприятия заключается в:

1. недобровольном осуществлении гражданином законных акций и иных мероприятий, целью которых является привлечение внимания на проблемы, имеющиеся в его жизни или жизни определенных слоев общества, коллектива.
2. * добровольном осуществлении гражданином законных акций и иных мероприятий, целью которых является привлечение внимания на проблемы, имеющиеся в его жизни или жизни определенных слоев общества, коллектива
3. добровольном осуществлении гражданином законных акций и иных мероприятий
4. привлечении внимания на проблемы, имеющиеся в его жизни или жизни определенных слоев общества, коллектива.

Вопрос 3. Организованное публичное выражение общественных настроений группой граждан с использованием во время передвижения, в том числе на транспортных средствах, плакатов, транспарантов и иных средств наглядной агитации;

1. собрание

2. митинг
3. * демонстрация
4. шествие

Вопрос 4. Совместное присутствие граждан в специально отведенном или приспособленном для этого месте для коллективного обсуждения каких-либо общественно значимых вопросов:
1. демонстрация
2. митинг
3. пикетирование
4. * собрание

Вопрос 5. Массовое присутствие граждан в определенном месте для публичного выражения общественного мнения по поводу актуальных проблем преимущественно общественно-политического характера:
1. демонстрация
2. * митинг
3. собрание
4. шествие

Вопрос 6. Форма публичного выражения мнений, осуществляемого без передвижения и использования звукоусиливающих технических средств путем размещения у пикетируемого объекта одного или более граждан, использующих плакаты, транспаранты и иные средства наглядной агитации, а также быстровозводимые сборно-разборные конструкции:
1. демонстрация
2. собрание
3. митинг
4. * пикетирование

Вопрос 7. Массовое прохождение граждан по заранее определенному маршруту в целях привлечения внимания к каким-либо проблемам
1. * шествие
2. демонстрация
3. собрание
4. митинг

Вопрос 8. Оповещение возможных участников, и подача уведомления о проведении публичного мероприятия в соответствующий орган исполнительной власти субъекта РФ или орган местного самоуправления, проведение предварительной агитации, изготовление и распространении средств наглядной агитации, других

действий, не противоречащих законодательству, совершаемых в целях подготовки и проведения публичного мероприятия, это:

1. подготовка к публичному мероприятию
2. проведение публичного мероприятия
3. * организация публичного мероприятия
4. привлечение к публичному мероприятию

Вопрос 9. Публичное мероприятие не может начинаться ранее __ часов и заканчиваться позднее __ часов текущего дня по местному времени, за исключением публичных мероприятий, посвященных памятным датам России, публичных мероприятий культурного содержания.

1. 6 часов и заканчиваться позднее 22 часов
2. * 7 часов и заканчиваться позднее 22 часов
3. 7 часов и заканчиваться позднее 23 часов
4. 8 часов и заканчиваться позднее 21 часов

Вопрос 10. Административная ответственность за нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования:

1. установлена статьей 19.4 КоАП РФ
2. установлена статьей 20.3 КоАП РФ
3. * установлена статьей 20.2 КоАП РФ
4. установлена статьей 21.2 КоАП РФ

III. Заключительная часть:

Преподаватель подводит общий итог, проводит анализ работы слушателей, разъясняет недостатки и указывает на наиболее важные моменты. Преподаватель отмечает положительный результат коллективной работы, обосновывает оптимальный подход к подобного рода практическим ситуациям и целесообразность решения индивидуальных задач. Выставляет оценки в журнал.

Все виды публичных мероприятий, проводимые на территории Российской Федерации, должны соответствовать всем законодательно установленным требованиям и нормам. В случаях нарушения правил и порядка осуществления таких акций следует наказание, виды которого были рассмотрены в ходе сегодняшнего занятия.

Приложение № 1

Раздаточный материал

Основные термины и понятия:

Понятие массовых мероприятий, их виды, характеристика и правовое регулирование. Особенности обеспечения охраны общественного порядка и общественной безопасности при проведении массовых мероприятий.

Вопросы занятия:

1. Что такое публичное мероприятие в соответствии с ФЗ
2. Какие публичные мероприятия наиболее популярны
3. Какое публичное мероприятие можно осуществлять без согласования с администрацией МСУ
4. Запреты, распространяемые на участников публичных мероприятий

Нормативные-правовые акты:

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1 (в ред. от 29.07.2017г. № 278-ФЗ).
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // СЗРФ. 17.06.1996. № 25. - Ст. 2954 (в ред. № 375-ФЗ от 06.07.2016).
3. О полиции: Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ // СЗ РФ. – 2011. – № 7. – Ст. 900 (в ред. от 29.07.2017г.).
4. Федеральный закон «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» от 19.06.2004 № 54-ФЗ.
5. Федеральный закон от 02 апреля 2014 г. № 44-ФЗ «Об участии граждан в охране общественного порядка».
6. Приказ МВД России от 28.06.2021 N 495 "Об утверждении Наставления об организации служебной деятельности строевых подразделений патрульно-постовой службы полиции территориальных органов МВД России".
7. О должностных лицах МВД России, уполномоченных составлять протоколы об административных правонарушениях и осуществлять административное задержание. Приказ МВД России от 30 августа 2017 г. № 685 (в посл. ред. 08.08.2016 г.).
8. Приказ МВД России от 25 ноября 2019 г. № 879 «Об утверждении Наставления об организации в органах внутренних дел Российской Федерации деятельности по обеспечению правопорядка на улицах и в иных общественных местах».

Основная литература:

Профессиональная подготовка полицейских: учебник. Ч. 2. Профессиональный цикл / ред. В. Л. Кубышко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ДГСК МВД России, 2017. - 472 с.

Приложение № 2

ФИО _____ № Взвода _ _ - _

Вопрос 1. Открытая, мирная, доступная каждому, проводимая в форме собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования либо в различных сочетаниях этих форм акция, осуществляемая по инициативе граждан РФ, политических партий, других общественных объединений и религиозных объединений, в том числе с использованием транспортных средств это:

1.	Публичное мероприятие		Поставьте крестик или галочку в ту ячейку слева в которой, как вы считаете находится правильный ответ
2.	Массовое мероприятие		
3.	Общественное мероприятие		
4.	Официальное мероприятие		

Вопрос 2. Сущность публичного мероприятия заключается в:

1.	недобровольном осуществлении гражданином законных акций и иных мероприятий, целью которых является привлечение внимания на проблемы, имеющиеся в его жизни или жизни определенных слоев общества, коллектива.	
2.	добровольном осуществлении гражданином законных акций и иных мероприятий, целью которых является привлечение внимания на проблемы, имеющиеся в его жизни или жизни определенных слоев общества, коллектива	
3.	добровольном осуществлении гражданином законных акций и иных мероприятий	
4.	привлечении внимания на проблемы, имеющиеся в его жизни или жизни определенных слоев общества, коллектива.	

Вопрос 3. Организованное публичное выражение общественных настроений группой граждан с использованием во время передвижения, в том числе на транспортных средствах, плакатов, транспарантов и иных средств наглядной агитации;

1.	собрание	
2.	митинг	
3.	демонстрация	
4.	шествие	

Вопрос 4. Совместное присутствие граждан в специально отведенном или приспособленном для этого месте для коллективного обсуждения каких-либо общественно значимых вопросов:

1.	демонстрация	
2.	митинг	
3.	пикетирование	
4.	собрание	

Вопрос 5. Массовое присутствие граждан в определенном месте для публичного выражения общественного мнения по поводу актуальных проблем преимущественно общественно-политического характера:

1.	демонстрация	
2.	митинг	
3.	собрание	
4.	шествие	

Вопрос 6. Форма публичного выражения мнений, осуществляемого без передвижения и использования звукоусиливающих технических средств путем размещения у пикетируемого объекта одного или более граждан, использующих плакаты, транспаранты и иные средства наглядной агитации, а также быстровозводимые сборно-разборные конструкции:

1.	демонстрация	
2.	собрание	
3.	митинг	
4.	пикетирование	

Вопрос 7. Массовое прохождение граждан по заранее определенному маршруту в целях привлечения внимания к каким-либо проблемам

1.	шествие	
2.	демонстрация	
3.	собрание	
4.	митинг	

Вопрос 8. Оповещение возможных участников, и подача уведомления о проведении публичного мероприятия в соответствующий орган исполнительной власти субъекта РФ или орган местного самоуправления, проведение предварительной агитации, изготовление и распространении средств наглядной агитации, других действий, не противоречащих законодательству, совершаемых в целях подготовки и проведения публичного мероприятия, это:

1.	подготовка к публичному мероприятию	
2.	проведение публичного мероприятия	
3.	организация публичного мероприятия	
4.	привлечение к публичному мероприятию	

Вопрос 9. Публичное мероприятие не может начинаться ранее __ часов и заканчиваться позднее __ часов текущего дня по местному времени, за исключением публичных мероприятий, посвященных памятным датам России, публичных мероприятий культурного содержания.

1.	6 часов и заканчиваться позднее 22 часов	
2.	7 часов и заканчиваться позднее 22 часов	
3.	7 часов и заканчиваться позднее 23 часов	
4.	8 часов и заканчиваться позднее 21 часов	

Вопрос 10. Административная ответственность за нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования:

1.	установлена статьей 19.4 КоАП РФ	
2.	установлена статьей 20.3 КоАП РФ	
3.	установлена статьей 20.2 КоАП РФ	
4.	установлена статьей 21.2 КоАП РФ	

КРАСНОДАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МВД РОССИИ
Кафедра специальных дисциплин

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

По теме №: 18 «Правовые основания деятельности сотрудников полиции при проведении публичных мероприятий: основные понятия, права, обязанности»

Дисциплина (модуль): «Актуальные вопросы деятельности подразделений ОВД РФ, участвующих в охране общественного порядка, обеспечении общественной безопасности, исполнении административного законодательства и противодействии преступности»

Программа: Профессиональная подготовка лиц рядового состава и младшего начальствующего состава, впервые принятых на службу в органы внутренних дел Российской Федерации

Обсуждена и одобрена
на заседании кафедры
специальных дисциплин,
протокол № ??
от 27 октября 2022 г.

Подготовил:
старший преподаватель
кафедры
подполковник полиции
А.И. Макаренко

Краснодар
2022



В[illegible]нний пожарный кран (который н[illegible]тся в здании) состоит из шкафчика, крана с вентилем, к которому присоединен пожарный рукав, к которому, в свою очередь, присоединен пожарный ствол.



Пенный огнетушитель, которым мы тушим все, кроме электроприборов под напряжением. Перед использованием поднять рукоятку до упора, затем перевернуть огнетушитель «вверх ногами» и направить струю пены на очаг возгорания.



Углекислотный огнетушитель, которым можно тушить электроприборы. Чтобы привести его в действие, следует сорвать пломбу, выдернуть чеку, направить раструб на пламя, держа огнетушитель в строго горизонтальном положении, нажать рычаг. Находиться при этом следует не менее чем в одном метре от пламени и к раструбу не прикасаться.

АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ ЗАНЯТИЯ



ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

Учебная (образовательная):	закрепить у обучающихся теоретические знания по особенностям действия правоохранительных органов при проведении публичных мероприятий.
Методическая:	обеспечить формирование прочной системы знаний о назначении, задачах, функциях и правовой основе службы полиции, полномочиях нарядов полиции по предупреждению и пресечению правонарушений при проведении публичных мероприятий, а также действиях в конкретных ситуациях практической деятельности.
Развивающая:	развить познавательные интересы обучающихся и их творческое мышление, а также умение обобщить, делать выводы и свободно оперировать юридическим понятиями и категориями.
Воспитательная:	сформировать у слушателей чёткое понимание социальной значимости своей профессии, повысить мотивацию к изучению науки в сфере правоохранительной деятельности, для профессионального становления сотрудника полиции.

ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

Введение.

1. Проведение опроса по ранее изученным темам.



2. Проведение опроса по теоретическим вопросам лекции.

3. Решение задач.

4. Тестирование.

Заключение.

НОРМАТИВНЫЕ-ПРАВОВЫЕ АКТЫ:

- **Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 2 декабря 1993 г.) [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «Гарант». http://garant.ru.**
- **Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1 (в ред. от 29.07.2017г. № 278-ФЗ).**
- **Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // СЗРФ. 17.06.1996. № 25. - Ст. 2954 (в ред. № 375-ФЗ от 06.07.2016).**
- **О полиции: Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ // СЗ РФ. – 2011. – № 7. – Ст. 900 (в ред. от 29.07.2017г.).**
- **Федеральный закон «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» от 19.06.2004 № 54-ФЗ.**
- **Приказ МВД России от 28.06.2021 N 495 "Об утверждении Наставления об организации служебной деятельности строевых подразделений патрульно-постовой службы полиции территориальных органов МВД России".**
- **Закон КК от 3 апреля 2009 года № 1715-КЗ «Об обеспечении условий реализации права граждан на проведение собраний, митингов, демонстраций, шествий и пикетирований в КК».**

ВОПРОСЫ ПО РАНЕЕ ИЗУЧЕННЫМ ТЕМАМ.

- Вспомним основы конституционного права касающиеся правового регулирования публичных мероприятий.

Статья 31

Граждане Российской Федерации имеют право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование.

Статья 32

- Какие меры государственного принуждения вы знаете, какие из них применимы к настоящей теме:
- Федеральный закон «О полиции», глава 4 «Применение полицией отдельных мер государственного принуждения»:
- Задержание, в соответствии со ст. 14 ФЗ.
- Вхождение (проникновение) в жилые и иные помещения, на земельные участки и территории, ст. 15 ФЗ.
- Оцепление (блокирование) участков местности, жилых помещений, строений и других объектов, ст. 16 ФЗ.

ВОПРОСЫ ПО РАНЕЕ ИЗУЧЕННЫМ ТЕМАМ.

Перечислите документы, удостоверяющие личность граждан.

- Паспорт гражданина РФ
- Загранпаспорт гражданина РФ
- Дипломатический паспорт, в том числе содержащий электронные носители информации
- военный билет солдата, матроса, сержанта, старшины, прапорщика и мичмана;
- справка взамен военного билета
- Временное удостоверение личности гражданина РФ
- Паспорт иностранного гражданина
- временное удостоверение личности лица без гражданства в РФ;
- разрешение на временное проживание;
- вид на жительство и др.

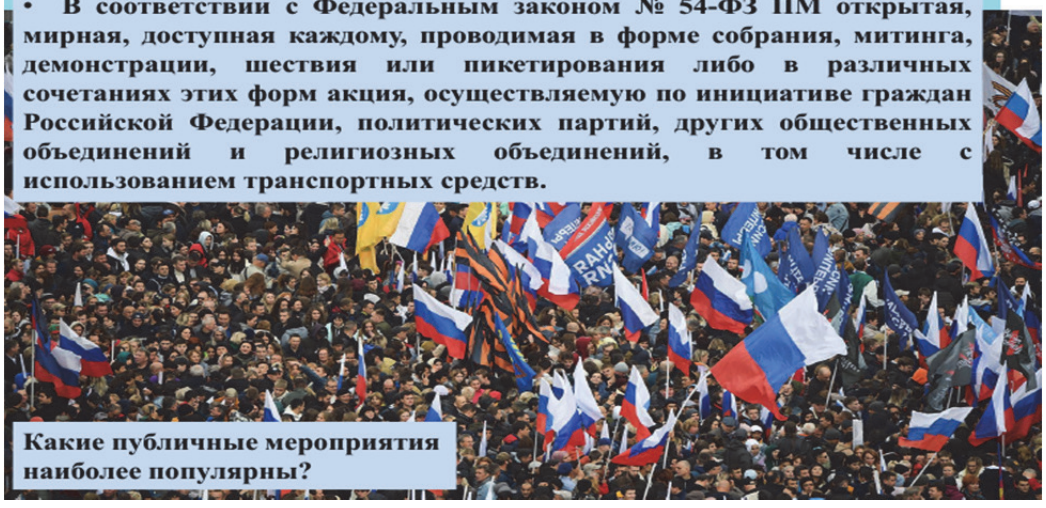
- Указ Президента РФ от 13.03.1997 N 232;
- Постановление Правительства РФ от 08.07.1997 N 828
- Указ Президента РФ от 21.12.1996 N 1752
- Постановление Правительства РФ от 12.02.2003 N 91;
- Приказ Министра обороны РФ от 22.11.2021 N 700
- Приказ МВД России от 16.11.2020 N 773
- Федеральный закон от 25.07.2002 N 115-ФЗ
- Федеральный закон от 19.02.1993 N 4528-1

и др.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ВОПРОСОВ

- Дайте определение понятию: «Публичное мероприятие»

- В соответствии с Федеральным законом № 54-ФЗ ПМ открытая, мирная, доступная каждому, проводимая в форме собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования либо в различных сочетаниях этих форм акция, осуществляемую по инициативе граждан Российской Федерации, политических партий, других общественных объединений и религиозных объединений, в том числе с использованием транспортных средств.



Какие публичные мероприятия наиболее популярны?

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ВОПРОСОВ



- Какое публичное мероприятие можно осуществлять без согласования с администрацией МСУ
- (Одиночный пикет).
- пунктом 1.1 статьи 7 Федерального закона от 19.06.2004 N 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» уведомления о пикетировании, осуществляемом одним участником, не требуется, за исключением случая, если этот участник предполагает использовать быстровозводимую сборно-разборную конструкцию.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ВОПРОСОВ

- Запреты, распространяемые на участников публичных мероприятий
- 1) скрывать свое лицо, в том числе использовать маски, средства маскировки, иные предметы, специально предназначенные для затруднения установления личности;
- 2) иметь при себе оружие, боеприпасы, колющие или режущие предметы, другие предметы, которые могут быть использованы в качестве оружия, взрывные устройства, взрывчатые, ядовитые, отравляющие, едко пахнущие, легковоспламеняющиеся вещества, огнеопасные и пиротехнические вещества или изделия (за исключением спичек и карманных зажигалок), предметы (химические материалы), которые могут быть использованы для изготовления пиротехнических изделий или дымов, горючие материалы и вещества, иные вещества, предметы, изделия, в том числе самодельного изготовления, использование которых может привести к задымлению, воспламенению, иметь при себе и (или) распивать алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе;
- 3) находиться в месте проведения публичного мероприятия в состоянии опьянения;
- 4) использовать отличительный знак (признак) представителя СМИ.

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ

- Задача № 1.

- Гражданин Н. вышел на площадь возле администрации Краснодарского края с целью провести одиночный пикет, и развернул над головой плакат с пропагандой нетрадиционной сексуальной ориентации, прибывшим на место происшествия сотрудникам полиции он пояснил, что имеет право проводить одиночные пикеты без согласования с администрацией, в том случае если не будет мешать проходу граждан или проезду транспортных средств.

- Дайте юридическую оценку действиям указанного лица.
- Как должны действовать сотрудники полиции в данной ситуации?

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ

- **Задача № 2.**

- **На санкционированном органами МСУ митинге одной из оппозиционных партий в сквере им. Жукова на улице Красной г. Краснодара собралось более 50 человек несколько человек начали совершать противозаконные действия, выразившиеся в скандировании лозунгов, направленных на свержение государственной власти, присутствующие на охране общественного порядка сотрудники полиции задержали трех человек, возраст которых 14, 16 и 20 лет.**

- **Дайте юридическую оценку действиям указанных лиц.**
- **Как должны действовать сотрудники полиции в данной ситуации?**

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ

- **Задача № 3.**

- **В 19.30 около стадиона «Кубань» после окончания футбольного матча собралась толпа болельщиков, примерно 100 человек. Они требовали, чтобы к ним вышел судья матча, к которому возникли претензии за якобы необъективное судейство. Несколько человек в нетрезвом состоянии, выкрикивали угрозы о намерении избить судью и пытались войти в помещение, где он находился. На требования наряда полиции разойтись, большинство собравшихся не реагировало, а некоторые из них стали выкрикивать угрозы в адрес сотрудников полиции.**

- **Как должен действовать наряд полиции?**

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ

- **Задача № 4.**

- **Обеспечивающие охрану общественного порядка на митинге сотрудники частной охранной организации обнаружили, что в толпе митингующих трое граждан демонстративно пили водку. Частные охранники не предприняли никаких мер для прекращения правонарушения и о данном факте сообщили наряду патрульно-постовой службы полиции.**

- **Каким образом полицейские должны действовать в данной ситуации?**
- **Укажите возможные варианты совместных действий сотрудников полиции и частного охранного предприятия.**

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ



Федеральный список экстремистских материалов размещается в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

по адресу: www.minjust.gov.ru/ru/extremist-materials/

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ

- **Задача № 5.**

- **Наряд ППСП при несении службы на площади Маяковского обнаружил, что у памятника В.И. Ленину группа молодых людей проводит несанкционированный митинг. Целью митинга является отставка Президента и Правительства РФ. Молодые люди были настроены агрессивно. Об этом наряд доложил дежурному ОВД и получил распоряжение дежурного оставаться на месте до прибытия подкрепления и сотрудников Росгвардии.**

- **Как должны действовать сотрудники полиции в данной ситуации?**
- **Каковы действия сотрудников полиции при совершении митингующими групповых нарушений общественного порядка?**
- **Каков порядок взаимодействия сотрудников ППСП с Росгвардией?**

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ

- **Задача № 6.**

- **10 мая 2022 года Футболкин В.Р., находясь на центральном стадионе города Орла во время футбольного матча ФК «Орёл» - ФК «Брянск», расстроенный поражением любимой команды стал выкрикивать призывы к насилию в отношении болельщиков ФК «Брянск», призывая всех фанатов ФК «Орел» присоединиться к драке и отомстить за поражение. Через некоторое время Футболкин и другие болельщики попытались прорваться на гостевую трибуну.**

- **Имеется ли в действиях Футболкина состав преступления? Если да, то какого?**

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ

- **Задача № 7.**

- **Хохлов собрал группу своих знакомых и единомышленников и на территории заброшенного автомоторного завода начал подготовку к проведению несанкционированного митинга посвященному Дню народного единства, который должен был сопровождаться насилием, погромами и вооруженным сопротивлением представителям власти. Он обучал стрельбе из принадлежащих ему охотничьих ружей и изготовлению «коктейля Молотова». Один из знакомых Хохлова не разделял его идей и сообщил о его действиях в полицию. В результате проведенной спецоперации Хохлов был задержан.**

- **Имеется ли в действиях Хохлова состав преступления? Если да, то какого?**

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ

- **Задача № 8.**

- **Козаченко, находясь на праздновании масленицы по адресу Красная 5, вырвал из рук Александровой мобильный телефон и отбежал в сторону на несколько метров. Находившимся здесь же на охране общественного порядка нарядом полиции он был задержан и доставлен в дежурную часть отдела полиции по подозрению в совершении грабежа. При отборе от Козаченко объяснения, последний пояснил, что сделал это для того, чтобы привлечь внимание Александровой и таким образом с ней познакомиться.**

- **Дайте юридическую оценку действиям Козаченко.**



ТЕСТИРОВАНИЕ



ЗАДАНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дополнительно ознакомиться с:

1. **Приказ МВД России от 30 августа 2017 г. № 685 (в посл. ред. 08.08.2016 г.) «О должностных лицах МВД России, уполномоченных составлять протоколы об административных правонарушениях и осуществлять административное задержание».**

2. **Приказ МВД России от 25 ноября 2019 г. № 879 «Об утверждении Наставления об организации в органах внутренних дел Российской Федерации деятельности по обеспечению правопорядка на улицах и в иных общественных местах».**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !

Открытое учебное занятие (семинар) по теме
«Учебная стрельба из пистолета по условиям упражнения № 2с»



Сведения о преподавателе,
проводившем занятие

Таран Александр Николаевич,
старший преподаватель кафедры огневой подготовки

Подполковник полиции Таран Александр Николаевич в органах внутренних дел служит с мая 2001 года. В 1996 году окончил Кубанскую государственную академию физической культуры по специальности 521900 «Физическая культура».

В период с 2002 года по 2008 год проходил службу в ГУ МВД России по Краснодарскому краю на различных должностях. С 2008 года по настоящее время проходит службу в университете, с января 2017 года – в должности старшего преподавателя кафедры огневой подготовки.

Таран Александр Николаевич читает лекции и ведет занятия по дисциплинам: «Огневая подготовка», «Личная безопасность сотрудников ОВД». Имеет более 40 публикаций.

Сведения о преподавателе,
проводившем занятие

Суровец Дмитрий Викторович,
преподаватель кафедры огневой подготовки

Майор полиции Суровец Дмитрий Викторович в органах внутренних дел служит с марта 2010 года. В 2007 году окончил Саратовский военный институт внутренних войск МВД России по специальностям: «Юриспруденция», «Боевая и повседневная деятельность мотострелковых подразделений».

В период с 2007 года по 2009 год проходил службу во внутренних войсках МВД России, принимал участие в контртеррористических операциях в различных республиках Северного Кавказа. С 2010 года по 2014 год проходил службу в ГУ МВД России по Краснодарскому краю на различных должностях. С 2014 года по настоящее время проходит службу в университете, с сентября 2017 года – в должности преподавателя кафедры огневой подготовки.

Суровец Дмитрий Викторович ведет занятия по дисциплинам: «Огневая подготовка», «Личная безопасность сотрудников ОВД». Имеет более 10 публикаций.

КРАСНОДАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МВД РОССИИ
Кафедра огневой подготовки

УТВЕРЖДАЮ
начальник кафедры
огневой подготовки
полковник полиции
А.С. Дудко
« 4» октября 2022г.

Дисциплина: ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА
40.05.02 Правоохранительная деятельность
специализация «Административная деятельность», узкая специализация «Сотрудник подразделения по обеспечению безопасности дорожного движения»

Методическая разработка практического занятия

Тема № 12
«Учебная стрельба из пистолета по условиям упражнения № 2с»

Обсуждена и одобрена
на заседании кафедры
огневой подготовки
протокол № 3
от 04 октября 2022г.

Подготовил:
преподаватель
кафедры огневой подготовки
майор полиции
Д.В. Суровец

Краснодар
2022

750

Объем времени, отводимого для изучения темы**:** 28 часов.

Место проведения**:** тир.

Метод проведения: репродуктивный.

Материально-техническое обеспечение занятия: 9-мм ПМ уч. – 10 шт.; 9-мм патроны уч. – 32 шт.; АК-74 уч. – 2 шт.; 5,45-мм патроны уч. – 120 шт.; магазины ПМ – 4 шт.; магазины АК-74 – 4 шт.; кобуры ПМ – 10 шт.; секундомер.

Основные термины и понятия: «руководитель стрельб», «огневой рубеж», «положение для стрельбы», «грудная фигура», «специальная поясная фигура», «спусковой крючок», «смена магазина».

Цель учебного занятия:

1. Научить курсантов скоростной стрельбе со сменой магазина.
2. Обучить курсантов порядку и условиям выполнения упражнения № 2с из пистолета.
3. Продолжить работу над формированием умения адаптироваться и адекватно применять полученные знания в конкретных ситуациях, возникающих в сфере профессиональной деятельности;
4. Совершенствование служебно-боевой и профессиональной подготовки сотрудников правоохранительных органов;
5. Продолжить работу над формированием дисциплинированности, исполнительности и разумной инициативы в процессе выполнения оперативно-служебных задач.

План практического занятия

1. Скоростная стрельба со сменой магазина упр. № 2с из пистолета согласно Наставлению.
2. Отработка техники производства выстрела без патрона.
3. Отработка нормативов по огневой подготовке.

Распределение учебного времени

1	Введение	10 мин
2	Основная часть	
	первый вопрос	25 мин
	второй вопрос	25 мин
	третий вопрос	25 мин
3	Заключение (выводы)	5 мин

Список использованной литературы

а) нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. «Об оружии» № 150-ФЗ (в редакции ФЗ от 27.12.2018 г. № 517-ФЗ).

2. Федеральный закон от 7 февраля 2011г. «О полиции» № 3-ФЗ (в редакции ФЗ от 01.04.2019 г. № 48-ФЗ).

3. Приказ МВД России от 12 января 2009 г. № 13 (с изм. от 29.09.2010) «Об организации снабжения, хранения, учета, выдачи (приема) и обеспечения сохранности вооружения и боеприпасов в органах внутренних дел Российской Федерации».

4. Приказ МВД России от 23 ноября 2017 г. № 880 «Об утверждении Наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации».

5. Приказ МВД России от 5 мая 2018 г. № 275 (с изм. от 14.08.2018) «Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации».

б) основная литература:

1. Арипшев, А. М. Огневая подготовка : практ. пособие / А. М. Арипшев. - Краснодар : Краснодарский университет МВД России, 2013. - 276 с. - 86.87 р. - Текст : непосредственный + Текст : электронный. – URL: http://ebs.libkrumvd.ru/elib/4198/ Режим доступа: электрон.-библ. система КрУ МВД России, требуется авторизация.

2. Огневая подготовка : учебник / А. И. Щипин [и др.] ; ред. Н. В. Румянцев. - М. : ЦОКР МВД России, 2009. - 672 с. - Б. ц. - Текст : непосредственный.

3. Огневая подготовка : учебник / ред. В. Л. Кубышко. - М. : ДГСК МВД России, 2016. - 286 с. - 200.27 р. - Текст : непосредственный + Текст : электронный. Допущено МВД России. – URL: http://ebs.libkrumvd.ru/elib/80/ Режим доступа: электрон.-библ. система КрУ МВД России, требуется авторизация.

4. Огневая подготовка : учебник / ред. В. Г. Лупырь. - Омск : Омская академия МВД России, 2014. - 348 с. - ISBN 978-5-88651-588-6 : 41.43 р. - Текст : непосредственный + Текст : электронный. – URL: http://ebs.libkrumvd.ru/elib/4884/ Режим доступа: электрон.-библ. система КрУ МВД России, требуется авторизация.

в) дополнительная литература:

1. Горяйнов В.В. Практическая направленность огневой подготовки в образовательных организациях МВД России: учеб. пособие / В.В. Горяйнов, В.М. Никифоров. - Краснодар: КрУ МВД России, 2022. – Режим доступа: Электронная библиотека КрУ МВД России (НИР), требуется авторизация: http://ebs.libkrumvd.ru.

2. Давиденко А.И. Огневая подготовка сотрудника МВД России: учеб. пособие / А.И. Давиденко, А.А. Фролов, А.В. Бондарев. - Краснодар: КрУ МВД России, 2022. – Режим доступа: Электронная библиотека КрУ МВД России (НИР), требуется авторизация: http://ebs.libkrumvd.ru.

3. Клочков А.В. Социально-педагогические аспекты стрелковой/огневой подготовки курсантов образовательных организаций МВД России: учеб. пособие / А.В. Клочков, Б.Х. Пшеуч. - Краснодар: КрУ МВД России, 2022. – Режим доступа: Электронная библиотека КрУ МВД России (НИР), требуется авторизация: http://ebs.libkrumvd.ru.

4. Напалков Ю.А. Комплексный подход при организации проведения практических занятий по огневой и физической подготовке: метод. рек. / Ю.А Напалков, Д.А. Воронов. - Краснодар: КрУ МВД России, 2022. – Режим доступа: Электронная библиотека КрУ МВД России (НИР), требуется авторизация: http://ebs.libkrumvd.ru.

5. Зимин, Л.А. Современные модификации автомата Калашникова : учеб. пособие / Л. А. Зимин, В. А. Зубов. - Электрон. текстовые дан. - Краснодар : Краснодарский университет МВД России, 2021. - эл. опт. диск (CD-ROM). - ISBN 978-5-9266-1743-3 : - Текст : непосредственный. – URL: http://ebs.libkrumvd.ru/elib/6104/ Режим доступа: электрон.-библ. система КрУ МВД России, требуется авторизация.

6. Пономарев Н.Н. Последовательность формирования компетенций при изучении дисциплины «Огневая подготовка»: метод. рек. / Н.Н.Пономарев, Р.В. Скобликов, Е.М. Козлов. - Краснодар: КрУ МВД России, 2021. – Режим доступа: Электронная библиотека КрУ МВД России (НИР), требуется авторизация: http://ebs.libkrumvd.ru.

7. Боеприпасы, используемые с ручным стрелковым оружием, состоящим на вооружении в органах внутренних дел : [Электронный ресурс] : учеб.-практич. пособие / сост.: Д. А. Воронов, В. О. Устименко, П. Л. Виноградов. - Электрон. текстовые дан. - Краснодар : Краснодарский университет МВД России, 2020. - эл. опт. диск (CD-ROM). - ISBN 978-5-9266-1630-6 : Б. ц. - Текст : непосредственный. – URL: http://ebs.libkrumvd.ru/elib/5973/ Режим доступа: электрон.-библ. система КрУ МВД России, требуется авторизация.

8. Основные понятия и термины дисциплины "Огневая подготовка" : учеб. пособие / сост.: Д. В. Карабаш, А. А. Фролов, И. Г. Синяева. - Электрон. текстовые дан. - Краснодар : Краснодарский университет МВД России, 2020. - эл. опт. диск (CD-ROM). - ISBN 978-5-9266-1631-3 : Б. ц. - Текст : электронный. – URL: http://ebs.libkrumvd.ru/elib/5976/ Режим доступа: электрон.-библ. система КрУ МВД России, требуется авторизация.

9. Основы огневой подготовки : учеб. пособие / сост.: Р. В. Скобликов, А. В. Бондарев, В. А. Зубов. - Краснодар : Краснодарский университет МВД России, 2019. - 108 с. - ISBN 978-5-9266-1520-0 : 45.61 р. - Текст : непосредственный. – URL: http://ebs.libkrumvd.ru/elib/419/ Режим доступа: электрон.-библ. система КрУ МВД России, требуется авторизация.

Ход проведения занятия.

Введение.

Проверить наличие курсантов, готовность к занятиям, объявить тему, цель и задачи занятия, учебные вопросы и порядок их отработки. Разделить группу на 3 подгруппы и дать задания согласно трем организованным рабочим местам. 1 – учебное место – выполнение упражнения № 2с, 2 – учебное место – выполнение подготовительных упражнений из пистолета без патрона (работа «вхолостую»), 3 - учебное место выполнение нормативов.

Во время проведения занятия учебные вопросы рассматриваются не последовательно один за другим, а одновременно на трех рабочих местах.

Первая подгруппа отрабатывает первый учебный вопрос под руководством первого преподавателя (руководителя стрельб), вторая и третья подгруппы под руководством второго преподавателя отрабатывает второй и третий учебные вопросы. После того, как первая подгруппа отработает первый учебный вопрос, по команде руководителя стрельб подгруппы меняются рабочими местами: с первого рабочего места на третье, с третьего – на второе и со второго – на первое.

<u>Первый учебный вопрос.</u> Скоростная стрельба со сменой магазина упр. № 2с из пистолета согласно Наставлению.

Прежде чем развести группу по учебным местам, руководитель напоминает о соблюдении мер безопасности при обращении с оружием и боеприпасами и особенностях выполнения данного упражнения.

Обращает внимание слушателей на то, что извлечение оружия из кобуры, снятие оружия с предохранителя и досылания патрона в патронник производится непосредственно на огневом рубеже, после принятия положения для стрельбы с колена.

После производства первых трех выстрелов все действия с оружием будут совершаться так, чтобы стреляющий не касался спускового крючка, ствол оружия при этом был направлен в сторону мишени.

Данное упражнение является скоростным и требует развитой координации специальных движений. Особое внимание обучаемых следует обратить на базовые основы техники стрельбы. Скоростная стрельба в ограниченное время и с переносом огня с одной мишени на другую предъявляет повышенные требования к психике, умению концентрировать зрение на прицельных приспособлениях. Одновременно с этим необходимо помнить о плавном нажатии указательным пальцем на спусковой крючок и однообразности хватки. Учитывая ограниченное время на производство трех выстрелов, целесообразно выполнять данное упражнение с двух рук.

Подгруппа, начинающая занятия на первом учебном месте, выполняет упражнения практической стрельбы по условиям упражнения № 2с согласно Наставления. При этом преподаватель обращает внимание на порядок и правильность выполнения упражнения.

Выйдя на исходный рубеж, обучаемый выполняет команду “Заряжай”. По этой команде вставляет магазин в основание рукоятки пистолета, оружие вкладывает в кобуру и докладывает о готовности к стрельбе.

По команде “Вперед”, обучаемый бегом выдвигается на огневой рубеж. Принимает положение для стрельбы с колена, извлекает пистолет из кобуры, выключает предохранитель, досылает патрон в патронник, изготавливается и производит по одному прицельному выстрелу в каждую цель, не убирая оружие в кобуру, принимает положение стоя, извлекает магазин из основания рукоятки пистолета. Второй магазин извлекает из кармана кобуры, вставляет его в основание рукоятки, досылает патрон в патронник и производит по одному прицельному выстрелу в каждую цель с одной руки.

По истечении времени, отведенного на выполнение упражнения, руководитель стрельб подает команду «Стой».

После окончания стрельбы обучаемый снимает затвор с затворной задержки, включает предохранитель и докладывает об окончании стрельбы. По команде “Оружие к осмотру” – выключает предохранитель, отводит затвор в крайнее заднее положение, извлекает магазин из основания рукоятки и вкладывает его под большой палец руки, удерживающей оружие, впереди предохранителя так, чтобы подаватель магазина был на 2 – 3 см выше затвора. По команде «Осмотрено» обучаемый: берет магазин в свободную руку, снимает затвор с затворной задержки, производит спуск курка в сторону мишени, включает предохранитель, убирает пистолет в кобуру. По команде “К мишеням, шагом-марш” обучаемые подходят к мишеням, осматривают и обязаны доложить руководителю стрельб.

Технику скоростной стрельбы при выполнении упражнения 2с можно условно разделить на 2 части:

- Первая – это производство первого выстрела;
- Вторая – это производство второго и третьего выстрела.

Производство первого выстрела можно условно разделить так же на два этапа:

- принятие изготовки к стрельбе, извлечение пистолета из кобуры, досылание патрона в патронник;

- вынос оружия в район прицеливания и производство первого выстрела.

После изготовки к стрельбе из положения с колена обучаемый расстегивает кобуру правой рукой, после чего правая рука придерживает нижнюю часть кобуры. Левой рукой необходимо потянуть за внутренний вспомогательный ремешок вверх, в результате чего рукоятка пистолета выйдет из кобуры. После этого правой рукой подхватывается рукоятка пистолета снизу и оружие извлекается из кобуры, одновременно большим пальцем выключается предохранитель. Правая рука при этом согнута под 90 градусов в локтевом суставе, ствол оружия направлен в сторону цели. Левая рука накладывается сверху на затвор и энергичным движением досылается патрон в патронник.

С выносом оружия в район прицеливания, по кратчайшему расстоянию, поднятием его на уровень глаз, выбирается сначала свободный ход спускового крючка, а затем с выравниванием мушки в целике и рабочий ход.

Производя второй и третий выстрел, обучаемый должен научиться использовать время возвращения оружия после отдачи в район прицеливания для выравнивания мушки в прорези и обработки спуска.

Необходимо выработать привычку не отбрасывать палец со спускового крючка при выстреле за пределы спусковой скобы. После выстрела необходимо отпустить указательный палец со спусковым крючком, но не слишком далеко, а затем немедленно начать энергичное, но плавное нажатие

на спусковой крючок до производства выстрела, одновременно выравнивая мушку в прорези.

После производства третьего выстрела, обучаемый убрав указательный палец со спускового крючка, меняет изготовку к стрельбе на «стоя с одной руки», оставляет оружие в правой (левой) руке в направлении мишеней, а левой (правой) производит смену магазина. Дослав патрон в патронник, обучаемый возвращает указательный палец на спусковой крючок пистолета и производит еще по одному прицельному выстрелу в каждую цель. После чего убирает палец со спускового крючка и докладывает об окончании стрельбы, после осмотра оружия обучаемый вставляет разряженный пистолет в кобуру, – осматривает мишени, докладывает о результатах стрельбы и возвращается на исходный рубеж.

При выполнении данного упражнения из положения для стрельбы «с колена» обучаемый использует хват оружия двумя руками, следя за тем, чтобы большой палец правой (левой) руки не перекрывал движение затвора.

Рекомендуется использовать такой способ удержания оружия, когда четыре пальца левой руки охватывают пальцы правой руки, удерживающей оружие, а большой палец вытянут вдоль ствола.

Далее преподаватель обращает внимание, что, хотя при выполнении данного упражнения оружие находится в практически неподвижном состоянии, не утрачивают важности технические элементы отработки выстрела.

Точно так же грубый, резкий рывок за спусковой крючок приведет к отклонению мушки в прорези, и соответственно к промаху.

Плохо видимая или неровная мушка в прорези, даже в условиях хорошей устойчивости оружия, приведут к далеким отрывам (промахам) при стрельбе.

Изготовка для стрельбы с колена

Устойчивость изготовки для стрельбы с колена зависит, прежде всего, от правильного расположения опорных поверхностей тела (правши) - стопы левой ноги, колена и носка правой ноги, которые ограничивают площадь опоры тела. Доказано, что наиболее удобна и в то же время достаточно устойчива изготовка, при которой опорные поверхности тела создают площадь опоры в виде треугольника, образованного и ограниченного таким расположением ног (рис. 1).

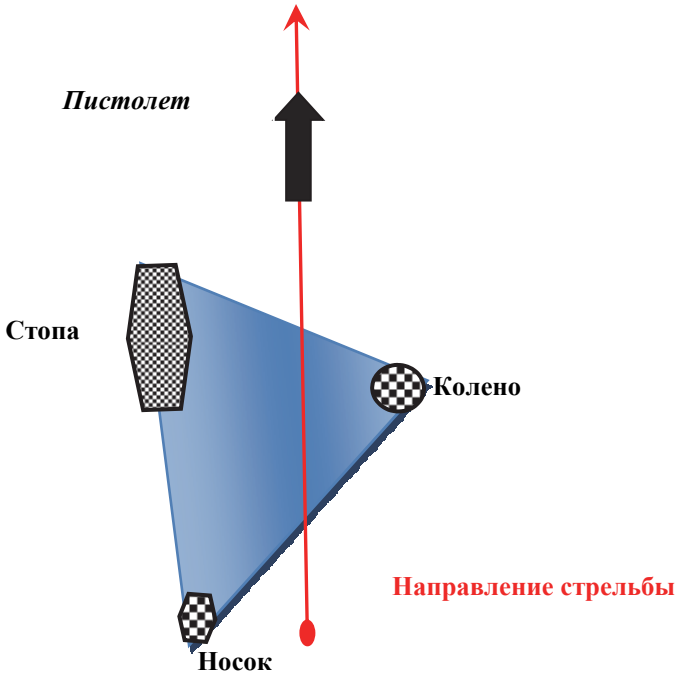


Рис. 1 Взаиморасположение опорных поверхностей тела, ограничивающих площадь опоры при изготовке для стрельбы с колена.

Для принятия изготовки для стрельбы с колена необходимо сделать (рис. 2):

1. Шаг левой ногой вперед или шаг правой назад (рис. 2б);
2. Согнуть ноги и опуститься на правое колено (немного развернув правое бедро наружу);
3. Опустить тело и присесть на каблук правой ноги (рис.2в) (на голень правой ноги, рис.2 г);
4. Голень левой ноги удерживать вертикально полу, а пятку не отрывать;
5. Для использования левого колена в качестве упора поставить локоть левой руки на левое колено (рис. 2д).



Рис. 2 Принятия изготовки для стрельбы с колена

Особое значение при изготовке для стрельбы с колена приобретает расположение общего центра тяжести системы «стрелок — оружие» над площадью опоры, или распределение тяжести системы на опорные поверхности своего тела. Чем выше общий центр тяжести системы «стрелок-оружие», чем неустойчивее вся система (рис. 3).

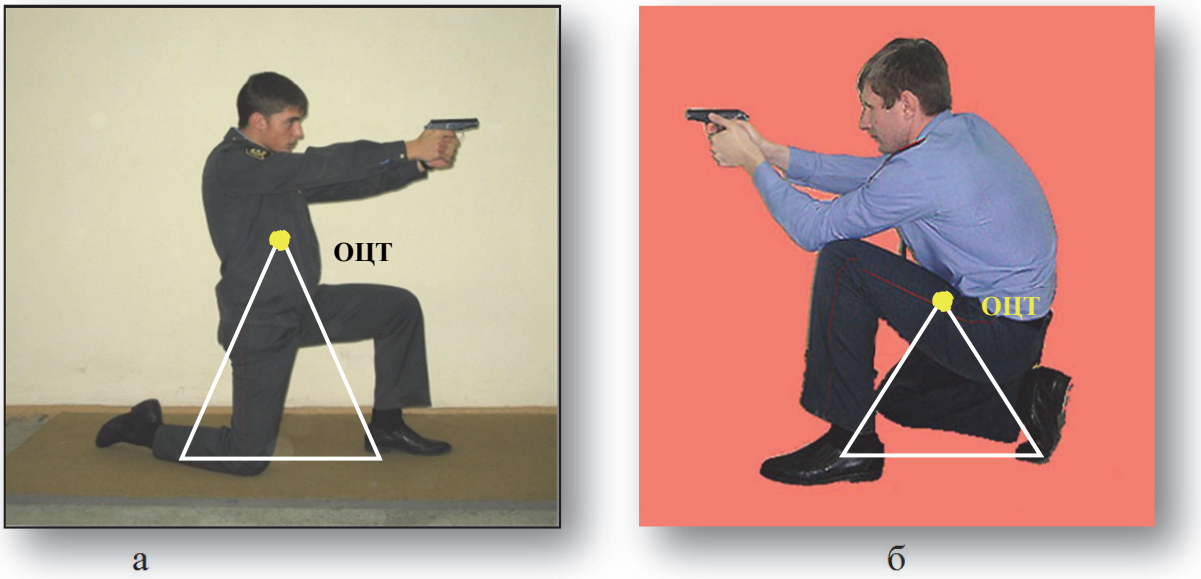


Рис. 3. Расположение общего центра тяжести (ОЦТ) системы «стрелок – оружие» над площадью опоры (а. – неустойчивая система, б – устойчивая система)

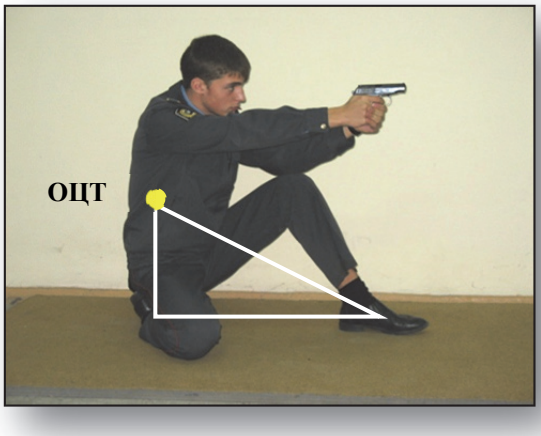


Рис. 4. Смещение назад общего центра тяжести (ОЦТ) системы «стрелок – оружие» над площадью опоры.

Как показывает стрелковая практика, можно достичь устойчивости изготовки, обеспечивающей наименьшие колебания оружия лишь в том случае, если весовая нагрузка приходится неравномерно на каждую из трех опорных поверхностей тела, а в наибольшей мере на пятку правой ноги. При этом условия равновесия системы все равно будут соблюдены, так как общий центр тяжести не выйдет за пределы площади опоры тела (рис. 4.). Но вместе с тем на левую ногу будет приходиться сравнительно малая весовая нагрузка, мышцы ее не будут чрезмерно напряжены, что и создаст наиболее благоприятные условия при использовании колена левой йоги в качестве надежного и сравнительно неподвижного упора для левой руки помогающей удерживать оружие.

Изготовка на рис 3а больше подходит для стрельбы из-за укрытия или в оконные проемы, при выполнении практической стрельбы и в огневом

контакте рекомендуется использовать положение на рис. 2 в - д, как более устойчивое и с меньшей зоной поражения.

Место опоры для локтя левой руки должна служить верхняя, средняя или правая часть коленной чашечки левой ноги.

Правильность принятой изготовки по отношению к цели выверяется по тому же принципу, что и при стрельбе стоя. Если стрелок обнаружит, что ствол оружия направлен в сторону от цели, вправо или влево от неё, он должен изменить угол разворота туловища смещением одновременно всех трёх точек опоры: носок и колено правой ноги, стопу левой ноги. Если ровная мушка окажется выше или ниже района прицеливания, стрелок должен не изменяя положение правой ноги, несколько передвинуть стопу левой ноги вперёд или назад. Данная корректировка точной наводки оружия применяется при производстве точной стрельбы на большие расстояния и использовании колена в качестве упора.

Упор в колено используется при стрельбе по неподвижной цели, а при движущейся цели оружие необходимо держать на весу и сопровождать цель разворотом корпуса, а не движением рук.

После инструктажа, преподаватель разводит группу по рабочим местам и начинает занятия.

На 2-ом и 3-ем рабочих местах контроль осуществляется вторым преподавателем.

<u>Второй учебный вопрос.</u> Отработка техники производства выстрела без патрона

На втором учебном месте обучаемые отрабатывают технику производства меткого выстрела без патрона из положений «стоя с одной руки» и «с колена», а также технику оперативной смены магазина. Для отработки техники производства меткого выстрела без патрона из положений «стоя с одной руки» обучаемые выстраиваются вдоль стены тира в одну шеренгу и поворачиваются к стене правым или левым боком в зависимости от того, в какой руке будет находиться оружие. Каждый обучаемый принимает положение для стрельбы, стоя с одной руки, таким образом, если бы в направлении стены находились мишени, берет учебный пистолет Макарова, проверяет правильность хвата оружия, снимает пистолет с предохранителя, ставит курок на боевой взвод и ждет команду преподавателя.

По команде преподавателя «Поднять» обучаемые поднимают оружие, принимая положение для стрельбы, стоя с одной руки, направляют его на стену тира, выравнивают мушку в прорези целика и начинают плавно, согласованно с прицеливанием давить на спусковой крючок оружия. В момент срыва курка с боевого взвода обучаемый фиксирует положение мушки в прорези целика. После этого курсанты продолжают удерживать оружие с «ровной мушкой» до команды преподавателя.

По прошествии 30 секунд после команды «Поднять» преподаватель подает команду «Опустить». По этой команде обучаемые опускают руку с оружием и ставят курок на боевой взвод, хват оружия при этом не изменяется. По прошествии еще 30 секунд снова подается команда

«Поднять» и порядок действий обучаемых повторяется до тех пор, пока руководитель стрельб не подаст команду к смене рабочих мест.

Преподаватель, подающий команды на втором рабочем месте, следит за правильностью выполнения команд, а также:

- следит за правильностью изготовки обучаемых;
- обращает внимание на хват оружия;
- следит чтобы между обучаемым и стеной тира расстояние не превышало 1,5 – 2 метра (при большем расстоянии возможно нахождение между курсантом с оружием и стеной другого курсанта, что будет нарушением мер безопасности).

<u>Третий учебный вопрос.</u> Отработка нормативов по огневой подготовке.

На третьем учебном месте обучаемые отрабатывают нормативы по огневой подготовке №№ 2-4 для пистолета Макарова и автомата Калашникова. Условия (порядок) выполнения нормативов согласно Приложению № 2 к Наставлению по организации огневой подготовки в ОВД РФ.

Нормативы по огневой подготовке отрабатываются в целях закрепления и проверки знаний сотрудниками материальной части оружия, мер безопасности, приемов стрельбы и умелого владения оружием. При проведении занятий по огневой подготовке необходимо ежемесячно осуществлять отработку нормативов по огневой подготовке.

В ходе занятий сотрудники отрабатывают нормативы по огневой подготовке первоначально в медленном темпе, затем – на время. Индивидуальная оценка за выполнение нормативов по огневой подготовке выставляется в журнал учета посещаемости занятий и успеваемости по профессиональной служебной и физической подготовке.

Норматив по огневой подготовке считается выполненным, если соблюдены условия его выполнения и не допущено нарушений требований Курса стрельб. При допущении сотрудником в ходе отработки норматива по огневой подготовке ошибки, которая может привести к травме, поломке оружия, выполнение норматива прекращается и выставляется оценка «неудовлетворительно».

Время выполнения норматива по огневой подготовке отсчитывается от подачи команды «К выполнению норматива – приступить» до доклада «Норматив выполнен», который осуществляется сотрудником после выполнения им последнего действия норматива.

Заключение.

Подвести краткий итог занятия, напомнить тему, цели занятия и как они достигнуты, напомнить учебные вопросы, ответить на возникшие вопросы, дать задание на самостоятельную подготовку.

Вопросы для самоконтроля:

1. Условие выполнения упражнения № 2с;
2. Условия выполнения нормативов №№ 2-4 для ПМ и АК.

Открытое учебное занятие (практическое занятие) по теме «Особенности обеспечения личной безопасности сотрудников ОВД при выполнении задач на пунктах проверок транспортных средств»



Сведения о преподавателе, проводившем занятие

Михайлюк Виталий Александрович,
доцент кафедры
тактико-специальной подготовки

Михайлюк Виталий Александрович родился 14 августа 1978 года в г. Амросиевка. Образование высшее, в 2000 году закончил Пермский военный институт Ракетных войск стратегического назначения, в 2006 Краснодарскую академию МВД России, в 2015 Академию труда и социальных отношений. В 2017 году успешно защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата социологических наук. Имеет опыт работы, более 12 лет, на руководящих должностях специального подразделения СОБР и УООП ГУ МВД России по Краснодарскому краю. Принимал активное участие в подготовке к проведению зимних олимпийских игр «Сочи - 2014». Уверенно владеет табельным огнестрельным оружием, знает правовые основы применения физической силы, спец. средств и огнестрельного оружия, меры безопасности при обращении с ним и грамотно реализует свой потенциал на занятиях с курсантами и слушателями университета по дисциплинам «Тактико-специальная подготовка» и «Личная безопасность сотрудников ОВД». С 2018 года занимает должность доцента кафедры тактико-специальной подготовки в Краснодарском университете МВД России.

КРАСНОДАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МВД РОССИИ
Кафедра тактико-специальной подготовки

УТВЕРЖДАЮ
начальник кафедры
тактико-специальной подготовки
полковник полиции

Е.Е. Витютнев

«14» ноября 2022 г.

Дисциплина: Личная безопасность сотрудников ОВД
специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
специализация «Уголовно-правовая»,
узкая специализация «Предварительное следствие в органах внутренних дел»

Методическая разработка практического занятия

Тема № 9
«Особенности обеспечения личной безопасности сотрудников ОВД
при выполнении задач на пунктах проверок транспортных средств»

Обсуждена и одобрена
на заседании кафедры
тактико-специальной подготовки,
протокол № 4
от «26» октября 2022 г.

Подготовил:
доцент кафедры
тактико-специальной подготовки
полковник полиции
В.А. Михайлюк

Краснодар
2022

763

Объем времени, отводимый на данное учебное занятие: 2 часа.

Место проведения: учебный полигон.

Методы проведения: Тренинг, развитие знаний, умений и навыков, методы обучения с применением технических средств.

Материально-техническое обеспечение занятия:

1. Учебный автомобиль.
2. Учебное оружие.
3. Доска.

Основные термины и понятия «пункты проверок транспортных средств», «тактические приемы», «меры безопасности».

Цели учебного занятия:

1. Ознакомить личный состав с тактикой действий при несении службы на пунктах проверок транспортных средств.
2. Научить правильным действиям по осуществлению задержания преступников передвигающихся на транспорте.
3. Обучить слушателей тактическим приемам и действиям по обеспечению личной безопасности при огневом контакте.

План учебного занятия:

Введение

1. Рекомендации по несению службы, мерам предосторожности, и обеспечению личной безопасности при остановке транспортного средства, задержании преступников, передвигающихся на автомобиле.
2. Рекомендации по обеспечению личной безопасности при огневом контакте.

Заключение (выводы)

Распределение учебного времени

1.	Введение	5 мин.
2.	Основная часть 1. Общие рекомендации по несению службы, мерам предосторожности, и обеспечению личной безопасности на пунктах проверки транспортных средств. 2. Задержание преступников, передвигающихся на автотранспорте. 3. Тактические приемы по обеспечению личной безопасности при огневом контакте. Уход с линии огня.	10 мин. 40 мин. 30 мин.
3.	Заключение (выводы)	5 мин.

Список использованной литературы

а) нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г., 14 марта 2020 г.)»

2. Федеральный закон РФ от 28.12.2010№ 390-ФЗ «О безопасности».

3. Федеральный закон от 7.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» (с поправками от 6 февраля 2020 г.)

4. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности».

5. Федеральный закон от 30.11.2011 № 342–ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». 6. Федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях».

7. Федеральный закон РФ от 6.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

8. Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации".

б) основная литература:

1. Основы личной безопасности сотрудников органов внутренних дел : учеб. пособие / Р. А. Кудрявцев. - Электрон. текстовые дан. // Труды сотрудников Ставропольского филиала КрУ МВД России (1 кв. 2015 г.). - Ставрополь : СФ КрУ МВД России, 2015.

2. Особенности проведения досмотровых мероприятий автотранспорта на дорогах федерального значения: метод. рекомендации / Д. В. Саратовский. - Электрон. текстовые дан. // Труды сотрудников Рязанского филиала Московского университета МВД России им. В.Я. Кикотя. - Рязань : Рязанский фил. МосУ МВД России, 2017.

3. Безопасность сотрудников органов внутренних дел как элемент стратегии национальной безопасности Российской Федерации : учеб. пособие / И. В. Подпорин, П. С. Пухно. - Краснодар : Краснодарский университет МВД России, 2018

4. Особенности обеспечения личной безопасности сотрудников ОВД при выполнении задач на пунктах проверок транспортных средств: учеб.–метод. пособие / Д. С. Крылов, Э. В. Сергеев. - Краснодар : Краснодарский университет МВД России, 2020.

в) дополнительная литература:

1. Соблюдение мер личной безопасности сотрудниками органов внутренних дел в Северо-Кавказском округе: учеб.–практ. пособие / Р. Р. Карданов. - Электрон. текстовые дан. - Нальчик : СКИ(ф) КрУ МВД России, 2015.

2. Личная безопасность сотрудников органов внутренних дел в повседневной оперативно-служебной деятельности: учеб. пособие / В. Е. Лаухин. - Электрон. текстовые дан. // Труды сотрудников Нижегородской академии МВД России. - Н. Новгород : Нижегородская академия МВД России, 2014.

3. Действия и приемы с оружием, обеспечивающие личную безопасность сотрудников органов внутренних дел: учеб.-практ. пособие / Н. Н. Пономарев, А. Н. Таран. - Краснодар : Краснодарский университет МВД России, 2014.

4. Профессиональная подготовка полицейских: учебник. Ч. 1. Общепрофессиональный цикл / ред. В. Л. Кубышко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ДГСК МВД России, 2017. - 264 с.

5. Профессиональная подготовка полицейских : учебник. Ч. 2. Профессиональный цикл / ред. В. Л. Кубышко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ДГСК МВД России, 2017. - 472 с.

г) литература для дистанционного обучения

Ход проведения практического занятия

Вопрос № 1. Общие рекомендации по несению службы, мерам предосторожности, и обеспечению личной безопасности на пунктах проверки транспортных средств.

В процессе несения службы сотрудники полиции осуществляют проверку документов у лиц, подозреваемых в совершении различных правонарушений, проводят их физическое задержание, наружный осмотр, доставляют задержанных в органы внутренних дел. При этом неизбежно возникают ситуации, сопряженные с повышенным риском возможного нападения на сотрудников полиции, попыток завладения их табельным оружием. Анализ практики свидетельствует о том, что ошибки, допускаемые сотрудниками при выполнении таких действий, послужили причиной неоправданно большого числа пострадавших среди личного состава. Причиной является слабая предварительная подготовки сотрудников полиции.

Требования предварительной готовности сотрудника выражаются в следующем:

- перед каждым заступлением на службу необходимо произвести осмотр и проверку выдаваемого оружия в собранном виде;
- получить все магазины и патроны к оружию;
- получить и проверить положенные спецсредства, радиостанцию и другие предметы экипировки;
- постоянно совершенствовать свое мастерство в отработке нормативов скоростной стрельбы в различных условиях;
- уметь быстро выполнять различные тактические приемы

Необходимо также соблюдать меры предосторожности, а именно:

- пистолет должен находиться в надлежащей кобуре и на специальном ремешке;
- ношение пистолета в гражданской одежде осуществляется скрытно;
- стрелковую руку нужно всегда держать свободной;
- не вынимайте огнестрельное оружие из кобуры, если нет необходимости;
- исключайте возможности завладения огнестрельным оружием.

Чтобы не допустить агрессии или не спровоцировать агрессивное поведение при общении гражданами сотрудник полиции не должен:

- *повышать голос и провоцировать граждан;*
- *угрожать и оскорблять;*

- оправдываться;

- иронизировать и вести себя высокомерно;

- вступать в спор;

- обвинять в глупости (даже нарушителя).

Основные признаки, сигнализирующие о наличии возможной опасности:

- подозрительное лицо находится под воздействием алкоголя или наркотиков;

- наличие у подозреваемого оружия или возможность его наличия;

- подозреваемый находится в состоянии крайнего эмоционального расстройства или действует вопреки здравому смыслу;

- имеются сведения о том, что в прошлом подозреваемый оказывал сопротивление сотрудникам ОВД;

- подозрительное лицо действует скрытно или пытается спрятаться;

- подозреваемый занимает оборонительную или наступательную позицию;

- допускает словесные оскорбления в адрес сотрудников полиции;

- пытается приблизиться к сотруднику полиции;

- количество подозреваемых превосходит число сотрудников правоохранительных органов.

Сотрудник полиции должен знать, что:

- правильное поведение – это, в первую очередь, правильная оценка складывающейся ситуации;

- здоровое недоверие к правонарушителю всегда лучше легкомысленной доверчивости;

- следует всегда думать о том, что и как именно вы хотите сделать;

- прежде, чем начать действовать в какой-либо ситуации, надо заранее предусмотреть свои действия в различных вариантах;

- никогда не действовать в одиночку в неясных ситуациях, не быть безрассудно смелым, предусмотрительные живут дольше. Наблюдайте, преследуйте и вызывайте поддержку, ни в коем случае не спешите оказывать помощь посторонним, не оценив трезво ситуацию, это может быть специально подготовленная для вас ловушка.

На посту следует соблюдать следующие основные правила:

- необходимо постоянно поддерживать радиосвязь с соседними нарядами или с дежурной частью ОВД. Особую осторожность следует проявлять в сумерках и в темное время суток, уделяя повышенное внимание тому, что происходит по сторонам;

- на месте несения службы стараться держать в поле зрения всех окружающих;

- страховать свои действия, лучше всего с помощью напарника, а если вы один, то сохраняйте безопасную дистанцию между собой и правонарушителем;

- оружие, если позволяет ситуация, следует держать готовым к немедленному отражению возможного нападения, однако так, чтобы его не могли у вас отнять или выбить из рук;

- при беседе с правонарушителем в солнечный день целесообразно избрать такую позицию, чтобы солнце слепило не на сотрудника, а

проверяемого. Аналогично следует поступать в тёмное время суток, если светит уличный фонарь, прожектор и т.п.;

- даже при внешне безобидном поводе обращения сотрудника полиции к гражданину необходимо считаться с возможностью применения силы с его стороны или с тем, что могут вмешаться лица, внешне не причастные к правонарушению;

- приступать к разговору с нарушителем вежливо, но уверенно и настойчиво, не позволять втягивать себя в длительную дискуссию, следить за реакцией на свои действия присутствующих при этом граждан, не позволять им отвлекать вас от дела. Если вы в период проверки ведёте переговоры по радиостанции, то вести их так, чтобы присутствующие при этом правонарушители и другие посторонние лица не могли понять, о чем именно идет речь;

- не обманывайтесь услужливостью нарушителей.

Вопрос № 2. Задержание преступников, передвигающихся на автотранспорте.

Процесс задержания можно разделить на 2-а подвида:

1) бесконтактный

2) контактный.

Под бесконтактным понимается такое задержание, когда задерживаемый не оказывает сопротивления, выполняет все требования сотрудников полиции, и применять силу или крайние меры оснований нет.

При контактном задержании сотрудники полиции вынуждены в соответствии с законом применять физическую силу, боевые приемы, спец. средства и оружие. **(Опросить знание статьи 23, 24).**

В любом случае особое внимание должно быть обращено на выяснение наличия у задерживаемых опасных предметов, оружия и обеспечение мер предосторожности.

Нахождение преступников в замкнутом пространстве, автомобиле определенным образом благоприятствует штурмовой группе при выполнении задержания.

Элементами боевого порядка являются: группа захвата, группа прикрытия, группа применения технических или специальных средств, группа наблюдения, резерв и т.д.

Захват преступников (Штурм)

Как только автомобиль остановлен, группа захвата должна действовать быстро, чтобы не позволить преступникам скрыться. Если в наличии есть наблюдатели (снайперы), и ими заблаговременно занята позиция вблизи места захвата, они могут информировать о расположении и количестве людей в машине.

Захват (штурм) выполняется силами восьми сотрудников: четырех собственно штурмующих и четырех вспомогательных, помогающих проникнуть в машину, извлечь из нее преступников или заложников. **(Раздаем схему захвата).**

1. Напоминаем о мерах безопасности при проведении занятий;
2. Расстанавливаем таблички с учебными местами;

3. Назначаем 4 статиста из числа взвода;
4. Назначаем 8 сотрудников осуществляющих захват преступников;
5. Определяем их номера на схеме;
6. Рассказываем о действиях каждого номера.

Номера 1,3,5,7 – обеспечивают беспрепятственный доступ в салон автомобиля (открывают дверь, разбивают стекло, берут под контроль зону ответственности, помогают при необходимости в обезвреживании преступника).

Номера 2,4,6,8 – осуществляют непосредственных захват преступников с выемкой из автомобиля и дальнейшими силовыми действиями в обязательном порядке с применением спец. средств (наручники).

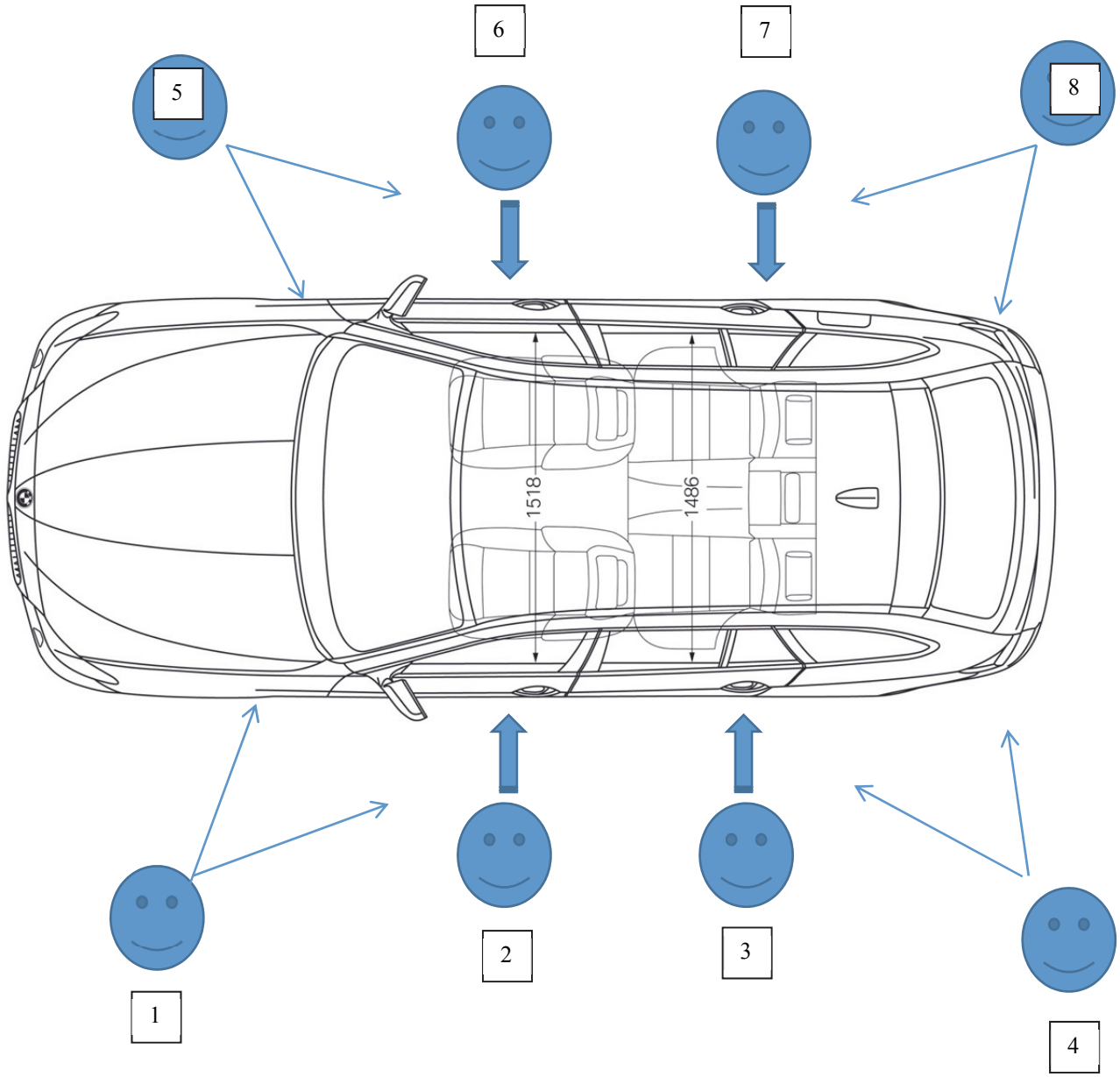


Схема захвата преступников

Поскольку разбить автомобильное стекло не просто, участники штурма должны быть оснащены соответствующими орудиями, например монтировкой, которая позволит сначала разбить стекло, а потом быстро очистить проем от осколков, хотя можно воспользоваться и пружинным пробойником.

В зависимости от ситуации и обстоятельств сотрудникам рекомендуется действовать следующим образом:

а) избирать наиболее безопасный и удобный прием для сближения;

б) громко объявить о том, что действует полиция;

в) решительными действиями оказать психическое воздействие с целью подавления намерения нарушителя к противодействию.

Для обеспечения внезапности сотрудники незаметно приближаются к задерживаемым, выбрав момент, когда те менее всего готовы к оказанию сопротивления, подают команду: "Полиция! Стой! Руки вверх!", - и объявляют о задержании.

Во избежание сопротивления в отдельных случаях преступникам не сообщают действительные основания задержания, а используют отвлекающие (благовидные) предлоги - нарушение общественного порядка, сомнения в подлинности предъявленных документов, карантин и т.п.

Вопрос № 3. Тактические приемы по обеспечению личной безопасности при огневом контакте. Уход с линии огня.

Способы ухода с линии встречного огня при огневом контакте

Основным элементом тактической подготовки сотрудника к бою с вооруженным противником является обучение уходу с линии прицела.

Непрерывные, осознанные системные движения позволяют стрелку не только успешно уходить с линии прицела противника, но и скрывать начало своей контратаки, затруднять атаку противника, экономично распоряжаться ресурсами организма, чутко и мгновенно реагировать на изменение ситуации, держать под контролем движения нескольких противников одновременно и производить точный выстрел в нужное время.

Правильно передвигаясь, стрелок в любой обстановке может создавать для себя максимально благоприятные условия для прицеливания (как классического, так и интуитивного) и своевременного выстрела. Все передвижения должны выполняться быстро и в то же время пластично, как бы перетекая одно в другое. Перемещение стрелка вперед, назад, в сторону осуществляется приставными или скрестными шагами. Следует добиваться уменьшения амплитуды колебания оружия, что значительно способствует повышению точности стрельбы.

Во время выполнения любых перемещений, уходов и разворотов необходимо четко контролировать удержание оружия, видеть цель и прицельные приспособления. Только это может быть гарантией точной стрельбы.

Принцип уклонения от выстрела.

Для выполнения этого маневра необходимо работать в паре с макетом стрелка друг против друга с учебным пистолетом, на расстоянии 4 - 5 м. У нападающего установка «поразить» своего «противника». При условном поднятии пистолета снизу вверх, резко отступите влево (вправо) от себя и уйдите вниз, встав на одно колено (рис. 1).




Рис. 1. Стрельба из положения с колена

«Нападающий» «выстрелит» вхолостую в то место, где вас уже нет, или не выстрелит вообще. Для него ваш уход вниз-в-сторону будет неожиданностью, и он не сможет вовремя перестроиться.

Вхождение в нижний уровень стрельбы после ухода с линии огня, нужно тренировать из положения с колена, делая это с максимальной быстротой.

Очень эффективным в боевом применении является прием смены уровней из положения для «стрельбы с колена», в положение для «стрельбы лежа». Положение для стрельбы лежа отрабатывается в двух вариантах рис. 2.

1. Стрельба из положения «лежа на животе»
2. Стрельба из положения «лежа на спине».






Рис. 2. Стрельба из положений «лежа на животе», «лежа на спине»

Движения в верхних и нижних уровнях биомеханикой человека могут взаимно трансформироваться, и варианты этих трансформаций в реальной обстановке бесконечны. Все зависит от конкретных обстоятельств огнестрельного контакта и натренированности сотрудника рис. 3.

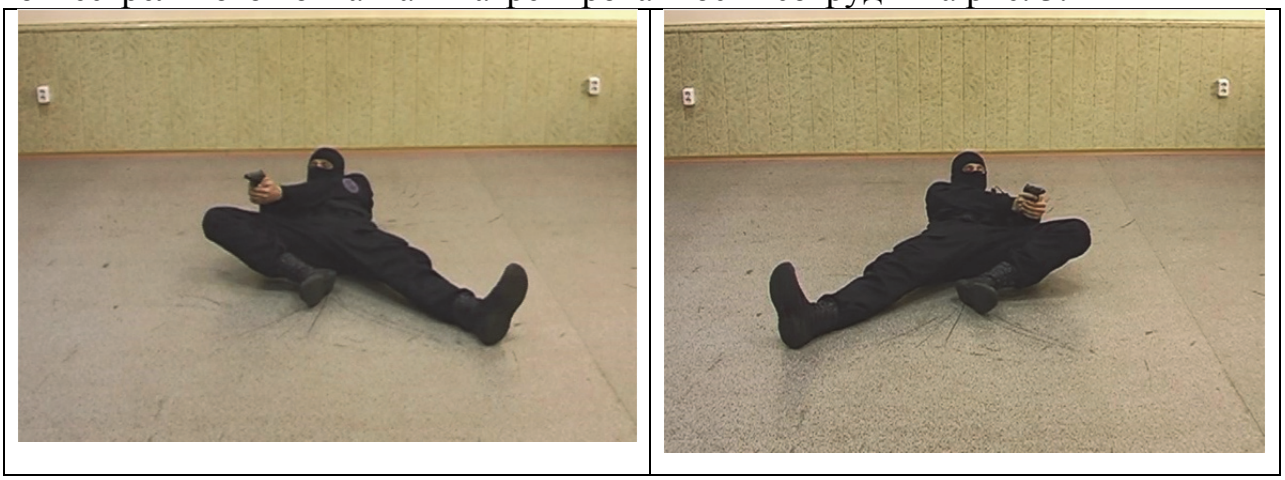


Рис. 3. Положения для стрельбы лежа.

Подведение итогов занятия!
Цели достигнуты!
Объявить оценки!
Обратить внимание на недостатки!
Задание на самоподготовку!

Контрольные практические задания

1. Продемонстрируйте силовые способы задержания правонарушителей передвигающихся на транспортном средстве (с использованием автомобиля на учебно-тренировочном полигоне).
2. Продемонстрируйте способы расположения сотрудников при проверке транспортного средства с использованием автомобиля на учебно-тренировочном полигоне).
3. Продемонстрируйте способы ухода с линии огня при огневом контакте.

КРАСНОДАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МВД РОССИИ

Кафедра тактико-специальной подготовки



Открытое практическое занятие по дисциплине «Личная безопасность сотрудников органов внутренних дел»





- **Тема практического занятия:** «Особенности обеспечения личной безопасности сотрудников ОВД при выполнении задач на пунктах проверок транспортных средств».
- **Цели занятия** - научить тактическим действиям по задержанию преступников передвигающихся на транспорте; обучить тактическим приемам по обеспечению личной безопасности при огневом контакте.






КАФЕДРА ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНОЙ
ПОДГОТОВКИ

Открытое учебное занятие (семинарского типа)
по теме № 5 «Офисные приложения»,
дисциплина «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»



Сведения о преподавателе,
проводившем занятие

Жмурко Даниил Юрьевич,
Старший преподаватель
кафедры информатики и математики

Капитан полиции Жмурко Даниил Юрьевич в органах внутренних дел служит с октября 2013 года. В 2004 году с отличием окончил Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина по специальности «Прикладная информатика», в 2008 году – аспирантуру. В 2010 году защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством.

В период с 2004 года по 2013 год занимался преподавательской деятельностью в Кубанском государственном аграрном университете им. И.Т. Трубилина на различных преподавательских должностях. В 2013 году решением высшей аттестационной комиссии присвоено ученое звание доцент ВАК по кафедре компьютерных технологий и систем. С 2013 года по настоящее время проходит службу в университете, с 2022 года – в должности старшего преподавателя кафедры информатики и математики.

Жмурко Даниил Юрьевич читает лекционные курсы и ведет занятия по дисциплинам: «Правовая информатика», «Информатики и информационные технологии в профессиональной деятельности», «Компьютерные технологии в экспертной деятельности» и т. п. Имеет более 90 публикаций.

КРАСНОДАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МВД РОССИИ
Кафедра информатики и математики

УТВЕРЖДАЮ
Начальник кафедры
информатики и математики
И.Н. Старостенко
«16» ноября 2022 г.

Дисциплина: Информатика и информационные технологии
в профессиональной деятельности

специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
специализация «Уголовно-правовая»,
профиль образовательной программы – Предварительное следствие в органах внутренних дел
(набор 2022 г., очная форма обучения)

Методическая разработка практического занятия

Тема № 5
«Офисные приложения»

Обсуждена и одобрена
на заседании кафедры
информатики и математики,
протокол №8
от «16» ноября 2022 г.

Подготовил:
старший преподаватель, кандидат
экономических наук, доцент
капитан полиции,
Д.Ю. Жмурко

Краснодар
2022

776

Объем времени, отводимого на учебное занятие: 2 часа.

Место проведения учебного занятия: А-609.

Методы обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, метод проектов, игровой метод, тренинговый метод.

Формы контроля знаний обучающихся: тестирование (опрос) и коллективные творческие задания.

Технические средства обучения: компьютерная учебная лаборатория, видеопроектор учебно-методический материал в электронном виде, презентационный материал, задания для выполнения, задания на самостоятельную подготовку.

Формируемая компетенция: ОПК-9/5.

Основное содержание темы: классификация текстовых редакторов и особенности текстовых документов: основные форматы текстовых электронных документов и особенности их обработки в профессиональной деятельности.

Структура текстового документа. Основные объекты: символ, слово, абзац, страница, раздел. Разметка документа.

Работа с текстовым процессором: редактирование электронного текстового документа: определение и набор функций; форматирование текстовых документов: определение, форматирование символов, абзацев, страниц и документа целиком; автоматизация создания и обработки текстовых электронных документов.

Цели учебного занятия:

1. *Дидактическая цель*: изучить основы работы в текстовом процессоре LibreOffice Writer по форматированию листов и шрифта.
2. *Развивающая цель*: привить культуру грамотного оформления текстовых документов.
3. *Воспитательная цель*: формировать чувства честности, добросовестности, ответственности, справедливости.
4. *Методическая цель*: сформировать умения грамотного оформления текстовых документов.

План учебного занятия:

Введение.

1. Выполнение практических заданий на клавиатурном тренажёре (КТ).
2. Проверить теоретические знания, полученные на лекции и во время самостоятельной подготовки, на основе тестирования.
3. Проверка выполненных заданий и тестов, выставление оценок.
4. Ответы на вопросы и выдача задания для самостоятельной подготовки.

Заключение (выводы).

Распределение учебного времени

1.	Введение (организационный этап)	5 мин.
2.	Обсуждение учебных вопросов: 1. Обзор практического материала по возможностям работы в текстовом процессоре; 2. Работа с клавиатурными тренажерами; 3. Проверка пройденного материала, с целью выявления теоретических знаний, полученных на лекции (тестирование) 4. Выполнение задания по набору и форматированию текста.	80 мин.
3.	Заключительная часть занятия	5 мин.

Информационное обеспечение

а) нормативные правовые акты:

1. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: федер. закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ // ИПО «Гарант». - https://study.garant.ru/#/document/12148555/paragraph/3471:1 (дата обращения: 02.11.2022).

2. Об электронной подписи: федер. закон от 10.01.2002 № 63-ФЗ // ИПО «Гарант». – https://study.garant.ru/#/document/12184522/paragraph/455:6 (дата обращения: 02.11.2022).

б) основная литература:

1. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности : курс лекций. Ч. 1 / ред. С. В. Мухачев. – Электрон. текстовые дан. - эл. опт. диск (CD-RW). – Текст : электронный // Труды сотрудников Уральского юридического института МВД России. – Екатеринбург : Уральский юридический институт МВД России, 2019. – http://ebs.libkrumvd.ru/elib/3267/, требуется авторизация.

2. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. Т. Еременко [и др.]. - Электрон. текстовые дан. – эл. опт. диск (DVD-RW). – Текст : электронный // Труды сотрудников Орловского юридического института МВД России им. В.В. Лукьянова. – Орел : ОрЮИ МВД России, 2019. – http://ebs.libkrumvd.ru/elib/3040/, требуется авторизация.

3. Гоцкая, Н. Р. Информационные технологии в юридической деятельности : курс лекций / Н. Р. Гоцкая. - Электрон. текстовые дан. - Текст : электронный // Труды сотрудников Ставропольского филиала КрУ МВД России. - Ставрополь : СФ КрУ МВД России, 2018. – о=эл. опт. диск (CD-ROM). - http://ebs.libkrumvd.ru/elib/2452/, требуется авторизация.

в) дополнительная литература:

1. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности : лабораторный практикум / А. Н. Прокопенко [и др.]. – Электрон. текстовые дан. – Текст : электронный // Труды сотрудников Белгородского юридического института МВД России им. И.Д. Путилина. - Белгород : БелЮИ МВД России, 2017. – о=эл. опт. диск (CD-ROM). - http://ebs.libkrumvd.ru/elib/2208/, требуется авторизация.

2. Применение современных инфокоммуникационных технологий в управлении деятельностью подразделений органов внутренних дел : учеб.– практ. пособие / сост. К. М. Бондарь [и др.]. – М. : ДГСК МВД России, 2018. – 192 с. - 57.96 р. – Текст : непосредственный. Допущено МВД России.

3. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности. Часть 2. Информационные системы : учебно-практическое пособие / И. П. Иванов. – Электрон. текстовые дан. // Краснодарский универсистет МВД России. Краснодар : КрУ МВД России, 2022 – http://ebs.libkrumvd.ru, требуется авторизация.

г) программные средства

1. LibreOffice Writer.

д) интернет-источники

1. https://stamina-online.com/ru (дата обращения: 15.11.2022).
2. https://gonki.nabiraem.ru/(дата обращения: 15.11.2022).

Примерный сценарий учебного занятия

I. Работа с клавиатурным тренажёром

1. Изучение основ десятипальцевого набора символов

Десятипальцевый метод предусматривает строгое распределение букв клавиатуры по группам и закрепление их за каждым пальцем, а также постоянное положение относительно центра клавиатуры. Таким образом, нагрузка на все пальцы распределяется равномерно.

Существует два способа освоения клавиатуры при печатании десятипальцевым методом:

– горизонтальный – все пальцы осваивают движения по горизонтальным рядам клавиатуры, начиная с основного (второго) ряда (рис. 1) в своих зонах действия;

– вертикальный – пальцы вводятся в действие в своих зонах не сразу, а постепенно, начиная с наиболее развитых: сначала указательных, затем средних и безымянных, и кончая мизинцами.

Горизонтальный способ считается более прогрессивным, так как позволяет развивать движения всех пальцев руки одновременно.



Рис. 1. Расположение рядов алфавитно-цифровой клавиатуры

Изучение клавиатуры начинают с основного ряда, на нем расположены буквы алфавита, повторяющиеся в тексте наиболее часто.

От этого ряда, расположенного посередине клавиатуры, удобно делать движения пальцами при ударах во время письма в пределах отведенной им зоны.

Пальцы на клавишах основного ряда распределяются следующим образом:

Левая рука:		**Правая рука:**	
мизинец –	**ф**	указательный палец –	**о**
безымянный –	**ы**	средний –	**л**
средний –	**в**	безымянный –	**д**
указательный –	**а**	мизинец –	**ж**

Не вошедшие в этот перечень буквы располагаются на так называемых дополнительных клавишах второго, основного ряда клавиатуры.

Буквы **ф ы в а о л д ж** объединяются под названием **«основная позиция»**.

Каждый палец должен совершать удары по клавишам только своей вертикальной зоны; после удара по любой клавише своей зоны палец возвращается в исходное положение.

При этом методе печатания пользователь не смотрит на клавиатуру, все внимание сосредоточивается на печаемом тексте или чтении оригинала.

Печатать необходимо ритмично, с размеренной силой удара по клавишам. Буквы на клавиатуре расположены таким образом, что часто употребляемые буквы в смысловых текстах («а», «в», «е», «и», «к», «н», «о», «р», «е», «ь») находятся в зонах наиболее развитых пальцев (указательного и среднего). Реже употребляемые буквы («я», «ф», «ж», «х», «ъ», «ё»), а также клавиши форматирования ([Shift], [CapsLock], [Tab]) приходятся на мизинцы. Наиболее трудной является работа мизинцев, поэтому на их развитие нужно обращать особое внимание.

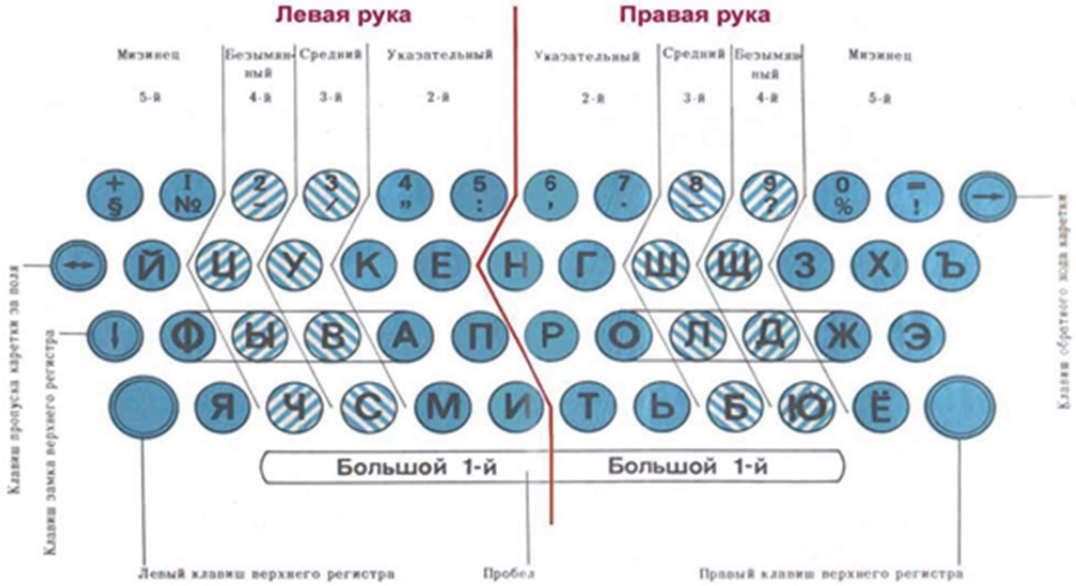


Рис. 2. Вертикальные зоны действия пальцев левой и правой руки

Чтобы добиться большей точности выполнения ударов и наибольшей подвижности пальцев при наборе текста, надо развернуть клавиатуру немного вправо, чтобы пальцы двигались по прямой линии вдоль зоны. Для этого левый угол клавиатуры отодвигают на 2–3 см от края стола.

2. Отработка практических навыков клавиатурного ввода при десятипальцевом наборе символов в клавиатурном тренажёре «Stamina»

1. Существенную помощь в изучении и освоении десятипальцевого слепого метода набора могут оказать клавиатурные тренажеры.

2. Загрузите с Рабочего стола клавиатурный тренажёр «Stamina»[2] (два щелчка левой клавишей мыши по значку). Или воспользуйтесь электронным ресурсом (сервисом), расположенным по адресу: https://stamina-online.com/ru.

3. Зарегистрируйтесь (выберите в меню команду «Ученики», кнопку [Новый воин], впишите своё имя).

4. Отработайте практические навыки, выполнив задания[3].

[2] Stamina-online – это простой и удобный в использовании клавиатурный тренажер, который поможет вам освоить навык печати десятью пальцами, повысить скорость набора текста и уменьшить количество опечаток.

[3] Идеальной скоростью печати считают от 100 до 400 знаков в минуту, но это достаточно усреднённое значение. Существует такая шкала скорости печати на клавиатуре:

1) 150- 200 знаков в минуту – это уверенный пользователь, но не профессионал.

2) 250- 400 знаков – это профессиональный наборщик текста. При такой скорости печати можно вполне осваивать профессию стенографиста.

3) более 400 знаков в минуту, считаются рекордсменами по печати, такими навыками обладают профессиональные стенографисты с многолетним опытом работы.

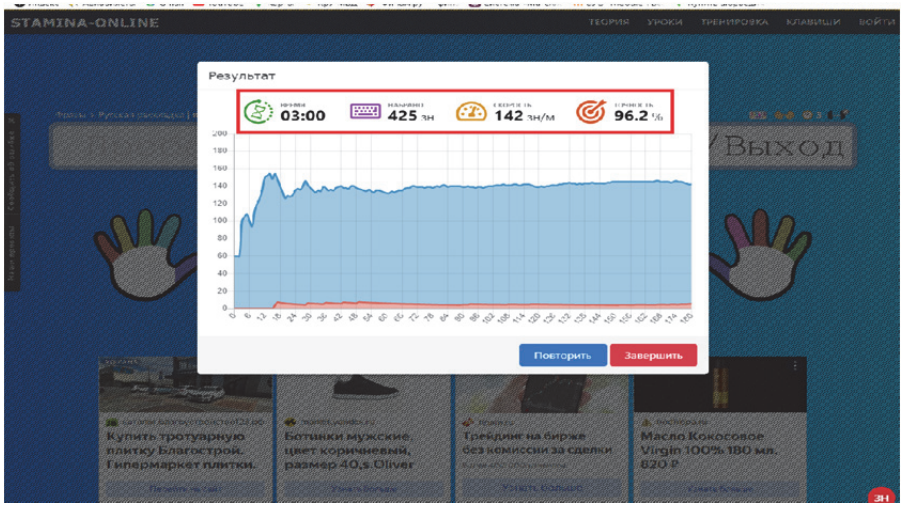


Рис. 3. Окно клавиатурного тренажёра Stamina

Задание 1

1. Выберите режим «Урок» (Режим→Урок), целью которого является обучение пользователя расположению клавиш на клавиатуре. Таймер в этом режиме не работает, результаты в «Прогресс» не добавляются. После набора одного урока полностью – следующий будет выбран автоматически. Список уроков представлен на рис. 4, текущее занятие помечен →.

1. Начните выполнение урока, нажав «Старт» в меню клавиатурного тренажёра.

2. Проделайте все уроки от «ва ол» до «ё», стараясь использовать десятипальцевый набор символов. По окончании набора каждого урока смотрите результаты своей работы.

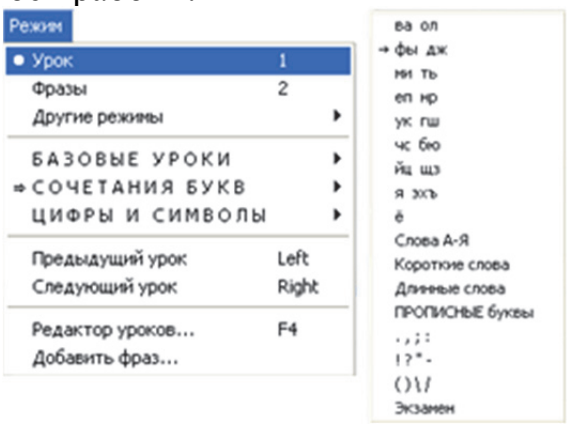


Рис. 4. Режим «Урок» и список базовых уроков

Задание 2

1. Выберите режим «Все символы» (Режим → Другие режимы → Все символы). Этот режим полезен для проверки насколько хорошо вы запомнили расположение всех символов. Достигаемые результаты в Прогресс не записываются.

2. Начните набор символов, нажав «Старт» в меню клавиатурного тренажёра.

3. По окончании набора всего текста посмотрите результаты своей работы.

Задание 3

1. Выберите режим – «Фразы» (Режим→Фразы), который предназначен для увеличения скорости набора текста. В этом режиме пользователю предлагаются фразы для набора, таймер фиксирует время, проведенное за выполнением упражнений. После его окончания можно просмотреть свою статистику.
2. Начните набор фраз, нажав «Старт» в меню клавиатурного тренажёра.
3. По окончании набора всего текста посмотрите результаты своей работы.

Задание 4

1. Выберите режим «Внешний файл» (Режим→Другие режимы →Выбрать внешний файл…), целью которого является обучение пользователя вводу текста с использованием русских и английских слов. Ваш результат будет добавлен в Прогресс, только если вы набирали текст не менее 2-х минут.
2. Альтернативный вариант запуска сервиса с помощью посещения сайта: https://stamina-online.com/ru.
3. Начните набор текста, нажав «Старт» в меню клавиатурного тренажёра.
4. По окончании набора всего текста посмотрите результат своей работы.

ВАЖНО!!!

По окончанию работы с КТ необходимо сделать скриншот результата и разместить его в облаке. Пример: **КТ1_ИвановАВ.jpeg**

Дополнительным клавиатурным тренажером[4] в рамках практического занятия станет сервис «Гонки на клавиатуре»[5]

[4] Электронный ресурс. Режим доступа: https://gonki.nabiraem.ru.

[5] Клавиатурные гонки от проф. В.В. Шахиджаняна – лучшая тренировка быстрой скор ости печати на клавиатуре компьютера.

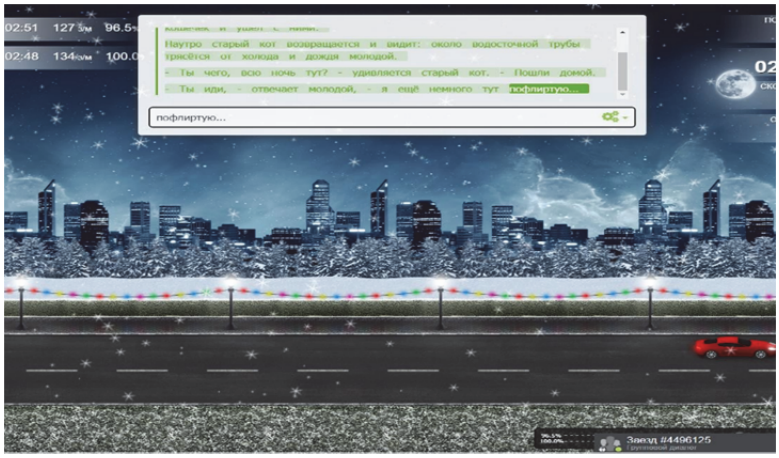


Рис. 5. Вид рабочего стола в КТ «Гонки на клавиатуре»

II. Решение тестового задания

Тестирование выполняется курсантами для проверки уровня теоретических знаний по теме №5 «Офисные приложения».

Критерии оценки по тесту: «*Отлично*» – 88-100%, «*Хорошо*» – 75-88%,

«*Удовлетворительно*» – 60-75%.

III. Задания на практическую работу

Средства обработки текстовой информации являются одной из составляющих компонент автоматизации учрежденческой деятельности в самом широком смысле ее понимания, позволяя пользователю с максимальными удобствами создавать высококачественные документы различного назначения посредством ЭВМ и соответствующего программного обеспечения.

Настройка рабочего окна текстового процессора

− Загрузите программу *текстового процессора.*

− Определите имя активного документа.

− Разверните окно программы на весь экран.

− Определите (воспользовавшись пунктом меню *Вид→Панели инструментов*), какие панели инструментов в настоящее время отображаются на экране.

− Отобразите все имеющиеся панели инструментов на экране. Уберите все панели инструментов.

− Изучите, воспользовавшись всплывающими подсказками, назначение всех кнопок на панелях инструментов.

− Создайте новую панель инструментов *Рабочая.* Поместите в нее кнопки, позволяющие набирать надстрочные и подстрочные символы.

− Удалите панель инструментов *Рабочая*.

− Определите, установлена ли горизонтальная линейка (*Вид→Линейка*), если нет, установите ее.

− Установите режим *Разметка страницы* для просмотра документа. Используя систему помощи, выясните, какие еще бывают режимы просмотра документа.

− Определите установленные для документа размеры бумаги, ее ориентацию и поля.

− Установите поля документа по 2 см, расположите страницу горизонтально (альбомная ориентация).

− Выберите масштаб «*По ширине страницы»*. В чем преимущества такого масштаба.

При выпонении практического задания, необходимо обратить внимание курсантов на структуру рабочего окна программы и возможности его настройки.

Задание №1. Создать новый файл с именем Т5_ПЗ№1_Фамилия (в своей рабочей папке) в текстовом процессоре LibreOffice Writer.

Наберите следующий текст:

Федеральный закон "О полиции" от 07.02.2011 N 3-ФЗ

(редакция от 06.02.2020 г.)

Статья 7. Беспристрастность

1. Полиция защищает права, свободы и законные интересы человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

2. Сотруднику полиции запрещается состоять в политических партиях, материально поддерживать политические партии и принимать участие в их деятельности. При осуществлении служебной деятельности сотрудник полиции не должен быть связан решениями политических партий, иных общественных объединений и религиозных организаций.

3. Сотрудник полиции должен проявлять уважение к национальным обычаям и традициям граждан, учитывать культурные и иные особенности различных этнических и социальных групп, религиозных организаций, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию.

4. Сотрудник полиции как в служебное, так и во внеслужебное время должен воздерживаться от любых действий, которые могут вызвать сомнение в его беспристрастности или нанести ущерб авторитету полиции.

Задание №2.

Для вновь созданного документа установить следующие параметры:

1. Поля – слева: 2,5 см, справа: 1,5 см, сверху: 1,5 см, снизу – 2 см;
2. Размер бумаги: А4, 21х29,7 см;
3. Ориентация: книжная;
4. Шрифт: PT Astra Serif, размер: 12 пунктов, начертание: обычный;
5. Отступ первой строки на 1 см.

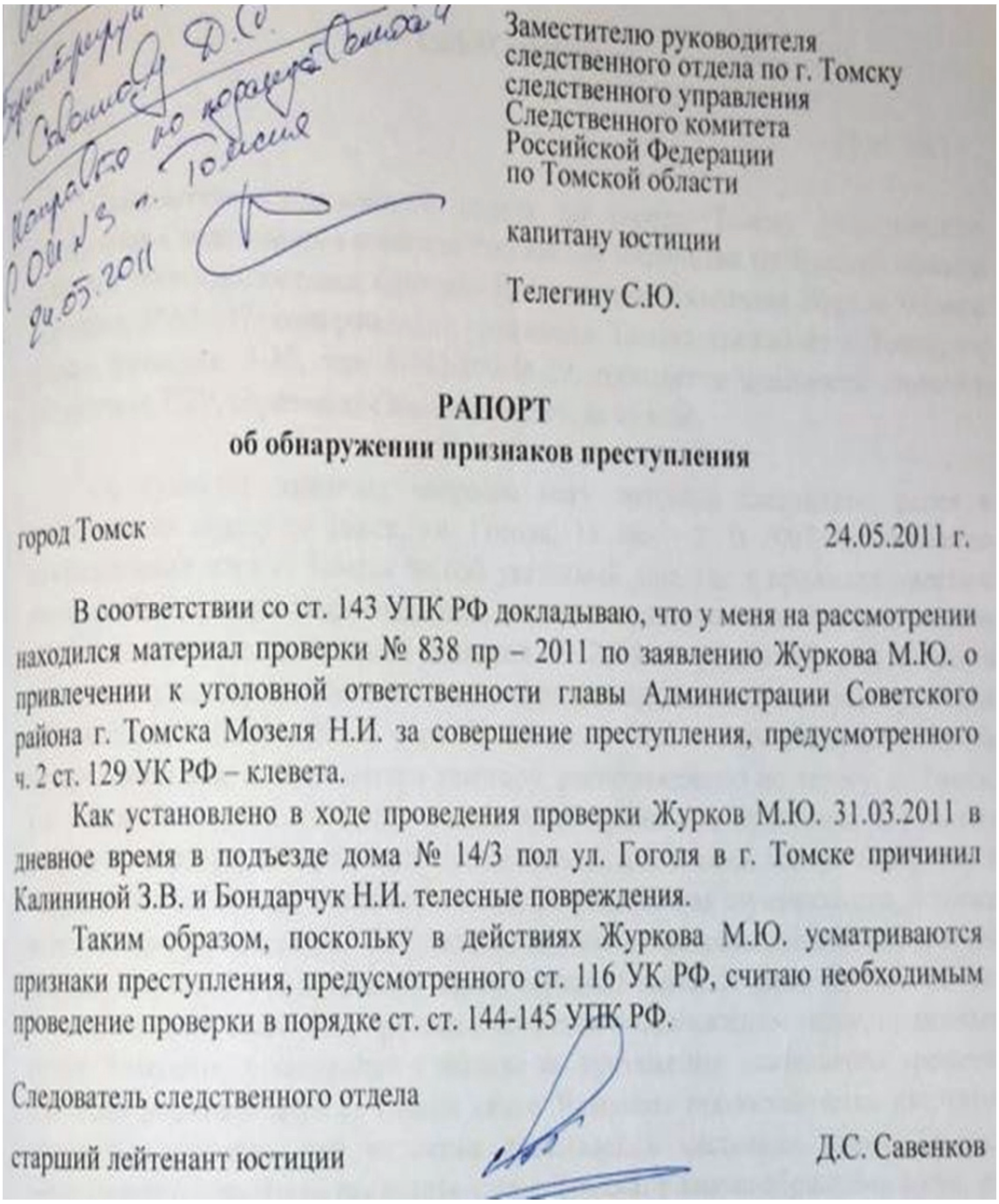
6. Установить автоматический перенос слов.

7. Добавьте еще один абзац с произвольным форматированием, в котором выразите свое отношение к рассмотренной статье.

8. Найдите в сети Интернет картинку, по смыслу связанную с рассмотренной статьей, вставьте ее между текстом статьи и своим абзацем. При этом размер картинки должен быть не более чем 8 см по высоте.

Задание №3.

1. Создайте новый текстовый документ LibreOffice Writer. Наберите в этом документе следующий текст, представленный ниже:



Заместителю руководителя
следственного отдела по г. Томску
следственного управления
Следственного комитета
Российской Федерации
по Томской области

капитану юстиции

Телегину С.Ю.

РАПОРТ
об обнаружении признаков преступления

город Томск 24.05.2011 г.

В соответствии со ст. 143 УПК РФ докладываю, что у меня на рассмотрении находился материал проверки № 838 пр – 2011 по заявлению Журкова М.Ю. о привлечении к уголовной ответственности главы Администрации Советского района г. Томска Мозеля Н.И. за совершение преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 129 УК РФ – клевета.

Как установлено в ходе проведения проверки Журков М.Ю. 31.03.2011 в дневное время в подъезде дома № 14/3 пол ул. Гоголя в г. Томске причинил Калининой З.В. и Бондарчук Н.И. телесные повреждения.

Таким образом, поскольку в действиях Журкова М.Ю. усматриваются признаки преступления, предусмотренного ст. 116 УК РФ, считаю необходимым проведение проверки в порядке ст. ст. 144-145 УПК РФ.

Следователь следственного отдела

старший лейтенант юстиции Д.С. Савенков

Задание №4.

1. В этом же документе наберите представленный ниже рапорт:

Начальнику УМВД России
по г. Комсомольск-на-Амуре

полковнику полиции
С.А. Царькову

РАПОРТ

Согласно статьи 48 Федерального закона "О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 30.11.2011 N 342-ФЗ, выплата денежной премии является одной из мер поощрения сотрудников. Вместе с тем пункт 241, порядка организации прохождения службы в органах внутренних дел Российской Федерации, утвержденного приказом МВД России от 1 февраля 2018г. №50 прямо распоряжается: «***…меры поощрения доводятся до сотрудников лично, перед строем или на совещании (собрании). В случае объявления сотруднику меры поощрения лично содержание соответствующего приказа доводится до всего личного состава***».

До меня не доведены приказы о поощрении за 2020 год. Однако, я желаю знать, как и за какие достижения поощрены сотрудники. Те, кто поощрены значительными суммами будут являться примером для меня. Я, как командир с учетом их опыта, буду воспитывать своих подчиненных.

Кроме того, приказы о поощрении являются локальными нормативными актами, с которыми работодатель обязан ознакомить в соответствии со статьей 22, Трудового кодекса РФ.

В связи с вышеизложенным прошу ознакомить меня со всеми приказами о поощрении сотрудников УМВД России по г. Комсомольск-на-Амуре, за 2020год.

Приложение:
-ответ от 30.10.2020 № 3/207717564157

Командир взвода №2 роты №3
ОБППСП УМВД России
по г. Комсомольск-на-Амуре
старший лейтенант полиции Науменко А.С.

01.11.2020г.

Все созданные файлы необходимо сохранить в облаке расположенном в СДОТ «Moodle».

Критерии оценивания

	**Количество выполненных заданий:** четыре выполненных задания – «**Отл**.»; три выполненных задания – «**Хор**.»; два выполненных задания – «**Удов**.».
	**Правильность выполнения задания:** считается отсутствие ошибок или малое содержание их в тексте.

Проверка практической работы, выставление оценок.

IV. Задания для самостоятельной работы обучающихся:

Задание №1СП. Протокол о доставлении лица

На первой странице текстового документа создать бланк протокола (без заполнения данных) о доставлении лица, а на второй странице заполнить разработанный бланк произвольными данными, как показано на рисунке. Самостоятельно придумать фамилию нарушителя, а в качестве лица составившего протокол использовать Ваши личные данные.

ПРОТОКОЛ
О ДОСТАВЛЕНИИ ЛИЦА, СОВЕРШИВШЕГО АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВОНАРУШЕНИЕ

Корешок к протоколу АА № 000001 от «_20__» _октября____20__г.
Протокол получил «_20_» _октября____20__ г.
начальник штаба РОВД по Советскому району г. N майор милиции Суслин М.И.
(должность, фамилия и инициалы сотрудника органа внутренних дел, подпись)

ПРОТОКОЛ АА № 000001
О ДОСТАВЛЕНИИ ЛИЦА, СОВЕРШИВШЕГО АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВОНАРУШЕНИЕ

«*20*» _*октября*_*20*__*г.*, «*18*» час. «*30*» мин. Город (поселок, село)__*N*_
(место составления протокола)
оперативный дежурный РОВД по Советскому району г. N _____
(должность, наименование органа внутренних дел, специальное звание,
капитан милиции Б в К.А.
фамилия, инициалы сотрудника, составившего протокол)
составил настоящий протокол о доставлении гражданина (гражданки) *С ва Романа Михайловича, 10 сентября 1956 г.р., проживающего по адресу: г.N ул*___
(фамилия, имя, отчество, число, месяц, год рождения, место проживания гражданина (гражданки),
*8 марта , д.23, кв. 5, паспорт XV КМ № 750890 выдан ОВД г. N 20.09.2002 г.*_____
документ, удостоверяющий личность, серия, номер, кем и когда выдан)
В РОВД по Советскому району г. N _____
(наименование органа внутренних дел)
«_20_» _октября_____20__г., в «_18_» час. «_30_» мин. для составления протокола об административном правонарушении в связи с совершением правонарушения, предусмотренного *ст. 20.1 КоАП РФ (мелкое хулиганство)*_
(статья Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях

Задание №2СП. Оформите таблицу по предложенному образцу:

Заголовок: шрифт: Carlito, размер: 15 пунктов, начертание: жирный, цвет шрифта – черный; выравнивание: «по центру»; отступ первой строки – нет.

Краснодарская зона

	В том числе с проникновением в квартиры											
	Всего зарегистрировано			Всего расследовано			Всего нераскрыто			% раскрытых		
	Пр. год	Тек. год	Рост/ сниж. в %	Пр. год	Тек. год	Рост/ сниж. в %	Пр. год	Тек. год	Рост/ сниж. в %	Пр. год	Тек. год	Рост/ сниж. в %
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
УМВД по территории г. Краснодара	14	5	-57,14	7	3	-57,14	5	6	20	58,33	33,33	-25
ОП-3 (Центральный Кр)	7	10	42,86	12	6	-50	3	2	-33,33	80	75	-5
ОП-5 (Прикубанский Кр)	40	32	-20	13	15	15,38	38	31	-18,42	25,49	32,61	7,12
ОП-10 (Карасунский Кр)	27	28	3,70	17	7	-58,82	22	21	-4,55	43,59	25	-18,59
ОП (Калининский Кр)	…											
ОП (Юбилейный Кр)	…											
УВД г. Краснодара	…											
Динской	8	10	25	10	4	-60	11	8	-27,27	47,62	33,33	-14,29

Начальник И.И. Иванов

17.10.2022

Таблица: должна содержать 12 строк и 13 столбцов; шрифт: Carlito, размер: 10 пунктов; в соответствии с образцом обычный и полужирный; 1, 2, 3…набрано с помощью нумерованного списка формата «1.», выровненного по центру без отступов. Границы в соответствии с образцом толщиной 0,5 или 1,5 пт. Содержимое первого столбца необходимо скопировать из предыдущего задания, отменив список. Залить ячейки в соответствии с образцом: оранжевым цветом значения меньше –50, зеленым больше –4.

Подпись необходимо оформить с помощью «табуляции», дату вставить автоматически.

Рисунок (расположенный в этой папке Герб МВД России.jpeg) необходимо вставить в ячейку, находящуюся на пересечении первого столбца и первой строки, размер рисунка по высоте должен не превышать 3,7 см.

Задание №3СП. Выполнение операйций (действий) на виртульном тренажёре «Текстовый процессор»

Данный тренажер расположен в СДОТ «Moodle». На рисунке 6 он обознечен порядковым номером 01 [Самоподготовка (тема 5.1)].

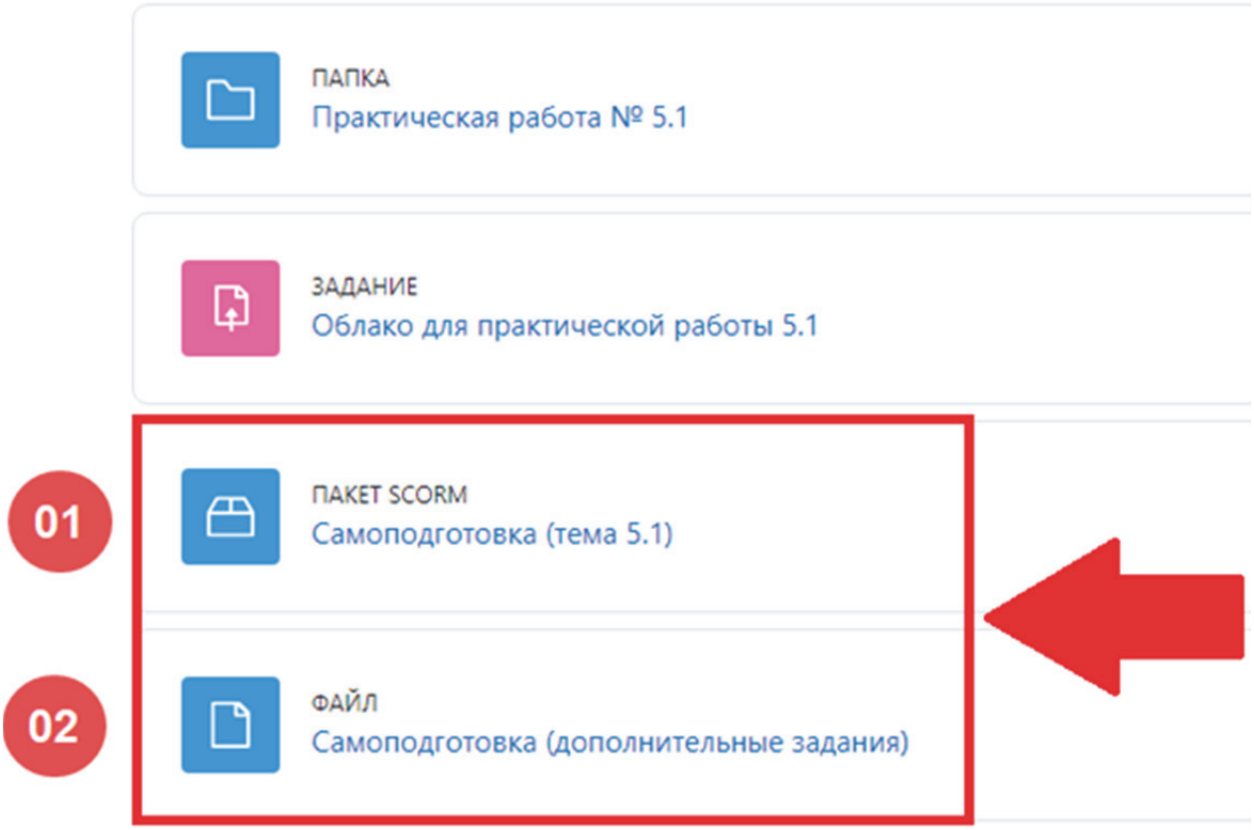
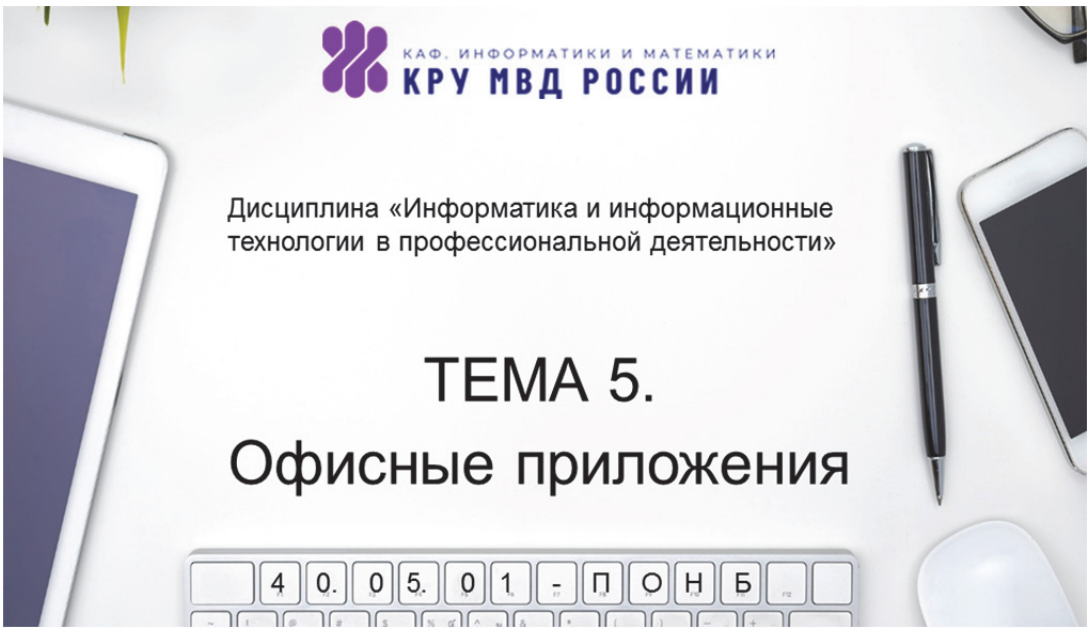


Рис. 6. Скриншот окна СДОТ «Moodle» с заданиями на самоподготовку



Цели и задачи практического занятия

Цели работы

01 Овладение основными технологическими приемами работы с текстовым процессором.

02 Формирование навыков оформления текста.

03 Получение практических навыков по созданию, сохранению и подготовки текстовых документов к печати.

Задачи работы

01 Получить навыки работы набора текста с клавиатуры (клавиатурный тренажёр).

02 Работа с базовыми операциями ТП: с блоками (фрагментами) текста - выделение блока, перемещение, копирование и удаление; поиск и замену фрагментов текста.

03 Подготовка полноценного форматированного текстового документа (с графикой, таблицами и т. д.), печать файла или его фрагмента.

План занятия

01 **Вступительное слово, введение и начало работы с ТП**
Обозначаются цели и задачи занятия. Пояснение теоретических и практических принципов работы текстовых процессоров.

02 **Работа на клавиатурном тренажере**
Предполагается воспользоваться интернет ресурсами для проверки уровня набора текста у курсантов.

03 **Выполнение теоретических и практических заданий**
Проверка теоретических знаний осуществляется с помощью выполнения теста. Закрепление умений и получения навыков реализуется с помощью выполнения практического задания.

04 **Подведение итогов и выдача задания на самоподготовку**
Выставление оценок обучающимся. Пояснение в чем будет заключаться задание на самоподготовку.



Текстовый процессор

1. Для чего нужен текстовый процессор?
2. Разница между текстовым процессором и текстовым редактором.
3. К какому классу программного обеспечения относится текстовый процессор?
4. Назовите основные объекты текстового документа.



Интересные факты о текстовом процессоре



Первый офисный пакет

В 1983 г. вышел первый релиз Word. Офисный пакет был выпущен корпорацией Microsoft 01 августа 1989 г. для операционной системы Mac OS.

MS Word умеет генерировать текст-заполнитель

Можно сгенерировать произвольный текст. Для этого нужно набрать строку:

=rand(5,6)

первое число здесь означает, сколько вам нужно абзацев, а второе - сколько предложений должно быть в абзаце.

Документ .docx - это zip-архив

Несмотря на распространённое заблуждение, современный формат файлов MS Word - .docx не является «закрытым», «монополизированным одной фирмой», «платным» и тому подобное.

В отличие от предыдущего формата .doc, это - открытый, стандартизированный и задокументированный формат, использовать который может любой желающий, не спрашивая разрешения и никому за это не платя.

В отличие от предыдущего формата .docx - это просто zip-архив, у которого переименовано расширение файла. Вы можете открыть его любым архиватором и посмотреть, что там внутри.



Клавиатурные тренажёры

предназначены для обучения набору на компьютерной клавиатуре. Обычно целями тренажёров являются:

- научить слепому методу печати, задействуя для набора все 10 пальцев рук;
- увеличить скорость набора;
- уменьшить количество опечаток;
- улучшить ритмичность набора.

Клавиатурный тренажер (КТ)

Обучающие интернет ресурсы и онлайн симуляторы для текстового набора



Будь лучшим в своем деле

ВАЖНО!!!

По окончанию работы с КТ необходимо сделать скриншот результата и разместить его в облаке. Пример: **КТ1_ИвановАВ.jpeg**

Клавиатурный тренажёр «ГОНКИ на клавиатуре»

Клавиатурные гонки от В. Шахиджаняна - лучшая тренировка быстрой скорости печати на клавиатуре компьютера.

Ссылка на симулятор:

https://gonki.nabiraem.ru

Stamina-online

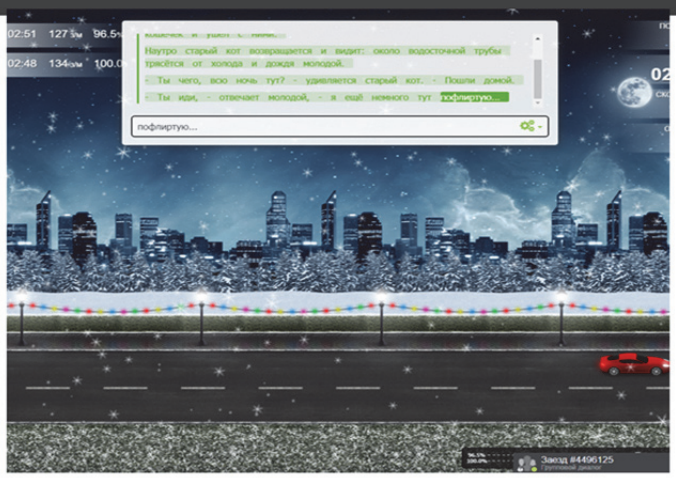
- это простой и удобный в использовании клавиатурный тренажер, который поможет вам освоить навык печати десятью пальцами, повысить скорость набора текста и уменьшить количество опечаток.

Ссылка на симулятор:

https://stamina-online.com/ru/phrases/ru

Итогом работы КТ





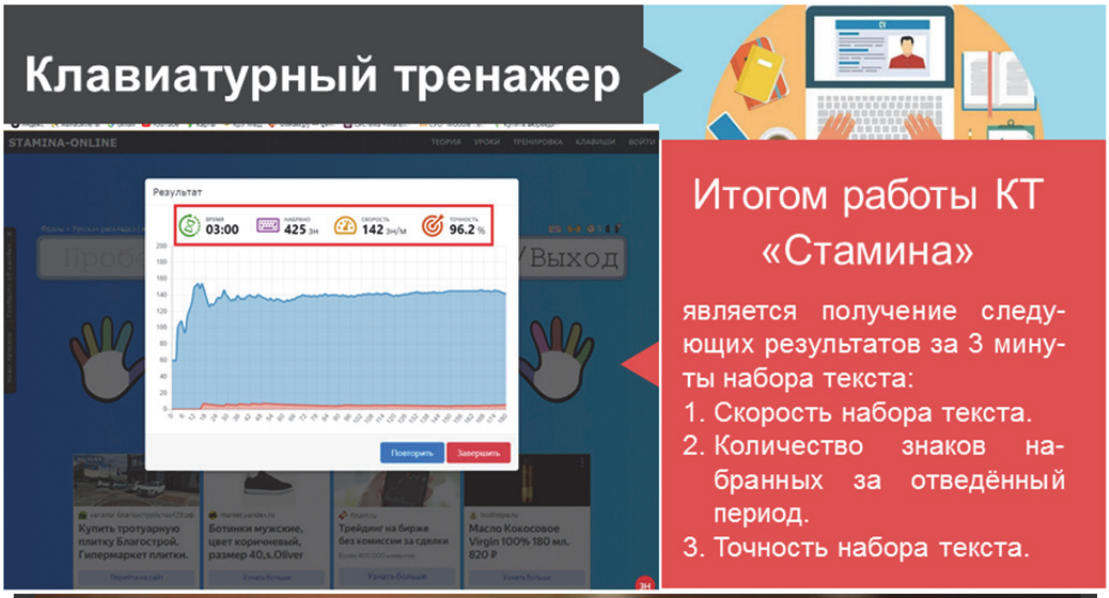
Клавиатурный тренажёр «ГОНКИ на клавиатуре»

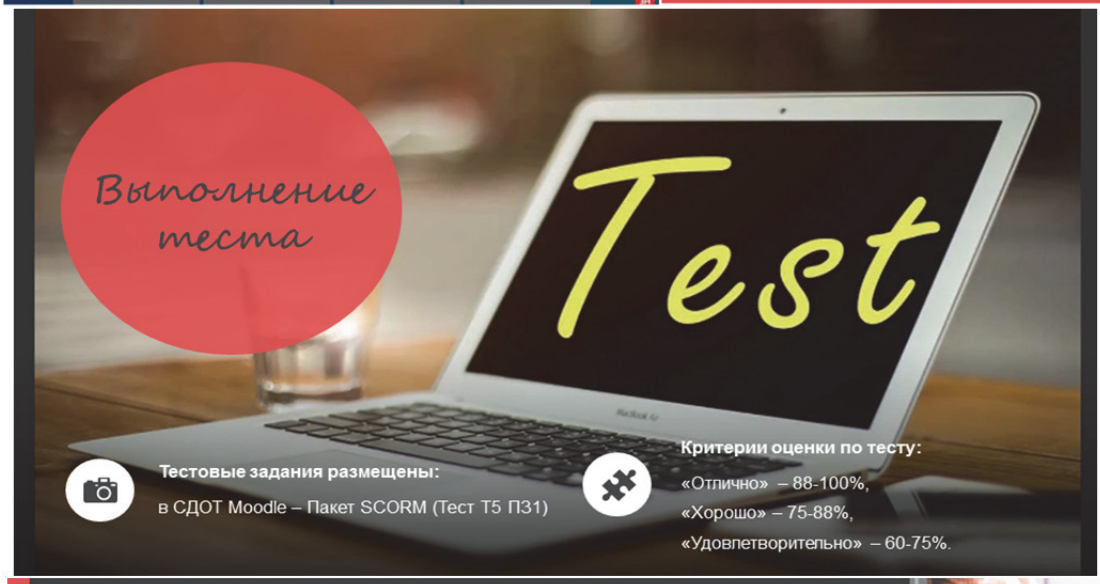
01 Скорость набора текста

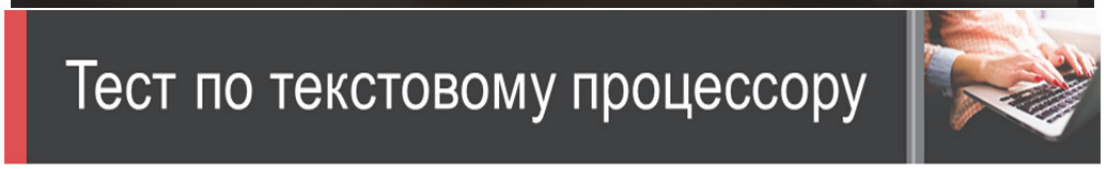
02 Время набора текста

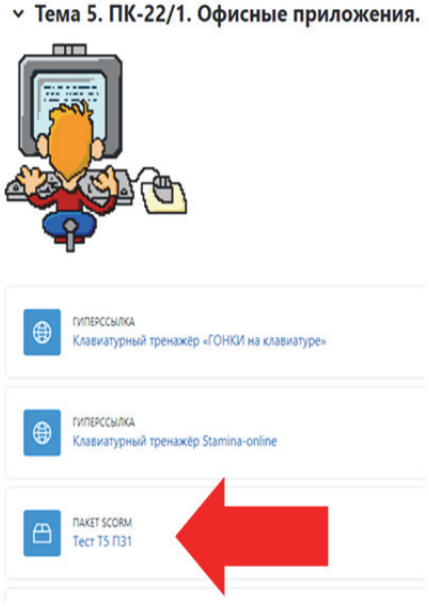
03 Количество ошибок

04 Ваша позиция в заезде


Клавиатурный тренажер
STAMINA-ONLINE
Результат
03:00
425
142
96.2
Повторить
Завершить
Итогом работы КТ «Стамина»
является получение следующих результатов за 3 минуты набора текста:
1. Скорость набора текста.
2. Количество знаков набранных за отведённый период.
3. Точность набора текста.


Выполнение теста
Test
Тестовые задания размещены:
в СДОТ Moodle – Пакет SCORM (Тест Т5 П31)
Критерии оценки по тесту:
«Отлично» – 88-100%,
«Хорошо» – 75-88%,
«Удовлетворительно» – 60-75%.

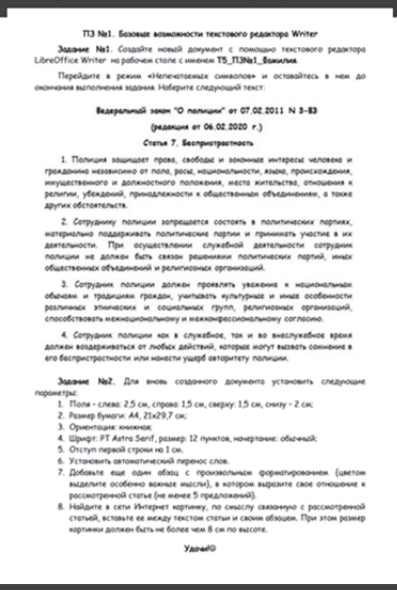

Тест по текстовому процессору


Тема 5. ПК-22/1. Офисные приложения.
ГИПЕРССЫЛКА
Клавиатурный тренажёр «ГОНКИ на клавиатуре»
ГИПЕРССЫЛКА
Клавиатурный тренажёр Stamina-online
ПАКЕТ SCORM
Тест Т5 П31

Практическая работа

Получение навыков при работе с текстовыми процессорами: MS Word или LO Writer.





ПЗ №1. Базовые возможности текстового редактора Writer

Задание №1. Создайте новый документ с помощью текстового редактора LibreOffice Writer на рабочем столе с именем ТБ_ПЗ№1_Фамилия.

Перейдите в режим «Нелетающих символов» и оставайтесь в нем до окончания выполнения задания. Наберите следующий текст:

Федеральный закон "О полиции" от 07.02.2011 N 3-ФЗ

(редакция от 06.02.2020 г.)

Статья 7. Беспристрастность

1. Полиция защищает права, свободы и законные интересы человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

2. Сотруднику полиции запрещается состоять в политических партиях, материально поддерживать политические партии и принимать участие в их деятельности. При осуществлении служебной деятельности сотрудник полиции не должен быть связан решениями политических партий, иных общественных объединений и религиозных организаций.

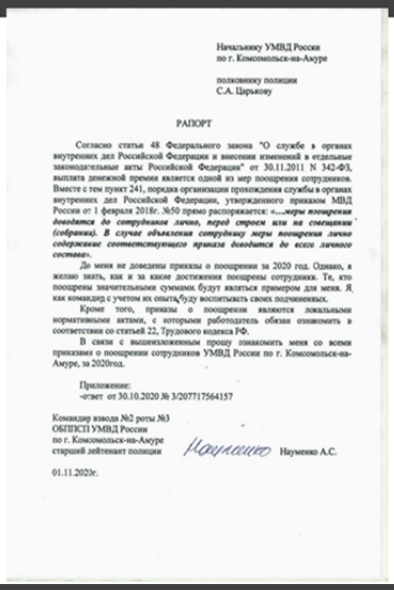
3. Сотрудник полиции должен проявлять уважение к национальным обычаям и традициям граждан, учитывать культурные и иные особенности различных этнических и социальных групп, религиозных организаций, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию.

4. Сотрудник полиции как в служебное, так и во внеслужебное время должен воздерживаться от любых действий, которые могут вызвать сомнение в его беспристрастности или нанести ущерб авторитету полиции.

Задание №2. Для вновь созданного документа установить следующие параметры:

1. Поля - слева: 2,5 см, справа: 1,5 см, сверху: 1,5 см, снизу - 2 см;
2. Размер бумаги: А4, 21х29,7 см;
3. Ориентация: книжная;
4. Шрифт: PT Astra Serif, размер: 12 пунктов, начертание: обычный;
5. Отступ первой строки на 1 см.
6. Установить автоматический перенос слов.
7. Добавьте еще один абзац с произвольным форматированием. (цветом выделите особенно важные мысли), в котором выразите свое отношение к рассмотренной статье (не менее 5 предложений).
8. Найдите в сети Интернет картинку, по смыслу связанную с рассмотренной статьей, вставьте ее между текстом статьи и своим абзацем. При этом размер картинки должен быть не более чем 8 см по высоте.

Удачи!☺



Начальнику УМВД России
по г. Комсомольск-на-Амуре

полковнику полиции
С.А. Царькову

РАПОРТ

Согласно статьи 48 Федерального закона "О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 30.11.2011 N 342-ФЗ, выплата денежной премии является одной из мер поощрения сотрудников. Вместе с тем пункт 241, порядка организации прохождения службы в органах внутренних дел Российской Федерации, утвержденного приказом МВД России от 1 февраля 2018г., №50 прямо распоряжается: «*...меры поощрения доводятся до сотрудников лично, перед строем или на совещании (собрании). В случае объявления сотруднику меры поощрения лично содержание соответствующего приказа доводится до всего личного состава*».

До меня не доведены приказы о поощрении за 2020 год. Однако, я желаю знать, как и за какие достижения поощрены сотрудники. Те, кто поощрены значительными суммами, будут являться примером для меня. Я, как командир, с учетом их опыта, буду воспитывать своих подчиненных.

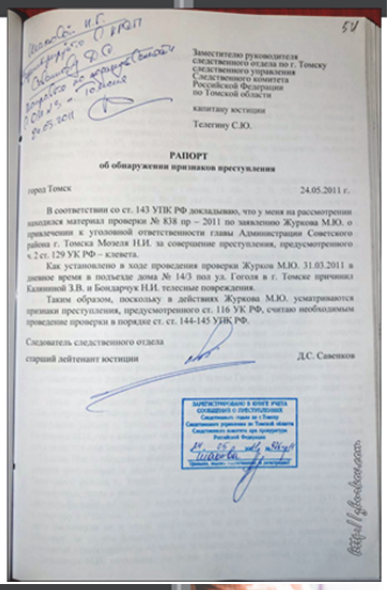
Кроме того, приказы о поощрении являются локальными нормативными актами, с которыми работодатель обязан ознакомить в соответствии со статьей 22, Трудового кодекса РФ.

В связи с вышеизложенным прошу ознакомить меня со всеми приказами о поощрении сотрудников УМВД России по г. Комсомольск-на-Амуре, за 2020год.

Приложение:
-ответ от 30.10.2020 № 3/207717564157

Командир взвода №2 роты №3
ОБППСП УМВД России
по г. Комсомольск-на-Амуре
старший лейтенант полиции Науменко А.С.

01.11.2020г.



Заместителю руководителя
следственного отдела по г. Томску
следственного управления
Следственного комитета
Российской Федерации
по Томской области

капитану юстиции

Телегину С.Ю.

РАПОРТ
об обнаружении признаков преступления

город Томск 24.05.2011 г.

В соответствии со ст. 143 УПК РФ докладываю, что у меня на рассмотрении находился материал проверки № 838 пр – 2011 по заявлению Журкова М.Ю. о привлечении к уголовной ответственности главы Администрации Советского района г. Томска Мозеля Н.И. за совершение преступления, предусмотренного ч.2 ст. 129 УК РФ – клевета.

Как установлено в ходе проведения проверки Журков М.Ю. 31.03.2011 в дневное время в подъезде дома № 14/3 пов ул. Гоголя в г. Томске причинил Калинину З.В. и Бондарчук Н.И. телесные повреждения.

Таким образом, поскольку в действиях Журкова М.Ю. усматриваются признаки преступления, предусмотренного ст. 116 УК РФ, считаю необходимым проведение проверки в порядке ст. ст. 144-145 УПК РФ.

Следователь следственного отдела
старший лейтенант юстиции Д.С. Савенков

Комплекс критериев оценки для ПЗ





Количество выполненных заданий:
Четыре выполненных задания – «Отл.»;
Три выполненных задания – «Хор.»;
Два выполненных задания – «Удов.».

Правильность выполнения задания
Считается отсутствие ошибок или малое содержание их в тексте.

Итоги & самоподготовка



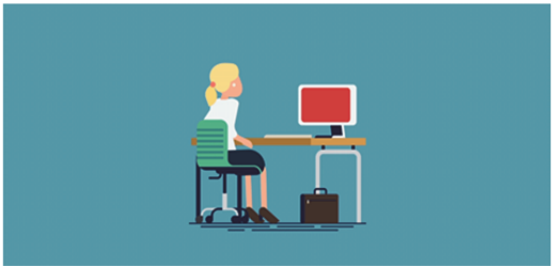


Подведение итогов занятия

озвучиваются оценки выставленные преподавателем, а также курсантам предлагается самим дать оценку информации, подвести итог общей деятельности на занятии, выделить основную главную мысль, заложенную в материале практического занятия .

Выдача заданий на самостоятельную подготовку

организуется для дополнительного обучения всех категорий переменного состава (курсантов и слушателей), а также она является вспомогательным способом повышения уровня знаний и навыков.



Итог практического занятия

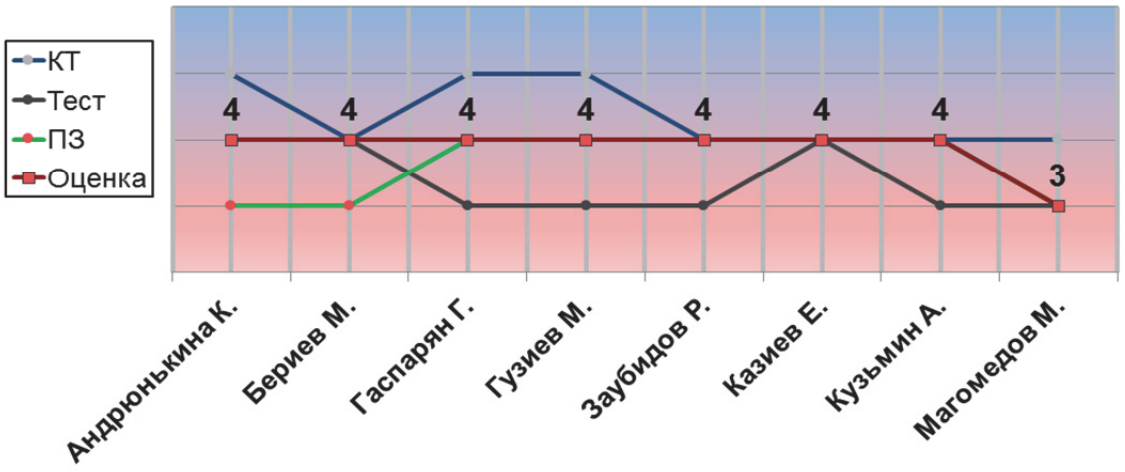
Таблица значений



№ п/п	ФИО	Клавиатурные тренажёры	Тест	Практические задания	Оценка
1.	Андрюнькина К.	5	4	3	4
2.	Бериев М.	4	3	4	4
3.	Гаспарян Г.	5	4	4	4
4.	Гузиев М.	5	4	4	4
5.	Заубидов Р.	5	3	4	4
6.	Казиев Е.	4	4	4	4
7.	Кузьмин А.	5	4	4	4
8.	Магомедов М.	4	3	3	3

Диаграмма результатов





Задания на самостоятельную работу

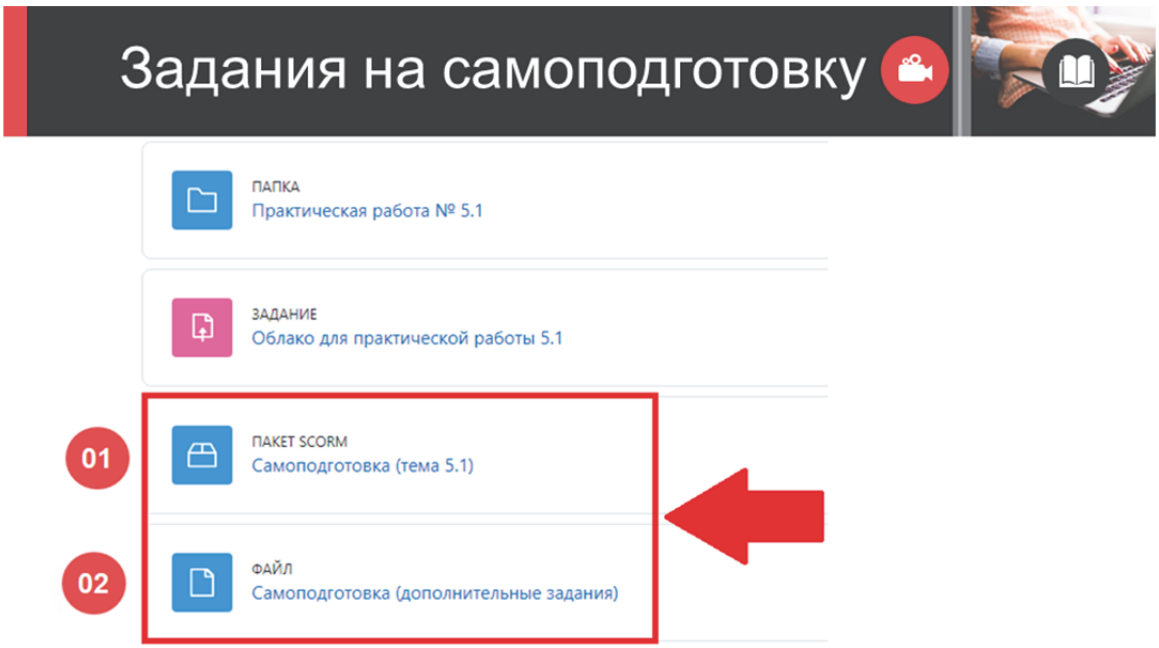
Клавиатурный тренажёр — 01

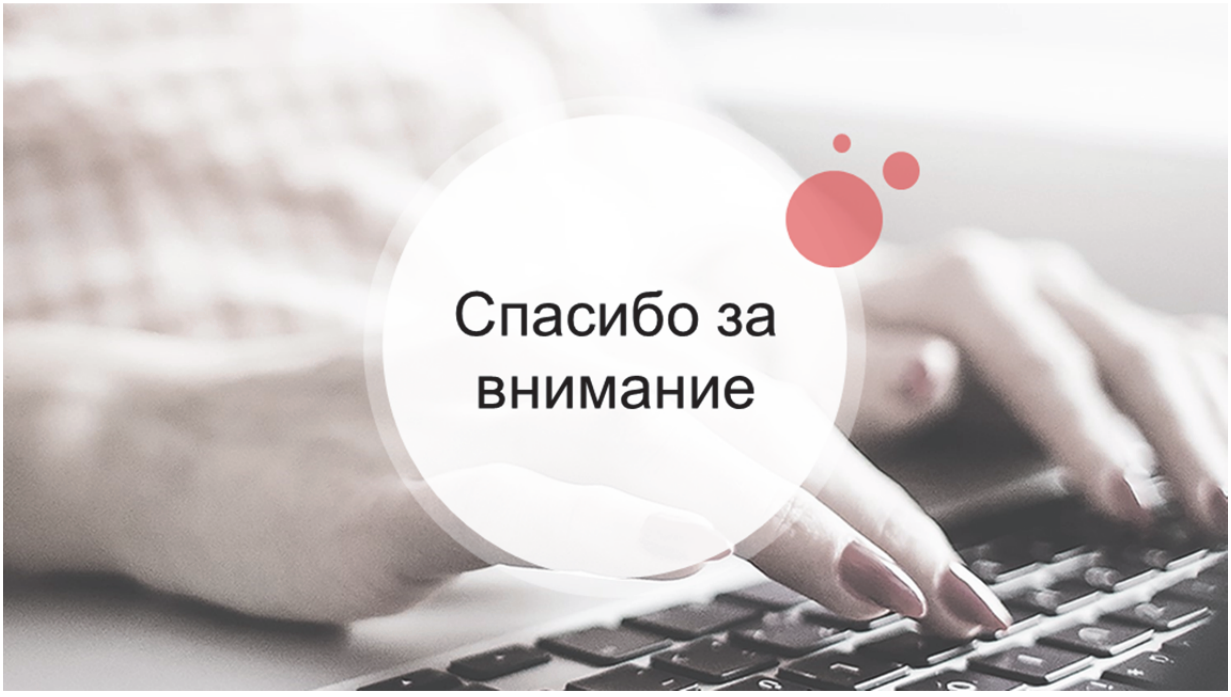
Самостоятельно выбрать из предложенных выше КТ. Поработать над скоростью ввода символов (слов).

Выполнение практической работы — 02

Дополнительные задания размещены в СДОТ Moodle.




Задания на самоподготовку
ПАПКА
Практическая работа № 5.1
ЗАДАНИЕ
Облако для практической работы 5.1
01
ПАКЕТ SCORM
Самоподготовка (тема 5.1)
02
ФАЙЛ
Самоподготовка (дополнительные задания)


Спасибо за внимание

Открытое учебное практическое занятие по теме «Профессиональное образование в Германии», дисциплина «Иностранный язык»

Сведения о преподавателе, проводившем занятие

Федорова Татьяна Валериановна, старший преподаватель кафедры русского и иностранных языков

Федорова Татьяна Валериановна работает в Краснодарском университете МВД России с 1997 года.

Общий стаж научно-педагогической работы составляет 45 лет.

В 1982 году окончила Краснодарский государственный университет по специальности «Романо-германская филология», квалификация по диплому преподаватель немецкого языка и литературы.

За время работы на кафедре русского и иностранных языков Федорова Т.В. характеризуется с положительной стороны. Добросовестно, ответственно относится к выполнению служебных обязанностей. Отличается дисциплинированностью. Постоянно работает над повышением профессионального уровня. Большое внимание уделяет совершенствованию методического обеспечения учебного процесса, качественному проведению учебных занятий. На преподавательской стезе проявила себя как творческий, активный, серьезный сотрудник, пользующийся заслуженным уважением коллег и курсантов. В настоящее время Федорова Татьяна Валериановна принимает активное участие в научно-педагогической деятельности кафедры. Имеет более 20 публикаций, из них 10 учебно-методических. В указанных работах рассматриваются вопросы лингвокультурологического описания немецкого языка, описываются способы представления немецкой национально-культурной информации.

Федорова Татьяна Валериановна не оставляет без внимания вопросы методики преподавания немецкого языка, осуществляет поиск эффективных методов усвоения немецкого языка. Её учебно-методические пособия построены по принципам комплексности и интенсивности с применением новейших средств и методов преподавания.

КРАСНОДАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МВД РОССИИ
Кафедра русского и иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ
заведующая кафедрой
русского и иностранных
языков
_____ И. В. Мятченко
«15» октября 2022 г.

Дисциплина: «Иностранный язык – немецкий»
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности,
специализация Уголовно-правовая,
профиль образовательной программы - Предварительное следствие в органах внутренних дел (набор 2022 года, очная форма обучения).

Методическая разработка практического занятия

по теме № 3 «Профессиональное образование в странах изучаемого языка»

Обсуждены и одобрены
на заседании кафедры
русского и иностранных языков
Протокол № 3
от 12 октября 2022г.

Подготовил:
ст. преподаватель кафедры
русского и иностранных языков
Фёдорова Т.В.

Краснодар
2022

Место проведения: Краснодарский университет МВД России.

Основное содержание темы: «Профессиональное образование в странах изучаемого языка».

Цель занятия: развивать навыки и умения диалогической и монологической речи по теме «Профессиональное образование в странах изучаемого языка».

- Образовательная: отработать навыки словообразования и употребления предлогов в речи, активизировать изученную лексику, тренировать монологические высказывания с опорой на лексику, продолжить формирование навыков говорения и аудирования.
- Развивающая: развивать речевые умения слушателей, внимание, память, познавательную активность, использовать разные способы выражения информации.
- Воспитательная: узнать об истории и функционировании профильных вузов в странах изучаемого языка Германии, Австрии и России, о профиле и формах обучения, повышать мотивацию изучения немецкого языка.

Формы реализации целей: беседа, монологические высказывания, самостоятельная работа, занимательная информация в ходе занятия, межпредметные связи.

Формы организации познавательной деятельности: фронтальная, групповая и индивидуальная.

Средства обучения: дидактический материал (карточки с упражнениями, тестовый материал), наглядные пособия (, иллюстрации по теме занятия), ТСО (аудиосредства, видеофильм).

Тема № 3: «Профессиональное образование в странах изучаемого языка»

Место проведения: учебная аудитория

Методы проведения: словесный, наглядный репродуктивный, дедуктивный, проблемно-поисковый, организация самостоятельной работы курсантов, контроля и самоконтроля полученных знаний

Материальное обеспечение занятия: доска, таблицы, DVD, телевизор, мультимедийная доска, магнитофон

Основные термины и понятия: обучение на дневном отделении, предмет, специальность, специалист, профессия, профессиональный навык, заочное обучение, иностранный язык, высшее образование, слушатель, кафедра, право, техника самообороны, уголовное право, учеба, обучение, занятие, административное право, лекция, гражданское право, оперативно-розыскная деятельность, международное право, профессиональный навык, das Direktstudium, das Fach, der Fachmann, der Beruf, die Berufsfertigkeit, das Fernstudium; die Fremdsprache; die Hochschulbildung; der Hörer, der Lehrsluhl, das Recht, die Selbstverteidigungstechnik. das Strafrecht, das Studium, der Unterriecht, das Verwaltungsrecht, die Vorlesung, das Zivilrecht, Einsatzlehre, Völkerrecht.

Цели занятия:

1. Учебная (образовательная):

- активировать речемыслительную деятельность обучающихся
- развивать монологическую и диалогическую речь

- закрепить лексический материал по теме: «Hochschulbildung in Deutschland»
- отработать навыки написания и произношения вводимой лексики
- грамматический материал по теме: «Hochschulbildung in Deutschland»
- отработать навык распознавания в тексте

сложных существительных

- Сформировать умения находить в тексте и переводить формы количественных и порядковых числительных
- Отработка навыков и умений формулировать предложения порядок слов в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях
- развивать языковую догадку, навыки аудирования и чтения.

2. Методическая:

- определение формулируемого вида речевой деятельности (чтение, говорение, письмо, аудирование)

1. Воспитательная:

- развивать творческие способности обучающихся
- прививать интерес к предмету
- формировать навыки работы в коллективе
- воспитывать межличностные отношения

Организация работы по подготовке к практическому занятию.

План практического занятия № 1
с распределением учебного времени

1. Введение (организационный этап) – 5 мин.
2. Фонетические упражнения – 15 мин.
3. Контроль выполнения самостоятельной работы – 20 мин
4. Аудирование текста « Aus der Geschichte der Juristenausbildung in Deutschland» - 30 мин.

5. Грамматический материал:

- Количественные числительные
- Сложные существительные

Организация самостоятельной работы – 5 мин.

Организация работы по подготовке к практическому занятию
Распределение учебного времени

1.	Введение. Актуализация опорных знаний	15 мин
2.	Активизация деятельности слушателей с целью целостной системы знаний. 1)Беседа по прочитанному тексту "Meine Universität", аудирование, видеоролики. 2) Бранденбургская высшая школа полиции, Германия 3) Школа полиции, Визенхоф, Австрия, введение новой темы. 4)"Zahlwörter" работа с лексическими и грамматическими упражнениями	70 мин
3.	Заключительная часть занятия (выводы)	5 мин

Ход практического занятия

I. Введение. Актуализация опорных знаний

Приветствие. Проверка строевой записки.

Вступительное слово преподавателя: Тема нашего занятия –

«Профессиональное образование в странах изучаемого языка»

Запишите, пожалуйста, тему сегодняшнего практического занятия.

(Курсанты записывают тему).

На предыдущем занятии по данной теме мы изучали лексику, отрабатывали навыки чтения и перевода базового текста «Обучение будущих полицейских в странах изучаемого языка». Сегодня целью нашего занятия является закрепление изученной лексики, применение её в построении диалогических и монологических высказываний. Усвоим навыки перевода сложных существительных в немецком языке, отработаем фонетически и научимся применять их в профессиональной речи порядковые и количественные числительные.

Основные термины и понятия:

обучение на дневном отделении, предмет, специальность, специалист, профессия, профессиональный навык, заочное обучение, иностранный язык, высшее образование, слушатель, кафедра, право, техника самообороны, уголовное право, учеба, обучение, занятие, административное право, лекция, гражданское право, оперативно-розыскная деятельность, международное право, профессиональный навык, das Direktstudium, das Fach, der Fachmann, der Beruf, die Berufsfertigkeit, das Fernstudium; die Fremdsprache; die Hochschulbildung; der Hörer, der Lehrsluhl, das Recht, das Strafrecht, das Studium, der Unterriecht, das Verwaltungsrecht, die Vorlesung, das Zivilrecht, Einsatzlehre, Völkerrecht.

Wiederholen Sie bitte mir nach: (Phonetik)

1. das Studium-учеба
2. das Fach, Fächer-предмет
3. der Fachmann-специалист
4. das Fernstudium-заочное обучение
5. die Fremdsprache- иностранный язык
6. die Hochschulbildung-высшее образование
7. das Recht-право
8. das Direktstudium- обучение на дневном отделении
9. das Verwaltungsrecht
10. die Selbstverteidigungstechnik

I. Активизация деятельности слушателей с целью целостной системы знаний. Беседа по прочитанному тексту "Meine Universität" , аудирование, видеоролики: 1) Бранденбургской высшей школы полиции, Германия 2) Школа полиции, Визенхоф, Австрия, введение новой темы "Zahlwörter" работа с лексическими и грамматическими упражнениями)

Übersetzen Sie bitte Wörter zum Thema das Studium

Unsere Universität

Die Krasnodarer juristische Universität ist eine der jüngsten Hochschulen des Innenministeriums unseres Landes.

Unsere Universität bildet Fachleute für die verschiedenen Zweige der Kriminalpolizei und der Polizei der öffentlichen Sicherheit aus.Ihre Absolventen sind als

Ermittlungsbeamte der Kriminalabteilungen, als Untersuchungsbeamte, Sachverständige für Kriminalistik, Abschnittsinspektoren, Mitarbeiter der Abteilungen zum Kampf gegen die Wirtschaftkriminalität tätig.

Die Ausbildung umfaßt alle Aspekte der theoretischen und praktischen Wissensvermittlung: von Fachunterricht über die Allgemeinbildung bis zur Schießausbildung und zum Dienstsport.

Zu den Studienfächern gehören: Einsatzlehre, Kriminalistik, Kriminologie, Strafrecht, Strafprozeßrecht, Verfassungsrecht, Zivilrecht, Verwaltungsrecht, Einsatzlehre, Völkerrecht, Gerichtsmedizin, Philosophie, Geschichte Rußlands, Logik und viele andere.

Die ständige Zusammenarbeit der Hochschule mit den Dienststellen der Krimmalpolizei und damit die praxisnahe Ausbildung zukünftiger Offizieren der Polizei ist von besonderer Bedeutung.

Das Studium dauert 5 Jahre. Es gibt Direkt- und Fernstudium. Jeder Lehrjahr hat 2 Semester. Am Ende jedes Semesters legen unsere Studenten Prüfungen ab. In den höheren Studienjahren leisten sie ein Praktikum in den Polizeiorganen ab.

An der Krasnodarer Juristischen Universität arbeiten erfahrene Lehrkräfte: Juristen, Soziologen, Psychologen, Historiker, Linguisten. Viele von den Lehrern beschäftigen sich intensiv mit der Forschungsarbeit oder sind ehemalige praktizierende Juristen: Staatanwälte, Rechtsanwälte, Richter, Untersuchunsbeamte u s.w. Sie bringen ihren Studenten notwendigen Fachkenntnisse und berufspraktische Fertigkeiten bei.

Unsere Studenten haben alle notwendigen Lebens- und Studienbedingungen: Einige Bibliotheken und Lesesäle, einige Studentenwohnheime, Sporthallen, zahlreiche Hörsäle, Seminarräume und Labore stehen ihnen zur Verfügung. Alle Studenten erhalten ein Stipendium, haben eine kostenfreie medizinische Betreuung und tragen eine spezielle Uniform.

4. Количественные числительные

Числительные от 1 до 12, а также 100 и 1000 являются простыми.

Их необходимо запомнить и правильно произносить.

1 – eins, 2 – zwei, 3 – drei, 4 - vier. 5 – fünf, 6 – sechs, 7 – sieben, 8 - acht, 9 – neun, 10 – zehn, 11 - elf. 12 – zwölf, 100 – hundert, 1000 - tausend.

Числительные от 13 и до 19 образуются прибавлением к простому числительному слова «zehn»: 13 - drei + zehn; 14 - vier + zehn; 19 - neun + zehn.

Числительные, обозначающие десятки, образуются прибавлением к простому числительному суффикса «zig»: 40 - vier + zig; 50 - fünf + zig.

Исключение составляют:

zwanzig (20), sechzig (60), siebzig (70), dreißig (30)

Сложные числительные до 100 образуются с помощью союза *und,* стоящего между единицами и десятками, и пишутся в одно слово. В отличие от русского языка в двузначных числах вначале читаются единицы, а затем десятки:

45 – fünfundvierzig

78 – achtundsiebzig

При чтении чисел, обозначающих год тысячи не читаются, они переводятся в сотни:

1972 год - neunzehundertzweiundsiebzig

в 1972 году - im Jahre neunzehnhundertzweiundsiebzig

Порядковые числительные образуются от количественных с помощью суффикса ***-te*** (от 2 до 19) и ***-ste*** (от 20 и далее)

der zweite, der neunzehnte, der zwanzigste

Порядковые числительные употребляются с определенным артиклем. На письме после порядкового числительного ставится точка. Порядковые числительные склоняются: в именительном падеже имеют окончание ***-e***. во всех остальных падежах ***-en***.

Der 1. (erste) Mai. Am l. (ersten) Mai.

Упражнения

I. Назовите по-немецки следующие числительные:

1, 6, 10, 12, 17, 25, 13, 31, 16, 60, 70, 63, 84, 76, 96, 337, 924, 1437, 1934

II. Переведите на немецкий язык следующие фразы.

В 1147 году, в 1812 году, в 1840 году, в 1950 году, в 1924 году, в 1945 году, в 1972 году

III. Образуйте порядковые числительные от следующих количественных числительных с артиклем der. Напишите их прописью.

Образец: 8 - der achte

4, 1, 3, 11, 12, 17, 10, 20, 2l, 37, 77, 83, 99, 100

VI. Прочитайте правильно по-немецки.

der 2. Januar, der 3. Mai. der 8. März, der 10. November, der 23. Februar, am 12. April, am 28.

Juli, am 5. Dezember

V. Напишите прописью следующие даты:

25-е октября 1917 года, 1-е мая 1896 года, 12-е апреля 1961 года,

1-е сентября 1939 года, 9-е мая 1945 года

der Oktober, der Mai, der April, der September

VI. Прочтите правильно и переведите следующие предложения.

1. Die Krasnodarer Jurauniversität existiert seit 1994.
2. An der Hochschule studieren etwa 1500 Hörer.
3. Etwa 1200 Hörer studieren direkt.
4. Etwa 300 Hörer sind Fernstudenten.
5. Die Hörer des Direktstudiums studieren 5 Jahre.
6. Die Fernstudenten studieren 5 oder 3 Jahre.

VII. Ответьте письменно по-немецки на следующие вопросы.

1. Wieviel Tage hat der März?
2. Wieviel Tage hat das Jahr?
3. Wieviel Tage hat das Schaltjahr (високосный год)?
4. Wieviel Stunden arbeiten Sie täglich (ежедневно)?
5. Der wievielte ist heute (сегодня)?

VIII. Прочитайте правильно и переведите следующее стихотворение.

30 Tage hat September.
April, Juni und November.
Februar hat 28.
Nur im Schaltjahr 29.
Andere Monate ohne Frage
Haben 3l Tage.

5. СЛОЖНЫЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ

В немецком языке очень употребительны сложные существительные. Сложные существительные состоят из двух или более слов, основным из которых является последнее. Основное слово всегда существительное, по нему определяется род всего сложного существительного.

die Fach*literatur* = das Fach +*die Literatur*
der Fach*mann* = das Fach + *der Mann*
das Fach*gebiet* = das Fach + *das Gebiet*

Первое слово сложного существительного является определяющим: оно может быть выражено любой частью речи: die Hochschule, die Polizeiorgane, das Fernstudium, das Lehrbuch.

Необходимо помнить, что ударение всегда падает на первую часть сложного существительного das 'Arbeitsrecht, das 'Zivilrecht.

Составные части сложного существительного могут соединяться непосредственно или с помощью соединительных элементов *-(e)s* и *-(e)n* (соединительные элементы всегда читаются с первым словом).

Die Fremdsprache = fremd + die Sprache
die Mittagspause = der Mittag+ **s** + die Pause
das Klassenzimmer = die Klasse + **n** + das Zimmer

Перевод сложных существительных необходимо начинать с основного слова. Основное слово сложного существительного всегда переводится существительным. Затем следует переводить определяющее слово. Определяющее слово может переводиться прилагательным, существительным в родительном падеже или существительным с предлогом. Сложное существительное может переводиться и одним словом:

die Fachliteratur = специальная литература
die Polizeiorgane = органы полиции
der Deutschunterricht = урок немецкого языка
der Fachmann = специалист

Если второй частью двух рядом стоящих сложных существительных является одно и то же слово, то в первом сложном существительном оно заменяется черточкой (дефисом), артикль ставится перед первым сложным словом:

das Direkt- und Fernstudium - дневное и заочное обучение

УПРАЖНЕНИЯ

I. Укажите основное слово в сложном существительном, назовите соединительный элемент.

1. die Mittagspause 2. das Verwaltungsrecht 3. die Wirtschaftskriminalität 4. das Klassenzimmer 5. das Familienrecht *6.* der Stundenplan 7. das Direktstudium 8. die Hochschule 9. der Deutschunterricht

II. Пользуясь словарем к уроку I, определите род следующих сложных существительных:

... Studienjahr,... Fremdsprachenunterricht,... Deutschstunde, ... Jahrestag

III. Из приведенных ниже слов составьте сложные существительные и переведите их на русский язык, используя слова к уроку I и значения в скобках:

1. с соединительной ***s***
- das Recht, das Gebiet (область)
- das Recht, der Zweig (отрасль)
- das Recht, die Theorie
- das Recht, die Erziehung

2. с соединительной ***n***
- die Klasse, das Zimmer
- die Klasse, der Feind (враг)
- die Klasse, der Kampf (борьба)
- die Klasse, das Bewußtsein (сознание)

3. без соединительного элемента
- halb (половинный), das Jahr
- neu (новый), das Jahr

IV. Разложите сложные существительные на составные части, переведите каждую часть с помощью слов, указанных под чертой, а затем все существительное в целом.

1. die Selbstverteidigungstechnik
2. das Verfassungsrecht
3. der Stundenplan
4. die Hochschulausbildung
5. das Völkerrecht
6. die Rechtsordnung
7. die Rechtstheorie

Вопросы для самоконтроля знаний и умений

1. Wo studieren Sie? Wo studierest du?
2.Seit wann existiert die Krasnodarer Jurauniversität des MdI ?
3.In welchem Studienjahr studieren Sie ? studierst du ?
4.An welcher Fakultät studieren Sie ?
5. Welche Fachrichtungen gibt es in der Jurauniversität des MdI In Rußland? In Österreich? In Deutschland ?
6 Wie lange dauert Direktstudium im Rußland?
7.Wie lange dauert das Fernstudium im Rußland ?
8.Wie ist dein zukünftiger Beruf ?
9. Welche Fachleute bildet unsere Universität aus?
10. Welche Fächer studieren die zukünftige Offiziere der Polizei In Rußland? In Österreich? In Deutschland ?

Основная литература

1. Федорова, Т.В. Немецкий язык [Текст]: учеб. пособие. Ч. 1 / Т.В. Федорова.- Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2016. – То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Электронная библиотека КрУ МВД России, требуется авторизация: http://libkrumvd.ru/.

2. Федорова, Т.В. Немецкий язык [Текст]: учеб. пособие. Ч. 2 / Т.В. Федорова. - Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2017.- То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Электронная библиотека КрУ МВД России, требуется авторизация: http://libkrumvd.ru/.

3. Федорова Т.В. Немецкий язык [Текст]: учеб. пособие. / Т.В. Федорова.- Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2022 – То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Электронная библиотека КрУ МВД России, требуется авторизация: http://libkrumvd.ru/.

4. Тагиль, И.П. Немецкий язык DEUTSCHE GRAMMATIK, Издательство КАРО, Санкт-Петербург, 2020.

Дополнительная литература

1. Федорова Т.В. Сотрудничество полицейских Германии в борьбе с терроризмом и экстремизмом среди мигрантов [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Т.В. Федорова. - Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2019.- То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Электронная библиотека КрУ МВД России, требуется авторизация: http://libkrumvd.ru/.

2. Гончарова В.А., Борисова С.В. Компьютерные технологии и кибер терроризм [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ Гончарова В.А., Борисова С.В. – Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2020. – То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Электронная библиотека КрУ МВД России, требуется авторизация: http://libkrumvd.ru/

3. Ступина О.А. Преступления экстремистской направленности [Электронный ресурс]: учеб.пособие/ О.А. Ступина. – Краснодар: Краснодарский университет МВД, 2020.– Режим доступа: Электронная библиотека КрУ МВД России, требуется авторизация: http://libkrumvd.ru/

4. Методические разработки практических занятий по дисциплине в соответствии с тематическим планом

5. Мультимедиа презентации по дисциплине.

Polizeihochschule in Wiesenhof. Österreich, Tirol!

24-Monat-mitle Stufe / Direktstudium.

Innenminister –Bundesminister
Landeshauptmann
Wissenszentrum
Generalsekretär
Landespolizeidirektor
Bewerber

Pracktische Teil der Ausbildung
junge Polizisten und Polizistinnen
zweijährige Masterstudiengang
"Öffentliche Verwaltung Polizeimanagement"

1- Polizei Hochschule in Brandenburg Deutschland. Akademische Lehre ist eng mit dem Praxis verbunden.

2- Anspruchsvoll
3- Große spezielle Bibliothek
4- Bundesweites Netzwerk
5- Studien mit der Familie
6- Interdisziplinär
7- Bürgerliches Recht
8- Studieren im Dialog
9- Work-Life Balance
10- Komissar, Polizeiberuf, Polizeikarjere, Anwärter

Herzlich Willkommen!

SLIDESMANIAC

КРАСНОДАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МВД РОССИИ
Кафедра русского и иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ
заведующая кафедрой
русского и
иностранных языков
_____ И. В.
Мятченко
15 октября 2022 г.

МЕТОДИЧЕСКАЯРАЗРАБОТКА
ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ Дисциплина: «Иностранный язык – немецкий»

- 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности,
- специализация Уголовно-правовая,
- профиль образовательной программы - Предварительное следствие в органах внутренних дел (набор 2022 года, очная форма обучения).

- **Тема № 3 «Профессиональное образование в странах изучаемого языка»**

Обсуждены и одобрены
на заседании кафедры
русского и иностранных языков
Протокол № 3
от 12 октября 2022г.

Подготовил:
ст. преподаватель
кафедры
русского и иностранных
языков
Фёдорова Т.В.

SLIDESMANIAC

Запишите, пожалуйста, тему сегодняшнего практического занятия!

«Профессиональное образование в странах изучаемого языка»

Die Berufsausbildung der Polizisten in deutschsprachigen Ländern

SLIDESMANIA

Цели занятия
Das Unterrichtsziel



Цель занятия: развивать навыки и умения диалогической и монологической речи по теме «Профессиональное образование в странах изучаемого языка ».

- Образовательная: отработать навыки словообразования и употребления предлогов в речи, активизировать изученную лексику, тренировать монологические высказывания с опорой на лексику, продолжить формирование навыков говорения и аудирования.
- Развивающая: развивать речевые умения слушателей, внимание, память, познавательную активность, использовать разные способы выражения информации.
- Воспитательная: узнать об истории и функционировании профильных вузов в странах изучаемого языка Германии, Австрии и России, о профиле и формах обучения, повышать мотивацию изучения немецкого языка.
- Формы реализации целей: беседа, монологические и диалогические высказывания, занимательная информация в ходе занятия, межпредметные связи.
- Формы организации познавательной деятельности: фронтальная, групповая и индивидуальная.
- Средства обучения: дидактический материал (карточки с упражнениями, тестовый материал), наглядные пособия (, иллюстрации по теме занятия), ТСО (аудиосредства, видеофильм).

На занятии мы разберем:

Профессиональное образование в странах изучаемого языка»

- Вопросы
- Слова и словосочетания
- Монолог, диалог, пересказ, обсуждение

Die Berufsausbildung der zukünftigen Polizisten in den deutschsprachigen Länder

- Fragen
- Wörter und Wortverbindungen
- Monolog
  Dialog
  Nacherzählung
  Besprechung (Diskurs



Распределение учебного времени



1.	**Введение. Актуализация опорных знаний** ➢ **Рапорт** ➢ **Фонетика ,лексика ,контроль основных базовых понятий и терминов**	15 мин
2.	Активизация деятельности слушателей с целью целостной системы знаний. 1)Беседа по прочитанному тексту "Meine Universität" , аудирование, видеоролики. 2) Бранденбургская высшая школа полиции, Германия 3) Школа полиции, Визенхоф, Австрия, введение новой темы. 4)"Zahlwörter" работа с лексическими и грамматическими упражнениями.	70 мин
3.	Заключительная часть занятия (выводы)	5 мин

Ход практического занятия

I. Введение. Актуализация опорных знаний

На предыдущем занятии по данной теме мы изучали лексику, отрабатывали навыки чтения и перевода базового текста «Обучение будущих полицейских в странах изучаемого языка». Сегодня целью нашего занятия является закрепление изученной лексики, применение её в построении диалогических и монологических высказываний. Усвоим навыки перевода сложных существительных в немецком языке, отработаем фонетически и научимся применять их в профессиональной речи порядковые и количественные числительные.



Основные термины и понятия:



Wiederholen Sie bitte mir nach:(курсанты повторяют за преподавателем):

das Studium-учеба
das Fach, Fächer-предмет
der Fachmann-специалист
das Fernstudium-заочное обучение
die Fremdsprache- иностранный язык
die Hochschulbildung-высшее образование
das Recht-право
das Direktstudium- обучение на дневном отделении
das Verwaltungsrecht
die Selbstverteidigungstechnik



Основные слова и словосочетания :

Предмет специальность,
специалист,
профессия,
Профессиональный навык,
заочное обучение,
иностранный язык,
высшее образование
огневая подготовка
гражданин
теория государства и права
история государства и права
криминалистика
судебная психология
оперуполномоченный
участковый уполномоченный
следователь



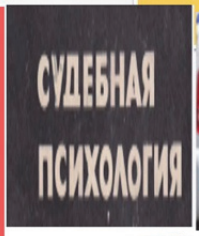




гражданское право(2),
оперативно-розыскная
деятельность,
международное право,
слушатель(3),
кафедра,
право,
техника самообороны,
уголовное право,
учеба,
обучение,
занятие,
административное право,
лекция,
конституционное право

Grundwörter und Wortverbindungen Phonetik :

das Direktstudium,
das Fach,
der Fachmann,
der Beruf,
die Berufsfertigkeit,
das Fernstudium,
die Fremdsprache
die Hochschulbildung,
der Hörer(3) ,
der Lehrsluhl,
Studienfächer,
Strafprozeßrecht,
Verfassungsrecht,
Lehrkräfte,
Abschnittsinspektor,
Unterricht,









das Recht,
die Selbstverteidigungstechnik,
das Strafrecht,
das Studium,
der Unterricht,
das Verwaltungsrecht,
die Vorlesung,
das Zivilrecht,
Einsatzlehre,
Völkerrecht,
Fachleute,
Untersuchuhgsbeamte,
Sachverständige für Kriminalistik,
Schießausbildung,
Ermittlungsbeamte.

Übersetzen Sie bitte Wörter zum Thema das Studium (курсанты читают и переводят выделенные слова и словосочетания):

Unsere Universität

Die Krasnodarer juristische Universität ist eine der jüngsten Hochschulen des Innenministeriums unseres Landes. Unsere Universität bildet **Fachleute** für die verschiedenen Zweige der Kriminalpolizei und der Polizei der öffentlichen Sicherheit aus.Ihre Absolventen sind als **Ermittlungsbeamte** der Kriminalabteilungen, als **Untersuchungsbeamte**, **Sachverständige für Kriminalistik**, **Abschnittsinspektoren**, Mitarbeiter der Abteilungen zum Kampf gegen die Wirtschaftkriminalität tätig.

Die Ausbildung umfaßt alle Aspekte der theoretischen und praktischen Wissensvermittlung: von **Fachunterricht** über die Allgemeinbildung bis zur **Schießausbildung** und zum Dienstsport.

Zu den **Studienfächern** gehören: Einsatzlehre, Kriminalistik, Kriminologie, Strafrecht, **Strafprozeßrecht**, **Verfassungsrecht, Zivilrecht, Verwaltungsrecht, Einsatzlehre, Völkerrecht**, Gerichtsmedizin, Philosophie, Geschichte Rußlands, Logik und viele andere.

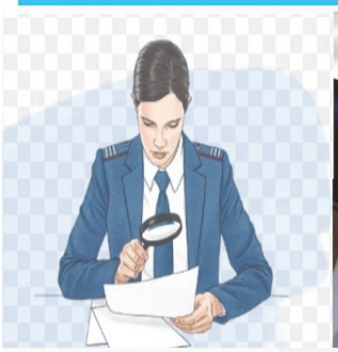


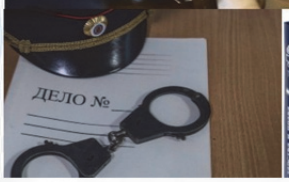


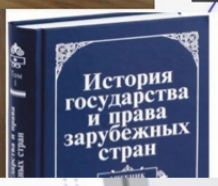




Die ständige Zusammenarbeit der **Hochschule** mit den Dienststellen der Krimmalpolizei und damit die praxisnahe Ausbildung **zukünftiger** Offizieren der **Polizei** ist von besonderer Bedeutung.
Das Studium dauert 5 Jahre. Es gibt Direkt- und **Fernstudium**. Jeder Lehrjahr hat 2 Semester. Am Ende jedes Semesters legen unsere Studenten Prüfungen ab. In den höheren Studienjahren leisten sie ein Praktikum in den Polizeiorganen ab.
An der Krasnodarer Juristischen Universität arbeiten erfahrene **Lehrkräfte**: Juristen, Soziologen, Psychologen, Historiker, Linguisten. Viele von den Lehrern beschäftigen sich intensiv mit der Forschungsarbeit oder sind ehemalige praktizierende Juristen: Staatanwälte, Rechtsanwälte, Richter, **Untersuchunsbeamte** u s.w. Sie bringen ihren Studenten notwendigen Fachkenntnisse und **berufspraktische Fertigkeiten** bei.
Unsere Studenten haben alle notwendigen Lebens- und Studienbedingungen: Einige Bibliotheken und **Lesesäle**, einige **Studentenwohnheime**, **Sporthallen**, zahlreiche **Hörsäle, Seminarräume** und Labore stehen ihnen zur Verfügung. Alle Studenten **erhalten ein Stipendium**, haben eine **kostenfreie medizinische Betreuung** und tragen eine **spezielle Uniform**.



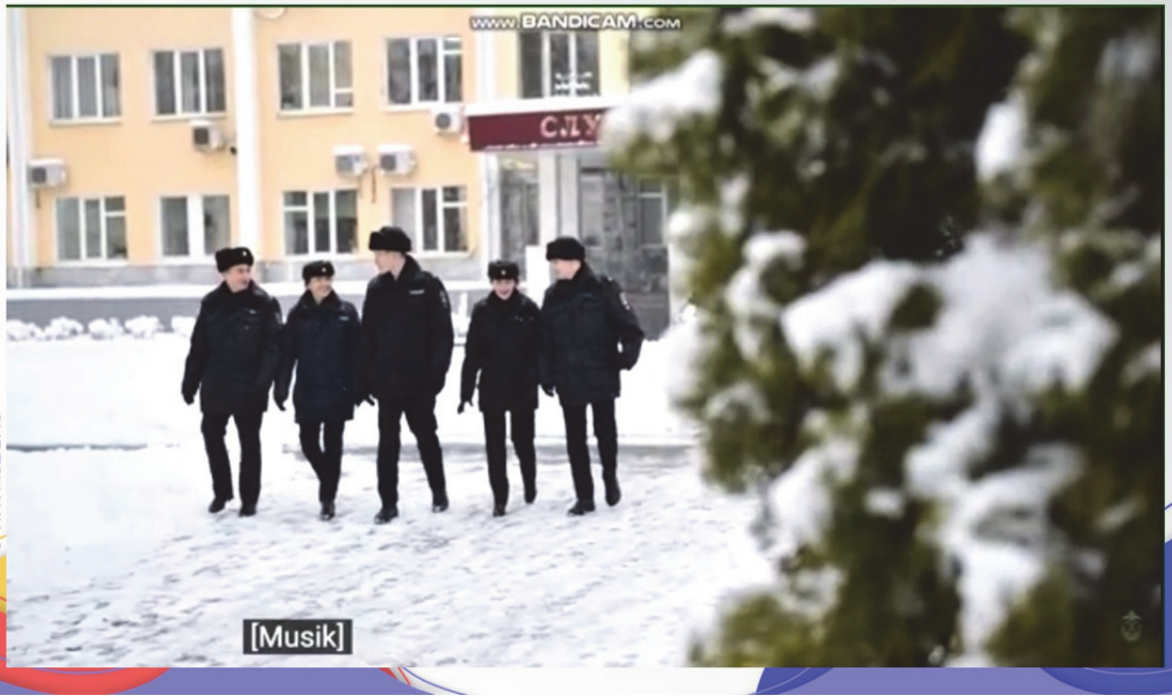




Видео университет

And the bigger the better

SLIDESMANIA.C



SLIDESMANIA.C

(Вопросы для самоконтроля знаний и умений):

1. Wo studieren Sie? Wo studierest du?
2.Seit wann existiert die Krasnodarer Jurauniversität des Mdl ?
3.In welchem Studienjahr studieren Sie ? studierst du ?
4.An welcher Fakultät studieren Sie ?
5. Welche Fachrichtungen(Fakultäten) gibt es in der Jurauniversität des Mdl im Rußland?
In Österreich? In Deutschland ?
6 Wie lange dauert Direktstudium im Rußland?
In Österreich? In Deutschland ?
7.Wie lange dauert das Fernstudium im Rußland ?
In Österreich? In Deutschland ?
8.Wie ist dein zukünftiger Beruf ?
9. Welche Fachleute bildet unsere Universität aus?
10. Welche Fächer studieren die zukünftige Offiziere der Polizei im Rußland?
In Österreich? In Deutschland ?





Fragen zum Selbstkontroll "Berufsausbildung in Deutschland"

- 1. Welche Fachrichtungen(Fakultäten) gibt es in der Jurauniversität des Mdl im Deutschland?
- 2. Wie lange dauert Direktstudium im Deutschland?
- 3. Wie lange dauert das Fernstudium im Deutschland?
- 4. Wie sind zukünftiger Berufe ?
- 5. Welche Fachleute bildet die Universität aus?
- 6. Welche Fächer studieren die zukünftige Offiziere der Polizei im Deutschland?





Fragen zum Selbstkontroll "Berufsausbildung in Österreich"

- 1. Welche Fachrichtungen(Fakultäten) gibt es in der Jurauniversität des MdI im Österreich?
- 2. Wie lange dauert Direktstudium im Österreich?
- 3. Wie lange dauert das Fernstudium im Österreich?
- 4. Wie sind zukünftiger Berufe ?
- 5. Welche Fachleute bildet die Universität Österreich aus?
- 6. Welche Fächer studieren die zukünftige Offiziere der Polizei im Österreich?

SLIDESMANIA.C
SLIDESMANIA.C
SLIDESMANIA

Основная литература:



Федорова, Т.В. Немецкий язык [Текст]: учеб. пособие. Ч. 1 / Т.В. Федорова.- Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2016. – То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Электронная библиотека КрУ МВД России, требуется авторизация: http://libkrumvd.ru/.

Федорова, Т.В. Немецкий язык [Текст]: учеб. пособие. Ч. 2 / Т.В. Федорова. - Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2017.- То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Электронная библиотека КрУ МВД России, требуется авторизация: http://libkrumvd.ru/.

Федорова Т.В. Немецкий язык [Текст]: учеб. пособие. / Т.В. Федорова.- Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2022 – То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Электронная библиотека КрУ МВД России, требуется авторизация: http://libkrumvd.ru/.

4. Тагиль, И.П. Немецкий язык DEUTSCHE GRAMMATIK, Издательство КАРО, Санкт-Петербург, 2020.

SLIDESMANIA.C

Дополнительная литература:



1. Федорова Т.В. Сотрудничество полицейских Германии в борьбе с терроризмом и экстремизмом среди мигрантов [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Т.В. Федорова. - Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2019.- То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Электронная библиотека КрУ МВД России, требуется авторизация: http://libkrumvd.ru/.

2. Гончарова В.А., Борисова С.В. Компьютерные технологии и кибер терроризм [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ Гончарова В.А., Борисова С.В. – Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2020. – То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Электронная библиотека КрУ МВД России, требуется авторизация: http://libkrumvd.ru/

3. Ступина О.А. Преступления экстремистской направленности [Электронный ресурс]: учеб.пособие/ О.А. Ступина. – Краснодар: Краснодарский университет МВД, 2020.– Режим доступа: Электронная библиотека КрУ МВД России, требуется авторизация: http://libkrumvd.ru/

4. Методические разработки практических занятий по дисциплине в соответствии с тематическим планом

5. Мультимедиа презентации по дисциплине.

SLIDESMANIA.C

Программное обеспечение

- 1. Системное программное обеспечение (Windows или Astra Linux).
- 2. Прикладное программное обеспечение (MicrosoftOffice или LibreOffice Writer).
- 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky.
- 1. Корпоративный портал на базе «1С-Битрикс».
- 2. Система автоматизации библиотек «Ирбис 64+».
- 3. Система управления учебным процессом «Магеллан».
- 4. Система проверки текстов на наличие заимствований «Антиплагиат».
- 5. Система управления обучением «MOODLE».
- 6. Программное обеспечение «Виртуальный обыск»
- 7. Программное обеспечение «Виртуальный осмотр»

SLIDESMANIA

Информационные справочные системы

- 1. Электронный периодический справочник «Система Гарант».
- 2. Справочно-правовая система «СтрасЮрист».
- 3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks».
- 4. Электронно-библиотечная система университета.

SLIDESMANIA

Ход проведения практического занятия

Введение

Решение организационных вопросов: преподаватель принимает рапорт, выявляет отсутствующих с установлением причин отсутствия, проверяет готовность курсантов к практическому занятию.

Вступительное слово преподавателя: объявление темы и целей практического занятия, задач, которые стоят перед курсантами на данному занятии, междисциплинарные связи;

определение места и роли данного занятия в общей структуре темы, его практическая значимость, актуализация внимания на вопросах практического занятия, его содержания, а также на связи теории с практикой;

формирование у обучающихся психологической установки на активную работу на практическом занятии, определение порядка выступлений.

SLIDESMANIA

Основная часть занятия

Преподаватель задает курсантам теоретические вопросы по данной теме практического занятия, с учетом установленного регламента происходит обсуждения учебных вопросов занятия с выработкой умений и навыков;

применяет по ходу практического занятия различные методические приемы и средства для поддержания активности курсантов, развития интереса к теме;

активно использует технические средства обучения.

SLIDESMANIA

Практическая часть

Курсанты просматривают 4 видеоролика. Преподаватель определяет задачи для курсантов. Во всех видео курсанты должны услышать, понять и перевести основные слова и словосочетания, выученные ранее по теме «Профессиональное образование будущих полицейских в России», «Краснодарский юридический университет России». После видео ролика номер один, имея зрительную опору курсанты легко пересказывают содержание ролика «Мой университет». Ко второму ролику даны опорные вопросы, которые курсанты частично выучили к теме «Мой университет» и пробуют ответить самостоятельно на вопросы по теме «Профессиональное обучение будущих полицейских в Германии». Четыре этапа по результату аудирования:

1) курсантов справляются только с профессиональной лексикой, узнают отдельные слова.
2) курсанты умело употребляют словосочетания из услышанного материала.
3) курсанты способны ответить на вопросы, поставленные к содержанию просмотренного видеофильма, и самостоятельно пытаются построить коммуникацию: вести диалог по заданной теме.
4) Большая часть группы сумела пересказать содержание видеоролика.

SLIDESMANIA

Заключение

Проведя проверку выполненного задания, преподаватель подводит итог практического занятия и определяет в какой степени достигнута цель; анализирует выполненные задания обучающимися и оценивает уровень усвоения программного материала по теме; обращает внимание на общую подготовленность группы к занятию, указывает на недостатки в ответах и при выполнении практической части; дает задание на самоподготовку.

SLIDESMANIA

Вопросы для самоконтроля знаний и умений:

1. Wo studieren Sie? Wo studierest du?
2.Seit wann existiert die Krasnodarer Jurauniversität des Mdl ?
3.In welchem Studienjahr studieren Sie ? studierst du ?
4.An welcher Fakultät studieren Sie ?
5. Welche Fachrichtungen(Fakultäten) gibt es in der Jurauniversität des Mdl im Rußland? In Österreich? In Deutschland ?
6 Wie lange dauert Direktstudium im Rußland? In Österreich? In Deutschland ?
7.Wie lange dauert das Fernstudium im Rußland ? In Österreich? In Deutschland ?
8.Wie ist dein zukünftiger Beruf ?
9. Welche Fachleute bildet unsere Universität aus?
10. Welche Fächer studieren die zukünftige Offiziere der Polizei Rußland? In Österreich? In Deutschland ?



SLIDESMANIAC

Контрольные практические задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Die Immatrikulierten nennt man Hörer. Die Hörer erhalten ein Stipendium. Die Hochschule hat ein Wohnheim (Internat). Die Universität der Polizei verfügt über modern ausgerüstete Kabinette, Laboratorien, Übungsräume, Hörsäle. Seminarräume, Aula und Turnhallen. Die Hörer studieren viele Fächer, darunter Geschichte, Philosophie, Pädagogik. Psychologie. Es werden auch Spezialdisziplinen wie Strafprozeßrecht. Staats-und Rechtstheorie, Strafrecht. Zivilrecht. Kriminalistik, Kriminologie intensiv studiert. Als Fremdsprachen werden verbindlich Deutsch, Englisch oder Französisch gelehrt. Die Fremdsprache wird entsprechend den Vorkentnissen und Studienwünschen gewälht.

SLIDESMANIA

Тестовые задания для контроля сформированности компетенции

1. Ich komme aus …	2. Ich studiere an der…	3. Wie lange dauert Direktstudium?
a) Russland	a) Universität	b) 2Jahre
b) Österreich	b) Akademie	c) 4Jahre
c) Deutschland	c) Institut	d) 5Jahre
d) Ossetien	d) Hochschule	e) 7Jahre
e) Schweiz	e) Mittelschule	f) 12Monaten
f) Weissrussland	f) Fachschule	

SLIDESMANIA

Моя будущая профессия
Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачету, экзамену) по дисциплине «Иностранный язык»

- 1. Wie lange dauert das Studium an der Direktnabteilung?
- 2. In welchem Studienjahr sind Sie?
- 3. Welche Fächer studieren Sie?

SLIDESMANIA

Контрольные практические задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Die künftigen Offiziere beschäftigen sich mit der allgemeinen und gerichtlichen Fotografie, mit Maschineschreiben. Da der Dienst in den Organen des Innenministeriums auch Ausdauer und eine stabile Gesundheit erfordert, nimmt der Sport einen bedeutenden Platz ein. Alle Lehrstühle der Universität arbeiten aufs engste zusammen und sorgen nicht nur für die Wissensvermittlung, sondern auch für die Erziehung der Hörer. An der Universität lehren, forschen und wirken viele Professoren, halten Vorlesungen und leiten Seminare. Unsere Universität bildet hochqualifizierte Fachleute heran: Untersuchungsführer.Kader zur Bekämpfung von Straftaten zum Nachteil staatlichen Eigentums, Kriminalisten.

SLIDESMANIA

Тестовые задания для контроля сформированности компетенции

1. Was sind Sie von Beruf?

a) Diplomat
b) Lehrer
c) Offizier der Polizei
d) Arbeiter
e) Präsident

2. ....DasGesetz

a) Право
b) Закон
c) Суд
d) Газета
e) суд

3. Studienjahr

a) Учебный год
b) Учебный курс
c) Расписание
d) Учебное занятие
e) Практикум

SLIDESMANIA

Профессиональное образование в странах изучаемого языка
Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачету, экзамену) по дисциплине «Иностранный язык»

- 1. Wie lange dauert das Studium der Rechtswissenschaften?
- 2. Womit endet sich der Vorbereitungsdienst der zukünftigen Juristen in der BRD?
- 3. Wem sind die deutschen Juristen unterworfen?

SLIDESMANIA

Контрольные практические задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Zu den Studienfächern gehören: Einsatzlehre, Kriminalistik, Kriminologie, Strafrecht, Strafprozeßrecht, Verfassungsrecht, Zivilrecht, Verwaltungsrecht, Gerichtsmedizin, Philosophie, Geschichte Rußlands, Logik und viele andere. Die ständige Zusammenarbeit der Jurauniversität mit den Dienststellen der Kriminalpilizei und damit die praxisnahe Ausbildung zukünftiger Polizeiangehörigen ist von besonderer Bedeutung.
Das Studium dauert 5 Jahre. Es gibt Direkt- und Fernstudium. Jeder Lehrjahr hat 2 Semester. Am Ende jedes Semesters legen unsere Studenten Prüfungen ab. In den höheren Studienjahren leisten sie ein Praktikum in den Polizeiorganen ab.

SLIDESMANIA

Тестовые задания для контроля сформированности компетенции

1. Ihr Freund aus Deutschland ist jetzt in Krasnodar. Sie wollen ihnfür heute Abend einladen. Wassagen Sie?

a) Wie geht es Ihnen?
b) Darf ich Sie heute Abend einladen?
c) Vielen Dank für die Einladung!
d) Kommen Sie gut nach Hause!
e) Kommen sie ein !

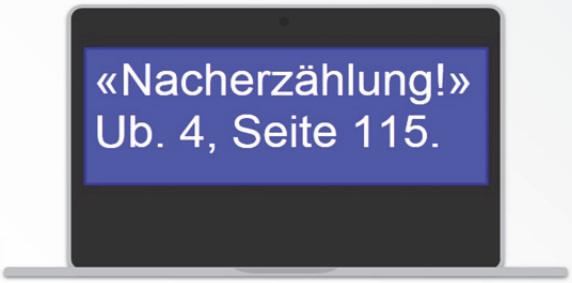
2. Wie lange dauert das Studium an der Direktabteilung der Berliner Universität?

a) 5Jahre
b) 6 Jahre
c) 2Jahre
d) 1Jahr
e) 12Wochen
f)

3.Wo liegt die BRD?

a) Im Süden
b) Im Westen
c) Im Zentrum Europa
d) Im Norden
e) In Österreich

SLIDESMANIA



Hausaufgabe:

Text: «Die Berufsausbildung der zukünftigen Polizisten in den deutschsprachigen länder»

SLIDESMANIAC

Открытое учебное практическое занятие по теме «Порядок получения и использования образцов для сравнительного исследования при производстве трасологических экспертиз», дисциплина «Трасологическая экспертиза»



Сведения о преподавателе, проводившем занятие

Столбоушкина Татьяна Анатольевна,
преподаватель кафедры судебно-экспертной деятельности

Подаолковник полиции Столбоушкина Татьяна Анатольевна в органах внутренних дел служит с июня 2002 года. В 2001 году окончила Оренбургский государственный педагогический университет по специальности «учитель биологии и химии», в 2014 году – Оренбургский государственный университет по специальности «Юриспруденция».

В период с 2002 года по 2020 год проходила службу в экспертно-криминалистическом подразделении ОМВД России по Саракташскому району на различных должностях. С 2022 года по настоящее время проходит службу в университете в должности преподавателя кафедры судебно-экспертной деятельности.

Столбоушкина Татьяна Анатольевна проводит занятия по дисциплинам: «Судебная фотография и судебная видеозапись», «Трасологическая экспертиза», «Дактилоскопическая экспертиза». Имеет 3 публикации.

КРАСНОДАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МВД РОССИИ
Кафедра судебно-экспертной деятельности

УТВЕРЖДАЮ
Начальник кафедры
судебно-экспертной деятельности
полковник полиции

А.С. Арутюнов
«16» ноября 2022 г.

Дополнительная профессиональная программа
«Повышение квалификации экспертов экспертно-криминалистических подразделений органов внутренних дел Российской Федерации (не имеющих права самостоятельного производства судебных экспертиз) по экспертной специальности: Трасологическая экспертиза»

Методическая разработка практического занятия

Тема №3: «Порядок получения и использования образцов для сравнительного исследования при производстве трасологических экспертиз»

Обсуждена и одобрена
на заседании кафедры
судебно-экспертной деятельности,
протокол № 6
от 16 ноября 2022 г.

Подготовил:
преподаватель кафедры
подполковник полиции

Т.А. Столбоушкина

Краснодар
2022

Объем времени, отводимого на учебное занятие: 2 часа.

Место проведения учебного занятия: учебная аудитория М-222.

Методы обучения: работа в микрогруппах; беседа; дискуссия под руководством преподавателя; использование кейс-технологии, частично-поисковый, исследовательский.

Формы контроля знаний обучающихся:

Технические средства обучения: мультимедийная доска с проектором, ноутбук, унифицированный чемодан эксперта-криминалиста, трасологические объекты исследования.

Формируемая компетенция:

Основное содержание темы: следы обуви, следы орудий взлома, экспертный эксперимент, сравнительное исследование, методы и приёмы исследования, предварительное исследование, упаковка.

Цели практического занятия:

1. Дидактическая – закрепление теоретических знаний получения сравнительных образцов при проведении трасологических экспертиз.
2. Развивающая – сформировать у слушателей навык получения сравнительных образцов при производстве трасологических экспертиз.
3. Воспитательная – сформировать у слушателей осознание необходимости применения теоретических знаний в дальнейшей профессиональной деятельности, чувство ответственности при исполнении служебных обязанностей.
4. Методическая – организовать взаимодействие преподавателя и обучающегося, при котором последний, получает знания, развивает свои способности, формируется как личность.

План практического занятия:

Вводная часть.

1. Выполнение практических заданий.
2. Обсуждение результатов экспертного эксперимента и предварительного исследования.

Заключительная часть.

Распределение учебного времени:

1.	Вводная часть	10 мин.
2.	Выполнение практических заданий	35 мин.
3.	Обсуждение результатов	35 мин.
4.	Заключительная часть	10 мин.

Список использованной литературы:

а) нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993г.: (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от

05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ). СПС Гарант [Электронный ресурс]. -URL: http://www.garant.ru.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ. СПС Гарант [Электронный ресурс]. -URL: http://www.garant.ru.

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ. СПС Гарант [Электронный ресурс]. -URL: http://www.garant.ru.

4. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции». СПС Гарант [Электронный ресурс]. -URL: http://www.garant.ru.

5. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности». СПС Гарант [Электронный ресурс]. -URL: http://www.garant.ru.

6. Приказ Министерства внутренних дел от 29 апреля 2015 г. № 495дсп «Об утверждении Инструкции по организации совместной оперативно-служебной деятельности подразделений органов внутренних дел Российской Федерации при раскрытии преступлений и расследовании уголовных дел».

7. Приказ МВД России от 29 июня 2005 г. № 511 «Вопросы организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации». СПС Гарант [Электронный ресурс]. -URL: http://www.garant.ru.

8. Приказ МВД России от 10 февраля 2006 г. № 70 «Об организации использования экспертно-криминалистических учетов органов внутренних дел Российской Федерации при раскрытии преступлений и расследовании уголовных дел». СПС Гарант [Электронный ресурс]. -URL: http://www.garant.ru.

9. Приказ МВД России от 11 января 2009 г. № 7 «Об утверждении наставления по организации экспертно-криминалистической деятельности в системе МВД России». СПС Гарант [Электронный ресурс]. -URL: http://www.garant.ru.

б) основная литература:

1. Трасология : учебник / ред. Н. П. Майлис. – Москва : Щит-М, 2011.

2. Типовые экспертные методики исследования вещественных доказательств. Ч. 1 / ред.: Ю. М. Дильдин, В. В. Мартынов. – Москва : Экспертно-криминалистический центр МВД России, 2010.

3. Трасологическая экспертиза : курс лекций. Вып. 1 / ред. Б. П. Смагоринский. – Волгоград : Волгоградский юридический ин-т МВД России, 1997.

4. Иванов, А. В. Описание и правила измерения ручного инструмента в ходе проведения следственных действий и судебных экспертиз : учебно-практическое пособие / А. В. Иванов, С. А. Торопов. - Краснодар : Краснодарский университет МВД России, 2022.

5. Описание объектов трасологической экспертизы и образцы заключений эксперта : учеб. пособие / А. В. Калякин [и др.]. - Саратов : Саратовский юридический ин-т МВД России, 2000.

в) дополнительная литература:

1. Гусев, А. В. Судебно-криминалистическая экспертология: курс лекций / А. В. Гусев. –Краснодар : Краснодарский университет МВД России, 2007.

2. Донцов, Д.Ю. Трасологическое исследование следов производственных механизмов : учеб. пособие / Д. Ю. Донцов, Е. В. Китаев. - Электрон. текстовые дан. - Текст : электронный // Труды сотрудников Волгоградской академии МВД России. - Волгоград : ВА МВД России, 2019.

3. Миронов, А.И. Трасологическое исследование следов рельефа кожи человека / А. И. Миронов. –Москва : ВНИИОП МООП СССР, 1968.

Ход проведения занятия:

Вводная часть (10 мин.)

Преподаватель по списку проверяет наличие слушателей на занятии. Во вступительном слове преподаватель обращает внимание на значимость трасологической экспертизы в общей структуре судебных экспертиз, выполняемых в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел. Подчеркивает широкий спектр объектов исследования и многообразие решаемых задач.

Затем преподаватель знакомит слушателей с учебными целями и порядком проведения занятия, и приступает к реализации учебного (рабочего) плана занятия (слайд №1, №2, №3).

1. Выполнение практического задания (35 мин).

Практическая часть задания заключается в отработке навыков работы с трасологическими объектами исследования, криминалистической техникой, цифровой фототехникой и программным обеспечением в рамках осмотра места происшествия, а также проведении экспертного эксперимента с целью получения образцов для проведения сравнительного исследования.

Преподаватель делит группу на микрогруппы (7 групп по 2 человека). Далее раздаёт задания (кейсы). Каждой микрогруппе предлагается диагностировать объект исследования и применив, полученные теоретические знания провести экспертный эксперимент. При этом, каждая микрогруппа слушателей должна получить качественные образцы для проведения сравнительного исследования. Далее необходимо провести предварительное исследование представленных следов.

По окончании практической части занятия преступить к обсуждению полученных результатов.

1. Обсуждение полученных результатов (35 мин) (слайд №4-10).

Заключительная часть (10 мин).

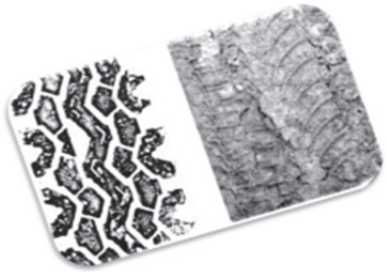
Подводя итоги, преподаватель анализирует работу каждого слушателя в группе, оценивая полученные результаты и отмечая наиболее удачные решения поставленных задач, отмечает активность и инициативность каждого слушателя. Подчёркивает важность освоения методов и приёмов судебной трасологической экспертизы (слайд №11).

Задание на самоподготовку.

Для улучшения навыков и повышения квалификации в получении образцов для поведения сравнительного исследования самостоятельно или под руководством преподавателя отработать навык в лаборатории трасологических экспертиз.

Цель практического занятия:

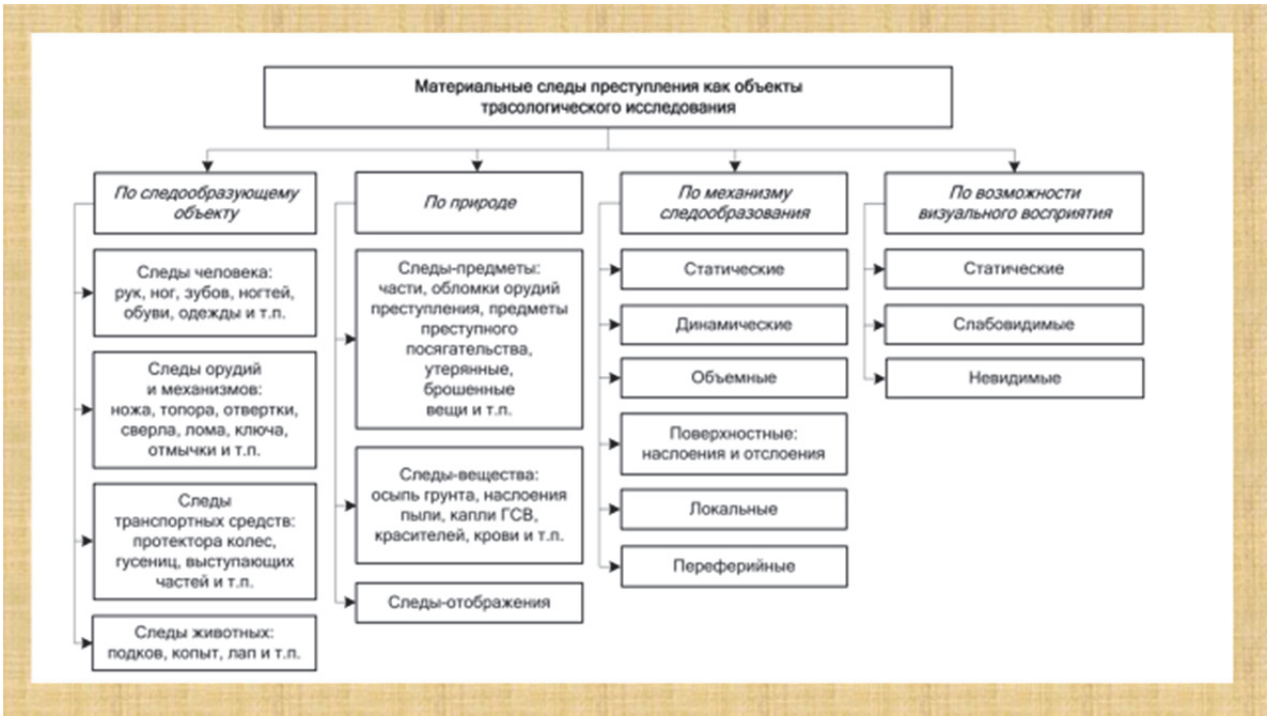
Сформировать у слушателей навык получения сравнительных образцов для проведения трасологических исследований.

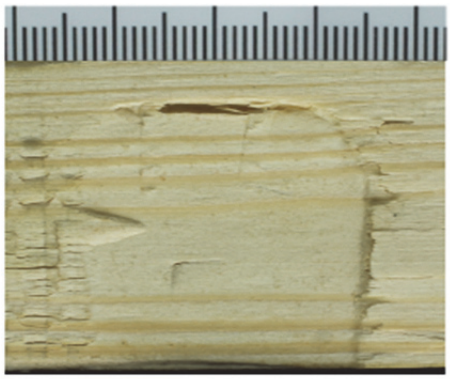




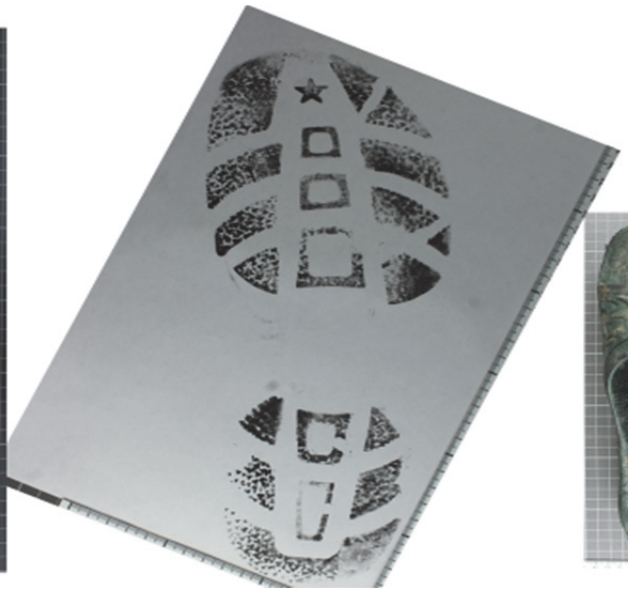
Задачи практического занятия:

- Изучить и оценить представленные следы на предмет их пригодности для проведения сравнительного исследования.
- Провести экспертный эксперимент с целью получения образцов для проведения сравнительного исследования.
- Выполнить предварительное исследование представленных объектов.





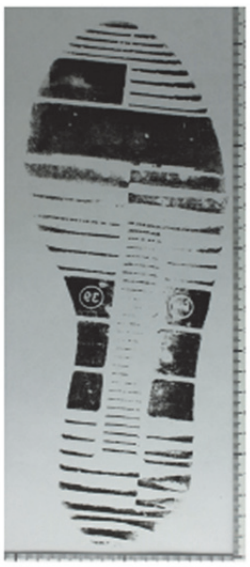

10



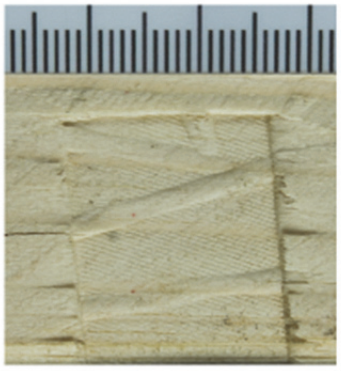






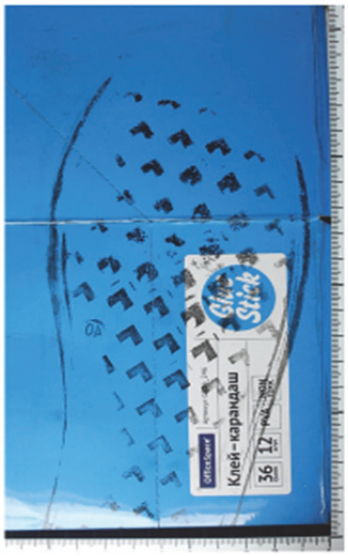






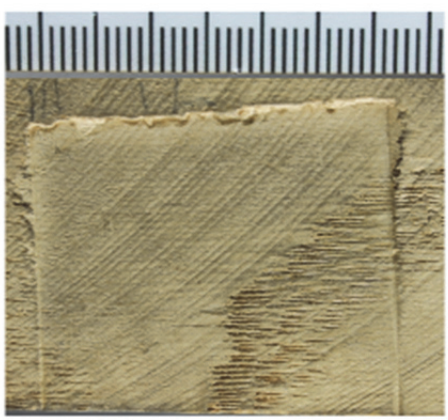


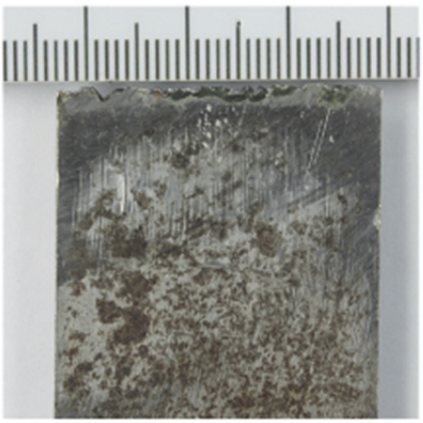



Glue Stick
Клей-карандаш







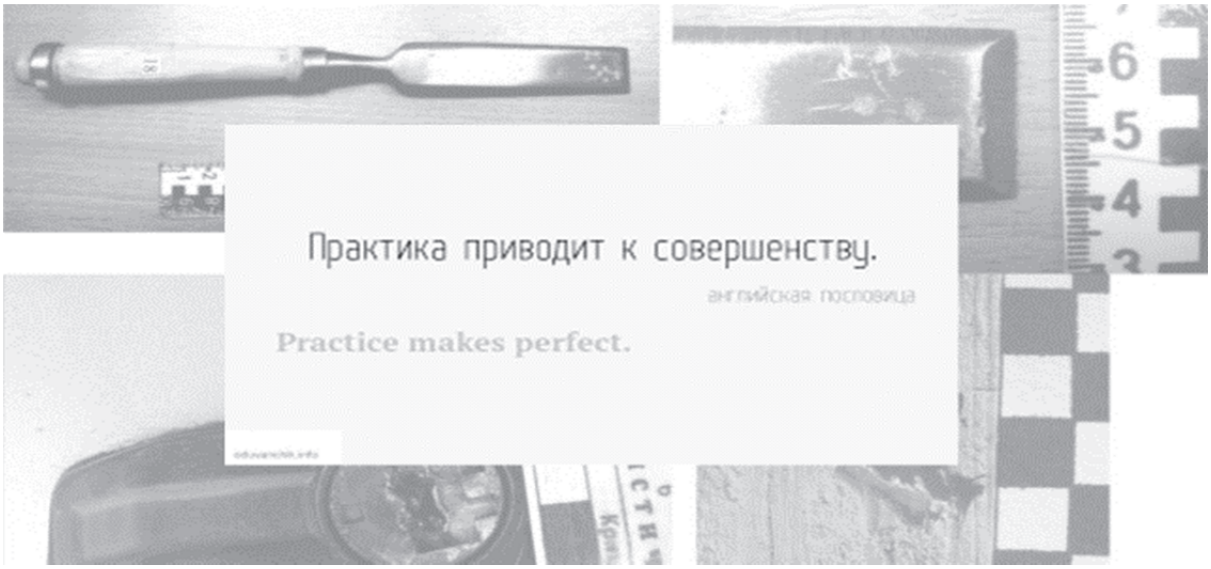











Практика приводит к совершенству.
английская пословица
Practice makes perfect.

Открытое учебное занятие (практическое занятие) по теме «Апелляционное и кассационное производство по обжалованию судебных постановлений», дисциплина Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)



Сведения о преподавателе, проводившем занятие

Гапоненко Ольга Юрьевна,
старший преподаватель кафедры гражданского права и процесса

Гапоненко Ольга Юрьевна в 2003 году окончила Кубанский государственный аграрный университет по специальности «Юриспруденция».

В период с 2017 года по настоящее время работает в университете в должности старшего преподавателя кафедры гражданского права и процесса.

Гапоненко Ольга Юрьевна читает лекционные курсы и ведет занятия по дисциплинам: «Гражданское право», «Экологическое право», «Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)», «Семейное право», «Предпринимательское право РФ», «Международное частное право».

КРАСНОДАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МВД РОССИИ
Кафедра гражданского права и процесса

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Начальник кафедры
гражданского права и процесса
подполковник полиции

А.З. Афаунов
«15» ноября 2022 г.

Дисциплина: Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)
Специальность: 40.05.02 – Административная деятельность
Узкая специализация – «Сотрудник подразделения по обеспечению безопасности дорожного движения»

Методическая разработка практического занятия

Тема 13.
«Апелляционное и кассационное производство по обжалованию судебных постановлений»

Обсуждена и одобрена
на заседании кафедры
гражданского права и процесса,
протокол № 5
от «15» ноября 2022г.

Подготовили:
Ст. преподаватель кафедры
гражданского права и процесса

О.Ю. Гапоненко

Краснодар
2022

832

Объем времени, отводимого на изучение данной темы: 4 акад. часа;

Место проведения: учебная аудитория.

Методы проведения: словесный, диалог, решение заданий;

связь обучения с предстоящей практической деятельностью курсантов;

метод опережающего обучения (основы следующей темы даются до того, как начнется её изучение по программе дисциплины; краткие основы могут даваться как тезисы при рассмотрении смежной тематики, так и представлять собой ненавязчивые упоминания, примеры, ассоциации);

метод взаимоконтроля, взаимопроверки (особая форма контроля, когда обучающейся объективно оценивает работу своего товарища). Важно, чтобы курсанты научились оценивать работу не механически, а смогли обосновать свою оценку.

Материально-техническое обеспечение занятия: ГПК РФ (от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ), методическая разработка практического занятия по теме № 13, правовые задачи (комплект на каждого обучающегося), проектор, экран, компьютер.

Основные термины и понятия:

апелляционное производство по гражданским делам как стадия гражданского процесса, есть возбуждаемая апелляционной жалобой лиц, участвующих в деле, деятельность суда апелляционной инстанции по вторичному рассмотрению и разрешению дела по существу с целью проверки законности и обоснованности не вступивших в законную силу решений и определений;

апелляция - обращение лица, участвующего в деле, в суд второй инстанции с просьбой проверить законность и обоснованность решения суда первой инстанции;

апелляционная жалоба - это жалоба на не вступившее в законную силу решение суда; это первая стадия проверки законности и обоснованности судебного решения;

кассационное производство предназначено для исправления существенных нарушений норм материального права или норм процессуального права, допущенных судами в ходе предшествующего разбирательства дела и повлиявших на исход дела, и без устранения которых невозможно восстановление и защита нарушенных прав, свобод и законных интересов, а также защищаемых законом публичных интересов (лат. cassatio «отмена, уничтожение»);

кассационная жалоба - это заявление в суд, которое подают на решение или постановление суда, когда оно уже вступило в силу; обжалование постановления, которое вынес суд в апелляционной инстанции или в первой, если в апелляции дело не рассматривалось.

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ:

I.ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ (организационный момент)

1. Приветствие.
2. Инструктаж по технике безопасности.
3. Проверка присутствующих на занятии.
4. Формирование целей, задач и основных проблем практического занятия.

Цели и задачи практического занятия:

1. *Обучающая:* в результате изучения темы № 13 курсанты должны:

***знать**:* понятия и значение апелляционного и кассационного производств; процессуальный порядок подачи и рассмотрения апелляционной жалобы и кассационной, представления; содержание жалоб, представления; полномочия суда апелляционной и кассационной инстанций;

уметь: правильно толковать и применять нормы, регламентирующие право апелляционного и кассационного обжалования; применять нормы материального и процессуального права;

владеть: юридической терминологией в сфере судоустройства и судопроизводства.

2. Развивающая: развивать навыки работы с нормативными правовыми актами, касающимися апелляционного и кассационного судопроизводства.
3. Воспитательная: воспитывать сознательное добросовестное отношение к учебному труду как прообразу отношения к своим будущим профессиональным обязанностям.

4.Методическая: содействовать развитию у обучающихся умений использовать научные методы познания.

Проблемность практического занятия видится в том, что при изучении темы необходимо изучить одновременно два вида судопроизводства: апелляционное и кассационное - уяснить их сходство и различие; обязательным условием при изучении темы является ее связь с предстоящей практической деятельностью курсантов; для установления таковой требуется изучить материалы судебной практики по гражданским делам, что и предлагается курсантам в начале занятия.

Основа практического занятия: самостоятельная подготовка курсантами практических заданий и демонстрация их на занятии, а также непосредственное решение практических задач во время занятия. Успешное выполнение практических работ может быть достигнуто в том случае, если обучаемый представляет себе цель выполнения практической работы, поэтому важным условием является тщательная подготовка к работе.

II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

1. Вводное слово преподавателя.
2. Выступление курсантов с подготовленными презентациями по теме занятия.
3. Проверка заданий, которые курсанты выполняли самостоятельно.
4. Решение задач.

III. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

1. Определение результативности занятия в соответствии с поставленной целью.

Определение результатов практического занятия является основой контроля эффективности деятельности преподавателя и обучающихся. Анализ позволяет получать объективную информацию о достижении целей и реализации задач занятия; позволяет оценить эффективность методов обучения, используемых преподавателем.

2. Рекомендации по организации самостоятельной работы курсантов (приложение 2).

Распределение учебного времени

1.	ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ (организационный этап)	5 мин.
2.	ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ Вводное слово преподавателя. **1.** Выступление курсантов с рефератами (демонстрация презентаций); **2.** Представление курсантами (самостоятельно выполненных) апелляционных и кассационных жалоб; **3.** Решение задач.	 2 мин. 20 мин. 25 мин. 35 мин.
3.	ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ (заключение (выводы))	3 мин.

Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной учебной литературы

Международные акты:

1. Конвенция по вопросам гражданского процесса: Конвенция, Гаага, 01.03.1954 г. // ИПО «Гарант». URL:https://study.garant.ru/#/document/10105775/paragraph/148/doclist/2426:0

2. Конвенция о получении за границей доказательств по гражданским и торговым делам: Конвенция, Гаага, 18.03.1970 г. // ИПО «Гарант». URL:https://study.garant.ru/#/document/2541626/paragraph/190/doclist/2415:0

3. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам: Конвенция, Минск, 22.01.1993 г. // ИПО «Гарант». - URL: https://study.garant.ru/#/document/10119702/paragraph/596/doclist/2459:0

Нормативные правовые акты Российской Федерации:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с поправками) // ИПО «Гарант». URL: https://study.garant.ru/#/document/10103000/paragraph/25045:1

2. О судебной системе Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. N 1-ФКЗ // ИПО «Гарант». URL: https://base.garant.ru/10135300

3. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. N 1-ФКЗ // ИПО «Гарант». URL: https://base.garant.ru/12182692

4. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 г. N 95-ФЗ // ИПО «Гарант». - URL: https://base.garant.ru/12127526/

5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. N 138-ФЗ // ИПО «Гарант». URL: https://study.garant.ru/#/document/12128809/paragraph/3649723:6

6. О введении в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации: фед. закон от 14.11.2002г. № 137-ФЗ // ИПО «Гарант». URL: https://study.garant.ru/#/document/12128768/paragraph/9655:7

7. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть первая от 30.11.1994 г. N 51-ФЗ, часть вторая от 2601.1996 г. N 14-ФЗ, часть третья от 26.11.2001 г. N 146-ФЗ, часть четвертая от 18.12.2006 г. N 230-ФЗ// ИПО «Гарант». URL: https://study.garant.ru/#/document/10164072/paragraph/521837163:0

8. Семейный кодекс Российской Федерации: фед. закон от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ // ИПО «Гарант». URL: https://study.garant.ru/#/document/10105807/paragraph/133080:0

9. О статусе судей в Российской Федерации: закон РФ от 26 июня 1992 г. N 3132-I // ИПО «Гарант». - URL: https://base.garant.ru/10103670

10. Об исполнительном производстве: фед. закон от 2 октября 2007 г. N 229-ФЗ // ИПО «Гарант». - URL: https://base.garant.ru/12156199

11. О мировых судьях в Российской Федерации: фед. закон от 17 декабря 1998 г. N 188-ФЗ // ИПО «Гарант». - URL: https://base.garant.ru/12113961/

12. О бланках исполнительных листов: Постановление Правительства РФ от 31 июля 2008 г. N 579 // ИПО «Гарант». URL: https://base.garant.ru/12161764

13. О центральном органе Российской Федерации по Конвенции о вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским или торговым делам: Указ Президента РФ от 24.08.2004 N 1101 // ИПО «Гарант». URL: https://base.garant.ru/2562876

б) основная литература:

1. Гражданский процесс: учебник / ред.: Л.В. Туманова, Н.Д. Амаглобели. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 599 с. - (Dura lex, sed lex). - ISBN 978-5-238-02583-4. - Текст: непосредственный.

2. Надтачаев, П. В. Гражданско-процессуальное право: учеб.–практич. пособие / П. В. Надтачаев, А. В. Морин, Д. А. Курбанов. - Электрон. текстовые дан. - эл. опт. диск (DVD-R/W). - Текст: электронный // Труды сотрудников Уфимского юридического института МВД России. - Уфа: Уфимский ЮИ МВД России, 2021. Режим доступа: http://ebs.libkrumvd.ru/elib/3822/, требуется авторизация.

в**) дополнительная литература:**

1. Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса: курс лекций / ред. О. В. Гриднева. - М.: Академия управления МВД России, 2021. - 144 с. - ISBN 978-5-907187-62-7. – Текст: непосредственный + Текст: электронный. - http://ebs.libkrumvd.ru/elib/6160/, требуется авторизация.

2. Основы гражданского процессуального права (для иностранных слушателей): учеб. пособие / Н. И. Батурина [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Текст: электронный // Труды сотрудников Волгоградской академии МВД России. - Волгоград: ВА МВД России, 2021. - о=эл. опт. диск (CD-RW). Режим доступа: http://ebs.libkrumvd.ru/elib/3926/ , требуется авторизация.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

План учебного занятия

Вводное слово преподавателя.

В начале занятия необходимо напомнить курсантам, что целью апелляции является повторное рассмотрение гражданского дела по существу заявленного требования в целом или в части, в зависимости от содержания апелляционной жалобы.

Кассационное производство, являясь стадией гражданского процесса, представляет собой деятельность суда кассационной инстанции по проверке законности вступивших в законную силу судебных постановлений судов первой, апелляционной и кассационной инстанций, а также судебных приказов. Кассационный суд общей юрисдикции устанавливает правильность применения и толкования норм материального права и норм процессуального права при рассмотрении дела и принятии обжалуемого судебного постановления, в пределах доводов, содержащихся в кассационных жалобе, представлении.

Изучение гражданского процесса, знание норм гражданского процессуального законодательства и практики их применения – обязательное условие успешной и эффективной практической деятельности для будущих сотрудников правоохранительных органов.

Выступление курсантов с рефератами (демонстрация презентаций) по темам:

1) Участие сотрудников МВД в гражданском процессе: апелляционное и кассационное судопроизводство;

2) Ошибки, совершаемые при подаче апелляционных и кассационных жалоб.

Требования к рефератам: использование судебной практики и ее анализ. Материалы судебной практики должны содержать информацию, связанную с деятельностью сотрудников полиции и в частности сотрудников Госавтоинспекции.

Представление курсантами (самостоятельно выполненных) апелляционных и кассационных жалоб на предложенное преподавателем решение суда.

Курсанты в часы самоподготовки составляют апелляционные и кассационные жалобы на решение суда (Решение № 2-1345/2019 2-48/2020 2-48/2020(2-1345/2019;)~М-1237/2019 М-1237/2019 от 22 января 2020 г. по делу № 2-1345/2019), предложенное преподавателем (приложение 1).

Распределение заданий осуществляется в соответствии со строевой запиской: четные и нечетные номера. Нечетные номера – апелляционные жалобы; четные номера – кассационные жалобы.

Заслушиваются 2-3 курсанта. Остальные обучающиеся обмениваются работами и осуществляют взаимную проверку, фиксируют недочеты и выставляют предполагаемую оценку. После взаимной проверки работы передаются на проверку (внеаудиторную) преподавателю.

Решение задач.

Практические задания выдаются обучающимся на занятии. Курсанты решают задачи самостоятельно, письменно. Правовые задачи решаются последовательно, с обсуждением каждой. Письменные решения сдаются преподавателю для проверки вовлеченности курсанта в работу на практическом занятии.

Задача 1

5 апреля мировым судьей вынесено решение о разделе имущества между супругами Ивановыми. 11 мая Иванова подала в районный суд апелляционную жалобу.

Вопросы

1. Как следует поступить с жалобой Ивановой?
2. Кем может быть восстановлен пропущенный срок на подачу апелляционной жалобы?

Задача 2

Разрешая дело о взыскании ущерба, причиненного порчей имущества в результате залива квартиры, суд исходил из стоимости ремонта, указанной истцом. Ответчик в апелляционной жалобе просил решение суда отменить, указав, что стоимость ремонта истцом была явно завышена, и приложил справку ремонтно-строительной организации о реальной стоимости затрат на ремонт квартиры истца.

Вопрос

Подлежит ли справка принятию судом в качестве дополнительного доказательства?

Задача 3

Зайцев Ф.Л. подал на решение мирового судьи апелляционную жалобу, в которой указал, что являясь одним из соответчиков, не был надлежащим образом извещен о времени и месте судебного заседания у мирового судьи.

Судья районного суда, считая, что данное нарушение норм процессуального права, допущенное при рассмотрении дела в суде первой инстанции, не может быть исправлено в суде апелляционной инстанции, решение мирового судьи отменил и направил дело на новое рассмотрение тому же мировому судье.

Вопрос

Правильно ли поступил мировой судья?

Задача 4

Комаров И.А. обратился в суд с иском к Селезневой В.С. о расторжении брака, разделе совместно нажитого имущества и долговых обязательств, мотивируя свои требования тем, что 4 апреля 2015 г. между сторонами заключен брак, с мая 2020 года семейные отношения прекращены, соглашение о разделе имущества между сторонами не достигнуто. Комаров И.А. просил

расторгнуть брак, разделить совместно нажитое имущество: автомобиль и долги по кредитным обязательствам.

Решением суда 1-й инстанции исковые требования удовлетворены в полном объеме.

Признано совместно нажитым имуществом Комарова И.А. и Селезневой В.С. автотранспортное средство которое передано Селезневой В.С. со взысканием с нее в пользу Комарова И.А. денежной суммы в счет разницы стоимости долей в размере 100 000 руб. 50 коп.

Суд апелляционной инстанции решение суда первой инстанции изменил и в состав имущества, подлежащего разделу, включил квартиру, расположенную по адресу: г. Ростов-на-Дону, ул. Ленина д.4 кв.45, за Комаровым И.А. и Селезневой В.С. признано право на 1/2 доли в праве собственности на квартиру за каждым.

Вопросы

1. Какие процессуальные ошибки были сделаны судом апелляционной инстанции при рассмотрении дела?

2. Какие принципы гражданского процесса были нарушены судом апелляционной инстанции?

Задача 5

Фомина обратилась в суд с иском к Ермолаеву и Борисову о признании недействительным договора купли-продажи жилого помещения.

Решением суда 1-й инстанции от 07 ноября 2021 года в иске Фоминой отказано.

Мотивированное решение суда изготовлено 13 ноября 2021 г.

14 декабря 2021 г. Фоминой направлена почтой в суд апелляционная жалоба. Определением суда 1-й инстанции апелляционная жалоба возвращена в связи с истечением срока апелляционного обжалования.

При этом суд 1-й инстанции указал, что мотивированное решение суда изготовлено 13 ноября 2021 г., а, следовательно, срок на подачу апелляционной жалобы истекал 13 декабря 2021 г. (пятница). Однако апелляционная жалоба Фоминой сдана в отделение почтовой связи 14 декабря 2021 г. – по истечении срока на обжалование. При этом ходатайства о восстановлении этого срока не заявлено, а рассмотрение вопроса о восстановлении процессуального срока по инициативе суда не допускается.

Фомина обратилась с частной жалобой на указанное определение суда 1-й инстанции.

Суд апелляционной инстанции определение суда 1-й инстанции отменил, указав что поскольку мотивированное решение суда изготовлено 13 ноября 2021 г., то последним днем подачи апелляционной жалобы является 14 декабря 2021 г., а, следовательно, направленная Фроловой в этот день апелляционная жалоба подана в установленный законом срок.

Вопрос

Оцените доводы судов первой и апелляционной инстанций на предмет соответствия требованиям процессуального законодательства.

Задача 6

Алиева Е.В., действующая в своих интересах и в интересах несовершеннолетней Алиевой М.В., обратилась в Октябрьский районный г. Ростова-на-Дону суд с иском к Ростовскому региональному отделению

Фонда социального страхования Российской Федерации о компенсации морального вреда.

Решением Октябрьского районного суда г. Ростова-на-Дону от 16 октября 2020 г. в удовлетворении исковых требований Алиевой Е.В., действующей в своих интересах и в интересах несовершеннолетней Алиевой М., отказано.

Апелляционным определением судебной коллегии по гражданским делам Ростовского областного суда от 18 марта 2021 г. решение суда первой инстанции отменено, по делу принято новое решение, которым исковые требования Алиевой Е.В., действующей в своих интересах и в интересах несовершеннолетней Алиевой М., удовлетворены в полном объеме.

На апелляционное определение судебной коллегии по гражданским делам Ростовского областного суда от 18 марта 2021 г. государственным учреждением – Ростовским региональным отделением Фонда социального страхования Российской Федерации подана кассационная жалоба во Четвертый кассационный суд общей юрисдикции.

Определением судебной коллегии по гражданским делам Четвертого кассационного суда общей юрисдикции от 6 августа 2021 г. (резолютивная часть) апелляционное определение судебной коллегии по гражданским делам Ростовского областного суда от 18 марта 2020 г. отменено, оставлено в силе решение Октябрьского районного суда г. Ростова-на-Дону.

Определением судебной коллегии по гражданским делам Четвертого кассационного суда общей юрисдикции от 6 августа 2021 г. (мотивированное определение) апелляционное определение судебной коллегии по гражданским делам Ростовского областного суда от 18 марта 2021 г. отменено, дело направлено на новое рассмотрение в Ростовский областной суд.

Определением судебной коллегии по гражданским делам Четвертого кассационного суда общей юрисдикции от 8 октября 2021 г. об исправлении описки текст мотивированного определения судебной коллегии по гражданским делам Четвертого кассационного суда общей юрисдикции от 6 августа 2021 г. изложен в новой редакции, а именно:

с указанием на замену неправильного текста абзацев четвертого и пятого на листе 8 данного определения: "Ввиду изложенного апелляционное определение нельзя признать законным, оно принято с существенными нарушениями норм материального и процессуального права, повлиявшими на исход дела, без их устранения невозможна защита нарушенных прав и законных интересов заявителя, что согласно статье 379.7 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации является основанием для отмены обжалуемого апелляционного определения и направления дела на новое рассмотрение в суд апелляционной инстанции" на правильный текст: "Ввиду изложенного апелляционное определение нельзя признать законным, оно принято с существенными нарушениями норм материального и процессуального права, повлиявшими на исход дела, без их устранения невозможна защита нарушенных прав и законных интересов заявителя, что согласно статье 379.7 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации является основанием для отмены обжалуемого апелляционного определения и оставления без изменения решения суда первой инстанции";

с указанием на замену в резолютивной части мотивированного определения судебной коллегии по гражданским делам Четвертого кассационного суда общей юрисдикции от 6 августа 2021 г. неправильного

текста: "апелляционное определение судебной коллегии по гражданским делам Ростовского областного суда от 18 марта 2020 г. отменить, направить дело на новое рассмотрение в Рязанский областной суд" на правильный текст: "апелляционное определение судебной коллегии по гражданским делам Ростовского областного суда от 18 марта 2021 г. отменить, оставить в силе решение Октябрьского районного суда г. Ростова-на-Дону".

Алиева Е.В., действующая в своих интересах и в интересах несовершеннолетней Алиевой М.В., обратилась в Верховный Суд РФ с кассационной жалобой на постановления Четвертого кассационного суда общей юрисдикции.

Вопросы

1. Были ли допущены Четвертым кассационным судом общей юрисдикции какие-либо процессуальные нарушения?

2. Подлежит ли кассационная жалоба Алиевой Е.В. удовлетворению Верховным Судом РФ? Какое полномочие должен использовать Верховный Суд РФ при рассмотрении кассационной жалобы Алиевой Е.В.?

3. Каким образом должен поступить Четвертый кассационный суд общей юрисдикции в случае, если дело будет передано ему Верховным судом РФ на новое рассмотрение?

Задача 7

ООО "Альфа" обратилось в суд с иском к Иванову о взыскании задолженности по договору займа в размере 1 000 000 руб.

Решением суда 1-й инстанции от 15 августа 2020 г., оставленным без изменения судо-апелляционной инстанции исковые требования ООО "Альфа" удовлетворены.

Определением судебной коллегии по гражданским делам кассационного суда общей юрисдикции от 11 августа 2021 г. судебные постановления судов первой и апелляционной инстанций оставлены без изменения.

На указанные судебные постановления Ивановым была подана кассационная жалоба.

Из определения судебной коллегии по гражданским делам кассационного суда общей юрисдикции от 11 августа 2021 г. следует, что кассационная жалоба Иванова рассмотрена в отсутствие лиц, участвующих в деле, в том числе ответчика Иванова

При этом из материалов дела следует, что судебное извещение, направленное в адрес подателя кассационной жалобы 22 июля 2021 г., о рассмотрении дела 11 августа 2021 г., вручено ему 15 августа 2021 г.

Иванов обратился в Верховный Суд РФ с кассационной жалобой на принятые по делу судебные постановления.

Вопросы

1. Какие процессуальные нарушения были допущены кассационным судом общей юрисдикции по данному делу?

2. Подлежит ли кассационная жалоба Иванова удовлетворению Верховным Судом РФ? Какое полномочие должен использовать Верховный Суд РФ при рассмотрении кассационной жалобы Иванова?

Приложение 1.

Решение № 2-1345/2019 2-48/2020 2-48/2020(2-1345/2019;)~М-1237/2019 М-1237/2019 от 22 января 2020 г. по делу № 2-1345/2019
Саровский городской суд (Нижегородская область) - Гражданские и административные

По делу № 2-48/2020 (2-1345/2019) ...

ЗАОЧНОЕ

РЕШЕНИЕ

именем Российской Федерации

22 января 2020 г. г. Саров

Саровский городской суд Нижегородской области в составе

председательствующего судьи Соколова Д.В.,

при секретаре Ромаевой А.С.,

с участием представителя истца Луковецкого А.С. адвоката Канаевой М.В.

рассмотрев в открытом судебном заседании гражданское дело по иску Луковецкого А.С. к Межрайонной ИФНС России № 3 по Нижегородской области, Главному управлению МВД России по Нижегородской области о признании прекращенным права собственности на транспортное средство и возложении обязанности снять транспортное средство с регистрационного учета,

УСТАНОВИЛ:

Луковецкий А.С. обратился в суд с иском к Межрайонной ИФНС России № 3 по Нижегородской области, ГУ МВД России по Нижегородской области о признании прекращенным права собственности на транспортное средство и возложении обязанности снять транспортное средство с регистрационного учета, указав, что на основании договора купли-продажи от **** истцу на праве собственности принадлежал автомобиль АВТОМОБИЛЬ, что подтверждается паспортом транспортного средства ... от **** и свидетельством о регистрации ТС ..., выданным **** РЭП ГИБДД Дивеевского района Нижегородской области.
Как приводит доводы истец, вышеуказанный автомобиль в связи с тем, что по своему техническому состоянию был непригоден для дальнейшей эксплуатации, в сентябре 2010 года был сдан истцом на металлолом ОМК

«Экоресурс» в пункт приема черного и цветного металла, расположенный в р.... за наличный расчет. При этом никакого договора с истцом не заключалось, никаких документов о приемке в лом транспортного средства не выдавалось. Сама организация ОМК «Экоресурс» прекратила свое существование, и истребовать от нее какие-либо подтверждающие факт сдачи автомобиля в металлолом документы не представляется возможным. Перед сдачей автомобиля в металлолом истец обращался в РЭП ГИБДД Дивеевского района Нижегородской области для снятия автомобиля с регистрационного учета, оплатил госпошлину, сдал в РЭП свидетельство о регистрации ТС и паспорт транспортного средства, которые были возвращены брату истца Л.Ф. начальником РЭП ГИБДД Дивеевского района Нижегородской области летом 2012 года, в связи с тем, что документы были затеряны и случайно нашлись. Автомобиль за это время был арестован судебными приставами за неуплату истцом транспортного налога за 2010-2012 годы, был наложен запрет на совершение в отношении автомобиля регистрационных действий, по этой причине его невозможно было снять с регистрационного учета.

Таким образом, по мнению истца, несмотря на то, что автомобиль прекратил свое физическое существование еще в 2010 году, до настоящего времени в органах ГИБДД автомобиль числится за истцом на регистрационном учете, и соответственно, облагается транспортным налогом, что нарушает законные права и интересы истца. Признание прекращенным права собственности на автомобиль необходимо истцу для снятия автомобиля с регистрационного учета и предоставления данной информации в налоговые органы для прекращения начисления транспортного налога.

Истец Луковецкий А.С. просит суд признать прекращенным с сентября 2010 года его право собственности на транспортное средство <данные изъяты>. Обязать ГУ МВД России по Нижегородской области снять с регистрационного учета транспортное средство <данные изъяты>.

Определением суда от 7 ноября 2019 года к участию в деле в качестве третьего лица привлечено МО МВД России «Дивеевский».

В судебное заседание истец Луковецкий А.С. не явился, просил рассмотреть дело в свое отсутствие, с участием представителя Канаевой М.В., согласен на рассмотрение дело в порядке заочного производства.

Представитель истца Луковецкого А.С. адвокат Канаева М.В. представила суду копию справки РЭО ГИБДД от ****, из которой следует, что автомобиль **** снят с регистрационного учета в ГИБДД по заявлению владельца транспортного средства, в связи с чем исковые требования о возложении на ГУ МВД России по Нижегородской области обязанности снять автомобиль с регистрационного учета не поддерживает, при этом требования истца о признании прекращенным право собственности на автомобиль с сентября 2010 года поддерживает в полном объеме, каких-либо письменных доказательств,

свидетельствующих об утилизации транспортного средства, а также передаче документов в ГИБДД в 2010 году у истца не имеется, однако указанные обстоятельства может подтвердить свидетель Л.Ф. являющийся братом истца. Также у истца отсутствуют какие-либо письменные доказательства подтверждающие факт обращения истца до предъявления иска, в органы ГИБДД с заявлением о снятии транспортного средства с регистрационного учета. Целью исковых требований является необходимость в дальнейшем добиваться возврата транспортного налога, необоснованно начисленного истцу с 2010 года.
Представители ответчиков Межрайонной ИФНС России № 3 по Нижегородской области, ГУ МВД России по Нижегородской области в судебное заседание не явились, о времени и месте судебного заседания извещены надлежащим образом, представители ответчиков о разбирательстве дела в свое отсутствие не просили.

С согласия истца и его представителя суд определил рассмотреть дело в порядке заочного производства.

Выслушав представителя истца, допросив в качестве свидетеля Л.Ф., исследовав материалы дела, суд приходит к следующему.

В соответствии со ст. 2 ГПК РФ задачами гражданского судопроизводства являются разрешение гражданских дел в целях защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, прав и интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, других лиц, являющихся субъектами гражданских и иных правоотношений.

В силу ч.1 ст. 3 ГПК РФ заинтересованное лицо вправе в порядке, установленном законодательством о гражданском судопроизводстве, обратиться в суд за защитой нарушенных либо оспариваемых прав, свобод или законных интересов.

Согласно правовой позиции изложенной в Определении Конституционного Суда РФ от 24 декабря 2013 года № 2054-О статья 2 ГПК Российской Федерации определяет, что целью гражданского судопроизводства является защита нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, прав и интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, других лиц, являющихся субъектами гражданских, трудовых или иных правоотношений. В развитие закрепленной в статье 46 Конституции Российской Федерации гарантии на судебную защиту прав и свобод человека и гражданина часть первая статьи 3 ГПК Российской Федерации устанавливает, что заинтересованное лицо вправе в порядке, установленном законодательством о гражданском судопроизводстве, обратиться в суд за защитой нарушенных либо оспариваемых прав, свобод или законных интересов, а часть первая статьи 4

указанного Кодекса предусматривает возможность возбуждения гражданского дела в суде только по заявлению лица, обратившегося за защитой своих прав, свобод и законных интересов. Тем самым гражданское процессуальное законодательство, конкретизирующее положения статьи 46 Конституции Российской Федерации, исходит, по общему правилу, из того, что любому лицу судебная защита гарантируется только при наличии оснований предполагать, что права и свободы, о защите которых просит лицо, ему принадлежат, и при этом указанные права и свободы были нарушены или существует реальная угроза их нарушения.

Из материалов дела следует, что **** за истцом Луковецким А.С. в РЭО ГИБДД Нижегородской области на основании договора купли-продажи от **** было зарегистрировано транспортное средство <данные изъяты> (ПТС ... от ****, свидетельством о регистрации ТС...) (л.д.29,36).

Представленными по делу доказательствами подтверждается, что именно истец Луковецкий А.С. является собственником транспортного средства (л.д.9,10).

Обращаясь в суд с вышеуказанными исковыми требованиями, истец указал, что в связи с непригодностью, по техническому состоянию, для дальнейшей эксплуатации указанного транспортного средства, в сентябре 2010 года автомобиль был утилизирован истцом путем передачи на металлолом в ООО «ОМК-Экоресурс» (р....) за наличный расчет, указанная организация прекратила свое существование, каких-либо письменных доказательств утилизации автомобиля у истца не имеется, в связи с чем, истец не имеет возможности подтвердить факт утилизации автомобиля. Также истец перед утилизацией автомобиля обращался в РЭП ГИБДД Дивеевского района Нижегородской области, для снятии автомобиля с регистрационного учета, однако автомобиль по факту снят с регистрационного учета не был, а переданные истцом документы были утеряны и возвращены истцу в 2012 году, однако и в последующем снять автомобиль с учета после 2012 года истец не имел возможности по причине наложенного запрета на регистрационные действия с транспортным средством, в связи с неуплатой транспортного налога, в связи с чем обратился в суд с заявленными требованиями о прекращении права собственности и возложении обязанности снять транспортное средство с регистрационного учета к ответчикам, полагая свои права законные интересы нарушенными.

Согласно п. 2 ст. 218 Гражданского кодекса Российской Федерации (далее по тексту – ГК РФ) право собственности на имущество, которое имеет собственника, может быть приобретено другим лицом на основании договора купли-продажи, мены, дарения или иной сделки об отчуждении этого имущества.

Право собственности у приобретателя вещи по договору возникает с момента ее передачи, если иное не предусмотрено законом или договором (п. 1 ст. 223 ГК РФ).

В соответствии с п. 1 ст. 235 ГК РФ право собственности прекращается при отчуждении собственником своего имущества другим лицам, отказе собственника от права собственности, гибели или уничтожении имущества и при утрате права собственности на имущество в иных случаях, предусмотренных законом.

Согласно ст. 236 ГК РФ гражданин или юридическое лицо может отказаться от права собственности на принадлежащее ему имущество, объявив об этом либо совершив другие действия, определенно свидетельствующие о его устранении от владения, пользования и распоряжения имуществом без намерения сохранить какие-либо права на это имущество. Отказ от права собственности не влечет прекращения прав и обязанностей собственника в отношении соответствующего имущества до приобретения права собственности на него другим лицом.

В силу абз. 2 п. 3 Постановления Правительства Российской Федерации от 12 августа 1994 года № 938 «О государственной регистрации автомототранспортных средств и других видов самоходной техники на территории Российской Федерации» (в ред. Постановления Правительства РФ от 12.08.2004 № 408) юридические и физические лица, за которыми зарегистрированы транспортные средства, обязаны снять транспортные средства с учета в подразделениях Государственной инспекции, или военных автомобильных инспекциях (автомобильных службах), или органах Гостехнадзора, в которых они зарегистрированы, в случае изменения места регистрации, утилизации (списания) транспортных средств либо при прекращении права собственности на транспортные средства в предусмотренном законодательством Российской Федерации порядке.

В подпункте 60.6. Административного регламента Министерства внутренних дел Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по регистрации автомототранспортных средств и прицепов к ним, утвержденного приказом МВД России от 07.08.2013 № 605 (действовавшим до 1 января 2020 года) (далее - Регламент) конкретизировано, что основанием прекращения регистрации транспортного средства является заявление о прекращении регистрации транспортного средства в связи с утилизацией.

В соответствии с п. п. 15.10 Регламента, введенного Приказом МВД России от 20.03.2017 № 139, в регистрирующий орган необходимо предоставлять документы, подтверждающие факт утилизации транспортного средства.

К таким документам относится свидетельство об утилизации, подтверждающее факт уничтожения транспортного средства (п. 66 Регламента в редакции приказа МВД России от 20.03.2017 № 139).

До внесения изменений в Регламент приказом МВД России от 20.03.2017 № 139 необходимости в предоставлении документов, подтверждающих факт утилизации, не было, достаточно было указать причину прекращения регистрации - утилизация.

В соответствии с п. п. 27.4.6 Административного регламента, утвержденного Приказом МВД России от 21.12.2019 № 950 и введенного в действие с 1 января 2020 года для снятия автомобиля с регистрационного учета в связи с утилизацией необходимо представить свидетельство (акт) об утилизации, подтверждающее факт уничтожения транспортного средства.

Согласно ст. 55 ГПК РФ доказательствами по делу являются полученные в предусмотренном законом порядке сведения о фактах, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, а также иных обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела. Эти сведения могут быть получены, в том числе, из объяснений сторон, письменных доказательств.

Представитель истца в ходе судебного заседания пояснила, что документов, подтверждающих утилизацию транспортного средства в сентябре 2010 году, у истца не имеется, также не имеется письменных доказательств того, что истец обращался в органы ГИБДД по вопросу снятия автомобиля с регистрационного учета до предъявления иска в суд. Каких-либо объективных и допустимых доказательств подтверждающих утилизацию автомобиля на момент предъявления искам в суд, истцом также не представлено. В судебное заседание истец не явился, каких-либо объяснений по существу требований суду не давал.

Вместе с тем согласно представленной суду справки РЭО ГИБДД от **** принадлежащее истцу Луковецкому А.С. транспортное средство <данные изъяты> от **** снято с учета **** по заявлению владельца транспортного средства.

По ходатайству представителя истца в судебном заседании был допрошен свидетель Л.Ф., однако указанный свидетель не смог пояснить точного времени утилизации автомобиля, а также времени обращения истца с заявлением в РЭО ГИБДД с заявлением о снятии транспортного средства с регистрационного учета.

В силу ст. ст. 59, 60 ГПК РФ суд принимает только те доказательства, которые имеют значение для рассмотрения и разрешения дела. Обстоятельства дела, которые в соответствии с законом должны быть подтверждены определенными средствами доказывания, не могут подтверждаться никакими другими доказательствами.

Таким образом, при разрешении заявленных требований, в отсутствии относимых доказательств подтверждающих обстоятельства, на которые истец ссылается в качестве обоснование заявленных требований, свидетельские

показания сами по себе не могут являться допустимыми доказательствами. При этом представитель ответчика ГУ МВД России по Нижегородской области в представленных возражениях отрицает факт обращения истца в органы ГИБДД по вопросу снятии транспортного средства с регистрационного учета.

Доводы истца, изложенные в исковом заявлении о невозможности снятия транспортного средства с регистрационного учета, по причине того, что на транспортное средство был наложен запрет, на совершение регистрационных действий не является основанием для удовлетворения исковых требований, поскольку данных о том, что данный запрет был наложен незаконно, суду не представлено. При этом по сведениям, представленным РЭО ГИБДД ОМВД России по г. Арзамасу на транспортное средство был наложен запрет на регистрационные действия **** и снят ****, а не в 2012 году как утверждает истец.

Объективных доказательств того, по какой причине истец не обращался с заявлением о снятии транспортного средства с регистрационного учета до **** (документа об утилизации не требовалось), так и после ****, суду не представлено.

Как пояснил представитель истца, целью предъявленного иска является последующее требование истца о возврате транспортного налога. Однако в силу абз.1 ст. 357 Налогового кодекса Российской Федерации (далее по тексту – НК РФ) налогоплательщиками транспортного лога признаются лица, на которых в соответствии с законодательством Российской Федерации зарегистрированы транспортные средства, признаваемые объектом налогообложения в соответствии со статьей 358 настоящего Кодекса, если иное не предусмотрено настоящей статьей.

Как следует из п. 1 ст. 358 НК РФ, объектом налогообложения являются именно транспортные средства, а не факты внесения регистрационных записей о транспортных средствах. С учетом этого в случае фактического отсутствия у налогоплательщика транспортного средства (например, в связи с его хищением, уничтожением, утилизацией и т.п.), транспортный налог не подлежит уплате ввиду отсутствия объекта налогообложения.

Вместе указанная правовая норма о прекращении права собственности на автомобиль с сентября 2010 года, не может быть применена в рассматриваемом случае, поскольку допустимых доказательств указанным обстоятельствам не имеется.

Принимая во внимание, что принадлежащее истцу транспортное средство, по факту было снято с регистрационного учета ****, суд, в отсутствии доказательств обратного, приходит к выводу, что истец имел возможность снять транспортное средство с регистрационного учета в любое время после **** без предъявления настоящего иска, то есть обращения истца в суд не было обусловлено установлением фактов нарушения или оспаривания прав истца ответчиками, вследствие чего констатировать нарушение прав законных интересов истца влекущих судебную защиту в смысле требований ст.

ст. 2, 3 ГПК РФ судом не установлено, исковые требования истца не могут быть удовлетворены.

Вследствие указанного, суд также не может признать прекращенным право собственности истца на транспортное средство с момента предъявления настоящего иска (****), так как доказательств того, что истец обращался в РЭО ГИБДД в установленном законодательством порядке о снятии транспортного средства с регистрационного учета до предъявления иска не имеется, а в отсутствии допустимых доказательств того, что транспортное средство было утилизировано до момента предъявления иска, или у истца имелись доказательства утилизации транспортного средства, которые не были представлены в суд, влечет невозможность признания прекращенным право собственности на транспортное средство с ****.

Исковые требования о возложении на ответчика ГУ МВД России по Нижегородской области обязанности снять транспортное средство с регистрационного учета также не подлежат удовлетворению в силу вышеуказанного правового обоснования, а также факта того, что транспортное средство снято с регистрационного учета ****. Кроме того, представитель истца в судебном заседании указанные требования не поддержал.

Таким образом, суд приходит к выводу об отсутствии правовых оснований для удовлетворения исковых требований, вследствие чего отказывает истцу в удовлетворении иска в полном объеме.

Руководствуясь ст. ст. 194 – 198, 233-237 ГПК Российской Федерации, суд

РЕШИЛ:

В удовлетворении исковых требований Луковецкого А.С. к Межрайонной ИФНС России № 3 по Нижегородской области, Главному управлению МВД России по Нижегородской области о признании прекращенным права собственности на транспортное средство и возложении обязанности снять транспортное средство с регистрационного учета - отказать.

Ответчик вправе подать в Саровский городской суд Нижегородской области заявление об отмене настоящего решения в течение 7 дней со дня вручения ему копии этого решения, при этом представить доказательства, свидетельствующие об уважительности причины неявки в суд, а также обстоятельства и доказательства, которые могут повлиять на содержание решения суда.

Ответчиком заочное решение суда может быть обжаловано в апелляционном порядке в Нижегородской областной суд через Саровский городской суд Нижегородской области, в течение одного месяца со дня вынесения определения суда об отказе в удовлетворении заявления об отмене этого решения суда.

Иными лицами, участвующими в деле, заочное решение суда может быть обжаловано в апелляционном порядке в Нижегородский областной суд через Саровский городской суд Нижегородской области в течение одного месяца по истечении срока подачи ответчиком заявления об отмене этого решения суда, а в случае, если такое заявление подано, - в течение одного месяца со дня вынесения определения суда об отказе в удовлетворении этого заявления.

Решение в окончательной форме изготовлено 28 января 2020 года.
...
...
Судья Саровского городского суда Д.В. Соколов

Суд:
Саровский городской суд (Нижегородская область) (подробнее)

Приложение 2

Тема 14 «Пересмотр гражданских дел в порядке надзорного производства».

Пересмотр в порядке надзора как стадия процесса представляет собой урегулированную нормами гражданского процессуального права совокупность тесно связанных между собой процессуальных отношений, возникающих в суде надзорной инстанции с целью проверки законности судебных решений, определений, постановлений, вступивших в законную силу.

Пересмотр вступивших в законную силу решений, определений и постановлений судов общей юрисдикции в порядке надзора – самостоятельная стадия гражданского процесса.

Необходимость такой стадии обусловлена рядом обстоятельств. Возможна ситуация, когда вступившее в законную силу судебное решение оказывается незаконным, а рассмотрение дела судами апелляционной и кассационной инстанций не всегда обеспечивает исправление судебной ошибки.

Значение надзорного производства:

1. проверка вступивших в законную силу судебных решений в порядке надзора является дополнительной гарантией защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций;

2. обеспечение единообразного применения закона (формирование общероссийской судебной практики).

Вступившие в законную силу судебные постановления, могут быть пересмотрены в порядке надзора Президиумом Верховного Суда Российской Федерации по жалобам лиц, участвующих в деле, и других лиц, если их права, свободы и законные интересы нарушены этими судебными постановлениями.

По данной теме лекционное занятие не предусмотрено.

Предусмотрено практическое занятие.

Вопросы к практическому занятию:

1.Значение надзорного производства

2.Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.

3. Порядок и срок рассмотрения надзорных жалоб.

Дисциплина: Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)
Специальность: 40.05.02 – Административная деятельность
Узкая специализация – «Сотрудник подразделения по обеспечению безопасности дорожного движения»

Методическая разработка практического занятия

Тема 13.

«Апелляционное и кассационное производство по обжалованию судебных постановлений»

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ:

I.ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ (организационный момент)

1. Приветствие.
2. Инструктаж по технике безопасности.
3. Проверка присутствующих на занятии.
4. Формирование целей, задач и основных проблем практического занятия.

II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

1. Вводное слово преподавателя.
2. Выступление курсантов с подготовленными презентациями по теме занятия.
3. Проверка заданий, которые курсанты выполняли самостоятельно.
4. Решение задач в малых группах.

III. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

1. Определение результативности занятия в соответствии с поставленной целью.
2. Рекомендации по организации самостоятельной работы курсантов

План учебного занятия (основная часть):

Вводное слово преподавателя.

1. Выступление курсантов с рефератами (демонстрация презентаций) по темам:

1) Участие сотрудников МВД в гражданском процессе: апелляционное и кассационное судопроизводство;

2) Ошибки, совершаемые при подаче апелляционных и кассационных жалоб.

2. Представление курсантами (самостоятельно выполненных) апелляционных и кассационных жалоб на предложенное преподавателем решение суда.

Курсанты в часы самоподготовки составляют апелляционные и кассационные жалобы на готовое решение суда, предложенное преподавателем (приложение 1).

Распределение заданий осуществляется в соответствии со строевой запиской: четные и нечетные номера. Нечетные номера – апелляционные жалобы; четные номера – кассационные жалобы.

Заслушиваются 2-4 курсанта. Остальные обучающиеся сдают работы на проверку преподавателю.

3. Решение задач в малых группах.

Практические задания выдаются курсантам на занятии. Задачи решаются курсантами малыми группами (2-3 чел.) Решение задач заслушивается на занятии. Письменные ответы сдаются на проверку преподавателю.

Заключительное слово преподавателя.

Цели практического занятия:

1. Обучающая: в результате изучения темы № 13 курсанты должны:

-знать: понятия и значение апелляционного и кассационного производств; процессуальный порядок подачи и рассмотрения апелляционной жалобы и кассационной, представления; содержание жалоб, представления; полномочия суда апелляционной и кассационной инстанций.

-уметь: правильно толковать и применять нормы, регламентирующие право апелляционного и кассационного обжалования; применять нормы материального и процессуального права.

-владеть: юридической терминологией в сфере судоустройства и судопроизводства.

2. Развивающая: развивать навыки работы с нормативными правовыми актами, касающимися апелляционного и кассационного судопроизводства.

3. Воспитательная: воспитывать сознательное добросовестное отношение к учебному труду как прообразу отношения к своим будущим профессиональным обязанностям.

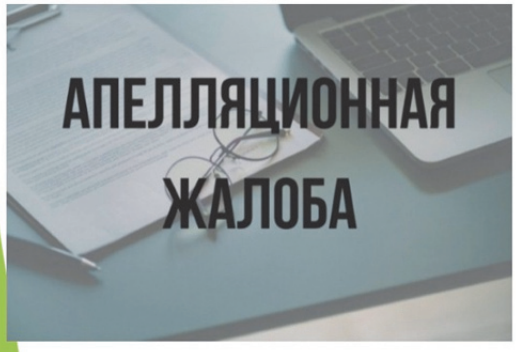
4. Методическая: содействовать развитию у обучающихся умений использовать научные методы познания.

Выступление курсантов с рефератами (демонстрация презентаций) по темам:

1)Участие сотрудников МВД в гражданском процессе: апелляционное и кассационное судопроизводство;

2)Ошибки, совершаемые при подаче апелляционных и кассационных жалоб.

Апелляционные и кассационные жалобы на решение по делу № 2-48/48/2020 (2-1345/2019)





Решение № 2-1345/2019 2-48/2020 2-48/2020(2-1345/2019;)~М-1237/2019 М-1237/2019 от 22 января 2020 г. по делу № 2-1345/2019
Саровский городской суд (Нижегородская область) - Гражданские и административные

По делу № 2-48/2020 (2-1345/2019) ...

ЗАОЧНОЕ

РЕШЕНИЕ

именем Российской Федерации
22 января 2020 г. г. Саров
Саровский городской суд Нижегородской области в составе
председательствующего судьи Соколова Д.В.,
при секретаре Ромаевой А.С.,
с участием представителя истца Луковецкого А.С. адвоката Канаевой М.В.

рассмотрев в открытом судебном заседании гражданское дело по иску Луковецкого А.С. к Межрайонной ИФНС России № 3 по Нижегородской области, Главному управлению МВД России по Нижегородской области о признании прекращенным права собственности на транспортное средство и возложении обязанности снять транспортное средство с регистрационного учета,

УСТАНОВИЛ:

Луковецкий А.С. обратился в суд с иском к Межрайонной ИФНС России № 3 по Нижегородской области, ГУ МВД России по Нижегородской области о признании прекращенным права собственности на транспортное средство и возложении обязанности снять транспортное средство с регистрационного учета, указав, что на основании договора купли-продажи от **** истцу на праве собственности принадлежал автомобиль, что подтверждается паспортом транспортного средства ... от **** и свидетельством о регистрации ТС ..., выданным **** РЭП ГИБДД Дивеевского района Нижегородской области.
...
...
РЕШИЛ:

В удовлетворении исковых требований Луковецкого А.С. к Межрайонной ИФНС России № 3 по Нижегородской области, Главному управлению МВД России по Нижегородской области о признании прекращенным права собственности на транспортное средство и возложении обязанности снять транспортное средство с регистрационного учета - отказать.

Лицами, участвующими в деле, заочное решение суда может быть обжаловано в апелляционном порядке в Нижегородский областной суд через Саровский городской суд Нижегородской области в течение одного месяца по истечении срока подачи ответчиком заявления об отмене этого решения суда, а в случае, если такое заявление подано, - в течение одного месяца со дня вынесения определения суда об отказе в удовлетворении этого заявления.

Решение в окончательной форме изготовлено 28 января 2020 года.
...
...
Судья Саровского городского суда Д.В. Соколов

Суд:

Саровский городской суд (Нижегородская область)

Практические задачи

Задача 1

5 апреля мировым судьей вынесено решение о разделе имущества между супругами Ивановыми. 11 мая Иванова подала в районный суд апелляционную жалобу.

Вопросы

1. Как следует поступить с жалобой Ивановой?
2. Кем может быть восстановлен пропущенный срок на подачу апелляционной жалобы?

Задача 2

Разрешая дело о взыскании ущерба, причиненного порчей имущества в результате залива квартиры, суд исходил из стоимости ремонта, указанной истцом. Ответчик в апелляционной жалобе просил решение суда отменить, указав, что стоимость ремонта истцом была явно завышена, и приложил справку ремонтно-строительной организации о реальной стоимости затрат на ремонт квартиры истца.

Вопрос

Подлежит ли справка принятию судом в качестве дополнительного доказательства?

Задача 3

Зайцев Ф.Л. подал на решение мирового судьи апелляционную жалобу, в которой указал, что являясь одним из соответчиков, не был надлежащим образом извещен о времени и месте судебного заседания у мирового судьи.

Судья районного суда, считая, что данное нарушение норм процессуального права, допущенное при рассмотрении дела в суде первой инстанции, не может быть исправлено в суде апелляционной инстанции, решение мирового судьи отменил и направил дело на новое рассмотрение тому же мировому судье.

Вопрос

Правильно ли поступил мировой судья?

Задача 4

Комаров И.А. обратился в суд с иском к Селезневой В.С. о расторжении брака, разделе совместно нажитого имущества и долговых обязательств, мотивируя свои требования тем, что 4 апреля 2015 г. между сторонами заключен брак, с мая 2020 года семейные отношения прекращены, соглашение о разделе имущества между сторонами не достигнуто. Комаров И.А. просил расторгнуть брак, разделить совместно нажитое имущество: автомобиль и долги по кредитным обязательствам.

Решением суда 1-й инстанции исковые требования удовлетворены в полном объеме.

Признано совместно нажитым имуществом Комарова И.А. и Селезневой В.С. автотранспортное средство которое передано Селезневой В.С. со взысканием с нее в пользу Комарова И.А. денежной суммы в счет разницы стоимости долей в размере 100 000 руб. 50 коп.

Суд апелляционной инстанции решение суда первой инстанции изменил и в состав имущества, подлежащего разделу, включил квартиру, расположенную по адресу: г. Ростов-на-Дону, ул. Ленина д.4 кв.45, за Комаровым И.А. и Селезневой В.С. признано право на 1/2 доли в праве собственности на квартиру за каждым.

Вопросы

1. Какие процессуальные ошибки были сделаны судом апелляционной инстанции при рассмотрении дела?
2. Какие принципы гражданского процесса были нарушены судом апелляционной инстанции?

Задача 5

Фомина обратилась в суд с иском к Ермолаеву и Борисову о признании недействительным договора купли-продажи жилого помещения.

Решением суда 1-й инстанции от 07 ноября 2021 года в иске Фоминой отказано.

Мотивированное решение суда изготовлено 13 ноября 2021 г.

14 декабря 2021 г. Фоминой направлена почтой в суд апелляционная жалоба. Определением суда 1-й инстанции апелляционная жалоба возвращена в связи с истечением срока апелляционного обжалования.

При этом суд 1-й инстанции указал, что мотивированное решение суда изготовлено 13 ноября 2021 г., а, следовательно, срок на подачу апелляционной жалобы истекал 13 декабря 2021 г. (пятница). Однако апелляционная жалоба Фоминой сдана в отделение почтовой связи 14 декабря 2021 г. – по истечении срока на обжалование. При этом ходатайства о восстановлении этого срока не заявлено, а рассмотрение вопроса о восстановлении процессуального срока по инициативе суда не допускается.

Фомина обратилась с частной жалобой на указанное определение суда 1-й инстанции.

Суд апелляционной инстанции определение суда 1-й инстанции отменил, указав что поскольку мотивированное решение суда изготовлено 13 ноября 2021 г., то последним днем подачи апелляционной жалобы является 14 декабря 2021 г., а, следовательно, направленная Фроловой в этот день апелляционная жалоба подана в установленный законом срок.

Вопрос

Оцените доводы судов первой и апелляционной инстанций на предмет соответствия требованиям процессуального законодательства.

Задача 6

Алиева Е.В., действующая в своих интересах и в интересах несовершеннолетней Алиевой М.В., обратилась в Октябрьский районный г. Ростова-на-Дону суд с иском к Ростовскому региональному отделению Фонда социального страхования Российской Федерации о компенсации морального вреда.

Решением Октябрьского районного суда г. Ростова-на-Дону от 16 октября 2020 г. в удовлетворении исковых требований Алиевой Е.В., действующей в своих интересах и в интересах несовершеннолетней Алиевой М., отказано.

Апелляционным определением судебной коллегии по гражданским делам Ростовского областного суда от 18 марта 2021 г. решение суда первой инстанции отменено, по делу принято новое решение, которым исковые требования Алиевой Е.В., действующей в своих интересах и в интересах несовершеннолетней Алиевой М., удовлетворены в полном объеме.

На апелляционное определение судебной коллегии по гражданским делам Ростовского областного суда от 18 марта 2021 г. государственным учреждением – Ростовским региональным отделением Фонда социального страхования Российской Федерации подана кассационная жалоба во Четвертый кассационный суд общей юрисдикции.

Определением судебной коллегии по гражданским делам Четвертого кассационного суда общей юрисдикции от 6 августа 2021 г. (резолютивная часть) апелляционное определение судебной коллегии по гражданским делам Ростовского областного суда от 18 марта 2020 г. отменено, оставлено в силе решение Октябрьского районного суда г. Ростова-на-Дону.

Определением судебной коллегии по гражданским делам Четвертого кассационного суда общей юрисдикции от 6 августа 2021 г. (мотивированное определение) апелляционное определение судебной коллегии по гражданским делам Ростовского областного суда от 18 марта 2021 г. отменено, дело направлено на новое рассмотрение в Ростовский областной суд.

Определением судебной коллегии по гражданским делам Четвертого кассационного суда общей юрисдикции от 8 октября 2021 г. об исправлении описки текст мотивированного определения судебной коллегии по гражданским делам Четвертого кассационного суда общей юрисдикции от 6 августа 2021 г. изложен в новой редакции, а именно:

с указанием на замену неправильного текста абзацев четвертого и пятого на листе 8 данного определения: "Ввиду изложенного апелляционное определение нельзя признать законным, оно принято с существенными нарушениями норм материального и процессуального права, повлиявшими на исход дела, без их устранения невозможна защита нарушенных прав и законных интересов заявителя, что согласно статье 379.7 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации является основанием для отмены обжалуемого апелляционного определения и направления дела на новое рассмотрение в суд апелляционной инстанции" на правильный текст: "Ввиду изложенного апелляционное определение нельзя признать законным, оно принято с существенными нарушениями норм материального и процессуального права, повлиявшими на исход дела, без их устранения невозможна защита нарушенных прав и законных интересов заявителя, что согласно статье 379.7 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации является основанием для отмены обжалуемого апелляционного определения и оставления без изменения решения суда первой инстанции";

с указанием на замену в резолютивной части мотивированного определения судебной коллегии по гражданским делам Четвертого кассационного суда общей юрисдикции от 6 августа 2021 г. неправильного текста: "апелляционное определение судебной коллегии по гражданским делам Ростовского областного суда от 18 марта 2020 г. отменить, направить дело на новое рассмотрение в Рязанский областной суд" на правильный текст: "апелляционное определение судебной коллегии по гражданским делам Ростовского областного суда от 18 марта 2021 г. отменить, оставить в силе решение Октябрьского районного суда г. Ростова-на-Дону".

Алиева Е.В., действующая в своих интересах и в интересах несовершеннолетней Алиевой М.В., обратилась в Верховный Суд РФ с кассационной жалобой на постановления Четвертого кассационного суда общей юрисдикции.

Вопросы

1. Были ли допущены Четвертым кассационным судом общей юрисдикции какие-либо процессуальные нарушения?
2. Подлежит ли кассационная жалоба Алиевой Е.В. удовлетворению Верховным Судом РФ? Какое полномочие должен использовать Верховный Суд РФ при рассмотрении кассационной жалобы Алиевой Е.В.?
3. Каким образом должен поступить Четвертый кассационный суд общей юрисдикции в случае, если дело будет передано ему Верховным судом РФ на новое рассмотрение?

Задача 7

ООО "Альфа" обратилось в суд с иском к Иванову о взыскании задолженности по договору займа в размере 1 000 000 руб.

Решением суда 1-й инстанции от 15 августа 2020 г., оставленным без изменения судо апелляционной инстанции исковые требования ООО "Альфа" удовлетворены.

Определением судебной коллегии по гражданским делам кассационного суда общей юрисдикции от 11 августа 2021 г. судебные постановления судов первой и апелляционной инстанций оставлены без изменения.

На указанные судебные постановления Ивановым была подана кассационная жалоба.

Из определения судебной коллегии по гражданским делам кассационного суда общей юрисдикции от 11 августа 2021 г. следует, что кассационная жалоба Иванова рассмотрена в отсутствие лиц, участвующих в деле, в том числе ответчика Иванова

При этом из материалов дела следует, что судебное извещение, направленное в адрес подателя кассационной жалобы 22 июля 2021 г., о рассмотрении дела 11 августа 2021 г., вручено ему 15 августа 2021 г.

Иванов обратился в Верховный Суд РФ с кассационной жалобой на принятые по делу судебные постановления.

Вопросы

1. Какие процессуальные нарушения были допущены кассационным судом общей юрисдикции по данному делу?
2. Подлежит ли кассационная жалоба Иванова удовлетворению Верховным Судом РФ? Какое полномочие должен использовать Верховный Суд РФ при рассмотрении кассационной жалобы Иванова?

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

1. Определение результативности занятия в соответствии с поставленной целью.

2. Рекомендации по организации самостоятельной работы курсантов

Тема 14 ***«Пересмотр гражданских дел в порядке надзорного производства».***

(практическое занятие)

Вопросы:

1. Значение надзорного производства
2. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.
3. Порядок и срок рассмотрения надзорных жалобы
4. Повторить главу 39, 41 ГПК РФ



Открытое учебное занятие (семинар) по теме
«Оперативная обстановка и факторы, оказывающие на нее влияние»,
дисциплина «Оперативно-розыскная деятельность
органов внутренних дел»



Сведения о преподавателе,
проводившем занятие

Легостаев Вячеслав Петрович,
профессор кафедры оперативно-разыскной деятельности
в органах внутренних дел, кандидат юридических наук, доцент

Легостаев Вячеслав Петрович в органах внутренних дел с 1980 по 2009 год. В 1986 году окончил Кубанский государственный университет по специальности «правоведение». С 1983 по 1995 год служил в должностях оперуполномоченного уголовного розыска, зам. начальника уголовного розыска и начальника отдела уголовного розыска УВД Центрального округа г. Краснодара. С 1995 по 2009 год ст. преподаватель, доцент кафедры ОРД Кру МВД РФ. С 2020 года и по настоящее время профессор кафедры ОРД в ОВД Кру МВД РФ.

В 2000 году защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата юридических наук в Волгоградской академии МВД РФ. Читает лекции и проводит занятия по дисциплине ОРД в ОВД. Имеет 97 публикаций.

КРАСНОДАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МВД РОССИИ
Кафедра оперативно-разыскной деятельности в органах внутренних дел

УТВЕРЖДАЮ
Начальник кафедры ОРД в ОВД
полковник полиции
А.А. Сафронов
«19» ноября 2022 г.

Дисциплина: «Оперативно-розыскная деятельность
органов внутренних дел»
специальность: Правоохранительная деятельность (40.05.02)
специализация: Оперативно-розыскная деятельность органов внутренних дел
узкая специализация: «оперуполномоченный уголовного розыска»

Методическая разработка семинара
Тема 21

«Оперативная обстановка и факторы, оказывающие на нее влияние»

Обсуждена и одобрена
на заседании кафедры ОРД в ОВД
протокол № 6 от 16.11.2022 г.

Подготовил: профессор кафедры
кандидат юридических наук, доцент
В. П. Легостаев

Краснодар
2022
859

Объем времени, отводимого для изучения темы: 2 часа.

Место проведения: согласно расписанию.

Методы проведения: опрос, заслушивание докладов курсантов по теме, методика «мозгового штурма», проблемное изложение материала, просмотр мультимедиа-презентаций, дискуссионное изложение предполагаемых решений, осуществление аналитического поиска, работа с документами.

Материально-техническое обеспечение занятия:

нормативно-правовые акты;

мультимедийное оборудование;

Основные понятия и термины: оперативно-розыскная деятельность, оперативная обстановка, состояние преступности, социально-экономические, демографические и экономические факторы, силы и средства ОВД, учет результативности оперативных подразделений.

Цели учебного занятия:

дидактическая:

1. закрепить, углубить и расширить теоретические знания, полученные слушателями на лекции и добытые в процессе самостоятельной работы с литературными источниками, правовыми актами, материалами практики;

методическая:

2. проверить степень усвоения программного материала и уровень самостоятельной подготовки слушателейк семинару;

воспитательная:

3. сформировать у слушателей убеждение в необходимости и важности теоретических знаний относительно анализа оперативной обстановки на современном этапе и основ организации деятельности оперативных подразделений.

План учебного занятия

Введение

1. Понятие оперативной обстановки и ее значение в решении задач борьбы с преступностью.

2. Изучение состояния преступности на территории обслуживания органом внутренних дел.

3. Изучение социально-экономических, демографических и географических особенностей обслуживаемой территории.

4. Изучение состояния и эффективности использования сил и средств органов внутренних дел.

Заключительная часть занятия

Организация работы по подготовке к семинару

Распределение учебного времени

1.	Введение (организационный этап)	5 мин
2.	Основная часть Первый вопрос Второй вопрос Третий вопрос Четвертый вопрос	 20 мин 20 мин 20мин 20 мин
3.	Заключительная часть занятия	5 мин

Список используемой литературы:

а) нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. М.

2. Федеральный закон от 12.08.1995 г. (ред. от 30.07.2022 г.) «Об оперативно-розыскной деятельности». // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru (14.04. 2021).

3. Приказ МВД РФ № 608 от 19.07. 2012 г. «О некоторых вопросах организации оперативно-розыскной деятельности в системе МВД РФ».

4. Приказ МВД РФ № 495ДСП от 29.04.2015 г. «Об утверждении Инструкции по организации совместной оперативно-служебной деятельности подразделений ОВД РФ при раскрытии преступлений и расследовании уголовных дел».

5. Приказ МВД РФ №623 от 26.09.2018 г. «Об утверждении Инструкции по организации информационно-аналитической работы в управленческой деятельности органов внутренних дел Российской Федерации

б) основная литература

1. «Состояние правопорядка в Российской Федерации и основные результаты деятельности ОВД в 2021 году» / Аналитические материалы. Москва 2022.

2. Бубнов С.В. Основы управления в ОВД. Методы анализа влияния различных факторов социально-экономической ситуации на состояние оперативной обстановки: Методическое пособие / Под общ. ред. М.М. Бабаева. – М.: ВНИИ МВД studfile.net›preview/16408916/page:2/

3. Ульянов А. Д. Оперативная обстановка: понятие, анализ, прогноз : учебное пособие / А. Д. Ульянов, И. Ю. Захватов, У. К. Болдырев. – М. : Академия управления МВД России, 2020

4. Дубоносов Е.С. Оперативно-розыскная деятельность : учебник для вузов / Е.С. Дубоносов М., 2013.

в) дополнительная литература

1. Комментарий к Федеральному закону «Об оперативно-розыскной деятельности» / Под ред. А.И. Алексеева, В.С. Овчинского. М., 2011.

2. Маркушин А.Г. Оперативно-розыскная деятельность: учебник для вузов / А. Г. Маркушин. М., 2012.

Ход проведения семинара

При обсуждении учебных вопросов следует обратить внимание обучающихся на правовые и организационно-тактические проблемы при изучении и анализе оперативной обстановки, осуществления взаимодействия оперативных подразделений ОВД с другими службами в предупреждении и раскрытии преступлений.

Так, при рассмотрении **первого** вопроса необходимо определить понятие оперативной обстановки, ее элементы и значение в решении задач борьбы с преступностью. При этом сослаться на законодательные нормативные акты ее составляющие и приказы МВД России. ФЗ «Об ОРД», УПК РФ, приказ №495 – 15 г. Указать значение изучения оперативной обстановки на территории обслуживания органом внутренних дел, обозначить факторы, оказывающие на нее влияние. Назвать – что будет являться источниками информации, используемыми в ходе общего анализа оперативной обстановки.

По **второму** вопросу курсанты должны дать понятию преступности как социально-правовому криминальному явлению, изложить ее определение. Раскрыть содержание уровня преступности и в каких критериях она измеряется. Охарактеризовать структуру и динамику преступности. Проанализировать структуру и динамику на примере какой-либо административной единицы. Рассмотреть изменяемость структуры и динамики преступности по отношению к пятилетнему периоду и до настоящего времени.

Дать анализ такой криминогенной группе как: ранее судимые; несовершеннолетние; находившиеся в нетрезвом состоянии; неработающие.

В условиях исключительно высокой миграции населения в определенные периоды целесообразно определить долю мигрантов, совершивших правонарушения в целом по обслуживаемой территории, а также долю отслеживаемых в процессе анализа правонарушений.

Но самое главное – выделить причинно-следственную зависимость между видами правонарушений и лицами, их совершившими.

По **третьему** вопросу курсанты изучают социально-экономические факторы, опосредственно влияющие на состояние преступности и организацию борьбы с ней. При этом, отвечающие дают понятие влиянию экономических особенностей обслуживаемой территории, объектов и отраслей экономики; функционированию предприятий с различными формами собственности наличию средств сообщения и связи; занятостью населения в различных сферах хозяйства, наличию безработицы и др. на состояние преступности. Влияние на состояние преступности общей численности и демографических особенностей населения, его половозрастная и профессиональная структура, плотность населения и характер миграционных процессов; наличие криминально активного контингента.

При ответе на вопрос раскрывается влияние географического расположения и климатических особенностей обслуживаемой территории оперативной обстановки на состояние преступности.

По **четвертому** вопросу изучения состояния и эффективности использования сил и средств органов внутренних дел следует дать анализ и оценку ее по органу внутренних дел в целом осуществляются за определенный период – месяц, квартал, полугодие, девять месяцев и год.

Отдельно рассмотреть влияние профилактика преступлений и как ее эффективность определяется позитивными изменениями состояния, динамики и структуры преступности. Отвечающему необходимо раскрыть как определяется основные показатели деятельности уголовного розыска по раскрываемости преступлений, т.е. процентное соотношение количества раскрываемых преступлений к общему числу зарегистрированных.

Как определить критерии оценки деятельности оперативных служб подразделений в сфере борьбы с экономическими и коррупционными преступлениями

Освещение вопросов темы должно быть дополнено или исправлено другими участниками семинарского занятия и комментариями преподавателя на ответы слушателей.

Выслушав отвечающих, преподаватель делает заключение по вопросу семинара, отмечает допущенные ошибки и наиболее удачные ответы. Обращается к слушателям с вопросом: все ли им понятно, что еще можно добавить по вопросам семинара, есть ли у них дополнения или вопросы к преподавателю?

В целях закрепления изученного материала преподаватель предлагает решения ситуационных задач по которым следует определить какие факторы влияют на изучение оперативной обстановки в сложившихся условиях.

Ситуационная задача 1

В городе «N» за пять лет было зарегистрировано:
в 2016 г. – 2210 преступлений;
в 2017 г. – 2267 преступлений;
в 2018 г. – 2340 преступлений;
в 2019 г. – 2345 преступлений;
в 2020 г. – 2400 преступлений.

Какие методы изучения состояния преступности применяются при расчете темпов прироста зарегистрированных преступлений.

Ситуационная задача 2

В городе «N» за 2021 год было зарегистрировано:
– 110 убийств и тяжких причинений вреда здоровью;
– 2267 краж личного имущества;
– 2340 мошенничеств;
– 1345 грабежей и разбойных нападений;
– 400 преступлений на сексуальной почве.

Какие методы изучения состояния преступности применяются в данном случае.

Ситуационная задача 3 Оперуполномоченный Б. получил оперативную информацию, имеющую значение для раскрытия преступления на территории, обслуживаемой оперативным подразделением другого органа внутренних дел.

Задание: На кого возлагается оперативная проверка поступившей информации? Как надо поступить оперуполномоченному Б.?

1. Понятие оперативной обстановки и ее значение в решении задач борьбы с преступностью.
2. Изучение состояния преступности на территории обслуживания органом внутренних дел.
3. Изучение социально-экономических, демографических и географических особенностей обслуживаемой территории.
4. Изучение состояния и эффективности использования сил и средств органов внутренних дел.

1. Понятие оперативной обстановки, ее элементы и значение в решении задач борьбы с преступностью.

Анализ и оценка оперативной обстановки – является важнейшим элементом организации деятельности подразделений органов внутренних дел и основным содержанием информационно-аналитической работы ОВД.

Объектом анализа и оценки в органах внутренних дел, как правило, является оперативная обстановка, складывающаяся на определенной территории. Анализ оперативной обстановки предполагает изучение разнообразной информации, характеризующей состояние преступности в регионе и результаты борьбы с ним, силы и средства органа внутренних дел, факторы внешней среды, влияющие как на преступности, так и на деятельность подразделений ОВД. Информация, используемая для этой цели, разнообразна как по своему содержанию, так и по форме.

И в самом деле, это знание добывается посредством постоянной информационно-аналитической работой, призванной способствовать быстрому и эффективному решению таких *задач*, как:

анализ состояния преступности на обслуживаемой территории, планирование работы органов внутренних дел,

обеспечение взаимодействия всех служб и подразделений,

контроль руководителей подразделений за эффективностью и результатами работы. Итоги по итогам этой деятельности и судят о состоянии оперативной обстановки на территории обслуживания.

Таким образом, под оперативной обстановкой следует понимать *совокупность взаимосвязанных объективных факторов (условий), учитываемых органами внутренних дел при планировании, организации и осуществлении мероприятий по борьбе с преступностью.*

Состояние оперативной обстановки определяется следующими основными факторами:

1. Характеризующими преступность (ее состояние, структуру, динамику, уровень в целом и по отдельным видам преступлений, контингент правонарушителей, место, время и другие обстоятельства совершения различных видов преступлений);

2. Относящимися к социально-экономической, демографической и географической характеристикам обслуживаемой территории;

3. Отражающими наличие, состояние, а так же эффективность использования сил и средств аппаратов уголовного розыска и других служб.

Для изучения и оценки оперативной обстановки применяется специальная выработанная криминологической наукой методика. Она представляет собой совокупность конкретных приемов сбора, обработки и анализа первичной информации о состоянии, структуре и динамике преступности, ее причинах и условиях, мерах и результатах борьбы с нею.

Источниками информации, используемыми в ходе общего анализа оперативной обстановки, являются:

- нормативные акты (законы, подзаконные акты, директивы, приказы, указания, уставы, инструкции и т.д.), в т.ч. структур, имеющих отношение к правоохранительной деятельности или изучаемой проблеме;
- доклады и выступления руководителей органов внутренних дел, их служб и подразделений;
- статистика ведомственная характеризующая преступность и иные правонарушения, лиц, их совершивших, силы и средства органов внутренних дел; результаты оперативно-служебной деятельности; статистика аппаратов юстиции, прокуратуры (полугодовые и годовые отчеты формы), суда, акты инспекторских, контрольных и иных проверок, в т.ч. проведенных в территориальных горрайорганах вышестоящими органами внутренних дел;
- отчеты подчиненных служб и подразделений, различные обзоры и справки, материалы передового опыта, аналитических исследований;

Сведения о силах и средствах, используемых в борьбе с преступностью на объекте обслуживания и результативность их работы, могут быть получены из анализа:

- личных и рабочих дел лиц, сотрудничающих на конфиденциальной основе;
- лицевых счетов оперативных сотрудников;
- схем расстановки негласных сотрудников на объекте обслуживания;
- журналах учета и регистрации информации, поступающей от граждан оказывающих различные виды содействия;
- дел оперативного учета, уголовных дел;

Элементом изучения является, кроме того, фиксация прямого и косвенного *ущерба*, причиненного преступлениями. Имущественный ущерб исчисляется в денежном выражении; ущерб от насильственных посягательств в количестве случаев смерти, инвалидности, рабочих дней, потерянных в связи с утратой трудоспособности потерпевшими. Косвенный ущерб определяется затратами государства на борьбу с преступностью.

- материалы переписки с органами власти и местного самоуправления, правоохранительными и иными структурами по вопросам обеспечения правопорядка и законности;

- публикации местной и центральной прессы, радио, телевидения, выступления руководителей и сотрудников в трудовых коллективах и перед населением, письма, жалобы и заявления граждан, материалы, полученные при их личном приеме в органах внутренних дел.

2. Изучение состояния преступности на территории обслуживания органа внутренних дел

Среди элементов оперативной обстановки важное место занимает группа фактов, характеризующих преступность. Рассмотрим методику изучения ее состояния, уровня, динамики и структуры.

Современная криминология рассматривает преступность как *исторически переходящее, изменчивое, социально-правовое явление общества, представляющее собой совокупность всех совершенных в государстве (регионе) за соответствующий период времени преступлений и лиц, их совершивших*. Поэтому ее *состояние* определяется числом совершенных преступлений за определенный период времени на данной территории и количеством лиц, их совершивших.

Общий *уровень преступности* выявляется путем соотношения количества зарегистрированных преступлений к численности населения в расчете на 1000, 10000 или 100000 человек.

Изучение *динамики преступности* предполагает сопоставление данных о ее состоянии и уровне за какие-то определенные периоды. В зависимости от целей и задач анализа, она может определяться по месяцам, кварталам, годам. Для выявления устойчивых тенденций динамики преступности сопоставляют статистические данные за более длительные промежутки времени (3-5-10 лет).

Исследование, как правило, начинается с *анализа динамики зарегистрированных правонарушений за анализируемый (отчетный) период*. Этот анализ, как правило, осуществляется для всех зарегистрированных преступлений и административных правонарушений; преступлений, зарегистрированных по линиям отдельных служб; для правонарушений по отдельным составам (например, преступления против личности, убийства, тяжкие, разбои и т.п.). В этих целях могут составляться так называемые сравнительные таблицы, а также для наглядности - различного рода графики и диаграммы

Структура преступности характеризуется соотношением различных групп преступлений. Ее анализ в динамике позволяет наглядно представить, где, по какой группе преступлений (т.е. по какой линии) произошло обострение или улучшение оперативной обстановки, и с учетом этого правильно перераспределить силы и средства уголовного розыска и иных служб. Важным структурным элементом является и так называемая «география» преступности, т.е. пространственное ее распределение на обслуживаемой территории города, административного района.

Структура преступности.

Анализ "географии" правонарушений предполагает исследование состояния правонарушительства отдельных участков, расположенных на обслуживаемой органом внутренних дел территории (в качестве этих участков могут выступать как административно-территориальные единицы, так и территории отдельных предприятий, учреждений, организаций, объектов торговли, отдыха и т.п.). В ходе этого анализа выявляются наиболее (наименее) криминогенные участки, исследуются способы, объекты и временные показатели совершаемых в их границах правонарушений и т.д. Это позволяет аппарату управления конкретизировать оперативно-служебные задачи, принимать оптимальные решения на расстановку сил и средств.

Состояние и движение преступности изучаются в неразрывной связи с данными о личности преступников: их половом, возрастном, социальном составе, образовании, профессионально-трудовой деятельности, семейном положении, прежних судимостях и т.п. Все эти сведения особенно важны для организации профилактической работы.

Традиционно анализируем три или четыре группы лиц, совершивших преступления:

- ранее судимые;
- несовершеннолетние;
- находившиеся в нетрезвом состоянии;
- ведущие паразитический образ жизни.

Уровень латентной преступности. Латентная преступность представляет собой совокупность лиц и совершенных ими в конкретном регионе и в конкретный период преступных деяний, не нашедших отражения в уголовной статистике. Она бывает:

1) скрытая - не выявленные по тем или иным причинам правоохранительными органами преступления;

2) скрываемая - преступность, которая, будучи обнаруженной сотрудниками правоохранительных органов, не нашла должного отражения в статистике преступности.

В целом изучение преступности на конкретной территории имеет целью:

а) выявить ее состояние, тенденции и особенности, применительно к отдельным группам населения, в отдельные периоды времени и т.п.;

б) определить характерные криминогенные и антикриминогенные факторы, оказывающие влияние на оперативную обстановку;

в) оценить деятельность по предупреждению и раскрытию преступлений, эффективность использования в этой работе возможностей каждого из служб органа внутренних дел с учетом их компетенции и решаемых задача;

г) разработать систему мер, направленных на активизацию борьбы с преступностью и оздоровление оперативной обстановки.

Информационно-аналитическая работа, в процессе которой изучаются криминогенные и антикриминогенные факторы, должна носить систематический характер. Исследованию подлежит информация как за

небольшие периоды (сутки, декада, месяц), так и за более продолжительное время (квартал, полугодие, девять месяцев и год).

Анализ суточной информации позволяет более рационально организовать текущую работу по охране правопорядка и борьбе с правонарушителями. В ходе такого анализа изучаются данные: о зарегистрированных преступлениях, месте, времени и других обстоятельствах их совершения; о лицах, доставленных в связи с этим в органы внутренних дел. Одновременно определяются, насколько эффективно использовались в течение суток силы и средства органа внутренних дел.

Анализ декадной и месячной информации производится для того, чтобы своевременно реагировать на изменения оперативной обстановки, вносить необходимые коррективы в запланированные мероприятия, осуществлять маневр наличными силами и средствами. Изучению подлежат данные о количестве совершенных за декаду и месяц преступлений; их раскрываемости; времени, месте, способе совершения. На этой основе делаются выводы о правильности расстановки сил и средств и эффективности их использования.

Целью анализа информации за квартал, полугодие, девять месяцев и год является общая оценка состояния преступности и результатов борьбы с ней. В ходе его выявляются также факторы, влияющие на оперативную обстановку, разрабатывают комплекс мер по совершенствованию предотвращения и раскрытия преступлений. Для этого анализируются сведения: о количестве и раскрываемости совершенных за данный период преступлений как в целом, так и по отдельным видам (время, место, способ совершения и т.п.); о лицах, их совершивших; об участии в предотвращении и раскрытии преступлений других служб и подразделений органов внутренних дел; о результативности использования оперативно-технических средств и научно-технических методов; об эффективности расстановки оперативного состава, вспомогательных сил и др.

Изучение преступности за длительные периоды позволяет выявить ее тенденции к изменениям в зависимости от времени года (так называемые сезонные колебания), а также определить, где, когда и почему преступные посягательства того или иного вида получают наибольшее распространение. Все это имеет важное значение для организации профилактической работы оперативных подразделений полиции.

3. Изучение социально-экономических, демографических и географических особенностей обслуживаемой территории

Анализ состояния и динамики преступности – важный, но не единственный элемент работы оперативных подразделений по изучению оперативной обстановки. Преступность категория социальная, и поэтому не менее важно исследовать социально-экономические, социально-психологические, организационно-управленческие и иные социальные факторы, которыми определяются ее существование и динамика. Без этого невозможно вскрыть конкретные причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе и уголовно наказуемых.

Изучением социально-экономических факторов, опосредственно влияющих на состояние преступности и организацию борьбы с ней, охватываются:

1. Экономические особенности обслуживаемой территории, объектов и отраслей экономики; функционирование предприятий с различными формами собственности; возникновение зон экономической самостоятельности; установление прямых внешнеэкономических связей; наличие средств сообщения и связи; занятость населения в различных сферах хозяйства, безработица и др.

2. Общая численность и демографические особенности населения, его половозрастная и профессиональная структура, плотность населения и характер миграционных процессов; наличие криминально активного контингента – ранее судимых, проституток, наркоманов, лиц, без определенного места жительства, а так же иных лиц представляющих оперативный интерес. Дислокация учебных заведений, учреждений культуры и мест массового отдыха. Необходимо так же учитывать социально-психологические особенности местного населения, исторически сложившиеся традиции, обычаи, стереотипы поведения, отношение к религии и т.п.

Таким образом, выводы о динамике, структуре, уровне преступности на территории обслуживания следует делать в тесной взаимосвязи с демографической характеристикой населения и анализом миграционных процессов и др. Необходимо учитывать, что между численностью населения и уровнем преступности существует четкая взаимосвязь, и следовательно увеличение или уменьшение числа жителей того или иного географического региона неизбежно отразится на *оперативной обстановке*.

Поскольку развитие, изменение экономики, рост населения, увеличение контингента ранее судимых, безработных, в современных условиях отрицательно сказывается на общем характере *оперативной обстановки*, то особое внимание должно уделяться приоритетным направлениям оперативной работы.

3. Изучение *оперативной обстановки* осуществляется с учетом географического расположения и климатических особенностей обслуживаемой территории. Распространение и характер некоторых видов преступлений связан с тем или иным временем года. Так, например, кражи автомототранспорта совершаются больше в летний период, здесь же можно сказать и о хулиганских проявлениях в местах скопления народа. В зимний период, напротив преступные посягательства переносятся в закрытые помещения. В летний период, особенно преступность возрастает в регионах Черноморского побережья, где наблюдается огромный приток отдыхающих. Все это тоже надо учитывать при анализе *оперативной обстановки*, а так же при планировании и осуществлении мер предупреждения правонарушений. Другой момент, это хорошее знание рельефа местности, улиц, площадей, обеспечивает правильный выбор тактических приемов по реализации оперативно-розыскных мероприятий.

4. Изучения состояния и эффективности использования сил и средств органов внутренних дел

Решение задач ОРД возложено на оперативные подразделения полиции, которые во взаимодействии с другими службами, осуществляют борьбу с преступностью. Состояние и эффективность использования сил и средств оперативных аппаратов в борьбе с преступностью определяются на основе результативности их работы. Анализ и оценка ее по органу внутренних дел в целом осуществляются за определенный период – месяц, квартал, полугодие, девять месяцев и год. При этом особое внимание обращается на эффективность применения оперативно-технических средств и использования негласных сил. Одним из главных направлений деятельности оперативных подразделений, является профилактика преступлений. Ее эффективность в целом определяется позитивными изменениями состояния, динамики и структуры преступности. По линии общей профилактики учитывают и оценивают результативность мероприятий по выявлению причин, условий и обстоятельств совершения преступлений. Основными показателями индивидуальной профилактики являются количество выявленных и поставленных на учет лиц представляющих оперативный интерес и результаты оперативного воздействия на них. Однако, основным показателем деятельности уголовного розыска – это раскрываемость преступлений, т.е. процентное соотношение количества раскрываемых преступлений к общему числу зарегистрированных.

Раскрытию преступлений способствовали:

- личный сыск работников ОУР отдела МВД России по району	20/16	10/8
1. оперативная информация в т.ч. данные спец. аппарата информация доверенных лиц	22/25 11/12 3/8	3/7 2/4 5/3
- помощь общественности	1/1	1/1
- с применением оперативно-технических средств	5/18	12/10
2. с применением криминалистических средств и методов	10/14	7/7
3. использование информационных баз данных, справочных картотек	41/64	26/23
- использование служебно-розыскных собак	1/1	1/1
Предотвращено преступлений в результате реализации оперативной информации	4/6	2/5

Деятельность аппаратов, ведущих борьбу с преступностью в сфере экономики, оценивается по эффективности оперативной работы в условиях рыночных отношений. Это во многом определяется своевременным поступлением информации о количестве и характере экономических преступлений, их структуре за определенный промежуток времени, размерах

причиненного материального ущерба, криминологическая характеристика лиц причастных к ним, наиболее распространенные обстоятельства, способствующие совершению данных преступлений и т.д.

Основными критериями оценки деятельности оперативных служб в сфере борьбы с экономическими преступлениями являются: сумма возмещенного ущерба от экономических преступлений; стоимость сбереженных материальных ценностей; количество лиц отказавшихся от преступных намерений и действий; количество выявленных и раскрытых преступлений и т.д.

Оценку деятельности оперативных подразделений органов полиции осуществляют руководители органов внутренних дел и руководители этих подразделений, как правило, при подведении итогов работы за месяц, квартал, полугодие, год. При этом анализируется раскрываемость по горрайоргану в целом, раскрываемость по службам и их структурным подразделениям, результаты использования негласных сил, средств и методов, а так же оперативной и криминалистической техники. В ходе контроля и анализа оперативной обстановки не только вскрывают недостатки оперативно-служебной деятельности, но и дают рекомендации по их устранению.

Информацию о состоянии преступности, результатах деятельности оперативных подразделений и других служб в предотвращении и раскрытии преступлений, розыске преступников, необходимо анализировать и оценивать комплексно, имея в виду, что успешная охрана правопорядка обеспечивается в конечном итоге совместными усилиями различных служб и подразделений органов внутренних дел. Такой подход позволяет определить основные направления предупредительно-профилактической работы оперативных подразделений на ближайший и отдаленный периоды, своевременно, с учетом возможного изменения *оперативной обстановки*, принимать меры по перераспределению сил и средств, их наиболее целесообразному использованию.



Дисциплина:

«Оперативно-розыскная деятельность органов внутренних дел»

Семинарское занятие по теме № 21:

«Оперативная обстановка и факторы, оказывающие на нее влияние»

Подготовил:
Профессор кафедры ОРД в ОВД
Легостаев Вячеслав Петрович

Краснодар 2022

ВНИМАНИЕ !!!

во время проведения семинарского занятия
все участники должны соблюдать правила техники безопасности

ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ СИТУАЦИИ, УГРОЖАЮЩЕЙ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЮ ОКРУЖАЮЩИХ, КУРСАНТ ОБЯЗАН:

1. СООБЩИТЬ ОБ ВОЗНИКШЕЙ УГРОЗЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ
2. ДЕЙСТВОВАТЬ СОГЛАСНО УКАЗАНИЯМ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ
3. ПРИНЯТЬ МЕРЫ К УСТРАНЕНИЮ ОПАСНОСТИ
4. ПРИНЯТЬ МЕРЫ К ЭВАКУАЦИИ ИЗ ОПАСНОГО ПОМЕЩЕНИЯ

ВВЕДЕНИЕ:

Объём времени, отводимого для изучения темы: 2 часа

Цели семинарского занятия:

- Закрепить, углубить и расширить теоретические знания, полученные слушателями на лекции и добытые в процессе самостоятельной работы с литературными источниками, правовыми актами, материалами практики;
- Проверить степень усвоения программного материала и уровень самостоятельной подготовки слушателей к семинару;
- Сформировать у слушателей убеждение в необходимости и важности теоретических знаний относительно изучения и анализа оперативной обстановки в современных условиях организации деятельности оперативных подразделений.

Вопросы семинарского занятия

Введение…….....5 мин.
1. Понятие, оперативной обстановки и ее значение в решении задач борьбы с преступностью…….....20 мин.
2. Изучение состояния преступности на территории обслуживания органом внутренних дел……20 мин.
3. Изучение социально-экономических, демографических и географических особенностей обслуживаемой территории...20 мин.
4. Изучение состояния и эффективности использования сил и средств оперативными подразделениями ОВД……..….....20 мин.
Заключение…….5 мин.

1 Вопрос.
Понятие, оперативной обстановки и ее значение в решении задач борьбы с преступностью.



ОПЕРАТИВНАЯ ОБСТАНОВКА – ЭТО СОВОКУПНОСТЬ ВЗАИМОСВЯЗАННЫХ ОБЪЕКТИВНЫХ И СУБЪЕКТИВНЫХ ФАКТОРОВ (УСЛОВИЙ), ОКАЗЫВАЮЩИХ ВЛИЯНИЕ НА СОСТОЯНИЕ ПРЕСТУПНОСТИ И МЕРЫ БОРЬБЫ С НЕЙ.

ФАКТОРЫ, ОКАЗЫВАЮЩИЕ ВЛИЯНИЕ НА ОПЕРАТИВНУЮ ОБСТАНОВКУ

- **ВНЕШНИЕ** (криминогенные (состояние преступности, её уровень, динамика и структура); географические, климатические, социально-экономические и демографические условия территории)
- **ВНУТРЕННИЕ** (наличие оперативно-розыскных и иных сил и средств, которыми располагает субъект анализа; результаты деятельности ОВД по охране общественного порядка)

Изучение и анализ оперативной обстановки

Изучение и анализ оперативной обстановки – является важнейшим элементом организации деятельности подразделений органов внутренних дел и основным содержанием информационно-аналитической работы ОВД.

- **СОСТОЯНИЕ ПРЕСТУПНОСТИ**
- **СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕРРИТОРИИ**
- **ХАРАКТЕРИСТИКА СИЛ И СРЕДСТВ ОРД**

ЗНАЧЕНИЕ ИЗУЧЕНИЯ И ОЦЕНКИ ОПЕРАТИВНОЙ ОБСТАНОВКИ :

- при планировании организационных мероприятий ОВД;
- при расстановке на объектах обслуживания негласных сотрудников в соответствии с оперативной обстановкой;
- при установлении лиц, представляющих оперативный интерес;
- при проведении комплексных профилактических или иных мероприятий;
- при осуществлении оперативно-розыскных мероприятий по делам оперативного учета;
- при совершенствовании организации борьбы с каким-либо отдельным видом преступлений и др.

Правовая основа анализа и оценки оперативной обстановки

1. Конституция Российской Федерации. М., 1993, в ред. 2021 г.

2. Федеральный закон от 12.08.1995 г. (ред. от 30.07.2022 г.) «Об оперативно-розыскной деятельности». // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru (14..04. 2021).

3. Приказ МВД РФ № 608 от 19.07. 2012 г. «О некоторых вопросах организации оперативно-розыскной деятельности в системе МВД РФ».

4. Приказ МВД РФ 495ДСП от 29.04.2015 г. «Об утверждении Инструкции по организации совместной оперативно-служебной деятельности подразделений ОВД РФ при раскрытии преступлений и расследовании уголовных дел».

5. Приказ МВД РФ №623 от 26.09.2018г. «Об утверждении инструкции по организации информационно-аналитической работы в управленческой деятельности ОВД РФ»

2 Вопрос.
Изучение состояния преступности на территории обслуживания органом внутренних дел.



Изучение состояния преступности

- Структура, динамика и уровень преступности на обслуживаемой территории
- Латентная преступность и её виды
- Анализ преступлений по месту и времени их совершения
- Характеристика лиц, совершивших преступления:
  - по возрасту
  - по социальному положению
  - по роду занятий
  - по наличию судимостей
  - по месту проживания

Основными источниками информации о состоянии, количественных и качественных параметрах преступности являются:

- Данные уголовной статистики и, прежде всего, о зарегистрированных и раскрытых преступлениях, а также о лицах, их совершивших.
- Анализ данных судебной статистики о числе уголовных дел, направленных в суд, количестве лиц, привлеченных к уголовной ответственности.
- Анализ данных судебной статистики о численности осужденных, а также освобожденных следственными и судебными органами от уголовной ответственности.
- Элементом изучения является фиксация прямого и косвенного ущерба, причиненного преступлениями.

ИСТОЧНИКИ ОСВЕДОМИТЕЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИИ:

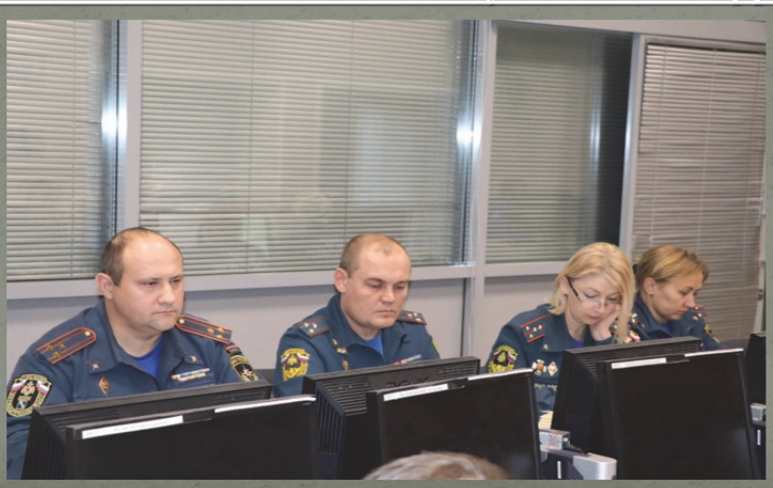
ПЕРВИЧНЫЕ ИСТОЧНИКИ

- Физические лица, наблюдавшие за определенным явлением, имевшие с ним прямой контакт;
- Документы;
- Иные носители информации.

ВТОРИЧНЫЕ ИСТОЧНИКИ

- Субъекты, получившие информацию от первичных источников и передавшие её оперативному сотруднику.

3 Вопрос.
Изучение социально-экономических, демографических и географических особенностей обслуживаемой территории.



СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ, ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ И ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБСЛУЖИВАЕМОЙ ТЕРРИТОРИИ

- Географические особенности территории
- Экономическая характеристика района
- Демографический состав населения

На оперативную обстановку оказывают влияние:

1. Экономические особенности обслуживаемой территории, объектов и отраслей экономики;
2. Функционирование предприятий с различными формами собственности;
3. Установление прямых внешнеэкономических связей;
4. наличие средств сообщения и связи;
5. Занятость населения в различных сферах хозяйства, безработица и др.

1. Общая численность и демографические особенности населения, плотность населения и характер миграционных процессов;
2. Наличие криминально активного контингента
3. Дислокация учебных заведений, учреждений культуры и мест массового отдыха.
4. Исторически сложившиеся традиции, обычаи, стереотипы поведения, отношение к религии и т.п.

1. Влияние географического расположения обслуживаемой территории на преступность
2. Влияние климатических и погодных условий обслуживаемой территории на преступность
3. Влияние времени года на виды совершаемых преступлений

Сведения о криминогенной обстановке содержатся в:

- Отчете о результатах оперативно-служебной деятельности ОВД по раскрытию преступлений и розыску скрывшихся преступников;
- Книге учета сообщений о происшествиях;
- Сообщениях негласных сотрудников;
- Рапортах, справках, составляемых оперативными сотрудниками;
- Материалах уголовных дел, а также дел оперативного учета;
- Обзорах, сводках, ориентировках МВД, ГУ МВД, УМВД;
- Документах, составляемых сотрудниками правоохранительных, государственных и контролирующих органов;
- Справочных материалах, находящихся в ИЦ и ЦОРИ МВД субъектов;
- Материалах, поступивших из других ОВД, а также иных правоохранительных органов.

4 Вопрос.
Изучение состояния и эффективности использования сил и средств оперативными подразделениями ОВД



ХАРАКТЕРИСТИКА СИЛ И СРЕДСТВ

ЭЛЕМЕНТЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОПЕРАТИВНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ОВД

- ИЗУЧЕНИЕ И ОЦЕНКА ОПЕРАТИВНОЙ ОБСТАНОВКИ
- ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ
- РАССТАНОВКА СИЛ И СРЕДСТВ
- ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДРУГИМИ СЛУЖБАМИ И ПОДРАЗДЕЛЕНИЯМИ
- УЧЕТ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Сведения о силах и средствах, используемых в борьбе с преступностью могут быть получены из:

- Личных и рабочих дел лиц, сотрудничающих на конфиденциальной основе;
- Лицевых счетов оперативных сотрудников;
- Схем расстановки негласных сотрудников на обслуживаемой территории;
- Дел оперативного учета, уголовных дел;
- Маршрутов ППС, схем расположения опорных пунктов правопорядка;
- Списков сотрудников правоохранительных и контролирующих органов, работающих на обслуживаемой территории;
- Справок о состоянии оперативной обстановки.

Основные критерии оценки деятельности оперативных подразделений:

- Критерий оценки деятельности оперативных подразделений при профилактике преступлений
- Критерий оценки деятельности оперативных подразделений при выявлении преступлений
- Критерий оценки деятельности оперативных подразделений при раскрытии преступлений

Результативность работы оперативного сотрудника оценивается:

1. Работой личным сыском сотрудников оперативных подразделений.
2. Наличием оперативной информации от лиц содействующих конфиденциально и негласных сотрудников.
3. Привлечением представителей общественности к раскрытию преступлений.
4. Применением оперативно-технических средств.
5. Использованием информационных баз данных и справочных картотек.
6. Использованием служебно-розыскных собак.
7. Предотвращением или пресечением преступлений в результате реализации оперативной информации.

Ситуационная задача №1

В городе «N» за пять лет было зарегистрировано:

- в 2016 г. – 2210 преступлений;
- в 2017 г. – 2267 преступлений;
- в 2018 г. – 2340 преступлений;
- в 2019 г. – 2345 преступлений;
- в 2020 г. – 2400 преступлений.

Какие методы изучения преступности применяются при расчете темпов прироста зарегистрированных преступлений?

Ситуационная задача №2

В городе «N» за 2021 год было зарегистрировано:

- 110 убийств и тяжких причинений вреда здоровью;
- 2267 краж личного имущества;
- 2340 мошенничеств;
- 1345 грабежей и разбойных нападений;
- 400 преступлений на сексуальной почве.

Какие методы изучения преступности применяются в данном случае?

Ситуационная задача №3

Оперуполномоченный Б. в ходе работы личным сыском, задержал гражданина М., при досмотре у которого в левом кармане куртки было обнаружено и изъято наркотическое вещество марихуана в количестве 300 граммов.

Задание: определите критерии оценки служебной деятельности оперуполномоченного Б.?

Заключение:

- Изучение и оценка оперативной обстановки – это один из важнейших элементов организации деятельности оперативных подразделений и служб органов внутренних дел.
- Сложное сочетание различных взаимосвязанных объективных явлений формирующих оперативною обстановку оказывают непосредственное влияние на организацию и тактику оперативно-розыскной деятельности.
- Оперативная обстановка – это совокупность реально сложившихся условий и обстоятельств, подлежащих изучению, учету и оценке в целях правильной организации работы по выявлению, предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений, а также решению частных оперативно-служебных задач.

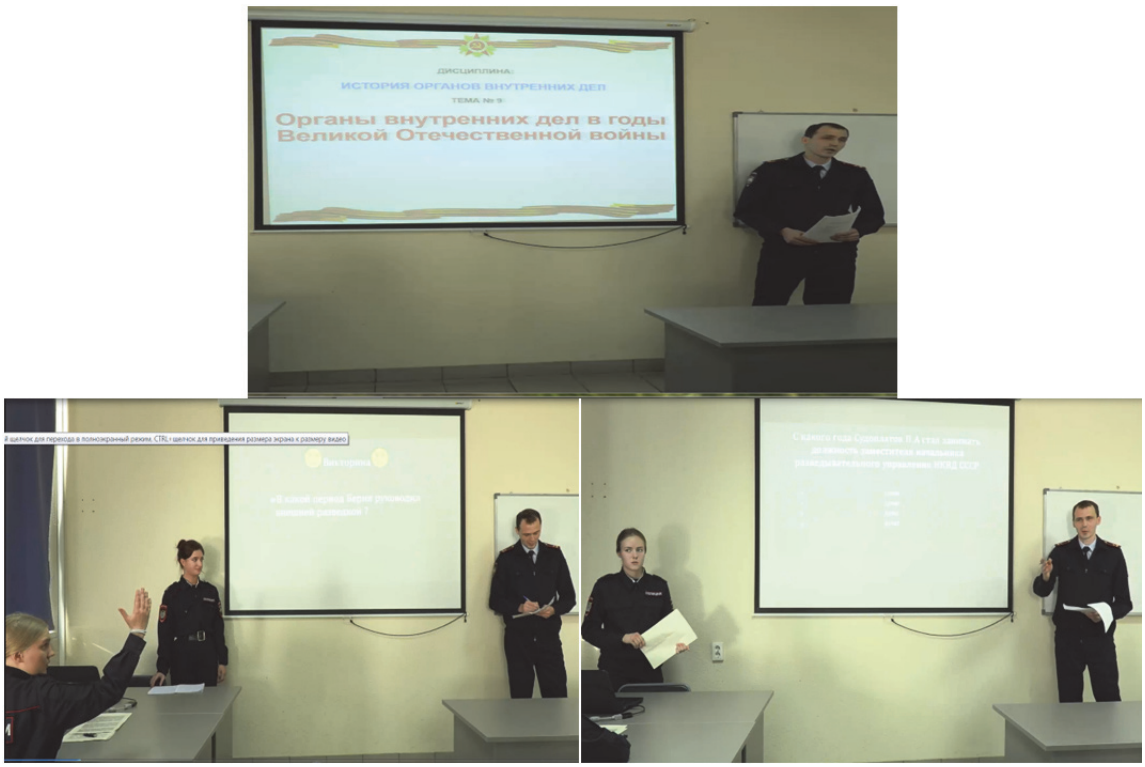
Основная литература:

1. Конституция Российской Федерации. М., 1993, в ред. 2021 г.
2. Федеральный закон от 12.08.1995 г. (ред. от 30.07.2022 г.) «Об оперативно-розыскной деятельности». // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru (14..04. 2021).
3. Приказ МВД РФ № 608 от 19.07. 2012 г. «О некоторых вопросах организации оперативно-розыскной деятельности в системе МВД РФ».
4. Приказ МВД РФ 495ДСП от 29.04.2015 г. «Об утверждении Инструкции по организации совместной оперативно-служебной деятельности подразделений ОВД РФ при раскрытии преступлений и расследовании уголовных дел».
5. Приказ МВД РФ №623 от 26.09.2018г. «Об утверждении инструкции по организации информационно-аналитической работы в управленческой деятельности ОВД РФ»
6. «Состояние правопорядка в Российской Федерации и основные результаты деятельности ОВД в 2021 году» / Аналитические материалы. Москва 2022.
7. Ульянов А. Д. Оперативная обстановка: понятие, анализ, прогноз : учебное пособие / А. Д. Ульянов, И. Ю. Захватов, У. К. Болдырев. – М. : Академия управления МВД России, 2020

Дополнительная литература:

1. Бубнов С.В. Основы управления в ОВД. Методы анализа влияния различных факторов социально-экономической ситуации на состояние оперативной обстановки: Методическое пособие / Под общ. ред. М.М. Бабаева. – М.: ВНИИ МВД studfile.net›preview/16408916/page:2/
2. Дубоносов Е.С. Оперативно-розыскная деятельность : учебник для вузов / Е.С. Дубоносов М., 2013.
3. Комментарий к Федеральному закону «Об оперативно-розыскной деятельности» / Под ред. А.И. Алексеева, В.С. Овчинского. М., 2011.
4. Маркушин А.Г. Оперативно-розыскная деятельность: учебник для вузов / А. Г. Маркушин. М., 2012.

Открытое учебное занятие (семинар) по теме
«Органы внутренних дел в годы Великой Отечественной войны»,
дисциплина «История органов внутренних дел»



Сведения о преподавателе,
проводившем занятие

Пушкарев Евгений Александрович,
профессор кафедры теории и истории права и государства

Полковник полиции Пушкарев Евгений Александрович в органах внутренних дел служит с сентября 1997 года. В 2001 году окончил Ростовский юридический институт МВД России по специальности «Юриспруденция», там же обучался в адъюнктуре и докторантуре. В 2003 году защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата юридических наук по специальности 12.00.01 – Теория и история права и государства; история правовых учений, в 2011 году – диссертацию на соискание ученой степени доктора политических наук по специальности 23.00.02 – Политические институты, процессы и технологии

В период с 2003 года по 2019 год проходил службу в ГУ МВД России по Краснодарскому краю на различных должностях. С 2019 года по настоящее время проходит службу в университете, с августа 2019 года – в должности профессора кафедры теории и истории права и государства.

Пушкарев Евгений Александрович читает лекционный курс и ведет занятия по дисциплинам: «История органов внутренних дел», «Теория государства и права». Имеет более 100 публикаций.

КРАСНОДАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МВД РОССИИ
Кафедра теории и истории права и государства

УТВЕРЖДАЮ
Начальник кафедры
теории и истории
права и государства
полковник полиции

Л.В. Карнаушенко
«23» ноября 2022 г.

Дисциплина: «История органов внутренних дел»

специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности,
специализация Уголовно-правовая,
профиль образовательной программы – Предварительное следствие в органах внутренних дел

Методическая разработка семинара

Тема № 9

«Органы внутренних дел в годы Великой Отечественной войны»

Обсуждены и одобрены
на заседании кафедры
теории и истории права и государства
Протокол от 23 ноября 2022 г. № 7

Подготовил:
профессор кафедры, д.пол.н.
полковник полиции

Е.А. Пушкарев

Краснодар
2022
883

Объем времени, отводимого на учебное занятие: 2 часа.

Место проведения: учебная аудитория согласно расписанию занятий.

Методы обучения: объяснительно-иллюстративный метод, репродуктивный метод, дискуссия.

Формы контроля знаний обучающихся: устный опрос, тестирование, формирующее оценивание.

Технические средства обучения: мультимедийная презентация, ноутбук и мультимедийная доска.

Формируемая компетенция: ОПК-1.

Основное содержание темы: НКВД СССР, особая группа при наркоме внутренних дел, ОМСБОН, 4-е управление НКВД СССР, управление особых отделов НКВД СССР, контрразведывательные подразделения СМЕРШ, НКГБ СССР, внутренние войска (войска по охране тыла действующей армии), лагеря для военнопленных, фильтрационные мероприятия, особое совещание при наркоме внутренних дел, борьба с националистическим бандподпольем, ОУН, УПА и т.д.

Цели учебного занятия:

1. Дидактическая цель: закрепить у обучающихся теоретические знания особенности служебно-боевой деятельности органов внутренних дел в годы Великой Отечественной войны.

2. Развивающая цель: формирование у курсантов умений и навыков работы с литературными источниками и законодательными актами; формирование профессионального мышления; развитие умений делать собственные выводы, обобщения и формулировки, логически правильно строить свои мысли, аргументировать выступления, вырабатывать и защищать свою позицию, анализировать информацию, проводить научные исследования; повышение уровня коммуникативной культуры курсантов.

3. Воспитательная цель: формирование чувств патриотизма, гуманизма, справедливости, законопослушности и т.д.; формирование осознания необходимости уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия.

4. Методическая цель: закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, полученных на лекции и добытых в процессе самостоятельной работы по данной теме; проверка знаний курсантов по теме.

План учебного занятия:

Введение

1. Развитие структуры центрального аппарата НКВД СССР в годы войны.

2. Организация диверсионно-разведывательной работы в годы войны. Деятельность Отдельной мотострелковой бригады особого назначения (ОМСБОН) НКВД СССР.

3. Организация контрразведывательной деятельности НКВД СССР. Управление Особых отделов НКВД СССР, подразделения «СМЕРШ».

4. НКВД СССР как ведущий организатор и координатор партизанского

движения в годы войны.

5. Особые конструкторские бюро и научно-исследовательские институты («Шарашки») по разработке военной техники. 4 спецотдел НКВД СССР.

6. Деятельность подразделений советской милиции в условиях военного времени.

Заключение (выводы)

Распределение учебного времени

1.	Введение (организационный этап)	5 мин.
2.	Обсуждение учебных вопросов:	
	- первый вопрос	14 мин.
	- второй вопрос	14 мин.
	- третий вопрос	13 мин.
	- четвёртый вопрос	13 мин.
	- пятый вопрос	13 мин.
	- шестой вопрос	13 мин.
3.	Заключительная часть занятия	5 мин.

Информационное обеспечение

а) нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // ИПО «Гарант». – URL: https://study.garant.ru/#/document/10103000/paragraph/25045:1 (дата обращения: 01.02.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

2. О полиции : федеральный закон Российской Федерации от 07.02.2011 № 3-ФЗ // ИПО «Гарант». – URL: https://study.garant.ru/#/document/12182530/paragraph/30828:1 (дата обращения: 01.02.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

3. О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации : федеральный закон Российской Федерации от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ // ИПО «Гарант». – URL: https://study.garant.ru/#/document/12192456/paragraph/1:2 (дата обращения: 01.02.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

б) основная литература

1. Андреева, И. А. История органов внутренних дел России : [: Текст : Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. А. Андреева, Е. С. Зайцева. - Омск : Омская академия МВД России, 2017. - 276 с. - ISBN 978-5-88651-660-9. - Текст : непосредственный + Текст : электронный. - Режим доступа: http://ebs.libkrumvd.ru/elib/5375/, требуется авторизация.

2. История органов внутренних дел : курс лекций / А. В. Давиденко [и др.]. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2020(2019). - 159 с. - ISBN 978-5-238-02974-0. - Текст : непосредственный.

3. Дорохов, В. Ж. История органов внутренних дел России : справ. пособие / В. Ж. Дорохов. - Электрон. текстовые дан. - Текст : электронный // Труды сотрудников Дальневосточного юридического института МВД России. - Хабаровск : ДВЮИ МВД России, 2017. - о=эл. опт. диск (CD-RW). : ил. - Текст : электронный. - Режим доступа: http://ebs.libkrumvd.ru/elib/2014/, требуется авторизация.

4. Жуланов, А. В. История органов внутренних дел : учеб. пособие / А. В. Жуланов, А. Н. Самарский. - Электрон. текстовые дан. - эл. опт. диск (CD-RW). - Текст : электронный // Труды сотрудников Волгоградской академии МВД России. - Волгоград : ВА МВД России, 2020. - Текст : электронный. - Режим доступа: http://ebs.libkrumvd.ru/elib/3778/, требуется авторизация.

в) дополнительная литература

1. Рязанова, Н. А. История органов внутренних дел (к 300-летию российской полиции) : практикум / Н. А. Рязанова, В. А. Лысенко. - Электрон. текстовые дан. - Текст : электронный // Труды сотрудников Белгородского юридического института МВД России им. И.Д. Путилина. - Белгород : БелЮИ МВД России, 2018. - о=эл. опт. диск (CD-ROM). - Текст : электронный. - Режим доступа: http://ebs.libkrumvd.ru/elib/2434/, требуется авторизация.

2. Во главе МВД России (1802-2017) : энцикл. / ред. В. В. Черных. - Электрон. текстовые дан. - Текст : электронный // Труды сотрудников Восточно-Сибирского института МВД России. - Иркутск : ВСИ МВД России, 2017. - о=эл. опт. диск (CD-ROM). - Текст : электронный. - Режим доступа: http://ebs.libkrumvd.ru/elib/2338/, требуется авторизация.

3. Пеструилов, А. С. Особенности охраны правопорядка на территориях Юга России, неконтролируемых большевистским правительством, в период Гражданской войны (1918-1920 гг.) : учеб. пособие / А. С. Пеструилов, А. В. Дашин. - Электрон. текстовые дан. - Текст : электронный // Труды сотрудников Новороссийского филиала Краснодарского университета МВД России. - Новороссийск : Новороссийский филиал КрУ МВД России, 2017. - о=эл. опт. диск (CD-ROM). - Текст : электронный. - Режим доступа: http://ebs.libkrumvd.ru/elib/2130/, требуется авторизация.

4. Москаленко, С. Г. История органов внутренних дел : учеб. пособие в вопросах и ответах / С. Г. Москаленко. - Электрон. текстовые дан. - эл. опт. диск (CD-RW). - Текст : электронный // Труды сотрудников Ростовского юридического института МВД России. - Ростов н/Д : РЮИ МВД России, 2019. - Текст : электронный. - Режим доступа: http://ebs.libkrumvd.ru/elib/2979/, требуется авторизация.

5. Москаленко, С. Г. История полиции Российской империи : учеб. пособие / С. Г. Москаленко. - Электрон. текстовые дан. - эл. опт. диск (CD-RW). - Текст : электронный // Труды сотрудников Ростовского юридического института МВД России. - Ростов н/Д : РЮИ МВД России, 2020. - Текст : электронный. - Режим доступа: http://ebs.libkrumvd.ru/elib/3358/, требуется авторизация.

6. Давиденко, А. В. Содействовать против всех вражеских замыслов и покушений…»: труды и подвиги российской полиции в эпоху 1812 года. Очерки : моногр. / А. В. Давиденко. - Электрон. текстовые дан. - Текст : электронный // Труды сотрудников Московского университета МВД России им. В.Я. Кикотя. - М. : МосУ МВД России им. В.Я. Кикотя, 2021. - о=эл. опт. диск (CD-RW). - Текст

: электронный. - Режим доступа: http://ebs.libkrumvd.ru/elib/3979/, требуется авторизация.

7. Кожевникова, А. М. ГУЛАГ в годы Великой Отечественной войны : фондовая лекция / А. М. Кожевникова. - Электрон. текстовые дан. - эл. опт. диск (CD-RW). - Текст : электронный // Труды сотрудников Новороссийского филиала Краснодарского университета МВД России (2015-2016гг.). - Новороссийск : Новороссийский филиал КрУ МВД России, 2015.- Текст : электронный. - Режим доступа: http://ebs.libkrumvd.ru/elib/3375/, требуется авторизация.

8. Минер, В. Л. История полиции России. Т. 1. Полиция Российской империи / В. Л. Минер, К. К. Гасанов ; ред. И. А. Калиниченко. - Электрон. текстовые дан. - эл. опт. диск (DVD-RW). - Текст : электронный // Труды сотрудников Московского университета МВД России им. В.Я. Кикотя. - М. : МосУ МВД России им. В.Я. Кикотя, 2019. - Текст : электронный. - Режим доступа: http://ebs.libkrumvd.ru/elib/3312/, требуется авторизация.

9. Минер, В. Л. История полиции России. Т. 2. Милиция Советского Союза / В. Л. Минер, К. К. Гасанов ; ред. И. А. Калиниченко. - Электрон. текстовые дан. - эл. опт. диск (DVD-RW). - Текст : электронный // Труды сотрудников Московского университета МВД России им. В.Я. Кикотя. - М. : МосУ МВД России им. В.Я. Кикотя, 2019. - Текст : электронный. - Режим доступа: http://ebs.libkrumvd.ru/elib/3313/, требуется авторизация.

10. Минер, В. Л. История полиции России. Т. 3. Полиция Российской Федерации / В. Л. Минер, К. К. Гасанов ; ред. И. А. Калиниченко. - Электрон. текстовые дан. - эл. опт. диск (DVD-RW). - Текст : электронный // Труды сотрудников Московского университета МВД России им. В.Я. Кикотя. - М. : МосУ МВД России им. В.Я. Кикотя, 2019. - Текст : электронный. - Режим доступа: http://ebs.libkrumvd.ru/elib/3314/, требуется авторизация.

11. Рябченко А.Г., Каранаушенко Л.В. Органы внутренних дел Северного Кавказа в годы Великой Отечественной войны: учебное пособие. – Краснодар: Краснодарский ун-т МВД России, 2020. – Режим доступа: http://ebs.libkrumvd.ru/ (Электронная библиотека; НИР), требуется авторизация.

12. Пушкарев Е.А. Органы правопорядка Российской империи в XVIII-XX веках : учебное пособие. – Краснодар : Краснодарский университет МВД России, 2021. – Режим доступа: http://ebs.libkrumvd.ru/ (Электронная библиотека; НИР), требуется авторизация.

Задания для самостоятельной работы обучающихся:

- изучение основной и дополнительной литературы по теме занятия;
- обучающимся, определенным преподавателем в качестве докладчиков на предстоящем семинаре, необходимо подготовить презентации (по своему учебному вопросу), в том числе вопросы по его содержанию к другим обучающимся, с учетом регламента времени;
- обучающимся, не назначенным быть докладчиками, необходимо подготовить вопросы к докладчикам (по учебным вопросам).

Примерный сценарий учебного занятия

I. Вводная часть

Преподаватель:

- принимает строевую записку;

- проверяет наличие личного состава и готовность слушателей (наличие учебной литературы, конспектов, ручек) и аудитории к занятиям.

Вступительное слово преподавателя:

- объявление темы и целей семинарского занятия, определение места и роли данного семинара в общей структуре дисциплины, его практическая значимость;

- актуализация внимания на вопросах семинара, рассматриваемых в ходе выступления докладчиков, их содержание, а также на связи теории с практикой;

- формирование у обучающихся психологической установки на активную работу на семинаре, определение порядка выступлений и их регламента.

II. Основная часть.

Обсуждение учебных вопросов (докладов)

Преподаватель:

- организует выступление докладчиков с использованием презентаций; поддерживает интерес аудитории к докладу вопросами по его содержанию или изображенному в презентации материалу;

- после изложения материала докладчиком преподаватель предлагает (назначает) обучающимся ответить на вопросы в презентации; одновременно преподаватель может задавать и свои вопросы по теме доклада (семинара, прошлым связанным темам) как докладчику, так и обучающимся; обращает внимание на связь рассматриваемых учебных вопросов с последующими учебными темами;

- после ответа на вопросы из презентации докладчика преподаватель предлагает (назначает) задать обучающимся вопросы к докладчику; одновременно преподаватель может задавать и свои вопросы по теме доклада (семинара, прошлым связанным темам) как докладчику, так и обучающимся; обращает внимание на связь рассматриваемых учебных вопросов с последующими учебными темами;

- после выступлений всех докладчиков преподаватель задает вопросы обучающимся, не принимавшим активного участия в дискуссиях либо показавшим недостаточные знания.

Перечень примерных вопросов к обучающимся		
1 учебный вопрос		
1	Какую структуру имел НКВД СССР в 1941 году?	В структуру НКВД СССР вошли следующие подразделения: - контрольно-инспекторская группа; - секретариат Особого совещания; - 1 управление (разведывательное); - 2 управление (контрразведывательное);

		- 3 управление (секретно-политическое); - Особая группа (позже 4 управление) (диверсии в тылу врага); - 5 управление (шифровально-дешифровальное); - управление Особых отделов (фронтовая контрразведка); - штаб истребительных батальонов; - следственная часть по особо важным делам; - ГУ милиции; - отдел по борьбе с бандитизмом; - управление по делам военнопленных и интернированных; - ГУ пограничных войск; - ГУ внутренних войск; - тюремный отдел; - ГУЛАГ; - мобилизационный отдел; - ГУ оборонительных работ; - управление военного снабжения; - военно-строительный отдел; - ГУ местно противовоздушной обороны; - ГУ пожарной охраны.
2	Какие значительные изменения в структуре НКВД СССР произошли в 1943 году?	Весной-летом 1943 г. из состава НКВД СССР вышли НКГБ и управление военной контрразведки «СМЕРШ».
3	Кто возглавлял НКВД СССР в годы Великой Отечественной войны?	Берия Лаврентий Павлович (1938-1945 г.)
4	Какие боевые задачи были возложены на НКВД СССР в годы Великой Отечественной войны?	Свой вклад в победу над фашизмом сотрудники НКВД внесли, участвуя в боевых действиях на полях сражений, в составе истребительных батальонов, партизанских отрядов, диверсионно-разведывательных групп, а также в выявлении шпионов.
5	Когда был образован НКВД СССР?	В 1934 году.
2 учебный вопрос		
1	В чем заключалась диверсионно-разведывательная работа НКВД СССР?	Сбор разведывательных данных военного, экономического и социально-политического характера; разрушение стратегических железнодорожных и шоссейных магистралей и других коммуникаций, стационарных объектов в прифронтовой зоне и в глубоком тылу противника; срыв железнодорожных и автоперевозок живой силы и техники противника на фронт; препятствие вывозу в Германию советских граждан, техники и государственной собственности и имущества граждан; разгром военных, жандармских и полицейских гарнизонов; вывод из строя промышленных предприятий, электростанций, средств связи.
2	Какие подразделения НКВД СССР осуществляли	В структуру Особой группы (с 1942 года - 4-е управление) НКВД СССР входили:

	диверсионно-разведывательную работу?	- 1 отдел (зарубежный); - 2 отдел (территории СССР, находящиеся под оккупацией и угрозой оккупации противником); - 3 отдел (взрывное дело, подготовка взрывников); - 4 отдел (разработка средств террора и диверсий); - штаб истребительных батальонов и партизанских отрядов; - Отдельная мотострелковая бригада особого назначения (ОМСБОН).
3	Кто возглавлял Особую группу НКВД СССР?	Судоплатов Павел Анатольевич
4	Каким нормативным актом предусматривалось развертывание в тылу врага диверсионной борьбы?	Постановление ЦК ВКП(б) «Об организации борьбы в тылу германских войск» от 18 июля 1941 года.
5	Кто помимо Особой группы НКВД СССР осуществлял диверсионную борьбу в тылу врага?	Партизанские отряды формировались из числа участников Гражданской войны, истребительных батальонов, народного ополчения, а также из работников НКВД, НКГБ. Засылку партизан в тыл врага осуществляли тайно мелкими группами (2-5 человек).
3 учебный вопрос		
1	В чем заключалась контрразведывательная деятельность НКВД СССР?	Борьба со шпионами, предателями и дезертирами; фильтрация военных, вернувшихся из плена или окружения, выявление агентов в прифронтовой полосе, надзор за политическим и моральным состоянием в войсковых подразделениях.
2	Какие подразделения НКВД СССР осуществляли контрразведывательную деятельность?	2 управление (контрразведывательное), Управление особых отделов, войска НКВД по охране тыла
3	Что произошло с Управлением особых отделов НКВД СССР в 1943 году?	Из Управления особых отделов были созданы 19 апреля 1943 года Главное управление контрразведки «СМЕРШ» НКО СССР, управление контрразведки «СМЕРШ» НК военно-морского флота СССР. 15 мая 1943 года был создан отдел контрразведки «СМЕРШ» НКВД СССР.
4	Кто возглавлял Управление особых отделов НКВД СССР?	Абакумов Виктор Семенович
5	Как долго существовало Главное управление контрразведки «СМЕРШ» Народного комиссариата обороны СССР?	1943-1946 г.
4 учебный вопрос		
1	Кто такие партизаны?	Подпольные военизированные подразделения, дислоцирующиеся в тылу противника для осуществления разведывательной и диверсионной работы.
2	Из кого формировались партизанские отряды?	Партизанские отряды формировались из числа участников Гражданской войны,

		истребительных батальонов, народного ополчения, а также из работников НКВД, НКГБ.
3	Какие задачи были возложены на партизан?	Устраивать железнодорожные катастрофы, уничтожать склады вооружения, узлы связи, электростанции, истреблять или захватывать в плен фашистских генералов, крупных чиновников и изменников, вести непрерывную разведывательную работу.
4	Когда существовал НКГБ СССР?	Февраль-июль 1941 г., 1943-1946 г.
5	Чем занимались истребительные батальоны НКВД СССР?	Борьбой с парашютными десантами и диверсантами противника в прифронтовой полосе, охраной промышленных и административных объектов.
5 учебный вопрос		
1	Когда впервые были созданы особые конструкторские бюро для заключенных-инженеров в СССР?	В 1930 году создана система научно-технических тюрем в составе Объединенного государственного политического управления СССР.
2	Когда существовало ОГПУ СССР?	С 1923 по 1934 год, затем вошло в состав НКВД СССР.
3	Какие задачи были возложены на 4 спецотдел НКВД СССР?	Основными задачами 4-го спецотдела НКВД СССР являлись: использование заключённых специалистов для выполнения научно-исследовательских и проектных работ по созданию новых типов военных самолётов, авиамоторов и двигателей военно-морских судов, образцов артиллерийского вооружения и боеприпасов, средств химического нападения и защиты обеспечения средствами радиосвязи и оперативной техники.
4	Когда был образован 4 спецотдел НКВД СССР?	В июле 1941 года.
5	Как долго существовали особые конструкторские бюро в СССР?	После 1953 года начали ликвидироваться.
6 учебный вопрос		
1	Какие мероприятия осуществляла милиция на территориях, объявленных на военном положении?	В местностях на военном положении милиция переходила в подчинение военному командованию и участвовала в следующих мероприятиях: - введение комендантского часа, обеспечение режима местной противовоздушной обороны; - установление времени работы промышленных предприятий; - усиление паспортного режима и контроля за лицами, признанными социально-опасными; - выставление на ведущих магистралях застав и постов; - установление строгого порядка въезда и выезда из городов;

		- усиление патрульно-постовой службы; - обеспечение военно-квартирной обязанности; - привлечение населения к оборонным работам.
2	Какие проблемы испытывала милиция в годы Великой Отечественной войны?	Основной задачей милиции оставалась охрана общественного порядка и борьба с преступностью. Выполнение этой задачи осложнялось уменьшением состава милиции и его профессионализма (за счет уходивших на фронт) и ростом преступности.
3	Какие меры принимала милиция для выявления шпионов?	В целях пресечения засылки шпионов и диверсантов в тыл, очищения от преступного элемента промышленных центров, имевших оборонное значение, паспортными отделами милиции в 1942 г. была проведена перерегистрация паспортов: жителям режимных местностей и пограничной полосы СССР вклеивались контрольные листки, в которых указывались Ф.И.О., номер и серия паспорта, время вклейки листка.
4	Когда появилась милиция в нашей стране?	После февральской революции в марте 1917 года
5	Какие факторы влияли на развитие бандитизма на освобождаемых территориях?	Развитию бандитизма способствовали: а) наличие оставшихся предателей, полицейских и т. п. антисоветских кадров; б) наличие у них оружия, брошенного при отходе сперва Красной армией, а затем и армией противника; в) близость линии фронта и связанные с этим чаяния антисоветчиков о возврате оккупантов.

III. Заключительная часть:

Подводя итог семинара**,** преподаватель:

- указывает положительные стороны и недостатки в ответе докладчиков, подготовленных ими презентаций, оценивает их выступления;

- индивидуально оценивает активность и правильность ответов обучающихся;

- обращает внимание на общую подготовленность группы к занятию;

- определяет задание слушателям на доработку слабо усвоенных вопросов и сроки отчета по ним;

- дает задание к следующему занятию и методические рекомендации по самостоятельной подготовке к нему.

КРАСНОДАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МВД РОССИИ
КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ПРАВА И ГОСУДАРСТВА

УЧЕБНО-НАГЛЯДНОЕ ПОСОБИЕ

ДИСЦИПЛИНА:
ИСТОРИЯ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ
семинар
ТЕМА № 9

Органы внутренних дел в годы Великой Отечественной войны

Обсуждено и одобрено на заседании кафедры теории и истории права и государства
Протокол № 7 от 23 ноября 2022 года

Подготовил:
профессор кафедры
теории и истории права и государства,
доктор политических наук
полковник полиции
Пушкарев Евгений Александрович

Краснодар
2022

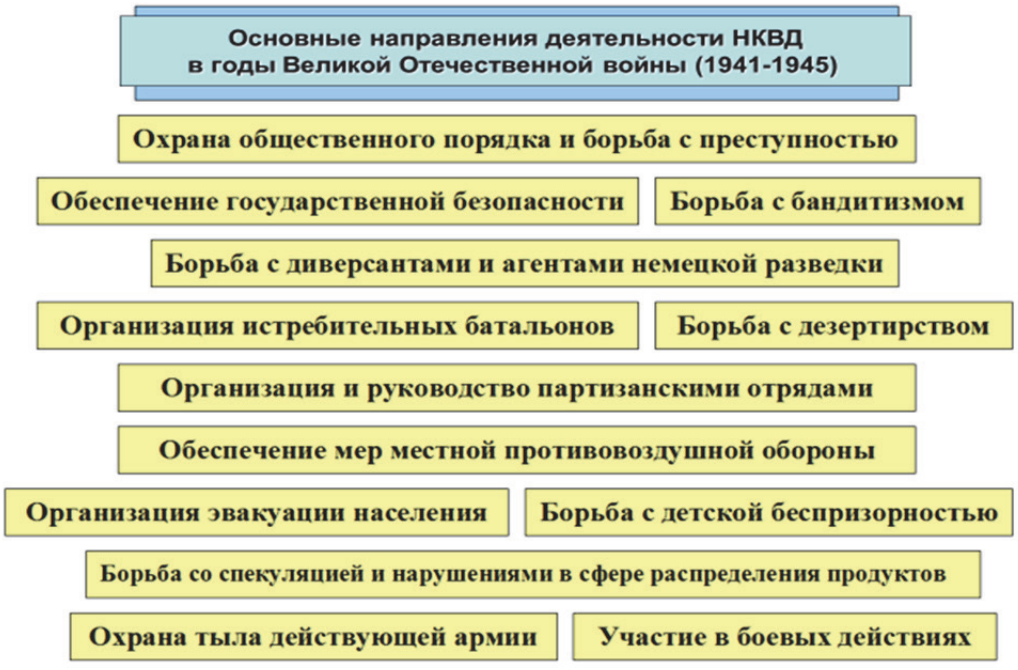
План семинара

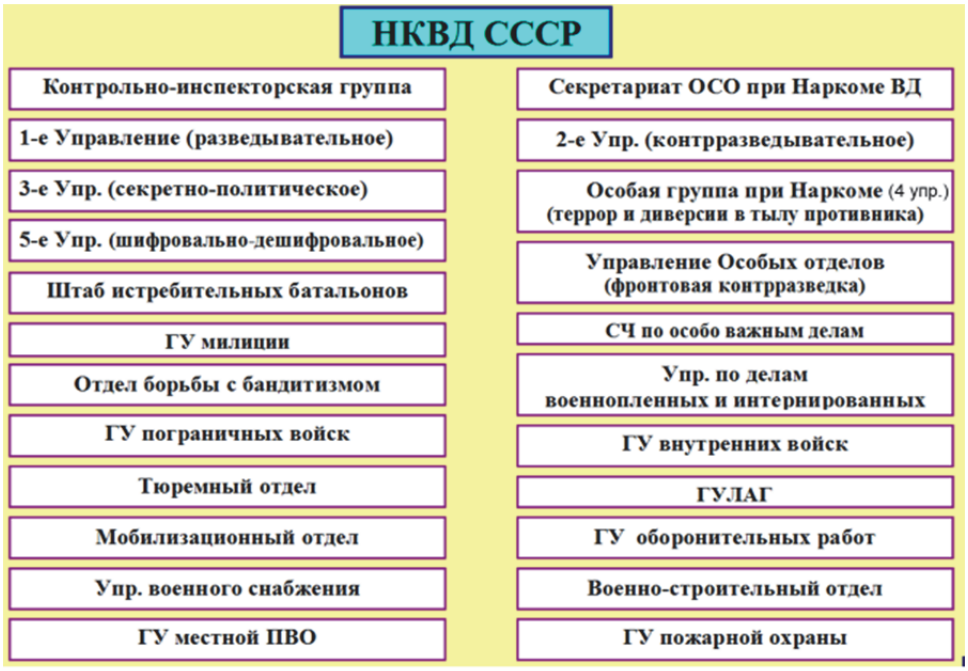
1. Развитие структуры центрального аппарата НКВД СССР в годы войны.
2. Организация диверсионно-разведывательной работы в годы войны. Деятельность Отдельной мотострелковой бригады особого назначения (ОМСБОН) НКВД СССР.
3. Организация контрразведывательной деятельности НКВД СССР. Управление Особых отделов НКВД СССР, подразделения «СМЕРШ».
4. НКВД СССР как ведущий организатор и координатор партизанского движения в годы войны.
5. Особые конструкторские бюро и научно-исследовательские институты («Шарашки») по разработке военной техники. 4 спецотдел НКВД СССР.
6. Деятельность подразделений советской милиции в условиях военного времени.



В годы Великой отечественной войны НКВД обеспечивало безопасную жизнедеятельность советского тыла и приняло непосредственное участие в борьбе с вторжением гитлеровских войск. Сотрудники НКВД, оказавшиеся в тылу врага, как правило, переходили к партизанской деятельности.

20 июля 1941 г. в целях концентрации сил по борьбе с вражеской агентурой, преступностью, оппозиционными слоями в условиях наступления вражеских войск НКВД был объединен с НКГБ (образован в феврале 1941 года).





Весной-летом 1943 г. из состава НКВД вышли НКГБ и управление военной контрразведки "СМЕРШ".



Постановлением ЦК ВКП(б) от 18 июля 1941 года «Об организации борьбы в тылу германских войск» предусматривалось развертывание в тылу врага диверсионной борьбы. Эти функции были разделены между 1 управлением (разведывательным) НКВД СССР и созданной в июле 1941 года самостоятельной разведывательно-диверсионной службой — Особой группой при наркоме внутренних дел СССР.

СТРУКТУРА
ОСОБОЙ ГРУППЫ ПРИ НАРКОМЕ ВД
4-е УПРАВЛЕНИЕ НКВД СССР (с 1942 г.)

1 отдел (зарубежный)
2 отдел (территории СССР, находящиеся под оккупацией и угрозой оккупации противником)
3 отдел (взрывное дело, подготовка взрывников)
4 отдел (разработка средств террора и диверсий)
Штаб истребительных батальонов и партизанских отрядов
Отдельная мотострелковая бригада особого назначения (ОМСБОН)

К числу задач бригады относились: сбор разведывательных данных военного, экономического и социально-политического характера; срыв железнодорожных и автоперевозок живой силы и техники противника на фронт;…

...препятствие вывозу в Германию советских граждан, техники и государственной собственности и имущества граждан; разгром военных и полицейских гарнизонов; вывод из строя промышленных предприятий, электростанций, средств связи.

Бойцы бригады в рамках поставленных им заданий в ходе десантных операций в тылу противника действовали в составе подразделений мелкими группами и индивидуально. Кроме того, ОМСБОН был призван оказывать всестороннюю помощь партизанскому движению, создавать подполье в городах.



СУДОПЛАТОВ

Павел Анатольевич

НАЧАЛЬНИК ОСОБОЙ ГРУППЫ НКВД СССР

После войны продолжал руководить диверсионно-разведывательной деятельностью за границей

ВОПРОС № 2

Организация контрразведывательной деятельности НКВД СССР. Управление Особых отделов НКВД СССР, подразделения «СМЕРШ».

Постановление ГКО СССР от 17 июля 1941 г. № ГКО-187/сс

(Извлечение)

2. Подчинить Управление Особых Отделов и Особые Отделы Народному Комиссариату Внутренних Дел…

3. Главной задачей Особых Отделов на период войны считать решительную борьбу с шпионажем и предательством в частях Красной Армии и ликвидацию дезертирства в непосредственно прифронтовой полосе.

4. Дать Особым Отделам право ареста дезертиров, а в необходимых случаях и расстрела их на месте.

Председатель Государственного Комитета Обороны И. СТАЛИН





В 1943 году от НКВД было отсоединено НКГБ. А из управления особых отделов НКВД были созданы 19 апреля 1943 года Главное управление контрразведки «СМЕРШ» НКО СССР, управление контрразведки «СМЕРШ» НК военно-морского флота СССР. 15 мая 1943 года был создан отдел контрразведки «СМЕРШ» НКВД СССР.

В задачи СМЕРШа входили: фильтрация военных, вернувшихся из плена или окружения, выявление агентов в прифронтовой полосе, надзор за политическим и моральным состоянием в войсковых подразделениях.

При гибели командира войскового подразделения его функции на себя должен был взять сотрудник СМЕРШа.



АБАКУМОВ

Виктор Семенович

начальник Управления особых отделов НКВД СССР (1941-1943), начальник Главного управления контрразведки «СМЕРШ» Народного комиссариата обороны СССР (1943-1946), министр государственной безопасности СССР (1946-1951).

ВОПРОС № 4

НКВД СССР как ведущий организатор и координатор партизанского движения в годы войны

18 июля 1941 года

Постановление ЦК ВКП(б) «Об организации борьбы в тылу германских войск»

местным ЦК компартий на прифронтовых и захваченных территориях поручено формировать партизанские отряды

Партизанские отряды формировались из числа участников Гражданской войны, **истребительных батальонов**, народного ополчения, а также из работников **НКВД, НКГБ**.

Засылку партизан в тыл врага осуществляли тайно мелкими группами (2-5 человек).

Постановлением предписывалось **создать невыносимые условия** для германских интервентов, **дезорганизовать** их связь, транспорт и сами воинские части, **срывать** все их мероприятия, **уничтожать** захватчиков и их пособников.

ВОПРОС № 5

Особые конструкторские бюро и научно-исследовательские институты («Шарашки») по разработке военной техники. 4 спецотдел НКВД СССР.

4-й спецотдел НКВД-МВД СССР организован в июле 1941 г. на базе Особого технического бюро (ОТБ) НКВД СССР и 4-го отдела бывшего НКГБ СССР. С 1945 г. спецотдел использовал также немецких военнопленных-специалистов.

Основными задачами 4-го Спецотдела являлись: использование заключённых специалистов для выполнения научно-исследовательских и проектных работ по созданию новых типов военных самолётов, авиамоторов и двигателей военно-морских судов…

… образцов артиллерийского вооружения и боеприпасов, средств химического нападения и защиты, обеспечения средствами радиосвязи и оперативной техники

ВОПРОС № 6

Деятельность подразделений советской милиции в условиях военного времени.

МИЛИЦИЯ в годы ВОВ



В годы войны милиция должна была осуществлять борьбу с военным и трудовым дезертирством, мародерами, паникерами, распространителями провокационных слухов и измышлений.



Милиционеры вливались в ряды партизан, входили в состав истребительных батальонов, диверсионных групп. На фронт уходил каждый четвёртый милиционер. В разы увеличился призыв женщин на службу в милицию.





22 июня 1941 года

Указ Президиума Верховного Совета СССР

«О военном положении»

В местностях на военном положении милиция переходила в подчинение военному командованию



Мероприятия, проводившиеся милицией в районах, находившихся на военном положении

- Введение комендантского часа
- Обеспечение режима правил МПВО
- Установление времени работы промышленных предприятий
- Усиление паспортного режима и контроля за лицами, признанными социально опасными
- Выставление на ведущих магистралях застав и постов, которыми руководили сотрудники милиции
- Установление строгого порядка въезда и выезда из городов
- Усиление патрульно-постовой службы
- Введение военно-квартирной обязанности
- Привлечение населения к оборонным работам



Проверка документов сотрудниками уголовного розыска на подступах к Ленинграду

… пожарной охраны и уклонявшиеся от выполнения оборонных заданий, отвечали как за тягчайшее преступление с рассмотрением дел военными трибуналами по законам военного времени. Постановлением предусматривались сокращенные (до двух суток) сроки предварительного следствия по указанным делам.

Основной задачей милиции оставалась охрана общественного порядка и борьба с преступностью. Выполнение этой задачи осложнялось уменьшением состава милиции и его профессионализма (за счет уходивших на фронт) и ростом преступности.

Дезертиры, преступники-рецидивисты, завладев оружием, объединялись в банды, совершали нападения на продовольственные склады, магазины, автомашины с провиантом, кассы гос. учреждений. Нередко их целью становились продовольственные карточки граждан.

В восточные регионы массово переселялось население, в том числе преступный элемент. Для ликвидации в кратчайшие сроки бандформирований туда стали направляться бригады НКВД СССР.

Так, в 1942 году в Ташкенте бригадой за 40 дней была ликвидирована банда в составе 48 человек, к ответственности были привлечены несколько тысяч преступников, военный трибунал вынес 76 смертных приговоров. Аналогичные операции были проведены в 1943 г. в Новосибирске и в 1944 г. — в Куйбышеве.

Открытое занятие (лекция)
дисциплина «Основы профессиональной деятельности»
тема № 6.11 «Участие в охране общественного порядка и обеспечении общественной безопасности общественных формирований и негосударственных правоохранительных организаций»



Сведения о преподавателе,
проводившем занятие

Цвилий Александр Владимирович,
старший преподаватель
кафедры административной деятельности ОВД

Цвилий Александр Владимирович 1961 года рождения, генерал-майор милиции в отставке, выпускник Омской высшей школы МВД СССР 1983года, окончил в 1994 году Академию управления МВД России. Проходил службу в практических органах внутренних дел Сибири и Дальнего востока. С 2019 года работает в Краснодарском университете МВД России на кафедре административной деятельности ОВД, в должности старшего преподавателя.

КРАСНОДАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МВД РОССИИ
Кафедра административной деятельности ОВД

УТВЕРЖДАЮ
Начальник кафедры
административной деятельности ОВД
подполковник полиции

К.Д. Рыдченко
«16» ноября 2022 г.

Учебная дисциплина:
Основы профессиональной деятельности
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования
специальность 40.05.02 Правоохранительная деятельность,
специализация «Оперативно-розыскная деятельность»,
узкая специализация «Деятельность оперуполномоченного уголовного розыска»

Методическая разработка лекции

Тема № 6.11.
«Участие в охране общественного порядка
и обеспечении общественной безопасности общественных формирований
и негосударственных правоохранительных организаций»

Обсуждена и одобрена
на заседании кафедры
административной деятельности ОВД,
протокол № 9
от «16» ноября 2022 г.

Подготовил: старший
преподаватель

А.В. Цвилий

Краснодар
2022

907

Объем времени, отводимого на учебное занятие: 2 часа.

Место проведения учебного занятия: учебная аудитория.

Методы обучения: применение объяснительно-иллюстративного метода во время проведения лекции (преподаватель передает информацию различными приемами и средствами обучения, а обучающийся воспринимает и запоминает ее: рассказ, изложение, показ презентации; применение метода проблемного изложения – обозначение проблемы, краткое обсуждение, демонстрация ее решения, аргументация доказательства или опровержения той или иной гипотезы, формулирование вывода.

Формы контроля знаний обучающихся: выборочный устный опрос, вопросы для самостоятельной проверки, постановка дискуссионного вопроса.

Технические средства обучения: компьютер (ноутбук), презентационное оборудование, видеопроектор, интерактивная лазерная указка (презентер), презентационный материал.

Формируемая компетенция: ПК-48. Способен осуществлять превентивные меры по снижению риска совершения преступлений лицами, имеющими непогашенную (не снятую) судимость.

Основное содержание темы: Правовые основы взаимодействия нарядов сотрудниками органов внутренних дел с представителями органов государственной власти и органов местного самоуправления и с общественными формированиями при осуществлении охраны общественного порядка. Негосударственные объединения в системе ОВД и в сфере обеспечения общественного порядка и безопасности.

Правовое регулирование охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности. Участие граждан в охране общественного порядка.

Цели учебного занятия:

1. Дидактическая цель: доказать объективную необходимость деятельности органов внутренних дел по взаимодействию с гражданами, состоящими в общественных организациях правоохранительной направленности; выявить и структурировать вопросы, связанные с привлечением граждан к внештатному сотрудничеству с территориальными органами МВД России; выстроить методический инструментарий реализации прав граждан, состоящих в общественных формированиях правоохранительной направленности и внештатных сотрудников полиции

2. Развивающая цель: развивать способности у обучающихся творческого усвоения учебного материала, формировать умение анализировать отдельные проблемы, выдвигать аргументированную позицию с опорой на норму закона, создать условия для дальнейшего углубления знаний обучающихся по рассматриваемой теме, формировать желание к самостоятельному изучению материала.

3. Воспитательная цель: воспитывать у обучающихся уважение к закону, формировать правосознание будущего юриста, учить преломлению навыков оценки ситуации и последующего применения норм права в области юриспруденции.

4. Методическая цель: активизация познавательной деятельности обучающихся на учебном занятии в процессе использования методики «мозгового штурма».

План учебного занятия:

Введение

1. Правовые основы участия граждан в охране общественного порядка, состоящих в общественных формированиях и негосударственных правоохранительных организациях

2. Взаимодействие полиции с народными дружинами, казачеством и частными охранными организациями.

3. Деятельность полиции по привлечению граждан в качестве внештатных сотрудников полиции.

Заключение (выводы)

Распределение учебного времени

1.	Введение	8 мин.
2.	Основная часть 1. Правовые основы участия граждан в охране общественного порядка, состоящих в общественных формированиях и негосударственных правоохранительных организациях 2. Взаимодействие полиции с народными дружинами, казачеством и частными охранными организациями. 3. Деятельность полиции по привлечению граждан в качестве внештатных сотрудников полиции.	75 мин. 25 25 25
3.	Заключение (выводы)	7 мин.

Информационное обеспечение

а) нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с поправками) // ИПО «Гарант». - URL: http://study.garant.ru/#/document/10103000/paragraph/52419/doclist/443/1/0/0/%D0 (дата обращения: 10.10.2022).

2. Резолюция № 55/59 Генеральной Ассамблеи ООН «Венская декларация о преступности и правосудии: ответы на вызовы XXI века» (принята в г. Нью-Йорке 04.12.2000 на 81-ом пленарном заседании 55-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН) // ИПО «Гарант». - URL: http://study.garant.ru/#/document/2565102/paragraph/57/doclist/444/1/0/0/%D0%A03%D0%B4 (дата обращения: 10.10.2022).

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // ИПО «Гарант». - URL: http://study.garant.ru/#/document/12125267/paragraph/1/doclist/446/1/0/0/%D0%9A (дата обращения: 11.10.2022).

4. Федеральный закон от 07 февраля 2011 г. 3-ФЗ «О полиции» // ИПО «Гарант». - URL: http://study.garant.ru/#/document/12182530/paragraph/30828/doc

5. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» // ИПО «Гарант». URL: http://study.garant.ru/#/document/10164186/

paragraph/58173/doclist/449/1/0/0/%D0%A4%D0%B5%D0%B4% (дата обращения: 12.10.2022).

6. Федеральный закон от 02 апреля 2014 г. № 44-ФЗ «Об участии граждан в охране общественного порядка» // ИПО «Гарант». URL: http://study.garant.ru/#/document/70627294/paragraph/1/doclist/452/1/0/0/%D0%A4D0%BA%D0%B0:17 (дата обращения: 13.10.2022).

7. Закон Российской Федерации от 11 марта 1992 г. № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» // ИПО «Гарант». URL: http://study.garant.ru/#/document/10102892/paragraph/41625/doclist/454/1/0/0/%D0%97%D0% (дата обращения: 15.10.2022).

8. Федеральный закон от 05 декабря 2005 г. № 154-ФЗ «О государственной службе российского казачества» // ИПО «Гарант». URL: http://study.garant.ru/#/document/188922/paragraph/11191/doclist/457/1/0/0/%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1% (дата обращения: 15.10.2022).

9. Постановление Правительства РФ от 22 сентября 1993 г. № 959 «О мерах по усилению охраны общественного порядка на улицах городов и других населенных пунктов Российской Федерации» // ИПО «Гарант». URL: http://study.garant.ru/#/document/12119027/paragraph/9009/doclist/462/1/0/0/%D0%9F%D0%BE% (дата обращения: 13.10.2022).

10. Приказ МВД России от 21 июля 2014 г. № 599 «О порядке формирования и ведения регионального реестра народных дружин и общественных объединений правоохранительной направленности» // ИПО «Гарант». URL: http://study.garant.ru/#/document/70719382/paragraph/1/oclist/466/1/0/0/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%92%D0%94%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%20%D0%BE%D1%82%2021 (дата обращения: 13.10.2022).

11. Приказ МВД России от 18 августа 2014 г. № 696 «Вопросы подготовки народных дружинников к действиям в условиях, связанных с применением физической силы, и по оказанию первой помощи» (вместе с «Порядком подготовки народных дружинников к действиям в условиях, связанных с применением физической силы, и по оказанию первой помощи») // ИПО «Гарант». URL: http://study.garant.ru/#/document/70755870/paragraph/1/doclist/468/1/0/0/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0% (дата обращения: 13.10.2022).

12. Приказ МВД России от 10 января 2012 г. № 8 «Об утверждении Инструкции по организации деятельности внештатных сотрудников полиции» // ИПО «Гарант». URL: http://study.garant.ru/#/document/70153600/paragraph/1/doclist/471/1/0/0/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%:37(дата обращения: 13.10.2022).

13. Приказ Росгвардии № 143, МВД России № 313 от 04 мая 2022 г. № «Об утверждении Типовой формы соглашения об обеспечении правопорядка» // ИПО «Гарант». URL: http://study.garant.ru/#/document/404962949/paragraph/10/doclist/474/2/0/0/%D0%9F%D1%%D1BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B0:41 (дата обращения: 13.10.2022).

14. Приказ МВД России от 12 мая 2022 г. № 323 «Об утверждении типовой формы соглашения о предупреждении и раскрытии преступлений,

предупреждении и пресечении административных правонарушений» // ИПО «Гарант». URL: http://study.garant.ru/#/document/404962947/paragraph/1/doclist/477/1/0/0/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%D0%D0%BD%D0%B8%D0%B9:45 (дата обращения: 15.10.2022).

б) основная литература

Административная деятельность полиции: курс лекций: в 2 ч. / А.С. Шиенкова, Н.В. Анохина, Е.В. Селянина. – Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2016. – Ч. 1. – 288 с. – ISBN 978-5-9266-1091-5. - Текст: непосредственный + Текст: электронный. Режим доступа: http://ebs.libkrumvd.ru/elib/5108/

2. Административная деятельность органов внутренних дел : учебник для вузов / ред.: М. В. Костенников, А. В. Куракин. - М. : Юрайт, 2015. - 521 с. - (Специалист). - ISBN 978-5-9916-4768-7. - Текст: непосредственный.

в) дополнительная литература

1. Синещук, Ю. И. Организационная защита информации : учеб. пособие. Часть 1. Методологические основы организационной защиты информации / Ю. И. Синещук, В. Н. Родин, А. Ю. Иванов. - Электрон. текстовые дан. - Текст : электронный // Труды сотрудников Санкт-Петербургского университета МВД России. - СПб. : СПбУ МВД России, 2020. - о=эл. опт. диск (DVD-RW). Режим доступа: http://ebs.libkrumvd.ru/elib/4086/

2. Бублик, И. Г. Проблемы участия граждан в охране общественного порядка и их взаимодействие с органами внутренних дел: моногр. / И. Г. Бублик, Р. А. Прощалыгин, А. А. Странцов. - Барнаул: Барнаульский юридический институт МВД России, 2017. - 46 с. - ISBN 978-5-94552--305-0 : Б. ц. - Текст : непосредственный + Текст : электронный. Режим доступа: http://ebs.libkrumvd.ru/elib/5456/

3. Маслов, А. Е. Правовое регулирование и формы участия объединений граждан РФ в охране общественного порядка: учеб. пособие / А. Е. Маслов, И. В. Потапенкова. - М.: Московский университет МВД России, 2010. - 54 с. - Б. ц. - Текст: непосредственный.

г) программные средства

Электронный периодический справочник «Система Гарант» (локальная вычислительная сеть университета).

д) интернет-источники

URL: http://www.iprbookshop.ru (электронно-библиотечная система «IPRbooks»).

URL: http://libkrumvd.ru (электронно-библиотечная система университета).

URL: http://study.garant.ru (интернет-версия «Гарант-Образование»).

Задания для самостоятельной работы обучающихся:

1. Изучить нормативную правовую базу отдельных регионов Российской Федерации по работе с общественными формированиями правоохранительной направленности

2. Провести выборочный опрос слушателей 4-5 курса, проходивших практику в территориальных органах внутренних дел на предмет уточнения процедуры и качества взаимодействия сотрудников полиции с добровольными народными дружинами и внештатными сотрудниками.

3. Итоги опроса отразить в рабочих тетрадях и обсудить в рамках заседания научного кружка кафедры административной деятельности ОВД КрУ МВД России.

Введение

Конституционный принцип признания человека, его прав и свобод высшей ценностью (ст.ст. 2, 18 Конституции РФ) ориентирует органы публичной власти на эффективную защиту личности, обеспечение общественной безопасности и укрепление общественного правопорядка.

Органы государственной власти федерального и регионального уровней наряду с осуществлением различных государственных функций социально-экономического, … характера, обязаны реализовать не менее важную: *обеспечения правопорядка*, с оптимальным качеством сотрудничества, как органов государственной власти, так и институтов гражданского общества.

В то же время, основными субъектами обеспечения безопасности и правопорядка выступают правоохранительные органы и, в первую очередь, органы внутренних дел, на которые ложится основная нагрузка по его обеспечению.

В статье 9 (Общественное доверие и поддержка граждан) ФЗ «О полиции» установлено следующее требование к полиции: *при осуществлении своей деятельности стремится обеспечивать общественное доверие к себе и поддержку граждан*. Кроме того, согласно ст. 10 (Взаимодействие и сотрудничество) полиция при осуществлении своей деятельности взаимодействует с общественными объединениями, организациями и гражданами и при необходимости использует их возможности.

Необходимость участия общества в охране общественного порядка подчеркивается и во многих нормах международного права. В международных правовых документах[1] отмечается, что различные представители общества должны быть полноправными участниками противодействия криминальным угрозам, наряду с полицейскими органами.

Обеспечение общественного порядка, как обязанность, традиционно относится к сфере деятельности полиции, поэтому и нашло закрепление в п. 5 ч. 1 ст. 12 Федерального закона «О полиции» и является объектом административно-правовой охраны. Реальное привлечение институтов

[1] Венская декларация о преступности и правосудии: ответы на вызовы XXI века. Принято на 10 Конгрессе ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями (Вена, 10-17 апреля 2000 года).

общественности формирует в этом направлении конструкцию оптимального механизма сотрудничества полиции и общественности, которые совместно достигают эффективных результатов в обеспечении правопорядка и снижения криминальных угроз.

Давайте обратимся к официальной статистической информации. Характеризуя состояние правопорядка за 2021 год и 10 месяцев текущего года следует отметить, что профилактическая работа, которую ведет МВД России совместно с другими субъектами профилактики и общественностью, позволила повысить степень безопасности на улицах, площадях, в парках и скверах. Удается адресно воздействовать продуманными мерами профилактики на подучетных лиц, добиваясь при этом снижения уровня криминальной и противоправной зависимости.

Вопрос 1. Правовые основы участия граждан в охране общественного порядка, состоящих в общественных формированиях и негосударственных правоохранительных организациях

Право граждан участвовать в ООП путем создания различного рода общественных формирований вытекает из конституционного права гр-на РФ участвовать в управлении делами государства непосредственно (ст.31) и свободы объединений (ч.1 ст.30).

Согласно ст. 3 Федерального закона от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» граждане имеют право:

- создавать на добровольной основе общественные объединения для защиты общих интересов и достижения общих целей;
- создавать по своему выбору общественные объединения без предварительного разрешения органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- вступать в такие общественные объединения на условиях соблюдения норм их уставов.

Под общественным объединением понимается добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Данным законом учреждены организационно-правовые *формы общественных объединений*: такие как: общественная организация, общественное учреждение, общественный фонд, общественное движение, орган общественной самодеятельности, политическая партия[1].

Анализ законодательных определений позволяет сделать вывод, что в сфере обеспечения общественного порядка могут действовать любые общественные объединения, за исключением политических партий. Хотя и они могут выступать с инициативой о создании общественных движений, учредителей общественных организаций. (Можно вспомнить «СтопХам» – общественное движение и НКО, выступающая против хамства и нарушений водителями транспортных средств правил дорожного движения. Была

[1] Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ: ред. от 4 ноября 2022 г. (ст. 7)

образована в 2010 году в Москве и в сентябре 2018 г. Мосгорсуд по требованию Минюста ликвидировал НКО. (7.17 (уничтожение или повреждение чужого имущества) 19.1 (самоуправство) 20.1 (мелкое хулиганство).

Следующим НПА федерального уровня, регулирующим участие общественных объединений в ООП является ФЗ от 6 октября 2003 г. № 131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Пункт 33 ст.14 данного закона относит к вопросам местного значения поселений, создание условий для деятельности добровольных формирований населения по ООП, что указывает на принцип территориальности при создании добровольных формирований в границах поселений. Этот же закон обязывает органы МС содействовать общественным объединениям правоохранительной направленности, действующим в границах соответствующих муниципальных образований.

В процессе реализации п. 6 ст. 72 и ст. 73 Конституции РФ, в субъектах РФ были приняты НПА, регулирующие участие населения в ООП. Примером тому является Закон Краснодарского края «об участии граждан в охране общественного порядка в Краснодарском крае», принятый 20 июня 2007 года.

Важным шагом в решении организационно-правовых проблем взаимодействия ОВД с общественными формированиями стало принятие ФЗ № 44 «Об участии граждан в охране общественного порядка» от 21.03.2014 года. Настоящий закон определяет принципы и формы участия граждан в охране общественного порядка, порядок создания и деятельности общественных формирований правоохранительной направленности, права и обязанности членов этих объединений, обеспечивает их правовую и социальную защиту.

Сферами возможного участия граждан в охране общественного порядка являются:

- информирование органов внутренних дел и иных правоохранительных органов о правонарушениях и угрозах общественному порядку;
- участие в мероприятиях по охране общественного порядка по приглашению ОВД и иных правоохранительных органов;
- участие в охране общественного порядка при проведении культурно-зрелищных и иных массовых мероприятий по приглашению их организаторов;
- участие в работе координационных, консультативных, экспертных и совещательных органов по вопросам охраны общественного порядка, создаваемых в ОВД, по их приглашению;
- участие в поиске лиц, пропавших без вести;
- оказание иного содействия органам внутренних дел в соответствии с законодательством РФ.

В соответствии со ст. 2 данного закона, участие граждан в охране общественного порядка понимается как оказание гражданами помощи ОВД (полиции) и иным правоохранительным органам в целях защиты жизни, здоровья, чести и достоинства человека, собственности, интересов общества и государства от преступных и иных противоправных посягательств, совершаемых в общественных местах.

Формами участия граждан в охране общественного порядка являются:

1. содействие полиции и иным правоохранительным органам;

2. участие граждан в поиске лиц, пропавших без вести;

3. внештатное сотрудничество с полицией;

4. участие граждан в деятельности общественных объединений правоохранительной направленности.

Нужно учитывать различие, установленное законодателем, между народный дружиной и общественным объединением правоохранительной направленности. Первое ДНД основана на членстве общественного объединения, с правом участия в ООП во взаимодействии с правоохранительными органами, органами МС и государственной властью.

Второе ООПН не имеет членов общественного объединения и сформировано по инициативе граждан для участия в ООП.

Отдельные аспекты реализации права граждан на участие в охране общественного порядка находят отражение в таких НПА, как Закон РФ от 11.03.1992 г. № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в РФ», ФЗ от 05.12.2005 г. № 154-ФЗ «О государственной службе российского казачества», ФЗ от 23.06.2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в РФ» и др.

Следует отметить, что значительную роль в реализации требований законодательства в сфере участия граждан в охране общественного порядка играют приказы МВД России. В их числе:

- приказ МВД России от 10.01.2012 г. № 8 (ред. от 20.04.2015) «Об утверждении Инструкции по организации деятельности внештатных сотрудников полиции»;
- приказ МВД России от 21 июля 2014 г. № 597 «Вопросы взаимодействия органов внутренних дел Российской Федерации и народных дружин»;
- приказ МВД России от 18.08.2014 г. № 696 «Вопросы подготовки народных дружинников к действиям в условиях, связанных с применением физической силы, и по оказанию первой помощи»;
- приказ МВД России от 21.07.2014 г. № 599 «О Порядке формирования и ведения регионального реестра народных дружин и общественных объединений правоохранительной направленности»;
- приказ МВД России от 29.03.2019 г. № 205 «О несении службы участковым уполномоченным полиции на обслуживаемом административном участке и организации этой деятельности».

Завершая рассмотрение первого вопроса, можно сделать вывод, что в

современных условиях для достижения качественного и эффективного обеспечения конституционного правопорядка необходима консолидация усилий органов власти, правоохранительных органов и институтов общественности для реализации нормативной правовой базы с целью эффективного воздействия на возникающие территориальные угрозы криминального характера.

Вопрос 2. Взаимодействие полиции с народными дружинами, казачеством и частными охранными организациями

ФЗ «Об участии граждан в ООП» ДНД признана в качестве в качестве административно-правовой формы участия граждан в деятельности по ООП и представляет собой общественно-государственное объединение, создаваемое по инициативе граждан РФ с обязательным уведомлением органов местного самоуправления и территориального органа МВД России.

Формы вовлечения граждан в работу подразделений полиции ДНД разнообразны. Это и патрулирование с сотрудниками ППС, и участковыми на массовых общественных мероприятиях. Могут участвовать в поквартирном обходе подучетных лиц с сотрудниками ПДН, специализированных рейдах с сотрудниками по борьбе с наркотиками для создания свидетельской базы и пр.

Но прежде чем осуществлять привлечение дружинников на ООП, должны быть осуществлены обязательные правовые процедуры по оформлению и участию граждан в ДНД.

1. ДНД должна быть включена в региональный реестр. Порядок формирования и ведения регионального реестра закреплен в приказе МВД России от 21.07.2014 № 599 «О Порядке формирования и ведения регионального реестра народных дружин и общественных объединений правоохранительной направленности».

Документы, полученные территориальным органом МВД России на районном уровне, 1) заявление о внесении народной дружины в региональный реестр, подписанное уполномоченным лицом;

2) устав народной дружины или общественного объединения правоохранительной направленности, *в течение 3 рабочих дней* направляются из ОВД в территориальный орган МВД России на региональном уровне для проверки содержащихся в них сведений в целях принятия решения о внесении в региональный реестр.

Заявление, подписанное уполномоченным лицом, вносится в книгу учета заявлений о внесении народной дружины или общественного объединения правоохранительной направленности в региональный реестр.

В региональном реестре должны содержаться следующие сведения:

1) сведения о командире народной дружины или об учредителях общественного объединения правоохранительной направленности;

2) место создания народной дружины или общественного объединения правоохранительной направленности;

3) территория, на которой народная дружина или общественное объединение правоохранительной направленности участвует в охране общественного порядка;

4) дата включения народной дружины или общественного объединения правоохранительной направленности в региональный реестр;

5) основание и дата прекращения деятельности народной дружины или общественного объединения правоохранительной направленности.

Законом устанавливаются ограничения для лиц, которые не могут быть членами ДНД и учредителями.

1) имеющие неснятую или непогашенную судимость;

2) в отношении которых осуществляется уголовное преследование;

3) ранее осужденные за умышленные преступления;

4) включенные в перечень организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их причастности к экстремистской деятельности или терроризму, в соответствии с Федеральным законом от 7 августа 2001 года № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»;

5) в отношении которых вступившим в законную силу решением суда установлено, что в их действиях содержатся признаки экстремистской деятельности;

6) страдающие психическими расстройствами, больные наркоманией или алкоголизмом;

7) признанные недееспособными или ограниченно дееспособными по решению суда, вступившему в законную силу;

8) подвергнутые неоднократно в течение года, предшествующего дню создания народной дружины, в судебном порядке административному наказанию за совершенные умышленно административные правонарушения;

9) имеющие гражданство (подданство) иностранного государства.

Решение о внесении народной дружины или общественного объединения правоохранительной направленности в региональный реестр оформляется приказом руководителя (начальника) территориального органа МВД России на региональном уровне, в течение месяца с момента регистрации заявления в книге учета.

Народной дружине или общественному объединению правоохранительной направленности в течение 14 дней после внесения в региональный реестр выдается свидетельство.

Важным фактором является то, что на начальника ОВД ложится обязанность по согласованию:

- кандидатур командиров народных дружин (народных дружин из числа членов казачьих обществ),

- планов работы народных дружин (народных дружин из числа членов казачьих обществ), мест и времени проведения мероприятий по охране общественного порядка,

- количества народных дружинников (народных дружинников из числа членов казачьих обществ), привлекаемых в соответствии с законодательством Российской Федерации к участию в охране общественного порядка[1].

С целью подготовки народных дружинников к практической деятельности с сотрудниками полиции и получения знаний, умений и навыков, необходимых в деятельности народных дружинников МВД РФ издан приказ МВД России от 18.08.2014 № 696 «Вопросы подготовки народных дружинников к действиям в условиях, связанных с применением физической силы, и по оказанию первой помощи».

[1] Приказ МВД России от 21 июля 2014 г. № 597 «Вопросы взаимодействия органов внутренних дел Российской Федерации и народных дружин».

Основными задачами подготовки народных дружинников являются:

- Ознакомление с законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, правовыми актами МВД России, регламентирующими деятельность народных дружинников, и их практическое применение при участии в охране общественного порядка.

- Формирование, закрепление, развитие у народных дружинников практических навыков к действиям при участии в охране общественного порядка.

- Ознакомление с мерами личной безопасности и приемами самозащиты при участии в охране общественного порядка.

- Поддержание у народных дружинников постоянной готовности участвовать в предупреждении и пресечении правонарушений.

- Формирование навыков оказания первой помощи.

С членами ДНД перед заступлением на охрану общественного порядка, проводится инструктажи с обязательным участием оперативного дежурного, который длится не более 30 минут. Народные дружинники должны иметь при себе удостоверение народного дружинника, быть одетыми в форменную одежду и (или) иметь отличительную символику народного дружинника, иметь опрятный внешний вид.

Взаимодействие между ОВД и казачьими формированиями урегулировано ст. 23 ФЗ «Об участии граждан в ООП», которой устанавливается деятельность народных дружин из числа членов казачьих обществ, внесенных в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации, с учетом особенностей, указанных в Федеральном законе от 5 декабря 2005 года № 154-ФЗ «О государственной службе российского казачества».

2. *Назначение командиров народных дружин из числа членов казачьих обществ осуществляется атаманами окружных (отдельских) казачьих обществ по согласованию с органами местного самоуправления соответствующего муниципального образования и территориальным ОВД.*

Народные дружинники из числа членов казачьих обществ выполняют обязанности по охране общественного порядка в форменной одежде, установленной для членов соответствующего казачьего общества, с использованием символики народного дружинника.

Планы работы народных дружин из числа членов казачьих обществ, место и время проведения мероприятий по охране общественного порядка, количество привлекаемых к участию в охране общественного порядка народных дружинников из числа членов казачьих обществ согласовываются с атаманами окружных (отдельских) казачьих обществ, органами местного самоуправления соответствующего муниципального образования и территориальным ОВД.

В качестве дополнительных источников финансирования народных дружин из числа членов казачьих обществ, их материально-технического обеспечения могут использоваться средства казачьих обществ.

Отдельные аспекты реализации права граждан в ООП находят отражение и в Законе РФ от 11.03. 1992 № 2487-1 «О частной детективной и охранной

деятельности в Российской Федерации», где такая деятельность *определяется как оказание на возмездной договорной основе услуг физическим и юридическим лицам имеющими специальное разрешение (лицензию), полученную организациями и индивидуальными предпринимателями в целях защиты законных прав и интересов своих клиентов.*

В ст. 3 данного закона устанавливается обязательное требование к организациям, осуществляющие частную охранную деятельность, оказывать содействие правоохранительным органам в обеспечении правопорядка, в местах оказания охранных услуг и на прилегающих к ним территориях[1], а частные детективы оказывают содействие правоохранительным органам в предупреждении и раскрытии преступлений, предупреждении и пресечении административных правонарушений.

Постановлением Правительства РФ от 14.08.1992 № 587 (ред. от 30.04.2022) «Вопросы частной детективной (сыскной) и частной охранной деятельности» установлен порядок оказания содействия правоохранительным органам, где важным документом является:

1 Типовая форма соглашения об обеспечении правопорядка (устанавливается Федеральной службой войск национальной гвардии Российской Федерации совместно с Министерством внутренних дел Российской Федерации).

2. Типовая форма соглашения о предупреждении и раскрытии преступлений (устанавливается Министерством внутренних дел Российской Федерации по согласованию с Федеральной службой войск национальной гвардии Российской Федерации).

Для заключения соглашения об обеспечении правопорядка частная охранная организация направляет соответствующее письменное обращение в правоохранительные органы с приложением документов и материалов, характеризующих деятельность этой организации, а также перечня

обязанностей, которые она готова взять на себя. По результатам рассмотрения ОВД в течение 30 дней принимает решение о целесообразности (нецелесообразности) заключения соглашения об обеспечении правопорядка, о чем уведомляет частную охранную организацию.

В соглашении об обеспечении правопорядка может предусматриваться порядок осуществления следующих обязанностей:

а) участие работников частной охранной организации в обеспечении правопорядка в местах проведения массовых мероприятий;

б) содействие работников частных охранных организаций в вызове дежурных служб в случае обращения граждан в местах осуществления охраной деятельности;

в) содействие работников частной охранной организации органам внутренних дел в розыске лиц, подозреваемых в совершении преступления либо объявленных в розыск по иным основаниям;

г) незамедлительное информирование работниками частных охранных организаций правоохранительных органов о ставших им известными

[1] Приказ Росгвардии № 143, МВД России № 313 от 04.05.2022 «Об утверждении Типовой формы соглашения об обеспечении правопорядка».

нарушениях общественного порядка, готовящихся, совершаемых и совершенных правонарушениях и преступлениях;

д) организация совместных патрулей, в состав которых включаются сотрудники органов внутренних дел или других правоохранительных органов, в том числе с использованием транспортных средств частной охранной организации, оказывающей услуги по охране объектов или имущества на объектах с принятием соответствующих мер реагирования на сигнальную информацию технических средств охраны;

е) предоставление правоохранительным органам имеющихся в частной охранной организации или используемых на охраняемых объектах технических средств охраны, средств аудио- и видеонаблюдения для использования их в целях обеспечения общественной безопасности.

Для заключения соглашения о предупреждении и раскрытии преступлений частный детектив направляет соответствующее письменное обращение в ОВД в течение 30 дней с приложением документов и материалов, характеризующих деятельность частного детектива, а также перечня обязанностей, которые он готов взять на себя. По результатам рассмотрения ОВД принимает решение о целесообразности (нецелесообразности) заключения соглашения о предупреждении и раскрытии преступлений, о чем уведомляет частного детектива.

В соглашении о предупреждении и раскрытии преступлений может предусматриваться порядок осуществления следующих обязанностей:

а) содействие частных детективов розыску лиц, подозреваемых в совершении преступления либо объявленных в розыск по иным основаниям;

б) информирование правоохранительных органов частными детективами о ставших им известными фактах о готовящихся, совершаемых и совершенных преступлениях и административных правонарушениях.

Вывод: Взаимодействие полиции с народными дружинами, казачеством и частными охранными организациями может и будет иметь положительный результат в укреплении правопорядка в населенных пунктах, когда это направление будет обеспечено кадровым, правовым и методическим ресурсом.

3. Деятельность полиции по привлечению граждан в качестве внештатных сотрудников полиции.

Наиболее значимой формой индивидуального участия граждан в ООП является институт внештатных сотрудников полиции. Наиболее активно внештатные сотрудники привлекаются к работе по линии оперативных служб полиции и участковых уполномоченных полиции.

Порядок подбора внештатных сотрудников, их оформления и работы с ними определен Инструкцией по организации работы с внештатными сотрудниками полиции введенной приказом МВД РФ № 8 от 10.01.2012 г. «Об утверждении инструкции по организации деятельности внештатных сотрудников полиции».

Внештатными сотрудниками полиции могут быть граждане Российской Федерации, достигшие возраста восемнадцати лет, изъявившие желание

оказывать помощь полиции и привлекаемые к сотрудничеству на добровольной, гласной и безвозмездной основе.

Самыми эффективными внештатными сотрудниками полиции могут быть пенсионеры МВД России, правоохранительных органов и структур.

Лицо, подобранное в качестве кандидата, подлежит изучению и проверке, в том числе, на конкретных поручениях. Результаты изучения (проверки) оформляются рапортом сотрудника, проводившего изучение (проверку) кандидата, с указанием вывода о возможности его зачисления в качестве внештатного сотрудника полиции. К рапорту прилагается:

- заявление на имя соответствующего руководителя органа внутренних дел;

- заявление о согласии на обработку персональных данных, анкета, сведения о привлечении к уголовной и административной ответственности, месте работы (учебы), адрес, место регистрации, контактные телефоны, две фотографии 4 х 6 см без уголка, копии заполненных страниц паспорта гражданина Российской Федерации и медицинское заключение.

Решение о зачислении лица в качестве внештатного сотрудника полиции оформляется приказом руководителя органа внутренних дел, где указываться сотрудник органа внутренних дел, координирующий его деятельность.

После издания приказа о зачислении внештатному сотруднику подразделением по работе с личным составом органа внутренних дел выдается под роспись удостоверение внештатного сотрудника полиции.

Ответственный сотрудник органа внутренних дел обязан:

1. Давать внештатному сотруднику полиции конкретные поручения, инструктировать о способах их выполнения и контролировать их исполнение.

2. Участвовать в проведении занятий по обучению внештатного сотрудника полиции формам и методам работы по охране правопорядка и профилактике правонарушений.

3. Повышать правовую грамотность внештатных сотрудников полиции.

Ответственному сотруднику органа внутренних дел запрещается:

1. Поручать внештатному сотруднику полиции самостоятельное производство следственных действий, проведение (участие в проведении) оперативно-розыскных мероприятий, составление протоколов об административных правонарушениях, а также проверку заявлений и сообщений о преступлениях и об административных правонарушениях.

2. Привлекать внештатного сотрудника полиции к участию в мероприятиях, заведомо связанных с риском для его жизни и здоровья.

3. Знакомить внештатного сотрудника полиции с документами, содержащими сведения, отнесенные к государственной тайне, и иную информацию ограниченного пользования.

Эффективность деятельности внештатного сотрудника полиции оценивается не реже одного раза в год. Результаты оценки оформляются рапортом ответственного сотрудника органа внутренних дел и докладываются руководителю органа внутренних дел с выводом о целесообразности продолжения дальнейшего сотрудничества.

Таким образом, внештатные сотрудники полиции являются дополнительным отрядом помощников сотрудникам полиции в одном случае, оказывая квалифицированную юридическую помощь при работе по линиям служб, а в другом – формируя отряд кандидатов на службу в ОВД.

Заключение

Подводя итог, следует отметить, что участие населения в поддержании правопорядка, обеспечении безопасности очень важный фактор, который непосредственно влияет на стояние криминогенной обстановки в городах и населенных пунктах страны. В связи с этим особое внимание должно уделяться подбору опытных сотрудников полиции, способных организовывать работу по формированию народных и казачьих дружин, студенческих отрядов по охране правопорядка, круглосуточных постов и групп патрулирования в местах массового пребывания граждан, общественных пунктов охраны порядка.

Контрольные вопросы по усвоению материала лекции

1. Какими нормативными правовыми актами регулируются взаимодействие МВД России с общественных формированиями и негосударственными правоохранительными организациями?
2. Какова роль органов государственной власти субъектов Российской Федерации и муниципальных органов в формировании добровольных народных дружин?
3. Когда у граждан возникает право участия в добровольных народных дружинах и право работы в качестве внештатного сотрудника?
4. Чем отличаются права представителя казачества и добровольной народной дружины?
5. Назовите особенности участия частных охранных организаций в охране общественного порядка?

Краснодарский университет
Министерства внутренних дел российской федерации
Кафедра административной деятельности

Основы профессиональной деятельности

Тема 6.11. Участие в охране общественного порядка и обеспечении общественной безопасности общественных формирований и негосударственных правоохранительных организаций *(лекция 2 часа)*

Старший преподаватель кафедры административной деятельности
Краснодарского университета МВД России,
генерал-майор милиции (в отставке)
Цвилий Александр Владимирович

Цель темы

овладение обучающимися теорией и правовой практикой привлечения общественных формирований и негосударственных правоохранительных организаций к охране общественного порядка.

Успешное освоение темы позволит приобрести **навыки:**

1) применять на практике теоретические знания в области деятельности органов внутренних дел по взаимодействию с гражданами, состоящими в общественных организациях правоохранительной направленности;

2) решать конкретные вопросы, связанные с привлечением граждан к внештатному сотрудничеству с территориальными органами МВД России;

3) обоснованно подходить к реализации прав граждан, состоящих в общественных формированиях правоохранительной направленности и внештатных сотрудников полиции

Учебные вопросы:

1. Правовые основы участия граждан в охране общественного порядка, состоящих в общественных формированиях и негосударственных правоохранительных организациях
2 . Взаимодействие полиции с народными дружинами, казачеством и частными охранными организациями.
3. Деятельность полиции по привлечению граждан в качестве внештатных сотрудников полиции.

Учебно-методическое обеспечение темы

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г., с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г., 14 марта 2020 г.) // ИПО «Гарант».
2. Резолюция № 55/59 Генеральной Ассамблеи ООН «Венская декларация о преступности и правосудии: ответы на вызовы XXI века» (принята в г. Нью-Йорке 04.12.2000 на 81-ом пленарном заседании 55-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН).
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.
4. Федеральный закон от 07 февраля 2011 г. 3-ФЗ «О полиции» (в ред. от 21 декабря 2021 г.)
5. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях».
6. Федеральный закон от 02 апреля 2014 г. № 44-ФЗ «Об участии граждан в охране общественного порядка».
7. Закон Российской Федерации от 11 марта 1992 г. № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации».
8. Федеральный закон от 05 декабря 2005 г. № 154-ФЗ «О государственной службе российского казачества».
9. Постановление Правительства РФ от 22 сентября 1993 г. № 959 «О мерах по усилению охраны общественного порядка на улицах городов и других населенных пунктов Российской Федерации».
10. Закон Краснодарского края от 20 июня 2007 г. «Об участии граждан в охране общественного порядка в Краснодарском крае».

4

Учебно-методическое обеспечение темы

Нормативные правовые акты:

1. Приказ МВД России от 21 июля 2014 г. № 597 «Вопросы взаимодействия органов внутренних дел Российской Федерации и народных дружин».
2. Приказ МВД России от 21 июля 2014 г. № 599 «О порядке формирования и ведения регионального реестра народных дружин и общественных объединений правоохранительной направленности».
3. Приказ МВД России от 18 августа 2014 г. № 696 «Вопросы подготовки народных дружинников к действиям в условиях, связанных с применением физической силы, и по оказанию первой помощи» (вместе с «Порядком подготовки народных дружинников к действиям в условиях, связанных с применением физической силы, и по оказанию первой помощи»).
4. Приказ МВД России от 10 января 2012 г. № 8 «Об утверждении Инструкции по организации деятельности внештатных сотрудников полиции».
5. Приказ Росгвардии № 143, МВД России № 313 от 04 мая 2022 г. № «Об утверждении Типовой формы соглашения об обеспечении правопорядка».
6. Приказ МВД России от 12 мая 2022 г. № 323 «Об утверждении типовой формы соглашения о предупреждении и раскрытии преступлений, предупреждении и пресечении административных правонарушений»

5

Учебно-методическое обеспечение темы

Основная литература:

1. Административная деятельность полиции: курс лекций: в 2 ч. / А.С. Шиенкова, Н.В. Анохина, Е.В. Селянина. – Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2016. – Ч. 1. – 288 с.
2. Административная деятельность полиции: учебник / под ред. Ю.Н. Демидова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 527 с.

Дополнительная литература:

- 1. Комментарий к Федеральному закону «О полиции» (постатейный) / Ю.Е. Аврутин, С.П. Булавин, Ю.П. Соловей и др. – М.: Проспект, 2012. – 552 с. Доступно из СПС «КонсультантПлюс».
- 2. Административная ответственность: учебно-практическое пособие / Э.Г. Липатова, А.В. Филатова, С.Е. Чанов. // СПС «Консультант Плюс».
- 3. Административно-процессуальное право: курс лекций / под общ.ред. А.И. Каплунова. – М.: ДКО МВД России, 2009.
- 4. Комментарий к Кодексу Российской Федерации об административных правонарушениях / под общ.ред. Н.Г. Салищевой // СПС «Консультант Плюс».

6

Электронные ресурсы:

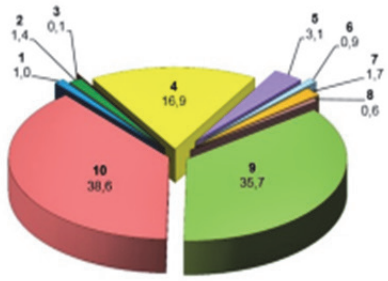
URL: http://www.iprbookshop.ru (электронно-библиотечная система «IPRbooks»).
URL: http://libkrumvd.ru (электронно-библиотечная система университета).
URL: http://study.garant.ru (интернет-версия «Гарант-Образование»).
Электронный периодический справочник «Система Гарант» (локальная вычислительная сеть университета).

7

СОСТОЯНИЕ ПРЕСТУПНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СТРУКТУРА ПРЕСТУПНОСТИ (в %)

январь - октябрь



1 - взяточничество
2 - убийство, умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, изнасилование
3 - хулиганство
4 - мошенничество
5 - нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию
6 - нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств
7 - грабеж, разбой
8 - присвоение или растрата
9 - кража
10 - прочие

В январе-октябре 2022 года отмечается **снижение** общего числа зарегистрированных преступлений на 1,7%, в том числе тяжких и особо тяжких составов – на 5,1%.

Стало безопаснее на улицах, площадях, в парках и скверах, где количество зарегистрированных криминальных деяний по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 2,5%, в том числе разбоев – на 6,4% и грабежей – на 9,6%.
Профилактическая работа, которую ведет МВД России совместно с другими субъектами профилактики, позволила на 4,6% снизить количество преступных посягательств, совершенных несовершеннолетними или при их соучастии, а также на 12,7% – деяний, совершаемых в состоянии алкогольного опьянения, и на 18,7% – в состоянии наркотического опьянения.

8

Вопрос 1.

Правовые основы участия граждан в охране общественного порядка, состоящих в общественных формированиях и негосударственных правоохранительных организациях



9

Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 3)

граждане имеют право:

- создавать на добровольной основе общественные объединения для защиты общих интересов и достижения общих целей;
- создавать по своему выбору общественные объединения без предварительного разрешения органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- вступать в такие общественные объединения на условиях соблюдения норм их уставов.

Общественное объединение –

добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Формы общественных объединений:

- общественная организация
- общественное учреждение
- общественный фонд
- общественное движение
- орган общественной самодеятельности
- политическая партия

11

Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (ст. 14 п. 33)

К вопросам местного значения городского поселения относятся …оказание поддержки гражданам и их объединениям, участвующим в охране общественного порядка, создание условий для деятельности народных дружин

12



Правовую основу участия граждан в охране общественного порядка составляют Конституция Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, федеральные конституционные законы, федеральный закон от 2 апреля 2014 г. № 44-ФЗ «Об участии граждан в охране общественного порядка»

Сферы возможного участия граждан в охране общественного порядка являются:

- информирование органов внутренних дел и иных правоохранительных органов о правонарушениях и угрозах общественному порядку;
- участие в мероприятиях по охране общественного порядка по приглашению ОВД и иных правоохранительных органов;
- участие в охране общественного порядка при проведении культурно-зрелищных и иных массовых мероприятий по приглашению их организаторов;
- участие в работе координационных, консультативных, экспертных и совещательных органов по вопросам охраны общественного порядка, создаваемых в ОВД, по их приглашению;
- участие в поиске лиц, пропавших без вести;
- оказание иного содействия органам внутренних дел в соответствии с законодательством РФ.



Формы участия граждан в охране общественного порядка

1. Содействие полиции и иным правоохранительным органам;
2. Участие граждан в поиске лиц, пропавших без вести;
3. Внештатное сотрудничество с полицией;
4. Участие граждан в деятельности общественных объединений правоохранительной направленности.



Принципы участия граждан в охране общественного порядка

Добровольность	Законность
Взаимодействие с полицией, иными правоохранительными органами, органами государственной власти и органами местного самоуправления	
Недопустимость подмены полномочий (полиции), иных правоохранительных органов, органов государственной власти и органов местного самоуправления	
Приоритетность защиты прав и свобод человека и гражданина	Право каждого на самозащиту от противоправных посягательств всеми способами, не запрещенными законом



ПРАВОВАЯ ОСНОВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА ГРАЖДАН НА УЧАСТИЕ В ОХРАНЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА

- Закон РФ от 11.03.1992 г. № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в РФ»,
- ФЗ от 05.12.2005 г. № 154-ФЗ «О государственной службе российского казачества»,
- ФЗ от 23.06.2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в РФ»
- приказ МВД России от 10.01.2012 г. № 8 «Об утверждении Инструкции по организации деятельности внештатных сотрудников полиции»;
- приказ МВД России от 21 июля 2014 г. № 597 «Вопросы взаимодействия органов внутренних дел Российской Федерации и народных дружин»;
- приказ МВД России от 18.08.2014 г. № 696 «Вопросы подготовки народных дружинников к действиям в условиях, связанных с применением физической силы, и по оказанию первой помощи»;
- приказ МВД России от 21.07.2014 г. № 599 «О Порядке формирования и ведения регионального реестра народных дружин и общественных объединений правоохранительной направленности»;
- приказ МВД России от 29.03.2019 г. № 205 «О несении службы участковым уполномоченным полиции на обслуживаемом административном участке и организации этой деятельности».



Выводы по 1 вопросу:

В современных условиях для достижения качественного и эффективного обеспечения конституционного правопорядка необходима консолидация усилий органов власти, правоохранительных органов и институтов общественности для реализации нормативной правовой базы с целью эффективного воздействия на возникающие территориальные угрозы криминального характера

Вопрос 2.

Взаимодействие полиции с народными дружинами, казачеством и частными охранными организациями



19

Добровольная народная дружина

Народная дружина – основанное на членстве общественное объединение, участвующее в охране общественного порядка во взаимодействии с органами внутренних дел (полицией) и иными правоохранительными органами, органами государственной власти и органами местного самоуправления.

Народный дружинник – гражданин Российской Федерации, являющийся членом народной дружины и принимающий в ее составе участие в охране общественного порядка.

20

Приказ МВД России от 21 июля 2014 г. № 599 «О порядке формирования и ведения регионального реестра народных дружин и общественных объединений правоохранительной направленности»

Народные дружины могут участвовать в охране общественного порядка только после внесения их в региональный реестр

Приложение № 3 к Порядку

(Рекомендуемый образец)

Бланк территориального органа
МВД России на региональном уровне
от «___» _____ 20___ г. №____

Свидетельство о внесении народной дружины или общественного объединения правоохранительной направленности в региональный реестр народных дружин и общественных объединений правоохранительной направленности

Выдано _____
(указывается полное название народной дружины или общественного объединения правоохранительной направленности)

в том, что на основании решения _____
(наименование территориального органа МВД России на региональном уровне)

и в соответствии с Федеральным законом от 2 апреля 2014 г. № 44-ФЗ внесена _____
_____
(дата внесения в региональный реестр народных дружин и общественных объединений правоохранительной направленности)

в региональный реестр народных дружин и общественных объединений правоохранительной направленности за № _____.

Должность уполномоченного лица _____ _____
(подпись) *(Ф.И.О.)*

М.П.

21

Порядок формирования и ведения регионального реестра народных дружин и общественных объединений правоохранительной направленности установлен [приказом МВД России от 21 июля 2014 г. № 599]



Участие граждан в мероприятиях по охране общественного порядка, заведомо предполагающих угрозу их жизни и здоровью, не допускается!

22

В региональном реестре должны содержаться следующие сведения:

1) сведения о командире народной дружины или об учредителях общественного объединения правоохранительной направленности;

2) место создания народной дружины или общественного объединения правоохранительной направленности;

3) территория, на которой народная дружина или общественное объединение правоохранительной направленности участвует в охране общественного порядка;

4) дата включения народной дружины или общественного объединения правоохранительной направленности в региональный реестр;

5) основание и дата прекращения деятельности народной дружины или общественного объединения правоохранительной направленности.

Учредителями и членами народных дружин **не могут быть лица:**

1) имеющие неснятую или непогашенную судимость;
2) в отношении которых осуществляется уголовное преследование;
3) ранее осужденные за умышленные преступления;
4) включенные в перечень организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их причастности к экстремистской деятельности или терроризму, в соответствии с Федеральным законом от 7 августа 2001 года № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»;
5) в отношении которых вступившим в законную силу решением суда установлено, что в их действиях содержатся признаки экстремистской деятельности;
6) страдающие психическими расстройствами, больные наркоманией или алкоголизмом;
7) признанные недееспособными или ограниченно дееспособными по решению суда, вступившему в законную силу;
8) подвергнутые неоднократно в течение года, предшествующего дню создания народной дружины, в судебном порядке административному наказанию за совершенные умышленно административные правонарушения;
9) имеющие гражданство (подданство) иностранного государства.

24

Задачи подготовки народных дружинников

Приказ МВД России от 18 августа 2014 г. № 696 «Вопросы подготовки народных дружинников к действиям в условиях, связанных с применением физической силы, и по оказанию первой помощи»

- ❑ Ознакомление с законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, правовыми актами МВД России, регламентирующими деятельность народных дружинников, и их практическое применение при участии в охране общественного порядка.
- ❑ Формирование, закрепление, развитие практических навыков к действиям при участии в охране общественного порядка.
- ❑ Ознакомление с мерами личной безопасности и приемами самозащиты при участии в охране общественного порядка.
- ❑ Поддержание постоянной готовности участвовать в предупреждении и пресечении правонарушений.
- ❑ Формирование навыков оказания первой помощи.

Народные дружинники проходят подготовку по основным направлениям деятельности народных дружин, к действиям в условиях, связанных с применением физической силы, по оказанию первой помощи



Подготовка народных дружинников

осуществляется в форме инструктажа перед проведением мероприятий по охране общественного порядка

Инструктирующий сотрудник полиции обязан:

- Убедиться в готовности народных дружинников к проведению мероприятий по участию в охране общественного порядка.
- Проверить знание народными дружинниками:
- своих прав и обязанностей, а также отдельных положений нормативных правовых актов, связанных с обеспечением правопорядка; действий по пресечению нарушений общественного порядка.
- Разъяснить порядок связи и взаимодействия.
- Ответить на имеющиеся вопросы.



- **Продолжительность инструктажа не должна превышать 30 минут!**

Права народных дружинников

Народные дружинники при участии в охране общественного порядка имеют право:

1) требовать от граждан и должностных лиц прекратить противоправные деяния;
2) принимать меры по охране места происшествия, а также по обеспечению сохранности вещественных доказательств совершения правонарушения с последующей передачей их сотрудникам полиции;
3) оказывать содействие полиции при выполнении возложенных на нее " обязанностей в сфере охраны общественного порядка;
4) применять физическую силу в случаях и порядке, предусмотренных настоящим Федеральным законом;
5) осуществлять иные права, предусмотренные Законом.

28

Обязанности народных дружинников

1) знать и соблюдать требования законодательных и иных нормативных правовых актов в сфере охраны общественного порядка;
2) при объявлении сбора народной дружины прибывать к месту сбора в установленном порядке;
3) соблюдать права и законные интересы граждан, общественных объединений, религиозных и иных организаций;
4) принимать меры по предотвращению и пресечению правонарушений;
5) выполнять требования уполномоченных сотрудников полиции и иных правоохранительных органов, не противоречащие закону;
6) оказывать первую помощь гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях
7) иметь при себе и предъявлять гражданам, к которым обращено требование о прекращении противоправного деяния, удостоверение установленного образца.

29

Взаимодействие между ОВД и казачьими формированиями

Назначение командиров народных дружин из числа членов казачьих обществ осуществляется атаманами окружных (сельских) казачьих обществ **по согласованию** с органами местного самоуправления соответствующего муниципального образования **и территориальным ОВД.**

Планы работы народных дружин из числа членов казачьих обществ, место и время проведения мероприятий по охране общественного порядка, количество привлекаемых к участию в охране общественного порядка народных дружинников из числа членов казачьих обществ согласовываются с атаманами окружных (сельских) казачьих обществ, органами местного самоуправления соответствующего муниципального образования и территориальным ОВД.

30



Закон РФ от 11 марта 1992 г. № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации»

Частная детективная и охранная деятельность – оказание на возмездной договорной основе услуг физическим и юридическим лицам имеющими специальное разрешение (лицензию), полученную в соответствии с настоящим Законом, организациями и индивидуальными предпринимателями в целях защиты законных прав и интересов своих клиентов

31

Постановление Правительства РФ от 14.08.1992 № 587 «Вопросы частной детективной (сыскной) и частной охранной деятельности»

Соглашение об обеспечении правопорядка может предусматриваться порядок осуществления следующих обязанностей:

а) участие работников частной охранной организации в обеспечении правопорядка в местах проведения массовых мероприятий;

б) содействие работников частных охранных организаций в вызове дежурных служб в случае обращения граждан в местах осуществления охраной деятельности;

в) содействие работников частной охранной организации органам внутренних дел в розыске лиц, подозреваемых в совершении преступления либо объявленных в розыск по иным основаниям;

г) незамедлительное информирование работниками частных охранных организаций правоохранительных органов о ставших им известными нарушениях общественного порядка, готовящихся, совершаемых и совершенных правонарушениях и преступлениях;

д) организация совместных патрулей, в состав которых включаются сотрудники органов внутренних дел или других правоохранительных органов, в том числе с использованием транспортных средств частной охранной организации, оказывающей услуги по охране объектов или имущества на объектах с принятием соответствующих мер реагирования на сигнальную информацию технических средств охраны;

е) предоставление правоохранительным органам имеющихся в частной охранной организации или используемых на охраняемых объектах технических средств охраны, средств аудио- и видеонаблюдения для использования их в целях обеспечения общественной безопасности.

32

В соглашении о предупреждении и раскрытии преступлений может предусматриваться порядок осуществления обязанностей:

а) содействие частных детективов розыску лиц, подозреваемых в совершении преступления либо объявленных в розыск по иным основаниям;

б) информирование правоохранительных органов частными детективами о ставших им известными фактах о готовящихся, совершаемых и совершенных преступлениях и административных правонарушениях.

33



Выводы по 2 вопросу:

Взаимодействие полиции с народными дружинами, казачеством и частными охранными организациями может и должно иметь положительный результат в укреплении правопорядка в населенных пунктах, когда это направление будет обеспечено кадровым, правовым и методическим ресурсом

Вопрос 3.

Деятельность полиции по привлечению граждан в качестве внештатных сотрудников полиции



35

Организация деятельности внештатных сотрудников полиции

Приказ МВД России от 10 января2012 г. № 8 «Об утверждении Инструкции по организации деятельности внештатных сотрудников полиции»

Внештатными сотрудниками полиции могут быть граждане Российской Федерации, достигшие возраста восемнадцати лет, изъявившие желание оказывать помощь полиции и привлекаемые к сотрудничеству на добровольной, гласной и безвозмездной основе



36

Внештатное сотрудничество с полицией

Внештатными сотрудниками полиции не могут быть граждане:

1) имеющие неснятую или непогашенную судимость;
2) в отношении которых осуществляется уголовное преследование;
3) ранее осужденные за умышленные преступления;
4) включенные в перечень организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их причастности к экстремистской деятельности или терроризму,
5) в отношении которых вступившим в законную силу решением суда установлено, что в их действиях содержатся признаки экстремистской деятельности;
6) страдающие психическими расстройствами, больные наркоманией или алкоголизмом;
7) признанные недееспособными или ограниченно дееспособными по решению суда, вступившему в законную силу;
8) подвергнутые неоднократно в течение года, предшествующего дню привлечения к внештатному сотрудничеству с полицией, в судебном порядке административному наказанию за совершенные умышленно административные правонарушения;
9) не соответствующие требованиям к состоянию здоровья внештатных сотрудников полиции, установленным федеральным органом исполнительной власти в сфере внутренних дел;
10) имеющие гражданство (подданство) иностранного государства.

37

Документы необходимые для рассмотрения вопроса о зачислении внештатным сотрудником полиции

- ✓ Заявление на имя соответствующего руководителя органа внутренних дел с просьбой рассмотреть вопрос о его зачислении внештатным сотрудником полиции.
- ✓ Заявление о согласии на обработку персональных данных.
- ✓ Анкету, в которой указываются: фамилия, имя, отчество кандидата (если менялись, указываются также прежние), дата и место рождения, гражданство, семейное положение, серия, номер, дата и место выдачи паспорта гражданина Российской Федерации, подразделение (орган), выдавшее паспорт, образование, с указанием законченного образовательного учреждения, сведения о привлечении к уголовной и административной ответственности, месте работы (учебы), адрес, место регистрации, контактные телефоны.
- ✓ Две фотографии 4 х 6 см без уголка.
- ✓ Копии заполненных страниц паспорта гражданина Российской Федерации.
- ✓ Медицинское заключение

38

Обязанности полицейского при работе с внештатными сотрудниками

Давать внештатному сотруднику полиции конкретные поручения, инструктировать о способах их выполнения и контролировать их исполнение

Участвовать в проведении занятий по обучению внештатного сотрудника полиции формам и методам работы по охране правопорядка и профилактике правонарушений

Повышать правовую грамотность внештатных сотрудников полиции

Распространять положительный опыт деятельности внештатных сотрудников полиции, вносить предложения по ее совершенствованию в органе внутренних дел

Ответственному сотруднику органа внутренних дел запрещается:

1. Поручать внештатному сотруднику полиции самостоятельное производство следственных действий, проведение (участие в проведении) оперативно-розыскных мероприятий, составление протоколов об административных правонарушениях, а также проверку заявлений и сообщений о преступлениях и об административных правонарушениях.

2. Привлекать внештатного сотрудника полиции к участию в мероприятиях, заведомо связанных с риском для его жизни и здоровья.

3. Знакомить внештатного сотрудника полиции с документами, содержащими сведения, отнесенные к государственной тайне, и иную информацию ограниченного пользования.

Внештатные сотрудники полиции могут быть исключены из числа внештатных сотрудников полиции в следующих случаях:

1) на основании личного заявления внештатного сотрудника полиции;

2) при наступлении обстоятельств, при которых гражданин не может быть внештатным сотрудником полиции;

3) в связи с неоднократным невыполнением предъявляемых к внештатным сотрудникам полиции требований или фактическим самоустранением внештатного сотрудника полиции от выполнения возложенных на него обязанностей;

4) в связи с прекращением гражданства Российской Федерации;

5) в иных случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации.



Выводы по 3 вопросу:

Внештатные сотрудники полиции являются дополнительным отрядом помощников сотрудникам полиции, в одном случае оказывая квалифицированную юридическую помощь при работе по линиям служб, в другом – формируя отряд кандидатов на службу в органы внутренних дел российской Федерации



Итоги лекции:

Участие населения в поддержании правопорядка, обеспечении безопасности – очень важный фактор, который непосредственно влияет на стояние криминогенной обстановки в городах и населенных пунктах страны.

В связи с этим **особое внимание** должно уделяться подбору опытных сотрудников полиции, способных организовывать работу по формированию народных и казачьих дружин, студенческих отрядов по охране правопорядка, круглосуточных постов и групп патрулирования в местах массового пребывания граждан, общественных пунктов охраны порядка

Контрольные вопросы по усвоению материала лекции



1. *Какими нормативными правовыми актами регулируются взаимодействие МВД России с общественных формированиями и негосударственными правоохранительными организациями?*
2. *Какова роль органов государственной власти субъектов Российской Федерации и муниципальных органов в формировании добровольных народных дружин?*
3. *Когда у граждан возникает право участия в добровольных народных дружинах и право работы в качестве внештатного сотрудника?*
4. *Чем отличаются права представителя казачества и добровольной народной дружины?*
5. *Назовите особенности участия частных охранных организаций в охране общественного порядка?*

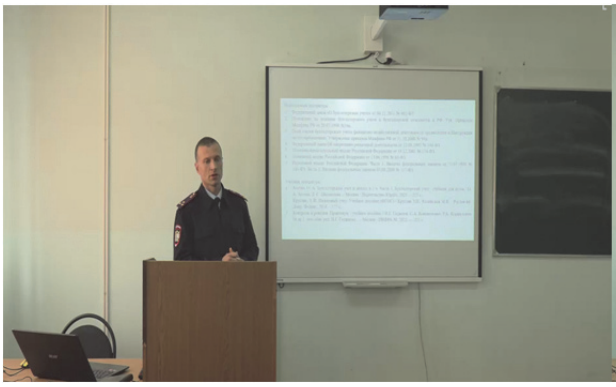
Задание на самостоятельную подготовку:

1. Изучить нормативную правовую базу отдельных регионов Российской Федерации по работе с общественными формированиями правоохранительной направленности

2. Провести выборочный опрос слушателей 4-5 курса, проходивших практику в территориальных органах внутренних дел на предмет уточнения процедуры и качества взаимодействия сотрудников полиции с добровольными народными дружинами и внештатными сотрудниками.

3. Итоги опроса отразить в рабочих тетрадях и обсудить в рамках заседания научного кружка кафедры административной деятельности ОВД КрУ МВД России.

Открытое учебное занятие (лекция) по теме «Особенности исследования документов и ревизий, организуемых по инициативе правоохранительных органов», дисциплина «Использование специальных бухгалтерских познаний в юридической практике»





Сведения о преподавателе, проводившем занятие

Першин Сергей Петрович,
доцент кафедры экономики, бухгалтерского учета и аудита

Полковник полиции Першин Сергей Петрович в органах внутренних дел служит с ноября 2004 года. В 2004 году с отличием окончил Кубанский государственный аграрный университет по специальности «бухгалтерский учет, анализ и аудит», в 2007 году аспирантуру того же университета, в 2016 году с отличием окончил Краснодарский университет МВД России по направлению подготовки «юриспруденция». В 2008 году защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.12 «бухгалтерский учет, статистика».

В период с ноября 2004 года по сентябрь 2022 года проходил службу на различных должностях в ГУ МВД России по Краснодарскому краю. С октября 2022 года по настоящее время проходит службу в Краснодарском университете МВД России в должности доцента кафедры экономики, бухгалтерского учета и аудита.

Першин Сергей Петрович читает лекционный курс и ведет занятия по дисциплинам: «Использование специальных бухгалтерских познаний в юридической практике», «Ситуационный практикум по налогообложению», «Организация и методика проведения налоговых проверок», «Контроль и ревизия», «Учетно-аналитические процедуры выявления признаков криминального банкротства», «Теневая экономика». Имеет более 85 публикаций.

Краснодарский университет МВД России
Кафедра экономики, бухгалтерского учета и аудита

УТВЕРЖДАЮ
Начальник кафедры экономики,
бухгалтерского учета и аудита
полковник полиции

Н.Н. Калинина
«30» ноября 2022 г.

Дисциплина: Использование специальных бухгалтерских познаний в юридической практике
Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Методическая разработка лекции
Тема № 6
«Особенности исследования документов и ревизий, организуемых по инициативе правоохранительных органов»

Обсуждена и одобрена
на заседании кафедры
Протокол № 8
от «30» ноября 2022 г.

Подготовил: доцент кафедры
экономики, бухгалтерского учета
и аудита, канд. экон. наук, доцент
полковник полиции

_____ С.П. Першин

Краснодар
2022

939

Объем времени, отводимого для изучения данной темы: 6 час (лекция 2 часа).

Место проведения: учебная аудитория 1Т-102.

Методы обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемное изложение.

Приемы реализации методов: изложение, объяснение, фронтальный опрос, фронтальная и эвристическая беседы.

Формы контроля знаний обучающихся: опрос устный, самоконтроль.

Технические средства обучения: компьютер с доступом в Интернет, электронную информационно-образовательную среду университета, к справочно-правовой системе «Гарант», Электронно-библиотечной системе «IPRbooks». Учебная аудитория для проведения занятия лекционного типа оснащена набором демонстрационного оборудования.

Формируемая компетенция: ПК-48/6.

Основное содержание темы: Исследование документов как форма использования специальных познаний в деятельности органов внутренних дел. Функции штатных специалистов-ревизоров подразделений ОВД. Порядок привлечения специалистов-ревизоров для производства исследования документов и ревизии. Особенности назначения и организации документального исследования и ревизии, проводимой в порядке п. 1 ст. 144 УПК РФ до возбуждения уголовного дела. Иные функции, выполняемые специалистами-ревизорами.

Отличия исследования документов от ревизии, организуемой по инициативе ОВД. Понятие и случаи назначения судебной экспертизы.

Исследование документов, предшествующее проведению официальных мероприятий. Особенности оперативно-розыскных мероприятий, связанных с анализом документальных данных. Оценка доказательственных перспектив официальных мероприятий. Выбор времени для проведения изъятия документов.

Обеспечение сохранности документальной базы для предстоящих проверочных мероприятий. Согласование вопросов на исследование (ревизию, экспертизу). Информирование о результатах предварительного исследования документов и оперативное сопровождение исследования (ревизии). Роль оперативного работника в обеспечении объективности и эффективности проводимых мероприятий по исследованию документов и ревизии. Использование результатов документальных исследований в юридической практике.

Цели лекции:

1. Дидактическая: – объяснить порядок и методические вопросы организации и проведения исследования документов и ревизий, инициируемых правоохранительными органами; закрепить и углубить смежные теоретические знания обучающихся, полученные ранее; обосновать значение и содержание методики проведения исследования документов как эффективного инструмента процессуальной реализации проверочных материалов по экономическим

преступлениям; показать правоприменительную практику, связанную с назначением документальных исследований и их проведением.

2. Развивающая: - продолжить работу над формированием способности проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации.

3. Воспитательная: – осуществить связь понятий и терминов дисциплины с экономической политикой, проводимой государством в свете реформирования хозяйственного механизма страны и ориентированной на развитие рыночных отношений, обозначить роль правоохранительных органов в обеспечении выполнения поставленных задач. Направлена на побуждение и укрепление чувства патриотизма, ответственности.

4. Методическая: – активизировать познавательную деятельность обучающихся, повысить качество преподавания и учебно-методического обеспечения учебной дисциплины.

План лекции:

Введение

1. Организация документальных исследований по инициативе правоохранительных органов по экономическим преступлениям

2. Методические вопросы проведения исследования документов и ревизий

3. Использование результатов документальных исследований в юридической практике

Заключение (выводы)

Распределение учебного времени (2 часа):

1	Введение	5 мин
2	Основная часть: первый вопрос второй вопрос третий вопрос	 30 мин 25 мин 15 мин
3	Заключение (выводы)	10 мин

Информационное обеспечение:

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 № 402-ФЗ.

2. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12.08.1995 № 144-ФЗ.

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ.

4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ.

5. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 1. Введена федеральным законом от 31.07.1998 № 146-ФЗ. Часть 2. Введена федеральным законом 05.08.2000 № 117-ФЗ.

6. Постановление правительства РСФСР от 05.12.91 № 35 «О перечне сведений, которые не могут составлять коммерческую тайну».

7. Приказ Минфина РФ от 22.07.2003 № 67н «О формах бухгалтерской отчетности организаций».

8. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ. Утв. Приказом МФ РФ от 29.07.1998 №34н.

9. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» ПБУ 1/2008 (Приказ Минфина РФ от 09.10.2008 № 106н).

10.Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» ПБУ 4/99 (Приказ Минфина России от 06.07.1999 №43н).

11.План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организации и Инструкция по его применению. Утверждены приказом Минфина РФ от 31.10.2000 № 94н.

Основная литература:

12.Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет. М.: ИНФРА-М, 2009.

13.П.И. Камышанов, А.П. Камышанов Бухгалтерская финансовая отчетность: составление и анализ 2-е изд..М: ОМЕГА-Л, 2010.

14. Сугаипова И.В. Бухгалтерская финансовая отчетность: Учебное пособие: ОМЕГА-Л, 2008.

15. Судебная экономическая экспертиза: учебник (коллектив авторов; под общ. ред. Н.Г. Гаджиева). - М.: "ИНФРА-М", 2021. - 200 с. – [Электронный ресурс]. – режим доступа: http://garant:82/.

Дополнительная литература:

16.Ревизии и проверки государственных (муниципальных) учреждений - 2021 (под общ. ред. д.э.н. Ю.В. Васильева). - Специально для системы ГАРАНТ, 2021. – [Электронный ресурс]. – режим доступа: http://garant:82/.

17.Арзуманова Л.Л., Артемов Н.М., Болтинова О.В., Гузнов А.Г., Грачева Е.Ю., Мошкова Д.М., Рождественская Т.Э., Цареградская Ю.К. (отв. ред. д.ю.н. Е.Ю. Грачева, д.ю.н., проф. О.В. Болтинова). Финансовое право. Учебник (2-е издание, перераб. и доп.). - М.: "Проспект", 2020. – [Электронный ресурс]. – режим доступа: http://garant:82/.

18.Налоговое право. Курс лекций (Тютин Д.В.) (издание девятое, переработанное и дополненное). - Специально для системы ГАРАНТ, 2021 г. – [Электронный ресурс]. – режим доступа: http://garant:82/.

19.Государственная политика в сфере противодействия коррупции в Российской Федерации: положения законодательства, проблемные вопросы и судебная практика. Научно-практическое пособие (Старчиков М.Ю.). - Специально для системы ГАРАНТ, 2022. – [Электронный ресурс]. – режим доступа: http://garant:82/.

20.Теория оперативно-розыскной деятельности (учебник; издание пятое, испр. и доп.) (коллектив авторов; под ред. д.ю.н., проф. К.К. Горяинова, д.ю.н. В.С. Овчинского). - М.: "Норма: ИНФРА-М", 2021. - 795 с. – [Электронный ресурс]. – режим доступа: http://garant:82/.

21. Судебная бухгалтерская экспертиза: учебник (Савицкий А.А.). - М.: Проспект, 2021. - 368 с. – [Электронный ресурс]. – режим доступа: http://garant:82/.

Программные средства:

1. Системное программное обеспечение (Windows).
2. Прикладное программное обеспечение (MicrosoftOffice).
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky.
4. 1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения.
5. Система автоматизации библиотек Ирбис 64.
6. Система тестирования «Indigo».
7. Система управления учебным процессом «Магеллан».
8. Система управления обучением MOODLE.

Интернет-источники:

1. Оперативно-розыскные мероприятия при экономическом преступлении // Бухгалтерия.ру – [Электронный ресурс]. – режим доступа: https://www.buhgalteria.ru/article/operativno-rozysknye-meropriyatiya-pri-ekonomicheskom-prestuplenii. – дата обращения 26.12.2022.

2. Экономические экспертизы: виды и задачи // **klerk.ru**›Блоги›ИСЭиК. - [Электронный ресурс]. – режим доступа: https://www.klerk.ru/blogs/ceur/526293/. – дата обращения 26.12.2022.

3. Бухгалтерская экспертиза: что это, когда нужна и где может пригодиться// Бухгалтерия.ру – [Электронный ресурс]. – режим доступа: https://www.klerk.ru/blogs/ceur/507763/. - дата обращения 26.12.2022.

Задания для самостоятельной работы обучающихся:

Самостоятельное изучение и проработка вопросов лекции с использованием источников информационного обеспечения, решение тестовых заданий.

Подготовка докладов по вопросам лекции и примерным темам, обозначенным в заключении лекции.

Изучить судебную практику по экономическим преступлениям, связанную с проблемными вопросами организации и применения результатов документальных исследований.

Проработать вопрос ответственности специалиста за дачу заведомо ложного заключения и халатность, проявленную при проведении исследований.

Примерный сценарий учебного занятия:

Введение

Организационный этап. Проверка присутствующих, определение готовности слушателей к лекции, проверка материально-технического обеспечения и готовности его к работе.

Указание темы лекции, цели и задач, плана лекции и распределение учебного времени.

Преподаватель указывает на возможность задавать вопросы по мере изложения материала лекции.

Обозначение актуальности и практической значимости темы, установка связи с предыдущим материалом. Правоохранительная практика свидетельствует, что для успешного выявления, предупреждения и расследования экономических и коррупционных преступлений документальное исследование является важным инструментом, а зачастую, основным доказательством, от качества организации и проведения которого во многом зависит содержание устанавливаемых характеризующих признаков деяния и эффективность процессуальной реализации проверочного материала. В связи с чем, вопросы порядка организации документального исследования, его методического наполнения являются актуальными для изучения в рамках рассматриваемой дисциплины. Для успешного освоения данной темы необходимы знания по ранее изученным дисциплинам специальности, прежде всего: бухгалтерский учет, налоговый учет, судебная экономическая экспертиза, оперативно-розыскная деятельность органов внутренних дел по раскрытию преступлений в сфере экономики, уголовное право.

Вопрос 1. Организация документальных исследований по инициативе правоохранительных органов по экономическим преступлениям.



Указать слушателям, что ряд позиций иллюстрационного материала и положений лекций, доводимых в устном порядке, подлежат обязательному конспектированию.

Прежде всего необходимо разъяснить содержание используемых понятий.



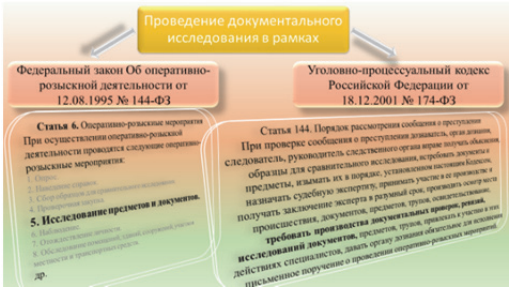
Документальное исследование - это исследование, которое направлено на получение, выбор, компиляцию, систематизацию, интерпретацию и анализ информации об объекте исследования из документальных источников, таких как книги, архивные документы и другие. Форма исследования документов предполагает понимание инициатором схемы, способа совершения противоправного деяния или преступления и его предварительную квалифиукацию, и, в связи с чем, позволяет сформулировать конкретные вопросы на исследование, обозначить перечень материалов, подлежащих исследоваию.

Ревизия - это система обязательных контрольных действий по документальной и фактической проверке законности и обоснованности совершенных в ревизуемом периоде хозяйственных и финансовых операций организации. Отличается большими затратами труда и времени на ее проведение, требует значительных усилий по ее организации и обеспечении специалиста материалами. Требует наличие компетенции ревизора в поиске объектов

исследования, способности оценивать факты хозяйственной жизни по различным многочисленным критериям.

В отличие от **экспертизы** документальное исследование не исключает самостоятельный поиск объектов для исследования, ориентировано на проверку сообщения о преступлении. *Обращается внимание слушателей на особенности и порядок служебных отношений между следственными органами, прокуратурой и ОВД, приводятся примеры из практики их влияния на организацию исследования документов.* В практической деятельности нередки требования следователей и прокуроров о необходимости проведения экспертизы по материалам проверок, однако, они не всегда могут быть реализованы с учетом содержания материала проверки и массы условий проведения экспертизы, в том числе определяемых ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31.05.2001 № 73-ФЗ.

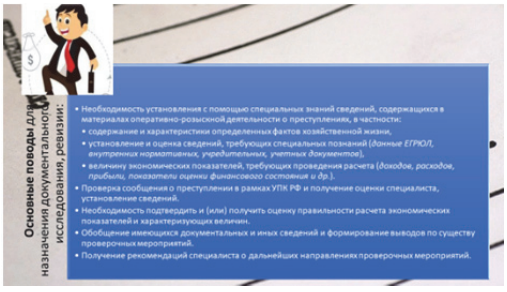
Большинство документальных исследований, инициированных ОВД, назначаются в форме исследования документов, так как оно имеет оптимальные срок проведения и требования к обеспечению материалами исследования.



Правовым основанием назначения документального исследования являются: Федеральный закон «О полиции», который устанавливает право органов внутренних дел проводить исследования предметов и документов при наличии признаков подготавливаемого, совершаемого или совершенного противоправного деяния; ст. 144 УПК, в соответствии с которой дознаватель, орган дознания, следователь, руководитель следственного органа вправе истребовать документы и предметы, изымать их в порядке, установленном УПК РФ, назначать судебную экспертизу, требовать производства документальных проверок, ревизий, исследований документов, предметов.

Следовательно, исследование документов организуется по двум основным направлениям: в рамках ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности и в рамках УПК РФ.

Основными **поводами** для назначения документального исследования, ревизии являются:



1. Необходимость установления с помощью специальных знаний искомых сведений, содержащихся в материалах оперативно-розыскной деятельности о преступлениях, в частности:

- содержание и характеристики определенных фактов хозяйственной жизни,

 *Концентрируется внимание слушателей на понятии факта хозяйственной жизни в его толковании ФЗ «О бухгалтерском учете», соответствующий вопрос адресуется слушателям и контролируется правильность формулировки понятия.*

- установление и оценка сведений, требующих специальных познаний (данные ЕГРЮЛ, внутренних нормативных, учредительных, учетных документов),

- величину экономических показателей, требующих проведения расчета (доходов, расходов, прибыли, показатели оценки финансового состояния и др.).

 *Активизируется внимание на понятии дохода и правилах его определения, в этих целях слушателям адресуется вопрос о нормативном акте, определяющим данное понятие и его содержании. Приводится пример из практической деятельности о требованиях к установлению такой величины для целей документирования преступления, предусмотренного ст. 171 УК РФ согласно судебной практике (величина оплаченного дохода, с учетом косвенных налогов). Совместно со слушателями формируется вывод о необходимых компетенциях специалиста для проведения подобного исследования. Указывается, что к иным понятиям в ходе проведения документального исследования также применяется масса особенностей, исходящих из судебной практики и практики правоохранительной работы. Приводится пример об отражении в отчете о финансовом результате нескольких показатели прибыли (валовая, от продажи, до налогообложения, чистая).*

Подбор и расчет показателей оценки финансового состояния требует высокой компетенции специалиста и опыта, в частности необходимо руководствоваться обстоятельствами материала проверки, определяющими контекст изучения финансового состояния. В случае рассмотрения материала на предмет наличия признаков криминального банкротства, специалисту следует применить положения Постановления Правительства РФ от 25 июня 2003 г. № 367 «Об утверждении Правил проведения арбитражным управляющим финансового анализа» и Постановление Правительства РФ от 27 декабря 2004 г. № 855 «Об утверждении Временных правил проверки арбитражным управляющим наличия признаков фиктивного и преднамеренного банкротства».

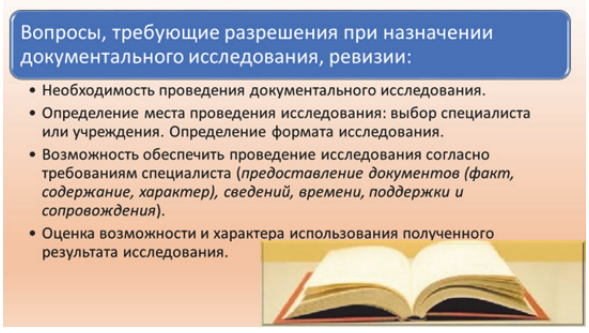
2. Проверка сообщения о преступлении в рамках УПК РФ и получение оценки специалиста, установление сведений. С учетом иного процессуального статуса исследуемых материалов, возможности и набора мероприятий, неоправленных на истребование необходимых и дополнительных документов и сведений, такие исследования имеют свои особенности, это возможность оперативного сопровождения, получения первичных документов и регистров бухгалтерского учета, показаний, выписок о движении денежных средств по расчетным счетам.

3. Необходимость подтвердить и (или) получить оценку правильности расчета экономических показателей и характеризующих величин. Полученные в рамках межведомственного взаимодействия и требований нормативных актов результаты проверочных мероприятий, проведенных, к примеру, налоговыми органами, счетной палатой, ФСС РФ, подразделениями и организациями администрации субъекта РФ и (или) муниципального образования акты проверок требуют оценки с применением положений УК РФ, УПК РФ, ФЗ «О полиции», судебной и правоохранительной практик. К примеру, возможность применения «расчетного метода» при исчислении налогов, установленная ст. 31 НК РФ, по данным аналогичных налогоплательщиков, для квалификации преступления, связанного с неуплатой налогов (статьи 198, 199 УК РФ).

4. Обобщение имеющихся документальных и иных сведений и формирование выводов по существу проверочных мероприятий. Такие мероприятия зачастую занимают продолжительное время и связаны с получением (истребованием) большого объема документов, среди них бухгалтерские, налоговые, сведения о наличии и движении имущества проверяемого лица, о движении денежных средств по расчетным счетам, опросы. На отдельных этапах проверочных мероприятий возникает необходимость их предварительной оценки специалистом и формирования предварительных выводов. К примеру, расчет возможной суммы неуплаченного налога, величины незаконно полученного дохода, похищенных бюджетных денежных средствах и иных значения, получения предварительной оценки о правомерности расходов экономического субъекта, характере и объеме деловых связей, схемы финансовых взаимоотношений, установление контрагентов и др.

5. Получение рекомендаций специалиста о дальнейших направлениях проверочных мероприятий. Такие рекомендации могут касаться необходимости истребования сведений из государственных органов (к примеру, об имуществе из Росреестра, налоговых деклараций из налоговых органов, о наличии автомобилей на праве собственности из подразделений ОВД и др.), проведении встречных проверок с определенными контрагентами и содержание вопросов к ним.

Вопросы, требующие разрешения при назначении документального исследования, ревизии:



1. Необходимость проведения документального исследования. С учетом сложностей, возникающих при назначении исследования документов (выбор места проведения исследования или отдельного специалиста, ограниченности времени для него с учетом процессуального срока и др. обстоятельств) целесообразно рассмотреть возможность ограничиться набором имеющихся в материалах документов, способных подтвердить искомые значения и выводы без привлечения специалиста. Однако таких случаев не много, по экономическим преступлениям проведение исследования является обязательным.

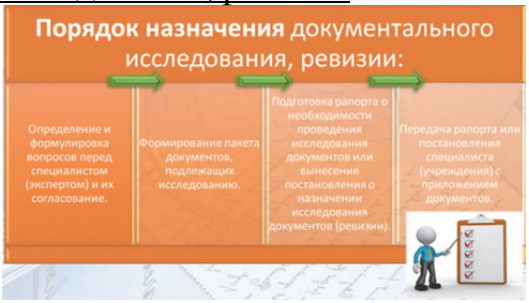
Перед слушателями ставится задача назвать преступления и обстоятельства их совершения, которые отличаются возможностью документального подтверждения ущерба без привлечения специалиста для проведения исследования.

2. Определение места проведения исследования: выбор специалиста или учреждения. Определение формата исследования. Сотрудниками подразделений экономической безопасности и противодействия коррупции исследования документов и ревизии организуются с привлечением специалистов-ревизоров отдела документальных исследований, в ряде случаев для проведения исследования могут быть привлечены сотрудники отдела экономических экспертиз подразделений ЭКЦ ОВД, эксперты ЛСЭ Минюста России, а также гражданские специалисты: бухгалтеры, аудиторы по договорам гражданско-правового характера. Привлечение частных специалистов сопряжено с разрешением вопроса об их компетенции и наличии опыта проведения судебных исследований, независимости, возможности оплаты их услуг.

3. Возможность обеспечить проведение исследования согласно требованиям специалиста (предоставление документов (факт, содержание, характер), сведений, времени, поддержки и сопровождения). Проведение исследования зачастую сопряжено с необходимостью истребования и предоставления в распоряжение специалиста дополнительных документов, сведений, наведения справок, опроса. К примеру, случаи противоречия представленных к исследованию первичных учетных документов – товарных накладных, счетов-фактур, приходных кассовых ордеров, когда они датированы одной датой и имеют один номер, отражают один факт хозяйственной жизни. Необходимость проведения опросов требует оперативного сопровождения.

4. Оценка возможности и характера использования полученного результата исследования. В зависимости от места проведения исследования и привлекаемого специалиста, соответственно, формы проведения исследования зависит возможность использования результата исследования согласно алгоритму, предполагаемому инициатором. В ходе согласования исследования документов с привлекаемым специалистом (ревизором, экспертом) подлежит оценке возможных результат исследования, возможность, содержание и формулировка выводов на вопросы исследования.

Порядок назначения документального исследования, ревизии:



1. Определение и формулировка вопросов перед специалистом (экспертом) и их согласование. Является одним из значимых этапов назначения исследования документов, так как позволяет установить

предварительные сроки проведения исследования, объем необходимых документов и иных сведений, в ряде случаев также предполагаемые выводы, скорректировать формулировку вопросов и оптимизировать задачу перед специалистом.

2. Формирование пакета документов, подлежащих исследованию. Выполняются требования УПК РФ к передаваемым документам. Документы должны быть пригодны для проведения исследования, пронумерованы, сшиты и заверены подписью ответственных лиц.

3. Подготовка рапорта о необходимости проведения исследования документов или вынесение постановления о назначении исследования документов (ревизии). Если исследование назначается в рамках ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12.08.1995 № 144-ФЗ, инициатором готовится рапорт о необходимости проведения исследования на имя начальника подразделения экономической безопасности (отдел документальных исследований как правило является структурной единицей управлений экономической безопасности по субъекту РФ), который согласовывается с руководителем оперативного подразделения и начальником отдела документальных исследований.

☝ Подробный порядок инициирования и проведения документальных исследований устанавливаются локальными нормативными актами подразделений ОВД по субъекту РФ. Согласование имеет важную роль в определении вопросов исследования, достаточности материалов для его проведения, удостоверения возможности привлечения специалиста-ревизора для проведения исследования с учет ом служебной нагрузки и распределения функциональных полномочий внутри отдела документальных исследований.

4. Передача рапорта или постановления в адрес специалиста (учреждения) с приложением документов. Осуществляется согласно порядку, установленному локальными нормативными актами подразделения. Дата регистрации канцелярией подразделения используется для документирования факта передачи материала на исследование и получения результата по его окончанию.



Проблемные вопросы, возникающие при назначении документального исследования, ревизии:

- некомпетентность, отсутствие опыта у лица, назначающего исследование, ревизию; данное обстоятельство приводит к сложностям при постановке вопросов на исследование, переданные материалы на исследование и не прошедшие предусмотренную процедуру согласования, отсутствие рабочего контакта специалиста с инициатором исследования создает вероятность невозможности проведения исследования в связи с тем, что вопросы могут быть сформулированы некорректно, выходить за пределы компетенции и полномочий специалиста,

исследование не обеспечение необходимыми документами и результатами опроса ответственных лиц экономического субъекта, остаются невыясненными целый ряд обстоятельств, имеющих значение для формирование вывода и дачи заключения специалистом.

- невозможность привлечения конкретного специалиста, поручения исследования конкретному учреждению исходя из фактора времени (загруженности), согласованности и характера деловых связей; сложности возникают в случае необходимости привлечения узкого специалиста или необходимости привлечения специалиста с большим оптом работы в конкретном направлении исследования;

- большие (неприемлемые) планируемые сроки проведения исследования (ревизии); постановка сложной и трудоемкой задачи, как-то назначение ревизии, требует больших затрат времени, что, в условиях высокой загруженности специалистов, создает опасность затягивания процессуальных сроков рассмотрения материала проверки и принятия по нему процессуального решения, применения необходимых мер для предупреждения ущерба, обеспечения его погашения;

- невозможность обеспечить проведение исследования необходимыми документами, сведениями, техническими средствами и программным обеспечением, сопровождением; экономические преступления характеризуются латентностью, стремлением скрыть следы преступного деяния, в связи с чем, в массе случаев проведения проверочных мероприятий возникают сложности в предоставлении для проведения исследования документов необходимых документальных данных, подтверждающих исследуемые факты хозяйственной жизни;

- некомпетентность специалиста (эксперта); такие случаи имеют место быть в условиях нехватки специалистов для покрытия потребности в проведении исследования, также специалист, не имеющий достаточного опыта не компетентен сделать выводы, к примеру, по материалам исследования криминального банкротства, где требуется оценка целесообразности, экономической обоснованности совершенных хозяйственных операций, сделок, финансового состояния. Расчет налоговых обязательств требует большого опыта в применении положений налогового законодательства (применение положений ст. 54.1 НК РФ, устанавливающей пределы осуществления прав по исчислению налоговой базы и (или) суммы налога, сбора, страховых взносов сопряжено с учетом практики применения данной статьи, формируемой федеральной налоговой службой, а также следственными органами, так как определяет достаточно широкие полномочия для ограничения права налогоплательщика при рассмотрении вопросов признания налоговой выгоды необоснованно полученной. Неправильное толкование хозяйственных событий специалистом создает опасность неверной квалификации деяния, а соответственно, превышение полномочий сотрудниками ОВД.

Приводится пример неверного определения специалистом-ревизором сделки, связанной с выбытием актива ООО при рассмотрении материала проверки по признакам преступления, предусмотренного ст. 199.2 НК РФ. Так, специалистом следка по передаче автомобиля контрагента в условиях действия мер принудительного взыскания недоимки по налогам и страховым взносам, была отнесена к фактам, приводящим к сокрытию имущества, а именно автомобиля, от налогообложения, тогда как при детальном рассмотрении было установлено, что в договоре речь идет не о продаже автомобиля, а о передаче прав по договору лизинга, а предметом сделки являлась стоимость переданных прав, расчеты по которой обусловлены серий сделок по зачету взаимных требований, это потребовало проведения целой серии дополнительных мероприятий для установления фактических обстоятельств и возвращения материала для дополнительной проверки.

Обращаясь к слушателям обозначается задача: кратко охарактеризовать различия в предметах договоров согласно приведенной ситуации и их влияние на результат вывода специалиста по результатам исследования документов.



Выводы по первому вопросу:

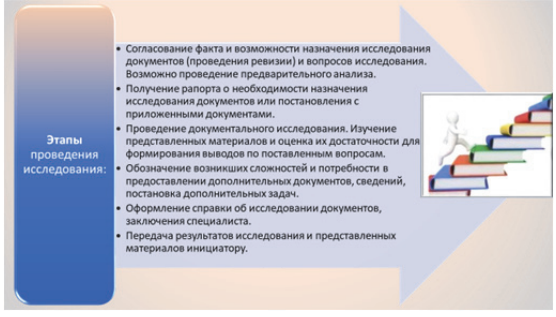
1. Исследование документов в большинстве проверочных мероприятий является ключевым элементов достижения их цели.

2. Необходимость в исследовании документов и ревизии возникает в процессе рассмотрения материала в рамках оперативно-розыскной деятельности и в рамках уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации.

3. Предусмотрен порядок организации проведения исследования документов и ревизий, могут возникнуть необходимость разрешения проблемных вопросов.

Вопрос 2. Методические вопросы проведения исследования документов и ревизий

Этапы согласуются с рассмотренными в первом вопросе лекции положениями установленного порядка назначения исследования и особенностями, вытекающими из практики работы ОВД.



Обозначим следующие **этапы** проведения исследования документов:

1. Согласование факта и возможности назначения исследования документов (проведения ревизии) и вопросов исследования. Возможно проведение

предварительного анализа. Он ориентирован на достижения согласия в количестве и формулировке вопрос исследования, передаваемых и необходимых для него материалов, порядка и объема сопровождения, других организационных и методических вопросов.

2. Получение рапорта о необходимости назначения исследования документов или постановления с приложенными документами.

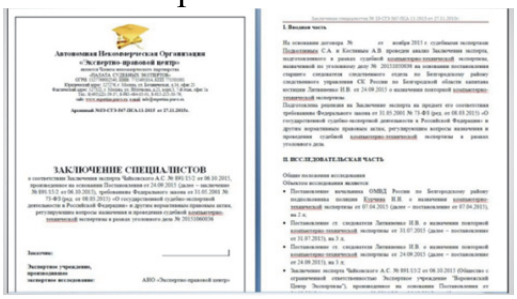


Обращается внимание слушателей на порядок регистрации входящих и исходящих документов в подразделении ОВД и значение для разрешения спорных вопросах о факте и дате назначения исследования и получения инициатором его результата.

3. Проведение документального исследования. Изучение представленных материалов и оценка их достаточности для формирования выводов по поставленным вопросам.

4. Обозначение возникших сложностей и потребности в предоставлении дополнительных документов, сведений, постановка дополнительных задач.

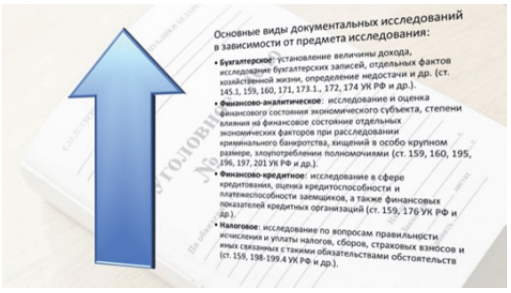
5. Оформление справки об исследовании документов, заключения специалиста. Вид итогового документа зависит от правового основания назначения исследования документов (ревизии), справка об исследовании документов готовится по результатам исследования в рамках ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности», заключение специалиста – в рамках исследования, назначенного по ст. 144 УПК РФ.





Указывается, что практическое занятие предусматривает подготовку проекта справки об исследовании документов согласно условию задания.

6. Передача результатов исследования и представленных материалов инициатору.



Различают следующие основные виды документальных исследований в зависимости от предмета исследования:

1. **Бухгалтерское**: установление величины дохода, исследование бухгалтерских записей, отдельных фактов хозя йственной жизни, определение недостачи и др. (ст. 145.1, 159, 160, 171, 173.1., 172, 174 УК РФ и др.).

 *В целях реализации метода проблемного изложения обращаясь к слушателям ставится задача определить методические приемы исследования документов в зависимости от предмета исследования. В частности, рассматривается вопрос о проведении исследования по признакам преступления, предусмотренного ст. 145.1 УК РФ. При ответе на вопросы слушатели должны указать на основные признаки, позиции, суммовые значения, которые необходимы для формирования выводов по результатам исследования. В формате дискуссии обозначается необходимость установления на основе данных первичных бухгалтерских документов (их перечисляют слушатели по итогам изучения дисциплины бухгалтерский учет – расчетные, расчетно-платежные ведомости, акты выполненных работ, наряды на сдельную работу, табели учета рабочего времени, лицевые счета, ПКО, РКО, реестры на зачисление средств и др.) различных величин. Должны быть приведены такие позиции как сумма невыплаты заработной платы, период невыплаты, оценка ее величины как частичная (если да, то какова величина в сравнении с МРОТ) либо полная, с указанием по каждому месяцу исследуемого периода продолжительность невыплаты в месяцах. Отмечается необходимость исследования направлений расходования денежных средств для оценки положения статьи, обуславливающей невыплату корыстной и иной личной заинтересованностью руководителя (лица ответственного за невыплату заработной платы).*

 *Формулируется совместный со слушателями вывод о трудоемкости такого исследования и объеме документов, подлежащих исследованию.*

2. **Финансово-аналитическое**: исследование и оценка финансового состояния экономического субъекта, степени влияния на финансовое состояние отдельных экономических факторов при расследовании криминального банкротства, хищений в особо крупном размере, злоупотреблении полномочиями (ст. 159, 160, 195, 196, 197, 201 УК РФ и др.). Методические приемы исследования обусловлены характером и полнотой представленных документов и сведений. Используются приемы формальной, нормативной проверки, арифметические расчеты, хронологический и сравнительный анализы, применяется расчет коэффициентов и других показателей.  *Обращается внимание слушателей на трудоемкость проведения такого вида исследований и требование к квалификации специалиста при исследовании вопросов криминального банкротства, разрозненном наборе показателей, используемых при исследовании экономического состояния*

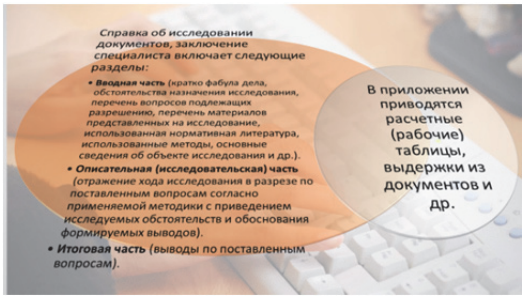
3. **Финансово-кредитное**: исследование в сфере кредитования, оценка кредитоспособности и платежеспособности заемщиков, а также финансовых показателей кредитных организаций (ст. 159, 176 УК РФ и др.). Также применяются приемы экономического анализа и методы сравнения. Наиболее

часто встречающееся нарушение связано с искажением показателей бухгалтерской отчетности, прежде всего бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах. Специалистом составляется рабочая таблица, отражающая сопоставимые показатели этих отчетов по данным заемщика и данным налогового органа, устанавливаются отклонения и формулируется вывод о смысловой схеме искажения показателей. *К примеру, занижение величины кредиторской задолженности способно улучшить значение показателей платежеспособности (ликвидности). Подвергаются увеличению значения показателя дебиторской задолженности 2-го раздела бухгалтерского баланса, которое может быть подкреплено фиктивными договорами по расчетам с аффилированными контрагентами, что приводит к улучшению показателей, отражающих финансовое состояние заемщика.*

4. **Налоговое**: исследование по вопросам правильности исчисления и уплаты налогов, сборов, страховых взносов и иных связанных с такими обязательствами обстоятельств (ст. 159, 198-199.4 УК РФ и др.). Задачей специалиста является расчет суммы не полностью исчисленного и уплаченного налога с указанием нарушенных положений статей нормативно-правовых актов, а также способа совершения данного преступления (подача налоговой декларации (расчета) с искаженными данными или не представление налоговой декларации (расчета), указания сроков подачи налоговой декларации (расчета) и сроков уплаты налога по каждому налоговому периоду. В исследовании важно отметить лиц, подписавших налоговые декларации (расчеты) и лиц, ответственных за ведение дел экономического субъекта.

Слушателям ставится задача о содержании преступления, предусмотренного ст. 159 УК РФ, относимого к виду налоговых. Обращается внимание на во многом идентичность методических приемов при проведении исследований в целях документирования преступлений связанных с неуплатой НДС и его неправомерным возмещением из бюджета.

Справка об исследовании документов, заключение специалиста включает следующие разделы:



1. **Вводная часть** (кратко фабула дела, обстоятельства назначения исследования, перечень вопросов, подлежащих разрешению, перечень материалов, представленных на исследование, использованная нормативная литература, использованные методы, основные сведения об объекте исследования и др.).

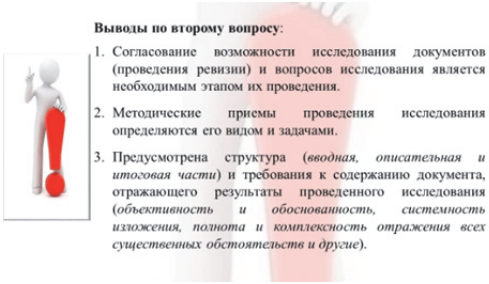
2. **Описательная (исследовательская) часть** (отражение хода исследования в разрезе по поставленным вопросам согласно применяемой

методики с приведением исследуемых обстоятельств и обоснования формируемых выводов).

3. **Итоговая часть** (выводы по поставленным вопросам).

В приложении приводятся расчетные (рабочие) таблицы, выдержки из документов и др.

Выводы по второму вопросу:



1. Согласование возможности исследования документов (проведения ревизии) и вопросов исследования является необходимым этапом их проведения.

2. Методические приемы проведения исследования определяются его видом и задачами.

3. Предусмотрена структура (*вводная, описательная и итоговая части*) и требования к содержанию документа, отражающего результаты проведенного исследования (объективность и обоснованность, системность изложения, полнота и комплексность отражения всех существенных обстоятельств и другие).

Вопрос 3. Использование результатов документальных исследований в юридической практике

Материалы исследований документов и ревизии, как правило используются их инициатором. Производится изучение и оценка результатов документального исследования (ревизии) на предмет полноты проведенного исследования и достаточности полученных выводов для принятия решения.

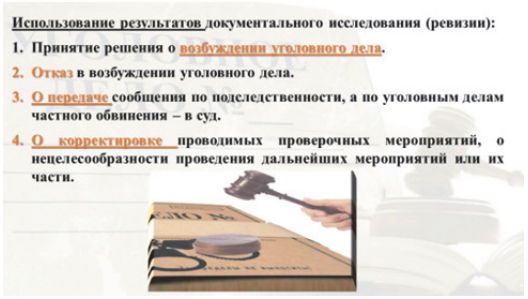


Результаты проведенного исследования формируют доказательную базу проверочного мероприятия, определяют основу обвинительного заключения. Специфика изложения обстоятельств в ходе исследования, содержание вывода, основывающегося на специальных положениях нормативно-правовых актах в ряде случаев затрудняют восприятие результата инициатором, который не обладает компетенциями в области бухгалтерского учета, налогообложения, ряде иных экономических понятий. Это требует разъяснения выводов специалиста, возможно их уточнения. Могут быть выявлены и очевидные противоречия

Выявленные противоречия в выводах специалиста, неточности, неясности могут быть разрешены путем, в первую очередь, опроса (допроса) специалиста. ☝ *Следует иметь в виду, что данный прием ограничен условиями, а также что устранение противоречие или неясности может*

быть устранено таким образом, не требует проведения расчетов, дополнительного исследования.

В случае, если инициатор исследования не выявляет обстоятельств или положений заключения специалиста (справки об исследовании документов) требующих уточнения, дополнения, он принимает решение об использовании результата документального исследования (ревизии):



1. **Принятие решения о возбуждении уголовного дела**. *Обращается внимание слушателей на данной целью охватывается основная масса исследований, инициируемых правоохранительными органми.*

2. Отказ в возбуждении уголовного дела.

3. О передаче сообщения по подследственности, а по уголовным делам частного обвинения – в суд.

4. О корректировке проводимых проверочных мероприятий, о нецелесообразности проведения дальнейших мероприятий или их части. *Обращается внимание слушателей, на то, что такое решение зачастую принимается по исследованиям, инициируемым на основе разработок и материалов оперативно-розыскной деятельности, которые отличаются сроком проведения и объемом истребимых документов и сведений.*

Выводы по третьему вопросу:



1. Результаты исследования документов (ревизии) подлежат оценке и изучению в первую очередь инициатором исследования, который принимает решение о допустимости их использования в юридической практике.

2. **Качество** проведенного **исследования** документов (ревизии) и формулировки его выводов **определяют эффективность** достижения процессуальной цели материала проверки.

3. Используются несколько способов устранения выявленных неясностей результатов исследования.

Заключение

Исследование документов и проведение ревизии являются важными инструментами работы подразделений экономической безопасности и противодействия коррупции ОВД России. Они позволяют обобщать, анализировать, рассчитывать, устанавливать различные данные, необходимые в правоохранительной практике. Сложность, высокая трудоемкость проведения ревизии, загруженность штатных специалистов ОВД, а также ряд нормативно-

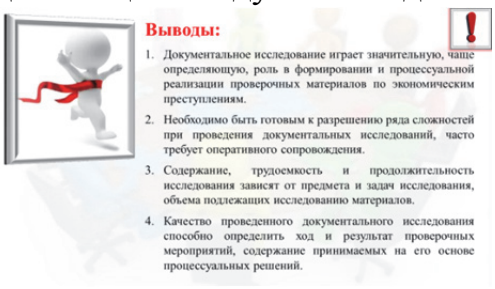
правовых актов, ограничивающих проверочные мероприятия обуславливают ограничения в ее назначении. Квалификация и опыт специалиста становятся важными факторами качества работы по проведению документальных исследований.



Формируется вывод о достижении цели лекции. Слушателем предлагается сделать выводы и задать общие вопросы, которые не были заданы в течение лекции.  *Подведение итогов организуется с применением элементов дискуссии, когда точка зрения отдельных слушателей преподавателем ставится под сомнение, указывая на недостатки, предлагается представить способы их разрешения.*

Обращается внимание на требования к компетенции специалиста и локальные нормативно-правовые акты, определяющие порядок организации и проведения исследований документов отдельными подразделениями и специалистами.

По результатам рассмотрения темы настоящей лекции следуют выводы:



1. Документальное исследование играет значительную, чаще определяющую, роль в формировании и процессуальной реализации проверочных материалов по экономическим преступлениям.

2. Необходимо быть готовым к разрешению ряда сложностей при проведения документальных исследований, часто требует оперативного сопровождения.

3. Содержание, трудоемкость и продолжительность исследования зависят от предмета и задач исследования, объема подлежащих исследованию материалов.

4. Качество проведенного документального исследования способно определить ход и результат проверочных мероприятий, содержание принимаемых на его основе процессуальных решений.

К семинарскому занятию кроме рассмотренных вопросов лекции необходимо также подготовить доклады по следующим примерным темам:

- Значение исследования документов и ревизий в юридической практике.
- Организационные вопросы проведения исследования документов и ревизий по инициативе правоохранительных органов.



• Выбор методики проведения исследования документов и ревизии.

• Особенности проведения исследования документов по материалам о налоговых преступлениях.

• Особенности проведения исследования документов по материалам о преступлениях материально-ответственных лиц.

• Особенности проведения исследования документов по материалам о преступлениях связанных с криминальным банкротством.

• Особенности проведения исследования документов по материалам о преступлениях связанных с мошенничеством.

☝ *Темы докладов распределяются между слушателями с указанием фамилии и примерной структуры доклада, указывается на возможность корректировки темы в зависимости от объема и содержаний подобранного материала.*

Преподаватель определяет слушателей, которые подготовят выступление по вопросам ответственности специалиста за дачу заведомо ложного заключения, ошибки и халатность при проведении исследований с приведением положений судебной практики.

Краснодарский университет МВД России
Кафедра экономики, бухгалтерского учета и аудита

УТВЕРЖДАЮ
Начальник кафедры экономики,
бухгалтерского учета и аудита
полковник полиции

Н.Н. Калинина
«___» _____2022 г.

Дисциплина: Использование специальных бухгалтерских познаний в юридической практике
Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Методическая разработка лекции*

Тема № 6: «Особенности исследования документов и ревизий, организуемых по инициативе правоохранительных органов»

Обсуждена и одобрена
на заседании кафедры экономики,
бухгалтерского учета и аудита
Протокол № __ от «___» _____2022 года

Подготовил:
доцент кафедры,
полковник полиции
_____С.П. Першин

*- Использованы изображения, находящиеся в открытом доступе поисковая система и интернет-портал яндекс, режим доступа: https://ya.ru

Образовательные цели лекции:



1. Объяснить порядок и методические вопросы организации и проведения исследования документов и ревизий, инициируемых правоохранительными органами.
2. Закрепить и углубить смежные теоретические знания обучающихся, полученные ранее; обосновать значение и содержание методики проведения исследования документов как эффективного инструмента процессуальной реализации проверочных материалов по экономическим преступлениям.
3. Показать правоприменительную практику, связанную с назначением документальных исследований и их проведением.



ЛИТЕРАТУРА

Законодательные и нормативные акты:

- Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 № 402-ФЗ.
- Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12.08.1995 № 144-ФЗ.
- Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ.
- Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ.
- Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 1. Введена федеральным законом от 31.07.1998 № 146-ФЗ. Часть 2. Введена федеральным законом 05.08.2000 № 117-ФЗ.
- Постановление правительства РСФСР от 05.12.91 № 35 «О перечне сведений, которые не могут составлять коммерческую тайну».
- Приказ Минфина РФ от 22.07.2003 № 67н «О формах бухгалтерской отчетности организаций».
- Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ. Утв. Приказом МФ РФ от 29.07.1998 №34н.
- Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» ПБУ 1/2008 (Приказ Минфина РФ от 09.10.2008 № 106н).
- Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» ПБУ 4/99 (Приказ Минфина России от 06.07.1999 №43н).
- План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организации и Инструкция по его применению. Утверждены приказом Минфина РФ от 31.10.2000 № 94н.

Основная литература:

- Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет. М.: ИНФРА-М, 2009.
- П.И. Камышанов, А.П. Камышанов Бухгалтерская финансовая отчетность: составление и анализ 2-е изд..М: ОМЕГА-Л, 2010.
- Сугаипова И.В. Бухгалтерская финансовая отчетность: Учебное пособие: ОМЕГА-Л, 2008.
- Судебная экономическая экспертиза: учебник (коллектив авторов; под общ. ред. Н.Г. Гаджиева). - М.: "ИНФРА-М", 2021. - 200 с. – [Электронный ресурс]. – режим доступа: http://garant:82/.

Дополнительная литература:

- Ревизии и проверки государственных (муниципальных) учреждений - 2021 (под общ. ред. д.э.н. Ю.В. Васильева). - Специально для системы ГАРАНТ, 2021. – [Электронный ресурс]. – режим доступа: http://garant:82/.
- Арзуманова Л.Л., Артемов Н.М., Болтинова О.В.,Гузнов А.Г., Грачева Е.Ю., Мошкова Д.М., Рождественская Т.Э., Цареградская Ю.К. (отв. ред. д.ю.н. Е.Ю. Грачева, д.ю.н., проф. О.В. Болтинова). Финансовое право. Учебник (2-е издание, перераб. и доп.). - М.: "Проспект", 2020. – [Электронный ресурс]. – режим доступа: http://garant:82/.
- Налоговое право. Курс лекций (Тютин Д.В.) (издание девятое, переработанное и дополненное). - Специально для системы ГАРАНТ, 2021 г. – [Электронный ресурс]. – режим доступа: http://garant:82/.
- Государственная политика в сфере противодействия коррупции в Российской Федерации: положения законодательства, проблемные вопросы и судебная практика. Научно-практическое пособие (Старчиков М.Ю.). - Специально для системы ГАРАНТ, 2022. – [Электронный ресурс]. – режим доступа: http://garant:82/.
- Теория оперативно-розыскной деятельности (учебник; издание пятое, испр. и доп.) (коллектив авторов; под ред. д.ю.н., проф. К.К. Горяинова, д.ю.н. В.С. Овчинского). - М.: "Норма: ИНФРА-М", 2021. - 795 с. – [Электронный ресурс]. – режим доступа: http://garant:82/.
- Судебная бухгалтерская экспертиза: учебник (Савицкий А.А.). - М.: Проспект, 2021. - 368 с. – [Электронный ресурс]. – режим доступа: http://garant:82/.

План лекции:

1. Организация документальных исследований по инициативе правоохранительных органов по экономическим преступлениям
2. Методические вопросы проведения исследования документов и ревизий
3. Использование результатов документальных исследований в юридической практике


Тема № 6:
«Особенности исследования документов и ревизий, организуемых по инициативе правоохранительных органов»
обеспечивает формирование следующей компетенции
ПК-48/6
Способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации


Вопрос 1. Организация документальных исследований по инициативе правоохранительных органов по экономическим преступлениям
START


Документальное исследование - это исследование, которое направлено на получение, выбор, компиляцию, систематизацию, интерпретацию и анализ информации об объекте исследования из документальных источников, таких как книги, архивные документы и другие.
Ревизия - это система обязательных контрольных действий по документальной и фактической проверке законности и обоснованности совершенных в ревизуемом периоде хозяйственных и финансовых операций организации.
В отличие от **экспертизы** документальное исследование не исключает самостоятельный поиск объектов для исследования, ориентировано на проверку сообщения о преступлении.

Проведение документального исследования в рамках

Федеральный закон Об оперативно-розыскной деятельности от 12.08.1995 № 144-ФЗ

Статья 6. Оперативно-розыскные мероприятия

При осуществлении оперативно-розыскной деятельности проводятся следующие оперативно-розыскные мероприятия:

1. Опрос.
2. Наведение справок.
3. Сбор образцов для сравнительного исследования.
4. Проверочная закупка.
5. **Исследование предметов и документов.**
6. Наблюдение.
7. Отождествление личности.
8. Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств.

др.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ

Статья 144. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении

При проверке сообщения о преступлении дознаватель, орган дознания, следователь, руководитель следственного органа вправе получать объяснения, образцы для сравнительного исследования, истребовать документы и предметы, изымать их в порядке, установленном настоящим Кодексом, назначать судебную экспертизу, принимать участие в ее производстве и получать заключение эксперта в разумный срок, производить осмотр места происшествия, документов, предметов, трупов, освидетельствование, **требовать производства документальных проверок, ревизий, исследований документов,** предметов, трупов, привлекать к участию в этих действиях специалистов, давать органу дознания обязательное для исполнения письменное поручение о проведении оперативно-розыскных мероприятий.



Основные поводы для назначения документального исследования, ревизии:

- Необходимость установления с помощью специальных знаний сведений, содержащихся в материалах оперативно-розыскной деятельности о преступлениях, в частности:
  - содержание и характеристики определенных фактов хозяйственной жизни,
  - установление и оценка сведений, требующих специальных познаний (*данные ЕГРЮЛ, внутренних нормативных, учредительных, учетных документов*),
  - величину экономических показателей, требующих проведения расчета (*доходов, расходов, прибыли, показатели оценки финансового состояния и др.*).
- Проверка сообщения о преступлении в рамках УПК РФ и получение оценки специалиста, установление сведений.
- Необходимость подтвердить и (или) получить оценку правильности расчета экономических показателей и характеризующих величин.
- Обобщение имеющихся документальных и иных сведений и формирование выводов по существу проверочных мероприятий.
- Получение рекомендаций специалиста о дальнейших направлениях проверочных мероприятий.

Вопросы, требующие разрешения при назначении документального исследования, ревизии:

- Необходимость проведения документального исследования.
- Определение места проведения исследования: выбор специалиста или учреждения. Определение формата исследования.
- Возможность обеспечить проведение исследования согласно требованиям специалиста (*предоставление документов (факт, содержание, характер), сведений, времени, поддержки и сопровождения*).
- Оценка возможности и характера использования полученного результата исследования.



Порядок назначения документального исследования, ревизии:

Определение и формулировка вопросов перед специалистом (экспертом) и их согласование.	Формирование пакета документов, подлежащих исследованию.	Подготовка рапорта о необходимости проведения исследования документов или вынесение постановления о назначении исследования документов (ревизии).	Передача рапорта или постановления специалиста (учреждения) с приложением документов.



Проблемные вопросы, возникающие при назначении документального исследования, ревизии:

1. Некомпетентность, отсутствие опыта у лица назначающего исследование, ревизию.
2. Невозможность привлечения конкретного специалиста, поручения исследования конкретному учреждению исходя из фактора времени (загруженности), согласованности и характера деловых связей.



3. Большие (неприемлемые) планируемые сроки проведения исследования (ревизии).
4. Невозможность обеспечить проведение исследования необходимыми документами, сведениями, техническими средствами и программным обеспечением, сопровождением.

ВЫВОДЫ ПО ПЕРВОМУ ВОПРОСУ:

Исследование документов в большинстве проверочных мероприятий является ключевым элементов достижения их цели.

Необходимость в исследовании документов и ревизии возникает в процессе рассмотрения материала в рамках оперативно-розыскной деятельности и в рамках уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации.

Предусмотрен порядок организации проведения исследования документов и ревизий, могут возникнуть необходимость разрешения проблемных вопросов.

Вопрос 2. Методические вопросы проведения исследования документов и ревизий



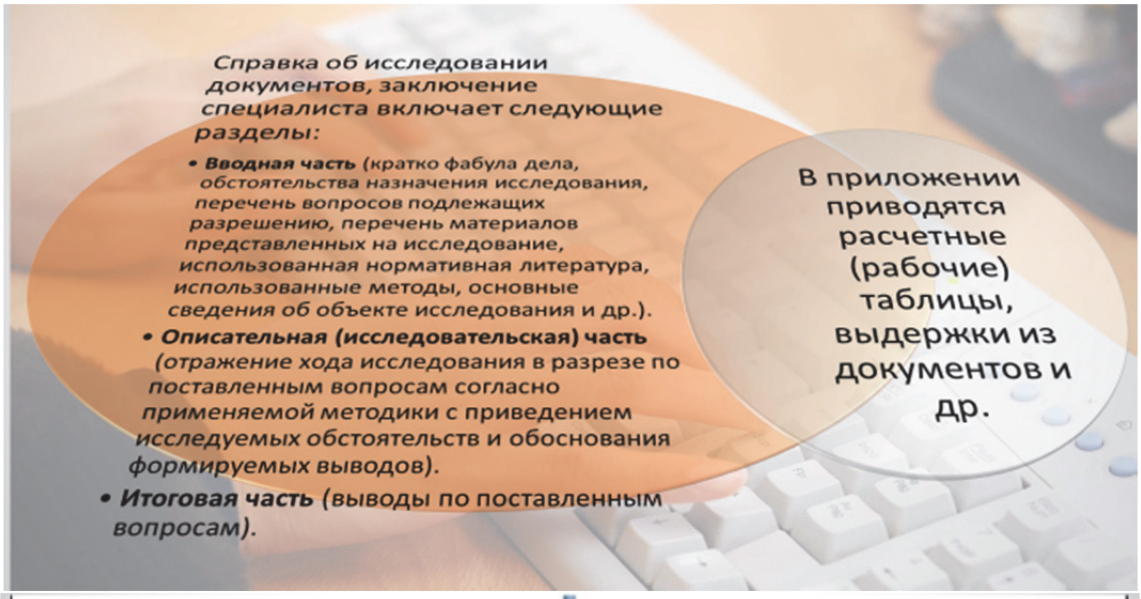
Этапы проведения исследования:

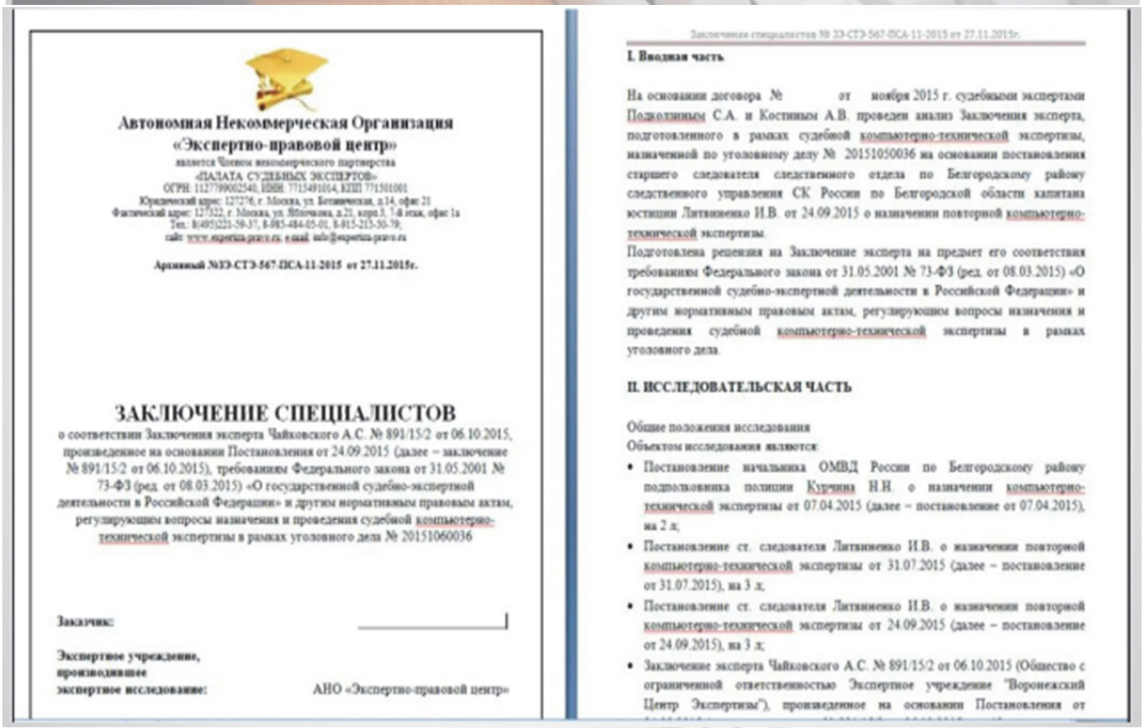
- Согласование факта и возможности назначения исследования документов (проведения ревизии) и вопросов исследования. Возможно проведение предварительного анализа.
- Получение рапорта о необходимости назначения исследования документов или постановления с приложенными документами.
- Проведение документального исследования. Изучение представленных материалов и оценка их достаточности для формирования выводов по поставленным вопросам.
- Обозначение возникших сложностей и потребности в предоставлении дополнительных документов, сведений, постановка дополнительных задач.
- Оформление справки об исследовании документов, заключения специалиста.
- Передача результатов исследования и представленных материалов инициатору.



Основные виды документальных исследований в зависимости от предмета исследования:

- **Бухгалтерское**: установление величины дохода, исследование бухгалтерских записей, отдельных фактов хозяйственной жизни, определение недостачи и др. (ст. 145.1, 159, 160, 171, 173.1., 172, 174 УК РФ и др.).
- **Финансово-аналитическое**: исследование и оценка финансового состояния экономического субъекта, степени влияния на финансовое состояние отдельных экономических факторов при расследовании криминального банкротства, хищений в особо крупном размере, злоупотреблении полномочиями (ст. 159, 160, 195, 196, 197, 201 УК РФ и др.).
- **Финансово-кредитное**: исследование в сфере кредитования, оценка кредитоспособности и платежеспособности заемщиков, а также финансовых показателей кредитных организаций (ст. 159, 176 УК РФ и др.).
- **Налоговое**: исследование по вопросам правильности исчисления и уплаты налогов, сборов, страховых взносов и иных связанных с такими обязательствами обстоятельств (ст. 159, 198-199.4 УК РФ и др.).





Автономная Некоммерческая Организация
«Экспертно-правовой центр»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ

I. Вводная часть

II. ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ЧАСТЬ

Выводы по второму вопросу:



1. Согласование возможности исследования документов (проведения ревизии) и вопросов исследования является необходимым этапом их проведения.
2. Методические приемы проведения исследования определяются его видом и задачами.
3. Предусмотрена структура (*вводная, описательная и итоговая части*) и требования к содержанию документа, отражающего результаты проведенного исследования (*объективность и обоснованность, системность изложения, полнота и комплексность отражения всех существенных обстоятельств и другие*).

Вопрос 3. Использование результатов документальных исследований в юридической практике



Изучение и оценка результатов документального исследования (ревизии) на предмет полноты проведенного исследования и достаточности полученных выводов для принятия решения

Да

Использование результата для принятия решения



Нет

1.Опрос (допрос) специалиста с постановкой уточняющих вопросов
2. Назначение дополнительного и (или) повторного исследования после устранения причин
3. Принятие решения о нецелесообразности применения результатов исследования
4. Принятие решения о нецелесообразности проведения дополнительного или повторного исследования

Использование результатов документального исследования (ревизии):

1. **Принятие решения о возбуждении уголовного дела.**
2. **Отказ в возбуждении уголовного дела.**
3. **О передаче сообщения по подследственности, а по уголовным делам частного обвинения – в суд.**
4. **О корректировке проводимых проверочных мероприятий, о нецелесообразности проведения дальнейших мероприятий или их части.**



Выводы по третьему вопросу:



Результаты исследования документов (ревизии) подлежат оценке и изучению в первую очередь инициатором исследования, который принимает решение о допустимости их использования в юридической практике.

Качество проведенного исследования документов (ревизии) и формулировки его выводов определяют эффективность достижения процессуальной цели материала проверки.

Используются несколько способов устранения выявленных неясностей результатов исследования.



Выводы:

1. Документальное исследование играет значительную, чаще определяющую, роль в формировании и процессуальной реализации проверочных материалов по экономическим преступлениям.
2. Необходимо быть готовым к разрешению ряда сложностей при проведения документальных исследований, часто требует оперативного сопровождения.
3. Содержание, трудоемкость и продолжительность исследования зависят от предмета и задач исследования, объема подлежащих исследованию материалов.
4. Качество проведенного документального исследования способно определить ход и результат проверочных мероприятий, содержание принимаемых на его основе процессуальных решений.

Примерные **темы докладов** для семинарского занятия:

- Значение исследования документов и ревизий в юридической практике.
- Организационные вопросы проведения исследования документов и ревизий по инициативе правоохранительных органов.
- Выбор методики проведения исследования документов и ревизии.
- Особенности проведения исследования документов по материалам о налоговых преступлениях.
- Особенности проведения исследования документов по материалам о преступлениях материально-ответственных лиц.
- Особенности проведения исследования документов по материалам о преступлениях связанных с криминальным банкротством.
- Особенности проведения исследования документов по материалам о преступлениях связанных с мошенничеством.

При подготовке использовать федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 № 402-ФЗ, ФСБУ, УПК РФ, НК РФ, Федеральный закон Об оперативно-розыскной деятельности от 12.08.1995 № 144-ФЗ и др.