Краснодарский университет МВД России

СБОРНИК МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПОКАЗАТЕЛЬНЫХ И ОТКРЫТЫХ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА КАФЕДР УНИВЕРСИТЕТА

(первый семестр 2022/2023 учебного года)

Краснодар
2023

УДК 378.14
ББК 74.480.46
С232

Одобрено
редакционно-издательским советом
Краснодарского университета
МВД России

Редакционная коллегия:
О. М. Булгаков, доктор технических наук, профессор (председатель);
Е. В. Карабут, кандидат филологических наук, доцент
(заместитель председателя);
А. В. Гусев, доктор юридических наук, доцент;
Н. А. Шеуджен, кандидат исторических наук, доцент;
Е. С. Чиканова, кандидат экономических наук;
А. С. Победа

Под общей редакцией доктора технических наук, профессора
О. М. Булгакова

Сборник методических разработок показательных и
С232 **открытых учебных занятий** профессорско-преподавательского состава кафедр университета (первый семестр 2022/2023 учебного года) [Электронный ресурс] : материалы методических разработок кафедр университета / редкол.: О. М. Булгаков, Е. В. Карабут, А. В. Гусев и др.; под общ. ред. О. М. Булгакова. – Электрон. дан. – Краснодар : Краснодарский университет МВД России, 2023. – 1 электрон. опт. диск.

ISBN 978-5-9266-1901-7

Сборник подготовлен на основе методических разработок показательных и открытых учебных занятий профессорско-преподавательского состава кафедр университета, проведенных в первом семестре 2022/2023 учебного года.

Для профессорско-преподавательского состава, слушателей школы педагогического мастерства.

УДК 378.14
ББК 74.480.46

ISBN 978-5-9266-1901-7

© Краснодарский университет
МВД России, 2023

Содержание

КРАСНОДАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МВД РОССИИ

ПОКАЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ

Введение……. 9

Гусев А.В. Учебное занятие (лекция) по теме «Следственные действия (назначение и производство судебной экспертизы)», дисциплина «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)»… 11

Победа А.С. Учебное занятие (практическое занятие) по теме «Обеспечение режима секретности. Подразделения по защите государственной тайны», дополнительная профессиональная программа (повышения квалификации) «Сотрудники и федеральные государственные гражданские служащие подразделений делопроизводства и режима центрального аппарата МВД России, территориальных органов МВД России, окружных управлений материально-технического снабжения МВД России, а также организаций и подразделений, созданных для выполнения задач и осуществления полномочий, возложенных на МВД России, имеющие стаж работы по защите государственной тайны более трех лет»…… 53

Бикмашев В.А. Учебное занятие (лекция) по теме «Правовые основания применения огнестрельного оружия сотрудниками ОВД», дисциплина «Правовые основы применения огнестрельного оружия сотрудниками органов внутренних дел»……. 62

Логачева Е.Ю. Учебное занятие (практическое занятие) по теме «Хроматографические методы исследования объектов судебной экспертизы», дисциплина «Естественно-научные знания судебно-экспертных исследований»…… 105

Виноградова В.А. Учебное занятие (лекция) по теме «Следственные действия (назначение и производство судебной экспертизы)», дисциплина «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)»…….. 128

Жукова Н.В. Учебное занятие (практическое занятие) по теме «Правовой режим охраны отдельных видов природных объектов», дисциплина «Экологическое право»…… 145

Завьялова Н.Ю. Учебное занятие (лекция) по теме «Понятие, признаки и сущность государства», дисциплина «Основы теории государства и права»……. 160

Труфанов М.Е. Учебное занятие (лекция) по теме 12 «Деятельность участкового уполномоченного полиции по изучению населения и объектов обслуживаемого административного участка», дисциплина «Организация деятельности участкового уполномоченного полиции»…..... 182

Дзюба Н.А. Учебное занятие (практическое занятие) по теме «Задержание и сопровождение болевыми приемами стоя», дисциплина «Физическая подготовка»……. 223

Деева Н.А. Учебное занятие (семинар) по теме «Психология педагогического воздействия», дисциплина «Педагогика и психология высшей школы»…… 239

Копыл Д.В. Учебное занятие (лекция) по теме «Нормативные правовые акты в области дорожного движения», основная программа профессионального обучения «Повышение квалификации водителей, управляющих транспортными средствами категории «В», оборудованными устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов» по профессии рабочего «Водитель автомобиля»…. 272

Ефремов С.К. Учебное занятие (лекция) по теме «Создание и использование баз данных», дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной служебной деятельности…….. 334

Пухно П.С., Петров А.В. Учебное занятие (практическое занятие) по теме «Обеспечение личной безопасности сотрудников ОВД при выполнении задач в составе нарядов ОВД и групп оперативно-служебного применения», дисциплина «Личная безопасность сотрудников ОВД»……. 361

Федюнин В.В., Хабаров Д.В. Учебное занятие (практическое занятие) по теме «Учебная стрельба из пистолета по условиям упражнения № 1с (в особых условиях)», дисциплина «Огневая подготовка»……... 376

Чиканова Е.С. Учебное занятие (лекция) по теме «Налоговый контроль», дисциплина «Организация и методика проведения налоговых проверок»…… 402

Шеуджен Н.А. Учебное занятие (лекция) по теме «Кризис и распад Советского государства. Формирование новой российской государственности и права (вторая половина 80-х гг. XX в. – настоящее время)», дисциплина «История государства и права России»……... 450

ОТКРЫТЫЕ УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ

Иванов А.В. Учебное занятие (практическое занятие) по теме «Теория и практика трасологической экспертизы», дисциплина «Экспертно-криминалистическая деятельность полиции)»……... 544

Украинский С.В. Учебное занятие (практическое занятие) по теме «Задержание и сопровождение боевыми приемами стоя», дисциплина «Физическая подготовка»…… 569

Назаров А.К. Учебное занятие (практическое занятие) по теме «Обобщенный информационный процесс», дисциплина «Теория информации»…….. 590

Гюрджян Г.А. Учебное занятие (лекция) по теме «Приемы и методы психологического воздействия на преступников и правонарушителей при реализации контртеррористической деятельности», дисциплина «Психологическое обеспечение контртеррористической деятельности»……... 604

Козлов В.Н. Учебное занятие (лекция) по теме «Дипломатическая и консульская защита прав человека», дисциплина «Международное гуманитарное право»…….. 644

Вецкая С.А. Учебное занятие (лекция) по теме «Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие», дисциплина «Правоохранительные органы»……. 681

Макаренко А.И. Учебное занятие (практическое занятие) по теме «Правовые основания деятельности сотрудников полиции при проведении публичных мероприятий: основные понятия, права, обязанности», дисциплина «Актуальные вопросы деятельности подразделений ОВД РФ, участвующих в охране общественного порядка, обеспечении общественной безопасности, исполнении административного законодательства и противодействии преступности»……... 723

Таран А.Н., Суровец Д.В. Учебное занятие (семинар) по теме «Учебная стрельба из пистолета по условиям упражнения № 2с», дисциплина «Огневая подготовка»……. 749

Михайлюк В.А. Учебное занятие (семинар) по теме «Алгоритмы безопасного поведения сотрудников ОВД при обнаружении взрывчатых и взрывоопасных веществ, взрывных устройств», дисциплина «Личная безопасность сотрудников ОВД»…… 762

Жмурко Д.Ю. Учебное занятие (практическое занятие) по теме 5 «Офисные приложения», дисциплина «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»….. 775

Федорова Т.В. Учебное занятие (практическое занятие) по теме «Профессиональное образование в Германии», дисциплина «Иностранный язык»…… 798

Столбоушкина Т.А. Учебное занятие (практическое занятие) по теме «Порядок получения и использования образцов для сравнительного исследования при производстве трасологических экспертиз», дисциплина «Трасологическая экспертиза»…… 822

Гапоненко О.Ю. Учебное занятие (практическое занятие) по теме «Апелляционное и кассационное производство по обжалованию судебных постановлений», дисциплина «Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)»……. 831

Легостаев В.П. Учебное занятие (семинар) по теме «Оперативная обстановка и факторы, оказывающие на нее влияние», дисциплина «Оперативно-розыскная деятельность органов внутренних дел»…… 858

Пушкарев Е.А. Учебное занятие (семинар) по теме «Органы внутренних дел в годы Великой Отечественной войны», дисциплина «История органов внутренних дел»……. 882

Цвилий А.В. Учебное занятие (лекция) по теме 6.11 «Участие в охране общественного порядка и обеспечении общественной безопасности общественных формирований и негосударственных правоохранительных организаций», дисциплина «Основы профессиональной деятельности»……... 906

Першин С.П. Учебное занятие (лекция) по теме «Особенности исследования документов и ревизий, организуемых по инициативе правоохранительных органов», дисциплина «Использование специальных бухгалтерских познаний в юридической практике»…… 938

СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ (ФИЛИАЛ) КРАСНОДАРСКОГО УНИВЕРСИТЕТА МВД РОССИИ

ПОКАЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ

Гаужаева В.А. Учебное занятие (лекция) по теме 4 «Основы трасологии», дисциплина «Основы криминалистики»…….. 968

Таова Л.Ю. Учебное занятие (лекция) по теме 11.1 «Основы делопроизводства в ОВД РФ», дисциплина «Делопроизводство и режим секретности в ОВД РФ»…… 1011

Факов А.М. Учебное занятие (практическое занятие) по теме 3.4 «Тактические и технические особенности действий бойцов-высотников при проведении специальных операций в многоэтажных зданиях. Техника спуска и подъема по закрепленной веревке», дисциплина «Высотная подготовка»…… 1045

Аккаева Х.А. Учебное занятие (семинар) по теме 2 «Криминалистическая габитоскопия», дисциплина «Основы криминалистики»…….. 1068

Жамборов А.А. Учебное занятие (практическое занятие) по теме 7.2 «Стрельба из нестандартных положений», дисциплина «Огневая подготовка»……... 1115

Геляхова Л.А. Учебное занятие (практическое занятие) по теме 19.3 «Применение полицией отдельных мер государственного принуждения», дисциплина «Административная деятельность полиции»…… 1139

Маздогова З.З. Учебное занятие (практическое занятие) по теме 18.4 «Жестовая речь: базовые ситуации профессионального общения», дисциплина «Основы русского жестового языка»……... 1178

Нагоева М.А. Учебное занятие (лекция) по теме 4 «Основы трасологии», дисциплина «Основы криминалистики»…….. 1207

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ФИЛИАЛ КРАСНОДАРСКОГО УНИВЕРСИТЕТА МВД РОССИИ

ПОКАЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ

Крыжевская Н.Н. Учебное занятие (лекция) по теме 3 «Психология следственной деятельности. Психологические требования к личности и профессиональной деятельности следователя», дисциплина «Юридическая психология»…… 1279

Атмачёв С.И. Учебное занятие (лекция) по теме 7 «Международное гуманитарное право в вооруженных конфликтах: источники, принципы и субъекты», дисциплина «Международное гуманитарное право»…… 1311

Кочеров Ю.Н. Учебное занятие (лекция) по теме 21.1.9 «Алгоритм действий сотрудников органов внутренних дел при досмотровых мероприятиях», дисциплина «Актуальные вопросы деятельности подразделений патрульно-постовой службы полиции»….. 1348

Кибальник А.Г. Учебное занятие (лекция) по теме 25 «Преступления против собственности», дисциплина «Уголовное право»…… 1381

Харечкин А.Н. Учебное занятие (практическое занятие) по теме 8 «Обезоруживание правонарушителя, вооруженного огнестрельным оружием на близком расстоянии», дисциплина «Служебно-прикладная физическая подготовка»…….. 1420

Рясов А.А. Учебное занятие (лекция) по теме 6.4 «Основы трасологии», дисциплина «Основы криминалистики»……... 1446

КРЫМСКИЙ ФИЛИАЛ КРАСНОДАРСКОГО УНИВЕРСИТЕТА МВД РОССИИ

ПОКАЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ

Евтушенко И.И. Учебное занятие (лекция) по теме 22 «Преступления против свободы, чести и достоинства личности», дисциплина «Уголовное право»…… 1512

Ховавко С.М. Учебное занятие (лекция) по теме 3 «Понятие оперативно-розыскных мероприятий, основания и условия их проведения», дисциплина «Основы оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел»…….. 1549

Заброда Д.Г. Учебное занятие (лекция) по теме 14 «Правовое положение, организационное и документационное обеспечение деятельности подразделений патрульно-постовой службы полиции», дисциплина «Административная деятельность полиции»……... 1579

Цындря В.Н. Учебное занятие (лекция) по теме 8.4 «Доказательства и доказывание в производстве по делам об административных правонарушениях», дисциплина «Основы административного процессуального права»…….. 1656

Сафонов Д.А. Учебное занятие (лекция) по теме 6.2 «Криминалистическая фотография, аудио- и видеозапись», дисциплина «Основы криминалистики»…… 1703

Коноплева А.А. Учебное занятие (семинар) по теме 9.1.7 «Взаимодействие сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации с представителями средств массовой информации», дисциплина «Морально-психологическая подготовка»…….. 1764

Миронова О.А. Учебное занятие (семинар) по теме 2.2 «Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации. Обеспечение прав человека в деятельности полиции», дисциплина «Основы конституционного права»……... 1785

Токарчук Р.Е. Учебное занятие (практическое занятие) по теме 3 «Иные нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок и условия применения огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов», дисциплина «Правовые основы применения огнестрельного оружия сотрудниками органов внутренних дел»…… 1823

Зырянов И.В. Учебное занятие (лекция) по теме 22.7.16 «Организация работы по выявлению граждан и должностных лиц, нарушающих правила регистрации», дисциплина «Актуальные вопросы деятельности подразделений предварительного следствия и дознания»…… 1839

Лагуточкин А.В. Учебное занятие (лекция) по теме 3 «Специальные средства органов внутренних дел и средства индивидуальной бронезащиты», дисциплина «Специальная техника органов внутренних дел»…….. 1884

Бокий А.Н. Учебное занятие (практическое занятие) по теме 6 «Удары и защита от ударов», дисциплина «Специальная физическая подготовка»……... 1950

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ФИЛИАЛ
КРАСНОДАРСКОГО УНИВЕРСИТЕТА МВД РОССИИ

ПОКАЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ

Показательное учебное занятие (лекция) по теме
«Психология следственной деятельности. Психологические требования к личности и профессиональной деятельности следователя»



Сведения о преподавателе,
проводившем занятие

Крыжевская Наталья Николаевна,
доцент кафедры социально-экономических
и гуманитарных дисциплин

Полковник полиции Крыжевская Наталья Николаевна в органах внутренних дел служит с марта 2003 года. В 1998 году с отличием окончила Ростовский государственный педагогический университет, присуждена квалификация «Педагог-психолог», в 2004 году прошла профессиональную переподготовку по специальности «Практический психолог органов внутренних дел», в 2009 году окончила Краснодарский университет МВД России по специальности «Правоохранительная деятельность». В 2012 году защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата психологических наук по научной специальности 19.00.13 – психология развития, акмеология.

В период с марта 2003года по февраль 2008 года проходила службу на различных должностях в ГУ МВД России по Ставропольскому краю. С февраля 2008 года по настоящее время проходит службу в Краснодарском университете МВД России, в сентябре 2022 года назначена на должность доцента кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин.

Крыжевская Наталья Николаевна читает лекционный курс и ведет занятия по дисциплинам: «Психология конфликта», «Юридическая психология», «Психология в деятельности сотрудников органов внутренних дел», «Профессионально-психологическая подготовка». Имеет более 70 научных публикаций.

КРАСНОДАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МВД РОССИИ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ФИЛИАЛ
кафедра социально-экономических и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Начальник кафедры
социально-экономических и
гуманитарных дисциплин
майор полиции
А.Д. Котенев
« 7 » сентября 2022 г.

Дисциплина: Юридическая психология
(Психология в деятельности следователя)

специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
специализация уголовно-правовая
узкая специализация - Предварительное следствие в органах внутренних дел

Методическая разработка лекции
Тема № 3
«Психология следственной деятельности. Психологические требования к личности и профессиональной деятельности следователя»

Обсуждена и одобрена
на заседании кафедры
протокол № 2
от «07» сентября 2022 г.

Подготовил: доцент кафедры
социально-экономических и
гуманитарных дисциплин,
канд. психол. наук,
полковник полиции
_____Н.Н. Крыжевская

Ставрополь
2022

1280

Объем времени, отводимого для изучения темы: 2 часа.

Место проведения: аудитория (лекционный зал).

Методы обучения: частично-поисковый, лекция с заранее запланированными ошибками (лекция-провокация), ПОПС-формула.

Приемы реализации методов: изложение, дискуссия.

Формы контроля знаний обучающихся: дискуссия.

Материально-техническое обеспечение занятия:

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Формируемая компетенция: ПК-23/1.

Основное содержание темы:

Психологическая характеристика деятельности. Психологическая структура следственной деятельности. Профессиональная компетенция следователя. Психологические требования к личности следователя. Проблемы профессионально-нравственной деформации личности следователя.

Цели учебного занятия:

1. Образовательные: охарактеризовать психологические особенности и характеристики профессиональной деятельности следователя; обосновать значимость психологических характеристик личности следователя для эффективности профессиональной деятельности; проанализировать феномен профессиональная деформация личности следователя, раскрыть причины формирования и пути предупреждения; продолжать развивать убеждение в практической полезности знаний психологической науки для правоприменительной деятельности.

2. Методическая: активизация внимания и познавательной деятельности обучающихся на занятии в процессе активного слушания и вовлечения слушателей в процесс обсуждения учебного материала для поиска запланированных ошибок,

3. Развивающая: развитие у обучающихся умений оперативно анализировать профессиональные ситуации, выступать в роли экспертов, оппонентов, рецензентов, вычленять неверную или неточную информацию.

4. Воспитательная: формирование психологической компетентности и ценностной ориентации личности обучающихся на толерантное взаимодействие в рамках служебной деятельности.

ПЛАН ЛЕКЦИИ

Введение

1. Понятие деятельности и ее психологические особенности. Психологические характеристики следственной деятельности.

2.. Психология личности в профессии. Психологическая характеристика личности следователя.

3. Профессиональная деформация личности следователя.

Заключение (выводы)

Распределение учебного времени

1.	Введение (организационный этап)	5 мин.
2.	Обсуждение учебных вопросов Первый вопрос Второй вопрос Третий вопрос	 30 мин. 30 мин. 20 мин.
3.	Заключительная часть занятия	5 мин.

Список использованной литературы:

а) основная литература:

1. Аминов, И.И. Психология в деятельности сотрудников органов внутренних дел: учебник / И.И. Аминов. - Москва: Юстиция, 2021. - 228 с.

2. Линевич, В.Л. Юридическая психология: курс лекций / В.Л. Линевич, А.В. Гайнуллина. - Уфа: Уфимский ЮИ МВД России, 2020. - 104 с. - Режим доступа: Электронный каталог СФ КрУ МВД России (http://149.255.31.118:82/catalog/fol2), требуется авторизация. - Текст: электронный.

3. Профайлинг в деятельности органов внутренних дел [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Вахнина, Т.В. Мальцева, Т.В. Михайлова, О.А. Ульянина. - Электрон.текст. дан.- Загл. с экрана. - М.: АУ МВД России, 2019. - 100 с. - Режим доступа: Электронный каталог СФ КрУ МВД России, требуется авторизация.

4. Психология в деятельности сотрудника полиции: учебник / И.А. Калиниченко, В.Л. Цветков, Т.А. Хрусталева [и др.]]. - Загл. с титул.экрана. - Москва: МосУ МВД России, 2019. - 307 с. - Режим доступа: Электронный каталог СФ КрУ МВД России, требуется авторизация. - Текст: электронный.

5. Распопин, Е.В. Психологическая диагностика и коррекция суицидального риска: учебное пособие / Е. В. Распопин. - Загл. с титул.экрана. - Екатеринбург: УрЮИ МВД России, 2019. - 67 с. - Режим доступа: Электронный каталог СФ КрУ МВД России, требуется авторизация. - Текст: электронный.

6. Смирнов, В. Н. Психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В.Н. Смирнов, Е.В. Петухов. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА. - 2017. – 207 с.– Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81549.html

б) дополнительная литература

1. Психология в профессиональной подготовке сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации по должности «Полицейский»: учебное пособие / Л.Н. Костина, И.Б. Лебедев, И.А. Паршутин, А.Ю.

Федотов; М-во внутренних дел Российской Федерации; Департамент государственной службы и кадров. - Москва: ДГСК МВД России, 2019. - 104 с. - Гриф: доп. МВД РФ.- Текст: непосредственный.

2. Рябова, М.Г. Личностные детерминанты психологического благополучия сотрудников органов внутренних дел: учебно-методическое пособие / М.Г. Рябова, А.С. Отраднова; Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Уральский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации».- Загл. с титул. экрана. - Екатеринбург: УрЮИ МВД России, 2020. - 57 с. - Режим доступа: Электронный каталог СФ КрУ МВД России (http://149.255.31.118:82/catalog/fol2), требуется авторизация. - ISBN 978-5-88437-747-9.- Текст: электронный.

3. Сорокотягин, И.Н. Юридическая психология: учебник и практикум для СПО / И.Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина.- 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2020. - 360 с. - (Профессиональное образование). - Гриф: УМО СПО.- Издание доступно на образовательной платформе «Юрайт» urait.ru. - ISBN 978-5-534-01316-0.- Текст: непосредственный.

4. Щербинина, О. А. Психические состояния человека в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О. А. Щербинина, Т. А. Болдырева. – Электрон.текстовые данные. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. – 109 с. – 978-5-7410-1768-5. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78827.html.

Методика проведения:

Лекция-провокация – это интерактивная технология, предполагающая развитие навыка оперативно анализировать различные ситуации, проводить анализ информации, работать с ней, уметь вычленять неверный материал посредством обнаружения обучающимися ошибок в лекции, запланированных преподавателем, с целью освоения наиболее сложных ключевых моментов дисциплины и закрепления знаний. Такая лекция способствует активизации познавательной и учебной деятельности обучающихся.

Формирование и развитие профессионально-значимых качеств напрямую связано с навыками анализа и оценки достоверности и правдивости материала. Человек начнет мыслить, контролировать свою и чужую речь, только лишь, научившись подвергать информацию сомнению. Для этого в рамках образовательного процесса нужно создание противоречий, альтернатив, споров, борьбы мнений, что обуславливает причины актуализации введения лекции с заранее запланированными ошибками.

Лекции такого рода помогают развить у обучающихся коммуникативные навыки, выступая в роли экспертов, рецензентов и оппонентов, указывая на замеченные ошибки, аргументируя свою точку зрения. Такая лекция мотивирует обучающихся для активного процесса

усвоения ими знаний, а также вовлечение обучающихся в процесс обсуждения полученной информации для нахождения ошибок.

При выборе запланированных ошибок необходимо придерживаться определенных требований: во-первых, ошибки не должны быть явными; во-вторых, ошибки не должны касаться малозначительных деталей; в-третьих, ошибки должны затрагивать наиболее типичные случаи; в-четвертых, ошибки должны быть хорошо замаскированы в тексте лекции; в-пятых, число ошибок должно соответствовать дидактическим единицам, которые подлежат усвоению по теме.

Лекция с запланированными ошибками выполняет одновременно стимулирующие и контрольные функции, поскольку позволяет оценить качество освоения предшествующего материала, а обучающимся – проверить себя и продемонстрировать свое знание предмета, умение ориентироваться в нем. Помимо этого идет активное обращение к контексту – знаниям, сформированным в рамках ранее изученных смежных дисциплин.

Выявленные ошибки могут послужить для создания проблемных ситуаций, которые можно разрешить на последующих занятиях.

Для проведения лекции важен подготовительный этап: на предыдущем занятии обучающимся была сообщена тема следующего занятия, дано задание на самостоятельное ознакомление с заявленной темой и список рекомендуемых к изучению источников и литературы.

Во введении преподаватель раскрывает порядок работы. Следует четко обозначить, сколько ошибок запланировано, а также порядок их выявления:

После каждого вопроса дается 2-3 минуты на анализ материала и вынесение заключения: имеются ли ошибки и сколько их сделано в данном вопросе.

Изложение ошибок осуществляется методом ПОПС-формула (**П – позиция; О – объяснение; П – пример; С – следствие/суждение**.

- П - Я считаю, что…/ Мне кажется, что…/ Я согласен с …/ На мой взгляд… - эти формулировки помогают высказать собственное мнение по заданной проблеме.
- О - Потому что…/ Так как… - на этом уровне ПОПС-структуры дети приводят всевозможные аргументы, подтверждающие предыдущее суждение. Основной вопрос, на который учащиеся отвечают в данном блоке: почему ты так считаешь?
- П - Например…/ Я могу доказать это на примере… - чтобы подтвердить уверенность в своих словах, школьникам следует привести не менее трёх примеров. Важно быть убедительным на этой стадии ответа.
- С - Таким образом…/ Поэтому…/ Исходя из вышесказанного… - эти выражения помогают организовать мысли для подведения итога, окончательных выводов.)

Примерный сценарий учебного занятия

Организационный этап. Проверка присутствующих, определение готовности слушателей к лекции, проверка материально-технического обеспечения и готовности его к работе.

Указание темы лекции, цели и задач, плана лекции и распределение учебного времени.

Преподаватель указывает на возможность задавать вопросы по мере изложения материала лекции.

Основная часть.

Введение:

Деятельность органов внутренних дел всегда находилась под пристальным вниманием общества, поскольку она в той или иной мере затрагивает интересы всех его членов. Ее результаты самым непосредственным образом сказываются на обеспечении безопасности личности, общества и государства, реализации их законных интересов. Работа в ОВД сопряжена со множеством нравственных проблем, порожденных спецификой целей, содержания, форм, методов и средств их деятельности. Уже одно то, что обеспечивать правопорядок, спокойную жизнь граждан приходится с использованием мер принуждения и ограничения прав личности, вызывает целый комплекс противоречий как в общественном, так и в индивидуальном сознании.

Профессиональная деятельность сотрудников ОВД принадлежит к разряду сложных, предъявляющих очень высокие требования к работникам правоохранительных органов, так как от принятых ими решений зависят судьбы многих людей. Сотрудники ОВД представляют государственные органы, стоящие на страже личных и государственных интересов.

Правоприменительная деятельность следователя (лица, производящего дознание) протекает в области сложных человеческих отношении и требует от него высоких профессиональных качеств. Человеку, производящему расследование, необходимо в совершенстве знать психологию и этику.

Труд следователя чрезвычайно разнообразен. Поэтому программа решения поставленных перед ним задач может быть выражена лишь в самой общей форме, которая, как правило, отражается в правовой норме. Каждое новое дело для следователя представляет новую задачу.

Правовое регулирование всей профессиональной деятельности накладывает свой отпечаток на его личность. При планировании своей деятельности он мысленно производит сопоставление будущих действий с нормами действующего законодательства, регламентирующими их.

Психологические особенности деятельности сотрудников органов внутренних дел в настоящее время довольно подробно исследованы в

юридической психологии. При этом разработка данной проблемы шла как в плане психологического анализа структуры профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел, так и в плане психологической характеристики присущего ей комплекса психологических особенностей.

Знание психических закономерностей, применение в процессе юридической деятельности определенных психологических методов облегчает труд человека, помогает ему регулировать и строить взаимоотношения с другими людьми, глубже понимать мотивы поступков людей, познавать объективную действительность, правильно оценивать ее и использовать результаты познания в практике.

Указать слушателям, что ряд позиций иллюстрационного материала и положений лекций, доводимых в устном порядке, подлежат обязательному конспектированию.

Вопрос 1.**Понятие деятельности и ее психологические особенности. Психологические характеристики следственной деятельности.**

Проблема деятельности органически связана с проблемой личности и сознания. Личность и формируется, и проявляется в деятельности.

Деятельность – это организованное взаимодействие человека с окружающим миром, осуществляемое на основе его познания, направленное на преобразование этого мира и удовлетворение собственных потребностей.

Внимание!!! Запланированная ошибка!!!

Мотив (Деятельность) – это активный, сознательно регулируемый процесс взаимодействия человека с миром.

Анализ деятельности показывает, что она осуществляется при сознательном психическом отражении окружающего мира. В любой деятельности человек в той или иной степени осознает цель своих действий, воображает ожидаемый им результат, воспринимает и оценивает условия, в которых он действует, обдумывает последовательность операций, прилагает волевые усилия, наблюдает за ходом деятельности, переживает успех и неудачу.

Таким образом, психика ориентирует человека в условиях деятельности и выступает в качестве регулятора. Деятельность определяется внутренними (психическими) и внешними условиями и проявляется в виде различных способов, систем, приемов и операций.

Основными компонентами структуры деятельности являются:

1) потребности, мотивы;

2) движения, действия, операции;

3) цели.

В ряде случаев в структуре деятельности выделяются знания, умения и навыки.

Предпосылкой поведения человека, источником его деятельности является потребность.

Внимание!!! Запланированная ошибка!!!

Потребность – это состояние индивида, создаваемое нуждой, которую он испытывает, и выступающее источником его активности. Наиболее разработанной в психологии является концепция потребностей ***К. Левина*** (А. Маслоу).

Данный автор создал иерархическую модель мотивации, в соответствии с которой утверждал, что высшие потребности могут направлять поведение индивида лишь в той мере, в какой удовлетворены его более низшие потребности.

К. Левин (А. Маслоу) выделил:

- физиологические потребности;
- потребности в безопасности;
- потребности в любви и привязанности;
- потребности в уважении и оценке;
- когнитивные (познавательные) потребности;
- эстетические потребности;
- потребности в самоактуализации (самореализации).

Потребности в самоактуализации, согласно ***К. Левин*** (А. Маслоу), считаются наивысшей формой потребностей человека и связаны с раскрытием своего внутреннего потенциала и реализацией его в практической деятельности.

Мотивы – это побуждения человека к достижению конкретной цели. Мотивы также называют опредмеченными потребностями, средствами к достижению цели. Если потребности являются общими для всех людей, то мотивы, как правило, индивидуальны.

К мотивам относят установки, влечения, желания, интересы, стремления.

Совокупность мотивов определяет мотивацию человека.

Мотивация – это индивидуальный механизм соотнесения внешних и внутренних факторов, определяющих поведение индивида. Любой поведенческий акт есть сложный процесс влияния, как внутренних (особенности психики), так и внешних (ситуативных) факторов.

Действия – относительно законченные элементы деятельности, направленные на достижение промежуточных целей и подчиненные общему мотиву.

Операциями называют совокупность различных действий человека.

Цель – это идеальное представление о результате деятельности. Если человек достигает цели, то его потребности удовлетворяются, если не достигает, то нет. Эффективность любой деятельности во многом зависит от знаний, умений и навыков человека.

Знания – это информация об окружающем мире (например, знание законов природы, общества и др.).

Умения – это способность человека применять знания на практике.

Навыки – это умения, доведенные до автоматизма.

Психологическими особенностями деятельности являются такие особенности, которые с одной стороны предъявляют определенные требования к личности, с другой – оказывают влияние на личность.

Юридические профессии характеризуются чрезвычайным разнообразием решаемых задач. Каждое дело следственного работника представляет собой новую задачу.

Юридическая деятельность при всей ее сложности и разнообразии полностью подвергается правовому регулированию, и это накладывает отпечаток на личность каждого юриста. Уже при планировании своей деятельности любой работник мысленно сопоставляет будущие действия с нормами законодательства, которые регламентируют эти действия.

Практически для всех юридических профессий одной из главных сторон деятельности является коммуникативная деятельность, которая заключается в общении в условиях правового регулирования. Это накладывает специфический отпечаток на всех участников общения, наделяя их особыми правами и обязанностями и придавая особый оттенок общении.

Для большинства юридических профессий характерна высокая эмоциональная напряженность труда. Причем чаще это связано с отрицательными эмоциями и необходимостью их подавлять, а эмоциональную разрядку откладывать на сравнительно большой отрезок времени.

Труд следователей связан с осуществлением особых властных полномочий, с правом и обязанностью применять власть от имени закона. Поэтому у большинства лиц этих профессий развивается профессиональное чувство повышенной ответственности за последствия своих действий. Кроме того, власть предъявляет новые, повышенные требования к личности юриста.

Отличительной стороной юридических профессий является организаторская сторона деятельности. У данной особенности юридической деятельности выделяется два аспекта – (1) организация собственной работы в течение рабочего дня, недели, организация работы по делу в условиях ненормированного рабочего дня; (2) организация совместной работы с другими должностными лицами.

Творческий характер юридической деятельности заключается в том, что юрист в процессе деятельности сталкивается с разнообразными ситуациями, условиями, а также с разными людьми и реализация индивидуального подхода во многом определяет успешность деятельности.

Психологическая характеристика деятельности следователя предполагает раскрытие ее психологической структуры, т. е. выявление профессионально значимых компонентов. В. Л. Васильев выделяет в профессиональной деятельности следователя и судьи шесть сторон:

социальную, поисковую (познавательную), реконструктивную, коммуникативную, организаторскую и удостоверительную деятельность.

Внимание!!! Запланированная ошибка!!!

Реконструктивная (Социальная деятельность) охватывает политический аспект деятельности следователя как одного из организаторов борьбы за искоренение преступности. Она же включает в себя и профилактические мероприятия, правовую пропаганду, участие следователя в перевоспитании преступника.

Поисковая (познавательная) деятельность - это в первую очередь собирание следователем информации о событии преступления.

Внимание!!! Запланированная ошибка!!!

Социальная деятельность **(**Реконструктивная деятельность) представляе т собой текущий и завершающий анализ всей собранной информации и выдвижение на базе этого анализа и синтеза специальных знаний версий, объясняющих случившееся событие. С их помощью следователь до суда проверяет подлинность созданной конструкции. Планирование - также результат реконструктивной деятельности.

Удостоверительная деятельность - это приведение всей добытой информации в специальную, предусмотренную законом форму - протокол, постановление и т. д.

Коммуникативная деятельность заключается в получении необходимой информации посредством общения. Особенно большой удельный вес этот вид деятельности имеет при допросах.

Организаторская деятельность состоит в волевых действиях, направленных на реализацию и проверку гипотез (версий) и планов. Она проявляется в двух формах: самоорганизации и организации людей для коллективного решения профессиональной задачи.

Необходимо заметить, что расчленение следственной деятельности на компоненты, перечисленные выше, носит в определенной мере условный характер. В действительности же эти компоненты не предстают в деятельности следователя отдельно, изолированно. Наоборот, они взаимосвязаны друг с другом.

Так, например, обнаружив на месте происшествия труп с признаками насильственной смерти, следователь приступает к разработке, построению и проверке возможных версий о мотивах убийства (самоубийства), о лицах, могущих быть причастными к этому делу, что-либо знающих о нем и т. д. Он планирует и организует процессуальную и оперативно-розыскную работу по розыску и задержанию подозреваемого по данному делу лица. Обнаружив и задержав подозреваемого, следователь должен его допросить с целью получения от него правдивых показаний. При этом успех данного допроса, как и любых других допросов, зависит от того, насколько правильно следователь наладит взаимоотношения с допрашиваемым, т. е. установит с ним психологический контакт, и т. д.

Таким образом, почти все перечисленные компоненты психологической структуры следственной деятельности: познавательный, реконструктивный, организаторский, коммуникативный и удостоверительный - тесно связаны и переплетаются между собой в единой целенаправленной деятельности следователя.

Каковы же общие психологические особенности деятельности следователя в целом, присущие каждому из его компонентов и составляющие неповторимый комплекс, отличающий ее от других профессий?

Выделяют такие психологические особенности профессии следователя, как: государственный и политический характер следственной деятельности; ее правовая регламентация; противодействие заинтересованных лиц; наличие властных полномочий; сохранение служебной тайны; своеобразие общественно-психологической атмосферы расследования; разнообразие и творческий характер; своеобразное сочетание коллегиальных и индивидуальных начал; дефицит времени, своеобразие внешних условий и наличие перегрузок в деятельности следователя, а также ее воспитательное воздействие, повышенная ответственность за принимаемые решения, процессуальная самостоятельность следователя.

Указанные психологические особенности присущи деятельности следователя в целом. Однако наряду с детальной правовой регламентацией отдельно следовало бы указать и на наличие тактического простора в следственной деятельности, а также достаточно высокий престиж профессии следователя.

Большой тактический простор дается следователю в рамках норм закона и профессиональной морали. Наличие его как раз и отличает работу следователя от многих юридических профессий, например, от профессий нотариуса, работника органов социального обеспечения и т. д. Это отличие является настолько важным, что заслуживает выделения в специальную особенность следственной деятельности. Не случайно ведь криминалистическая тактика – это, прежде всего, следственная тактика как по своему происхождению и развитию, так и по своему значению.

Высокий престиж играет большую роль как в выборе профессии следователя, так и в осуществлении профессиональной деятельности. Это позволяет рассматривать его в качестве психологической особенности следственной деятельности. К сожалению, проблема общественного престижа профессии и его влияния на судьбы людей разработана явно недостаточно. Но уже сейчас можно отметить, что высокий профессиональный престиж, с одной стороны, может играть положительную роль, стимулируя людей выбирать профессии, в которых нуждается общество, а с другой - отрицательную, если человек при данном выборе руководствуется лишь соображениями престижа, не соотнося свои данные с требованиями, предъявляемыми выбранной специальностью.

Престиж профессии следователя действительно высок, но он высок справедливо. И уровень престижа основывается здесь не на "романтическом

ореоле" профессии, не на перспективах продвижения по служебной лестнице, не на уровне материальной обеспеченности.

В самом деле, хотя в профессии следователя немало романтики, все же ему приходится заниматься и сугубо канцелярской работой, на которую уходит много времени; следственная деятельность всегда связана с ежедневным кропотливым трудом, часто похожим, например, на "прозаический" труд бухгалтера или ревизора (просмотр большого количества документов и т. д.). Перспективы продвижения по следственной "служебной лестнице" весьма малы. Стала крылатой фраза о том, что следователь растет не вверх, а вглубь, повышая свое профессиональное мастерство. Что же касается материальной обеспеченности, то во многих других сферах она значительно выше.

Почему же так высок престиж следственной деятельности, почему люди, несмотря на все трудности, сложности, частые неприятности, интеллектуальные, эмоциональные, а иногда и просто физические перегрузки, посвящают себя этой профессии и длительное время с полной отдачей сил, способностей, личного времени успешно осуществляют ее?

"Ответ прост, - справедливо пишет А. Р. Ратинов. - Не много человеческих занятий представляют такой многосторонний, высокий и захватывающий интерес. Перед следователем проходят и развертываются все стороны человеческой природы, он сталкивается с наиболее выпуклыми и резкими явлениями социальной жизни. Общественная польза, благородство профессии, острота борьбы, исследовательский поиск, торжество справедливости, творчество, наука, искусство - трудно даже приблизительно очертить все привлекательные черты следственной работы. Каждая из них, даже отдельно взятая, стоит того, чтобы посвятить себя этому делу".

Для адекватного определения и понимания профессионально важных качеств следователя, для диагностики и анализа его психических состояний большое теоретическое и практическое значение имеет правильное разрешение вопросов о наличии или отсутствии экстремальных (необычных) условий в деятельности следователя, об отнесении или неотнесении этой деятельности к так называемым "критическим" профессиям, в которых могут успешно работать не все люди, получившие соответствующую квалификацию, так как успешность работы в критической ситуации не определяется стажем и знаниями работника. Под экстремальными условиями в психологии, как правило, понимают наличие в профессии стресс-факторов. Экстремальными факторами могут выступать как физические факторы среды (шум, наличие вредных примесей в среде, высокая или низкая температура, недостаток кислорода или его избыток и т. п.), так и эмоциональные факторы (дефицит времени, опасность, повышенная ответственность и т. д.).

Сразу же необходимо отметить, что та экстремальность, которая постоянно присуща, например, деятельности летчика, оператора и некоторым другим профессиям, в следственной работе проявляется эпизодически. Однако, как представляется, экстремальность следственной работы специфична. Ее специфика, в отличие, например, от экстремальности

деятельности оператора в условиях наблюдения, обусловлена тем, что она в подавляющем большинстве случаев создается не физическими факторами среды, не сугубо внешними условиями работы, а постоянно действующими эмоциональными факторами. К последним должны быть отнесены не только частый дефицит времени, противодействие заинтересованных лиц, интеллектуальные перегрузки, связанные с избытком или дефицитом информации, но и постоянная повышенная служебная и моральная ответственность за принимаемые решения, а также то обстоятельство, что при расследовании преступлений следователь сталкивается с человеческими пороками, антиобщественными, аморальными поступками, которые не оставляют его безучастным. Все это обусловливает постоянную эмоциональную напряженность, ибо нет преступлений, безразличных с точки зрения общественной морали.

К проблеме экстремальности примыкает вопрос о конфликтном или бесконфликтном характере следственной деятельности.

Внимание!!! Запланированная ошибка!!!

Многие исследователи считают, что в процессе взаимодействия, общения следователя с участвующими в деле лицами ***не могут возникать как бесконфликтные, так и конфликтные ситуации.*** (могут и возникают)

Если рассматривать конфликт, например, как реальное соперничество, как процессуальную и тактическую борьбу (но не войну!) с обвиняемым или другими лицами, то это явление налицо в уголовном процессе не только в стадии предварительного расследования, но и в других стадиях, так как принцип состязательности и построен на таком понимании конфликта.

Для полноты психологической характеристики профессиональной деятельности и личности следователя необходимо учитывать, что в процессе этой деятельности у следователя могут возникать как внешние ("открытые"), так и внутренние ("закрытые") конфликты, то есть противоречия, достигающие такой степени остроты, когда предельно обнажаются и "сталкиваются" (проявляются) противоположные позиции, точки зрения, мотивы или убеждения. К внутренним конфликтам личности, приводящим к разладу с самим собой, у следователя можно отнести борьбу мотивов; личностные конфликты между моральными чувствами (например, чувством ненависти к преступлениям) и рассудком, между нравственным профессиональным долгом и непрофессиональными личными желаниями, стремлениями, возможностями и т. д.

Все указанные внутренние конфликты относятся к так называемым внутриролевым, ибо они связаны с исполнением человеком только одной социальной роли - роли следователя. Однако ввиду специфики следственной деятельности (перегрузки, большая занятость и т. п.) у следователя могут возникать и межролевые конфликты, например, между социальной ролью профессионала и социальными ролями мужа (жены), отца (матери) и т. д.

Ролевые (внутриролевые и межролевые) конфликты по своему существу являются моральными. Сложность некоторых внутренних ("закрытых") ролевых конфликтов, возникающих у следователя, заключается

не в том, что нужно сделать выбор между нравственным и безнравственным, а в том, что необходимо выбрать одну из однопорядковых, но неравнозначных (в конкретной ситуации) ценностей. Все это, естественно, повышает экстремальность профессиональной деятельности и делает возможным правильный выбор только тогда, когда следователь обладает высокими личностными качествами.

Внутренний ("закрытый") конфликт может быть порожден не только своеобразием исполнения социальных ролей, но и несовпадением отдельных представлений, знаний, понятий ("когниций"), что приводит к так называемому "когнитивному диссонансу" (Л. Фестигнер). Когнитивный диссонанс может возникать у следователя в силу часто имеющегося в следственной деятельности недостатка или избытка информации, что само по себе психологи уже относят к экстремальным условиям.

Внешние ("открытые") конфликты чаще всего встречаются при взаимоотношениях следователя с недобросовестными свидетелями, потерпевшими, подозреваемыми или обвиняемыми, как виновными, так и невиновными.

Типичным для внешнего конфликта является такое положение, когда стороны не только объективно стремятся к противоположным целям, но и знают об этом и при составлении планов учитывают действия противной стороны, взаимно создавая трудности и помехи, чтобы обеспечить себе "выигрыш" и не дать победить "противнику". При этом следователь, что вполне естественно, ограничен в выборе методов и средств рамками закона и профессиональной морали, противная же сторона (например, обвиняемый) практически ничем не ограничена. Это, конечно, также выступает в качестве экстремального условия профессиональной деятельности следователя.

Переходя к основаниям и условиям внешних конфликтов в следственной деятельности, нужно отметить, что такие конфликты следует рассматривать как систему взаимодействующих сторон, каждая из которых связана с другой при помощи коммуникации, субъективного знания и поведенческих реакций.

Одним из оснований и условий внешнего конфликта может выступать различие в представлениях о целях взаимодействия между сторонами. Это может выглядеть как непонимание некоторых общих моментов, являющихся объединяющей основой. Например, обвиняемый видит в следователе только лишь "личного противника", стремящегося к достижению собственной цели, то есть не понимает, что следователь наряду со сбором уличающих доказательств собирает также и оправдывающие или смягчающие вину доказательства.

Внешний конфликт может возникать и в связи с тем, что обвиняемый, сразу определив свое мнение, уже не может отказаться от него, упорствуя и настаивая на своем даже в том случае, когда это мнение находится в явном противоречии с какими-то обстоятельствами дела. В теории конфликта это явление называется "различием в позициях". Во многих случаях подобные конфликты являются просто мнимыми.

Источником внешнего конфликта может явиться не только непонимание друг друга, но и своеобразная невозможность понимания. Во-первых, это случаи, когда один из участников конфликта объясняет что-либо другому в выражениях, непонятных или неясных, а во-вторых, когда, например, обвиняемый специально не понимает или не хочет понять, то есть когда смысл высказывания одного участника конфликта не находит точек соприкосновения со смыслом высказывания другого. В теории конфликта это называется "несходством языков", а в психологии - "смысловым барьером".

Наконец, в качестве условия и основания внешнего конфликта может выступать явление, называемое в теории конфликта "ролевой противоположностью", когда конфликт предполагается уже только в силу того, что одна сторона встречается с другой. При этом названные стороны должны быть заведомо противоположными, что возможно лишь при противоположности исполняемых социальных ролей. В данном случае какая-нибудь социальная роль выполняется одной из сторон с типичным для этой роли набором признаков, другая же сторона всегда ожидает реализации именно этих ролевых признаков. Конфликт здесь развивается прежде всего в связи с тем, что стороны не видят общей платформы для взаимодействия, а представление об отсутствии возможных "точек соприкосновения" и в то же время одновременная фиксация внимания на противоречиях создают ситуацию постоянного развития этого конфликта.

Подобный внешний конфликт возникает, например, при отсутствии психологического контакта между обвиняемым и следователем, когда обвиняемый относит себя к социальной категории "мы" ("мы - преступники"), явно играет роль закоренелого преступника, а в следователе видит представителя категории "они" ("они - противостоящие работники правоохранительных органов"), следователь же в свою очередь не умеет, не может или в силу своих субъективных качеств просто не желает установить с обвиняемым психологическую общность "мы".

Как видно из краткого анализа оснований и условий внешних конфликтов, возникающих в ходе предварительного следствия, все они, как и рассмотренные внутренние конфликты, повышают экстремальность, "критичность" профессиональной деятельности следователя.

Таким образом, психологические особенности профессии следователя: ее правовая регламентация; противодействие заинтересованных лиц; наличие властных полномочий; сохранение служебной тайны; своеобразие общественно-психологической атмосферы расследования; разнообразие и творческий характер; своеобразное сочетание коллегиальных и индивидуальных начал; дефицит времени, своеобразие внешних условий и наличие перегрузок в деятельности следователя, а также ее воспитательное воздействие, повышенная ответственность за принимаемые решения, процессуальная самостоятельность следователя.

Вопрос 2. **Психология личности в профессии. Психологическая характеристика личности следователя.**

Слово «Личность» (Personality) в английском языке происходит от латинского «персона». Первоначально персоной называлась маска, которую в Древней Греции надевали актеры во время выступления в драме.

Таким образом, первоначально в личность был включен внешний, поверхностный социальный образ, который человек принимает, когда играет определенную роль.

В настоящее время понятие «личность» трактуется значительно шире. С.Л. Рубинштейн считает, что «личность является опосредующим звеном, через которое внешнее воздействие связано со своим эффектом в психике индивида».

А.Н. Леонтьев отмечает, что «возникновение личности как системного свойства обусловлено тем, что индивид в совместной деятельности с другими индивидами изменяет мир и посредством этого изменения преобразует и себя, становясь личностью».

Существуют различные подходы к изучению личности.

Биогенетический подход ставит в основу развития личности биологические процессы созревания организма.

Так, американский психолог начала XX в. С. Холл главным законом развития считал биогенетический «закон рекапитуляции», согласно которому индивидуальное развитие, онтогенез, повторяет главные стадии филогенеза.

Другой вариант биогенетической концепции разрабатывался представителями немецкой «конституциональной психологии». К примеру, Э. Кречмер, разрабатывая проблемы типологии личности на основе типа телосложения, считал, что между физическим типом человека и особенностями его развития должна существовать однозначная связь. Особенно ярко биологизм выступает в трактовке личности З. Фрейда. Согласно его учению, поведение личности обусловлено биологическими влечениями или инстинктами. В противовес биогенетическому подходу социогенетические теории стараются объяснить особенности личности, исходя из структуры общества, способов социализации, взаимоотношений с окружающими людьми. Так, например, представители теории научения (Э. Торндайк, Б. Скиннер, А. Бандура и др.) объясняют личность как результат подкрепляемого научения, усвоения суммы знаний и навыков.

Еще одним социогенетическим направлением в разработке психологии личности является «теория поля», предложенная американским психологом К. Левиным. Согласно этой концепции поведение индивида управляется психологическими силами (стремление, намерение и т.п.), имеющими направленность, величину и точку приложения в поле «жизненного пространства». В итоге каждая из этих теорий объясняет поведение человека исходя из замкнутых в себе свойств среды, к которой человек вынужден приспосабливаться.

Психогенетический подход не отрицает значения ни биологических, ни социальных факторов, но на первый план выдвигает развитие собственно психических процессов. Например, психодинамические концепции (Э. Эриксон), объясняют поведение личности, главным образом через эмоции, влечения и другие психические явления. Когнитивные концепции (Ж. Пиаже, Дж. Келли и др.) отдают предпочтение развитию познавательных процессов.

Персонологические теории (Э. Шпрангер, К. Бюлер, А. Маслоу) ставят в центр внимания развитие личности в целом.

Основу личности составляет ее структура, то есть относительно устойчивая связь и взаимодействие всех сторон личности как целостного образования. В современной психологии имеется несколько точек зрения на то, что представляет собой внутренний склад человека.

В отечественной психологии можно выделить следующие подходы к толкованию структуры личности:

Внимание!!! Запланированная ошибка!!!

- С. Л. Рубинштейн включает в структуру личности направленность, знания, умения и навыки и индивидуально-типологические особенности личности – ***эмоции, настроение, стресс, аффект*** (темперамент, характер, способности);
- К. К. Платонов выделяет подструктуру направленности, подструктуру форм отражения, подструктуру социального опыта, биологически обусловленную подструктуру;
- В. С. Мерлин в рамках теории интегральной индивидуальности выделяет индивидуальные свойства организма (свойства нервной системы, общесоматические свойства и др.), индивидуальные свойства психики (темперамента и личности), социально-психологические свойства (социальные роли в группе и др.). Зарубежные подходы к структуре личности представлены в рамках нескольких концепций:
- теория черт (Р. Кеттелл, Г. Айзенк, Г. Олпорт);
- концепция типов (К. Г. Юнг, Э Фромм);
- уровневый подход (З. Фрейд и др.).

Психологическая характеристика личности следователя. Юридическая деятельность предъявляет определенные требования к личности юриста, требования, которым юрист может соответствовать при наличии в структуре его личности профессионально-важных, профессионально-значимых качеств. Именно эти качества личности помогают юристу адаптироваться к профессиональной деятельности и быть в ней успешным.

Проведенный В. В. Романовым и М. В. Крозом (1994) профессиографический анализ правоохранительной деятельности сотрудников следствия и прокуратуры позволил сформулировать пять следующих основных факторов профессиональной пригодности, включающих комплекс профессионально-значимых психологических качеств.

Данное исследование легло в основу последующего изучения профессионально-важных качеств сотрудника органов внутренних дел.

1-й фактор – социальной (профессиональной) адаптации.

Он включает следующие качества – высокий уровень правосознания, социальной справедливости, честность, гражданское мужество, совестливость, принципиальность, непримиримость в борьбе с

нарушителями правопорядка, обязательность, доброжелательность, исполнительность, дисциплинированность, доминирование социально-значимых мотивов в сфере профессиональной деятельности и др. Негативные качества личности – низкий нравственный облик, склонность к обману, употребление алкоголя, безответственное отношение к выполнению служебных обязанностей, недисциплинированность и др. Данный фактор тесно связан с высоким уровнем социализации личности, нормативностью поведения правовой регламентированностью деятельности.

2-й фактор – нервно-психическая (эмоциональная) устойчивость личности Он включает следующие качества – выносливость к длительным воздействиям психофизических перегрузок, высокую работоспособность, нервнопсихическую устойчивость к стрессу, высокий уровень самоконтроля над своими эмоциями, настроением, стенический тип реагирования в критических ситуациях, развитые адаптивные свойства нервной системы (силу, уравновешенность, подвижность, чувствительность, динамичность) и др. Негативные качества личности – низкий порог устойчивости к стрессу, повышенная эмоциональная напряженность, избыточная агрессивность, импульсивность поступков, невротические симптомы, быстрая истощаемость нервных процессов и др. Данный фактор связан с эмоционально-напряженным характером деятельности.

3-й фактор – познавательная (когнитивная) активность, продуктивность мышления Он включает следующие качества – развитый интеллект, широкий кругозор, эрудицию, гибкое творческое мышление, умственную работоспособность, сообразительность, аналитический склад ума, прогностические способности, умение выделять главное, активность, подвижность психических познавательных процессов (восприятие, внимание, мышление и др.), развитое воображение, интуицию, способность к абстрагированию, рефлексии и др. Негативные качества личности – низкая умственная работоспособность, сниженная познавательная активность, сниженные интеллект и эрудиция, неразвитое воображение, слабая память и др. Данный фактор связан с творческим характером деятельности.

4-й фактор – коммуникативная компетентность Он включает следующие качества – способность устанавливать и поддерживать эмоциональные контакты с участниками общения, способность понимать внутренний мир собеседника, его психологические особенности, мотивы поведения, психическое состояние; доброжелательность, вежливость по отношению к людям, умение слушать, сопереживать; свободное владение вербальными и невербальными средствами общения; умение в конфликтных ситуациях проводить адекватную ситуации стратегию поведения; развитый самоконтроль над эмоциями, настроением, стенический тип реагирования в критических ситуациях, адекватную самооценку, чувство юмора и др. Негативные качества личности – замкнутость (аутизм), повышенная сосредоточенность на своих проблемах, переживаниях, повышенная обидчивость, тревожность, легко ранимое самолюбие, конфликтность,

избыточная агрессивность, эмоциональная неустойчивость, импульсивность и др. Данный фактор связан с коммуникативным характером деятельности.

5-й фактор – организаторские способности Он включает следующие качества – активность, инициативность, находчивость, смелость, решительность, настойчивость, умение выделять главное, прогнозировать последствия принимаемых решений, самостоятельность, чувство ответственности за свои поступки, организованность в работе, доминирование социально-значимых мотивов достижения успеха в работе и др. Негативные качества личности – отсутствие организаторских способностей, эмоциональная неустойчивость, несбалансированность процессов возбуждения и торможения, пассивность, безынициативность, избыточная тревожность, мнительность, отсутствие мотивации на достижение успеха в работе и др. Данный фактор связан с организаторско-управленческой особенностью деятельности.

Для того чтобы уголовно-процессуальные отношения, возникающие в ходе предварительного следствия, были подлинно нравственными, следователь должен обладать определенными морально-политическими качествами, такими, как честность, правдивость, нравственная чистота, стремление к истине, к торжеству справедливости, гуманизм, понимаемый как уважительное отношение к интересам личности в сочетании с непримиримым отношением к преступности.

Указанные качества, будучи профессионально необходимыми для следователей, самым непосредственным образом влияют на укрепление и повышение престижа органов предварительного следствия, на эффективность уголовного судопроизводства.

(видеофрагмент интервью с практическим сотрудником следователем об основных характеристиках профессионализма следователя)

Вопрос 3. **Профессиональная деформация личности следователя.**

Впервые термин «адаптация» был введен Г. Аубертом (1865 г.) и употреблялся прежде всего в медицинской и психофизиологической литературе. Он означал «изменение чувствительности анализаторов под влиянием приспособления органов чувств к действующим раздражителям».

В дальнейшем термин «адаптация» стал трактоваться в более широком смысле: как всякое приспособление живого организма к новым условиям существования, как отражение равновесия между воздействиями среды и организма.

Одним из первых научных исследований в области адаптации было исследование канадского физиолога Г. Селье(1936г.).

Г. Селье вводит понятие адаптационного синдрома. Адаптационный синдром – совокупность адаптационных реакций организма человека и животных, несущий общий защитный характер и возникающих в ответ на значительные по силе и продолжительности неблагоприятные воздействия (стрессоры).

В развитии адаптационного синдрома Г. Селье выделяет три стадии.

1. Стадия тревоги. Продолжается от нескольких часов до двух суток и включает фазы шока и противошока. На этой стадии происходит мобилизация защитных реакций организма, изменение адреналина в крови. В отечественной психологии это состояние называют «предстартовым».

2. Стадия сопротивления. Характеризуется повышением устойчивости организма к различным воздействиям. Далее наступает либо стадия выздоровления и стабилизации, либо стадия истощения.

3. Стадия истощения. На данной стадии после длительного воздействия стрессора, к которому организм приспосабливается, происходит истощение адаптивной энергии. Если источник стресса не исчезает, то происходит падение сопротивляемости, вновь возникает стадия тревоги, но она уже необратима и организм гибнет.

Процесс профессиональной адаптации представлен в многочисленных исследованиях.

В них адаптация трактуется следующим образом:

Адаптация – приспособление индивидных и личностных качеств к жизни и деятельности человека к изменяющимся условиям существования.

Адаптация – процесс взаимодействия личности с окружающей средой, ведущий к преобразованию среды в соответствии с потребностями, ценностями и идеалами личности или к преобладанию зависимости личности от среды.

Внимание!!! Запланированная ошибка!!!

Процесс адаптации к профессиональной (юридической) деятельности протекает на нескольких уровнях: на уровне ***познавательных процессов*** (физиологическом), личностном, социально-психологическом, профессиональном.

Адаптация на физиологическом уровне связана с приспособлением организма к новым условиям, например к изменению режима труда (ненормированный рабочий день).

Адаптация на личностном уровне связана с приспособлением личностных структур, таких как темперамент, характер, эмоционально-волевая сфера к ритму, темпу, характеру профессиональной деятельности.

Социально-психологическая адаптация выражается в активном включении человека в систему межличностных связей, усвоении понятий и норм коллектива и формировании потребности руководствоваться в своей деятельности целями и требованиями данного коллектива.

Внимание!!! Запланированная ошибка!!!

Профессиональная адаптация выражается в ***дезорганизации*** (усвоении) человеком возложенных на него функций на базе имеющихся профессиональных знаний, умений и навыков и дальнейшем совершенствовании их в процессе работы, а также активном приспособлении к конкретным условиям и организации труда.

Выделенные уровни тесно связаны между собой. В качестве показателя, критерия адаптированности в системе «человек – профессиональная среда» можно назвать успешность в деятельности, результативность труда, удовлетворенность трудом, выполнение деятельности без нарушения психического здоровья и др.

В процессе профессиональной адаптации выделяются следующие этапы:

1. Этап ориентировочной деятельности (связан с необходимостью познакомиться с деятельностью, сориентироваться в ней);

2. Этап выработки индивидуального профессионального стиля деятельности (ИСД). ИСД определяется как совокупность способов и приемов, наиболее эффективных для достижения целей. ИСД складывается из психологических особенностей личности, мотивации опыта и др. факторов;

3. Этап конструктивной деятельности (характерен для уже адаптированной личности, которая не только успешна в данной деятельности, но и привносит в нее что-то свое).

Можно выделить следующие виды адаптации:

1. Полная – частичная (адаптация только на одном или нескольких уровнях);

2. Нормальная – осложненная (характеризующаяся высоким уровнем проблемности на различных уровнях);

3. Дезадаптация – характеризуется не только высоким уровнем проблемности, но и отсутствием возможности решить эти проблемы.

Дезадаптацию можно охарактеризовать также как состояние несоответствия, внутреннего диссонанса, заключающееся в потенциальном конфликте между установками «Я» и непосредственной деятельностью человека.

Успешная адаптация – необходимое условие для любой деятельности.

Внимание!!! Запланированная ошибка!!!

Профессиональная деформация личности представляет собой наличие (рассогласование, нарушение) в структуре его личности отдельных качеств, возникающих в результате ***положительных*** (негативных) особенностей содержания, организации и условий профессиональной деятельности.

Профессиональная деформация, как правило, порождает искаженное понимание ее целей, задач и особенно средств их достижения.

При рассмотрении профессиональной деформации выделяются формы (проявления), причины и возможные пути преодоления данного явления.

К формам (проявлениям) профессиональной деформации в юридической деятельности относят такие личностные особенности, как:

- эмоциональная холодность;
- замкнутость;
- властность;
- формальное отношение к людям, отсутствие сопереживания;
- бесчестность, корыстность, безразличие к личности;
- сознательное нарушение основных принципов морали и ее норм (долга, совести, ответственности, чести и достоинства);

• низкий профессиональный уровень знаний, сужение круга интересов, общения, обнищание личности;

• подозрительное, злобное отношение к людям, обвинительный уклон в общении;

• неправильное понимание властных полномочий, злоупотребление ими и др. Причины профессиональной деформации в юридической деятельности можно условно разделить на объективные и субъективные. Объективные причины:

• специфичность профессиональной деятельности, постоянные психологические перегрузки, переутомление, негативные последствия конфликтных, стрессовых ситуаций;

• отрицательное влияние коллег, допускающих злоупотребление властными полномочиями, халатное отношение к профессиональным обязанностям;

• ошибки в подборе и расстановке кадров;

• неблагоприятный социально-психологический климат в коллективе;

• неблагоприятные бытовые условия и семейные отношения.

Субъективные причины:

• низкий профессиональный уровень и нежелание совершенствовать профессиональные качества (самоуспокоенность, снижение самокритичности, переоценка своего профессионального опыта);

• растерянность, психологическая неподготовленность к работе, отсутствие навыков и умений контролировать свое поведение, желание любым способом снять психологическую нагрузку;

• недостаточное развитие морально-деловых и волевых качеств; • неумение отделять интересы дела от интересов карьеры;

• неумение организовать свое рабочее время, отвлекаться от негативных эмоций, снимать последствия стрессов. Способствовать профессиональной деформации могут и положительные качества личности, например высокая увлеченность работой. Самая распространенная ошибка увлеченных людей – работать по 24 часа в сутки.

Между тем наши возможности не безграничны. Мозгу необходим не только отдых, но и время, чтобы обработать и систематизировать накопленную информацию. Именно поэтому необходимо уметь отвлекаться и отдыхать.

Факторы, препятствующие или исключающие возможность профессиональной деформации ;

1. Данный фактор связан с направленностью личности. Ориентация только на успех в деятельности влечет за собой профессиональную деформацию. Необходима ориентация и на другие жизненные сферы (семья, друзья, увлечения и др. ценности).

2. Данный фактор связан с прочностью личностных структур, уровнем развития профессионально-значимых качеств. Особенно важны волевые и коммуникативные качества личности, составляющие основу для процесса самосовершенствования.

3. Владение соответствующими профессиональными психотехниками. Не каждый может выдержать интенсивные психологические перегрузки. Необходимо знать и уметь применять наиболее эффективные для личности способы, приемы снятия напряжения.

(Видеофрагмент интервью с практическим психологом о проявлении профессиональной деформации личности следователя)

Вывод:

Таким образом, основным определяющим компонентом психологической структуры в деятельности следователя является его познавательная активность по собиранию и исследованию самых разнообразных фактов, на основании которых им полностью восстанавливается содержание прошлого события.

В процессе выполнения своих профессиональных обязанностей следователь всегда находится в условиях принятия самостоятельного решения, за неправильность которого почти всегда может понести административную или уголовную ответственность. Индивидуальность следственной работы подкрепляется процессуальной самостоятельностью следователя. Это очень важная черта, налагающая своеобразный отпечаток на всю психическую деятельность, которая характеризуется некоторой специфичностью. Умение и способность проявить творчество и самостоятельность в труде связаны с высоким развитием волевых и мыслительных характеристик личности следователя. Инициативность как закрепившееся волевое качество профессионально необходимо следователю, труд которого чаще всего индивидуален, связан с большой служебной самостоятельностью.

Заключительная часть учебного занятия.

Доведение до обучающихся задания для самостоятельной.

Задания для самостоятельной работы:

1. Что вы знаете о психологической структуре деятельности?
2. Расскажите о профессиональной компетенции сотрудника органов внутренних дел.
3. Перечислите психолого-педагогические формы и методы формирования профессиональных компетенций различных должностей сотрудника органов внутренних дел?
4. Какие психологические требования выдвигаются к личности сотрудника органов внутренних дел?
5. Определите понятие морально-психологической подготовки сотрудников органов внутренних дел, ее цели и задачи.
6. Укажите профессионально-важные качества сотрудников ОВД.

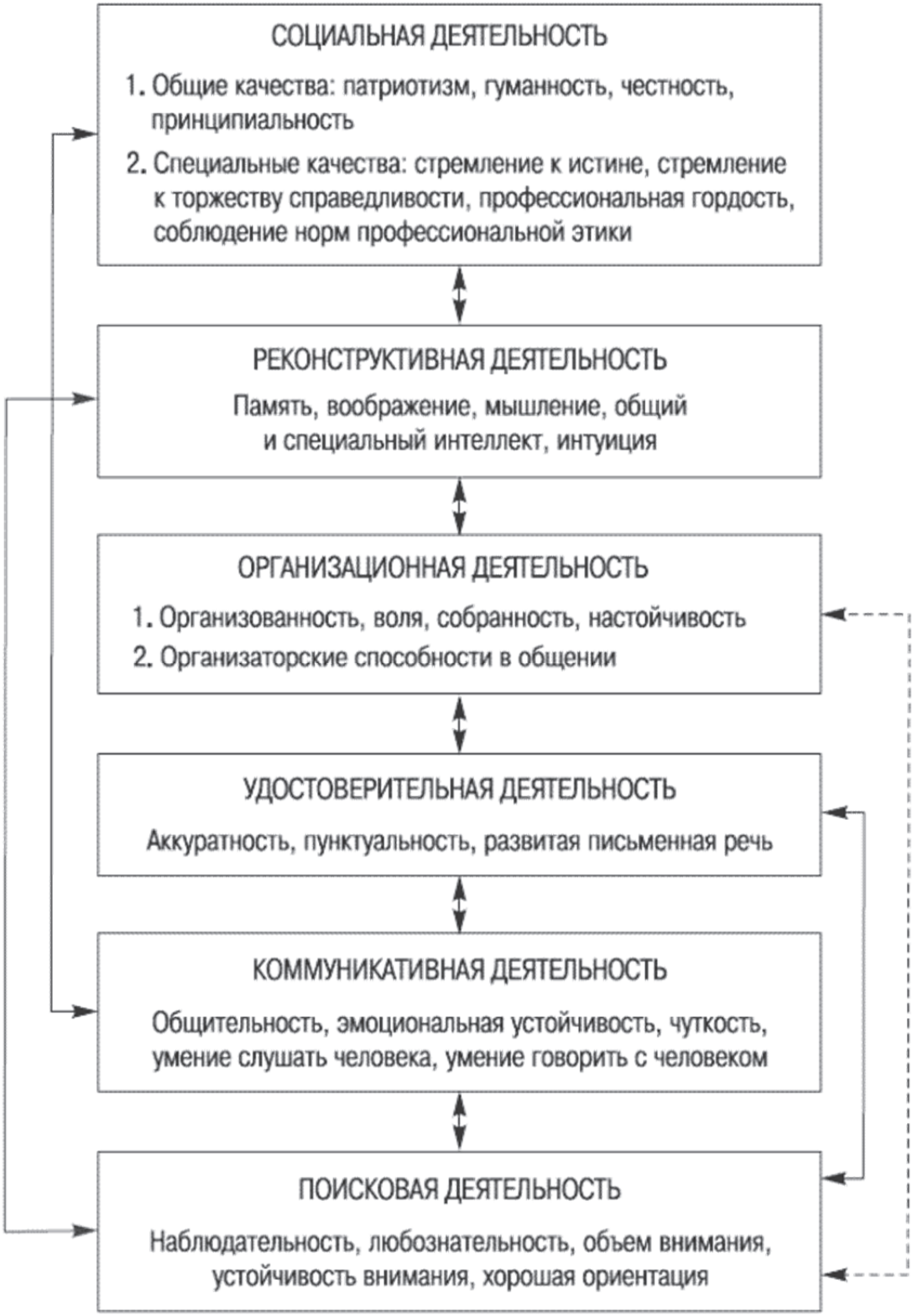
Ответы преподавателя на возникшие у обучающихся вопросы.

Оценка степени достижения учебной, развивающей и воспитательной целей занятия, подача команды обучающимся о завершении учебного занятия.

Приложение


Деятельность — это специфическая человеческая форма отношения к окружающему миру, содержание которой составляет его целесообразное изменение и преобразование в интересах людей; деятельность — это условие существования общества
Субъект деятельности: человек, ею управляющий
Объект деятельности: на что она направлена
Виды деятельности
Общение: установление психологического контакта проведение допроса
Игра: ролевое поведение в расследовании преступлений
Учение: познание ситуации в расследуемых делах
Труд: преобразование предмета и самого себя
Подструктуры профессиональной деятельности следователя, дознавателя
Психологическая сфера
Характер действий
Познавательно-прогностическая
Умственные действия: решение, реализация, контроль, коррекция
Коммуникативная
Инициативные и ответные экспрессивно-мимические, вербальные действия
Организационно-управленческая
Команды, приказы, установки, аутоустановки, саморегуляция
Воспитательная
Поступки, соответствующие нормам и нравственности, разъяснения


Деятельность следователя и дознавателя
Поисковая
сбор исходной информации, необходимой для раскрытия преступлений, изучение личности подозреваемых и свидетелей, анализ фактов
Реконструктивная
текущий и завершающий анализ и синтез информации, выдвижение гипотез, планирование, прогнозирование поведения участников предварительного следствия, мысленное моделирование
Коммуникативная
получение необходимой информации в процессе общения, допросов, бесед, взаимодействия при опросах свидетелей, устойчивость к внешнему воздействию
Организационная
самоорганизованность и организация людей в коллективном решении профессиональной задачи; волевые действия, поддержание психологического климата
Удостоверительная
приведение всей полученной информации в специальную, законом предусмотренную форму (постановление, протокол)
Социальная
осуществление мероприятий по профилактике правонарушений, правовая пропаганда, выполнение воспитательных функций в работе с различными категориями граждан


СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
1. Общие качества: патриотизм, гуманность, честность, принципиальность
2. Специальные качества: стремление к истине, стремление к торжеству справедливости, профессиональная гордость, соблюдение норм профессиональной этики
РЕКОНСТРУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
Память, воображение, мышление, общий и специальный интеллект, интуиция
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
1. Организованность, воля, собранность, настойчивость
2. Организаторские способности в общении
УДОСТОВЕРИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
Аккуратность, пунктуальность, развитая письменная речь
КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
Общительность, эмоциональная устойчивость, чуткость, умение слушать человека, умение говорить с человеком
ПОИСКОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
Наблюдательность, любознательность, объем внимания, устойчивость внимания, хорошая ориентация


Профессиональная деформация
Детерминирующие факторы
Основные виды деформаций
Специфические
правовая регламентация деятельности
психические нагрузки
властные полномочия
влияние субкультуры
повышенная ответственность
Личностные
непрофессионализм
отсутствие мотивации
отрицательные установки
неадекватная самооценка
чрезмерная самоуверенность, профессиональная адаптация
Социально-психологические
грубость руководства
неэтичность и девиантность коллег
влияние семьи
негативный имидж полиции
низкая профессиональная культура
Общепрофессиональные
синдром асоциальной концепции
подозрительность
деформация правосознания
Специальные
агрессивность
обвинительность
цинизм и бездушие
вседозволенность
Профессионально-типологические
искажение мотивов деятельности
искажение ценностей
деформация способностей
деформация черт характера
властолюбие, доминантность
Индивидуальные
сверхответственность
навязчивая педантичность
трудовой фанатизм
индифферентность

КРАСНОДАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МВД РОССИИ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ФИЛИАЛ

Учебно-наглядное пособие

Дисциплина: «Юридическая психология
(Психология в деятельности следователя)»

специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
специализация уголовно-правовая
узкая специализация - Предварительное следствие в органах внутренних дел

Тема № 3

- «Психология следственной деятельности. Психологические требования к личности и профессиональной деятельности следователя»

Обсуждены и одобрены
на заседании кафедры
социально-экономических и
гуманитарных дисциплин,
протокол № 2
от «07» сентября 2022 г.

Подготовил:
доцент кафедры,
к.психол.н., полковник полиции
Н.Н.Крыжевская

Ставрополь
2022

ВОПРОСЫ:

Введение

1. Понятие деятельности и ее психологические особенности. Психологические характеристики следственной деятельности.
2. Психология личности в профессии. Психологическая характеристика личности следователя.
3. Профессиональная деформация личности следователя.

Заключение (выводы)



Изложение ошибок осуществляется методом ПОПС-формула (**П — позиция; О — объяснение; П — пример; С — следствие/суждение**.

- П - Я считаю, что…/ Мне кажется, что…/ Я согласен с …/ На мой взгляд… - эти формулировки помогают высказать собственное мнение по заданной проблеме.
- О - Потому что…/ Так как… - на этом уровне ПОПС-структуры дети приводят всевозможные аргументы, подтверждающие предыдущее суждение. Основной вопрос, на который учащиеся отвечают в данном блоке: почему ты так считаешь?
- П - Например…/ Я могу доказать это на примере… - чтобы подтвердить уверенность в своих словах, школьникам следует привести не менее трёх примеров. Важно быть убедительным на этой стадии ответа.
- С - Таким образом…/ Поэтому…/ Исходя из вышесказанного… - эти выражения помогают организовать мысли для подведения итога, окончательных выводов.)



Вопрос *1.**Понятие деятельности и ее психологические особенности. Психологические характеристики следственной деятельности.***

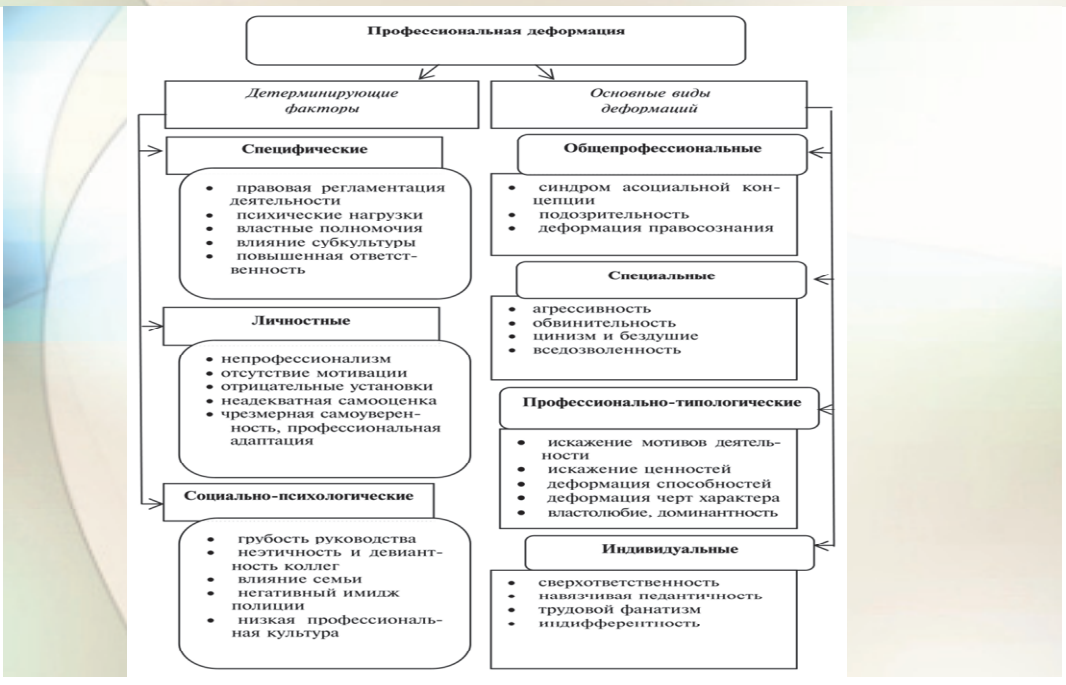


Вопрос 2. ***Психология личности в профессии. Психологическая характеристика личности следователя.***





Вопрос 3. ***Профессиональная деформация личности следователя.***





1.Внимание!!! Запланированная ошибка!!!

Мотив (Деятельность) – это активный, сознательно регулируемый процесс взаимодействия человека с миром.

2. Внимание!!! Запланированная ошибка!!!

Потребность – это состояние индивида, создаваемое нуждой, которую он испытывает, и выступающее источником его активности. Наиболее разработанной в психологии является концепция потребностей ***К. Левина*** (А. Маслоу).

3. Внимание!!! Запланированная ошибка!!!

Реконструктивная (Социальная деятельность) охватывает политический аспект деятельности следователя как одного из организаторов борьбы за искоренение преступности. Она же включает в себя и профилактические мероприятия, правовую пропаганду, участие следователя в перевоспитании преступника.

4. Внимание!!! Запланированная ошибка!!!

Социальная деятельность **(**Реконструктивная деятельность) представляет собой текущий и завершающий анализ всей собранной информации и выдвижение на базе этого анализа и синтеза специальных знаний версий, объясняющих случившееся событие. С их помощью следователь до суда проверяет подлинность созданной конструкции. Планирование - также результат реконструктивной деятельности.

5. Внимание!!! Запланированная ошибка!!!

Многие исследователи считают, что в процессе взаимодействия, общения следователя с участвующими в деле лицами ***не могут возникать конфликтные ситуации.*** *(* могут и возникают)

6.Внимание!!! Запланированная ошибка!!!

С. Л. Рубинштейн включает в структуру личности направленность, знания, умения и навыки и индивидуально-типологические особенности личности – ***эмоции, настроение, стресс, аффект*** (темперамент, характер, способности);

7. Внимание!!! Запланированная ошибка!!!

Профессиональная адаптация выражается в ***дезорганизации*** (усвоении) человеком возложенных на него функций на базе имеющихся профессиональных знаний, умений и навыков и дальнейшем совершенствовании их в процессе работы, а также активном приспособлении к конкретным условиям и организации труда.

8.Внимание!!! Запланированная ошибка!!!

Профессиональная деформация личности представляет собой рассогласование, нарушение в структуре его личности отдельных качеств, возникающих в результате ***положительных*** (негативных) особенностей содержания, организации и условий профессиональной деятельности.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Показательное учебное занятие (лекция) по теме «Международное гуманитарное право в вооруженных конфликтах: источники, принципы и субъекты», дисциплина «Международное гуманитарное право»





Сведения о преподавателе, проводившем занятие:

Атмачёв Сергей Игоревич
профессор кафедры государственных и гражданско-правовых дисциплин

Атмачёв Сергей Игоревич является ветераном органов внутренних дел. С 1992 г. поступил на службу в Ставропольский факультет юридического института МВД России. С 2000 г. – начальник кафедры гражданско-правовых дисциплин. С 2006 г. по 2008 г. совмещал должность начальника кафедры и заместителя начальника филиала по научной работе. С 1 января 2009 г. по 15 июля 2010г. – начальник кафедры организации деятельности сотрудников криминальной милиции Пятигорского филиала ВИПК МВД России. С момента выхода в отставку в 2011 г. и по настоящее время продолжает работать в Ставропольском филиале Краснодарского университета МВД России.

В 1985г. окончил Калмыцкий государственный университет. В феврале 2020 г. защитил диссертацию на звание магистра юридических наук. Педагогическую деятельность осуществляет с 1985г. В 2000 г. защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата юридических наук по специальности 12.00.01 – теория государства и права; история государства и права; история правовых учений. В 2002 г. ВАК России присвоил Атмачёву С.И. ученое звание «доцент по кафедре гражданско-правовых дисциплин».

Проводит все виды учебных занятий по дисциплинам «Теория государства и права», «Муниципальное право», «Международное право», «Международное частное право». В 2015 г. и 2019 г. занимал I место в конкурсах «Лучший преподаватель года». Является автором более 80 научных и учебно-методических трудов общим объемом свыше 120 п.л.

КРАСНОДАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МВД РОССИИ
Ставропольский филиал
Кафедра государственных и гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Начальник кафедры
государственных и
гражданско-правовых дисциплин,
полковник полиции
 В.Г. Лановой
«07» сентября 2022 г.

Дисциплина: Международное гуманитарное право
Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
специализация «Уголовно-правовая»,
узкая специализация «Предварительное следствие в органах внутренних дел»

Методическая разработка лекции

Тема № 7
«Международное гуманитарное право в вооруженных конфликтах:
источники, принципы и субъекты»

Обсуждена и одобрена
на заседании кафедры
государственных и
гражданско-правовых дисциплин,
протокол № 1
от 07 сентября 2022г.

Подготовил:
профессор кафедры
канд. юрид. наук,
доцент
 С.И. Атмачёв

Ставрополь
2022

1312

Объем времени, отводимого для изучения темы: 2 часа.

Место проведения: аудитория, в соответствии с расписанием занятий.

Методы проведения: объяснительно-иллюстративный; проблемное изложение.

Приемы реализации методов: объяснение, индивидуальный опрос, фронтальная и эвристическая беседы.

Формы контроля знаний обучающихся: опрос устный, самоконтроль.

Материально-техническое обеспечение: разработка текста лекции, мультимедийная презентация, проектор, ноутбук, экран.

Основные термины и понятия: гуманитарное право, комбатант, некомбатант, принципы МГП.

Формируемая компетенция: ОПК-2/42.

Основное содержание темы: История развития международного гуманитарного права. Битва при Сольферино. Создание Международного комитета помощи раненым в 1863 году, деятельность А.Дюнана. Конвенция об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях 1964 года. Основные направления гуманизации вооруженных конфликтов в конце XIXначале XXвеков.

Основные и вспомогательные источники международного гуманитарного права классификация и краткая характеристика. Факторы, влияющие на развитие норм международного гуманитарного права. Основные акты ограничения средств ведения войны. «Оговорка Мартенса», основные идеи кодификации норм международного гуманитарного права.Право Гааги, право Женевы и Смешанное право – основные источники международного гуманитарного права.

Слайд 2.

Цели лекции:

1. Учебная: выяснить виды и особенности права вооруженных конфликтов как «права войны» и «права мира»; научить правильному применению норм права вооруженных конфликтов и соблюдению «Кодекса поведения участников боевых действий»; уяснить особенности действия норм права вооруженных конфликтов в международной практике и их применения на национальных территориях.

2. Методическая: формирование ориентировочной основы для последующего усвоения учебного материала; активизация познавательной деятельности в процессе работы с новым материалом, нормативно-правовыми актами, международными договорами.

3. Развивающая: научить соотносить полученные на лекции знания о международном гуманитарном праве с профессиональной деятельностью сотрудника ОВД.

4. Воспитательная: воспитать уважение к деятельности международных гуманитарных организаций; воспитывать чувство патриотизма за вклад России в становление и развитие мирового сотрудничества в преодолении негативных последствий вооруженных конфликтов.

Слайд 3.

План лекции:

Введение

1. Возникновение, становление и развитие международного гуманитарного права.

2. Сущность и предмет международного гуманитарного права.

3. Источники и принципы международного гуманитарного права.

4. Субъекты международного гуманитарного права.

Заключение (выводы)

Распределение учебного времени

1	Введение	5 мин.
2	Основная часть	
	первый вопрос	20 мин.
	второй вопрос	15 мин.
	третий вопрос	20 мин.
	четвертый вопрос	25 мин.
3	Заключение (выводы)	5 мин.

Слайд 4.

Список использованной литературы

а) нормативные правовые акты

1. Билль о правах (Всеобщая декларация прав человека; Международный Пакт о гражданских и политических правах 1966 г.; Международный Пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.) // Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс].- URL: http://www.consultant.ru. (дата обращения 29.10.2022)

2. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. // Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru.

3. Сборник Гаагских конвенций и иных международных документов . М 2001. 336 с.

4. Женевские конвенции от 12 августа 1949г. и Дополнительные протоколы к ним. М. 1997. 320 с.

б) основная литература

1. Батырь В.А. Международное гуманитарное право: Учеб. для вузов / В.А. Батырь. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЗАО Юстицинформ, 2011.

2. Международное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / [под ред. М. А. Бучаковой]. - Электрон.текст. дан.- Загл. с экрана. - Омск :ОмА МВД России, 2018. - 100 с. - Режим доступа: Электронный каталог СФ КрУ МВД России.

3. Международное гуманитарное право [Текст] : учебник / О.И. Тиунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Норма, 2015. - 320 с.

в) дополнительная литература:

1. Атмачёв, С.И. Международное гуманитарное право: учебное пособие/ С.И. Атмачёв. - Ставрополь: СФ КрУ МВД России, 2022. – 83 с.

2. Васильева, Л.А. Международное гуманитарное право / Л.А. Васильева. - М.: ТетраСистемс, 2008.

3. Давид, Э. Принципы права вооруженных конфликтов / Э. Давид. - М. : МККК, 2011. - 1144 с.

4. Карташкин В.А. Отраслевые международные принципы прав человека // Современное право.- 2018. -N 5. -С. 111 - 118.

5. Международная миротворческая деятельность МВД России [Электронный ресурс] : курс лекций / М-во внутренних дел Рос. Федерации, Федер. гос. казен. учреждение доп. проф. образования «Всероссийский институт повышения квалификации сотрудников Министерства внутренних дел Российской Федерации». ; [В.В.Степаненко и др.]. - Электрон.текст. дан.- Загл. с экрана. - Домодедово : ВИПК МВД России, 2018. - 195 с. - Режим доступа: Электронный каталог СФ КрУ МВД России.

6. Русинова В.Н. Права человека в вооруженных конфликтах: проблемы соотношения норм международного гуманитарного права и международного права прав человека: монография. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2017. 400 с.

г) программные средства:

1. Системное программное обеспечение (Windows).
2. Прикладное программное обеспечение (MicrosoftOffice).
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky.
4. 1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения.
5. Система автоматизации библиотек Ирбис 64.
6. Система тестирования «Indigo».
7. Система управления учебным процессом «Магеллан».
8. Система управления обучением MOODLE.

Задания для самостоятельной работы обучающихся:

Самостоятельное изучение и проработка вопросов лекции с использованием источников информационного обеспечения, решение тестовых заданий.

Подготовка докладов по вопросам лекции и примерным темам, обозначенным в заключении лекции.

Подготовка и написание конспекта по вопросам семинарского занятия.

Слайд 5.

Введение

Сейчас, пожалуй, невозможно разграничить в международном публичном праве нормы, направленные на ограничение методов ведения войны, и нормы, обеспечивающие защиту жертв войны. Представляется, что

это лишь две стороны одной медали, так как упомянутые группы норм преследуют одну и ту же цель.

Деятельность государств в необычных, экстремальных условиях международных отношений – в период войны – регулируется принципами и нормами, относящимися к международному праву, применяемому в период вооруженных конфликтов. Мировое сообщество пришло к необходимости ограничения средств и методов ведения войны посредством выработки договоров, определяющих права и обязанности воюющих сторон. Уменьшить страдания, причиняемые вооруженным насилием, защитить человека – такова цель международного гуманитарного права (МГП).

За тысячелетия произошли глубокие изменения в характере ведения войны. Вооруженные конфликты приобрели иной характер, как и их масштабы, с появлением огнестрельного оружия. Изменилось отношение к военнопленным, которые все чаще освобождались за выкуп, а также к раненым, которых выносили с поля битвы и которым оказывали помощь.

Международное гуманитарное право - это попытка государств установить определенный минимум норм и правил поведения сторон вооруженного конфликта с целью облегчить страдания жертв таких конфликтов. Эти нормы изложены в международных договорах и признаются практически всеми членами мирового сообщества.

Слайд 6.

1. Возникновение, становление и развитие международного гуманитарного права.

Термин «обычаи войны» возник в британской юриспруденции и встречается в трудах британских историков, касающихся исключительно истории Великобритании. Основу данному термину положил свод законов, касавшийся правил ведения войны «Statutes, Ordinances, and Customs», утверждённый королём Англии Ричардом Вторым в 1385 году. Другим источником, упоминающим термин «обычаи войны» стал текст Гаагской конвенции 1907 года. Упоминание в тексте конвенции даётся два раза в главе о том, кого следует признавать воюющими сторонами. При этом в тексте Гаагской конвенции не указывается, что подразумевается под этим термином.

Слайд 7.

В XIX веке проявилось стремление заменить шаткие и неясные нормы обычного права войны точными правилами, зафиксированными в международных договорах между руководящими державами. Парижской декларацией 1856 г. были определены отношения воюющих и нейтральных держав в морской войне; Женевской конвенцией 1864 г. была определена участь больных и раненых воинов во время сухопутной войны; Санкт-Петербургской конвенцией 1868 г. было запрещено употребление разрывных пуль.

Первым примером кодификации права войны стала полевая инструкция (Кодекс Либера), составленная в 1863 г. во время Гражданской войны в США по поручению президента Линкольна, профессором Францем Либером и получившая, по обсуждении её в особой военной комиссии, законодательную санкцию. Успешное применение её в войне с южными штатами вызвало всеобщее доверие к ней и навело на мысль о возможности создать инструкцию, которая могла бы быть принята всеми государствами, как обязательный международный закон.

Гуманизация вооруженных конфликтов значительно ускорилась с появлением общественных организаций, которые развернули свою деятельность во многих странах.

Во время австро-итало-французской войны (1859 г.) швейцарский гражданин Анри Дюнан организовал помощь раненым после битвы под Сольферино. Его книга «Воспоминание о Сольферино» пробудила общественное сознание. В 1863 году в Женеве был создан постоянный Международный комитет помощи раненым, сегодня — Международный комитет Красного Креста.

Доклад (А.Дюнан) Слайды 8,9,10,11.

МККК является неправительственной нейтральной швейцарской организацией. Он стал основателем движения Красного Креста, и одна из задач его деятельности – всемерное содействие соблюдению Женевских конвенций, направленных на защиту жертв войны. Во время вооруженных конфликтов, международных и внутригосударственных (гражданских войн), он предоставляет защиту и помощь жертвам как среди военнослужащих, так и среди гражданского населения, будь то военнопленные, гражданские интернированные лица, раненые, гражданское население на оккупированной или вражеской территории. Мандат МККК на деятельность во время вооруженных конфликтов основан на четырех Женевских конвенциях 1949 года и Дополнительных протоколах к ним, а также на его собственном Уставе (праве на инициативу в немеждународных конфликтах). МККК проводит работу по совершенствованию вышеуказанных международных договоров, всячески пропагандируя их и содействуя четкому выполнению, а также распространяет знания о них во всем мире.

Слайд 12.

Следует подчеркнуть роль, которую сыграла Россия в становлении международного гуманитарного права.

В России во время Крымской войны (1853-1856 гг.) была создана Крестовоздвиженская община сестер милосердия, оказывавшая помощь раненым и больным на поле боя. Руководил ею русский хирург Н.И. Пирогов.

Именно по инициативе российского Правительства в 1868 г. в Санкт-Петербурге состоялась одна из первых конференций, заложивших основы

этого права. Эта конференция определила общие принципы ведения военных действий, которые сохранили свою значимость и по сей день.

По личной инициативе российского императора Александра II в 1874 г. была созвана Брюссельская конференция с целью кодифицировать правила ведения сухопутной войны. На состоявшейся в Брюсселе Конференции российская делегация предложила проект конвенции о законах и обычаях войны, автором которой был российский юрист, дипломат, профессор Ф.Ф. Мартенс. Однако участники Конференции оказались неподготовленными к принятию такой конвенции. Был выработан проект «Декларации о законах и обычаях войны». Российский проект был принят лишь в форме декларации, хотя в заключительном протоколе конференции признавалась важность кодификации законов и обычаев войны.

Инициатива созыва в 1899 г. первой Международной конференции в Гааге, давшей импульс кодификации законов и обычаев войны, тоже принадлежала Правительству России. На основании этих соглашений был составлен Наказ Русской армии о законах и обычаях сухопутной войны, высочайше утвержденный 14 июля 1904 г. и 27 апреля 1912 г. как особое приложение соответственно к Уставам полевой службы 1904 и 1912 г.

Видео МККК

Таким образом, Российская Федерация является не только участницей Женевских конвенций 1949 г. и Дополнительных протоколов к ним 1977 г., что налагает на нее обязательства по их выполнению, но и активно способствовала развитию современного международного гуманитарного права. В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. (п. 19) было подчеркнуто, что в сфере международной безопасности Россия сохранит приверженность использованию политических, правовых, внешнеэкономических, военных и иных инструментов защиты государственного суверенитета и национальных интересов.

Слайд 13.

2. Сущность и предмет международного гуманитарного права

В науке международного права до сих пор нет единого понятия, определяющего отрасль права, регулирующего ведение вооруженной борьбы и защиту жертв вооруженных конфликтов. Среди ученых отсутствует единство мнений относительно содержания и места этой отрасли в системе современного международного права. Для ее обозначения наиболее часто применяются термины «право войны», «право вооруженных конфликтов», «законы и обычаи войны», «правила ведения вооруженной борьбы», «международное гуманитарное право».

Слайд 14.

В настоящее время международное гуманитарное право обозначается такими терминами, как:

jus in bello (право войны (Ф. Бербер, А. Фердросс), т.е. как регламентирующее поведение воюющих сторон во время вооруженного конфликта, а в более широком смысле и включающее в себя права и обязанности нейтральных сторон. Термин «право войны» в своей основе содержит противоречие, так как война предполагает применение силы, а право ее отрицает, олицетворяя собой справедливость.

«законы и обычаи войны» (Л. Оппенгейм), - не вполне корректен, поскольку в международном праве законы отсутствуют, а употребление лишь термина «обычаи войны» означало бы отрицание наличия конвенционных норм.

«правила ведения вооруженной борьбы» – сужается предмет правового регулирования этой отрасли международного права, поскольку уже предполагает начало такой борьбы, а указание на «правила» говорит о наличии комплекса исключительно технических норм.

«право вооруженных конфликтов» (Д. Шиндлер, Э. Давид, И.Н. Арцибасов) было призвано адаптировать «право войны» к современным международным отношениям, поставившим войну вне закона. Новый термин предназначался для регулирования любого вооруженного конфликта, однако не нашел широкой поддержки среди ученых.

Термин **«международное гуманитарное право»** наиболее полно и четко отражает суть проблемы. Впервые он был предложен в 1950-х гг. известным швейцарским юристом Ж. Пикте и за короткий период времени получил широкое распространение в публицистике, юридической литературе, а затем вошел в название Женевской дипломатической конференции (1974 - 1977 гг.) по вопросу о подтверждении и развитии международного гуманитарного права, применяемого в период вооруженных конфликтов.

Слайд 15.

Международное гуманитарное право представляет собой самостоятельную отрасль международного публичного права, для обозначения которой можно предложить следующее определение.

Международное гуманитарное право - это совокупность договорных и обычных международно-правовых норм и принципов, применяемых в международных и немеждународных конфликтах, регулирующих отношения между участвующими в вооруженном конфликте и затронутыми им субъектами международного права по поводу

– ***применения средств и методов ведения вооруженной борьбы,***

– ***защиты раненых, больных, военнопленных и гражданского населения, а также имущества, затронутого военными действиями,***

– ***установления ответственности государств и уголовной ответственности физических лиц за нарушение этих норм.***

Современное гуманитарное право охватывает своим действием все виды вооруженных конфликтов, включая конфликты немеждународного

характера. В результате гуманитарное право существенно отличается от былого права войны, соответствует целям и принципам современного международного права.

Сферой действия гуманитарного права, как и международного права в целом, является область межгосударственных отношений. Оно распространяется на любые вооруженные конфликты между государствами независимо от их различия, основанного на характере или происхождении конфликта или на причинах, воздвигаемых сторонниками, находящимися в конфликте.

Выступая в качестве регулятора отношений в случаях применения вооруженной силы, это право имеет две составляющие, которые соответствуют двум его целям:

- ограничить применение определенных средств, способов и методов ведения войны;

- защитить жертв вооруженного конфликта.

МГП устанавливает определенные ограничения в отношении:

1) военных действий в целом;

2) ведения боевых действий вооруженными силами;

3) поведения комбатантов в бою;

4) поведения гражданских властей и лиц во время войны;

5) поведения по отношению к лицам и объектам во время войны, обращения с жертвами войны;

6) управления оккупированной территорией и поддержания порядка (право военной оккупации);

7) взаимоотношений между воюющими и нейтральными государствами (право нейтралитета).

Понятие МГП, имея доктринальное происхождение, широко используется не только в доктрине, но и в международно-правовых актах, что позволяет говорить о его правовом закреплении и содержательном наполнении. Сейчас можно считать, что понятие «международное гуманитарное право» прочно вошло в международное право и четко выражает содержание комплекса международно-правовых норм, призванных ограничить последствия вооруженных конфликтов.

Слайд 16.

Специфическим **предметом правового регулирования** МГП являются как отношения между субъектами в период вооруженной борьбы (средства, методы ведения войны и т.д.), так и их отношения в связи с такой борьбой (режим раненых, больных, военнопленных, гражданского населения, заключение соглашений о перемирии, подписание мирных договоров и т.д.).

Под **методом функционирования** МГП следует понимать совокупность принципов, способов, средств, характерных для реализации образующих его норм.

Специально-правовой метод предполагает применение специфических правовых средств воздействия на международные

отношения. Этот метод носит координационно-властный характер. Его главными элементами являются:

1) определение круга субъектов и их правового статуса;

2) установление границ регулируемых отношений, сферы действия МГП;

3) создание юридических норм, порождающих права и обязанности (международно-правовые отношения) для субъектов международного права;

4) процесс осуществления МГП;

5) выработка мер правовой защиты, создание юридических средств обеспечения выполнения МГП;

6) международно-правовое принуждение.

Организационно-правовой метод состоит в принятии организационных мер по реализации норм МГП как в межгосударственных отношениях, так и внутри государств. Международный аспект организационно-правового метода включает как формы взаимодействия государств (переговоры, консультации, совещания), так и формы деятельности различных органов, призванных содействовать реализации договоров (смешанные комиссии, международные организации). Внутригосударственный аспект обусловлен тем, что в выполнение международных обязательств вовлекается широкий круг государственных органов, организаций, физических и юридических лиц, поскольку «подавляющее большинство международно-правовых норм реализуется через национальный организационно-правовой механизм». Вся эта деятельность регулируется внутригосударственным правом, в котором растет число актов, посвященных выполнению международных обязательств.

Методом правового регулирования МГП является установление правил поведения сторон путем согласования их воль и закрепление их в международном договоре. Специфика МГП состоит в том, что оно регулирует конкретную область межгосударственных отношений, а не все эти отношения в целом. Оно закрепляет в своих нормах приемы, правила практических действий субъектов, наконец, имеет временные ограничения, т.е. действует в период вооруженной борьбы, а после ее окончания в отношениях между воевавшими ранее субъектами должны, как правило, устанавливаться мирные отношения, регулируемые принципами и нормами других отраслей международного права. Нормы об ответственности сторон, о заключении перемирия, мирного договора сохраняют свою силу и после окончания вооруженных конфликтов.

Объектом регулирования МГП являются межгосударственные отношения. Выйти за рамки межгосударственных отношений международно-правовое регулирование не может.

Таким образом, МГП имеет собственный предмет и методы правового регулирования, что характеризует её как самостоятельную отрасль международного права.

Слайд 17.

3. Источники и принципы международного гуманитарного права.

Основным источником международного гуманитарного права является обычай, поскольку только он обеспечивает общеобязательный характер норм. В докладе Генерального секретаря ООН об уставе Международного трибунала для бывшей Югославии говорилось, что применение принципа nullum criment sine lege (нет преступления без закона) требует, чтобы Международный трибунал применял нормы международного гуманитарного права, которые, вне всяких сомнений, являются частью обычного права, с тем чтобы проблема участия лишь некоторых, а не всех государств в конкретных конвенциях не возникала.

Слайд 18.

В МГП существует специальное положение, в котором обычное право называется в качестве одного из его источников. Оно сформулировано следующим образом: **в случаях, не подпадающих под договорное право, гражданские лица и комбатанты находятся под защитой и действием принципов международного права, проистекающих из установившихся обычаев, принципов гуманности и требований общественного сознания** («оговорка Мартенса»). Эти принципы действуют во всякое время, повсеместно и при любых обстоятельствах, так как они отражают обычаи народов.

«Оговорка Мартенса» впервые появилась в преамбуле второй Гаагской конвенции 1899 г. о законах и обычаях сухопутной войны и в последующем воспроизводилась в похожих вариантах в текстах более поздних договоров, регулирующих вооруженные конфликты. В узком смысле оговорка служит напоминанием о том, что обычное международное право продолжает применяться после принятия какой-либо договорной нормы. В широком смысле оговорка предполагает, что не является разрешенным то, на что в договоре нет явного запрета.

Отметим, что «начала международного права» («принципы международного права» - п. 2 ст. 1 ДП I), на которые Ф.Ф. Мартенс ссылается в оговорке, берут свое начало:

а) из обычаев, установившихся в отношениях между цивилизованными народами («установившихся обычаев»);

б) законов человечности («принципов гуманности»);

в) требований общественного сознания.

Из этого следует, что «оговорка Мартенса» позволяет выйти за рамки договорного права и обычаев, обратившись к принципам гуманности и требованиям общественного сознания.

«Оговорка Мартенса» является юридическим закреплением существования естественного права, поскольку в ней указывается, что МГП представляет собой не просто кодекс правовых норм, но и совокупность норм нравственных.

Слайд 19.

На Первой и Второй конференциях мира, созванных по инициативе России, соответственно, в 1899 и 1907 годах, были приняты конвенции, кодифицировавшие законы и обычаи войны. К настоящему времени существует множество международно-правовых актов, регулирующих отношения государств в период вооруженного конфликта. К ним относятся: Петербургская декларация об отмене употребления взрывчатых и зажигательных пуль 1868 года; Гаагская декларация о запрещении применять пули, разворачивающиеся или сплющивающиеся в человеческом теле, 1899 года; Гаагская конвенция о законах и обычаях сухопутной войны 1907 года; Конвенция о положении неприятельских торговых судов при начале военных действий 1907 года; Конвенция об обращении торговых судов в суда военные 1907 года; Конвенция о постановке подводных, автоматически взрывающихся от соприкосновения мин 1907 года; Конвенция о бомбардировании морскими силами во время войны 1907 года; Конвенция о некоторых ограничениях в пользовании правом захвата в морской войне 1907 года; Женевский протокол о запрещении применения на войне удушливых, ядовитых или других подобных газов и бактериологических средств 1925 года; Правила о действиях подводных лодок по отношению к торговым судам в военное время 1936 года; Нионское соглашение 1937 года о мерах борьбы с пиратскими действиями подводных лодок.

Слайд 20.

Последняя полная кодификация права вооруженных конфликтов, называемая «Женевской», содержит совокупность правовых норм о защите жертв сооруженных конфликтов и состоит сейчас из четырех Женевских конвенций от 12 августа 1949 г.:

1. *Положения I Женевской конвенции 1949 г. и Протокол 1977 г.* обеспечивают защиту раненых и больных, военных, нуждающихся в медицинском обслуживании и воздерживающихся от любых вооруженных действий.

2. *Во II Женевской конвенции* к упомянутым двум категориям покровительствуемых лиц добавляется третья - раненые и больные, потерпевшие кораблекрушение в результате вооруженного конфликта на море.

3. *III Женевская конвенция 1949 г.* ставит перед собой задачу защиты еще одной категории лиц - военнопленных. Статус этой категории лиц дополнительно определяется положениями Протокола I.

4. *IV Конвенция берет под защиту гражданское население.* К этой категории принадлежат все лица, не входящие в вооруженные силы. Некоторые лица из числа гражданского населения пользуются особым покровительством. К ним относятся иностранцы, беженцы, апатриды и интернированные гражданские лица.

Все эти правила регулируют поведение во время международной войны (межгосударственной войны).

Значительный рост числа немеждународных вооруженных конфликтов, так же как и разработка новых средств ведения войны, вместе с глубокими изменениями структуры международного сообщества неизбежно привели к изменению права вооруженных конфликтов, чтобы последнее соответствующим образом могло выполнять защитные функции.

В связи с этим в 1974 г. была создана Дипломатическая конференция, которая за четыре года подготовила два договора, дополняющие Женевские конвенции 1949 г. В окончательном виде они получили название Дополнительных протоколов I и II от 8 июня 1977 г.

Дополнительный протокол I дополняет и развивает положения Женевских конвенций, применяемых в случаях международных вооруженных конфликтов. Протокол дополняет и развивает также некоторые положения права вооруженных конфликтов**,** касающиеся средств и методов ведения боевых действий (Гаагское право).

Дополнительный протокол II в свою очередь развивает и дополняет положения ст. 3, общей для Женевских конвенций, применяемой в случае немеждународного вооруженного конфликта, расширяя ее действие, но не затрагивая права правительства поддерживать или восстанавливать правопорядок всеми законными средствами.

Многие нормы и принципы права вооруженных конфликтов сформулированы и закреплены в решениях органов ООН. Так, например, Генеральная Ассамблея ООН приняла:

- основные принципы правового режима комбатантов, борющихся против колониального и иностранного господства и расистских режимов (1973 г.);
- Декларацию о защите женщин и детей в чрезвычайных обстоятельствах и в период вооруженных конфликтов (1974 г.);
- Основные принципы защиты гражданского населения в период вооруженных конфликтов (1970 г.);
- Принципы международного сотрудничества в отношении обнаружения, ареста, выдачи и наказания лиц, виновных в военных преступлениях и преступлениях против человечества (1973 г.), и др.

содержит большую группу международно-правовых актов, в которых регулируются вопросы уголовной ответственности за агрессию и за нарушение норм международного гуманитарного права. Наиболее важными среди них являются:

- Устав Международного военного трибунала (1945 г.);
- Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него (1948 г.);
- Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества (1968 г.);
- резолюция Генеральной Ассамблеи ООН о выдаче и наказании военных преступников.

В настоящее время четыре Женевские конвенции в совокупности представляют собой наиболее универсальный свод правовых документов

всего современного международного сообщества - уже 186 государств включили его в свое внутреннее законодательство.

Слайд 21.

Главным договором в международном гуманитарном праве, касающимся защиты культурных ценностей, является Гаагская конвенция 1954 г. о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта с Исполнительным регламентом и Протоколами к ней 1954 г. и 1999 г. Другие договоры также содержат положения, касающиеся защиты культурных ценностей во время вооруженных конфликтов. Это, в частности:

– Дополнительный протокол I (международные вооруженные конфликты) и Дополнительный протокол II (немеждународные вооруженные конфликты) 1977 г. к Женевским конвенциям 1949 г. о защите жертв войны (далее – Дополнительные протоколы) и

– Римский статут Международного уголовного суда 1998 г. (далее – Статут МУС).

Гаагская конвенция 1954 г. о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта определяет культурные ценности как ценности, движимые и недвижимые, которые имеют большое значение для культурного наследия каждого народа.

Слайд 22.

Принципы Международного гуманитарного права сформулированы в действующих источниках этой отрасли международного права. Формулировка и юридическое закрепление принципов права вооруженных конфликтов – это объективная необходимость, порождаемая развитием средств и методов вооруженной борьбы, с одной стороны, и науки международного права – с другой. Нормы и принципы права вооруженных конфликтов могут стать правовым барьером на пути произвола и жестокостей в агрессивных войнах, так как определяют правила поведения воюющих сторон; их социальное назначение – в том, чтобы исключить произвол в период вооруженных конфликтов.

Принципы международного гуманитарного права подразделяются на основные (общепризнанные) принципы международного права и специальные принципы.

I. Основные принципы международного права в соответствии с их содержанием могут быть классифицированы по трем группам:

1. Основные принципы обеспечения международного мира и безопасности:

1) неприменения силы и угрозы силой (принцип ненападения);

2) мирного разрешения международных споров;

3) нерушимости государственных границ;

4) территориальной целостности государств.

2. Основные принципы сотрудничества государств:

1) суверенного равенства государств;

2) невмешательства во внутренние дела государств;

3) добросовестного выполнения международных обязательств;

4) сотрудничества государств.

3. Основные принципы защиты прав народов (наций) и человека:

1) равноправия и самоопределения народов;

2) уважения прав и свобод человека.

II. Специальные принципы (**Принципы международного гуманитарного права** (отраслевые принципы) - это основополагающие правила поведения воюющих сторон, сформулированные и закрепленные в определенных источниках. Они носят общий характер, рассчитаны на применение во всех сферах вооруженной борьбы и служат правовой основой, на которой базируются конкретные нормы.

В зависимости от содержания выделяют три группы принципов МГП:

1) системообразующие отраслевые принципы;

2) принципы, регулирующие средства и методы вооруженной борьбы;

3) принципы защиты участников вооруженной борьбы, а также гражданского населения.

Системообразующие отраслевые принципы МГП лежат в основе всех других принципов данной отрасли права. К ним относятся следующие принципы.

Принцип гуманизма – запрещение воюющим применять насилие, которое не оправдывается военной необходимостью. Принцип гуманизма распространяется на все поведение воюющих, а не только на запреты, касающиеся средств ведения войны. Женевская Конвенция об обращении с военнопленными требует от воюющих сторон гуманно относиться к военнопленным (ст. 13). Конвенция об улучшении участи раненых и больных устанавливает обязательство воюющих сторон обеспечить раненым и больным необходимый уход, оградить их от ограбления и жестокого обращения. Женевская конвенция о защите мирного населения во время войны обязывает воюющих способствовать смягчению страданий, порождаемых войной (ст. 13) и т.п.

Принцип недопустимости дискриминации предусматривает, что с индивидами, пользующимися покровительством, следует обращаться без всякой дискриминации по причинам расы, религии, пола, имущественного положения, политических или других убеждений, социального происхождения или другого статуса, либо других аналогичных критериев.

Принцип ответственности за нарушение права вооруженных конфликтов также относится к числу общих принципов. Он включает:

а) международно-правовую ответственность государств и

б) уголовную ответственность физических лиц.

Принципы использования средств и методов вооруженной борьбы *(*сформулирован в Декларации 1868 г.): единственная законная цель, которую должны иметь государства во время войны, состоит в ослаблении военных сил неприятеля, и для достижения этой цели достаточно выводить из строя наименьшее, по возможности, число людей.

Принцип ограничения воюющих в выборе средств вооруженной борьбы состоит в том, что каждый воюющий имеет право применять только такие средства вооруженной борьбы, которые необходимы для подавления противника и нанесения ему человеческих потерь на минимально допустимом уровне.

Общие запреты обязывают воюющих не применять оружие, которое: действует неизбирательно, т.е. как против военных, так и против гражданских объектов; причиняет излишние повреждения или излишние страдания; имеет своей целью причинить обширный, долговременный и серьезный ущерб природной среде. Специальные запреты обязывают воюющих защищать от военных нападений женщин, детей, раненых и больных; гражданские объекты, необходимые для выживания гражданского населения; установки и сооружения, представляющие опасность.

Принцип разграничения гражданских и военных объектов обязывает воюющие стороны направлять военные действия только против военных объектов.

*Принцип, запрещающий применять недозволенные средства ведения вооруженной борьбы***.**

Принцип, запрещающий применять некоторые виды оружия массового уничтожения.

Принцип, запрещающий применять оружие, причиняющее излишние страдания.

Принципы защиты участников вооруженной борьбы и гражданского населения подразделяются на две группы:

– принципы защиты законных прав комбатантов, устанавливающие неприкосновенность комбатантов, не принимающих непосредственного участия в боевых действиях (раненых, больных, военнопленных, парламентеров);

– принципы защиты неотъемлемых прав гражданского лица во время вооруженных конфликтов. *Принцип защиты гражданского населения* требуют от воюющих сторон принимать все необходимые меры для уменьшения ущерба, который может быть нанесен гражданским лицам в результате вооруженных конфликтов. *Принцип ненападения на гражданское население* гласит, что гражданское население как таковое не должно быть объектом военных операций.

В силу своего географического положения и своей исторической судьбы Россия, безусловно, оказывала и будет оказывать влияние на ход развития человечества. Решая вопросы обеспечения собственной безопасности, она вносит свой вклад в безопасность всей планеты, о чем свидетельствуют обязательства, принятые Российской Федерацией. Являясь постоянным членом Совета Безопасности ООН, Россия несет особую ответственность за поддержание мира на планете. В этой связи следует особо подчеркнуть важную роль, которую наша страна призвана сыграть в осуществлении норм международного гуманитарного права.

Слайд 23.

4. Субъекты международного гуманитарного права

Действие правовых норм **по кругу лиц** означает по общему правилу распространение нормативных требований на всех адресатов в рамках территориальной сферы действия того или иного акта. Субъектами международных правоотношений, возникающих в связи с вооруженными конфликтами (т.е. субъектами МГП), являются в первую очередь государства. Именно государства выступают главными адресатами норм МГП, на них возложено выполнение конвенционных норм.

Слайд 24.

Международная деятельность государства в военной области осуществляется прежде всего для достижения следующих целей:

1) объективной оценки военно-политической обстановки в основных регионах мира и своевременного реагирования на ее изменения;

2) принятия согласованных решений и выработки общих рекомендаций для проведения военной политики;

3) разработки, согласования и осуществления основных мероприятий по обеспечению национальной и коллективной безопасности.

Таким образом, **международная деятельность государства в военной области представляет собой реализацию мер военного характера, непосредственно связанных с созданием военной организации, ее подготовкой и применением, направленными на укрепление оборонной способности участвующих в международном сотрудничестве государств и для достижения военных и политических целей.**

Так, основными направлениями углубления военного сотрудничества государств - участников Договора о коллективной безопасности в области строительства, подготовки и применения вооруженных сил являются:

1) оказание государствами-участниками взаимной помощи в создании и развитии вооруженных сил;

2) согласование возможных стратегических и операционных направлений, оперативного оборудования территорий государств-участников в интересах коллективной обороны;

3) согласование состава и дислокации сил и средств государств-участников, выделяемых в группировки войск в регионах в целях обеспечения коллективной обороны;

4) согласование мероприятий по созданию совместной (объединенной) системы противовоздушной обороны и других систем;

5) подготовка предложений и достижение договоренностей по совместному использованию элементов военной инфраструктуры государств-участников в целях обеспечения коллективной обороны;

6) развитие единых систем радиолокационного опознавания объектов, проведение совместных тренировок по восстановлению имитостойкого режима опознавания в рамках вооруженных сил государств-участников;

7) разработка и реализация предложений по согласованному использованию радиочастотного спектра, обеспечению электромагнитной совместимости важнейших радиоэлектронных средств;

8) проведение совместных мероприятий оперативной и боевой подготовки вооруженных сил и других войск государств-участников.

Появление норм МГП, регламентирующих внутренние вооруженные конфликты, превратило их участников в субъектов МГП, а также предопределило первичный уровень субъекта МГП как «воюющей стороны». При этом не обязательно быть формальным участником конвенций, необходимо фактически соблюдать их положения, что дает основания требовать того же от противника. Иного выбора на пути гуманизации процесса вооруженной борьбы у мирового сообщества просто нет.

В 1977 г. на дипломатической конференции, принявшей Дополнительные протоколы к Женевским конвенциям 1949 г. о защите прав жертв вооруженных конфликтов, впервые было сформулировано понятие **«вооруженные силы».** Статья 43 Дополнительного протокола I определяет, что вооруженные силы стороны, находящейся в конфликте, состоят из всех **организованных** вооруженных сил, групп и подразделений, находящихся **под командованием лица,** ответственного перед этой стороной за поведение своих подчиненных, даже если эта сторона представлена правительством или властью, не признанными противной стороной. Вооруженные силы **подчиняются внутренней дисциплинарной системе,** которая обеспечивает соблюдение норм МГП.

Вооруженные силы создаются и организуются в соответствии с требованиями национальной безопасности и обороны. В состав вооруженных сил могут быть включены:

а) полувоенные организации;

б) вооруженные организации, обеспечивающие охрану порядка. Об этом сторона, находящаяся в конфликте, обязана уведомить другие стороны, находящиеся в конфликте.

Дети моложе 15 лет не должны призываться на службу в вооруженные силы, а при наборе на службу лиц старше 15 лет, но не старше 18 лет, в первую очередь набираются лица более старшего возраста (ст. 77 ДП I).

Граждан государства-противника нельзя насильственно привлекать к участию в военных операциях против своего государства (ст. 130 ЖК III; ст. 23 ГК IV (II)). Командование вооруженных сил должно подчиняться руководству воюющей стороны, к которой оно принадлежит, и нести ответственность за свои действия (ст. 43 ДП I, ст. 4 ЖК III).

В случае немеждународного вооруженного конфликта неправительственные или оппозиционные силы считаются вооруженными силами по смыслу Дополнительного протокола II к Женевским конвенциям, если они соответствуют дополнительным критериям:

а) осуществляют контроль над частью территории государства;

б) могут вести непрерывные и согласованные военные действия;

в). находятся под единым ответственным командованием.

То, что МГП в ряде случаев прямо устанавливает статус (права, обязанности, гарантии и ответственность) отдельных физических лиц, порождает ряд правовых проблем. Так, специальной проблемой не только МГП, но и международного права в целом является **международно-правовой статус индивидов.**

Рассмотрение вопроса о применимости МГП в отношении отдельных лиц **(ratione personae)** требует установления их круга, связанного с причастностью к ведению боевых действий. В этой связи выделяют участников вооруженных конфликтов и жертв войны (вооруженных конфликтов) или, как еще их называют, - покровительствуемых лиц.

Слайд 25.

В МГП участников вооруженных конфликтов принято подразделять на две группы: сражающиеся (комбатанты) и не сражающиеся (некомбатанты) (ст. 4 ЖК III; ст. 13 ЖК II).

Участниками боевых действий (**боец** - участник боя) считаются лица, принимавшие участие в вооруженных столкновениях, сражениях (комбатанты) (ст. 4 III Женевской конвенции 1949 г.; ст. 13 II Женевской конвенции 1949 г.), находившиеся **при исполнении обязанностей государственной (военной) службы** (военнослужащих, проходящих службу как по призыву, в том числе проходящих военные сборы либо военную службу в период мобилизации, в период военного положения и в военное время, так и по контракту), либо в иные периоды (не при исполнении обязанностей военной службы), но когда их действия признаны совершенными в интересах личности, общества и государства. При этом важно, чтобы органы государственной власти своевременно констатировали такие факты, дополняя соответствующие списки периодов ведения боевых действий. Такая широкая трактовка позволит избежать многих споров и недоразумений, связанных с процессом доказывания государственными служащими (военнослужащими) своей причастности к группе профессионального риска.

I. Комбатант (от фр. **combattant** - воин, боец) - это лицо, входящее в состав вооруженных сил стороны, находящейся в вооруженном конфликте, и имеющее право принимать непосредственное участие в военных действиях. Комбатант имеет право применять так называемое «дозволенное насилие», ограниченное нормами МГП, и в случае взятия в плен комбатант не будет преследоваться за это. Одним из составляющих понятия «комбатант» является включенность в состав вооруженных сил. К комбатантам относятся:

1) личный состав вооруженных сил стороны, находящейся в конфликте, а также личный состав ополчения и добровольческих отрядов, входящих в состав этих вооруженных сил; личный состав регулярных вооруженных сил, считающих себя в подчинении правительства или власти, не признанных другой стороной, находящейся в конфликте;

2) личный состав других ополчений и добровольческих отрядов, включая личный состав организованных движений сопротивления,

принадлежащих стороне, находящейся в конфликте, и действующих на их собственной территории или вне ее (даже если эта территория оккупирована), если эти ополчения и добровольческие отряды, включая организованные движения сопротивления, отвечают нижеследующим условиям:

а) имеют во главе лицо, ответственное за своих подчиненных;

б) имеют определенный и явственно различимый издали отличительный знак (для регулярных вооруженных сил - форменная одежда);

в) открыто носят оружие: во время каждого военного столкновения, а также в то время, когда находятся на виду у противника в ходе развертывания в боевые порядки, т.е. при любом перемещении в направлении места, откуда или где начнутся боевые действия;

г) соблюдают в своих действиях нормы МГП;

3) бойцы, участвующие в национально-освободительных войнах, борющиеся против колониализма, расизма и иностранного господства.

4). Население неоккупированной территории, которое при приближении неприятеля стихийно берется за оружие, не успев сформироваться в регулярные войска, если оно открыто носит оружие и соблюдает обычаи войны.

5). Комбатантами в воздушной войне, помимо физических лиц, являются воздушные суда всех видов и наименований, входящие в состав военно-воздушного флота воюющих государств и имеющие их опознавательный знак; к таковым относятся и суда гражданского аэрофлота, выполняющие военные задачи (например, военно-транспортные). Комбатантами **в воздушной войне** являются экипажи всех летательных аппаратов, входящих в состав военной авиации воюющих государств и имеющих их опознавательный знак. К ним относятся и экипажи судов гражданской авиации, превращенных в военные в пределах юрисдикции воюющего государства.

6) Комбатантами в морской войне, помимо физических лиц, являются: военные корабли всех классов и типов (подводные и надводные); вспомогательные суда ВМФ; военные самолеты и иные летательные аппараты, входящие в состав авиации ВМФ; торговые суда, переоборудованные в военные корабли и отвечающие определенным условиям. Комбатантами **в морской войне** являются экипажи военных кораблей всех видов, экипажи вспомогательных судов всех видов, а также торговых судов, переоборудованных в военные корабли, экипажи летательных аппаратов ВМФ. Рассмотрим способы комплектования военной организации государства, основанные на **добровольности** волеизъявления физических лиц.

Слайд 26.

II. Одним из способов комплектования являлось создание **ополчений, партизанских отрядов**, т.е. военных формирований, создаваемых в помощь действующей армии, преимущественно на добровольных началах.

В связи с появлением массовых армий казалось, что практика создания народных ополчений отойдет в историю. Но опыт Великой Отечественной войны 1941 - 1945 гг. продемонстрировал обратное, когда в 1941 - 1942 гг. была проведена добровольная мобилизация трудящихся в дивизии народного ополчения. Следует подчеркнуть, что если народное ополчение формировалось и действовало под контролем государства, это дает возможность отнести его к **государственному ополчению.**

Именно в таком контексте осуществляется и международно-правовое регулирование. В соответствии со ст. 1 Положения о законах и обычаях сухопутной войны Конвенции о законах и обычаях сухопутной войны 1907 г. ополчение или добровольческие отряды в тех странах, где они составляют армию или входят в ее состав, понимаются под наименованием армии. В соответствии со ст. 13 ЖК I, ст. 13 ЖК II 1949 г. личный состав ополчения и добровольческих отрядов, входящих в состав этих вооруженных сил, пользуется той же правовой защитой, что и личный состав, входящий в регулярные вооруженные силы. Представляется, что в современных условиях должно найти законодательное закрепление положение о том, что общественно-политические организации, в уставе которых предусмотрена деятельность по защите интересов государства, могут быть использованы на территории РФ только после введения чрезвычайного или военного положения (народное ополчение, национальные силы самообороны, народные дружины по охране общественного порядка и др.).

III. Другим способом пополнения людских ресурсов военной организации государства на добровольной основе является **добровольчество.** Понятие «доброволец» в литературе трактуется достаточно широко. Мы оставим без внимания два из трех понятий добровольца (*лица, осуществляющие благотворительную деятельность (волонтеры); лица, выдвигающие свои кандидатуры, по своей воле, для решения какого-либо вопроса*), чтобы сконцентрировать внимание лишь на одном применительно к проблематике МГП. Под **добровольцами** понимаются иностранные граждане, которые в силу политических или иных убеждений (а не из материальных соображений) поступают по своему желанию на службу в армию какой-либо воюющей стороны и включаются в личный состав вооруженных сил. Подчеркнем - они включаются в списочный состав этих вооруженных сил (военной организации государства), чем отличаются от наемников.

Доклад (добровольцы, наемники, ЧВК) Слайд 27,28,29.

Слайд 30.

IV. В состав вооруженных сил воюющих сторон входят, как уже говорилось, **некомбатанты.** В отличие от комбатантов, их функции сводятся лишь к обслуживанию и обеспечению боевой деятельности вооруженных сил. Они вправе применять оружие только для самообороны. К некомбатантам относятся медицинский и интендантский состав, военные

юристы, корреспонденты, репортеры, духовные лица. К некомбатантам не должно применяться оружие. Однако, если они в силу обстоятельств непосредственно принимали участие в боевых действиях, они становятся комбатантами со всеми вытекающими последствиями. В случае захвата неприятеля на них тоже распространяется режим военного плена (за исключением лиц медицинского и духовного медперсонала, которые могут продолжать свои медицинские и духовные обязанности).

Слайд 31.

V. Военные инструкторы и советники. Эти лица направляются в другое государство на основе двусторонних соглашений для оказания ему помощи в создании вооруженных сил, подготовке военных кадров и обучении войск, но непосредственного участия в боевых действиях они не принимают.

VI. В условиях войны иногда возникает также вопрос о разграничении позиций военного шпиона (лазутчика) и военного разведчика. **Военный шпион (лазутчик) -** это человек, скрывающий свое настоящее лицо и свою деятельность, тайно собирающий сведения о вооруженных силах противника.

VII. Военные разведчики, проникающие в расположение противника, действуют открыто в военной форме, не скрывают своей принадлежности к вооруженным силам. Поэтому в случае попадания в руки неприятеля они как комбатанты считаются военнопленными и за свою разведывательную деятельность не должны подвергаться в отличие от лазутчиков никакому наказанию.

VIII. Особый правовой статус **имеют парламентеры.** Парламентером называется лицо, уполномоченное военным командованием на ведение переговоров с военным командованием неприятеля. Согласно IV Гаагской конвенции 1907 года, как сам парламентер, так и сопровождающие его - трубач, горнист или барабанщик, лицо, несущее флаг, и переводчик, - пользуются правом неприкосновенности. Отличительным знаком парламентера является белый флаг. Парламентер может быть принят противником или отослан обратно, но в любом случае ему должна быть обеспечена безопасность возвращения в расположение своих войск. Нарушение неприкосновенности парламентеров, их убийство является видом военных преступлений.

IX. С разрешения государства *за вооруженными силами могут следовать лица*, не входящие в их состав непосредственно, например, гражданские лица, входящие в состав экипажей военных самолетов, военные корреспонденты, поставщики, личный состав рабочих команд или служб, на которых возложено бытовое обслуживание вооруженных сил.

X. Термин «гражданское лицо» обозначает любого человека, не входящего в состав вооруженных сил и не принимающего участия и массовом сопротивлении. Гражданские лица находятся под защитой права военных конфликтов.

Современными элементами воинской обязанности граждан РФ

являются: воинский учет; обязательная подготовка к военной службе; призыв на военную службу; прохождение военной службы по призыву; пребывание в запасе; призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе. В период мобилизации, в период военного положения и в военное время воинская обязанность граждан предусматривает: призыв на военную службу по мобилизации, в период военного положения и в военное время; прохождение военной службы в период мобилизации, в период военного положения и в военное время; военное обучение в период военного положения и в военное время.

Таким образом, подразделение вооруженных сил на сражающихся (комбатантов) и не сражающихся (некомбатантов) определяется их непосредственным участием (или неучастием) в боевых действиях с оружием в руках от имени и в интересах того государства, в вооруженные силы которого они правомерно включены.

Подводя итог отмечу специфический режим правового регулирования международного гуманитарного права, характеризуемый особыми приемами регулятивного воздействия: свой порядок возникновения прав и обязанностей субъектов данной отрасли международного права, их обеспечения и охраны, специфика мер принуждения при нарушении норм указанной отрасли, особые принципы, общие положения, пронизывающие содержание ее норм.

Слайд 32.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

В РФ выполнению международных обязательств, вытекающих из участия Советского Союза в Дополнительных протоколах I и II к Женевским конвенциям 1949 года о защите жертв войны придается важное значение.

Гуманитарное право активно развивалось после Второй мировой войны, что свидетельствует о его значении в современных условиях. По мере технического прогресса оно распространяет свое действие на применение новых средств и методов ведения военных действий. Главное внимание уделяется защите жертв войны. Современное гуманитарное право охватывает своим действием все виды вооруженных конфликтов, включая конфликты немеждународного характера. В результате гуманитарное право существенно отличается от былого права войны, соответствует целям и принципам современного международного права.

Формируется вывод о достижении цели лекции. Слушателем предлагается сделать выводы и задать общие вопросы, которые не были заданы в течение лекции.

К семинарскому занятию кроме рассмотренных вопросов лекции необходимо также подготовить доклады по следующим примерным темам:

1. ***Роль России в развитии международного гуманитарного права.***
2. ***Гаагские конференции 1899 г. и 1906-1907 гг.: основные итоги.***
3. ***Деятельность Российского отделения МККК.***

Слайд 34.

Для более качественного усвоения учебного материала необходимо самостоятельно ответить на вопросы к семинарскому занятию:

1. История развития международного гуманитарного права.
2. Создание Международного комитета помощи раненым в 1863 году, деятельность А.Дюнана. Конвенция об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях 1864 года.
3. Основные направления гуманизации вооруженных конфликтов в конце XIX начале XX веков.
4. Факторы, влияющие на развитие норм международного гуманитарного права.
5. «Оговорка Мартенса» - основные идеи кодификации норм международного гуманитарного права.
6. Право Гааги, право Женевы и Смешанное право – основные источники международного гуманитарного права.
7. Основные акты ограничения средств и методов ведения войны.

КРАСНОДАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МВД РОССИИ
Ставропольский филиал
Кафедра государственных и гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Начальник кафедры
государственных и
гражданско-правовых дисциплин,
полковник полиции
В.Г. Лановой

«07» сентября 2022 г.

Дисциплина: Международное гуманитарное право
Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
специализация «Уголовно-правовая»,
узкая специализация «Предварительное следствие в органах внутренних дел»

Методическая разработка лекции
Тема № 7: **«Международное гуманитарное право в вооруженных конфликтах. Источники, принципы и субъекты»**

Обсуждена и одобрена
на заседании кафедры
государственных и
гражданско-правовых дисциплин,
протокол № 2
от 07 сентября 2022г.

Подготовил:
профессор кафедры
канд. юрид. наук, доцент
С.И. Атмачёв

Ставрополь 2022

ЦЕЛИ ЛЕКЦИИ

1. Учебная: раскрыть особенности международного гуманитарного права как «права войны» и «права мира»;
2. Развивающая: научить соотносить полученные на лекции знания о международном гуманитарном праве с профессиональной деятельностью сотрудника ОВД;
3. Воспитательная: воспитывать уважение к правильному применению норм международного гуманитарного права и соблюдению «Кодекса поведения участников боевых действий»;
4. Методическая: активизация познавательной деятельности в процессе работы с новым материалом, международными договорами.

ПЛАН ЛЕКЦИИ

Введение

1. **ВОЗНИКНОВЕНИЕ, СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО ГУМАНИТАРНОГО ПРАВА.**
2. **СУЩНОСТЬ И ПРЕДМЕТ МЕЖДУНАРОДНОГО ГУМАНИТАРНОГО ПРАВА.**
3. **ИСТОЧНИКИ И ПРИНЦИПЫ МЕЖДУНАРОДНОГО ГУМАНИТАРНОГО ПРАВА.**
4. **СУБЪЕКТЫ МЕЖДУНАРОДНОГО ГУМАНИТАРНОГО ПРАВА**

Заключение (выводы).

Рекомендуемая литература

- Билль о правах (Всеобщая декларация прав человека; Международный Пакт о гражданских и политических правах 1966 г. ; Международный Пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.) // Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс].- URL: http://www.consultant.ru.
- Конституция Российской Федерации // Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс].- URL: http://www.consultant.ru.
- Сборник Гаагских конвенций и иных международных документов . М 2001. 336 с.
- Женевские конвенции от 12 августа 1949г. и Дополнительные протоколы к ним. М. 1997. 320 с.
- Русинова В.Н. Права человека в вооруженных конфликтах: проблемы соотношения норм международного гуманитарного права и международного права прав человека: монография. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2017. 400 с.
- Атмачёв С.И. Международное гуманитарное право: учебное пособие. Ставрополь: СФ КрУ МВД России, 2022. – 83 с.

ВВЕДЕНИЕ

Деятельность государств в период войны регулируется принципами и нормами, относящимися к международному праву, применяемому в период вооруженных конфликтов.

Мировое сообщество пришло к необходимости ограничения средств и методов ведения войны посредством выработки договоров, определяющих права и обязанности воюющих сторон. Уменьшить страдания, причиняемые вооруженным насилием, защитить человека — такова цель права вооруженных конфликтов.

Международное гуманитарное право - это попытка государств установить определенный минимум норм и правил поведения сторон вооруженного конфликта с целью облегчить страдания жертв таких конфликтов. Эти нормы изложены в международных договорах и признаются практически всеми членами мирового сообщества.





Вопрос 1.

ВОЗНИКНОВЕНИЕ, СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО ГУМАНИТАРНОГО ПРАВА

Эволюция гуманизации вооруженных конфликтов





1856г. – Парижской декларацией определены отношения воюющих и нейтральных держав в морской войне;

1863г. – «Кодекс Либера» (полевая инструкция в войне Севера с Югом);

1863г. – создание в Женеве постоянного Международного комитета помощи раненым (сегодня – МККК);

1864 г. – Женевская конвенция об улучшении участи больных и раненых воинов во время сухопутной войны;

1868г. – Санкт-Петербургской конференцией запрещено употребление разрывных пуль;

1899г. – первая Международная конференция в Гааге.

АНРИ ДЮНАН – инициатор создания международной гуманитарной организации Международного Комитета Красного Креста.



Он основал крупнейшую мировую организацию помощи раненым, стал первым лауреатом Нобелевской премии мира и умер в нищете, отдав все деньги на благотворительные цели. Его имя мало кому известно, но его творение знают все.

В Италии, куда А. Дюнан направляется для встречи с императором Наполеоном III, он становится свидетелем одной из самых жестоких и кровопролитных битв XIX века – ***битвы при Сольферино*** (24 июня 1859 г.). Итогом этого сражения стало 40 тысяч убитых и раненых.

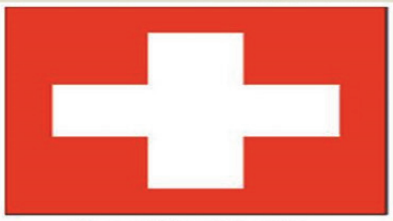


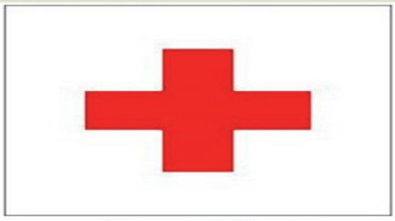


Ближайший город Кастильон весь заполнен ранеными. ***9000*** человек лежат на улицах, в церквях, на площадях. Не в силах остаться в стороне, Дюнан активно включается в оказание помощи раненым, организует добровольцев. У него нет никаких медицинских знаний, но он как умеет накладывает повязки, приносит еду, воду, табак.

Так и не встретившись с императором, он возвращается в Женеву и пишет книгу «Воспоминание о битве при Сольферино», в которой натуралистично описывает всю ту ужасную оборотную сторону войны, о которой в те времена было не принято говорить. В ней он высказывает и свои идеи организации добровольных обществ помощи раненым.

29 октября 1863 года 39 делегатов из 16 стран встречаются в Женеве. Подписывается договор, известный как Женевская конвенция.


Флаг Швейцарии


Красный Крест

В него вошли такие важнейшие положения, как гарантия неприкосновенности для тех, кто оказывает помощь, введение для этих людей опознавательного знака – ***красный крест на белом фоне*** (видоизмененный швейцарский флаг – как знак признательности стране, представитель которой выдвинул эти идеи).

Роль России в становлении международного гуманитарного права

1. Гаагская конференция


Николай II

По инициативе Николая II в 1899 г. в Гааге была созвана международная конференция 26 стран Европы, Америки и Азии. Приняты решения:
- не использовать удушливые газы;
- не использовать снаряды, содержащие газ;
- не использовать разрывные пули;
- для разбирательства конфликтов между государствами был создан Гаагский международный суд.

На конференции Николай II впервые в истории поставил вопрос о всеобщем разоружении.

- 22 августа 1864 г. подписана Женевская конвенция об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях.
- 1867г. Россия присоединилась к Женевской конвенции и на базе Крестовоздвиженской общины было создано общество попечения больных и раненых воинов, в 1876 году переименованное в Российское общество Красного Креста (РОКК).


Жетон Крестовоздвиженской общины сестер милосердия Красного Креста

1853-1856гг. - Создание Крестовоздвиженской общины сестер милосердия, оказывавшей помощь раненым и больным на поле боя во время Крымской войны;

1868г. – Санкт-Петербургской конференцией запрещено употребление разрывных пуль;

1874г. - по инициативе российского императора Александра II созвана Брюссельская конференция с целью кодифицировать правила ведения сухопутной войны;

1899г. Инициатива созыва первой Международной конференции в Гааге.





Вопрос 2.

СУЩНОСТЬ И ПРЕДМЕТ МЕЖДУНАРОДНОГО ГУМАНИТАРНОГО ПРАВА.

Понимание международного гуманитарного права

«право войны» (jus in bello (Ф. Бербер, А. Фердросс), т.е. как регламентирующее поведение воюющих сторон во время вооруженного конфликта;

«законы и обычаи войны» (Л. Оппенгейм), - в международном праве законы отсутствуют, а употребление лишь термина «обычаи войны» означало бы отрицание наличия конвенционных норм;

«правила ведения вооруженной борьбы» – сужается предмет правового регулирования этой отрасли международного права, поскольку уже предполагает начало такой борьбы, а указание на «правила» говорит о наличии комплекса исключительно технических норм;

«право вооруженных конфликтов» (Д. Шиндлер, Э. Давид, И.Н. Арцибасов) было призвано адаптировать «право войны» к современным международным отношениям, поставившим войну вне закона;

«международное гуманитарное право» (Ж. Пикте) подтверждение и развитие международного права, применяемого в период вооруженных конфликтов.







МЕЖДУНАРОДНОЕ ГУМАНИТАРНОЕ ПРАВО

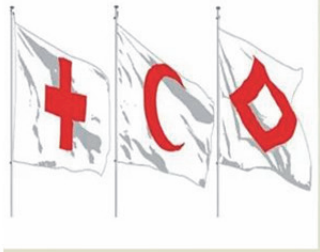
- это совокупность договорных и обычных международно-правовых норм и принципов, применяемых в международных и немеждународных конфликтах, регулирующих отношения между участвующими в вооруженном конфликте и затронутыми им субъектами международного права по поводу:

- применения средств и методов ведения вооруженной борьбы,
- защиты раненых, больных, военнопленных и гражданского населения, а также имущества, затронутого военными действиями,
- установления ответственности государств и уголовной ответственности физических лиц за нарушение этих норм.



ПРЕДМЕТ МГП

- отношения между субъектами в период вооруженной борьбы (средства, методы ведения войны и т.д.), так и их отношения в связи с такой борьбой (режим раненых, больных, военнопленных, гражданского населения, заключение соглашений о перемирии, подписание мирных договоров и т.д.).



МЕТОД МГП

- совокупность принципов, способов, средств, характерных для реализации образующих его норм.
- Специально-правовой метод
- Организационно-правовой метод
- Метод правового регулирования





Вопрос 3.

ИСТОЧНИКИ И ПРИНЦИПЫ МЕЖДУНАРОДНОГО ГУМАНИТАРНОГО ПРАВА

Источники:



1. Международно-правовой обычай.

«в случаях, не подпадающих под договорное право, гражданские лица и комбатанты находятся под защитой и действием принципов международного права, проистекающих из установившихся обычаев, принципов гуманности и требований общественного сознания»

(«оговорка Мартенса»).



Источники (2. Гаагское право) :

В 1899 г. в Гааге собралась первая в истории конференция по разоружению.



Русская делегация на Гаагской мирной конференции 1899 г.

Разработаны международные правила ведения войны.

1899, 1907 гг. – Гаагские конференции:



Впервые рассмотрены перспективы разоружения и альтернативные подходы к решению международных конфликтов (арбитражная палата, третейский суд)

- Гаагские конвенции (1899, 1907)

а также иные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в период вооруженного конфликта

- Петербургская декларация об отмене употребления взрывчатых и зажигательных пуль (1868)
- Женевский протокол о запрещении применения на войне удушливых, ядовитых или других подобных газов и бактериологических средств (1925)
- Правила о действиях подводных лодок по отношению к торговым судам в военное время 1936 года;
- Нионское соглашение 1937 года о мерах борьбы с пиратскими действиями подводных лодок
- Устав Международного военного трибунала (1945);
- Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него (1948);
- Конвенция о запрещении применения, накопления запасов, производства и передачи противопехотных наземных мин и об их уничтожении (1997) и др.

Источники (3. Женевское право) :

I Женевская конвенция 1949 г. обеспечивают защиту раненых и больных, военных, нуждающихся в медицинском обслуживании и воздерживающихся от любых вооруженных действий.

II Женевская конвенция добавляет раненых и больных, потерпевших кораблекрушение в результате вооруженного конфликта на море.

III Женевская конвенция 1949 г. ставит перед собой задачу защиты военнопленных.

IV Конвенция берет под защиту гражданское население (к этой категории принадлежат все лица, не входящие в вооруженные силы.

- *Дополнительный протокол I* дополняет и развивает положения Женевских конвенций, применяемых в случаях международных вооруженных конфликтов , а также дополняет и развивает некоторые положения права вооруженных конфликтов, касающиеся средств и методов ведения боевых действий.
- *Дополнительный протокол II* развивает и дополняет положения ст. 3, общей для Женевских конвенций, применяемой в случае немеждународного вооруженного конфликта.

Источники (4. Смешанное право):

Культурные ценности



Специальный отличительный знак общей защиты Культурных ценностей



Специальный отличительный знак особой защиты Культурных ценностей



- Гаагская конвенция 1954 г. о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта с Исполнительным регламентом и Протоколами к ней 1954 г. и 1999 г.

Принципы международного гуманитарного права

1) Системообразующие отраслевые принципы:

- гуманизм
- недопустимость дискриминации
- ответственность за нарушение норм МГП

2) Принципы использования средств и методов вооруженной борьбы:

- ограничения воюющих в выборе средств вооруженной борьбы
- разграничения гражданских и военных объектов
- запреты на применение: недозволенных средств ведения вооруженной борьбы; некоторых видов оружия массового уничтожения; оружия, причиняющего излишние страдания

3) Принципы защиты участников вооруженной борьбы и гражданского населения

- защиты законных прав комбатантов, не принимающих непосредственного участия в боевых действиях
- ненападения на гражданское население
- защиты гражданского населения





Вопрос 4.

СУБЪЕКТЫ МЕЖДУНАРОДНОГО ГУМАНИТАРНОГО ПРАВА

1. ГОСУДАРСТВО

международная деятельность государства в военной области представляет собой реализацию мер военного характера, непосредственно связанных с созданием военной организации, ее подготовкой и применением, направленными на укрепление оборонной способности участвующих в международном сотрудничестве государств и для достижения военных и политических целей.

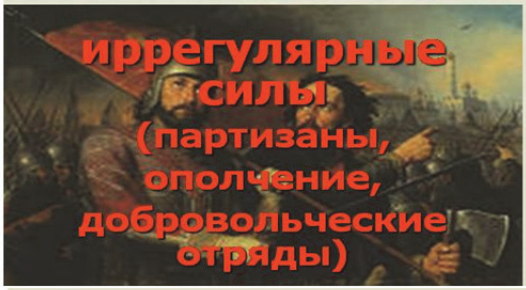
КОМБАТАНТЫ

лица, входящие в состав вооруженных сил находящихся в конфликте сторон и имеющие право принимать непосредственное участие в военных действиях против неприятеля

Комбатантами в воздушной войне, помимо физических лиц, являются: военные корабли всех классов и типов (подводные и надводные); вспомогательные суда ВМФ; военные самолеты и иные летательные аппараты, входящие в состав авиации ВМФ; торговые суда, переоборудованные в военные корабли и отвечающие определенным условиям.



личный состав регулярных вооруженных сил



иррегулярные силы (партизаны, ополчение, добровольческие отряды)



бойцы, участвующие в национально-освободительных войнах

Введено принципиальное различие между различными категориями лиц, например:

Волонтер (доброволец):

- Лицо, добровольно поступающее в действующую армию одной из воюющих сторон по идейным соображениям, либо же, лицо, проживающее в иностранном государстве, но по политических или иным мотивам (за исключением материальных) изъявившее желание поступить на действительную военную службу в армию одной из воюющих сторон.
- Они являются законными комбатантами и на них распространяются законы и обычаи войны.

Наемник:

- Лицо, завербованное для участия в боевых действиях с целью получения материальной выгоды.
- Не находится под покровительством международного права, не является законным комбатантом, на него не распространяются законы и обычаи войны.
- При попадании в руки противника не может претендовать на статус военнопленного; должен привлекаться к уголовной ответственности по законам захватившего его государства.

Согласно ст. 47 Дополнительного протокола I от 1977 г. к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 г. *наемник*- это лицо:

1) намеренно завербованное на месте или за границей для сражения в вооруженном конфликте;
2) фактически принимающее прямое участие в военных действиях;
3) руководствующееся в основном желанием извлечь личную выгоду, если конфликтующей стороной дано обещание материального вознаграждения, значительно превышающего вознаграждение, обещанное либо выплачиваемое комбатантам равного с ним ранга и с такими же функциями из числа личного состава вооруженных сил данной стороны;
4) не являющееся ни гражданином конфликтующей стороны, ни лицом, имеющим постоянное местожительства на той территории, которая находится под контролем конфликтующей стороны;
5) не входящее в личный состав вооруженных сил конфликтующей стороны;
6) не посланное государством, не являющимся конфликтующей стороной, для осуществления официальных обязанностей в качестве лица, входящего в состав его вооруженных сил.

Государства все шире пользуются услугами частных военных компаний (ЧВК) в зонах, где происходят вооруженные конфликты.



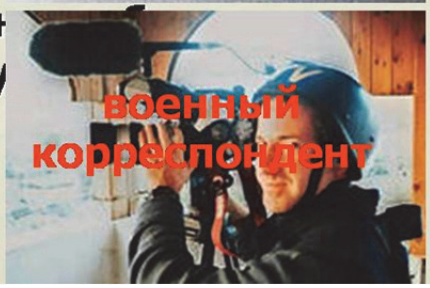
В нашей стране действует группа Вагнера (ЧВК «Вагнер») российская частная военная компания, созданная и подконтрольная российскому предпринимателю Евгению Пригожину. Деятельность ЧВК неоднократно пытались узаконить, но в настоящее время сотрудники ЧВК не имеют никаких прав и льгот, предусмотренных для контрактников Вооруженных сил РФ).

НЕКОМБАТАНТЫ

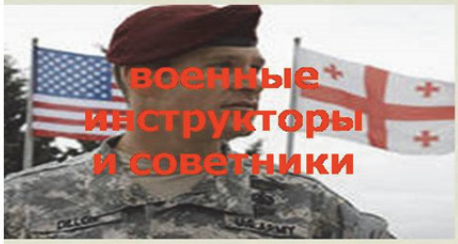






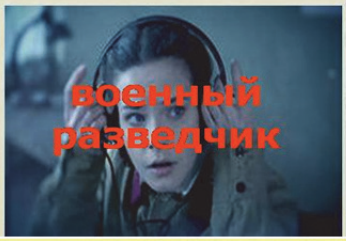


ИНЫЕ ЛИЦА









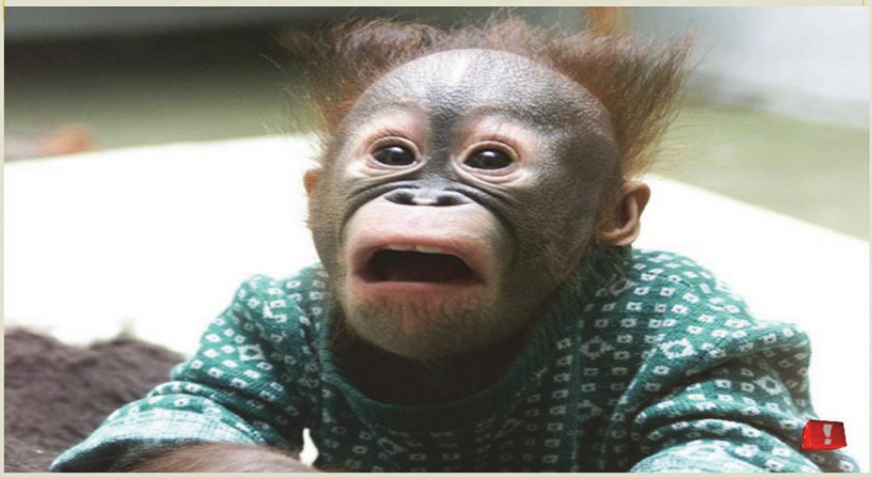


ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Гуманитарное право активно развивалось после Второй мировой войны, что свидетельствует о его значении в современных условиях. По мере технического прогресса оно распространяет свое действие на применение новых средств и методов ведения военных действий. Главное внимание уделяется защите жертв войны. Современное гуманитарное право охватывает своим действием все виды вооруженных конфликтов, включая конфликты немеждународного характера. В результате гуманитарное право существенно отличается от былого права войны, соответствует целям и принципам современного международного права.

Сегодня, несмотря на продвижение человечества по пути цивилизации, вооруженные конфликты отличаются растущей жестокостью. В отношении межгосударственных конфликтов это объясняется использованием достижений науки и техники. Что же касается конфликтов немеждународных, то особая их ожесточенность обычно связана с применением варварских способов ведения военных действий, игнорированием элементарных правил защиты жертв войны. Все это придает особое значение гуманитарному праву.

ВОПРОСЫ ???????



Задания для самостоятельной подготовки

1. История развития международного гуманитарного права.
2. Создание Международного комитета помощи раненым в 1863 году, деятельность А.Дюнана. Конвенция об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях 1864 года.
3. Основные направления гуманизации вооруженных конфликтов в конце XIX начале XX веков.
4. Факторы, влияющие на развитие норм международного гуманитарного права.
5. «Оговорка Мартенса» - основные идеи кодификации норм международного гуманитарного права.
6. Право Гааги, право Женевы и Смешанное право – основные источники международного гуманитарного права.
7. Основные акты ограничения средств и методов ведения войны.

Показательное учебное занятие (лекция) по теме «Алгоритм действий сотрудников органов внутренних дел при досмотровых мероприятиях», дисциплина «Актуальные вопросы деятельности патрульно-постовой службы полиции»





Сведения о преподавателе, проводившем занятие

Кочеров Юрий Николаевич
доцент кафедры административного права и административной деятельности

Полковник полиции Кочеров Юрий Николаевич служит в органах внутренних дел с мая 2000 года. В 1993 году окончил Ставропольское высшее военное инженерное училище связи. В 2004 году окончил Северо-Кавказскую академию государственной службы с квалификацией «Юрист» по специальности «Юриспруденция».

В 2015 году защитил диссертационное исследование на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования, на тему «Формирование готовности сотрудника органов внутренних дел к самообразовательной деятельности: на материале профессионального обучения лиц, впервые принимаемых на службу в органы ОВД РФ».

В период с сентября 2000 года по январь 2009 года проходил службу на различных должностях Учебного центра ГУВД Ставропольского края, с января 20089 по июль 2013 на различных должностях центра профессиональной подготовки ГУ МВД России по Ставропольскому краю. С сентября 2013 г. по октябрь 2019 г. в должности преподавателя кафедры административного права и административной деятельности, а с октября 2012 г. по настоящее время в должности доцента кафедры административного права и административной деятельности.

Кочеров Юрий Николаевич читает лекционные курсы по дисциплинам административно-правового цикла на очной и заочной формах обучения, а также профессионального обучения: «Основы административного права» и «Административная деятельность полиции» «Правовая подготовка», «Основы административного процессуального права», «Актуальные вопросы деятельности подразделений патрульно-постовой службы полиции» на факультете профессиональной подготовки. Имеет более 80 публикаций.

КРАСНОДАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МВД РОССИИ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ФИЛИАЛ
Кафедра административного права и административной деятельности

УТВЕРЖДАЮ
Начальник кафедры
административного права и
административной деятельности
полковник полиции

_____ М.Р. Кангезов
«19» октября 2022 г.

Дисциплина: «Актуальные вопросы деятельности подразделений патрульно-постовой службы полиции»
Основная программа профессионального обучения: «Профессиональная подготовка лиц рядового состава и младшего начальствующего состава, впервые принятых на службу в органы внутренних дел Российской Федерации» по должности служащего «Полицейский»

Методическая разработка лекции

По теме № 21.1.9 «Алгоритм действий сотрудников органов внутренних дел при досмотровых мероприятиях»

Объем времени, отводимого на занятие 2 ч.
Вид (тип) лекции: информационная.

Обсуждена и одобрена
на заседании кафедры
административного права и
административной деятельности,
протокол № 5
от «19»октября 2022 г.

Подготовил:
доцент кафедры
административного права и
административной деятельности,
кандидат педагогических наук,
полковник полиции

_____ Ю.Н. Кочеров

Ставрополь
2022

1349

Место проведения: лекционный зал.

Методы проведения: объяснительно-иллюстративный, проблемное изложение.

Материально-техническое обеспечение занятия: мультимедийные средства обучения, ноутбук.

Основные термины и понятия: досмотровые мероприятия, правовая основа, цели, тактика, осмотр, досмотр, наружных досмотр, личный досмотр, досмотр вещей, досмотр транспортного средства, личный осмотр, обыск, служебные документы.

Цели занятия:

1. Образовательная (учебная): сформировать у слушателей знание алгоритма действий сотрудников ОВД при проведении досмотровых мероприятий.

2. Методическая: обеспечить усвоение алгоритма действий сотрудников ОВД при проведении досмотровых мероприятий.

3. Развивающая: развивать мышление, память и внимание слушателей, способность воспринимать информацию, вычленять основную мысль и вести конспект лекционного материала, вырабатывать чувство справедливости и законопослушности, развивать политическую и гражданскую позицию, понимание высокого социального значения службы в органах внутренних дел

4. Воспитательная: воспитание патриотизма, чувства справедливости, готовности к осуществлению служебной деятельности, умения проявлять самообладание в критических ситуациях.

План лекции

1. Введение

2. Основные вопросы

1). Виды досмотровых мероприятий. Правовая основа и цели проведения досмотровых мероприятий.

2). Тактика проведения наружного досмотра, личного досмотра, досмотра вещей и транспортного средства, личного осмотра, досмотра и (или) осмотра, а также отличного обыска.

3). Порядок оформления служебных документов по результатам досмотровых мероприятий.

3. Заключение.

4. Задание для самостоятельной работы.

Распределение учебного времени

1.	Введение	5 мин.
2.	Основная часть первый вопрос второй вопрос третий вопрос	 25 мин. 30 мин. 25 мин.
3.	Заключение (выводы)	5 мин.

Список использованной литературы

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «Гарант». -http://garant.ru

2. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «Гарант». - http://garant.ru

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федер. закон Рос. Федерации от 30.12.2001 № 195-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «Гарант». - http://garant.ru

4. Приказ МВД России от 28.06.2021 № 495 «Об утверждении Наставления об организации служебной деятельности строевых подразделений патрульно-постовой службы полиции территориальных органов МВД России» [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «Гарант». - http://garant.ru

Основная литература:

1. Административная деятельность полиции: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / О. В. Зиборов, С. М. Зырянов, С. И. Агафонов [и др.]. – 2-е изд. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. – 688 с. – ISBN 978-5-238-03173-6. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/109176.html. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Тимко, С. А. Предупреждение преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел: учебное пособие / С. А. Тимко, И. А. Кузнецова, Н. А. Тюфяков. – Омск: Омская академия МВД России, 2021. – 156 с. – ISBN 978-5-88651-765-1. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/119022.html. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Дубровин, А. К. Административно-правовые средства организации деятельности полиции в сфере охраны общественного порядка : учеб. пособие / А. К. Дубровин, А. Н. Добров, Н. Э. Егорова. - Электрон. текстовые дан. - Текст: электронный // Труды сотрудников Восточно-Сибирского института МВД России. - Иркутск: ВСИ МВД России, 2020.

4. Профессиональная подготовка полицейских [Текст]: учебник. Ч. 1. Общепрофессиональный цикл / ред. В. Л. Кубышко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ДГСК МВД России, 2017. - 264 с.

Дополнительная литература:

1. Административная деятельность полиции [Текст]: учеб.-нагляд. пособие / сост.: А. С. Шиенкова, А. М. Подгайный, О. В. Шкеля. Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2019. 166 с. То же [Электронный ресурс]. Электронный каталог СФ КрУ МВД России (http://149.255.31.118:82/catalog/fol2), требуется авторизация.

2. Вопросы совершенствования деятельности полиции по охране общественного порядка: сборник научных трудов. № 28 / ред. Г. И. Калмыков. - Москва: ВНИИ МВД России, 2021. - 136 с.

3. Галиев, Р. С. Административно-правовая и уголовно-правовая охрана общественных отношений в сфере участия граждан в охране общественного порядка: учебное пособие / Р. С. Галиев, И. В. Ботвин, А. А. Алимов. - Барнаул: Барнаульский юридический институт МВД России, 2022. - 44 с.

4. Тактика действий нарядов полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности: учебное пособие / сост.: Ю. В. Лункашу [и др.]. - Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2022. - 64 с.

5. Организационно-правовые проблемы, возникающие при квалификации отдельных видов правонарушений, посягающих на общественный порядок, и пути их разрешения: учебно-практическое пособие / В.М. Ленский, М.А. Вашаев, Е.О. Сирякова [и др.]; Министерство внутренних дел Российской Федерации «Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В. Я. Кикотя»; Рязанский филиал. - Загл. с титул. экрана. - Рязань: Рязанский филиал МосУ МВД России, 2022. - 153 с. - Режим доступа: Электронный каталог СФ КрУ МВД России (http://149.255.31.118:82/catalog/fol2), требуется авторизация.

ТЕКСТ ЛЕКЦИИ

Введение

Сотрудники полиции согласно п.16 ст. 13 ФЗ «О полиции» имеют право осуществлять в порядке, установленном законодательством Российской Федерации об административных правонарушениях, личный досмотр граждан, досмотр находящихся при них вещей, а также досмотр их транспортных средств, если имеются основания полагать, что эти граждане имеют при себе оружие, боеприпасы, патроны к оружию, взрывчатые вещества, взрывные устройства, наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры либо ядовитые или радиоактивные вещества, а также скрывают предметы хищения, изымать указанные предметы, средства и вещества при отсутствии законных оснований для их ношения или хранения; принимать участие в досмотре пассажиров, их ручной клади и багажа на железнодорожном, водном или воздушном транспорте, метрополитене и других видах внеуличного транспорта либо осуществлять

такой досмотр самостоятельно в целях изъятия вещей и предметов, запрещенных для перевозки транспортными средствами.

Помимо этого сотрудники применяют осмотр как профилактическую меру. Для проведения и осмотра, и досмотра сотрудники полиции должны знать правовые основания, виды и порядок действий при проведении досмотровых мероприятий.

Вопрос № 1. Виды досмотровых мероприятий. Правовая основа и цели проведения досмотровых мероприятий.

Ст. 13 Федерального закона от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» (далее – Закон о полиции) устанавливает права сотрудников полиции, среди которых имеет место быть право на проведение осмотра.

Так, сотрудник полиции вправе проводить личный осмотр граждан при проходе людей на территории сооружений или участков местности, где проводятся массовые мероприятия.

Также сотрудники вправе осматривать транспортные средства, если есть основания полагать, что транспорт используется в противоправных целях, при этом закон обязывает составлять по факту данного действия акт осмотра.

Осмотр представляет скорее профилактическое действие (например, профилактика правонарушений в местах массовых скоплений граждан во время различных мероприятий).

Наружный осмотр является мерой, обеспечивающей личную безопасность сотрудников полиции, и осуществляется путем прощупывания одежды задержанного лица с наружной стороны в местах наиболее вероятного сокрытия оружия и предметов, которые могут быть использованы в качестве оружия.

Сотрудники полиции в целях личной безопасности праве проводить наружный осмотр, который осуществляется путем прощупывания одежды задержанного лица с наружной стороны в местах наиболее вероятного сокрытия оружия и предметов, которые могут быть использованы в качестве оружия. В связи с чем *цель наружного осмотра - обнаружение оружия и других предметов, которые могут быть использованы для оказания сопротивления, нападения или побега.*

Наружный осмотр проводят сотрудники полиции в отношении лиц, задержанных за административное правонарушение. Присутствие понятых при этом не требуется.

Разберемся в содержании такого понятия как досмотр.

Досмотр не подразумевает нарушение конструктивной целостности вещей, то есть требования сотрудника полиции, например, снять обшивку дверей в автомобиле является незаконным, поскольку эта процедура уже будет являться обыском, и она должна проводиться только на основании постановления следователя.

Досмотр же является мерой обеспечения производства по делу об административном правонарушении, подразумевает более серьезные основания и другие мотивы проведения процедуры.

Отметим, что осмотр и досмотр – два процессуальных действия, имеющих сходные по звучанию названия, но сильно отличающиеся по смыслу процедуры. Отказ от осмотра не может являться основанием для досмотра. А поскольку осмотр является добровольной процедурой, то никакие санкции в отношении лица, отказавшегося от его прохождения, не могут быть применены.

При этом законом четко не оговорена процедура проведения осмотра, что влечет достаточно широкое толкование данного действия сотрудниками полиции (естественно, в сторону увеличения своих полномочий).

Поэтому любые требования сотрудников полиции вывернуть карманы или открыть багажник автомобиля можно трактовать, как попытку проведения процедуры досмотра, и требовать составления соответствующего протокола и соблюдения процедуры.

Вместе с тем, основаниями досмотра являются**:**

1) когда лицо застигнуто в момент совершения правонарушения или непосредственно после его совершения;

2) наличие признаков совершения хищения, в виде следов на одежде или вещах;

3) нарушение пропускного режима;

4) показания технических средств;

5) когда досмотр прямо предусмотрен законодательством российской Федерации (например, в условиях режима чрезвычайного положения).

Различают несколько видов досмотра.

Первый вид досмотра - личный досмотр, проводится на основании ст. 27.7, 27.9 КоАП РФ и является мерой административного принуждения, которая представляет собой принудительное обследование вещей, одежды, транспортного средства гражданина без нарушения их конструктивной целостности, с целью обнаружение орудий совершения либо предметов административного правонарушения.

Если при проведении личного досмотра обнаружены другие запрещенные предметы, в хранении которых усматривается состав преступления (оружие, наркотики), то сотрудник полиции, проводивший досмотр *подает рапорт об обнаружении признаков преступления на имя начальника ОВД.*

Личный досмотр проводится лицом одного пола с досматриваемым, в присутствии понятых того же пола и которые, в соответствии с требованиями ст. 25.7 КоАП РФ, должны быть совершеннолетними.

В исключительных случаях, при наличии достаточных оснований полагать, что при физическом лице находятся оружие или иные предметы, используемые в качестве оружия, личный досмотр, досмотр вещей, находящихся при физическом лице, могут быть осуществлены без понятых.

Видеозапись данной процедуры в законе не предусмотрена, однако в случае необходимости применяются фото- и киносъемка, иные установленные способы фиксации вещественных доказательств.

Цель: обнаружение и изъятие предметов, имеющих доказательственное значение по делу об административном правонарушении или запрещенных для хранения лицами, задержанными в административном порядке.

Личный досмотр проводят уполномоченные лица, указанные в ст. 27.7, 27.9 КоАП РФ. Личный досмотр проводит лицо одного пола с досматриваемым в присутствии двух понятых (представителей общественности) того же пола.

Примечание

- при досмотре вещей и транспортного средства понятые могут быть любого пола,

- в отсутствии понятых досмотр может быть произведен только тогда, когда имеются достаточные основания полагать, что при физическом лице находятся оружие и другие предметы, которые могут быть использованы против других лиц, а также в случаях, не терпящих отлагательств (например, когда имеются основания полагать, что в досматриваемых вещах могут находится взрывчатые вещества или взрывное устройство) (при проведении данного мероприятия оформляется протокол личного досмотра вещей либо транспортного средства, либо делается соответствующая запись в протоколе доставления правонарушителя в отдел полиции, либо осуществляется соответствующая запись в протоколе задержания).

Законодательство об административных правонарушениях дает вполне конкретный и полноценный перечень основных положений, соблюдения которых должен требовать любой гражданин при проведении в отношении него указанной процедуры.

Личный досмотр производится лицом одного пола с лицом, которого досматривают. При этом должны присутствовать двое понятых того же пола.

О личном досмотре составляется протокол, либо делается соответствующая запись в протоколе о доставлении или в протоколе об административном задержании. При этом досмотр не подразумевает добровольность, ведь он проводится (по закону) только при наличии достаточных оснований полагать, что у досматриваемого имеются предметы совершения административного правонарушения.

Пунктом 16 статьи 13 Закона «О полиции» говорит о том, что сотрудники полиции вправе кроме личного досмотра граждан осуществлять в порядке, установленном законодательством об административных правонарушениях:

- второй вид досмотра - досмотр находящихся при них вещей,

- а также третий вид досмотра - досмотр их транспортных средств.

При этом обязательно наличие данных о том, что эти граждане имеют при себе оружие, боеприпасы и иные предметы, запрещенные или ограниченные в обороте.

Досмотр вещей, находящихся при физическом лице - обследование ручной клади, багажа, орудий охоты и рыболовства, добытой продукции и иных предметов, осуществляется уполномоченными на то должностными лицами в присутствии двух понятых либо с применением видеозаписи.

Досмотр транспортного средства - обследование транспортного средства, проводимое без нарушения его конструктивной целостности. Проводится эта процедура в присутствии двух понятых (либо с использованием видеозаписи) и лица, во владении которого находится досматриваемое транспортное средство (согласно п. 3 ст. 27.9 КоАП РФ, в случаях нетерпящих отлагательств, автомобиль может быть досмотрен без владельца).

Кроме того, согласно требованию КоАП РФ, понятые должны присутствовать при проведении любой процедуры досмотра. Однако при досмотре транспортного средства или вещей, находящихся при физическом лице, должностным лицам разрешено использовать видеосъемку данной процедуры.

Вместе с тем, п. 4 ст. 27.7 КоАП РФ устанавливает, что в исключительных случаях при наличии достаточных оснований полагать, что при физическом лице находятся оружие или иные предметы, используемые в качестве оружия, личный досмотр, досмотр вещей, находящихся при физическом лице, могут быть осуществлены без понятых.

Продолжая рассмотрение вопроса, следует указать, что на основании ст. 182 УПК РФ и с целью обнаружения и изъятия орудий преступления, предметов, документов и ценностей, имеющих значение для уголовного дела, а также отыскание имущества разыскиваемых лиц или трупов, проводится обыск (или личный обыск) является принудительным, помимо чьей-либо воли, самостоятельным уголовно-процессуальным следственным действием, которое представляет собой обследование местности, помещения и отдельных физических лиц.

Обыск проводится следователем, либо оперуполномоченным уголовного розыска в присутствии двух представителей общественности (понятых). При этом обыск физического лица осуществляется в присутствии понятых одного с ним пола. Обыск в помещении проводится в присутствии двух понятых и лица, подозреваемого или обвиняемого в совершении преступления, либо при совершеннолетних лицах, проживающих в данном помещении.

При обыске оформляется протокол личного обыска (либо протокол обыска помещения). Может проводится в светлое время суток, за исключением случаев, не терпящих отлагательств.

Таким образом, наружный осмотр, личный досмотр и обыск (личный обыск) - совершенно разные мероприятия, проводимые сотрудниками полиции или следственных органов, в зависимости от преследуемой цели.

В действующем законодательстве какая-либо систематизация правовых норм, предусматривающих проведение досмотровых и осмотровых мероприятий сотрудниками полиции, отсутствует.

Проблемой является и отсутствие установленной процедуры их проведения, поскольку в ряде случаев закрепляется лишь право должностных лиц органов внутренних дел (полиции) на их осуществление.

Кроме того, в Российской Федерации отсутствуют развернутые официально закрепленные определения понятий «личный досмотр», «личный осмотр», «наружный досмотр», «личный обыск», что, несомненно, является пробелом.

В связи с изложенным представляется актуальным рассмотрение административно-правовых мер, применяемых сотрудниками полиции и связанных с проведением осмотровых, досмотровых мероприятий в отношении физических лиц.

В настоящее время законодатель наделяет сотрудников полиции правом проведения следующих видов осмотра, досмотра и обыска в отношении граждан:

1) личный досмотр как мера обеспечения производства по делам об административных правонарушениях;

2) личный осмотр граждан как мера обеспечения безопасности граждан и общественного порядка при проведении массовых мероприятий;

3) досмотр пассажиров как мера обеспечения безопасности при осуществлении перевозок;

4) досмотр физических лиц как мера обеспечения общественной безопасности при введении режима контртеррористической операции;

5) наружный досмотр как мера обеспечения личной безопасности сотрудника полиции;

6) личный обыск как мера обеспечения режима содержания в изоляторах временного содержания подозреваемых и обвиняемых органов внутренних дел; мера обеспечения обнаружения и изъятия предметов и документов, могущих иметь значение для уголовного дела.

Ч. 18 ст. 13 Закона О полиции даёт сотруднику полиции, совместно с организаторами публичных и массовых мероприятий, право проводить личный осмотр граждан, находящихся при них вещей при проходе на такое мероприятие. А в случае отказа, у сотрудника полиции есть право не допустить на мероприятие гражданина.

Ч. 20 ст. 13 Закона О полиции даёт сотруднику полиции право проводить осмотр транспортного средства с составлением соответствующего акта, но только в случае, если есть подозрение в том, что транспортное средство используется в противоправных целях.

Ч. 25 ст. 13 Закона О полиции указывает, что полицейский вправе проводить досмотр и осмотр граждан и находящихся при них вещей при входе на охраняемые объекты, а также проводить досмотр и осмотр машин при въезде на такие объекты.

При этом необходимо изымать обнаруженное оружие и другие предметы, которые могут быть использованы для оказания сопротивления, нападения на наряд или побега. Однако в отличие от понятий личный досмотр и досмотр личных вещей, находящихся при физическом лице,

понятия наружный досмотр законом не определено. Наиболее вероятно, имеется в виду похлопывание по одежде и вещам с целью выявить предметы, которые могут представлять угрозу жизни и здоровью подозреваемого и наряда полиции.

В зависимости от обстоятельств наружный досмотр одежды и вещей, находящихся у задержанных, производится немедленно или в более удобный момент, когда можно получить помощь от других сотрудников полиции или граждан. Обнаруженное оружие и другие предметы, которые могут быть использованы для оказания сопротивления, нападения на наряд или побега, немедленно изымаются.

Положения ст. 27.1, 27.7 и 27.9 КоАП РФ составляют правовую основу проведения личного досмотра, досмотра вещей и транспорта, применяемые в целях пресечения административного правонарушения, установления личности нарушителя, обеспечения своевременного и правильного рассмотрения дела об административном правонарушении и исполнения принятого по делу постановления уполномоченным лицом.

Из норм указанных статей КоАП РФ следует, что:

1. личный досмотр, досмотр вещей, находящихся при физическом лице –это обследование вещей, проводимое без нарушения их конструктивной целостности, проводимое в целях обнаружения орудий совершения или предметов правонарушения;

2. досмотр транспортного средства – это обследование транспортного средства, производимое при пресечении административного правонарушения, в целях обнаружения орудий совершения либо предметов правонарушения.

Следовательно, основанием для осуществления данных административно-правовых мер является наличие достаточных данных полагать, что у физического лица или в его вещах находятся орудия совершения либо предметы административного правонарушения (оружие, боеприпасы, взрывчатые вещества, взрывные устройства, наркотические средства или психотропные вещества и т.д.).

Личный досмотр**,** досмотр вещей, находящихся при физическом лице (в законе не дается исчерпывающий перечень таких вещей, однако упоминаются ручная кладь, багаж, орудия охоты и рыболовства, добытая продукция и иные предметы) должны проводиться в присутствии двух понятых.

Досмотр транспортного средства осуществляется также в присутствии двух понятых и лица, во владении которого оно находится. В случаях, не терпящих отлагательства, досмотр транспортного средства может быть осуществлен в отсутствие указанного лица.

Досмотр транспортного средства, перевозящего опломбированный груз, а также вскрытие пломбы осуществляется в присутствии понятых, водителя или лица, сопровождающего груз, и проводится нарядом в составе не менее двух сотрудников. Один сотрудник осуществляет проверку транспортного средства, другой (сотрудник патрульно-постовой службы,

вооруженный автоматическим оружием) подстраховывает его, наблюдая за действиями водителя и пассажиров досматриваемого транспортного средства.

Личный досмотр и досмотр вещей может проводиться как на месте выявления правонарушения, так и в помещении дежурной части ОВД.

С позиций соблюдения принципов законности, защиты прав и свобод человека и гражданина немаловажное значение имеет положение данной статьи о проведении личного досмотра с участием двух понятых одного пола с досматриваемым. При проведении личного досмотра должны быть обеспечены безопасность и личное достоинство досматриваемого, а также правила санитарии и гигиены.

В исключительных случаях, а именно при наличии оснований полагать, что при физическом лице находятся оружие или иные предметы, используемые в качестве оружия, личный досмотр, досмотр вещей, находящихся при физическом лице, могут быть осуществлены без понятых. Это обусловлено необходимостью обеспечения личной безопасности лиц, уполномоченных на проведение личного досмотра, а также иных граждан.

В рамках изучаемого вопроса, следует указать основания и виды изымаемых вещей и документов:

1) Огнестрельное оружие, боеприпасы и разрешения на их хранение, основания – нарушение правил приобретения, хранения при нарушении правил приобретения, хранения и использования ими;

2) Удостоверения на право управления транспортным средством, – нарушение, за которое может быть наложено наказание в виде лишения права управления транспортным средством;

3) Предметы незаконной охоты и рыболовства или продукция запрещенного промысла, – нарушение правил охоты и рыболовства;

4) Радиопередающие устройства, – незаконное изготовление и пользование ими;

5) Валютные и платежные документы, – незаконные операции с ними;

6) Ордена, медали, нагрудные знаки к почетному званию, – незаконное ношение или хранение;

7) Паспорта и другие документы, удостоверяющие личность, – при их подделке;

8) Предметы и вещи, изъятые из гражданского оборота, – нет специального разрешения.

Следующий вид досмотровых мероприятий - обыск (личный обыск), проводится на основании ст. 182 УПК РФ как принудительное, проводимое помимо чьей-либо воли, самостоятельное уголовно-процессуальное следственное действие, которое представляет собой обследование местности, помещения и отдельных физических лиц. Цель указанного действия - о*бнаружение и изъятие орудий преступления, предметов, документов и ценностей, имеющих значение для уголовного дела, а также отыскание имущества разыскиваемых лиц или трупов.*

При этом, согласно ст. 184 УПК РФ, *обыск (личный обыск)* может быть произведен без соответствующего постановления при наличии достаточных данных полагать, что в каком-либо месте или у какого-либо лица могут находиться орудия преступления, предметы, документы и ценности, которые будут иметь значение для уголовного дела.

Вопрос № 2. Тактика проведения наружного досмотра, личного досмотра, досмотра вещей и транспортного средства, личного осмотра, досмотра и (или) осмотра, а также личного обыска.

Личный досмотр, досмотр вещей, находящихся при физическом лице, осуществляются должностными лицами, указанными в ст. 27.2, 27.3 КоАП РФ, т.е. должностными лицами, уполномоченными производить доставление, задержание ч. 2 ст.27.7 КоАП РФ).

I. Д*осмотр производится в следующем порядке*:

1. Разъяснить лицу основания административного досмотра.

2. Предложить лицу предъявить документы, вещи и другие предметы, являющиеся орудием совершения административного правонарушения или предметом административного правонарушения.

3. Личный досмотр осуществляется лицом одного пола.

4. Пригласить двух понятых, удовлетворяющих следующим условиям: один пол с досматриваемым лицом; совершеннолетние; не заинтересованные в деле; в трезвом состоянии; вменяемые; не входят в состав наряда, производящего досмотр (ст. 25.7 КоАП РФФ).

Перед началом личного досмотра, досматривающему рекомендуется *предложить досматриваемому* добровольно выдать все незаконно хранимое, а также предметы или орудия административного правонарушения.

Добровольная выдача в данном случае не будет основанием освобождения виновного от ответственности, но в соответствии со ст. 4.2 КоАП РФ может быть расценено как добровольное сообщение лицом о совершенном административном правонарушении и явится обстоятельством, смягчающим административную ответственность.

5. Досмотр проводить в помещении, исключающем доступ посторонних и отвечающем правилам санитарии и гигиены.

6. При досмотре обеспечить: безопасность досматриваемого лица; здоровье; личное достоинство; запрет на сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия, за исключением случаев, предусмотренных федеральным законом.

7. Досмотр вещей, находящихся при физическом лице, проводить в присутствии 2-х понятых. При этом досмотр вещей, находящихся при физическом лице (ручной клади, багажа, орудий охоты и рыбной ловли, добытой продукции и иных предметов), осуществляется уполномоченными на то должностными лицами.

Примечание:

В исключительных случаях при наличии достаточных оснований полагать, что при физическом лице находятся оружие или иные предметы, используемые в качестве оружия, личный досмотр, досмотр вещей, находящихся при физическом лице, могут быть осуществлены без понятых (указанное положение содержится в ч. 4 ст. 27.7 КоАП РФ).

8. В случае необходимости применяются фото- и киносъемка, видеозапись, иные установленные способы фиксации вещественных доказательств, о чем делается запись в протоколе о досмотре.

9. О личном досмотре, досмотре вещей, находящихся при физическом лице, составляется протокол либо делается соответствующая *запись в протоколе о доставлении или в протоколе об административном задержании*.

10. Изъять вещественные доказательства правонарушения.

11. Факт изъятия предметов, вещей, документов *оформить административным протоколом изъятия* в 2-х экземплярах (один передать лицу, подвергнутому досмотру) или сделать запись в протоколах.

12. Составленные документы и изъятое, а при необходимости и досмотренное лицо, доставить в дежурную часть ОВД.

II. Личный досмотр несовершеннолетнего Сотрудники полиции не имеют права обыскивать несовершеннолетнего ребенка, но могут провести его личный досмотр. Он осуществляется в целях обнаружения орудий совершения или предметов правонарушения.

Проводить личный досмотр может только сотрудник полиции одного с подростком пола. Это делается в присутствии 2 понятых того же пола.

Понятыми должны быть лица, достигшие 18 лет и не являющиеся сотрудниками полиции либо заинтересованными лицами.

В исключительных случаях личный досмотр, досмотр вещей, находящихся при подростке, могут проводиться без понятых. Это возможно при наличии достаточных оснований полагать, что при подростке находятся оружие или иные предметы, используемые в качестве оружия.

III. Личный досмотр пассажиров (его методы проведения и процессуальные особенности) - проводится только лицами одного пола с досматриваемым пассажиром в присутствии двух свидетелей, с участием сотрудников органов внутренних дел на транспорте и составлением протокола. *Запрещается проводить в одном помещении личный досмотр нескольких пассажиров одновременно.*

IV. Ручной (контактный) метод досмотра

- применяется при проведении предполетного досмотра пассажиров, членов экипажа воздушного судна, авиационного персонала наряду с использованием технических и специальных средств и проведением личного (индивидуального) досмотра.

- проводится при поступлении сообщения о готовящемся захвате либо угоне воздушного судна, выполняющего конкретный рейс или следующего в определенном направлении, а также при отсутствии технических и специальных средств в пункте досмотра,

- применяется при досмотре: пассажиров в просторной одежде, скрывающей очертания его тела; вещей, внутреннее содержание которых нельзя определить с помощью технических и специальных средств; багажа и вещей пассажира, определенного как потенциально опасного; всех пассажиров во время повышенной угрозы совершения акта незаконного вмешательства на воздушное судно определенного рейса.

Примечание:

При обнаружении у пассажира или в его багаже и вещах признаков или элементов взрывного устройства вызываются специалисты по взрывным устройствам - взрывотехники.

V. Осмотр женщины должна проводить женщина. До прибытия сотрудницы полиции на подозреваемую женщину можно надеть наручники. Исключением являются случаи, когда точно известно, что обыскиваемая может осуществить вооруженное нападение (например, женщина подозревается в совершении или подготовке террористического акта).

VI. Кроме того, начиная осмотр, следует быстро прощупать с внешней стороны карманы, рукава, пояс с целью изъятия оружия и иных предметов нападения. Рекомендуется проверять задерживаемое лицо с правого, а затем с левого бока.

Затем сверху вниз тщательно обследовать головной убор, верхнюю одежду, пальто, пиджак, брюки, обувь осматриваемого. При необходимости можно предложить ему расстегнуть пальто (снять). Следует аккуратно прощупать тело, одежду, так как одного касания недостаточно, чтобы обнаружить спрятанное.

Поиск оружия проводить в первую очередь в традиционных местах ношения: под мышками, вокруг пояса, в карманах одежды. Затем осмотреть волосы, предплечье, спину (между лопатками), ладони, промежность, область пояса (сам ремень может быть оружием, а его пряжка - на самом деле рукоятка ножа) и т. д. В случае необходимости заставить задержанное лицо снять одежду и головной убор для их дополнительного осмотра.

Осматривать одежду и обувь следует с осторожностью, чтобы не повредить руки лезвием, бритвой, шилом и другими острыми предметами.

При выявлении, прощупывании подозрительных предметов, их изъятие из одежды желательно проводить в присутствии понятых (свидетелей), с целью последующего использования их в качестве вещественных доказательств. Из карманов вынимать обнаруженные подозрительные предметы, выворачивая подкладку наизнанку. Не следует позволять осматриваемым самим доставать вещи из карманов. Шариковая ручка может оказаться колющим или стреляющим оружием.

В отдельных случаях, когда есть основания полагать, что орудия преступления могут быть тщательно замаскированы в предметах обихода, украшениях (в авторучках, тростях, зонтах, кольцах, зажигалках, обуви) или прикреплены на резинке к одежде или телу, осмотр проводить особо внимательно.

Внимательно осматривать части тела, заклеенные пластырем, перевязанные бинтом, с наложенной гипсовой повязкой. Под медицинскими повязками могут прятаться режущие предметы, пилки, проволока для открывания наручников, наркотические вещества, драгоценности, деньги и т. п. Для осмотра повязок целесообразно привлекать врача.

Примечание:

- при выявлении оружия или других запрещенных к ношению предметов, являющихся вещественными доказательствами правонарушения, осмотр не прекращать, так как преступник может иметь несколько предметов вооружения,

- о проведении осмотра сделать запись в рапорте, где подробно указать, что обнаружено и кому переданы обнаруженные вещи, документы, ценности (если ничего не изымалось, в рапорте производится соответствующая запись),

- при проведении осмотра необходимо внимательно осматривать (прощупывать) всю одежду задержанного (опытные преступники специально готовят свою одежду для укрытия запрещенных предметов).

Местами укрытия запрещенных предметов могут являться:

1. Одежда: карманы, замаскированные карманы в рукавах, на спине, в полах одежды, под подкладкой, в воротнике, под воротником, в головных уборах или под ними, в обуви, под стелькой, в каблуках и т.д.

2. На теле: в специальных поясах с карманами, в укрепляемых пакетах, в плоских флягах со спецкреплениями, в естественных полостях тела, под бинтами, в т. ч. окровавленными, пластырями и т. д.

3. В вещах: в потайных карманах, в двойном дне, стенках, крышке, в термосах, в пакетах из-под молока, в книгах (между листов, специально вырезанных) и т. д.

В соответствии с ч. 1 ст. 27.7 КоАП РФ, личный досмотр, досмотр вещей, находящихся при физическом лице, то есть обследование вещей, проводимое без нарушения их конструктивной целостности, осуществляются в случае необходимости в целях обнаружения орудий совершения либо предметов административного правонарушения.

Обыск, в соответствии с УПК РФ:

- проводится следователем, либо оперуполномоченным уголовного розыска в присутствии двух представителей общественности (понятых),

- физического лица осуществляется в присутствии понятых одного с ним пола,

- в помещении проводится в присутствии двух понятых и лица, подозреваемого или обвиняемого в совершении преступления, либо при совершеннолетних лицах, проживающих в данном помещении.

- может проводится в светлое время суток, за исключением случаев, не терпящих отлагательств.

При обыске оформляется протокол личного обыска (либо протокол обыска помещения).

Вопрос № 3. Порядок оформления служебных документов по результатам досмотровых мероприятий.

О личном досмотре, досмотре вещей, находящихся при физическом лице, или досмотре транспортных средств составляется *протокол* либо делается соответствующая *запись в протоколе о доставлении* (когда объектом является лицо) или *в протоколе об административном задержании*.

В протоколе о личном досмотре, досмотре вещей или транспортного средства указываются:

- дата и место его составления (проведения), должность, фамилия и инициалы лица, составившего протокол,
- сведения о физическом лице, подвергнутом личному досмотру,
- описываются все предметы, имеющие отношение к делу, обнаруженные у досматриваемого – как запрещенные, так и не запрещенные, с указанием места, где они обнаружены (включая о виде, количестве, об иных идентификационных признаках вещей, в том числе о типе, марке, модели, калибре, серии, номере, об иных идентификационных признаках оружия, о виде и количестве боевых припасов, о виде и реквизитах документов, обнаруженных при досмотре, находящихся при физическом лице). На это обращается внимание понятых.

Примечание:

При проведении досмотра транспорта, учитываются сведения о лице, во владении которого находится транспортное средство, подвергнутое досмотру, о типе, марке, модели, государственном регистрационном номере, об иных идентификационных признаках транспортного средства и признаках вещей, в том числе оружия, и боевых припасов, о виде и реквизитах документов, обнаруженных при досмотре транспортного средства.

В случае изъятия вещей и документов в процессе проведения досмотра, в протоколе о его проведении необходимо сделать соответствующую запись об изъятии, где должны быть указаны сведения о виде и реквизитах изъятых документов. При необходимости изъятые вещи и документы упаковываются и опечатываются на месте изъятия.

При проведении личного досмотра могут применятся фото- и киносъемка, видеозапись и иные установленные способы фиксации доказательств (например, составление контурного рисунка изъятого холодного оружия), о чем также делается отметка в протоколе.

Следует отметить, что материалы, полученные при осуществлении личного досмотра, досмотра вещей и транспорта с применением установленных способов фиксации вещественных доказательств, прилагаются к соответствующему протоколу.

Протокол подписывается должностным лицом, его составившим, а также лицом, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, либо владельцем вещей, подвергнутых

досмотру, или лицом, во владении которого находится транспортное средство, а также понятыми.

В случае отказа лица в отношении которого ведется производство по делу, либо владельца вещей, подвергнутых досмотру, от подписания протокола в нем делается соответствующая запись.

Одной из гарантий от неправомерного проведения досмотра служит положение части 8 ст. 27.7 КоАП о вручении копии протокола о личном досмотре и досмотре вещей владельцу вещей, подвергнутых досмотру по его просьбе.

Обнаруженные в процессе досмотра вещи или предметы, свидетельствующие о совершении противоправных действий, а также их владельцы доставляются в дежурную часть территориального органа внутренних дел, куда направляются также все материалы по данному правонарушению.

Кроме того, в том случае, когда местоположение орудий или предметов административного правонарушения, а также документов, имеющих значение доказательства по делу об административном правонарушении очевидно, либо такие предметы или документы обнаружены на месте совершения административного правонарушения, то они изымаются в соответствии со ст. 27.10 КоАП РФ, о чем составляется протокол изъятия вещей и документов.

К тому же, при изъятии предметов и орудий правонарушения, в ряде случаев, помимо правонарушения пресекается и сама дальнейшая возможность пользования изъятыми вещами и документами.

Следует отметить, что по факту обнаружения признаков преступления сотрудник патрульно-постовой службы составляет рапорт, который вручается старшему следственно-оперативной группы или дежурному, а его копия с отметкой о получении передается руководителю подразделения.

При обнаружении в ходе личного досмотра, досмотра вещей и транспортного средства достаточных данных, указывающих на наличие события административного правонарушения, сотрудник патрульно-постовой службы, при отсутствии обстоятельств, исключающих производство по делу об административном правонарушении, возбуждает дело об административном правонарушении.

Примечание:

- при выявлении оружия или других запрещенных к ношению предметов, являющихся вещественными доказательствами правонарушения, осмотр не прекращать, так как преступник может иметь несколько предметов вооружения,

- о проведении осмотра сделать запись в рапорте, где подробно указать, что обнаружено и кому переданы обнаруженные вещи, документы, ценности (если ничего не изымалось, в рапорте производится соответствующая запись),

Особое внимание обращается соблюдению установленного порядка проведения и законности при личном досмотре несовершеннолетнего.

Так, после проведения личного досмотра несовершеннолетнего составляется протокол либо делается соответствующая запись в протоколе о доставлении или об административном задержании.

В протоколе обязательно указываются:

1) дата и место его составления;

2) должность, фамилия и инициалы лица, составившего протокол;

3) сведения о подростке;

4) сведения о виде, количестве, об иных идентификационных признаках вещей, о виде и реквизитах документов, обнаруженных при досмотре.

После этого протокол подписывается понятыми и досмотренным.

Если подросток отказывается его подписывать, в протоколе делается запись об этом.

Копия протокола о личном досмотре может быть вручена подростку по его просьбе.

Обыск, проводимый в соответствии с УПК РФ, оформляется протоколом личного обыска (либо протокол обыска помещения).

Заключение

Таким образом, по общему правилу личный обыск производится на основании постановления следователя. Вместе с тем законом установлен ряд случаев, при которых наличие данного постановления не требуется, а именно при задержании лица, заключении его под стражу, а также при наличии достаточных оснований полагать, что лицо, находящееся в помещении или ином месте, в котором производится обыск, скрывает при себе предметы или документы, которые могут иметь значение для уголовного дела.

Отличительной особенностью личного обыска является то, что он может быть проведен параллельно при осуществлении другого следственного действия. Например, при производстве обыска в жилище, если имеются достаточные данные полагать, что лицо, находящееся в этом жилище, скрывает при себе предметы или документы, которые могут иметь значение для уголовного дела.

Так же как и при личном досмотре, личный обыск лица производится только лицом одного с ним пола и в присутствии понятых и специалистов того же пола, если они участвуют в данном следственном действии.

В том случае, когда личный обыск происходит при обыске в жилище, для его производства необходимо судебное решение. Однако отдельного судебного решения на личный обыск в этом случае не требуется. Поэтому его проведение в ходе обыска в жилище будет законно, если соблюден порядок получения судебного решения для проведения обыска в жилище. Во всех остальных случаях производство личного обыска осуществляется без судебного решения.

При осуществлении личного обыска отдельный протокол может не составляться в случае, если личный обыск производился по основаниям, предусмотренным ч. 2 ст. 184 УПК РФ. Данные о производстве личного обыска заносятся в протокол соответствующего следственного действия (протокол задержания лица или заключения его под стражу, а также протокол обыска в жилище).

В свою очередь, личный досмотр производится без предварительного вынесения постановления досматривающего лица. И личный досмотр и личный обыск производятся лицом одного пола с досматриваемым или обыскиваемым в присутствии двух понятых того же пола. В исключительных случаях при наличии достаточных оснований полагать, что при физическом лице находятся оружие или иные предметы, используемые в качестве оружия, личный досмотр или обыск может быть произведен без участия понятых.

Задание для самостоятельной работы.

1. Изучить материал лекционного занятия:

2. Разработать памятки по порядку действий сотрудников (на выбор):

«Алгоритм действий сотрудника ОВД при проведении наружного досмотра».

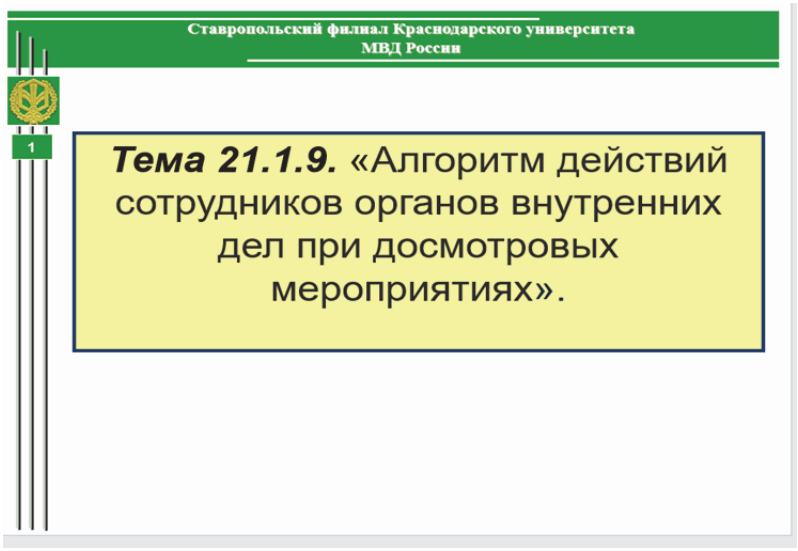
«Алгоритм действий сотрудника ОВД при проведении личного досмотра».

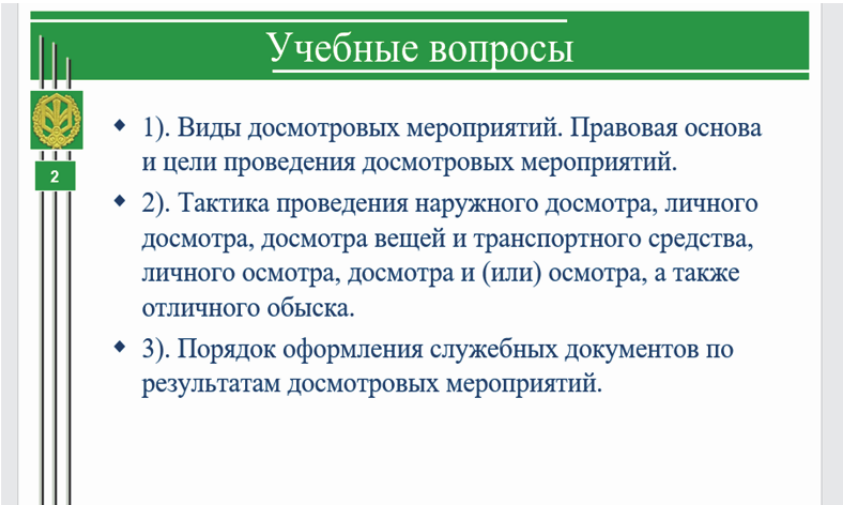
«Алгоритм действий сотрудника ОВД при проведении досмотра вещей и транспортного средства».

«Алгоритм действий сотрудника ОВД при проведении досмотра вещей, находящихся при гражданине (в багаже, ручной клади)».

«Алгоритм действий сотрудника ОВД при проведении досмотра транспортного средства».

«Алгоритм действий сотрудника ОВД при проведении личного обыска».





Литература

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «Гарант». -http://garant.ru

2. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «Гарант». - http://garant.ru

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федер. закон Рос. Федерации от 30.12.2001 № 195-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «Гарант». - http://garant.ru

4. Приказ МВД России от 28.06.2021 № 495 «Об утверждении Наставления об организации служебной деятельности строевых подразделений патрульно-постовой службы полиции территориальных органов МВД России» [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «Гарант». - http://garant.ru

Литература

4

1. Административная деятельность полиции: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / О. В. Зиборов, С. М. Зырянов, С. И. Агафонов [и др.]. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 688 с. — ISBN 978-5-238-03173-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109176.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Тимко, С. А. Предупреждение преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел: учебное пособие / С. А. Тимко, И. А. Кузнецова, Н. А. Тюфяков. — Омск: Омская академия МВД России, 2021. — 156 с. — ISBN 978-5-88651-765-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119022.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Дубровин, А. К. Административно-правовые средства организации деятельности полиции в сфере охраны общественного порядка : учеб. пособие / А. К. Дубровин, А. Н. Добров, Н. Э. Егорова. - Электрон. текстовые дан. - Текст: электронный // Труды сотрудников Восточно-Сибирского института МВД России. - Иркутск: ВСИ МВД России,

Первый вопрос

5

1). Виды досмотровых мероприятий. Правовая основа и цели проведения досмотровых мероприятий.

Первый вопрос

6

- *Правовую основу производства личного досмотра составляют нормативные документы, где указано его производство:*
- 1. КРФобАП ст.27.7.
- 2. Федеральный закон РФ № 3 от 07.02.2011 г. «О полиции» ст.13 ч.16
- 3. Приказ ГУВД по г.Санкт-Петербургу и Ленинградской области
- № 557 от 14.05.2005 г.
- 4. Иные: Воздушный кодекс РФ (ссылки на правила предполетного и послеполетного досмотра) и др.

Первый вопрос

7

- **Личный досмотр, досмотр вещей, находящихся при физическом лице** - это обследование вещей, проводимое без нарушения их конструктивной целостности, осуществляются в случае необходимости в целях обнаружения орудий совершения либо предметов административного правонарушения.
- ***Личный досмотр - это мера принуждения, которая применяется в соответствии с законодательством РФ вне зависимости от желания досматриваемого лица.***

Первый вопрос

7

- **Личный досмотр, досмотр вещей, находящихся при физическом лице** - это обследование вещей, проводимое без нарушения их конструктивной целостности, осуществляются в случае необходимости в целях обнаружения орудий совершения либо предметов административного правонарушения.
- ***Личный досмотр - это мера принуждения, которая применяется в соответствии с законодательством РФ вне зависимости от желания досматриваемого лица.***

Первый вопрос

9

Основания проведения личного досмотра:

- 1) **Для обнаружения и изъятия орудий либо предметов административного правонарушения** (ст.27.7 КРФобАП).
- 2) В соответствии с законодательством об административных правонарушениях личный досмотр граждан, досмотр находящихся при них вещей, проводится **при наличии данных о том, что эти граждане имеют при себе** оружие, боеприпасы, патроны к оружию, взрывчатые вещества, взрывные устройства, наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры либо ядовитые или радиоактивные вещества. Указанные предметы, средства и вещества подлежат изъятию **при отсутствии законных оснований для их ношения или хранения** (Федеральный закон РФ «О полиции» ст.13 ч.16).

Первый вопрос

10

3) **Перед помещением в КСЗ** (ст.ст.:27.3-27.6 КРФобАП). ***Изымаются все вещи и предметы для временного хранения.***

4) **Когда об этом прямо указано в законодательстве** (например, в Воздушном кодексе РФ, в Федеральном законе РФ «О полиции» ст.13 ч.16 «***Сотрудники полиции имеют право принимать участие в досмотре пассажиров, их ручной клади и багажа на железнодорожном, водном или воздушном транспорте, метрополитене либо осуществлять такой досмотр самостоятельно в целях изъятия вещей и предметов, запрещенных для перевозки транспортными средствами***»).

Первый вопрос

11

5) **При срабатывании технических средств контроля** (например, металлодетектора, либо прибора обнаружения взрывчатых, наркотических средств, психотропных веществ, радиоактивных веществ, и т.д.).

6) **При реагировании служебных собак** (например, обученных поиску наркотических средств, взрывчатых веществ, оружия и т.д.).

Первый вопрос

12

Условия проведения личного досмотра:

1) **Личный досмотр, как правило, должен проводиться в помещении:**

1. **Имеющим соответствующее освещение.**
2. **Отвечающем требованиям санитарных норм.**
3. **Исключающее нахождение посторонних лиц, а также наблюдения вне помещения** (чтобы снаружи нельзя было увидеть, что происходит в помещении необходимо занавесить шторы, жалюзи и т.д.).
4. **Исключающее возможность совершения побега, нападения на сотрудника полиции, попытки суицида или причинения телесных повреждений досматриваемым себе или окружающим.**

Первый вопрос

13

На месте проведения личного досмотра не должно быть

вещей и предметов, которые могут быть использованы для нападения на сотрудника полиции, побега, попытки суицида или причинения телесных повреждений досматриваемым себе или окружающим.

Первый вопрос

14

Понятые должны быть совершеннолетние, дееспособные, вменяемые, одного пола с досматриваемым лицом.

Сотрудник полиции, производящий досмотр должен быть одного пола с досматриваемым.

При необходимости при личном досмотре **может присутствовать** специалист (медицинский работник - любого пола).

Факт проведения личного досмотра в обязательном порядке **отражается в протоколе** (личного досмотра, административного задержания и д.р.).

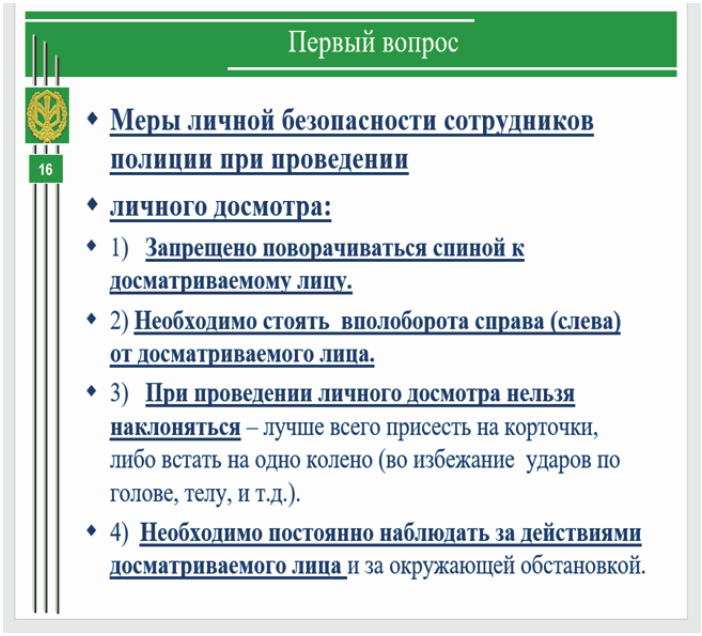
Идеальный вариант производства личного досмотра тремя сотрудниками полиции (один сотрудник составляет протокол, второй проводит личный досмотр, третий наблюдает за действиями досматриваемого и за окружающей обстановкой).

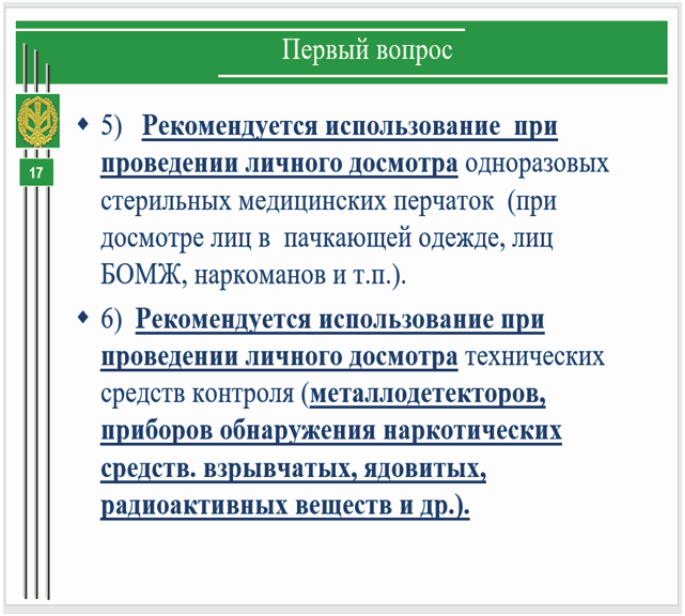
Первый вопрос

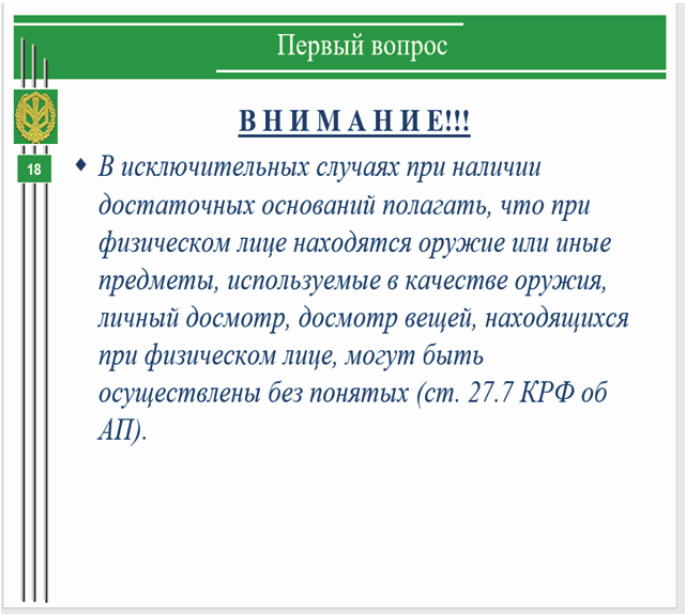
15

Понятые должны находиться так, чтобы:

- 1. **Видеть все действия досматриваемого и сотрудника полиции, проводящего личный досмотр.**
- 2. **Слышать все, что говорят сотрудник полиции и досматриваемое лицо, а также и другие, участвующие в досмотре лица (например, специалист).**
- 3. **Была обеспечена их безопасность** (стоять примерно в трех шагах сзади, сбоку от сотрудника полиции).


Первый вопрос
16
Меры личной безопасности сотрудников полиции при проведении
личного досмотра:
1) Запрещено поворачиваться спиной к досматриваемому лицу.
2) Необходимо стоять вполоборота справа (слева) от досматриваемого лица.
3) При проведении личного досмотра нельзя наклоняться – лучше всего присесть на корточки, либо встать на одно колено (во избежание ударов по голове, телу, и т.д.).
4) Необходимо постоянно наблюдать за действиями досматриваемого лица и за окружающей обстановкой.


Первый вопрос
17
5) Рекомендуется использование при проведении личного досмотра одноразовых стерильных медицинских перчаток (при досмотре лиц в пачкающей одежде, лиц БОМЖ, наркоманов и т.п.).
6) Рекомендуется использование при проведении личного досмотра технических средств контроля (металлодетекторов, приборов обнаружения наркотических средств. взрывчатых, ядовитых, радиоактивных веществ и др.).


Первый вопрос
18
ВНИМАНИЕ!!!
В исключительных случаях при наличии достаточных оснований полагать, что при физическом лице находятся оружие или иные предметы, используемые в качестве оружия, личный досмотр, досмотр вещей, находящихся при физическом лице, могут быть осуществлены без понятых (ст. 27.7 КРФ об АП).

Второй вопрос

19

Тактика проведения наружного досмотра, личного досмотра, досмотра вещей и транспортного средства, личного осмотра, досмотра и (или) осмотра, а также отличного обыска:

1) Необходимо помнить об основаниях проведения личного досмотра.

2) Перед началом производства личного досмотра приглашаются не менее 2-х понятых, которым разъясняются их права и обязанности в соответствии с законодательством РФ, а также сообщается основание для его производства.

3) В зависимости от обстоятельств, понятые приглашаются в помещение, где находится досматриваемое лицо, либо самого досматриваемого приводят в помещение, где ожидают сотрудник (сотрудники) полиции и понятые.

Второй вопрос

20

- 4) Сотруднику полиции, составляющему протокол, необходимо внести соответствующие сведения в протокол: свои данные, данные понятых, данные сотрудника полиции осуществляющего личный досмотр, данные иных лиц, участвующих в личном досмотре, которым разъясняются их права и обязанности. Об этом данные лица ставят свои подписи в соответствующих графах протокола).

Второй вопрос

21

Перед началом проведения личного досмотра лица, сотрудник полиции производящий личный досмотр:

- 1. Спрашивает у досматриваемого фамилию, имя, отчество, дату и место рождения, место регистрации и место проживания.
- 2. Описывает одежду и обувь, в которой находится досматриваемое лицо.
- *Рекомендуется в случае, если досматриваемый не сообщает о себе установочных данных, либо при отсутствии возможности установить его личность, в протоколе (в графе описание одежды) указать его рост, телосложение и особые приметы (татуировки, отсутствие конечности и т.д.).*

Второй вопрос

22

По возможности произвести фото или видеосъемку указанного лица.

- *При необходимости в протоколе описываются внешние видимые телесные повреждения.*
- *Описание одежды досматриваемого должно быть зафиксировано в протоколе с указанием места обнаружения искомого предмета или вещества (т. е описывается, при необходимости, нательное белье).*

Второй вопрос

23

3. Объясняет досматриваемому лицу основание производства личного досмотра.

4. Разъясняет досматриваемому лицу его права (в т.ч. и ст.51 Конституции РФ).

5. Предлагает досматриваемому лицу поставить свой автограф (за разъяснение его прав и основания производства личного досмотра) в соответствующей графе протокола.

6) Рекомендуется разъяснить досматриваемому, что в случае совершения противоправных действий с его стороны (нападения на участников личного досмотра, побега, попыток причинения телесных повреждений себе или окружающим), либо оказания противодействия проведению личного досмотра, сотрудники полиции будут вынуждены применить в отношении него физическую силу и специальные средства в рамках действующего законодательства РФ.

Второй вопрос

24

- 7) **Во время проведения личного досмотра:**
- 1. Сотрудник полиции, проводящий досмотр, спрашивает у досматриваемого имеются ли у него вещи или предметы подлежащие обнаружению и изъятию, а также вещи, предметы и вещества, запрещенные к гражданскому обороту (наркотические средства и психотропные вещества, оружие, взрывчатые вещества, боеприпасы, взрывные устройства и т.д). Если да, что и где находится.
- 2. Разъясняется досматриваемому, что сам он никаких вещей и предметов, веществ не достает.

Второй вопрос

25

Тактические действия сотрудника полиции вне зависимости от того, отказывается ли назвать досматриваемое лицо, где и в каком месте у него находятся искомые вещи, предметы и вещества или нет:

1) **Сообщает понятым, досматриваемому лицу и другим участникам досмотра**, что в целях личной безопасности участников личного досмотра он вынужден провести сначала наружный досмотр (в рамках личного досмотра). Наружный досмотр проводится путем похлопывания, прощупывания (визуального осмотра) головного убора (а при необходимости головы - если длинные волосы), одежды, обуви досматриваемого, в том числе и с применением металлодетектора и других технических средств).

Второй вопрос

26

Наружный досмотр производится для обнаружения предметов и вещей, которые могут быть использованы для нападения на сотрудника полиции, побега, причинения телесных повреждений себе или окружающих, а также попытки суицида.

Второй вопрос

27

2) **Сотрудник полиции приступает к производству личного досмотра**. Досмотр производится сверху вниз (досматривается головной убор, верхняя одежда и т.д., а затем обувь). При необходимости досмотру подлежит и нательное белье.

Полнота производства личного досмотра зависит о того, в каком месте находятся искомые предметы (вещества).

Второй вопрос

28

3) **В случае обнаружения вещей, предметов и веществ, подлежащих изъятию**, сотрудник полиции обращает на это особое внимание понятых (например: «понятые обратите внимание - что в правом верхнем наружном кармане куртки в вашем присутствии я обнаружил и изымаю прозрачный пакет с порошкообразным веществом белого цвета»).

Второй вопрос

29

4) **Чтобы изъятые вещи, предметы или вещества были признаны в дальнейшем в качестве вещественных доказательств**, для исключения подмены и т.п., необходимо их соответствующим образом упаковывать (например, в бумажный пакет, который должен быть соответствующим образом опечатан, снабжен надписями понятых, с расшифровкой фамилии имени и отчества понятых, должен иметь пояснительные надписи: что, когда и у кого изъято, при необходимости указывается номер КУСП и т.д.). Данные предметы (вещества) подлежат тщательному описанию в протоколе, с подробным указанием места изъятия.

Второй вопрос

30

5) По окончании проведении личного досмотра, протокол должен быть прочитан вслух. Необходимо спросить у участников личного досмотра – имеются ли у них замечания и дополнения по поводу его проведения. Если имеются замечания или дополнения, то необходимо их указать в протоколе с указанием лица, от которого они поступили. Понятые, сотрудник полиции и досматриваемый должны поставить свои подписи в указанных в протоколе графах. ***Если досматриваемый отказывается от подписи, об это в протоколе делается соответствующая запись, которая удостоверяется подписями понятых.***

Второй вопрос

6) **Необходимо предложить копию протокола досматриваемому лицу**, о чем в протоколе делается соответствующая отметка о том, получил ли он копию или нет.

Если при производстве личного досмотра осуществлялась его фиксация техническими средствами (например, видео или фотосъемка), то в протоколе должны быть указаны: модель, марка и серийный номер технического средства, а также носитель информации.

Если при изъятии орудий, предметов совершения административного правонарушения (преступления), а также предметов и веществ изъятых из гражданского оборота применялись технические средства фиксации, то носитель записанной информации (например видеокассета, флэшкарта и т.п.) подлежит соответствующему изъятию.

Заметки Примечания

Второй вопрос

Отличие личного досмотра, досмотра вещей и транспорта от наружного досмотра и обыска.

Основные отличия наружного досмотра от личного досмотра:

1) Наружный досмотр проводится в отношении лиц, задержанных по подозрению в совершении преступления (фактическое задержание) в целях личной безопасности сотрудников полиции, самого досматриваемого и окружающих. а **личный досмотр проводится по шести основаниям.**

2) Наружный досмотр проводится, как правило, на месте задержания или сразу после задержания (в любом удобном для этого месте), **а личный досмотр можно проводить в любом месте и через определенное время** (время доставления в дежурную часть ОВД).

Второй вопрос

3) При наружном досмотре желательно присутствие очевидцев, а **при личном досмотре обязательное наличие 2-х понятых одного пола с досматриваемым лицом.**

4) При наружном досмотре никакая одежда не снимается, а **при личном досмотре, в случае необходимости, с человека можно снять любую одежду и обувь.**

5) **При наружном досмотре изымаются:** оружие и другие предметы, которые могут быть использованы для оказания сопротивления, нападения на наряд или побега, а **при личном досмотре изымаются:** предметы и вещи, указанные в основании для его производства; вещи, вещества, изъятые из гражданского оборота (наркотические средства и психотропные вещества, сильнодействующие вещества, оружие, боеприпасы, взрывчатые вещества, взрывные устройства и т.д.

Второй вопрос

6) **Результат проведения наружного досмотра отражается** в рапорте о доставлении. **Факт проведения личного досмотра отражается** в протоколе (в частности - в протоколе личного досмотра, протоколе ДЛ САП, протоколе об АЗ и др.).

Третий вопрос

Порядок оформления служебных документов по результатам личного досмотра, досмотра вещей и транспорта.

Об изъятии вещей и документов составляется протокол либо делается соответствующая запись в протоколе о доставлении, в протоколе осмотра места совершения административного правонарушения или в протоколе об административном задержании. Об изъятии водительского удостоверения, удостоверения тракториста-машиниста (тракториста), удостоверения судоводителя, удостоверения пилота делается запись в протоколе об административном правонарушении или в протоколе осмотра места совершения административного правонарушения.

Третий вопрос

В протоколе об изъятии вещей и документов указываются сведения о виде и реквизитах изъятых документов, о виде, количестве, об иных идентификационных признаках изъятых вещей, в том числе о типе, марке, модели, калибре, серии, номере, об иных идентификационных признаках оружия, о виде и количестве боевых припасов.

Третий вопрос

37

В протоколе об изъятии вещей и документов делается запись о применении фото- и киносъемки, видеозаписи, иных установленных способов фиксации документов. Материалы, полученные при изъятии вещей и документов с применением фото- и киносъемки, видеозаписи, иных установленных способов фиксации вещественных доказательств, прилагаются к соответствующему протоколу.

Третий вопрос

Протокол об изъятии вещей и документов подписывается должностным лицом, его составившим, лицом, у которого изъяты вещи и документы, понятыми. В случае отказа лица, у которого изъяты вещи и документы, от подписания протокола в нем делается соответствующая запись. Копия протокола вручается лицу, у которого изъяты вещи и документы, или его законному представителю.

Показательное учебное занятие (лекция) по теме
«Преступления против собственности»




Сведения о преподавателе,
проводившем занятие

Кибальник Алексей Григорьевич,
профессор кафедры уголовного права и криминологии

Алексей Григорьевич Кибальник - российский учёный-правовед, доктор юридических наук, профессор, специалист в области уголовного права, профессор кафедры уголовного права и процесса Северо-Кавказского социального института, профессор кафедры уголовного права и криминологии Краснодарского Университета МВД РФ (Ставропольский Филиал).

Родился 13 марта 1972 года в г. Ставрополе. В 1990-1995 гг. обучался на историческом факультете Ставропольского государственного педагогического университета, в 1992-1996 гг. обучался на юридическом факультете Международной академии предпринимательства.

В 1995 - 2002 гг. служил в органах внутренних дел в качестве следователя по особо важным делам Управления по расследованию организованной преступной деятельности при ГУВД Ставропольского края, затем - на должностях профессорско-преподавательского состава Ставропольского факультета Юридического института МВД России. В 1999 г. в Московском юридическом институте МВД России защитил кандидатскую диссертацию на тему «Иммунитет в уголовном праве». В 2002—2012 гг. работал на кафедре уголовного права Ставропольского государственного университета, с 2010 г. - заведующий этой кафедрой. В 2003 г. в Институте государства и права Российской академии наук защитил докторскую диссертацию на тему «Влияние международного уголовного права на российское уголовное право». В 2007 г. присвоено ученое звание профессора по кафедре уголовного права. В 2012 - 2020 гг. - заведующий кафедрой уголовного права и процесса Северо-Кавказского федерального университета. Автор и соавтор более 100 научных, учебных и учебно-методических работ. Подготовил 21 кандидата юридических наук.

КРАСНОДАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МВД РОССИИ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ФИЛИАЛ
Кафедра уголовного права и криминологии

УТВЕРЖДАЮ
Врио начальника кафедры
уголовного права и криминологии
к.ю.н., доцент, полковник полиции
Д.А. Рясов
20 апреля 2022 г.

Дисциплина: «Уголовное право»
специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
специализация «Уголовно-правовая»,
узкая специализация «Предварительное следствие в органах внутренних дел»

Методическая разработка лекции

Тема № 25
«Преступления против собственности»

Обсуждена и одобрена
на заседании кафедры
уголовного права и криминологии
Протокол № 18
от 20 апреля 2022 г.

Подготовил:
профессор кафедры
уголовного права и криминологии
д.ю.н., профессор
А.Г. Кибальник

Ставрополь
2022

1382

Объем времени, отводимого для изучения темы: 4 часов.

Место проведения: групповая аудитория.

Методы проведения: объяснительно-иллюстративный, проблемное изложение.

Материально-техническое обеспечение занятия: аудиторная доска, мел (маркеры).

Основные термины и понятия: кража, мошенничество, присвоение, растрата, грабеж, разбой, вымогательство, угон, уничтожение имущества.

Цели занятия:

1. Учебная:

1.1. Усвоение основных категорий темы;

1.2 Формирование у обучающихся комплексного знания о преступлениях против собственности;

1.3. Формирование у обучающихся умения применять нормы уголовного законодательства.

2. Развивающие:

2.1. Продолжить работу над формированием умений анализировать, сравнивать, делать выводы.

3. Воспитательные:

3.1. Повышение уровня общеобразовательной культуры обучаемых, развитие их творческого мышления, уяснение ими сущности происходящих в сфере теории уголовного права.

3.2. Продолжить работу по формированию умений выделять главное, сравнивать, делать выводы и конспектировать.

3.3.Формировать чувства патриотизма, непримиримости к жестокости и насилию, убеждения, что цель не оправдывает средства.

4. Методическая:

4.1. Реализовать в процессе занятия инновационный подход, при котором основной упор делается на самостоятельное обучение под руководством преподавателя

4.2. Реализовать принцип развивающего обучения через использование активных и интерактивных методов

План лекции

Введение.

1.Общая характеристика преступлений против собственности.

2. Понятие хищения чужого имущества.

3. Формы хищения.

4. Квалифицированные виды хищения.

5. Преступления против собственности, не образующие хищения.

Заключение.

Распределение учебного времени

1.	Введение (организационный этап)	10 мин.
2.	1 Вопрос 2 Вопрос 3 Вопрос 4 Вопрос 5 Вопрос	25 мин. 30 мин. 45 мин. 30 мин. 30 мин.
3.	Заключительная часть занятия	10 мин.

Список использованной литературы

а) нормативные правовые акты:

1. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. // Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс].- URL: http://www.consultant.ru. - (Дата обращения: 20.04.2022).

2. Конституция Российской Федерации: офиц. текст: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г.: с изм. от 30 декабря 2008 г. // Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс].- URL: http://www.consultant.ru. - (Дата обращения: 20.04.2022).

3. Уголовный кодекс РФ (действующая редакция) // Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс].- URL: http://www.consultant.ru. - (Дата обращения: 20.04.2022).

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (действующая редакция) // Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс].- URL: http://www.consultant.ru. - (Дата обращения: 20.04.2022).

5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть I, часть II, часть III, часть IV (действующая редакция) // Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс].- URL: http://www.consultant.ru. - (Дата обращения: 20.04.2022).

6. Уголовно-исполнительный кодекс РФ (действующая редакция) // Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс].- URL: http://www.consultant.ru. - (Дата обращения: 20.04.2022).

7. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (действующая редакция) // Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс].- URL: http://www.consultant.ru. - (Дата обращения: 20.04.2022).

8. О полиции: Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (действующая редакция) // Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс].- URL: http://www.consultant.ru. - (Дата обращения: 20.04.2022).

б) основная литература

1. Уголовное право. Части Общая и Особенная: учебник / В.А. Блинников, А.В. Бриллиантов, О.А. Вагин; под ред. А.В. Бриллиантова. 2-е издание, переработанное и дополненное. – М. : «Проспект», 2015 // Консультант плюс:

копм. справ. правовая система [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru. - (Дата обращения: 20.04.2022).

2. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) / К.А. Барышева, Ю.В. Грачева, Г.А. Есаков и др.; под ред. Г.А. Есакова. 7-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2017 // Консультант плюс: копм. справ. правовая система [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru. - (Дата обращения: 20.04.2022).

3. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации: в 2 т. (постатейный) 2-е издание / Под ред. А.В. Бриллиантова. М.: «Проспект», 2015 // Консультант плюс: копм. справ. правовая система [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru. - (Дата обращения: 20.04.2022).

4. Уголовное право России. Части Общая и Особенная [Текст]: учеб. / под ред. А.И. Рарога. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2014. - 728 с.

в) дополнительная литература

1. Судебная практика к Уголовному кодексу Российской Федерации. [Текст] : научно-практическое пособие / сост.: Давыдов В.А., Иванова И.Н.; под общ. ред. В.М. Лебедева. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 1413 с.

2. Квалификация преступлений. Законодательство, теория, судебная практика [Текст] : монография / В.К. Дуюнов, А.Г. Хлебушкин. - 2-е изд., - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2014. - 383 с.

3. Башков А.В. Кража имущества из одежды, сумки или другой ручной клади, находившихся при потерпевшем: спорный вопрос квалификации // Российский юридический журнал. 2014. № 6. С. 70 - 75.

4. Третьяк М. Правила квалификации компьютерного мошенничества и преступлений, предусмотренных гл. 28 УК РФ // Уголовное право. 2014. № 4. С. 69 - 74.

5. Боровых Л.В., Корепанова Е.А. Проблема квалификации хищения с использованием банковских карт // Российский юридический журнал. 2014. № 2. С. 82 - 87.

6. Яни П.С. Противоправность как признак хищения // Законность. 2014. № 6. С. 22 - 26.

7. Федоров Д.А. Учет размера хищения в «специальных» составах мошенничества (ст. ст. 159.1 - 159.6 УК РФ) // Российский следователь. 2014. № 4. С. 29 - 32.

8. Гарбатович Д. Цель угона // Уголовное право. 2014. № 3. С. 30 - 33.

Введение

Раздел VIII УК РФ включает общественно опасные деяния, посягающие на экономику Российской Федерации. При этом включенные в данный раздел посягательства на экономические отношения могут причинять существенный вред экономике России в целом, субъектам Российской Федерации, отдельным городам, районам, территориям. Такой вред может

причиняться различным отраслям (сферам) экономики, предприятиям и организациям государственной, муниципальной, частной, акционерной собственности. Преступления, посягающие на экономику, существенным образом посягают на материальные интересы граждан, интересы собственности объединений граждан, интересы экономической безопасности государства. Большая часть (свыше 60%) совершаемых преступлений имеет корыстный мотив. В этой связи эффективное противодействие преступлениям в сфере экономики является важным средством обеспечения правопорядка в стране.

В данный раздел вошли гл. 21 "Преступления против собственности", гл. 22 "Преступления в сфере экономической деятельности", гл. 23 "Преступления против интересов службы в коммерческих организациях".

Глава 21 УК РФ включает различные посягательства на собственность независимо от ее форм: кража, мошенничество, присвоение или растрата, грабеж, разбой, вымогательство и др.

Глава 22 УК РФ содержит различные посягательства на экономические отношения: воспрепятствование законной предпринимательской деятельности, незаконное предпринимательство, незаконная банковская деятельность, лжепредпринимательство, легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, незаконное получение кредита, заведомо ложная реклама, изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг, контрабанда, уклонение от уплаты таможенных платежей, преднамеренное или фиктивное банкротство, уклонение гражданина от уплаты налога, уклонение от уплаты налогов с организаций и др.

Глава 23 УК РФ включает различные посягательства на интересы службы в коммерческих и иных организациях: злоупотребление полномочиями, превышение полномочий служащими частных охранных и детективных служб, коммерческий подкуп и др.

Родовым объектом преступлений, предусмотренных разделом VIII УК РФ, являются общественные отношения, обеспечивающие нормальную деятельность экономической сферы в России.

Видовыми объектами соответственно главам будут отношения собственности, нормальное функционирование сферы экономики, интересы службы в коммерческих и иных организациях.

1. Общая характеристика преступлений против собственности

Нормы, определяющие признаки преступлений против собственности и устанавливающие наказание за их совершение, закреплены в статьях гл. 21 УК. Видовым объектом этих преступлений является собственность, которая представляет собой сложенное социальное образование, имеющее экономическую и правовую стороны.

Общественная опасность преступлений против собственности определяется тем, что они нарушают отношения принадлежности вещи

собственнику. В результате их совершения собственник утрачивает обладание своей вещью и тем самым терпит материальный (имущественный) ущерб, лишается возможности реально извлекать из нее те или иные полезные свойства. Он также теряет возможность принимать решения по поводу функционирования принадлежащего ему объекта собственности. При этом в одних случаях преступление может влечь за собой одно лишь уменьшение имущества потерпевшего, в других - к такому уменьшению присоединяется расширение сферы вещного владения на стороне виновного.

Преступления против собственности причиняют урон и юридическому содержанию отношений собственности - субъективному праву собственности. Преступления нарушают это право как юридическое благо, предоставляющее субъекту общую правовую власть над принадлежащей ему вещью. В результате их совершения собственник практически не может осуществлять свои правомочия в отношении имущества, вышедшего из его обладания.

Непосредственный объект преступлений против собственности совпадает с видовым. Законодательством РФ предусмотрена равная защита всех форм собственности, поэтому для оценки содеянного как преступления против собственности не имеет значения субъектная принадлежность нарушенного права собственности.

Некоторые деяния, предусмотренные гл. 21 УК, многообъектны. Основной непосредственный объект грабежа, совершенного с применением насилия, не опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия, разбоя, вымогательства, угона транспортного средства, совершенного с применением насилия, - собственность, обязательный дополнительный - безопасность здоровья человека. Обязательный дополнительный объект кражи, грабежа, разбоя, совершенных с незаконным проникновением в жилище, помещение либо иное хранилище, - неприкосновенность жилища; преступлений против собственности, совершенных виновным с использованием своего служебного положения, - нормальная деятельность управленческого аппарата.

К предмету преступлений против собственности Уголовный кодекс относит имущество. Мошенничество (ст. 159 УК) своим предметом может иметь и право на имущество, а вымогательство, помимо этого, и "другие действия имущественного характера". Под имуществом как предметом преступления следует понимать вещи (объекты) материального мира, обладающие стоимостью, по поводу которых существуют отношения собственности.

В российской уголовно-правовой науке издавна принято выделять свойства, признаки имущества как предмета посягательств на собственность, в частности хищения.

Физический признак означает, что в качестве такового могут выступать предметы внешнего мира, определенные в пространстве, доступные объективному восприятию человека, имеющие такие характеристики, как масса, объем, плотность.

Экономический признак предполагает, что им может быть вещь, имеющая экономическую ценность, выраженную в стоимости. Экономической ценностью обладают деньги как всеобщий эквивалент стоимости, ценные бумаги (облигации, векселя, чеки, сберегательные сертификаты, банковские сберегательные книжки на предъявителя, акции и другие документы, которые отнесены законодательством к числу ценных бумаг).

Юридический признак означает, что им может быть только чужое имущество, т.е. имущество, находящееся в чей-либо собственности или законном владении. Завладение собственным имуществом, находящимся во владении других лиц, уничтожение или повреждение собственного имущества не образуют преступления против собственности. Не являются предметами преступлений против собственности "бесхозяйные" вещи, т.е. вещи, которые не имеют собственника или собственник которых неизвестен, либо вещи, от права собственности на которые собственник отказался (ст. 225 ГК РФ). Поэтому, например, завладение предметами, находящимися в могиле или на могиле, нельзя рассматривать как хищение, поскольку эти предметы являются выбывшими по воле собственника (родственников, друзей, умершего) из гражданского оборота.

Предметом преступления против собственности может быть как движимое, так и недвижимое имущество. Недвижимое имущество обычно относят к предмету мошенничества, присвоения или растраты, вымогательства, уничтожения, повреждения имущества. В уголовно-правовой литературе обоснованно отмечается, что, например, земельный участок, как сам по себе, так и вместе с возведенным на нем жилым домом или другим строением, может быть предметом и разбоя. В отношении дома или другого строения такое хищение, как кража, может произойти и путем "перевода" этой недвижимости в "движимое" имущество.

Объективную сторону большей части преступлений против собственности образует действие (тайное изъятие и обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц при краже, завладение автомобилем или иным транспортным средством - при угоне). Некоторые преступления могут совершаться путем бездействия (уничтожение или повреждение чужого имущества в крупном размере, совершенные путем неосторожного обращения с огнем или иными источниками повышенной опасности). Большинство преступлений против собственности имеют материальный состав; их объективная сторона характеризуется тремя признаками: общественно опасным действием (бездействием); общественно опасными последствиями, причинной связью между действием (бездействием) и наступившим последствием. Вымогательство имеет формальный состав.

Смешанную (формально-материальную) конструкцию имеют составы разбоя, неправомерного завладения автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения - к квалифицирующим признакам разбоя законодатель отнес крупный и особо крупный размер имущественного

ущерба (ч. 3, п. "б" ч. 4 ст. 162 УК), к квалифицирующему признаку неправомерного завладения автомобилем или иным транспортным средством - особо крупный ущерб (ч. 3 ст. 166 УК).

Субъективная сторона преступлений против собственности, предусмотренных ст. ст. 158 - 167 УК, предполагает вину в форме умысла. Преступление, предусмотренное ст. 168 УК, характеризуется неосторожной виной. Обязательным признаком субъективной стороны кражи, мошенничества, присвоения или растраты, грабежа, разбоя, хищения предметов, имеющих особую ценность, является корыстная цель.

Субъект преступлений - лицо, достигшее ко времени совершения преступления возраста уголовной ответственности. За кражу, грабеж, разбой, вымогательство, неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения, умышленное уничтожение или повреждение имущества при отягчающих обстоятельствах (ст. ст. 158, 161 - 163, 166, ч. 2 ст. 167 УК) ответственность наступает с 14-летнего возраста; за мошенничество, присвоение или растрату, хищение предметов, имеющих особую ценность, причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием, умышленное уничтожение или повреждение имущества без отягчающих обстоятельств, уничтожение или повреждение по неосторожности (ст. ст. 159, 160, 164, 165, ч. 1 ст. 167, ст. 168 УК) - с 16 лет.

Преступления, предусмотренные гл. 21 УК, можно подразделить на две группы: преступления против собственности, образующие хищение (кража, мошенничество, присвоение или растрата, грабеж, разбой, хищение предметов, имеющих особую ценность, - ст. ст. 158 - 162, 164 УК); преступления против собственности, не образующие хищение (вымогательство, причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием, неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения; причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием, умышленное, неосторожное уничтожение или повреждение имущества - ст. ст. 163, 165 - 168 УК).

2. Понятие хищения чужого имущества

В п. 1 примечаний к ст. 158 УК сказано: "Под хищением... понимаются совершенные с корыстной целью противоправные безвозмездное изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц, причинившие ущерб собственнику или иному владельцу этого имущества". Из этой формулировки следует, что с объективной стороны хищение представляет собой противоправное деяние (изъятие имущества из владения собственника или иного лица и (или) обращение этого имущества в пользу виновного или других лиц), причиняющее, в силу безвозмездности, имущественный ущерб собственнику или иному владельцу имущества.

Изъятие чужого имущества означает его исключение (обособление, отторжение) из сферы вещественного, имущественного обладания

потерпевшего. Юридический аспект изъятия предполагает, что в результате преступления происходит умаление меры юридической власти, правового господства, закрепленной за собственником, иным владельцем того или иного имущества.

Обращение имущества в пользу виновного или других лиц - это перевод имущества в чужое владение. Оно означает, что виновный или другое лицо становятся фактическими владельцами чужого имущества, получающими возможность извлекать из него полезные свойства, распоряжаться им как своим собственным. Изъятие и обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц представляют собой не два самостоятельных действия, а два элемента одного действия, одного процесса - завладения чужим имуществом.

Противоправность как признак хищения - это его запрещенность уголовным законом. Противоправность также означает, что виновный завладевает чужим имуществом без согласия собственника или иного владельца этого имущества, т.е. помимо или вопреки воле этих лиц. Кроме того, признак противоправности указывает на то, что у виновного нет какого-либо права на имущество, которым он завладел.

Похищаемое имущество является для виновного чужим, т.е. не принадлежащим ему на праве собственности. Термин "чужое имущество" также говорит о том, что правомочия собственника в отношении имущества принадлежат другому лицу. Поэтому не могут быть предметом хищения "бесхозяйные" вещи (вещи, не имеющие собственника или собственник которых не известен), вещи, от права собственности на которые собственник отказался.

Безвозмездность изъятия чужого имущества, обращения его в пользу виновного или других лиц означает, что собственник или иной владелец не получают от виновного соответствующего эквивалента за противоправно изъятое у них имущество. Частичное возмещение стоимости похищенного в процессе изъятия имущества не исключает ответственности за хищение.

Имущественный ущерб заключается в реальном уменьшении массы имущественного владения потерпевшего (говоря иначе, хищение причиняет реальный материальный ущерб). Упущенная выгода, иные возможные виды экономического вреда не образуют ущерб как общественно опасное последствие хищения. Его размер определяется стоимостью похищенного, выражающейся в его цене.

Уголовный кодекс не содержит минимальной величины причиняемого хищением ущерба, в то же время позволяет не оценивать как преступление завладение чужим имуществом незначительной стоимости в случаях, когда лицо желало совершить именно такое деяние (ч. 2 ст. 14 УК). Хищение чужого имущества путем кражи, мошенничества, присвоения или растраты (при отсутствии признаков преступлений, предусмотренных ч. 2–4 ст. 158, ч. 2, 3 ст. 159, ч. 2, 3 ст. 160 УК), если стоимость похищенного не превышает 1 тыс. руб. и умысел виновного был направлен на завладение имуществом в

таком размере, образует административное правонарушение - мелкое хищение (ст. 7.27 КоАП РФ).

Хищение окончено с момента завладения виновным имуществом. Для признания хищения оконченным не имеет значения, удалось ли виновному распорядиться им как своим собственным (потребить его, продать, подарить, передать в счет уплаты долга, дать взаймы). Для этого достаточно, чтобы у лица появилась реальная возможность распорядиться похищенным имуществом по своему усмотрению. Если такой возможности у виновного нет, содеянное образует покушение на хищение.

Разбой признается оконченным с момента нападения в целях хищения чужого имущества.

Хищение (в любых его формах) - умышленное преступление. Оно совершается с прямым умыслом. О прямом умысле говорит цель завладения чужим имуществом - корысть. Для субъективной стороны хищения достаточно, чтобы виновный намеревался посредством изъятия чужого имущества увеличить сферу своего имущественного обладания. Именно представлением лица о желаемом результате преступления в виде присвоения чужого имущества, получения возможности обращаться с ним, как со своим, следует ограничивать содержание цели. При таком понимании цель хищения приобретает в его составе характер признака, доступного объективному восприятию и оценке.

Если виновный руководствовался не корыстной целью, а предполагаемым правом на то или иное имущество, содеянное не образует кражи. Пленум Верховного Суда РФ в Постановлении от 27.12.2002 № 29 "О судебной практике по делам о краже, грабеже или разбое" разъяснил, что "в зависимости от обстоятельств дела такие действия при наличии к тому оснований подлежат квалификации по ст. 330 УК или другим ст. УК РФ".

3. Формы хищения

Уголовный кодекс с учетом способа совершения преступления выделяет следующие формы хищения: кража, мошенничество, присвоение, растрата, грабеж, разбой. Эти формы имеют свои особенности, отражающие степень общественной опасности преступления.

Кража (ст. 158 УК) определена как "тайное хищение чужого имущества". В этом определении указан отличительный признак ее объективной стороны - тайный способ совершения преступления. Тайность означает, что изъятие и обращение имущества происходит скрытно, незаметно для собственника или иного владельца либо других лиц. Эти лица либо не видят действий виновного, либо не осознают их противозаконности.

Тайным является хищение, совершенное:

- в отсутствие собственника, иного владельца имущества, других лиц;
- в присутствии кого-либо из этих лиц, но незаметно для них;
- в присутствии собственника или иного владельца имущества, других лиц, наблюдающих действия виновного, но не осознающих их преступного

характера в силу сложившейся обстановки (например, очевидцев, полагавших, что виновный берет свою вещь);

- в присутствии лица, не способного правильно воспринимать происходящее в силу физического или психического состояния (малолетнего; лица, страдающего психическими расстройствами; лица, находящегося в сильной степени опьянения).

Кражу образуют и действия лица, незаконно изъявшего чужое имущество в присутствии близких родственников, на согласие, молчание, попустительство, одобрение которых оно рассчитывало. Как разъяснил Пленум Верховного Суда РФ в Постановлении "О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое", в этом случае содеянное образует кражу, поскольку виновный полагает, что в ходе изъятия чужого имущества он не встретит противодействия со стороны близкого родственника.

Тайность хищения является объективной чертой кражи. Однако для оценки содеянного как тайного хищения определяющее значение имеет не объективный, а субъективный признак - оценка деяния самим виновным. Поэтому хищение следует признавать тайным и в случае, когда потерпевший или иные лица видели, что совершается хищение, однако виновный, исходя из окружающей обстановки, был убежден, что действует скрытно, незаметно. Такое решение, вытекающее из принципа субъективного вменения, неуклонно проводится судебной практикой.

Действия, начатые как тайное хищение чужого имущества, в процессе их совершения нередко становятся очевидными для потерпевшего или иных лиц. Если преступник доводит их до конца, сознавая, что действует открыто, содеянное образует грабеж.

Мошенничество (ст. 159 УК) определяется как хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием.

Мошенничество от иных форм хищения отличают способы совершения преступления - обман или злоупотребление доверием. Обман - это умышленное искажение истины или умолчание о ней, побуждающие потерпевшего передать виновному имущество. Как разъяснил Пленум Верховного Суда РФ в Постановлении от 27.12.2007 N 51 "О судебной практике по делам о мошенничестве и растрате", он может состоять в сознательном сообщении заведомо ложных, не соответствующих действительности сведений, умолчании об истинных фактах, умышленных действиях, направленных на введение владельца имущества или иного лица в заблуждение. Сообщаемые при мошенничестве ложные сведения (либо сведения, о которых умалчивается) могут относиться к любым обстоятельствам, в частности к юридическим фактам и событиям, качеству, стоимости имущества, личности виновного, его полномочиям, намерениям. Искажение истины (активный обман) по форме может быть словесным (устным или письменным) либо заключаться в тех или иных поведенческих актах (в предоставлении фальсифицированного предмета сделки, в обмеривании, обвешивании, обсчете при расчетах за товары или услуги, в

имитации кассовых расчетов). При мошенничестве словесный обман обычно сочетается с обманом действием.

Умолчание об истине (пассивный обман) заключается в умолчании тех или иных юридически значимых обстоятельств, о наличии которых виновный должен был поставить в известность потерпевшего. Обман, порождая иллюзию существования законных оснований для передачи имущества виновному, обусловливает переход имущества в незаконное владение этого лица. От мошеннического обмана необходимо отличать обман, направленный не на завладение чужим имуществом, а на получение, облегчение доступа к нему. В таких случаях содеянное образует не мошенничество, а иное преступление против собственности (например, кражу с проникновением в жилище).

Второй способ совершения мошенничества - злоупотребление доверием. Злоупотребление доверием заключается в использовании виновным доверительных отношений с собственником имущества или иным лицом, уполномоченным принимать решения о передаче кому-либо имущества собственника. Доверие может обусловливаться служебным положением виновного, его личными или родственными связями с потерпевшим. В Постановлении Пленума Верховного Суда РФ "О судебной практике по делам о мошенничестве и растрате" отмечено, что злоупотребление доверием имеет место в случаях принятия на себя лицом обязательств при заведомом отсутствии у него намерения их выполнить (например, получение кредита, аванса за выполнение работ, услуг, предоплаты за поставку товара, если лицо не намеривалось возвращать долг или иным образом исполнять свои обязательства).

При злоупотреблении доверием, как и при обмане, собственник или законный владелец имущества, заблуждаясь, сам передает ему имущество или право на имущество. При этом он в той или иной мере наделяет виновного юридическими полномочиями в отношении имущества (владения, пользования, распоряжения). Поэтому не образует мошенничества завладение чужим имуществом, переданным виновному не для осуществления каких-либо полномочий, а для осмотра, примерки, оценки, временного присмотра, временного использования.

Хищение чужого имущества путем обмана нередко совершается с использованием поддельных документов, якобы предоставляющих виновному права или освобождающих его от тех или иных обязанностей. В таких случаях использование поддельного документа как разновидность обмана представляет собой конструктивный элемент мошенничества и не требует дополнительной квалификации по ст. 327 УК.

В Постановлении Пленума Верховного Суда РФ "О судебной практике по делам о мошенничестве и растрате" отмечено, что о наличии умысла на хищение, возникшего у лица до получения чужого имущества или приобретения права на него, могут свидетельствовать: заведомое отсутствие у лица реальной финансовой возможности исполнить обязательство или необходимой лицензии на осуществление деятельности, направленной на

исполнение его обязательств по договору; использование лицом фиктивных уставных документов или фальшивых гарантийных писем; сокрытие информации о наличии задолженностей и залогов имущества; создание лжепредприятий, выступающих в качестве одной из сторон в сделке.

Субъект преступления - лицо, достигшее возраста 16 лет.

Мошенничество в сфере кредитования (ст. 159.1 УК РФ) - квалифицированный вид мошенничества. Совершение данного преступного деяния возможно исключительно в области кредитных отношений. Они - особая группа экономических отношений, в их основе движение стоимости. Кредитование - взаимоотношения между кредитором и заемщиком; возвратное движение стоимости; движение платежных средств на началах возвратности; движение ссуженной стоимости; движение ссудного капитала; размещение и использование ресурсов на началах возвратности; предоставление настоящих денег взамен будущих денег и др. Основа кредита - оговоренное договором разрешение одному лицу пользоваться капиталом другого лица. Сущность кредита заключается в том, что стоимость, высвободившаяся у одного экономического субъекта, если она не направлена в новый воспроизводственный цикл, благодаря кредиту переходит от субъекта, не использующего ее (кредитора), к другому субъекту, испытывающему потребность в дополнительных средствах (заемщику). Кредитные отношения выражаются в разных формах: коммерческий кредит, банковский кредит, автокредит, акцептно-рамбурсный кредит, государственный кредит, ипотечный кредит, межбанковский кредит, налоговый кредит, потребительский кредит, револьверный кредит, заем, лизинг, ломбард, факторинг и т.д. В зависимости от формы ссуженной стоимости выделяют товарный, денежный и смешанный кредит. Товарный кредит - передача во временное пользование конкретной вещи, определенной родовыми признаками. Как правило, это поставка товаров с отсрочкой оплаты (обычно от производителя в адрес торговой организации), продажа в рассрочку, аренда (прокат) имущества, лизинг оборудования, товарная ссуда, некоторые варианты ответственного хранения. В ряде случаев возвращать надлежит то же самое или аналогичное имущество с дополнительной оплатой или без таковой. Денежный кредит - передача во временное пользование оговоренной суммы денег с условием ее возврата через определенное время, как правило, с уплатой процентов. Смешанная форма кредита имеет место в том случае, когда кредит был предоставлен в форме товара, а возвращен деньгами или наоборот.

Диспозиция нормы имеет бланкетный характер, следовательно, ее применению должен предшествовать факт установления конкретной нормативной базы, регламентирующей отношения кредитора и заемщика.

Объект преступления полностью совпадает с родовым объектом хищения - это общественные отношения, сложившиеся в сфере кредитования. Как и мошенничество вообще, квалифицированное мошенничество в сфере кредитования - всегда хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или

злоупотребления доверием. При этом форма объективной стороны содеянного строго ограничена законодателем: совершение хищения путем предоставления заемщиком кредитору (банку) заведомо ложных и (или) недостоверных сведений. Ими может быть любая информация, оговоренная условиями кредитования и официально переданная заемщиком (его представителями) кредитору (его специально уполномоченным представителям). Преступное деяние считается законченным с момента получения заемщиком суммы денег (товара), определенной в договоре кредитования, а равно приобретения им юридического права на распоряжение такими деньгами (товарами). Сам по себе факт предоставления заемщиком кредитору (банку) заведомо ложных и (или) недостоверных сведений - в зависимости от обстоятельств дела - может содержать признаки приготовления к мошенничеству в сфере кредитования или покушения на совершение такого преступления.

Субъект - любое дееспособное лицо, достигшее 16-летнего возраста.

Субъективная сторона - прямой, конкретизированный умысел. О наличии умысла, направленного на мошенничество в сфере кредитования, могут свидетельствовать, в частности, заведомое отсутствие у лица реальной финансовой возможности исполнить обязательство, использование им фиктивных уставных документов, фальшивых гарантийных писем, сокрытие информации о наличии задолженностей и залогов имущества, создание лжепредприятий, выступающих в качестве одной из сторон в сделке.

Мошенничество при получении выплат (ст. 159.2 УК РФ) - квалифицированный вид мошенничества. Совершение данного преступного деяния возможно исключительно в сфере получения всевозможных выплат, к таковым относятся пособия, компенсации, субсидии и иные социальные выплаты, установленные законами и иными нормативными правовыми актами.

Диспозиция нормы имеет бланкетный характер, следовательно, ее применению должен предшествовать факт установления и анализа конкретной нормативной базы, регламентирующей отношения сторон в процессе установления права лиц на конкретные выплаты и в процессе получения данными лицами соответствующих денежных сумм.

Объект преступления полностью совпадает с родовым объектом хищения - это общественные отношения, сложившиеся в сфере социального обеспечения населения. Как и мошенничество вообще, квалифицированное мошенничество при получении выплат - всегда хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием. При этом форма объективной стороны содеянного строго ограничена законодателем: представление заведомо ложных и (или) недостоверных сведений, умолчание о фактах, влекущих прекращение указанных выплат. Заведомо ложные и (или) недостоверные сведения - действия по предоставлению любой информации, оговоренной регламентом назначения и получения выплат, официально переданной лицом, претендующим на выплаты, уполномоченному на их назначение и

производство органу. Умолчание о фактах, влекущих прекращение выплат, - бездействие, суть которого в сокрытии информации, сообщение которой влечет немедленное прекращение выплат. Преступное деяние считается законченным с момента получения получателем выплат суммы денег, определенных в соответствующих законах и нормативных правовых актах, а равно приобретения им юридического права на распоряжение такими деньгами.

Сам по себе факт предоставления лицом, претендующим на выплаты, органу, уполномоченному на их назначение и производство, заведомо ложных и (или) недостоверных сведений в зависимости от обстоятельств дела может содержать признаки приготовления к данному виду мошенничества.

Субъект - любое дееспособное лицо, достигшее 16-летнего возраста.

Субъективная сторона - прямой конкретизированный умысел. О наличии умысла, направленного на мошенничество при получении выплат, свидетельствует, в частности, явное отсутствие у лица юридических прав на получение тех или иных выплат, использование им для их получения фиктивных документов, сокрытие информации о появлении повода к прекращению выплат.

Мошенничество с использованием платежных карт (ст. 159.3 УК РФ) - квалифицированный вид мошенничества. Совершение данного преступного деяния возможно исключительно в сфере товарно-денежного оборота с использованием такого особого платежного средства, как платежная карта.

Банковская платежная карта - пластиковая карта, привязанная к одному или нескольким расчетным счетам в банке, используется для оплаты товаров и услуг, в том числе через сеть Интернет, а также снятия наличных. Карты бывают дебетовые и кредитные.

Дебетовые карты используются для распоряжения собственными деньгами, находящимися на расчетном счете в банке. Кредитные карты используется для распоряжения деньгами банка, которые при совершении платежа автоматически берутся у банка в кредит (их требуется вернуть банку).

Держатель карты - лицо, на имя которого выпущена пластиковая карта. Денежные средства на счете карты принадлежат держателю карты. Банк не имеет права задержать их выплату или запретить пользоваться ими, кроме как по решению суда, или только может списывать комиссии по операциям, предусмотренным договором.

Собственник карты - банк-эмитент, выпустивший карту, что закрепляется соответствующими пунктами договора на обслуживание банковских карт. Держатель карты обязан вернуть ее банку по его требованию в течение нескольких дней.

Владелец карты - лицо, в данный момент времени владеющее картой (проще говоря: тот, в чьих руках находится карта; если карта утеряна, то владелец - любое подобравшее ее лицо).

Большинство платежных карт имеют определенный стандартом ID-1 формат - 85,6 x 53,98 мм и используют в качестве носителя данных магнитную полосу, однако постепенно начинают применяться и чиповые карты. На лицевой стороне карты может быть любое изображение или просто фон. Кроме того, присутствуют логотип платежной системы, номер карты, имя владельца и срок действия карты. На обратной стороне карты находится магнитная полоса, бумажная полоса с подписью владельца, а на некоторых - код или его аналог. Банковская карта может выпускаться банком как локальная (принадлежащая локальной платежной системе, как правило, в пределах одного государства) и международная (в рамках платежной системы, объединяющей множество банков-участников по всему миру); расчетная (дебетовая), кредитная и предоплаченная. Выпускаются также виртуальные карты. Расчетная карта предназначена для совершения операций ее держателем в пределах остатка денежных средств клиента, находящихся на его банковском счете с учетом установленных лимитов. Карты с разрешенным овердрафтом - это продолжение развития дебетовых карт, их усовершенствованный вариант. Кредитная карта предназначена для совершения ее держателем операций, расчеты по которым осуществляются за счет денежных средств, предоставленных кредитной организацией-эмитентом клиенту в пределах установленного лимита в соответствии с условиями кредитного договора.

Диспозиция нормы имеет бланкетный характер, следовательно, ее применению должен предшествовать факт установления и анализа конкретной нормативной базы, регламентирующей отношения сторон в процессе использования платежных карт. Сфера противоправного использования платежных карт - область специальных познаний, следовательно, предъявлению обвинения по комментируемой статье должно предшествовать проведение соответствующей технической экспертизы.

Объект анализируемого преступления - полностью совпадает с родовым объектом хищения - это общественные отношения, сложившиеся в сфере социального обеспечения населения. Как и мошенничество вообще, квалифицированное мошенничество с использованием платежных карт - всегда хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием.

Форма объективной стороны содеянного строго ограничена законодателем: хищение чужого имущества, совершенное с использованием поддельной или принадлежащей другому лицу кредитной, расчетной или иной платежной карты, путем обмана уполномоченного работника кредитной, торговой или иной организации. Мошенничество с использование платежных карт будет иметь место также в случаях, если платежная карта использована в банкомате, ином устройстве, предназначенном для выполнения финансовых операций с использованием платежных карт.

По соответствующей части комментируемой статьи подлежат квалификации действия виновного, который расплатился поддельной или чужой платежной картой в сети Интернет. Преступное деяние считается

законченным с момента получения лицом товаров или суммы денег, а равно приобретения им юридического права на распоряжение данными товарами или деньгами. Сам по себе факт предоставления лицом поддельной или чужой платежной карты в зависимости от обстоятельств дела может содержать признаки приготовления к данному виду мошенничества.

Субъект - любое дееспособное лицо, достигшее 16-летнего возраста.

Субъективная сторона - прямой конкретизированный умысел. О наличии умысла, направленного на мошенничество при получении выплат, свидетельствует, в частности, использование поддельной карты, а равно чужой платежной карты против воли на то ее законного владельца.

Мошенничество в сфере предпринимательской деятельности (ст. 159.4 УК РФ) - квалифицированный вид мошенничества. Совершение данного преступного деяния возможно исключительно в области предпринимательской деятельности.

Диспозиция комментируемой нормы имеет бланкетный характер, следовательно, ее применению должен предшествовать факт установления и анализа конкретной нормативной базы, регламентирующей отношения сторон. При решении вопроса о том, какая деятельность является предпринимательской, судам надлежит руководствоваться п. 1 ст. 2 ГК, в соответствии с которым предпринимательской является самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке.

Объект анализируемого преступления полностью совпадает с родовым объектом хищения - это общественные отношения, сложившиеся в сфере социального обеспечения населения. Как и мошенничество вообще, квалифицированное мошенничество в сфере предпринимательской деятельности - всегда хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием.

Объективная сторона данного вида квалифицированного мошенничества строго ограничена законодателем: "преднамеренное неисполнение договорных обязательств".

Преступное деяние считается законченным с момента получения виновным товаров или денег, а равно приобретения им юридического права на распоряжение данными товарами или деньгами.

Субъект - любое дееспособное лицо, достигшее 16-летнего возраста.

Субъективная сторона - прямой конкретизированный умысел. О наличии такого умысла, направленного на мошенничество в сфере предпринимательской деятельности, свидетельствует, в частности, то, что у лица, вступившего в договорные отношения, нет реальной возможности их исполнить, сокрытие им от контрагентов своего хозяйственно-финансового состояния.

Мошенничество в сфере страхования (ст. 159.5 УК РФ) - квалифицированный вид мошенничества. Совершение данного преступного

деяния возможно исключительно в области страховых отношений - особого вида экономических отношений, включающих различные виды страховой деятельности (первичное страхование, перестрахование, сострахование). Страхование в узком смысле - отношения между страхователем и страховщиком по защите имущественных интересов физических и юридических лиц (страхователей) при наступлении определенных событий (страховых случаев) за счет страховых фондов, формируемых из уплачиваемых страхователями страховых взносов (страховой премии). Страховщиком и страхователем определяется, каким образом будет формироваться страховой фонд, как он будет расходоваться (метод создания страховых продуктов).

Выработано три метода создания страховых продуктов - самострахование, взаимное страхование, коммерческое страхование. Рисковая функция состоит в обеспечении страховой защиты от различного рода рисков - случайных событий, ведущих к потерям. В этой функции происходит перераспределение денежных ресурсов между всеми участниками страхования в соответствии с действующим страховым договором, по окончании которого страховые взносы (денежные средства) страхователю не возвращаются. Принцип случайности заключается в том, что страховаться могут только события, обладающие признаками вероятности и случайности их наступления. Понятие "случайность" означает, что хотя с возможностью наступления данного события приходится считаться исходя из жизненного опыта, однако в каждом отдельном случае неизвестно, будет ли вообще иметь место данное событие или в какой момент времени оно наступит.

Преднамеренно осуществленные действия не страхуются, так как в них отсутствует принцип случайности. На страховом рынке РФ действуют страховые компании, имеющие различные организационно-правовые формы. Единственное требование состоит в том, что в качестве страховщика может выступать только юридическое лицо (см. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 "Об организации страхового дела в Российской Федерации" (в ред. от 25.12.2012). Главой 48 ГК предусмотрены две разновидности (два типа договоров) страхования: имущественное и личное. В практике работы страховых организаций, анализе страхования принято выделять три отрасли страхования: имущественное, личное и ответственности. В основе деления страхования на отрасли лежат отличия в объектах страхования. В соответствии со ст. 927 ГК и п. 2 ст. 3 Закона РФ "Об организации страхового дела в Российской Федерации" выделяются две формы страхования: обязательное и добровольное. Если же речь идет о разделении страхования на государственное и частное, то здесь критерием выделения является форма собственности страховой организации. Если такая организация находится в собственности частных лиц (юридических и (или) физических), то осуществляемое ею страхование относят к частному страхованию. Если страховая организация находится в собственности

государства, то такое страхование, в соответствии с исторически сложившейся в нашей стране традицией, называют государственным.

Диспозиция комментируемой нормы имеет бланкетный характер, следовательно, ее применению должен предшествовать факт установления конкретной нормативной базы, регламентирующей отношения страхователя и страховщика.

Объект анализируемого преступления полностью совпадает с родовым объектом хищения - это общественные отношения, сложившиеся в сфере кредитования. Как и мошенничество вообще, квалифицированное мошенничество в сфере страхования - всегда хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием.

При этом форма объективной стороны содеянного строго ограничена законодателем: хищение чужого имущества путем обмана относительно наступления страхового случая, а равно размера страхового возмещения, подлежащего выплате в соответствии с законом либо договором страхователю или иному лицу.

Преступное деяние считается законченным с момента получения страхователем (иными лицами) суммы денег (товара), не обусловленной договором страхования, а равно приобретения им (ими) юридического права на распоряжение такими деньгами.

Сам по себе факт предоставления страхователем страховщику заведомо ложных и (или) недостоверных сведений в зависимости от обстоятельств дела может содержать признаки приготовления к мошенничеству в сфере страхования или покушения на совершение такого преступления.

Субъект - любое дееспособное лицо, достигшее 16-летнего возраста.

Субъективная сторона - прямой конкретизированный умысел. О наличии умысла, направленного на мошенничество в сфере кредитования, может свидетельствовать, в частности, использование фиктивных документов.

Мошенничество в сфере компьютерной информации (ст. 159.6 УК РФ) - его квалифицированный вид. Совершение данного преступного деяния возможно исключительно посредством использования современных компьютерных технологий. Компьютерная информация - это информация, зафиксированная на машинном носителе или передаваемая по телекоммуникационным каналам в форме, доступной восприятию ЭВМ. Особенность компьютерной информации заключается в следующем: она относительно просто пересылается, преобразовывается, размножается; при изъятии информации, в отличие от изъятия вещи, она легко сохраняется в первоисточнике; доступ к одному и тому же файлу, содержащему информацию, могут одновременно иметь несколько пользователей.

Согласно ст. 6 Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ "Об информации, информатизации и о защите информации" (в ред. от 28.07.2012) информационные ресурсы находятся в собственности юридических и физических лиц, включаются в состав их имущества, на них

распространяется действие гражданского законодательства. Преступления в сфере информационных технологий включают взлом паролей, кражу номеров кредитных карточек и других банковских реквизитов (фишинг). Наиболее опасными и распространенными преступлениями, совершаемыми с использованием сети Интернет, является мошенничество. В частности, инвестирование денежных средств на иностранных фондовых рынках с использованием сети Интернет сопряжено с риском быть вовлеченными в различного рода мошеннические схемы. Другой пример мошенничества - "интернет-аукционы", в которых сами продавцы делают ставки, чтобы поднять цену выставленного на аукцион товара.

Общественная опасность противоправных действий в области электронной техники и информационных технологий выражается в том, что они могут повлечь за собой нарушение деятельности автоматизированных систем управления и контроля различных объектов, серьезное нарушение работы ЭВМ и их систем, несанкционированные действия по уничтожению, модификации, искажению, копированию информации и информационных ресурсов, иные формы незаконного вмешательства в информационные системы, которые способны вызвать тяжкие и необратимые последствия, связанные с имущественным ущербом.

Преступление, предусмотренное данной статьей, следует отграничивать от неправомерного доступа к компьютерной информации (ст. 272 УК), а также создания, использования и распространения вредоносных компьютерных программ (ст. 273 УК) и нарушения правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей (ст. 274 УК).

Диспозиция комментируемой нормы имеет бланкетный характер, следовательно, ее применению должен предшествовать факт установления конкретной нормативной базы, регламентирующей отношения виновного и потерпевшего в области компьютерных технологий. Поскольку таковые образуют область специальных познаний, то предъявлению обвинения по комментируемой статье должно предшествовать проведение соответствующих технических экспертиз.

Объект анализируемого преступления полностью совпадает с родовым объектом хищения - это общественные отношения, сложившиеся в сфере электронного документооборота. Как и мошенничество вообще, квалифицированное мошенничество в сфере компьютерных технологий - всегда хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием.

При этом форма объективной стороны содеянного строго ограничена законодателем: хищение чужого имущества, равно приобретения права на него путем ввода, удаления, блокирования, модификации компьютерной информации либо иного вмешательства в функционирование средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации или информационно-телекоммуникационных сетей.

Преступное деяние считается законченным с момента получения виновным суммы денег (чужого имущества), а равно приобретения им юридического права на распоряжение такими деньгами (имуществом).

Сам по себе факт ввода, удаления, блокирования, модификации компьютерной информации либо иного вмешательства в функционирование средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации или информационно-телекоммуникационных сетей в зависимости от обстоятельств дела может содержать признаки приготовления к мошенничеству в сфере компьютерной информации или покушения на совершение такого преступления.

Субъект - любое дееспособное лицо, достигшее 16-летнего возраста.

Субъективная сторона - прямой конкретизированный умысел. О наличии умысла, направленного на мошенничество в сфере кредитования, могут свидетельствовать, в частности, заведомое отсутствие у виновного лица права на вторжение в информационные базы потерпевших.

Присвоение или растрата (ст. 160 УК) - это хищение чужого имущества, вверенного виновному. Вверенным считается имущество, которое находится в правомерном владении или ведении виновного, передано ему собственником или законным владельцем для осуществления полномочий распоряжения, управления, доставки, пользования или хранения. Лицо, которому имущество вверено, может наделяться в отношении имущества как рядом полномочий, так и одним из них.

Основанием перехода чужого имущества в правомерное владение виновного может быть договор, предполагающий передачу имущества для определенного назначения, поручение, принимаемое виновным в порядке служебного задания или возлагаемое на него законом, распоряжением органов власти или управления. Определенные полномочия в отношении имущества лицо может иметь в силу занимаемой должности. Вверение имущества, как правило, оформляется документально (договором, приказом, распоряжением).

При присвоении виновный присоединяет вверенное имущество к своему и незаконно удерживает его. Присвоение окончено с момента перехода имущества в его противозаконное владение. На практике этот момент констатируется при неисполнении виновным обязанности передать вверенное имущество, предъявить или возвратить его по требованию собственника или законного владельца, надлежащих органов или их представителей.

Растрата состоит в противоправном издержании вверенного имущества. При растрате имущество отчуждается, расходуется, потребляется виновным. Последний может продать, подарить вещь, передать ее в счет погашения долга, отдать имущество взаймы, израсходовать чужие деньги на свои нужды, потребить продукты питания и т.д. Растрата окончена с момента противоправного отчуждения, израсходования или потребления имущества, в отношении которого виновный был наделен определенными правомочиями.

При растрате о корыстной цели (как цели обратить чужое имущество в свою пользу или пользу других лиц) говорят сами действия лица, противоправно истратившего, потребившего, передавшего другим лицам вверенное имущество.

Пленум Верховного Суда РФ в Постановлении "О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате" разъяснил: "Разрешая вопрос о наличии в деянии состава хищения в форме присвоения или растраты, суд должен установить обстоятельства, подтверждающие, что умыслом лица охватывался противоправный, безвозмездный характер действий, совершаемых с целью обратить вверенное ему имущество в свою пользу или пользу других лиц. Направленность умысла в каждом подобном случае должна определяться судом исходя из конкретных обстоятельств дела, например, таких, как наличие у лица реальной возможности возвратить имущество его собственнику, совершение им попыток путем подлога или другим способом скрыть свои действия. При этом судам необходимо учитывать, что частичное возмещение ущерба потерпевшему само по себе не может свидетельствовать об отсутствии у лица умысла на присвоение или растрату вверенного ему имущества".

Присвоение следует отличать от временного позаимствования имущества, при котором лицо незаконно пользуется имуществом, намереваясь в дальнейшем возместить его стоимость либо возвратить это имущество собственнику.

Субъект присвоения и растраты - лицо, достигшее 16-летнего возраста, которому чужое имущество было вверено юридическим или физическим лицом на законном основании с определенной целью либо для определенной деятельности. Им может быть как частное лицо, наделенное собственником или законным владельцем теми или иными полномочиями в отношении имущества, так и должностное лицо, а также лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации. Последние, в случае использования для совершения преступления своего служебного положения, несут ответственность по ч. 3 ст. 160 УК.

Лица, не обладающие в отношении чужого имущества полномочиями распоряжения, управления, доставки, пользования или хранения, но имеющие к нему доступ в силу выполняемой работы или иных обстоятельств, в случае тайного хищения имущества несут ответственность по ст. 158 УК.

Грабеж (ст. 161 УК) характеризуется открытым хищением чужого имущества. В Постановлении Пленума Верховного Суда РФ "О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое" разъяснено, что "открытым хищением чужого имущества, предусмотренным статьей 161 УК РФ (грабеж), является такое хищение, которое совершается в присутствии собственника или иного владельца имущества либо на виду у посторонних, когда лицо, совершающее это преступление, сознает, что присутствующие при этом лица понимают противоправный характер его действий независимо от того, принимали ли они меры к пресечению этих действий или нет".

Изъятие имущества при грабеже должно быть открытым не только объективно, но и субъективно - виновный должен осознавать, что он действует заметно, открыто для окружающих.

При грабеже изъятие имущества является открытым, как правило, с начального момента действий виновного. Но в некоторых случаях грабеж, как уже отмечалось, образует действия, начавшиеся тайно, но ставшие открытыми (до их завершения) для потерпевшего или посторонних лиц.

Разбой (ст. 162 УК) предполагает нападение в целях хищения чужого имущества, совершенное с применением насилия, опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия.

Объективная сторона выражается в насильственном воздействии (физическом или психическом) на потерпевшего. Физическое насилие должно быть опасным для жизни или здоровья. К нему относится насилие, которое повлекло причинение тяжкого, средней тяжести вреда здоровью потерпевшего, а также легкого вреда здоровью, вызвавшего кратковременное расстройство здоровья. Этот вред охватывается составом разбоя и дополнительной квалификации по ст. ст. 111, 115, 112 УК не требует.

Опасным для жизни или здоровья признается и насилие, не причинившее вред здоровью потерпевшего, но создавшее в момент его применения реальную опасность для его жизни или здоровья. В судебной практике к такому виду насилия относят сдавливание веревкой, шнуром или руками шеи потерпевшего, выталкивание человека во время движения из вагона поезда, кабины автомобиля, длительное удержание под водой, надевание на голову воздухонепроницаемого пакета. К насилию, опасному для жизни или здоровья потерпевшего, следует относить и введение в организм потерпевшего против его воли сильнодействующего, ядовитого или одурманивающего вещества.

Нападение может быть как открытым (внезапным или ожидаемым), так и скрытным (удар сзади, выстрел из засады, введение в организм потерпевшего путем обмана сильнодействующего вещества).

Угроза - это устрашение неминуемым применением физического насилия, опасного для жизни или здоровья (убить, причинить тяжкий, средний, легкий вред здоровью). Виновный может угрожать словом, жестом, демонстрацией оружия, иными предметами, другими действиями, выражающими намерения виновного. Угроза должна быть наличной и реальной. Ее цель - принуждение потерпевшего к отказу от сопротивления при захвате его имущества, к передаче имущества нападающему. При этом не имеет значения, имел ли виновный действительное намерение и фактическую возможность осуществить угрозу. Для оценки содеянного как разбоя достаточно, чтобы она создавала убеждение в полной ее реальности, в решимости преступника осуществить угрозу, если он встретит противодействие со стороны потерпевшего. Определяя характер угрозы, ее действенность, необходимо учитывать как субъективное восприятие угрозы потерпевшим, так и субъективное отношение к угрозе самого нападающего (он должен рассчитывать на нее как на средство, достаточное для

достижения цели завладения чужим имуществом). Надо учитывать и объективные обстоятельства преступления (место, время его совершения, численность преступников, формы выражения угрозы).

Насилие при разбое может применяться как к собственнику, иному владельцу имущества, так и к другим лицам (членам семьи потерпевшего; лицам, в ведении которых находится имущество; лицам, которые, как полагает преступник, могут помешать ему совершить преступление). Насилие может применяться до или в процессе изъятия имущества. Если же насилие применяется для того, чтобы избежать задержания за уже совершенное преступление против собственности, состава разбоя нет. В этом случае содеянное образует совокупность преступлений: преступление против собственности (кража, мошенничество, грабеж) и преступление против личности либо против порядка управления.

Разбой признается оконченным с момента применения насилия для изъятия чужого имущества.

Хищение предметов, имеющих особую ценность (ст. 164 УК), выделено в Уголовном кодексе по предмету преступления. Особая ценность предметов или документов определяется их уникальностью, исключительностью, неповторимостью. Особая историческая, научная, художественная или культурная ценность предметов или документов должна определяться на основе экспертного заключения с учетом не только их стоимости в денежном выражении, но и их значимости для истории, науки и культуры.

Объективная сторона состоит в противоправном безвозмездном изъятии предметов или документов, имеющих особую ценность, из чужого законного владения и (или) обращении их в пользу виновного или других лиц. Способ хищения может быть тайным или открытым, насильственным или ненасильственным; хищение может быть совершено путем обмана или злоупотребления доверием. От способа преступления зависит решение вопроса о моменте окончания хищения предметов или документов, имеющих особую ценность. В случае хищения этих предметов или документов путем кражи, мошенничества, присвоения, растраты, грабежа преступление окончено с момента, когда похищенное поступило в незаконное владение виновного или других лиц и они получили реальную возможность пользоваться или распоряжаться им по своему усмотрению. При хищении предметов или документов путем разбоя преступление окончено в момент нападения.

4. Квалифицированные виды хищения

Хищение, совершенное **группой лиц по предварительному сговору** (части вторые ст. ст. 158, 159, 160, 161, 162, 164 УК), предполагает непосредственное участие в этом двух и более вменяемых лиц, достигших ко времени совершения преступления возраста уголовной ответственности, заранее договорившихся о совместном его совершении. Для юридической

оценки деяния значимо содержание сговора относительно основных признаков состава преступления. Так, совершение разбоя по предварительному сговору группой лиц можно вменять лишь в случае, если будет установлено, что группа лиц предварительно договорилась о совершении хищения с применением насилия, опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия.

Совместное совершение хищения означает, что два и более лица непосредственно выполняют объективную сторону преступления. При этом не обязательно, чтобы каждый из соисполнителей полностью выполнил объективную сторону преступления, достаточно, чтобы соисполнитель хотя бы частично выполнил действия, образующие объективную сторону того или иного хищения. Так, при грабеже один из соисполнителей может применять к потерпевшему насилие (физическое или психическое), другой отбирать в это время у него имущество. В случае совершения разбоя, сопряженного с проникновением в жилище, помещение, иное хранилище, один из преступников может взламывать двери, второй применять к потерпевшему насилие, третий завладевать имуществом.

Присвоение или растрату, как разъяснил Пленум Верховного Суда РФ в Постановлении "О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате", надлежит считать совершенным группой лиц по предварительному сговор в случае, если в преступлении участвовали два и более лица, отвечающие признакам специального субъекта, заранее договорившиеся о совместном совершении преступления.

Хищение, совершенное **организованной группой**, необходимо определять в соответствии с ч. 3. ст. 35 УК. Действия участников организованной группы образуют соисполнение хищения (независимо от роли того или иного лица в содеянном).

В соответствии с примечанием 4 к ст. 158 УК хищение признается совершенным **в крупном размере** в случае завладения имуществом, стоимость которого превышает 250 тыс. руб.; **в особо крупном размере** - 1 млн. руб. При определении стоимости похищенного имущества следует исходить из его фактической стоимости на момент совершения преступления. При отсутствии сведений о цене похищенного его стоимость может быть установлена на основании заключения экспертов. Решая вопрос о квалификации действий лиц, совершивших хищение группой лиц по предварительному сговору, организованной группой, по признакам "в крупном размере" или "в особо крупном размере", следует исходить из общей стоимости похищенного ими.

Как хищение в крупном или особо крупном размере должно квалифицироваться совершение нескольких хищений имущества, если они осуществлены одним способом и при обстоятельствах, свидетельствующих об умысле совершить хищение в указанных размерах.

Уничтожение при хищении предметов или документов, имеющих особую историческую, научную, художественную или культурную ценность, означает их истребление в качестве объекта внешнего мира,

утрату ими особой ценности для истории, культуры, науки. Разрушение представляет собой разновидность уничтожения, оно предполагает утрату тем или иным объектом своей целостности. Под порчей понимается утрата предметами или документами тех или иных свойств как объектов исторического, культурного наследия.

Субъективная сторона хищения предметов, имеющих особую ценность, повлекшего их уничтожение, порчу или разрушение, предполагает как умышленное, так и неосторожное отношение виновного к последствиям совершенного им деяния.

Кража, грабеж, разбой, совершенные **с проникновением в жилище**, **помещение либо иное хранилище**, - это противоправное тайное либо открытое в них вторжение с целью совершения кражи, грабежа или разбоя. Проникновение с внешней (объективной) стороны может быть как ненасильственным, так и насильственным, осуществляться как непосредственно, так и опосредованно (без входа в жилище, помещение или иное хранилище с использованием для изъятия имущества каких-либо технических приспособлений, дрессированных животных, лиц, не подлежащих уголовной ответственности в силу возраста, невменяемости или других предусмотренных законом обстоятельств). Незаконность проникновения означает, что в жилом или нежилом помещении либо ином хранилище оказывается лицо, не имеющее на то правомочий либо согласия собственника, владельца помещения или строения, иных лиц, ведающих жилым или нежилым помещением, иным хранилищем на законном основании.

Понятия жилища, помещения и хранилища даны соответственно в примечаниях к ст. ст. 139 и 158 УК.

При квалификации кражи, грабежа, разбоя как совершенных с незаконным проникновением в жилище, помещение или иное хранилище необходимо выяснить, с какой целью виновный в них оказался и когда у него возник умысел на завладение чужим имуществом. Если виновный находился в них правомерно, не имея намерения совершить хищение, но затем совершил одно из указанных преступлений, квалифицирующий признак "незаконное проникновение" в его действиях отсутствует.

В примечании 2 к ст. 158 УК сказано, что **значительный ущерб гражданину** определяется с учетом его имущественного положения, но не может составлять менее 2500 руб. Пленум Верховного Суда РФ в Постановлении от 27.12.2002 N 29 "О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое" разъяснил, что при квалификации кражи по признаку причинения гражданину значительного ущерба судам следует учитывать имущественное положение потерпевшего, стоимость похищенного имущества и его значимость для потерпевшего, размер заработной платы, пенсии, наличие у потерпевшего иждивенцев, совокупный доход членов семьи, с которыми он ведет совместное хозяйство. Если ущерб, причиненный в результате кражи, не превышает 2500 руб. либо не наступил по обстоятельствам, не зависящим от виновного, содеянное может

квалифицироваться как покушение на кражу с причинением значительного ущерба гражданину при условии, что умысел виновного был направлен на кражу имущества в таком размере.

Под **использованием служебного положения** при мошенничестве, присвоении или растрате понимается использование служащим для завладения чужим имуществом своих служебных прав, обязанностей, функций (организованно-распорядительных, административно-хозяйственных). К лицам, использующим свое служебное положение при совершении мошенничества, присвоения или растраты, относятся должностные лица, обладающие признаками, предусмотренными примечанием 1 к ст. 285 УК, государственные или муниципальные служащие, не являющиеся должностными лицами, лица, выполняющие управленческие функции в коммерческой или иной организации, служащие этих организаций.

При краже, совершенной из одежды, сумки или другой ручной клади, находившихся при потерпевшем, виновный похищает имущество из карманов одежды потерпевшего или предметов (сумки, чемодана, портфеля, рюкзака и т.п.), находившихся в руках последнего или в непосредственной близости от него.

Кража, совершенная из нефтепровода, нефтепродуктопровода, газопровода. Пленум Верховного Суда РФ в Постановлении от 27.12.2002 N 29 "О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое" разъяснил: "Если в ходе совершения кражи нефти, нефтепродуктов, газа из нефтепровода, нефтепродуктопровода, газопровода путем врезок в трубопроводы происходит их разрушение, повреждение или приведение в негодное для эксплуатации состояние, а также технологически связанных с ними объектов, сооружений, средств связи, автоматики, сигнализации, которые повлекли или могли повлечь нарушение их нормальной работы, то содеянное подлежит квалификации по совокупности преступлений, предусмотренных пунктом "б" части 3 статьи 158 и статьей 215.3 УК РФ".

Под **насилием, не опасным для жизни или здоровья**, применяемым при грабеже, следует понимать побои или совершение иных насильственных действий, связанных с причинением потерпевшему физической боли либо ограничением его свободы (связывание рук, применение наручников, оставление в закрытом помещении). Как насильственный грабеж судебная практика оценивает открытое завладение чужим имуществом, сопряженное с введением в организм потерпевшего вещества, не представляющего опасности для его жизни или здоровья.

Угроза применения насилия, не опасного для жизни или здоровья, - это устрашение, запугивание потерпевшего возможным нанесением побоев, совершением других насильственных действий, связанных с причинением потерпевшему физической боли либо ограничением его свободы.

Насилие при грабеже (физическое, психическое) представляет собой средство изъятия чужого имущества или средство его удержания

непосредственно после изъятия. Оно предшествует завладению чужим имуществом или сопутствует ему.

От применения насилия, не опасного для жизни или здоровья, следует отличать применение физических усилий для непосредственного захвата имущества (так называемый рывок). При "рывке" виновный применяет "физическую силу" не к потерпевшему, а к его имуществу (срывает цепочку с шеи, браслет с руки, шапку с головы, вырывает сумку из руки).

Применение оружия или предметов, используемых в качестве оружия при разбое, означает, что с их помощью виновный осуществляет физическое насилие, устрашает жертву. Понятие оружия подробно рассматривается в гл. 11 разд. 2 учебника. Предметы, используемые в качестве оружия, - это всякого рода предметы (помимо собственно оружия), по своим объективным свойствам способные причинить вред здоровью или жизни человека. Как сказано в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ "О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое", "под предметами, используемыми в качестве оружия следует понимать предметы, которыми потерпевшему могли быть причинены телесные повреждения, опасные для жизни или здоровья (перочинный или кухонный нож, бритва, ломик, дубинка, топор, ракетница и т.п.), а также предметы, предназначенные для временного поражения цели (например, механические распылители, аэрозольные и другие устройства, снаряженные слезоточивыми и раздражающими веществами)". К предметам, используемым в качестве оружия, следует относить взрывчатые вещества, взрывные устройства, легковоспламеняющиеся жидкости (бензин, керосин, ацетон и др.). Их поражающие свойства исключительны высоки, сопоставимы с поражающими свойствами оружия. К предметам, используемым в качестве оружия относится заведомо негодное или незаряженное огнестрельное, пневматическое, газовое оружие, примененное для причинения вреда здоровью потерпевшего посредством нанесения ему ударов.

Если виновный угрожал заведомо негодным или незаряженным оружием или его имитацией, не намереваясь использовать эти предметы для причинения телесных повреждений, опасных для жизни или здоровья, его действия следует квалифицировать по ч. 1 ст. 162 УК. Если потерпевший понимал, что ему угрожают негодным, незаряженным оружием или имитацией оружия, содеянное образует грабеж.

Пленум Верховного Суда РФ от 27.12.2002 рекомендовал квалифицировать как вооруженный разбой действия лица, совершившего нападение с целью хищения чужого имущества с использованием собак или других животных, представляющих опасность для жизни или здоровья человека, либо с угрозой применения насилия.

Пункт "в" ч. 4 ст. 162 УК предусматривает в качестве последствия преступления причинение тяжкого вреда здоровью потерпевшего, признаки которого определены в ч. 1 ст. 111 УК. Если при разбойном нападении был причинен указанный вред, повлекший по неосторожности смерть потерпевшего, содеянное следует квалифицировать по совокупности преступлений (п. "в" ч. 4 ст. 162 и ч. 4 ст. 111 УК).

5. Преступления против собственности, не образующие хищения

Вымогательство (ст. 163 УК РФ) - это понуждение (принуждение) потерпевшего к поведению, приносящему имущественную выгоду виновному или иному лицу, в пользу которого он действовал.

Объективная сторона состоит из сложного действия, включающего в себя: требование передачи чужого имущества, права на чужое имущество или совершения других действий имущественного характера; угрозу применения насилия либо уничтожения или повреждения чужого имущества или распространения сведений, позорящих потерпевшего или его близких, либо иных сведений, которые могут причинить существенный вред правам или законным интересам указанных лиц.

Иные сведения характеризуют личную или семейную тайну. Виновный может угрожать распространением как соответствующих действительности, так и ложных сведений. Под распространением следует понимать сообщение таких сведений в какой-либо форме хотя бы одному лицу. Распространение образует их опубликование в печати, трансляция по радио и телевидению, демонстрация в кинохроникальных программах, в сети Интернет и т.д.

Предъявляя требование имущественного характера, виновный угрожает применить насилие, уничтожить или повредить имущество, распространить сведения в более или менее отдаленном будущем при условии, если потерпевший не выполнит предъявленного к нему требования виновного.

Вымогательство окончено с момента доведения до сведения потерпевшего требований имущественного характера, сопряженных с названными в законе угрозами. Реализация угроз находится за рамками состава вымогательства и требует дополнительной квалификации по статьям УК, предусматривающим ответственность за преступления против личности, за исключением случаев, когда физическое насилие применяется к потерпевшему или его близким в качестве средства, подкрепляющую основную угрозу. В этих случаях содеянное квалифицируется либо по п. "в" ч. 2 ст. 163 УК (вымогательство, совершенное с применением насилия), либо по п. "в" ч. 3 ст. 163 УК (вымогательство, совершенное с причинением тяжкого вреда здоровью потерпевшего).

Вымогательство, сопряженное с умышленным лишением потерпевшего жизни, квалифицируется по ст. 163 и п. "з" ч. 2 ст. 105 УК.

Субъективная сторона вымогательства предполагает прямой умысел.

К квалифицирующим признакам вымогательства (помимо применения насилия, причинения тяжкого вреда здоровью потерпевшего) Уголовный кодекс отнес совершение вымогательства: группой лиц по предварительному сговору (п. "а" ч. 2 ст. 163); в крупном размере (п. "г" ч. 2 ст. 163); организованной группой (п. "а" ч. 3 ст. 163); в целях получения имущества в особо крупном размере (п. "б" ч. 3 ст. 163). Содержание этих квалифицирующих признаков аналогично содержанию соответствующих квалифицирующих признаков хищения.

Вымогательство в виде требования передачи чужого имущества под угрозой применения насилия необходимо отграничивать от насильственного грабежа и разбоя. При их совершении угроза является средством завладения чужим имуществом или его удержания; при вымогательстве - средством принуждения потерпевшего к совершению в будущем, более или менее отдаленном, действий имущественного характера.

Объективная сторона **причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК)** включает деяние, последствие (причинение имущественного ущерба) и причинно-следственную связь между ними.

Обман или злоупотребление доверием исключают получение собственником или законным владельцем тех доходов (денег, ценных бумаг, вещей), которые они получили бы при обычных условиях гражданского оборота. Они могут выражаться в представлении лицом подложных документов, освобождающих от уплаты обязательных платежей (кроме указанных в ст. ст. 194, 198, 199 УК), от платы за коммунальные услуги, в изменении показаний приборов учета потребленных коммунальных услуг, в незаконном подключении к сетям теплоснабжения, электроснабжения.

На практике как причинение ущерба путем обмана или злоупотребления доверием квалифицируют незаконное пользование электрической и тепловой энергией, услугами телефонной связи, незаконное получение услуг по сети Интернет, незаконное обращение работником в свою пользу платежей, подлежащих передаче работодателю, использование в личных целях предоставленных по работе автотранспортных средств, машин или механизмов, уклонение от уплаты нотариальных тарифов, уклонение от уплаты за проезд.

Преступление окончено в момент причинения собственнику или законному владельцу имущественного ущерба в крупном размере. Имущественный ущерб заключается в неполучении должного, в упущенной выгоде. В случаях незаконного использования чужого имущества ущерб может выражаться, наряду с неполучением должного, и в уменьшении, утрате эксплуатационных свойств этого имущества. Ущербом в крупном размере признается ущерб, превышающий 250 тыс. руб.

Субъективную сторону характеризует прямой умысел. Цель и мотив не являются обязательными признаками преступления.

Субъект преступления - лицо, достигшее возраста 16 лет.

В ч. 2 ст. 165 УК предусмотрена ответственность за причинение имущественного ущерба, совершенное группой лиц по предварительному сговору либо организованной группой, за причинение особо крупного ущерба (превышающего 1 млн. руб.).

Предметом **неправомерного завладения автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ)** являются: 1) автомобиль - транспортная безрельсовая машина преимущественно на колесном ходу, приводимая в движение собственным двигателем (внутреннего сгорания, электрическим или паровым); 2) иное транспортное средство - механические транспортные средства (троллейбусы, трактора,

мотоциклы, другие самоходные машины с двигателем внутреннего сгорания или электрическим двигателем, катера, моторные лодки).

Не являются предметом данного преступления мопеды, велосипеды, гребные лодки, гужевой транспорт.

Объективная сторона выражается в неправомерном завладении чужим автомобилем или иным транспортным средством. Завладение - это противозаконное их изъятие из владения собственника (законного владельца) и его обращение (переход) в противозаконное владение виновного. Способ завладения может быть тайным, открытым, обманным, насильственным. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством предполагает его перемещение с места, на котором оно находилось, и поездку на нем. При этом для квалификации содеянного по ст. 166 УК не имеет значения, кто именно управлял угнанным транспортным средством - сам ли виновный или же собственник (законный владелец) транспортного средства, вынужденный это сделать помимо своей воли в результате применения к нему физического насилия или угрозы его применения.

Преступление считается оконченным с момента отъезда либо перемещения транспортного средства с места, на котором оно находилось (стоянки, гаража, автопарка). Для квалификации угона как оконченного преступления не имеет значения, на какое расстояние оно было перемещено.

Неправомерность завладения автомобилем или иным транспортным средством означает, что виновный не имел ни действительного, ни предполагаемого права пользоваться ими. Судебная практика не усматривает неправомерного завладения в действиях водителя, самовольно использовавшего закрепленное за ним транспортное средство для личной поездки, в действиях членов семьи владельца автомобиля, пользовавшихся этим автомобилем без согласия его владельца. Лица, совершившие угон транспортного средства, нередко завладевают с целью присвоения находившимися в транспортном средстве имуществом. Действия этих лиц образуют два преступления - угон транспортного средства и хищение чужого имущества.

Субъективная сторона предполагает прямой умысел. При этом необходимо, чтобы виновный не преследовал цели хищения транспортного средства, не намеревался присвоить его целиком или по частям. При угоне умысел виновного направлен на противоправное временное пользование чужим транспортным средством без согласия его собственника или законного владельца.

Субъект преступления - лицо, достигшее возраста 14 лет.

Часть 2 ст. 166 УК предусматривает ответственность за угон: совершенный группой лиц по предварительному сговору (п. "а"); с применением насилия, не опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия (п. "в"). В ч. 3 ст. 166 УК установлена ответственность за деяния, совершенные организованной группой либо причинившие особо крупный ущерб; в ч. 4 - за угон, совершенный с применением насилия, опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия. Их содержание (за исключением причинения

особо крупного ущерба) аналогично содержанию соответствующих квалифицирующих признаков хищения.

Под причинением особо крупного ущерба понимается причинение собственнику или законному владельцу транспортного средства реального имущественного вреда на сумму, превышающую 1 млн. руб. При квалификации содеянного как причинившего особо крупный ущерб следует исходить из фактически понесенных владельцем расходов, связанных с ремонтом найденного автомобиля в случае, если он был поврежден во время угона. Если технические повреждения исключают возможность его восстановления и дальнейшей эксплуатации, размер причиненного ущерба исчисляется исходя из фактической стоимости транспортного средства на день совершения преступления. В названных случаях дополнительной квалификации действий лица по ст. 168 УК не требуется.

Объективная сторона **умышленного уничтожения или повреждения имущества (ч. 1 ст. 167 УК)** включает: действие (бездействие), уничтожающее или повреждающее чужое имущество; общественно опасное последствие в виде причинения значительного имущественного ущерба собственнику или иному владельцу имущества; причинную связь между деянием и наступившим последствием.

В отличие от уничтожения, представляющего собой безвозвратную потерю имущества, повреждение заключается в качественном ухудшении предмета, которое может быть устранено посредством ремонта, реставрации и т.п.

Значительность ущерба - оценочная категория. При ее констатации следует исходить из стоимости уничтоженного или восстановления поврежденного имущества, финансово-экономического состояния юридического лица, имущественного положения физического лица. При этом значительный ущерб гражданину не может составлять менее 2500 руб.

Субъективная сторона характеризуется умышленной формой вины.

Уничтожение или повреждение имущества в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями образует террористический акт (ст. 205 УК); уничтожение или повреждение предприятий, сооружений, объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств, средств связи, объектов жизнеобеспечения населения с целью подрыва экономической безопасности и обороноспособности РФ - диверсию (ст. 281 УК).

Субъект преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 167 УК, - лицо, достигшее возраста 16 лет.

Часть 2 ст. 167 УК предусматривает ответственность за умышленные уничтожение или повреждение чужого имущества, причинившее значительный ущерб: 1) совершенные из хулиганских побуждений или путем поджога, взрыва либо иным общеопасным способом; 2) повлекшие по неосторожности смерть человека или иные тяжкие последствия.

Уничтожение или повреждение имущества из хулиганских побуждений - это деяния, мотив которых выражает пренебрежительное отношение виновного к правилам общежития, общепринятым нормам морали, праву собственности других лиц.

Поджог - это умышленное воспламенение предметов, составляющих чужое имущество. Взрыв представляет собой освобождение большого количества энергии в ограниченном объеме за короткий промежуток времени, разрушительно воздействующее на окружающую среду. Иной общеопасный способ - это затопление имущества, его бактериологическое, радиологическое, химическое загрязнение и т.д.

Умышленные уничтожение или повреждение имущества с применением огня, взрывчатых веществ в условиях, исключающих их разрушительное воздействие на другие объекты или человека, следует квалифицировать по ч. 1 ст. 167 УК (при условии причинения потерпевшему значительного имущественного ущерба).

Причинение смерти человеку при умышленном уничтожении или повреждении имущества предполагает вину в форме неосторожности.

К иным тяжким последствиям, причиненным по неосторожности в результате умышленного уничтожения или повреждения имущества, относятся: причинение тяжкого вреда здоровью хотя бы одного человека или средней тяжести вреда здоровью двух или более лиц; оставление потерпевших без жилья, средств к существованию; длительная приостановка работы предприятия, учреждения или организации; отключение потребителей от источников жизнеобеспечения - тепла, электроэнергии, газа, водоснабжения, причинение крупного, особо крупного имущественного ущерба.

Субъект преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 167 УК, - лицо, достигшее возраста 14 лет.

Ответственность за **уничтожение или повреждение имущества по неосторожности (ст. 168 УК)** наступает в случае уничтожения или повреждения по неосторожности чужого имущества в крупном размере (250 тыс. руб.).

Способ совершения преступления - неосторожное обращение с огнем или иными источниками повышенной опасности. Оно может заключаться как в нарушении специальных правил безопасности, так и в несоблюдении общих мер предосторожности при использовании источников воспламенения ("огня"), иных объектов (средств), особые свойства которых создают реальную угрозу причинения вреда окружающим их объектам (взрывчатых, радиоактивных, ядовитых, отравляющих, легковоспламеняющихся веществ, взрывных устройств, оружия, электрической энергии высокого напряжения, транспортных средств, строительных механизмов и др.). В частности, неосторожное обращение с огнем или иными источниками повышенной опасности может заключаться в ненадлежащем обращении с источниками воспламенения вблизи горючих материалов, в эксплуатации технических устройств с дефектами (использование в лесу трактора без искрогасителя, оставление без присмотра непогашенных печей, костров либо не выключенных электроприборов, газовых горелок и т.п.).

Если в результате указанных действий наступила смерть человека, содеянное следует квалифицировать по совокупности статей, предусматривающих ответственность за причинение смерти по

неосторожности и уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.

Субъективная сторона характеризуется неосторожной формой вины.

Субъект преступления - лицо, достигшее возраста 16 лет.

Заключение

К преступлениям против собственности относятся общественно опасные деяния, нарушающие права владения, пользования и распоряжения собственника имуществом либо иным способом причинения (или угрозой причинения) собственнику имущественного ущерба.

Видовым объектом преступлений против собственности являются общественные отношения собственности (владения, пользования и распоряжения имуществом) и права законного владения собственностью.

Предметом преступлений против собственности являются любые физические предметы, любое имущество, не исключенное из общегражданского оборота и имеющее потребительскую стоимость (цену). Из общегражданского оборота исключены: а) объекты, предметы и имущество, являющиеся только государственной собственностью, например алмазный и валютный фонды России, исторические и культурные ценности общегосударственного характера и т.п.; б) предметы, изъятые из общего оборота в силу их опасности для окружающих, например радиоактивные, сильнодействующие ядовитые вещества и наркотические средства; в) объекты, предметы и имущество, относящееся только к муниципальной собственности, например средства муниципального бюджета, муниципальные предприятия и т.п.

Объективная сторона преступлений против собственности характеризуется в основном активными действиями, лишь некоторые составы, например неосторожное уничтожение или повреждение имущества, могут совершаться путем бездействия.

Большинство преступлений против собственности имеют материальный состав, лишь три преступления (разбой, вымогательство и неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения) являются формальными составами.

Субъектом преступлений против собственности может являться физическое, вменяемое лицо, достигшее четырнадцатилетнего или шестнадцатилетнего возраста.

Субъективная сторона подавляющего большинства преступлений против собственности характеризуется виной в виде прямого умысла, лишь уничтожение или повреждение чужого имущества может быть совершено с прямым или косвенным умыслом либо по легкомыслию или небрежности.

Обязательным признаком большинства преступлений против собственности являются корыстный мотив и цель извлечения незаконной наживы.

Согласно УК РФ все преступления против собственности в зависимости от непосредственного объекта, способа и мотива подразделяются на три группы:

а) хищения - кража (ст. 158), мошенничество (ст. 159-159.6), присвоение или растрата (ст. 160), грабеж (ст. 161), разбой (ст. 162), хищение предметов, имеющих особую ценность (ст. 164);

б) иные корыстные посягательства - вымогательство (ст. 163), причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165), неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166);

в) некорыстные посягательства - умышленное уничтожение или повреждение имущества (ст. 167), уничтожение или повреждение имущества по неосторожности (ст. 168).

КРАСНОДАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МВД России
Ставропольский филиал
кафедра уголовного права и криминологии

Учебно-наглядное пособие
Дисциплина: Уголовное право

Тема № 25
«ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ СОБСТВЕННОСТИ»

Ставрополь
2022

Тема 25. Преступления против собственности

Вопросы

1. Понятие хищения и его признаки.

2. Предмет хищения.

3. Формы и виды хищения.

Виды преступлений против собственности

1. Хищения (ст. 158–162, 164 УК РФ)

2. Корыстные преступления против собственности, не являющиеся хищениями (ст. 163, 165 УК РФ)

3. Некорыстные преступления против собственности (ст. 166, 167 и 168 УК РФ)

Признаки хищения

- Противоправность действий виновного
- Безвозмездность изъятия
- Изъятие и (или) обращение

Вопрос 2. Предмет хищения.

Признаки имущества как предмета хищения

- Физический (или вещный) признак имущества
- Экономический признак имущества
- Юридический признак имущества

Вопрос 3.Формы и виды хищения

Формы хищения (в зависимости от способа действия)

Кража (ст. 158 УК РФ)	**НЕ-насильственные**
Мошенничество (ст. 159-159.6 УК РФ)	
Присвоение (ст. 160 УК РФ)	
Растрата (ст. 160 УК РФ)	
Грабеж (ст. 161 УК РФ)	**насильственные**
Разбой (ст. 162 УК РФ)	

Виды хищения (в зависимости от размера причиненного вреда – ущерба)

1. Мелкое хищение **≤ 2500 руб** ⇨ **Ст. 7.27 КоАП РФ**
Ст. 158.1 УК РФ

2500 руб < 2. Хищение, **НЕ** причинившее значительный ущерб гражданину **≤ 250 000 руб**

⇩

ч. 1 ст. 158 УК РФ
ч. 1 ст. 159 УК РФ
ч. 1 ст. 160 УК РФ

Показательное учебное занятие (практическое) по теме «Обезоруживание правонарушителя, вооруженного огнестрельным оружием на близком расстоянии», дисциплина «Служебно-прикладная физическая подготовка»





Сведения о преподавателе, проводившем занятие

Харечкин Алексей Николаевич,
доцент кафедры физической подготовки и спорта

Подполковник полиции Харечкин Алексей Николаевич в органах внутренних дел служит с декабря 2014 года. В 2000 году окончил Ставропольский военный институт связи Ракетных войск, в 2007 году окончил аспирантуру Ставропольского государственного университета. В 2008 году защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 «Общая педагогика история педагогики и образования». В 2015 году с отличием окончил Северо-Кавказский федеральный университет по направлению подготовки «Педагогика». В 2022 году с отличием окончил Российский федеральный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма по направлению подготовки «Физическая культура».

В период с декабря 2014 года по июнь 2017 года проходил службу в должности преподавателя кафедры тактико-специальной и огневой подготовки СФ КрУ МВД России, с июня 2017 года по июль 2021 года в должности - старшего преподавателя кафедры физической подготовки и спорта СФ КрУ МВД России, с июня 2021 года по настоящее время проходит службу в должности доцента кафедры физической подготовки и спорта.

Харечкин Алексей Николаевич читает лекционные курсы и ведет занятия по дисциплинам: «Теория физической подготовки», «Служебно-прикладная физическая подготовка», «Физическая подготовка», «Совершенствование общей физической подготовки». Имеет более 55 публикаций.

КРАСНОДАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ФИЛИАЛ
Кафедра физической подготовки и спорта

УТВЕРЖДАЮ
Начальник кафедры физической
подготовки и спорта
полковник полиции
Р.Н. Филимонов
«21» сентября 2022 г.

Дисциплина: Служебно-прикладная физическая подготовка
специальность 40.05.02– Правоохранительная деятельность
специализация «Оперативно-розыскная деятельность»
узкая специализация «Деятельность оперуполномоченного
уголовного розыска»

Методическая разработка практического занятия

Тема № 8
«Обезоруживание правонарушителя, вооруженного огнестрельным оружием
на близком расстоянии»

Обсуждена и одобрена
на заседании кафедры
физической подготовки
и спорта
Протокол № 2
от « 21 » сентября 2022 г.

Подготовил:
доцент кафедры,
к.п.н., подполковник полиции

А.Н. Харечкин

Ставрополь
2022

1421

Объем времени, отводимого для изучения темы: 2 часа.

Место проведения: спортивный зал № 4202.

Методы проведения: фронтальный, репродуктивный, поточный, групповой, игровой, строго регламентированного упражнения.

Материально-техническое обеспечение: методическая разработка практического учебного занятия, ноутбук, проектор, звуковоспроизводящая аппаратура, секундомер, свисток, борцовский ковер, координационная лестница, резиновые макеты пистолетов (1 на пару обучаемых), макеты боевого оружия (1 на пару обучаемых), портупеи и кобуры (на каждого обучаемого).

Основные термины и понятия: общая физическая подготовка, служебно-прикладная физическая подготовка, боевые приемы борьбы, самостраховка, алгоритм и порядок выполнения боевых приемов борьбы, защитные действия и обезоруживание правонарушителя, огнестрельное оружие (пистолет).

Цели занятия:

1. **Учебная:** изучение, закрепление и совершенствование теоретических знаний, практических умений и навыков применения боевых приемов борьбы (в выполнении защитных действий и обезоруживания правонарушителя, вооруженного пистолетом), формирование навыков обеспечения личной безопасности сотрудников.
2. **Методическая:** оперативный контроль качества усвоения изучаемого материала, с целью коррекции в выполнении заданий, упражнений и закрепления правильной техники их выполнения.
3. **Воспитательная:** привитие качеств и свойств характера, важных в профессиональной деятельности и значимых в обществе, преодоление чувства страха перед вооруженным противником.

План практического занятия:

1. Обезоруживание правонарушителя, вооруженного огнестрельным оружием на близком расстоянии. Круговая комплексная тренировка.
2. Совершенствование техники выполнения освобождения от захватов и обхватов. Круговая комплексная тренировка.

Организация работы по подготовке к практическому занятию

До начала занятия доводятся ПМБ, рекомендации по предупреждению травматизма при проведении занятия, санитарно-эпидемиологические правила и требования при проведении занятия. Обеспечивается надлежащий контроль материально технической базы (исправность инвентаря и оборудования, безопасность мест выполнения заданий и упражнений), а также дидактического материала используемого во время занятия.

Преподаватель и обучаемые по необходимости и с учетом «Рекомендаций по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в учреждениях физической культуры и спорта», а так же функциональной

готовности курсантов, используют средства индивидуальной защиты органов дыхания (медицинские маски, респираторы).

Проверяется готовность установленной спортивной обуви и одежды (с соблюдением гигиенических требований по сезону) и соответствие их задачам, условиям предстоящего занятия.

Уточняется дежурный медицинский работник филиала.

Распределение учебного времени

№ п/п	Содержание	Время (мин)	Организационно-методические указания
Вводная часть - 25 минут			
1.	Организация занятия и занимающихся: 1.1 Построение взвода, принятие доклада от исполняющего обязанности командира взвода о готовности к занятиям. 1.2. Проверка личного состава и их готовности к занятию. 1.3. Доведение целей, задач данного занятия и его места в структуре дисциплины.	5	Взвод в двухшереножном строю. Взвод в двухшереножном строю (строевая записка). Взвод в двухшереножном строю (кратко, четко).
	1.4. Общая разминка. 1.4.1. Строевые упражнения на месте. 1.4.2. Ходьба и бег различными способами, упражнения на внимание и быстроту реакции. 1.5. Специальная разминка. 1.5.1. Выполнение серии кувырков. 1.5.2. Выполнение серии самостроховок. 1.6. Общеразвивающие упражнения на месте. 1.6.1. Комплекс вольны упражнений № 1, 1.6.2. Комплекс вольны упражнений № 2. 1.6.3. Комплекс вольны упражнений № 3.	10 5 5 5	Взвод в двухшереножном строю (метод: фронтальный). Взвод в колонну по одному (метод: поточный). Взвод в четырехшереножном разомкнутом строю (метод: фронтальный).
Основная часть – 55 минут			

2.	2.1. Учебный вопрос №1 2.2. Учебный вопрос №2	30 25	Взвод в четырехшереножном разомкнутом строю (метод: упражнения и фронтальный). Взвод в четырехшереножном разомкнутом строю (метод: игровой и фронтальный).
Заключительная часть – 10 минут			
3.	3.1. Приведение организма занимающихся в относительно спокойное состояние, упражнения на восстановление дыхания, расслабление, растягивание. 3.2. Подведение итогов занятия. 3.3. Постановка задач на самостоятельную подготовку.	3 5 2	Взвод в четырехшереножном разомкнутом строю (метод: фронтальный). Взвод в двухшереножном строю. Взвод в двухшереножном строю.

Список использованной литературы

а) нормативные правовые акты

1. Федеральный закон России от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции».
2. Федеральный закон России от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
3. Приказ МВД России от 05.05.2018 № 275 «Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации».
4. Приказ МВД России от 01.07.2017 № 450 «Об утверждении Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации».
5. Приказ МВД России от 27.07.2020 № 522 «О внесении изменений в приказы МВД России от 01 июля 2017 №450 и от 23 ноября 2017 № 880».

б) основная литература

1. Кузнецов, С. В. Теоретические и методические основы организации физической подготовки сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации [Текст] : учебник / С. В. Кузнецов, А. Н. Волков, А. И. Воронов ; МВД России, ДГСК ; под общ. ред. С. В. Кузнецова. - М. : ДГСК МВД России, 2016. - 328 с.
2. Кузнецов С.В., Волков А.Н. Методика самостоятельной подготовки к выполнению контрольных упражнений общей физической подготовки и демонстрации боевых приёмов борьбы (учебно-методическое пособие) Н.Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2017. – 65 с. - Режим доступа: Электронная библиотека КрУ МВД России, требуется авторизация: http://libkrumvd.ru.

3. Проскурин С.М. Физическая подготовка в системе первоначальной профессиональной подготовки сотрудников полиции [Электронный ресурс]: учеб.пособие / С.М. Проскурин.- Ставрополь: Ставропольский фил. КрУ МВД России, 2014. - Режим доступа: Электронная библиотека КрУ МВД России, требуется авторизация: http://libkrumvd.ru.

4. Садовой, В.П. Применение системы «Кроссфит» для развития скоростно-силовых качеств сотрудников полиции в образовательных организациях МВД России: учебное пособие / В.П. Садовой: Ставропольский филиал Краснодарского университета МВД России. – Ставрополь: СФ КрУ МВД России, 2018. – 42 с.

5. Формирование у сотрудников полиции специальных навыков, необходимых для несения службы в экстремальных ситуациях: учебно-методическое пособие / А. И. Кузнецов, Д. В. Литвин, Р. С. Ахметов, С. В. Украинский. - М.: ДГСК МВД России, 2016. - 80 с. - Режим доступа: Электронная библиотека КрУ МВД России, требуется авторизация: http://libkrumvd.ru.

в) дополнительная литература

1. Витютнев Е.Е. Особенности специальной физической подготовки сотрудников спецподразделений [Текст]: учеб.-метод. пособие / Е.Е. Витютнев, К.Ю. Чернышенко.- Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2015.- 52 с.- То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: Электронная библиотека КрУ МВД России, требуется авторизация: http://libkrumvd.ru.

2. Витютнев Е.Е. Профессионально-прикладная физическая подготовка сотрудников органов внутренних дел [Текст]: лекция / Е.Е. Витютнев, А.С. Дудко.- Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2015.- 17 с.- То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: Электронная библиотека КрУ МВД России, требуется авторизация: http://libkrumvd.ru.

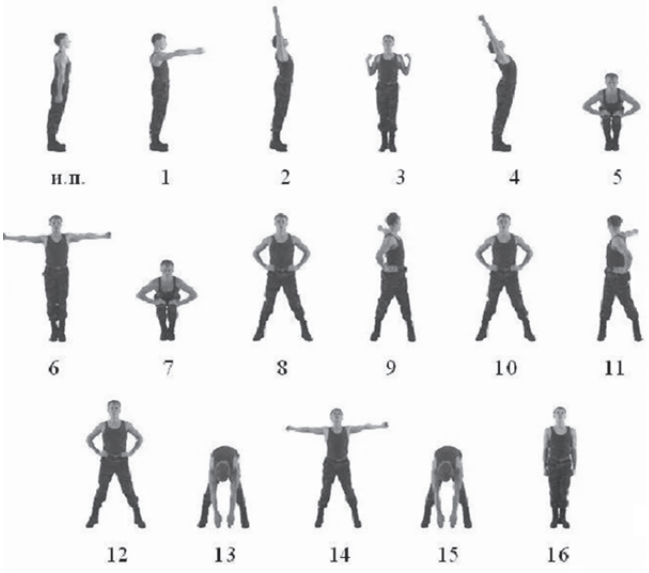
3. Грищенко А.С. Общеразвивающие физические упражнения с использованием гимнастического городкам [Текст]: учеб.пособие / А.С. Грищенко. - Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2015. - 36 с.- То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: Электронная библиотека КрУ МВД России, требуется авторизация: http://libkrumvd.ru.

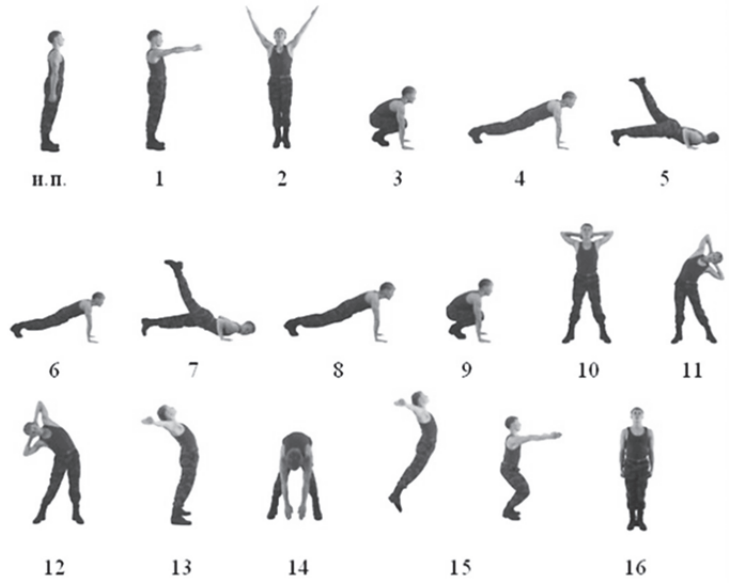
4. Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом [Текст]: учеб. пособие / ред.: А.А. Небрат, В.А. Филимонов.- Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2015.- 42 с.- То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: Электронная библиотека КрУ МВД России, требуется авторизация: http://libkrumvd.ru.

5. Федорченко, А.М. Физическая подготовка сотрудников впервые принимаемых на службу в ОВД [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Федорченко, В.П. Садовой ; М-во внутрен. дел Рос. Федерации, Краснодар. ун-т, Ставроп. фил. - Электрон. текст. дан. - Ставрополь : СФ КрУ МВД России, 2017. - 25 с. - Режим доступа: Электронная библиотека КрУ МВД России, требуется авторизация: http://libkrumvd.ru

Ход проведения практического занятия

1.	**Вводная часть**		
№ п\ п	**Разделы плана и учебные вопросы**	**Организационно-методические указания проведения занятия**	**Время**
1.1	Решение организационных вопросов	1. Принятие рапорта, проверка личного состава взвода, готовности курсантов к занятию. 2. Напоминание о требованиях правил безопасности и соблюдении учебной дисциплины на занятии.	2 мин.
1.2	Вступительное слово преподавателя:	1. Объявление темы и целей занятия. 2. Определение места данного занятия в структуре дисциплины и его взаимосвязи с предыдущими и последующими темами. 3. Акцентирование внимания на актуальность занятия, практической направленности, а так же взаимосвязь с другими дисциплинами.	3 мин.
1.3	Общая разминка	1. Проведение разминки, в которую могут включаться общефизические и специальные физические упражнения как в движении, так и на месте. Общая разминка (примерный комплекс): а) строевые упражнения на месте: - поворот направо; - поворот налево; - поворот кругом. б) ходьба различными способами: - ходьба на носках, на пятках; - ходьба на внешней, внутренней стороне стопы; - ходьба перекатом с пятки на носок; - ходьба повороты корпуса на каждый шаг в правую, в левую сторону, руки в замке перед грудью; - ходьба наклоны корпуса на каждый шаг к правой левой ноге; в) бег различными способами, упражнения на внимание и быстроту реакции: - бег «трусцой» захлестывая голени назад, наружу; - бег «трусцой» с высоким подниманием бедра;	20 мин. 10 мин.

		- бег «трусцой» скрещивая ноги левым (правым) боком; - бег «трусцой» приставными шагами левым (правым) боком; - бег «трусцой» с выполнением заданий по сигналу (упражнения на внимание и быстроту реакции). Специальная разминка (примерный комплекс): а) работа с координационной лестницей: - «разножка»; - прыжки по клеткам; - боковая «разножка»; - прыжки «ноги в стороны - ноги вместе»; - «класики». б) выполнение серии кувырков: - кувырок вперед; - кувырок назад; - «полёт» – кувырок. в) Выполнение серии самастроховок: - самостраховка через правое плечо; - самостраховка через левое плечо; - самостраховка назад через правое, либо левое плечо. - переход на спокойный шаг, приведение организма в относительно спокойное состояние, упражнения на восстановление дыхания. Общеразвивающие упражнения на месте: а) комплекс вольных упражнение № 1 (Рис. 1).  Рисунок 1.	5 мин. 5 мин.

		б) комплекс вольных упражнение № 2 (Рис. 2).  Рисунок 2. в) комплекс вольных упражнение № 3 (Рис. 3).  Рисунок 3. Организационно-методические указания: 1. все упражнения и задания выполнять строго по командам; 2. стараться выполнять указания технически правильно, ритмично; 3. дыхание не задерживать, во время беговой работы - на два шага - вдох, на два шага – выдох; 4. во время выполнения кувырков и самостраховок следить за группировкой и	

		направлением движения; 5. при выполнении упражнений неукоснительно соблюдать меры по предупреждению травматизма, учебную дисциплину.	
2.	**Основная часть**		
№ п\п	**Действия преподавателя и подаваемые им команды (указания) курсантам**	**Действия курсантов по командам (указаниям) преподавателя**	**Время**
2.1	1 вопрос **Защита при угрозе пистолетом спереди в упор** Курсанты работают по парам, определяются первые и вторые номера в парах. Действия при изучении порядка выполнения обезоруживания правонарушителя, вооруженного пистолетом, выполняются строго по командам преподавателя. В случае, если порядок проведения обезоруживания обучаемым понятен, оно проводится без разделений с дальнейшим переводом ассистента на загиб руки за спину и сопровождение, в целом по командам преподавателя: "Приготовиться!", "Прием!", "Отпустить захват!". По команде преподавателя "Стоп!", обучаемые остаются в том положении, при котором была произнесена эта команда преподавателем. Для оперативного	Взвод в четырехшереножном строю. И.п. – ассистенты стоят лицом друг к другу, нападающий направляет пистолет в упор (зона в соответствии с заданием). Действия выполняются по алгоритму: - выполнить уход с линии направления ствола, делая шаг левой ногой вперед-влево и захватить руку ассистента для дальнейшего осуществления скручивания руки внутрь/наружу; - нанести расслабляющий удар ногой, и, отставляя правую ногу назад в сторону, повернуться направо провести скручивание руки внутрь либо отставляя левую ногу назад в сторону, повернуться влево и провести скручивание руки наружу; - дожимая кисть вооружённой руки противника обезоружить его и перейти к загибу руки за спину, произвести имитацию подбора пистолета и сопроводить противника в подконтрольном положении 3-4 шага с подачей команд в подконтрольном положении: "Левую руку за голову, голову влево, с левой ноги шагом марш!" (Рис. 4);	25 мин 8 мин

	контроля действий обучаемых, либо предотвращения получения травмы. Обращается внимание на громкую, четкую подачу команд в подконтрольном положении: "Левую руку за голову, голову влево, с левой ноги шагом марш!".	 Рисунок 4. Подобным образом работают вторые номера.	8 мин
	Защита при угрозе пистолетом сзади в упор Курсанты работают по парам, определяются первые и вторые номера в парах. Действия при изучении порядка выполнения обезоруживания правонарушителя, вооруженного пистолетом, выполняются строго по командам преподавателя. В случае, если порядок проведения обезоруживания обучаемым понятен, оно проводится без разделений с дальнейшим	Взвод продолжает работать в четырехшереножном строю. И.п. – нападающий с оружием стоит сзади и направляет пистолет в спину в упор (зона в соответствии с заданием). Действия выполняются по алгоритму: - уйти с линии атаки, выполнив разворот через правое плечо, отбить вооружённую руку внутрь; - нанести расслабляющий удар, захватить кисть противника двумя руками, упираясь большими пальцами в основания безымянного пальца и мизинца; - отставляя правую ногу назад в сторону, повернуться направо провести скручивание руки внутрь либо отставляя левую ногу назад в сторону, повернуться влево и провести скручивание руки наружу; - дожимая кисть вооружённой	

	переводом ассистента на загиб руки за спину и сопровождением в целом по командам преподавателя: "Приготовиться!", "Прием!", "Отпустить захват!". По команде преподавателя "Стоп!", обучаемые остаются в том положении, при котором была произнесена эта команда преподавателем. Для оперативного контроля действий обучаемых, либо предотвращения получения травмы. Обращается внимание на громкую, четкую подачу команд в подконтрольном положении: "Левую руку за голову, голову влево, с левой ноги шагом марш!". *При отработке упражнений в целом, уделять внимание наиболее характерным ошибкам:* - *не выполнен уход с линии атаки;* - *не выполнен расслабляющий удар;* - *при выполнении расслабляющего удара сотрудник не выводит ассистента из равновесия, не входит в площадь опоры;* - *не правильно осуществляется контроль вооруженной руки, кисть с оружием двигается свободно, не*	руки противника обезоружить его и перейти к загибу руки за спину, произвести имитацию подбора пистолета и сопроводить противника в подконтрольном положении 3-4 шага с подачей команд в подконтрольном положении: "Левую руку за голову, голову влево, с левой ноги шагом марш!" (Рис. 5).  Рисунок 5. Подобным образом работают вторые номера. *Пресечение действий при угрозе огнестрельным оружием спереди или сзади регламентируется п. 61.1-61.3 раздела VII «Боевые приемы борьбы» Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел РФ.*	5 мин.

	правильно располагаются руки; - *при выполнении скручиваний (рычагов) нарушена техника;* - *не осуществляется контроль оружия на полу;* - *при выполнении скручивания (рычага) ствол не направлен в безопасную сторону;* - *при подборе оружия не исключена возможность его захвата ассистентом.* **Пресечение действий при попытке достать оружие из нагрудного кармана** Курсанты работают по парам, определяются первые и вторые номера в парах. Действия при изучении порядка выполнения обезоруживания правонарушителя, вооруженного пистолетом, выполняются строго по командам преподавателя. В случае, если порядок проведения обезоруживания обучаемым понятен, оно проводится без разделений с дальнейшим переводом ассистента на загиб руки за спину и сопровождением в целом по командам преподавателя: "Приготовиться!", "Прием!", "Отпустить захват!".	Взвод продолжает работать в четырехшереножном строю. И.п. – ассистенты стоят лицом друг к другу, нападающий держит руку в области груди - имитирует доставание пистолета из нагрудного кармана. Действия выполняются по алгоритму: - выполнить левой ногой шаг вперед, одновременно захватывая правую руку ассистента большими пальцами в сторону кисти; - нанести ногой расслабляющий удар; - отставляя правую ногу назад в сторону, повернуться направо провести скручивание руки внутрь либо отставляя левую ногу назад в сторону, повернуться влево и провести скручивание руки наружу; - дожимая кисть вооружённой руки противника обезоружить его и перейти к загибу руки за спину, произвести имитацию подбора пистолета и сопроводить противника в подконтрольном положении 3-4 шага с подачей команд в подконтрольном положении: "Левую руку за голову, голову влево, с левой ноги шагом марш!" (Рис. 6).  Рисунок 6.	5 мин

	По команде преподавателя "Стоп!", обучаемые остаются в том положении, при котором была произнесена эта команда преподавателем. Для оперативного контроля действий обучаемых, либо предотвращения получения травмы. Обращается внимание на громкую, четкую подачу команд в подконтрольном положении: "Левую руку за голову, голову влево, с левой ноги шагом марш!". **Пресечение действий при попытке достать оружие из кармана брюк (кобуры)** Курсанты работают по парам, определяются первые и вторые номера в парах. Действия при изучении порядка выполнения обезоруживания правонарушителя, вооруженного пистолетом, выполняются строго по командам преподавателя. В случае, если порядок проведения	Подобным образом работают вторые номера. Взвод продолжает работать в четырехшереножном строю. И.п. – ассистенты стоят лицом друг к другу, нападающий держит руку в кармане и имитирует доставание пистолета из кармана брюк (кобуры). Действия выполняются по алгоритму: - с шагом правой ногой вперёд, расположить свое левое предплечье между его правой рукой и бедром, зажать кисть в кармане; - нанести расслабляющий удар правой ногой (стопой в голень или коленом вниз живота), соединить руки (левая - снизу под локтем ассистента, правая сверху) хватом пальцев "в замок"; - поворачиваясь направо-назад, резко рвануть руку ассистента под локоть из кармана вверх и перейти к загибу руки за спину, произвести подбор ножа и сопроводить противника в подконтрольном положении 3-4 шага с подачей команд в подконтрольном положении: "Левую руку за голову, голову влево, с левой ноги шагом марш!" (Рис. 7). 	4 мин.

	обезоруживания обучаемым понятен, оно проводится без разделений с дальнейшим переводом ассистента на загиб руки за спину и сопровождением в целом по командам преподавателя: "Приготовиться!", "Прием!", "Отпустить захват!". По команде преподавателя "Стоп!", обучаемые остаются в том, положении, при котором была произнесена эта команда преподавателем. Для оперативного контроля действий обучаемых, либо предотвращения получения травмы. Обращается внимание на громкую, четкую подачу команд в подконтрольном положении: "Левую руку за голову, голову влево, с левой ноги шагом марш!". *Совершенствовать технику обезоруживания можно следующими упражнениями:* *Выполнение приема на левую руку ассистента.* *Выполнение приема с дозированным сопротивлением.* *Выполнения обезоруживания при неизвестной угрозе.* *Выполнения действий на фоне физического утомления после комплексной нагрузки.*	 Рисунок 7. Подобным образом работают вторые номера. *Пресечение действий при попытке достать оружие регламентируется п. 61.8-61.10 раздела VII «Боевые приемы борьбы» Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел РФ.* Взвод продолжает работать в четырехшереножном строю. И.п. – определяет преподаватель. Комплекс состоит из восьми динамических упражнений и двух упражнений статических (20 секунд работы / 10 секунд отдыха): - Прыжки «Пружина»; - Поднос ног к груди в упоре лёжа; - Бег на месте (с высоким подниманием бедра); - «Склёпка»; - Разножка («Морская пехота»); - Велосипед (в положении лёжа на спине руки за головой, поднос поочерёдно правого/левого колена к противоположному локтю (плечи оторваны от пола)); - Отжимания; - Выпрыгивания.	25 мин 5 мин

	Круговая комплексная тренировка Взвод четырехшереножном строю. Преподаватель следит за техникой выполнения каждого из упражнений. Осуществляет постоянный визуальный контроль взвода. Подает своевременные команды: "Приготовится", "Начинай", "Закончили упражнение", "Стоп". Преподаватель следит за состоянием обучаемых, в случае необходимости заменяет упражнение обучаемому, либо дает меньшую по объему нагрузку.	Взвод в четырехшереножном разомкнутом строю.	8 мин
	<u>2 вопрос</u> **Краткий видео-опрос по предыдущей теме «Освобождение от захватов и обхватов»**. Взвод в четырехшереножном строю, определяются курсанты отвечающие на вопросы. Примерный перечень вопросов: 1. Какие захваты входят в содержание темы № 7? 2. Какие обхваты входят в содержание темы № 7? 3. В соответствии с каким разделом Наставления по	Взвод продолжает работать в четырехшереножном строю. - освобождение от захвата шеи и одежды на груди; - освобождение от захвата предплечья (рукава) спереди двумя руками; - освобождение от захвата предплечий (рукавов) спереди двумя руками (Рис. 8);	8 мин.

	организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации рассматривалась данная тематика? 4. Какими пунктами раздела VII Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации регламентируются Освобождения от захватов и обхватов? 5. Назовите, что наиболее часто используют для освобождения от захватов противника? **Совершенствование выполнения действий по освобождению от захватов** Курсанты работают по парам, определяются первые и вторые номера в парах. Действия при изучении порядка выполнения обезоруживания правонарушителя, вооруженного пистолетом, выполняются строго по командам преподавателя. В случае, если порядок проведения обезоруживания обучаемым понятен, оно проводится без разделений с дальнейшим переводом ассистента на загиб руки за спину и сопровождением в целом по командам	 Рисунок 8. - освобождение от захвата за волосы на голове спереди; - освобождение от захвата за волосы на голове сзади (Рис. 9).  Рисунок 9. Подобным образом работают вторые номера. Взвод продолжает работать в четырехшереножном строю. - освобождение от обхвата туловища спереди под руками; - освобождения от обхвата туловища спереди над руками (Рис. 10);  Рисунок 10. - освобождение от обхвата шеи плечом и предплечьем сзади (Рис. 11);	

	преподавателя: "Приготовиться!", "Прием!", "Отпустить захват!". По команде преподавателя "Стоп!", обучаемые остаются в том положении, при котором была произнесена эта команда преподавателем. Для оперативного контроля действий обучаемых, либо предотвращения получения травмы. Обращается внимание на громкую, четкую подачу команд в подконтрольном положении: "Левую руку за голову, голову влево, с левой ноги шагом марш!". **Совершенствование выполнения действий по освобождению от обхватов** Курсанты работают по парам, определяются первые и вторые номера в парах. Действия при изучении порядка выполнения обезоруживания правонарушителя, вооруженного пистолетом, выполняются строго по командам преподавателя. В случае, если порядок проведения обезоруживания обучаемым понятен, оно проводится без разделений с дальнейшим переводом ассистента на	 Рисунок 11. - освобождение от обхвата туловища сзади под руками; - освобождения от обхвата туловища сзади над руками (Рис. 12).  Рисунок 12. Подобным образом работают вторые номера. *Освобождения от захватов и обхватов регламентируются п. 60.1-60.12 раздела VII «Боевые приемы борьбы» Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел РФ.* Взвод продолжает работать в четырехшереножном строю. И.п. – определяет преподаватель. Комплекс состоит из восьми динамических упражнений и двух упражнений статических (20 секунд работы / 10 секунд отдыха):	4 мин.

	загиб руки за спину и сопровождением, в целом по командам преподавателя: "Приготовиться!", "Прием!", "Отпустить захват!". По команде преподавателя "Стоп!", обучаемые остаются в том, положении, при котором была произнесена эта команда преподавателем. Для оперативного контроля действий обучаемых, либо предотвращения получения травмы. Обращается внимание на громкую, четкую подачу команд в подконтрольном положении: "Левую руку за голову, голову влево, с левой ноги шагом марш!". *На этапе совершенствования:* • *устраняются незначительные ошибки в технике действия (приема), особенно в его основе;* • *достигается стабильность выполнения действия (приема);* • *доводятся до необходимой степени совершенства индивидуальные черты способа выполнения действия;* • *тренируют выполнение действия (приема) в различных обстоятельствах*	- Прыжки «Пружина»; - Поднос ног к груди в упоре лёжа; - Бег на месте (с высоким подниманием бедра); - «Склёпка»; - Разножка («Морская пехота»); - Велосипед (в положении лёжа на спине руки за головой, поднос поочерёдно правого/левого колена к противоположному локтю (плечи оторваны от пола)); - Отжимания; - Выпрыгивания.	

	практической деятельности. **Круговая комплексная тренировка** Взвод четырехшереножном строю. Преподаватель следит за техникой выполнения каждого из упражнений. Осуществляет постоянный визуальный контроль взвода. Подает своевременные команды: "Приготовится", "Начинай", "Закончили упражнение", "Стоп". Преподаватель следит за состоянием обучаемых, в случае необходимости заменяет упражнение обучаемому, либо дает меньшую по объему нагрузку.		
3.	**Заключительная часть**		
№ п/п	**Разделы плана и учебные вопросы**	**Организационно-методические указания проведения занятия**	**Время**
3.1	Приведение организма занимающихся в относительно спокойное состояние.	В заключительной части учебного занятия проводятся физические упражнения на приведение организма занимающихся в относительно спокойное состояние, упражнения на восстановление дыхания, упражнения на расслабление, растягивание Примерный комплекс упражнений на месте 1) И.П. - гимнастическая стойка. 1- вдох, руки поднять к груди; 2- выдох, руки опустить ладонями вниз. Обратить внимание на то, чтобы вдох производился через нос, а выдох через рот. Глубокий вдох, плавный выдох. Повторить 3-4 раза. 2) И.П. - гимнастическая стойка. 1-вдох, руки поднять к груди; 2-выдох руки вытянуть вперед и	3 мин.

		развести их в стороны, опуская вниз. Обратить внимание на плавный вдох и выдох. Вдох через нос, выдох через рот. Повторить 3-4 раза. 3) И.П. - гимнастическая стойка. 1- вдох, руки поднять к груди; 2- выдох, руки движутся вниз с усилием как бы выталкивая воздух; Обратить вникание на глубокий вдох и быстрый выдох. Повторить 3-4 раз.	
3.2	Подведение итогов занятия.	Преподаватель напоминает вкратце содержание учебных вопросов, обобщает результаты изученного на занятии материала. Обращает внимание группы на важность изученной темы для будущей профессиональной деятельности. Определяется степень достижения целей и решения поставленных задач. Выставляет оценки обучаемым, отмечая наиболее проявивших себя курсантов, имеющим затруднения в освоении темы занятия дает дополнительные рекомендации на самостоятельную подготовку. При необходимости определяются задания на доработку слабо усвоенных вопросов, и методические рекомендации по самостоятельной подготовке к ним. Проводит опрос о наличии (отсутствии) травм и повреждений, полученных во время занятия.	5 мин.
3.3	Постановка задач на самостоятельную подготовку	Повторить основные положения раздела VII «Боевые приемы борьбы» Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации. Совершенствовать технику выполнения изученных приемов по теме «Обезоруживание правонарушителя, вооруженного огнестрельным оружием на близком расстоянии». Тренировать контрольные упражнения на силу, быстроту, выносливость. Неукоснительно соблюдать меры безопасности в ходе самостоятельных тренировок.	2 мин.

В конце занятия исполняющий обязанности командира учебного взвода должен расписаться в журнале учета травматизма об отсутствии полученных на занятии травм.

Ставропольский филиал федерального государственного казенного
образовательного учреждения высшего образования
«Краснодарский университет Министерства внутренних дел
Российской Федерации»
Кафедра физической подготовки и спорта

Тема № 8
«Обезоруживание правонарушителя, вооруженного огнестрельным оружием на близком расстоянии»

Подготовил:
Доцент кафедры
физической подготовки и спорта
к.п.н., подполковник полиции
А.Н. Харечкин

Учебные вопросы:

1. Обезоруживание правонарушителя, вооруженного огнестрельным оружием на близком расстоянии. Круговая комплексная тренировка.
2. Совершенствование техники выполнения освобождения от захватов и обхватов. Круговая комплексная тренировка.

Цели занятия :

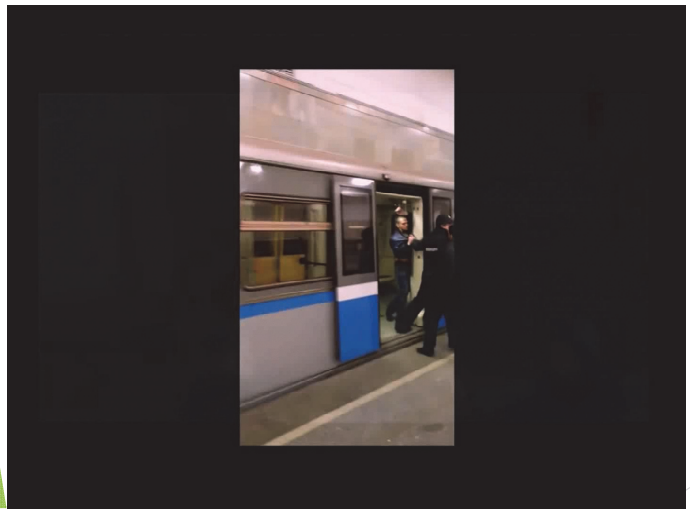
1. Учебная: изучение, закрепление и совершенствование теоретических знаний, практических умений и навыков применения боевых приемов борьбы (в выполнении защитных действий и обезоруживания правонарушителя, вооруженного пистолетом), формирование навыков обеспечения личной безопасности сотрудников.
2. Методическая: оперативный контроль качества усвоения изучаемого материала, с целью коррекции в выполнении заданий, упражнений и закрепления правильной техники их выполнения.
3. Воспитательная: привитие качеств и свойств характера, важных в профессиональной деятельности и значимых в обществе, преодоление чувства страха перед вооруженным противником.

Вопрос №2 Совершенствование техники выполнения освобождения от захватов и обхватов



Нападение на сотрудников полиции с использование м захватов и обхватов

Вопрос №2 Совершенствование техники выполнения освобождения от захватов и обхватов



Нападение на сотрудников полиции с использование м захватов и обхватов

2

ВОПРОСЫ:

- какие захваты входят в содержание темы № 7?
- какие обхваты входят в содержание темы № 7?

2

ВОПРОСЫ:

- какими пунктами раздела VII Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации регламентируются освобождения от захватов и обхватов?

2

ВОПРОСЫ:

- назовите, какое действие наиболее часто используют для освобождения от захватов противника?

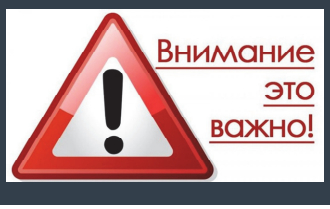
ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ТРАВМАТИЗМА НА ЗАНЯТИЯХ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ И СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ



Занятия по физической подготовке проводятся с соблюдением необходимых мер по предупреждению травматизма, включающих:

- тщательную подгонку обмундирования, спортивной одежды и обуви, проверку исправности и безопасности спортивных сооружений, мест выполнения упражнений, инвентаря и оборудования;
- правильную организацию и методику проведения занятий, поддержание в процессе занятий дисциплины;
- заблаговременную подготовку и применение средств страховки и оказания помощи при выполнении упражнений (приемов), связанных с риском и опасностью, особенно при выполнении заданий по боевым приемам борьбы и плаванию;
- постоянное наблюдение за внешними признаками утомления сотрудников;

ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ТРАВМАТИЗМА НА ЗАНЯТИЯХ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ И СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ



- учет состояния здоровья и уровня физической подготовки сотрудников, особенно имеющих отклонения в состоянии здоровья или перенесших заболевания;
- разъяснительную работу по предупреждению травматизма;
- соблюдение мер, исключающих возможность теплового и солнечного ударов и других обморочных состояний, а также обморожений (практические занятия по физической подготовке на открытом воздухе проводятся при температуре воздуха не выше +30 ^{0}C и не ниже -20 ^{0}C при скорости ветра до 10 м/с, а в плохо вентилируемых и не отапливаемых помещениях - при температуре воздуха в них не выше 25 ^{0}C и не ниже 15 ^{0}C);
- присутствие на контрольных занятиях медицинского работника медицинской организации системы МВД России.

Показательное учебное занятие (лекция) по теме
«Основы трасологии», дисциплина «Основы криминалистики»





Сведения о преподавателе,
проводившем занятие

Рясов Александр Алексеевич,
профессор кафедры уголовного процесса и криминалистики

Полковник полиции Рясов Александр Алексеевич в органах внутренних дел служит с августа 1991 года. В должности профессора кафедры криминалистики Ставропольского филиала Краснодарского университета МВД России - с 02 февраля 2015 года. До этого работал доцентом этой же кафедры.

В 1995 году окончил Юридический институт МВД Российской Федерации. В 2008 году Рясов А.А. защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата юридических наук по теме: «Проблемы собирания вещественных доказательств в досудебных стадиях российского уголовного процесса» по научной специальности 12.00.09 – уголовный процесс, криминалистика; теория оперативно-розыскной деятельности. В 2013 г. Министерством образования РФ Рясову А.А. присвоено ученое звание доцента по кафедре криминалистики. Рясов А.А. имеет квалификационное звание – специалист 1-го класса.

Рясова А.А. на высоком научном и методическом уровне проводит занятия по дисциплинам: «Криминалистика», «Теория и практика применения полиграфных устройств на предварительном следствии», «Расследование преступлений в сфере компьютерной информации», «Расследование преступлений, совершаемых с использованием современных информационно-коммуникационных технологий» и «Методы получения доказательств с электронных носителей» с курсантами и слушателями очной и заочной форм обучения. Имеет более 80 публикаций.

КРАСНОДАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МВД РОССИИ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ФИЛИАЛ
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Утверждаю
Начальник кафедры уголовного
процесса и криминалистики
к.ю.н., доцент
полковник полиции
В.В. Колиев
«01» сентября 2022 г.

Дисциплина (модуль) «Основы криминалистики»
Программа профессиональной подготовки лиц рядового состава и младшего начальствующего состава, впервые принятых на службу в органы внутренних дел Российской Федерации, по должности служащего «Полицейский»

Методическая разработка лекци

По теме № 6.4 «Основы трасологии»

Объем времени, отводимого на занятие 2 ч.

Вид лекции: классическая

Обсуждена и одобрена
на заседании кафедры
уголовного процесса
и криминалистики
протокол № 2
от «07» сентября 2022 г.

Подготовил:
профессор
кафедры уголовного процесса
и криминалистики
полковник полиции
А.А. Рясов

Ставрополь
2022

1447

Объем времени, отводимого для изучения темы: **2 часа**

Место проведения: **лекционный зал**

Методы проведения: объяснительно-иллюстративный
активное резюмирование,
репродуктивный,
частично-поисковый.
показ мультимедийной демонстрации
руководство конспектированием лекции

Материально-техническое обеспечение занятия:

1. Мультимедийный проектор.
2. Ноутбук
3. Мультимедийная демонстрация.
4. Доска, мел.
5. Ручки, конспекты.

Основные термины и понятия:

Трасология или следоведение- это отрасль криминалистической техники, которая изучает закономерности и механизм возникновения различных видов следов, разрабатывает средства, приемы и методики их обнаружения, фиксации и исследования следов в целях использования их для раскрытия, расследования и предупреждения преступлений.

Дактилоскопия - это раздел трасологии изучающий строение и свойства кожных узоров человека с целью использования их отображения для отождествления личности, регистрации и розыска преступника.

Цели занятия:

Учебная (образовательная):

1. Дать понятие трасологии, изучить виды следов и механизм их образования.
2. Ознакомиться с общими правилами осмотра, фиксации и изъятия следов.
3. Рассмотреть следы человека.
4. Изучить следы транспортных средств и производственных механизмов.

Методическая: наладить взаимодействие преподавателя и обучающегося, при которых последний, получает знания, развивает свои способности, формируется как личность.

Воспитательная: формировать у обучаемых осознание необходимости применения теоретических знаний в дальнейшей профессиональной деятельности, чувство ответственности при исполнении профессиональных обязанностей.

План лекции:

1. Введение

2. Основные вопросы

1. Понятие трасологии, виды следов и механизм их образования

2. Общие правила осмотра, фиксации, и изъятия следов.

3. Следы человека.
4. Механоскопия
Заключение
4. Задание для самостоятельной работы
5. Учебное оборудование и ТСО

Распределение учебного времени

1.	Введение	5 мин.
2.	Основная часть Первый вопрос……. Понятие трасологии, виды следов и механизм их образования Второй вопрос……... Общие правила осмотра, фиксации, и изъятия следов Третий вопрос……... Следы человека Четвертый вопрос……... Механоскопия	 20 мин. 20 мин. 20 мин. 20 мин.
3.	Заключение (выводы)	5 мин.

ЛИТЕРАТУРА:

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации: в действующей ред. // СПС Гарант [Электронный ресурс]. - URL: http://www.garant.ru/. - (Дата обращения: 01.09.2022).

2. Уголовный кодекс РФ: в действующей ред. // СПС Гарант [Электронный ресурс]. - URL: http://www.garant.ru/. - (Дата обращения: 01.09.2022).

3. Уголовно-процессуальный кодекс РФ: в действующей ред. // СПС Гарант [Электронный ресурс]. - URL: http://www.garant.ru/. - (Дата обращения: 01.09.2022).

4. О государственной судебно-экспертной деятельности: Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ: в действующей ред. // СПС Гарант [Электронный ресурс]. - URL: http://www.garant.ru/. - (Дата обращения: 01.09.2022).

5. О полиции: Федеральный закон Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ: в действующей ред. // СПС Гарант [Электронный ресурс]. - URL: http://www.garant.ru/. - (Дата обращения: 01.09.2022).

б) основная литература:

1. Профессиональная подготовка рядового и младшего начальствующего состава полиции: учебное пособие: в 3т. Т.1 Общепрофессиональный цикл/сост. А.З. Афаунов, Е.С. Бскоровайная, Н.В. Голубихина и др.; под общей ред. О.М. Булгакова. – Краснодар, КрУ МВД России, 2021.

2. Криминалистика : учебник для вузов / под ред. В.Н. Карагодина, Е.В. Смахтина. - 2-е изд. - Москва; Тюмень: Юрайт: Издательство Тюменского государственного университета, 2019. - 487 с.

3. Криминалистика: курс лекций / М.А. Ершов, И.О. Жук, С.Ю. Журавлев и др.; под ред. А.Ф. Лубина; М-во внутренних дел Российской Федерации; Департамент государственной службы и кадров. - Москва: ДГСК МВД России, 2019. - 600 с.

4. Курс лекций по криминалистике для бакалавров [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.И. Вытовтова [и др.]. – Электрон.текстовые данные. – Москва, Ижевск: Институт компьютерных исследований, 2019. – 332 c. – ЭБС IPRbooks: [сайт].- URL: http://www.iprbookshop.ru/92106.html (дата обращения 01.03.2022). – Режим доступа: по подписке СФ КрУ МВД России требуется авторизация.

в) дополнительная литература:

1. Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Адельханян Р.А., Аминов Д.И., Федотов П.В. – Электрон.текстовые данные. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 239 c. – ЭБС IPRbooks: [сайт].- URL: http://www.iprbookshop.ru/71096.html (дата обращения 01.09.2022). – Режим доступа: по подписке СФ КрУ МВД России требуется авторизация.

2. Комплексный практикум по криминалистической технике [Электронный ресурс]: альбом схем/ – Электрон.текстовые данные. – Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019. – 60 c. – ЭБС IPRbooks: [сайт].- http://www.iprbookshop.ru/94183.html (дата обращения 01.09.2021). – Режим доступа: по подписке СФ КрУ МВД России требуется авторизация.

3. Отаров, А.А. Специальные лингвистические знания в доказывании обстоятельств по уголовным делам [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Отаров; МВД России, Краснодар. ун-т, Ставроп. фил. - Электрон. текст. дан.- Загл. с экрана. - Ставрополь: СФ КрУ МВД России, 2019. - 61 с. - Режим доступа: Электронный каталог СФ КрУ МВД России, требуется авторизация.

4. Основы криминалистики: учебно-методическое пособие / [В. В. Агафонов и др.]. - Электрон. текст. дан.- Загл. с экрана. - М.: МосУ МВД России, 2018. - 90 с. - Режим доступа: Электронный каталог СФ КрУ МВД России, требуется авторизация.

5. Уваров, Н.А. Основы криминалистики : учебное пособие / Н.А. Уваров; Краснодарский университет МВД России, Ставропольский филиал. - Загл. с титул. экрана. - Ставрополь : СФ КрУ МВД России, 2020. - 75 с. - Режим доступа: Электронный каталог СФ КрУ МВД России

6. Шкурихина, Н.В. Основы криминалистики: учебное пособие / Н.В. Шкурихина, Д.А. Михалёва; Министерство внутренних дел Российской Федерации, Барнаульский юридический институт. - Загл. с титул. экрана. - Барнаул : БЮИ МВД России, 2019. - 124 с. - Режим доступа: Электронный каталог СФ КрУ МВД России, требуется авторизация.

1. ВВЕДЕНИЕ

При расследовании преступлений выявление и исследование следов всегда занимали центральное место, поскольку последние являлись и являются основным источником доказательственной информации. Раскрытие преступления, успех расследования во многом зависят от того, насколько полно удалось выявить, закрепить, исследовать и эффективно использовать следы, отражающие различные обстоятельства совершенного преступления.

В преступное событие часто вовлекаются многие люди (лицо или лица, совершающие преступление, потерпевшие, свидетели-очевидцы, иные свидетели), которые вольным или невольным участием в происходящем вносят различные изменения в материальную обстановку места происшествия, оставляя в ней, а также на различных объектах и лицах разнообразные следы (рук, ног, одежды, орудий и средств, использованных при совершении преступного посягательства, защите от него, при задержании преступника и т.п.). При совершении преступления изменяется положение объектов материальной обстановки, их взаимное расположение, похищаются вещи, ценности, документы. На месте события могут появляться какие-то иные предметы. Все эти изменения являются своеобразными следами совершенного преступления.

Криминалистическое исследование следов позволяет установить конкретный объект, оставивший след (например, идентифицировать человека по следам его рук, губ и т.п.) либо отнести его к определенному классу, виду (например, определить, какое использовалось орудие взлома, вид, модель автомобиля, скрывшегося с места дорожного происшествия). С помощью следов можно установить анатомо-физиологические, функционально-динамические особенности лица (его пол, возраст, профессиональные навыки и др.). При этом могут быть решены и неидентификационные диагностические задачи. Например, по следам можно определить время, в течение которого происходило расследуемое событие, количество причастных к нему лиц, способ взлома преграды (снаружи или изнутри), направление движения транспорта и т.д.

Изучением таких материальных следов, условий, обстоятельств, механизма их образования занимается криминалистическое учение о следах - следоведение

2. ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ
1. ПОНЯТИЕ ТРАСОЛОГИИ, ВИДЫ СЛЕДОВ И МЕХАНИЗМ ИХ ОБРАЗОВАНИЯ

Правовая основа деятельности сотрудников полиции по сохранению следов (Федеральный закон РФ от 7 .02.2011 г. № 3-ФЗ «О полиции»)

Обязанности полиции (ст. 12):

- прибывать незамедлительно на место совершения преступления, … обеспечивать сохранность следов преступления, административного правонарушения, происшествия (п. 12)

Права полиции (ст. 13):

- требовать от граждан (групп граждан) покинуть место совершения преступления, административного правонарушения, место происшествия, … для сохранения следов преступления, административного правонарушения, происшествия, для обеспечения безопасности граждан … (п. 7)

Следы возникают на самых различных объектах. Их <носителями> обычно являются преступник, предмет посягательства, жертва преступления, предметы, использовавшиеся при совершении преступления, и, естественно, само место происшествия.

Научная разработка средств и методов обнаружения, фиксации и исследования таких следов обусловила возникновение и развитие самостоятельной отрасли криминалистической техники – **трасологии** (от франц. **trace** -- след и греч. **logos** -- слово, учение, буквально -- учение о следах).

Трасология или следоведение- это отрасль криминалистической техники, которая изучает закономерности и механизм возникновения различных видов следов, разрабатывает средства, приемы и методики их обнаружения, фиксации и исследования следов в целях использования их для раскрытия, расследования и предупреждения преступлений.

Основные научные положения на основе которых разрабатывается технико-криминалистические средства и методы трасологии.

1) Объекты материального мира индивидуальны.

2) При определенных условиях, внешнее строение одного объекта, может отобразиться на другом. При этом воспроизводятся не только формы и размеры объекта, но часто и микроструктура его поверхности.

3) Отображение в следе внешнего строения предмета является преобразованным. В зависимости от условий возникновения следа могут наблюдаться и иные способы образования.

4) Объектами трасологического исследования могут быть только твердые тела свойства которых относительно неизменны.

Криминалистическое значение следов в криминалистике:

а) механизм и условия их возникновения (вид следа, направление и угол, под которым взаимодействовали объекты и т. п.);

б) отдельные обстоятельства происшедшего события (количество его участников, пути их движения на место и с места происшествия,

ориентировочно время совершения преступления, способ проникновения в помещение);

в) групповую принадлежность или некоторые признаки объекта, образовавшего след. Так, по следам рук, ног, зубов человека можно судить об отдельных его признаках (рост, хромота, шрамы на руке и т.д.) по следам колес автомашины можно определить ее тип, модель; по остаткам вещества - его природу;

г) тождество объекта, которым образован один след или несколько следов на одном или нескольких местах происшествий, тождество расчлененного объекта по его частям. Так, по следам рук, обнаруженным на различных местах происшествий, можно установить, что они оставлены одним и тем же лицом, которое еще не известно органам расследования; по осколкам фарного рассеивателя -- принадлежность их одному целому -- рассеивателю;

д) позволяют использовать различные криминалистические учеты.

В криминалистике различают.

По материальному состоянию:

– **идеальные следы преступлений** -- образы отображенные в сознании человека и хранящиеся в его памяти;

– **материальные следы преступлений** -- отображения (изменения) в окружающей среде как результат механического, химического, биологического, термического и иного воздействия на нее и отдельные объекты.

В трасологии сформировалась довольно четкая система классификации материальных следов на различных уровнях и по целому ряду оснований.

По характеру изменений обстановки следы делятся на:

1. следы-предметы;
2. следы-вещества в том числе и одорологические следы;
3. следы-отображения.

Следы-предметы – это материальные объекты имеющие четко фиксированную материальную структуру, в устойчивом внешнем строении которых содержится информация имеющая значение для расследования.

Следы-вещества – это объекты не имеющие четко фиксированной материальной структуры и находящиеся в жидком, пастообразном, мазеобразном, сыпучем или газообразном состоянии, образующиеся в результате подготовки, совершения или сокрытия преступления. К ним можно отнести следы крови (капли, брызги, потеки, помарки), горюче-смазочных материалов, тормозных жидкостей, кислот, едких щелочей, одорологические (запаховые) следы, наркотические, взрывчатые вещества и т. д. Трасологические исследования этих следов направлены, чаще всего, на решение диагностических вопросов.

Следы-отображения (наиболее традиционные для трасологии) образуются при контактном взаимодействии двух объектов, в результате чего

внешнее строение по меньшей мере одного объекта отображается на другом объекте.

По размеру все следы можно классифицировать на макро и микроследы.

Макроследами называют объекты, имеющие значительную массу и для обнаружения которых не требуется использовать увеличительные приборы.

Микроследами являются объекты, имеющие очень малую массу и для обнаружения которых требуется использовать увеличительные приборы.

Микроследы в различных источниках обычно называют микрообъектами. **По своему материальному состоянию они могут быть в виде предметов, веществ и отображений.**

Микроследы отображения- это следы, образованные в результате механического взаимодействия различных объектов отличающиеся лишь своими микроскопическими размерами.

Микрочастицы - небольшие материальные объекты, отделившиеся в результате механического или иного воздействия от другого объекта. К данному определению следует добавить, что микрочастица - это твердое тело, обладающее устойчивой геометрией и морфологией.

Микроколичества вещества - это жидкие, вязкие и сыпучие микрообъекты с неустойчивыми пространственными границами.

На наш взгляд невозможно установить минимальные размеры для микроследов, хотя в различных источниках эти размеры предлагается определять по разному (1 мм., 2 мм. 2 кв. мм. и т. д.), но тогда возникает вопрос в скольких измерениях следует производить расчет. Например волос традиционно относят к микрообъектам, однако по длине он может достигать и нескольких десятков сантиметров, и кроме того, если объект будет 1,5 мм. разве он перестанет быть микрообъектом?

В последнее время в криминалистической практике уделяется все большее внимание изъятию с мест происшествий микрообъектов и их исследованию. Это объясняется тем, что наряду с общим ростом преступности растет и уровень знаний преступников. Снижается относительный уровень так называемой «бытовой» преступности, повышается уровень организованной. Как правило, преступники тщательно планируют свои действия, стараясь как можно меньше оставлять следов, а после совершения преступлений уничтожают оставшиеся следы.

Микрообъекты будучи незначительными по размерам, практически не обращают на себя внимание, и как правило не уничтожаются субъектом преступления, поэтому при тщательном осмотре их можно обнаружить на месте происшествия, а также на объектах, причинно связанных с расследуемым событием.

Важное значение в трасологии имеют представления о механизме следообразования следов отображения. Под **механизмом следообразования** следует понимать процесс взаимодействия различных объектов в результате которого остаются следы.

В целях рассмотрения данного процесса следует определиться с основным понятийным аппаратом. Объект, который оставляет, (наносит) след называется **следообразующим**. Он может быть практически чистым, тогда в следе будут отображены только признаки его внешнего строения. Однако следообразующий объект может быть покрыт каким-либо веществом, переход которого на другой объект и обеспечит образование следа. В таком случае это вещество называется **веществом следа** (его нельзя путать со следом-веществом).

Объект, на котором остался след, именуется **следовоспринимающим**. Он также бывает покрыт веществом, часть которого может попасть на следообразующий объект и частично сохранится. Это тоже вещество следа.

Поверхности следовоспринимающего и следообразующего объектов, вступающие в следовой контакт, в момент и в месте их взаимодействия называются контактными поверхностями.

Следы-отображения классифицируются по различным основаниям:

Результатом механизма следообразования является след-отображение.

Следы-отображения классифицируются по различным основаниям (См. Приложение 2. Таблица 1):

1. По виду энергии воздействия:

– механические это следы, образованные в результате механического воздействия одного объекта на другой (следы рук, ног, транспортных средств и др.);

– химические это следы, образованные в результате химического воздействия одного объекта на другой (следы, образованные кислотами и щелочами, например следы травления или смывания в документах);

– термические это следы, образованные в результате изменения температурной среды (ожоги, обморожения, следы пожара и др.);

– фотохимические это следы, образованные в результате светового и химического воздействия одного объекта на другой (в качестве примеров можно привести фотографию, выцветание красителя, отпечатывание рукописного текста на файле в котором он лежал и др.).

2. По источнику происхождения выделяют следы человека, орудий и инструментов, транспортных средств и животных.

3. По степени восприятия:

– видимые;

– маловидимые (слабовидимые);

– невидимые.

4. По степени деформации следовоспринимающих поверхностей объекта следы отображения делятся на две большие группы – объемные и поверхностные.

Объемные следы образуются в результате деформации поверхности следовоспринимающего объекта и имеют три параметра – длину, ширину и глубину, или высоту. Например, шины транспортного средства при движении по грунтовой дороге после дождя оставляют объемные следы, при

выезде того же автомобиля на асфальт, какое-то время, также будут оставаться объемные, выступающие следы. В первом случае следы можно измерить по длине, ширине и глубине, во втором случае вместо глубины их измеряют по высоте.

Поверхностные следы образуются в результате взаимодействия контактных поверхностей без их деформации. Они измеряются только по длине и ширине. Такие следы могут иметь и определенную глубину, но она либо практически не измерима, либо не имеет существенного значения для решения трасологических вопросов. Например, потожировые следы рук или пылевые следы обуви.

5. По степени перехода части одного объекта на другой.

С*леды наслоения*, образующиеся при отделении части поверхности следообразующего объекта или вещества, его покрывающего, и переходе его на следовоспринимающий объект (потожировой след папиллярного узора на стекле).

С*леды отслоения*, возникающие в тех случаях, когда часть следовоспринимающего объекта или вещества, его покрывающего, отделяется от него и переходит на следообразующий либо уничтожается (след скольжения монтировки по поверхности сейфа, покрытого масляной краской, следы обуви на свежеокрашенном полу).

Как правило, понятие следообразующего и следовоспринимающего объекта, при образовании таких следов, очень относительно, например, при ДТП оба объекта одновременно являются и следообразующими и следовоспринимающими.

6. По направлению воздействия двух объектов друг на друга их можно разделить на две группы.

Динамические следы, образующиеся в тех случаях, когда одна точка следообразующего объекта непрерывно касается несколько точек следовоспринимающего (следы скольжения, торможения, юза, резания, трения, перекуса, разруба, распила, сверления).

Статические следы, возникают в результате взаимодействия одной точки следообразующего объекта только с одной точкой следовоспринимающего (следы нажима, удара, оттиска, отпечатка, качения).

7. По зоне отображения на следовоспринимающей поверхности выделяют:

Локальные следы, образующиеся только в месте взаимодействия контактных поверхностей (следы рук на стекле, следы ног на грунте и т. д.).

Периферические следы, возникающие за границами контактных поверхностей (следы обугливания пола вокруг канистры, выгорания обоев на солнце вокруг картины, смачивания дождем асфальта вокруг стоящего автомобиля).

Классификация следов отображений имеет не столько только теоретическое, сколько практическое значение. Дело в том, что каждый след обнаруженный на месте происшествия подлежит обязательному описанию в протоколе, с использованием вышеприведенной классификации. Один и тот

же след может быть описан по каждому из видов следов и чем более полно он описан, тем больше информации получит лицо, изучающее данный протокол. К примеру, если след пальца руки обнаруженный на месте происшествия будет описан как динамический, то будет понятно, что в нем не отобразились частные признаки папиллярного узора, если мы укажем, что он объемный то будет понятно, что он образован в результате деформации следовоспринимающей поверхности и т.д. Поэтому лицу, составляющему протокол, следует максимально полно использовать данную классификацию при описании следов.

Классификация следов отображений.

№ №	Основания классификации	Классификация следов отображений
1.	По виду энергии воздействия	механические; химические; термические; фотохимические.
2.	По источнику происхождения	следы человека, животных, орудий инструментов, транспортных средств и животных
3.	По степени восприятия	видимые; маловидимые (слабовидимые); невидемые.
4.	По степени деформации следовоспринимающих поверхностей	1. Объемные: -деформации; -формования; -частичного разрушения; -переноса части. 2. Поверхностные
5.	По степени перехода части одного объекта на другой	-отслоения; -наслоения;
6.	По направлению воздействия двух объектов друг на друга	динамические статические
7.	По зоне отображения на следовоспринимающей поверхности	локальные перефирические

ВЫВОДЫ

Трасология является неотъемлемой частью раздела криминалистическая техника изучающей материальные следы.

Знание классификации следов помогает уяснению их понимания при описании в протоколах следственных действий.

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ПАУЗА

Во время интеллектуальной паузы преподаватель останавливает изложение материала, останавливает показ презентации и предлагает проанализировать полученную информацию и сделать совместные выводы по рассмотренному вопросу.

В ходе совместного активного резюмирования преподаватель помогает обучаемым прийти к совместным выводам.

Преподаватель при резюмировании не только использует ответы учеников на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями. Организует взаимодействие преподавателя и учащихся, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу.

С этой целью преподаватель может задавать следующие вопросы:

Что такое трасология?

В итоге дискуссии преподаватель приводит учащихся к выводу о том, что:

Трасология или следоведение- это отрасль криминалистической техники, которая изучает закономерности и механизм возникновения различных видов следов, разрабатывает средства, приемы и методики их обнаружения, фиксации и исследования следов в целях использования их для раскрытия, расследования и предупреждения преступлений.

Как классифицируются следы?

В итоге дискуссии преподаватель приводит учащихся к выводу о том, что:

По материальному состоянию следы делятся на:

1. следы-предметы;

2. следы-вещества;

3. следы-отображения.

Дайте классификацию следов-отображений?

В итоге дискуссии преподаватель приводит учащихся к выводу о том, что:

Следы-отображения классифицируются по различным основаниям:

1. По виду энергии воздействия:

– механические;

– химические;

– термические;

– фотохимические.

2. По источнику происхожденияыделяют следы человека, орудий и инструментов, транспортных средств и животных.

3. По степени восприятия:

– видимые;

– маловидимые (слабовидимые);

– невидимые.

4. По степени деформации следовоспринимающих поверхностей объекта следы отображения делятся на две большие группы — объемные и поверхностные.

5. По степени перехода части одного объекта на другой.

- следы наслоения

- следы отслоения.

6. По направлению воздействия двух объектов друг на друга их делят на две группы.

- динамические следы.

- статические следы.

7. По зоне отображения на следовоспринимающей поверхности выделяют:

- локальные.

- периферические следы.

2. ОБЩИЕ ПРАВИЛА ОСМОТРА, ФИКСАЦИИ, И ИЗЪЯТИЯ СЛЕДОВ

Работа со следами на месте их обнаружения предполагает их осмотр, фиксацию, изъятие и предварительное исследование.

Для обнаружения и осмотра следов используются методы:

- визуального наблюдения;
- наблюдения с помощью оптических средств и специального освещения;
- наблюдения в зонах инфракрасных и ультрафиолетовых лучей.

Основным, но не единственным источником следов является место происшествия. Следы могут быть обнаружены при осмотре отдельных предметов, при обыске.

Поиску следов на месте происшествия должно предшествовать ознакомление с его обстановкой:

- устанавливается состояние и положение отдельных предметов до происшествия;
- определяются возможные пути прихода и ухода преступников.

При том используются пояснения очевидцев происшедшего события, потерпевших и другие данные. Затем определяются предметы, участки помещения или честности, на которых вероятнее всего могли быть оставлены следы. В ходе осмотра места происшествия круг этих объектов, естественно, может быть расширен.

Многие следы (следы обуви, орудий взлома, колес автомашины и т. д.) обнаруживаются путем обычного осмотра предметов (поверхностей). Для обнаружения некоторых видов следов (слабозаметных следов рук, отдельных мелких следов-царапин) *применяются лупы, создаются определенные условия освещения предметов, на которых предполагается наличие следов* (осмотр в косопадающих лучах света, осмотр предмета на просвет). Используются ультрафиолетовые лучи и светофильтры для выявления следов на многоцветных поверхностях и поверхностях, близких по цвету со следообразующими веществами.

Невидимые следы, в частности потожировые следы папиллярных узоров рук и ног, *выявляются путем окрашивания*. Обнаруженные следы необходимо тщательно изучить.

При поиске следов необходимо учитывать следующее:

1. Следы рекомендуется искать в местах наиболее вероятного их оставления при этом учитывая обстоятельства и свойства следовоспринимающих и следообразующих объектов.

2. На месте происшествия нередко возникает несколько следов образованных однородными объектами или различными частями одного и того же объекта. При этом изымать нужно все следы.

3. При осмотре необходимо тщательно искать следы образованные различными объектами

4. При осмотре необходимо обращать внимание на то не остались ли в результате образования следов какие-либо микрочастицы (от орудий взлома, выделений человека и т. д.).

5. При осмотре необходимо попытаться определить механизм оставления следов.

При работе со следами необходимо соблюдать следующие правила:

1. Стремиться изъять след с предметом на котором он образован;

2. Если след находится на малоценном, громоздком предмете и часть его со следом может быть отделена без ущерба то необходимо изъять эту часть;

3. При невозможности изъять предмет или часть его со следом то необходимо его откопировать.

Фиксация и изъятие следов осуществляются с целью обеспечить возможность их исследования и сохранности вплоть до судебного разбирательства. Это может быть достигнуто путем:

- описания следов в протоколе следственного действия;
- составления схем, чертежей, планов;
- фотографирования, киносъемки и видеозаписи;
- изготовления оттисков и слепков;
- изъятия и упаковки следов вместе с предметами, на которых они обнаружены.

Фиксация состоит не только в описании следа в протоколе, но и в применении технических средств и приемов обеспечивающих сохранение следов и последующее использование в качестве вещественных доказательств. Но тем не менее описание следов в протоколе следственного действия является основной формой фиксации.

При описании следов необходимо зафиксировать объект, на котором обнаружены следы (предмет, участок местности или помещения), в частности:

- свойства и состояние его непосредственной следовоспринимающей поверхности, которые влияют на образование, сохранение и обнаружение следов;
- положение следов на объекте и взаимное расположение, если следов несколько;
- приемы и средства, применявшиеся для обнаружения следов;

- вид следов, а в отношении следов-наслоений -- свойства вещества, которым они образованы;

- форма, размеры следов, а также расположение, форма и размеры отображений в следах наиболее заметных особенностей следообразующего объекта;

Упаковка и опечатывание предметов, изымаемых с места происшествия

Упаковать и опечатать изымаемый предмет, чтобы обеспечить:

а) его сохранность;

б) сохранность следов, находящихся на нем;

в) подлинность направляемого на экспертизу или приобщенного к делу предмета.

Упаковка предмета зависит от его особенностей и от особенностей тех следов, которые находятся на нем. Нельзя упаковывать без предварительной просушки предметы одежды, на которых имеется жидкая кровь (исключением является случай, когда по делу о пожаре на ткани обнаружены следы керосина или бензина, ее необходимо без всякой просушки поместить в воздухонепроницаемую упаковку).

Упаковка должна быть большей по размеру чем сам объект, достаточно прочной, герметичной, не соприкасаться со следами на предмете и не вызывать сомнений в ее целостности и подлинности.

На упаковке или прикрепленной к ней бирке указываются:

а) наименование предмета и место его изъятия;

б) номер уголовного дела, если оно уже возбуждено;

в) дата изъятия;

г) должность и фамилия лица, проводившего осмотр места происшествия, его подпись и подписи понятых.

Об опечатывании тех или иных предметов указывается в протоколе.

После осмотра, фотографирования и описания следы подлежат изъятию, приобщению к делу и сохранению (ст. 84 УПК) до вступления приговора в силу (ст. 85 УПК).

Предварительное исследование следов на месте происшествия состоит в изучении каждого отдельного следа и их общей картины. При этом необходимо выявить информацию о механизме следообразования, о последовательности возникновения следов. На месте происшествия *возможно сравнительное исследование объектов вплоть до решения идентификационных задач*.

ВЫВОДЫ

Для поиска максимального количества следов на месте происшествия необходимо продумывать все возможные действия на нем преступника.

Знания о способах фиксации и механизме образования следов являются важнейшей составляющей успешного расследования преступлений.

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ПАУЗА

Во время интеллектуальной паузы преподаватель останавливает изложение материала, останавливает показ презентации и предлагает проанализировать полученную информацию и сделать совместные выводы по рассмотренному вопросу.

В ходе совместного активного резюмирования преподаватель помогает обучаемым прийти к совместным выводам.

Преподаватель при резюмировании не только использует ответы учеников на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями. Организует взаимодействие преподавателя и учащихся, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу.

С этой целью преподаватель может задавать следующие вопросы:

Какие методы используются для обнаружения и осмотра следов?

В итоге дискуссии преподаватель приводит учащихся к выводу о том, что:

Для обнаружения и осмотра следов используются методы:

- визуального наблюдения;

- наблюдения с помощью оптических средств и специального освещения;

- наблюдения в зонах инфракрасных и ультрафиолетовых лучей.

Какие правила необходимо соблюдать при работе со следами?

В итоге дискуссии преподаватель приводит учащихся к выводу о том, что:

При работе со следами необходимо соблюдать следующие правила:

1. Стремиться изъять след с предметом на котором он образован;

2. Если след находится на малоценном, громоздком предмете и часть его со следом может быть отделена без ущерба то необходимо изъять эту часть;

3. При невозможности изъять предмет или часть его со следом то необходимо его откопировать.

3. СЛЕДЫ ЧЕЛОВЕКА

Виды следов человека

- Следы рук и иных участков кожной поверхности человека
- Следы ног
- Следы зубов
- Следы крови
- Следы ногтей
- Следы волос
- Следы выделений человеческого организма
- Следы одежды

Дактилоскопия в буквальном переводе с греческого языка означает пальцесмотрение. Произошло это слово от греческого “**daktiioc**”- палец и “ckopia”- смотреть.

История дактилоскопии уходит своими корнями в глубь веков. В Ассирии, Вавилоне, Древнем Египте, Китае, Японии отпечатки большого

пальца издревле использовались для удостоверения личности при заключении различных договоров и сделок. Китайцы в седьмом веке отпечатывали пять пальцев на бумагах о расторжении брака. В Японии отпечаток большого пальца заменял личную печать. А в **1853 году в одном индийском штате английский полицейский Вильям Хершел** стал первым европейцем, решившим использовать отпечатки пальцев в целях идентификации (отождествления) преступников. Так, выплачивая жалованье индийским солдатам, которые для глаза европейца всегда были на одно лицо (одинаковый цвет глаз и волос, похожие имена), Вильям не раз оставался одураченным, поскольку некоторые из них, получив жалование один раз, появлялись снова и уверяли при этом, что денег им еще не выдавали. После нескольких проколов Хершел стал заставлять солдат оставлять отпечатки двух пальцев как в поимённых списках, так и на платежных квитанциях. Махинации сразу же прекратились.

В то же самое время врач-шотландец доктор Генри Фолдс доказывает, что общий тип пальцевого узора, индивидуального для каждого человека, не меняется в течение всей его жизни и даже после смерти. После ряда экспериментов и исследований криминалисты окончательно признали, что неповторимые папиллярные узоры практически нельзя изменить. Этот узор не изменяют ни царапины, ни ожоги первой и даже второй степени, ни воздействие кислотами и другими химическими жидкостями, которые способствуют «стиранию» узорных линий. Если снять кожу с кончиков пальцев, то через некоторое время на молодой коже, вновь образовавшейся на месте ран, вырисовываются прежние папиллярные линии. Небезызвестный западногерманский писатель Ю.Горвальд в своей книге «Век криминалистики» описывает ряд случаев, когда уничтоженный папиллярный узор вновь восстанавливался. Так, некий доктор Джозеф Морон, помогая гангстерам, мечтающим избавиться от злополучных линий на пальцах рук, безо всякой анестезии срезал кожу с их кончиков пальцев. После страшных мучений, которые испытали гангстеры, было обнаружено, что страдания оказались напрасными. На зажившей ткани появились прежние папиллярные линии. Дерматологи и хирурги, имеющие опыт пересадки кожи, пришли к выводу, что метод пересадки кожи либо с других частей тела, либо с пальцевых фаланг другого человека может дать лишь временный результат.

Дактилоскопия - это раздел трасологии изучающий строение и свойства кожных узоров человека с целью использования их отображения для отождествления личности, регистрации и розыска преступника.

Кожа ладонной поверхности рук и подошвенной поверхности ног человека имеет сложный рисунок, который в основном повторяет взаиморасположение мельчайших сосочков (папилляров, от лат. **papilla** - сосочек), находящихся в огромном количестве внутри эпидермиса (наружного слоя кожи). На внешней поверхности кожи, благодаря

папиллярам, можно видеть множество папиллярных валиков линейной формы (называемых папиллярными линиями), потоками изгибающихся в различных направлениях. **Высота их колеблется** от 0,1 до 0,4 мм, **ширина** - от 0,2 до 0,7 мм.

Папиллярные линии находятся на некотором расстоянии друг от друга и *разделяются бороздками* - углублениями шириной 0,1 - 0,3 мм. Наличие бороздок позволяет визуально просматривать образуемый валиками узор.

Бесцветный след образуется на следовоспринимающей поверхности за счёт отделения от кожи следообразующего вещества, собирающегося на поверхности папиллярных линий. *Основными его компонентами являются*: пот, жир и мельчайшие частицы отслоившегося эпидермиса.

"На коже человека имеется около **2,5 миллионов пор**, которые в течение суток выделяют около **500 миллилитров пота**. Наиболее густо поры расположены на ладонных поверхностях кожи, а также на волосистых участках тела.

Выделяемый на кожную поверхность пот представляет собой водный раствор органических и неорганических соединений. Среди них - больше всего хлористого натрия. В меньшем количестве содержатся мочевина, муравьиная, уксусная, пропиновая кислоты, холестерин и др.

Вторым основным компонентом следообразующего вещества является жир.

Помимо пота и жира, в состав вещества образующего бесцветные пальцевые следы, входят мельчайшие частицы отмершего эпидермиса, т. е. поверхностного ороговелого слоя кожи.

Эпидермиальные клетки постоянно отмирают и отделяются. Установлено, что в *течение жизни человек теряет* около 18 кг эпидермиальной кожи.

На ладонях более 10 тыс. деталей узоров и более 100 тыс. пор. Папиллярные линии образуют различные по своей величине и форме узоры. **Общая длина** их на ладонях достигает 50 метров.."[1]

В большинстве папиллярных узоров нижние и верхние периферические, а также центральный потоки сходятся в одном или 2-х участках (очень редко 3-х, 4-х участках), где папиллярные линии образуют характерный рисунок, напоминающий заглавную греческую букву <дельта **Δ**>. Эти участки называются дельтами, а равные расходящиеся от точки встречи папиллярные линии - рукавами дельты. Различают соответственно нижние и верхние рукава дельты.

В криминалистике принято все папиллярные узоры пальцев рук делить на 3 типа:

1) дуговой;
2) петлевой;
3) завитковый.

[1] Голдованский Ю. П. Следы рук. М. ВЮЗИ. 1980. С. 4–5.

В дуговых узорах папиллярные линии центрального потока начинаются на одной стороне, приподнимаются в средней части и заканчиваются на другой стороне пальца. Узоры этого типа наиболее просты по своему строению и встречаются относительно редко (около 5% от общего количества). Дельту в дуговом узоре часто совсем не удаётся выделить, но если даже она выражена достаточно отчётливо, практического значения в дуговом узоре она не имеет.

В зависимости от изогнутости в центре рисунка выделяют следующие виды дуговых папиллярных узоров:

- простой;
- шатровый;
- пирамидальный;
- ложнозавитковый;
- ложнопетлевой;
- с неопределённым центром.

Петлевые узоры составляют около 65% от общего количества пальцевых узоров. В петлевых узорах линии внутреннего рисунка обычно начинаются на одном краю пальца, направляются вверх и к центру, здесь резко изгибаются (образуют петли) и возвращаются к тому же краю пальца. Наиболее изогнутая часть папиллярной линии в центре (т. е. в месте её изгиба) называется головкой, а остальная часть - ножками петли. Центральная точка головки называется вершиной петли. К петлевым относятся такие узоры, которые состоят не менее, чем из трех потоков линий, имеют одну дельту /очень редко две/, а их внутренний рисунок должен состоять хотя бы из одной свободной петли, т. е. петли, от головки которой в наружный рисунок не отходит папиллярная линия. Но обычно петлевой узор состоит из ряда петель, огибающих друг друга.

Кроме того, все петлевые узоры подразделяются на мизинцевые /ульнарные/ и большевые /радиальные/. Термины эти взяты от латинского названия костей предплечья - <radius и ulna>.

К ульнарным относятся те петли, ножки которых обращены к мизинцу. В радиальных петлевых узорах ножки петель обращены в сторону большого пальца. Деление петлевых узоров на радиальные и ульнарные имеет определенное практическое значение для установления руки и пальца, которыми оставлены следы, и для классификации при выведении дактилоскопических формул.

Завитковые узоры являются наиболее сложными. Они составляют около 30 % общего числа узоров. К ним относятся такие узоры, внутренний рисунок которых состоит хотя бы из одного круга, овала, полного оборота спирали или двух-трех систем петель, головки которых огибают друг друга, или хотя бы из одного полукруга, выпуклость которого обращена к основанию узора.

Эти узоры имеют не менее двух дельт.

По расположению дельт в рисунке завитковые капиллярные узоры бывают с внутренним расположение левой дельты, средним и внеш ним её расположением

В зависимости от строения внутреннего рисунка в завитковых узорах можно выделить: одинарную петлю “спираль”, петли “клубки”, петли “улитки”, изогнутые петли и петли “спирали”.

Для более точной классификации в криминалистике принято выделять различные детали строения папиллярного узора: начало линии, её окончание, слияние линий, мостик, глазок (иногда его ещё называют островок), крючок, вилку, обрывок линии, точку. В самих же папиллярных линиях выделяют: изгиб линии, перерыв линии, излом линии, её утолщение и утоньшение.

Криминалистическое значение папиллярных узоров оприеделяется их важнейшими свойствами:

- индивидуальностью;
- относительной устойчивостью;
- восстанавливаемостью;
- рефлекторностью.

Индивидуальность папиллярного узора заключается в неповторимости совокупности характеризующих его признаков. Признаки характеризующие папиллярные узоры делятся на общие, к которым относятся тип узора /дуговой, петлевой, завитковый/, вид узора /петли обычные, петля-”клубок”/, а также частные, т.е. различные особенности строения папиллярных узоров в виде начал и окончаний, крючков, вилок, мостиков и т.д.

Ярко выраженная индивидуальность папиллярных линий проявляется в том, что они обладают таким разнообразием деталей, которые в сочетании исключают возможность повторения их рисунка не только у двух лиц, но и на отдельных участках одной ладонной поверхности кисти руки. Даже самые грубые подсчёты показывают, что полный и чёткий отпечаток ногтевой фаланги пальца теоретически может повториться только один раз на 10^{40} - 10^{50} степени отпечатков. Даже у однояйцовых близнецов нет абсолютного повторения отпечатка рук.

Относительная устойчивость характеризуется тем, что образуемые папиллярными линиями узоры сохраняются в относительно неизменном виде с течением времени.

Папиллярные линии образуются на 3-4 месяц внутриутробного развития человека и сохраняются относительно неизменяемыми в течение всей его жизни. Изменяются лишь размеры, но не взаиморасположение и форма деталей узора.

К старости папиллярные линии несколько сглаживаются, на коже появляются морщины, но и это не изменяет основной рисунок узора.

Восстанавливаемость узора - это его способность приобретать прежний вид после повреждений эпидермиса (порезы, ожоги).[1]

Только нарушение целостности нижних слоёв кожи приводит повреждениям узора, к появлению шрамов и рубцов, которые, как правило, покрывают только часть поверхности кожи и не препятствует идентификации. Более того, они сами несут определённую информацию, которая используется для отождествления личности.

"В практике наблюдались случаи, когда у отдельных лиц кожный рельеф на ладонях был сглажен в результате перенесённых ранее кожных заболеваний. Образуемые ими следы не отображали папиллярных линий, а имели вид сплошных пятен."[2]

Рефлекторность – это свойство папиллярного узора благодаря которому при взаимодействии этого узора с какой-либо поверхностью на последней остается потожировой след.

Методы выявления следов рук человека.

При обнаружении предметов со следами рук нужно стремиться к тому, чтобы изъять объект целиком и только в том случае если это невозможно, в силу каких-либо объективных причин (громоздкости, большой массы, ценности предмета и т. д.) прибегают к другим видам фиксации. Производится это для того, чтобы случайно не испортить обнаруженные следы и произвести их фиксацию в лабораторных условиях.

Методы и приёмы обнаружения следов зависят от условий их отображения. Однако в любых ситуациях в начале всегда применяют методы и приёмы не изменяющие внешний вид следов, а затем уже те которые влекут за собой их изменение.

Для обнаружения и фиксации следов в криминалистике используют 3 метода:

- оптический;
- физический;
- химический.

Но ряд учёных выделяют и ещё один метод - физико-химический. К нему они относят окуривание парами йода. Чаще же его относят либо к физическому, либо к химическому. Мне кажется, что было бы более правильно отнести его к физическому методу, т. к. его использование основано на том, что кристаллики йода осаждаясь на следе, на некоторое время окрашивают его, и тем самым он становится видимым, а этот процесс ближе к физическому чем к химическому.

Оптический метод

Оптический метод выявления потожировых следов рук основан на усилении видимости их за счёт создания наиболее выгодных условий освещения и наблюдения. Этот метод имеет преимущество перед другими т.

[1] Криминалистика: Учебник/ Под ред. Р. С. Белкина. М: ВЮЗИ, 1980. Т. 1. С. 4.
[2] Голдованский Ю. П. Следы рук. М: ВЮЗИ, 1980. С. 4.

к. не приводит к изменению ни самих следов, ни следовоспринимающей поверхности. Именно поэтому оптический метод (иногда его называют визуальным) должен применяться в первую очередь, и только при отрицательном результате можно переходить к физическому или химическому методам выявления.

Наиболее распространённый приём обнаружения потожировых следов состоит в освещении исследуемой поверхности под различными углами зрения. Возможность наблюдать след зависит от того, как следообразующее вещество и следовоспринимающая поверхность будут пропускать, поглощать или отражать свет. При этом между следом и фоном создается контраст, от величины которого зависит способность глаза различать след.

Физический метод

Физические методы выявления следов рук основаны на адгезионных либо адсорбционных свойствах потожирового вещества, т.е. способности осаждать или вбирать в себя мельчайшие частицы. За счет осаждения на потожировом веществе мельчайших частиц красителя или за счет внедрения их в вещество происходит окрашивание потожировых следов рук.

Одним из наиболее распространенных способов окрашивания следов является обработка их разными порошками. Химический состав порошка при этом не имеет значение, т.к. окрашивание происходит исключительно за счет прилипания к следу.

Свойствами прилипания (адгезии) обладают как потожировое вещество, так и порошок и, кроме того, следовоспринимающая поверхность.

При работе с порошками необходимо учитывать, чтобы порошок прилипал к потожировому веществу, а не осаждался на поверхности предмета. Поэтому нельзя обрабатывать предмет, поверхность которого увлажнена, покрыта жиром, свежей краской или другим подобным веществом.

Говоря о следе, необходимо иметь в виду, что выраженными адгезионными свойствами обладают относительно свежие следы. После того как след подсохнет, порошок к нему прилипает хуже. Утрата адгезионных свойств зависит от давности оставления следа, атмосферных и температурных условий, в которых он находился. Немаловажное условие имеет выбор порошка.

Химические методы.

Химические методы выявления следов папиллярных узоров, получившие распространение на практике, основаны на способности некоторых компонентов следообразующего вещества окрашиваться при взаимодействии с некоторыми химическими реактивами. Химическими методами исследования удаётся окрасить “старые”, подсохшие следы, т. е. такие, которые невозможно выявить опылением порошками и другими физическими методами.

Вместе с тем химическими методами можно выявить следы только на таких поверхностях, которые впитывают следообразующее вещество следа. К таким объектам относятся бумага, картон, фанера, струганое дерево и др..

Все химические вещества применяются для выявления вещества в виде растворов.

Выявления следов папиллярных узоров **водным раствором азотнокислого серебра** основано на взаимодействии этого реактива с солями натрия и калия, входящих в состав пота. При взаимодействии азотнокислого серебра с хлористым натрием образуется хлористое серебро. Оно, в свою очередь, под воздействием света превращается в металлическое серебро, имеющее чёрную окраску.

Нингидрин представляет собой порошок белого или розового цвета, который хорошо растворяется в воде, спирте, ацетоне. Под действием температуры он разлагается: теряет воду, окисляется под воздействием кислорода и приобретает розовую, коричневую или фиолетовую окраску.

Аллоксан - это кристаллический порошок белого или розового цвета хорошо растворимый в воде, спирте, ацетоне. Под воздействием света и высокой температуры он разлагается приобретая ярко-оранжевую окраску.

Ортотолидин представляет собой кристаллическое вещество белого цвета. Он хорошо растворяется в разбавленных кислотах, спирте, ацетоне. Устойчив к свету и высоким температурам.

Процессуальное оформление и упаковка следов рук изъятых с места происшествия.

Основным способом процессуального оформления следов служит протокол осмотра места происшествия, который подписывается всеми участниками осмотра.

В протоколе указывается:

1) где находился предмет, на котором обнаружены следы, характер этого предмета, свойства и описание его поверхности;

2) в каком месте (на каком участке) этого предмета и каким образом обнаружены следы;

3) количество следов, их расположение на предмете;

4) вид следа (объёмный, поверхностный, окрашенный, бесцветный);

5) что отобразилось в следах (вся ладонь, небольшой её участок), качество этого отображения;

6) тип и вид узора в следах пальцев, если об этом можно определённо судить при осмотре;

7) как зафиксированы или изъяты следы, вид упаковки, содержание сделанных на ней обозначений.

Кроме протокола осмотра места происшествия составляются планы, схемы, зарисовки, определяющие общие и частные детали места происшествия, вид, расположение, характер, особенности и размеры обнаруженных следов и т. д. Они должны удостоверяться подписями лица, производившего осмотр, и подписями понятых.

К изымаемым объектам, на которых находятся обнаруженные при осмотре следы, с помощью бечёвки прикрепляются картонные (фанерные) бирки с надписями о том, где, что и когда изъято. Надписи удостоверяются

подписями лиц, производивших осмотр, и понятых. Концы бечёвки на бирке скрепляются сургучной печатью на картонной бирке.

“Слепки (из пластилина, стеарина, стенса, пасты “К”) рекомендуется помещать в соответствующего размера коробки, которые обвязываются бечёвкой (шпагатом) и опечатываются сургучной печатью; необходимые пояснительные надписи делают непосредственно на коробке либо наклеенных на них бумажных бирках. Надписи удостоверяются лицом, производящим осмотр места происшествия, и понятыми”[1].

Предметы со следами рук, изымаемые с места происшествия, должны быть упакованы таким образом, чтобы сами предметы и следы на них не были повреждены при транспортировке и хранении.

При упаковке необходимо соблюдать следующие требования:

1) следы рук не должны соприкасаться с материалом упаковки;

2) предмет должен быть закреплён неподвижно и жёстко;

3) упаковка хрупких предметов должна предусматривать возможность амортизации;

4) упаковочный материал должен быть прочным, по возможности, не деформироваться и предохранять объект от влаги, пыли и т. д.;

5) упаковка должна иметь пояснительный текст (об объекте и следах на его поверхности).

Для упаковки отдельных предметов применяются различные приспособления:

1) для осколков стекла - неширокие равномерно изогнутые картонные полосы с отверстиями, через которые проходят углы или рейки, между которыми помещают осколки стёкол их концы которых связывают бечёвкой;

2) для бутылок, стаканов, банок и т. п. - специально изготовленные ящики, либо просто две дощечки (между ними помещается упаковываемый предмет), которые перетягиваются и связываются шпагатом;

3) для ножей, топоров, всевозможных инструментов - соответствующего размера дощечки (через их отверстия пропускают бечёвку), с помощью которых тот или иной предмет неподвижно укрепляют на дощечке.

Аналогично упаковываются и другие предметы, на поверхности которых обнаружены или предполагается наличие следов рук.

Следы ног человека с древних пор используются в розыскной деятельности. Этому во многом способствовала простота их обнаружения, путем визуального наблюдения. Но обнаруженные следы необходимо было зафиксировать. Средства фиксации следов до середины 19в. известны небыли. И поэтому, наряду с описанием, стали применять измерения следов.

В зависимости от конкретного следообразующего объекта различают следы:

- босых ног;

[1] Обнаружение, фиксация и изъятие следов / под ред. Е. И. Зуева. М.: ВНИИ МВД СССР, 1969. С. 28–29.

- следы обуви
- следы ног, одетых в чулки.

Чаще всего в практике встречаются следы обуви.

В качестве следовоспринимающих объектов могут быть самые различные предметы и поверхности: рыхлая земля, снег, асфальт, дерево, ткани и т. п.

Если на обуви длительное время носились галоши, то следы этой обуви (подошвы и верха) образуются внутри галоши. В свою очередь галоша может оставить свои следы на данной обуви.

В зависимости от условий образования следы ног подразделяются на:

1. объемные;
2. плоскостные.

Объемные (вдавленные) следы остаются на мягких материалах, однако, отдельные детали обуви (например, выступающие гвозди, подковки) могут образовать объемные следы и на твердых объектах.

Плоскостные (поверхностные) следы образуются за счет наслоения или отслоения какого-либо вещества (пыли, влаги, крови и др.).

Босая нога может оставить и бесцветные потожировые следы, аналогичные следам рук, но условия образования их хуже, так как на коже подошвы стопы содержится меньше потожировых выделений, чем на руках. По механизму образования следы ног чаще всего являются статическими, то есть оттисками. Однако обувь может оставить и динамический след (след скольжения) с отображением в нем идентификационных признаков.

В непосредственном образовании следов ног участвует главным образом подошвенная часть стопы или обуви. Отображение в следе внешнего строения подошвы дает возможность судить по следу об общем строении и особенностях ступни босой ноги или подошвы обуви. Для этого используются признаки их внешнего строения, отображающиеся в следах.

В подошве обуви различают три части:

- подметочную;
- промежуточную;
- каблучную.

Основные признаки внешнего строения подошвы обуви следующие: размеры и конфигурация как в целом, так и отдельных ее частей (в особенности, конфигурация носка, форма и положение переднего среза каблука и заднего среза (подметки); ее поверхность (гладкая, с рельефным рисунком) и способ крепления; особенности, возникающие, как правило, в процессе использования или ремонта обуви, то есть наиболее характерные особенности (потертости, повреждения поверхности, разрывы шва, выступание гвоздей, набойки и т.п. Эти же особенности, как правило, отображаются и в следах обуви.

Нога, одетая в чулок, содержит две группы признаков внешнего строения: часть признаков строения стопы босой ноги и особенности самого чулка (способ и рисунок вязки, повреждения, последствия ремонта и др.).

Признаки внешнего строения используются при осмотре следов на месте их обнаружения, а также при сравнении следа с обувью (или иным сравнительным материалом), проводимом как оперативным работником в процессе розыска, так и экспертом при производстве трасологической экспертизы.

Помимо отображения внешнего строения обуви или босой ноги, в следах ног находят известное отражение и некоторые другие особенности человека (рост, походка, физические недостатки, проявляющиеся при ходьбе). Эти особенности являются весьма ценными для организации розыска преступников.

Обнаружение и осмотр следов ног на месте происшествия.

По сравнению с другими, следы ног сравнительно крупные и в большинстве случаев достаточно хорошо видимые. Поэтому обнаружение их не составляет большого труда и не требует каких-либо специальных технических средств. Исключением являются бесцветные следы босых ног, для выявления которых обычно используются приемы и технические средства, применяемые при работе со следами рук.

В целях розыска следов ног преступника необходимо тщательно осматривать не только место происшествия, но и окружающую местность, в особенности по направлениям предполагаемого прихода и ухода преступника. При этом следует иметь в виду, что, помимо следов ног преступника, могут быть обнаружены следы ног тех лиц, которые не связаны с событием преступления, но были на месте его совершения или близ него.

Изучение следов ног позволяет установить некоторые физические особенности преступника (его примерный рост, особенности походки), а также его поведение на месте происшествия (шел, бежал, нес тяжесть).

При определении роста человека по следу ноги исходят из того, что длина стопы взрослого человека составляет обычно 1/6 - 1/7 его роста. Поэтому, измерив след и умножив его длину на 6 или 7, мы получим примерный рост человека.

Аналогичным образом определяется рост и по следу обуви, но с учетом того, что здесь след подошвы на 1 - 3 см (в зависимости от типа и модели обуви) больше длины ступни. Вывод о росте человека, сделанный по следам ног, приобретает ценность в случаях, когда он оказывается либо очень большим, либо малым.

О походке человека по следам ног можно судить, когда имеются не одиночные следы, а целая цепочка их (так называемая дорожка следов).

Дорожка следов - это ряд последовательных следов ног, образованных в результате движения человека. В дорожке следов различают три основных элемента: длину шагов, ширину шагов и угол разворота ступней.

Длина шага - это расстояние между двумя последовательно оставленными следами ног по линии направления движения. Длина шага измеряется раздельно для правой и левой ноги.

Длина шага мужчины среднего роста при спокойной ходьбе колеблется в пределах 70 - 90 см, а женщины - 50 - 70 см.

Ширина шагов характеризует расстановку ног при ходьбе и определяется расстоянием между следами каблуков (пяток) левой и правой ног по линии, перпендикулярной к направлению движения. Средняя ширина шагов обычно 6 - 12 см.

Угол разворота ступней - это угол, образованный осью подошвы стопы или обуви (а в следе - осью следа) и линией направления движения. Чаще всего угол разворота ступней колеблется в пределах 12 - 25°. У отдельных лиц этот угол может быть нулевой (когда ступни ставятся при ходьбе параллельно) или отрицательный (когда носки направлены внутрь).

Изучение указанных элементов дорожки следов позволяет полнее судить об особенностях походки и использовать их для розыска преступников, поскольку эти особенности для каждого человека устойчивы, являются не столько результатом определенной привычки (которую можно изменить), сколько отражением особенностей физического строения организма. При этом особую ценность приобретают броские признаки, если они нашли отражение в дорожке следов, например, наличие хромоты, характеризующееся существенной разницей в длине шагов правой и левой ног.

Размеры элементов дорожки следов в совокупности с особенностями отдельных следов дают ценные сведения также о некоторых обстоятельствах, связанных с характером движения человека (шел, бежал, нес тяжелый груз и др.).

При спокойной ходьбе происходит сравнительно равномерное распределение тяжести по поверхности подошвы, а при беге больший нажим приходится на пяточную, а затем на носочную часть, в результате чего вдавленный след приобретает изогнутую форму и укорачивается за счет сдвига почвы. При движении человека с большим грузом шаг укорачивается, увеличивается ширина шагов, изменяется разворот ступней (приближаясь к нулевому углу), глубина вдавленных следов становится больше.

Одной из задач осмотра следов ног является определение типа обуви, оставившей эти следы (резиновая, кожаная, с каблуком или без каблука и т. п.), ее размера и особенностей.

Размер обуви обозначается номером, выражающим длину стельки в специальных единицах - штихах.[1] Наружный размер подошвы обычно на 1 - 2 см больше внутреннего. Поэтому, чтобы определить номер обуви из меряют длину следа, уменьшают ее на 1 - 2 см (в зависимости от вида обуви) и полученный результат превращают в штихи, разделив количество сантиметров на 2/3.

Фиксация и изъятие следов ног.

Заключительным этапом осмотра следов является их фиксация и изъятие.

[1] Штихи(от немецкого stich - небольшая мерка) - единица измерения, принятая в обувном производстве ряда стран и равная -2/3 см.

Прежде всего обнаруженные следы фиксируются в протоколе осмотра, в котором указывается, где найдены следы, вид следов, элементы походки (если имеется дорожка следов), что в следах отобразилось, их размеры и наиболее выраженные (броские) особенности, отобразившиеся в следах. Расположение следов отражается также на плане места происшествия, а для показа дорожки следов полезно зарисовать ее.

Во всех случаях следы ног надо фотографировать по правилам масштабной фотографии. Дорожку следов целесообразно фотографировать с более высокой точки или способом панорамной съемки.

Изъятие следов производится по общим правилам - вместе с предметом или его частью, если эту часть можно без ущерба отделить. Применительно к следам ног такие возможности встречаются редко.

Если следы изъять нельзя, то с них, по возможности, изготовляются копии. С объемных следов на земле, снегу изготовляются гипсовые слепки, а с небольших следов на твердых предметах возможно изготовление слепков из пластилина. Бесцветные следы босых ног после их опыления порошками (аналогично окрашиванию следов рук) откопировываются на дактилоскопические пленки. На эти пленки можно откопировать также и следы, образованные пылью или другим, аналогичным, легко копирующимся веществом.

Следы зубов.

Следы-отображения зубов могут быть обнаружены на пищевых продуктах, металлических изделиях (бутылочных крышках, навесных пломбах) и других объектах. На практике редко встречаются следы-предметы -вставные челюсти, мосты, отдельные зубы или их фрагменты (обломки, осколки).

Несмотря на то, что при производстве трасологических исследований экспертизы следов зубов человека встречается редко, - она представляет несомненный интерес, так как позволяет как и дактилоскопическая экспертиза идентифицировать личность.

К следам зубов относятся и следы протезов. Когда исследуют следы съемных протезов, зубов эксперт устанавливает тождество протезов. Процесс идентификации человека является двухступенчатым: вначале отождествляются протезы, а затем человек, носивший эти протезы.

Наряду с идентификационными исследованиями, могут решаться задачи диагностического характера, позволяющие получить сведения о личности преступника - иногда устанавливать возраст, пол, профессию человека и другое.

Возраст - используют признаки заболеваний, дефекты, старческие изменения.

Пол - челюсти женские тоньше и меньше, чем у мужчин. Коронки у мужчин клиновидной формы, у женщин низкие, прямоугольные. Клыки у женщин меньше, резцы уже.

Профессию - признаки, отобразившиеся в процессе специфической работы (портной, сбойщик).

Особенности строения зубного аппарата, отобразившиеся в следах, могут дать важную информацию, для розыска преступника.

Так характерные черты лица во многом зависят от смыкания зубов (прикуса).

Нормальное смыкание - означает прямое положение верхней челюсти по отношению к нижней губе и подбородку. Профиль лица правильный (классический). Процент людей с нормальным прикусом около 70%.

Виды следы зубов.

Следы зубов человека разделяются на: а) откусы; б) надкусы (укусы). Под откусом понимается след, образованный передними зубами в момент отделения части продукта (предмета, тела человека). На продукте или ином объекте при откусе в следах остаются валики и бороздки от особенностей режущих краев передних зубов обеих челюстей.

Полный откус, произведенный зубами только одной челюсти, будет односторонним откусом.

При надкусе образуются вдавленные следы, которые остаются на противоположных поверхностях объекта в результате сжатия его зубами. Следы располагаются в виде двух дуг, обращенных своими концами друг к другу.

Надкус, образованный зубами только одной челюсти, является односторонним надкусом.

Следы откуса образуются только передними зубами (резцами и клыками), следы надкуса -- любой группой зубов человека.

Фиксация следов зубов.

Зафиксировать обнаруженные следы зубов можно с помощью описания в протоколе осмотра места происшествия, фотографирования и изготовления с них слепков.

При изъятии следов необходимо помнить, что:

а) желательно изымать следы зубов с теми объектами (продукты питания или отдельные предметы), на которых они обнаружены;

б) изымать следует все объекты со следами зубов, а не только самые лучшие из них (это дает возможность в дальнейшем полнее произвести экспертное исследование);

в) если объект со следами крупный, от него можно отделить часть со следами; способ отделения должен исключать возможность деформации следов;

г) следы зубов на трупе целесообразно изымать с участком кожи (эта работа проводится по заданию следователя или работника органа дознания в морге судебно-медицинским экспертом перед вскрытием трупа);

д) следы зубов на теле потерпевшего и преступника фиксируют фотографическим путем (для этого следы фотографируются по правилам масштабной съемки); так же должны быть сфотографированы следы на скоропортящихся продуктах питания (сливочное масло, фрукты и т. п.) и на

предметах, легко подверженных деформации при хранении и транспортировке;

е) помимо фотографирования, со следов зубов могут быть изготовлены слепки (с помощью рекомендуемых криминалистикой слепочных масс возможно получение слепков со следов, находящихся на теле трупа, на продуктах питания и т. д.); при этом используемые способы не должны разрушать или деформировать обнаруженные следы зубов в момент получения слепков.

СЛЕДЫ КРОВИ

Форма следов зависит от условий их возникновения.

Различают следы крови: в форме лужи, брызг, капель, потеков, помарок.

Лужи. Их наличие свидетельствует о поражении крупных кровеносных сосудов или наличии множественных повреждений тела человека. Лужи указывают на место нахождения жертвы, ее перетаскивание.

Следы от капель, упавших с незначительной высоты (15-20 см), имеют округлую форму. По мере увеличения высоты (50-60 см) форма следов капель становится неровной (фестончатые края). Если капли падали с высоты более двух метров, края становятся зубчатыми и вокруг основного следа появляются дополнительные в виде восклицательных знаков, обращенных острыми концами в стороны от основного следа.

Если капли падали на поверхность, расположенную под углом менее 90°, то верхняя часть следа представляется округлой, а нижняя – лучеобразной. Сам след несколько вытянут. В тех случаях, когда капли падают с движущегося объекта, они имеют форму восклицательных знаков, острие которых направлено в сторону движения.

Таким образом, по следам капель можно определить, с какой высоты (приблизительно) они падали, под каким углом, перемещался или был неподвижен раненый.

Брызги крови возникают при поражении артериальных сосудов и полете крови под влиянием артериального давления; при размахивании (встряхивании) окровавленным предметом (орудием преступления) или поврежденной частью тела (рукой, головой); при ударах по скоплению крови (лужа, размозженная голова с пропитанными кровью волосами).

Их форма может быть как округлой – при падении на перпендикулярную поверхность, так и остроконечной (восклицательный знак) при попадании на поверхность под углом менее 90°. Размер брызг варьируется от мелкоточечных до брызг размером в несколько миллиметров.

Потеки крови возникают при ее отекании по поверхности (тела, одежды). Нижний конец потека окрашен более интенсивно и может иметь каплевидную форму. Направление потеков показывает, в каком положении находилось тело, откуда стекала кровь. Изменение направленности потеков на одежде (теле) свидетельствует о том, что тело перемещали (переворачивали).

Помарки крови подразделяют на мазки и отпечатки. Мазками называют неопределенные следы, как правило, динамические. Например, смазанный след, оставленный движущейся рукой.

Отпечатки – статические следы, оставляемые окровавленными предметами: отпечаток пальцевого узора (след наложения), орудия преступления (молотка, кинжала).

ВЫВОДЫ

Дактилоскопия является областью знаний о следах оставляемых кожным покровом человека.

Знания о следах человека являются важным компонентом успешного расследования преступлений.

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ПАУЗА

Во время интеллектуальной паузы преподаватель останавливает изложение материала, останавливает показ презентации и предлагает проанализировать полученную информацию и сделать совместные выводы по рассмотренному вопросу.

В ходе совместного активного резюмирования преподаватель помогает обучаемым прийти к совместным выводам.

Преподаватель при резюмировании не только использует ответы учеников на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями. Организует взаимодействие преподавателя и учащихся, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу.

С этой целью преподаватель может задавать следующие вопросы:

Как вы поняли понятие дактилоскопии?

В итоге дискуссии преподаватель приводит учащихся к выводу о том, что:

*Дактилоскопия в буквальном переводе с греческого языка означает пальцесмотрение. Произошло это слово от греческого "**daktiioc**"- палец и "skopia"- смотреть.*

***Дактилоскопия -** это раздел трасологии изучающий строение и свойства кожных узоров человека с целью использования их отображения для отождествления личности, регистрации и розыска преступника.*

Назовите типы папиллярных узоров?

В итоге дискуссии преподаватель приводит учащихся к выводу о том, что:

В криминалистике принято все папиллярные узоры пальцев рук делить на 3 типа:

1) дуговой;

2) петлевой;

3) завитковый.

Назовите типы свойства папиллярных узоров?

В итоге дискуссии преподаватель приводит учащихся к выводу о том, что:

Криминалистическое значение папиллярных узоров оприеделяется их важнейшими свойствами:

- индивидуальностью;

- относительной устойчивостью;

- восстанавливаемостью;

- рефлекторностью.

Назовите типы виды следов ног?

В итоге дискуссии преподаватель приводит учащихся к выводу о том, что:

В зависимости от конкретного следообразующего объекта различают следы:

- босых ног;

- следы обуви

- следы ног, одетых в чулки.

Назовите типы виды следов зубов?

В итоге дискуссии преподаватель приводит учащихся к выводу о том, что:

Следы зубов человека разделяются на: а) откусы; б) надкусы (укусы). Под откусом понимается след, образованный передними зубами в момент отделения части продукта (предмета, тела человека). На продукте или ином объекте при откусе в следах остаются валики и бороздки от особенностей режущих краев передних зубов обеих челюстей.

4. МЕХАНОСКОПИЯ

Следы транспортных средств.

В процессе раскрытия некоторых преступлений необходимо установить транспортные средства, которыми пользовались преступники. Чаще всего такая необходимость возникает по делам автодорожных происшествий, а также в тех случаях, когда преступники использовали транспорт для перевозки похищенного.

Судебным следоведением (трасологией) разработана методика установления транспортных средств по их следам, обнаруженным при осмотре места происшествия. Это относится лишь к таким видам наземного безрельсового транспорта, как колесный, гусеничный, санный. Основное внимание в следоведении уделяется вопросам установления автомобиля по следам, оставленным его ходовой частью. Кроме того, рассматриваются и другие следы автомобиля, в частности: следы буфера, кузова, облицовки радиатора. Установление искомого транспорта может быть и по его частям, найденным при осмотре мест происшествий (осколки стекол фар, части от деревянного кузова и др.). Изучение этих следов позволяет выяснить, какой тип и вид транспорта использовался преступником, откуда и куда он двигался, с какой скоростью, соблюдались ли правила уличного движения, и другие вопросы.

По следам, оставленным автомобилем, в ряде случаев можно определить характерные признаки (приметы), по которым осуществляется его розыск.

Виды дорожно-транспортных происшествий. Классификация следов транспортных средств.

Встречающиеся виды дорожно-транспортных происшествий.

1. Столкновения:

- встречные – транспортные средства сталкиваются, двигаясь навстречу друг другу (при контакте возникают оттиски, следы давления и признаки торможения);

- попутные – транспортные средства сталкиваются, двигаясь в одном направлении (возникают вмятины и царапины на соприкасающихся поверхностях, в следах шин могут наблюдаться смещения);

- угловые – транспортные средства сталкиваются под углом, образуемым их продольными осями (могут образоваться вдавленные следы со смещением на задних и боковых поверхностях транспортных средств, следы шин могут иметь изломы, смещения и участки с признаками торможения, нередко возникновение повреждений на задних и передних крыльях);

2. Опрокидывания:

- однократные – транспортные средства опрокидываются на одну из боковых поверхностей или на верхнюю часть (на опрокинутом транспортном средстве имеются следы от соударений с другими транспортными средствами, с дорожным покрытием и придорожными сооружениями; следы имеют вид вмятин, изломов и других деформаций);

- многократные – транспортные средства перевертываются несколько раз через боковые и верхние части: транспортное средство в таком случае может оказаться стоящим на своей ходовой части (следы и повреждения возникают на поверхностях частей, через которые происходит опрокидывание транспортного средства).

3. Наезды:

- настоящие транспортные средства (следы в виде вмятин и полос скольжения образуются на контактирующих частях транспортных средств; в следах остановки стоящего транспорта, на который был совершен наезд, возникают признаки смещения; могут быть обнаружены осколки фарного стекла, разрушенных колб автомобильных ламп, цоколи, держатели и нити накаливания этих ламп);

- на преграды (следы-отображения, вмятины, царапины и другие деформации возникают как на преградах, так и на транспортных средствах; могут также обнаруживаться следы смещения и разрушения преград);

- на пешеходов и животных (следы крови, волосы потерпевшего, отпечатки рук и других участков его тела; следы одежды могут быть обнаружены на поверхностях транспортных средств, на одежде потерпевших встречаются следы протекторов шин; при наездах на животных на

транспортных средствах могут быть обнаружены следы крови, шерсть или волосы животных; в следах колес на дорожном покрытии при наездах могут быть найдены признаки торможения и резкого поворота руля).

4. Выпадения пассажиров или грузов из транспортных средств (причины: резкое торможение, неоправданно быстрый разгон, резкие повороты руля, крутые изгибы дороги, столкновение с транспортным средством, наезд на препятствие и т. д.; обнаруживаемые следы протекторов шин могут быть зигзагообразными с признаками торможения, на транспорте могут быть обнаружены следы соударения; в местах падения пассажиров – следы крови, выделений человеческого организма; на одежде выпавших пассажиров — разрывы и другие повреждения; в местах падения груза могут быть найдены его частицы, а также вдавленные следы и отдельные элементы крепления перевозимого груза).

5. Неуправляемое движение транспортного средства (причины: техническая неисправность, выход из строя тормозов, самовозгорание перевозимого груза, действие стихийных сил природы, внезапные приступы заболевания или смерть водителя и т. д.; могут возникнуть самые различные следы-отображения, в том числе и следы колес, изучение которых может способствовать объяснению случившегося).

Приведенная классификация условна. Строгое разграничение перечисленных ситуаций чрезвычайно сложно (столкновение может вызвать опрокидывание, которое, в свою очередь, явится следствием наезда и т. д.). Но тем не менее названные ситуации облегчают поиск следов, приобретающих трасологическое значение.

Следы, встречающиеся на местах дорожно-транспортных происшествий, целесообразно классифицировать по нескольким основаниям.

По местоположению (локализации) следы могут быть:

- на дорожном покрытии (асфальт, бетон, щебенка, грунт, снег);
- на придорожных объектах (столбы, бордюрные панели, ограждения и т. д.);
- на транспортных средствах, участвовавших в происшествии (на внешних и внутренних поверхностях кабин и кузовов, на шасси, колесах, дверцах, приборах управления, зеркале заднего вида, бортах, подножках и т. д.);
- на одежде и теле потерпевших; на предметах, находившихся в руках потерпевших (на саквояжах, портфелях, чемоданах, свертках, книгах и пр.) или случайно оказавшихся на месте происшествия;
- вне проезжей части дороги (откосы, кюветы, полоса отвода).

Возможное местоположение следов определяет направления их поиска. Направления поиска следов и его территория уточняются в зависимости от ситуации дорожно-транспортного происшествия. При этом обнаружение следов в одном пункте не исключает усилий по обнаружению следов в другом пункте. Важно выявить комплекс следов, сопоставление которых между собой и со сложившейся обстановкой на месте происшествия дает

основание к пониманию расследуемого дорожно-транспортного происшествия.

По механизму формирования следы могут быть:

- объемными (следовоспринимающая поверхность деформируется и возникающие изменения объемно передают признаки внешнего строения контактной поверхности следообразующего объекта);

- поверхностными (следовоспринимающая поверхность не деформируется, но на нее наслаивается или с нее отслаивается вещество, передающее признаки внешнего строения образующего объекта);

- комбинированными (наблюдаются одновременно признаки объемных и поверхностных следов).

***В свою очередь объемные следы принято подразделять на следы*давления** (следообразующее усилие действует преимущественно по нормали к воспринимающей поверхности) и следы **скольжения** (следообразующее усилие действует в основном под углом к воспринимающей поверхности), а поверхностные, если следообразующее усилие действует преимущественно по нормали, — на следы **наслоения** и следы **отслоения**, а также на **следы - мазки**, когда следообразующее усилие действует в основном под углом. Все названные следы относительно адекватно передают признаки внешнего строения воздействовавшего объекта и оказываются, как правило, пригодными для его отождествления. Исключение представляют следы-мазки. Они не содержат отображений признаков внешнего строения воздействующей поверхности следообразующего объекта и для отождествления не пригодны.

По источнику происхождения. Источник происхождения следов определяется перечисленными ниже следообразующими объектами:

- ходовыми частями транспортных средств – протекторами шин (автомобилей, тракторов, мотоциклов, мотороллеров, велосипедов и т. д.); траками гусениц (тракторов, снегоходов); колесами и полозьями гужевого транспорта (повозок, телег, бричек, саней и т. д.);

выступающими деталями различных частей транспортных средств:

- передних (бамперами, крыльями, фарами, подфарниками, капотами, облицовкой радиаторов); задних (бамперами, номерными знаками, крышками и запирающими устройствами багажников, запорами грузовых платформ, светосигнальными приборами, крыльями, буксирными крюками и т. д.); боковых (бортами, брызговиками, ручками дверей, подножками и т. д.); нижних (передними и задними мостами, картерами, деталями подвески, выступающими болтами и гайками, дисками и колпаками колес, ступицами колес и т. д.);

- одеждой пострадавшего: частями одежды (карманов, хлястиков, застежек, пуговиц и т. д.); предметами одежды (обувью, перчатками, головными уборами, шарфами и т. д.); тканью одежды (следы представляют оттиски или отпечатки, передающие структуру ткани – переплетение нитей, рельефные выработки);

- телом потерпевшего: ладонными поверхностями кистей рук; кожными покровами лица и других участков тела;

- предметами, находившимися в руках потерпевших: тростями, зонтами, инструментами, чемоданами, портфелями, саквояжами, сумками и любыми другими предметами, которые были при потерпевших.

Фиксация следов транспортных средств.

Обнаруженные на месте происшествия следы транспортного средства должны быть тщательно осмотрены, соответствующим образом зафиксированы и изъяты с тем, чтобы они получили силу доказательств. В протоколе осмотра места происшествия указывается место расположения следов, их направление в обе стороны от места происшествия, вид следов, количество следов и их взаимное расположение на прямой и на повороте, результаты производившихся измерений (ширина колеи, длина окружности колеса, ширина следов и др.), признаки направления движения транспорта, признаки, отобразившиеся в следах (рисунок протекторов, особенности), следы торможения (точное место расположения, протяженность, степень выраженности).

В протоколе также отмечается, какие применялись дополнительные способы фиксации, что и как изымалось. Обычно на месте происшествия нет возможности изъять предмет со следами транспорта или часть этого предмета. Поэтому во всех случаях необходимо произвести их тщательное и многократное **фотографирование** по правилам масштабной съемки.

Если следы достаточно ясно выражены и имеют значительную протяженность, они должны быть сфотографированы по правилам панорамной съемки. Фотографированию подлежат следы от всех колес.

После фотографирования с объемных следов изготавливаются **гипсовые слепки**. Для этого выбираются наиболее четкие участки следов.

Рекомендуется делать несколько слепков с нескольких участков следа одного и того же колеса, располагающихся друг от друга на расстоянии, соответствующем длине окружности колеса, которую можно определить, проследив отображения одной и той же особенности колеса в следе.

Помимо фотографирования и изготовления слепков, следы транспорта целесообразно закрепить путем **составления на месте происшествия чертежей и схем.**

Криминалистическое значение следов орудий взлома и инструментов.

Значительное число краж чужого имущества сопровождается взломом преград, препятствующих доступу к похищаемым ценностям. Большинство из них совершается с применением различного рода орудий взлома.

Взлом -- это полное или частичное разрушение (нарушение) какой-либо преграды: двери, окна, потолка, стены, шкафа, сейфа, замка и т. д.

Чаще всего путем взлома совершаются кражи ценностей из магазинов, складов, квартир и других хранилищ. В качестве орудий взлома преступники используют слесарные, столярные и иные инструменты, применяемые в производстве, а также такие предметы, как часть водопроводной трубы,

стержень от кровати, детали какого-либо механизма и т. п. Иногда для взлома или иного преодоления преграды используются специальные, приспособленные для этой цели инструменты (например, разборный короткий ломик, имеющий заостренность на одном конце, изогнутость и расплющенность на другом; отмычки для открывания замков).

Криминалистическое значение орудий взлома и следов их действия состоит в том, что с их помощью можно:

- отождествить конкретное орудие взлома, использованное при совершении преступлений.
- установить, что при совершении нескольких краж преград взломаны с помощью одного и того же орудия;
- уточнить обстоятельства, условия и механизм производственного взлома, собрать сведения для целенаправленного поиска примененного для взлома предмета;
- судить об отдельных свойствах, состоянии, признаках личности преступника.

Виды следов орудий и инструментов.

На местах происшествий могут быть обнаружены следы орудий и инструментов (лом, топор, стамеска, пила и др.), использовавшихся при совершении преступлений. В этих следах отображаются признаки внешнего строения тех участков орудий и инструментов, которые непосредственно входили в контакт со следовоспринимающей поверхностью. Следы, в которых отобразились признаки внешнего строения, позволяют установить тип и вид орудия (инструмента), которым они оставлены, а при проведении криминалистической экспертизы конкретное орудие. Орудиями и инструментами могут быть оставлены вдавленные (объемные) следы, поверхностные следы, следы скольжения (трения), следы разреза и следы сверления.

Вдавленные следы образуются в результате изменения какой-либо поверхности при ударе (нажиме) по ней орудием или инструментом. Во вдавленных следах могут найти отображение признаки внешнего строения контактировавших участков следообразующих объектов (форма, длина, ширина, высота). Рельеф этих участков в следах отображается в обратном виде, то есть возвышения как углубления, а углубления как возвышения.

Поверхностные следы подразделяются на следы*наслоения и следы отслоения*. Наслоение происходит в результате отделения (наложения) частиц посторонних веществ с орудия (инструмента) на воспринимающую поверхность. Отслоение возникает за счет удаления таких частиц орудием с воспринимающей поверхности. В следах наслоения и отслоения отображаются: форма, размеры (длина, ширина) и детали рельефа участков орудий или инструментов, соприкасавшихся с воспринимающей поверхностью.

Следы скольжения (трения) образуются при скользящем движении орудия по воспринимающей поверхности. Они возникают при уплотнении или частичном соскабливании материала следовоспринимающей

поверхности. Признаки внешнего строения контактирующего участка орудия (инструмента) отображаются в следах трения в виде валиков и бороздок (трасс).

Следы разреза – образуются в результате расчленения воспринимающего объекта режущей кромкой орудия. Неровности рельефа режущей кромки отображаются в следах разреза так же, как и в следах скольжения, в виде валиков и бороздок.

Следы распила – одна из разновидностей следов разреза. При движении зубья пилы внедряются в материал и оставляют на торцах распила сплошную исчерченность (царапины). Расположение царапин на торцах зависит от формы, размера зубьев пилы, их развода, а также от силы нажима при распиле. Острая пила образует маловыраженную исчерченность, тупая пила – более крупную исчерченность. Ширина канавки неполного распила будет большей у той пилы, которая имеет больший развод зубьев.

Следы сверления представляют собой цилиндрические отверстия, образованные сверлом или буравом. Рабочие части сверла и бурава отображаются на стенках отверстий, а их режущие кромки на основаниях (дно) несквозных отверстий. Различают сквозные и несквозные следы сверления. При сверлении образуется стружка. на которой отображаются признаки внешнего строения режущей кромки сверла или бурава

Следы орудий и инструментов могут быть найдены:

а) на дверях (вдавленные следы на обвязке двери и дверной коробке, следы разреза, распила и сверления, если части дверей вырезались, выпиливались или высверливались);

б) на окнах (вдавленные следы на брусках обвязки окна и форточки, подоконной доске, нижней обвязке фрамуги; вдавленные следы и следы скольжения на обвязке окна, замазке; следы разреза на гвоздях, закреплявших стекло в раме окна, и на стекле);

в) на стенах, потолочных перекрытиях и полах (вдавленные следы, следы скольжения и разреза на кирпичных, цементных и глинобитных стенах; вдавленные следы, следы разреза, распила и сверления на взломанных или разрушенных деревянных стенах, перегородках, потолках и полах; вдавленные. следы, следы скольжения и разреза на кровле, следы разреза и распила на деревянных деталях крыши);

г) на замках (в навесных замках следы распила, вдавленные следы и следы скольжения на дужке и корпусе замка; во взломанных прирезных или врезных замках вдавленные следы и следы скольжения на корпусе, запорной и лицевой планках замка, на внутренней поверхности лицевой крышки его короба, вокруг ключевой стойки, на торцах и краях скважины для ключа);

д) на дверных задвижках, накладках, закладках и пробоях (вдавленные следы, следы скольжения и распила на запирающих концах выдвижных стержней, петлях, закидных и откидных планках и ушках; следы скольжения на гвоздях и шурупах, прикреплявших запирающие устройства к дверям, окнам и т. д.);

е) на металлических ящиках и сейфах (вдавленные следы и следы скольжения на притворной раме и отжатой дверце; следы. сверления, вдавленные следы на дверце в местах расположения винтов и заклепок, удаленных при взломе сейфа; вдавленные следы на задней стенке короба замка, следы скольжения на торцах скважины для ключа).

Фиксация следов орудий и инструментов.

Обнаруживаемые на месте происшествия следы орудий и инструментов могут быть зафиксированы путем описания, фотографирования и вычерчивания планов (схем), на которых показываются следы и их детали.

Описание следов производится в протоколе осмотра места происшествия. Оно должно содержать:

а) наименование объекта, на котором обнаружены следы (дверь, окно, стена, пол и т. д.);

б) название материала, из которого состоит объект, на котором обнаружены следы (доски, бруски, бревна, металл, кирпич, глина, грунт и т. п.);

в) указание на вид обнаруженных следов (объемные, поверхностные следы скольжения, разреза, сверления и т. д.);

г) место расположения следов (например, на каком участке какого-либо предмета, с внутренней или наружной стороны преграды и т. д.);

д) наименование частей объектов, где обнаружены следы (обвязка двери, дверца сейфа и т. д.);

е) данные о расстояниях между следами, если их несколько, а также между следами и постоянными точками, выбранными на месте происшествия (например, расстояние от уровня пола или земли до следов, обнаруженных на проломанной стене);

ж) указание на форму следов (в сопоставлении с геометрическими фигурами – круглая, эллипсообразная, треугольная, квадратная, ромбовидная и т. п.);

з) данные о размерах следов (длина, ширина, глубина); и) данные об особенностях орудий и инструментов, нашедших отображения в следах (что они из себя представляют – выпуклости, углубления, их форма и расположение) и о наличии в следах посторонних частиц (ржавчины, краски и т. д.).

Фотографирование следов орудий и инструментов производится по правилам узловой и детальной (масштабной) фотосъемки. Фотосъемка осуществляется крупноформатными или малоформатными зеркальными камерами.

Составление планов (схем). Следы орудий и инструментов могут быть зафиксированы на узловых и детальных планах.

На узловых планах зарисовывается общее расположение обнаруженных следов, проломанных участков преград (полов, стен, дверей и т. д.); расположение отщепов, опилок и стружки на подвергшихся взлому участках преграды; положение следов относительно друг друга либо относительно

местонахождения определенных объектов на месте происшествия; место обнаружения выброшенных преступниками орудий и инструментов.

На детальных планах зарисовываются отдельные следы орудий и инструментов. На детальном плане показывают конфигурацию следа, размеры следа в целом и его частей, характерные признаки строения следа (их форму и взаимное положение). Узловые и детальные планы подразделяются на схематические и масштабные. При необходимости показать расположение следов в разных плоскостях (стены, пол) составляются развернутые планы.

Вопросы решаемые при исследовании следов орудий взлома

1. Отождествление орудия взлома
2. Установления использования одного предмета при нескольких взломах
3. Установление способа взлома, типа и вида орудия взлома
4. Установление отдельных признаков преступника по механизму взлома (рост телосложение, физическая сила, профессиональные навыки и др.)

ВЫВОДЫ

Механоскопия – это часть трасологии изучающая следы оставленные транспортными средствами и орудиями взлома.

Знания полученные при изучении данной темы являются важнейшим компонентом успешного расследования по любому уголовному делу.

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ПАУЗА

Во время интеллектуальной паузы преподаватель останавливает изложение материала, останавливает показ презентации и предлагает проанализировать полученную информацию и сделать совместные выводы по рассмотренному вопросу.

В ходе совместного активного резюмирования преподаватель помогает обучаемым прийти к совместным выводам.

Преподаватель при резюмировании не только использует ответы учеников на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями. Организует взаимодействие преподавателя и учащихся, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу.

С этой целью преподаватель может задавать следующие вопросы:

Какие вы знаете виды дорожно-транспортных происшествий?

В итоге дискуссии преподаватель приводит учащихся к выводу о том, что:

Виды дорожно-транспортных происшествий. Классификация следов транспортных средств.

Встречающиеся виды дорожно-транспортных происшествий.

1. Столкновения:

- встречные;

- попутные;

- угловые.

2. Опрокидывания:

- однократные;

- многократные.

3. Наезды:

- настоящие транспортные средства;

- на преграды;

- на пешеходов и животных.

4.Выпадения пассажиров или грузов из транспортных средств.

5. Неуправляемое движение транспортного средства.

Что вы понимаете под взломом и каково значение следов от орудий взлома при раскрытии, расследовании преступлений?

В итоге дискуссии преподаватель приводит учащихся к выводу о том, что:

***Взлом** -- это полное или частичное разрушение (нарушение) какой-либо преграды: двери, окна, потолка, стены, шкафа, сейфа, замка и т. д.*

Криминалистическое значение орудий взлома и следов их действия состоит в том, что с их помощью можно:

- отождествить конкретное орудие взлома, использованное при совершении преступлений.

- установить, что при совершении нескольких краж преград взломаны с помощью одного и того же орудия;

- уточнить обстоятельства, условия и механизм производственного взлома, собрать сведения для целенаправленного поиска примененного для взлома предмета;

- судить об отдельных свойствах, состоянии, признаках личности преступника.

3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

То огромное внимание, которое уделяется изучению материальных следов, определяется их важнейшим криминалистическим значением и ролью в раскрытии и расследовании преступлений. Поскольку в следах объективно отражаются характер действий преступника, свойства его личности и обстоятельства совершения преступления, изучение следов позволяет реконструировать механизм преступления и, в частности, способ его совершения и сокрытия, обстановку, мотивы и цели совершения преступления, особенности личности преступника и многое другое. Полученная информация имеет доказательственное значение и используется следователем или лицом, производящим дознание, для выдвижения версий, планирования следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

4. ЗАДАНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ответить на вопросы для самоконтроля по теме занятия на стр.245 из книги «Профессиональная подготовка рядового и младшего начальствующего состава полиции: учебное пособие: в 3т. Т.1

Общепрофессиональный цикл/сост. А.З. Афаунов, Е.С. Бскоровайная, Н.В. Голубихина и др.; под общей ред. О.М. Булгакова. – Краснодар, КрУ МВД России, 2021».

5. УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ И ТСО

MicrosoftPowerPoint (слайды)

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Информационно-правовая система («Гарант», «КонсультантПлюс»)

Краснодарский университет МВД России
Ставропольский филиал Краснодарского университета МВД России
кафедра уголовного процесса и криминалистики

Учебно-наглядное пособие

Дисциплина: Основы криминалистики
Основная программа профессионального обучения: «Программа профессиональной подготовки лиц рядового состава и младшего начальствующего состава, впервые принятых на службу в органы внутренних дел Российской Федерации, по должности служащего «Полицейский»

Тема № 6.4

«Основы трасологии»

Обсуждены и одобрены
на заседании кафедры
Уголовного процесса и
криминалистики
Протокол № 3
от 01 сентября 2022 г.

Ставрополь
2022

Подготовил:
профессор кафедры
к.ю.н., доцент
полковник полиции
_____А.А. Рясов

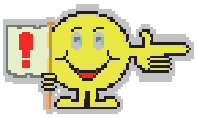
Список рекомендуемой литературы

1. **Профессиональная подготовка рядового и младшего начальствующего состава полиции: учебное пособие: в 3т. Т.1 Общепрофессиональный цикл/сост. А.З. Афаунов, Е.С. Бскоровайная, Н.В. Голубихина и др.; под общей ред. О.М. Булгакова. – Краснодар, КрУ МВД России, 2021.**
2. **Аверьянова Т. В, Белкин Р. С., Корухов Ю. Г. Россинская Е. Р. Криминалистика: Учеб. для Вузов. \Пред. засл. деят. науки РФ, проф. Р. С. Белкина. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2021.**



Учебные цели занятия

- 1. Дать понятие трасологии, изучить виды следов и механизм их образования.
- 2. Ознакомиться с общими правилами осмотра, фиксации и изъятия следов.
- 3. Рассмотреть следы человека.
- 4. Изучить следы транспортных средств и производственных механизмов.



План лекции

1. ***Понятие трасологии, виды следов и механизм их образования***
2. ***Общие правила осмотра, фиксации, и изъятия следов.***
3. ***Следы человека.***
4. ***Механоскопия.***

Ф.И.О. слушателя_____ № группы_____

1. Как называется наука о следах? _____

2. Назовите классификацию следов отображения по степени деформации следовоспринимающих поверхностей

_____

3. Как называется учение о следах кожной поверхности человека?

_____

4. Назовите типы папиллярных узоров_____

_____

5. Назовите виды следов зубов _____

6. Назовите виды столкновений транспортных средств_____

_____

Правовая основа деятельности сотрудников полиции по сохранению следов

(Федеральный закон РФ от 7 .02.2011 г. № 3-ФЗ «О полиции»)

Обязанности полиции (ст. 12):

- прибывать незамедлительно на место совершения преступления, … **обеспечивать сохранность следов преступления**, административного правонарушения, происшествия (п. 12)

Права полиции (ст. 13):

- требовать от граждан (групп граждан) покинуть место совершения преступления, административного правонарушения, место происшествия, … **для сохранения следов преступления**, административного правонарушения, происшествия, для обеспечения безопасности граждан … (п. 7)



1. Понятие трасологии, виды следов и механизм их образования

Трасология или следоведение - это отрасль криминалистической техники изучающая закономерности и механизм возникновения различных видов следов, разрабатывающая средства, приемы и методики их обнаружения, фиксации и исследования в целях использования их для раскрытия, расследования и предупреждения преступлений.

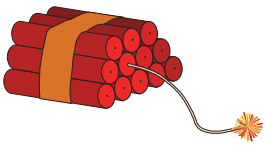


Виды следов по материальному состоянию

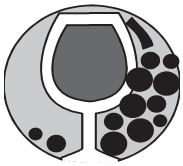
- **Идеальные**
- **Материальные**

Классификация следов по способу возникновения

Следы предметы



Следы вещества



Следы отображения



Процесс формирования следа-отображения



- **Механизм следообразования** - это процесс взаимодействия различных объектов, в результате которого остаются следы
- **Следообразующий объект** – объект, который оставляет, наносит след
- **Вещество следа** – вещество, которым покрыт следообразующий объект
- **Следовоспринимающий объект** – объект, на котором остался след
- **Контактные поверхности** – место взаимодействия поверхности следовоспринимающего и следообразующего объектов





Классификация следов отображений

По виду энергии воздействия

-механические;

-химические;

-термические;

- фотохимические.

Классификация следов отображений

По источнику происхождения



- следы человека

- животных





- орудий, инструментов

- транспортных средств



13

Классификация следов отображений

По степени восприятия

- видимые;

- маловидимые (слабовидимые);

- невидимые.

Классификация следов отображений

По степени деформации следовоспринимающих поверхностей



объемные



поверхностные

Классификация следов отображений

По степени перехода части одного объекта на другой



Отслоения



Наслоения

Классификация следов отображений

По направлению воздействия двух объектов друг на друга



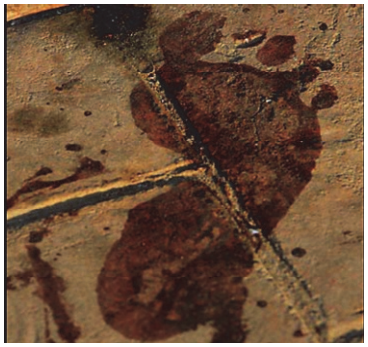
статические



динамические

Классификация следов отображений

По зоне отображения на следовоспринимающей поверхности



локальные



периферические

Классификация следов отображений

№	Основания классификации	Классификация следов отображений
1.	**По виду энергии воздействия**	- механические; - химические; - термические; - фотохимические.
2.	**По источнику происхождения**	следы человека, животных, орудий инструментов и транспортных средств
3.	**По степени восприятия**	- видимые; - маловидимые (слабовидимые); - невидимые.
4.	**По степени деформации следовоспринимающих поверхностей**	- объемные: - поверхностные
5.	**По степени перехода части одного объекта на другой**	- отслоения; - наслоения;
6.	**По направлению воздействия двух объектов друг на друга**	- динамические - статические
7.	**По зоне отображения на следовоспринимающей поверхности**	- локальные - периферические

Выводы

- Трасология является неотъемлемой частью раздела криминалистическая техника изучающей материальные следы.
- Знание классификации следов помогает уяснению их понимания при описании в протоколах следственных действий.

2. Общие правила осмотра, фиксации, и изъятия следов

Основные правила работы со следами

- Следы рекомендуется искать в местах наиболее вероятного их оставления;
- Необходимо искать комплекс следов образованных различными объектами, в том числе и микрообъекты;
- Следует стараться изымать след с предметом на котором он образован;
- Если след находится на малоценном, громоздком предмете, то необходимо изъять эту часть;
- При невозможности изъять предмет или часть его со следом то необходимо его откопировать;
- При выявлении и фиксации следов в начале применяют наименее разрушительные методы.

Способы фиксации и изъятия следов

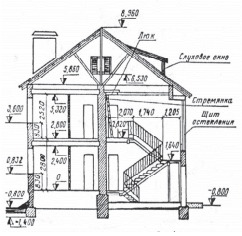




фото-кино и видеозапись



изготовление копий, оттисков и слепков



составление схем, чертежей, планов



изъятие следов с предметом или с его частью

Выводы

- Для поиска максимального количества следов на месте происшествия необходимо продумывать все возможные действия на нем преступника.
- Знания о способах фиксации и механизме образования следов являются важнейшей составляющей успешного расследования преступлений.

3. Следы человека

Виды следов человека

- **Следы рук и иных участков кожной поверхности человека**
- **Следы ног**
- **Следы зубов**
- **Следы крови**
- **Следы ногтей**
- **Следы волос**
- **Следы выделений человеческого организма**
- **Следы одежды**

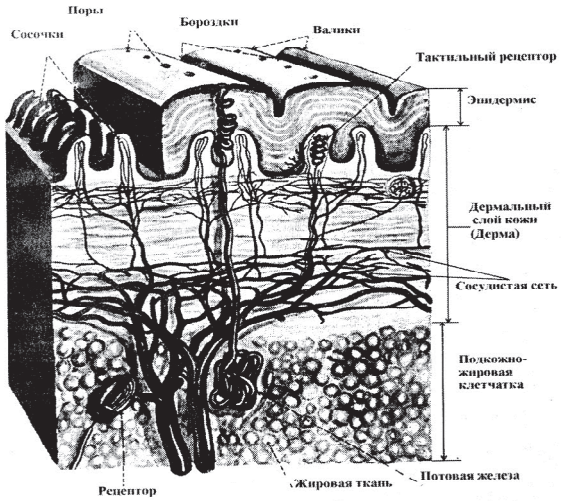




Дактилоскопия - это раздел трасологии изучающий строение и свойства кожных узоров человека с целью использования их отображения для отождествления личности, регистрации и розыска преступника.



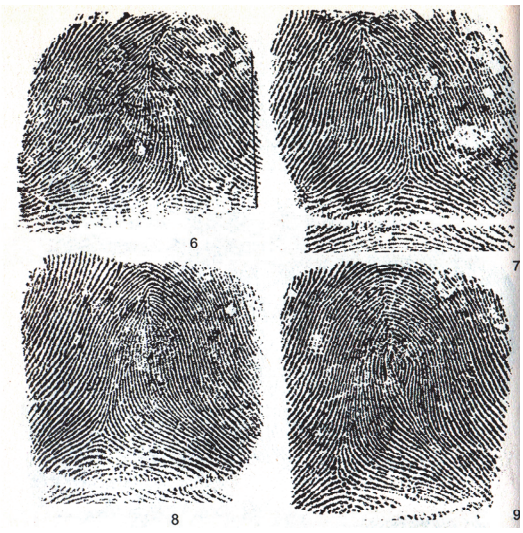
Строение кожи человека



Типы папиллярных узоров

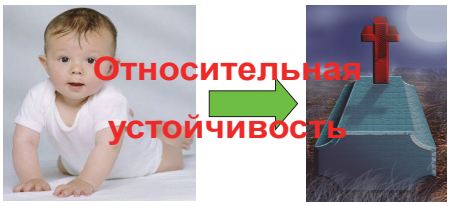


Атипичные папиллярные узоры



Свойства папиллярных узоров

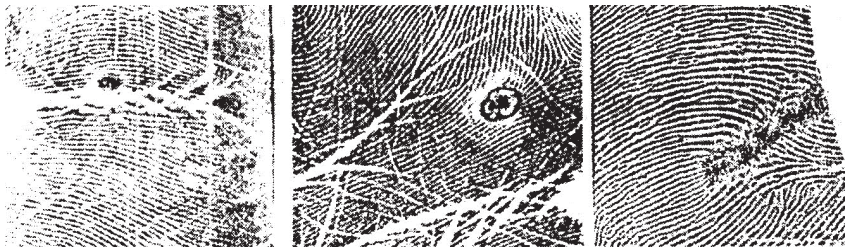





Восстанавливаемость


Рефлекторность

Различные проявления повреждений папиллярного узора

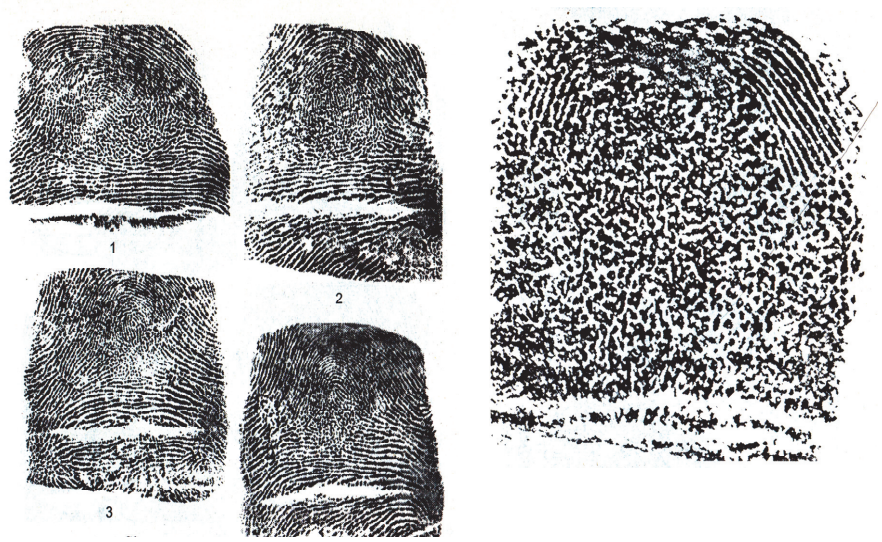


1-бородавка 2 - мозоль 3 - шрам

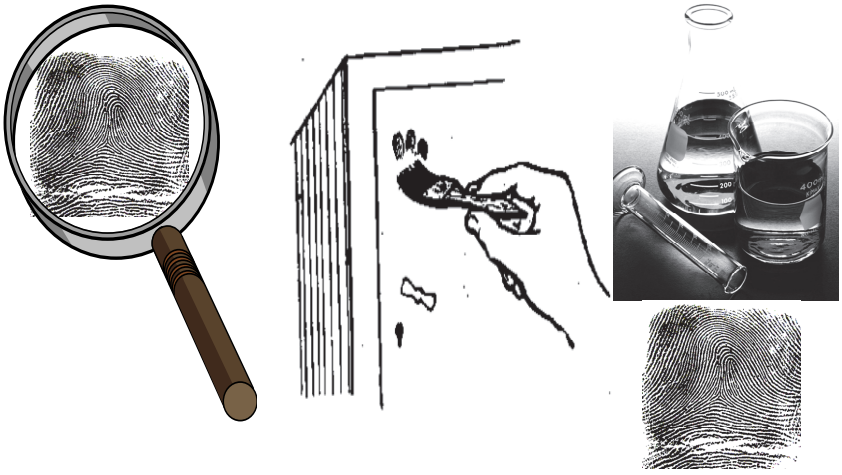
Пересадка различных участков папиллярного узора



Дисплазия



Методы выявления следов рук



Оптический Физический Химический

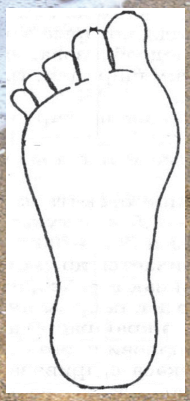
Следы ног



Виды следов ног



Следы обуви

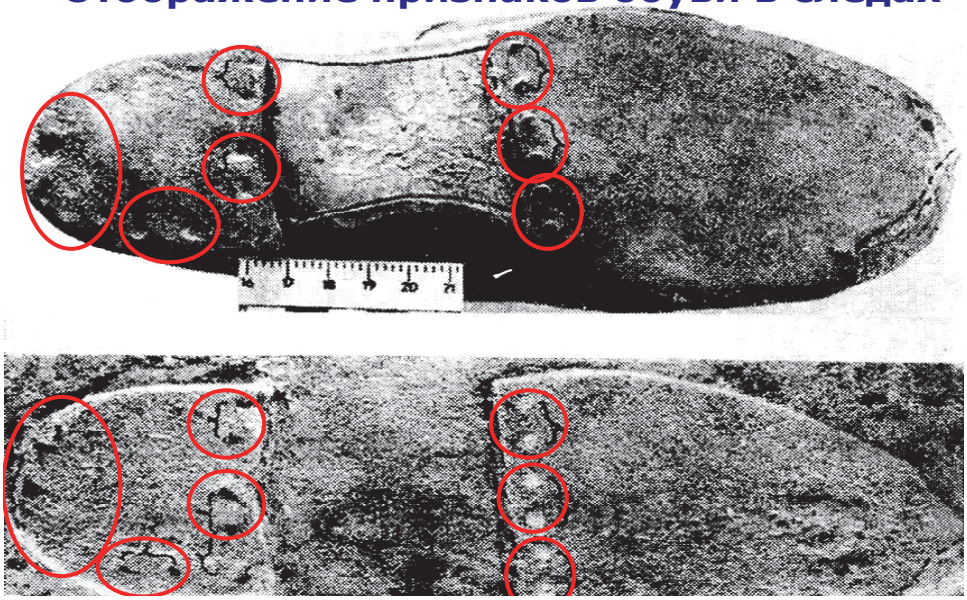


Следы босых ног

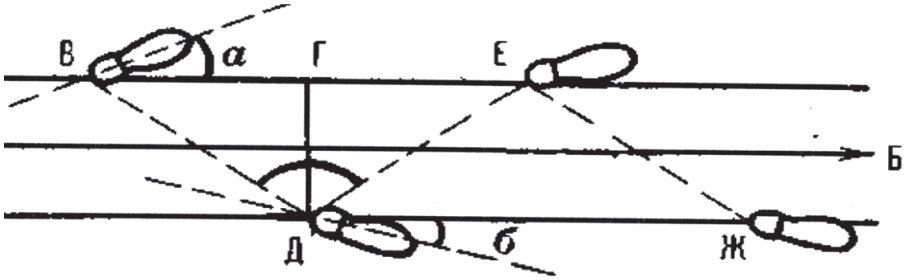


Следы ног обутых в носки, чулки

Отображение признаков обуви в следах



Элементы дорожки следов обуви



ВД – длина шага правой ноги

ДЕ – длина шага левой ноги

ДГ – ширина шагов

а – угол разворота левой ноги

б - угол разворота правой ноги

Б – направление движения

Способы маскировки следов обуви



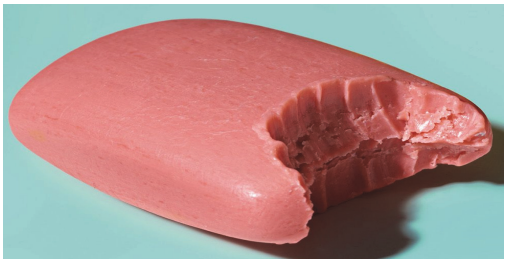
Способы маскировки следов обуви



Виды следов зубов



Следы зубов на разных объектах



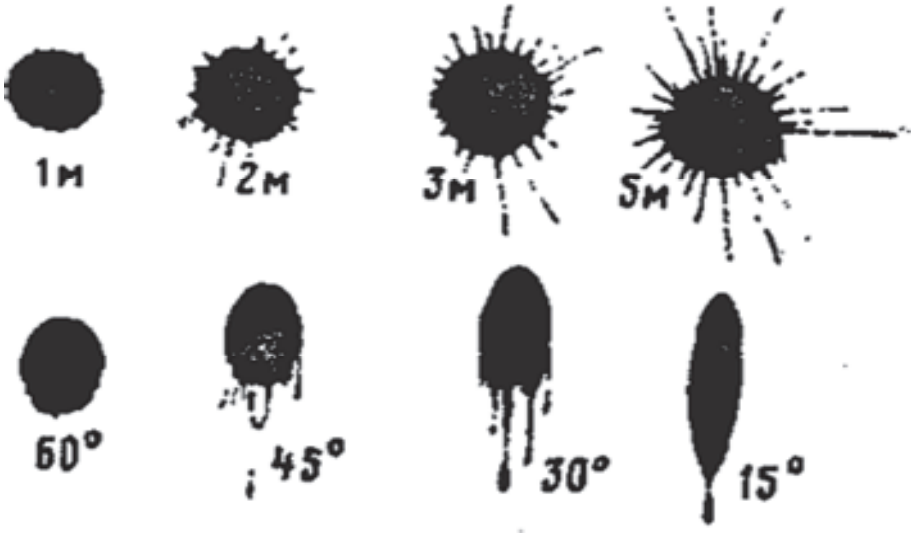








Пятна от падения капель крови под действием силы тяжести





1. Капля крови, упавшая из раны сидевшего или стоявшего человека.
2. Пятно от капли крови на стене, окрашенной масляной краской.
3 и 6. Капли крови, упавшие из раны двигавшегося человека.
4. Брызги крови, вытекшей из раненой артерии.
5. Капля крови, упавшая на пористую поверхность(сосновый пол).
7. Брызги крови на стене.

Выводы

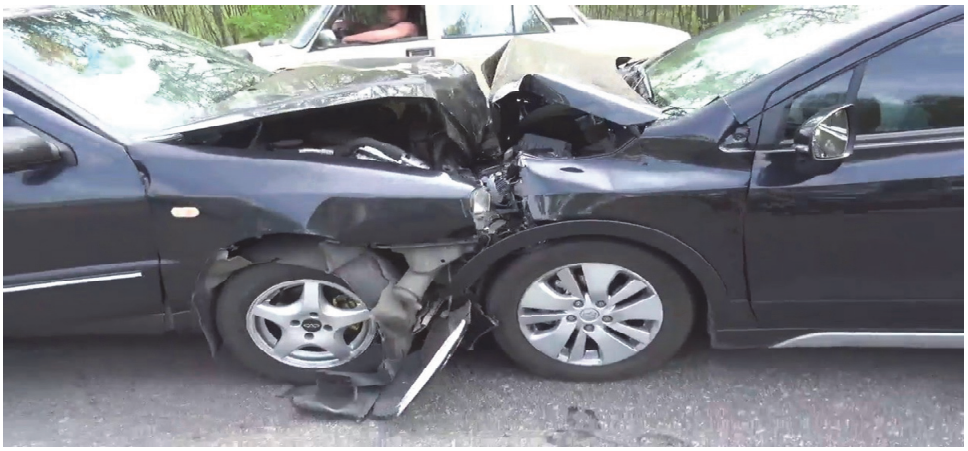
- Дактилоскопия является областью знаний о следах оставляемых кожным покровом человека.
- Знания о следах человека являются важным компонентом успешного расследования преступлений.

4. *Механоскопия*

Следы транспортных средств



Виды ДТП



Столкновения - встречные

Виды ДТП



Столкновения - попутные

Виды ДТП



Столкновения - боковые

Виды ДТП







Наезды

Виды ДТП



Наезды на человека

Виды ДТП



Наезды на человека

Виды ДТП



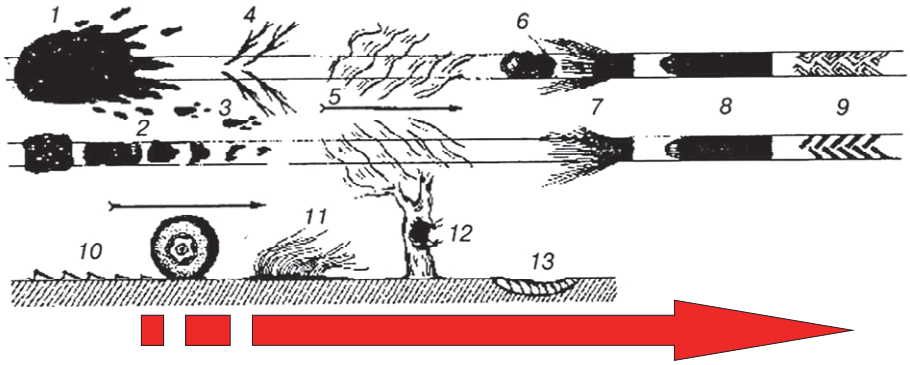
Опрокидывание

Виды ДТП



Выпадение людей или грузов из т.с.

Способы определение направления движения транспортных средств



На разрешение трасологической экспертизы следов транспортных средств могут быть поставлены следующие вопросы

- - шиной, какой модели оставлен след;
- - тип (марка, модель) транспортного средства, оставившего следы на месте происшествия;
- - в каком направлении двигалось транспортное средство, оставившее следы;
- - не образован ли след данной шиной;
- - какими колесами (передними, задними, правыми, левыми) оставлены следы на одежде потерпевшего
- - каково было взаимное расположение пострадавшего и ТС, ТС и ТС, ТС и других объектов

Виды следов ТС:

- **По источнику происхождения:**
  - Ходовыми частями (протекторами, траками, колёсами)
  - Выступающими деталями ТС (бампером, крылом, фарой)
  - Пострадавшим (телом, одеждой)
  - Предметами, находившимися в руках пострадавшего (зонтом, сумкой)

Следы орудий взлома

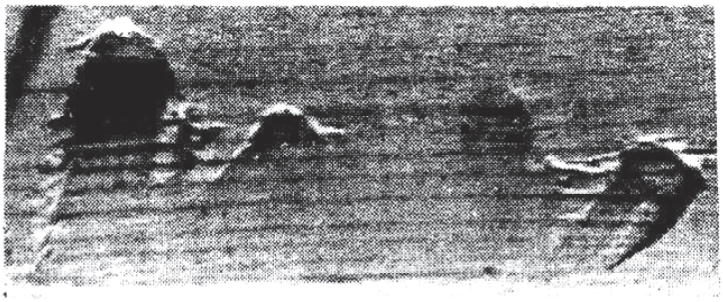




Отображение в следах признаков орудий взлома



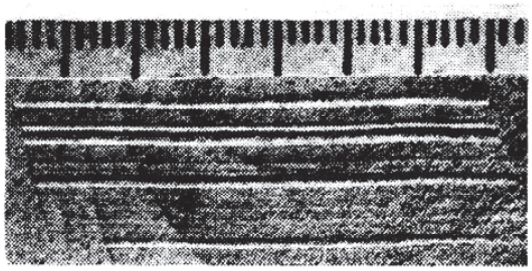
Следы давления



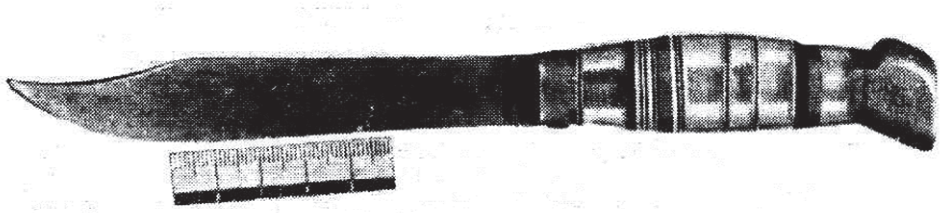
Отображение в следах признаков орудий взлома

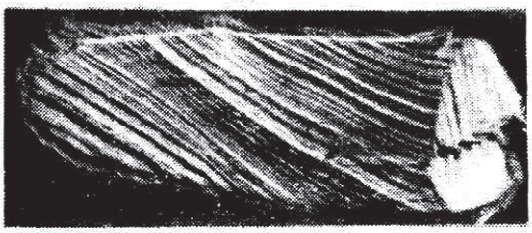


Следы скольжения



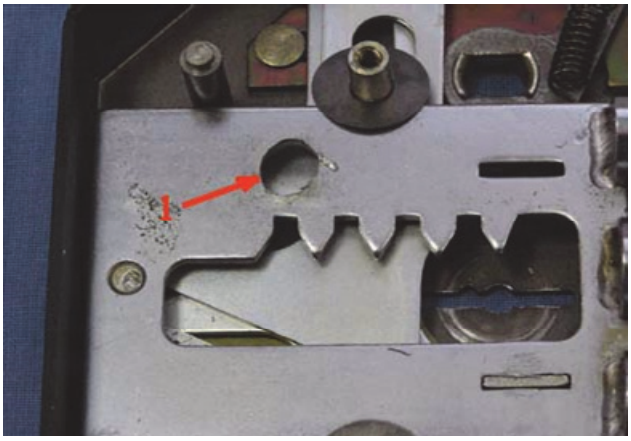
Отображение в следах признаков орудий взлома





Следы разреза, распила

Отображение в следах признаков орудий взлома



Следы Сверления

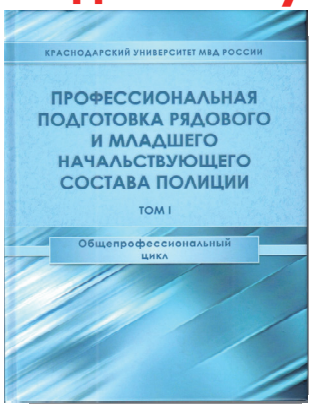
Вопросы решаемые при исследовании следов орудий взлома

- Отождествление орудия взлома
- Установления использования одного предмета при нескольких взломах
- Установление способа взлома, типа и вида орудия взлома
- Установление отдельных признаков преступника по механизму взлома (рост телосложение, физическая сила, профессиональные навыки и др.)

Выводы

- Механоскопия – это часть трасологии изучающая следы оставленные транспортными средствами и орудиями взлома.
- Знания полученные при изучении данной темы являются важнейшим компонентом успешного расследования по любому уголовному делу.

Задание на самостоятельную подготовку



Ответить на вопросы для самоконтроля по теме занятия на стр.245

Лекция окончена

Спасибо за внимание!