

В. Е. Замальдинов

**СЛОВООБРАЗОВАНИЕ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ
(ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ СЛУШАТЕЛЕЙ)**



НИЖЕГОРОДСКАЯ АКАДЕМИЯ МВД РОССИИ

Министерство внутренних дел Российской Федерации
Нижегородская академия

В. Е. Замальдинов

**СЛОВООБРАЗОВАНИЕ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ
(ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ СЛУШАТЕЛЕЙ)**

Учебно-практическое пособие

Нижный Новгород
НА МВД России
2023

УДК 811.161.1
ББК 81.411.2-99
326

Рецензенты:

кандидат педагогических наук *В. Н. Устюжанин*
(Санкт-Петербургский университет МВД России);
кандидат филологических наук, доцент *А. А. Арский*
(Сибирский юридический институт МВД России)

Замальдинов, Владислав Евгеньевич
326 Словообразование в русском языке (для иностранных слушателей) : учебно-практическое пособие / В. Е. Замальдинов. — Нижний Новгород : Нижегородская академия МВД России, 2023. — 49 с.

В учебно-практическом пособии рассматриваются основные вопросы морфемики и словообразования современного русского языка: понятия морфемы, производного слова, словообразовательного значения, принципы классификации морфем, способы словообразования в современном русском языке, активные деривационные процессы. Теоретический материал иллюстрируется многочисленными примерами и разъяснениями.

Каждый раздел сопровождается перечнем вопросов и заданий для аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. В конце пособия приводится список рекомендуемой литературы, посвященной актуальным проблемам морфемики и словообразования.

Учебно-практическое пособие предназначено для слушателей, прибывших из стран ближнего зарубежья.

Печатается по решению редакционно-издательского совета
Нижегородской академии МВД России

© Замальдинов В. Е., 2023
© Нижегородская академия МВД России, 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
ГЛАВА 1. МОРФЕМИКА.....	6
§ 1. Понятие морфемы	6
<i>Контрольные вопросы и задания.....</i>	<i>7</i>
§ 2. Морфема и морф	7
<i>Контрольные вопросы и задания.....</i>	<i>8</i>
§ 3. Принципы классификации морфем	8
<i>Контрольные вопросы и задания.....</i>	<i>12</i>
Тестовые задания	16
ГЛАВА 2. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ	20
§ 1. Производное слово и его признаки	21
<i>Контрольные вопросы и задания.....</i>	<i>21</i>
§ 2. Производящее слово. Производящая основа.....	22
<i>Контрольные вопросы и задания.....</i>	<i>22</i>
§ 3. Словообразовательный формант. Словообразовательное значение.....	24
<i>Контрольные вопросы и задания.....</i>	<i>24</i>
§ 4. Способы словообразования в современном русском языке	25
<i>Контрольные вопросы и задания.....</i>	<i>29</i>
§ 5. Активные процессы в современном русском словообразовании.....	32
<i>Контрольные вопросы и задания.....</i>	<i>34</i>
Тестовые задания	37
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	41
СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	42

ВВЕДЕНИЕ

Специалисту в области права необходимо обладать не только профессиональными знаниями, но и уметь грамотно выражать собственные мысли. Правоохранитель обязан владеть нормами русского языка, знать требования к тексту документа, повышать уровень речевой культуры. К сожалению, практика показывает, что уровень филологической подготовки некоторых сотрудников полиции не соответствует современным требованиям.

Цели учебно-практического пособия:

1) сформировать у обучающихся умение осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке;

2) познакомить слушателей с основными понятиями морфемики и словообразования.

В результате освоения материала данного пособия обучающиеся должны:

знать:

— принципы классификации морфем;

— основные способы словообразования;

— активные процессы, происходящие в области словообразования;

уметь использовать знания, полученные в области морфемики и словообразования, в профессиональной деятельности;

владеть навыками построения устной и письменной речи с соблюдением норм современного русского языка для осуществления эффективной деловой коммуникации в официально-деловом стиле.

Предлагаемое учебно-практическое пособие посвящено исследованию морфемики и словообразования. Оно включает два раздела, каждый из которых содержит несколько вопросов.

В первой главе рассматриваются понятие морфемы и классификация морфем; во второй анализируются основные термины словообразования.

Особое внимание автор уделяет способам деривации и активным процессам в области словообразования.

Каждая глава сопровождается контрольными вопросами и заданиями.

Пособие снабжено примерами из текстов современных российских средств массовой информации. Это связано с тем, что медийная коммуникация облегчает восприятие теоретической части обучающимися.

Список источников практического материала приведён в конце работы.

Пособие может быть использовано при написании самостоятельных и контрольных работ, а также при подготовке к зачёту и экзамену по курсу «Иностранный язык».

ГЛАВА 1. МОРФЕМИКА

Морфемика — 1) сумма всех морфем языка с учётом их типов; 2) раздел науки, который изучает типы и структуры морфем¹.

Основные задачи морфемики:

- 1) определяет морфему как единицу языка;
- 2) рассматривает состав морфем в языке;
- 3) классифицирует и характеризует морфемы;
- 4) описывает их функции в структуре слова и так далее.

Долгое время вопросы морфемики рассматривались в составе морфологии и словообразования.

В середине XX века она начала отделяться от данных лингвистических дисциплин. В «Грамматике» 1970 года морфемика становится самостоятельным разделом науки о языке.

Основные единицы морфемики: морфема, морф, слово, словоформа.

§ 1. Понятие морфемы

Слово состоит из более мелких значимых частей — морфем. Данный термин вводит в науку И. А. Бодуэн де Куртенэ². Он использует это название как родовое понятие для корней и разного рода аффиксов.

В современной науке **морфема** — наименьшая значимая часть слова³. Она имеет внешнюю форму и значение.

К основным признакам морфемы относят минимальность, двусторонность, воспроизводимость.

¹ См.: *Филиттова Л. С.* Современный русский язык. Морфемика. Словообразование. Москва, 2009. С. 9.

² См.: *Шанский Н. М., Тихонов А. Н.* Современный русский язык: в 3 ч. Ч. 2. Словообразование. Морфология. Москва, 1987. С. 18.

³ См.: *Николина Н. А., Фролова Е. А., Литвинова М. М.* Словообразование современного русского языка. Москва, 2005. С. 9.

Необходимо отметить, что морфема выделяется в слове и может быть равной ему: *здесь, маренго, пальто, пари, радио, шоссе* и другие.

Контрольные вопросы и задания

1. Дайте определение морфемики.
2. Назовите основные задачи морфемики.
3. В составе каких дисциплин долгое время рассматривалась морфемика?
4. Какой учёный ввёл в научный оборот термин «морфема»?
5. Дайте определение понятия «морфема».

Задание 1. Приведите примеры слов с представленными морфемами: *а-, -ант, анти-, без-, вице-, -ейш(ий), -изм-, -ист-, -ищ(е)-, контр-, -льщик-, не-, недо-, -оид-, сверх-, супер-, экс-*.

Задание 2. Выделите в словах морфемы. Охарактеризуйте их. Составьте с данными словами мини-рассказ о деятельности сотрудников органов внутренних дел.

Административный, выявление, дознание, жизнь, закон, защита, иностранный, личность, муниципальный, нуждаться, общественный, охрана, помощь, порядок, предупреждение, пресечение, преступность, раскрытие, уголовный, федеральный.

§ 2. Морфема и морф

Морф (вариант морфемы) — это конкретный представитель морфемы в словоформе¹. Например, единственными морфами представлены некоторые суффиксы (*-ист-, -тель-*), приставки (*анти-, до-, не-, сверх-*) и так далее.

¹ См.: Мусатов В. Н. Русский язык: морфемика, морфонология, словообразование. Москва, 2010. С. 21.

В большинстве случаев морфемы представлены множественством морфов: *-друг-* // *-друг-*; *-книг-* // *-книг'-* // *-книж-* и другими. Таким образом, морф – видовое понятие.

Для русского языка характерны двух- и трёхморфные лексемы: *адъютант-ск-ий*, *атак-а*, *бомб-очк-а*, *брон-ирова-ть*, *вербов-щиц-а*.

Контрольные вопросы и задания

1. Что такое морф?
2. Чем отличается морфема от морфа?

Задание 1. Установите соответствия между терминами и определениями.

Морфемика	Наименьшая значимая часть слова
Морфема	Совокупность всех морфем языка с учётом их типов; раздел науки, изучающий типы и структуры морфем.
Морф	Конкретный представитель морфемы в словоформе.

Задание 2. Какими морфами представлены приставки, вычлняемые в данных ниже словах? Ответ обоснуйте.

Бескозырка — безрукавка; вбить — вобью; демобилизация — дезинформация; окружить — обойти; подогнуть — подгибать; преграда — перегородить.

§ 3. Принципы классификации морфем

1. Обязательность/необязательность морфемы в структуре слова. Выделяют корневые и аффиксальные морфемы (см. табл. 1).

Таблица 1

Различия между корневыми и аффиксальными морфемами

№ п/п	Корень	Аффикс
1	Заключено общее лексическое значение всех однокоренных слов	Только конкретизируют значение корня
2	Главная часть слова	Служебные морфемы. Они могут отсутствовать в составе лексемы: <i>ах, если, меню, такси</i> и так далее
3	Не имеет закреплённого положения в слове	Имеют закреплённое положение в слове

В зависимости от способности (неспособности) употребляться без аффиксов выделяют свободные и связанные корни.

Свободный корень — это корень, который употребляется без приставок и суффиксов. Он, как правило, совпадает с основой слова, которая дальше не делится на морфы: *вод-*, *кин-*, *окн-*, *стол-* и другие. **Связанный корень** — это корень, который используется только в сочетании с аффиксами: *разуть, сладкий, упрекать* и другие.

2. Место аффикса в структуре слова. В зависимости от места по отношению к корню аффиксы делятся на префиксы и постфиксы (суффиксы, флексии, постфиксы в узком смысле слова). Подробно рассмотрим некоторые аффиксы (табл. 2).

Таблица 2

№ п/п	Аффикс	Описание	Пример
1	Префикс (приставка)	Служебная морфема, предшествующая корню или находящаяся	Супер артиллерия, у скакать, у льтрареволюционер,

№ п/п	Аффикс	Описание	Пример
		перед другим пре- фиксом. Присоединение дан- ной морфемы к слову не оказывает сильно- го влияния на его лексическое значение и грамматические характеристики	беспосадочный, обеспамятеть, подневольный
2	Суффикс	Служебная морфема, которая располагается после корня и влия- ет на его семантику. Многие суффиксы характерны только для определённых частей речи	Заморыш, комнатушка, премьерша, разведчик, штурмовщина
3	Постфикс	Служебная морфема, которая стоит в аб- солютном конце сло- ва. Постфикс не меня- ет характеристику слова как части речи существенно не влия- ет на его семантику	Отчего-нибудь, почему-либо, составляться
4	Флексия (окончание)	Изменяемая часть слова, располагаю- щаяся чаще всего после суффикса. Окончание образует формы слова и слу- жит для связи лексем в словосочетании и предложении	Административный, подлежат, правонарушениях

3. Выполняемая морфемой функция. Аффиксальные морфемы бывают двух видов: словообразовательные (словообразующие) и грамматические.

Словообразовательные аффиксы участвуют в образовании новых слов. Например, к ним относятся суффиксы существительных (*-ист-, -ость-, -тель-*), глагольные приставки (*вы-, до-, за-*) и так далее.

Грамматические аффиксы участвуют в образовании форм слов. Они делятся:

— на формообразовательные (формообразующие, несинтаксические) и словоизменяющие (синтаксические). Несинтаксические аффиксы образуют формы слов. К данным морфемам относят, например, суффиксы степеней сравнения прилагательных (*-ее-, -ей-, -ийш-*), причастий и деепричастий (*-ущ-, -в-, -вши-, -я-*) и так далее.

— словообразовательные (синтаксические) аффиксы, которые образуют формы слов и выражают связи слов в предложении. К подобным морфемам относят окончания, формы рода и числа прилагательных, личные глагольные формы в разных наклонениях.

4. Участие (неучастие) аффикса в словообразовании (формообразовании). В науке выделяют продуктивные и непродуктивные аффиксы.

Под продуктивными понимают аффиксы, которые свободно участвуют в создании новых слов в настоящее время:

— суффиксы *-ец-, -изация, -изм-, -ость-*;

— приставки *анти-, псевдо-, экс-*;

— многие падежные и личные окончания и так далее.

Непродуктивные аффиксы — это аффиксы, при помощи которых не образуются новые лексемы в настоящее время: суффиксы *-арь-, -знь-*; приставки *воз-, низ-* и так далее.

Аффиксы, являющиеся продуктивными в данный отрезок времени, могут стать непродуктивными в другой период развития языка.

5. Частотность морфемы. По данному критерию морфемы делятся на регулярные и нерегулярные (уникальные).

Регулярные аффиксы воспроизводятся в разных словах русского языка: суффиксы *-изн-, -ник-*; приставки *от-, пере-* и другие.

Нерегулярные аффиксы используются, как правило, только в единичных словах: приставка *на-*; глагольное окончание *-ст* и другие. Подобные морфемы ограничены в сочетаемости.

6. Материальная выраженность (невыраженность) морфемы. Различают материально выраженные и нулевые аффиксы.

Материально выраженные аффиксы могут быть представлены одной или несколькими фонемами.

К нулевым морфемам чаще всего относят окончания: *генерал*□, *земель*□, *танк*□, *ночь*□ и другие.

7. Характер стилистической окраски. Выделяют нейтральные и стилистически окрашенные единицы.

Нейтральные аффиксы — это общеупотребительные и стилистически не маркированные единицы. К ним относятся, например, приставки *за-, не-*; суффиксы *-чик-, -тель-*; постфиксы *-нибудь, -ся* и другие.

Стилистически окрашенные аффиксы — 1) морфемы, которые относятся к конкретному стилю языка; 2) морфемы, для которых характерна определённая эмоционально-оценочная стилистическая окраска: суффиксы *-няк-, -ух(а)-, -ущ(ий)-, -щин(а)-* и другие.

8. Происхождение морфемы. Различают исконные (приставки *пере-, под-, не-*; суффиксы *-тель-, -ник-* и другие) и заимствованные морфемы (префиксы *анти-, псевдо-*; суффиксы *-ант-, -инг-, -ист-* и другие).

Контрольные вопросы и задания

1. Какие основные принципы классификации морфем существуют в современной лингвистической науке?

2. Как определяют понятия «приставка», «суффикс», «постфикс», «окончание» в современной науке?

3. Приведите примеры слов с продуктивными аффиксами из текстов современных средств массовой информации. Выделите эти аффиксы.

4. Допустимо ли использовать сотрудникам полиции в официальной коммуникации стилистически окрашенные аффиксы? Ответ аргументируйте.

5. Как вы считаете, заимствованные морфемы положительно или отрицательно влияют на современный русский язык? Ответ аргументируйте.

Задание 1. Прочитайте фрагмент Федерального закона от 1 июня 2005 года № 53-ФЗ (последняя редакция) «О государственном языке Российской Федерации».

**Федеральный закон
«О государственном языке Российской Федерации»**

...4. Государственный язык Российской Федерации является языком, способствующим взаимопониманию, укреплению межнациональных связей народов Российской Федерации в едином многонациональном государстве.

5. Защита и поддержка русского языка как государственного языка Российской Федерации способствуют приумножению и взаимообогащению духовной культуры народов Российской Федерации.

6. При использовании русского языка как государственного языка Российской Федерации не допускается использование слов и выражений, не соответствующих нормам современного русского литературного языка (в том числе нецензурной брани), за исключением иностранных слов, не имеющих общепотребительных аналогов в русском языке.

Ответьте на следующие вопросы:

— Чему способствует русский язык в едином многонациональном государстве?

— В каких случаях допускается использование иностранных слов в современном русском литературном языке?

Задание 2. Спишите слова. Выделите корень. Определите его тип (свободный или связанный). Составьте с данными словами предложения.

Авеню, бегом, вежливый, город, инициатива, надеть, новый, обувь, пишу, поднять, прибавлять, прибежать, привыкать, принять, пронзить, расшибить, репортаж, сердечный, сомкнуть, упрекать, чистый.

Задание 3. В каждой строке найдите только родственные слова. Запишите их. Выделите корень.

- 1. Водитель, водица, водоворот, водопад.*
- 2. Горе, горец, гористая, горный.*
- 3. Конина, конница, конюх, подоконник.*
- 4. Бесслѣзный, заслезиться, слезаю, слезинка.*

Задание 4. Спишите приведѐнные ниже слова. Вычлените в них морфемы.

Безопасность, военнослужащий, воинский, гарантия, довольствие, должность, законодательный, запас, звание, надзор, наркотический, нарушать, обвиняемый, порядок, правовой, правонарушение, расследование, сержант, служба, страж, увольнение.

Задание 5. В приведѐнных словах выделите аффиксы. Охарактеризуйте эти морфемы с точки зрения их продуктивности/непродуктивности.

Антивоенный, бандитизм, боязнь, бунтарь, воссоединить, героизм, гордость, зарево, капиталец, легитимность, лживый, либерализм, ловкость, писарь, сверхнагрузка, скандалец, сквернословец, строгость, суверенизация, централизация, эвакуация, экс-лейтенант.

Задание 6. Выпишите слова с иноязычными морфемами. Выделите заимствованные аффиксы.

Абсолютизм, аморальный, архиконсерватор, вакцинагейт, демобилизовать, денационализировать, завоеватель, интер-

национальный, контрмарш, невиновный, парламентаризм, парашютист, переписать, предатель, пропагандист, расформировать, реорганизация, симулянт, суперартиллерия, ультрасовременный, эмигрант.

Задание 7. Напишите текст на тему «Культура речи сотрудников полиции». Используйте слова с исконными и заимствованными аффиксами.

Задание 8. Перепишите, вставляя пропущенные буквы. В выделенных словах обозначьте морфемы.

1. В Волгограде мужчина с нож...м напал у под...езда дома на девушку¹.

2. В Р...стове под суд пойд...т мужчина за **разбойное** нап...дение и убийство по дорог... в аэропорт².

3. По данным канала, инц...дент произош...л в город... Алагире: Сталбек Хацаев ехал на авто, за рулём был его товарищ. Оба мужчины были в состоянии **алкогольного** опьянения. Непод...леку от дома Хацаева машину остан...вили **сотрудники** ГИБДД. Тогда фигурант прямо во время разборательства с полицейскими сх...дил д...мой и вернулся с ручной **гранатой**. Россиянин угр...жал взорвать её и пытался таким образом убедить полицейских не сост...влять **протокол** о езде в **нетрезвом** виде³.

4. Мау пред...явили обв...нение по ч. 4 ст. 159 УК РФ («М...шенничество в особо крупном размере»). После 3 часов дня ректор в сопровождении оп...ративных сотрудников **правоохранительных** органов пр...ехал в Тверской суд

¹ См.: Мерзляков Р. В Волгограде мужчина с ножом напал у подъезда дома на девушку // Российская газета. 2022. 1 июля.

² См.: Тихонова Т. Ростовчанина убили по дороге в аэропорт из-за двух миллионов рублей // Комсомольская правда. 2022. 2 июля.

³ См.: Микуляк Л. Россиянин попытался напугать полицейских гранатой и погиб. URL: <https://lenta.ru/news/2022/07/02/fireinhole/> (дата обращения: 02.07.2022).

Москвы, который должен избрать руководителю вуза меру прес...чения¹.

5. В Казахстане... правоохранительные органы уничтожили 26 **вооруженных** пр...ступников, ещё 18 злоумышленников получили р...нения р...зличной степени тяжести².

6. В Приморье сотрудники краевого Управления ФСБ РФ накрыли подпольную лаб...раторию по производству **сильно-действующих** синтетических н...ркотиков. <...> Члены пр...ступной группы торг...вали н...ркотиками через законспирированные мессенджеры³.

Задание 9. Подготовьте сообщение на одну из тем:

- «Связь морфемики с другими разделами языкознания»;
- «Источники пополнения фонда морфем»;
- «Вклад И. А. Бодуэна де Куртенэ в современную филологическую науку»;
- «Аффиксы нейтральные и стилистически окрашенные в современном русском языке».

Тестовые задания

К каждому заданию дано несколько ответов, из которых только один верный. Выберите верный, по вашему мнению, ответ.

1. Раздел науки, который изучает типы и структуры морфем, называется...
 - а) лексикой;
 - б) фонетикой;

¹ См.: Колесников Р., Фатхуллина Н., Ваганова В. «Очень обеспеченный. Не понимаю, зачем ему вляпываться»: за что повязали May? URL: <https://www.business-gazeta.ru/article/555482> (дата обращения: 30.06.2022).

² См.: Цыганов О. В Казахстане силовики ликвидировали 26 вооружённых преступников // Московский комсомолец. 2022. 7 января.

³ См.: Мазнева Т. ФСБ накрыла подпольную лабораторию синтетических наркотиков. URL: <https://www.ridus.ru/news/383304> (дата обращения: 21.06.2022).

- в) морфемикой;
- г) словообразованием.

2. К основным единицам морфемики относится...

- а) слово;
- б) фонема;
- в) морфема;
- г) словосочетание.

3. Служебная морфема, предшествующая корню, называется...

- а) флексией;
- б) префиксом;
- в) суффиксом;
- г) постфиксом.

4. Изменяемая часть слова, служащая для связи слов в словосочетании и предложении, называется...

- а) флексией;
- б) префиксом;
- в) суффиксом;
- г) постфиксом.

5. Аффиксы, представленные одной или несколькими фонемами, называются...

- а) нулевыми;
- б) регулярными;
- в) нерегулярными;
- г) материально выраженными.

6. Аффиксы, которые часто воспроизводятся в разных словах языка, называются...

- а) нулевыми;
- б) регулярными;
- в) нерегулярными;
- г) материально выраженными.

7. Неверно разбито на морфемы слово...

- а) юристк-а;
- б) эшелон-н-ый;
- в) экзамен-атор;
- г) эмигрант-ск-ий.

8. Неверно разбито на морфемы слово...

- а) ценз-ор;
- б) щит-ов-ый;
- в) бес-чест-н(ый);
- г) храбреньк-ий.

9. Верно разбито на морфемы слово...

- а) умищ-е;
- б) тюремн-ый;
- в) упрямиц-а;
- г) ходатайств-ова-ть.

10. Верно разбито на морфемы слово...

- а) почестн-ому;
- б) экспертн-ый;
- в) шантажистк-а;
- г) эмиграци-онн-ый.

11. Суффикс *-н-* выделяется в слове...

- а) львиный;
- б) увеличен;
- в) бессменный;
- г) лиственный.

12. Из префикса, корня, одного суффикса и окончания состоит слово...

- а) силушка;
- б) насильный;
- в) сигнальный;
- г) серьёзность.

13. Из двух префиксов, корня, одного суффикса и окончания состоит слово...

- а) водица;
- б) переоценка;
- в) загордиться;
- г) напутствовать.

14. Суффикс отсутствует в слове...

- а) огурец;
- б) ребёнок;
- в) рядовой;
- г) сабельщик.

15. Префикс отсутствует в слове...

- а) реформист;
- б) подружейный;
- в) опротестовать;
- г) отапортовать.

ГЛАВА 2. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

Словообразование — раздел науки о языке, в котором изучается строение производных слов¹. В современных исследованиях для обозначения данной подсистемы языка нередко используется термин «дериватология». Это можно объяснить тем, что объектом словообразования является производная лексема.

Словообразование решает следующие основные задачи:

- 1) изучает структуру и семантику производных лексем;
- 2) классифицирует и описывает способы словообразования;
- 3) определяет дериватологию и её связь с иными разделами языкознания.

Словообразование, как и другие подсистемы языка, рассматривается в двух аспектах: синхронии и диахронии².

Синхронное словообразование исследует структуру слов на определённом этапе развития языка и не учитывает этимологические связи. Задачей диахронии является комплексное изучение исторического развития русской деривационной системы.

Таким образом, при проведении словообразовательного анализа важно различать эти два аспекта.

Выделение словообразования в самостоятельную научную дисциплину произошло сравнительно недавно. Традиционно вопросы дериватологии рассматривались в таких разделах языкознания, как морфология и лексикология, поскольку, во-первых, данные области языка взаимосвязаны; во-вторых, до середины XX века в науке отсутствовала общая теория словообразования.

¹ См.: Немченко В. Н. Современный русский язык. Словообразование: учебное пособие для филологических специальностей университетов. Москва, 1984. С. 219.

² См.: Земская Е. А. Современный русский язык. Словообразование: учебное пособие. Москва, 2011. С. 5.

§ 1. Производное слово и его признаки

Все слова русского языка делятся на производные и непроизводные.

Производные слова — это лексемы, которые мотивируются другими однокоренными словами и отличаются от них какими-либо формальными показателями: *молодость*, *разговорчивый*. Признаки производных слов:

- свободная членимость;
- словообразовательная мотивированность;
- двухкомпонентная структура (включают производящую основу и словообразовательный формант).

Непроизводные слова — лексемы, у которых отсутствует словообразовательный формант¹. Среди них выделяются изменяемые лексемы, состоящие из корня и окончания (*вода*), и неизменяемые, состоящие только из корня (*кенгуру*). В структурном отношении подобные слова не членятся на корень и словообразовательные аффиксы. Значение непроизводных лексем можно определить только описательным способом.

Контрольные вопросы и задания

1. Дайте определение термина «словообразование».
2. Перечислите задачи дериватологии как раздела науки о языке.
3. Дайте определение понятий «непроизводные слова» и «производные слова». Приведите примеры.
4. Назовите основные признаки производных слов.

Задание 1. Разделите данные ниже слова на производные и непроизводные. Ответ обоснуйте.

Абрикос, авария, авиация, автомат, авторитет, адвокат, армейский, война, глубокоуважаемый, государство, гражда-

¹ См.: *Вепрева И. Т.* Морфемика и словообразование современного русского языка: практикум. Екатеринбург, 2016. С. 95.

нин, грамота, граница, демократия, дом, домище, жизнь, защититься, знамя, иск, кодекс, комнатка, мешочек, милиция, министр, напольный, ночной, орден, патриот, придорожный, прикроватный, прокуратура, революция, ружьё, совесть, солдат, столик, учительница, читатель, широкоплечий.

Задание 2. Выпишите только производные слова. Выделите в них словообразовательную морфему.

Бояться, действовать, загрохотать, защитит, издать, листок, пушка, разоружение, свистнуть, сдержанность, справедливый, террор, товарищ, торжество, тумба, честь, чин, храбрый, хулиган.

§ 2. Производящее слово. Производящая основа

Производящее (базовое, мотивирующее) слово — это лексема (сочетание лексем), непосредственно от которой образовано производное: *город* → *пригород*, *лёд* → *ледник*, *переводить* → *переводчик*, *читать* → *прочитать*. Производящая лексема имеет более простую по значению и структуре основу.

Чтобы верно определить производящее слово, можно использовать приём развернутого толкования производной лексемы: *преподаватель* — «тот, кто преподаёт какой-нибудь предмет» (производящее слово — *преподавать*).

Производное слово и производящая лексема образуют такую минимальную комплексную единицу, как **словообразовательная пара**.

Производящая основа — это основа (производная или непроизводная), от которой образована или осознаётся образованной производная (мотивированная) лексема.

Контрольные вопросы и задания

1. Дайте определение следующих терминов: «производящее слово» и «производящая основа».

2. Как верно определить производящее слово? Приведите примеры.

3. Что такое словообразовательная пара? Приведите примеры.

Задание 1. Укажите производящее слово. Ответ аргументируйте.

Береговой, водный, внештатный, водопровод, горошина, дверной, деревянный, добежать, земляничный, комнатуха, озёрный, орлиный, подстаканник, пригорок, приехать, разбежаться, серебряный.

Задание 2. Внимательно прочитайте фрагменты текстов. Выпишите из них только производные слова. Укажите производящее слово.

***Текст 1.** В это время в квартире также находился 69-летний супруг погибшей женщины. Чтобы устранить свидетеля преступления, обвиняемая причинила мужчине множественные ножевые ранения, удостоверялась в смерти своей жертвы, после чего скрылась с места преступления¹.*

***Текст 2.** Во время осмотра дома и прилегающей территории следователи, криминалисты и полицейские обнаружили следы крови и человеческие останки. Также они изъяли с места происшествия ножи и кухонный топор².*

***Текст 3.** Припомним, что снималась лента с некоторыми терниями, и в вынужденную паузу Тодоровский успел сделать незапланированный криминальный триллер «Тиски», профинансированный Госнаркочтоном — с дебютом Максима Матвеева, с Бондарчуком-преступником, нуаристым Серебряковым и Брик (в титрах — еще Хиривская),*

¹ См.: Трапезников А. Жительницу Прикамья задержали за убийство двух родственников // Российская газета. 2022. 29 апреля.

² См.: Новикова Е. Россиянка убила мужа топором, расчленила его тело и закопала в огороде // Lenta.ru. 2022. 29 апреля. URL: <https://lenta.ru/news/2022/04/29/irkutsk/> (дата обращения: 29.04.2022).

сыгравшей кровинушку гангстера-Бондарчука: «Тайка, сестра моя»¹.

§ 3. Словообразовательный формант. Словообразовательное значение

Словообразовательный формант — это средство, с помощью которого образована производная лексема². Оно отсутствует в производящем слове и является носителем словообразовательного значения. Например, в словообразовательной паре *защита—антизащита* словообразовательным средством является префикс *анти-* со значением отрицания.

Словообразовательное значение — это общее значение производных лексем определённой формальной структуры, которое выражается при помощи словообразовательного форманта. Например, производное слово *пропагандист* отличается от своего производящего *пропаганда* дополнительным семантическим компонентом — «лицо». Как видно из примера, деривационное значение вносит словообразовательный формант *-ист*. Для словообразовательного значения характерны следующие признаки:

- 1) выделяется только в производных лексемах;
- 2) выражается формально;
- 3) носит типовой характер и не является обязательным в системе языка.

Контрольные вопросы и задания

1. Дайте определение понятий «словообразовательный формант» и «словообразовательное значение». Приведите примеры.
2. Как выражается словообразовательное значение?

¹ См.: Усков О. Актриса Евгения Брик умерла в 40 лет. По каким ролям мы её запомним // Российская газета. 2022. 11 февраля.

² См.: Филиппова Л. С. Современный русский язык. Морфемика. Словообразование. Москва, 2009. С. 97.

Задание 1. В данных словах укажите производящее слово. Выделите словообразовательный формант. Ответ аргументируйте.

Автоматчик, адвокатище, антизаконность, выстрел, гашишник, кофейный, криминальный, неудача, оружейник, перелёт, подделка.

Задание 2. Выпишите только производные слова. Определите их словообразовательное значение. Ответ аргументируйте.

Адвокат, антикоррупция, арбитраж, беглец, демаскировать, деяние, домина, здоровяк, инцидент, недопрокурор, псевдодоговор, репрессуха, экс-полицейский, экс-преступник, явка.

§ 4. Способы словообразования в современном русском языке

Центральным понятием дериватологии является термин «способ словообразования». Он может быть рассмотрен как с позиций диахронии, так и синхронии.

В диахроническом аспекте способ словообразования — это приём, с помощью которого была реально образована производная лексема.

С синхронической точки зрения способ словообразования — это приём, с помощью которого лексема представляется образованной носителям языка.

Вопрос о классификации словообразовательных способов в современной лингвистической науке является дискуссионным. Способы деривации впервые описал В. Н. Троицкий. Он выделил три основных принципа: морфологический, синтаксический, семантический. Данную классификацию несколько дополнил В. В. Виноградов (1951). Исследователь описал морфологический способ, противопоставляя его неморфологическим способам (лексико-семантическому, лексико-

синтаксическому, морфолого-синтаксическому). В современной науке данная классификация относится к диахроническому словообразованию.

Классификация способов словообразования в синхронном аспекте строится, как правило, с учётом следующих признаков:

— характера форманта (аффиксальные и безаффиксные способы словообразования);

— количества словообразовательных формантов (простые (чистые) и комбинированные (смешанные) способы деривации);

— отношения к системе языка (узуальные (общеупотребительные) и неузуальные (потенциальные и окказиональные способы словообразования).

Рассмотрим основные способы синхронного словообразования по характеру форманта.

Аффиксальные способы словообразования

В аффиксальных способах деривации для выражения словообразовательного значения производной лексемы используются аффиксы. С помощью данных способов создаётся большинство русских слов.

Аффиксальные способы словообразования делятся на простые и комбинированные.

Простые аффиксальные способы деривации

1. Префиксальный – это способ, при котором производная лексема отличается от производящего приставкой: *реформа* → *антиреформа*; *опасный* → *безопасный*; *референдум* → *псевдореферендум*.

Активна префиксация и среди глаголов: *бежать* → *добежать*; *пугать* → *перепугать*; *тащить* → *утащить*.

Слова с приставками относятся к той же части речи, что и исходные лексемы.

2. Суффиксальный — это способ, при котором производная лексема отличается от исходного слова суффиксом.

Лексемы, образованные с помощью данного способа, являются чаще всего другой частью речи (*горячий* → *горячо*; *смелый* → *смелость*; *труд* → *трудова́й*).

При суффиксации формант может быть никак материально не выражен. В таком случае говорят о нулевой суффиксации. Она характерна для образования имён существительных: *бежать* → *бег*; *входить* → *вход*; *приходить* → *приход*.

3. Постфиксальный — это способ, при котором производная лексема отличается от производящего постфиксом: *встречать* → *встречаться*; *какой* → *какой-нибудь*; *торопить* → *торопиться*; *учить* → *учиться*.

Присоединение данного аффикса к целому слову не вызывает изменения частеречной принадлежности производной лексемы по сравнению с производящей.

В русском языке выделяют следующие постфиксы: *-то*, *-либо*, *-нибудь*, *-ся(-сь)*. Данный способ словообразования распространён среди глаголов и местоименных слов.

Комбинированные аффиксальные способы деривации

1. Префиксально-суффиксальный — это способ, при котором в качестве основного средства выступают приставка и суффикс одновременно: *закон* → *узаконить*; *курс* → *сокурсник*; *левый* → *влево*; *пилот* → *беспилотный*; *рукав* → *безрукавка*; *труд* → *сотрудник*. Как видно из примеров, при данном способе деривации часть речи производного и производящего могут не совпадать.

Префиксально-суффиксальный способ характерен для имён существительных, имён прилагательных, глаголов и наречий.

2. Префиксально-постфиксальный — это способ, при котором основным средством выступают приставка и постфикс (*-ся/-сь*) одновременно: *бегать* → *забегаться*; *есть* → *наесться*; *работать* → *наработаться*; *спать* → *выспаться*.

Производная лексема не отличается от производящей частеречной принадлежностью.

Рассмотренный способ деривации характерен только для глаголов.

3. Суффиксально-постфиксальный — это способ, при котором основным средством выступают суффикс и постфикс одновременно: *толпа* → *толпиться*; *упрямый* → *упрямиться*.

Отличительной чертой данного способа является то, что у производных лексем невозможно выделить постфикс *-ся* (*-сь*).

Суффиксально-постфиксальный способ встречается только при создании глаголов.

Безаффиксные способы словообразования

1. Словосложение (сложносоставной способ) — это способ, при котором происходит сложение самостоятельных слов без помощи интерфикса: *генерал-полковник*, *капитан-лейтенант*, *летчик-испытатель*, *царь-пушка*.

Словообразовательными средствами служат устойчивый порядок элементов и единое словесное ударение.

Данный способ характерен для составных имён существительных.

2. Сращение (слияние) — это способ, при котором происходит объединение двух самостоятельных лексем, связанных подчинительными отношениями. Словообразовательными средствами являются единое словесное ударение и закреплённый порядок слов.

Для данного способа характерны следующие модели:

— «наречие + прилагательное/причастие»: *вперёдсмотрящий*, *высокопрофессиональный*, *многоуважаемый*;

— «существительное + прилагательное/причастие»: *фосфоросодержащий*.

Данным способом образуются исключительно имена прилагательные.

3. Аббревиация — это способ, при котором происходит сложение сложносокращённых лексем, объединённых в одно словосочетание: *ВАК*, *вуз*, *СНГ*, *физорг*, *зарплата*.

Основное словообразовательное средство — единое словесное ударение.

4. Усечение — это способ, при котором происходит сокращение исходной основы по типу аббревиатур: *аферист* → *афер*; *заместитель* → *зам*; *компьютер* → *комп*; *оперативный работник* → *опер*; *прапорщик* → *прапор*; *преподаватель* → *препод*; *специалист* → *спец*; *университет* → *универ*.

Данный способ действует только при образовании имён существительных.

5. Субстантивация — это способ, при котором происходит образование имён существительных в результате перехода в них прилагательных и причастий: *военный*, *дарственная*, *дежурный*, *докладная*, *рядовой*, *столовая*. При субстантивации утрачивается изменяемость по родам.

Контрольные вопросы и задания

1. Почему необходимо дифференцировать способы словообразования в синхронном и диахронном аспектах?

2. Какие аффиксальные способы словообразования характерны для современного русского языка? Проиллюстрируйте ответ примерами из текстов средств массовой информации.

3. Какие безаффиксные способы словообразования характерны для современного русского языка? Проиллюстрируйте ответ примерами из текстов средств массовой информации.

4. Приведите примеры префиксов, проявляющих продуктивность в современном русском языке.

5. Приведите примеры суффиксов, проявляющих продуктивность в современном русском языке.

Задание 1. Выделите префиксы в словах. Объясните значение префиксов. Воспользуйтесь словарём словообразовательных аффиксов современного русского языка.

Антифашист, бездействие, беззаботный, вбежать, вице-канцлер, возликовать, вылететь, гиперзвук, демобилизовать, долететь, загудит, инфракрасный, контрака, наибыстрейший, небезопасный, невыполнить, непорядок, нонкомбатанты, обсыпать, пригород, притихнет, противора-

кета, реорганизовать, сверхметкий, суперартиллерия, трансатлантический, уехать, экс-капитан.

Задание 2. Установите соответствие между терминами и определениями.

Префиксально- постфиксальный способ	Способ, при котором производная лексема отличается от исходного слова суффиксом.
Префиксальный способ	Способ, при котором происходит сложение самостоятельных слов без помощи интерфикса.
Словосложение	Способ, при котором производная лексема отличается от производящего префиксом.
Суффиксальный способ	Способ, при котором основным средством выступают префикс и постфикс одновременно.
Сращение	Способ, при котором происходит сложение сложносокращенных лексем, объединённых в одно словосочетание.
Аббревиация	Способ, при котором происходит объединение двух самостоятельных лексем, связанных подчинительными отношениями.

Задание 3. От данных слов образуйте другие слова префиксальным способом.

Агент, важный, выполнить, готовность, доверие, ехать, защитник, копать, майор, маневр, мощный, наступление, опасный, подготовка, полезный, порядок, приятный, протокол, разведка, слушать, уважение, участник, экспертиза.

Задание 4. Выделите суффиксы. Объясните их значение. Воспользуйтесь словарём словообразовательных аффиксов современного русского языка.

Адвокатесса, блокада, вешалка, героизм, голосище, демократизм, депортация, пилотаж, камуфляж, носильщик, окку-

пация, олимпиада, отчизна, парашютист, полисмен, ружьецо, ручища, строжайший, трудяга, фальсификация, честнейший, шагистика, широченный, штангист.

Задание 5. От данных слов образуйте другие слова суффиксальным способом.

Бизнес, большой, восторг, враждебный, гордый, друг, инструктор, казённый, канцелярский, летать (на самолётах), молодой, офицер, переплёт, пороховой, разведать, ранить, ревизовать, смелый, талант, терпеть, трус, уголовный.

Задание 6. Выпишите слова, созданные только с помощью постфиксального способа деривации. Ответ аргументируйте.

Беспорядок, вернейший, вкарабкаться, где-то, депортация, дешифровать, как-нибудь, лицензиар, оккупант, откуда-либо, перенести, поднырнуть, проехать, реквизиция, симулянт, составляться, строиться, транспортабельный, учиться.

Задание 7. Определите, каким комбинированным аффиксальным способом деривации образованы данные слова. Ответ аргументируйте.

Безработица, внеплановый, довоенный, заграничный, истосковаться, междугородный, нагрудный, нуждаться, отвоёваться, пореформенный, разговориться, сверхплановый, суетиться, усесться.

Задание 8. Расшифруйте аббревиатуры. Определите их род. Составьте с аббревиатурами предложения.

ЕСПЧ, ВДНХ, ВМФ, ГБР, КГБ, МВД, МИД, НАТО, ОВД, ООН, ОПК, РИА, ТЮЗ, УК, ФСБ, ЦСКА.

Задание 9. Распределите слова по группам в зависимости от способа деривации.

Автоматчик, админ, беспристрастие, безучастие, бриться, вдуматься, вице-губернатор, волнующе, выползти, горе-охотник, депутатствовать, доиграть, искриться, крес-

ло-качалка, заслушаться, марш-бросок, надсыпать, нарукавник, неверие, ноут, обмолвиться, пилотировать, плац-накидка, противоядие, радоваться, ребячиться, холмиться.

Задание 10. Заполните таблицу «Способы словообразования в современном русском языке» собственными примерами.

Способ словообразования	Пример
Префиксальный	
Суффиксальный	
Постфиксальный	
Префиксально-суффиксальный	
Словосложение	
Аббревиация	
Усечение	
Субстантивация	

Задание 11. Подготовьте сообщение на одну из тем:

- «Словообразование как лингвистическая дисциплина»;
- «Вклад В. В. Виноградова в современную словообразовательную науку»;
- «Вклад Г. О. Винокура в современную словообразовательную науку»;
- «Вклад А. И. Смирницкого в современную словообразовательную науку».

§ 5. Активные процессы в современном русском словообразовании

Изменения, происходящие в обществе, отражаются в языке. Особенно это заметно в области словообразования.

Для современной дериватологии характерны следующие активные процессы:

- рост именной префиксации;

- использование в качестве словообразовательной базы социально значимых слов эпохи;
- активизация аббревиации;
- усиление экспрессивности.

Рассмотрим данные тенденции подробнее.

Отличительной чертой современной дериватологии является **рост именной префиксации**. Активность в русском языке проявляют такие приставки, как:

анти-, *контр-* со значением отрицания и противодействия (*антифашизм*, *контрнаступление*);

псевдо-, *квази-* с семантикой неистинности (*псевдопатриотизм*, *квазизащитник*);

пост- с темпоральной семантикой (*постредактор*).

С помощью подобных префиксальных номинаций носители языка фиксируют факты действительности, выражают собственное отношение к ним.

К активным деривационным процессам относится **использование носителями языка социально значимых слов эпохи в качестве базовых основ для новых лексем**: *Ковид-кормилец* (заголовок)¹; *Вакцинообязанный* (заголовок)²; *Грефономика* (заголовок)³; *СПА-сение от ковида* (заголовок)⁴. Как видно из примеров, ключевыми словами могут быть имена существительные нарицательные (*ковид*, *вакцина*) и собственные (*Г. Греф*), аббревиатуры (*СПА*). Подобные словообразовательные инновации отражают мировосприятие членов социума, привлекают их внимание к общественно-политическим проблемам.

Для новейшего времени характерна продуктивность такого способа словообразования, как **аббревиация**. Аббревиация может быть связана с ложной расшифровкой (дезаббревиа-

¹ См.: Деливориа К. Ковид-кормилец // Наша версия. 2021. 2 августа.

² См.: Веприкова С. Вакцинообязанный // НГ-Регион. 2021. 19 октября. URL: <https://ngregion.ru/zdorove/vaktsinoobyazannyj> (дата обращения: 24.10.2021).

³ См.: Нижегородская Т. Грефономика // Наша версия. 2021. 31 мая.

⁴ См.: Кучугуров Н. СПА-сение от ковида // Наша версия. 2020. 8 декабря.

цией) таких общеизвестных аббревиатур, как, например, *вуз*, *ЛДПР*, *СССР*: *ВУЗ – выйти удачно замуж?* (заголовок)¹; *ЛДПР – Любите Девушки Простых Романтиков* (заголовок)²; *«Союз Сервис Строй Ремонт» (СССР) в Уфе является успешной и процветающей компанией*³. Дезаббревиация носит иронический характер, привлекает внимание аудитории, зависит от отношения носителей языка к явлениям современной действительности.

Для современных текстов средств массовой информации характерна такая тенденция, как **усиление экспрессивности**. Она проявляется в создании адресантами окказионализмов — речевых единиц, лишённых воспроизводимости: **нЕВРО** (заголовок). *Спустя 45 лет судьба главного европейского трофея снова решалась на послематчевых пенальти*⁴; *Молдавия столкнулась с **трубностями*** (заголовок)⁵; *Узбекитай* (заголовок)⁶. Подобные номинации делают заголовки запоминающимися, свидетельствуют о раскрепощённости журналистов.

Подводя итог, отметим, что активные процессы имеют выражённую антропоцентрическую направленность, демонстрируют возможности деривационной системы русского языка.

Контрольные вопросы и задания

1. Охарактеризуйте активные процессы в области словообразования. Проиллюстрируйте примерами основные тенденции.

¹ См.: *Главацкая И. В.* ВУЗ — выйти удачно замуж? (эпитафия интроекту). URL: <https://www.b17.ru/blog/13553/> (дата обращения: 22.10.2021).

² См.: *Жириновский В. В.* ЛДПР – Любите Девушки Простых Романтиков // Эхо Москвы. 2010. 14 февраля. URL: <https://echo.msk.ru/blog/zhirinovskiy/656495-echo/> (дата обращения: 22.10.2021).

³ См.: Энциклопедия дверей от А до Я: фото, отзывы. URL: <http://dvernoigid.ru/obzor-firmy-dveri-sssrg> (дата обращения: 22.10.2021).

⁴ См.: *Мозговой В.* нЕВРО // Новая газета. 2021. 12 июля.

⁵ См.: *Соловьёв В., Дятел Т.* Молдавия столкнулась с трубностями // Коммерсантъ. 2021. 20 октября. С.6.

⁶ См.: *Майков Г.* Узбекитай // Наша версия. 2021. 18 октября.

2. В чём проявляется такая тенденция, как усиление экспрессивности?

3. Как вы понимаете смысл выражения «Язык — это оружие литератора, как ружьё — солдата. Чем лучше оружие — тем сильнее воин» (М. Горький)?

4. Допустимы ли в профессиональном общении сотрудников органов внутренних дел экспрессивные и оценочные высказывания? Ответ аргументируйте.

Задание 1. Прочитайте фрагменты текстов медийной коммуникации. Найдите словообразовательные неологизмы. укажите, с какими словообразовательными процессами они связаны.

Как вы считаете, насколько уместно использование новых номинаций в данных текстах?

1. *Не доДУМАлся* (заголовок). *Фигурой соизмеримого со спикером масштаба для Севастополя был застройщик Евгений Кабанов, владелец компании «Интерстрой»*¹.

2. *Имя его (не)известно, баннер его — огонь* (заголовок)².

3. *Климатгейт* (заголовок). *В век широчайшего распространения Интернета и социальных сетей человека можно убедить в чём угодно*³.

4. *«Анти-селфи»: как приложение Poparazzi открывает «новую эру» для соцсетей* (заголовок)⁴.

5. *ЖКХ: «живи как хочешь» или «жулики, воры и крохоборы»?* (заголовок)⁵.

¹ См.: Лапишинская Т. Не доДУМАлся // Наша версия. 2021. 12 октября.

² См.: Новая газета. 2021. 19 июля.

³ См.: Катасонов В. Климатгейт // Сталинград. 2021. 4 марта. URL: <https://stalingrad.site/articles/klimatgeyt/> (дата обращения: 22.10.2021).

⁴ См.: Бунина В. «Анти-селфи»: как приложение Poparazzi открывает «новую эру» для соцсетей // Газета.ru. 2021. 27 мая. URL: <https://www.gazeta.ru/tech/2021/05/27/13609916/poparazzi.shtml> (дата обращения: 23.10.2021).

⁵ См.: Иванов М. ЖКХ: «живи как хочешь» или «жулики, воры и крохоборы»? // Яндекс. Дзен. 2019. 9 декабря. URL: <https://zen.yandex.ru/media/id/5de1f5a643fdc000b2bf8bc9/jkh-jivi-kak-hochesh-ili-juliki-vory-i-krohobory-5dee1f7905fd9800b1fcc7e9> (дата обращения: 23.10.2021).

6. Мантуровщина (заголовок). Происхождение богатства министра Дениса Мантурова начинает проясняться (заголовок)¹.

7. Лях также отметил, что зачастую мошенники <...> предлагают гражданам для покупки какой-либо «псевдо-валюты» <...> перевести им средства на счёт².

8. ОРЗ — Очень резко завязал (заголовок)³.

Задание 2. Прочитайте приведенные ниже фрагменты. Выделите в текстах авторские неологизмы.

Текст 1

— Алло...

— Это кто? — спросил пронзительный женский голос.

— А кого вам надо?

— Это Изнакурнож?

— Что?

— Я говорю, это изба на курногах или нет? Кто говорит?

— Да, — сказал я. — Изба. Кого вам нужно?

— О, дьявол, — сказал женский голос. — Примите телефонограмму⁴.

Текст 2. Шаг за шагом датчане приближались, девице аккомпанировал Пер Рубергардт, глава и единственный сотрудник московского офиса газеты «Гольфстрим». Наши парни ужаснейше волновались: храбрись не храбрись, но встречи с иностранными корреспондентами под бдящим оком «эфэушки» — занятие не очень-то комфортабельное⁵.

¹ См.: Кокорин С. Мантуровщина // Наша версия. 2021. 25 февраля.

² См.: Совина М. Россиян предупредили о мошеннических схемах с «телефонным майнингом» криптовалют // Lenta.ru. 2021. 29 июля. URL: <https://lenta.ru/news/2021/07/29/moshenniki/> (дата обращения: 23.10.2021).

³ См.: Бажин М. ОРЗ — Очень резко завязал // Стихи.ру. 2014. 14 января. URL: <https://stihi.ru/2014/01/14/1475> (дата обращения: 23.10.2021).

⁴ См.: Стругацкий А., Стругацкий Б. Понедельник начинается в субботу. URL: <https://www.litmir.me/br/?b=70330&p=1> (дата обращения: 25.04.2022).

⁵ См.: Аксенов В. П. Скажи изюм. URL: <https://www.litmir.me/br/?b=1014&p=1> (дата обращения: 25.04.2022).

Текст 3. Я имею в виду, товарищи, времена неистового Виссариона, нашего великана Белинского, а не что-нибудь ещё. (Бурные долго несмолкающие, переходящие в топот, одинокий возглас с армянским акцентом «хватит демократии, пора наказывать!», добродушный смех — ох, мол, эти кавказцы.) Вот так, господин Пантелей! История беспощадна к ублюдкам и ренегатам всех мастей, а особенно одной, которую все знают!»¹

Задание 3. На основе самостоятельно собранного материала подготовьте доклад на одну из следующих тем:

— «Активные словообразовательные процессы в речи сотрудников правоохранительных органов»;

— «Активные процессы в словообразовании русского и абхазского (азербайджанского, киргизского, монгольского, осетинского, узбекского) языков»;

— «Активные словообразовательные процессы в области интернет-коммуникации»;

— «Антропонимы как производящая база для новых номинаций»;

— «Топонимы как производящая база для новых номинаций».

Тестовые задания

К каждому заданию дано несколько ответов, из которых только один верный. Выберите верный, по вашему мнению, ответ.

1. Словообразование изучает...

а) слово как часть речи;

б) словарный состав языка;

в) словосочетание и предложение;

г) строение слов и способы их образования.

¹ См.: Аксенов В. П. Ожог: роман. URL: <https://www.litmir.me/br/?b=220144&p=1> (дата обращения: 25.04.2022).

2. Непроизводным словом является лексема...

- а) солдат;
- б) уехать;
- в) нехороший;
- г) подполковник.

3. Непроизводным словом является лексема...

- а) анкета;
- б) академик;
- в) азотистый;
- г) аквалангист.

4. Производным словом является лексема...

- а) пони;
- б) стекло;
- в) ловкий;
- г) подписать.

5. Производным словом является лексема...

- а) восток;
- б) бинокль;
- в) комиссар;
- г) артиллерист.

6. По характеру форманта выделяют ... способы словообразования:

- а) чистые и смешанные;
- б) узуальные и незузуальные;
- в) простые и комбинированные;
- г) аффиксальные и безаффиксные.

7. Слово *сверхмодный* образовано с помощью ... способа деривации:

- а) префиксального;
- б) суффиксального;
- в) постфиксального;
- г) префиксально-суффиксального.

8. Слово *сломаться* образовано с помощью ... способа деривации:

- а) префиксального;
- б) суффиксального;
- в) постфиксального;
- г) префиксально-суффиксального.

9. Слово *беглый* образовано с помощью ... способа деривации:

- а) префиксального;
- б) суффиксального;
- в) постфиксального;
- г) префиксально-суффиксального.

10. Установите аналогию:

кресло-качалка : словосложение = труднодоступный : ?

- а) сращение;
- б) усечение;
- в) аббревиация;
- г) префиксация.

11. Установите соответствие:

Способ словообразования	Слова
1. Префиксально-суффиксальный	А. Закавказье
2. Префиксально-постфиксальный	Б. Размечтаться
3. Суффиксально-постфиксальный	В. Рубцеваться
	Г. По-матросски
	Д. Брататься
	Е. Притерпеться

- а) 1 АБ 2 ВЕ 3ГД;
- б) 1АГ 2БЕ 3ВД;
- в) 1 БВ 2АЕ 3ГД;
- г) 1ГД 2БВ 3АЕ.

12. Установите аналогию: завбазой : аббревиация =
= большой : ?

- а) сращение;
- б) усечение;
- в) суффиксация;
- г) субстантивация.

13. Слово *инфа* образовано с помощью...

- а) сращения;
- б) усечения;
- в) суффиксации;
- г) субстантивации.

14. Слово *колхоз* образовано с помощью...

- а) сращения;
- б) усечения;
- в) аббревиации;
- г) суффиксации.

15. Установите аналогию: префиксально-суффиксальный
способ : приморский = префиксально-постфиксальный спо-
соб : ?

- а) пароход;
- б) забежать;
- в) вдуматься;
- г) причесаться.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В учебно-практическом пособии «Словообразование в русском языке (для иностранных студентов)» нами рассмотрены наиболее важные вопросы морфемики и словообразования, знание которых необходимо будущим сотрудникам органов внутренних дел, например, показано, что морфемика тесно связана с таким разделом языкознания, как словообразование. Автор проанализировал следующие наиболее сложные для изучения темы: «Понятие морфемы», «Морфема и морф», «Принципы классификации морфем».

В центре внимания находился такой раздел языкознания, как словообразование. Автором описаны основные аффиксальные и безаффиксные способы деривации; представлены примеры из текстов медийной коммуникации; затронуты вопросы, связанные с понятиями «производное слово», «производящее слово», «словообразовательный формант», «словообразовательное значение»; выявлены следующие активные процессы в области словообразования: рост именной префиксации, использование в качестве словообразовательной базы социально значимых слов эпохи, активизация аббревиации, усиление экспрессивности.

Важность изучения морфемики и словообразования будущими сотрудниками органов внутренних дел трудно переоценить. Знание специфики образования слов будет способствовать увеличению словарного запаса, развивать орфографическую грамотность, расширять общий кругозор специалистов в области права.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативные правовые акты

1. Российская Федерация. О государственном языке Российской Федерации : Федеральный закон [от 1 июня 2005 года] № 53-ФЗ: принят Государственной Думой 20 мая 2005 года : одобрен Советом Федерации 25 мая 2005 года. — URL: <https://base.garant.ru/12140387/> (дата обращения: 25.04.2022). — Текст : электронный.

2. О полиции : Федеральный закон [от 7 февраля 2011 года] № 3-ФЗ (последняя редакция). — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110165/ (дата обращения: 09.07.2022). — Текст : электронный.

Научная и учебная литература

1. **Вепрева, И. Т.** Морфемика и словообразование современного русского языка: практикум : учебно-методическое пособие / И. Т. Вепрева. — Екатеринбург : Уральский университет, 2016. — 110 с. — Текст : непосредственный.

2. **Голев, Н. Д.** Словообразование и морфемика современного русского языка : учебное пособие / Н. Д. Голев. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2021. — 240 с. — Текст : непосредственный.

3. **Замальдинов, В. Е.** Активные процессы в русском словообразовании начала XXI века / В. Е. Замальдинов. — Текст : непосредственный // Национальные коды в языке и литературе. Язык и культура : сборник статей по материалам Международной научной конференции «Национальные коды в языке и литературе» / Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет имени Н. И. Лобачевского. — Нижний Новгород : Деком, 2018. — С. 113–120.

4. **Земская, Е. А.** Современный русский язык. Словообразование : учебное пособие / Е. А. Земская. — Москва : Флинта : Наука, 2011. — 328 с. — Текст : непосредственный.

5. **Ильясова, С. В.** Основы морфологии и словообразования : учебное пособие / С. В. Ильясова, Л. П. Амири. — Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. — 116 с. — Текст : непосредственный.

6. **Морковкин, В. В.** Введение в словообразование : учебное пособие для студентов бакалавриата / В. В. Морковкин, Г. Ф. Богачева; ред. А. Н. Арефьева. — Москва : Государственный институт русского языка имени А. С. Пушкина, 2018. — 112 с. — Текст : непосредственный.

7. **Мусатов, В. Н.** Русский язык: морфемика, морфонология, словообразование : учебное пособие / В. Н. Мусатов. — Москва : Флинта : Наука, 2010. — 360 с. — Текст : непосредственный.

8. **Немченко, В. Н.** Современный русский язык. Словообразование : учебное пособие для филологических специальностей университетов / В. Н. Немченко. — Москва : Высшая школа, 1984. — 255 с. — Текст : непосредственный.

9. **Николина, Н. А.** Современный русский язык. Морфемика : учебное пособие / Н. А. Николина, Л. В. Рацибурская. — Москва : Флинта: Наука, 2013. — 144 с. — Текст : непосредственный.

10. **Николина, Н. А.** Словообразование современного русского языка : учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений / Н. А. Николина, Е. А. Фролова, М. М. Литвинова. — Москва : Академия, 2005. — 160 с. — Текст : непосредственный.

11. **Сенько, Е. В.** Тенденции современного русского словообразования / Е. В. Сенько. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный университет имени К. Л. Хетагурова, 2018. — 82 с. — Текст : непосредственный.

12. **Филиппова, Л. С.** Современный русский язык. Морфемика. Словообразование : учебное пособие / Л. С. Филиппо-

ва. — Москва : Флинта: Наука, 2009. — 248 с. — Текст : непосредственный.

13. **Шанский, Н. М.** Современный русский язык. В 3 частях. Ч. 2. Словообразование. Морфология : учебник для студентов педагогических институтов по специальности «Русский язык и литература» / Н. М. Шанский, А. Н. Тихонов. — Москва : Просвещение, 1987. — 256 с. — Текст : непосредственный.

14. **Шарандин, А. Л.** Комплексный морфемный анализ слова в вузе / А. Л. Шарандин. — Текст : непосредственный // Экология языка и речи : материалы IX Международной научной конференции, посвящённой 90-летию со дня рождения заслуженного работника высшей школы РФ, доктора филологических наук, профессора Нины Георгиевны Блохиной, Тамбов, 12–13 февраля 2021 года. — Тамбов : Державинский, 2021. — С. 175–179.

Словари

1. **Ахманова, О. С.** Словарь лингвистических терминов / О. С. Ахманова. — Москва : Советская энциклопедия, 1969. — 608 с. — Текст : непосредственный.

2. **Жеребило, Т. В.** Введение в языкознание : словарь-справочник / Т. В. Жеребило. — 4-е изд., испр. и доп. — Назрань : Кеп, 2015. — 156 с. — Текст : непосредственный.

3. **Козулина, Н. А.** Аффиксоиды русского языка. Опыт словаря-справочника / Н. А. Козулина, Е. А. Левашов, Е. Н. Шагалова. — Санкт-Петербург : Нестор-История, 2009. — 288 с. — Текст : непосредственный.

4. Культура русской речи : энциклопедический словарь-справочник / под ред. Л. Ю. Иванова [и др.]. — Москва : Флинта : Наука, 2003. — 840 с. — Текст : непосредственный.

5. **Кузнецов, С. А.** Большой толковый словарь русского языка / С. А. Кузнецов. — Санкт-Петербург : Норинт, 2000. — 1536 с. — Текст : непосредственный.

6. **Лопатин, В. В.** Словарь словообразовательных аффиксов современного русского языка / В. В. Лопатин, И. С. Улуханов. — Москва : Азбуковник, 2016. — 812 с. — Текст : непосредственный.

7. Русская грамматика. В 2 томах / гл. ред. Н. Ю. Шведова [и др.]. Т. 1. Фонетика. Фонология. Ударение. Интонация. Словообразование. Морфология / Н. С. Авилова [и др.]. — Москва : Наука, 1980. — 789 с. — Текст : непосредственный.

8. **Тихонов, А. Н.** Новый словообразовательный словарь русского языка для всех, кто хочет быть грамотным / А. Н. Тихонов. — Москва : АСТ, 2014. — 639 с. — Текст : непосредственный.

9. Толковый словарь русского языка начала XXI века. Актуальная лексика / под ред. Г. Н. Складчиковой. — Москва : Эксмо, 2008. — 1136 с. — Текст : непосредственный.

10. **Улуханов, И. С.** Словообразовательная мотивация / И. С. Улуханов. — Текст : непосредственный // Русский язык : энциклопедия. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : АСТ-Пресс Книга, 2020. — С. 692–694. — Текст : непосредственный.

11. **Ширшов, И. Я.** Толковый словообразовательный словарь русского языка / И. Я. Ширшов. — Москва : АСТ : Астрель : Русские словари : Ермак, 2004. — 1022 с. — Текст : непосредственный.

12. Энциклопедический словарь-справочник лингвистических терминов и понятий. Русский язык : в 2 томах. Т. 1 / А. Н. Тихонов [и др.] ; под общ. ред. А. Н. Тихонова, Р. И. Хашимова. — 2-е изд., стереотип. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 840 с. — Текст : непосредственный.

Практический материал

1. **Деливориа, К.** Ковид-кормилец / К. Деливориа. — Текст : непосредственный // Наша версия. — 2021. — 2 августа.

2. **Кокорин, С.** Мантуровщина / С. Кокорин. — Текст : непосредственный // Наша версия. — 2021. — 25 февраля.

3. **Кучугуров, Н.** СПА-сение от ковида / Н. Кучугуров. — Текст : непосредственный // Наша версия. — 2020. — 8 декабря.

4. **Лапшинская, Т.** Не доДУМАлся / Т. Лапшинская. — Текст : непосредственный // Наша версия. — 2021. — 12 октября.

5. **Майков, Г.** Узбекитай / Г. Майков. — Текст : непосредственный // Наша версия. — 2021. — 18 октября.

6. **Мерзляков, Р.** В Волгограде мужчина с ножом напал у подъезда дома на девушку / Р. Мерзляков. — Текст : непосредственный // Российская газета. — 2022. — 1 июля.

7. **Мозговой, В.** НЕВРО / В. Мозговой. — Текст : непосредственный // Новая газета. — 2021. — 12 июля.

8. **Нижегородская, Т.** Грефономика / Т. Нижегородская. — Текст : непосредственный // Наша версия. — 2021. — 31 мая.

9. Имя его (не)известно, баннер его — огонь. Полиция нашла автора портретов убитых правозащитников и журналистов // Новая газета. — 2021. — 19 июля. — URL: <https://bookskeeper.ru/jurnaly/gumanitarnye/183581-novaya-gazeta-78-ponedelnik-ot-19072021.html> (дата обращения: 25.04.2022). — Текст : электронный.

10. **Соловьёв, В.** Молдавия столкнулась с трудностями / В. Соловьёв, Т. Дятел. — Текст : непосредственный // Коммерсантъ. — 2021. — 20 октября.

11. **Тихонова, Т.** Ростовчанина убили по дороге в аэропорт из-за двух миллионов рублей / Т. Тихонова. — Текст : непосредственный // Комсомольская правда. — 2022. — 2 июля.

12. **Трапезников, А.** Жительницу Прикамья задержали за убийство двух родственников / А. Трапезников. — Текст : непосредственный // Российская газета. — 2022. — 29 апреля.

13. **Усков, О.** Актриса Евгения Брик умерла в 40 лет. По каким ролям мы её запомним / О. Усков. — Текст : непосредственный // Российская газета. — 2022. — 11 февраля.

14. **Цыганов, О.** В Казахстане силовики ликвидировали 26 вооружённых преступников / О. Цыганов. — Текст : непосредственный // Московский комсомолец. — 2022. — 7 января.

Интернет-ресурсы

1. **Аксенов, В. П.** Ожог : роман / В. П. Аксенов. — URL: <https://www.litmir.me/br/?b=220144&p=1> (дата обращения: 25.04.2022). — Текст : электронный.

2. **Аксенов, В. П.** Скажи изюм : роман / В. П. Аксенов. — URL: <https://www.litmir.me/br/?b=1014&p=1> (дата обращения: 25.04.2022). — Текст : электронный.

3. **Бажин, М.** ОРЗ — Очень резко завязал : стихотворение / М. Бажин. — Текст : электронный // Стихи.ру. — 2014. — 14 января. — URL: <https://stihi.ru/2014/01/14/1475> (дата обращения: 23.10.2021).

4. **Бунина, В.** «Анти-селфи»: как приложение Poraغازzi открывает «новую эру» для соцсетей / В. Бунина. — Текст : электронный // Газета.ру. — 2021. — 27 мая. — URL: <https://www.gazeta.ru> (дата обращения: 23.10.2021).

5. **Веприкова, С.** Вакцинообязанный / С. Веприкова. — Текст : электронный // НГ-Регион. — 2021. — 19 октября. — URL: <https://ngregion.ru/zdorove/vaktsinoobyazannyj> (дата обращения: 24.10.2021).

6. **Главацкая, И. В.** ВУЗ — выйти удачно замуж? (эпитафия интроекту) / И. В. Главацкая. — Текст : электронный // b17.ru. — URL: <https://www.b17.ru/blog/13553/> (дата обращения: 22.10.2021).

7. **Жириновский, В. В.** ЛДПР — Любите Девушки Простых Романтиков / В. В. Жириновский. — Текст : электронный // Эхо Москвы. — 2010. — 14 февраля. — URL: <https://echo.msk.ru/blog/zhirinovsky/656495-echo/> (дата обращения: 22.10.2021).

8. **Иванов, М.** ЖКХ: «живи как хочешь» или «жулики, воры и крохоборы»? / М. Иванов. — Текст : электронный // Яндекс. Дзен. — 2019. — 9 декабря. — URL: <https://zen.yandex.ru/media/id/5de1f5a643fdc000b2bf8bc9/jkh-jivi-kak-hochesh-ili-juliki-vory-i-krohobory-5dee1f7905fd9800b1fcc7e9> (дата обращения: 23.10.2021).

9. **Катасонов, В.** Климатгейт / В. Катасонов. — Текст : электронный // Сталинград. — 2021. — 4 марта. — URL: <https://stalingrad.site/articles/klimatgeyt/> (дата обращения: 22.10.2021).

10. **Колесников Р.** «Очень обеспеченный. Не понимаю, зачем ему вляпываться»: за что повязали Мау? / Р. Колесников, Н. Фатхуллина, В. Ваганова. — Текст : электронный // БИЗНЕСOnline. — 2022. — 30 июня. — URL: <https://www.business-gazeta.ru/article/555482> (дата обращения: 30.06.2022).

11. **Мазнева, Т.** ФСБ накрыла подпольную лабораторию синтетических наркотиков / Т. Мазнева. — Текст : электронный // Ридус. — 2022. — 21 июня. — URL: <https://www.ridus.ru/news/383304> (дата обращения: 21.06.2022).

12. **Микуляк, Л.** Россиянин попытался напугать полицейских гранатой и погиб / Л. Микуляк. — Текст : электронный // Lenta.ru. — 2022. — 2 июля. — URL: <https://lenta.ru/news/2022/07/02/fireinhole/> (дата обращения: 02.07.2022).

13. **Новикова, Е.** Россиянка убила мужа топором, расчленила его тело и закопала в огороде / Е. Новикова. — Текст : электронный // Lenta.ru. — 2022. — 29 апреля. — URL: <https://lenta.ru/news/2022/04/29/irkutsk/> (дата обращения: 29.04.2022).

14. **Совина, М.** Россиян предупредили о мошеннических схемах с «телефонным майнингом» криптовалют / М. Совина. — Текст : электронный // Lenta.ru. — 2021. — 29 июля. — URL: <https://lenta.ru/news/2021/07/29/moshenniki/> (дата обращения: 23.10.2021).

15. **Стругацкий А.** Понедельник начинается в субботу : роман / А. Стругацкий, Б. Стругацкий. — URL: <https://www.litmir.me/br/?b=70330&p=1> (дата обращения: 25.04.2022). — Текст : электронный.

16. Энциклопедия дверей от А до Я: фото, отзывы. — URL: <http://dvernoigid.ru/obzor-firmy-dveri-sssr> (дата обращения: 22.10.2021). — Текст : электронный.

Учебное издание

Замальдинов Владислав Евгеньевич

СЛОВООБРАЗОВАНИЕ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ
(ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ СЛУШАТЕЛЕЙ)

Учебно-практическое пособие

Редактор *Н. А. Елизарова*

Компьютерная верстка *А. Е. Горячковой*

Дизайн обложки *К. А. Быкова*

Подписано в печать 15.02.2023. Формат 60x84/16. Усл. печ. л. 2,84.

Тираж 50. Заказ 72

Редакционно-издательский отдел
Нижегородской академии МВД России

Отпечатано в отделении полиграфической и оперативной печати
Нижегородской академии МВД России

603144, Н. Новгород, Анкудиновское шоссе, 3