

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ МИНИСТЕРСТВА  
ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(ФГКОУ ВО РЮИ МВД России)

**Е. С. Шилова, В. А. Ражина**

**КОГНИТИВНО-КОММУНИКАТИВНЫЙ АСПЕКТ  
ОБУЧЕНИЯ ГРАММАТИКЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

**Учебное пособие**

Ростов-на-Дону  
2023

УДК 811.111

ББК 81

Ш 59

**Рецензенты:**

*Е. В. Пикалова*, кандидат филологических наук  
(Воронежский юридический институт МВД России);

*Е. Ю. Хорошко*, кандидат филологических наук, доцент  
(Белгородский юридический институт МВД России им. И.Д. Путилина).

**Шилова, Елена Сергеевна.**

Ш 59

**Когнитивно-коммуникативный аспект обучения грамматике английского языка** : учебное пособие / Е. С. Шилова, В. А. Ражина. – Ростов-на-Дону : ФГКОУ ВО РЮИ МВД России, 2023. – 64 с.  
**ISBN 978-5-89288-484-6.**

Материалы, представленные в учебном пособии, способствуют углубленному и систематизированному изучению грамматических структур для активизации навыков и умений уверенного использования грамматических явлений в иноязычной профессиональной коммуникации с помощью когнитивно-коммуникативного аспекта обучения.

Предназначено для педагогических работников, курсантов и иностранных обучающихся образовательных организаций МВД России.

Печатается по решению редакционно-издательского совета  
ФГКОУ ВО РЮИ МВД России.

ISBN 978-5-89288-484-6

УДК 811.111

ББК 81

© ФГКОУ ВО РЮИ МВД России, 2023

## ВВЕДЕНИЕ

Широкая известность коммуникативного способа обучения иностранному языку обоснована не только свежими идеями лингвистов на язык, но и веяниями современного прагматичного общества с его функциональным взглядом на язык как на инструмент коммуникации.

Как известно, когнитивно-коммуникативная сторона обучения иностранному языку представляет собой создание ситуации реального общения на уроке и развитие навыков говорения, письма, аудирования, и чтения в равной степени. Овладение языком как средством общения подразумевает развитие у учеников иноязычной коммуникативной компетенции, означающей не только знание системы языка, но и умение верно воспользоваться единицами языка при общении. Правильное использование языка, в свою очередь, напрямую связано с овладением иноязычной культурой в процессе профессиональной коммуникации, ведь, в противном случае, формирование вторичной языковой личности не станет достигнуто.

В предоставленном учебном пособии акцентируется внимание на овладение грамматикой английского языка в рамках когнитивно-коммуникативного аспекта, который непосредственно связан с мышлением человека, его деятельностью и культурой. Таким образом, обучение грамматике английского языка должно обладать не только коммуникативной направленностью, но и базироваться на принципах когнитивизма для достижения наиболее высокого уровня понимания и осознания языка. Впрочем, при соблюдении когнитивного подхода, понимание это будет основываться не на заучивании нескончаемых правил и исключений, а на понимании образа мысли англоговорящих граждан, понимание мотивировки существующих грамматических структур и особенностей.

Освоение и анализ данных, заключенных в ряде научных исследований и разработок в системе полилингвального образования, показывает тенденции развития и направления совершенствования фундаментальных положений, на которых базируются образовательная деятельность и методика преподавания иностранных речевых компетенций:

1. Смысловое формирование любой языковой системы не может применяться ко всем единицам речи. Это, в первую очередь, связано с особенностями самой иноязычной компетенции.

2. Передать семантическое значение слово является сложной проблемой в рамках исторического формирования определений различных слов, которые в каждом языке различны и полностью, т. е. дословно, могут не переводиться, что искажает передачу истинной и верной информации собеседнику.

3. Восприятие сведений, поступающих от коммуникантов, осуществляется путем двустороннего осознания речевых форм:

- осмысление конструктивного формирования речи собеседника;
- восприятия содержания речи, путем осознания эмоциональной составляющей.

Необходимо обратить внимание на синтез и интеграцию речевых компетенций с процессом адаптации системы познания. Ведь они требуют постоянного совершенствования и становления единой формы и способа языкового изучения окружающего мира. Отражение форм объективной реальности путем обозначения их языковыми единицами позволяет успешно осуществлять процесс социализации субъектов в социуме.

4. Составление методики обучения иноязычным компетенциям должно осуществляться с учетом синхронизация развития мышления субъекта с его речевым сознанием. Такой взаимозависимый процесс позволит реализовывать наиболее эффективное освоение любых языковых форм общения на изучаемом языке. Специфика данного вопроса заключается в многоаспектности, т. е. освоение должно проходить плавно из разных сторон:

- а) сознания;
- б) знаковой системы языка;
- в) критериев и закономерностей функционирования изучаемых единиц языка в тексте;

5. Главным аспектом при коммуникативно-когнитивном обучении являются:

- формирование,
- становление,

– улучшение знаний, которые нужны для сознательного овладения структурно-системными и функционально-семантическими характеристиками изучаемых языковых единиц, правил их использования в собственных речевых высказываниях – текстах;

6. При формировании и развитии коммуникативных способностей и умений в процессе коммуникативно-когнитивного обучения нужно принимать во внимание поэтапность развития в языковом и когнитивном сознании обучаемых только появившейся (иноязычной) вербально-ассоциативной сети, отображающей коммуникативное сознание нации и являющейся компонентом совместного когнитивного сознания народа;

7. Методическая система коммуникативно-когнитивного обучения зарубежных студентов иноязычной речевой деятельности обязана содержать этапы подключения обучающихся к другой языковой картине мира, т. е. выводить их на лингвокогнитивный уровень владения иностранным языком.

Резюмируя вышесказанное, можно прийти к выводу, что освоение методик обучения иноязычным компетенциям реализуется посредством ряда факторов, которые зависят от вида конкретного изучаемого языка. Необходимо отметить, что единое постепенное развитие сознания как общего, так и языкового, позволит в значительной мере увеличить скорость усвоения представленной информации субъектом, что обусловит осмысление коммуникативно-когнитивной языковой формы.

Предлагаемое учебное пособие представляет собой сборник грамматических тренировочных упражнений, который составлен в соответствии с учебной программой по дисциплине «Иностранный язык» и в основном предназначен для курсантов II курса. Пособие включает теоретическую часть (базовые правила по грамматическим темам) и практическую часть (упражнения, направленные на отработку, закрепление и употребление в речи грамматических структур). Большая часть теоретического раздела представлена в таблицах, что способствует лучшему усвоению и запоминанию материала. Задания из пособия представляют собой проверочные и тренировочные упражнения, выстроенные по принципу нарастания сложности:

- подстановочные упражнения;
- трансформационные упражнения;

- упражнения на исправление ошибок;
- упражнения на грамотное завершение предложений;
- упражнения на правильное соединение начала и конца предложений;
- упражнения на перевод с русского языка на английский и наоборот;
- пересказ диалогов из оригинальных текстов.

Разнообразие упражнений позволяет использовать пособие в группах разного уровня подготовленности, а также осуществлять разные формы работы со студентами.

Рекомендуется придерживаться предлагаемого порядка упражнений, однако, в зависимости от уровня той или иной группы, порядок упражнений может варьироваться. Данное пособие тренировочных упражнений можно использовать в качестве дополнительного, в сочетании с основными учебниками по грамматике английского языка.

## Раздел 1. СОГЛАСОВАНИЕ ВРЕМЕН И КОСВЕННАЯ РЕЧЬ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

### (THE SEQUENCE OF TENSES IN THE ENGLISH LANGUAGE)

#### 1.1. Основные принципы согласования времен в английском языке

##### *Схема согласования времен в английском языке*

Прямая речь	Косвенная речь
<b>Present Simple</b> She said, “I <u>am</u> a good investigator.” He said, “I <u>work</u> as a divisional inspector.”	<b>Past Simple</b> She said that she <u>was</u> a good investigator. He said that he <u>worked</u> as a divisional inspector.
<b>Present Continuous</b> They said, “The expert <u>is searching</u> the crime scene.”	<b>Past Continuous</b> They said that the expert <u>was searching</u> the crime scene.
<b>Present Perfect</b> The major said, “We <u>have interrogated</u> this suspect.”	<b>Past Perfect</b> The major said that they <u>had interrogated</u> that suspect.
<b>Past Simple</b> The colonel said, “This man <u>robbed</u> the woman in the park”.	<b>Past Perfect</b> The colonel said that that man <u>had robbed</u> the woman in the park.
<b>Past Continuous</b> The secretary said, “The chief <u>was discussing</u> a new project yesterday at 4.”	<b>Past Perfect Continuous</b> The secretary said that the chief <u>had been discussing</u> a new project the day before at 4.
<b>Future (Simple, Continuous, Perfect)</b> They said, “They <u>will fill</u> these documents tomorrow.”	<b>Future-in-the-Past</b> They said that they <u>would fill</u> these documents next day.

Когда прямая речь трансформируется в косвенную с использованием согласования времен, в предложении происходит замена обстоятельств времени:

here – there

ago – before

last week – the week before

last month – the month before

last year – the year before;

next week – the following week

next month – the following month

next year – the following year

now – then

this – that

these – those

today – that day

tomorrow – the next day

tonight – that night

yesterday – the day before

***Exercise 1. Comment on the use of the Sequence of Tenses and translate the sentences into Russian.***

1. The investigator reported the witness would be interviewed in an hour. 2. He answered you were at the trial. 3. They said the judge had honestly done his duty. 4. He noticed the group arrived on time. 5. The judge said the witness had already been interviewed. 6. He said she was his lawyer. 7. We asked how many criminal cases the judge considered monthly. 8. The investigator said his work would be of great importance in this case. 9. He said he passed the administrative law exam two years ago. 10. They were informed the accused was found guilty. 11. They stated the death penalty would be abolished. 12. We were told the verdict is still being discussed by the jury. 13. I said the letter had been opened. 14. The government announced taxes would be increased. 15. They notified the lawyer they have changed their address. 16. He complained to the district police officer his neighbors were making noise. 17. He claimed they forced him to confess his guilt. 18. The judge said the

prosecution failed to prove the guilt. 19. They said some money had been stolen.

**Exercise 2. Translate the sentences into English; use the correct form of the verb.**

1. Нас поставили в известность, что следователь уже собрал все улики по делу. 2. Они сказали, что этот известный адвокат всегда выигрывает дела. 3. Он сказал нам, что это дело оказалось очень сложным. 4. Секретарь сказал нам, что присяжные все еще обсуждают вердикт по делу. 5. Они сказали, что у них нет достаточных полномочий, чтобы рассматривать дело этого подсудимого. 6. Судья сказал, что подростку было предъявлено обвинение. 7. Студенты не знали, что магистратские суды в Англии рассматривают как уголовные, так и гражданские дела. 8. Нам сказали, что дело о краже в магазине будет рассмотрено должным образом.

**Exercise 3. Put the following sentences into indirect speech.**

1. "There was the accident and the road is blocked," the policeman said. 2. "Cases related to divorce are considered in a civil court," the lawyer said. 3. "Last night, someone broke into a jewelry store in the city center," Peter said. 4. Ann put the newspaper aside, "Three prisoners escaped from Hallton Prison." 5. Mary looked said, "I suspect that our young neighbor is involved in something illegal." 6. He said, "Our party members believe that the monarchy must be abolished." 7. "Two children were seriously injured and the police arrested the driver," the policeman said. 8. "Thieves attacked a bank guard and seriously injured him," the reporter said. 9. "Over the past two years, the number of accidents caused by cars driving too fast has increased very rapidly," the head of the department said.

**Exercise 4. Put the verbs in brackets into the proper tense. Mind Sequence of tenses.**

1. He said his relatives (come) there the following day. 2. When we came to his place, they (say) he (go) two hours before. 3. The teacher explained to us the Sun (be) 1 240 000 miles from the Earth. 4. I did not know you already (receive) the letter. 5. I was told that the secretary just (go) out and (come) back in some minutes. 6. I did not know who (work) in the next room at that moment. 7. Mike said he (work) in the bank.

### **Exercise 5. Translate from Russian into English.**

1. Медсестра спросила меня, ожидаю ли я доктора, и пригласила меня к нему в кабинет (surgery). 2. Доктор *спросил, что меня беспокоит*. 3. Я *ответил, что ужасно переутомлен* (be run down). 4. Он *спросил* меня, поздно ли я *ложусь* спать (stay up late), и я сказал, что нет. 5. Он *поинтересовался*, почему я *не соблюдаю* нормальный режим (keep regular hours), и я *объяснил*, что почти каждый вечер я *встречаюсь* с друзьями. 6. Доктор *захотел узнать, как я провожу время*, и я *сказал*, что в основном (mostly) я *хожу* на вечеринки. 7. Тогда доктор *спросил* меня, *удастся ли* (have the chance) *мне отдохнуть* (to recover) в выходные дни, но я *вынужден был признать* (admit), что в выходные дни наши вечеринки *длятся* всю ночь. 8. Тогда врач *спросил* меня, *занимаюсь* (take) ли я гимнастикой для поддержания своего здоровья (to keep fit). 9. Я *ответил*, что для этого у меня нет времени. 10. «Вы *поджигаете свечу* (burn the candle) с обоих концов», – *сказал доктор и добавил*: «но я *завидую* вам, что вы так весело проводите время».

### **1.2. Особенности использования косвенной речи в повелительных предложениях**

При трансформации повелительного предложения в косвенную речь глагол в повелительном наклонении заменяется инфинитивом, т. о., не используется правило согласования времен. Личные, притяжательные и указательные местоимения, а также обозначения времени и места заменяются по смыслу.

<b>Прямая речь</b>	<b>Косвенная речь</b>
She said, "Sign this record."	She asked me to sign that record.
He said, "Mark, inspect the crime scene again."	He asked Mark to inspect the crime scene again.
The officer said to witness, "Don't be late for the trial on Wednesday."	The officer said to witness not to be late for the trial on Wednesday.

***Exercise 1. Put the following sentences into indirect speech.***

1. "Be careful, the brakes are broken," my father said. 2. "Don't shoot!" the policeman shouted. 3. "Listen to me, please," he said to the lawyer. 4. "Let's play football," he said to his friends. 5. "Fire!" the General said to the soldiers. 6. "Please, don't tell this to anyone," she said to the doctor.

***Exercise 2. Put the following sentences into indirect speech.***

1. The doctor said, "Stop eating so much sugar." 2. "Let's do some research on this subject," the manager said. 3. The stewardess said, "Please, switch off your mobile devices." 4. "Find my ring, please!" the mother said to her son. 5. "Don't move!" the police officer said. 6. "Please, wait a little!" she said to her friend. 7. "Let's go to the swimming pool» mother said to the daughter. 8. «Don't touch the flowers," she said.

***Exercise 3. Put the following sentences into indirect speech.***

1. The army captain said, "Don't shoot!" 2. The police officer said, "Put your hands over your head!" 3. The flight attendant said, "Fasten your seat belts!" 4. The teacher said, "Don't use your dictionaries!" 5. The doctor said, "Take this medicine three times a day." 6. The firefighter said, "Don't go near the house, it is dangerous!" 7. The policeman said, "Keep the silence, please." 8. Mother said, "You should wash your hands before lunch." 9. The dentist told me, "Don't eat nuts anymore." 10. She said, "Could you lend me some money, please?" 11. Father told his sons, "You must stay away from the lake." 12. He said, "You should see a lawyer." 13. The teacher told the students "Don't talk during the test." 14. The judge said, "Mr. Shonston, you must pay a big fine."

**1.3. Специфика употребления косвенной речи  
в общих и специальных вопросах**

Вопросы в косвенной речи имеют структуру повествовательного предложения, т. е. прямой порядок слов.

В зависимости от типа вопроса существует две модели образования косвенных вопросов.

**Общие вопросы** заменяются придаточным предложением, которое присоединяется к главному при помощи союзов **if** и **whether**, которые имеют значение частицы **ли**. Запятая не ставится.

Прямая речь	Косвенная речь
I asked the victim, "Do you recognize the suspect?"	I asked the victim <b>if</b> he recognized the suspect.
The investigator asked Mary, "Did you see the attacker?"	The investigator asked Mary <b>if</b> she had seen the attacker.
The judge asked the accused, "Have you ever seen this man?"	The judge asked the accused <b>if</b> he had seen that man.

***Exercise 1. Write the following questions in reported speech.***

1. I asked him, "Does your friend live in Mexico?" 2. I asked the woman, "Are you living in a hotel?" 3. My brother asked his friend, "Will you stay at our house for a night?" 4. He asked me, "Do you often go to the mountains?" 5. She asked me, "Have you sent them an e-mail?" 6. She asked me, "Did you spend evening at the sea-side yesterday?" 7. I asked her, "Can you give me your telephone number?" 8. I asked my mother, "Did anybody come to see me?" 9. My cousin asked me, "Will you come here tomorrow?" 10. He asked us, "Did you go to the museum this morning?"

***Exercise 2. Write the following questions in reported speech.***

1. My friend asked, "Has anybody seen the film?" 2. He asked, "Are you listening to music now?" 3. She asked, "Have you been working hard on this problem?" 4. She asked, "Were you in the library yesterday?" 5. He asks, "Does she work now?" 6. He asks, "Has she been reading this book since last night?" 7. She asked, "Can anybody tell me what you have been discussing all the time?" 8. He asked, "Will you be at the party tonight?"

***Специальные вопросы*** при трансформации в косвенную речь становятся дополнительными придаточными предложениями, которые присоединяются к главному с помощью вопросительных слов (местоимений или наречий), которые были использованы в самом вопросе.

Типичными вопросительными словами в этих вопросах являются: **who** (кто), **when** (когда), **where** (где, куда), **why** (почему), **which** (который), **whose** (чей) и т. п.

<b>Прямая речь</b>	<b>Косвенная речь</b>
He asked, "When did you see him?"	He asked when I had seen him.
The officer asked, "Why are you driving so fast?"	The officer asked the driver why he was driving so fast.

***Exercise 3. Write the following questions in reported speech.***

1. I asked him, "Where are you going?" 2. He asked him, "How long will it take you to get there?" 3. He asked her, "Where do you usually spend your summer holidays?" 4. Ann asked, "When did you leave the office?" 5. He asked them, "How can I get to the museum?" 6. Mother asked, "What time will you come here tomorrow?" 7. She asked me, "Why didn't you come here yesterday?" 8. They asked him, "What time does the train start?" 9. Mother asked me, "Who has brought this box?" 10. I asked her, "What kind of book has your friend brought you?"

***Exercise 4. Write the following questions in reported speech.***

1. Where is he going? 2. Where does he live? 3. When will he come back? 4. Where did she buy this hat? 5. Where can I buy an English-Russian dictionary? 6. How long will it take your brother to get to Madrid?

***Exercise 5. Restore direct speech in the following sentences.***

1. I asked him if the doctor had given him some medicine. 2. I asked the man how long he had been to St. Petersburg. 3. We asked the girl if her father was still in Moscow. 4. I asked the girl what sort of work her father did. 5. I asked if they had taken the sick man to hospital.

## РАЗДЕЛ 2. УСЛОВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ И СПЕЦИФИКА ИХ УПОТРЕБЛЕНИЯ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

### 2.1. Схема построения условных предложений (The subjunctive mood)

Zero Conditional	<ul style="list-style-type: none"> <li>– отсутствует элемент предположения;</li> <li>– констатируются факты;</li> <li>– обязательный характер.</li> </ul>	Present Simple- Present Simple	<i>When you click on this icon, the dialogue box appears – Когда вы нажимаете на этот значок, появляется диалоговое окно.</i>
First Conditional	заключается предположение о ходе событий, и если оно выполняется, тогда возможно осуществление действия из основной части предложения	Future Simple- Present Simple	<i>I will pass the exam if I work Hard – Я сдам экзамен, если буду трудиться.</i>
Second Conditional	<ul style="list-style-type: none"> <li>– описывает нереальные ситуации в настоящем или будущем времени;</li> <li>– вероятность осуществления ситуаций очень мала.</li> </ul>	Past Simple- Future-in-the Past	<i>If I had a thousand years to live, I would become an expert in many spheres – Если бы я жил тысячу лет, я бы стал экспертом во множестве областей.</i>

Third Conditional	– речь здесь идет о прошедшем времени; – используется, чтобы передать сожаление о совершенных или несовершенных поступках	Past Perfect-would have	<i>If I had known it in advance, I wouldn't have said such things – Если бы я знал об этом заранее, я бы не сказал таких вещей.</i>
-------------------	--	-------------------------	---

## **2.2. Практическое использование условных предложений в коммуникативной практике**

***Exercise 1. Comment on the form and use of the Subjunctive Mood.  
Translate the sentences into Russian.***

1. If he testifies honestly at the trial the judge will announce the fair verdict. 2. If the eyewitness identifies the robber the case will be solved quickly. 3. If it is the lack of strong evidence the accused will be released. 4. The suspect will be apprehended if the police officer insists. 5. When the lawyer come the witness will be interviewed. 6. When the judge announces the verdict the accused will spend at least 10 years in prison. 7. It will be honestly if the offender is punished and pays for the damage. 8. He doesn't say anything if the investigation is over.

9. If you examine the scene of the crime you will find all necessary evidence. 10. When the barrister come witness will be cross-examined without delay. 11. It will be very important for the court proceedings if the evidence is written down. 12. It will be undesirable if this information is given away before the trial. 13. It will be very necessary if the police officer has an arrest warrant. 14. It will be important if offenders receive the right sentence.

***Exercise 2. State the types of conditional sentences. Comment on the forms of the Subjunctive Mood and translate the sentences into Russian.***

1. If an offender wanted to return to an honest life of labour, he would have every opportunity to do so. 2. If the reform of a person was possible without criminal punishment, educational measures wouldn't be applied. 3. If there was more evidence, the hearing of the case wouldn't be delayed. 4. If the court failed to prove the man was guilty of committing an act of theft, he would not be convicted. 5. If we decided the right, we wouldn't lose the contract. 6. If you weren't found guilty of the offence, you wouldn't be sentenced. 7. If a defendant wasn't found guilty of an offence, he wouldn't be sent to prison. 8. There wouldn't be a reduction in juvenile delinquency if parents took more care of their children's education. 9. If there were no bad people, there would be no good lawyers. (Ch. Dickens). 10. If the witness were not ill, he would be present at the trial. 11. If criminality did not exist, there would be no need in finding the ways and means for overcoming this phenomenon. 12. If we had no civil law, corporeal (ИМУЩЕСТВЕННЫЕ) relations would be regulated in some other way. 13. If I were you, I wouldn't consent to it.

***Exercise 3. Insert the appropriate form of the Subjunctive Mood; comment on the chosen form and use of the Subjunctive Mood.***

1. The judge suggested that the accused (to release) for lack of strong evidence. 2. If the burglar (not to be frightened) by the dog barking, he (not to run) away. 3. I wish you (to let) me know you were coming. I (to meet) you. 4. If one of the witnesses (not to be injured) in the accident, he (to give) his evidence now. 5. The prosecutor demanded that the prisoner (to be sentenced) to death. 6. If the scene of the crime (to examine) more thoroughly, the detective (to find) some evidence. 7. The public wished the accused (to acquit). 8. It is necessary that the accused (to inform) of having the right to defence. 9. The lawyer insisted that the defendant accused of having committed an act of theft (to release) on bail. 10. We wish capital punishment (to be) a deterrent to criminals and would-be criminals. 11. If it depended on me, I (to persuade) him to testify at the trial. 12. If the witness (to see) the suspect leave the house, he (to identify) him during the trial. 13. The defendant wished he (to listen) to the advice of his lawyer and his case (to consider) by a jury.

***Exercise 4. Translate the sentences into English, using the Subjunctive Mood where required. Useful words are given below.***

1. Если бы он не украл деньги, он не был бы наказан. 2. Если бы преступление было рассмотрено присяжными, подсудимый был бы оправдан. 3. Если преступление совершается лицами моложе 12 лет, их не приговаривают к тюремному заключению. 4. Если бы я был на вашем месте, я бы сделал также. 5. Если бы свидетель не заболел, он бы присутствовал на процессе. 6. Если бы все люди соблюдали законы, преступность давно была бы ликвидирована. 7. Если бы это дело относилось к категории тяжких уголовных преступлений, оно было бы рассмотрено судом общей юрисдикции. 8. Если бы наказание было неправильно применено, апелляционный суд пересмотрел бы дело. 9. Если бы подсудимый не признал себя виновным, ему бы не вынесли приговор без детального судебного разбирательства. 10. Если бы адвокат был более опытным, он бы представил доказательства в наиболее благоприятном для своего клиента свете.

***Exercise 5. Rewrite the sentences, as in the examples.***

1. If Harry doesn't phone, we'll leave without him.

*Unless Harry phones, we'll leave without him.*

2. Unless Sheila returns the money she owes me, won't be able to pay my rent.

*If Sheila doesn't return the money she owes me, I won't be able to pay my rent.*

3. Sarah will be disappointed if you don't send her a birthday card. 4. Maria won't go to the theatre if Peter doesn't go with her. 5. If you don't pay the electricity bill, it will be cut off. 6. Unless Kate comes home soon, her parents will call the police. 7. If the children don't behave themselves, they won't go to the zoo. 8. Unless my mother offers to help me, I won't have time to make all the preparations. 9. Unless you tidy your room, I won't take you to the party. 10. If Dennis doesn't write soon, I will be very upset.

***Exercise 6. Put the verbs in brackets into the correct tense to make correct type 2 conditional sentences.***

1 If I *were* (be) you, I *would study* (study) for the exams. 2. If we (have) a car, we (go) for a drive in the country. 3. Kim (buy) some new clothes if she (have) enough money. 4. If cameras (not/cost) so much, we (buy) one. 5. John

(lend) you some money if you (ask) him. 6. Me (open) the door if he (have) the key. 7. We (paint) the house if we (have) the time. 8. If she (get) good grades, she (go) to university. 9. If (be) rich, I (never/work) again. 10. Helen (post) the letters if she (have) some stamps.

**Exercise 7. Put the verbs in brackets into the correct tense to make correct type 3 conditional sentences.**

1. If you *hadn't been* (not/be) in a hurry, you *wouldn't/might not have forgotten* (not/forget) your keys. 2. If he (remember) earlier, he (send) her a birthday card. 3. If you (not/be) ill, you (go) to the party. 4. Jason (not/break) his arm if he (be) more careful. 5. Helen (get) wet if she (not/take) her umbrella. 6. If I (do) my homework, my teacher (not/shout) at me. 7. You (pass) the test if you (study) more. 8. If she (close) the gate, the rabbit (not/run away). 9. She (lose) her keys if I (not/pick) them up. 10. If he (save) some money, he (be able) to go on holiday.

**Exercise 8. Put the verbs in brackets into the correct tense.**

1. A: It's still raining.

B: Yes, I wish it *would stop* (stop). I want to go out for a walk.

2. A: Have you seen that film?

B: No I wish I (see) it when it was on at the cinema.

3. A: You look tired today.

B: I've been busy. I wish I (do) my Christmas shopping earlier.

4. A: Lisa, I wish you. (remember) to take the dog for a walk.

B: Sorry. I'll go now.

5. A: Do you like your job, Doris?

B: Yes, but I wish I (not/have) to travel so far every day.

6. A: Did you have a good holiday?

B: Yes, but I wish I (be) still on holiday now.

7. A: Do you like your new car?

B: Yes, but I wish it (not/cost) so much.

8. A: I hate travelling by bus.

B: So do I. I wish I (can) drive.

**Exercise 9. Put the verbs in brackets into the correct tense.**

1. A: I've lost my purse. Have you seen it?

B: No. If you ... *had been* ... (be) more careful, you wouldn't have lost it.

2. A: Did you buy that dress you saw?  
B: No, but I wish I ... (buy) it, it was lovely.
3. A: You should read this article. It's really interesting.  
B: Pass me my glasses. I can't see unless I ... (wear) them.
4. A: If only I ... (go) to the party.  
B: You can go if you help me first.
5. A: Can you lend me some money?  
B: I would if I ... (have) any, but I'm broke at the moment.
6. A: You failed your exam because you didn't study.  
B: I know. I wish I ... (study) more.
7. A: Do you want to come on holiday with me this year?  
B: I will come if I ... (have) enough money.
8. A: If only I ... (not/spend) so much money this month.  
B: Yes, we'd be able to go out for a meal tonight.
9. A: That music is very loud.  
B: I wish Tom ... (not/play) his music so loud. It gives me a headache.
10. A: Shall we go to the party on Friday night?  
B: We'll go unless I ... (be) too tired

## РАЗДЕЛ 3. СПЕЦИФИКА УПОТРЕБЛЕНИЯ НЕЛИЧНЫХ ФОРМ ГЛАГОЛА В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ NON-FINITE FORMS OF THE VERB

### 3.1. Неличные формы глагола. Общие сведения

К неличным (неопределенным) формам глагола в английском языке относятся **Инфинитив (Infinitive), Причастие (Participle), Герундий (Gerund)**.

В отличие от личных форм глагола, неличные формы не выражают лицо, число, наклонение действия, поэтому **они не могут быть использованы в качестве сказуемого предложения**: они могут быть только второй частью аналитических форм глагола простого сказуемого или же второй частью сложного сказуемого:

He has already **done** all his work (done – Participle II).

She began **putting** her books in order (putting – Gerund).

You may **come** at any time you like (come – Infinitive).

Неличные формы глагола имеют двойную природу – глагольную и именную. Так, **инфинитив и герундий** сочетают в себе характеристики глагола и существительного, и выполняют в предложении синтаксические функции, свойственные существительному, т. е. служат в предложении подлежащим, дополнением, именной частью сказуемого, определением и обстоятельством:

**To bathe** in the sea is pleasant (инфинитив в функции подлежащего).

He spoke of **going** to the mountains (герундий в функции дополнения).

**Причастие** сочетает в себе характеристики глагола, прилагательного или наречия и служат в предложении определением или обстоятельством:

The **rising** sun was quite clear (причастие в функции определения).

**Hearing** the noise, he ran out (причастие в функции обстоятельства).

Подобно личным формам глагола, **неличные формы глагола имеют временные и залоговые различия**:

**to write** – простая (Indefinite) форма инфинитива,

**to have written** – перфектная (Perfect) форма инфинитива,

**writing** – причастие I n форме действительного (Active) залога,

**being written** – форма страдательного (Passive) залога.

Однако, временные различия неличных форм *не абсолютны* (как у личных форм), *а относительны*: данные формы не выражают время по отношению к моменту речи, т. е. не указывают, относится ли действие к настоящему, прошедшему или будущему времени, а указывают только происходит ли действие, выраженное неличной формой одновременно с действием глагола в личной форме или же предшествует ему:

*I saw him run.*

Инфинитив выражает одновременное действие:

*Having finished the experiments, the students went home.*

*Having finished the experiments, the students will go home.*

Причастие выражает предшествующее действие:

Кроме временных и залоговых различий неличные формы глагола сохраняют и некоторые другие характеристики личных форм:

1. Если глагол *переходный*, неличная форма может иметь *прямое дополнение*:

*Reading good books is a great pleasure.*

2. Неличные формы могут определяться обстоятельствами:

*Leaving the room hurriedly, he ran out.*

*To speak English fluently is difficult.*

Все неличные формы могут образовывать *предикативные конструкции*, т. е. конструкции, состоящие из двух элементов: именного (существительное или местоимение) и глагольного (инфинитив, причастие, герундий); глагольный элемент стоит в предикативном отношении к именному элементу, в отношении подобном тому, которое существует между подлежащим и сказуемым предложения. В большинстве случаев предикативные конструкции выступают как один сложный член предложения, и при переводе на русский язык разворачиваются в придаточное предложение:

I heard **him speak** in the next room.

(Я слышал, что он разговаривал в соседней комнате).

**The girl** was often heard singing that tune.

(Часто слышали, как девушка напевала эту мелодию).

Неличные формы русского языка – причастие, деепричастие, инфинитив не полностью соответствуют тому, что мы находим в английском.

**Exercise 1. Find in the following sentences non-finite verb forms and translate the sentences into Russian.**

1. I don't know what to give my brother for his birthday.
2. In order to catch the criminals the government closed the borders.
3. I'm not permitted to give you an answer right now, at this stage of investigation.
4. What do you think of the method being used?
5. My car is broken.
6. Many roads are in very poor repair not having been designed to carry so much traffic.
7. This is the book to be read during the summer.
8. The customers want to know the terms of payment and delivery.
9. Have you any objections to signing this document?
10. I have come here to discuss the matter with the manager.

### 3.2. Инфинитив и его функции

**Инфинитив (Infinitive)** – это неопределенная форма глагола, которая только называет действие, не указывая ни лица, ни лица и отвечает на вопросы **что делать? что сделать?** Стандартная форма инфинитива в английском языке образуется при помощи базовой формы глагола, которой предшествует частица **to**. Но существует определенное количество случаев, когда он используется без этой частицы.

**Употребление инфинитива без частицы to:**

Инфинитив без частицы **to** или так называемый **Bare Infinitive** употребляется в следующих случаях:

- после всех вспомогательных и модальных глаголов (кроме **ought**);
- в составе сложного дополнения после глаголов чувственного восприятия: **to see, to feel, to watch, to observe, to notice, to hear** (после этих же глаголов в пассивной форме “to” употребляется!);

- после глаголов **to let, to make, need, dare** (в модальном значении);
- после выражений **had better, would rather, would sooner, cannot but, does nothing but ...**;
- в специальных вопросах, начинающихся с **why (not)**;
- после слов **than, rather than, but, except**;
- если два инфинитива соединены словами **and** или **or**, частица “to” перед вторым инфинитивом может быть опущена;
- после глаголов **know** и **help** инфинитив может использоваться с частицей “to” или без нее.

***Exercise 1. Read the sentences. Insert the Particle “to” before the Infinitive where necessary. Explain the use of the Bare Infinitive. Translate the sentences into Russian.***

1. We should allow him ... come next week.
2. Most people supposed him ... be a liar.
3. Don't let us ... waste time.
4. You ought not ... sit up alone.
5. I'd rather ... see the cases myself.
6. There are hundred things ... be done.
7. I like to hear her ... sing.
8. Why not ... make him a doctor, like his father.
9. He was seen ... leave the house.
10. She heard her name... call.

***Exercise 2. Read the sentences and explain the use of the Bare Infinitive. Translate the sentences into Russian.***

1. I want to come and see your new house.
2. He should give her some money.
3. The light from the street lamps made it impossible for Howe to describe the man except say he looked strong and was medium height.
4. Would you like a cup of tea?
5. I might stay another night in the hotel.
6. I have never known him break a rule; the boy was the best pupil in the school.
7. He saw her fall from the cliff.
8. Call the police was all I did.
9. On his kissing me I smelt him smoke a pipe.
10. She felt the spider crawl up her leg.
11. Her parents let her stay out late.
12. The neighbour helped me unlock the door.
13. I would

rather reserve a room in the Royal National hotel. 15. If you want to make God laugh, tell him about your plans.

**Exercise 3. Read the sentences. Insert the Particle “to” before the Infinitive where necessary. Translate the sentences into Russian.**

1. You had better \_\_\_ make a note of it. 2. I heard the door \_\_\_ open and saw a shadow \_\_\_ move across the floor. 3. He told me \_\_\_ try \_\_\_ do it once again. 4. I'd rather \_\_\_ walk a little before going to bed. 5. After that he let her \_\_\_ decide which one she wanted. 6. You ought not \_\_\_ show your feelings. 7. Why not \_\_\_ wait a little longer? 8. I felt my pulse \_\_\_ quicken. 9. We should love you \_\_\_ stay with us. 10. You are not \_\_\_ mention this to anyone. 11. We got Mother \_\_\_ cut up some sandwiches. 12. Rose wanted them \_\_\_ stop laughing, wanted the curtain \_\_\_ come down. 13. I'll have \_\_\_ go there. 14. She was made \_\_\_ pay back the money. 15. She helped me \_\_\_ get over my fear. 16. He was seen \_\_\_ make a note of it. 17. Nothing will make me \_\_\_ change my mind. 18. He was not able \_\_\_ explain anything. 19. British Prime Ministers may \_\_\_ have \_\_\_ work extremely hard \_\_\_ get them [the departments] \_\_\_ change course. 20. This made the accident \_\_\_ appear reasonable, something which even they could have done

**Exercise 4. Read the sentences. Insert the Particle “to” before the Infinitive where necessary. Translate the sentences into Russian.**

1. We like ... dance. 2. I'd like ... dance. 3. I will do all I can ... help you. 4. She made me ... repeat my words several times. 5. I saw him ... enter the room. 6. She did not let her mother ... go away. 7. Do you like ... listen to good music? 8. Would you like ... listen to good music? 9. That funny scene made me ... laugh. 10. I like ... play the guitar. 11. My brother can ... speak Italian. 12. We had ... put on our overcoats because it was cold. 13. They wanted ... cross the river. 14. It is high time for you ... go to bed. 15. May I ... use your phone? 16. The heard the girl ... cry out with joy. 17. I would rather ... stay at home today. 18. He did not want ... play in the yard any more. 19. Would you like ... go to England? 20. You look tired. You had better ... go home. 21. I wanted ... speak to Jane, but could not ... find his telephone number. 22. It is time ... get up. 23. Let me ... help you with your homework. 24. I was planning ... do a lot of things yesterday. 25. I'd like ... speak to you.

***Exercise 5. Fill in the gaps with the particle “to” before the Infinitive, if it is necessary.***

1. I was planning \_\_\_ do a lot of things yesterday. 2. It's high time for I think you ought \_\_\_ apologize. 3. She was made \_\_\_ repeat the song. 4. The Canadian company plans \_\_\_ introduce a price of 5 000 \$ for all containers electronically reported by the member lines. 6. By the contract of transportation the carrier shall \_\_\_ undertake \_\_\_ carry the goods for reward. 7. He came into the room \_\_\_ open the window. 8. I think the best way \_\_\_ get the general idea of the country is \_\_\_ study its map. 9. Thank you for your very invitation \_\_\_ visit you and \_\_\_ stay with you. 10. You may \_\_\_ fail in your English if you go on like this.

***Exercise 6. Translate the sentences into English. Explain the use of the Bare Infinitive.***

1. Зачем платить больше в других магазинах? У нас самые низкие цены. 2. Почему бы не взять отпуск? 3. Они только и делали, что гуляли по городу и смотрели на афиши фильмов. 4. Вы хотите пообедать сейчас, или подождать? 5. Слышали, как девушка спела песню. 6. Директора фабрики заставили выплатить деньги рабочим. 7. Мама помогла ребенку поднять коробку. 8. Мои друзья заставили меня ждать вчера. 9. Он заставил меня помогать ему. 10. Я увидел, как она зажгла фонарик. 11. Позволь помочь тебе с переводом текста. 12. Вам лучше сходить к врачу. 13. Она решила пойти и купить что-нибудь на ужин. 14. Мы с этим справимся. 15. Нужно попросить кого-нибудь покрасить нам крышу. 16. Можете идти. 17. Я бы предпочел пойти один. 18. Я хочу приехать посмотреть твой новый дом. 19. Ему ничего не оставалось делать, как рассказать всю правду.

## Формы Инфинитива в английском языке

	Active	Passive	Действие
<b>Indefinite</b>	<b>to arrest</b>	<b>to be arrested</b>	<p><i>одновременное с действием сказуемого</i></p> <p><i>I am ready to see him now. – Я готова увидеть его сейчас</i></p> <p><i>She expects to be presented a special gift on the anniversary. – Она ждет, что на годовщину получит особый подарок.</i></p>
<b>Continuous</b>	<b>to be arresting</b>	—	<p><i>длительное, происходящее сейчас</i></p> <p><i>They seem to be building a house. – Кажется, они строят дом.</i></p>
<b>Perfect</b>	<b>to have arrested</b>	<b>to have been arrested</b>	<p><i>предшествующее действию сказуемого</i></p> <p><i>He claims to have infected with flu about 10 people. – Он заявляет, что он заразил гриппом около десяти человек.</i></p> <p><i>A famous journalist is said to have been killed in Egypt. – Говорят, что в Египте убили известного журналиста.</i></p>

Perfect Continuous	to have been ar- resting	————	Длилось до дей- ствия, выра- женного сказуе- мым <i>They are known to have been developing a new medicine for several years. – Известно, что они разрабаты- вали новое лекар- ство в течение нескольких лет.</i>
--------------------	-----------------------------	------	--

**Запомните следующие устойчивые словосочетания с инфинитивом:**

**to cut a long story short** – короче говоря

**to tell (you) the truth** – сказать (вам) по правде (по правде говоря)

**to say nothing of** – не говоря уже о

**to put it mildly** – мягко выражаясь (говоря)

**to say the least of it** – по меньшей мере

**to begin with** – начнем с того что

**Функции Инфинитива в предложении**

В предложении *инфинитив* может служить:

1. **Подлежащим.** To skate is pleasant. (**Кататься на коньках приятно**).

2. **Именной частью сказуемого.** Your duty was to inform me about it immediately. (Вашей обязанностью было **сообщить мне** об этом немедленно).

3. **Дополнением.** I asked him to help me. (Я попросил его **помочь мне**).

4. **Определением.** He expressed a desire to help him. (Он выразил желание **помочь ему**).

5. **Обстоятельством.** I went to the station to see off my friend. (Я поехал на вокзал, **чтобы проводить друга**).

***Exercise 7. Read the following sentences. Define the form of the Infinitive and comment on its function. Translate the sentences into Russian.***

1. In order to catch the criminals the government closed the borders. 2. I'm not permitted to give you an answer right now, at this stage of investigation. 3. It isn't necessary to be rich to be happy. 4. Afraid to move, she froze in terror. 5. The first thing the students must do at the beginning of the academic year is to take all the necessary books and manuals from the library. 6. Grizzly bears are impressive animals to see in the wild. 7. The youngest person to enter the contest was just fourteen. 8. Tomas Wolf is hard to read in the original. 9. They didn't publish the news so as not to frighten the public. 10. Alice was beginning to get very tired of having nothing to do (Alice in Wonderland). 11. Was I stupid not to watch what he did? (Walter M. Miller, Jr. A Canticle For Leibowitz). 12. The government ceased to provide free healthcare. 13. The last thing Olivia wanted was to be the center of attention (Cooper, 60). 14. As you might like to try the thing yourself some winter day, I will tell you how Dodo managed it (Alice). 15. Their company was the first to launch this project. 16. She did nothing but agree to these terms. 17. It was too dark to see anything (Alice). 18. Words did not come the same as they used to do (Alice). 19. She hastily dried her eyes to see what was coming (Alice). 20. Not to participate would be foolish. 21. She opened the door a few inches and peered inside to find him sitting up in bed, fumbling for the glasses he kept on his nightstand (Rustand, 38). 22. Paula says she would love to have a child but hasn't yet found the right man to have a child with. 23. Despite her grandfather's obvious excitement, Sophie wanted to go home (Dan Brown. The Da Vinci Code (2003). 24. Collet had been blessed with a chance to redeem his skepticism and earlier blunders. (Dan Brown. The Da Vinci Code (2003). 25. Sophie wasn't sure whether to feel relieved or disappointed.

***Exercise 8. Read the following sentences. Define the form of the Infinitive and comment on its function. Translate the sentences into Russian.***

1. She turned around to find Lori cutting her way through the crowd (Copper, 51). 2. Our relief was not to last long. About an hour later, somebody ran into the room where we were just about to set down to lunch (Winston Groom. Forrest Gump (1986). 3. They never looked round or took any notice of the humans till Lucy and Tirian were almost near enough to touch them (Clive

Staples Lewis. The Chronicles of Narnia. The Last Battle (1956). 4. He had got his breath back too. And his errand had succeeded. For the first time since the arrival at Tashbaan (how long ago it seemed!) he was beginning to enjoy himself (Clive Staples Lewis. The Chronicles of Narnia. The Horse and His Boy). 5. Sure, nice to look at, but you can have none of it (John Steinbeck. The Grapes of Wrath). 6. I've got to make a call, see what we're going to do (Michael Connelly. City Of Bones (2002)). 7. "This is childish", she snapped. "You're old enough to communicate when something's wrong – not just sit here like an angry boy" (Rustand, 177). 8. Even though the trees had made the street seem so gloomy, it seemed a shame to tear them all down, leaving bare stumps that looked like thumbtacks (Lemony Snicket. The Ersatz Elevator (2001)). 9. Psychologically, it is actually easier to persuade people to give their money than lend it, strange as this may seem. 10. Teasers are usually rich kids with nothing to do (Douglas Adams. The Hitchhiker's Guide to the Galaxy (1978–1979)). 11. Jill was too frightened and dizzy to know what she was doing, but two things she remembered as long as she lived (they often came back to her in dreams) (Clive Staples Lewis. The Chronicles of Narnia. The Silver Chair (1953)). 12. I am not too happy with him right now, to tell you the truth. 13. She turned round to catch sight of a strange face in the mirror, and then realized that the face was her own. 14. She leant forward as if to make the facts clearer. 15. It provides an opportunity to broaden your mind. 16. The offer really was too good to be true. 17. It was quite hard to know whom to believe. 18. The police are after you, it is not very clever of you to come here in the daytime. 19. To touch it one would believe that it was the best of furs. 20. To look at Montmorency you would imagine that he was an angel.

***Exercise 9. Transform the following sentences using the Infinitive as subject introduced by the formal introductory subject "it". Translate the sentences into Russian. Example: Leaving the home town is very hard. → It's very hard to leave the home town. Очень тяжело покидать родной город.***

1. Operating machinery after taking this medication is not safe. 2. Learning foreign languages is necessary. 3. Killing animals is cruel. 4. Riding a bike without a helmet is dangerous. 5. Interrupting people is impolite. 6. Watching comedies is very amusing. 7. Drinking plenty of fluids is important. 8. Visiting

art galleries is enjoyable. 9. Being careless with money is foolish. 10. Taking medicines is necessary to treat a disease or medical problem.

**Exercise 10. Translate the following sentences into English using the Infinitive in the function of the subject.**

1. Очень трудно ему верить после того, как он не сдержал опять свое обещание. 2. Прекрасно любить и быть любимым. 3. Оставить его в неведении было бы несправедливо. 4. Гулять в саду в солнечный день было очень приятно. 5. Это моя обязанность – учить вас. 6. Спорить с ним бесполезно. 7. Очень трудно переводить стихи с родного языка на английский. 8. Будет большой неожиданностью застать его дома в такое время. 9. Было просто невозможно пройти мимо витрины магазина. 10. Было бы лучше подготовить его к этой новости. 11. Давать советы легко, а исполнять трудно. 12. Все преувеличивать было его страстью. 13. Играть на гитаре его главное увлечение. 14. Жить – значит любить. 15. Непросто было добраться до работы в этот день из-за метели. 16. Надо найти другое решение. 17. Здесь можно заблудиться. 18. Переходить через мост ночью было небезопасно. 19. Смеяться полезно. 20. Очень полезно прогуливаться перед сном. 21. Продать мою старую машину было нелегко. 22. Курить вредно. 23. Когда ее узнавали, она испытывала большую радость. 24. Бесполезно обсуждать этот вопрос, когда все торопятся. 25. Много читать – много знать.

**Exercise 11. Read the following sentences and underline the Infinitive or the Infinitive phrase used as predicative. Translate the sentences into Russian.**

1. The plan was to test the new equipment and discuss the results. 2. My duty will be to do the shopping and cook meals. 3. Their business is to sell foodstuffs. 4. Her method is to make a child think and find his own solution. 5. The next thing is to find an experienced nurse. 6. The problem was who to turn to for advice. 7. What I must do is to have my Volvo fixed as soon as possible. 8. The order was to pursue the man and catch him immediately. 9. Her habit is to put five lumps of sugar in her tea. 10. My brother's principle is to do everything himself and never ask for anyone's help. 11. Their purpose was to find a hotel and stay there. 12. Our first thought was to leave the place as quickly as possible until we were caught in a storm. 13. Kelly's only chance was to

give evidence against Julian. 14. Man's true vocation is to cultivate the ground.  
15. My only concern was to get home after a hard day's work.

***Exercise 12. Answer the questions using the Infinitive as predicative.***

1. What's your hobby?
2. What's your aim in life?
3. What's your duty in the family?
4. What's your highest ambition?
5. What are your plans for the future?
6. What's your dream?
7. What is the first thing to do if
  - you've got a sore throat?
  - you've lost your passport?
  - you've stuck in the lift?
  - a hurricane is approaching your region?

***Exercise 13. Translate the following sentences into English using the Infinitive as predicative.***

1. Задача состояла в том, чтобы добраться в пункт назначения вовремя. 2. Единственным его желанием было учиться. 3. Его заветная мечта – переехать в столицу. 4. Все, что ему хотелось, – это найти место, где можно было бы остановиться на ночь. 5. Первое, что необходимо сделать, – это посоветоваться с врачом. 6. Все, что ей удалось сделать, – это узнать его номер телефона. 7. Наш план состоит в том, чтобы закончить проект в срок. 8. Ваша следующая задача – проверить результаты экспериментов. 9. Главное – достичь цели. 10. Кто виноват? 11. Его мечта – стать моряком. 12. Дом сдается внаем. 13. Его делом было заботиться о младших. 14. Самое страшное в нашей работе – остановиться в своем росте. 15. Наша задача состоит в том, чтобы сделать эту работу лучше.

***Exercise 14. Paraphrase the following sentences using the Infinitive in the function of part of the predicative. Translate the sentences into Russian. Extend the situation by giving the reason for the utterance.***

***Example: It's interesting to talk to her → She is interesting to talk to. She has travelled a lot and has many things to talk about.***

1. It's comfortable to lie on this sofa. 2. It's safe to drink this water.  
3. It's impossible to cure this disease. 4. It's difficult to master the Chinese

language. 5. It's easy to learn this poem. 6. It's easy to follow this instruction. 7. It was difficult to solve environmental problems. 8. It's difficult to discuss this story. 9. It's not easy to calm a person in panic. 10. It's not difficult to operate this vehicle.

**Exercise 15. Complete the following sentences using the Infinitive as part of the predicative. Enlarge on the situation: to grow, to cure (2), to identify, to read, to learn, to live, to manage, to bake, to catch, to iron.**

**Example: These roses are difficult \_\_\_. These roses are difficult to grow. They are very demanding.**

1. The poem is easy \_\_\_. 2. The novel is easy \_\_\_. 3. The large house is comfortable \_\_\_. 4. The apple-pie is easy \_\_\_. 5. Chronic diseases are difficult \_\_\_. 6. The symptoms of flue are not difficult \_\_\_. 7. Measles and other common childhood diseases are easy \_\_\_. 8. This infection is easy \_\_\_. 9. Naughty children are difficult \_\_\_. 10. This problem is easy \_\_\_.

**Exercise 16. Translate the sentences into English using the Infinitive in the function of part of the predicative.**

1. В этом кресле удобно сидеть. 2. Это заболевание трудно лечить. 3. Эти инструкции легко выполнять. 4. Эти громоздкие формулы невозможно запомнить. 5. С моим соседом трудно иметь дело. 6. Такие вещи трудно объяснить. 7. Ее настроение легко понять. 8. Такую роль интересно играть. 9. С надежными людьми приятно работать. 10. Яблочный пирог несложно готовить. 11. В пьесе много сцен, ее нелегко поставить. 12. Ее почерк очень трудно разобрать. 13. В креслах современных автобусов удобно сидеть. 14. Это стихотворение легко запомнить. 15. Их язык не трудно было понять. 16. У нее привлекательная внешность. 17. Говорить с ней было легко. 18. Эта ткань легко стирается и гладится. 19. Пятна от ягод трудно выводятся. 20. Этот ковер легко чистится.

**Exercise 17. Translate the sentences into English using the Infinitive as object.**

A 1. Каждая женщина хочет, чтобы ее любили. 2. Доктор рекомендовал мне больше двигаться. 3. Он надеялся бросить курить, но не смог. 4. Он попросил поменять билет. 5. Он требовал, чтобы его выслушали. 6. Я очень рад, что приглашен на вашу вечеринку. 7. Я прошу вас говорить по существу дела. 8. Отец учил меня говорить правду, какой бы

горькой она ни была. 9. Джейн была шокирована, узнав, что ее обманули. 10. За неделю он научился кататься на коньках. 11. Сестра быстро привыкла ухаживать за больной матерью. 12. Он всегда готов помочь и советом, и делом. 13. Я не знаю, что ответить ему. 14. Я знал, где ее искать. 15. Он не мог решить, когда организовать собрание. 16. Я не хочет менять свое мнение. 17. Он потребовал, чтобы ему предоставили возможность доказать это. 18. Почему вы не попросили, чтобы вам дали копию? 19. Джек пообещал принять участие в соревнованиях, и теперь он сожалеет, что сделал это. 20. Я притворился, что не заметил его смущения. 21. Я постараюсь закончить эту работу сегодня. 22. Он не любил, когда ему говорили об этом. 23. Джон был рад познакомиться с друзьями Елены. 24. Туристы были довольны, что побывали в старинном замке. 25. Мэри не любила, когда ей напоминали об ее ошибках в присутствии друзей.

**В** 1. С вашей стороны было бы глупо спорить с нами. 2. Со стороны Джорджа было бы очень мило пригласить ее танцевать. 3. С вашей стороны было бы нечестно не предупредить его об этом. 4. Я думаю, с вашей стороны было бы беспечно оставлять своего ребенка на попечение соседей. 5. С ее стороны было очень разумно застраховать свою жизнь. 6. Это невежливо с ее стороны отклонять приглашение. 7. Неразумно со стороны родителей вмешиваться в жизнь своих детей. 8. Безрассудно с вашей стороны принимать участие в этом проекте. 9. Глупо с вашей стороны прощать ей все ошибки. 10. Вы были очень добры, что оказали нам помощь.

**Exercise 18. Paraphrase the following sentences using the Infinitive in the function of an attribute.**

**Example 1.** *We had no time that we could lose* → *we had no time to lose.*

1. We have no money with which we can start business. 2. I had several relatives who I should visit before I left Rome. 3. I have some news that I must tell you. 4. It is not the question that we should discuss now. 5. I have some work I must do. 6. He has many achievements in his life that he may be proud of. 7. The situation seemed desperate but fortunately, I had some friends who I could rely on. 8. Jerry has a lot of problems which he must solve before his departure.

**Example 2.** *She had nobody in whom she could confide → she had nobody to confide in.*

1. I hope I didn't say anything that could hurt you. 2. Jane hasn't got anybody who she could turn to. 3. There was nobody there who could show him the way out. 4. She'll always find something that she can laugh at. 5. We have nothing that we could argue about. 6. Is there anybody here who can look after Freddy while I'm away for a while? 7. He was through with the project and there was nothing that could keep him at work late at night. 8. I feel lonely if there is nobody I can talk to. 9. You are not guilty, so you have nothing that you can be afraid of. 10. It is not your fault. You haven't done anything that you can be ashamed of.

**Example 3.** *He was the second who came to the finish → he was the second to come to the finish.*

1. She was the last person who learnt the terrible news about the air crash. 2. The captain left the ship after everyone else had. 3. The girl wasn't used to walking long distances and she was the first person in the group who began to complain. 4. The security was the first person who noticed the strange man in the building. 5. They offered their help too. They did it after the managing director had helped. 6. Mr. Eaton is the next person who will have an interview. 7. The guests arrived one after another. Mrs. Sullivan was the first one. 8. Who was the last person who saw the young man alive? And who was the first person who found him dead? 9. The first ambulance which arrived at the scene of the accident was in charge of the central hospital. 10. Two policemen were the first people who arrived at the scene of the crime.

**Exercise 19.** *Translate the following sentences into English using the Infinitive in the function of an attribute.*

1. У нее есть друзья, которые могут навестить ее во время болезни. 2. Он не был человеком, который быстро привлекал к себе внимание. 3. Она первой прервала молчание. 4. Джек знал, что нельзя терять время. 5. Последний, кто навестил Анну, был ее сын. 6. У нас есть хороший анекдот, который мы можем рассказать вам. 7. Я позже всех разгадал ее намерения. 8. Она тотчас почувствовала, что у них есть что-то, что нужно сообщить ей. 9. Вот проблема, которую надо решить немедленно. 10. Ему нечего было стыдиться. 11. Тебе так многому надо научиться. 12. Ей нечего

было сказать в свое оправдание. 13. Он первый пожал мне руку и поздравил меня. 14. Джон не тот человек, кто может сделать женщину счастливой. 15. Лестер был не из тех, кого можно было легко запугать. 16. Она знала, что ни в чем не виновата, ей нечего было скрывать. 17. Мне о многом нужно подумать. 18. У них не было желания спорить с ним. 19. У меня жена и ребенок, о которых я должен заботиться. 20. Вопрос будет обсужден на конференции, которая вскоре откроется в Москве. 21. Он дал ей нож, чтобы нарезать хлеб. 22. Дай мне попить воды. 23. Это единственное, что можно и нужно сделать. 24. Он не тот, кто мог бы это сделать. 25. Мне нечего сказать вам. 26. Только надежда спасти сына поддерживала ее. 27. Им руководило стремление выяснить истину. 28. Он был первым, кто понял ситуацию. 29. Неожиданно появилась возможность поскорее уехать из этого города. 30. Они сели в такси с намерением ехать домой.

***Exercise 20. Translate the following sentences into English using an Infinitive or an Infinitive phrase. Define its function.***

1. Если посмотреть на его картины, можно было бы подумать, что Моне, Мане и прочие импрессионисты никогда не существовали. 2. Я не предполагал, что меня прервут в самом начале речи. 3. Мне неловко, что я причинил вам столько беспокойства. 4. Они довольны, что их пригласили на конференцию. 5. Ему повезло, что он был в такой интересной поездке. 6. Я очень рада пригласить вас на вечер. 7. Она всегда найдет, над чем посмеяться. 8. Не о чем было беспокоиться. Больной чувствовал себя лучше. 9. Он тяжелый человек. С ним трудно иметь дело. 10. Вот женщина, с которой можно поговорить на эту тему. 11. Он был так поражен, что не мог вымолвить ни слова. 12. Клайд не любил, когда ему напоминали о бедности его родителей. 13. Единственное, что ему хотелось, – это поскорее закончить эту работу. 14. Есть ли в доме кто-нибудь, кто мог бы присмотреть за больным? 15. Дети обожали, когда им рассказывали страшные истории. 16. Этим цифрам трудно поверить. 17. Есть несколько факсов, на которые необходимо ответить сейчас же. 18. Ты будешь выступать следующим? – Нет, я буду выступать последним. 19. Вот статья, которую нужно просмотреть перед заседанием. 20. Он первый открыл это прекрасное место для отдыха. 21. Я сказал вам всю правду. Мне нечего скрывать. 22. Инцидент был слишком неприятный, чтобы говорить о нем.

23. Поздно спорить об этом. Уже ничего нельзя сделать. 24. Слова этой песни легко запомнить. 25. Все, что ей удалось сделать, – это узнать его номер телефона.

### 3.3. Герундий и его функции

**Герундий** – это неличная форма глагола, которая выражает название действия и обладает свойствами как существительного, так и глагола.

**Герундий может служить в предложении:**

**1. Подлежащим.**

**Solving** such a problem is not an easy task.

Решение этой проблемы – непростая задача.

**2. Именной частью составного сказуемого** (В этом случае герундий употребляется после глагола to be):

The task of the assessor **was** exact **examining** the criminal facts. Задачей эксперта было тщательно исследовать обстоятельства по уголовному делу.

**3. Определением** (может стоять перед или после определяемого слова с предлогом of или for). **На русский язык часто переводится существительным:**

There are grounds for **opening** another criminal case. Есть основания для возбуждения еще одного уголовного дела.

**4. Обстоятельством.** В данном случае перед герундием всегда есть предлог: **after, before, on, upon, in, at, by, without, for, in spite of, instead.** Герундий в функции обстоятельства может переводиться существительным или деепричастием:

**Without understanding** the laws of mechanics it is difficult for the students to take part in research. Без понимания законов механики студентам трудно принимать участие в исследовании.

**5. Дополнением.** Герундий ставится после сказуемого и может переводиться как существительное или глагол:

Try to avoid **being late**. Постарайся не опаздывать.

### **Герундий в функции дополнения употребляется после слов:**

to avoid, to enjoy, to excuse, to forgive, to give up, to postpone, to fear, to remember, to forget, to prefer, to like, to hate, to dislike, to accuse (of), to complain (of), to speak (of), to suspect (of), to think (of), to be tired (of), to agree (to), to look forward (to), to depend (on), to insist (on) to rely (on), to prevent (from), to feel like, to look like, to be sorry (for), to thank (for), account (for), aim (at), be capable (of), differ (in), be fond (of), be interested (in), keep (from), object (to), be responsible (for), result (from), result (in).

6. **Частью составного сказуемого** после глаголов начала, продолжения и окончания действия **-to begin, to start, to finish, to go on, to keep on:**

**Go on reading, please.**

### **Герундий имеет формы времени и залога**

	<b>Active</b>	<b>Passive</b>
<b>Indefinite</b>	<b>writing</b>	<b>being written</b>
<b>Perfect</b>	<b>having written</b>	<b>having been written</b>

#### ***Exercise 1. Translate into Russian, paying attention to the Gerund.***

1. He was afraid of waking her. 2. I'm looking forward to going on holiday. 3. She congratulated herself on having thought of such a good idea. 4. My friend succeeded in translating this difficult text. 5. She suspected him of deceiving her. 6. The poor peasant thanked Robin Hood heartily for having helped him. 7. He gave up the idea of ever hearing from her. 8. We are looking forward to seeing you again. 9. He has always dreamt of visiting other countries. 10. He persisted in trying to solve that difficult problem. 11. The cold weather prevented the girls from going for long walks. 12. Jane thought of leaving Lowood after Miss Temple's marriage. 13. They accuse him of having robbed the house. 14. He never agreed to their going on that dangerous voyage. 15. He did not approve of her drinking so much coffee.

**Exercise 2. Use the appropriate form of the Gerund using the verb in brackets. Define the form of the Gerund and comment on its use. Translate the sentences into Russian.**

1. Stark sat down without \_\_\_ (to speak). 2. He did not go without \_\_\_ (to congratulate) by Amy. 3. After \_\_\_ (to shave) more closely than usual and \_\_\_ (to brush) his hair, he took the bus uptown. 4. At South Square, on \_\_\_ (to discover) that Michael and Fleur were out, he did not dress for dinner, but went to the nursery. 5. After \_\_\_ (to say) this, he cursed himself for not \_\_\_ (to say) the opposite. 6. She kept on \_\_\_ (to talk), her voice low and controlled. 7. In the morning light, she was ashamed of herself for \_\_\_ (to elate) the night before. 8. The house wanted \_\_\_ (to do up). 9. Even a criminal must be told the nature of his crime before \_\_\_ (to convict). 10. "Your tie needs \_\_\_ (to straighten)", Mrs. Simpson said. 11. I still reproached myself for not \_\_\_ (to be) open with Douglas Osbaldiston from the start, when he had invited me to do so. 12. No woman looks her best after \_\_\_ (to sit) up all night. 13. His legs were somewhat stiff from not – (to hike) or \_\_\_ (to climb) for days. 14. There is vivid happiness in merely \_\_\_ (to be) alive. 15. I've watched every film that is worth \_\_\_ (to watch). 16. Julia ought to have guessed that she couldn't go far in London without \_\_\_ (to recognize). 17. I don't remember \_\_\_ (to ask) this question. 18. After thoroughly \_\_\_ (to examine) by the doctor, the young man was admitted to the sports club. 19. After \_\_\_ (to look) through and \_\_\_ (to sort) out, the letters were registered and filed. 20. Corbett helped himself liberally despite already \_\_\_ (eat)

**Exercise 3. Translate the sentences into English.**

1. Будьте так любезны, повторите, что вы только что сказали?  
2. Я помню, что видел этого актера в какой-то другой пьесе.  
3. Я настаиваю на том, чтобы меня выслушали.  
4. Он и виду не показал, что узнал нас.  
5. Он подозревал меня в том, что я выдал его секрет.  
6. Не стоит упоминать об этом происшествии.  
7. Странно, почему она избегает говорить на эту тему.  
8. Терпеть не могу, когда со мной разговаривают таким тоном.  
9. Внимательно посмотрев мои часы, часовщик сказал, что они в порядке и нуждаются только в чистке.  
10. Меня упрекнули в том, что я опоздал и заставил всех ждать.  
11. Он признался, что неверно информировал нас.  
12. Я думаю, он несерьезно сказал, что хочет поменять работу.  
13. Он дал мне понять, что бесполезно снова поднимать этот вопрос.

14. Услышав гудок автомобиля, сторож пошел открывать ворота. 15. Телефон нужно отремонтировать.

**Exercise 4. State the syntactic functions of Gerunds in the following sentences.**

1. Reading is a great habit. 2. He likes going to the cinema once a week. 3. Please, leave the room without banging the door. 4. I don't believe in having a good time at her place. 5. I never have an opportunity of going to work on foot, because I'm always in a hurry. 6. I don't feel like laughing over it. 7. After leaving his friend, Francis went to a shop and bought his fiancée a necklace. 8. His eyes began travelling slowly around the lawn. 9. The only thing I can do now is going to bed immediately. 10. I'd like to start the speech by dispelling a few rumours that have been spreading recently. 11. He didn't dare to come without being invited. 12. Joseph could not help admiring that man. 13. The small room in the attic was sometimes used for sleeping. 14. In spite of being busy he did all he could to help her. 15. She preferred to keep silence for fear of being laughed at. 16. Swimming in the river is much better than just sitting on its bank in hot weather. 17. He distracted his mind by going to as many parties as he could. 18. There is no giving him a false impression. 19. The Duchess is very active despite having been in bad health of late. 20. For having lost him forever she couldn't hide her disappointment.

**Exercise 5. Fill in the gaps in the following sentences, using Gerunds in the function of the subject.**

1. \_\_\_ will improve my chances of promotion at work. 2. \_\_\_ was one of her greatest satisfactions. 3. \_\_\_ is not my idea of fun. 4. \_\_\_ was very tiring. 5. \_\_\_ is intellectually stimulating. 6. \_\_\_ takes a lot of time and effort. 7. \_\_\_ keeps you up to date with current events. 8. \_\_\_ only complicated my life. 9. \_\_\_ is hardly worth trying. 10. \_\_\_ can be very interesting.

**Exercise 6. Translate the sentences into Russian. Fill in the gaps with the necessary preposition.**

A 1. Speaking \_\_\_ travelling, are you going anywhere exciting this year? 2. True education doesn't consist \_\_\_ simply being taught facts. 3. She dreams \_\_\_ running her own business. 4. They'd almost despaired \_\_\_ ever having children. 5. Some years ago families in China were restricted \_\_\_ having one child. 6. We were deceived \_\_\_ believing that he could help us. 7. I was trapped \_\_\_ telling the

police all I knew. 8. The defendant complained \_\_\_ being intimidated during the investigation. 9. She was so eagerly looking forward \_\_\_ being given the leading part to play. 10. The boys were punished \_\_\_ having broken the window.

B 1. They amused themselves \_\_\_ looking at old photos. 2. They were accused \_\_\_ intimidating people into voting for them. 3. You can't stop us \_\_\_ going if we want to? 4. Did you scold her \_\_\_ breaking it? 5. The law prohibits tobaccoists \_\_\_ selling cigarettes to children. 6. How can we persuade him \_\_\_ joining us? 7. He talked his father \_\_\_ lending him the car. 8. The doctor warned us \_\_\_ overtiring the patient. 9. What made you suspect her \_\_\_ having taken the money? 10. You can congratulate yourself \_\_\_ having done a good job. 11. He prides himself \_\_\_ remaining calm in an emergency.

***Exercise 7. Complete the following sentences, using gerunds in different functions:***

a) as a direct object.

1. Don't put off ... . 2. You should avoid ... . 3. He hates ... . 4. The book (poem, picture, film, proverb) is worth ... . 5. She does not seem to mind ... . 6. I don't think he remembers ... . 7. I don't regret ... . 8. Everyone enjoyed ... . 9. The car (house, shoes) wants (want) ... . 10. They denied ... . 11. The father suggested ... . 12. Just imagine ... .

b) as a prepositional object.

1. He never thought of ... 2. The boy is very clever at ... . 3. I don't insist on ... . 4. Does anyone object to ... ? 5. His friends accused him of ... . 6. Children ought to be prevented from ... . 7. I am not used to ... . 8. Nobody suspected us of ... . 9. He was quick in ... . 10. Did he confess to ... ? 11. We were tired of ... . 12. Why do you persist in ... ? 13. We are most grateful to you for ... . 14. Did you succeed in ...? 15. Who is responsible for ...?

c) as an attribute.

1. It was very kind of you to have taken the trouble of ... . 2. The idea of ... was extremely exciting. 3. I can't make out the reason for ... . 4. There was little hope of ... . 5. He is well known for his skill in ... . 6. In summer you will have the chance of ... . 7. Do you have any objections to ... ? 8. At the party I had the pleasure from ... . 9. He displayed no interest in ... . 10. He very quickly got into the habit of ... . 11. You should have seen her surprise at ... . 12. They snatched

at the opportunity of ... . 13. I've got no experience in ... . 14. We took precautions against ... . 15. What is the most effective method of ... ?

**Exercise 8. Translate the following sentences into English, using the Gerund in different functions.**

А 1. Бесполезно звонить ему; его в это время никогда не бывает дома. 2. Сон на открытом воздухе очень полезен. 3. Он не только хороший певец, но и прекрасный актер; его стоит послушать в опере. 4. Дождь пошел как раз, когда мы выходили из дому. 5. Услышав крик ребенка, мать вскочила и бросилась в детскую. 6. После ухода миссис Чивли Мейсон стал тушить свечи в гостиной. 7. Мы очень благодарны вам, что вы избавили нас от стольких хлопот. 8. Я не привыкла, чтобы со мной так обращались. 9. Забудьте об этом; не стоит из-за этого так огорчаться. 10. Когда Роберта пришла на почту, она была очень расстроена тем, что не нашла там письма от Клайда. 11. Клайд не хотел признаваться, что убил Роберту из боязни, что она может помешать ему жениться на Сандре Финчли, и пытался отрицать, что он имел какое-либо отношение к ее гибели. 12. Истинная причина столь поспешного возвращения миссис Чивли в Лондон заключалась в ее личной заинтересованности в том, чтобы сэр Роберт сделал свой доклад в парламенте. Она понимала, что только страх быть разоблаченным может заставить его согласиться на это. 13. Метод обучения мистера Броклхерста убивал у детей всякую инициативу и желание учиться. 14. Когда Мейсон получил возможность разобраться в деле Клайда, у него были все основания потребовать для Клайда смертного приговора по обвинению в убийстве Роберты. 15. Кто мне может сказать, куда ушел Андрей, закончив работу? 16. Он начал с рассказа о том, как он попал сюда. 17. Он выглядел бодрым и веселым как всегда, несмотря на то, что провел бессонную ночь у постели больного. 18. При объяснении этого физического явления преподаватель продемонстрировал несколько опытов. 19. Я была бы вам очень благодарна, если бы передали записку по адресу. 20. Бьющиеся предметы нельзя посылать почтой без соответствующей упаковки.

В. 1. Нет смысла делать перерыв, мы уже скоро заканчиваем работу. 2. Переходить реку в этом месте опасно. 3. Слушать его рассказы – это еще раз переживать волнующие события тех дней. 4. Спорить с ним – это

только понапрасну терять время. 5. Прежде чем писать об этих событиях, он решил съездить в те места, где они произошли. 6. Услышав кашель Сэма, мистер Потт прекратил читать газету и посмотрел в его сторону. 7. Простите, что я опять напоминаю вам об этом. 8. Секретарь сейчас занята печатанием документов. Не позвоните ли вы минут через двадцать? 9. Не рассчитывайте, что достанете билеты накануне представления; лучше закажите их заранее. 10. Надеюсь, вы не возражаете рассказать ей всю правду? 11. Все сердечно поздравляли пилота с установлением нового рекорда. 12. Его опыт вождения машины пригодится ему в будущей работе. 13. Он никак не мог свыкнуться с мыслью, что ему придется пробыть там еще полгода. 14. В такое время года есть только одна возможность добраться туда – это самолетом. 15. Он очень обрадовался перспективе поработать несколько лет под руководством такого известного ученого. 16. Мы уговорили его прийти, сказав, что никого из посторонних не будет. 17. Он пытался найти удобный предлог, чтобы уйти пораньше. 18. Он ушел, не сказав ни слова, даже не простившись. 19. Увидев приближающийся поезд, мы поспешили на платформу. 20. Просматривая журналы, он натолкнулся на очень интересную статью по экономике Англии.

***Exercise 9. Translate the sentences into English using Gerund.***

1. Благодарю вас, что вы прислали мне такие красивые цветы. 2. Его обвинили в том, что он продал важные государственные секреты. 3. Он отрицал, что продал их. 4. Он настаивал на том, что невиновен. 5. Он боялся, что его посадят в тюрьму. 6. Шум в соседней комнате мешал мне думать. 7. Я думаю о том, чтобы поехать на юг летом. 8. Мальчик отрицал, что его постоянно ругают и наказывают. 9. Я настаиваю на том, чтобы поговорить с ним. 10. Я с нетерпением ждал встречи с братом. 11. Мне что-то не хочется сегодня играть в лото. 12. Ей удалось сделать очень хороший перевод этого трудного текста.

***Exercise 10. Open the brackets by using the gerund in active or passive form.***

1. Why do you avoid (to speak) to me? 2. She tried to avoid (to speak) to. 3. The doctor insisted on (to send) the sick man to hospital. 4. The child insisted on (to send) home at once. 5. Do you mind him (to examine) by a heart specialist? 6. He showed no sign of (to recognize) me. 7. She showed no sign of

(to surprise). 8. He had a strange habit of (to interfere) in other people's business. 9. I was angry at (to interrupt) every other moment. 10. He is good at (to repair) cars. 11. He was very glad of (to help) in his difficulty. 12. On (to allow) to leave the room, the children immediately ran out into the yard and began (to play). 13. In (to make) this experiment, they came across some very interesting phenomena. 14. The results of the experiment must be checked and rechecked before (to publish). 15. David was tired of (to scold) all the time. 16. The watch requires (to repair). 17. The problem is not worth (to discuss).

***Exercise 11. Open the brackets by using the gerund in active or passive form.***

1. The machine needs (to clean). 2. I am quite serious in (to say) that I don't want to go abroad. 3. He seemed sorry for (to be) inattentive to his child. 4. She confessed to (to forget) to send the letter. 5. The old man could not stand (to tell) what he should do. 6. Going to the party was no use: he had no talent for (to dance). 7. The Bronze Horseman is worth (to see). 8. After thoroughly (to examine) the student, the professor gave him a satisfactory mark. 9. After thoroughly (to examine) by the examination commission, the student was given a satisfactory mark. 10. She accused him of (to steal) her purse. 11. She reproached me for (not to write) to her. 12. This, job is not worth (to take). 13. After (to look) through and (to mark) the students' papers. 14. After (to look) through and (to mark), the papers were handed back to the students. 15. These clothes want (to wash). 16. David was very glad of (to find) his aunt. 17. Excuse me for (to break) your beautiful vase. 18. You never mentioned (to be) to Greece. 19. She was proud of (to award) the champion's cup. 20. I don't remember ever (to meet) your sister. 21. I don't remember (to ask) this question by anybody. 22. The cat was punished for (to break) the cup. 23. The cat was afraid of (to punish) and hid itself under the sofa.

***Exercise 12. Open the brackets by using the gerund in active or passive form.***

1. The girls were busy (to pack) when one of them suddenly remembered (to leave) the milk on the stove which was probably boiling over. 2. Little David couldn't bear (to recite) his lessons in the presence of his stepfather and Miss Murdstone. They frightened him so that he couldn't help (to make) mistakes though he tried hard to avoid (to displease) them and (to scold).

3. I landed in London on an autumn evening. My friends expected me home for the holidays, but had no idea of my (to return) so soon. I had purposely not informed them of my (to come), that I might have the pleasure of (to take) them by surprise. And yet I had a feeling of disappointment in (to receive) no welcome. I even felt like (to cry). 4. The girl was proud of (to choose) to represent the sportsmen of the school at the coming competition. She thanked her classmates for (to choose) her and promised to do her best to win.

***Exercise 13. Translate the sentences into English using the Infinitive or the Gerund.***

1. Я никогда не пожалею, что переехала в большой город. 2. Мы с сожалением сообщаем вам, что наш банк не может принять вашу кредитную карточку. 3. Ты не забыла позвонить няне по поводу субботнего вечера на следующей неделе? 4. Я совсем забыла позвонить родителям вчера. 5. Я никогда не забуду, как услышала эту музыку в первый раз. 6. Извините, я не хотел прерывать ваш разговор. 7. Если после болезни возникнет осложнение, тогда это – лечение в больнице как минимум две недели. 8. Попробуй больше ходить пешком. Это, возможно, поможет тебе чувствовать себя лучше. 9. Тебе следует попробовать ходить больше пешком. 10. Мы остановились, чтобы перекусить. 11. Мы прекратили есть, как только он вошел в комнату. 12. Она боится ходить одна поздно вечером. 13. После того происшествия она побоялась выйти на улицу поздно вечером. 14. Он очень хочет окончить университет и получить хорошую работу. 15. Он очень переживает и нервничает, как найти хорошую работу. 16. Мои друзья хотели бы поехать на море этим летом. 17. Мои друзья любят ездить на море летом. 18. Я даже думать не хочу, что случилось бы, если бы тебя там не было. 19. Она терпеть не может мыть посуду в холодной воде. 20. Я предпочитаю смотреть фильмы дома, а не в кинотеатре. 21. Я бы предпочла посмотреть этот фильм в кинотеатре на большом экране. 22. Вам не нужно ремонтировать машину. 23. Вашу машину нужно отремонтировать. 24. Я хочу проветрить комнату. Очень душно. 25. Комнату надо проветрить.

***Exercise 14. Translate the sentences into English using Gerund.***

1. Перестань бегать. 2. Он отрицал, что взял деньги. 3. Он боялся потерять друзей. 4. Она не одобряла того, что он слишком часто ходил на

вечеринки. 5. Я подумываю о том, чтобы принять то предложение, так как у меня опыт работы на компьютере, и я знаю, как его использовать для выполнения этого проекта. 6. Мама возражает против того, что он часто ходит в кино. 7. Мы поздравили их с тем, что они выиграли матч. 8. Я не могу не сердиться на него. 9. Он рассмеялся. 10. Вы не возражаете, если я приведу моего друга? 11. Я настаиваю на том, чтобы спросить его совета. 12. Продолжайте писать ему. 13. Если ты будешь намеренно стараться (упорствовать в попытках) задавать мне глупые вопросы, я тебе и вовсе ничего не расскажу. 14. Она никогда не умолкает (просто рта не закрывает). 15. Люди действительно не могут продолжать так жить. 16. Он упрекал (обвинял) нас в том, что мы его не навестили.

### ***Exercise 15. Translate the sentences into English using Gerund.***

1. Мы бы и не подумали отпустить ее домой так поздно. 2. Я не могу не опаздывать на первый урок. 3. Вы не возражаете, если я возьму вашу ручку? 4. Я не одобряю того, что вы играете в карты. 5. Его обвинили в том, что он ограбил дом. 6. Он бросил курить год назад. 7. Она имела обыкновение избегать разговаривать с директором. 8. Мы оставили мысль когда-нибудь увидеть его. 9. Он не боялся поседеть, но он не вынес (ненавидел) бы появления лысины. 10. Мама возражает против того, что он читает в постели. 11. Я настаиваю на том, чтобы пригласить их. 12. Продолжайте обсуждать этот вопрос. 13. Люди бросают курить, потому что они понимают, что курение подрывает их здоровье. 14. Им пришлось отложить поездку в Таиланд из-за самого опасного цунами. 15. Вы подумываете выиграть миллион без упорного труда? 16. Шум за окном мешал ей спать.

## **3.4. Причастие 1 и Причастие 2**

**Причастие** в английском языке представляет собой неличную форму глагола, которая наряду со свойствами глагола имеет свойства прилагательного или наречия.

В английском языке есть два причастия – причастие настоящего времени (**the Present Participle** или **Participle 1**) и причастие прошедшего времени (**the Past Participle** или **Participle 2**).

	Active	Passive
<b>Present</b>	<b>asking</b>	<b>being asked</b>
<b>Past</b>	—	<b>asked</b>
<b>Perfect</b>	<b>having asked</b>	<b>having been asked</b>

**Present Participle** употребляется для определения действия, одновременного действия, выраженным глаголом-сказуемым предложения:

Reading English books I write out new words.

(Читая английские книги, я выписываю новые слова).

**Perfect Participle** выражает действие, которое предшествует действию, выраженному глаголом-сказуемым. **Perfect Participle** соответствует русскому деепричастию совершенного вида:

Having said this, they stopped speaking.

(Сказав это, они перестали разговаривать).

**Present Participle Active** употребляется в тех случаях, когда существительное или местоимение, к которому он относится, называет субъект выраженного им действия:

Weeping she walked back to the house.

(Рыдая, она пошла обратно в дом).

**Present Participle Passive** употребляется тогда, когда существительное или местоимение, к которому он относится, называет объект выраженного им действия:

Being invited to an evening-party she couldn't go to the theatre.

(Так как ее пригласили на вечеринку, она не смогла пойти в театр).

**Past Participle** имеет лишь одну форму и является страдательным причастием. Он употребляется тогда, когда существительное или местоимение, к которому оно относится, называет объект выраженного им действия:

A written letter – написанное письмо

В большинстве случаев **Past Participle** выражает действие, которое предшествует действию, выраженным сказуемым предложения:

We looked at destroyed bridge.

(Мы посмотрели на разрушенный мост).

## Функции причастия в предложении

**Present Participle Active** употребляется в функции **определения**.

При этом единичное причастие ставится перед определяемым существительным

The rising sun was hidden by the clouds.

(Восходящее солнце закрывали тучи).

The girl pointed to a group of women sitting in the corner of the room.

(Девушка указала на группу женщин, сидящих в углу комнаты).

**Present Participle Active** употребляется также в функции **обстоятельств (времени, причины, способа действия)**:

Entering the room, she saw her sister there.

(Войдя в комнату, она увидела там свою сестру).

Then she stopped suddenly remembering the presence of the children.

(Тогда она вдруг остановилась, вспомнив о присутствии детей).

В роли обстоятельства **Present Participle** может употребляться с союзами:

When reading this book, he remembered his childhood.

(Читая эту книжку, он вспоминал свое детство).

She looked at Lanny as though expecting an answer.

(Она смотрела на Ленни, как будто ожидая ответа).

**Present Participle Passive** в большинстве случаев в большинстве случаев употребляется в функции **обстоятельств**, но иногда и в функции **определения**:

Being written in pencil, the letter was difficult to read.

(Письмо, написанное карандашом, было трудно прочитать).

**Perfect Participle Active** и **Passive** употребляются только в функции **обстоятельств**:

Having written the letter, the girl went to the post-office.

(Написав письмо, девочка пошла на почту).

**Past Participle** в предложении часто выступает в роли **определения**. В этой функции **Past Participle** обычно ставится перед определяемым существительным. **Past Participle** с зависящими от него словами (participle phrase) в английском языке всегда ставится после определяемого существ-

вительного. Тем не менее, **Past Participle** в сочетании с наречием образа действия обычно ставится перед определяемым существительным:

He is a well-known writer.

(Он известный писатель).

**Past Participle** употребляется также в роли обстоятельств (времени, причины, цели, образа действия и сравнения) с союзами *when когда; if если, если бы; as if, as though будто, вроде; though хотя*.

Frightened by the dog, the child began to cry.

(Испугавшись собаки, ребенок расплакался).

**Exercise 1. Open the brackets, using the required form of the Participle.**

1. (to write) in very bad handwriting, the letter was difficult to read.
2. (to write) his first book, he could not help worrying about the reaction of the critics.
3. (to spend) twenty years abroad, he was happy to be coming home.
4. (to be) so far away from home, he still felt himself part of the family.
5. She looked at the enormous bunch of roses with a happy smile, never (to give) such a wonderful present before.
6. (not to wish) to discuss that difficult and painful problem, he changed the subject.
7. (to translate) by a good specialist, the story preserved all the sparkling humour of the original.
8. (to approve) by the critics, the young author's story was accepted by a thick magazine.
9. (to wait) for some time in the hall, he was invited into the drawing room.
10. (to wait) in the hall, he thought over the problem he was planning to discuss with the old lady.
11. They reached the oasis at last, (to walk) across the endless desert the whole day.
12. (to lie) down on the soft couch, the exhausted child fell asleep at once.
13. She went to work, (to leave) the child with the nurse.

**Exercise 2. Use the appropriate form of Participle I from the verb in brackets. Define the form of Participle I and comment on its use. Translate the sentences into Russian.**

1. Derek, who had slept the sleep of the dead, \_\_\_ (to have) none for two nights, woke \_\_\_ (to think) of Nada (Galsworthy).
2. The children looked wonderingly at the elephant, never \_\_\_ (to see) such a huge animal.
3. There was only one candle (to flicker) \_\_\_ on the rough board table (Stone).
4. While (to obey) \_\_\_ my directions, he glanced at me now and then, suspiciously, from under his frost-white eye-lashes (Ch. Bronte).
5. (to watch) \_\_\_ them, he raised his coffee cup (Cronin).
6. (to write) \_\_\_ his first book, he could not go far be-

yond his own experience. 7. He went upstairs again, (to tiptoe) \_\_ past the door, and, (to enter) \_\_ his room, switched on the light (Galsworthy). 8. (to turn) \_\_ my back on him I started down the steps (Clark). 9. At that moment he was plunged in the depth of an easy chair, (to talk) \_\_ to by Mr. Vandernoot (Eliot). 10. On the sultry platform of Grand Central he opened the bulky Times, (to set) \_\_ the valise on his feet (Priestley). 11. Young Herndon had done preparatory work at Illinois College for a year but, not (to admit) \_\_ to the college proper, had returned home (Stone). 12. (to wash) \_\_ his hands and (to pass) \_\_ a towel over his face, he followed her down the stairs of the hushed house (Galsworthy). 13. The friends went out into the city (to leave) \_\_ their cases at the left luggage department. 14. (to be) \_\_ away so long he was happy to be coming back. 15. (to be) \_\_ so far away he still felt himself part of his community.

***Exercise 3. Translate the sentences into English using a necessary form of Participle I.***

1. Получив сообщение, моя сестра немедленно выехала в Москву. 2. Войдя в класс, учительница спросила дежурного, кто отсутствует. 3. Мать улыбалась, глядя на детей, играющих в саду. 4. Белое здание, строящееся недалеко от парка, будет городским музеем. 5. Услышав чей-то крик, я выглянул в окно. 6. Увидев незнакомого человека в офисе, мне стало интересно, кто это мог быть. 7. Будьте осторожны, переходя улицу. 8. Оставив вещи в камере хранения, мы пошли осматривать город. 9. Читая эту книгу, я встретил много интересных выражений. 10. Прочитав книгу, мальчик вернул ее в библиотеку.

***Exercise 4. Replace the clause by Participle I.***

**Model 1. All the people who live in this house are students. → All the people living in this house are students.**

1. The man who is speaking now is our new secretary. 2. The windows that face the garden were open. 3. We drove up to the front door of a large house which stood a little back from the road.

**Model 2. When you speak English, pay attention to the intonation. → (When) Speaking English, pay attention to the intonation.**

1. Be careful when you are crossing a street. 2. When you are leaving the room, don't forget to switch off the light. 3. When you travel in Central Africa, beware of malaria mosquitoes.

**Model 3. When he had taken a degree, he applied for a job. → Having taken his degree, he applied for a job.**

1. When we had finally reached the river, we decided to stay there and wait for the rest of the group. 2. When they had finally opened the safe, they found that most of the papers had gone. 3. When he had finished tea he left the kitchen.

**Model 4. As I have seen the movie before, I don't want to see it again. → Having seen the movie before, I don't want to see it again.**

1. As he had witnessed the crime, he was expected to give evidence in court. 2. As she had been walking most of the night she felt tired and sleepy. 3. As he had been warned that bad weather lay ahead, the captain of the ship changed the course.

**Model 5. He decided to change his job because | (as) he was not fit for it. → Not being fit for the job, he decided to change it.**

1. She turned to me for help, because she didn't not know how to deal with problem. 2. As I'm not an expert I can't teach you how to use a computer. 3. As they didn't know where we were they thought us lost.

***Exercise 5. Transform a complex sentence into a simple one using Participle I. Define its function. Translate the sentences into Russian.***

**Example: Though I felt sorry for him I could not help laughing. → Though feeling sorry for him I could not help laughing. Feeling is Non-Perfect Active Participle I. It is used in the function of an adverbial modifier of concession. Хотя мне его было и жаль, я не мог не рассмеяться.**

1. Be careful when you are crossing a street. 2. We were tired and thirsty, for we had been on the road since eight o'clock in the morning. 3. Though Alec had many loyal friends, he also had enemies. 4. As I'm not an expert I can't teach you how to use a computer. 5. He decided to change his job because he was not fit for it. 6. "I knew Tom well", he said, as he leaned back in his chair and lit the cigar, I had offered him. 7. And while she waited for him to come, her pride began revolting. 8. One morning, as Johnny was looking out of the window, he saw in his neighbour's orchard a great number of fine red apples which had fallen from the trees. 9. "Oh, sir", said the poor boy who was 102 trembling with fear, "it isn't my fault". 10. For a moment he kept silence as if he was waiting for another question.

***Exercise 6. Translate the following sentences.***

1. «Незнакомец, ожидавший вас, только что ушел», – сказала Стела.
2. Вы не видели, случайно, в каком направлении пошел человек, стоявший только что вот здесь? Группа туристов, стоявшая у входа в музей, ожидала своего гида. Я подошла к полицейскому, стоявшему на перекрестке, и спросила, как мне пройти на вокзал.
3. Девушка, продававшая цветы, была похожа на одну мою знакомую. Девушка, продававшая цветы, куда-то исчезла.
4. Я заметила, как незнакомец, смотревший на меня, улыбнулся. Люди, смотревшие этот фильм, активно делились своими впечатлениями в социальных сетях.
5. Студенты, читавшие этот роман в оригинале, восхищались стилем автора. Студенты, читавшие книги в читальном зале, не обращали внимания на разговор сотрудников библиотеки.
6. Мои друзья, работавшие в Китае, вернулись домой прошлым летом. Недавно уволили несколько человек, много лет проработавших в компании.
7. Картина, висевшая на стене, привлекла мое внимание. Картина, висевшая у него дома, сейчас находится в картинной галерее.
8. Девушка, говорившая по телефону, наконец, повесила трубку. Люди, говорившие на иностранном языке, привлекли мое внимание.
9. Мы все еще пытаемся связаться с человеком, написавшим это письмо в редакцию газеты. Студенты, писавшие контрольную работу, были очень сосредоточены и внимательны.
10. Студенты, переводившие текст на английский язык, время от времени обращались к словарю. Наконец-то мы нашли человека, переводившего древние рукописи.

***Exercise 7. Translate the sentences into English using Participle I. Define its function.***

1. Успешно сдав все экзамены, студенты решили работать летом гидами.
2. Войдя первый раз в класс, молодая учительница увидела десятки любопытных глаз, глядящих на нее.
3. Играя в шахматы, Стрикленд обычно подсмеивался над своими партнерами.
4. Придя к заключению, что они серьезно больны, трое друзей решили, что они нуждаются в отдыхе. Уложив свои чемоданы и захватив собаку, они отправились вниз по Темзе.
5. Прочитав несколько страниц, девочка отложила книгу и стала задумчиво смотреть в окно.
6. Так как она вегетарианка, она не ест мяса.
7. Видя, что Чарли в отчаянии, мать всячески старалась успокоить его.
8. Услышав чьи-то шаги и голоса, Том и Гек спрятались за деревом. Они

были очень испуганы, узнав индейца Джо в одном из приближающихся к ним мужчин. 9. Стараясь скрыть свое смущение, она начала что-то торопливо рассказывать, обращаясь к своему спутнику. 10. Жена, зная его любовь к порядку и чистоте, никак не могла понять, почему он вошел и, не раздеваясь и не снимая ботинок, уселся в кресло. 11. Вообще говоря, у меня нет времени, чтобы выслушивать ее нелепые истории. 12. Студенты, не уделяющие достаточно внимания грамматике, никогда не овладеют английским языком. 13. Мы сидели в саду и разговаривали о нашей поездке по Волге. 14. Сбежав с лестницы, она остановилась на мгновение, как будто колеблясь, в каком направлении пойти. 15. Хотя зная, что он не может ей полностью доверять, он все-таки решил рассказать ей все. 16. В комнате было очень тихо; единственным звуком, нарушавшим тишину, было тиканье часов. 17. Мы любовались звездами, мерцавшими на небе. 18. Он вернулся и в нерешительности стоял на лестнице, которая вела вверх. 19. Они решили обедать на террасе, выходящей прямо в сад. 20. Путешествуя по стране, мы познакомились со многими достопримечательностями.

***Exercise 8. Use the appropriate form of Participle I or Participle II from the verbs in brackets.***

1. Success in one's work is a \_\_\_ (satisfy) experience. 2. The dragon was a \_\_\_ (terrify) sight for the villagers. The \_\_\_ (terrify) villagers ran for their lives. 3. I found myself in an \_\_\_ (embarrass) situation last night. 4. I elbowed my way through the \_\_\_ (crowd) room. 5. The thief tried to pry open the \_\_\_ (lock) cabinet. 6. The \_\_\_ (injure) woman was put into an ambulance. 7. That \_\_\_ (annoy) buzz is coming from the fluorescent light. 8. "I like it here," she said, \_\_\_ (to seat) herself at the table nearest to the window. 9. Except for the grand piano and the pianist \_\_\_ (to seat) unobtrusively before it, the stage was empty. 10. He looked so beautiful and peaceful, \_\_\_ (to sit) in that chair under the tree. 11. A \_\_\_ (grow) child needs a \_\_\_ (balance) diet. 12. The \_\_\_ (abandon) car was towed away by a tow truck. 13. I still have five more \_\_\_ (require) courses to make. 14. I don't have any furniture of my own. Do you know where I can rent a \_\_\_ (furnish) apartment? 15. The invention of the \_\_\_ (print) press was one of the most important events in the history of the world. 16. \_\_\_ (To support) by her elbow, Mary listened to their talk. 17. \_\_\_ (To support) her by his arm, he helped her out of the carriage. 18. He looked at the scene \_\_\_ (to shake) to the depth of

his heart. 19. The boy came out of the water, all blue and \_\_\_ (to shake) from head to foot. 20. We had a \_\_\_ (thrill) experience on our backpacking trip into the wilderness.

***Exercise 9. Translate the sentences into English, using Participle II. Define its function.***

1. На листе бумаги было несколько строк, написанных карандашом. 2. Если меня спросят, я скажу правду. 3. В вазе было несколько увядших роз. 4. Я не люблю смотреть на посаженных в клетку животных. 5. Книга будет здесь до тех пор, пока ее не спросят. 6. Ее муж был отставным полковником. 7. Хотя он был очень удивлен, он не сказал ни слова. 8. Вот новые учебники, присланные для нашей школы. 9. Запертый один в темной комнате, ребенок заплакал. 10. Солнце село, и деревья казались темными, как будто высеченными из черного мрамора. 11. Статья не может быть опубликована в газете, если она не одобрена главным редактором. 12. Девочка вскрикнула, как будто сильно ударилась. 13. Он оставил записку, где его можно будет найти, если он понадобится. 14. Хотя его и поджимало время, он не торопился с ответом. 15. Она вот-вот уже собиралась предпринять действия, которые, возможно, в случае ее ошибки, могли вызвать осложнения в будущем. 16. Он следил за ее движениями, как за гипнотизированный. 17. В глубокой задумчивости он вытащил из кармана аккуратно сложенную записку, открыл и перечитал ее. 18. Он был настолько разгневан поступком своего брата, что едва произнес слова приветствия сквозь стиснутые зубы. 19. Так как его предупредили о неблагоприятных изменениях в погоде, капитан корабля поменял маршрут движения. 20. Она споткнулась в темноте, хотя ее поддерживали за локоть.

***Exercise 10. Translate the sentences into English using a necessary form of Participle I or Participle II.***

1. Мальчик, бегущий мимо дома, вдруг остановился. 2. Будучи очень занят, он не сразу услышал меня. 3. Услышав шаги, он поднял голову. 4. Выпив чашку чая, она почувствовала себя лучше. 5. Играя в саду, дети не заметили, что стало темно. 6. Подойдя к двери, он открыл ее. 7. Том подошел к смеющейся девочке. 8. Он положил на стол смятое письмо. 9. Плачущая девочка была голодна. 10. Бабушка смотрела на детей, играющих во дворе. 11. Она любит смотреть на играющих детей. 12. Сделав уроки, дети пошли гулять. 13. Лежа на диване, он читал книгу. 14. Принеся свои игрушки в комнату, ребенок начал играть. 15. Прочитав много книг Диккенса, он хорошо знал этого писателя.

## РАЗДЕЛ 4. ФРАЗОВЫЕ ГЛАГОЛЫ (PHRASAL VERBS)

### 4.1. Теоретические основы употребления фразовых глаголов в юридическом дискурсе

#### Глагол to go

The verb	Translation	The example of usage
<b>go away</b>	уйти, исчезнуть	If this pain doesn't go away soon, I shall go mad
<b>go back</b>	возвращаться	He came back at once as he finished his work in that city.
<b>go out</b>	выходить куда-то	I don't intend to go out at all in France – I mean into society
<b>go by</b>	проходить (о времени)	She lets no day go by without the jests
<b>go on</b>	продолжать	Do go on, I am listening.
<b>go down</b>	снижаться, сокращаться, затонуть, садиться (о солнце)	Four ships went down in last night's storm
<b>go up</b>	расти, увеличиваться	At present time the prices often go up.
<b>go with something</b>	подходить, сочетаться с чем-то	If there's no sugar you will have to go without
<b>go about</b>	распространяться	Stories have been going about concerning the government's secret intentions.
<b>go after</b>	пойти за кем-то, преследовать кого-то	The children went after her

#### Глагол to look

The verb	Translation	The example of usage
<b>to look around/round</b>	оглядываться, осматриваться, обводить глазами	He looked around as if was waiting for somebody
<b>to look after</b>	присматривать, ухаживать за кем-то	She looks after her sister. Don't worry, I'll look after him.
<b>to look ahead</b>	планировать, предвидеть, предусматривать.	We're modern people, we should look ahead. She looked ahead a travel.

<b>to look at</b>	смотреть на кого-то или что-то, взглянуть, проверить	She is looking at the proposal. What are you looking at?
<b>to look back</b>	вспоминать, возвращаться в прошлое, оглянуться	Never look back, you can't change the past.
<b>to look down (on)</b>	потупить взор, смотреть свысока, снижать (о цене)	Our boss looks down on us. Don't look down on others.
<b>to look for</b>	искать, подыскивать, ожидать	I looked for better things from her. I am looking for my phone.
<b>to look forward to</b>	предвкушать чего-то, ждать что-то с нетерпением	They are looking forward to their presents. I am looking forward to your reply.
<b>to look in</b>	заглянуть, зайти к кому-то	You should look in to see us, if only for a minute.
<b>to look into</b>	изучать, расследовать, проверять	I'll have to look into that matter.

### Глагол to give

The verb	Translation	The example of usage
<b>give away</b>	раздавать что-то бесплатно, дарить; проговориться, сдать кого-то	I have a lot of clothes I don't wear so I want to give some of them away.
<b>give back</b>	отдать обратно, вернуть	You forgot to give my book back!
<b>give off</b>	издавать какой-то запах или испускать	The fish I bought yesterday is giving off a strange smell.
<b>give in</b>	сдаваться, уступать	It doesn't matter how you are going to persuade her, she will never give in.
<b>give out</b>	раздавать, распространять, распределять	All necessary instructions were given out.
<b>give over to</b>	полностью отдавать себя чему-то, посвящать себя какому-то делу	If you don't give yourself over to what you are doing, the success won't come soon.
<b>give up</b>	бросать что-то, признавать поражение	They finished the competitions as soon as everyone had given up.

## Глагол to keep

The verb	Translation	The example of usage
<b>keep ahead</b>	продвигаться вперед (в делах или учебе), оставаться впереди, опережать	If you want to succeed you need to keep ahead of your rivals.
<b>keep after</b>	приставать, приди- раться	Why are you always keeping after me, when I'm so busy?
<b>keep up</b>	соблюдать традиции, придерживаться чего- либо, быть на одном уровне с кем-либо	She studied very hard to keep up with her friend.
<b>keep down</b>	оставлять на второй год, препятствовать развитию, задержи- вать рост, уничтожать	Your silly brother keeps you down.
<b>keep in</b>	не давать волю эмо- циям, сдерживать, оставлять учащегося после урока	Although Margaret was very an- gry, she kept in and said nothing.
<b>keep out of</b>	держаться в стороне от чего-либо, не вмешиваться	Your children are adults already. Keep out of their matters.
<b>keep to</b>	держаться чего-либо, придерживаться	Let's keep to the first goal of our meeting.
<b>keep under</b>	держат кого-то в подчинении, сдержи- вать что-то (разви- тие, рост чего-либо)	Alice keeps 20 managers under.
<b>keep on</b>	сохранять что-то в прежнем положении, продолжать действо- вать	He kept on buying flowers to her every day.
<b>keep off</b>	не подпускать, дер- жать что-то или ко- го-то вдали от себя	A nice song will keep off your bad mood.

## Глагол to get

The verb	Translation	The example of usage
<b>get ahead</b>	добиваться успеха, процветать, забегать вперед	You will never get ahead without working hard and constant attempts.
<b>get along</b>	ладить с кем-то, преуспевать	How are you getting along with that complicated project?
<b>get behind</b>	отставать в каком-то деле, учебе	She was the only student who got behind the group.
<b>get by</b>	сводить концы с концами, справляться с чем-то, проходить что-то	Although Jim's salary was rather low he managed to get by on it.
<b>get over</b>	преодолевать что-то, выздоравливать, смириться	I couldn't get over after all those offensive remarks I had heard.
<b>get rid of</b>	избавляться от чего-либо	You need to get rid of all those ragged clothes as soon as possible!
<b>get in</b>	собрать урожай, присоединяться, поступить (куда-то учиться), пройти на выборах, войти или попасть в помещение	How did they get in here?
<b>get down to</b>	приняться за какое-то дело, приступить к чему-то	Let's get down to our discussion.

### 4.2. Практическое использование фразовых глаголов в юридическом дискурсе

*Exercise 1. Complete the sentences using the phrasal verb to go in into off on out over with.*

1. Remember to go \_\_\_ your essay checking for grammar and spelling mistakes before you hand it in to the teacher. 2. The bag really goes \_\_\_ your shoes. 3. I'll just go and find out what's going \_\_\_ outside. 4. He is planning to go \_\_\_ for politics after graduating from university. 5. Please, close the door as you go \_\_\_.

6. I'd rather not go \_\_\_ detail now. can we discuss it later? 7. Stop talking and go \_\_\_ writing! 8. This bacon smells awful. I think it's gone \_\_\_.

**Exercise 2. Rewrite these sentences using phrasal verbs with to go so that they keep the same meaning.**

1. There were some difficult times in my father's life. 2. Unemployment and high crime levels often exist side by side. 3. He decided to undergo the operation even though there were risks. 4. I refused to support their decision to close the youth club. 5. I didn't realise how late it was and I didn't stop studying till after midnight. 6. We had to survive with no hot water for 24 hours while they were repairing the pipes. 7. Do you think I should try the advanced level exam? It might be too difficult. 8. She just left without saying goodbye. I wonder if I offended her? 9. What was happening in the staffroom at lunchtime? I heard someone shouting.

**Exercise 3. Match the words with their definitions.**

1) go on	a) to become too bad to eat; to make a noise to warn about something
2) go off	b) to continue without stopping
3) go with	c) to be the right size, shape, or amount for a particular space

**Exercise 4. Guess the words from their definitions.**

- To be the right size, shape, or amount for a particular space
- To become too bad to eat; to make a noise to warn about something;
- To continue without stopping

**Exercise 5. Fill in the gaps with the correct particles.**

- What color shirts go \_\_\_ brown corduroy pants?
- I've set the alarm clock to go \_\_\_ at 7 am.
- He went \_\_\_ working until he was 91.
- Don't eat that! I It's gone \_\_\_!

**Exercise 6. Complete the sentences using the phrasal verb to look.**

1. Alice has been looking \_\_\_ a smaller and cheaper flat for a month. 2. Angels was looking \_\_\_ the playing puppies. 3. At first pupils looked \_\_\_ at their new classmate, but then they loved her. 4. Children ought to look \_\_\_ their elderly parents. 5. Dan is looking \_\_\_ a good present for his girlfriend. 6. Don't look \_\_\_ if you think about sad experiences. 7. Don't look \_\_\_, you can't change the

past. 8. Dorothy was standing and looking \_\_\_ the sky. 9. Elder children looked \_\_\_ their baby brother while mother was in the hospital. 10. Ender, look \_\_\_! The teacher is coming! 11. Every morning I look \_\_\_ a new pair of socks. 12. First people looked \_\_\_ and Malevich, but now they think him to be a genius. 13. Footballers were looking \_\_\_ the match with the Brazil team. 14. Granny looks \_\_\_ me and my brother. 15. Have you seen my exercise book? I have been looking \_\_\_ it the whole evening. 16. Have you seen Sveta? I'm looking \_\_\_ her. 17. He looked \_\_\_ trains in the depot. 18. He looked \_\_\_ and saw his friend. 19. I am looking \_\_\_ his arrival. 20. I am looking \_\_\_ my birthday.

***Exercise 7. Complete the sentences using the phrasal verb to look.***

1. I have already been looking \_\_\_ my keys for twenty minutes. 2. I look \_\_\_ at my babyhood and think that I was happier then. 3. I looked \_\_\_ and saw a gold ring on the ground. 4. If I don't know where my dictionary is, I look \_\_\_ it. 5. If you don't know where the street is, look it \_\_\_ in the city guide. 6. In museums and art galleries people look \_\_\_ pictures and statues. 7. In winter look \_\_\_ slippery places. 8. Jasmine's father looked \_\_\_ Aladdin. 9. Kelly looked \_\_\_ at her childhood with a smile. 10. Kids are looking \_\_\_ Christmas. 11. Kids are looking \_\_\_ the outing. 12. Looking \_\_\_ at the past remember you can't change it. 13. Mothers look \_\_\_ better lives for their children. 14. My aunt is looking \_\_\_ a companion to share a flat. 15. My chinchilla has got ill, I have to look \_\_\_ it better. 16. My friend and I looked \_\_\_ at the summer holidays and became sad. 17. Nanny Shine looked \_\_\_ Larry and Lulu. 18. Never look \_\_\_ others. 19. Nobody likes people who look \_\_\_. 20. One should look \_\_\_ cars while crossing the street.

***Exercise 8. Complete the sentences using the phrasal verb to look.***

1. Kids are looking \_\_\_ to this party so much! 2. Look \_\_\_ the screen attentively. 3. Look \_\_\_ pickpockets in the crowd. 4. Please, look \_\_\_ falling icicles. 5. Selma hates looking words \_\_\_ in the dictionary. 6. She has always been looking \_\_\_ at her mother. 7. She has been looking \_\_\_ a cheaper lodging since Easter. 8. She was looking \_\_\_ the train leaving the station. 9. Sometimes I have to look \_\_\_ my younger nephews. 10. Teacher Evans, I can't look \_\_\_ the blackboard because of the bright sun! 11. Look \_\_\_ the falling chestnuts! 12. The boss will look your name \_\_\_ the publications list. 13. The eye doctor told me to look \_\_\_ her finger. 14. The landlord asked us to look \_\_\_ her cat while she is away. 15. The teacher looked \_\_\_ Mother's mobile in the register. 16. There is something noisy in the closet, look \_\_\_! 17. Theresa looked \_\_\_ and thought about her girlhood. 18. They looked \_\_\_ at the previous winter and canned more vegetables. 19. This baby

won't even look \_\_\_ goat milk. 20. This new apparatus looks \_\_\_ babies in the hospital.

**Exercise 9. Match the words with their definitions.**

1) give away	a) to stop doing it or having it
2) give back	b) to give something to someone, rather than selling it, often because you no longer want it; reveal something secret
3) give up	c) to return something to the person who gave it to you

**Exercise 10. Paraphrase the sentences using the phrasal verb to give in the right form.**

1. He revealed \_\_\_ naval secrets yesterday.
2. I've decided to stop \_\_\_ smoking.
3. I'll return \_\_\_ the keys to you tomorrow morning.

**Exercise 11. Fill in the gaps with the correct particles.**

1. I gave most of my books \_\_\_ when I left college.
2. John gave \_\_\_ boxing two years ago because of a bad injury.
3. This isn't your money and you must give it \_\_\_.
4. He gave \_\_\_ as little information as possible.

**Exercise 12. Put the necessary phrasal verb in sentences. In some cases, several options are possible.**

1. He was very angry. He opened the door and told her to get \_\_\_.
2. We have enough food in the backpack to get \_\_\_ until we arrive at the camp.
3. A month after they broke up, she said that she had gotten \_\_\_ him.
4. But when he called him, she got \_\_\_ to him in a moment.
5. I am still surprised that my wife and my mother get \_\_\_ so well!
6. If you stay up and watch TV all night, it will be hard for you to get \_\_\_ in the morning.
7. I tried to call you this morning, but the line was busy and I couldn't get \_\_\_.
8. He stole my book, but I will get \_\_\_ at him and steal his car.
9. We talked for hours, but I wasn't able to get my idea \_\_\_ to them.
10. The dinner is over, let's get \_\_\_ to business.
11. The killer hasn't been caught yet, but the police are getting \_\_\_ in their investigation.
12. In high school, gossip gets \_\_\_ very quickly.
13. He talked and talked, and I just couldn't understand what he was getting \_\_\_.
14. You'll have to tell her the truth. There is no way you can get \_\_\_ it.
15. I hate rainy weather! It always gets me \_\_\_.
16. I know the exam is hard, but don't worry, you can get \_\_\_ it.

17. I am so tired of writing this text. I can't wait to get it \_\_\_. 18. I need to get my books \_\_\_ from Mike, I have to read them before the exam. 19. He hired a very good lawyer and got \_\_\_ murder. 20. I don't have a car, so I get \_\_\_ on the subway. 21. She needs medical help to get \_\_\_ drugs. 22. I haven't been on holiday for three years, I definitely need to get \_\_\_. 23. We got \_\_\_ all the milk, we need to get some at the supermarket. 24. She dropped her pen to the floor. He got \_\_\_ and picked it up for her.

**Exercise 13. Put the necessary phrasal verb in sentences.**

1. Please keep the dog \_\_\_ the kitchen – it's not hygienic to have him in there. 2. Keep \_\_\_! The burning building is about to collapse! 3. Martha and Kate kept \_\_\_ whispering, even after I had told them to stop. 4. Jody was finding it very difficult to keep \_\_\_ her schoolwork. 5. The sign says 'keep \_\_\_ the grass.' 6. Can you keep the noise \_\_\_? I can't hear myself speak! 7. If you keep \_\_\_ missing classes, you won't pass your exams. 8. She kept \_\_\_ some vital information from the police. 9. Keep \_\_\_ that boy! He's nothing but trouble! 10. I can't keep \_\_\_ my school work and have a part-time job as well! 11. If you don't keep the noise \_\_\_, I'll call the police! 12. Keep \_\_\_ unlit areas at night! 13. Tell me everything, don't keep anything \_\_\_. 14. If you keep \_\_\_ driving like that, you'll have an accident. 15. Paul couldn't keep \_\_\_ the workload, so he got an assistant.

**Exercise 14. Put the necessary phrasal verb in sentences.**

1. If you won't ... my advice, I can't help you. 2. Please, ... your children ... the window. It's danger. 3. I know you ... some information from the police. 4. ... of that fellow! He is a criminal man. 5. He didn't hear me and ... swimming in the pool. 6. He had to learn hard to ... with the others. 7. ...your hands ... her! 8. She was ... for three months without anyone to talk to. 9. Don't ... me ..., I'm gonna finish it anyway. 10. You're good at it, ... ! 11. ... the dogs ... from the house! 12. He is so quiet today. Do you think he's ... something ... ? 13. While filling out the application form, please, ... the guidelines.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Болина М.В. Английский язык для бакалавров: учебное пособие Саратов, 2022.
2. Блох М.Я. Практикум по английскому языку: грамматика (сборник упражнений). М., 2003.
3. Каушанская В.Л. Грамматика английского языка: пособие для студентов педагогических институтов. М., 2008.
4. Крылова И.П. Грамматика современного английского языка. М., 1999.
5. Никитина Г.А. Методика обучения английскому языку: учебное пособие для подготовки к лекциям и практическим занятиям. Саратов, 2022.
6. Румянцева О.О. Практическая грамматика юридических текстов: учебное пособие (сборник упражнений). М., 2021.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....	3
<b>Раздел 1. СОГЛАСОВАНИЕ ВРЕМЕН И КОСВЕННАЯ РЕЧЬ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ</b> .....	7
1.1. Основные принципы согласования времен в английском языке .....	7
1.2. Особенности использования косвенной речи в повелительных предложениях .....	10
1.3. Специфика употребления косвенной речи в общих и специальных вопросах.....	11
<b>Раздел 2. УСЛОВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ И СПЕЦИФИКА ИХ УПОТРЕБЛЕНИЯ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ</b> .....	14
2.1. Схема построения условных предложений.....	14
2.2. Практическое использование условных предложений в коммуникативной практике .....	15
<b>Раздел 3. СПЕЦИФИКА УПОТРЕБЛЕНИЯ НЕЛИЧНЫХ ФОРМ ГЛАГОЛА В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ</b> .....	20
3.1. Неличные формы глагола. Общие сведения .....	20
3.2. Инфинитив и его функции .....	22
3.3. Герундий и его функции.....	36
3.4. Причастие 1 и Причастие 2 .....	45
<b>Раздел 4. ФРАЗОВЫЕ ГЛАГОЛЫ</b> .....	54
4.1. Теоретические основы употребления фразовых глаголов в юридическом дискурсе .....	54
4.2. Практическое использование фразовых глаголов в юридическом дискурсе.....	57
Литература .....	62

*Учебное издание*

ШИЛОВА Елена Сергеевна,  
кандидат филологических наук;  
РАЖИНА Виктория Александровна  
кандидат филологических наук

## **КОГНИТИВНО-КОММУНИКАТИВНЫЙ АСПЕКТ ОБУЧЕНИЯ ГРАММАТИКЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

Учебное пособие

Редактор *Н.А. Тапашева*  
Корректор *Н.А. Тапашева*  
Технический редактор *Н.А. Тапашева*  
Компьютерная верстка – *Е.Е. Пелехатой*

Подписано в печать 30.03.2023.  
Формат 60x84/16. Объем 4 п. л. Набор компьютерный.  
Гарнитура Times New R. Печать лазерная.  
Бумага офисная. Тираж 100 экз. Заказ № 3.  
Редакционно-издательское отделение НИиРИО  
ФГКОУ ВО РЮИ МВД России.  
Отпечатано в ГПиОП НИиРИО  
ФГКОУ ВО РЮИ МВД России.  
344015, г. Ростов-на-Дону, ул. Еременко, 83.

ISBN 978-5-89288-484-6

