

**Проблемные вопросы организации подготовки
спортивных судей и определения статуса тренера
в служебно-прикладных видах спорта, развиваемых
Министерством внутренних дел Российской Федерации**

Учебно-методическое пособие

Под общей редакцией Т.С. Купавцева

УДК 355.233.22 : 37.088.2

ББК 68.436.1

П 78

Проблемные вопросы организации подготовки спортивных судей и определения статуса тренера в служебно-прикладных видах спорта, развиваемых Министерством внутренних дел Российской Федерации: учебно-методическое пособие / Под общ. ред. Т.С. Купавцева. – Москва: Академия управления МВД России, 2023. – 147 с.

Рецензенты: *С.М. Струганов*, кандидат педагогических наук, доцент, Восточно-Сибирский институт МВД России;
А.А. Фролов, кандидат психологических наук, Краснодарский университет МВД России;
В.В. Шанько, кандидат педагогических наук, Ростовский юридический институт МВД России;
Отдел организации физической подготовки и спорта управления организации подготовки кадров ГУРЛС МВД России.

ISBN 000-0-000000-00-0

В учебно-методическом пособии раскрываются вопросы развития служебно-прикладных видов спорта в органах внутренних дел Российской Федерации, отдельные аспекты подготовки спортсменов, спортивных сборных команд в территориальных органах и образовательных организациях МВД России, пути совершенствования деятельности тренеров в указанных видах спорта, организационно-педагогические аспекты подготовки спортивных судей и осуществления ими судейства спортивных соревнований, а также вопросы повышения привлекательности тренерской деятельности и спортивного судейства.

Материал учебно-методического пособия адресован тренерскому составу, сотрудникам, занимающимся служебно-прикладными видами спорта, спортивным судьям, сотрудникам профессорско-преподавательского состава образовательных организаций МВД России, сотрудникам кадровых подразделений территориальных органов МВД России, специалистам в сфере физического воспитания и спорта, ученым, предметом исследований которых являются вопросы проектирования физкультурно-спортивных образовательных сред, а также сотрудникам, обучающимся в вузах МВД России по направлениям подготовки 38.04.02 Менеджмент, 38.04.03 Управление персоналом, 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

© Авторский коллектив

© Академия управления МВД России, 2023

Введение

Социокультурный феномен «спорт» с момента его зарождения как специфического вида активности, на всех исторических этапах развития общества рассматривался в качестве сферы общественных отношений, направленной на удовлетворение потребностей человека в физическом развитии, на создание необходимых условий для занятий физическими упражнениями, на предоставление человеку возможностей для развития. Спорт в массовых представлениях современного российского общества прежде всего связывается с решением задач поддержки и укрепления здоровья¹, а занятия спортивной деятельностью закономерно являются одним из приоритетов социально ориентированного государства и значимой частью национальных целей развития Российской Федерации². Современный спорт следует рассматривать в фокусе решения образовательных задач, то есть как образовательную среду физического, умственного, личностного и морально-нравственного развития человека, как средство его социализации и профессионализации, способ вовлечения личности в многообразные социальные и профессиональные отношения³.

Изложенное в полной мере относится и к служебно-прикладным видам спорта, которые исторически призваны быть средством, обеспечивающим прикладной характер спортивной подготовки лиц, занимающихся спортом, с учетом особенностей их профессиональной деятельности. Выраженная служебно-прикладная направленность спортивной подготовки вовсе не исключает те аспекты, которые являются характерными для иных (не служебно-прикладных) видов спорта. Напротив, служебно-прикладные виды спорта, являясь своеобразным связывающим звеном профессии и спорта, позволяют обеспечивать гармоничное сочетание спортивной подготовки сотрудников, имеющих принадлежность к данной профессиональной группе. Указанный эффект оптимальности достигается с одной стороны, учетом прогрессивных тенденций в развитии спортивного права, педагогической и психологической науки, теории физического воспитания и методики спортивной подготовки; с другой стороны – учетом специфических требований профессии в части функциональной подготовки спортсмена, обеспечивающих основную идею развития служебно-прикладных видов спорта – готовность

¹ Результаты исследования ВЦИОМ «Спортивная Россия», проведенного 5 апреля 2021 г. // Режим доступа: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/sportivnaja-rossija> (дата обращения: 14.10.2023).

² См.: О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года: указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 // Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/565341150> (дата обращения: 14.10.2023); О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации: указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400 // Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/607148290> (дата обращения: 14.10.2023).

³ Купавцев, Т.С. Принципы проектирования неформальных образовательных сред / Т.С. Купавцев, А.А. Зайцев, И.С. Скляренко // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2023. – № 10 (224). – С. 319-323.

осуществлять профессиональные функции на уровне высоких стандартов; с третьей стороны – учетом личностных потребностей к занятиям спортом, возможностей и способностей лиц, занимающихся служебно-прикладными видами спорта, а также их мотивированности к развитию профессиональных и личностных качеств средствами спортивной подготовки.

Для системы органов внутренних дел Российской Федерации служебно-прикладные виды спорта общепризнанно являются одним из эффективных средств формирования способностей сотрудников действовать правомерно и эффективно в условиях возможного применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия¹. При этом каждый из служебно-прикладных видов спорта² представляет собой стандартизированную модель (последовательность) профессионально необходимых действий, позволяющих при их достаточном освоении спортсменом не только быть конкурентоспособным в спортивном состязании, но и на более высоком уровне владеть профессионально важными качествами и способностями по реализации мер принуждения при осуществлении профессиональных функций. К указанным способностям нужно отнести такие, как: преследование правонарушителя и ведение огня после физической нагрузки; преодоление естественных и искусственных препятствий; преследование правонарушителя в условиях пересеченной местности, в том числе в различных погодных условиях; использование штатной экипировки сотрудника полиции; использование автотранспорта для целей профессиональной деятельности; сохранение высокой работоспособности в условиях стресса и при высокой психологической напряженности при противоборстве с правонарушителем; применение специальных средств (в частности служебных собак); применение боевых приемов борьбы и т.д.

В настоящее время служебно-прикладные виды спорта демонстрируют уверенную динамику своего развития, получив мощный импульс к распространению среди сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации. Позитивные тенденции развития связываются прежде всего с организацией работы по проведению спортивных мероприятий, присвоению спортивных разрядов и званий, присвоению и подтверждению спортивных судейских категорий, а также в связи с установлением поощрительных выплат сотрудникам, имеющим достижения в спорте³.

Однако на сегодняшний день все еще остается множество аспектов в

¹ О полиции: федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ // Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/902260215> (дата обращения: 14.10.2023).

² Об утверждении перечня военно-прикладных и служебно-прикладных видов спорта и федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих руководство развитием этих видов спорта: постановление Правительства РФ от 20 августа 2009 г. № 695 // Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/902171800> (дата обращения: 14.10.2023).

³ Об утверждении Порядка установления поощрительных выплат за особые достижения в службе сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 8 ноября 2018 г. № 750 // Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/551704572> (дата обращения: 14.10.2023).

организации деятельности по развитию служебно-прикладных видов спорта, которые требуют научного осмысления, совершенствования нормативного правового регулирования, обобщения положительного опыта подготовки спортивных судей, организации спортивных соревнований, подготовки спортсменов, занимающихся служебно-прикладными видами спорта.

Обозначенные и иные направления развития служебно-прикладных видов спорта в системе МВД России в конечном счете имеют своей основной целью совершенствование профессионализма сотрудников и предоставление им широких возможностей для развития.

В первой главе учебно-методического пособия последовательно раскрываются вопросы сущности, содержания и особенностей деятельности спортивного судьи; нормативные правовые основы организации его деятельности; предлагаются организационно-методические подходы по подготовке (повышению квалификации) спортивных судей по служебно-прикладным видам спорта.

Вторая глава учебно-методического пособия посвящена анализу сущности, содержания и особенностей деятельности тренеров по служебно-прикладным видам спорта; нормативных правовых основ организации тренерской деятельности; предлагаются подходы организационно-методического плана по подготовке (повышению квалификации) тренеров по служебно-прикладным видам спорта.

Третья глава учебно-методического пособия раскрывает отдельные вопросы совершенствования института поощрений за достижения в спорте и за вклад в развитие служебно-прикладных видов спорта.

Работа носит междисциплинарный характер в вопросах нормативного правового регулирования спортивной деятельности, психолого-педагогических проблем совершенствования профессионализма сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации и не претендует на исчерпывающее освещение организационных и содержательных аспектов деятельности по развитию служебно-прикладных видов спорта в системе МВД России.

Глава 1. Организация деятельности спортивных судей в служебно-прикладных видах спорта в органах внутренних дел Российской Федерации

1.1. Нормативные правовые основы подготовки спортивных судей и организации спортивного судейства

Деятельность спортивных судей по служебно-прикладным видам спорта в системе МВД России регулируется многими нормативными правовыми актами, преимущественно по направлению деятельности Министерства спорта Российской Федерации. Спортивный судья является одним из субъектов организации и проведения спортивных соревнований, наделен полномочиями в рамках спортивного соревнования по обеспечению для спортсменов равных условий соревновательной деятельности, отвечающих установленным требованиям. Правовой статус спортивного судьи обеспечивает его независимость от иных субъектов, способных влиять (умышленно или ненамеренно) на ход и результаты спортивного соревнования. Деятельность спортивных судей осуществляется на основании нормативных правовых актов, регламентирующих их соответствие квалификационным требованиям, а также их права, обязанности и ответственность. Перечень нормативных правовых актов представляется с позиции функций и предназначения спортивного судьи как субъекта, принимающего непосредственное участие в организации и проведении спортивных соревнований, обеспечивающего объективность и беспристрастность в оценке спортивного результата и способов его достижения.

– *Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ*¹ раскрывает понятие спортивного судьи, который определяется как субъект физической культуры и спорта, физическое лицо, уполномоченное организатором спортивного соревнования обеспечить соблюдение правил вида спорта и положения (регламента) о спортивном соревновании, прошедшее специальную подготовку и получившее соответствующую квалификационную категорию.

В данном законодательном акте раскрываются: а) полномочия федеральных, региональных и муниципальных властей в Российской Федерации по присвоению и подтверждению спортивных судейских категорий, а также полномочия спортивных федераций (по служебно-прикладным видам спорта – федеральных органов исполнительной власти) по присвоению и подтверждению спортивных судейских категорий, по разработке квалификационных требований к спортивным судьям и по проведению учебно-методических семинаров спортивных судей и иных субъектов физической культуры и спорта по соответствующим видам спорта; б) обязанности

¹ О физической культуре и спорте в Российской Федерации: Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ // Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/902075039> (дата обращения: 14.10.2023).

организаторов спортивных соревнований по определению условий и порядка предоставления компенсационных выплат спортивным судьям, связанных с оплатой стоимости питания, спортивного снаряжения, оборудования, спортивной и парадной формы, получаемых ими для участия в спортивных соревнованиях; в) перечень квалификационных категорий спортивных судей: «спортивный судья всероссийской категории»; «спортивный судья первой категории»; «спортивный судья второй категории»; «спортивный судья третьей категории»; «юный спортивный судья»; г) вопросы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований (манипулирования результатами) и борьбы с ним, в том числе путем установления запретов и ограничений, наложения санкций на спортивных судей. К указанным противоправным влияниям относятся: подкуп спортивных судей, принуждение или склонение к оказанию такого влияния или совершение этих действий по предварительному сговору с указанными лицами; получение спортивными судьями денег, ценных бумаг, иного имущества, пользование услугами имущественного характера, извлечение иных выгод и преимуществ; непринятие мер по предотвращению конфликта интересов в сфере физической культуры и спорта, что привело к достижению заранее определенных результата или исхода спортивного соревнования.

– *Постановление Правительства РФ «Об утверждении Перечня военно-прикладных и служебно-прикладных видов спорта и федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих руководство развитие этих видов спорта» от 20 августа 2009 г. № 695*¹ определяет перечень служебно-прикладных видов спорта, которые МВД России уполномочено развивать, в том числе посредством организации подготовки спортивных судей и проведения спортивных мероприятий. В системе МВД России осуществляется подготовка спортивных судей по следующим служебно-прикладным видам спорта: «Стрельба из боевого ручного стрелкового оружия», «Служебный биатлон», «Служебное двоеборье», «Многоборье кинологов», «Служебно-прикладной спорт», «Служебное многоборье».

– *Приказ МВД России от 29 июня 2022 г. № 480 «Об утверждении Положения о Главном управлении по работе с личным составом Министерства внутренних дел Российской Федерации»*² определяет в качестве одного из основных направлений деятельности ГУРЛС МВД России организацию и проведение мероприятий в области физической культуры и спорта, а также развитие служебно-прикладных видов спорта и организация взаимодействия с Обществом «Динамо».

¹ Об утверждении Перечня военно-прикладных и служебно-прикладных видов спорта и федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих руководство развитие этих видов спорта: постановление Правительства РФ от 20 августа 2009 г. № 695 // Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/902171800> (дата обращения: 14.10.2023).

² Об утверждении Положения о Главном управлении по работе с личным составом Министерства внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 29 июня 2022 г. № 480 // Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/351443402> (дата обращения: 14.10.2023).

– Приказ МВД России от 20 декабря 2022 г. № 975 «Об утверждении Типового положения о подразделении по работе с личным составом территориального органа МВД России на региональном уровне»¹ предусматривает среди задач руководителя подразделения по работе с личным составом развитие служебно-прикладных видов спорта и пропаганду здорового образа жизни среди личного состава территориального органа МВД России, подчиненных органов и организаций; проведение региональных соревнований в соответствии с календарным планом физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, а также тренировочных мероприятий по подготовке и участию в чемпионатах МВД России и иных официальных соревнованиях; организацию деятельности по присвоению (подтверждению) сотрудникам и гражданским служащим квалификационных категорий спортивного судьи по служебно-прикладным видам спорта.

– Приказ МВД России от 8 ноября 2018 г. № 750 «Об утверждении Порядка установления поощрительных выплат за особые достижения в службе сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации»² определяет объем поощрительных выплат сотрудникам, имеющим спортивные звания (спортивные разряды, почетные спортивные звания) по служебно-прикладным видам спорта и имеющим квалификационные категории спортивного судьи.

– Приказ МВД России «Вопросы развития общественно-государственного объединения «Всероссийское Физкультурно-спортивное общество «Динамо»» от 12 апреля 2013 г. № 205³ раскрывает вопросы развития служебно-прикладных видов спорта, организации и проведения спортивных, физкультурных мероприятий по служебно-прикладным и иным видам спорта, создания благоприятных условий для занятия спортом спортсменов – представителей Общества «Динамо».

– Распоряжение МВД России «О совершенствовании системы организации профессиональной служебной и физической подготовки сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, их подготовки по служебно-прикладным видам спорта и проведения мероприятий в области физической культуры и спорта» от 26 июня 2018 г. № 1/7067⁴ определяет

¹ Об утверждении Типового положения о подразделении по работе с личным составом территориального органа МВД России на региональном уровне: приказ МВД России от 20 декабря 2022 г. № 975 // Режим доступа: <https://сзао.мск.мвд.рф/folder/36168950> (дата обращения: 14.10.2023).

² Об утверждении Порядка установления поощрительных выплат за особые достижения в службе сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 8 ноября 2018 г. № 750 // Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/551704572> (дата обращения: 14.10.2023).

³ Вопросы развития общественно-государственного объединения «Всероссийское Физкультурно-спортивное общество «Динамо»»: приказ МВД России от 12 апреля 2013 г. № 205 // Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/499015525> (дата обращения: 14.10.2023).

⁴ О совершенствовании системы организации профессиональной служебной и физической подготовки сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, их подготовки по служебно-прикладным видам спорта и проведения мероприятий в области физической культуры и спорта: распоряжение МВД России от 26 июня 2018 г. № 1/7067.

полномочия ГУРЛС МВД России в части упорядочения деятельности по развитию служебно-прикладных видов спорта в системе МВД России, в том числе по вопросам подготовки спортивных судей, присвоения (подтверждения) спортивным судьям спортивных судейских категорий.

– *Приказ ДГСК МВД России от 11 февраля 2020 г. № 12 «О Коллегии спортивных судей по служебно-прикладным видам спорта МВД России»*¹ представляет нормативную основу функционирования коллегиального органа в системе МВД России по вопросам спортивного судейства, подготовки спортивных судей, а также развития служебно-прикладных видов спорта. К компетенции данного коллегиального органа отнесены вопросы внесения предложений в МВД России и в Минспорт России по вопросам совершенствования спортивной судейской деятельности по служебно-прикладным видам спорта; проведения аттестации спортивных судей; направления ходатайств в соответствующие органы, организации и подразделения федеральных органов исполнительной власти о присвоении, лишении, восстановлении квалификационных категорий спортивных судей; подготовки программы повышения квалификации спортивных судей по служебно-прикладным видам спорта и ее реализации; разработки предложений и рекомендаций по присвоению и подтверждению квалификационных категорий спортивных судей по служебно-прикладным видам спорта; подготовки методических материалов в помощь судейским бригадам.

– *Приказ Минтруда России от 28 марта 2019 г. № 193н «Об утверждении профессионального стандарта «Спортивный судья»*² раскрывает содержание трудовых функций спортивного судьи, к которым отнесены: а) обеспечение визуального контроля условий проведения соревнований, координации и информирования участников, зрителей при подготовке, проведении и завершении спортивных соревнований; б) техническое сопровождение судейства спортивных соревнований; в) организация документооборота при подготовке, в ходе проведения и по завершении спортивных соревнований; г) организация судейства спортивных соревнований по отдельному виду спорта, спортивной дисциплине, этапа спортивного соревнования; д) оценка физических или психических возможностей спортсменов; е) управление организацией и судейством спортивного соревнования.

– *Приказ Минспорта России от 28 февраля 2017 г. № 134 «Об утверждении положения о спортивных судьях»*³ устанавливает порядок

¹ О Коллегии спортивных судей по служебно-прикладным видам спорта МВД России: приказ ДГСК МВД России от 11 февраля 2020 г. № 12.

² Об утверждении профессионального стандарта «Спортивный судья»: приказ Минтруда России от 28 марта 2019 г. № 193н // Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/554150282> (дата обращения: 14.10.2023).

³ Об утверждении положения о спортивных судьях: приказ Минспорта России от 28 февраля 2017 г. № 134 // Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/456054909> (дата обращения: 14.10.2023).

присвоения, лишения, восстановления квалификационных категорий спортивных судей и содержание квалификационных требований к кандидатам на присвоение данных категорий, а также права и обязанности спортивных судей. К основным обязанностям спортивного судьи отнесены: а) исполнение должностных обязанностей спортивного судьи; б) владение навыками судейства спортивного соревнования на различных должностях и правильно применения их на практике; в) выполнение квалификационных требований; г) осуществление судейства соревнований квалифицированно и беспристрастно, предотвращая ситуации, которые могут повлечь искажение их результатов; д) принятие своевременных мер по предотвращению противоправного влияния на результаты соревнований и борьбе с ним; е) исполнение обязанностей спортивного судьи в опрятной судейской форме, установленной правилами вида спорта.

– *Квалификационные требования к спортивным судьям*¹ устанавливают требования, обусловленные особенностями конкретного вида спорта, наименования должностей спортивных судей, показатели оценки теоретической подготовки и практики судейства, критерии для присвоения и подтверждения судейских категорий, в том числе по теоретической и практической подготовке, периодичности, статусу и наименованиям спортивных соревнований, их количеству для учета спортивной судейской деятельности.

– *Приказ Минздравсоцразвития РФ от 15 августа 2011 г. № 916н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в области физической культуры и спорта»*² раскрывают требования к спортивным судьям, определяя перечень

¹ Квалификационные требования к спортивным судьям по служебно-прикладному виду спорта «служебно-прикладной спорт» (утв. приказом Минспорта России от 27 марта 2023 г. № 200) // Режим доступа: <https://base.garant.ru/406643585/> (дата обращения: 14.10.2023); Квалификационные требования к спортивным судьям по служебно-прикладному виду спорта «многоборье кинологов» (утв. приказом Минспорта России от 6 мая 2020 г. № 346) // Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/564965072> (дата обращения: 14.10.2023); Квалификационные требования к спортивным судьям по служебно-прикладному виду спорта «служебный биатлон» (утв. приказом Минспорта России от 21 мая 2020 г. № 388) // Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/565356201> (дата обращения: 14.10.2023); Квалификационные требования к спортивным судьям по служебно-прикладному виду спорта «служебное двоеборье» (утв. приказом Минспорта России от 21 мая 2020 № 390) // Режим доступа: <https://base.garant.ru/74193027/> (дата обращения: 14.10.2023); Квалификационные требования к спортивным судьям по виду спорта «служебное многоборье» (утв. приказом Минспорта России от 11 марта 2019 г. № 193) // Режим доступа: <https://base.garant.ru/72192588/> (дата обращения: 14.10.2023); Квалификационные требования к спортивным судьям по служебно-прикладному виду спорта «стрельба из боевого ручного стрелкового оружия» (утв. приказом Минспорта России от 6 мая 2020 г. № 347) // Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/564965073> (дата обращения: 14.10.2023).

² Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в области физической культуры и спорта»: приказ Минздравсоцразвития РФ от 15 августа 2011 г. № 916н // Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/902296125> (дата обращения: 14.10.2023).

необходимых знаний, требования к квалификации, в числе которых профессиональная подготовка в области физической культуры и спорта, а также основные обязанности, к которым отнесены: а) обеспечение соблюдения правил и условий проведения спортивных соревнований; б) осуществление судейства спортивных соревнований в соответствии со своей квалификацией, судейской специализацией и категорией, с правилами вида спорта и положением о спортивном соревновании; в) осуществление судейства с соблюдением требований спортивной этики, объективно и своевременно разрешая возникающие в ходе соревнований вопросы; г) осуществление контроля соблюдения правил вида спорта спортсменами и тренерами; д) участие в совещаниях, в обсуждениях результатов судейства прошедших соревнований; е) поддержание на необходимом уровне своей спортивной формы, методической и технической подготовленности, расширение и повышение уровня спортивной судейской квалификации и специализации.

– *Правила служебно-прикладных видов спорта*¹ для спортивного судьи является ориентировочной основой деятельности для осуществления судейства на конкретных судейских должностях с учетом особенностей вида спорта и отражают основные характеристики соревновательной деятельности в данном виде спорта: а) перечень спортивных дисциплин (видов соревнований) в конкретном виде спорта и порядок их выполнения; б) требования к оборудованию мест проведения спортивного соревнования или отдельных мероприятий в рамках его проведения, особенности материального обеспечения, а также особенности подготовки и обеспечения соревнований по конкретному виду спорта с учетом специфики размещения дистанций; соблюдения требований безопасности всеми участниками мероприятия; разметки обязательных элементов (мест) проведения соревнования, а также с учетом иных значимых факторов; в) перечень должностей спортивных судей, назначаемых для организации и проведения спортивного соревнования, а также их основные обязанности; г) правила поведения участников спортивного соревнования, их права, обязанности и ответственность; д) отдельные аспекты

¹ Правила служебно-прикладного вида спорта «многоборье кинологов» (утв. приказом Минспорта России от 6 мая 2015 г. № 509) // Режим доступа: <https://base.garant.ru/71324276/> (дата обращения: 14.10.2023); Правила служебно-прикладного вида спорта «стрельба из боевого ручного стрелкового оружия» (утв. приказом Минспорта России от 30 июня 2017 г. № 609) // Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71629958/> (дата обращения: 14.10.2023); Правила служебно-прикладного вида спорта «служебное многоборье» (утв. приказом Минспорта России от 28 января 2019 г. № 52) // Режим доступа: <https://base.garant.ru/72159968/> (дата обращения: 14.10.2023); Правила служебно-прикладного вида спорта «служебно-прикладной спорт» (утв. приказом Минспорта России от 13 февраля 2023 г. № 92) // Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1301415758> (дата обращения: 14.10.2023); Правила служебно-прикладного вида спорта «служебный биатлон» (утв. приказом Минспорта России от 19 декабря 2022 г. № 1258) // Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_438710/ (дата обращения: 14.10.2023); Правила служебно-прикладного вида спорта «служебное двоеборье» (утв. приказом Минспорта России от 19 декабря 2022 г. № 1259) // Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_439090/ (дата обращения: 14.10.2023).

распределения участников спортивного мероприятия на объектах спортивной инфраструктуры до, во время и после завершения состязательной части спортивного мероприятия; е) принципы определения спортивного результата, распределения занятых мест, определения победителя и призеров; ж) порядок обжалования спорных решений и подачи заявлений и протестов; з) перечень возможных неисправностей оборудования объектов спортивной инфраструктуры, ошибок и нарушений спортсменов и иных участников спортивного соревнования, способы их фиксации и санкции к тем или иным субъектам спортивного соревнования; и) порядок документирования всех этапов проведения спортивного мероприятия (видеофиксация, порядок допуска для участия в соревнованиях, ведение протоколов, требования к ведению документации и т.д.); к) нормы спортивной этики и поведения участников спортивного мероприятия по конкретному виду спорта, отдельные аспекты противодействия распространению допинга в спорте.

– *Приказ Минспорта России от 4 октября 2021 г. № 754 «Об утверждении норм расходов средств на проведение физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий (в том числе значимых международных официальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включенных в Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий»*¹ устанавливает нормы расходов средств на оплату: а) проживания и питания участников спортивных соревнований; б) услуг спортивного судейства на различных должностях; в) сувенирной продукции и наградной атрибутикой; г) услуг по обеспечению транспортными средствами; д) предоставления объектов спорта, включенных во всероссийский реестр объектов спорта; е) подготовки мест проведения соревнования; ж) информационно-технического обеспечения соревнований; з) обеспечения безопасности в местах проведения соревнований; и) проведения торжественных церемоний.

Представленный и рассмотренный перечень нормативных правовых актов и организационно-распорядительных документов по организации деятельности спортивных судей и их подготовке не является исчерпывающим, тем не менее может выступать ориентировочной основой для организаторов спортивной работы в территориальных органах и образовательных организациях МВД России, а также для лиц, занимающихся судейством спортивных соревнований по служебно-прикладным видам спорта.

¹ Об утверждении норм расходов средств на проведение физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий (в том числе значимых международных официальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включенных в Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий: приказ Минспорта России от 4 октября 2021 г. № 754 // Режим доступа: <https://base.garant.ru/402973126/> (дата обращения: 14.10.2023).

1.2. Сущность, содержание и особенности деятельности спортивных судей и организации спортивного судейства в служебно-прикладных видах спорта

Спортивный судья, являясь одним из субъектов физической культуры и спорта, призван обеспечить в процессе спортивного соревнования равные условия состязания для всех спортсменов и наиболее благоприятную обстановку для демонстрации спортсменами наивысших спортивных результатов, исключая при этом как помощь спортсменам, так сложности при выполнении упражнений. Для служебно-прикладных видов спорта характерным является с одной стороны, наличие специфических служебно-прикладных приемов и действий, с другой стороны – принадлежность как спортсменов, так и спортивных судей к службе в соответствующих федеральных органах исполнительной власти.

Предметом деятельности спортивного судьи выступает контроль соблюдения всеми участниками спортивного соревнования установленных правил вида спорта, оценка действий спортсмена с позиции их безопасности, соответствия порядку и условиям выполнения спортивных дисциплин (видов соревнований), фиксирование нарушений, наложение санкций на спортсменов и иных участников спортивного соревнования.

Содержание деятельности спортивного судьи определяется правилами вида спорта и нормами утвержденного положения о спортивном соревновании, которое конкретизирует отдельные условия соревновательной деятельности, в том числе допуск спортсменов к участию, использование оружия, боеприпасов и снаряжения, средств связи и элементов экипировки и т.д.

В качестве особенностей осуществления спортивного судейства в служебно-прикладных видах спорта выделяются следующие:

1. Приоритет безопасности проводимых мероприятий

Данная норма характерна для всех служебно-прикладных видов спорта в связи с использованием в рамках соревновательной деятельности оружия, специальных средств, техники или служебных животных. Наличие оружия и специальных средств определяет особые требования их к транспортировке, хранению, получению и выдаче, оборудованию мест тренировок и мест непосредственного выполнения спортивных дисциплин (видов соревнований). Приоритет безопасности диктует требования к подготавливаемой документации (например: приказ о закреплении оружия, о проведении стрельб, назначение должностных лиц, обеспечивающих проведение стрельб, оформление заявок установленного образца, рапортов по безопасности), особый порядок допуска спортсменов для участия в спортивном соревновании, контроль технического состояния оружия, боеприпасов, используемого снаряжения и экипировки спортсменов всеми спортивными судьями без исключения на всех этапах соревнования, независимо от занимаемой судейской должности. Нарушение установленных мер безопасности требует своевременного и правильного решения спортивного судьи и, как правило, влечет за собой дисквалификацию спортсмена со спортивной дисциплины

(вида соревнования) или со спортивного соревнования, что должно быть надлежащим образом оформлено документально с оповещением о принятом решении спортивных судей более высокого ранга и организаторов спортивного соревнования с отметками в протоколах соревнования. Решения спортивного судьи, действующего на упреждение нарушений спортсменом мер безопасности, при этом не могут быть расценены как помощь спортсмену, что прямо запрещено правилами видов спорта. Однако и в этом случае должна последовать санкция к спортсмену в виде его предупреждения, что также должно быть надлежащим образом зафиксировано и оформлено, а также обнародовано в рамках совещаний с представителями.

2. Особый режим доступа на объекты проведения соревнований

Необходимо отметить, что законодательно установленных запретов на посещение зрителями спортивных соревнований нет, однако принимая во внимание, что в служебно-прикладных видах спорта соревнуются сотрудники федеральных органов исполнительной власти, демонстрирующие наивысшие образцы техники и тактики владения оружием в условиях соревновательной деятельности, организаторы спортивного соревнования должны учитывать, что данный фактор может быть интересен для представителей преступных сообществ. Кроме того, в условиях напряженной геополитической обстановки сообщество сотрудников может стать предметом совершения диверсий, терактов и нападений на сотрудников с целью хищения оружия или совершения преступлений в отношении сотрудников. Также необходимо принимать во внимание, что спортивные соревнования по служебно-прикладным видам спорта не всегда проводятся на объектах спорта, включенных во всероссийский реестр объектов спорта, что также накладывает обязательства на организаторов спортивного соревнования и на иных лиц, обслуживающих данное мероприятие, в том числе на спортивных судей по обеспечению контроля доступа на спортивный объект спортсменов, зрителей и иных участников спортивного мероприятия.

3. Децентрализация управления развитием служебно-прикладных видов спорта

В отличие от видов спорта, развитие которыми осуществляют спортивные федерации, в служебно-прикладных видах спорта отсутствует единый орган управления развитием. В связи с изложенным, необходимо принимать во внимание, что в разных федеральных органах исполнительной власти имеются различные подходы в профессиональной подготовке сотрудников в части последовательности и порядка выполнения отдельных действий, в том числе по командам при выполнении упражнений стрельбы или в отношении соблюдения требований безопасности при обращении с оружием и т.д. Данный фактор необходимо учитывать при привлечении к судейству спортивных соревнований сотрудников иных федеральных органов исполнительной власти, а также при их инструктаже, в процессе проведения совещаний спортивных судей с представителями команд с акцентированием внимания на имеющиеся разночтения и на то обстоятельство, что в процессе спортивного соревнования все участники должны руководствоваться

правилами вида спорта и положением о проведении спортивного соревнования. Вместе с тем, необходимо учитывать и то обстоятельство, что на спортивном соревновании состязаются спортсмены различного уровня квалификации и что для спортсмена, в особенности не высокой спортивной квалификации, соревнование является одним из этапов развития профессионального мастерства, что требует от спортивного судьи не только санкционирования активности спортсмена, но и создания условий, при которых происходит развитие опыта сотрудника.

4. Формирование судейской коллегии спортивного соревнования

Нормативные правовые акты и организационно-распорядительные документы позволяют включать в составы судейских коллегий и в составы судейских бригад специалистов из других (смежных, не служебно-прикладных) видов спорта, имеющих соответствующую подготовку и опыт участия в спортивных соревнованиях определенного уровня в качестве спортивных судей. Однако при приглашении спортивных судей из обозначенных видов спорта, необходимо учитывать, что в различных видах спорта, например: «стрельба из боевого ручного стрелкового оружия» и «практическая стрельба»; «служебный биатлон» и «биатлон», порядок и содержание действий по подаваемым командам существенно отличается от аналогичных действий в служебно-прикладных видах спорта, отличия могут быть и в самих подаваемых командах. Данный фактор должен быть принят во внимание при подборе спортивных судей для осуществления судейства на определенных судейских должностях и при инструктаже судей перед началом спортивного состязания.

В вопросе формирования судейских коллегий также необходимо учитывать, что к судейству спортивных соревнований как правило привлекаются специалисты, командируемые на спортивные соревнования в составе спортивных сборных команд территориальных органов или образовательных организаций МВД России, что повышает риски проявления заинтересованности спортивных судей по отношению к выполнению спортивных дисциплин (видов соревнований) спортсменами из «своих команд». В этом случае в рамках инструктажей также нужно акцентировать внимание спортивных судей на соблюдение этических норм спортивного судейства¹ и на применение к спортивным судьям санкций в зависимости от последствий совершаемых ими неправомерных деяний². С целью минимизации влияния спортивных судей на результаты состязания организаторы должны предусматривать размещение и проживание спортивных судей в период проведения спортивного соревнования в местах, удаленных от проживания спортсменов и тренеров. Также целесообразно исключить допуск к судейству

¹ Перечень норм этики спортивного судейства в служебно-прикладных видах спорта (см. приложение 1).

² Рассмотрение ненадлежащего исполнения судейских обязанностей, нарушений норм этики спортивного судейства входит в компетенцию Коллегии спортивных судей по служебно-прикладным видам спорта МВД России. Примерный Регламент деятельности Дисциплинарной комиссии при Коллегии спортивных судей по служебно-прикладным видам спорта МВД России (см. приложение 2).

соревнований лиц, которые одновременно являются и тренерами команд или выполняют функции представителя.

Важным аспектом формирования судейских коллегий является фактор комплексности оценки спортивной подготовки участников состязания, обусловленный включением в вид соревнований спортивных дисциплин или упражнений по типу многоборья, что предъявляет к спортивным судьям требования универсальности подготовки. Спортивный судья должен быть готов осуществлять судейство спортивного соревнования на любых должностях независимо от спортивной специализации. В особенности данный тезис актуален для спортивных судей, включаемых в главную судейскую коллегию. Здесь особого внимания заслуживают спортивные судьи 1 категории, которым судейская категория присваивается с учетом достижений в спорте (спортивное звание «Мастер спорта России»). Данный аспект формирования судейских бригад должен быть учтен при проведении мероприятий по допуску судей к судейству соревнования с оформлением соответствующей документации, в том числе ведомостей инструктажа спортивных судей до начала соревнования. Изучение опыта деятельности спортивных федераций в видах спорта, развиваемых на общероссийском уровне по подготовке спортивных судей непосредственно перед соревнованиями, показывает, что несмотря на достаточно полное описание в правилах вида спорта полномочий спортивных судей в настоящее время получает распространение разработка и применение должностных регламентов (должностных инструкций) спортивных судей. Разработка должностного регламента (должностной инструкции) для спортивного судьи имеет своей целью конкретизировать отдельные положения правил вида спорта для осуществления судейства с учетом объема обязанностей, порядка взаимодействия между спортивными судьями, особенностей мест проведения соревнования, уровня спортивной квалификации спортсменов и с учетом иных факторов. Должностной регламент (должностная инструкция) спортивного судьи¹ оформляется на период проведения спортивного соревнования.

Рассмотренные особенности организации спортивного судейства в служебно-прикладных видах спорта, а также анализ практики деятельности спортивных судей позволят сформулировать основные принципы деятельности спортивного судьи.

Принцип единства спортивной подготовки и профессиональной деятельности

Данный принцип показывает неразрывную связь служебной и профессиональной деятельности сотрудника федерального органа исполнительной власти и спортивной деятельности в служебно-прикладных видах спорта. Являясь частью профессиональной подготовки, занятия спортом безусловно оказывают позитивное влияние на развитие профессионально-личностных качеств сотрудника, одновременно и профессионально-личностные

¹ Примерный перечень компонентов должностного регламента (должностной инструкции) спортивного судьи по служебно-прикладным видам спорта представлен в приложении 3.

качества сотрудника оказывают существенное влияние на спортивный результат. Спортсмен на соревновании представляет профессиональное сообщество конкретного территориального органа или образовательной организации МВД России, демонстрируя развитие традиций и преемственность спортивной школы. Своими достижениями и образом жизни сотрудник, занимающийся спортом, опосредованно влияет на профессиональное сообщество, утверждая идеалы спорта, ценности занятий физическими упражнениями как одного из мощных средств интеллектуального и физического развития сотрудников, совершенствования их профессионализма и сохранения здоровья, укрепления имиджа службы среди населения страны.

Принцип профессиональной специализации и универсальности подготовки

Данный принцип в деятельности спортивного судьи с одной стороны требует от организаторов соревнования использования его потенциала и возможностей, исходя из преимущественной специализации, в том числе с учетом предшествующей судейству спортивной деятельности, с другой стороны сам спортивный судья должен инициативно включаться в осуществление судейства на различных должностях, выходя за границы имеющейся квалификации, с целью получения широкого спектра знаний и умений, компенсируя имеющиеся дефициты, развивая свой опыт, который становится универсальным.

Принцип объективности и достоверности

Данный принцип является ключевым в определении профессионально-личностной позиции спортивного судьи, который во всех ситуациях спортивного состязания ориентируется на нормы, определяющие порядок и условия действий спортсмена, не отдавая никому из соперников предпочтений ни по каким признакам. Объективность в оценках структурирует деятельность спортивного судьи в части сопоставления процесса и результата с требованиями правил вида спорта. В случаях, когда в судейской практике возникает ситуация, которую можно охарактеризовать как сложная для оценки, ориентироваться необходимо не на спортсмена (его результат), а на следование норме права при вынесении решения. Достоверность отражает нацеленность спортивного судьи на безошибочную оценку спортивного результата, внесение в учетные документы действительных, не искаженных сведений в том объеме, который предусмотрен судейской должностью. Рассматриваемый принцип также сопрягается с возможностью применения к спортивному судье санкций не зависимо от намеренно или случайно допущенных нарушений, повлекших искажение итоговых результатов соревнования. Обеспечению принципа объективности и достоверности способствует использование средств видеофиксации хода и результатов спортивного соревнования, а также формирование судейских бригад с включением в них опытных судей, не связанных по роду службы (исключая конфликт интересов). Средства видеофиксации должны быть расположены таким образом, чтобы фиксировались события в тех местах, где с наибольшей вероятностью могут происходить спорные ситуации, в том числе когда спортивный судья вынужден

вмешиваться в действия спортсмена. Видеозаписи необходимо хранить в местах, исключающих доступ к ним посторонних лиц до подведения итогов результатов соревнования. Также объективности и достоверности способствует избрание жюри на соревновании, а также размещение мест выполнения упражнений с возможностью наблюдать за ходом и результатами соревнования для тренеров, представителей команд и зрителей, при условии, если это не создает помех для спортсменов и для работы судей. Говоря об объективности и достоверности, нельзя не сказать о работе спортивных судей при поступлении от тренеров и представителей команд заявлений и протестов, решения по которым должны выноситься по возможности быстро, трактоваться однозначно, объявляться заявителю.

Принцип открытости и справедливости

Данный принцип характеризует деятельность спортивного судьи с позиции осуществления им действий и принятия решений обоснованных, справедливых и понятных для всех участников соревнования. Вместе с тем, спортивный судья должен стремиться к пониманию спортсмена, то есть стараться осуществить прогноз его действий, но без необходимости не вмешиваться в его действия, в том числе не комментируя действия и не подавая каких-либо дополнительных указаний и команд. Для спортсмена открытость в деятельности судьи означает, что при выполнении спортивной дисциплины (вида соревнований) никто не вправе вмешиваться в действия спортсмена, кроме случаев, когда имеются для этого основания. Спортивный судья, занимая роль активного наблюдателя, упреждает небезопасные или ошибочные действия спортсмена, действуя справедливо в рамках установленных правил. Справедливость означает, что правила являются доминирующим признаком, определяющим активность как спортсмена, так и спортивного судьи.

Принцип опосредованного влияния

Данный принцип отражает основную идею функции спортивного судьи, оказывающего влияние на спортсмена через создание определенного качества среды, с которой взаимодействует спортсмен, позволяющей ему проявлять индивидуальные особенности техники и тактики, в свойственной манере, привычными способами достигать наивысшего спортивного результата. Это означает, что контактного взаимодействия между спортсменом и судьей не должно происходить, но управление действиями может осуществляться при помощи различных табличек, цветографических схем, отличительных знаков, команд, жестов, указаний, а также при помощи разметки и установки заградительных барьеров и сигнальных лент. К реализации данного принципа также относится ношение отличительной формы одежды спортивного судьи.

Принцип своевременности решений и действий

Данный принцип требует от спортивного судьи высокой концентрации и точности в оценках. Все принимаемые решения должны быть своевременны, в том числе решения о вмешательстве в действия спортсмена в случаях, когда такие действия противоречат установленным требованиям. Своевременность необходима при оформлении рабочих документов с их передачей в секретариат или старшим судьям, что позволяет соблюдать временной регламент

соревнования и эффективность работы секретариата. Своевременность важна в приглашении спортсменов на старт, на контроль оружия и снаряжения, в подготовке протоколов (предварительных, промежуточных и окончательных), в информировании о результатах спортсменов, тренеров и представителей команд. Норма своевременности относится и к спортсменам, в части выхода на старт, предъявления необходимых документов, получения номеров, явки на инструктаж и т.д. В целом своевременность оказывает значительное влияние на ход соревнования и подведение его итогов, а также на подготовку к церемонии награждения победителей и призеров соревнования.

Принцип оптимальности

Данный принцип отражает соответствие количества привлекаемых спортивных судей для организации работы на конкретных должностях с учетом обеспечения контроля всех участников, одновременно выполняющих упражнения, а также для организации оптимальных интервалов труда и отдыха. Соблюдение принципа оптимальности является важным для обеспечения высокой работоспособности спортивного судьи, что позволяет избежать судейских ошибок. Кроме этого, оптимальность проявляется в организации спортивным судьей своего рабочего места таким образом, чтобы ничто не отвлекало его от выполнения своих судейских обязанностей, то есть должен быть хороший обзор, отсутствие отвлекающих звуковых и световых раздражителей, наличие вспомогательных приборов (например, бинокль), канцелярских принадлежностей, планшетов и т.д. Важен подбор экипировки согласно времени года и погоде – если судейство происходит на улице, важно наличие головного убора, солнцезащитных очков, питьевой воды и т.д. При рассмотрении деятельности спортивного судьи на огневом рубеже нужно иметь в виду, что все спортсмены, выполняющие упражнения, должны находиться в секторе его наблюдения и контроля, исключая помехи спортсменам и другим спортивным судьям. Расположение должно быть таким, чтобы при возникновении вероятности нарушения мер безопасности можно было немедленно вмешаться в действия спортсмена.

Принцип сочетания независимости и коллегиальности

В судейской деятельности, несмотря на строгое разграничение сфер ответственности и должностных обязанностей, тем не менее каждому спортивному судье необходимо быть готовым немедленно принять на себя функции судьи, который по каким-либо причинам отсутствует на своем рабочем месте. Данный принцип также диктует спортивному судье в случае затруднений обращаться к другим спортивным судьям за помощью при оценке действий спортсмена и его результата. Решения о дисквалификации спортсмена, кроме оговоренных правилами вида спорта случаев, принимаются главным судьей соревнований или главной судейской коллегией соревнования.

Одним из значимых аспектов деятельности по организации судейства спортивных соревнований является организация оплаты труда спортивных судей, обеспечение их проезда к месту проведения спортивного соревнования и обратно, проживания и питания в период спортивного соревнования, а также обеспечение их автотранспортом в период соревнования. Для спортивных

соревнований, включенных в Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, предусмотрены утвержденные расценки¹. Для сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, командируемых на спортивное соревнование, предусмотрены командировочные расходы, а именно оплата проезда к месту командировки, оплата проживания в соответствии с установленными нормами и суточные, при гарантии сохранения замещаемой должности и денежного довольствия². Таким образом, сотрудник, находящийся в служебной командировке, выполняет свои служебные обязанности, а получение денежного вознаграждения за осуществление деятельности спортивного судьи может быть расценено как нарушение требований законодательства, даже в случае заключения им договора гражданско-правового характера для выполнения обязанностей спортивного судьи. При этом законодательно установлено, что деятельность сотрудников органов внутренних дел по совместительству не допускается, за исключением педагогической, научной и иной творческой деятельности, которая не приводит к возникновению конфликта интересов и не влечет за собой ухудшение выполнения сотрудником обязанностей по замещаемой должности в органах внутренних дел³. К нормативно определенным видам творческой деятельности деятельность спортивного судьи не отнесена⁴. Спортивный судья может пользоваться безвозмездно местами проживания, транспортом, получать питание и компенсационные выплаты, которые обеспечиваются организаторами соревнования, при этом компенсационные выплаты за пользование транспортом, расходы на проживание и питание, приобретение формы, инвентаря, оборудования, измерительных средств не могут быть расценены в качестве дохода сотрудника, выполняющего обязанности спортивного судьи. Подобный вывод следует из норм законодательства, согласно которому условия и порядок предоставления компенсационных выплат спортивным судьям,

¹ Об утверждении норм расходов средств на проведение физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий (в том числе значимых международных официальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включенных в Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий: приказ Минспорта России от 4 октября 2021 г. № 754 // Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/726722655> (дата обращения: 14.10.2023).

² Об утверждении Порядка и условий командирования сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации на территории Российской Федерации: приказ МВД России от 27 мая 2021 г. № 300 // Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/607231932> (дата обращения: 14.10.2023).

³ Ст. 34. Федерального закона от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/902314705> (дата обращения: 14.10.2023).

⁴ См. «Общероссийский классификатор видов экономической деятельности» ОК 029-2014 (КДЕС Ред. 2), раздел R «Деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений», пункт 90 «Деятельность творческая, деятельность в области искусства и организации развлечений» (утв. Приказом Росстандарта от 31 января 2014 г. № 14-ст) // Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200110162> (дата обращения: 14.10.2023).

связанных с оплатой стоимости питания, спортивного снаряжения, оборудования, спортивной и парадной формы, получаемых ими для участия в спортивных соревнованиях, определяют организаторы спортивных мероприятий¹. При этом под компенсацией следует понимать денежные выплаты, установленные в целях возмещения работникам затрат, связанных с исполнением ими трудовых или иных обязанностей².

1.3. Организация подготовки спортивных судей по служебно-прикладным видам спорта

Подготовка судей по служебно-прикладным видам спорта является одним из важных элементов организации физкультурно-спортивной и спортивно-массовой работы в территориальных органах и образовательных организациях МВД России, определяющим качество проведения спортивных соревнований. Проблемы организации подготовки спортивных судей по военно-прикладным и служебно-прикладным видам спорта являются предметом прикладных научных исследований многих авторских коллективов. Исследуются такие вопросы, как: исторические предпосылки возникновения служебно-прикладных видов спорта (С.С. Бочков, 2023)³; современное состояние развития военно-прикладных видов спорта (А.В. Зыков, О.С. Боцман, 2022)⁴; организация деятельности региональных коллегий спортивных судей (А.А. Моисеенко, В.В. Ковалёв, С.А. Ульрих, Т.С. Купавцев, 2021)⁵; пути развития служебно-прикладных видов спорта (Е.В. Панов, С.М. Струганов, А.И. Кравчук, 2022)⁶ и другие. Исследование динамики развития служебно-прикладных и военно-прикладных видов спорта позволяет заключить, что в условиях повышающихся требований к организации и проведению спортивных соревнований судьям необходимо обладать соответствующими теоретическими познаниями, опытом осуществления судейства, методиками оценки действий спортсмена, а также оформления необходимой документации до проведения соревнования, в

¹ Ст. 20. Федерального закона от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» // Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/902075039> (дата обращения: 14.10.2023).

² Ст. 164. Трудового кодекса Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ // Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/901807664> (дата обращения: 14.10.2023).

³ Бочков, С.С. Историко-правовой анализ возникновения и становления служебно-прикладных видов спорта органов внутренних дел Российской Федерации / С.С. Бочков // Труды Академии управления МВД России. – 2023. – № 1. – С. 145-155.

⁴ Зыков, А.В. Современное состояние развития военно-прикладных видов спорта в Вооруженных Силах Российской Федерации / А.В. Зыков, О.С. Боцман // Актуальные проблемы физической и специальной подготовки силовых структур. – 2022. – № 4. – С. 77-80.

⁵ Организация деятельности региональных коллегий спортивных судей по служебно-прикладным видам спорта в органах внутренних дел Российской Федерации: учебно-методическое пособие / В.В. Ковалёв, Т.С. Купавцев, С.А. Ульрих, А.А. Моисеенко. – Барнаул: Барнаульский юридический институт МВД России, 2021. – 56 с.

⁶ Панов, Е.В. К вопросу развития служебно-прикладных видов спорта в Министерстве внутренних дел Российской Федерации / Е.В. Панов, С.М. Струганов, А.И. Кравчук // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2022. – № 10 (212). – С. 319-323.

процессе соревнования, после завершения спортивного состязания. Спортивный судья по служебно-прикладным видам спорта должен знать:

- общие понятия, связанные с организацией спортивных соревнований (спортивное соревнование, вид спорта, военно-прикладные и служебно-прикладные виды спорта, вид программы, спортивная дисциплина, спортсмен, тренер, организатор физкультурного мероприятия или спортивного мероприятия);
- общие права и обязанности спортивного судьи;
- положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований (по виду спорта);
- обязанности спортивных судей на соревнованиях в зависимости от занимаемых ими спортивных судейских должностей (функциональные обязанности), а также соответствующие этим должностям полномочия и права;
- порядок подготовки установленной отчетности;
- требования нормативных документов, регламентирующих работу со служебной документацией;
- положительный опыт судейства спортивных соревнований;
- профилактические и организационные меры обеспечения безопасности проводимых соревнований.

Спортивный судья по служебно-прикладным видам спорта должен владеть следующими методическими навыками и умениями:

- исполнять функциональные обязанности и реализовать полномочия согласно занимаемой судейской должности (владеть методикой судейства и правильно применять ее на практике);
- владеть современной методикой организации и проведения спортивных соревнований по служебно-прикладным видам спорта;
- оформлять отчетные документы (вести отчетную документацию на соревновании);
- обеспечивать соблюдение правил вида спорта и положения (регламента) о спортивном соревновании;
- оказывать первую помощь в условиях соревнования;
- для судей всероссийской, 1-й и 2-й категорий – проводить семинары по подготовке судей (быть лектором, проводить теоретические и методические занятия на судейских семинарах) и инструктажи судей.

Судейство соревнований исторически считается почетной миссией, которая осуществляется в порядке общественной нагрузки.

Работа по подготовке спортивных судей в территориальных органах и образовательных организациях МВД России может осуществляться в рамках организации инструктажей спортивных судей, самостоятельной работы (самостоятельной подготовки) судей, практики в судействе соревнований, в процессе участия в спортивных судейских семинарах¹, а также в процессе освоения дополнительных профессиональных программ, реализуемым на базе образовательных организаций МВД России².

¹ Примерный перечень тем спортивных судейских семинаров представлен в приложении 4.

² Примерная дополнительная профессиональная программа «Повышение квалификации спортивных судей по служебно-прикладным видам спорта МВД России» в приложении 6.

Организация спортивных судейских семинаров

Основной формой подготовки спортивных судей являются семинары – последовательно проводящийся (в течение одного – двух дней) цикл теоретических (лекции) и методических (учебно-методические, инструкторско-методические) занятий, позволяющих в концентрированном формате осуществлять подготовку судей к практической деятельности по судейству соревнований. Семинары направлены на рассмотрение актуальных вопросов спортивного судейства, расширение теоретических познаний, формирование и совершенствование навыков судейства. Сотрудники, принимающие участие в спортивном судейском семинаре, до семинара изучают правила вида спорта, знакомятся с техникой и тактикой соответствующего вида спорта (в необходимом для судейства объеме), в рамках семинара приобретают и совершенствуют навыки в организации и проведении соревнований, в оформлении документации. В рамках семинара предусматриваются мероприятия по аттестации спортивных судей (сдача квалификационного зачета)¹.

В зависимости от целей и задач различают информационные и квалификационные семинары по подготовке спортивных судей².

Информационные семинары проводятся перед проведением соревнований для уточнения порядка организации судейства соревнований и обмена опытом, а также в случае изменения действующих правил, регламентов и других документов, устанавливающих порядок организации и проведения соревнований. Тематику и условия проведения информационных семинаров устанавливают организаторы.

Результаты квалификационных семинаров учитываются при присвоении (подтверждении) судейской категории.

Квалификационный семинар включает: а) теоретическую часть – лекции, доклады, круглые столы; б) практическую часть – проверку навыков принятия решений при моделировании стандартных и нестандартных ситуаций, возникающих в процессе спортивного соревнования; в) квалификационный зачет – на знание общих правил и регламентов, а также правил и регламентов по соответствующей дисциплине.

Продолжительность судейского семинара определяется требованиями к спортивным судьям по соответствующему виду спорта. Частота проведения спортивных судейских семинаров устанавливается, исходя из условий присвоения и подтверждения квалификационных категорий спортивным судьям, потребности в подготовке спортивных судей и в зависимости от их подготовленности.

Для проведения спортивного судейского семинара в качестве лектора и организатора привлекаются специалисты более высокой судейской категории.

Инструктажи со спортивными судьями проводятся, как правило,

¹ Примерная программа и порядок проведения спортивного судейского семинара в приложении 5.

² Чернов, Д.Б. Подготовка спортивных судей по военно-прикладным видам спорта в воинской части: учебно-методическое пособие / Д.Б. Чернов, М.А. Стёпкин, С.М. Ившичев. – СПб.: ВИФК, 2018. – 98 с.

накануне или перед началом спортивного соревнования, под руководством или при непосредственном участии главного судьи соревнования. В ходе инструктажа до спортивных судей доводятся организационные вопросы судейства соревнований, порядок взаимодействия при решении текущих вопросов судейства и другие вопросы, при необходимости уточняются практические действия по судейским должностям.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления теоретических знаний, совершенствования методической и практической подготовленности спортивных судей. Она включает: а) самостоятельное изучение правил, положений, регламента соревнований, руководящих документов и методических пособий по судейству спортивных соревнований; б) уяснение задач и содержания судейства предстоящего соревнования в определенной судейской должности; в) тренировку в выполнении методических приемов организации и проведения судейства.

Полученные в ходе обучения на семинарах, инструктажах и самостоятельной работы теоретические знания, навыки и умения закрепляются и совершенствуются во время практики в судействе соревнований различного уровня. По завершении соревнования главной судейской коллегией соревнований выставляются оценка спортивным судьям:

- работу судей судейских бригад оценивают соответствующие заместители главного судьи соревнования;

- работу судей секретариата оценивает главный секретарь соревнований.

Оценку работы заместителей главного судьи дает главный судья соревнований. Оценку работы главного судьи соревнований дает соответствующая коллегия судей после рассмотрения его отчета и доклада ответственного лица (технического делегата) от организатора спортивного соревнования.

Важным вопросом подготовки и проведения судейского семинара является определение вопросов, выносимых на контрольное занятие (квалификационный зачет). Формирование экзаменационных вопросов, тестов для проведения квалификационных зачетов, осуществляется согласно условиям прохождения теоретической подготовки и сдачи квалификационных зачетов спортивными судьями. Общая структура вопросов для квалификационного зачета включает в себя теоретический и практический разделы.

В перечень вопросов теоретического плана включаются:

- общие понятия: спортивное соревнование, вид спорта, служебно-прикладные виды спорта, вид программы, спортивная дисциплина, спортсмен, тренер, организатор физкультурного мероприятия или спортивного мероприятия;

- положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований (по виду спорта), технические элементы и тактика соответствующего вида спорта (в необходимом для судейства объеме);

- обязанности спортивных судей на соревнованиях в зависимости от занимаемых ими судейских должностей (функциональные обязанности), а также соответствующие этим должностям полномочия и права.

В перечень вопросов практического плана включаются: а) исполнение функциональных обязанностей согласно занимаемой судейской должности; б) ведение отчетной документации на соревнованиях; в) оказание первой помощи в условиях соревнования.

В зависимости от направленности семинара, уровня подготовленности участников, количество и содержание теоретических и практических вопросов по разделам меняются.

Проведение семинара начинается с доведения до участников его целей и задач, расписания занятий. Теоретические вопросы изучаются на лекциях и групповых (практических) занятиях с использованием наглядных пособий. Лекции должны содержать наиболее сложные вопросы теории и практики судейства спортивных соревнований по служебно-прикладным видам спорта, необходимый анализ и обобщения с приведением конкретного фактического материала. Дальнейшее распределение на группы может осуществляться:

- в зависимости от квалификационной категории подготавливаемых спортивных судей;
- в зависимости от содержания (правил) дисциплин служебно-прикладных видов спорта;
- в зависимости от содержания функциональных обязанностей по судейским должностям.

Групповые занятия предназначены для рассмотрения наиболее характерных вопросов практической деятельности спортивного судьи. На практических занятиях также отрабатываются вопросы оформления протоколов спортивных соревнований и иной отчетной документации. Практические вопросы судейства в ходе семинара изучаются на учебно-методических и инструкторско-методических занятиях, целью которых является формирование и совершенствование умений и навыков, необходимых для организации и проведения судейства спортивных соревнований¹. Основное содержание учебно-методического (инструкторско-методического) занятия составляет учебно-методическая (методическая) практика в исполнении функциональных обязанностей согласно занимаемой судейской должности, которая осуществляется под контролем руководителя занятия. В ходе практики применяются такие способы организации обучения, которые позволяют выполнять методическое задание максимальному количеству участников семинара. После окончания практики руководитель занятия анализирует деятельность каждого из участников семинара, отмечает положительные стороны, указывает на имевшиеся недостатки и определяет пути их устранения.

Подготовка спортивных судей при освоении дополнительных профессиональных программ

В отличие от спортивных судейских семинаров, которые могут проводиться как образовательными организациями, так и территориальными органами МВД России и подразделениями Общества «Динамо», реализация

¹ Инструкторско-методические занятия по огневой и физической подготовке: методические рекомендации / Т.С. Купавцев, А.Р. Косиковский, Д.В. Литвин [и др.]. – М.: Академия управления МВД России, 2022. – 104 с.

дополнительных профессиональных программ возможна исключительно в подразделениях, основной функцией которых является организация образовательной деятельности, то есть в организациях, имеющих лицензию на реализацию соответствующих образовательных программ. Данная деятельность регулируется нормативными правовыми актами в сфере образования¹, согласно которым освоение дополнительных профессиональных программ является процессом, направленным на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании.

Повышение квалификации спортивных судей в форме реализации дополнительных профессиональных программ предполагает углубленную теоретическую подготовку в вопросах спортивного права, теории и методики физического воспитания и спортивной тренировки, спортивной психологии, трудового и гражданского права, организации охраны труда, а также в иных значимых аспектах деятельности субъекта физической культуры и спорта. Учитывая, что спортивные судьи нередко являются тренерами и спортсменами, в программу повышения квалификации спортивного судьи могут быть включены не только вопросы, связанные с судейской деятельностью, но и вопросы спортивного менеджмента, организации первой помощи, оборудования и оснащения спортивных объектов и их эксплуатации, обеспечения безопасности участников спортивного мероприятия и т.д.

В условиях, когда служебно-прикладные виды спорта в профессиональном сообществе рассматриваются в качестве средства развития профессиональных компетенций сотрудников, для повышения квалификации по программам подготовки спортивных судей могут направляться специалисты как имеющие спортивные судейские категории, так и сотрудники, которые занимаются организацией физкультурно-спортивной деятельности и не имеют судейских категорий, начинающие карьеру спортивного судьи. Вопросы, освещаемые при реализации дополнительных профессиональных программ по подготовке спортивного судьи, могут стать опорой для сотрудников подразделений профессиональной подготовки в организации спортивной и спортивно-массовой работы в подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации.

Дополнительные профессиональные программы по подготовке спортивного судьи являются средством проектирования траектории профессионального развития специалиста в сфере спортивной деятельности и предполагают обучение по двум основным разделам: теоретические и правовые основы организации судейства соревнований по служебно-прикладным видам спорта; практика судейства соревнований.

В рамках углубленной теоретической подготовки предлагается

¹ Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ // Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/902389617> (дата обращения: 14.10.2023); Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам: приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 // Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/499032387> (дата обращения: 14.10.2023).

рассмотрение вопросов, связанных с развитием служебно-прикладных видов спорта, при этом спектр рассматриваемых вопросов предполагает определенную универсальность подготовки, то есть формирование представлений о сущности и содержании всех служебно-прикладных видов спорта, развиваемых в МВД России с расчетом, что специалист, окончивший обучение, может быть привлечен к судейству соревнования по любому из таких видов спорта.

Практическая подготовка спортивного судьи предполагает формирование и развитие в рамках курса повышения квалификации способностей осуществлять судейство спортивных соревнований на различных должностях, понимать особенности взаимодействия спортивных судей и принципы комплектования судейских бригад.

Повышение квалификации может быть организовано исключительно в образовательном процессе (без реального осуществления функций спортивного судьи) в очной, дистанционной или очно-дистанционной формах, при этом в рамках практической подготовки моделируются ситуации из практики, рассматриваются типовые ситуации и действия, предусмотренные правилами, а также актуальные вопросы организации спортивного судейства на различных должностях в зависимости от статуса соревнования, количества участников, количества судей и иных значимых факторов.

Принципиально иным является подход, при котором совмещается образовательный процесс (его практическая часть) и реальное осуществление судейства спортивного соревнования. Для организации подобного сценария исходным является Единый календарный план спортивных соревнований, с учетом которого определяется период повышения квалификации. Период повышения квалификации «накладывается» на спортивные соревнования, в рамках которого предусматривается и спортивный судейский семинар. В качестве основного преимущества подобного подхода выступает получение практики судейства не в «лабораторных условиях» спортивного состязания, воссозданного в основных своих характеристиках, а получение обучающимися практики в реальных условиях спортивного судейства. Здесь однако необходимо отметить важную роль организаторов спортивного соревнования, которые выступают и в качестве организатора курса повышения квалификации.

Реализация дополнительных профессиональных программ по подготовке спортивных судей имеет ряд преимуществ по сравнению со спортивными судейскими семинарами. К ним относятся:

- углубленная теоретическая подготовка по широкому спектру вопросов развития физической культуры и спорта;

- возможность привлечения к организации образовательного процесса ведущих специалистов в области организации спортивной деятельности, в том числе специалистов, не состоящих в штате образовательной организации (для сетевой формы организации образовательного процесса);

- возможность длительного вовлечения в организованный образовательный процесс, сочетающий в себе теоретическую подготовку и практику осуществления обязанностей спортивного судьи;

- возможность обмена мнениями в рамках образовательного процесса с

ведущими учеными и практиками с опорой на фундаментальные научные и теоретические сведения и современные достижения спортивной науки.

Существует и ряд других преимуществ обучения спортивных судей в формате освоения дополнительных профессиональных программ. Имеется и ряд ограничений, которые также должны быть учтены организаторами спортивной работы. К ним относятся:

- невозможность освоения дополнительных профессиональных программ на безвозмездной основе лиц, не имеющих ведомственной принадлежности;
- допуск к освоению дополнительных профессиональных программ только лиц, имеющих высшее или среднее профессиональное образование;
- невозможность широкомасштабной реализации курсов повышения квалификации в масштабе министерства в связи с тем, что данная деятельность возможна исключительно в образовательных организациях;
- строгая регламентация образовательного процесса в части практической подготовки, наличие большого количества судейских должностей и сложности осуществления контроля реализации судейских функций в период проведения соревнования.

Сравнительный анализ подготовки спортивного судьи в форме повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе с подготовкой, организованной в рамках судейского семинара, позволяет выделить ряд особенностей. В сравнении с дополнительной профессиональной программой спортивный судейский семинар имеет преимущество в таких аспектах как:

- возможность его проведения наиболее подготовленными спортивными судьями вне организованного образовательного процесса;
- рассмотрение круга наиболее актуальных вопросов, связанных со спортивным судейством тех или иных соревнований;
- вовлечение в процесс подготовки наибольшего количества спортивных судей различного уровня подготовленности и различного уровня образования;
- возможность проходить подготовку специалистам из различных видов спорта и из различных министерств и ведомств;
- существенно меньшие временные затраты на подготовку лекторов к проведению спортивного судейского семинара;
- исключение избыточного документационного обеспечения системы подготовки спортивного судьи.

Имеется и ряд иных преимуществ спортивного судейского семинара как формы организации подготовки спортивного судьи, развития его профессионально-личностных качеств.

Изложенное позволяет сделать вывод от том, что развитие спортивного судейства в системе МВД России предполагает широкую реализацию многих форм подготовки спортивных судей, способствуя с одной стороны углубленной теоретической подготовке, с другой стороны реализации теоретических познаний в практике спортивного судейства, с третьей стороны обеспечивая интеграцию индивидуального опыта многих спортивных судей и распространение положительного опыта среди специалистов физкультурно-спортивного профиля в органах внутренних дел Российской Федерации.

Глава 2. Правовое регулирование деятельности тренеров и их правовой статус в обеспечении подготовки спортсменов по служебно-прикладным видам спорта

2.1. Нормативные правовые основы организации деятельности тренера в служебно-прикладных видах спорта

Деятельность тренера по служебно-прикладным видам спорта в органах внутренних дел Российской Федерации базируется на требованиях законов и иных нормативных правовых актов, очерчивающих целостно правовые, организационные, содержательные и функциональные аспекты реализуемой функции по организации тренировочного процесса (спортивной подготовки). Нужно подчеркнуть, что тренер в системе МВД России – это прежде всего сотрудник (работник) или федеральный государственный гражданский служащий федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел, в связи с чем трудовые отношения по замещаемой должности регулируются законодательством по вопросам службы в органах внутренних дел Российской Федерации и трудовым законодательством, в случаях, когда эти вопросы не урегулированы отраслевым законодательством и ведомственными нормативными правовыми актами. Тем не менее полноценная организация деятельности лиц, на которых возлагаются обязанности осуществления подготовки спортсменов и спортивных сборных команд, возможна при условии наиболее полного учета требований нормативных правовых актов и организационно-распорядительных документов, определяющих требования к профессиональной подготовленности лиц, осуществляющих тренерскую деятельность, их права, обязанности и ответственность, социальные гарантии и компенсации в связи с выполнением функций организации спортивной подготовки.

Законы Российской Федерации, постановления, распоряжения Правительства Российской Федерации, Указы Президента Российской Федерации

– *Конституция Российской Федерации*¹ провозглашает права и свободы человека высшей ценностью. Основным закон Российской Федерации возлагает на государство обязанность признавать, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, которые определяют содержание деятельности законодательной, исполнительной власти, органов местного самоуправления (ст. 2, 17, 18). Указанные положения являются обязательными для всех субъектов управления федеральных органов исполнительной власти осуществляющих организацию подготовки спортсменов и спортивных сборных команд по служебно-прикладным видам спорта.

– *Федеральный закон «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты*

¹ Конституция Российской Федерации: принята голосованием 12 декабря 1993 г. // Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/9004937> (дата обращения: 14.10.2023).

Российской Федерации» от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ¹ регулирует порядок и условия прохождения службы сотрудниками органов внутренних дел Российской Федерации, а также требования к их профессиональной подготовленности (в том числе к уровню физической подготовки).

– Федеральный закон «О полиции» от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ² определяет назначение полиции, обязанности и права полиции, порядок и основания применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия, запреты на применение указанных мер, гарантии личной безопасности вооруженного сотрудника, а также требования к содержанию подготовки сотрудников к применению физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

– Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ³ определяет принципы государственной политики в области физической культуры и спорта в Российской Федерации. Физическая культура и спорт рассматриваются как средства профилактики заболеваний, укрепления здоровья, поддержания высокой работоспособности человека, воспитания патриотизма граждан. Данный законодательный акт раскрывает понятия:

а) *спорт* как сфера социально-культурной деятельности как совокупность видов спорта, сложившаяся в форме соревнований и специальной практики подготовки человека к ним;

б) *служебно-прикладные виды спорта* как виды спорта, основой которых являются специальные приемы и действия, связанные с выполнением сотрудниками федеральных органов исполнительной власти своих служебных обязанностей, подготовкой граждан допризывного и призывного возрастов к военной службе, и которые развиваются в рамках деятельности одного или нескольких федеральных органов исполнительной власти;

в) *спортивная подготовка* как учебно-тренировочный процесс, который подлежит планированию, осуществляется в рамках образовательной или трудовой деятельности, направлен на физическое воспитание и физическое развитие спортсменов, совершенствование их спортивного мастерства посредством систематического участия в спортивных мероприятиях, в том числе спортивных соревнованиях;

г) *спортивное соревнование* как состязание среди спортсменов или команд спортсменов по различным видам спорта (спортивным дисциплинам) в целях выявления лучшего участника состязания, проводимое по

¹ О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ // Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/902314705> (дата обращения: 14.10.2023).

² О полиции: Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ // Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/902260215> (дата обращения: 14.10.2023).

³ О физической культуре и спорте в Российской Федерации: Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ // Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/902075039> (дата обращения: 14.10.2023).

утвержденному его организатором положению (регламенту);

д) *спортсмен* как физическое лицо, занимающееся выбранными видом или видами спорта и выступающее на спортивных соревнованиях;

е) *тренер* как физическое лицо, которое имеет соответствующее среднее профессиональное образование или высшее образование, организует учебно-тренировочный процесс, включая проведение со спортсменами, обучающимися учебно-тренировочных мероприятий, а также руководит их состязательной деятельностью для достижения спортивных результатов.

В соответствии с данным законом в структуре МВД России, в целях подготовки сотрудников, их вовлечения в регулярные занятия спортом могут создаваться спортивные клубы, общественно-государственные организации, осуществляющие развитие служебно-прикладных и иных видов спорта и подготовку спортсменов по данным видам спорта. В настоящее время в структуре подразделений МВД России имеется опыт создания спортивных клубов (Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя). Создаваемые спортивные клубы призваны решать задачи организации учебно-тренировочного процесса, создания условий для занятий физической культурой и спортом сотрудниками и работниками, осуществлять подготовку спортсменов по служебно-прикладным и иным видам спорта для участия в региональных, всероссийских и международных спортивных мероприятиях, осуществлять деятельность по повышению квалификации тренеров и других специалистов в области физической культуры и спорта.

– *Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ*¹ определяет общие требования к содержанию и организации процесса проектирования неформальных образовательных сред, к которым в полной мере относится система профессиональной служебной и физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации, а также организация тренировочного процесса в группах спортивного совершенствования по служебно-прикладным видам спорта. Данный законодательный акт устанавливает принципы государственной политики в сфере образования, в том числе признание приоритетности образования и обеспечение права на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности, что определяет направленность профессиональной служебной и физической подготовки. Опираясь на положения закона, тренерский состав при решении задач организации тренировочного процесса в служебно-прикладных видах спорта призван обеспечить совершенствование у сотрудников правовых знаний в части оснований и порядка применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Тренерский состав должен рассматривать систему спортивной подготовки в служебно-прикладных видах спорта в качестве элемента профессиональной подготовки сотрудника, обеспечивающего совершенствование техники и тактики

¹ Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ // Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/902389617> (дата обращения: 14.10.2023).

выполнения служебно-прикладных действий в зависимости от складывающейся обстановки, с учетом требования минимизации любого ущерба, а также сохранения высокой работоспособности и психологической устойчивости в неблагоприятных условиях деятельности.

– *Уголовный кодекс Российской Федерации*¹ и *Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях*² определяют систему ответственности тренера при ненадлежащем выполнении функциональных обязанностей по данному направлению. В частности, в соответствии со ст. 230.1. УК РФ и в соответствии со ст. 6.18. КоАП РФ тренер несет ответственность за склонение спортсмена к использованию субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте, или за распространение запрещенных для использования в спорте субстанций и (или) методов.

– *Трудовой кодекс Российской Федерации*³ регулирует отношения, возникающие между работодателем и сотрудниками органов внутренних дел Российской Федерации, не нашедшие отражения в иных нормативных правовых актах. Ст. ст. 348.1-348.13 ТК РФ регулируют особенности организации деятельности сотрудников, профессиональные функции которых связаны с осуществлением тренерской деятельности. В связи с требованиями ТК РФ в документах, определяющих гарантии и компенсации, режим труда и отдыха, права, обязанности и ответственность лиц, осуществляющих тренерскую деятельность в органах внутренних дел Российской Федерации, должны находить отражение следующие вопросы:

а) соблюдения установленных антидопинговых правил, принятия мер по предупреждению нарушения антидопинговых правил спортсменами;

б) обеспечения спортивной экипировкой, спортивным оборудованием и инвентарем, другими материально-техническими средствами, необходимыми для организации тренировочного процесса и соревновательной деятельности, а также поддержания экипировки, оборудования, инвентаря в состоянии, пригодном для использования;

в) использования в рабочее время спортивной экипировки, предоставленной работодателем;

г) соблюдения требований положений (регламентов) о спортивных соревнованиях в части, непосредственно связанной с обязанностями тренера;

д) ознакомления под роспись с правилами соответствующих видов спорта, положениями (регламентами) о спортивных соревнованиях, установленными антидопинговыми правилами;

е) дополнительных гарантий и компенсаций: социально-бытового

¹ Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/9017477> (дата обращения: 14.10.2023).

² Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/901807667> (дата обращения: 14.10.2023).

³ Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ // Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/901807664> (дата обращения: 14.10.2023).

обслуживания; компенсации транспортных расходов; дополнительного медицинского обеспечения;

ж) мер реагирования в случаях дисквалификаций, нарушений установленных антидопинговых правил;

з) оснований прекращения тренерской деятельности.

– Указ Президента РФ «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» от 2 июля 2021 г. № 400¹ определяет развитие физической культуры и спорта в качестве одного из направлений обеспечения обороны страны, обеспечения государственной и общественной безопасности.

– Указ Президента РФ «Об утверждении Положения о Министерстве внутренних дел Российской Федерации и Типового положения о территориальном органе Министерства внутренних дел Российской Федерации по субъекту Российской Федерации» от 21 декабря 2016 г. № 699² определяет полномочия МВД России по организации воспитательной, психологической, социальной, культурно-просветительской работы с сотрудниками органов внутренних дел Российской Федерации, их подготовке по служебно-прикладным видам спорта, а также проведению мероприятий в области физической культуры и спорта; устанавливает компетенцию руководителя территориального органа МВД России в сфере организации профессиональной подготовки сотрудников, которая выражается в отборе, расстановке, воспитании, организации профессионального образования, а также с организацией морально-психологического обеспечения деятельности.

– Постановление Правительства РФ «Об утверждении Перечня военно-прикладных и служебно-прикладных видов спорта и федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих руководство развитием этих видов спорта» от 20 августа 2009 г. № 695³ определяет перечень служебно-прикладных видов спорта, которые МВД России уполномочено развивать посредством организации тренировочного процесса, проведения спортивных мероприятий, подготовки должностных лиц к реализации данной функции.

Нормативные правовые акты и организационно-распорядительные документы МВД России

– Приказ МВД России «Об утверждении Порядка организации прохождения службы в органах внутренних дел Российской Федерации»

¹ О стратегии национальной безопасности Российской Федерации: указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400 // Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/607148290> (дата обращения: 14.10.2023).

² Об утверждении Положения о Министерстве внутренних дел Российской Федерации и Типового положения о территориальном органе Министерства внутренних дел Российской Федерации по субъекту Российской Федерации: указ Президента РФ от 21 декабря 2016 г. № 699 // Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/420386812> (дата обращения: 14.10.2023).

³ Об утверждении Перечня военно-прикладных и служебно-прикладных видов спорта и федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих руководство развитием этих видов спорта: постановление Правительства РФ от 20 августа 2009 г. № 695 // Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/902171800> (дата обращения: 14.10.2023).

от 1 февраля 2018 г. № 50¹ определяет квалификационные требования к уровню физической подготовки в отношении отдельных должностей рядового состава, младшего, среднего и старшего начальствующего состава, регламент подбора и оценки физической подготовки кандидатов на службу в органах внутренних дел Российской Федерации, требования по оценке подготовленности стажеров и по совершенствованию уровня их общей физической подготовки.

– Приказ МВД России от 5 июня 2017 г. № 355 «Об утверждении Типового положения о территориальном органе МВД России на районном уровне»² и Уставы образовательных организаций МВД России³ определяют приоритеты деятельности, среди которых: создание условий для сотрудников и работников для занятий спортом; отбор, расстановка, воспитание сотрудников, организация их профессионального обучения и дополнительного профессионального образования; организация морально-психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности. Для образовательных организаций МВД России является характерной организация работы спортивных секций и участия лиц, занимающихся спортом в спортивных соревнованиях.

– Приказ МВД России от 20 декабря 2022 г. № 975 «Об утверждении Типового положения о подразделении по работе с личным составом территориального органа МВД России на региональном уровне»⁴ предусматривает среди основных задач подразделений по работе с личным составом проведение мероприятий в области физической культуры и спорта, развитие служебно-прикладных видов спорта; проведение профессионально-ориентационных мероприятий в целях ориентации граждан для поступления на службу в органы внутренних дел, формирования положительного образа сотрудника и перспективы службы в органах внутренних дел, в том числе средства физической культуры и спорта; профессиональная служебная и физическая подготовка сотрудников территориального органа МВД России, в том числе привлекаемого к выполнению оперативно-служебных задач в особых условиях, а также организация указанной работы в отношении подчиненных

¹ Об утверждении Порядка организации прохождения службы в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 1 февраля 2018 г. № 50 // Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/542618303> (дата обращения: 14.10.2023).

² Об утверждении Типового положения о территориальном органе МВД России на районном уровне: приказ МВД России от 5 июня 2017 г. № 355 // Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/456074845> (дата обращения: 14.10.2023).

³ См. например: Об утверждении Устава федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя»: приказ МВД России от 15 мая 2015 г. № 601 // Режим доступа: https://мосу.мвд.рф/upload/site116/document_file/Ustav_Moskovskogo_universiteta_MVD_Rossii_imeni_V.Ya._Kikoty.pdf (дата обращения: 14.10.2023).

⁴ Об утверждении Типового положения о подразделении по работе с личным составом территориального органа МВД России на региональном уровне: приказ МВД России от 20 декабря 2022 г. № 975 // Режим доступа: <https://сзао.мск.мвд.рф/folder/36168950> (дата обращения: 14.10.2023).

органов и организаций; проведение проверок по определению уровня профессиональной подготовленности сотрудников на пригодность к действиям в условиях, связанных с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия; проведение спортивных соревнований в соответствии с Календарем физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий территориального органа МВД России на год, а также обеспечение участия личного состава в спортивных соревнованиях; организационно-методическое обеспечение воспитательной, психологической, социальной работы, а также проведение мероприятий в области физической культуры и спорта с личным составом, в том числе в особых условиях; планирование и реализация комплекса мероприятий по патриотическому, профессиональному, правовому, нравственно-этическому и эстетическому воспитанию личного состава; организация работы по развитию служебно-прикладных видов спорта и пропаганде здорового образа жизни.

– *Приказ МВД России от 29 июня 2022 г. № 480 «Об утверждении Положения о Главном управлении по работе с личным составом Министерства внутренних дел Российской Федерации»¹* определяет полномочия Главного управления по работе с личным составом Министерства внутренних дел Российской Федерации по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области воспитания личного состава органов внутренних дел Российской Федерации, морально-психологического, кадрового обеспечения деятельности органов внутренних дел. К числу основных направлений деятельности ГУРЛС МВД России отнесена организация и проведение мероприятий в области физической культуры и спорта, развитие служебно-прикладных видов спорта, а также организация воспитания личного состава органов внутренних дел, морально-психологического обеспечения деятельности органов внутренних дел; организация кадрового обеспечения деятельности органов внутренних дел; организация подготовки кадров; развитие ведомственной учебно-материальной базы. К числу функций ГУРЛС МВД России отнесена организация профессионального обучения сотрудников, гражданских служащих и работников системы МВД России, а также профессиональной служебной и физической подготовки в органах, организациях и подразделениях системы МВД России; участие в организации и проведении международных и межведомственных спортивных мероприятий среди правоохранительных органов, обеспечение участия в них сборных команд и спортивных делегаций МВД России, организация спортивных мероприятий в системе МВД России; организация взаимодействия с Обществом «Динамо».

– *Приказ МВД России «Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел*

¹ Об утверждении Положения о Главном управлении по работе с личным составом Министерства внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 29 июня 2022 г. № 480 // Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/351443402> (дата обращения: 14.10.2023).

Российской Федерации» от 5 мая 2018 г. № 275¹ определяет виды и содержание системы профессиональной служебной и физической подготовки, а также субъектов организационного и методического обеспечения профессиональной служебной и физической подготовки, субъектов контроля, оценки и ответственности за состояние данного направления деятельности, систему индивидуального оценивания сотрудников. Профессиональная служебная и физическая подготовка осуществляется по месту службы сотрудников в целях совершенствования их профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения служебных обязанностей, в том числе в условиях, связанных с возможным применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Также данный нормативный правовой акт содержит критерии оценки огневой и физической подготовки сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, в том числе критерии оценки подразделений.

– *Приказ МВД России «Об утверждении Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации» от 1 июля 2017 г. № 450²* определяет цель физической подготовки, в качестве которой выступает формирование физической готовности сотрудников к успешному выполнению оперативно-служебных задач, умелому применению физической силы, в том числе боевых приемов борьбы, а также обеспечение высокой работоспособности в процессе служебной деятельности. К задачам физической подготовки относятся: развитие и поддержание профессионально важных физических качеств на уровне, необходимом для успешного выполнения оперативно-служебных задач; формирование двигательных навыков и умений эффективного и правомерного применения физической силы, в том числе боевых приемов борьбы; поддержание и укрепление здоровья, сохранение продуктивного уровня общей работоспособности, повышение устойчивости организма к воздействию неблагоприятных факторов служебной деятельности. Данный нормативный документ определяет основные средства физической подготовки, к которым относятся упражнения общей физической подготовки (на силу, быстроту и ловкость, выносливость) и служебно-прикладные упражнения (боевые приемы борьбы). Занятия по физической подготовке направлены на поддержание и совершенствование физических качеств, а также двигательных навыков и умений сотрудников, а основными организаторами занятий по физической подготовке являются руководители учебных групп. Однако для проведения занятий могут привлекаться сотрудники, имеющие образование в области физической культуры и спорта либо спортивные разряды и звания, и прошедшие обучение на учебно-методических сборах по физической подготовке.

¹ Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 5 мая 2018 г. № 275 // Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/542624338> (дата обращения: 14.10.2023).

² Об утверждении Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 1 июля 2017 г. № 450 // Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/456079030> (дата обращения: 14.10.2023).

– Приказ МВД России «Об утверждении Наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации» от 23 ноября 2017 г. № 880¹ определяет порядок организации огневой подготовки в системе МВД России. Огневая подготовка направлена на приобретение сотрудниками органов внутренних дел Российской Федерации знаний материальной части огнестрельного оружия и боеприпасов (патронов, запалов, выстрелов, гранат, в т. ч. ручных осколочных гранат), их тактико-технических характеристик, мер безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, а также на формирование у сотрудников необходимых умений и навыков правомерного применения оружия и боеприпасов; ведения огня в различной обстановке; быстрого обнаружения цели и определения исходных установок для стрельбы и гранатометания; умелых и эффективных действий с оружием и боеприпасами во время стрельбы и гранатометания.

Система огневой и физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации с одной стороны создает базис для спортсменов, занимающихся служебно-прикладными видами спорта в виде организованного процесса формирования специальных двигательных умений и навыков и необходимых знаний, для их развития в процессе спортивной тренировки. С другой стороны, в системе огневой и физической подготовки проявляются функции, получившие развитие в тренировочном процессе по служебно-прикладным видам спорта.

– Приказ МВД России «Об организации снабжения, хранения, учета, выдачи (приема) и обеспечения сохранности вооружения и боеприпасов в органах внутренних дел Российской Федерации» от 12 января 2009 г. № 13² и Приказ МВД России от 2 июня 2023 г. № 360 «Об организации снабжения, хранения, учета, выдачи (приема) и обеспечения сохранности вооружения и некоторых иных материально-технических средств в органах внутренних дел Российской Федерации»³ регулируют вопросы, связанные с обеспечением порядка снабжения, хранения, учета, выдачи (приема) вооружения и боеприпасов, недопущения случаев их утраты и хищения в органах внутренних дел Российской Федерации, в том числе вопросы получения оружия для проведения тренировок по служебно-прикладным видам спорта, требования по содержанию оружия и боеприпасов в исправном состоянии, отдельные аспекты транспортировки оружия при следовании спортивных

¹ Об утверждении Наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 23 ноября 2017 г. № 880 // Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/542612483> (дата обращения: 14.10.2023).

² Об организации снабжения, хранения, учета, выдачи (приема) и обеспечения сохранности вооружения и боеприпасов в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 12 января 2009 г. № 13 // Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/902304771> (дата обращения: 14.10.2023).

³ Об организации снабжения, хранения, учета, выдачи (приема) и обеспечения сохранности вооружения и некоторых иных материально-технических средств в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 2 июня 2023 г. № 360 // Режим доступа: СТРАС «Юрист» (дата обращения: 14.10.2023).

команд на спортивные соревнования по служебно-прикладным видам спорта, требования к оформлению документации, связанной с оборотом оружия и боеприпасов, иные вопросы, связанные с движением оружия и боеприпасов.

– *Приказ МВД России «Вопросы развития общественно-государственного объединения «Всероссийское Физкультурно-спортивное общество «Динамо»» от 12 апреля 2013 г. № 205*¹ принят совместно с иными Федеральными органами исполнительной власти Российской Федерации и направлен на совершенствование системы организации физической подготовки сотрудников и развития служебно-прикладных видов спорта; на принятие дополнительных мер по организационному укреплению работы первичных организаций Общества «Динамо», созданию необходимых условий для проведения работы по развитию массового физкультурно-спортивного движения, нравственному, патриотическому и физическому воспитанию молодежи; на формирование сборных команд для участия в спортивных и физкультурных мероприятиях, проводимых Обществом «Динамо»; на содействие Обществу «Динамо» в организации и проведении спортивных, физкультурных мероприятий по служебно-прикладным и иным видам спорта; укреплении международного сотрудничества в области физической культуры и спорта; создании благоприятных условий для занятия спортом спортсменов – представителей Общества «Динамо».

– *Приказ МВД России от 19 сентября 2022 г. № 688 «Об утверждении порядка обращения со служебными животными в органах внутренних дел Российской Федерации»*² раскрывает требования к содержанию служебных животных, вопросы выращивания и воспитания служебных собак, щенков в кинологических подразделениях, требования к применению служебных животных, меры безопасности при обращении со служебной собакой.

– *Распоряжение МВД России «О совершенствовании системы организации профессиональной служебной и физической подготовки сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, их подготовки по служебно-прикладным видам спорта и проведения мероприятий в области физической культуры и спорта» от 26 июня 2018 г. № 1/7067*³ определяет полномочия ГУРЛС МВД России в части упорядочения деятельности по развитию служебно-прикладных видов спорта в органах внутренних дел Российской Федерации, в том числе по вопросам формирования единых календарных планов проведения физкультурных и спортивных мероприятий,

¹ Вопросы развития общественно-государственного объединения «Всероссийское Физкультурно-спортивное общество «Динамо»»: приказ МВД России от 12 апреля 2013 г. № 205 // Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/499015525> (дата обращения: 14.10.2023).

² Об утверждении порядка обращения со служебными животными в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 19 сентября 2022 г. № 688 // Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/352000998> (дата обращения: 14.10.2023).

³ О совершенствовании системы организации профессиональной служебной и физической подготовки сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, их подготовки по служебно-прикладным видам спорта и проведения мероприятий в области физической культуры и спорта: распоряжение МВД России от 26 июня 2018 г. № 1/7067.

подготовки и утверждения положений о спортивных соревнованиях и программ проведения чемпионатов, спартакиад и всероссийских спортивных соревнований, подготовки документов для присвоения спортивных разрядов и званий, а также для присвоения (подтверждения) спортивных судейских категорий, формирования спортивных сборных команд МВД России для участия в чемпионатах среди федеральных органов исполнительной власти и международных спортивных мероприятиях.

Нормативные правовые акты иных министерств и ведомств Российской Федерации, организаций (объединений)

– Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»»¹ и Приказ Минздравсоцразвития РФ от 15 августа 2011 г. № 916н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в области физической культуры и спорта»»² раскрывают требования к специалистам, рассматриваемым в качестве кандидатов для замещения должностей тренеров (тренеров-преподавателей) в части требований к квалификации, профессиональных компетенций (знаний, умений, навыков, опыта деятельности), должностных обязанностей. Среди требований к квалификации определено высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области физкультуры и спорта или высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области физической культуры и спорта без предъявления требований к стажу работы.

Среди должностных обязанностей выделяются также характерные для организации тренировочного процесса в группах спортивного совершенствования по служебно-прикладным видам спорта, например: а) подбор спортсменов в группы спортивного совершенствования; б) отбор наиболее перспективных спортсменов для их дальнейшего спортивного совершенствования; в) проведение учебно-тренировочной и воспитательной работы; г) обеспечение связи спортивной подготовки с практикой профессиональной деятельности; д) обеспечение и анализ достижений и подтверждение спортсменами уровней спортивной (физической) подготовки,

¹ Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»: приказ Минздравсоцразвития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н // Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/902233423> (дата обращения: 14.10.2023.)

² Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в области физической культуры и спорта»: приказ Минздравсоцразвития РФ от 15 августа 2011 г. № 916н // Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/902296125> (дата обращения: 14.10.2023).

оценка эффективности их тренировочного процесса; е) обеспечение повышения уровня физической, теоретической, морально-волевой, технической и спортивной подготовки спортсменов, укрепления и охраны их здоровья в процессе занятий, безопасности тренировочного процесса; ж) осуществление профилактической работы по противодействию применению спортсменами различных видов допингов; з) осуществление систематического учета, анализа, обобщения результатов работы.

– Приказ Минтруда России от 27 апреля 2023 г. № 362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер»»¹ представляет функциональную карту профессиональной деятельности тренера, раскрывая характеристики обобщенных трудовых функций, среди которых: а) деятельность по общей физической, специальной физической и начальной подготовке спортсменов; б) спортивная подготовка спортсменов и (или) спортивной команды по виду спорта (группе спортивных дисциплин); в) деятельность по спортивной подготовке спортсменов спортивной сборной команды по виду спорта (группе спортивных дисциплин) физкультурно-спортивных обществ. В качестве основной цели профессиональной деятельности рассматриваемой должностной категории специалистов является руководство спортсменами и спортивными командами, формирование, развитие и поддержание их спортивного потенциала для достижения спортивных результатов. Данный документ может быть принят за основу при определении функциональных (трудовых) обязанностей тренера по служебно-прикладным видам спорта в территориальных органах и образовательных организациях МВД России.

– Приказ Минтруда России от 24 декабря 2020 г. № 952н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель»»² представляет описание трудовых функций, включенных в профессиональный стандарт, среди которых представлены следующие: а) деятельность по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся; б) подготовка спортсменов и совершенствование навыков соревновательной деятельности в спортивных сборных командах муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине).

В качестве основных целей профессиональной деятельности рассматриваемой должностной категории специалистов является: а) организация и проведение со спортсменами тренировочных мероприятий и осуществление руководства состязательной деятельностью спортсменов для достижения спортивных результатов; б) преподавание предметной области физической культуры по основным образовательным и дополнительным

¹ Об утверждении профессионального стандарта «Тренер»: приказ Минтруда России от 27 апреля 2023 г. № 362н // Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1301658062> (дата обращения: 14.10.2023).

² Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель»: приказ Минтруда России от 24 декабря 2020 г. № 952н // Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/573421625> (дата обращения: 14.10.2023).

общеобразовательным программам; в) физическое воспитание личности, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья детей и взрослых.

Данный документ может быть принят в качестве нормативной основы при определении функциональных (трудовых) обязанностей тренера по служебно-прикладным видам спорта в образовательных организациях МВД России.

– *Приказ Минспорта России от 19 марта 2020 г. № 224 «Об утверждении порядка присвоения квалификационных категорий тренеров и квалификационных требований к присвоению квалификационных категорий тренеров»*¹ раскрывает процедуру и критерии присвоения квалификационных категорий тренерам. Присвоение квалификационных категорий тренеров направлено на определение соответствия результата их профессиональной деятельности и проводится в целях повышения уровня профессионального мастерства и компетенции тренеров, повышения качества их профессиональной деятельности, повышения заинтересованности в результатах труда.

– *Правила служебно-прикладных видов спорта*² определяют единые требования по организации и проведению спортивных соревнований на всей территории Российской Федерации с целью обеспечения единства условий их проведения. Правила видов спорта являются ориентировочной основой в деятельности тренеров для организации тренировочного процесса и для организации и проведения спортивных соревнований, а также ориентировочной основой для спортсменов для выбора наиболее целесообразной тактики спортивной борьбы.

– *Приказ Минтранса России от 16 августа 2021 г. № 275 «Об утверждении Федеральных авиационных правил «О воздушной перевозке*

¹ Об утверждении порядка присвоения квалификационных категорий тренеров и квалификационных требований к присвоению квалификационных категорий тренеров: приказ Минспорта России от 19 марта 2020 г. № 224 // Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/564859661> (дата обращения: 14.10.2023).

² Правила служебно-прикладного вида спорта «многоборье кинологов» (утв. приказом Минспорта России от 6 мая 2015 г. № 509) // Режим доступа: <https://base.garant.ru/71324276/> (дата обращения: 14.10.2023); Правила служебно-прикладного вида спорта «стрельба из боевого ручного стрелкового оружия» (утв. приказом Минспорта России от 30 июня 2017 г. № 609) // Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71629958/> (дата обращения: 14.10.2023); Правила служебно-прикладного вида спорта «служебное многоборье» (утв. приказом Минспорта России от 28 января 2019 г. № 52) // Режим доступа: <https://base.garant.ru/72159968/> (дата обращения: 14.10.2023); Правила служебно-прикладного вида спорта «служебно-прикладной спорт» (утв. приказом Минспорта России от 13 февраля 2023 г. № 92) // Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1301415758> (дата обращения: 14.10.2023); Правила служебно-прикладного вида спорта «служебный биатлон» (утв. приказом Минспорта России от 19 декабря 2022 г. № 1258) // Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_438710/ (дата обращения: 14.10.2023); Правила служебно-прикладного вида спорта «служебное двоеборье» (утв. приказом Минспорта России от 19 декабря 2022 г. № 1259) // Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_439090/ (дата обращения: 14.10.2023).

оружия и патронов»¹ определяет объем, порядок и условия перевозки оружия и боеприпасов на воздушных судах, процедуру осмотра оружия и боеприпасов и оформления документации, взаимодействия должностных лиц при оформлении, сдаче (приемке), загрузке (выгрузке) оружия и боеприпасов на борт (с борта) воздушного судна для его перевозки.

– Приказ Минспорта России «Об утверждении Положения о Единой всероссийской спортивной классификации» от 19 декабря 2022 г. № 1255² определяет содержание норм, требований и условий их выполнения, а также устанавливает порядок присвоения, лишения, восстановления спортивных разрядов и званий по различным видам спорта, в том числе по служебно-прикладным видам спорта, развиваемым в системе МВД России. Для тренерского состава по служебно-прикладным видам спорта данный документ задает ориентиры для подготовки спортсменов с целью их спортивной самореализации и для присвоения им спортивных разрядов и званий.

– Приказ Минспорта России от 22 ноября 2018 г. № 955 «Об утверждении требований к помещениям и участкам местности, специально приспособленным для спортивной стрельбы»³, приказ Минспорта России от 16 февраля 2018 г. № 146 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и эксплуатации некоторых видов спортивных сооружений»⁴, приказ Минстроя России от 14 ноября 2017 г. № 1536/пр «Об утверждении свода правил «Спортивные сооружения. Правила проектирования»»⁵ определяют требования по проектированию, возведению и эксплуатации объектов спортивной и физкультурной инфраструктуры с целью обеспечения безопасности проведения спортивных соревнований, оснащению спортивным инвентарем, спортивными снарядами и спортивным снаряжением. Указанные документы необходимы в деятельности тренеров по служебно-прикладным видам спорта с целью организации тренировочного процесса на объектах спорта, отвечающих установленным требованиям.

– Устав Общественно-государственного объединения «Всероссийское физкультурно-спортивное общество «Динамо»» не является нормативным

¹ Об утверждении Федеральных авиационных правил «О воздушной перевозке оружия и патронов»: приказ Минтранса России от 16 августа 2021 г. № 275 // Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/608935352> (дата обращения: 14.10.2023).

² Об утверждении Положения о Единой всероссийской спортивной классификации: приказ Минспорта России от 19 декабря 2022 г. № 1255 // Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1300505633> (дата обращения: 14.10.2023).

³ Об утверждении требований к помещениям и участкам местности, специально приспособленным для спортивной стрельбы: приказ Минспорта России от 22 ноября 2018 г. № 955 // Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/551910927> (дата обращения: 14.10.2023).

⁴ Об утверждении методических рекомендаций по созданию и эксплуатации некоторых видов спортивных сооружений: приказ Минспорта России от 16 февраля 2018 г. № 146 // Режим доступа: <https://www.minsport.gov.ru/2018/Prikaz146ot16022018.pdf> (дата обращения: 14.10.2023).

⁵ Об утверждении свода правил «Спортивные сооружения. Правила проектирования»: приказ Минстроя России от 14 ноября 2017 г. № 1536/пр // Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/556774244> (дата обращения: 14.10.2023).

правовым актом, однако определяет структуру, основные цели и задачи общества «Динамо», права и обязанности его членов, а также целевые ориентиры деятельности тренеров¹. Все подразделения территориальных органов МВД России являются первичными организациями Общества «Динамо». К основным целям, в частности, относятся: развитие служебно-прикладных видов спорта и физической подготовки сотрудников – членов Общества «Динамо»; межведомственная координация служебно-прикладных видов спорта; нравственное, патриотическое и физическое воспитание детей и молодежи; поддержка массового физкультурно-спортивного движения; создание членам Общества «Динамо» необходимых условий для физического развития, активных занятий физической культурой и спортом, активного отдыха; развитие массового спорта среди сотрудников – членов Общества «Динамо» и членов их семей; создание условий для обеспечения и повышения качества физической и профессиональной подготовки сотрудников – членов Общества «Динамо».

Перечень рассмотренных нормативных правовых актов и организационно-распорядительных документов по организации деятельности тренеров не является исчерпывающим, тем не менее является ориентировочной основой как для тренеров при организации тренировочного процесса в группах спортивного совершенствования по служебно-прикладным видам спорта, так и ориентировочной основой для должностных лиц (управленческого звена), обеспечивающих осуществление трудовых функций тренеров при организации тренировочного процесса и соревновательной деятельности со спортсменами и со спортивными сборными командами.

2.2. Сущность, содержание и особенности тренерской деятельности в органах внутренних дел Российской Федерации

Деятельность тренеров как профессиональная функция специалиста в органах, организациях и подразделениях МВД России в настоящее время не регламентирована ведомственными нормативно-правовыми актами и как следствие с правовой точки зрения не является таковой. Штатные должности специалистов в территориальных органах и образовательных организациях МВД России, чья деятельность была бы сфокусирована исключительно на реализации функций тренерской деятельности, в настоящее время отсутствуют. Подготовкой спортсменов и спортивных сборных команд в служебно-прикладных видах спорта занимаются сотрудники, чья деятельность по замещаемой должности является близкой по содержанию и по характеру выполняемых служебных обязанностей. В образовательных организациях МВД России к такой категории сотрудников относятся профессорско-

¹ Устав Общественно-государственного объединения «Всероссийское физкультурно-спортивное общество «Динамо»» (утв. Постановлением XVII внеочередной Всероссийской конференции ОГО ВФСО «Динамо» от 10 июня 2014 г.) // Режим доступа: <http://www.dynamo.su/upload/iblock/8e8/8e8d3b3e68c532f447259edce754dcbc.pdf> (дата обращения: 14.10.2023).

преподавательский состав профильных кафедр – кафедр физической подготовки и кафедр огневой подготовки. В территориальных органах МВД России к рассматриваемой категории сотрудников относятся специалисты подразделений профессиональной подготовки. Признавая за сотрудниками рассматриваемой сферы деятельности родственность решаемых задач, прежде всего по формированию и развитию у сотрудников специфических умений и навыков, обеспечивающих готовность сотрудника к действиям в условиях возможного применения мер государственного принуждения, нужно отметить, что тренерская деятельность имеет ряд особенностей, поскольку связана не только с организацией обучения, а с полноценной реализацией педагогической функции в группе спортивного совершенствования. В отличие от академического образовательного процесса организация спортивной подготовки осуществляется в неформальных образовательных средах, для которых характерным является свобода самоопределения как лиц, занимающихся спортом, так и тренерского состава (И.А. Колесникова, 2010; Т.С. Купавцев, 2022)¹.

В дискурсе о сущности тренерской деятельности необходимо заострить внимание на основных ее функциях, но в первую очередь надо сказать о том, что тренер – это призвание, то есть определенная профессионально-личностная позиция человека, самоопределяющегося и связывающего свою жизнь со спортом, с подготовкой спортсменов и с предметом спортивной подготовки, а для служебно-прикладных видов спорта это еще и связь, определяемая содержанием профессии правоохранительного профиля и службы. В таком ракурсе проблема организации тренерской деятельности снимается, поскольку не замещаемая должность, а отношение субъекта к выполнению профессиональных функций определяет и организацию этой работы, и получение результатов, и успех как спортсмена, так и тренера, чем достигается профессиональная, спортивная и личностная самореализация обоих субъектов – тренера и спортсмена. По поводу призвания тренера и его профессионально-личностной позиции Н.Г. Озолин пишет, что успешность тренерской деятельности определяется «... добрым отношением и любовью к ученикам, желанием обучать и воспитывать их в духе моральной чистоты, духовного богатства, физического и спортивного совершенства» (Н.Г. Озолин, 2010)². Однако не только желанием заниматься тренерской деятельностью, наличием спортивных достижений и профессионально-личностной позицией в отношении физической культуры, спорта и тренерской функции определяется успешность в профессии тренера и в подготовке спортсмена. Необходимы знания закономерностей физического развития, формирования и

¹ Колесникова, И.А. Развитие личности в образовательном процессе / И.А. Колесникова // Педагогика. – 2012. – № 9. – С. 115-117.; Купавцев, Т.С. Потенциал неформальных образовательных сред в профориентации на службу в полиции / Т.С. Купавцев, А.П. Андруник, В.В. Ковалёв // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2022. – № 12 (214). – С. 313-318.

² Озолин, Н.Г. Настольная книга тренера: наука побеждать / Н.Г. Озолин. – М.: АСТ, 2010. – С. 7.

совершенствования физических качеств и двигательных умений и навыков, организации коммуникации в тренировочном процессе и в ходе спортивного соревнования и т.д. Деятельность тренера фокусируется на организации многолетнего, круглогодичного, специально организованного и управляемого процесса воспитания, обучения и тренировки в соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями спортсмена и проводимый при его активной вовлеченности в планирование и реализацию тренировочного процесса в условиях педагогического руководства и контроля, научного медико-биологического и материально-технического обеспечения, использования средств восстановления. Это деятельность по педагогическому проектированию спортивной подготовки с учетом состояния учебной материальной базы, подготовленности спортсменов, текущих и перспективных планов спортивных соревнований.

Для реализации проекторочной функции тренеры по служебно-прикладным видам спорта должны обладать комплексом психолого-педагогических знаний, умений и навыков, которые обеспечивают эффективное выполнение профессиональных функций по указанному направлению. Указанная задача определяет содержание профессионально-педагогической подготовки тренера по служебно-прикладным видам спорта. Такая подготовка может осуществляться как в рамках реализации дополнительных профессиональных программ¹, так и в процессе профессионального и личностного саморазвития, направленного на ликвидацию личностно-профессиональных и предметно-деятельностных дефицитов.

Под *профессионально-педагогической компетентностью тренера по служебно-прикладным видам спорта* понимается свойство субъекта деятельности (тренера) на достаточно высоком уровне осуществлять организацию тренировочного процесса по формированию и развитию у сотрудников, занимающихся служебно-прикладными видами спорта, специфических двигательных умений и навыков, физических качеств, технических способностей, тактического мышления, психологических качеств, профессионально направленных способов осуществления деятельности и коммуникации, а также обеспечивать личностно-ориентированное взаимодействие, в результате которого достигается длительный положительный эффект служебно-прикладной подготовленности, проявляющийся в спортивных результатах, а также в способностях сотрудника правомерно и эффективно применять физическую силу, специальные средства и огнестрельное оружие и обеспечивать личную безопасность при решении оперативно-служебных задач.

В качестве исходных характеристик профессионально-педагогической подготовки принимаются следующие нормы:

– в основе реализации профессиональных функций тренера лежит постулат о развитии личности в спорте и не нанесении ни при каких обстоятельствах какого-либо ущерба здоровью, чести и достоинству личности;

¹ См. приложение 7.

- признание самоценности и достоинства спортсменов, проявление к ним должного уважения независимо ни от каких факторов;
- направленность на формирование личностной сферы спортсмена, поддерживая его независимость и стремление к самоутверждению, ответственность за принятые решения и поступки;
- повышение престижа службы в системе МВД России, тренерской деятельности и служебно-прикладных видов спорта, препятствуя действиям, наносящим ущерб престижу спорта, службы в системе МВД России и профессии тренера;
- исключение оценочных суждений в некорректной и грубой форме по отношению к итогам спортивного соревнования и решениям спортивных судей, в том числе в сети «Интернет» и социальных сетях;
- уважение к решениям спортивных судей, признание их непредвзятого отношения к спортсменам;
- избегание конфликтных ситуаций, вследствие которых может быть нанесен репутационный ущерб как самому тренеру, так и спортсменам и соперникам;
- принятие своевременных мер к недопущению возникновения конфликта интересов и урегулированию возникшего конфликта интересов;
- воздержание от публичных высказываний, суждений и оценок выступления соперников в ходе соревнований;
- воздержание от обсуждения вопросов, по которым не принято решение, которое находится в стадии обсуждения;
- гарантирование безопасности спортсменам в процессе тренировочных мероприятий учетом их возраста, здоровья и уровня мастерства;
- предотвращение любого использования запрещенных препаратов или других неразрешенных к применению веществ и методов, способствующих улучшать спортивный результат;
- признание и соблюдение правила соревнований, с целью обеспечения равенства соревновательных условий для спортсменов;
- уважительное отношение к спортсменам, зрителям, спортивным судьям и иным официальным лицам соревнований;
- невмешательство в ход проведения спортивного соревнования и отказ от влияний на спортивных судей с целью получения наиболее выгодных условий;
- обеспечение участия финалистов и призеров соревнований в церемонии награждения в соответствующей торжественной церемонии форме одежды;
- отказ от ведения переговоров со спортсменами других команд с предложениями о переходе (в том числе ведение коммуникации, которая может быть истолкована в данном качестве), а в случаях обращения спортсменов другой команды с предложениями о переходе, руководствуясь принципами уважения и партнерства, сообщение об этом действующему тренеру спортсмена или представителю команды;
- отказ от обсуждения со спортсменами и иными лицами применяемых методов и средств спортивной подготовки, применяемых другими тренерами;

– высказывание критических замечаний обоснованно, конструктивно и тактично, и только в рамках мероприятий, на которых это предусмотрено или допустимо.

Развитие профессионально-педагогической компетентности тренера по служебно-прикладным видам спорта осуществляется по следующим основным направлениям:

– *Специальная подготовка* – подготовка, характерная для конкретного вида спорта. Сотрудник, который в своей деятельности решает педагогические задачи, должен и сам обладать необходимыми умениями и навыками, необходимыми для выполнения действий, предусмотренных правилами видов спорта, по крайней мере, на уровне, позволяющем демонстрировать технику выполнения отдельных движений или элементов действия, совместно со спортсменом определять тактику спортивной борьбы. Здесь важны не просто способности тренера демонстрировать технику действий, а понимание им внутренних механизмов и закономерностей, а также возможных ошибок и негативных траекторий развития спортсмена. Человек, занимающийся спортом, обладающий не только опытом спортивной подготовки, но и «прочувствовавший» накал спортивной борьбы, может сориентировать другого в спектре возможных рисков, возникающих при выполнении техники действий или при определении тактики спортивной борьбы, характерных для того или иного вида спорта.

– *Коммуникативная подготовка* – предполагает формирование способностей установления вербального и невербального контакта, определения намерений и предпочтений человека по явным и опосредованным характеристикам, это способность не только транслировать информацию, но в процессе диалога обмениваться целями и смыслами со спортсменами группы спортивного совершенствования, уточнять для других цели и смыслы спортивной подготовки и участия в спортивных соревнованиях. В организации тренировочного процесса коммуникативная подготовка определяет способность точно формулировать задачи для спортсменов, использовать метафоры для более глубокого проникновения в сущность тех или иных явлений тренировочного процесса. Немаловажную роль в коммуникативной подготовке играет формирование единства в употребляемой терминологии при организации тренировочного процесса и учет того, что в служебно-прикладных видах спорта и в огневой и физической подготовке сотрудников одни и те же явления могут оцениваться по-разному, например: в служебно-прикладных видах спорта присоединение магазина к оружию является поводом для дисквалификации спортсмена, в то время как в огневой подготовке не присоединение магазина к оружию расценивается как ошибка.

– *Методическая подготовка*, предполагающая раскрытие преимуществ и недостатков методических приемов, педагогических техник, методик и технологий организации спортивной подготовки в том или ином виде спорта. В конечном счете методическая подготовка имеет своей целью создание условий, при которых тренер, обладая широкими познаниями в сфере организации тренировочного процесса, формирует индивидуальную систему

методических принципов. К основным результатам методической подготовки относятся умения оформлять необходимые документы для организации тренировочного процесса (планы, справки, протоколы, алгоритмы действий и т.д.), а также умения организовывать теоретические и практические занятия в группах спортивного совершенствования, в том числе с использованием тренажеров и имитационных средств. Здесь также необходимо отметить способности управлять спортивной средой, совокупностью ее пространственных, временных, предметных, деятельностных, информационных и коммуникативных характеристик, позволяющие дифференцировать нагрузку, оптимально подбирать объем и интенсивность физической нагрузки и индивидуализировать тренировочный процесс для каждого спортсмена.

– *Подготовка к управлению образовательной средой*, предполагающая формирование у тренера педагогических компетенций, обеспечивающих реализацию основных педагогических функций по управлению средой спортивной деятельности:

а) *информационно-аналитическая функция*, связанная с формированием информационного массива о состоянии и тенденциях динамики результатов каждого спортсмена в режиме подготовительного и соревновательного периодов, а также с осуществлением анализа процесса спортивной подготовки и результатов, показанных на контрольных тренировках, текущих спортивных соревнованиях и основных стартах соревновательного сезона с целью уточнения значимых параметров организации тренировочного процесса;

б) *мотивационно-целевая функция*, требующая от тренера совместно со спортсменами определять целевые ориентиры и перспективы развития, формировать благоприятную атмосферу в спортивной команде и обеспечивать целенаправленную работу в группе спортивного совершенствования, что, в конечном счете, оформляется в устойчивой установке сотрудников на ценности профессии, смыслы профессионально-личностного развития, а также на достижение целевых ориентиров физической культуры и спорта;

в) *ориентировочная функция*, предполагающая концентрацию усилий тренера на наиболее полном раскрытии возможностей тренировочного процесса для профессионального и личностного развития и саморазвития сотрудника, создании условий, при которых сотрудник адекватно оценивает свои возможности для занятий спортом, самостоятельно определяет свои профессионально-личностные дефициты, самостоятельно находит возможности для занятий спортом;

г) *планово-прогностическая функция* заключается в определении тренером совместно со спортсменами реальных целей и выборе способов их достижения, в согласовании процедур прогнозирования и планирования, программирования и проектирования процесса спортивной подготовки;

д) *организационно-исполнительская функция*, востребованная от тренера реализации лично-ориентированного подхода к организации тренировочного процесса, в котором в качестве главных целей и ценностей являются сотрудник и его профессионально-личностное развитие, служебный коллектив как источник нравственно-волевого становления сотрудника в

профессии, содержание деятельности сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации и его предназначения в служении закону, обеспечении общественного порядка и общественной безопасности;

е) *поддерживающая функция*, позволяющая тренеру во взаимодействии со спортсменом управлять его развитием посредством частичной передачи функций по организации тренировочного процесса, где ведущая роль принадлежит спортсмену, а роль тренера заключается в поддержке свободы самоопределения и инициатив спортсмена в организации тренировочного процесса. Поддержка однако не означает, что все инициативы могут и должны быть поддержаны, но здесь имеет значение направленность, которая обеспечивает свободу самоопределения и ответственность спортсмена как за процесс спортивной подготовки, так и за его результаты;

ж) *контрольно-диагностическая функция*, рассматриваемая как внутренняя экспертная педагогическая диагностика, принимающая характер образовательного мониторинга, объектом которого являются результаты спортивной деятельности конкретного сотрудника, спортивной команды и их динамика;

з) *коррекционно-регулятивная функция*, предполагающая осуществление тренером непрерывного корректирующего влияния на спортивную среду с целью поддержания педагогической системы в запрограммированном состоянии. Она включает в себя текущее регулирование компонентов тренировочного процесса и итоговую коррекцию его нежелательных результатов.

Совокупность видов профессионально-педагогической подготовки тренера (специальная подготовка, коммуникативная подготовка, методическая подготовка, подготовка к управлению педагогическим процессом) обеспечивает интегральную подготовку тренера к педагогическому проектированию тренировочного процесса.

Педагогическое проектирование тренировочного процесса направлено на создание тренером оптимальной для развития сотрудника, занимающегося служебно-прикладными видами спорта, комбинации пространственных, временных, предметных, деятельностных, информационных и коммуникационных факторов спортивной деятельности в сопоставлении со своими возможностями (целями, задачами и предпочтениями) по организации тренировочного процесса, а также с намерениями, предпочтениями, склонностями и возможностями спортсмена к освоению содержания того или иного вида спорта. Реализация функции педагогического проектирования тренировочного процесса обеспечивается постановкой конкретных задач по всем направлениям предстоящей подготовки, выбором средств, методов, объемов и интенсивности нагрузок, планированием их распределения по формам и периодичности тренировочных занятий в подготовительном и соревновательном этапах. Учитывая, что функция тренера в органах внутренних дел Российской Федерации является факультативной для сотрудника, на которого возлагается такая обязанность, систематический тренировочный процесс в режиме календарного года не всегда удается

организовать. Сказанное актуализирует проблему организации взаимодействия между тренером и спортсменами и требует не только от тренера реализации организационно-педагогических задач, но и от спортсменов реализации задач самостоятельной тренировки, то есть педагогическое проектирование тренировочного процесса – это совместно реализуемая задача тренера и спортсмена. Спортсмены, обладая достаточным опытом и знаниями, способны самостоятельно организовать тренировки при постоянной организационно-педагогической и консультативной помощи со стороны тренера, который определяет основные приоритеты в подготовке и осуществляет педагогический контроль, в то время как ответственность за систематичность занятий и организацию текущего контроля частично передается спортсмену.

Для организации тренировочного процесса в служебно-прикладных видах спорта для тренера в качестве исходных принимаются основные характеристики.

1. Спортивные результаты (их динамика), состав спортивной команды. Интерес представляют результаты как отдельных спортсменов, так и в целом спортивных сборных команд по видам спорта за предыдущие периоды. Для анализа используются протоколы о соревнованиях. При изучении протоколов необходимо учитывать уровень соревнований, составы команд, возрастные характеристики спортсменов, наличие их спортивной квалификации (спортивные разряды и звания). Также целесообразно обращать внимание на такие факторы, как профиль деятельности подразделения прохождения службы сотрудников и их занятость, удаленность мест постоянной дислокации подразделений от мест проведения тренировок и другие, которые могут быть значимыми в организации тренировочного процесса.

2. Личностные предпочтения спортсменов. Интерес представляет опыт тренировочной деятельности и опыт выступления в спортивных соревнованиях. Значение также имеет уровень соревнований, в которых выступал конкретный спортсмен. Опыт тренировочной деятельности оценивается с позиции вида спорта, которым занимался или занимается спортсмен и возможности переноса и усовершенствования двигательных умений и навыков в служебно-прикладные виды спорта. Говоря о возможностях спортсмена акцент делается на его желаниях достигать наивысшего спортивного мастерства, готовности к конкурентной борьбе в условиях спортивного соревнования, его потенциале с позиции уровня здоровья (возраст, травмы, морфофункциональные характеристики и т.д.), а также о его мотивационных установках, занятости по основному должностному предназначению (режим труда и отдыха), взаимоотношениях с коллегами в служебном коллективе, в том числе с непосредственным руководителем.

3. Преемственность тренировочного процесса. Речь идет об обеспечении преемственности в организации тренировочного процесса. Если ранее был организован тренировочный процесс и имел признаки систематичности, о чем свидетельствуют результаты соревнований, наличие графиков и планов тренировочной работы, важно обеспечить преемственность в содержании и организационных формах, сохранив логику построения

тренировочного процесса, при постепенном ее обновлении.

4. Приоритетность развития спортсмена. Речь идет об обеспечении преемственности в подготовке спортсмена и построении траектории его развития в избранных служебно-прикладных видах спорта. Важно принимать во внимание, что спортсмены, ранее занимающиеся спортом, могут успешно самореализоваться и в служебно-прикладных видах спорта. Например, спортсмены, имеющие опыт тренировочной и соревновательной деятельности в циклических видах спорта (лыжные гонки, легкая атлетика), могут достигать высоких результатов и в таких видах спорта, как служебный биатлон или служебное двоеборье, сотрудники, ранее занимающиеся пулевой стрельбой, могут претендовать на высокие результаты в стрельбе из боевого ручного стрелкового оружия. Здесь однако необходимо учитывать, что наличие опыта тренировочной деятельности и наличие даже весьма убедительных результатов в предшествующей спортивной деятельности не обеспечивает успеха, потому как служебно-прикладные виды спорта это, как правило, совокупность нескольких спортивных дисциплин (многоборье), а результативность в них достигается балансом результативности выступлений в спортивных дисциплинах, например: в служебном биатлоне – оптимальным сочетанием результатов в кроссе и стрельбе; в стрельбе из боевого ручного стрелкового оружия – оптимальным сочетанием результатов в скоростной и «медленной» стрельбе. Изложенное является не менее важным и для спортсменов, которые в силу малого опыта за внешней общностью техники действий не способны зафиксировать особенное, что нередко становится непреодолимым препятствием для многих сотрудников, занимающихся служебно-прикладными видами спорта.

5. Организация работы со спортивной командой. Интерес в данном вопросе имеет как состав команды по возрасту и опыту, так и включение в состав занимающихся более широкого круга спортсменов. При определении состава групп спортивного совершенствования необходимо ориентироваться на вовлечение в процесс спортивной подготовки сотрудников, обладающих необходимыми умениями и навыками, потенциалом и склонностями к спортивной деятельности, желающих заниматься служебно-прикладными видами спорта. С целью определения перспектив развития спортивных сборных команд такую работу целесообразно проводить в рамках профориентационной работы и в работе по подбору и расстановке кадров, в процессе изучения анкетных данных о кандидатах на службу, отзывов старших начальников о подчиненных сотрудниках, при изучении анонсов и результатов спортивных соревнований различного уровня.

6. Состояние учебной материальной базы для организации тренировочного процесса и возможности для самостоятельных тренировок. Интерес представляет фактическое состояние объектов, на которых планируется проведение тренировочных занятий в группах спортивного совершенствования, их соответствие санитарно-гигиеническим требованиям, согласование графиков тренировочного процесса с графиками занятий в системе профессиональной служебной и физической подготовки.

Значение также имеют следующие факторы: одномоментная пропускная способность спортивного объекта, наличие раздевальных и душевых, тренажерных классов и залов, классов теоретической подготовки, удаленность от мест несения службы сотрудников, занимающихся спортом. Отдельного внимания требуют объекты для проведения тренировочного процесса по стрельбе. Здесь речь идет о размерах стрелкового объекта и дистанциях для стрельбы, освещенность, вентиляция, шумоизоляция, антирикошетная защищенность, возможность выполнять стрельбу после физической нагрузки или после преодоления дистанций, возможность ведения огня по металлическим мишеням и т.д.

Организация тренировочного процесса в группах спортивного совершенствования по служебно-прикладным видам спорта осуществляется на основе определенных принципов, правил, научных и методических положений. Все они в целостном процессе спортивной подготовки дополняют друг друга, обеспечивают целенаправленность и оптимальность развития спортсмена. В особенности значение имеет соблюдение принципов спортивной подготовки, которые сформулированы на основе общепедагогических принципов и правил, определяющих тренировочный процесс как образовательный. Однако общепедагогические принципы организации образовательного процесса при их учете в организации спортивной подготовки в группах спортивного совершенствования получают особое содержание.

Принципы организации тренировочного процесса отражают такие закономерности, как взаимосвязь и взаимозависимость спортивной подготовки и профессиональной деятельности сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации, целостность организма человека и его единство с внешней средой, соответствие нагрузок функциональным и адаптационным возможностям спортсмена, регулярность тренировки, ее вариативность, органическую взаимосвязь общеразвивающей и специальной подготовки, суперкомпенсации в восстановительных процессах и т.д.

Принцип *служебно-прикладной направленности* предполагает установление устойчивой связи между организацией тренировочного процесса и профессиональной деятельностью сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации. В первую очередь занятия служебно-прикладными видами спорта должны обеспечивать развитие сотрудника как представителя правоохранительной структуры, а во вторую очередь должны быть нацелены на достижение максимального спортивного результата. Подобный подход важен не только в деятельности тренера, но и в качестве доминанты тренировочной деятельности спортсмена. Изложенное актуально и для организаторов работы по развитию служебно-прикладных видов спорта в образовательных организациях и территориальных органах МВД России.

Принцип *сознательности*, во-первых, требует сознательного отношения сотрудников, занимающихся служебно-прикладными видами спорта, к своей подготовке и устремленности к пониманию содержания подготовки, значения спортивной подготовки для развития профессиональных и личностных качеств. Понимание цели, задач тренировочного процесса, средств, методов и

применяемых форм его организации обеспечивает успешное освоение техники двигательных действий, тактики ведения спортивной борьбы, эффективное развитие силы, быстроты, выносливости, совершенствование морально-нравственных качеств, результативное участие в соревнованиях и т.д. Сознательность характеризует полноценную вовлеченность спортсмена в тренировочный процесс, требует также углубленного изучения теории и методики спортивной подготовки, а также содержания смежных сфер деятельности (психолого-педагогические, медико-биологические, физико-технические и т.д.), что позволяет спортсмену быть разносторонне развитым, иметь большой запас знаний и опыта. Во-вторых, принцип сознательности определяет важнейшую для положительной динамики в спорте возможность овладения потенциалом ресурсов психологической подготовки и реализации потенциала центральной нервной системы в управлении движениями, способностью выходить на новые, более высокие уровни развития, что становится возможным как результат проявления способностей концентрировать, усиливать и направлять мысли и сознание на волевые и физические действия, на выполнение спортивных упражнений.

Принцип *активности* определяет первостепенную роль самостоятельности спортсмена в овладении содержанием спортивной подготовки. Все многообразие процесса спортивной подготовки осуществляется самим спортсменом при опосредованном влиянии тренера, роль которого преимущественно обретает характер консультативной помощи и экспертной оценки. Активность спортсмена демонстрирует его отношение к процессу подготовки и его устремленность к наивысшему спортивному результату.

Принцип *комплексности спортивной подготовки* предполагает нацеленность на всестороннее гармоничное развитие спортсмена как основной результат спортивной подготовки и включает в себя высокий моральный и культурный уровень, разносторонние волевые качества, высокую работоспособность всех органов и систем организма, многообразное умение координировать движения, физическое совершенство в целом. Реализация данного принципа обеспечивает всестороннее, функционально гармоничное развитие организма спортсмена, создает условия наибольшей продуктивности жизнедеятельности, оптимального состояния нервной системы, наилучшей восприимчивости к нагрузкам и расширению адаптивных возможностей организма, повышения устойчивости к неблагоприятным факторам спортивной и профессиональной среды. Комплексность психологической, физической и моральной подготовки создает надежный фундамент для специальной подготовки спортсмена в соответствии с требованиями избранного вида спорта.

Принцип *постепенности, преемственности и последовательности возрастания нагрузок*. В основе данного принципа лежит положение о том, что морфологические и физиологические перестроения и изменения в органах и системах, развитие их функций, повышение возможностей к освоению все возрастающих требований спортивной деятельности под влиянием нагрузок и воздействий упражнений происходит постепенно на протяжении длительного

времени. Попытки форсировать нарастание нагрузок, а следовательно и реакции органов и систем на них, закономерно ведут к срыву адаптационных возможностей, к перегрузке нервной системы и могут быть вредными для здоровья, приводить к травмам. Постепенность задает подходы к любым нагрузкам в тренировочном процессе и соревнованиях. Постепенность зависима от многих факторов, в числе которых динамика развития физических качеств, повышение спортивного результата, функциональное состояние спортсмена и т.д. Рассматриваемый принцип демонстрирует связь повышения нагрузки как постепенного усложнения упражнений, что должно иметь сочетание с требованием последовательности и преемственности, то есть предшествующая нагрузка создает определенный базис для последующих тренировок, а каждая следующая тренировка должна быть логическим продолжением непрерывающегося процесса спортивной подготовки. При этом последовательность отражает не только требования к объему и интенсивности физических упражнений, но и к отдыху, который должен быть органично встроен в тренировочный процесс. Логика планирования спортивной подготовки также должна опираться на требования последовательности и преемственности при постепенном возрастании тренировочных нагрузок.

Принцип *систематичности* определяет тренировочный процесс как систематические занятия с определенной периодичностью и адекватными интервалами отдыха между нагрузками и востребует реализацию функции планирования, при этом планы спортивной подготовки должны быть вариативными, позволяющими корректировать нагрузку в зависимости от динамики результатов уточнять объемы и интенсивность тренировочного процесса и интервалы отдыха между тренировками и между выполняемыми упражнениями в режиме одной тренировки. Принцип систематичности реализуется не только в организации тренировочного процесса, но и в планировании спортивных соревнований, которые закономерно являются кульминацией того или иного периода подготовки. Говоря о систематичности соревновательной нагрузки, важно иметь в виду, что при дефиците спортивных соревнований по служебно-прикладным видам спорта в подготовительном периоде целесообразно организовывать участие в соревнованиях по отдельным спортивным дисциплинам (видам соревнований), например: при подготовке к соревнованиям по служебному биатлону для получения соревновательного опыта рекомендуется принимать участие в соревнованиях по легкой атлетике.

Принцип *новизны* предполагает не только возрастание интенсивности и объемов физической нагрузки, но и ее постепенное усложнение для спортсмена. Здесь имеет значение существенное изменение условий выполняемых действий при следовании инвариантной цели. Новизна в формах представления тренировочной нагрузки, при расширении диапазона для осуществления самоопределения спортсменом способов достижения необходимого результата позволяет спортсмену активизировать творческий потенциал с целью выбора наиболее предпочтительного способа движения к цели. Также необходимо отметить, что принцип новизны способствует установлению продуктивной коммуникации между членами команды, когда

решаются коллективные задачи спортивной подготовки. Принцип новизны требует от тренера непрерывного творческого поиска новых педагогических средств, разнообразных упражнений, позволяющих усовершенствовать методику подготовки спортсмена, особенно в тех случаях, когда спортсмену, достигнувшему определенного результата, подняться на более высокий уровень не удается.

Реализация рассмотренных и иных общепедагогических принципов и специальных принципов организации тренировочного процесса в служебно-прикладных видах спорта позволяют придать процессу спортивной подготовки характер ориентации на личность сотрудника, занимающегося спортом, а также на его профессиональное развитие средствами спортивной подготовки.

2.3. Педагогическая модель организации подготовки тренеров по служебно-прикладным видам спорта

Подготовка тренеров по служебно-прикладным видам спорта в системе МВД России в настоящее время не осуществляется, однако потенциал системы образования позволяет решать указанную задачу в процессе реализации дополнительных профессиональных программ¹, позволяющих формировать необходимые организационно-педагогические компетенции тренера, обеспечивающих его готовность к реализации задач организации тренировочного процесса (см. рисунок 1).

Основными структурными элементами модели подготовки тренера по служебно-прикладным видам спорта выступают нормативно-ориентировочный, мотивационно-прогностический, содержательно-деятельностный, процессуально-формирующий, оценочно-результативный компоненты.

Нормативно-ориентировочный компонент модели представлен в виде требований нормативных правовых актов по организации тренировочного процесса по служебно-прикладным видам спорта, требованиями к подготовленности сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, в том числе в контексте готовности к применению физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

Ценностно-целевой компонент направлен на решение комплексных задач с учетом требований к уровню профессиональной подготовки тренера в процессе взаимодействия с сотрудниками органов внутренних дел Российской Федерации. Решение этих задач направлено, прежде всего, на выявление уровня развития педагогических и специальных знаний и умений, а также профессионально значимых качеств тренерского состава. На основе поставленных целей и задач определены потребности, мотивы и профессиональные интересы тренеров, способствующие эффективной организации педагогической деятельности в организации тренировочного процесса (см. рисунок 2).

¹ Примерная программа повышения квалификации тренера представлена в приложении 8.



Рисунок 1 – Нормативно-ориентировочный компонент модели организации подготовки тренеров по служебно-прикладным видам спорта

Предметно-инструментальный компонент модели реализуется преимущественно в процессе повышения квалификации посредством реализации задач профессионально-педагогической и специальной подготовки тренеров. Данный компонент модели направлен на актуализацию профессионально-личностных качеств, формирование ценностного отношения к организации тренировочного процесса в служебно-прикладных видах спорта и его сопряжение с организацией учебного процесса в системе профессиональной служебной и физической подготовки (см. рисунок 3).

Основной целью формирования профессионально-педагогической подготовки тренеров является освоение ими теоретических основ физического воспитания и спортивной тренировки, способов проектирования развивающих сред в спортивной деятельности, научно-методических основ обучения и воспитания сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации как всесторонне развитой личности; актуализация и систематизация их теоретических знаний, совершенствование навыков для выполнения профессиональной деятельности в сфере обучения и воспитания сотрудников, а также в сфере организации многолетнего тренировочного процесса в группах спортивного совершенствования в служебно-прикладных видах спорта.

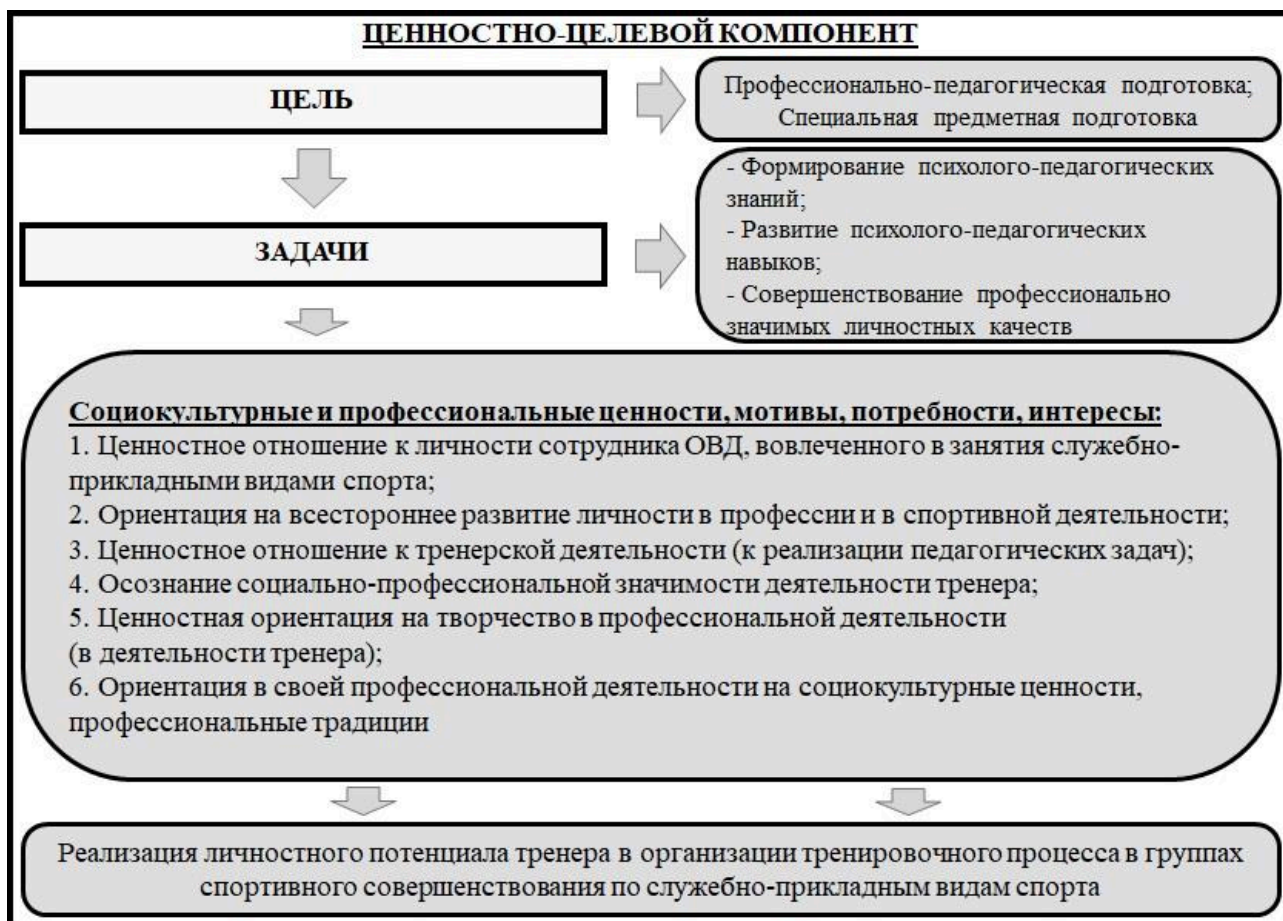


Рисунок 2 – Ценностно-целевой компонент модели организации подготовки тренеров по служебно-прикладным видам спорта



Рисунок 3 – Предметно-инструментальный компонент модели организации подготовки тренеров по служебно-прикладным видам спорта

Учитывая особенности организации тренировочного процесса в группах спортивного совершенствования по служебно-прикладным видам спорта и специфические задачи организации профессиональной служебной и физической подготовки сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации, необходимо выделить следующие компоненты процесса профессионально-педагогической подготовки тренера: *когнитивный*

(педагогические и специальные знания в отношении вида спорта и в отношении правоохранительных задач); *операционально-методический* (психолого-педагогические, специальные, коммуникативные способности); *эмотивный* (профессиональные мотивы и профессионально-значимые качества).

Процессуальный компонент направлен на реализацию процесса профессионально-педагогической подготовки тренера. Этот процесс включает в себя совокупность профессионально значимых компетенций, технологию организации учебного процесса на основе методов, форм и средств, направленных на актуализацию профессиональных качеств, и включает ряд этапов: организационно-прогностический, содержательно-процессуальный, аналитико-корректирующий (см. рисунок 4).



Рисунок 4 – Процессуальный компонент модели организации подготовки тренеров по служебно-прикладным видам спорта

На *организационно-прогностическом этапе* акцент делается на реализацию способностей тренера применять в организации тренировочного процесса психолого-педагогические и специальные знания.

Содержательно-процессуальный этап направлен на реализацию способности тренера организовывать и проводить тренировочные занятия, решая задачу индивидуализации спортивной подготовки, а также задачу формирования коллектива (спортивной команды).

Заключительным в профессионально-педагогической подготовке тренера является *аналитико-корректирующий этап*. Способность самостоятельно проводить диагностику своих профессионально-личностных качеств формируется в результате развития рефлексивных способностей.

Оценочно-результативный компонент позволяет на основе диагностики процесса профессионально-педагогической подготовки определять уровни (креативный, продуктивный и репродуктивный) подготовленности тренеров к реализации задач организации тренировочного процесса в группах спортивного совершенствования по служебно-прикладным видам спорта (см. рисунок 5).



Рисунок 5 – Оценочно-результативный компонент модели организации подготовки тренеров по служебно-прикладным видам спорта

Система развития профессионально-педагогической компетентности тренеров по служебно-прикладным видам спорта представляет собой комплекс взаимосвязанных продолжительных во времени мер, обеспечивающих организационное и содержательное единство, преемственность и взаимосвязь всех звеньев образования, комплексно решающих задачи воспитания, психолого-педагогической и специальной подготовки, с учетом актуальных и прогнозируемых перспективных профессиональных потребностей в сфере организации деятельности по развитию служебно-прикладных видов спорта.

Важнейшим компонентом данной педагогической системы является непрерывность профессионализации, под которой понимается целостный процесс, состоящий из двух основных этапов – базового профессионального образования, предшествующего деятельности в качестве тренера, и последующей психолого-педагогической подготовки.

Практика показывает, что ведущими направлениями непрерывного образования тренерского состава должны стать *специальная (согласно виду спорта) и психолого-педагогическая подготовка* как определяющие уровень специальной и профессионально-педагогической компетентности в целом, что не должно влиять на непрерывность и качество других видов подготовки.

Значимость непрерывной специальной подготовки обусловлена профессиональным предназначением тренера – быть образцом, мастером, знатоком своего дела, хорошо знать особенности и специфику вида спорта.

Непрерывность и динамичность специальной и психолого-педагогической подготовки тренера на различных ступенях непрерывного образования достигаются с учетом взаимосвязанных и взаимообусловленных принципов, отражающих закономерности и зависимости данного явления.

К ним относятся принципы: непрерывности и преемственности; служебно-прикладной направленности; надежности и основательности; реализации воспитательного потенциала; сознательности и активности; индивидуализации и дифференциации. Указанные принципы отражают основные подходы к организации, содержанию и методике специальной и психолого-педагогической подготовки тренеров по служебно-прикладным видам спорта для реализации задач организации тренировочного процесса и спортивной подготовки.

Принцип непрерывности и преемственности образования

Данный принцип отражает главный ориентир развития системы образования – обеспечение целостности образовательного процесса, интегрированности всех ступеней образования и этапов профессионализации. В свою очередь, целостность образовательного процесса обеспечивается его непрерывностью, что не должно пониматься как механический переход от одной образовательной ступени к другой. Непрерывность образования характеризуется приобретением сотрудником образования определенного уровня или характера, в том числе в процессе осуществления профессиональных функций, когда он параллельно или по мере необходимости восполняет возникающие профессионально-личностные дефициты, расширяет свой опыт другими способами деятельности как через систему организованного образования, так и в порядке профессионально-личностного саморазвития. Непрерывность образования, прежде всего, создает благоприятные условия для безграничной реализации образовательных потребностей личности. Другим условием проявления данного принципа является направленность образования на формирование и развитие у человека потребностей в расширении своих возможностей, мотивации к постоянному пополнению знаний, физическому развитию, ценностей профессионального и личностного развития. Особенности профессиональных функций и содержание профессионального образования оказывают влияние на мотивационно-ценностно-смысловую сферу личности, создавая условия учебной, учебно-профессиональной и профессиональной деятельности, при которых каждый сотрудник находится в ситуации необходимости постоянного развития.

Деятельность по профессионально-личностному саморазвитию выступает как связывающий элемент содержания различных направлений подготовки на той или иной ступени образования, как звено между ступенями образования и этапами профессионализации, придавая образовательному процессу непрерывающийся, восходящий, целостный характер. Вне деятельности по профессиональному и личностному саморазвитию в разнообразных формах идея непрерывности образования не может быть реализована, равно как и развивающие функции непрерывного образования.

Непрерывность образования обеспечивается преемственностью

содержания образования на разных ступенях и заключается в согласовании общих требований к знаниям, умениям и навыкам, комплексу формируемых и развиваемых компетенций, а также в таком построении соответствующих планов, программ курсов, модулей и дисциплин, их методологических и научных положений, чтобы изучение материала на более высоком уровне образования являлось логическим продолжением начатого пути на более низких ступенях. Содержание смежных дисциплин должно быть распределено так, чтобы последующее всегда основывалось на предшествующем, а предшествующее закреплялось последующим. Основа функциональной грамотности тренера по служебно-прикладным видам спорта должна проектироваться с учетом связей настоящего с прошлым и будущим. При этом необходимо учитывать, что опора на освоенное, использование и дальнейшее развитие знаний, умений и навыков обучающихся на разных ступенях образования, раскрытие основных идей курсов, модулей и дисциплин, создающих разнообразные связи между ними, взаимодействие которых способствует достижению системы широких, полных, прочных и глубоких знаний, обеспечивает поступательный характер развития опыта интеллектуально-творческой и самообразовательной деятельности тренера. При этом на каждой ступени образования последовательно возрастает не только объем и сложность учебного материала, но прежде всего разнообразие и объем образовательной деятельности.

Принцип служебно-прикладной направленности, надежности и основательности образования

Данный принцип нацелен на подготовку тренера по служебно-прикладным видам спорта к выполнению профессиональных функций на уровне высоких стандартов деятельности, к эффективной работе в изменяющихся и усложняющихся условиях, в том числе через широкое и активное использование новых образовательных форм, методов, средств. Реализация принципа основывается на достоверной, соответствующей требованиям жизни и деятельности информации, фундаментальных знаниях, требованиях современного законодательства, положительном опыте, что обеспечивает формирование и развитие всех компонентов профессионализма до требуемого уровня.

Реализация рассматриваемого принципа на практике должна обеспечивать:

– *профессионализацию*, то есть соответствие содержания образования специфике правоохранительной деятельности, особенностям и ее отдельным задачам, проблемам, условиям, действиям и способам их осуществления, а также специфике и особенностям служебно-прикладных видов спорта;

– *специализацию*, то есть подготовку тренера с учетом его основной спортивной специализации согласно виду спорта;

– *целесообразность*, то есть преимущественную нацеленность на формирование комплекса знаний, умений, навыков, способов деятельности, ключевых, профессиональных и личностных компетенций и других компонентов, характеризующих готовность к реализации функций тренера;

– *нормативно-правовое соответствие образования*, то есть построение подготовки на основе существующего законодательства, требований приказов, директив, разработанных программ и планов;

– *научность, актуальность и опережающий характер образования*, то есть опору на фундаментальные и прикладные достоверные научные данные, имеющие отношение к спортивной и педагогической деятельности, правоохранительной сфере, соответствие содержания подготовки актуальным, наиболее важным задачам профессиональной деятельности сотрудников полиции, задачам организации тренировочного процесса в группах спортивного совершенствования по служебно-прикладным видам спорта, сложным вопросам практики, эффективным способам действий, формирование широкого спектра компетенций и подготовка к дальнейшей профессионализации и т.д.;

– *последовательность и поступательность*, то есть опору на достигнутый тренером уровень профессиональной подготовленности, преемственность в отборе содержания, его постепенное расширение и углубление, восходящий характер движения сотрудника от одной ступени социальной и профессиональной зрелости к другой, более высокой;

– *сохранение достигнутого уровня подготовки*, то есть введение в содержание всей системы профессионального образования вопросов, разрешение которых ориентировано на сохранение высокого уровня подготовленности, их способности проявлять профессиональные качества длительное время в разнообразных ситуациях деятельности.

Принцип реализации воспитательного потенциала образования

Данный принцип выступает необходимым условием реализации воспитательного потенциала как учебных дисциплин в рамках целостного педагогического процесса, так и иных форм организации коллективной и индивидуальной деятельности. Его реализация соответствует основополагающей идее подчиненности деятельности системы МВД России требованиям государства и общества. В контексте обеспечения непрерывного образования данный принцип реализуется в образовательном процессе через формирование у тренера по служебно-прикладным видам спорта современного мировоззрения, профессионального самосознания, установок на выполнение общественно и государственно важных функций, неукоснительное следование закону во всех ситуациях жизни и деятельности. Реализация данного принципа способствует при отборе и раскрытии содержания образования формированию у обучающихся (тренеров) таких профессионально-личностных качеств как: гражданственность, патриотизм, долг и ответственность. Для достижения указанных ориентиров, во всех видах и формах деятельности наряду с образовательными, должны ставиться воспитательные задачи и быть задействованы все аспекты образования:

– *организация образовательного процесса* должна воспитывать такие качества, как самоконтроль и самооценка, самоорганизация и саморегуляция, дисциплинированность, добросовестность, требовательность к себе, аккуратность, воля в преодолении трудностей;

– *содержание занятий*, помимо чисто образовательных задач, должно

быть направлено на воспитание патриотизма, гражданственности, формирование правовых взглядов, убеждений и установок на соблюдение законности, привычек и потребностей в уважении прав и достоинства других людей, профессиональных привычек, мотивов соблюдения норм профессиональной этики и морали и т. д.;

– *методика организации занятий* должна способствовать формированию навыков коллективного взаимодействия, навыков работы в команде, лидерских качеств, надежности, решительности, самообладания, активности, самостоятельности, инициативности и т. д.;

– *взаимодействие участников образовательного процесса* должно основываться на обеспечении личной примерности начальниками во всех формах учебной, служебной и профессиональной деятельности в вопросах воспитания ценностного отношения к избранной профессии, желания овладеть всеми ее тонкостями и достигнуть высот профессионализма.

Принцип сознательности и активности

Данный принцип отражает связь успешности подготовки с сознательностью и активностью субъектов профессиональной подготовки и обеспечивается:

– *мотивированием сотрудников*, формированием ценностно-смысловой сферы личности, стимулированием их к профессионально-личностному развитию и повышению профессионализма;

– *интеллектуальной активизацией* сотрудников путем установления тесных связей содержания образования с профессиональной деятельностью и деятельностью по организации тренировочного процесса, применения методик, обеспечивающих практическую направленность образовательного процесса, ориентированных на активизацию мышления;

– *побуждением к инициативности, творчеству и самостоятельности*, что достигается методами диалогического и проблемного обучения;

– *поощрением инициативы, самостоятельности и самостоятельности* сотрудников, широким обсуждением их предложений, подходов, вариантов решений ситуационных задач;

– *стимулированием* профессионально-личностного саморазвития.

Принцип индивидуализации и дифференциации

Данный принцип выступает как требование, связанное с необходимостью принятия во внимание исходного уровня образования, развития сотрудника, его личностной уникальности и психологических особенностей (темперамент, особенности характера, мышления, внимания и т.д.).

Принцип индивидуализации и дифференциации проявляется в:

– *доступности содержания образования*, выражающейся в организации образовательного процесса с ориентацией на зону ближайшего развития личности;

– *индивидуализации образовательного пространства*, то есть в учете индивидуальных особенностей сотрудника, уважении к нему в сочетании с разумной требовательностью, верой в его силы и способности, в поощрении успехов, конструктивной критике недостатков, доброжелательной помощи без

мелочной опеки;

– *формировании дифференцированной развивающей среды*, основанной на специфике профессиональной деятельности сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации и особенностях организации тренировочного процесса в служебно-прикладных видах спорта.

Названные принципы выражают основные подходы к организационному, содержательному и методическому обеспечению подготовки тренера по служебно-прикладным видам спорта в условиях непрерывного образования, способствуют повышению их профессионального мастерства и как следствие более высоким спортивным результатам спортсменов и спортивных сборных команд, а также решению задачи вовлечения наибольшего количества сотрудников в систематические занятия физической культурой и спортом.

Содержание специальной и психолого-педагогической подготовки должно быть вариативным и многообразным, опираться на научно обоснованные личностные предпочтения и профессиональные потребности тренера, учитывать изменяющиеся условия оперативно-служебной деятельности по месту дислокации территориального органа МВД России, уровень подготовленности сотрудников и ряд других факторов.

В процессе специальной подготовки тренеру необходима не просто узконаправленная подготовка, а достаточно обстоятельная и широкая информация по актуальным, наиболее значимым и профессионально важным вопросам спортивной подготовки и организации тренировочного процесса в группах спортивного совершенствования по служебно-прикладным видам спорта. Специальная и психолого-педагогическая подготовка должны быть связаны с содержанием деятельности тренера, а также с требованиями правоохранительной практики.

Глава 3. Совершенствование института поощрений за достижения в спорте и за развитие служебно-прикладных видов спорта в органах внутренних дел Российской Федерации

3.1. Теоретико-правовые аспекты наградной деятельности в сфере физической культуры и спорта

Служебно-прикладные виды спорта, представляя собой сферу социокультурной деятельности как совокупность видов спорта, сложившуюся в форме соревнований и специальной практики подготовки человека к ним, обязан своим появлением прежде всего Вооруженным силам Российской империи, где в качестве приоритетных для культивирования среди личного состава были военно-прикладные виды спорта, такие как: стрельба из винтовки и револьвера (пистолета), конный спорт, фехтование, впоследствии – плавание, гимнастика, парусный спорт, бильярд. Указанные виды спорта закономерно считаются прототипами современных военно-прикладных и служебно-прикладных видов спорта в Российской Федерации и, что вполне логично, являются средством стимулирования активности сотрудника к освоению

профессионально важных физических и личностных качеств в избранном виде спорта, средством укрепления здоровья и устойчивости к неблагоприятным условиям служебной деятельности.

Неизменным атрибутом занятий спортом является награждение за достигнутые спортивные результаты, а также фиксирование индивидуальных рекордов в спортивной деятельности. Спортсмены, показывающие высокие спортивные результаты на спортивном соревновании, награждаются спортивными наградами, к которым относятся спортивные медали, спортивные ленты, спортивные дипломы и спортивные кубки. Спортивные достижения, установленные рекорды в видах спорта уже сами по себе являются мощным стимулом для других спортсменов к систематическим занятиям и к выступлениям в спортивных соревнованиях. Спортивные достижения становятся для других спортсменов определенным ориентиром, к которому стремятся как молодые, так и опытные спортсмены. Спортивное достижение отражает не только стремление спортсмена к вершинам спортивного мастерства, но и его усилия, результат многолетнего тренировочного процесса. В служебно-прикладных видах спорта спортивные достижения выступают в качестве средства популяризации службы в федеральном органе исполнительной власти, формирования и поддержания положительного образа сотрудника органов безопасности и правопорядка, средством профессиональной ориентации кандидатов на службу, а также средством вовлечения в систематические занятия физической подготовкой и спортом наибольшего количества сотрудников.

Не меньшим потенциалом в данном вопросе обладают государственные и ведомственные награды, а также знаки отличия за достижения в спорте и за вклад в развитие физической культуры и спорта, как факт признания заслуг конкретного человека или сообщества (коллектива специалистов) в решении важной государственной задачи – развитии спорта и укреплении демографического потенциала страны, а также укреплении российских национальных ценностей и российской государственности¹.

Система поощрений за спортивные достижения в разные периоды развития российского государства интересна наличием таких понятий и категорий, как «нагрудный знак», «значок», «жетон». Феноменологический анализ данных понятий позволяет говорить о них как об отличительных приметах и о нематериальных средствах стимулирования активности сотрудника, признания руководителями и профессиональным сообществом тех или иных заслуг, которые обозначаются ношением на предметах форменного обмундирования по установленным правилам. Ношение знаков, значков и жетонов свидетельствует и о том, что сотрудник в своей деятельности достиг

¹ Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей: указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 // Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/352246667> (дата обращения: 14.10.2023); О стратегии национальной безопасности Российской Федерации: указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400 // Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/607148290> (дата обращения: 14.10.2023).

определенных значимых результатов¹.

Этимологический анализ понятия «знак» позволяет говорить о нем в значении принадлежности к орденским знакам (В.И. Даль, 1998; С.И. Ожегов, 2017)². Наградной знак представляет собой символ отличия за военные, трудовые и иные заслуги, как признак заслуг перед обществом или социальной группой в определенной сфере деятельности. Значок при этом толкуется в уменьшительном значении, от производного термина «знак», в том числе для обозначения нагрудных знаков.

Понятие «жетон» определяется как медаль, пенязь, шелег или монета, выбитая на память о каком-либо значимом событии, как металлическая фигура, выдаваемая в память о каком-то событии его участникам, служащий условным обозначением чего-нибудь или призом.

В современном обществе награда рассматривается как средство позитивного влияния, как форма санкционирования активности человека, способ его побуждения к социально (профессионально) значимым проявлениям личности, к поступкам и действиям. Принимая во внимание такую трактовку поощрительных санкций, возникает необходимость более активного применения их в условиях интенсивного развития государства, способствуя таким образом положительным изменениям во всех сферах деятельности общества, в том числе в развитии спорта.

Позитивные санкции свойственны всем разновидностям социальных норм, что является их существенным признаком. Использование поощрительных санкций целесообразно и по той причине, что задача права заключается как в предотвращении правонарушений и в наказании субъектов, которые их совершили, так и в стимулировании желаемого (социально одобряемого) поведения и в поощрении (награждении) субъектов, действующих на благо развития социальных отношений. Правовое поощрение является формой и мерой юридического одобрения заслуженных действий субъекта, в результате чего он получает награду. Присвоение награды сопровождается предоставлением определенных привилегий и преимуществ по сравнению с иными лицами, которые таких наград не удостоены.

К формам санкционирования активности лиц, занимающихся спортом и организацией спортивной деятельности, относятся разнообразные меры, в том числе материального характера, направленные как на совершенствование условий для спортивной деятельности (организации спортивного судейства или для подготовки спортсменов), так и на вовлечение широкого круга специалистов в процесс организации спортивной деятельности.

С позиции стимулирования активности сотрудников органов внутренних

¹ Об утверждении Правил ношения сотрудниками органов внутренних дел Российской Федерации форменной одежды, знаков различия и ведомственных знаков отличия: приказ МВД России от 17 ноября 2020 г. № 777 // Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/573174924> (дата обращения: 14.10.2023)

² Даль, В.И. Толковый словарь живого великорусского языка : в 4 т. В.И. Даль. – М.: Русский язык, 1998.; Ожегов, С.И. Толковый словарь русского языка / Под ред. Л.И. Скворцова. 28-е изд., перераб. – М.: Мир и Образование, 2017. – 1375 с.

дел Российской Федерации к систематическим занятиям физической подготовкой и служебно-прикладными видами спорта имеет роль понятие «знак отличительный нагрудный» – нормативно учрежденный специальный знак для лиц, которым присвоены спортивные разряды и звания, спортивные судейские категории, а также для лиц, выполнивших нормы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» или которые удостоены иных государственных или ведомственных наград МВД России.

Государственные награды Российской Федерации представляют собой высшую форму поощрения граждан Российской Федерации¹, в том числе за заслуги в области развития физической культуры и спорта.

Основанием для награждения является заслуга, под которой понимается действие, достойное уважения и признательности со стороны общества, то есть имеющее общепризнанную полезность чьих-либо поступков и деятельности. Заслуженное поведение дает право получить о поощрение. В нормативных правовых актах, регулирующих вопросы поощрения, нет точного описания критериев, которым должны соответствовать результаты деятельности награждаемого, особенно за деятельность в качестве субъекта, обеспечивающего спортивное судейство и подготовку спортсменов по служебно-прикладным видам спорта.

Система поощрений сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации устанавливает критерии, которые позволяют зафиксировать и отметить заслуги сотрудников в оперативно-служебной деятельности, в том числе за достижения в спорте и за вклад в развитие служебно-прикладных видов спорта. Данные критерии закреплены в нормативных правовых актах, регулирующих вопросы специального поощрения с соблюдением определенной процедуры, и право субъекта претендовать на поощрения в установленных законодательством случаях. Сказанное в полной мере относится и к лицам, обеспечивающим спортивное судейство в служебно-прикладных видах спорта, а также осуществляющим подготовку спортсменов в данных видах спорта, то есть фактически выполняющих функции тренеров.

Сущность поощрительно-правовой ведомственной политики МВД России состоит в том, что на основе внутреннего единства с политикой государства она осуществляет выработку поощрительных юридических идей долговременного характера, организует принятие и реализацию специального поощрительного законодательства, создает и совершенствует механизм поощрительно-правового регулирования, обеспечивает органическое единство поощрительно-правовых норм и социально-активного поведения субъектов развития служебно-прикладных видов спорта (спортсменов, спортивных судей и тренеров), ориентирует их деятельность на достижение государственных целей.

К признакам поощрительно-правовой ведомственной политики МВД России относятся следующие:

¹ О мерах по совершенствованию государственной наградной системы Российской Федерации: указ Президента РФ от 7 сентября 2010 г. № 1099 // Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/902234109> (дата обращения: 14.10.2023).

- установление нормативной модели идеального образа поведения;
- формирование специфических методов правового регулирования и определенной совокупности поощрительных норм;
- выполнение специфических функций стимулирования активности;
- сбалансированность, внутренняя согласованность и единство всех компонентов механизма поощрительно-правового регулирования;
- существование многочисленных субъектов формирования;
- тесная связь с правосознанием и правовой культурой;
- последовательное расширение сферы поощрительно-правового влияния на основе побуждения субъектов к социально одобряемому поведению, предоставления всей полноты свободы принятия решений, поиска новых форм и видов поощрений, осмысления способов поощрительно-правового регулирования;
- гарантированное достижение позитивного результата при наличии заслуг.

Поощрительно-правовая ведомственная политика МВД России призвана способствовать принятию юридических актов, обладающих особым способом регулятивного влияния на общественные отношения и широким объемом возможностей. В составе подобных нормативных правовых актов выделяются юридические нормы в качестве особого вида и основного средства поощрительно-правовой ведомственной политики. Их юридическая ценность состоит в том, что они снимают ограничения, сдерживающие позитивную активность субъектов, раскрывают их творческие возможности, служат стимулом прогрессивного развития общества, мобилизуют имеющийся нематериальный потенциал.

Поощрительные юридические нормы, разработанные на принципах поощрительно-правовой ведомственной политики, обладают свойствами целостности, относительной завершенности, что позволяет единообразно и долговременно их применять.

К условиям, обеспечивающим эффективность применения ведомственной поощрительно-правовой политики относятся:

- системный, целенаправленный подход к формированию механизма поощрительно-правового ведомственного регулирования;
- развитие правосознания и правовой культуры;
- научное прогнозирование возможностей получения желаемого результата;
- обеспечение согласованности различных, нередко не совпадающих по характеру интересов субъектов;
- поощряемый результат должен быть объективно достижим, а меры поощрения – соответствовать характеру достигаемого результата;
- определение компетенции субъектов поощрительной политики, однозначное формулирование оснований для правового поощрения с указанием сроков его осуществления;
- обеспечение на законодательном уровне гарантий поощрительных норм, выполнение существующих и введение новых мер юридической

ответственности за назначение, выдачу и получение незаслуженного поощрения.

Юридическая цель поощрительно-правовой ведомственной политики отражает наиболее значимые интересы и потребности, выражается в правовых средствах, отличается общеобязательностью, гарантируется государством, представляет собой единство субъективного и объективного, личностного и деятельностного, индивидуального и общественного.

Основными целями поощрительно-правовой ведомственной политики являются:

- установление, применение и совершенствование института правовых поощрений, определение средств, позволяющих достигнуть намеченных целей;
- побуждение субъектов выполнить действия, одобряемые обществом и государством;
- стимулирование поощряемых лиц к совершению новых общественно-полезных деяний;
- ориентация других субъектов на совершение деяний, целесообразных для функционирования государственных и социальных институтов;
- понижение негативной активности субъектов.

К принципам реализации механизма поощрения сотрудников за достижения в спорте и за вклад в развитие служебно-прикладных видов спорта в системе МВД России относятся:

- наградная автономия, предполагающая самостоятельное установление и применение официальных наград МВД России;
- атрибутивность награды, означающая неразрывную связь официальных наград с установившим их субъектом управления в МВД России, с представляемым к награждению лицом, с его вкладом в развитие спорта и со служебно-прикладной направленностью спортивной деятельности;
- исключительность награды, состоящая в недопустимости установления и применения официальных наград, сходных (до отождествления) с наградами, установленными иными субъектами;
- защищенность наград, состоящая в том, что награды как атрибутивный признак субъекта управления в МВД России и представляемого к награждению лица, подлежат правовой защите, в том числе при установлении и применении наград, создании, обращении, использовании, хранении и уничтожении наградных символов и документов;
- гарантированность статуса награжденных, состоящее в том, что награждение должно сопровождаться повышением социально-правового статуса награждаемого лица, который в случае награждения приобретает совокупность гарантий и привилегий, которые демонстрируют его статус;
- стабильность наградной работы, заключающаяся в себе преемственность и последовательность в наградном праве;
- демонстрация награды, обусловленная особой коммуникативной ролью наград и требующая от них ярких внешних проявлений;
- справедливость награды, означающая, что наградная работа обеспечивает справедливое награждение всех отличившихся лиц и исключает

награждение недостойных;

– своевременность награды, означающая, что признание заслуг конкретного человека должно быть своевременным не только со стороны общественности и профессионального сообщества, но и со стороны органов власти;

– оптимальность награды, означающая соблюдение баланса в награждениях, то есть исключение избыточного количества награждений, что может привести к нивелированию ценности награды, и исключение недостаточности наград, что может сформировать образ недостижимости награды;

– целесообразность награждения, устанавливающая неразрывную связь награждения с социальной полезностью вознаграждаемого деяния, имеющей значимость как для профессии, так и для награждаемых лиц;

– не принудительность награждения, означающая недопустимость принудительного установления, назначения и получения наград.

3.2. Современное состояние и пути совершенствования системы поощрений за достижения в спорте и за развитие служебно-прикладных видов спорта в органах внутренних дел Российской Федерации

Система поощрений за достижения в спорте и за развитие служебно-прикладных видов спорта в органах внутренних дел Российской Федерации основывается на федеральном законодательстве и нормативных правовых актах МВД России и Министерства спорта Российской Федерации:

– *Конституция Российской Федерации*¹ определяет, что государственные награды и почетные звания Российской Федерации находятся в ведении Российской Федерации. Награждать государственными наградами имеет право только Президент Российской Федерации.

– *Федеральный закон «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ*² определяет меры поощрения, которые применяются в отношении сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации и обучающихся в образовательных организациях МВД России³.

– *Указ Президента РФ от 7 сентября 2010 г. № 1099 «О мерах по совершенствованию государственной наградной системы Российской Федерации»*

¹ Конституция Российской Федерации: принята голосованием 12 декабря 1993 г. // Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/9004937> (дата обращения: 14.10.2023).

² О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ // Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/902314705> (дата обращения: 14.10.2023).

³ В настоящее время наград, как вида поощрения исключительно за достижения в спорте или за вклад в развитие служебно-прикладных видов спорта не учреждено.

Федерации»¹, устанавливает положение о государственных наградах, статуи наград, формы наградных документов, образцы бланков удостоверений и рисунки государственных наград.

– Указ Президента РФ от 14 октября 2012 г. № 1377 «О Дисциплинарном уставе органов внутренних дел Российской Федерации»² определяет порядок применения мер поощрения к сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации.

– Приказ МВД России от 28 июля 2020 г. № 525 «О некоторых вопросах поощрения в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации»³ определяет ведомственную систему награждения за достигнутые результаты в оперативно-служебной деятельности.

В системе МВД России вопросам физической подготовки сотрудников, развитию спорта и спортивной деятельности уделяется пристальное внимание, так как физическая подготовленность сотрудников выступает значимым условием эффективного выполнения сотрудниками оперативно-служебных задач, а физическая подготовка закономерно является одним из основных видов профессиональной и служебной подготовки сотрудников.

Совершенствование служебно-прикладных умений и навыков является одной из приоритетных задач в системе подготовки кадров для органов внутренних дел Российской Федерации, которая успешно решается в служебно-прикладных видах спорта.

В связи с изложенным занятия служебно-прикладными видами спорта в системе МВД России рассматриваются в качестве действенного средства развития профессионализма сотрудников, повышения их устойчивости к неблагоприятным факторам служебной деятельности. Вовлеченность в данный вид деятельности осуществляется в различных формах:

– непосредственно занятия спортом, участие в спортивных соревнованиях по служебно-прикладным видам спорта;

– деятельность по организации подготовки спортсменов и команд подразделений для участия в соревнованиях, информационная, педагогическая поддержка лиц, занимающихся спортом;

– управленческая деятельность по развитию служебно-прикладных видов спорта, организация спортивной работы в подразделениях, организация спортивных соревнований различного уровня, спортивное судейство и подготовка спортсменов (тренерская деятельность).

Система поощрений сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации

¹ О мерах по совершенствованию государственной наградной системы Российской Федерации: указ Президента РФ от 7 сентября 2010 г. № 1099 // Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/902234109> (дата обращения: 14.10.2023).

² О Дисциплинарном уставе органов внутренних дел Российской Федерации: указ Президента РФ от 14 октября 2012 г. № 1377 // Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/902374265> (дата обращения: 14.10.2023).

³ О некоторых вопросах поощрения в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 28 июля 2020 г. № 525 // Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/565649042> (дата обращения: 14.10.2023).

Федерации за достижения в спорте и за развитие служебно-прикладных видов спорта можно классифицировать в зависимости от субъекта, который имеет право награждать за успехи в данной сфере общественных отношений.

1. Государственные награды за развитие физической культуры и спорта. Указанные награды являются высшей формой поощрения граждан Российской Федерации за заслуги в области физической культуры и спорта. Помимо этого, государственными наградами за высокие достижения в области физической культуры и спорта могут быть награждены коллективы предприятий, организаций и учреждений независимо от формы собственности.

Почетное звание «Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации».

Данная награда учреждена для награждения организаторов физкультурного движения, ученых и тренеров, работников спортивных организаций за личные заслуги:

- в создании условий для привлечения населения к занятиям физической культурой и спортом;

- в пропаганде физической культуры, спорта и здорового образа жизни;

- в развитии детско-юношеского спорта и спорта высших достижений на базе специализированных спортивных школ;

- в создании инфраструктуры общероссийских спортивных федераций, спортивных организаций федеральных органов исполнительной власти, а также спортивной инфраструктуры общеобразовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта;

- в подготовке спортивных сборных команд Российской Федерации и российских спортивных клубных команд по различным видам спорта для участия во внутрироссийских и международных официальных спортивных мероприятиях;

- в подготовке квалифицированных кадров для организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта.

Данное Почетное звание присваивается, как правило, не ранее чем через 20 лет с начала осуществления профессиональной деятельности и при наличии у представленного к награде лица отраслевых наград (поощрений) федерального органа государственной власти или органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

2. Ведомственная наградная система МВД России и стимулирование развития служебно-прикладных видов спорта.

Нормативные правовые акты МВД России¹, определяющие организацию наградной работы в органах внутренних дел Российской Федерации, в настоящее время не содержат прямой нормы относительно поощрений за достижения в спорте и за вклад в развитие физической культуры и служебно-

¹ О некоторых вопросах поощрения в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 28 июля 2020 г. № 525 // Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/565649042> (дата обращения: 14.10.2023).

прикладных видов спорта, в том числе за образцовую организацию и проведение спортивных соревнований, за многолетнюю практику безупречного судейства спортивных соревнований, за осуществление тренерской деятельности (подготовку спортсменов и спортивных сборных команд) по служебно-прикладным видам спорта, за совершенствование научно-методического и организационного обеспечения спортивной работы в подразделениях МВД России.

Вместе с тем, за период 2020-2023 годы с формулировкой «За достигнутые успехи в работе по развитию физической культуры и спорта» поощрены нагрудным знаком МВД России «Почетный сотрудник МВД», медалями МВД России «За доблесть в службе» и «За боевое содружество» 210 человек, 450 сотрудников награждены Почетной грамотой Министерства внутренних дел Российской Федерации и 309 удостоены благодарности Министра (заместителей Министра) внутренних дел Российской Федерации¹.

В связи с изложенным, в рамках работы по совершенствованию системы поощрений в системе МВД России за достижения в спорте и за вклад в развитие служебно-прикладных видов спорта, актуальным является рассмотрение вопроса об учреждении ведомственных наград за достижения в спортивной деятельности².

В системе МВД России также предусмотрены материальные средства стимулирования спортивной активности. В настоящее время установлены поощрительные выплаты³: сотрудник, замещающий должность, связанную с подготовкой кадров, имеющий спортивный разряд «кандидат в мастера спорта», может претендовать на получение ежемесячной поощрительной выплаты в 5 % должностного оклада; звание «мастера спорта России» – 8 %; звание «мастер спорта международного класса» – 10 %; почетное спортивное звание «заслуженный мастер спорта России» – 15 %. Аналогичный уровень выплат предусмотрен и для всех сотрудников, имеющих спортивные разряды и звания по служебно-прикладным видам спорта.

Сотрудники, являющиеся спортивными судьями по служебно-прикладным видам спорта, также могут претендовать на получение выплат в зависимости от имеющейся квалификационных категорий: спортивный судья первой категории – 5 % от должностного оклада; спортивный судья всероссийской категории – 8 %.

Среди мер развития материального стимулирования могут быть сформулированы условия получения поощрительных выплат всем без исключения сотрудникам, имеющим присвоенные в установленном порядке

¹ По информации, полученной из открытых источников.

² Условия поощрения сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации за достижения в спорте и за вклад в развитие служебно-прикладных видов спорта изложены в приложении 9.

³ Об утверждении Порядка установления поощрительных выплат за особые достижения в службе сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 8 ноября 2018 г. № 750 // Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/551704572> (дата обращения: 14.10.2023).

спортивные разряды и звания по всем без исключения видам спорта, внесенным во всероссийский реестр видов спорта.

Опираясь на Стратегию развития физической культуры и спорта в Российской Федерации¹, которая определяет важность реализации государственных программ в данной области, к которой относится и деятельность по развитию служебно-прикладных видов спорта, необходимо предоставление возможности поощрения сотрудников за вносимый ими вклад в развитие служебно-прикладных видов спорта, для чего следует определить критерии, по которым возможно определить достигнутые результаты по развитию конкретного служебно-прикладного вида спорта или спорта в целом. К таким критериям следует отнести:

- информационный охват работы по популяризации служебно-прикладного спорта и повышению имиджа сотрудников, занимающихся спортом;

- качество комплексной поддержки (организационной, материальной, иной) сотрудников МВД России, принимающих участие в спортивном движении, поддержки спортивных сборных команд подразделений;

- качество организации мероприятий (в том числе спортивных соревнований) в служебно-прикладных видах спорта;

- развитие нормативных правовых основ развития служебно-прикладных видов спорта;

- достижение высокой эффективности проектов в служебно-прикладных видах спорта, отражающей соответствие различного вида затрат и получаемых результатов.

Обобщая изложенное необходимо отметить, что современная система поощрений за достижения в спорте и за вклад в развитие служебно-прикладных видов спорта в системе МВД России имеет отчетливые контуры организованной работы в части применения мер стимулирования, в том числе применения института поощрений.

¹ Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года: распоряжение Правительства РФ от 24 ноября 2020 г. № 3081-р // Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/566430492> (дата обращения: 14.10.2023).

Заключение

В условиях социально-экономической нестабильности и нарастающих угроз в сфере общественного порядка и общественной безопасности актуализируются вопросы профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации. Ученые и практики, находясь в поиске новых форм и методов формирования устойчивых профессионально-личностных качеств сотрудников, сходятся в суждениях о том, что потенциал физической культуры и спорта в развитии профессиональных компетенций в системе МВД России реализуется не в полной мере, а служебно-прикладные виды спорта, призванные быть связующим звеном профессиональной деятельности и передовых спортивных практик, сегодня находятся в стадии становления.

Занятия служебно-прикладными видами спорта в системе МВД России исторически рассматриваются в качестве одного из эффективных средств всесторонней подготовки сотрудников к реализации правоохранительных функций. В процессе занятий служебно-прикладными видами спорта решаются многогранные задачи гармоничного профессионально-личностного развития сотрудника МВД России, в том числе с позиции укрепления здоровья, нравственности, формируются и укрепляются партнерские отношения между сотрудниками МВД России.

Развитие института служебно-прикладных видов спорта в органах внутренних дел Российской Федерации, вовлечение в систематические занятия физическими упражнениями и занятия служебно-прикладными видами физической активности, требует реализации системного подхода. По результатам исследования вопросов организации подготовки спортивных судей и определения статуса тренера в служебно-прикладных видах спорта, развиваемых Министерством внутренних дел Российской Федерации, выделены основные элементы системы развития служебно-прикладных видов спорта в органах внутренних дел Российской Федерации, к которым относятся:

- определение субъектов организации спортивной работы и тренировочного процесса, наделение их соответствующими полномочиями, правами и обязанностями;
- организация профессиональной подготовки (повышения квалификации) лиц, на которых возлагаются обязанности по организации тренировочного процесса и по организации спортивных и спортивно-массовых мероприятий;
- подготовка субъектов физической культуры и спорта к реализации задач организации спортивных соревнований и спортивно-массовых мероприятий;
- организация работы групп спортивного совершенствования и тренировочного процесса с сотрудниками, занимающимися спортом;
- развитие мер стимулирования субъектов физической культуры и спорта к деятельности по развитию спортивной деятельности и служебно-прикладных видов спорта среди личного состава;
- разработка мер повышения привлекательности деятельности по

организации тренировочного процесса в группах спортивного совершенствования и по организации спортивных соревнований;

– совершенствование системы поощрений за достижения в спорте и за вклад в развитие служебно-прикладных видов спорта.

Подготовленное учебно-методическое пособие интегрирует научное знание в области управления спортивной подготовкой, теоретические сведения по методике физического воспитания и дидактике спортивной подготовки, практику развития служебно-прикладных видов спорта и отдельные вопросы стимулирования развития служебно-прикладных видов спорта в территориальных органах и образовательных организациях МВД России.

Материалы, изложенные в учебно-методическом пособии не претендуют на исчерпывающий характер представления, тем не менее могут использоваться при дальнейшей разработке и реализации мероприятий, направленных на развитие служебно-прикладных видов спорта в органах внутренних дел Российской Федерации.

Список использованных источников

1. Конституция Российской Федерации: принята голосованием 12 декабря 1993 г. // Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/9004937>
2. О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ // Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/902314705>
3. О полиции: Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ // Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/902260215>
4. О физической культуре и спорте в Российской Федерации: Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ // Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/902075039>
5. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ // Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/902389617>
6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/9017477>
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/901807667>
8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ // Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/901807664>
9. Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей: указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 // Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/352246667>
10. О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года: указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 // Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/565341150>
11. О стратегии национальной безопасности Российской Федерации: указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400 // Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/607148290>
12. Об утверждении Положения о Министерстве внутренних дел Российской Федерации и Типового положения о территориальном органе Министерства внутренних дел Российской Федерации по субъекту Российской Федерации: указ Президента РФ от 21 декабря 2016 г. № 699 // Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/420386812>
13. О Дисциплинарном уставе органов внутренних дел Российской Федерации: указ Президента РФ от 14 октября 2012 г. № 1377 // Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/902374265>
14. О мерах по совершенствованию государственной наградной системы Российской Федерации: указ Президента РФ от 7 сентября 2010 г. № 1099 // Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/902234109>
15. Об утверждении перечня военно-прикладных и служебно-прикладных

видов спорта и федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих руководство развитием этих видов спорта: постановление Правительства РФ от 20 августа 2009 г. № 695 // Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/902171800>

16. Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года: распоряжение Правительства РФ от 24 ноября 2020 г. № 3081-п // Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/566430492>

17. Об организации снабжения, хранения, учета, выдачи (приема) и обеспечения сохранности вооружения и некоторых иных материально-технических средств в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 2 июня 2023 г. № 360 // Режим доступа: СТРАС «Юрист»

18. Об утверждении Типового положения о подразделении по работе с личным составом территориального органа МВД России на региональном уровне: приказ МВД России от 20 декабря 2022 г. № 975 // Режим доступа: <https://сзао.мск.мвд.рф/folder/36168950>

19. Об утверждении порядка обращения со служебными животными в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 19 сентября 2022 г. № 688 // Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/352000998>

20. Об утверждении Положения о Главном управлении по работе с личным составом Министерства внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 29 июня 2022 г. № 480 // Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/351443402>

21. Об утверждении Порядка обеспечения денежным довольствием сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 31 марта 2021 г. № 181 // Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/603433116>

22. О некоторых вопросах поощрения в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 28 июля 2020 г. № 525 // Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/565649042>

23. Об утверждении Правил ношения сотрудниками органов внутренних дел Российской Федерации форменной одежды, знаков различия и ведомственных знаков отличия: приказ МВД России от 17 ноября 2020 г. № 777 // Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/573174924>

24. Об утверждении Порядка установления поощрительных выплат за особые достижения в службе сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 8 ноября 2018 г. № 750 // Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/551704572>

25. Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 5 мая 2018 г. № 275 // Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/542624338>

26. Об утверждении Порядка организации прохождения службы в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 1 февраля 2018 г. № 50 // Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/542618303>

27. Об утверждении Наставления по организации огневой подготовки в

органах внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 23 ноября 2017 г. № 880 // Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/542612483>

28. Об утверждении Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 1 июля 2017 г. № 450 // Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/456079030>

29. Об утверждении Типового положения о территориальном органе МВД России на районном уровне: приказ МВД России от 5 июня 2017 г. № 355 // Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/456074845>

30. Вопросы развития общественно-государственного объединения «Всероссийское Физкультурно-спортивное общество «Динамо»»: приказ МВД России от 12 апреля 2013 г. № 205 // Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/499015525>

31. Об организации снабжения, хранения, учета, выдачи (приема) и обеспечения сохранности вооружения и боеприпасов в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 12 января 2009 г. № 13 // Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/902304771>

32. О совершенствовании системы организации профессиональной служебной и физической подготовки сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, их подготовки по служебно-прикладным видам спорта и проведения мероприятий в области физической культуры и спорта: распоряжение МВД России от 26 июня 2018 г. № 1/7067.

33. О Коллегии спортивных судей по служебно-прикладным видам спорта МВД России: приказ ДГСК МВД России от 11 февраля 2020 г. № 12.

34. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам: приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 // Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/499032387>

35. Об утверждении положения о спортивных судьях: приказ Минспорта России от 28 февраля 2017 г. № 134 // Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/456054909>

36. Об утверждении методических рекомендаций по созданию и эксплуатации некоторых видов спортивных сооружений: приказ Минспорта России от 16 февраля 2018 г. № 146 // Режим доступа: <https://www.minsport.gov.ru/2018/Prikaz146ot16022018.pdf>

37. Об утверждении требований к помещениям и участкам местности, специально приспособленным для спортивной стрельбы: приказ Минспорта России от 22 ноября 2018 г. № 955 // Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/551910927>

38. Об утверждении порядка присвоения квалификационных категорий тренеров и квалификационных требований к присвоению квалификационных категорий тренеров: приказ Минспорта России от 19 марта 2020 г. № 224 // Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/564859661>

39. Об утверждении Положения о Единой всероссийской спортивной классификации: приказ Минспорта России от 19 декабря 2022 г. № 1255 // Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1300505633>

40. Квалификационные требования к спортивным судьям по виду спорта «служебное многоборье» (утв. приказом Минспорта России от 11 марта 2019 г. № 193) // Режим доступа: <https://base.garant.ru/72192588/>

41. Квалификационные требования к спортивным судьям по служебно-прикладному виду спорта «многоборье кинологов» (утв. приказом Минспорта России от 6 мая 2020 г. № 346) // Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/564965072>

42. Квалификационные требования к спортивным судьям по служебно-прикладному виду спорта «стрельба из боевого ручного стрелкового оружия» (утв. приказом Минспорта России от 6 мая 2020 г. № 347) // Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/564965073>

43. Квалификационные требования к спортивным судьям по служебно-прикладному виду спорта «служебный биатлон» (утв. приказом Минспорта России от 21 мая 2020 г. № 388) // Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/565356201>

44. Квалификационные требования к спортивным судьям по служебно-прикладному виду спорта «служебное двоеборье» (утв. приказом Минспорта России от 21 мая 2020 № 390) // Режим доступа: <https://base.garant.ru/74193027/>

45. Квалификационные требования к спортивным судьям по служебно-прикладному виду спорта «служебно-прикладной спорт» (утв. приказом Минспорта России от 27 марта 2023 г. № 200) // Режим доступа: <https://base.garant.ru/406643585/>

46. Правила служебно-прикладного вида спорта «многоборье кинологов» (утв. приказом Минспорта России от 6 мая 2015 г. № 509) // Режим доступа: <https://base.garant.ru/71324276/>

47. Правила служебно-прикладного вида спорта «стрельба из боевого ручного стрелкового оружия» (утв. приказом Минспорта России от 30 июня 2017 г. № 609) // Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71629958/>

48. Правила служебно-прикладного вида спорта «служебное многоборье» (утв. приказом Минспорта России от 28 января 2019 г. № 52) // Режим доступа: <https://base.garant.ru/72159968/>

49. Правила служебно-прикладного вида спорта «служебный биатлон» (утв. приказом Минспорта России от 19 декабря 2022 г. № 1258) // Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_438710/

50. Правила служебно-прикладного вида спорта «служебное двоеборье» (утв. приказом Минспорта России от 19 декабря 2022 г. № 1259) // Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_439090/

51. Правила служебно-прикладного вида спорта «служебно-прикладной спорт» (утв. приказом Минспорта России от 13 февраля 2023 г. № 92) // Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1301415758>

52. Об утверждении норм расходов средств на проведение физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий (в том числе значимых международных официальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включенных в Единый календарный план

межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий: приказ Минспорта России от 4 октября 2021 г. № 754 // Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/726722655>

53. Об утверждении профессионального стандарта «Спортивный судья»: приказ Минтруда России от 28 марта 2019 г. № 193н // Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/554150282>

54. Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель»: приказ Минтруда России от 24 декабря 2020 г. № 952н // Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/573421625>

55. Об утверждении профессионального стандарта «Тренер»: приказ Минтруда России от 27 апреля 2023 г. № 362н // Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1301658062>

56. Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»: приказ Минздравсоцразвития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н // Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/902233423>

57. Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в области физической культуры и спорта»: приказ Минздравсоцразвития РФ от 15 августа 2011 г. № 916н // Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/902296125>

58. Об утверждении Федеральных авиационных правил «О воздушной перевозке оружия и патронов»: приказ Минтранса России от 16 августа 2021 г. № 275 // Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/608935352>

59. Об утверждении свода правил «Спортивные сооружения. Правила проектирования»: приказ Минстроя России от 14 ноября 2017 г. № 1536/пр // Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/556774244>

60. Устав Общественно-государственного объединения «Всероссийское физкультурно-спортивное общество «Динамо»» (утв. Постановлением XVII внеочередной Всероссийской конференции ОГО ВФСО «Динамо» от 10 июня 2014 г.) // Режим доступа: <http://www.dynamo.su>

61. Бочков, С.С. Историко-правовой анализ возникновения и становления служебно-прикладных видов спорта органов внутренних дел Российской Федерации / С.С. Бочков // Труды Академии управления МВД России. – 2023. – № 1. – С. 145-155.

62. Даль, В.И. Толковый словарь живого великорусского языка : в 4 т. В.И. Даль. – М.: Русский язык, 1998.

63. Зыков, А.В. Современное состояние развития военно-прикладных видов спорта в Вооруженных Силах Российской Федерации / А.В. Зыков, О.С. Боцман // Актуальные проблемы физической и специальной подготовки силовых структур. – 2022. – № 4. – С. 77-80.

64. Инструкторско-методические занятия по огневой и физической подготовке: методические рекомендации / Т.С. Купавцев, А.Р. Косиковский, Д.В. Литвин [и др.]. – М.: Академия управления МВД России, 2022. – 104 с.

65. Организация деятельности региональных коллегий спортивных судей по служебно-прикладным видам спорта в органах внутренних дел Российской Федерации: учебно-методическое пособие / В.В. Ковалев, Т.С. Купавцев, С.А. Ульрих, А.А. Моисеенко. – Барнаул: БЮИ МВД России, 2021. – 56 с.

66. Колесникова, И.А. Развитие личности в образовательном процессе / И.А. Колесникова // Педагогика. – 2012. – № 9. – С. 115-117.

67. Купавцев, Т.С. Потенциал неформальных образовательных сред в профориентации на службу в полиции / Т.С. Купавцев, А.П. Андруник, В.В. Ковалёв // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2022. – № 12 (214). – С. 313-318.

68. Купавцев, Т.С. Принципы проектирования неформальных образовательных сред / Т.С. Купавцев, А.А. Зайцев, И.С. Скляренко // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2023. – № 10 (224). – С. 319-323.

69. Методика ситуационного анализа при решении практических задач по организации огневой и физической подготовки: методические рекомендации / Т.С. Купавцев, Д.В. Литвин, В.А. Якушев [и др.]. – М.: Академия управления МВД России, 2023. – 84 с.

70. Оборудование и оснащение мест проведения занятий по огневой подготовке в системе МВД России: методические рекомендации / Т.С. Купавцев, Д.В. Литвин, А.С. Андрианов [и др.]. – М.: Академия управления МВД России, 2023. – 40 с.

71. Озолин, Н.Г. Настольная книга тренера: наука побеждать / Н.Г. Озолин. – М.: АСТ, 2010. – 863 с.

72. Ожегов, С.И. Толковый словарь русского языка / Под ред. Л.И. Скворцова. 28-е изд., перераб. – М.: Мир и Образование, 2017. – 1375 с.

73. Организационно-методическое обеспечение огневой и физической подготовки в территориальном органе МВД России: учебно-методическое пособие / Т.С. Купавцев, Д.В. Литвин, А.А. Митин [и др.]. – М.: Академия управления МВД России, 2023. – 84 с.

74. Особенности управленческой деятельности руководителей подразделений территориальных органов МВД России по организации профессиональной служебной и физической подготовки: практическое пособие / Т.С. Купавцев, М.П. Корнеева, С.В. Пырчев [и др.]. – М.: Академия управления МВД России, 2021. – 116 с.

75. Панов, Е.В. К вопросу развития служебно-прикладных видов спорта в Министерстве внутренних дел Российской Федерации / Е.В. Панов, С.М. Струганов, А.И. Кравчук // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2022. – № 10 (212). – С. 319-323.

76. Совершенствование деятельности инструкторов огневой и физической подготовки территориальных органов МВД России: учебно-методическое пособие / Т.С. Купавцев, М.П. Корнеева, С.В. Пырчев [и др.]. – М.: Академия управления МВД России, 2020. – 140 с.

77. Чернов, Д.Б. Подготовка спортивных судей по военно-прикладным видам спорта в воинской части: учебно-методическое пособие / Д.Б. Чернов, М.А. Стёпкин, С.М. Ившичев. – СПб.: ВИФК, 2018. – 98 с.

НОРМЫ ЭТИКИ спортивного судейства в служебно-прикладных видах спорта

Понятие «спортивный судья» с позиции организации спортивного соревнования применяется для обозначения главных судей и их заместителей, главных секретарей и их заместителей, старших судей, судей, комендантов, технических специалистов, а также иных официальных лиц, задействованных в составе судейской коллегии соревнований.

Спортивные судьи, сознавая ответственность перед организаторами спортивного соревнования, спортсменами, тренерами, судейским сообществом и спортивной общественностью, призваны:

- уважительно, учтиво и вежливо относиться к другим судьям, спортсменам, тренерам, зрителям, официальным лицам, находящимся на спортивном соревновании;

- уважать частную или государственную собственность;

- исполнять функциональные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективности и качества процесса проведения соревнований;

- осуществлять свою деятельность в пределах предоставленных прав и обязанностей;

- не оказывать предпочтения каким-либо органам, организациям и подразделениям, региональным и территориальным образованиям, отдельным спортсменам, быть независимыми от влияний третьих лиц, независимо от занимаемой ими должности и личных отношений;

- соблюдать беспристрастность, исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению судейских обязанностей;

- соблюдать нормы профессиональной этики, традиции службы в федеральном органе исполнительной власти;

- проявлять корректность и предупредительность по отношению к участникам соревнований, тренерам, коллегам и другим участникам спортивного мероприятия;

- воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении судейских обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или имиджу федеральному органу исполнительной власти как части органов государственной власти Российской Федерации;

- принимать меры по недопущению возникновения конфликта интересов и урегулированию возникшего конфликта интересов;

- воздерживаться от публичных высказываний, суждений и оценок выступления спортсменов в ходе соревнований;

- избегать публичного осуждения в некорректной и грубой форме итогов соревнований и решений судейской бригады, в том числе в информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет» и социальных сетях и ресурсах;

– не обсуждать вопросы, решение которых находится вне наделенной компетенции или находится на стадии обсуждения;

– не публиковать в социальных сетях информацию о работе в составе судейской бригады, в том числе изображение документов;

Спортивный судья принимает на себя обязательства:

– неукоснительно соблюдать требования Правил вида спорта и Положения о соревновании;

– заявлять самоотвод от исполнения судейских обязанностей при возникновении конфликта интересов до его минования;

– уведомлять старшего судью и главного судью соревнований о фактах обращения третьих лиц с целью оказать влияние на мнение судьи и результаты соревнований;

– принимать соответствующие меры к соблюдению конфиденциальности информации о принимаемых в ходе соревнований решений, определяющих результаты соревнований;

– отказаться от судейства соревнования обратившись к старшему судье и главному судье соревнований, если физическое или психическое состояние не позволяют выполнять судейские обязанности без ущерба для качества работы.

**ПРИМЕРНЫЙ РЕГЛАМЕНТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Дисциплинарной комиссии, создаваемой в структуре Коллегии
спортивных судей по служебно-прикладным видам спорта МВД России**

Общие положения

1. Настоящий регламент устанавливает правила организации деятельности Дисциплинарной комиссии, создаваемой в структуре коллегиального органа – Коллегии спортивных судей по служебно-прикладным видам спорта МВД России, при допущении спортивными судьями спортивных нарушений¹ и привлечении их к спортивной ответственности², а также виды применяемых данным органом спортивных санкций³, условия и порядок привлечения спортивных судей к спортивной ответственности и порядок обжалования его юрисдикционных решений.

2. Действие настоящего регламента распространяется на деятельность Дисциплинарной комиссии Коллегии спортивных судей по служебно-прикладным видам спорта МВД России⁴, а также на спортивных судей при допущении ими спортивных нарушений.

3. Комиссия является юрисдикционным органом в сфере реализации спортивной ответственности спортивных судей по служебно-прикладным видам спорта МВД России.

4. Комиссия руководствуется Конституцией Российской Федерации, законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами и организационно-распорядительными документами МВД России и Минспорта России и осуществляет свою деятельность в соответствии с настоящим Регламентом.

5. Комиссия самостоятельна в принятии своих решений.

¹ Спортивные нарушения – это нарушения спортивными судьями правил соответствующих видов спорта, положений и регламентов проведения спортивных соревнований по ним, антидопинговых правил, норм спортивной этики, требований к спортивным судьям, а также совершение спортивными судьями действий или бездействий (явных или неявных; намеренных или случайных), способствующих подобным нарушениям иными субъектами физической культуры и спорта, искажению результатов соревнования или созданию условий, при которых исключается соблюдение принципов объективности и достоверности, открытости и справедливости, своевременности решений и действий, сочетания независимости и коллегиальности в решении вопросов спортивного судейства.

² Спортивная ответственность – это вид ответственности уполномоченных лиц в сфере спортивной деятельности за допущенные спортивные нарушения.

³ Спортивная санкция – мера ответственности за нарушение субъектом физической культуры и спорта правил вида спорта, положений (регламентов) спортивных соревнований, антидопинговых правил, норм и требований, утвержденных международными спортивными организациями, общероссийскими спортивными федерациями, профессиональными спортивными лигами, иными организаторами спортивных соревнований (п. 19.1. ст. 2. Федерального закона от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»).

⁴ Далее – Комиссия.

Задачи и функции Комиссии

6. Основными задачами Комиссии являются:

- оперативное, объективное и беспристрастное проведение проверки в отношении спортивных нарушений, допущенных спортивными судьями;

- рассмотрение и разрешение по существу вопросов в отношении спортивных нарушений спортивными судьями в пределах полномочий, установленных настоящим Регламентом.

7. Для решения поставленных задач Комиссия осуществляет следующие функции:

- проводит проверки в отношении допущенных спортивных нарушений спортивными судьями со своевременным, всесторонним, полным и объективным выяснением всех обстоятельств;

- рассматривает в качестве первой инстанции имеющиеся материалы о спортивных нарушениях спортивных судей и по результатам их изучения принимает соответствующие решения о ходатайстве перед Коллегией спортивных судей по служебно-прикладным видам спорта МВД России в сфере реализации спортивной ответственности, либо об отказе в применении спортивных санкций;

- выявляет причины и условия, способствующие совершению спортивными судьями спортивных нарушений.

Права Комиссии

8. Осуществлять проверку в отношении спортивных нарушений спортивных судей, для чего уполномочена:

- проводить проверки в отношении спортивных нарушений спортивных судей по поручению Коллегии спортивных судей по служебно-прикладным видам спорта МВД России;

- истребовать в установленном порядке документы, относящиеся к предмету проверки из органов, организаций и подразделений, проводивших соревнования;

- знакомиться с документами, имеющими значение для проведения проверки, и в случае необходимости изготавливать копии таких документов для приобщения к рассматриваемым материалам;

- получать по обстоятельствам допущенного спортивного нарушения объяснения от спортивных судей, в отношении которых проводится проверка, а также от иных субъектов спорта, которым могут быть известны какие-либо сведения или обстоятельства об устанавливаемых фактах;

- обоснованно отказать в проведении проверки по спортивному нарушению спортивных судей;

- ходатайствовать перед Коллегией спортивных судей по служебно-прикладным видам спорта МВД России о применении санкций спортивной ответственности, предусмотренных настоящим Регламентом, по подтвержденным спортивным нарушениям по отношению к спортивным судьям;

- рассматривать обращения спортивных судей и иных должностных лиц

по поводу решений Главного судьи соревнования и членов Главной судейской коллегии спортивных соревнований по служебно-прикладным видам спорта МВД России;

– отменять при наличии соответствующих оснований решения Главных судей соревнований по служебно-прикладным видам спорта МВД России, связанные как с отстранением от работы в соревнованиях судей, так и с отменой их решений.

Спортивные нарушения, подведомственные Комиссии. Общие правила квалификации спортивных нарушений

9. Квалификацию спортивного нарушения осуществляет Комиссия.

10. Субъектом спортивного нарушения являются спортивные судьи по служебно-прикладным видам спорта МВД России.

11. Виновным в допущении спортивного нарушения признается лицо, совершившее деяние умышленно или по неосторожности. Лицо привлекается к спортивной ответственности независимо от того, совершено спортивное нарушение умышленно или по неосторожности.

12. Попыткой совершить спортивное нарушение признаются виновные деяния, совершаемые лицом, непосредственно направленные на совершение спортивного нарушения, если при этом спортивное нарушение не было доведено до конца по не зависящим от этого лица обстоятельствам.

13. При рассмотрении попытки совершения спортивного нарушения Комиссия вправе уменьшить спортивную санкцию.

14. Соучастием в спортивном нарушении признается умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении спортивного нарушения.

15. Лицо, участвующее в совершении спортивного нарушения в качестве исполнителя, организатора, подстрекателя либо пособника, привлекается к спортивной ответственности.

16. При рассмотрении спортивных нарушений, совершенных в соучастии, Комиссия с учетом степени участия и характера выполненных действий соучастников вправе уменьшить либо увеличить спортивную санкцию.

Спортивные санкции, применяемые Комиссией

17. Спортивной санкцией признается мера ответственности лица за совершение спортивного нарушения, применяемая по решению Комиссии.

18. К лицу, совершившему спортивное нарушение, Комиссией может быть применена спортивная санкция, предусмотренная настоящим регламентом:

- замечание;
- аннулирование результатов судейской деятельности;
- отстранение от судейской деятельности на определенный срок;
- лишение судейской категории.

19. Замечание является спортивной санкцией, которая применяется и выражается в письменном напоминании спортивному судье о сути обязательного для соблюдения правила, сопряженном с угрозой применения

иной более строгой спортивной санкции в случае совершения нарушения в будущем. Применяется за совершение лицом впервые незначительного спортивного нарушения.

20. Аннулирование результатов судейской деятельности представляет собой исключение из практики судейства спортивного судьи результатов судейской деятельности по одному или нескольким соревнованиям. Применяется в отношении результатов уже прошедшей спортивной деятельности. При применении данной санкции спортивный судья теряет право на какое-либо вознаграждение, получение компенсационных выплат за проведенную судейскую деятельность в соревнованиях, в которых результаты его участия были аннулированы.

21. Отстранение от судейской деятельности на определенный срок представляет спортивную санкцию, влекущую за собой запрет на участие спортивного судьи в судейской деятельности в любых соревнованиях по служебно-прикладным видам спорта. Данная мера ответственности назначается на срок до двух лет. Ее исполнение сопровождается с обязательным уведомлением о принятой санкции в отношении спортивного судьи всех федеральных органов исполнительной власти, ответственных за развитие аналогичных служебно-прикладных видов спорта, а также Центрального совета Общества «Динамо». Спортивный судья может быть отстранен от участия в соревнованиях, вплоть до полной потери права доступа на место проведения соревнований на определенный срок.

Временное отстранение от спортивного судейства производится в порядке, предусмотренном Положением о спортивных судьях, утвержденном Приказом Минспорта России от 28 февраля 2017 г. № 134 «Об утверждении положения о спортивных судьях»¹.

22. Лишение судейской категории представляет собой спортивную санкцию, применяемую к спортивным судьям в соответствии Положением о спортивных судьях.

Порядок формирования и организация работы Комиссии

23. Комиссия формируется на период деятельности Коллегии спортивных судей по служебно-прикладным видам спорта МВД России в составе: председателя, заместителя председателя и членов Комиссии. Функции секретаря комиссии поручаются одному из членов Комиссии. Численный состав Комиссии не может быть менее пяти человек. Все члены Комиссии имеют право голоса. При равенстве количества голосов голос председательствующего на заседании является решающим.

24. Персональный состав Комиссии утверждается приказом ГУРЛС МВД России по представлению Коллегии спортивных судей по служебно-прикладным видам спорта МВД России.

25. Председатель, заместитель председателя, члены Комиссии являются наиболее опытными и авторитетными спортивными судьями, компетентными в

¹ Далее – Положение о спортивных судьях.

вопросах судейства, организации и проведения спортивных соревнований, осуществляют свою деятельность на безвозмездной основе.

26. Заседания Комиссии проводятся по мере необходимости. Заседания могут проводиться как в очном формате, так и с использованием системы видеоконференцсвязи. Решения Комиссии оформляются протоколом с указанием даты заседания. Протокол подписывают председатель и член комиссии, которому поручено осуществлять функции секретаря.

27. Заседание Комиссии считается действительным, если на нем присутствует не менее половины ее членов. Решения Комиссии принимаются простым большинством голосов.

Общие правила проведения проверки по спортивному нарушению

28. Комиссия для проведения проверки по факту допущенного спортивным судьей спортивного нарушения по решению Коллегии спортивных судей по служебно-прикладным видам спорта МВД России проводит проверку по спортивному нарушению.

29. Основаниями для проведения проверки являются данные, указывающие на наличие спортивного нарушения, содержащиеся в:

- протоколах соревнования;
- поданных протестах от представителей команд или индивидуальных спортсменов в судейскую коллегия в рамках соревнований;
- отчете главного судьи по результатам проведения спортивного соревнования;
- письменных заявлениях официальных лиц соревнований;
- иных документах, образующихся в деятельности оргкомитета соревнований и судейских коллегий при подготовке и проведении спортивного соревнования, в том числе фото- и видеоматериалах, а также в материалах средств массовой информации и иных материалах, полученных из общедоступных источников.

30. Комиссия одновременно с принятием решения об изучении материалов по спортивному нарушению поручает одному из своих членов проведение проверки по нему.

31. Член Комиссии, уполномоченный на проведение проверки материалов по спортивному нарушению¹, пользуется всеми процессуальными правами Комиссии, предоставленными ей настоящим Регламентом для проведения проверочных мероприятий.

32. Срок проверки по спортивному нарушению составляет один месяц. В срок проверки включается время со дня принятия решения по изучению материалов спортивного нарушения и до дня их представления к рассмотрению на заседании Комиссии с заключением по результатам проверки.

32. В случае, если последний день проверки приходится на выходной либо нерабочий праздничный день, то днем окончания проверки считается предшествующий ему рабочий день.

¹ Далее – Уполномоченный член Комиссии.

33. В срок проведения проверки не включаются периоды временной нетрудоспособности спортивного судьи, в отношении которого проводится проверка, нахождения его в отпуске или в служебной командировке, а также время отсутствия на территории Российской Федерации.

34. Уполномоченный член Комиссии, признав, что все проверочные мероприятия по спортивному нарушению произведены и собранные материалы достаточны по результатам проверки, передает материалы с проектом заключения для рассмотрения на заседании Комиссии.

35. Комиссия в течение 5 дней принимает материалы о спортивном нарушении в отношении спортивного судьи и назначает дату рассмотрения.

36. Материалы о спортивном нарушении рассматриваются в пятнадцатидневный срок со дня их принятия Комиссией для рассмотрения. При необходимости данный срок может быть продлен Комиссией, но не более чем на один месяц.

37. Материалы о спортивном нарушении рассматриваются с участием лица (спортивного судьи), привлекаемого к спортивной ответственности. Комиссия вправе провести заседание в отсутствие лица, привлекаемого к спортивной ответственности, в случаях, если данное лицо надлежащим образом уведомлено о месте и времени рассмотрения материалов и если от лица не поступило ходатайство об отложении заседания Комиссии, либо если такое ходатайство оставлено без удовлетворения.

38. При рассмотрении материалов о спортивном нарушении ведется протокол заседания Комиссии, в котором отражается принятое ею решение. Протокол подписывают председатель и член Комиссии, которому поручено осуществлять функции секретаря.

39. Уполномоченный член Комиссии при рассмотрении материалов о спортивном нарушении участвует в качестве докладчика.

40. Порядок рассмотрения Комиссией материалов о спортивном нарушении:

- председательствующий открывает заседание Комиссии и выясняет, имеются ли у участников отводы и ходатайства;

- после разрешения отводов и ходатайств заслушивается доклад уполномоченного члена Комиссии, который излагает обстоятельства спортивного нарушения, представляет Комиссии доводы как подтверждающие факт совершения спортивного нарушения, так и опровергающие его, излагает Комиссии свое мнение по их существу, а также по иным вопросам, возникающим в ходе разбирательства, высказывает Комиссии предложения о применении либо неприменении в отношении спортивного судьи спортивной санкции;

- уполномоченному члену Комиссии могут быть заданы вопросы членами Комиссии;

- если спортивный судья, в отношении которого проводится разбирательство, присутствует на заседании, то ему предоставляется право выступить по существу спортивного нарушения;

- после заслушивания спортивного судьи, в отношении которого

проводится разбирательство, Комиссия приступает к изучению всех представленных материалов, независимо от носителя и источника их содержания;

– по завершении изучения материалов участники разбирательства в отношении спортивного нарушения спортивного судьи принимает решение большинством голосов членов Комиссии. Председательствующий голосует последним;

– после принятия решения и подписания протокола заседания председательствующим на заседании и членом Комиссии, выполняющим функции секретаря принятое решение объявляется спортивному судье, в отношении которого проводились проверочные мероприятия, а материалы передаются в Коллегию спортивных судей по служебно-прикладным видам спорта МВД России.

Обжалование решений Комиссии

41. Обжаловать решение Комиссии вправе лицо, в отношении которого применена спортивная санкция, а также иное лицо, интересы которого непосредственно затрагивает решение юрисдикционного органа.

42. Решение Комиссии может быть обжаловано в Коллегию спортивных судей по служебно-прикладным видам спорта МВД России в лице ее председателя или лица, его замещающего, в течение одного месяца с момента его оглашения либо в суд в течение трех месяцев.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ
компонентов должностного регламента (должностной инструкции)
спортивного судьи по служебно-прикладным видам спорта

Спортивный судья относится к категории специалистов, назначаемых для осуществления судейских обязанностей на период спортивного соревнования. Для осуществления судейских функций принимается лицо имеющее квалификационную категорию не ниже «спортивный судья третьей категории» или специалист, имеющий необходимый уровень теоретической подготовки и опыт практической деятельности в качестве спортивного судьи, прошедший в установленном порядке спортивный судейский семинар и имеющий допуск к судейству спортивного соревнования.

Требования к знаниям¹:

- правила вида спорта;
- требования, предъявляемые к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию;
- положение и программу спортивных соревнований;
- правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники, контрольно-измерительных приборов;
- нормы этики спортивного судейства;
- основы оказания первой помощи;
- состав главной судейской коллегии и функции спортивных судей;
- требования к обустройству места проведения спортивного соревнования;
- правила ведения документации;
- требования безопасности при проведении спортивных соревнований;
- основы обеспечения безопасности при проведении массовых мероприятий;
- квалификационные требования к спортивным судьям по виду спорта.

Требования к умениям²:

- выполнять осмотр места проведения спортивного соревнования или этапа соревнования, оценивать соответствие места проведения спортивного соревнования требованиям вида спорта, положения или регламента спортивных соревнований;
- пользоваться спортивным инвентарем и контрольно-измерительными

¹ В данном разделе перечисляются необходимые знания, которыми должен обладать спортивный судья для осуществления судейских функций, свойственных конкретной должности.

² В данном разделе перечисляются необходимые умения, которыми должен обладать спортивный судья для осуществления судейских функций свойственных конкретной должности.

приборами;

- выявлять неисправности спортивного инвентаря, оборудования, спортивных сооружений;
- проверять исправность контрольно-измерительных приборов;
- выявлять факты угрозы безопасности жизни, здоровью участника соревнований, члена судейской коллегии;
- оказывать первую помощь участнику, зрителю спортивного соревнования в случаях угрозы их жизни и здоровью;
- фиксировать прибытие участников спортивного соревнования;
- обеспечивать очередность выхода участников спортивного соревнования согласно стартовому протоколу или программе спортивного соревнования;
- осуществлять информационное взаимодействие между участниками и организаторами спортивного соревнования;
- информировать участников спортивного соревнования об организационных вопросах спортивного соревнования;
- выполнять осмотр места проведения спортивного соревнования, оценивать соответствие места проведения спортивного соревнования требованиям вида спорта, положения или регламента спортивного соревнования;
- составлять заявки на дооснащение и дооборудования места проведения спортивного соревнования;
- определять зоны размещения зрителей;
- пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи.

Должностные обязанности¹:

Права²:

- участвовать в обсуждении проектов решений руководства организации, в совещаниях по их подготовке и выполнению;
- подписывать и визировать документы в пределах своей компетенции;
- уточнять у старшего судьи содержание поручений и задач;
- знакомиться с проектами решений старших судей по вопросам осуществления судейства и документирования результатов, а также с документами, определяющими критерии оценки качества исполнения судейских функций;
- требовать прекращения (приостановления) спортивного состязания при неготовности мест проведения спортивных дисциплин или при поломке

¹ В данном разделе приводится исчерпывающий перечень обязанностей конкретного судьи, свойственных конкретной должности на данных спортивных соревнованиях с учетом требований правил вида спорта, при этом допускается совмещение выполнения обязанностей спортивным судьей на смежных участках работы, что также должно быть отражено в перечне обязанностей.

² В данном разделе приводится перечень типовых прав спортивного судьи.

оборудования до момента устранения неисправностей, а также соблюдения установленных норм, правил, инструкций;

– вносить на рассмотрение старшего судьи или Главной судейской коллегии предложения по организации судейства;

– участвовать в обсуждении вопросов, касающихся исполняемых должностных обязанностей.

Ответственность¹:

– за ненадлежащее исполнение или неисполнение своих судейских обязанностей, предусмотренных настоящей должностной инструкцией, – в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации;

– за совершенные противоправные действия (бездействия), совершенные в связи с осуществлением судейских обязанностей, – в порядке, установленном действующим административным, уголовным и гражданским законодательством Российской Федерации;

– за причинение ущерба организации, проводящей соревнования, – в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации;

– за причинение репутационного ущерба спортивной и судейской деятельности, – в порядке, предусмотренном регламентом деятельности Дисциплинарной комиссии, создаваемой в структуре Коллегии спортивных судей по служебно-прикладным видам спорта.

¹ В данном разделе приводится перечень типовых норм ответственности спортивного судьи.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ спортивных судейских семинаров по служебно-прикладным видам спорта

1. Организация и проведение комиссии по допуску участников к соревнованию.
2. Правила вида спорта «_____»¹.
3. Формирование судейских бригад для организации и проведения спортивного соревнования по виду спорта «_____».
4. Требования к оборудованию мест проведения соревнований по «_____». Подготовка спортивного сооружения (участка местности) для проведения спортивного соревнования.
5. Требования безопасности. Обеспечение безопасности проводимых мероприятий в рамках спортивных соревнований по виду спорта «_____».
6. Особенности организация работы судейских бригад формируемых для проведения спортивных соревнований по виду спорта «_____».
7. Ошибки спортсменов при выполнении упражнений и спортивных дисциплин (видов программы) по виду спорта «_____»; нарушения правил; санкции, применяемые к спортсменам, тренерам, представителям, судьям, зрителям.
8. Оценка действий спортсменов при выполнении упражнений и спортивных дисциплин (видов программы).
9. Контроль оружия, снаряжения, формы одежды спортсменов в виде спорта «стрельба из боевого ручного стрелкового оружия».
10. Порядок действий судей в случае возникновения спорных ситуаций, в случае подачи заявлений, протестов, порядок их рассмотрения и вынесения решений.
11. Ведение документации судьями при выполнении обязанностей на различных должностях в процессе судейства спортивных соревнований.
12. Подведение результатов спортивного соревнования.
13. Секретариат соревнования. Состав и организация работы секретариата. Информационное обеспечение спортивного соревнования.
14. Врачебный контроль и медицинское обеспечение спортивного соревнования.
15. Этические нормы спортивного судейства.
16. Противоправные деяния в спорте; противодействие распространению допинга в спорте.
17. Актуальные проблемы организации спортивного судейства.
18. Подготовка документов для присвоения и подтверждения спортивных судейских категорий.

¹ Здесь и далее в кавычках указывается наименование вида спорта.

**ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА
и порядок проведения спортивного судейского семинара**

по виду спорта «_____»
(указывается наименование вида спорта)

номер-код вида спорта: _____
(указывается номер-код вида спорта)

Основание проведения: Единый календарный план основных спортивных мероприятий МВД России на 20__ год (утв. приказом МВД России от «__» _____ 20__ г. № ____).

Нормативная основа проведения:

1. Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
2. Приказ Минспорта России от 28 февраля 2017 г. № 134 «Об утверждении положения о спортивных судьях».
3. Квалификационные требования к спортивным судьям по служебно-прикладному виду спорта «_____».
(указывается наименование вида спорта)
(утв. приказом Минспорта России от «__» _____ 20__ г. № ____).
4. Правила служебно-прикладного вида спорта «_____».
(указывается наименование вида спорта)
(утв. приказом Минспорта России от «__» _____ 20__ г. № ____).

Проводящая организация: _____
(указывается проводящая организация)

Сроки проведения: _____
(указываются сроки проведения семинара)

Место проведения: _____
(указывается место проведения семинара)

Лектор: Спортивный судья _____ категории
(наименование категории)
по служебно-прикладному виду спорта
«_____».
(указывается наименование вида спорта)

(указывается фамилия, имя, отчество лектора)

Тема семинара:	«Этические нормы спортивного судейства».
Цель:	Совершенствование профессионально-личностных качеств спортивного судьи. Развитие нравственно-этических основ спортивного судейства.
Задачи:	1. Формирование у спортивных судей знаний нормативно-закрепленных требований к спортивному судье. 2. Формирование у спортивного судьи устойчивой профессионально-личностной позиции нетерпимости к нарушениям этики спортивного судьи.
Вопросы для рассмотрения:	1. Обязанности, права и ответственность спортивного судьи. 2. Обязанности, права и ответственность спортсменов, тренеров и представителей. 3. Разрешение возникающих спорных ситуаций; порядок подачи заявлений и протестов, принятие и документальное оформление решений, их объявление. 4. Актуальные вопросы организации судейства спортивного соревнования.

Порядок проведения спортивного судейского семинара по

«_____» _____»

(указывается наименование вида спорта)

номер-код вида спорта: _____

(указывается номер-код вида спорта)

Дата	Время	Мероприятия
«___» _____ 20___ г.	9.30-10.00	Регистрация участников семинара.
	10.00-11.00	«Обязанности, права и ответственность спортивного судьи».
	11.00-12.00	«Обязанности, права и ответственность спортсменов, тренеров и представителей».
	12.00-13.00	«Разрешение возникающих спорных ситуаций; порядок подачи заявлений и протестов, принятие и документальное

		оформление решений, их объявление».
	13.00-14.00	Обед. Свободное время.
	14.00-16.00	«Актуальные вопросы организации судейства спортивного соревнования».
«___» _____	10.00-14.00	Практические занятия по организации судейства на различных должностях.
20___ г.	14.00-15.00	Обед. Свободное время.
	15.00-16.00	Сдача квалификационного зачета.

Оценка прохождения квалификационного зачета

Участникам судейского семинара предъявляются методом случайной выборки 20 вопросов тестового контроля и одна открытая практическая задача.

Для оценки теста принимаются следующие критерии:

Оценка «зачтено» – 80 % правильных ответов и более (16 и более из 20).

оценка «не зачтено» – менее 80 % правильных ответов (15 и менее из 20).

Оценка практики спортивного судейства осуществляется с учетом следующих критериев:

Оценка «зачтено» – если участник судейского семинара демонстрирует уверенное владение навыками спортивного судейства, может организовать свою работу и работу подчиненных судей, знает требования и умеет оформлять документацию в процессе осуществления судейских функций.

Оценка «не зачтено» – если участник судейского семинара демонстрирует слабое владение навыками спортивного судейства, не может быстро организовать свою работу, допускает ошибки в оценке действий спортсменов, допускает ошибки при оформлении документации, в спорных ситуациях не может принять правильного решения.

**ПРИМЕРНАЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Повышение квалификации спортивных судей по служебно-прикладным
видам спорта МВД России»**

1. Общие положения

1.1. Нормативные правовые акты и инструктивные документы, использованные для разработки примерной дополнительной профессиональной программы «Повышение квалификации спортивных судей по служебно-прикладным видам спорта МВД России»¹:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

приказ МВД России от 5 мая 2018 г. № 275 «Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации»;

приказ Минспорта России от 28 февраля 2017 г. № 134 «Об утверждении положения о спортивных судьях»;

приказ Минздравсоцразвития РФ от 15 августа 2011 г. № 916н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в области физической культуры и спорта»».

1.2. Цель реализации программы

Удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие сотрудников, осуществляющих судейство спортивных соревнований по служебно-прикладным видам спорта, обеспечение соответствия их квалификации требованиям эффективности профессиональной деятельности при осуществлении спортивного судейства.

¹ Далее – программа.

1.3. Планируемые результаты освоения программы

Совершенствование имеющейся компетенции и приобретение новой компетенции, необходимых для профессиональной служебной деятельности, а также повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации сотрудников, осуществляющих обязанности спортивных судей по служебно-прикладным видам спорта:

способность осуществлять судейство спортивных соревнований на различных судейских должностях;

способность оценивать действия спортсменов, пресекать небезопасные или противоречащие правилам вида спорта действия, фиксировать ошибки, налагать санкции;

способность оформлять документацию, предусмотренную судейской должностью;

способность обеспечивать безопасность проводимых мероприятий в рамках спортивного соревнования.

В результате повышения квалификации обучающийся должен:

Знать:

законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, в том числе по противодействию распространению допинга;

правила служебно-прикладных видов спорта, развиваемых в МВД России;

квалификационные требования к спортивным судьям по служебно-прикладным видам спорта;

порядок составления установленной отчетности;

порядок и особенности оформления документов для присвоения и подтверждения спортивных судейских категорий;

правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники;

нормы этики спортивного судейства;

методы ведения коммуникации, аргументации своей позиции, установления контакта со спортсменами;

порядок обеспечения безопасности спортивных соревнований.

Уметь:

анализировать события и действия участников, а также решения судей с точки зрения правил вида спорта и положения (регламента) спортивных соревнований либо практики судейства, этических норм в области спорта;

выявлять факты нарушений правил вида спорта участниками спортивного соревнования;

выявлять неисправности спортивного инвентаря, оборудования, спортивных сооружений;

обосновывать мотивы принятых решений;

пользоваться контрольно-измерительными приборами;

пользоваться средствами связи;

вести коммуникацию со спортсменами, спортивными судьями и иными участниками спортивного соревнования.

Владеть навыками:

судейства спортивных соревнований по служебно-прикладным видам спорта на различных судейских должностях;

оформления документации, предусмотренной в процессе выполнения обязанностей спортивного судьи;

оформления документов для присвоения и подтверждения спортивных судейских категорий;

устранения неисправностей оборудования и инвентаря.

1.4. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы по очной форме обучения – 10 учебных дней.

При применении сетевой формы и дистанционных образовательных технологий нормативный срок освоения программы увеличивается. Конкретный срок освоения программы определяется образовательной организацией самостоятельно в соответствии с ее трудоемкостью.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося при реализации:

по очной форме обучения – не более 54 академических часов в учебную неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по ее освоению (объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося в учебную неделю не более 46 академических часов, исключая самостоятельную работу);

по очно-заочной форме обучения с частичным применением сетевой формы и дистанционных образовательных технологий в дистанционный период – не более 6 академических часов контактной работы в учебную неделю, в учебный период на базе образовательной организации – не более 54 академических часов в учебную неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по ее освоению (объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося в учебную неделю не более 46 академических часов, исключая самостоятельную работу).

1.5. Трудоемкость программы

Трудоемкость программы в соответствии с примерным учебным планом и примерным календарным учебным графиком составляет 72 академических часа вне зависимости от формы обучения, а также применяемых образовательных технологий.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося при реализации:

по очной форме обучения – не более 54 академических часов в учебную неделю¹, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной)

¹ Учебная неделя включает в себя шесть учебных дней (п. 3 ст. 53 Федерального закона от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»).

учебной работы по ее освоению (объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося в учебную неделю не более 46 академических часов, исключая самостоятельную работу);

по очно-заочной форме обучения с частичным применением сетевой формы и дистанционных образовательных технологий в дистанционный период – не более 6 академических часов контактной работы в учебную неделю, в учебный период на базе образовательной организации – не более 54 академических часов в учебную неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по ее освоению (объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося в учебную неделю не более 46 академических часов, исключая самостоятельную работу).

2. Примерные организационно-педагогические условия

2.1. Примерные требования к условиям реализации программы

Обучение по программе может осуществляться по очной форме с применением сетевой формы и дистанционных образовательных технологий.

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Образовательная деятельность по программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

При формировании образовательной программы образовательная организация имеет право:

увеличивать трудоемкость программы в пределах 10 %;

изменять соотношение реализации объемов учебных разделов, тем в календарном учебном графике между учебными неделями (учебными днями) в пределах максимального объема аудиторной учебной нагрузки обучающегося;

определять последовательность изучения учебных разделов и тем;

изменять соотношение занятий лекционного и семинарского типов в пределах 10 % (до 50 % для программ, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий) от объема учебного раздела (темы);

вносить мотивированные изменения в формулировки отдельных тем, перераспределять учебное время между отдельными темами и по видам занятий в пределах трудоемкости, определенной программой для учебного раздела, темы;

дополнять содержание учебного раздела, темы, с учетом изменений в нормативно-правовой регламентации деятельности, задачах и функциях органов внутренних дел Российской Федерации;

определять форму и виды занятий семинарского типа;

определять перечень тем, по которым практические занятия могут проводиться по подгруппам.

При формировании и реализации образовательной программы образовательная организация обязана:

обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающегося в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны педагогических

работников и учебно-вспомогательного персонала;

способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса.

При организации образовательного процесса образовательная организация может применять сетевую форму реализации программы в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Образовательная деятельность обучающегося по программе может предусматривать следующие виды учебных занятий: занятия лекционного типа; занятия семинарского типа (семинары, практические, практикумы, «круглые столы», деловые игры, выездные занятия в органы, организации, подразделения МВД России); групповые консультации и учебные работы, определенные примерным учебным планом программы, учебным планом образовательной программы образовательной организации.

С целью формирования и развития у обучающегося профессиональных умений и навыков реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в образовательной деятельности образовательной организации активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, компьютерных симуляций, анализа типовых ситуаций, тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой.

В рамках аудиторных занятий могут быть предусмотрены встречи с представителями органов, организаций, подразделений МВД России, правоохранительных органов, государственных и общественных организаций.

Ответственность за реализацию программы в полном объеме в соответствии с примерным учебным планом, качество подготовки обучающегося несет образовательная организация.

2.2. Особенности порядка реализации программы с применением дистанционных образовательных технологий

Образовательная организация вправе осуществлять реализацию программы или ее частей с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий¹.

При организации образовательной деятельности с применением ДОТ используется электронная информационно-образовательная среда², к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет³.

ЭИОС включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимся программы в полном объеме независимо от его места нахождения.

При частичном применении ЭО и ДОТ самостоятельное изучение

¹ Далее – ЭО и ДОТ.

² Далее – ЭИОС.

³ Далее – сеть Интернет.

программы сочетается с аудиторными занятиями, которые проводятся после прибытия обучающегося в образовательную организацию, включая итоговую аттестацию.

Порядок реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ определяется локальным нормативным актом образовательной организации.

2.3. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация программы обеспечивается профессорско-педагогическим составом и учебно-вспомогательным персоналом образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Педагогическую деятельность по программе должны осуществлять лица, имеющие высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, а также прошедшие обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе не реже 1 раза в 3 года частично или полностью в форме стажировки в органах, организациях, подразделениях МВД России, а также в иных государственных органах и государственных организациях.

2.4. Примерное информационно-методическое обеспечение образовательного процесса при реализации программы

Учебно-материальная база образовательной организации должна соответствовать санитарно-гигиеническим и пожарно-техническим нормам и обеспечивать проведение всех видов практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки обучающегося, предусмотренных примерным учебным планом программы.

Обучающийся в образовательной организации должен обеспечиваться доступом к образовательной программе и методическим материалам образовательной организации, разработкам по ней, расписанию учебных занятий, к современным профессиональным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам.

2.4.1. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Обучающемуся по программе должна быть предоставлена возможность пользоваться фондами библиотеки образовательной организации, включая читальные залы, абонементы учебной, методической, научной, художественной литературы, информационно-библиотечные центры.

Библиотека(и) образовательной организации должна(ы) соответствовать требованиям Положения о порядке организации работы библиотек органов внутренних дел Российской Федерации, утвержденного приказом МВД России от 24 декабря 2008 г. № 1146, и Порядка организации работы по комплектованию библиотечного фонда образовательных организаций МВД России,

утвержденного приказом МВД России от 14 октября 2019 г. № 703.

Кроме того, для обучающегося по программе должен быть организован доступ к полнотекстовым ресурсам электронно-библиотечной системы – электронной библиотеке с возможностью неограниченного доступа к изданиям по юридическим дисциплинам, общественным и гуманитарным наукам.

2.4.2. Информационно-справочные и поисковые системы

Для подготовки обучающегося к занятиям в образовательной организации должен быть оборудован доступ к сети Интернет, интегрированной мультисервисной телекоммуникационной системы органов внутренних дел Российской Федерации¹ и к сервисам Единой системы информационно-аналитического обеспечения деятельности МВД России, установлены автоматизированные рабочие места с возможностью доступа к справочной правовой системе и специализированной территориально распределенной автоматизированной системе «Юрист».

2.4.3. Программное обеспечение

Для обучающегося по программе и профессорско-преподавательского состава должны быть доступны:

операционные системы Astra Linux Special Edition и (или) Microsoft Windows;

пакеты офисных программ LibreOffice, Мой офис и (или) Microsoft Office;

специализированное программное обеспечение, необходимое для реализации образовательной программы.

2.5. Примерные материально-технические условия реализации программы

В образовательной организации в целях обеспечения практической направленности повышения квалификации должен быть оборудован следующий специализированный аудиторный фонд:

лекционная аудитория;

аудитория для проведения групповых занятий;

мультимедийный проектор;

микрофон;

интерактивная доска;

компьютерный класс;

доступ к электронно-библиотечной системе;

помещения (стрелковый тир), позволяющие выполнять и демонстрировать технику видов спорта или спортивной дисциплины (вида программы);

снаряжение в соответствии с видом спорта;

контрольно-измерительные приборы, необходимые для организации судейства в соответствующих видах спорта;

¹ Далее – ИМТС МВД России.

бланочная продукция (образцы протоколов и документации, оформляемой в процессе судейства на различных должностях).

При реализации программы с применением ЭО и ДОТ рабочие места обучающегося и профессорско-преподавательского состава образовательной организации должны быть оборудованы персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном, аудиокolonками и (или) наушниками). При проведении учебных занятий, промежуточной или итоговой аттестации в формате видеоконференций необходимо наличие веб-камеры. Для работы по аудиоканалу (аудиоконференции, вебинары) используются микрофоны и динамики (наушники). Необходимым уровнем использования ЭО и ДОТ является наличие интернет-браузера и подключение к сети Интернет или ИМТС МВД России на рабочем месте обучающегося.

На компьютере должен быть установлен комплект соответствующего программного обеспечения.

3. Содержание программы

3.1. Примерный учебный план

№ п /п	Наименование учебных разделов, тем	Всего часов	Из них:		Форма контроля
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Теоретические и правовые основы организации судейства соревнований по служебно-прикладным видам спорта					
1.1.	Спорт как социокультурный феномен	2	2	-	-
1.2.	Институт служебно-прикладных видов спорта в системе МВД России	2	2	-	-
1.3.	Правила служебно-прикладных видов спорта в Российской Федерации	4	2	2	-
1.4.	Единая всероссийская спортивная классификация, нормы и требования для присвоения (подтверждения) спортивных разрядов и званий	4	2	2	-
1.5.	Материальное обеспечение спортивных соревнований, подготовка и обеспечение эксплуатации спортивного оборудования и инвентаря, измерительные средства	4	2	2	-

1	2	3	4	5	6
1.6.	Этика спортивной деятельности, противодействие противоправным деяниям в спорте, оценка работы спортивных судей	2	2	-	-
1.7.	Положение о проведении соревнования, программа соревнований	4	2	2	-
1.8.	Документация, образующаяся в деятельности судейской коллегии	4	2	2	-
1.9.	Квалификационные требования к спортивным судьям, подготовка документов для присвоения и подтверждения спортивных судейских категорий	4	2	2	-
1.10.	Спортивный судейский семинар и аттестация спортивных судей	2	-	2	-
Всего по разделу:		32	18	14	-
Раздел 2. Практика судейства соревнований по служебно-прикладным видам спорта¹					
2.1.	Организация работы комиссии по допуску участников к соревнованию	2	-	2	-
2.2.	Организация и проведение совещания судей с представителями	2	-	2	-
2.3.	Организация и проведение совещания судейской коллегии соревнования	2	-	2	-
2.4.	Практика судейства соревнования на различных должностях	24	-	24	-
2.5.	Подведение итогов соревнования	2	-	2	-
Всего по разделу		32	-	32	-
Раздел 2. Практика судейства соревнований по служебно-прикладным видам спорта²					
2.1.	Организация работы комиссии по допуску участников к соревнованию	2	-	2	-
2.2.	Организация и проведение совещания судей с представителями	2	-	2	-
2.3.	Организация и проведение совещания судейской коллегии соревнования	2	-	2	-
2.4.	Особенности судейства в соревнованиях по «стрельбе из боевого ручного стрелкового оружия»	4	-	4	-

¹ Для повышения квалификации, совмещенного с судейством соревнований.

² Для повышения квалификации без практического осуществления судейства соревнований.

1	2	3	4	5	6
2.5.	Особенности судейства в соревнованиях по «служебному биатлону» и «служебному двоеборью»	4	-	4	-
2.6.	Особенности судейства в соревнованиях по «служебно-прикладному спорту»	4	-	4	-
2.7.	Особенности судейства в соревнованиях по «служебному многоборью»	4	-	4	-
2.8.	Особенности судейства в соревнованиях по «многоборью кинологов»	4	-	4	-
2.9.	Актуальные вопросы развития служебно-прикладных видов спорта в системе МВД России	6	-	6 КС	-
Всего по разделу		32	-	32	-
Консультация перед итоговой аттестацией ¹		2	-	2	-
Итоговая аттестация		6	-	-	6
Итого:		72	18	48	6

3.2. Примерный календарный учебный график

Вид учебного занятия	Учебный день или учебная неделя по порядку									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Занятия лекционного и семинарского типа ²	6	8	8	6	6	8	8	8	6	-
Консультация перед итоговой аттестацией	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-
Итоговая аттестация	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6
Итого	6	8	8	6	6	8	8	8	8	6

3.3. Примерная рабочая программа учебных разделов, тем

Раздел 1. Теоретические и правовые основы организации судейства соревнований по служебно-прикладным видам спорта

Тема 1.1. Спорт как социокультурный феномен

Законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте. Спорт как источник социокультурного опыта. Потенциал спорта в

¹ Консультация перед итоговой аттестацией проводится в последний учебный день, предшествующий итоговой аттестации.

² При разработке образовательной программы образовательная организация распределяет занятия лекционного и семинарского типа по учебным неделям (учебным дням) в соответствии с учебным планом образовательной программы.

профессионально-личностном развитии человека. Спортивная деятельность как компонент физической культуры. Формирование здорового образа жизни. Физкультурно-спортивные мероприятия. Массовый и профессиональный спорт. Связь спортивной деятельности и службы в органах внутренних дел Российской Федерации.

Тема 1.2. Институт служебно-прикладных видов спорта в системе МВД России

Служебно-прикладные виды спорта в системе профессиональной подготовки кадров для органов внутренних дел Российской Федерации. Субъекты развития служебно-прикладных видов спорта в системе МВД России. Спортивный судья как субъект организации и контроля. Особенности деятельности спортивных судей в служебно-прикладных видах спорта. Гарантии и компенсации спортивным судьям. Особенности организации и проведения спортивных соревнований по служебно-прикладным видам спорта.

Тема 1.3. Правила служебно-прикладных видов спорта в Российской Федерации

Всероссийский реестр видов спорта. Правила видов спорта как основной регулятор отношений субъектов спортивной деятельности. Содержание правил видов спорта: «Служебный биатлон», «Служебное двоеборье», «Стрельба из боевого ручного стрелкового оружия», «Служебное многоборье», «Служебно-прикладной спорт», «Многоборье кинологов».

Тема 1.4. Единая всероссийская спортивная классификация, нормы и требования для присвоения (подтверждения) спортивных разрядов и званий

Положение о Единой всероссийской спортивной классификации. Содержание Единой всероссийской спортивной классификации. Нормы и требования для присвоения и подтверждения спортивных разрядов и званий. Оформление документов для присвоения и подтверждения спортивных разрядов и званий.

Тема 1.5. Материальное обеспечение спортивных соревнований, подготовка и обеспечение эксплуатации спортивного оборудования и инвентаря, измерительные средства

Санитарные нормы и правила, требования к спортивным сооружениям, объектам, спортивному оборудованию и инвентарю. Оборудование места работы спортивного судьи. Правила пользования спортивным оборудованием и инвентарем. Средства фиксации спортивного результата. Средства измерений в спорте. Правила пользования средствами измерений в спорте.

Тема 1.6. Этика спортивной деятельности, противодействие противоправным деяниям в спорте, оценка работы спортивных судей

Понятие о спортивной этике. Принципы спортивной судейской

деятельности. Этические нормы поведения спортивного судьи. Ответственность спортивного судьи. Санкции к спортивным судьям, спортсменам, тренерам и представителям в случае нарушений. Порядок оценки деятельности спортивного судьи, критерии оценивания спортивных судей. Противодействие коррупционным проявлениям, дискриминации и распространению допинга в спорте. Порядок действий спортсменов, тренеров, представителей и спортивных судей в случае возникновения спорных ситуаций.

Тема 1.7. Положение о проведении соревнования, программа соревнований

Требования к Положению о проведении соревнования. Содержание положения и статус соревнований. Формирование программы соревнования. Торжественные церемонии на спортивном соревновании.

Тема 1.8. Документация, образующаяся в деятельности судейской коллегии

Документы, образующиеся в период подготовки соревнований, проведения соревнований. Протоколы соревнований, порядок оформления. Отчет главного судьи, его содержание. Заявления и протесты, порядок их рассмотрения и обнародования.

Тема 1.9. Квалификационные требования к спортивным судьям, подготовка документов для присвоения и подтверждения спортивных судейских категорий

Требования для присвоения квалификационных категорий спортивных судей по видам спорта. Требования для подтверждения квалификационных категорий спортивных судей. Требования к выполнению нормативов по физической подготовке и периодичности их сдачи. Требования к включению спортивных судей в судейские коллегии и Главные судейские коллегии. Требования к прохождению теоретической подготовки и сдаче квалификационного зачета. Особенности выполнения требований к спортивным судьям в служебно-прикладных видах спорта. Учет практики спортивного судейства.

Тема 1.10. Спортивный судейский семинар и аттестация спортивных судей

Спортивный судейский семинар как основная форма подготовки и повышения квалификации спортивных судей. Разработка программы спортивного судейского семинара. Организация тестирования участников спортивного судейского семинара. Протокол судейского семинара. Допуск спортивных судей к спортивному судейству.

Раздел 2. Практика судейства соревнований по служебно-прикладным видам спорта¹

Тема 2.1. Организация работы комиссии по допуску участников к соревнованию

Цель, задачи и содержание работы комиссии по допуску участников к соревнованию. Состав комиссии и организация ее работы. Порядок допуска к участию спортсменов в соревновании. Отчетные документы работы комиссии.

Тема 2.2. Организация и проведение совещания судей с представителями

Цель и задачи организации и проведения совещания судей с представителями. Порядок планирования и проведения совещания. Вопросы, рассматриваемые на совещании судей с представителями.

Тема 2.3. Организация и проведение совещания судейской коллегии соревнования

Цель и задачи организации и проведения совещания спортивных судей. Порядок планирования и проведения совещания. Формирование судейских бригад. Обязанности спортивных судей и их взаимодействие.

Тема 2.4. Практика судейства соревнования на различных должностях

Практическое выполнение обязанностей спортивными судьями в составе судейских бригад. Ведение судейской документации. Контроль соблюдения правил участниками спортивного соревнования. Принятие решений в соответствии с компетенцией.

Тема 2.5. Подведение итогов соревнования

Итоговое совещание судей и представителей, утверждение результатов спортивного соревнования. Итоговые протоколы. Оформление итоговой документации.

Раздел 2. Практика судейства соревнований по служебно-прикладным видам спорта²

Тема 2.1. Организация работы комиссии по допуску участников к соревнованию

Цель, задачи и содержание работы комиссии по допуску участников к соревнованию. Состав комиссии и организация ее работы. Порядок допуска к участию спортсменов в соревновании. Отчетные документы работы комиссии.

¹ Для повышения квалификации, совмещенного с судейством соревнований.

² Для повышения квалификации без практического осуществления судейства соревнования.

Тема 2.2. Организация и проведение совещания судей с представителями

Цель и задачи организации и проведения совещания судей с представителями. Порядок планирования и проведения совещания. Вопросы, рассматриваемые на совещании судей с представителями.

Тема 2.3. Организация и проведение совещания судейской коллегии соревнования

Цель и задачи организации и проведения совещания спортивных судей. Порядок планирования и проведения совещания. Формирование судейских бригад. Обязанности спортивных судей и их взаимодействие.

Тема 2.4. Особенности судейства в соревнованиях по «стрельбе из боевого ручного стрелкового оружия»

Места проведения спортивного соревнования. Материальное обеспечение спортивного соревнования. Формирование судейских бригад. Обеспечение безопасности проводимых мероприятий. Организация работы секретариата соревнования.

Тема 2.5. Особенности судейства в соревнованиях по «служебному биатлону» и «служебному двоеборью»

Места проведения спортивного соревнования. Материальное обеспечение спортивного соревнования. Формирование судейских бригад. Обеспечение безопасности проводимых мероприятий. Организация работы секретариата соревнования.

Тема 2.6. Особенности судейства в соревнованиях по «служебно-прикладному спорту»

Места проведения спортивного соревнования. Материальное обеспечение спортивного соревнования. Формирование судейских бригад. Обеспечение безопасности проводимых мероприятий. Организация работы секретариата соревнования.

Тема 2.7. Особенности судейства в соревнованиях по «служебному многоборью»

Места проведения спортивного соревнования. Материальное обеспечение спортивного соревнования. Формирование судейских бригад. Обеспечение безопасности проводимых мероприятий. Организация работы секретариата соревнования.

Тема 2.8. Особенности судейства в соревнованиях по «многоборью кинологов»

Места проведения спортивного соревнования. Материальное обеспечение спортивного соревнования. Формирование судейских бригад. Обеспечение безопасности проводимых мероприятий. Организация работы секретариата соревнования.

Тема 2.9. Актуальные вопросы развития служебно-прикладных видов спорта в системе МВД России

Нормативное правовое регулирование деятельности по развитию служебно-прикладных видов спорта в системе МВД России. Спортивный судья в служебно-прикладных видах спорта как субъект организации контроля спортивной деятельности. Гарантии и компенсации спортивным судьям. Должностные обязанности, права и ответственность спортивного судьи. Режим служебного времени. Организация работы судейских бригад. Формирование главной судейской коллегии спортивного соревнования. Подготовка документов для присвоения и подтверждения спортивных судейских категорий. Особенности организации деятельности секретариата спортивного соревнования.

3.4. Рекомендуемая литература

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации, принята 12 декабря 1993 г. [Электронный ресурс] // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
2. Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии» [Электронный ресурс] // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
3. Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
4. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» [Электронный ресурс] // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
5. Федеральный закон от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
6. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
10. Указ Президента Российской Федерации от 21 декабря 2016 г. № 699 «Об утверждении Положения о Министерстве внутренних дел Российской Федерации и Типового положения о территориальном органе Министерства внутренних дел Российской Федерации по субъекту Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
11. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных

целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» [Электронный ресурс] // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

12. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

13. Постановление Правительства РФ от 20 августа 2009 г. № 695 «Об утверждении перечня военно-прикладных и служебно-прикладных видов спорта и федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих руководство развитием этих видов спорта» [Электронный ресурс] // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

14. Приказ МВД России от 12 апреля 2013 г. № 205 «Вопросы развития общественно-государственного объединения «Всероссийское Физкультурно-спортивное общество «Динамо»» [Электронный ресурс] // Доступ из СТРАС «Юрист».

15. Приказ МВД России от 5 мая 2018 г. № 275 «Об утверждении Порядка организации кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Доступ из СТРАС «Юрист».

16. Приказ МВД России от 8 ноября 2018 г. № 750 «Об утверждении Порядка установления поощрительных выплат за особые достижения в службе сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Доступ из СТРАС «Юрист».

17. Приказ МВД России от 25 декабря 2020 г. № 900 «Вопросы организации морально-психологического обеспечения деятельности органов внутренних дел Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Доступ из СТРАС «Юрист».

18. Приказ МВД России от 29 июня 2022 г. № 479 «Об утверждении Положения о Главном управлении по работе с личным составом Министерства внутренних дел Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Доступ из СТРАС «Юрист».

19. Приказ МВД России от 19 сентября 2022 г. № 688 «Об утверждении порядка обращения со служебными животными в органах внутренних дел Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Доступ из СТРАС «Юрист».

20. Приказ МВД России от 20 декабря 2022 г. № 975 «Об утверждении Типового положения о подразделении по работе с личным составом территориального органа МВД России на региональном уровне» [Электронный ресурс] // Доступ из СТРАС «Юрист».

21. Распоряжение МВД России от 26 июня 2018 г. № 1/7067 «О совершенствовании системы организации профессиональной служебной и физической подготовки сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, их подготовки по служебно-прикладным видам спорта и проведения мероприятий в области физической культуры и спорта».

22. О Коллегии спортивных судей по служебно-прикладным видам спорта МВД России: приказ ДГСК МВД России от 11 февраля 2020 г. № 12.

23. Об утверждении положения о спортивных судьях: приказ Минспорта России от 28 февраля 2017 г. № 134 [Электронный ресурс] // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

24. Приказ Минспорта России от 22 ноября 2018 г. № 955 «Об утверждении требований к помещениям и участкам местности, специально приспособленным для спортивной стрельбы» [Электронный ресурс] // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

25. Приказ Минспорта России от 16 февраля 2018 г. № 146 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и эксплуатации некоторых видов спортивных сооружений» [Электронный ресурс] // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

26. Квалификационные требования к спортивным судьям по служебно-прикладному виду спорта «служебно-прикладной спорт» (утв. приказом Минспорта России от 27 марта 2023 г. № 200) [Электронный ресурс] // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

27. Квалификационные требования к спортивным судьям по служебно-прикладному виду спорта «многоборье кинологов» (утв. приказом Минспорта России от 6 мая 2020 г. № 346) [Электронный ресурс] // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

28. Квалификационные требования к спортивным судьям по служебно-прикладному виду спорта «служебный биатлон» (утв. приказом Минспорта России от 21 мая 2020 г. № 388) [Электронный ресурс] // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

29. Квалификационные требования к спортивным судьям по служебно-прикладному виду спорта «служебное двоеборье» (утв. приказом Минспорта России от 21 мая 2020 № 390) [Электронный ресурс] // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

30. Квалификационные требования к спортивным судьям по виду спорта «служебное многоборье» (утв. приказом Минспорта России от 11 марта 2019 г. № 193) [Электронный ресурс] // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

31. Квалификационные требования к спортивным судьям по служебно-прикладному виду спорта «стрельба из боевого ручного стрелкового оружия» (утв. приказом Минспорта России от 6 мая 2020 г. № 347) [Электронный ресурс] // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

32. Правила служебно-прикладного вида спорта «многоборье кинологов» (утв. приказом Минспорта России от 6 мая 2015 г. № 509) [Электронный ресурс] // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

33. Правила служебно-прикладного вида спорта «стрельба из боевого ручного стрелкового оружия» (утв. приказом Минспорта России от 30 июня 2017 г. № 609) [Электронный ресурс] // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

34. Правила служебно-прикладного вида спорта «служебное многоборье» (утв. приказом Минспорта России от 28 января 2019 г. № 52) [Электронный ресурс] // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

35. Правила служебно-прикладного вида спорта «служебно-прикладной

спорт» (утв. приказом Минспорта России от 13 февраля 2023 г. № 92) [Электронный ресурс] // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

36. Правила служебно-прикладного вида спорта «служебный биатлон» (утв. приказом Минспорта России от 19 декабря 2022 г. № 1258) [Электронный ресурс] // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

37. Правила служебно-прикладного вида спорта «служебное двоеборье» (утв. приказом Минспорта России от 19 декабря 2022 г. № 1259) [Электронный ресурс] // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

38. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 15 августа 2011 г. № 916н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в области физической культуры и спорта»» [Электронный ресурс] // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

39. Об утверждении профессионального стандарта «Спортивный судья»: приказ Минтруда России от 28 марта 2019 г. № 193н [Электронный ресурс] // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

40. Приказ Минстроя России от 14 ноября 2017 г. № 1536/пр «Об утверждении свода правил «Спортивные сооружения. Правила проектирования»» [Электронный ресурс] // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

41. Приказ Минстроя России от 19 декабря 2018 г. № 830/пр «Об утверждении свода правил «Спортивные сооружения. Проектирование естественного и искусственного освещения»» [Электронный ресурс] // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

42. Устав Общественно-государственного объединения «Всероссийское физкультурно-спортивное общество «Динамо»» (утв. Постановлением XVII внеочередной Всероссийской конференции ОГО ВФСО «Динамо» от 10 июня 2014 г.) [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.dynamo.su>

Основная литература:

1. Оборудование и оснащение мест проведения занятий по огневой подготовке в системе МВД России: методические рекомендации / Т.С. Купавцев, Д.В. Литвин, А.С. Андрианов [и др.]. – М.: Академия управления МВД России, 2023. – 40 с.

2. Организация деятельности региональных коллегий спортивных судей по служебно-прикладным видам спорта в органах внутренних дел Российской Федерации: учебно-методическое пособие / В.В. Ковалев, Т.С. Купавцев, С.А. Ульрих, А.А. Моисеенко. – Барнаул: БЮИ МВД России, 2021. – 56 с.

3. Организация и проведение соревнований по стрельбе из боевого ручного стрелкового оружия в подразделениях МВД России: учебно-методическое пособие / А.А. Моисеенко, Т.С. Купавцев, П.В. Никифоров, А.Ю. Антонов. – Барнаул: БЮИ МВД России, 2021. – 72 с.

4. Особенности обработки результатов при подведении итогов соревнований по стрельбе из боевого ручного стрелкового оружия: учебно-

методическое пособие / А.А. Моисеенко, С.А. Ульрих, Е.С. Щербинин. – Барнаул: БЮИ МВД России, 2023. – 36 с.

Дополнительная литература:

1. Зуев, В.Н. Спортивный арбитр: учебное пособие. – М.: Советский спорт, 2004. – 380 с.

2. Криюлин, К.Н. Спортивные сооружения: открытые плоскостные спортивные сооружения: учебное пособие. – СПб.: Издательство Политехнического университета, 2006. – 98 с.

3. Русаков, А.А., Кузекевич, В.Р. Открытые плоскостные физкультурно-спортивные сооружения: учебное пособие. – Иркутск: Изд-во «Репроцентр А1», 2020. – 96 с.

4. Сенук, З.В. Физическая культура: основы спортивной этики: учебное пособие / З.В. Сенук, В.В. Ягодин. 1-е изд. – М.: Издательство «Юрайт», 2020. – 113 с.

5. Спортивное право России: учебник / М.И. Акатнова, В.М. Байрамов, С.В. Байрамов [и др.]. – М.: ООО «Перспектив», 2023. – 637 с.

3.5. Примерный перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, рекомендуемых для освоения программы

1. URL:<http://www.garant.ru> – Информационно-правовой портал «Гарант».

2. URL:<http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «КонсультантПлюс».

3. URL:<http://www.gov.ru> – сервер органов государственной власти Российской Федерации «Официальная Россия».

4. URL: <https://www.minsport.gov.ru/> – Министерство спорта Российской Федерации.

4. Формы аттестации

Контроль успеваемости обучающегося – важнейшая форма контроля образовательной деятельности, включающая в себя целенаправленный систематический мониторинг освоения обучающимся программы в целях:

получения необходимой информации о выполнении обучающимся учебного плана программы;

оценки уровня знаний, умений, навыков и приобретенной (усовершенствованной) обучающимся компетенции;

стимулирования самостоятельной работы обучающегося.

В ходе реализации программы предусматриваются текущий контроль успеваемости, а также промежуточная аттестация при необходимости. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации (зачет, экзамен, другие формы) и вид проведения (письменный или устный опрос, тестирование и так далее) устанавливается образовательной организацией самостоятельно при подготовке образовательной программы.

Итоговая аттестация для обучающегося организуется в соответствии с требованиями, установленными Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Консультация перед итоговой аттестацией проводится в последний учебный день, предшествующий итоговой аттестации.

Итоговая аттестация проводится в сроки, предусмотренные учебным планом, календарным учебным графиком образовательной программы и расписанием учебных занятий.

Лицу, успешно освоившему программу и прошедшему итоговую аттестацию, на основании распорядительного акта образовательной организации выдается документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицу, не прошедшему итоговую аттестацию или получившему на итоговой аттестации оценку «неудовлетворительно», а также лицу, освоившему часть программы и (или) исключенному из числа обучающихся образовательной организации в ходе освоения программы, на основании распорядительного акта образовательной организации выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного образца.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ

компонентов должностного регламента (должностной инструкции) сотрудников, осуществляющих подготовку спортсменов и спортивных сборных команд по служебно-прикладным видам спорта в образовательных организациях и территориальных органах МВД России

Служебные (трудовые) функции:

- организация тренировочного процесса сотрудников, занимающихся служебно-прикладными видами спорта;
- организация отбора спортсменов и подготовки спортсменов спортивной команды;
- организация соревновательной деятельности спортсменов и спортивной команды.

Требования к знаниям:

- нормативные правовые акты в области физической культуры и спорта в части регулирования спортивной подготовки и развития вида спорта;
- правила вида спорта (группы спортивных дисциплин);
- правила использования спортивного оборудования, тренажеров, техники и инвентаря для тренировочных занятий;
- правила техники безопасности при проведении тренировочных занятий со спортсменами;
- принципы, средства и методы спортивной тренировки со спортсменами спортивной команды;
- основы теории и методики физического воспитания и спортивной тренировки;
- основы анатомии и физиологии произвольной мышечной деятельности;
- основы спортивной психологии;
- технологии спортивной тренировки спортсменов спортивной команды в виде спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин);
- механизмы адаптации и закономерности ее формирования у спортсменов при различных нагрузках;
- виды, особенности применения восстановительных средств в виде спорта, их влияние на организм спортсменов спортивной команды;
- технологии формирования и развития техники, совершенствования тактических способностей спортсменов;
- средства индивидуализации спортивной тренировки;
- общие принципы и критерии формирования составов спортивной команды;
- правила планирования тренировочного и соревновательного процесса спортивной команды в годичном цикле подготовки;
- принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов;
- положения, правила и регламенты проведения спортивных

соревнований по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин);

- средства и методы совершенствования физической, технико-тактической, психологической, функциональной подготовки спортсменов и методы контроля их уровня;

- факторы эффективности спортивной подготовки и соревновательной деятельности спортсменов и механизмы управления ими;

- содержание спортивной тренировки в виде спорта;

- основы смежных видов спорта;

- этические нормы в области спорта;

- основы организации первой помощи;

- установленные требования и порядок подготовки документов для присвоения и подтверждения спортивных разрядов и званий.

Требования к умениям:

- соблюдать нравственные и этические нормы в процессе коммуникации;

- использовать критерии оценки интегральной подготовленности спортсмена для контроля тренировочного процесса;

- анализировать и интерпретировать данные комплексного исследования функционального состояния организма спортсменов, рационально моделировать нагрузку и параметры тренировочной программы для выхода на пик суперкомпенсации спортсменов;

- контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсменов во время проведения тренировочных занятий, диагностировать типичные симптомы перетренированности и перенапряжения, предупреждать случаи травматизма и применения допинга во время тренировок;

- оценивать степень исполнения физиологической задачи тренировок, варьировать тренировочной нагрузкой для наилучшей готовности (физической, технической, тактической и психической) спортсменов;

- применять технические средства, спортивное оборудование для проведения тренировочных занятий со спортсменами;

- организовывать первую помощь;

- использовать критерии оценки подготовленности спортсмена для контроля процесса отбора в спортивную команду;

- использовать методики индивидуального отбора, комплексно оценивать спортивный потенциал, уровень психологической устойчивости, стабильность результатов выступлений в течение предшествующего спортивного сезона, способность к предельной мобилизации в соревновательной обстановке спортсменов и прогнозировать развитие спортивного потенциала спортсмена;

- принимать решение по отбору спортсменов в спортивную команду на основе оценки обоснованности представлений специалистов;

- организовывать процесс отбора спортсменов в спортивную команду;

- выявлять и анализировать случаи травматизма спортсменов во время тренировок;

- ставить общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам спортивной команды;

- управлять спортивной командой в соревновательном процессе;
- оценивать уровень спортивных достижений спортсменов на спортивном соревновании;
- выявлять и предупреждать возможные риски в соревновательном процессе.

Обязанности:

- определяет и устанавливает режим тренировочного процесса спортсменов;
- контролирует развитие физических качеств спортсменов, обеспечивает рост интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, командного взаимодействия, совершенствование физической и технико-тактической подготовки при проведении тренировок со спортсменами, стимулирование их адаптационных способностей;
- формирует у спортсменов состояние готовности к соревнованиям, концентрации внимания и мобилизации в условиях соревновательной деятельности;
- осуществляет постановку и контролирует исполнение физиологической задачи тренировок, моделирование оптимальной тренировочной нагрузки, контроль оптимального соотношения (соразмерности) различных сторон подготовленности спортсменов в процессе тренировки;
- осуществляет систематический контроль состояния наилучшей готовности (физической, технической, тактической и психической) спортсменов к спортивным соревнованиям;
- осуществляет контроль выполнения спортсменами плановых заданий и мероприятий подготовки спортсменов;
- осуществляет комплектование групп спортивного совершенствования по служебно-прикладным видам спорта перспективными спортсменами;
- организует процесс отбора в основной и резервный составы спортивной команды;
- организует подготовку и участие спортсменов в спортивных соревнованиях;
- осуществляет подготовку необходимой документации для участия спортсменов и спортивных сборных команд в соревнованиях;
- контролирует справедливость судейства и исполнения апелляционных процедур;
- организует психолого-педагогическую поддержку спортсменов в предсоревновательный и соревновательный периоды;
- проводит анализ эффективности выступления спортсменов и спортивной команды на спортивных соревнованиях, разрабатывает предложения по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности спортивной команды.
- обеспечивает оценку уровня спортивной мотивации, состояния здоровья и функциональной подготовленности спортсменов;
- осуществляет учет спортивных результатов и подготовка документов для присвоения и подтверждения спортивных разрядов и званий.

Права:

- самостоятельно определять применяемые формы и методы организации тренировочного процесса за исключением антигуманных;
- запрашивать предоставления необходимых условий (временных, материальных, информационных, финансовых, кадровых и т.д.) для осуществления тренировочного процесса в группе спортивного совершенствования;
- участвовать в обсуждении проектов решений руководства организации, в совещаниях по вопросам развития служебно-прикладных видов спорта их подготовке и выполнению;
- запрашивать у непосредственного руководителя разъяснения и уточнения по данным поручениям, полученным заданиям;
- запрашивать по поручению непосредственного руководителя и получать от иных специалистов необходимую информацию, документы, необходимые для исполнения поручений;
- знакомиться с проектами решений руководства, касающихся выполняемой тренерской функции, с документами, определяющими его права и обязанности, критерии оценки качества исполнения обязанностей;
- требовать прекращения (приостановления) работ (в случае нарушений, несоблюдения установленных требований и т.д.), соблюдения установленных норм, правил, инструкций; давать указания по исправлению недостатков и устранению нарушений;
- вносить на рассмотрение своего непосредственного руководителя предложения по организации труда в рамках исполнения функции тренера;
- участвовать в обсуждении вопросов, касающихся исполняемых должностных обязанностей – отказаться от выполнения тренерских функций в случаях возникновения обстоятельств, препятствующих их осуществления.

Ответственность:

- за ненадлежащее исполнение или неисполнение своих обязанностей по подготовке спортсменов и спортивных сборных команд по служебно-прикладным видам спорта, – в порядке, установленном действующим трудовым законодательством Российской Федерации;
- за совершаемые или подготавливаемые в процессе своей деятельности правонарушения и преступления, – в порядке, установленном действующим административным, уголовным и гражданским законодательством Российской Федерации, законодательством о службе в органах внутренних дел Российской Федерации;
- за причинение ущерба организации, – в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

**ПРИМЕРНАЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Повышение квалификации сотрудников, осуществляющих подготовку
спортсменов и спортивных сборных команд по служебно-прикладным
видам спорта в органах, организациях, подразделениях МВД России»**

1. Общие положения

1.1. Нормативные правовые акты и инструктивные документы, использованные для разработки примерной дополнительной профессиональной программы «Повышение квалификации сотрудников, осуществляющих подготовку спортсменов и спортивных сборных команд по служебно-прикладным видам спорта в органах, организациях, подразделениях МВД России»¹:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

приказ МВД России от 5 мая 2018 г. № 275 «Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации».

1.2. Цель реализации программы

Удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие сотрудников, осуществляющих обязанности по подготовке спортсменов и спортивных сборных команд по служебно-прикладным видам спорта в органах, организациях, подразделениях МВД России, обеспечение соответствия их квалификации требованиям эффективности профессиональной деятельности при организации тренировочного процесса в группах спортивного совершенствования по служебно-прикладным видам спорта.

¹ Далее – программа.

1.3. Планируемые результаты освоения программы

Совершенствование имеющейся компетенции и приобретение новой компетенции, необходимых для профессиональной служебной деятельности, а также повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации сотрудников, осуществляющих обязанности по подготовке спортсменов и спортивных сборных команд по служебно-прикладным видам спорта в органах, организациях, подразделениях МВД России:

способность осуществлять подготовку документов для организации и тренировочного процесса в группах спортивного совершенствования по служебно-прикладным видам спорта;

способность осуществлять отбор спортсменов в группы спортивного совершенствования и формировать спортивные сборные команды по служебно-прикладным видам спорта;

способность индивидуализировать тренировочные нагрузки для спортсменов;

способность организовывать тренировочные занятия в группах спортивного совершенствования по служебно-прикладным видам спорта.

В результате повышения квалификации обучающийся должен:

Знать:

законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, в том числе по противодействию распространению допинга;

правила служебно-прикладных видов спорта, развиваемых в МВД России;

нормы и требования для присвоения и подтверждения спортивных разрядов и званий по служебно-прикладным видам спорта;

порядок и особенности оформления документов для присвоения и подтверждения спортивных разрядов и званий по служебно-прикладным видам спорта;

порядок организации тренировочных занятий в группах спортивного совершенствования по служебно-прикладным видам спорта;

правила безопасного обращения с огнестрельным оружием и боеприпасами, порядок получения, расходования, учета и отчетности боеприпасов, правила перевозки и транспортировки оружия и боеприпасов;

основы теории физического воспитания;

основы методики формирования и развития двигательных умений и навыков (применительно к конкретным видам спорта);

принципы и закономерности организации тренировочного процесса;

формы, методы и средства организации тренировочного процесса (применительно к конкретным видам спорта);

основы тактики спортивной борьбы (применительно к конкретным видам спорта);

правила осуществления коммуникации со спортсменами, нормы спортивной этики.

Уметь:

оформлять документы планирования тренировочного процесса;
оформлять документы при следовании на спортивные сборы и на спортивные соревнования;

выполнять функции представителя спортивной команды на спортивном соревновании;

организовывать тренировочные занятия в группах спортивного совершенствования с учетом индивидуальных особенностей спортсменов и различного уровня подготовленности в годичном цикле спортивной тренировки;

организовывать предсоревновательную подготовку спортсменов;
оценивать психологическое и функциональное состояние спортсмена по внешним признакам;

вести педагогическую коммуникацию со спортсменами.

Владеть навыками:

организации тренировочного процесса;
реализации педагогических задач развития личности спортсмена;
сплочения коллектива спортивной сборной команды;
моделирования в тренировочном процессе типовых ситуации соревновательной деятельности.

1.4. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы по очной форме обучения – 10 учебных дней.

При применении дистанционных образовательных технологий нормативный срок освоения программы увеличивается. Конкретный срок освоения программы определяется образовательной организацией самостоятельно в соответствии с ее трудоемкостью.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося при реализации:

по очной форме обучения – не более 54 академических часов в учебную неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по ее освоению (объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося в учебную неделю не более 46 академических часов, исключая самостоятельную работу);

по очно-заочной форме обучения с частичным применением дистанционных образовательных технологий в дистанционный период – не более 6 академических часов контактной работы в учебную неделю, в учебный период на базе образовательной организации – не более 54 академических часов в учебную неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по ее освоению (объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося в учебную неделю не более 46 академических часов, исключая самостоятельную работу);

по заочной форме обучения с применением исключительно дистанционных образовательных технологий – не более 6 академических часов контактной работы в учебную неделю.

1.5. Трудоемкость программы

Трудоемкость программы в соответствии с примерным учебным планом и примерным календарным учебным графиком составляет 72 академических часа вне зависимости от формы обучения, а также применяемых образовательных технологий.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося при реализации:

по очной форме обучения – не более 54 академических часов в учебную неделю¹, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по ее освоению (объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося в учебную неделю не более 46 академических часов, исключая самостоятельную работу);

по очно-заочной форме обучения с частичным применением дистанционных образовательных технологий в дистанционный период – не более 6 академических часов контактной работы в учебную неделю, в учебный период на базе образовательной организации – не более 54 академических часов в учебную неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по ее освоению (объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося в учебную неделю не более 46 академических часов, исключая самостоятельную работу);

по заочной форме обучения с применением исключительно дистанционных образовательных технологий – не более 6 академических часов контактной работы в учебную неделю.

2. Примерные организационно-педагогические условия

2.1. Примерные требования к условиям реализации программы

Обучение по программе может осуществляться по очной форме с применением дистанционных образовательных технологий.

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Образовательная деятельность по программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

При формировании образовательной программы образовательная организация имеет право:

увеличивать трудоемкость программы в пределах 10 %;

изменять соотношение реализации объемов учебных разделов, тем в календарном учебном графике между учебными неделями (учебными днями) в пределах максимального объема аудиторной учебной нагрузки обучающегося;

определять последовательность изучения учебных разделов и тем;

¹ Учебная неделя включает в себя шесть учебных дней (п. 3 ст. 53 Федерального закона от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»).

изменять соотношение занятий лекционного и семинарского типов в пределах 10 % (до 50 % для программ, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий) от объема учебного раздела (темы);

вносить мотивированные изменения в формулировки отдельных тем, перераспределять учебное время между отдельными темами и по видам занятий в пределах трудоемкости, определенной программой для учебного раздела, темы;

дополнять содержание учебного раздела, темы, с учетом изменений в нормативно-правовой регламентации деятельности, задачах и функциях органов внутренних дел Российской Федерации;

определять форму и виды занятий семинарского типа;

определять перечень тем, по которым практические занятия могут проводиться по подгруппам;

вводить обязательные письменные работы по отдельным учебным разделам и (или) темам, в качестве промежуточной аттестации, но не более двух в целом по образовательной программе.

При формировании и реализации образовательной программы образовательная организация обязана:

обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающегося в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала;

способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса.

При организации образовательного процесса образовательная организация может применять сетевую форму реализации программы в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Образовательная деятельность обучающегося по программе может предусматривать следующие виды учебных занятий: занятия лекционного типа; занятия семинарского типа (семинары, практические, практикумы, «круглые столы», деловые игры, выездные занятия в органы, организации, подразделения МВД России); групповые консультации и учебные работы, определенные примерным учебным планом программы, учебным планом образовательной программы образовательной организации.

С целью формирования и развития у обучающегося профессиональных умений и навыков реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в образовательной деятельности образовательной организации активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, компьютерных симуляций, анализа типовых ситуаций, тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой.

В рамках аудиторных занятий могут быть предусмотрены встречи с представителями органов, организаций, подразделений МВД России, правоохранительных органов, государственных и общественных организаций.

Ответственность за реализацию программы в полном объеме в соответствии с примерным учебным планом, качество подготовки обучающегося несет образовательная организация.

2.2. Особенности порядка реализации программы с применением дистанционных образовательных технологий

Образовательная организация вправе осуществлять реализацию программы или ее частей с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий¹.

При организации образовательной деятельности с применением ДОТ используется электронная информационно-образовательная среда², к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет³.

ЭИОС включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимся программы в полном объеме независимо от его места нахождения.

При частичном применении ЭО и ДОТ самостоятельное изучение программы сочетается с аудиторными занятиями, которые проводятся после прибытия обучающегося в образовательную организацию, включая итоговую аттестацию.

При применении исключительно ЭО и ДОТ обучающийся изучает весь объем программы без отрыва от выполнения служебных (должностных) обязанностей по замещаемой должности.

Порядок реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ определяется локальным нормативным актом образовательной организации.

2.3. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация программы обеспечивается профессорско-педагогическим составом и учебно-вспомогательным персоналом образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Педагогическую деятельность по программе должны осуществлять лица, имеющие высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, а также прошедшие обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе не реже 1 раза в 3 года частично или полностью в форме стажировки в органах, организациях, подразделениях МВД России, а также в иных государственных органах и государственных организациях.

2.4. Примерное информационно-методическое обеспечение образовательного процесса при реализации программы

Учебно-материальная база образовательной организации должна

¹ Далее – ЭО и ДОТ.

² Далее – ЭИОС.

³ Далее – сеть Интернет.

соответствовать санитарно-гигиеническим и пожарно-техническим нормам и обеспечивать проведение всех видов практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки обучающегося, предусмотренных примерным учебным планом программы.

Обучающийся в образовательной организации должен обеспечиваться доступом к образовательной программе и методическим материалам образовательной организации, разработкам по ней, расписанию учебных занятий, к современным профессиональным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам.

2.4.1. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Обучающемуся по программе должна быть предоставлена возможность пользоваться фондами библиотеки образовательной организации, включая читальные залы, абонементы учебной, методической, научной, художественной литературы, информационно-библиотечные центры.

Библиотека(и) образовательной организации должна(ы) соответствовать требованиям Положения о порядке организации работы библиотек органов внутренних дел Российской Федерации, утвержденного приказом МВД России от 24 декабря 2008 г. № 1146, и Порядка организации работы по комплектованию библиотечного фонда образовательных организаций МВД России, утвержденного приказом МВД России от 14 октября 2019 г. № 703.

Кроме того, для обучающегося по программе должен быть организован доступ к полнотекстовым ресурсам электронно-библиотечной системы – электронной библиотеке с возможностью неограниченного доступа к изданиям по юридическим дисциплинам, общественным и гуманитарным наукам.

2.4.2. Информационно-справочные и поисковые системы

Для подготовки обучающегося к занятиям в образовательной организации должен быть оборудован доступ к сети Интернет, интегрированной мультисервисной телекоммуникационной системы органов внутренних дел Российской Федерации¹ и к сервисам Единой системы информационно-аналитического обеспечения деятельности МВД России, установлены автоматизированные рабочие места с возможностью доступа к справочной правовой системе и специализированной территориально распределенной автоматизированной системе «Юрист».

2.4.3. Программное обеспечение

Для обучающегося по программе и профессорско-преподавательского состава должны быть доступны:

операционные системы Astra Linux Special Edition и (или) Microsoft Windows;

пакеты офисных программ LibreOffice, Мой офис и (или) Microsoft Office;

¹ Далее – ИМТС МВД России.

специализированное программное обеспечение, необходимое для реализации образовательной программы.

2.5. Примерные материально-технические условия реализации программы

В образовательной организации в целях обеспечения практической направленности повышения квалификации должен быть оборудован следующий специализированный аудиторный фонд:

- лекционная аудитория;
- аудитория для проведения групповых занятий;
- мультимедийный проектор;
- микрофон;
- интерактивная доска;
- компьютерный класс;
- доступ к электронно-библиотечной системе.

При реализации программы с применением ЭО и ДОТ рабочие места обучающегося и профессорско-преподавательского состава образовательной организации должны быть оборудованы персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном, аудиокolonками и (или) наушниками). При проведении учебных занятий, промежуточной или итоговой аттестации в формате видеоконференций необходимо наличие веб-камеры. Для работы по аудиоканалу (аудиоконференции, вебинары) используются микрофоны и динамики (наушники). Необходимым уровнем использования ЭО ДОТ является наличие интернет-браузера и подключение к сети Интернет или ИМТС МВД России на рабочем месте обучающегося.

На компьютере должен быть установлен комплект соответствующего программного обеспечения.

3. Содержание программы

3.1. Примерный учебный план

№ п /п	Наименование учебных разделов, тем	Всего часов	Из них:		Форма контроля
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Теоретические и правовые основы организации деятельности тренера					
1.1.	Спорт как социокультурный феномен	2	2	-	-
1.2.	Институт служебно-прикладных видов спорта в системе МВД России	2	2	-	-

1	2	3	4	5	6
1.3.	Тренер как субъект развития служебно-прикладных видов спорта в системе МВД России	2	2	-	-
1.4.	Правила служебно-прикладных видов спорта в Российской Федерации	4	2	2	-
1.5.	Единая всероссийская спортивная классификация, нормы и требования для присвоения (подтверждения) спортивных разрядов и званий	4	2	2	-
1.6.	Система спортивных соревнований в служебно-прикладных видах спорта (применительно к конкретным видам спорта)	4	2	2	-
1.7.	Спортивные сооружения и спортивный инвентарь (нормы и требования)	4	2	2	-
1.8.	Естественно-научные основы организации тренировочного процесса	4	2	2	-
1.9.	Травматизм в спорте и профилактика спортивных травм	4	2	2	-
1.10.	Методики спортивного отбора, формирование спортивных сборных команд	2	2	-	-
Всего по разделу:		32	20	12	-
Раздел 2. Организация тренировочного процесса в служебно-прикладных видах спорта					
2.1.	Спортивная подготовленность: сущность и компоненты	2	2	-	-
2.2.	Средства, методы и условия спортивной подготовки	4	2	2	-
2.3.	Принципы спортивной тренировки и закономерности развития двигательных умений и навыков	2	2	-	-
2.4.	Психологическая подготовка спортсмена	4	2	2	-
2.5.	Техническая подготовка спортсмена	4	2	2	-
2.6.	Тактическая подготовка спортсмена	4	2	2	-
2.7.	Планирование тренировочного процесса в годичном цикле, особенности общей и специальной физической подготовки	4	2	2	-

1	2	3	4	5	6
2.8.	Непосредственная подготовка спортсмена к участию в спортивных соревнованиях	4	2	2	-
2.9.	Актуальные вопросы развития служебно-прикладных видов спорта в системе МВД России	4	-	4 КС	-
Всего по разделу		32	16	16	-
Консультация перед итоговой аттестацией ¹		2	-	2	-
Итоговая аттестация		6	-	-	6
Итого:		72	36	30	6

3.2. Примерный календарный учебный график

Вид учебного занятия	Учебный день или учебная неделя по порядку									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Занятия лекционного и семинарского типа ²	6	8	8	6	6	8	8	8	6	-
Консультация перед итоговой аттестацией	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-
Итоговая аттестация	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6
Итого	6	8	8	6	6	8	8	8	8	6

3.3. Примерная рабочая программа учебных разделов, тем

Раздел 1. Теоретические и правовые основы организации деятельности тренера

Тема 1.1. Спорт как социокультурный феномен

Законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте. Спорт как источник социокультурного опыта. Потенциал спорта в профессионально-личностном развитии человека. Спортивная деятельность как компонент физической культуры. Формирование здорового образа жизни. Физкультурно-спортивные мероприятия. Массовый и профессиональный спорт. Связь спортивной деятельности и службы в органах внутренних дел Российской Федерации.

Тема 1.2. Институт служебно-прикладных видов спорта в системе МВД России

Служебно-прикладные виды спорта в системе профессиональной подготовки кадров для органов внутренних дел Российской Федерации.

¹ Консультация перед итоговой аттестацией проводится в последний учебный день, предшествующий итоговой аттестации.

² При разработке образовательной программы образовательная организация распределяет занятия лекционного и семинарского типа по учебным неделям (учебным дням) в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Субъекты развития служебно-прикладных видов спорта в системе МВД России. Особенности подготовки спортсменов в служебно-прикладных видах спорта. Особенности организации и проведения спортивных соревнований по служебно-прикладным видам спорта.

Тема 1.3. Тренер как субъект развития служебно-прикладных видов спорта в системе МВД России

Правовой статус тренера в развитии спорта. Права, обязанности и ответственность тренера. Гарантии и компенсации в связи с осуществлением тренерской деятельности. Профессиональный стандарт тренера. Педагогические функции тренерской деятельности. Физкультурно-спортивная среда. Проектирование физкультурно-спортивной среды. Профессионально-личностная позиция тренера в служебно-прикладных видах спорта.

Тема 1.4. Правила служебно-прикладных видов спорта в Российской Федерации

Всероссийский реестр видов спорта. Правила видов спорта как основной регулятор отношений субъектов спортивной деятельности. Содержание правил видов спорта: «Служебный биатлон», «Служебное двоеборье», «Стрельба из боевого ручного стрелкового оружия», «Служебное многоборье», «Служебно-прикладной спорт», «Многоборье кинологов».

Тема 1.5. Единая всероссийская спортивная классификация, нормы и требования для присвоения (подтверждения) спортивных разрядов и званий

Положение о Единой всероссийской спортивной классификации. Содержание Единой всероссийской спортивной классификации. Нормы и требования для присвоения и подтверждения спортивных разрядов и званий. Оформление документов для присвоения и подтверждения спортивных разрядов и званий.

Тема 1.6. Система спортивных соревнований в служебно-прикладных видах спорта (применительно к конкретным видам спорта)

Соревновательная деятельность и ее характеристики. Единый календарный план спортивных мероприятий: Минспорта России, МВД России, субъекта Российской Федерации, территориального органа и образовательной организации МВД России. Учет соревновательной деятельности.

Тема 1.7. Спортивные сооружения и спортивный инвентарь (нормы и требования)

Санитарные нормы и правила, требования к спортивным сооружениям, объектам, спортивному инвентарю, спортивным снарядам и тренажерам. Оценка безопасности спортивного объекта и спортивного инвентаря. Обеспечение безопасности спортсменов и тренеров в тренировочном процессе. Всероссийский реестр объектов спорта. Обеспечение общественной безопасности при проведении спортивного соревнования.

Тема 1.8. Естественно-научные основы организации тренировочного процесса

Физиология произвольной мышечной деятельности. Анатомия человека. Центральная нервная система. Периферическая нервная система. Дыхательная система. Сердечно-сосудистая система. Кровеносная система. Механизм мышечного сокращения.

Тема 1.9. Травматизм в спорте и профилактика спортивных травм

Спортивные травмы. Факторы травматизации в спорте. Правила и требования личной гигиены. Признаки травматизма. Оказание первой доврачебной медицинской помощи. Средства и условия восстановления в спорте. Педагогические средства восстановления. Психологические средства восстановления. Медико-биологические средства восстановления.

Тема 1.10. Методики спортивного отбора, формирование спортивных сборных команд

Формирование группы спортивного совершенствования и подбор спортсменов. Оценка индивидуальных спортивных достижений. Качественно-количественные характеристики подготовленности спортсмена. Построение индивидуальной траектории развития спортсмена. Формирование благоприятного социально-психологического климата в команде. Развитие коммуникативных способностей спортсменов. Взаимодействие между спортсменами в тренировочном процессе. Организация взаимодействия между спортсменами в условиях спортивного соревнования.

Раздел 2. Организация тренировочного процесса в служебно-прикладных видах спорта

Тема 2.1. Управление подготовкой спортсмена

Потенциал и возможности спортсмена. Целеполагание спортивной деятельности. Медицинский и педагогический контроль. Средства контроля и учета подготовленности спортсмена. Динамика показателей спортивной подготовки. Информационное обеспечение спортивной деятельности.

Тема 2.2. Средства, методы и условия спортивной подготовки

Основные средства спортивной подготовки. Снаряды, специальные устройства и тренажеры. Спортивные упражнения. Условия для спортивной подготовки. Основные методы спортивной подготовки. Нагрузка. Компоненты нагрузки. Виды нагрузки.

Тема 2.3. Принципы спортивной тренировки и закономерности развития двигательных умений и навыков

Общепедагогические и специальные принципы спортивной тренировки. Подбор упражнений в спортивной подготовке. Показатели тренированности. Рост спортивного результата. Переход количественных изменений в

качественные. Эффект суперкомпенсации. Пик спортивной формы. Общие правила и положения реализации спортивной подготовки.

Тема 2.4. Психологическая подготовка спортсмена

Эмоционально-чувственная сфера личности. Психологические качества спортсмена. Психическая устойчивость. Спортивная готовность и надежность. Нравственность и воля. Воспитание нравственно-волевых качеств. Спортивный характер. Спортивная этика. Саморегуляция психических состояний.

Тема 2.5. Техническая подготовка спортсмена

Спортивная техника. Техника вида спорта. Координационные способности спортсмена. Индивидуальные особенности спортсменов и индивидуализация спортивной техники. Двигательные умения, двигательные навыки, двигательные умения высшего порядка. Обучение спортивной технике и ее совершенствование.

Тема 2.6. Тактическая подготовка спортсмена

Тактика спортивной борьбы. Индивидуальная и командная тактика. Тактические приемы и действия в различных спортивных дисциплинах. Коммуникация в команде между спортсменами. Особенности коммуникации между спортсменом и тренером. Организация коллективного взаимодействия.

Тема 2.7. Планирование тренировочного процесса в годичном цикле, особенности общей и специальной физической подготовки

Планирование тренировочного процесса, виды планов тренировок. Формы тренировочных занятий и их проведение. Содержание тренировки. Многолетняя спортивная подготовка и ее периодизация. Подготовительный период. Соревновательный период. Переходный период. Общая физическая подготовка. Развитие основных физических качеств. Специальная физическая подготовка. Спортивная специализация.

Тема 2.8. Непосредственная подготовка спортсмена к участию в спортивных соревнованиях

Спортивное соревнование. Спортивная форма, ее развитие и поддержание. Отборочные соревнования. Предсоревновательная подготовка. Соревновательный микроцикл. Участие в спортивном соревновании.

Тема 2.9. Актуальные вопросы развития служебно-прикладных видов спорта в системе МВД России

Нормативное правовое регулирование деятельности по развитию служебно-прикладных видов спорта в системе МВД России. Определение правового статуса тренера по служебно-прикладным видам спорта. Гарантии и компенсации тренерам. Должностные обязанности, права и ответственность тренеров. Режим служебного времени. Организация работы по подбору спортсменов и создания для них благоприятных условий для организации

тренировочного процесса. Организация и проведение спортивных сборов. Подготовка документации для участия в спортивных соревнованиях. Особенности подготовки документации для присвоения и подтверждения спортивных разрядов и званий.

3.4. Рекомендуемая литература

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации, принята 12 декабря 1993 г. [Электронный ресурс] // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
2. Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии» [Электронный ресурс] // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
3. Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
4. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» [Электронный ресурс] // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
5. Федеральный закон от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
6. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
10. Указ Президента Российской Федерации от 21 декабря 2016 г. № 699 «Об утверждении Положения о Министерстве внутренних дел Российской Федерации и Типового положения о территориальном органе Министерства внутренних дел Российской Федерации по субъекту Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
11. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» [Электронный ресурс] // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
12. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
13. Постановление Правительства РФ от 20 августа 2009 г. № 695 «Об утверждении перечня военно-прикладных и служебно-прикладных видов

спорта и федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих руководство развитием этих видов спорта» [Электронный ресурс] // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

14. Приказ МВД России от 12 января 2009 г. № 13 «Об организации снабжения, хранения, учета, выдачи (приема) и обеспечения сохранности вооружения и боеприпасов в органах внутренних дел Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Доступ из СТРАС «Юрист».

15. Приказ МВД России от 30 апреля 2011 г. № 333 «О некоторых организационных вопросах и структурном построении территориальных органов МВД России» [Электронный ресурс] // Доступ из СТРАС «Юрист».

16. Приказ МВД России от 3 февраля 2012 г. № 77 «Об основах организации ведомственного контроля за деятельностью органов внутренних дел Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Доступ из СТРАС «Юрист».

17. Приказ МВД России от 12 апреля 2013 г. № 205 «Вопросы развития общественно-государственного объединения «Всероссийское Физкультурно-спортивное общество «Динамо»» [Электронный ресурс] // Доступ из СТРАС «Юрист».

18. Приказ МВД России от 3 марта 2016 г. № 100 «Об организации контроля за деятельностью образовательных организаций, находящихся в ведении Министерства внутренних дел Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Доступ из СТРАС «Юрист».

19. Приказ МВД России от 23 ноября 2017 г. № 880 «Об утверждении Наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Доступ из СТРАС «Юрист».

20. Приказ МВД России от 1 июля 2017 г. № 450 «Об утверждении Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Доступ из СТРАС «Юрист».

21. Приказ МВД России от 5 июня 2017 г. № 355 «Об утверждении Типового положения о территориальном органе МВД России на районном уровне» [Электронный ресурс] // Доступ из СТРАС «Юрист».

22. Приказ МВД России от 1 февраля 2018 г. № 50 «Об утверждении Порядка организации прохождения службы в органах внутренних дел Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Доступ из СТРАС «Юрист».

23. Приказ МВД России от 5 мая 2018 г. № 275 «Об утверждении Порядка организации кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Доступ из СТРАС «Юрист».

24. Приказ МВД России от 8 ноября 2018 г. № 750 «Об утверждении Порядка установления поощрительных выплат за особые достижения в службе сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Доступ из СТРАС «Юрист».

25. Приказ МВД России от 25 декабря 2020 г. № 900 «Вопросы организации морально-психологического обеспечения деятельности органов внутренних дел Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Доступ из

СТРАС «Юрист».

26. Приказ МВД России от 31 марта 2021 г. № 181 «Об утверждении Порядка обеспечения денежным довольствием сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Доступ из СТРАС «Юрист».

27. Приказ МВД России от 14 июня 2022 г. № 418 «Об утверждении норм и порядка обеспечения некоторыми материально-техническими средствами органов внутренних дел Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Доступ из СТРАС «Юрист».

28. Приказ МВД России от 29 июня 2022 г. № 479 «Об утверждении Положения о Главном управлении по работе с личным составом Министерства внутренних дел Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Доступ из СТРАС «Юрист».

29. Приказ МВД России от 19 сентября 2022 г. № 688 «Об утверждении порядка обращения со служебными животными в органах внутренних дел Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Доступ из СТРАС «Юрист».

30. Приказ МВД России от 20 декабря 2022 г. № 975 «Об утверждении Типового положения о подразделении по работе с личным составом территориального органа МВД России на региональном уровне» [Электронный ресурс] // Доступ из СТРАС «Юрист».

31. Приказ МВД России от 2 июня 2023 г. № 360 «Об организации снабжения, хранения, учета, выдачи (приема) и обеспечения сохранности вооружения и некоторых иных материально-технических средств в органах внутренних дел Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Доступ из СТРАС «Юрист».

32. Распоряжение МВД России от 26 июня 2018 г. № 1/7067 «О совершенствовании системы организации профессиональной служебной и физической подготовки сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, их подготовки по служебно-прикладным видам спорта и проведения мероприятий в области физической культуры и спорта»

33. Приказ Минспорта России от 22 ноября 2018 г. № 955 «Об утверждении требований к помещениям и участкам местности, специально приспособленным для спортивной стрельбы» [Электронный ресурс] // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

34. Приказ Минспорта России от 16 февраля 2018 г. № 146 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и эксплуатации некоторых видов спортивных сооружений» [Электронный ресурс] // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

35. Приказ Минспорта России от 19 марта 2020 г. № 224 «Об утверждении порядка присвоения квалификационных категорий тренеров и квалификационных требований к присвоению квалификационных категорий тренеров» [Электронный ресурс] // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

36. Приказ Минспорта России от 19 декабря 2022 г. № 1255 «Об утверждении Положения о Единой всероссийской спортивной классификации»

[Электронный ресурс] // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

37. Правила служебно-прикладного вида спорта «многоборье кинологов» (утв. приказом Минспорта России от 6 мая 2015 г. № 509) [Электронный ресурс] // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

38. Правила служебно-прикладного вида спорта «стрельба из боевого ручного стрелкового оружия» (утв. приказом Минспорта России от 30 июня 2017 г. № 609) [Электронный ресурс] // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

39. Правила служебно-прикладного вида спорта «служебное многоборье» (утв. приказом Минспорта России от 28 января 2019 г. № 52) [Электронный ресурс] // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

40. Правила служебно-прикладного вида спорта «служебно-прикладной спорт» (утв. приказом Минспорта России от 13 февраля 2023 г. № 92) [Электронный ресурс] // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

41. Правила служебно-прикладного вида спорта «служебный биатлон» (утв. приказом Минспорта России от 19 декабря 2022 г. № 1258) [Электронный ресурс] // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

42. Правила служебно-прикладного вида спорта «служебное двоеборье» (утв. приказом Минспорта России от 19 декабря 2022 г. № 1259) [Электронный ресурс] // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

43. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»» [Электронный ресурс] // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

44. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 15 августа 2011 г. № 916н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в области физической культуры и спорта»» [Электронный ресурс] // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

45. Приказ Минтруда России от 24 декабря 2020 г. № 952н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель»» [Электронный ресурс] // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

46. Приказ Минтруда России от 27 апреля 2023 г. № 362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер»» [Электронный ресурс] // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

47. Приказ Минстроя России от 14 ноября 2017 г. № 1536/пр «Об утверждении свода правил «Спортивные сооружения. Правила проектирования»» [Электронный ресурс] // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

48. Приказ Минстроя России от 19 декабря 2018 г. № 830/пр «Об утверждении свода правил «Спортивные сооружения. Проектирование естественного и искусственного освещения»» [Электронный ресурс] // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

49. Приказ Минтранса России от 16 августа 2021 г. № 275 «Об

утверждении Федеральных авиационных правил «О воздушной перевозке оружия и патронов» // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

50. Устав Общественно-государственного объединения «Всероссийское физкультурно-спортивное общество «Динамо»» (утв. Постановлением XVII внеочередной Всероссийской конференции ОГО ВФСО «Динамо» от 10 июня 2014 г.) [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.dynamo.su>

Основная литература:

1. Инструкторско-методические занятия по огневой и физической подготовке: методические рекомендации / Т.С. Купавцев, А.Р. Косиковский, Д.В. Литвин [и др.]. – М.: Академия управления МВД России, 2022. – 104 с.

2. Оборудование и оснащение мест проведения занятий по огневой подготовке в системе МВД России: методические рекомендации / Т.С. Купавцев, Д.В. Литвин, А.С. Андрианов [и др.]. – М.: Академия управления МВД России, 2023. – 40 с.

3. Организация деятельности региональных коллегий спортивных судей по служебно-прикладным видам спорта в органах внутренних дел Российской Федерации: учебно-методическое пособие / В.В. Ковалев, Т.С. Купавцев, С.А. Ульрих, А.А. Моисеенко. – Барнаул: БЮИ МВД России, 2021. – 56 с.

4. Организация и проведение соревнований по стрельбе из боевого ручного стрелкового оружия в подразделениях МВД России: учебно-методическое пособие / А.А. Моисеенко, Т.С. Купавцев, П.В. Никифоров, А.Ю. Антонов. – Барнаул: БЮИ МВД России, 2021. – 72 с.

5. Педагогические аспекты организации огневой и физической подготовки в территориальных органах МВД России: учебно-методическое пособие / А.Р. Косиковский, Д.В. Литвин, М.П. Корнеева [и др.]. – М.: Академия управления МВД России, 2019. – 112 с.

6. Совершенствование деятельности инструкторов огневой и физической подготовки территориальных органов МВД России: учебно-методическое пособие / Т.С. Купавцев, М.П. Корнеева, С.В. Пырчев [и др.]. – М.: Академия управления МВД России, 2020. – 140 с.

Дополнительная литература:

1. Методика обучения сотрудников органов внутренних дел боевым приемам борьбы. Тактика применения боевых приемов борьбы в типовых ситуациях оперативно-служебной деятельности: учебно-практическое пособие / С.Н. Баркалов [и др.]. – М.: ДГСК МВД России, 2020. – 82 с.

2. Методика ситуационного анализа при решении практических задач по организации огневой и физической подготовки: методические рекомендации / Т.С. Купавцев, Д.В. Литвин, В.А. Якушев [и др.]. – М.: Академия управления МВД России, 2023. – 84 с.

3. Организационно-методическое обеспечение огневой и физической подготовки в территориальном органе МВД России: учебно-методическое пособие / Т.С. Купавцев, Д.В. Литвин, А.А. Митин [и др.]. – М.: Академия управления МВД России, 2023. – 84 с.

4. Организация профессиональной служебной и физической подготовки в органах внутренних дел / Под ред. А.Р. Косиковского, Д.В. Литвина. – М.: Академия управления МВД России, 2020. – 124 с.

5. Особенности управленческой деятельности руководителей подразделений территориальных органов МВД России по организации профессиональной служебной и физической подготовки: практическое пособие / Т.С. Купавцев, М.П. Корнеева, С.В. Пырчев [и др.]. – М.: Академия управления МВД России, 2021. – 116 с.

6. Практика применения огнестрельного оружия сотрудниками органов внутренних дел Российской Федерации: учебно-методическое пособие / Под ред. А.Р. Косиковского. – М.: Академия управления МВД России, 2021. – 60 с.

3.5. Примерный перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, рекомендуемых для освоения программы

1. URL:<http://www.garant.ru> – Информационно-правовой портал «Гарант».

2. URL:<http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «КонсультантПлюс».

3. URL:<http://www.gov.ru> – сервер органов государственной власти Российской Федерации «Официальная Россия».

4. URL: <https://www.minsport.gov.ru/> – Министерство спорта Российской Федерации.

4. Формы аттестации

Контроль успеваемости обучающегося – важнейшая форма контроля образовательной деятельности, включающая в себя целенаправленный систематический мониторинг освоения обучающимся программы в целях:

получения необходимой информации о выполнении обучающимся учебного плана программы;

оценки уровня знаний, умений, навыков и приобретенной (усовершенствованной) обучающимся компетенции;

стимулирования самостоятельной работы обучающегося.

В ходе реализации программы предусматриваются текущий контроль успеваемости, а также промежуточная аттестация при необходимости. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации (зачет, экзамен, другие формы) и вид проведения (письменный или устный опрос, тестирование и так далее) устанавливается образовательной организацией самостоятельно при подготовке образовательной программы.

Итоговая аттестация для обучающегося организуется в соответствии с требованиями, установленными Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным

профессиональным программам».

Консультация перед итоговой аттестацией проводится в последний учебный день, предшествующий итоговой аттестации.

Итоговая аттестация проводится в сроки, предусмотренные учебным планом, календарным учебным графиком образовательной программы и расписанием учебных занятий.

Лицу, успешно освоившему программу и прошедшему итоговую аттестацию, на основании распорядительного акта образовательной организации выдается документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицу, не прошедшему итоговую аттестацию или получившему на итоговой аттестации оценку «неудовлетворительно», а также лицу, освоившему часть программы и (или) исключенному из числа обучающихся образовательной организации в ходе освоения программы, на основании распорядительного акта образовательной организации выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного образца.

ПРИМЕРНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ о нагрудном знаке МВД России «За достижения в спорте»

Нагрудный знак МВД России «За достижения в спорте» является ведомственным знаком отличия сотрудников, систематически занимающихся служебно-прикладными видами спорта.

Нагрудным знаком МВД России «За достижения в спорте» награждаются сотрудники органов внутренних дел Российской Федерации за: а) достижение высоких результатов в служебно-прикладных видах спорта; б) укрепление сотрудничества между спортсменами федеральных органов исполнительной власти; в) популяризацию служебно-прикладных видов спорта и укрепление положительного имиджа службы в органах внутренних дел Российской Федерации.

Кандидатами на награждение нагрудным знаком МВД России «За достижения в спорте» могут являться сотрудники органов внутренних дел Российской Федерации: а) систематически занимающиеся спортом; б) являющиеся многократными победителями и призерами спортивных соревнований МВД России.

Кандидаты должны одновременно соответствовать следующим требованиям: а) стаж службы в органах внутренних дел Российской Федерации не менее 3 лет; б) наличие спортивного звания или разряда по служебно-прикладным видам спорта; в) отсутствие неснятого дисциплинарного взыскания.

Нагрудный знак носится награжденным на правой стороне груди и при наличии других нагрудных знаков МВД России располагается после нагрудного знака МВД России «За отличную службу в МВД».

Приказ о награждении сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации Нагрудным знаком МВД России «За достижения в спорте» издается накануне празднования Дня физкультурника (2 суббота августа).

Описание Нагрудного знака МВД России «За достижения в спорте».

Нагрудный знак состоит из основы в виде овала, в центре которого изображение в виде сияния, залитое белой эмалью, по краю – ребристая поверхность.

На основе, залитой белой эмалью, крепятся накладки в виде шести колец, образующих круг, символизирующих служебно-прикладные виды спорта, развиваемые МВД России и монограммы «За достижения в спорте».

Детали нагрудного знака изготавливаются из металла белого цвета. Буквы «За достижения в спорте» покрыты позолотой.

Размер нагрудного знака – 50х30 мм.

На оборотной стороне Нагрудного знака для крепления к одежде имеется нарезной штифт с гайкой.

ПРИМЕРНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ
о медали МВД России
«За заслуги в развитии служебно-прикладных видов спорта»

Медаль МВД России «За заслуги в развитии служебно-прикладных видов спорта» является высшим ведомственным знаком отличия за развитие физической культуры и спорта.

Медалью награждаются сотрудники, ветераны органов внутренних дел Российской Федерации за: а) большой личный вклад в развитие служебно-прикладных видов спорта; а) за многолетнюю и плодотворную работу по развитию физической культуры и спорта в органах внутренних дел Российской Федерации; б) за многолетнее безупречное судейство спортивных соревнований по служебно-прикладным видам спорта; в) за успешную тренерскую деятельность по подготовке спортсменов в служебно-прикладных видах спорта; в) за успехи в разработке нормативных правовых основ и научно-методической документации по вопросам развития служебно-прикладных видов спорта.

Сотрудники, представляемые к награждению медалью МВД России «За заслуги в развитии служебно-прикладных видов спорта», должны соответствовать следующим требованиям: а) стаж службы в подразделениях профессиональной служебной и физической подготовки территориальных органов МВД России или на кафедрах огневой и физической подготовки образовательных организаций МВД России – не менее 10 лет; б) отсутствие неснятого дисциплинарного взыскания; в) отсутствие спортивной дисквалификации.

Кандидаты должны одновременно соответствовать одному или нескольким критериям: а) наличие квалификационной категории спортивного судьи по служебно-прикладным видам спорта «спортивный судья всероссийской категории»; в) наличие спортивного звания по служебно-прикладным видам спорта; г) наличие не менее 5 подготовленных спортсменов, которым присвоено спортивное звание; д) стаж осуществления функций по подготовке спортсменов или спортивных сборных команд по служебно-прикладным видам спорта не менее 10 лет.

Медаль МВД России «За заслуги в развитии служебно-прикладных видов спорта» носится награжденным на левой стороне груди и при наличии государственных наград Российской Федерации и СССР, наград МВД России располагается после них.

Приказ о награждении сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации Медалью МВД России «За заслуги в развитии служебно-прикладных видов спорта» издается накануне Дня физкультурника (2 суббота августа).

Описание медали МВД России «За заслуги в развитии служебно-прикладных видов спорта».

Медаль состоит из основы медали и пятиугольной колодки.

Основа медали изготавливается из томпака и имеет форму круга

золотистого цвета диаметром 32 мм с выпуклым бортиком с тыльной стороны.

На лицевой стороне основы медали помещено изображение шести колец, расположенных по кругу, символизирующих служебно-прикладные виды спорта МВД России.

На оборотной стороне основы медали помещены надписи: в центре горизонтально в три строки «За развитие служебно-прикладных видов спорта» с лавровой ветвью и «Министерство внутренних дел Российской Федерации» по верхнему и нижнему краю.

Все изображения и надписи выпуклые.

Основа медали крепится посредством ушка и колечка к пятиугольной колодке, обтянутой муаровой лентой голубого, желтого, черного, зеленого и красного цветов. Ширина ленты – 24 мм.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Глава 1. Организация деятельности спортивных судей в служебно-прикладных видах спорта в органах внутренних дел Российской Федерации	6
1.1. Нормативные правовые основы подготовки спортивных судей и организации спортивного судейства	6
1.2. Сущность, содержание и особенности деятельности спортивных судей и организации спортивного судейства в служебно-прикладных видах спорта.....	13
1.3. Организация подготовки спортивных судей по служебно-прикладным видам спорта.....	21
Глава 2. Правовое регулирование деятельности тренеров и их правовой статус в обеспечении подготовки спортсменов по служебно-прикладным видам спорта.....	29
2.1. Нормативные правовые основы организации деятельности тренера в служебно-прикладных видах спорта	29
2.2. Сущность, содержание и особенности тренерской деятельности в органах внутренних дел Российской Федерации	43
2.3. Педагогическая модель организации подготовки тренеров по служебно-прикладным видам спорта.....	55
Глава 3. Совершенствование института поощрений за достижения в спорте и за развитие служебно-прикладных видов спорта в органах внутренних дел Российской Федерации.....	64
3.1. Теоретико-правовые аспекты наградной деятельности в сфере физической культуры и спорта	64
3.2. Современное состояние и пути совершенствования системы поощрений за достижения в спорте и за развитие служебно-прикладных видов спорта в органах внутренних дел Российской Федерации	70
Заключение	75
Список использованных источников	77
Приложения	83

**Проблемные вопросы организации подготовки
спортивных судей и определения статуса тренера
в служебно-прикладных видах спорта, развиваемых Министерством
внутренних дел Российской Федерации**

Учебно-методическое пособие

Авторский коллектив

Академия управления МВД России

КУПАВЦЕВ Тимофей Сергеевич – кандидат педагогических наук, доцент
ЯКУШЕВ Вадим Александрович – кандидат юридических наук, доцент
АНДРИАНОВ Александр Сергеевич – кандидат педагогических наук
БОЧКОВ Сергей Сергеевич
ДОМРАЧЁВА Екатерина Юрьевна – кандидат педагогических наук
ЕРМОЛОВ Павел Сергеевич
ЗАЙЦЕВ Александр Анатольевич – доктор биологических наук, профессор
КОСОЛАПОВ Артём Владимирович
ЛИТВИН Дмитрий Владимирович – кандидат педагогических наук, доцент
МИТИН Александр Анатольевич – кандидат педагогических наук
ОСИПОВ Иосиф Вячеславович – кандидат юридических наук
СВЕЧКАРЬ Константин Геннадьевич
ФИЛИМОНОВ Валерий Афанасьевич

Барнаульский юридический институт МВД России

МОИСЕЕНКО Андрей Андреевич
НИКИФОРОВ Павел Васильевич
УЛЬРИХ Сергей Александрович – кандидат технических наук, доцент

Уфимский юридический институт МВД России

МАСЕЙЧУК Юрий Маратович
МУЗАФИН Руслан Раянович
ОГРЫЗА Александр Витальевич