

МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Барнаулский юридический институт МВД России

*А. А. Левченко*

**Контекстный подход к формированию  
готовности сотрудников органов внутренних дел  
к выполнению служебно-боевых задач  
в особых условиях**

*Учебно-методическое пособие*



Барнаул  
2024

УДК 351.74(075)  
ББК 67.401.133я73  
Л 38

***Рецензенты:***

командир СОБР Управления Росгвардии по Алтайскому краю  
*В. В. Ворошилин;*  
заместитель начальника отдела полиции по Индустриальному району  
УМВД России по г. Барнаулу *Н. Н. Греков.*

**Левченко, Александр Александрович.**

**Л 38** Контекстный подход к формированию готовности сотрудников органов внутренних дел к выполнению служебно-боевых задач в особых условиях : учебно-методическое пособие / А. А. Левченко. – Барнаул : Барнаульский юридический институт МВД России, 2024. – 180 с.

ISBN 978-5-94552-567-2

В учебно-методическом пособии представлен теоретический материал и раскрыты практические рекомендации по подготовке сотрудников органов внутренних дел к выполнению оперативно-служебных и служебно-боевых задач в особых условиях. Материал разработан на основе действующего законодательства, практического опыта выполнения задач в особых условиях и изложен в соответствии с основной программой профессионального обучения «Повышение квалификации сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, привлекаемых к несению службы (выполнению оперативно-служебных задач) в особых условиях по должности служащего “Полицейский”».

Разработанное учебно-методическое пособие предназначено для использования в образовательном процессе курсантов и слушателей образовательных организаций системы МВД России при изучении дисциплины «Тактико-специальная подготовка», а также может быть использовано на курсах повышения квалификации сотрудников органов внутренних дел.

УДК 351.74(075)  
ББК 67.401.133я73

ISBN 978-5-94552-567-2

© Левченко А. А., 2024  
© Барнаульский юридический институт МВД России, 2024

## Введение

Выполнение оперативно-служебных и служебно-боевых задач сотрудниками органов внутренних дел (далее – ОВД) в **особых условиях** постоянно связано с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия, при этом всегда сохраняется угроза жизни и здоровью. Служебная деятельность в особых условиях требует от сотрудников постоянной концентрации внимания и готовности принимать решения в экстремальной ситуации, что влечет большую физическую и психологическую нагрузку, в связи с чем подготовка к выполнению сотрудниками ОВД оперативно-служебных и служебно-боевых задач в особых условиях требует внимания.

Профессиональная деятельность в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (пожары, наводнения, пандемии, аварии, катастрофы и др.), чрезвычайных обстоятельств (теракты, массовые беспорядки и др.), в режиме чрезвычайного или военного положения, проведения контртеррористических операций, ликвидации вооруженных конфликтов – это деятельность правоохранительных органов в **особых условиях**.

Сегодня подготовка сотрудников полиции к выполнению оперативно-служебных и служебно-боевых задач в особых условиях является приоритетным направлением в деятельности Министерства внутренних дел Российской Федерации. Уровень подготовки сотрудников полиции во многом зависит от правильно выбранного подхода к обучению, в т.ч. от компетентности профессорско-преподавательского состава образовательных организаций.

Подготовка сотрудников полиции к выполнению оперативно-служебных задач в особых условиях реализуется в виде прохождения повышения квалификации в образовательных организациях МВД России в соответствии с утвержденными рабочими программами. При этом отметим, что прохождение службы в особых условиях подразумевает выполнение оперативно-служебных задач сотрудниками полиции в Северо-Кавказском регионе, а также на новых, присоединенных к России территориях Луганской и Донецкой народных республик, Херсонской и Запорожской областей.

Для эффективной организации образовательного процесса при подготовке сотрудников к несению службы в особых условиях необходимо выбрать наиболее подходящий подход к обучению, позволяющий в короткий срок объединить полученные теоретические знания с практическими действиями.

В педагогике существует множество эффективных подходов к образовательному процессу, каждый имеет место в системе образования. На выбор подхода к обучению главным образом влияет дисциплина, ее теоретическое или практическое содержание. Исходя из содержания основной программы профессионального обучения «Повышение квалификации сотрудников ОВД Российской Федерации, привлекаемых к несению службы (выполнению оперативно-служебных задач) в особых условиях по должности служащего «Полицей-

ский»», коротких сроков обучения (14 дней), практической направленности изучаемых дисциплин, предусмотренных рабочими программами по повышению квалификации сотрудников полиции, с учетом специфики несения службы в особых условиях, наиболее эффективным, на наш взгляд, является **контекстный подход**, позволяющий связать теоретический материал с его практическим применением.

**Особенность контекстного подхода** в образовательном процессе состоит в том, что он позволяет осуществить проекцию педагогических систем и реализацию образовательных процессов, а также содержания, форм, методов и средств обучения в контексте будущей профессиональной деятельности, в контексте выполнения оперативно-служебных задач сотрудниками полиции в особых условиях.

Выбранный подход был разработан А. А. Вербицким и успешно реализован в диссертационных исследованиях Е. В. Димовой, К. В. Шапошникова, Л. А. Сергеевой, М. Н. Габовой, И. А. Жуковой, А. Д. Антоновского и многих других.

Контекстный подход к обучению сотрудников полиции имеет особенность в том, что вектор обучения направлен непосредственно на предстоящую профессиональную деятельность, что позволяет более эффективно усвоить учебный материал и разработать основные алгоритмы действий на практике.

А. А. Вербицким выделено три основные базовые формы деятельности, которые можно эффективно использовать при организации повышения квалификации сотрудников полиции. Это *учебная деятельность* академического типа, *квазипрофессиональная* и *учебно-профессиональная* деятельность. Рассмотрим их подробнее.

**1. Учебная** деятельность академического типа, как правило, выступает в роли вводной составляющей образовательного процесса и состоит из теоретического материала. Данная форма деятельности предусматривает проведение лекционных занятий, семинаров либо практических занятий в виде дискуссий. В учебной деятельности академического типа главным образом имеет место передача и усвоение информации, при этом лекционные занятия могут проводиться различными способами, исходя из содержания материала.

**2. Квазипрофессиональная** деятельность представляет собой проекцию конкретных реальных ситуаций профессиональной деятельности в учебной аудитории, с динамичным вектором развития событий, изменением условий в ходе решения, а также ограничением по времени на выполнение практических заданий, что позволяет максимально приблизить занятия к реальной обстановке.

Квазипрофессиональная деятельность достаточно эффективно реализуется в проведении практических занятий в активных формах обучения. Такие методы позволяют проявить обучающимся свою познавательную активность, сравнить полученные результаты, сделать выводы, систематизировать полученную

информацию, провести анализы деятельности. Выделим четыре основные группы активных методов, это:

- *дискуссионные* методы, содержащие в себе свободные дискуссии, совещания, обсуждение конкретных вводных ситуаций;

- *игровые* методы, состоящие из занятий, проводимых в игровых формах, таких как деловая игра, мозговая атака, организационно-деятельностная игра, имитационная ролевая игра, игровое проектирование, межотраслевое комплексное проектирование;

- *рейтинговые* методы, включающие в себя рейтинг популярности, рейтинг эффективности и любые другие формы, характеризующиеся соревновательным эффектом;

- *тренинговые* методы, реализуемые в форме личностно-ориентированных и поведенческих тренингов.

Отметим, что при проведении занятий с сотрудниками полиции в большей мере применимы игровые методы, позволяющие в ходе проведения занятий смоделировать реальные служебные ситуации, в т.ч. при работе со специальными средствами, огнестрельным оружием и применением физической силы. При этом частая смена вводных задач в ходе проведения занятия и ограничение времени на выполнение поставленных задач позволяет в большей мере приблизить учебное занятие к реальной ситуации, сформировать психологическую готовность.

**3. Учебно-профессиональная** деятельность представляет собой обучение, в ходе которого содержание учебного занятия максимально имитирует профессиональную деятельность. Такая деятельность реализуется в проведении выездных практических занятий, на которых теоретический материал отрабатывается в виде конкретных алгоритмов действий в той или иной служебной ситуации. Этот способ играет важную роль в подготовке сотрудников полиции к выполнению оперативно-служебных и служебно-боевых задач в особых условиях, т.к. позволяет связать уже имеющиеся теоретические знания с их практическим применением.

Выездные практические занятия проводятся за пределами образовательной организации, на пересеченной местности, наиболее подходящей к изучаемой теме. На занятии осуществляется работа со специальными средствами, огнестрельным оружием, взрывчатыми веществами и взрывными устройствами, отрабатывается ориентирование на местности по топографическим картам и без карт, другие вводные ситуации, позволяющие максимально сформировать готовность сотрудника полиции к выполнению профессиональной деятельности.

Оптимальное сочетание основных направлений контекстного подхода создаст положительную динамику в уровне подготовки сотрудников ОВД, о чем свидетельствуют результаты тестирований, проводимых по завершении обучения.

Применение контекстного подхода в учебном процессе образовательных организаций позволяет наиболее эффективно осуществить взаимосвязь тео-

рии с практикой и является оптимальным для подготовки сотрудников полиции к выполнению оперативно-служебных и служебно-боевых задач в особых условиях.

Для повышения эффективности изучения теоретической составляющей образовательного процесса рекомендуется применять *информационные технологии обучения*, позволяющие упростить восприятие рассматриваемой темы учебного занятия. Под ними принято понимать все технологии, использующие специальные технические информационные средства (компьютеры, интерактивные полигоны, интернет-ресурсы, программное обеспечение, электронные библиотеки и т.д.).

Разберем наиболее применяемые технологии в ходе обучения слушателей образовательных организаций МВД России.

### **1. Выполнение тестовых заданий.**

Для закрепления теоретического материала рекомендуется проводить тестирование по каждой изученной теме, также положительно скажется прохождение тестирования по ранее изученным темам.

### **2. Использование электронной образовательной среды в ходе самостоятельной подготовки слушателей к занятиям.**

Немаловажным фактором в образовательном процессе является самостоятельная подготовка слушателей, для чего профессорско-преподавательский состав кафедр должен подготовить электронную образовательную среду, содержащую весь лекционный материал, а также нормативно-правовые акты, учебную литературу, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения изучаемых тем по дисциплинам.

### **3. Мультимедийные технологии.**

Одним из наиболее наглядных и удобных способов визуального сопровождения нового учебного материала является мультимедиа. Это комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих преподавателю работать в диалоговом режиме с разнородными данными (графика, текст, звук, видеоматериалы), организованными в виде единой информационной среды. Наиболее оптимально оформление слайдов в виде графических схем с выделением важной информации разными цветами с минимумом текста. Рекомендуется вставлять в презентацию короткие видеоролики, раскрывающие учебные вопросы.

**4. Использование кода быстрого отклика (Quick Response code)** в образовательной деятельности становится распространенной практикой. Данный способ применения информационных технологий облегчает работу с текстовыми документами, позволяя в ходе изучения нового материала либо выполнения практических заданий перейти к вспомогательным источникам информации. QR-код позволяет создать ссылку на мультимедийные источники, электронные библиотеки, учебные фильмы, практические задания. При работе на пересеченной местности в ходе проведения выездных практических занятий QR-код позволяет размещать задания поэтапно, продвигаясь с одной учебно-тренировочной площадки на другую. Для создания кода быстрого отклика

необходимо воспользоваться любой из специализированных программ, расположенных в веб-ресурсах, данные программы находятся в открытом доступе. Для использования уже созданного QR-кода в ходе учебного занятия необходимо открыть камеру смартфона и навести на код быстрого доступа, далее перейти по прямой ссылке.

**5. Проведение учебных викторин, решение кроссвордов** является эффективным способом закрепления изученного материала. Оптимальное время на вышеуказанные технологии – 10-15 минут перед завершением практического занятия либо в начале занятия для повторения пройденного материала. При составлении вопросов можно ограничиться как изученной темой, так и объединить весь пройденный учебный материал.

Приведенные выше формы позволяют варьировать обучение от лекции до выездных практических занятий, тесно объединяя теоретический и практический материал в понятные алгоритмы действий в различных служебных ситуациях.

# Методические рекомендации к проведению лекционных и практических занятий

## § 1. Комплексное применение группировки сил и средств, функционирующих в особых условиях. Особенности организации взаимодействия сил и средств органов внутренних дел Российской Федерации при проведении контртеррористических операций, специальных операций (мероприятий) и введении военного положения

Целью обучения сотрудников полиции является формирование компетентной способности к выполнению оперативно-служебных задач в особых условиях. Теоретический материал должен занимать структурное место в обучении до определенного момента, после чего информация должна трансформироваться в практическую деятельность в качестве выполнения профессиональных обязанностей.

**Рекомендации к проведению занятия.** Занятия по данной теме рекомендуется проводить в форме лекции, используя наиболее подходящие способы. В ходе лекционного занятия необходимо рассмотреть:

- особые условия службы сотрудников ОВД;
- комплексное применение группировки сил и средств, функционирующих в особых условиях, особенности взаимодействия;
- тактические приемы и способы действий сотрудников ОВД при выполнении служебных задач в особых условиях;
- силы и средства, привлекаемые при контртеррористических операциях.

В начале занятия преподаватель обозначает тему, цели, задачи, учебные вопросы. В обязательном порядке обучающиеся должны иметь при себе тетради для конспектирования учебного материала. По окончании лекционного занятия необходимо подвести итог, выделить ключевые моменты, ответить на вопросы.

**Введение.** Основой в подготовке сотрудников ОВД к выполнению оперативно-служебных и служебно-боевых задач в особых условиях является ее практическая составляющая, моделирование возможных ситуаций при выполнении служебных обязанностей, отработка алгоритмов действий в различных ситуациях, связанных с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

Также стоит отметить, что немаловажную роль в подготовке сотрудников играет и теоретическая часть, раскрывающая правовую сторону изучаемых вопросов, позволяющая разобраться в понятиях и определениях, правильно дать юридическую оценку происходящим событиям в служебной деятельности.

## **Вопрос 1. Особые условия службы сотрудников органов внутренних дел**

Рассмотрение вопроса необходимо начать с раскрытия основных терминов и понятий, содержащихся в данной теме. В первую очередь необходимо разобраться, что подразумевается под особыми условиями несения службы.

Под *особыми условиями прохождения службы* сотрудников ОВД понимается служба в период действия военного или чрезвычайного положения, в период проведения контртеррористической операции, в условиях вооруженного конфликта, чрезвычайных обстоятельств, а также при ликвидации последствий природного или техногенного характера и других чрезвычайных ситуаций.

*Чрезвычайное положение* представляет собой вводимый на всей территории Российской Федерации или отдельных ее областях особый правовой режим деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций независимо от организационно-правовых форм и форм собственности, их должностных лиц, общественных объединений, допускающий установленные законом отдельные ограничения прав и свобод граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, прав организаций и общественных объединений, в т.ч. возложение на них дополнительных обязанностей.

*Чрезвычайные обстоятельства* – это обстоятельства, представляющие собой непосредственную угрозу жизни и безопасности граждан или конституционному строю Российской Федерации, устранение которых невозможно без применения чрезвычайных мер. К чрезвычайным обстоятельствам относятся:

- массовые беспорядки;
- деятельность незаконных вооруженных формирований;
- блокирование или захват особо важных объектов;
- захват заложников;
- незаконное пересечение государственной границы и другие обстоятельства.

*Чрезвычайная ситуация* – это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, распространения заболевания, представляющего опасность для окружающих, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности.

Чрезвычайные ситуации природного характера:

- геофизические опасные явления (извержение вулканов и гейзеров, землетрясения, выходы подземных газов и др.);
- геологические опасные явления (обвалы, лавины, пыльные бури, склонный смыв и др.);
- метеорологические опасные явления (ураганы, смерчи, сильный снегопад, сильный мороз, засуха и др.);
- гидрологические опасные явления (высокий уровень воды, дождевые паводки, заторы и зажоры, половодье и др.);

- морские гидрологические опасные явления (цунами, сильный тягун в портах, сильное колебание моря и др.);
- природные пожары (лесные, торфяные, подземные пожары и др.);
- инфекционные заболевания людей (единичные и групповые случаи экзотических и особо опасных инфекционных заболеваний, эпидемические вспышки опасных инфекционных заболеваний, эпидемия, пандемия и др.);
- инфекционные болезни растений (панфитотия, прогрессирующая эпифитотия и др.);
- инфекционное заболевание животных (эпизоотия, единичные случаи экзотических и особо опасных инфекционных заболеваний и др.).

Чрезвычайные ситуации техногенного характера:

- чрезвычайные ситуации на транспорте (аварии, произошедшие с участием различных видов транспорта);
- чрезвычайные ситуации с пожарами и взрывами (взрыв или угроза взрыва на предприятиях и различных социально значимых объектах инфраструктуры);
- чрезвычайные ситуации с выбросом химических веществ (аварии на крупных производственных мощностях, которые повлекли или могут повлечь заражение окружающей среды опасными для человека и среды химическими элементами);
- чрезвычайные ситуации с выбросами радиоактивных веществ (аварии на крупных предприятиях с ядерно-энергетическими установками и др.);
- чрезвычайные ситуации с выбросами биологически опасных веществ (аварии на объектах производства, связанные с наукой, медициной, оборонной сферой);
- чрезвычайные ситуации, вызванные обрушением зданий, транспортных магистралей (вызванные различными недостатками конструкций или природными явлениями);
- чрезвычайные ситуации на предприятиях коммунальной сферы (аварии на энергетических станциях, очистных сооружениях, водопроводе).

Под *военным положением* понимается особый правовой режим, вводимый Президентом Российской Федерации на всей территории России или в отдельных ее местностях в случае агрессии против Российской Федерации или непосредственной угрозы агрессии.

*Контртеррористическая операция* представляет собой комплекс специальных, оперативных, боевых и других мероприятий с применением специальных средств, оружия, боевой техники, направленных на пресечение террористического акта, обезвреживание террористов, обеспечение безопасности людей, организаций и учреждений, а также сведение к минимуму последствий террористического акта.

*Вооруженным конфликтом* считается вооруженное противостояние между государствами или социальными общностями внутри отдельных государств, имеющее целью разрешение экономических, политических, национально-этнических и иных противоречий через ограниченное применение военной силы.

Отдельно отметим, что согласно ст. 35 Федерального закона Российской Федерации от 30.11.2011 № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» в период действия военного положения или чрезвычайного положения, в период проведения контртеррористической операции, в условиях вооруженного конфликта, при ликвидации последствий аварий, катастроф природного и техногенного характера и других чрезвычайных ситуаций допускается изменение режима служебного времени сотрудника ОВД, возложение на него дополнительных обязанностей, командирование его в другую местность, временный перевод его в другое подразделение без изменения характера службы в ОВД и установление иных особых условий и дополнительных ограничений без согласия сотрудника на срок не более шести месяцев в течение календарного года.

При этом отказ сотрудника от вышеуказанных обязательств без уважительных причин является основанием для освобождения его от замещаемой должности в ОВД, расторжения контракта и увольнения со службы в ОВД.

## **Вопрос 2. Комплексное применение группировки сил и средств, функционирующих в особых условиях, особенности взаимодействия**

Рациональное распределение сил и средств ОВД в ходе выполнения оперативно-служебных и служебно-боевых задач в особых условиях повышает эффективность выполнения поставленных задач, а равно уровень безопасности личного состава.

Под *группировкой сил и средств* подразумеваются сосредоточенные для выполнения поставленных задач подразделения ОВД и приданных сил взаимодействующих органов, сформированные в функциональные группы со штатным вооружением, специальными средствами и техникой.

Группировка сил состоит из личного состава ОВД и приданных сил (организаций и подразделений, выполняющих функции, полномочия и задачи, возложенные на МВД России, взаимодействующих органов, поступивших в распоряжение руководителя группировки). Средства группировки включают в себя боевую и специальную технику, экипировку, специальные средства, вооружение, все виды связи, аппаратно-программные комплексы, средства видеонаблюдения и др.

Для выполнения оперативно-служебных и служебно-боевых задач в особых условиях используются силы и средства:

- органов внутренних дел;
- Федеральной службы войск национальной гвардии;
- федеральных специальных служб обеспечения безопасности;
- Федеральной службы исполнения наказаний;
- органов по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;
- Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов (в исключительных случаях);
- войск и органов пограничной службы (только в целях охраны государственной границы).

Отметим, что для наибольшей эффективности всех вышеуказанных сил необходим достаточно высокий уровень подготовки, достигаемый целенаправленным и систематическим обучением, которое определяется с учетом предполагаемого их использования в созданных функциональных группах.

Целью подготовки к действиям в особых условиях является обеспечение высокой служебно-боевой готовности сил и средств, эффективное выполнение мероприятий, предусмотренных планом их проведения.

*Служебно-боевая готовность* достигается:

- проведением систематической, целенаправленной и комплексной подготовки сил и средств;
- заблаговременной подготовкой плана действий;
- всеобщим обучением личного состава, основу которого составляют практические занятия, тренировки и учения;
- поддержанием в исправном состоянии материально-технических средств;
- выработкой психологической устойчивости личного состава;
- постоянным совершенствованием взаимодействия всех сил и средств, привлекаемых к действиям в особых условиях.

Подготовка к действиям в особых условиях может быть **заблаговременной** либо **непосредственной**. Основными направлениями *заблаговременной* подготовки к действиям в особых условиях являются:

- профессиональная подготовка личного состава;
- подготовка функциональных групп (элементов боевого порядка);
- подготовка к использованию вооружения, боевой и специальной техники, транспортных средств, всех видов связи и другого имущества;
- организационное обеспечение подготовки сил и средств.

Особое внимание в ходе подготовки личного состава уделяется освоению правил применения табельного оружия и специальных средств, а также мерам безопасности.

*Непосредственная* подготовка к действиям в особых условиях начинается, когда особые условия наступили или имеется реальная угроза их наступления. Такая подготовка включает:

- организацию действий функциональных групп (принятие решения, постановку задач и др.);
- подготовку групп к действиям в составе группировки сил и средств;
- подготовку к использованию и эксплуатации средств;
- проведение инструктивных занятий с личным составом;
- инструктаж руководителей и личного состава функциональных групп;
- подготовку тылового обеспечения;
- определение порядка перемещения и размещения сил и средств.

Для повышения эффективности обеспечения личной безопасности сотрудников в ходе подготовки к действиям в особых условиях основное внимание уделяется направлениям:

- правовой подготовки;

- тактико-специальной подготовки;
- физической подготовки;
- огневой подготовки;
- психологической подготовки;
- медицинской подготовки.

Подготовка должна носить преимущественно практический характер, тесно связывающий все направления между собой.

### **Вопрос 3. Тактические приемы и способы действий сотрудников органов внутренних дел при выполнении служебных задач в особых условиях**

Изначально стоит определить, что *прием* подразумевает отдельное действие (загиб руки за спину, надевание противогаза, проверка документа, подготовка к стрельбе и др.), а под *способом* стоит понимать действие или систему действий, применяемых при осуществлении какой-либо деятельности.

Органы внутренних дел и Росгвардии при выполнении возложенных на них задач в особых условиях применяют следующие основные *тактические способы* действий:

- охрана (комплекс правовых, организационных, режимных, инженерно-технических и иных мероприятий, проводимых силами и средствами ОВД с целью обеспечения безопасности объектов);
- патрулирование (действия нарядов по охране общественного порядка и обеспечения общественной безопасности на улицах и в иных общественных местах городов и других населенных пунктах путем несения патрульно-постовой службы);
- досмотр (действия по проверке граждан, вещей, транспортных средств и жилища в целях обнаружения и изъятия незаконно хранящихся (перевозимых) оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, наркотиков и других запрещенных в гражданском обороте предметов и веществ, а также обнаружения разыскиваемых преступников);
- сопровождение (действия нарядов по обеспечению безопасности прохождения колонн (эшелонов) с людьми и грузами);
- конвоирование (действия нарядов по сопровождению лиц, взятых под стражу, в установленные места сбора);
- блокирование (действия по изоляции участка местности (района, города, населенного пункта или их части) предполагаемого нахождения правонарушителей в целях воспрепятствования выхода из него, обеспечения ведения поиска и задержания);
- деблокирование (действия по разблокированию участка местности, объекта, района, населенного пункта или их части);
- оцепление (действия нарядов по изоляции мест проведения массового мероприятия, специальной операции, при возникновении массовых беспорядков,

пожара, взрыва, аварии, стихийного бедствия и при обеспечении режимно-карантинных мероприятий);

- преследование (неотступное движение нарядов, отдельных сотрудников за лицами, совершившими преступление и пытающимися скрыться, с целью их задержания);

- поиск (действия, направленные на обнаружение искомого объекта с целью его захвата и ликвидации);

- имитационные действия (действия по введению правонарушителя в заблуждение относительно истинного смысла действий);

- захват (совокупность тактических способов и приемов действий специальных групп (нарядов), направленных на задержание преступников или их обезвреживание);

- прикрытие (действия специальных групп по обеспечению выполнения задачи группой захвата (изъятия), поддержке ее огнем, специальными средствами);

- окружение (действия специальных групп по изоляции преступников с целью их захвата либо ликвидации);

- сдерживание (действия групп по разъединению противоборствующих сторон в различных конфликтах, в т.ч. по нанесению урона крупным незаконным вооруженным формированиям и срыву их намерений с целью выигрыша времени для организации действий подразделений);

- изъятие (действия специальных групп по захвату правонарушителей или наиболее активных участников массовых беспорядков, находящихся в толпе);

- рассредоточение (действия специальных групп по разделению участников массовых беспорядков на части и вытеснению их с занимаемой территории);

- вытеснение (действия нарядов по освобождению района проведения специальной операции от граждан в целях восстановления общественного порядка).

#### **Вопрос 4. Силы и средства, привлекаемые при контртеррористических операциях**

В соответствии со ст. 15 Федерального закона Российской Федерации от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» пресечение террористического акта осуществляется силами и средствами органов Федеральной службы безопасности, а также группировки сил и средств, которая создается по решению руководителя контртеррористической операции.

В состав группировки сил и средств могут включаться подразделения, воинские части и соединения Вооруженных Сил Российской Федерации, подразделения федеральных органов исполнительной власти, ведающие вопросами безопасности, обороны, внутренних дел, обеспечения деятельности войск национальной гвардии Российской Федерации, юстиции, гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах, других федеральных органов исполнительной власти и федеральных государственных органов, а равно подразделения органов исполнительной власти.

Единое управление силами и средствами, входящими в состав группировки, осуществляет руководитель контртеррористической операции. Все военнослужащие, сотрудники и специалисты, привлекаемые для проведения контртеррористической операции, с момента начала контртеррористической операции и до ее окончания подчиняются руководителю контртеррористической операции.

С момента, когда руководителем контртеррористической операции отдано боевое распоряжение (боевой приказ) о применении группировки сил и средств, вмешательство любого другого лица независимо от занимаемой им должности в управление подразделениями, входящими в состав группировки сил и средств, не допускается.

Участвующие в контртеррористической операции подразделения федеральных органов исполнительной власти применяют боевую технику, оружие и специальные средства в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации.

**Заключение.** Формирование группировки сил и средств для выполнения оперативно-служебных и служебно-боевых задач в период действия военного или чрезвычайного положения, в период проведения контртеррористической операции, в условиях вооруженного конфликта, чрезвычайных обстоятельств, при ликвидации последствий природного или техногенного характера и других чрезвычайных ситуаций является важной и многоуровневой задачей.

Важный фактор успешного выполнения поставленных группировке задач – теоретическая и практическая подготовка личного состава, слаженность подразделений, организованная система взаимодействия между всеми участниками группировки, заранее составленные и практически отработанные планы действий, а также полное, всестороннее обеспечение сил и средств.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Силы и средства, привлекаемые при проведении контртеррористических операций.
2. Тактические приемы и способы действий сотрудников органов внутренних при выполнении служебных задач в особых условиях.
3. Вооруженный конфликт, его определение и признаки.
4. Ответственность сотрудника ОВД за отказ от выполнения служебных обязанностей в особых условиях.
5. Основные направления заблаговременной подготовки к действиям в особых условиях.
6. Основные направления непосредственной подготовки к действиям в особых условиях.
7. Особые условия службы.
8. Военное положение, основания его введения.
9. Чрезвычайная ситуация: виды, классификация.
10. Правовая основа введения чрезвычайного положения.

## **§ 2. Особенности ведения специальных операций по поиску и задержанию вооруженных преступников вне населенных пунктов. Основы личной и коллективной безопасности сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации при ведении специальных операций**

**Рекомендации к проведению занятия.** Занятия по данной теме рекомендуется проводить в практической форме, используя наиболее подходящие (по выбору преподавателя) активные методы обучения. Вводная часть занятия организуется в учебном классе либо на полигоне с оборудованной аудиторией, содержащей учебную (интерактивную) доску для удобства рассмотрения учебных вопросов.

В начале занятия преподаватель обозначает тему занятия, цели, задачи, учебные вопросы и полный регламент практического занятия, доводит меры безопасности при обращении с оружием, а также при выполнении практических элементов. В обязательном порядке обучающиеся должны иметь при себе тетради для конспектирования учебного материала.

В ходе проведения занятия рассматриваются следующие учебные вопросы:

- основные мероприятия по поиску и задержанию вооруженных преступников вне населенных пунктов;
- порядок действий и организация управления нарядами при проведении специальной операции по поиску и задержанию вооруженных преступников;
- основы личной и коллективной безопасности сотрудников ОВД Российской Федерации при ведении специальных операций.

Для проведения практического занятия по поиску и задержанию вооруженных преступников вне населенного пункта следует использовать пересеченную местность. Практическое занятие рекомендуется проводить в полной экипировке, с использованием беспилотных летательных аппаратов, привлечением кинолога со служебной собакой, а для повышения эффективности занятия и приобретения положительного опыта – совместно с сотрудниками специальных подразделений МВД России или Росгвардии, имеющими практический опыт задержания вооруженных преступников, в т.ч. боевой опыт.

По окончании практического занятия необходимо оценить действия обучающихся, подвести итог, провести разбор допущенных ошибок и других возможных вариантов выполнения данной вводной ситуации, ответить на вопросы.

**Введение.** Проведение специальной операции по задержанию вооруженных преступников вне населенного пункта является сложной задачей и требует высокого уровня компетентности сотрудников ОВД.

Под территорией вне населенного пункта понимается пересеченная местность, представляющая собой участки со сложными условиями передвижения (лес, горы, болота, поля и др.). Также стоит отметить протяженные расстояния местности, на которых проводятся поисковые мероприятия вне населенного пункта, что требует большого количества личного состава.

## **Вопрос 1. Основные мероприятия по поиску и задержанию вооруженных преступников вне населенных пунктов**

Специальная операция по розыску и задержанию вооруженных преступников вне населенного пункта проводится последовательно в три этапа.

*Первый этап* представляет собой организационные мероприятия, заключающиеся в принятии решения на проведение операции, планировании действий, организации взаимодействия между задействованными подразделениями, организации всестороннего обеспечения.

*Второй этап* заключается в проведении оперативно-розыскных и поисковых мероприятий, направленных на установление места нахождения преступников и подготовку к их задержанию. Местность условно делят на зоны поиска, определяют направления наиболее вероятного движения преступников, места их возможного укрытия. Оперативно-розыскные мероприятия проводятся подразделениями уголовного розыска, для осуществления поисковых мероприятий формируются специальные группы из состава различных служб ОВД. Эффективность розыска определяется его конечными результатами, которые достигаются в процессе быстрого обнаружения разыскиваемых преступников.

*Третий этап* заключается в непосредственном задержании преступников, осмотре района проведения операции, сборе подразделений, проверке личного состава, подведении итогов и оформлении сопутствующей документации.

**Оцепление** района проведения специальной операции направлено на изоляцию участка местности в целях препятствования бесконтрольному выходу из данного района преступников, а также ограничения входа на данный участок гражданских лиц (в целях обеспечения их безопасности).

Для проведения данного мероприятия создается группа оцепления. Дистанция между сотрудниками определяется старшим оцепления, с учетом возможности их визуального контакта между собой и способностью выполнить поставленные задачи. Также необходимо обеспечить связь с другими группами для контроля оперативной обстановки и доклада в случае прорыва преступников.

**Блокирование** может быть как всего участка местности, так и отдельных направлений. Целью блокирования является пресечение возможных попыток прорыва преступников, а также исключения доступа к ним сообщников.

Блокирование осуществляется заслонами, которые могут включать в себя такие наряды, как пост наблюдения, секрет, дозор, контрольно-пропускной пункт и др., и может быть *сплошным* или *по направлениям вероятного движения* преступников.

При *сплошном блокировании* между соседними нарядами, расположенными на границе района, должна быть зрительная и огневая связь. При этом в ночное время плотность блокирования необходимо увеличивать за счет резервов, кроме того, рекомендуется установка технических средств обнаружения.

*Блокирование по направлениям вероятного движения* преступников осуществляется при недостатке сил и средств обеспечить сплошное блокирование, или ко-

гда по условиям местности сплошное блокирование нецелесообразно. Блокирование может осуществляться на одном или нескольких рубежах.

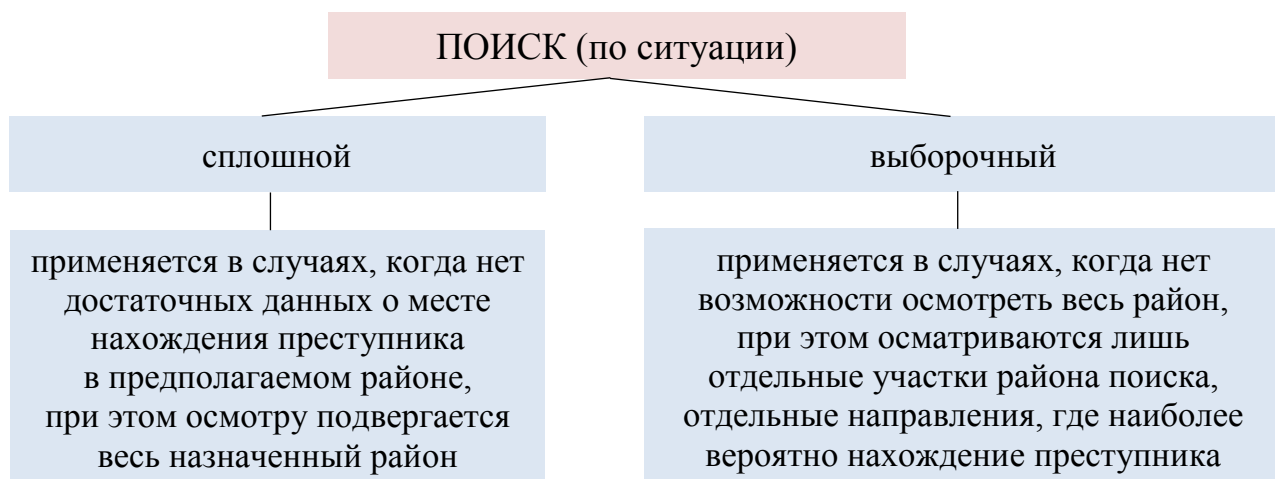
**Поиск** направлен на обнаружение преступников в местах их вероятного местонахождения. Для его проведения создается группа поиска. Ее состав определяется исходя из численности преступников, размеров района поиска, характера местности. Группа поиска может состоять из нескольких поисковых групп.

Ширина полосы поиска и темп поиска определяются в зависимости от характера местности, времени года и суток. Для ведения поиска цепью на закрытой среднепересеченной местности интервалы должны быть не более 10 метров. В зависимости от условий проведения поиска темп в этом случае может составлять от одного до двух километров в час.

В среднем полоса поиска на закрытой местности составляет для нарядов:

- 10 человек (до 100 метров);
- 30 человек (до 300 метров);
- 100 человек (до 800 метров).

В зависимости от сложившейся ситуации поиск может быть как *сплошным*, так и *выборочным*.



Для подразделений, ведущих поиск, в зависимости от вида поиска назначаются:

- исходный рубеж, представляющий собой условную линию, на которой подразделения развертываются и принимают боевой порядок. Исходный рубеж назначается за пределами зоны блокирования;

- уравнительный рубеж, предназначенный для выравнивания боевого порядка и восстановления нарушенного взаимодействия, уточнения задач подразделению, ведущему поиск. При этом количество уравнительных рубежей зависит от размеров и особенностей района блокирования;

- рубеж встречи (назначается при ведении двустороннего поиска с целью установления места встречи идущих друг другу навстречу поисковых групп);

- конечный рубеж (рубеж, на который должны выйти подразделения после осмотра всего района поиска).

По способам ведения поиск бывает односторонний, двухсторонний, по направлениям, по объектам и комбинированный.



Под **преследованием** понимается неотступное движение нарядов за преступниками в целях их задержания. При возможности в состав группы преследования включают кинолога со служебной собакой. Преследование может быть непосредственным, по следам и по вероятным направлениям движения преступников.

**Задержание** является завершающим мероприятием и представляет собой совокупность различных тактических действий групп (нарядов), направленных на захват преступников с целью его обезвреживания.

Отдельно стоит отметить, что тактика действий и характер проводимых мероприятий по задержанию вооруженных преступников вне населенного пункта зависят от различных факторов: от полноты данных о преступниках, условий местности, времени года, суток, состояния погоды, наличия и состояния своих сил и средств и других факторов.

## **Вопрос 2. Порядок действий и организация управления нарядами при проведении специальной операции по поиску и задержанию вооруженных преступников**

Специальная операция по задержанию вооруженных преступников может проводиться как на открытой местности, в лесу, горах, так и в населенном пункте, отдельном строении и в любых других местах, в связи с чем любое изменение условий окажет существенное влияние на организацию и характер ведения действий при проведении операции. Основной и решающий фактор – подготовленный личный состав, привлекаемый к выполнению данной задачи, а затем

четкие, согласованные действия элементов боевого порядка по времени, месту и цели, умелое управление личным составом при выполнении задачи, быстрое принятие обоснованных решений при изменениях обстановки, полное и всестороннее обеспечение действий личного состава.

В зависимости от вида группы (наряда), его назначения, поставленной задачи определяется объем и характер работы старшего группы. Начальным этапом этой работы является получение приказа (распоряжения) на выполнение задачи от старшего начальника.

При уяснении полученной задачи старший группы должен понять требования (замысел) старшего начальника, характер и объем задач, сроки их выполнения и результаты. Уяснив задачу, старший группы определяет мероприятия, которые необходимо провести немедленно для быстрой подготовки личного состава к выполнению полученной задачи, и производит расчет времени.

Расчет времени представляет собой распределение времени от момента получения задачи до срока доклада о готовности к ее выполнению и предусматривает регламент работы старшего группы по выполнению основных этапов работы по времени. Расчет времени дает возможность планомерно подготовиться к выполнению поставленной задачи.

Предварительные распоряжения отдаются подчиненным с целью своевременного их включения в подготовку к выполнению задачи. Они могут отдаваться как всему личному составу (при небольшой его численности), так и старшим групп боевого порядка. Отдавая распоряжение, старший группы в общих чертах доводит до подчиненных полученную задачу и дает указания – кому, что и к какому сроку исполнить (проверить наличие и состояние оружия, боеприпасов, индивидуальных средств защиты и т.д.).

#### **Порядок действий старшего группы:**

- *уяснить полученную задачу от старшего начальника;*
- *определить необходимые мероприятия для подготовки личного состава;*
- *произвести расчет времени;*
- *отдать предварительные распоряжения;*
- *оценить обстановку;*
- *принять решение;*
- *отдать приказ (поставить задачу);*
- *уточнить вопросы взаимодействия;*
- *осуществлять контроль.*

**При оценке** обстановки старший группы изучает:

- состав и характер действий преступников;
- состояние, обеспеченность и возможности личного состава наряда;
- задачи соседних нарядов и взаимодействующих органов;
- местность, местное население в районе выполнения задачи;
- время года, суток и метеорологические условия;
- выгодные подступы к объекту и его планировка, вероятные пути отхода преступников, места наиболее целесообразного размещения групп боевого порядка.

На основе выводов из уяснения задачи и оценки обстановки старший группы принимает решение. **Принятие решения** представляет собой выбор наилучшего способа действий, ведущего к достижению поставленной задачи в данной обстановке, а также определение сил и средств ее выполнения. Принимая решение, старший группы в соответствии с полученными в ходе оценки обстановки выводами и имеющимся опытом формирует модель предстоящих действий.

В решении он определяет:

- замысел действий (район, задачи и в какой последовательности их выполнять, способы действий, привлекаемые силы и средства, построение боевого порядка, где сосредоточить основные усилия, время готовности к действиям);
- задачи нарядам, группам боевого порядка;
- порядок применения физической силы, специальных средств, огнестрельного оружия, боевой техники, инженерно-технических средств, служебных собак и др.);
- задачи по подготовке всестороннего обеспечения действий;
- порядок взаимодействия между нарядами, а также приданными силами, участвующими в операции, сигналы взаимодействия и взаимного опознавания;
- организацию управления.

Старший группы докладывает решение своему непосредственному начальнику. Решение доводится до исполнителей в форме приказа (постановки задач).

В боевом приказе (при постановке задач) указываются:

- краткие выводы из оценки обстановки (район, место нахождения, характер действий преступников);
- задачи нарядам, группам боевого порядка;
- задачи соседей и взаимодействующих органов, мероприятия, проводимые старшим оперативным начальником;
- замысел действий;
- порядок применения физической силы, специальных средств, огнестрельного оружия, боевой техники, инженерно-технических средств, служебных собак, меры безопасности;
- время готовности к действиям;
- сигналы взаимного опознавания;
- место и время развертывания командного пункта (свое место), сроки представления информации;
- кто заместитель.

Организация взаимодействия представляет собой согласование действий сил и средств, участвующих в выполнении поставленной задачи, по цели, месту и времени. Организуя взаимодействие, старший наряда должен согласовать:

- порядок и сроки сосредоточения сил и средств, выхода нарядов в исходные районы (на назначенные рубежи), развертывания и действий;
- действия наряда и других сил, привлекаемых к операции;
- порядок получения информации от местных органов власти и населения в районе действий;

- порядок связи наряда с руководителем и между группами;
- единую систему сигналов взаимодействия, взаимного опознавания и оповещения.

Контроль над несением службы нарядами осуществляется непрерывно и должен быть направлен на своевременное и точное выполнение задачи. Во всех случаях контроль должен сочетаться с фактической помощью личному составу, устранением на месте выявленных недостатков. Контроль над несением службы должен производиться на различных этапах выполнения нарядом поставленной задачи. Если в состав наряда входят недостаточно подготовленные сотрудники, необходимо увеличить количество проверок несения службы и уделить им больше внимания, особенно в ночное время, при неблагоприятных погодных условиях, а также при сложной оперативной обстановке.

### **Вопрос 3. Основы личной и коллективной безопасности сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации при ведении специальных операций**

Обеспечение мер личной и коллективной безопасности сотрудников ОВД в ходе выполнения оперативно-служебных и служебно-боевых задач является важным и требует комплексного подхода.

Коллективная безопасность обеспечивается принятием специальных мер, направленных на защиту сотрудников и работников ОВД от негативных последствий (чрезвычайных ситуаций, чрезвычайных обстоятельств, применения оружия массового поражения и др.), сведением к минимуму рисков в ходе выполнения служебной деятельности, а также предоставлением средств коллективной защиты.

Личная безопасность сотрудника ОВД представляет собой систему правовых, специальных, защитных, тактических, педагогических, психологических и других мер, позволяющих обеспечить сохранение жизни, физического и психического здоровья сотрудников при условии поддержания высокого уровня профессиональных действий.

Обеспечение личной безопасности сотрудников ОВД формируется из двух основных составляющих:

- *внутренние факторы*, формируемые самим сотрудником ОВД;
- *внешние факторы*, не зависящие от сотрудника ОВД.

#### **Внутренние факторы:**

- *правовая* подготовленность (знание всей нормативно-правовой базы, регламентирующей профессиональную деятельность сотрудника ОВД, умение применить знания в ходе осуществления служебной деятельности);

- *огневая* подготовленность (уверенное владение огнестрельным оружием, знание материальной части оружия, приемов и правил стрельбы, умение и навыки стрельбы из различных положений, в различных условиях и ситуациях практической деятельности);

- *психологическая* подготовленность (сознательное регулирование сотрудником своих действий и поступков, требующих преодоления внутренних и внешних трудностей при обеспечении личной безопасности; подготовлен-

ность к пониманию и учету психологических аспектов при осуществлении своей профессиональной деятельности, к преодолению психологических трудностей на пути решения профессиональных задач);

- *тактическая* подготовленность (умение сотрудника действовать против правонарушителя на основе понимания и оценки обстановки, учета действий и возможностей правонарушителя, в т.ч. личной подготовленности);

- *физическая* подготовленность (способность преодолевать физическое противодействие правонарушителя и при этом оставаться невредимым. Важнейшие компоненты физической подготовленности: физическая сила, быстрота, выносливость, ловкость);

- *медицинская* подготовленность (уверенное владение навыками доврачебной помощи).

### **Внешние факторы:**

- *экономическая* защищенность (соответствие материального обеспечения сотрудника ОВД его объективным материальным и иным потребностям);

- *правовая* защищенность (соответствие правовой и нормативной базы деятельности ОВД объективным условиям и задачам этой деятельности. Она определяет уровень правового обеспечения профессиональной деятельности сотрудника и возможности его правовой защиты при решении им профессиональных задач или личных проблем, связанных с данной деятельностью);

- *материально-техническая* защищенность (соответствие материально-технического обеспечения профессиональной деятельности сотрудников ее объективным условиям и задачам);

- *кадровая* защищенность (высокий уровень профессиональной надежности личного состава, наличие нравственных качеств сотрудников и их профессионального соответствия требованиям, предъявляемым к личности сотрудника ОВД);

- *информационная* защищенность (пресечение утечки информации о профессиональной деятельности или личной жизни, которая могла бы препятствовать решению профессиональных задач или повышать степень личного риска для него и его близких);

- *специальная* защищенность (эффективность специальных мер оперативно-розыскного и иного характера, действий подразделений собственной безопасности по защите ОВД от деструктивных воздействий преступных элементов);

- *психологическая* защищенность (соответствие специальных мер, направленных на профилактику и предотвращение психологической деформации личности сотрудника, степени реального воздействия на него психотравмирующих факторов, связанных с профессиональной деятельностью);

- *физическая* защищенность (соответствие комплекса правовых, материально-технических, управленческих и иных мер, обеспечивающих сохранность жизни и здоровья при решении (или в связи с решением) профессиональных задач до объективного предела).

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 20 апреля 1995 г. № 45-ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц право-

охранительных и контролирующих органов» сотрудники, гражданские служащие ОВД и их близкие обладают правом на обеспечение безопасности в случае совершения посягательства на жизнь, здоровье и имущество с целью воспрепятствования законной служебной деятельности, либо принуждения к изменению ее характера, либо из мести за указанную деятельность.

В экстремальной ситуации сотрудник ОВД должен четко знать, как вести себя и что предпринимать: быть психологически готовым к самозащите и нейтрализации нападающих, способным заранее смоделировать свое поведение и действия в критической обстановке.

При возникновении угрозы жизни, здоровью или имуществу необходимо немедленно доложить своему руководству и подать письменный рапорт (заявление). Рапорт (заявление) излагается в произвольной форме, однако в нем обязательно должны быть отражены: событие, дающее основание сделать вывод об угрозе, время и место возникновения угрозы, подтверждающие данные, очевидцы, участники происшествия, лица, имеющие к нему отношение, возможная причина произошедшего, дата и личная подпись.

Для обеспечения государственной защиты могут применяться следующие меры безопасности:

- личная охрана, охрана жилища и имущества;
- выдача оружия, специальных средств индивидуальной защиты и оповещения об опасности;
- временное перемещение в безопасное место;
- обеспечение конфиденциальности сведений о защищаемом лице;
- перевод на другую работу (службу), изменение места работы (службы) или учебы;
- переселение на другое место жительства;
- замена документов, изменение внешности.

Для принятия решения о применении указанных мер государственной защиты необходимо согласие заявителя. Основанием для применения мер государственной защиты является наличие достаточных данных, свидетельствующих о реальности угрозы безопасности защищаемого лица.

Поступивший рапорт (заявление) незамедлительно докладывается руководителю ОВД, который принимает решение о направлении материалов в подразделения собственной безопасности.

Рассмотрение обращения об угрозе, независимо от решения вопросов, вытекающих из требований ст. 144-145 УПК РФ, должно проводиться не более чем в трехдневный срок со времени получения первичной информации с последующим вынесением постановления о применении мер государственной защиты либо постановления об отказе в применении указанных мер.

Если в ходе проверки поступившего рапорта (заявления) будет установлено, что угрозы имеют реальный характер, однако их причина не обусловлена выполнением сотрудником служебных обязанностей, материалы передаются для принятия мер в территориальный ОВД.

В случае принятия решения о применении мер государственной защиты сотрудники имеют право:

- знать о применяющихся в отношении них мерах безопасности, просить о применении или неприменении конкретных мер безопасности;
- просить от подразделения, обеспечивающего безопасность, применения, кроме осуществляемых, иных мер безопасности, предусмотренных действующим законодательством, и отмены каких-либо из осуществляемых мер;
- обжаловать в вышестоящем органе безопасности, в прокуратуре либо в суде незаконные решения и действия должностных лиц, осуществляющих меры безопасности, в частности, отказ в применении мер безопасности.

Защищаемые лица обязаны:

- выполнять законные требования подразделения, обеспечивающего безопасность;
- незамедлительно информировать указанное подразделение о каждом случае угрозы или противоправных действий;
- бережно обращаться с выданным в целях защиты имуществом, включая оружие, специальные средства индивидуальной защиты и оповещения об опасности, и возвращать их по требованию выдавшего ОВД;
- не разглашать сведения о принимаемых мерах безопасности, следовать легенде прикрытия в случае выдачи документов с измененными анкетными данными.

Обо всех случаях, представляющих угрозу себе и своим близким, сотрудник должен немедленно доложить вышестоящему руководству.

При получении такой информации руководитель ОВД:

- рассматривает полученное сообщение, устанавливает характер и реальность угроз;
- незамедлительно информирует подразделение собственной безопасности;
- до принятия решения о применении мер государственной защиты силами подчиненного ему подразделения принимает безотлагательные меры по обеспечению личной безопасности сотрудника.

**Реализация практической части занятия.** После рассмотрения теоретического материала учебная группа выдвигается на пересеченную местность (лесной массив, горно-лесистая местность).

Перед убытием на место проведения занятия преподаватель проводит инструктаж по мерам безопасности, проверяет расход личного состава, доводит необходимую информацию.

Практическое занятие должно быть максимально приближено к реальной ситуации, проводиться в полной экипировке, с использованием радиосвязи, средств обнаружения минно-взрывных устройств, беспилотных летательных аппаратов, с привлечением кинолога со служебной собакой (при возможности).

При большом количестве обучающихся рекомендуется личный состав делить на учебные подгруппы с формированием отдельных рабочих площадок,

рекомендуемое количество слушателей в учебной подгруппе – не более двадцати человек.

В ходе проведения занятия рекомендуется сочетать различные методы обучения, совмещая их в различных вариантах исходя из рассматриваемой темы, максимально совмещать полученные теоретические знания с практической отработкой конкретных действий. При выборе методов обучения стоит учитывать категорию обучающихся, их подготовленность и последующие оперативно-служебные и служебно-боевые задачи.

В ходе проведения практического занятия необходимо соблюдать методическую последовательность, переходя от известного элемента к неизвестному, от простой задачи к сложной, добиваясь сначала точности выполнения упражнения, а затем быстроты. При этом немаловажным фактором является объяснение обучаемым, для чего необходимо данное упражнение, на что оно направлено и как связать его с практическим применением. При возникновении сложностей в освоении учебного материала с некоторыми обучаемыми рекомендуется проводить одиночную отработку либо малой группой.

Лучшим методом исправления ошибок либо недостатков, допускаемых слушателями, является личный образцовый показ с последующей тренировкой обучаемых в выполнении данного элемента (приема).

Обучив действиям по одному элементу, преподаватель в такой же последовательности отрабатывает второй элемент и т.д. Отрабовав действия по элементам, преподаватель приступает к тренировке слушателей действиям по всему вопросу в целом, применяя тот или иной методический прием. При этом преподаватель стремится к тому, чтобы привить сотрудникам навыки к действиям в составе подразделения.

Данное выездное практическое занятие следует разделить на две части, первую часть рекомендуется проводить в следующей последовательности:

- построение, разделение личного состава на учебные подгруппы;
- инструктаж по мерам безопасности при обращении с оружием (проверка оружия и магазинов на отсутствие в них патронов);
- подготовка форменной одежды, экипировки под условия пересеченной местности и предстоящие задачи;
- подготовка оружия к выполнению учебных задач (упражнений), которая включает в себя выбор положения оружия, подгонку ремня под каждого сотрудника индивидуально;
- отработка действий в случае осечек, заклинивания оружия, самостоятельное устранение;
- отработка снаряжения магазина (на время);
- смена магазина (рассмотрение различных способов);
- отработка различных способов досылания патрона в патронник;
- изготовки для стрельбы (стоя, сидя, лежа), рассмотрение различных вариантов с их практической отработкой с вниманием на положения рук и ног;

- отработка перемещений при стрельбе в положении стоя, смена места положения при стрельбе в положении сидя, перемещение с огневой точки в положении лежа, перемещение ползком;

- работа в двойках, тройках, в малых группах (особенности передвижения и ведения огня на пересеченной местности).

После проведения первой части практического занятия рекомендуется учебные подгруппы объединить в единое подразделение, вторую часть учебного занятия продолжить в следующей последовательности:

- построение личного состава, доведение общей информации о способах проведения поисковых мероприятий, их особенностях;

- отработка разных вариантов боевого порядка в группе;

- боевой (походный) порядок<sup>1</sup> подразделения (группы), отработка действий и задачи головного, промежуточного, тыльного и боковых дозоров;

- определение положения в составе подразделения снайпера, сапера, медика, связиста и других участников группы (объяснить, почему такое расположение более эффективно);

- отработка действий при нападении на подразделение (круговая оборона, перераспределение сил);

- обсуждение связи внутри подразделения (условные обозначения, команды);

- отработка действий при обнаружении взрывного устройства (обход взрывного устройства; действия на обезвреживание взрывного устройства путем срыва саперным крюком-кошкой, меры безопасности, обсуждение демаскирующих признаков взрывных устройств с учетом работы на пересеченной местности);

- отработка различных тактических элементов в составе подразделения;

- отработка действий командира подразделения.

В ходе движения группы рекомендуется добавлять вводные задания, включая действия при обнаружении взрывных устройств, применении противником беспилотных летательных аппаратов и действия по оказанию первой медицинской помощи в случае ранения.

По окончании выездного практического занятия подвести итоги, разобрать допущенные ошибки, выставить оценки.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Основные мероприятия по поиску и задержанию вооруженных преступников вне населенных пунктов.

2. Виды поиска.

3. Действия сотрудников при поступлении угроз по телефону.

4. Действия сотрудников ОВД при поступлении угроз по почтовому каналу связи.

---

<sup>1</sup> Походный порядок – это построение подразделения при действии в пешем порядке в колонну для передвижения. Он должен обеспечить высокую скорость движения подразделения и быстрое его развертывание в боевой порядок. Боевой порядок – порядок расположения подразделения, созданного с целью ведения боя (операции).

5. Меры безопасности по месту жительства.
6. Действия в случае похищения членов семьи или их захвата в качестве заложников.
7. Действия при похищении или захвате в качестве заложника сотрудника ОВД.
8. Меры личной безопасности на работе.
9. Меры личной безопасности при выездах в служебные командировки.
10. Меры безопасности при передвижении на автомобиле.

**§ 3. Особенности ведения специальных операций по поиску и задержанию вооруженных преступников в населенных пунктах, по пресечению групповых неповиновений и массовых беспорядков, освобождению заложников. Вхождение и досмотр зданий и сооружений. Основы личной и коллективной безопасности сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации при ведении специальных операций в населенных пунктах**

**Рекомендации к проведению занятия.** Занятия по данной теме рекомендуется проводить в практической форме, используя наиболее подходящие (по выбору преподавателя) активные методы обучения. Вводная часть занятия организуется в учебном классе либо на полигоне с оборудованной аудиторией, содержащей учебную (интерактивную) доску для удобства рассмотрения теоретической части практического занятия.

В ходе проведения занятия рекомендуется рассмотреть учебные вопросы:

- особенности ведения специальных операций по поиску и задержанию вооруженных преступников в населенных пунктах;
- особенности тактики действий по пресечению групповых неповиновений и массовых беспорядков;
- подготовка личного состава к пресечению и ликвидации массовых беспорядков;
- основы личной и коллективной безопасности сотрудников ОВД Российской Федерации при ведении специальных операций в населенных пунктах.

В начале занятия преподаватель обозначает тему, цели, задачи, учебные вопросы, а также полный регламент практического занятия, доводит меры безопасности. В обязательном порядке обучающиеся должны иметь при себе тетради для конспектирования учебного материала.

Для проведения практического занятия по досмотру зданий и сооружений, отработки входа в помещения, действий при освобождении заложников следует использовать полигон с наличием строений, зданий, сооружений. При отработке действий по пресечению групповых неповиновений и массовых беспорядков

рекомендуется использовать открытые площадки с твердой ровной поверхностью либо плац. В ходе занятий следует использовать полную экипировку, в которой планируется выполнение служебно-боевых задач, что позволит наиболее эффективно распределить снаряжение в последующем и максимально приблизит занятие к реальным условиям.

Для повышения эффективности занятия и приобретения положительного опыта практическое занятие рекомендуется проводить совместно с сотрудниками специальных подразделений МВД России или Росгвардии, имеющих практический опыт задержания вооруженных преступников и, кроме того, боевой опыт.

По окончании практического занятия необходимо оценить действия обучающихся, подвести итог, выделить ключевые моменты, провести разбор допущенных ошибок и других возможных вариантов выполнения данной вводной ситуации, ответить на вопросы.

**Введение.** Выполненные служебных обязанностей сотрудниками ОВД в населенных пунктах является повседневной деятельностью, при этом проведение специальной операции по задержанию вооруженных преступников, пресечению групповых неповиновений и массовых беспорядков, освобождению заложников требует максимального физического и психического напряжения, высокого уровня компетентности.

Для успешного проведения специальных операций необходимо правильное планирование, организация действий, оценка обстановки, распределение сил и средств ОВД. Правильное распределение сил и средств ОВД в ходе выполнения служебных обязанностей в особых условиях повышает эффективность выполнения поставленных задач и уровень безопасности личного состава.

Понятие и содержание специальной операции, проводимой ОВД на основании поставленных целей, задач, привлеченных сил и средств и масштабов, могут отличаться. В целом специальная операция представляет собой комплекс согласованных и взаимосвязанных по цели, задачам, месту, времени и направлениям непрерывных действий сил и средств ОВД, взаимодействующих органов, проводимых на определенной территории (или в разных местах) по единому замыслу и под общим руководством в установленные сроки.

### **Вопрос 1. Особенности ведения специальных операций по поиску и задержанию вооруженных преступников в населенных пунктах**

Специальная операция по поиску и задержанию вооруженных преступников в населенных пунктах проводится последовательно в три этапа.

*Первый этап* представляет собой организационные мероприятия, заключающиеся в принятии решения на проведение операции, планировании действий, организации взаимодействия между задействованными подразделениями, организации всестороннего обеспечения. При подготовке специальной операции необходимо учесть количество преступников, их подготовленность, вооружение, об-

щую оперативную обстановку и другие факторы, способные повлиять на успешность проводимых мероприятий. Исходя из вышеуказанных факторов определяется количество привлекаемых сил и средств ОВД, взаимодействующих органов, способы проведения поисковых мероприятий и задержания.

*Второй этап* заключается в проведении оперативно-розыскных и поисковых мероприятий, направленных на установление места нахождения преступников, подготовке к их задержанию. Населенный пункт условно делят на зоны поиска, определяют направления наиболее вероятного движения преступников, места их возможного укрытия. Оперативно-розыскные мероприятия проводятся подразделениями уголовного розыска, для осуществления поисковых мероприятий формируются специальные группы из состава различных служб и подразделений ОВД, а также Росгвардии. Эффективность розыска определяется его конечными результатами, которые достигаются в процессе быстрого обнаружения разыскиваемых преступников.

*Третий этап* заключается в непосредственном задержании преступников, осмотре района проведения операции, сборе подразделений, проверке личного состава, подведении итогов и оформлении сопутствующей документации.

В ходе поисковых мероприятий, направленных на обнаружение и задержание вооруженных преступников в населенном пункте, проводятся адресные мероприятия. Под ними понимаются мероприятия, проводимые по ранее полученной, проверенной и подтвержденной достоверной оперативной информации адресным способом. Проведение адресных мероприятий в зависимости от степени их сложности требует привлечения наиболее опытных оперативных и специальных подразделений.

Задержание вооруженных преступников в населенном пункте имеет ряд особенностей и трудностей. Стоит учитывать высокую вероятность появления в ходе задержания посторонних лиц, что усложняет применение специальных средств и огнестрельного оружия. В случае сложной оперативной обстановки также стоит учитывать, что лица, находящиеся рядом, могут препятствовать задержанию и оказывать помощь преступникам.

Тактика задержания в населенном пункте, в отличие от пересеченной местности, может сильно отличаться в зависимости от места нахождения преступника.

Задержание может проводиться:

- в квартире многоэтажного дома;
- частном доме либо в строениях, нежилых помещениях;
- общественном месте (парк, сквер, улицы, кафе, торговый центр и др.);
- при движении на общественном транспорте (автобус, электричка, поезд, такси);
- движении на личном транспорте (мотоцикл, легковой или грузовой автомобиль).

Для успешного проведения задержания стоит учитывать время суток, погодные условия, время года и другие факторы, влияющие на способы задержания.

Отдельно стоит выделить особенности организации поисковых мероприятий и задержания вооруженных преступников в зоне проведения специальной военной операции, где сотрудники ОВД должны быть готовы к применению оружия не только в месте задержания, но и при передвижении по населенному пункту. При передвижении по населенному пункту необходимо избегать открытых пространств, заранее провести обследование предстоящего маршрута при помощи воздушной разведки, отметив при этом возможные места укрытия на случай столкновения с противником либо артиллерийского обстрела.

Перед прохождением углов зданий необходимо осмотреть пространство за ним. Осматривая местность, сотрудник выставляет свое оружие, тем самым выдает свое положение, что бывает распространенной ошибкой. Осмотр необходимо осуществлять ниже того уровня, чем ожидает преступник (в положении сидя или лежа).

Особое внимание следует обращать на окна зданий. Передвигаясь по улице, сотрудники, проходя мимо окон, не должны поднимать голову выше подоконника. В противном случае вооруженный преступник, находящийся в здании, может обстрелять их через окно.

Также стоит обращать внимание на окна подвальных помещений. При правильном движении мимо подвального окна необходимо встать как можно ближе к зданию и при возможности переступить или перепрыгнуть через окно, не подставляя ноги.

Дверные проемы в качестве выходов использовать нецелесообразно, поскольку они обычно заранее пристреливаются преступниками. При преодолении дверных проемов необходимо заранее выбрать следующую позицию, при возможности использовать прикрывающий огонь. При перемещении по населенному пункту подразделения ОВД не имеют возможности постоянно перемещаться внутри зданий, поэтому они вынуждены двигаться и по улицам.

Для прикрытия передвижения используются дымы, прикрывающий огонь и маскировка. При правильном продвижении группа передвигается как можно ближе к зданиям, стараясь держаться в тени.

При движении от здания к зданию группа представляет собой удобную цель для преступника. Продвигаясь к соседнему зданию, члены группы по условному сигналу, соблюдая дистанцию от 3 до 5 метров, совершают бросок через открытое пространство под прикрытием огня соседней группы и занимают удобную позицию.

При смене позиций действия каждого сотрудника должны прикрываться огнем других участников группы. В то же время, заняв новую позицию, он должен быть готов прикрывать огнем действия других членов группы, эффективно используя свое положение.

При передвижении внутри здания сотрудник не должен показываться в дверях или окнах. Если же есть необходимость воспользоваться дверным или оконным проемом, то необходимо стоять у стены, не подставляясь под огонь

преступников. Особое внимание следует уделять на наличие мин-ловушек в окнах и дверях.

Входя в комнату, не нужно брать за дверные ручки. Передвигаясь внутри помещения, сотрудник обязан сообщать о том, что он делает. Такие сигналы очень важны во время вооруженного столкновения с преступниками. Группа должна знать, где находится каждый ее член и что он делает. Как только комната зачищена, сотрудники подают сигнал «Чисто». Покидая помещение, они подают сигнал «Выходим». Соответствующие сигналы подаются и при подъеме или спуске по лестнице.

Для входа в помещение в стенах могут проламываться бреши шириной около полуметра. Эти входы наиболее безопасны. Прежде чем проникнуть в здание через бреши, в них следует бросить гранаты.

Здания обычно зачищаются сверху вниз, это самый оптимальный способ.

Преступник, оттесненный на верхние этажи здания, может оказать серьезное сопротивление, имея преимущество в расположении, либо уйти через крышу. Противник, оттесненный на нижние этажи, выйдя на улицу, попадет под огонь подразделений, действующих снаружи.

Для того чтобы попасть на верхние этажи дома, можно использовать приставные лестницы, канализационные трубы, окна и крыши соседних зданий, крюки-кошки с веревками, а также можно подняться по стенам с помощью других сотрудников. Подъем по приставным лестницам представляет собой самый быстрый способ проникнуть на верхние этажи. Хотя при использовании лестниц не всегда можно попасть на верхние этажи высоких зданий, тем не менее они безопасны, легки в применении и позволяют быстро подниматься наверх. Лестницы можно найти в самом здании или при необходимости их можно изготовить из подручного материала.

В некоторых случаях войти в помещение с верхних этажей не представляется возможным, тогда единственным способом остается проникновение вовнутрь через нижние этажи. При этом сотрудники, по возможности, не должны пользоваться окнами, дверными проемами, поскольку часто они прикрываются огнем противника и в них устанавливаются мины-ловушки.

Для создания новых входов в здание можно использовать взрывные устройства. Перед тем, как войти в здание, необходимо бросить в проделанную брешь ручную гранату. Тогда нужно учитывать воздействие взрыва на само здание и соседние строения.

## **Вопрос 2. Особенности тактики действий по пресечению групповых неповиновений и массовых беспорядков**

Массовые беспорядки являются крайней формой проявления обостренных общественных отношений и конфликтов. В настоящее время они имеют устойчивую тенденцию к росту и представляют серьезную опасность для общества.

Под массовыми беспорядками понимаются действия, совершаемые большим количеством людей, направленные против общественной безопасности и общественного порядка, сопровождающиеся насилием, погромами, поджогами, уничтожением имущества, применением огнестрельного оружия, взрывчатых веществ или взрывных устройств, а также оказанием вооруженного сопротивления представителю власти.

Ответственность за организацию и участие в массовых беспорядках предусмотрена ст. 212 УК РФ.

Разбирая более детально содержание определения массовых беспорядков, стоит пояснить, что:

- под насилием при совершении преступления понимается физическое насилие, которое может выражаться в причинении побоев или истязании (ст. 116, 117 УК РФ, ст. 6.1.1 КоАП РФ);

- под погромами понимаются разрушение и повреждение жилых и иных помещений, транспорта, средств коммуникаций, разграбление магазинов, складов с продовольствием и т.д.;

- под поджогами понимаются действия, повлекшие пожары зданий, сооружений, транспорта, нефтехранилищ, газопроводов и т.д.;

- под уничтожением имущества понимается приведение его в полную негодность;

- под применением огнестрельного оружия, взрывчатых веществ или взрывных устройств понимается использование их для причинения вреда здоровью человека, гибели людей, уничтожения имущества, в т.ч. использование при угрозе совершения таких действий;

- под оказанием вооруженного сопротивления представителю власти понимается непосредственное применение или угроза применения огнестрельного, холодного или иного оружия к лицу, являющемуся представителем власти, выполняющему свои обязанности, пресекающему массовые беспорядки, в целях воспрепятствования восстановлению порядка. Если в ходе массовых беспорядков было совершено посягательство на жизнь сотрудника ОВД, то действия виновного лица подлежат дополнительной квалификации по ст. 317 УК РФ.

Деятельность ОВД по предотвращению, пресечению и ликвидации массовых беспорядков представляет собой достаточно сложный, проводимый под контролем органов власти и управления, комплекс различных взаимосвязанных мероприятий.

В ходе проведения мероприятий по пресечению массовых беспорядков могут применяться наиболее эффективные тактические приемы, такие как:

- ведение агитации и переговоров;
- вытеснение и рассредоточение участников беспорядков;
- применение специальных средств.

Также в ходе проведения действий, направленных на пресечение и ликвидацию массовых беспорядков, стоит учитывать и социально-психологический портрет участников массовых беспорядков, представляющих собой толпу. В целом

толпа представляет собой бесструктурное скопление людей, лишенных ясно осознаваемой общности целей, но взаимно связанных сходством эмоционального состояния и общим объектом внимания. При этом стоит отметить, что ролевое участие людей в толпе разное и может сводиться к следующим вариантам:

- организаторы массовых беспорядков (лица, которые проводят подготовительную работу по подготовке, планированию, выбору времени и повода для их проведения);

- зачинщики (лица, развертывающие активную подстрекательскую деятельность, направляющие действия участников массовых беспорядков, распределяющие роли, распространяющие провокационные слухи и т.п. Они могут быть одновременно и организаторами, и подстрекателями);

- активные участники (лица, составляющие ядро массовых беспорядков и образующие самую опасную (ударную) группу);

- конфликтные (агрессивные) личности, которые примыкают к активным участникам массовых беспорядков. Из хулиганских побуждений, а также из-за появившейся возможности в анонимной обстановке снимают эмоциональное напряжение, сводят счеты с лицами, состоявшими с ними в конфликте;

- заблуждающиеся (лица, которые становятся участниками массовых беспорядков из-за ошибочного восприятия причин сложившейся обстановки, из-за ложно понимаемого принципа либо под влиянием слухов);

- эмоционально неустойчивые (лица, которые идентифицируют свои поступки с общим направлением действий участников, легко внушаемые, заражаемые общим настроением, без сопротивления отдающие себя во власть массовых действий толпы);

- примкнувшие (лица, которые становятся участниками массовых беспорядков под влиянием угроз со стороны организаторов, подстрекателей и агрессивных личностей, из-за боязни физической расправы в случае отказа от участия в массовых беспорядках);

- любопытствующие (лица, которые наблюдают со стороны и не вмешиваются в ход событий, но своим присутствием усиливают эмоциональное возбуждение других участников массовых беспорядков).

Умение распределить участников массовых беспорядков по вышеуказанной классификации позволяет сотрудникам ОВД воздействовать на конкретные категории лиц, повышая эффективность своих действий, и выбирать наиболее оптимальные тактические приемы, направленные на пресечение и ликвидацию массовых беспорядков.

### **Вопрос 3. Подготовка личного состава к пресечению и ликвидации массовых беспорядков**

Одним из наиболее важных факторов успешного проведения специальной операции по пресечению и ликвидации массовых беспорядков является подготовка личного состава.

В ходе подготовки рекомендуется соблюдать методическую последовательность, начинать с общих положений и далее переходить к более сложным элементам, обращая внимание на личную безопасность обучающихся при выполнении упражнений.

**Одиночная строевая подготовка.** *Строевая стойка* (принимается по команде «Становись»):

- руки вдоль корпуса тела;
- щит удерживается в левой руке под углом  $\approx 45^\circ$ ;
- палка специальная находится в держателе либо в руке с правой стороны (фото 1).



*Фото 1.*



*Фото 2.*



*Фото 3.*

При подготовке к выполнению строевых элементов (поворотов направо, налево, кругом) щит поднимается и удерживается вертикально, при этом находится прижатым к корпусу, верхний срез щита располагается на уровне глаз, по окончании выполнения элемента возвращается в исходное положение.

*Боевая стойка* (принимается по команде «К бою»):

- правая нога по команде отводится назад (на расстояние ширины плеч);
- ступня правой ноги располагается носком наружу под углом  $\approx 45^\circ$  (нога чуть согнута в колене);
- левая нога впереди, ступня расположена носком вовнутрь под углом  $\approx 45^\circ$  (нога чуть согнута в колене);
- вес тела  $\approx 70\%$  на левой (передней) ноге;
- палка специальная удерживается в правой руке, основной частью располагаясь на правом плече, торцевая сторона рукоятки упирается в щит;

- щит удерживается в левой руке, верхний срез упирается в шлем, при этом нижний срез щита плотно прилегает чуть ниже колена (стоит избегать расположения нижнего среза щита на коленном суставе во избежание травм при ударе);
- забрало на шлеме опущено в нижнее положение;
- визуальный контроль ведется в смотровые отверстия (фото 2, 3).

*Удар палкой специальной сверху* наносится быстро, круговым движением сверху вниз, при этом выпрямляется рука вперед с одновременным подшагом левой ноги вперед и поворотом корпуса влево. Типичной ошибкой сотрудников является остановка удара на уровне груди, что является окончанием приема. При таком выполнении правонарушитель может, поймав за палку специальную, вытянуть сотрудника на себя. При выполнении любых приемов с применением палки специальной стоит обращать внимание на положение ременной петли, которая не должна находиться вокруг кисти. Это положение также способствует вытягиванию правонарушителем на себя в случае захвата палки. После удара сотрудник возвращается в боевую стойку (фото 4).

*Удар передней торцевой частью* палки специальной наносится передним торцом палки специальной, рука выпрямляется резким движением вперед по кратчайшей траектории, на уровне груди. При этом делается подшаг левой ноги вперед с поворотом корпуса влево (фото 5).

*Удар щитом* наносится резкими, короткими движениями при помощи одной или двух рук с подшагом левой ноги вперед. После удара с подшагом правой ноги вперед принимается боевая стойка (фото 6).

При выполнении одиночных упражнений особое внимание следует уделить положению ног, а также центру тяжести сотрудника с выбором более устойчивого положения.



Фото 4.



Фото 5.



Фото 6.

## ***Способы построений (перестроений)***

После одиночной подготовки отрабатывается перестроение в колонны<sup>1</sup> и шеренги<sup>2</sup>.

Из колонн в шеренги перестроение происходит по команде «Взвод (группа), в одну (две и более) шеренгу (шеренги) становись!».

Из шеренг в колонны перестроение происходит по команде «Взвод (группа), в одну (две и более) колонну (колонны) становись!».

При отработке вышеуказанного тактического элемента рекомендуется выполнять больше возможных вариантов построения для того, чтобы сотрудник научился быстро выполнять поставленные задачи, а также ориентироваться в действиях при большом количестве личного состава.

*Высадка личного состава из автотранспорта* является важным тактическим элементом при выполнении задач по пресечению и ликвидации массовых беспорядков. Данный элемент рекомендуется осуществлять в полной боевой экипировке. При выполнении высадки также рекомендуется отрабатывать перестроение личного состава для выполнения поставленных задач (варианты построения при высадке приведены на рисунках 1 и 2).

При высадке личного состава необходимо соблюдать меры личной безопасности, положение щита должно быть вертикальное, щит прижимается ближе к сотруднику. Тем самым достигается минимизация занимаемой площади и исключается причинение вреда срезом щита находящимся рядом сотрудникам. Выходя из транспорта, необходимо держаться за поручни правой (свободной) рукой, чтобы не допустить падения.

### ***Особенности построения***

Разомкнутый строй «Цепь», сотрудники в шеренгах расположены по фронту:

- интервал (расстояние по фронту между сотрудниками) – на вытянутую руку с палкой специальной;
- дистанция (расстояние в глубину между сотрудниками) – на вытянутую руку с палкой специальной;
- ряды (два сотрудника, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому) – парные, в шашечном порядке (простые).

Сомкнутый строй «Стена», сотрудники в шеренгах расположены по фронту:

- интервал (расстояние по фронту между сотрудниками) – щит к щиту;
- дистанция (расстояние в глубину между сотрудниками) – на вытянутую руку с палкой специальной;
- ряды (сотрудники стоят в двухшереножном и более строю) – в затылок один другому.

---

<sup>1</sup> Колонна – это строй, в котором сотрудники расположены в затылок друг другу, а подразделения (транспорт) один за другим на установленных дистанциях.

<sup>2</sup> Шеренга – это строй, в котором сотрудники размещены один около другого на одной линии на установленных интервалах.

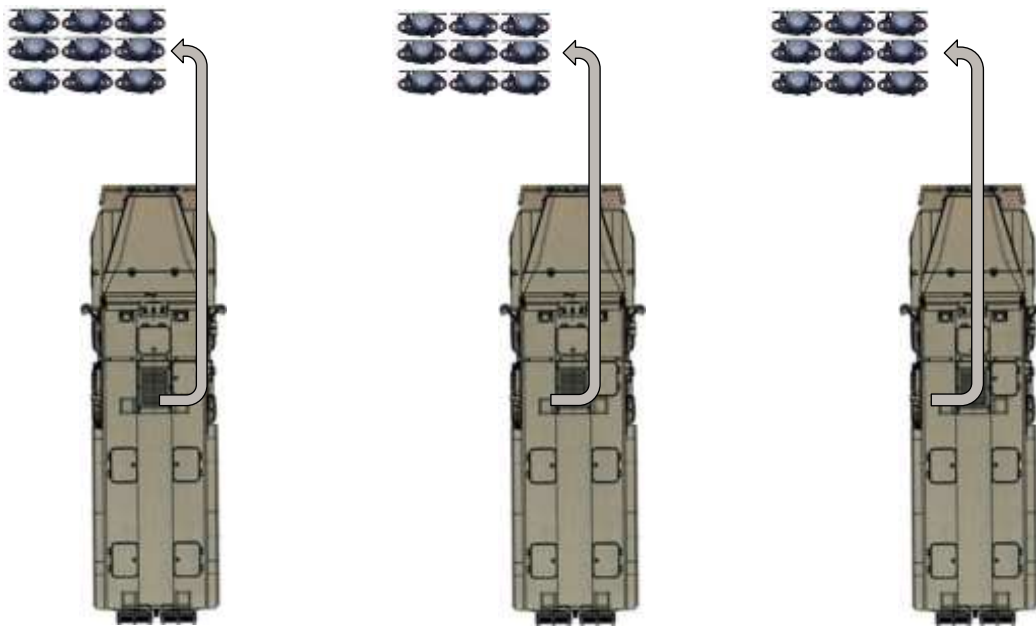


Рисунок 1.

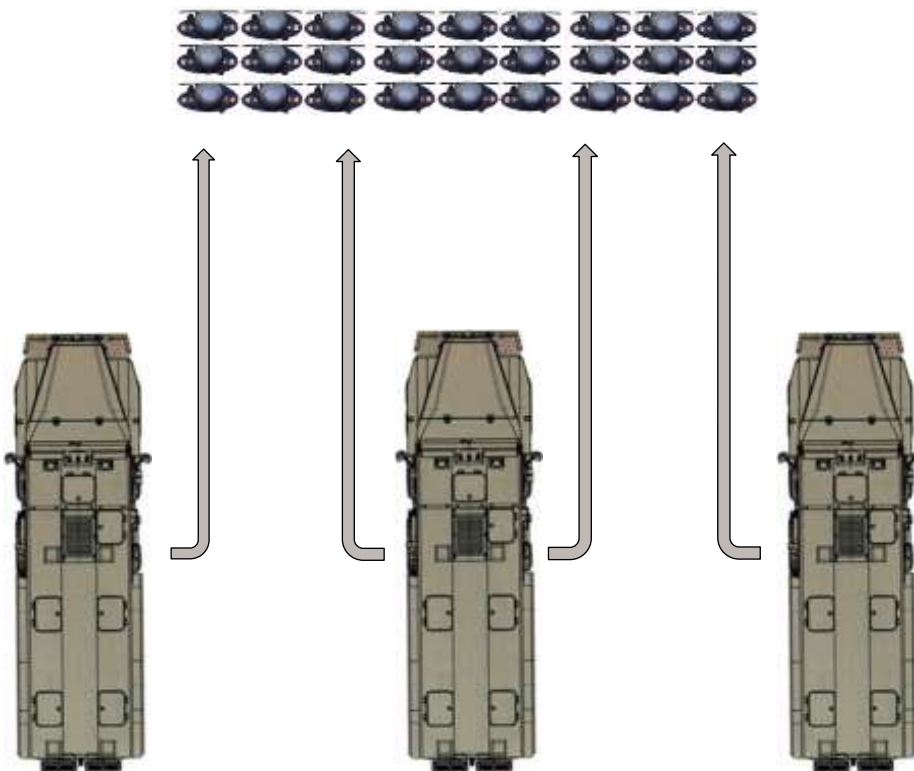
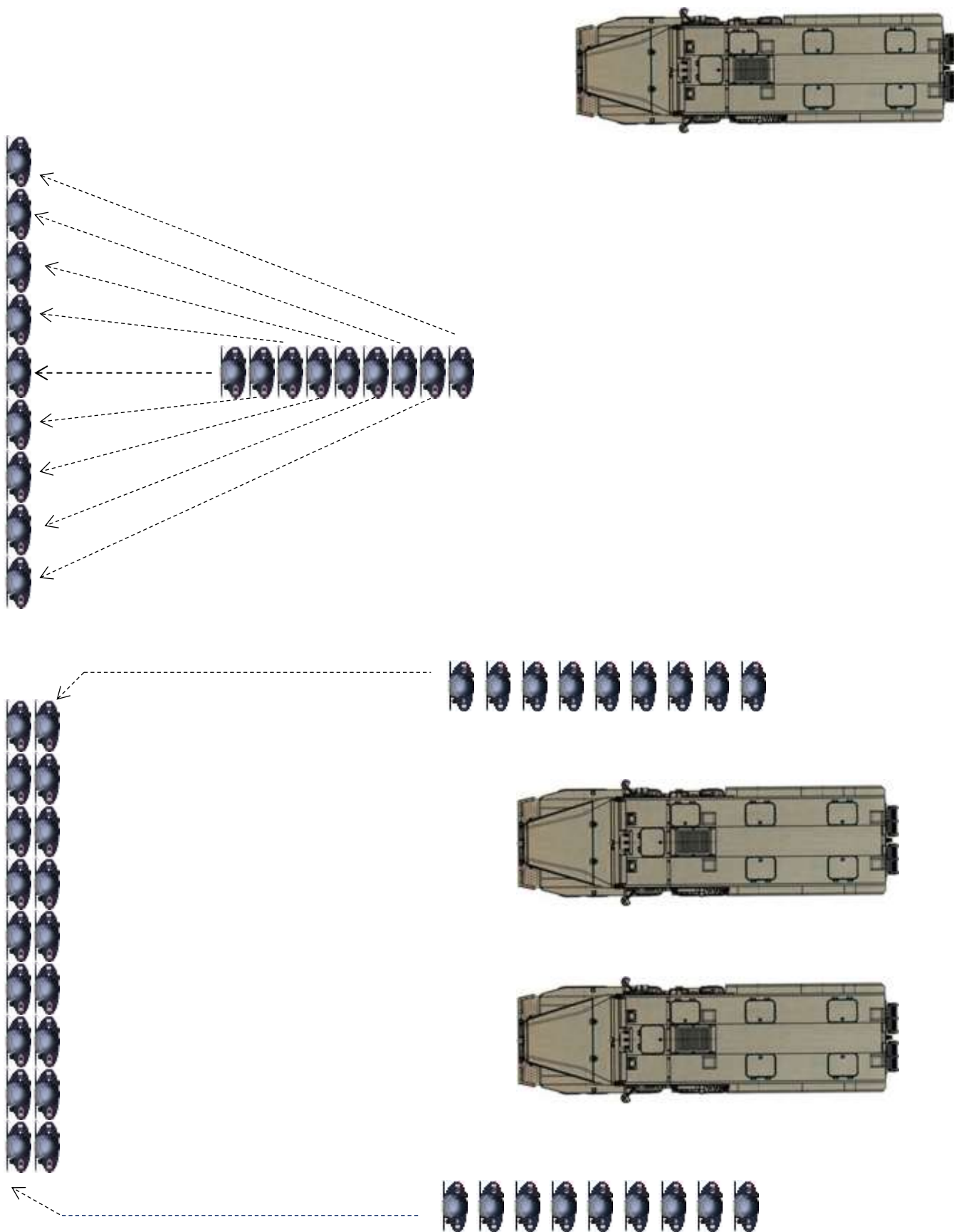


Рисунок 2.

*Способы перестроения из колонн в шеренги*



*Рисунок 3.*

*Тактический прием «Стена»* направлен на воспрепятствование прохода правонарушителей, блокирование определенной территории.

При этом обратим внимание на то, что перед выполнением тактических приемов сотрудники производят порядковый расчет личного состава, определяя середину. По команде «Стена» сотрудник, находящийся в центре шеренги, поднимает палку специальную вверх, подавая голосовую команду «Середина», далее личный состав смещается в сторону центра шеренги (фото 7). При смыкании



Фото 7.

щитов каждый щит примыкает с наружной стороны щита, находящегося справа.

### ***Движение вперед в составе подразделения***

Для вытеснения либо рассредоточения правонарушителей личному составу подается команда «К бою», «Стена».

Далее подается команда «Движение вперед – Марш».

При команде «Движение вперед» личный состав делает подшаг правой (задней) ногой вперед, после команды «Марш» личный состав начинает движение с левой ноги, совершая под счет движение вперед приставными шагами, но при этом не соединяя ноги полностью между собой.

При команде «Стой» движение прекращается.

Команда «Газы» подается перед непосредственным *применением специальных средств* (слезоточивого газа) сотрудниками ОВД либо при распылении газа правонарушителями. При поступлении данной команды сотрудник, находящийся в шереножном парном строю, надевает противогаз под прикрытием своего напарника, стоящего со щитом впереди, после надевания самостоятельно принимает щит стоящего впереди сотрудника и осуществляет его прикрытия. После надевания противогаза сотрудники самостоятельно занимают свои исходные позиции.

*Тактический прием «Забор»* предназначен для защиты сотрудников от летящих из толпы предметов либо попыток забросить снизу под щиты жидкостные зажигательные гранаты. Он применяется, как правило, в тех случаях, когда подразделение сомкнуло щиты после команды «Стена» (фото 8).

*Тактический прием «Камни»* предназначен для индивидуальной защиты сотрудника от летящих из толпы предметов и жидкостных зажигательных гранат (фото 9).

*Тактический прием «Кольцо»* предназначен для окружения или изоляции небольшой группы правонарушителей (фото 10).

*Тактический прием «Круг»* предназначен для осуществления защиты различных объектов или личного состава подразделений от превосходящих сил

участников массовых беспорядков, ожидания помощи и последующего отхода на исходные позиции (фото 11).



*Фото 8.*



*Фото 9.*



*Фото 10.*



*Фото 11.*

*Тактический прием «Клин»* предназначен для рассечения и последующего вытеснения участников массовых беспорядков. Может выполняться с использованием бронетехники либо специального транспорта с применением водометов.

При выполнении тактического приема «Клин» особое внимание уделяется мерам личной безопасности во избежание травм при расположении сотрудников около колес транспортного средства.

*Тактический прием «Вал»* предназначен для осуществления полной защиты личного состава подразделения от различных летящих предметов и жидкостных зажигательных гранат со стороны правонарушителей (толпы) во время блокирования района проведения специальной операции (фото 12).



*Фото 12.*

#### Вопрос 4. Основы личной и коллективной безопасности сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации при ведении специальных операций

Одной из важнейших задач для ОВД является обеспечение мер личной и коллективной безопасности своего личного состава.

Личная безопасность сотрудника ОВД представляет собой систему правовых, специальных, защитных, тактических, педагогических, психологических и других мер, позволяющих обеспечить сохранение жизни, физического и психического здоровья сотрудников при условии поддержания высокого уровня профессиональных действий.

Коллективная безопасность обеспечивается принятием специальных мер, направленных на защиту сотрудников и работников ОВД от негативных последствий (чрезвычайных ситуаций, чрезвычайных обстоятельств, применения оружия массового поражения и др.), сведением к минимуму рисков в ходе выполнения служебной деятельности, а также предоставлением средств коллективной защиты.

Под *средством коллективной защиты* понимается защитное сооружение, предназначенное для укрытия группы людей с целью защиты их жизни и здоровья от последствий аварий или катастроф на потенциально опасных объектах либо стихийных бедствий в районах размещения этих объектов и от воздействия современных средств поражения.

Защитные сооружения можно классифицировать по ряду признаков.



К средствам коллективной защиты относятся:

- убежища гражданской обороны, проектируемые в соответствии с требованиями;
- противорадиационные укрытия (ПРУ);
- приспособленные под противорадиационные укрытия подземные и заглубленные помещения и сооружения;
- приспособленные до требований защитных сооружений подвалы, цокольные этажи и первые этажи зданий, сооружений;
- укрытия простейшего типа.

Защитные сооружения являются технически сложными комплексными системами, в связи с чем такие сооружения строят с двойным назначением, что позволяет их использовать в мирное время для различных бытовых нужд, тренажерных залов, складов и т.д. При этом стоит учитывать, что такие сооружения будут пригодны для эксплуатации только после приведения их в готовность.

*Убежищем* называется герметическое защитное сооружение, которое обеспечивает наиболее надежную защиту людей от всех поражающих факторов: ядерного взрыва (ударной волны, радиоактивного и светового излучений); отравляющих (химических) веществ; бактериологических средств; воздействия высоких температур; вредных дымов, а также других средств нападения.

Убежища состоят из основных и вспомогательных помещений, к тому же имеют системы жизнеобеспечения: электроснабжения, воздухообеспечения, водоснабжения и систем канализации, отопления, связи.

Противорадиационными укрытиями считаются защитные сооружения, которые обеспечивают защиту людей от ионизирующих излучений при радиоактивном заражении местности, светового излучения, проникающей радиации, ударной волны ядерного взрыва (частично), а также попадания на кожу и одежду радиоактивных, отравляющих веществ и бактериологических средств.

К противорадиационным укрытиям относятся не только специальные сооружения, но и помещения хозяйственного назначения, такие как погреба, первые этажи зданий, сооружений и т.д. При этом защитные свойства таких укрытий, как правило, ниже, чем у убежищ, что требует применения средств индивидуальной защиты внутри укрытия.

Противорадиационные укрытия, равно как и убежища, состоят из основных и вспомогательных помещений. *Основные помещения:* места для размещения людей, санитарные посты, медпункт. *Вспомогательные помещения:* вентиляционное помещение, санузел с умывальником, помещение для хранения загрязненной верхней одежды.

Укрытия простейшего типа представляют собой защитные сооружения, позволяющие снизить вероятность поражения укрываемых от прямого воздействия поражающих и вторичных факторов современных средств поражения, возводимые в угрожаемый период или в военное время по месту жительства, работы и скопления людей силами самого населения из местных и подручных строи-

тельных материалов. Простейшими укрытиями могут быть открытые и перекрытые щели, приспособленные погреба, подполья и другие похожие укрытия. Средняя вместимость простейших укрытий – от 10 до 40 человек.

**Реализация практической части занятия.** После рассмотрения теоретического материала обучающиеся выдвигаются на специальный учебный полигон<sup>1</sup>, где личный состав рекомендуется разделить на три учебные подгруппы, в каждой из которых организовать разные практические задания.

Для проведения таких занятий необходимо, чтобы для каждой подгруппы был отдельный преподаватель, при этом учебное время рассчитать таким образом, чтобы каждая подгруппа успела выполнить все задания.

*Подгруппа № 1 (пресечение групповых неповиновений и массовых беспорядков).*

При отработке действий по пресечению групповых неповиновений и массовых беспорядков рекомендуется использовать открытые площадки с твердой ровной поверхностью либо плац.

Экипировка личного состава:

- палка специальная;
- бронежилет;
- модульный индивидуальный комплект;
- шлем «Джетта»;
- щит.

Порядок проведения практического занятия:

1. Построение личного состава, подгонка форменной одежды, экипировки.
2. Обсуждение и демонстрация ранее изученных определений (шеренга, строй, интервал, дистанция, разомкнутый строй, сомкнутый строй).
3. Практическая отработка строевых элементов (повороты на месте, развороты, перестроение в колонны, шеренги).
4. Отработка действий по команде «К бою».
5. Выполнение упражнений «Удар палкой специальной сверху», «Удар торцевой стороной палки специальной», «Удар щитом». При выполнении данных упражнений повторить запреты на применение специальных средств.
6. Выполнение действий по команде: «Стена», «Камни», «Забор», «Вал», «Клин», «Круг», «Кольцо».
7. Выполнение действий по команде «По машинам», «К машине».
8. Выполнение действий по команде «Движение вперед – Марш», «Стой».
9. Выполнение действий по команде «Газы».
10. Практическая отработка действий «Группы блокирования» и «Группы изъятия» в ходе групповых неповиновений и массовых беспорядков.

Для выполнения действий по команде «Клин» рекомендуется использовать автотранспорт («Урал», автобус или бронетехнику).

---

<sup>1</sup> В случае его отсутствия – на подходящую под условия практических заданий местность.

### *Подгруппа № 2 (освобождение заложников).*

Проводить данное занятие необходимо на небольшом участке местности, на котором расположено здание, при возможности задействовать легковой автомобиль.

Экипировка личного состава:

- средства индивидуальной бронезащиты, щиты, средства ограничения подвижности;
- учебное оружие (автоматы, пистолеты, СВД, ПК<sup>1</sup>);
- радиостанции, средства усиления речи;
- средства для оказания первой медицинской помощи;
- другое необходимое обеспечение в зависимости от условий проведения занятий.

Порядок проведения практического занятия:

1. Построение личного состава, доведение мер безопасности при обращении с оружием.

2. Доведение фабулы (составляет преподаватель).

3. Назначение групп, преступников и заложников.

4. Выполнение действий по освобождению заложников.

При выполнении этого практического задания рекомендуется назначить старшего в подгруппе, который будет принимать решения и ставить задачи группам. Преподаватель в данном случае исполняет роль наблюдателя, корректируя в необходимых случаях действия обучающихся. В ходе выполнения заданий рекомендуется давать вводные по оказанию первой медицинской помощи.

После выполнения практического задания подводятся итоги, разбираются допущенные ошибки и другие, возможные варианты выполнения поставленной задачи.

### *Подгруппа № 3 (вход в здания, осмотр помещений).*

Для проведения данного занятия необходим небольшой участок местности, на котором расположено одно или несколько зданий.

Экипировка личного состава:

- средства индивидуальной бронезащиты;
- учебное оружие;
- радиостанции;
- средства для оказания первой медицинской помощи;
- другое необходимое обеспечение в зависимости от условий проведения занятий.

Порядок проведения практического занятия:

1. Построение личного состава, доведение мер безопасности при обращении с оружием.

2. Доведение фабулы (составляет преподаватель).

3. Одиночная работа с оружием (подгонка ремней, подготовка оружия).

4. Отработка действий при работе в «двойках», «тройках», «четверках».

---

<sup>1</sup> ПК – пулемет Калашникова, СВД – снайперская винтовка Драгунова.

5. Способы входа и осмотр помещений, комнат, подвалов, чердаков.
6. Осмотр лестничного марша многоэтажного дома.
7. Вход в здания через пробоины в стенах, через окна.
8. Отработка действий при работе в помещениях с ограниченной видимостью.
9. Оказание первой медицинской помощи сотрудником в случаях получения ранения, самопомощь.

В ходе проведения практического задания рекомендуется устанавливать муляжи взрывных устройств для повышения внимания обучающихся.

По выполнении всех практических заданий учебные подгруппы объединяются в общую группу, подводятся итоги, обсуждаются ошибки, выставляются оценки.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Этапы специальной операции по поиску и задержанию преступников в населенных пунктах.
2. Классификация участников массовых беспорядков.
3. Что понимается под массовыми беспорядками?
4. Классификация защитных сооружений.
5. Меры личной безопасности при входе в здание, помещение, комнату, чердаки, подвалы.
6. Особенности задержания преступников в помещениях с ограниченной освещенностью.
7. Действия личного состава по команде «Клин».
8. Действия личного состава по команде «Камни».
9. Действия личного состава по команде «Стена».
10. Действия личного состава по команде «Забор».

### **§ 4. Организация боевого хранения на марше на автомобилях и в пешем порядке. Действия попавшего в засаду подразделения**

Занятия по данной теме рекомендуется проводить в практической форме. Вводная часть занятия организуется в учебном классе либо на полигоне с оборудованной аудиторией, содержащей учебную (интерактивную) доску для удобства рассмотрения учебных вопросов.

В начале занятия преподаватель обозначает тему занятия, цели, задачи, учебные вопросы, а также полный регламент практического занятия, доводит меры безопасности при обращении с оружием, при выполнении практических элементов. В обязательном порядке обучающиеся должны иметь при себе тетради для конспектирования учебного материала.

В теоретической части занятия рассматриваются:

- терминология, общие положения;
- принципы походного и боевого порядка построения транспортных колонн на марше;
- общая характеристика местности (рельеф, время года и суток, тактические свойства местности).

В практической части занятия рассматриваются:

- действия личного состава по организации боевого хранения на автомобилях;
- действия личного состава по организации боевого хранения в пешем порядке;
- действия группы при попадании в засаду;
- принципы построения походного и предбоевого пешего порядка движения группы.

Для проведения практического занятия по организации боевого хранения на марше на автомобилях и в пешем порядке, а также действий личного состава, попавшего в засаду, рекомендуется использовать пересеченную местность либо учебный полигон.

Практическое занятие следует проводить в полной экипировке, с использованием оружия и холостых боеприпасов. Для повышения эффективности занятия и приобретения положительного опыта практическое занятие рекомендуется проводить совместно с сотрудниками специальных подразделений МВД России или Росгвардии, имеющих боевой опыт.

По окончании практического занятия необходимо оценить действия обучающихся, подвести итог, провести разбор допущенных ошибок и других, возможных вариантов выполнения данной вводной ситуации, ответить на вопросы.

**Введение.** Выполняя оперативно-служебные и служебно-боевые задачи в особых условиях, подразделения МВД России часто передислоцируют свои силы и средства. Основным способом перемещения подразделений является марш. Его правильная организация позволяет снизить риск попадания в засаду, заранее обнаружить минно-взрывные устройства, свести к минимуму артиллерийский обстрел, в связи с чем организация марша, а также подготовка личного состава к участию в марше является важной задачей и требует особого внимания.

**Терминология, общие положения.** Под терминологией понимается совокупность терминов, слов или словосочетаний, обозначающих определенные понятия, относящиеся к изучаемой теме. Использование терминологии избавляет преподавателей и обучающихся от необходимости повторять набор признаков и характеристик при описании, анализе или обобщении процессов. Неточность в терминологии и многозначность терминов затрудняют понимание изучаемого материала, ведут к неправильному пониманию рассматриваемого вопроса в целом. При изучении новой темы рекомендуется уточнять все определения, термины, понятия, сокращения отдельным списком либо сносками по ходу рассмотрения темы.

При изучении организации боевого хранения на марше на автомобилях и в пешем порядке необходимо определить основные понятия и термины, используемые в ходе подготовки подразделений к осуществлению марша.

*Строй* – это установленное размещение личного состава, подразделений для совместных действий в пешем порядке и на машинах.

*Колонна* – это строй, в котором личный состав расположен в затылок друг другу, а подразделения (машины) – одно за другим на установленных дистанциях.

*Шеренга* – это строй, в котором личный состав размещен один возле другого на одной линии на установленных интервалах.

*Линия машин* – это строй, в котором машины размещены одна возле другой на одной линии.

*Фланг* – правая (левая) оконечность строя, при этом при поворотах строя названия флангов не меняются.

*Фронт* – сторона строя, в которую личный состав обращен лицом (машины – лобовой частью).

*Интервал* – расстояние по фронту между личным составом (машинами), подразделениями.

*Дистанция* – расстояние в глубину между личным составом (машинами), подразделениями.

*Ширина строя* – расстояние между флангами.

*Глубина строя* – расстояние между первой шеренгой и последней, а при действиях на машинах – расстояние от первой линии машин (впереди стоящей машины) до последней линии машин (позади стоящей машины).

*Двухшереножный строй* – это строй, в котором сотрудники, стоящие в одной шеренге, расположены в затылок сотрудникам, стоящим в другой шеренге на дистанции одного шага (вытянутой руки, наложенной ладонью на плечо впереди стоящего сотрудника).

*Ряд* – два сотрудника, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому.

*Развернутый строй* – строй, в котором подразделения построены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю (в линию машин) или в линию колонн на установленных интервалах.

*Направляющий* – это сотрудник (подразделение, машина), движущийся головным в указанном направлении.

*Замыкающий* – сотрудник (подразделение, машина), движущийся последним в колонне.

*Походный порядок* – это построение подразделений в колонны для передвижения. В походном порядке должны обеспечиваться высокая скорость передвижения колонны, быстрое развертывание ее в предбоевой и боевой порядки, сохранение сил личного состава, а также сбережение машин и техники.

*Предбоевой порядок* – это построение подразделений, размещенных по фронту и в глубину на установленных интервалах и дистанциях. Предбоевой порядок применяется при выдвигении подразделений к месту столкновения

с противником, при передвижении подразделений в ходе боя или в глубине обороны противника. Предбоевой порядок должен обеспечивать меньшую уязвимость подразделения от огня артиллерии и ударов авиации, быстрое развертывание его в боевой порядок, достижение высоких темпов передвижения в ходе боя и быстрое преодоление заграждений и разрушений.

*Боевой порядок* – это построение подразделений для ведения боя. Боевой порядок строится в зависимости от выполняемой задачи, действий противника, сил и средств подразделения, характера местности. Во всех случаях он должен обеспечивать наиболее выгодные условия для ведения огня, одновременное участие всех сил и средств подразделения в уничтожении противника, совершение маневра, наименьшую уязвимость от огня противника, а также наилучшее использование особенностей местности.

**Принципы походного и боевого порядка построения транспортных колонн на марше.** Марш представляет собой организованное передвижение подразделений в колоннах по дорогам и колонным путям в целях выхода в назначенный район или на указанный рубеж и является основным способом передвижения подразделений. Марш может совершаться в предвидении вступления в бой или вне угрозы столкновения с противником, а по направлению движения может быть к фронту, вдоль фронта или от фронта в тыл.

Основные цели марша сводятся к перемещению сил и средств, сосредоточению подразделений в указанном районе или на указанном рубеже для выполнения служебно-боевых задач, усиления группировки сил, а равно доукомплектования, формирования, проведения различных работ и отдыха. В любых условиях обстановки подразделения, совершающие марш, должны прибывать в назначенный район или на указанный рубеж своевременно, в полном составе и в готовности к выполнению служебно-боевых задач.

В целях организованного марша и своевременного выхода в указанный район (рубеж) назначаются: район сосредоточения (рубеж); время прибытия (выхода на указанный рубеж); маршрут движения; исходный рубеж; рубежи регулирования; места для организации привала, дневного (ночного) отдыха.

Привалы назначаются через 3-4 часа движения продолжительностью не более часа, а во второй половине суточного перехода организуется привал не более двух часов. Время на отдых во многом зависит от климатических условий, состояния и вида техники, усталости личного состава, оперативной и боевой обстановки и других факторов. В конце каждого суточного перехода назначается дневной (ночной) отдых.

Дистанция между машинами при совершении марша в обычных условиях составляет от 25 до 50 метров. При совершении марша на открытой местности в условиях применения противником высокоточного оружия и систем дистанционного минирования дистанция между машинами может увеличиваться до 150 метров. Средняя скорость колонны на машинах определяется командиром исходя из внешних факторов, а также с учетом скорости всех видов транспорта в колонне (за расчет берется самая медленная техника). В горах, северных райо-

нах, лесисто-болотистой местности и в других неблагоприятных условиях средняя скорость марша значительно снижается. При движении в пешем порядке средняя скорость движения около 5 км/ч.

При получении задачи на совершение марша старший группы должен уяснить задачу, маршрут движения, район сосредоточения (отдыха), время прибытия в него или выхода на рубеж, порядок построения, дистанцию между машинами, скорость движения и другие особенности марша.

В ходе марша старший группы обязан:

- строго соблюдать порядок движения;
- не допускать задержек на переправах, перевалах и в населенных пунктах;
- вести непрерывное круговое наблюдение за наземным и воздушным пространством;
- внимательно следить за сигналами старшего начальника;
- своевременно оповещать личный состав об обнаружении противника;
- в случае столкновения с противником руководить действиями личного состава.

Перед выдвиганием маршем старший группы проверяет знание у личного состава общей задачи, сигналов оповещения, управления и взаимодействия, порядка действий по ним и назначает наблюдателей за сигналами, ставит задачу подчиненным по личной подготовке, а также подготовке вооружения и техники. В ходе совершения марша старший группы осуществляет управление сигналами, командами, следит за действиями водителя.

Водитель ведет машину только по правой стороне дороги, соблюдая установленную скорость, дистанцию и меры безопасности. При вынужденной остановке смещает машину на правую обочину дороги, докладывает старшему и устраняет неисправность, после устранения продолжает марш, присоединяясь к проходящей колонне. Свое место в походном порядке колонны машина занимает на привале. Обгон колонн в движении запрещается.

При движении ночью используются приборы ночного видения, однако в большинстве случаев перемещение в ночное время транспорта запрещено.

На марше для непосредственного охранения, а также осмотра местности может направляться дозорное отделение на удаление, обеспечивающее наблюдение за ним и поддержку огнем.

Командир дозорного отделения обязан:

- изучить по карте (схеме) маршрут движения, места вероятной встречи с противником и определить порядок движения и действий отделения при встрече с ним;
- установить порядок наблюдения за местностью, наземным и воздушным противником, а также за сигналами командира, высланного дозорное отделение, способ связи и порядок доклада;
- поставить задачу подчиненным.

По сигналам оповещения о воздушном противнике колонна продолжает движение, огнестрельное оружие изготавливается к его применению, люки на

машинах закрываются (за исключением люков, предназначенных для ведения огня). Подготавливаются противогазы.

По сигналам оповещения о радиоактивном, химическом и бактериологическом (биологическом) заражении колонна продолжает движение. Люки машин закрываются, включается система защиты от оружия массового поражения (при наличии). Личный состав в открытых машинах надевает противогазы (респираторы).

Зоны с высокими уровнями радиации, районы разрушений, пожаров и затоплений на маршруте движения колонны, как правило, обходят. При невозможности обхода они преодолеваются с максимально возможной в сложившихся условиях скоростью с использованием системы защиты от оружия массового поражения и средств индивидуальной защиты.



**Общая характеристика местности (рельеф, время года и суток, тактические свойства местности).** Для успешного совершения марша немаловажным фактором является правильно составленный маршрут движения с учетом бое-

вой (оперативной) обстановки, рельефа, времени года и суток, тактических свойств местности и других факторов. Под местностью понимается часть земной поверхности, а совокупность ее неровностей называется рельефом, при этом все расположенные на ней объекты, созданные природой или трудом человека, называются местными предметами.

**Тактические свойства местности** – это свойства, оказывающие влияние на организацию ведения боя и применение оружия и боевой техники.

Основными тактическими свойствами являются:

- *проходимость* местности, способствующая или затрудняющая передвижение подразделений;
- *защитные свойства* местности, ослабляющие действие поражающих факторов ядерного и обычного оружия или снижающие их;
- *условия ориентирования*, способствующие определению своего местоположения и выбору направления движения относительно сторон горизонта, окружающих объектов местности, а также относительно расположения своих сил и сил противника;
- *условия наблюдения*, способствующие получению сведений о преступниках (противниках);
- *маскирующие свойства*, позволяющие скрыть от преступников расположение и передвижение личного состава и техники;
- *условия ведения огня*, обеспечивающие удобное и скрытое от наблюдения противника расположение огневых средств и ведение точного огня;
- *условия установки инженерного оборудования*, зависящие от почвы и грунта, уровня грунтовых вод, наличия строительных материалов, характера естественных и искусственных укрытий и препятствий.

**Реализация практической части занятия.** После рассмотрения теоретического материала обучающиеся выдвигаются на пересеченную местность для практического закрепления изученного материала.

### *Упражнение 1.*

В этом упражнении выполняются действия при нападении противника на грузовой автомобиль (автобус), в котором расположен личный состав ОВД.

Экипировка личного состава:

- средства индивидуальной бронезащиты;
- учебное оружие (автоматы, пистолеты, ПК);
- радиостанции;
- средства для оказания первой медицинской помощи;
- другое необходимое обеспечение в зависимости от условий проведения занятий.

Порядок проведения практического занятия:

1. Построение личного состава, доведение мер безопасности при обращении с оружием.
2. Доведение фабулы (составляет преподаватель).
3. Погрузка личного состава в транспорт, выдвижение по заданному маршруту.

4. Имитация подрыва (нападения на колонну).
5. Занятие круговой обороны, отражение нападения.
6. Действия по дополнительным заданиям преподавателя.

### *Упражнение 2.*

В этом упражнении выполняются действия при нападении противника на легковой автомобиль или микроавтобус, в котором расположен личный состав ОВД (количество участников упражнения – 4-8 человек).

Круговая оборона, в отличие от первого упражнения, не занимается. В данном случае преподаватель обозначает сторону нападения противника, а личный состав покидает автомобиль с противоположной стороны и занимает оборону, после чего, работая в «двойках», осуществляет отход от транспорта, разворачиваясь на одну линию ведения огня. При этом преподаватель также вводит дополнительные задания с ограничением времени и с созданием искусственных препятствий при их выполнении, что позволит приблизить учебное занятие к реальной боевой ситуации.

### *Упражнение 3.*

В ходе выполнения этого упражнения необходимо из числа обучающихся организовать засаду, моделируя преступную вооруженную группу (3-5 человек), находящуюся на удалении от места проведения занятий (800-1000 метров).

Экипировка личного состава:

- средства индивидуальной бронезащиты;
- учебное оружие (автоматы, пистолеты, СВД, ПК);
- радиостанции, металлоискатели, бинокли;
- средства для оказания первой медицинской помощи;
- другое необходимое обеспечение в зависимости от условий проведения занятий.

Далее упражнение выполняется в следующей последовательности:

- построение личного состава;
- выдача холостых патронов согласно раздаточной ведомости<sup>1</sup>;
- обсуждение мер личной безопасности при обращении с оружием;
- доведение фабулы (составляет преподаватель);
- выдвижение группы боевого порядка в направлении предположительного нахождения вооруженных преступников;
- обнаружение и задержание преступников.

В ходе движения группы рекомендуется добавлять вводные задания, в т.ч. действия при обнаружении взрывных устройств, а также действия по оказанию первой медицинской помощи в случае ранения.

По окончании выездного практического занятия подвести итоги, разобрать допущенные ошибки, выставить оценки.

---

<sup>1</sup> В случаях, когда на практическом занятии предусмотрена выдача холостых патронов.

## **Вопросы для самоконтроля**

1. Марш, цели марша.
2. Обязанности старшего группы в ходе марша.
3. Обязанности командира дозорного отделения в ходе марша.
4. Местность, общая характеристика местности.
5. Тактические свойства местности.
6. Действия подразделения в ходе преследования вооруженных преступников.
7. Противозасадные мероприятия.
8. Действия личного состава при нападении на колонну в ходе марша.
9. Особенности организации марша на длинные дистанции в условиях боевых действий.
10. Действия подразделения при внезапной встрече с вооруженным противником в лесном массиве.

## **§ 5. Пункты временной дислокации. Контрольно-пропускные пункты. Действия личного состава по охране и обороне при нападении на пункт временной дислокации, контрольно-пропускной пункт. Особенности несения службы в период проведения контртеррористической и специальной военной операции**

**Рекомендации к проведению занятия.** Занятия по данной теме необходимо разделить на две части (теоретическую и практическую). Теоретическую часть данной темы рекомендуется проводить в форме лекции в учебном классе, оборудованном учебной (интерактивной) доской и комплексом технических средств, позволяющим использовать презентацию и видеоматериал для наглядности рассматриваемых учебных вопросов.

В теоретической части занятия рассматриваются:

- пункты временной дислокации;
- контрольно-пропускные пункты.

Практическую часть рассматриваемой темы рекомендуется проводить на учебном полигоне с наличием зданий, строений, помещений, моделирующих ОВД, а также контрольно-пропускной пункт (далее – КПП).

В начале занятия преподаватель обозначает тему занятия, цели, задачи, учебные вопросы, полный регламент теоретической и практической части занятия, доводит меры безопасности при обращении с оружием и при выполнении практических элементов. В обязательном порядке обучающиеся должны иметь при себе тетради для конспектирования учебного материала.

Практическое занятие следует проводить в полной экипировке, с получением огнестрельного оружия и специальных средств.

Для повышения эффективности занятия и приобретения положительного опыта практическое занятие рекомендуется проводить совместно с сотрудниками специальных подразделений МВД России или Росгвардии, имеющих практический и боевой опыт несения службы в зоне проведения специальной военной операции и контртеррористических операций.

По окончании практического занятия необходимо оценить действия обучающихся, подвести итог, провести разбор допущенных ошибок, ответить на вопросы.

**Введение.** Одной из важнейших задач сотрудников ОВД, находящихся в зоне проведения специальной военной операции, а также введения режима контртеррористических операций, является обеспечение охраны общественного порядка и общественной безопасности и осуществление пропускного режима на контрольно-пропускных пунктах.

При этом, направляясь в служебные командировки для выполнения оперативно-служебных и служебно-боевых задач в составе сводных отрядов, сотрудники ОВД размещаются в заранее организованных пунктах временной дислокации, в связи с чем изучение рассматриваемой темы имеет большое практическое значение.

**Пункты временной дислокации.** В зоне проведения специальной военной операции, а также в районах проведения контртеррористических операций сосредотачивается большое количество различных силовых структур, в т.ч. подразделений и сводных отрядов ОВД, прибывших из других субъектов Российской Федерации.

В случае активных боевых действий и при высокой угрозе артиллерийских ударов противника личный состав размещается небольшими группами на безопасном удалении друг от друга для минимизации потерь. Как правило, местами размещения служат заброшенные строения, блиндажи, землянки и другие относительно безопасные места, соответствующие требованиям маскировки.

В случае стабильной обстановки личный состав может быть размещен в отдельно организованном пункте временной дислокации (далее – ПВД). Местом для ПВД может быть как специально возведенное для этих целей здание, так и любое, переоборудованное в соответствии с необходимыми требованиями, ранее построенное здание.

При размещении различных подразделений и отрядов в одном районе формируется общая группировка сил и средств, позволяющая осуществлять единое управление, а равно единую систему охраны и обороны.

Организация охраны и обороны ПВД осуществляется с целью недопущения проведения разведки и исключения внезапного нападения незаконных вооруженных формирований или диверсионно-разведывательных групп противника. Основные элементы системы охраны и обороны ПВД представляют собой:

- организацию несения службы специальной огневой группы, обеспечивающей круглосуточную службу на постах по периметру места временной дислокации, внутренних нарядов, контрольно-пропускных постов, групп сопровождения, а также резерва;

- сектора обороны, опорные пункты и позиции;
- систему огня;
- систему связи и радиоэлектронной борьбы;
- систему инженерных заграждений.

В целях исключения поражения лиц, не относящихся к противнику, заблаговременно определяются направления (сектора, участки, рубежи), ведение огня в которых (по которым) запрещается.

Специальные средства для обороны ПВД применяются в комплексе с оружием и боевой техникой, как правило, при задержании правонарушителей, совершивших нападение или незаконно проникших на территорию пункта временной дислокации.

Также для повышения эффективности охраны и обороны ПВД осуществляется:

- разведка в районе временной дислокации (с целью исключения внезапного нападения противника);

- проведение комплекса инженерных мероприятий (оборудование позиций и их маскировка, установка инженерных и минно-взрывных заграждений, расчистка секторов для ведения наблюдения, устройство ложных позиций, ложных минных полей и др.);

- осмотр прилегающей территории с целью обнаружения подготовленных противником укрытий и позиций для ведения огня;

- определение, обустройство и содержание необходимого количества путей подъезда (подвоза) и эвакуации, разрушение (перекопка, минирование) дорог и троп, не используемых своей группировкой;

- использование бронетехники и специальных приборов (ночного видения, инфракрасных камер (тепловизоров), дальномеров, датчиков движения (звуков) и других приборов) для прикрытия прилегающей территории, особенно в ночное время;

- соблюдение режима световой и шумовой маскировки;

- осуществление мероприятий по обеспечению личной и коллективной безопасности сотрудников ОВД путем проведения мероприятий по фортификационному оборудованию помещений, сооружению пункта временной дислокации, а также мест несения службы;

- систематическое проведение занятий с личным составом по действиям при нападении на пункт временной дислокации, при моделировании других ситуаций, связанных с применением огнестрельного оружия, специальных средств и физической силы.

Для повышения антитеррористической защищенности необходимо:

- обеспечить наличие организационно-распорядительных документов по организации защиты ПВД от возможных террористических актов и назначение должностных лиц, ответственных за проведение мероприятий по антитеррористической защищенности;

- разработать порядок взаимодействия с органами исполнительной власти субъекта, в котором расположен ПВД, и расположенными рядом подразделени-

ями ФСБ России, МЧС России, Минобороны России, медицинскими учреждениями, а также аварийно-спасательными службами по вопросам обмена информацией, проведения совместных тренировок (учений) и реагирования на сообщения об угрозе террористического акта;

- организовать охрану ПВД;

- обеспечить пропускной режим, а кроме того, оборудование контрольно-пропускного пункта досмотровой техникой, специальными заградительными инженерно-техническими сооружениями;

- выделить особо охраняемые зоны ПВД и его периметра по степени наибольшей террористической уязвимости и масштабов последствий террористических актов;

- обеспечить личный состав дежурной смены по охране ПВД переносными и стационарными средствами связи и табельным оружием в соответствии с требованиями правовых актов МВД России;

- оборудовать специализированные площадки для досмотра автомобильного и иного транспорта, въезжающего на территорию ПВД и выезжающего с нее;

- исключить доступ посторонних лиц к эксплуатационной документации и во внутренние сети ПВД;

- обеспечить должное обслуживание и контроль над работоспособностью всех систем безопасности ПВД.

**Контрольно-пропускные пункты.** Контрольно-пропускным пунктом (КПП) называется наряд, выставляемый для обеспечения пропускного режима или ограничения движения транспорта и пешеходов в определенном районе (местности) при проведении массовых мероприятий, возникновении стихийных бедствий, эпидемий, эпизоотий и других чрезвычайных обстоятельств.

При этом стоит учитывать, что организация пропускного режима, график<sup>1</sup> и условия несения службы, вооруженность, количество личного состава, несущего службу, фортификационные и инженерные особенности, материально-техническое обеспечение КПП может быть разным, и во многом будет зависеть от оперативно-служебных задач, места расположения КПП<sup>2</sup>, а также особых условий несения службы. Место для развертывания контрольно-пропускного пункта выбирается на таких участках дороги, которые невозможно или затруднительно объехать (обойти).

Инженерно-техническое оборудование КПП включает проведение маскировочных мероприятий и установку:

- инженерных заграждений на подступах к КПП;

- ограждений КПП и площадки для задержанных граждан и транспорта;

- стационарных противотранспортных заграждений;

- переносных противотранспортных заграждений;

---

<sup>1</sup> В большинстве случаев на КПП – круглосуточный график несения службы, трехсменный: 4 часа – несение службы; 4 часа – бодрствующая смена; 4 часа – отдыхающая смена (при круглосуточном дежурстве). Если дневной, то в таком случае служба организована в две смены, по 6-8 часов.

<sup>2</sup> С учетом как тактических свойств местности, так и криминогенной (боевой) обстановки.

- фортификационных сооружений;
- технических средств охраны, в т.ч. средств радиоэлектронной борьбы;
- освещения;
- помещений (мест отдыха, обогрева, приема пищи и т.д.).

Инженерные заграждения на подступах к КПП устраиваются в сочетании с естественными препятствиями, рельефом местности и системой огня. Они предназначены для обнаружения нарушителей и задержания их продвижения. Заграждения могут быть невзрывными в виде проволочных сетей на высоких и низких кольях, проволочных спиралей, рогаток, ежей, колючей проволоки и малозаметных препятствий, а могут быть взрывными, из специальных мин, и комбинированными.

Личный состав КПП вооружается табельным оружием с боеприпасами, оснащается специальными средствами индивидуальной защиты и активной обороны (противогазы, бронежилеты, шлемы, средства ограничения подвижности, палки специальные, слезоточивые вещества), электрическими фонарями, средствами наблюдения (бинокли, приборы ночного видения, тепловизоры), а также средствами принудительной остановки транспорта, регулировочными жезлами и средствами связи. При необходимости дополнительно выдаются осветительные и сигнальные средства, ручные гранаты.

В составе контрольно-пропускного пункта назначаются:

- группа проверки документов и досмотра транспортных средств (формируется из числа сотрудников специальной огневой группы, а при возможности – сотрудников Государственной инспекции безопасности дорожного движения);
- группы прикрытия (формируются из числа специальной огневой группы, а при возможности – из числа сотрудников специальных подразделений МВД России либо Росгвардии);
- резерв (назначается из числа специальной огневой группы).

При необходимости с учетом особенностей несения службы могут формироваться дополнительные группы (наряды).

На контрольно-пропускном пункте разрабатываются следующие документы:

- инструкции старшего по КПП и его заместителя;
- табель постам<sup>1</sup>;
- боевой расчет<sup>2</sup>;
- общая схема охраны и обороны КПП;
- инструкция о порядке досмотра транспортных средств;
- инструкция по мерам безопасности;
- распорядок дня;
- постовая ведомость;

---

<sup>1</sup> Табель постам представляет собой документ, регламентирующий организацию и несение службы нарядами. В таблице постам указаны объекты охраны и обороны, обязанности с учетом особенностей поста и конкретных условий несения службы, время, расстояние, особенности применения оружия и т.д.

<sup>2</sup> Боевой расчет – это распределение сил и средств нарядов для действий при резком изменении обстановки (уточняется после каждой смены нарядов).

- книги (журналы) учета проходящего транспорта, учета задержанного транспорта, учета задержанных граждан и другие документы.

*Обязанности старшего наряда по контрольно-пропускному пункту:*

- знать задачу наряда, местность в районе КПП и на подступах, оперативную обстановку в данном районе;

- проводить инструктаж заступающего наряда;

- поддерживать постоянную боевую готовность сил и средств;

- умело руководить нарядами при несении службы, а при нападении на КПП организовать отражение нападения и задержать преступников (противников);

- организовать взаимодействие с другими нарядами и подразделениями (ведомствами), находящимися рядом, а также местными органами управления;

- в случае прорыва правонарушителей организовать их преследование, временно ограничив пропускной режим.

*Обязанности группы проверки документов и досмотра транспортных средств:*

- при остановке транспортного средства, досмотре транспортных средств выбирать позицию, обеспечивающую безопасность;

- иметь оружие (автоматическое) в положении «за спину» или «для стрельбы стоя с использованием ремня»;

- в случае неподчинения лица занять выгодную позицию с целью недопущения нападения, обеспечения удобных условий для действий всего наряда согласно боевому расчету, задержать данное лицо;

- при обнаружении в транспорте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и других запрещенных предметов задержать водителя, транспортное средство, доложить старшему наряда по КПП, осуществить документирование;

- оружие, специальные средства и физическую силу применять в строгом соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции»;

- вести учет досмотренного транспорта, изъятых запрещенных предметов, оружия и боеприпасов.

*Обязанности группы прикрытия:*

- выполнять задачу путем ближнего наблюдения из оборудованного окопа (позиции) и осуществлять огневое прикрытие в случае внезапного вооруженного нападения на группу досмотра проверки документов и досмотра транспортных средств или на КПП;

- иметь оружие в готовности к применению;

- при задержании правонарушителей действовать согласно боевому расчету;

- по команде старшего наряда по КПП осуществить маневр на бронетехнике и огнем (в случае вооруженного нападения) поддержать действия других расчетов.

*Обязанности резерва:*

- подчиняться старшему наряда по КПП и действовать по его указанию;

- осуществлять охрану задержанных лиц и транспорта;

- при осложнении обстановки усиливать группы боевого расчета.

**Реализация практической части занятия.** После рассмотрения теоретического материала обучающиеся выдвигаются на учебный полигон, на котором смоделирован контрольно-пропускной пункт и пункт временной дислокации.

### *Упражнение 1.*

В данном упражнении моделируются действия сотрудников ОВД, выполняющих служебные задачи на контрольно-пропускном пункте.

Экипировка личного состава: средства индивидуальной бронезащиты, учебное оружие, радиостанции, фонарь, средства для оказания первой медицинской помощи.

Дополнительно для проведения практического занятия потребуются досмотровое оборудование и транспортное средство, а также другое необходимое обеспечение в зависимости от условий проведения занятий.

Упражнение выполняется в следующей последовательности:

- построение личного состава;
- обсуждение мер личной безопасности при обращении с оружием;
- демонстрация преподавателем действий при остановке и осмотре (досмотре) транспортного средства;
- демонстрация преподавателем различных способов принудительного извлечения водителя и пассажиров из транспортного средства в случае их неподчинения законным требованиям сотрудника полиции покинуть автомобиль.

Далее личный состав делится на «тройки» и поочередно выполняет осмотр (досмотр) транспортного средства, отрабатывает принудительное извлечение водителя и пассажиров в случае их неподчинения законным требованиям сотрудника полиции.

Также в ходе выполнения упражнения моделируются ситуации:

- обнаружения у водителя огнестрельного (холодного) оружия, взрывного устройства;
- внезапного нападения на сотрудника полиции при проведении осмотра (досмотра);
- оказания первой медицинской помощи в случае получения ранения.

### *Упражнение 2.*

В данном упражнении моделируются действия сотрудников ОВД, находящихся в пункте временной дислокации. Практическое занятие проводится в учебном помещении, конструктивно схожем с пунктом временной дислокации (отделом внутренних дел).

Экипировка личного состава: средства индивидуальной бронезащиты, учебное оружие (автоматы, пистолет, ПК, СВД или СВУ<sup>1</sup>), радиостанции, фонарь, средства для оказания первой медицинской помощи, ящик с боеприпасами (учебный).

Упражнение выполняется в следующей последовательности:

- построение личного состава;

---

<sup>1</sup> СВУ – снайперская винтовка укороченная.

- обсуждение мер личной безопасности при обращении с оружием;
- доведение фабулы (составляет преподаватель);
- отработка действий при нападении противника на объект, в котором находятся сотрудники ОВД.

Также в ходе выполнения упражнения моделируются ситуации:

- действий при артиллерийском обстреле района, в котором находится объект;
- если на одном из постов закончились боеприпасы;
- оказания первой медицинской помощи в случае получения ранения.

По выполнении всех практических заданий учебные подгруппы объединяются в общую группу, подводятся итоги, обсуждаются ошибки, выставляются оценки.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Основные элементы системы охраны и обороны пункта временной дислокации.
2. Факторы, повышающие эффективность охраны и обороны пункта временной дислокации.
3. Инженерно-техническое оборудование контрольно-пропускного пункта.
4. Необходимые элементы, способствующие повышению антитеррористической защищенности пункта временной дислокации.
5. Группы, формируемые для несения службы на контрольно-пропускном пункте.
6. Документация контрольно-пропускного пункта.
7. Обязанности старшего наряда по контрольно-пропускному пункту.
8. Обязанности группы проверки документов и досмотра транспортных средств.
9. Обязанности группы прикрытия.
10. Обязанности резерва.

## **§ 6. Практическая отработка приемов чтения топографических карт. Практическая отработка приемов ориентирования и движения на местности, целеуказания**

**Рекомендации к проведению занятия.** Занятия по данной теме рекомендуется проводить в практической форме, используя наиболее подходящие (по выбору преподавателя) активные методы обучения. В первой части практического занятия следует рассмотреть учебный материал:

- топографические карты и их содержание;
- общие правила чтения топографических карт;
- определение координат по топографической карте;
- составление схем и простейших графических документов;
- практическая отработка приемов чтения топографических карт;
- практическая отработка приемов ориентирования и движения на местности;
- целеуказания по карте и на местности.

Во второй части практического занятия рекомендуется организовать работу с топографической картой, выполняя заранее составленные практические задания. Для выполнения практических заданий потребуются топографические карты, цветные карандаши, офицерская линейка, циркуль, компас, курвиметр. В обязательном порядке обучающиеся должны иметь при себе тетради для конспектирования учебного материала.

В начале занятия преподаватель обозначает тему, цели, задачи, учебные вопросы, порядок проведения практического занятия.

По окончании практического занятия необходимо оценить действия обучающихся, подвести итог, выделить ключевые моменты, провести разбор допущенных ошибок, ответить на вопросы.

**Введение.** Деятельность сотрудников ОВД, выполняющих служебно-боевые и оперативно-служебные задачи в особых условиях, нередко предполагает использование графических служебных документов.

Служебными документами в ОВД считаются официальные документы, используемые в деятельности ОВД, составленные от лица данного органа и подписанные полномочным представителем. По форме исполнения служебные документы могут быть текстовыми, графическими или табличными. Говоря о графических служебных документах, выделяют карты, планы, схемы и карточки.

Правильное составление и применение графических служебных документов в деятельности ОВД позволяет более эффективно выполнять поставленные оперативно-служебные и служебно-боевые задачи. Наибольшую компетентность от сотрудника ОВД требует работа с картами, составленными на топографической основе.



Отметим, что в образовательных организациях МВД России отдельной дисциплины по топографической подготовке не предусмотрено. Слушатели, про-

ходящие курсы повышения квалификации по основным программам профессионального обучения, изучают топографию в содержании одной темы, в связи с чем от профессорско-преподавательского состава кафедр требуется высокая компетентность в изучаемых вопросах, а также оптимизация учебной информации с сокращением общей теоретической части и увеличением выполнения практических заданий. Отдельное внимание стоит уделить самостоятельной подготовке слушателей, выделяя наиболее актуальную информацию для дополнительного изучения.

### **Вопрос 1. Топографические карты и их содержание**

Служебно-боевая и оперативно-служебная деятельность сотрудников ОВД, как правило, происходит на местности или тесно связана с ней, в связи с чем изучение местности и умелое использование ее тактических свойств способствует высокой профессиональной готовности сотрудника.

Опыт применения подразделений территориальных органов МВД России и Росгвардии в локальных конфликтах, кроме того, в ходе участия в специальной военной операции на новых, присоединенных территориях Донецкой и Луганской народных республик, Запорожской и Херсонской областей вызывает необходимость совершенствования знаний о местности, способов (средств) ее изучения и ориентирования. Общая профессиональная подготовка сотрудников ОВД невозможна без хорошей топографической подготовки.

*Топография* – это дисциплина, изучающая методы изображения географических и геометрических элементов местности на основе съемочных работ (наземных, с воздуха или из космоса) и создания на их основе топографических карт и планов.

*Географические карты* – это уменьшенное обобщенное изображение земной поверхности на плоскости, построенное в определенной картографической проекции.

*Топографические карты* – это подробные, единые по содержанию, оформлению и математической основе географические карты, на которых изображаются природные и социально-экономические объекты местности с присущими им качественными и количественными характеристиками и особенностями размещения.

В соответствии с масштабом топографические карты можно разделить на три категории:

- мелкомасштабные (1:1 000 000; 1:500 000);
- среднемасштабные (1:200 000; 1:100 000);
- крупномасштабные (1:50 000; 1:25 000).

Предъявляемые к топографическим картам требования: точность, полнота, достоверность, наглядность. Под *точностью* понимают соответствие местоположения, очертаний и размеров объектов на планах и картах действительности. Точность передачи количественных характеристик изображенных объектов за-

висит от масштаба. Зрительное восприятие образа земной поверхности, ее характерных черт и особенностей связано с наглядностью планов и карт. Наглядность обуславливается выделением типичных черт местности, определяющих ее отличительные особенности, путем обобщений, а также применением для изображения земной поверхности топографических условных знаков. Карты должны быть достоверными, т.е. сведения, составляющие их содержание на определенную дату, должны быть правильными, отвечающими состоянию изображенных на них объектов. Важным элементом достоверности является полнота содержания, включающая необходимый объем сведений и их разносторонность.

Перед использованием карты необходимо определить нужный масштаб. При его выборе учитываются предназначение карты, наличие, характер и содержание задачи, а также площадь района предстоящих действий.

В ОВД в большей мере используются карты масштабов 1:50 000 и 1:25 000, в некоторых случаях используются более крупные масштабы, которые характеризуются большей детализацией, что позволяет достоверно оценить местность и с учетом ее особенностей правильно построить боевой порядок личного состава и более оптимально спланировать проведение специальной операции.

В ОВД ведутся рабочие и оперативные карты (планы, схемы), которые чаще всего используются:

- для изучения местности;
- оценки оперативной обстановки;
- планирования и проведения специальных операций (мероприятий);
- организации охраны общественного порядка в период проведения массовых мероприятий;
- планирования действий сил и средств ОВД при возникновении чрезвычайных обстоятельств (чрезвычайных ситуаций);
- поиска лиц, пропавших без вести;
- разработки планов и проведения мероприятий гражданской обороны.

**Подготовка карты к работе** включает в себя ознакомление с картой, склеивание ее листов (в случае если карта включает комплект листов), подъем карты и складывание.

В первую очередь после получения карты необходимо ознакомиться с ней, уточнить соответствие масштаба, года издания, уяснить высоту сечения рельефа, поправки направления, местоположения листа карты в координатной зоне. Знание вышеуказанных характеристик позволит получить представление о геометрической точности и подробности карты, степени ее соответствия местности.

При **склеивании карты** подобранные листы карт раскладывают на столе согласно их номенклатурам, после срезают правые (восточные) поля листов, кроме крайних правых, а также нижние (южные) поля листов, кроме крайних нижних. Далее листы склеивают в колонны, а полученные колонны склеивают между собой.

Одним из важнейших этапов подготовки карты к работе является **подъем (подтушевка) карты**. Подъем карты облегчает работу с ней, значительно сокращает время на разработку служебных графических документов, обеспечивает при меньшей затрате времени большую точность ориентирования и целеуказания.

Подъем карты заключается в прорисовке и подтушевке различных элементов местности (береговые линии, рельеф, растительность, дороги и т.д.). Подъем карты осуществляется в случаях, когда на ней недостаточно наглядно выделены элементы местности и местные предметы, имеющие большое значение для выполнения оперативно-служебных или служебно-боевых задач.

**Складывание карты.** Для работы в помещении карту чаще всего складывают «гармошкой», сначала вдоль нижней (верхней) стороны рамки листов, потом в перпендикулярном направлении. Размер сложенной карты, как правило, соответствует стандартному листу А4 или размеру папки для ее хранения. Однако форма сложенной рабочей карты может быть различной исходя из условий ее применения.

Правильное складывание карты способствует ее удобному размещению в планшете либо в полевой сумке, быстрому нахождению требуемого района, использованию карты без ее полного развертывания.

Отдельно стоит отметить, что при складывании рабочей карты необходимо избегать изгибов на месте склейки, т.к. может произойти разрыв. Правильно сложенная карта обеспечивает длительную ее сохранность и пригодность для работы в любых условиях использования.

## **Вопрос 2. Общие правила чтения топографических карт**

Для полноценного использования в деятельности сотрудников ОВД топографических карт необходимо уметь правильно их прочесть. Под чтением карты подразумевается правильное и полное восприятие условных знаков, нанесенных на карту, безошибочное определение объектов, отображенных на ней, а также их разновидностей и характеристик.

Изучая местность по карте, следует помнить, что со времени ее создания на местности могли произойти изменения, которые не отражены на карте, в связи с чем целесообразно работу с картой начинать с ознакомления со всеми исходными данными.

Ознакомление с картой необходимо начинать с зарамочного оформления, а именно определения масштаба, высоты сечения рельефа, склонений, а также дат составления и изготовления карты. Определение масштаба и высоты сечения рельефа позволит установить степень подробности изображения местных предметов, форм и особенностей рельефа. Сведения о времени составления и изготовления карты позволят предварительно определить соответствие содержания карты действительному состоянию местности. Далее необходимо изучить поправки направления и магнитное склонение, что позволит быстрее перевести магнитные азимуты в дирекционные углы и правильно сориентировать карту.

Также необходимо знать номенклатуру карты, под которой подразумевается общая система обозначения листов карт разных масштабов. Номенклатура указывается в верхней (северной) части карты, рядом подписывается название наиболее крупного из расположенных на карте населенных пунктов.

В зависимости от местоположения листа карты числа и буквы номенклатуры будут отличаться, но порядок чисел и букв в номенклатуре каждого листа карты определенного масштаба будут всегда одинаков.

При этом надо знать, что любая топографическая карта имеет рамку в виде трапеции, верхняя и нижняя стороны которой являются параллелями, а боковые стороны являются меридианами. Такое деление карт на отдельные листы называется *разграфкой* карт (рис. 4, 5).

Разграфка позволяет с помощью географической сетки определить местоположение на земном шаре участка местности, изображенного на данном листе карты, кроме того, наличие параллелей и географических меридианов на границах каждого листа позволяет склеивать отдельные листы между собой и составлять карту больших размеров. В основу разграфки и обозначения листов топографических карт Российской Федерации положен лист карты масштаба 1:1 000 000.

Последовательность изучения местности по карте зависит от оперативной обстановки, сезонных условий, характеристик техники, вооружения и других факторов, составляющих общую задачу.

Изучение местности, как правило, начинают с определения ее общего характера, а затем детально изучают отдельные местные предметы, формы и детали рельефа, их влияние на условия наблюдения, маскировки, проходимость, защитные свойства, условия ведения огня и ориентирования.

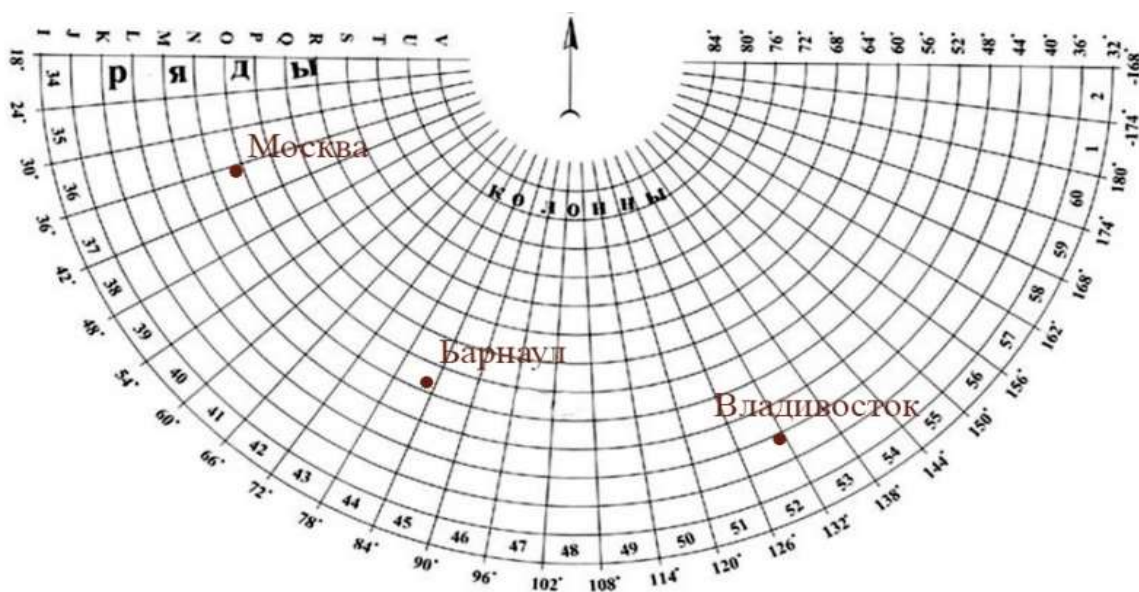


Рисунок 4.

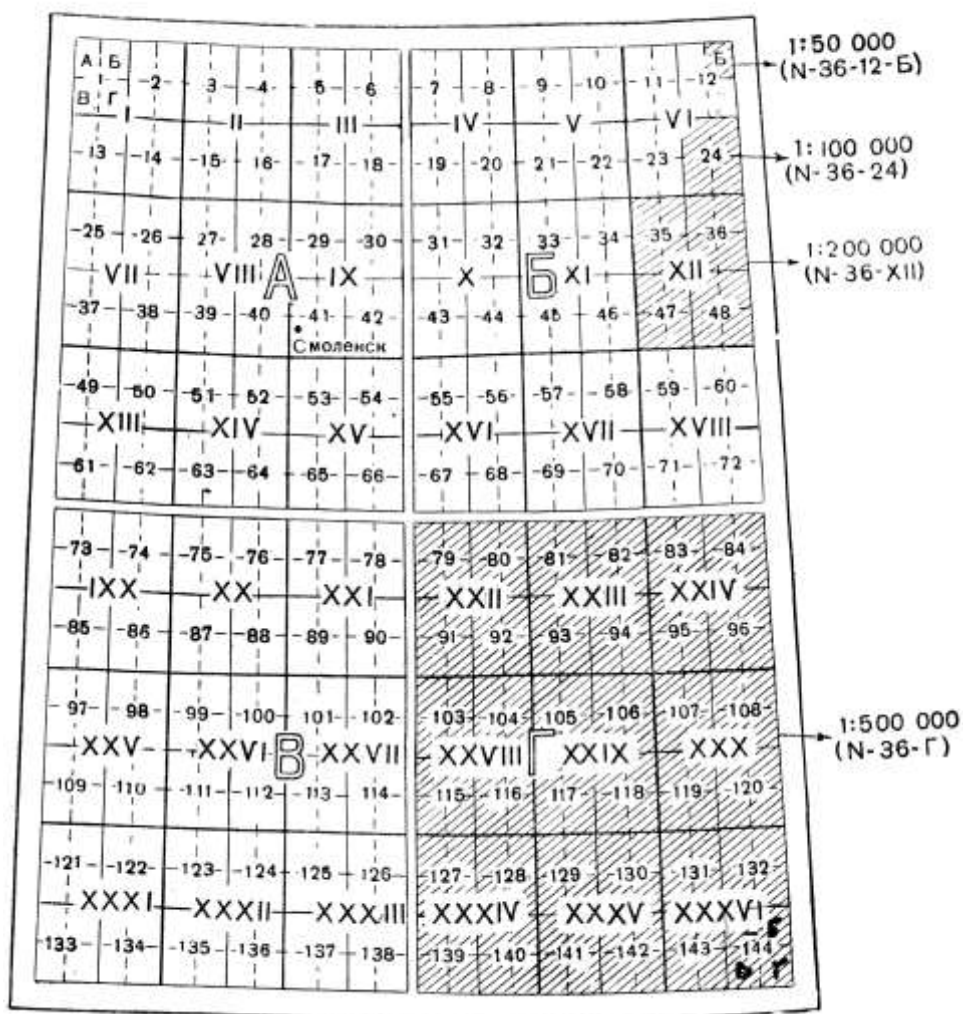


Рисунок 5.

### Вопрос 3. Определение координат по топографической карте

Умение использовать координаты позволяет определить точное местонахождение любой точки земной поверхности. Координатами называются угловые и линейные величины (числа), определяющие положение точки на какой-либо поверхности или в пространстве.

Существуют различные виды координат, такие как астрономические координаты; географические координаты; прямоугольные (плоские) координаты; геодезические (зональные) координаты; полярные координаты и др. В деятельности ОВД, как правило, используются географические и прямоугольные координаты, т.к. данные виды координат наиболее удобны для применения.

**Географическими координатами** называются угловые величины (*широта* и *долгота*), определяющие местонахождение точки на земной поверхности. Географические координаты делятся на северную и южную широту, а также на западную и восточную долготу.

*Географической широтой* называется угол, образованный плоскостью экватора и линией, проведенной от центра Земли до заданной точки на поверхности. Эта величина угла показывает, насколько та или иная точка на земном шаре удалена от экватора. Если точка расположена в Северном полушарии, то ее географическая широта будет называться северной широтой, а если в Южном полушарии, то, соответственно, южной. При этом точка, расположенная на экваторе, будет составлять  $0^\circ$ , а точка, расположенная на одном из полюсов, составит  $90^\circ$ .

*Географической долготой* называется угол, образованный между плоскостью, образованной нулевым меридианом, и линией, проходящей от центра Земли до заданной точки на поверхности. Нулевой меридиан проходит через обсерваторию Гринвича в Англии, разделяя земной шар на две долготы. Всё, что восточнее нулевого меридиана, считается восточной долготой, а то, что находится западнее нулевого меридиана, соответственно, считается западной долготой. Обе долготы состоят из  $180^\circ$ , составляя вместе окружность Земли.

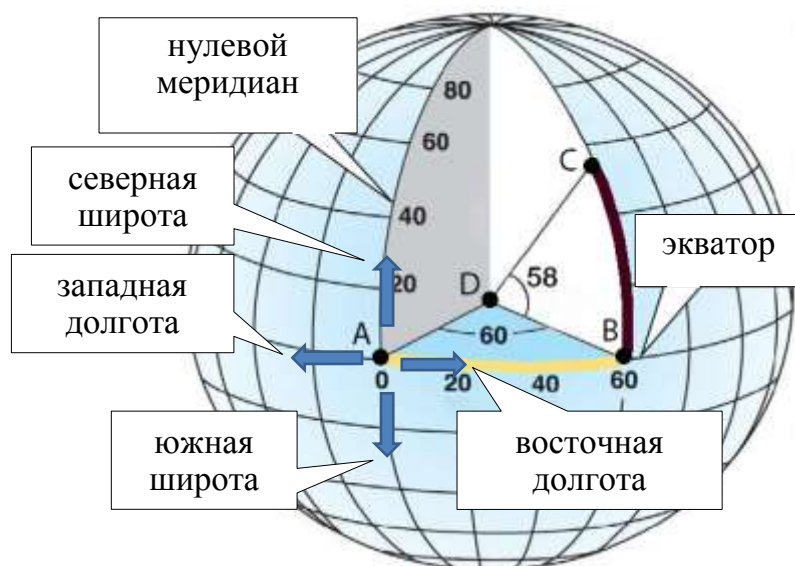


Рисунок 6.

$\angle ADB = 60^\circ$  восточной долготы (в.д.).

$\angle BDC = 58^\circ$  северной широты (с.ш.).

Например:

Точка А находится на нулевой широте и нулевой долготы.

Точка В находится на нулевой широте и  $60^\circ$  в.д.

Точка С находится  $58^\circ$  с.ш. и  $60^\circ$  в.д.

Для более точного обозначения географических координат используют градусы ( $^\circ$ ), минуты ( $'$ ) и секунды ( $''$ ), при этом один градус содержит 60 минут, одна минута содержит 60 секунд. Например, географические координаты точки А (рис. 6) будут выглядеть так:  $54^\circ 42' 50''$  с.ш.;  $32^\circ 33' 10''$  в.д.

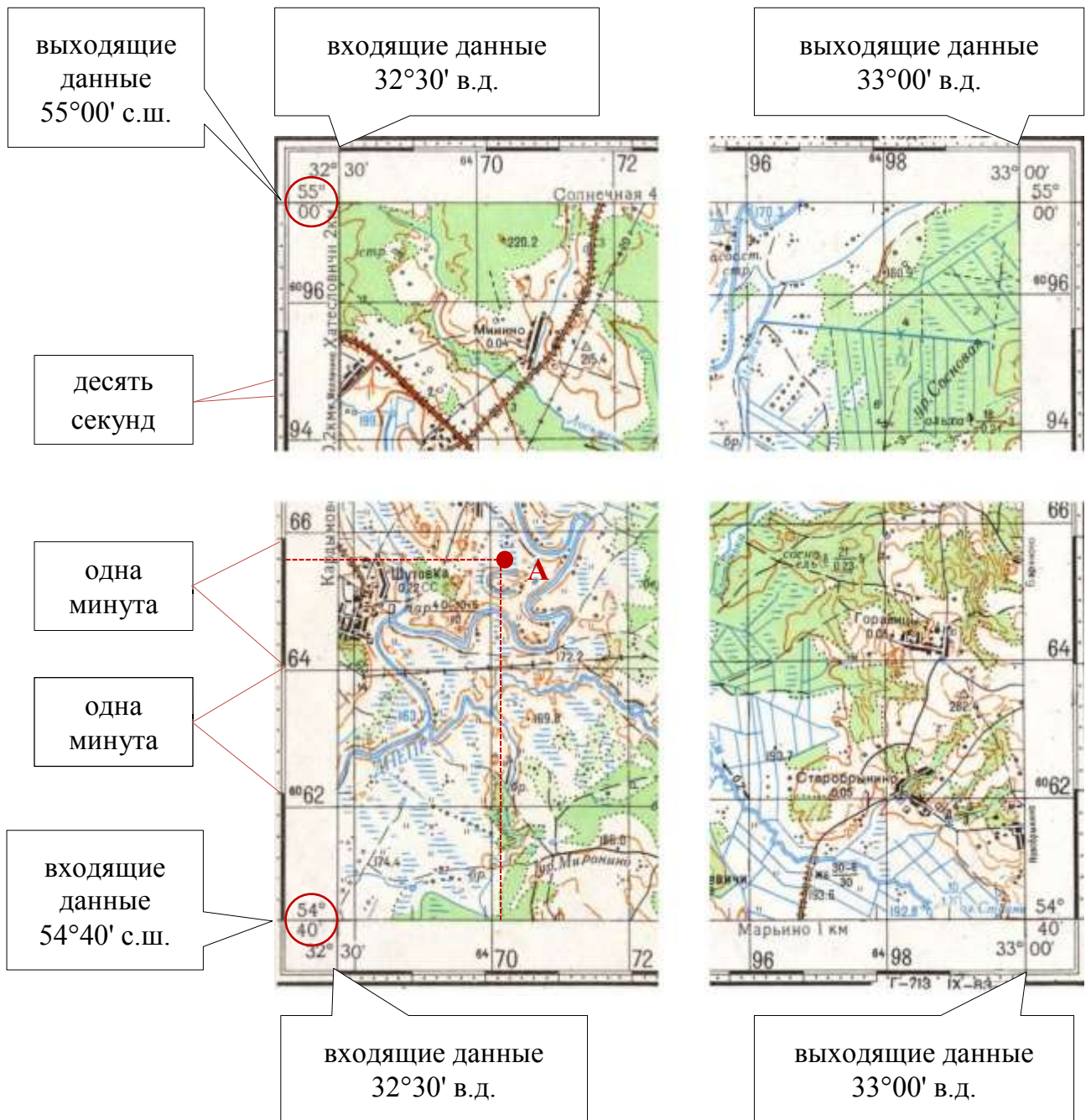


Рисунок 7.

На каждой топографической карте есть входящие и выходящие данные, которые содержат полные географические координаты, позволяющие определить расположение данной карты на земной поверхности. Увеличение координат снизу вверх говорит о расположении участка местности в северной широте, увеличение координат сверху вниз обозначает расположение в южной широте. Такое правило работает и при определении долготы. Расположение координат с увеличением направо говорит, что представленный участок местности расположен в восточной долготе, увеличение координат налево говорит о расположении в западной долготе.

Минуты на карте обозначаются чередованием белых и черных отрезков по краю карты, каждая минута содержит в себе 60 секунд. На карте, как правило, секунды обозначены вспомогательными точками по 10 секунд, но на некоторых картах вспомогательные точки отсутствуют (рис. 7).

Также стоит обратить внимание, что цифры, которыми пронумерована координатная сетка, относятся к прямоугольным координатам и при определении географических координат не учитываются.

**Прямоугольные (плоские) координаты.** В деятельности ОВД чаще всего применяют систему прямоугольных координат, т.к. они наиболее удобны для выполнения расчетов на топографических картах крупного масштаба.

Прямоугольными (плоскими) координатами являются линейные величины, которые определяют положение точек на плоскости. Исходными точками для измерения, также как и в географических координатах, являются нулевой меридиан и экватор, однако способы измерения имеют свои отличия.

В топографии и геодезии, а также на топографических картах ориентирование производится по северу со счетом углов по ходу часовой стрелки, поэтому для сохранения знаков тригонометрических функций положение осей координат, принятое в математике, повернуто на  $90^\circ$ , как показано на рисунке 8 (ось X (абсцисса) расположена вертикально, ось Y (ордината) расположена горизонтально).

Несмотря на сложный механизм образования прямоугольных координат, способ их измерения сравнительно прост, полученный результат имеет метрические значения (километры, метры), что значительно упрощает работу с ними при проведении расчетов на топографической карте.

Отметим, что в общегосударственной системе прямоугольных координат Российской Федерации положение точек земной поверхности определяется прямоугольными координатами X, Y на плоскости, на которую они проектируются в равноугольной поперечно-цилиндрической проекции Гаусса (рис. 8).

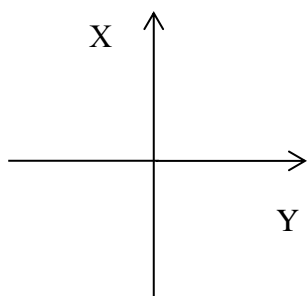


Рисунок 8.

Как известно, земной эллипсоид для изображения на топографических картах в проекции Гаусса делится по долготе на 60 шестиградусных зон (в сумме  $360^\circ$ , что является полной окружностью Земли). Средний меридиан каждой зоны называется осевым. Нумерация зон ведется с запада на восток от нулевого меридиана, который является западной границей первой зоны.

В любой из этих зон осевой меридиан и экватор изображаются на плоскости взаимно перпендикулярными линиями (рис. 9).

Если осевой меридиан в каждой шестиградусной зоне считать за ось абсцисс (X), а экватор – за ось ординат (Y), при этом пересечение данных прямых посчитать началом координат, то получаем систему прямоугольных (плоских) координат для каждой отдельной зоны.

В каждой зоне имеется свой осевой меридиан, экватор пересекает все зоны, следовательно, каждая из 60 зон имеет собственные оси и начало координат, т.е. свою систему координат.

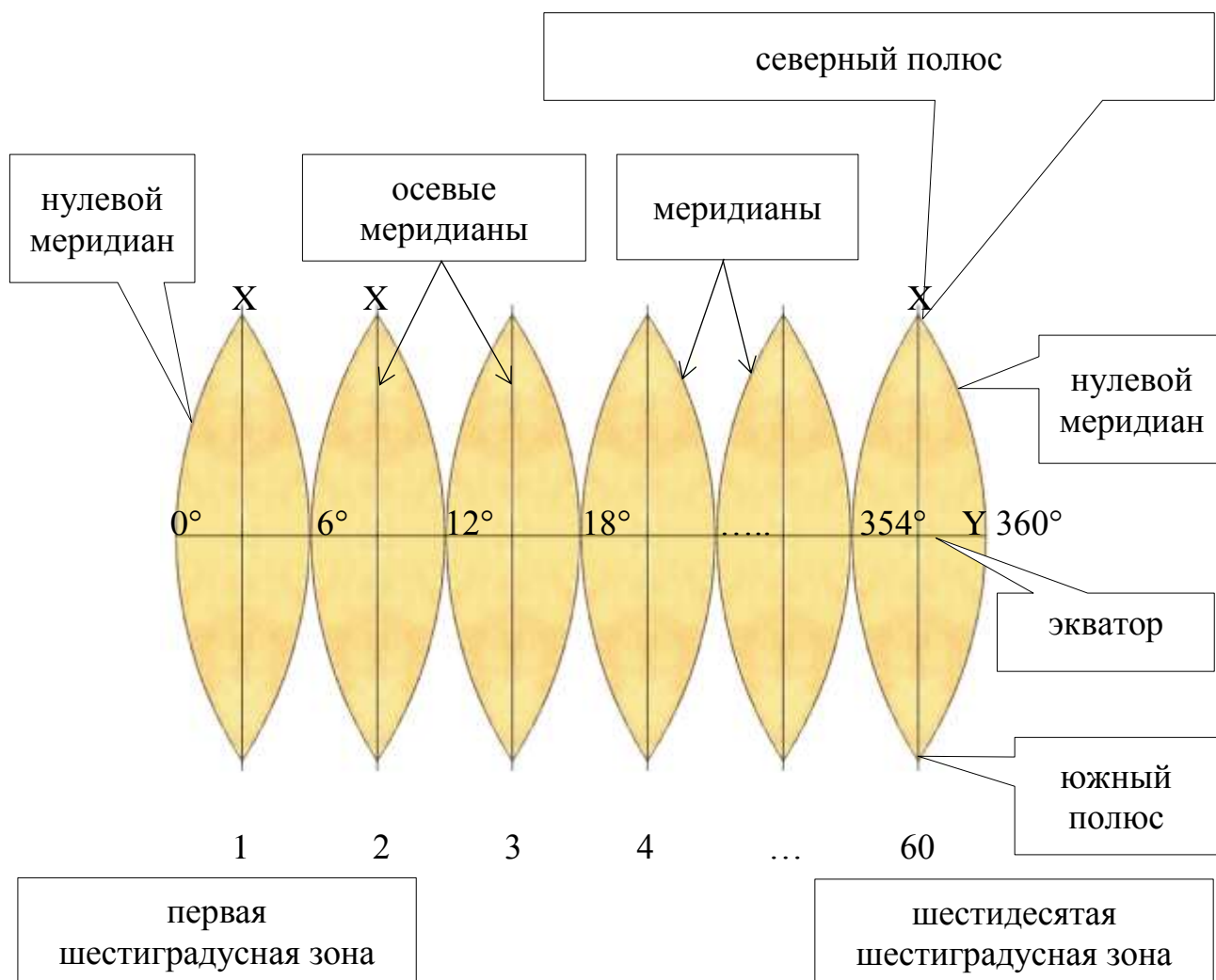


Рисунок 9.

При этом важно понимать, что начало координат каждой шестиградусной зоны и ее координатные оси занимают строго определенное положение на земной поверхности. Поэтому система прямоугольных координат каждой зоны связана с системами координат всех остальных зон, а также с системой географических координат (рис. 10).

В каждой шестидесятиградусной зоне численные значения координат  $X$  и  $Y$  повторяются, в связи с чем для идентификации каждой зоны на поверхности Земли их нумеруют. На рисунке 10 отображена зона № 1 (первая шестиградусная зона).

После переноса абсциссы ( $X$ ) влево (на запад) на 500 км получаем приведенную абсциссу ( $X_1$ ), поэтому все координаты, полученные после переноса абсциссы, будут иметь положительные значения.

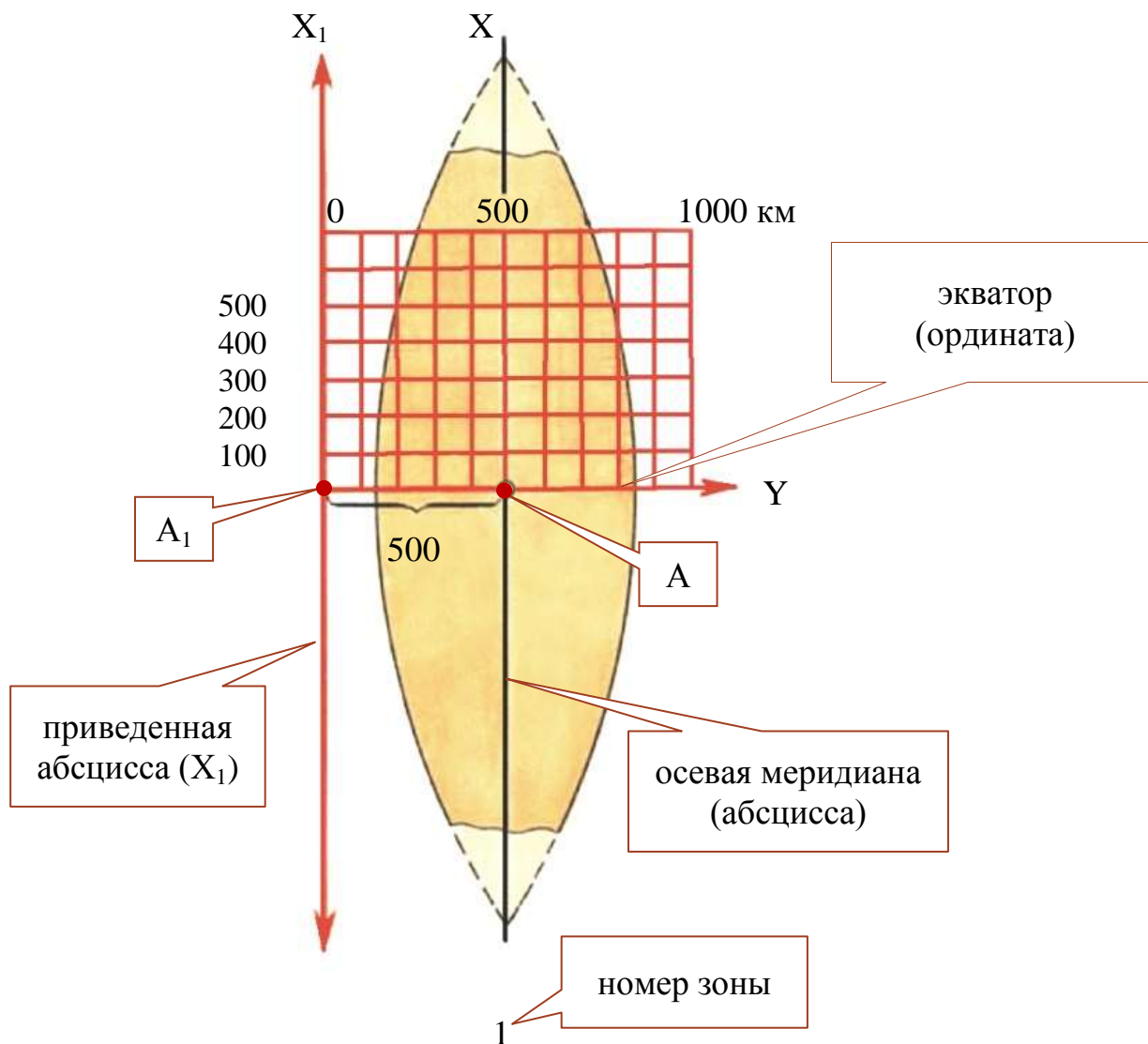


Рисунок 10.

*Изначально точка А имела координаты  $X = 0$  км,  $Y = 0$  км. После переноса абсциссы точка А получила координаты  $X = 0$  км,  $Y = 500$  км, а точка  $A_1$  получила координаты  $X = 500$  км,  $Y = 0$  км.*

На рисунке 10 видно, что любые точки, расположенные в северной части шестиградусной зоны, имеют положительное значение, соответственно, точки, расположенные ниже экватора (находящиеся в южном полушарии), имеют отрицательное значение. Отрицательные значения абсцисс для Южного полушария неудобств при работе с ними не вызывают, т.к. фактически данные значения указывают удаление от экватора, при этом на практике знак «минус» не ставится.

Сложность возникает при определении места положения точки по ординате (оси  $Y$ ), т.к. к востоку от осевого меридиана координаты заданной точки будут иметь положительные значения, а к западу отрицательные, что создает неудобства при решении определенных задач.

Во избежание сложностей при работе с прямоугольными координатами ось абсцисс  $X$  условно переносят на 500 км к западу (влево) от осевого меридиана (рис. 10). Исправленную таким образом абсциссу ( $X_1$  – на рисунке 10) называют приведенной.

Точно так же, как и в географических координатах, прямоугольные координаты имеют входящие и выходящие данные, позволяющие определить удаление от экватора по широте и от нулевого меридиана по долготе (рис. 11).

На каждую топографическую карту нанесена координатная сетка, позволяющая проводить расчеты по определению координат. Такую сетку еще называют километровой, однако стоит учитывать, что каждый квадрат при разных масштабах карты будет разных размеров (т.е. содержать в себе разное количество километров).

На рисунке 11 отображен фрагмент топографической карты с масштабом 1:25 000. Это означает, что один сантиметр карты содержит 250 метров реального расстояния на местности.

Точка А будет иметь координаты:  $X=6015625$ ;  $Y=3453750$ .

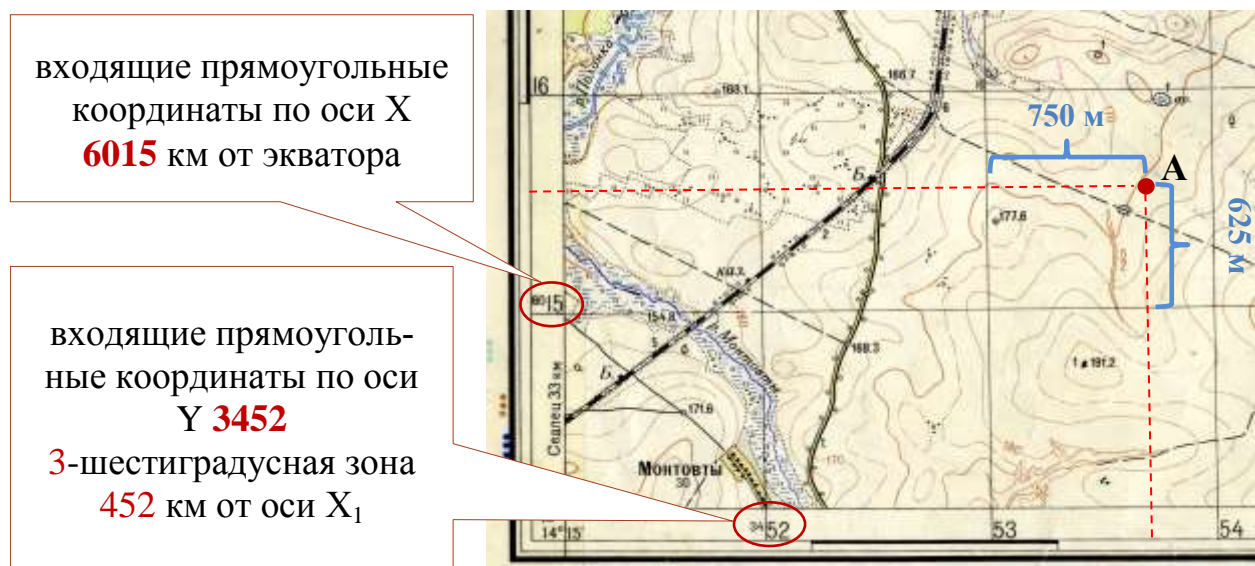


Рисунок 11.

#### Вопрос 4. Составление схем и простейших графических документов

Правильное составление графических служебных документов является неотъемлемым требованием в служебной деятельности сотрудников ОВД. Как известно, помимо карт, сотрудники часто составляют планы, схемы и карточки.

Под *планом* подразумевается графическое изображение небольшого участка местности либо объекта. Планы, как правило, составляются в крупном масштабе. Исходя из поставленных задач план может быть создан на топографической карте крупного масштаба, на аэроснимке. Также планы составляются на чертежах помещений при планировании действий внутри помещений. При составлении плана кривизна земной поверхности, в связи с крупным масштабом, не учи-

тывается, все предметы отображаются без искажений, в соответствии с их формами и очертаниями, обязательно выдерживается при этом масштаб.

Такой графический служебный документ, как *схема*, составляется с менее точным масштабом, чем на картах, с обязательной привязкой в расстоянии к каким-либо объектам, находящимся рядом. В деятельности сотрудников ОВД чаще всего составляется схема осмотра места происшествия, схема дорожно-транспортного происшествия.

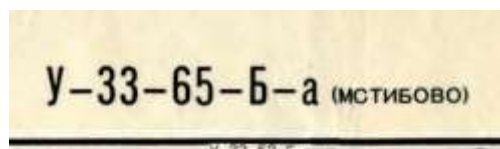
*Карточки* являются самыми простыми графическими элементами в деятельности ОВД. Их составляют без привязки к масштабу и расстояниям, лишь выделяют нужную информацию в документе. Чаще всего составляются карточки маршрута патрулирования (для обозначения маршрутов патрулирования нарядов таких служб, как ППС, ДПС и др.), карточки ведения огня (при составлении плана по охране и обороне объектов).

Все графические служебные документы составляются единообразно, предусмотренными для этого цветами, в соответствии с приказом МВД России от 14 ноября 2022 г. № 857 «Об утверждении Правил разработки и ведения графических документов в органах внутренних дел Российской Федерации».

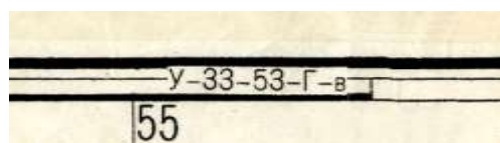
## **Вопрос 5. Практическая отработка приемов чтения топографических карт**

Работа с картой начинается с изучения зарамочных обозначений, в которых содержится вспомогательная информация, способствующая правильному чтению карты. Зарамочная информация содержит номенклатуру карты, масштаб, данные о горизонталях, склонения, даты составления и изготовления карты, другую информацию, в зависимости от масштаба и предназначения карты.

**Разграфка и номенклатура.** Для начала необходимо разобраться с формулировками и определениями. *Номенклатурой карты* называется система буквенных и цифровых обозначений отдельных листов топографических карт, а под *разграфкой*, как уже говорилось, подразумевают систему разделения топографических карт на отдельные листы.



*Рисунок 12.*



*Рисунок 13.*



Рисунок 14.

На фрагменте учебной карты «Мстибово» указана номенклатура карты масштаба 1:25 000 У-33-65-Б-а (рис. 12). На каждой из сторон карты подписана номенклатура листа, прилегающего к данному краю (рис. 13). На некоторых картах обозначена схема расположения листов в комплекте (рис. 14). В соответствии со схемой, приведенной с топографической учебной карты «Мстибово», номенклатурой которой является У-33-65-Б-а, можно определить, что с западной стороны карты (слева) должен примыкать лист такого же масштаба с номенклатурой У-33-65-А-б, а с восточной стороны (справа) – У-33-65-Б-б. Полученные данные можно проверить, посмотрев соответствующие стороны карты, где будут подписаны прилегающие листы, как указано на рисунке 13. При изменении масштаба изменится номенклатура по количеству букв и цифр.

**Масштабом** карты называется соотношение, которое показывает, во сколько раз рассматриваемый объект или местность, нанесенные на карту, меньше или больше своих действительных размеров. Основные виды масштабов: *численный, именованный, графический*.

*Численный масштаб* обозначается в виде дроби, в которой числитель обозначает единицу измерения, а знаменатель отображает величину масштаба. Например, на карте отображен масштаб 1:25 000, значит, в одном сантиметре на карте отображено 25 000 см местности.

*Именованный масштаб* составлен по такому же принципу, как и численный, только содержащаяся в нем информация дополнена словами, указывающими единицы измерения. Например, на карте с масштабом 1:25 000 будет написано: в одном сантиметре 250 метров.

*Графический масштаб* предназначен для измерения расстояния непосредственно по карте, который может быть линейным и поперечным. *Линейный масштаб* отображается на карте в виде масштабной линейки, где у каждого деления подписывается истинное расстояние на местности для более точного измерения, а с разных сторон от ноля на масштабной линейке наносятся разные по величине деления (рис. 15). *Поперечный масштаб* отображается в виде номо-

граммы, построение которой основано на пропорциональности отрезков параллельных прямых (рис. 16).

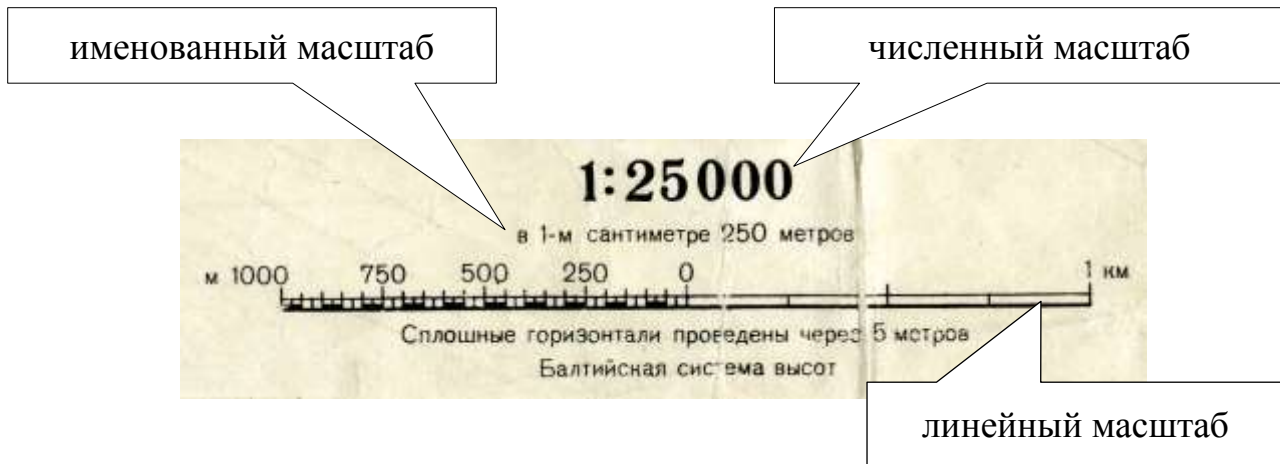


Рисунок 15.



Рисунок 16.

Расстояние на топографической карте может измеряться линейкой, нитью, циркулем, курвиметром и другими удобными способами. Правильное **измерение расстояния по карте** играет важную роль в деятельности ОВД. Расстояние по карте измеряют, используя численный или линейный масштаб. Изначально определяется, сколько один сантиметр, измеренный на карте, содержит реального расстояния на местности. Далее отмечают необходимые точки циркулем, курвиметром и производится измерение расстояния между ними.

**Горизонталы.** При работе с такими графическими служебными документами, как карта, при выполнении оперативно-служебных либо служебно-боевых задач часто возникает необходимость изучить или отобразить рельеф, под которым понимается совокупность всех неровностей земной поверхности. Карта, в ее общем понимании, представлена как проекция земной поверхности на плоскость, что исключает отображение на ней неровностей в том виде, в каком

мы их видим в реальности, в связи с чем данные неровности отображаются в виде горизонталей.

Под горизонталями подразумеваются отображенные на карте кривые линии (коричневого цвета), соединяющие точки с одинаковыми высотами. Горизонтали представляют собой проекции сечения местности на одном уровне через определенные высоты. При этом разность высот расположенных рядом горизонталей считается высотой сечения рельефа, а расстояние между горизонталями называется заложением.

Горизонтали начинают свой отсчет от уровня моря (океана). Всё, находящееся выше данного уровня, имеет положительное значение, всё, что ниже, – отрицательное. В России за нулевой уровень принят средний уровень Балтийского моря, установленный при наблюдениях в Кронштадте.

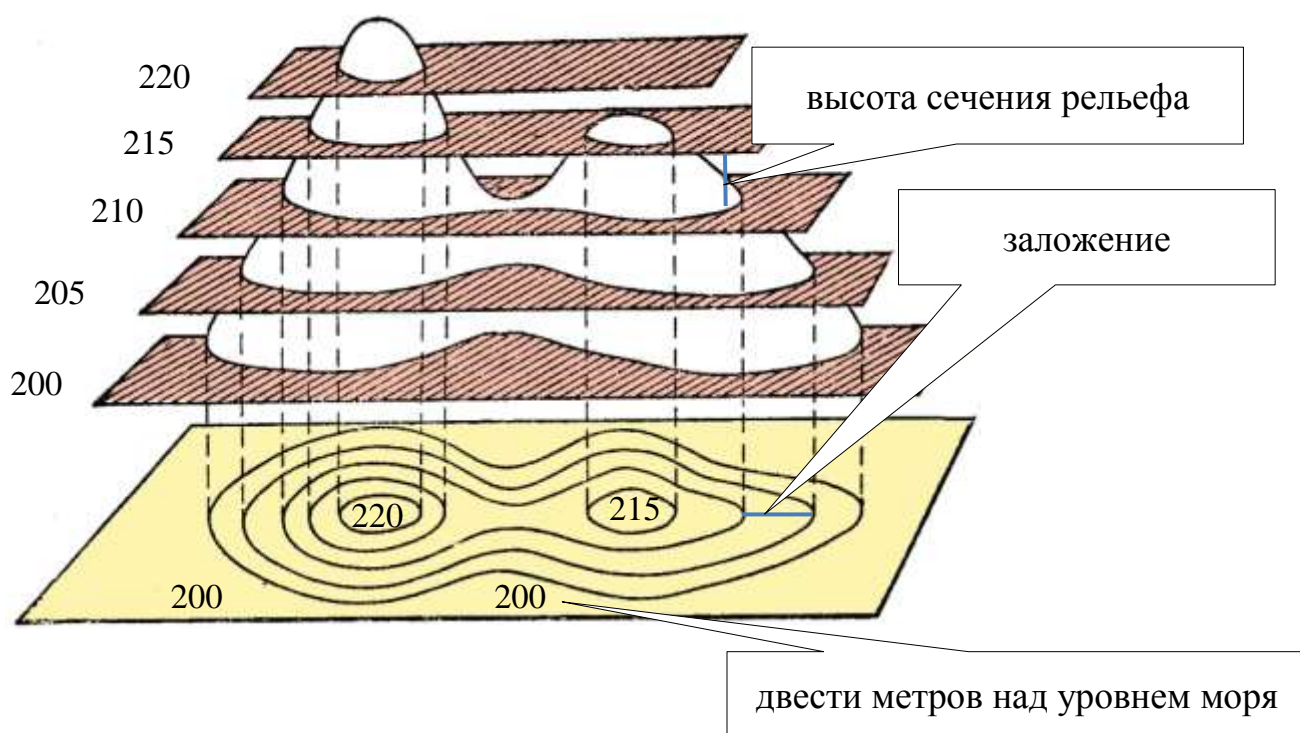
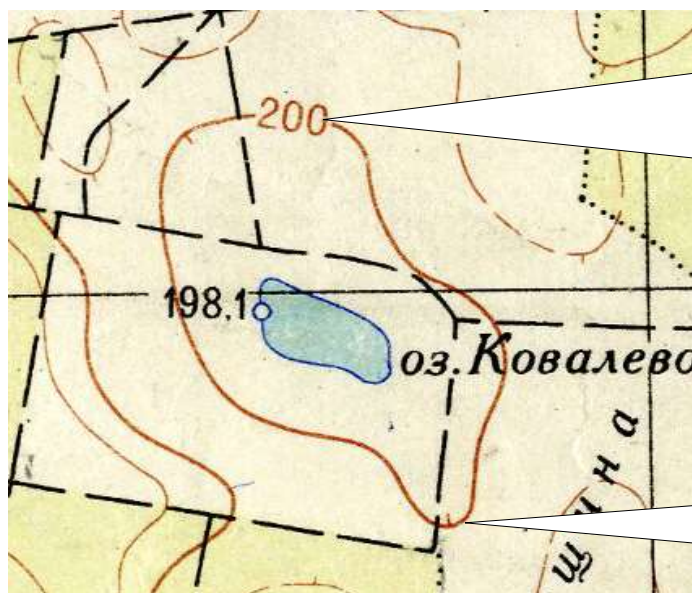


Рисунок 17.

Расстояние между горизонталями указано в зарамочных обозначениях карты. В приведенном примере (рис. 17) это расстояние равняется 5 метрам. Для удобства подсчета высоты заданной точки через каждые пять сплошных линий горизонталей проводится более жирная линия.

В случаях необходимости применяют половинные горизонтали (полугоризонтали), которые проводятся на карте через половину основной высоты сечения. Их вычерчивают прерывистыми линиями, а для более подробного описания рельефа используют вспомогательные горизонтали, которые составляют четверть от основной высоты сечения, их вычерчивают также прерывистыми линиями, но с более короткими звеньями.

Для обозначения возвышенности и углублений на карте используют *бергштрихи*, которые представляют собой перпендикулярные горизонталям короткие линии (рис. 18).



«200» обозначает высоту над уровнем моря в метрах, при этом сами цифры всегда расположены нижней частью к уменьшению высоты, а верхней к увеличению, что помогает определить изменения рельефа без бергштриха

бергштрих направлен внутрь, что означает уменьшение высоты



бергштрих направлен наружу, что означает увеличение высоты

Рисунок 18.

Для определения угла подъема либо спуска на местности (крутизны скатов) необходимо воспользоваться графиком заложения (рис. 20), который расположен в зарамочных обозначениях топографической карты.

Правильное определение крутизны скатов играет важную роль в изучении местности перед выполнением марша, проведением специальной операции, поисковых мероприятий и выполнением других служебных задач.

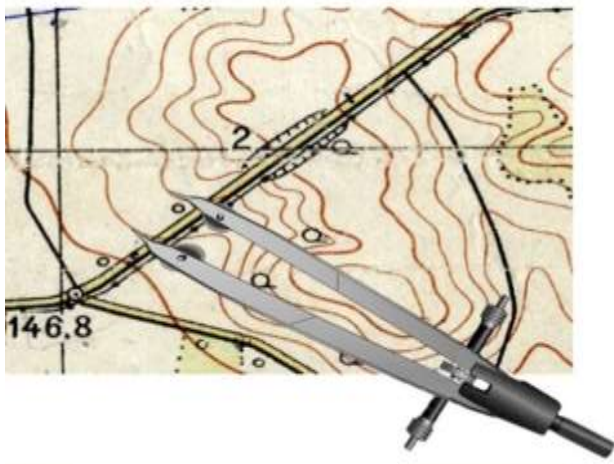


Рисунок 19.



Рисунок 20.

На рисунке 19 приведен фрагмент учебной топографической карты «Мстибово» в масштабе 1:25 000. Исходя из зарамочных обозначений (рис. 20) видно, что на данной карте сплошные горизонталы проведены через каждые 5 метров, а для удобства подсчета жирной (утолщенной) линией обозначена каждая пятая сплошная горизонталь, проходящая через каждые 25 метров (рис. 19).

Приведенные выше данные в зависимости от масштаба карт будут отличаться. Необходимо обращать внимание на пояснительную информацию в графиках заложения.

С помощью графика заложения (рис. 20) можно определить крутизну ската в градусах, измерив при этом расстояние между ближайшими горизонталями в интересующем нас участке местности. Данное измерение можно провести любым способом, самым распространенным является измерение линейкой или циркулем.

Для определения крутизны ската циркулем необходимо:

- измерить расстояние между ближайшими горизонталями;
- не изменяя расстояния между иглами циркуля, переместить его к графику заложения;
- установить одну иглу циркуля к нижней линии графика;
- держа циркуль, как показано на рис. 20, перемещать циркуль от нижнего края кривой в сторону увеличения (слева направо);
- вести циркуль до пересечения кривой верхней иглой;
- в месте пересечения посмотреть полученный градус, подписанный ниже горизонтальной линии.

На приведенном рисунке 20 измеряемый участок содержит крутизну ската чуть больше  $2^\circ$ . Используя условные знаки, нанесенные на топографическую карту, можно провести необходимые расчеты и дать полную характеристику нужного нам района.

## Вопрос 6. Практическая отработка приемов ориентирования и движения на местности

Умение ориентироваться на местности является важным элементом в ходе выполнения оперативно-служебных и служебно-боевых задач при нахождении на пересеченной местности.

Основными способами ориентирования на местности являются:

- по карте (аэроснимку);
- с помощью компаса;
- по небесным светилам (по Солнцу, Луне, звездам, по Солнцу и часам);
- с помощью навигационной аппаратуры;
- по местным предметам и признакам (по рельефу, зданиям, таянию снега, форме муравейника, положению тени и др.).

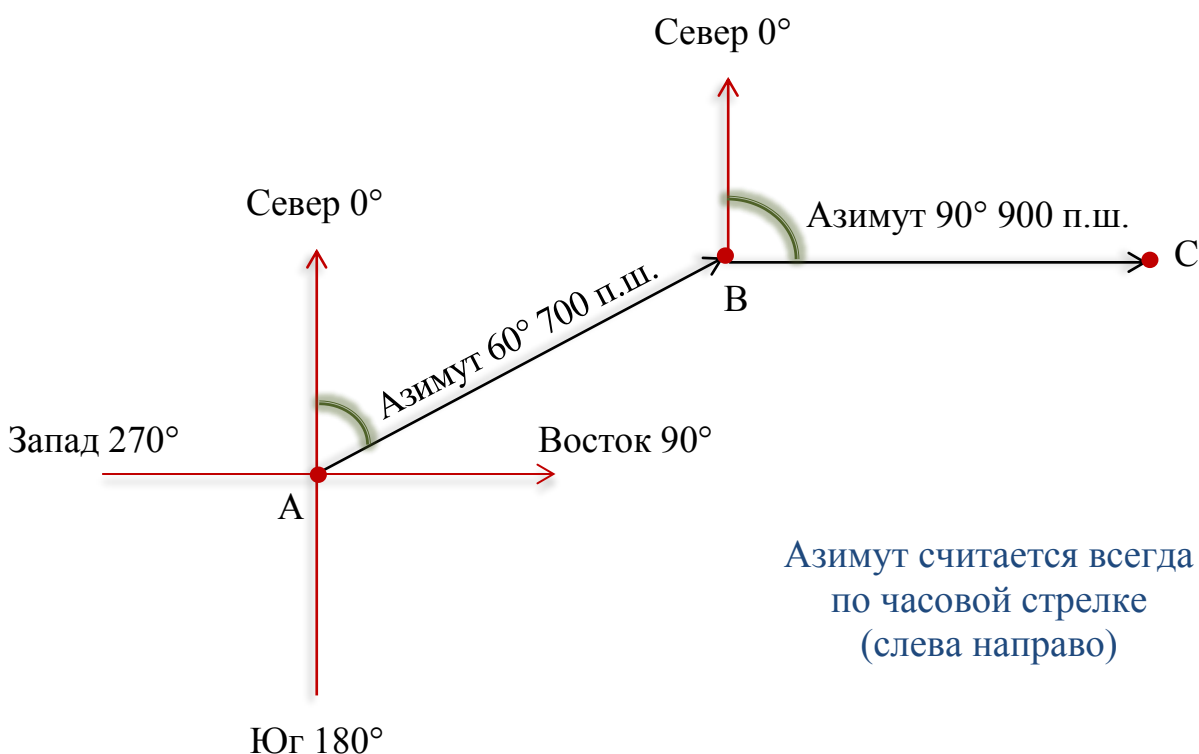
### Виды ориентиров:

- *площадные* (ориентиры, занимающие большую площадь, такие как населенные пункты, лесные массивы, рощи, озера);
- *линейные* (местные предметы и различные формы рельефа, имеющие большую протяженность (длину) и сравнительно малую ширину, например дороги, линии электропередач, реки);
- *точечные* (ориентиры, занимающие малую площадь, но выделяющиеся характерными признаками, например трубы заводов, водонапорные башни, перекрестки дорог).



**Азимут.** В ходе выполнения задач в населенных пунктах сотрудники ОВД могут определять местоположение и нужные направления движения с помощью названий улиц, нумерации домов и других ориентиров. При нахождении на пересеченной местности такой возможности нет, поэтому необходим другой способ ориентирования, позволяющий определить направление движения и прибыть в точку назначения. При наличии компаса одним из наиболее удобных способов является движение по азимуту.

Истинным азимутом (географическим) называется угол, измеряемый по часовой стрелке между географическим меридианом и направлением на объект, однако на местности при составлении маршрута используют магнитный азимут.



*Рисунок 21.*

Магнитный азимут – это горизонтальный угол, измеренный по ходу часовой стрелки от северного направления магнитного меридиана до направления на объект. Значения азимута могут быть от 0° до 360° (рис. 21).

Расстояние между точками принято измерять парами шагов (на пояснительной надписи рисунка 21 – п.ш.), которые считаются при передвижении на одну ногу, т.е. два шага будет считаться одной парой шагов.

В приведенном выше примере точкой А считается исходная точка, с которой мы начинаем движение, точкой В считается видимый объект, который мы приняли за ориентир, а точкой С в приведенном примере является следующий ориентир либо точка назначения (если точка С является нашей окончательной целью). При построении маршрута количество точек определится исходя из протяженности

маршрута, а также условий и свойств местности. Находясь на местности и выполняя оперативно-служебные и служебно-боевые задачи, сотрудники ОВД могут составить маршрут движения подразделения с помощью азимута.

При составлении маршрута движения по карте направление движения составляется по аналогии с рисунком 21, но используется дирекционный угол.

**Дирекционный угол** – это угол, измеряемый по ходу часовой стрелки, от  $0^\circ$  до  $360^\circ$  между северным направлением вертикальной линии координатной (километровой) сетки и направлением на объект.

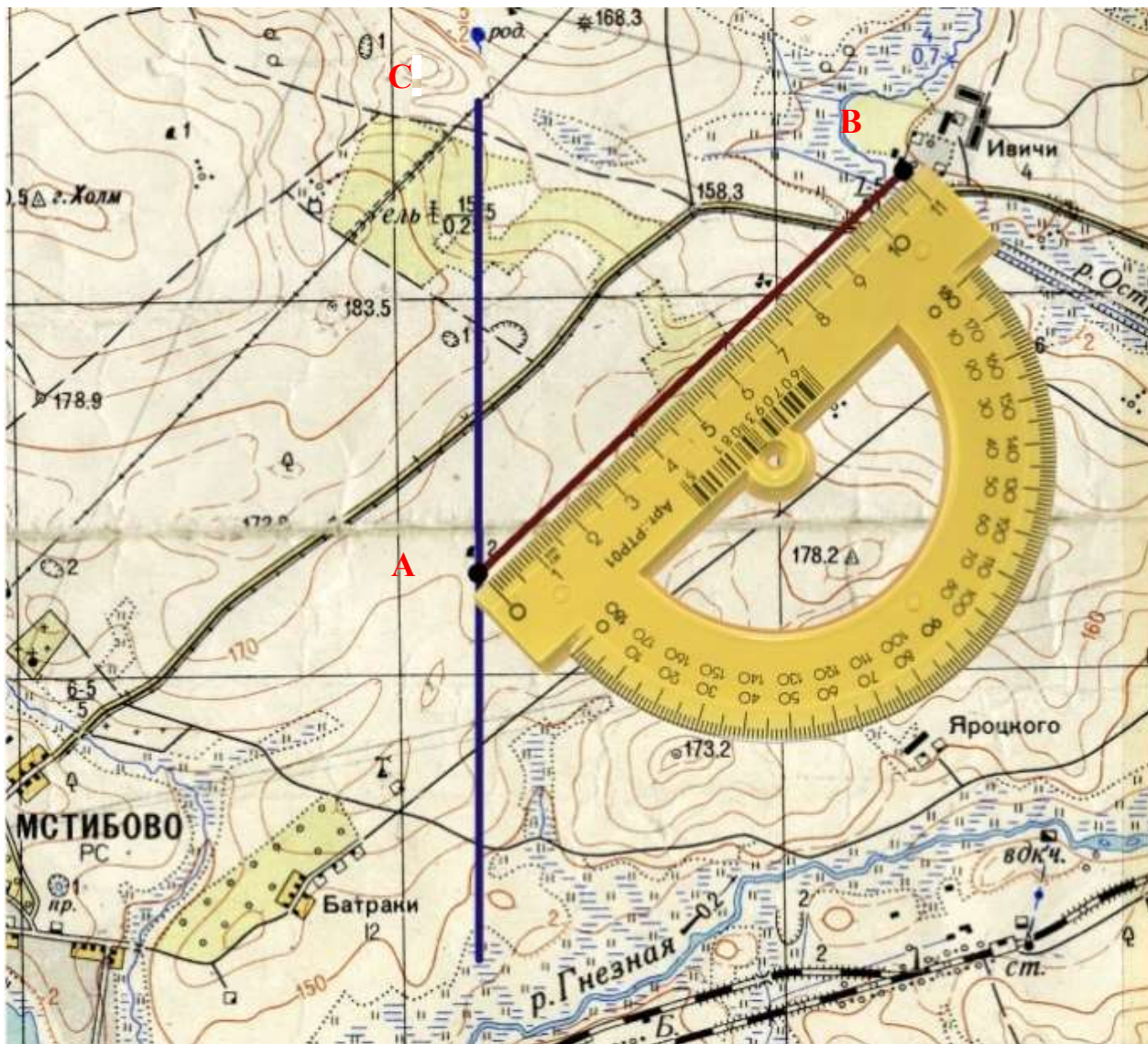


Рисунок 22.

Дирекционный угол вычисляется с помощью транспортира. В отличие от магнитного азимута, расстояние между точками определяется не парами шагов, а определением расстояния по карте и пересчетом в реальный размер.

Для определения расстояния и дирекционного угла от точки А до ориентира В, расположенного в н.п. Ивичи на учебной карте «Мстибово» с масштабом 1:25 000 (рис. 22), необходимо:

- провести прямую С параллельно координатной (километровой) сетке, пересекая исходную точку А, которая является исходной точкой движения и от которой определяем дирекционный угол (рис. 22);
- соединяем прямой точкой А с точкой В, в которой находится объект (ориентир);
- одновременно с этим измеряем расстояние от точки А до точки В, которое составило 11 см (при масштабе 1:25 000 в 1 см содержится 250 метров, соответственно, 11 см = 2750 метров (2 км 750 м));
- прикладываем транспортер к прямой С, как показано на рис. 23.

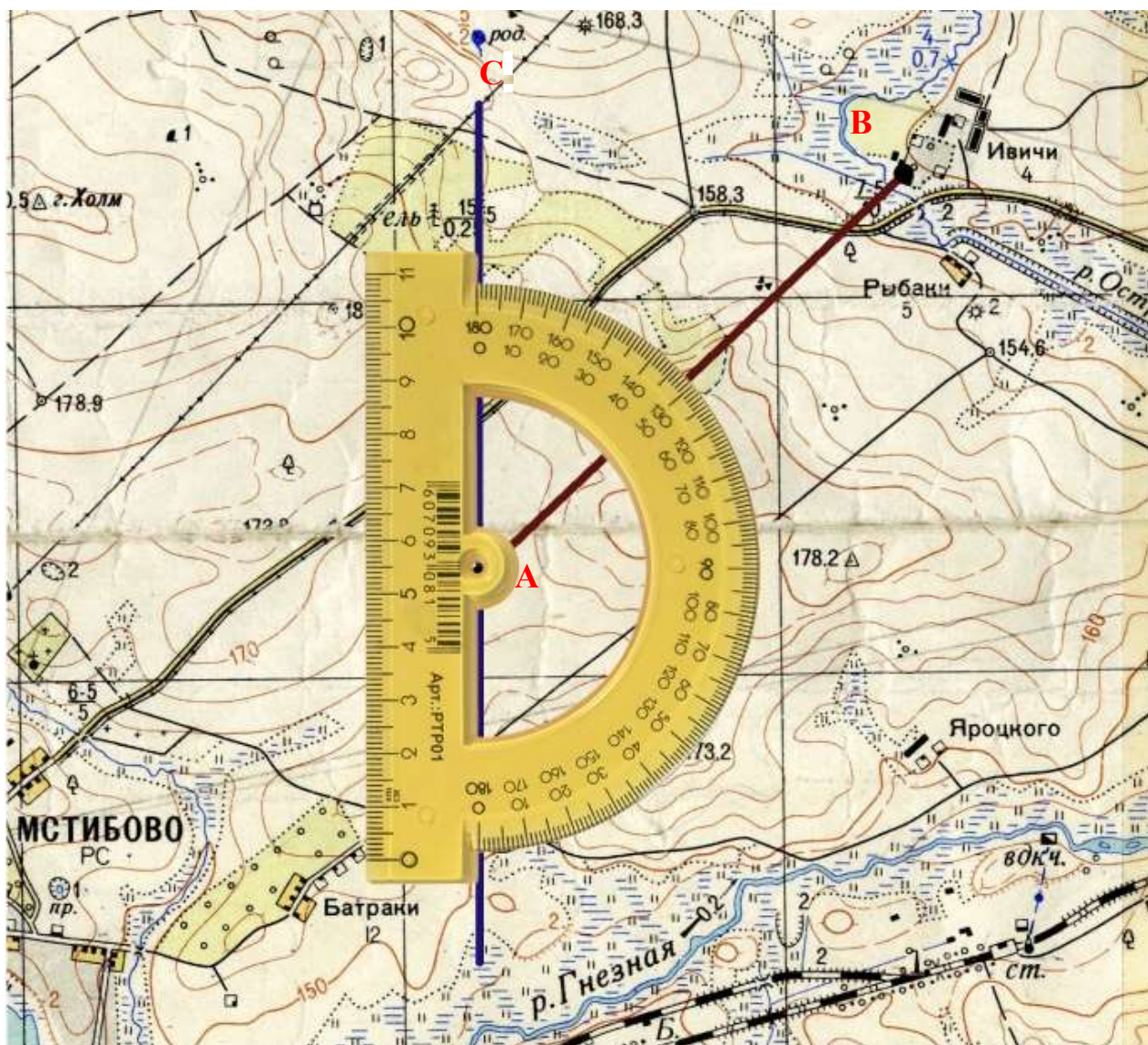


Рисунок 23.

Согласно проведенным измерениям получаем дирекционный угол  $48^\circ$ , расстояние между точками А и В составляет 2 км 750 м.

Отдельно стоит отметить, что разница между дирекционным углом и истинным азимутом состоит в сближении меридианов (рис. 24).

На рисунке 24  $\angle CAB$  – дирекционный угол,  $\angle DAB$  – истинный азимут,  $\angle EAB$  – магнитный азимут.  $\angle CAD$  содержит среднее сближение меридианов  $0^{\circ}33'$ , что представляет разницу между истинным азимутом и дирекционным углом, а  $\angle DAE$  показывает, что на данной карте восточное склонение  $0^{\circ}45'$ , что составляет разницу между истинным и магнитным азимутом, при этом учитывается годовое изменение склонения, которое составляет  $0^{\circ}02'$  (магнитное склонение изменяется каждый год, это требуется учитывать при проведении расчетов, умножая годовое изменение склонения на количество прошедших лет на момент измерения).

Вышеуказанные данные используют для проведения расчетов по карте, например, при переводе дирекционного угла в магнитный азимут. Такая необходимость возникает, когда маршрут изначально был построен по карте с помощью дирекционного угла. По прибытии в заданное место удобнее определять направление движения с помощью магнитного азимута.

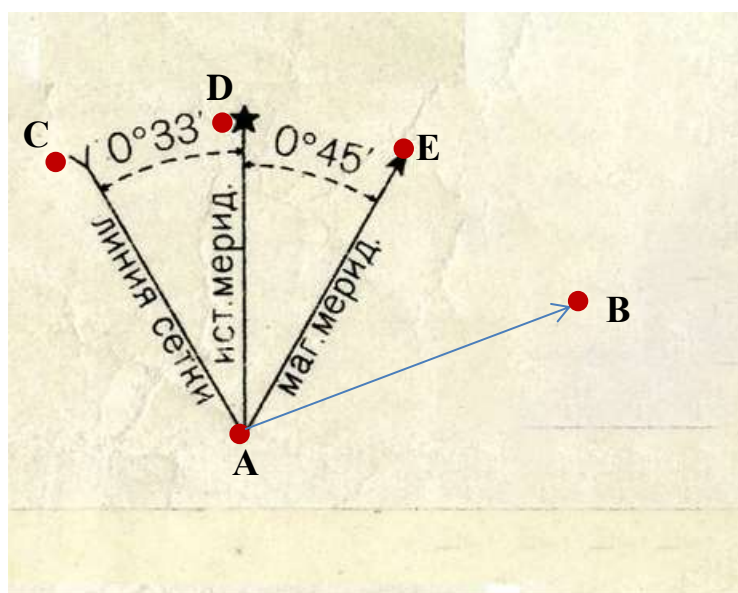


Рисунок 24.

**Целеуказание по карте и на местности** представляет собой понятное и достаточно точное указание местоположения целей и различных пунктов на карте и непосредственно на местности. Оно обычно применяется, когда передающий и принимающий целеуказание находятся на значительном удалении друг от друга. Целеуказание должно быть кратким, понятным и достаточно точным.

В зависимости от обстановки и характера решаемых задач местоположение целей (объектов), нанесенных на карту, указывают различными способами:

- по квадратам координатной (километровой) сетки;
- прямоугольными координатами;
- географическими координатами;
- от ориентира;
- от условной линии.

По квадратам координатной сетки указывают приближенное местоположение цели или объекта, когда достаточно знать, в каком квадрате координатной сетки карты цель находится. Квадрат, в котором находится цель (объект), указывают подписями (номера) образующих его километровых линий, вначале нижней горизонтальной линии, а затем левой вертикальной линии. В письменном документе квадрат указывают в скобках после наименования объекта, например на рисунке 25 высота с отметкой 196,9 (2253).

На устном докладе вначале указывают квадрат, а затем наименование объекта: квадрат 22-53, высота с отметкой 196,9.

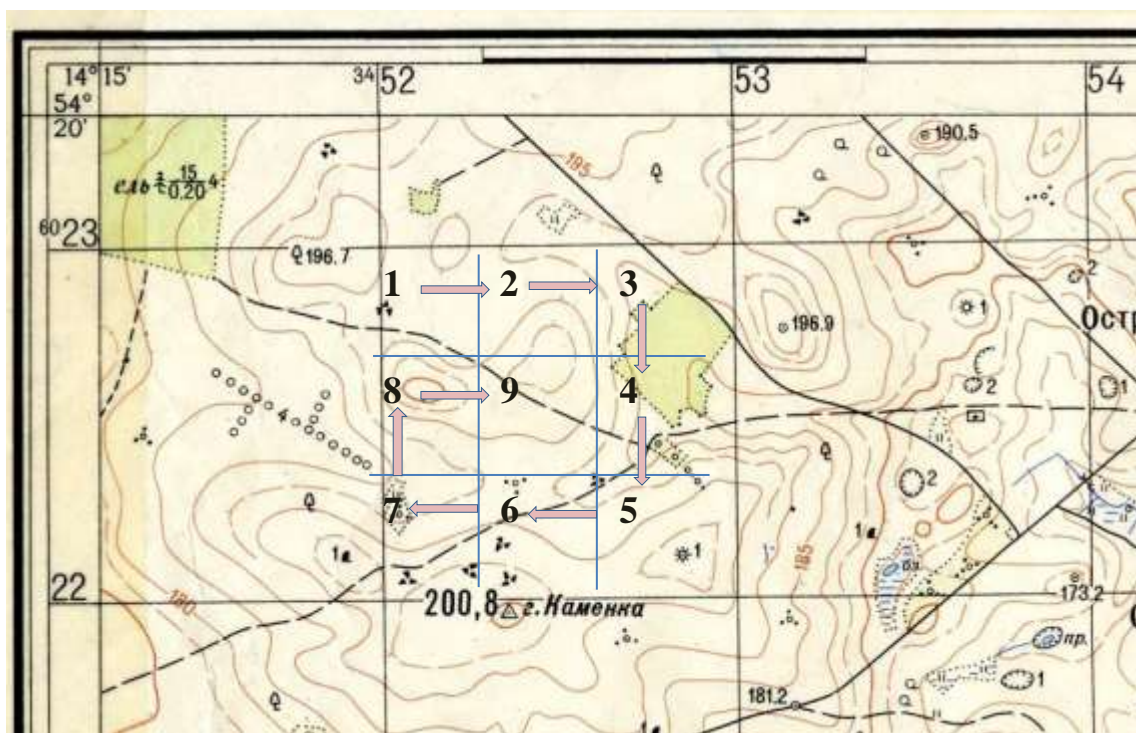


Рисунок 25.

Для уточнения местоположения объекта квадрат на карте мысленно делят на девять равных частей, которые обозначают цифрами (рис. 25). Цифру, уточняющую положение объекта внутри квадрата, добавляют к обозначению квадрата, например: курган (22525). Такой способ целеуказания принято называть «по улитке».

В отдельных случаях квадрат можно разделить на четыре равные части, обозначив их по такому же порядку буквами, например: высота 196,9 (2253А).

Прямоугольными координатами целеуказание выполняется наиболее точно. При этом местоположение цели может быть указано полными или сокращенными координатами<sup>1</sup> в зависимости от удаления лиц, передающих и принимающих целеуказания.

<sup>1</sup> Подробнее о полных и сокращенных прямоугольных координатах говорится в вопросе 3 «Определение координат по топографической карте».

Географическими координатами целеуказание выполняется по мелкомасштабным топографическим картам, на которых нет километровой сетки. Местоположение цели указывают широтой и долготой, например: высота 196,9 ( $54^{\circ}19'38''$  с.ш.,  $14^{\circ}16'48''$  в.д.).

Целеуказание от ориентира – это способ, при котором вначале называют объект, потом расстояние и направление до него от хорошо заметного ориентира, а затем квадрат, в котором расположен ориентир.

От условной линии целеуказание применяется чаще всего в движении, в составе колонны. Заранее на карте проводят линию в направлении действий подразделений, относительно которой указывают положение целей. На линию наносят сантиметровые деления. Начальную и конечную точки линии обозначают буквами. Таких линий может быть несколько, их наносят на рабочие карты как передающий, так и принимающий целеуказание. При обозначении цели по карте или снимку вначале называют условное наименование линии, затем отрезок линии до цели в сантиметрах и длину перпендикуляра от линии до цели в сантиметрах.

Пример целеуказания от условной линии приведен на рисунке 26: «Прямая АБ, одиннадцать и ноль, влево три и пять, высота 190,5».

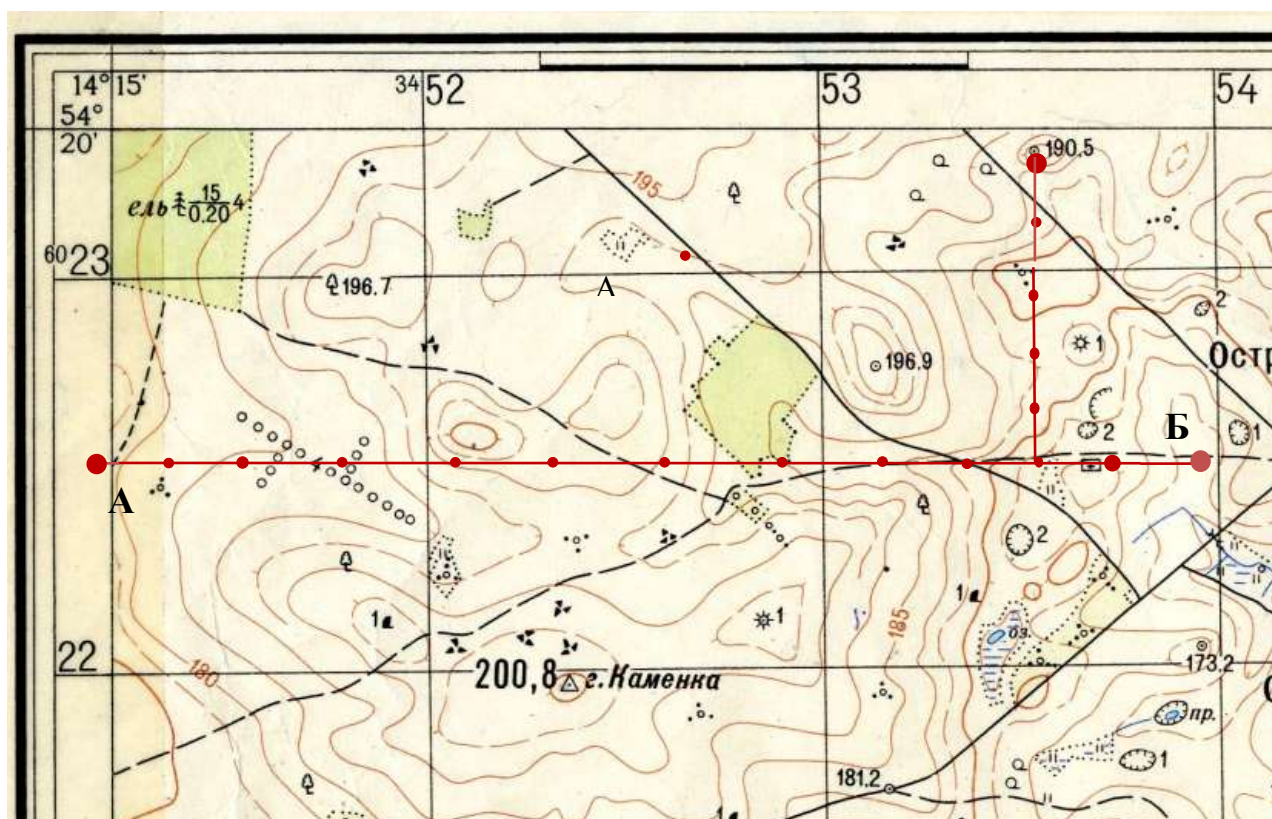


Рисунок 26.

Целеуказание по аэрофотоснимкам чаще всего производят в прямоугольных координатах. В прямоугольных координатах положение целей указывают, когда

на аэрофотоснимках нанесена координатная сетка. Порядок целеуказания такой же, как и по карте.

**Заключение.** Профессиональная деятельность сотрудников ОВД предполагает всестороннюю подготовку, т.к. выполнение служебных задач может происходить в различных условиях и на любой местности.

Каждый сотрудник должен уметь ориентироваться на местности, определять свое местоположение, а также читать топографическую карту и проводить необходимые расчеты по ней. Знания, составляющие топографическую подготовку сотрудника, формируют общую компетенцию, позволяющую успешно выполнять оперативно-служебные и служебно-боевые задачи в любых условиях.

## Практические задания

### Задание № 1.

В населенном пункте Кодоловицы, расположенном в квадрате (1858) учебной карты Мстибово (Приложение 1), находится группа вооруженных преступников. Необходимо:

1. Провести рекогносцировку местности, дать характеристику квадрата (1858).

2. Определить наиболее удобное место для наблюдения за населенным пунктом, обосновать решение.

3. Составить решение на проведение специальной операции по задержанию вооруженных преступников, которое должно включать в себя:

- виды сформированных групп для проведения специальной операции (их вооружение, численность, материально-техническое оснащение и др.);
- графическое отображение действий нарядов;
- задачи каждой группе;
- порядок взаимодействия с другими подразделениями;
- таблицы позывных и другие необходимые действия.

4. Спланировать пути подхода к населенному пункту Кодоловицы, а также пути отхода в случае осложнения оперативной обстановки (с учетом расположенных рядом рек, дорог, других населенных пунктов).

### Задание № 2.

На учебной карте Мстибово (Приложение 1) с помощью дирекционных углов построить маршрут движения разведывательной группы от н.п. Мстибово до н.п. Пруды. При этом необходимо:

- охарактеризовать район движения, оценить оперативную обстановку;
- посчитать время, необходимое группе для прибытия в н.п. Пруды, с таким расчетом, что средняя скорость движения группы была равна 3 км/ч.

### Задание № 3.

На учебной карте Мстибово (Приложение 1) в квадрате (17528) расположен пруд. Определите его прямоугольные и географические координаты, а также его расстояние от населенного пункта Пруды.

### Задание № 4.

На учебной карте Мстибово (Приложение 1) в квадрате (1858) расположена возвышенность. Определите ее высоту.

### Задание № 5.

На учебной карте Мстибово (Приложение 1) с запада на восток течет река Гнёздная. Необходимо:

- определить скорость течения реки;
- определить ее глубину, ширину;
- количество мостов через реку;
- описать все условные обозначения, расположенные в реке и рядом с ней.

### Задание № 6.

В северо-восточной части учебной карты Снов (Приложение 1а) течет река Соть. Необходимо:

- определить скорость течения реки;
- определить ее глубину, ширину;
- количество мостов (переправ) через реку;
- описать все условные обозначения, расположенные в реке и рядом с ней.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Классификация и назначение топографических карт.
2. Масштабы карт.
3. Рельеф, его типы и элементарные формы.
4. Определение абсолютных высот.
5. Зарамочные обозначения, номенклатура карт.
6. Порядок определения высот местности.
7. Виды горизонталей.
8. Подъем карты.
9. Определение крутизны скатов по горизонталям.
10. Чтение рельефа по горизонталям и условным знакам.
11. Географические координаты.
12. Прямоугольные координаты.
13. Ориентирование, виды и способы ориентирования, виды ориентиров.
14. Дирекционный угол, магнитный азимут, истинный азимут и их различия.
15. Целеуказание на карте и на местности.

## **§ 7. Основы взрывобезопасности. Тактико-технические характеристики отдельных типов боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (иностранного и отечественного производства, самодельного изготовления). Порядок поиска и обнаружения взрывчатых веществ и взрывных устройств, а также действий при их обнаружении**

**Рекомендации к проведению занятия.** Вводная часть занятия организуется в учебном классе либо на полигоне в оборудованной аудитории с учебной (интерактивной) доской для удобства рассмотрения учебных вопросов, техническими средствами для просмотра видеоматериала.

В начале занятия преподаватель обозначает тему занятия, цели, задачи, учебные вопросы, полный регламент практического занятия, доводит меры безопасности. В обязательном порядке обучающиеся должны иметь при себе тетради для конспектирования учебного материала.

В теоретической части занятия рекомендуется рассмотреть учебные вопросы:

- терминология и классификация взрывчатых веществ, взрывоопасных предметов;
- безопасные способы выявления и определения места нахождения взрывчатых веществ и взрывных устройств, их демаскирующие признаки;
- меры личной безопасности сотрудника ОВД при обнаружении взрывных устройств (взрывчатых веществ), средства локализации взрыва.

Практическую часть занятия необходимо проводить на специальном учебном полигоне, а в его отсутствие – на пересеченной местности.

В практической части рекомендуется отработать навык визуального обнаружения взрывных устройств, научиться определять демаскирующие признаки взрывных устройств, отработать алгоритмы действий сотрудника ОВД при угрозе взрыва (после взрыва).

В обязательном порядке довести информацию обучающимся о том, что сотрудникам ОВД, не прошедшим специальную подготовку (не имеющим допуска), строго запрещается самостоятельно обезвреживать, передвигать, перемещать, равным образом как-либо воздействовать на обнаруженные взрывные устройства (взрывчатые вещества).

Для повышения эффективности занятия и приобретения положительного опыта практическое занятие рекомендуется проводить совместно с сотрудниками специальных подразделений МВД России или Росгвардии, имеющих практический опыт задержания вооруженных преступников, а также боевой опыт.

По окончании практического занятия необходимо оценить действия обучающихся, подвести итог, провести разбор допущенных ошибок и других

возможных вариантов выполнения данной вводной ситуации, ответить на вопросы.

**Введение.** Деятельность сотрудников ОВД, выполняющих служебно-боевые и оперативно-служебные задачи в особых условиях, постоянно сопряжена с применением преступниками (противниками) взрывных устройств (ВУ).

Данный факт в большей мере имеет свое проявление на новых, присоединенных территориях Российской Федерации, в зоне проведения специальной военной операции, где в ходе несения службы сотрудники ОВД практически ежедневно обнаруживают взрывоопасные предметы, кроме того, с частой периодичностью попадают под артиллерийские обстрелы противника.

С учетом вышесказанного можно сделать вывод, что сотрудники, находясь в особых условиях службы, обязаны знать алгоритмы действий в случае обнаружения взрывных устройств (взрывчатых веществ), уметь в короткий срок принимать решения при взрыве или при угрозе взрыва, а также уметь выявлять демаскирующие признаки взрывных устройств.

### **Вопрос 1. Терминология, классификация взрывчатых веществ, взрывоопасных предметов**

*Взрывное устройство* – это специально изготовленное устройство для производства взрыва. Основными элементами взрывного устройства являются:

- заряд взрывчатого вещества или взрывоспособной смеси;
- средство взрывания (инициирования);
- механизм приведения устройства в действие;
- корпус.

Под *взрывчатыми веществами (ВВ)* понимаются химические соединения или смеси, которые под влиянием внешних воздействий способны к быстрому самораспространяющемуся химическому превращению с образованием сильно нагретых и обладающих большим давлением газов, которые, расширяясь, производят механическую работу.

*Иницирующие взрывчатые вещества* – это вещества, которые могут взрываться под влиянием незначительных тепловых или механических воздействий. Они характеризуются малым временем перехода реакции горения в детонацию, применяются в качестве инициаторов взрывных процессов, для возбуждения детонации других (бризантных) взрывчатых веществ. Наиболее распространенными представителями этой группы являются гремучая ртуть, азид свинца, ТНРС (тринитрорезорцинат свинца).

*Бризантные взрывчатые вещества* – это вещества, которые обладают меньшей чувствительностью к внешним воздействиям. Для возбуждения взрыва в них, как правило, используют взрыв малых количеств (не более нескольких граммов) иницирующих взрывчатых веществ. Среди большого многообразия бризантных взрывчатых веществ наиболее распространены: тротил, гексоген,

ТЭН (тетранитропентаэритрит), тетрил, пикриновая кислота, а также взрывчатые смеси: аммониты, углениты, динамоны, гранулиты.

*Метательные взрывчатые вещества (пороха)* – это вещества, для которых основной формой взрывчатого превращения является горение. В большей мере метательные взрывчатые вещества применяются в качестве вышибных зарядов в различных устройствах и в качестве ракетного топлива.

*Пиротехнические составы* предназначены для создания светового, дымового или звукового эффекта и представляют собой механические смеси, основными компонентами которых являются окислитель, горючее и связующее вещество.

*Взрыв* – это быстропротекающий физический или физико-химический процесс, проходящий со значительным выделением энергии в небольшом объеме за короткий промежуток времени и приводящий к ударным, вибрационным и тепловым воздействиям на окружающую среду вследствие высокоскоростного расширения продуктов взрыва.

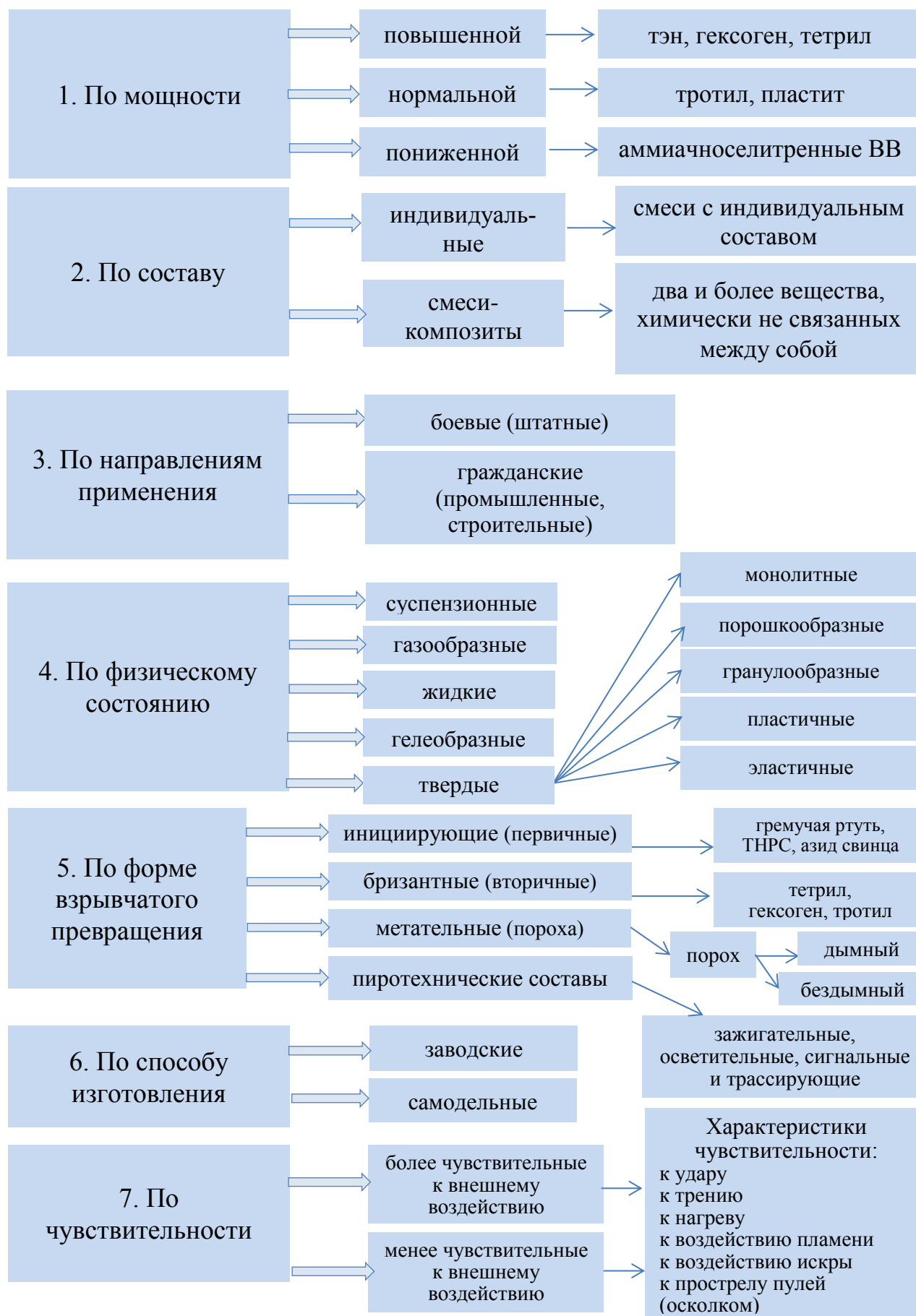
*Горение* – это сложный физико-химический процесс превращения исходных веществ в продукты сгорания в ходе экзотермических реакций, сопровождающийся интенсивным выделением тепла. Химическая энергия, запасенная в компонентах исходной смеси, может выделяться также в виде теплового излучения и света. Светящаяся зона называется фронтом пламени или просто пламенем.

*Детонация* – это процесс химического превращения взрывчатого вещества, который сопровождается освобождением энергии, распространяющейся по веществу в виде волны от одного слоя к другому со сверхзвуковой скоростью. Химическая реакция вводится интенсивной ударной волной, образующей передний фронт детонационной волны.

Возбуждение детонации является обычным способом осуществления взрывов. Детонация в заряде взрывчатого вещества создается интенсивным механическим или тепловым воздействием (удар, искровой разряд, взрыв металлической проволоочки под действием электрического тока и т.п.). Сила воздействия, необходимого для возбуждения детонации, зависит от химической природы взрывчатого вещества. К механическому воздействию чувствительны инициирующие взрывчатые вещества, которые входят в состав капсулей-детонаторов, используемых для возбуждения детонации вторичных (бризантных) взрывчатых веществ.

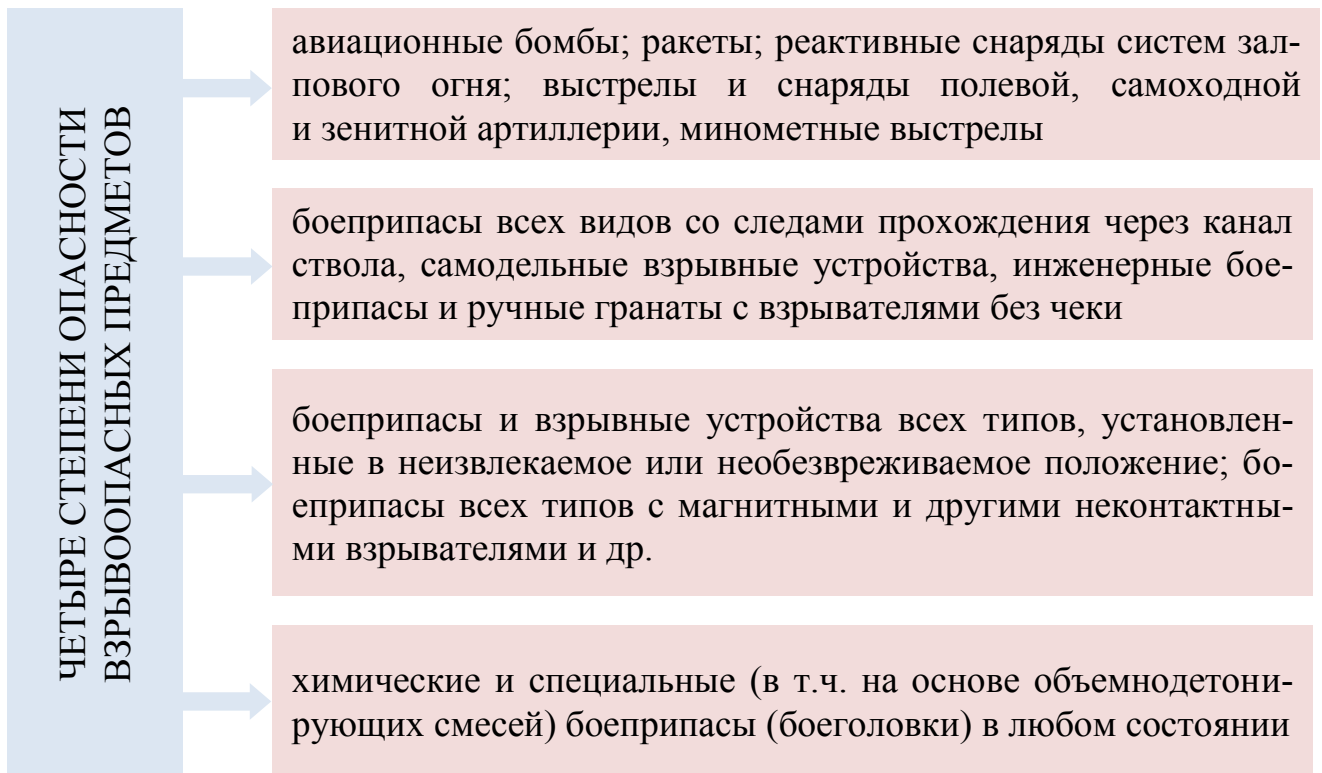
*Взрывобезопасность* – это состояние объекта, при котором исключается возможность взрыва, а в случае его возникновения или даже санкционированного проведения предотвращается авария и воздействие на людей опасных факторов взрыва, обеспечивается сохранение материальных ценностей.

## КЛАССИФИКАЦИЯ ВЗРЫВЧАТЫХ ВЕЩЕСТВ



## Взрывоопасные предметы, их классификация, мины

*Взрывоопасные предметы* – это предметы, в состав которых входят взрывчатые вещества или взрывоспособные смеси.



### Вопрос 2. Безопасные способы выявления и определения места нахождения взрывчатых веществ и взрывных устройств, их демаскирующие признаки

*Демаскирующие признаки* – это признаки объектов, по которым можно распознать объект, который они характеризуют.

Некоторые демаскирующие признаки взрывных устройств на местности:

- наличие растяжек, выступающих из-под грунта (снега) частей корпусов инженерных боеприпасов, взрывателей, подозрительных предметов из металла, пластмассы или резины;
- наличие участков с засохшей травой, взрыхленной почвой, приподнятым дерном;
- нарушение монолитного асфальтного (бетонного) покрытия дорог;
- наличие разбросанных элементов заводской укупорки мин и средств взрывания, брошенного инструмента и принадлежностей для минирования;
- наличие техники с поврежденными взрывом колесами (гусеницами), убитых животных с оторванными конечностями;
- провода, идущие в сторону от дороги;
- следы трамбовки земли;
- четкий след протектора колеса в одном месте;
- брошенный шанцевый инструмент;

- знаки на местности для «своих» (пирамидки из камней, скрещенные ветки, воткнутые палки с лоскутами или надетыми сверху консервными банками и др.).

Возможные места установки взрывных устройств:

- на горных дорогах, тропах и в ущельях, непосредственно перед въездом на мост или за мостом (на съезде с моста), в туннелях – в середине или на выходе из туннеля;

- на гравийных и грунтовых дорогах мины могут быть установлены на проезжей части, на обочинах в кюветах. Как правило, это места, объезд которых затруднен;

- места обхода разрушенных дорожных сооружений, участков дорог и завалов, поврежденных мостов, труб;

- воронки (выемки), которые могут быть использованы для укрытия от огня стрелкового оружия;

- брошенные транспортные средства и участки возле них;

- заброшенные дома и постройки;

- подступы ко входу в дом, крыльцо, двери, окна;

- подвалы, вентиляционные трубы и шахты;

- теле- и радиоаппаратура, мебель, вещи, вызывающие любопытство и представляющие ценность для личного состава.

*Диагностикой взрывоопасных предметов* называются мероприятия, направленные на определение взрывоопасности обнаруженных подозрительных предметов.

Диагностика осуществляется: визуально, с помощью служебно-розыскных собак, с помощью газоанализаторов, с помощью рентгеновских аппаратов.

### **Вопрос 3. Меры личной безопасности сотрудника органов внутренних дел при обнаружении взрывных устройств (взрывчатых веществ), средства локализации взрыва**

В случае получения сообщения об угрозе совершения взрыва или о его совершении сотруднику ОВД необходимо:

- действовать решительно, спокойно и уверенно;

- не допускать паники, суетливости, окриков и других действий, которые могут вызвать обострение взаимоотношений с гражданами;

- немедленно сообщить полную и достоверную информацию о поступившем сообщении, происшествии и оперативной обстановке в дежурную часть ближайшего ОВД и попросить направить на место происшествия специалистов из соответствующих служб;

- принять все необходимые меры к фиксации всего относящегося к полученной информации;

- действовать в соответствии с полученными указаниями оперативного дежурного по ОВД;

- по команде оперативного дежурного по ОВД направиться в предполагаемое место происшествия с целью уточнения полученной информации;

- организовать оцепление места происшествия;

- оказать помощь пострадавшим (в случае их наличия);
- обеспечить эвакуацию людей и материальных ценностей из опасной зоны (на безопасное расстояние);
- закрыть доступ граждан в возможную зону поражения;
- провести визуальную проверку предмета, определить его характер и попытаться установить владельца;
- принять меры по охране обнаруженного предмета, недопущению к нему посторонних;
- вызвать к месту происшествия аварийные службы;
- организовать отключение бытовых и производственных коммуникаций (газа и т.д.);
- принять меры к розыску и задержанию подозрительных лиц, установлению свидетелей.

На место взрыва сотруднику ОВД *необходимо вызвать* скорую медицинскую помощь, подразделение Государственной противопожарной службы, необходимые аварийные службы.

*Средства локализации взрыва.* В ОВД для локализации взрыва используются эластичные контейнеры «Фонтан», позволяющие снизить до минимума разрушения и человеческие жертвы, эффективно подавляя фугасное, осколочное, термическое и термобарическое действие взрыва.



*Фото 13.*

Разрушающее действие ударной волны при взрыве заряда, накрытого изделием «Фонтан», уменьшается в 10-20 раз, а количество осколков при подрыве ручных гранат типа РГО и РГД-5 – более чем в 15 раз. Серийно выпускаются три модификации изделия, рассчитанные на взрывные устройства с разной массой взрывчатого вещества и различными габаритами.

Транспортировка взрывоопасных объектов во взрывотехническую лабораторию экспертно-криминалистической службы МВД России производится только

после предварительного телефонного уведомления. Осуществляется только в специально оборудованных взрывобезопасных контейнерах (ЭТЦ-1, ЭТЦ-2, ЭТЦ-3, ЭТЦ-4), на служебном автотранспорте, оборудованном специальными звуковыми и световыми сигналами, в соответствии с «Правилами перевозки опасных грузов автомобильным транспортом», утвержденными нормативно-правовыми актами Министра транспорта и соответствующими ведомствами.



*Фото 14. Взрывозащитный контейнер ЭТЦ-3*

Взрывозащитный контейнер обеспечивает полное отсутствие бризантного, фугасного и осколочного действия в случае несанкционированного однократного срабатывания помещенного в него заряда бризантного взрывчатого вещества массой до 1,5 килограмма (в тротиловом эквиваленте) с оболочкой из любого материала или без таковой или с готовыми поражающими осколочными элементами любой формы (кроме 34 устройств кумулятивного и направленного действия). Значение избыточного давления на фронте воздушной ударной волны вне взрывозащитного контейнера в непосредственной близости от него не превышает  $0,15 \text{ кг/см}^2$  (15 кПа).

Контейнер сохраняет герметичность после взрыва и снабжен специальным клапаном для отбора проб и регулируемого сброса давления. Взрывозащитный контейнер выполнен на устойчивом основании, исключающем самопроизвольное опрокидывание, и смонтирован на низкопрофильной транспортной тележке. ЭТЦ-3К (фото 14) предназначен для обеспечения локализации и эвакуации в безопасное место предметов, подозрительных на наличие взрывчатых устройств, взрывчатых веществ и самодельных взрывчатых устройств. Взрывозащитный контейнер ЭТЦ-3К обеспечивает возможность дистанционной загрузки (выгрузки) предмета, дистанционного закрытия крышки контейнера, а также возможность транспортировки в случае эвакуации подозрительного предмета, в т.ч. с помощью мобильного робототехнического комплекса легкого класса (с максимальным вылетом манипулятора от оси вращения не менее 1,5 метра).

## ПРОТИВОПЕХОТНЫЕ МИНЫ

### ПМН (противопехотная мина нажимная)

#### Тактико-технические характеристики:

1.	Тип мины	фугасная, с временным предохранителем (металлоэлементом)
2.	Материал	пластмасса, резина
3.	Масса	550 граммов
4.	Взрывчатое вещество, его масса	тротил, 200 граммов
5.	Тип взрывателя	механический встроенный
6.	Тип детонатора	МД-9
7.	Масса взрывчатого детонатора	тетрил, 6,5 грамма
8.	Тип МДВ <sup>1</sup>	металлоэлемент
9.	Усилие срабатывания	8-25 кгс
10.	Диаметр	110 мм
11.	Высота	53 мм
12.	Способ установки	вручную, ПМЗ-4 <sup>2</sup>
13.	Самоликвидация	нет

#### Общий вид



<sup>1</sup> Механизм дальнего взведения.

<sup>2</sup> Прицепной минный заградитель ПМЗ-4 предназначен для механизации работ по установке противотанковых и противопехотных минных полей. С его помощью можно устанавливать противотанковые мины нажимного действия в грунт (снег) и на грунт. Также с его помощью можно раскладывать противопехотные мины и прокладывать сеть управления при установке управляемых минных полей.

## ПРОТИВОПЕХОТНЫЕ МИНЫ

### ПМН-2 (противопехотная мина нажимная)

Тактико-технические характеристики:

1.	Тип мины	фугасная, нажимного действия, окончательно снаряженная
2.	Материал	пластмасса, резина
3.	Масса	400 граммов
4.	Взрывчатое вещество, его масса	ТГ-40 <sup>1</sup> , 100 граммов
5.	Тип взрывателя	механический встроенный с механизмом дальнего взведения
6.	Тип детонатора	встроенный
7.	Масса взрывчатого детонатора	тетрил, 4,5 грамма
8.	Тип МДВ	пневматический
9.	Время МДВ	30-300 сек.
10.	Усилие срабатывания	5-25 кгс
11.	Диаметр	120 мм
12.	Высота	54 мм
13.	Способ установки	ПМЗ-4П
14.	Самоликвидация	нет

### Общий вид



<sup>1</sup> ТГ-40 – сплав тротила с гексогеном (тротил 40%, гексоген 60%).

## ПРОТИВОПЕХОТНЫЕ МИНЫ

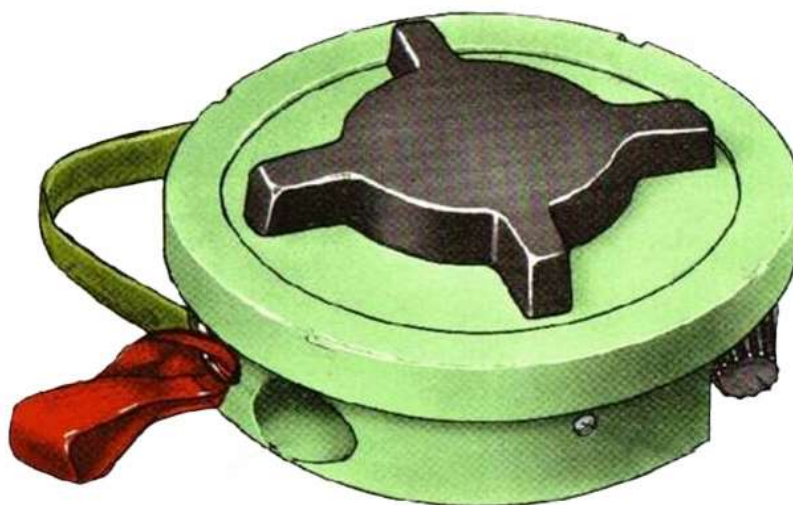
### ПМН-3 (противопехотная мина нажимная)

Тактико-технические характеристики:

1.	Тип мины	противопехотная фугасная нажимного действия
2.	Материал	пластмасса
3.	Масса	600 граммов
4.	Взрывчатое вещество, его масса	гексоген, 80 граммов
5.	Температурный диапазон применения	от -30° до +50°
6.	Тип взрывателя	встроенный
7.	Тип датчика цели	нажимной
8.	Диаметр датчика цели	100 мм
9.	Время приведения в боевое положение	7-10 минут
10.	Усилие срабатывания	15-25 кгс
11.	Диаметр	122 мм
12.	Высота	54 мм
13.	Срок боевой работы	в зависимости от срока работы источника питания
14.	Самоликвидация	задаваемая через 12 ч, 1, 2, 4, 8 суток

Перед использованием мины необходимо проверить исправность источника тока, установить его на штатное место и установить время боевой работы мины, отвинтив верхнюю крышку мины. Механизм дальнего взведения работает не по принципу пневматики, как это было у мины ПМН-2, а за счет работы электронной схемы. Это обеспечивает высокую стабильность времени приведения в боевое положение вне зависимости от внешних факторов.

#### Общий вид



## ПРОТИВОПЕХОТНЫЕ МИНЫ

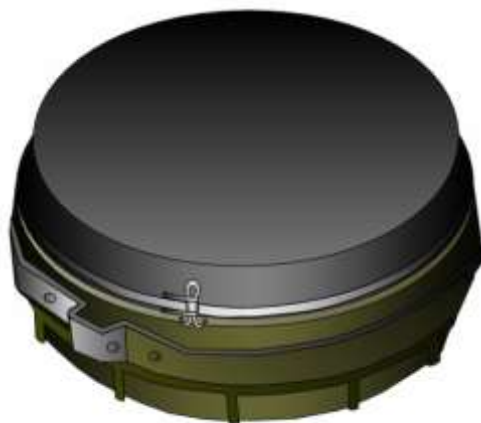
### ПМН-4 (противопехотная мина нажимная)

#### Тактико-технические характеристики:

1.	Тип мины	фугасная, нажимного действия
2.	Материал	пластмасса
3.	Масса	300 граммов
4.	Взрывчатое вещество, его масса	ТГ-40, 50 граммов
5.	Тип взрывателя	механический нажимной встроенный
6.	Тип детонатора	КД-Н-10
7.	Тип МДВ	гидромеханический <sup>1</sup>
8.	Время МДВ	1-40 мин
9.	Усилие срабатывания	5-15 кгс
10.	Усилие выдергивания чеки	5 кгс
11.	Диаметр	95 мм
12.	Высота	42 мм
13.	Способ установки	вручную
14.	Самоликвидация	нет

Никаких подготовительных действий перед применением мины не требуется. Для перевода мины в боевое положение необходимо просто выдернуть предохранительную чеку и удалить блокирующую скобу. С этого момента начинается процесс перевода мины в боевое положение. Обратный процесс невозможен.

#### Общий вид



<sup>1</sup> Механизм дальнего взведения мины ПМН-4 гидромеханический, он работает по принципу выдавливания густого геля (жидкий каучук) через калиброванные отверстия, после того как будет удалена предохранительная чека вместе с блокирующей скобой. Это обеспечивает достаточно высокую стабильность времени перевода мины в боевое положение (1-40 минут), т.е. значительно меньше зависит от температуры окружающей среды, чем мина ПМН, хотя и несколько больше, чем мина ПМН-2.

## ПРОТИВОПЕХОТНЫЕ МИНЫ

### ПОМ-1, ПОМ-1С (противопехотная осколочная мина)

#### Тактико-технические характеристики:

1.	Тип мины	дистанционно устанавливаемая осколочная, кругового поражения, кассетная
2.	Масса мины	750 граммов
3.	Масса заряда	тротил, 100 граммов
4.	Материал	графитизированная сталь
5.	Радиус сплошного поражения	4 метра
6.	Тип взрывателя	электромеханический, с натяжным датчиком цели
7.	Время приведения в боевое положение после сброса	60-600 секунд
8.	Количество мин в кассете	8 штук
9.	Количество датчиков цели	8 штук по 6 метров
10.	Самоликвидация	ПОМ-1С от 1 до 40 часов
11.	Самонейтрализация	ПОМ-1 5-15 суток
12.	Извлечение/обезвреживание	нет/нет
13.	Температура применения	от -40° до +50°

Маркировка стандартная, наносится черной краской на верхней полусфере мины и содержит:

- ПОМ-1С шифр мины;
- 912-8-81 шифр завода-изготовителя – номер партии – год изготовления;
- ТНТ шифр снаряжения.

#### Общий вид



## ПРОТИВОПЕХОТНЫЕ МИНЫ

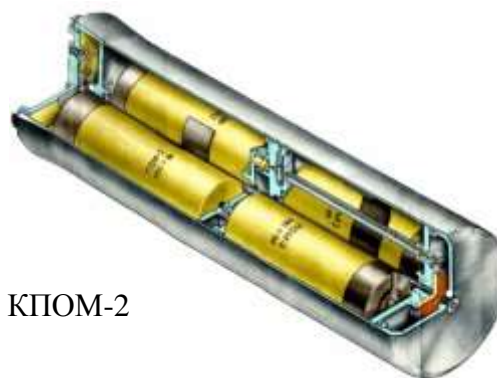
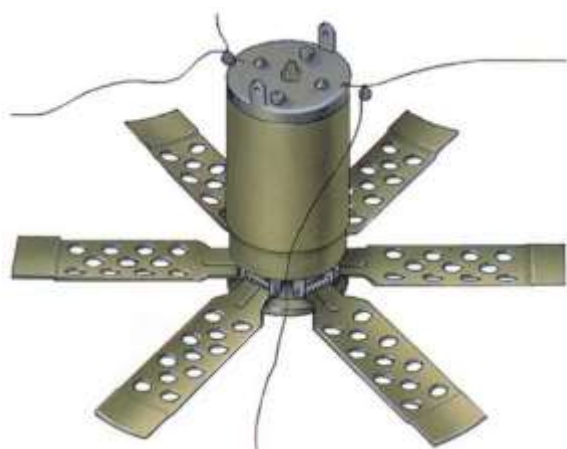
### ПОМ-2 «Отёк» (противопехотная осколочная мина)

#### Тактико-технические характеристики:

1.	Тип мины	кассетная, кругового поражения, дистанционно устанавливаемая
2.	Масса мины	1600 граммов
3.	Взрывчатое вещество, масса его заряда	тротил, 140 граммов
4.	Масса боевого элемента	1060 граммов
5.	Материал корпуса	металл
6.	Взрыватель	ВП-09С, механический с натяжными датчиками цели
7.	Количество мин в кассете	4 штуки
8.	Количество датчиков цели	4 штуки
9.	Длина нити датчика цели	10 метров
10.	Усилие срабатывания	0,1-0,3 кгс
11.	Радиус сплошного поражения	16 метров
12.	Механизм дальнего взведения	пиротехнический
13.	Время дальнего взведения	50-60 секунд
14.	Время самоликвидации	4-100 часов

Мины помещаются по 4 штуки в кассету КПОМ-2. Каждая мина размещается в металлическом цилиндре (подкассетнике). Отстреливание мин из кассеты происходит электроимпульсом, подаваемым с пульта управления. После вылета из двух нижних подкассетников мины падают на удалении 40-70 метров от места пуска, вторые два подкассетника отстреливают свои мины, пролетев от места пуска 60-140 метров. Таким образом, мины распределяются в полосе шириной 12-15 метров и длиной 60-140 метров.

#### Общий вид



## ПРОТИВОПЕХОТНЫЕ МИНЫ

### ПОМ-3 «Медальон» (противопехотная осколочная мина)

#### Тактико-технические характеристики:

1.	Тип мины	кассетная, дистанционно устанавливаемая, осколочная, выпрыгивающая, кругового поражения с неконтактным взрывателем, с сейсмическим датчиком цели, кругового поражения
2.	Масса мины	1800 граммов
3.	Взрывчатое вещество, масса его заряда	А-IX-1 <sup>1</sup> , 90 граммов
4.	Взрыватель	неконтактный сейсмический
5.	Количество мин в кассете	4 штуки
6.	Количество поражающих элементов	1850 штук
7.	Радиус поражения живой силы	не менее 8 метров
8.	Механизм дальнего взведения	30 секунд
9.	Время самоликвидации	8, 24 часа
10.	Выбрасывание мины при подрыве над землей	1-1,5 метра
11.	Извлечение	нет

Мина дает возможность автоматически устанавливать и переустанавливать время самоликвидации перед размещением кассеты в систему минирования. Минирование местности КПОМ-3 осуществляется с помощью вертолетной системы ВСМ-1, универсального заградителя УМЗ, гусеничного заградителя ГМЗ-К и ПКМ.

#### Общий вид



<sup>1</sup> А-IX-1 – взрывчатое вещество, представляющее собой смесь гексогена (95%) и флегматизатора (5%). Однородное, порошкообразное, негигроскопичное сыпучее вещество оранжевого цвета.

## ПРОТИВОПЕХОТНЫЕ МИНЫ

ПФМ-1, ПФМ-1С<sup>1</sup> (противопехотная фугасная мина)

Тактико-технические характеристики:

1.	Тип мины	кассетная, фугасная
2.	Масса мины	80 граммов
3.	Взрывчатое вещество, его масса	ВС-6Д <sup>2</sup> , 40 граммов
4.	Тип датчика цели	нажимной
5.	Материал корпуса	полиэтилен модифицированный
6.	Взрыватель	гидромеханический нажимного действия, встроенный
7.	Усилие срабатывания	8-25 кгс
8.	Механизм дальнего взведения	гидромеханический
9.	Время приведения в боевое положение после сброса	60-600 секунд
10.	Самоликвидация/ самонейтрализация	ПФМ-1 нет/нет ПФМ-1С самоликвидация через 1-40 часов
11.	Извлечение	извлекаемая
12.	Обезвреживание	нет
13.	Температурный диапазон применения	от -40° до +50°

Мина может устанавливаться только на поверхность грунта и только средствами дистанционного минирования, такими как:

- ПКМ, УМЗ, УГМЗ, использующих стандартные кассеты типа КСФ-1 и др.;
- ВСМ-1, использующих авиационные кассеты;
- АСМ-ПФМ-1С, использующих авиационные контейнеры КМГУ;
- РСЗО 9К57 «Ураган», использующая ракеты 9М27КЗ.

### Общий вид



<sup>1</sup> Мины ПФМ-1 и ПФМ-1С отличаются только тем, что первая не имеет механизма самоликвидации, а вторая самоликвидируется через определенное время.

<sup>2</sup> Взрывчатое вещество ВС-6Д – четырехкомпонентный эвтектический состав. По внешнему виду – маслянистая жидкость от светло-желтого до темно-желтого цвета. Негигроскопичная, нерастворимая в воде, но растворимая в ацетоне, дихлорэтаноле, этиловом спирте. Оказывает токсичное действие на уровне гексогена. Применяется в противопехотных минах систем дистанционного минирования.

## ПРОТИВОПЕХОТНЫЕ МИНЫ

### ПОЗМ-2 (противопехотная осколочно-заградительная мина)

#### Тактико-технические характеристики:

1.	Тип мины	осколочная, кругового поражения
2.	Масса мины	1500 граммов
3.	Взрывчатое вещество, его масса	тротил, 75 граммов
4.	Материал корпуса	чугун
5.	Диаметр	60 мм
6.	Высота	130 мм
7.	Тип датчика цели	натяжной
8.	Усилие срабатывания	0,5-1 кгс
9.	Длина нити датчика цели	
10.	Радиус сплошного поражения	4 метра
11.	Взрыватель	УВ, УВГ, МУВ, МУВ-2, МУВ-3, МУВ-4 с Р-образной чекой
12.	Способ установки	вручную
13.	Извлечение	извлекаемая
14.	Обезвреживание	обезвреживаемая

Состав мины: корпус чугунный, карабин с отрезком проволоки, колышки деревянные (2-3 шт.), проволока длиной 8 метров, тротиловая шашка (75 граммов), взрыватели серии МУВ, запал МД-5М.

#### Общий вид



## ПРОТИВОПЕХОТНЫЕ МИНЫ

### МОН-50 (мина осколочная направленная)

#### Тактико-технические характеристики:

1.	Тип мины	противопехотная, осколочная, направленного действия, управляемая
2.	Масса мины	2000 граммов
3.	Взрывчатое вещество, его масса	ПВВ-5А <sup>1</sup> , 700 граммов
4.	Длина	226 мм
5.	Высота	155 мм (со сложенными ножками)
6.	Толщина	66 мм
7.	Поражающие элементы	85 стальных роликов или 540 стальных шариков
8.	Дальность полета убойных осколков	до 80-85 метров
9.	Сектор поражения	54°
10.	Дальность полета осколков с тыльной стороны	до 40 метров
11.	Взрыватель	МУВ-2, МВЭ-72, МВЭ-НС
12.	Самоликвидация/ самонейтрализация	нет/нет

Также МОН имеет модификации: МОН-90 (масса заряда (ПВВ-5А) 6,2 кг); МОН-100 (масса заряда (тротил) 2 кг); МОН-200 (масса заряда (тротил) 12 кг).

#### Общий вид



Мина МОН-50 имеет два гнезда, в которых можно установить одновременно два разных типа взрывателя, например электронный и механический. МВЭ-72 (минный взрыватель электронный) – это взрыватель с обрывным датчиком цели и механизмом дальнего взведения. МВЭ-НС – минный взрыватель (электронный неизвлекаемый, самоликвидирующийся) предназначен для использования с противопехотными осколочными минами, такими как ОЗМ-72, ПОМЗ-2, МОН-50 и др. Взрыватель состоит из двух блоков: блока питания и исполнительного блока, соединенных проводами.

<sup>1</sup> ПВВ-5А представляет собой однородную, негигроскопичную, пластичную массу от белого до кремового цвета. Изготавливается из порошкообразного гексогена (85%) и специальной инертной связки пластификатора (15%) путем тщательного их перемешивания.

## ПРОТИВОПЕХОТНЫЕ МИНЫ

### Противопехотная мина ПМД-6М

Тактико-технические характеристики:

1.	Тип мины	противопехотная, фугасная нажимного действия
2.	Масса мины	590 граммов
3.	Взрывчатое вещество, его масса	тротил, 200 граммов
4.	Корпус	дерево
5.	Высота	38 мм
6.	Ширина	96 мм
7.	Длина	202 мм
8.	Усилие срабатывания	6-28 кгс
9.	Взрыватель	МУВ с запалом МД-2 <sup>1</sup>
10.	Самоликвидация/ самонейтрализация	нет/нет
11.	Тип датчика цели	нижимной
12.	Температурный диапазон применения	от -40° до +50°

Мина может устанавливаться как на грунт, так и в грунт, в снег, вручную или раскладываться средствами механизации (прицепные минные раскладчики ПМР-1, ПМР-2), но во всех случаях перевод мины в боевое положение осуществляется вручную.

### Общий вид



<sup>1</sup> Стандартный запал применяется во взрывателях МУВ, МУВ-2 и др., конструктивно представляет собой полую втулку с капсюлем-детонатором № 8 и капсюлем-воспламенителем КВ-11. Принцип действия: при наколе капсюля-воспламенителя жалом ударника происходит воспламенение накольного состава КВ-11, который по каналу в ниппеле запала инициирует подрыв капсюля-детонатора.

## ПРОТИВОПЕХОТНЫЕ МИНЫ

### Противопехотная мина ОЗМ-72

Тактико-технические характеристики:

1.	Тип мины	противопехотная осколочная выпрыгивающая, натяжного действия
2.	Масса мины	5000 граммов
3.	Взрывчатое вещество, его масса	тротил, 660 граммов
4.	Корпус	сталь
5.	Масса промежуточного детонатора	тетрил, 23 грамма
6.	Масса вышибного заряда	черный порох, 7 граммов
7.	Тип датчика цели	натяжной или обрывной (зависит от применяемого взрывателя)
8.	Радиус разлета поражающих элементов	50 метров
9.	Взрыватель	МУВ-2, МУВ-3, МУВ-4 (все без запала), МВЭ-72, МВЭ-НС
10.	Запал	капсюль-детонатор № 8А
11.	Время приведения в боевое положение	определяется типом взрывателя
12.	Самоликвидация/самонейтрализация	нет/нет

Мина противопехотная осколочная кругового поражения выпрыгивающая натяжного действия может также использоваться как управляемая. ОЗМ-72 устанавливается вручную в грунт, а при невозможности установки в грунт – на поверхности грунта (при этом привязывается к вбитому рядом колышку).

### Общий вид



## ПРОТИВОПЕХОТНЫЕ МИНЫ

### Мина-ловушка МС-3

Тактико-технические характеристики:

1.	Тип мины	мина-ловушка фугасная разгрузочного действия
2.	Масса мины	660 граммов
3.	Взрывчатое вещество, его масса	тротил, 340 граммов
4.	Корпус	пластмасса
5.	Диаметр	110 мм
6.	Высота	65 мм
7.	Диаметр датчика цели	около 50 мм
8.	Усилие удерживания от срабатывания	5 кгс
9.	Запал	МД-9
10.	Время приведения в боевое положение	от 5 минут до 15 часов (в зависимости от температуры окружающей среды)
11.	Извлечение	нет
12.	Самоликвидация/ самонейтрализация	нет/нет

Мина предназначена для использования в качестве устройства неизвлекаемости для противотанковых и иных мин, не имеющих собственного подобного устройства, например противотанковых мин серии ТМ-62. Кроме того, мина может использоваться в качестве мины-ловушки разгрузочного действия. При использовании в качестве устройства неизвлекаемости мина МС-3 устанавливается так, что при попытке удаления противотанковой (или иной) мины с места установки происходит взрыв мины МС-3, который, в свою очередь, приводит к детонации основной мины.

### Общий вид



## ПРОТИВОТАНКОВЫЕ МИНЫ

### Противотанковая мина ТМ-62М<sup>1</sup>

#### Тактико-технические характеристики:

1.	Тип мины	противотанковая противогусеничная фугасная
2.	Масса мины	9,5-10 килограммов
3.	Материал корпуса	сталь
4.	Масса и вид заряда взрывчатого вещества	возможны три варианта: тротил 700 г / ТГА 750 г / МС 750 г
5.	Диаметр мины	320 мм
6.	Диаметр датчика цели взрывателя	МВЧ-62 120 мм
7.	Усилие срабатывания взрывателя	МВЧ-62 200-500 кгс
8.	Время перевода в боевое положение	от 30 до 120 секунд
9.	Штатные основные взрыватели	МВЗ-62, МВЧ-62, МВШ-62, МВД-62
10.	Допускаемые к использованию взрыватели	МВК-62, МЗК, МВП-62, МВП-62М, МВ-62, МВК-62, ДУ-62, МВН-72
11.	Температурный диапазон применения	от -50° до +50°
12.	Самоликвидация/ самонейтрализация	нет/нет

Мина предназначена для выведения из строя гусеничной и колесной техники противника. Поражение машинам противника наносится за счет разрушения их ходовой части при взрыве заряда мины в момент наезда колеса (катка) на нажимную крышку мины.

#### Общий вид



<sup>1</sup> ТМ-62М – буквенный индекс после цифры 62 обозначает материал корпуса: М – металл, Т – ткань, Д – дерево, Б – бескорпусная противотанковая мина нажимного действия. ТМ-62М является самой распространенной из серии ТМ-62.

## ПРОТИВОТАНКОВЫЕ МИНЫ

### Мина противотанковая противокрышевая ПТКМ-1Р

#### Тактико-технические характеристики:

1.	Назначение мины	поражение бронетанковой техники с верхней полусферы при прохождении ее на расстоянии до 50 м от места установки
2.	Масса мины	около 20 килограммов
3.	Зона действия мины	линейно-круговая с дальностью срабатывания по цели до 50 метров
4.	Уровень бронепробития	не менее 70 мм
5.	Скорость движения цели	до 50 км/ч
6.	Радиус зоны обнаружения цели	100 метров
7.	Время дальнего взведения	6 минут
8.	Время самоликвидации	устанавливается от 1 до 10 суток (дискретность установки одни сутки)
9.	Срок боевой работы	10 суток
10.	Температурный диапазон боевого применения	от -40° до +30°

#### Общий вид



## ВЗРЫВАТЕЛИ

### Минный универсальный взрыватель МУВ

Взрыватель мгновенного действия, предназначенный для снаряжения и подрыва зарядов и противопехотных мин, а также изготовления самодельных мин и мин-сюрпризов.

	<p style="text-align: center;"><b>МУВ</b></p> <p>Взрыватель состоит из металлического или пластмассового корпуса, ударника, пружины и боевой чеки (Р-образной или Т-образной). На рисунке изображена Р-образная чека</p>
	<p style="text-align: center;"><b>МУВ-2</b></p> <p>Отличался от своего предшественника наличием втулки, устанавливаемой на верхнюю часть гильзы, и ударником. На рисунке изображена Т-образная чека</p>
	<p style="text-align: center;"><b>МУВ-3</b></p> <p>Отличается от МУВ-2 тем, что втулка изготавливается из дифлона (встречаются и металлические) и имеет на корпусе кольцевую выточку, а Р-образная чека продета в пружинную скобу, плотно прилегающую к внешней стороне втулки</p>
	<p style="text-align: center;"><b>МУВ-4</b></p> <p>взрыватель отличается от МУВ-3 иной формой верхней части ударника и совершенно иной конструкцией втулки (механизма временного предохранителя)</p>
	<p style="text-align: center;"><b>Запал МД-2</b></p> <p>Масса 7,5 г, диаметр втулки 13 мм, длина 52-56 мм. На рисунке изображен учебный запал</p>
	<p style="text-align: center;"><b>Запал МД-5М</b></p> <p>Масса 9,7 г, диаметр втулки 13 мм, длина 46-50 мм. На рисунке изображен учебный запал</p>

Запалы МД-2 и МД-5М представляют собой металлические втулки, в которые сверху впрессован капсюль-воспламенитель (аналогичен ружейному капсюлю), а снизу впрессован обычный капсюль-детонатор № 8А. Запал МД-5М имеет дополнительную резьбу в нижней части втулки для ввинчивания в корпус мины, гнездо тротиловой шашки. При ударе бойка взрывателя по капсюлю тот посылает пламя в капсюль-детонатор, вызывая взрыв последнего. Такое же принципиальное устройство имеет и запал гранаты УЗРГМ, с тем отличием, что между капсюлем-воспламенителем и капсюлем-детонатором размещен замедлитель, который горит 3,2-4,2 секунды, после чего также передает форс пламени на капсюль-детонатор.

## ГРАНАТЫ

РГД-5, Ф-1, РГН, РГО

Граната – это взрывчатый боеприпас, предназначенный для поражения живой силы и техники с помощью ручного метания.

	<p><b>РГД-5</b></p> <p>Тип гранаты: наступательная. Характер боевого действия: осколочная. Масса гранаты: 310 граммов. Масса взрывчатого вещества: 110 граммов. Тип взрывчатого вещества: тротил. Запал: УЗРГМ, УЗРГМ-2. Время замедления: 3,2-4,2 секунды. Радиус поражения: до 25 метров</p>
	<p><b>Ф-1</b></p> <p>Тип гранаты: оборонительная. Характер боевого действия: осколочная. Масса гранаты: 600 граммов. Масса взрывчатого вещества: 60-90 граммов. Тип взрывчатого вещества: тротил. Запал: УЗРГМ, УЗРГМ-2<sup>1</sup>. Время замедления: 3,2-4,2 секунды. Радиус поражения: до 200 метров</p>
	<p><b>РГН</b></p> <p>Тип гранаты: наступательная. Характер боевого действия: осколочная. Масса гранаты: 310 граммов. Масса взрывчатого вещества: 114 граммов. Тип взрывчатого вещества: А-IX-1. Запал: УДЗ. Время замедления: 3,2-4,2 секунды. Время дальнего взведения: 1-1,8 секунды. Радиус поражения: до 25-45 метров</p>

<sup>1</sup> УЗРГМ (унифицированный запал ручной гранаты модернизированный) предназначен для подрыва заряда гранаты. Состоит из металлического корпуса, внутри которого находится капсуль-воспламенитель, замедлитель во втулке и капсуль-детонатор. УЗРГМ-2, в отличие от УЗРГ, содержит менее гигроскопичный замедляющий состав со скоростью горения, не зависящей от температуры окружающей среды.

	<p style="text-align: center;"><b>РГО</b></p> <p>Тип гранаты: оборонительная.          Характер боевого действия: осколочная.          Масса гранаты: 530 граммов.          Масса взрывчатого вещества: 92 грамма.          Тип взрывчатого вещества: тротил.          Запал: УДЗ<sup>1</sup>.          Время замедления: 3,2-4,2 секунды.          Время дальнего взведения: 1-1,8 секунды.          Радиус поражения: до 150 метров</p>
---	---

**§ 8. Радиационная, химическая и биологическая защита.  
 Действия сотрудников при аварии (диверсии) на объектах  
 критической инфраструктуры, при радиационном, химическом  
 заражении местности. Правила поведения  
 в зоне ядерного (массового) поражения**

**Рекомендации к проведению занятия.** Занятия по данной теме рекомендуется проводить в учебном классе, используя наиболее подходящие (по выбору преподавателя) активные методы обучения. В первой части занятия рассматривается теоретическая часть учебного материала:

- понятие оружия массового поражения и его отличительные признаки;
- правила поведения в зоне (очаге) ядерного поражения;
- действия сотрудников ОВД при аварии (диверсии) на объектах критической инфраструктуры, а также при радиационном, химическом заражении местности.

Во второй части занятия рекомендуется практически отработать выполнение нормативов по надеванию средств индивидуальной защиты (противогаз, общевойсковой защитный комплект (ОЗК) или костюм Л-1).

По окончании практического занятия необходимо оценить действия обучающихся, подвести итог, выставить оценки, провести разбор допущенных ошибок, ответить на вопросы.

**Введение.** Сегодня угроза применения противником оружия массового поражения в зоне проведения специальной военной операции является актуальной. При этом остается опасность подрыва потенциально опасных объектов, таких как атомные электростанции, предприятия по изготовлению и переработке ядерного топлива, предприятия по захоронению радиоактивных отходов, научно-исследовательские организации, которые работают с ядерным реактором,

<sup>1</sup> УДЗ (ударно-дистанционный запал) предназначен для подрыва ручных гранат РГО и РГН. Обеспечивает срабатывание при встрече гранаты с преградой в широком диапазоне углов за счет силы инерции торможения или от дистанционно-временного устройства.

предприятия по переработке хлора, аммиака и других опасных веществ, различные биологические лаборатории.

С учетом вышеизложенного необходима регулярная практическая отработка действий сотрудников ОВД при радиационной, химической и биологической угрозе.

### **Вопрос 1. Понятие оружия массового поражения и его отличительные признаки**

Оружием массового поражения является оружие, обладающее большой поражающей способностью, предназначенное для нанесения массовых потерь и разрушений.

Отличительными признаками оружия массового поражения являются:

- способность поражать большое количество людей в короткий промежуток времени;
- способность вызывать чрезвычайные ситуации техногенного (экологического) характера;
- возможность создания зоны заражения;
- необходимость проведения мероприятий по нейтрализации последствий применения оружия массового поражения (специальную обработку);
- различные способы доставки оружия массового поражения к цели.



**Ядерное оружие** включает в себя различные боеприпасы, а также средства управления ими и доставки к цели.

Основными поражающими факторами ядерного взрыва являются:

- ударная волна;
- световое излучение;

- электромагнитный импульс;
- проникающая радиация;
- радиоактивное заражение.

**Химическое оружие.** К боевым токсичным химическим веществам относят:

- отравляющие вещества и токсины, оказывающие поражающее действие на организм человека и животных;
- фитотоксиканты, которые могут применяться в военных целях для поражения различных видов растительности.

К **биологическому (бактериологическому) оружию** относятся:

- бактерии (чума, сибирская язва, холера и др.);
- вирусы (желтая лихорадка, натуральная оспа, энцефалит и др.);
- риккетсии (сыпной тиф, пятнистая лихорадка и др.);
- грибки (бластомикоз, кокцидиодомикоз, гистоплазма и др.).

## **Вопрос 2. Правила поведения в зоне (очаге) ядерного поражения**

Территория, на которой ядерный взрыв вызвал массовые поражения людей и животных, разрушения зданий и сооружений, пожары и радиоактивное заражение, называется очагом ядерного поражения. Его размеры зависят от мощности и вида ядерного взрыва, от рельефа местности, характера застройки и ряда других факторов.

Поведение и действия населения в очаге ядерного поражения во многом зависят от того, где оно находилось в момент ядерного взрыва: в убежищах (укрытиях) или вне их. Убежища (укрытия) являются эффективным средством защиты от всех поражающих факторов ядерного оружия и от последствий, вызванных применением этого оружия. Следует только тщательно соблюдать правила пребывания в них, строго выполнять требования комендантов (старших) и других лиц, ответственных за поддержание порядка в защитных сооружениях. Средства индивидуальной защиты органов дыхания при нахождении в убежищах (укрытиях) необходимо постоянно иметь в готовности к немедленному использованию.

Обычно длительность пребывания людей в убежищах (укрытиях) зависит от степени радиоактивного заражения местности, где расположены защитные сооружения. Если убежище (укрытие) находится в зоне заражения с уровнем радиации через 1 ч после ядерного взрыва от 8 до 80 рад/ч<sup>1</sup>, то время пребывания в нем укрываемых людей составит от нескольких часов до одних суток; в зоне заражения с уровнем радиации от 80 до 240 рад/ч нахождение людей в защитном сооружении увеличивается до 3 суток; в зоне заражения с уровнем радиации 240 рад/ч и выше это время составит 3 суток и более.

---

<sup>1</sup> Рад (русское обозначение, международное *rad* от англ. *radiation absorbed dose*) – внесистемная единица измерения поглощенной дозы ионизирующего излучения. 1 рад равен поглощенной дозе излучения, при которой облученному веществу массой 1 грамм передается энергия ионизирующего излучения 100 эрг.

По истечении указанных сроков из убежищ (укрытий) можно перейти в жилые помещения. В течение последующих 1-4 суток (в зависимости от уровней радиации в зонах заражения) из таких помещений можно периодически выходить наружу, но не более чем на 3-4 ч в сутки.

В условиях сухой и ветреной погоды, когда возможно пылеобразование, при выходе из помещений следует использовать средства индивидуальной защиты органов дыхания.

Если в результате ядерного взрыва убежище (укрытие) окажется поврежденным и дальнейшее пребывание в нем будет сопряжено с опасностью для укрывающихся, то необходимо принять меры к быстрому выходу из него, не дожидаясь прибытия спасательных формирований.

Следует немедленно надеть средства защиты органов дыхания. По указанию коменданта убежища (старшего по укрытию) укрывающиеся выходят из убежища (укрытия), используя выходы, оказавшиеся свободными. Если основной выход завален, необходимо воспользоваться запасным или аварийным выходом. В том случае, когда никаким выходом из защитного сооружения воспользоваться невозможно, укрывающиеся приступают к расчистке одного из заваленных выходов или к проделыванию выхода в том месте, где укажет комендант убежища (старший по укрытию). Из заваленного укрытия вообще выйти нетрудно, для этого достаточно частично разобрать перекрытие и обрушить земляную обсыпку внутрь.

Находясь в заваленных защитных сооружениях, необходимо делать все для предотвращения возникновения паники, следует помнить, что спасательные формирования спешат на помощь.

Во всех случаях перед выходом из убежища (укрытия) на зараженную территорию необходимо надеть средства индивидуальной защиты и уточнить у коменданта (старшего) защитного сооружения направление наиболее безопасного движения, а равно местонахождение медицинских формирований и обмывочных пунктов вблизи пути движения.

*Стационарные обмывочные пункты (СОП)* – это пункты, предназначенные для полной санитарной обработки людей, зараженных радиоактивными веществами и бактериальными средствами. Как правило, они создаются на базе бань и душевых павильонов.

*Санитарная обработка* является составной частью специальной обработки и заключается в проведении мероприятий, направленных на уничтожение, обезвреживание и обеззараживание биологических средств, отравляющих и радиоактивных веществ с поверхности тела, одежды, обуви, снаряжения, а также средств индивидуальной защиты людей. Санитарная обработка может быть частичной и полной.

*Частичная санитарная обработка* носит обычно характер предварительной меры перед полной обработкой, ее обязательно проводят после выхода людей из зараженного района. Частичная санитарная обработка представляет собой

механическую очистку и обработку открытых участков кожи, наружных поверхностей одежды, обуви, средств индивидуальной защиты или протирание их с помощью индивидуальных противохимических пакетов (ИПП-8 и др.), а также обмывание чистой водой рук, шеи, лица, полоскание рта и горла после временного снятия противогаза и респиратора.

Под *полной санитарной обработкой* понимается полное обеззараживание тела человека дезинфицирующими средствами, обмывка людей со сменой белья и одежды, дезинфекция (дезинсекция) снятой одежды и обуви. У гражданского населения она проводится после вывода личного состава подразделений гражданской обороны и населения из зоны заражения.

Помещения и оборудование стационарных обмывочных пунктов подготавливаются заблаговременно. При них оборудуются площадки дезактивации одежды, обуви и средств индивидуальной защиты.

Для сохранения здоровья граждан, а равным образом личного состава ОВД применяется специальный комплекс мер в виде дезактивации, дегазации и дезинфекции.

*Дезактивация* представляет собой удаление радиоактивных веществ с поверхностей оборудования, техники, вещевого имущества, средств защиты, продовольствия, местности, сооружений, а также из воды или снижение уровня радиоактивного загрязнения с каких-либо поверхностей или из какой-либо среды. Дезактивация является частью специальной обработки, может быть частичной и полной.

*Дегазация* представляет собой комплекс мер или процесс по обезвреживанию и (или) удалению (разрушению, нейтрализации) токсичных и опасных химических веществ с поверхности объектов и местности или из объема загрязненных веществ и объектов. Является частью специальной обработки и производится с помощью приборов, комплектов, дегазационных машин с применением дегазирующих растворов (рецептур). Используются также вспомогательные (подручные) средства: вода, органические растворители, моющие растворы и т.п.

*Дезинфекция* представляет собой уничтожение возбудителей инфекционных и паразитарных болезней в окружающей среде физическими, химическими и биологическими методами и средствами.

К *физическим средствам* относятся воздух высокой или низкой температуры, солнечные лучи, ультрафиолетовое облучение. *Химические средства* – дезинфектанты, которые включают в себя следующие основные группы соединений: галоидосодержащие, кислородосодержащие, поверхностно-активные вещества, цианиды, альдегидосодержащие, фенолсодержащие и спирты. Биологический метод основан на антагонистическом действии микроорганизмов: так обеззараживают сточные воды на полях фильтрации.

### **Вопрос 3. Действия сотрудников органов внутренних дел при аварии (диверсии) на объектах критической инфраструктуры, а также при радиационном, химическом заражении местности**

Участие сотрудников ОВД в ликвидации последствий радиоактивного заражения связано с эвакуацией пострадавших, охраной объектов, проведением оперативных, следственных и других служебных мероприятий. При этом необходимо иметь в виду, что каждый вид чрезвычайной ситуации на радиационно опасном объекте имеет специфические признаки условий и поражающих факторов, которые в основном и определяют характеристики очага поражения, а также требования к защите участников ликвидации последствий аварии.

В целях защиты личного состава ОВД организуется и проводится комплекс мероприятий по обеспечению радиационной безопасности, который представляет собой установление и поддержание режима радиационной безопасности при работе с источниками ионизирующих излучений и проведение мероприятий по нормализации радиационной обстановки при ее ухудшении.

Установление и поддержание режима радиационной безопасности обычно включает:

- планирование и организацию обеспечения радиационной безопасности;
- организацию радиационного контроля;
- использование специальной одежды и средств индивидуальной защиты;
- санитарную обработку личного состава;
- медицинский контроль за условиями труда и наблюдение за состоянием здоровья личного состава.

Круг мероприятий по нормализации радиационной обстановки при ее ухудшении охватывает:

- прогнозирование и оценку возможных радиационных последствий;
- радиационную разведку (обследование) очагов заражения;
- оценку масштабов радиационных последствий заражения;
- определение размеров зон радиоактивного загрязнения и скорости его распространения, значений радиационных факторов;
- выработку предложений по нормализации радиационной обстановки;
- локализацию радиоактивных загрязнений и экранизацию источников ионизирующих излучений;
- проведение лечебно-профилактических мероприятий личного состава.

Ответственность за обеспечение радиационной безопасности несет начальник личного состава, действующего на зараженной местности. Непосредственное руководство обеспечением радиационной безопасности возлагается на начальника службы радиационно-химической защиты, а при его отсутствии – на лиц, назначенных ответственными лицами за радиационную безопасность приказом соответствующего начальника.

На начальника службы радиационно-химической защиты возлагаются методическое руководство и контроль за подготовкой личного состава по вопросам:

- радиационной безопасности;

- руководства подготовкой личного состава службы радиационно-химической защиты к выполнению задач по обеспечению радиационной безопасности;
- организации контроля радиационной обстановки и уровня загрязнения внешней среды;
- контроля облучения личного состава;
- контроля за соблюдением личным составом правил и требований режима радиационной безопасности;
- руководства специальной обработкой загрязненных технических и транспортных средств, вооружения;
- контроля за использованием средств радиационной защиты.

Организация обеспечения радиационной безопасности включает следующие элементы:

- обеспечение индивидуальной защиты сотрудников, привлекаемых к ликвидации последствий радиационно опасных чрезвычайных ситуаций;
- разработку приказов и инструкций по организации и осуществлению радиационной безопасности;
- ведение учета источников ионизирующих излучений;
- проведение инвентаризации таких источников;
- проведение градуировочных<sup>1</sup> работ дозиметрических приборов.

Основные цели проводимого в аварийных ситуациях комплекса мероприятий радиационной безопасности и защиты сотрудников заключаются в исключении (снижении) поступления в организм личного состава радионуклидов, радиоактивного загрязнения кожных покровов, а также предотвращении распространения радиоактивных загрязнений из зоны аварии с загрязненными одеждой, обувью и средствами индивидуальной защиты.

При организации защиты следует учитывать, что некоторые виды средств индивидуальной защиты, наряду с защитным эффектом, оказывают нежелательное воздействие на функциональные системы организма человека, например:

- снижают теплообмен с окружающей средой;
- создают затруднения в дыхании;
- ограничивают поле зрения и слух;
- ухудшают разборчивость речи.

Эти факторы имеют особенно большое значение при выполнении работ с использованием средств индивидуальной защиты в неблагоприятных микроклиматических условиях и при выполнении тяжелых работ в противогазах. Следует учитывать, что использование противогазов существенно повышает тяжесть выполняемых работ. Такие работы требуют предварительных тренировок сотрудников и строгого соблюдения установленного режима труда и отдыха.

Необходимо помнить, что применение средств индивидуальной защиты не обеспечивает защиты человека от внешнего гамма-излучения. Это достигается

---

<sup>1</sup> Градуировка средств измерений (тарирование) – метрологическая операция, при помощи которой средство измерений (меру или измерительный прибор) снабжают шкалой или градуировочной таблицей (кривой).

только при условии использования защитных инженерных сооружений и устройств (укрытий, убежищ, защитных экранов), в т.ч. при строгом ограничении времени нахождения сотрудников в местах с высокими уровнями мощности дозы гамма-излучения.

### **Практическая отработка нормативов по надеванию противогазов и средств индивидуальной защиты (ОЗК или костюм Л-1)**

Нормативы по специальной подготовке сотрудников ОВД по защите от современных средств поражения представляют собой временные, количественные и качественные показатели выполнения определенных задач, приемов и действий как отдельными сотрудниками, так и в составе подразделения с соблюдением последовательности (порядка), предусмотренной наставлениями, руководствами и инструкциями.

Отработка нормативов на занятиях способствует совершенствованию приемов и способов действий личного состава в условиях заражения, умелому владению вооружением и средствами радиационной, химической и биологической защиты, сокращению сроков приведения их в готовность. Кроме того, выполнение нормативов позволяет объективно оценить уровень подготовленности личного состава и подразделений.

Перед выполнением нормативов личный состав должен научиться правильно и качественно выполнять приемы (действия) по элементам в медленном темпе с разбором всех ошибок и трудностей и только после этого переходить к отработке нормативов в целом в пределах установленного времени.

Если норматив отрабатывается несколько раз, то оценка за выполнение нормативов определяется по последнему показанному результату или по результатам контрольного занятия.

#### *Норматив № 1. Надевание противогаза или респиратора.*

Личный состав в составе подразделения находится в строю. Противогазы и респираторы в «походном» положении. Неожиданно подается команда «Газы» или «Респиратор надеть», обучающиеся надевают противогазы или респираторы.

Время на выполнение норматива отсчитывается с момента подачи команды до надевания головного убора.

Наименование	Оценка		
	отлично	хорошо	удовлетворительно
противогаз	7 сек.	8 сек.	10 сек.
респиратор	11 сек.	12 сек.	14 сек.

Ошибки, снижающие оценку на один балл:

- при надевании противогаза сотрудник не затаил дыхание и не закрыл глаза;
- шлем-маска надета с перекосом или перекручена соединительная трубка;

- концы носового зажима респиратора не прижаты к носу.

Ошибки, определяющие оценку «неудовлетворительно»:

- допущено образование таких складок или перекосов, при которых наружный воздух может проникнуть под шлем-маску;

- не полностью навинчена (ввернута) гайка соединительной трубки.

Противогаз масочный коробочный ПМК-С (специальный) предназначен для защиты органов дыхания, глаз, кожи лица и головы личного состава от воздействия отравляющих веществ, радиоактивной пыли, биологических аэрозолей, токсичных химических веществ, паров, газов и аэрозолей слезоточивых веществ.

Противогазы ПМК-С могут быть укомплектованы тремя вариантами фильтров:

1. ФПК-7ПБ, изготовленный из полимерного композиционного материала и предназначенный для защиты от отравляющих веществ, паров, газов и аэрозолей слезоточивых (раздражающих) веществ.

2. ФПК-7ПМ, предназначенный для защиты от паров, газов и аэрозолей слезоточивых (раздражающих) веществ при небольшой воздействующей дозе, кроме хлористого циана и аммиака. Принцип действия аналогичен ФПК-7ПБ. Конструкция ФПК-7ПМ отличается меньшими габаритными размерами и массой. Можно использовать две ФПК с МС-12В в исполнении ПЦ или с МС-12.

3. ФК ИЗОД предназначен для защиты от монооксида углерода и других продуктов горения.



ПМК-С  
с ФПК-7ПБ



ПМК-С с двумя  
ФПК-7ПМ



ПМК-С с ФК ИЗОД  
и трубкой соединительной  
со штуцером

*Фото 15.*

*Норматив № 2. Пользование неисправным противогазом в зараженной атмосфере.*

Обучаемые в составе подразделения находятся в палатке (помещении) для технической проверки противогазов, где создана концентрация хлорпикрина  $0,2 \text{ г/м}^3$ . Противогазы проверены, исправны, подогнаны и находятся в «боевом» положении. Подается одна из следующих вводных «соединительная трубка по-

рвана» или «шлем-маска порвана». Обучающиеся отсоединяют неисправные части и продолжают пользоваться противогазом. Время на выполнение нормативов отсчитывается с момента подачи вводной до возобновления дыхания.

Ошибка, определяющая оценку «неудовлетворительно»: допущено воздействие хлорпикрина на глаза или органы дыхания.

Оценка	отлично	хорошо	удовлетворительно
Время	18 сек.	20 сек.	25 сек.

*Норматив № 3. Надевание общевойскового защитного комплекта и противогаза.*

Обучающиеся в составе подразделения находятся в строю. Средства защиты находятся при обучающихся.

1. По командам «Плащ в рукава, чулки, перчатки надеть. Газы!» обучающиеся надевают защитные плащи, чулки, перчатки, противогазы.

2. По команде «Защитный комплект надеть. Газы!» обучающиеся надевают средства защиты – общевойсковой защитный комплект в виде комбинезона, противогазы.

Время выполнения норматива отсчитывается с момента подачи команды до построения обучающихся.

Ошибки, снижающие оценку на один балл:

- надевание защитных чулок производилось с застегнутыми хлястиками;
- неправильно застегнуты борта плаща, не полностью надеты чулки;
- не закреплены закрепками держатели шпенок или не застегнуто два шпенёк;
- при надевании плаща в виде комбинезона снаряжение и противогаз не надеты поверх защиты.

Вид защиты	Оценка		
	отлично	хорошо	удовлетворительно
Плащ	3 мин.	3 мин. 20 сек.	4 мин.
Комбинезон	4 мин. 35 сек.	5 мин.	6 мин.

Ошибки, определяющие оценку «неудовлетворительно»:

- при надевании повреждены средства защиты;
- допущены ошибки, определяющие оценку «неудовлетворительно» при надевании противогаза.



Фото 16.

Общевойсковой защитный комплект (ОЗК) – это средство индивидуальной защиты, предназначенное для защиты человека от отравляющих веществ, биологических средств и радиоактивной пыли, используется совместно с респиратором или противогазом, потому что не является герметичным.

*Норматив № 4. Надевание специальной защитной одежды и противогаза.*

Обучающиеся находятся на незараженной местности, одежда в сложенном виде располагается около обучающихся. По команде «Одежду надеть. Газы!» обучающиеся надевают легкие защитные костюмы Л-1 и противогазы.

Время выполнения норматива отсчитывается с момента подачи команды.

Ошибки, снижающие оценку на один балл:

- плохо закреплен шейный клапан;
- не надет импрегнированный подшлемник.

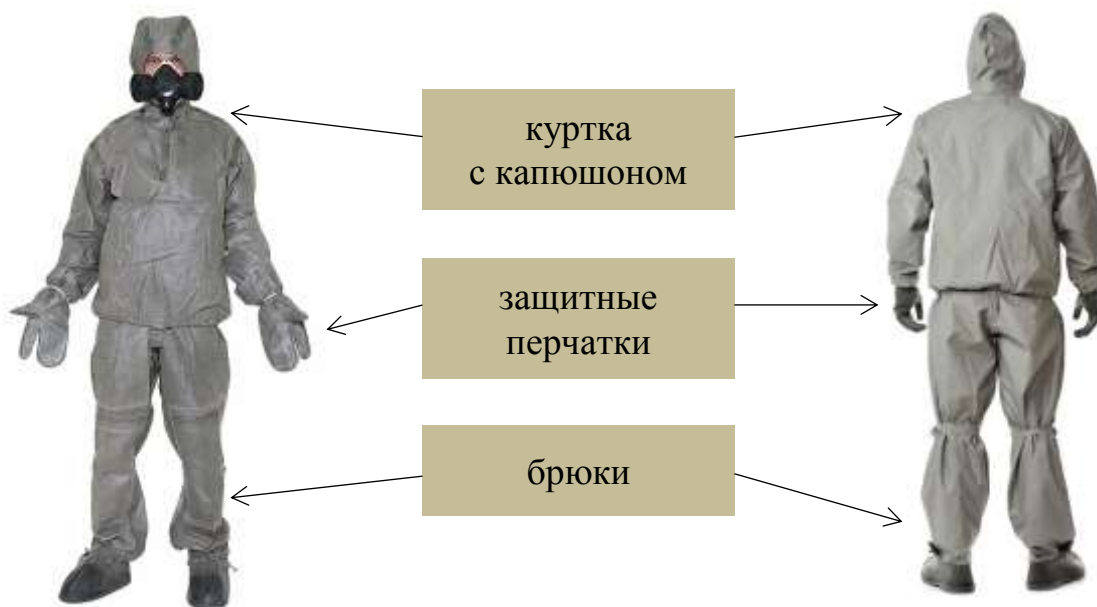
Ошибки, определяющие оценку «неудовлетворительно»:

- шейный клапан не застегнут или не опущены рукава поверх перчаток;
- при надевании повреждены средства защиты;
- допущены ошибки, определяющие оценку «неудовлетворительно» при надевании противогаза.

Вид защиты	Оценка		
	отлично	хорошо	удовлетворительно
Л-1	4 мин.	4 мин 20 сек.	5 мин 10 сек.

Легкий защитный костюм (Л-1) предназначен для использования в качестве специальной универсальной одежды личного состава для защиты кожных покровов, одежды и обуви, от воздействия твердых, жидких, капельно-аэрозольных, вредных биологических факторов и радиоактивной пыли.

Используется на местности, зараженной отравляющими и химическими веществами, а также при выполнении дегазационных, дезактивационных и дезинфекционных работ. Костюм Л-1 является изолирующим (фото 17).



*Фото 17.*

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Виды оружия массового поражения.
2. Биологическое оружие.
3. Химическое оружие.
4. Ядерное оружие.
5. Правила поведения в зоне (очаге) ядерного поражения.
6. Основные поражающие факторы ядерного взрыва.
7. Дегазация.
8. Дезактивация.
9. Дезинфекция.
10. Санитарная обработка.
11. Виды санитарной обработки.
12. Предназначение противогаза ПМК-С.
13. Предназначение ОЗК, Л-1.

## Практические задания

1. Отобразить графически простейшее укрытие. Указать возможное количество человек для размещения в данном укрытии. Указать предъявляемые требования к такому виду укрытий.

2. Отобразить графически противорадиационное укрытие с расположением необходимых помещений. Указать возможное количество человек для размещения в данном укрытии, а также разрешенное время для пребывания в данном укрытии. Указать предъявляемые требования к такому виду укрытий.

3. Отобразить графически убежище с расположением необходимых помещений. Указать возможное количество человек для размещения в убежище, а также разрешенное время для пребывания.

4. Какова длительность пребывания людей в убежищах в зоне заражения? От чего зависит? Указать время пребывания в убежищах при уровне радиации от 8 до 80 рад/ч, от 80 до 240 рад/ч, 240 рад/ч и выше.

5. Отобразить графически в соответствии с приказом МВД России от 14 ноября 2022 г. № 857 «Об утверждении Правил разработки и ведения графических документов в органах внутренних дел Российской Федерации» расстановку личного состава ОВД, привлеченных к ликвидации последствий чрезвычайной ситуации техногенного характера (по свободной фабуле). В задании указать:

- время и место чрезвычайной ситуации;
- силы и средства, привлекаемые к ликвидации последствий (службы, подразделения, порядок взаимодействия);
- задачи, расстановку, меры личной безопасности привлеченного личного состава, необходимые средства индивидуальной защиты.

6. Выполнение норматива № 1.

7. Выполнение норматива № 2.

8. Выполнение норматива № 3.







Учебная топографическая карта (Снов). Масштаб 1:25 000.



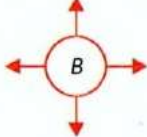
Условные знаки, применяемые при разработке и ведении графических документов (в соответствии с приказом МВД России от 14.11.2022 № 857 «Об утверждении Правил разработки и ведения документов в органах внутренних дел Российской Федерации»)

<b>МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>		
1.		Пункт управления Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее – МВД России)
2.		Подразделения центрального аппарата МВД России (главное управление, департамент, управление), их структурные ГУОР подразделения (управления в составе главного управления, департамента, центр в составе управления), территориальные органы МВД России на межрегиональном уровне, находящиеся в подчинении МВД России (оперативное бюро, центр специального назначения), временная оперативная группировка ОВД и подразделений МВД России
3.		Образовательные организации системы МВД России
4.		Главное управление МВД России по федеральному округу
5.		Округное управление материально-технического снабжения
6.		Управление на транспорте МВД России по федеральному округу
7.		Министерство внутренних дел по республике, главное управление, управление МВД России по иным субъектам Российской Федерации
8.		Управление, отдел МВД России по району, городу и иному муниципальному образованию, в т.ч. по нескольким муниципальным образованияам, по закрытому административно-территориальному образованию, на особо важном и режимном объекте, по федеральной территории, отдел полиции, временная оперативная группа

9.		Линейное управление МВД России на транспорте, линейный отдел МВД России на транспорте, линейный отдел полиции
10.		Отделение полиции, линейное отделение полиции
11.		Пункт полиции, линейный пункт полиции
12.		Помещение участкового уполномоченного полиции, пункт охраны общественного порядка (ПООП)
13.		Центр специального назначения МВД России
14.		Учебный центр, центр профессиональной подготовки (П – ПЛС, Д – ДПС, К – кинологов, Т – на транспорте)
15.		Центр кинологовической службы
16.		Полк полиции (патрульно-постовой службы, дорожно-патрульной службы, специальный, охранно-конвойной службы)
17.		Комендатура специального полка полиции
18.		Батальон полиции (ДПС)
19.		Командно-наблюдательный пункт роты, взвода строевого подразделения полиции (ДПС)
20.		Федеральный контрольно-пропускной пункт
21.		Сводный отряд полиции
22.		Отряд специального назначения «Гром»

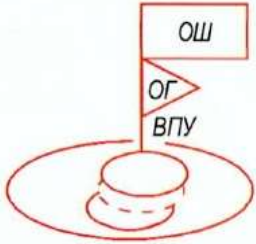
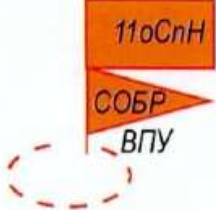
Объекты миграционного контроля		
23.		Центры (в числителе указывается количество развернутых мест, в знаменателе – занятых мест) ЦВСИГ – центр временного содержания иностранных граждан ЦВР – центр временного размещения вынужденных переселенцев и беженцев
24.		Пост миграционного контроля

Общественные формирования и охранные предприятия, принимающие участие в охране общественного порядка и обеспечении общественной безопасности		
25.		Казачье войско: Дон – Донское, Куб – Кубанское, Орб – Оренбургское, Заб – Забайкальское, Тер – Терское, Сиб – Сибирское, Ур – Уральское, Астр – Астраханское, Семр – Семиреченское, Амур – Амурское, Ус – Уссурийское
26.		Центр казачьего формирования
27.		Штаб народной дружины
28.		Частная охранная организация, служба безопасности организации/предприятия, объекта на транспорте
29.		Ведомственная охрана: организации, предприятия, объекта на транспорте

Виды нарядов (функциональных групп)		
30.		Стационарный пост (ДПС, комендантский)
31.		Пост регулирования (К – комендантский, О – охраны объекта)
32.		Розыскной пост (В – временный, П – постоянный)

33.		<p>Мобильный патруль, направление маршрута (подразделение и номер наряда):          пеший патруль (ВП – смешанный воинско-полицейский)          на автомобиле, мотоцикле, велосипеде          на плавсредстве (катере), вертолете</p>
34.		<p>Патруль (наряд) со служебными животными:          с собакой, конный</p>
35.		<p>Наблюдательный пункт (пост):          А – артиллерийский;          И – инженерный;          Н – наблюдательный;          РХ – радиационно-химический и биологический;          С – скрытого наблюдения (секретный)</p>
36.		<p>Контрольно-пропускной пункт (ППГ – пункт проверки граждан) стационарный, временный, централизованной охраны; блокпост</p>
37.		<p>Функциональная группа, отряд, вид знака зависит от численности:          круг – от 2 до 5 человек,          овал – более 5 человек</p>
38.		<p>зависит от вида транспортного средства:          на колесно-гусеничной технике          на вертолете          на плавсредстве</p>
39.		<p>Сотрудник фельдъегерской связи, прикомандированный к МВД России</p>

### Группировка сил

40.		<p>Район расположения (сосредоточения), исходный район сил и средств ОВД для выполнения оперативно-служебных задач</p>
41.		<p>Предполагаемый район расположения подразделений</p>




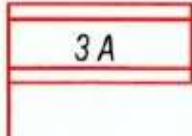

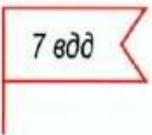



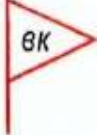
**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

42.		Пункт управления Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации
43.		Пункты управления: 1 – округа войск национальной гвардии Российской Федерации 2 – объединенной группировки войск (сил) (элементы КП – ПППУ, ВПУ)
44.		Главное управление (управление) Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по субъекту Российской Федерации (с соответствующей надписью внутри знака)
45.		Пункт управления отдельного центра подготовки личного состава (оцплс, цплс, в – войсковой, г – горной подготовки, к – кинологический, во – вневедомственной охраны)
46.		Пункт управления дивизии (д), ОДОН – отдельной дивизии оперативного назначения (КП – командный пункт, ЗКП – запасный командный пункт, КНП – командно-наблюдательный пункт управления)
47.		Пункт управления отдельной бригады оперативного назначения
48.		Пункт управления полка (п): СМП – специального моторизованного полка, ООСпН – отдельного отряда специального назначения, ОРО – отдельного разведывательного отряда, ПВО – полк вневедомственной охраны, ЦХМТС – центра хранения МТС
49.		Образовательная организация войск национальной гвардии Российской Федерации (военные институты: НВИ – Новосибирский, ПВИ – Пермский, СВКИ – Саратовский военный Краснознаменный, СПВИ – Санкт-Петербургский, МПКУ – Московское президентское кадетское училище войск национальной гвардии Российской Федерации)
50.		Пункт управления центра специального назначения

51.		Пункт управления отряда (ОМОН – отряд мобильный особого назначения, СОБР – специальный отряд быстрого реагирования, АОСН СОБР – авиационный отряд специального назначения)
52.		Командно-наблюдательный пункт батальона (бон – оперативного назначения, бво – вневедомственной охраны, об – отдельного батальона, обоо – отдельного батальона охраны и обеспечения, осмб – отдельного специального моторизованного батальона, оаз – отдельной авиационной эскадрильи, дн – дивизиона, к – комендатуры)
53.		Управление (отдел) вневедомственной охраны (УВО, ОВО), центр лицензионно-разрешительной работы (ЦЛРР)
54.		Отдел лицензионно-разрешительной работы
55.		Отделение лицензионно-разрешительной работы
56.		Отдел государственного контроля (ТЭК – топливно-энергетического комплекса, ВО – ведомственной охраной, ЮрЛсОУЗ – юридическими лицами с особыми уставными задачами)
57.		Командно-наблюдательный пункт командира роты, батареи, заставы
58.		Командно-наблюдательный пункт командира взвода
59.		Пункт управления, размещенный на комплексе штабных машин (другие типы транспортных средств обозначаются соответствующими знаками)
60.		Ложный пункт управления
<p><b>Примечание:</b> Контур условного знака артиллерийских, зенитных, инженерных, химических, радиотехнических подразделений, подразделений связи и тыла обозначается черным цветом.</p>		

## МИНИСТЕРСТВО ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

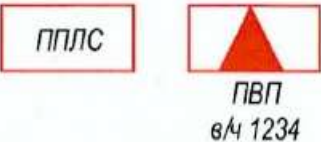

### Пункты управления (штабы)

61.		Ставка Верховного Главного командования, Генеральный штаб
62.		Главное командование, главный штаб вида Вооруженных Сил, штаб Тыла Вооруженных Сил
63.		Род войск Вооруженных Сил, фронт, флот, военный округ, командование специального назначения, главное управление Вооруженных Сил (Министерства обороны) Российской Федерации; объединенный командный пункт авиации и ПВО фронта; начальник службы ВОСО
64.		Армия, воздушная армия Верховного Главного командования (стратег. назначения, военно-транспортной авиации), армия ВВС и ПВО, флотилия
65.		Корпус, эскадра, военно-морская база
66.		Дивизия
67.		Бригада
68.		База (авиационная, тыловая, госпитальная, ракетнотехническая, ремонтно-восстановительная)
69.		Полк, комендатура
70.		Комендатура военных сообщений

71.		<p>Командно-наблюдательный (командный) пункт: батальона, дивизиона, отдельной эскадрильи роты; взвода; на БМП (на другой технике – соответствующим знаком).</p> <p>Наблюдательный пункт (пост) с указанием принадлежности:  А – артиллерийский; В – воздушного наблюдения; И – инженерный; Х – радиационно-химический и биологический; Т – технического наблюдения</p>
72.		<p>Пункты управления соединений мирного времени:  Дивизия, бригада сокращенного состава  База хранения вооружения и техники: дивизионная, бригадная  Окружной учебный центр:  А – артиллерийский; З – зенитный, зенитно-ракетный, зенитный артиллерийский; М – мотострелковый; Т – танковый  Ложный пункт управления</p>

### Военные комиссариаты




73.		<p>Военный комиссариат субъекта Российской Федерации (республики, края, области, автономного округа, автономной области)</p>
74.		<p>Загородный (дублирующий) пункт управления военного комиссариата</p>
75.		<p>Отдел военного комиссариата субъекта РФ по муниципальному образованию</p>
76.		<p>Пункты приема (сбора) для отправки:  в субъекте Российской Федерации, в районе, городе, населенном пункте сельского типа  ППТ – пункт приема и распределения техники;  ППСГ (ПСГ) – пункт предварительного сбора граждан; ППСТ (ПСТ) – пункт предварительного сбора техники; ПСПТ – приемо-сдаточный пункт техники; СПСГ – сельский пункт сбора граждан; СПСТ – сельский пункт сбора техники</p>
77.		<p>Участок оповещения</p>

78.		Пункты: Приема личного состава (техники) воинской части Встречи, пополнения
79.		Район размещения резерва ресурсов военного комиссариата (количество офицеров – сержантов – солдат – техники)

### ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

80.		Федеральная служба безопасности Российской Федерации
81.		Региональное управление ФСБ России
82.		Управление ФСБ России
83.		Отдел ФСБ России (по городу, району)
84.		Центр сил специального назначения Академии ФСБ России
85.		Отряд специального назначения «Альфа» Региональные подразделения специального назначения

### ПОГРАНИЧНАЯ СЛУЖБА ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

86.		Пограничное управление ФСБ России
87.		Оперативная пограничная группа ПУ ФСБ России (ОПГ), группа оперативного управле- ния оперативно-боевым мероприятием (ГОУ)
88.		Отдельный контрольно-пропускной пункт, отряд пограничного контроля


89.		Учебные заведения (академия, институт)
90.		Отдельный авиационный отряд
91.		Отдельная авиационная эскадрилья Отдельный дивизион пограничных сторожевых кораблей
92.		Пограничный отдел, государственная морская инспекция
93.		Отделение: маневренных действий пограничного контроля
94.		Пограничное отделение (застава), внутри знака – номер подразделения
95.		Пограничный наряд (пост): пограничного контроля наблюдения временный

**МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ**

96.		Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (далее – МЧС России)
97.		Структурное подразделение центрального аппарата МЧС России (департамент, главное управление, управление, служба)
98.		Национальный центр управления в кризисных ситуациях «Всероссийский центр мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера МЧС России»
99.		Учебная, научно-исследовательская организация (академия, ВНИИ)
100.		ГУ МЧС России (ЦУКС) по субъектам Российской Федерации

101.		<p>Пункт управления (штаб по делам ГО и ЧС): города</p> <p>района</p> <p>объекта (особо важный, жизнеобеспечения, с опасным производством и др.)</p> <p>невоенизированного формирования ГО</p>
102.		Спасательный центр
103.		Поисково-спасательный (пожарный) отряд, отдельный вертолетный отряд
104.		Поисково-спасательная служба
105.		Пожарная часть
106.		Пункт (полевой лагерь) временного размещения, ПДП (пункт длительного пребывания), ПВР (пункт временного размещения) (номер, наполняемость/фактически размещено че- ловек)
107.		Мобильный госпиталь Центра медицины катастроф
108.		Пункт: СЭП – сборный эвакуационный пункт; ПуСО – пункт специальной обработки; ПуМПП – пункт медико-психологической помощи; ПуПит – пункт питания; ПуВГП – пункт выдачи гуманитарной помощи

### ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ


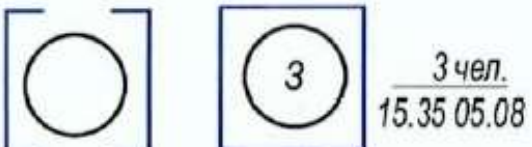
109.		Федеральная служба исполнения наказаний Российской Федерации
------	---	---

110.		Главное управление, управление ФСИН России
111.		Уголовно-исполнительная инспекция УФСИН России
112.		Отдел специального назначения ФСИН России
113.		<p>Места содержания лиц, находящихся под стражей, исполнения наказания: Следственный изолятор, тюрьма.</p> <p>Места исполнения наказания: исправительная колония; лечебное исправительное медицинское учреждение (номер учреждения, наполняемость – лимит/фактическая); исправительное учреждение для несовершеннолетних.</p> <p>Режим содержания: О – общий; У – усиленный; С – строгий; Ос – особый; КП – колония-поселение. С содержанием: Ж – женщин; Н – несовершеннолетних</p>
114.		<p>Объекты исправительного учреждения: 1 – караульное помещение; 2 – жилая зона; 3 – производственная зона; 4 – штрафной изолятор; 5 – медицинский изолятор</p>
115.		Обменный пункт на маршруте конвоирования
116.		<p>В военное время: пункт сбора военнопленных; фронтной лагерь военнопленных (количество); место обратного возвращения военнопленных (обмен)</p>

## ОРГАНЫ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

117.		Федеральное министерство, федеральная служба, федеральное агентство
118.		Территориальный орган федерального министерства, главного управления, федеральной службы (агентства) в федеральном округе
119.		Структурное подразделение федерального министерства, федеральной службы, федерального агентства
120.		Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации
121.		Территориальные органы (временные формирования) федеральных органов исполнительной власти


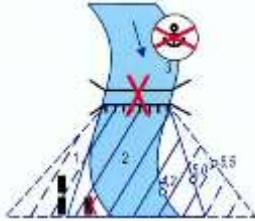
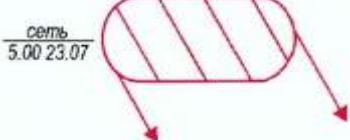

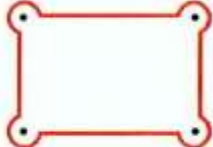



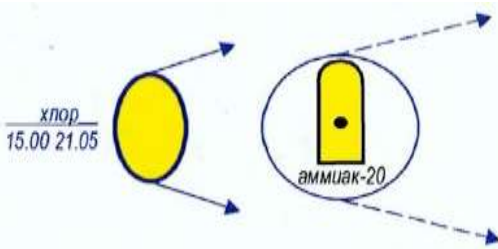
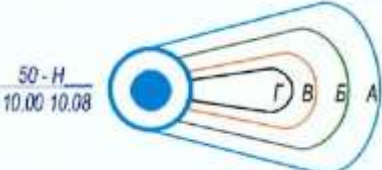
### Оперативная обстановка криминального характера

122.		Преступление: совершенное, раскрытое (в числителе – лиц убито/ранено, в знаменателе – время, дата) У – убийство; ТП – телесные повреждения (причинение вреда здоровью); П – побои; ПП – половое преступление (изнасилование); К – кража; М – мошенничество; Г – грабёж; Р – разбой; У/А – угон автотранспортного средства; ТА – террористический акт; У/С, У/Вт, У/Жт – угон воздушного судна (самолета), водного транспорта, железнодорожного подвижного состава; Ш – шпионаж; Э – экстремизм; Д – диверсия; Х – хулиганство; НОН – незаконный оборот наркотических средств (веществ); Ор – незаконный оборот оружия, боеприпасов; ЗПр – занятие проституцией; ЭКП – экологическое преступление
123.		похищение человека захват заложника

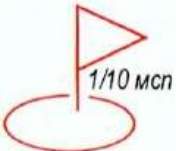
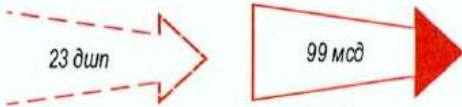







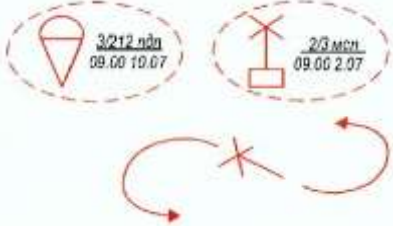
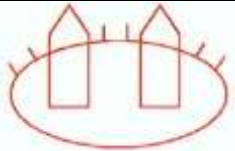



124.		Преступник (задержанный, раненый, уничтоженный)
125.		Устойчивая вооруженная группа преступников: БГ – банда ДТГ – диверсионно-террористическая группа
126.		Незаконное вооруженное формирование, предполагаемый район укрытия, направление действий
127.		Организованная преступная группа (сообщество)
128.		Побег из места лишения свободы, из-под ареста, из-под стражи: А – арестованный, ЗК – заключенный одиночный
129.		групповой
130.		Дезертир (воинская часть, количество военнослужащих, вооружение)
131.		Ведение переговоров с преступниками (фамилия или кличка преступника, время и дата)
132.		Обстрел преступниками наряда полиции (охраняемого объекта)
133.		Нападение на сотрудников правоохранительных органов и военнослужащих (боестолкновение)
134.		Места укрытия преступников: лагерь (база НВФ) блиндаж, схрон (тайник)
135.		Людские потери: погибшие (сотрудники правоохранительных органов, военнослужащие)
136.		раненые (гражданские лица)

137.		<p>Район: сложной криминогенной обстановки (количество преступных группировок/участников) военного (чрезвычайного) положения массовых беспорядков</p> <p>(проведения санкционированных (несанкционированных) мероприятий:</p> <p>Мит – митинг; Дем – демонстрация; Ш – шествие; Пкт – пикетирование; Конц – концерт</p> <p>Футб – футбол (др. виды спорта)</p> <p>количество участников компактного проживания некоренного населе- ния/время и дата)</p> <p>скопления беженцев (перемещенных лиц) вероятный район перемещения беженцев</p> <p>территориальных претензий</p> <p>массовых медицинских потерь (погибло/ранено)</p> <p>повышенной религиозной активности: католики, мусульмане, протестанты, буддисты</p>
------	--	---

Чрезвычайные ситуации		
138.		Авария на транспорте (Кт – катастрофа), погибло/ранено, время и дата
139.		Разрушенные (поврежденные): населен- ные пункты, отдельные кварталы (дома, строения), объекты

140.		<p>Пожары: очаги, сплошные зоны пожаров и направление их распространения (скорость распространения, км/ч), торфяные пожары</p>
141.		<p>Затопления: 1 – ожидаемые зоны затоплений (высота подъема воды в метрах); 2 – затопленные территории; 3 – разрушенные гидротехнические сооружения</p>
142.		<p>Оползни, селевые потоки</p>
143.		<p>Землетрясение (эпицентр)</p>
144.		<p>Районы (зоны): чрезвычайной ситуации</p>
145.		<p>проведения карантинных мероприятий</p>
146.		<p>эпидемии</p>
147.		<p>эпизоотии</p>
148.		<p>подвергшиеся заражению химически опасными, ядовитыми, отравляющими веществами</p> <p>аварии (разрушения) химически опасного объекта (зона разлива, направление распространения заражения)</p>
149.		<p>радиоактивного заражения: А – умеренного; Б – сильного; В – опасного; Г – чрезвычайно опасного</p>

## Расположение, действия, марш

150.		Район расположения подразделения
151.		Направление: планируемых действий, выполненных задач (ударов)
152.		Рубеж: Исх – исходный; Ур – уравнительный; Рег – регулирования; Кнч – конечный
153.		Рубежи: развертывания в колонны подразделений
154.		встречи подразделений
155.		вероятной встречи с противником
156.		перехода в атаку
157.		Огневой рубеж на бронетехнике
158.		Фронт (рубеж), занимаемый подразделениями
159.		Район: воздушного десанта; воздушного десанта на вертолете; авиационного прикрытия
160.		Подразделение в обороне
161.		Заслон (блокирование), сектор наблюдения
162.		Подразделение (группа) в засаде
163.		Участок оцепления (цепочка), КПП

164.		Заграждение (перекрытие) из автобронетехники
165.		Подразделение на марше (в походной колонне)
166.		Перевозка сил и средств на транспорте: железнодорожном; воздушном; водном

## ВООРУЖЕНИЕ, ВОЕННАЯ И СПЕЦИАЛЬНАЯ ТЕХНИКА

### Колесно-гусеничная техника

167.		Танки: 1 – общее обозначение; 2 – плавающий; 3 – с минным тралом; 4 – с навесным бульдозерным оборудованием
168.		Бронированные боевые машины: 1 – боевая машина пехоты (десанта); 2 – бронетранспортер; 3 – боевая разведывательная машина; 4 – бронированная разведывательная дозорная машина
169.		Автомобили: 1 – общее обозначение; 2 – с прицепом; 3 – санитарный; 4 – для перевозки лиц, осужденных (подозреваемых, обвиняемых) за совершение преступлений; 5 – для перевозки специальных грузов; 6 – водометный, с щитом для рассредоточения толпы; 7 – пожарный с автоцистерной; 8 – пожарный с эвакуационной лестницей

### Инженерная техника


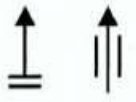



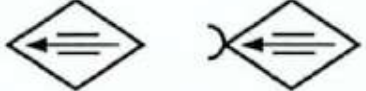


170.		Специальная техника: гусеничная колесная БАТ – большой артиллерийский тягач; ИМР – инженерная машина разграждения; ПЗМ – пол- ковая землеройная машина; ПП – путеуклад- чик; ТММ – тяжелый механизированный мост; Т – трактор; Вэх – вездеход; Э – экскаватор; АРС – авторазливочная станция; РХР – радиа- ционно-химической разведки; ДДА – дезинфек- ционно-душевая установка
------	--	---



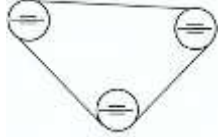

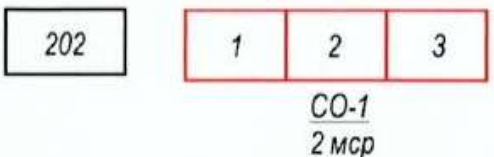
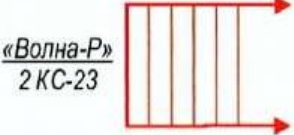
171.		Тягач
172.		Гусеничный плавающий: транспортёр, паром
173.		Понтонно-мостовой парк
174.		Танковый мостовкладчик

### Стрелковое вооружение


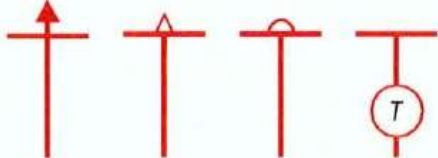
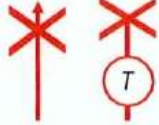
175.		Пулеметы: 1 – ручной; 2 – станковый; 3 – крупнокалиберный
176.		Гранатометы 1 – ручной противотанковый; 2 – станковый противотанковый; 3 – автоматический станковый
177.		Огнемёты реактивные: 1 – лёгкий; 2 – тяжёлый

### Ракетно-артиллерийское, зенитное вооружение

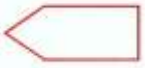
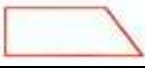

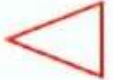
178.		Переносной зенитно-ракетный комплекс
179.		Зенитная пулеметная установка, пушка
180.		Комплекс ПТУР, носимый на боевой машине
181.		Пушка: общее обозначение; противотанковая гаубица
182.		Самоходная артиллерийская установка
183.		Самоходная зенитная установка, установка с радиолокационным комплексом
184.		Боевая машина реактивной артиллерии
185.		Минометы


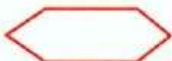

186.		Пусковые установки зенитных ракет
187.		Огневая позиция артиллерийской батареи
188.		Район огневых позиций артиллерии
189.		Направление (сектор стрельбы) полосы ведения огня: основной; дополнительный
190.		Сектор (участок) ведения сосредоточенного огня: артиллерии, мотострелкового, танкового, гранатометного подразделения
191.		Сектор (участок) применения специальных средств (наименование изделия)

### Авиация



192.		Общее обозначение летательных аппаратов: самолет; вертолет; дирижабль; аэростат; беспилотный летательный аппарат
193.		Самолеты: истребитель; штурмовик; бомбардировщик; десантно-транспортный
194.		Вертолеты: боевой; транспортный

### Плавательные средства

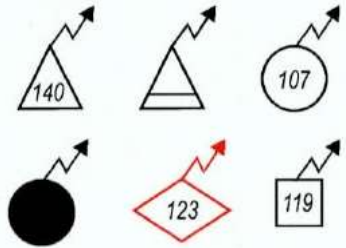
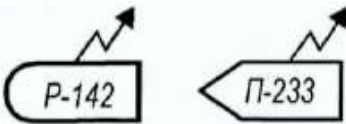
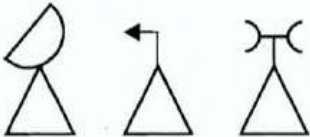


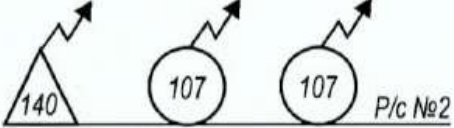
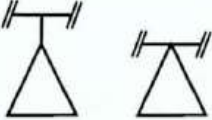
195.		Корабль
196.		Подводная лодка
197.		Катер большой
198.		Катер малый

199.		Судно
200.		Баржа
201.		Лодка (шлюпка)

### Водолаз, боевой пловец, подводный диверсант

202.		На индивидуальном подводном средстве передвижения (буксировщике)
203.		В ластах


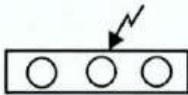
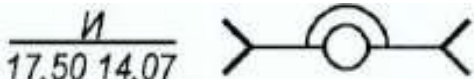
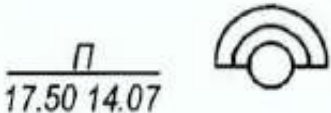
### СВЯЗЬ, АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ, ЗАЩИТА ИНФОРМАЦИИ, РАДИОЭЛЕКТРОННАЯ БОРЬБА

204.		Радиостанции: подвижная; стационарная; переносная; с аппаратурой ЗАС; танковая; портативная
205.		Командно-штабная машина (аппаратная связи): на автомобиле; на бронетехнике
206.		Станции связи: космической; тропосферной; радиорелейной
207.		Узлы связи: полевой (подвижный); стационарный незащищенный; стационарный защищенный; государственной сети незащищенный; государственной сети защищенный
208.		Радионаправление
209.		Радиосеть
210.		Радиолокационная станция разведки целей: 1 – воздушных; 2 – наземных

211.		Станция (комплекс помех), группа радиоразведки и РЭБ
212.		Граница подавления радиосигнала
213.		Радиоприемник
214.		Перевозка фельдъегерско-почтовой связи: ФС – Федеральная фельдъегерская связь; СС – Главный центр специальной связи

### ИНЖЕНЕРНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

215.		Окоп: одиночный; капонир для автобронетехники; занятый отделением (траншея, блиндаж, ход сообщения)
216.		Взводный опорный пункт
217.		Убежище, блиндаж
218.		Ограждение из колючей проволоки (количество нитей, рядов)
219.		Ограждение сплошного заполнения (забор), высота в метрах
220.		Шлагбаум: стационарный; переносной
221.		Переносные заграждения: еж, бетонный блок, средство принудительной остановки автотранспорта
222.		Вышки легкого типа (наблюдательные, прожекторные и т.п.)
223.		Средства (датчики) обнаружения
224.		Контрольно-следовая полоса
225.		Минные поля: противотанковые

226.		противопехотные
227.		смешанные
228.		управляемые
229.		Фугасы: неуправляемый; радиоуправляемый; управляемый по проводу
230.		Проход в заграждении (номер/ширина в метрах)
231.		Взрывы для проделывания проходов, указание изделия: И – «Импульс»; К – «Ключ»; ВВ – взрывчатое вещество
232.		Отвлекающие взрывы: П – «Пламя»; З – «Заря»; ВВ – взрывчатое вещество

### ТЫЛОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

233.		Комбинат (база хранения) Росрезерва
234.		Арсенал (склад) хранения материально-технических средств: центрального подчинения; регионального (окружного) подчинения; филиал (отдельный склад)
235.		База (склад) хранения материально-технических средств: центрального подчинения; регионального (окружного) подчинения; полковой склад
236.		Пункт: Г – заправки горючим; П – питания (продовольствия); О – обогрева; Б – боепитания
237.		Комендант участка: КР – района; КП – переправы; КПв – перевала; КМ – маршрута
238.		Сборный пункт поврежденных машин (техники)


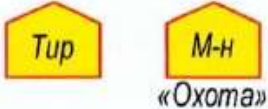



## МЕДИЦИНСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

239.		<p>Медицинское учреждение:  ВГ – военный госпиталь;  КГ – клинический госпиталь;  ПГ – полевой госпиталь;  МГ (АМГ) – мобильный (аэромобильный) госпиталь;  ВЛ – военный лазарет;  ВС – военный санаторий</p>
240.		<p>Гражданская медицинская организация  ГБ – городская (участковая, районная, областная, республиканская, краевая) больница; БСМП – больница скорой медицинской помощи; Д – диспансер; ПК (К) – поликлиника (клиника); РД – родильный дом.  Специализация:  Т – терапия; К – кардиология; Х – хирургия; НХ – нейрохирургия; Тр – травматология; ПН – психоневрология; Тб – туберкулез; Онк – онкология; КВ – кожная венерология; П – педиатрия; Сп – спортивная; Ст – стоматология;  ССМП – станция скорой медицинской помощи; СЭС – санитарно-эпидемиологическая станция; В – ветеринария (медицинский крест синего цвета); МедУ (МедИ, МедА) – медицинская образовательная организация (училище, институт, академия)</p>
241.		<p>Медицинский:  отряд;  батальон;  рота;  санитарно-эпидемиологический отряд</p>
242.		<p>Медицинские пункты:  бригады;  полка;  батальона;  фельдшерский пункт</p>
243.		<p>Медицинский пост (роты)</p>
244.		<p>Станция переливания крови</p>
245.		<p>Аптека  Склад медицинских препаратов (лекарств, оборудования)</p>

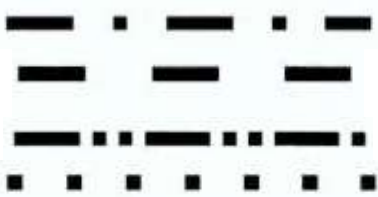

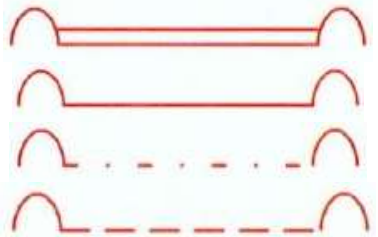
246.		Медицинский транспорт: автомобиль, госпитальное судно, эвакуационный госпиталь (железнодорожный)
247.		самолет, вертолет
248.		Маршрут эвакуации раненых и пораженных

### ВАЖНЫЕ ОБЪЕКТЫ





249.		Важные государственные объекты
250.		Объекты жизнеобеспечения
251.		Режимные объекты (ЗАТО)
252.		Космодром, район запуска космических аппаратов
253.		Объекты энергетического комплекса (электростанции): АЭС, ГЭС, тепловые станции (ТЭЦ)
254.		Объекты транспорта: аэропорты, аэродромы, посадочные площадки
255.		железнодорожные вокзалы, морские (речные) пристани, морские (речные) порты
256.		мосты, мосты железнодорожные, тоннели
257.		Радиационно опасные, химически опасные, взрывопожароопасные объекты
258.		Промышленные объекты (производства, заводы, фабрики)
259.		Объекты химической промышленности
260.		Объекты ядерной (атомной) промышленности

261.		Места добычи: нефти, газа
262.		Объекты хранения огнестрельного оружия, боеприпасов
263.		Объекты хранения денежных средств: Б – банк; СБ – сберегательный банк
264.		Посольства, дипломатические представи- тельства зарубежных государств (наименование государства): Пос – посольство; ДПр – дипломатическое представительство
265.		Органы судебной власти

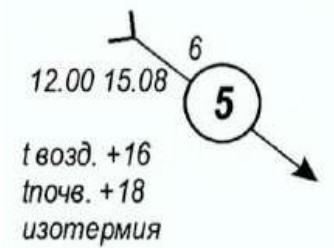
### ГРАНИЦЫ, РАЗГРАНИЧИТЕЛЬНЫЕ ЛИНИИ

266.		Граница: государственная; административная субъекта (республики, края, области); административная (района, города); демаркационная
267.		Граница обслуживаемой территории: территориальным органом МВД России; участок обслуживания участковым уполномоченным полиции
268.		Разграничительные линии между районами дислокации (районами действий): региональными командованиями (округами войск); соединениями; полками, отрядами, другими воинскими частями, батальонами

### Стык между:




269.		Воинскими частями
270.		батальонами, ротами и взводами (соответственно с двумя и одной черточками)
271.		гарнизонами (заставами, караулами)
272.		отделениями, войсковыми нарядами (постами)

## МЕТЕОРОЛОГИЧЕСКАЯ ОБСТАНОВКА

273.	 <p>12.00 15.08</p> <p><math>t_{\text{возд.}} +16</math> <math>t_{\text{почв.}} +18</math> изотермия</p> <p>6</p> <p>5</p> <p>Diagram description: A weather diagram with a central circle containing the number '5'. A line extends from the top-left of the circle, ending in a T-shaped symbol representing wind direction. The number '6' is written above this line. An arrow points from the top-right of the circle towards the bottom-right. To the left of the circle, the times '12.00' and '15.08' are written. Below the circle, the text reads: 't возд. +16', 't почв. +18', and 'изотермия'.</p>	<p>Направление и скорость ветра в приземном слое воздуха: 6 – скорость ветра в м/с; 5 – облачность в баллах; направление ветра; дата; температура воздуха и почвы</p>
------	--	---

УСЛОВНЫЕ ЗНАКИ ТОПОГРАФИЧЕСКИХ КАРТ












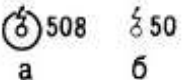

**Населенные пункты**




1.		Кварталы с преобладанием огнестойких строений
2.		Кварталы с преобладанием неогнестойких строений. На карте масштаба 1:100 000 огнестойкость не показывается
3.		Разрушенные и полуразрушенные кварталы
4.		Непроезжие участки улиц (ступенчатые, на склонах гор и т.п. Показываются только на карте масштаба 1:25 000)
5.		Туннели (а), эстакады (б) и подземные переходы (в) на улицах для движения транспорта (показываются только на карте масштаба 1:25 000)
6.		Крепости, форты и укрепления (показываются только на карте масштаба 1:200 000)





**Отдельные местные предметы**

1.	 а б	Жилые и нежилые строения в кварталах, в населенных пунктах с бессистемной застройкой, а также отдельно расположенные строения; отдельно расположенные дворы и строения на карте масштаба 1:200 000
2.	 а б	Выдающиеся огнестойкие строения (на картах масштабов 1:100 000, 1:200 000 и в крупных городах на карте масштаба 1:50 000 не выделяются)
3.	 а б	Отдельно расположенные дворы на картах масштабов 1:25 000 – 1:100 000
4.	 а б <i>разв.</i>	Разрушенные и полуразрушенные строения, имеющие значение ориентиров
5.		Заводские и фабричные трубы
6.	 а б	Заводы, фабрики и мельницы с трубами

7.	 а  б	Заводы, фабрики и мельницы без труб
8.	 а  эл.-ст. б	Электростанции
9.	 а  б	Кладбища
10.	 а  загон б	Загоны для скота
11.	 а  скот.-мог. б	Скотомогильники
12.	 Δ 15 а  25 тер. б	Терриконы (отвалы горных пород на шахтах и рудниках); 15 и 25 – высоты в метрах
13.	 глин. а  пес. 5 б	Места добычи полезных ископаемых (рудных и нерудных) открытым способом; 5 – глубина карьера в метрах
14.	 а  б	Торфоразработки
15.	 Δ 91,6	Пункты государственной геодезической сети (геодезические пункты); 91,6 – высота верхнего центра над уровнем моря
16.	 2 Δ 98,7	То же на курганах; 2 – высота кургана в метрах
17.	 а  б	То же на зданиях (на картах масштабов 1:100 000 и 1:200 000 не показываются)
18.	 а  б	То же на церквах: а – не выражающихся в масштабе карты; б – выражающихся в масштабе карты (показываются на карте масштаба 1:25 000)
19.	 □ 108,6	Точки съемочной сети, закрепленные на местности центрами: 108,6 – высота центра над уровнем моря
20.	 2 Δ	То же на курганах; 2 – высота кургана в метрах
21.	 ☆ астр.	Астрономические пункты (пункты, положение которых определено астрономическим способом, имеют центры в виде бетонных монолитов)

22.		Нивелирные марки (металлические знаки, зацементированные в здания, устои мостов и т.п.) и реперы (бетонные столбы или металлические трубы, вкопанные в грунт); абсолютные высоты марок и реперов, определенные наиболее точно
23.		Церкви
24.		Маяки
25.		Огни (светящиеся знаки береговой сигнализации)
26.		Кратеры грязевых вулканов
27.		Водяные мельницы и лесопильни
28.		Чигири (водоподъемные сооружения на реках и каналах, используемые для полива полей и огородов)
29.		Кратеры вулканов, не выражающиеся в масштабе карты
30.		Нефтяные и газовые скважины без вышек
31.		Склады горючего и газгольдеры (газгольдер – резервуар для хранения газа)
32.		Парники (показываются только на карте масштаба 1:25 000)
33.		Пасеки (показываются только на карте масштаба 1:25 000)
34.		Дома лесников
35.		Радиостанции и телевизионные центры
36.		а) Телевизионные башни (508 – высота башни в метрах); б) радиомачты, телевизионные и радиорелейные мачты (50 – высота мачты в метрах)
37.		Трансформаторные будки
38.		а) Капитальные сооружения башенного типа (водонапорные башни и т.п.); б) вышки легкого типа (наблюдательные, прожекторные и т.п.)

39.	 нефт.	Нефтяные и газовые вышки
40.		Часовни
41.		Мечети
42.		Мазары, субурганы, обо (могилы и другие культовые сооружения у мусульман)
43.	 10	Скалы-останцы (отдельные скалы, оставшиеся от разрушенных гор); 10 – высота в метрах
44.		Семафоры и светофоры (показываются только на карте масштаба 1:25 000)
45.		Метеорологические станции
46.		Телеграфные, радиотелеграфные конторы и отделения, телефонные станции
47.		Буддийские монастыри, храмы и пагоды (пагода – культовое сооружение)
48.	 а  б	а) Выдающиеся памятники на братских могилах; б) памятники и монументы, туры и каменные столбы высотой более 1 м: братские могилы, отдельные могилы, имеющие значение ориентиров
49.		Постоянные стоянки юрт, чумов и т.п.
50.	 изв.  угл.	Печи для обжига извести, древесного угля
51.	 пещ.	Входы в пещеры и гроты (грот – пещера в обрывистых морских берегах)
52.		Бензоколонки и заправочные станции
53.	 а  б	а) Ветряные мельницы; б) ветряные двигатели
54.		Постоянные знаки береговой речной сигнализации
55.	 а  б	Отдельно стоящие деревья, имеющие значение ориентиров: а) хвойные; б) лиственные
56.	 2  б	а) Отдельно лежащие камни (2 – высота в метрах); б) скопление камней
57.	 шах. уг.  шт. а б	Шахты и штольни (подземные разработки, имеющие непосредственный выход на поверхность земли): а) действующие; б) недействующие

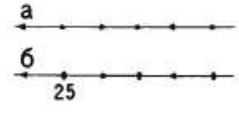
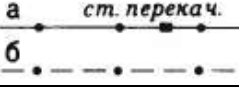
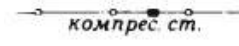
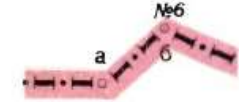


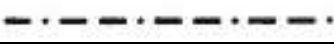
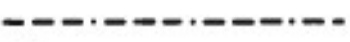
58.		а) Аэродромы и гидроаэродромы; б) посадочные площадки на суше и на воде
59.		Эллинги, слипы (эллинг – место, на котором производится постройка корабля; слип – судоподъемная наклонная часть эллинга)
60.		Сухие доки, не выражающиеся в масштабе карты (док – сооружение для осмотра и ремонта подводной части корабля)
61.		а) Военно-морские; б) морские порты и гавани (показываются только на карте масштаба 1:200 000)

### Дороги и сооружения при них, линии связи и электропередачи, газо- и нефтепроводы, границы и ограждения




1.		Железные дороги: а) трехпутные; б) двухпутные; в) однопутные
2.		Электрифицированные железные дороги: а) трехпутные; б) двухпутные; в) однопутные
3.		Станции: а) главное здание расположено сбоку путей; б) главное здание расположено между путями; в) расположение главного здания неизвестно
4.		Разъезды, платформы и остановочные пункты на ширококолейных железных дорогах
5.		Путевые посты, погрузочно-разгрузочные площадки, блокпосты
6.		Поворотные круги
7.		Подъездные пути и тупики
8.		Депо, вокзалы, станционные пути, выражающиеся в масштабе карты, переходные мостики
9.		а) насыпи; б) выемки (4 – высота или глубина в метрах); в) участки с большими уклонами – более 0,020 (только в горных районах)
10.		Туннели: 8 и 12 – высота и ширина, 350 – длина в метрах
11.		а) Станции метрополитена; б) выходы линий метрополитена на поверхность
12.		а) Трубы; б) мосты; в) эстакады (наземное сооружение в виде моста, устраиваемое вместо насыпи или для разгрузки массовых грузов)

13.		Узкоколейные железные дороги и станции на них, трамвайные линии
14.		Монорельсовые железные дороги
15.		Фуникулеры и бремсберги
16.		Строящиеся ширококолейные железные дороги
17.		Строящиеся узкоколейные железные дороги
18.		Подвесные дороги и опорные фермы
19.		Автострады: 8 – ширина одной полосы в метрах; 2 – количество полос; Ц – материал покрытия (Ц – цементобетон, А – асфальт, асфальтобетон); насыпи: 4 – высота насыпи в метрах
20.		Усовершенствованное шоссе: 8 – ширина покрытой части, 10 – ширина всей дороги от канавы до канавы в метрах; А – материал покрытия (А – асфальтобетон, Ц – цементобетон, Бр – брусчатка, Кл – клинкер); выемки: 5 – глубина выемки в метрах
21.		Шоссе: 5 – ширина покрытой части, 8 – ширина всей дороги от канавы до канавы в метрах; Б – материал покрытия (А – асфальт, Б – булыжник, Г – гравий, К – камень колотый, Шл – шлак, Щ – щебень); обсадки
22.		Мосты двухъярусные: а) шоссе под железной дорогой; б) шоссе над железной дорогой
23.		Путепроводы (мосты для пересечения дорог на разных уровнях): а) над железной дорогой; б) над шоссе; в) переезды на одном уровне
24.		Акведуки (сооружения мостового типа для перевода каналов и водопроводных труб через дороги, овраги, долины рек)
25.		а) Граница смены материала покрытия на шоссе; б) километровые столбы (172 – число километров)
26.		а) Улучшенные грунтовые дороги (8 – ширина проезжей части дороги в метрах); б) труднопроходимые участки дорог
27.		а) Легкие придорожные сооружения (павильоны, навесы); б) съезды; в) участки дорог с малым радиусом поворота (менее 25 м)

28.		а) Трубы и мосты через незначительные препятствия; б) номера автомобильных дорог
29.		а) Перевалы (наиболее низкие и доступные места для перехода в горах из одной долины в другую), их абсолютные высоты и время действия; б) участки дорог с крутыми подъемами и спусками (8% и более)
30.		Строящиеся дороги: а) автострады; б) усовершенствованные шоссе; в) шоссе; г) улучшенные грунтовые дороги
31.		Грунтовые (проселочные) дороги и труднопроезжие участки дорог
32.		Полевые и лесные дороги
33.		Караванные пути и вьючные тропы
34.		Полярные круги и тропики (показываются только на карте масштаба 1:200 000 и мельче)
35.		Овринги (участки троп на искусственных карнизах): 2 – наименьшая ширина, 25 – длина карниза в метрах
36.		Пешеходные тропы и пешеходные мосты
37.		Зимние дороги (сезонные дороги, проходящие по замерзшим болотам, озерам и рекам)
38.		Дороги с деревянным покрытием
39.		Полотно разобранных железных дорог
40.		Дамбы и искусственные валы (2 – высота в метрах)
41.		Фашинные участки дорог, гати и гребли (фашины – пучки хвороста, перевязанные прутьями или проволокой; гать – поперечный настил из бревен; гребля – невысокая насыпь, проходящая через заболоченный участок)
42.		Каменные, кирпичные стены и металлические ограды
43.		Каменные, кирпичные стены и металлические ограды вдоль дорог
44.		Границы государственных заповедников
45.		Лотки для спуска леса и других материалов
46.		Древние исторические стены: 5 – высота стены в метрах
47.		Линии связи (телефонные, телеграфные, радиотрансляции)

48.		Линии электропередачи: а) на деревянных опорах; б) на металлических или железобетонных опорах (25 – высота опоры в метрах)
49.		Нефтепроводы: а) наземные и станции перекачки; б) подземные
50.		Газопроводы и компрессорные станции
51.		Государственные границы: а) копеч; б) пограничный знак
52.		Границы полярных владений Российской Федерации
53.		Границы республик, краев, областей, административных единиц 1-го порядка на иностранной территории
54.		Границы автономных округов
55.		Границы между владениями одного государства

### Гидрографические объекты

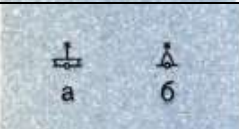
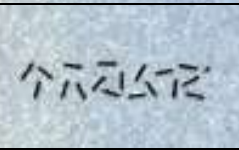
1.		Береговая линия постоянная и определенная
2.		Береговая линия непостоянная (пересыхающие реки и озера) и неопределенная (озера на болотах, мигрирующие озера)
3.		Реки и ручьи (в две линии изображаются реки шириной 6 м и более на картах масштабов 1:25 000 и 1:50 000 и реки шириной 10, 20 м и более соответственно на картах масштабов 1:100 000 и 1:200 000)
4.		Подписи названий рек и каналов: а) судоходных; б) несудоходных
5.		Начало судоходства (на карте масштаба 1:200 000)
6.		Подземные и пропадающие участки рек (по болотам и т.п.)
7.		Сухие каналы: а) шириной менее 3 м; б) шириной 3 м и более; 5 – ширина канала в метрах
8.		Каналы и каналы шириной до 3 м на картах масштабов 1:25 000, 1:50 000 и 1:100 000 и каналы шириной менее 20 м на карте масштаба 1:200 000; деревья и кусты вдоль каналов и канав

9.		Каналы шириной от 3 до 5 м на картах масштабов 1:25 000, 1:50 000, от 3 до 10 м на карте масштаба 1:100 000 и менее 20 м на карте масштаба 1:200 000
10.		Каналы шириной 5 м и более на картах масштабов 1:25 000, 1:50 000 и 1:100 000 и шириной 20 м и более на карте масштаба 1:200 000
11.		Реки, каналы и канавы с дамбами с одной и двух сторон
12.		Каналы подземные
13.		Каналы строящиеся
14.		Каналы судоходные: а) действующие; б) строящиеся (выделяются только на картах масштаба 1:200 000)
15.		Водораспределительные устройства: а) отвод воды в обе стороны; б) отвод воды в одну сторону
16.		а) Шлюзы, выражающиеся в масштабе карты (1 – камера; 2 – ворота шлюза и их характеристика по основному ходу; 2 – количество камер, 170 – длина камеры, 15 – ширина ворот, 3,5 – глубина на пороге ворот в метрах); б) шлюзы, не выражающиеся в масштабе карты
17.		Водопроводы: а) наземные; б) подземные
18.		Кяризы (водосборные колодцы в засушливых районах, соединенные между собой подземной галереей): а) действующие; б) недействующие
19.		Колодцы
20.		Колодцы: а) с ветряным двигателем; б) бетонированные с механическим подъемом воды
21.		Главные колодцы в степных и пустынных районах: 51,1 – отметка уровня земли; 25 – глубина колодца в метрах; 20 – наполняемость в литрах в час
22.		Артезианские колодцы (буровые скважины, из которых подземные воды поднимаются кверху и даже выбиваются фонтаном), гидрологические скважины

23.		а) Гейзеры (источники, периодически выбрасывающие фонтаны горячей воды и пара); б) фонтаны (показываются только на картах масштаба 1:25 000)
24.		а) Источники (ключи, родники); б) оборудованные источники
25.		Водохранилища и дождевые ямы, не выражающиеся в масштабе карты
26.		Озера: а) пресные; б) соленые; в) горько-соленые
27.		Отметки урезов воды (подписи абсолютных высот уровня воды в реке, озере в межень)
28.		Стрелки, показывающие направление течения рек; 0,2 – скорость течения в метрах в секунду
29.		Характеристика рек и каналов: 170 – ширина, 1,7 – глубина в метрах; П – характер грунта дна (П – песчаный, Т – твердый, В – вязкий, К – каменистый)
30.		Броды: 1,2 – глубина; 180 – длина в метрах; Т – характер грунта; 0,5 – скорость течения в метрах в секунду
31.		Перевозы (лодочные переправы)
32.		Паромы: 195 – ширина реки; 4 x 3 – размеры парома в метрах; 8 – грузоподъемность в тоннах
33.		Железнодорожные паромы
34.		Водопады и пороги (выступы горных пород в русле реки); б – высота падения воды в метрах
35.		Границы и площади разливов крупных рек и озер при продолжительности затопления местности более двух месяцев; границы и площади строящихся водохранилищ

36.		Водомерные посты и футштоки (футшток – рейка с делениями, устанавливаемая для наблюдения уровня воды в море, реке, озере)
37.		Мосты: К – материал постройки; 8 – высота над уровнем воды (на судоходных реках); 370 – длина моста, 10 – ширина проезжей части в метрах; 60 – грузоподъемность моста (допустимый вес колесных машин с грузом) в тоннах
38.		Мосты подъемные и разводные
39.		Мосты наплавные
40.		Мосты двухъярусные
41.		Мосты цепные и канатные
42.		Мосты металлические (выделяются только на карте масштаба 1:25 000)
43.		Плотины: а) проезжие; б) непроезжие; в) подводные; К – материал сооружения; 250 – длина, 8 – ширина плотины по верху в метрах; в числителе – отметка верхнего уровня воды, в знаменателе – нижнего
44.		Берега обрывистые: а) без пляжа; б) с пляжем, не выражающимся в масштабе карты; 3 и 5 – высоты обрывов в метрах
45.		Береговые естественные валы, озы и другие гряды, не выражающиеся в масштабе карты; 3 – высота в метрах
46.		Берега с укрепленными откосами
47.		Набережные: а) каменные; б) деревянные

48.		Волноломы (валы, ограждающие от волнения водное пространство порта или подхода к морскому проливу) и буны (валы, ограждающие побережье от размыва)
49.		Молы (портовые сооружения в виде дамб) и причалы: а) выражающиеся в масштабе карты; б) не выражающиеся в масштабе карты
50.		Спуски и лестницы на набережных (показываются только на карте масштаба 1:25 000)
51.		Якорные стоянки и пристани без оборудованных причалов
52.		Пристани с оборудованными причалами, не выражающиеся в масштабе карты
53.		Береговые отмели и мели
54.		Берега осыхающие (приливно-отливные полосы): а) песчаные; б) песчано-каменистые и галечно-гравийные; в) илистые; г) скалистые
55.		Берега опасные (характер опасности неизвестен)
56.		Скалы надводные; 12 – высота скалы над водой в метрах
57.		Острова, не выражающиеся в масштабе карты (показываются только на карте масштаба 1:200 000)
58.		Банки малого размера (банка – приподнятая часть морского дна); 5 – глубина в метрах
59.		Камни: а) подводные; б) надводные; в) осыхающие

60.		Рифы (резкие возвышения морского дна, опасные для плавания): а) подводные; б) осыхающие
61.		а) Плавучие маяки и плавучие огни; б) светящиеся буи (буй – устанавливаемый на якорю плавающий знак)
62.		Места скопления плавника (плавник – обломки деревьев, разбитых судов и т.п., срубленные или упавшие деревья, плавающие в реке или в море и выбрасываемые на берег)
63.		Водоросли
64.		Морские каналы: а) не выражающиеся в масштабе карты; б) выражающиеся в масштабе карты
65.		Изобаты (линии, соединяющие точки с одинаковой глубиной), их подписи и отметки глубин
66.		Приливно-отливные течения: стрелки с оперением – приливы, без оперения – отливы

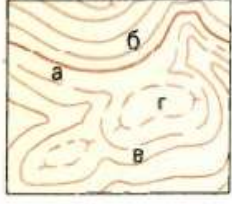

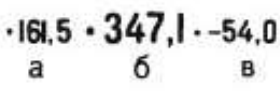





<b>Растительный покров и грунты</b>		
1.		Узкие полосы леса и защитные лесонасаждения; 8 – средняя высота деревьев в метрах
2.		Узкие полосы кустарников и живые изгороди
3.		Небольшие площади леса, не выражающиеся в масштабе карты
4.		Отдельные деревья, не имеющие значения ориентиров
5.		Отдельные кусты
6.		Отдельно стоящие деревья, имеющие значение ориентиров: а) хвойные; б) лиственные; в) пальмовые
7.		Отдельные рощи, не выражающиеся в масштабе карты: а) хвойные; б) лиственные; в) смешанные; г) пальмовые
8.		Мочажинки (мокрые лужки, не выражающиеся в масштабе карты): а) с травянистой растительностью; б) с камышом и тростником (на карте масштаба 1:100 000 не показываются); в) заболоченность

9.		Кладбища с деревьями: а) не выражающиеся в масштабе карты; б) выражающиеся в масштабе карты
10.		Контурные растительного покрова и грунтов
11.		Хвойные леса: 25 и 0,30 – высота и толщина деревьев в метрах; 6 – расстояние между деревьями в метрах
12.		Лиственные леса
13.		Смешанные леса
14.		Просеки в лесу: шириной 20 м и более (для карты масштаба 1:25 000); шириной 40 м и более (для карты масштаба 1:50 000); шириной 60 м и более (для карты масштаба 1:100 000)
15.		Прочие просеки в лесу: 4 – ширина просеки в метрах, 22 и 23 – номера лесных кварталов
16.		Низкорослые (карликовые) леса
17.		Фруктовые и цитрусовые сады
18.		Поросль леса, лесные питомники и молодые посадки леса высотой до 4 м (2 – средняя высота деревьев в метрах)
19.		Буреломы
20.		Заросли бамбука
21.		Пальмовые рощи, выражающиеся в масштабе карты

22.		Виноградники
23.		Ягодные сады (смородина, малина и другие ягодные кустарники)
24.		Кустарники: а) группы кустов; б) сплошные заросли (0,8 – средняя высота кустарника в метрах)
25.		Колючие кустарники (сплошные заросли)
26.		Саксаул (засухоустойчивая древесная растительность пустынь Средней Азии высотой 6-10 м): а) отдельные группы; б) сплошные заросли
27.		Стланики (стелющиеся кустарники и карликовые деревья): а) отдельные группы; б) сплошные заросли
28.		Плانتации технических культур: а) древесных; б) кустарниковых; в) травянистых
29.		а) редкие леса (редколесье); б) редкие низкорослые леса
30.		а) горелые и сухостойные леса; б) вырубленные леса
31.		а) рисовые поля; б) рисовые поля, постоянно покрытые водой
32.		Мангровые заросли (вид тропической растительности затопляемых побережий)

33.		Камышовые и тростниковые заросли
34.		а) Луговая растительность высотой менее 1 м; б) высокотравная растительность
35.		а) Степная (травянистая) растительность; б) полукустарники (полынь, терескен и др.)
36.		а) Моховая и лишайниковая растительность; б) кочковатые поверхности
37.		Такыры (глинистые участки в пустынях и полупустынях): а) не выражающиеся в масштабе карты; б) выражающиеся в масштабе карты
38.		Полигональные поверхности (участки поверхности в тундровых и высокогорных районах с узкими трещинами, которые образуют многоугольники – полигоны)
39.		а) Каменистые поверхности (выходы коренных пород); б) глинистые и щебеночные поверхности (показываются только на карте масштаба 1:25 000)
40.		Галечники
41.		Пески ровные
42.		Пески бугристые (бугры высотой до 8 м с пологими скатами, закрепленными редкой растительностью)
43.		Пески грядовые (гряды высотой до 70 м) и дюнные (дюны – песчаные холмы высотой 10-30 м)










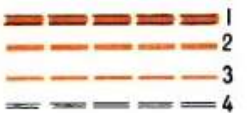









44.		Пески барханные (барханы – песчаные холмы серповидной формы высотой 3-5 м)
45.		Пески лунковые и ячеистые
46.		Болота: а) непроходимые и труднопроходимые; б) проходимые (1,8 и 0,4 – глубина болот в метрах)
47.		Солончаки (засоленные почвы, распространены в пустынях): а) непроходимые (мокрые и пухлые); б) проходимые
48.		Открытые соляные разработки: а) не выражающиеся в масштабе карты; б) выражающиеся в масштабе карты

<b>Рельеф</b>		
1.		Горизонтали: а) основные утолщенные; б) основные; в) дополнительные (полугоризонтالي, проводятся на половине высоты сечения); г) вспомогательные (проводятся на произвольной высоте)
2.		Отметки горизонталей (подписи абсолютных высот в метрах) и бергштрихи (указатели направления скатов)
3.		а) Отметки высот; б) отметки командных высот; в) отметки высот точек, расположенных ниже уровня моря
4.		Отметки высот у ориентиров
5.		Сухие русла рек
6.		Курганы и бугры: а) выражающиеся в масштабе карты; б) не выражающиеся в масштабе карты (5 и 3 – высоты в метрах)
7.		Ямы: а) выражающиеся в масштабе карты; б) не выражающиеся в масштабе карты (5 и 3 – глубины в метрах)
8.		Дайки (крутостенные гряды из твердых горных пород)

9.		Карстовые воронки (углубления в виде воронок, образующиеся под действием подземных вод)
10.		Поверхности с буграми, не выражающимися в масштабе карты
11.		Овраги и промоины (узкие овраги): а) шириной в масштабе карты более 1 мм; б) шириной 1 мм и менее (8 – ширина между бровками, 4 – глубина в метрах)
12.		а) Обрывы (21 – высота в метрах); б) укрепленные уступы полей на террасированных участках склонов
13.		Бровки (задернованные уступы, не выражающиеся горизонталями)
14.		Оползни (смещение грунта вниз по склону возвышенности): а) на картах масштабов 1:25 000, 1:50 000 и 1:100 000; б) на карте масштаба 1:200 000
15.		Осыпи: а) рыхлых пород (песчаные, глинистые); б) твердых пород (каменисто-щебеночные, галечниковые): это обозначение применяется для всех осыпей на карте масштаба 1:200 000
16.		Скалы и скалистые обрывы
17.		Лавовые потоки
18.		а) Ледники: б) фирновые поля (фирнзернистый лед); в) морены (скопление горных пород, переносимых ледником)
19.		Наледи (ледяные поверхности, образовавшиеся в результате замерзания воды, выступающей поверх льда на реках)
20.		Ледяные обрывы и ископаемые льды (7 – высота в метрах)

Пояснительные подписи и числовые характеристики некоторых объектов на карте масштаба 1:200 000		
1.		Железнодорожные мосты длиной 100 м и более: ЖБ – материал постройки; 9 – высота над поверхностью воды или земли, 200 – длина в метрах
2.		Эстакады: ЖБ – материал постройки; 600 – длина, 15 – ширина проезжей части в метрах; св. 100 – грузоподъемность в тоннах
3.		Характеристика дорог: 8 – расстояние между пунктами в километрах; 5 – ширина проезжей части, 7 – ширина всей дороги в метрах; А – материал покрытия
4.		Мосты и путепроводы: К – материал постройки; 8 – высота над уровнем воды (на судоходных реках); 350 – длина моста, 10 – ширина проезжей части в метрах; св. 100 – грузоподъемность в тоннах; пр. – проезд под путепроводом (5 – высота, 9 – ширина проезда в метрах)
5.		Водохранилища: 30 – объем, куб. км; 1600 – площадь зеркала воды, кв. км; 6 – время опорожнения при открытии всех затворов, в сутках; 1,5 – время опорожнения при разрушении плотины, в сутках
6.		Гидроузлы: К – материал водосливной части плотины; Зем. – материал глухой части плотины; 231 – длина водосливной части плотины, 15 – ширина плотины по верху в метрах; 26 – разница между верхним и нижним уровнями воды; 650 – общая длина плотины (водосливной и глухой), в метрах
7.		Дамбы: Зем. – материал сооружения; 3 – ширина по верху, 6 – высота в метрах

Условные знаки топографических карт масштабов 1:500 000 и 1:1 000 000		
1.		Города с населением 50 000 жителей и более и крупные железнодорожные узлы: а) на карте масштаба 1:500 000; б) на карте масштаба 1:1 000 000
2.		Города с населением менее 50 000 жителей: а) на карте масштаба 1:500 000; б) на карте масштаба 1:1 000 000
3.		Поселки сельского типа: а) на карте масштаба 1:500 000; б) на карте масштаба 1:1 000 000

Столицы и центры на карте масштаба 1:1 000 000		
1.		Столица
2.		Столицы иностранных государств
4.		Столицы автономных республик, центры краев и областей. Центры владений иностранных государств
5.		Центры автономных областей, входящих в состав края. Центры автономных округов
6.		Центры районов. Административные центры 1-го порядка на иностранной территории (провинций, аймаков и т.п.)
7.		Автострады (8 – ширина одной полосы в метрах, 2 – количество полос, Ц – материал покрытия); выемки (б – глубина выемки в метрах)
8.		Усовершенствованные шоссе; насыпи (8 – высота насыпи в метрах)
9.		Шоссе: 8 – ширина покрытой части; А – материал покрытия
10.		Улучшенные грунтовые дороги
11.		Строящиеся дороги: 1 – автострады; 2 – усовершенствованные шоссе; 3 – шоссе; 4 – улучшенные грунтовые дороги
12.		Морские пути и расстояния в километрах
13.		Подводные кабели
14.		Пристани и якорные стоянки
15.		Реки (в две линии изображаются реки шириной 60 м и более на карте масштаба 1:500 000 и шириной 500 м и более на карте масштаба 1:1 000 000)
16.		Каналы: а) шириной менее 20 м; б) шириной 20 м и более
17.		Границы государственные
19.		Изогоны и их подписи
20.		Точки аномалий магнитного склонения
21.		Районы аномалий магнитного склонения

# Список литературы

## Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. О военном положении [Электронный ресурс]: федеральный конституционный закон Российской Федерации от 30.01.2002 № 1-ФКЗ (ред. от 02.11.2023). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. О чрезвычайном положении [Электронный ресурс]: федеральный конституционный закон Российской Федерации от 30.05.2001 № 3-ФКЗ (ред. от 29.05.2023). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. О войсках национальной гвардии Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон Российской Федерации от 03.07.2016 № 226-ФЗ (ред. от 15.08.2023). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

5. О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов [Электронный ресурс]: федеральный закон Российской Федерации от 20.04.1995 № 45-ФЗ (ред. от 01.07.2021). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

6. О полиции [Электронный ресурс]: федеральный закон Российской Федерации от 07.02.2011 № 3-ФЗ (ред. от 04.08.2023). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

7. О противодействии терроризму [Электронный ресурс]: федеральный закон Российской Федерации от 06.03.2006 № 35-ФЗ (ред. от 26.05.2021). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

8. О противодействии экстремистской деятельности [Электронный ресурс]: федеральный закон Российской Федерации от 25.07.2002 № 114-ФЗ (ред. от 28.12.2022). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

9. Об оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]: федеральный закон Российской Федерации от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ (в ред. федерального закона от 06.07.2016 № 374-ФЗ). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

10. Об установлении государственных систем координат, государственной системы высот и государственной гравиметрической системы [Электронный ресурс]: постановление Правительства Российской Федерации от 24.11.2016 № 1240. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

11. Об обеспечении безопасности объектов органов внутренних дел Российской Федерации от преступных посягательств (ред. 06.02.2018) [Электронный ресурс]: приказ МВД России от 31.12.2014 № 1152. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

12. Об утверждении Наставления об организации в органах внутренних дел Российской Федерации деятельности по обеспечению правопорядка на улицах и в иных общественных местах (в ред. от 28.08.2023 приказа № 121) [Электронный ресурс]: приказ МВД России от 25 ноября 2019 г. № 879. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

13. Об утверждении Наставления об организации служебной деятельности строевых подразделений патрульно-постовой службы полиции территориальных органов МВД России (с изм. от 15.03.2022) [Электронный ресурс]: приказ МВД России от 28.06.2021 № 495. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

14. Об утверждении правил разработки ведения графических документов в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 14.11.2022 № 857.

### **Основная литература**

15. Вербицкий А. А., Курылев А. С., Ильязова М. Д. Основная образовательная программа в контекстно-компетентностном формате // Высшее образование в России. 2011. № 6. С. 66-71.

16. Заречнев Д. О., Левченко А. А., Федулов Б. А. Особенности реализации активных методов при обучении личной безопасности сотрудников полиции // Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2017. № 7-3 (73).

17. Левченко А. А. Контекстный подход к обучению при подготовке сотрудников полиции к выполнению оперативно-служебных задач // Полицейская и следственная деятельность. 2023. № 1. С. 42-48.

18. Павлов И. М. Тактика действий группы сотрудников полиции при осмотре помещения в условиях пониженной освещенности // Альманах современной науки и образования. 2016. № 4 (106). С. 87-89.

19. Плохих Г. И. Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел: учеб. пособие. Курск: ЗАО «Университетская книга», 2014. 333 с.

### **Дополнительная литература**

20. Буданов А. В. Педагогика личной безопасности сотрудников органов внутренних дел (на опыте профессионального обучения сотрудников правоохранительных органов США и России). М.: Академия МВД России, 1996. 216 с.

21. Калинин С. В., Левченко А. А., Федулов Б. А. Формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих личную безопасность сотрудников правоохранительных органов при выполнении служебных обязанностей // Актуальные проблемы борьбы с преступлениями и иными правонарушениями:

мат-лы шестнадцатой междунар. научно-практ. конф-ции / под ред. Ю. В. Анохина. Барнаул: БЮИ МВД России, 2018. Ч. 2. С. 89-91.

22. Левченко А. А., Федулов Б. А. Факторы, определяющие чрезвычайные ситуации социального характера, и их влияние на деятельность ОВД // Актуальные проблемы борьбы с преступлениями и иными правонарушениями: мат-лы четырнадцатой междунар. научно-практ. конф-ции / под ред. А. А. Андреева. Барнаул: БЮИ МВД России, 2016. Ч. 2. С. 197-199.

23. Лемента П. В., Андрухов В. А. Организация профессиональной подготовки полиции Германии // Вестник Краснодарского университета МВД России. 2011. № 4 (14).

24. Левченко А. А., Федулов Б. А., Шубин С. П. Применение квазипрофессионального подхода в процессе профессиональной подготовки сотрудников полиции // Актуальные проблемы юридической науки и практики. СПб., 2019. С. 291-295.

25. Федулов Б. А., Морозов В. А., Левченко А. А. Направления совершенствования управления процессом повышения квалификации сотрудников полиции // Психопедагогика в правоохранительных органах. 2018. № 3 (74). С. 43-47.

## Содержание

Введение .....	3
Методические рекомендации к проведению лекционных и практических занятий.....	8
§ 1. Комплексное применение группировки сил и средств, функционирующих в особых условиях. Особенности организации взаимодействия сил и средств органов внутренних дел Российской Федерации при проведении контртеррористических операций, специальных операций (мероприятий) и введении военного положения.....	8
§ 2. Особенности ведения специальных операций по поиску и задержанию вооруженных преступников вне населенных пунктов. Основы личной и коллективной безопасности сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации при ведении специальных операций .....	16
§ 3. Особенности ведения специальных операций по поиску и задержанию вооруженных преступников в населенных пунктах, по пресечению групповых неповиновений и массовых беспорядков, освобождению заложников. Вхождение и досмотр зданий и сооружений. Основы личной и коллективной безопасности сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации при ведении специальных операций в населенных пунктах .....	28
§ 4. Организация боевого хранения на марше на автомобилях и в пешем порядке. Действия попавшего в засаду подразделения .....	46
§ 5. Пункты временной дислокации. Контрольно-пропускные пункты. Действия личного состава по охране и обороне при нападении на пункт временной дислокации, контрольно-пропускной пункт. Особенности несения службы в период проведения контртеррористической и специальной военной операции .....	54
§ 6. Практическая отработка приемов чтения топографических карт. Практическая отработка приемов ориентирования и движения на местности, целеуказания .....	61
§ 7. Основы взрывобезопасности. Тактико-технические характеристики отдельных типов боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (иностранного и отечественного производства, самодельного изготовления). Порядок поиска и обнаружения взрывчатых веществ и взрывных устройств, а также действий при их обнаружении .....	89
§ 8. Радиационная, химическая и биологическая защита. Действия сотрудников при аварии (диверсии) на объектах критической инфраструктуры, при радиационном, химическом заражении местности. Правила поведения в зоне ядерного (массового) поражения .....	114
Приложение 1. Топографическая карта (Мстибово) .....	127
Приложение 1а. Топографическая карта (Снов).....	128
Приложение 2. Условные знаки, применяемые при разработке и ведении графических документов .....	129
Приложение 3. Условные знаки топографических карт .....	156
Список литературы.....	176

Учебное издание

Левченко Александр Александрович

**Контекстный подход к формированию готовности  
сотрудников органов внутренних дел к выполнению  
служебно-боевых задач в особых условиях**

Учебно-методическое пособие

Редактор М. В. Егерь  
Корректурa, компьютерная верстка С. В. Калининой

Лицензия ЛР № 02213552 от 14.07.1999 г.  
Лицензия ПЛр № 020109 от 05.07.1999 г.

Подписано в печать 29.03.2024. Формат 60x90 1/16.  
Ризография. Усл. п.л. 11,3. Тираж 76 экз. Заказ 122.  
Барнаульский юридический институт МВД России.  
Научно-исследовательский и редакционно-издательский отдел.  
656038, Барнаул, ул. Чкалова, 49; бюи.мвд.рф.