

МВД России

---

Всероссийский институт повышения квалификации сотрудников  
Министерства внутренних дел Российской Федерации

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ  
СОТРУДНИКОВ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

**Сборник**

**Внутриведомственная научно-практическая конференция  
(г. Набережные Челны, 15 сентября 2022 г.)**

Домодедово  
ВИПК МВД России  
2023

**ББК 67.401.133.12**

**С 56**

**Рецензенты:**

начальник кафедры огневой подготовки и деятельности органов внутренних дел  
в особых условиях ОрЮИ МВД России имени В.В. Лукьянова  
кандидат юридических наук *А.О. Губенков*;  
старший государственный инспектор дорожного надзора отделения дорожного надзора  
ОГИБДД УМВД России по г. Набережные Челны  
кандидат технических наук *С.Р. Хайруллин*

**С 56** **Совершенствование профессиональной подготовки сотрудников подразделений по обеспечению безопасности дорожного движения :**  
сборник : Внутриведомственная научно-практическая конференция  
(г. Набережные Челны, 15 сентября 2022 г.) / сост. *К. А. Сунгатуллина*. –  
Домодедово : ВИПК МВД России, 2023. – 128 с.

**ISBN 978-5-9552-0786-5**

В сборнике представлены выступления участников внутриведомственной научно–практической конференции «Совершенствование профессиональной подготовки сотрудников подразделений по обеспечению безопасности дорожного движения», которая проходила в филиале ВИПК МВД России (г. Набережные Челны) 15 сентября 2022 года.

В материалах рассмотрены актуальные вопросы профессиональной подготовки сотрудников Госавтоинспекции в образовательных организациях МВД России, совершенствования методики обучения правовым и прикладным дисциплинам, включая физическую и огневую подготовку.

Сборник предназначен для сотрудников подразделений ГИБДД территориальных органов МВД России, преподавателей и слушателей образовательных организаций системы МВД России.

**ББК 67.401.133.12**

**ISBN 978-5-9552-0786-5**

**© ВИПК МВД России, 2023**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Вычужанин В.П.</b> О ЦЕЛЯХ ПРОВЕДЕНИЯ ВНУТРИВЕДОМСТВЕННОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ	6
<b>Дресвянникова Е.А.</b> К ВОПРОСУ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ (ПЕРВОНАЧАЛЬНОЙ) ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ, ВПЕРВЫЕ ПРИНЯТЫХ НА СЛУЖБУ В ОРГАНЫ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ	8
<b>Адаховская С.В.</b> К ВОПРОСУ О ПРИВЛЕЧЕНИИ К АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА НЕВЫПОЛНЕНИЕ ВОДИТЕЛЕМ ТРАНСПОРТНОГО СРЕДСТВА ТРЕБОВАНИЯ СОТРУДНИКА ПОЛИЦИИ О ПРОХОЖДЕНИИ МЕДИЦИНСКОГО ОСВИДЕТЕЛЬСТВОВАНИЯ НА СОСТОЯНИЕ ОПЬЯНЕНИЯ	12
<b>Алексеев С.Н.</b> СОГЛАСИТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ В КОНТЕКСТЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ	16
<b>Андреев П.Г.</b> О ПОЛОЖИТЕЛЬНОМ ОПЫТЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ СОТРУДНИКОВ СТРОЕВЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ДПС ГИБДД ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ ОРГАНОВ МВД РОССИИ ПО ТЕМЕ «КОНТРАВАРИЙНАЯ ПОДГОТОВКА ВОДИТЕЛЕЙ»	19
<b>Косяченко В.И., Таланов В.И.</b> ПЕРЕДОВОЙ ОПЫТ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАСТКОВЫХ УПОЛНОМОЧЕННЫХ ПОЛИЦИИ В СФЕРЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ ПО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ (ЮФО)	24
<b>Кубиясова А.М.</b> ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА СОТРУДНИКОВ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ПО ИСПОЛНЕНИЮ АДМИНИСТРАТИВНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ГИБДД МВД РОССИИ	28
<b>Лизунов А.С., Красавин Н.Н.</b> ПРОФИЛАКТИКА ДТП С УЧАСТИЕМ СРЕДСТВ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ	31

<b>Сабинин А.А.</b> ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ «СПОСОБЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ» У КУРСАНТОВ ВЕДОМСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МВД РОССИИ МЕТОДОМ МОДЕЛИРОВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ СИТУАЦИЙ	36
<b>Соколов Д.В.</b> МОТОБЛОК КАК ТРАНСПОРТНОЕ СРЕДСТВО ПО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ О БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ	42
<b>Самигуллин А.Р.</b> О ВНЕДРЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ В АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ РАБОЧИЕ МЕСТА СОТРУДНИКОВ ДПС ГИБДД МВД ПО РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН	49
<b>Перелыгин М.С.</b> КОНТРОЛЬНО–НАДЗОРНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОВД ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ	55
<b>Горбачев С.Н., Горбачева О.А.</b> АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВЫЯВЛЕНИЯ ВЗЯТОЧНИЧЕСТВА В ОРГАНАХ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯМИ ГУСБ МВД РОССИИ	60
<b>Дресвянникова Е.А., Хайрова А.М.</b> ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ УЧАСТИЯ В ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОМ ДВИЖЕНИИ	68
<b>Миннебаев Р.Х., Ковалев А.Ф.</b> ОСОБЕННОСТИ ПРИВЛЕЧЕНИЯ К УГОЛОВНОЙ ТВЕТСТВЕННОСТИ И НАКАЗАНИЮ ЗА СОВЕРШЕНИЕ ДЕЯНИЙ, ПРЕДУСМОТРЕННЫХ СТ. 264.2 И 264.3 УК РФ	72
<b>Шуленкова М.А.</b> ПРАКТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ: ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ У СОТРУДНИКОВ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ГИБДД МВД РОССИИ	76

<b>Глазистов А.В.</b> ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ БОЕВЫМ ПРИЕМАМ БОРЬБЫ СОТРУДНИКОВ ГИБДД МВД РОССИИ ПРИ ПЕРВОНАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ	79
<b>Хайруллин Р.Р., Харисова Л.Х.</b> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РУССКОГО ЖЕСТОВОГО ЯЗЫКА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ	87
<b>Хакимзянов А.Р., Балыбердин Д.О.</b> ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ АДМИНИСТРАТИВНО- ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МЕДИЦИНСКИХ УЧРЕЖДЕНИЙ С ПОДРАЗДЕЛЕНИЯМИ ГИБДД МВД РОССИИ	93
<b>Хайбуллов А.Р.</b> ТАКТИКА ВЫЖИВАНИЯ ПРИ УГРОЗЕ ОГНЕСТРЕЛЬНЫМ ОРУЖИЕМ	99
<b>Киселев В.А., Коробенкова Л.Н.</b> ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА К ДЕЙСТВИЯМ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ	106
<b>Хабибуллина Н.Р.</b> ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СОТРУДНИКОВ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ	112
<b>Коробенкова Л.Н., Киселев В.А.</b> ОСНОВЫ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ, КАК ОДИН ИЗ ВАЖНЫХ АСПЕКТОВ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКОВ ГИБДД МВД РОССИИ	115
<b>Иброхимов С.В.</b> ГОСАВТОИНСПЕКЦИЯ МВД РОССИИ В МЕХАНИЗМЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ	121
<b>Мардонов С.Р.</b> К ВОПРОСУ О ПРОФИЛАКТИКЕ НАРУШЕНИЙ В ОБЛАСТИ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ	124
<b>Резолюция внутриведомственной научно-практической конференции «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»</b>	127

**В.П. Вычужанин,**  
начальник филиала ВИПК МВД России  
(г. Набережные Челны)  
подполковник полиции

## **О ЦЕЛЯХ ПРОВЕДЕНИЯ ВНУТРИВЕДОМСТВЕННОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ**

Проведение ежегодной конференции по обозначенной тематике стало для филиала традиционным и позволяет постоянно совершенствовать профессиональную подготовленность профессорско-преподавательского состава и слушателей, учитывая при этом динамически возрастающие требования к облику сотрудника Госавтоинспекции.

Актуальность проведения данной конференции несомненна и очевидна. Министерство внутренних дел Российской Федерации уделяет особое внимание профессиональной подготовке сотрудников органов внутренних дел. На современном этапе профессиональная подготовка сотрудников Государственной инспекции безопасности дорожного движения – залог успешного выполнения ими оперативно-служебных задач, требующих большого объема знаний, умений и навыков.

В соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, методическими рекомендациями ГУРЛС МВД России в филиале ВИПК МВД России (г. Набережные Челны) обеспечена реализация программ профессиональной (первоначальной подготовки). В образовательный процесс в 2022 году внедрена новая учебная дисциплина «Основы кибербезопасности», созданы организационно-педагогические условия для повышения квалификации сотрудников Госавтоинспекции – водителей транспортных средств, оборудованных световыми и звуковыми сигналами, в период прохождения ими первоначальной подготовки, с выдачей соответствующих документов о квалификации. С 2021 года успешно реализуется дополнительная профессиональная программа «Повышение квалификации сотрудников подразделений ГИБДД территориальных органов МВД России по теме: «Обучение основам оказания первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях».

Главной целью конференции является выработка общих подходов к пониманию значимости профессионального образования, интеграция современных технологий и средств обучения в процесс профессиональной подготовки сотрудников ГИБДД МВД России с учетом результатов иссле-

дований, полученных ведущими специалистами, а также накопленного практического опыта.

В ходе научно-представительского мероприятия планируется обсуждение следующих вопросов:

- государственный надзор в сфере безопасности дорожного движения;
- организация профессиональной (первоначальной) подготовки сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, впервые принятых на службу в органы внутренних дел;
- педагогические технологии в совершенствовании деловой коммуникации сотрудников Госавтоинспекции;
- психологическое сопровождение сотрудников Госавтоинспекции;
- согласительные процедуры в контексте обеспечения безопасности дорожного движения;
- инновации в области обеспечения безопасности дорожного движения.

Выражаем уверенность в том, что все участники конференции, обменявшись результатами научных исследований, практическими разработками и предложениями по решению возникающих служебных вопросов, придут к единому мнению и определят наиболее приоритетные направления дальнейшей совместной работы.

*Е.А. Дресвянникова,  
заместитель начальника филиала  
ВИПК МВД России  
(г. Набережные Челны)  
(по учебной и научной работе) –  
начальник отделения (учебное отделение)  
филиала ВИПК МВД России  
(г. Набережные Челны)  
кандидат юридических наук  
полковник полиции*

## **К ВОПРОСУ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ (ПЕРВОНАЧАЛЬНОЙ) ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ, ВПЕРВЫЕ ПРИНЯТЫХ НА СЛУЖБУ В ОРГАНЫ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ**

В механизме государственной власти особое место занимает государственная служба в органах внутренних дел. Она обладает специфическими средствами укрепления правопорядка и законности, противодействия преступности, обеспечения прав и законных интересов физических и юридических лиц. Кадровые подразделения системы органов внутренних дел заинтересованы в эффективном функционировании образовательного процесса по подготовке молодых специалистов.

В современных условиях для обеспечения качественного комплектования ОВД, поддержания профессиональной стабильности и соответствующего имиджа сотрудника полиции особое значение приобретает профессиональная (первоначальная) подготовка лиц, впервые принятых на службу в органы внутренних дел Российской Федерации.

Министерством внутренних дел Российской Федерации приняты меры по обеспечению непрерывного обучения сотрудников с момента поступления на службу, и ежедневно при ее прохождении<sup>1</sup>. Так, например, в 2021 году профессиональную подготовку прошли 34,7 (2020 г. – 43,1) тыс. сотрудников, из них в образовательных организациях – 21,7 тыс. чел. (62,5 %), в центрах профессиональной подготовки – 13 тыс. чел. (37,5 %).

---

<sup>1</sup> Об утверждении порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 5 мая 2018 г. № 275; Об утверждении Порядка организации прохождения службы в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России 1 февраля 2018 года № 50. URL: <http://pravo.gov.ru> (дата обращения: 22.08.2022).

Одной из проблем остается нарушение сроков направления на обучение. Одной из причин сложившейся ситуации является отсутствие эффективного взаимодействия между заинтересованными подразделениями и неграмотное планирование организации первоначальной подготовки.

Важное значение имеет обучение сотрудника на начальном этапе прохождения службы после назначения гражданина стажером с установлением испытательного срока. На данном этапе руководство МВД России решающую роль отводит институту наставничества, в котором уже профессионально сформированный сотрудник (наставник), совместно с непосредственным руководителем, оказывает практическую помощь стажеру в получении первоначальных знаний и навыков, необходимых для дальнейшего прохождения службы. Однако руководители, ответственные за организацию индивидуального обучения стажера, не всегда правильно понимают важность проводимой работы. Молодые сотрудники, зачастую, привлекаются для выполнения задач оперативно-служебной деятельности, не имея времени для индивидуального изучения нормативных правовых актов, регламентирующих службу в органах внутренних дел. Отсутствие реального наставника также крайне негативно влияет на обучение испытуемого, который остается один и, порой, не может самостоятельно сориентироваться в многообразии нормативных правовых актов, регламентирующих служебную деятельность, и правильно их применять в практической деятельности.

Напомним также, что оценка результатов индивидуального обучения стажера проводится путем проверки знаний законодательных и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность полиции по защите прав и свобод человека и гражданина от преступных и иных посягательств, порядок прохождения службы в органах внутренних дел Российской Федерации, организацию работы подразделения, в котором стажер проходил обучение, и уровня общей физической подготовки стажера. При этом оценка уровня физической подготовки стажера проводится в органе, организации, подразделении МВД России, в котором стажер проходил индивидуальное обучение, а оценка знаний законодательных и иных нормативных правовых актов проводится только в образовательной организации МВД России или центре профессиональной подготовки территориального органа МВД России, где планируется, после назначения стажера на соответствующую должность, его дальнейшее профессиональное обучение. В случае получения неудовлетворительной отметки повторная проверка уровня теоретической подготовки и (или) физической подготовки стажера для повышения выставленной оценки не допускается. И если с физической подготовкой вопросов не возникает, ввиду однозначной неудовлетворительной оценки индивидуального обучения, так как на службу в органы внутренних

дел требуются физически развитые и подготовленные лица, то с теоретической подготовкой возникает проблема. Стажер, получивший неудовлетворительную оценку по итогам проверки знаний законодательных и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность полиции по защите прав и свобод человека и гражданина от преступных и иных посягательств, порядок прохождения службы в органах внутренних дел Российской Федерации, организацию работы подразделения, в котором стажер проходил обучение, может быть направлен руководителем соответствующего подразделения на профессиональное обучение, а неудовлетворительная оценка учитывается им при подготовке письменного заключения о выполнении стажером служебных обязанностей в период испытания. Таким образом, роль образовательной организации системы МВД России при оценке теоретических знаний стажера сводится лишь к разработке перечня вопросов, тестов и формирования справки по итогам проверки результатов уровня теоретической подготовки стажера.

Современной правоохранительной системе требуются специалисты с новым типом мышления, способные в динамично изменяющейся социально-политической мировой обстановке к непрерывному профессиональному росту и профессиональной мобильности.

Полагаем, что в деятельность образовательных организаций и практических подразделений системы МВД России должен внедряться двусторонний образовательный диалог, направленный на:

- 1) апробацию результатов индивидуального обучения стажера;
- 2) обновление перечня вопросов для оценки результатов индивидуального обучения стажера;
- 3) внедрение новых информационных технологий и электронных средств обучения лиц, впервые принимаемых на службу в органы внутренних дел.
- 4) мониторинг результативности индивидуального обучения стажера с последующей рейтинговой оценкой региональной подготовки.
- 5) разработку инструментария оценки и самооценки как образовательных, так и практических подразделений, при подготовке лиц, впервые принимаемых на службу;
- 6) повышение профессиональных компетенций в области цифровой грамотности и обеспечения информационной безопасности.

Модернизация образования в системе МВД России – это залог устойчивого развития всей системы. Достичь актуальных образовательных результатов возможно при условии исключения формального образования.

Стоит также отметить, что создание универсальных законодательных основ подготовки кадров системы МВД России не будут иметь практического значения до тех пор, пока их «соблюдение» не станет

частью сознания каждого сотрудника, что достигается воспитанием, обучением и специальной подготовкой. И, как следствие, от профессорско-преподавательского состава требуется новая квалификация – умение объединять несколько дисциплин или отраслей знаний с использованием методических приемов, отождествленных со средствами обучения и воспитания. Кроме того, стратегическое значение приобретает информационная компетентность каждого педагога, так как современная инфокоммуникативная среда требует развития интерактивных взаимоотношений и диалогического общения субъектов образования друг с другом и с информационным полем.

Тем не менее при профессиональной подготовке молодых сотрудников, острой остается не только вышеуказанная проблема, но и преобладание среди профессорско-преподавательского состава лиц, не имеющих опыта практической работы и соответствующей квалификации. Подчас занятия ведут лица, не имеющие не только опыта, но и специального образования по преподаваемым дисциплинам.

Стержнем же авторитета у молодых сотрудников должны являться сотрудники, имеющие профессиональный опыт и отвечающие всем квалификационным требованиям. Данное условие является определяющим в дальнейшем формировании молодого сотрудника в профессионально успешного, грамотно ориентированного и качественно подготовленного специалиста.

**С.В. Адаховская,**  
*доцент кафедры транспортного права*  
*Волжского государственного университета*  
*водного транспорта*  
*кандидат юридических наук*

## **К ВОПРОСУ О ПРИВЛЕЧЕНИИ К АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА НЕВЫПОЛНЕНИЕ ВОДИТЕЛЕМ ТРАНСПОРТНОГО СРЕДСТВА ТРЕБОВАНИЯ СОТРУДНИКА ПОЛИЦИИ О ПРОХОЖДЕНИИ МЕДИЦИНСКОГО ОСВИДЕТЕЛЬСТВОВАНИЯ НА СОСТОЯНИЕ ОПЬЯНЕНИЯ**

Часть 1 статьи 12.26 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (далее – КоАП РФ) предусматривает за невыполнение водителем транспортного средства законного требования уполномоченного должностного лица о прохождении медицинского освидетельствования на состояние опьянения, если такие действия (бездействие) не содержат уголовно наказуемого деяния, административный штраф в размере тридцати тысяч рублей с лишением права управления транспортным средством на срок от полутора до двух лет.

Рассмотрим порядок привлечения к ответственности на основе порядка проведения освидетельствования/медицинского освидетельствования.

В соответствии с п. 2.3.2 правил дорожного движения Российской Федерации, утвержденных постановлением Совета Министров – Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 (далее – ПДД), водитель транспортного средства обязан по требованию должностных лиц, уполномоченных на осуществление федерального государственного надзора в области безопасности дорожного движения, проходить освидетельствование на состояние алкогольного опьянения и медицинское освидетельствование на состояние опьянения.

Из положения ПДД не совсем понятна разница между освидетельствованием и медицинским освидетельствованием.

Порядок действий уполномоченного должностного лица при выявлении водителя, управляющего транспортным средством в состоянии опьянения, определен КоАП РФ, постановлением Правительства РФ от 26 июня 2008 г. № 475 «Об утверждении Правил освидетельствования лица, которое управляет транспортным средством, на состояние алкогольного опьянения и оформления его результатов, направления указанного лица на

медицинское освидетельствование на состояние опьянения, медицинского освидетельствования этого лица на состояние опьянения и оформления его результатов и правил определения наличия наркотических средств или психотропных веществ в организме человека при проведении медицинского освидетельствования на состояние опьянения лица, которое управляет транспортным средством» (далее – Правила) и ведомственными нормативными правовыми актами. К таковым относятся приказ Минздрава России от 18 декабря 2015 г. № 933н «О порядке проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического)» и приказ МВД России от 23 августа 2017 г. № 664 «Об утверждении Административного регламента исполнения Министерством внутренних дел Российской Федерации государственной функции по осуществлению федерального государственного надзора за соблюдением участниками дорожного движения требований законодательства Российской Федерации в области безопасности дорожного движения».

Согласно части 1.1 статьи 27.12 КоАП РФ лицо, которое управляет транспортным средством и в отношении которого имеются достаточные основания полагать, что это лицо находится в состоянии опьянения, подлежит освидетельствованию на состояние алкогольного опьянения. При отказе от прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения либо несогласии указанного лица с результатами освидетельствования, а равно при наличии достаточных оснований полагать, что лицо находится в состоянии опьянения, и отрицательном результате освидетельствования на состояние алкогольного опьянения указанное лицо подлежит направлению на медицинское освидетельствование на состояние опьянения.

Достаточными основаниями полагать, что водитель транспортного средства находится в состоянии опьянения, является наличие хотя бы одного из следующих признаков: запах алкоголя изо рта; неустойчивость позы; нарушение речи; резкое изменение окраски кожных покровов лица; поведение, не соответствующее обстановке (пункт 3 Правил).

Должностное лицо при обнаружении признаков опьянения у водителя обязано предложить ему пройти освидетельствование. При несогласии с результатами освидетельствования на месте, отказе от освидетельствования сотрудник должен предложить водителю пройти медицинское освидетельствование. При медицинском освидетельствовании водителя доставляют в медицинскую организацию, в которой на основании протокола направления на медицинское освидетельствование, осуществляется забор крови или мочи для выявления наличия алкогольного или наркотического опьянения.

Постановлением Верховного суда Российской Федерации от 3 июня 2022 г. №5-АД22-41-К2 проанализирована видеозапись, из которой следует, что сотрудник полиции предложил водителю пройти освидетельствование на состояние опьянения, а также освидетельствование на состояние наркотического опьянения. Предложения о прохождении *медицинского* освидетельствования на состояние опьянения видеоматериал не содержал.

Сотрудник, предлагая водителю пройти освидетельствование на состояние опьянения и освидетельствование на состояние наркотического опьянения, не указал отличие этих освидетельствований, в частности, место проведения этих освидетельствований (медицинское учреждение или нет). Таким образом, невозможно сделать однозначный вывод о том, что сотрудником полиции указанному лицу было предложено пройти медицинское освидетельствование на состояние опьянения.

Исходя из судебной практики, необходимо еще раз напомнить алгоритм действий сотрудника полиции при выявлении водителя в предполагаемом состоянии опьянения (не имеет значение алкогольное или иное):

1. Подойти и представиться.
2. Проверить документы на право управления транспортным средством.
3. Определить признаки наличия опьянения (запах изо рта, неустойчивая поза, другие).
4. Отстранить лицо от управления транспортным средством (физически ограничить возможность уехать) и составить протокол об отстранении лица от управления транспортным средством. Копию протокола вручить водителю.
5. Предложить водителю пройти освидетельствование на состояние алкогольного опьянения (на месте).
6. При отказе от освидетельствования, отрицательном результате освидетельствования и наличии признаков опьянения предложить пройти медицинское освидетельствование на состояние опьянения в медицинской организации. Оформить протокол направления лица на медицинское освидетельствование. Копию протокола вручить водителю.
7. Доставить лицо в медицинскую организацию для забора проб на служебном автомобиле.
8. Приложить акт освидетельствования на состояние алкогольного опьянения или акт медицинского освидетельствования на состояние опьянения к соответствующему протоколу. Вручить водителю копии акта освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и (или) акта медицинского освидетельствования на состояние опьянения.

Необходимо учитывать, что отказ от освидетельствования не влечет для водителя негативных последствий, в то время как отказ от прохожде-

ния медицинского освидетельствования влечет административную ответственность по ст. 12.26 КоАП РФ.

Постановление Верховного суда Российской Федерации от 3 июня 2022 г. №5-АД22-41-К2 выявило нарушения требований, предусмотренных КоАП РФ, относящиеся к существенным и повлиявшие на законность принятых по делу решений, в связи чем дело об административном правонарушении, предусмотренном ст. 12.26 КоАП РФ, было прекращено за недоказанностью.

**С.Н. Алексеев,**  
*старший преподаватель кафедры УДПОООП ЦКШУ  
Академии управления МВД России  
кандидат юридических наук, доцент*

## **СОГЛАСИТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ В КОНТЕКСТЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

Важнейшим направлением развития правовой политики сегодня в сфере государственного принуждения является снижение потенциала правоограничения. Эта тенденция прослеживается в переводе некоторых составов преступлений в разряд административных правонарушений, административной преюдицией, то есть установлением уголовной ответственности за повторное совершение административных правонарушений, возможности реализации «сделки» со следствием, реализацией института замены административных наказаний, назначение административного наказания ниже низшего предела и другие. Такая тенденция не может противоречить природе юридической ответственности, не противоречит целям превенции противоправного поведения. На наш взгляд, наоборот, это позволяет достичь гармонизации между причиненным вредом и размером применяемого наказания, способно реализовать принцип индивидуализации ответственности. Между тем, система административных наказаний требует постоянного совершенствования<sup>1</sup>.

Отдельное направление такой политики заслуживает некоторого внимания в рамках настоящего исследования. Речь идет о согласительных процедурах в реализации административной ответственности, в том числе за совершение административных правонарушений в сфере безопасности дорожного движения<sup>2</sup>. Бесспорно, вопросы правоприменения в области безопасности дорожного движения неисчерпаемая тема для научных ис-

---

<sup>1</sup> Совершенствование системы административных наказаний и порядка их назначения: учебное пособие / А.В. Шевцов, В.А. Милехин, А.Г. Николаев, В.В. Кирюхин, А.В. Семенистый, А.С. Ускова, Б.И. Ларионов. М., 2020. 92 с.

<sup>2</sup> См., например, подробнее о согласительных процедурах: *Афанасьев А.Ю., Алексеев С.Н.* Согласительные процедуры в уголовном процессе и в производстве по делам об административных правонарушениях // *Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России.* 2019. № 3 (47). С. 79-83.

следований<sup>1</sup>. Совершение административного правонарушения является фактическим основанием для наступления негативных последствий для лица его совершившего. Вместе с тем постделиктное поведение участника дорожного движения может быть различным, равным счетом, как и статус этого субъекта, а также обстоятельства совершенного правонарушения. Очевидно, что положительно активные действия в части раннего исполнения административного наказания в виде уплаты штрафа за нарушения правил дорожного движения не могли быть долгое время не замеченными правоприменителями и законодателями. Скидка в половину размера назначенного административного штрафа за отдельные составы показывает свою эффективность в части исполнения административного наказания. Собственниками (водителями) транспортных средств движет обычная заинтересованность в снижении карательного воздействия государства, возможность претерпеть меньшие негативные последствия. Вряд ли придется говорить, что реализация такого института снижает эффективность административной ответственности. Конечно, это научная гипотеза, которая требует подтверждения отдельным научным исследованием. Тем не менее неоспоримым фактом будет являться факт повышения эффективности исполнения административного наказания, в том плане, что такая эффективность понимается через триаду ее составляющих: «цель», «действие», «результат»<sup>2</sup>. Если задаваться целью исполнения всех назначенных административных штрафов, то «дисконтный» стимул позволяет достичь большего процента исполненных постановлений с меньшими трудозатратами правоприменителя. Такая эффективность легко считывается. В таком правоотношении прослеживается идея соглашения (компромисса) сторон, где с одной стороны выступает лицо, в отношении которого вынесено постановление о назначении административного штрафа, а с другой стороны государство, которое представляет правоприменитель. Важно отметить, что стороной в такой процедуре по общему правилу будет являться «по умолчанию» собственник транспортного средства, если правонарушение было зафиксировано камерой фотофиксации административного правонарушения. Важно отметить, что в настоящее время в разы выявляется больше правонарушений таким способом, чем непосредственно правоприменителем на дорогах. Законодатель в Кодексе Российской Федерации об

---

<sup>1</sup> См., например: *Миннебаев Р.Х.* Некоторые вопросы правоприменения в области автомобильных пассажирских перевозок // Вестник Казанского юридического института МВД России. 2018. № 3 (33). С. 342-347.

<sup>2</sup> Об эффективности, например, см.: *Алексеев С.Н.* Общее понимание эффективности институционально-правового механизма обеспечения правопорядка // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. 2011. № 1 (14). С. 321-325.

административных правонарушениях сделал правовое допущение, которое не мог не сделать, в части возможности привлечения к административной ответственности реально управляющего транспортным средством водителя, а не собственника транспортного средства. Очевидно, что процедура «доказывания» собственником транспортного средства факта того, что в момент фиксации административного правонарушения управляло другое лицо, требует дополнительных издержек, в том числе и временных. Нельзя не сказать о технических ошибках, «вынужденных» нарушениях правил дорожного движения, при всем при этом камеры фиксируют нарушения без «понимания» реально сложившейся дорожной обстановки. Несмотря на такие факты, которые можно назвать фактами «со знаком минус», очевидно и то, что обеспечить безопасность дорожного движения с огромной протяженностью автомобильных дорог и большим автопарком транспортных средств без современных технических средств, сейчас не представляется уже возможным.

Полагаем, что в настоящее время назрела необходимость расширения перечня статей особенной части Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, по которым возможно было бы применить аналогичный институт снижения суммы оплаты назначенного административного штрафа. Данный шаг, по нашему мнению, способствовал бы не только повышению эффективности обеспечения безопасности дорожного движения, но и повышению эффективности обеспечения правопорядка в целом.

**П.Г. Андреев,**  
*старший преподаватель  
кафедры организации деятельности ГИБДД  
Орловского юридического института  
МВД России имени В.В. Лукьянова  
подполковник полиции*

**О ПОЛОЖИТЕЛЬНОМ ОПЫТЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ  
«ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ СОТРУДНИКОВ СТРОЕВЫХ  
ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ДПС ГИБДД ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ  
ОРГАНОВ МВД РОССИИ ПО ТЕМЕ:  
«КОНТРАВАРИЙНАЯ ПОДГОТОВКА ВОДИТЕЛЕЙ»**

Орловский юридический институт МВД России имени В.В. Лукьянова в соответствии с приказом МВД России от 29 августа 2012 г. № 820 «О профилизации образовательных учреждений МВД России» осуществляет функции учебно-научного центра по реализации приоритетного профиля подготовки «Деятельность подразделений Государственной инспекции безопасности дорожного движения».

Состояние учебно-материальной базы института и уровень ее технической оснащённости позволяет широко использовать современные достижения педагогики высшей школы, внедрять в образовательный процесс инновационные педагогические и информационные технологии, широко применять активные формы практико-ориентированного обучения, передовые информационно-образовательные технологии и информационно-библиотечные системы, направленные на подготовку высококвалифицированных специалистов для подразделений Госавтоинспекции.

В институте реализуется обучение по дополнительной профессиональной программе – Повышение квалификации сотрудников строевых подразделений ДПС ГИБДД территориальных органов МВД России по теме «Контраварийная подготовка водителей».

Обучение указанных категорий сотрудников ОВД осуществляется на автодроме совершенствования навыков управления транспортным средством межкафедрального многофункционального учебно-полигонного комплекса загородной учебной базы института (далее – ММУПК ЗУБ института).

Автодром включает в себя участок для экстренного маневрирования, полосу для интенсивного разгона, полосу аквапланирования, поверхность с низким коэффициентом сцепления, участок управляемого заноса.

Практическому обучению на автодроме предшествует подготовка в специализированных классах ММУПК ЗУБ института: «Контраварийной подготовки», «Первой помощи при ДТП», «Учебно-тренажерного комплекса повышения водительского мастерства сотрудников ОВД при управлении оперативно-служебным транспортом» (автотренажер контраварийного вождения «Форсаж-9 (ДПС-полиция)»).

Кроме того, в оперативном управлении института, также находится территория, на которой имеется возможность увеличения количества учебных (специализированных) полигонов контраварийной подготовки сотрудников Госавтоинспекции.

В соответствии с Планом работы института на 2021 год научно-педагогическим составом был осуществлен комплекс мероприятий, направленных на создание многофункционального учебно-полигонного комплекса.

Осуществлена аэрофотосъемка территории будущего полигона при помощи квадрокоптера, разработан схематический план многофункционального учебного полигонного комплекса.

В целях обеспечения реализации МВД России мероприятий пункта 2.1. Раздела 3 Паспорта федерального проекта «Безопасность дорожного движения», а именно, обеспечения качественного и безопасного управления сотрудниками Госавтоинспекции служебным автотранспортом, выделяемым по национальному проекту «Безопасные качественные дороги», повышением количества обучающихся, необходимо дальнейшее совершенствование материально-технической базы института.

Несмотря на то что действующий автодром института в своей структуре уже имеет участок для экстренного маневрирования, полосу для интенсивного разгона, полосу аквапланирования, поверхность с низким коэффициентом сцепления, класс контраварийной подготовки, предполагается дальнейшее совершенствование материально-технической базы автодрома, включение в его структуру поверхности с низким коэффициентом сцепления близким ко льду, плиты динамического заноса, водных преград, имитирующих внезапное появление препятствий на пути следования автомобиля, дождевальных установок и других инженерно-технических систем и устройств.

В связи с изложенным выше, представляет интерес опыт преподавания по специальным программам, разработанным для водителей Гаража особого назначения и мотоциклистов Почетного эскорта, а также порядок обеспечения безопасности при проведении занятий по контраварийной подготовке.

Прорабатывается вопрос возможности посещения сотрудниками института гаража особого назначения ФСО России для изучения положи-

тельного опыта оборудования автодрома и обеспечения безопасности при проведении практических занятий по контраварийной подготовке.

Опираясь на имеющуюся в открытом доступе информацию об автодроме Гаража особого назначения ФСО России, профессорско-преподавательский состав института определил необходимые элементы для включения их в новый проект автодрома.

При поступлении денежных средств для постройки элементов автодрома коллектив института готов к выполнению задач по дальнейшему созданию многофункционального учебно-полигонного комплекса.

По примеру автодрома Гаража особого назначения ФСО России, предлагается оборудовать автодром, включающий в себя:

- участок скользкого покрытия, имеющий коэффициент сцепления, близкий ко льду, который позволяет отрабатывать приемы управления автомобилем в сложных дорожных условиях;

- плиту динамического заноса, позволяющую придавать программируемое боковое ускорение задней оси автомобиля, провоцируя его занос;

- несколько рядов водных преград, эмитирующих внезапное появление препятствий на пути следования автомобиля;

- специальную «ванну» протяженностью 60 метров для отработки действий водителя при возникновении аквапланирования;

- дождевальные установки и другие инженерно-технические системы и устройства;

- автоматизированное рабочее место оператора автодрома;

- стационарные и переносные измерители скорости в целях демонстрации действий при выполнении того или иного упражнения;

- вблизи пункта автоматизированного управления многофункциональное тентовое сооружение общей площадью около 150 квадратных метров, оборудованное современной теле-, видео- и аудиоаппаратурой в целях обеспечения проведения мероприятий презентационного, учебного и методического характера;

- оборудование многофункционального тентового сооружения системами обогрева и вентиляции для обеспечения его использования в течение всего года.

Предполагается эксплуатация данного оборудования с начала апреля и до начала октября. С октября по конец марта планируется эксплуатация площадки в зимнем режиме (укатанный, утрамбованный снег на всей поверхности, выравниваемый специальной техникой).

Возможности учебно-тренировочного комплекса, управляемого с одного автоматизированного рабочего места, позволяют проводить обучение водителей на любых моделях легковых, грузовых автомобилей и автобусов.

Площади учебно-тренировочного комплекса позволят организовать одновременно несколько учебных мест для выполнения упражнений по различным программам подготовки водителей автомобилей и мотоциклов: от тестирования и подготовки начинающих водителей до обучения по специальным программам водителей.

Отметим, что в настоящее время Главным управлением по работе с личным составом МВД России прорабатывается вопрос о выделении средств образовательным организациям МВД России для строительства (специализированных) полигонов контраварийной подготовки. Материальная база и научно-педагогический состав Орловского юридического института Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В.В. Лукьянова позволяют их освоить.

Тем более что институтом в прошедшем году по развитию материально-технического обеспечения проведения занятий по контраварийной подготовке и совершенствованию соответствующего аудиторного фонда была проделана следующая работа:

- подготовлен проект развития территории загородной учебной базы института в направлении совершенствования и строительства новых полигонов контраварийной подготовки и профессиональной подготовки водителей категорий «А», «В» и «D»;

- в целях совершенствования образовательного процесса по дисциплине «Повышение мастерства управления транспортными средствами категории «В»» на загородной базе произведены ремонт и переоборудование учебной аудитории, создан специализированный класс контраварийной подготовки, оснащенный тренажерами скоростного руления и необходимыми стендами;

- на территории института в целях обеспечения образовательного процесса по дисциплинам «Повышение мастерства управления транспортными средствами категории «В»» и «Профессиональная подготовка водителей транспортных средств категории «А»» реорганизовано учебное пространство учебных аудиторий и созданы рабочие места по контраварийной подготовке и профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «А»;

- в целях обеспечения соответствия учебного автотранспорта требованиям образовательного процесса по профессиональной подготовке водителей транспортных средств категории «В»» четыре учебных автомобиля были оборудованы средствами видеозаписи образовательного процесса;

- для повышения качества проведения занятий в условиях ММУПК ЗУБ института закуплены средства усиления речи, позволяющие вовлекать в занятие обучающихся, находящиеся на безопасном расстоянии от транс-

портного средства, на котором обучающийся выполняет элементы контраварийной подготовки;

– для оптимизации времени проведения занятий с каждым слушателем в рамках программы обучения и повышения качества контроля преподавателем выполнения обучающимися элементов контраварийной подготовки, были закуплены средства индивидуальной мобильности – электро-самокаты;

– в целях установления порядка использования и эксплуатации автотранспорта, обеспечения безопасности и повышения эффективности его использования в образовательном процессе была подготовлена соответствующая инструкция.

Изложенное выше позволяет утверждать, что в Орловском юридическом институте МВД России имени В.В. Лукьянова реализация приоритетной функции учебно-научного центра по осуществлению профиля подготовки «Деятельность подразделений Государственной инспекции безопасности дорожного движения» соответствует необходимым требованиям и позволяет формировать устойчивый навык правильного поведения водителя на дороге, способствующий предотвращению аварийных и экстремальных ситуаций. Контраварийная подготовка водителей позволяет сформировать навыки правильных действий водителя в случае возникновения и развития экстремальной ситуации в процессе управления автомобилем.

**В.И. Косяченко,**  
*профессор кафедры  
тактико-специальной подготовки  
Волгоградской академии МВД России  
кандидат педагогических наук*

**В.И. Таланов,**  
*старший преподаватель кафедры  
тактико-специальной подготовки  
Волгоградской академии МВД России*

**ПЕРЕДОВОЙ ОПЫТ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
УЧАСТКОВЫХ УПОЛНОМОЧЕННЫХ ПОЛИЦИИ  
В СФЕРЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ  
ПО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ (ЮФО)**

Одним из важных направлений деятельности полиции является деятельность участковых уполномоченных. Участковый уполномоченный – должностное лицо полиции Российской Федерации, осуществляющее служебную деятельность, которая направлена на защиту прав граждан, проживающих на соответствующем административно-территориальном участке, а также граждан, которые пострадали от преступных посягательств на данной территории. Деятельность участковых уполномоченных регламентирована приказом МВД от 29 марта 2019 г. № 205 «О несении службы участковым уполномоченным полиции на обслуживаемом административном участке и организации этой деятельности».

Территория обслуживания органа внутренних дел делится на административные участки, каждый из которых имеет свой номер. Данный номер закреплен за участковым уполномоченным полиции. Также за участковым уполномоченным полиции по приказу начальника территориального органа МВД России на срок не менее одного года закрепляется административный участок: в городах – исходят из численности проживающего населения и граждан, которые состоят на профилактическом учете, в сельской местности – в границах одного или нескольких объединенных общей территорией сельских населенных пунктов, на территории закрытого административно-территориального образования – в границах определенной контролируемой зоны, в соответствии с установленными нормативами их штатной численности.

Административные участки объединены в административные зоны, обычно по 3-5 участков в каждой зоне. За деятельность участковых уполномоченных полиции конкретной административной зоны отвечает старший участковый уполномоченный полиции. Старший участковый уполномоченный тщательно координирует деятельность подчиненных сотрудников, обучает лиц, недавно поступивших на службу, и в случае открытия вакансии, выхода в отпуск или на больничный участкового уполномоченного полиции, исполняет его обязанности и поручения.

В деятельность участковых уполномоченных входит большой объем прав и обязанностей по пресечению правонарушений. Одним из направлений является: профилактический обход как самостоятельная форма несения службы; раскрытие тяжких и особо тяжких преступлений против жизни и здоровья на обслуживаемом участке; рассмотрение обращений граждан; индивидуальная профилактическая работа; прием граждан; отчеты перед населением о проделанной работе; оформление документов по каждому случаю смерти человека на территории своего участка вне лечебного учреждения. Деятельность сотрудников полиции, построена на основе принципов справедливости, законности, открытости, публичности, беспристрастности, обеспечения прав и законных интересов граждан.

В Южном федеральном округе, а именно в Волгоградской области, приоритетным направлением деятельности участковых уполномоченных полиции является профилактика преступлений и правонарушений, защита жизни, здоровья, прав и свобод граждан, охрана общественного порядка и обеспечение общественной безопасности в жилом секторе.

Обращаясь к статистике по итогам июня 2022 года, на 26,1% снизилось количество тяжких и особо тяжких преступлений совершенных на бытовой почве (с 46 до 34; -12). На 9,5% сократилось количество преступлений, совершенных в состоянии опьянения (с 3194 до 2892; -302), удельный вес преступлений данного вида от общего количества раскрытых преступлений уменьшился на 5,1 и составил 29,6% (АППГ – 34,7%). Несмотря на принимаемые меры, организация профилактической работы по предупреждению преступлений в состоянии опьянения остается малоэффективной в 15 территориальных органах МВД России на районном уровне Волгоградской области, в связи с чем наблюдается рост преступлений, совершенных в состоянии опьянения (ОМВД России по Нехаевскому (с 11 до 29; +18 или 163,6%), Октябрьскому (с 20 до 36; +16 или 80%), Кумылженскому (с 18 до 26; +8 или 44,4%), Старополтавскому (с 31 до 43; +12 или 38,7%), Олховскому (с 23 до 30; +7 или 30,4%), Еланскому (с 28 до 36; +8 или 28,6%))

Но одним из известных и особо важных направлений деятельности сотрудников ППСП, участковых уполномоченных является пресечение

правонарушений на транспортных средствах, нарушений ПДД по статьям 12.8 и 12.26 КОАП РФ и статье 264.1 УК РФ превентивного состава преступления. Об этом свидетельствует статистика Волгоградской области по работе участковых, показывающая улучшение работы по выявлению данных видов преступлений и административных правонарушений по ст. 264.1 УК РФ и УНС ст. 12.8 и 12.26 КОАП РФ за 2021-2022 гг. К примеру, участковые уполномоченные ОГИБДД МО МВД России «Фроловский» Волгоградской области улучшили свою работу по УНС 12.8 и 12.26 в 3.5 % с 2021 по 2022 гг. Количество выявленных правонарушений увеличилось с 2 случаев до 7. По статье 264.1 УК РФ «Управление автомобилем, трамваем либо другим механическим транспортным средством лицом, находящимся в состоянии опьянения, подвергнутым административному наказанию за управление транспортным средством в состоянии опьянения» выросло выявление преступлений с одного до двух случаев.

В последние годы по данным МВД Российской Федерации, повышается число сопротивлений сотрудникам полиции в процессе выполнения оперативно-служебных задач.

Еще одним районом Волгоградской области является Новоанненский. ОГИБДД МО МВД по Новоанненскому району Волгоградской области показала высокие результаты работы участковых уполномоченных полиции по УНС статьи 12.8 «Управление транспортным средством водителем, находящимся в состоянии опьянения, передача управления транспортным средством лицу, находящемуся в состоянии опьянения» и 12.26 «Невыполнение водителем транспортного средства требования о прохождении медицинского освидетельствования на состояние опьянения», увеличив количество раскрытых преступлений с 6 случаев в 2021 году до 17 случаев в 2022 году. ОГИБДД МО МВД по г. Михайловке Волгоградской области по направлению УНС также повысила свои результаты деятельности участковых уполномоченных с 2 случаев 2021 года по выявлению правонарушений до 12 случаев в 2022 году. Однако присутствуют районы, в которых участковые уполномоченные полиции понизили свои результаты по выявлению правонарушений. Так, например, в ОГИБДД МО МВД по Калачаевскому району Волгоградской области количество выявленных правонарушений по статьям 12.8 и 12.26 снизилось с 2 случаев в 2021 году до 0 случаев в 2022 году. Еще одним районом снижения работы участковых уполномоченных полиции по выявлению случаев правонарушений является Старополтавский район Волгоградской области, в котором количество правонарушений по УНС с 2021 года снизилось с 3 случаев до 0 случаев выявленных правонарушений. Однако общая статистика за 6 месяцев 2021 и 2022 года показала изменения по двум направлениям УНС статьи 12.8 и 12.26 и статье 264.1 УК РФ, общее количество выявленных правона-

рушений возросло с 111 случаев до 114, а по статье 264.1 УК РФ количество выявленных преступлений возросло с 40 до 48.

В заключение следует отметить, что большая часть населения страны не придает значения служебной деятельности участковых уполномоченных полиции. Однако это не соответствует действительности, так как участковые уполномоченные полиции участвуют практически во всех сферах деятельности полиции, представляя на закрепленном административном участке органы внутренних дел. Участковые уполномоченные обладают профессиональной наблюдательностью, уравновешенностью, самообладанием при конфликтах и способности располагать к себе людей, вызывать у них доверие. И немаловажную роль оказывают в содействии сотрудникам ГИБДД, как это было рассмотрено ранее.

**А.М. Кубиясова,**  
*преподаватель кафедры административного права  
и административной деятельности  
органов внутренних дел  
Барнаульского юридического института  
майор полиции*

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА СОТРУДНИКОВ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ПО ИСПОЛНЕНИЮ АДМИНИСТРАТИВНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ГИБДД МВД РОССИИ**

Профессиональная подготовка сотрудников Государственной инспекции безопасности дорожного движения МВД России (далее – ГИБДД МВД России) является одним из существенных показателей эффективности деятельности государства по обеспечению безопасности и порядка на дорогах страны. Следует согласиться с тезисом, что «одним из атрибутов системы образования является требование, в соответствии с которым молодой специалист должен быть подготовлен в вузе таким образом, чтобы он мог без особых проблем включаться в практическую деятельность подразделений Госавтоинспекции, продуктивно используя квалификацию, опыт и компетенции, полученные в ходе обучения»<sup>1</sup>. Кроме того, необходимо отметить, что при подготовке сотрудников в образовательных организациях МВД России необходимо учитывать специфику каждой конкретной должности. Поддержание необходимого уровня квалификации сотрудника, безусловно, представляет собой одно из основополагающих требований, предъявляемых к должностным лицам правоохранительных органов внутренних дел Российской Федерации.

В соответствии с Федеральным законом от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» производство по делам об административных правонарушениях и исполнение административных наказаний является одним из ос-

---

<sup>1</sup> Синенко С.А. Особенности подготовки выпускников Орловского юридического института МВД России имени В.В. Лукьянова по узкой специализации «сотрудник подразделения по обеспечению безопасности дорожного движения» / С.А. Синенко // Управление деятельностью по обеспечению безопасности дорожного движения (состояние, проблемы, пути совершенствования). Орловский юридический институт МВД России имени В.В. Лукьянова, 2017. С. 338.

новых направлений деятельности полиции<sup>1</sup>. Результатом реализации указанного направления деятельности полиции явилось создание в территориальных органах МВД России подразделений по исполнению административного законодательства в целях организации и выполнения подразделениями полиции задач по предупреждению и пресечению административных правонарушений, отнесенных законодательством к компетенции органов внутренних дел, а также обеспечения производства по делам об административных правонарушениях, исполнения административных наказаний<sup>2</sup>. При этом выполнение указанных задач подразделениями ГИБДД МВД России осуществляется самостоятельно. Кроме того, содержание положений действующих нормативных актов и инструктивных документов, регулирующих деятельность подразделений по исполнению административного законодательства, позволяет сделать вывод о важности и многоаспектности осуществляемой ими деятельности.

Барнаульский юридический институт МВД России осуществляет реализацию различных образовательных программ, в том числе по профессиональному обучению лиц среднего и старшего начальствующего состава, впервые принятых на службу в органы внутренних дел Российской Федерации по должности служащего «Полицейский», имеющих высшее или среднее профессиональное (юридическое) образование либо без такового (далее – программы обучения). Программы обучения разработаны на основе действующих нормативных правовых актов Российской Федерации и инструктивных документов, целью которых является приобретение лицом, впервые принятым на службу в органы внутренних дел Российской Федерации квалификации «Полицейский».

В рамках реализации программы обучения предусмотрено изучение дисциплины «Актуальные вопросы деятельности подразделений ГИБДД», целью которой является подготовка обучающегося к правоприменительной, экспертно-консультационной, оперативно-служебной и организационно-управленческой деятельности в сфере регулирования отношений в области обеспечения безопасности дорожного движения. Изучение данной дисциплины способствует успешному овладению базовыми знаниями в области безопасности дорожного движения, формированию системы про-

---

<sup>1</sup> О полиции: Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ. П. 5. Ч. 1. Ст. 2. [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс». URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 17.08.2022).

<sup>2</sup> Об утверждении Типовых положений о подразделениях организации применения административного законодательства и подразделениях по исполнению административного законодательства: приказ МВД России от 29 декабря 2012 г. № 1156 [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс». URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 17.08.2022).

фессиональных знаний, умений, навыков, необходимых для обеспечения безопасности дорожного движения.

Анализируя содержание дисциплины «Актуальные вопросы деятельности подразделений ГИБДД», следует отметить, что она ориентирована на сотрудников дорожно-патрульной службы, сотрудников технического и дорожного надзора, а также должностных лиц подразделений по пропаганде безопасности дорожного движения. При этом необходимо подчеркнуть, что применительно к сотрудникам подразделений по исполнению административного законодательства, разделов и тем дисциплины, учитывающих специфику данного вида деятельности, не предусмотрено.

Повседневная деятельность должностных лиц подразделений по исполнению административного законодательства ГИБДД МВД России направлена на реализацию возложенных на них задач и функций, круг которых достаточно разнообразен, начиная от ведения регистрационного учета дел об административных правонарушениях до приведения в исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях, вынесенных должностными лицами как органов внутренних дел, так и иных должностных лиц; от хранения, выдачи и учета бланков специальной продукции до рассмотрения обращений граждан, должностных лиц и организаций и другие. Указанное обстоятельство позволяет сделать вывод о том, что данный вид деятельности имеет свои особенности, для осуществления которой сотрудник указанных подразделений должен обладать определенными знаниями и компетенциями.

Таким образом, видится необходимым более детальное изучение деятельности подразделения по исполнению административного законодательства ГИБДД МВД России в рамках профессионального обучения, ввиду ее специфичности и многоаспектности, а также наличия достаточно широкого круга задач и функций, выполняемых сотрудниками этих подразделений.

**А.С. Лизунов,**  
*доцент кафедры административной деятельности ОВД  
Нижегородской академии МВД России  
кандидат юридических наук*

**Н.Н. Красавин,**  
*старший преподаватель (специалист)  
кафедры административной деятельности ОВД  
Нижегородской академии МВД России*

## **ПРОФИЛАКТИКА ДТП С УЧАСТИЕМ СРЕДСТВ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ**

В последнее время можно констатировать существенный прирост на дорогах лиц, передвигающихся с использованием средств индивидуальной мобильности. Параллельно этому, к сожалению, отмечается рост дорожно-транспортных происшествий с участием подобных средств передвижения. Так, по официальным данным МВД России в 2021 году было зарегистрировано 672 ДТП с участием средств индивидуальной мобильности, что на 67,5 % больше, чем за 2020 год, погибло 20 человек, что больше на 185,7% по сравнению с 2020 годом, ранения получили 704 человека, из которых 133 – дети<sup>1</sup>. Это обстоятельство обуславливает потребность в выработке эффективных мер реагирования как на организационном, так и на законодательном уровне, в целях снижения уровня травматизма и смертности от дорожно-транспортных происшествий с участием данных инновационных средств передвижения. Мы являемся свидетелями того, как процесс совершенствования законодательства, динамика его развития отстает от развития технического прогресса, влекущего за собой возникновение новых общественных отношений, требующих правового регулирования.

Сложившаяся ситуация усугубляется тем, что до настоящего времени не выработан единый подход, дающий ответ на вопрос, к какой категории участников дорожного движения следует относить лиц, использующих средства индивидуальной мобильности. Зачастую практика идет по пути отнесения этих участников к пешеходам<sup>2</sup>. На наш взгляд, такой подход в

---

<sup>1</sup> Официальный интернет сайт МВД России [Электронный ресурс]. URL: <http://mvd.rf/> (дата обращения: 01.08.2022).

<sup>2</sup> Кулакова Т.Г. Вопросы совершенствования правового регулирования средств индивидуальной мобильности (на примере Хабаровского края) // Право и государство: теория и практика. 2022. № 7 (211). С. 192-193.

корне не верный. Согласно пункту 1.2 Правил дорожного движения пешеходом является лицо, которое находится вне транспортного средства на дороге либо на пешеходной или велопешеходной дорожке и не производящее на них работу. К этой категории участников дорожного движения также приравниваются лица, передвигающиеся на роликовых коньках, самокатах и иных аналогичных средствах. Персональные электрические средства передвижения способны развивать значительную скорость, их перемещение осуществляется за счет электрической энергии, а не мускульной силы человека, как при передвижении на роликовых коньках или механическом самокате. Как видно, раскрывая понятие «пешеход», составители Правил дорожного движения использовали формулировку «иные аналогичные средства». На первый взгляд, выглядит весьма привлекательным устремление отнести к ним и средства индивидуальной мобильности. Однако исходя из их специфики, на которую мы обратили внимание выше, нельзя указанные транспортные средства отнести и к «иным аналогичным средствам».

Представляет интерес позиция по этому вопросу М.М. Исаева и С.Б. Наумова. Названные авторы предлагают индивидуальные средства передвижения, имеющие два колеса и мощность двигателя до 0,25 кВт относить к велосипедам, а при наличии мощности двигателя от 0,25 до 4 кВт, – к мопедам<sup>1</sup>. Такой подход в значительной степени является конъюнктурным, в окончательном виде он эту проблему не решает. Например, известно, что отдельные средства персональной мобильности оборудованы лишь одним колесом, так называемые моноколеса. Исходя из способа дифференциации транспортных средств, предложенного М.М. Исаевым и С.Б. Наумовым, их нельзя отнести ни к велосипедам, ни к мопедам.

Представители Минтранса России сформулировали понятие «средство индивидуальной мобильности» и предложили закрепить его в Правилах дорожного движения. Под средствами индивидуальной мобильности ими предлагается понимать устройство, имеющее одно или несколько колес (роликов), предназначенное для передвижения человека посредством использования электродвигателя или мускульной энергии человека (роликовые коньки, самокаты, электросамокаты, электроскейтборды, гироскутеры, сигвеи, моноколеса и иные аналогичные средства), за исключением ве-

---

<sup>1</sup> Исаев М.М., Наумов С.Б. Персональные электрические средства передвижения малой мощности: проблемы и перспективы определения порядка участия в дорожном движении // Современная наука. 2020. № 2. С. 23-25.

лосипедов и инвалидных колясок<sup>1</sup>. Данная инициатива Минтранса России не получила одобрения и осталась не востребовавшей.

Стоит согласиться с мнением Минтранса России о необходимости закрепления в Правилах дорожного движения указанного понятия, однако формулировка, предложенная Минтрансом России, нам представляется не совершенной. На наш взгляд, к средствам индивидуальной мобильности не следует относить роликовые коньки и иные средства, которые перемещаются за счет мускульного воздействия человека. По смыслу действующих Правил дорожного движения, как мы уже отмечали выше, человек, перемещающийся на роликовых коньках, является пешеходом, и в этом вопросе ничего, на наш взгляд, менять не нужно.

Следующим шагом после закрепления в Правилах дорожного движения понятия «средство индивидуальной мобильности» должно стать определение порядка и правил использования этих средств, а также определение технических требований к ним.

Во-первых, должен быть установлен минимальный возраст, по достижении которого лицо допускается до управления указанными средствами передвижения, – 14 лет;

Во-вторых, данные средства передвижения должны быть оборудованы светоотражательными и световыми приборами (фарами), одежда водителя также должна иметь светоотражательные элементы, для того чтобы обеспечить его видимость в темное время суток;

В-третьих, необходимо установить запрет на управление данными средствами передвижения в состоянии алкогольного и наркотического опьянения, на использование при управлении ими сотовых телефонов, смартфонов и иных гаджетов, а также на перевозку пассажиров;

В-четвертых, следовало бы определить места передвижения для указанных средств, а именно велодорожки, а там, где они отсутствуют, – крайняя правая полоса проезжей части с запретом на передвижение по автомагистралям;

В-пятых, следует установить максимальную скорость, с которой можно передвигаться на данном средстве, – не более 20 км/ч.;

В-шестых, следует обязать водителя средства индивидуальной мобильности использовать мотошлем.

В-седьмых, следует установить исчерпывающий перечень неисправностей, при которых запрещена эксплуатация средства индивидуальной мобильности (неисправность рулевой системы, тормозов и т.д.).

---

<sup>1</sup> Мишина Ю.В. К вопросу об участии в дорожном движении пользователей средств индивидуальной мобильности // Правопорядок: история, теория, практика. 2020. № 1 (24) С. 44-46.

В-восьмых, средства индивидуальной мобильности с мощностью двигателя более 0,4 кВт должны подлежать обязательной регистрации в ГИБДД.

Следует отметить, что с проблемой правовой регламентации порядка и условий использования средств индивидуальной мобильности столкнулись многие государства. В связи с этим можно согласиться с мнением Д.А. Новгородова, который отмечает, что в целях гармонизации и унификации международного законодательства в области дорожного движения, необходимо на международном уровне, например в рамках Организации Объединенных Наций (ООН), разработать рамочный нормативный акт, регламентирующий права и обязанности лиц, управляющих легким персональным транспортом и средствами индивидуальной мобильности<sup>1</sup>.

Кроме несовершенства законодательства на обеспечение безопасности дорожного движения, снижения количества дорожно-транспортных происшествий, в том числе и с участием средств индивидуальной мобильности, немаловажную роль играют и организационные аспекты. Речь прежде всего идет о пропаганде безопасности дорожного движения. Полагаем, что существующие в настоящее время формы этой деятельности в виде вручения участникам дорожного движения тематических листовок, проведение флэш-мобов и иных социально-тематических акций, размещение баннеров с призывами не нарушать скоростной режим и не садиться за руль автомобиля в состоянии алкогольного опьянения, явно устарели. Указанных элементов социальной рекламы в нашей стране более чем достаточно, но они не способны дать желаемого результата. На сегодняшний день наиболее распространенным каналом передачи информации массовой аудитории является всемирная сеть «Интернет». По охвату аудитории сеть «Интернет» значительно опережает телевидение, не говоря уже о других средствах коммуникационной передачи информации. В среднем в течение дня информационно-телекоммуникационной сетью «Интернет» пользуются 87,1 млн человек, проживающих на территории Российской Федерации. При этом интернетом пользуются преимущественно люди молодого либо среднего возраста.

Представляется, что в целях профилактики дорожно-транспортных происшествий с участием средств индивидуальной мобильности, которыми, отметим, пользуются также преимущественно люди молодого и среднего возраста, следует более широко использовать возможность информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Отделы информации и

---

<sup>1</sup> Новгородов Д.А. Средства индивидуальной мобильности: международный опыт регулирования // Научный вестник Орловского юридического института МВД России имени В.В. Лукьянова. 2021. № 1-8 (39) С. 103-108.

общественных связей совместно с уполномоченными подразделениями территориальных органов ГИБДД должны подготавливать соответствующий видеоматериал. При этом видеоматериал должен соответствовать законодательству, сформировавшимся в обществе требованиям морали и нравственности, отличаться информативностью и креативностью. После чего по согласованию с Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) данный информационный продукт размещается в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Не менее существенным элементом профилактики дорожно-транспортных происшествий с участием средств индивидуальной мобильности является более широкое распространение и совершенствование технических возможностей средств видео фиксации фактов нарушения Правил дорожного движения, работающих в автоматическом режиме.

Полагаем, что реализация высказанных нами предложений в их совокупности позволит снизить число дорожно-транспортных происшествий с участием средств индивидуальной мобильности.

**А.А. Сабинин,**  
*преподаватель*  
*кафедры организации деятельности ГИБДД*  
*Орловского юридического института*  
*МВД России имени В.В. Лукьянова*  
*майор полиции*

**ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ  
«СПОСОБЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬ РЕГУЛИРОВАНИЕ  
ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ» У КУРСАНТОВ  
ВЕДОМСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МВД РОССИИ  
МЕТОДОМ МОДЕЛИРОВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ СИТУАЦИЙ**

Анализ современного состояния системы безопасности дорожного движения показывает, что хотя в последнее время наблюдается устойчивая тенденция к снижению дорожно-транспортной аварийности и снижению тяжести последствий дорожно-транспортных происшествий, говорить о серьезном прогрессе в данной области преждевременно. Государством в Стратегии безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018 – 2024 годы поставлена цель снижения смертности в дорожно-транспортных происшествиях до 4 погибших на 100 тыс. населения к 2030 году.<sup>1</sup> Достижение указанных показателей невозможно без увеличения эффективности деятельности Государственной инспекции безопасности дорожного движения (далее ГИБДД) как ключевого органа государственного надзора соблюдения участниками дорожного движения требований в области обеспечения безопасности дорожного движения. При этом остро встает вопрос о профессионализме и компетентности кадрового состава указанной службы.

Кафедрой организации деятельности ГИБДД Орловского юридического института МВД России им. В.В. Лукьянова реализуются образовательные программы, направленные на подготовку специалистов для различных подразделений ГИБДД МВД России. При этом одно из основных направлений образовательного процесса – повышение качества формирования профессиональных компетенций выпускников, что в свою очередь невозможно без усиления практико-ориентированного подхода к обучению.

---

<sup>1</sup> Об утверждении Стратегии безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018 – 2024 годы: распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 января 2018 г. № 1-р [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс». URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 02.09.22)

При выборе форм и методов проведения занятий учитываются и пожелания, и рекомендации руководителей территориальных органов МВД России по совершенствованию подготовки специалистов в институте. Так, рекомендуется уделять больше внимания формированию практических навыков с моделированием действий и ситуаций, максимально приближенных к предстоящей практической деятельности специалистов.

Таким образом, на первый план выходит организация и проведение практической подготовки обучающихся при освоении образовательной программы в условиях выполнения ими определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Одной из значимых профессиональных компетенций выпускника ведомственной образовательной организации системы МВД России с узкой специализацией «Деятельность сотрудника подразделения по обеспечению безопасности дорожного движения» является способность осуществлять регулирование дорожного движения, в том числе посредством применения распорядительно-регулирующих действий с использованием: сигналов регулировщика, ручного управления светофорным объектом, установки временных дорожных знаков и указателей, ограждения участка дороги техническими средствами организации дорожного движения, размещения на проезжей части патрульного автомобиля с включенными специальными световыми и звуковыми сигналами, громкоговорящего устройства; осуществлять остановку транспортного средства, остановку пешехода.<sup>1</sup>

Формирование профессиональной компетенции «Способен осуществлять регулирование дорожного движения» осуществляется в несколько этапов. Первоначально отрабатывается правильность подачи сигналов регулировщика и техника их выполнения. Вместе с тем полноценное освоение осуществления регулирования дорожного движения невозможно без выполнения практических заданий в максимальном приближении к реальным дорожным условиям.

Когда обучающиеся будут готовы к выполнению задания в виде задаваемой преподавателем непредсказуемой последовательности смены сигналов регулировщика, проведение занятий переносится на один из полигонов многофункционального межкафедрального учебно-полигонного комплекса (см. рис.1).

---

<sup>1</sup> Об утверждении Административного регламента исполнения Министерством внутренних дел Российской Федерации государственной функции по осуществлению федерального государственного надзора за соблюдением участниками дорожного движения требований законодательства Российской Федерации в области безопасности дорожного движения: приказ МВД России от 23 августа 2017 г. № 664 (ред. от 21.12.2017) [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс». URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 02.09.22)



**Рис. 1.** Проведение практического занятия по дисциплине «Организация деятельности подразделений по обеспечению безопасности дорожного движения». Тема № 10. «Распорядительно-регулирующие действия при несении дорожно-патрульной службы»

Преподаватель объясняет обучающимся суть предстоящего задания и, обращая внимание на правильность смены обучающимися сигналов регулировщика через сигнал «Внимание» и привлечение внимания участников дорожного движения, свистком контролирует (при необходимости обращая внимание конкретного обучающегося выполняющего сигналы на его ошибки) применение ими основных и дополнительных жестов регулировщика, которые обучающиеся только что изучили.

Добившись правильного применения основных и дополнительных жестов всеми обучающимися, преподаватель может приступить к следующему способу практического занятия – выполнение заданий с применением учебного рабочего места на перекрестке.

Суть задания заключается в использовании учебных автомобилей и курсантов учебной группы в роли регулировщика и участников дорожного движения на перекрестке.

Обучающимся необходимо будет выполнить несколько заданий:

1. Осуществить регулирование дорожного движения на перекрестке в условиях дорожного движения, с переходящими дорогу пешеходами и движущимися через перекресток учебными автомобилями.

2. Выступить в роли пешехода, переходящего проезжую часть по сигналу регулировщика.

3. Осуществить выявление административного правонарушения, предусмотренного статьями 12.12 и 12.29 КоАП РФ и составление по ним процессуальных документов.

Выполнение первого задания обучающимися записывается с помощью квадрокоптера с функцией видеозаписи в высоком разрешении, что позволит преподавателю на следующем практическом занятии, опираясь на оценочные листы при последующем разборе выполнения обучающимися регулирования дорожного движения, акцентировать внимание на ошибки или на правильность выполнения обучающимися распорядительно-регулирующих действий. Данный метод позволяет вывести формирование профессионально значимых компетенций, включающих в себя навыки и умения осуществления распорядительно-регулирующих действий на качественно новый уровень, позволяющий сократить время его закрепления в условиях стрессовой ситуации – регулирования реального улично-дорожного движения с участием пешеходов и транспортных средств.

Кроме того, обучающиеся практическому вождению транспортных средств курсанты второго курса при проезде перекрестка с регулировщиком отрабатывают практику правильного пересечения регулируемых перекрестков, что позволяет им приобрести умения и навыки профессиональной компетенции, связанной с адекватной оценкой состояния автомобильных дорог и средств регулирования дорожного движения (рис.2).



**Рис. 2.** Проезд перекрестка учебным автотранспортом по сигналу регулировщика

Обучающиеся, выполняющие роль пешеходов, закрепляют изученный ими порядок движения участников дорожного движения по сигналам регулировщика.

По готовности группы преподаватель дает команду обучающимся занять рабочие места. Первый по списку обучающийся готовится к выходу на перекресток и к регулированию дорожного движения в промежутке времени от 3 до 5 минут. Второй по списку обучающийся становится на тротуар вблизи перекрестка и готовится по команде преподавателя к смене первого обучаю-

щегося. Последний по списку обучающийся занимает рабочее место рядом с полосой дорожных дефектов вблизи патрульного автомобиля и готовится к выявлению нарушения правила проезда регулируемого перекрестка водителем транспортного средства.

После выявления правонарушения обучающийся обязан осуществить остановку транспортного средства и с соблюдением мер личной безопасности подойти к водителю и потребовать у него документы для составления процессуальных документов по факту нарушения. В целях исключения заторовых ситуаций, после общения с водителем данного автомобиля обучающийся отпускает автомобиль и занимает свое изначальное положение и приступает к составлению процессуального документа (протокол или постановление по делу об административном правонарушении).

После команды преподавателя «Смена» первый по списку обучающийся занимает рабочее место последнего по списку обучающегося, второй по списку занимает рабочее место на перекрестке и приступает к регулированию, следующий за ним по списку становится на тротуар и ждет команды о смене, последний по списку обучающийся обязан перейти проезжую часть на разрешающий сигнал регулировщика, после чего продолжить занятие в качестве переходящего проезжую часть пешехода (рис 3.)



**Рис. 3.** Смена регулировщиков на перекрестке

За 10-13 смен, в зависимости от количества присутствующих на занятии обучающихся вся учебная подгруппа пройдет три рабочих места.

Преподаватель при выполнении упражнения:

– контролирует правильность выполнения обучающимся сигналов регулировщика на перекрестке, порядок их подачи, использование свистка и дополнительных сигналов регулировщика;

– дает указания на выполнение того или иного сигнала посредством определенных в административном регламенте основных и дополнительных жестов;

– оценивает знание обучающимся Правил дорожного движения и требований административного регламента при осуществлении регулирования дорожного движения;

– оценивает готовность обучающегося к занятию (экипировку обучающегося, форменную одежду, строевую выправку).

После того как всеми обучающимися будет осуществлена практическая отработка распорядительно-регулирующих действий на перекрестке, преподаватели фиксируют результаты выполнения заданий в таблицы оценивания сформированности профессионально-значимых компетенций и оценочные листы, занятие переходит в заключительный этап.

Особенности выполнения заданий и недочеты повлиявшие на снижение оценки отражаются в оценочных листах на каждого обучающегося, которые им до выставления итоговой оценки передаются преподавателем. На следующем занятии данные оценочные листы и видеозапись регулирования дорожного движения записанная при помощи квадрокоптера будут необходимы в целях устранения неточностей и ошибок, допущенных обучающимися при формировании навыков распорядительно-регулирующих действий. Имеющаяся видеозапись позволит преподавателям провести анализ теоретической подготовки обучающихся и результатов практического выполнения основных и дополнительных жестов регулировщика, оценке умений курсантов тактически правильно осуществлять распорядительно-регулирующие действия, рефлексии курсантами профессиональной деятельности, коммуникативной компетентности и навыков осуществления профессиональных действий в соответствии с действующими нормативными правовыми актами согласно имеющимся критериям оценки действий обучающихся.

Рассмотренный метод моделирования практических ситуаций, связанных с регулированием дорожного движения в максимально приближенных к реальным дорожным условиям обеспечивает полноценное формирование умений и навыков в рамках рассматриваемой компетенции у курсантов образовательных организаций МВД России. Это создает предпосылки для включения обучающихся, а впоследствии – выпускников, в оперативно-служебную деятельность территориальных органов без дополнительных временных затрат после окончания вуза<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> Сабинин А.А. Формирование профессиональных компетенций обучающихся ведомственных образовательных организаций системы МВД России в парадигме практико-ориентированного подхода к обучению / А.А. Сабинин // Современные проблемы науки и образования. 2022. № 3. С. 23. DOI 10.17513/spno.31722. EDN CGDHFA.

**Д.В. Соколов,**  
*доцент кафедры профессиональной деятельности*  
*подразделений охраны общественного порядка*  
*Нижегородской академии МВД России*  
*кандидат юридических наук*  
*подполковник полиции*

## **МОТОБЛОК КАК ТРАНСПОРТНОЕ СРЕДСТВО ПО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ О БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

Современное общество невозможно представить без различных технических устройств, которые используются человеком для передвижения его самого, различных грузов, а также осуществляющих технологические операции. Часть этих устройств стала традиционной и привычной, например автомобили, мотоциклы, тракторы, а часть является сравнительно новой, например электросамокаты, электроскутеры, сигвеи. Между тем, есть часть устройств, которые занимают промежуточное положение между транспортными средствами и моторизированными устройствами, предназначенными для выполнения определенных работ или технологических операций. В качестве примера следует привести мотоблоки, чья правовая природа в настоящее время в российском законодательстве не является столь однозначной.

Сам термин «мотоблок» является относительно новым. В толковых словарях он появляется в конце 1990-х годов XX в. – начале XXI в. В частности в словаре С.А. Кузнецова под термином мотоблок понимается «небольшая самоходная машина для выполнения комплекса простейших сельскохозяйственных работ»<sup>1</sup>. В специализированной технической литературе мотоблоки чаще всего рассматривают как разновидность тракторов. В частности, приводя классификацию тракторов по назначению, О.И. Поливаев, А.В. Ворохобин относят мотоблоки именно к тракторам<sup>2</sup>. В.С. Курасов, Е.И. Трубилин, А.И. Глишев под мотоблоком понимают «универсальное мобильное энергетическое средство на базе одноосного шасси, управ-

---

<sup>1</sup> Большой толковый словарь русского языка / под ред. С.А. Кузнецова. СПб., 2000. С. 559.

<sup>2</sup> См.: Поливаев О.И., Ворохобин А.В. Теория тракторов и автомобилей: учебник для СПО. СПб : Лань, 2021. С. 11.

ляемое с помощью штанговых рычагов идущим следом оператором»<sup>1</sup> и относят его условно к трактору тягового класса 0,1.

Обращаясь к актам в области технического регулирования, в частности к ГОСТ 12.2.140-2004, можно отметить, что данный вид технических устройств также относят к тракторам. В п. 3.1.2 этого стандарта под мотоблоком понимается «одноосный малогабаритный трактор, у которого тяговое усилие создается за счет сцепления ведущих колес с землей и который предназначен для привода сменных навесных и прицепных машин и орудий и одноосных полуприцепов»<sup>2</sup>. Технической нормой закрепляется классификация мотоблока как трактора по его функциональному назначению. В соответствии с ГОСТ 28524-90 конструктивной особенностью одноосных тракторов и мотоблоков является наличие вала отбора мощности, расположенного в его продольной оси симметрии или перпендикулярно ей<sup>3</sup>.

Некоторую путаницу в эту терминологию вносит наличие понятия мотокультиватор. Под которым понимают небольшой самоходный агрегат для обработки почвы<sup>4</sup>. В законодательстве о техническом регулировании этот термин используется в более точном значении, связанном, тем не менее, с функциональным назначением устройства. Так ГОСТ Р ИСО 11449-99 в качестве культиватора фрезерного рассматривает почвообрабатывающую машину со снабжаемым энергией вращающимся рабочим органом (фрезой) с (или без) приводом ведущих колес, управляемую идущим рядом оператором<sup>5</sup>. Такой вид культиваторов подразделяется в свою очередь в зависимости от наличия и расположения ведущих или опорных колес и рабочего органа на передний, задний и ручной. Фактически речь идет исключительно об использовании мобильной энергетической установки, установленной на таком типе устройств, с целью приведения в действие рабочего органа, под которым понимаются части вращающегося звена, находящиеся в контакте с почвой для ее рыхления.

Вместе с тем, наличие двигателя и колес создает ситуации, когда владелец мотоблока или мотокультиватора выходит за рамки использова-

---

<sup>1</sup> Курасов В.С., Трубилин Е.И., Глишев А.И. Тракторы и автомобили, применяемые в сельском хозяйстве: учебное пособие. Краснодар: Кубанский ГАУ, 2011. С. 8.

<sup>2</sup> ГОСТ 12.2.140-2004. Тракторы малогабаритные. Общие требования безопасности. М., 2005. С. 2.

<sup>3</sup> ГОСТ 28524-90. Мобильные средства малой механизации сельскохозяйственных работ. Валы отбора и приема мощности одноосных малогабаритных тракторов (мотоблоков). Основные параметры и размеры. М., 2005. С. 1.

<sup>4</sup> См.: Большой толковый словарь русского языка / под ред. С.А. Кузнецова. СПб., 2000. С. 559.

<sup>5</sup> ГОСТ Р ИСО 11449-99. Культиваторы фрезерные, управляемые идущим рядом оператором. Требования безопасности и методы испытаний. М., 2000. С. 1.

ния его исключительно в пределах территории, где это устройство используется по его функциональному назначению: обработка почвы, скашивание растительности, приведение в действие различных механизмов, например измельчителя веток. Речь идет о перемещении мотоблока или мотокультиватора своим ходом, а также с использованием одноосного прицепа в пределах дорог. В этой ситуации мотоблок и лицо, им управляющее, безусловно подпадают под действие норм, регламентирующих безопасность дорожного движения.

Понятие транспортного средства, которое используется в ст. 2 федерального закона от 10.07.1995 № 196-ФЗ, позволяет выделить его существенные характеристики<sup>1</sup>. Во-первых, это функциональное назначение такого вида устройств – перевозка пассажиров, грузов, оборудования, которое на них установлено. Во-вторых, обусловленное функциональным назначением место использования – дорога. Разумеется, такое широкое определение позволяет задать вопрос, является ли мотоблок по своему назначению устройством, которое следует отнести к транспортным средствам?

Для ответа на этот вопрос следует прибегнуть к рассмотрению положений еще нескольких нормативных актов, которые регламентируют участие в дорожном движении различных категорий транспорта. Речь в первую очередь идет о Правилах дорожного движения в Российской Федерации (далее по тексту – Правила), которые закрепляют понятия «транспортное средство», «механическое транспортное средство»<sup>2</sup>. Если первое понятие дублирует по своему содержанию рассмотренное нами определение из федерального закона «О безопасности дорожного движения», то второе сужает его, выделяя в качестве соответствующих транспортных средств только те, что оборудованы двигателем. Вид двигателя в этом случае нормативно не определен. При этом Правилами к механическим транспортным средствам относят любые тракторы и самоходные машины. Исходя из такого определения, напрашивается вывод, что с точки зрения Правил мотоблок является механическим транспортным средством, поскольку рассмотренные ранее нами технические нормы относят его к одноосным тракторам.

Однако особенности конструкции мотоблоков предполагают разные варианты их перемещения с включенным двигателем. Так одним из вариантов является передвижение мотоблока своим ходом в целях его перемещения от одного места проведения работ до другого, при условии, что од-

---

<sup>1</sup> О безопасности дорожного движения: федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ // СЗ РФ. 1995. № 50. Ст. 4873.

<sup>2</sup> О Правилах дорожного движения: постановление Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 // Собрание актов Президента и Правительства РФ. 1993. № 47. Ст. 4531.

ноосный прицеп к нему не прицепляется, а лицо, управляющее им, следует рядом по дороге. Следует ли рассматривать в данном случае лицо, им управляющее, в качестве пешехода?

Исходя из определения, которое дано в п. 1.2 Правил, пешеход должен находиться вне транспортного средства на дороге либо на пешеходной или велосипедной дорожке и не производящий при этом работу. С нашей точки зрения, в такой ситуации, лицо, идущее следом за мотоблоком с включенным двигателем, который не выполняет при этом каких-либо работ, по своей сути ближе к водителю, поскольку именно человек задает траекторию движения этому устройству. Безусловно, если мотоблок используется по своему прямому назначению, например для окашивания обочины дороги, то лицо, проводящее этот вид работ, также не является пешеходом. Оно выполняет определенные трудовые функции, не связанные с участием в дорожном движении.

Исходя из определения водителя, которое также содержится в п. 1.2 Правил, водителем будет являться любое лицо, управляющее каким-либо транспортным средством. Наиболее вероятной ситуацией, когда лицо, управляющее мотоблоком, имеет признаки, присущие водителю, является езда на мотоблоке с прицепом, когда управление происходит не с поверхности земли, а непосредственно с состава транспортных средств. В такой ситуации едущее на мотоблоке с прицепом лицо фактически управляет механическим транспортным средством, которое по своей конструкции, как ранее было нами рассмотрено, является одноосным трактором.

В рамках Евразийского экономического союза мотоблоки и мотокультиваторы, относятся к одноосным тракторам, если имеют ряд характерных особенностей: возможность крепить навесное и (либо) прицепное оборудование; оборудованные двигателем внутреннего сгорания; управляемые рулем в виде двух рукояток водителем, идущим рядом с ним; имеющее одну ось, а также тягово-сцепное устройство и (или) приспособление для крепления навесного оборудования, вал отбор мощности либо шкив<sup>1</sup>.

Однако с точки зрения административного законодательства мотоблок все же существенно отличается от трактора. В первую очередь речь идет о таких важных для транспортных средств вещах, как допуск к их управлению и их государственная регистрация. В соответствии с п. 2.1.1 Правил водитель должен иметь при себе водительское удостоверение или временное разрешение на право управления транспортным средством со-

---

<sup>1</sup> О классификации мотоблока (мотокультиватора) в соответствии с единой Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза: решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 12.02.2019 № 25 // Официальный сайт Евразийского экономического союза. URL: <http://www.eaeunion.org> (дата обращения: 22.08.2022).

ответствующей категории или подкатегории. Однако в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 12.07.1999 №796 мотоблок не относится ни к одной из категорий самоходных машин, на которые требуется получение права управления ими<sup>1</sup>. Более того, в рамках реализации это постановления Правительства Министерство сельского хозяйства издало приказ от 29.11.1999 № 807, в котором мотоблоки исключены из перечня самоходных машин, для управления которыми требуется получение специального права<sup>2</sup>.

В соответствии с ч. 3 ст. 15 федерального закона от 10.12.1995 № 196-ФЗ допускаются к участию в дорожном движении те транспортные средства, которые состоят на государственном учете и соответствуют основным положениям о допуске транспортных средств к участию в дорожном движении. В соответствии с постановлением Правительства России от 21 сентября 2020 года № 1507 регистрации подлежат те самоходные машины, которые соответствуют перечисленным в этом нормативном акте требованиям, на которые в установленном порядке оформляется паспорт самоходной машины (электронный паспорт самоходной машины и других видов техники)<sup>3</sup>.

В приложении №3 к Правилам требования к техническому состоянию мотоблоков, как механических транспортных средств, отсутствуют, а отдельно они в этом нормативном акте не упоминаются. Требования технического регламента Таможенного Союза 031/2012 также не распространяется на мотоблоки<sup>4</sup>, равно как и положения федерального закона от 2 июля 2021 г. №297-ФЗ не содержат упоминания о таких видах самоходных машин<sup>5</sup>, поскольку паспорта самоходных машин и электронные паспорта самоходных машин для них не предусмотрены законодательством.

---

<sup>1</sup> Об утверждении Правил допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста-машиниста (тракториста): постановление Правительства РФ от 12.07.1999 № 796 // СПС «КосультантПлюс» (дата обращения: 22.08.2022).

<sup>2</sup> Об утверждении Инструкции о порядке применения Правил допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста - машиниста (тракториста): приказ Минсельхозпрода России от 29.11.1999 № 807 // СПС «КосультантПлюс» (дата обращения: 22.08.2022).

<sup>3</sup> Об утверждении Правил государственной регистрации самоходных машин и других видов техники: постановление Правительства РФ от 21.09.2020 № 1507 // СЗ РФ. 2020. № 40. Ст. 6253.

<sup>4</sup> О безопасности сельскохозяйственных и лесохозяйственных тракторов и прицепов к ним : ТР ТС 031/2012 Технический регламент Таможенного союза // Официальный сайт Комиссии таможенного союза. URL: [www.tsouz.ru](http://www.tsouz.ru) (дата обращения: 22.08.2022).

<sup>5</sup> О самоходных машинах и других видах техники : федеральный закон от 2 июля 2021 г. № 297-ФЗ // СЗ РФ. 2021. № 27 (часть I). Ст. 5125.

Рассмотренные нами особенности правового регулирования участия самоходных машин в дорожном движении не позволяют, на наш взгляд, рассматривать мотоблок как транспортное средство, за управление которым водитель может нести юридическую ответственность на общих основаниях. Например, в примечании к ст. 12.1 КоАП РФ предусмотрены условия, при которых устройство признается транспортным средством, а лицо, им управляющее, в свою очередь, несет ответственность как водитель. Для автотранспортных средств это: конструктивная скорость более 50 км/ч, рабочий объем двигателя более 50 см<sup>3</sup>, максимальная мощность электродвигателя более 4 кВт, необходимость государственной регистрации, необходимость получения специального права. Для тракторов и самоходных машин также содержится требование о наличии специального права на управление ими.

О сложности правового статуса мотоблоков с точки зрения законодательства о безопасности дорожного движения говорят конкретные примеры, когда лиц, ими управлявших, уполномоченные лица органов исполнительной власти, привлекали к административной ответственности как водителей транспортных средств. В частности, речь идет о пресечении фактов управления мотоблоками лицами, находящимися в состоянии опьянения. Однако, в подобных ситуациях, не отрицая крайне высоких рисков для охраняемых законом интересов личности, общества и государства, связанных с нахождением лица в состоянии опьянения в пределах дорог и управляющего мотоблоком, юридических оснований для привлечения его к административной ответственности как водителя, не имеется.

Наша точка зрения основывается на положении п. 2 постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 25.06.2019 № 20, в котором содержится прямой запрет на расширительное толкование понятия транспортного средства, закрепленного в приложении к ст. 12.1 КоАП РФ<sup>1</sup>. Складывающаяся судебная практика свидетельствует о том, что попытки привлечения лиц, управлявших мотоблоками, в качестве водителей, в конечном итоге получают отрицательную оценку со стороны вышестоящих судебных инстанций. Так Шестой кассационный суд общей юрисдикции решением от 19.04.2022 отменил решения нижестоящих судебных инстанций Республики Татарстан о привлечении водителя мотоблока по ч. 1 ст. 12.8 КоАП РФ, ссылаясь именно на невозможность расширительной трактовки законодательства в целях признания мотоблока транспортным

---

<sup>1</sup> О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях, предусмотренных главой 12 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.06.2019 № 20 // Российская газета. 2019. 3 июля.

средством<sup>1</sup>. Особо следует отметить, что в этом судебном решении указывается на различие характеристик мотоблока для целей таможенно-тарифного регулирования, в частности, встречающихся в ранее упомянутом нами ранее решении Коллегии Евразийской экономической комиссии от 12.02.2019 № 25, и законодательства, устанавливающую административную ответственность для водителей транспортных средств.

Следует отметить, что Верховный Суд Российской Федерации при рассмотрении жалобы начальника ГИБДД МО МВД России «Цивильский» на ранее вынесенное постановление Шестого кассационного суда общей юрисдикции от 17 декабря 2021 года прямо указывает на невозможность признания мотоблока транспортным средством<sup>2</sup>. То есть мотоблок не может быть признан транспортным средством именно в целях привлечения лица, им управляющего, как водителя по соответствующей статье главы 12 КоАП РФ.

Таким образом, мотоблок, является с точки зрения законодательства о техническом регулировании самоходной машиной (трактором), не предназначенной для участия в дорожном движении. В случаях, когда управляющее им лицо все же включается в процесс дорожного движения, то к движению мотоблока ограничено применяются положения Правил, которые регламентируют движение автотранспортных средств и самоходных машин. Ограниченной будет и ответственность лица, управляющего мотоблоком. В частности, как мы полагаем, нарушение Правил дорожного движения для лица, управляющего мотоблоком, могут повлечь ответственность по ч. 2, 3 ст. 12.29 и ст. 12.30 КоАП РФ. В такой ситуации с точки зрения оценки статуса лица, управляющего мотоблоком, в диспозиции упомянутых норм КоАП РФ будет использоваться термин «другое лицо, непосредственно участвующее в процессе дорожного движения» и «иной участник дорожного движения». Расширительное толкование статуса мотоблока как транспортного средства с позиции действующих законодательных норм недопустимо.

---

<sup>1</sup> Постановление Шестого кассационного суда общей юрисдикции от 19.04.2022 № 16-2602/2022 // СПС «КосультантПлюс» (дата обращения: 22.08.2022).

<sup>2</sup> Постановление Верховного Суда РФ от 05.05.2022 № 31-АД22-1-К6 // СПС «КосультантПлюс» (дата обращения: 22.08.2022).

**А.Р. Самигуллин,**  
*врио заместителя начальника*  
*Управления ГИБДД МВД по Республике Татарстан*  
*полковник полиции*

**О ВНЕДРЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ  
ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ  
В АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ РАБОЧИЕ МЕСТА  
СОТРУДНИКОВ ДПС ГИБДД МВД ПО РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН**

Автоматизированное рабочее место сотрудника ДПС (далее – АРМ ДПС) представляет собой портативный компьютер или мультимедийный планшет с соответствующим программным обеспечением и мобильным принтером.

«АРМ сотрудника ДПС» обеспечивает:

- мобильный доступ к розыскным, оперативно-справочным и специализированным учетам подразделений Госавтоинспекции межрегионального, регионального и федерального уровней (угнанного и похищенного транспорта; похищенной и утраченной спецпродукции; лиц, находящихся в розыске; лиц, лишенных прав управления транспортным средством; зарегистрированных транспортных средств и выданных водительских удостоверений; поиск неоплаченных штрафов в единой базе данных административной практики ГИБДД);
- автоматизированное формирование электронных документов (протокол, постановление) на основании данных, полученных из ФИС ГИБДД, и оперативную передачу в ФИС сведений о выявленных правонарушениях;
- печать сформированных электронных документов;
- оперативность сбора, полноту и достоверность информации об административных правонарушениях;
- повышение производительности работы инспектора ДПС за счет автоматизации функции проведения проверок и ввода данных при оформлении административного правонарушения.

Поскольку «АРМ сотрудника ДПС» является в своей основе компьютером общего назначения, то существует возможность установки на него различных дополнительных приложений. Данные устройства в республике получили свое развитие в части расширения функционала, ежегодно в АРМах реализовывались дополнительные функции и в настоящее время помимо общепринятых возможностей по составлению административных

материалов и проверке по оперативно-справочным учетам, планшеты имеют следующие возможности.

Прием данными устройствами коротких сообщений. В целях оперативного информирования нарядов дорожно-патрульной службы дежурная часть отправляет в автоматизированные рабочие места сотрудников ДПС сообщения о профилактических мероприятиях, о розыске транспортных средств и лиц, сведения об ухудшении погодных условий и т.д. (рис. 4).

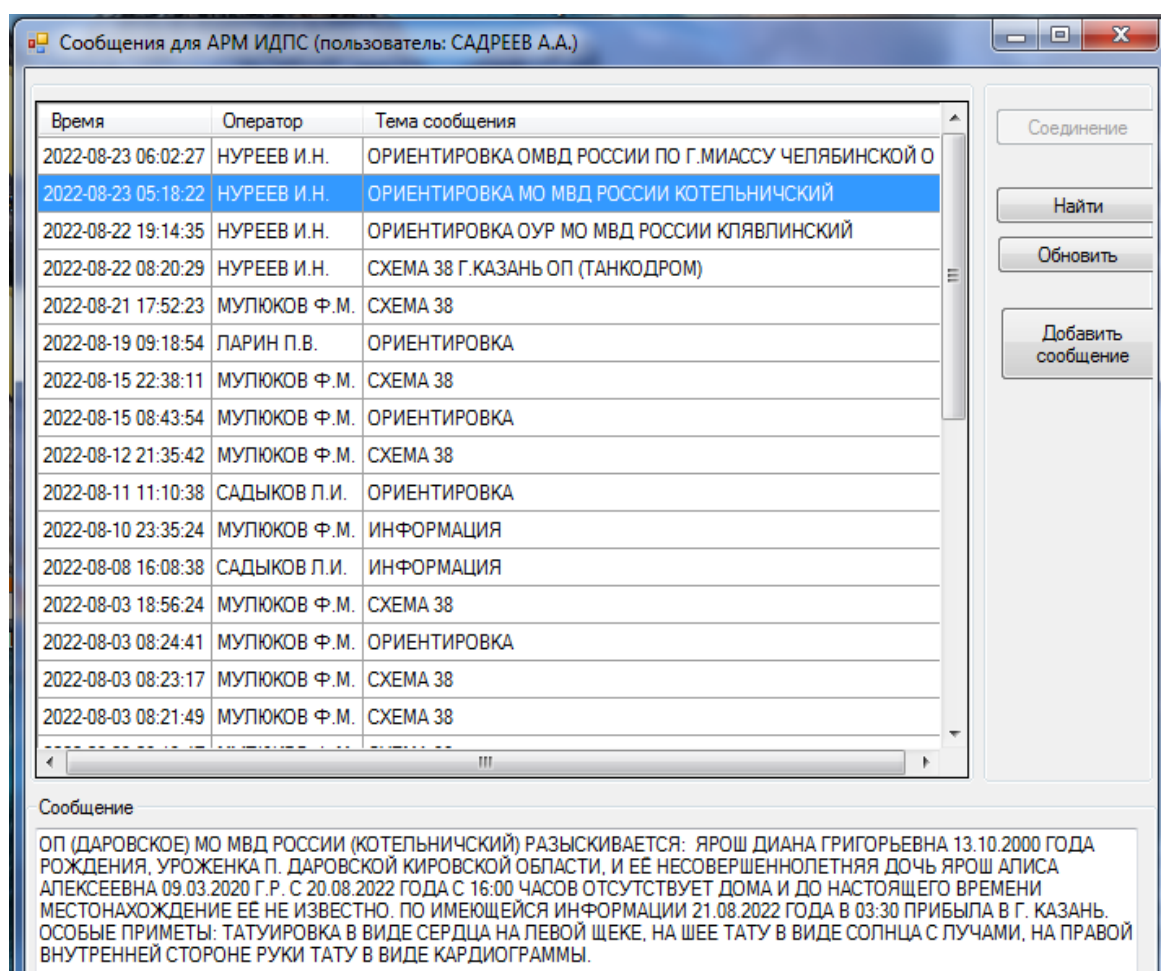


Рис. 4. Интерфейс программы по отправке сообщений

Следующее – это ведение электронного журнала недостатков в эксплуатационном состоянии улиц и дорог, повреждений технических средств организации и регулирования дорожного движения. При осуществлении контроля дорожного движения, в том числе на месте дорожно-транспортного происшествия, принимаются меры к фиксации и внесению в «Электронный журнал УДС» установленных фактов нарушений правил, нормативов и стандартов в области обеспечения безопасности дорожного движения, недостатков в содержании дорог, инженерных сооружений, технических средств организации дорожного движения и в местах прове-

дения работ на дорогах, угрожающих безопасности дорожного движения. Программа «Электронный журнал УДС» позволяет решать следующие задачи (рис. 5):

- поиск информации о зафиксированных недостатках улично-дорожной сети при помощи «АРМ сотрудника ДПС»;
- фиксировать и контролировать проделанную работу по каждому зафиксированному недостатку.

№ п.п.	Дата и время поступления информации	Фамилия и инициалы лица, сообщившего об обнаруженных недостатках, повреждениях	Подразделение	Дорога, улица, перекресток, где обнаружены недостатки, повреждения	Характер недостатков, повреждений	Кому и когда передано сообщение о необходимости устранения недостатков, повреждений, принятые меры	Дата устранения недостатков, повреждений; фамилия, инициалы должностного лица, доложившего об устранении	
37256	01.08.2022 02:39:24	НИКИФОРОВ А.А.	НИЖНЕКАМСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ	ПРОМЗОНА А/Д ЦГФУ.БСИ 1КМ Координаты: 55.608103, 51.907518	Дефекты покрытия ЯМА ШИРИНА 0,5М, ДЛИНА 1,2М	КУРКОВ А.А. 01.08.2022 12:01:04	НАПРАВЛЕНО ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО КУРКОВ А.А. 19.08.2022	Подробнее
37257	01.08.2022 08:15:26	ГАРЕЕВ А.Х.	2 ВЗВОД : 2 РОТА : ОТДЕЛЬНЫЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ БАТАЛЬОН ДПС : УПРАВЛЕНИЕ ГИБДД МВД ПО РТ	А/Д М-7 ВОЛГА 1022 КМ -600М Координаты: 55.802016, 52.143522	Отсутствие дорожных знаков в необходимых местах ОТСУТСТВУЕТ ДОРОЖНЫЙ ЗНАК 2.4 УСТУПИ ДОРОГУ,			Подробнее
37258	01.08.2022 09:38:55	ГАЙНУЛЛИН А.З.	1 ВЗВОД : 3 РОТА : ОТДЕЛЬНЫЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ БАТАЛЬОН ДПС : УПРАВЛЕНИЕ ГИБДД МВД ПО РТ	А/Д НАБ.ЧЕЛНЫ-АЛЬМЕТЬЕВСК 68КМ500М Координаты: 55.110945, 52.044801	Неровное покрытие ПРИПОДНЯТ КРАЙ ПРОЕЗЖЕЙ ЧАСТИ	САПЕГИН А.А. 17.08.2022 08:24:51	НЕДОСТАТОК УСТРАНЕН САПЕГИН А.А. 20.08.2022	Подробнее
37259	01.08.2022 11:31:27	ХУСНУЛЛИН И.Н.	2 ВЗВОД : 3 РОТА : ОТДЕЛЬНЫЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ БАТАЛЬОН ДПС : УПРАВЛЕНИЕ ГИБДД МВД ПО РТ	А/Д КАЗАНЬ-ОРЕНБУРГ 2 КМ 760 М Координаты: 55.321843, 50.633231	Неудовлетворительное состояние обочины НА А/Д ЧИСТОПОЛЬ АКСУБАЕВО- НУРЛАТ 2 КМ 760 МЕТРОВ НАПРАВЛЕНИЕ НУРЛАТ-ЧИСТОПОЛЬ, ЗАНИЖЕНИЕ ОБОЧИНЫ, ЗАНИЖЕНИЕ СОСТАВИЛО 12,5 СМ, КОТОРОЕ НЕ СООТВЕТСТВУЕТ ГОСТ Р50697-2017. ЗАМЕР ПРОИЗВЕДЕН С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РЕЙКИ ДОРОЖНОЙ УНИВЕРСАЛЬНОЙ РЛУ.КОНКОР ЗАВОДСКОЙ			Подробнее

Рис. 5. Электронный журнал УДС

Следующее дополнение – это просмотр схемы организации дорожного движения на месте проведения дорожных работ. При проведении в зоне ответственности поста (маршрута патрулирования) дорожных работ наряд ДПС с помощью данной функции в «АРМ сотрудника ДПС» проверяет наличие согласованной в установленном порядке схемы организации движения и ограждения места производства дорожных работ, а также соответствие данной схеме фактически установленных технических средств организации дорожного движения (рис. 6).

Схемы дорожных работ ПЛАНШЕТ  
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКИЙ

## Информация

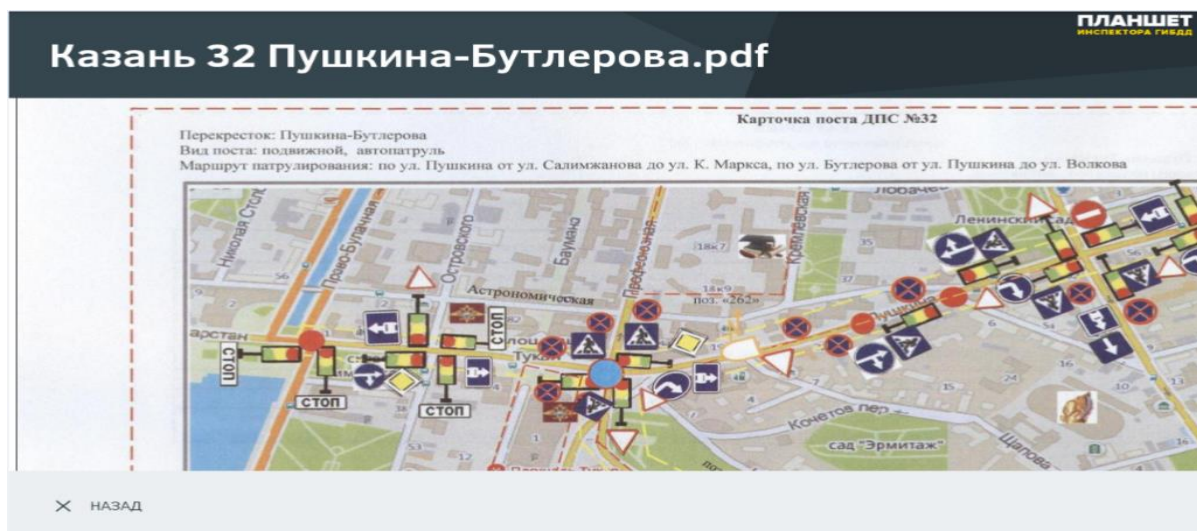
<b>Организация</b>	ТАТАВТОДОР
<b>Дата начала</b>	01.01.2022
<b>Дата окончания</b>	31.12.2022
<b>Место</b>	А/Д "М-7 ВОЛГА" КМ 826-901
<b>Описание работ</b>	ПРОИЗВОДСТВО РАБОТ

✕ НАЗАД
ПОСМОТРЕТЬ СХЕМУ

Рис. 6. Информация о проведении дорожных работ

Следующий дополнительный функционал – это просмотр карточек постов (маршрутов) патрулирования.

Данная функция позволяет через «АРМ сотрудника ДПС» просмотреть карточку поста (маршрута) патрулирования, предусмотренную п. 39 приложения к приказу МВД России от 02.03.2009 № 186ДСП. Для этого необходимо перейти в «Меню», нажать на вкладку «Схемы постов», выбрать подразделение Госавтоинспекции и необходимый пост (маршрут) патрулирования (рис. 7).



**Рис. 7.** Выбрать карточку поста (маршрута) патрулирования

– ведение электронной служебной книжки (позволяет получать информацию по подразделениям ГИБДД о количестве заступивших для несения службы нарядах ДПС и задействованных патрульных автомобилях, а также информацию по подразделениям ГИБДД о количестве проведенных должностными лицами гласных и скрытых проверок порядка несения службы нарядами ДПС, а также выявленных в ходе проверок недостатках);

– просмотр карточек постов (маршрутов) патрулирования (данная функция позволяет через АРМ просмотреть карточку поста (маршрута) патрулирования, предусмотренную Наставлением ДПС);

– журнал проверки автобусов (при осуществлении контроля дорожного движения реализована возможность внесения сведений по проверенным в ходе несения службы нарядами ДПС автобусов);

– справочник инспектора ДПС (данный раздел АРМ содержит необходимые выдержки из нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность Госавтоинспекции).

Просмотр «Справочника инспектора ДПС»,  
содержащего алгоритм действий наряда ДПС в особых случаях

Данный раздел «АРМ сотрудника ДПС» содержит необходимые выдержки из нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность

Госавтоинспекции. Для просмотра указанных документов необходимо перейти в «Меню», нажать на вкладку «Справочник инспектора ГИБДД» и выбрать интересующую информацию (рис. 8).

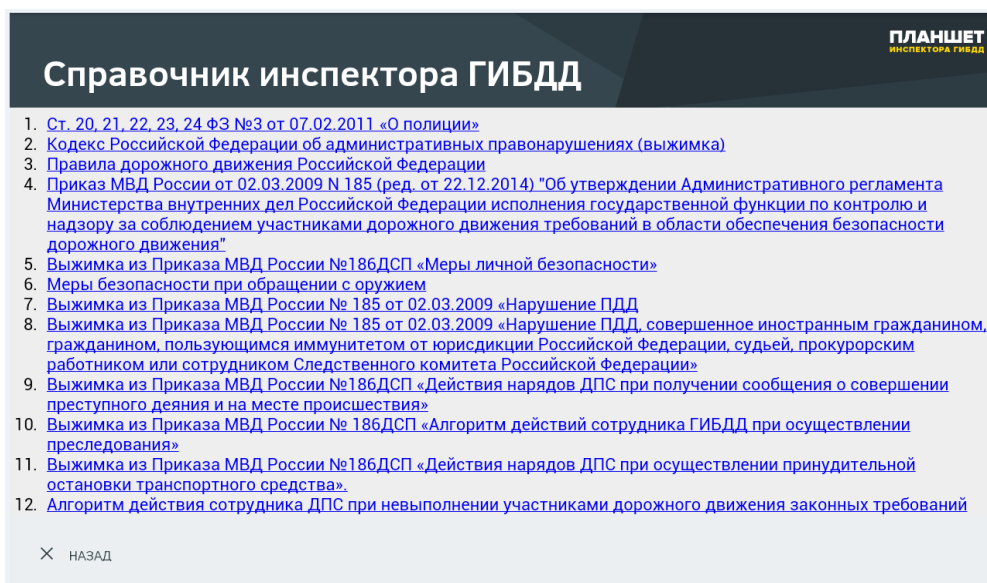


Рис. 8. Интерфейс «Справочник инспектора ГИБДД»

Во вкладке «Справочник инспектора ГИБДД» содержатся:

- выдержки из Федерального закона Российской Федерации от 07.02.2011 № 3 «О полиции», Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, приказа МВД России от 02.03.2009 № 186ДСП;
- Правила дорожного движения Российской Федерации;
- приказ МВД России от 02.03.2009 № 185;
- меры безопасности при обращении с оружием;
- алгоритм действий сотрудника ДПС при невыполнении участником дорожного движения законных требований передать документы;
- действия сотрудников полиции при досмотре транспортных средств и граждан;
- алгоритм действий сотрудника ДПС при проезде разыскиваемого автомобиля в зоне действия «КРИС-С»;
- алгоритм действий сотрудника ДПС при получении информации о повреждении передвижного прибора АФАП;
- основные виды наркотиков, их признаки, места наиболее вероятного сокрытия наркотических средств в транспортном средстве;
- порядок действий сотрудников ГИБДД при осуществлении контроля перевозок крупногабаритных и тяжеловесных грузов;
- порядок действий по выявлению нарушений требований законодательства при перевозках пассажиров автобусами;

- контроль соблюдения режима труда и отдыха водителями (тахографы);

- памятка по проверке транспортных средств, находящихся под таможенным контролем.

В завершении отмечу, что дополнения, внесенные Госавтоинспекцией МВД по Республике Татарстан в программное обеспечение «АРМ сотрудника ДПС», существенно повышают эффективность выполнения служебных задач и позволяют:

- ориентировать личный состав ГИБДД на изменения оперативной обстановки;

- фиксировать недостатки в эксплуатационном состоянии улиц и дорог, повреждения технических средств организации и регулирования дорожного движения и вносить их в «Электронный журнал УДС» без участия сотрудников дежурной части;

- оперативно проверять подлинность полисов ОСАГО, специальных разрешений на перевозку крупногабаритных и тяжеловесных грузов, схемы организации дорожного движения в местах производства дорожных работ;

- получать удаленный доступ нарядов ДПС к карточкам постов (маршрутов) патрулирования и алгоритму действий в особых случаях.

**М.С. Перелыгин,**  
*начальник Пункта полиции № 9*  
*МО МВД России «Билибинский»*  
*УМВД России по Чукотскому автономному округу,*  
*слушатель Академии управления МВД России*

## **КОНТРОЛЬНО – НАДЗОРНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОВД ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

Контрольно-надзорные процедуры в деятельности органов государственной власти все чаще становятся предметом исследований в административно – правовой науке. Анализ имеющихся материалов свидетельствует о том, что существует значительный исследовательский пробел, в отдельных случаях вызванного бессистемным формированием нормативного материала в указанной сфере, а также трудности в практике его реализации конкретными органами исполнительной власти. Не исключением является и процедурная деятельность полиции по осуществлению контроля и надзора в области дорожного движения.

Так, например, анализируя процедуру осуществления функций административного надзора, А.В. Мартынов определяет ее как административно-надзорное производство, которое по своей природе, как полагает автор, является видом административно – юрисдикционного процесса, так как в процессе осуществления административного надзора всегда предполагается разрешение административно-правового спора<sup>1</sup>. Наряду с этим имеются и иные мнения. Б. Н. Габричидзе относит административно-надзорное производство к виду административно-процедурной деятельности<sup>2</sup>. В свою очередь П. И. Кононов считает, что административная процедура осуществления административного надзора является видом административно-принудительного процесса<sup>3</sup>.

Процедурные аспекты осуществления функций государственного контроля и административного надзора должностными лицами органов исполнительной власти РФ (в том числе и МВД России), хотя и имеют

---

<sup>1</sup> Мартынов А.В. Административный надзор в России: теоретические основы построения. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. С. 159.

<sup>2</sup> Габричидзе Б.Н. и др. Административное право России: учебник. М.: Проспект, 2009. С. 666.

<sup>3</sup> Кононов П.И. Административный процесс в России: проблемы теории и законодательного регулирования. Киров: «АСА», 2001. С. 246–249.

сходства, вместе с тем различаются своей спецификой. Это дает основания указать на наличие одной из проблем, касающейся разграничения сущности административных процедур осуществления функции государственного контроля и процедурных вопросов реализации функции административного надзора.

Изучение современного состояния административной деликтности, формирующейся из массива административных правонарушений, обнаруживаемых при осуществлении различных видов государственного контроля (надзора), позволяет утверждать, что число привлекаемых к административной ответственности лиц ежегодно значительно растет. Как показывает практика, большая доля правонарушений выявляется в процессе осуществления административных процедур соответствующими должностными лицами многочисленных контрольно – надзорных органов, в рамках реализации ими своих полномочий.

Анализ современного законодательства и многочисленных трудов правоведов, изучающих административно – процедурную деятельность, позволили нам сформулировать термин «административная процедура в контрольно надзорной деятельности ОВД (полиции) в области дорожного движения», под которым следует понимать урегулированную нормами права специфическую процессуальную правоприменительную деятельность должностных лиц ГИБДД МВД России, а также иных подразделений полиции, связанную с выявлением нарушений правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств, и соответствующих обязательных требований, направленную на обеспечение безопасности дорожного движения. При этом отметим, что указанная процессуальная деятельность уполномоченных на то должностных лиц органов внутренних дел, в современных условиях носит преимущественно профилактический характер, фактически осуществляется на всех стадиях так называемого контрольно – надзорного производства. Не менее важно обратить внимание и на то, что рассматриваемые контрольно – надзорные процедуры, осуществляемые полицией, обусловлены необходимостью принятия юридически обоснованного решения о возможном привлечении контролируемых лиц к ответственности за нарушения соответствующих обязательных требований и норм законодательства о виде контроля (надзора).

Так, например, Никонова Ю.Ш., в своем диссертационном исследовании, посвященном процессуальным аспектам контрольно – надзорной деятельности полиции отмечает, что при реализации полномочий органы внутренних дел используют широкий комплекс правовых средств государственного контроля (надзора), направленных на регулирование контрольно-надзорных правоотношений, возникающих в сфере исполнительно-

распорядительной деятельности<sup>1</sup>. Автор обращает внимание на то, что процессуальная контрольно-надзорная деятельность органов внутренних дел – это регламентированная процессуальными нормами законодательства о государственном контроле (надзоре) система последовательно сменяющих друг друга и совершаемых в определенном порядке процессуальных действий и процедур, осуществляемых должностными лицами органов внутренних дел, с целью реализации контрольно-надзорной функции в пределах установленной компетенции посредством комплекса административно-предупредительных мер, мер административно-правового ограничения и иных мер принуждения<sup>2</sup>.

В современном праве основы рассматриваемого вида управленческой деятельности помимо прочего заложены в базовых законах: «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» и «Об обязательных требованиях», которые в настоящее время призваны сформировать процессуальную и материальную опору системы регулирования контрольно – надзорной деятельности. Кроме того, многочисленные правовые аспекты отдельных видов контроля и надзора содержатся в федеральных законах, регулирующих специфические общественные отношения.

На основании изучения результатов процедурной деятельности контрольно – надзорных органов в Российской Федерации, можно сделать вывод о том, что в целом, такой результат проведения проверок, как принятие решения о привлечении к ответственности контролируемых лиц за нарушение обязательных требований, все же распространен среди прочих, предусмотренных нормами права. Это можно воспринимать как существенный компонент сложного государственно – правового механизма, как вынужденная реакция должностного лица контрольного органа государства на выявленные им нарушения установленных законодательством обязательных требований и правил в том или ином виде контроля (надзора).

Говоря о закреплении полномочий полиции при реализации административных процедур контрольно – надзорного характера, отметим, что в соответствии с Положением о ведомстве, МВД России «является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел, в сфере контроля за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсо-

---

<sup>1</sup> Никонова Ю.Ш. Административно процессуальное регулирование государственного контроля (надзора) в сфере внутренних дел. Автореф. дисс. к.ю.н., Екатеринбург, 2019 г. С.3.

<sup>2</sup> См. Никонова Ю.Ш. там.же, С.12.

ров, в сфере миграции, а также правоприменительные функции по федеральному государственному контролю (надзору) в области обеспечения безопасности дорожного движения»<sup>1</sup>.

Базовой нормативной ведомственной основой осуществления административных процедур рассматриваемого вида является Приказ МВД России № 664 от 23 августа 2017 года «Об утверждении Административного регламента исполнения Министерством внутренних дел Российской Федерации государственной функции по осуществлению федерального государственного надзора за соблюдением участниками дорожного движения требований законодательства Российской Федерации в области безопасности дорожного движения». Анализ данного документа и многочисленных методических рекомендаций для инспекторского состава ГИБДД, разработанных на его основе, позволяет нам сделать вывод, что такого рода процедурная деятельность достаточно регламентирована, что в свою очередь, может гарантировать соблюдение прав граждан и различных организаций, вовлеченных в процедуры.

Вместе с тем, нельзя не отметить ряд проблемных моментов. Так, было бы уместным обратить внимание на то, что в части 4 статьи 2 ФЗ № 248<sup>2</sup> указано, что положения данного Федерального закона не применяются, помимо прочего, к организации и осуществлению надзора за соблюдением участниками дорожного движения требований законодательства Российской Федерации о безопасности дорожного движения. В то же время интересно то, что статья 30 ФЗ №196 от 10 декабря 1995 года «О безопасности дорожного движения» содержит информацию о том, каким образом должен осуществляться контроль (надзор) в области безопасности дорожного движения. Важным представляется и следующее обстоятельство, – в части 4 ст. 30 ФЗ № 196 указано, что «Организация и осуществление федерального государственного контроля (надзора) в области безопасности дорожного движения регулируются Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 248-ФЗ "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации"».

---

<sup>1</sup> Об утверждении Положения о Министерстве внутренних дел Российской Федерации и Типового положения о территориальном органе Министерства внутренних дел Российской Федерации по субъекту Российской Федерации: Указ Президента Рос. Федерации от 21 декабря 2016 г. № 699 (в ред. от 22 декабря 2021 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2016. № 52. Ч. V. Ст. 7614.

<sup>2</sup> О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 31 июля 2020 г. № 248-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 22 июня 2020 г. (в ред. от 06 декабря 2021 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2020. № 31. Ч. I. Ст. 5007.

В то же время в соответствующей норме ФЗ № 196 отмечено, что «в рамках федерального государственного контроля (надзора) в области безопасности дорожного движения может осуществляться постоянный рейд в соответствии с положениями Федерального закона от 31 июля 2020 года № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации».

Таким образом, обозначив лишь малую часть имеющихся проблем при осуществлении контрольно- надзорных процедур в области дорожного движения, возникает вполне логичный вопрос, чем же следует руководствоваться правоприменителю (в данном случае сотруднику ГИБДД МВД России)?

Отметим также, что в статье 30 ФЗ № 196 сказано об организации рассматриваемого вида надзора, но нет ссылки на право контролирующих лиц привлекать к ответственности нарушителей норм о безопасности дорожного движения. Об этом в общих чертах сказано в статье 31 «Нарушение законодательства Российской Федерации о безопасности дорожного движения влечет за собой в установленном порядке дисциплинарную, административную, уголовную и иную ответственность».

Полагаем, что с учетом изложенного необходима тщательная корректировка многочисленных норм об осуществлении контрольно – надзорных процедур полиции в целом, и в сфере дорожного движения, в частности. В скорейшем порядке должны быть разработаны и согласованы с МВД современные научно – обоснованные методические рекомендации, переработан указанный выше административный регламент ГИБДД. Думается, что обозначенные и прочие меры, могли бы способствовать повышению эффективности работы полицейских на указанном направлении надзорной деятельности и способствовали бы усилению авторитета сотрудников органов внутренних дел в гражданском обществе

**С.Н. Горбачев,**  
*заместитель начальника первого отдела  
ЦИТнЗИ ГУ МВД России по г. Москве  
майор внутренней службы*

**О.А. Горбачева,**  
*доцент кафедры уголовно-правовых  
дисциплин ОАНО ВО «МПСУ»  
кандидат юридических наук*

## **АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВЫЯВЛЕНИЯ ВЗЯТОЧНИЧЕСТВА В ОРГАНАХ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯМИ ГУСБ МВД РОССИИ**

Одним из важнейших направлений деятельности подразделений ГУСБ МВД России является выявление коррупционных правонарушений и, прежде всего, коррупционных преступлений. Статья 1 Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»<sup>1</sup>, наряду с другими, к коррупционным преступлениям относит и взяточничество<sup>2</sup>. Именно взяточничество наиболее полно и рельефно отражает в себе признаки коррупции, поскольку суть взяточничества состоит в прямом и недвусмысленном подкупе лица, наделенного публичной властью.

Ввиду высокой латентности взяточничества, его выявление, как правило, возможно лишь посредством проведения целенаправленных оперативно-розыскных мероприятий<sup>3</sup>. Выявление взяточничества в органах внутренних дел<sup>4</sup> подразделениями ГУСБ МВД России имеет некоторые особенности. К таковым, в частности, относятся: служба в одном ведомстве, неизбежные контакты с разрабатываемыми по службе, которые могут вызывать у сотрудников ГУСБ некие психологические барьеры, препятствующие полноценному проведению ОРМ; ложно понятые корпоративные интересы, обуславливающие в ряде случаев решение «не выносить сор из избы»; осведомленность разрабатываемых лиц о методах проведе-

---

<sup>1</sup> См.: Собрание законодательства РФ. № 52 (часть I). Ст. 6228. 2008.

<sup>2</sup> В данном случае термином «взяточничество» охватывается ряд самостоятельных, но тесно связанных между собой преступлений (получение взятки (ст. 290 УК), дача взятки (ст. 291 УК) и посредничество во взяточничестве (ст. 291.1 УК), мелкое взяточничество (ст. 291.2 УК).

<sup>3</sup> Далее – ОРМ.

<sup>4</sup> Далее – ОВД.

ния ОРМ; знание разрабатываемыми лицами средств и способов уклонения от уголовной ответственности; и многие другие.

Каждая из таких особенностей требует учета и соответствующей корректировки антикоррупционной деятельности указанных субъектов. В данной статье остановимся лишь на одном обстоятельстве, которое можно отнести к указанным особенностям. Речь пойдет об используемом некоторыми сотрудниками ГУСБ непоследовательном подходе к выявлению взяточничества, при котором работа ведется «по-свойски», с оглядкой на некие интересы МВД, при допущении определенных отступлений от процедур, предусмотренных нормативными правовыми актами.

Такой подход принципиально неверен и в конечном счете приносит только вред. Полученная информация о фактах взяточничества среди сотрудников ОВД обязательно должна быть проверена. При подтверждении информации, ее документировании, требуется передача результатов ОРМ в следственные органы. Таким образом, проверяющие информацию о взятке сотрудники ГУСБ изначально должны иметь в качестве ориентира конечную цель – привлечение разрабатываемого лица к уголовной ответственности и предание его суду, а не только цель разоблачение коррупционера.

Например, по материалам подразделений собственной безопасности ГСУ СК России по г. Москве возбуждено уголовное дело по ч. 3 ст. 290 УК РФ (получение взятки) в отношении инспектора ДПС ОБ ДПС ГИБДД УВД по СЗАО ГУ МВД России по г. Москве старшего лейтенанта полиции Р. (приказом УВД по СЗАО ГУ МВД России по г. Москве от 20.11.2019 уволен со службы в связи с совершением проступка, порочащего честь сотрудника органов внутренних дел), который 15.11.2019 задержан во внеслужебное время при получении 80 тыс. руб. от гражданина З. за непривлечение последнего к административной ответственности по ч. 1 ст. 12.8 КоАП РФ.

Тушинским районным судом г. Москвы 26 июля 2021 г. Р. признан виновным в совершении преступления по ч. 3 ст. 290 УК РФ. Ему назначено наказание в виде лишения свободы сроком на 3 (три) года 6 (шесть) мес. с отбыванием его в исправительной колонии общего режима, штрафа в размере однократной суммы взятки, а также лишения права занимать должности на государственной службе, в органах местного самоуправления, связанные с осуществлением функций представителя власти, организационно-распорядительных и административно-хозяйственных полномочий, сроком на 3 (три) года.

Апелляционным определением Судебной коллегии по уголовным делам Мосгорсуда 17 марта 2022 г. приговор в отношении Р. оставлен без изменения, апелляционные жалобы – без удовлетворения.

У сотрудников должно быть совершенно четкое представление того обстоятельства, что именно они своими правомерными действиями вносят решающий вклад в достижение указанной цели. Что определяется спецификой дел по фактам взяточничества, по которым основная доказательственная база основывается на рассекреченных и представленных в органы следствия результатах проведенных оперативно-розыскных действий<sup>1</sup>.

Современная судебная практика судов по делам указанной категории свидетельствует, что сторона защиты нередко, и не без успеха, оспаривает правомерность осуществления ОРМ. Суды же все чаще проявляют принципиальный подход к проверке таких мероприятий на предмет их соответствия правовым требованиям.

Поэтому единственно верное решение для сотрудников ГУСБ, проверяющих информацию по взяткам – бескомпромиссно соблюдать правовую основу ОРД, которую составляет Конституция РФ<sup>2</sup>, Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности»<sup>3</sup>, другие федеральные законы и принятые в соответствии с ними иные нормативные правовые акты федеральных органов государственной власти, с учетом рекомендаций и предписаний, изложенных в основополагающих международно-правовых документах и решениях Европейского суда по правам человека<sup>4</sup>.

Несоблюдение указанных правовых основ ОРД при выявлении взяточничества влечет негативные последствия, выражающиеся, в частности, в подрыве авторитета органов внутренних дел, в необоснованном уклонении коррупционеров от ответственности, но не только. В таком случае высока вероятность и того, что сами оперативные сотрудники преступят закон и будут привлечены к юридической ответственности, вплоть до уголовной. Практика последних лет дает наглядные примеры того, что закрытый и конспиративный характер оперативной деятельности далеко не всегда является надежным прикрытием неправомерных действий ее субъектов<sup>5</sup>.

---

<sup>1</sup> Далее – ОРД.

<sup>2</sup> См.: Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 04.08.2014. № 31. Ст. 4398.

<sup>3</sup> См.: Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ (ред. от 06.07.2016) // Собрание законодательства РФ. 14.08.1995. № 33. Ст. 3349. Далее – Закон «Об ОРД».

<sup>4</sup> Далее – ЕСПЧ.

<sup>5</sup> Характерный и показательный тому пример – приговор, вынесенный 27 апреля 2017 г. Московским городским судом группе бывших руководителей и сотрудников ГУЭБиПК МВД России.

Однако здесь уместно отметить следующее. Подлежали суду лишь те оперативные сотрудники (обычно работавшие в сфере выявления взяточничества либо наркопреступлений), которые в своей деятельности умышленно грубо нарушили законодательные предписания, заведомо осознавая незаконность своих действий и наступление в результате их совершения общественно опасных последствий<sup>1</sup>.

Любое существенное нарушение правовых предписаний ведет к утрате легитимности не только самого оперативно-розыскного мероприятия, но и его результатов<sup>2</sup>. Вместе с тем, к сожалению, приходится констатировать, что в некоторых случаях критерии разграничения законной и незаконной ОРД недостаточно четко определены в законодательстве, либо имеются основания для неоднозначного толкования тех или иных положений закона. Указанные обстоятельства существенно осложняют деятельность оперативных сотрудников, выявляющих взяточничество.

Избежать здесь ошибок можно лишь путем системного толкования действующих правовых норм, глубокого анализа современной судебной следственной практики, а также имеющихся доктринальных мнений. Насколько позволяют рамки статьи, остановимся на рассмотрении некоторых таких случаев.

Как известно, проводимое ОРМ по выявлению взяточничества должно иметь одно из оснований, предусмотренных статьей 7 Закона «Об ОРД»<sup>3</sup>. Зачастую таковым являются ставшие известными подразделению ГУСБ МВД России сведения о признаках подготовки получения взятки сотрудником ОВД, если нет достаточных данных для решения вопроса о возбуждении уголовного дела. И вот здесь возникают вопросы – насколько достоверна и конкретна должна быть полученная информация, чтобы явиться основанием для проведения ОРМ?

Верховный Суд в ряде своих решений последовательно формулирует такую позицию, согласно которой «проведение оперативно-розыскных мероприятий допускается при наличии соответствующих сведений, указыва-

---

<sup>1</sup> Такие деяния, в зависимости от конкретных обстоятельств содеянного, обычно судами оценивались по ст. 286 УК РФ (Превышение должностных полномочий), ч. 4 ст. 303 УК РФ (Фальсификация результатов оперативно-розыскной деятельности), ст. 304 УК РФ (Провокация взятки либо коммерческого подкупа).

<sup>2</sup> См.: О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2006 г. № 14 // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2006. № 8. Пункт 14.

<sup>3</sup> Проведение ОРМ при полном отсутствии оснований, установленных Законом «Об ОРД», судебная практика рассматривает в качестве заведомо умышленного и существенного нарушения закона в форме подстрекательско-провокационных действий.

ющих на признаки преступного деяния либо на лиц, в какой-либо форме проявивших преступные намерения, которые свидетельствуют о готовности лица к совершению преступления»<sup>1</sup>. Таким образом, оперативная информация должна содержать сведения о совершении, конкретных действий конкретным сотрудником ОВД, свидетельствующих, как минимум, о его подготовке к получению взятки. Кстати, в соответствии с современными уголовно-правовыми воззрениями, предложение дать взятку со стороны должностного лица не считается ненаказуемым обнаружением умысла, а рассматривается в качестве умышленного действия, направленного на создание условий для приготовления к преступлению. То есть как уголовно-наказуемое приготовление к получению взятки.

Оперативно-розыскная деятельность, проведенная без надлежащего основания судами трактуется как не соответствующая установленным в Законе «Об ОРД» целям и задачам такой деятельности, то есть однозначно незаконной<sup>2</sup>.

Возникают вопросы и по источнику оперативной информации. Как известно, такие источники могут быть совершенно разными. В то же время информация, полученная из любого источника, как правило, должна проверяться до начала проведения ОРМ. На это обстоятельство неоднократно обращалось внимание судами различных инстанций.

Другое дело, что вид источника и его особенности определяют формы, виды, глубину и тщательность проверки (это самостоятельная тема обсуждения, как минимум, в рамках отдельной статьи). Так, идеальна ситуация, при которой в подразделение ГУСБ обращается гражданин с заявлением о том, что конкретный сотрудник ОВД у него вымогает (предлагает дать) взятку. Впрочем, некоторые суды рассматривают в качестве законного основания ОРМ по выявлению взяточничества и заявление лица в отношении периодически требующих дачи взяток неустановленных должностных лиц, при условии, что круг таких лиц достаточно узок, и они осуществляют свою служебную деятельность в конкретном месте. Например,

---

<sup>1</sup> См., например: Определение Верховного Суда РФ от 29.10.2013 № 11-Д13-33 (документ опубликован не был) [Электронный ресурс] // URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 25 декабря 2017 г.).

<sup>2</sup> См., например: Оправдательный приговор Ленинского районного суда г. Махачкалы Республики Дагестан от 26 августа 2015 г. в отношении Салиховой Дело № 1-120/2015 [Электронный ресурс] // Судебные и нормативные акты Российской Федерации. URL: <http://www.sudact.ru/> (дата обращения: 16 февраля 2018 г.).

если речь идет о сотрудниках ДПС, несущих службу на каком-либо упомянутом в заявлении гражданина стационарном посту<sup>1</sup>.

В случае подачи заявления гражданином проверка информации о подготавливаемой взятке может ограничиться лишь установочными данными заявителя и объекта оперативного интереса. Однако число подобных обращений в подразделения ГУСБ незначительно. Для разоблачения взятчиков приходится опираться на иные источники информации, требующие гораздо более тщательной проверки, с применением технических средств и различных методов оперативной работы.

Здесь уместно упомянуть еще одну особенность из числа рассматриваемых, хотя прямо противоположную упомянутой ранее. Автономное, но все же организационное нахождение подразделений ГУСБ в структуре МВД России, а также их специфические задачи по выявлению в ведомстве противоправных актов, порой приводят к недостаточности в проведении проверочных мероприятий по поступившей информации, а также излишней торопливости в проведении ОРМ.

Пожалуй, неправильно было бы требовать в качестве основания проведения ОРМ полной достоверности информации о подготавливаемом (совершаемом) получении взятки. (В таком случае наличествует повод и основание для возбуждения уголовного дела). Однако речь идет о том, что поступившая из источника информация должна быть так проверена, чтобы в итоге у субъектов ОРМ появились обоснованные предположения о том, что подготовка к совершению взятки действительно имеет место. В то же время по разным причинам далеко не всегда может быть раскрыт фактический источник информации о подготавливаемой взятке (даже, проверенный и достаточно достоверный)<sup>2</sup>. При этом суды последовательно придерживаются позиции, согласно которой не принимают во внимание показания в судебных заседаниях субъектов ОРМ о том, что основания ОРМ фактически имелись, но их не представляется возможным рассекретить<sup>3</sup>.

---

<sup>1</sup> См.: Кассационное определение Верховного Суда РФ от 31 октября 2012 г. № 32-О12-26 [Электронный ресурс] // Судебные и нормативные акты Российской Федерации. URL: <http://www.sudact.ru/> (дата обращения: 14 февраля 2018 г.).

<sup>2</sup> Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд: приказ от 27 сентября 2013 г. МВД России № 776, Минобороны России № 703, ФСБ России № 509, ФСО России № 507, ФТС России № 1820, СВР России № 42, ФСИН России № 535, ФСКН России № 398, СК России № 68 (зарегистрирован в Минюсте России 5 декабря 2013 г.) [Электронный ресурс] // URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 5 февраля 2018 г.).

<sup>3</sup> См., например: Кассационное определение Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда РФ от 31 января 2012 г. Дело №11-012-1 [Электронный ресурс] // Судебные и нормативные акты Российской Федерации. URL: <http://www.sudact.ru/> (дата обращения: 14 февраля 2018 г.).

В указанных случаях при беспристрастном подходе суда лицо, ставшее объектом оперативной разработки, вряд ли будет осуждено. Что касается материалов по документированию факта принятия лицом взятки, то они могут рассматриваться и использоваться лишь в качестве оперативной (ориентирующей) информации.

Сказанное позволяет сформулировать некоторые итоговые выводы.

1. Деятельность указанных сотрудников по выявлению взяточничества имеет свои особенности (например, по сравнению с деятельностью сотрудников подразделений ГУЭБиПК МВД России) вследствие факторов объективного и субъективного порядка. Такие факторы следует знать и принимать во внимание в оперативной работе.

2. Сотрудники подразделений ГУСБ МВД России должны четко осознавать, что конечной целью деятельности по выявлению фактов взяточничества в органах внутренних дел должно явиться привлечение виновных к уголовной ответственности и предание их суду, что является необходимым и естественным последствием факта совершения этих опаснейших коррупционных преступлений. Иные цели могут иметь промежуточное, тактическое значение, но для достижения основной цели.

3. При выявлении взяточничества сотрудники должны планировать проводимые ОРМ, оценивать их результаты с обязательным учетом точек зрения, выработанных судебным сообществом по тем или иным аспектам проведения оперативной деятельности. Такой подход следует рассматривать не «подыгрывание» коррупционерам из числа сотрудников ОВД, а как необходимое условие, обеспечивающее эффективность выполнения стоящих перед ними задач. Хотя бы из того обстоятельства, что конечную точку по делам коррупционеров ставит именно суд.

4. Стратегический успех в рассматриваемой деятельности может быть достигим лишь при неукоснительном соблюдении сотрудниками подразделений ГУСБ МВД России определяющих ее правовых основ, скрупулезном выявлении и правильном толковании тех правовых норм, которые имеют характер неопределенности и двусмысленности.

1. Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с учетом поправок, внесенных законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. – 2014. – № 31. – Ст. 4398.

2. Об оперативно-розыскной деятельности : Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ (ред. от 06.07.2016) // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 33. – Ст. 3349.

3. О противодействии коррупции : Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «» // Собрание законодательства РФ. – 2008. – № 52 (часть I). – Ст. 6228.

4. Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд : приказ МВД России № 776, Минобороны России № 703, ФСБ России № 509, ФСО России № 507, ФТС России № 1820, СВР России № 42, ФСИН России № 535, ФСКН России № 398, СК России № 68 от 27 сентября 2013 г. (зарегистрирован в Минюсте России 5 декабря 2013 г.). – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 05.02.2018).

5. О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами : Постановление Пленума Верховного суда Российской Федерации от 15 июня 2006 г. № 14 // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2006. – № 8.

6. Кассационное определение Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда РФ от 31 января 2012 г. : Дело №11-012-1 // Судебные и нормативные акты Российской Федерации. – URL: <http://www.sudact.ru/> (дата обращения: 14.02.2018).

7. Кассационное определение Верховного Суда РФ от 31 октября 2012 г. № 32-О12-26 // Судебные и нормативные акты Российской Федерации. – URL: <http://www.sudact.ru/> (дата обращения: 14.02.2018).

8. Определение Верховного Суда РФ от 29.10.2013 № 11-Д13-33 (документ опубликован не был). – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 25.12.2017).

9. Обзор судебной практики по уголовным делам о преступлениях, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ : утвержден Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 27 июня 2012 г.). – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 25.12.2017).

10. Оправдательный приговор Ленинского районного суда г. Махачкалы Республики Дагестан от 26 августа 2015 г. в отношении Салиховой : Дело № 1-120/2015 // Судебные и нормативные акты Российской Федерации. – URL: <http://www.sudact.ru/> (дата обращения: 16.02.2018).

**Е.А. Дресвянникова,**  
*заместитель начальника филиала  
ВИПК МВД России  
(г. Набережные Челны)  
(по учебной и научной работе) –  
начальник отделения (учебное отделение)  
филиала ВИПК МВД России  
(г. Набережные Челны)  
кандидат юридических наук  
полковник полиции*

**А.М. Хайрова,**  
*слушатель 8-й учебной группы  
филиала ВИПК МВД России  
(г. Набережные Челны)  
инспектор группы по ИАЗ ДПС ГИБДД  
УМВД России по г. Самаре  
младший лейтенант полиции*

## **ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ УЧАСТИЯ В ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОМ ДВИЖЕНИИ**

Психологический фактор играет немаловажную роль в обеспечении безопасности дорожного движения. Еще с момента обучения в автошколе кандидаты помимо освоения правил дорожного движения, техники умелого вождения транспортным средством в различных погодных условиях, оказания первой помощи, изучают психологический аспект нового умения. Кандидаты с получением водительского удостоверения наделяются новыми правами и обязанностями, и каждый в меру своей зрелости, образа жизни, осознания меры ответственности осуществляет движение в качестве водителя транспортного средства различных категорий.

Профессиональная психологическая подготовка придает здоровую уверенность в осуществлении дорожного движения, снимает барьерный страх первого самостоятельного выезда на автомобиле, обеспечивает уверенность в своих действиях. В процессе разработки программы обучения кандидатов в водители транспортных средств выделяют такую дисциплину, как психология дорожного движения. Это направление изучает взаимосвязи между поведением участников дорожно-транспортной среды и пси-

хическими процессами, которые это поведение обуславливают. Основопологающей идеей включения теоретических представлений изучения психологии человеческого поведения в процесс обучения дорожному движению, является улучшение мобильности людей с помощью актуализации психологических мер, в том числе и предотвращающих дорожно-транспортные происшествия. В данной сфере рассматриваются параметры, которые оказывают влияние на восприятие человеком самостоятельного управления транспортным средством. К таким факторам относятся: внимание, память, усталость, раздражительность, влияние отвлекающих обстоятельств, а также второстепенных задач (например, разговоры по мобильному телефону, прием пищи, включение/переключение радио и пр.).

Вопросом изучения и практического внедрения автотранспортной психологии придается все большее значение во всем мире. Это научная дисциплина, которая изучает объективные закономерности процессов информационного взаимодействия водителя и автомобильной техники с целью использования их в процессе проектирования, создания и эксплуатации транспортных средств.

В Российской Федерации также происходят изменения в процессе обучения кандидатов в водители. С августа 2014 года утверждены изменения в программе подготовки водителей, разработанные Минобрнауки России. В этой программе выделяют отдельный предмет «Психофизиологические основы деятельности водителя», занятия по которому проводят дипломированные психологи на основании автотранспортной психологии. В таком направлении водительские навыки обозначаются как человеческий фактор, который подвержен влиянию извне, а обучение по новой системе реализует возможность преодоления сложившегося дисбаланса.

Для реализации права на управление транспортным средством, помимо сдачи теоретического и практического экзамена, получение водительского удостоверения, немаловажную роль играют личностные качества человека, которые основываются на его психофизических особенностях. Среди всех необходимо выделить такие качества, как дисциплинированность, усидчивость, решительность, внимательность.

Под дисциплинированностью понимается способность человека подчинять свою волю и действия установленным законом правилам, сложившимся в обществе. Стоит отметить, что основным правовым актом, регулирующим осуществление дорожного движения, является Постановление

Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 «О Правилах дорожного движения»<sup>1</sup>.

Водитель не должен беспечно относиться к соблюдению правил дорожного движения, так как автомобиль является источником повышенной опасности, и от навыков, умений, а также соблюдения законности в действиях водителя зависит жизнь не только его самого, но иных участников дорожного движения.

Немаловажной психофизиологической особенностью водителя является усидчивость, то есть способность человека в течение необходимого времени сконцентрировано заниматься одной деятельностью. В данном направлении выделяется такая проблема, как отвлечение водителя на посторонние факторы. В первую очередь – это смартфоны, гаджеты и иные электронные устройства. В пункте 2.7 ПДД РФ водителю запрещается пользоваться во время движения телефоном, не оборудованным техническим устройством, без гарнитуры или другого оборудования, позволяющим выполнять звонки, вести переговоры без использования рук. Часть 1 статьи 12.36 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях предусматривает ответственность за данное деяние в виде штрафа – в размере 1500 рублей<sup>2</sup>.

Решающую роль в обеспечении безопасности дорожного движения играет и такая способность, как решительность. Решительность – стремительный анализ ситуации и быстрое принятие правильного решения. В реальных условиях водитель должен без промедления осуществить действия для устранения возможных последствий сложившейся ситуации, а также предотвращения дорожно-транспортных происшествий.

В некоторых европейских государствах при организациях, осуществляющих подготовку водителей, существуют факультативные курсы психологической адаптации, посещаемые кандидатами в водители. Все чаще элементы психологической подготовки учащихся включаются в учебные программы. Например, в Латвии теоретическое обучение дополнено новыми темами: прогнозирование опасных ситуаций, оценка рисков, обеспечение безопасности менее защищенных участников движения. В литовских автошколах целый урок посвящен агрессивному вождению и методам снижения агрессивности у водителей.

---

<sup>1</sup> О Правилах дорожного движения: Постановление Правительства РФ от 23 октября 1993 г. № 1090 // Справочная правовая система «Консультант Плюс» (дата обращения: 12.09.2022)

<sup>2</sup> Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // Справочная правовая система «Консультант Плюс» (дата обращения: 12.09.2022).

В некоторых странах для стабилизации психологического и эмоционального состояния, поддержания положительного настроения кандидатов перед сдачей итогового экзамена инструктор, ученик и инспектор, разговаривают на отвлеченные темы. Это позволяет убрать ненужное волнение и спокойнее приступить к выполнению экзаменационных упражнений.

Полагаем, что в программу обучения вождению необходимо включить дисциплину: «Психология вождения» с освещением таких тем, как «Психофизиология водителя», «Психология безопасного движения», «Культура дорожного движения». Изучение данных тем позволит расширить знания водителей и повлияет на обеспечение безопасного вождения, на что и делается упор в области дорожного движения.

**Р.Х. Миннебаев,**  
*начальник кафедры общеправовых дисциплин  
филиала ВИПК МВД России  
(г. Набережные Челны)  
кандидат юридических наук, доцент  
подполковник полиции*

**А.Ф. Ковалев,**  
*преподаватель  
кафедры уголовного и уголовно-исполнительного права  
Нижегородской академии МВД России  
майор полиции*

## **ОСОБЕННОСТИ ПРИВЛЕЧЕНИЯ К УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И НАКАЗАНИЮ ЗА СОВЕРШЕНИЕ ДЕЯНИЙ, ПРЕДУСМОТРЕННЫХ СТ. 264.2 И 264.3 УК РФ**

Нарушение правил дорожного движения<sup>1</sup> и общественно опасные последствия, которые они вызывают, постоянно находятся в зоне внимания как правоприменителей, так и должностных лиц, занимающихся правотворчеством, что не случайно. Несмотря на продолжающееся снижение количества погибших в дорожно-транспортных происшествиях<sup>2</sup>, которое фиксируют органы, занимающиеся сбором и анализом статистических данных, публикуемые цифры велики. Например, за 2021 года количество погибших в ДТП составило 14 874 человека, годом ранее этот показатель составлял 16 152 человека<sup>3</sup>. Несмотря на снижение количества погибших в 2021 году относительно 2020 года на 8%, показатель, составляющий практически 15 тысяч погибших, является существенным.

В тоже время, количество погибших в ДТП, вызванных действиями лиц, находившимися в состоянии алкогольного и (или) наркотического опьянения, снизился в 2021 году относительно 2020 года на 15%. Проследив данный показатель с 2015 года, а именно с момента закрепления статьи 264.1 УК РФ (Управление транспортным средством в состоянии опья-

---

<sup>1</sup> Далее – ПДД.

<sup>2</sup> Далее – ДТП.

<sup>3</sup> Статистические данные // Официальный сайт ГИБДД России. URL: <http://stat.gibdd.ru> (дата обращения: 17.08.2022).

нения лицом, подвергнутым административному наказанию или имеющим судимость) в уголовном законодательстве, можно сделать вывод о существенном (более чем на 35%) снижении указанного показателя<sup>1</sup>.

По нашему мнению, введение статьи 264.1. УК РФ оказало прямое влияние на снижение количества ДТП в целом и снижение количества погибших в частности. Но, как мы уже отметили выше, принятых в 2015 году мер, направленных на ужесточение ответственности за нарушение правил дорожного движения, недостаточно, чтобы в перспективе нескольких лет количество погибших в ДТП значительно снизилось.

Кроме этого, причиной ДТП является не столько само алкогольное и (или) наркотическое опьянение, а потеря водителем необходимой реакции и концентрации, в результате которой он нарушает иные ПДД. Например, исследование, проведенное Международным Союзом автомобильного транспорта IRU совместно с Европейской комиссией по энергетике и транспорту, показало, что в первую очередь причиной ДТП является несоблюдение установленного скоростного режима, правил проезда перекрестков и соблюдения необходимой дистанции между транспортными средствами<sup>2</sup>. Верность выводов, сделанных в исследовании, подтверждают и практические работники, а именно сотрудники Госавтоинспекции Москвы. По результатам анализа причин аварийности и гибели людей в ДТП сделан вывод о том, что основным фактором, приводившим к трагедии, являлось нарушение ПДД, связанное с несоответствием скорости дорожным условиям, а равно переход проезжей части в неустановленном месте и нарушение правил проезда пешеходного перехода<sup>3</sup>.

Учитывая вышесказанное, действия законодателя по внесению изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации, а именно закрепление статей 264.2 УК РФ<sup>4</sup> и 264.3 УК РФ<sup>5</sup>, является логичным и разумным.

Рассматривая статью 264.2 УК РФ, необходимо сразу акцентировать внимание на том, что она сконструирована по принципу административной преюдиции. Так, за совершение повторно административного право-

---

<sup>1</sup> Статистические данные // Официальный сайт ГИБДД России. URL: <http://stat.gibdd.ru> (дата обращения: 17.08.2022).

<sup>2</sup> Причины дорожно-транспортных происшествий в Европе. URL: <https://www.iru.org/sites/default/files/2016-01/ru-etac-summary.pdf> (дата обращения: 17.08.2022)

<sup>3</sup> Официальный Телеграмм канал Госавтоинспекции Москвы. URL: <https://t.me/s/mosgibdd77> (дата обращения: 17.08.2022)

<sup>4</sup> Нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию и лишением права управления транспортными средствами.

<sup>5</sup> Управление транспортным средством лицом, лишенным права управления транспортными средствами и подвергнутым административному наказанию или имеющим судимость.

нарушения, предусмотренного частью 4 и частью 5 статьи 12.9 КоАП РФ<sup>1</sup> либо частью 4 статьи 12.15 КоАП РФ<sup>2</sup>, нарушитель привлекается к уголовной ответственности по части 1 статьи 264.2 УК РФ. Но, если лицо, совершившее указанные выше административные правонарушения, имеет непогашенную судимость по статье 264.2 УК РФ, оно будет привлечено к уголовной ответственности по части 2 данной статьи.

В качестве санкции за нарушение положений, указанных в диспозиции рассматриваемой статьи, законодатель предусматривает применение к виновному пяти видов наказаний, которые суд вправе назначить в качестве основных (штраф, обязательные работы, ограничение свободы (предусмотрено санкцией в части 2 статьи 264.2 УК РФ), принудительные работы и лишение свободы на определенный срок), и один вид наказания, применяющийся дополнительно к основным (лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью).

Важной особенностью данной статьи является то, что дополнительный вид наказания применяется всегда к основному. То есть, у суда нет выбора – по смыслу санкции статьи он обязан назначить виновному как основной, так и дополнительный вид наказания. Несмотря на то, что санкция в части первой предусматривает максимальный срок лишения свободы 2 года, а по части второй до 3 лет и тем самым относит вышеобозначенное деяние к категории небольшой тяжести, необходимо помнить о том, что действия виновного фактически являются административным правонарушением, которое в силу многократности его повторения (совершения) увеличивает степень общественной опасности до уровня соответствующего уголовно-наказуемому деянию. Учитывая неутешительные данные о количестве погибших в ДТП и причины, которые наиболее часто к ним приводят, считаем разумным введение данной нормы в Уголовный кодекс Российской Федерации.

Изучая статью 264.3 УК РФ<sup>3</sup>, применяющуюся с июля 2022 года, важно сделать акцент на ее диспозиции, которая так же, как и в статье 264.2 УК РФ, является административной преюдицией. То есть, при повторном совершении определенного запрета, содержащегося в КоАП РФ, наступает уголовная ответственность. Данным правонарушением является

---

<sup>1</sup> Превышение установленной скорости движения.

<sup>2</sup> Нарушение правил расположения транспортного средства на проезжей части дороги, встречного разъезда или обгона.

<sup>3</sup> Управление транспортным средством лицом, лишенным права управления транспортными средствами и подвергнутым административному наказанию или имеющим судимость.

повторное управление транспортным средством водителем, лишенным права управления транспортными средствами<sup>1</sup>.

В части второй статьи 264.3 УК РФ виновным будет признано лицо, имеющее не снятую или непогашенную судимость за ранее совершенное преступление, предусмотренное статьей 264 УК РФ при отягчающем обстоятельстве, а именно лицом, не имеющим или лишенным права управления транспортными средствами, которое совершило административное правонарушение по части 2 статьи 12.7 КоАП РФ.

Рассматривая санкцию данной статьи, необходимо обратить внимание, что максимальное наказание в виде лишения свободы по части первой не превышает одного года, а по части второй – двух лет. Сравнив санкции рассматриваемых статей, справедливым будет вывод о том, что санкции в статье 264.3 УК РФ мягче, нежели санкции статьи 264.2 УК РФ. Проведенный анализ размеров и сроков остальных видов наказаний подтверждает сказанное.

Важно отметить, что санкции данных статей содержат одинаковые виды наказаний, применяющихся в качестве основных и в качестве дополнительных (обе статьи в качестве дополнительного предусматривают лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью). Исключением является один вид наказания, который применяется в качестве основного и предусмотрен санкцией в части 2 статьи 264.2 УК РФ – ограничение свободы. Изучив предпосылки появления данных статей и их санкции (которые во многом схожи) остается загадкой – почему вид наказания, не связанный с лишением свободы, но существенно ограничивающий права, тем самым отвечающий тенденциям в уголовной политике нашего государства и способный достичь целей, поставленных перед уголовным наказанием<sup>2</sup>, предусмотрен лишь в статье 264.2 УК РФ. Полагаем возможным расширить перечень наказаний в изученных санкциях путем включения ограничения свободы в часть первую статьи 264.2 УК РФ и обе части статьи 264.3 УК РФ. Принимая решение о длительности ограничения свободы, необходимо проводить дополнительные как социологические, статистические исследования, так и иные, анализ результатов которых позволит принять взвешенное решение.

---

<sup>1</sup> Часть 4 статьи 12.7 КоАП РФ.

<sup>2</sup> См. например: *Авдеева Е.В.* Ограничение свободы как вид уголовного наказания в условиях реформы уголовного законодательства РФ // Вестник Кузбасского института. № 2 (47). 2021. С. 9-18; *Комбаров Р.В.* Развитие в России института уголовного наказания в виде ограничения свободы // Ведомости уголовно-исполнительной системы. № 2 (177). 2017. С. 14-16. и др.

**М.А. Шуленкова,**  
*старший преподаватель*  
*кафедры общеправовых дисциплин*  
*филиала ВИПК МВД России (г. Набережные Челны)*  
*кандидат педагогических наук*

## **ПРАКТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ: ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ У СОТРУДНИКОВ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ГИБДД МВД РОССИИ**

В настоящее время совершенствование речевой культуры специалистов любой сферы деятельности – актуальная проблема: речь – важный показатель общей культуры профессионала.

Профессионально важным качеством правоохранителя является речевая культура в деловой коммуникации.

В рамках речевого взаимодействия растет число ситуаций, конструктивное разрешение которых представляется возможным исключительно через обращение к представителям органов власти.

В фокусе внимания автора – совершенствование речевой культуры у сотрудников Госавтоинспекции в условиях профессиональной подготовки в филиале ВИПК МВД России г. Набережные Челны посредством использования педагогических технологий.

В рамках задачи исследования (раскрыть потенциал педагогических технологий в совершенствовании речевой культуры у сотрудников подразделений ГИБДД МВД России) предлагаем рассмотреть исследуемый вопрос в практическом аспекте с опорой на учебно-практическое пособие, успешно адаптированное преподавателями в условиях семинарских занятий филиала.

Основу транслируемой практики составляет разумное сочетание традиционных и инновационных технологий в интерактиве: подобный формат организации семинарских занятий позволяет активизировать учебный процесс в образовательной среде с учетом специфики дисциплины «Русский язык в деловой документации. Культура речи», профессиональной направленности учебного заведения и категории слушателей.

Итак, с учетом сжатых текстовых рамок рассмотрим методы активного обучения с примерами используемых нами технологий.

Технология проблемного обучения (форма организации учебного процесса путем создания проблемных ситуаций) подразумевает исследо-

вание через интерактив. Так, при повторении орфограммы «Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных» в рамках темы 12.7. («Орфографические нормы») слушателям предлагается, используя метод сравнения, проанализировать примеры правописания, сделать выводы (в одном случае – Н, в другом – НН), записать алгоритм действий при выборе варианта правописания:

- ранеНый (сотрудник) – ранеННый в грудь (сотрудник);
- легкоранеНый (сотрудник) – изранеННый (сотрудник) и т.д.

Практика показывает, что подобная подача материала, ориентирующая обучаемых на рассуждение через анализ конкретных примеров, создает продуктивные условия для включения в решение проблемного задания (упражнения) не отдельных слушателей, а всех участников семинара.

Технология дифференцированного обучения предполагает не дифференциацию объема учебного материала – дифференциацию в выполнении предложенного задания по уровням сложности:

- 1-й (базовый) уровень сложности (распределить слова по колонкам – приставка пре- и приставка при-, сформулировать вывод);
- 2-й (средний) уровень сложности (распределить слова по колонкам – приставка пре- и приставка при-, сравнить написание созвучных слов с разным значением, сформулировать вывод);
- 3-й (высокий) уровень сложности (распределить слова по колонкам – приставка пре- и приставка при-, сравнить написание созвучных слов с разным значением, дописать в каждый столбик по три аналогичных примера, сформулировать вывод).

В данном формате слушатели, работая над темой 12.4 («Нарушение лексических норм»), закрепляют навык определения лексического значения указанного слова и правописание приставок пре- и при-:

- прИклонить (голову) – прЕклонить (колени);
- прИбывать (в Набережные Челны) – прЕбывать (в Набережных Челнах) и т.д.

Метод проектов (модель организации учебного занятия через самореализацию обучаемых) мотивирует участников образовательного процесса на развитие их способностей. Следует отметить, правоохранители творчески подходят к выполнению различных видов проектов на указанные преподавателем темы.

Продукты проектов многоплановы:

- спроектировать буклеты;
- подготовить презентации;
- создать кроссворды;
- презентовать видеоролик (видеосюжет) и т.д.

Так, например, в рамках темы 12.5 («Употребление отдельных морфологических средств языка в письменной деловой речи») слушатели в формате метода «работа в парах» готовят видеосюжет на патриотическую тему: «Герой живет рядом»; «Герои нашего времени», «Помним и чтим!» и др. Методом «цепочка» ребята защищают проекты, аудитория слушателей на индивидуальном уровне делает пометы в тетради, определяя речевые ошибки и недочеты в представленных видеосюжетах. Преподаватель контролирует образовательный процесс, тактично дополняя ответы выступающих и задавая по мере необходимости вопросы по существу продуктов проектной деятельности.

Таким образом, не выходя за текстовые рамки работы, сделаем выводы:

1) профессиональное обучение сотрудников Госавтоинспекции, впервые принятых на службу в органы внутренних дел, – важное звено в совершенствовании речевой культуры правоохранителя;

2) интерактивные методы обучения, ориентирующие участников образовательного пространства на широкое взаимодействие не только с преподавателем, но и друг с другом, – оптимальные средства педагогического воздействия.

3) освоение языкового курса слушателями (как и любой другой дисциплины) – двусторонний процесс: успешность освоения учебного предмета зависит от продуктивного взаимодействия преподавателя и обучаемых.

Таким образом, практика позволяет констатировать: грамотное сочетание традиционных и инновационных форм работы в интерактивном формате способствует совершенствованию культуры речи в условиях языковой подготовки сотрудников подразделений ГИБДД МВД России.

**А.В. Глазистов,**  
*преподаватель кафедры  
огневой, физической  
и тактико-специальной подготовки  
филиала ВИПК МВД России  
(г. Набережные Челны)  
кандидат педагогических наук*

## **ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ БОЕВЫМ ПРИЕМАМ БОРЬБЫ СОТРУДНИКОВ ГИБДД МВД РОССИИ ПРИ ПЕРВОНАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ**

Актуальность совершенствования физической подготовки сотрудников ГИБДД в целом и повышение качества обучения боевым приемам борьбы в частности обусловлена статистикой ранений и гибели сотрудников при внезапных нападениях, спецификой службы в ГИБДД, предусмотрена приказами МВД России, учебными программами ВИПК МВД России.

К наиболее типичным ситуациям служебно-боевой деятельности подразделений ГИБДД, относятся ситуации неповиновения законным распоряжениям или требованиям, ситуации самозащиты и защиты других лиц от насильственных действий либо от непосредственной угрозы насилия, пресечения преступлений или административных правонарушений и задержания лиц, их совершивших<sup>1</sup>.

Целью физической подготовки является формирование физической готовности сотрудников к успешному выполнению оперативно-служебных задач, умелому применению физической силы, в том числе боевых приемов борьбы, а также обеспечение высокой работоспособности в процессе служебной деятельности. Основная задача физической подготовки сотрудников – формирование двигательных навыков и умений эффективного и правомерного применения физической силы, в том числе боевых приемов борьбы. Основным средством физической подготовки являются упражне-

---

<sup>1</sup> Миленин В.М., Мельников С.В., Нестругин М.А., Сафонов Д.Е., Тактика применения боевых приемов борьбы: учебно-методическое пособие. М.: ЦОКР МВД России, 2010; О полиции: федеральный закон Российской Федерации № 3-ФЗ от 7 февраля 2011 г. (в ред. от 3 августа 2018 г.) [Электронный ресурс] // URL: <http://www.kodeks.systems.ru> (дата обращения: 11 мая 2022 г.); Обеспечение личной безопасности сотрудников ОВД при проведении обыска, наружного осмотра, проверки документов, надевании наручников и связывании правонарушителей: учебно-методическое пособие / под ред. Н.Н. Устюжанина. М.: ДГСК МВД России, 2012.

ния общей физической подготовки (на силу, быстроту и ловкость, выносливость) и служебно-прикладные упражнения (боевые приемы борьбы)<sup>1</sup>.

Совершенствование физической подготовки мы рассматриваем как параллельное повышение эффективности общей физической подготовки и боевых приемов борьбы.

Совершенствование боевых приемов борьбы включает: совершенствование техники приемов, доведение выполнения боевых приемов борьбы до автоматизма (атакующих и контратакующих), а также совершенствование тактического мышления.

При дефиците времени, отведенном программой первоначальной подготовки на обучение слушателей технике боевых приемов борьбы и тактике их применения в условиях служебной деятельности, имеют место высокие требования к качеству освоения учебного материала, регламентированные нормативными правовыми актами МВД России, а также современными условиями службы в подразделениях ГИБДД. Это требует дальнейшего совершенствования физической подготовки, в том числе методики обучения сотрудников Госавтоинспекции боевым приемам борьбы.

Мы рассматриваем методику обучения боевым приемам борьбы сотрудников Госавтоинспекции как совокупность средств и методов для достижения конечной цели обучения – доведения профессиональных действий сотрудников по отражению нападения и обеспечения личной безопасности, по применению мер пресечения противоправных действий и силовому задержанию правонарушителей до автоматизма.

Наиболее сложным требованием для сотрудников подразделений ГИБДД, проходящих первоначальную подготовку, является решение тактических задач, связанных с ограничением свободы передвижения ассистента, предусматривающих выполнение защитных действий от ударов, освобождений от захватов и обхватов, пресечение действий с огнестрельным оружием, должно осуществляться с соблюдением условия, исключаяющего возможность атакуемого заранее (до начала атаки) знать, какое атакующее действие будет проводить ассистент<sup>2</sup>.

Другими словами, все технические и тактические действия должны быть доведены до автоматизма в процессе технической и тактической подготовки.

Согласно тактике применения боевых приемов борьбы, их можно разделить на атакующий тип действий, когда сотрудник сам принимает решение (удары, броски, способы задержания и сопровождения, досмотр,

---

<sup>1</sup> Об утверждении Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 1 июля 2017 г. № 450 [Электронный ресурс] // URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 11 мая 2022 г.).

<sup>2</sup> Там же.

сковывание и др.), и контратакующий тип действий, когда сотрудник действует адекватно конкретной ситуации в ответ на атаку правонарушителя.

Таким образом, при высоких требованиях к качеству освоения боевых приемов борьбы и ограниченном бюджете времени, мы имеем достаточно большой объем учебного материала.

В многочисленной литературе по самозащите без оружия и рукопашному бою, предлагается большое число приемов защиты от однотипных нападений.

Однако практика показывает, что чем меньшим числом приемов против однотипного нападения владеет сотрудник полиции, тем быстрее и точнее он реагирует на атаку. Еще лучше, если сотрудник полиции будет реагировать однотипным движением в ответ на обобщенный атакующий ориентир. Поэтому наиболее целесообразно говорить об унифицированной защите и унифицированных технико-тактических действиях в случае типового сопротивления противника<sup>1</sup>.

При обучении разделу защитных и контратакующих технических действий мы предлагаем использовать принцип унификации техники боевых приемов борьбы. Унификация – (от латинского *unus* – один и *facio* – делаю), приведение чего-либо к единой системе, форме, к единообразию.

Рука человека имеет три крупных сустава: плечевой, локтевой и лучезапястный. На каждый сустав воздействуют определенные болевые приемы (технические действия).

Мы предлагаем в качестве унифицированных приемов – освоение «загиба руки за спину», который воздействует на плечевой сустав, освоение «рычага руки внутрь», который воздействует на локтевой сустав, а также освоение «рычага руки наружу», который воздействует на лучезапястный сустав.

Необходимо отметить, что системой САМБО предусмотрено большое разнообразие других болевых приемов с воздействием на суставы руки. В спортивном самбо болевым приемом считается фиксация рук или ног противника (руками или ногами) в положении «лежа», которая позволяет провести действие: перегибание (рычаг), вращение в суставе (узел), сдавливание сухожилий или мышц (ущемление) и вынуждает противника признать себя побежденным. В боевом самбо можно проводить болевые прие-

---

<sup>1</sup> Дзюдо. Система и борьба: учебник для вузов, СДЮШОР, техникумов физической культуры и училищ олимпийского резерва / Ю.А. Шулика, Я.К. Коблев, В.М. Невзоров, Ю.М. Схаляхо; под ред. Ю.А. Шулики, Я.К. Коблева. Ростов н/Д: Феникс, 2006. 798 с. : ил.; Шулика, Ю.А. Боевое самбо и прикладные единоборства / Ю.А. Шулика. Ростов н/Д: Феникс, 2004. 224 с.

мы, разрешенные в спортивном самбо в положении лежа, а также болевые приемы в стойке, включая обратный узел плеча заведением руки за спину<sup>1</sup>.

Первостепенная задача обучить сотрудников Госавтоинспекции во всем многообразии атакующих действий со стороны противника видеть возможность выполнения унифицированных приемов: загиба руки за спину, рычага руки внутрь и рычага руки наружу. Это, на наш взгляд, основа унификации боевых приемов борьбы.

Любую атаку противника можно нейтрализовать одним из трех приемов или их сочетанием: применением рычага руки наружу, применением рычага руки внутрь либо применением загиба руки за спину.

«На входе» мы имеем около пятидесяти типичных атакующих действий со стороны правонарушителя, а «на выходе» одно из трех унифицированных технических действий.

По мере освоения унифицированных тактико-технических комплексов мы переходим к совершенствованию техники приемов в условиях сопротивления ассистента (играющего роль «правонарушителя»).

В ходе проведения практических занятий по тактико-технической подготовке выявлено, что даже незначительное сопротивление ассистента, имитирующего нападение, приводит в замешательство неподготовленного партнера.

Необходимо отметить, что рычаг руки наружу, рычаг руки внутрь и загиб руки за спину находятся в одной биомеханической системе и взаимодополняют друг друга при сопротивлении противника.

Таким образом, при выполнении рычага руки наружу противник противонаправленным действием оказывает сопротивление и «попадает» на рычаг руки внутрь, и наоборот, при выполнении рычага руки внутрь противник противонаправленным действием оказывает сопротивление и «попадает» на рычаг руки наружу. При загибе руки за спину противник может оказать сопротивление вращением в сторону сотрудника или кувырком вперед и «попадает» на рычаг руки наружу или на рычаг руки внутрь. Загиб руки за спину может быть выполнен как завершающий прием после рычага руки наружу или рычага руки внутрь.

Унификация содержания учебного материала должна отвечать требованию: «Минимумом технических действий выигрывать в максимуме возможных в бою ситуаций», но это не значит, что с самого начала обучения надо изучать узкий набор технических действий.

---

<sup>1</sup> Правила соревнований по САМБО (спортивное и боевое): приказ Минспорта России от 10.10.2016 № 1085 «Об утверждении правил вида спорта самбо» [Электронный ресурс] // URL: <https://sudact.ru/law/prikaz-minsporta-rossii-ot-10102016-n-1085/prikaz/> (дата обращения: 01.09.2022).

Повысить эффективность профессиональной физической подготовки позволят оптимизация техники боевых приемов борьбы. При этом необходимо обучать широкому арсеналу технических действий в стабильных условиях до уровня двигательных умений, для дальнейшего формирования индивидуальной техники и ее унификации<sup>1</sup>.

В процессе обучения у слушателей филиала ВИПК МВД России (г. Набережные Челны) формируются предпочтения в технике выполнения боевых приемов борьбы, и каждый сотрудник выбирает для себя оптимальные арсеналы – происходит сужение арсеналов, т.е. индивидуализация техники.

В процессе обучения и совершенствования боевых приемов борьбы при сужении технических арсеналов расширяются тактические арсеналы слушателей, т.к. индивидуальные технические арсеналы сотрудник должен уметь выполнять в различных тактических условиях.

Повышение эффективности обучения сотрудников Госавтоинспекции на практических занятиях по физической подготовке технике боевых приемов борьбы должно строиться на понимании технической структуры этих приемов, т.к. по мнению А.Н. Волкова и С.В. Кузнецова, – это основа осознания условий и факторов применения физической силы, в том числе боевых приемов борьбы, сотрудниками полиции<sup>2</sup>.

Ведущей стороной подготовки сотрудников полиции является тактическая подготовка. Относительно деятельности сотрудников ГИБДД тактическая подготовка интегрирует в себе правовую, профессионально-психологическую, физическую, огневую и других сторонах подготовки, обеспечивающие результативность действий в экстремальных ситуациях. Бессмысленно говорить об эффективной тактике, если отсутствует должный уровень в вышеуказанных сторонах подготовки<sup>3</sup>.

---

<sup>1</sup> Дзюдо. Система и борьба: учебник для вузов, СДЮШОР, техникумов физической культуры и училищ олимпийского резерва / Ю.А. Шулика, Я.К. Коблев, В.М. Невзоров, Ю.М. Схалыхо; под ред. Ю. А. Шулики, Я. К. Коблева. Ростов н/Д: Феникс, 2006. 798 с. : Шулика Ю.А. Боевое самбо и прикладные единоборства / Ю.А. Шулика. Ростов н/Дону: Феникс, 2004. – 224 с.

<sup>2</sup> Волков А.Н., Кузнецов С.В. Биомеханическая квинтэссенция боевых приемов борьбы // Сборник материалов всероссийской научно-практической конференции «Оптимизация учебно-воспитательного и тренировочного процесса в учебных организациях высшего образования. Здоровый образ жизни как фактор профилактики наркомании» 2018. С. 19-22.

<sup>3</sup> Лавров В.Н. Основы тактики применения служебно-боевых приемов борьбы // Сборник материалов XVII всероссийской научно-практической конференции «Совершенствование физической, огневой и тактико-специальной подготовки сотрудников правоохранительных органов» 3-4 июня 2009 г. / Орловский юридический институт МВД России. Орел: ОрЮИ МВД России, 2009. 213 с.

Индивидуальная тактика сотрудника предполагает реализацию соответствующей совокупности средств и приемов для достижения намеченной цели. Для эффективного решения тактических задач необходимы специальные знания и умения в экстремальных ситуациях принимать оптимальные решения. В случае принятия решения на применение служебно-боевых приемов, результативность действий зависит от технико-тактической и психофизической готовности к применению служебно-боевых приемов.<sup>1</sup>

Для эффективного решения тактических задач необходимы специальные знания и умения в экстремальных ситуациях принимать оптимальные решения<sup>2</sup>.

Тактическая подготовка в процессе изучения боевых приемов борьбы – это процесс формирования способностей оптимального выполнения технических действий (приемов) с учетом сопротивления, а также особенностей и возможностей противника, с достижением надежного результата нейтрализации атакующих действий противника.

Для этого необходимо формировать технико-тактические навыки, позволяющие создавать благоприятную ситуацию для проведения приемов и их выполнения для достижения победы.

Тактическая готовность к применению боевых приемов борьбы, формируемая в процессе учебно-тренировочного процесса, успешно может быть реализована при возникновении ситуаций противоборства с правонарушителями, оказывающими сопротивление по отношению к сотруднику ГИБДД или внезапное нападение на него.

В основе принятия ключевых решений лежит мышление человека. Мышление часто разворачивается как процесс решения задачи. Результатом мышления является мысль. По мере того, как в процессе мышления складываются определенные операции (анализ, синтез, обобщение), по мере того, как они генерализуются и закрепляются у индивида, формируется мышление как способность<sup>3</sup>.

---

<sup>1</sup> Лавров В.Н. Указ. раб.

<sup>2</sup> Миленин В.М. и др. Указ. раб.; Никоноров Е.А. Совершенствование физической подготовки сотрудников ОВД // Вестник Московского университета МВД России. 2011. № 4; Обеспечение личной безопасности сотрудников ОВД при проведении обыска, наружного осмотра, проверки документов, надевании наручников и связывании правонарушителей: учебно-методическое пособие / под ред. Н.Н. Устюжанина. М.: ДГСК МВД России, 2012.

<sup>3</sup> Пантюхин Г.Н. Интеллект как индикатор успешности человека в профессиональной деятельности // Сборник материалов XVII всероссийской научно-практической конференции «Совершенствование физической, огневой и тактико-специальной подготовки сотрудников правоохранительных органов» 3-4 июня 2009 г. / Орловский юридический институт МВД России. Орел: ОрЮИ МВД России, 2009. 213 с.

Тактическое мышление мы рассматриваем как способность объективного отражения в сознании возникшей ситуации и принятия наиболее рационального и адекватного этой ситуации решения. Тактическое мышление формируется в процессе тактической подготовки.

Тактическая подготовка в процессе изучения боевых приемов борьбы – это процесс формирования способностей оптимального выполнения технических действий (приемов) с учетом сопротивления, а также особенностей и возможностей противника, с достижением надежного результата нейтрализации атакующих действий противника.

Тактическая готовность к применению боевых приемов борьбы, формируемая в процессе учебно-тренировочного процесса, успешно может быть реализована при возникновении ситуаций противоборства с правонарушителями, оказывающими сопротивление по отношению к сотруднику ГИБДД или внезапное нападение на него. Тактическая готовность к применению боевых приемов борьбы может быть сформирована при хорошо изученной технике приемов.

При применении физической силы, в том числе боевых приемов борьбы, сотрудники полиции часто сталкиваются с ситуациями пассивного или активного неповиновения и сопротивления со стороны правонарушителей, что говорит о высокой актуальности обучения не только базовым болевым приемам, но и их сочетаниям и комбинациям<sup>1</sup>.

Болевое воздействие может быть оказано в виде одновременного или последовательного сочетания этих движений, а также в виде однонаправленных или разнонаправленных комбинаций болевых приемов.

Наиболее эффективными, на наш взгляд, из числа боевых приемов борьбы, раздела болевых приемов на руку, – являются приемы комплексного болевого воздействия одновременно на несколько суставов (лучезапястный, локтевой и плечевой суставы), с возникновением болевого эффекта одновременно в каждом суставе.

Сочетание болевых приемов – это одновременное или последовательное комплексное болевое воздействие на разные суставы противника, в отличие от комбинаций болевых приемов, где используется защитная реакция противника на первый болевой прием, и она становится благоприятной для проведения другого болевого приема. Комбинации болевых приемов могут быть однонаправленными и разнонаправленными. Сочетания же болевых приемов являются однонаправленными действиями, где конечное

---

<sup>1</sup> Цекунов С.О. Повышение эффективности физической подготовки сотрудников полиции на основе метода ситуационного моделирования // Совершенствование физической подготовки сотрудников правоохранительных органов : сборник статей / редколлегия: С.Н. Баркалов (председатель) [и др.]. Орел :ОрЮИ МВД России имени В.В. Лукьянова, 2021. С. 222.

положение одного болевого приема создает благоприятные условия для проведения болевого приема на другой сустав этой же руки.

Технико-тактические условия применения однонаправленных комбинаций болевых приемов, на наш взгляд, могут быть следующие:

- противник не сопротивляется выполнению первого болевого приема;
- противник напряжением мышц препятствует выполнению первого болевого приема;
- противник возвращает руку в первоначальное положение при начале проведения первого боевого приема;
- противник уходит от приема активным вращением в свободном направлении;
- противник сгибает и прижимает захваченную руку к своей груди, усиливая свое сопротивление;
- противник использует для сопротивления свободную руку, прижимая захваченную руку к своей груди;
- противник вырывает свою руку из захвата;
- противник сопротивляется болевому приему в положении лежа на спине, вращаясь, забегая по кругу;
- противник сопротивляется болевому приему лежа на животе, вращаясь, кувыркаясь, вырывая свою руку из захвата, прижимая захваченную руку к своей груди;
- противник сопротивляется болевому приему в положении стоя на коленях, вращаясь, кувыркаясь, вырывая свою руку из захвата, прижимая захваченную руку к своей груди;
- сочетание описанных вариантов, а также другие, не изложенные здесь, варианты.

С учетом принципа унификации, биомеханических принципов сочетаний и комбинаций болевых приемов, а также типовых тактических условий невооруженного сопротивления правонарушителя силовому задержанию с применением боевых приемов борьбы нами разработаны Технико-тактические комплексы силового задержания правонарушителя при подходе спереди, при подходе сзади и при подходе сбоку, позволяющие повысить качество обучения боевым приемам борьбы сотрудников ГИБДД МВД России при первоначальной подготовке.

**Р.Р. Хайруллин,**  
*старший преподаватель  
кафедры специальных дисциплин  
филиала ВИПК МВД России  
(г. Набережные Челны)  
подполковник полиции*

**Л.Х. Харисова,**  
*преподаватель  
кафедры специальных дисциплин  
филиала ВИПК МВД России  
(г. Набережные Челны)*

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РУССКОГО ЖЕСТОВОГО ЯЗЫКА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ**

Современные быстро меняющиеся политические и социально-экономические условия в России требуют повышения компетентности сотрудников органов внутренних дел. В современный период тенденция универсального подхода к обучению сотрудников связана с работой с различными социальными слоями, включая инвалидов по слуху. Представители правопорядка часто контактируют в повседневной работе с населением, в том числе и с людьми с нарушением слуха. Общение носит специфический характер, требующий грамотных знаний русского жестового языка. По данной причине сотрудникам полиции необходимо уметь находить с гражданами общий язык, изучая и совершенствуя навыки применения русского жестового языка.

Слух – это уникальный инструмент межличностного взаимодействия. Качество слуха является незаменимым условием социальной адаптации и общественного развития. Коммуникационные навыки играют главную роль для успешного развития личности и его достойного существования в обществе.

Актуальность темы обусловлена тем, что согласно статистике с каждым годом увеличивается численность людей с нарушением слуха. Статистика Минздрава России предоставляет данные о 200 тыс. инвалидов по слуху и слабослышащих граждан в нашей стране. Однако стоит отметить, что не все данные охватывают население, людей с проблемами слуха гораздо больше. Эксперты Всероссийского общества глухих насчитывают у 13 миллионов россиян данные проблемы, которые связаны с разными при-

чинами. Например, травмы головы, уха, чрезмерное воздействие шума, инфекционные заболевания, воздействие лекарств негативно сказываются на нарушении слуха современного человека<sup>1</sup>.

Сегодня 466 миллионов человек во всем мире имеет нарушения различной степени, связанные со слухом. При этом важно отметить, что 34 миллиона составляют дети, будущее нашего общества. По оценкам специалистов, к 2050 году данные статистики не утешительны и возрастут в 2 раза.

На данный момент вопрос: «Как создать идеальное безопасное коммуникативное пространство для полноценной помощи и защиты прав и свобод граждан с нарушением слуха в современных условиях?», – является крайне актуальным для нашего государства и общества.

В данной статье мы рассматриваем проблемы коммуникации сотрудников органов внутренних дел с категорией граждан, имеющих нарушения слуха. Задача общества защитить их права и создать все условия, необходимые для грамотных коммуникативных связей.

Естественно, что сотрудники после нескольких недель обучения не могут коммуницировать на равных с данной категорией граждан. Различными авторами обосновывается необходимость введения дополнительного обучения навыкам русского жестового языка сотрудников территориальных органов МВД России. Целью дополнительного обучения является более полное освоение профессиональной лексики. Это может помочь в трудных жизненных ситуациях понять человека, спасти ему жизнь и оказать квалифицированную первую помощь пострадавшему человеку, имеющему проблему со слухом. Знание жестового языка предотвращает во многих ситуациях панику, что положительно влияет на коммуникацию между населением и органами внутренних дел. Дальнейшей работой должен заниматься персональный сурдопереводчик.

Сегодня наше государство находится в состоянии непрерывного развития, которое, в свою очередь, сильное воздействие оказывает на все сферы общественной жизни. Так, данные преобразования затрагивают и органы внутренних дел в том числе. Их деятельность направлена главным образом на то, чтобы защищать права и свободы населения, обеспечивать общественную безопасность.

К сожалению, сегодня в России существует тенденция роста числа людей, имеющих какие-либо проблемы со здоровьем как физическим, так и психическим. Естественно необходимо обеспечить таким гражданам защиту их прав, а также не допустить пренебрежения ими.

---

<sup>1</sup> Миронова Е. Нарушение слуха в цифрах (статистика) [Электронный ресурс]. URL: <https://sluh.online/statistika> (дата обращения: 30.10.2022).

Важно отметить, что сегодня общество переходит на новый информационный формат общественного устройства. Коммуникативные связи схожи с интернет-пространством, в котором нити коммуникаций опутывают всю окружающую среду человека. Наше государство активно движется к информационному обществу, что подтверждается преобразованиями в квалификационных требованиях ко всем специалистам вузов, в т. ч. образовательных организаций МВД России, а также уровню их профессиональной подготовки.

Примечательно, что благодаря вышеуказанным преобразованиям была подвержена реформам вся система высшего образования, которая имеет возможность обеспечивать развитие инновационных технологий, высокое качество образовательного процесса, а также выпускать из вуза конкурентоспособные кадры – сотрудников органов внутренних дел, обеспечивающих профессиональный подход ко всем категориям граждан, включая людей с нарушением слуха<sup>1</sup>.

Сегодня общество отличается насыщенностью коммуникативного образовательного пространства. Стоит отметить, что на просторах интернет-ресурсов абсолютно любой желающий может обучаться в любом месте (в любом городе и стране), в любом формате обучения (очное обучение, заочное обучение, смешанный формат – очное и дистанционное обучение), чему угодно (на выбор все специальности), в любой форме обучения (курсы повышения квалификации, сузы, вузы, короткие лекционные курсы и т.д.). Сегодня вариативность образования ограничивается только фантазией абитуриента, что является положительным моментом. В данном случае индивидуальный подход к повышению своей квалификации играет важную роль. Мотивация повышения знаний может исходить не только от руководства, но и от самих сотрудников. Однако в вузах МВД России совершенствование системы обучения работы с отдельными категориями граждан остается актуальной и требует дополнительных проработанных поэтапных шагов в обучении, включая подробное изучение жестового языка.

Развитая система каналов передачи различной информации является отличительной особенностью современного социума как информационного. Известно, что информированная личность – та личность, кто имеет большое количество коммуникационных связей, поэтому термин «информация» понимается нами как «коммуникация», побуждающая к действию. Мы живем в мире, пронизанном информацией и «сетями» коммуникационных связей. В данном контексте существует потребность в развитии компетенций и коммуникативных связей сотрудников органов внутренних

---

<sup>1</sup> Иванов Д.А., Митрофанов К.Г. Компетентностный подход в образовании. Проблемы, понятия, инструментарий. М.: АПК и ПРО, 2018. 87 с.

дел с целью формирования имиджа МВД России, защиты прав и свобод отдельных категорий граждан и повышения качества предоставляемых услуг в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами<sup>1</sup>.

Важно отметить, что коммуникативные связи сотрудников органов внутренних дел и граждан с нарушением слуха с помощью русского жестового языка должны обеспечивать качественное кросс-функциональное взаимодействие, как внутренние горизонтальные, вертикальные связи (внутри вуза МВД, между подразделениями полиции, руководством и сотрудниками), так и внешние связи с преступниками, пострадавшими, со СМИ, Всероссийским обществом глухих и другими заинтересованными лицами. Что такое кросс-функциональное взаимодействие? Это взаимодействие, которое помогает в рамках обмена информацией, в данном случае с помощью русского жестового языка, достигать успешных результатов в профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел и решать насущные вопросы по сохранению прав и свобод граждан, их психического и физического здоровья.

Для минимизации проблем, касающихся взаимодействия с людьми с нарушением слуха, в Федеральный закон от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации» были внесены дополнения, подразумевающие владение сотрудниками органов внутренних дел навыками жестового языка в объеме, установленном специалистами.

Так, был издан приказ МВД России и Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2015 г. № 681/587 «Об объеме владения навыками русского жестового языка сотрудниками органов внутренних дел Российской Федерации, замещающими отдельные должности в органах внутренних дел Российской Федерации», в котором прописаны обязанности в области знаний жестового языка: умение доступно объяснять устную речь при помощи жестов (последовательно либо синхронно), а также переводить жесты в устную речь с сохранением смысла. Также речь идет и о знании юридической терминологии в жестовом эквиваленте<sup>2</sup>.

---

<sup>1</sup>Липина Е.А. Из опыта преподавания русского жестового языка сотрудникам полиции в системе дополнительного профессионального образования // Психопедагогика в правоохранительных органах. 2018. № 1 (72). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/iz-opyta-prepodavaniya-russkogo-zhestovogo-yazyka-sotrudnikam-politsii-v-sisteme-dopolnitelnogo-professionalnogo-obrazovaniya> (дата обращения: 28.10.2022).

<sup>2</sup> Гусев Ю.М., Домрачева Е.Ю. О роли русского жестового языка в служебной деятельности сотрудников полиции // ППД. 2018. № 3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-rol-i-russkogo-zhestovogo-yazyka-v-sluzhebnoy-deyatelnosti-sotrudnikov-politsii> (дата обращения: 29.10.2022).

Однако стоит отметить, что для профессионального жестового перевода недостаточно только владеть жестовой лексикой. Необходим профессиональный и комплексный подход к упражнениям и систематическим занятиям, повторению материала основной программы профессионального обучения (повышения квалификации) «Обучение навыкам русского жестового языка»<sup>1</sup>.

Сегодня переподготовку, повышение квалификации и профессиональное обучение осуществляют сотрудники различных подразделений: по обеспечению безопасности дорожного движения, участковых уполномоченных полиции, дежурных частей, патрульно-постовой службы, уголовного розыска. Цель программы состоит в том, чтобы поэтапно совершенствовать профессиональные компетенции сотрудников, касающиеся отдельных категорий граждан. В процессе обучения сотрудникам дается ряд знаний о русском жестовом языке. Лекции состоят из материалов, касающихся индивидуального подхода к людям с нарушениями слуха, зрения, а также из сведений о данных нарушениях. В результате обучающиеся сотрудники должны иметь комплекс знаний о жестовом языке, а также практических умений.

Актуализация профессиональных компетенций сотрудников предполагает: знание Конституции Российской Федерации; нормативных правовых актов в сфере инвалидности по слуху и зрению; изучение психологических и социальных особенностей взаимодействия с людьми с нарушением слуха, зрения; теоретические основы русского жестового языка, терминологии; изучение дактилологии на теоретическом и практическом уровне; знание русского языка, грамотность. Обучающиеся должны понимать важность и глубину проблемы людей с нарушением слуха и результат успешности своего обучения жестовой и дактильной речи через профессиональную службу<sup>2</sup>.

Сотрудники в практической деятельности должны уметь применять теоретические знания, владеть специальными средствами общения глухих с целью защиты их прав.

Результатом реализации основной программы профессионального обучения с 2016 г. стал содержательный опыт применения навыков рус-

---

<sup>1</sup> Рукавишников О.И., Рукавишников В.С. Актуальность преподавания языка жестов в подготовке сотрудников органов внутренних дел, курсантов и слушателей системы МВД России к служебной деятельности // МНКО. 2019. № 1 (74). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/aktualnost-prepodavaniya-yazyka-zhestov-v-podgotovke-sotrudnikov-organov-vnutrennih-del-kursantov-i-slushateley-sistemy-mvd-rossii-k> (дата обращения: 28.10.2022).

<sup>2</sup> Никитина Е. О. Значение жестового языка в деятельности сотрудников полиции // Наука и школа. 2016. № 3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/znachenie-zhestovogo-yazyka-v-deyatelnosti-sotrudnikov-politsii> (дата обращения: 28.10.2022).

ского жестового языка в практической деятельности сотрудников органов внутренних дел.

В результате изучения итогов программы было установлено, что чаще всего с гражданами с нарушением слуха встречаются сотрудники патрульно-постовой службы и сотрудники полиции по обеспечению правопорядка на объектах транспорта и охране общественного порядка. Реже общаются сотрудники дорожно-патрульной службы и дежурных частей территориальных органов внутренних дел.

Был установлен также перечень проблем, которые сопровождают коммуникацию с данной категорией граждан и подробный анализ которых дает возможность внесения необходимых исправлений и корректировок в процесс обучения. К примеру, проверка документов сотрудником дорожно-патрульной службы предполагает лексику, связанную с автотранспортом и Правилами дорожного движения.

Что касается объема знаний основной программы «Обучение навыкам русского жестового языка», то он рассчитан всего на 28 часов, и этого недостаточно для полноценного освоения всего материала.

Комплексный подход предполагает использование различных средств и способов обучения. Например, можно организовать обучение в организациях Всероссийского общества глухих. В данном случае эффективность обучения будет неоспоримой в связи с наличием прямой коммуникации с носителями.

Также можно создавать условия для кросс-функционального сотрудничества – обмена группой людей с различным функционалом опытом (студенты, педагоги, опытные сотрудники, персональные сурдопереводчики, представители Всероссийского общества глухих). Они должны быть объединены усилиями для достижения одной общей цели в подготовке профессиональных кадров для работы с отдельными категориями граждан.

Таким образом, особенность работы с людьми с нарушением слуха заключается в комплексности и системности подхода к коммуникациям, повышенному вниманию к данной категории граждан. Постоянное повышение компетентностей сотрудников позволяет всесторонне подходить к проблемам коммуникации с отдельными категориями граждан.

В системе развития и совершенствования механизмов обучения русскому жестовому языку необходимо формировать представления у сотрудников органов внутренних дел об индивидуальном подходе к работе с данными гражданами. Комплексный и системный подходы к работе с такими людьми, совершенствование знаний сотрудников, тесное совместное взаимодействие разных специалистов поможет быстрее и эффективнее решать проблемы данной категории граждан и способствовать грамотной коммуникации.

**А.Р. Хакимзянов,**  
*старший преподаватель кафедры  
специальных дисциплин  
филиала ВИПК МВД России  
(г. Набережные Челны)  
подполковник полиции*

**Д.О. Балыбердин,**  
*слушатель 8-ой учебной группы  
филиала ВИПК МВД России  
(г. Набережные Челны)  
инспектор ДПС ОВ ДПС ГИБДД  
МУ МВД России по ЗАТО  
г. Новоуральск и п. Уральский  
ГУ по Свердловской области  
младший лейтенант полиции*

## **ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МЕДИЦИНСКИХ УЧРЕЖДЕНИЙ С ПОДРАЗДЕЛЕНИЯМИ ГИБДД МВД РОССИИ**

На сегодняшний день большинство людей, имеющих право на управление транспортными средствами, проходят медицинскую комиссию раз в 10 лет – при замене водительского удостоверения. Соответственно, если у водителя возникает заболевание, являющееся медицинским противопоказанием к управлению транспортным средством в этот период времени, никто его от управления транспортным средством не отстраняет.

В настоящее время за рулем находится большое количество водителей, страдающих от алкогольной или наркотической зависимости, а также имеющих медицинские противопоказания к управлению транспортными средствами.

В соответствии со Стратегией безопасности дорожного движения (далее – Стратегия)<sup>1</sup> на 2018-2022 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 января 2018 г. № 1-Р, одной из

---

<sup>1</sup> Стратегия безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018-2024 годы: утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 января 2018 г. № 1-р.

целей Стратегии является повышение безопасности дорожного движения, а также стремление к нулевой смертности в дорожно-транспортных происшествиях к 2030 году.

В качестве основного ориентира на 2024 год обозначается показатель риска, который составляет не более 4 погибших в дорожно-транспортных происшествиях на 100 тысяч населения.

Одним из основных направлений реализации Стратегии приводится совершенствование организационно-правовых механизмов допуска не только транспортных средств, но и водителей к участию в дорожном движении.

Также стоит отметить, что в Стратегии отражен один из рисков в области безопасности дорожного движения, который затрагивает вопрос применения первоочередных мер, своевременно не обеспечиваемых нормативно-методической базой в обеспечении безопасности дорожного движения.

Согласно Стратегии одной из основных угроз в области безопасности дорожного движения является несовершенство системы допуска водителей к участию в дорожном движении.

В статье 23 Федерального закона от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»<sup>1</sup> (далее – ФЗ «О безопасности дорожного движения») указывается, что одной из основных мер медицинского обеспечения безопасности дорожного движения является внеочередное обязательное медицинское освидетельствование водителей транспортных средств.

При проведении обязательного периодического медицинского осмотра должны быть выявлены признаки заболеваний (состояний), являющихся медицинскими противопоказаниями, либо установлены ранее не выявленные медицинские ограничения к управлению транспортными средствами.

Безусловно, вождение автомобиля представляет собой занятие с повышенной степенью опасности, и поэтому вышеуказанные водители, имеющие ряд заболеваний, являющиеся медицинскими противопоказаниями или медицинскими ограничениями к управлению транспортными средствами, должны неукоснительно соблюдать эти ограничения.

В ФЗ «О безопасности дорожного движения» следует выделить одно из оснований прекращения либо приостановления действия права на управление транспортными средствами: им будет являться выявленное в

---

<sup>1</sup> О безопасности дорожного движения: Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс». URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 01.09.2022).

результате обязательного медицинского освидетельствования наличие медицинских противопоказаний или ранее не выявлявшихся медицинских ограничений к управлению транспортными средствами в зависимости от их категорий, назначения и конструктивных характеристик.

Порядок направления на внеочередное обязательное медицинское освидетельствование водителей транспортных средств, а также порядок приостановления действия и аннулирования медицинского заключения о наличии (об отсутствии) у водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств) медицинских противопоказаний, медицинских показаний или медицинских ограничений к управлению транспортными средствами установлен в приказе Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 июня 2015 г. № 342н<sup>1</sup>.

В данном нормативном акте отражены факты, которые затрагивают выявление в ходе обязательного периодического медицинского осмотра у работников, занятых на работе в качестве водителя транспортного средства, признаков заболеваний (состояний), являющихся медицинскими противопоказаниями, либо ранее не выявлявшимися медицинскими показаниями или медицинскими ограничениями к управлению транспортными средствами.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что в названных нормативных правовых актах имеется лишь возможность приостановления права на управление транспортными средствами у водителей, работающих на юридическое лицо или индивидуального предпринимателя, у которого выявлены признаки заболеваний (состояний), являющихся медицинскими противопоказаниями или медицинскими ограничениями к управлению транспортными средствами.

Актуальность данного вопроса в практическом отражении проявляется при осуществлении надзора за безопасностью дорожного движения должностными лицами Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее – ГИБДД МВД России) в частности выявляются водители, у кото-

---

<sup>1</sup> Об утверждении порядка направления на внеочередное обязательное медицинское освидетельствование водителей транспортных средств, а также порядка приостановления действия и аннулирования медицинского заключения о наличии (об отсутствии) у водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств) медицинских противопоказаний, медицинских показаний или медицинских ограничений к управлению транспортными средствами: приказ Минздрава РФ от 15 июня 2015 г. № 342н [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс». URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 01.09.2022).

рых есть отметка в водительском удостоверении «GCL», «Очки или линзы», «Медицинская справка».

Данные отметки обозначают, что водитель имеет заболевание, являющееся медицинским противопоказанием или медицинским ограничением к управлению транспортными средствами.

В ряде случаев при проверке сотрудником ГИБДД МВД России у водителя документа на право управления транспортным средством, имеющим отметку в водительском удостоверении «GCL» или «Очки или линзы», возникают вопросы по правовой оценке и возможной квалификации административного правонарушения, предусмотренного ч. 1 ст. 12.7 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (далее – КоАП РФ<sup>1</sup>) – управление транспортным средством водителем, не имеющим права управления транспортным средством (за исключением учебной езды).

В основу доказательств по вышеуказанному правонарушению следует принимать следующие обстоятельства:

- непосредственное обнаружение должностным лицом ГИБДД МВД России достаточных данных, указывающих на наличие события административного правонарушения, а именно выявление факта управления транспортным средством водителем, имеющим отметку в водительском удостоверении «GCL» или «Очки или линзы», – без очков либо линз;
- письменное объяснение водителя, в котором он подтверждает факт управления транспортным средством водителем без очков или линз;
- протокол об отстранении от управления транспортным средством;
- протокол об административном правонарушении;
- протокол о задержании транспортного средства;
- рапорт сотрудника, выявившего признаки административного правонарушения.

Зачастую водители, имеющие отметку в водительском удостоверении «GCL» или «Очки или линзы», которые не использовали очки при управлении транспортным средством, поясняют, что используют линзы.

В действующем законодательстве никак не отражено, как должна происходить проверка использования линз при управлении транспортным средством. Сам сотрудник ГИБДД МВД России никак не может подтвердить факт наличия или отсутствия линз у водителя. В связи с чем возникает вопрос о необходимости участия медицинского специалиста, уполномоченного разрешить данный вопрос.

---

<sup>1</sup> Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс». URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 01.09.2022).

В таких ситуациях крайне сложно собрать доказательную базу по административному правонарушению, так как на месте выявления признаков состава административного правонарушения у сотрудника ГИБДД МВД России отсутствует право на направление в медицинскую организацию для разрешения данного вопроса, так как водитель не имеет признаков опьянения.

Для статистического анализа привлечения водителей, имеющих отметку в водительском удостоверении «GCL», «Очки или линзы», «Медицинская справка» берется анализ автора статьи из группы ИАЗ ОБ ДПС ГИБДД МУ МВД России по ЗАТО г. Новоуральск и п. Уральский Свердловской области, где за 7 месяцев 2022 года было выявлено 133 административных правонарушения по ч.1 ст. 12.7 КоАП РФ, из них ни одного факта привлечения водителей, управляющих транспортным средством и имеющих медицинское ограничение с нарушением установленных ограничений.

Изучая судебную практику привлечения водителей, управляющих транспортным средством с медицинским ограничением и последующее привлечение их к ответственности за не соблюдение медицинских ограничений к управлению транспортными средствами, можно сделать вывод, что в России данное направление носит исключительный характер.

Помимо вышеназванных ситуаций, сотрудникам ГИБДД МВД России приходится сталкиваться с тем, что в процессе надзора за безопасностью дорожного движения выявляются водители, которые имеют медицинские ограничения к управлению транспортными средствами, однако в водительском удостоверении нет соответствующей отметки.

Данные водители представляют такую же опасность, как и водители, управляющие транспортным средством в состоянии опьянения.

В ряде случаев такие водители имеют, к примеру, хроническое заболевание – эпилепсия. Никто не сможет точно указать, когда у водителя начнется приступ, и какие наступят последствия для других участников дорожного движения.

В качестве позитивного примера правоприменительной практики приводится решение суда<sup>1</sup> по приостановлению права на управление транспортными средствами из-за выявления заболевания, являющимся медицинским противопоказанием или медицинским ограничением к управлению транспортными средствами.

---

<sup>1</sup> Решение о прекращении действия права на управление транспортными средствами // Сайт УМВД России по Еврейской автономной области [Электронный ресурс]. URL: <https://79.мвд.рф/document/6806682> (дата обращения: 01.09.2022).

Актуальность озвученного вопроса находит свое подтверждение и в средствах массовой информации, где так же говорится о необходимости принятия мер по урегулированию взаимодействия между медицинскими учреждениями и ГИБДД МВД России<sup>1</sup>.

Для реализации решения вышеназванной проблемы, можно привести пример правоприменительной практики подразделениями ГИБДД МВД России.

При выявлении административного правонарушения по ч. 1 ст. 12.5 КоАП РФ за нарушение пункта 7.18 внесение изменения в конструкцию транспортного средства без разрешения ГИБДД МВД России, соответствующими должностными лицами подразделений ГИБДД МВД России устанавливается срок устранения с возможностью приостановления регистрации транспортного средства, если данное обстоятельство не будет устранено.

Аналогичная возможность отражена и в статье 67.1 Федерального закона от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве»<sup>2</sup>, где должностное лицо Федеральной службы судебных приставов имеет право по собственной инициативе, в рамках исполнительного производства, ограничить право на управление транспортным средством гражданина.

Для реализации этого права была введена не только вышеуказанная статья, но и ответственность за невыполнение такого ограничения, которое отражено в ст. 17.17 КоАП РФ.

Обобщая вышесказанное, можно сделать вывод, что в целях реализации мер по повышению безопасности дорожного движения, указанных в Стратегии, государством должны быть приняты меры по отмеченным проблемам взаимодействия медицинских учреждений с подразделениями ГИБДД МВД России.

---

<sup>1</sup> URL: <https://www.zdrav.ru/news/1097877-medikov-obyazali-napryamuyu-peredavat-svedeniya-v-gibdd-o-voditelyah-u-kotoryh-est> (дата обращения: 01.09.2022).

<sup>2</sup> Об исполнительном производстве: Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ [Электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс». URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 01.09.2022).

**А.Р. Хайбуллов,**  
*старший преподаватель кафедры  
огневой, физической  
и тактико-специальной подготовки  
филиала ВШПК МВД России  
(г. Набережные Челны)  
подполковник полиции*

## **ТАКТИКА ВЫЖИВАНИЯ ПРИ УГРОЗЕ ОГНЕСТРЕЛЬНЫМ ОРУЖИЕМ**

Огневая подготовка подразумевает проработку разных вариантов развития событий при огневом конфликте. Это зависит как минимум от того, какой вид огнестрельного оружия использует преступник и от его местонахождения в момент непосредственной угрозы (спереди, сзади, сбоку). Особенно сложно сориентироваться и предпринять какие-либо действия при угрозе опасности сзади.

По факту угрозы сотруднику необходимо:

- оценить намерения противника и возможные последствия;
- обезоружить правонарушителя;
- провести задержание.

В подобных ситуациях сотрудники зачастую находятся в состоянии тревоги и перенапряжения, что усложняет процесс адекватной оценки стрессовой ситуации. Все же необходимо сохранять спокойствие, самообладание, осмотреться и четко обозначить для себя дальнейший план действий. Важно также учесть следующие факторы:

- расстояние до вооруженной руки правонарушителя;
- каким образом удерживается оружие;
- присутствие сообщников правонарушителя;
- ряд других факторов.

Оценка площади помещения позволит принять дальнейшие решения.

В случае если помещение просторное, имеется достаточно места для проведения амплитудного маневра, можно приступить к боевым действиям без особых усиленных приемов и вспомогательных предметов. В ограниченном же пространстве скорей всего придется прибегнуть к использованию проверенных приемов обезоруживания.

В холодное время года особенно актуально заострить внимание на одежде противника. Стоит заметить: закрыты ли рукавами одежды запястья правонарушителя, воротником – шея, а также оценить толщину, длину

и плотность верхней одежды. Если уязвимые части тела прикрыты, приемы с использованием болевого воздействия будут малоэффективны.

Выбор момента перехода к активным действиям во многом зависит от того, в каком морально-психологическом состоянии находится преступник. Концентрация внимания людей, находящихся в алкогольном, наркотическом опьянении снижена, и этим нужно обязательно воспользоваться. Страх, неуверенность в собственных силах и действиях – все это легко обнаружить при видимом эмоциональном перевозбуждении правонарушителя. В таком случае шансы сотрудника на успех при задержании и обезоруживании преступника достаточно высоки. К тому же, можно попытаться возможность в ходе беседы отговорить правонарушителя от совершения противоправных деяний. Худший вариант развития событий – ситуация, при которой правонарушитель спокоен, настойчив и уверен в себе. Сотруднику остается либо ждать постороннего вмешательства и отвлечения внимания правонарушителя, либо самому отвлечь его внимание ложным сигналом.

Приступать к выполнению приема обезоруживания следует только после внимательной оценки своих возможностей. При выполнении какого-либо боевого приема действия сотрудника должны быть четкими, резкими, решительными и при возможности должны сопровождаться подавляющим волю криком и громкими командами. В процессе выполнения приема необходимо постоянно отводить ствол оружия от себя и от посторонних лиц (если они есть). Важно опередить соперника и сразу взять инициативу в свои руки. В большинстве случаев именно убедительные действия сотрудника сильнее всего ломают волю и деморализуют правонарушителя, в результате чего он сдается. Прием обезоруживания завершается подчинением воли правонарушителя воле сотрудника как представителя власти.

Переходить к непосредственному задержанию с дальнейшим сопровождением рекомендуется исключительно после того, как сотрудник убедится, что правонарушитель под воздействием болевого приема отказывается от своих дальнейших противоправных действий. Но тем не менее нельзя ослаблять волевой контроль правонарушителя. Необходимо действовать решительно и убедительно, тем самым заставить правонарушителя отказаться от попыток вырваться и противодействовать законным действиям сотрудника. Умение сотрудников тактически грамотно действовать и осуществлять сопротивление при угрозе оружием в критической ситуации будет актуально всегда, такие знания требуют постоянного совершенствования и повторения.

Меры боевого воздействия, оказываемого сотрудниками полиции, могут отличаться в зависимости от конкретной ситуации, несмотря на

установленный порядок и правовые нормы, регламентирующие правоохранительную деятельность.

Алгоритм применения оружия включает в себя несколько стадий: перед применением, при непосредственном применении, после применения огнестрельного оружия, границы между перечисленными этапами обычно «размыты». Часто огневой конфликт – процесс внезапный и скоротечный, при котором недостаточно времени на затяжные раздумья, медленное принятие решений.

В первые минуты сотрудники должны осознанно руководствоваться не только переполняющими их эмоциями, но и четко отработанными до автоматизма алгоритмами действий, а также приобретенными технико-тактическими навыками стрельбы и ориентации в пространстве (чередование положений для ведения стрельбы, эксплуатация укрытий и прочее).

В процессе огневой подготовки «предприменительной» стадии необходимо уделять особое внимание. Ведь грамотные действия на данном этапе могут помочь предотвратить такие последствия, как покушение на сотрудника полиции или же мирных граждан, снизить количество пострадавших. Но стоит помнить, что применение табельного оружия – всегда крайняя мера административного принуждения и может использоваться только в критических ситуациях.

Приобретенные тактические и технические навыки тесно связаны между собой: тактические навыки воспроизводятся в виде автоматизированных технических приемов и направлены в основном на исполнение поставленной задачи и обеспечение неуязвимости сотрудников вне зависимости от мощности вооружения преступников, их численности, подготовки и окружающей обстановки. Например, одним из ярких тактических приемов является смена магазина после огневого столкновения с соперником, перед тем как проводить дальнейший осмотр здания, ведь существует острая необходимость в запасе боеприпасов. При этом смена магазина производится как техническое двигательное действие «тактическая смена магазина». В дополнение к этому приему существует также «оперативная смена магазина», которая выполняется в ходе огневого контакта в короткий промежуток времени. Можно сказать, что это исключительно техническое действие, но тем не менее оно сопровождается тактическим приемом «уход в положение для стрельбы с колена», которое в свою очередь является также техническим элементом.

Помимо этого, в условиях реального боя важно уметь быстро реагировать и передвигаться в пространстве, изменять положение тела с целью сокращения площади поражения, а также грамотно использовать окружающие объекты и рельеф территории. При обучении также важно уделить внимание изучению восстановительных процессов организма после осу-

шествования двигательных действий. Необходимо развивать не только быстроту, но и четкость, ловкость выполняемых движений.

Не стоит отрицать объективное значение интуитивного выбора стрелком способа ведения огня. Исходя из тактической обстановки, он должен опираться на свои возможности и реальную оценку сложившейся ситуации. Для формирования устойчивого навыка моментальной оценки сложившейся тактической обстановки и возможности прогнозирования ее развития необходимо проводить наглядные тренировки с использованием различного рода мишеней, декораций, а также ограничением стрелка в применении различных способов ведения огня. Обучение должно проходить в форме, предусматривающей высокое эмоциональное воздействие внешних факторов постоянно меняющейся обстановки на стрелка.

Таким образом, разделение технической и специальной тактической подготовки в процессе профессионального обучения сотрудников полиции является нецелесообразным.

К основным технико-тактическим действиям с огнестрельным оружием относят:

- навыки извлечения оружия из чехла (кобуры) с высокой скоростью;
- быструю изготовку оружия к выстрелу;
- умение ловко передвигаться и ориентироваться в пространстве;
- навыки скоростной стрельбы с места и в движении, по неподвижным и внезапно появляющимся целям;
- навыки скоростной стрельбы из укрытия, после перенесенной физической нагрузки, со сменой магазина во время стрельбы, в процессе и после устранения задержек при стрельбе и прочее.

Знание всех вышеперечисленных действий и грамотное применение на практике в целом формирует окончательный образ действий с оружием в критической ситуации. Рассмотрим технические особенности каждого из них.

Скоростная стрельба с ограниченной возможностью для прицеливания без предварительной подготовки, иначе стрельба «навскидку» – ключевой навык технико-тактического мастерства.

Несмотря на практическую значимость и невозможность отказа от обращения к данному виду стрельбы, она имеет ряд недостатков: во-первых, зачастую характеризуется внезапностью возникновения агрессии в отношении сотрудника, возможностью реальной угрозы для его жизни; во-вторых, такая стрельба не может использоваться при выполнении специальных задач по освобождению заложников, то есть при наличии посторонних мирных граждан в зоне конфликта.

*Скоростная стрельба* – совокупность двигательных действий по мгновенному извлечению оружия, приведению его в боевую готовность, динамичной обработке ударно-спускового механизма.

С точки зрения техники исполнения выделяют несколько видов. Выбор определенной техники зависит от количества времени, отведенного на выстрел и расстояния до цели. Особого внимания и отсутствия пренебрежения перед использованием требует снаряжение.

Оно может быть предназначено для открытого или скрытого ношения табельного оружия в зависимости от предстоящих оперативно-служебных задач. Ношение оружия, боеприпасов и других специальных средств сотрудниками в гражданской одежде должно быть скрытым от посторонних людей, а без использования специального снаряжения (кобур, пистолетного (револьверного) шнура, автоматного ремня и прочего) строго запрещается! Подобного рода снаряжение играет большую роль в незамедлительном применении оружия, что позволит тем самым обеспечить личную безопасность сотрудника и безопасность окружающих, особенно в ситуациях, связанных с отражением внезапного агрессивного нападения. В большинстве случаев исход огневого поединка находится в прямой зависимости от опережения в выстреле буквально на долю секунды.

Двигательные действия по производству скоростного выстрела представляют собой целостную структуру, условно состоящую из нескольких элементов, последовательное исполнение которых поможет освоить грамотную технику.

Первостепенно необходимо отработать следующие навыки: извлечение пистолета с высокой скоростью, досылание патрона в патронник, вынос оружия на цель с учебным оружием. После приобретения устойчивых подготовительных навыков можно приступать к непосредственной отработке скоростной стрельбы. Все движения должны выполняться медленно, осознанно, из комфортного свободного исходного положения.

Важно уметь занимать максимально удобное положение, насколько это возможно: корпус и ноги должны быть развернуты фронтально к направлению стрельбы. Корпус немного наклонен вперед. Ноги «мягкие», слегка согнуты, расставлены на ширине плеч.

При стрельбе «навскидку» также важно быстро и четко прицелиться, взгляд стрелка должен быть направлен точно в цель. Развитая биомеханическая система «стрелок-оружие», а точнее контроль над контуром верхнего плечевого пояса позволит выполнить наведение оружия на уровне «автоматизма». Не стоит заострять внимание и тратить время на прицельные приспособления, поскольку начинать ведение огня необходимо как можно скорее. Помимо этого, недопустима потеря контроля над действиями пре-

ступника во время огневого контакта. В связи с этим необходимо работать с оружием с открытыми глазами, используя бинокулярное зрение.

Обработка ударно-спускового механизма при стрельбе «навскидку» производится одним движением. К технике нажима на спусковой крючок предъявляются серьезные требования, это связано с быстротечностью огневого контакта на малых дистанциях. На практике первый выстрел производится как самовзводом, так и с досыланием патрона в патронник.

При стрельбе самовзводом рычаг взвода взаимодействует непосредственно с курком, минуя, шептало. То есть стрелку требуется приложить намного больше усилий: необходимо указательным пальцем преодолеть силу тяжести широкого пера боевой пружины, чтобы взвести курок до срыва с выступа самовзвода рычага взвода. Таким образом, при стрельбе самовзводом увеличивается длина «рабочего» хода спускового крючка. Перед стрелком стоит ряд задач: эффективно скоординировать мелкие сплетения мышц и связок кисти, вовремя остановить быстрое движение после срыва курка, не сдвинуть оружие из исходного положения.

Преимущество отдается стрельбе с предварительной постановкой курка на боевой взвод, нажим на спусковой крючок осуществляется следующим образом: быстро выжимается «свободный» ход и также быстро продолжается дожим «рабочего» хода. Движение пальца должно быть быстрым, но плавным, производиться максимально точно. Движение пальца прекращается сразу после срыва курка с боевого взвода, но контакт со спусковым крючком необходимо сохранить. При выполнении серии выстрелов указательный палец работает очень «экономно» – ослабляет давление на спусковой крючок приблизительно на длину «рабочего» хода, давая возможность шепталу встать за боевой взвод курка, и вновь осуществляет нажим на спусковой крючок.

Упражнения, направленные на тренировку навыков стрельбы «навскидку», повышают результативность применения оружия в целом.

Следующая не менее важная техника стрельбы – стрельба в движении. Проводится с целью:

- скрытого приближения, отдаления от цели (пригнувшись, на коротких, ползком);
- максимально быстрого сближения с правонарушителем при задержании (быстрым шагом, бегом);
- обороны, ухода и укрытия от огня, превосходящего по численности и силам противника;
- контроля за действиями преступника;
- осуществления прикрытия эвакуации раненых;
- и так далее.

Согласно определению, «изготовка» – это комплекс технических действий по принятию положения для стрельбы, обеспечивающего максимальную устойчивость системы «стрелок-оружие» при удержании оружия, прицеливании и выполнении выстрела. Таким образом, прослеживается противоречие, а именно несовместимость меткой стрельбы и подвижности тела.

По теории классической техники меткого выстрела необходимо обеспечить неподвижное положение стрелка. Тем не менее на практике с технической точки зрения зачастую возникает необходимость в передвижении, именно поэтому важно изучать и тренировать грамотность ведения огня в данной технике. В идеале передвижение в готовности к стрельбе из пистолета представляет собой циклическое двигательное действие, обеспечивающее плавное перемещение центра массы тела, без колебательных движений в вертикальной и горизонтальной плоскостях, позволяющее удерживать оружие, наведенное на цель, и контролировать его в любой момент времени.

К основным мерам, обеспечивающим выживание, можно отнести:

- повышенное внимание к отработке практических навыков тактико-специальной и огневой подготовки;
- изучение факторов обеспечения общественной и личной безопасности в процессе выполнения оперативно-служебных задач;
- практическая самоподготовка.

В лучшем случае все эти действия необходимо изучить и попрактиковаться в их использовании в процессе учебных занятий. Несмотря на то, что реальные оперативные ситуации зачастую бывают экстремальными и складываются непредсказуемо, это позволит хотя бы в малой степени подготовиться к возможному плану действий с морально-психологической точки зрения. Сотрудник должен быть готов действовать быстро и решительно.

Таким образом, прослеживается высокая необходимость в развитии навыков тактики действий сотрудников полиции при ведении огня, также необходимость соблюдения законов и прочих нормативных правовых актов при применении оружия, все действия должны быть в первую очередь правомерными.

**В.А. Киселев,**  
старший преподаватель  
кафедры общеправовых дисциплин  
филиала ВИПК МВД России  
(г. Набережные Челны)  
подполковник полиции

**Л.Н. Коробенкова,**  
преподаватель  
кафедры общеправовых дисциплин  
филиала ВИПК МВД России  
(г. Набережные Челны)  
майор полиции

## **ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА К ДЕЙСТВИЯМ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ**

Мы знаем, что правоохранительная деятельность относится к числу профессий повышенного риска и характеризуется в настоящее время одним из наиболее высоких уровней экстремальности и стрессовых состояний при исполнении служебных обязанностей. Число экстремальных ситуаций в современном мире очень сильно возросло, а вместе с ними возросли и требования к профессиональным и психологическим качествам сотрудников полиции.

Психологические трудности, чаще всего возникающие при решении задач подразделениями ОВД, требуют особой профессионально-психологической подготовки сотрудников полиции в экстремальных ситуациях.

Задачами психологической подготовки являются: формирование у сотрудника полиции зрелой и адекватной мотивации, психологической готовности к несению службы в конкретной экстремальной ситуации; совершенствование профессионально значимых экстремальных психологических качеств; повышение уровня психологических знаний, требующихся в экстремальных ситуациях; повышение морально-психологической устойчивости к стрессовым воздействиям, а также укрепления уверенности в себе.

Основными формами психологической подготовки сотрудников полиции являются практические занятия, дискуссии, а также ролевые игры и тренинги.



Рис. 9

Экстремальные ситуации с психологической точки зрения характеризуются сильным психотравмирующим воздействием событий, происшествий и обстоятельств на психику человека.

Такое воздействие может быть как мощным однократным, так и интенсивным многократным, требующим периода адаптации к постоянно действующим источникам стресса.

Характеризуются экстремальные ситуации различной степенью внезапности, масштабности, а также могут служить источником как объективно, так и субъективно (из-за неопытности сотрудника полиции, психологической неподготовленности, а так же низкой эмоциональной устойчивости к действиям в экстремальных ситуациях) обусловленного стресса.

Сотрудников полиции, переживших подобные ситуации, принято относить к группе повышенного риска возникновения психических нарушений, получивших наименование «посттравматических стрессовых расстройств», или сокращенно – ПТСР.

Основные стресс-факторы, воздействующие на сотрудников полиции во время нахождения подразделений в условиях экстремальных ситуаций:

- явная и скрытая угроза жизни и здоровью;
- психологическое и физическое перенапряжение, переутомление, вынужденная смена ритмов бодрствования и сна;
- ожидание, вынужденное бездействие, монотонность и однообразие выполняемых действий;
- внезапность происходящих событий, дефицит времени, информационная перегрузка в условиях дефицита времени;

- бытовая необустроенность, удаленность от места постоянной дислокации;
- оторванность от семьи, смена привычного образа жизни и действий.



Рис. 10

Осознание опасности обычно сопровождается сильными эмоциональными переживаниями и отрицательными психическими состояниями. Рассмотрим некоторые виды опасности:

1. **ПОТЕНЦИАЛЬНАЯ ОПАСНОСТЬ** – контакт, таящий в себе угрозу для жизни и здоровья личности. Необходимо учитывать при воспитании у каждого сотрудника здоровой бдительности, осторожности, осмотрительности при взаимодействии с подозреваемыми.

2. **МНИМАЯ ОПАСНОСТЬ** – когда опасность реально отсутствует, но в сознании человека создан вымышленный образ опасной ситуации и соответствующий этому образу план своих действий.

3. **СПРОВОЦИРОВАННАЯ ОПАСНОСТЬ** – проявляя индивидуальные личностные качества (агрессивность, грубость, бестактность, хамство, жестокость и т.п.), сотрудник полиции может спровоцировать нападение на себя со стороны других лиц, представляющих серьезную угрозу его жизни и здоровью.

4. **РЕАЛЬНАЯ ОПАСНОСТЬ** – реальная опасность возникает и проявляется в динамике опасной ситуации, содержащей реальную угрозу жизни, здоровью, чести и достоинству сотрудника ОВД.

Реакции тела на состояние опасности: напряжение в животе; напряжение в ногах и руках; поднятие плеч; сжатие кулаков; учащенное сердцебиение, дыхание; прикрытие головы руками. Таким образом срабатывает оборонительный рефлекс. У каждого человека он срабатывает по-разному, в зависимости от жизненного опыта, предрасположенности и т.д.

Данный рефлекс подразумевает всего лишь три простых действия, оставленных нам в процессе эволюции: нападать, убегать и затаиться (замереть, приготовиться к смерти, притвориться мертвым, авось хищник побрезгует и уйдет). Так и во всей живой природе работает данный механизм.

Характеризуются эти три состояния организма различным состоянием всех групп мышц, различной деятельностью органов и, соответственно, различным поведением человека. Крайними формами поведения при высоком уровне действующего стрессогенного фактора являются так называемые ажитация, сумеречное состояние сознания и ступор. Рассмотрим подробнее виды негативных психических состояний:

**АЖИТАЦИЯ** выражается в стремлении убежать, спрятаться, не видеть и не слышать того, что пугает. В двигательном плане реакция ажитации обуславливает совершение человеком автоматических действий защитного характера. Например, он закрывает глаза, втягивает голову в плечи, прикрывает лицо или тело руками, пригибается к земле, отшатывается от источника опасности, бежит прочь. В организме в это время происходят серьезные изменения. Под воздействием гормона адреналина кровь в большом объеме устремляется к органам, обеспечивающим движение, преимущественно в ноги. От других органов кровь в это время отливает, особенно от головного мозга. Именно поэтому его работа ухудшается, и напуганный человек часто не знает толком, куда же ему бежать.

**СТУПОР** проявляется так, что человек застывает на одном месте либо становится медлительным и неловким, а то и просто падает без сознания. Все это происходит потому, что мышцы судорожно сжались, их кровоснабжение резко ухудшилось, координация движений нарушилась. На людей со слабой нервной системой повышение уровня адреналина в крови оказывает обратное воздействие: оно парализует их мышцы. Это тоже естественная реакция, выработанная в процессе эволюции: чтобы тебя не тронули, притвориться мертвым, поскольку ни один хищник не питается падалью.

**СУМЕРЕЧНОЕ СОСТОЯНИЕ** выражается в провалах памяти (человек не помнит того, что он только что делал), алогичности мышления, эмоциональном перевозбуждении. Внешне сумерки сознания выглядят как своего рода приступ безумия, непоследовательные или бессмысленные агрессивные действия в отношении источника страха. Правда, полномасштабная агрессия

в качестве формы проявления страха встречается довольно редко. Зато ее атрибуты общеизвестны: это злобное выражение лица, угрожающие жесты и поза, крик или визг. В их основе кроется бессознательное стремление испугать противника, что иногда удается, а иногда – нет.

Настоящее противоядие страху **дисциплина**. Ее можно определить как искусство смотреть страху в глаза. Когда страх наталкивается на смелость, он утрачивает свою силу. Страх вступает в свои права, если его жертва ищет выхода в бегстве. Другое дело, когда доведены до автоматизма все действия сотрудника, вплоть до приемов зарядания, прицеливания и стрельбы. Такой автоматизм, выработанный сотрудником, создает чувство уверенности.

То, что правильно в отношении одного сотрудника, не менее правильно и в отношении всего подразделения. В данном случае обучение становится средством вселения в сотрудников уверенности путем согласования их действий. Так вырабатывается чувство солидарности. Каждый чувствует себя спокойным от сознания, что все его товарищи заодно с ним и не просто находятся рядом, а готовы в любую минуту прийти к нему на выручку. Его уверенность усилена коллективом. Если в дисциплинированном подразделении уверенность каждого бойца усиливается уверенностью его товарищей, то в подразделении с низкой дисциплиной инстинктивный страх растет в геометрической прогрессии. Каждый чувствует в себе неодолимое стремление спастись немедленным бегством, а последствия этого стремления настолько ужасны, что никакие соображения приличия, уважения или жалости, как уже говорилось, не становятся преградой. Жертвы страха часто превращаются в невменяемых и не приходят в себя до тех пор, пока не минует опасность.

Конечно все, что происходит с организмом и соответственно с психикой в экстремальных ситуациях, непривычно и даже неприятно, но это нормально и, в конечном счете, работает на «выживание». И самым хорошим средством борьбы со страхом является опять же **дисциплина**, однако и она нуждается в подкреплении другими средствами: моральной и психологической поддержкой, словами одобрения, похвалой и др. Необходимо одобрять и даже внушать как в период учебы, так и непосредственной службы, что честь их подразделения должна быть незапятнанной.

- с возрастом готовность к риску падает;
- у более опытных работников готовность к риску ниже, чем у неопытных;
- у женщины готовность к риску реализуется при более определенных условиях, чем у мужчин;
- у военных командиров и руководителей предприятий готовность к риску выше, чем у студентов;

- с ростом отверженности личности, в ситуации внутреннего конфликта растет готовность к риску;
- в условиях группы готовность к риску проявляется сильнее, чем при действиях в одиночку, и зависит от групповых ожиданий.

Нельзя сказать, что экстремальная ситуация – это всегда плохо. Для неопытного сотрудника нестандартная ситуация, например, такая как задержание преступника, становится экстремальной и сопровождается стрессом. Однако успешное решение этой задачи может привести к перестройке ценностей, мотивов и формированию нового образа «Я», что приведет к чувству уверенности, способности решать задачи более высокого уровня.

*Н.Р. Хабибуллина,  
преподаватель  
кафедры общеправовых дисциплин  
филиала ВИПК МВД России  
(г. Набережные Челны)  
майор полиции*

## **ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СОТРУДНИКОВ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

На современном этапе развития российской государственности профессиональное, грамотное обучение сотрудников полиции, повышение профессионализма персонала – реальные факторы обеспечения общественной безопасности, безопасности и стабильности общества. В решениях МВД России и иных документах не раз отмечалась необходимость улучшения уровня профессиональной подготовки персонала органов внутренних дел. Изменения, происходящие почти во всех сферах жизнедеятельности общества, усиливающаяся сложность задач и растущая потребность эффективной деятельности настоятельно требуют новых профессиональных знаний и опыта, всесторонней модернизации профессионального обучения сотрудников органов внутренних дел, подготовки новых сотрудников, отвечающих современным стандартам на рынке труда.

В процессе несения службы перед сотрудниками полиции нередко возникают задачи, решение которых происходит в условиях острой нехватки времени, когда в короткий промежуток времени необходимо установить характер предстоящего либо уже происходящего события, реально его оценить и принять правильное решение, выбор которого во многом обуславливается наличием и сформированностью у сотрудника правоохранительных органов необходимых профессиональных качеств. Однако в связи с недостаточной развитостью коммуникативной способности возникают конфликты с людьми, случаи неправильного, неумелого применения специальных средств, физической силы. Имеются факты нерешительности при необходимости действовать оперативно и быстро, что нередко приводит к ранению или гибели сотрудников во время выполнения служебных задач и обязанностей.

Необходимо отметить и психологический фактор, так как в ходе своей работы сотрудники нередко сталкиваются с участниками дорожного движения, обладающими профессиональными познаниями в области юриспруденции, поэтому правовая компетентность сотрудников имеет большое значение.

Наиболее эффективным способом подготовки предстоящих кадров является полноценно организованное обучение недавно принятых на службу в органы внутренних дел сотрудников, предполагающее профессиональное развитие личности, направленное на комплектование профессионально важных качеств, фундаментальных знаний, умений, навыков по несению службы. При этом, обучение должно быть всесторонним, иметь практическую направленность с применением методов моделирования ситуации и деятельности, в соответствии с функциональным предназначением обучаемых. Применяемые приемы, методики обучения и технологии должны способствовать максимальной подготовке сотрудника полиции, приспособленного решать на высоком профессиональном уровне задачи любой сложности.

Современная система профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел не лишена определенных недостатков. В частности, это касается нормативно-правового закрепления требований, которые предъявляются к сотрудникам и которые должны стать ориентиром для его профессиональной подготовки. Зачастую формальным остается построение учебного процесса и не объективной является процедура оценки профессиональных знаний, умений и навыков сотрудников органов внутренних дел по результатам их подготовки.

Задачи общепрофессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел предполагают: усовершенствование и обновление навыков, знаний и умений по общеправовым, экономическим, управленческим и другим вопросам профессиональной деятельности; обеспечение повседневной решимости для исполнения поставленных задач к совершению действий в условиях сложной обстановки; выработку высоких морально-этических свойств, добросовестности, чувства ответственности за исполнение служебных обязанностей.

Общезнакомые задачи профессиональной подготовки предполагают овладение специальными знаниями и навыками относительно обеспечения личной безопасности, защиты прав и законных интересов граждан, профилактики и пресечения правонарушений, выявления и раскрытия преступлений и др.

Для достижения данных задач образовательным организациям МВД России необходимо внедрять в учебный процесс новые методы обучения и формы оценки компетенций. В рамках освоения учебных дисциплин моделировать различные типичные ситуации, с которыми сталкиваются сотрудники ГИБДД при выполнении служебных обязанностей, в рамках которых обучаемые должны выполнить поставленные перед ними задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, а также проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях. Также немаловажным является способность применять мето-

ды эмоциональной регуляции для оптимизации собственного психологического состояния, при этом правильно квалифицировать совершенное деяние, составить необходимые процессуальные и служебные документы, зафиксировать следы правонарушения.

В рамках самостоятельной подготовки или в свободное время можно заниматься научно-исследовательской деятельностью по проблемам безопасности дорожного движения. В результате чего формируются компетенции, которые сложно сформировать в рамках изучения предусмотренных учебными планами дисциплин, а именно способность анализировать правоприменительную практику, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, применять методы обработки результатов и формулировать выводы по теме, подводить итоги и готовить отчеты по полученным результатам.

Высокое качество подготовки сотрудников, впервые принятых на службу в ОВД возможно при разработке процесса обучения в виде единой целостной системы, поэтапно охватывающей весь период обучения и предусматривающей при этом степень профессионально-педагогической подготовленности преподавательского состава, которые были задействованы в процессе обучения, владении ими инновационными методиками обучения, направленными на развитие общепрофессиональных качеств полицейского. В настоящее время от профессорско-преподавательского состава требуется не только знание предмета и умение излагать его, но также и умение проектировать педагогический процесс, прогнозировать результативность обучения, управлять этим процессом, владеть современными педагогическими технологиями, в основе которых лежит подготовка сотрудника-профессионала, способного правильно подбирать и рационально сочетать различные формы и методы обучения, гибко реагировать на быстро меняющиеся условия, требования отрасли и интересы обучаемых.

В заключение необходимо отметить, что во время профессионального обучения сотрудников правоохранительной системы, организации их деятельности и профессионального взаимодействия необходимы строгая согласованность всех элементов учебного процесса, соблюдение их конечной цели и искомого результата, являющегося к тому же и главным критерием эффективности кадровой подготовки в образовательных организациях МВД России. Формирование профессиональных компетенций обучаемого в значительной степени зависит от объема и качества полученных знаний и опыта, что напрямую зависит от продвижения новых методов и приемов обучения слушателей на основе прогрессивных педагогических технологий; создание практической основы для интенсивной реализации полномочий и компетенций, приуроченных работать в современных условиях функционирования и дальнейшего развития правового государства.

**Л.Н. Коробенкова,**  
преподаватель  
кафедры общеправовых дисциплин  
филиала ВИПК МВД России  
(г. Набережные Челны)  
майор полиции

**В.А. Киселев,**  
старший преподаватель  
кафедры общеправовых дисциплин  
филиала ВИПК МВД России  
(г. Набережные Челны)  
подполковник полиции

## **ОСНОВЫ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ КАК ОДИН ИЗ ВАЖНЫХ АСПЕКТОВ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКОВ ГИБДД МВД РОССИИ**

Сотрудники Государственной инспекции безопасности дорожного движения (далее ГИБДД) играют важную роль в качестве первых лиц, оказывающих помощь, поскольку они обычно достигают места дорожно-транспортного происшествия раньше медработников. Они также обеспечивают уровень безопасности для жертв дорожно-транспортных происшествий, находясь на месте происшествия.

Травмы, полученные в результате дорожно-транспортного происшествия (далее ДТП), нередко сопровождаются увечьями и гибелью людей. Эти травмы и увечья характеризуются наибольшей тяжестью, высокой летальностью, длительным лечением в стационарах, большими материальными затратами.

Дорожно-транспортный травматизм занимает третье место по смертности людей в возрасте от 5 до 29 лет. Согласно данным Всемирной организации здравоохранения, ежегодно в мире в результате ДТП погибает около 1,3 млн человек, каждый пятый из них – ребенок; от 20 до 50 млн человек получают несмертельные травмы, которые во многих случаях приводят к инвалидности.

Согласно показателям состояния безопасности дорожного движения Госавтоинспекции Российской Федерации на сентябрь 2022 года, в России произошло 11423 дорожно-транспортных происшествия, в результате которых погибло 1283 человека, ранено 13921 человек.

Опыт показывает, что жизнь пострадавших нередко зависит от того, какая им будет оказана помощь в первые минуты после ДТП. По мнению японских специалистов, если пострадавший находится в состоянии клинической смерти более 3 минут, вероятность того, что жизнь удастся спасти, составляет 75%. При увеличении этого промежутка до 5 минут вероятность уменьшается до 25%, по превышении 10 минут человека спасти не удастся. Во Франции 60% жертв ДТП погибает в течение первых 100 минут. В СНГ из-за несвоевременного оказания медицинской помощи при ДТП погибают 23% пострадавших. По данным Московского городского научно-исследовательского института скорой помощи имени Склифосовского, примерно в 17% ДТП причиной смерти были кровотечения, асфиксия (удушьё) и другие состояния, требовавшие немедленной доврачебной медицинской помощи, которая им не была вовремя оказана. Установлено также, что из числа всех, получивших тяжелые травмы при ДТП, 60% погибает на месте и 8% при эвакуации в лечебные учреждения.

Следует учитывать, что возникшая при травме угроза жизни человеку может нарастать. Промедление с оказанием первой помощи в таких случаях может привести к смерти пострадавшего. Кроме того, своевременно и правильно оказанная первая помощь предупреждает осложнения, положительно влияет на дальнейшее восстановление нарушенных функций и сокращает сроки восстановления работоспособности пострадавшего.

От того, насколько качественно и эффективно сотрудник ГИБДД окажет первую помощь на месте ДТП, зависит жизнь не только пострадавших в ДТП людей, но и самого сотрудника ГИБДД (оценка обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи, соблюдение мер личной безопасности).

Данные статистики показывают, что в России при ДТП оказание первой помощи встречается значительно реже, чем можно было бы ожидать. Так, сотрудниками ГИБДД первая помощь оказывается только лишь в 0,2 – 0,7% случаев, в то время как неотложные мероприятия требуются не менее чем у 65% пострадавших.

С целью изучения вопроса уровня подготовки сотрудников ГИБДД в части оказания первой помощи, среди слушателей филиала ВИПК МВД России (г. Набережные Челны), был проведен опрос.

В исследовании приняли участие 200 слушателей филиала, которым предлагалось ответить на следующие вопросы:

<b>Вопрос</b>	<b>Да</b>	<b>Нет</b>
Владели ли Вы знаниями и навыками оказания первой помощи до обучения в филиале ВИПК МВД России (г. Набережные Челны)?	11% (22 ч.)	89% (178ч.)

Вопрос	Да	Нет
Достаточно ли были эти знания для оказания первой помощи при тех состояниях, при которых сотрудник полиции обязан оказывать первую помощь, согласно приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 4 мая 2012 г. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»?	4,5% (9 ч.)	95,5% (191 ч)
Приходилось ли Вам оказывать первую помощь?	7% (13 ч.)	93% (187 ч)
Было ли для Вас информативным обучение основам оказания первой помощи в филиале ВИПК МВД России (г. Набережные Челны)?	100%	-
Будете оказывать первую помощь пострадавшим?	100%	-
Укажите причины, по которым вы не готовы оказывать первую помощь пострадавшим.	-	-

Результаты исследования указали на острую необходимость качественного обучения сотрудников ГИБДД основам оказания первой помощи.

Сотрудники ГИБДД высказывают страх при оказании первой помощи и возможности их привлечения к уголовной ответственности за неправильное оказание первой помощи, гибель пострадавшего или возникновение у него осложнений в процессе оказания первой помощи, поэтому более подробно хотелось остановиться на юридических аспектах в вопросах помощи пострадавшим и их правовой защищенности.

Современное нормативно-правовое регулирование вопросов о месте и роли первой помощи в организации здоровья граждан базируется, в первую очередь, на Федеральном законе от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ. «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».

Указанный закон устанавливает понятие первой помощи:

- является особым видом помощи, отличным от медицинской;
- оказывается, при определенных состояниях и заболеваниях, а именно «при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью»;
- оказывается, лицами, обязанными ее оказывать в соответствии с законом или со специальным правилом и имеющими соответствующую подготовку, **в том числе сотрудниками органов внутренних дел Российской Федерации**, сотрудниками, военнослужащими и работниками Государственной противопожарной службы, спасателями аварийно-спасательных формирований и аварийно-спасательных служб.

Закон устанавливает обязанность по оказанию первой помощи для лиц, которые в силу профессиональных обязанностей первыми оказываются на месте происшествия с пострадавшими (спасатели, пожарные, сотрудники полиции). Таким образом, сотрудник ГИБДД обязан оказывать первую помощь.

Вторым документом, который регламентирует оказание первой помощи, является приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 мая 2012 г. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи». В приказе строго определены 8 состояний (Приложение №1), при которых оказывается первая помощь и 11 мероприятий по ее оказанию (Приложение №2).

**Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь:**

1. Отсутствие сознания.
2. Остановка дыхания и кровообращения.
3. Наружные кровотечения.
4. Инородные тела верхних дыхательных путей.
5. Травмы различных областей тела.
6. Ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения.
7. Отморожение и другие эффекты воздействия низких температур.
8. Отравления.

Закрепление исчерпывающего перечня мероприятий по оказанию первой помощи позволило установить объем и отграничить мероприятия первой помощи от всех других видов помощи.

**Обязанность сотрудников органов внутренних дел** независимо от замещаемых должностей, места нахождения и времени суток оказывать первую помощь пострадавшим от преступлений, административных правонарушений и несчастных случаев, а также гражданам, находящимся в беспомощном состоянии либо в состоянии, опасном для их жизни и здоровья, закреплена в пункте 2 статьи 27 Федерального закона от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции».

Для лиц, обязанных оказывать первую помощь, предусмотрена ответственность за неоказание первой помощи вплоть до уголовной (*статья 125. «Оставление в опасности» Уголовного кодекса Российской Федерации*).

Ответственность за неправильное оказание первой помощи, гибель пострадавшего или возникновение у него осложнений в процессе оказания первой помощи регулируется действующим законодательством, в котором закреплено понятие «Крайняя необходимость» (ст. 39 «Крайняя необходимость» Уголовного кодекса Российской Федерации; ст. 2.7 «Крайняя необ-

ходимость» Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях).

В связи с тем, что жизнь человека провозглашается высшей ценностью, сама попытка защитить эту ценность ставится выше возможной ошибки в ходе оказания первой помощи, так как дает человеку шанс на выживание.

В настоящее время в Российской Федерации отсутствуют судебные прецеденты привлечения к юридической ответственности за неумышленное причинение вреда в ходе оказания первой помощи. Значение оказания первой помощи пострадавшим в ДТП доказано многочисленными исследованиями, причем фактор времени является ключевым. Одной из важнейших групп потенциальных участников оказания первой помощи пострадавшим в ДТП являются сотрудники ГИБДД. Учитывая это, даже минимальное участие их в оказании первой помощи пострадавшим суммарно может дать значительный медицинский, социальный и экономический эффект.

Согласно этим статьям, неумышленное причинение вреда в ходе оказания первой помощи пострадавшим при травмах и неотложных состояниях подпадает под признаки деяния, совершенного в состоянии крайней необходимости, и, следовательно, не является правонарушением и не влечет привлечения к юридической ответственности. В данном случае оказание первой помощи направлено на спасение охраняемых законом интересов – жизни или здоровья человека, которые согласно ст.2 Конституции Российской Федерации признаются высшей ценностью. При этом угроза жизни или здоровью пострадавшего не может быть устранена другими средствами.

Отдельно хотелось бы остановиться на вопросе комплектования служебных автомобилей ГИБДД «укладками для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях сотрудниками Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации».

Практика показала, что многие сотрудники ГИБДД не только не знают содержимое данных упаковок, но и руководителями их структурных подразделений строго запрещено открывать их и использовать в рамках оказания первой помощи пострадавшим, что является грубым нарушением всех законодательных актов.

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 декабря 2020 года № 1328н «Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями укладки для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях сотрудниками Государственной инспекции безопасности дорожного

движения Министерства внутренних дел Российской Федерации», данные укладки в патрульных автомобилях сотрудников ГИБДД должны быть полностью укомплектованы и использоваться в полной мере при оказании первой помощи. Также необходимо изучить «Инструкцию по оказанию первой помощи с применением укладки для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях сотрудниками Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации» (Министерство здравоохранения РФ, 24 августа 2021 г.).

Для высокой эффективности оказания первой помощи сотрудникам ГИБДД необходимо:

– проходить повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Обучение основам оказания первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях»;

– изучить «Инструкцию по оказанию первой помощи с применением укладки для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях сотрудниками Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации» (Министерство здравоохранения РФ, 24 августа 2021 г.)<sup>1</sup>;

– иметь в доступности «АТЛАС ПЕРВОЙ ПОМОЩИ» учебное пособие для сотрудников Госавтоинспекции – Москва: Издательство «Национальный медико-хирургический Центр им. Н.И. Пирогова», 2022.

---

<sup>1</sup> URL: <http://allfirstaid.ru/system/files/umk/Ucha-n-L.pdf> (дата обращения: 01.09.2022).

**С.В. Иброхимов,**  
*слушатель*  
*Академии управления МВД России*  
*майор милиции Таджикистана*

## **ГОСАВТОИНСПЕКЦИЯ МВД РОССИИ В МЕХАНИЗМЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

Проблема обеспечения общественной безопасности, в том числе безопасности дорожного движения, является ключевой в современных условиях, что определяется долгосрочными национальными интересами страны, которые необходимо достигать в условиях увеличения количества транспортных средств. Большую актуальность исследование условий и механизма обеспечения безопасности дорожного движения приобретает в том числе в связи со значительным увеличением дорог. Изучение показателей безопасности дорожного движения, мер по предотвращению транспортных угроз является одним из первостепенных вопросов, требующих своего разрешения. Реализация подобных исследовательских задач достигается на основе изучения фундаментальных нормативных правовых актов, в том числе Федерального закона от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения». Очевиден тот факт, что цифровые технологии в настоящее время играют немаловажное значение в деятельности Госавтоинспекции. В научной литературе большое внимание уделяется современным средствам обеспечения безопасности дорожного движения и рискам их использования<sup>1</sup>.

Механизм обеспечения безопасности дорожного движения состоит в реализации мер по предотвращению угроз совершения дорожно-транспортных происшествий.

Полагаем, что можно выделить правовые и организационные элементы такого механизма. К правовым элементам относится в большей степени та нормативная база, которая является основой для безопасности дорожного движения. Сюда вполне обосновано можно отнести Конституцию Российской Федерации, Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», ведомственные нормативные

---

<sup>1</sup> *Калюжный Ю.Н., Милехин В.А.* Риски использования искусственного интеллекта в области обеспечения безопасности дорожного движения // Сборник материалов XVI международной научно-практической конференции, к 100-летию со дня рождения В.В. Лукьянова. Орел, 2022.

правовые акты, прежде всего, это приказы Министерства внутренних дел Российской Федерации. Очевидно, что безопасность дорожного движения зависит от гармонизации такой правовой основы, в том числе это касается правовой регламентации административной ответственности в сфере безопасности дорожного движения<sup>1</sup>. Как мы видим, такое законодательство достаточно часто меняется, вносятся изменения об ужесточении ответственности за нарушение запретов как в административной, так и уголовной сфере общественных отношений. Пробелы в законодательстве могут способствовать снижению эффективности механизма обеспечения безопасности дорожного движения. Организационная составляющая механизма обеспечения безопасности дорожного движения включает в себя субъектов обеспечения безопасности дорожного движения, в число таких субъектов можно отнести органы внутренних дел. Ключевая роль в механизме обеспечения безопасности дорожного движения отводится Государственной инспекции безопасности дорожного движения. Административно-юрисдикционные полномочия по возбуждению и рассмотрению дел об административных правонарушениях определены в Кодексе Российской Федерации об административных правонарушениях. Важно отметить, что сотрудники Госавтоинспекции, помимо прочего, широко применяют меры административно-процессуального обеспечения, которые определены в статье 27.1 КоАП РФ. В целом, можно сказать, что обеспечение безопасности дорожного движения – это прежде всего процессы правовой регламентации отношений в сфере безопасности дорожного движения и реализации правовых предписаний уполномоченными субъектами. Таким образом, с правовой точки зрения механизм обеспечения безопасности дорожного движения являет собой юридическую систему. Считаем, что основной целью обеспечения безопасности дорожного движения является деятельность, направленная на создание благоприятных условий для развития дорожного движения, противостояние воздействию различного рода транспортным угроз. Важно иметь в виду, что на безопасность дорожного движения оказывают влияние самые различные факторы. В научной литературе факторному анализу при исследовании различных социально-правовых явлений отводится немаловажное внимание<sup>2</sup>. К таким факторам можно отнести как социальные, так и не социальные условия. Социальные, в свою очередь, включают в себя правовые и неправовые. К не социальным можно

---

<sup>1</sup> См, например: *Адаховская С.В., Миннебаев Р.Х.* Административная ответственность за движение на транспортном средстве по крайней левой полосе // *Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России.* 2021. № 4 (56). С. 44-47.

<sup>2</sup> *Алексеев С.Н.* Факторный анализ эффективности реализации административных процедур в механизме обеспечения экономической безопасности // *Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России.* 2020. № 3 (51). С. 259-260.

отнести различного рода климатические, географические, технологические и другие условия. Считаем, что исследование влияния факторов на безопасность дорожного движения имеет немаловажное значение как для науки, так и практики.

Под механизмом обеспечения безопасности дорожного движения по нашему мнению, необходимо понимать систему как правовых, так и организационных элементов, направленных на предотвращение возникновения угроз безопасности дорожного движения.

**С.Р. Мардонов,**  
*слушатель*  
*Академии управления МВД России*  
*капитан милиции Таджикистана*

## **К ВОПРОСУ О ПРОФИЛАКТИКЕ НАРУШЕНИЙ В ОБЛАСТИ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

Профилактика нарушений в области безопасности дорожного движения не сама цель. Очевидно, что такая работа направлена, прежде всего, на предупреждение смертности и травматизма на дорогах, предупреждение дорожно-транспортных происшествий. Травматизм и смертность в дорожно-транспортных происшествиях – это ключевая проблема безопасности дорожного движения, это, прежде всего, показатель низкой культуры участников дорожного движения, не только водителей, но пассажиров и пешеходов.

Важной задачей государства в сфере безопасности дорожного движения является разработка и исполнение мероприятий по профилактике нарушений в области безопасности дорожного движения. Такая профилактика носит целенаправленный характер и установлена на выявление, предупреждение и устранение причин и условий нарушения запретов, установленных законодательством об административных правонарушениях и уголовным законодательством. Применение наказаний за совершение правонарушений, помимо карательной функции, носит и предупредительную составляющую, направленную на предупреждение совершения правонарушений. В свою очередь, безнаказанность порождает снижение эффективности деятельности механизма обеспечения правопорядка. Немаловажную роль в выявлении правонарушений отводится современным техническим средствам. В научной литературе находят освещение вопросы использования искусственного интеллекта<sup>1</sup>.

Министр внутренних дел Российской Федерации на ежегодной коллегии МВД России 17 февраля 2022 года сообщил «Принятыми мерами удалось закрепить тенденцию снижения количества дорожно-транспортных происшествий погибших и раненных в них граждан. На 15 процентов сократилось число ДТП с участием пьяных водителей. Если

---

<sup>1</sup> См., например: *Калюжный Ю.Н., Милехин В.А.* Риски использования искусственного интеллекта в области обеспечения безопасности дорожного движения // Сборник материалов XVI международной научно-практической конференции, к 100-летию со дня рождения В.В. Лукьянова. Орел, 2022.

взять десятилетний срез, то общая аварийность в стране уменьшилась на одну треть»<sup>1</sup>. Данные итоги являются результатом работы всей системы обеспечения безопасности дорожного движения, в которой немаловажное значение, в свою очередь, отводится Госавтоинспекции

В системе методов государственного управления традиционно выделяют ряд универсальных методов, такие как принуждение, убеждение, поощрение. Несмотря на то, что принудительные меры значительно преобладают в такой системе методов, немаловажное значение отводится и методу убеждения. Тогда как в принудительных мерах выражается воля субъекта управления и существует необходимость следования определенному правилу поведения, в мерах убеждения ярко прослеживается профилактическая составляющая. При этом ценностные установки субъекта управления должны стать ценностными установками для лиц, в отношении которых этих меры реализуются. Существенным отличием убеждения от принуждения является и тот факт, что меры принуждения осуществляются на основании закона, именно им они и определяются. Так, меры административного наказания и меры административно-процессуального обеспечения и их исчерпывающие перечни указаны в Кодексе Российской Федерации об административных правонарушениях. Сотрудники органов внутренних дел наделены достаточно широкими полномочиями по применению таких мер. Среди мер административного наказания сотрудники назначают предупреждение и административный штраф. Здесь немаловажное значение имеет эффективность реализации административно-правовых норм<sup>2</sup>.

Далее, хотелось бы остановиться на отдельных мерах убеждения, направленных на обеспечение безопасности дорожного движения. Обучение детей правилам безопасного поведения на дорогах хоть и не может предотвратить дорожно-транспортное происшествие, но способствует уменьшению тяжелых последствий. Правильному и безопасному поведению ребенка на дорогах обучают родители, воспитатели, учителя образовательных учреждений. Основная задача заключается в освоении детьми знаний правил дорожного движения, в то же время немаловажное значение отводится практическому применению полученных знаний, повторению и закреплению уже имеющихся знаний. В содержании таких занятий долж-

---

<sup>1</sup> URL: <http://kremlin.ru/events/president/news/67795> (дата обращения: 01.09.2023).

<sup>2</sup> См., например: *Ковалев А.Ф., Миннебаев Р.Х.* Оценка эффективности применения уголовных и административных наказаний в отношении лиц, совершивших хищения // *Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России.* 2020. № 3 (51). С. 116-120; *Алексеев С.Н.* Условия эффективности реализации административно-правовых норм. // *Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции.* Чебоксары. 2016. С. 108-113.

ны быть темы, знание которых помогает детям избежать дорожно-транспортных происшествий, а в случае их совершения минимизировать их последствия. По большому счету ребенок может и не знать, что в его действиях есть признаки правонарушения, вот почему знание правил дорожного движения способствует профилактике правонарушений в сфере безопасности дорожного движения.

В настоящее время чаще стали использоваться современные технические средства, такие как электронные интерактивные доски, компьютерная техника, планшеты и т.д. Очевидно, что их применение способно увлечь и заинтересовать детей. Просмотр видеосюжетов на тему безопасности дорожного движения также способствует достижению поставленных целей, в том числе недопущению нарушения правил дорожного движения.

Часто встречающимся методом ведения занятий является профилактическая беседа, проведение различного рода конкурсов и викторин в сфере безопасности дорожного движения. Важно отметить, что самый широкий спектр мер убеждения в своей практической деятельности применяют сотрудники полиции, в их числе не только сотрудники ГИБДД, но и участковые уполномоченные полиции, инспекторы по делам несовершеннолетних и другие. Такие индивидуальные беседы и выступления перед коллективами обучающихся и их педагогами являются необходимым условием повышения безопасности на дорогах.

**РЕЗОЛЮЦИЯ**  
**внутриведомственной научно-практической конференции**  
**«Совершенствование профессиональной подготовки сотрудников**  
**подразделений по обеспечению безопасности дорожного движения»**

г. Набережные Челны

15 сентября 2022 года

Участники конференции, ознакомившись с представленными докладами специалистов и всесторонне обсудив существующие актуальные проблемы в профессиональной подготовке сотрудников Госавтоинспекции МВД России на современном этапе, пришли к единому мнению и определили наиболее приоритетные направления дальнейшей совместной работы:

1) объединение научного потенциала и практического опыта подразделений Госавтоинспекции регионов России в целях создания действенных механизмов повышения качества подготовки молодых сотрудников;

2) использование существующих современных методов оценки профессиональной пригодности кандидатов на должности сотрудников Госавтоинспекции, направленных на снижение количества принимаемых на службу лиц с низким уровнем знаний, умений и навыков, а также физически и психологически не пригодных к несению службы;

3) совершенствование качества обучения сотрудников за счет развития интерактивных взаимоотношений и диалогического общения субъектов образования друг с другом и с информационным ресурсом;

4) повышение профессиональных компетенций в области цифровой грамотности и обеспечения информационной безопасности, в том числе противодействия киберпреступности.

## **Научное издание**

**Адаховская** Светлана Владимировна  
кандидат юридических наук

**Алексеев** Сергей Николаевич  
кандидат юридических наук

**Андреев** Петр Геннадьевич

**Балыбердин** Денис Олегович

**Вычужанин** Вениамин Павлович

**Глазистов** Александр Валерьевич  
кандидат педагогических наук

**Дресвянникова** Елена Анатольевна  
кандидат юридических наук

**Иброхимов** Саъди Вохидович

**Киселев** Владимир Александрович

**Ковалев** Александр Федорович

**Коробенкова** Лилия Николаевна

**Косяченко** Владимир Иванович  
кандидат педагогических наук

**Красавин** Николай Николаевич

**Кубиясова** Анна Михайловна

**Лизунов** Алексей Сергеевич кандидат  
юридических наук

**Мардонов**

Сафармухаммад Рахматуллоевич

**Миннебаев** Рустам Хамзович  
кандидат юридических наук

**Перелыгин** Максим Сергеевич

**Сабинин** Андрей Андреевич

**Самигуллин** Айрат Равилевич

**Соколов** Дмитрий Вячеславович  
кандидат юридических наук

**Таланов** Виктор Михайлович

**Хабибуллина** Нафиса Рахимзяновна

**Хайбуллов** Айдар Радикович

**Хайрова** Альбина Мизбаховна

**Хайруллин** Руслан Рафаилевич

**Хакимзянов** Альберт Ренатович

**Харисова** Люция Халиковна

**Шуленкова** Марина Александровна  
кандидат педагогических наук

## **СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

Редактирование и техническое редактирование И.В. Карась

Подписано в печать 31.03.2023.

Формат 60x84 1/16. Объем 8,0 уч.-изд. л.

Тираж 60 экз. Заказ 5/23. Цена договорная.

Федеральное государственное казенное учреждение дополнительного  
профессионального образования «Всероссийский институт повышения квалификации  
сотрудников Министерства внутренних дел Российской Федерации»

улица Пихтовая, д. 3, мкр. Авиационный,

г. Домодедово, Московская обл., 142007 Ул. Пихтовая, д. 3, микрорайон Авиационный,

г. Домодедово, Московская обл., 142007