



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Т. А. Газизьянов, А. В. Гайнуллина, Р. В. Салимов

ОСНОВЫ ПРОФАЙЛИНГА
В СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СОТРУДНИКОВ
ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

Учебно-практическое пособие

© Уфимский ЮИ МВД России, 2024 г.

УДК 159.925.072:351.741.078(470)(076.5)

ББК 88.573.2-38(2Рос)я73-5

Г13

*Рекомендован к опубликованию
редакционно-издательским советом Уфимского ЮИ МВД России*

Рецензенты:

кандидат юридических наук В. О. Ивенин
(Нижегородская академия МВД России);
кандидат психологических наук, доцент Р. И. Канунников
(Уральский юридический институт МВД России)

Информация об авторах:

Т. А. Газизьянов – б/с, б/з;
А. В. Гайнуллина – кандидат психологических наук, доцент;
Р. В. Салимов – б/с, б/з

Г13 **Основы профайлинга в служебной деятельности
сотрудников органов внутренних дел:** учебно-практическое посо-
бие / Т. А. Газизьянов, А. В. Гайнуллина, Р. В. Салимов. – Электрон.
текстовые дан. 702 МБ (0,9 МБ). – Уфа : Уфимский ЮИ
МВД России, 2024. – 1 электрон. опт. диск (CD-R). – Систем. требо-
вания: IBM PC, 1 GHz; 512 mb оперативной памяти; 3 mb ОЗУ;
CD/DVD-ROM дисковод; операционная система Windows XP и вы-
ше; AdobeReader 8.0 и выше. – Загл. с экрана.

Учебно-практическое пособие направлено на расширение знаний в области профайлинга и профилирования, формирование умений и навыков практического применения методов и приемов визуального профилирования в деятельности сотрудников ОВД.

Работа предназначена для профессорско-преподавательского состава, обучающихся образовательных организаций МВД России, сотрудников органов, организаций, подразделений МВД России.

УДК 159.9:351.741.078(470)(047.31)

ББК 88.23-38(2Рос)я03

© Т. А. Газизьянов, 2024

© А. В. Гайнуллина, 2024

© Р. В. Салимов, 2024

© Уфимский ЮИ МВД России, 2024

Учебное издание

**ОСНОВЫ ПРОФАЙЛИНГА В СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ**

Учебно-практическое пособие

Редактор А. Д. Атнагулова

Компьютерная верстка А.Ф. Чиняева

Дизайн обложки А. Р. Сальманов

Дата подписания к использованию: 28.06.2024

Объем издания: 702 МБ (0,9 МБ)

Комплектация издания: 1 электрон. опт. диск (CD-R)

Тираж: 5 дисков

Редакционно-издательский отдел
Уфимского юридического института МВД России
450103, г. Уфа, ул. Муксинова, 2

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	5
ГЛАВА I. ПРОФАЙЛИНГ. ОБЩИЕ ПОНЯТИЯ	7
1.1. История развития профайлинга в России и за рубежом	7
1.2. Правовые основы применения профайлинга	10
1.3. Основные диагностические средства в профайлинге	11
1.4. Сферы применения профайлинга в деятельности органов внутренних дел	13
ГЛАВА II. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФИЛИРОВАНИЯ	16
2.1. Физиологические основы темпераментов по И. П. Павлову, характеристика типов	16
2.2. Экстраверсия и интроверсия. Типология К. Г. Юнга.....	20
2.3. Конституционные типологии личности по Э. Кречмеру.....	22
ГЛАВА III. ВИЗУАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА В ПРОФАЙЛИНГЕ	30
3.1. Понятие и содержание визуальной психодиагностики.....	30
3.2. Анализ вербального и невербального поведения	32
ГЛАВА IX. ВЕРИФИКАЦИЯ ЛЖИ	34
4.1. Виды ложной информации.....	34
4.2. Особенности проявления лжи в поведении человека	35
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	37
СПИСОК ИСТОЧНИКОВ	38
ПРИЛОЖЕНИЯ	40

ВВЕДЕНИЕ

Интерпретация и прогнозирование человеческого поведения является важным аспектом, имеющим широкую область применений в современном мире. Изучение человеческого поведения дает представление о том, о чем думают люди, что чувствуют и как действуют в тех или иных ситуациях. Такие знания могут быть использованы в различных сферах социальных связей человека, таких как образование, воспитание, взаимоотношения в коллективе и т. д. Изучая поведение человека, мы можем лучше понять себя и других, с помощью этих знаний могут быть улучшены многие аспекты социальной жизни.

Оценивать, понимать и прогнозировать человеческое поведение на основе психологических проявлений позволяют методы профайлинга.

Профайлинг (от англ. profile – «профилирование») – совокупность психологических методов и методик оценки и прогнозирования поведения человека на основе анализа наиболее информативных частных признаков, характеристик внешности, невербального и вербального поведения¹. В настоящее время профилирование становится все более актуальным в таких областях, как расследование преступлений, маркетинг и кадровый отбор.

Профилирование предполагает выявление моделей поведения, характерных для определенной группы людей. Эти модели поведения можно использовать для получения представлений о мотивах, ценностях и убеждениях человека. Профилирование основано на том принципе, что на поведение человека влияет его прошлый опыт, черты личности и социальная среда. Анализируя шаблоны поведения, профилирование может предоставить информацию, полезную в различных сферах деятельности человека.

Одним из наиболее известных применений профилирования является уголовное расследование. Криминальные профайлеры используют анализ поведения для разработки психологического профиля подозреваемого при расследовании уголовных дел. Профиль используется для определения мотивов, мыслительных процессов и вероятных моделей поведения подозреваемого, которые можно применять для сужения круга подозреваемых и разработки стратегий их поиска и задержания.

Другое применение профилирования – маркетинг. Исследователи рынка используют профилирование, для получения представлений о моделях поведения потребителей. Анализируя поведение потребителей, исследователи рынка могут выявить закономерности в поведении, предпочтениях и интересах покупателей. Эта информация может быть использована для разработки маркетинговых бизнес-стратегий, ориентированных на определенные группы потребителей.

¹ Основы профайлинга (психологический аспект): учебное пособие / В. Л. Цветков, Т. А. Хрусталева, Ш. М. Нурадинов. 3-е изд., перераб. и доп. М.: МУ МВД России имени В. Я. Кикотя, 2020. С. 7.

Профилирование также используется при отборе сотрудников на работу. Специалисты по персоналу используют профилирование для выявления личностных черт и моделей поведения, типичных для успешных сотрудников на определенной должности. Анализируя модели поведения успешных сотрудников, специалисты по кадрам могут разработать профили должностей, которые используются для выявления кандидатов, потенциально успешных в той или иной специальности.

Применение кадрового профайлинга позволяет выяснить, достоин ли кандидат быть принятым на службу в органы внутренних дел (далее – ОВД), а также соответствует ли действующий сотрудник занимаемой должности. Кадровый профайлинг является одним из важных инструментов для эффективности формирования кадрового резерва с последующим назначением на вышестоящие должности¹.

Методы, используемые при профилировании, различаются в зависимости от сферы их применения. Криминальное профилирование, например, обычно включает в себя сочетание психологического анализа и методов расследования. Исследователи рынка могут использовать опросы, фокус-группы и другие методы исследования для сбора данных о поведении потребителей. При отборе сотрудников профилирование может включать личностные тесты, собеседования и моделирование работы.

Профилирование не лишено противоречий. Профилирование не всегда точно и иногда может привести к стереотипизации (по расовому, половому, религиозному признаку). Таким образом, важно подходить к профилированию с осторожностью и использовать его только в качестве одного из инструментов при применении других методов анализа.

Дополнительная задача, которую может решить профайлинг, – это верификация лжи человека по физиологическим и психоэмоциональным признакам, что, в первую очередь, необходимо в деятельности сотрудников ОВД.

Задачи:

- 1) рассмотреть сущность и содержание профайлинга;
- 2) проанализировать правовую основу применения методов профайлинга;
- 3) изучить теоретические основы профилирования;
- 4) раскрыть приемы и методы визуального профилирования человека;
- 5) раскрыть методы верификации лжи по различным признакам.

Теоретическая значимость работы заключается в комплексном исследовании теории и практики профайлинга как метода психодиагностики поведения человека.

Практическая значимость работы заключается в возможности практического применения приемов профилирования в деятельности сотрудников ОВД.

¹ Вахнина В. В. Профайлинг в деятельности органов внутренних дел : учебное пособие / В. В. Вахнина и др. М. : Академия управления МВД России, 2019. С. 84.

ГЛАВА I. ПРОФАЙЛИНГ. ОБЩИЕ ПОНЯТИЯ

1.1. История развития профайлинга в России и за рубежом

Термин «профайлинг» образован от английского слова «profile», что переводится как профиль. Появился в России сравнительно недавно, примерно в 1990-х гг., когда с развалом СССР в Россию начали проникать зарубежные учения. До этого времени в стране использовались такие понятия, как «оперативная диагностика личности», «практическая характерология» и пр.¹

Идея профилирования людей и изучения их вербального и невербального поведения существует уже не одно тысячелетие и реализуется в соответствии с мировоззрением и основными тенденциями той или иной эпохи².

Древние философы эпохи античности при изучении поведения человека пытались решить задачи более прикладного характера. Так, Демосфен описывал типы толпы и определял психологический профиль подходящего для нее лидера (оратора). Составлению типологии правителей и вождей уделяли внимание Аристотель, Платон, Плутарх и Сократ.

Так, Гиппократ разработал теорию о четырех темпераментах, которая была широко распространена в античности и оказала влияние на медицину, философию и психологию.

Согласно этой теории, здоровье и поведение человека определяются балансом четырех основных влаг, называемых гуморами: кровью, флегмой, желчью (желтой и черной) и черной желчью. Каждый из этих гуморов ассоциировался с определенными характеристиками и состояниями человека. Так возникло разделение человечества на сангвиников, холериков, флегматиков и меланхоликов, а в науке появились первые психотипы. Фактически, именно Гиппократ был первым профайлером – человеком, относящим людей к определенному психологическому профилю.

В средневековье метод профилирования нашел свое использование в деятельности инквизиции католической церкви. Трактат «Молот ведьм» (*Malleus Maleficarum*), написанный в 1486 г. двумя монахами доминиканского ордена Яковом Шпренгером и Генрихом Крамером, описывал профиль, по которому следовало выявлять ведьм.

Ярким проявлением применения профайлинга в 1888 году стал поиск в Лондоне Джека Потрошителя. Вычисление конкретных характери-

¹ Долгоновский А. Что такое профайлинг? URL: <https://dolgonovskiy.ru/2022/12/25/chto-takoe-profajling/> (дата обращения: 18.03.2024).

² История возникновения профайлинга. URL: <https://searchinform.ru/kontrol-sotrudnikov/profajling/istoriya-vozniknoveniya-profajlinga/> (дата обращения: 18.03.2024).

стик человека позволяло существенно сузить круг потенциальных подозреваемых.

Известный, но осуждаемый современными психологами итальянский криминолог Чезаре Ломброзо составил концепцию, согласно которой преступный тип поведения определяется врожденными особенностями. Признании их проявлений, можно безошибочно выявить потенциального криминального элемента в толпе других людей. Сейчас это направление ушло в историю¹.

Немецкий психолог Ганс Юрген Айзенк в середине XX века начал изучать связь между характеристиками личности и поведением людей. Он разработал тесты, которые позволяли классифицировать людей по определенным признакам, таким как экстраверсия, невротизм и психотизм.

В своей книге «Преступление и личность» Айзенк пишет, что личности с высокими показателями экстраверсии, невротизма и психизма, являющимися следствием издержек социализации, могут стать преступниками. Также выдвинута гипотеза о наличии «преступного класса».

В России поводом к углубленному изучению криминалистами серийных убийств (для розыскных целей) стало так называемое «Витебское дело» (1970-е гг.), когда белорусский следователь Н. Игнатович, изучив дела об убийствах женщин в области, предположил, что все преступления совершает один человек, и добился объединения всех дел в одно.

Во время следствия была выдвинута версия, о том что преступник передвигается на автомобиле, это было подтверждено показаниями свидетелей, которые видели, как будущие жертвы маньяка садились в красный «Запорожец» или машину «Техпомощь».

Стоит также отметить, что для нашей страны метод составления психологического профиля не является революционно новым, поскольку данный метод имеет в качестве общей теоретической базы выдвижение версий и моделирование. По данной теме существует несколько значимых исследований. Подробно о моделировании пишет Т. С. Волчецкая, отмечая особую роль мысленного моделирования². Поскольку на первоначальном этапе расследования часто наблюдается информационная неопределенность, мысленное моделирование становится тем вспомогательным средством, которое способствует процессу расследования. Развивая данную мысль, отмечаем, что помимо идеальной (мысленной) модели преступления, может существовать и частная идеальная модель

¹ История возникновения профайлинга. URL: <https://searchinform.ru/kontrol-sotrudnikov/profajling/istoriya-vozniknoveniya-profajlinga/> (дата обращения: 18.03.2024).

² Волчецкая Т. С. Современные проблемы моделирования в криминалистике и следственной практике: учебное пособие. Калинингр. ун-т. : Калининград, 1997. 95 с.

преступника, а данная идея уже максимально близка к построению психологического профиля.

Однако только в 1992 г. МВД России стало более активно продвигать идею построения психологических профилей неизвестных преступников, совершающих серийные преступления против личности. В НИИ МВД России был сформирован отдел психофизиологических проблем раскрытия преступлений и анализа преступного поведения, основной задачей которого стало изучение возможности составления психологического профиля по делам об убийствах, совершенных в условиях неочевидности и содержащих признаки серийности, когда проведенные следственные действия и оперативно-разыскные мероприятия не дали ощутимых результатов. В то же время была создана постоянно действующая группа для организационного обеспечения деятельности в данном направлении, куда вошли сотрудники ряда подразделений МВД России, Генеральной прокуратуры, научно-исследовательских учреждений Минздрава России, а также специалисты из отдела судебно-психиатрических экспертиз Федерального центра имени В. П. Сербского и лечебно-реабилитационного центра «Феникс» из г. Ростова-на-Дону.

Помимо этого программистами НИИ МВД России была разработана автоматизированная информационно-поисковая система «Монстр», предназначенная для анализа информации о серийных убийствах и использования при построении психологических портретов неизвестных преступников. Также в середине 1990-х гг. стали активно использоваться автоматизированные подсистемы «Насилие» и «Досье» Федерального банка криминальной информации, предназначенные для сбора и первичного анализа необходимых поисковых сведений¹.

Тяжелая криминально-террористическая ситуация в конце XX века заставила специалистов многих отраслей объединиться для создания эффективной системы безопасности, которая могла бы не только оперативно реагировать на происходящие преступления, но и предотвращать их, заранее определяя злоумышленников. Стало понятно, что без участия психологов создать такую систему будет весьма затруднительно. Здесь и пригодился опыт спецслужб, точнее специалистов в области специального профайлинга, наработанный ими в течение многих лет. Специалисты-профайлеры по особенностям поведения, характерным для потенциального террориста, могут выявить подобных лиц задолго до того, как они появятся вблизи интересующих их объектов. Это позволяет значительно повысить эффективность охранных мер. Таким образом, появился охранный или антитеррористический профайлинг.

¹ Баранов П. П., Курбатов В. И. Юридическая психология : учебное пособие. Ростов-на-Дону : РЮИ МВД России, 2003. 530 с.

Анализ причин террористических атак показал, что применение профайлинговых технологий во время предполетного досмотра смогло бы предотвратить эти террористические акты. В наши дни в России психологические методы обеспечения безопасности используются большинством российских авиаперевозчиков, а также применяются на крупных железнодорожных узлах и станциях.

Кроме того, с развитием интернета профайлинг стал широко применяться в сфере информационной безопасности. Компании, такие как Facebook и Google, используют профайлинг для сбора данных о пользователях и показа персонализированной рекламы. Однако эти методы также вызывают опасения в отношении нарушения приватности и хранения личных данных.

1.2. Правовые основы применения профайлинга

На сегодняшний день в России нет четкой правовой и методической базы, которая обосновывала бы саму сущность профайлинга и его практическое применение для выявления потенциально опасных лиц. Профайлинг не регламентируется как обязательное мероприятие в структуре деятельности правоохранительных органов. Однако некоторые элементы технологий профайлинга могут быть применены на практике на основании существующих нормативно-правовых документов¹:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
3. Федеральный закон Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции».
4. Федеральный закон Российской Федерации от 9 февраля 2007 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности».
5. Федеральный закон Российской Федерации от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности».
6. Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности».
7. Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».
8. Указ Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 г. № 116 «О мерах по противодействию терроризму».
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 6 декабря 2012 г. № 1259 «Об утверждении Правил профессионального психологи-

¹ Дормидонтов А. В., Семенова И. А. Профайлинг : учебное пособие. Ульяновск : УВАУ Га(и). 2011. 111 с.

ческого отбора на службу в органы внутренних дел Российской Федерации».

10. Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 196-ФЗ «О введении в действие Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях».

11. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ.

12. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.

13. Приказ МВД России от 2 сентября 2013 г. № 660 «Об утверждении Положения об основах организации психологической работы в органах внутренних дел Российской Федерации».

14. Приказ МВД России от 26 июня 2020 г. № 460 «Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации».

1.3. Основные диагностические средства в профайлинге

Основные диагностические средства в профайлинге играют важную роль в процессе анализа криминального поведения и идентификации преступников. Методы профайлинга во многом базируются на основных методах психологии, таких как наблюдение, беседа, тестирование, эксперимент и др. Так, психологическое тестирование помогает получить информацию о психологическом профиле преступника, криминалистическая аналитика позволяет анализировать физические и материальные следы преступления, анализ коммуникации помогает изучить особенности языка преступника.

1. Наблюдение.

Наблюдение является одним из важных методов психодиагностики человека. Оно основывается на непосредственном наблюдении за поведением, выражением эмоций человека и межличностными взаимодействиями. При наблюдении специалист обращает внимание на такие аспекты, как произвольные жесты, мимику лица, тон голоса и другие недекларативные проявления. Наблюдение может быть структурированным, когда профайлер имеет конкретные цели и задачи, или неструктурированным, когда наблюдение происходит без предварительного плана.

2. Опрос (беседа).

Опрос – это метод психодиагностики, при котором специалист проводит беседу с человеком для получения информации о его психическом состоянии, личностных характеристиках, мотивах и целях. Целью опросной беседы является выявление нестандартных реакций на простые вопросы. Опрос может быть структурированным, когда специалист следует заранее разработанному плану и задает конкретные вопросы, или неструкту-

рированным, когда человеку дается возможность свободно рассказать о себе.

3. Психологическое тестирование.

Также одним из основных диагностических средств в профайлинге является психологическое тестирование. Такое тестирование позволяет оценить психологические характеристики преступника: личностные черты, мотивацию и эмоциональное состояние. Различные тесты, такие как ММРІ (Миннесотский многоаспектный личностный опросник) и Rorschach (тест «Пятна Роршаха»), могут широко использоваться в профайлинге для получения информации о психологическом профиле преступника.

4. Криминалистический анализ.

Криминалистический анализ играет важную роль в процессе профайлинга. Он включает в себя систематический анализ физических и материальных следов преступления, таких как отпечатки пальцев, ДНК, следы обуви и др. Анализ этих следов может помочь профайлерам в определении характеристик преступника, таких как возраст, пол, профессия и возможные мотивы преступления.

5. Анализ коммуникации.

Анализ коммуникации является еще одним важным диагностическим средством в профайлинге. Профайлеры изучают язык, используемый преступником в письменных или устных сообщениях, например, в письмах, записках. Анализируются определенные лингвистические особенности, такие как словарный запас, грамматика, стиль и семантика для получения информации о социальной, культурной и образовательной среде преступника.

6. Профилирование событий.

Профилирование событий используется для определения характеристик преступления и его связи с преступником. Изучаются особенности самого преступления, такие как метод, средства, мотивация и последствия. Например, в случае серийного убийцы профайлеры анализируют серию его преступлений, чтобы выявить общие черты и определить профиль преступника.

Кроме вышеописанных диагностических средств большую роль играет рефлексивное мышление профайлера. Рефлексивное мышление представляет собой умение анализировать информацию, оценивать различные варианты и принимать обоснованные решения на основе логического и критического мышления. Можно выделить следующие структурные элементы рефлексивного мышления.

1. Анализ информации.

Профайлер должен быть способен собирать и оценивать различные типы данных, включая физические доказательства, свидетельские показания, экспертные заключения и другие материалы, связанные с расследуемым делом. Анализ информации требует критическое мышление и спо-

способность видеть связи в полученных данных. Специалист должен быть в состоянии выделить ключевые факты, определить возможные противоречия и гипотезы, а также провести логический анализ для выявления стратегий дальнейших действий.

2. Гипотезирование и дедуктивное мышление.

Рефлексивное мышление также включает гипотезирование и дедуктивное мышление. Профайлер должен быть способен формулировать различные гипотезы о преступлении и потенциальных подозреваемых на основе имеющихся данных. Дедуктивное мышление помогает следователю делать логические выводы из имеющихся фактов и доказательств. Важно отметить, что рефлексивное мышление следователя должно быть сбалансированным, учитывать как общепринятую методологию расследования, так и индивидуальный опыт и интуицию.

3. Принятие решений в условиях неопределенности.

При расследовании преступлений сотрудник ОВД может столкнуться с неопределенностью и неполной (или недостоверной) информацией. Рефлексивное мышление позволит ему принимать решения в таких условиях, используя имеющуюся информацию и обоснованные предположения. Он должен быть готов к изменению своего мнения и своих гипотез на основе новых фактов или доказательств. Гибкость и способность адаптироваться к новой информации являются важными аспектами рефлексивного мышления специалиста.

Важно отметить, что эти диагностические средства необходимо использовать с осторожностью, заключения делать, основываясь на надежных данных. Профайлинг – сложный и многогранный процесс, который требует экспертного анализа и интерпретации различных факторов. Комбинирование различных диагностических средств и тщательная обработка данных позволяют создать более точные и полные профили преступников.

Дальнейшее развитие диагностических средств в профайлинге будет способствовать улучшению эффективности и точности этого метода. В будущем возможны новые технологии и инструменты, которые помогут профайлерам получить более глубокое понимание криминального поведения преступников.

1.4. Сферы применения профайлинга в деятельности органов внутренних дел

В зависимости от сфер применения и задач, которые ставятся перед специалистами-профайлерами, в настоящее время можно выделить следующие отрасли профайлинга.

1. Криминалистический профайлинг.

Профайлеры анализируют данные о преступлениях, включающих в себя тип преступления, методы исполнения, физические и психологиче-

ские характеристики преступника. Такой анализ позволяет создать профиль подозреваемого. Это помогает правоохранительным органам сужать круг подозреваемых и ускорять расследование.

Кроме того, криминалистический профайлинг позволяет на основе анализа ранее совершенных преступлений определить особенности и образ жизни потенциальных преступников и разработать стратегии предотвращения преступлений.

2. Антитеррористический профайлинг.

Это методология, применяемая в анализе и идентификации потенциальных террористов на основе их характеристик, поведения и других факторов. Этот вид профайлинга является важным инструментом в борьбе с терроризмом, позволяя правоохранительным органам и специалистам по безопасности предупреждать и пресекать акты терроризма, анализировать информацию о предполагаемых террористах и террористических организациях.

3. Транспортный профайлинг.

Транспортный профайлинг – это методология, которая используется для анализа поведения и характеристик пользователей транспортной системы с целью обеспечения безопасности на объектах транспортной инфраструктуры (на железнодорожном, авиационном и автомобильном транспорте, в зданиях вокзалов, на перронах, на стоянке транспорта). Этот вид профайлинга представляет собой эффективный инструмент для выявления потенциальных угроз и предотвращения актов незаконного вмешательства. Транспортный профайлинг включает в себя сбор данных о поведении пассажиров, анализ полученных данных и создание мер по защите граждан, выявление и предотвращение угроз, предупреждение террористических актов и преступлений.

4. Массовый профайлинг.

Применяется для анализа характеристик и поведения людей с целью выявления потенциальных угроз и предотвращения преступлений при массовых мероприятиях, таких как спортивные события, концерты, политические митинги и др.

5. Охранный профайлинг.

Охранный профайлинг – это методология, используемая на охраняемых территориях для анализа характеристик и поведения посетителей с целью обеспечения безопасности. К охраняемым территориям можно отнести гостиницы, торговые центры, больницы, спецобъекты, то есть те места, которые являются местами с высокой посещаемостью, и в которых безопасность является приоритетным вопросом для защиты посетителей, персонала и имущества.

Кроме вышеперечисленных сфер применения профайлинга в деятельности ОВД отдельно можно выделить применение профайлинга для выявления лжи.

Методология профайлинга обмана включает сбор данных о человеке, анализ этих данных и создание профилей, которые помогают выявить обман. Сбор данных может осуществляться через различные источники, такие как интервью, наблюдения, психологические тесты и анализ документов. Кроме того, в современном мире, данные о личности, ее краткий психологический портрет можно получить через социальные сети (см. Приложение 1).

ГЛАВА II. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФИЛИРОВАНИЯ

2.1. Физиологические основы темпераментов по И. П. Павлову, характеристика типов

Темперамент (от лат. *temperamentum* – надлежащее соотношение частей, соразмерность) – характеристика индивида со стороны особенности динамики его психической деятельности: интенсивности, скорости, темпа, ритма психических процессов и состояний¹.

Темперамент не связан с содержательной стороной личности (направленностью мотивационной сферы, ценностными ориентациями, мировоззрением)². Темперамент представляет собой устойчивое объединение индивидуальных особенностей личности, зависящих от врожденных свойств нервной системы и слабо подверженных изменениям под влиянием среды и воспитания.

Русский физиолог И. П. Павлов полагал, что физиологической основой темперамента является тип нервной системы, который характеризуется различным соотношением силы, уравновешенности и подвижности нервных процессов.

Сила нервных процессов. Сила возбуждения отражает функциональную выносливость нервной клетки, т. е. ее способность выдерживать интенсивное возбуждение, не переходя в состояние торможения. Сила торможения проявляется в способности к образованию тормозных реакций.

Уравновешенность нервных процессов. Нервная система уравновешена, когда процесс возбуждения равен по силе процессу торможения, не уравновешена – при преобладании одного из них.

Подвижность нервных процессов. Данное свойство нервных процессов определяется скоростью реагирования на внешние раздражители: быстротой перехода от одного действия к другому, от пассивного состояния к активному и наоборот.

Как отмечал И. П. Павлов, типы нервной системы по основным характеристикам соответствуют четырем классическим типам темперамента: 1) сильный, уравновешенный, подвижный тип – сангвиник; 2) сильный, уравновешенный, инертный тип – флегматик; 3) сильный, неуравновешенный тип, с преобладанием возбуждения – холерик; 4) слабый тип – меланхолик.

Большой вклад в развитие теории темперамента в отечественной психологии внесли советские психологи Б. М. Теплов и В. С. Мерлин. Б. М. Теплов понимал под темпераментом характерную для данного чело-

¹ Психология. Словарь / сост. Л. А. Карпенко; под общ. ред. А. В. Петровского, М. Г. Ярошевского. М. : Политиздат, 1990. С. 394.

² Иванов С. Ю., Алешанов К.А., Алешанова Л. В. Личностные характеристики (исторический аспект) как фактор влияния на профессиональную деятельность врача-стоматолога-хирурга // Медицинский алфавит. 2013. Т. 1. № 1. С. 45–83.

века совокупность психических особенностей, связанных с эмоциональной возбудимостью, т.е. быстротой возникновения чувств, с одной стороны, и силой их – с другой¹. Темперамент имеет два компонента: активность и эмоциональность. Активность поведения характеризуется степенью энергичности, стремительности, быстроты протекания психических процессов. В свою очередь, эмоциональность характеризуется протеканием эмоциональных процессов, определяя знак (положительный или отрицательный) и модальность (радость, горе, страх, гнев и др.).

В. С. Мерлин выделил такое понятие как *свойства темперамента*, характеризующие динамические особенности протекания психических процессов и состояний личности. К их числу он относил сензитивность, реактивность, активность, соотношение активности и реактивности, темп реакции, пластичность – ригидность, экстраверсия – интроверсия².

1. *Сензитивность* – повышенная чувствительность к внешним воздействиям. У людей сенситивных, с высокой чувствительностью, ощущения возникают при незначительной интенсивности раздражителя.

2. *Реактивность* определяется силой эмоционального ответа. Реактивный человек впечатлителен, вспыльчив, эмоционально реагирует на внешние и внутренние воздействия.

3. *Активность* проявляется в энергичности, настойчивости, упорстве человека в преодолении препятствий на пути к достижению цели. Активный человек характеризуется целенаправленностью, настойчивостью, сосредоточенностью внимания.

4. *Соотношение реактивности и активности* свидетельствует о том, насколько поведение и деятельность человека зависят от случайных обстоятельств (настроение, так захотелось, эмоциональная реакция) или от сознательно поставленных целей, убеждений.

5. *Темп реакций* характеризует быстроту протекания различных психических процессов – познавательных, эмоциональных, волевых, а также темп речи, динамику жестов, находчивость ума и т. д.

6. *Пластичность и ригидность*. Пластичный человек легко и быстро приспосабливается к внешним воздействиям в отличие от ригидного, которому свойственна инертность, стереотипность поведения.

7. *Экстраверсия — интроверсия*. Эти свойства выражаются в преимуществе обращенности личности в мир внешний (экстраверсия) или внутренний – мир образов, мыслей и чувств (интроверсия).

Сангвинический темперамент. Люди сангвинического темперамента отличаются сбалансированностью повышенной активности и реактивности, не прилагают усилий в сдерживании своих реакций и чувств. Им свойственен быстрый темп реакции, они энергичны, с легкостью берутся

¹ Теплов Б. М. Психология : учебник. М., 1954. С. 231.

² Мерлин В. С. Очерк теории темперамента. М. : Просвещение, 1964. С. 3–18.

за любое дело, но могут его не завершить. Сангвиники легко приспосабливаются к новой обстановке, к нововведениям. Их отличает пониженная сензитивность, низкая чувствительность. Сангвиники – экстраверты, коммуникабельные, легко устанавливающие межличностные контакты, любящие быть в центре внимания. Их движения быстрые и плавные, речь громкая, быстрая, отчетливая, интонации разнообразные, сопровождающиеся мимикой и жестами.

Холерический темперамент. У людей этого темперамента высокая реактивность и активность, преобладает реактивность. Вследствие этого холерики необузданны, несдержанны, напористы и вспыльчивы, их эмоции достаточно внешне выражены. Они склонны к аффектам, перепадам настроения. Холерики отдаются делу со всей страстностью, с полной отдачей, преодолевая различные препятствия. Характерен быстрый темп психической реакции. Холерики экстравертированы, с легкостью заводят новые знакомства, сообразительны, хорошо приспосабливаются к новой обстановке. Движения холериков резкие, стремительные, речь может быть громкой и резкой. Они отличаются большей ригидностью и меньшей пластичностью, чем сангвиники.

Флегматический темперамент. Флегматикам свойственна высокая активность, малая реактивность; из равновесия их могут вывести только очень сильные впечатления; внешнее выражение эмоций достаточно скудное. Мимика и жесты однообразны и невыразительны. Они отличаются ригидностью, трудностью в приспособлении к новым условиям среды и переключении внимания. Темп реакции замедленный, движения медлительные, речь однообразная. Вместе с тем лица данного темперамента настойчивы в достижении целей, доделывают начатое дело до конца, аккуратны, рациональны. Они успешно справляются с работой в условиях монотонности, требующей особого напряжения. Флегматики – интроверты, не любят быть в центре внимания, шумные компании, с трудом сходятся с новыми людьми.

Меланхолический темперамент. Человеку с меланхолическим темпераментом свойственна малая реактивность, высокая чувствительность и инертность. Даже незначительный повод может вызвать слезы; характерна обидчивость. Настроение у него устойчивое, но носит астенический характер. Лица с меланхолическим темпераментом обладают пониженной активностью, мимика не выразительна, речь тихая, движения бедны. Они не уверены в себе, мнительны, с заниженной самооценкой, нуждаются в одобрении и поддержке окружающих, легко утомляются, не любят нововведений. Их внимание неустойчивое и легко отвлекаемое. Меланхолики – интроверты, ригидны, необщительны и замкнуты. Могут контактировать, как правило, в привычной для них обстановке, тактичны, добросердечны.

Рассмотрим особенности проявлений свойств личности у разных типов темперамента (см. табл. 1).

**Свойства личности различных типов темперамента,
доступные наблюдению**

№	Свойства личности	Темперамент			
		сангвиник	холерик	флегматик	меланхолик
1.	Самооценка	значительно завышенная	несколько завышенная	реальная	заниженная
2.	Настроение	устойчивое, с преобладанием жизнерадостного	неустойчивое, с преобладанием бодрого	устойчивое, без больших радостей и печалей	неустойчивое, с преобладанием пессимизма
3.	Эмоциональные переживания	поверхностные, кратковременные	сильные, кратковременные	слабые	глубокие и длительные
4.	Уравновешенность	хорошо уравновешен	неуравновешен	отлично уравновешен	очень неуравновешен
5.	Речь	громкая, живая, плавная	громкая, резкая, неравномерная	монотонная, медленная	тихая, с задыханием
6.	Терпение	умеренное	слабое	очень большое	очень слабое
7.	Адаптация	отличная	хорошая	медленная	трудная
8.	Общительность	высокая	равномерная	невысокая	низкая
9.	Поведение в конфликтных ситуациях	дружелюбное	агрессивное	сдержанное	истеричное
10.	Поведение в сложных ситуациях	рациональное	нерасчетливое	хладнокровное	растерянное
11.	Отношение к критике	спокойное	возбужденное	безразличное	обидчивое
12.	Отношение к нововведениям	положительное	безразличное	отрицательное	неопределенное
13.	Стремление к цели	стремление к быстрому достижению цели с избеганием препятствий	сильное, с полной отдачей	достижение цели медленное, упорное	стремление к цели то сильное, то слабое, с избеганием препятствий
14.	Подверженность влиянию	слабая	умеренная	слабая	высокая
15.	Импульсивность	сильная	весьма сильная	слабая	слабая
16.	Отношение к деятельности	энергичное	страстное, увлеченное	неутомимое	неактивное

Большинство людей лишь условно можно отнести к одному из видов темперамента, как правило, люди обладают чертами нескольких типов темперамента. Физиологи и психологи утверждают, что существует более 70 промежуточных и переходных типов темперамента.

Каждый из типов темперамента имеет свои положительные и отрицательные стороны. Например, можно отметить страстность и активность холерика, спокойствие и отсутствие торопливости у флегматика. При любом из типов темперамента может возникнуть опасность развития нежелательных черт личности¹. Например, сангвиник может проявлять легкомысленность и опрометчивость в поступках. Меланхолик быть чрезмерно замкнутым и застенчивым.

Считается, что темперамент – врожденная особенность человека. Отсюда следует вывод о том, что человек не способен изменить темперамент в целом, но способен влиять на собственную манеру поведения на непродолжительное время. При должном старании такие изменения можно превратить в привычку

Кроме того, свойства темперамента имеют тенденцию проявляться более резко с возрастом человека. В то же время, если человек работает над собой, занимается тренировкой, то он сможет укрепить свою нервную систему.

Человек с выраженными свойствами слабого типа нервной деятельности впоследствии может с успехом преодолевать жизненные затруднения².

2.2. Экстраверсия и интроверсия. Типология К. Г. Юнга

В 50-е гг. XX в. швейцарский психолог и психиатр, педагог, основоположник аналитической психологии К. Г. Юнг создает свою типологию личности, выделяя два типа: экстраверты и интроверты. За основу данной типологии он взял зависимость установки сознания и ее направленности либо на внутренний процесс (интроверсия), либо на объекты внешнего мира (экстраверсия).

К. Г. Юнг, в отличие от А. Адлера, не считал общительность или необщительность главными показателями экстраверсии и интроверсии, т. к. выделял более существенный отличительный признак: куда направлено сознание и внимание человека – вовне или внутрь, что для него важнее – объекты внешних интересов или собственной, внутренней психической

¹ Маклаков А. Г. Общая психология: учебник для вузов. СПб.: Питер, 2006. С. 555.

² Психология: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Правоохранительная деятельность» / В. Л. Цветков, И. А. Калинин, Т. А. Хрусталева. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. С. 184.

жизни. Экстраверсия и интроверсия как черты характера соответствуют, в свою очередь, открытости или замкнутости как формам поведения по отношению к окружающему миру и другим людям.

Для экстравертов в отличие от внешнего мира внутренний процесс всегда остается на втором плане, ему уделяется намного меньше внимания. Экстраверт общителен, он проявляет особый интерес к тому, что происходит вокруг него. При выборе стратегий своих действий он всегда ставит на первый план обстоятельства и изменения внешнего мира. Объективное для него превышает субъективного, а коллективное нередко преобладает над индивидуальным. Экстраверты хорошо строят общение с широким кругом людей, склонны к ориентированию на социальные нормы и правила поведения.

Интровертированная личность ставит себя, свой внутренний мир выше того, что происходит вокруг нее. Интровертам с трудом дается внимание к внешним объектам и процессам, поскольку субъективное для них превышает объективного, а внутренний мир всегда реальнее и важнее внешнего. Этот тип личности всецело направлен на восприятие происходящего в собственной душе, он становится центром собственных интересов, выстраивает свое поведение, исходя из собственных идей, норм и убеждений. Интроверт малообщителен, замкнут, ему трудно понять точку зрения собеседника, общаться с малознакомыми людьми.

Для большего понимания различий между экстравертом и интровертом можно представить, что у каждого человека есть внутренний заряд энергии. У экстравертов эта «батарея» заряжается, когда они находятся в обществе, общаются с людьми, находятся в разных местах. И эта же «батарея» разряжается, если им приходится быть в одиночестве.

У интровертов все диаметрально противоположно – они находят силы в своем мире идей, мыслей и впечатлений, а в общении тратят энергию. Это проявляется в том, что от избыточного общения они устают, постепенно снижают, и им вновь требуется уединение, чтобы снова восстановить свои силы (рис. 1).

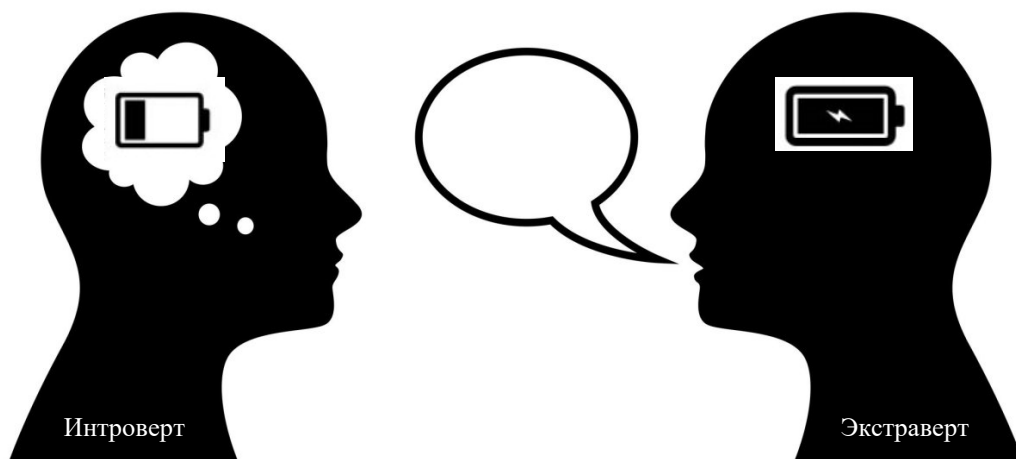


Рис. 1. Различия между интровертом и экстравертом

2.3. Конституционные типологии личности по Э. Кречмеру

Наибольшее распространение среди конституционных типологий, основанных на взаимосвязи индивидуальных различий и особенностей телосложения, получила типология, предложенная немецким психиатром Э. Кречмером, который в 1921 г. опубликовал свою работу «Строение тела и характер»¹. Проведя множество измерений частей тела людей, он выделил четыре конституционных типа.

1. *Диспластик* (греч. dys – «плохо», plastos – «сформированный»). Человек с бесформенным, неправильным строением. Люди данного типа имеют различные деформации телосложения (например, чрезмерный рост).

2. *Пикник* (греч. pnykos – «толстый, плотный»). Чрезмерно тучен, малого или среднего роста, с выраженной жировой тканью, расплывшимся туловищем, большим животом, круглой головой на короткой шее. Тело пикника имеет бочкообразную форму вследствие несоответствия больших периметров тела (головы, груди и живота) и узких плечей.

3. *Атлетик* (греч. athlon – «борьба, схватка»). Имеет хорошо развитую мускулатуру, крепкое телосложение, высокий или средний рост. Широкий плечевой пояс и узкие бедра обуславливают трапецевидную форму тела. Жировая прослойка не выражена. Лицо в форме вытянутого яйца с хорошо развитой челюстью.

4. *Лептосоматик* (греч. leptos – «хрупкий», soma – «тело»). Характеризуется высоким ростом, хрупким телосложением, вытянутым лицом яйцеобразной формы (анфас), цилиндрической формой туловища, узкими плечами, длинными и худыми конечностями. Длинный тонкий нос и неразвитая нижняя челюсть образуют так называемый угловой профиль. Индивидов с крайней выраженностью этих особенностей Э. Кречмер называл астениками (греч. astenos – «слабый») (рис. 2).

Э. Кречмер соотносил тип телосложения с психическими заболеваниями, считал, что между нормальным человеком и психически больным нет резкой грани. По наблюдениям Э. Кречмера, среди больных шизофренией чаще других встречаются люди астенической или атлетической конституции; среди больных маниакально-депрессивным психозом – пикники, а атлетики доминируют среди больных паранойей.

С названными типами строения тела Э. Кречмер связал три выделенных им типа темперамента: шизотимик, циклотимик, иксотимик.

Шизотимик имеет астеническое телосложение. Он замкнут, эмоционально холоден, с перепадами в настроении, упрям, ригиден в установках и взглядах, с трудом приспосабливается к окружению, склонен к размыш-

¹ Кречмер, Э. Строение тела и характер: [Перевод] / Эрнст Кречмер; [Послесл. С. Д. Бирюкова]. М. : Педагогика-пресс, 1995. 607 с. (Психология: классические труды).

лениям, к абстракции, чувствителен и раним. Среди шизотимиков Э. Кречмер выделил разновидности: тонко чувствующие люди, идеалисты-мечтатели, холодные, властные натуры и эгоисты, «сухари» и безвольные.

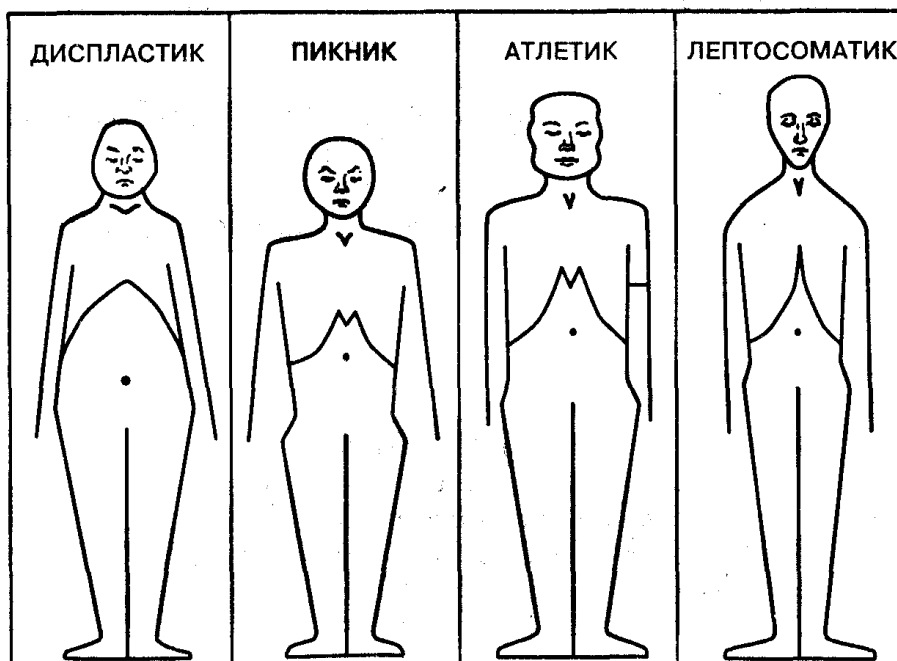


Рис. 2. Конституционные типы по Э. Кречмеру

Циклотимик противоположен шизотимику. Его эмоции подвержены колебанию между радостью и печалью, он легко контактирует с окружающими людьми, реалистичен во взглядах, откровенен, добродушен. Имеет пикническое телосложение.

Иксотимик атлетически сложен. Спокоен, маловпечатлителен, сдержан в жестах и мимике. Его мышление недостаточно гибкое, мелочен, с трудом приспосабливается к перемене обстановки. Среди иксотимиков Э. Кречмер выделил веселых болтунов, спокойных юмористов, сентиментальных тихонь, бесконечных любителей жизни, активных практиков.

Выделенные типы не зависят от роста человека и его худобы. Речь идет о пропорциях, а не об абсолютных размерах тела. Могут быть толстые лептосоматики, щедрые атлетики и худые пикники.

Концепция Э. Кречмера о связи строения тела и характера человека поначалу была положительно воспринята соотечественниками, поскольку учитывались реальные факты, взятые из клинических наблюдений, приводимые в его работе «Строение тела и характер». Однако впоследствии после экспериментальной перепроверки учеными из Европы его теории она была признана научно не подтверждена. В тех случаях, когда объектами исследования становились здоровые люди, связь между строением тела и

характером человека на статистически значимом уровне не подтверждалась¹.

2.4. Классификация акцентуаций характера по К. Леонгарду и А. Е. Личко

Понятие «акцентуация» было введено немецким врачом-психиатром К. Леонгардом, который не только разработал их классификацию, но и описал ее основные типы. *Акцентуация характера* – дисгармоничность развития характера, гипертрофированная выраженность отдельных его черт, обуславливающая повышенную уязвимость личности в отношении определенного рода воздействий и затрудняющая его адаптацию в некоторых специфических ситуациях².

У акцентуированных личностей наблюдаются не выходящие за пределы нормы отклонения в психологии и поведении, но граничащие с патологией. Отдельные черты характера чрезмерно усилены, вследствие чего обнаруживается избирательная уязвимость в отношении некоторых психологических воздействий при хорошей и даже повышенной устойчивости к другим.

В классификацию акцентуаций характера К. Леонгарда входят следующие типы³:

Гипертимный тип. Гипертим очень подвижен, тяжело переносит монотонность и стабильность, уверен в себе, с легкостью преодолевает трудности. Чрезмерно общителен, поверхностен в контактах, любит быть в центре событий, стремится к лидерству, вынужденное одиночество переживает с трудом. Его мимика, жесты и пантомимика наглядно выражены. Гипертимы склонны к созданию конфликтных ситуаций, могут не выполнять свои обещания, деятельны, активны, инициативны. Достаточно самолюбивы, проявляют легкомысленность, необязательность, склонны к совершению опрометчивых поступков, к нарушению нравственных норм и правил поведения. Они оптимистичны, у них выражен высокий жизненный тонус, хороший аппетит и здоровый сон.

Дистимный тип. Дистимный тип – противоположность гипертимному. Он мало контактен, немногословен, с доминированием пессимистического настроения. Редко вступает в социальные конфликты, старается их

¹ Немов Р. С. Психология в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Юрайт, 2023. С. 69.

² Общая психология. Основные психические явления: учебник и практикум для вузов / В. Н. Панферов, А. В. Микляева, П. В. Румянцева, М. С. Андропова; под ред. В. Н. Панферова, А. В. Микляевой. М. : Юрайт, 2023. С. 326.

³ Леонгард К. Акцентуированные личности. Официальный сайт ФГБНУ Научный центр психического здоровья. [Электронный ресурс]. URL: <https://ncpz.ru/lib/1/book/55>.

избегать либо склонен к уступке. Замкнут, не любит шумные компании, большинство личного времени проводит дома. Дистимы отличаются не достаточной уверенностью в себе, инертностью мышления, слабостью волевых усилий. Им свойственно пессимистическое отношение к будущему, склонность к драматизации проблем. При этом они высоко ценят дружбу и отличаются надежностью, серьезны, исполнительны, добросовестны, с обостренным чувством справедливости.

Циклоидный тип. Этим людям свойственны частые перепады настроения, вследствие чего во взаимодействии с окружающими они могут быстро менять манеру общения: веселые и добродушные во время подъема настроения, грубые и подавленные во время спада настроения. Т. е. для циклоидов характерна смена состояний, типичных для гипертима и дистима, иногда без видимых внешних причин. В гипертимической фазе у циклоидов радостные события вызывают не только радостные эмоции, но и жажду деятельности, повышенную активность. В дистимической фазе печальные события способствуют огорчению и состоянию подавленности, поэтому замедляется реакция, мышление, эмоциональный отклик.

Возбудимый тип. Людям данного типа свойственна низкая контактность, замедленность действий и реакций. Склонны к провоцированию межличностных столкновений, вспыльчивы и раздражительны, могут быть занудливы и угрюмы. Они обладают слабым самоконтролем эмоций, достаточно импульсивны. В состоянии сильного эмоционального возбуждения могут проявлять агрессивность, жестокость, нетерпимость и властность. Часто провоцируют конфликты, могут нахамить и наругать. При благоприятных социальных условиях проявляют добросовестность и аккуратность, любовь к маленьким детям, надежность.

Застревающий тип. Ему свойственна склонность к нравоучениям, занудливость, неразговорчивость. Самолюбив, с обостренным чувством социальной справедливости, мстителен, ревнив. Предъявляет непомерные требования к окружающим, подозрителен и обидчив. Склонен к длительным конфликтам, в которых, как правило, выступает инициатором. Упорен в достижении цели, стремится добиться высоких показателей в работе, критичен к своим поступкам и действиям.

Педантичный тип. Человек с акцентуацией данного типа проявляет пунктуальность, аккуратность, скрупулезность, чистоплотность и добросовестность, при этом предъявляет высокие требования к окружающим, порой ведя себя как бюрократ. Не склонен к лидерству, редко является инициатором конфликтов, нерешителен и осторожен. Люди данного типа усидчивы, ориентированы на высокое качество работы, склонны к частым самопроверкам, сомнениям в правильности выполненной работы. Они ценят стабильную работу, добросовестны и надежны.

Тревожный тип. Им свойственна, как правило, необоснованная повышенная тревожность по поводу возможных неудач, минорное настрое-

ние. Данные люди недостаточно общительны, не любят быть в центре внимания, испытывают трудности в общении с незнакомцами. Они недостаточно уверены в себе и робки. Избегают конфликтов, занимая в них пассивную позицию, нуждаются в поддержке и понимании. Это самокритичные люди с развитым чувством долга и ответственности, высокими моральными и этическими требованиями. Отличаются пунктуальностью, ответственностью, исполнительностью. В общении с людьми они проявляют дружелюбие, в силу своей робости и незащитности нередко могут служить мишенями для шуток.

Эмотивный тип. Это люди, которые отдают предпочтение узкому кругу общения, среднеобщительны, с пониманием относятся к окружающим, неконфликтны, все обиды держат в себе. Они добросердечны, социально отзывчивы, склонны разделить радость и горе другого человека, исполнительны. Им свойственна эмоциональность, чувствительность и ранимость, высокоразвитая эмпатия. Людям данного типа характерно обостренное чувство долга, исполнительность, сострадательность.

Демонстративный тип. Люди с данным типом акцентуации легко устанавливают межличностные контакты, желают быть в центре внимания, эгоистичны, жаждут власти и похвалы. Часто провоцируют конфликты, чувствуют в них себя неплохо, самоуверены и притязательны. Они хвастливы, не любят прилагать излишних усилий, склонны к интригам, фантазерству и притворству. В общении с другими могут проявлять обходительность, способны увлечь других, неординарны и артистичны.

Экзальтированный тип. Он общителен, поверхностен в контактах, в конфликты вступает редко. Не склонен к лидерству, проявлению инициативы. Люди данного типа легко попадают под влияние окружающих, склонны к совершению необдуманных действий. Им свойствен внешний интенсивный эмоциональный отклик (экзальтация): бурная реакция на радостные события и отчаяние при печали. Они внутренне впечатлительны, подвержены сиюминутному настроению и паникерству. При этом представители данного типа акцентуации исполнительны, готовы выслушать других, альтруистичны, искренни, привязаны к семье и друзьям.

Экстравертированный тип. Люди данного типа очень общительны, испытывают радость от знакомства с новыми людьми, от новых впечатлений. Они не склонны к конфликтам, избегают эскалации напряженности во взаимоотношениях. Могут проявлять легкомысленность, импульсивность, совершать необдуманные поступки. Характеризуются обращенностью к тому, что приходит извне, направленностью реакций на внешние раздражители. Экстраверты конформны, внушаемы, в поступках ориентируются на мнение окружающих. Они исполнительны, склонны проявлять внимание к проблемам других. В то же время могут проявлять страсть к развлечениям, к поиску новых ощущений, распространению слухов и сплетен.

Интровертированный тип. В отличие от экстравертированного типа эти люди достаточно замкнуты, малоконтактны, порой оторваны от реальности, склонны к философствованию. Они тяготеют к шумных компаний, общаются по мере необходимости, в конфликты вступают только тогда, когда бесцеремонно вмешиваются в их личную жизнь. Данные люди эмоционально сдержаны в общении с другими, имеют свою точку зрения, принципиальны. В то же время интроверты упрямы и ригидны в отстаивании собственного мнения, несколько медлительны и нерешительны в поступках.

Позднее классификацию характеров на основе описания акцентуаций предложил русский врач-психиатр А. Е. Личко¹. Эта классификация была создана на российской выборке на основе наблюдения за подростками-правонарушителями.

Гипертимный тип. Подростки этого типа отличаются жизнерадостностью, постоянной активностью, тяготению к постоянному общению со сверстниками, берутся за любое дело, при этом не доделывают его до конца. Для них непереносим монотонный труд, скука и однообразие, вынужденное одиночество. Они самоуверенны, стремятся произвести повышенное впечатление на окружающих, неусидчивы, склонны к опрометчивости в поступках, могут быть конфликтны и недостаточно дисциплинированы. Их отличает энергичность, оптимистичность, склонность к риску и поиску новых ощущений.

Циклоидный тип. Подросткам свойственны циклические перепады настроения, подавленность сменяется жизнерадостностью. В период гипертимности возможно проявление делинквентного поведения. Период пониженного настроения характеризуется раздражительностью и склонностью к апатии. Их увлечения носят неустойчивый характер.

Лабильный тип. Данному типу свойственна высокая чувствительность, изменчивость настроения по любому поводу. В соответствии с настроением будущее они оценивают то в ярких, то в мрачных красках. Подростки, находящиеся в подавленном настроении, крайне нуждаются в положительной стимуляции, довольствуются ролью опекаемого. Они демонстрируют искреннюю привязанность и социальную отзывчивость, тяжело переживают эмоциональное отвержение.

Астеноневротический тип. Подросткам данного типа свойственна склонность к ипохондрии и раздражительность, они мнительны и капризны, повышено утомляемы, особенно при интеллектуальной деятельности. Проявляют аккуратность и дисциплинированность, в состоянии фрустрации могут испытывать эмоциональный срыв, когда осознают невыполнимость намеченных планов.

¹ Личко А. Е. Психопатии и акцентуации характера у подростков. Официальный сайт ФГБНУ Научный центр психического здоровья. [Электронный ресурс]. URL: <https://ncpz.ru/lib/1/book/55>.

Сензитивный тип. Отличительной особенностью подростков данного типа является повышенная чувствительность, впечатлительность. Им свойственна робость, застенчивость. Общаются только с хорошо знакомыми им людьми, избирательны в контактах, социально отзывчивы и мягкосердечны. Они достаточно дисциплинированы, усидчивы, аккуратны, исполнительны, требовательны к себе, склонны к соблюдению нравственных норм и правил поведения. Могут испытывать трудности к адаптации в кругу сверстников, имеют «комплекс неполноценности».

Психастенический тип. Психастеники характеризуются склонностью к самоанализу и рефлексии, к размышлениям и рассуждениям, ранним интеллектуальным развитием. Самоуверенность сочетается с нерешительностью, а безапелляционность суждений с торопливостью действий, предпринимаемых как раз в те моменты, когда требуется осторожность и осмотрительность.

Шизоидный тип. Подростки данного типа замкнуты, немногословны и дистанцированы от окружающих. Они не испытывают потребность в общении со сверстниками, черствы к проблемам других, не склонны к сочувствию и пониманию. Внутренний мир шизоидов закрыт для окружающих, заполнен фантазиями и их увлечениями. Они не всегда понятны сверстникам. Могут проявлять серьезность и сообразительность в выполнении поручений, устойчивы в интересах, эмоционально сдержанны.

Эпилептоидный тип. Отличительной чертой эпилептоидов являются завышенная самооценка, придирчивость, жестокость, властность, взрывчатость, мстительность. Подростки данного типа стремятся к доминированию над сверстниками. Они часто плачут, изводят окружающих, особенно в раннем детстве. В условиях жесткой дисциплины чувствуют себя нередко на высоте, стараются угождать начальству, добиваться определенных преимуществ перед сверстниками, установить свой диктат над окружающими.

Истероидный тип. Подросткам данного типа свойственны эгоцентризм, жажда внимания, демонстративность поведения. Они любой ценой стремятся быть в центре внимания, испытывают удовлетворение от восторгов и похвалы в свой адрес, в подростковых группах склонны к интригам, часто выступают в роли зачинщиков и заводил, чтобы оказывать влияние на сверстников и привлекать их внимание, испытывают боязнь разоблачения и боязнь быть осмеянными. Они достаточно упорны, общительны, инициативны, целеустремленны и энергичны.

Неустойчивый тип. Данные типы имеют ярко выраженную тягу к развлечениям, праздному времяпрепровождению, безделью. Они ленивы, не желают вести трудовую и учебную деятельность, не имеют серьезных занятий и интересов, не склонны к прогнозированию будущего. Любят быть предоставленными самому себе, плывут по течению, безответствен-

ны и ненадежны. Во взаимодействии с окружающими проявляют общительность, доброжелательность и услужливость.

Конформный тип. Основной характеристикой подростков данного типа является высокая подверженность чужому влиянию, полная зависимость от группы, в которую они входят. Их увлечения определяются социальным окружением, они безвольны, не самостоятельны. Дружелюбны, дисциплинированы, исполнительны, не конфликтны, консервативны и не терпят нововведений, лишения привычного окружения.

Около 60 % подростков-правонарушителей имеют акцентуации характера. Способствует противоправному поведению выраженность у них таких типов акцентуаций, как гипертимная, циклоидная, лабильная, шизоидная, эпилептоидная, истероидная, неустойчивая, конформная¹.

Выраженность акцентуаций может быть различной – от легкой, заметной лишь ближайшему окружению, до крайних вариантов, когда приходится задумываться, нет ли здесь болезни². Акцентуации, как правило, развиваются во время становления личности и сглаживаются в период взросления человека за счет компенсации другими чертами характера, правильного воспитания, здоровой морально-психологической атмосферы. В условиях неблагоприятных средовых воздействий акцентуации характера могут стать основанием для острых аффективных реакций, психопатий, нарушения нравственных норм и правил поведения.

¹ Гайнуллина А. В., Халитов О. Ф. Психологические аспекты профилактики правонарушений несовершеннолетних // Право: ретроспектива и перспектива. 2022. № 3 (11). С. 28–33.

² Столяренко Л. Д. Основы психологии. 5-е изд., перераб. и доп. Ростов-на-Дону : Феникс, 2002. С. 304.

ГЛАВА III. ВИЗУАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА В ПРОФАЙЛИНГЕ

3.1. Понятие и содержание визуальной психодиагностики

Визуальная психодиагностика – это отрасль психодиагностики, которая исследует внешние признаки и облик человека с целью понимания его внутреннего психологического содержания. Она предполагает, что внешние признаки: внешность, мимика, жесты, походка и другие визуальные выражения – могут отражать психологические особенности, личностные черты и эмоциональное состояние человека.

Визуальная психодиагностика основывается на предположении о связи между внешними выражениями и внутренним психологическим содержанием человека. Исследователи этой области стремятся расшифровать эти связи и использовать внешние признаки для получения информации о психологических особенностях человека, включая его личностные черты, эмоциональное состояние, мотивацию и даже потенциальные психологические расстройства.

Визуальная психодиагностика включает в себя изучение различных аспектов внешности, таких как физические черты, мимика, жесты, походка и стиль одежды. Например, определенные черты лица, такие как форма глаз или рта, могут быть связаны с определенными личностными характеристиками. Мимические выражения, такие как улыбка или морщины на лбу, могут отражать эмоциональное состояние и настроение. Походка и стиль движения могут свидетельствовать об уверенности, энергичности или степени расслабленности.

Визуальная психодиагностика использует разнообразные методы и техники для анализа визуальных признаков человека:

1. *Анализ физических признаков.*

Этот метод включает изучение физических характеристик человека, таких как форма лица, глаз, носа, губ и других анатомических особенностей. Определенные черты лица могут быть связаны с определенными личностными характеристиками и эмоциональным состоянием.

2. *Анализ мимики и выражений лица.*

Метод основывается на изучении мимических выражений и изменений в лицевых мышцах. Выражения лица, такие как улыбка, гримаса, морщины или недовольство могут отражать эмоциональное состояние и настроение человека.

3. *Анализ жестов и походки.*

Этот метод включает изучение индивидуальных особенностей в жестах, походке, позах и других движениях. Жесты и походка могут свидетельствовать о личностных чертах, эмоциональном состоянии, мотивации или уровне энергии.

4. Анализ стиля одежды и внешнего вида.

Метод основывается на изучении стиля одежды, прически, макияжа, татуировок, аксессуаров и других элементов внешнего вида. Эти аспекты могут отражать индивидуальные предпочтения, личностные черты и мировоззрение человека.

Визуальная психодиагностика имеет множество применений в различных областях. Например, в клинической психологии она может использоваться для более глубокого понимания эмоционального состояния и мотивации пациента. В психологии набора персонала визуальная психодиагностика может быть полезной для оценки личностных черт и соответствия потенциального кандидата требованиям должности.

Визуальная психодиагностика также может использоваться для понимания социального взаимодействия и межличностных отношений. Анализ мимики, жестов и походки может помочь в идентификации эмоционального состояния и намерений других людей, что способствует более глубокой коммуникации.

В области криминалистики и судебной психологии исследование физических черт, мимики и жестов может помочь в создании профиля преступника и выявлении его психологических особенностей. Это может быть полезно для расследования преступлений и выявления потенциальных преступников.

Однако следует отметить, что визуальная психодиагностика имеет свои ограничения и недостатки. Внешние признаки могут быть сформированы под влиянием множества факторов, таких как культурные различия, текущее эмоциональное состояние и индивидуальные различия. Поэтому интерпретация визуальных данных требует осторожности и должна подкрепляться другими формами психодиагностики и дополнительными исследованиями.

Визуальная диагностика по внешним признакам личности – это один из методов оценки характеристик и черт личности человека на основе его внешнего вида и физических атрибутов (пол, возраст, национальность, одежда, татуировки и т. д.). Важно отметить, что данная методика не является научно обоснованной и не может быть использована как единственный или основной способ определения личности человека. Часто она используется в комбинации с другими психологическими методами для получения более полной картины.

Подобный подход основывается на предположении о связи между некоторыми внешними особенностями и определенными чертами характера человека. Алгоритм психодиагностики человека по внешним физическим проявлениям приведен в Приложении 2.

Однако стоит помнить, что визуальная диагностика имеет ряд ограничений и проблем:

1. Субъективность: интерпретация внешних признаков может зависеть от субъективного восприятия наблюдателя и его предвзятости.

2. Контекст: одежда, аксессуары, общее физическое состояние человека могут сильно изменяться в зависимости от окружающей обстановки, а также в различных ситуациях.

3. Многообразие факторов: внешний вид человека зависит от множества факторов, включая генетику, окружение, эмоциональное состояние и прочие обстоятельства.

4. Ограниченность информации: по внешности нельзя сделать точные выводы о сложных психологических аспектах личности.

5. Невозможность установления причинно-следственной связи: визуальные признаки могут быть результатом не только характера личности, но и других обстоятельств.

6. Возможность возникновения ошибки стереотипизации при анализе внешнего вида человека. То есть приписывание объекту характеристик на основе уже имеющихся представлений и ожиданий (к примеру, исходя из пола или национальности человека).

Важно подходить к визуальной диагностике с осторожностью и использовать ее только в комбинации другими методами психологической оценки.

3.2. Анализ вербального и невербального поведения

Вербальное и невербальное общение являются двумя ключевыми аспектами межличностной коммуникации. Вербальное общение включает в себя использование слов и языка для передачи информации, в то время как невербальное общение основано на невербальных сигналах, таких как жесты, мимика, тон голоса и другие выражения, которые дополняют и интерпретируют вербальную коммуникацию.

Вербальное и невербальное общение тесно связаны между собой и взаимодействуют во время коммуникации. Невербальные сигналы часто дополняют и уточняют вербальную информацию, а также могут выражать эмоции и отношение субъектов коммуникации. Например, жестами или мимикой можно подчеркнуть утверждение или указать на истинность сказанного. Тон голоса и интонация могут изменять смысл произносимых слов.

Вербальная коммуникация может влиять на интерпретацию невербальных сигналов. Слова могут контекстуализировать и объяснять невербальные выражения, определять их значение и эмоциональный оттенок. Например, одно и то же жестовое выражение может быть воспринято по-разному, в зависимости от того, какие слова сопровождают его.

Виды невербального и вербального общения приведены в схемах ниже (схема 1, схема 2).

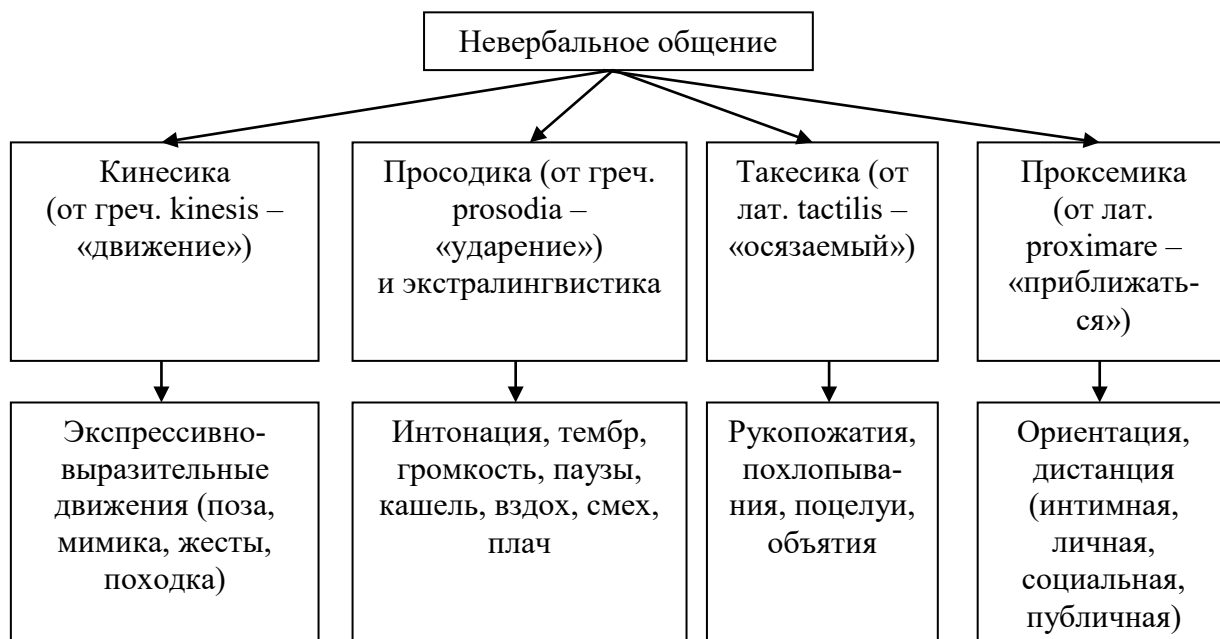


Схема 1. Виды невербального общения

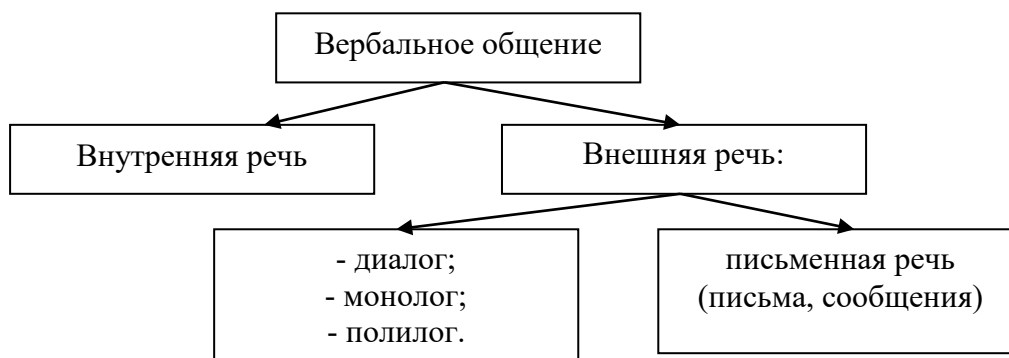


Схема 2. Виды вербального общения

ГЛАВА IX. ВЕРИФИКАЦИЯ ЛЖИ

4.1. Виды ложной информации

Ложь – это намеренное предоставление неверной информации с целью обмана или скрытия правды. Это может быть высказывание, утверждение или действие, которое не соответствует действительности или истине. Ложь может быть использована в различных целях, таких как защита себя или других от неприятных последствий, достижение личных выгод, манипуляция другими людьми. В психологии лжи выделяется более 20 распространенных видов обмана¹:

Таблица 2

Виды лжи

Умолчание	умышленное сокрытие истинного положения вещей
Полуправда	искажение части информации, что также не является истиной
Двусмысленность	неоднозначность, умышленное создание эффекта «двойного дна» у сообщения, не позволяющее корректно трактовать полученную информацию
Преувеличение и преуменьшение	искажение в оценке выраженности явления по какому-то критерию
Симуляция	отыгрывание вымышленной ситуации без реального переживания демонстрируемых эмоций
Мошенничество	обман, преследуемый законом и имеющий своей целью получение наживы или завладение имуществом жертвы
Фальсификация	подмена с целью выдать факт или предмет за истинный, первоначальный
Мистификация	выдумка несуществующего явления
Клевета	наговор, распространение о человеке заведомо ложной, порочащей его информации
Лесть	преподнесение адресату его положительных личных качеств в раздутом размере или вовсе приписывание несуществующих достоинств
Блеф	создание у адресата представления, что у лжеца есть что-то, чего он на деле не имеет. Частый прием в азартных играх
Ложь во благо	самый оправдываемый, положительно воспринимаемый вид лжи. Здесь говорящий обманывает с целью получения весомых, общепризнанных благ, которые приобретет один, часто более слабый человек, или несколько, или даже все участники коммуникации
Самообман	ложь перед собой, добровольное введение себя в заблуждение

¹ Ведмеш Н. А. Ложь. URL: <http://psihomed.com/lozh/> (дата обращения: 23.03.2024).

4.2. Особенности проявления лжи в поведении человека

Тайна и ложь лежат в основе преступной деятельности. Подозреваемые и обвиняемые, а порой свидетели и потерпевшие часто с целью избежания наказания, снижения степени своей вины умышленно пытаются ввести органы предварительного следствия в заблуждение, используя для этого различные способы лжи. Факты и события либо искажаются, либо умалчиваются. Можно выделить три вида признаков, по которым сотрудник ОВД может выявить ложь:

1. Физиологические признаки.

Рассматривать физиологические реакции организма на ложь необходимо в контексте реакций организма на стресс. Стресс – это неспецифические адаптационные реакции организма на воздействие различных неблагоприятных факторов.

Реакции организма, которые следует учитывать при детекции лжи:

- дыхание (учащенное, неровное);
- покраснение/побледнение кожи/появление пятен;
- потоотделение (испарина, общая потливость, потные ладони);
- уменьшение/увеличение слюнного секрета (облизывание губ, глотательные звуки);
- изменение голосовых модуляций (высота и тембр голоса, громкость, пропадание голоса).

2. Вербальные признаки.

Вербальные признаки лжи – это специфические показатели и характеристики, связанные с речью человека, указывающие на то, что он говорит неправду. Эти признаки относятся к обнаружению лжи через анализ вербального поведения, включающего в себя слова, речевые особенности и коммуникативные стратегии.

Определение лжи на основе вербальных признаков – сложная задача, так как многие факторы могут повлиять на речь человека: нервозность, стресс, индивидуальные факторы и культурные различия. Поэтому выявление лжи на основе вербальных признаков необходимо использовать вместе с другими методами.

Существуют две основные формы речевой лжи:

1. Умолчание (сокрытие информации) является более социально приемлемой.

2. Искажение (дезинформация) является более энергозатратной формой.

Умолчание бывает двух видов: умолчание путем обобщения и умолчание путем опущения.

Умолчание путем обобщения:

- Неконкретные существительные и местоимения позволяют неопределенно сообщить о том, кто выполняет действие, а также о том, над кем

или чем это действие выполняется («мы», «они», «это», «эти», «люди», «граждане», «мужчины», «вещь», «дела», «машина»);

- Универсальные количественные позволяют говорить максимально обобщенно о каком-либо количестве («все», «каждый», «всегда», «никто»);

- Модальные операторы возможности и необходимости («возможно», «наверное», «должен», «был вынужден»);

- Утерянный перформатив создает впечатление того, что идея общеизвестна, что позволяет не сообщать источник информации («всеми признано», «известно, что», «считается»).

Умолчание путем опущения:

- Отсутствие ответа и игнорирование (закрытие глаз, отвлечение на какие-либо события, перевод на другую тему);

- Амнезия («насколько я помню», «дайте подумаю», «что-то я забывал», «уже не помню, давно это было»);

- Compliments («какая красивая сумочка!», «какие профессиональные вопросы Вы задаете!»);

- Давление на совесть, на жалость («сколько можно меня мучать вопросами?», «вам не стыдно такие вопросы мне задавать?», «я думал, Вы мне доверяете», «давайте еще на полиграфе меня проверьте!», «на чьей Вы стороне?!», «и Вы верите словам этих людей?»);

- Философский ответ («чисто теоретически», «а давайте порассуждаем», «если на это посмотреть с другой стороны», «а если бы я сказал да?»);

- Непонимание, атака вопросами («а Вы как думаете?», «Что? В смысле?», «не понял?», «что именно хотите узнать?», «считаете, что мне об этом что-то известно?»);

- Жалобы на состояние и внешние факторы («здесь так холодно!», «голова кружится», «давайте отложим разговор», «я так устала!»);

Речевые признаки искажения:

- Усиленные оправдания («Я не вор! Я честный человек!», «Я это категорически отрицаю!», «Я не умею лгать!», «Я бы ни за что так не поступил!»);

- Подача правды в виде лжи («Да, конечно, я взял из сейфа деньги и спрятал»);

- Религиозность и дача клятв («Это противоречит моей религии», «Моя религия требует...», «Это не я! Мамой клянусь!»);

3. Невербальные признаки.

Невербальные признаки лжи – это поведенческие и физиологические сигналы, которые могут указывать на то, что человек говорит ложь. Эти признаки связаны с невербальным поведением, то есть с тем, как человек выражает свои мысли и эмоции с помощью тела, жестов, мимики, взгляда и других невербальных каналов.

Основные правила выявления лжи в деятельности сотрудника ОВД приведены в Приложении 3.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В современных условиях прохождения службы сотрудниками ОВД успех выполняемой ими работы, обеспечение безопасности личности, выявление и пресечение преступлений, охрана общественного порядка и решение оперативных задач в значительной степени зависят от умения оценивать и прогнозировать поведение людей.

Профайлинг – это метод анализа информации о поведении, характеристиках личности и особенностях лица с целью определения типичных или нетипичных черт, связанных с определенными категориями людей. В последние десятилетия профайлинг стал широко используемым инструментом в различных областях, в том числе в деятельности правоохранительных органов.

Применение профайлинга сотрудникам ОВД может стать ценным инструментом в борьбе с преступностью и обеспечении безопасности общества. Анализ примеров поведения и характеристик преступников может помочь в расследовании серийных преступлений, предотвращении правонарушений и повышении эффективности оперативной работы. Однако необходимо следовать строгим научным принципам при применении данного метода. Дальнейшие исследования и разработки в области профайлинга помогут улучшить его точность и эффективность в деле борьбы с преступностью.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

I. Нормативные правовые документы

1. **Российская Федерация. Законы.** О полиции : Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ // СПС КонсультантПлюс : [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 24.03.2024). Текст : электронный.

2. Об утверждении положения об основах организации психологической работы в органах внутренних дел Российской Федерации : приказ МВД России от 2 сентября 2013 г. № 660 // СПС «КонсультантПлюс» : [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 19.03.2024). – Текст : электронный.

II. Книги

1. **Баранов, П. П., Курбатов, В. И.** Юридическая психология : учебное пособие. – Ростов-на-Дону : РЮИ МВД России, 2003. – 530 с. ISBN 5-89288-129-6. – Текст : непосредственный.

2. **Вахнина, В. В.** Профайлинг в деятельности органов внутренних дел : учебное пособие / В. В. Вахнина и др. – М. : Академия управления МВД России, 2019. – 100 с. – Текст : непосредственный.

3. **Ведмеш, Н. А.** Ложь. – URL: <http://psihomed.com/lozh/> (дата обращения: 23.07.2022). Текст : электронный.

4. **Волчецкая, Т. С.** Современные проблемы моделирования в криминалистике и следственной практике : учебное пособие. – Калинингр. ун-т : Калининград, 1997. – 95 с. – Текст : непосредственный.

5. **Газизьянов, Т. А.** Оперативная психодиагностика человека по странице социальной сети в деятельности сотрудников ОВД / Т. А. Газизьянов, З. Р. Мансурова // Право: ретроспектива и перспектива. – 2022. – № 3 (11). – С. 40–43. – EDN SNUPRO.

6. **Гайнуллина, А. В., Халитов, О. Ф.** Психологические аспекты профилактики правонарушений несовершеннолетних // Право: ретроспектива и перспектива. – 2022. – № 3 (11). – С. 28–33.

7. **Долгоновский, А. Б.** Что такое профайлинг? – URL: <https://dolgonovskiy.ru/2022/12/25/chto-takoe-profajling/> (дата обращения: 18.03.2024). Текст : электронный.

8. **Дормидонтов, А. В., Семенова, И. А.** Профайлинг : учебное пособие. – Ульяновск : УВАУ Га(и). – 2011. – 111 с. – Текст : непосредственный.

9. **Иванов, С. Ю., Алешанов, К. А., Алешанова, Л. В.** Личностные характеристики (исторический аспект) как фактор влияния на профессиональную деятельность врача-стоматолога-хирурга // Медицинский алфавит. – 2013. – Т. 1. – № 1. – С. 45–83.

10. История возникновения профайлинга. – URL: <https://searchinform.ru/kontrol-sotrudnikov/profajling/istoriya-vozniknoveni-ya-profajlinga/> (дата обращения: 18.03.2024). Текст : электронный.

11. **Кречмер, Э.** Строение тела и характер : [Перевод] / Эрнст Кречмер; [Послесл. С. Д. Бирюкова]. – М. : Педагогика-пресс, 1995. – 607 с. – (Психология: классические труды). – Текст: непосредственный.

12. **Леонгард К.** Акцентуированные личности. Официальный сайт ФГБНУ Научный центр психического здоровья. [Электронный ресурс]: <https://ncpz.ru/lib/1/book/55> (дата обращения: 18.03.2024). Текст : электронный.

13. **Личко, А. Е.** Психопатии и акцентуации характера у подростков. Официальный сайт ФГБНУ Научный центр психического здоровья. [Электронный ресурс]. URL : <https://ncpz.ru/lib/1/book/55> (дата обращения: 18.03.2024).

14. **Маклаков, А. Г.** Общая психология : учебник для вузов. – СПб. : Питер, 2006. – 583 с. – Текст : непосредственный.

15. **Мерлин, В. С.** Очерк теории темперамента. – М. : Просвещение, 1964. – 304 с. – Текст: непосредственный.

16. **Немов, Р. С.** Психология в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2023. – 259 с. – Текст : непосредственный.

17. Общая психология. Основные психические явления: учебник и практикум для вузов / В. Н. Панферов, А. В. Микляева, П. В. Румянцева, М. С. Андропова ; под ред. В. Н. Панферова, А. В. Микляевой. – М. : Юрайт, 2023. – 373 с. – Текст : непосредственный.

18. Основы профайлинга (психологический аспект): учебное пособие / В. Л. Цветков, Т. А. Хрусталева, Ш. М. Нурадинов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : МУ МВД России имени В. Я. Кикотя, 2020. – 244 с. – Текст : непосредственный.

19. Психология. Словарь / сост. Л. А. Карпенко; под общ. ред. А. В. Петровского, М. Г. Ярошевского. – М. : Политиздат, 1990. – С. 394. – Текст : непосредственный.

20. Психология : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Правоохранительная деятельность» / В. Л. Цветков, И. А. Калинин, Т. А. Хрусталева. – М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2016. – 383 с. – Текст : непосредственный.

21. **Столяренко, Л. Д.** Основы психологии. 5-е изд., перераб и доп. – Ростов на Дону : Феникс, 2002. – 672 с. – Текст : непосредственный.

22. **Теплов, Б. М.** Психология : учебник. – М., 1954. – 256 с. – Текст : непосредственный.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Оперативная психодиагностика человека по странице социальной сети в деятельности сотрудников ОВД

На что нужно обращать внимание при изучении страницы социальной сети? В первую очередь, попадая в профиль человека, мы видим его фотографию (аватар). Фотография – самый выразительный способ передать информацию о человеке посредством интернета.

Необходимо обратить внимание на то, что изображено на картинке, в какой она цветовой гамме, почему человек выбрал именно это изображение и почему ассоциирует себя с ним.

Так, если у человека на аватаре стоит собственная фотография, это может говорить о его открытости и самодостаточности. Важно обращать внимание на фон, эмоции, взгляд, позу, одежду, аксессуары – все это может дать полезную информацию.

Если человек делает слишком много автопортретов (селфи), то это может указывать на его одиночество. Самодостаточные люди фотографируют приятные моменты из жизни. Если человек всегда снимает только себя, то, возможно, у него проблемы в личной жизни. Большое количество селфи может говорить и о самовлюбленности или неуверенности человека, так как автопортрет позволяет быть основным героем фотографии и контролировать изображение.

Если на фотографии расположен какой-либо предмет, то это может говорить о материальных интересах человека или указывать на то, чем он гордится. Это может быть машина, телефон, дом, бокал вина на фоне моря и т. д.

Некоторые выбирают в качестве основной фотографии своего профиля животное. Возможно, человек хочет быть похожим по духу и силе на это животное или компенсирует недостаток тех или иных черт характера. Так, волк может означать самостоятельность и свободу (в некоторых случаях – одиночество), лев означает силу и мудрость, собака – верность, заяц или кролик – уют, лиса – хитрость и т. д.

Вымышленный персонаж на фото в большей степени характерен для подростков. Как и в случае с животными, это говорит о желании надеть себя определенными качествами.

Фото знаменитости указывает на то, кто и чем вдохновляет хозяина профиля социальной сети.

Фото ребенка может говорить о заикленности на материнстве или отцовстве. Совместное фото со второй половиной может являться заявлением права на этого человека или применяться в качестве показа достижений в личной жизни. Также совместное фото с любимым человеком на

аватаре часто размещают молодые люди на ранних этапах отношений. Порой такие фото могут быть попыткой вызвать зависть у определенных людей.

Если на фото природа или городской пейзаж, это может указывать на интроверта, которому присущи философский склад ума, сдержанность и желание побыть наедине.

Далее нужно изучить другие фотографии пользователя: что на них изображено, какие события и какие компании, когда и в каких местах они сделаны, что чаще всего повторяется.

При общем взгляде на все имеющиеся фотографии важно увидеть, какая цветовая гамма преобладает больше всего (будь то общий фон фотографий, цвет одежды человека или цвет применяемого к фотографиям фильтра). В анализе цветовых оттенков и в том, что они могут означать, может помочь интерпретация цветов по методу швейцарского психотерапевта Макса Люшера.

Так, серый цвет чаще выбирают люди при сильной усталости и желании отгородиться от своих проблем, быть свободным от всех обязательств.

Синий цвет означает удовлетворенность жизнью, спокойствие, уравновешенность и надежность.

Зеленый цвет указывает на твердость, амбициозность и постоянство. Такой человек настойчиво отстаивает свои права и ценности.

Преобладающий красный оттенок означает стремление добиваться успеха, жизненную силу и возбужденность.

Желтый – жизнерадостность и приподнятое настроение, легкость и в какой-то степени несерьезность.

Фиолетовый цвет означает мечтательность, впечатлительность и тонкость характера.

Коричневый – цвет спокойного и пассивного человека, означает потребность в физическом спокойствии.

Черный цвет выражает идею небытия и окончания жизни. Также черный цвет характеризует отказ и протест от всего окружающего.

Далее для анализа нужно изучить личную информацию пользователя: имя (никнейм), возраст, родной город, возраст, статус, место работы. Раздел «Любимые цитаты, фильмы, книги» сообщает о взглядах и ценностях человека.

После изучения личной информации пользователя необходимо посмотреть, на какие сообщества и на каких людей подписан человек. Какая тематика объединяет все группы? Что входит в сферу его интересов? Некоторые сообщества могут сообщить о реальном местонахождении человека («Подслушано», «Барахолка», «Куплю-продам» и т. д.), другие сообщества укажут место работы или учебы.

В разделе «Друзья» или «Подписки» по фамилии человека можно найти родственников пользователя и также изучить их страницы для получения более детальной информации о среде, в которой находится объект изучения.

Музыка и видео укажут на интересы человека и эмоциональное состояние, в котором он привык находиться.

Публикации и текст в профиле пользователя – своеобразный личный дневник человека, отражающий его психолингвистику. Это не всегда могут быть личные мысли человека. Он может выкладывать цитаты знаменитых людей, либо делать репосты из определенных сообществ. Публикации на стене отображают увлечения, взгляды, мотивы и интересы человека. При изучении публикаций также нужно обращать внимание на регулярность их размещения.

При анализе профиля социальной сети нужно учитывать то, что если человек ведет рабочую страницу (для продажи каких-либо услуг или товаров), то интерпретация по указанным выше критериям резко осложняется, так как на таких страницах обычно мало личной информации о человеке¹.

¹ Газизьянов Т. А., Мансурова З. Р. Оперативная психодиагностика человека по странице социальной сети в деятельности сотрудников ОВД // Право: ретроспектива и перспектива. 2022. № 3 (11). С. 40–43.

Алгоритм психодиагностики человека по внешним физическим проявлениям

При использовании метода наблюдения по внешним физическим проявлениям необходимо обращать внимание на следующие признаки: пол, возраст, рост, вес и телосложение и др.

Закономерности поведения человека в зависимости от его пола изучает такой раздел психологии, как гендерная психология. Так, женщинам больше свойственно абстрактное мышление, мужчинам важна конкретика и факты. У женщин более развиты эстетические и гуманитарные способности, у мужчин – технические. Женщины более эмоциональны, мужчины более рациональны. У женщин лучше развито слуховое восприятие, у мужчин – зрительное.

Зная возраст человека, можно определить на каком уровне развития находится человек, какой имеет жизненный опыт.

Считается, что рост тоже накладывает отпечаток на характер человека. Так, люди невысокого роста отличаются честолюбием и амбициозностью, среднего роста – самодостаточностью и общительностью, высокого роста – ответственностью и серьезностью.

Рассматривая вес и телосложение человека, можно вспомнить работы немецкого психолога и психиатра Эрнста Кречмера. На основании множества вычислений соотношения частей тела Кречмер выделил три основных типа строения тела: пикнический, астенический и атлетический.

Национальность. Проявление национально-психологических особенностей личности в различных областях человеческой деятельности изучает этнопсихология. Зная психологические особенности и традиции представителя определенной народности, можно сформировать эффективный диалог и взаимодействие с человеком.

Общее физическое состояние человека, видимые болезни. Здесь подразумевается общее видимое состояние человека (алкогольное или наркотическое состояние, возбужденное или спокойное и т. д.), а также болезни человека (насморк, кашель, опухоли и т. д.).

Состояние волос, кожи, ногтей, зубов. Так, если мы видим желтые зубы, то можем предположить, что человек курит табак либо пьет много кофе. Отбеленные зубы или виниры, возможно, имеют обеспеченные люди.

Волосы могут быть покрашены, наращены или заменены париком.

Также человека в какой-то степени может характеризовать состояние ногтей. Так, короткостриженные ногти присущи энергичным людям, обгрызенные – нервным. Грязные ногти могут принадлежать не только неаккуратному человеку, но и человеку трудолюбивому, работающему руками.

Большое значение имеет маникюр. К примеру, красный цвет и его оттенки (малиновый, бордовый, пурпурный), а также черный – цвета агрессии и вызова. Нейтральные цвета (пастельные, нежные, романтические) говорят о самодостаточности и внутренней гармонии. По длине и форме можно судить о социальном статусе женщины, ее профессии и личной жизни.

Запах. Данный аспект позволяет дополнить портрет человека деталями, связанными с его повседневной жизнью. Учитываются такие запахи, как запах парфюма, запах одежды, запах изо рта и пр.

Ювелирные украшения, аксессуары и вещи, которые человек имеет при себе. К ювелирным украшениям относятся кольца, серьги, браслеты, цепочки, пирсинг, запонки. По ним можно сказать о семейном положении человека, его религиозных предпочтениях, интересах и мировоззрении.

Под аксессуарами понимаются часы, брелоки, значки. Также к аксессуарам можно отнести очки и ремни (пояса). Анализируя аксессуары человека, также можно сделать определенные выводы о его финансовом положении, его убеждениях и мировоззрении.

Шрамы и татуировки. Шрамы на теле могут говорить о полученных человеком увечьях и перенесенных им операциях.

Татуировкам, их толкованию и значению посвящена обширная литература. В настоящее время татуировки уже не имеют того криминалистического значения, которое им предписывалось раньше. Тем не менее сотрудник ОВД должен иметь общее представление о толковании тюремных татуировок.

Также нужно понимать, что татуировка на теле – это в первую очередь один из способов самовыражения, способ подчеркнуть свое мировоззрение, свою индивидуальность и оригинальность.

Лицо. Нанесенная на лицо косметика, волосяная растительность, видимые следы хирургического вмешательства, угри и сыпь также позволяют сделать определенные выводы о человеке.

Стиль одежды. Стиль одежды часто определяет стиль поведения человека. Анализ гардероба человека может дать внимательному наблюдателю немало информации об индивидуально-психологических особенностях человека, его профессии, национальности, социальном и материальном положении, а также о потребностях и мировоззрении.

Правила выявления лжи в служебной деятельности сотрудника ОВД

1. Сконцентрируйтесь на слухе, при этом не забывая о других признаках обмана.
2. Определите стандартную линию поведения человека. Обратите внимание на эмоциональность, высоту речи и на лексикон.
3. В случае допроса человека в качестве свидетеля акцентируйте внимание на уголовной ответственности за заведомо ложные показания. Данный фактор увеличит нервозность человека при попытках солгать.
4. Используйте метод «свободный рассказ». Позвольте собеседнику самостоятельно описать все события. Не перебивайте его. Преимущества данного метода заключаются в том, что опрашиваемый не знает о круге вопросов, которые интересуют сотрудника, поэтому может описать дополнительные факты и события.
5. Последовательно предъявляйте доказательства или оставьте их к завершению допроса. Это не позволит допрашиваемому продумать стратегию и модель дальнейшего обмана и опровержения доказательств.
6. Создайте преувеличенное представление о своей осведомленности по обсуждаемым событиям.
7. Задавайте точные вопросы, на которые сложно было бы ответить уклончиво. Анализируйте причины уклонений и отмечайте, на что именно человек реагирует подобным образом.
8. Следите за эмоциями собеседника. Под влиянием эмоций человек может не контролировать речь, допускать ошибки и оговорки. Хороший способ вывести человека на чистую воду – это спровоцировать эмоцию (например, внезапная постановка вопроса).
9. Следите за деталями. Чем больше детализации в рассказе собеседника, тем больше вероятность того, что он говорит правду.
10. Следите за интонацией голоса.
11. Обращайте внимание на оговорки.
12. Принимайте во внимание характер человека, его лексикон, национальные особенности, возможные дефекты речи.