

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Л. Р. Бакирова, Т. В. Гусейнова

**ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ:
СЕМАНТИКО-СТИЛИСТИЧЕСКИЕ НОРМЫ УПОТРЕБЛЕНИЯ**

Учебное пособие

Уфа 2024

УДК 811.161.1'367.627(075.8)

ББК 81.411.2-213я73-1

Б19

*Рекомендовано к опубликованию
редакционно-издательским советом Уфимского ЮИ МВД России*

Рецензенты:

доктор филологических наук, профессор Е. И. Беглова
(Нижегородская академия МВД России);

кандидат филологических наук В. В. Посиделова
(Ростовский юридический институт МВД России)

Бакирова, Л. Р.

Б19 **Числительные : семантико-стилистические нормы употребления** : учебное пособие / Л. Р. Бакирова, Т. В. Гусейнова. – Уфа : Уфимский юридический институт МВД России, 2024. – 48 с. – Текст : непосредственный.

Учебное пособие содержит теоретический материал и задания, направленные на формирование и развитие у иностранных обучающихся способности применять корректную форму числительного во фразе, учитывать специфику сочетаемости числительных с существительными, выбирать способ записи числительных в письменной речи.

Настоящее учебное пособие предназначено для обучающихся образовательных организаций МВД России.

УДК 811.161.1'367.627(075.8)

ББК 81.411.2-213я73-1

© Бакирова Л. Р., 2024

© Гусейнова Т. В., 2024

© Уфимский ЮИ МВД России, 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
Раздел I. КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ	5
1.1. Общие сведения	5
1.2. Употребление количественных числительных	7
1.3. Запись количественных числительных	11
Задания	12
Контрольные вопросы	16
Раздел II. ПОРЯДКОВЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ	17
2.1. Специфика употребления порядковых числительных	17
2.2. Склонение порядковых числительных	18
2.3. Запись порядковых числительных	22
2.4. Выражение времени	23
Задания	26
Контрольные вопросы	29
Раздел III. СОБИРАТЕЛЬНЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ	30
3.1. Специфика употребления собирательных числительных	30
3.2. Особенности словоизменения собирательных числительных	36
Задания	38
Контрольные вопросы	41
Задания на закрепление знаний и умений	42
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	45
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	46

ВВЕДЕНИЕ

Настоящее учебное пособие предназначено для иностранных обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе подготовки иностранных специалистов к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке гуманитарной направленности, иностранных слушателей первого и второго курсов обучения в образовательных организациях МВД России и направлено на формирование и совершенствование у них навыков свободного понимания и употребления в письменной и устной деловой речи всех видов русских числительных.

Учебное пособие состоит трех разделов, раскрывающих актуальные аспекты семантико-стилистических норм употребления числительных в русском языке. Первый раздел посвящен особенностям словоизменения и словоупотребления, записи количественных числительных, второй раздел – порядковых числительных, третий раздел – собирательных числительных.

В связи с тем, что употребление числительных является одной из самых сложных тем в курсе русского языка как иностранного, трудный для восприятия и усвоения грамматический материал дается в форме наглядных таблиц: именно предметно-изобразительная наглядность помогает лучше понять и запомнить новую информацию.

Приведенный в учебном пособии материал может использоваться непосредственно на занятиях под руководством преподавателя, а также для самостоятельной работы обучающихся с последующим обсуждением и выполнением предложенных заданий в учебной аудитории. Комплекс заданий дает возможность иностранным студентам овладеть русскими грамматическими нормами словоизменения и словосочетания и реализовать свои коммуникативные потребности.

Раздел I. КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

1.1. Общие сведения

Количественный аспект – важная составляющая информации. Для его передачи широко используются числительные.

Имя числительное – часть речи, которая обозначает число, количество предметов, порядок их при счете и отвечает на вопросы **сколько? который? какой?**

Таблица 1

Значение имени числительного

Имя числительное	Что обозначает	На какой вопрос отвечает
1. Курсанты нашего вуза посадили пять-десять деревьев.	количество предметов	сколько?
2. Десять делится на два без остатка.	отвлеченное число	сколько?
3. На смотре строя наш взвод занял второе место.	порядок предметов при счете	который? какой?

Академическим следует считать определение А. Е. Супруна¹: **имена числительные** – полнозначные слова, обозначающие число, количество, меру и связанные с числом мыслительные категории порядка при счете, кратности (повторяемости), совокупности.

Таблица 2

Группы числительных по составу

Группы числительных по составу	Состав числительных	Примеры
простые	один корень	один, пять, шестнадцать (от 1 до 20, 30, 40, 100, 1000)
сложные	два корня	пятьдесят, шестьсот (от 50 до 90, от 200 до 900)
составные	два и более слов	сто двадцать пять, пятьсот сорок один

¹ Супрун А. Е. Числительное // Лингвистический энциклопедический словарь / гл. ред. В. Н. Ярцева. М. : Советская энциклопедия, 1990. С. 582.

Разряды числительных

По значению и грамматическим признакам числительные делятся на три разряда: количественные, собирательные, порядковые. Среди количественных выделяют дробные и целые.

Таблица 3

Разряды числительных

Разряды числительных	Что обозначают	Примеры
1. Количественные: отвечают на вопрос <i>сколько?</i>	обозначают:	
	– отвлеченное число	пять, двадцать четыре, двести тридцать шесть
	– количество предметов	пять столов, десять стульев, четыре окна
	бывают:	
	– целые числа	два, семь, сорок, пятьдесят
	– дробные числа	2/5 (две пятых) 7,6 (семь целых шесть десятых)
2. Порядковые: отвечают на вопрос <i>какой?/ какой?</i>	обозначают порядок предметов при счете	второй час, первый взвод, десятая квартира, двадцать первое столетие
3. Собирательные: отвечают на вопрос <i>сколько?</i>	обозначают количество предметов как одно целое	двое, трое, четверо, пятеро, шестеро, семеро, восьмеро, девятеро, десятеро, оба, обе

Несмотря на то, что числительные представляют собой немногочисленную группу слов и, согласно мнению лингвистов¹, парадигмы их склонения выравнились в XVIII–XIX веках, их (числительных) употребление в письменной и устной речи является одной из самых сложных тем русской грамматики. Способность применять ту или иную корректную форму числительного во фразе, учитывать специфику сочетаемости числительных с существительными, выбирать способ записи числительных в деловой документации относятся к показателям грамотной речи каждого носителя языка.

¹ Приемшьева М. Н. Некоторые особенности функционирования количественных числительных в русском языке XVIII века (по материалам картотеки «Словаря русского языка XVIII века») // Acta Linguistica Petropolitana. Труды института лингвистических исследований. 2012. С. 189–198. URL : <https://cyberleninka.ru/article/n/nekotorye-osobennosti-funktsionirovaniya-kolichestvennyh-chislitelnyh-v-russkom-yazyke-xviii-v-po-materialam-kartoteki-slovaryav/viewer> (дата обращения: 12.02.2024).

1.2. Употребление количественных числительных

Количественные числительные обозначают определенное количество единиц.

Таблица 4

Числительные 1–20, 10–100, 100–1000

1	один	11	одиннадцать	10	десять	100	сто
2	два	12	двенадцать	20	двадцать	200	двести
3	три	13	тринадцать	30	тридцать	300	триста
4	четыре	14	четырнадцать	40	сорок	400	четыреста
5	пять	15	пятнадцать	50	пятьдесят	500	пятьсот
6	шесть	16	шестнадцать	60	шестьдесят	600	шестьсот
7	семь	17	семнадцать	70	семьдесят	700	семьсот
8	восемь	18	восемнадцать	80	восемьдесят	800	восемьсот
9	девять	19	девятнадцать	90	девяносто	900	девятьсот
10	десять	20	двадцать	100	сто	1000	тысяча

Для формирования и развития умения применять корректную словоформу во фразе, что ярко проявляется в устной речи, например, при публичном выступлении, необходимо научиться правильно склонять числительные по падежам. Важно запомнить, что при склонении количественных числительных изменяются все слова в составных и части в сложных числительных.

Таблица 5

Склонение числительных *один (одно) – одна*

Падеж	Он кто	Он что	Она кто	Она что
1 (И.п.)	один	один	одна	одна
2 (Р.п.)	одного	одного	одной	одной
3 (Д.п.)	одному	одному	одной	одной
4 (В.п.)	одного	один	одну	одну
5 (Т.п.)	с одним	одним	с одной	одной
6 (П.п.)	об одном	об одном	об одной	в одной

Таблица 6

Склонение числительных *два – две*

Падеж	Он кто	Он что	Она кто	Она что
1 (И.п.)	два	два	две	две
2 (Р.п.)	двух	двух	двух	двух

3 (Д.п.)	двум	двум	двум	двум
4 (В.п.)	двух 4=2	два 4=1	двух 4=2	две 4=1
5 (Т.п.)	с двумя	двумя	с двумя	двумя
6 (П.п.)	о двух	о двух	о двух	о двух

Таблица 7

Склонение числительных *три, четыре*

Падеж	Он кто	Он что	Она кто	Она что
1 (И.п.)	три	три	четыре	четыре
2 (Р.п.)	трёх	трёх	четырёх	четырёх
3 (Д.п.)	трём	трём	четырёх	четырёх
4 (В.п.)	трёх 4=2	три 4=1	четырёх 4=2	четыре 4=1
5 (Т.п.)	с тремя	тремя	с четырьмя	четырьмя
6 (П.п.)	о трёх	о трёх	о четырёх	о четырёх

Таблица 8

Склонение числительных 5–20, 30, 50–80

Падеж	Окончание	Форма
1 (И.п.) = 4 (В.п.)	-ь/-□	пять (5) тридцать (30) пятьдесят□ (50) семьдесят□ (70) восемьдесят□ (80)
2 (Р.п.) = 3 (Д.п.) = 6 (П.п.)	-и	пяти тридцати пятидесяти семидесяти восемидесяти
5 (Т.п.)	-ью	пятью тридцатью пятьюдесятью семьюдесятью восемьюдесятью

Рекомендуется запомнить: числительные 5–20, 30 и части числительных 50, 60, 70, 80 склоняются, как существительные женского рода 3-го склонения типа *вещь, кость*; числительное 1000 (*тысяча*) – как *туча*, 1000000 (*миллион*) – как *стадион*, 1000000000 (*миллиард*) – как *авангард*.

Таблица 9

Склонение числительных 40, 90, 100

Падеж	Окончание	Форма
1 (И.п.) = 4 (В.п.)	-□ /-о	Сорок / девяносто / сто
2=3=5=6	-а	Сорока / девяноста / ста

Таблица 10

Склонение числительных 200, 300, 400, 500

Падеж	Форма			
1 (И.п.)	двести (200)	триста (300)	четыреста (400)	пятьсот (500)
2 (Р.п.)	двухсот	трёхсот	четырёхсот	пятисот
3 (Д.п.)	двумстам	трёмстам	четырёхстам	пятистам
4 (В.п.)	двести	триста	четыреста	пятьсот
5 (Т.п.)	с двумястами	с тремястами	с четырьмястами	с пятьюстами
6 (П.п.)	о двухстах	о трёхстах	о четырёхстах	о пятистах

Таблица 11

Склонение числительных 600, 700, 800, 900

Падеж	Форма			
1 (И.п.)	шестьсот	семьсот	восемьсот	девятьсот
2 (Р.п.)	шестисот	семисот	восьмисот	девятисот
3 (Д.п.)	шестистам	семистам	восьмистам	девятистам
4 (В.п.)	шестьсот	семьсот	восемьсот	девятьсот
5 (Т.п.)	с шестьюстами	с семьюстами	с восьмьюстами	с девятьюстами
6 (П.п.)	о шестистах	о семистах	о восьмистах	о девятистах

Следует изучить особенности изменения форм числительных в составе количественно-именных словосочетаний (см. таблицы 12–14).

Таблица 12

Падеж	1 рапорт	151 рапорт
1 (И.п.)	один рапорт	сто пятьдесят один рапорт
2 (Р.п.)	одного рапорта	ста пятидесяти одного рапорта
3 (Д.п.)	одному рапорту	ста пятидесяти одному рапорту
4 (В.п.)	один рапорт	сто пятьдесят один рапорт
5 (Т.п.)	одним рапортом	ста пятидесяти одним рапортом
6 (П.п.)	(об) одном рапорте	(о) ста пятидесяти одном рапорте

Таблица 13

Падеж	1 исковое заявление
1 (И.п.)	одно исковое заявление
2 (Р.п.)	одного искового заявления
3 (Д.п.)	одному исковому заявлению
4 (В.п.)	одно исковое заявление
5 (Т.п.)	одним исковым заявлением
6 (П.п.)	(об) одном искомом заявлении

Таблица 14

Падеж	1231 апелляционная жалоба
1 (И.п.)	тысяча двести тридцать одна апелляционная жалоба
2 (Р.п.)	тысячи двухсот тридцати одной апелляционной жалобы
3 (Д.п.)	тысяче двумстам тридцати одной апелляционной жалобе
4 (В.п.)	тысячу двести тридцать одну апелляционную жалобу
5 (Т.п.)	тысячей двумястами тридцатью одной апелляционной жалобой
6 (П.п.)	(о) тысяче двухстах тридцати одной апелляционной жалобе

Обратите внимание, что в сочетаниях с малыми количественными числительными *два, три, четыре* категория одушевленности существительных сохраняется (см. таблицу 15).

Таблица 15

Падеж	4 уголовных дела	4 свидетеля
1 (И.п.)	четыре уголовных дела	четыре свидетеля
2 (Р.п.)	четырёх уголовных дел	четырёх свидетелей
3 (Д.п.)	четырем уголовным делам	четырем свидетелям
4 (В.п.)	четыре уголовных дела	четырёх свидетелей
5 (Т.п.)	четырьмя уголовными делами	четырьмя свидетелями
6 (П.п.)	(о) четырёх уголовных делах	(о) четырёх свидетелях

Сравните со склонением словосочетания *34 свидетеля* (см. таблицу 16).

Часто при склонении количественно-именных словосочетаний типа *34 свидетеля (тридцать четыре свидетеля)* в форме падежа 4 (винительного падежа) ошибочно могут употребить (*опросил*) *тридцати четырех свидетелей* по аналогии со склонением словосочетания *четыре свидетеля* (простое числительное + существительное) – *четырёх свидетелей*, в котором выражается категория одушевленности существительного.

Следует запомнить, что в сочетании с составными числительными, оканчивающимися на *два / три / четыре*, существительное, обозначающее

одушевленные предметы, теряет категорию одушевленности (см. таблицы 17–18) и употребляется в форме падежа 1 (именительного падежа): *пригласил сто пятьдесят четыре командира, опросил тридцать четыре свидетеля, отправил сорок три курсанта.*

Таблица 16

Падеж	34 свидетеля
1 (И.п.)	тридцать четыре свидетеля
2 (Р.п.)	тридцати четырёх свидетелей
3 (Д.п.)	тридцати четырёх свидетелям
4 (В.п.)	тридцать четыре свидетеля
5 (Т.п.)	тридцати четырьмя свидетелями
6 (П.п.)	(о) тридцати четырёх свидетелях

Таблица 17

Падеж	3642 старших лейтенанта
1 (И.п.)	три тысячи шестьсот сорок два старших лейтенанта
2 (Р.п.)	трех тысяч шестисот сорока двух старших лейтенантов
3 (Д.п.)	трем тысячам шестистам сорока двум старшим лейтенантам
4 (В.п.)	три тысячи шестьсот сорок два старших лейтенанта
5 (Т.п.)	тремя тысячами шестьюстами сорока двумя старшими лейтенантами
6 (П.п.)	(о) трех тысячах шестистах сорока двух старших лейтенантах

Таблица 18

Падеж	5897 следователей
1 (И.п.)	пять тысяч восемьсот девяносто семь следователей
2 (Р.п.)	пяти тысяч восьмисот девяноста семи следователей
3 (Д.п.)	пяти тысячам восьмистам девяноста семи следователям
4 (В.п.)	пять тысяч восемьсот девяносто семь следователей
5 (Т.п.)	пятью тысячами восьмьюстами девяноста семью следователями
6 (П.п.)	(о) пяти тысячах восьмистах девяноста семи следователях

1.3. Запись количественных числительных

Числительные могут быть записаны при помощи цифр, или при помощи букв, или смешанным способом. В письменной речи количественные числительные в большей мере передаются при помощи цифр. Это объясняется экономией и удобством. Так, для того чтобы передать сходную информацию, при записи *двадцать семь* затрачивается больше энергии и времени, чем при записи 27, а при ознакомлении с текстом читатель сразу

же может увидеть цифровое представление числа. При цифровом представлении количественных числительных употребляются арабские цифры.

Буквенное выражение числа в обязательном порядке используется во время составления бухгалтерских документов, договоров, доверенностей, писем и другой деловой документации при повторении суммы. При этом сумма вначале указывается цифрами, затем в скобках прописью с заглавной буквы. Следует обратить внимание, что при указании точной суммы числительное дается в форме падежа 1 (именительного падежа). Если приводится предел суммы со словами *не более, не менее*, выше или ниже которого доверяемый не может заключать договоры, расшифровка суммы дается в форме падежа 2 (родительного падежа): *не более 31 000 000 (Тридцати одного миллиона) рублей*.

Справочные издания по литературному редактированию, а также научно-публицистические материалы указывают на то, что буквенным способом обычно записывается однозначное число, если оно не стоит в одном ряду с дву- и многозначными числами и если употребляется в косвенном падеже и не указывает на размер различных величин и денежных единиц: *справка по итогам оперативно-служебной деятельности ОУУП и ПДН Отдела полиции № 1 УМВД России по городу Уфе за девять месяцев 2019 года*.

Количественные числительные записываются буквенным способом также в тех случаях, когда:

1) стечение чисел в цифровой записи затрудняет чтение, а изменить порядок слов или вставить между числами слово не удастся: *восемь 3-комнатных квартир*;

2) с числительного начинается предложение: *Двадцать четыре преступления раскрыто за истекший период*.

Для единообразия написания числительных в начале и середине предложения рекомендуется перестраивать предложение так, чтобы числовые данные оказались в середине: *За истекший период раскрыто 24 преступления, выявлено 34 административных правонарушения*.

Буквенным способом принято записывать круглые крупные числа для облегчения восприятия текста читателем. В этом случае цифры сочетают с сокращениями *тыс., млн, млрд*: *28 тыс. человек; 12 млн посетителей; 302 млрд рублей*.

Задания

Задание № 1. Выполните тест.

1. Как склоняется числительное 90?

- А) девяносто, девяноста, девяноста, девяносто, девяностами, девяностах;
- Б) девяносто, девяносто, девяносте, девяносте, девяноста, девяноста;
- В) девяносто, девяноста, девяносту, девяносто, девяностом, девяносте;
- Г) девяносто, девяноста, девяноста, девяносто, девяноста, девяноста;
- Д) девяносто, девяносты, девяностам, девяносто, девяноста, девяноста.

2. Как склоняется числительное 50?

А) пятьдесят, пятидесяти, пятидесятею, пятьдесят, пятьюдесяти, пятидесяти;

Б) пятьдесят, пятидесяти, пятидесяти, пятьдесят, пятьюдесятью, пятидесяти;

В) пятьдесят, пятидесяти, пятидесятью, пятьдесяти, пятьдесятью, пятидесяти;

Г) пятьдесят, пятидесятей, пятидесятиям, пятьдесят, пятьдесят, пятьдесят;

Д) пятьдесят, пятидесяти, пятидесятиям, пятьдесят, пятьюдесятью, пятидесятиях.

3. Как склоняются числительные 100 и 40?

А) сто, сорок; ста, сорока; сту, сорока; ста, сорока; ста, сорока; ста, сорока; ста, сорока;

Б) сто, сорок; ста, сорока; стам, сорокам; ста, сорока; ста, сорока; ста, сорока; ста, сорока;

В) сто, сорок; ста, сорока; ста, сорока; ста, сорока; стами, сороками; ста, сорока;

Г) сто, сорок; ста, сорока; ста, сорока; сто, сорок; ста, сорока; ста, сорока;

Д) сто, сорок; ста, сорока; ста, сорока; сто, сорок; стами, сороками; стах, сороках.

4. Как склоняется числительное 645?

А) числительное не склоняется;

Б) склоняется только последнее слово;

В) склоняются все части числительного;

Г) склоняется только первое слово;

Д) склоняются две последние части.

5. Какую форму имеет числительное семьсот шестьдесят восьмой в творительном падеже?

А) семьсот шестьдесят восьмому;

Б) семьюстами шестьюдесятью восьмью;

В) семьсот шестьюдесятью восьмым;

Г) семьсот шестьдесят восьмым;

Д) семьсот шестьдесят восьмых.

6. Где пишется *ь* у количественных числительных 11, 8, 30, 80, 60, 20, 800, 600? Найдите правильный ответ.

А) одиннадцать, восемь, тридцать, восемьдесят, шестьдесят, двадцать, восемьсот, шестьсот;

Б) одиннадцать, восемь, тридцать, восемьдесят, шестьдесят, двадцать, восемьсот, шестьсот;

В) одиннадцать, восемь, тридцать, восемьдесят, шестьдесят, двадцать, восемьсот, шестьсот;

Г) одиннадцать, восемь, тридцать, восемьдесят, шестьдесят, двадцать, восемьсот, шестьсот;

Д) одиннадцать, восемь, тридцать, восемьдесят, шестьдесят, двадцать, восемьсот, шестьсот.

7. Найдите пример с грамматической ошибкой:

А) о две тысячей пятистах рублях;

Б) альбом со ста четырьмя памятниками;

В) прибавить к тысяче двумстам восьмидесяти девяти;

Г) расплатиться с семьями восьмьюдесятью рабочими.

8. Законопроект был утвержден 215 голосами. Укажите вариант, в котором правильно написано числительное словами.

А) двумястами пятнадцатью;

Б) двухстами пятнадцатью;

В) двухсот пятнадцатью.

9. Укажите правильный вариант.

А) с девяноста рублями;

Б) с девяноста рублей;

В) с девяносто рублями.

10. Как правильно? Правоохранительные органы задержали... .

А) тридцать двух манифестантов;

Б) тридцати двух манифестантов;

В) тридцать два манифестанта.

11. Укажите правильный вариант.

А) со ста проблемами;

Б) со стами проблемами;

В) со стами проблем.

Задание № 2. Замените цифровую запись буквенной. Приведите правильную форму количественно-именных словосочетаний.

За текущий год выявлено 483 (административное правонарушение). За появление в общественном месте в состоянии алкогольного опьянения составлено 157 (административный протокол). В результате рассмотрения 3846 (заявление), зарегистрированных в КУСП, отказано в возбуждении уголовного дела по 964 (материал проверок), исполнено 832 (отдельное поручение).

Задание № 3. Выберите правильное написание.

1. а) Доверенность выдана сроком на семь лет.
б) Доверенность выдана сроком на 7 лет.
2. а) за 3 месяца 2019 года;
б) за три месяца 2019 года;
3. а) пять, 18, 28 случаев соответственно;
б) 5, 18, 28 случаев соответственно;
4. а) пройдено 8 км;
б) пройдено восемь км;
5. а) осмотрено 20 5-комнатных квартир;
б) осмотрено двадцать 5-комнатных квартир;
в) осмотрено двадцать 5-тикомнатных квартир;
6. а) пятью сотрудниками органов внутренних дел;
б) 5-ю сотрудниками органов внутренних дел;
в) 5 сотрудниками органов внутренних дел;
7. а) ... полиции № 1. 35 преступлений раскрыто сотрудниками Отдела полиции № 2.
б) ... полиции № 1. Тридцать пять преступлений раскрыто сотрудниками Отдела полиции № 2.
8. а) Дана уголовно-правовая оценка поведению каждого из троих преступников.
б) Дана уголовно-правовая оценка поведению каждого из 3-х преступников.
в) Дана уголовно-правовая оценка поведению каждого из трех преступников.
г) Дана уголовно-правовая оценка поведению каждого из 3 преступников.
9. а) тридцатьпятьметровая высота;
б) 35-тиметровая высота;
в) тридцати пяти метровая высота;
г) 35-метровая высота.

Задание № 4. Просклоняйте словосочетания.

2844 (житель), 6398 (рапорт), 152 (следователь), 1475 (дело)

Задание № 5. Прочитайте предложения, употребляя количественно-именные словосочетания в правильной форме.

I. 1. Пища, употребляемая нами, содержит большое количество воды: молоко 87 %, овощи и фрукты до 90 %, картофель, мясо до 75 %, хлеб до 47 %. 2. 1/3 суточной нормы витамина А организм человека должен получать с молочными продуктами и жирами. 3. По мнению диетологов, взрослый человек испытывает потребность в 900–1000 мкг ретинола (витамина А1), 1,5 мг тиамина (В1), 1,8 мг рибофлавина (В2), 20 г никотиновой кислоты (РР), 15 г холина (В4), 5 мг пантотеновой кислоты (В5), 50 мг биотина (В7), 400 мкг фолиевой кислоты (В9), 3 мкг цианокобаламина (В12), 90 мг аскорбиновой кислоты (С), 10–15 мкг эргокальциферола (D), 100–400 мг токоферола ацетата (Е), 120 мкг филлохинона (К). 4. Чтобы сохранить витамины, овощи закладывают в кипящий бульон или воду и варят свежую капусту в течение 20–35 минут, квашеную капусту в течение 1 часа и 30 минут, морковь – 15–25 минут, картофель, нарезанный кубиками, – 12–15 минут, шпинат, свежие помидоры – 6–8 минут.

II. Для приготовления 1 л кваса 40 г ржаных сухарей заливают кипящей водой и настаивают в течение 5–6 часов. Затем настой процеживают и вливают в него разведенные в холодной кипяченой воде 1,5 г дрожжей. Размешивая, добавляют 30 г сахара и 2 г перебранного и промытого изюма. Накрыв посуду крышкой, оставляют в помещении с комнатной температурой на 24 часа, а потом разливают в бутылки.

(По материалам средств массовой коммуникации¹)

Контрольные вопросы

1. Что такое имя числительное?
2. Что обозначают имена числительные?
3. На какие группы делятся числительные по составу?
4. На какие лексико-грамматические разряды делятся числительные?
5. Какие имена числительные относятся к количественным?
6. Что обозначают количественные числительные?
7. Какие группы выделяют среди количественных числительных?
8. Каковы особенности склонения количественных числительных?
9. Как склоняются числительные *сорок, девяносто, сто*?

¹ См.: Попандопуло А. Витамины : классификация, источники. URL : <https://unclinic.ru/vitaminy-klassifikacija-istochniki/> (дата обращения: 21.02.2024); Секреты приготовления кваса в домашних условиях. URL : https://www.edimdoma.ru/kulinarnaya_shkola/posts/18753-sekrety-prigotovleniya-kvasa-v-domashnih-usloviyah (дата обращения: 21.02.2024).

Раздел II. ПОРЯДКОВЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

2.1. Специфика употребления порядковых числительных

Порядковые числительные – особый разряд числительных в грамматической системе русского языка, образованных от количественных числительных и выражающих порядок при счете. При этом их грамматические признаки совпадают с грамматическими свойствами прилагательных¹: они

1) изменяются по типу прилагательных (например, числительное *третий* склоняется, как прилагательное *волчий*, а *пятый* – как *женатый*);

2) изменяются по родам, числам и падежам, как прилагательные;

3) выступают в качестве определения, согласуясь с существительным в роде, числе и падеже: *седьмой дом* (форма муж. рода, ед. ч., падежа 1), *в седьмой квартире* (форма жен. рода, ед. ч., падежа б), *на седьмые сутки* (форма мн. ч., падежа 4).

В связи с указанным грамматисты до сих пор разделяются во мнениях в решении вопроса о принадлежности рассматриваемых слов к числительным или прилагательным.

Таблица 19

Образование порядковых числительных

1	первый	11	одиннадцатый
2	второй	12	двенадцатый
3	третий	13	тринадцатый
4	четвертый	14	четырнадцатый
5	пятый	15	пятнадцатый
6	шестой	16	шестнадцатый
7	седьмой	17	семнадцатый
8	восьмой	18	восемнадцатый
9	девятый	19	девятнадцатый
10	десятый	20	двадцатый
30	тридцатый	100	сотый
40	сороковой	200	двухсотый
50	пятидесятый	300	трехсотый
60	шестидесятый	400	четырёхсотый
70	семидесятый	500	пятисотый

¹ Шанский Н. М., Тихонов А. Н. Современный русский язык : учебник в 3 частях. Ч. 2. Словообразование. Морфология. 2-е изд., испр. и доп. М. : Просвещение, 1987. С. 123.

80	восьмидесятый	600	шестисотый
90	девяностый	700	семисотый
		800	восьмисотый
		900	девятисотый
		1000	тысячный
		10 000	десятитысячный
		100 000	стотысячный
		1 000 000	миллионный

Порядковые числительные *первый* и *второй* образуются супплетивным способом от количественных числительных *один* и *два*. По данным этимологических словарей русского языка, слово *первый* первоначально значило «прежний», «ветхий», «древний», а также использовалось в значении «старший», «главный», «важнейший», «лучший» и т. д., а слово *второй* – «иной», «другой», «не главный, второстепенный», «уступающий по качеству первому»¹.

Остальные порядковые числительные образуются прибавлением к основе количественного числительного окончания *-ый / -ой* (*шесть – шестой, семь – седьмой*).

2.2. Склонение порядковых числительных

Порядковые числительные склоняются как прилагательные, так как выступают в качестве определения существительных и согласуются с существительными в роде, числе и падеже: *пятый этаж, седьмая комната, третье окно, первые дни*. Сравните:

Таблица 20

Склонение порядковых числительных

Падеж	Имя прилагательное	Имя числительное
	Мужской род	
1 (И.п.)	интересный урок	первый урок
2 (Р.п.)	интересного урока	первого урока
3 (Д.п.)	интересному уроку	первому уроку
4 (В.п.)	интересный урок	первый урок
5 (Т.п.)	интересным уроком	первым уроком
6 (П.п.)	(об) интересном уроке	(о) первом уроке

¹ См. под.: Балалыкина Э. А. К вопросу о происхождении порядковых числительных в грамматической системе русского языка // Ученые записки Казанского университета. Серия Гуманитарные науки. 2008. Том 150, кн. 2. URL : <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-proishozhdenii-poryadkovykh-chislitelnykh-v-grammaticheskoy-sisteme-russkogo-yazyka> (дата обращения: 01.02.2024).

Падеж	Женский род	
1 (И.п.)	новая школа	первая смена
2 (Р.п.)	новой школы	первой смены
3 (Д.п.)	новой школе	первой смене
4 (В.п.)	новую школу	первую смену
5 (Т.п.)	новой школой	первой сменой
6 (П.п.)	(о) новой школе	(о) первой смене
Падеж	Средний род	
1 (И.п.)	глубокое озеро	первое слово
2 (Р.п.)	глубокого озера	первого слова
3 (Д.п.)	глубокому озеру	первому слову
4 (В.п.)	глубокое озеро	первое слово
5 (Т.п.)	глубоким озером	первым словом
6 (П.п.)	(о) глубоком озере	(о) первом слове
Падеж	Множественное число	
1 (И.п.)	интересные книги	первые шаги
2 (Р.п.)	интересных книг	первых шагов
3 (Д.п.)	интересным книгам	первым шагам
4 (В.п.)	интересные книги	первые шаги
5 (Т.п.)	интересными книгами	первыми шагами
6 (П.п.)	(об) интересных книгах	(о) первых шагах

Склонение составных порядковых числительных

Особенностью склонения составных порядковых числительных является то, что в них изменяется только последнее слово, так как именно оно сохраняет форму порядкового числительного (см. таблицы 21–22).

Таблица 21

Падеж	2023 год
1 (И.п.)	две тысячи двадцать третий год
2 (Р.п.)	две тысячи двадцать третьего года
3 (Д.п.)	две тысячи двадцать третьему году
4 (В.п.)	две тысячи двадцать третий год
5 (Т.п.)	две тысячи двадцать третьим годом
6 (П.п.)	(в) две тысячи двадцать третьем году

Таблица 22

Падеж	49-й подозреваемый
1 (И.п.)	сорок девятый подозреваемый
2 (Р.п.)	сорок девятого подозреваемого
3 (Д.п.)	сорок девятому подозреваемому
4 (В.п.)	сорок девятого подозреваемого
5 (Т.п.)	сорок девятым подозреваемым
6 (П.п.)	(о) сорок девятом подозреваемом

Склонение дробных числительных

При склонении дробных числительных следует изменять форму каждого слова и надо обратить внимание на то, что в дроби числитель представлен количественным числительным, а знаменатель – порядковым. При подобном смешанном числе существительное используется в форме единственного числа родительного падежа, так как им управляет дробь, а не целое число (см. таблицы 23–25).

Таблица 23

Падеж	24,3 ц
1 (И.п.)	двадцать четыре целых три десятых центнера
2 (Р.п.)	двадцати четырех целых трех десятых центнера
3 (Д.п.)	двадцати четырем целым трем десятым центнера
4 (В.п.)	двадцать четыре целых три десятых центнера
5 (Т.п.)	двадцатью четырьмя целыми тремя десятыми центнера
6 (П.п.)	(о) двадцати четырех целых трех десятых центнера

Таблица 24

Падеж	$65 \frac{17}{128}$ м
1 (И.п.)	шестьдесят пять целых семнадцать сто двадцать восьмых метра
2 (Р.п.)	шестьдцати пяти целых семнадцати сто двадцать восьмых метра
3 (Д.п.)	шестьдцати пяти целым семнадцати сто двадцать восьмым метра
4 (В.п.)	шестьдесят пять целых семнадцать сто двадцать восьмых метра
5 (Т.п.)	шестьдцатью пятью целыми семнадцатью сто двадцать восьмыми метра
6 (П.п.)	(о) шестьдцати пяти целых семнадцати сто двадцать восьмых метра

Таблица 25

Падеж	75,93 %
1 (И.п.)	семьдесят пять целых девяносто три сотых процента
2 (Р.п.)	семидесяти пяти целых девяноста трех сотых процента
3 (Д.п.)	семидесяти пяти целым девяноста трем сотым процента
4 (В.п.)	семьдесят пять целых девяносто три сотых процента
5 (Т.п.)	семьдесятю пятью целыми девяноста тремя сотыми процента
6 (П.п.)	(о) семидесяти пяти целых девяноста трех сотых процента

Следует запомнить, что если в дробном числе целых единиц 0 (*ноль*), то при склонении такого числа слово *целых* не изменяется (см. таблицу 26):

Таблица 26

Падеж	0,8 см
1 (И.п.)	ноль целых восемь десятых сантиметра
2 (Р.п.)	ноля целых восьми десятых сантиметра
3 (Д.п.)	нолю целых восьми десятым сантиметра
4 (В.п.)	ноль целых восемь десятых сантиметра
5 (Т.п.)	нолем целых восьмью десятыми сантиметра
6 (П.п.)	(о) ноле целых восьми десятых сантиметра

Таблица 27

Склонение числительных *полтора, полторы*

При существительных мужского рода	
Падеж	1,5 месяца
1 (И.п.)	полтора месяца
2 (Р.п.)	полутора месяцев
3 (Д.п.)	полутора месяцам
4 (В.п.)	полтора месяца
5 (Т.п.)	полутора месяцами
6 (П.п.)	(о) полутора месяцах
При существительных среднего рода	
Падеж	1,5 столетия
1 (И.п.)	полтора столетия
2 (Р.п.)	полутора столетий
3 (Д.п.)	полутора столетиям
4 (В.п.)	полтора столетия
5 (Т.п.)	полутора столетиями
6 (П.п.)	(о) полутора столетиях

При существительных женского рода	
Падеж	1,5 недели
1 (И.п.)	полторы недели
2 (Р.п.)	полтора недель
3 (Д.п.)	полтора неделям
4 (В.п.)	полторы недели
5 (Т.п.)	полтора неделями
6 (П.п.)	(о) полтора неделях

Таблица 28

Склонение числительного *полтора*ста

Падеж	150 рублей
1 (И.п.)	полтора ста рублей
2 (Р.п.)	полтора ста рублей
3 (Д.п.)	полтора ста рублям
4 (В.п.)	полтора ста рублей
5 (Т.п.)	полтора ста рублями
6 (П.п.)	(о) полтора ста рублях

2.3. Запись порядковых числительных

В письменной речи, как и количественные, порядковые числительные в большей мере передаются при помощи цифр. При цифровом представлении числа чаще употребляются арабские цифры, намного реже примеры употребления римских цифр. Предпочтение буквенному способу отдается при записи даты составления доверенности (*четвертого сентября две тысячи девятнадцатого года*) и срока (*Доверенность выдана сроком на пять лет*). Согласно мнению специалистов, этим можно защитить документ от фальсификации.

Смешанный способ применяют тогда, когда необходимо указать на то, что автор употребляет не количественное, а порядковое числительное. В этом случае арабскую цифру наращивают падежным окончанием. При этом по правилам оформления добавляют одну букву, если последней букве числительного предшествует гласный звук, или две буквы, если последней букве числительного предшествует согласный звук: *11-е строение / 11-го строения, в 23-м вагоне*.

Наращения не добавляются к римским цифрам, которыми обычно обозначаются номера конгрессов, конференций, семинаров, выборных органов, продолжающихся состязаний (например, олимпиад) и др.: *С 22 по 25 октября 2019 года в г. Москве проходила XXIII Международная выставка «INTERPOLITEX – 2019»; XI фотоконкурс МВД России «Откры-*

мый взгляд»; I этап – проведение экспертной оценки научной статьи; VII Внутривузовская олимпиада по русскому языку; VII Международная научно-практическая конференция «Образование, наука и технологии: проблемы и перспективы»; IV квартал.

Также наращений нет в оформлении порядковых числительных, если они указывают номер элемента (том, раздел, глава, страница, рисунок, таблица, приложение и т.п.) какого-либо издания и следуют за названием элемента: Приложение 9; в главе 25; на странице 168; в томе 7; Таблица 5. Если номер предшествует, то порядковое числительное рекомендуется писать с наращением: в 9-м приложении; в 25-й главе; на 168-й странице; в 7-м томе; в 5-й таблице.

Без наращений пишутся даты: 21 ноября 2019 года; в 2020 году; 10 июня; в марте 2019 года. Но если слово год или название месяца пишутся до числительного или опущены, то рекомендуется использовать смешанный способ: год 2010-й; в ноябре, числа 21-го; допрос свидетеля был перенесен с 5 сентября на 9-е.

Буквенным способом записываются простые порядковые числительные, например, в словосочетаниях *первый раз, во второй день, третий месяц, в шестой год*.

2.4. Выражение времени

При обозначении дат, в состав которых входит название месяца, порядковое числительное ставится в именительном падеже, а название месяца – в родительном: *восьмое марта, седьмое ноября, первое мая*. При склонении изменяется только порядковое числительное, а название месяца остается без изменений в форме родительного падежа: *восьмого марта, восьмому марта, с восьмым марта*. Это объясняется тем, что порядковое числительное согласуется со словом *число*, которое не называется, но подразумевается: *Поздравляю с праздником Восьмого марта! Поздравляю с праздником Первого мая!*

При чтении временного отрывка, определяющего годы жизни того или иного человека, оформленного, как правило, в круглых скобках, также используется именительный падеж количественных числительных.

Таблица 29

Именительный падеж. Время

Какое сегодня число?	Сегодня первое (1) сентября (2).
Годы жизни (1843–1920)	Тысяча восемьсот сорок третий – тысяча девятьсот двадцатый

Следующий падеж, входящий в грамматическую конструкцию со значением времени – родительный. Он называет календарную дату события, отвечая на вопрос: «Когда?». При этом средством выражения является

родительный падеж порядкового числительного плюс родительный падеж существительного. Если в конструкции появляются предлоги в/на, то после них идет предложный падеж. Поэтому часто встречается сочетание родительного и предложного падежа. Данная особенность обозначения времени отражена в таблице 30.

Таблица 30

Родительный падеж. Предложный падеж. Время

Когда?			
Точная дата (2)	В + (6) + (2)	В каком году? В + (6)	В каком месяце? В (На) + (6)
Родился 10.12.1985 (десятого декабря тысяча девятьсот восемьдесят пятого года)	В сентябре 2003 года (в сентябре две тысячи третьего года) В начале, в середине, в XX веке (двадцатом веке) в конце + XX века (двадцатого века)	В 2008 году (в две тысячи восьмом году)	В августе В сентябре В октябре В прошлом месяце На прошлой неделе В скором времени

Сложные прилагательные, в состав которых входит числительное, пишутся слитно. Числительные употребляются в родительном падеже.

Таблица 31

Выражение времени. Обозначение даты (Когда?)

Только год (В каком году?)	Месяц + год (В каком месяце какого года?)	Число + Месяц + Год (Какого числа какого месяца какого года?)
В тысяча девятьсот восемьдесят первом году	В мае тысяча девятьсот сорок пятого года	Двадцать седьмого апреля тысяча девятьсот семьдесят четвертого года
В две тысячи восьмом году	В августе две тысячи восьмого года	Тринадцатого августа две тысячи восьмого года
В двухтысячном году	В мае двухтысячного года	Пятого мая двухтысячного года

Выражение периода времени (Когда?)

Год-год (С какого года по какой год?)	Месяц+год – месяц+год (С какого месяца какого года – по какой месяц какого года?)	Число+месяц+год – число+месяц+год (С какого числа какого месяца какого года по какое число какого месяца какого года?)
С тысяча девятьсот сорок первого года по тысяча девятьсот сорок пятый год. (С сорок первого по сорок пятый).	С июня тысяча девятьсот сорок первого года по май тысяча девятьсот сорок пятого года. (С июня сорок первого по май сорок пятого).	С двадцать второго июня тысяча девятьсот сорок первого года по восьмое мая тысяча девятьсот сорок пятого года. (С двадцать второго июня сорок первого по восьмое мая сорок пятого).
С двухтысячного года по две тысячи пятый год. (С двухтысячного по две тысячи пятый).	С сентября двухтысячного года по две тысячи пятый год. (С сентября двухтысячного по июнь две тысячи пятого).	С первого сентября двухтысячного года по тридцатое июня две тысячи пятого года. (С первого сентября двухтысячного по тридцатое июня две тысячи пятого).
С две тысячи третьего года по две тысячи десятый год. (С две тысячи третьего по десятый год).	С января две тысячи третьего года по декабрь две тысячи десятого года. (С января третьего по декабрь десятого года).	Со второго января две тысячи третьего года по тридцать первое декабря две тысячи десятого года. (Со второго января третьего по тридцать первое декабря десятого года).

Родительный падеж выражает также начальную и конечную временную границу, указывает на начало действия (с) и конец действия (до).

Родительный падеж. Время

Начальная и конечная временная граница С + (2) ДО + (2)	Магазин работает с девяти (2) часов утра до восьми (2) часов вечера.
--	--

Винительный падеж также часто встречается во временных грамматических конструкциях простых предложений. Сочетание предлога В (НА) с винительным падежом встречается с названиями дней недели (в понедельник, во вторник), а также дней в соответствии с их функциями (выходной день, рабочий день, праздничный день, следующий день) и т. д.

Таблица 34

Винительный падеж. Время

Как часто? (4)	Как долго? (4)	Когда? (4)	
		Прошедшее	Будущее
Каждый год, месяц, день	Час, день, месяц, год	Год, месяц, 5 дней назад	Через год, месяц, день
Каждую неделю	Месяц	Неделю назад	Через неделю

Задания

Задание № 1. Образуйте порядковые числительные от данных количественных. Запишите количественные и порядковые числительные словами.

40, 43, 44, 50, 51, 57, 59, 60, 62, 64, 70, 73, 75, 77, 80, 86, 88, 100, 101, 106, 200, 202, 300, 303, 400, 404, 500, 505, 511, 512, 600, 606, 613, 621, 700, 707, 717, 728, 739, 800, 803, 854, 878, 900, 909, 919, 929.

Задание № 2. Просклоняйте словосочетания по падежам.

Второй этаж, третья пара, пятый кабинет, тридцать пятое упражнение, девяностые годы, восьмое марта, двадцать первое апреля, первое января, двенадцатое июня.

Задание № 3. Согласуйте данные ниже числительные (слева) и существительные (справа), составленные словосочетания запишите. Поставьте ударение в словах и прочитайте.

Первый, второй, третий, четвертый, десятый, двадцатый, двадцать первый	Час, день, сутки, неделя, год, годы, век, века
--	--

Задание № 4. Спишите, образуя от данных количественных числительных порядковые и согласуя их с существительными.

24 день месяца, автобусы 6, 232, 110, 75, 266, 101 маршрутов, 237 упражнение, 163 задача, 8 параграф, 355 страница, 76 квартира, 11 дом, 2 подъезд, 12 месяц, 2023 год.

Задание № 5. Спишите предложения, употребляя стоящие в скобках словосочетания в нужном падеже. Цифры запишите словами.

1. Н. В. Гоголь родился (1809 год), а умер (1852 год).
2. А. С. Пушкин родился (июнь, 1799 год), а умер (февраль, 1837 год).
3. Л. Н. Толстой родился (09.09.1828), а умер (20.11.1910).
4. Первый искусственный спутник был запущен 04.10.1957.
5. 19.10.2009 башкирскому народному поэту Мустаю Кариму исполнилось 90 (год, лет).

Задание № 6. Скажите, как вы понимаете следующие русские выражения. В каких ситуациях мы можем их употреблять?

1. Семеро одного не ждут.
2. За двумя зайцами погонишься – ни одного не поймаешь.
3. Первый блин комом.
4. Седьмая вода на киселе.
5. Первая ласточка.
6. Восьмое чудо света.
7. Быть на седьмом небе.

Задание № 7. Образуйте сложные слова путем присоединения числительных в родительном падеже к слову.

Образец: (70) летний юбилей – семидесятилетний юбилей.

- (8) часовой рабочий день, (5) угольная звезда, (50) рублевые купюры, (10) миллионный народ, (150) миллионный народ, (35) градусная жара, (135) километровое расстояние, (9) этажное общежитие, (12) этажный дом, (40) градусный мороз, (85) летний старик, (455) летний юбилей.

Задание № 8. Напишите, какое сегодня число.

Образец: 1 (сентябрь) → первое сентября.

- 2 (ноябрь), 18 (август), 23 (сентябрь), 24 (октябрь), 29 (март), 1 (январь), 26 (февраль), 17 (апрель), 9 (май), 20 (июнь), 30 (июль), 22 (декабрь).

Задание № 9. Напишите, какое сегодня число, какое число было вчера, какое число будет завтра.

Образец: 3 (декабрь) → Сегодня третье декабря. Вчера было второе декабря. Завтра будет четвертое декабря.

- 31 (август), 9 (декабрь), 8 (март), 19 (июль), 30 (апрель), 14 (май), 10 (сентябрь), 12 (июнь), 23 (февраль), 5 (ноябрь), 11 (январь), 16 (октябрь).

Задание № 10. Спишите, раскрывая скобки.

Образец: Известный русский ученый-ботаник и физиолог Климент Аркадьевич Тимирязев (1843–1920) → Тысяча восемьсот сорок третий – тысяча девятьсот двадцатый.

1. Русский ученый Константин Эдуардович Циолковский (1857–1935).
2. Великий русский писатель Александр Сергеевич Пушкин (1799–1837).
3. Известный русский художник Исаак Ильич Левитан (1860–1900).
4. Советский композитор Дмитрий Дмитриевич Шостакович (1906–1975).
5. Любимая русская актриса Любовь Петровна Орлова (1902–1975).
6. Рус-

ский ученый Михаил Васильевич Ломоносов (1711–1765). 7. Русский писатель Федор Михайлович Достоевский (1821–1881).

Задание № 11. Самостоятельно составьте предложения с числительными в именительном падеже.

Задание № 12. Скажите, когда произошли эти события.

Образец: 15.05.1935 – в Москве открыли первую линию метро. → Пятнадцатого мая тысяча девятьсот тридцать пятого года в Москве открыли первую линию метро.

1. 1928 – в Москве появился первый Парк культуры и отдыха имени М. Горького. 2. 1892 – в Москве появилась первая картинная галерея – Третьяковская галерея. 3. 1703 – Петр I основал новый город на Неве – Санкт-Петербург. 4. Январь 1755 – в Москве открылся первый университет – МГУ. 5. Август 1980 – в Москве прошли Олимпийские игры. 6. Сентябрь 2002 – в Москве прошла Международная книжная выставка. 7. 09.10.2002 – в России прошла перепись населения.

Задание № 13. Какие праздники и когда отмечают/встречают/празднуют в России. Запишите даты не цифрами, а словами.

Образец: 1.01 – Новый год → Первого января в России встречают Новый год.

7.01 – Рождество Христово, 23.02 – День защитника Отечества, 8.03 – Международный женский день, 1.03 – Праздник весны и труда, 9.05 – День Победы, 12.06 – День независимости России, 4.11 – День народного единства, 12.12 – День Конституции Российской Федерации.

Задание № 14. Ответьте на вопросы.

1. Когда вы родились?
2. Когда вы начали учиться в школе?
3. Когда вы окончили школу и получили документ об образовании (аттестат)?
4. Когда вы решили поступить в институт?
5. Когда вы приехали в Россию?
6. Когда вы начали изучать русский язык?
7. Когда начинается ваш день?
8. Когда обычно вы приходите на учёбу?
9. Когда у вас обеденный перерыв?
10. Когда у вас каникулы?
11. Когда вы окончите институт?

Задание № 15. Скажите, как работают (когда открыты, закрыты) эти учреждения, используя грамматическую конструкцию С ... ДО... .

Образец: Лаборатория начинает работать в 6 часов утра и заканчивает работать в 6 часов вечера. → Лаборатория работает с шести часов утра до шести часов вечера.

1. Аптека начинает работать в 8 часов утра и заканчивает работать в 8 часов вечера. 2. Врач А. А. Матвеева начинает работать в 9 часов утра и заканчивает работать в 12 часов дня. 3. Столовая открывается в 10 часов утра и закрывается в 5 часов вечера. 4. Парикмахерская начинает работать в 11 часов утра и кончает работать в 9 часов вечера. 5. Деканат закрывается на обед в час дня и открывается в 2 часа дня. 6. Почта закрывается на обед в 2 часа дня и открывается в 3 часа дня.

Задание № 16. Ответьте на вопросы.

Образец: Когда ты поедешь на море? Я поеду на море (это лето). → Когда ты поедешь на море? Я поеду на море этим летом.

1. Когда вы родились? Я родился (1985 год). 2. Когда он начал учиться в университете? Он начал учиться в университете (2006 год). 3. Когда Антон окончил школу? Антон окончил школу (2000 год). 4. Когда Анна окончит университет? Анна окончит университет (2017 год). 5. Когда Игорь начнёт работать? Игорь начнет работать (2018 год). 6. Когда родилась Анна? Анна родилась (1978 год). 7. Когда вы начали изучать русский язык? Мы начали изучать русский язык (2005 год). 8. Когда вы окончите университет? Мы окончим университет (2011 год).

Контрольные вопросы

1. Какие имена числительные относятся к порядковым?
2. Что обозначают порядковые числительные?
3. Каковы особенности склонения порядковых числительных?
4. В чем состоит главное отличие порядковых числительных от количественных?
5. Каковы особенности собирательных и дробных числительных?
6. Как склоняются числительные *полтора*, *полтора́ста*?
7. Чем отличаются числительные в русском и в вашем родном языке?

Раздел III. СОБИРАТЕЛЬНЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

3.1. Специфика употребления собирательных числительных

Собирательные числительные – особый разряд числительных в русском языке, обозначающих количество как совокупность (цельно-раздельное множество). Они не в равном объеме применяются в разных стилях, так как часто придают речи оттенок разговорности, но в определенных лексическо-грамматических конструкциях данные числительные обязательны¹.

Состав собирательных числительных невелик. Лингвисты-русисты отмечают, что общеупотребительными являются *двое, трое, четверо*. Остальные, образованные с помощью суффикса *-ер-* из количественных числительных первого десятка (*пятеро, шестеро, семеро, восьмеро, девятеро, десятеро*), относятся к лексике разговорного стиля речи. Также в состав собирательных числительных включают слова *оба, обе*.

Для освоения базы академического обучения необходимо формировать и развивать навыки употребления количественно-именных сочетаний прежде всего с малыми собирательными числительными и словом *оба*. Числительные и сочетания слов, характерные для разговорного стиля, следует знать для развития способности адекватно понимать звучащую живую речь «не только в ситуациях неофициальной дружеской беседы или общения в виртуальной сети, но и при просмотре телепередач, фильмов, театральных постановок, чтении прессы, прослушивании песен и других аудиоматериалов»².

Одним из сложных вопросов в употреблении собирательных числительных является их избирательность в сочетании с другими именными частями речи. В исследованиях лингвистов данный вопрос решается неоднозначно. Большинство авторов учебной и справочной литературы считает, что использование числительных *двое, трое, четверо* обязательно в количественно-именных сочетаниях с существительными, употребляющимися только в форме множественного числа (слова категории *pluralia tantum*). Согласно А. А. Зализняк, И. Л. Микаэлян³ к ним относятся неодушевленные счетные существительные (к примеру, *сутки, часы, сани, сени, очки,*

¹ Шанский Н. М., Тихонов А. Н. Современный русский язык : учебник в 3 частях. Ч. 2. Словообразование. Морфология. 2-е изд., испр. и доп. М. : Просвещение, 1987. С. 141.

² Сладкевич Ж. Обучение разговорной речи на уроках русского как иностранного // Слово.ру: Балтийский акцент. 2013. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/obuchenie-razgovornou-rechi-na-urokah-russkogo-kak-inostrannogo> (дата обращения: 31.03.2024).

³ Зализняк А. А., Микаэлян И. Л. Вместе или раздельно? Заметки о семантической категории парности в русском языке. URL: https://www.dialog-21.ru/media/1530/mikaelian_zalizniak.pdf (дата обращения: 31.03.2024).

брюки, грабли, щипцы, качели, носилки, гонки, роды, похороны, переговоры, смотрины, сборы, выборы), одушевленные существительные, не имеющие формы единственного числа или предпочтительно употребляющиеся в форме множественного числа (например, *дети, люди, родители, молодожены, новобрачные, молодые* (пара лиц противоположного пола), *родные, близкие*).

Также большинство лингвистов признает общеупотребительным сочетание собирательных числительных *двое, трое, четверо* с существительным среднего рода *лицо* в значении «человек» (*двое незнакомых лиц*), с существительными общего рода, называющими лиц мужского пола (*трое сирот, четверо коллег, четверо левшей, двое убийц / самоубийц, двое тезок*). Если же существительные общего рода обозначают лиц женского пола, то возможны только сочетания с количественными числительными типа *две коллеги*.

Согласно И. Б. Голуб¹ и другим исследователям без стилистических ограничений собирательные числительные употребляются при субстантивации (*Двое прибежали на помощь*), (*нас четверо, их было трое*), с субстантивированными прилагательными и причастиями (*двое заведующих, трое служащих, трое прибывающих, двое встречающих, четверо обучающихся, двое прохожих, трое пострадавших, четверо задержанных, трое обвиняемых, двое подозреваемых, четверо преследуемых*). Так, в деловых документах сотрудников правоохранительных органов будут соответствовать норме, к примеру, следующие словосочетания: *двое участковых уполномоченных полиции, трое оперуполномоченных, двое потерпевших, трое обвиняемых, трое подозреваемых, четверо заключенных, двое осужденных, трое несовершеннолетних*. Варианты предложений: *Двое потерпевших участвовали в уголовном преследовании обвиняемого. Четверо обвиняемых предстали перед судом. Трое подозреваемых были опрошены по делу о краже. Двое подсудимых совершили попытку нападения на сотрудников правоохранительных органов*. Примеры из средств массовой коммуникации: «Британская полиция задержала двоих подозреваемых в рамках расследования гибели 39 человек, тела которых были обнаружены в грузовике на территории индустриального парка в городе Грейс на юго-востоке Англии»²; «Двух подсудимых приговорили к пожизненному лишению свободы, еще двое обвиняемых приговорены к 25 и 26 годам заключения. Трое задержанных <...> утверждали, что <...> планировали просто совер-

¹ Голуб И. Б. *Стилистика русского языка : учебник для вузов. 6-е изд., испр. и доп.* М.: Издательство Юрайт, 2023. 484 с. URL: <https://urait.ru/bcode/511649/p.292> (дата обращения: 31.03.2024).

² *Задержаны двое подозреваемых по делу о 39 трупах в грузовике в Англии.* URL: <https://russian.rt.com/world/news/680740-podozrevaemie-gruzovik-angliya> (дата обращения: 20.01.2024).

шить нападение на дом побогаче»¹; «В Уфе двое участковых помогли пенсионерке в трудной жизненной ситуации»²; «В Нижегородской области перед судом предстанут четверо оперуполномоченных органов внутренних дел»³.

Соответствием литературной норме считаются сочетания малых собирательных числительных с существительными мужского рода (а нарушением – с существительными женского рода). Но следует конкретизировать с какими, так как в учебной и справочной литературе встречаются оговорки: «представляются недопустимыми сочетания *трое министров, двое королей, пятеро академиков*, так как собирательные числительные не сочетаются с книжными существительными, тяготеющими к официально-деловой речи»⁴; «собирательные числительные свободно сочетаются с именами лиц «низкого ранга», в отличие от имен лиц «высокого ранга»⁵.

Нейтральными в плане стилистической отнесенности являются сочетания собирательных числительных с одушевленными существительными мужского рода первого склонения⁶ (например, *трое мужчин, трое юношей, двое воевод, трое слуг, четверо старшин, трое юнг*). Таким образом разграничиваются количественно-именные словосочетания числительных *две (два) / двое, три / трое, четыре / четверо* в форме падежа 1 (именительного падежа) с существительными на *-а / -я*, в которых выражается число лиц женского пола и мужского пола. Известно, что числительные *два / две, три, четыре* (в том числе в составных числительных) в форме именительного падежа требуют постановки после себя существительного в форме падежа 2 (родительного падежа) единственного числа. Существительные первого склонения в форме падежа 2 (родительного падежа) единственного числа оканчиваются на *-ы / -и*: *сестры, девушки, актрисы, мужчины, старшины, юноши*. Но если употребление словосочетаний *две*

¹ Из-за страха пришлось убивать всех. URL: https://news.rambler.ru/articles/36170602/?utm_content=news_media&utm_medium=read_more&utm_source=copylink (дата обращения: 20.01.2024).

² В Уфе двое участковых помогли пенсионерке в трудной жизненной ситуации URL: <https://02.мвд.рф/news/item/11654472> (дата обращения: 20.01.2024).

³ В Нижегородской области перед судом предстанут четверо оперуполномоченных органов внутренних дел. URL: <https://sledcom.ru/news/item/522371/> (дата обращения: 20.01.2024).

⁴ Голуб И. Б. Стилистика русского языка : учебник для вузов. 6-е изд., испр. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2023. 484 с. URL: <https://urait.ru/bcode/511649/p.292> (дата обращения: 31.03.2024).

⁵ Зализняк А. А., Микаэлян И. Л. Вместе или отдельно? Заметки о семантической категории парности в русском языке. URL: https://www.dialog-21.ru/media/1530/mikaelian_zalizniak.pdf (дата обращения: 31.03.2024).

⁶ Голуб И. Б. Стилистика русского языка: учебник для вузов. 6-е изд., испр. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2023. 484 с. URL: <https://urait.ru/bcode/511649/p.292> (дата обращения: 31.03.2024).

сестры, три девушки, четыре актрисы, по мнению лингвистов-русистов, считается нормой, то *два мужчины, три юноши* – нет¹.

На отнесенность к лицам мужского пола указывают не количественные, а собирательные числительные, которые в форме падежа 1 (именительного падежа) требуют постановки после себя существительного в форме падежа 2 (родительного падежа) множественного числа *двое мужчин, четверо старшин, трое юношей*.

Приведем примеры предложений: *Двое судей принесли присягу. Трое мужчин совершили кражу сейфа. Были задержаны четверо юношей в масках. Четверо старшин доложили о предпринятых мерах в расположении роты командир роты.*

Остальные сочетания с существительными мужского рода, на наш взгляд, относятся к разговорной речи, и при синонимии количественно-именных сочетаний типа *трое участников – три участника* следует предпочесть сочетание с количественными числительными.

Интересные наблюдения изложены в работе Н. Р. Добрушиной и С. А. Пантелеевой². Так, на основе изучения Национального корпуса русского языка в ней подтверждается предположение о сочетаемости собирательных числительных с существительными, для которых свойственно коллективное поведение. К примеру, сравниваются два слова *ребенок* и *дети*.

Как утверждают авторы, в Национальном корпусе русского языка словосочетание *два ребенка* (18 примеров) встречается намного реже словосочетания *двое детей* (около 300 примеров). Проанализировав содержание примеров, исследователи приходят к выводу о том, что словосочетание *два ребенка* применяется в ситуации, когда каждый ребенок действует сам по себе или когда они не являются родственниками. В связи с этим мы приходим к выводу, что, говоря о детях одной матери, следует использовать словосочетание *трое детей*.

Обратимся и к количественно-именным сочетаниям со словом *сутки*, которое часто используется в документации (например, в протоколах) сотрудников правоохранительных органов. Известно, что данное слово относится к немногочисленной группе слов русского языка, которые имеют только форму множественного числа. В связи с тем, что такие слова не употребляются в форме родительного падежа единственного числа, в

¹ См.: Голуб И. Б., Стародубец С. Н. Стилистика русского языка и культура речи : учебник для академического бакалавриата. М. : Издательство Юрайт, 2019. 455 с. URL: <https://urait.ru/bcode/432021/p.250> (дата обращения: 20.01.2024).

² См.: Добрушина Н. Р., Пантелеева С. А. Собирательные числительные: коллектив как индивидуализация множественности // Инструментарий русистики: корпусные подходы / под ред. А. Мустайоки, М. В. Копотева, Л. А. Бирюлина, Е. Ю. Протасовой. Хельсинки, *Slavica Helsingiensia*, 34, 2008. С. 107–124. URL: https://www.academia.edu/8507999/Собирательные_числительные_коллектив_как_индивидуализация_множественности (дата обращения: 20.01.2024).

форме именительного или винительного падежа в количественно-именном словосочетании с простыми малыми числительными (2, 3, 4) рекомендуется употреблять собирательные числительные¹: *двое / трое / четверо суток*. В сочетаниях с числительными 5 – 20, 25 – 30 и т.п. используются количественные числительные: *пять / пятьдесят пять суток*. Но, согласно «Справочнику по правописанию и стилистике» Д. Э. Розенталя и работам других лингвистов, при соединении с числительным, в состав которого входят *два, три, четыре* (32, 43, 54, 302, 1523 и т. п.), возникает синтаксическая несочетаемость: *тридцать три суток, тридцать трое суток*. В зависимости от контекста в таких случаях следует заменить либо слово (лексическая правка), либо одну конструкцию другой (грамматическая перестройка предложения): вместо *33 суток* рекомендуется говорить *тридцать три дня* или *в течение тридцати трех суток* и т. п.

Общепотребительные словосочетания с собирательными числительными приведены в таблице 35.

Таблица 35

Общепотребительные словосочетания

Собирательные числительные сочетаются	Примеры
1) с одушевленными существительными мужского рода, оканчивающимися на –а / –я в падеже 1 (И.п.)	<i>трое мужчин, трое юношей, двое воевод, трое слуг, четверо старшин, трое юнг</i>
2) с субстантивированными прилагательными и причастиями	<i>двое заведующих, трое служащих, трое прибывающих, трое пострадавших, четверо задержанных</i>
3) с неодушевленными счетными существительными pluralia tantum	<i>трое суток, двое часов, двое очков, четверо брюки, двое носилок, двое гонок, трое переговоров</i>
4) с одушевленными существительными pluralia tantum	<i>четверо детей, двое новобрачных, трое близких</i>
5) с существительным среднего рода <i>лицо</i> в значении «человек»	<i>двое незнакомых лиц</i>
6) с существительными общего рода, называющими лиц мужского пола	<i>трое сирот, четверо коллег, четверо левшей, двое убийц / самоубийц, двое тезок</i>
7) в сочетаниях с личными местоимениями <i>мы, вы, они</i> и в роли существительного	<i>нас четверо, их было трое; Двое прибежали на помощь</i>

¹ См.: Голуб И. Б, Стародубец С. Н. Стилистика русского языка и культура речи : учебник для академического бакалавриата. М. : Издательство Юрайт, 2019. 455 с. URL: <https://urait.ru/bcode/432021/p.250> (дата обращения: 20.01.2024).

В разговорной речи представлено большее число возможных словосочетаний с собирательными числительными¹ (таблица 36). Важно помнить, что собирательные числительные не сочетаются с существительными женского рода. Возможны количественно-именные сочетания типа *две девочки, три ручки, пять кошек, семь ложек* и т. д.

Таблица 36

Употребление собирательных числительных в разговорной речи

Сочетаются с существительными	Примеры
1) обозначающими лиц мужского пола	<i>двое мальчиков, десятеро курсантов</i> Возможно также: <i>два мальчика, десять курсантов</i>
2) обозначающими детенышей животных	<i>четверо медвежат, семеро козлят</i>
3) <i>ребята, друзья, приятели</i>	<i>двое ребят, пятеро друзей</i>
4) употребляющимися только во множественном числе	<i>пятеро носилок</i>

В разговорной речи необходимо учитывать семантику числительного. Так, А. А. Зализняк и И. Л. Микаэлян² на основе сравнения числительных *два, двое, оба* подводят к пониманию того, что числительное *двое* имеет следующие оттенки значения: 1) некоторое множество лиц, принадлежащих к определенной категории и 2) совместное участие данных двух людей в некоей ситуации. Для *оба*, в отличие от *двое*, с одной стороны, не только нет никакого открытого класса «таких же» объектов, но есть противоположный смысловой компонент «других таких же нет», т. е. два предмета составляют «исчерпывающий класс», формируемый некоторым признаком. С другой – если слово *двое* обычно указывает на то, что два человека осуществляют одно совместное действие (и в силу этого между ними возникает определенная связь), то *оба*, наоборот, указывает на идентичность двух разных (раздельных) действий. Отметим, что исследователи приводят следующую таблицу³ сочетаемости числительных *два, двое, оба* с разными классами существительных в разговорной речи.

¹ Розенталь Д. Э. Справочник по правописанию, произношению и литературному редактированию. URL: http://www.rosental-book.ru/styli_xxxviii.html#sect165 (дата обращения: 31.03.2024).

² Зализняк А. А., Микаэлян И. Л. Вместе или раздельно? Заметки о семантической категории парности в русском языке. URL: https://www.dialog-21.ru/media/1530/mikaelian_zalizniak.pdf (дата обращения: 31.03.2024).

³ Там же.

Сочетаемость числительных *два, двое, оба*

Числительное	одуш., все паде- жи	неодуш., не pl.tant., все падежи	pl.tant. «парные предме- ты», И.п., В.п.	pl.tant. «парные предме- ты», косв. па- дежи	pl.tant. «меропри- ятия», И.п., В.п.	pl.tant. «меропри- ятия», косв. па- дежи
два	+ два студента	+ два стола	–	+ режу двумя ножни- цами	–	+ участ- вовал в двух гонках
оба	+ оба студента	+ оба стола	– (<i>суппл.:</i> и те и другие ножни- цы)	+ пользо- уюсь обоими ножни- цами	– (<i>суппл.:</i> и те и другие гонки)	+ участ- вовал в обоих гонках
двое	+ двое студен- тов	–	+ двое ножниц	–	+ на зав- тра запла- нирова- но двое гонок	–

В словосочетаниях с существительными, обозначающими парные предметы, лингвисты допускают использование в разговорной речи количественных числительных, если говорится о двух предметах из разных пар (*два ботинка* ≠ *пара ботинок*), и собирательных числительных, если речь идет о количестве пар (*двое ботинок* = *две пары ботинок*), но общеупотребительным в стилевом плане является сочетание *две пары ботинок*.

3.2. Особенности словоизменения собирательных числительных

У числительного *оба* есть формальные средства выражения рода: формы мужского и среднего рода – *оба*, форма женского рода – *обе*. В грамматическом строе языка представлена полная падежная парадигма. Сочетание и склонение этих слов представлено в таблице 38.

Склонение собирательных числительных *оба, обе*

Падеж	<i>Оба</i> сочетается с существительными мужского и среднего рода		<i>Обе</i> сочетается с существительными женского рода	
1 (И.п.)	<i>оба</i> мальчика	окна	<i>обе</i> девочки	руки
2 (Р.п.)	<i>обоих</i> мальчиков	окон	<i>обеих</i> девочек	рук
3 (Д.п.)	<i>обоим</i> мальчикам	окнам	<i>обеим</i> девочкам	рукам
4 (В.п.)	<i>обоих</i> мальчиков	<i>оба</i> окна	<i>обеих</i> девочек	<i>обе</i> руки
5 (Т.п.)	<i>обоими</i> мальчиками	окнами	<i>обеими</i> девочками	руками
6 (П.п.)	(об) <i>обоих</i> мальчиках	окнах	(об) <i>обеих</i> девочках	руках

При сочетании с данными числительными в форме падежа 1 (именительного падежа) существительные употребляются в форме падежа 2 (родительного падежа) единственного числа (*оба мальчика*), тогда как другие собирательные числительные в форме падежа 1 сочетаются с существительными в форме падежа 2 (родительном падеже) множественного числа (*четверо мужчин, двое несовершеннолетних*).

В отличие от *оба*, до сих пор среди лингвистов нет единого мнения по проблеме склонения малых собирательных числительных. Так, согласно справочнику Д. Э. Розенталя¹, собирательные числительные имеют полную парадигму склонения в сочетании с одушевленными существительными, а в сочетании с неодушевленными – только совпадающие формы именительного и винительного падежей (в косвенных падежах используются формы соответствующих количественных числительных). В справочной статье А. А. Садова приводится более детализированный материал: «правильно будет писать формы собирательного числительного»² в количественно-именных словосочетаниях со значением «кровная родня» (в качестве одного из примеров приводится *родила двоих дочерей*), в словосочетании с существительными, употребляющимися только в форме множественного числа (*двоих ножниц*), с существительными, обозначающими парные предметы (*двоих носков*), с одушевленными существительными общего рода (*двоих чудил*), «если речь идёт о равноправном дележе наполам, несмотря между кем или чем: «Поделите конфеты на двоих». Представляется, что приведенные А. А. Садовым рекомендации могут быть применены только в разговорной речи.

¹ Розенталь Д. Э. Справочник по правописанию, произношению и литературному редактированию. URL: <http://rozental.gramatik.ru/xxxviii-formy-imen-chislitelnyh/ss-167-upotreblenie-sobiratelnyh-chislitelnyh> (дата обращения: 31.03.2024).

² Садов А. А. Правописание «двоих» и «двух»: в каких случаях какое употреблять, примеры. URL: <https://pishempravilno.ru/dvoix-i-dvux/> (дата обращения: 31.03.2024).

В официально-деловом, научном, публицистическом стилях речи, в отличие от количественных, собирательные числительные следует употреблять в форме падежа 1 (именительного падежа), а в сочетаниях с неодушевленными существительными и падежа 4 (винительного падежа). В косвенных падежах рекомендуется использовать формы соответствующих количественных числительных. Исключения обусловлены необходимостью различения, к примеру, количества часовых механизмов (*трое часов*) и времени (*три часа*): *Часовщик отремонтировал механизм троих часов; Мастер работал без перерыва в течение трех часов.*

Склонение собирательных числительных

Собирательные числительные склоняются так же, как и прилагательные во множественном числе.

Таблица 39

Склонение собирательных числительных

Падеж	Прилагательные в форме множественного числа	Собирательные числительные
1 (И.п.)	верные друзья	трое (четверо) друзей
2 (Р.п.)	верных друзей	троих (четверых) друзей
3 (Д.п.)	верным друзьям	троим (четверым) друзьям
4 (В.п.)	верных друзей	троих (четверых) друзей
5 (Т.п.)	верными друзьями	троими (четверыми) друзьями
6 (П.п.)	(о) верных друзьях	(о) троих (четверых) друзьях

Задания

Задание № 1. Раскройте скобки. Поставьте слова в нужную форму.

Смягчающим обстоятельством при вынесении приговора подсудимого Ивановой А.А. являются (три – трое) ее (малолетние дети). (Два – двое) (судья) вынесли одинаковые процессуальные решения. Была проведена воспитательная беседа с (три – трое) (несовершеннолетний). (Четыре – четверо) (мужчина) совершили хулиганские действия. В городском парке были задержаны (три – трое) (юноша) и (четыре – четверо) (девушка) за распитие спиртных напитков. Попытка нападения на сотрудников правоохранительных органов была совершена (пять – пятеро) (подсудимый). С момента подачи заявления прошло (шесть – шестеро) (сутки).

Задание № 2. Прочитайте. Определите, в чем разница в следующих словосочетаниях. Составьте предложения с выделенными словосочетаниями.

Двое кроссовок – две пары кроссовок; **две перчатки** – **две пары перчаток** – **обе перчатки**; трое брюк – три пары брюк; двое джинсов – две пары джинсов – обе пары джинсов; четыре носка – две пары носков; четыре пары носков – восемь носков; два сапога – оба сапога – пара сапог; две пары сапог – четыре сапога; **одна пара носков** – **два носка** – **оба носка**; два ботинка – оба ботинка – две пары ботинок; двое тапочек – две пары тапочек – обе тапочки.

Задание № 3. Прочитайте слова. С какими из них употребляются собирательные числительные?

Девушки, собаки, дом, ученицы, молоток, ученики, котята, ножницы, сани, дети, мы, баран, школа, яблоки, деревья, училище, лодка, гвоздь, кошка, учитель, арбуз, сумка, забор.

Задание № 4. Выберите из предложенной пары правильный вариант, запишите его:

Разговаривать с (обоими, обеими) ученицами; в (обоих, обеих) вариантах; обратиться к (обоим, обеим) работникам; пригласить (двух, двоих) подруг; разобраться с (обоими, обеими) нарушениями; держать (обоими, обеими) руками; дружить с (двоими, двумя) девочками; ошибки в (обоих, обеих) контрольных; искать справку в (обоих, обеих) стопках бумаг.

Задание № 5. Составьте возможные словосочетания с количественными и собирательными числительными.

Три, трое: шапка, платье, костюм, брюки, ученик, ученица, дети, вы, мы, волк, лиса, медведь, лошадь, футболист, писатель, сын, дочь, мужчина, женщина, книга, стол, ножницы, птица, рыба, карандаш, часы, роза.

Задание № 6. Спишите, выбирая из данных в скобках числительных подходящие и ставя их в нужном падеже.

1. На столе лежат (два, двое) очков. У (оба, обе) разбиты стекла. Через (три, трое) суток. 3. Бабушка рассказала внуку сказку про (семь, семеро) козлят. 4. На стене висят (четыре, четверо) портрета. 5. По улице шли (две, двое) подруги. (Оба, обе) были в нарядных платьях. 6. По математике были заданы (две, двое) задачи. На решение (оба, обе) задач пришлось сидеть очень долго. 7. Раздали по одной книге на (два, двое).

Задание № 7. Исправьте ошибки в употреблении собирательных числительных.

1. Олимпиада длилась трое дней. 2. Для школьной мастерской было куплено двадцать двое тисков и сорок четыре кусачек. 3. Четверо аспиран-

ток закончили работу над диссертацией. 4. Двое дней и ночей мы готовились к экзамену. 5. Добрые люди взяли на воспитание три сироты. 6. В семье было шесть детей. 7. На корабле их было семь. 8. Впереди десятеро дней отдыха. 9. Насыпь возводилась с помощью двоих бульдозеров. 10. Шестеро глаз уставились на меня. 11. У бабушки жили семеро котов. 12. У Мурки родились три котенка. 13. В саммите участвовали трое президентов европейских стран. 14. Из дверей университета вышли пятеро курсантов, трое студенток и двое профессоров. 15. Из школы вышли семеро девочек и пятеро мальчиков. 16. Обоим ученицам дали дополнительное задание. 17. Для выполнения задания мне не хватило пары часов. 18. На занятиях не было обеих сестер. 19. На обеих берегах реки раскинулись поля.

Задание № 8. Прочитайте следующие русские пословицы и поговорки. Переведите их на родной язык. В каких ситуациях их можно использовать?

1. Где двое, там третий лишний. 2. Семеро одного не ждут. 3. Из одного два сделаешь – оба окоротишь. 4. Горе на двоих – полгоря, радость на двоих – две радости.

Задание № 9. Выполните тест.

1. С какими словами употребляются собирательные числительные?

- А) девушки, собаки, дом, ученицы, молоток;
- Б) ученики, котята, ножницы, сани, дети, мы;
- В) баран, школа, яблоки, деревья;
- Г) училище, лодка, гвоздь, кошка;
- Д) учитель, арбуз, сумка, забор.

2. Этот уникальный эксперимент длился 23 суток. Какое сочетание со словом «сутки» будет правильным?

- 1) двадцать трое суток;
- 2) двадцать три сутки;
- 3) правильно варианта нет, надо сказать «двадцать три дня».

3. Укажите неправильный вариант.

- 1) четверо учениц;
- 2) пятеро спортсменов;
- 3) трое профессоров.

Задание № 10. Составьте словосочетания с собирательными числительными. Закончите предложения количественно-именными словосочетаниями в нужном падеже.

- а) участковый уполномоченный полиции (2)

1. Мы провели вечер с ...
2. Друг рассказал о ...
3. Отнесите заявления
4. Вчера мы встретили ...
5. На место происшествия прибыли ...
6. У нас есть телефон ...

б) военнослужащий (3)

1. Завтра вернутся ...
2. Мы получили сообщения от
3. В газете напечатали интервью с ...
4. Командир позвонил ...
5. Журналист сфотографировал ...
6. Брат рассказал нам о ...

в) потерпевший (4)

1. Мы получили заявления ...
2. В соцсетях пишут о ...
3. Детали происшествия раскрыли ...
4. ... нужна психологическая поддержка.
5. Психолог беседовал с ...
6. Следователь опросил ...

г) знакомый (3)

1. У дома стояли ...
2. Это сувениры от ...
3. Отец весь вечер спорил с ...
4. Мы послали поздравление ...
6. Вы говорите о ...?

д) прохожий (2)

1. ... подсказали дорогу.
2. Анна получила комплименты от ...
3. Квадрокоптер пролетел над ...
4. В ... я узнал знакомых.
5. Нельзя не замечать ... в красных шляпах.
6. Я отдал билеты на спектакль ...

Контрольные вопросы

1. Какие имена числительные относятся к собирательным?
2. Что обозначают собирательные числительные?

3. Как склоняются собирательных числительных *оба, обе*?
4. С какими существительными сочетаются собирательные числительные?
5. В каком падеже употребляются имена существительные множественного числа при собирательных числительных?
6. Могут ли собирательные числительные употребляться без существительного? Приведите пример.
7. С какими существительными не сочетаются собирательные числительные?
8. Каковы особенности склонения собирательных числительных?

Задания на закрепление знаний и умений

Задание № 1. Решите тесты.

1. Укажите разряды числительных: *два, двое, одна вторая, второй, двести двадцать пять, двадцать второй*:

А) количественное, собирательное, дробное, порядковое, количественное, порядковое;

Б) собирательное, дробное, порядковое, количественное, порядковое, количественное;

В) количественное, дробное, порядковое, количественное, порядковое, собирательное;

Г) собирательное, дробное, порядковое, количественное, порядковое, порядковое;

Д) количественное, собирательное, порядковое, количественное, порядковое, дробное.

2. Найдите пример без грамматической ошибки:

1) в двух тысячи седьмом году;

2) держаться обеими руками;

3) ребенок заговорил к полуторам годам;

4) с двумястами шестидесяти пятью бюллетенями.

3. Укажите неправильную форму.

1) с пятьюстами рублями;

2) пять апельсинов;

3) в двухстах шагах;

4) обоим подругам.

4. Укажите правильное сочетание.

1) о полутора днях;

2) о полтора днях;

3) о полуторах днях.

5. Укажите правильный вариант.

- 1) пятьдесят две целых три десятых процента;
- 2) пятьдесят две целые три десятых процента;
- 3) пятьдесят две целых три десятых процентов.

Задание № 2. Составьте количественно-именные словосочетания.

21 (гражданин), 3 (кодекс), 11 (кафедра), 531 (начальник), 44 (преподаватель), 329 (конкурс), 37 (институт), 88 (тема), 1 (подполковник), 676 (полковник), 8 (майор), 2 (командир), 55 (взвод), 22 (работа), 76 (статья), 888 (помощник), 12 (доцент), 999 (процент), 900 (преступление), 700 (наказание), 101 (роман), 200 (общезитие), 402 (занятие), 1 (билет), 11 (библиотека).

Задание № 3. Поставьте данные словосочетания в форму родительного, дательного, творительного, предложного падежей.

642 журнала, 97 студентов, 1401 день, 23 февраля, 5174 библиотеки, 1,5 рубля, оба курсанта, обе руки, 1/3 стакана, пятеро друзей, полтора человека, 0,25 доллара, семеро цыплят, 2014 год.

Задание № 4. Используя подсказки, дополните предложения количественно-именными словосочетаниями.

1. (2, рядовой полиции) организовали транспортировку (5, автомобиль) на штрафную стоянку. 2. Следователи допросили (3, подозреваемый) по делу об угоне (14, автобус). 3. В течение (45, сутки) были раскрыты (3, уголовное дело) о преступной деятельности (4, банда). 4. (4, подозреваемый) были задержаны по делу о (7, проникновение) в (3, офис банка). 5. (2, профессиональный вор) моментально проникли в салон автомобиля.

Задание № 5. Спишите, выбирая одно из данных в скобках существительных и употребляя его в нужной форме. Объясните, когда после числительных употребляется слово год, когда – лет. Цифры пишите словами.

1. С тех пор прошёл 1 (год, лет), прошло 2 (год, лет), 3 (год, лет), 4 (год, лет), 5 (год, лет), 10 (год, лет), 40 (год, лет), 73 (год, лет), 81 (год, лет), 100 (год, лет). 2. С тех пор прошло более 1 (год, лет), более 2 (год, лет), более 3 (год, лет), более 4 (год, лет), более 5 (год, лет), более 10 (год, лет), более 80 (год, лет), более 70 (год, лет), более 81 (год, лет), более 100 (год, лет). 3. Маленькой Лиле всего 1 (год, лет), её брату Фариту 4 (год, лет), сестре Диане – 6 (год, лет), отцу – 41 (год, лет), матери 37 (год, лет), бабушке 62 (год, лет), дедушке – 65 (год, лет). 4. Брат старше сестры на 3 (год, лет). Отец старше сына на 30 (год, лет). А. М. Горький был моложе А. П. Чехова на 8 (год, лет). Николай Островский успешно окончил сельскую школу в 3 (год, лет) вместо 4 (год, лет). Великий австрийский композитор Вольфганг Моцарт в 4 (год, лет) начал играть на музыкальных инструментах, в 10 (год, лет) он уже смело сочинял музыкальные произведения, в возрасте 11 (год, лет) он сочинил свою первую оперу.

Задание № 6. Прочитайте тексты, употребляя числительные в правильной форме.

1. Общее количество киберугроз в 2022 году увеличилось на 20,8 %, что связано с возросшим напряжением в киберпространстве. Наблюдается прирост доли инцидентов, затронувших веб-ресурсы организаций: с 17 % до 22 % относительно итогов 2021 года. Наибольший удар пришелся на госучреждения: количество успешных атак, направленных на сайты, выросло более чем в 2 раза. Часть кибепреступлений связана с утечкой информации: в атаках на организации злоумышленникам удалось украсть конфиденциальную информацию в 47 % случаев, в атаках на частных лиц – в 64 %. Чаще всего злоумышленники похищали конфиденциальную информацию в медучреждениях (удалось украсть данные в 82 % инцидентов), в организациях, занимающихся научными исследованиями или оказывающих образовательные услуги (в 67 %), а также в ритейле (в 65 %). Ущерб от утечек во всем мире растет: согласно отчету IBM, в 2022 году средняя стоимость утечки данных достигла рекордно высокого уровня – 4,35 млн долларов, что на 2,6 % больше, чем в прошлом году. Социальная инженерия по-прежнему на высоте (в успешных атаках на организации этот метод применялся в 43 % случаев, на частных лиц – в 93 %), в частности из-за распространения модели phishing as a service (фишинг как услуга). По показателям 2023 года прекращена деятельность более 7100 вредоносных ресурсов, прекращено существование более 6500 доменных имен¹.

2. Международная организация уголовной полиции, обычно сокращенно именуемая Интерполом, является международной организацией, созданной 7 сентября 1923 года с целью содействия международному сотрудничеству полиции. В 2013 году число сотрудников достигло 756 человек. Истоки создания Интерпола относятся к началу 20 века. Эта идея международной полиции была выдвинута Эдмоном Локаром, великим профессором судебной медицины, который основал в Лионе в 1910 году первую в мире научную полицейскую лабораторию. Это было в 1905 году на VI Конгрессе криминальной антропологии в Турине. На 1 июня 2014 года в Международную организацию уголовной полиции входило более 190 государств, в которых действуют Национальные центральные бюро Интерпола. В настоящее время в Интерпол входят 195 стран-членов².

Задание № 7. Составьте тексты, употребляя числительные в правильной форме.

¹ Актуальные киберугрозы: итоги 2022 года. URL : <https://www.ptsecurity.com/ru-ru/research/analytics/cybersecurity-threatscape-2022/> (дата обращения: 04.04.2024).

² История создания, состав и задачи Интерпола. URL : <https://tass.ru/info/5813327> (дата обращения: 05.04.2024).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Категория количества относится к важным философским категориям: наряду с категориями сущности, качества, отношения, места, времени, положения, состояния, действия она является элементом познания мира, определяет бытие. И, как любая мыслительная категория, она находит отражение в языке.

Простейшую форму количества в виде целого положительного числа, которое возникает в процессе счета предметов, выражают имена числительные. В связи с этим изучение числительных в иностранной аудитории видится как важный этап в освоении русского языка иностранцами. Знание данных средств и способность пользоваться ими в речи позволяют иностранным обучающимся в достаточной для рассматриваемого аспекта познания мере описывать действительность на русском языке.

Изучение числительных, их нормативного употребления в речи является одной из самых сложных тем для усвоения инофонами. Основные аспекты, обусловившие сложность усвоения числительных, связаны с разнородностью их морфологических характеристик. Часть числительных со значением количества не имеют категории рода и числа, изменяясь только по падежам. Другие числительные меняются как имена прилагательные. Третьи – избирательны в сочетании с существительными. Определенную трудность вызывает освоение на практике навыков склонения числительных и правильного употребления их падежных форм в речи. Не менее важно научиться употреблять числительные в различных стилях речи, в разнообразных речевых ситуациях.

Решению указанных проблем будет способствовать настоящее учебное пособие, содержащее теоретический материал и задания, направленные на формирование и развитие у иностранных обучающихся способности применять корректную форму числительного во фразе, учитывать специфику сочетаемости числительных с существительными, выбирать способ записи числительных в письменной речи.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. **Балалыкина, Э. А.** К вопросу о происхождении порядковых числительных в грамматической системе русского языка / Э. А. Балалыкина // Ученые записки Казанского университета. Серия Гуманитарные науки. – 2008. – Том 150, книга 2 // КиберЛенинка : [сайт]. – URL : <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-proishozhdenii-poryadkovykh-chislitelnykh-v-grammaticheskoy-sisteme-russkogo-yazyka> (дата обращения: 01.02.2024). – Текст : электронный.
2. **Беляева, Г. В.** Я пишу по-русски : пособие для иностранных учащихся. Базовый уровень / Г. В. Беляева. – Санкт-Петербург : Златоуст, 2020. – 172 с. – ISBN: 978-5-86547-711-2. – Текст : непосредственный.
3. **Войтехина, О. С.** Простое и сложное. Таблицы грамматических конструкций русского языка с заданиями / О. С. Войтехина, Н. Е. Некора, Е. В. Румянцева, М. О. Шатилова. – Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского университета, 2022. – 144 с. – ISBN: 978-5-288-06247-6. – Текст : непосредственный.
4. **Голуб, И. Б.** Стилистика русского языка : учебник для вузов / И. Б. Голуб. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 484 с. – ISBN 978-5-534-07472-7 // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL : <https://urait.ru/bcode/511649/p.292> (дата обращения: 31.03.2024). – Текст : электронный.
5. **Добрушина, Н. Р.** Собирательные числительные: коллектив как индивидуализация множественности / Н. Р. Добрушина, С. А. Пантелеева // Инструментарий русистики : корпусные подходы / под ред. А. Муштайоки, М. В. Копотева, Л. А. Бирюлина, Е. Ю. Протасовой. – Хельсинки, Slavica Helsingiensia, 34, 2008. – С. 107–124 // Academia.edu : [сайт]. – URL : https://www.academia.edu/8507999/Собирательные_числительные_коллектив_как_индивидуализация_множественности (дата обращения: 20.01.2024). – Текст : электронный.
6. **Закирьянов, К. З.** Русский язык : учебник для национальных групп педагогических колледжей Республики Башкортостан / К. З. Закирьянов. – Уфа : Китап, 2009. – 400 с. – Текст : непосредственный.
7. **Закирьянов, К. З.** Таблицы по морфологии и синтаксису, орфографии и пунктуации русского языка : учебное пособие / К. З. Закирьянов. – Уфа : Китап, 2012. – 256 с. – Текст : непосредственный.
8. **Зализняк, А. А.** Вместе или раздельно? Заметки о семантической категории парности в русском языке / А. А. Зализняк, И. Л. Микаэлян // dialog-21.ru : [сайт]. – URL : https://www.dialog-21.ru/media/1530/mikaelian_zalizniak.pdf (дата обращения: 31.03.2024). – Текст : электронный.
9. **Котвицкая, Э. С.** Русские числительные в таблицах, комментариях и упражнениях : сборник упражнений по русскому языку для ино-

странцев / Э. С. Котвицкая. – Москва : Издательство Московского университета, 2005. – 240 с. – ISBN 5-211-05115-7. – Текст : непосредственный.

10. **Лебедев, В. К.** Знакомьтесь : числительное. – Санкт-Петербург : Златоуст, 2017. – 132 с. – ISBN 978-5-86547-415-9. – Текст : непосредственный.

11. Лексико-грамматические упражнения по русскому языку : практикум / В. Ю. Баймиева [и др.]. – Уфа : Уфимский ЮИ МВД России, 2016. – 104 с. – Текст : непосредственный.

12. Лингвистический энциклопедический словарь / гл. ред. В. Н. Ярцева. – М. : Советская энциклопедия, 1990. – 682 с. – Текст : непосредственный.

13. **Приемышева, М. Н.** Некоторые особенности функционирования количественных числительных в русском языке XVIII века (по материалам картотеки «Словаря русского языка XVIII века») / М. Н. Приемышева // Acta Linguistica Petropolitana. Труды института лингвистических исследований. 2012. С. 189–198 // КиберЛенинка : [сайт]. – URL : <https://cyberleninka.ru/article/n/nekotorye-osobennosti-funktsionirovaniya-koli-chestvennyh-chislitelnyh-v-russkom-yazyke-xviii-v-po-materialam-kartoteki-slovarya/viewer> (дата обращения: 12.02.2024). – Текст : электронный.

14. **Розенталь, Д. Э.** Справочник по правописанию, произношению и литературному редактированию / Д. Э. Розенталь // rozental.gramatik.ru : [сайт]. – URL : <http://rozental.gramatik.ru/xxxviii-formy-imen-chislitelnyh/ss-167-upotreblenie-sobiratelnyh-chislitelnyh> (дата обращения: 31.03.2024). – Текст : электронный.

15. **Садов, А. А.** Правописание «двоих» и «двух»: в каких случаях какое употреблять, примеры / А. А. Садов // ПишемПравильно.ру : [сайт]. – URL : <https://pishempravilno.ru/dvoix-i-dvux/> (дата обращения: 31.03.2024). – Текст : электронный.

16. **Сладкевич, Ж. Р.** Обучение разговорной речи на уроках русского как иностранного / Ж. Р. Сладкевич // Слово.ру : Балтийский акцент. – 2013 // КиберЛенинка : [сайт]. – URL : <https://cyberleninka.ru/article/n/obuchenie-razgovornoy-rechi-na-urokakh-russkogo-kak-inostrannogo> (дата обращения: 31.03.2024). – Текст : электронный.

17. **Шанский, Н. М.** Современный русский язык: учебник в 3 частях. – Ч. 2. Словообразование. Морфология / Н. М. Шанский, А. Н. Тихонов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Просвещение, 1987. – Текст : непосредственный.

Учебное издание

Бакирова Лена Рифхатовна
(кандидат филологических наук, доцент)
Гусейнова Татьяна Викторовна
(кандидат филологических наук)

**ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ:
СЕМАНТИКО-СТИЛИСТИЧЕСКИЕ НОРМЫ УПОТРЕБЛЕНИЯ**

Учебное пособие

В авторской редакции

Подписано в печать 27.09.2024

Гарнитура Times

Уч.-изд. л. 2,8

Тираж 50 экз.

Выход в свет 30.09.2024

Формат 60x84 1/16

Усл. печ. л. 3

Заказ № 64

*Редакционно-издательский отдел
Уфимского юридического института МВД России
450103, г. Уфа, ул. Муксинова, 2*

*Отпечатано в группе полиграфической и оперативной печати
Уфимского юридического института МВД России
450103, г. Уфа, ул. Муксинова, 2*