

**ВОРОНЕЖСКИЙ ИНСТИТУТ МВД РОССИИ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ  
ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ В СИСТЕМЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СЛУЖЕБНОЙ  
И ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ, НАПРАВЛЕННЫХ  
НА ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ, НЕОБХОДИМЫХ  
ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ СЛУЖЕБНЫХ ЗАДАЧ  
В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ**

*Учебно-методическое пособие*

Воронеж  
2024

ББК 68.43

М54

Коллектив авторов : А. В. Пугачев, К. С. Марченко, А. В. Стрижанов, Р. В. Баркалов, А. С. Даньшин, Р. В. Милютин, С. В. Шевченко, Н. Д. Уланов, И. В. Духин.

*Рецензенты:*

*А. В. Дмитриев – начальник кафедры тактико-специальной, огневой и физической подготовки Московского областного филиала Московского университета МВД России имени В. Я. Кикотя, кандидат военных наук, доцент, полковник полиции;*

*Р. А. Гниломедов – доцент кафедры физической подготовки и спорта Воронежского института ФСИН России, кандидат технических наук, доцент, подполковник внутренней службы.*

**М54** **Методические** особенности организации занятий в системе профессиональной служебной и физической подготовки, направленных на формирование навыков, необходимых для выполнения служебных задач в особых условиях : учебно-методическое пособие / А. В. Пугачев, К. С. Марченко, А. В. Стрижанов [и др.]. – Воронеж : Воронежский институт МВД России, 2024. – 38 с.

ISBN 978-5-00229-124-3

В учебно-методическом пособии рассмотрены особенности обучения сотрудников ОВД Российской Федерации тактике ведения боя, проблемы организации обучения, направленного на формирование профессиональных компетенций сотрудников при выполнении задач в особых условиях, связанных с применением оружия.

Предназначено для использования в образовательном процессе Воронежского института МВД России при изучении дисциплины «Огневая подготовка», проведении занятий в рамках профессиональной, служебной и физической подготовки.

М-34-30(І)-2024

**ББК 68.43**

ISBN 978-5-00229-124-3 Воронежский институт МВД России, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
ГЛАВА 1.	
ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ ПО ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ СОТРУДНИКОВ, НАПРАВЛЯЕМЫХ ДЛЯ НЕСЕНИЯ СЛУЖБЫ В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ .....	5
1.1. Организация занятий по огневой подготовке.....	5
1.2. Методические особенности организации занятий по огневой подготовке сотрудников, направляемых для несения службы в особых условиях.....	9
ГЛАВА 2.	
ОБУЧЕНИЕ ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОГО ПЕРЕМЕЩЕНИЯ С ОРУЖИЕМ ПРИ НЕСЕНИИ СЛУЖБЫ В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ...	14
ГЛАВА 3.	
ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ФОРМИРОВАНИЮ НАВЫКОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ НЕСЕНИЯ СЛУЖБЫ В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ.....	20
3.1. Проведение занятий по огневой подготовке с применением тактических задач.....	20
3.2. Методические особенности проведения занятий с использованием наружного досмотра.....	24
3.3. Порядок досмотра транспортных средств.....	30
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	36
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	37

## ВВЕДЕНИЕ

Современная геополитическая ситуация требует от сотрудников органов внутренних дел развития и совершенствования профессиональных умений и навыков, особо значимых в условиях несения службы на территории проведения специальной операции. Методология же, используемая при организации занятий по подготовке, должна быть разработана с учетом особенностей условий несения службы. Также требуется и совершенствование системы профессиональной служебной и физической подготовки, которая осуществляется непосредственно по месту несения службы.

Профессиональная служебная и физическая подготовка сотрудников органов внутренних дел должна рассматриваться как приоритетное направление подготовки кадров для выполнения задач по обеспечению законности и правопорядка на территории новых регионов, вошедших в состав России. Несение службы в этих регионах связано с постоянным риском для жизни не только сотрудников, но и мирных граждан. Оптимизация системы подготовки сотрудников органов внутренних дел к действиям в условиях проведения специальной операции становится одним из наиболее важных аспектов их профессиональной деятельности, что позволяет повысить уровень готовности сотрудников к выполнению своих обязанностей по защите граждан при возникновении различных чрезвычайных обстоятельств.

# ГЛАВА 1

## ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ ПО ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ СОТРУДНИКОВ, НАПРАВЛЯЕМЫХ ДЛЯ НЕСЕНИЯ СЛУЖБЫ В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ

### **1.1. Организация занятий по огневой подготовке**

Организация занятий по огневой подготовке в рамках профессиональной служебной и физической подготовки сотрудников ОВД должна предусматривать отработку различных тактических задач по применению огнестрельного оружия при решении оперативно-служебных задач. Однако на практике подобным вопросам внимание практически не уделяется. В результате подобных просчетов сотрудники оказываются не готовыми к применению оружия при несении службы в сложной криминогенной обстановке на подконтрольных территориях новых регионов Российской Федерации. Полученные результаты позволяют сделать выводы, что методика и организация проведения занятий в системе профессиональной служебной подготовки, к сожалению, далека от тех реальных ситуаций, в которых правоохранители применяют оружие [4].

Организация обучения сотрудников, направляемых для несения службы в особых условиях, возлагается на отделы профессиональной подготовки территориальных органов или образовательные организации МВД России.

Обучение строится в соответствии с утвержденными программами повышения квалификации сотрудников органов внутренних дел, привлекаемых к несению службы (выполнению служебных обязанностей) в особых условиях. Целью этой подготовки и переподготовки является совершенствование системы знаний, умений и навыков сотрудников, которые

жизненно необходимы при выполнении должностных обязанностей в регионах проведения специальной операции.

В результате освоения дисциплины «Огневая подготовка» слушатели получают знания по следующим темам:

1. Меры безопасности при обращении с оружием, боеприпасами и гранатометание, приемы и правила стрельбы из табельного оружия.

2. Материальная часть и тактико-технические характеристики огнестрельного оружия и боеприпасов, стоящих на вооружения органов внутренних дел.

3. Основные сведения о внутренней и внешней баллистике. Основы и правила проверки боя и приведения к нормальному бою боевого ручного стрелкового оружия (ПМ, АК, РПК, СВД) и выверки оптических прицелов к СВД.

4. Особенности ведения огня и тактика действий в зоне вооруженного конфликта в малых группах (в составе «двойки», «тройки», «четверки», «шестерки»).

5. Особенности скоростной стрельбы из пистолета из различных положений (стоя, с колена, лежа), смена магазина из различных положений. Тактическая перезарядка, способы устранения задержек при стрельбе.

6. Особенности техники стрельбы из автомата: ведение огня одиночными выстрелами и короткими очередями. Скоростная стрельба с места из различных положений и после передвижения. Смена магазина.

7. Основы техники стрельбы из снайперской винтовки. Правила установки прицела и выбора района прицеливания.

8. Основы скоростной стрельбы из различных положений с использованием укрытий. Выполнение задач по применению оружия в закрытых и открытых пространствах при взаимодействии с напарником.

При организации профессиональной подготовки сотрудников, направляемых для несения службы в особых

условиях, необходимо учитывать специфику работы, которую будет выполнять личный состав. В связи с тем, что нести службу приходится в разных условиях – в условиях с возможным артиллерийским обстрелом, массированным огнем со стороны незаконных формирований и т. д., то в процессе обучения необходимо обучать личный состав тактическим действиям с оружием при возникновении различных чрезвычайных ситуаций.

При выборе методик и технологий обучения, которые будут использоваться в процессе профессиональной подготовки необходимо учитывать индивидуальные особенности каждого сотрудника (включая и необходимые физические качества), наличие или отсутствие достаточного опыта владения боевым ручным стрелковым оружием [3].

Важным фактором обеспечения эффективности обучения является и рационально построенная последовательность проведения занятий, их продолжительность. Весь процесс обучения должен быть условно разделен на отдельные этапы с четко обозначенными задачами каждого [5]. При этом необходимо руководствоваться общепринятыми принципами обучения, такими как принцип наглядности, последовательного наращивания тренирующих воздействий, доступности (от простого к сложному) [1].

Не стоит на первых занятиях планировать выполнение сложных упражнений не только в техническом, но и тактическом плане, так как обучающиеся будут выполнять их с большим количеством ошибок, а иногда и с нарушением мер безопасности при обращении с оружием. Любые тактические приемы с оружием отрабатываются сначала в медленном темпе без патрона и по отдельным элементам. И только после этого выполняется целостное тактическое действие.

*Приведем примерную последовательность освоения программы повышения квалификации сотрудников ОВД, привлекаемых к несению службы в особых условиях.*

Изучение теоретических вопросов огневой подготовки.

Проверка боя и приведение оружия к нормальному бою.

Выполнение контрольных упражнений, предусмотренных курсом стрельб. Изучение техники стрельбы из нестандартных положений, отработка действий по смене магазина.

Выполнении упражнений стрельб из различного оружия после передвижения со сменой положения для стрельбы и сменой магазина.

Выполнение упражнений в составе малых тактических групп.

Выполнение специальных тактических упражнений в условиях ограниченной видимости.

*\* Следует отметить, что применяемые упражнения должны время от времени меняться в зависимости от специфики выполняемых задач сотрудниками при несении службы. Это поможет сохранить актуальность профессиональной подготовки сотрудников и повысить эффективность их деятельности.*

**Итоговым занятием** по отработке действий сотрудников при возникновении различных ситуаций оперативно-служебной деятельности должно стать комплексное занятие, проводимое в рамках мини-учений, задачами которого должны стать [6]:

– **«слаживание» как отдельных сотрудников, так и различных функциональных групп к действиям в особых условиях;**

– **формирование логической готовности к применению оружия в различных условиях.**

## **1.2. Методические особенности организации занятий по огневой подготовке сотрудников, направляемых для несения службы в особых условиях**

Сегодня учебные центры, в которых проходит первоначальная профессиональная подготовка сотрудников к последующей службе в органах внутренних дел, а далее и их подготовка к несению службы и выполнению служебно-боевых и оперативных задач в особых условиях перенесены в состав федеральных государственных казенных образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России. То есть теперь данную подготовку осуществляют высшие учебные заведения системы Министерства внутренних дел Российской Федерации. Поэтому вопрос по организации занятий по огневой подготовке, направленных на подготовку сотрудников органов внутренних дел к несению службы в особых условиях, целесообразно изучать в рамках образовательного процесса высших учебных заведений.

Вопрос, который значительно интересует специалистов – оперативно-боевая подготовка специальных подразделений, которые мобилизуются для выполнения служебных обязанностей в особых условиях. Несение службы в особых условиях – это выполнение сотрудниками своих служебных обязанностей в период введения особых правовых режимов, при возникновении чрезвычайных ситуаций. Обратившись к основному закону Российской Федерации, Конституции Российской Федерации, можно выделить два особых правовых режима: режим военного положения и режим чрезвычайного положения. Еще один особый правовой режим предусмотрен Федеральным законом от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму». – режим контртеррористической операции. Особые правовые режимы вводятся при кризисных ситуациях в целях принятия комплекса мер и совершения действий, способствующих наиболее быстрой

ликвидации чрезвычайных обстоятельств и их отрицательных последствий.

На основе исследований, проведенных совместно теоретиками-специалистами МВД России и сотрудниками-практиками, которые осуществляли освобождение заложников и задержание особо опасных вооруженных преступников, можно определить отдельные виды оперативно-боевой подготовки по степени значимости и важности:

- огневая подготовка;
- тактическая подготовка;
- физическая подготовка;
- психологическая подготовка и др.

Огневая подготовка – важнейшая часть профессионально-служебной подготовки сотрудников.

Огневая подготовка является дисциплиной, благодаря которой сотрудники обучаются применению штатного оружия:

- для выполнения служебно-боевых задач;
- поражения различных целей в бою;
- уничтожения сил противника;
- приобретения чрезвычайно важного навыка – защиты себя. Прохождение курса огневой подготовки, владение боевым оружием на достаточном уровне – гарантия личной безопасности сотрудников органов внутренних дел, деятельность которых сопряжена с опасностью для их жизни и здоровья, тем более при несении службы в особых условиях.

Огневая подготовка является достаточно специфичной дисциплиной. Так, чтобы грамотно выполнить имеющиеся задачи и достигнуть поставленной цели, необходимы тщательное планирование и координация огневой мощи.

Огневая подготовка требует от сотрудников постоянного обучения и тренировок. Теория + практика – залог высокого профессионализма каждого сотрудника, а в особых условиях – это сохранение жизни и его личной и его товарищей.

Теоретический раздел курса огневой подготовки должен включать, ознакомление сотрудников с мерами безопасности при обращении с оружием, правилами стрельбы из ручного стрелкового оружия, действиями при возникновении осечек при стрельбе и мерами, которые следует соблюдать для их предупреждения.

Каждому сотруднику необходимо знать:

- устройство и тактико-технические характеристики как применяемого, так и каждого вида оружия, чтобы применение оружия было более эффективным и при возникновении неисправностей при стрельбе сотрудник был способен их устранить и продолжил вести огонь;

- основы баллистики. Сотрудник должен уметь определять расстояние до цели, выбирать наиболее выгодное положение для ведения огня и правильный тип боеприпасов, должен знать, что необходимо учитывать погодные условия и ряд других факторов, которые могут повлиять на точность стрельбы и применять эти знания.

Сотрудник должен быть высоко дисциплинированным, строго и точно соблюдать установленные меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, так как неправильные действия могут привести к непоправимым последствиям.

Наряду с этим важнейшей частью огневой подготовки являются практические занятия, в ходе которых сотрудники применяют полученные при изучении теоретического раздела знания. Выполнение различных упражнений стрельб помогают сотрудникам освоить технику огневой подготовки.

Необходимо уделять достаточное количество времени работе с оружием, постоянно совершенствовать навыки стрельбы, проводить систематические, регулярные тренировки.

Проблемой организации практических занятий по огневой подготовке, направленных на подготовку сотрудников к несению

службы в особых условиях, является то, что необходимо создать условия, максимально приближенные к реальным, для того чтобы сотрудники смогли наиболее глубоко ощутить обстановку, в которой им предстоит действовать.

Так в занятия обязательно должен быть включен анализ реальных и моделируемых ситуаций, с которыми сотрудники могут столкнуться в действительности при несении службы в особых условиях. Сотрудникам необходимо знать, в каких ситуациях они могут оказаться и какие действия они должны будут предпринять. Это способствует развитию навыка быстрого принятия решений в нестандартных ситуациях, благодаря чему в реальных условиях они смогут быстро сориентироваться, предпринять правильные действия для поражения цели и защиты своей жизни.

Стоит обратить внимание, что занятия должны проводить опытные инструкторы и эксперты, которые могут поделиться своими знаниями и опытом, разъяснить непонятные сотрудникам нюансы, указать на важные тонкости изучаемой дисциплины. Консультации с опытными профессионалами помогут сотрудникам получить жизненно ценные советы и рекомендации.

При организации, планировании и проведении занятий по огневой подготовке важно учитывать индивидуальные особенности каждого сотрудника. Отдельные сотрудники могут нуждаться в большем времени и количестве практических занятий для освоения определенных навыков. Поэтому немаловажно предоставить обеспечение достаточным количеством времени и ресурсов для индивидуального обучения.

В то же время важный аспект занятий – командная работа. Умение действовать в составе подразделения необходимо, поэтому надо организовывать занятия таким образом, чтобы сотрудники могли развивать навыки командной работы и взаимодействия, включая упражнения, требующие сотрудничества и координации действий между участниками.

Чтобы понять имеется ли прогресс в обучении, насколько поднялся уровень подготовки сотрудников, усвоили ли сотрудники изученный материал и насколько хорошо овладели навыками обращения с оружием, после каждого занятия необходимо проводить оценку результатов. Данная процедура поможет выявить, в чем возникают трудности у сотрудников, на чем следует заострить внимание при подготовке и как скорректировать программу обучения. Необходимо учитывать вносимые научно-техническим прогрессом изменения в технологиях и методах огневой подготовки и обновлять программу обучения соответствующим образом.

Важно помнить, что каждая ситуация имеет свои особенности, поэтому необходимо адаптировать методический подход для организации занятий по дисциплине «Огневая подготовка» и выработать методические приемы для проведения занятий по огневой подготовке, в ходе которых сотрудники смогут получить необходимые теоретические знания и практические навыки для успешного выполнения служебных обязанностей при несении службы в особых условиях, в соответствии с конкретными задачами, решение которых требует данная ситуация.

## ГЛАВА 2

### ОБУЧЕНИЕ ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОГО ПЕРЕМЕЩЕНИЯ С ОРУЖИЕМ ПРИ НЕСЕНИИ СЛУЖБЫ В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ

Несение службы сотрудниками органов внутренних дел на территориях новых регионов осуществляется в сложной оперативной обстановке, выполнение должностных обязанностей не обходится без применения оружия. Городская застройка или сельская местность предъявляют к сотрудникам ОВД высокие требования и ограничения в ситуациях, связанных с применением оружия (например, неаккуратный или случайный выстрел, направленный на нейтрализацию опасного преступника, может поразить случайного прохожего). Для того чтобы исключить такие случаи, каждый сотрудник, несущий службу с оружием, кроме знаний мер безопасности при обращении с оружием, должен обладать навыками безопасного перемещения с оружием.

Безопасное перемещение с оружием связано с выполнением одного важного правила – не накладывать палец на спусковой крючок до момента, прицеливания или грубой наводки на цель.

Чтобы обеспечить выполнение данного правила, необходимо в момент начала перемещения вывести указательный палец из района спусковой скобы и прижать его к затвору пистолета (или к ствольной коробке в случае с автоматом).

В общепринятой практике в процессе перемещения с оружием рекомендуют включать предохранитель, что справедливо лишь во время продолжительных передвижений. В других случаях включенный предохранитель замедлит стрелка – в момент решающего выстрела будет упущено время, что может стоить жизни сотрудника.

Навык правильного перемещения с оружием в руках должен прививаться и развиваться с первых занятий и в течении всего

процесса обучения. Стоит заметить, что тренировки и упражнения, направленные на обучение перемещению с оружием, может осуществляться без практических стрельб.

Приведем ряд упражнений для отработки указанных действий.

Отличительной особенностью разрабатываемых упражнений по отработке перемещений с оружием является то, что условия выполнения данных упражнений должны вынуждать обучающегося двигаться в различных направлениях.

Приведем пример простого упражнения.

*Порядок и условия выполнения*

Цель: поясная фигура человека, установленная на высоте уровня глаз стреляющего, неподвижная.

Расстояние до цели: 15 м.

Количество патронов: без патронов.

Время на стрельбу: не ограничено.

Положение для стрельбы: стоя.

Порядок выполнения: перед обучаемым стоит стул или табурет, оружие находится в руках. По команде руководителя стрельб «вперед» (или самостоятельно) обучающийся начинает движение вокруг стула, при этом пистолет удерживается в направлении ведения огня (мишени). Через некоторое время по команде руководителя «огонь» стрелок останавливается, накладывает палец на спусковой крючок и производит выстрел вхолостую, после чего убирает указательный палец со спускового крючка и продолжает движение.

Движение может осуществляться как по часовой, так и против часовой стрелки. Выстрелы производятся в различные моменты времени. В процессе перемещения пистолет удерживается двумя руками (руки стрелка слегка согнуты в локтевых суставах, а оружие удерживается в направлении мишени).

Данное упражнение можно последовательно усложнять различными способами:

- увеличивать продолжительность перемещений;
- добавлять препятствия (можно использовать скамью, по которой необходимо пройти, сохранив равновесие, или веревку, натянутую в полуметре от пола).

На самостоятельной тренировке особое внимание следует уделить своевременности и скорости перемещения указательного пальца правой руки (для правши) от спусковой скобы в момент начала движения стрелком в каком-либо направлении.

Обучение и последующее развитие навыка перемещения с оружием не является стандартным, типовым (не стоит останавливаться на стандартных упражнениях), а наоборот требует творческого подхода во время тренировок (игровые методики тренировок). Целесообразно использовать на занятиях, проходящих на стрельбищах, на тренировочных площадках, различные препятствия, что делает процесс обучения интереснее, нагляднее и эффективнее.

Применение оружия сотрудниками ОВД возможно не только на улице или открытом пространстве. Обеспечение безопасности грузов, объектов особой важности связано с возможностью стрельбы в стеснённых условиях и закрытых помещениях. Данные условия требуют от стрелка особого (отличающегося от техники стрельбы на открытых участках местности) поведения при обращении с оружием и развитых навыков по обеспечению мер личной безопасности.

Главным отличием перемещения с оружием в здании от перемещения по открытой местности является отсутствие возможности постоянного визуального наблюдения за преступником (что в свою очередь создает угрозу неожиданного нападения, укрытия преступником сообщников или иных предметов). В связи с этим необходимо заострить внимание на потенциальной опасности огневого контакта в стеснённых

условиях и определить важные правила, которые стоит выполнять, чтобы соблюсти меры личной безопасности, а также безопасности граждан.

*Первым и основным правилом является скрытное перемещение.* В процессе перемещения необходимо использовать максимально возможное количество укрытий, стоящих на пути (в помещении). Роль укрытия может выполнять любой предмет, главное, чтобы он был непробиваемым для пуль, выпущенных в сторону сотрудника. При необходимости использования укрытия во время огневого контакта следует располагаться за ним таким образом, чтобы минимизировать возможную площадь поражения. Во время прицеливания и производства выстрела из-за укрытия, предполагаемому преступнику должна быть видна минимальная часть туловища стреляющего. Любые манипуляции с оружием (смена магазина или устранение внезапно возникшей задержки при стрельбе) должны осуществляться в безопасном месте, независимо от скорости выполнения.

*Второе правило: удерживать оружие во время перемещения необходимо несколько ближе к телу, при этом очень внимательно контролировать направление ствола оружия и расположение пальца, нажимающего на спусковой крючок.* Следует помнить, что он накладывается на спусковой крючок только при необходимости производства выстрела. Соблюдение этих правил и мер безопасности при обращении с оружием уберегут сотрудника полиции от случайных, неконтролируемых выстрелов.

При осмотре нового помещения во время преследования преступников всегда *следует помнить о соблюдении мер личной безопасности:*

1. Перед тем как войти в помещение или здание, оружие должно быть приведено в боевую готовность, а сотрудник должен быть готов незамедлительно применить оружие в случае внезапного нападения.

2. Если позволяет ситуация, необходимо использовать окна, чтобы убедиться в безопасности комнаты. В случае если в помещение ведет один путь через дверь, то быстрый осмотр помещения проводится через дверной проем, не входя внутрь. Комнату следует осматривать по секторам (зонам), которые становятся видны при нахождении у правого (левого) откоса дверного проема. Таким образом, последовательно осматриваются дальние углы комнаты, а осмотр ближних углов помещения начинают со стороны расположения дверных петель. При осуществлении осмотра помещений движения сотрудника должны быть быстрыми и короткими, чтобы не дать возможности среагировать предполагаемому преступнику. После того как сотрудник убедился в безопасности комнаты, он может продолжать движение.

3. При наличии нескольких вариантов укрытия предпочтение следует отдать тому, которое максимально или более полно сможет закрыть сотрудника от взора предполагаемого преступника. Если укрытие не слишком велико и не позволяет скрыться за ним полностью, не меняя привычной изготовки для стрельбы, необходимо внести корректировки в свое положение в пространстве (пригнуться, лечь и т. д.). Стрелять из таких положений неудобно, а порой даже проблематично, однако навыки стрельбы из неудобных положений непосредственно связаны с вопросами обеспечения мер личной безопасности и выполнения оперативных задач.

Таким образом, техника и тактика стрельбы в различной оперативной обстановке (с возможностью оперативного реагирования на ее изменения) зависят от качества навыков стрельбы из нестандартных положений. Процесс обучения призван привить сотрудникам полиции понимание того, что эффективно стрелять можно из любых положений. Целесообразно исключить шаблонный (стандартный) подход обучения при выполнении упражнений с применением огнестрельного оружия.

Главной целью, разработанного учебно-методического пособия является применение различных подходов в методике обучения технике практической стрельбы из боевого оружия, позволяющих каждому из обучающихся достичь умения произвести быстрый, эффективный и безопасный выстрел.

### ГЛАВА 3

## ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ФОРМИРОВАНИЮ НАВЫКОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ НЕСЕНИЯ СЛУЖБЫ В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ

### **1.1. Проведение занятий по огневой подготовке с применением тактических задач**

При проведении занятий по огневой подготовке с применением тактических задач особое внимание должно уделять соблюдению мер безопасности при выполнении различных перемещений, смены положения для стрельбы, использованию укрытий и т. д. Выполняя любое упражнение, обучающиеся должны четко контролировать направление ствола оружия соблюдая принцип безопасности практической стрельбы «я не направлю оружие туда, куда не собираюсь стрелять».

Не следует забывать и меры безопасности при обращении с оружием, приложенные в приказе МВД России от 23.11.2017 № 880. Однако учитывая практическую составляющую процесса обучения и возможность применения оружия в реальных условиях огневого контакта, п. 76 Приказа № 880 должен соблюдаться не во всех случаях, а именно: если перемещение незначительное или стрелок выполняет смену положения для стрельбы во время ведения огня, предохранитель не включается, но ствол оружия должен быть направлен в сторону предполагаемой цели.

Рассмотрим *примерный план-конспект занятия*.

Цель: изучение действий сотрудника ОВД при угрозе нападения при осуществлении оперативно-служебных задач.

Учебные вопросы:

1. Изучить особенности тактики применения оружия при внезапном нападении.

2. Изучить способы обеспечения личной безопасности при уходе с линии атаки, использования укрытий.

Время: 2 академических часа (90 мин).

Место проведения занятия: тир.

Структура занятия:

1. Вводная часть. 10 мин. Проверить наличие личного состава. Объявить тему, цель занятия, задачи. Провести опрос по знанию мер безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

2. Основная часть. 70 мин. Выполнение специальных тактических упражнений.

3. Заключительная часть. 10 мин. Подвести итоги, выставить оценки в журнал, разобрать допускаемые ошибки, дать задание для самостоятельной работы.

Методические рекомендации по проведению занятия.

Для повышения эффективности усвоения учебного материала и формирования навыков применения оружия в нестандартных ситуациях обучающиеся делятся на подгруппы по уровню подготовленности (в соответствии с успешностью выполнения базовых упражнений Курса стрельб для сотрудников ОВД).

Перед выполнением тактических задач с применением боевого оружия необходимо отработать изучаемые тактические приемы ведения огня с учебным или лазерным оружием, обращая внимание на безопасность обращения с оружием и обеспечение мер личной безопасности сотрудника, при необходимости останавливаясь, чтобы указать сразу на ошибочные действия сотрудника и способы их устранения.

*При изучении первого учебного вопроса* необходимо подробно останавливаться на возможных вариантах решения тактической задачи.

Необходимо указывать не только способы ведения огня, ухода с линии атаки, особенностей использования различных укрытий, но и особенности ношения и расположения оружия, действия тактически верного сближения сотрудников и правонарушителей (для проверки документов, осмотра

транспортных средств с целью избежать внезапных агрессивных действий подозреваемых), способах взаимодействия сотрудников друг с другом, их расположение по отношению к подозреваемым с целью обеспечения возможного огневого прикрытия.

*При изучении второго учебного вопроса* рассматриваются особенности тактических действий, обеспечивающих личную безопасность сотрудника при возникающей угрозе нападения:

- выбор укрытий, защитных, маскирующих свойств местности и сооружений;

- правила ведения огня с использованием различных укрытий, положений для стрельбы, в том числе и нестандартных.

При выполнении практических заданий обучающиеся осваивают тактические приемы *методом расчлененно-конструктивного упражнения*:

- сложное по структуре задание делится на отдельные составные части, освоение которых осуществляется отдельно;

- после их успешного освоения и закрепления осуществляется выполнение сложных по структуре целостных действий – в том числе по пресечению противоправных действий с применением огнестрельного оружия).

Следует подчеркнуть, что для более эффективной отработки занятий по пресечению противоправных действий с применением огнестрельного оружия рекомендуется создать в галерее тира специальную обстановку, не перегружая тактическое задание большим количеством целей. Это позволит ограничиться минимальным инструктажем перед началом занятия и еще больше приблизить условия к вероятной реальной ситуации, с которой может столкнуться сотрудник, так как в этом случае перед обучаемым стоит задача не только ведения огня по заранее обозначенным целям, но и оценки обстановки с целью обнаружения потенциально опасных целей. «Реальная» обстановка создается с использованием специальных ширм, имитирующих стены, окна и двери, а также стандартных

поворотных, падающих, движущихся и качающихся мишеней. На втором огневом рубеже при помощи ширм, создается «условная комната», в которую сотрудник сначала должен войти, оценить обстановку и принять решение на открытие огня, при необходимости сменить магазин, выйти через другую дверь и т. д.

При выполнении упражнения уделяется внимание следующим тактическим действиям:

- ведение огня с учетом сбивающих факторов;
- постоянный контроль за обстановкой и четкой селекцией целей;
- соблюдение мер безопасности при стрельбе, особенно во время передвижений с оружием и при смене положений для стрельбы;
- быстрое приведение оружия в боевое положение.

### **3.2. Методические особенности проведения занятий с использованием наружного досмотра**

Статистика МВД России подтверждает тот факт, что зачастую полицейские выполняют досмотровые мероприятия ненадлежащим образом, в результате чего подвергают опасности свои жизни и жизни окружающих граждан.

Далеко не редкость, когда административные правонарушения перерастают в уголовно-наказуемые деяния, связанные с посягательством на жизнь и здоровье сотрудников полиции. Правонарушитель, задержанный за нарушение административного законодательства, совершает действия, угрожающие жизни и здоровью полицейских. Такие действия квалифицируются статьями 317 УК РФ «Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительных органов» и 318 УК РФ «Применение насилия в отношении представителя власти». Нередко злоумышленник идет на хитрость, достаточно легко соглашаясь на выполнение требований сотрудника полиции о прекращении противоправных действий и проследовании с сотрудником, но в процессе доставления совершает попытку нападения на полицейского, в том числе с использованием предметов, способных нанести тяжкий вред здоровью сотрудника полиции, или даже с применением оружия.

Наружный досмотр производится сразу же после задержания, либо в ближайший удобный момент с целью обнаружения предметов и оружия, которые задержанный может использовать с целью причинения вреда здоровью окружающим (или себе) и в целях попытки побега.

Применение при досмотровых мероприятиях специальных средств, а также огнестрельного оружия должно быть оправдано и соразмерно представляющей угрозе. Однако всегда следует помнить, что преступник может подчиняться и выполнять все требования сотрудника полиции при досмотре, только лишь

чтобы усыпить бдительность и улучшить момент для нападения (в том числе, вооруженного).

Можно выделить несколько сценариев, при развитии которых целесообразно проведение досмотровых мероприятий под угрозой применения огнестрельного оружия. Правонарушитель в одиночку или в составе группы оказывает активное сопротивление сотруднику полиции: наносит удары, пытается захватить сотрудника за части тела или одежду, производит попытки завладения оружием сотрудника полиции. Также если правонарушитель при сопротивлении использует оружие или предметы, которые могут быть использованы как оружие. После таких действий к правонарушителю надлежит применять наружный досмотр под угрозой применения огнестрельного оружия.

Для предотвращения гибели сотрудников следует разъяснить методику досмотровых мероприятий с соблюдением мер личной безопасности. Отработка данного навыка на занятиях по огневой подготовке существенно снизит количество трагических случаев.

Следует условно разделить все досмотровые мероприятия на несколько групп, после чего определить особенности для каждой из них. Выявив главные особенности для каждого случая, можно моделировать ситуационные задачи для отработки конкретных, узконаправленных задач.

Порядок действий при выполнении наружного досмотра стоя под угрозой применения огнестрельного оружия

1. Не приближаясь к правонарушителю ближе, чем на 3-5 метров, направить оружие в его сторону. При необходимости дистанцию необходимо разорвать до указанных значений.

2. Громко скомандовать : «Стоять, полиция!», «Руки вверх!», «Стрелять буду!». Обозначить допустимую дистанцию, при попытке преодоления которой по правонарушителю будет открыт огонь на поражение. Предупредить об открытии огня при попытке побега.

3. В случае если правонарушитель обращен к сотруднику полиции лицом, необходимо командами заставить его развернуться спиной, сцепить руки за головой. («Кругом!», «Руки за голову, пальцы сцепить!»)

4. Если досматривается группа правонарушителей, то их необходимо расположить одного за другим в колонну с дистанцией между ближайшими в 3-4 метра и подать команду «На колени!». Произвести досмотр замыкающего, перевести его в начало колонны и продолжить досмотр следующего задержанного.

5. Если задержанных двое, то допускается расположить их у стены на коленях, на расстоянии 2-3 метра друг от друга. При этом задержанные не должны иметь возможности видеть друг друга, для чего подаются команды «Смотреть влево/вправо».

6. Наружный досмотр необходимо проводить похлопыванием и ощупыванием. Оружие часто привязывают к рукам, спине, основанию шеи, промежности или к ногам, прячут в районе подмышек, в складках одежды, голенище сапог, носках. Следует проявлять повышенную бдительность при обнаружении оружия, так как момент извлечения его из спрятанного места является для правонарушителя наиболее благоприятным для выполнения ответных действий: захватов рук сотрудника, нанесения удара.

7. Необходимо помнить, что досмотр выполняется последовательно, переход между сторонами продольной оси тела осуществляется со стороны ног правонарушителя.

Порядок действий при выполнении наружного досмотра лежа под угрозой огнестрельного оружия

1. Действия 1-3 такие же, как при досмотре стоя.
2. Командным голосом заставить правонарушителя лечь на живот, развести ноги и оторвать локти от земли («На колени!», «На живот!», «Ноги шире!», «Ладони вверх!»).
3. Наступить на голеностопный сустав или штаны у голенища противоположной ногой (левую ногу прижать правой и наоборот).
4. Досмотр необходимо выполнять рукой, свободной от удержания оружия. В случае осложнения ситуации (попытка нападения) необходимо нанести свободной рукой удар в уязвимое место и разорвать дистанцию до правонарушителя.

Порядок действий при выполнении наружного досмотра стоя у стены под угрозой огнестрельного оружия

1. Действия 1-3 такие же, как при досмотре стоя.
2. Командным голосом заставить нарушителя подойти к стене (на расстояние 0,5 метра до нее), развести руки в стороны и упереться тыльной стороной кистей в стену, развести ноги широко, прогнуться в спине и плотно упереться грудью в стену. («Лицом к стене!», «Руки в стороны, руки на стену, ладонями на меня!», «Ноги шире!», «Прогнуться! Грудь к стене!»).
3. Подпереть ногу правонарушителя изнутри своей разноименной ногой, заставить его повернуть голову в сторону, противоположную от сотрудника полиции.
4. Досмотреть ближнюю к сотруднику полиции сторону, после чего, соблюдая дистанцию, перейти на другую сторону, заставить правонарушителя повернуть голову в другую сторону и продолжить досмотр.

5. При попытке нападения необходимо толкнуть правонарушителя таким образом, чтобы он перестал опираться на стену, вследствие чего он потеряет равновесие. Далее необходимо пресечь сопротивление и продолжить досмотр.

Наружный досмотр стоя у стены можно производить с использованием наручников, однако стоит помнить, что для этого придется убрать оружие в кобуру.

При выполнении приемов наружного досмотра под угрозой применения огнестрельного оружия в целях личной безопасности сотрудник полиции должен соблюдать следующие условия:

– не приближаться к досматриваемому под удар рукой или ногой;

– вынудить принять его неустойчивое положение – такое положение сохранять равновесие в котором можно, только если одновременно упираться в стену обеими руками;

– исключить возможность к наблюдению досматриваемым за приближением сотрудника полиции и его действиями путем подачи команд «Смотреть влево/вправо!» с указанием направления, противоположного стороне, с которой приближается полицейский;

– выполнить действия, обездвиживающие досматриваемого в принятом им положении, т. е. действия, обеспечивающие сохранение крайне неустойчивого положения;

– не создавать своими действиями положений, в которых возникает со стороны досматриваемого реальная возможность нападения.

Несомненно, что наружный досмотр под угрозой применения огнестрельного оружия – это крайне опасное действие, требующие высокой координационной и тактической слаженности.

В связи с этим очень важно соблюдать следующие тактические принципы:

– при угрозе применения огнестрельного оружия, рука с оружием должна быть все время направлена на правонарушителя. Указательный палец при этом всегда должен лежать на спусковом крючке. Жесты и направление указываются свободной рукой;

– руки с оружием держать полусогнутыми, на уровне груди, либо, если оружие удерживается одной рукой, прижать локоть к подвздошной кости и встать полубоком к досматриваемому так, чтобы рука с оружием оказалась от него как можно дальше. Свободную руку можно направить в сторону досматриваемого с целью дублирования команд голосом жестами, а также в случае попытки нападения, отталкивания противника с целью разрыва дистанции;

– необходимо удерживать инициативу, не позволять правонарушителю изменять положение тела без разрешения или команды;

– руки подозреваемого должны быть все время на виду;

– постоянно оказывать психологическое давление на правонарушителя, торопить его и побуждать выполнить требуемые действия качественнее и быстрее, при этом реально оценивая необходимое время для выполнения конкретных действий («Ноги шире! Быстрее! Я сказал, ноги шире!»);

– нельзя требовать от правонарушителя просто положить оружие на землю или бросить его движением всей руки, так как данные комплексные неконтролируемые сотрудником полиции действия могут быть использованы для внезапной атаки. При наличии у правонарушителя в руках оружия необходимо вынудить его поднять руки вверх и выпустить оружие из рук путем размыкания пальцев, после чего заставить отойти на несколько шагов в сторону или оттолкнуть оружие в сторону ног;

– при возникновении попытки нападения, следует пресечь ее предупредительным выстрелом в безопасном направлении.

### 3.3. Порядок досмотра транспортных средств

Под досмотром транспортного средства следует понимать обследование транспортного средства, которое проводится без нарушения его конструктивной целостности в целях обнаружения орудий совершения либо предметов административного правонарушения.

Тактика действий сотрудника при проведении досмотра транспортного средства с соблюдением мер личной безопасности:

1. При остановке автомобиля нужно усилить внимание, следить за выражением лица водителя, движением его рук, а также пассажирами. В обязательном порядке исходить из предположения, что за оставаемым транспортным средством следует ещё несколько автомашин, в которых могут находиться члены одной преступной группировки. Достаточно часто полицейский настолько акцентирует внимание на остановленной машине, что совершенно не замечает ведущегося за ним наблюдения. Это в свою очередь делает сотрудника удобной мишенью для остальных членов преступной группы.

2. Приближаться к транспортному средству необходимо сбоку таким образом, чтобы не попасть под удар внезапно открывшейся двери. Во время движения к транспортному средству важно провести внимательный внешний осмотр, осмотр салона (обратить внимание на номерные знаки; установить наличие примет, схожих с разыскиваемым транспортным средством; при осмотре салона через стекла обратить внимание на наличие или отсутствие указанных в ориентировках украшений, цвет и фактуру чехлов сидений, установленную в автомобиле аудиоаппаратуру и т. д.)

3. Проверка документов осуществляется в паре. При этом страхующий сотрудник полиции должен иметь возможность быстрого приведения пистолета в боевую готовность:

расстегнуть куртку, расстегнуть кобуру и поместить руку на рукоятку пистолета. Сотрудник, осуществляющий проверку документов, должен встать таким образом, чтобы страхующий его сотрудник имел свободный сектор обстрела подозреваемых.

Проверяющий документы сотрудник полиции должен представиться и потребовать от водителя заглушить двигатель и извлечь ключи из замка зажигания, а в темное время суток – включить внутреннее освещение салона. Далее – потребовать включить ручной стояночный тормоз, а при его неисправности – переключить коробку передач на любую передачу, кроме «нейтральной». После этого необходимо объяснить основания для остановки транспортного средства и потребовать предъявить документы в развернутом виде.

Осуществляя проверку документов, сотрудник должен обратить внимание и соблюдать ряд ключевых моментов:

1) ему необходимо находиться вполоборота относительно водительской двери, либо в двух-трех шагах от проверяемого лица, при этом нужно оставлять в свободном состоянии наиболее удобную руку для извлечения оружия из кобуры;

2) постоянно находиться в состоянии готовности к действиям связанным с возможностью применения физической силы, специальных средств, а в критической ситуации табельного оружия;

3) не отворачиваться от водителя остановленного транспортного средства, для сохранения зрительного контакта боковым зрением. Контролировать их поведение, обращая внимание на присутствие элементов суетливости и действие рук;

4) не заглядывать в открытые окна или двери и не присаживаться в остановленное транспортное средство, не выходить за переднюю часть автомобиля и не приближаться к нему вплотную.

4. При проведении досмотровых мероприятий полицейскому необходимо предложить всем, находящимся в

транспортном средстве гражданам покинуть салон автомобиля и находиться на незначительном отдалении друг от друга, убедивших в установлении зрительного контакта вторым сотрудником за данными лицами. Второму сотруднику следует обращать внимание на поведение, громкость диалогов и психологическое состояние данных лиц. Пока водитель не извлек ключи из замка зажигания и не покинул транспортное средство, сотрудник не должен обходить транспортное средство, а также стоять спереди или сзади автомобиля, во избежание ситуаций, когда водитель может резко начать движение в сторону сотрудника полиции.

5. Осуществлять досмотр транспортного средства следует с багажного отделения, так как именно там чаще всего устраиваются потайные места. Для соблюдения личной безопасности сотрудника полиции, важно предложить водителю самому открыть багажник, но при этом контролировать его действия и не допускать, чтобы он перемещал, брал в руки какие-либо предметы, так как они могут быть использованы в качестве оружия.

6. При осмотре нужно обращать внимание на все даже незначительные мелочи, нестандартное расположение вещей, либо конструктивные изменения в багажнике, салоне автомобиля. Внимательно осмотреть сумку под инструменты, запасное полноразмерное колесо или докатку, а также пространство под ним, так как зачастую именно там могут находиться запрещенные предметы или вещества. Далее осматривается огнетушитель, открывается аптечка и осматриваются имеющиеся в багажнике технические жидкости.

7. Осмотр салона автомобиля является самым сложным и трудоемким. При его обследовании, необходимо начать с внешнего осмотра задних дверей, пространства между ними, полочек и др. После следует изучить пространство между ковриком и днищем, снять и прощупать автомобильные чехлы,

проверить пространство между сиденьем и спинкой, за приборной панелью, под молдингом центрального тоннеля, где располагается стояночный тормоз, целесообразно также проверить содержимое перчаточного ящика, пепельницы, особое внимание обратить на обшивку потолка, на наличие потертостей, загрязнений на ней, неплотного крепления панелей и (или) декоративных вставок. Переходя к обследованию двигателя следует остановить свое внимание на полости трубопроводов, коробке с предохранителями, изучить содержимое бачков для технических жидкостей, осмотреть место под впускным коллектором, внимательно просмотреть пространство под съёмным внешним обвесом (бампером) автомобиля и т. д.

8. Во время проведения досмотровых мероприятий важно вести контроль и постоянное наблюдение вторым сотрудником полиции за поведением других участников дорожного движения, осуществлять передвижения на проезжей части, не забывая о собственной безопасности.

В случае обнаружения транспортных средств, находящихся в розыске, лиц, скрывшихся от органов дознания, следствия, суда или уклоняющихся от уголовного наказания, сотрудники при проведении досмотра транспортного средства принимают в зависимости от конкретной обстановки необходимые дополнительные меры предосторожности.

Об обнаружении в ходе досмотра транспортного средства признаков преступления сотрудник докладывает в дежурную часть для решения вопроса о направлении следственно-оперативной группы, доставлении лиц, перемещении транспортного средства в распоряжение органа внутренних дел.

9. О досмотре транспортного средства в соответствии с положениями статьи 27.9 Кодекса составляется протокол либо делается соответствующая запись в протоколе об административном задержании. Указанная запись возможна только в случае осуществления досмотра транспортного средства по основаниям, предусмотренным КоАП РФ.

10. Материалы, полученные при осуществлении досмотра с применением фото- и киносъемки, видеозаписи, иных установленных способов фиксации вещественных доказательств, прилагаются к соответствующему протоколу.

В целом знание и правильное понимание процессуальных и тактических особенностей проведения досмотра транспортного средства определённо влияет на качество деятельности по обнаружению и изъятию предметов, имеющих значение для дела в рамках производства по делам об административных правонарушениях.

При решении оперативно-служебных задач крайне важны как грамотное взаимодействие сотрудников органов внутренних дел между собой, так и их способности реализовывать на практике имеющиеся знания, умения и навыки с строгим соблюдением мер личной безопасности.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В данном пособии мы постарались выделить ключевые аспекты при организации занятий в системе профессиональной служебной и физической подготовки, направленных на формирование навыков, необходимых для выполнения служебных задач в особых условиях. Подчеркнуть важность проведения регулярных тренировок и учений, что особо следует учитывать при разработке программ и планировании данной подготовки.

Упражнения, приведенные в пособии, позволят повысить качество обучения за счет формирования навыков эффективного и безопасного применения огнестрельного оружия при возникновении различных ситуаций оперативно-служебной деятельности.

Учебно-методическое пособие может быть использовано в образовательном процессе Воронежского института МВД России при изучении дисциплины «Огневая подготовка».

## СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Егоров А. А. Средства и методы формирования знаний, умений, навыков у специалистов по профессиональной служебной и физической подготовке органов внутренних дел Российской Федерации / А. А. Егоров, В. А. Глубокий, М. В. Глубокая // Научный компонент. – 2021. – № 1 (9). – С. 93–98. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sredstva-i-metody-formirovaniya-znaniy-umeniy-navykov-u-spetsialistov-po-professionalnoy-sluzhebnoy-i-fizicheskoy-podgotovke> (дата обращения: 04.03.2023).

2. Ясюк В. Л. Планирование индивидуальной траектории развития сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации в огневой и физической подготовке / В. Л. Ясюк // Глобус: экономика и юриспруденция. – 2021. – № 3 (43). – С. 14–17. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/planirovanie-individualnoy-traektorii-razvitiya-sotrudnika-organov-vnutrennih-del-rossiyskoy-federatsii-v-ognevoy-i-fizicheskoy> (дата обращения: 10.05.2023)

3. Нестеров А. Ю. Структурно-уровневая организация преподавателей и методического обеспечения огневой подготовки в системе профессиональной служебной и физической подготовки сотрудников ОВД / А. Ю. Нестеров // Психология и педагогика служебной деятельности. – 2021. – № 2. – С. 133–136. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/strukturno-urovnevaya-organizatsiya-prepodavateley-i-metodicheskogo-obespecheniya-ognevoy-podgotovki-v-sisteme-professionalnoy> (дата обращения: 04.03.2023).

4. Карпушкин В. В. Исследование готовности сотрудников полиции, привлекаемых к выполнению оперативно-служебных задач на территории Северо-Кавказского региона Российской Федерации, к применению огнестрельного оружия / В. В. Карпушкин // Вестник экономической безопасности. – 2020. – № 4. – С. 292–296. – URL: [https://cyberleninka.ru/article/n/issledovanie-gotovnosti-sotrudnikov-](https://cyberleninka.ru/article/n/issledovanie-gotovnosti-sotrudnikov)

politsii-privlekaemyh-k-vypolneniyu-operativno-sluzhebnyh-zadach-na-territorii-severo (дата обращения: 05.03.2023).

4. Бледных О. А. Проблемы организации практических занятий по огневой и физической подготовке сотрудников территориальных органов Министерства внутренних дел России /О. А. Бледных, А. А. Виноградов // Наука-2020. – 2021. – № 6 (51). – С. 101–106. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-organizatsii-prakticheskikh-zanyatiy-po-ognevoy-i-fizicheskoy-podgotovke-sotrudnikov-territorialnyh-organov-ministerstva> (дата обращения: 08.06.2023).

5. Непомнящий С. В. Организация служебно-боевой и оперативной подготовки сотрудников органов внутренних дел к действиям в особых условиях / С. В. Непомнящий, В. И. Медведев, А. В. Ястребов // Вестник волгоградской академии МВД России. – 2014. – № 2 (29). С. 140–144. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/organizatsiya-sluzhebno-boevoy-i-operativnoy-podgotovki-sotrudnikov-organov-vnutrennih-del-k-deystviyam-v-osobyh-usloviyah> (дата обращения: 05.06.2023).

Учебное издание

Коллектив авторов

МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ  
ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ В СИСТЕМЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СЛУЖЕБНОЙ  
И ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ, НАПРАВЛЕННЫХ  
НА ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ, НЕОБХОДИМЫХ  
ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ СЛУЖЕБНЫХ ЗАДАЧ  
В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ

*Учебно-методическое пособие*

Редактор А. Г. Лиопа  
Компьютерная верстка К. С. Марченко

Подписано в печать 31.05.2024

Формат 60x84<sup>1/16</sup>

Усл. печ. л. 2,33

Тираж 50 экз.

Заказ № 95

Воронежский институт МВД России  
394065, Воронеж, просп. Патриотов, 53

Типография Воронежского института МВД России  
394065, Воронеж, просп. Патриотов, 53