

ВОРОНЕЖСКИЙ ИНСТИТУТ МВД РОССИИ

О. Н. Олейникова

Е. В. Пикалова

Е. В. Бунеева

**РУССКИЙ ЯЗЫК.
ЭЛЕМЕНТАРНЫЙ УРОВЕНЬ**

Учебник для иностранных слушателей довузовского этапа обучения

Воронеж

2024

ББК 74.268.19 = 411.2,9

О-53

Рецензенты:

И. А. Чухлебова – доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой русского языка ВУНЦ ВВС «Военно-воздушная академия имени профессора Н. Е. Жуковского и Ю. А. Гагарина» (г. Воронеж);

М. С. Медведева – доцент кафедры иностранных языков Ростовского юридического института МВД России, кандидат филологических наук.

Олейникова О. Н.

О-53 Русский язык. Элементарный уровень : учебник для иностранных слушателей довузовского этапа обучения / О. Н. Олейникова, Е. В. Пикалова, Е. В. Бунеева. – Воронеж : Воронежский институт МВД России, 2024. – 157 с.

ISBN 978-5-00229-123-6

Издание предназначено для иностранных слушателей, обучающихся на довузовском этапе по дополнительной общеобразовательной программе, обеспечивающей подготовку к освоению профессиональных общеобразовательных программ на русском языке. Материал учебника предназначен для работы в первом семестре и обеспечивает выработку навыков и умений во всех видах речевой деятельности.

Рекомендуется преподавательскому составу для обучения иностранных слушателей независимо от их языковой принадлежности.

О-33-37(І)-24

ББК 74.268.19 = 411.2,9

ISBN 978-5-00229-123-6

© Воронежский институт МВД России, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	с. 4
Урок 1.....	с. 6
Урок 2	с. 18
Урок 3	с. 42
Урок 4	с. 61
Урок 5	с. 74
Урок 6	с. 97
Урок 7	с. 115
Урок 8	с. 131
Урок 9	с. 148
Практические задания	с. 153
Список литературы	с. 157

ПРЕДИСЛОВИЕ

Учебник адресован прежде всего иностранным учащимся довузовского этапа обучения (1 семестр) вузов системы МВД России независимо от будущей специальности и родного языка, но может использоваться и в вузах другой направленности подготовки.

Основными задачами учебника являются:

- 1) обеспечение подготовки иностранных учащихся по дополнительной общеобразовательной программе на русском языке;
- 2) подготовка иностранных слушателей по всем видам речевой деятельности (аспект общего владения языком);
- 3) изучение базового курса грамматики русского языка;
- 4) подготовка к промежуточному контролю после первого семестра обучения;
- 5) начальное изучение лингвострановедческой информации.

При отборе текстового и грамматического материала авторы руководствовались нормативными документами (Программой по русскому языку как иностранному, Требованиями по русскому языку как иностранному, Государственным образовательным стандартом по русскому языку как иностранному, Лексическим минимумом по русскому языку как иностранному), а также собственным практическим опытом. В учебник введена специфическая лексика, необходимая для подготовки иностранных слушателей системы МВД России, выходящая за пределы рекомендуемого лексического минимума.

Учебник делится на отдельные уроки, каждый из которых предполагает выполнение заданий как в аудитории, так и при самостоятельной подготовке. Для облегчения восприятия и усвоения грамматический материал презентуется через таблицы. Особое внимание уделяется традиционно сложным для усвоения иностранцами грамматическим темам.

СПИСОК СИМВОЛОВ И СОКРАЩЕНИЙ

S – субъект

P – предикат

O – объект

сущ. – существительное

м.р. – мужской род

ж.р. – женский род

ср.р. – средний род

И. п. – именительный падеж

Р. п. – родительный падеж

Д. п. – дательный падеж

В. п. – винительный падеж

Т. п. – творительный падеж

П. п. – предложный падеж

ед.ч. – единственное число

мн.ч. – множественное число

гл. – глагол

инф. – инфинитив

наст. вр. – настоящее время

прош. вр. – прошедшее время

буд.вр. – будущее время

НСВ – несовершенный вид

СВ – совершенный вид

прил. – прилагательное

нареч. – наречие

мест. – местоимение

1-ое л. – первое лицо

2-ое л. – второе лицо

3-е л. – третье лицо

ИК-1. – интонационная конструкция номер 1

ИК-2? – интонационная конструкция номер 2

ИК-3? (,) – интонационная конструкция номер 3

ИК-4? – интонационная конструкция номер 4

Урок 1

Первый урок

<u>А а</u>	А а	<u>Б б б</u>	Б б	<u>В в</u>	В в	<u>Г г</u>	Г г
<u>Д д д</u>	Д д	Е е	Е е	Ё ё	Ё ё	Ж ж	Ж ж
<u>З з</u>	З з	И и	И и	Й й	Й й	<u>К к</u>	К к
<u>Л л</u>	Л л	<u>М м</u>	М м	<u>Н н</u>	Н н	<u>О о</u>	О о
<u>П п</u>	П п	<u>Р р</u>	Р р	<u>С с</u>	С с	<u>Т т</u>	Т т
<u>У у</u>	У у	<u>Ф ф</u>	Ф ф	Х х	Х х	Ц ц	Ц ц
		Ч ч	Ч ч	Ш ш	Ш ш	Щ щ	Щ щ
		Ъ ъ		Ы ы	Ы ы	Ь ь	
		<u>Э э</u>	Э э	Ю ю	Ю ю	Я я	Я я

Материал урока

Буквы: Аа, Оо, Уу, Ээ, Мм, Нн, Р р, Л л, Б б, П п, Д д, Т т, В в, Ф ф, З з, С с, Г г, К к.

Правила чтения безударных гласных

Ударение

Интонации: ИК-1., ИК-3?.



А а



А а





О о



О о



У у



У у



Э э



Э э



М м



М м, ма, ам, мо, ом, му, ум



Н н



Н н, на, ан, но, он, ну, ун

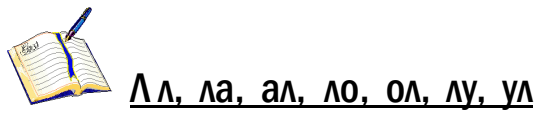
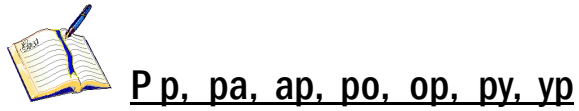
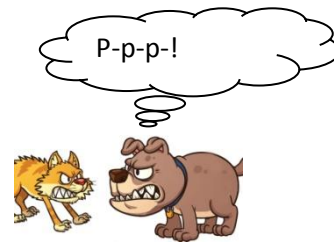
1. Слушайте. Повторяйте. Читайте.

1) а, о, у, э, м, н;

2) ма, мо, му, мэ, ам, ом, ум, эм;

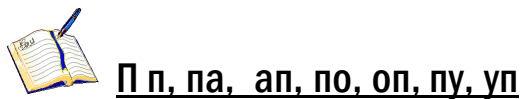
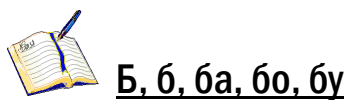
3) на, но, ну, нэ, ан, он, ун, эн.

2. Пишите.



3. Слушайте. Повторяйте. Читайте.

- 1) а, о, у, э, м, н, р, л;
- 2) ра, ро, ру, рэ, ар, ор, ур, эр;
- 3) ла, ло, лу, лэ, ал, ол, ул, эл.



4. Слушайте. Повторяйте. Читайте.

1) а, о, у, э, м, н, р, л, б, п;

2) ба – па, бо – по, бу – пу, бэ – пэ;

3) ап, оп, уп, эп.



Д д



Д д, да, до, ду



Т т



Т т, та, ат, то, от, ту, ут, эт

5. Слушайте. Повторяйте. Читайте.

1) а, о, у, э, м, н, р, л, б, п, д, т;

2) да – та, до – то, ду – ту, дэ – тэ;

3) ат, от, ут, эт.



В в



В в, ва, во, ву



Ф ф



Ф ф, фа аф, фо, оф, фу, уф

Внимание! Ударение!

ма́ма, па́па, ла́мпа



6. Слушайте. Повторяйте. Читайте.

Вот, вон, дом, д^ома, два, ла^ампа, но, он, план, там, тут, брат, март.

7. Пишите слова.

Вот, вон, дом, д^ома, два, ла^ампа, но, он, план, там, тут, брат, март.

Внимание! Читайте правильно.

		
д ^о ма	о = [o]	д[o]ма
	о = [a]	
он ^а	[a]н ^а	
он ^о	[a]н ^о	
э ^т о	э[t]a	
у ^т ро	у[tr]a	

Внимание! Интонация!

ИК – 1.	— — \ Э́то дом.
---------	--------------------

8. Слушайте. Повторяйте. Читайте.

Э́то дом 2 (два). Э́то он. Э́то ла́мпа. Э́то она́. Вот па́па. Папа он. Э́то ма́ма. Мама она. Па́па тут. Он до́ма. Ма́ма до́ма. Она́ до́ма. Э́то брат. Вот он. Брат до́ма. Он до́ма. Э́то аэропо́рт. План тут. Он там.

Внимание! Интонация!

— — /

ИК – 3? Это дом?

Запомните!

тут ≠ там

Тут папа.



Там мама.



вот ≠ вон

Вот папа.



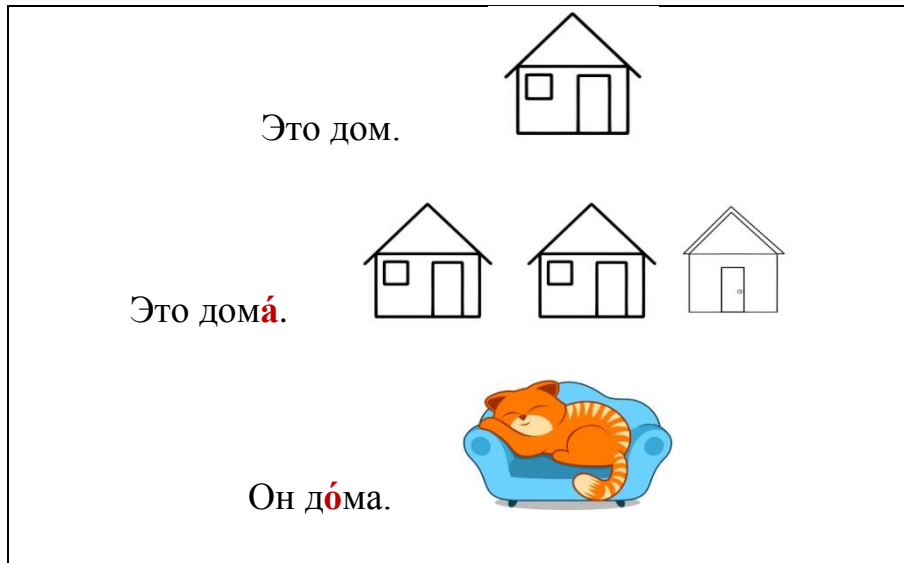
Вон мама.



9. Слушайте. Повторяйте. Читайте.

Э́то дом? Дом тут? Дом 2 (два) там? Э́то ла́мпа? Ла́мпа там? Э́то па́па? Па́па до́ма? Он до́ма? Он тут? Э́то ма́ма? Ма́ма до́ма? Она́ там? Аэропо́рт там? План тут? Анна тут?

Запомните!



10. Отвечайте на вопросы по образцу. Запишите свои ответы.

Образец: Это дом? – Да. Это дом.

1. Это дом? 2. Дом тут? 3. Дом 2 (два) там? 4. Это лампа? 5. Лампа там?
6. Это папа? 7. Папа дома? 8. Он дома? 9. Это мама? 10. Мама дома?
11. Она тут? 12. Аэропорт там? 13. Это план? 14. План тут?

11. Слушайте. Повторяйте. Читайте.

1) а, о, у, э, м, н, р, л, б, п, д, т, в, ф;

2) ва – фа, во – фо, ву – фу, вэ – фэ;

3) аф, оф, уф, эф.



з з



з з, за, зо, зу



с с



с с, са, ас, со, ас, су, ас

12. Слушайте. Повторяйте. Читайте.

1) а, о, у, э, м, н, р, л, б, п, д, т, в, ф, з, с;

2) за – са, зо – со, зу – су, зэ – сэ;

3) ас, ос, ус, эс.

13. Слушайте. Повторяйте. Читайте.

Вода́, зонт, вопро́с, ма́сло, па́спорт, сала́т, сло́во, стол, стул, суп,
фо́то, суббо́та, спорт, страна́, фра́за, спра́ва, фото, футбол, вот, вон.

14. Пишите слова.

Вода́, зонт, вопро́с, ма́сло, па́спорт, сала́т, сло́во, стол, стул,
суп, суббо́та, спорт, страна́, фра́за, фо́то, справа.

15. Отвечайте на вопросы. Запишите свои ответы.

Образец: Это вода? – Да. Это вода.

1. Это вопрос?
2. Это слово?
3. Это фраза?
4. Зонт там?
5. Это масло?
6. Салат там?
7. Это суп?
8. Это паспорт?
9. Фото тут?
10. Это стол?
11. Это стул?



Г г



Г г, га, го, гу

16. Слушайте. Повторяйте. Читайте.

Ваго́н, пого́да, а́вгуст, доро́га, гора́, голова́, нога́, гру́ппа,
фо́тоаппара́т, подру́га, госуда́рство.

17. Пишите слова.

Ваго́н, пого́да, а́вгуст, доро́га, гора́, голова́, нога́, гру́ппа,
фо́тоаппара́т, подру́га, госуда́рство.

18. Отвечайте на вопросы. Запишите свои ответы.

Образец: Это вагон? – Да. Это вагон.

1. Это дорога?
2. Гора там?
3. Это вагон?
4. Это голова?
5. Это нога?
6. Группа 2 (два) тут?
7. Это фотоаппарат?
8. Подруга там?
9. Анна тут?
10. Это государство?
11. Это государство Гана?
12. Это государство?



К к



Кк, ак, ко, ок, ку, ук

19. Слушайте. Повторяйте. Читайте.

- 1) а, о, у, э, м, н, р, л, б, п, д, т, в, ф, з, с, г, к;
- 2) ка – га, ко – го, ку – гу, кэ – гэ;
- 3) ак, ок, ук, эк.

20. Слушайте. Повторяйте. Читайте.

Кто, как, б^уква, внук, рука́, парк, зоопáрк, собáка, кáрта, кáсса, кóмната, с^умка, нау́ка, уро́к, класс, окно́, подáрок, колбасá, молоко́, сок, Москвá, Куба, Мадагаскар.

21. Пишите слова.

Кто, как, б^уква, внук, рука́, парк, зоопáрк, собáка, кáрта, кáсса, кóмната, с^умка, нау́ка, уро́к, класс, окно́, подáрок, колбасá, молоко́, сок, Москвá, Куба, Мадагаскар.

22. Отвечайте на вопросы. Запишите свои ответы.

Образец: Это буква? – Да. Это буква.

1. Это парк?
2. Зоопарк там?
3. Это собака?
4. Это класс?
5. Урок тут?
6. Это буква?
7. Это карта?
8. Комната там?
9. Внук тут?
10. Это окно?
11. Это кресло?
12. Сумка там?
13. Подарок тут?
14. Это сок?
15. Это молоко?
16. Колбаса тут?
17. Масло там?

23. Читайте. Задайте вопросы к фразам. Ответьте на них утвердительно.

Образец: Это масло.

Это масло? – Да, это масло.

1. Это буква У.
2. Это урок.
3. Дорога тут.
4. Тут карта.
5. Это государство.
6. Это страна.
7. Там фотоаппарат.
8. Паспорт тут.
9. Там молоко.
10. Тут комната.
11. Там гора.
12. Это Москва.
13. Внук там.
14. Подарок там.
15. Это голова.
16. Это рука.
17. Это нога.
18. Это Куба.
19. Это Марокко.
20. Это Судан.

24. Прочитайте вопросы. Ответьте на вопросы утвердительно.

Образец: Это масло? – Да. Это масло.

1. Это рука?
2. Вагон там?
3. Сок тут?
4. Это зоопарк?
5. Собака там?
6. Окно там?
7. Это подруга?
8. Это друг?
9. Класс там?
10. Это аэропорт?
11. Касса тут?
12. Это Москва?
13. Дом 2 (два) тут?
14. Стол там?
15. Это стул?
16. Вагон тут?
17. Это сумка?

❖ Домашнее задание

Задание 1. Напишите ответы на вопросы.

Образец: Это дом? – Да. Это дом.

1. Это рука?
2. Вагон там?
3. Сок тут?
4. Это государство?
5. Окно там?
6. Это подруга?
7. Класс там?
8. Касса там?
9. Это карта?
10. Москва тут?
11. Аэропорт там?
12. Это зоопарк?
13. Это дорога?
14. Это буква?
15. Это слово «Мадагаскар»?

Задание 2. Ответьте на вопросы.

Образец 1: Это дом? – Да. Это дом.

1. Это комната?
2. Это карта?
3. Это стол?
4. Это окно? Это стул?

Образец 2: Вагон там? – Да. Вагон там.

1. Дорога там?
2. Аэропорт там?
3. Банк там?
4. Дом два там?
5. Гора там?

Образец 3: Класс тут? – Да. Класс тут.

1. Сок тут?
2. Молоко тут?
3. Сумка тут?
4. Подарок тут?
5. Парк тут?

Образец 4: Того государство? – Да. Того государство.

1. Гана государство? 2. Мадагаскар государство?
3. Панама государство? 4. Того государство? 5. Судан государство?

Образец 5: Конго страна? – Да. Конго страна.

1. Панама страна? 2. Куба страна? 3. Марокко страна?
4. Судан страна? 5. Того страна?

Задание 3. Читайте тексты. Смотрите новые слова в словаре.

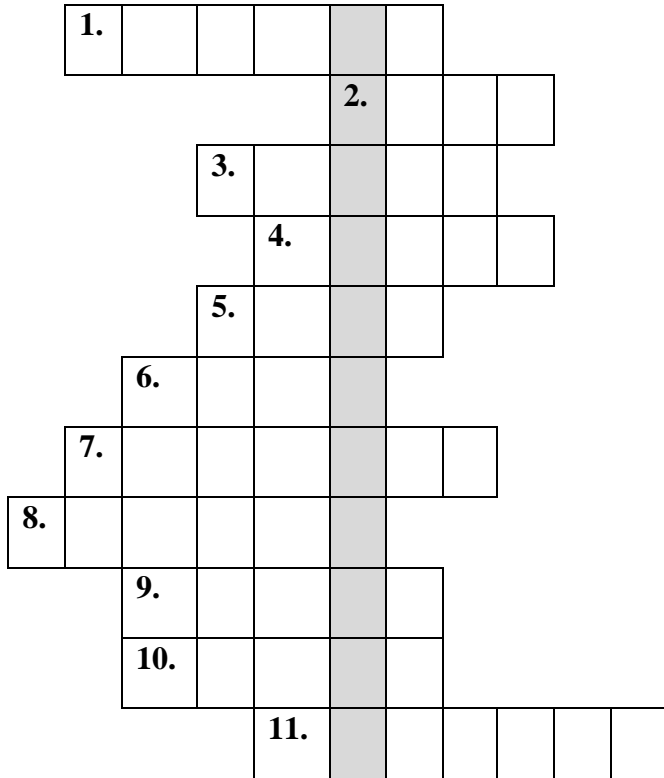
- А)** Это Москва. Вот Арбат. Тут дом 2 (два). А вот аэропорт.
Справа касса. Вот она.
- Б)** Это карта. Вот Того. Того страна. Того государство.
А это Мадагаскар. Тут Марокко. Марокко государство. Там Судан.
Судан страна и государство.
- В)** 1) Это Конго? – Да. Это государство Конго.
2) Это Куба? – Да. Это страна Куба.
3) Это Марокко? – Да. Это страна Марокко.
4) Это Мадагаскар? – Да. Это государство Мадагаскар.
5) Это Панама? – Да. Это страна Панама.
6) Это Того? – Да. Это страна Того.
- Г)** Вот фото. Это папа. А это мама. Папа тут. А мама там. Мама Анна.
А папа Антон. А это брат Макс. Тут Артур. Он внук.
Вон подруга Алла. А вот собака Барс.
- Д)** Это класс 100 (сто). Тут стул. А там стол. Вот окно. Там лампа. А тут карта.
Тут группа. Это Лора. А вот Лара. Там Макс. Тут Артур. Вот Анар.
- Е)** Это дом 2 (два). Вот комната 102 (сто два). Там окно. А тут лампа.
Это стул. А вот стол. Тут сок, вода, банан, манго, батон, молоко, масло.

Задание 4. Выучите тексты задания 3.

Задание 5. Решите кроссворд. Запишите ключевое слово.

Ключевое слово :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



<p>1.</p> 	<p>2.</p> 	<p>3.</p> 
<p>4.</p> 	<p>5.</p> 	<p>6.</p> 
<p>7.</p> 	<p>8.</p> <p>?</p>	<p>9.</p> 
<p>10.</p> 	<p>11.</p> 	

Урок 2

Второй урок

А а	Аа	Б б б	Б б	В в	В в	Г г	Г г
Д д д	Дд	Е е	Е е	Ё ё	Ё ё	Ж ж	Ж ж
З з	Зз	И и	И и	Й й	Й й	К к	К к
Л л	Лл	М м	М м	Н н	Н н	О о	О о
П п	Пп	Р р	Р р	С с	С с	Т т	Т т
У у	Уу	Ф ф	Ф ф	Х х	Х х	Ц ц	Ц ц
	Ч ч	Ч ч		Ш ш	Ш ш	Щ щ	Щ щ
	Ъ ъ	Ъ ъ		Ы ы	Ы ы	Ь ь	Ь ь
	Э э	Э э		Ю ю	Ю ю	Я я	Я я

Материал урока

Буквы: Ии, Ы ы, Й й, Яя, Е е, Ё ё, Ю ю

Правила чтения: оглушение звонких согласных

Грамматика: – род имён существительных: мужской род (он),
женский род (она),
средний род (оно);

– множественное число существительных.

Интонационные конструкции: ИК-2?; ИК-4!



И и



И и, им, ин, ир, ил, ип, ит, иф, ис, ик

1. Слушайте. Повторяйте. Читайте.

им – ми ил – ли ик – ки

ип – пи ит – ти иф – фи

ин – ни ир – ри ис – си

2. Слушайте. Повторяйте. Читайте.

ма – мо – му – ми – им	да – до – ду – ди	та – то – ту – ти – ит
на – но – ну – ни – ин	ба – бо – бу – би	па – по – пу – пи – ип
ла – ло – лу – ли – ил	ва – во – ву – ви	фа – фо – фу – фи – иф
ра – ро – ру – ри – ир	за – зо – зу – зи	са – со – су – си – ис

3. Слушайте. Повторяйте. Читайте.

Кио́ск, магази́н, килогра́мм, полови́на, рис, кварта́ира, картíна, кнíга, поликли́ника, мину́та, инститúт, мир, истóрик, филóсоф, филóлог, рóдина, прирóда, фíзика, фíзик, эконóмика, экономíст.

4. Пишите слова.

Киоск, магазин, килограмм, половина, рис, квартира, картина, поликлиника, институт, книга, физик, мир, историк, философ, филолог, родина, природа, физика, минута, экономика, ЭКОНОМИСТ.

мама и папа



5. Читайте.

Это мама и папа.

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| 1) Это папа и мама. | 2) Это фотоаппарат и сумка. |
| 3) Это нога, рука и голова. | 4) Это молоко, масло и рис. |
| 5) Тут институт и поликлиника. | 6) Там киоск и магазин. |
| 7) Вот стол, стул и диван. | 8) Там паспорт и фото. |
| 9) Это брат и подруга. | 10) Это физик и экономист. |
| 11) Это филолог и философ | 12) Вот гора и дорога. |

6. Слушайте. Повторяйте. Читайте.

Такси́, тури́ст, ви́за, фи́рма, стадио́н, иску́ство, кино́, композито́р, гита́ра, пиани́но, ра́дио, програ́мма, арти́ст, арти́стка, они́, иностранка́, испа́нка, А́фрика, зо́нтик, курсант.

Оди́н (1), два (2), три (3), со́рок (40), сто (100), три́ста (300).

7. Напишите слова и цифры. Выучите их.

Такси́, тури́ст, ви́за, фи́рма, стадио́н, иску́ство, кино́, они́, композито́р, гита́ра, пиани́но, ра́дио, програ́мма, арти́ст, арти́стка, иностранка́, испа́нка, А́фрика, зо́нтик, курсант.

Оди́н (1), два (2), три (3), со́рок (40), сто (100), три́ста (300).



ИК-3, ИК-1
Это папа, а это мама.

8. Читайте.

1. Это стул, а это стол.
2. Это паспорт, а вот фото.
3. Это гитара, а это пианино.
4. Вот аэропорт, а там касса.
5. Вот салат, а там рис.
6. Тут масло, а там молоко.
7. Это стул, а это диван.
8. Это голова, а вот рука и нога.
9. Это буква О, а это буква У.
10. Это буква, а вот слово.
11. Тут композитор, а там артист.
12. Это брат, а это внук.
13. Вот комната, а вон окно.
14. Там магазин,
а тут поликлиника.
15. Это зонт, а это зонтик.
16. Это филолог, а вот историк.

9. Читайте.

Это стол **или** стул?



1. Это буква А **или** буква И?
2. Это буква **или** слово?
3. Тут парк **или** зоопарк?
4. Это нога **или** рука?
5. Это дом 2 (два) **или** дом 3 (три)?
6. Там квартира 100 (сто) **или** квартира 40 (сорок)?
7. Это мама **или** подруга?
8. Это папа **или** брат?
9. Тут картина **или** фото?
10. Это артист **или** композитор?
11. Это салат **или** рис?
12. Там сок или вода?
13. Это гитара **или** пианино?
14. Это спорт **или** искусство?
15. Это август **или** март?
16. Это киоск **или** магазин?
17. Это Москва **или** Тула?
18. Это Того или Гана?
19. Это Куба или Мадагаскар?
20. Это Марокко или Сомали?

10. Ответьте на вопросы по образцу. Напишите ответы на вопросы несколько раз.

Образец: Это стул или кресло? – Это стул. А вот кресло.

1. Это буква А или буква И?
2. Это буква или слово?
3. Это парк или зоопарк?
4. Это нога или рука?
5. Это дом 2 (два) или дом 3 (три)?
6. Это квартира 100 (сто) или квартира 40 (сорок)?
7. Это мама или подруга?
8. Это Эмма или Тамара?
9. Это папа или брат?
10. Это картина или фото?
11. Он артист или курсант?
12. Это салат или рис?
13. Тут сок или вода?
14. Это гитара или пианино?
15. Это спорт или искусство?
16. Там киоск или магазин?
17. Тут Томск или Омск?
18. Там Того или Марокко?
19. Он физик или филолог?

Внимание! Читайте правильно.



а)	клуб	б → п	клу[п]
	остров	в → ф	остро[ф]
	друг	г → к	дру[к]
	взвод	д → т	взво[т]
	год		го[т]
	раз	з → с	ра[с]
	глаз		гла[с]
б)	автобус	в → ф	а[ф]тобус
	завтра		за[ф]тра
	вторник		[ф]торник
	лодка	д → т	ло[т]ка
	близко	з → с	бли[с]ко

11. Читайте.

1. Это дом три. А это квартира сто три. Вот комната. Тут стол и лампа. А вот стул. Это окно. А вот картина.

2. Это класс сто один. Тут взвод Д103ДВ1. Тут урок. Тут физика. А это курсант Иван.

3. Это магазин. Тут молоко, масло и рис. Вот вода и сок. А это магазин «Остров». Тут салат и суп.

4. Это фото. Вот мама и папа. Это брат и подруга. А вот внук. А это собака и кот.

5. Вот мама. Она артистка. А это папа. Он экономист. Это брат Максим. Он физик. А это внук Иван. Он философ. А вот подруга Анна. Она иностранка. Она испанка. А тут собака Дик.

6. Это фото. Вот парк. Тут лодка. А это Анна. Она иностранка. Она туристка.

7. Антон историк или философ? – Он философ.

Артур физик или экономист? – Он экономист.

Макс артист или композитор? – Он композитор.

Алла артистка или композитор? – Она композитор.

Тамара филолог или биолог? – Она биолог.

Анна испанка? – Да. Она испанка. Она туристка.



ы



ы, и ы, ы, и

12. Слушайте. Повторяйте. Читайте.

Ми, мы, им, ым, ни, ны, ин, ын, ли, лы, ил, ыл, ри, ры, ир, ти, ты ит, ыт, пи, пы, ип, ып, фи, фы, иф, ыф, си, сы, ис, ыс, ки, ик, ык, би, бы, ви, вы, ди, ды, ги.

13. Пишите!

Ми, мы, им, ым, ни, ны, ин, ын, ли, лы, ил, ыл, ри, ры, ир, ти, ты ит, ыт, пи, пы, ип, ып, фи, фы, иф, ыф, си, сы, ис, ыс, ки, ик, ык, би, бы, ви, вы, ди, ды, ги.

14. Слушайте. Повторяйте. Читайте.

Сын, б^ыстро, в^ыставка, м^узыка, музык^ант, вы, мы, ты, р^ыба, сыр, фр^укты.

15. Пишите слова.

Сын, б^ыстро, в^ыставка, м^узыка, музык^ант, вы, мы, ты, р^ыба, сыр, фр^укты.

16. Читайте.

1. Это сын или внук? – Это сын.
2. Это сын или брат? – Это брат.
3. Антон музыкант или физик? – Он курсант.
4. Он артист или доктор? – Он физик.
5. Это сыр? – Да. Это сыр.
6. Это рыба? – Да. Это рыба.
7. Это фрукты? – Да. Это фрукты.
8. Она композитор или филолог? – Она курсант.

Внимание! Грамматика!

Род имён существительных

он (м. р.)	она (ж. р.)	оно (ср. р.)
брат	мама	--
Макс	Марта	--
дом	лампа	ОКНО
! папа		! такси

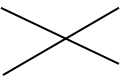


17. Заполните таблицу существительными.

Он	Она	Оно
дом	лампа	окно

Слова: буква, слово, фраза, философ, наука, государство, физик, вопрос, музыка, историк, музыкант, курсант, молоко, взвод, такси, аэропорт, папа, сын, сумка; Москва, Того, Африка, Мадагаскар, Ирак, Тула, Гана, Конго, Панама, Марокко, монгол, монголка.

Внимание! Грамматика! Таблица 1.

Единственное число	Множественное число Они
ОН (м.р.)	<p>-б,-п,-в,-ф,-д,-т,-р,-л,-м,-н,-з,-с + Ы</p> <p>класс<u>ь</u> клáсс<u>ы</u></p> <p>стол<u>ь</u> стол<u>ы</u></p> <p>арт<u>и</u>ст... арт<u>и</u>ст<u>ы</u></p> <p style="text-align: center;">-к,-г + И</p> <p>урóк<u>ь</u> урóк<u>и</u></p> <p>биóлог<u>ь</u> биóлог<u>и</u></p> <p>! подáрок подáрк<u>и</u></p>

<p>ОНА (ж.р.)</p>	<p>-ба,-па,-ва,-фа,-да,-та,-ра,-ла,-ма,-на,-за,-са</p> <p style="text-align: center;">а → ы</p> <p style="text-align: center;">б<u>у</u>к<u>в</u>а б<u>у</u>к<u>в</u>ы гит<u>а</u>ра гит<u>а</u>ры к<u>а</u>рта к<u>а</u>рты м<u>а</u>ма м<u>а</u>мы стр<u>а</u>н<u>а</u> стр<u>а</u>н<u>ы</u></p> <p style="text-align: center;">-к<u>а</u>, -г<u>а</u> а → и</p> <p style="text-align: center;">с<u>у</u>м<u>к</u>а с<u>у</u>м<u>к</u>и ру<u>к</u><u>а</u> р<u>у</u><u>к</u>и ног<u>а</u> ног<u>и</u></p>
<p>ОНО (ср.р.)</p>	<p style="text-align: center;">о → а</p> <p style="text-align: center;">сл<u>о</u>во сл<u>о</u>в<u>а</u> госуд<u>о</u>рство госуд<u>о</u>рств<u>а</u> окн<u>о</u> окн<u>а</u></p> <p>! ф<u>о</u>то  пиан<u>о</u>  так<u>с</u>й  м<u>а</u>н<u>г</u>о...</p>

Запомните!

ОН	ОНИ
дом	дом <u>а</u>
остров	остров <u>а</u>
город	город <u>а</u>
паспорт	паспорт <u>а</u>
глаз	глаз <u>а</u>
год	г <u>о</u> д <u>ы</u> , год <u>а</u>

18. Пишите слова в форме множественного числа.

Образец: стол – столы

Слова: лампа, план, дом, мама, слово, фраза, салат, автобус, гора, государство, сок, урок, зоопарк, класс, курсант, подруга, зонт, буква, институт, книга, окно, город, рука, филолог, философ, испанка, экономист, квартира, выставка, остров, паспорт, картина.

19. Читайте тексты.

А. Это классы. Вот столы. Тут книги. Там окна. Это карты и картины.

Б. Тут артисты и композиторы. Это физики, а это экономисты. Там философы и историки. Тут филологи, а там биологи. Это композиторы. Вот гитары и пианино.

В. Это фирма. Вот туристы. Тут паспорта и фото. Там касса. А это такси.

20. Составьте диалоги.

Образец: Это картины? – Да, это картины.

Слова: парк, фотоаппарат, фото, внук, гора, государство, иностранка, окно, пианино, историк, такси, комната, рука, артист, нога, взвод, сумка, касса, сок, подруга, вагон, группа, буква, слово, глаз.

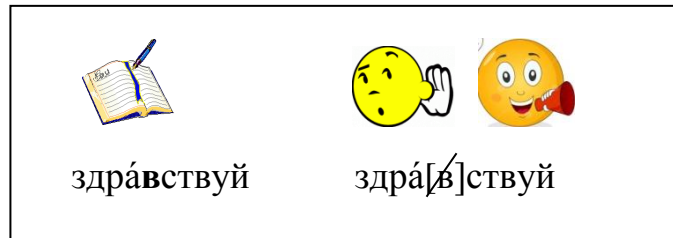


Й й



Й й, ай, ой, ий, эй

Запомните!



21. Слушайте. Повторяйте. Читайте.

Май, трамвáй, Китáй, Николáй, Дмíтрий, здрáвствуй.

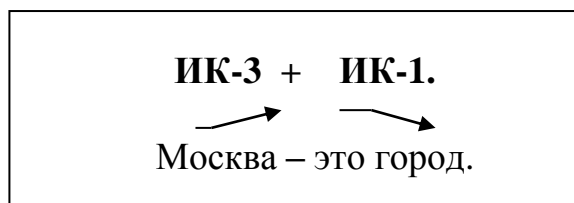
22. Пишите слова.

Май, трамвáй, Китáй, Николáй, Дмíтрий, здрáвствуй.



Здрáвствуй!

Внимание! Интонация!



23. Слушайте. Читайте. Напишите их в тетради.

1. Москва – это город.
2. Москва и Тула – это города.
3. Россия – это страна.
4. Китай – это страна.
5. Россия и Китай – это страны.
6. Улан-Батор и Улан-Удэ – это города.
7. Гана и Конго – это страны.
8. Судан и Того – это государства.
9. Мадрид и Багдад – это города.
10. Того и Гана – это государства.
11. Куба – это государство.
12. Мадагаскар – это государство.
13. Куба и Мадагаскар – это страны.
14. Куба – это остров. Мадагаскар – это остров.
15. Куба и Мадагаскар – это острова.

Я я



Я я , ям, мя, ян, ня, яр, ря, ял, ля, бя, дя, вя, тя, ят, як

24. Слушайте. Повторяйте. Читайте.

Яблоко, дядя, мясо, рядом, аудитория, столовая, фотография,
экскурсия, Россия, Англия, Испания, Италия, Австралия, Бразилия,
Монголия, Эфиопия, Сирия, Азия.

25. Пишите.

Яблоко, дядя, мясо, рядом, аудитория, столовая, фотография,
экскурсия, Россия, Англия, Испания, Италия, Австралия, Монголия,
Бразилия, Эфиопия, Сирия, Азия.

Запомните!

Личные местоимения	
ед. ч.	мн. ч.
я	мы
ты	вы (Вы)
он, она, оно	они

26. Читайте.

- А) Ты физик или историк? – Я историк.
Ты артист или экономист? – Я экономист.
Ты курсант? – Да. Я курсант.
- Б) Вы философ или историк? – Я философ.
Вы экономист или философ? – Я биолог.
Вы артистка или композитор? – Я филолог.
- В) Вы Максим или Антон? – Я Антон. А он Максим.
Вы Анна или Клара? – Я Анна. А она Клара.
- Г) Вы курсанты? – Да. Мы курсанты.
Вы физики? – Да. Мы физики.
Вы историки или философы? – Мы историки.
Вы экономисты или физики? – Мы биологи.
- Д) Они курсанты? – Да. Они курсанты.
Они философы или биологи? – Они биологи.
Они физики или философы? – Они экономисты.

Внимание! Интонация!

ИК – 4	— ↗ А вас?
--------	---------------

27. Читайте диалоги. Выучите их.

Диалог 1.



- Здравствуйте!
– Здравствуйте! Как Вас зовут?
– Антон Винокуров. А Вас?
– Меня зовут Милана Сидорова.

Диалог 2.

- Здравствуй! Как тебя зовут?
- Здравствуйте! Меня зовут Ваня. А вас?
- А нас зовут Лера, Лика, Диана и Оля.



Диалог 3.

- Здравствуй!
- Привет! Как тебя зовут?
- Стас. А тебя?
- Кирилл.

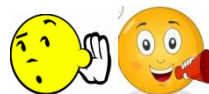


Запомните!



теб^я зов^ут

мен^я зов^ут



т[и]б^я з[а]в^ут

м[и]н^я з[а]в^ут

$\frac{\text{ИК} - 1}{\text{Он артист.}} \quad \frac{\text{ИК} - 4}{\text{– А ты?}}$

28. Слушайте. Повторяйте. Читайте.

1. Я химик. А ты?
2. Он философ. А ты?
3. Мы физики. А вы?
4. Она артистка. А ты?
5. Он биолог. А они?
6. Она испанка. А ты?
7. Антон брат. А Иван?
8. Марта экономист. А Анна?
9. Владимир курсант? А Марк?
10. Роман капитан? А Никита?
11. Данил майор? А Иван?



Е е



Е е, бе, пе, де, те, ел, ем

29. Слушайте. Повторяйте. Читайте.

бе – пе	ре – ле	ке – ге – ек
де – те	ер – ел	де – те – ет
ве – фе	ме – не	ве – фе – еф
еф – ет	ем – ен	зе – се – ес

30. Слушайте. Повторяйте. Читайте.

Мел, газéта, текст, пéсня, лéто, снег, докумéнт, метр, отвéт, обéд, проспéкт, музéй, балéт, билéт, тéннис, библиотéка, профéссия, аптéка, врéмя, двéсти, бассéйн, студéнт, студéнтка, нéмка, сосéд, сосéдка, мéсто, слéва, недéля, университетé, здáние, задáние, мóре.

31. Пишите слова.

Мел, газéта, текст, пéсня, лéто, снег, докумéнт, метр, отвéт, обéд, проспéкт, музéй, балéт, билéт, тéннис, библиотéка, профéссия, аптéка, врéмя, двéсти, бассéйн, студéнт, студéнтка, нéмка, сосéд, сосéдка, мéсто, слéва, недéля, университетé, здáние, задáние, мóре.

Читайте правильно!

газéта	é = [e]	газéта	
река́	е = [и ^с]	р[и]ка́	
ресторáн		р[и]сторáн	
сестрá		с[и]стрá	
!	сегóдня	с[ив]óдня	
	язы́к	[йи]зы́к	

32. Слушайте. Повторяйте. Читайте.

Сегóдня, всегда́, а́дрес, генерал, геогра́фия, гео́граф, бизнесме́н, матемáтика, матемáтик, перерыв, по́езд, но́мер, экза́мен, метро́, река́, ресторáн, сестра́, среда́, телефо́н, неде́ля, телеви́зор, университет, язы́к.

33. Пишите слова.

Сегóдня, всегда́, а́дрес, генерал, геогра́фия, гео́граф, бизнесме́н, матемáтика, матемáтик, перерыв, по́езд, но́мер, экза́мен, метро́, река́, ресторáн, сестра́, среда́, телефо́н, неде́ля, телеви́зор, университет, язы́к.

34. Читайте.

- А) 1. Это город Санкт-Петербург? – Нет. Это город Пенза.
2. Это город Ростов? – Нет. Это город Ейск.
3. Это страна Индия? – Нет. Это страна Непал.
4. Это страна Ирак? – Нет. Это страна Иран.
5) Это море? – Нет. Это река Енисей.
- Б) 1. Это директор? – Нет. Это экономист.
2. Он бизнесмен? – Нет. Он гид.
3. Он историк? – Нет. Он филолог.
4. Виктор географ? – Нет. Он капитан.
5. Она испанка? – Нет. Она немка.
6. Они студенты? – Нет. Они курсанты.
7. Артур и Максим историки? – Нет. Они майоры.
- В) 1. Это автобус номер три? – Нет. Это автобус номер 103 (сто три).
2. Тут место три? – Нет. Тут место два.
3. Это ресторан? – Нет. Это столовая.
4. Это обед? – Нет. Это завтрак.
5. Это вода? – Нет. Это сок.
- Г) 1. Это университет? – Нет. Это институт.
2. Тут урок? – Нет. Тут экзамен.
3. Это буква Е? – Нет. Это буква Я.
4. Тут класс номер три? – Нет. Тут класс номер два.
5. Это аудитория номер 340 (триста сорок)? – Нет. Это аудитория номер 343 (триста сорок три).
6. Это группа номер три? – Нет. Тут группа номер один.

- Д) 1. Это здание номер 40 (сорок)? – Нет. Это здание номер 100(сто).
 2. Это кабинет 102 (сто два)? – Нет. Это кабинет 103 (сто три).
 3. Это комната 300 (триста)? – Нет, комната 300 (триста) там, а тут комната 303 (триста три).

- Е) 1. Алло! Это Катя? – Нет. Меня зовут Таня.
 2. Алло! Это Виктор? – Нет, я Айдар.
 3. Алло! Это Анар? – Нет, я Дмитрий.
 4. Алло! Это Аня? – Нет, меня зовут Майя.
 5. Алло! Это Алла? – Нет. Я Анна.
 6. Алло! Это Саяна? – Нет, меня зовут Намуна.
 7. Алло! Это Марал? – Нет. Меня зовут Саяна.
 8. Здравствуйте! Это Алексей? – Здравствуйте! Нет. Меня зовут Арик.
 9. Здравствуйте! Меня зовут Инна. А это Алла? – Здравствуйте! Нет. Меня зовут Ирина.

35. Составьте диалоги по образцу.

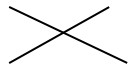
Образец:	
	Он филолог? – Нет. Он физик.
1.	 Он экономист? –
2.	 Он биолог? –
3.	 Это студентка? –

4.		Он историк? –
5.		Это бассейн? –
6.		Это стул? –
7.		Это страна Монголия? –
8.		Это комната сорок два? –
9.		Это телевизор?
10.		Это задание?

36. Сравните таблицы 2 и 1 второго урока. Найдите разницу.

Внимание! Грамматика!

Таблица 2

Единственное число	Множественное число они
он (м.р.)	-б,-п,-в,-ф,-д,-т,-р,-л,-м,-н,-з,-с + ы класс_ класс ы артист_... артист ы -й,-к,-г + и музей музей урок уро ки биолог биолог и ! дядя дяд и подарок подар ки
она (ж.р.)	-ба,-па,-ва,-фа,-да,-та,-ра,-ла,-ма,-на,-за,-са а → ы карта карт ы мама мам ы ! сестра сё стры я → и песня песни аудитория аудитори и -ка,-га а → и сумк а сумк и рук а рук и ног а ног и
оно (ср.р.)	о → а государство государств а окно окн а е → я море мор я задание задан ия ! метро фото пианино такси 

Запомните!

	Они
он (м.р.)	адрес адрес а поезд поезд а номер номер а снег снег а
оно (ср.р.)	яблоко яблок и

37. Смотрите в таблицу. Пишите по образцу.

Образец: текст – тексты

Слова: проспеќт, библиотéка, текст, пéсня, докумéнт, отве́т, музéй, билéт, профéссия, общежи́тие, аптéка, нóмер, курсант, студéнтка, бизнесмéн, неде́ля, университет, взвод, мо́ре, а́дрес, гео́граф, переры́в, поéзд, экзáмен, река́, ресторáн, телефóн, телевизóр, университет, зда́ние, капитан, майор, язы́к.

Внимание! Интонация!	
ИК – 2 – Как Вас зовут?	– Как тебя зовут?
ИК – 4 – А Вас?	– А тебя?

	<ul style="list-style-type: none">– Здравствуйте!– Здравствуй! Как тебя зовут?– Коля. А Вас?– Дядя Толя.
	<ul style="list-style-type: none">– Здравствуйте!– Здравствуйте! Как Вас зовут?– Денис. А Вас?– Доктор Иванов.

38 . Читайте диалоги. Выучите их.

Диалог 1.

- Здравствуй! Как тебя зовут?
- Меня зовут Артур. А тебя?
- А меня зовут Максим.

Диалог 2.

- Здравствуйте! Как Вас зовут?
- Меня зовут Екатерина Ивановна. А Вас?
- Артур.

Диалог 3.

- Здравствуйте! Как вас зовут?
- Нас зовут Артур и Макс. А вас?
- А нас зовут Никита и Мария.

39. Примите участие в диалоге.

Диалог 1.

- Здравствуйте!
- ... !
- Меня зовут Алла Ивановна. А как Вас зовут?
-

Диалог 2.

- Здравствуй!
- ... !
- Как тебя зовут?
- ?
- Меня зовут Милана.

40. Составьте свои диалоги по аналогии с заданием № 38.



Ё ё



Ё ё, бё, пё, дё, тё, ём, ёл

41. Слушайте. Повторяйте. Читайте.

бё–пё	рё–лё	дё–тё–ёт	зё–сё–ёс
мё–нё	ёр–ёл	вё–фё–ёф	гё–кё–ёк
ём–ён	ёф–ёс	рё–лё–ёл	лё–рё–ёр

Днём, Пётр, сёстры, всё.


42. Пишите слова.

Днём, Пётр, сёстры, всё.

43. Читайте.

Урок днём. Экзамен днём. Завтрак утром, а обед днём. Пётр курсант.
А Лёня студент–экономист.

Запомните!

		
Это я. Меня́ зовут ...	м[и]ня́ зовут ...	
Это ты. Тебя́ зовут...	т[и]бя́ зовут ...	
Это он. Его́ зовут ...	[йиво́] зовут ...	
Это она. Её́ зовут ...	[йийо́] зовут	

44. Слушайте. Повторяйте. Читайте.

- А) – Как тебя зовут?
– Меня зовут Виктор. А как тебя зовут?
– А меня зовут Виктория.
- Б) – Как тебя зовут? – Арсений. А тебя?
– Пётр.
- В) Это он. Его зовут Станислав. Это она. Её зовут Мария.
- Г) Я курсант. Меня зовут Сергей. А его зовут Анатолий. Он лейтенант.
- Д) Я студентка. Меня зовут Евгения. А его зовут Эдуард. Он курсант.
А это сосед. Его зовут Дмитрий. Он майор.
- Е) Это экономист. Его зовут Вадим. Это студентка. Её зовут Мила.
А это соседка. Её зовут Кристина.

Внимание ! Интонация!

ИК – 2
— — — — —
Как Вас (вас) зовут?
Как тебя зовут?
Как его зовут?
Как её зовут?

45. Читайте. Составьте диалоги по модели.

Модель:

А) – Как тебя зовут?

– Меня зовут Пётр. А как тебя зовут?

– А меня зовут Максим.

Б) – Как его зовут?

– Его зовут Алексей.

– А его?

– А его зовут Валерий.

В) – Как её зовут?

– Её зовут Тамара.

– А её?

– А её зовут Ирина.



Ю ю



Ю ю, юл, лю, юм, мя, юн, ню

46. Слушайте. Повторяйте. Читайте.

бю – пю рю – лю дю – тю – ют зю – сю – юс

мю – ню юр – юл вю – фю – юф гю – кю – юк

юм – юн юф – юс рю – лю – юл лю – рю – юр

Юмор, юрист, костюм, сюда, люди, Юрий, Юра, Людмила, Люда, Люба.

47. Пишите!

Юмор, юрист, костюм, сюда, люди, Юрий, Юра, Людмила, Люда,
Люба.

❖ **Домашнее задание**

Задание 1. Замените форму единственного числа формой множественного числа. Напишите предложения по образцу.

Образец: *Это остров и море.* – **Это острова и моря.**

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| 1. Это юрист, а это философ. | 2. Тут артист, а там артистка. |
| 3. Вот студент и студентка. | 4. Это магазин, а тут киоск. |
| 5. Это буква. | 6. Это слово, а это фраза. |
| 7. Это язык. | 8. Это наука. |
| 9. Это дом, а там квартира. | 10. Это физик и математик. |
| 11. Это профессия. | 12. Это кресло. |
| 13. Это место. | 14. Это капитан, а это майор. |
| 15. Это здание. | 16. Тут государство. |
| 17. Там остров. | 18. Вот гора и дорога. |
| 19. Это город. | 20. Тут фотоаппарат. |
| 21. Это яблоко. | 22. Это физик, а там биолог. |
| 23. Это курсант, а это генерал. | 24. Там музей, а тут выставка. |

Задание 2. Замените форму множественного числа формой единственного числа. Напишите предложения по образцу.

Образец: *Это острова и моря.* – **Это остров и море.**

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------|
| 1. Это страны и города. | 2. Вот острова. |
| 3. Это институты, а это университеты. | 4. Там аудитории. |
| 5. Это библиотеки. | 6. Вот книги и журналы. |
| 7. Это задания. | 8. Вот вопросы, а это ответы. |
| 9. Это диалоги. | 10. Вот тексты. |
| 11. Это головы. | 12. Там руки и ноги. |
| 13. Это глаза. | 14. Это паспорта. |
| 15. Вот документы. | 16. Это поезда. |
| 17. Тут туристы. | 18. Это курсанты. |
| 19. Это генералы. | 20. Это майоры. |

Задание 3. Напишите предложения.

Образец: Это сестра. ... зовут Марта. Это сестра. **Её** зовут Марта.

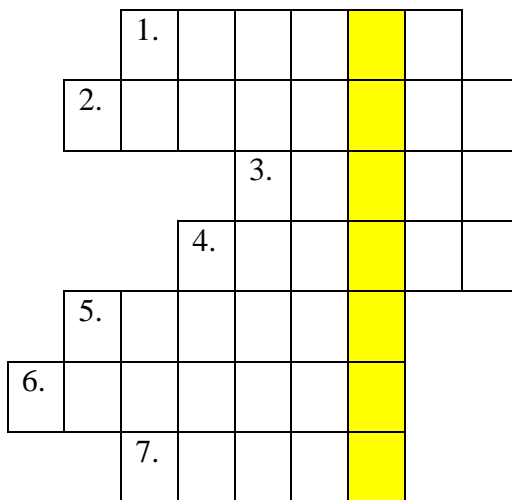
1. Это подруга. ... зовут Ира.
2. Это соседка. ... зовут Нина.
3. Это брат. ... зовут Дмитрий.
4. Это подруга. ... зовут Анна.
5. Это сосед. ... зовут Юрий.
6. Это друг. ... зовут Пётр.
7. Это студентка. ... зовут Лариса.
8. Это доктор. ... зовут Борис.
9. Это артист. ... зовут Вадим.
10. Это артистка. ... зовут Мария.
11. Это я. ... зовут Артур.
12. Как ... зовут? – Меня зовут Юля.
13. Вы нотариус? Как ... зовут?
14. Там соседка. – Как ... зовут?
15. Это курсант? Как ... зовут?

Задание 4. Прочитайте и выучите текст.

Это взвод. Вот курсанты и курсантки. Это я. Меня зовут Алексей.
Это он. Его зовут Юрий. Он курсант. А вот курсантка. Её зовут Анастасия.
А это курсантка Алина Иванова.

Задание 5. Решите кроссворд. Запишите ключевое слово.

Ключевое слово:



1.



2.



3.

E-mail: universum.mail.ru

4.



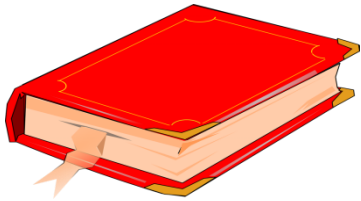
5.



6.



7.



Урок 3

Третий урок

А а	Аа	Б Бб	Бб	В в	Вв	Г г	Гг
Д дд	Дд	Е е	Ее	Ё ё	Ёё	<u>Ж ж</u>	<u>Жж</u>
З з	Зз	И и	Ии	Й й	Йй	К к	Кк
Л л	Лл	М м	Мм	Н н	Нн	О о	Оо
П п	Пп	Р р	Рр	С с	Сс	Т т	Тт
У у	Уу	Ф ф	Фф	<u>Х х</u>	<u>Хх</u>	<u>Ц ц</u>	<u>Цц</u>
		<u>Ч ч</u>	<u>Чч</u>	<u>Ш ш</u>	<u>Шш</u>	<u>Щ щ</u>	<u>Щщ</u>
		ь	Ь	Ы	Ы	Ь	Ь
		Э э	Ээ	Ю ю	Юю	Я я	Яя

Материал урока

Буквы: Ж ж, Ш ш, Ч ч, Щ щ, Ц ц, Х х, ь (мягкий знак)

Интонационная конструкция ИК-2?: Кто это? Что это?

Грамматика: Множественное число существительных.



Ж ж



Ж ж, жа, жо, жу, же, жи, еж

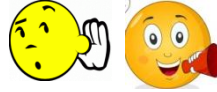
1. Слушайте. Повторяйте. Читайте.

То́же, жа́рко, ва́жно, да́же, журна́л, журна́ли́ст, инженер́, жена́,
моро́женое, оде́жда, осторо́жно, у́жин, худо́жник, сержант.

2. Пишите.

То́же, жа́рко, ва́жно, да́же, журна́л, журна́ли́ст, инженер́, жена́,
моро́женое, оде́жда, осторо́жно, у́жин, худо́жник.

Запомните!



жи ж[ы]

ужин уж[ы]н

же ж[э]

Жэня Ж[э]ня

жё ж[о]

жэны ж[о]ны

Запомните!

Она	они
жена	жэны
сестра	сэстры



Ш ш



Ш ш, ша, аш, шу, уш, иш, еш, ше, шн

3. Слушайте. Повторяйте. Читайте.

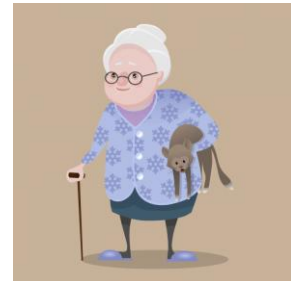
Шкóла, каранда́ш, оши́бка, маши́на, шарф, ша́пка, рубáшка, шкаф,
шокола́д, ко́шка, де́вушка, де́душка, ба́бушка, Ма́ша, Са́ша, дешево.



Это де́вушка.



Это де́душка.




Это ба́бушка.

4. Пишите.

Шко́ла, каранда́ш, оши́бка, маши́на, шарф, ша́пка, руба́шка, шкаф, шокола́д, ко́шка, де́вушка, де́душка, ба́бушка, Ма́ша, Са́ша, дёшево.

Внимание!

	
му <u>ж</u>	му[ш]
но <u>ж</u>	но[ш]
эта <u>ж</u>	эта[ш]
ло <u>ж</u> ка	ло[ш]кА
ш <u>и</u>	ш[ы]
маши <u>н</u> а	маш[ы]на



Он	они
-ш, -ж + и	
каранда <u>ш</u>	каранда <u>ши</u>
но <u>ж</u>	но <u>жи</u>

5. Слушайте. Повторяйте. Читайте.

Нож, ножи́, этаж, этажи́, ложка, муж, машина, жена, жёны, инженерь, мороженое, дешево, ужин, сержант.

6. Пишите по образцу.

Образец: визы–виза

Слова: журналисты, школы, инженеры, шапки, ножи, ложки, журналы, этажи, жёны, карандаши, машины, девушки, сержанты, ошибки.



Ч ч



Ч ч, ча, ач, чу, уч, чи, ич, че, еч, чк, чн

7. Слушайте. Повторяйте. Читайте.

Чай, ча́йник, ча́шка, час, часы́, челове́к, чемпио́н, четве́рг, число́, де́вочка, ве́чер, врач, вну́чка, зада́ча, ты́сяча, ключ, москв́ич, москв́ичка, учени́к, учёный, очки́, ру́чка, учеб́ник, ра́диопередáча, по́чта, четы́ре, четы́реста, сейча́с.



сейча́с	с[и]ча́с
четве́рг	ч[и]тве́р[к]

8. Пишите слова.

Чай, чайник, чашка, час, часы, человек, чемпион, четверг, число, девочка, вечер, врач, внучка, задача, тысяча, ключ, москвич, москвичка, ученик, учёный, очки, ручка, учебник, радиопередача, почта, четыре, четырёхста, сейчас.

9. Пишите по образцу.

Образец: ключи – ключ

Слова: чайники, чемпионы, числа, девочки, врачи, задачи, внучки, ручки, радиопередачи, учебники, москвичи, москвички, ученики, чашки.

10. Читайте тексты.

- А)** Это чайник. Там чай, а тут ча́шки. Э́то ба́бушка и де́душка.
Вот Женя и Жанна. Он внук, а она вну́чка. Женя врач. Жанна то́же врач.
- Б)** Э́то Росси́я. Вот го́род Москв́а. Тут москвичи́.
Э́то москвич Жора Суворо́в. Он капитан.
А вот москв́ичка Жанна Жда́нова. Она́ курсант.
- В)** Я Георгий Смирно́в. Я москв́ич. Я учёный–физик.
Вот университет. Тут библиотéка. Э́то учеб́ники.
А там аудитор́ия но́мер 404 (четы́реста четы́ре). Вот ключ. Сле́ва кио́ск.
Там ча́йник, чай, кофе и ча́шки.
Тут шокола́д, бато́н, сала́ты, молоко́, со́ки, фрúкты.
- Г)** Это Воронеж. А это институт МВД (эм-вэ-дэ).
Это я. Меня зовут Женя Жуков. Я курсант.
А это сержант. Его зовут Павел.

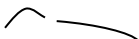
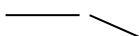
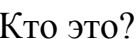

11. Ответьте на вопросы.

1. Как Вас зовут?
2. Тут институт или университет?
3. Вы студент или курсант?
4. Вы монгол или русский?
5. Это аудитория 442 (четыреста сорок два)?
6. Это взвод Д42Ю?
7. Там магазин или столовая?
8. Тут учебники или газеты?
9. Тут ручки или карандаши?
10. Тут мел или карандаш?

Запомните!



Внимание! Интонация!

ИК-2 ?		ИК-1
	–	
Что это?		Это ключ.
	–	
Кто это?		Это врач.

12. Выполните упражнение по модели.

Модели :

А. – ...? – Это ручка.

– **Что** это? – Это ручка.

Б. – ...? – Это внучка.

– **Кто** это? – Это внучка.

- | | | |
|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 1) ...? – Это чайник. | 2) ...? – Это часы. | 3) ...? Это ученик. |
| 4) ...? – Это ключ. | 5) ...? – Это чай. | 6) ...? – Это внук. |
| 7) ...? – Это Москва. | 8) ...? – Это задача. | 9) ...? – Это москвич. |
| 10) ...? – Это жена. | 11) ...? – Это наука. | 12) ...? – Это очки. |
| 13) ...? – Это муж. | 14) ...? – Это ошибка. | 15) ...? – Это москвичка. |
| 16) ...? – Это карандаши. | 17) ...? – Это профессия. | 18) – ...? – Это девочка. |

13. Задайте друг другу вопросы по аналогии с заданием 12.



Щ щ



Щ щ, ща, ащ, шу, ущ, щи, ищ, ще, ещ

14. Слушайте. Повторяйте. Читайте.

аш–ащ

еш–ещ

ащ–ач

ще–че

ша–ща

ше–ще

ощ–оч

ещ–еч

уш–ущ

иш–ищ

ущ–уч

щи–чи

шу–щу

ши–щи

ющ–юч

ищ–ич

Жѐнщина, товѐрищ, ещѐ, ѓвощ, ѓвощи, общежѐтие, муж, жена, бѓдуший.

15. Пишите!

Жѐнщина, товѐрищ, ещѐ, ѓвощ, ѓвощи, общежѐтие, муж, жена, бѓдуший.



Запомните!

он	она
мужчина	женщина
папа	мама
дедушка	бабушка
дядя	тѐтя
внук	внучка
сосед	соседка
студент	студентка
муж	жена
спортсмен	спортсменка

16. Читайте.

- А) 1. Это папа и мама. Он юрист, и она юрист.
2. Это внук и внучка. Он сержант, и она сержант.
3. Это дедушка и бабушка. Он историк, и она историк.
4. Он экскурсовод. Она тоже экскурсовод.
5. Он физик. Она тоже физик.

6. Он экономист. Она тоже экономист.
7. Брат математик. Сестра тоже математик.
8. Муж полковник. Жена тоже полковник.
9. Друг капитан. Подруга тоже капитан.
10. Он подполковник, она тоже подполковник.

Б) Это институт МВД. Вот этаж три.

Тут аудитория номер 341 (триста сорок один). Тут взвод Ю41Ю.

Это курсанты. А это сержант. Его зовут Антон.

Вот Алексей. Он будущий капитан МВД.

А это Виктор. Он будущий юрист.

Там Тома. Он будущий инспектор.

Слева Анна. Она тоже будущий инспектор.

А справа Леонид. Он будущий детектив.

А это Лена. Она будущий генерал! Минимум подполковник!

Ц ц



Ц ц, ца, цо, цу, уц, ци, це

17. Слушайте. Повторяйте. Читайте.

Ме́сяц, лицó, медици́на, страни́ца, яйцо́, оте́ц, цифра, дворе́ц, учени́ца, ле́кция, не́мец, испа́нец, кита́ец, иностране́ц, конце́рт, ку́рица, ста́нция, поли́ция, столи́ца, цирк, центр, гости́ница, полицейский, це́на, Фра́нция, цвето́к.

18. Пишите слова.

Ме́сяц, лицó, медици́на, страни́ца, яйцо́, оте́ц, цифра, дворе́ц, учени́ца, ле́кция, не́мец, испа́нец, кита́ец, иностране́ц, конце́рт, ку́рица, ста́нция, поли́ция, столи́ца, цирк, центр, гости́ница, це́на, Фра́нция, цвето́к, полицейский.

19. Ответьте на вопросы. Напишите предложения.

Образец: Это станция? – Да, это станция.

- | | | |
|-------------------|-------------------------|-------------------|
| 1) Это цирк? | 2) Это страница двести? | 3) Дворец там? |
| 4) Это центр? | 5) Потом месяц май? | 6) Это столица? |
| 7) Гостиница там? | 8) Полиция тут? | 9) Это общежитие? |

- 10) Цветок там? 11) Это чайник? 12) Чай тут?
 13) Это отец? 14) Концерт там? 15) Это станция Технопарк?
 16) Это станция Китай-город?



Х х



Хх, ха, аххо, ху, ох, ух, хи, их

20. Слушайте. Повторяйте. Читайте.

Харáктер, хлеб, хíмик, худóжник, хозяин, домохозяйяка, хорошó, плóхо, хоккéй, сáхар, вход, вы́ход, перехóд, кúхня, шáхматы, óтдых, их, их зовут.

21. Пишите.

Харáктер, хлеб, хíмик, худóжник, хозяин, домохозяйяка, хорошó, плóхо, хоккéй, сáхар, вход, вы́ход, перехóд, кúхня, шáхматы, óтдых, их зовут..

Запомните!

Как **их** зовут?
(они)

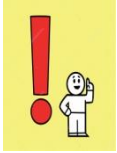
- Это братья.
- Как **их** зовут?
- **Их** зовут Саша и Гоша.



- А это подруги.
- **Их** зовут Даша и Наташа.



Запомните антонимы!



да	≠	нет
хорошо	≠	плохо
слева	≠	справа
вход	≠	выход
там	≠	тут
близко	≠	далеко
утром	≠	вечером
дёшево	≠	дорого

22. Вставьте антонимы из таблицы.

1. Брат там, а сестра
2. Библиотека справа, а аудитория
3. Вот вход, а тут
4. Это хорошо, а это
5. Это слово «да», а это слово «...».
6. Утром завтрак, а ... ужин.
7. Москва близко, а Улан-Батор
8. Ресторан – дорого, а столовая – дёшево.



Ь мягкий знак






Ь

ль, рь, мь, мъ, ять, тья, ать, тье, нь, нье

23. Слушайте. Повторяйте. Читайте.

ат – ать	ар – арь	амь – мья
ап – апь	ал – аль	ань – нья
ам – амь	ас – ась	аль –л ья
ан – ань	ис – ись	арь – рья

Внимание! Читайте правильно.

		
	-ВЬ	-[Ф]Ь
любо <u>В</u> Ь		любо[Ф]Ь
	-ДЬ	-[Т]Ь
тетра <u>Д</u> Ь		тетра[Т]Ь
	СЧ	[Щ]
<u>С</u> частье		[Щ]астье

24. Читайте таблицу.

Запомните!

-Ь	
ОН	ОНА
день	ночь
дождь	осень
рубль	тетрадь
словарь	площадь
картофель	соль
гость	кровать
преподаватель	новость
писатель	обувь
...	вещь
	мать
	дочь
	любовь
	жизнь ≠ смерть...

25. Заполните таблицу словами из задания 24.

Кто это?	Что это?
мать	словарь



Запомните!

5 пять
6 шесть
7 семь
8 восемь
9 девять
10 десять

26. Слушайте! Повторяйте!

1 (один), 2 (два), 3 (три), 4 (четыре), 5 (пять),
6 (шесть), 7 (семь), 8 (восемь), 9 (девять), 10 (десять),
40 (сорок), 100 (сто), 200 (двести), 300 (триста), 400 (четыреста),
1000 (тысяча).

27. Прочитайте числа из задания 26 в прямом и обратном порядке.

28. Добавьте числа из задания 26 к существительным *дом, квартира, комната, страница, аудитория, кабинет, класс по образцу.*

Напишите эти фразы.

Образец: Это дом пять.



Запомните!

Дни недели:

- 1) понедельник,
- 2) вторник,
- 3) среда,
- 4) четверг,
- 5) пятница,
- 6) суббота,
- 7) воскресенье.

Какой сегодня день? – Сегодня понедельник.

Ответьте на вопросы:

Какой сегодня день?

Какой день завтра?

Какой день послезавтра? А потом?

29. Слушайте. Повторяйте. Читайте.

Семья, платье, пальтоо, факультет, письмо, фильм, правильно, дверь, правительство, результат, деньги, счастье.

30. Пишите слова.

Семья, платье, пальтоо, факультет, письмо, фильм, правильно, правительство, результат, деньги, счастье.

31. Прочитайте тексты.

А

Посмотрите на фото, это семья.

Вот муж и жена.

Это муж. Его зовут Луков Семён Иванович. Он полицейский. Он полковник-криминалист.

А это жена. Её зовут Лукова Алла Николаевна. Она домохозяйка.



Вот дочь. Её зовут Вероника. Она уже школьница. Она будущий кинолог. Вот её собака Рекс.

А этот сын Луков Михаил. Можно просто Миша. Он тоже школьник. Он будущий врач.

Б

Это семья: отец, сын и дочь. Это отец. Его зовут Антон Иванович. Он генерал-полицейский.

Вот дочь. Её зовут Марина. Она ещё школьница. Она будущий блогер.

А это сын. Его зовут Александр. Можно просто Саша или Саня. Он будущий музыкант или артист.

Марина и Саша – брат и сестра.



32. Читайте текст.

Это Россия. Это город Воронеж. Это улица Жукова. Вот дом номер 48 (сорок восемь). Это этаж девять. А это квартира 410 (четыреста десять). Тут коридор, кухня и комнаты.

Вот семья: отец и мать, сын и дочь, дедушка и бабушка.

Это отец. Его зовут Пётр Петрович. Его фамилия Жигулин. Он полицейский. Пётр Петрович полковник.

Вот мать. Её зовут Жанна Ивановна. Её фамилия Жигулина. Она тоже полицейский. Она майор.

А это сын. Его зовут Владимир. Он сержант, полицейский. А вот его сестра. Её зовут Любовь. Она ученица.

Это дедушка. Он уже пенсионер. Его зовут Станислав Анатольевич. А это бабушка. Её зовут Ульяна Петровна. Сейчас она домохозяйка.

А тут кошка и собака. Их зовут Мурка и Дик.

33. Напишите свой рассказ.



Внимание! Запомните!

он	она
учитель	учительница
писатель	писательница
ученик	ученица
художник	художница
переводчик	переводчица

34. Напишите предложения по образцу (см. таблицу).

Образец: Он учитель, и она учительница.

Запомните!



[и]

Это не дедушка. Это девушка!



[и]

Это не девушка. Это дедушка!

35. Выполните упражнение по образцам.

Образец А: книга – журнал

Это **не** книга. Это журнал.

- 1) Москва – Воронеж, 2) пальто – платье, 3) рубль – копейка,
- 4) книга – тетрадь, 5) библиотека – аудитория,
- 6) дом 102 (сто два) – дом 103(сто три), 7) рыба – мясо,
- 8) соль – сахар, 9) кошка – собака, 10) класс – кабинет.

Образец Б: книга – журнал

Это **не** книга, **а** журнал.

- 1) папа – дедушка, 2) дочь – внучка, 3) институт – университет,
- 4) дождь – снег, 5) комната – кухня, 6) студент – преподаватель,
- 7) чай – кофе, 8) ручка – карандаш, 9) овощи – фрукты.

Образец В: книга – журнал

Это книга? – Нет, это **не** книга, **а** журнал.

- 1) улица – проспект, 2) проспект Патриотов – улица Мира,
- 3) костюм – платье, 4) одежда – обувь, 5) кресло – стул,
- 6) дом – дворец, 7) море – река, 8) фотография – картина,
- 9) ресторан – столовая.

Образец Г: Ирак – Иран

Это Ирак? – Нет, это **не** Ирак, **а** Иран.

- 1). Индия – Шри-Ланка, 2) Эфиопия – Эритрея, 3) Египет – Ливия,
- 4) Корея – Китай, 5) Испания – Италия, 6) Бразилия – Мексика,
- 7) Германия – Франция, 8) Африка – Азия, 9) Африка – Европа,
- 10) Монголия – Япония.

Внимание! Грамматика!

Таблица 1

Единственное число	Множественное число
он	они
<p>-б,-п,-в,-ф,-д,-т,-р,-л,-м,-н,-з,-с, -ц</p> <p>класс<u>ь</u></p> <p>артист<u>ь</u>...</p>	<p>+ ы</p> <p>класс<u>ы</u></p> <p>артист<u>ы</u></p>
<p>-й,-к,-г,-ж,-ш,-ч,-щ,-х</p> <p>музей<u>ь</u></p> <p>уро<u>к</u></p> <p>биоло<u>г</u></p> <p>но<u>ж</u></p> <p>вра<u>ч</u></p> <p>овощ<u>ь</u></p>	<p>+ и</p> <p>музе<u>и</u></p> <p>уро<u>к</u>и</p> <p>биоло<u>г</u>и</p> <p>но<u>ж</u>и</p> <p>вра<u>ч</u>и</p> <p>овощ<u>и</u></p>
<p style="text-align: right;">-ь → -и</p> <p>словар<u>ь</u></p> <p>гост<u>ь</u></p>	<p>словар<u>и</u></p> <p>гост<u>и</u></p>
<p></p> <p>день</p> <p>сосед</p> <p>мужчина<u>ь</u></p> <p>па<u>п</u>а</p> <p>д<u>я</u>дя</p> <p>де<u>д</u>ушка</p> <p>оте<u>ц</u></p> <p>двор<u>е</u>ц</p> <p>подар<u>о</u>к</p> <p>человек</p> <p>реб<u>ё</u>нок</p>	<p>дни</p> <p>сосед<u>и</u></p> <p>мужчин<u>ы</u></p> <p>па<u>п</u>ы</p> <p>д<u>я</u>ди</p> <p>де<u>д</u>ушки</p> <p>от<u>ц</u>ы</p> <p>двор<u>ц</u>ы</p> <p>подар<u>к</u>и</p> <p>люди</p> <p>дет<u>и</u></p>
<p></p> <p>адрес</p> <p>дом</p> <p>остров</p> <p>паспорт</p> <p>номер</p> <p>поезд</p> <p>снег</p> <p>город</p> <p>глаз</p>	<p style="text-align: center;">-á</p> <p>адрес<u>а</u></p> <p>дом<u>а</u></p> <p>остров<u>а</u></p> <p>паспорт<u>а</u></p> <p>номер<u>а</u></p> <p>поезд<u>а</u></p> <p>снег<u>а</u></p> <p>город<u>а</u></p> <p>глаз<u>а</u></p>


ГОД	ГОДА, ГОДЫ
	<p>Запомните!</p> <p>он они</p> <p>брат братья</p> <p>друг друзья</p> <p>муж мужья</p> <p>сын сыновья</p> <p>стул стулья</p>

Таблица 2



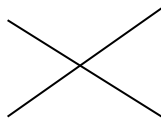

Единственное число она	Множественное число они
-ба,-па,-ва,-фа,-да,-та,-ра,-ла,-ма,-на,-за,-са, -ца	
	а → ы
карта	карты
мама	мамы
- <u>к</u> а,- <u>г</u> а,-жа,-ша,-ча,-ща,- ха	
	а → и
сум <u>к</u> а	сум <u>к</u> и
ру <u>к</u> а	ру <u>к</u> и
но <u>г</u> а	но <u>г</u> и
	я → и
песня	песни
аудитория	аудитории
	ь → и
площадь	площади
новость	новости
	<p>мать матери</p> <p>дочь дочери</p> <p>жена жёны</p> <p>сестра сёстры</p>

Таблица 3

<p>Единственное число оно</p>	<p>Множественное число они</p>
<p>место окно</p> <p>море задание</p> <p></p> <p>Запомните!</p> <p>яблоко дерево имя время метро фото пианино такси</p>	<p>о → а</p> <p>места окна</p> <p>е → я</p> <p>моря задания</p> <p>яблоки деревья имена времена</p> <p></p>
<p></p>	<p>Запомните!</p> <p>они</p> <p>родители деньги часы очки</p>

❖ Домашнее задание

Задание 1. Замените форму ед. числа формой мн. числа. Напишите полученные предложения.

Образец: *Это парк, а это дерево.* – **Это парки, а это деревья.**

- | | |
|----------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Это ручка, а это карандаш. | 2. Это город, а это страна. |
| 3. Это сестра, а это брат. | 4. Вот стол, а вот стул. |
| 5. Тут журналист, а там историк. | 6. Вот преподаватель, а там учитель. |
| 7. Это врач, а это биолог. | 8. Тут картина, а там фотография. |
| 9. Вот артист, а там художник. | 10. Вот письмо, а там адрес. |
| 11. Вот костюм, а тут платье. | 12. Это мать, а это отец. |
| 13. Тут дом, а там дворец. | 14. Это буква, а это цифра. |

Задание 2. Замените форму мн. числа формой ед. числа по образцу. Напишите полученные предложения.

Образец: *Тут книги, а там тетради.* – **Тут книга, а там тетрадь.**

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Вот семьи, а это дети. | 2. Это институты, а это университеты. |
| 3. Это классы, а это аудитории. | 4. Это дни, а это ночи. |
| 5. Тут сыновья, а там дочери. | 6. Это художники, а там артисты. |
| 7. Это страницы. | 8. Тут мужчины и женщины. |
| 9. Вот чашки, ложки и вилки. | 10. Это учебники, а там ручки. |
| 11. Это задания, а это задачи. | 12. Вот дома, а там квартиры. |
| 13. Это кошки, а там собаки. | 14. Это комнаты, а тут двери. |
| 15. Это программисты и журналисты. | |

Задание 3. Прочитайте текст.

Это Европа. Тут страна Россия. Вот Москва. Москва – это столица. Вот центр. Тут школа номер 1205 (тысяча двести пять). Это классы. Тут учитель. Его зовут Александр Сергеевич. Он физик. А это учительница Ксения Юрьевна. Она филолог.

Это класс 11 Б (одиннадцать Б). Тут ученики и ученицы. Это будущий переводчик. Его зовут Иван. А это его сестра. Её зовут Ольга. Она будущий историк.

А вот братья Петровы. Вадим Петров – будущий журналист. А Дмитрий Петров – будущий инженер. А это сёстры Зайцевы, Ирина и Марина. Ирина – будущий химик, а Марина – будущий программист.

А это я. Меня зовут Антон Пушкин. Я тоже будущий программист.

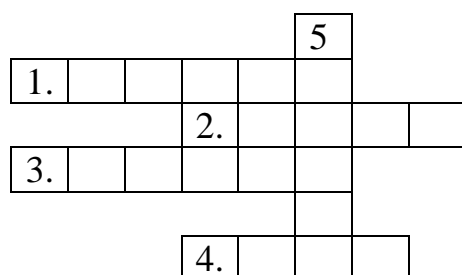
Задание 4. Напишите по аналогии с заданием 3 текст о группе, где вы учитесь.

Задание 5. Выучите и расскажите ваш текст.

Задание 6. Решите кроссворды.

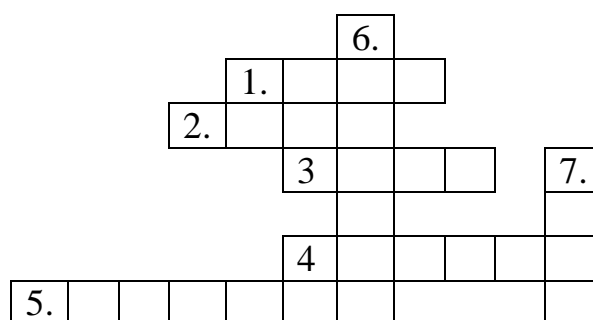
А. Впишите слова–антонимы к данным словам:

1. Далеко. 2. Вечером. 3. Дорого.
4. Выход. 5. Плохо.



Б. Впишите формы единственного числа данных существительных:

1. Отцы. 2. Стулья. 3. Дочери.
4. Сёстры. 5. Дети. 6. Люди.
7. Братья.



Задание 9. Выучите слова в ед. и мн. числе.

дедушка – дедушки

бабушка – бабушка

отец – отцы

мать – матери

дочь – дочери

сын – сыновья

дядя – дяди

тётя – тёти

брат – братья

сестра – сёстры

муж – мужья

жена – жёны

Запомните!

ОН Фамилия, имя, отчество (ФИО)	ОНА Фамилия, имя, отчество (ФИО)
Иван о́в Серге́й Петро в ич	Иван о́ва А́нна Петро в на
Василь ев Иван Андре ев ич	Василь ева Ольга Андре ев на
Сели н Арту́р Анато ль евич	Сели на Ири́на Анато ль евна
Сла́нски й Дми́трий Егорови ч	Сла́нска я Еле́на Егоровна

Урок 4

Четвёртый урок

А а	Аа	Б Б б	Бб	В в	Вв	Г г	Гг
Д д д	Дд	Е е	Ее	Ё ё	Ёё	Ж ж	Жж
З з	Зз	И и	Ии	Й й	Йй	К к	Кк
Л л	Лл	М м	Мм	Н н	Нн	О о	Оо
П п	Пп	Р р	Рр	С с	Сс	Т т	Тт
У у	Уу	Ф ф	Фф	Х х	Хх	Ц ц	Цц
		Ч ч	Чч	Ш ш	Шш	Щ щ	Щщ
		Ъ ъ	Ъъ	Ы ы	Ыы	Ь ь	Ьь
		Э э	Ээ	Ю ю	Юю	Я я	Яя

Материал урока

Буква: ъ (твёрдый знак)

Грамматика : Притяжательные местоимения: *мой, твой, наш, ваш, его, её, их.*

Вопросы : *Чей? Чья? Чьё? Чьи?*

Ъ твёрдый знак



Ъ



Ъ, ДЪ, ТЪ, ВЪ, СЪ___Объявление

1. Читайте объявления. *Объявление 1*

Курсанты! Внимание!

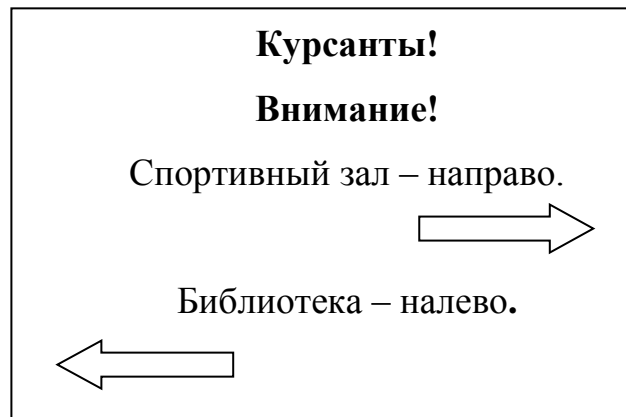
Спортзал – этаж один!

Столовая – этаж два!

Буфет – этаж один!

Аудитории 310–340 – этаж три!

Объявление 2.



Запомните!

**имя (оно!)
время (оно!)**




Повторяем род имён существительных.

2. Определите род следующих существительных.

Заполните таблицу.

Комната, задание, брат, задача, дверь, кошка, объявление, дом, семья, квартира, отец, ручка, стол, стул, мама, дядя, яблоко, чашка, общежитие, тётя, фото, сестра, письмо, собака, адрес, папа, пианино, костюм, такси, жена, бабушка, сумка, песня, муж, мать, друг, паспорт, машина, ресторан, дедушка, словарь, имя, фотография, кресло, дочь, одежда, место, обувь, чай, внучка, время, внук, тетрадь, рубль, завтрак, ужин.

он	она	оно

 <p>Это я. А это мой зонтик.</p>	 <p>Это я. А это моя книга.</p>	 <p>А это моё яблоко.</p>
<p>мой + сущ. м. р. (он)</p>	<p>моя + сущ. ж. р. (она)</p>	<p>моё + сущ. ср. р. (оно)</p>

3. Составьте словосочетания со словами **мой, моя, моё** с существительными из задания 2 и напишите их.

Внимание! Грамматика!

Повторяем множественное число существительных.

4. Образуйте формы мн. числа от существительных задания 2.

Образец: карандаш – карандаши.

 <p>Это я.</p>	 <p>А это мои друзья.</p>
<p>мои + сущ. мн. ч.</p>	

5. Составьте словосочетания.

Образец: Это моя книга. – Это мои книги.

Слова: комната, задание, брат, задача, кошка, объявление, дом, квартира, ручка, стол, стул, дядя, яблоко, чашка, тётя, фотография, сестра, письмо, собака, адрес, костюм, бабушка, тетрадь, сумка, песня, друг, машина, ресторан, дедушка, словарь, кресло, дочь, место, внучка, внук.

Образец: Это моя книга. – Это мои книги.

6. Образуйте словосочетания с местоимениями *мой, моя, моё, мои*.

- 1) ... мать, 2) ... матери, 3) ... страна, 4) ... государство, 5) ... город.,
- 6) ... города, 7) ... улица, 8) ... фото, 9) ... фотография, 10) завтрак,
- 11) ... день, 12) ... друзья, 13) ... задание, 14) ... чай, 15) ... общежитие,
- 16) ... братья, 17) ... яблоко, 18) ... подруга, 19) ... семья, 20) ... группа,
- 21) ... подарок, 22) ... ручка, 23) ... дедушка, 24) ... дядя, 25) ... тётя,
- 26) ... комната, 27) ... шкаф, 28) ... стихи, 29) ... кошка, 30) ... собака,
- 31) ... сын, 32) ... дочь, 33) ... дети, 34) ... гость, 35) ... виза,
- 36) ... паспорт, 37) ... этаж, 38) ... одежда, 39) ... костюм, 40) ... лицо,
- 41) ... глаза, 42) ... сосед, 43) ... соседка, 44) ... место, 45) ... голова.

Внимание! Грамматика!

7. Читайте! Запомните!

<p>Чей? Чей это брат? – Мой. Это мой брат.</p> <p>Чья? Чья это сестра? – Моя. Это моя сестра.</p> <p>Чьё? Чьё это пальто? – Моё. Это моё пальто.</p> <p>Чьи? Чьи это тетради? – Мои. Это мои тетради.</p>

8. Составьте вопросы с местоимениями *чей, чья, чьё, чьи*.

Образец: ... – Это мой дом.

Чей это дом? – Это мой дом.

- 1) Это моя комната, 2) это моё окно, 3) это мои часы,
- 4) это мой шкаф, 5) это моя аудитория, 6) это мой брат,
- 7) это моё молоко, 8) это мой шоколад, 9) это моя вода,
- 10) это мой хлеб.

9. Составьте диалоги.

Образец: карандаш

Чей это карандаш? – Это мой карандаш.

Слова: компьютер, музыка, картина, общежитие, сок, сумка, место, братья, сёстры, дверь, вход, выход, песня, друзья, гитара, паспорт, документ, виза, преподаватель, отец, мать.

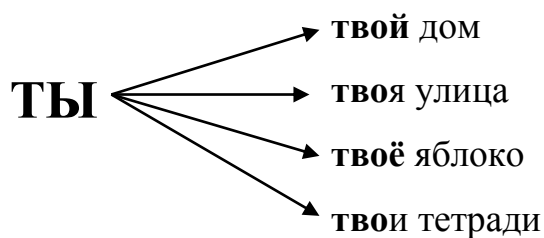
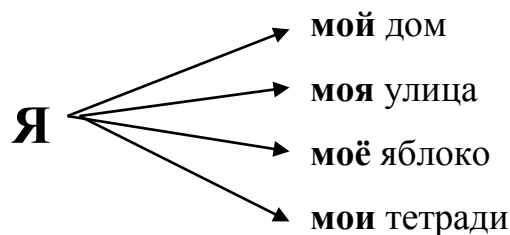
10. Читайте тексты. Задайте вопросы к предложениям текста.

А. Я иностранный слушатель. Моя страна Монголия. Меня зовут Эрмун. А вот гостиница. Мой этаж номер три. Моя комната 303.

Она налево. Вот дверь. Слева моя кровать. Справа шкаф. Там моя форма, мои лычки, мой берет. А там моя куртка. Тут мои ботинки.

А вот холодильник. Там продукты: сыр, масло, фрукты.

Б. Это город Воронеж. Здесь аэропорт. Там офисы и кабинеты. Тут мой кабинет номер два. Это я. Меня зовут Александра, а моя фамилия Петрова. Я не пилот. Я менеджер. Здесь мой компьютер, мои бумаги. Недалеко мой секретарь. А там корпус три. Там лётчики. Рядом касса.



11. Составьте словосочетания.

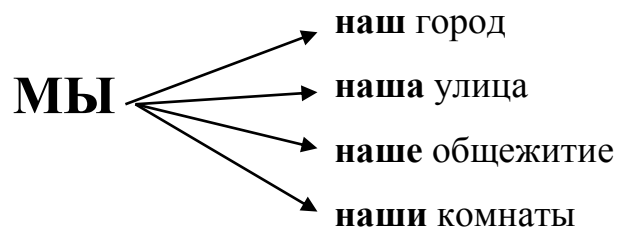
Образец: твой друг.

Слова: станция, остановка, банк, билет, место, рассказ, машина, гость, дорога, шахматы, план, вопрос, ответ, муж, счастье, страна, улица, ключ, дети, соль, сахар, этаж, вагон.

12. Составьте диалоги.

Образец: Чья это станция? Это твоя станция? – Да, это моя станция.

Слова: учитель, учительница, преподаватель, преподавательница, адрес, письмо, аудитория, брат, вагон, чашка, врач, газета, гитара, одежда, костюм, дверь, деньги, яблоко, чай, хлеб, ужин, сыр, жизнь, такси, статья.



13. Напишите словосочетания с местоимениями *наш, наша, наше, наши*.

Образец: наш институт

Слова: сад, район, самолёт, поезд, писатель, музей, театр, столица, столовая, страна, родина, проблема, профессия, общежитие, окно, государство, место, учёный, экскурсовод, лекция, чайник, часы, магазин, бабушка, киоск, ключ, транспорт, здание, деньги, отец, машина, родители.

13. Прочитайте текст.

Это город Воронеж. Тут наш институт. А там наш факультет. Направо наша библиотека, а налево наш спортивный зал. Здесь наша аудитория номер 341 (триста сорок один).

Сейчас тут урок. Сегодня обществознание. Вот наш преподаватель. Его зовут Сергей Сергеевич. Здесь наш взвод. Это наши курсанты.

Здесь всегда наши уроки и лекции. Тут наш компьютер. А вот наша доска и наш мел. Там наше окно и наши цветы. Налево наш шкаф. Там наши книги и словари. Направо наши места.

14. Напишите по аналогии свой текст и расскажите его



15. Вставьте в предложения местоимения *ваш, ваша, ваше, ваши*.

Запишите предложения.

- 1) Это ... общежитие? 2) Вот ... учебник. 3) Там ... аудитория.
4) Это ... преподаватель? 5) ... тетради тут? 6) ... подруга тут?
7) Это ... место? 8) Вот ... чай. 9) Это ... отец? 10) Вот ... комната.

17. Составьте словосочетания с местоимения.

Образец А: *мой, моя, моё, мои*

университет – **мой** университет

Слова: друг, сестра, адрес, кресло, письма, компьютер, улица, сумка, дети, сосед, журнал, диван, паспорт, дядя.

Образец Б: *твой, твоя, твоё, твои*

университет – **твой** университет

Слова: соседка, пальто, телефон, братья, квартира, этаж, работа, окно, диван, преподаватель, гости, тётя.

Образец В: *наш, наша, наше, наши*

университет – **наш** университет

Слова: страна, машины, институт, взвод, общежитие, автобус, тетради, комната, родители, одежда, аудитории, кафе.

Образец Г: *ваш, ваша, ваше, ваши*

университет – **ваш** университет

Слова: вопрос, тетрадь, задание, дочь, день, фотографии, друзья, дядя, друг.

18. Слушайте. Повторяйте. Читайте. Обратите внимание на интонацию.

ИК-3	ИК-1
/ \	/ \
а) Это твоя сестра? – Да, моя .	
б) Это твоя сестра? – Нет, не моя .	
/ \	/ \
в) Это твоя сестра ? – Да, сестра .	
г) Это твоя сестра ? – Нет, не сестра . Это моя подруга.	

19. Выполните упражнение по образцам.

Дайте два варианта ответа.

Образец А: (комната) Это твоя комната? – Да, моя. / Нет, не моя.

Слова: шкаф, лампа, телефон, место, шарф, шапка, этаж, факультет, цветы, аудитория, журнал, книга, словарь, адрес, фото, сын, бабушка, дедушка, дочь.

Образец Б: (тётя / мама) Это твоя тётя? – Да, тётя. / Нет, не тётя.
Это моя мама.

Слова: подруга / соседка, брат / товарищ, бабушка / тётя, дедушка / сосед, преподаватель / врач, отец / учитель, мать / преподавательница, жена / сестра, муж / брат, родители / дядя и тётя.

20. Составьте диалоги. Обратите внимание на интонацию.

Образец: (ручка) ... Это твоя ручка? – Да, моя.

1. (рассказ) – Да, мой.
2. (преподаватель) – Нет, не преподаватель. Это мой сосед, он инженер.
3. (брат) – Нет, это мой друг.
4. (обед) – Нет, не обед. Это мой ужин.
5. (шахматы) – Да, мои.
6. (стихи) – Нет, не мои.
7. (родители) – Да, мои.
8. (самолёт) – Да, мой.
9. (родина) – Да, моя.
10. (внук) – Нет, не внук. Это мой сын.
11. (очки) – Да, мои.
12. (ручка) – Нет, это мой карандаш.
13. (чай) – Да, мой.
14. (дети) – Нет, не дети. Это мои братья.
15. (товарищ) – Нет, это мой брат.

он	его	→	его класс	она	её	→	её класс
		→	его тетрадь			→	её тетрадь
		→	его фото			→	её фото
		→	его очки			→	её очки



Это Антон. Это его собака.



Это Наташа. Это её собака.

21. Составьте предложения по образцу.

Образец: Наташа / сумка. – Это Наташа, а это её сумка.

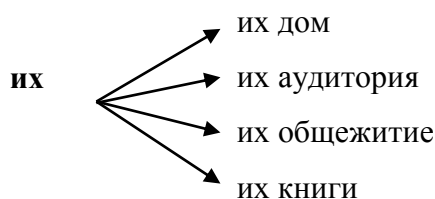
Слова: преподаватель / журнал, иностранец / виза, китайка / паспорт, художник / выставка, художница / картины, поэт / стихи, переводчик / словарь, писатель / рассказы, студент / преподаватель, директор / кабинет, девушка / цветы, врач / машина, программист / компьютер, турист / гостиница, чемпион / шахматы.

22. Выполните упражнение по образцу.

Образец: сын / мама.

Чей это сын? – Это её сын.

Слова: машина / брат, очки / дедушка, магазин / дядя, бизнесмен / завод, врач / кабинет, комната / сын, цветы / дочь, музыка / композитор, пианино / музыкант.



Это Антон и Наташа. А это их собака.

Выполните упражнение по образцу.

Образец: муж и жена / квартира

Это муж и жена. А это их квартира.

Слова: брат и сестра / дедушка, муж и жена / машина, суденты / аудитория, кошка и собака / хозяин, художники / выставка, журналисты / радиопередача, поэты / стихи, авторы / тексты, композиторы / песни, писатели / романы, физик и химик / статьи, бизнесмены / заводы, рестораны, магазины.

23. Напишите предложения.

Модель: бабушка / внуки

Это бабушка, а это её внуки.

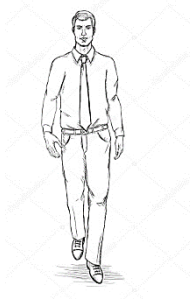
Слова: отец / сыновья, учительница / ученики, преподаватель / студенты, бабушка / очки, собаки / хозяин, ребёнок / сок, девушка / шоколад, бизнесмен / кафе, мужчина / жена, женщина / муж, родители / дети, домохозяйка / кухня.

Таблица 1

	он	она	оно	они
я	мой дом	моя квартира	моё общежитие	мои книги
ты	твой дом	твоя квартира	твоё общежитие	твои книги
он	его дом, квартира, общежитие, книги			
она	её дом, квартира, общежитие, книги			
мы	наш дом	наша квартира	наше общежитие	наши книги
вы (Вы)	ваш дом	ваша квартира	ваше общежитие	ваши книги
они	их дом, квартира, общежитие, книги			

❖ Домашнее задание

Задание 1. Посмотрите на рисунки. Составьте и напишите предложения.



Это он.



Это она.



Модель:

Это её сумка.

1 	2 	3 
4 	5 	6 
7 	8 	9 



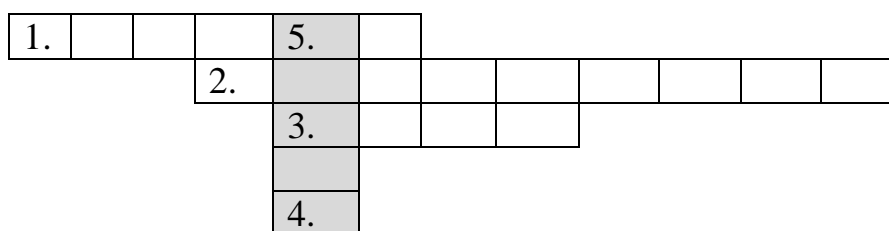
Задание 2. Прочитайте текст. Напишите по аналогии о себе.

Здравствуй! Меня зовут Анар. Моя страна Монголия. Мой родной город Улан-Батор. Я иностранец. Я монгол. Сейчас я слушатель. Это наш институт МВД. Тут наша гостиница. Это наша комната. Её номер 404 (четыреста четыре). Здесь я и мои друзья: мой земляк Айдар и наш земляк Эрмун. Вот моя кровать, а это стол. Тут моё место. А вон мои вещи: ручки, учебники, тетради.

Задание 3. Напишите ответы на вопросы.

- | | | |
|---------------------------|----------------------------|--------------------|
| 1. Как вас зовут? | 2. Как ваша фамилия? | 3. Ваша страна? |
| 4. Ваша столица? | 5. Кто вы? | 6. Кто ваш отец? |
| 7. Как его зовут? | 8. Кто ваша мать? | 9. Как её зовут? |
| 10. Ваш взвод номер один? | 11. Кто ваш преподаватель? | 12. Как его зовут? |

Задание 4. Напишите, кто эти люди? Угадайте слово.



1.



2.



3.



4.



Урок 5

Пятый урок

Материал урока

Грамматика : имя прилагательное;

Какой? Какая? Какое? Какие?

Предложный падеж: Где? О ком? О чём?

Творительный падеж: С кем?

Глаголы: I спряжение: наст., пр.. буд. вр.



Какой это стул?



Это **новый** стул



Это **старый** стул

новый ≠ старый

1. Составьте фразы с прилагательными.

Образец: **новый**

стул – **Это новый стул.**

Новый

Слова: урок, проспект, костюм, компьютер, бассейн, вопрос, журнал, зонт, карандаш, ключ, план, рассказ, самолёт, сосед, взвод.

Старый

Слова: вагон, вокзал, завод, сад, фотоаппарат, телевизор, чайник, шарф, шкаф, дворец, друг, полковник, бабушка, генерал.

красивый

Слова: дом, город, проспект, мужчина, сад, артист, дворец, парк, костюм, шарф, сувенир, зонт, памятник, шкаф, район, цветок.

2. Составьте фразы с прилагательными.

Образец: большой \neq маленький

Это большой город, а это маленький город.

большой \neq маленький

Слова: дом, бассейн, ключ, план, рассказ, самолёт, завод, сад, телевизор, дворец, шкаф, магазин, киоск, парк, цветок.

новый \neq старый

Слова: киоск, документ, паспорт, дом, учебник, друг, аэропорт, парк, диван, магазин, нож, фильм, стол, ресторан, район .

Запомните!

Какой? (м.р.)	
новый	-ый
маленький	-ий
домашний	
большой	-ой

Какая это книга?



Это **маленькая** книга.



Это **большая** книга.

3. Составьте фразы с прилагательными.

Образец: маленькая

девочка – **Это маленькая девочка.**

Маленькая

Слова: комната, столовая, ложка, картина, чашка, сумка, группа, школа.

Большая

Слова: страна, машина, выставка, гостиница, аудитория, квартира, шапка.

Запомните!

Какая? (ж.р.)	
новая	
старая	-ая
маленькая	
большая	
домашняя	-ая

4. Напишите словосочетания полностью.

А) новый / новая

Нов... костюм, нов... комната, нов... журнал, нов... соседка, нов... зонт, нов... аудитория, нов... группа, нов... ручка, нов... шапка, нов... диван, нов... подруга, нов... песня.

Б) старый / старая

Стар... стол, стар... тетрадь, стар... компьютер, стар... лампа, стар... товарищ, стар... обувь, стар... одежда, стар... карандаш, стар... завод, стар... театр, стар... вокзал, стар... гитара.

В) большой / большая

Больш... чайник, больш... школа, больш... фотография, больш... фирма, больш... факультет, больш... сувенир, больш... сумка, больш... столица, больш... статья, больш... зоопарк, больш... библиотека, больш... проспект.

Д) красивый / красивая

Красив... девушка, красив... дочь, красив... цветок, красив... кошка, красив... картина, красив... квартира, красив... ресторан, красив... природа, красив... девушка, красив... чашка, красив... дворец.

Е) домашний / домашняя

Домашн... одежда, домашн... компьютер, домашн... работа.

Какое это окно?



Это **старое** окно



Это **новое** окно

Запомните!

Какое? (ср.р.)

новое	
старое	-ое
маленькое	
большое	
домашнее	-ее

5. Составьте и напишите словосочетания с прилагательными.

А) новое

окно, такси, искусство, место, утро, задание, письмо.

Б) старое

письмо, общежитие, пианино, кино, здание.

В) большое

государство, дерево, море, солнце.

Г) маленькое

кафе, кресло, фото, яблоко.

Д) красивое

пальто, метро, платье, лицо.

Е) домашнее

задание, платье.

Какие это дети?	Какие это девушки?
	
Это маленькие дети.	Это красивые девушки.

Запомните!

Какие? (мн.ч.)	
новые	-ые
старые	
маленькие	-ие
большие	

6. Поставьте вопрос к прилагательному и дайте на него ответ.

Модель: *новый / новая / новое / новые – дом*

Какой это дом? – Это новый дом.

А) *новый / новая / новое / новые*

костюм, урок, автобус, буква, слово, компьютер, стихи, аптека, фраза, часы, письмо, хозяин, билет, гость, задание, друзья.

Б) *старый / старая / старое / старые*

паспорт, виза, площадь, здания, зоопарк, карта, театр, город, фильм, шахматы, газета, кресло, человек, музеи, словарь.

В) *большой / большая / большое / большие*

станция, дворец, аэропорт, выставка, музей, общежития, рассказ, магазин, часы, кресло, перерыв, шкаф, площадь, государство, вокзал.

Г) *маленький / маленькая / маленькое / маленькие*

число, яблоки, машина, аудитория, столы, фото, сад, текст, фирма, завод, улица, окно, дерево, комнаты, города.

Д) *красивый / красивая / красивое / красивые*

картина, платье, девушки, женщина, мужчина, одежда, обувь, страна, песни, проспект, города, остров, фотография, лампы.

7. Ваш друг говорит очень тихо. Переспросите его. Составьте диалоги.

Образец: – Это очень интересный рассказ.

– Какой рассказ?

– Очень интересный!

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------|
| 1. – Это некрасивый костюм. | 2. – Это очень красивые стихи. |
| 3. – Там старая обувь. | 4. – Это большая аудитория. |
| 5. – Это красивая девушка. | 6. – Вот маленькое кресло. |
| 7. – Это новое платье. | 8. – Это красивая площадь. |
| 9. – Это большое число. | 10. – Тут маленькие аудитории. |
| 11. – Слева спортивный зал. | 12. – Тут большие дома. |
| 13. – Это маленькое государство. | 14. – Там новый взвод. |
| 15. – Это очень маленький словарь. | 16. – Это старые часы. |
| 17. – Там новый проспект. | 18. – Это домашнее задание. |

8. Прочитайте текст. Посмотрите новые слова в словаре.

Я иностранный слушатель. Меня зовут Виктор. Моя будущая профессия – криминалистическая экспертиза. А это моя красивая жена. Её зовут Мария. Она тоже иностранка. Наша родная страна – Никарагуа. Это очень красивая страна! Наш родной город Манагуа. Манагуа – это наша столица.

Вот институтское общежитие. Это наша новая красивая комната. Тут небольшая кухня. Вот старый белый шкаф, а там новый китайский чайник. Здесь наш новый стол. Он белый. А там новые белые стулья.

Это наша небольшая комната. Тут большое окно. Рядом старое кресло. А это маленький чёрный стол. Тут газеты, журналы и красивые цветы. Справа новый красный диван. Рядом немецкий телевизор. Сейчас интересная передача «Новости». Слева небольшой, но новый и красивый шкаф. Там наши книги, красивые сувениры, старые и новые фотографии.

А вот дверь. Здесь вход и выход. Там коридор. Налево и направо другие комнаты. Там наши новые друзья. Они тоже иностранные слушатели.

9. Напишите вопросы к тексту.

где?	дома
	тут ≠ там
	здесь
	справа ≠ слева
	далеко ≠ недалеко
	близко = рядом = недалеко

10. Ответьте на вопросы, выбирая слова из таблицы.

Напишите ответы.

Образец: Где ваша семья? Близко? – Нет, моя семья далеко.

1. Где ваша страна? Близко?
2. А где комната 108 (сто восемь)? Слева?
3. Где ваше общежитие? Далеко?
4. Где библиотека? Справа?
5. Где ваш родной город? Далеко?
6. Где сейчас курсанты? Там?
7. Где наш компьютерный класс? Слева?
8. Где наше окно? Справа?
9. А где наша дверь? Слева?
10. Где наши столы и стулья? Там?
11. Где ваш словарь? Тут?
12. Где ваша тетрадь? Там?

Где?

В классе.

В комнате.

На стадионе.

На столе.

В столе.



Собака в сумке.



Чашка на столе.



Что это?
Это класс.
Где учительница?
Учительница **в** классе.
Где дети?
Дети тоже **в** классе.

Это парк.
Где цветы?
Цветы **в** парке.



Где компьютер и лампа?
Компьютер и лампа **на** столе.

Где ложки, вилки и ножи?
Они **в** столе.



Запомните!

Где? (в; на)

Что ? И. п.	Где? (в) П. п.	Что? И. п.	Где? (на) П. п.
(м.р.)		(м.р.)	
университет	в университете	факультет	на факультете
институт	в институте	урок	на уроке
класс	в классе	экзамен	на экзамене
кабинет	в кабинете	зачёт	на зачёте
магазин	в магазине	этаж	на этаже
киоск	в киоске	проспект	на проспекте
ресторан	в ресторане	стадион	на стадионе
центр	в центре	концерт	на концерте
город	в городе	вокзал	на вокзале
Туркменистан	в Туркменистане	завод	на заводе
Египет	в Египте	Мадагаскар	на Мадагаскаре
дом	дома		
стол	в столе	на столе	
(ж.р.)		(ж.р.)	
библиотека	в библиотеке	улица	на улице
комната	в комнате	выставка	на выставке
аптека	в аптеке	полка	на полке
гостиница	в гостинице	лестница	на лестнице
галерея	в галерее	лекция	на лекции
аудитория	в аудитории	станция	на станции
Москва	в Москве	Куба	на Кубе
Россия	в России	площадь	на площади
(ср.р.)		(ср.р.)	
государство	в государстве	место	на месте
общезитие	в общезитии	море	на море
кафе	в кафе		
такси	в такси		

11. Составьте диалоги.

Образец: парк / Артур

Что это? – Это парк.

Где Артур? – Артур в парке.

- | | |
|--------------------------|--------------------------------|
| 1) комната / сестра | 2) университет / преподаватель |
| 3) магазин / родители | 4) полка / ручки и карандаши |
| 5) класс / учитель | 6) театр / артисты |
| 7) кабинет / директор | 8) концерт / дети |
| 9) площадь / музыкант | 10) завод / инженер |
| 11) школа / ученики | 12) гостиница / туристы |
| 13) ресторан / бизнесмен | 14) галерея / муж и жена |
| 15) общежитие / студенты | 16) лекция / аспирант |
| 17) аптека / бабушка | 18) Москва / центр |
| 19) кафе / дядя | 20) такси / друзья |

Запомните
Предложный падеж

Что? (И. п.)			Где? (П. п.)
м.р. (он)			в, на
парк	– /	-е	в парке
завод			на заводе
музей	-й /	-е	в музее
словарь	-ь /	-е	в словаре
! дом			Дома
ср.р. (оно)			
кресло	-о /	-е	в кресле
море	-е /	-е	на море
общежитие	-ие /	-ии	в общежитии
площадь	-ь /	-и	на площади
!	кафе		в кафе
	метро		в метро
ж.р. (она)			
школа	-а /	-е	в школе
выставка	а /	-е	на выставке
галерея	-я /	-е	в галерее
полиция	-ия /	-ии	в полиции
Франция		-	во Франции

Запомните!

Где? (П. п.)	
шкаф	в / на шкафу
сад	в саду
лес	в лесу
порт	в порту
аэропрт	в аэропорту
угол	в углу
мост	на мосту
пол	на полу
Когда? (П. п.)	
ЭТОТ ГОД	В ЭТОМ ГОДУ

Внимание! Грамматика!

Глаголы

работать (I)	
я работаю	-ю
ты работаешь	-ешь
он / она работает	-ет
мы работаем	-ем
вы (Вы) работаете	-ете
они работают	-ют
<i>Императив: Работай! Работайте!</i>	

12. Проспрягайте глагол *работать* с данными словами.

Слова: в банке, в институте, в магазине, в киоске, в кабинете.

работать ≠ отдыхать (I)

13. Напишите глагол *отдыхать* в форме настоящего времени.

я _____

мы _____

ты _____

вы _____

он / она _____

они _____

Императив: _____

14. Проспрягайте глагол *отдыхать* с данными словами.
Слова : *в парке, в клубе, на море, дома, в комнате, в бассейне.*

15. Составьте диалоги.



Образец: – *Алло! Ты сейчас работаешь?*

– Нет, я сейчас не работаю. Я отдыхаю.

1) он, 2) она, 3) твой брат, 4) твоя тётя, 5) мы, 6) вы, 7) они, 8) твои родители.

делать (I)

16. Напишите глагол *делать* в форме настоящего времени.

я _____

мы _____

ты _____

вы _____

он / она _____

они _____

Императив: _____

17. Поставьте вопросы к предложениям.

Образец: **Что я делаю?** – Я отдыхаю в парке.



1. Что ты ...? – Я отдыхаю в парке.
2. Что он ...? – Он отдыхает в парке.
3. Что она ...? – Она отдыхает в бассейне.
4. Что мы ...? – Мы работаем в магазине.
5. Что вы ...? – Мы работаем в саду.
6. Что они ...? – Они работают в киоске.

18. Составьте диалоги.

Образец 1: работать

преподаватели / университет

Где работают преподаватели? – Они работают в университете.

- 1) учитель / школа, 2) историк / музей, 3) отец / завод,
- 4) брат / полиция, 5) инженер / аэропорт, 6) дедушка / сад,
- 7) историк / музей, 8) учёный / Франция.

Образец 2 : отдыхать

студент / комната

Где отдыхает студент? – Он отдыхает в комнате.

- 1) туристы / парк, 2) иностранные слушатели / бассейн,
- 3) родители / сад, 4) дети / зоопарк, 5) бабушка / кресло,
- 6) друзья / парк, 7) дедушка / море, 8) мама / Франция, 9) девушки / кафе.

Образец 3 : сумка / угол

Где сумка? – В углу.

- 1) яблоки / сад, 2) деревья / лес, 3) туристы / аэропорт,
- 4) книги / шкаф, 5) одежда / шкаф, 6) обувь / пол, 7) дети / мост.

Запомните!

он / она / оно находится они находятся

<p>Где лампа? Где <i>находится</i> лампа?</p> <p>Где книга? Где <i>находится</i> книга?</p>		<p>Лампа на столе. Лампа <i>находится</i> на столе.</p> <p>Книга на столе. Книга <i>находится</i> на столе.</p>
<p>Где яблоки? Где <i>находятся</i> яблоки?</p>		<p>Яблоки в вазе. Яблоки <i>находятся</i> в вазе.</p>

19. Составьте диалоги.

**Образец: Где находится Испания? (Европа) –
Испания находится в Европе.**

- | | |
|--|--|
| 1. Где находится Гана? (в, Африка) | 2. Где находится Монголия? (в, Азия) |
| 3. Где находится Германия?
(в, Европа) | 4. Где находится Красная площадь?
(в, Москва) |
| 5. Где находится Ташкент?
(в, Узбекистан) | 6. Где находится Чёрное море?
(на, юг) |
| 7. Где находится фотография?
(на, стол) | 8. Где находятся курсанты?
(в, класс 105) |
| 9. Где находятся ключи? (в, сумка) | 10. Где находятся журналы?
(на, полка) |
| 11. Где находятся твои вещи?
(в, шкаф) | 12. Где находятся картины?
(в, галерея) |

20. Задайте вопросы к данным предложениям. Запишите их.

Образец: Отец работает в банке. – **Где работает отец?**

1. Моя мама работает на выставке.
2. Врач Александр Петров работает в поликлинике.
3. Бизнесмен работает в фирме «Столица».
4. Журналист работает в газете «Наш институт».
5. Преподаватель Завьялов сейчас работает в институте МВД.
6. Мы работаем в библиотеке.
7. Дядя работает в полиции.
8. Домохозяйка сейчас работает на кухне.
9. Туристы отдыхают в парке.
10. Иностранцы отдыхают в гостинице.
11. Я работаю на выставке.

жить (I)

я живу	мы живём
ты живёшь	вы живёте
он / она живёт	они живут

Живи(те)!

21. Выучите глагол *жить*.

22. Напишите и выучите свой адрес.

Адрес: Россия, город Воронеж, проспект Патриотов, дом номер 53 (пятьдесят три), общежитие номер 1, комната 405 (четыреста пять).

Где ты живёшь?

Я живу в России, в городе Воронеже, на проспекте Патриотов, дом номер 53, в общежитии номер 1, в комнате номер 405.

23. Напишите, где живут эти люди.

1. Тарасов Иван Сергеевич. Адрес: Россия, г. Москва, ул. Волгина, д. 41, кв. 9.
2. Фадеева Ольга Владимировна. Адрес: Россия, г. Екатеринбург, ул. Центральная, д. 104, кв. 73.
3. Киреев Максим Александрович. Адрес: Россия, г. Воронеж, ул. Ленина, д. 6, кв. 89.

Раньше я жил дома, на родине, в Гане.

А сейчас я живу в России, в городе Воронеже.

Внимание! Грамматика!

Прошедшее время



ЖИТЬ



**Я ЖИЛ
ТЫ ЖИЛ
ОН ЖИЛ**

**Я ЖИЛА
ТЫ ЖИЛА
ОНА ЖИЛА**



**МЫ ЖИЛИ
ВЫ ЖИЛИ
ОНИ ЖИЛИ**

24. Напишите предложения.

Образец: Антон, Ирина – Россия

Раньше Антон жил в России.

Раньше Ирина жила в России.

Раньше Антон и Ирина жили в России.

1. Самир, Азиза – Палестина.
2. Ахмед, Зубейда – Ливан.
3. Сара, Гитан – Нигер.
4. Хосе, Ханна – Испания.
5. Лю, Лю Ша – Китай.
6. Анар, Саяна – Монголия.

25. Скажите и напишите, где вы жили раньше.

26. Спросите, где раньше жили ваши друзья.

27. Образуйте форму прошедшего времени от глаголов *работать, отдыхать*. Напишите глаголы.

Я, ты, он _____, _____

Я, ты, она _____, _____

Мы, вы, они _____, _____

28. Напишите текст. Вместо точек впишите глаголы *работать, отдыхать* в правильной форме.

А. Это Воронежский институт МВД. Здесь ... Сергей Сергеевич Журавлёв. Он доцент. Раньше он ... в университете. А сейчас он ... в институте МВД.

Б. Это проспект Патриотов. Вот наш новый дом. Это моя жена. Она ... в школе. А сейчас она ... на кухне. А это наша бабушка и наш дедушка. Раньше бабушка ... в магазине. А дедушка ... в банке. А сейчас они не Они Они уже пенсионеры. А я вчера Я инженер на заводе. Сегодня воскресенье. Я ... дома.

29. Прочитайте диалог.

- Привет! Что ты сегодня делаешь?
- Работаю.
- Что ты будешь делать завтра?
- Завтра я буду работать, как всегда.
- А когда ты будешь отдыхать?
- В воскресенье. Я буду отдыхать в воскресенье весь день!

30. Читайте предложения.

- 1) Завтра я **буду** работать в библиотеке.
- 2) Когда ты **будешь** отдыхать?
- 3) Скоро он **будет** работать в банке.
- 4) Потом она **будет** отдыхать.
- 5) Мы **будем** жить в России.
- 6) Где Вы **будете** жить и работать?
- 7) Они **будут** жить в общежитии.

Запомните!

Будущее время

быть (буд.вр.)	+ инфинитив
Я буду	отдыхать.
Ты будешь	отдыхать.
Он / она будет	работать.
Мы будем	работать.
Где вы будете	жить?
Они будут	жить в России .

31. Выучите будущее время глагола *быть*.

Запишите его в тетрадь.

32. Прочитайте диалог.

- Анар! Твоя родная страна Монголия?
- Да. Раньше я жил в Монголии.
- С кем?
- В Монголии я жил с папой, мамой, братом и сестрой.
- Где ты живёшь сейчас?

- Сейчас я живу в общежитии.
- А с кем ты живёшь?
- Я живу в общежитии, в комнате с Эрмуном. Они тоже иностранные слушатели. А ты, Мария?
- Я раньше жила в Мексике. Там сейчас живёт моя семья. Там я жила с мамой, братом, бабушкой и дедушкой.
- А с кем ты живёшь сейчас?
- Сейчас я живу в общежитии, в комнате 401 (четыреста один), с Луизой.

Внимание! Грамматика!

Творительный падеж (Т. п.)

	кто? (И. п.)		с кем? (Т. п.)
м.р.	брат	– / -ом	с братом
	Рэй	-й / -ем	с Рэем
	Жуль	-ь / -ем	с Жулем
	! отец		с отцом
ж.р.	сестра	-а / -ой	с сестрой
	тётя	-я / -ей	с тётей
	Любовь	-ь / -ью	с Любовью
	! мать		с матерью
	дочь		с дочерью

33. Прочитайте диалог ещё раз. Ответьте на вопросы.

1. Его зовут Анар?
2. Его родная страна Конго?
3. Где раньше жил Анар?
4. С кем Анар жил в Монголии?
5. Где сейчас живёт Анар?
6. С кем Анар живёт в комнате?
7. Он тоже монгол?
8. Где раньше жила Мария?
9. С кем Мария жила раньше?
10. С кем сейчас Мария живёт в комнате?

34. Выполните упражнение.

Образец : (Анар и Жуль). Айдар живёт в комнате с Анаром и Жулем.

1. Арат живёт в общежитии (Арвай и Батбаяр).
2. Отец работает на заводе (брат и сын).
3. Тётя работает в магазине (сестра).
4. Брат работает в киоске (отец).

5. Мужчина будет отдыхать на море (жена и дочь).
6. Сейчас взвод на экскурсии (преподаватель).
7. Взвод находится сейчас в спортзале (тренер).
8. Антон будет работать в банке (друг).



Запомните!

О ком?
Предложный падеж (П. п.)

35. Напишите диалоги.

Образец: Это мой новый друг. – Расскажи о нём.

1. Это мой старший брат.
2. Это моя новая подруга.
3. Вот наша мама.
4. Тут мой отец.
5. Это мои родители.
6. Вот мой старый дедушка.
7. Вот моя бабушка.
8. Это мой маленький сын.
9. Тут моя дочь.
10. Это мои дети.
11. Это наш капитан.
12. Вот мой сержант.

Внимание! Грамматика!

	кто? что? И. п.		о ком? о чём? П. п.
ОН	брат	– / + е	о брате
	фильм		о фильме
	университет		об университете
	музей	й / е	о музее
	отец		об <u>отце</u>
	! папа		о папе
	дядя		о дяде

	кто? что? И. п.	о ком? о чём? П. п.	
	ОНА	мама артистка песня экскурсия	а / + е я / е ия / ии
	мать дочь		о матери о дочери

	что? И. п.	о чём? П. п.	
	ОНО	государство море общезитие	о / е е / е я / е

Запомните!

кто? что? (И. п.)	о ком? о чём? (П. п.)
автор	об авторе
университет	об университете
институт	об институте
общезитие	об общезитии
экскурсия	об экскурсии
! об + а-, о-, и-, у-, э-	

36. Выполните упражнение по модели. Напишите свои фразы.

Образец: Раньше я жил в Монголии. – Расскажи о Монголии.

1. Раньше я жил в Екатеринбурге.
2. Раньше я работал в Корее.
3. Раньше мы работали в Китае.
4. Раньше я работал в Сбере.
5. Я живу в городе Волгограде.
6. Это профессор Федотов.
7. Завтра экзамен.
8. Сегодня утром экскурсия.
9. В галерее интересная выставка.

37. Переспросите собеседника. Дайте краткий ответ.

Образец:

А.

– *Расскажите о Москве.*

– **О чём** рассказать?

– О Москве.

Б.

– *Расскажите о писателе.*

– **О ком** рассказать?

– О писателе.

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------|
| 1. Расскажите о Мадагаскаре. | 2. Расскажи о сестре. |
| 3. Расскажи об отце. | 4. Расскажите об учёбе. |
| 5. Расскажите об отдыхе. | 6. Расскажи об общежитии. |
| 7. Расскажи о подруге. | 8. Расскажите о квартире. |
| 9. Расскажи об университете. | 10. Расскажите о городе. |
| 11. Расскажи о преподавательнице. | 12. Расскажите о группе. |
| 13. Расскажи о друге. | 14. Расскажи об экзамене. |

❖ Домашнее задание

Задание 1. Напишите вопросы и ответы.

Модель: Где ты жила раньше? (Москва)

– **Раньше я жила в Москве.**

Где находится Гана? (Африка)

– **Гана находится в Африке.**

1. Где ты жил раньше? (Монголия) – (Азия).
2. Где твой старший брат раньше работал? (Харбин) – (Китай).
3. Где ты отдыхал летом? (Анталья) – (Турция).
4. Где находится сейчас твой брат? (Аккра) – (Гана) – (Африка).
5. Где сейчас Наран? – (буфет) – (общежитие).
6. Где сейчас урок? – (аудитория) – (общежитие два).
7. Где сегодня будет матч? – (спортзал) – (корпус три).
8. Где твои родители? – (Тула) – (Россия).
9. Где сейчас президент? – (Бишкек) – (Кыргызстан).

Задание 2. Напишите вопросы и ответы.

1. С кем живёт Андрей? (мама, папа)
2. С кем раньше жила Алина? (бабушка)
3. С кем вы живёте? (жена)
4. С кем работает твой брат? (отец)
5. С кем она работает? (подруга)
6. С кем вы обычно отдыхаете? (друг)
7. С кем Иван живёт в общежитии? (Андрей и Максим)
8. С кем живёт Анна? (муж, дочь, сын)
9. С кем вы работаете в кабинете? (коллега)

Запомните!

где? столовая – в столовой

Задание 3. Напишите текст. Вставьте в предложения нужные слова из списка в правильной форме.

Его зовут Отгонбаяр. Он ... адъютант. Раньше он ... в Монголии с семьёй, ... в полиции с отцом. А сейчас он ... в России, в Воронеже с женой и сыном. Он уже лейтенант, будущий капитан.

Монголия – это небольшая, но ... страна. Сейчас там ... его родители.

Список: жить, работать, отдыхать, иностранный, красивый, будущий.

Задание 4. Ответьте на вопросы анкеты письменно.

1. Как вас зовут?
2. Ваша фамилия?
3. Кто вы?
4. Где вы жили раньше? С кем?
5. Где сейчас живёт ваша семья?
6. Где вы живёте сейчас? (ваш адрес)
7. С кем вы живёте в комнате?
8. Ваша будущая специальность?
9. Где вы будете работать потом?

Задание 5. Задайте вопросы (см. задание № 4) вашему другу / подруге. Напишите их.

Задание 6. Напишите текст о себе. Используйте вопросы задания 3, 4 и другую информацию.

Задание 7. Выучите свой текст и расскажите на уроке.

Задание 8. Прочитайте диалог. Составьте свой диалог по аналогии.

- Доброе утро, Амур!
- Привет, Визель!
- Амур, где ты жил раньше?
- Раньше я жил в Конго.
- Расскажи мне, пожалуйста, о Конго.
- С удовольствием! Конго – красивая страна. ...

Задание 9. Выучите числа. Запишите их в тетрадь.

1 один	16 шестнадцать
2 два	17 семнадцать
3 три	18 восемнадцать
4 четыре	19 девятнадцать
5 пять	20 двадцать
6 шесть	21 двадцать один
7 семь	22 двадцать два
8 восемь	23 двадцать три
9 девять	24 двадцать четыре
10 десять	25 двадцать пять
11 одиннадцать	26 двадцать шесть
12 двенадцать	27 двенадцать семь
13 тринадцать	28 двенадцать восемь
14 четырнадцать	29 двадцать девять
15 пятнадцать	30 тридцать
31 тридцать один	

Урок 6

Шестой урок

Материалы урока

Грамматика: Родительный падеж: Откуда? У кого?
Нет (кого, чего)
Чей? Чья? Чьё? Чьи?
Сравнительная степень прилагательных

Какое сегодня число?

Сегодня 9 октября.

Какой месяц?	Какое сегодня число?	
	Сегодня	
Январь	1 - первое января	16 - шестнадцатое июля
Февраль	2 - второе февраля	17 - семнадцатое июля
Март	3 - третье февраля	18 - восемнадцатое августа
Апрель	4 - четвёртое марта	19 - девятнадцатое августа
Май	5 - пятое марта	20 - двадцатое августа
Июнь	6 - шестое апреля	21 - двадцать первое сентября
Июль	7 - седьмое апреля	22 - двадцать второе сентября
Август	8 - восьмое апреля	23 - двадцать третье сентября
Сентябрь	9 - девятое мая	24 - двадцать четвёртое октября
Октябрь	10 - десятое мая	25 - двадцать пятое октября
Ноябрь	11 - одиннадцатое мая	26 - двадцать шестое октября
Декабрь	12 - двенадцатое июня	27 - двадцать седьмое ноября
	13 - тринадцатое июня	28 - двадцать восьмое ноября
	14 - четырнадцатое июня	29 - двадцать девятое ноября
	15 - пятнадцатое июля	30 - тридцатое декабря
		31 - тридцать первое декабря

Ответьте на вопросы: Какое сегодня число?
Какое завтра число?
Какое число **послезавтра**?

Откуда ты приехал? (я, ты, он)	Откуда ты приехала? (я, ты, она)	Откуда вы приехали ? (мы, вы, они)
--	--	--

1. Читайте предложения.

1. Эрдэнэбаяр приехал из Монголии.
2. Намуна приехала из Улан-Батора.
3. Натали приехала из Канады.
4. Луиза приехала из Испании.
5. Хасан приехал из Палестины.
6. Амур приехал из Конго.
7. Хуан приехал из Колумбии.
8. Сёстры Турсуновы приехали из Абхазии.
9. Братья Буриевы приехали из Таджикистана.

2. Задайте к предложениям задания 2 вопросы со словом *откуда*.

Внимание! Грамматика!

	что (И. п.)	откуда (Р. п.)
м.р.	Ирак Китай Израиль Мадагаскар	из Ирака из Китая из Израиля с Мадагаскара
ж.р.	Панама Мексика Монголия Куба	из Панамы из Мексики из Монголии с Кубы

Запомните!

	что (И. п.)	откуда (Р. п.)
		-у, -и, -е, -о
	Перу	из Перу
	Чили	из Чили
	Зимбабве	из Зимбабве
	Конго	из Конго
!	Никарагуа	из Никарагуа
	Бангладеш	из Бангладеш

3. Выполните упражнение.

Образец: *Иран / Парвиз* Это Иран. Парвиз приехал из Ирана.

- | | | |
|----------------------|--------------------------|------------------------|
| 1. Монголия / Басан. | 2. Афганистан / Мухамед. | 3. Пакистан / Зухра. |
| 4. Китай / Ян. | 5. Конго / Амур. | 6. Мексика / Анна. |
| 7. Ливан / Салем. | 8. Гана / Морти. | 9. Палестина / Арафат. |
| 10. Колумбия / Хуан. | 11. Никарагуа / Аделина. | 12. Замбия / Стивес. |
| 13. Куба / Рикардо. | 14. Тунис / Зафар. | 15. Италия / Рамиро. |

4. Прочитайте вопросы и ответьте на них.

Образец: Том раньше жил в Гане? – Да, он приехал из Ганы.

1. Хуана раньше жила в Панаме?
2. Мухамед раньше жил в Тунисе?
3. Раймонд раньше жил в Ирландии?
4. Джия раньше жила в Китае?
5. Джамал раньше жил в Иране?
6. Абубакар раньше жил в Судане?
7. Хабиба раньше жила в Афганистане?
8. Данкен раньше жил в Австралии?
9. Стивес раньше жил в Замбии?
10. Ислам раньше жил в Ираке?

5. Прочитайте вопросы и ответьте на них.

Образец: Том приехал из Ганы? – Да, Гана – его родная страна.

1. Аммар приехал из Судана?
2. Мухамед приехал из Египта?
3. Оноре приехал из Кабо-Верде?
4. Эжмиральда приехала из Гвинеи?
5. Ли приехал из Китая?
6. Ваэль приехал из Израиля?
7. Абубакар приехал из Мали?
8. Нита приехала из Шри-Ланки?
9. Хала приехала из Сирии?
10. Никсан приехал из Непала?
11. Ромео приехал из Бразилии?
12. Эрнесто приехал с Кубы?

7. Читайте.

А. Парвиз приехал **из** Таджикистана. Вот карта Таджикистана. А тут Ташкент. Ташкент – это столица Таджикистана. Таджикистан – родная страна Парвиза.

Чья страна Таджикистан? – Таджикистан – страна Парвиза.

Б. Лин приехал **из** Китая. Вот карта Китая. А тут город Пекин. Пекин – столица Китая. Китай – родная страна Лина.

Чья страна Китай? – Китай – страна Лина.

В. Анна приехала **из** Панамы. Вот карта Панамы. А тут столица Панамы. Панама – родная страна Анны.

Чья страна Панама? – Панама – страна Анны.

Г. Тюмень приехал **из** Монголии. Это карта Монголии. А вот столица Монголии. Монголия – родная страна Тюменя.

Чья страна Монголия? – Монголия – страна Тюменя.

Внимание ! Грамматика!

	кто (И. п.)	чей (чья, чьё, чьи)	сущ.+сущ. (Р. п.)
м.р.	брат отец преподаватель Сергей	Чей это дом? Чья это машина? Чьё это фото? Чьи это дети?	Это дом брата. Это машина отца. Это фото преподавателя. Это дети Сергея.

8. Выполните упражнение по образцу.

Образец: словарь / студент.

Чей это словарь? – Это **словарь студента**.

- | | | |
|------------------------|--------------------|--------------------|
| 1. ключ / муж | 2. учебник / сосед | 3. кошка / брат |
| 4. телефон / сын | 5. дети / друг | 6. квартира / Анар |
| 7. кабинет / профессор | 8. место / кот | 9. деньги / банк |
| 10. проблема / курсант | 11. журнал / взвод | 12. очки / бабушка |

Внимание ! Грамматика!

	кто (И. п.)	Чей (чья, чьё, чьи)	сущ.+сущ. (Р. п.)
ж.р.	сестра студент <u>к</u> а тё <u>т</u> я Мар <u>и</u> я доч <u>ь</u> мат <u>ь</u>	Чей это дом? Чья это машина? Чьё это фото? Чьи это дети? Чьи это стихи? Чьи это книги?	Это дом сест <u>р</u> ы. Это машина студент <u>к</u> и. Это фото тёт <u>и</u> . Это дети Мари <u>и</u> . Это стихи доч <u>е</u> ри. Это книги мат <u>е</u> ри.

9. Выполните упражнение по образцу.

Образец: чайник / соседка

Чей это чайник? – Это **чайник** соседки.

- | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|----------------------|
| 1. кофе / мать | 2. ложка / бабушка | 3. розы / девушка |
| 4. стул / преподавательница | 5. комната / подруга | 6. друзья / дочь |
| 7. чай / Тамара | 8. платье / сестра | 9. адрес / Наташа |
| 10. обувь / жена | 11. муж / Юлия | 12. квартира / Диана |
| 13. часы / мать | 14. дети / Борис и
Ирина | 15. конфеты / Лена |

10. Выполните упражнение по образцу.

Образец: книга / брат / *сестра*

Это книга брата? – Нет, это книга *сестр*ы.

1. Работа / инженер / физик; 3. розы / бабушка / сестра; 5. машина / дядя / брат; 7. фотография / певица / врач; 9. знакомый / отец / брат; 11. бассейн / университет / школа; 13. виза / турист / туристка; 15. паспорт / друг / подруга; 17. мороженое / мальчик / девочка; 19. карандаши / художник / художница.	2. шахматы / внук / бабушка; 4. дверь / сосед / соседка; 6. фото / муж / жена; 8. рюкзак / сын / дочь; 10. место / кот / собака; 12. ручка / курсант/ курсантка; 14. профессия / Амур / Саяна; 16. родина / муж / жена; 18. лекция / химик / физик;
---	---

Внимание! Грамматика!

Кто	у кого? (Р. п.)	Есть	кто, что? (И. п.)
Я	У меня	есть	{ брат, сестра, дети, дом, машина, ...
Ты	У тебя	есть	
Он	У него	есть	
Она	У неё	есть	
Мы	У нас	есть	
Вы	У вас	есть	
Они	У них	есть	

11. Составьте диалоги.

Образец: А. *собака*

У тебя есть собака? – Да, у меня есть собака.

Слова: кошка, ручка, карандаш, словарь, новая тетрадь, сумка, шарф, шапка, деньги, документы, адрес Марты, номер преподавателя, стихи Пушкина.

Образец : Б. *паспорт*

У Вас есть паспорт? – Да, у меня есть паспорт.

Слова: программа, фото сестры, вопросы, студенческий билет, компьютер, платье, план города, виза.

Образец: В. *урок химии*

У вас сегодня есть урок химии? – Да, у нас сегодня есть урок химии.

Слова: урок математики, урок физики, урок биологии, урок физкультуры, урок истории, урок информатики, урок литературы, урок обществознания, урок русского языка.

12. Закончите диалоги .

Образец:– *Это моя сестра.*

– *У неё есть муж?*

– **Да, у неё есть муж.**

1. – Это мой брат. – У него есть семья? –
2. – Это моя соседка. – У неё есть дети? –
3. – Это наша преподавательница. – У неё есть маленькие дети? –
4. – Это наш преподаватель. – У него есть новые очки? –
5. – Это мои родители. – У них есть внуки? –
6. – Это новые курсанты. – У них есть вопросы? –
7. – Это Ирина. – У неё есть семья? –
8. – Это наш дедушка. – У него есть сад? –

13. Прочитайте текст.

Он иностранный слушатель. Его зовут Анар. Он приехал из Монголии. Вот старое фото. Это фото брата Анара. Брата Анара зовут Эрдэнэбаяр. Здесь он с семьёй. Эрдэнэбаяр давно работает. Раньше он работал в фирме, а сейчас он работает в банке. Он менеджер банка. Он женат. Его жена очень красивая и умная женщина. У них уже есть сын. Эрдэнэбаяр с женой и сыном живёт в Улан-Баторе. У них большой дом и новая машина. А ещё у них есть чёрный кот и белая собака.

14. Ответьте на вопросы.

1. Как его зовут?
2. Откуда он приехал?
3. Какое это фото?
4. Чьё это фото?
5. Как его зовут?
6. Эрдэнэбаяр работает?
7. Где он работал раньше?
8. Где он работает сейчас?
9. Кто он?
10. Он женат?
11. Какая женщина его жена?
12. У них есть дети?
13. Где живёт Эрдэнэбаяр с семьёй?
14. Что ещё есть у них?

Внимание! Грамматика!

у кого (Р. п.)	нет	кого (Р. п.)
У брата	нет	жены.
У сестры	нет	мужа.

у кого (Р. п.)	нет	чего (Р. п.)
У брата	нет	телефона.
У сестры	нет	машины.
У бабушки	нет	кресла.



**НЕТ + кого, чего
(Р. п.)**

15. Напишите задание.

Образец: Анар / тумбочка, ключ.

У Анара нет тумбочки. У Анара нет ключа.

1. Саяна / компьютер, пропуск, платье, телефон, бумага.
2. Курсант / берет, фотография, билет, паспорт.
3. Девушка / машина, профессия, работа, интернет, диплом.
4. Марина / платье, сумка, зонтик.
5. Артур / шапка, зонт, костюм.
6. Эдуард / кресло, ноутбук, газета, планшет.

16. Составьте диалоги.

Модель: – У меня нет зонтика.

– **Чего у тебя нет?**

– **Зонтика.**

1. – Сегодня у нас нет математики.
2. – У меня ещё нет места в комнате в общежитии.
3. – У дедушки нет кресла и газеты.
4. – У отца сейчас нет работы.
5. – В библиотеке нет журнала «Полиция России».

6. – Полковника сейчас нет.
7. – На уроке нет курсанта Петрова.
8. – Сегодня врача в медпункте нет.
9. – В городе нет клуба.
10. – В аудитории нет компьютера.
11. – У неё нет кошки.
12. – У нас нет собаки.
13. – В магазине нет воды.

Запомните!



У меня нет времени.

У меня нет денег.

17. Прочитайте диалог. Скажите, что есть и чего нет у Хасана.

Анар: – Добрый день, Мунк!

Мунк: – Привет, Анар!

Анар: – Как дела?

Мунк: – Спасибо, хорошо! А у тебя? Как у тебя дела?

Анар: – Плохо!

Мунк: – Почему?

Анар: – У меня нет денег!

Мунк: – О! А ещё чего у тебя нет?

Анар: – А ещё у меня нет времени, подруги, компьютера, интернета, телефона, планшета, ноутбука...

Мунк: – Стоп! А что у тебя есть?

Анар: – **Ничего** нет!.. У меня есть **только** проблемы! До свидания, Мунк!

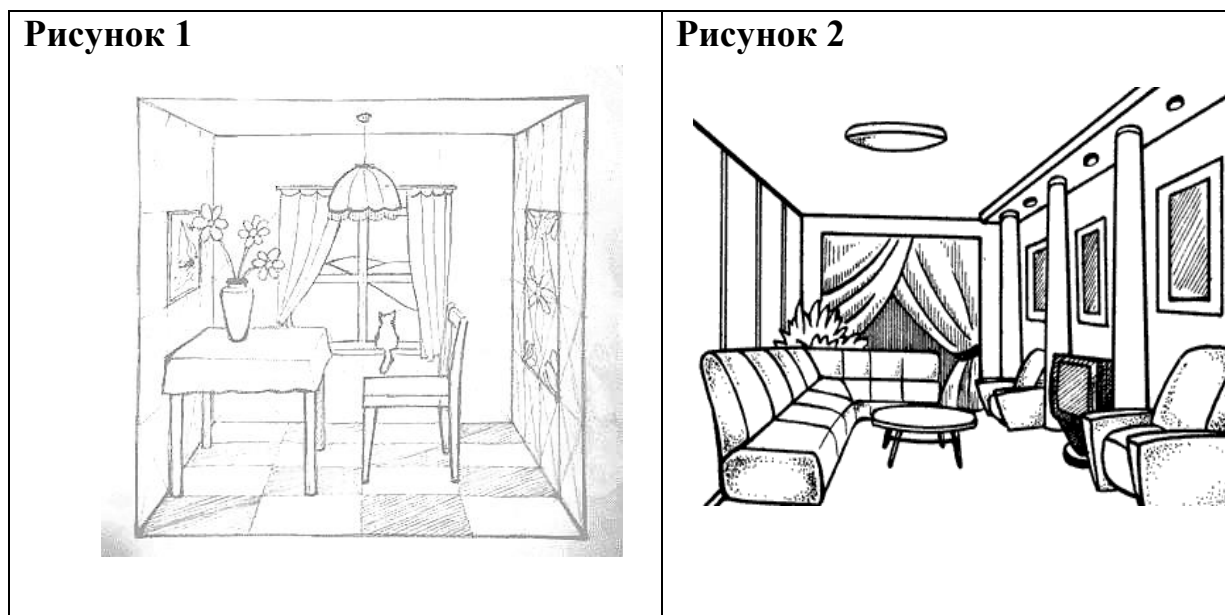
Мунк: До свидания, Анар!

Запомните!

Где	есть	что (И. п.)
Здесь	есть	банк.
Там	есть	музей.
Тут	есть	библиотека.
В городе	есть	театр, парк...
Где	нет	чего (Р. п.)
Здесь	нет	банка.
Там	нет	музея.
Тут	нет	библиотеки.
В городе	нет	театра, парка, ...

18. Сравните рисунки 1 и 2.

Скажите, что есть на рисунке 1, чего нет на рисунке 2?



Ответьте на вопросы

- 1) На рисунке один есть диван?
- 2) На рисунке два есть кошка?
- 3) На рисунке один есть телевизор?
- 4) На рисунке два есть кресла?
- 5) На рисунке два есть ваза?
- 6) На рисунке один есть цветы?
- 7) На рисунке два есть стул?

19. Сравните меню ресторана и буфета.

Что есть и чего нет в ресторане и в буфете?

МЕНЮ ресторана «Старый город»

- ❖ Суп «Море»
- ❖ Картофель с мясом
- ❖ Рис с курицей
- ❖ Картофель с рыбой
- ❖ Мороженое
- ❖ Сок из ананаса
- ❖ Вода с газом
- ❖ Чай с сахаром
- ❖ Кофе с молоком

Меню БУФЕТА № 5

- ✓ Салат «Витамин»
- ✓ Салат из рыбы
- ✓ Колбаса
- ✓ Сыр
- ✓ Суп с мясом
- ✓ Мясо с рисом
- ✓ Картофель с рыбой
- ✓ Молоко
- ✓ Мороженое

- 1) В ресторане есть салаты?
- 2) В ресторане есть салат «Витамин»?
- 3) В буфете есть салат из мяса?
- 4) В буфете есть суп?
- 5) В буфете есть суп «Море»?
- 6) В буфете есть картофель с мясом?
- 7) В Буфете есть мороженое?
- 8) В буфете есть сок и шоколад?
- 9) В буфете есть чай и кофе?

Запомните!

Родительный падеж имён существительных (ед.ч.)

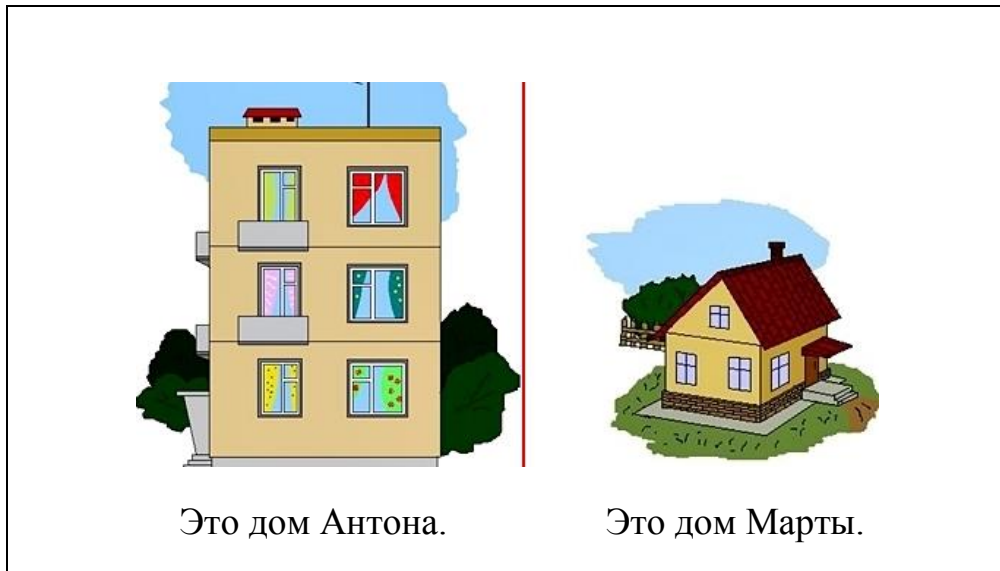
	кто, что (И. п.)	кого, чего (Р. п.)
м.р.	урок -/ -а преподаватель -ь/ -я Сергей -й/ -я	нет урока у преподавателя <i>комната Сергея</i>
	! отец Египет	у отца из Египта
ср.р.	окно -о/ -а общежитие -е/ -я	у окна из общежития
ж.р.	сестра -а/ -ы подруга -а/ -и аудитория -я/ -и площадь -ь/ -и	у сестры у подруги из аудитории нет площади
	! мать дочь	у матери у дочери

20. Выучите прилагательные сравнительной степени.

Сравнительная степень имён прилагательных		
близкий	(з/ж)	ближе
большой		больше
высокий	(с/ш)	выше
глубокий	(к/ж)	глубже
громкий	(к/ч)	громче
далёкий	(к/ш)	дальше
дешёвый	(в/вл)	дешевле
дорогой	(г/ж)	дороже
лёгкий	(к/ч)	легче
маленький		меньше
молодой	(д/ж)	моложе
мягкий	(к/ч)	мягче
низкий	(з/ж)	ниже
узкий	(з/ж)	уже
плохой		хуже
хороший		лучше

21. Посмотрите на картинки. Ответьте на вопросы.

Модель: *Чей дом выше?* – Дом Антона выше.



<p>Кто моложе?</p>	 <p>Это брат и сестра.</p>
<p>Чья машина дороже?</p>	  <p>Это машина Ахмеда. Это машина Алекса.</p>

<p>Что мягче?</p>	 <p>Это стул.</p>	 <p>Это кресло.</p>
<p>Что больше?</p>	 <p>Это ваза.</p>	 <p>Это банка.</p>

Внимание! Грамматика.

<p>И. п.</p>	<p>Р. п.</p>
<p>Сестра старше, чем брат.</p>	<p>Сестра старше брата.</p>

22. Прочитайте предложения. Сравните их.

<p>Магазин больше, чем киоск.</p>	<p>Магазин больше киоска.</p>
<p>Машина дороже, чем велосипед.</p>	<p>Машина дороже велосипеда.</p>
<p>Бабушка моложе, чем дедушка.</p>	<p>Бабушка моложе дедушки.</p>
<p>Улица уже, чем проспект.</p>	<p>Улица уже проспекта.</p>

23. Выполните задание по модели. Ответьте на вопросы.

Модель: Москва больше, чем Воронеж? –

Верно, Москва больше Воронежа.

1. Площадь ближе, чем театр?
2. Парк больше, чем стадион?
3. Здание банка выше, чем здание школы?
4. Озеро Байкал глубже, чем Ладожское озеро?
5. костюм дешевле, чем пальто?
6. Пальто дороже, чем платье?
7. История России легче, чем информатика?
8. Жена моложе, чем муж?
9. Кресло мягче, чем стул?
10. Книга лучше, чем фильм?

❖ **Домашнее задание**

Задание 1. Выучите названия месяцев. Напишите предложения по образцу.

Образец: Январь – первый месяц года.

Февраль – ...

Задание 2. Напишите ответы на вопросы.

1. Как вас зовут?
2. Откуда вы приехали?
3. Где вы жили раньше?
4. С кем вы живёте сейчас?
5. Что у вас есть в комнате?
6. Чего у вас нет?
7. Ваша аудитория 102?
8. Что есть в аудитории?
9. Чего там нет?

Задание 3. Напишите письмо вашему новому русскому другу.

Расскажите ему о себе по плану:

- как вас зовут;
- откуда вы приехали;
- где живёт ваша семья;
- какая у вас семья;
- расскажите о папе, о маме, о брате, о сестре...;
- где вы сейчас живёте;
- с кем вы сейчас живёте в комнате;
- где вы отдыхаете.

Задание 4. Выучите написанный вами текст. Расскажите его.

Задание 5. Прочитайте диалог. Посмотрите в словаре значения новых слов. Обратите внимание на глаголы «изучать», «знать»

Арат : Здравствуй, Кенз!

Кенз : Здравствуй! Арат, познакомься, это мой новый сосед Амур.

Арат : Очень приятно! Амур, откуда ты?

Амур : Очень приятно! Я приехал из Африки, из Конго. Сейчас я изучаю русский язык. Потом я буду изучать математику, историю России, информатику и другие предметы. Я будущий полицейский. А ты откуда?

Арат : А я из Монголии.

Амур : Арат, ты тоже изучаешь русский язык?

Арат : Раньше я изучал только русский язык. Сейчас я ещё изучаю физику и математику. Амур, а ты уже хорошо знаешь русский язык! Молодец!

Кенз : Да, Амур очень хороший студент. Он много работает, всегда делает домашнее задание, слушает русское радио, русские песни.

Амур : Спасибо, Кенз! Я хорошо знаю французский язык, а русский – немного.

Арат : Кенз, Амур, вы живёте в общежитии вместе в комнате?

Кенз : Да, мы живём вместе в комнате. Амур – хороший сосед. Он спокойный, культурный и очень интересный человек.

Арат : Прекрасно! Что вы сейчас делаете?

Кенз : Сейчас мы отдыхаем. У нас большой перерыв.

Арат : А у меня сейчас собрание. До свидания.

Кенз, Амур : До свидания, Арат.

Задание 6. Прочитайте диалог (задание 7) ещё раз. Выберите правильный вариант.

1. Арат приехал ...	(А) из России (Б) из Монголии (В) из Иордании
2. Амур приехал ...	(А) из России (Б) из Египта (В) из Конго
4. Амур хорошо знает ...	(А) французский язык (Б) русский и французский языки (В) русский язык

5. Арат сейчас изучает	(А) только русский язык (Б) русский язык и математику (В) русский язык, математику и физику
6. Сейчас собрание	(А) у Арата (Б) у Кенза (В) у Амура
7. ... сейчас большой перерыв.	(А) У Арата и Амура (Б) У Арата (В) У Амура и Кенза

Задание 7. Вместо точек вставьте существительные в предложения.

А. Москва

Это город Раньше Том жил Он приехал На плане нет

Б. центр

Это ... Воронежа. Антон живёт ... Воронежа. Он приехал ... Воронежа. На рисунке нет ... Воронежа.

В. комната

Это ... брата. Он сейчас отдыхает ... брата. Тут есть диван, стол, стул, но ... нет шкафа, телевизора.

Г. университет

Это наш Я преподаватель Утром и днём я работал, а сейчас я приехал ... домой.

Задание 8. Выполните упражнение.

Образец: *Олег Аикторович / физкультура*

Кто Олег Викторович? – Он преподаватель физкультуры.

1. Кирилл Антонович / обществознание;
2. Сергей Сергеевич / история;
3. Елена Ивановна / криминалистика;
4. Юлия Георгиевна / право;
5. Елена Николаевна / математика;
6. Максим Александрович / физика;
7. Владимир Алексеевич / информатика;
8. Виктор Артурович / философия.

Запомните!



Преподаватель русского языка

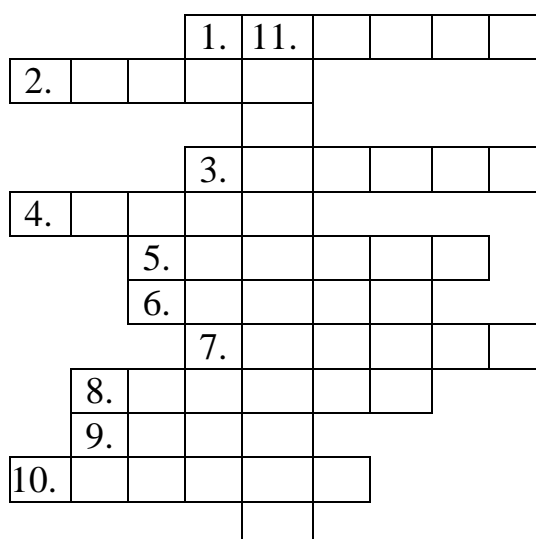
Елена Вячеславовна – преподаватель русского языка.

Ответьте на вопросы:

- 1) Кто Елена Вячеславовна?
- 2) А кто ваш преподаватель русского языка?

Задание 9. Решите кроссворд.

Впишите названия столиц данных государств.



1. Столица Ирака.
2. Столица Иордании.
3. Столица Сирии.
4. Столица Китая.
5. Столица Анголы.
6. Столица Вьетнама.
7. Столица Кубы.
8. Столица Испании.
9. Столица Индии.
10. Столица России.
11. Столица Мадагаскара.

Урок 7

Седьмой урок

Материалы урока

Грамматика: Винительный падеж имён существительных.

Указательные местоимения *этот, эта, это, эти*

Глаголы движения *идти, ехать*. Куда? (В. п.), на чём? (П. п.)

Глаголы I, II спряжения

Дай! Дайте! что (В. п.)



Дай мне карандаш и ручку.

Дайте мне сок, молоко, рыбу, фрукты.

Что это?	Дай(те)!	что (В. п.)	
Это сок.	Дайте	сок.	
Это молоко.	Дайте	молоко.	
Это соль.	Дайте	соль.	
Это рыба.	Дайте	рыбу.	-а / -у !
Это фотография.	Дайте	фотографию.	-я / -ю !
Это книги.	Дайте	книги.	

- Сколько стоит **эта** колбаса?
- 440 (четыреста сорок).
- Дайте мне, пожалуйста, **эту** колбасу.
- Пожалуйста.



1. Выполните упражнение.

Образец А: *хлеб / батон*

Дайте мне, пожалуйста, хлеб и батон.

Слова: овощи / рыба, картофель / мясо, кофе / мороженое, масло / батон, рис / рыба, колбаса / сыр, сахар / соль, мороженое / вода, яблоки / картофель, сок / шоколад, чай / сахар.

Образец Б: *ручка*

Дай мне, пожалуйста, ручку на минуту.

Слова: карандаш, книга, тетрадь, чашка, ложка, учебник, фотография, телефон, планшет.



Покажи! Покажите! что (В. п.)

Покажи фотографию!
Покажите паспорт!

Что это?	Покажи(те)!	что (В. п.)
Это паспорт.	Покажите	паспорт.
Это платье.	Покажите	платье.
Это виза.	Покажите	визу.
Это энциклопедия.	Покажите	энциклопедию.
Это сумки.	Покажите	сумки.

2. Читайте диалоги.

А.

– Покажите, пожалуйста, ноутбуки.

Сколько стоит этот ноутбук?

– 110 000 (сто десять тысяч).

– Дайте, пожалуйста, этот ноутбук.



Б.

- Покажите мне, пожалуйста, книги.
- Сколько стоит эта книга?
- 300 (триста).
- Дайте мне, пожалуйста, эту книгу.



В.

- Покажите, пожалуйста, платье.
- Сколько стоит это платье?
- 1000 (тысячу).
- Дайте, пожалуйста, это платье.



Г.

- Покажите, пожалуйста, брюки.
- Сколько стоят эти брюки?
- 1200 (тысячу двести).
- Дайте, пожалуйста, эти брюки.



И. п.

Какой шарф? – **Этот** шарф.
Какая шапка? – **Эта** шапка.
Какое платье? – **Это** платье.
Какие часы? – **Эти** часы.

3. Образуйте словосочетания с местоимениями *этот, эта, это, эти*.

Образец: *стол – этот стол*

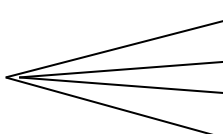
Слова: книга, погон, погоны, тетрадь, учебник, фотография, телефон, карандаш, окно, кафе, сыр, сок, столы, колбаса, машины, паспорт, документ, место, девушка, спортзал, стихи, адрес, журнал, государство, молоко, друзья, столовая, буфет, файл.

4. Составьте вопросы с местоимениями *этот, это, эта, эти*.

Образец: *картина – Сколько стоит эта картина?*

Слова: карандаш, открытка, компьютер, телефон, цветы, рубашка, тетрадь, чашка, мясо, нож, кресло, костюм, словарь, чай, газета, рыба, яблоки, гитара, рис, чай, юбка, чемодан.

Запомните!

		что (В. п.)	
Дай(те), пожалуйста Покажи(те), пожалуйста		этот шарф	(м.р.)
		эту шапку	(ж.р.)
		это платье	(ср.р.)
		эти часы	(мн.ч.)

5. Составьте фразы с местоимениями *этот, это, эта, эти*.

Образец А: *картина*

Покажите, пожалуйста, эту картину.

Слова: файл, костюм, компьютер, телефон, цветы, рубашка, тетрадь, чашка, мясо, нож, платье, пальто, очки, форма, берет, предмет, фотография, текст, туфли, свитер, сапоги.

Образец Б: *картина*

Дайте, пожалуйста, эту картину.

Слова: тетрадь, масло, учебник, юбка, очки, обувь, объявление, мяч, мыло, фото, сок, сумка, журнал, вода, фрукты, сыр, ручки.

Запомните!

Как он (она, оно) называется? Как они называются? называется / называются + что (И. п.)
--

6. Составьте диалоги по образцу.

Образец: – Этот журнал называется «Полиция России».

– Как называется этот журнал?

– «Полиция России».

1. Этот фильм называется «Воздух».
2. Этот магазин называется «Обувь».
3. Это кино называется «Небо. Самолёт. Девушка».
4. Этот кофе называется «Эгоист».
5. Эта телепередача называется «Мужское и женское».
6. Эти журналы называются «Полиция России» и «Офицеры».
7. Эта песня называется «Я русский».
8. Эта улица называется Арбат.
9. Этот город называется Нижний Новгород.
10. Эти стихи называются «Воронеж. Родина. Любовь... ».

7. Задайте вопросы к словам, используя местоимения *этот, эта, это, эти*.

Образец: *цветы* – Как называются эти цветы?

Слова: улица, магазин, университет, цветок, площадь, проспект, кафе, фрукт, вода, часы, город, фильм, музей, ресторан, книга, радиопередача, текст, рассказ, парк, кинотеатр, тема, предмет, песня.

Внимание! Грамматика!

Глаголы движения

идти

я иду	мы
идём	
ты идёшь	вы
идёте	
он / она идёт	они
идут	
Императив: Иди(те)!	





→	
Куда ты идёшь?	
Я иду в институт.	
Я иду в общежитие.	в + В. п.
Я иду в поликлинику.	
Я иду в аудиторию	
Я иду в столовую.	

8. Напишите ответы на вопросы.

Образец: Куда идёт Арат? (*класс*) – Арат идёт **в класс**.

1. Куда он идёт? (*спортзал*)
2. Куда она идёт? (*тир*)
3. Куда идёт бабушка? (*парк*)
4. Куда идёт турист? (*гостиница*)
5. Куда идут дети? (*школа*)
6. Куда ты идёшь? (*институт МВД*)
7. Куда идёт преподаватель?
(*библиотека*)
8. Куда вы идёте? (*комната*)
9. Куда идут друзья? (*зоопарк*)
10. Куда идёт врач? (*поликлиника*)
11. Куда идут братья? (*магазин*)
12. Куда Вы идёте? (*аптека*)
13. Куда идёт Айдар? (*буфет*)
14. Куда идёт полковник? (*кабинет*)
15. Куда идут иностранные
слушатели? (*общежитие*)
16. Куда идут артисты? (*театр*)
17. Куда идут туристы? (*музей*)
18. Куда идут девушки? (*столовая*)



→	
Куда ты идёшь?	
Я иду на вокзал.	
Я иду на урок.	
Я иду на место.	на + В. п.
Я иду на выставку.	
Я иду на экскурсию.	

9. Напишите упражнение.

Образец: Куда идёт Анар? (*вокзал*) – Алекс идёт **на вокзал**.

1. Куда он идёт? (*урок*)
2. Куда идёт Саяна? (*урок русского языка*)
3. Куда идёт инженер? (*перерыв*)
4. Куда идут курсанты? (*матч*)
5. Куда идёт собака? (*место*)
6. Куда идут слушатели? (*выставка*)
7. Куда они идут? (*остановка*)
8. Куда идёт капитан? (*ужин*)
9. Куда идёт кот? (*улица*)
10. Куда идут дети? (*урок*)
11. Куда мы идём? (*лекция*)
12. Куда идут брат и сестра? (*завтрак*)
13. Куда идут иностранные слушатели? (*зачёт*)
14. Куда идут пенсионеры? (*экскурсия*)

Запомните!

Куда? (в; на)

Что ? И. п.	Куда? (в) В. п.	Что? И. п.	Куда? (на) В. п.
(м.р.)		(м.р.)	
университет	в университет	факультет	на факультет
институт	в институт	урок	на урок
класс	в класс	перерыв	на перерыв
кабинет	в кабинет	экзамен	на экзамен
магазин	в магазин	зачёт	на зачёт
киоск	в киоск	этаж	на этаж
бассейн	в бассейн	проспект	на проспект
ресторан	в ресторан	концерт	на концерт
буфет	в буфет	вокзал	на вокзал
центр	в центр	завод	на завод
цирк	в цирк	завтрак	на завтрак
дворец	во дворец	обед	на обед
дом	домой	ужин	на ужин
		стадион	на стадион

(ж.р.)		(ж.р.)	
библиотека	в библиотеку	лекция	на лекцию
аудитория	в аудиторию	станция	на станцию
группа	в группу	улица	на улицу
комната	в комнату	выставка	на выставку
гостиница	в гостиницу		
поликлиника	в поликлинику		
аптека	в аптеку		
столовая	в столовую	площадь	на площадь
(ср.р.)		(ср.р.)	
общежитие	в общежитие	место	на место
кафе	в кафе	море	на море

! Куда ты идёшь? – Я иду **в гости**.

Читайте.

- Здравствуйте, курсанты!
- Здравия желаем, товарищ преподаватель!
- Пойдём в воскресенье в театр?
- Пойдём! С удовольствием!

Пойдём (куда?) + (В. п.)

10. Выполните задание по модели.

Образец: *центр города*

- **Пойдём в центр города!**
- **С удовольствием!**

Слова : цирк, выставка, концерт, кафе, столовая, буфет, спортклуб, стадион, обед, ужин, бассейн, арабский ресторан, магазин «Одежда», библиотека.

Запомните!

глагол *пойти* (будущее время)

Завтра я **пойду** в магазин.
Когда ты **пойдёшь** в банк?
Скоро он **пойдёт** на концерт.
Сегодня вечером она **пойдёт** в гости.
Потом мы **пойдём** в спортзал.
В субботу вы **пойдёте** на стадион?
В воскресенье они пойдут на футбол?

11. Ответьте на вопросы.

Образец: Куда ты пойдёшь завтра? (цирк) – **Завтра я пойду в цирк.**

1. Куда вы пойдёте в понедельник? (*банк*)
2. Куда пойдёт мать завтра утром? (*магазин*)
3. Куда ты пойдёшь завтра после института? (*поликлиника*)
4. Куда пойдут курсанты в воскресенье? (*экскурсия*)
5. Куда пойдёт бабушка завтра днём? (*парк*)
6. Куда друзья пойдут после урока? (*столовая*)
7. Куда они пойдут после концерта? (*общезитие*)
8. Куда пойдут подруги сегодня вечером? (*концерт*)
9. Куда пойдут туристы после экскурсии? (*гостиница*)

Запомните !

после + Р. п. (кого, чего)

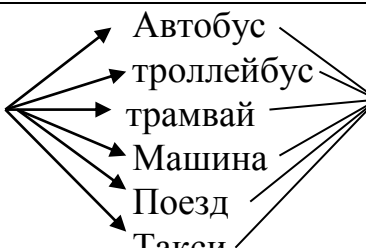
Внимание! Грамматика!

ехать

я еду	мы едем
ты едешь	вы едете
он / она едет	они едут

12. Читайте диалог.

- Алло, Айрат! Где ты сейчас?
- Я еду в институт.
- На чём ты едешь?
- Я еду на автобусе.

что (И. п.)		на чём (П. п.)
транспорт 	Ехать	Я еду на автобусе.
		Ты едешь на троллейбусе.
		Он / она едет на трамвае.
		Мы едем на машине.
		Вы едете на поезде.
		Они едут на такси.

13. Составьте предложения с глаголом *ехать* по модели.

Модель: я / центр / автобус **Я еду в центр на автобусе.**

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1. менеджер / банк / машина; | 2. инженер / завод / трамвай; |
| 3. туристы / музей / автобус; | 4. капитан / Москва / поезд; |
| 5. ребёнок / школа / трамвай; | 6. артист / театр / такси; |
| 7. отец / работа / машина; | 8. мальчик / университет / троллейбус; |
| 9. девушка / деревня / машина; | 10. дедушка / больница / машина. |

14. Ответьте на вопросы.

Образец: Куда ты идёшь? (*стадион*) – **Я иду на стадион.**

- Куда едет полицейский на машине? (*Волгоград*)
- Куда идут новые курсанты? (*медпункт*)
- Куда ты едешь на такси? (*деревня*)
- Куда идёт генерал? (*кабинет*)
- Куда идут врачи? (*госпиталь*)
- Куда идёт женщина? (*аптека*)
- Куда вы идёте? (*кабинет информатики*)
- Куда вы едете? (*Санкт-Петербург*)
- Куда едут люди на автобусе? (*центр города*)
- Куда идут иностранные слушатели? (*урок*)
- Куда они едут? (*общеежитие*)
- Куда идёт профессор? (*лекция*)

15. Составьте диалоги.

Образец А: *идти врач / поликлиника*

– Куда идёт преподаватель Журавлёв? – Он идёт в институт.

- | | |
|------------------------------|---------------------------------------|
| 1. курсант / буфет; | 2. слушатель / спортзал; |
| 3. Айдар / магазин «Магнит»; | 4. домохозяйка / «Пятёрочка»; |
| 5. лейтенант / аудитория; | 6. иностранные слушатели / общежитие; |

7. Саяна / выставка;
9. генерал / конференция;
11. Марал / библиотека;

8. Арат / комната;
10. Амур / класс;
12. мы / столовая.

Образец Б: *ехать турист / Москва / поезд*

1. Куда едет турист на поезде?

2. Турист едет в Москву на поезде?

1. твой брат / музей / автобус;
3. сержант / институт МВД / такси;
5. Визель / в гости / трамвай;
7. полковник / Белгород / автобус;
9. лейтенант / штаб / маршрутка;
2. девушка / домой / маршрутка;
4. Алина / библиотека / троллейбус;
6. подполковник / Воронеж / машина;
8. Эжмиральда / Краснодар / поезд;
10. мы / университет / трамвай.

16. Читайте диалоги.

1.

- Алло! Анар, привет, где ты сейчас?
- Привет, Марал! Я еду в «Армаду» покупать продукты. А ты где?
- А я иду в столовую обедать.

2.

- Алло! Амур, привет! Ты где?
- Привет, Арат! В маршрутке. Я еду в театр.
- Зачем?
- Я еду на концерт слушать музыку.

3.

- А ты где?
- А я в троллейбусе.
- Куда ты едешь?
- В кинотеатр смотреть новый интересный фильм.

17. Выполните упражнение.

Образец: *летом / море*

– **Поедем летом в Санкт-Петербург!**

– **С удовольствием!**

1. утром / «Армада»;
3. послезавтра / Москва;
5. днём / банк;
7. в пятницу / бассейн;
2. вечером / в кинотеатр;
4. сегодня вечером / клуб;
6. в воскресенье / спортклуб;
8. во вторник / театр.

Запомните!

глагол *поехать* (будущее время)

Скоро я **поеду** в Москву.
Когда ты **поедешь** домой?
Завтра он **поедет** в центр.
Вечером Анна **поедет** в гости.
Мы **поедем** на выставку.
В воскресенье вы **поедете** на работу?
Куда они **поедут** летом?

18. Ответьте на вопросы.

Образец: Куда ты поедешь утром? (*поликлиника*) – **Утром я поеду в поликлинику.**

1. Куда Марал поедет в среду? (*концерт*)
2. Куда поедут друзья завтра вечером? (*спортклуб*)
3. Куда ты поедешь после урока? (*банк*)
4. Куда поедут курсанты в воскресенье? (*в центр*)
5. Куда поедет монгольский слушатель завтра утром? (*посольство*)
6. Куда завтра поедут преподаватели? (*конференция*)
7. Куда они поедут летом? (*Монголия*)
8. Куда поедут ребята сегодня вечером? (*кинотеатр*)

Внимание! Грамматика!

что (И. п.)	читать что (В. п.)
Текст	Я читаю текст.
словарь	Ты читаешь словарь.
письмо	Он / она читает письмо.
книга	Мы читаем книгу.
статья	Вы читаете статью.
диалоги	Они читают диалоги.
<i>Императив:</i> Читай(те) текст, статью, диалоги!	

19. Выучите глагол *читать*. Запишите его в настоящем, прошедшем, будущем времени.

20. Проспрягайте глагол *читать* с существительными: текст, книга, журнал, газета, статья, диалоги, слова.

Внимание! Грамматика!

писать (I) что (В. п.)

(с/ш)

я пишу	мы пишем
ты пишешь	вы пишете
он / она пишет	они пишут
Пиши(те)!	
пр. вр.	
Я, ты, он писал	
Я, ты, она писала	
Мы, вы, они писали	
буд. вр.	
Я буду писать.	
Ты будешь писать.	
Он / она будет писать.	
Мы будем писать.	
Вы будете писать.	
Они будут писать.	

21. Выучите глагол *писать*.

Проспрягайте глагол в словосочетаниях:

писать домашнее задание, писать трудный рассказ, писать новый текст, писать русские слова, писать объявление, писать заявление, писать роман, писать статью.

Внимание! Грамматика!

учить (II) (что, В. п.)

я учу	мы учим
ты учишь	вы учите
он / она учит	они учат
Учи(те)!	

22. Выучите глагол *учить*.

Запишите его в настоящем, прошедшем, будущем времени

23. Проспрягайте глагол *учить* со словами: новый текст, рассказ, русские стихи, русские глаголы, русские буквы, трудные диалоги, русские слова, песню, стихотворение.

24. Скажите, что делают иностранные слушатели в классе на занятии.

Образец: текст / упражнение / диалог

В классе на занятии слушатели читают текст, пишут упражнение, учат диалоги.

1. слова / буквы / текст;
2. новые стихи / новый текст / глаголы;
3. вопросы / ответы / новые слова;
4. фразы / новые слова / стихи;
5. новый текст / вопросы / новые глаголы;
6. слова / текст / числа;
7. новый текст / слова / песня;
8. интересные тексты / вопросы / диалог;
9. трудные предложения / буквы / новые слова;
10. новый рассказ / вопросы / новые слова.

Запомните!

любить кого (В. п.)

Кто (И. п.)	Кого (В. п.)
Амур	Амура
учитель	учителя
Юрий	Юрия
мама	маму
Оля	Олю

25. Проспрягайте глагол «любить» с данными ниже существительными.

Образец А: мама Я люблю маму. Ты любишь маму. Он/она любит маму. Мы любим маму. Вы любите маму. Они любят маму.

Слова: бабушка, брат, сын, дядя, тётя, дедушка, муж, жена, сестра, подруга, друг, преподаватель, Диана, Николай, Мария.

Образец Б: Москва, Воронеж, институт МВД, Монголия, «Пятёрочка», история, физика, математика, информатика.



Это Антон и Анна. Антон любит Анну. А Анна любит Антона. Он любит её. Она любит его.

Запомните: любить, знать, видеть, слушать, понимать, ... кого, что...

И. п. – В. п. (ед.ч.)	
я	меня
ты	тебя
он, оно	его
она	её

И. п. – В. п. (мн.ч.)	
мы	нас
вы	вас
они	их

26. Выучите глагол «готовить»: я готовлю, ты готовишь, он / она готовит; мы готовим, вы готовите, они готовят.

27. Проспрягайте глагол «готовить» с данными ниже существительными.

Слова: салат, курица, мясо, рыба, рис, чай.

❖ **Домашнее задание**

Задание 1. Прочитайте текст, переведите новые слова.

Мы иностранные слушатели. Наш взвод Д25ю. Нас пять человек. Мы все из Монголии. Монголия – это небольшая страна в Азии. Столица Монголии – это город Улан-Батор. Монголия находится рядом с Китаем, Россией, Казахстаном.

Меня зовут Саяна. Раньше я жила в Улан-Баторе. Сейчас там живут мои родители. А я живу в России, в городе Воронеже.

Марал – это моя подруга. Она красивая и серьёзная девушка. Она много работает: учит русские слова, повторяет глаголы, читает тексты и всегда делает домашнее задание. Её родной город называется Халхгол. Он находится на востоке Монголии. Марал – будущий криминалист.

Амарсана тоже будущий криминалист. Он внимательный человек. Он готовит монгольские блюда: мясо, рис, курицу, пирожки. Его родной город Ханг. Это небольшой город на севере страны.

Эрдэнэбаяр – будущий полицейский психолог. Он мало работает в классе и дома. Он много отдыхает. Эрдэнэбаяр любит писать стихи и песни. Ещё он любит спорт.

Анар – это талантливый человек, но он мало работает в классе и дома. Он любит свой телефон и интернет. У него проблемы. Но он весёлый и красивый. У него уже есть жена и сын.

Мы вместе приехали в Воронеж. Сначала мы приехали из Монголии в Москву. А потом на поезде приехали из Москвы в Воронеж.

Каждый день мы в классе и дома читаем учебник, учим слова и диалоги, пишем диктанты. На уроке наш преподаватель спрашивает, а мы отвечаем.

После урока мы все идём домой, в общежитие номер один. А иногда мы идём в столовую.

Задание 2. Напишите по аналогии текст о себе и своем взводе.

Задание 3. Напишите глаголы *читать (I)*, *слушать (I)*, *повторять (I)*, *спрашивать (I)*, *отвечать (I)* в форме настоящего, прошедшего и будущего времени.

Задание 4. Прочитайте диалоги. Скажите, где говорят эти люди.

Диалог 1.

- Здравствуйте, ребята!
- Здравия желаем, товарищ преподаватель!
- Садитесь! Откройте учебник

Диалог 2.

- Скажите, сколько стоит этот красный шарф и эта красная шапка?
- Шарф стоит 204 рубля, а шапка – 348. Вместе 552 рубля.
- Как дорого! А сколько стоит чёрная шапка?
- 383 рубля.
- У вас всё очень дорого!

Диалог 3.

- Привет, Марал!
- Привет, Амур! Куда ты едешь?
- У меня сейчас свободное время, и я еду в «Галерею Чижова».
- Но этот автобус не едет в центр города. Тебе нужен автобус номер 6.

Диалог 4.

- Дима, привет! Почему ты не в институте?
- Иду в поликлинику.
- Ты заболел?
- Плохо себя чувствую.

Урок 8

Восьмой урок

Материал урока

Грамматика: глаголы I и II спряжения;

количественные, порядковые числительные.

Вопросы: Когда? Сколько времени?

Внимание! Запомните

Глаголы					
I спряжение		II спряжение			
дел а ть					
чит а ть					
зн а ть	(я)	-ю; -у	(я)	-ю; -у	
изуч а ть	(ты)	-ешь	(ты)	-ишь	
спрашив а ть	(он / она)	-ет	уч и ть	(он / она)	-ит
отвеч а ть	(мы)	-ем	смотр е ть	(мы)	-им
работ а ть	(вы)	-ете	говор и ть	(вы)	-ите
отдых а ть	(они)	-ют; -ут		(они)	-ят; -ат
покуп а ть					
слуш а ть			люб и ть		
повтор я ть			готов и ть		
гул я ть					
пис а ть					

1. Образуйте формы прошедшего времени от глаголов из таблицы.

Я, ты, он _____

Я, ты, она _____

Мы, вы, они _____

2. Образуйте формы будущего времени от глаголов из таблицы.

3. Напишите предложения с глаголами по модели.

Модель: *делать домашнее задание*

Вчера я делал домашнее задание, и *сейчас* я делаю домашнее задание. *Завтра* я тоже буду делать домашнее задание.

1. читать книгу;
2. слушать музыку;
3. повторять новые слова;
4. изучать новый текст;
5. отвечать на вопросы;
6. работать в институте;
7. отдыхать в парке;
8. учить новые слова;
9. смотреть телевизор;
10. покупать мороженое;
11. писать упражнения;
12. красить забор.



- Какой сегодня день?
- Сегодня воскресенье. Мы отдыхаем.
- А когда вы будете работать?
- Завтра, в понедельник.

Внимание! Грамматика!

Какой день?	Когда? (В. п.)
понедельник	[ф] в понедельник
вторник	во вторник
среда	[ф] в среду
четверг	[ф] в четверг
пятница	[ф] в пятницу
суббота	[ф] в субботу
воскресенье	в воскресенье

4. Читайте текст.

Это наш взвод номер Ю23ю. Мы в классе каждый день. Вот расписание. В понедельник у нас будет русский язык, потом математика и информатика. Во вторник у нас сначала будет физика, потом история России, а потом русский язык. В среду у нас будет русский язык и физкультура. В четверг у нас сначала информатика, потом физика и математика. В пятницу и в субботу у нас будет только русский язык. А в

воскресенье мы отдыхаем. Наши преподаватели тоже отдыхают в воскресенье.

Ответьте на вопросы:

- | | |
|--|---|
| 1. Какой это взвод? | 2. Уроки каждый день? |
| 3. Что будет в понедельник? | 4. Что будет во вторник? |
| 5. Что будет в среду? | 6. Что будет в четверг? |
| 7. Что будет в пятницу и в субботу? | 8. Что будут делать студенты в воскресенье? |
| 9. А что делают в воскресенье преподаватели? | |

Ответьте на вопросы:

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| 1. Когда у взвода русский язык? | 2. Когда у взвода физкультура? |
| 3. Когда у взвода история России? | 4. Когда у взвода информатика? |
| 5. Когда у взвода математика? | 6. Когда у взвода физика? |

5. Ответьте на вопросы по модели.



Модель: В понедельник у взвода есть русский язык?

– Да, в понедельник у взвода номер есть русский язык.

1. В понедельник у взвода есть математика и информатика?
2. Во вторник у взвода есть физика, история и русский язык?
3. В среду у взвода есть русский язык и физкультура?
4. В четверг у взвода есть информатика, математика и физика?
5. В пятницу у взвода есть русский язык?
6. В субботу у взвода есть русский язык?
7. В воскресенье у взвода есть математика?
8. В воскресенье у взвода есть урок?

6. Расскажите своё расписание.

Глаголы движения

<p>Группа 1</p> 	<p>Группа 2</p> 
Сейчас	Всегда, иногда, часто, редко, каждый день, каждую субботу, по субботам, никогда ...
<p>идти (I; ё)</p> <p>я иду ты идёшь он / она идёт мы идём вы идёте они идут</p> <p><i>Сейчас</i> она идёт в бассейн.</p>	<p>ходить (I)</p> <p>я хожу ты ходишь он / она ходит мы ходим вы ходите они ходят</p> <p><i>Каждое утро</i> она ходит в бассейн.</p>
<p>ехать (I)</p> <p>я еду ты едешь он / она едет мы едем вы едете они едут</p> <p>Куда ты <i>сейчас</i> едешь?</p>	<p>ездить (II)</p> <p>я езжу ты едешь он / она едет мы едем вы едете они едут</p> <p>Куда ты <i>часто</i> едешь?</p>

7. Прочитайте диалоги.

А.

- Алло! Привет, Саяна! Ты где?
- Привет, Марал! Я иду на выставку.
- Куда? Куда ты идёшь?
- Я иду на выставку в музей.
- Понятно. Пока!
- Пока, Саяна.

Б.

- Здравствуйте, курсанты!
- Здравствуйте, Елена Вячеславовна!
- Ребята, куда вы идёте?
- В корпус два, в аудиторию на лекцию.
- Вы часто ходите в корпус два?
- Да, мы ходим туда каждый день.

В.

- Артур, куда ты идёшь?
- В овощной магазин.
- Ты часто ходишь в этот магазин?
- Я хожу туда по субботам покупать свежие овощи и фрукты.

Вопросы:

1. Куда идёт Артур?
2. Артур часто ходит в овощной магазин?
3. Зачем Артур ходит в овощной магазин по субботам?

Г.

- Максим, привет! Куда ты едешь?
- Здравствуй, Маша! В Москву. Я еду в Москву на выставку.
- Ты часто ездешь в Москву?
- Нет, иногда.

Вопросы:

1. Куда едет Максим?
2. Он часто ездит в Москву?

Д.

- Здравствуй, Татьяна! Куда ты едешь?
- Здравствуй, Наташа. Сейчас я еду домой. Я только что приехала из

Италии.

- Ты часто ездешь в Италию?
- Каждый сезон. Я езжу туда покупать новую одежду.

Вопросы:

1. Куда едет Татьяна?
2. Татьяна часто ездит в Италию? Зачем?

Е.



- Привет, Али!
- Привет, Максим!
- Али, куда ты едешь?
- Никуда.
- А что ты делаешь на остановке?
- Я приехал из университета, сейчас иду домой.
- Понятно. А я еду в центр города. До свидания, Али.
- Пока, Максим.

Вопросы:

1. Куда идёт Али?
2. Куда едет Максим?

8. Составьте свои диалоги по аналогии с заданием 7.

9. Выучите глаголы движения *бежать / бегать, лететь / летать, нести / носить, вести / водить, везти / возить*. **Прочитайте диалоги.**

Группа 1		Группа 2	
→ ! бежать		↔ ↗ бегать (I)	
я бегу ты бежишь он / она бежит мы бежим вы бежите они бегут	 Спортсмены бегут очень быстро.	я бегаю ты бегаешь он / она бегают мы бегаем вы бегаєте они бегают	 Дети бегают в парке.

Диалог 1.

- Посмотрите, как быстро бежит этот спортсмен!
- Да. Это Виктор Иванов. Он всегда быстро бегают.
- Замечательный спортсмен!

Диалог 2.

- Здравствуйте, Иван Петрович! Вы часто бегаєте в парке?
- Почти каждый день. Иногда я бегаю на стадионе.
- А я бегаю на стадионе по субботам.

Диалог 3.

- Марина, а где наши дети?
- Они там. Бегают в парке.



Группа 1		Группа 2	
→ лететь (II)		⇌ ↗ ↘ летать (I)	
я лечу ты летишь он / она летит мы летим вы летите они летят	 Самолёт летит в Москву.	я летаю ты летаешь он / она летает мы летаем вы летаете они летают	 Птицы летают.

Диалог 4.

- Что ты делаешь в аэропорту? Куда ты летишь?
- В Германию. Там будет международная книжная выставка.
- Ты часто летаешь в Германию?
- Обычно я летаю туда два раза в год.
- Всего хорошего!
- До свидания!

Диалог 5.

- Интересно, куда летит этот самолёт?
- Не знаю. Может быть, в Москву?

Группа 1 → нести (I; ё)		← Группа 2 носить (II) ↗ ↘ ↙ ↚	
я несу ты несёшь он / она несёт мы несём вы несёте они несут		я ношу ты носишь он / она носит мы носим вы носите они носят	 Они носят сумки.
	Он несёт книги в библиотеку.		

Диалог 6.

- Студенты, куда вы несёте стулья?
- Мы несём стулья в новую аудиторию.
- Понятно.

Диалог 7.

- Анна, куда ты несёшь такую тяжёлую сумку?
- Я несу сумку в больницу. Там сейчас моя мама.
- Что ты несёшь?
- Одежду. Я несу одежду. Сумка большая, но не тяжёлая.

Диалог 8.

- Виктор, ты несёшь продукты из магазина?
- Да.
- Ты каждый день носишь пакеты из магазина!
- Конечно. Я каждый вечер покупаю молоко и хлеб.

? Скажите, кто что и куда несёт? (Студенты; Анна; Виктор).

вести (I)		водить (II)	
я веду ты ведёшь он / она ведёт мы ведём вы ведёте они ведут		я вожу ты водишь он / она водит мы водим вы водите они водят	
	Сын осторожно ведёт машину.		Мама редко водит машину.

Диалог 9.

- Антон, как ты ведёшь машину?!
- Извини. Я ещё плохо вожу машину.
- Осторожно!

везти (I)		возить (II)	
я везу ты везёшь он / она везёт мы везём вы везёте они везут	 <p>Машина везёт молоко в магазин.</p>	я вожу ты возишь он / она возит мы возим вы возите они возят	 <p>Каждое утро машина возит продукты в магазин.</p>

Диалог 10.

- Привет, Антон! Я рад тебя видеть!
- Привет, Алекс! Я тоже рад тебя видеть! Куда ты едешь?
- Еду в библиотеку.
- Что это у тебя?
- Это книги. Я везу книги в библиотеку.

**10. Читайте диалоги. Выберите из скобок подходящий глагол.
Поставьте глагол в правильную форму.**

Диалог 1.

- Привет, Артур! Куда ты сейчас (идти / ходить)?
- Привет! В столовую обедать.
- А куда ты (идти / ходить) обедать вчера?
- И вчера я (идти / ходить) в столовую. Я каждый день (идти / ходить) в нашу столовую обедать.

Диалог 2.

- Здравствуй, Марина! Куда ты (ехать / ездить)?
- Привет, Вадим! Я (ехать / ездить) в университет.
- А куда ты (ехать / ездить) вчера?
- Вчера я тоже (ехать / ездить) в университет. Я каждое утро езжу в университет.

Диалог 3.

- Антон, куда ты (бежать / бегать)?
- На стадион. Я каждое утро (бежать / бегать) на стадионе.

Диалог 4.

- Куда ты (нести / носить) такие тяжёлые сумки?
- Домой.
- Ты каждый день (нести / носить) такие сумки из магазина?
- Нет! Один раз в неделю.

Диалог 5.

- Олег, куда ты (ехать / ездить)?
- В аэропорт.
- Зачем?
- Я (ехать / ездить) встречать сестру.
- Ты часто (ехать / ездить) в аэропорт?
- Нет, очень редко.

11. Скажите, куда вы ходили / ездили вчера, позавчера.

Куда вы часто (иногда, по субботам, никогда не, ...) ходите / ездите?

12. Спросите, куда ходили / ездили ваши друзья вчера / позавчера?

Куда они часто (иногда...) ходят / ездят / летают?

13. Читайте таблицу.

Сейчас →	Всегда, иногда, часто, редко, каждый день, каждую субботу, по субботам ...	Вчера → ←
Идти Сейчас он идёт на урок.	Ходить Он часто ходит в театр.	ходил, ходила, ходили Вчера он ходил в театр
Ехать Сейчас они едут в парк.	Ездить Они редко ездят в парк.	ездил, ездила, ездили Вчера они ездили в парк.

Бежать Спортсмен бежит очень быстро.	Бегать Каждое утро он бегает.	бегал, бегала, бегали Вчера он тоже бегал.
Лететь Самолёт летит в Москву.	Летать Вы часто летаете в Москву?	летал, летала, летали Вчера она летала в Париж на один день.
Нести Он несёт тяжёлую сумку.	Носить Каждую субботу она носит продукты бабушке.	носил, носила, носили Вчера мы носили книги в библиотеку.
Вести Отец ведёт сына в школу.	Водить Отец редко водит сына в школу.	водил, водила, водили Раньше отец часто водил сына в школу.
Везти Сейчас машина везёт продукты в магазин.	Возить Каждое утро машина возит продукты в магазин.	возил, возила, возили Вчера он возил продукты в новый магазин.

14. Выполните задание по модели. Используйте слова *часто, редко, каждый день, всегда... и другие.*

Модель: Профессор *идёт* в лабораторию. –
Профессор **часто ходит** в лабораторию.

1. Лётчик Петров *летит* в Сибирь.
2. Домохозяйка *едет* на центральный рынок.
3. Жених *несёт* цветы невесте.
4. Шофёр *везёт* товар в супермаркет.
5. Бабушка *ведёт* внука в кафе «Мороженое».
6. Медсестра *ведёт* больных на анализы.
7. Преподаватели философии *едут* на конференцию.
8. Школьники *бегут* очень быстро.
9. Коллеги *летят* в командировку.
10. Учитель *ведёт* детей на экскурсию.
11. Путешественники *едут* в центр города.
12. Офицеры *летят* на Дальний Восток.
13. Вы *едете* на чемпионат мира по футболу?
14. Юрист *идёт* на консультацию.
15. Дедушка *идёт* в библиотеку.

15. Выполните задание по модели.

Модель: Вы часто ходите слушать оперу? –

Нет, я только один раз ходил слушать оперу.

1. Вы часто ходите в лес?
2. Анна часто ездит отдыхать в Турцию?
3. Директор каждую неделю летает в Москву?
4. Девушка часто водит сестру в этот парк?
5. Эти родители каждое лето возят детей на море?
6. Хозяин часто возит собаку на выставку?
7. Антон каждое утро бегают на стадионе?

Запомните!

Сколько времени?



– Сколько сейчас времени?
– Сейчас 17 часов 15 минут.

1 (одна) минута	1 (один) час
2 (две), три четыре минуты	2 (два), три четыре часа
5–20 минут	5–20 часов
Сколько, несколько ... минут	Сколько, несколько ... часов

<p>сколько времени? час (один час) 2 (два) часа 10 часов 30 минут 14 часов 20 минут 21 (двадцать один) час</p>		<p>когда? (В. п.) в час в два часа в 10 часов 30 минут в 14 часов 40 минут в 21 (двадцать один) час</p>
---	--	--

через + В. п.
через час
через минуту

16. Читайте диалоги.

1. – Сколько сейчас времени?

– 10 часов 30 минут.

– А когда у нас лекция?

– Через 15 минут, в 10 часов 45 минут.

2. – Сколько сейчас времени?

– 15 часов.

– А когда у нас перерыв?

– Через час, в 16 часов.

17. Ответьте на вопросы.

1) Сколько сейчас времени?

2) Когда у вас первый урок?

3) Когда у вас первый перерыв?

4) Когда у вас большой перерыв?

18. Выполните упражнение по модели.

Модель: экскурсия / понедельник / 2 часа

Когда у вас экскурсия? – Экскурсия у нас в понедельник в 14 (четырнадцать) часов.

1) урок химии / вторник / 9 часов;

2) урок русского языка / среда / 20 часов 45 минут;

3) информатика / четверг / 14 часов 20 минут;

4) экзамен / пятница / 15 часов;

5) концерт / суббота / 19 часов;

6) футбол / воскресенье / 11 часов 30 минут;

7) контрольная работа / понедельник / 13 часов.

19. Выучите числа.

10 десять	200 двести
20 двадцать	300 триста
30 тридцать	400 четыреста
40 сорок	500 пятьсот
50 пятьдесят	600 шестьсот
60 шестьдесят	700 семьсот
70 семьдесят	800 восемьсот
80 восемьдесят	900 девятьсот
90 девяносто	1000 тысяча
100 сто	

20. Закончите предложения, прочитайте их.

1. Наша группа номер
2. Наша аудитория номер
3. Наш компьютерный класс номер
4. Наше общежитие номер
5. Наш этаж
6. Наша комната номер

Запомните!

Количественные числительные	Порядковые числительные
Сколько?	Какой?
один (одна, одно)	первый (первая, первое, первые)
два (м.р., ср.р.), две (ж.р.)	второй (-ая, -ое, -ые)
три	третий (третья, третье, третьи)
четыре	четвёртый (-ая, -ое, -ые)
пять	пятый (-ая, -ое, -ые)
шесть	шестой (-ая, -ое, -ые)
семь	седьмой (-ая, -ое, -ые)
восемь	восьмой (-ая, -ое, -ые)
девять	девятый (-ая, -ое, -ые)
десять	десятый (-ая, -ое, -ые)

21. Выучите числительные. Запишите их в тетрадь.

22. Выполните задание по модели. Замените количественное числительное порядковым.

Модель: Этаж четыре. – Это четвёртый этаж.

- 1) Урок номер пять.
- 2) Страница три.
- 3) Задание восемь.
- 4) Квартира номер шесть.
- 5) Дом номер девять.
- 6) Комната номер 102 (сто два).
- 7) Кабинет номер десять.

❖ Домашнее задание

Запомните!

<p>Приходи в гости! Приходите в гости!</p>
--

Задание 1. Прочитайте диалог.

Составьте свои диалоги по аналогии.

- Добрый день, Артур!
- Здравствуй, Кристина! Я рад тебя видеть.
- И я рада тебя видеть. Приходи ко мне в гости! У меня новый адрес: улица Хользунова, дом 42-д, общежитие № 10 ВГУ, пятый этаж, 525 (пятьсот двадцать пятая) комната.
- Спасибо. Ты тоже приходи в гости. У меня старый адрес: улица Хользунова, дом 40-а, общежитие № 7 ВГУ, четвёртый этаж, 433 (четыреста тридцать третья) комната. До встречи, Кристина!
- До свидания, Артур!

Задание 2. Закончите предложения. Напишите предложения.

Модель: Понедельник – это первый день недели.

1. Вторник – это ... день недели.
2. Среда – это ... день недели.
3. Четверг – это ... день недели.
4. Пятница – это ... день недели.
5. Суббота – это ... день недели.
6. Воскресенье – это ... день недели.

Задание 3. Напишите ответы на вопросы.

1. Когда у вас первый урок?
2. Когда у вас второй урок?
3. Когда у вас третий урок?
4. Когда у вас четвёртый урок?
5. Когда у вас первый перерыв?
6. Когда у вас большой перерыв?
7. Когда вы отдыхаете?

Задание 4. Напишите ваше расписание.

Задание 5. Задайте вопрос, правильно выбрав глагол.

Модель: Ты едешь в Москву?

Ты идёшь в класс?

Слова: Тула, Санкт-Петербург, аудитория 338, Австралия, кухня, туалет, комната, Мексика, компьютерный класс, второй этаж, родина, Сирия, Япония.

Задание 6. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: Зачем Али идёт в библиотеку? – **Али идёт в библиотеку читать новый журнал.**

- | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| 1. Зачем ты идёшь в магазин? | 2. Зачем он идёт в столовую? |
| 3. Зачем родители идут в кинотеатр? | 4. Зачем подруги идут в магазин? |
| 5. Зачем вы идёте в комнату? | 6. Зачем отец идёт на завод? |
| 7. Зачем бабушка идёт в парк? | 8. Зачем они идут на концерт? |

Задание 7. Ответьте письменно на вопросы.

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------|
| 1. Вы сейчас изучаете седьмой урок? | 2. В воскресенье вы отдыхаете? |
| 3. Вы читаете русские книги? | 4. Что вы пишете на уроке? |
| 5. Вы учите новые слова? | 6. Вы слушаете диалоги? |
| 7. Когда у вас русский язык? | 8. Вы готовите рис и курицу? |
| 9. Вы любите готовить? | 10. Вы любите петь? |

Задание 8. Прочитайте диалоги. Выполните задания.

Диалог 1.

– Привет, Амир! Куда ты идёшь?

– Привет, Мария! Я бегу в магазин.

– Сейчас восемь часов утра!

– Я каждое утро хожу в этот магазин. Утром там всегда свежий хлеб и свежее молоко.

– А! Понимаю. Хлеб и молоко – это твой завтрак?

– Да. Я завтракаю обычно в 8:30. Потом иду на урок. А ты куда идёшь?

– У меня сегодня урок в 8:15. Уже опаздываю. До свидания, Амир.

– Пока-пока!

Ответьте на вопросы.

- 1) Куда бежит Амир?
- 2) Почему он ходит в магазин всегда утром?
- 3) Когда Амир обычно завтракает?
- 4) Что он делает после завтрака?
- 5) Куда идёт Мария?

Диалог 2.

– Здравствуй, Юнис!

– Привет, Катя! Откуда ты идёшь с такой большой сумкой? Давай я тебе помогу.

– Спасибо, Юнис. Иду из магазина. Купила продукты, буду готовить обед.

– Ты каждый день носишь такую сумку из магазина?

– Что ты говоришь! Нет, конечно. Вчера ко мне в гости приехала моя лучшая подруга. Да ты её знаешь!

– Это Анна из Санкт-Петербурга? Да, я её знаю. Очень хорошая девушка!

– Да, это Анна. А завтра она уезжает. Я сегодня буду готовить вкусный обед. Приходи ко мне в гости часа в четыре. Анна тоже будет рада.

– С удовольствием. Только я приду в пять часов. В четыре я буду ещё на уроке.

– Прекрасно! Будем тебя ждать.

– До встречи, Катя!

Ответьте на вопросы.

1. Откуда идёт Катя?

2. Что она несёт? Почему?

3. Катя каждый день носит тяжёлую сумку из магазина?

4. Кто приехал вчера?

5. Кто такая Анна?

6. Какая она девушка?

7. Что будет готовить Катя?

8. Когда придёт Юнис?

Урок 9 Девятый урок

Материал урока

Грамматика:

Дательный падеж: кому

Винительный падеж: кого

Глаголы: купить, дарить, звонить, сказать ... кому

1. Читайте диалоги.

А.

– Алло! Добрый вечер, Марал!

– Привет, Саяна!

– Марал! Что ты делаешь?

– Я пишу маме и папе письмо. Я очень люблю маму и папу. А ты? Что ты делаешь?

– Я купила рис, курицу, хлеб и готовлю ужин. Я люблю курицу и рис.

– Кому ты готовишь ужин?

– Анару. Я готовлю ужин Анару. Он любит курицу с рисом.

Б.

– Сколько тебе лет?

– Мне двадцать лет. А тебе?

– А мне уже 21 год.

Запомните! 1 (один) год

2 (два), 3, 4 года

5–20 лет

Сколько лет?

Много лет. Несколько лет. Мало лет.

Запомните!

кто (И. п.)	кому (Д. п.)	Сколько лет
я	мне	10 лет
ты	тебе	20 лет
он	ему	40 лет
она	ей	30 лет
мы	нам	17 лет
вы	вам	18 лет
они	им	много лет



Сколько ему лет?



Сколько ей лет?



Сколько им лет? Им по 18 лет.



Сколько лет Шаману?



Сколько лет Сергею Безрукову?



Сколько лет певице Валерии?



Сколько лет певице Азизе?



Сколько лет бабушке?

2. Выполните задание по образцу.

Образец: она / 20, он / 30

Ей ещё 20 лет а ему уже 30 лет.

- 1) я /45, ты / 56; 2) ты / 16, я / 50; 3) он / 22, она / 25; 4) вы /30, я / 35;
5) он / 43, она / 47; 6) она / 53, он / 64; 7) я / 71, он / 78; 8) они / 3, он 5.

3. Восстановите диалоги по образцу.

Образец: – Это Сергей. – Сколько... лет? – ... 20 лет.

– Это Сергей. – Сколько **ему** лет? – **Ему** 20 лет.

1. – Это мой отец. – Сколько ... лет? – ... 49 лет.
2. – Это моя сестра Анна. – Сколько ... лет? – ... 16 лет.
3. – Это наш дедушка. – Сколько ... лет? – ... 82 года.
4. – Это наши родители. – Сколько ... лет? – ... по 50 лет.
5. – Это моя дочь. – Сколько ... лет? – ...22 года.
6. – Это я на фото. – Сколько ... здесь лет? – ... 4 года.
7. – Это наш внук. – Сколько ... здесь лет? – На фото ... уже 10 лет.
8. – Мы брат и сестра. – Сколько ... лет? – ...19 и 29 лет.
9. Это наша соседка Даша. – Сколько ... лет? – Точно не знаю, думаю, ... 55 лет.
10. – Это мой муж. – Сколько ... лет? – ... уже 46 лет.
11. – Это мои братья. – Сколько ... лет? – ... 13 и 15 лет.
12. – Это наш генерал. – Сколько ... лет? – ... 60 лет.
13. – Это президент страны. – Сколько ему лет? – ... 70 лет.

Внимание! Грамматика!

	кто (И. п.)		кому (Д. п.)
м.р.	брат	– / -у	брату
	Юрий	-й / -ю	Юрию
	преподаватель	-ь / -ю	преподавателю
		!	
		отец	отцу
		папа	папе
		дядя	дяде
	учёный	учёному	
	рабочий	рабочему	

ж.р.	сестра	-а / -е	сестре
	Катя	-я / -е	Кате
	Мария	-ия / -ии	Марии
		!	
	мать		матери
	дочь		дочери
	знакомая		знакомой

Запомните!

кому (Д. п.)		что (И. п.)	
Мне, тебе, ему, ей...	нужен	планшет	(м. р.)
Брату, сестре ...	нужна	квартира	(ж. р.)
Матери, ...	нужно	платье	(ср. р.)
Дочери ...	нужны	деньги	(мн. ч.)

4. Выполните задание по образцу.

Образец: новая книга / подруга
– Кому нужна книга? – Подруге.

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| 1) телефон / друг; | 2) компьютер / подруга; |
| 3) журнал / преподаватель; | 4) виза / Анар; |
| 5) новая форма / сержант; | 6) новый берет / курсант; |
| 7) пистолет / офицер; | 8) пропуск / Саяна; |
| 9) продукты / Анна; | 10) фрукты / дочь; |
| 11) плита / Айдар; | 12) ключи / сын. |

5. Прочитайте текст. Ответьте на вопросы.

Посмотрите на фото. Это наша семья. Вот мой отец. Он ещё не старый мужчина. Нашему отцу только 54 года, но ему ещё не нужны очки. Наш папа полицейский. Он подполковник. Папа криминалист. Ему нужны внимательность и аккуратность в работе.

А вот наша мать. Она тоже ещё не старая женщина. Ей 50 лет. Она тоже полицейский, но майор.

А в центре фото наши дедушка и бабушка. Им 85 и 81 год. Они давно пенсионеры. Они много работали. Теперь им нужен отдых.

У меня есть брат и сестра. Этот высокий молодой человек мой старший брат. Ему почти 30 лет, но он ещё не женат. Ему нужна хорошая жена!

А вот моя сестра. Ей только 20 лет. Но она очень умная и даёт мне хорошие советы, если мне трудно.

А я справа. Мне 18 лет. Я курсант, будущий полицейский. Мне нужен новый компьютер.

А теперь ты расскажи мне о своей семье.

1. Кто его отец?
2. Что нужно его отцу?
3. Сколько лет отцу?
4. Кто его мать?
5. Сколько ей лет?
6. Кто его дедушка и бабушка?
7. Почему они не работают?
8. Сколько им лет?
9. Что им нужно?
10. Сколько лет его брату?
11. Что нужно его брату?
12. Сколько лет сестре?
13. А сколько лет ему?
14. Кто он?
15. Что ему нужно? Почему?

Практические задания

Вариант 1

1. Общежитие находится ...	(А)	там
2. Столовая сейчас работает. Мы уже ходили ...	(Б)	туда
3. Моя сестра ... в институте МВД.	(А)	изучает
4. Антон ... информатику?	(Б)	учится
5. Где ты любишь ... ? В классе или в общежитии?	(А)	учить
6. Ты долго будешь ... этот текст?	(Б)	заниматься
7. В воскресенье мы ходили ... магазин «Армада».	(А)	на
8. Мы поедем ... экскурсию?	(Б)	в
9. Буя приехал ... Монголии.	(А)	из
10. Айдар придёт ... экзамена вечером.	(Б)	с
11. Как Иван ... экзамен по русскому языку?	(А)	сделал
12. Я уже ... домашнее задание.	(Б)	сдал
13. Я изучаю русский язык месяц, но уже ... неплохо.	(А)	хочет
14. Пётр ... поиграть в футбол, но он очень занят.	(Б)	читаю
15. Его ... сёстры уже работают.	(А)	старые
16. Мне нравятся ... книги.	(Б)	старшие
17. А. П. Чехов – ... писатель.	(А)	хороший
18. Он ... рисует.	(Б)	хорошо
19. Кино, которое мы посмотрели, очень	(А)	интересный
20. Какая ... книга!	(Б)	интересная
	(В)	интересное
	(Г)	интересные
21. В аудитории три	(А)	курсанты
22. В классе один	(Б)	курсант
	(В)	курсанта
	(Г)	курсантов
23. Когда ты поедешь ... ?	(А)	в Абхазию.
24. Я приехала	(Б)	Абхазия
	(В)	из Абхазии
	(Г)	в Абхазии
25. На уроке отвечали	(А)	Том и Анна
26. Преподаватель спросил	(Б)	Тома и Анны
	(В)	Тома и Анну

	(Г)	Тому и Анне
27. Я хочу танцевать	(А)	с тобой
28. Я люблю	(Б) (В) (Г)	ты тебя тебе
29. Сколько стоит ... куртка?	(А)	Это
30. ... курсант самый серьёзный в группе	(Б) (В) (Г)	Эта Этот Эти
31. Вы любите ... ?	(А)	спорта
32. А ваш друг занимается ... ?	(Б)	спорт
33. Этот журналист пишет ... ?	(В) (Г)	спортом о спорте
34. Слушатель приехал в Россию	(А) (Б)	осень осенью
35. Я пойду в спортзал	(А) (Б) (В)	час за час через час
36. Я опоздал на урок, ... долго спал.	(А)	потому что
37. Антон много ездил по миру, ... он любит путешествовать.	(Б)	поэтому
38. У меня много книг, ... я очень люблю читать.		
39. Айдар хочет служить в полиции ... он учится в институте МВД.		
40. Мать дала сыну деньги, ... он купил себе шапку.	(А)	что
41. Я думаю, ... нужно приготовить плов.	(Б)	чтобы
42. Он не знал, ... сегодня экзамен.		
43. Мой отец хочет, ... я стал офицером полиции.		
44. Спроси преподавателя, ... у нас будет физкультура?	(А)	кто
45. Скажите, ... хочет пойти на концерт?	(Б)	когда
46. Иван не сказал, ... он отдыхал в клубе.	(А)	кто
47. Он не знает, ... взял его учебник.	(Б)	с кем
48. ... эта статья?	(В)	о ком
49. Ты не знаешь, ... этот рассказ?	(Г)	кому
50. ... ты помогаешь делать домашнее задание?		

Вариант 2		
1. Библиотека уже работает. Иди	(А)	там
2. Киоск находится	(Б)	туда
3. Моя сестра ... ещё в школе.	(А)	изучает
4. Мой брат ... историю России.	(Б)	учится
5. Что ты ... сейчас?	(А)	учишь
6. Ты любишь ... в читальном зале библиотеке?	(Б)	заниматься
7. В воскресенье мы ходили ... улицу Жукова.	(А)	на
8. На будущей неделе мы поедем ... Санкт-Петербург.	(Б)	в
9. Амра приехала ... Абхазии.	(А)	из
10. Айдар придёт ... экзамена вечером.	(Б)	с
11. Как ты ... экзамен по истории?	(А)	сделал
12. Я уже ... упражнение.	(Б)	сдал
13. Я изучаю русский язык месяц, но уже ... по-русски хорошо.	(А)	хочет
14. Пётр ... погулять, но он очень занят.	(Б)	читаю
15. Его ... братья живут в Китае.	(А)	старые
16. Мне нравятся ... фильмы.	(Б)	старшие
17. Мой друг – ... человек.	(А)	хороший
18. Мы ... выступили на конкурсе.	(Б)	хорошо
19. Фильм, который мы посмотрели,	(А)	российский
20. Статью написала известная ... журналистка.	(Б)	российская
	(В)	российское
	(Г)	российские
21. В аудитории три	(А)	курсанты
22. В классе один ...	(Б)	курсант
	(В)	курсанта
	(Г)	курсантов
23. Когда ты поедешь ... ?	(А)	в Абхазию
24. Я приехала ... в Воронеж, чтобы учиться .	(Б)	Абхазия
	(В)	из Абхазии
	(Г)	в Абхазии
25. На уроке отвечали ...	(А)	Том и Анна
26. Преподаватель спросил ...	(Б)	Тома и Анны
	(В)	Тома и Анну

	(Г)	Тому и Анне
27. Я хочу танцевать	(А)	с тобой
28. Я люблю	(Б) (В) (Г)	ты тебя тебе
29. Сколько стоит ... куртка?	(А)	это
30. ... курсант самый серьёзный в группе.	(Б) (В) (Г)	эта этот эти
31. Вы любите ...?	(А)	спорта
32. А ваш друг занимается ... ?	(Б)	спорт
33. Этот журналист пишет ... ?	(В) (Г)	спортом о спорте
34. Слушатель приехал в Россию	(А) (Б)	осень осенью
35. Я пойду в спортзал	(А) (Б) (В)	час за час через час
36. Я опоздал на урок, ... долго спал.	(А)	потому что
37. Антон много ездил по миру, ... он любит путешествовать.	(Б)	поэтому
38. У меня собака, ... я очень люблю животных.		
39. Я хочу быть полицейским, ... учусь в институте МВД.		
40. Я пошёл в магазин, ... купить себе сумку.	(А)	что
41. Я думаю, ... Москва очень красивый город.	(Б)	чтобы
42. Он не знал, ... сегодня зачёт.		
43. Мой брат хочет, ... я стал офицером полиции.		
44. Спроси Саяну, ... у нас будет физкультура.	(А)	кто
45. Скажите, ... хочет поехать в зоопарк?	(Б)	когда
46. Виктор не сказал, ... он ходил в цирк.	(А)	кто
47. Я не знаю, ... взял мой учебник.	(Б)	с кем
48. ... ты думаешь каждый день?	(В)	о ком
49. Я не знаю, ... эта статья.	(Г)	кому
50. ...ты помогаешь делать домашнее задание?		

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Государственный образовательный стандарт по русскому языку как иностранному: Первый уровень. Общее владение / Н. П. Андриюшина [и др.]. – Москва ; Санкт-Петербург : Златоуст, 1999. – 36 с.
2. Программа по русскому языку как иностранному : Первый сертификационный уровень. Общее владение / Н. П. Андриюшина [и др.]. – 7-е изд. – Москва ; Санкт-Петербург : Златоуст, 2017. – 176 с.
3. Требования по русскому языку как иностранному: Первый уровень. Общее владение. 4 вариант / Н. П. Андриюшина [и др.]. – 2-е изд. – Москва ; Санкт-Петербург : Златоуст, 2015. – 64 с.
4. Лексический минимум по русскому языку как иностранному: Первый сертификационный уровень. Общее владение / Н. П. Андриюшина [и др.]. – Санкт-Петербург : Златоуст, 2015. – 200 с.
5. Типовой тест по русскому языку как иностранному: Базовый уровень. Общее владение. / В. Е. Антонова [и др.]. – Санкт-Петербург : Златоуст, 2019. – 124 с.
6. Антонова В. Е. Дорога в Россию : учебник русского языка (базовый уровень) / В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых. – 11-е изд. – Москва : ЦМО МГУ им. М. В. Ломоносова ; Санкт-Петербург : Златоуст, 2017. – 256 с.
7. Олейникова О. Н. Русский язык как иностранный : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы. – Воронеж : Воронежский институт МВД России, 2022. – 100 с.
8. Хавронина С. А. Русский язык в упражнениях. Учебное пособие (для говорящих на английском языке) / С. А. Хавронина, А. И. Широценская – Москва : Русский язык. Курсы, 2016. – 384 с.

Учебное издание

Олейникова Ольга Николаевна
Пикалова Екатерина Вячеславовна
Бунеева Елена Васильевна
Учебник

Редактор А. Г. Лиопа
Компьютерная верстка О. Н. Олейниковой

Подписано в печать 28.06.2024

Формат 60x84¹/₁₆

Усл. печ. л. 9,18

Тираж 50 экз.

Заказ № 82

Воронежский институт МВД России
394065, Воронеж, просп. Патриотов, 53

Типография Воронежского института МВД России
394065, Воронеж, просп. Патриотов, 53