

**Воронежский институт МВД России**

**А. В. Кинос  
В. А. Колесников  
К. А. Ситников**

**ВОРОНЕЖСКАЯ ПОЛИЦИЯ:  
МУЖЕСТВО, ПРОФЕССИОНАЛИЗМ,  
СЛУЖЕНИЕ ОТЕЧЕСТВУ**

*Научно-методическое пособие*

**Воронеж**

**2024**

ББК 67.41

К43

*Рецензенты:*

*М. М. Буслов – начальник отделения НЦБ Интерпола ГУ МВД России по Воронежской области, кандидат юридических наук, доцент;*

*С. С. Нехорошева – инспектор по ОП ОК УРЛС ГУ МВД России по Воронежской области, кандидат юридических наук.*

**Кирнос В. А.**

К41 Воронежская полиция: мужество, профессионализм, служение Отечеству: научно-методическое пособие / А. В. Кирнос, В. А. Колесников, К. А. Ситников. – Воронеж : Воронежский институт МВД России, 2024. – 208 с.

ISBN 978-5-00229-103-8

В научно-методическом пособии на основе исследования обширного комплекса архивных материалов, исторических памятников права, действующих нормативных правовых актов и историографии развития воронежской полиции/милиции концептуально определено значение исторических, политических и конституционно-правовых знаний в системе воспитательной работы в МВД России. Также в издании структурированно представлены методические материалы, необходимые для организации морально-психологического обеспечения деятельности органов внутренних дел.

Пособие адресовано профессорско-преподавательскому составу, курсантам и слушателям, сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации.

К-20-50(І)-24

**ББК 67.41**

© А. В. Кирнос, В. А. Колесников, К. А. Ситников  
ISBN 978-5-00229-103-8 © Воронежский институт МВД России, 2024

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	5
ГЛАВА 1	
ЗНАЧЕНИЕ ИСТОРИЧЕСКИХ, ПОЛИТИЧЕСКИХ И КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ В СИСТЕМЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В МВД РОССИИ	7
1.1. Историческая работа в органах внутренних дел РФ .....	7
1.2. Содержание и способы морально-психологического обеспечения организации и проведения воспитательной работы в органах внутренних дел РФ .....	10
1.3. Организация патриотического, профессионально- нравственного воспитания сотрудников ОВД с применением политических знаний .....	21
1.4. Особенности применения знаний конституционно- правового характера в правовом воспитании сотрудников ОВД .....	45
<i>Вопросы и задания</i> .....	58
ГЛАВА 2	
ЭТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ/МИЛИЦИИ РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА: ИСТОРИЧЕСКАЯ ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ	61
2.1. 2.1. Регламент или Устав Главного Магистрата 16 января 1721 г. (изъятие) .....	61
2.2. Устав Благочиния или Полицейский от 8 апреля 1782 г. (изъятие) .....	62
2.3. Инструкция городovým московской полиции 1883 г. (изъятия) .....	63
2.4. Форма подписки о непринадлежности к каким-либо тайным обществам полицейских Российской империи ...	64
2.5. Клятвенное обещание служащего полиции Российской империи (конец XIX – начало XX в.) .....	64
2.6. «Основы полицейской службы» Н. В. Клейгельса 1901 г. (изъятие) .....	65
2.7. «Полицейская памятка» А. Г. Авчинникова 1917 г. (изъятие) .....	66

2.8.	О вежливом и внимательном отношении работников милиции к гражданам (приказ МВД СССР от 03.06.1969 № 235) .....	68
2.9.	Текст присяги рядового и начальствующего состава милиции по Положению о советской милиции от 8 июня 1973 г. ....	71
2.10.	Положение о прохождении службы рядовым и начальствующим составом органов внутренних дел 1973 г. (изъятие) .....	71
2.11.	Присяга сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации (Постановление ВС РФ от 23.12.1992 № 4202-1) .....	72
2.12.	Кодекс чести рядового и начальствующего состава органов внутренних дел Российской Федерации 1993 г. ...	73
2.13.	Кодекс профессиональной этики сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации 2008 г. (изъятия) ...	77
2.14.	Кодекс этики и служебного поведения федеральных государственных гражданских служащих системы Министерства внутренних дел Российской Федерации 2011 г. (изъятия) .....	92
2.15.	Действующий текст присяги сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации .....	97
2.16.	Кодекс этики и служебного поведения сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации 2020 г. (изъятия) .....	97
	<i>Вопросы и задания</i> .....	103

### ГЛАВА 3

#### НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫЕ ПРИМЕРЫ ВЫПОЛНЕНИЯ СЛУЖЕБНОГО ДОЛГА

	СОТРУДНИКАМИ ВОРОНЕЖСКОЙ ПОЛИЦИИ/МИЛИЦИИ	104
3.1.	Российская империя .....	104
3.2.	СССР .....	136
3.3.	Российская Федерация .....	181
	<i>Вопросы и задания</i> .....	206
	СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ .....	207

*«Приучите обывателей видеть в действии Правительства не только орудие, смиряющее преступления, но и покровительствующее их от притеснения и охраняющее их собственность; тогда Полиция будет вместе и строга и всеми уважаема»*

*(Инструкция, данная саратовскому губернатору в 1803 г.)*

## **ВВЕДЕНИЕ**

Необходимость адекватного реагирования на новые вызовы и угрозы, встающие перед Россией в первой четверти XXI в., объективно требует повышения эффективности функционирования всех структурных компонентов отечественного государственного механизма, немаловажную роль в структуре которого играет Министерство внутренних дел Российской Федерации. Нарастание объёма и сложности ставящихся перед министерством задач актуализирует потребность в компетентных сотрудниках, всецело отвечающих современным требованиям, способных к грамотным действиям в любой обстановке.

Оптимизация организационно-правовых и научно-методических основ профессиональной подготовки кадров для системы МВД России, и в первую очередь её офицерского корпуса, в последние десятилетия привела к существенному усилению внимания к проблемам профессионального воспитания, которое традиционно рассматривается как сложный многоуровневый процесс, обеспечивающий профессиональное самоопределение индивида, его становление и развитие как субъекта профессиональной деятельности, выстраивание им собственной карьеры<sup>1</sup>.

Таким образом, профессиональное воспитание сотрудников полиции получает мощную аксиологическую составляющую. Именно на это обращал внимание начальник Департамента государственной службы и кадров МВД России генерал-лейтенант

---

<sup>1</sup> Чебатарев В. А. Развитие профессионализма курсантов в процессе их социально-профессионального воспитания : автореф. дис. ... канд. педагог. наук. Омск, 2018. 25 с.

внутренней службы В. Л. Кубышко: «... Труд полицейского, как и воинская служба, носит жертвенный характер»<sup>2</sup>.

На этих началах и построено представленное научно-методическое пособие, направленное на совершенствование организации морально-психологического обеспечения деятельности органов внутренних дел.

При этом особое внимание в работе уделяется не только аксиологическим аспектам службы в ОВД в их нормативном выражении с 1721 года по настоящее время, но и примерам выполнения служебного долга сотрудниками воронежской полиции/милиции. Концепт самоотверженного, бескорыстного служения Родине – важнейший составной элемент такого сложнейшего феномена политической культуры, как патриотизм. Эту мысль в своё время очень чётко выразил М. В. Ломоносов: «Беззаветное служение на благо и силу Отечества должно быть мерилom жизненного смысла»<sup>3</sup>.

«Между скандалами, этим неизбежным явлением всего невежественного, попадутся, и мы уверены, не в малом числе, явления отрадные, выступят личности светлые, теперь никому неизвестные, зачем же преднамеренно скрывать подвиги этих борцов света. А что и подвиги и герои отыщутся, – это не фраза: в этом убедится каждый, занимающийся с любовью и терпением разработкой материалов, относящихся до истории прошлого быта, лишь бы он был чужд пристрастия, лишь бы сумел отрешиться от заранее составленных взглядов. Если данная жизнь не осуждается на конечную гибель, то уже одного этого достаточно, чтобы признать за нею возможность выставить светлые личности в самые скорбные эпохи её существования»<sup>4</sup>.

---

<sup>2</sup> Кубышко В. Л. Стремление к гармоничному развитию // Полиция России. Москва, 2019. URL: <http://ormvd.ru/pubs/101/the-pursuit-of-harmonious-development/> (дата обращения: 11.01.2019).

<sup>3</sup> Ломоносов М. В. Для пользы общества. Москва, 1990. С. 42.

<sup>4</sup> Воронежская Беседа на 1861-й год. Санкт-Петербург, 1861.

# ГЛАВА 1

## ЗНАЧЕНИЕ ИСТОРИЧЕСКИХ, ПОЛИТИЧЕСКИХ И КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ В СИСТЕМЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В МВД РОССИИ

### 1.1. Историческая работа в органах внутренних дел РФ

Одной из определяющих черт современного этапа социально-политического развития является нарастающее усиление внимания национальных управленческих элит, широких слоев общества к проблемам осмысления исторического опыта и его роли в процессе формирования гражданско-патриотической составляющей российской политико-правовой культуры. Генеральный вектор данного процесса определен Президентом Российской Федерации В. В. Путиным: «Отечественная история... – это база национальной идентичности, нашего менталитета, традиционных ценностей, воспитания подрастающих поколений и, что крайне важно, основа российской государственности». Указывается, что «извращённое отношение к истории, вольное обращение с ней коверкает сознание людей, размывает ценности, подтачивает жизненную опору... если у кого-то возникает стремление лишить государство суверенитета, а его граждан превратить в вассалов, начинают именно с перелицовки истории». Именно поэтому исторические знания становятся важным инструментом идейного противоборства, «а значит, растёт запрос и на работу высокопрофессиональных историков, учёных, вузовских преподавателей...»<sup>5</sup>

В Министерстве внутренних дел Российской Федерации за последнее десятилетие сформирован комплекс подходов к внутриведомственной исторической работе, нормативно закреплённых

---

<sup>5</sup> Путин В. В. Встреча с историками и представителями традиционных религий России 4 ноября 2022 г. // Президент России. События. URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/transcripts/69781> (дата обращения: 25.12.2022).

Указом Президента Российской Федерации от 06.11.2018 № 633<sup>6</sup> и концептуально проработанных в трудах заместителя Министра внутренних дел Российской Федерации генерал-лейтенанта полиции В. Л. Кубышко. Историческая работа является важной составляющей работы с кадрами, «направленной на глубокое и специализированное изучение исторического опыта развития министерства, для определения оптимальных путей развития ОВД, повышения эффективности оперативно-служебной деятельности»<sup>7</sup>. Более того, «чувство принадлежности к полицейской профессии в ее историческом контексте» расценивается как ядро профессионального самосознания сотрудника полиции, располагающееся «в одном ряду с экономическими и нормативно-правовыми регуляторами служебного поведения»<sup>8</sup>.

К сожалению, на протяжении долгого времени рядом средств массовой информации сотрудникам российской полиции навязывалось ущербное, преимущественно негативное представление о её исторических традициях. Ситуацию усугубляло и использование в образовательном процессе унаследованных от советской эпохи идеологизированных материалов, освещавших деятельность полиции преимущественно с позиций ее политических противников. Формируемая в результате такого воздействия «псевдоисторическая память» оборачивается внушением чувства собственной

---

<sup>6</sup> О внесении изменений в Положение о Министерстве внутренних дел Российской Федерации, утвержденное Указом Президента Российской Федерации от 21 декабря 2016 г. № 699 : указ Президента Российской Федерации от 06.11.2018 № 633 // Президент России. Документы. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/43720/> (дата обращения: 15.05.2022).

<sup>7</sup> Кубышко В. Л. Основные направления кадровой работы в органах внутренних дел // Психопедагогика в правоохранительных органах. 2012. № 1(48). С. 4.

<sup>8</sup> Кубышко В. Л., Крук В. М. Корпоративные уроки междисциплинарно-психологического анализа диссертационных исследований полиции Российской империи // Актуальные проблемы психологии правоохранительной деятельности: концепции, подходы. Санкт-Петербург, 2020. С. 13.

неполноценности, «негативно влияет на мировоззрение, профессиональную культуру, профессионально значимые качества современных сотрудников органов внутренних дел»<sup>9</sup>. Для противодействия данной тенденции «каждому сотруднику важно быть политически зрелым, профессионально ответственным гражданином России, распознавать попытки дискредитации полиции прошлого, давать им аргументированный отпор»<sup>10</sup>.

Историческая работа ныне трактуется как один из важнейших элементов работы с кадрами, набирает силу и использование исторического опыта в пропаганде позитивного облика отечественной полиции в условиях обострения информационного противоборства и противостояния давней практике извращенных трактовок роли и места правоохранительных органов в жизни общества и государства.

Развитие этого направления идет достаточно непросто, в том числе сталкиваясь с определенной инерцией мышления ряда сотрудников российской полиции, воспринимающих историческую работу как исключительно просветительскую, направленную лишь для «расширения общего кругозора». Авторы данной статьи относят себя к убежденным сторонникам той позиции, согласно которой историческая работа – один из важных факторов повышения эффективности оперативно-служебной деятельности. Более того, исторический опыт, в том числе Казахстана и Украины, показывает, что критикуемое В. Л. Кубышко «зашоривание узкопрофессиональными задачами и направлениями деятельности» в ущерб формированию гражданско-патриотического ядра духовности сотрудника органов внутренних дел может повлечь за собой тяжкие по-

---

<sup>9</sup> Кубышко В. Л., Крук В. М., Караваев А. Ф. Три века служения российской полиции Отечеству: психологические уроки и выводы // Психопедагогика в правоохранительных органах. 2019. Т. 24. № 1(76). С. 7.

<sup>10</sup> Кубышко В. Л. Психология истории российской полиции: уроки и вызовы // Актуальные проблемы психологии правоохранительной деятельности: концепции, подходы, технологии. Санкт-Петербург, 2018. С. 20.

следствия: «узкий профессионал» без устойчивой идейной, основанной на позитивном историческом фундаменте патриотической составляющей личностного ядра вполне способен обратить наработанные компетенции против тех, кто затратил ресурсы на его подготовку.

## **1.2. Содержание и способы морально-психологического обеспечения организации и проведения воспитательной работы в органах внутренних дел РФ**

Воспитательный процесс имеет большое значение в деятельности органов внутренних дел Российской Федерации. Он неразрывно связан с процессом обучения личного состава и реализуется в том числе при проведении профессионального обучения сотрудников, направленного на всестороннее развитие личности, формирование общей и правовой культуры взаимодействия с обществом и его институтами.

Русский педагог, писатель, основоположник научной педагогики в России К. Д. Ушинский в середине XIX века писал: «Обучение само по себе, вне воспитания, есть бессмыслица, ничего, кроме вреда, не приносящая. Поэтому обучение должно служить ... духовному, нравственному развитию чувств и воли человека»<sup>11</sup>. Известный русский философ И. А. Ильин утверждал, что грядущая Россия будет нуждаться в новом воспитании русского духовного характера: «Не просто в образовании, ибо образование само по себе есть дело памяти, смекалки и практических умений в отрыве от духа, совести, веры и характера. Надо раз и навсегда установить и признать, что безграмотный, но добросовестный простолюдин есть лучший человек и лучший гражданин, чем бессовестный грамотный, и что формальная образованность вне веры, чести, и совести создает не

---

<sup>11</sup> Ушинский К. Д. Избранные педагогические сочинения : в 2 т. Москва : Педагогика, 1974. Т. 1. С. 75.

национальную культуру, а разврат пошлой цивилизации»<sup>12</sup>.

В педагогике воспитание занимает важнейшее место. Зачастую процесс воспитания в государстве имеет тесные связи с господствующей национальной идеей (идеологией). Это объясняет почему в разные исторические периоды меняются приемы, способы, цели и задачи, условия его применения и организации, а также конечный ожидаемый результат<sup>13</sup>. Воспитательный процесс может носить как массовый (коллективный), так и персональный (индивидуальный) характер. Коллективное воспитание позволяет охватить большее число воспитуемых лиц, формируя массовые идеалы, представления, ценности и сознание. Персональный подход направлен на индивидуальную работу с сотрудником. Он позволяет более детально изучить морально-деловые качества воспитуемого, его особенности и понять, какие профессионально-необходимые качества стоит формировать у личности – «точечная работа».

Таким образом, можно выделить как минимум **три уровня организации воспитательной работы в ОВД РФ:**

1) **массовый (коллективный)** – задействуется весь личный состав ОВД РФ, посредством выработки МВД России общей нормативной и методологической базы (**МВД России – личный состав ведомства**);

2) **групповой (служебного коллектива)** – реализуется на применении более дифференцированного подхода к ограниченной группе сотрудников, могут участвовать иные субъекты воспитательного процесса (**руководитель – иной субъект – подчиненный**). К иным субъектам можно отнести лиц, не являющихся

---

<sup>12</sup> Ильин А. И. Наши задачи. Историческая судьба и будущее России: статьи 1948–1954 гг. : в 2 т. Москва, 1992. С. 143.

<sup>13</sup> Бородавко Л. Т. Педагогические основы профессионального воспитания сотрудников правоохранительных органов в вузах МВД России: теория и практика : монография. Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский университет МВД России, 2006. С. 360.

непосредственным руководителем сотрудника или представителей общественности, обладающих специальными познаниями для участия в воспитательном процессе (ветераны ОВД РФ, члены общественного совета при территориальном органе МВД России; представители ОМСУ и ОГВ региона, сотрудники прокуратуры, представители религиозных конфессий, деятели искусства и культуры, сотрудники образовательных организаций системы МВД России и др.)

3) **индивидуальный (персонифицированный)** – организуется работа непосредственно с каждым сотрудником лично, без участия посредников (**руководитель-подчинённый**).

Стоит более подробно остановиться на рассмотрении второго уровня организации воспитательного процесса.

**Групповой уровень (служебного коллектива)** представляет для нас большой научный интерес, потому что является фундаментальным звеном в структуре морально-психологического обеспечения. Служебный коллектив ОВД РФ – это неоднородная по составу социальная группа, имеющая сложную совокупность личностных характеристик каждого сотрудника. Руководителям подразделений необходимо учитывать персональную специфику личностных качеств своих сотрудников, рекомендации психологов при выборе способов и методов групповой работы с подчиненным личным составом. На этом уровне важно проводить воспитательную работу системного характера. Только в таком случае можно говорить о формировании благоприятного социально-психологического климата в служебном коллективе и эффективной служебной деятельности.

**Индивидуальный (персонифицированный) уровень** организации воспитательной работы обусловлен большим разнообразием индивидуальных характеристик и мировоззрения каждого сотрудника. Кроме того, руководителю стоит учитывать и иные особенности подчиненного: образовательные, социальные, национальные, профессиональные отличия, различный

жизненный опыт и ценностные ориентиры. Основа персонального подхода заключается в повседневном глубоком и персональном изучении свойств личности, положительных и отрицательных сторон, внешних и внутренних проявлений внутреннего «Я» сотрудника.

**Субъекты организации морально-психологического обеспечения ОВД РФ:**

1) Руководители (начальники) органов, организаций, подразделений МВД России.

2) Заместители начальников образовательных организаций МВД России по РЛС, руководители подразделений по работе с личным составом (помощники по работе с личным составом).

3) Руководители (начальники) структурных подразделений органов, организаций, подразделений МВД России.

4) Подразделения в составе центрального аппарата, обеспечивающие работу с личным составом.

5) Подразделения по работе с личным составом (направления, группы, отделения, отделы и управления), воспитательной работы, психологической и социальной работы.

6) Инспекции по личному составу в структуре территориальных органов и организаций на районном и региональном уровне.

Под индивидуальной воспитательной работой с личным составом понимается система мер целенаправленного психолого-педагогического воздействия руководителя органа, подразделения, образовательной организации системы МВД России на личность сотрудника в целях формирования и развития качеств и свойств, необходимых для эффективного осуществления оперативно-служебной деятельности<sup>14</sup>.

---

<sup>14</sup> Вопросы организации морально-психологического обеспечения деятельности органов внутренних дел Российской Федерации : приказ МВД России от 25 декабря 2020 года № 900 // СПС «КонсультантПлюс». URL : <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 17.10.2021).

### **Направления воспитательной работы:**

- 1) Правовое воспитание.
- 2) Эстетическое воспитание.
- 3) Нравственно-этическое воспитание.
- 4) Патриотическое воспитание.
- 5) Профессиональное воспитание.

### **Задачи воспитательной работы:**

- 1) Обеспечение понимания и поддержки личным составом государственной политики в сфере внутренних дел.
- 2) Воспитание личного состава в духе преданности своему Отечеству – Российской Федерации.
- 3) Формирование у сотрудников высокого правосознания, выражающегося в неуклонном соблюдении положений законодательства РФ.
- 4) Воспитание у личного состава чувства гордости за принадлежность к профессии.
- 5) Развитие у сотрудников устойчивой нравственной мотивации к добросовестному труду.
- 6) Выработка у сотрудников устойчивых навыков служебного поведения.
- 7) Воспитание личного состава на героической истории органов внутренних дел<sup>15</sup>.

### **Субъекты индивидуальной воспитательной работы:**

- 1) Руководители территориальных органов, подразделений, организаций на районном и региональном уровне.
- 2) Руководители подразделений по работе с личным составом в органах, подразделениях и организациях.

---

<sup>15</sup> Михайликов В. Л. Индивидуальная воспитательная работа в органах внутренних дел: понятие, основные направления реализации и проблемы осуществления // Проблемы правоохранительной деятельности. 2021. № 2. С. 54–60.

Первая категория непосредственно проводит индивидуальную воспитательную работу с использованием известных и доступных методов и форм проведения.

Вторая категория осуществляет методическое сопровождение, обучение должностных лиц первой категории, выявляет лиц, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, и подводит итоги организации воспитательного процесса, оказывает помощь в её проведении.

**Иные субъекты индивидуальной воспитательной работы:**

- ветераны ОВД РФ,
- члены общественного совета при территориальном органе МВД России;
- представители ОМСУ и ОГВ региона,
- сотрудники прокуратуры,
- представители религиозных конфессий,
- деятели искусства и культуры,
- сотрудники образовательных организаций как системы МВД России, так и гражданских ВУЗов,
- наставник сотрудника,
- в учебных организациях куратор учебного взвода и в целом профессорско-преподавательский состав образовательной организации системы МВД России и др.

**Объекты индивидуальной воспитательной работы**

(п. 47 Порядка):

- лица, впервые принятые на службу в органы внутренних дел – в течение первого года службы;
- сотрудники, нуждающиеся в повышенном психолого-педагогическом внимании (до исключения из указанной категории).

Учет проведенных с сотрудником мероприятий ведется в карточке индивидуальной воспитательной работы (карта ИВР). На наш взгляд, при учете результатов проведения индивидуальной

воспитательной работы в карте ИВР не совсем правильно ограничиваться этими двумя категориями сотрудников, так как индивидуальная воспитательная работа – это постоянная деятельность уполномоченных субъектов, которая должна носить длящийся характер и охватывать максимальное количество личного состава. Естественно, результаты указанной работы должны найти свое отражение в документе (карта ИВР), иначе при возникновении любой внештатной ситуации, связанной с нарушением сотрудником служебной дисциплины и законности, норм морали и нравственности, возникнет вопрос у любого проверяющего, какая работа проводилась с подчиненным и с какой периодичностью.

В. Л. Михайликов считает, что целесообразно вернуть нормативное закрепление индивидуальной воспитательной работы со всеми категориями сотрудников и проводить их учет также в картах ИВР. Это способствует систематизации воспитательного процесса со стороны руководителя и установит более тесный личностный и профессиональный контакт с подчиненным сотрудником. При инспекторской и иных видах проверки деятельности территориального органа МВД России на районном и региональном уровне документально подтвердит факт проведенной начальником (любого звена) работы с личным составом. Он же отмечает, что действующий порядок исключил плановую отчетность руководителя по данной сфере деятельности<sup>16</sup>.

При этом пункт 45 Порядка обращает наше внимание на то, что руководитель должен учитывать результаты индивидуальной воспитательной работы при принятии кадровых и управленческих решений. Целесообразно нормативно закрепить детальное руко-

---

<sup>16</sup> Михайликов В. Л. Индивидуальная воспитательная работа в органах внутренних дел: понятие, основные направления реализации и проблемы осуществления // Проблемы правоохранительной деятельности. 2021. № 2. С. 54–60.

водство по планированию и учету индивидуальной воспитательной работы и использовать полученные результаты для объективного анализа и контроля служебной деятельности и руководителя и подчиненного сотрудника.

Утвержденный приказом МВД России от 25 декабря 2020 года № 900 Порядок возлагает организацию, руководство и контроль за морально-психологическим обеспечением на руководителя территориального органа (подразделения, организации) МВД России. При грамотном планировании и организации данной сферы деятельности можно говорить о высокой эффективности деятельности личного состава и достижении им поставленных целей и задач. Этот факт в очередной раз подтверждает, что центральное место в организации воспитательного процесса в ОВД РФ отводится лицу, исполняющему обязанности руководителя. Поэтому руководящий состав ОВД РФ должен обладать не только знаниями и профессиональными навыками в направлении служебной деятельности, но и уметь устанавливать контакт с людьми, развивать в себе способность приходить к компромиссу в принятии решений и проявлять реальный интерес в решении служебных и личных проблем подчиненного личного состава. Применяя формы и методы воспитательной работы, он должен руководствоваться принципом уважения прав и личного достоинства своих сотрудников (п. 18.7 Порядка).

Эффективность выполнения оперативно-служебной деятельности зависит от проводимой руководителем органа (подразделения) системной индивидуальной воспитательной работы с личным составом, влияющей на формирование в служебном коллективе высокого уровня сплоченности, благоприятного социально-психологического климата и состояния служебной дисциплины и законности.

Подводя итог всему вышесказанному, необходимо отметить, что значение воспитания в становлении личности человека трудно переоценить. На сегодняшний день вопросы качественного проведения индивидуальной воспитательной работы с личным составом

органов внутренних дел не потеряли своей актуальности. В связи с принятием новых нормативных правовых документов существует необходимость системного подхода к проведению указанного вида деятельности, основанной на современных психолого-педагогических подходах, учитывающих не только положительный опыт, но и работу, свободную от формализма, бюрократии и лишнего бумаготворчества.

Следует подчеркнуть, что центральное место в вопросах организации морально-психологического обеспечения деятельности органов внутренних дел Российской Федерации, включая проведение воспитательной работы с личным составом, возлагается на руководителя (начальника) органа, организации, подразделения МВД России, и связано это с тем, что руководитель является центром, фундаментом любого коллектива, основой его становления и развития. И особо актуально, если сфера деятельности этого руководителя – служба в правоохранительных органах, когда он выступает не просто начальником для подчиненного, а воспитывает сотрудников в духе соблюдения закона и правопорядка, патриотизма и любви к Родине.

Существует и иной подход к пониманию организации воспитательной работы в ОВД РФ. Так, С. Н. Мартусенко указал на ряд проблемных моментов, возникших при переходе от милиции к полиции (2000–2011 гг.).

Действительно, в указанный период накопилось множество недостатков воспитательной деятельности:

- недооценка места и роли воспитательной работы;
- недостаточная ее эффективность;
- декларативный и оторванный от жизни характер проведения;
- использование устаревших форм и методов организации;
- неконструктивное противопоставление материальных и нравственных начал в мотивации сотрудников;

– слабая связь органов МВД России с институтами гражданского общества и др.<sup>17</sup>

С. Н. Мартусенко считает, что воспитательная работа должна быть организована с позиции применения системного подхода и носить социальный характер, и относит её к разновидностям педагогической системы.

Он выделил следующие структурные компонентами воспитательной системы ОВД РФ:

- 1) физическое воспитание;
- 2) воспитание профессиональной культуры;
- 3) гражданско-патриотическое воспитание;
- 4) государственно-правовое воспитание;
- 5) профессионально-нравственное воспитание.

На основе представленной концепции С. Н. Мартусенко предложил свою типологию руководителей – субъектов воспитательной работы:

1) эвристический тип – характеризуется наличием у воспитателя-руководителя стратегического мышления, которое помогает ему вычленивать проблему и оперативно решить её;

2) эмпирический тип – для руководителей такого типа характерной особенностью является стандартизация решений на основе успешного жизненного опыта, накопленного множеством его коллег, у этого типа начальников есть несколько вариантов стратегии работы с личным составом, из которых они выбирают одну основополагающую;

3) аналитический тип – этот тип руководителей, склонных применять методы анализа, используя в своей деятельности аналитические модели для понимания динамики социальных процессов и их воздействия на последующее воспитание подчиненного личного состава;

---

<sup>17</sup> Кубышко В. Л. Воспитательная работа в органах внутренних дел и пути ее комплексного реформирования // Профессионал. 2007. № 6. С. 8–9.

4) системный тип – такой типаж склонен использовать в своей работе результаты проведенных научных исследований в области воспитательной работы, полагается как на качественные, так и на количественные результаты, иногда использует интуицию. Такие руководители обладают прогностической способностью и могут выдвигать модели будущего развития ситуаций с личным составом.

Исследователь придерживается мнения, что независимо от типа действующего руководителя он должен обладать набором следующих компетенций:

- уметь определять круг воспитательных задач, для решения которых возможно или необходимо использовать позитивный отечественный или зарубежный опыт;

- уметь анализировать возможности использования того или иного опыта для решения воспитательных задач в работе с личным составом;

- уметь определять основные условия и пути использования позитивного отечественного и зарубежного опыта воспитательной работы с личным составом;

- уметь определять субъектов, обеспечивающих реализацию данного опыта в воспитательной работе с личным составом;

- уметь проводить экспертную оценку хода и результатов использования в воспитательной работе позитивного опыта<sup>18</sup>.

Проведенный анализ подводит нас к выводу, что, какой бы мы не использовали подход к пониманию организации воспитательного процесса в ОВД РФ, воспитательная работа будет представлять структурную составляющую ежедневной деятельности руководителя любого звена, для которой свойственны существо-

---

<sup>18</sup> Мартусенко С. Н. Системный подход к организации воспитательной работы с личным составом органов внутренних дел // Обучение и воспитание: методика и практика. 2014. № 17. С. 26–31.

вание на уровне имеющегося опыта конкретного субъекта воспитательной деятельности, специфика его целей, содержания и методологической базы, используемой в организации воспитательного процесса.

### **1.3. Организация патриотического, профессионально-нравственного воспитания сотрудников ОВД с применением политических знаний**

Политическая социализация и ее важнейшая составляющая – политическое воспитание как целенаправленная деятельность по формированию в обществе системы адекватных и конструктивных представлений о фактическом состоянии политической системы общества являются залогом эффективного развития политических, прежде всего государственных, институтов. В ходе проведенного исследования были выявлены особенности применения политических знаний в воспитательной работе сотрудников ОВД РФ. Осуществленный анализ помог определить наиболее актуальные социально-политические проблемы, требующие акцентированного освещения в рамках морально-психологической подготовки в целом и воспитательной работы в частности.

Использование политических знаний в организации патриотического и профессионально-нравственного воспитания сотрудников ОВД РФ направлено на выработку:

- представлений о практической значимости политических знаний в деятельности сотрудника ОВД РФ;
- правильного понимания целей политики российского государственного руководства в области правоохранительной деятельности;
- комплексных представлений об алгоритмах поведения сотрудника органов внутренних дел в политической сфере;
- уважительного отношения к политическому решению как важнейшей форме осуществления политической, прежде всего государственной, власти;

- понимания места и роли ОВД РФ в политической системе современной России;
- понимания необходимости формирования активной гражданской позиции в период политического реформирования;
- навыков взаимодействия в ходе профессиональной деятельности сотрудника ОВД РФ с представителями политических партий, общественно-политических движений и органов государственной власти на различных уровнях;
- основ политологического анализа международных политических процессов и их влияния на изменение политической обстановки в Российской Федерации;
- основ политологического анализа и прогнозирования развития политического конфликта и политического кризиса для актуализации служебной деятельности сотрудника ОВД РФ.

Социальная и политическая нейтральность и беспристрастность сотрудников полиции недвусмысленно акцентируется и в ст. 7 Федерального закона «О полиции», положения которой гласят, что:

- полиция осуществляет защиту прав, свобод и законных интересов человека и гражданина «независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств»;
- сотрудникам полиции запрещено состоять в политических партиях, их материально поддерживать и не только непосредственно участвовать в их деятельности, но и быть каким-либо образом связанным их решениями (равно как и решениями иных общественных и религиозных объединений и организаций) при осуществлении своей служебной деятельности;
- сотрудники полиции обязаны «проявлять уважение к национальным обычаям и традициям граждан, учитывать культурные и иные особенности различных этнических и социальных

групп, религиозных организаций, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию»;

– сотрудники полиции обязаны как в служебное, так и во внеслужебное время воздерживаться от любых действий, могущих вызвать сомнение в их беспристрастности или нанести ущерб авторитету полиции как государственного органа<sup>19</sup>.

Определение наиболее актуальных социально-политически проблем, требующих освещения в рамках воспитательной работы, направленной на формирование и развитие у сотрудников ОВД РФ личностных качеств гражданина-патриота, способного активно участвовать в укреплении и совершенствовании основ общества и государства.

Особую роль в политической подготовке сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации играет патриотическое воспитание. Патриотизм оказывается в числе тех важнейших составляющих личности сотрудника ОВД, которые обуславливают их готовность к соответствующему ожиданиям государства и общества варианту преодоления экстремальных, кризисных ситуаций, установку на совершение организованных действий по защите не только себя, но и окружающих, общества и государства. Служба в ОВД практически повседневно проверяет на прочность степень реальной готовности сотрудника проявить верность Родине, Присяге и долгу, а при необходимости и самопожертвование.

Современные отечественные подходы к категориям «патриотизм» и «патриотическое воспитание» неоднородны, что обусловлено, с одной стороны, амбивалентностью самих этих концептов, а с другой – многоуровневостью самого патриотического компонента в массовом сознании, в том числе и в его научной составляющей. Анализ современных научных публикаций позволяет выделить, как минимум, 4 важнейших подхода к пониманию патриотизма, каждый из которых трактует его в соответствии с доминирующей парадигмой.

---

<sup>19</sup> О полиции : Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (в ред. от 11.06.2021) // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 900.

Представители *социально-философского подхода* рассматривают патриотизм в качестве социально-гуманистического явления, высшего уровня развития и проявления личности, действующей во благо Родины. Эта социально-гуманистическая сущность реализуется через потребности, стремления, мотивы, проявляется в гуманизме, уважении достоинства и прав человека, заботе о благе людей, общества в целом. Важным компонентом данного подхода является рассмотрение патриотизма с аксиологических позиций, как ценности социокультурной, социально значимой и даже общечеловеческой.

Сохраняет в современных условиях свою силу и *религиозный подход*, трактующий патриотизм как высшее духовно-нравственное чувство, деятельное служение на благо Отчизне.

С точки зрения представителей *политологического подхода*, патриотизм есть сложное социально-политическое явление, представляющее собой и политический принцип, и политическую ценность. Являясь основным компонентом политической культуры современной молодёжи, он проявляется в конкретном политическом поведении, способствующем стабилизации, интеграции и консолидации политической системы, сохранению и укреплению политической власти, исполнению гражданских обязанностей. Патриотизм рассматривается как политическая категория общественной жизни, во многом определяющая направленность личности на признание, уважение и поддержку национальных и государственных интересов Отечества, готовность к их защите.

С позиций *педагогического подхода* патриотизм представляется многоуровневым образованием, которое включает в себя качество, определяемое разными группами исследователей как:

- составляющее духовно-нравственную основу личности;
- нравственное;
- интегральное комплексное.

Среди составляющих патриотизма как качества личности в первую очередь определяют любовь:

1) физическую – к малой родине, традициям и культуре своего народа;

2) моральную – к соотечественникам, чувство гордости за принадлежность к своему народу;

3) политическую – к государству, через гордость за его успехи и доверие к его политике.

Ряд авторов включает в состав патриотизма комплекс компонентов, создающих единство:

1) патриотического сознания (знания и чувства),

2) патриотической направленности личности (гражданская ответственность),

3) патриотической деятельности.

К таким компонентам они относят знание истории и культуры Родины, гордость за них, понимание стоящих перед страной задач, сознательное и активное участие в труде, гражданскую ответственность, готовность при необходимости встать на защиту Отечества, недопустимость расовой и национальной неприязни.

В развитии патриотического сознания весомое число исследователей вычленяют два уровня (табл. 1).

Суммируя все вышеперечисленные компоненты, можно схематично представить совокупность базовых современных представлений о структуре патриотизма (см. схему).

При этом, стоит учесть, что все вышеперечисленные составляющие патриотизма находятся в тесной взаимосвязи, представляя собой системную целостность, не допускающую исключения ни одного из структурных компонентов.

## Уровни развития патриотического сознания

Рационально-идеологический	Чувственно-эмоциональный
<ul style="list-style-type: none"> <li>- патриотические взгляды, знания, убеждения;</li> <li>- совокупность знаний об Отечестве, его истории, культуре, традициях, нормах морали, ценностях, политической и правовой системе, религиях, специфике развития и перспективах эволюции;</li> <li>- идеология, определяющая развитие патриотических чувств и патриотической деятельности;</li> <li>- в зависимости от того, какие знания лежат в основе убеждений, проявляются направленность личности, её гражданская позиция;</li> <li>- отражение формирования патриотических знаний, взглядов и убеждений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- патриотические чувства;</li> <li>- любовь к Родине, родной культурной и социальной среде;</li> <li>- уважение прав человека, других народов, их традиций и религий;</li> <li>- уважение к политической и правовой системе государства;</li> <li>- гордость за страну, её историю и культуру;</li> <li>- чувство долга и личной ответственности перед обществом;</li> <li>- чувство личной сопричастности к судьбам мира, страны и своего народа;</li> <li>- отражение любви к Родине, включая и малую родину, к родной природе;</li> <li>- проявление эмоций в результате восприятия традиций, патриотические настроения, эмпирические знания об Отечестве и его защите.</li> </ul>



### Сущность патриотизма

Будучи интегративным качеством личности, патриотизм формируется путем целенаправленного непрерывного целостного процесса – патриотического воспитания:

1) на базе знаний вырабатываются патриотические взгляды и убеждения;

2) в убеждениях проявляется единство патриотических знаний и чувств, являющихся компонентами патриотического сознания;

3) патриотическое сознание определяет направленность личности, побуждая действовать в конкретном направлении;

4) патриотическая направленность личности – основа патриотически ориентированного поведения;

5) патриотическое поведение выступает внешним выражением патриотического сознания;

6) в процессе деятельности происходит углубление патриотических знаний, проявление чувств, реализация потребностей и мотивов личности. Непосредственное целенаправленное и организованное воздействие на личность в этом процессе в соответствии с поставленными задачами в основном исходит от институтов воспитания.

Современные авторы относят патриотическое воспитание к разным составляющим широкой воспитательной деятельности. Весьма сложна внутренняя структура патриотического воспитания, включающая в себя, по мнению современных исследователей, ряд компонентов:

– интеллектуально-эмоциональный – предполагает формирование осознанных знаний патриотической направленности, освоение их как ценностей, развитие патриотического мировоззрения, системы патриотических взглядов, интегрируемых в форме патриотического сознания;

– потребностно-мотивационный – формирование устойчивых патриотических мотивов, желаний, интересов, стремлений, воплощаемых в патриотической направленности личности;

– деятельностно-практический – формирование патриотических действий, умений, навыков, привычек совместной и индивидуальной патриотической деятельности, создающих предпосылки патриотического поведения.

Суммируя многочисленные дефиниции патриотического воспитания, высказанные представителями различных современных отечественных научных школ, можно попытаться определить его как целенаправленный многоуровневый комплексный процесс субъект-объектного взаимодействия, ориентированный на формирование патриотического сознания, патриотической направленности личности, устойчивых форм патриотического поведения.

Как показывают опыт и результаты многочисленных современных исследований, существенной стороной действенности теоретической концепции исследования являются направления ее реализации. Четкого определения направления воспитательной работы пока не существует. В целом целесообразно выделить несколько интегрированных направлений патриотического воспитания, включивших в себя множество более частных направлений (табл. 2).

Таблица 2

## Интегрированные направления патриотического воспитания

Направление	Объединило сферы	Цели и задачи
духовно-нравственное	духовно-патриотическую, нравственно-патриотическую, культурно-патриотическую	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание и принятие личностью высших духовно-нравственных ценностей, идеалов, ориентиров;</li> <li>- развитие высокой культуры, образованности;</li> <li>- формирование высоконравственных, этических норм поведения;</li> <li>- стремление жить в согласии с обществом;</li> <li>- проявление уважения к людям, сопереживания им</li> </ul>
социально-гуманистическое	нравственно-патриотическую, эколого-патриотическую, социально-патриотическую, гражданско-патриотическую, социокультурную, профессионально-деятельностную	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование ответственного, добросовестного отношения к труду;</li> <li>- активное проявление в профессиональной реализации личности профессионально-трудовых качеств, ценностных ориентаций;</li> <li>- нацеленность на достижение высоких результатов в разных видах деятельности;</li> <li>- готовность к самосовершенствованию;</li> <li>- обогащение профессиональной деятельности</li> </ul>
историко-народное	народно-патриотическую, историко-патриотическую, социокультурную, этнопедагогическую, историческую	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование национального самосознания, достоинства, гордости за принадлежность к своей нации;</li> <li>- почитание национальных символов и святынь;</li> <li>- терпимое и уважительное отношение к особенностям менталитета, обычаям, традициям других народов</li> </ul>

гражданско-политическое	гражданско-патриотическую, военно-патриотическую, героико-патриотическую, политико-правовую, государственно-патриотическую	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познание государственно-исторических корней;</li> <li>- понимание прав, обязанностей, гражданского, конституционного долга, политических и правовых событий;</li> <li>- развитие положительного отношения к политической и правовой системам Отечества, органам государственной власти;</li> <li>- стремление к выполнению конституционных, гражданских обязанностей</li> </ul>
-------------------------	--	--

Выделенные направления имеют диалектическую взаимосвязь, интегрированы в рамках целостного процесса патриотического воспитания в виде устойчивого патриотического сознания, патриотической направленности личности, патриотической деятельности.

Таким образом, объективный анализ современного мейн-стрима патриотико-воспитательного дискурса свидетельствует о том, что его концептуальное поле отнюдь не является чем-то монолитным, в нём наблюдаются взаимодействие и переплетение достаточно широкого круга самых разных подходов и мировоззренческих ориентаций, в ряде случаев доходящее до эклектики, он «включает ценностные установки, основанные на различных, порою противоречащих друг другу мировоззренческих ориентирах (упор на гражданскую и этнокультурную идентичность, жесткий этатизм и гражданский активизм, моральный ригоризм и толерантность к широкому спектру форм поведения, толерантность и настороженное отношение к экспансии «чужих» культурных ценностей и т. п.)».

Возрождение государственного внимания к проблемам патриотического воспитания началось на рубеже 1990–2000-х годов. Первоначально это внимание акцентировалось на необходимости адекватного ответа на распространение ценностного вакуума среди россиян, и особенно в молодёжной среде.

Существенный вклад в этот процесс внесло и руководство Вооружённых Сил, считавшее необходимым восстановление системы моральной подготовки молодежи к несению воинской службы и к обороне страны, которая в идеале должна была бы использовать имевшийся «советский задел» с учётом новых экономических и социально-политических реалий.

Безусловно, значимым фактором, повлиявшим на активизацию государственной заинтересованности в укреплении патриотического воспитания, стала серия так называемых «цветных революций», происходивших на постсоветском пространстве в 2003–2005 годах, и особенно новый виток деструктивных политических процессов на Украине в 2013–2014 гг. и последовавшая за ним эскалация внешнеполитической напряжённости. Эти события были расценены руководством страны как серьёзная угроза не только существующей в стране политической системе, но и национальной безопасности как таковой.

Сегодня на высшем государственном уровне есть понимание того, что патриотическое воспитание должно быть плановым, системным, постоянным и являться одним из приоритетных направлений государственной политики.

К 2021 г. необходимость формирования патриотизма декларируется во многих нормативных документах, программах, проектах. Так, в п. 92 Стратегии национальной безопасности Российской Федерации сказано, что «защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти в числе прочего должна обеспечиваться путем духовно-нравственного и патриотического воспитания граждан на исторических и современных примерах»<sup>20</sup>.

Серьёзным шагом на пути концептуального оформления государственной патриотической доктрины в Российской Федерации

---

<sup>20</sup> Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400. URL : <http://ips.pravo.gov.ru:8080/default.aspx?pn=0001202107030001> (дата обращения: 01.10.2021).

стала поэтапная разработка ряда федеральных программ и связанных с ними документов, сыгравших немаловажную роль в официальном теоретическом оформлении общенациональной системы патриотического воспитания. Так, 1 января 2021 года в России стартовала реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование». В Указе Президента Российской Федерации «О национальных целях развития до 2030 года» в рамках национальной цели «Возможности для самореализации и развития талантов» установлен «целевой показатель, характеризующий достижение социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций»<sup>21</sup>.

Неотъемлемой составляющей единой общегосударственной системы патриотического воспитания граждан является система патриотического воспитания личного состава Министерства внутренних дел Российской Федерации.

Патриотическое воспитание сотрудников органов внутренних дел является важным компонентом воспитательной работы с личным составом МВД России – важнейшей составной части государственной кадровой политики. Главной целью воспитательной работы является формирование всесторонне развитой, профессионально подготовленной, морально и психологически устойчивой личности сотрудника ОВД.

Один из крупнейших российских специалистов в данной сфере В. Я. Кикоть в своих многочисленных трудах неоднократно подчёркивал, что в процессе реформирования системы воспитательной работы в МВД России необходимо «опираться на опреде-

---

<sup>21</sup> О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года : указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474. URL : <http://kremlin.ru/events/president/news/63728> (дата обращения: 01.10.2021).

ленные ценности: гражданственность, государственность, патриотизм, который всегда выражался в глубокой и сознательной любви к Родине, в готовности служить ее интересам»<sup>22</sup>. Эти же идеи разделяет и генерал-лейтенант внутренней службы В. Л. Кубышко<sup>23</sup> (Указом Президента Российской Федерации от 4 июля 2022 года № 421 назначен на должность заместителя Министра внутренних дел Российской Федерации. Этим же Указом ему присвоено специальное звание генерал-лейтенанта полиции).

Анализ содержания современных научных трудов, посвящённых проблемам патриотического воспитания сотрудников ОВД, позволяет заключить, что их авторы находятся в рамках проанализированных выше общих парадигм, и их воззрения вписываются в русло современных отечественных патриотически-ориентированных подходов, а предлагаемые ими формы и методы патриотического воспитания в своём большинстве также базируются на рассмотренных нами ранее общеполитологических и педагогических приёмах и методах. Следует отметить, что в специализированной литературе предпринимаются многочисленные попытки выявления особенностей формирования патриотизма непосредственно у сотрудников органов внутренних дел России, специфика которых обусловлена современными характерными чертами правоохранительной деятельности, особенностями социально-политического и правового статуса сотрудников ОВД.

Традиционно именно сотрудники органов внутренних дел в глазах населения страны являются одними из наиболее значимых и зримых в повседневной жизни представителей государственного механизма, олицетворяющих Российское государство как таковое.

---

<sup>22</sup> Прикладная юридическая педагогика : учебник / под ред. В. Я. Кикотя и А. М. Столяренко. Москва : ЮНИТИ, 2008. С. 211.

<sup>23</sup> Организация патриотического воспитания сотрудников органов внутренних дел, курсантов и слушателей образовательных учреждений системы МВД России : методические рекомендации / под ред. В. Л. Кубышко. Москва : ЦОКР МВД России, 2009. 20 с.

Именно на основе восприятия их деятельности у граждан формируется совокупность представлений о социальной ориентированности, правовом и демократическом характере государства, его реальной способности обеспечить равноправие, законность, правопорядок, общественный порядок как таковой. Эта совокупность доминирующих в социуме представлений и оказывается в конечном счёте основой для легитимации в глазах населения существующего государственного строя, то есть важнейшим компонентом обеспечения национальной безопасности страны. Это неоднократно подчёркивалось в важнейших нормативных правовых актах, определяющих основы организации и деятельности правоохранительных органов России. Так, в ст. 9 Федерального закона «О полиции» указано: «Полиция при осуществлении своей деятельности стремится обеспечить общественное доверие к себе и поддержку граждан». А обеспечить такое доверие могут только сами сотрудники своим профессионализмом, поступками, делами, поведением, отношением к гражданам. То есть в профессии сотрудника правоохранительных органов оказывается максимально востребована рассматривавшаяся ранее как важная деятельная составляющая патриотизма практическая готовность к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, связанная с выполнением своих служебных обязанностей по защите конституционного строя, прав и свобод граждан, охране общественного порядка и борьбе с преступностью.

Современные сотрудники правоохранительных органов должны быть высококвалифицированными специалистами, призванными «защищать жизнь, здоровье, права и свободы граждан, интересы государства и общества от преступных и других противоправных посягательств»<sup>24</sup>. Дополнительную ответственность в этой сфере на них накладывает и наделение сотрудников ОВД от

---

<sup>24</sup> Семенова Е. В. Формирование профессионально-нравственной устойчивости курсантов и слушателей вузов МВД России : автореф. дис. ... канд. пед. наук. Тула, 2021. С. 24.

имени государства правом применения вынужденных мер принуждения, включая оружие и специальные средства, правом, каждый случай реализации которого получает особый общественный резонанс, особенно в условиях информационного противодействия тех сил, которые заинтересованы в дестабилизации российской государственности.

Таким образом, именно с патриотизмом во многом связано формирование мировоззрения, мироотношения личности сотрудника органов внутренних дел, формы его жизнедеятельности, способности самореализации. Формирование любви к Родине, укрепление чувства личной ответственности за стабильность развития, могущество и независимость Отечества начинают играть важнейшую роль в формировании надлежащего морально-психологического климата в служебных коллективах, в определении ориентиров повседневной служебной деятельности, в практическом проявлении в ней таких значимых качеств, как порядочность, гражданственность, совесть, благородство, мужество, самопожертвование и т. д. Патриотизм сотрудника ОВД, таким образом, оказывается важнейшим интегративным личностным качеством, имеющим огромное значение в его социальном и духовном развитии. Это один из фундаментальных элементов профессиональной компетентности как квалифицированного специалиста.

Патриотизм в воспитательном процессе в системе органов внутренних дел выступает особой мобилизационно-побудительной силой: любовь к Родине начинает вдохновлять и побуждать сотрудников на эффективное и безукоризненное выполнение служебно-профессиональных задач, практическое достижение значимых успехов в служебной деятельности, в том числе в экстремальных и опасных ситуациях служебно-профессиональной деятельности. Более того, именно тот факт, что сотрудники МВД России в процессе оперативно-служебной деятельности постоянно подвергаются воздействию отрицательных эмоций и психологических

стрессов, дополнительно обуславливает значимость патриотического компонента в рамках профессионально нравственной подготовки.

Вместе с тем содержательный анализ специфических черт патриотизма сотрудников ОВД требует обратить внимание на недопущение деформации патриотизма в уже рассматривавшийся ранее патриотически окрашенный государственный лоялизм как искажённую форму патриотического сознания. Декларируемой предпосылкой для возможности подобных трансформаций является тот факт, что сотрудники органов внутренних дел традиционно воспринимаются массовым сознанием как сила, стоящая на страже целостности и стабильности государства, его конституционного строя, и потому обязаны воспринимать существующий государственный строй и политическую систему как безусловную ценность, которую они обязаны защищать в своей практической деятельности.

Осознание специфики патриотического воспитания сотрудников ОВД привело целый ряд авторов к попыткам формирования специализированных дефиниций данного процесса (табл. 3).

Компаративный анализ данных дефиниций позволяет указать, что характерной чертой, объединяющей их, является меньшее по сравнению с общепедагогическими дефинициями акцентирование роли субъект-объектного взаимодействия, активного непосредственного участия в данном процессе самих воспитуемых, весомая часть которых в традиционной педагогике, как мы анализировали выше, также рассматривается в числе субъектов воспитательного процесса. Думается, что одной из причин этого является более жёсткая иерархичность системы патриотического воспитания в «силовых структурах», более активное использование императивных подходов к этому процессу.

Варианты определений патриотического воспитания  
сотрудников ОВД

В. Я. Кикоть, В. Л. Кубышко <sup>25</sup>	совместная, целенаправленная и систематическая деятельность руководителей органов внутренних дел, воспитательных подразделений аппаратов по работе с личным составом, ветеранских организаций и иных общественных объединений по формированию у сотрудников, курсантов и слушателей высокого патриотического сознания, чувства любви и верности Родине, гордости за свое Отечество и избранную профессию, готовности к выполнению гражданского и служебного долга.
В. М. Бурыкин <sup>26</sup>	часть общего воспитательного процесса, представляющего собой систематическую деятельность по формированию у личного состава патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности добросовестно и самоотверженно исполнять свой долг по защите интересов государства, прав граждан.
М. А. Мазур <sup>27</sup>	педагогический процесс целенаправленной, многоплановой, систематической, организованной и скоординированной деятельности субъектов взаимодействия (командиров, начальников, воспитателей) по формированию у сотрудников патриотизма как интегративного личностного качества, имеющего профессиональную значимость.

<sup>25</sup> Организация патриотического воспитания сотрудников органов внутренних дел, курсантов и слушателей образовательных учреждений системы МВД России : методические рекомендации / под ред. В. Я. Кикотя, В. Л. Кубышко. Москва : ЦОКР МВД России, 2009. С. 3.

<sup>26</sup> Бурыкин В. М. Об опыте работы ветеранских организаций по патриотическому воспитанию сотрудников органов внутренних дел. URL: <http://jurnal.amvd.ru/indviewst.php> (дата обращения: 14.10.2021).

<sup>27</sup> Мазур М. А. Сущность и особенности патриотического воспитания сотрудников органов внутренних дел // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2011. № 129. С. 42.

Изучение современных трудов по проблемам патриотического воспитания сотрудников ОВД<sup>28</sup> позволяет авторам выделить ряд специфических принципов патриотического воспитания сотрудников органов внутренних дел, составляющих основу реализации данного процесса в подразделениях ОВД:

- 1) преемственности,
- 2) народности,
- 3) конкретно-исторического подхода,
- 4) государственно-патриотической и профессиональной направленности воспитания,
- 5) требовательности к подчиненным в сочетании с заботой о них.

Руководители и воспитатели, основываясь на этих принципах, развивают в сотрудниках чувство собственного достоинства и непримиримости к преступности, интерес к служебной деятельности, формируют готовность выполнять служебные задачи.

По мнению экспертного сообщества, патриотическое воспитание сотрудников органов внутренних дел предполагает реализацию ряда взаимосвязанных функций.

К числу таковых относятся функции:

– статусно-позиционная – обуславливает «понимание и принятие сотрудниками законного социального положения, роли, места, круга функциональных задач, ответственности и обязанностей как основных субъектов профессиональной деятельности и жизненной стратегии»;

---

<sup>28</sup> Жиляев А. А. Воспитание патриотизма у военнослужащих внутренних войск МВД России при выполнении служебно-боевых задач в вооруженных конфликтах : дис. ... канд. пед. наук. Москва. 2018. 200 с.;  
Кукушин В. М., Лебедев Г. П. Организация воспитательной работы с личным составом органов внутренних дел : учебное пособие. Домодедово : ВИПК МВД России, 2003;  
Лебедев Г. П. Патриотизм сотрудников МВД России : проблемы воспитания // Вестник Всероссийского института повышения квалификации сотрудников МВД России. 2013. № 1(25). С. 3–8.

– формирующе-развивающая – представляет собой активное влияние на процесс развития и саморазвития у сотрудников социально-ценностных характеристик чувства патриотизма, а также продуктивную реализацию их патриотического потенциала в служебной деятельности;

– информационно-коммуникативная – обеспечивает активное влияние патриотического воспитания на процесс познания в подразделении, а также развитие социально значимых связей и уставных взаимоотношений в служебных коллективах;

– информационно-мобилизующая – связана с созданием социально-психологических и педагогических условий, побуждающих субъектов к продуктивному воспитанию патриотизма в служебном коллективе;

– прогностическо-деятельностная – состоит в педагогическом упреждении отклоняющегося поведения, в прогнозировании, предупреждении и ликвидации нежелательных проявлений поведения, в преодолении и ликвидации негативных качеств и черт характера сотрудника в интересах формирования чувства патриотизма.

Целесообразно выявить ряд особенностей патриотического воспитания сотрудников ОВД (табл. 4).

Целью патриотического воспитания личного состава органов внутренних дел является развитие у сотрудников, курсантов и слушателей гражданской и профессиональной ответственности, активной жизненной позиции, высокой степени общественной коммуникативности, формирование позитивных личностных качеств, позволяющих плодотворно осуществлять всестороннюю деятельность, направленную на защиту Отечества и Закона, законных интересов и достоинства россиян, прав и свобод человека и гражданина, эффективное решение задач, возложенных на органы внутренних дел.

**Особенности процесса патриотического воспитания  
сотрудников органов внутренних дел**

Общие особенности	Специфические особенности
<p>- ярко выраженная профессиональная направленность, т. к. приходится иметь дело с негативными сторонами жизни, подвергаться воздействию чуждой морали, работать в экстремальных условиях, с большой морально-психологической и физической нагрузкой;</p> <p>- воспитание у сотрудников уважительного отношения к достоинству граждан, направленности на защиту прав человека и гражданина, неукоснительное выполнение требований нормативных актов;</p> <p>- необходимость учета особенностей объекта воспитания – взрослых людей, которых иногда приходится перевоспитывать;</p> <p>- развитие у сотрудников государственного мышления, формирование у них четкой позиции в оценке и понимании государственной политики, воспитание их в духе преданности Родине и служебному долгу, верности Присяге и профессионально-этическим нормам;</p> <p>- развитие разных видов общественных формирований сотрудников ОВД;</p> <p>- активизация деятельности советов наставников, ветеранов, собраний сотрудников, работа с сотрудниками, прошедшими «горячие точки»;</p> <p>- совершенствование системы профессионального воспитания молодых сотрудников, повышение значимости традиций и ритуалов, стимулов морального и материального поощрения.</p>	<p>- обусловленность направленности и характера не только экономическими, идеологическими, социально-политическими устоями общества, но и существующей нормативной базой;</p> <p>- ярко выраженная профессиональная направленность, зависимость патриотического воспитания сотрудников от особенностей организации труда и управления в ОВД;</p> <p>- осуществление данного процесса в рамках уставной организации, в условиях постоянного выполнения служебных задач, что связано с большими психическими, эмоциональными, физическими перегрузками, поскольку сотрудникам приходится иметь дело с негативными сторонами нашей жизни, подвергаться воздействию чуждой нам морали, работать в экстремальных условиях, с большой морально-психологической и физической нагрузкой;</p> <p>- обусловленность педагогического воздействия специфичностью знаний, умений, навыков, свойств и качеств личности сотрудника, необходимых для обеспечения конституционных прав и свобод граждан, что предполагает неукоснительное выполнение требований нормативных актов ООН и Совета Европы к кадрам правоохранительных органов, соблюдение принципа Присяги – «Служа Закону – служу народу»;</p> <p>- сочетание прямого и опосредованного педагогического воздействия;</p> <p>- необходимость учета особенностей объекта воспитания и перевоспитания – взрослых людей.</p>

Целью патриотического воспитания М. А. Мазур определены 3 группы задач, отражающих структуру, содержание и особенности понятия «патриотизм»:

- 1) расширение и углубление патриотических знаний сотрудников;
- 2) активизация патриотической деятельности, совершенствование специальных умений, необходимых для служебной деятельности;
- 3) развитие профессионально-нравственной мотивации, приобщение к нравственным ценностям<sup>29</sup>.

Опираясь на труды В. Я. Кикотя и В. Л. Кубышко, мы считаем возможным дать следующий развёрнутый перечень этих задач:

- утверждение в сознании и чувствах сотрудников, курсантов и слушателей патриотических ценностей, общественно значимых взглядов и убеждений, уважения к истории России, летописи Министерства внутренних дел Российской Федерации и своей службы, бережного отношения к профессиональным традициям;
- социализация и активное вовлечение личного состава в происходящие в стране созидательные процессы общественно-политического, правового, социально-экономического, духовно-нравственного и культурного характера;
- развитие взаимодействия с общественными объединениями, ветеранскими организациями, творческими союзами, религиозными конфессиями, средствами массовой информации в вопросах пропаганды героики полицейской профессии, формирования позитивного имиджа полицейской службы и объективного общественного мнения о деятельности органов внутренних дел, информационной, духовной и социальной поддержки семей сотрудников, погибших и пострадавших при исполнении служебного долга;
- формирование чувств интернационализма, толерантности, расовой, национальной и религиозной терпимости;

---

<sup>29</sup> Мазур М. А. Сущность и особенности патриотического воспитания сотрудников органов внутренних дел // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2011. № 129. С. 204.

– привитие чувств уважения, гордости, почитания по отношению к государственным символам (Герб, Флаг, Гимн Российской Федерации) и историческим святыням России.

Основной смысл – сущность – патриотического воспитания в органах внутренних дел заключается в том, чтобы сотрудник сформировал свои собственные ценностные ориентации в соответствии с требованиями общества и задачами его профессиональной деятельности. Для этого необходимо создавать такие условия, чтобы действия и поступки, межличностные отношения давали необходимый духовный опыт, соответствующий общественному идеалу и требованиям служебной деятельности.

Субъектами патриотического воспитания в системе МВД России являются руководящий состав органов и подразделений внутренних дел и сотрудники воспитательных подразделений, а также сами воспитуемые, занимающие активную жизненную позицию.

Средствами патриотического воспитания в органах внутренних дел являются: индивидуальная воспитательная работа; система служебной и морально-психологической подготовки; информационно-пропагандистская работа; деятельность служебных коллективов.

Основными методами патриотического воспитания в системе МВД России являются: убеждение, личный положительный пример руководителя и сотрудника, изучение опыта, накопленного в подразделении, соревнование, упражнение, поощрение, принуждение, критика действий и поступков. При этом специфическую особенность системы методов патриотического воспитания сотрудников ОВД, отражающую специфические императивность подходов и иерархичность структуры, составляет наличие в их составе метода принуждения<sup>30</sup>.

---

<sup>30</sup> Лебедев Г. П. Патриотизм сотрудников МВД России: проблемы воспитания // Вестник Всероссийского института повышения квалификации сотрудников МВД России. 2013. № 1(25). С. 4.

К основным формам патриотического воспитания в системе МВД России относятся: лекция, доклад, беседа (групповая или индивидуальная), общее собрание сотрудников по категориям, служебное совещание, инструктивное занятие (инструктаж), митинг личного состава, вечер – чествование лучших сотрудников (вечер-портрет), вечер вопросов и ответов, тематический вечер (встреча с ветеранами, деятелями культуры и искусства, представителями традиционных религиозных конфессий), устный журнал, диспут, дискуссия, викторина, экскурсия, научно-практическая (читательская) конференция.

Классическая система организации патриотического воспитания сотрудников органов внутренних дел, курсантов и слушателей ведомственных образовательных организаций включает в себя комплекс мер по:

- 1) совершенствованию нормативно-правовой базы патриотического воспитания;
- 2) развитию научно-теоретических и методических основ патриотического воспитания;
- 3) организационному совершенствованию процесса патриотического воспитания;
- 4) координации взаимодействия с общественными организациями и объединениями в интересах патриотического воспитания;
- 5) информационному обеспечению в области патриотического воспитания;
- 6) использованию государственных символов Российской Федерации в патриотическом воспитании;
- 7) кадровому и финансово-экономическому обеспечению в области патриотического воспитания.

Мероприятия по патриотическому воспитанию осуществляются по следующим основным направлениям:

- научно-исследовательское и правовое обеспечение патриотического воспитания;
- информационно-пропагандистское обеспечение патриотического воспитания, взаимодействие со СМИ;

- проведение занятий по патриотической тематике в системе общественно-государственной подготовки и единых дней государственно-правового информирования личного состава;
- организация служебных ритуалов, торжественных церемоний и встреч, памятных вечеров, дней открытых дверей, уроков мужества;
- работа по увековечению памяти погибших при исполнении служебного долга;
- работа с семьями погибших и пострадавших при исполнении служебного долга;
- историческая и музейная работа;
- организация празднования дней воинской славы, памятных дней в истории России и в летописи Министерства внутренних дел;
- работа с Героями Отечества, ветеранами Великой Отечественной войны 1941–1945 годов, ветеранами органов внутренних дел, внутренних войск, боевых действий;
- работа по развитию наставничества и с профессиональными династиями;
- спортивная и культурно-массовая работа;
- фестивальное движение, музыкальное и литературное творчество, изобразительное и монументальное искусство;
- художественно-публицистическая и печатно-издательская деятельность;
- работа с допризывной молодежью, организация клубов по военно-патриотической работе, спортивных, военно-технических секций, военно-спортивных лагерей, кадетских классов, кружков по интересам;
- шефская работа над безнадзорными детьми, трудными подростками, детьми из малообеспеченных и неблагополучных семей;
- популяризация государственных символов Российской Федерации.

Организация патриотического воспитания зиждется на сохранении и преумножении традиций народов России, органов внутренних

дел. В самом общем виде традиции представляют собой исторически сложившиеся и передаваемые из поколения в поколение элементы социального и культурного наследия общества – правила, обычаи, нормы поведения. Традиции органов внутренних дел – это моральные правила, образцы и нормы поведения, обычаи, сложившиеся в повседневной деятельности и побуждающие сотрудников честно и самоотверженно выполнять служебный долг.

#### **1.4. Особенности применения знаний конституционно-правового характера в правовом воспитании сотрудников ОВД**

Одним из важнейших базовых мировоззренческих элементов профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации является освоение комплекса конституционно-правовых знаний, что в свою очередь выступает в качестве важнейшей составляющей их общеправового воспитания. При этом имеется в виду не только усвоение сведений о правовой системе Российской Федерации, собственно о юридическом элементе образования в рамках образовательных организаций системы МВД России. Речь идет о более широком контексте формирования у сотрудников ОВД РФ развитого конституционного правосознания, позволяющего с принципиально конструктивных позиций и с максимальной эффективностью осуществлять важнейшие задачи, прежде всего – определенную ст. 5 Федерального закона «О полиции»: «Полиция осуществляет свою деятельность на основе соблюдения и уважения прав и свобод человека и гражданина»<sup>31</sup>. В качестве важнейшей обязанности сотрудника полиции закон устанавливает в ст. 27 обязанность «знать и соблюдать Конституцию Российской Федерации...; проходить в порядке, определяемом федеральным органом исполнительной власти в сфере

---

<sup>31</sup> О полиции : Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (в ред. от 11.06.2021) // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 900.

внутренних дел, регулярные проверки знания Конституции Российской Федерации»<sup>32</sup>.

Понятие «конституционное правосознание» относительно недавно стало предметом самостоятельных исследований<sup>33</sup>, что связано с трансформационными процессами нормативных и институциональных изменений правовой системы. Тем не менее за относительно недолгий период научного внимания к указанной проблематике можно говорить о начале формирования новой для российской юридической науки концепции конституционного правосознания, а также представить в обобщенном виде некоторые промежуточные итоги этого процесса.

1. Как более высокий тип правосознания, конституционное правосознание характерно для индустриальных и постиндустриальных обществ нового и новейшего времени, а также формирующегося информационного общества. Развитие конституционного правосознания хронологически связано вначале с распространением демократических ценностей и идеала прав человека, уважением к конституции страны, признанием необходимости широкого политического участия граждан в управлении делами государства. Затем эта связь обусловлена изменением факторов, играющих роль детерминанты развития государства и права и переходом к «информационной» парадигме их эволюционирования. Происходящие «метаморфозы» в правосознании вызваны доступностью правового массива и массива судебной практики за счет использования информационных технологий и сети Интернет, которые становятся серьезным инструментом, способным коренным образом изменить существующие демократические институты.

2. Конституционное правосознание, являясь особым, отраслевым видом правосознания, представляет собой совокупность

---

<sup>32</sup> Там же.

<sup>33</sup> Павленко Е. М. Формирование культуры прав человека и конституционное правосознание в современной России : автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Москва, 2006. 23 с.

идеологических и психологических структурных элементов, включающих взгляды, оценки, установки, представления, отношения личности к целям и принципам конкретного государства и общества, реального состояния основных прав и свобод человека, действующей правовой системы, в том числе органов государственной власти, форм и методов их деятельности. Это самостоятельный элемент механизма эффективной реализации прав личности, основанный на познании и осознании необходимости прямого действия норм Конституции Российской Федерации, который проявляется в процессе формирования правового пространства России и активного участия граждан в правотворческом и правоприменительном процессе<sup>34</sup>.

3. Статус конституционного правосознания как ведущей формы правового сознания обусловлен в первую очередь значимостью общественных отношений, опосредуемых и регулируемыми нормами конституционного права, составляющими предмет его отражения. Во взаимодействии позитивного права и конституционного правосознания последнее рассматривается в качестве:

1) идеального источника формирования конституционно-правовых норм;

2) фактора, оказывающего прямое влияние на эффективность процесса реализации конституционно-правовых норм;

3) результата воздействия последних на индивидуальное и общественное сознание<sup>35</sup>.

4. Конституционное правосознание имеет двойственный характер, так как оно формируется на стыке правового и политического сознания, соединяя их компоненты – идеи о власти, властеотношениях, роли государства в регулировании общественных, в том числе экономических, отношений и идеи о праве, правовом регулировании – в

---

<sup>34</sup> Никитяева В. В. Конституционное правосознание: вопросы теории и практики : автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Волгоград, 2002. С.4–5.

<sup>35</sup> Баринев Э. Э. Конституционное правосознание в Российской Федерации : автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Ростов-на-Дону, 2001. С.10–11.

единое целое. Данный тип правосознания предполагает целый ряд аспектов правового и политического осознания действительности, включая восприятие ценностей демократического обновления власти, консенсусной демократии, принятие принципов сотрудничества и соперничества различных политических сил в борьбе за власть; понимание значения различных конституционных средств защиты прав и свобод, умение их использовать для устранения нарушений или восстановления нарушенного права<sup>36</sup>.

5. Понятие «конституционное правосознание» признается в отношении отдельной личности (индивидуальное конституционное правосознание) или в отношении социальной общности людей, определенной социально-политической группы (коллективное конституционное правосознание). Индивидуальное конституционное правосознание, как правило, присуще лицам, профессионально занимающимся юридической деятельностью, а также специальным субъектам конституционного права – государственным и муниципальным служащим, депутатам представительных органов государственной власти различных уровней и представительных органов местного самоуправления, а также судьям Конституционного Суда РФ<sup>37</sup>. В полной мере это относится и к сотрудникам внутренних дел.

Конституционное правосознание не может рассматриваться в отрыве от бинарной природы права, закрепленной в российской Конституции: естественного начала (природа личности) и позитивного начала (политическая природа)<sup>38</sup>. В связи с этим конституционное правосознание как целостное образование обладает

---

<sup>36</sup> Кравец И. А. Формирование российского конституционализма (проблемы теории и практики) Новосибирск, 2020. С. 327–330.

<sup>37</sup> Киреева Е. А. К вопросу о влиянии неправовых факторов на реализацию полномочий Конституционного Суда Российской Федерации в сфере интерпретации конституционных норм // Вестник Челябинского государственного университета. Серия : Право. 2016. № 2. С. 7–11.

<sup>38</sup> Зорькин В. Д. Конституционно-правовое развитие России. Москва : Норма : ИНФРА-М, 2011. С. 53.

внутренней, содержательной структурой, включающей рационально-идеологические, социально-психологические, духовно-культурологические<sup>39</sup>, политические компоненты<sup>40</sup>.

Иными словами, данный тип правосознания включает:

– знание конституционных норм и конституционных принципов;

– отношение к конституционным нормам (признание объективной необходимости Конституции и ее приоритета в правовой системе страны либо отрицание этого);

– гуманные, нравственные, в целом духовные, начала; отражение и выражение общественных отношений по поводу власти, регулирования этих отношений и процессов, функционирования государства и политических институтов<sup>41</sup>;

– поведенческую позицию (осуществление, игнорирование, нарушение)<sup>42</sup>.

Достижение высокого уровня конституционного правосознания сотрудников органов внутренних дел как служащих, представляющих государство в глазах населения, является одной из важнейших целей воспитательной работы в МВД России. Следует отметить, что фактически при осуществлении воспитательной работы в органах внутренних дел основные усилия направлены на нравственное и патриотическое воспитание, при этом правовому воспитанию уделяется незаслуженно мало внимания. Между тем конституционно-правовое воспитание в органах внутренних дел должно иметь профессиональную направленность, то есть целью

---

<sup>39</sup> Байниязов Р. С. Правосознание и правовой менталитет в России : дис. ... д-ра юрид. наук. Саратов, 2006. 349 с.

<sup>40</sup> Хорунжий С. Н. Конституционная идеология и баланс защищаемых правовых ценностей // Вестник Воронежского государственного университета. Серия : Право. 2017. № 2. С. 17–22.

<sup>41</sup> Поливаева Н. П. Политическое сознание в условиях трансформации российского общества : автореф. дис. ... д-ра полит. наук. Москва, 2009. 54 с.

<sup>42</sup> Барциц И. Н. Правовое пространство России: вопросы конституционной теории и практики. Москва, 2020. С.132–139.

правового воспитания сотрудника органов внутренних дел является формирование профессионального правосознания и профессиональной правовой культуры, а также преодоление деформаций правосознания, которые также часто носят профессиональный характер<sup>43</sup>.

Профессиональное конституционно-правовое воспитание и образование сотрудников органов внутренних дел должно рассматриваться как часть общегосударственной системы правового воспитания, образования и просвещения. На сегодняшний день в России такой системы нет, т. е. правовоспитательные мероприятия, которые осуществляются на разных уровнях общества, разрозненны и потому малоэффективны. Проблема формирования профессионального правосознания сотрудников органов внутренних дел не стояла бы так остро, если бы правосознание молодых граждан формировалось должным образом ещё до их поступления на службу. В идеале конституционно-правовое воспитание, осуществляемое в органах внутренних дел в отношении сотрудников, должно являться продолжением правового воспитания, проводившегося на предыдущем этапе: в учебном заведении, армии, трудовом коллективе и т. д. Только таким образом, поэтапно формируя правовые установки и ценностные ориентации, совершенствуя конституционно-правовые знания и развивая правореализационные навыки на разных стадиях социализации индивида, можно существенно повысить качество правосознания и правовой культуры общества в целом и, соответственно, сформировать полноценную базу для воспитания сотрудника органов внутренних дел как профессионала высокого уровня.

Как и любая другая форма воспитания, конституционно-правовое воспитание – это целенаправленный процесс, осуществляемый планомерно, системно, организованно, непрерывно, предусматривающий воздействие на сознание индивидов совокупности различных

---

<sup>43</sup> Чернова Э. Р. Теоретические проблемы правового воспитания сотрудников органов внутренних дел // Политика, государство и право. URL: <https://politika.snauka.ru/2013/11/1064> (дата обращения: 03.10.2021).

воспитательных форм, средств и методов с целью формирования необходимых знаний, умений, установок, ценностных ориентации, убеждений, потребностей, привычек и т. д. Цели, задачи, принципы, формы и методы конституционно-правового воспитания в органах внутренних дел определяются не только потребностями общества, но и его реальным состоянием, а также особенностями профессии, правовым и социальным положением сотрудников этих органов. Необходимо принимать во внимание наличие серьезных проблем в уровне общественного правосознания, в организации работы органов внутренних дел, в качественном составе кадров, в отношениях сотрудников с населением и отношении населения к ним, в уважении к профессии сотрудника органов внутренних дел и т. д.

Цель конституционно-правового воспитания, осуществляемого в отношении сотрудников органов внутренних дел, должна соотноситься с общей целью воспитательной работы в органах, подразделениях и учреждениях внутренних дел, состоящей в формировании и развитии личности сотрудника как гражданина и профессионала, обладающего высокими нравственно-этическими и мировоззренческими качествами; в сплочении коллективов учреждений, органов, подразделений, групп и развитие их до уровня воспитывающих коллективов; в мобилизации личного состава на качественное решение оперативно-служебных и служебно-боевых задач<sup>44</sup>.

Необходимо отметить, что вопросам государственно-правового воспитания уделялось достаточно внимания в советское время и многие рекомендации по правовому воспитанию, предлагавшиеся советскими авторами, не потеряли своей значимости и сегодня. Абстрагируясь от особенностей советской идеологии, пронизывающей все стороны общественной жизни, имеет смысл

---

<sup>44</sup> Прикладная юридическая педагогика в органах внутренних дел / под. ред. В. Я. Кикотя, А. М. Столяренко. Москва : ЮНИТИ, 2012. С.119.

принять их в расчёт, усовершенствовав в соответствии с современными потребностями и возможностями. Практикой были выработаны и успешно использовались такие формы массовой конституционно-правовой работы как лекционная пропаганда, всевозможные лектории по юридической тематике, недели, декады, месячники конституционно-правовых знаний, научно-практические конференции, сборы и т. д.<sup>45</sup>

В числе одного из основных методов конституционно-правового воспитания выделяется метод положительного примера. Психологической основой положительного примера является тяга к подражанию, стремление копировать те действия и поступки, которые кажутся значительными и укрепляют достоинство<sup>46</sup>. Действительно, пример лица, являющегося для воспитуемого авторитетом, способен оказать сильное воспитывающее воздействие. Поэтому немаловажную роль в воспитании сотрудников органов внутренних дел играет личный пример руководителя, особенно в отношении строгого и точного соблюдения Конституции и иных источников конституционного права. Однако сочетание личного примера и требовательности не даст позитивных результатов, если имеет место несоответствие между словом и делом начальника. Любые служебные требования, исходящие от руководителя, должны выполняться также и им самим – недопустимо и предъявление противоречащих друг другу требований.

Между всеми методами, используемыми в воспитательном процессе, существует тесная взаимосвязь. Успех в конституционно-правовом воспитании достигается не увлечением каким-либо одним методом, приёмом, а творческим применением всех средств, форм и методов в их логической взаимосвязи.

Значительную роль в конституционно-правовом воспитании

---

<sup>45</sup> Лескова И. В. Социокультурная идентичность и правовое воспитание личности // Государство и право. 2007. № 4. С. 97.

<sup>46</sup> Стреляева В. В. Правовое воспитание в условиях становления правового государства : дисс. ... канд. юрид. наук. Москва, 2006. С. 81.

в качестве средств формирования конституционного правосознания играют правовая пропаганда и агитация. Под пропагандой понимается систематическое, целенаправленное распространение определенных идей с целью оказания влияния на мнение, чувства, состояние и поведение объектов воздействия. Пропаганда стимулирует, снабжает готовыми установками и побуждает к реакции в нужном направлении<sup>47</sup>.

Агитация также является мощным средством воздействия на сознание. Сегодня она может быть реализована в новых формах. В органах внутренних дел имеются и успешно используются возможности для разработки агитационных продуктов и их передачи подразделениям в электронной форме с последующей распечаткой и соответствующим оформлением (стенды, плакаты) либо для непосредственного воспроизведения с помощью технических средств.

Реализация организационных форм и средств конституционно-правового воспитания в органах внутренних дел (правовое обучение, правовая практика, правовая пропаганда и агитация, правовое самовоспитание, индивидуальная, правовоспитательная работа) должна быть направлена не только на сотрудников от некоего воспитывающего субъекта, она должна исходить и от них самих. То есть сотрудник должен в процессе своей деятельности осуществлять правовоспитательную работу с населением, тем самым более полно усваивая правовые принципы и нормы, глубже вникая в суть правореализационных процессов, развивая собственную творческую активность. Поэтому такая форма, как конституционно-правовое самовоспитание, которая может быть успешно реализована только по инициативе самого сотрудника, вполне совместима с работой по правовому просвещению насе-

---

<sup>47</sup> Основы организации воспитательной работы с личным составом в органах внутренних дел : учебное пособие / под общ. ред. д-ра педагог. наук, д-ра юрид. наук, проф. В. Я. Кикотя. Москва : ЦОКР МВД РФ, 2008. С. 120.

ния, правовой пропаганде, агитации и т. д. Улучшению взаимодействия органов внутренних дел с населением, устранению отчуждённости правоохранительных органов от общества будут способствовать современные формы виртуального информирования и общения, созданные по модели электронного правительства.

Важнейшей частью конституционно-правового воспитания является конституционно-правовое обучение. Несмотря на то, что в идеале правоприменитель – это носитель профессионального правосознания, имеющий высокий уровень формализованных правовых знаний и глубокое понимание правореализационных процессов, на практике это далеко не всегда соответствует действительности. Если сотрудник не получил высшего юридического образования, он будет вынужден затратить определённое время на приобретение необходимых знаний. Ни для кого не секрет, что в органах внутренних дел нехватка кадров, в том числе не хватает квалифицированных специалистов. Иногда процесс конституционно-правового обучения приходится начинать с нуля, проводя краткую первоначальную подготовку в учебных центрах МВД России.

В качестве важнейших объектов, приобретаемых сотрудниками органов внутренних дел в процессе конституционно-правового обучения, должны выступать знания:

- о природе конституционно-правового регулирования, системе источников конституционного права России;
- о юридических свойствах Конституции Российской Федерации, ее верховенстве и приоритете перед остальными источниками права России, прямом характере действия;
- о неразрывной связи правовых основ полиции с источниками конституционного права;
- об основах конституционного строя Российской Федерации, о форме и сущности Российского государства, его демократическом, правовом, светском, социальном характере;

- о конституционно-правовых гарантиях фундаментальных прав человека и гражданина;

- о конституционно-правовом регулировании структуры государственного механизма России, функций и полномочий органов государственной власти как на федеральном уровне, так и на уровне субъектов Российской Федерации;

- о конституционно-правовом регулировании государственно-территориального устройства Российской Федерации;

- о конституционно-правовом статусе правоохранительных органов (включая полицию) органов Российской Федерации.

Целью использования конституционно-правовых знаний в воспитательной работе в органах внутренних дел Российской Федерации является формирование глубоких и устойчивых правовых взглядов, представлений и убеждений в эффективности конституционного строя России, внутренней его способности к рациональным и поступательным модификациям, способствующим адекватному отражению насущных задач развития российского общества и государства. Привитие сотрудникам высокой степени правовой культуры и моделей активного правового поведения способствует правильному пониманию и исполнению государственной правоохранительной политики.

Применение конституционных знаний в воспитательной работе в органах внутренних дел Российской Федерации направлено на решение общих задач:

- воспитание личного состава ОВД РФ в духе строгого соблюдения Конституции РФ, иных источников конституционного права;

- формирование у обучающихся конституционного правосознания, высокого уровня правовой культуры;

- формирование уважительного отношения к законности, чувства гордости за избираемую профессию сотрудника ОВД;

- стимулирование развития навыков правовой экстраполяции и анализа для выяснения преемственности и дискретности в

развитии российского конституционализма, толкования действующего законодательства РФ;

– формирование умений и навыков противостояния внешней деструктивной информации относительно конституционного строя и государственности России<sup>48</sup>.

Анализ методики формирования у сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, включая курсантов образовательных организаций системы МВД России, системы конституционно-правовых знаний позволяет сделать выводы и о принципиальных направлениях совершенствования содержания общеправовой подготовки:

– формирование уважения к заложенным в Конституции Российской Федерации базовым общечеловеческим и российским ценностям, основам построения правового государства;

– развитие правового сознания и законопослушания, уважение норм, записанных в Конституции РФ, в иных правовых нормативных актах различных уровней;

– понимание гражданской ответственности сотрудника за судьбу страны в настоящем и будущем, за судьбу своего ближайшего окружения, перспективы становления гражданского общества в РФ;

– понимание ценности человеческой жизни, уважение чести и достоинства личности, ее важнейших прав и свобод, понимание роли РФ в их обеспечении и защите;

– формирование стремления сделать общественную жизнь безопасной, благополучной, комфортной для граждан, сотрудничать друг с другом в этом направлении;

– самореализация сотрудника органов внутренних дел в современных российских реалиях, рост его социального и профессионального статуса;

---

<sup>48</sup> Титова Е. В. К вопросу о структуре конституционного правосознания и его особенностях // Вестник ЮУрГУ. Серия : Право. 2017. Т. 17. № 4. С. 118–125.

– осознание необходимости укреплять позитивный имидж РФ в мировом сообществе, среди соотечественников ближнего и дальнего зарубежья<sup>49</sup>.

В методическом плане от лиц, осуществляющих конституционно-правовую подготовку личного состава ОВД, требуется не только высокий профессионализм, развитая государственно-правовая эрудиция и конституционно-правовая культура, основательное владение информацией по соответствующим темам занятий, но и постоянная нацеленность на применение инновационных подходов к конституционно-правовому обучению и воспитанию.

Подводя итоги, следует заметить, что только системный подход к определению форм, средств, методов, применяемых в процессе повышения уровня конституционно-правовых знаний сотрудников органов внутренних дел, является важным элементом совершенствования не только их профессиональной подготовки, но и гарантией развитой общеправовой культуры полицейских как граждан Российской Федерации.

---

<sup>49</sup> Павленко Е. М. Особенности конституционного правосознания современного российского общества // Вестник Московского государственного педагогического университета. Серия: Юридические науки. 2019. № 1. С. 15–27.

---

## *Вопросы и задания*

---

1. Что такое историческая работа в ОВД?
2. В каких направлениях может осуществляться историческая работа?
3. Кто является субъектом данной работы?
4. Какова роль исторической работы в деятельности ОВД?
5. Раскройте содержание уровней организации воспитательной работы.
6. Кто относится к субъектам организации морально-психологического обеспечения?
7. Какие направления воспитательной работы вам известны?
8. Назовите задачи воспитательной работы.
9. Кто относится к субъектам индивидуальной воспитательной работы?
10. Кто относится к иным субъектам индивидуальной воспитательной работы?
11. Назовите объекты индивидуальной воспитательной работы.
12. Каким образом осуществляется учет индивидуальной воспитательной работы?
13. Какие проблемы в организации воспитательной работы были в МВД России в предреформенный период, до 2011 года?
14. Какие типы руководителей-воспитателей выделил С. Н. Мартусенко?
15. Какими компетенциями должен обладать руководитель, чтобы эффективно организовать индивидуальную воспитательную работу?
16. Какой субъект воспитательного процесса играет ключевую роль в организации формирования морально-деловых качеств сотрудника ОВД РФ и почему?
17. Каковы основные направления реализации политических знаний в системе воспитательной работы в органах внутренних дел Российской Федерации?

18. Каковы цели и задачи политической подготовки сотрудников ОВД РФ?

19. Какие элементы и процессы политической системы России имеют наибольшее значение для политической подготовки сотрудников ОВД РФ?

20. В чем заключается требование политической беспристрастности по отношению к сотрудникам ОВД РФ?

21. Что представляет собой патриотизм как важнейший элемент политических знаний сотрудников ОВД РФ?

22. В чем заключаются особенности политико-патриотического воспитания сотрудников ОВД РФ?

23. Каковы цели и задачи патриотического воспитания сотрудников ОВД РФ?

24. Каковы основные средства и методы политико-патриотического воспитания, применяемые в ОВД РФ?

25. В чем заключается значение конституционно-правовых знаний для совершенствования правовой подготовки сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации?

26. Что представляет собой конституционное правосознание и каковы его структурные элементы?

27. В чем проявляется высокий уровень конституционного правосознания сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации?

28. В чем заключаются цель и задачи конституционного воспитания сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации?

29. Каковы основные формы, средства и способы конституционного воспитания сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации?

30. Каково соотношение конституционного воспитания и конституционного обучения сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации?

31. Каковы основные объекты конституционных знаний, ориентированных на сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации?

32. В чем заключаются цели и задачи конституционно-правового обучения сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации?

33. Каким образом усвоение конституционно-правовых знаний влияет на совершенствование общеправовой и профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации?

## ГЛАВА 2 ЭТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ/МИЛИЦИИ РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА: ИСТОРИЧЕСКАЯ ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ

### 2.1. Регламент или Устав Главного Магистрата 16 января 1721 г. (изъятие)

#### Глава X. О полицейских делах

Ежели в главном магистрате в которых городах усмотрят что полезное ко установлению полиции, или добрых гражданских порядков к поправлению, и о том, какие надлежит новые уставы сочинить; то должно оное сочинять со осмотрением, чтоб оные были ко общенародной пользе, а не к повреждению, которые сочиня, для аппробации объявить в сенате, а не объявя, отнюдь в действо собою не производить, понеже полиции особое свое состояние имеет; а именно:

- оная споспешествует в правах и в правосудии,
- рождает добрые порядки и нравоучения,
- всем безопасность подает от разбойников, воров, насильников и обманщиков и сим подобных, непорядочное и непотребное житие отгоняет, и принуждает каждого к трудам и к честному промыслу,
- чинит добрых досмотрителей, тщательных и добрых служителей, города и в них улицы регулярно сочиняет,
- препятствует дороговизне, и приносить довольство во всем потребном к жизни человеческой,
- предостерегает все приключившиеся болезни,
- производит чистоту по улицам и в домах,
- запрещает излишество в домовых расходах и все явные погрешения,
- призирает нищих, бедных, больных, увечных и прочих немощных,
- защищает вдовиц, сирых и чужестранных,

- по заповедям Божиим, воспитывает юных в целомудренной чистоте и честных науках;

в кратце ж над всеми сими полиция есть душа гражданства и всех добрых порядков и фундаментальной подпор человеческой безопасности и удобства.

## **2.2. Устав Благодичиния или Полицейский от 8 апреля 1782 г. (изъятие)**

### **ПЕРВОЕ. ПРАВИЛА ДОБРОПРАВИЯ.**

I. Не чини ближнему чего сам терпеть не хочешь.

II. Нетокмо ближнему не твори лиха, но твори ему добро колико можешь.

III. Буде кто ближнему сотворил обиду личную, или в имени или в добром звании, да удовлетворит по возможности.

IV. В добром помогите друг другу, веди слепаго, дай кровлю неимеющему, напой жаждущего.

V. Сжался над утопающим, протяни руку помощи падающему.

VI. Блажен кто и скот милует, буде скотина и злодея твоего споткнется подними ее.

VII. С пути сошедшему указывай путь.

### **ВТОРОЕ. ПРАВИЛА ОБЯЗАТЕЛЬСТВ ОБЩЕСТВЕННЫХ.**

VIII. Муж да прилепится к своей жене в согласии и любви, уважая, защищая и извиняя ее недостатки, облегчая ее немощи доставляет ей пропитание и содержание по состоянию и возможности хозяина.

IX. Жена да пребывает в любви, почтении и послушании к своему мужу; и да оказывает ему всякое угождение и привязанность аки хозяйка.

X. Родители суть властелины над своими детьми, природная любовь к детям предписывает им долг дать детям пропитание, одежду и воспитание доброе и честное по состоянию.

XI. Дети долг имеют оказывать родителям чистосердечное почтение, послушание, покорность и любовь, и служить им самым делом, словами же и речью отзываться об них величайшим почтением, сносить родительские поправки и увещания терпеливо без ропота, и да продолжится почтение и по кончине родителей.

### ТРЕТЬЕ. КАЧЕСТВА ОПРЕДЕЛЕННОГО К БЛАГОЧИННИЮ НАЧАЛЬСТВА И ПРАВИЛА ЕГО ДОЛЖНОСТИ.

XII. 1. Здравый разум, 2. добрая воля в отправлении порученного, 3. человеколюбие, 4. верность к службе императорского величества, 5. усердие к общему добру, 6. радение о должности, 7. честность и безкорыстие.

XIII. Правый и равный суд всякому состоянию.

XIV. Дать покровительство невинному и скорбящему.

XV. Воздержанье от взяток; ибо ослепляют глаза и развращают ум и сердце, уста же налагают узду.

### **2.3. Инструкция городовой московской полиции 1883 г.**

#### **(изъятия)**

§ 2 Городовой есть блюститель порядка и благочиния и страж, оберегающий личность и собственность каждого. Чтобы оправдать столь высокое назначение, всякому городовому необходимо:

<...>

3) Наблюдая за сохранением наличия и благопристойности, городовые сами должны подавать пример в этом отношении, не только на службу, но и в оной,

4) Городовые должны заботиться о добром имени и чести своего звания поэтому, если, они увидят своего товарища в пьяном виде, то должны тотчас представить его в участок, или, если узнают о бесчестных, наглых и непристойных поступках кого-либо из них, то должны докладывать о том своему ближайшему Начальнику. В особенности они должны наблюдать за тем, чтобы

исключенные из полиции городовые и вообще не служащие в полиции люди не носили полицейской формы. Поэтому всякого, одетого в форму городского, но не состоящего на службе в полиции, следует задерживать и представлять в полицию.

#### **2.4. Форма подписки о непринадлежности к каким-либо тайным обществам полицейских Российской империи**

Год, месяц и число

Я, нижеподписавшийся, дал сию подписку в том, что ни к каким тайным обществам, думам, управам и прочим, под каким бы они названием ни существовали, я не принадлежал и впредь принадлежать не буду, и что не только членом оных обществ, по обязательству чрез клятву или честное слово, не был, да и не посещал и даже не знал о них, и чрез подговоры, как об обществах, так и членах, тоже ничего не знал и обязательств без форм и клятв никаких не давал.

#### **2.5. Клятвенное обещание служащего полиции Российской империи (конец XIX – начало XX в.)**

Я, нижеименованный, обещаюсь и клянусь Всемогущим Богом, пред святым его Евангелием, в том, что хочу и должен Его Императорскому Величеству, своему истинному и природному Всемиловейшему Великому Государю Императору NN, Самодержцу Всероссийскому, и законному Его Императорского Величества Всероссийского престола Наследнику (именуя Его, когда Он уже известен, шиж не именуя, когда Император не имеет еще детей мужеского пола) верно и нелицемерно служить и во всем повиноваться, не щадя живота своего до последней капли крови, и все к высокому Его Императорского Величества Самодержавству, силе и власти принадлежащие права и преимущества, узаконенные и впредь узаконяемые, по крайнему разумению, силе и возможности предостерегать и оборонять, и при том по крайней мере стараться споспешествовать все, что к Его

Императорского Величества верной службе и пользе государственной во всяких случаях касаться может; о ущербе же Его Величества интереса, вреде и убытке, как скоро о том уведаю, не токмо благовременно объявлять, но и всякими мерами отвращать и не допускать тщаться, и всякую вверенную тайность крепко хранить буду, и поверенный и положенный на мне чин, как по сей (генеральной), так и по особливой, определенной и от времени до времени Его Императорского Величества именем от предуставленных надо мною начальников определяемым инструкциям и регламентам и указам, надлежащим образом по совести своей исправлять, и для своей корысти, свойства, дружбы и вражды противно должности своей и присяги не поступать, и таким образом весть и поступать, как верному Его Императорского Величества подданному благопристойно есть и надлежит, и как я пред Богом и Судом Его страшным в том всегда ответ дать могу; как сущее мне Господь Бог душевно и телесно да поможет. В заключение же сей моей клятвы целую Слова [т.е. Евангелие] и Крест Спасителя моего. Аминь.

## **2.6. «Основы полицейской службы» Н. В. Клейгельса 1901 г. (изъятие)**

Любите ближнего, как самого себя, – заповедал нам Спаситель. Эта благовесть прошла по всему миру, и теперь истинные последователи Христа не щадят своих трудов, напрягают все свои силы к устранению зла и неправды, мешающих благосостоянию человека, а за все это с избытком получают то нравственное удовольствие, подобного которому никогда нельзя встретить в материальных наслаждениях, достигают духовного блаженства и того Царствия Божия, которое, по словам Спасителя, сокрыто внутри нас. (Луки 17, 21).

Вся жизнь человека, где бы она ни проявлялась – в домашнем ли быту или в общественных делах, если он хочет сохранить образ и подобие Божие, а не быть скотом бессмысленным, должна быть приноровлена к выполнению этой евангельской заповеди. А для

того, чтобы знать, какими способами мы должны выполнять ее, — нас учат родители, едва мы только начинаем понимать, наставляет нас духовный отец и все науки, какие только проходят в школах и заведениях, служат к большему уразумению этих способов. Наконец, наш человеколюбивый ГОСУДАРЬ, чтобы заставить людей любить друг друга и поставить их в такое положение, чтобы они были в состоянии исполнять евангельское учение — издал мудрые законы, проникнутые духом этого учения и повелел исполнять их под страхом наказания. Каждое постановление закона служит отголоском нашей души, от того-то, читая закон, нам кажется как будто знакомым прочитанное, и от этого так легко усвоить закон всякому, посвятившему себя на служение человечеству.

## **2.7. «Полицейская памятка» А. Г. Авчинникова 1917 г. (изъятие)**

### **Основы полицейской службы**

В редкой деятельности приходится так непосредственно, так осязательно проявлять любовь к человеку, как в полицейской. Плачет слабое беспомощное дитя, брошенное злосчастною матерью, обреченное на смерть, полиция поднимает его, дает ему приют у сердобольных хозяев, а не найдется таких — Доносит Начальству, и Правительство отпускает деньги на содержание оставленного всеми малютки. Заблудился ли путник, застигнутый бурей и снежною метелью, лежит ли пьяный, рискующий замерзнуть или быть раздавленным, бродит ли поврежденный в ум, готовый бессознательно сделать какую-нибудь беду и себе, и другим — полиция, едва только узнает об этих несчастных, принимает их под свое покровительство и отсылает по домам.

Разбивается ли судно на воде или охватывается со всех сторон дом огнем, люди беспомощно борются с грозной стихией, напрягают последние силы, чтобы спастись; уже волны готовы поглотить их в свою бездну, или огонь охватывает своими языками,—

этим страдальцам, готовым расстаться с земным миром, в последний раз мелькает картина родного очага, и они посылают последнее «прости» своей дорогой семье; но вот является полиция, собирает жителей, взывает к их человеколюбию и, побуждая собственным примером, исполняя свое призвание и долг человечества, спасает обреченных на смерть. Появляется безымянное сочинение или письмо оскорбительное для чести известного лица или его семейства. Пасквиль ходит по рукам, стоустая молва наложила на того, против кого он направлен, вечное пятно позора, гнусное клеймо бесчестия и вот он, пользовавшийся прежде уважением, прикрепляется к позорному столбу бесчестия, над ним издеваются, глумятся самым безжалостным образом. Он пробует оправдываться, хочет дать разъяснения, но толпа заорала, захохотала и в общем говоре и шуме его голоса не слышно. Он является опозоренным, оплеванным, осмеянным, боится взглянуть на людей, ему стыдно перед каждым встречным, ему кажется, что все о нем говорят, все на него смотрят, все указывают на него пальцем, ему стыдно своих родных, своих детей, прислуги, ему стыдно самого себя, и вечная боль в сердце, и вечная краска стыда покрывает его лицо; ему нет покоя в обществе, между людьми; ему нет покоя наедине с самим собою. Словом, жизнь его разбита, над ним совершено варварское злое убийство, но только без ножа и крови, без видимой опасности для самого убийцы. Забытый всеми, он находит помощь в полиции; она, одинаково чуткая как к телесным, так и к душевным страданиям, задерживает распространение пасквиля, отыскивает клеветника и дает обиженному возможность судом восстановить свою честь и вернуть душевное спокойствие. Словом, полиция везде, где недостаточны силы одного человека и близких ему людей или общества, следуя повелениям ЦАРЯ, является на помощь страждущему человечеству.

Что может быть выше и благороднее такой деятельности?..

## **2.8. О вежливом и внимательном отношении работников милиции к гражданам (приказ МВД СССР от 03.06.1969 № 235)**

Центральным Комитетом КПСС и Советом Министров СССР приняты важнейшие решения, направленные на коренное улучшение работы советской милиции. Эти решения проникнуты глубокой заботой Партии и Правительства о дальнейшем укреплении социалистической законности и правопорядка, всемерном усилении борьбы с преступностью, совершенствовании деятельности всех служб милиции, повышении ее авторитета.

Советская милиция более полувека стоит на страже социалистического государства, активно охраняет общественный порядок в нашей стране. Работа в милиции сложна, многогранна и благородна, она имеет своей целью воспитание у советских людей уважения к законам и правилам социалистического общежития, пресечение преступных проявлений, устранение причин и условий, их порождающих. Советский народ – активный строитель коммунизма – предъявляет к работникам милиции высокие требования. Он вправе рассчитывать, что большие права, предоставленные ему советским строем, его творческий труд и заслуженный отдых, честь, здоровье и достоинство будут надежно охраняться от преступных посягательств. Об этом работники милиции должны помнить всегда, проявлять заботу о том, чтобы их действия при всей строгости и решительности были безупречными, справедливыми и понятными широким массам населения. Главная обязанность милиции – верно и добросовестно служить народу.

Милиция наделена большими полномочиями. Ее работники в соответствии с законом имеют право привлекать виновных к уголовной ответственности, задерживать граждан за нарушения общественного порядка, налагать на них штраф, производить обыск, осуществлять административный надзор, привод и официальное предостережение в отношении лиц, склонных к правонарушениям.

Пользоваться этими правами надо очень умело и разумно, проявлять при этом выдержку и высокую культуру. Сотрудник милиции обязан быть вдумчивым и осмотрительным, осуществляя данные ему законом полномочия, объективным при пресечении противоправных действий. В работе милиции не должно быть места нарушениям социалистической законности, злоупотреблению властью, ущемлению прав граждан, в том числе задержанных и арестованных.

Сотрудник милиции должен сознавать, что он как представитель государственной власти всегда стоит на страже порядка и призван в любой момент прийти на помощь человеку, попавшему в беду. Граждане обращаются в милицию прежде всего за помощью, и они верят, что помощь им будет оказана. Поэтому добросовестное выполнение работником милиции своего служебного долга, его твердость, мужество и решительность в борьбе с преступностью, глубокая заинтересованность в судьбах людей, обеспечение их безопасности – неперемное условие успешной деятельности каждого органа милиции. Именно такое отношение работника милиции к служебным обязанностям вызывает признательность людей, создает вокруг милиции атмосферу доверия и поддержки, дисциплинирует граждан, воспитывает их в духе уважения к советской милиции.

Повседневная деятельность милиции протекает на виду у населения, и авторитет милиции во многом зависит от поведения ее сотрудников при общении с людьми. Очень важно, чтобы каждый работник милиции был вежлив и тактичен при обращении к гражданам, чутко относился к их просьбам и заявлениям, справедливо оценивал их поведение. Особенно внимательно следует обращаться с детьми, подростками, женщинами и престарелыми людьми. Сотрудник милиции обязан следить за культурой своей речи и своим внешним видом, быть по-военному подтянутым и строгим в соблюдении формы одежды; он должен быть самокритичен, учитывать справедливые замечания, трезво оценивать свои промахи и своевременно устранять недостатки. Надо сделать все

для того, чтобы понятие и представление о милиции у населения было связано только с честностью, культурностью, вежливостью и законностью. Человека раздражительного, вспыльчивого и грубого на службу в милицию допускать нельзя. Корректность должна быть неотъемлемым качеством работника милиции.

Необходимо постоянно помнить, что культура работников милиции, их вежливое и внимательное отношение к гражданам воспитываются в процессе всей службы в милиции, в ходе повседневной учебы сотрудников, обеспечиваются идейно-политическим и общеобразовательным уровнем кадров милиции, их высоким профессиональным мастерством. Поэтому начальники всех степеней, аппараты по политико-воспитательной работе должны в тесной связи с партийными организациями постоянно проявлять заботу об идейной закалке кадров, повышении их общей культуры, улучшении профессиональной подготовки.

Руководящий состав обязан ежедневно воспитывать у сотрудников милиции высокую бдительность при исполнении своего служебного долга, непримиримость к грубости и бездушию, остро реагировать на факты бестактного обращения с гражданами, строго наказывать виновных в этом лиц, показывать подчиненным личный пример вежливого и корректного отношения к гражданам.

Предлагаю принять меры к обеспечению вежливого и внимательного отношения работников милиции к гражданам, безусловного выполнения личным составом требований морального кодекса строителя коммунизма, считая это одним из важных условий повышения авторитета милиции как административно-исполнительного органа Советского государства.

Приказ довести до сведения всего личного состава органов и войск МВД СССР.

## **2.9. Текст присяги рядового и начальствующего состава милиции по Положению о советской милиции от 8 июня 1973 г.**

Я, гражданин Союза Советских Социалистических Республик, поступая на службу в органы внутренних дел, принимаю Присягу и торжественно клянусь до конца оставаться преданным своему народу, социалистической Родине и делу коммунистического строительства, быть честным, мужественным, дисциплинированным, бдительным работником, образцово нести службу, строго соблюдать социалистическую законность, хранить государственную и служебную тайну.

Я клянусь добросовестно и беспрекословно выполнять все возложенные на меня обязанности, требования уставов и приказов, не щадить своих сил, а в случае необходимости и самой жизни, при охране советского общественного и государственного строя, социалистической собственности, личности и прав граждан и социалистического правопорядка.

Если же я нарушу эту мою торжественную Присягу, то пусть меня постигнет наказание по всей строгости советского закона.

## **2.10. Положение о прохождении службы рядовым и начальствующим составом органов внутренних дел 1973 г. (изъятие)**

### Глава I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

<...>

Принадлежность к рядовому и начальствующему составу органов внутренних дел обязывает:

беззаветно служить своей Родине – Союзу Советских Социалистических Республик, не щадить своих сил и самой жизни при выполнении служебного долга, твердо и неуклонно проводить в жизнь политику и решения Коммунистической партии Советского Союза и Правительства СССР, строго соблюдать социалистическую законность, требования Присяги, уставов, приказов;

в служебной деятельности, общественной жизни и личном поведении быть примером дисциплинированности, честности и правдивости, исполнительности, трудолюбия и высокой культуры, соблюдать требования морального кодекса строителя коммунизма, оберегать честь и достоинство специального звания;

проявлять высокую политическую бдительность, строго хранить государственную и служебную тайну;

настойчиво овладевать марксистско-ленинской теорией, постоянно повышать свои профессиональные знания;

в совершенстве знать и беречь вверенное вооружение и специальную технику, всемерно оберегать народное имущество.

### **2.11. Присяга сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации (Постановление ВС РФ от 23.12.1992 № 4202-1)**

Я (фамилия, имя, отчество), поступив на службу в органы внутренних дел, присягаю на верность народам Российской Федерации.

Клянусь соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации, уважать и соблюдать права и свободы человека и гражданина, добросовестно выполнять приказы начальников и возложенные на меня служебные обязанности.

Клянусь достойно переносить связанные со службой в органах внутренних дел трудности, быть честным, мужественным, бдительным сотрудником, хранить государственную и служебную тайну.

Клянусь, не щадя своей жизни, охранять установленный Конституцией и законами Российской Федерации правовой порядок.

Если же я нарушу принятую мной Присягу, то готов нести ответственность, установленную законами Российской Федерации.

**Служа Закону – служу народу!**

## **2.12. Кодекс чести рядового и начальствующего состава органов внутренних дел Российской Федерации 1993 г.**

Гражданин Российской Федерации, избравший профессию сотрудника органов внутренних дел, возлагает на себя ответственную обязанность следовать требованиям Присяги, служебного долга, дорожить честью представителя государственной власти, соблюдать высоконравственные нормы поведения.

Право на доверие и поддержку граждан, сослуживцев и всего народа дают сотруднику органов внутренних дел его профессиональная честь, личное достоинство, порядочность, признанная окружающими его высокая репутация, заслуженное делами доброе имя.

В службе и повседневной жизни рядовой и начальствующий состав органов внутренних дел России руководствуется следующими нравственными обязательствами и этическими нормами настоящего Кодекса чести:

### **§ 1**

Долг чести сотрудника органов внутренних дел – быть примером в исполнении законов Российской Федерации, уважении и защите личности, человеческого достоинства гражданина независимо от его происхождения, национальности, социального статуса, политических, религиозных или мировоззренческих убеждений в соответствии с Конституцией, международными правовыми нормами и общечеловеческими принципами морали.

Сотрудник органов внутренних дел не должен допускать влияния любых политических взглядов на свои действия.

### **§ 2**

Быть верным Присяге, гражданскому и служебному долгу, глубоко осознавать свою личную ответственность за защиту жизни, здоровья, прав и свобод граждан, собственности, интересов общества и государства от преступных и иных противоправных посягательств.

Всегда помнить, что общие усилия и результаты работы многих сотрудников подразделений, органа внутренних дел и всей правоохранительной системы могут быть ослаблены бездействием, аморальным поступком или отступлением от Присяги даже одного нерадивого сотрудника.

### § 3

Сотрудник органов внутренних дел, будучи государственным служащим, наделенным властью, должен относиться к человеку как к высшей ценности, гуманно, великодушно и милосердно. Вежливое и предупредительное обхождение с гражданами не является проявлением слабости и вполне совместимо с твердостью.

Самоотверженно и неуклонно всеми правовыми мерами оберегать невинных от беззакония и обмана, слабых от запугивания, мирных от насилия и беспорядка, в экстремальной обстановке не оставлять беззащитными женщин, стариков и детей, больных и инвалидов, не допускать попустительства злу и безнаказанности.

### § 4

Помнить старинное российское правило: «Честь – в службе!». Честно и добросовестно выполнять должностные обязанности на любом порученном участке, эффективно и профессионально действовать по раскрытию и расследованию преступлений, охране общественного порядка.

Проявлять твердость, профессионально-нравственную устойчивость и непримиримость в борьбе с преступностью.

Делом отстаивать честь и авторитет своего подразделения, а также находить взаимопонимание с сотрудниками других служб, уважая их профессиональное достоинство.

### § 5

Использовать предоставленные государством полномочия разумно, строго в рамках закона. Уметь уважать права и тех, кто оступился или по злему умыслу совершил преступление. Не те-

рять самообладание и достоинство при вынужденном и правомерном применении физической силы и специальных средств, когда переговоры или убеждения оказались неэффективными.

## § 6

Быть требовательным к себе, принципиальным, правдивым, беспристрастным в решениях, не допуская, чтобы на них влияли какие-либо предубеждения, враждебные или дружеские чувства.

Быть постоянно готовым бескорыстно прийти на помощь тем, кто в ней нуждается, но никогда не принимать подношений за действия в качестве должностного лица, не допускать злоупотреблений служебным положением, фактов коррупции, всемерно препятствовать таким явлениям и бороться с ними как с подрывающими авторитет органов внутренних дел в глазах народа.

## § 7

Быть мужественным и смелым, не останавливаться перед лицом опасности в обстановке, требующей спасения жизни людей, пресечения угрожающего людям преступления, ликвидации последствий аварии, стихийного бедствия. Трусость и малодушие в таких ситуациях исключены для сотрудника органов внутренних дел.

## § 8

Постоянно помнить, что пользу людям может принести только умелый сотрудник органов внутренних дел, совершенствовать свою деловую квалификацию, профессиональную подготовку, стремиться быть всесторонне развитым, высокообразованным, в работе грамотно использовать отечественный и зарубежный опыт охраны правопорядка. Передавать свои знания и накопленные многими поколениями традиции служебного мастерства молодым сотрудникам, как зеницу ока хранить личное оружие, удостоверение личности, оберегать от разглашения профессиональные секреты, служебную и государственную тайну.

## § 9

Считать своим моральным долгом высокую организованность, дисциплинированность, исполнительность, проявлять в работе инициативу, правильно и с достоинством воспринимать критику и замечания сослуживцев, начальников, старших по возрасту и званию, а также граждан, уметь своевременно признавать допущенные ошибки, искренне и в тактичной форме принести извинения, загладить свою вину, а не искать ложного самооправдания.

С честью и достоинством носить форменную одежду, заботиться о своем внешнем виде, быть всегда подтянутым и аккуратным. Всем своим поведением подавать пример высокой порядочности и этичного обращения с окружающими как на службе, так в семье и в быту.

## § 10

Овладевать достижениями общечеловеческой культуры, духовным богатством и традициями народов России.

Помнить – народ верит и надеется, что сотрудник органов внутренних дел, выполняя задачи охраны правопорядка, оберегает не только права, жизнь, здоровье людей, но и культурное наследие общества.

## § 11

Хранить и приумножать лучшие служебные традиции сотрудников МВД России: патриотизм, товарищество и взаимопомощь, мужество и бескорыстие, благородство и самопожертвование, чуткость к людским нуждам и горю, верность долгу, мастерство и профессионализм.

Долг чести руководящих кадров – умело сочетать твердость управления, требовательность и сохранение хорошей морально-психологической атмосферы во вверенном подразделении, формировать нравственную культуру сотрудников, заботиться о подчиненных, обеспечивать их социально-правовую защиту, окружать вниманием ветеранов, семьи работников, погибших на службе.

## § 12

Высокая честь – заслужить право гордиться своей профессией, достойно носить звание сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации.

### **2.13. Кодекс профессиональной этики сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации 2008 г. (изъятия)**

Министерство внутренних дел Российской Федерации, исходя из приоритетных задач по защите жизни и здоровья, прав и свобод человека и гражданина, поддержанию общественного спокойствия, законности и правопорядка, основываясь на фундаментальных общечеловеческих и профессиональных нравственных ценностях, требованиях гражданского и служебного долга, олицетворяя ожидания общества по отношению к моральному облику сотрудника, дающему право на уважение, доверие и поддержку деятельности российской милиции со стороны народа, принимает Кодекс профессиональной этики сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации.

#### Глава 1. Основные положения

##### Статья 1. Предназначение Кодекса

1. Кодекс профессиональной этики сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации является профессионально-нравственным руководством, обращенным к сознанию и совести сотрудника.

2. Кодекс как свод профессионально-этических норм определяет для сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации:

нравственные ценности, обязательства и принципы службы в органах внутренних дел;

профессионально-этические требования к служебному и внеслужебному поведению, взаимоотношениям в служебном коллективе;

профессионально-этический стандарт антикоррупционного поведения.

3. Настоящий Кодекс служит целям:  
установления нравственно-этических основ служебной деятельности и профессионального поведения сотрудника;  
формирования единства убеждений и взглядов в сфере профессиональной этики и служебного этикета, ориентированных на профессионально-этический эталон поведения;  
регулирования профессионально-этических проблем взаимоотношений сотрудников, возникающих в процессе их совместной деятельности;  
воспитания высоконравственной личности сотрудника, соответствующей нормам и принципам общечеловеческой и профессиональной морали.

4. По своему функциональному предназначению Кодекс:  
служит методологической основой формирования профессиональной морали в органах внутренних дел;  
ориентирует сотрудника в ситуациях конфликта и этической неопределенности и иных обстоятельствах нравственного выбора;  
способствует выработке у сотрудника потребности соблюдения профессионально-этических норм поведения;  
выступает средством общественного контроля за нравственным обликом и профессиональным поведением сотрудника.

5. Кодекс разработан на основе положений Конституции Российской Федерации, требований законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов Министерства внутренних дел Российской Федерации с учетом общих принципов служебного поведения государственных служащих.

Нормы и требования Кодекса соответствуют положениям Кодекса должностных лиц по поддержанию правопорядка, а также Европейского кодекса полицейской этики.

6. Неукоснительное соблюдение принципов и норм Кодекса является важным фактором качественного выполнения оперативно-служебных задач, необходимым условием общественного доверия и поддержки деятельности органов внутренних дел.

<...>

## Глава 2. Нравственные основы службы в органах внутренних дел

### Статья 4. Гражданский долг и нравственные ценности службы в органах внутренних дел

1. Каждый гражданин Российской Федерации, вступающий в ряды сотрудников органов внутренних дел, посвящает свою жизнь исполнению Долга беззаветного служения Отечеству и защиты благородных общественных идеалов: свободы, демократии, торжества законности и правопорядка.

2. Высшим нравственным смыслом служебной деятельности сотрудника является защита человека, его жизни и здоровья, чести и личного достоинства, неотъемлемых прав и свобод.

3. Сотрудник органов внутренних дел, сознавая личную ответственность за историческую судьбу Отечества, считает своим долгом беречь и приумножать основополагающие нравственные ценности:

гражданственность – как преданность Российской Федерации, осознание единства прав, свобод и обязанностей человека и гражданина;

государственность – как утверждение идеи правового, демократического, сильного, неделимого Российского государства;

патриотизм – как глубокое и возвышенное чувство любви к Родине, верность Присяге сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации <\*>, избранной профессии и служебному долгу.

4. Нравственные ценности составляют основу морального духа сотрудника, воплощающего осознание причастности к благородному делу защиты правопорядка, героической истории органов внутренних дел, победам, достижениям, успехам предыдущих поколений.

### Статья 5. Профессиональные долг, честь и достоинство сотрудника органов внутренних дел

1. Профессиональные долг, честь и достоинство являются

главными моральными ориентирами на служебном пути защитника правопорядка и наряду с совестью составляют нравственный стержень личности сотрудника органов внутренних дел.

2. Долг сотрудника состоит в безусловном выполнении закрепленных Присягой, законами и профессионально-этическими нормами обязанностей по обеспечению надежной защиты правопорядка, законности, общественной безопасности.

3. Честь сотрудника выражается в заслуженной репутации, добром имени, личном авторитете и проявляется в верности гражданскому и служебному долгу, данному слову и принятым нравственным обязательствам.

4. Достоинство неразрывно связано с долгом и честью, представляя собой единство морального духа и высоких нравственных качеств, а также уважение этих качеств в самом себе и других людях.

5. Символом чести и достоинства, доблести и славы служит знамя органа внутренних дел, напоминающее сотруднику о священном долге преданности России, верности Конституции Российской Федерации и законам Российской Федерации.

6. Профессиональные долг, честь и достоинство выступают важнейшими критериями моральной зрелости сотрудника и показателями его готовности к выполнению оперативно-служебных задач.

Статья 6. Нравственные принципы службы в органах внутренних дел

1. Нравственные принципы службы воплощают безусловные требования профессиональной и общественной морали к деятельности органов внутренних дел.

2. Служебная деятельность сотрудника органов внутренних дел осуществляется в соответствии с нравственными принципами:

гуманизма, провозглашающего человека, его жизнь и здоровье высшими ценностями, защита которых составляет смысл и нравственное содержание правоохранительной деятельности;

законности, определяющей признание сотрудником верховенства закона, а также его обязательности к исполнению в служебной деятельности;

объективности, выражающейся в беспристрастности и отсутствии предвзятости при принятии служебных решений;

справедливости, означающей соответствие меры наказания характеру и тяжести проступка или правонарушения;

коллективизма и товарищества, проявляющихся в отношениях, основанных на дружбе, взаимной помощи и поддержке;

лояльности, предусматривающей верность по отношению к Российской Федерации, МВД России, уважение и корректность к государственным и общественным институтам, государственным служащим;

нейтральности по отношению к политическим партиям и движениям, предполагающей отказ сотрудника от участия в их деятельности в любых формах;

толерантности, заключающейся в уважительном, терпимом отношении к людям с учетом социально-исторических, религиозных, этнических традиций и обычаев.

3. Сотрудник не должен ни при каких обстоятельствах изменять нравственным принципам служебной деятельности, отвечающим требованиям государства и ожиданиям общества. Неуклонное следование нравственным принципам – дело чести и долга сотрудника органов внутренних дел.

Статья 7. Нравственные обязательства сотрудника органов внутренних дел

1. Сотрудник органов внутренних дел, руководствуясь требованиями Присяги, служебного долга, профессиональных чести и достоинства, принимает на себя следующие нравственные обязательства:

признавать приоритет государственных и служебных интересов над личными в своей деятельности;

служить примером строгого и точного соблюдения требований законов и служебной дисциплины в профессиональной деятельности и частной жизни, оставаться при любых обстоятельствах честным и неподкупным, преданным интересам службы;

относиться нетерпимо к любым действиям, оскорбляющим человеческое достоинство, причиняющим боль и страдания, представляющим собой пытки или другие жестокие, бесчеловечные либо унижающие достоинство виды обращения и наказания;

быть мужественным и неустрашимым перед лицом опасности при пресечении правонарушений, ликвидации последствий аварий и стихийных бедствий, а также в любой обстановке, требующей спасения жизни и здоровья людей;

проявлять твердость и непримиримость в борьбе с преступниками, применяя для достижения поставленных целей только законные и высоконравственные средства; в ситуациях морального выбора следовать этическому принципу: человек всегда является нравственной целью, но никогда – средством;

руководствоваться в профессиональной деятельности и общении «золотым правилом» нравственности: относиться к людям, своим товарищам, сослуживцам так, как хотел бы, чтобы они относились к тебе;

хранить и приумножать служебные традиции органов внутренних дел, в их числе: мужество и готовность к самопожертвованию, корпоративную солидарность, товарищество и взаимопомощь, уважение и помощь ветеранам, семьям погибших и раненых сотрудников.

2. Безупречное выполнение нравственных обязательств обеспечивает моральное право сотрудника на общественное доверие, уважение, признание и поддержку граждан.

### Глава 3. Профессионально-этические правила поведения сотрудника

#### Статья 8. Общие правила поведения

1. Поведение сотрудника всегда и при любых обстоятельствах должно быть безупречным, соответствовать высоким стандартам профессионализма и нравственно-этическим принципам стража правопорядка. Ничто не должно порочить деловую репутацию и авторитет сотрудника.

2. Нормы профессиональной этики предписывают сотруднику: вести себя с чувством собственного достоинства, доброжелательно и открыто, внимательно и предупредительно, вызывая уважение граждан к органам внутренних дел и готовность сотрудничать с ними;

постоянно контролировать свое поведение, чувства и эмоции, не позволяя личным симпатиям или антипатиям, неприязни, недоброму настроению или дружеским чувствам влиять на служебные решения, уметь предвидеть последствия своих поступков и действий;

обращаться одинаково корректно с гражданами независимо от их служебного или социального положения, не проявляя подобострастия к социально успешным и пренебрежения к людям с низким социальным статусом;

оказывать уважение и внимание старшим по званию или возрасту, всегда первым приветствовать: младшему – старшего, подчиненному – начальника, мужчине – женщину;

придерживаться делового стиля поведения, основанного на самодисциплине и выражающегося в профессиональной компетентности, обязательности, аккуратности, точности, внимательности, умении ценить свое и чужое время;

в поведении с коллегами проявлять простоту и скромность, умение искренне радоваться успехам сослуживцев, содействовать

успешному выполнению ими трудных поручений, быть нетерпимым к бахвальству и хвастовству, зависти и недоброжелательности.

3. Сотруднику-мужчине по отношению к женщинам следует проявлять благородство, особую учтивость, внимание и такт, быть предупредительным и вежливым на службе и в повседневной жизни.

4. Сотруднику приличествует быть примерным семьянином, утверждать в семье атмосферу дружелюбия, доброты, искренности, доверия, проявлять заботу о воспитании детей, формировании у них высоких нравственных качеств.

5. Сотруднику, управляющему автомобилем или иным транспортным средством, следует:

строго и точно выполнять установленные правила безопасности движения и эксплуатации транспорта как средства повышенной опасности;

быть образцом соблюдения правил дорожного движения и водительской вежливости;

принимать все меры по обеспечению безопасности движения и снижению риска при вождении в экстремальной ситуации, обусловленной служебной необходимостью.

6. Нормы и правила служебного этикета предписывают сотруднику воздерживаться от:

употребления напитков, содержащих алкоголь, накануне и во время исполнения служебных обязанностей;

организации в служебных помещениях застолий, посвященных праздникам, памятным датам, и участия в них;

использования наркотических, наркосодержащих и психотропных веществ и препаратов, за исключением случаев официального медицинского назначения;

курения табака в общественных местах, образовательных и иных государственных учреждениях, во время несения службы, а также на ходу и в движении;

участия в азартных играх, посещения казино и других игорных заведений;

беспорядочных половых связей;  
отношений и сомнительных связей с людьми, имеющими отрицательную общественную репутацию, криминальное прошлое и настоящее.

7. Сотрудник должен помнить, что аморальное поведение, неразборчивость и нечистоплотность в личных связях, отсутствие навыков самодисциплины и распущенность, болтливость и несобранность наносят непоправимый ущерб репутации и авторитету органов внутренних дел.

Статья 9. Правила поведения при выполнении задач оперативно-служебной деятельности

1. Правила служебного поведения при выполнении оперативно-служебных задач требуют от сотрудника:

работать с полной отдачей в течение всего служебного времени, использовать находящиеся в его распоряжении материальные и нематериальные ресурсы исключительно в служебных целях;

применять физическую силу, специальные средства и огнестрельное оружие только в случае, когда меры ненасильственного характера оказались неэффективными или не обеспечивают безусловного выполнения оперативно-служебных задач;

стремиться свести к минимуму моральный вред при силовом задержании, обыске, досмотре, не допускать излишней жесткости, глумления и издевательств по отношению к правонарушителям (подозреваемым);

проявлять чуткость и внимание к потерпевшим и свидетелям, особенно к людям преклонного возраста, женщинам, детям, людям с физическими недостатками, делая их участие в ходе выполнения следственных действий максимально удобным;

при проведении в жилом помещении обыска, выемки не допускать небрежного отношения к предметам и личным вещам, имеющим значимость или ценность для граждан.

2. При выявлении противоправных действий и их пресечении сотрудник должен:

объяснить правонарушителю, если позволяет обстановка, в тактичной и убедительной форме причину обращения к нему;

отдавать распоряжения властно, кратко и ясно, исключая возможность ошибочного или двоякого их понимания гражданами, которых они касаются;

сохранять выдержку и достоинство, контролировать свое эмоциональное состояние, своим видом и действиями демонстрировать уверенность и спокойствие;

проявлять эмоционально-психологическую устойчивость при провоцировании правонарушителями конфликтной ситуации; не позволяя втянуть себя в конфликт, предпринимать все возможные меры к его разрешению и пресечению;

принимать все меры для установления психологического контакта с очевидцами и свидетелями, располагать их к себе, оставаясь в то же время принципиальным, решительным и авторитетно представляющим государственную власть;

давать разъяснения правонарушителю о неправомерности его действий без нравоучений, доброжелательно, убедительно и ясно, со ссылкой на соответствующие требования нормативных правовых актов;

воздерживаться от жестких действий и резких высказываний по отношению к правонарушителю в присутствии детей, людей преклонного возраста, стараясь не травмировать их психику.

3. При проведении опроса (допроса) сотруднику следует:

разговаривать с правонарушителем (подозреваемым) в спокойной манере, уверенно и твердо, не оказывая психологического давления;

найти соответствующий тон и нужные слова, чтобы снять эмоциональное напряжение, продемонстрировать подозреваемому и потерпевшему свою беспристрастность;

обеспечить сочетание активности и настойчивости допрашивающего в получении правдивых показаний с уважением личности допрашиваемого.

4. Сотруднику органов внутренних дел, выполняющему оперативно-служебные задачи в особых условиях чрезвычайных обстоятельств, вызванных террористическими актами, стихийными бедствиями, катастрофами, эпидемиями, происшествиями и другими ситуациями экстремального характера, следует:

проявлять высокую морально-психологическую устойчивость, бдительность, активность, настойчивость, упорство в оперативно-служебной деятельности, сохранять готовность к эффективным действиям в любой обстановке;

соблюдать самому и требовать от других поддержания законности и правопорядка, пресекать попытки грабежей, мародерства, хищения государственной собственности и личного имущества граждан;

действовать уверенно и хладнокровно в условиях паники, группового неповиновения представителям власти, массовых беспорядков;

быть максимально предупредительным, чутким и эмоционально сдержанным в общении с людьми, особенно пострадавшими в результате чрезвычайных обстоятельств.

5. При выполнении контрольно-проверочных функций в ходе инспектирования, контрольных проверок, целевых выездов в органы, подразделения, учреждения системы МВД России сотруднику предписано:

достойно представлять аппарат вышестоящего органа внутренних дел, проявляя требовательность, твердость, принципиальность в сочетании с корректностью, скромностью, уважением достоинства коллег;

справедливо, объективно и компетентно оценивать деятельность проверяемого органа внутренних дел, исключая влияние предвзятых мнений и суждений;

воздерживаться от застолий, недопустимых знаков внимания, излишеств в быту, завуалированных взяток в форме подарков или подношений, предлагаемых в ходе проверки.

6. Для сотрудника недопустимы:

поспешность в принятии решений, пренебрежение процессуальными и моральными нормами, использование средств, не соответствующих требованиям закона, нравственным принципам и нормам;

провокационные действия, связанные с подстрекательством, склонением, побуждением в прямой или косвенной форме к совершению правонарушений;

разглашение фактов и обстоятельств частной жизни, ставших известными в ходе следственных действий;

избирательный подход в принятии мер к нарушителям закона, правил дорожного движения;

равнодушие, бездеятельность и пассивность в предупреждении и пресечении правонарушений.

7. Ограничение сотрудником прав и свобод граждан допустимо на основании и в порядке, предусмотренных федеральным законом. В ситуациях, связанных с ограничением прав и свобод гражданина, за исключением действий в состоянии крайней необходимости или необходимой обороны, сотрудник должен разъяснить ему основание такого ограничения.

8. Чрезвычайные обстоятельства не могут служить оправданием для нарушений закона, пыток или других жестоких, бесчеловечных либо унижающих достоинство видов обращения и наказания. <...>

## Глава 4. Культура речи и правила служебного общения

### Статья 11. Культура речи

1. Культура речи является важным показателем профессионализма сотрудника милиции и проявляется в его умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли. <...>

## Глава 5. Руководитель и служебный коллектив

### Статья 15. Морально-психологический климат в коллективе

1. Руководитель и сотрудники обязаны поддерживать благоприятный морально-психологический климат в служебном коллективе, выражающийся в позитивном эмоционально-нравственном состоянии, высоком моральном духе сотрудников, их отношении к нравственным ценностям и степени мотивационной готовности к выполнению оперативно-служебных задач. <...>

### Статья 16. Профессионально-этические требования к руководителю

1. Руководитель органа внутренних дел должен:

быть примером неукоснительного соблюдения принципов и норм Кодекса;

помнить о традициях, чести и долге российского офицерства, носителем и продолжателем которых он является;

считать своей главной привилегией личную ответственность за безусловное выполнение оперативно-служебных задач, обучение и воспитание подчиненных.

2. Статус должности, занимаемой руководителем, должен подкрепляться его личным авторитетом.

3. Подлинный авторитет руководителя создается его безупречной репутацией, профессиональной компетентностью, служебным опытом, требовательностью и принципиальностью в сочетании с гуманным и уважительным отношением к подчиненным.

4. Культура профессионального поведения руководителя определяется степенью развития его интеллекта, широтой эрудиции, обширностью интересов, уровнем образованности и воспитанности.

5. Позитивный моральный облик руководителя основывается на профессионально-нравственных качествах: честности, порядочности, самокритичности, требовательности, доброжелательности, обязательности, ответственности, принципиальности, справедливости.

б. Требования профессиональной этики обязывают руководителя: соблюдать права и свободы сотрудника как человека и гражданина;

относиться к сотруднику как к личности, признавая его право иметь собственные профессиональные суждения;

проявлять высокую требовательность, принципиальность в сочетании с уважением личного достоинства;

устанавливать справедливую, равномерную служебную нагрузку на личный состав;

помогать сотрудникам словом и делом, оказывать морально-психологическую помощь и поддержку, вникать в запросы и нужды;

использовать в полной мере психолого-педагогические подходы и методы в воспитательной работе с личным составом;

информировать личный состав о складывающейся морально-психологической обстановке в подразделении;

регулировать взаимоотношения в служебном коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;

пресекать интриги, слухи, сплетни, проявления нечестности, подлости, лицемерия в служебном коллективе;

рассматривать без промедления факты нарушения норм и принципов профессиональной этики и принимать по ним объективные решения;

принимать беспристрастные, справедливые и объективные решения по социально-бытовым проблемам и вопросам поощрения личного состава;

организовывать выработку и реализацию комплекса мер по профилактике конфликтов;

обращаться к подчиненным, называя их по специальному званию и фамилии или только по специальному званию, добавляя в последнем случае перед специальным званием слово «товарищ», либо по имени и отчеству и только на «вы»;

контролировать соблюдение сотрудниками этикетных норм в оформлении и содержании служебных помещений;

оставаться скромным в потребностях и запросах как на службе, так и в быту.

7. В случае, если подчиненный оказался в трудной жизненной ситуации, его начальник призван оказать всемерную помощь и поддержку.

8. Руководитель не имеет морального права:  
перекладывать свою ответственность на подчиненных;  
использовать служебное положение руководителя в личных интересах;  
проявлять формализм, чванство, высокомерие, грубость, применять рукоприкладство по отношению к подчиненным;  
создавать условия для наушничества и доносительства в коллективе;  
обсуждать с подчиненными действия вышестоящих начальников;  
занимать деньги у подчиненных сотрудников, принимать подарки, используя их зависимое служебное положение. <...>

## Глава 6. Отдельные проблемы профессиональной этики

### Статья 18. Внешний вид и форма одежды

1. Достойный внешний вид сотрудника обеспечивает моральное право на самоуважение, способствует укреплению доверия граждан к органам внутренних дел, оказывает влияние на поведение и поступки людей.

## Глава 7. Профессионально-этический стандарт антикоррупционного поведения сотрудника

Статья 22. Коррупционно опасное поведение и его предупреждение

1. Коррупционно опасным поведением применительно к настоящему Кодексу считается такое действие или бездействие сотрудника, которое в ситуации конфликта интересов создает предпосылки и условия для получения им корыстной выгоды и (или) преимуществ как для себя, так и для иных лиц, организаций, учреждений, чьи интересы прямо или косвенно отстаиваются сотрудником, незаконно использующим свое служебное положение.

## **2.14. Кодекс этики и служебного поведения федеральных государственных гражданских служащих системы Министерства внутренних дел Российской Федерации 2011 г. (изъятия)**

### **I. Общие положения**

1. Кодекс этики и служебного поведения федеральных государственных гражданских служащих системы Министерства внутренних дел Российской Федерации разработан в соответствии с Типовым кодексом этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих, одобренным решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции от 23 декабря 2010 г.

2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной служебной этики и основных правил служебного поведения, которыми должны руководствоваться федеральные государственные гражданские служащие системы Министерства внутренних дел Российской Федерации независимо от замещаемой ими должности.

3. Гражданин Российской Федерации, поступающий на федеральную государственную гражданскую службу в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации, обязан знакомиться с положениями Кодекса и соблюдать их в процессе своей служебной деятельности.

4. Каждый гражданский служащий должен принимать все необходимые меры для соблюдения положений Кодекса, а каждый гражданин Российской Федерации вправе ожидать от гражданского служащего поведения в отношении с ним в соответствии с положениями Кодекса.

5. Целью Кодекса является установление этических норм и правил служебного поведения гражданских служащих для достойного выполнения ими своей профессиональной деятельности, а также содействие укреплению авторитета гражданских служащих,

доверия граждан к государственным органам и обеспечение единых норм поведения государственных служащих.

6. Кодекс призван повысить эффективность выполнения гражданскими служащими своих должностных обязанностей.

7. Кодекс служит основой для формирования должной морали в сфере гражданской службы, уважительного отношения к гражданской службе в общественном сознании, а также выступает как институт общественного сознания и нравственности гражданских служащих, их самоконтроля.

8. Знание и соблюдение гражданскими служащими положений Кодекса является одним из критериев оценки качества их профессиональной деятельности и служебного поведения.

## II. Основные принципы и правила служебного поведения гражданских служащих

9. Основные принципы служебного поведения гражданских служащих являются основой поведения граждан Российской Федерации в связи с нахождением их на государственной службе.

10. Гражданские служащие, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы МВД России;

исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности как государственных органов, так и гражданских служащих;

осуществлять свою деятельность в пределах полномочий МВД России;

не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций;

исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению ими должностных обязанностей;

уведомлять представителя нанимателя, органы прокуратуры или другие государственные органы обо всех случаях обращения к гражданскому служащему каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;

соблюдать установленные федеральными законами ограничения и запреты, исполнять обязанности, связанные с прохождением гражданской службы;

соблюдать беспристрастность, исключаящую возможность влияния на их служебную деятельность решений политических партий и общественных объединений;

соблюдать нормы служебной, профессиональной этики и правила делового поведения;

проявлять корректность и внимательность в обращении с гражданами и должностными лицами;

проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;

воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении гражданскими служащими должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету МВД России;

принимать предусмотренные законодательством Российской Федерации меры по недопущению возникновения конфликтов интересов и урегулированию возникших конфликтов интересов;

не использовать служебное положение для оказания влияния на деятельность государственных органов и органов местного са-

моуправления, организаций, должностных лиц, федеральных государственных гражданских (муниципальных) служащих и граждан при решении вопросов личного характера;

воздерживаться от публичных высказываний, суждений и оценок в отношении деятельности МВД России, Министерства внутренних дел Российской Федерации, если это не входит в должностные обязанности гражданского служащего;

соблюдать установленные в системе МВД России правила публичных выступлений и предоставления служебной информации;

уважительно относиться к деятельности представителей средств массовой информации по информированию общества о работе МВД России, а также оказывать содействие в получении достоверной информации в установленном порядке;

воздерживаться в публичных выступлениях, в том числе в средствах массовой информации, от обозначения в иностранной валюте (условных денежных единицах) стоимости на территории Российской Федерации товаров, работ, услуг и иных объектов гражданских прав, показателей бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации, размеров государственных заимствований, государственного долга, за исключением случаев, когда это необходимо для точной передачи сведений либо предусмотрено законодательством Российской Федерации, международными договорами Российской Федерации, обычаями делового оборота.

<...>

### III. Рекомендательные этические правила служебного поведения гражданских служащих

24. В служебном поведении гражданскому служащему необходимо исходить из конституционных положений о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

25. В служебном поведении гражданский служащий обязан воздерживаться от:

любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, неслужебных обвинений;

угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;

курения во время служебных совещаний, бесед, иного служебного общения с гражданами.

26. Гражданские служащие призваны способствовать своим служебным поведением установлению в коллективе деловых взаимоотношений и конструктивного сотрудничества друг с другом.

Гражданские служащие должны быть вежливыми, доброжелательными, корректными, внимательными и проявлять терпимость в общении с гражданами и коллегами.

27. Внешний вид гражданского служащего при исполнении им должностных обязанностей в зависимости от условий службы и формата служебного мероприятия должен способствовать уважительному отношению граждан к федеральным органам исполнительной власти, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, традиционность, аккуратность.

<...>

## **2.15. Действующий текст присяги сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации**

Я, (фамилия, имя, отчество), поступая на службу в органы внутренних дел, торжественно присягаю на верность Российской Федерации и ее народу!

Клянусь при осуществлении полномочий сотрудника органов внутренних дел:

уважать и защищать права и свободы человека и гражданина, свято соблюдать Конституцию Российской Федерации и федеральные законы;

быть мужественным, честным и бдительным, не щадить своих сил в борьбе с преступностью;

достойно исполнять свой служебный долг и возложенные на меня обязанности по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, хранить государственную и служебную тайну.

Служу России, служу Закону!

## **2.16. Кодекс этики и служебного поведения сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации 2020 г. (изъятия)**

### **I. Общие положения**

1. Кодекс этики и служебного поведения сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации разработан на основе положений Конституции Российской Федерации и Федерального закона от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

2. Кодекс определяет этические нормы, правила и требования к служебному поведению сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации при осуществлении служебной деятельности, а также во внеслужебное время, применяемые наряду с нормативными предписаниями, определяющими государственно-правовой статус сотрудника органов внутренних дел, ограничения, требования к

нему, обязанности и запреты, связанные со службой в органах внутренних дел Российской Федерации.

3. Этические требования основываются на принятых в российском обществе нравственных принципах и ценностях, лучших профессиональных традициях органов внутренних дел Российской Федерации.

4. Кодекс подлежит изучению гражданами, поступающими на службу в органы внутренних дел. Каждый сотрудник независимо от замещаемой должности и специального звания принимает на себя обязательства к выполнению изложенных в нем этических требований.

5. Невыполнение сотрудником этических требований приводит к утере им доброго имени и чести, лишению морального права на уважение, поддержку и доверие со стороны его коллег, руководителей (начальников) и других граждан.

## II. Основные этические требования

6. Основные этические требования предписывают сотруднику:

6.1. Рассматривать защиту жизни, здоровья, прав, свобод, чести, личного достоинства и законных интересов граждан как высшую нравственную цель его служебной деятельности.

6.2. Признавать приоритет государственных и служебных интересов над личными, быть готовым к выполнению служебных обязанностей в особых условиях, перемещению в интересах службы, в том числе в другую местность.

6.3. Служить примером исполнения законов, неукоснительного соблюдения требований служебной дисциплины.

6.4. Быть мужественным и решительным перед лицом опасности при пресечении правонарушений, защите граждан от преступных посягательств, проявлять готовность к оказанию помощи пострадавшим.

6.5. Учитывать национальные обычаи и традиции, религиозные чувства граждан, культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп, конфессий, способствовать согласию между ними.

6.6. Вести себя достойно и вежливо, вызывая доверие и уважение граждан к органам внутренних дел, готовность оказывать им содействие.

6.7. Быть нетерпимым к проявлениям коррупции.

7. Сотруднику при осуществлении служебной деятельности и во внеслужебное время предписывается:

7.1. Придерживаться делового стиля поведения, основанного на самодисциплине и выражающегося в обязательности, аккуратности, точности и внимательности.

7.2. Воздерживаться в устной и письменной речи от оскорблений, грубости, нецензурной брани, жаргона, уголовной лексики.

7.3. Строить взаимоотношения с коллегами на принципах товарищеского партнерства, взаимопомощи и взаимовыручки, не злословить и не допускать необоснованной критики их служебной деятельности.

7.4. Избегать проявления неправомерного интереса к работе коллег, не допускать вмешательства в свою служебную деятельность иных лиц, если оно не обусловлено их должностными обязанностями.

7.5. Быть справедливым в оценке своей служебной деятельности, работе коллег и подчиненных, в том числе временно. Непредвзято и компетентно оценивать деятельность проверяемого органа внутренних дел (подразделения, организации), его сотрудников.

7.6. Быть примером соблюдения правил дорожного движения и водительской вежливости при управлении автомобилем или иным транспортным средством.

7.7. Соблюдать функциональность, скромность и чувство меры при оформлении (оборудовании) рабочего места (служебного кабинета).

8. Для сотрудника неприемлемы:

8.1. Использование служебного положения для оказания влияния на деятельность государственных органов, органов местного самоуправления, организаций, должностных лиц и граждан в личных целях и вопреки интересам службы.

8.2. Стремление к получению в связи с выполнением служебных обязанностей любых видов вознаграждения от физических и юридических лиц, в том числе денежных вознаграждений, подарков, ссуд, услуг материального и иного характера.

8.3. Предвзятый или необъективный подход при рассмотрении вопроса о применении к правонарушителям мер государственного принуждения и привлечении их к ответственности.

8.4. Любые действия, связанные с провоцированием граждан в прямой или косвенной форме к совершению правонарушений.

8.5. Жестокое либо унижающее человеческое достоинство отношение к людям.

8.6. Участие в конфликтах между гражданами в качестве одной из сторон, утрата контроля над своим эмоциональным состоянием.

8.7. Употребление алкогольных напитков накануне и во время выполнения служебных обязанностей, курение табака в запрещенных местах.

III. Дополнительные этические требования к служебному поведению сотрудников, замещающих должности руководителей (начальников)

9. Сотруднику, замещающему должность руководителя (начальника), помимо выполнения иных этических требований, содержащихся в настоящем Кодексе, следует:

9.1. Быть примером профессионализма, образцового выполнения служебных обязанностей, этических требований, соблюдения служебной дисциплины и законности.

9.2. Проявлять высокую требовательность и принципиальность по отношению к подчиненным в сочетании с уважением их личного достоинства, права на личное мнение.

9.3. Объективно оценивать результаты служебной деятельности подчиненных, не допускать протекционизма и избирательности при принятии решений по вопросам прохождения службы.

9.4. Непредвзято и справедливо распределять между подчиненными служебную нагрузку, учитывая их квалификацию и опыт, проявлять заботу о надлежащих организационно-технических и санитарно-гигиенических условиях службы сотрудников с учетом ее особенностей, а также об их отдыхе и досуге.

9.5. Побуждать подчиненных к совершенствованию личностных и деловых качеств, доброжелательно и умело мотивировать их к добросовестному осуществлению служебной деятельности.

9.6. Способствовать формированию в служебном коллективе благоприятного социально-психологического климата, предотвращать межличностные служебные конфликты, пресекать сплетни и злословие.

9.7. Вникать в нужды и проблемы подчиненных, в пределах своих полномочий обеспечивать им оказание необходимой социальной и правовой помощи, содействовать защите их чести и достоинства.

IV. Отдельные этические требования по поддержанию внешнего вида и ношению форменной одежды

10. Сотруднику полагается не только своим поведением, но и сдержанным и официальным внешним видом подчеркивать принадлежность к службе в органах внутренних дел, формировать уважительное отношение к ней граждан и коллег.

11. Сотруднику важно бережливо относиться к своей форменной одежде и обуви, носить ее в соответствии с установленными нормами чистой и аккуратной, хорошо подогнанной, соблюдать правила личной гигиены. <...>

V. Отдельные этические требования при обращении со служебной и личной информацией

<...>

16. Сотруднику необходимо воздерживаться от публичного размещения, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, на личных страницах, страницах в социальных сетях и других ресурсах:

16.1. Информации, содержащей негативные высказывания, суждения и оценки в отношении государственных органов, должностных лиц, политических партий, других общественных объединений, религиозных и иных организаций, профессиональных или социальных групп, граждан, за исключением случаев, когда это входит в должностные обязанности сотрудника.

16.2. Фотографий и видеозаписей, позволяющих определить его персональные данные и персональные данные других сотрудников, включая их принадлежность к органам внутренних дел, сведений о служебной деятельности, если это не входит в должностные обязанности сотрудника или не обусловлено служебной необходимостью.

16.3. Материалов, дискредитирующих образ сотрудника либо наносящих ущерб авторитету и деловой репутации органов внутренних дел.

---

## *Вопросы и задания*

---

1. Раскройте общие особенности этических основ деятельности служащих полиции Российской империи.

2. Какова специфика их нормативного закрепления?

3. В чем заключалась, по вашему мнению, цель отбора подписки о непринадлежности к каким-либо тайным обществам?

4. Есть ли разница между «клятвенным обещанием» и «присягой»? Свою позицию аргументируйте.

5. Какова роль полиции в жизни общества, по мнению А. Г. Авчинникова?

6. Наблюдается ли преемственность этических основ деятельности служащих полиции Российской империи и советских милиционеров? В чем заключается существенная разница?

7. В чем заключались особенности нормативно-правового выражения этических основ деятельности советской милиции?

8. Раскройте основные изменения в тексте присяги периода с 1973 г. по настоящее время.

9. В чем, по вашему мнению, заключается значимость присяги в ОВД?

10. На основе Кодекса чести рядового и начальствующего состава органов внутренних дел Российской Федерации 1993 г., Кодекса профессиональной этики сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации 2008 г., Кодекса этики и служебного поведения сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации 2020 г. составьте сравнительную таблицу, отражающую общие и отличительные черты указанных документов.

11. Как повлияли процессы цифровизации современного общества на содержание этических основ функционирования полиции Российской Федерации?

### **ГЛАВА 3**

## **НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫЕ ПРИМЕРЫ ВЫПОЛНЕНИЯ СЛУЖЕБНОГО ДОЛГА СОТРУДНИКАМИ ВОРОНЕЖСКОЙ ПОЛИЦИИ/МИЛИЦИИ**

### **3.1. Российская империя**

#### **Никифор Авдеевич Печуров**

*(городовой города Воронежа, убит 25 ноября 1905г.)*

Никифор Авдеевич Печуров происходит из крестьян Орловской губернии, Ливенского уезда, Царевской волости, сл. Дмитриевки. Окончив срок военной службы, он поступил 12 июля 1903 года в Воронежскую городскую полицию.

В ночь на 25 ноября 1905 г. Печуров стоял на посту Староконной площади; к нему подошел окончивший курс мореходных классов в гор. Керчи Владимир Шаповалов и произвел в него выстрел из револьвера; пуля попала в рот навывлет, раздробив позвоночные кости. На другой день Печуров в 8 ч. утра скончался.

После Печурова остались осиротевшие, без всяких средств, жена и двое малолетних детей.

#### **Карл Александрович Юрин**

*(отставной подполковник, скончался от раны, нанесенной в голову злоумышленниками, 14 декабря 1905 г.)*

Отставной подполковник Карл Александрович Юрин родился в г. Воронеже в 1854 году. Окончил курс наук в Псковской военной прогимназии, а затем в Варшавском пехотном юнкерском училище. После окончания курса в 1878 году был определен офицером в 24-й пехотный Симбирский полк.

В 1879 году получил чин подпоручика. В полку он был назначен и. д. делопроизводителя по ссудной части, затем заведующего полковым лазаретом. Из полка же был командирован для обучения саперному делу. Поручик – с 1883 года. В 1891 году был переведен

в штат Варшавской полиции. Пробыв лишь полтора года помощником пристава, Карл Александрович был назначен на должность участкового пристава. За отличие по службе в 1893 году был произведен в чин штабс-капитана. В 1897 году был Высочайше пожалован серебряным портсигаром с драгоценными камнями. В 1899 году был награжден орденом Св. Станислава 3-й степени. И в 1901 г. произведен в чин капитана. Так приближался Карл Александрович Юрин к тому времени, когда неожиданный удар изломал всю его дальнейшую жизнь и свел его в конце концов в могилу.



Наступил роковой для Карла Александровича 1904 год. Уже в этом году раздалась, еще пока несмелые, робкие шаги революции, вступившей на путь террора. Движение это обнаружилось и в Варшаве. В апреле месяце убит был один помощник пристава, делавший обыск типографии. Вскоре за этим стал жертвою злоумышленников и Карл Александрович.

Участок последнего находился в конце города. И вот на одной из глухих, окраинных улиц загорелся склад аптекарских материалов. Возник ли пожар нечаянно или тут был совершен поджог с преступными целями – достоверно неизвестно, но последовавшие события заставляют предполагать последнее. У места пожара стала собираться толпа, состоявшая преимущественно из рабочих, и в скором времени достигла нескольких тысяч человек. Она не оставалась безучастным зрителем пожара, а наоборот, проявляла активное сопротивление, не допуская пожарных к работе. Тогда полиции было приказано оттеснить толпу. Но этого приказа будто

только ждали рабочие, чтобы, как по сигналу, всей своей грандиознейшей массой обрушиться на полицию. Произошло кровавое столкновение. Под крик толпы: «Бей полицию, долой ее!» «Смерть Юрину!» – полетели камни различной величины и один из них, булыжник, прорвав фуражку, рассек голову Карла Александровича.

Лицо его залилось кровью. Вслед за этой раной последовала другая – в руку, лишившая его возможности владеть рукой на продолжительное время. Между тем к месту пожара был вызван отряд казаков, и только лишь после оружейного залпа удалось рассеять толпу. Карл Александрович, несмотря на полученную рану, продолжал выполнять свой долг и лишь после окончания столкновения, истекая кровью, поехал домой.

Чувствуя свое здоровье совершенно расстроенным, Карл Александрович решил подать в отставку по болезни. Это было начало конца. Привыкнув постоянно находиться среди самой кипучей деятельности, он сильно огорчился невозможностью продолжения службы вследствие надорванного здоровья. Это он отлично сознавал. Все чаще и чаще семья его слышала жалобы на нестерпимые головные боли. Он стал предаваться меланхолии. Характер его изменился до неузнаваемости. От прежнего энергичного человека не осталось и следа. Наконец в ноябре 1905 года он слег в постель, у него появились все признаки душевного расстройства, сначала тихого, а потом и буйного. Воображал он себя окруженным мятежниками и раз даже чуть не задушил свою жену, приняв ее за одного из них. Ввиду такого осложнения болезни пришлось увезти его из дому в Военный Уяздовский госпиталь, где он 14 декабря 1905 года, не приходя в сознание и не узнавая жены и детей, умер.



## **Михаил Андреевич Самойлов**

*(полицейский урядник  
Макошевской волости*

*Новохоперского уезда Воронежской  
губернии, убит 12 июля 1906 г.)*

Михаил Андреевич Самойлов, бывший полицейский урядник Макошевской волости, возвратился с ночного обхода в свою квартиру, находящуюся в с. Макошевка, и не успел сделать несколько шагов по комнате, как упал на пол, пронзен-

ный пулями, пущенными чрез окно из нескольких револьверов. Смерть наступила не сразу и несчастный страдалец промучился еще несколько часов, после чего, не приходя в сознание, умер.

Убит Самойлов на 32-м году жизни.

В должности урядника покойный состоял с 1-го июля 1903 года. Происходил из крестьян Старо-Меловской волости Нижне-девицкого уезда Воронежской губернии.

Смерть была, очевидно, вызвана его усердием при подавлении аграрных беспорядков в Новохоперском уезде и «освободители» увидели в его лице сильного врага, которого необходимо было уничтожить.

О семейном положении покойного Самойлова ничего неизвестно, но как честный слуга Царя, как усердный служака, он был известен, и начальство очень ценило его.



**Павел Лаврентьевич Бородкин**

*(полицейский урядник*

*Землянского уезда*

*Воронежской губернии,*

*убит 26 мая 1907 г.)*

Агенты смуты, рассылаемые революционными комитетами в 1905–1907 гг., проникли и в глушь русских сел и деревень, стараясь всюду волновать и поднимать крестьянина против чинов администрации, против помещиков и против

маленьких служаек местной полиции. Из-за этого разбои, нападения, грабежи и убийства царили в деревне и держали в страхе мирное население. Одной из жертв этих озверелых крамольников и убийц стал Павел Лаврентьевич.

Верный сын своего народа и верный долгу служения Царю и Отечеству полицейский урядник Павел Лаврентьевич Бородкин, 54 лет, принял мученическую кончину от рук злодеев-крамольников 26 мая 1907 года в селе Перневке Землянского уезда, где он состоял на службе в 12 участке 3-го стана Землянского уезда.

П. Л. Бородкин первоначальное обучение получил в Колто-ринском сельском училище. По отбытии воинской повинности, с 1-го сентября 1878 года поступил на службу младшим конным полицейским урядником в Землянский уезд, и в этой должности, с небольшими перерывами службы по болезни, состоял в разных участках уезда до самой своей смерти. Как ревностный, исполнительный и верный служака, он был отмечен и награжден несколькими знаками отличия.

27 февраля 1892 года за открытие виновных в совершенном на 31 декабря 1891 г. в с. Новосильском убийстве отст. рядового Михайлова и р-на Золотарева Бородкин получил благодарность

воронежского губернатора. Имел серебряные медали «За 5-летнюю беспорочную службу в полиции», на Аннинской ленте, и другую «За усердие»; для ношения на шее, а также золотую «За усердие» на Владимирской ленте. Был женатый многосемейный человек.

В 1905–1906 гг, в период волнений, неутомимо и энергично Бородкин работает, мешая агитаторам, преследуя и задерживая их, вследствие чего, по постановлению комитета крамольников, 26 мая 1907 г. в 11 часов дня в селе Перлевке, у себя же на квартире, во время занятий зверски убит административно-ссылным кр. Еф. Ключниковым, который после убийства скрылся.

Похоронен был Бородкин в гор. Землянске на городском кладбище. Хоронил этого честного и верного служаку весь город с участием всего городского духовенства, при перезвоне всех колоколов. При погребении присутствовали все должностные лица разных ведомств.

Во время опускания гроба в могилу праху почившего были отданы воинские почести. На могиле этого мученика за родину был водружен деревянный крест с надписью: «Честному Царскому слуге, жертве подлого убийства».



### **Карп Алексеевич Максимов**

*(городовой г. Воронежа,  
убит 6 июня 1907 г.)*

Карп Алексеевич Максимов родился 25 мая 1859 года, происходил из крестьян Воронежской губернии, Землянского уезда, Архангельской волости, деревни Бахтеевки.

Отбыв срок военной службы в 10 Гренадерском Малороссийском полку, Максимов 3-го августа 1855 года поступил городовым в Воронежскую городскую полицию. Служил в этой должности более 20 лет.

Будучи сам Воронежским уроженцем, Максимов прекрасно знал местные преступные элементы. Постоянно, неустрашимо, с самоотвержением следил за всеми подозрительными лицами. Благодаря своим недюжинным способностям в делах розыска открывал много преступлений и умело излавливал преступников. На этом то опасном поприще сыска и поимки преступников геройски погиб Максимов от руки беглого каторжника.

6-го июня 1907 года Максимова было поручено разыскать появившегося в городе грабителя, бежавшего каторжника Мостового. Узнав, что Мостовой скрывается недалеко от города, на острове Яхт-Клуб, Максимов, переодевшись в штатское платье, отправился в указанное место, взяв с собою своего сына 14 лет, которого он с детства старался подготовить к полицейским службам. Когда Максимов с сыном стали приближаться на лодке к названному острову, то заметили на берегу, у рыбацкого куреня, стоявших 6 человек, из числа которых один отделился и, сев в лодку, стал приближаться к Максимова, крикнув ему: «Ты Максимов!» Максимов узнал Мостового и, предупредив сына об угрожающей опасности, причалил к берегу, но едва он вышел из лодки, как Мостовой стал в него стрелять. Максимов отвечал выстрелами, но, будучи ранен в руку, выпустил револьвер; тогда Мостовой подошел к нему и в упор, на глазах сына, произвел три выстрела в грудь Максимова.

Мостовой пустился бежать, вновь заряжая на ходу револьвер и отстреливаясь от привлеченных выстрелами жителей слободки Чижовки, но, поняв свое безвыходное положение, покончил с собой.

У Максимова остались жена и двое несовершеннолетних детей. Живой свидетель гибели горячо любимого отца, сын Максимова, вечно помнил этот ужасный момент и это укрепило его решение бороться с врагами Родины.



### **Каленик Иовлевич Обламец**

*(полицейский урядник  
Новохопёрского уезда  
Троицкой волости  
Воронежской губернии,  
убит 27-го ноября 1907 г.)*

За свою недолгую, но полезную плодотворную деятельность на поприще служения интересам родины К. И. Обламец заслужил имя честного служаки и хорошего товарища.

Происходя из крестьян села Чутова Полтавской губернии того же уезда, Каленик Иовлевич состоял в должности урядника Новохоперского уезда с 15 октября 1907 года и 27 ноября того же года был убит.

По распоряжению начальства, а также по собственному побуждению, он взял на себя задачу выследить грабительскую шайку разбойника Грачева, скрывавшуюся в Новохоперском уезде.

В трактирном заведении села Троицкого он напал на след негодяев и, сев за стол, стал следить за вошедшей в трактир компанией, которая сразу заметила его и хотела улизнуть, но Обламец велел их задержать, и разбойники решились на крайние меры. Они открыли стрельбу из револьверов и убили на месте энергичного урядника, а затем, пользуясь суматохой, бежали и скрылись в ближайшем овраге, откуда пробрались в лес.

Обламец был убит в 27 лет, в расцвете жизни и деятельности. Смерть его глубокого опечалила его начальство, возлагавшее на него большие надежды, и товарищей, искренне любивших его.

## **Алексей Петрович Жуков**

*(стражник Борисоглебской уездной полицейской стражи,  
убит 11 сентября 1906 г. в г. Борисоглебск Тамбовской губ.)*

А. П. Жуков происходил из крестьян Липецкого уезда, Тамбовской губернии, отбывал военную службу в 65 пехотном Московском полку и погиб в полном расцвете сил, 32 лет от роду, прослужив в полиции лишь год с небольшим.

11 сентября 1906 года, в первом часу ночи, возвращался с дежурства из цирка пристав гор. Борисоглебска Томусяк. В темноте, сзади и из-за угла, по неизменному благородному «рыцарскому» обычаю «освободителей», неизвестными лицами было произведено несколько револьверных выстрелов. Этими выстрелами были тяжело ранены пристав и сопровождавшие его городской Маркьев и стражник Жуков, а также легко – жена пристава,

Ответные выстрелы не попали в цель – злодеи бежали. Одна пуля пробила Жукову левый бок и повредила позвоночник, а другая прошла навывлет в правое предплечье. Хотя первую пулю и вынули, но это не помогло, ноги были парализованы и несчастный в страшных мучениях скончался, оставив после себя жену и двоих малолетних детей. Погиб простой скромный русский человек, погиб от подлой, изменнической руки. Да будет мир его праху и вечный позор убийцам!



**Константин Васильевич Горчаков**  
(пристав 1-го стана Валуйского уезда  
Воронежской губернии,  
убит 16 октября 1908 г.)

Незаурядную личность видим мы в злодейски убитом приставе 1-го стана Валуйского уезда (Воронеж. губ.) Константине Васильевиче Горчакове. Сильный, энергичный, смелый – он не лишен был некоторого гения в деле, которому был всегда искренно предан.

Он не первый – он не последний, но из всей плеяды погибших борцов за

Отчизну личность Константина Васильевича выступает рельефно и резко-отчетливо.

Не баловала судьба Константина Васильевича. После смерти отца он принужден был выйти из 5-го класса гимназии за недостатком средств к образованию и в 1889 году 16-летним юношей самостоятельно начать свой жизненный путь. Первые шаги были довольно удачны. По блестящем выдержанном экзамене – он попал в Виленское Юнкерское Училище, где и воспитывался в числе лучших юнкеров. Но перед самыми выпускными экзаменами он должен был оставить Училище, чтобы поспешить на помощь матери, материальные средства которой пришли в совершенный упадок.

Немедленно же он поступил в Ковенское Губернское Правление, где и числился с 18 апреля 1894 г. Но канцелярская жизнь была не по нутру Константину Васильевичу. Он жаждал живой, кипучей деятельности и в конце того же года обратил на себя внимание начальства и был назначен Помощником Пристава Ковенской Городской Полиции. Здесь он очутился в своей сфере и служил настолько успешно, что в 1900 г. был назначен Приставом в Поневежский уезд (Ковенской г.) Тут на его плечи легла тяжелая работа по усмирению беспорядков в 1900–1905 годах, которые

особенно сильны и ужасны были в Западном Крае, где к ним при-  
мешивался характерный национальный элемент.

В 1906 году Константин Васильевич перевелся в Валуйский уезд Воронежской губ., где должен был усиленно работать по раскрытию политических преступлений, которые исключительно, в силу обстоятельств, пали на заведомый им стан.

Благодаря своему упорному и неустанным труду в служении родине Константин Васильевич нажил немало врагов, которые ждали случая погубить его.

16-го октября 1908 года они дерзко исполнили свой план, посягнув на жизнь работника, трудившегося на пользу Самодержавия и Русской народности.

В этот роковой день Константин Васильевич отправился по делам службы в слободу Павловку, расположенную в 95 верстах от становой квартиры.

Не доезжая двух верст до места назначения, Константин Васильевич увидел шедших впереди по направлению к слободе четырех мужчин, которые, заметив его, сели в канаву при дороге; поравнявшись с ними, он приказал остановить лошадей и подозвал неизвестных с целью узнать их личности. Когда же злоумышленники стали проявлять беспокойство и нежелание подойти, он вышел из экипажа и, сопровождаемый стражником, ехавшим с ним, подошел и стал задавать им вопросы. Своими ответами убийцы возбудили подозрение Константина Васильевича. Он решил их обыскать, при этом лично стал осматривать карманы одного из них. В это время другой злоумышленник, стоявший тут же рядом, произвел из браунинга выстрел, смертельно ранив Константина Васильевича в грудь.

Собрав последние силы, Константин Васильевич произвел три выстрела, одним из которых в свою очередь был ранен убийца. Константин Васильевич скончался на месте происшествия; злодеи же были все пойманы и преданы в руки правосудия.

Тело Константина Васильевича было перевезено в гор. Валуйки,

где при небывалом скоплении народа и с большой торжественностью погребено.

Сослуживцами покойного была собрана достаточная сумма для постановки памятника над прахом борца за святое дело.

### **Иван Сергеевич Кудинов**

*(младший стражник 2 отряда Богучарского уезда*

*Воронежской губ., убит 11 ноября 1908 г.)*

11 Ноября 1908 года, в 7 часов вечера, к уряднику калачевской волости Богучарского уезда Олейникову явился крестьянин слободы Калач Степан Шевцов и заявил, что к нему в дом пришли со станции Калач три неизвестных человека, внушающих ему по своей наружности и поведению подозрение. Люди эти, по словам Шевцова, нанимают лошадей в слободу Монастырщину, отстоящую от с. Калача в 45 верстах, где они намерены открыть торговлю, как заявили они Шевцову.

Олейников немедленно отправился в дом Шевцова и, заведя разговор с прибывшими, потребовал от них предъявления паспортов для представления их местному становому приставу. Неизвестные передали Олейникову паспорта, которые, по просмотру их, возбудили подозрение урядника. Решив задержать неизвестных, Олейников отправился в дом, где жили стражники, рядом с домом Шевцова, распорядился по-командирски, взяв с собою шесть стражников, направился с ними к дому Шевцова.

Когда стражники были около ворот дома Шевцова, оттуда вышел человек, ответивший на вопрос урядника – «Кто он такой? – Степанов работник». Было темно. Лицо разобрать было невозможно, и его пропустили. В это время на крыльцо дома Шевцова вышли двое приезжих. Олейников предложил им войти в избу. За ними пошли и стражники. Первым шел Иван Сергеевич Кудинов. Лишь только Кудинов вошел в избу, неизвестные открыли непрерывную стрельбу из браунингов. Стражник был ранен одним из

первых же выстрелов. Тяжело раненый, он упал, но и с пола он смог выстрелить из бывшей у него винтовки и ранить одного злодея. Стрельба между тем продолжалась. За Кудиновым были ранены стражники Кононов и Лазарев.

Чтобы отвлечь часть стражников из избы, третий злодей, назвавшийся работником Шевцова, открыл стрельбу со двора. Его маневр удался. Трое, оставшихся невредимыми, стражников бросились во двор и начали преследовать стрелявшего. Этим воспользовались бывшие в избе. Отстреливаясь от урядника Олейникова, злодеи сумели выбежать во двор и скрыться в темноте.

О преследовании злодеев не могло быть и речи ввиду страшной темноты.

Раненых подобрали и бережно перенесли в местную земскую больницу, где Кудинов, после тяжких страданий, скончался 13 ноября.

Поиски злодеев начались с раннего утра следующего за перестрелкой дня.

Урядник Олейников, осматривая местность около дома Шевцова, обнаружил в рощице следы ног и крови, тянувшиеся более версты по направлению к близлежащей железной дороге. Взяв с собою уцелевших стражников, Олейников отправился в погоню за злодеями. В пути удалось выяснить, что преступники заходили в железнодорожную будку, где раненому была сделана его спутником перевязка. Побывали они и в другой будке, где отдыхали, так как раненый злодей чувствовал себя худо. От железной дороги со станции Воробьевка злодеи уехали на нанятой подводе в с. Петренкову, где, как сообщил крестьянский мальчик, укрылись в риге крестьянина Касьянова. Стражники, предложив преступникам выйти из риги, окружили ее, а после того, как они отказались выйти, произвели по ней 12 залпов из винтовок. Это возымело действие – злодеи с поднятыми вверх руками вышли из риги и сдались. При обыске у них были найдены два браунинга, три полных обоймы к ним и 53 патрона.

Прибывший в это время в слободу Петренкову пристав 5-го стана Бобровского уезда, соседнего с Богучарским, выяснил личность злодеев. Они оказались – один крестьянин слободы Чулок Козловской волости Бобровского уезда Иван Семенов Белкин (давно уже разыскивался как соучастник захваченной шайки анархистов-коммунистов), другой – крестьянин слободы Велико-Архангельской Козловской же волости Бобровского уезда Игнатий Дмитриев Сердюков. Третий злоумышленник – крестьянин слободы Чулок Иван Степанов Бабайцов остался разысканным.

Белкин и Сердюков были преданы временному военно-окружному суду в г. Воронеж и по его приговору преданы смертной казни через повешение.

В память убитого злодеями Ивана Сергеевича Кудинова на кладбище слободы Калач поставлен памятник из белого мрамора, на высоком пьедестале, обнесенный красивой решеткой, с высеченной на мраморе золотыми буквами надписью: «Стражнику Кудинову, погибшему от руки грабителей при исполнении служебного долга». Сооруженный на пожертвования сослуживцами и жителями слободы Калач деньги памятник был освящен 27 августа 1909 года.

После Ивана Сергеевича остались жена-казачка Любовь Петровна и четверо маленьких детей, Петр, Михаил, Иван и Мария.

**Евграф Васильевич Барабанов**

*(полицейский урядник села Карачана Новохоперского уезда),*

**Павел Максимович Бубнов** *(конный стражник)*

*(убиты 25 февраля 1910 г.)*

24 февраля 1910 года в селе Среднем Карачане Новохоперского уезда сыну крестьянина этого села Василию Языкову, 16 лет, была нанесена ножом рана в бок сверстником его Михаилом Языковым. Получив об этом сведение, местный урядник Барабанов, 25 февраля в 7 часов вечера прибыл в село и в сельском правлении приступил к опросу обвиняемого Михаила Языкова и очевидца происшествия Ивана Сергачева.

К этому времени в сельское правление прибыл к уряднику конный стражник Бубнов.

Окончив расспросы, урядник Барабанов решил взять с собою в Верхне-Карачанское волостное правление обвиняемого Михаила Языкова, против этого восстал отец его и, когда урядник не согласился оставить Михаила Языкова, выбежал из сельского правления и начал кричать крестьянам села, что его сын будто бы убит полицией.

Этого было достаточно, чтобы все село взбудоражилось и к сельскому правлению сбежалась быстро разъярившаяся толпа. Никакие доводы не помогли – ослепленные люди не образумились даже при виде живого Языкова. Урядника выволокли на площадь и тут же убили около сельского правления.

Стражник Бубнов пытался спастись бегством, но его настигли в 700 шагах от правления.

На место происшествия выехал управляющий в то время губернией вице-губернатор граф Апраксин, начальник губернского жандармского правления полковник Тархов, прокурор Воронежского окружного суда и следственная власть.

27 февраля состоялось торжественное погребение убитых с

отданием воинских почестей. Присутствовали прибывшие должностные лица и местная администрация, отряд стражников учебной команды, жители села Среднего Карачана, которые же и учинили дикое кровавое дело.

Местный священник сказал слово, тронувшее всех молящихся, которых было несколько тысяч человек. Приводим его обращение к народу: «Во имя Отца и Сына и Святого Духа. Дети мои... дети жестокие... дети беспощадные... Что вы сделали?..

Слуги царя пришли творить волю пославшего, а вы их предательски, зверски убили, надругались над ними... Вспомните предсмертные вопли ваших жертв и содрогнитесь, они умоляли вас о пощаде, они напоминали вам, забывшим свое христианское звание, что и они во Христа веруют. Ради него просили у вас милости, и вы не пощадили их...

Что же ждет вас?.. „Суд без милости не сотворившим милости“. Страшен будет вам Царский суд, но еще ужаснее будет вам суд Небесного судьи. Как вы предстанете пред ним, что скажете Ему в свое оправдание?..

Не говорите мне, что не все вы убийцы. Все вы от мала до велика, повинны в смерти несчастных и кровь их на вас и на детях ваших: виноваты отцы, что не укрощали все растущее своеволие своих детей; виноваты и дети, что не слушали хранивших благоразумие родителей; виноваты безмерно непосредственные виновники убийства, но повинны и те, кто дикими криками поощряли избиение и кто был безучастными зрителем величайшего преступления.

„Вси уклонившиеся, вкупе неключима быша: несть творяй благостыню, несть до единого“.

Чьим же вы омоете павшие на головы ваши позор, какой плод раскаяния принесете вы к сему алтарю?

Прежде всего молитесь, вы и дети ваши, за души несчастных воинов, нашедших безвременную смерть не на поле брани и не в

стане враждем, а среди своих братьев, в своей отчизне. Пусть каждый из вас впишет имена Евграфа и Павла в свое поминанье. Это первый ваш долг.

Вспомните, что вы отняли не только слуг у царя, но и отцов у детей. Вы оставили без надежной опоры их осиротившие семьи, коих они были кормильцами. Второй ваш долг – обеспечить сиротам безбедную жизнь и оказать им материальную помощь.

Но это не все. Долг ваш отметить и могилу жертв вашего зверства. Позаботьтесь воздвигнуть достойный памятник на их братской могиле, чтобы был он, в роды родов, безмолвным укором беспримерному злодеянию.

А теперь, несчастные дети мои, на колени... на колени все до единого... Плачьте, рыдайте, молитесь: Да омоет Христос пречистую кровью Своею души жертв служебного долга, в крови которых вы обагрили руки свои... Молитесь, да смилуется над нами Отец наш Небесный...»

Вся церковь опустилась на колени. Затем перед опусканием гроба краткую речь произнес уездный исправник Ильин, посвященную служебной деятельности покойных. А управляющий губернией вице-губернатор граф Апраксин, обращаясь к собравшимся, сказал: «В церкви вам говорил слуга Божий, теперь скажу я, слуга царский. Слушайте вы, Карачанцы, и передайте мое слово тем, кто не пришел отдать последнего долга убитым. Откройте правосудию убийц, этих зверей, без пощады терзавших свои невинные жертвы. Знайте, и не такие дела раскрывались. Здесь же много улики налицо. Пройдут год-два, пусть десять лет, но помните, что виновники злодеяния будут обнаружены и понесут достойную кару. В случае вашего упорства за вами будут следить, пока не откроется истина, и тогда с действительными виновниками могут пострадать совершенно невинные. Вы положили на себя пятно, которое не смоете ничем. Имена же ваших жертв неизгладимыми письменами будут начертаны на небесах, как мучени-

ков долга... Укажите же действительных убийц, откройте зачинщиков, подстрекателей, и чем скорее вы сделаете это, тем на большее можете рассчитывать снисхождение к себе. Помните же и не забывайте, что сказал я вам».

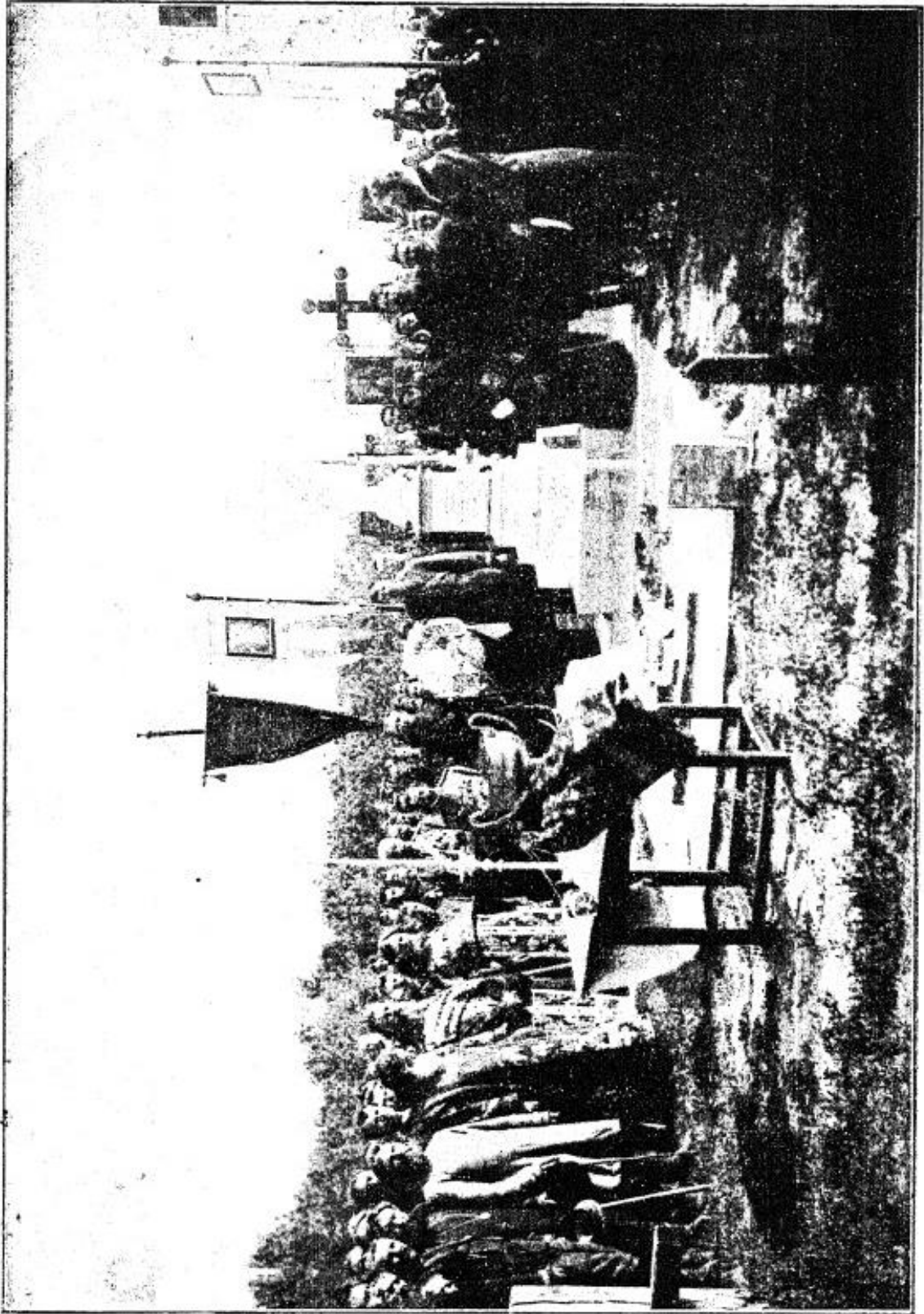
После графа Апраксина краткое, но внушительное слово произнес прокурор Волчанский, главная мысль которого была такова: чем скорее будут обнаружены преступники, тем меньше понесут наказания и чем позднее будут открыты виновники убийства, тем большая ожидает их кара.

На следующий день состоялся сельский сход, единогласно постановивший выдать по 100 руб. семьям убитых и на могиле их воздвигнуть памятник. Виновных же они не открыли.

Дело это разбиралось 8 июня 1910 г. в г. Новохоперске временным военным судом: 20 человек признаны виновными, из коих один Митрофан Попов был приговорен к смертной казни через повешение, замененной впоследствии бессрочною каторгою, а остальных – к каторге на разный сроки, в арестантские отделения, в тюрьму и аресту.

12 сентября 1910 года на могиле убитых Барабанова и Бубнова в присутствии Новохоперского уездного исправника поручика Ушакова, местного станового пристава, земского начальника и офицера полицейской стражи корнета Барамбер, а также волостных и сельских властей при многолюдном стечении крестьян как села Среднего Карачана, так и смежных сел было совершено освящение памятника.

Оба погибшие честные Государевы слуги принадлежали к славному казачеству Области Войска Донского, Хоперского округа, Евграф Васильевич Барабанов – к Луковской станице, а Павел Максимович Бубнов – к Михайловской.



Освященіе поматника Барабанову и Бубнову.

## Сергей Пантелеймонович Дунаев



*(полицейский урядник,  
Новохоперского уезда  
Воронежской губернии,  
убит 22 июня 1911 г.)*

Новохоперский и другие соседние уезды Воронежской губернии в качестве, так сказать, наследия «ограбного движения», прокатившего кровавою волною по некоторым центральным и приволжским губерниям в 1905–1906 годах, получили «известного» Грачева, атамана разбойничьей шайки. Этот Грачев, подобно Савицкому, другому такому же душегубу, воспетому иудейскими газетами, а ныне даже самим писателем революционно-освободительного полка Леонидом Андреевым, в течение двух лет (с 1907 – по 1909 г.) совершал грабежи, разбои и убийства со своею шайкой в вышеупомянутых уездах, держа в постоянном страхе все мирное население, и... оставался неуловимым.

Пусть над разрешением последней загадки потрудятся местные, более знакомые с положением дел, люди, для нас, пишущих краткие воспоминания о многих-многих безвестных жертвах кровавой смуты, достаточно будет здесь отметить, что в розыске и задержании разбойника Грачева не последнюю роль сыграл скромный нижний полицейский чин – урядник Дунаев, который за свой подвиг, за свою добросовестную службу поплатиться жизнью...

Его убили, очевидно, бывшие участники шайки Грачева, не попавшие в руки полиции, при следующих обстоятельствах: 22 июля 1911 г. около 12 часов ночи Дунаев возвращался вместе с приставом 1-го стана Новохоперского уезда Карповичем в слоб. Красненькую из соседнего села, куда ездили по делам службы.

Ночь была лунная, и еще издали они смогли заметить весьма подозрительную компанию из 6 парней, которые с какими-то узлами в руках шли им навстречу. Когда они поравнялись с этой компанией, пристав приказал Дунаеву расспросить парней, откуда и куда они идут. Урядник беспрекословно повиновался приказанию своего начальника, слез с тарантаса и направился к незнакомцам. Но не успел раскрыть рта, как моментально был ими окружен и буквально расстрелян из браунингов. При вскрытии в теле его были найдены две пули и установлено, что несчастному, когда он был уже мертв, рассекли голову его же шашкой...

**Топорков Александр Витальевич**  
*(помощник полицмейстера г. Воронежа)*

В октябре 1915 года Александра Витальевича назначают помощником воронежского полицмейстера. Но в этом чине он успевает прослужить всего полтора года.

Сразу после Февральской революции 11 марта 1917 года постановлением Временного правительства о реформировании полиции в милицию бывшие полицейские увольнялись со службы. Однако губернский комиссар Томановский, видя из каких совершенно неподготовленных, а часто просто недобросовестных людей формировалась милиция, выполнил это постановление лишь частично.

На основании принятого правительством законодательного акта все слои населения обязывались нести кратковременную милицейскую повинность, что превращало милицию в проходной двор. Поэтому Томановский, понимая, что от такого органа правопорядка не будет никакого толку, надеясь, что новая власть рано или поздно поймёт порочность своего постановления, решил создать неофициальный резерв из лучших чинов милиции. В такой резерв попал и Александр Витальевич.

Нахождение Топоркова в этом резерве без исполнения служебных обязанностей и сохранения жалования продолжалось до июня 1917 года, когда губернскому комиссару, указав на неправомерность его действий, приказали окончательно уволить всех «резервистов».

22 июня того же года Александр Витальевич, имевший к этому времени выслугу 29 лет, из которых лишь один раз был в отпуске, подал прошение о назначении ему пенсии. Предусматривавшаяся для этого медицинская комиссия дала следующее заключение:

*«...свидетельствуемый среднего роста, правильного телосложения, плохого питания, кожный покров бледный, во рту 9 зубов..., страдает эмфиземой лёгких, хроническим катаром желудка, гипермией печени, ревматизмом, слабостью зрения..., жалуется на боли в ногах и пояснице, головокружение, кашель, одышку. Указанные болезни, при истощении организма, делают Топоркова неспособным к продолжению службы...»*

Документы «гуляли» по чиновничьим кабинетам аж до весны 1918 года, когда исполком воронежского совдепа ему сообщил: «Пенсионная часть отдела народного комиссариата по внутренним делам от 10 апреля сего года за № 293 ходатайство Ваше о назначении пенсии за службу оставило без удовлетворения».

У парадных дверей исполкома воронежского совдепа стояли двое рослых, хорошо упитанных часовых. Будучи добротнo одетыми, вместе с тем они казались похожими на пёстрых, задиристых петухов, охранявших вход в здоровенный курятник. Один стоял в новой чиновничьей шинели с красными отворотами, на его голове была лихо заломлена бескозырка, на ногах лакированные гусарские сапоги-ботики, а на плече висел короткий кавалерийский карабин. На другом – красовались чёрная кадетская шинель с алыми петлицами, офицерская папаха из светлого каракуля, красные галифе, бурки со шпорами и австрийская винтовка с длинным штыком. При этом оба часовых переминались с ноги на ногу

и лузгали семечки, смачно сплевывая шелуху на тротуар.

Но вот распахнулись двери, и из них вышел немолодой мужчина. На нём было старое драповое пальто, а в руках он нервно теребил серенькую с помятым козырьком кепку. Будто пьяный, человек слегка пошатывался, и его землистого цвета, морщинистое лицо выглядело чрезвычайно подавленным.

Шагнув на тротуар и пройдя метров десять вдоль здания, он подошёл к дереву. Припав к нему, обхватил ствол обеими руками, однако не смог удержаться и, медленно оседая, завалился навзничь.

При виде этого зрелища лица не стронувшихся с места часовых скривились в едкой ухмылке. К распростёртому на земле человеку подошли прохожие и стали пытаться привести его в чувство. Среди них оказался мужчина в форме железнодорожного машиниста, который, нагнувшись, сразу узнал лежавшего и подложил ему под голову свёрток. «Александр Витальевич, Александр Витальевич, Ваше Высокоблагородие, что с Вами, очнитесь!» – взволнованно воскликнул машинист, расстёгивая у него ворот рубашки. И только тогда некоторые прохожие поняли, что возле здания исполкома совдепа лежит не кто иной, как бывший помощник воронежского полицмейстера Топорков. Тот самый Топорков, которого народ считал строгим, но справедливым. Тот самый, которого прозвали «Голубчиком» только за то, что в разговорах с подчинёнными и задержанными он часто употреблял это слово.

Да, видеть авторитетнейшего полицейского и грозу преступников в таком плачевном состоянии людям доселе не доводилось. Не случайно очевидцы произошедшего были крайне удивлены, когда слышали рассказ пожилого человека.

Как поведал он, после разгона полиции остался Александр Витальевич с женой и тремя детьми без средств к существованию. Устроиться на работу не мог, так как бывших полицейских, начиная с городских, нынче власть не разрешала брать даже ночными

сторожами. К тому же он и его супруга часто болели. Снимая маленькую комнатку в привокзальном посёлке, за которую задолжали несколько месяцев, бедствовали и нередко по-настоящему голодали.

Неизвестно, что бы дальше случилось с бывшим стражником полицмейстера, если бы среди слушавших эту историю не оказалось известного вора Васька-Мотыля. Он нанял извозчика и доставил Топоркова домой. Больше того, когда они подъехали к дому, Васька незаметно сунул в карман «Голубчика» небольшую пачку денег и массивный золотой перстень.

Почему проявил такое сострадание к своему, казалось бы, заклятому врагу вор-рецидивист? Суть в том, что помощник полицмейстера не разрешал применять физическое насилие по отношению к арестованным, заботился также об их нормальном питании и содержании. Просто был хорошим, душевным человеком.

«Что же ты, голубчик, опять попался? – обращался Топорков к задержанному полицией Мотылю – Ну, украл ты на 15 рублей, за что проведёшь в тюрьме несколько месяцев, а о семье-то ты подумал? Больная жена и двое детей на твоём же иждивении. Кто их будет кормить? Ведь ты неплохой столяр и мог бы за это время заработать гораздо больше, чем украл. Да, голубчик, не думаешь ты о семье, не думаешь...» Вспомнил Васька-Мотыль и о заботе, которую Голубчик проявил о его жене, когда он отбывал свой последний срок. Ведь для неё Топорков выхлопотал единовременное пособие и помог найти надомную работу. А сколько ещё добра сделал Александр Витальевич для других, не только арестантов и своих подчинённых, но и самых обыкновенных терпящих нужду людей!

Много раз сравнивал Васька отношение новой власти к таким, как он, да и вообще к остальному люду, с отношением бывшего царского режима.

И эти сравнения складывались не в пользу новых правителей.

«Укрепляла» рабочая боевая дружина под руководством Михаила Чернышёва, которая «прославилась» своими грабежами, незаконными конфискациями имущества, зверскими истязаниями, а также расстрелами без суда и следствия как виновных, так и невиновных граждан. Эту дружину ненавидело и боялось подавляющее большинство воронежцев. А все попытки ещё только зарождавшейся милиции пресечь беспредел, чинимый дружинниками, как правило, оканчивались печально для самих милиционеров.

Вот и Ваське-Мотылю, который был свидетелем этого беспредела, как и многим горожанам, бывшие полицейские теперь казались совсем уж безобидными и добропорядочными служаками. Новые «стражи порядка» в лице дружинников, прозванных народом бандой Мишки Чернышёва, даже выглядели совсем по-другому. Умышленно нарушая установленную для них форму, они носили то гусарскую, пошитую ими из незаконно изъятого материала, то морскую, а то и гражданскую одежду, отобранную у состоятельных людей. Плюс ко всему, пальцы рук этих оборотней часто были унизаны золотыми кольцами и перстнями.

Немало чернышевцев, находясь на службе, сильно обогатились, превратившись в новоиспечённый класс зажиточных совслужащих. А их по вальные пьянки во главе с начальником, происходившие среди бела дня в так называемом «штабе», стали обыденным явлением. Такого в полицейских частях быть просто не могло, даже за одно появление в пьяном виде там строжайше наказывали, а то и вовсе изгоняли из полиции.

Поэтому не только для законопослушных граждан, но и для таких, как Мотыль, бывший помощник воронежского полицмейстера в сравнении с новыми стражами порядка представлялся ангелом во плоти. Он был олицетворением всего того, что было хорошего в русской полиции.

## Митрофан Дураков (урядник)

В октябре 1894 года Воронежскую губернию охватило настоящее бедствие. Целую неделю там бушевала сильнейшая метель. Такого обилия выпавшего снега не помнили даже седовласые старцы, которые пережили самые снежные зимы. А тут осенью в отдельных местах метель нанесла многометровые толщи снега, движение по дорогам оказалось парализовано, и подчас на расстоянии вытянутой руки не было видно ни зги.

Особые опасности подстерегали застигнутых стихией путников. Немало из них остались лежать в полях снежными замерзшими бугорками, истратив последние силы в попытках добраться до ближайшего очага.

В первый же день ненастья, ранним утром 20 октября, полицейский урядник Задонского уезда Воронежской губернии, запасной фельдфебель Митрофан Дураков узнал, что близ дороги, идущей из села Боринские заводы, на земле крестьян Липецкого уезда стоит неизвестно кому принадлежащая лошадь без упряжи и ездока. Предположив, что последний сбился с дороги, Дураков взял с собой двух крестьян и отправился на его поиски.

В отличие от своих помощников урядник был одет отнюдь не по погоде. На нём была шинель из чёрного солдатского сукна без подкладки и фуражка. А всё потому, что приказ о переходе на полную зимнюю одежду до его участка ещё не дошёл.

Только часа через три, продираясь через снежные завалы, Дураков наткнулся на тело замёрзшего мужчины. Питая надежду, что человека ещё можно спасти, он со своими спутниками доставил его в ближайшее село Боринские заводы, и, сдав на руки фельдшеру, собрался было подсушить промокшую насквозь шинель и возвращаться домой, но не тут-то было.

Ему сообщили, что пропал крестьянин деревни Арестовка Пётр Арестов.

Поэтому, не став распрягать свою лошадь, он снова привлёк людей, но уже других.

Прежние его помощники настолько утомились и замёрзли, что для нового поиска совершенно не годились. Поэтому, взяв с собой «новобранцев», он продолжил с ними трудный путь и уже к вечеру отыскал этого человека. Однако и на этом дело не закончилось. В два часа ночи к Дуракову пришёл крестьянин деревни Яковлевка Яковлев, который заявил, что его жена со своей сестрой возвращались со станции Дрязги и, сбившись с дороги, попали в наполненный водой лог.

И полицейский, который едва держался на ногах от сильнейшей усталости и тяжёлой, мокрой шинели опять отправился на розыски. Найдя, вытащив из воды и доставив женщин в Яковлевку, Дураков спас их тем от неминуемой гибели.

За самоотверженные действия во время стихии отважный урядник был удостоен серебряной нагрудной медали «За усердие» на Аннинской ленте. Это была уже его вторая награда. Первую же он получил в 1893 году. Называлась она серебряной медалью «За беспорочную службу в полиции». Что касается третьего награждения, то состоялось оно в 1897. Тогда ему вручили темно-бронзовую медаль (на ленте из государственных цветов) за труды по первой всеобщей переписи населения. А в 1900 году по ходатайству уездного предводителя дворянства и земского начальника его представили к званию личного Почётного гражданина.

«Этот человек с выдающимися умственными и нравственными качествами, вполне ясным сознанием святости присяги, важности служебной исполнительской и точности», – писал о Дуракове уездный исправник Кобзарь.

Действительно, ещё в рядах армии через два года службы, он был награждён чином фельдфебеля, что было по тем временам крайне редким случаем. Армейское начальство неоднократно предлагало ему остаться на сверхсрочную, но убедилось в бесплодности своих попыток, так как наш герой решил продолжить службу в полиции.

В апреле 1887 года, через месяц после увольнения в запас, Дураков был определён полицейским урядником. Причём сразу же на новом месте проявил столь выдающуюся деятельность, что не раз поощрялся полицейским начальством, а в 1888, 1889 и 1890 годах ему были объявлены благодарности самим воронежским губернатором.

В 1891 году об успешной розыскной деятельности Дуракова по одному из дел об убийстве было доведено до сведения МВД. И по распоряжению министерства, в возмездие личных издержек, произведённых при розыске виновных в убийстве, ему выплатили 20 рублей, что почти равнялось его месячному содержанию.

Урядничий участок Митрофана Дуракова представлял довольно обширный район. В нём находилось несколько крупных имений, а при них сахарный, винокуренный и конный заводы с большим количеством рабочих. На востоке он граничил с Тамбовской губернией. Там обитало много цыган и было сильно развито конокрадство. И Дураков, как никто другой, сумел поставить заслон на пути конокрадов и прочих представителей воровского люда.

К сожалению, с течением времени образцовая служба этого урядника для начальства и населения приняла вид обыкновенного явления, и поэтому с 1891 года не делалось представлений о каждом случае проявления им усердия и способности, хотя их было огромное множество.

В своей работе Дураков не ограничивался пределами своего участка и нередко для розыска воров, украденных лошадей и имущества он совершал поездки за несколько сотен верст. Это вселяло в воров неуверенность в возможности воспользоваться плодами своих преступлений, заставляло их или прекращать свою криминальную деятельность, или переносить её в иные места. А кроме того Дураков препятствовал группированию местных хищников в шайки, ибо при разъездах он получал сведения о преступлениях, совершённых даже в других уездах, к которым могли быть причастны жители его участка, и содействовал в обнаружении виновных.

Так, в селе Стебаево собралась очень опасная банда во главе с крестьянином Захаром Ермаковым. Свою преступную деятельность она развернула на стороне, раскинув её аж до Ставропольской губернии, имея на железных дорогах своих сообщников в лице сторожей, стрелочников.

Хотя эта банда на участке Дуракова краж не совершала, он всё-таки настойчиво следил за нею и, наконец, раскрыл несколько преступлений, которые были на её счету. После этого Захар Ермаков и более видные его товарищи оказались в тюрьме, а затем были сосланы в Сибирь.

Особых успехов достиг урядник в расследовании дел о поджогах. Как и известно, очень трудно, а в большинстве случаев и невозможно обнаружить виновных в поджогах, но на участке Дуракова эти преступления, как правило, раскрывались.

Подозреваемые, общавшиеся с ним, очень часто просто сознавались. Нет, он не вынуждал их на это какими-либо грубыми и насильственными действиями. Главным условием успеха его допросов служила в высокой степени развитая в нём способность быстро уяснить себе обстоятельства дела, свойства личности преступника, о чём не раз докладывали и становой пристав, и уездный исправник. Даже судебные следователи окружного суда отмечали, что «произведённые им дознания отличались особенной полнотой, тщательностью и обработанностью».

Наиболее ярким в службе Дуракова был факт его участия в дознании в розыске по делу об убийстве в ночь на 28 сентября 1899 года торговца Ивана Власова с матерью, дом которых подожгли, и иностранца Андрея. Урядником была выполнена львиная доля весьма сложной сыскной работы. Тысячи вёрст истоптал он в грязь и непогоду, в тёмные и ненастные ночи, совершая розыски и расспросы по этому делу с составлением множества протоколов, прежде чем добился желаемого результата. Под действием неопровержимых улик он заставил преступников признаться и рассказать обо всех подробностях совершения этого тройного убийства.

В конце своей полицейской карьеры Митрофан Дураков был повышен по службе до помощника пристава, но, несмотря на свои регалии (а всего у него было 7 медалей), не возгордился, продолжал оставаться самим собой.

Да, он был настоящим героем, неординарным урядником и личностью. Зарабатывал себе славу отнюдь не как Держиморда, который и правому, и виноватому ставил фонари под глазами, а как примерный полицейский, которому присущи верность долгу и присяге, усердие, обязательность, самопожертвование и, конечно же, добрый нрав.

Но увы, для Дуракова поговорка «за Богом и Царём служба не пропадёт» оказалась неподходящей. В апреле 1917 года в возрасте 56 лет, тридцать из которых посвятил полицейской службе, он был уволен указом Временного правительства о расформировании полиции. И хотя тогда Митрофан Дураков приобрёл право на получение пенсии в размере полного оклада содержания, уже в начале 1918 года его, как «бывшего царского прислужника и угнетателя трудового народа», лишили и пенсии, и возможности устройства на работу даже в качестве сторожа.

### **Иван Цуриков**

*(городовой г. Острогожска,  
Острогожского уезда Воронежской губернии)*

22 мая 1899 года городской Иван Цуриков, как обычно, нёс свою службу. Было два с половиной часа дня, когда, проходя по улице Вознесенской, он неожиданно заметил прохожего, показавшегося ему очень знакомым. Внимательно присмотревшись, Цуриков узнал в нём своего старого «клиента», с которым его уже неоднократно связывала судьба.

Им оказался некий Осадченков, лишённый всех прав состояния и сосланный в Сибирь за совершение особо дерзкого разбойного

нападения. Тот самый Осадченков, который прославился своими побегами из Сибири и которого трижды по совершенно случайному стечению обстоятельств задерживал именно Цуриков. Вот и в четвёртый раз острогожский городской встретился с этим беглецом. С дерзким преступником, которого при предыдущей встрече, состоявшейся в 1896 году, он задержал, несмотря на то, что тот угрожал ему ножом и был крайне опасен.

На сей раз, боясь быть пойманным, Осадченков скрывался в поле, однако лелеял надежду рассчитаться со своим поимщиком. Поэтому, приобретя револьвер, отправился в город на его поиски. Увидев Цурикова, он достал оружие и немедленно выстрелил в упор. Пуля попала в шею, застряв близ остистых позвонков. Затем последовали второй и третий выстрелы, но, к счастью городского, пули прошли мимо. Хлынувшая из раны кровь залила весь мундир, однако, преодолевая боль, отважный полицейский ринулся на противника. Рассчитывая сразить Цурикова, Осадченков вновь взвёл курок, но выстрелить ему не удалось. В решительном броске городской выбил револьвер из его рук, а затем сбил с ног. Повалив беглеца на землю, он изо всех сил удерживал преступника, Осадченков же, нанося удары руками и ногами, пытался вырваться.

Неизвестно, сколько бы продолжалась эта схватка, если бы на помощь Цурикову не пришёл штабс-ротмистр 11-го драгунского Харьковского полка Груннер. Вместе они скрутили нападавшего, довели его до городского пожарного двора и сдали полицейскому надзирателю.

Воронежский губернатор П. А. Слепцов по ходатайству уездного исправника наградил храброго полицейского 25 рублями и доложил об этом отважном поступке министру внутренних дел, который, в свою очередь, объявил благодарность и поощрил Цурикова премией в размере 50 рублей.



### **Яков Фоменко**

*(младший конный полицейский  
стражник Валуйского уезда  
Воронежской губернии)*

Во время разгрома холерного барака 26 августа 1910 года в слободе Уразовой толпой в несколько тысяч человек, стремившейся разгромить амбулаторию и избить медицинский персонал, младший конно-полицейский стражник 3-го Валуйского отряда Яков Фоменко, находившийся во дворе амбулатории, заметив безвыходное положение застигнутой в амбулатории женщины-врача Мухиной, предложил ей выпрыгнуть в окно.

Когда она исполнила это, стражник подхватил ее, посадил на седло лицом к себе и, с большим трудом пробиваясь через толпу, преследовавшую его криками: «Держи, держи его! Он увозит холеру!», выбрался из слободы Уразовой. Во избежание дальнейшей опасности для Мухиной, посоветовал ей снять с головы белый платок, выдававший ее в темноте, накрыл черной сатиновой сорочкой, снятой с себя. Фоменко привез Мухину на железнодорожную станцию Уразово, откуда и отправил ее с товарным поездом в город Валуйки.

За смелость, находчивость и умелую распорядительность исправлявший должность исправника выразил стражнику Якову Фоменко от лица службы благодарность. Приказ этот в копиях был препровожден исполнительным чиновникам с тем чтобы таковой был прочитан в присутствии всех остальных нижних чинов и представлен в Воронежское губернское правление.

## 3.2. СССР



### Юрий Андреевич Барбашинов

Родился 5 августа 1941 года в селе Верхняя Хава Воронежской области. Отец погиб 25 апреля 1945 года в боях с фашистами на подступах к Берлину. Мать – учительница, одна воспитала четверых сыновей. Юрий в семье был самый младший. Окончив школу, он более четырех лет служил на надводных кораблях Северного флота машинистом-турбинистом. Осенью 1962 года нес службу на корабле, принимавшем участие в разрешении Карибского кризиса у берегов Кубы. После армии вернулся в Воронеж и, поступая в университет, устроился работать в милицию.

Юрий Андреевич быстро освоил профессию оперативного разведчика.

В 1968 году он принял участие в раскрытии нашумевшей кражи из московской квартиры великого советского скрипача Давида Ойстраха. По материалам этого дела братья Вайнеры написали роман и сценарий телефильма «Визит к Минотавру». Работая по данному преступлению, Барбашинов осуществлял наблюдение за основным его фигурантом – уроженцем Воронежа Борисом Никоновым. Собирая о нем информацию, Юрий Андреевич получил точное подтверждение, что главные похищенные у музыканта ценности (золотые и бриллиантовые изделия – подарки глав государств, и валюта) находятся именно в Воронеже.

В 1969 году Барбашинов окончил юридический факультет ВГУ.

А в 1972 ему предложили перейти в Центральный райотдел Воронежа заместителем командира первого в стране объединенного дивизиона милиции. К порученному делу Юрий Андреевич

относился творчески, с любовью. Умело применял на практике полученные в университете теоретические знания, постоянно уделял внимание повышению культурного и профессионального уровня подчиненных. Не случайно вскоре его назначили заместителем начальника Железнодорожного РОВД города Воронежа.

В августе 1975 года, успешно сдав вступительные экзамены, Барбашинов становится слушателем только что образованной Академии МВД СССР, которую с отличием окончил в июне 1978 года. По возвращении в Воронеж был назначен начальником Ленинского РОВД. Свою работу в новом качестве он решил строить так, как его учили в Академии, как требовала сама жизнь. Юрий Андреевич твердо придерживался линии создания «милиции с человеческим лицом». Недаром уже в августе 1979 года Ленинский райотдел был признан одним из образцовых.

После ввода советских войск в Афганистан Барбашинов был направлен туда советником командующего царандоем в провинции Фарах. Помогал создавать и обучать подразделения охраны правопорядка в молодой демократической республике, принимая активное участие в операциях по ликвидации контрреволюционных бандформирований.

По возвращении из Афганистана продолжил службу в воронежском УВД.

Юрий Андреевич всегда отличался завидной стойкостью и оптимизмом. Хотя у него в жизни было немало потерь. Это товарищи по оружию, сложившие головы в Афганистане и на фронтах борьбы с преступностью. Это и его отец, без которого он остался еще несмышленным мальчишкой в конце Великой Отечественной войны и которого ему очень недоставало в жизни. Долгое время о месте захоронения Андрея Мироновича Барбашинова, героически погибшего в самом конце войны, не было подлинных сведений. Однако сын, подполковник в отставке, ушедший на пенсию с должности начальника паспортной службы области, никогда не сдавался и продолжал его искать. В 1989 в далеком немецком городке

Бауцене он все-таки разыскал могилу отца, побывал там со своей семьей и поклонился праху любимого и почитаемого человека.

За многолетнюю службу на благо Родины Барбашинов награжден многими правительственными и ведомственными наградами. Юрий Андреевич всегда занимал активную жизненную позицию. С такой позицией он работает и в Совете ветеранов ГУ МВД по Воронежской области, ярко отражая ее в своих стихах и прозе, которыми стремится внести посильную лепту в дело духовного оздоровления нашего многострадального общества. Его творчество помогает пережить войну и детям юго-востока Украины. Так, недавно он получил благодарность от руководства Луганской и Донецкой областей за подаренные им книги для школьных библиотек.



### **Виктор Игнатьевич Верховых**

Ветеран войск МВД, погранвойск и системы Гражданской обороны Воронежской области майор в отставке Виктор Игнатьевич Верховых встретил Великую Отечественную войну в начале февраля 1943 года. Это было на Кубани у станицы Красноармейской, где он находился в составе 157-й отдельной Стрелковой бригады. В то время позицию бригады у станицы немцы обстреливали тяжелыми снарядами, а наши отвечали минометным огнем. 16 февраля при очередном обстреле рядом с минометом Виктора Верховых разорвался снаряд. Осколок от него угодил в голову молодого бойца, он был тяжело ранен и не помнил, как его выбросило в траншею, и как затем оказался в госпитале в селении Хасавюрт Дагестанской республики.

Однако уже через сорок дней Виктор снова попросился на

фронт. И уже в конце апреля 43-го он, еще далеко не совсем окрепший, попал в мощное наступательное подразделение, которое ночью спешно было погружено на корабль и отправлено под Новороссийск – на знаменитую теперь Малую Землю.

Боясь высадки десанта, все подступы к морю враг держал под прицелом, постоянно освещая местность ракетами. А его артиллерия методично обстреливала прибрежную территорию, не давая возможности десантникам близко подойти к берегу. Поэтому высадку бойцов пришлось сначала производить на мотоботы, ловя моменты, когда они поднимались морскими волнами до уровня борта корабля.

Из-за сильного обстрела подойти к берегу без потерь было невозможно. Но для их сокращения наша плавучая техника развивала предельную скорость. Как-то один из снарядов разорвался впереди идущего мотобота, и из-за сильно поднявшейся волны уже у берега он перевернулся, то же случилось и с другим плавсредством. Чтобы избежать новых потерь, советское командование было вынуждено отдать приказ о приостановке высадки десанта, решив временно перебросить его в Геленджик. Но, спустя ровно два дня после интенсивной дополнительной подготовки, ночью на тех же мотоботах и при таком же сильном артобстреле, но уже без большого волнения моря, десанту все-таки удалось высадиться на Малую Землю.

Потом, используя глубоко скрытые ходы, бойцов развели по отдельным подразделениям. Так, Виктора Верховых, как имевшего уже боевой опыт, определили в минометную роту, где он был назначен командиром отделения и наводчиком 82-х миллиметрового батальонного миномета.

Фашисты непрерывно бомбили и обстреливали позиции наших десантников, пытаясь выбить их с Малой Земли. Но они научились быстро и умело маскироваться под местность, используя ветки разных кустарников, растущих на ней. Из-за того, что растительность, прикрепленная к форме, за один день высыхала и блекла, демаскируя

позиции, минометчикам приходилось каждую ночь приносить свежие кустарники, которыми заменялись увядшие.

Ежедневно велся и прицельный огонь по врагу. Пристрелка проводилась одним минометом для всей роты, а корректировщиком огня всегда выбирался только миномет Верховых, которому хватало всего двух мин для выполнения поставленной задачи.

Нейтральная полоса между немецкими и советскими частями была неширокой – всего метров тридцать, что давало возможность кидать гранаты в траншеи противника. Появление кого-либо в этой полосе, как правило, заканчивалось его гибелью, а своевременно убирать тела погибших было невозможно. Благо нашим бойцам повезло с командирами, иначе потерь могло быть гораздо больше.

Таковыми командирами были и опытный кадровый офицер – капитан Юрченко, и молодой, но быстро соображающий взводный – старший лейтенант Игнатенко, и рассудительный старлей Майоров, который всегда говорил: «Погибнуть не задача, задача – выполнить приказ и остаться в живых». Они не посылали своих подчиненных под пули без нужды, все время старались их поддержать и словом, и делом, а для поднятия духа и настроения приказывали старшине роты выдавать каждому бойцу по 80 граммов спирта или по 150-200 граммов хорошего вина.

Постоянно находясь под бомбежкой и артиллерийским обстрелом, минометчики привыкали к разрывам бомб и снарядов и не обращали на это внимания. Но однажды опытному бойцу все-таки пришлось прислушаться к собственной интуиции, и она не обманула его.

По непонятному шуршанию, а не свисту, как у других бомб, Верховых нутром почувствовал, что боезаряд летит прямо на них. Поэтому он молниеносно скатился вниз на спину напарника, успев крикнуть: «В укрытие!», – и со спины моментально нырнул в нишу.

Взрывной волной комья земли обрушились на бойцов. Комья

были громадные и тяжелые, поэтому им пришлось выбираться из-под завала с большим трудом. Придя в сознание, Виктор Верховых ощупал свое тело, пошевелил руками и ногами, и понял, что он жив и может двигаться. Вы карабкаясь из завала, Виктор откопал своего напарника, который сразу замахал руками, демонстрируя жестами, дескать, «я плохо слышу и не могу говорить». Ладонь одной из трясущихся рук напарник приложил к уху, давая тем самым понять, что он действительно оглох. Другой грязной рукой он трогал свой язык, показывая таким образом, что потерял дар речи...

От взрыва миномет был весь покорежен. И, осмотрев позицию, командиры взводов пришли к выводу: противник делал пристрелку, и у него есть прибор, который по звуку определяет направление и расстояние до цели, поэтому надо искать другую позицию, а с этой срочно уходить.

Новую позицию нашли в пятистах метрах от старой. А утром по прежней огневой пристрелянной позиции противник нанес мощный артиллерийский удар. Но на сей раз он был произведен вхолостую, ведь там уже никого не было.

Апрель, май и июнь прошли для подразделения Верховых без движения вперед, зато в постоянных бомбежках и артобстрелах. Бои, шедшие практически каждый день, носили изнурительный характер. Все ждали какого-нибудь важного события, при этом бойцам разъясняли, что накапливаются силы для мощного удара по врагу.

И вот 9 сентября 1943 года начался массированный штурм Новороссийска. Морская вода в Цемесской бухте буквально кипела от работы моторов катеров, переправлявших десант. Несколько катеров были подбиты, поэтому часть бойцов добиралась до берега вплавь.

В самом городе шли ожесточенные бои. Постоянно разрывались снаряды, не смолкали пулеметы и автоматы. В наступление пошли и подразделения с Малой Земли. Отступая, фашисты злобно и ожесточенно сопротивлялись, используя для своего укрытия складки гористой местности.

Временно оставленный Новороссийск нашим частям удалось отбить у врага с тяжелыми боями, и сразу после этого они двинулись на запад в сторону города Бердичева. С ходу был взят лежавший по пути населенный пункт. Не успев в нем толком укрыться, советские солдаты вынуждены были отбивать атаки немецких танков с автоматчиками, едва успевая реагировать на приказы своих командиров.

Не сосчитать – сколько было отдано приказов, выполнение каждого из которых вполне можно назвать героическим поступком. Например, командир роты кричал: «К минометам!», – а эти минометы были расположены на другой стороне улицы. «Огонь по немецким автоматчикам!» – командовал ротный, но для стрельбы нужны были данные, которых минометчики не имели. «Какие тебе на хрен данные..!» – вперемежку с матерной бранью отвечал ротный Виктору Верховых. «Немцы в двухстах метрах за домами, понял, сержант Верховых!» – громко возмутился капитан. «Так точно!» – говорил сержант и выполнял приказ своего командира. Он поднимал миномет почти перпендикулярно земле и вел огонь на одном вышибном патроне.

Разумеется, при таком положении миномета дальность его стрельбы была короткой, и поэтому иногда отдельные осколки мин долетали до своих. Но, конечно, больше доставалось гитлеровцам, которые, неся значительные потери, вскоре стали отступать.

После успешного обстрела противника и его отступления возник вопрос, откуда в этом населенном пункте взялись немцы, ведь их не должно было быть там. Оказалось, что, когда он был взят, информацию о таком приятном событии сразу же передали в тыл. Поняв, что путь свободен, наше командование, долго не раздумывая, пустило вперед студебеккеры с пушками и обслугой. А тем временем оказалось, что противник, засев в низине, никуда не ушел. Он ждал, что советские части, не произведя разведки, без оглядки двинутся ему навстречу. Так оно и произошло. Пользуясь скрытностью и неожиданностью, фашисты в упор расстреляли две

наши машины с пушками. К счастью, большего они не смогли сделать. Артиллеристы быстро разобрались в обстановке, спешно отцепили орудия, затащив автомашины в лощину, и прямой наводкой стали подбивать вражеские танки и расстреливать немецких солдат, после чего противник пустился в бегство.

По словам Виктора Игнатьевича, на дальних переходах для артиллеристов и минометчиков лошадь была просто незаменима, а вот в бою и на болотистой местности ее заменял солдатский горб. Поэтому, если говорить о миномете Верховых, то в боевых условиях переносить его было не так уж легко. Ведь из почти четырехпудового веса этого орудия 22 килограмма приходилось на минометную плиту, 19 – на лафет и 17 – на ствол.

Много километров довелось пройти Верховых и его подразделению вместе с этим орудием. И вот, дойдя до украинского города Бердичева, столкнулся он с новыми трудностями. Там враг создал сильный рубеж, преодолеть который с ходу было невозможно. Поэтому наши войска вынуждены были остановиться.

Слева был густой лес, справа – кустарники. В кустарниках-то и расположились минометчики. Это место дислокации выбрали для них командиры взводов Игнатенко и Майоров, посчитав, что там лучше всего можно замаскировать орудие. И они оказались правы. В период обстрела немцы всю мощь своей артиллерии направили на лес. Однако наши минометчики тоже не остались в долгу: часто и точно вели огонь из-за молодых кустарников. Нахождение этого подразделения в таком месте было большой неожиданностью для фашистов, что в конечном итоге привело к их отступлению.

В начале января 1944 года части советских войск остановились у одного села. Поступил приказ об устройстве огневых позиций для минометов. И Виктору, как и всем солдатам, пришлось долбить ломом и копать лопатой мерзлую, твердую землю. И, как назло, во время этой работы в его правую руку попала шальная пуля.

Командир взвода, будучи очевидцем этого происшествия, почесал затылок и вымолвил: «Ты, Верховых, теперь уже отвоевался, а что будет с нами – я не знаю...» Однополчане Виктора сразу разрезали рукав его ватника-фуфайки, перебинтовали ему руку, и вскоре отправили на лечение.

В Киевском госпитале, куда попал девятнадцатилетний минометчик, все палаты были переполнены. Поэтому ходячих раненых выписывали, распределяя в другие лечебные учреждения. И Верховых направили на лечение в Тамбовский госпиталь.

Проезжая туда через Воронежскую область, он заглянул в родное село Октябрьское Поворинского района, чем очень обрадовал своих родителей. Но пребывание его там было коротким. Виктор подхватил простуду, ранение дало осложнение, вызвав сильную боль спины и ног. Таким образом, он еле сумел добраться до госпиталя, свалившись там на больничную койку почти замертво.

Состояние Виктора было настолько плохим, что во время обхода врач, думая, что тот спит, даже тихо заметил соседу: «Не беспокойте его, он безнадежен». Но Верховых был не из тех, кто падает духом и опускает руки, когда его посещают невзгоды. Плюс ко всему взяли свое молодость и жажда жизни. Поэтому медленно, но он начал поправляться и набираться сил. 31 августа 1944 года Виктора Верховых выписали из госпиталя, хотя простреленная рука еще не сгибалась, а пальцы плохо шевелились.

И практически сразу еще не выздоровевшего до конца солдата определили в железнодорожные войска. Часть, в которую попал Виктор Игнатьевич, дислоцировалась в Риге. Там строился железнодорожный мост через реку Даугава. Кроме обычных строительных дел военные железнодорожники вынуждены были бороться с бандитами, которые обосновались в здешнем лесу.

Вскоре здоровье Верховых восстановилось, и он подал рапорт об отправке на фронт. Однако пока минометчик проходил медкомиссию, война завершилась, и вместо фронта его отправили служить в войска МВД.

А через некоторое время ему пришла разнарядка о направлении на учебу в Харьковское военно-политическое пограничное училище.

Это училище он успешно окончил, и потом также успешно служил в погранвойсках на разных офицерских должностях.

В 1968 году в звании капитана он завершил свою армейскую карьеру, уйдя в запас по состоянию здоровья. Но его знания и опытгодились на другом поприще – в системе гражданской обороны, где до 1977 года Верховых работал мастером производственного обучения и начальником курсов ГО Ленинского района города Воронежа.

### **Михаил Никитович Павлов**

Михаил Никитович родился 5 декабря 1904 года в деревне Клескуши Лужского уезда Санкт-Петербургской губернии в семье крестьянина. Окончив сельскую школу, работал в родной деревне. Потом решил поступить в Ленинградскую областную совпартшколу.

А в 1926 году, через год после ее окончания, был призван в ряды Красной Армии.

До 1937 года служил на срочной и сверхсрочной службе во внутренних войсках ОГПУ-НКВД, а затем был переведен в пограничные войска, окончив курсы военных комиссаров при Высшей пограничной школе НКВД СССР.

С февраля 1938 года он был заместителем командира по политической части (затем комиссар) 1-го Калевальского пограничного отряда Управления пограничных войск Карельской АССР. В этой должности он участвовал в советско-финской войне 1939-1940 годов, где за отличие в боевых операциях был награжден орденом.

На фронт же Великой Отечественной Михаил Никитович попал с самого ее начала. С июня 1941 года он воевал в должности батальонного комиссара, с ноября – комиссара 1-го пограничного

полка войск НКВД, а с 1942 года – заместителя начальника оперативной части войск НКВД по охране тыла Карельского фронта.

Воевал на Карельском, Центральном и Белорусском фронтах. В 1942 году он был переведен в кадры Красной Армии на командную работу, а с мая 1944 года был назначен командиром 676-го стрелкового полка 15-й Стрелковой дивизии 65-й армии на 1-м Белорусском фронте.

В этой должности он отличился в Белорусской наступательной стратегической операции, под его командованием полк, успешно наступал, а враг нес большие потери.

В бою 10 июля 1944 года Михаил Никитович был ранен, но остался в строю и вскоре стал командовать 1203-м стрелковым полком, который входил в 354-ю стрелковую дивизию 65-й армии 105-го стрелкового корпуса 1-го Белорусского фронта. 3 сентября 44-го года в районе польского города Сероцк полком Павлова был разбит батальон немецких войск, освобожден населенный пункт Ново-Бранщик и отражены 3 контратаки противника.

Благодаря умелым действиям командира полк за сутки продвинулся на 46 километров, уничтожил свыше 200 немецких солдат, захватил 60 пленных и 9 орудий, и 5 сентября с ходу, под огнем врага, прорвав сильную оборону противника, форсировал реку Нарев. Так Поповым была оперативно обеспечена высадка главных сил дивизии 65-й армии. За проведение этой операции, образцовое выполнение боевых заданий командования на фронте борьбы с немецко-фашистскими захватчиками и проявленные отвагу и героизм 24 марта 1945 года подполковнику Павлову Михаилу Никитовичу было присвоено звание Героя Советского Союза.

В 1945 году в должности командира полка в составе 44-й гвардейской Стрелковой дивизии 65-й армии 2-го Белорусского фронта участвовал Михаил Никитович и в Восточно-Прусской наступательной операции. Только в январе 1945 года полк Павлова уничтожил около двух тысяч немецких солдат, 2 танка, 4 штурмо-

вых орудия, 4 бронетранспортера и 18 орудий. Под его командованием были захвачены 61 пленный, 14 орудий и 12 минометов, большое количество другого вооружения.

А после войны прослужил в армии еще 10 лет, командуя 85-м гвардейским механизированным полком и уйдя в запас в звании полковника. Помимо Золотой Звезды Героя, за время службы был удостоен еще ряда наград. Среди них: 2 ордена Ленина, 3 ордена Красного Знамени, орден Суворова 3-й степени, 2 ордена Красной Звезды, польский орден «Крест храбрых» и множество медалей.

Уволившись в запас, он стал жить в Воронеже, где в июне 1976 года и был похоронен. А 28 апреля 2005 года, в канун 60-летия Великой Победы, на доме № 16 по Ленинскому проспекту, в котором жил Михаил Никитович, установлена мемориальная доска.



### **Михаил Константинович Галкин**

Михаил Константинович Галкин родился в 1918 году в городе Вологде. В 14-летнем возрасте он пошел было по стопам отца, в течение пяти лет поработав железнодорожным рабочим. Однако вскоре судьба распорядилась иначе.

В 1937 году его призвали в ряды Красной Армии, где он успел поучаствовать в финской войне, воюя в составе 145-го отдельного батальона внутренних войск в районе Петрозаводска. А спустя три года, поднабравшись армейского опыта, молодой красноармеец приехал в Воронеж, решив поступить там в воронежскую школу милиции. Но проучился Михаил в милицейской школе недолго – грянула Великая Отечественная война.

Только попал Галкин не на передовую, а на другой фронт.

Воевать ему пришлось в тылу и не с фашистами, а с отпетыми бандюгами и уголовниками, которые, пользуясь тяжёлым положением страны, «повылезали из разных щелей».

Местом службы Михаила Константиновича тогда стал уголовный розыск, в котором он работал с 1941 по 1953 год. Потом был начальником райотдела, откуда впоследствии его перевели в УВД. И хотя завершающее десятилетие своей карьеры в органах, где прослужил до 1974 года, он считал наиболее значимым, потому что, работая начальником ИТУ Воронежской области, добился впечатляющих хозяйственно-экономических успехов, наиболее яркие эпизоды в его жизни были всё-таки во время службы в милиции.

– За годы милицейской службы всякое случалось, – вспоминал Михаил Константинович. – Особенно в военный период, когда я работал в Борисоглебске и Эртиле... Так, в 43-м году в Борисоглебске завёлся бандит, Василий Трухин. Этот отъявленный рецидивист, державший в страхе всю округу, с пистолетом не расставался даже ночью. Отдел по борьбе с бандитизмом, где я служил тогда, провёл огромную работу, чтобы его изловить. Наконец, наши труды увенчались успехом – Трухина поймали, посадили в КПЗ и начали регулярно допрашивать.

Однажды приводят его на допрос. А допросы вёл человек, надо сказать, замечательный – старший оперуполномоченный угро Пётр Павлович Гребёнкин. Матёрые преступники на допросах у него сами раскалывались, так он с ними разговаривая, и – никакого морального нажима, никакого рукоприкладства. Гений сыска с пятью классами образования!

Так вот, привели к нему Трухина. И, что вы думаете?! Этот бандит убежал прямо с допроса! Не успел Пётр Павлович применить к нему свои способности... Помещение у нас было неудобное! Подумать только – из комнаты, где снимали показания, на первый этаж спускалась винтовая лестница, а там – паспортный отдел, и народ толпился постоянно. В самом начале беседы Васька Трухин

вдруг сорвался с места, кубарем скатился вниз по лестнице, выскочил во двор, а там поминай как звали. Охрана только и глазами похлопала. Делать нечего, надо было начинать всё заново.

Спустя некоторое время, направляют Михаила Константиновича в Эртиль в служебную командировку. Там произошло убийство этапного коменданта, старшего лейтенанта милиции, и ему поручили заняться этим делом. Стоит он на перроне, чемоданчик держит в руке и посвистывает. Поезд вот-вот подойдёт. И только поворачивает Галкин голову, чтобы взглянуть на вокзальные часы, как предстаёт перед ним такая картина: в его направлении, руки в брюки, не спеша движется бандит Трухин. Ну, он, естественно, бросает чемоданчик, выхватывает пистолет и – к нему.

Васька, конечно, его заметил и бросился бежать. И, разумеется, в сторону привокзального базара, туда, где людей побольше, чтобы затеряться в толпе. Но Михаилу в тот день повезло: военные лётчики, проходившие случайно мимо, помогли задержать преступника. Скрутили они вместе его, привезли, куда полагается. Но на поезд Галкин, само собой, опоздал.

Ваську посадили в камеру, где к тому моменту обретался один дезертир, который проходил по линии военной прокуратуры и ждал с минуты на минуту отправки. Трухин же, как опытный вор, решил пойти на хитрость. Он договорился с дезертиром о том, чтобы назваться его фамилией, когда за ним придут. Тот согласился. Таким образом, когда открыли дверь камеры и охранник произнёс фамилию дезертира, Васька отозвался: «Я!», – а затем и охранник встал и преспокойно ушёл... Короче говоря, сбежал Трухин. Тогда вызвал Галкина начальник отдела и сказал: «Ну, Михаил, принимай дело». С того момента делом рецидивиста Трухина стал заниматься наш герой.

Недели через две поступила оперативная информация о том, что Василий скрывается в Борисоглебске у одной одинокой гражданки. Представившийся случай использовать нужно было немед-

ленно. И вот, вечером Галкин, два оперуполномоченных, проводник с собакой и участковый подошли к дому, где прятался бандит. Предварительно они договорились с женщиной, живущей по соседству, чтобы она под каким-нибудь предлогом постучала в дверь, и им было бы проще внезапно проникнуть в дом.

– Всё прошло как по писаному, – рассказывал Галкин. – Дверь открылась, соседка – в сторону, мы врываемся в комнату и видим на полу, на расстеленной перине Ваську. А тот уже рукой под подушку лезет. Ну, я ему на руку-то наступил, взглянул сурово так, дескать, не балуй! Отобрали мы у него пистолет, одели, только пуговицу с брюк срезали, на плечи шубу лисью набросили. Шуба у Васьки шикарная была, ворованная, а я говорю: «Ребята, мне нужно здесь ещё кое к кому зайти. Доведёте этого бандюгу без меня?» Они отвечают: «Конечно!»

Михаил взял с собой одного из оперуполномоченных и – за угол (на улице по соседству притон был). Не успели они сделать и тридцати шагов, как услышали крики и выстрелы. Выяснилось, что оставшийся оперуполномоченный и проводник с собакой вывели Трухина на улицу, по обеим сторонам которой тянулись заборы двухметровой высоты с калитками через равные интервалы. За заборами – жилые дома и сады. Участковый приотстал, нагруженный изъятymi вещами.

Шли они, шли и поравнялись с одной из калиток. Вдруг калитка открылась, и из неё вышла женщина с пустыми вёдрами, которая направлялась к колонке за водой. Васька оценил ситуацию мгновенно: оттолкнул проводника, сшиб с ног женщину, проскочил в калитку и закрыл её изнутри.

Пока милиционеры опомнились, пока ломали дверцу, Трухин успел добежать до другого забора, который располагался в глубине двора, намереваясь перемахнуть его и уйти садами. Он с разбега прыгнул, подтянулся па руках, но в последний момент зацепился за какой-то гвоздь и... повис на шубе. Тут подоспел участковый с пистолетом и закричал Ваське: «Стой! Стрелять буду!» А

Васька ему в ответ: «Стреляй!» Участковый нажал на спусковой крючок – осечка! Трухин воспользовался моментом, выбрался из шубы и побежал в направлении садов. В это время на крыльцо одного из домов, услышав крики, вышел человек намыленным лицом, держащий в одной руке бритву, а в другой – помазок. Как потом стало известно, этот человек также был военный лётчиком. Так вот, мужчина оказался не промах: быстро сообразив что к чему, сбегал за пистолетом и, открыв по бандиту прицельный огонь, прострелил ему мягкие ткани на правой руке и... пониже спины. Настигли его, утихомирили, доволокли кое-как до райотдела, перевязали и посадили в КПЗ.

Трухин орал дурным голосом и матерился всю ночь. Среди прочих у него была следующая фраза: «Какой из меня, раненого, теперь защитник Родины, сволочи?!» Был суд. По законам военного времени Ваську приговорили к расстрелу. Но в тот же день он сбежал. И снова – рейды по притонам, сбор оперативных данных. Через несколько недель поступили сведения о том, что рецидивист Трухин «засел» в пригороде Борисоглебска под названием «Кавказ». Этот район так прозвали из-за сходства с поселениями на Кавказе, вырубленными в скалах, только здесь дома не в камнях выдалбливались, а надстраивались один на другой, так что «похожесть» была исключительно визуальной. Брать Ваську нужно было немедленно. К дому на одной из таких улочек оперативники подошли уже затемно. Мороз был градусов тридцать. Расположились они по всем правилам, пистолеты наготове, кто-то тихонько постучал в дверь. Внезапно раздался звон разбитого стекла, из окна второго этажа выпрыгнул Васька Трухин и опять ринулся бежать. Один из сотрудников среагировал моментально: бросился вдогонку, сбросив даже валенки. А между тем сугробы тогда были по колено, потому что весь день шёл снег. Однако бежать босиком было гораздо удобнее, поэтому догонявший, применив смекалку, получил определённое преимущество и задержал опасного преступника.

Трухина вновь приговорили к расстрелу, но ввиду улучшившегося положения на фронтах помиловали – отправили в штрафной батальон, дав возможность искупить вину перед народом в боях с захватчиками...



### **Василий Тимофеевич Томилин**

Образцовый оперативник и руководитель ОБХСС – таким запомнился он многим, кто работал в милиции в 60-70-е годы прошлого века. Таким его знали и в 2000-х, кто был наслышан о нём от своих старших коллег и наставников. Однако для Василия Тимофеевича оперативная работа – лишь часть его богатой биографии, хотя и самая красивая, большая и важная. Ведь любые дела, за которые он брался, выполнял только на совесть и только на «отлично». За годы своей службы в органах внутренних дел Томилин был удостоен всех милицейских наград. Но, как бывает в нашей жизни, далеко не всем это нравилось. Может быть, поэтому звание «Заслуженный работник МВД СССР» он получил в обход местного руководства.

Такая награда пришла к нему в 70-х после раскрытия серии уголовных дел, начало которым положила оперативная работа, проведённая им в Курской и Воронежской областях. Толчком послужили махинации с обыкновенными вениками, о которых Томилин узнал в 1976 году после совещания руководителей ОБХСС в Курске. Информация о миллионах рублей, шедших от воронежских поставщиков через заготовительные конторы Курской области, заставила его направиться туда, и там вместе с оперативником он обнаружил огромные списки – кому 50, кому 100. Они стали

раскручивать фигурантов – за два года сформировалось около трёхсот уголовных дел.

Узнав об этом, министр МВД вызвал к себе начальника главка Павла Филипповича Перевозника, и спросил у него: «Кто это всё даёт?» «Да Томилин из Воронежа», – сказал он. И министр заставил его написать представление о присвоении Томилину высокого звания. Впрочем негласных званий хорошего, исполнительного и обязательного человека Василий Тимофеевич удостоивался ещё с детства, начиная с тяжёлых военных лет.

Он родился в селе Солдатское Старооскольского района Белгородской области. В 1935 году переехал в Москву, куда направили отца для работы ВЦСПС. Там пошёл в первый класс. А когда началась война и фашисты подобралась к столице, вся семья вновь вернулась на родину, где и попала в оккупацию.

Однажды Василий с ребятами пошёл в лес за орехами. Они далеко углубились и обнаружили попавших в окружение 300 красноармейцев, в том числе раненых. На их просьбу – принести воды и что-то поесть – мальчишки откликнулись сразу. И каждый день в течение всего лета и осени, пока немцы не двинулись к Сталинграду, они носили солдатам воду в брезентовых вёдрах, копали колхозную картошку, забивали для них поросят и помогали вести партизанскую войну против захватчиков. Юные партизаны тащили мины и боеприпасы, которые собирали отовсюду и прятали в церкви, приносили сведения о том, в каком селе и сколько фашистов располагается, какое у них вооружение и техника.

Во время войны отец Василия погиб. После эвакуации их московскую квартиру заняли. А потом секретарь председателя ВЦСПС Николай Михайлович Шверник написала Томилиным письмо, чтобы они приехали вселяться в новую квартиру.

И вот молодой паренёк направился получать квартиру и заехал в Воронеж к своему другу Мише Батищеву, который учился в фабрично-заводском училище. Нашёл его. В это время был страшный голод, а в ФЗУ кормили. Василия оставили ночевать в

изоляторе. Пришли комсомольцы, которые собирались рисовать плакаты. А он в своей школе очень хорошо писал и предложил им: «Я вам за ночь всё напишу, а вы уходите». Они оставили ему бумагу, краску, и он до 5 часов утра рисовал эти плакаты.

Утром пришёл Миша, и они пошли завтракать в столовую. Оттуда выходят, а к ним идёт секретарь парторганизации и спрашивает: «Батищев, это кто плакаты писал?» Он отвечает: «Да вот, товарищ ко мне заехал». Парторг говорит Томилину: «Пойдём к директору училища». Зашли к нему, а тот спрашивает: «Как вы оказались в нашем училище?». Василий объяснил, а директор ему говорит: «Отец погиб, ты приедешь в Москву. Кому ты там нужен? Оставайся у нас...». И парень дал согласие.

Его сразу назначили старшиной группы, в которой было 30 ребят-слесарей. Так он остался в воронежском ФЗУ, а потом к нему приехали сестра и брат, и оба устроились на завод.

Окончив 3-е ФЗУ, Томилин был направлен слесарем на завод Машмет. А так как учился на «отлично» и успешно сдал экзамен по специальности, то ему единственному присвоили 5-й разряд.

Шёл 1947 год. В то время везли станки из Германии, и Василий, которому было всего 19 лет, эти станки проверял, потом ремонтировал и устанавливал. А когда в нашей стране была принята атомная доктрина, вместе со всеми начал изготавливать машины для выработки урановой руды. Тогда его вызвал к себе главный инженер и говорит: «Василий Тимофеевич, давайте организовывайте бригаду, вы будете заниматься освоением этой машины». Он собрал 16 слесарей, и они начали осваивать. В 49-м году его назначили мастером, и он вступил в партию.

Кроме того, ещё работая слесарем, Василий Томилин учился в воронежском аэроклубе. Проучился там год, а затем начал летать, сделав 8 самостоятельных полётов. Тогда ему очень нравилась лётная работа. И вдруг его вызывают в райком партии и предлагают служить в милиции.

– Я говорю, что не желал бы там работать, а лучше пошёл бы

в разведку, – вспоминал ветеран. – А в Сталинском райкоме на Левом берегу, как раз сидел полковник милиции и полковник КГБ и мне тогда говорит : «Ну раз Вы желаете, то приезжайте к нам».

Он приехал на Волгоградскую, 39, вошёл в здание УКГБ, и его направили на медкомиссию. Но когда у него на теле обнаружили наколки, то сказали: «У вас особые приметы, а нам надо работать за кордоном, поэтому для разведки Вы не годитесь». Василий Тимофеевич пришёл домой, но через два дня его опять вызвали – пришёл в милицию. Так в начале 1951 года он стал участковым уполномоченным в селе Шаталовка, которое в то время было центром Шаталовского района Воронежской области, а потом вошло в состав Староскольского района Белгородской области.

Сразу же после назначения к нему приехала уже беременная жена, на которой он женился в 50-м, ещё работая на заводе. А затем из совхоза Томилина перевели в райцентр, где он обслуживал 8 сёл.

Однажды летней ночью 1953 г. в 18 километрах от райцентра, произошло убийство уполномоченного Николая Шаталова. Убийство честного и справедливого сельского милиционера вызвало огромный резонанс в округе. Николай был сирота, воспитывался в детдоме. С трудом ему удалось разыскать своего брата. И вот, когда ночью они вдвоём сидели за столом, выстрелом через окно участковый был смертельно ранен.

Найти и изобличить убийцу было поручено коллеге погибшего – Василию Томилину. В то время сельский райотдел не имел в своём штате оперативников, и в помощники ему был выделен милиционер. Василий Тимофеевич с присущей ему энергией принялся за дело. В первую очередь он установил, что выстрел был произведён из винтовочного обреза. Затем определил круг недоброжелателей погибшего участкового: кому он мешал или кого собирался разоблачить, привлечь к ответственности?

Далее Томилину принялся за изучение рабочих дневников Шаталова, которые содержали скупые записи в виде намёков. В одном месте были подчёркнуты такие слова: «Заготовитель кож –

злоупотребление...». По этой записи Василий Тимофеевич вышел на сельского специалиста по закупкам шкур домашних животных Кузьму Торопузова, выяснив, что он – мужик крутого нрава с тёмным прошлым.

Он установил за ним наблюдение, а потом проконсультировался в райцентре о том, какие могут быть злоупотребления по работе у заготовителя. И вскоре Томилин и его помощник отправились в гости к Торопузову, визит к которому был подан как общение со всезнающим человеком.

В доме заготовителя была богатая обстановка: в комнатах – красивая по тому времени мебель, на полу – ковры. Хозяин встретил милиционеров с наигранной весёлостью. Василий Тимофеевич поинтересовался, как идут у него дела, не видел ли он что-либо подозрительного в ту памятную ночь и о чём говорят в селе.

Кузьма выдавал заученные ответы. Потом предложил гостям выпить. Милиционеры, естественно, отказались. Тогда хозяин, видимо, радуясь, что всё для него складывается благополучно, сам пропустил стаканчик за здоровье гостей. А Томилин тем временем размышлял о том, что ему предстоит доказать факты злоупотребления и угрозы разоблачения, а также установить причинно-следственную связь с мезтью.

Гости уже собирались уходить, стали обуваться. И тут рядом с обувью на полке шаталовский участковый заметил оригинальную щётку. Сделана она была из куска гладкого дерева, который с одной стороны был обит шкурой, а с другой имел металлическую пластинку, покрашенную краской. «Где я мог видеть такую пластинку?», – стал мучительно размышлять Василий Тимофеевич. И вдруг вспомнил: «Это же затыльник от приклада винтовки!». С быстротой молнии в голове заскакали мысли: «Жлобы, позарились на кусок гладкого дерева! Не избавились от улики! Замазали краской!» Преодолевая радостное волнение, он сказал хозяину: «Здорово придумано!» Хозяин, находясь в радужном настроении, выпалил: «Это сына Виталика работа!..» Но тут же, спохватившись, осекся...

Томилин взял в руки щётку. В это время на пороге появился сын хозяина. Участковый преобразился. Он схватил младшего Торопузова под руку и со словами: «Вот кто лёгок на помине!» – увлёк его во двор.

«Как делал обрез и где он сейчас?» – с убийственным спокойствием спросил Томилин, показывая щётку. Парень ошарашено молчал, ничего не зная о разговоре отца с милиционерами.

– Найду обрез – хуже будет! За участкового – расстрел! Ты арестован, пошли с нами! – зловеще проговорил Томилин в лицо сыну заготовителя.

– Обрез в реке. Отец его туда бросил... Он стрелял... – залепетал вконец перепуганный Виталик.

...Через полчаса сельская ребятня нашла в реке орудие убийства участкового. И заготовитель стал давать правдивые показания. Кузьма Торопузов получил 25 лет тюремного заключения за своё злодеяние. Он и умер в тюрьме.

Так знание жизни, логика мышления и находчивость в сложившейся ситуации помогли Томилину раскрыть тяжкое преступление.

Но каждый день в милицейской работе требовались не только смекалка и опыт, но и новые знания. Поэтому, решив учиться дальше, Василий поступил в вечернюю школу, по окончании которой направил документы сначала в Одесскую, а потом в Саратовскую школу милиции.

Он вспоминал, что едва начал работать в милиции, как ему на глаза попалась брошюрка «Осмотр места происшествия». Молодой милиционер внимательно её проштудировал и всё запомнил. Не случайно, когда первый раз приехал на кражу в село Владимировку Шаталовского района начальник милиции спросил: «Кто осмотр будет делать?», смело вызвался произвести его. «Как же ты его сделаешь, ты ж ещё молодой?..» – задал ему вопрос начальник. «А я знаю», – ответил начинающий страж порядка. После, когда он сделал осмотр, прокурор спросил Томилину: «Что ты оканчивал?» Тот ему ответил: «Да ничего». «Я не верю, – сказал прокурор, – ты протокол составил по всем юридическим нормам...»

И Василий Тимофеевич тогда понял, что надо учиться.

В Саратовской школе милиции, куда он поступил, его назначили командиром взвода. И томилинский взвод из 26-ти взводов школы всё время занимал первое место. Через два года, когда Василий Тимофеевич отучился в этой школе (а это был первый её выпуск), начальник УВД Белгородской области Кондратьев лично прислал ему письмо, в котором предложил вернуться в Белгород на должность начальника милиции города Старый Оскол. Он же ему ответил, что отказывается от должности, предварительно позвонив из Саратова в Воронеж начальнику Управления милиции полковнику Смирнову, который согласился взять его к себе на работу.

У тёщи Томилина был большой дом в Землянске, туда переехала с ребенком и жена. Поэтому он стал просить Смирнова направить его в Землянск. А в те годы как раз ввели институт следователей, их было всего 6 единиц на всю область. Но Томилин всё же смог выпросить одну из них для себя. Так он стал старшим следователем Землянского РОМ.

Работал он хорошо, у него было много поощрений. И вот как-то звонит начальник отдела кадров УВД Ковалёв, и говорит: «Приезжай в Воронеж, надо с тобою перетолковать». Он приехал, подходит к кабинету Ковалева, а тот выходит и сразу, здороваясь, берёт его за руку и, не объясняя ничего, говорит: «Пойдём к генералу». Они входят в кабинет к Николаю Михайловичу Баранову, а генерал спрашивает: «Это кто?» Ковалев ему отвечает: «Это старший следователь из Землянска – Томилин Василий Тимофеевич». Тогда Баранов говорит: «Ну что 100 процентов раскрываемости будешь давать?!» Томилин ему: «Я Вас не понимаю, товарищ генерал». «А что тут понимать, мы вас направляем начальником милиции в Абрамовский район, поэтому повторяю свой вопрос: «100 процентов раскрываемости будешь давать?!»» Василий Тимофеевич говорит: «Не знаю, как будет получаться». Тогда генерал бросает Ковалёву: «А что ты мне его привёл, идите на хрен отсюда!..»

Через месяц Томилина опять вызывают. Он заходит в кабинет к Баранову. Тот встаёт из-за стола, подходит к нему, подает ему руку и говорит: «Товарищ лейтенант, извини меня, я неправильно поступил в прошлый раз. Я изучил Ваше личное дело, Вы вполне подходите быть начальником милиции. Я Вас прошу согласиться с должностью начальника Поворинского отдела». Томилин отвечает ему: «Это очень ответственная должность, хотя, работая участковым, опером и следователем эту работу я немного знаю, но руководить я ещё не желал бы». Но генерал стал упрашивать: «Я Вас очень прошу, а если не будет получаться, мы вам поможем...»

Томилин с Ковалёвым выходят из кабинета, идут по коридору, навстречу им идёт замначальника уголовного розыска Иван Метёлкин. «Вась, куда тебя?», – спросил он Томилина на ходу. Тот говорит: «Поворино». «А чего ты в Карачан не попросился, там же место свободное?» – парировал Метелкин. «Не знаю, мне сказали, что на это место уже назначили Ивана Коровина...»

В 3 часа дня Василия Тимофеевича вместе с Коровиным и Ковалёвым вызвали в обком партии к заведующему административным отделом Николаю Николаевичу Калинину. А до этого Томилин разговаривал с Коровиным и, спросив его, откуда тот родом, узнал, что приехал он из Хмельницкой области Украины, и что там 6 лет работал начальником райотдела.

«Я тогда говорю Калинину, – рассказывал наш герой, – несправедливо как-то получается, что генерал предложил мне стать начальником милиции в Поворино. Это узловая станция, город. А Коровина с его опытом назначили в Карачанский район, где всего 8 сельсоветов и преступность маленькая. Что Вы решили меня сразу в пекло бросить?..» «И действительно, – говорит Калинин, обращаясь к Коровину, – Томилин правильно рассуждает, ему в должности начальника только начинать, а Вы уже шесть лет работали, может, вы возьмёте Поворино?» «А мне без разницы», – ответил Коровин. Тогда Калинин говорит Ковалёву: «Ну, в таком случае

переделывайте кадровую расстановку...» Так Коровин поехал в Поворино, а Томилин в Карачан Терновского района Воронежской области, который с 1954 по 1957 год входил в Балашовскую область.

Томилин приехал в Карачан в декабре 57-го года. Ему как раз присвоили звание старшего лейтенанта милиции, и в свои 29 лет он стал самым молодым начальником. Но в первый же год его работы по раскрываемости и по дисциплине райотдел занял 1 место.

В Карачане он проработал 5 лет, всё это время отдел занимал только первые места, и нераскрытых преступлений там не было. А по окончании высшей школы МВД СССР, в которую Томилин поступил, ещё работая в Землянске, его направили в Борисоглебск заместителем начальника горотдела.

В Борисоглебске он проработал три года. Там ему дали квартиру. Сначала без удобств, а потом председатель горсовета пришёл к нему и говорит: «У меня освободилась квартира рядом со мной на этаже, я тебя прошу – переходи туда».

Однажды, в период отпуска начальника горотдела Котенко, Томилин исполнял его обязанности. В это время поступило письмо от директора школы о том, что воруют пшеницу в Губарях и что в кражах замешаны участковый и два старших опера. Томилин поговорил с этим директором, потом вызвал участкового и оперов, но последние не признавались, говорили, что такого не было. Но директор школы зашёл к прокурору, прокурор вызвал упомянутого им участкового, и тот «раскололся».

Вороватых милиционеров арестовали. Котенко приехал из отпуска, и говорит Томилину: «Что ты натворил, как ты мог их арестовать!» А тот в ответ: «Да я их не арестовывал, это сделал прокурор, я просто вызвал для выяснения». В итоге же оказалось, что они принимали непосредственное участие в краже пшеницы. Как признался участковый, 4 машины зерна он завёз отцу в село Пески Поворинского района. У него и оперов эту пшеницу нашли и изъяли. А затем приехала комиссия из Москвы, прокурор области Жгутов и начальник УВД Борис Алексеевич Жуков. И после

этого бюро райкома решило освободить от занимаемой должности Котенко. Таким образом, Котенко стал начальником тюрьмы, а Василий Тимофеевич начал исполнять обязанности начальника горотдела.

Вот после этого и прилетел замначальника УВД по кадрам Лапин, который сказал Томилину: «Ты хорошо поработал. Принимай отдел». Несмотря на все уговоры, он не дал согласия. А через полгода в Борисоглебск из Рамони приехал следователь Николай Васильевич Борисов, который и принял горотдел. Однако уже спустя несколько дней его поведение вызвало бурю негодования...

Василий Тимофеевич часто работал допоздна. В один из таких вечеров он проходил мимо театра. Там тогда вместо спектаклей по вечерам устраивали танцы. Услышал музыку и шум, решил посмотреть. Заходит он и видит: стоит директор театра. Томилин поздоровался и спросил: «Как дела?». А он ему в ответ: «Смотри, танцует наш начальник милиции». Действительно, в центре круга этой дискотеки вместе со всеми, в том числе и с криминальными элементами, отплясывал Борисов...

В 1965 году Василий Тимофеевич отдыхал в кисловодском санатории МВД «Эльбрус», и с ним в одной палате жил замначальника по кадрам УВД Харьковской области. Однажды он ему говорит: «Василий Тимофеевич, завтра в 5 утра приезжает первый секретарь Харьковского обкома, поедем со мной его встретим». Он позвонил своему другу, тот дал «Волгу», и они поехали встречать секретаря. После же сблизились с ним, и в течение двух недель одной компанией ходили в театр и на вылазки.

Как-то в разговоре секретарь Харьковского обкома спросил у заместителя начальника УВД: «А у тебя укомплектована должность начальника уголовного розыска?» Он отвечает: «Нет». «Так давай мы Васю Тимофеевича заберём к себе, – говорит секретарь, – мне он нравится». И они договорились забрать Томилину в Харьков. Василий Тимофеевич написал рапорт, отдал в кадры. А дней через десять ему звонит Лапин и говорит: «Приезжай сюда, из

Харькова затребовали твоё дело, генерал тебя вызывает». Он приезжает, заходит к Жукову, а тот спрашивает: «Что это ты в Харьков собрался ехать?»

Томилин стал оправдываться перед генералом. Да и к тому же это его решение было вызвано тем, что у него в отделе начались уже трения с начальником.

«Да ты что с ума сошёл!» – кричал Жуков, снимая трубку и начиная звонить первому секретарю Воронежского обкома Хитрову: «Степан Дмитриевич, – говорит он ему, – у меня тут Томилин сидит с Борисоглебского отдела, в Харьков собирается переводиться...» «Какой Харьков? – отвечает Хитров. – Давай его ко мне...».

Жуков сажает Томилину в машину везёт к Хитрову. «Василий, что я тебе плохого сделал!?» – недоумевает Хитров. А тот ему: «Степан Дмитриевич, ничего, только хорошее». «Так куда ты и зачем собрался?.. Я тебя не пущу!» – говорит Томилину первый секретарь. «Что будем делать?» – обратился Хитров к Жукову. «Да он у меня давно просился перевести его в Воронеж», – отрапортовал комиссар милиции. «Хорошо, – ответил на это Степан Дмитриевич. – Мы тебя возьмём в Воронеж, только не уезжай». Жуков говорит: «У меня освободились два места в Семилуках – начальника и его зама». Хитров кивает головой восклицает: «Давай его на Семилуки!..»

Семилукский райотдел Василий Тимофеевич принял в январе 1966 года. Милиция располагалась в тесных неудобных помещениях двухэтажного дома, все 6 следователей сидели в одном кабинете, опера тоже, а у отделения ГАИ стол располагался возле туалета. Видя столь плачевное состояние милиции, Томилин пошёл к секретарю райкома Юшину и говорит: «Иван Фёдорович, так работать нельзя, отдайте нам второй подъезд...» А он ему: «Куда же я выселю 4 квартиры...» «Ну что делать тогда?» – спрашивает начальник РОВД. «Думай, а не спрашивай, если нельзя работать, строй...», – отвечает он.

«На что строить, у меня всего 5 тысяч рублей на ремонт здания?» – говорит Томилин. Тогда Юшин снимает трубку, набирает номер директора завода огнеупорного кирпича, и обращается к нему: «Анатолий Павлович, у меня сейчас находится начальник милиции, он к тебе подъедет, и Вы подумайте вместе с ним, как построить новое здание райотдела». И действительно, тот директор стал помогать, фундамент и всю столярку взял на себя. А потом Томилин поехал к директору Придонского силикатного завода и тоже попросил его помочь с кирпичом.

Василий Тимофеевич начал стройку как заправский прораб. Он выписал из Ленинграда проект райотдела, нанял двух каменщиков, которые по его заданию клали два ряда в день, а мелкие хулиганы – пятнадцатисуточники подносили кирпич и выполняли другую подсобную работу.

Когда был возведён первый этаж, работа остановилась из-за отсутствия перекрытий. Но тогда он решил поехать к председателю облисполкома Мирошниченко, которого знал ещё по Карачану. И тот откликнулся, вызвал начальника финотдела, и распорядился, чтобы Томилину дали 25 тысяч рублей. Таким образом, он закупил эти плиты, и за 11 месяцев райотдел был полностью возведён. Кроме того, там построили 11 гаражей, здание медвытрезвителя и посадили деревья.

Василий Тимофеевич позвонил тогда Жукову и пригласил его на открытие нового райотдела. Приехал он, его заместитель Солохненко, который потом был начальником УВД, и зам по кадрам Фролов. Жуков как увидел райотдел, так и обомлел. «Я думал ты какую-то курню построил, а тут просто шикарное здание», – произнёс комиссар милиции. Его поразило то, что у каждой службы и каждого руководителя был свой кабинет: отдельно следователи, оперативники, дежурная часть, КПЗ, ГАИ, паспортный отдел... И Жуков тогда воскликнул: «Василий Тимофеевич, ты – молодец! Что тебе за это дать?..» А Томилин, не будь промах, го-

ворит: «Дайте мне новую служебную машину», на что Борис Алексеевич сказал: «Получай «Волгу». И вскоре он послал шофера в Горький, и тот пригнал ему новую «Волгу»...

В 1969 году Томилин попросил перевести его в Центральный РОВД города Воронежа на освободившееся место заместителя начальника. В этой должности он прослужил три года. Как раз тогда на смену рассудительному Жукову пришёл нетерпеливый генерал Николай Нестерович Любых.

Как-то в начале 70-х годов Василий Тимофеевич, находясь в отпуске, взял две путёвки в Сочи. Уже собрался ехать с женой на вокзал, но тут – телефонный звонок. Сам генерал Любых сообщил ему, что на территории района зарезали парня, причём его труп был брошен к воротам тюрьмы.

Это был вызов милиции, поэтому, вместо вокзала, Томилин поехал в морг.

В морге он увидел весь исколотый ножом труп. Череп у него разбит, лица не видно. Поэтому Томилин попросил работающих в морге женщин вымыть у погибшего лицо. Затем его фотографируют, и с фотографией Василий Тимофеевич едет на телевидение. Там он просит показать снимок в эфире, убеждая в этом телевизионщиков, категорически не желавших травмировать души зрителей. И уже вскоре в новостях показывают обезображенный труп.

Двое суток телефон молчал. На третий день позвонила девушка сообщила, что на экране был показан труп слесаря из их строительной организации. Как узнали сыщики, этот парень проживал в общежитии и не так давно получил зарплату за три месяца. А вскоре нашёлся свидетель, который видел, как двое молодых мужчин выпивали у кинотеатра «Пролетарий». Один из них был похож на потерпевшего, другой – высокий, чернявый, крепкого телосложения...

Вместе со старшим оперуполномоченным угрозыска Михаилом Говердовским Томилин поехал в общежитие. В общежитии они узнали, что там проживал друг погибшего – высокий чернявый

Михаил Манаков, но за день до их визита парень рассчитался с работы и уехал в Белгородскую область. В отделе кадров этой организации им удалось выяснить, что Манаков родом из Нового Оскола. Туда Томилин с Говердовским сразу и поехали

В доме родителей Михаила они нашли его окровавленную одежду. Родители сообщили, что их сын собрался ехать в Донбасс, к родственникам, проживающим на станции Светлодарская. Розыскники направились к поезду Москва – Дебальцево. На вокзале узнали у кассира, что высокий брюнет спрашивал билет до станции Светлодарская. Они моментально ринулись к поезду, в котором, обойдя все вагоны и осмотрев их крыши, не обнаружили Михаила. Тогда в Волоконовке Томилин решил заглянуть в почтовый вагон, в котором ему приходилось ездить по молодости, когда в кассе не было билетов.

«Есть ли кто из посторонних в купе вашего вагона?» – спросил Томилин у почтового работника, показывая служебное удостоверение. И тот, помявшись, признался, что один безбилетный парень очень уж просил подвезти его до Валук... Томилин с товарищем нырнули в вагон, в котором мимо них попытался проскользнуть подпольный пассажир. Но не тут-то было – разыскиваемый был схвачен. В Воронеже преступник дал показания о том, что убил товарища из-за нескольких сотен рублей.

На другой день генерал Любых помог Василию Тимофеевичу отправиться по путёвке в Сочи. Однако по приезде из курортного города Томилин сразу же включился в расследование нового дела об убийстве. А фабула его была такова.

Шофёр из Запорожья со своим напарником привёз на воронежский Щепной рынок машину яблок. После утомительного пути они зашли в ресторанчик, там выпили, закусили, а когда подошло время расчёта, вспомнили, что деньги оставили в машине. Шофёр отправился за ними и не вернулся. Вскоре недалеко от машины его нашли мёртвым.

Приехав на место происшествия, Томилин стал беседовать с водителем проходящего мимо общественного транспорта и опрашивать жильцов ближних домов, надеясь узнать полезную информацию. Опрос был тщательным и длительным, но результатов всё не было. И вдруг нашёлся один водитель, который рассказал, что видел, как недалеко от места убийства какой-то милиционер тащил за руку девушку. Она упиралась, не хотела идти...

Тогда маститый сыщик предположил, что это, наверное, работник вневедомственной охраны, дежуривший в 4-м универмаге. Его разыскали, но в разговоре с ним страж порядка стал темнить. Тогда замначальника райотдела пригрозил ему, что он его сейчас же арестует, и этот милиционер признался, что вёл за руку свою знакомую.

Как выяснилось, она проживала в заводском общежитии, расположенном в Коминтерновском районе. Отправившись туда, Томилин нашёл ту девушку, и та рассказала, что не так давно незнакомый милиционер её... изнасиловал.

Оказалось, дело было так. За несколько минут до убийства девушка шла со своим женихом мимо рынка. С другой стороны с ней рядом находился приятель жениха. Вдруг жених набросился с кулаками на своего товарища, обвиняя его в том, что тот на ходу обнимает его девушку. Завязалась драка, дерущихся пытался разнять прохожий. Но жених со всей силы ударил подошедшего мужчину по голове, и тот свалился замертво. Видя такой оборот дела, жених и его товарищ бросились бежать. Девушка застыла в оцепенении.

Милиционер со своего поста следил за этой сценой. Он вышел из укрытия, подбежал к девушке и потащил её в укромное место, заявляя, что если она будет сопротивляться, то он привлечёт её к ответственности как соучастницу преступления. Овладев девушкой, а затем бросив свой пост, страж порядка пошёл провожать её до общежития. Расставаясь, они твёрдо обещали друг другу, что будут молчать: милиционер – об убийстве, а девушка – об изнасиловании.

После Томилин узнал от девушки, что зовут её жениха Максим Митрохин, работает он слесарем на заводе имени Коминтерна, а проживает тоже в заводском общежитии...

При виде милиционеров Митрохин выпрыгнул из окна третьего этажа и убежал. Вскоре его заметили у кинотеатра «Спартак». Обнаружив слежку за собой, он подобрал у стены дома кусок проволоки, забежал за кинотеатр и пропал. Милиция осмотрела весь сквер, заглянула в мужское отделение подземного туалета, но Митрохин как в воду канул. Тогда Томлин спросил у женщины, вышедшей из женского отделения туалета: «Нет ли там мужчины?»

«Ненормальный какой-то! Влетел, как скаженный! Приспичило ему бачок чинить», – возмущенно ответила женщина. Там Митрохина и взяли...

В январе 1972 года, вернувшись из очередного отпуска, Томилин вновь был вызван начальником УВД. Но теперь не в связи с громкими убийствами, раскрывать которые генерал поручал ему. На сей раз одному из лучших розыскников области Любых сделал предложение перейти на должность начальника ОБХСС УВД. Томилин сказал ему тогда: «Я не рвусь к власти, мне не нужны эти посты...» Но его снова уговорили, и на этой должности Василий Тимофеевича работал только по крупным делам. Это была главная цель. На это он настраивал всех начальников райотделов, да и сам стал заниматься разработкой таких дел, которые, как правило, начинались с сущих мелочей.

Так, в Центральном РОВД работал начальником уголовного розыска Дмитрий Петрович Бабешко. Он отдавал дочь замуж и хотел купить в подарок ковёр. Зашёл к директору ЦУМа Иванову попросить подобрать ему подарок, а тот буквально выгнал его из кабинета. Рассказ Бабешко об этом так задел Томилина, что он сразу направился к Иванову и сказал ему: «Как же Вы могли начальника розыска выгнать?» А директор в ответ, мол, кому ковёр нужен – пусть в очередь становится. «Да Бабешко день и ночь работает, когда ему становиться», – сказал Томилин директору, а Иванов стал

влиять и отнекиваться. Томилина это зацепило, он вызвал начальника ОБХСС Центрального РОВД Левыкина и предложил ему заняться проверкой работы ЦУМа.

Работа велась целый год и дала ощутимые результаты. Сначала были арестованы все заведующие отделами и четыре заместителя Иванова, которые перепродавали «налево» холодильники, ковры, меха и другие дефицитные тогда товары, а также списали, как подпорченную, большую партию шведских пальто. В общем, совершали и хищения, и взяточничества в особо крупных размерах. Около полутора миллионов рублей составил сумма этих хищений и около миллиона – общий размер взяток.

Последним штрихом в этой операции было задержание Иванова. Часть сотрудников милиции направилась брать его прямо в квартире, двух человек Томилин оставил в аэропорту, ещё двух – в ЦУМе.

Директор поехал в ЦУМ, – вспоминал Василий Тимофеевич, и я говорю своим людям, – предложите, чтобы он ко мне приехал». А они мне отвечают: «Он не собирается ехать, твердил что на самолёт опаздывает». «Дайте ему трубку», – прошу я. Они дают трубку, и я говорю Иванову: «Александр Георгиевич, ты никуда не поедешь, пока у меня не побудешь». И он приехал...

Много подобных дел было в жизни нашего героя. Но, когда его милицейская выслуга составила 25 лет, Николай Нестерович Любых вызвал и говорит: «Пора на пенсию». Томилин стал ему возражать: «Мне 45 лет, а я – полковник...» Но генерал упрямо стоял на своём. В итоге Василию Тимофеевичу ничего другого не оставалось, как прийти в свой кабинет и позвонить в Москву

Вскоре он приехал в столицу, зашёл к начальнику ОБХСС МВД и сказал ему: «Павел Филиппович, я больше не буду в ОБХСС работать столько нажил себе врагов!.. Поэтому хочу поработать в розыске, насколько мне это удастся». Перевозник позвонил тогда начальнику розыска МВД, тот приехал и сделал несколько

предложений Томилину, из которых он выбрал начальника уголовного розыска Липецкой области.

Так в 1977 году он переехал в Липецк, где проработал 5 лет. А за это время ему предлагали должность министра МВД Северной Осетии, просили возглавить абхазскую милицию или стать заместителем УВД Тюменской области. Но от всех этих предложений он отказался. А потом, когда Любых освободили, генерал Солохненко стал приглашать Томилину на должность своего зама, однако это предложение так и осталось нереализованным. Поэтому в ноябре 1983 года Василий Тимофеевич решил уйти в отставку.

Но отставка для него была просто делом, ведь до преклонного возраста он продолжал трудиться. После ухода на пенсию Томилину три года работал на стадионе «Динамо», потом ушёл в Управление сельского хозяйства, в течение 15 лет руководя там садоводческими товариществами. А затем устроился начальником службы безопасности в Воронежскую лесотехническую академию, ставшую в 2015 году лесотехническим университетом, где проработал до 80 с лишним лет.

Долгое время, помимо основной работы, он проводил занятия с молодыми специалистами в городском УВД и помогал воронежскому розыску раскрывать преступления, в том числе и громкие, резонансные. А когда в ВГЛТУ набирали новых студентов, Василий Тимофеевич тоже принимал участие в проведении собраний с ними, рассказывая им о том, какой должен быть порядок в стенах вуза, как студенты должны себя вести.

Действительно, молодёжи было чему у него учиться и подражать, потому что Томилину – на самом деле Заслуженный работник МВД, и был им до конца своих дней. Правда, не для всех, а только для тех, кто жил честно, открыто и не нарушал Закон. И он был очень рад тому, что милицейские дела, которые он когда-то вершил, теперь будут продолжать его внуки.

Внучка и внук Василия Тимофеевича окончили милицейский

вуз, и сейчас работают в уголовном розыске областного УВД. Другая внучка тоже – офицер полиции, 5 лет работала следователем, а теперь преподаёт теорию государства и права в Воронежском институте МВД России.

Да и вообще у Томилина большая милицейская династия, которой он всегда гордился – племянник Павел Алексеевич Томилин, который от участкового дорос до заместителя УВД по тылу, и двоюродный брат Михаил Максимович Малахов, который по окончании юрфака ВГУ долго работал следователем, и дочь двоюродной сестры, нашедшая своё призвание в разрешительной системе УВД, и другие родственники.



### **Владимир Павлович Долбилов**

Для Владимира Долбилова, посвятившего свыше тридцати лет оперативной работе, жизнь с самого начала не была лёгкой. Ему не сравнялось и пятнадцати, когда умер отец и он остался с младшей сестрой и больной матерью. Мать получала всего 48 рублей пенсии. Поэтому, ещё учась в школе, Володе пришлось подрабатывать.

Однако у парнишки, имевшего склонность к гуманитарным предметам, была своя мечта. Он

хотел связать жизнь с изучением иностранных языков и работой в КГБ или в разведке. А побуждали его к этому фронтовые рассказы отца и занятия спортом.

Живя на самой окраине Железнодорожного района Воронежа, которая получила название Отрожка, он постоянно ходил на

стадион «Локомотив». Там зимой катался на коньках, лыжах и играл в хоккей, а летом занимался лёгкой атлетикой. Впрочем, увлекаться этим видом спорта вскоре тогдашний школьник стал круглогодично, посещая детскую спортивную школу. И особенно ему понравилось десятиборье.

Бег на короткие и длинные дистанции, толкание ядра, метание диска и копья, прыжки в высоту и длину – все это вызывало необычайный внутренний подъём у Володи, заставляя его хорошо учиться. В 1966 году на спартакиаде по десятиборью он получил первый разряд и вошёл в пятёрку лучших многоборцев области. Поэтому по окончании школы стал выбирать путь для реализации своей детской мечты.

Сначала Владимир хотел поступать в погранучилище, куда мог пройти без экзаменов. Но его непустила мать, и он подал документы на иняз воронежского пединститута. Не добрав в институт два балла из-за огромного конкурса, Долбилов устроился столяром на вагоноремонтный завод. А потом неожиданно увидел в газете объявление, в котором говорилось, что в связи с двойным выпуском (10-х и 11-х классов) производится дополнительный набор на факультет романо-германской филологии ВГУ. Туда-то он и направился.

После сдачи экзаменов Володя решил, что ему снова не хватило баллов. Возвратился на завод, а там для военкомата потребовался аттестат. Но, когда прибежал за ним в деканат университета, вдруг услышал: «Ты почему не ходишь на занятия, тебя ведь зачислили?»

Учиться Владимир опять стал параллельно с работой, благодаря которой мог жить и кормить маму с сестрой. Но труднее всего оказалось в Чехословакии, куда в 1972 году попал служить после университета.

Армейскую службу он проходил в горно-пехотном полку Центральной группы войск, где после ввода советских танков в Чехословакию обстановка продолжала оставаться напряжённой.

Здесь его назначили командиром пулемётного отделения, после чего он быстро вернул свою спортивную форму. Сначала из-за того, что постоянно таскал 12-килограммовый пулемёт и автомат за отстающими солдатами, а потом потому, что добивался самых высоких результатов в стометровке, метании гранаты, преодолении полосы препятствий и стрельбе.

На армейских учениях «Щит» он был признан одним из лучших стрелков из пулемёта, а через семь лет, уже получив закалку в милиции, спокойно выбивал пистолетом Макарова 90 очков из ста возможных.

Безусловно, такая серьёзная спортивная подготовка Владимира Павловича и повлияла на его окончательный выбор, хотя в принципе он смог бы остаться в армии, преподавать физкультуру, историю и иностранные языки в сельской школе, куда его поначалу приглашали. Приход же в транспортную милицию был для него с одной стороны случайностью, а с другой – закономерным явлением. Потому что он привык к дисциплине, к тяжёлому физическому труду, каким является служба опера, и вместе с тем здесь пригодилась его специальность педагога-переводчика.

В 1973 году в транспортной милиции не хватало грамотных оперативных сотрудников, работающих по делам несовершеннолетних. Вот и, провожая на работу свою будущую жену Таню (она трудилась на машинно-счётной станции в здании УВД) Долбилов зашёл в отдел кадров, и вскоре, сдав документы и пройдя комиссию, был назначен оперуполномоченным уголовного розыска по этой линии.

В 70-е годы, как отмечал Владимир Павлович, большое значение в милицейской практике имел институт общественных организаций: тогда были и Совет профилактики на дороге, и отдел учебных заведений в Управлении ЮВЖД, и отдел по организации работы с несовершеннолетними при Дорпрофсоже. Действовали оперативные комсомольские дружины (ОКОДы), отряды юных

друзей милиции (ЮДМ), детские комнаты милиции на общественных началах и другие организаций, предназначенные для предупреждения подростковой преступности.

«К сожалению, сегодня, – сетовал Долбилов, – этих организаций больше нет, а в результате, как и после войны, вновь встала проблема детской беспризорности и правовой безграмотности». Неспроста, говоря о былом, он вспоминал об отрядах ЮДМ, которые существовали в каждом районе и в каждой железнодорожной школе, а ещё о школьных музеях и клубах правовых знаний, в которых рассказывалось о милицейской профессии и давались юридические навыки.

Из этих отрядов, по словам Владимира Павловича, как раз и вышло немало ребят, попавших в транспортную милицию. Например, выпускником школы села Тресвятское Воронежской области, где всегда прививалось уважение к стражам порядка, в своё время был бывший начальник Юго-Восточного УВД на транспорте Владимир Иванович Краснов. В ней учились братья Ивановы, один из которых руководил уголовным розыском, а другой возглавлял службу тыла. В ней познали первые милицейские азы бывший начальник ЛОВД на станции Придача Владимир Воронюк и бывший замначальника ОУР Сергей Паринов.

По-своему подкованным в правовом плане оказался и выпускник отроженской средней школы Владимир Долбилов. Ведь собственно глубокие знания и умение находить контакт с людьми и продвигали его по карьерной лестнице транспортной милиции. И именно там однажды особенно пригодилось полученное им гуманитарное образование.

В 1978 году Владимира Павловича как сотрудника, владеющего двумя иностранными языками, направили в Москву кандидатом для работы в службе безопасности Олимпийских игр.

Подготовка к Олимпиаде в то время была очень серьёзной. От МВД руководить ею поручили первому заместителю министра по кадрам Юрию Чурбанову, по команде которого был произведён

тщательный отбор сотрудников. Этот отбор заключался в сдаче норм по физической, служебной и боевой подготовке, куда, разумеется, входила и стрельба из пистолета, где Долбилову не оказалось равных.

По его рассказу, как раз перед Олимпиадой впервые в органах проводилось психологическое тестирование, которое теперь обязательно при прохождении медкомиссии. А языковая подготовка занимала большую часть всего учебного процесса.

Целых полгода учился он языковой специфике в Академии МВД, куда его командировали в 79-м году. Милицейских переводчиков готовили тогда по болгарскому методу, который предусматривал общение и чтение всех лекций лишь на иностранном языке. Кроме того, слушатели изучали достопримечательности Москвы и олимпийские объекты, правила этикета и оформления милицейских документов.

Однако на долю Владимира Долбилова и тех, кому предстояло работать с ним в службе безопасности Московской Олимпиады, выпала ещё одна важная задача – детальная подготовка к предупреждению и предотвращению возможных террористических актов и захвата заложников. На это тратилось много сил и времени, причём предъявлялись такие требования, которых не было за всю историю Олимпийских игр.

Поводом для такой подготовки послужили трагические события 72-го года на XX Олимпиаде в Мюнхене. На ней террористы организации «Черный сентябрь» захватили в качестве заложников нескольких членов делегации Израиля, а в ответ на запоздалые и непродуманные действия баварской полиции открыли огонь и убили 11 заложников. Не случайно именно тогда в нашей стране начали создаваться отряды особого назначения, с помощью которых были предотвращены несколько попыток захвата самолетов преступниками.

Три месяца пробыл Владимир Павлович на самой Олимпиаде-80. Он находился в олимпийской деревне, где проверял аккредитации,

вёл осмотр и работал в качестве переводчика. Там-то, как говорит сам, и познал практику общения и совершенствовал своё знание языков.

Однажды пришлось ему общаться на смеси испанского и французского языков. Дело в том, что у одного корреспондента иностранной газеты, который договорился об интервью со спортсменкой, опоздал переводчик с испанского. Вот и решил Долбилов помочь журналисту, и на удивление беседа получилась весьма удачной, о чём он узнал, прочитав эту газету.

Ещё до Олимпиады Владимир Павлович начал глубоко постигать розыскное дело. Сначала сам, а потом на полугодичных курсах «Выстрел» в Кишинёвской высшей школе милиции и на юридическом факультете ВГУ, куда поступил в 1977 году. После же игра его приглашали остаться в Академии МВД, однако в связи с рождением дочери он не смог там учиться, а продолжил свою оперативную деятельность на воронежской земле.

Сначала работу с несовершеннолетними Долбилов сменил на должность старшего опера по борьбе с кражами личного имущества, потом возглавил отделение уголовного розыска и был замом начальника по оперативной работе, наконец в 1993 году стал первым заместителем начальника Юго-Восточного УВД на транспорте.

Самым первым успешно раскрытым делом Владимира Павловича была кража электрогитары из агитпоезда обкома партии. Отличился же он тем, что, прибыв в поселок Анна Воронежской области, где останавливался этот поезд, за десять дней облазил всю округу, прошерстил все дискотеки и танцплощадки и нашел паренька, который признался в краже и вернул гитару.

А в 86-м, когда он вел оперативную работу в линейном отделе, ему пришлось потратить целых четыре месяца на поиски убийцы двух задушенных новорожденных детей, трупы которых нашли проводники экспресса Москва – Тамбов. В Тамбовской, Рязанской и Московской областях, по пути следования состава, искал он преступника, и нашёл благодаря своему упорству. Им оказалась московская стрелочница – женщина лёгкого поведения, которая до этого уже

успела совершить аналогичное убийство, закопав собственного ребёнка.

Нельзя не вспомнить здесь и громкое дело серийного убийцы – маньяка Сергея Кашинцева, в задержании которого Владимир Павлович принимал личное участие. Было это в апреле 1987 года, когда Долбилов, являясь уже начальником розыска УВДт, находился в командировке в посёлке Богоявленск Тамбовской области. Получив там информацию о мёртвой женщине в лесополосе, которая могла быть травмированной на перегоне, он, не раздумывая, сел вместе с другими оперативниками в локомотив, спрыгнул с него у границы Московской области, и сам стал осматривать обнаруженный путейцами труп.

Оказалось, что на шее этой женщины был затянут ремень, а все её тело кем-то искусано. Поэтому у опытного сыщика сразу возникло предположение: скорее всего здесь орудовал маньяк, тем более путейцы видели в лесополосе хроменького мужичка, и далеко уйти он не мог. За ним-то команда и пошла следом.

Чудом задержали они пьяного мужичка, который уже остановил машину и хотел уехать. И хотя тот от всего отнекивался, оперативное чутьё не подвело Долбилова. Ведь позже было доказано, что именно хромой, объявивший себя на следствии чистильщиком, зверски убил не только эту освободившуюся из колонии женщину, но и, по меньшей мере, ещё тридцать таких же несчастных.

Почти половину своей милицейской жизни наш герой провёл в командировках. Как он говорил, у него были даже такие годы, на которые приходилось по 200 суток командировок. Да оно и понятно, ведь территория обслуживания Юго-Восточного УВД на транспорте охватывала 12 областей, и в каждую из них необходимо было выезжать для оказания помощи, проверки состояния работы и осуществления оперативных мероприятий. Были у Владимира Долбилова и командировки во время продления контртеррористической операции на Северном Кавказе.

Значительная часть командировок Владимира Павловича выпадала в линейный отдел на станции Мичуринск, потому что там один из главных железнодорожных узлов, через который осуществляется проход на Москву, и крупнейшая в Европе грузовая сортировочная станция Кочетовка, имеющая в своём распоряжении пять парков.

В советское время здесь каждые пять минут проходил грузовой состав, а охрана тогда была очень слабой. Особенно это ощущалось на полевых станциях, где стояло много так называемых брошенных поездов, которые ждали своей очереди на сортировку. А значит, были все условия для массовых краж перевозимых грузов.

Самое большое количество хищений наблюдалось летом, когда перевозились дефицитные импортные вещи, сельскохозяйственная техника, поспедали овощи, фрукты, арбузы и дыни. К вскрытым вагонам не только приходили с мешками, сумками и тележками, но и подъезжали на лошадях и машинах. Поэтому Владимиру Павловичу часто приводилось выставлять засады, руководить патрулированием, а иногда и задерживать хорошо организованные преступные группы, в которые входили станционные служащие, путейцы и машинисты.

Более того, в посёлке Кочетовка, где находится железнодорожный узел, почти в каждой семье были судимые люди, которые не могли жить без преступного промысла. И это заставляло сотрудников повышать свою бдительность и месяцами находиться в командировках.

Вообще, по мнению Владимира Павловича, борьба с преступными посягательствами на грузы была самой сложной в милицеской практике. Ведь здесь надо было знать особенность работы железнодорожного транспорта, разбираться в документации, владеть основами товароведения и бухгалтерии. А раз так, то волевым образом ему приходилось становиться профессионалом в этой области и общаться на специфическом грузотоварном языке.

Как говорил Владимир Долбилов, для опера, которому постоянно приходится сталкиваться с человеческой трагедией, важно не только сосредотачиваться на своей работе, но и уметь расслабляться. Причём не обязательно так, как часто показывают в сериалах про работу милиции и полиции, хотя и это бывает. Однако, работая в транспортной милиции, Владимир Павлович старался находить другие способы. Например, шёл в кинотеатр, чтобы посмотреть хороший фильм, или проводил время за чтением интересной книги, которую покупал и брал с собой в командировку.

Из книг он всегда предпочитал детективы Сименона, Конан Дойла и Чейза, с большой любовью относился к французской классике – Стендалю, Мериме и Франсу. А иногда коллегам под настроение читал наизусть стихи Виктора Гюго, чьё творчество воспринимал с особенным трепетом.

Увлечение детективами, которые он начал собирать с самого своего прихода в милицию, по его словам, во многом помогало ему в работе. Из них он в какой-то степени набирался опыта, преломляя для себя описанную в книгах методику сыска и проведения оперативных мероприятий. Вместе с тем они учили его лучше распознавать тех, кто только устраивался в уголовный розыск или уже работал там.

«Иной раз опер, который хорошо поднатаскался теории в вузе, может вовсе не обладать оперативным чутьём и бывает гораздо менее способным, чем просто имеющий среднее образование, – размышлял бывший начальник криминальной милиции УВДт. – В нём подчас чувствуется брезгливость, и поэтому в ситуациях, когда приходится работать с бродягами, рецидивистами или выезжать на совершенно дикие убийства, этот человек нередко воротит нос, и от его изначального внешнего лоска сразу ничего не остается».

И действительно, сперва книги, а потом практика учили Долбилова разбираться в людях, вникая не только в психологию сотрудников, но и преступников. Недаром, несмотря на физическое

и интеллектуальное превосходство, он никогда не бравировал своей крутизной перед теми, кто переступил нормы закона, а, как правило, находил к ним подходы, располагал к себе, хотя к некоторым и требовались жёсткие меры.

Не ради забавы, а для лучшего понимания преступников, знания особенностей зон, где они отбывают наказания, занялся Владимир Павлович ещё одним коллекционированием. Объектом его интереса стали всевозможные ножи, которые выпускают разные фирмы и изготавливают зеки в колониях. «Своей коллекцией я хотел помочь разбираться в холодном оружии сотрудникам ЭКО, где много лет работал и мой сын Алексей, окончивший экспертно-криминалистический факультет Саратовского института МВД России», – объяснял полковник милиции в отставке. С этими ножами он проводил занятия для оперативников и криминалистов, рассказывая о технике их изготовления, о материалах, из которых они делаются, и элементах украшений.

И все-таки, пожалуй, больше всего стресс оперативных будней снимало у Долбилова увлечение нумизматикой. Начало этому увлечению положила Московская Олимпиада, где он впервые познакомился с юбилейными монетами и медалями спортивной тематики. Они ему настолько понравились, что в память о знаменательных событиях в жизни своей страны наш герой стал их собирать, жертвуя нередко последними командировочными деньгами.

Монеты такие часто бывают из серебра, встречаются и выпускаются в единичном количестве. Например, в его собрании есть редкая юбилейная монета, выпущенная в Чехословакии к 70-летию Сталина, или набор рублей, отчеканенных в 1920 году, не говоря уже о серебряных монетах с изображением городов, видов спорта и разных Олимпиад.

«Не сиди, сложа руки, так и не будет скуки», – гласит народная мудрость. И, как видим, Владимир Долбилов следовал ей на службе в милиции и продолжает следовать сейчас на все сто процентов. Таким уж он был и остаётся увлечённым человеком, а в

прошлом – умелым оперативником и удивительным гуманитарием в милицейской форме.

На заслуженный отдых Владимир Павлович ушёл в 2005 году с чувством выполненного долга и удовлетворением от огромного объёма работы, выполненного за долгие годы службы. Он воспитал и обучил не одно поколение сотрудников органов внутренних дел. Многие его ученики стали настоящими профессионалами своего дела, уважаемыми, честными и порядочными людьми.

### 3.3. Российская Федерация

#### Герой Российской Федерации Сергей Анатольевич Аникин



Аникин Сергей Анатольевич родился 7 июня 1974 года в с. Озерки Бутурлиновского района Воронежской области. В 1992 году окончил специальное профессиональное техническое училище № 39 города Бутурлиновки, по специальности тракторист-машинист.

С 12.06.1992 г. по 15.11.1993 г. проходил службу в Вооружённых Силах РФ в Московской области.

05.12.1993 г. Аникин С. А. принят на службу в органы внутренних

дел стажёром по должности милиционера роты патрульно-постовой службы милиции отдела внутренних дел Центрального района г. Воронежа.

14 января 2000 года патрульная группа сводного отдела милиции, в состав которой входил Аникин С. А., на БРДМ комендатуры Ачхой-Мартановского района Чеченской Республики осуществляла контроль за соблюдением комендантского часа в населённом пункте. Поздней ночью на центральной площади с. Ачхой-Мартан БРДМ и патрульная группа были обстреляны из засады с гранатометов и стрелкового оружия членами незаконных вооружённых формирований. Между сотрудниками милиции и бандитами завязался бой, в ходе которого Аникин С. А. получил множественные осколочные ранения, от которых скончался на месте.

За героизм, личное мужество и отвагу, проявленные при исполнении служебного долга, защите конституционных прав граждан на территории Чеченской Республики старшему сержанту милиции Аникину Сергею Анатольевичу Указом Президента РФ от 26 июля 2000 года № 1374 присвоено звание Герой Российской Федерации (посмертно).

## Герой Российской Федерации Юрий Михайлович Анохин



Юрий Михайлович Анохин принимал участие в нескольких десятках операций по обезвреживанию особо опасных преступников. В октябре 1994 года командовал группой СОБРа, обезвредившей вооруженных террористов, которые взяли заложников в одной из воронежских гостиниц. Неоднократно выезжал в служебные командировки, в том числе в Северную Осетию и Ингушетию. Участ-

вовал в боевых действиях в период первой чеченской кампании.

5 января 1995 года при штурме Грозного получил контузию.

За участие в проведении специальных операций награжден орденом Мужества.

С 11 октября по 14 декабря 1999 года выполнял служебно-боевые задачи на территории Чеченской Республики в качестве командира сводного отряда СОБРа Центрально-Черноземного РУБОП.

16 октября 1999 года во время боя в населенном пункте Горгорск Юрий Анохин увидел, что группа солдат внутренних войск попала под перекрестный пулеметный огонь. Рискуя жизнью, он сумел добраться до огневой точки противника и гранатами уничтожил пулеметный расчет, затем вывел солдат из-под обстрела, среди которых были два тяжело раненных бойца.

20 ноября 1999 года при проведении спецоперации в селении Самашки подразделение, которым командовал Юрий Анохин, попало в засаду. Грамотно расставив личный состав для отражения нападения, офицер организовал контратаку. Из автомата уничтожил двух боевиков, одного задержал и, кроме того, обнаружил и ликвидировал две мины-растяжки, не допустив потерь среди личного состава.

Всего осенью 1999 года соборцы под его руководством провели 16 операций против незаконных вооруженных формирований. Было изъято 23 единицы стрелкового оружия, 3 единицы боевой техники, большое количество наркотических веществ, 30 гранат, 15 фугасных мин, более 8000 патронов к огнестрельному оружию.

24 ноября 1999 года подполковник милиции Юрий Анохин возглавил группу, которой было поручено боевое задание по освобождению летчика, попавшего в плен к боевикам после того, как они сбили его самолет.

Операция была проведена четко и тактически грамотно. Анохин действовал решительно и смело. Штурмовая группа не понесла потерь, уничтожив более 10 боевиков, а летчик был освобожден и доставлен в распоряжение войск.

Указом Президента Российской Федерации от 4 апреля 2000 года за мужество и героизм, проявленные в ходе проведения контртеррористических операций на территории Северо-Кавказского региона, подполковнику милиции Анохину Юрию Михайловичу присвоено звание Героя Российской Федерации.

## Герой Российской Федерации Виктор Александрович Буданцев



Буданцев Виктор Александрович родился 26 января 1968 года в селе Красная Криуша Тамбовской области. В 1983 году закончил 8 классов средней школы. В 1986 году закончил специальное профессиональное техническое училище № 10 города Тамбова по специальности тракторист-машинист. С 1986 году служил в рядах вооруженных сил РФ. Службу проходил в ГДР. После с 1990 по 1993 год учился в Моршанском строительном техникуме

Тамбовской области.

С 1993 года Буданцев В. А. принят на службу в органы внутренних дел стажером на должность милиционера 3 взвода отряда милиции особого назначения УВД Администрации Воронежской области, затем в апреле 1995 года назначен командиром взвода ОМОН.

За время службы в ОМОН 7 раз направлялся в командировки на территорию Северо-Кавказского региона. За мужество и отвагу, проявленные при выполнении боевых задач награжден орденом Мужества, медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» 2 степени, медалями «За отвагу», «За отличие в охране общественного порядка».

20 августа 2000 года группа сотрудников ОМОН в количестве 11 человек на БТР-80 сопровождала машину с членами избирательной комиссии из селения Лермонтов-Юрт в Ачхой-Мартан. Возглавлял группу сопровождения капитан милиции Буданцев В. А. На мосту через реку Фортанга БТР, на котором находились сотрудники ОМОН, был подорван управляемым фугасом. Сразу после взрыва из

лесного массива бандиты открыли огонь из автоматического оружия и гранатометов. В ходе боя Буданцев В. А. получил телесные повреждения, от которых скончался на месте.

За героизм, личное мужество и отвагу, проявленные при исполнении служебного долга, защите конституционных прав граждан на территории Чеченской Республики, капитану милиции Буданцеву Виктору Александровичу Указом Президента РФ присвоено звание Герой Российской Федерации (посмертно).

### **Герой Российской Федерации Олег Михайлович Ключников**



Ключников Олег Михайлович родился 11 июля 1966 года в городе Воронеже. В 1985 году окончил воронежское техническое училище № 16.

В 1998 году окончил Орловский институт МВД РФ по специализации «Юриспруденция».

В 1987 году Ключников О. М. принят на службу в органы внутренних дел на должность милиционера роты патрульно-постовой службы Коминтерновского РОВД. Спустя два года был переведен на службу в отряд милиции особого назначения. Должность – милиционер взвода ОМОН, а с 1995 года – старший инспектор группы кадров. В 2001 году – назначен заместителем командира по кадровой и воспитательной работе.

За время службы в органах внутренних дел 9 раз находился в зоне чрезвычайного положения на территории Северо-Кавказского региона. Награжден государственными наградами: два ордена Мужества, медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» 2 степени, медаль «За отличие в охране общественного порядка».

17 июня 2002 года в ходе проведенной специальной операции

согласно боевому распоряжению военного коменданта Ачхой-Мартановского района была получена оперативная информация о нахождении базового лагеря бандгруппы Д. Умарова. Для проверки данной информации в указанный район выдвинулась оперативно-штурмовая группа под руководством майора милиции Олега Ключникова. В ходе боя с членами незаконных вооруженных формирований О. М. Ключников погиб.

Указом Президента РФ майору милиции Ключникову Олегу Михайловичу присвоено звание Герой Российской Федерации (посмертно).

### **Герой Российской Федерации Александр Иванович Пономарев**



В мае 2000 года в должности заместителя командира сводного отряда милиции УВД Воронежской области выехал в Чеченскую республику для охраны общественного порядка и борьбы с незаконными вооруженными формированиями в ходе второй чеченской войны.

Получив информацию о появлении формирования чеченских боевиков в селе Кулари, во главе группы из состава отряда 4 июня 2000 года скрытно пробрался в село. Собровцы окружили здание, в котором располагались боевики и скрытно уничтожили трех часовых. Однако внезапно проникнуть в здание не удалось – их заметили находящиеся в здании бандиты. Завязался упорный бой, в ходе которого к окруженным боевикам подошло подкрепление, численно превосходящее собровцев.

Умело руководя боем, Пономарев своевременно заметил

окружавших их боевиков, под огнем врага произвел передислокацию бойцов и занял круговую оборону. При этом лично уничтожил пулеметный расчет боевиков. Заметив скопившуюся для атаки группу бандитов, под огнем прорвался к ним на расстояние броска и уничтожил их метким попаданием гранаты.

Получил четыре ранения, была перебита рука. Однако был вынесен из-под огня подчиненными, с их помощью произвел перевязку и продолжил бой. Собровцы продержались до подхода подкрепления, нанесли боевикам большие потери, погибших в этом бою среди них не было. Ранение руки оказалось тяжелым, и в госпитале была произведена операция по ее ампутации.

Несмотря на полученную инвалидность, продолжил службу в УВД Воронежской области.

За мужество и героизм, проявленные в ходе контртеррористической операции на Северном Кавказе, Указом Президента Российской Федерации от 5 марта 2001 года майору милиции Пономареву Александру Ивановичу присвоено звание Героя Российской Федерации с вручением медали «Золотая Звезда».

С 2000 года Александр Пономарев преподавал в Учебном центре Воронежского ГУВД и в Воронежском Институте МВД РФ. С 2002 года уже в звании полковника милиции – заместитель начальника Управления по борьбе с организованной преступностью ГУВД Воронежской области. В 2005 году избран депутатом Воронежской областной Думы от фракции «Единая Россия».

Был председателем Комитета Воронежской областной Думы по законодательству, безопасности, правам человека и Регламенту на постоянной основе, член Комитета по местному самоуправлению, связям с общественностью и СМИ. С 26 июля 2011 года – глава администрации Каширского муниципального района Воронежской области. Живет в Воронеже.

## **Герой Российской Федерации Вячеслав Александрович Шибилкин**



Шибилкин Вячеслав Александрович родился в 20 июня 1975 года в поселке Датта Ванинского района Хабаровского края. С 1 августа 1993 по 22 июля 1998 года обучался в Воронежском высшем военном авиационном инженерном училище по специальности «Применение и эксплуатация средств метеорологического и геофизического обеспечения авиации».

После выпуска в связи с организационно-штатными мероприятиями Шибилкин В. А. был уволен в запас и поступил на службу в органы внутренних дел РФ. С января 1999 года проходил службу в должности оперуполномоченного специального отдела быстрого реагирования управления по борьбе с организованной преступностью при УВД Воронежской области.

В период с 12 декабря по 5 марта 2000 года Шибилкин В. А. выполнял служебно-боевые задачи в составе сводного отряда СОБР на территории Чеченской Республики. За личное мужество и отвагу, проявленные при исполнении служебного долга при защите конституционных прав граждан в условиях, сопряженных с риском для жизни, Шибилкин В. А. Указом Президента РФ от 18.01.2001 года № 49 награжден медалью «За Отвагу».

8 августа 2000 года по указанию командира сводного отряда СОБР, Центрально-Черноземного региона группа сотрудников, в которую входил Шибилкин В. А., на БТР была направлена в Ачхой-Мартан для участия в запланированной спецоперации. При следовании по автодороге сотрудники СОБР попали в засаду. В

ходе перестрелки Шибилкин В. А. был смертельно ранен и скончался на месте боя.

За героизм, личное мужество и отвагу, проявленные при исполнении служебного долга, защите конституционных прав граждан на территории Чеченской Республики, старшему лейтенанту милиции Шибилкину Вячеславу Александровичу Указом Президента РФ присвоено звание Герой Российской Федерации (посмертно).



### **Ярослав Викторович Белов**

Белов Ярослав Викторович родился 10 апреля 1969 года в городе Воронеже. В 1985 году окончил воронежскую среднюю общеобразовательную школу № 63. После работал слесарем Воронежского авиационного производственного объединения, затем до мая 1987 года – водителем НИИ ГШМ г. Воронежа. В июне 1987 был призван на службу в ряды Вооруженных Сил СССР. После демобилизации до мая 1990 года работал водителем в Воронежском научно-исследовательском институте бытовой видеотехники. С мая по август 1990 года был водителем совхоза «Заречное» Рамонского района, затем – до января 1991 года работал в должности водителя в объединении «Воронежмебель», после чего продолжил трудовую деятельность водителем в НИИ ГШМ г. Воронежа до августа 1991 года. С июня 1993 по сентябрь 1993 года работал испытателем на предприятии ВЭЛТ г. Воронежа.

22 июля 1994 года принят на службу в органы внутренних дел на должность милиционера 5 роты 2 батальона МППСМ г. Воронежа,

в августе 1995 года переведен милиционером-водителем моторизованной роты ОМОН при ГУВД Воронежской области. В 1997 году назначен оперуполномоченным специального отдела быстрого реагирования. Трижды (с 05 февраля по 20 марта 1996 года, с 24 августа по 25 октября 1996 года и с 03 по 06 марта 2000 года) выполнял служебный долг в зоне вооруженного конфликта в Чеченской Республике. Награжден медалью «За отвагу», медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» 2 степени.

В марте 2000 года Белов Я. В. в составе сводной группы из сотрудников специальных отделов быстрого реагирования и военнослужащих внутренних войск МВД России принимал участие в боевой операции в населенном пункте Комсомольское Урус-Мартановского района Чеченской Республики. В ходе завязавшегося тяжелого боя страж порядка получил ранения, от которых скончался на месте.

За мужество и отвагу, смелые и решительные действия, совершенные при исполнении служебного долга в условиях, сопряженных с риском для жизни, Белов Ярослав Викторович Указом Президента РФ награжден орденом Мужества (посмертно).



### **Александр Иванович Бесчетников**

Бесчетников Александр Иванович родился 17 апреля 1958 года в поселке Красная Заря Новодеревеньковского района Орловской области. В 1975 году окончил Краснозоренскую среднюю школу. С 1976 по 1978 годы проходил службу в рядах Вооруженных сил СССР. В органах внутренних дел с 1979 года. Начиная служить в отделе внутренних дел Верхнехавского

райисполкома Воронежской области в должности милиционера-дежурного спецкомендатуры. В 1988 года переведен в отряд милиции особого назначения на должность милиционера-водителя.

За время службы Бесчетников А. И. зарекомендовал себя добросовестным, дисциплинированным сотрудником. Пять раз выполнял служебный долг в зоне вооруженного конфликта в Чеченской Республике. Неоднократно поощрялся руководством ОМОН и ГУВД за добросовестное исполнение служебных обязанностей. Награжден медалью «За отличие в охране общественного порядка» (Указ Президента № 251 от 04.03.1998 г.).

31.03.2001г. в 11 часов 20 минут группа сотрудников ОМОН при ГУВД Воронежской области на автомобиле «Урал» выдвинулась для проведения плановой оперативно-розыскной операции на территории населенного пункта Ачхой-Мартан Чеченской Республики. Управлял автомобилем старший прапорщик милиции Бесчетников А. И. При подъезде к предполагаемому месту проведения операции, примерно в 11 часов 30 минут, на окраине поселка Ачхой-Мартан машина подорвалась на управляемом фугасе и была обстреляна из стрелкового оружия со стороны прилегающего к улице полуразрушенного дома.

От полученных ранений Бесчетников А. И. скончался на месте.

Указом Президента РФ Бесчетников А. И. награжден орденом Мужества (посмертно).



## **Владимир Васильевич Голомедов**

Голомедов Владимир Васильевич родился 21 сентября 1969 года в городе Воронеже. В 1984 году окончил среднюю школу № 74, а в 1989 году воронежское специальное профессионально-техническое училище № 17. С 1989 по 1992 год проходил службу в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации. В конце декабря 1992 года принят на службу в отряд милиции особого назначения

на должность милиционера-бойца.

За время службы Владимир Голомедов зарекомендовал себя добросовестным, дисциплинированным сотрудником. Неоднократно поощрялся руководством ОМОН и ГУВД за добросовестное исполнение служебных обязанностей. Награжден медалью «За отличие в охране общественного порядка», медалью «За отвагу».

В 2001 году в составе группы инженерной разведки принимал участие в выполнении боевой задачи по поиску и обезвреживанию взрывных устройств. Группа проходила по улице Ассиновская в Октябрьском районе города Грозного. В этот момент головной дозор доложил, что в развалинах частного дома замечен подозрительный гражданин. С целью проверки Владимир Голомедов с одним из сотрудников направился к зданию. При подходе к дому на обочине дороги он увидел торчащий из кучи щебня кусок провода. Исходя из большого личного опыта по обезвреживанию взрывных устройств, он понял, что это радиоуправляемый фугас. Мгновенно среагировав, понимая, что дорога каждая секунда, он окриком предупредил инженерно-саперную группу и оттолкнул от себя стоявшего рядом товарища. В этот момент раздался сильный взрыв. В результате подрыва В. Голомедов получил множественные осколочные ранения и минно-взрывные травмы, от которых

впоследствии скончался.

Указом Президента РФ от 02.07.2002 № 681 Голомедов Владимир Васильевич награжден орденом Мужества (посмертно).

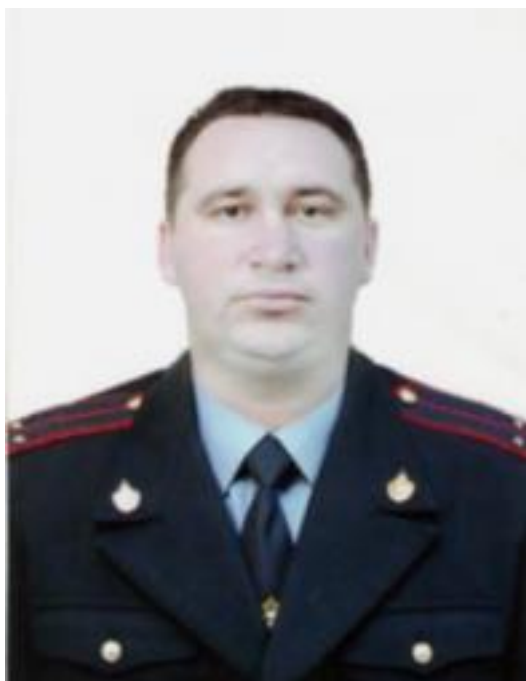


### **Виталий Владимирович Захаров**

Захаров Виталий Владимирович родился 18 сентября 1973 года в г. Воронеже. В 1991 году окончил среднюю школу № 2 г. Воронежа. По окончании службы в Вооруженных Силах РФ Виталий Захаров в 1994 году поступил на службу в органы внутренних дел стажером по должности милиционера роты патрульно-постовой службы милиции Южного отдела милиции отдела внутренних дел по Левобережному району г. Воронежа.

5 февраля 2000 года проводилась спецоперация по отработке в Шаами-Юрт Ачхой-Мартановского района Чеченской Республики. Группа сотрудников временного Ачхой-Мартановского РОВД производила зачистку одной из улиц на окраине села. В 10 часов 20 минут с чердака одного из домов по сотрудникам был открыт огонь из стрелкового оружия. В результате одного из выстрелов снайпера-боевика Виталий Захаров получил смертельное огнестрельное ранение в грудь в область сердца, от которого скончался на месте.

За самоотверженность, мужество и отвагу, смелые и решительные действия, проявленные при исполнении служебного долга в условиях, сопряженных с риском для жизни, командир отделения роты патрульно-постовой службы Южного отдела милиции отдела внутренних дел Левобережного района г. Воронежа старшина милиции Захаров Виталий Владимирович Указом Президента РФ награжден орденом Мужества (посмертно).



## **Александр Анатольевич Зезюля**

Зезюля Александр Анатольевич родился 8 мая 1972 года в городе Борисоглебск Воронежской области. В 1993 году окончил Борисоглебский сельскохозяйственный техникум по специальности техник-механик. В 2004 году окончил Борисоглебский государственный педагогический институт по специальности дошкольная педагогика и психология. В период с 1991 по 1993 года Александр Зезюля

проходил службу в ВС РФ.

В 1993 году А. Зезюля принят на службу в органы внутренних дел стажером по должности милиционера медицинского вытрезвителя отдела внутренних дел Борисоглебского района Воронежской области.

В 2008 году экипаж ДПС Борисоглебского отдела внутренних дел в составе лейтенанта Зезюли и капитана Власова нес службу по безопасности дорожного движения в городе Борисоглебске. Во время проверки транспортного средства гражданин Засыпкин внезапно произвел два выстрела из охотничьего ружья в сотрудников милиции, в результате лейтенант милиции Зезюля погиб, а капитан Власов был тяжело ранен. После производства выстрелов преступник попытался перезарядить оружие, но был задержан получившим ранение сотрудником милиции.

За мужество, отвагу и самоотверженность, проявленные при исполнении служебного долга, Указом Президента Российской Федерации от 8 декабря 2009 года лейтенант милиции Зезюля Александр Анатольевич, инспектор ДПС Борисоглебского ОВД награжден орденом Мужества (посмертно).

## **Игорь Михайлович Коробков**



Заместитель начальника следственного отдела Центрального РОВД города Воронежа старший лейтенант юстиции И. М. Коробков проходил службу в органах внутренних дел с 1995 года.

6 марта 2000 года И. М. Коробков в составе группы сотрудников временного отдела внутренних дел Ачхой-Мартановского района Чеченской Республики выехал для решения служебных вопросов в штаб оперативной группировки (г. Моздок). При возвращении к месту дислокации автомобиль УАЗ попал в засаду. Бандиты открыли огонь с двух сторон. В первые же минуты боя И. М. Коробков получил тяжелые ранения и от полученных ран скончался.

Награжден орденом Мужества (посмертно).



## **Александр Викторович Струков**

Струков Александр Викторович родился 20 января 1970 года в городе Чимкент, Чимкентской области Казахской ССР. В 1987 году окончил среднюю школу № 2 г. Тирасполя Молдавской ССР. В период с 1988 по 1990 год проходил службу в ВС.

В 1991 году А. В. Струков принят на службу в органы внутренних дел на должность милиционера роты

патрульно-постовой службы милиции отдела внутренних дел Левобережного райисполкома г. Воронежа.

6 марта 2000 года группа сотрудников временного отдела внутренних дел Ачхой-Мартановского района Чеченской Республики выехала для решения служебных вопросов в г. Моздок в штаб оперативной группировки. При возвращении к месту дислокации в село Ачхой-Мартан автомобиль, в котором находились сотрудники милиции, попал в засаду и был обстрелян членами незаконных вооруженных формирований из стрелкового оружия и гранатометов. В ходе перестрелки Струков А. В. был смертельно ранен и скончался на месте боя.

За мужество, самоотверженность и отвагу, проявленные при ликвидации незаконных вооруженных формирований в Чеченской Республике, смелые и решительные действия, совершенные при исполнении служебного долга, сопряженные с риском для жизни, сержант милиции Струков Александр Викторович награжден орденом Мужества (посмертно).



### **Василий Алексеевич Титов**

Титов Василий Алексеевич родился 07.11.1975 года в городе Воронеже. В 1991 году окончил 8 классов средней школы № 71 г. Воронежа, а в 1993 году – специальное профессионально-техническое училище № 17.

С 1993 по 1995 год проходил службу в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации на должностях рядового и сержантского состава.

ского состава.

В органах внутренних дел с 1997 года. Начиная служить в отделе внутренних дел Железнодорожного района г. Воронежа в должности милиционера роты патрульно-постовой службы, с 2000 года назначен на должность милиционера-бойца ОМОН при ГУВД Воронежской области. Неоднократно поощрялся руководством ОМОН и ГУВД области за добросовестное исполнение служебных обязанностей.

В 2001 году группа сопровождения и боевого охранения, состоящая из сотрудников сводного ОМОН при ГУВД Воронежской области, в числе которых находился старшина милиции Титов В. А., выдвинулась в составе колонны из поселка Ачхой-Мартана Чеченской Республики до военной базы Ханкала. В пути следования на автодороге, не доезжая до блок-поста, расположенного в Октябрьском районе г. Грозного, колонна подверглась обстрелу из стрелкового оружия. Автомобиль УАЗ, в котором находился Титов В. А., получив значительные повреждения, остановился. В этот момент на обочине дороги, в 5 метрах от машины, нападающими было взорвано мощное взрывное устройство. В результате взрыва старшина милиции Титов В. А. получил множественные осколочные ранения, от которых скончался на месте.

За героизм, мужество, отвагу, смелость и высокий профессионализм, проявленные при выполнении специальных заданий в ходе проведения контртеррористической операции в Чеченской Республике Указом Президента РФ Титов Алексей Васильевич награжден орденом Мужества (посмертно).

**Владимир Меремьянин, Юрий Романов, Владимир Коровников**  
(ОМВД России по Хохольскому району Воронежской области)

В начале апреля 1999 года сотрудники Хохольского РОВД старший лейтенант милиции Владимир Меремьянин, прапорщик милиции Юрий Романов и прапорщик милиции Владимир Коровников несли службу на посту ДПС в р.п. Хохольский Хохольского

района Воронежской области. Вечером сотрудники заметили приближающийся автомобиль, водитель которого при виде сотрудников милиции резко свернул в сторону на прилегающую дорогу. Сотрудникам это поведение показалось подозрительным, и они решили проследить за «буханкой», при этом решили не включать фары на служебном автомобиле, чтобы не быть замеченными.

В то время улицы поселка плохо освещались, и сотрудникам удалось незамеченными проследовать за машиной преступников на небольшом расстоянии. Возле автостанции дорога была освещена и здесь сотрудники решили остановить преследуемый автомобиль и проверить сидящих в нем лиц. Они включили спецсигналы и, обогнав «буханку», резко перекрыли ей дорогу, блокировав на проезжей части. Как выяснилось впоследствии, этот эффект неожиданности спас сотрудникам жизни.

В автомобиле находилось пятеро мужчин. Быстро осмотрев салон, сотрудники увидели торчащий из-под сиденья ствол карабина и моментально среагировали: под прицелом автомата вывели всех пятерых из автомобиля, сковали наручниками и вызвали следственно-оперативную группу.

Оказалось, что преступники планировали расстрелять сотрудников милиции из карабина, если бы они остановили их на посту, но свернув на другую дорогу и не увидев за собой преследования, успокоились и спрятали карабин под сиденье. Так хитрость сотрудников милиции при преследовании автомобиля преступников с выключенными фарами спасла им жизни.

Пятерых задержанных доставили в РОВД, начала работу следственно-оперативная группа. При проверке карабина по учетам установили, что оружие принадлежало председателю колхоза который вместе с женой был жестоко убит задержанными преступниками у себя дома.

В ходе следствия было установлено, что на счету этой банды более 40 эпизодов убийств, грабежей и разбоев по Воронежской области.

За проявленный профессионализм, грамотные действия при задержании преступников и раскрытии тяжкого преступления сотрудники Хохольского РОВД были награждены ценными подарками – каждому вручили по телевизору.

### **Сергей Анатольевич Попов**

*(ОМВД России по Верхнехавскому району Воронежской области)*

9 августа 2003 года в 20 часов в дежурную часть Верхнехавского РОВД поступило сообщение о том, что неизвестный мужчина в кафе-баре «Европа», расположенном в центре с. Верхняя Хава на ул. Ленина Верхнехавского района Воронежской области, угрожает убить посетителей бара из охотничьего ружья.

На место происшествия была направлена группа захвата в составе: капитан милиции Попов Сергей Анатольевич, инспектор группы кадров прапорщик милиции Чурсин Владимир Иванович, милиционер-кинолог взвода патрульно-постовой службы старший сержант милиции Прохоров Евгений Викторович. Указанное выше сообщение по радиостанции услышал капитан милиции Пытьев Владимир Вячеславович, начальник отделения уголовного розыска, который в это время находился неподалеку от места происшествия.

Пытьев В. В. первым прибыл на место происшествия и попытался вступить в переговоры. Но преступник к этому времени оставил в баре трех посетителей и под угрозой расправы над ними потребовал не приближаться к бару. В это же время к месту происшествия прибыла группа захвата.

Капитан милиции Попов С. А. грамотно оценил обстановку, потребовал от преступника сложить оружие и сдаться. Преступник отказался выполнить его требование, ответив нецензурной бранью. После этого Попов С. А., предупредив преступника о том, что, если последний не сложит оружие и не сдастся, он применит в отношении него оружие на поражение.

Преступник вновь отказался выполнить требование сотрудников милиции, сопровождая свой отказ нецензурной бранью. После этого капитан милиции Попов С. А. сделал несколько предупредительных выстрелов над головой у преступника из автомата АКС-74У и вновь повторил свое требование сдаться. После того, как преступник попытался направить оружие в сторону сотрудников милиции, капитан милиции Попов С. А. применил оружие на поражение. Преступник, будучи раненым и выронив ружье, скрылся в подсобном помещении.

Капитан милиции Попов С. А. выпустил посетителей из бара и стал преследовать преступника. Пройдя через складское помещение, он обнаружил преступника на улице у входа в подсобное помещение. Видя, что преступник ранен и не может оказать сопротивления, капитан милиции Попов С. А. начал оказывать ему доврачебную помощь, одновременно крикнув членам группы захвата, чтобы вызвали скорую помощь.

Преступник был ранен в грудь и левое плечо. Капитан милиции Попов С. А. восстановил дыхание преступника, заткнул пулевую рану на груди пальцами, а затем заклеил ее скотчем. В это время к месту происшествия прибыла бригада скорой помощи, которой сотрудники милиции и передали раненого преступника.

Благодаря грамотным и профессиональным действиям сотрудников Верхнехавского РОВД никто из посторонних лиц не пострадал, вооруженный преступник был обезврежен и задержан, а также была спасена жизнь самого преступника.

Подполковник полиции Попов С. А. продолжил службу в органах внутренних дел в должности заместителя начальника отдела МВД России по Верхнехавскому району – руководителя группы (группа по работе с личным составом).

## **Александр Викторович Палко**

*(ОБДПС ГИБДД ГУ МВД России по Воронежской области)*

В ночь со 2 на 3 марта 2004 года наряд взвода ДПС ГИБДД отдела внутренних дел Ленинского района г. Воронежа в составе старшего инспектора ДПС Палко Александра Викторовича и инспектора ДПС Карелина Сергея Николаевича нес службу по обеспечению безопасности дорожного движения и охране общественного порядка на ул. Матросова, г. Воронежа. В 2 часа 20 минут 3 марта 2004 года ими был замечен автомобиль ВАЗ-21102, припаркованный у края проезжей части дороги. К указанному автомобилю подошли трое граждан, четвертый закрывал багажное отделение, после чего все сели в транспортное средство. Сотрудники милиции, подойдя к машине, попросили водителя предъявить водительские права. Палко А. В. в ходе проверки документов обратил внимание, что у всех пассажиров транспортного средства на руках были перчатки. Он потребовал от пассажиров предоставить документы, удостоверяющие личность.

Выйдя из автомобиля, один из граждан пояснил, что у него при себе нет документов. Палко А. В. потребовал к осмотру предметы, находящиеся в карманах одежды, в результате чего была обнаружена вязаная шапка черного цвета с прорезями для глаз и рта. В это время со стороны задней левой двери автомобиля вышел мужчина с обрезом охотничьего ружья в руках, а другой бросился к Палко А. В. и попытался завладеть его табельным оружием. Моментально оценив обстановку, Палко А. В. произвел выстрел в нападавшего. Другой мужчина выстрелил в сотрудника милиции, после все преступники попытались скрыться. Инспектор ДПС Палко А. В., получивший огнестрельное ранение в руку и височную часть головы, открыл огонь по убегавшим, ранил троих из них, но преступникам удалось скрыться. Далее наряд ДПС доложил о произошедшем в дежурную часть подразделения, организовав преследование правонарушителей.

Вскоре был задержан владелец транспортного средства ВАЗ-21102. Как было затем установлено, он предоставлял свой автомобиль для совершения разбойного нападения. В тот же день были установлены личности остальных скрывшихся преступников, они были задержаны. В ходе обыска у одного из них были изъяты 2 обрезка охотничьего оружия.

Таким образом благодаря бдительности и высокому профессионализму Палко А. В. была пресечена деятельность организованной преступной группы, занимавшейся грабежами и разбойными нападениями.

За личное мужество и самоотверженные действия, проявленные при задержании опасных преступников в условиях, сопряженных с риском для жизни, Палко А. В. был награжден орденом Мужества.

**Евгений Иванович Чесноков, Александр Сергеевич Вологура**  
*(ОМВД России по Каширскому району Воронежской области)*

В ночь на 20 марта 2019 года капитан полиции Чесноков Евгений Иванович и лейтенант полиции Вологура Александр Сергеевич, инспекторы дорожно-патрульной службы группы дорожно-патрульной службы отделения ГИБДД отдела МВД России по Каширскому району Воронежской области, находились на маршруте патрулирования в с. Каширское, Каширского района.

Около 00 часов 55 минут лейтенант полиции Вологура А. С. и капитан полиции Чесноков Е. И. заметили густой дым, который шёл из дома № 25 по ул. Ленина, с. Каширское.

Сотрудники ДПС ОГИБДД незамедлительно сообщили о факте пожара в дежурную часть отдела МВД России по Каширскому району. Не дожидаясь приезда пожарных, они стали принимать меры к эвакуации жильцов дома. В полной темноте, наощупь, сотрудники полиции нашли 90-летнюю женщину и ее 55-летнего сына, которые находились в шоковом состоянии и не пытались спастись.

Обнаруженные жильцы были выведены сотрудниками полиции на улицу. Лейтенант полиции Вологура А. С. и капитан полиции Чесноков Е. И. совместно с пожарными приняли меры к ликвидации возгорания, охране общественного порядка и регулированию дорожного движения.

Благодаря решительным и смелым действиям сотрудников полиции лейтенанта полиции Вологура А. С. и капитана полиции Чеснокова Е. И., проявленным при пожаре, были спасены жизни людей.

За смелые и самоотверженные действия, проявленные в экстремальных условиях, Вологура Александр Сергеевич и Чесноков Евгений Иванович были награждены медалями «За смелость во имя спасения».

**Александр Владимирович Мурашов**  
(ППСП УМВД России по городу Воронежу)

12 сентября 2020 года сержант полиции Мурашов Александр Владимирович с группой сотрудников обеспечивал охрану общественного порядка в единый день голосования на избирательном участке на ул. Переверткина г. Воронежа. При обходе территории в одном из домов в квартире на первом этаже он заметил черный дым из окна и услышал крики детей.

Не дожидаясь приезда пожарных, Мурашов А. В. выбил дверь в квартиру и принял меры к спасению людей. В одной из комнат он обнаружил пожилую женщину и 9-летнюю девочку. В результате его четких и незамедлительных действий удалось эвакуировать людей из квартиры, им была своевременно оказана медицинская помощь.

Мурашов А. В. был награжден медалью «За смелость во имя спасения».

**Андрей Владимирович Степанов и Артем Юрьевич Рябиков**  
(ППСП УМВД России по городу Воронежу)

23 мая 2021 года наряд полиции в составе младшего лейтенанта полиции Степанова Андрея Владимировича и лейтенанта полиции Рябикова Артема Юрьевича обеспечивал охрану общественного порядка на территории Северного микрорайона г. Воронежа. В 20 часов 20 минут от дежурного по ОП № 4 УМВД России по г. Воронежу поступило сообщение о том, что в районе ул. Зеленко, д. 22а доносятся крики о помощи. Сотрудники полиции незамедлительно выдвинулись на место происшествия. Когда они прибыли по указанному адресу, к ним обратились граждане, которые пояснили, что двое их несовершеннолетних детей позвонили по телефону и сообщили, что тонут в болоте, расположенном недалеко от дома. При этом со стороны болота доносились детские голоса с криками о помощи. Нарядом незамедлительно были приняты меры по спасению детей. Младший лейтенант полиции Степанов А. В. не раздумывая, обвязавшись автомобильным тросом, прокладывая тропу при помощи веток деревьев и других подручных средств, направился в сторону голосов. Обнаружив детей, Степанов А. В. стал вытаскивать и по очереди переправлять детей Рябикову А. Ю., находящемуся на берегу. Благодаря профессионально грамотным, умелым и слаженным действиям сотрудников полиции дети были спасены и переданы родителям.

Степанов А. В. и Рябиков А. Ю. были награждены медалями «За смелость во имя спасения».

**Алексей Викторович Назенцев**  
(ОМВД России по Лискинскому району Воронежской области)

16 сентября 2021 года в 5 час. 39 мин. неизвестный в военной форме на автомашине ВАЗ-21213 подъехал к зданию ОМВД России по Лискинскому району, подошел к входной двери ОМВД, прикрепил взрывное устройство и привёл его в действие. После разрушения входной двери проник в здание, бросил дымовую

пашку и взрывное устройство, произвел два выстрела по бронированному стеклу дежурной части.

В холле 1 этажа ОМВД нес службу по охране здания старший сержант полиции Назенцев Алексей Викторович, полицейский роты ППС ОМВД России по Лискинскому району, 1995 г.р., который получил осколочное ранение голени правой нижней конечности при подрыве входной двери. Превозмогая боль, оценив обстановку, он занял тактически верную огневую позицию, выключил свет и произвел пять прицельных выстрелов в направлении нападавшего из автоматического оружия (АКСУ-74), одним из которых ранил его в правое предплечье. Преступник ушел с линии огня, бросил в сторону постового самодельное взрывное устройство (которое не сдетонировало) и произвел два выстрела. После чего покинул здание ОМВД, сел в вышеуказанную припаркованную машину и скрылся в направлении ул. Карла Маркса г. Лиски.

Назенцев А. В., действуя тактически грамотно, оказал огневое сопротивление, вынудив нападавшего покинуть здание территориального органа, не дав завершить преступного умысла, после чего Назенцев А. В. был госпитализирован в Лискинскую районную больницу.

СУ СК России по Воронежской области по данному факту возбудило уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ст. 317 УК РФ и 222.1 ч.1 УК РФ.

За образцовое выполнение служебного долга, высокие личные показатели в служебной деятельности и профессионализм старший сержант полиции Назенцев Алексей Викторович был награжден медалью «За отвагу».

---

## *Вопросы и задания*

---

1. Как вы понимаете категорию «служебный долг»?
2. Какие чувства и эмоции у вас вызвало прочтение примеров выполнения служебного долга воронежскими полицейскими/милиционерами?
3. Можно ли говорить о наличии идейной преемственности в отношении служебного долга у полицейских и милиционеров:
  - Российской империи и СССР;
  - СССР и Российской Федерации?
4. Встречали ли вы памятники, мемориальные доски, таблички, посвященные сотрудникам ОВД (в том числе в Воронежской области)?
5. Изучите материалы, расположенные на странице «Доска памяти» на сайте [36.mvd.rf](http://36.mvd.rf). Как вы считаете, необходимо ли заниматься увеличением числа подобных объектов в регионе?
6. Известны ли вам иные значимые примеры выполнения служебного долга сотрудниками воронежской полиции/милиции:
  - из научных или художественных произведений;
  - из СМИ и иных источников;
  - среди ваших родственников;
  - среди ваших сослуживцев или знакомых?
7. Подготовьте эссе (объемом от 3 до 5 страниц) на тему «Мое отношение к служебному долгу сотрудника ОВД».

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

### Основанная литература

1. Воронежская полиция. История и современность: документальные очерки / авт.-сост. А. Зеленин. – Воронеж, 2021. – 708 с.
2. Значение политических и конституционно-правовых знаний в системе воспитательной работы в органах внутренних дел России : учебно-методическое пособие / А. В. Кирнос, В. А. Колесников, К. А. Ситников, И. С. Маслов. – Воронеж : Воронежский институт МВД России, 2022. – 72 с.
3. Исследование региональной специфики истории отечественных органов внутренних дел как фактор повышения эффективности профессионального и патриотического воспитания (на примере Воронежского института МВД России) : учебно-методическое пособие / А. В. Кирнос, В. А. Колесников, Г. В. Горбатенко, К. А. Ситников. – Воронеж : Воронежский институт МВД России, 2021. – 62 с.
4. Моя семья несла Победу. Боевая связь поколений : документальные очерки / ред. А. Зеленин. – Воронеж, 2015. – 267 с.

### Дополнительная литература

1. Нахимов А. П. Сто тридцать лет подготовки сотрудников органов внутренних дел в Воронежском регионе: от полицейских урядников к киберполицейским : учебно-наглядное пособие / А. П. Нахимов [и др.]. Воронеж : Воронежский институт МВД России, 2017. – 394 с.
2. Нахимов А. П. Взаимодействие полиции с общественными организациями как фактор повышения эффективности профессионального обучения личного состава: некоторые аспекты исторического опыта Российской империи на рубеже XIX–XX веков / А. П. Нахимов, А. В. Кирнос, В. А. Колесников, К. А. Ситников // Вестник МВД России. – 2023. – № 1. – С. 9–24.

3. Нахимов А. П. Образовательные организации системы МВД / НКВД В Воронежском регионе (1888–1942 гг.) / А. П. Нахимов, А. В. Кирнос, В. А. Колесников. – Воронеж : Воронежский институт МВД России, 2017. – 382 с.

4. Нахимов А. П. Профессиональная подготовка нижних чинов уездной полиции в Российской империи в конце XIX – начале XX века / А. П. Нахимов, А. В. Кирнос, В. А. Колесников. – Воронеж : Воронежский институт МВД России, 2018. – 685 с.

5. Наши герои // ГУ МВД России по Воронежской области. – URL: <https://36.mvd.rf/gumvd/heroes> (дата обращения 30.09.2023).

6. Образовательные организации системы МВД в Воронежском регионе (1949–2018 гг.) / А. П. Нахимов, А. В. Кирнос, В. А. Колесников [и др.]. – Воронеж : Воронежский институт МВД России, 2018. – 414 с.

7. Ситников К. А. «Не было ни одного случая, чтобы кто-либо из людей стражи не выполнил данного ему поручения»: из опыта деятельности уездной полицейской стражи Воронежской губернии по борьбе с преступностью / К. А. Ситников // *Общественная безопасность, законность и правопорядок в III тысячелетии*. – 2022. – № 8-2. – С. 56–62.

8. Третья школа младшего комсостава рабоче-крестьянской милиции в системе образовательных организаций НКВД РСФСР / А. П. Нахимов, А. В. Кирнос, В. А. Колесников, А. В. Артемченко. – Воронеж : Воронежский институт МВД России, 2019. – 209 с.

Учебное издание

Андрей Викторович Кирнос,  
*кандидат политических наук, доцент;*  
Владимир Александрович Колесников,  
*кандидат политических наук, доцент;*  
Кирилл Алексеевич Ситников,  
*кандидат юридических наук*

ВОРОНЕЖСКАЯ ПОЛИЦИЯ:  
МУЖЕСТВО, ПРОФЕССИОНАЛИЗМ,  
СЛУЖЕНИЕ ОТЕЧЕСТВУ

*Научно-методическое пособие*

Редактор А. Г. Лиопа  
Компьютерная верстка К. А. Ситникова

Подписано в печать 22.11.2024  
Формат 60x84<sup>1/16</sup>  
Усл. печ. л. 12,15  
Тираж 50 экз.  
Заказ № 123

Воронежский институт МВД России  
394065, Воронеж, просп. Патриотов, 53

Типография Воронежского института МВД России  
394065, Воронеж, просп. Патриотов, 53