

Воронежский институт МВД России  
Кафедра тактико-специальной подготовки

Кулакова А.А.

## ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ

(для слушателей факультета заочного обучения)

*Методические рекомендации*

Воронеж  
2024

Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры тактико-специальной подготовки. Протокол № 7 от 5 марта 2024 г.

Рассмотрены и одобрены на заседании методического совета института. Протокол № 7 от 18 марта 2024 г.

Рассмотрены и одобрены к изданию на заседании редакционно-издательского совета. Протокол № 3 от 29.03.2024 г.

Рецензенты:

Минаков Г.Е. – заместитель начальника ГУ МВД России по Воронежской области по охране общественного порядка, полковник полиции.

Ненашев Р.Г. – заместитель начальника ФКУЗ «МСЧ МВД России по Воронежской области», подполковник внутренней службы.

Кулакова Анна Августовна. Первая помощь (для слушателей факультета заочного обучения): методические рекомендации [Электронный ресурс] / А.А. Кулакова. – Воронеж: Воронежский институт МВД России, 2024. – 42 с.

Методические рекомендации содержат сведения, необходимые для самостоятельной работы при изучении дисциплины «Первая помощь». Методические рекомендации предназначены для слушателей заочной формы обучения.

## **1. Организационно-методический раздел**

### **1.1. Цель изучения дисциплины:**

Подготовка обучающихся к решению задач профессиональной оперативно-служебной деятельности и усвоение компетенций, необходимых для обеспечения защиты жизни и здоровья граждан.

### **1.2. Задачи дисциплины:**

Подготовить специалиста-выпускника для органов внутренних дел Российской Федерации в соответствии с квалификационной характеристикой; выработать навыки обеспечивающие успешное выполнение оперативно-служебных задач; вырабатывать постоянную готовность к решительным и умелым действиям при оказании первой помощи в объеме само- и взаимопомощи, пострадавшим от преступлений, административных правонарушений, гражданам, находящимся в беспомощном состоянии или в состоянии опасном для их жизни и здоровья; сформировать высокую психологическую устойчивость обучающихся при действии в ситуациях с наличием пострадавших, развивать у них уверенность в успешном выполнении поставленных задач, наблюдательность, память и другие профессионально-психологические качества необходимые для решения оперативно-служебных задач. Ознакомить с признаками угрожающих и опасных для жизни и здоровья граждан состояний, порядком оказания первой помощи при различных ситуациях. Сформировать высокий уровень мотивации для оказания первой помощи пострадавшим, выработать устойчивые навыки эффективного практического применения мероприятий первой помощи.

### **1.3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Первая помощь» является дисциплиной обязательной части Блока 1, преподается на первом курсе. Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

- основы правового и организационного регулирования деятельности органов внутренних дел в чрезвычайных обстоятельствах;
- структуру, состав и задачи органов внутренних дел, тактические основы их применения в чрезвычайных обстоятельствах;
- основы планирования специальных операций и управления подразделениями ОВД при их проведении;
- тактико-технические характеристики средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, используемых подразделениями органов внутренних дел;

- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций, причины возникновения и возможные последствия;
- задачи ОВД в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и основные способы их выполнения;
- боевые свойства и поражающие факторы оружия массового поражения, других современных средств поражения, а так же способы защиты личного состава от их воздействия.

**уметь:**

- пользоваться оружием, специальными средствами, средствами связи, средствами индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- пользоваться приборами радиационного и химического наблюдения;
- уяснять полученную задачу, оценивать оперативную обстановку, проводить расчет сил и средств, принимать целесообразные решения, ставить задачи подчиненным, организовывать взаимодействие, обеспечение и управление при чрезвычайных обстоятельствах;
- обеспечивать безопасность граждан, личную, подчиненного состава.

**владеть:**

- приемами определения радиационной и химической обстановки,
- приемами решения индивидуально и в составе подразделений (нарядов, групп) оперативно-служебных задач при чрезвычайных обстоятельствах.

#### 1.4. Объём дисциплины и виды учебной работы

##### Заочная форма обучения (для 2023 года набора)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		Установочная сессия (1к)
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
В том числе:		
Лекция	2	2
Практическое занятие	8	8
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>62</b>	<b>62</b>
В том числе:		
Другие виды самостоятельной работы		
Просмотр учебного видеофильма		
Подготовка к зачету		
<b>Формы контроля</b>		
Зачет		х

**1.5. Разделы и темы дисциплины и виды занятий**  
**Заочная форма обучения**

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Виды занятий		
			Самостоятельная работа	Лекция	Практическое занятие
1	Правовые аспекты оказания первой помощи. Средства первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи.	14	10	2	2
2	Сердечно-легочная реанимация (СЛР).	14	12		2
3	Первая помощь при травмах, травматическом шоке.	16	14		2
4	Первая помощь при наружных кровотечениях и ранениях.	14	12		2
5	Первая помощь при воздействии крайне высоких и крайне низких температур, отравлениях. Психологическая поддержка пострадавших.	14	14		
<b>Зачет</b>		<b>X</b>			
<b>За Установочная сессия (1к)</b>		<b>72</b>	<b>62</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
<b>Итого за период обучения</b>		<b>72</b>	<b>62</b>	<b>2</b>	<b>8</b>

## **2. Содержание разделов и тем дисциплины**

### **Тема 1. Правовые аспекты оказания первой помощи. Средства первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи.**

Правовые аспекты оказания первой помощи. Ответственность за неоказание первой помощи.

Средства первой помощи. Профилактика инфекций, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.

Алгоритм оказания первой помощи. Оценка жизнедеятельности пострадавшего. Обзорный и подробный осмотры.

### **Тема 2. Сердечно-легочная реанимация (СЛР).**

Сердечно-легочная реанимация (СЛР). СЛР у детей. Особенности СЛР при электротравме, утоплении. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей.

### **Тема 3. Первая помощь при травмах, травматическом шоке.**

Первая помощь при травмах. Правила наложения повязок. Способы иммобилизации. Травматический шок: понятие, первая помощь.

### **Тема 4. Первая помощь при наружных кровотечениях и ранениях.**

Классификация кровотечений. Способы остановки наружных кровотечений. Правила использования и техника наложения кровоостанавливающего жгута. Первая помощь при ранениях головы, грудной, брюшной полости.

### **Тема 5. Первая помощь при воздействии крайне высоких и крайне низких температур, отравлениях. Психологическая поддержка пострадавших.**

Классификация ожогов, первая помощь при ожогах, перегревании. Первая помощь при отморожениях, переохлаждениях. Отравления: классификация, первая помощь. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки.

### 3. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа как вид учебной деятельности является неотъемлемым обязательным звеном процесса обучения, предусматривающим прежде всего индивидуальную работу обучающихся в соответствии с установкой преподавателя или программы обучения. Самостоятельная работа рассматривается, с одной стороны, как форма обучения, осуществляемая без непосредственного вмешательства, но под руководством преподавателя, а с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, формируя у них навыки организации такой деятельности.

#### 3.1. Тематический план самостоятельной работы обучающихся (заочная форма)

№ тем ы	Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Вре мя
1	Правовые аспекты оказания первой помощи. Средства первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи.	Другие виды самостоятельной работы Просмотр учебного видеофильма Подготовка к зачету	10
2	Сердечно-легочная реанимация (СЛР).	Другие виды самостоятельной работы Просмотр учебного видеофильма Подготовка к зачету	12
3	Первая помощь при травмах, травматическом шоке.	Другие виды самостоятельной работы Просмотр учебного видеофильма Подготовка к зачету	14
4	Первая помощь при наружных кровотечениях и ранениях.	Другие виды самостоятельной работы Просмотр учебного видеофильма Подготовка к зачету	12
5	Первая помощь при воздействии крайне высоких и крайне низких температур, отравлениях.	Другие виды самостоятельной работы Просмотр учебного видеофильма	14

	Психологическая поддержка пострадавших.	Подготовка к зачету	
<b>Итого:</b>			<b>62</b>

### **3.2. Тематика рефератов (презентаций), контрольных работ, курсовых работ**

#### **Тематика рефератов (презентаций)**

Не предусмотрено

#### **Тематика контрольных работ**

1. Правовые аспекты оказания первой помощи. Виды ответственности за неоказание первой помощи.

2. Средства первой помощи (табельные и подручные).

3. Оценка состояния пострадавшего.

4. Понятие клинической и биологической смерти.

5. Виды травм: симптомы, первая помощь при различных повреждениях.

6. Травматический шок: признаки, первая помощь.

7. Виды кровотечений, признаки острой кровопотери.

8. Способы остановки наружных кровотечений, применение кровоостанавливающего жгута.

9. Сердечно-легочная реанимация (СЛР). СЛР у детей.

10. Первая помощь при утоплении, электротравме.

11. Оказание первой помощи при нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванных инородным телом.

12. Первая помощь при ожогах, перегревании.

13. Первая помощь при отморожениях, переохлаждении.

14. Первая помощь при отравлениях.

15. Оказание психологической поддержки пострадавшим, методы психологической самопомощи.

#### **Тематика курсовых работ**

Не предусмотрено

### **3.3. Практикум (практические задания, задачи и упражнения)**

Не предусмотрено

### **3.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение дисциплины «Первая помощь» осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки обучающихся.

Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: практические занятия, самостоятельная работа, индивидуальная консультация преподавателя.

Предусматриваются следующие формы работы обучающихся:

- чтение и конспектирование рекомендованной литературы;
- проведение практических занятий с разбором конкретных ситуаций с применением различных мероприятий первой помощи.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущей и промежуточной аттестации. Контроль текущей успеваемости обучающихся (текущая аттестация) проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; сформированности у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее коррективке; совершенствования методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся: на занятиях, по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий, по результатам решения тестовых заданий, по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью выявления соответствия уровня их теоретических знаний, практических умений и навыков по требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки в форме зачета.

Аттестация обучающихся проводится с целью выявления соответствия уровня их теоретических знаний, практических умений и навыков требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки в форме зачета.

Зачет проводится в 1 семестре после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей программы учебной дисциплины.

Форма проведения зачета определяется кафедрой (письменная работа, тестирование, решение ситуационных задач или др.).

Оценка по результатам зачета носит недифференцированный характер: зачтено/не зачтено.

#### 4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

##### 4.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций	Шкала и критерии оценивания компетенций		
	<b>Пороговый уровень</b> (обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Базовый уровень</b> (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Продвинутый уровень</b> (максимально выраженные характеристик и сформированности компетенции для выпускника вуза)
<b>Первый этап оценки уровня сформированности компетенций – зачет (Установочная сессия (1к))</b>			
В результате изучения обучающиеся должны: <b>знать:</b> – основные требования к обеспечению безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной деятельности; - негативные факторы природного, антропогенного и техногенного происхождения, современные методы их выявления, средства защиты от данных факторов; - правила оказания первой помощи.; – чрезвычайные ситуации, поражающие факторы и правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - единую государственную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;	Освоил только основное содержание пройденных тем дисциплины, поверхностно ориентируется и раскрывает основные принципы первой помощи; способен осуществлять анализ жизнеугрожающих состояний, выполнить практическое задание, допуская значительные неточности и ошибки.	Знает и уверенно ориентируется в содержании пройденных тем дисциплины; способен правильно трактовать признаки жизнеугрожающих состояний; уверенно выполняет практические задания, допуская незначительные неточности; способен анализировать и принимать правильные решения в условиях чрезвычайной	В полном объеме усвоил содержание пройденных тем дисциплины, способен самостоятельно дифференцировать жизнеугрожающие состояния, принимать решения о способах оказания первой помощи; в полном объеме на практике применять приобретенные навыки оказания первой помощи.

<p>- способы и тактику силового пресечения правонарушений, задержания и доставления правонарушителей в процессе решения служебных задач, определяемые квалификационными требованиями к специальной профессиональной подготовке, устанавливаемыми Министерством внутренних дел Российской Федерации;</p> <p>– меры безопасности при обращении с оружием, боеприпасами и специальными средствами; основные элементы системы обеспечения личной безопасности сотрудников ОВД; порядок и тактику применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия при задержании правонарушителей, а так же в условиях крайней необходимости и необходимой обороны;</p> <p>-основные функции организма человека; природу, характерные признаки и клинические проявления различных видов травм и кровотечений и возможности ликвидации их последствий;</p> <p>– требования техники безопасности на рабочем месте;</p> <p>- меры, направленные на предотвращение чрезвычайных ситуаций и сохранение природной среды;</p> <p>– понятие и классификацию оружия, боеприпасов, патронов к оружию, взрывчатых веществ, взрывных устройств либо ядовитых или радиоактивных веществ;</p> <p>– порядок действий сотрудника полиции (наряда полиции) при обнаружении, при получении сообщения о возможном обнаружении оружия,</p>		<p>ситуации; в целом правильно применяет практические навыки оказания первой помощи.</p>	
---	--	--	--

<p>боеприпасов, патронов к оружию, взрывчатых веществ, взрывных устройств либо ядовитых или радиоактивных веществ;</p> <p>– меры безопасности при обнаружении оружия, боеприпасов, патронов к оружию, взрывчатых веществ, взрывных устройств либо ядовитых или радиоактивных веществ.</p> <p>– особенности выполнения оперативно-служебных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения;</p> <p>– порядок взаимодействия с медицинской и спасательной службами;</p> <p>– алгоритм своевременного информирования оперативного дежурного, органов местного самоуправления, населения;</p> <p>– основы обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения оперативно-служебных задач;</p> <p>– способы и тактику силового пресечения правонарушений, задержания и доставления правонарушителей в процессе решения служебных задач, определяемые квалификационными требованиями к специальной профессиональной подготовке, устанавливаемыми Министерством внутренних дел Российской Федерации;</p> <p>– меры безопасности при обращении с оружием, боеприпасами и специальными средствами;</p> <p>- основные элементы системы обеспечения личной безопасности сотрудников ОВД;</p>			
---	--	--	--

<p>- порядок и тактику применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия при задержании правонарушителей, а так же в условиях крайней необходимости и необходимой обороны;</p> <p>- назначение, боевые свойства, устройство, правила обращения, ухода и сбережения табельного оружия,;</p> <p>- требования нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и проведение огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации;</p> <p>- порядок и условия выполнения упражнений стрельб из стрелкового оружия в соответствии с действующими нормативными правовыми актами, регламентирующими организацию и проведение огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации;</p> <p>- основные функции организма человека;</p> <p>- природу, характерные признаки и клинические проявления различных видов травм и кровотечений и возможности ликвидации их последствий;</p> <p>- правила эвакуации пострадавших и их транспортировки;</p> <p>- средства и методы оперативно-розыскной деятельности, используемые при раскрытии преступлений.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>– соблюдать основные требования к обеспечению безопасных условий жизнедеятельности в</p>			
---	--	--	--

<p>повседневной жизни и профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять негативные факторы природного, антропогенного и техногенного происхождения;</li> <li>- применять средства защиты от данных факторов;</li> <li>- оказывать первую помощь;</li> <li>– соблюдать правила безопасного поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</li> <li>- осуществлять неотложные действия;</li> <li>- соблюдать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности правила личной безопасности (в том числе техники безопасности на рабочем месте);</li> <li>- осуществлять мероприятия, направленные на предотвращение чрезвычайных ситуаций и сохранение природной среды;</li> <li>- осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и доставлению правонарушителей в процессе решения служебных задач, определяемые квалификационными требованиями к специальной профессиональной подготовке, устанавливаемыми Министерством внутренних дел Российской Федерации;</li> <li>- выбирать наиболее эффективный способ оказания первой помощи и средства (в том числе подручные) для ее осуществления;</li> <li>– организовать действия наряда полиции при обнаружении, получении сообщения о возможном обнаружении оружия, боеприпасов, патронов</li> </ul>			
--	--	--	--

<p>к оружию, взрывчатых веществ, взрывных устройств либо ядовитых или радиоактивных веществ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять по внешним признакам состояние пострадавшего;</li> <li>– выполнять служебно-профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения;</li> <li>– соблюдать порядок взаимодействия с медицинской и спасательной службами;</li> <li>– реализовывать алгоритм своевременного информирования оперативного дежурного, органов местного самоуправления, населения;</li> <li>– обеспечить личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения оперативно-служебных задач</li> <li>– осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и доставлению правонарушителей в процессе решения служебных задач, определяемые квалификационными требованиями к специальной профессиональной подготовке, устанавливаемыми Министерством внутренних дел Российской Федерации;</li> <li>- оценивать угрозы личной безопасности, определять их источники, принимать решения по их минимизации или нейтрализации;</li> <li>- проводить задержание и доставку правонарушителей в сложной оперативной обстановке;</li> <li>- применять физическую силу, специальные средства и</li> </ul>			
--	--	--	--

<p>огнестрельное оружие при задержании и доставлении правонарушителей, а также в условиях крайней необходимости и необходимой самообороны;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устранять задержки при стрельбе из пистолета;</li> <li>- выполнять неполную разборку и сборку после нее пистолета и автомата,;</li> <li>- осматривать оружие и боеприпасы;</li> <li>- осуществлять самоанализ результатов стрельбы (выявлять ошибки и вносить своевременные коррективы);</li> <li>- выбирать наиболее эффективный способ оказания первой помощи и средства (в том числе подручные) для ее осуществления;</li> <li>- определять по внешним признакам состояние пострадавшего;</li> <li>- выбирать наиболее эффективный способ оказания первой помощи и средства для ее осуществления, эвакуации пострадавших и их транспортировки;</li> <li>- осуществлять выбор сил, средств и методов в зависимости от задач оперативно-розыскной деятельности.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения средств защиты от негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения, оказывать первую помощь.</li> <li>– способностью осуществлять неотложные действия при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</li> <li>- способностью обеспечивать безопасные условия</li> </ul>			
--	--	--	--

<p>повседневной и профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере охраны окружающей природной среды;</li> <li>- навыками применения силовых способов пресечения правонарушений, задержания и доставления правонарушителей, в процессе решения служебных задач, определяемые квалификационными требованиями к специальной профессиональной подготовке, устанавливаемыми Министерством внутренних дел Российской Федерации;</li> <li>- навыками проведения искусственного дыхания, непрямого массажа сердца; навыками остановки кровотечения, наложения шин и жгутов; навыками оказания первой помощи при ранениях, ожогах, обморожениях; навыками транспортирования пострадавших; навыками оказания само- и взаимопомощи;</li> <li>– навыком действий сотрудника полиции при обнаружении оружия, боеприпасов, патронов к оружию, взрывчатых веществ, взрывных устройств либо ядовитых или радиоактивных веществ;</li> <li>– навыками выполнения оперативно-служебных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения;</li> </ul>			
--	--	--	--

<p>– навыками взаимодействия с медицинской и спасательной службами;</p> <p>– навыками своевременного информирования оперативного дежурного, органов местного самоуправления, населения;</p> <p>– методами и способами обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения оперативно-служебных задач.</p> <p>– навыками применения силовых способов пресечения правонарушений, задержания и доставления правонарушителей, в процессе решения служебных задач, определяемые квалификационными требованиями к специальной профессиональной подготовке, устанавливаемыми Министерством внутренних дел Российской Федерации;</p> <p>- навыками передачи сигналов взаимодействия и предупреждения об опасности;</p> <p>- приёмами безопасного и эффективного задержания преступников с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия;</p> <p>- приёмами тактической стрельбы из штатного оружия;</p> <p>- тактическими приёмами взаимодействия при выполнении оперативно-служебных задач в составе нарядов (групп);</p> <p>- навыками действий с оружием по подаваемым командам, производства выстрела из пистолета и автомата по неподвижной цели с места без ограничения времени на стрельбу, скоростной стрельбы из пистолета с места по</p>			
---	--	--	--

<p>неподвижной цели, с заданными областями поражения, с ограниченной зоной поражения, со сменой позиции для стрельбы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения искусственного дыхания, непрямого массажа сердца;</li> <li>- навыками остановки кровотечения, наложения шин и жгутов;</li> <li>- навыками оказания первой помощи при ранениях, ожогах, обморожениях;</li> <li>- навыками транспортирования пострадавших;</li> <li>- навыками оказания само- и взаимопомощи;</li> <li>- навыками получения, проверки и использования оперативно-розыскной информации.</li> </ul>			
--	--	--	--

Сформированность компетенций у обучающихся при проведении промежуточной аттестации определяется оценками. Оценка по результатам зачета носит недифференцированный характер – зачтено/не зачтено. Оценка «зачтено» соответствует пороговому уровню сформированности компетенции.

Компетенция считается несформированной, если обучающийся не освоил порогового уровня.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины:**

**Теоретические вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (Зачет, Установочная сессия (1к))**

1. Нормативная-правовая база оказания первой помощи.
2. Ответственность за неоказание первой помощи.
3. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.
4. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи.
5. Алгоритм действий на месте происшествия.
6. Определение у пострадавшего признаков жизнедеятельности.
7. Обзорный и подробный осмотр пострадавшего.
8. Средства первой помощи. Состав аптечки первой помощи

- (автомобильной).
9. Профилактика инфекций, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.
  10. Техника проведения непрямого массажа сердца.
  11. Техника проведения искусственного дыхания «рот-в-рот» и «рот-в-нос».
  12. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации у детей.
  13. Особенности сердечно-лёгочной реанимации при поражении электрическим током и утоплении.
  14. Признаки частичной непроходимости верхних дыхательных путей, первая помощь.
  15. Первая помощь при полной непроходимости верхних дыхательных путей.
  16. Понятие о травме, классификации травм.
  17. Ушибы и растяжения связок (мышц), вывихи: признаки, первая помощь.
  18. Переломы: виды, признаки, первая помощь.
  19. Понятие об иммобилизации, способы иммобилизации, правила наложения шин.
  20. Иммобилизация при переломах верхней конечности.
  21. Иммобилизация при переломах нижней конечности.
  22. Аутоиммобилизация, иммобилизация с использованием подручных средств.
  23. Черепно-мозговые травмы: виды, признаки, первая помощь.
  24. Признаки перелома рёбер, первая помощь.
  25. Признаки перелома позвоночника, первая помощь.
  26. Признаки перелома таза, первая помощь.
  27. Понятие о травматическом шоке, признаки, первая помощь.
  28. Виды кровотечений, признаки внутреннего кровотечения, первая помощь.
  29. Способы остановки наружных кровотечений: прямое давление на рану, наложение давящей повязки.
  30. Остановка кровотечений пальцевым прижатием.
  31. Остановка кровотечения максимальным сгибанием сустава.
  32. Правила наложения кровоостанавливающего жгута.
  33. Использование подручных средств для транспортировки пострадавших и остановки наружных кровотечений.

34. Понятие о ранах, виды, первая помощь при ранениях.
35. Первая помощь при ранениях головы.
36. Первая помощь при ранениях грудной клетки, понятие о пневмотораксе.
37. Первая помощь при ранениях брюшной полости.
38. Правила использования индивидуального перевязочного пакета.
39. Понятие об ожогах, виды ожогов, первая помощь при термических и химических ожогах.
40. Первая помощь при перегревании.
41. Понятие об отморожении, степени отморожения, первая помощь.
42. Первая помощь при переохлаждении.
43. Виды отравлений, первая помощь при острых отравлениях.
44. Понятие о психологической поддержке, виды острых психологических реакций на стресс.
45. Способы само- и взаимопомощи при острых стрессовых ситуациях.

### **Профессионально-прикладные задания**

#### Профессионально-прикладные задания

1. Определить у пострадавшего признаки наличия сознания.
2. Определить у пострадавшего признаки наличия дыхания.
3. Определить у пострадавшего признаки кровообращения.
4. Произвести подробный осмотр пострадавшего.
5. Выполнить пострадавшему непрямой массаж сердца.
6. Выполнить пострадавшему искусственное дыхание «Рот-в-Рот».
7. Выполнить пострадавшему искусственное дыхание «Рот-в-Нос».
8. Наложить кровоостанавливающий жгут на верхнюю конечность.
9. Наложить кровоостанавливающий жгут на нижнюю конечность.
10. Произвести иммобилизацию при переломе бедра с помощью шин.
11. Произвести иммобилизацию при переломе предплечья с помощью шин.
12. Провести аутоиммобилизацию нижней конечности.
13. Транспортировать пострадавшего в одиночку.
14. Транспортировать пострадавшего вдвоем.

15. Извлечь пострадавшего из автомобиля.
16. Извлечь пострадавшего из автомобиля с фиксацией шеи.
17. Наложить окклюзионную повязку при ранении грудной клетки.
18. Наложить пращевидную повязку на подбородок.
19. Наложить восьмиобразную повязку на локтевой сустав.
20. Наложить повязку «чепец» на голову.
21. Наложить бинтовую повязку на оба глаза.
22. Наложить крестообразную повязку на кисть.
23. Наложить давящую повязку на предплечье.
24. Наложить бинтовую повязку на культю руки.
25. Наложить спиралевидную повязку при подозрении на перелом ребер.
26. Оказать первую помощь при полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей у взрослого пострадавшего.
27. Оказать первую помощь при полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей у тучного взрослого человека.
28. Остановить кровотечение пальцевым прижатием подмышечной артерии.
29. Остановить кровотечение пальцевым прижатием плечевой артерии.
30. Остановить кровотечение из предплечья максимальным сгибанием сустава.
31. Остановить кровотечение из голени с помощью подручных средств.
32. Поместить пострадавшего в устойчивое боковое положение.
33. Поместить пострадавшего с подозрением на перелом костей таза в транспортное положение.
34. Поместить пострадавшего с травмой грудной клетки в транспортное положение.
35. Поместить пострадавшего в противошоковое транспортное положение.

### **Профессионально-прикладные задачи**

#### Задача 1.

Во время ДТП водитель получил обширный порез разбившимся стеклом в теменной области головы, после чего возникло обильное наружное кровотечение. Пострадавший бледен, отмечает головокружение, резкую слабость.

Какое патологическое состояние имеет место у данного пострадавшего?

Какова должна быть тактика оказания первой помощи?

#### Задача 2.

При осмотре места ДТП обнаружен молодой человек - водитель мотоцикла с повреждением правой ноги. На уровне нижней трети бедра имеется рваная рана из которой торчат отломки кости, быстро расплывающаяся лужа крови. Пострадавший возбужден, стремится встать на ноги, не отвечает на вопросы.

Какое патологическое состояние имеет место у данного пострадавшего?

Какова должна быть тактика оказания первой помощи?

Задача 3.

При автомобильной аварии пострадали два человека. У одного из них одежда и лицо залиты кровью, на лбу имеется резаная рана размером 3 см, из которой вытекает кровь алого цвета. Пострадавший в сознании, пульс и дыхание нормальные. У второго пострадавшего в затылочной области кровоподтек, жалуется на головную боль, тошноту; обстоятельств, предшествующих аварии, не помнит.

Какое патологическое состояние имеет место у данных пострадавших?

Какова должна быть тактика оказания первой помощи?

Задача 4.

Сотрудник полиции вследствие ДТП получил травму правой голени. При осмотре определяется рваная рана по передне-внутренней поверхности в средней трети голени, размером 10x3 см, умеренное кровотечение, патологическая подвижность и хруст соответственно локализации раны.

Какое патологическое состояние имеет место у данного пострадавшего?

Какова должна быть тактика оказания первой помощи?

Задача 5.

При несении службы на федеральной трассе в жаркий солнечный день сотрудник ДПС внезапно почувствовал себя плохо. Возникли головная боль, головокружение, одышка, шум в ушах. При осмотре сотрудник вялый, слова произносит невнятно, отмечается учащенное дыхание и сердцебиение.

Какое патологическое состояние имеет место у данного пострадавшего?

Какова должна быть тактика оказания первой помощи?

Задача 6.

Спрыгнув с грузовика после досмотра, сотрудник ДПС подвернул стопу. Возникли резкие боли в области голеностопного сустава, невозможность встать на ногу. При осмотре сустава нарастающий отек, кровоподтек.

Какое патологическое состояние имеет место у данного пострадавшего?

Какова должна быть тактика оказания первой помощи?

Задача 7.

Пассажир автомобиля, остановленного для досмотра, находясь в нетрезвом состоянии, выражался нецензурной бранью, на замечания сотрудников ДПС не реагировал. Затем достал нож и нанес им себе повреждение в области левой руки. На внутренней поверхности левого предплечья резаная рана 5 см, из которой вытекает ярко-алая кровь пульсирующей струей.

Какое патологическое состояние имеет место у данного пострадавшего?

Какова должна быть тактика оказания первой помощи?

Задача 8.

При падении с высоты полицейский получил травму левого плечевого сустава. При осмотре: голова наклонена влево, левую руку поддерживает правой, в средней трети левой ключицы деформация, движения болезненны. При движении отмечается резкая болезненность, хруст отломков в средней трети левой ключицы.

Какое патологическое состояние имеет место у данного пострадавшего?

Какова должна быть тактика оказания первой помощи?

Задача 9.

Сотрудник полиции был ранен пулей в среднюю треть правого бедра. Состояние тяжелое, дезориентирован в пространстве, беспокоен. На передней внутренней поверхности бедра рана 1,5 см, на задней поверхности рана 4 см. Кровотечения из ран нет. Определяется патологическая подвижность в средней трети бедра, хруст и деформация. При попытке движения ногой резкая болезненность.

Какое патологическое состояние имеет место у данного пострадавшего?

Какова должна быть тактика оказания первой помощи?

Задача 10.

Сотрудник полиции при выполнении боевого задания получил осколочное ранение правой кисти. Состояние удовлетворительное. На правой кисти множественные раны тыла кисти, 5 палец и ногтевая фаланга 4 пальца отсутствуют. Из ран продолжается умеренное кровотечение.

Какое патологическое состояние имеет место у данного пострадавшего?

Какова должна быть тактика оказания первой помощи?

Задача 11.

Виновный в совершении ДТП мужчина во время задержания ударил сотрудника полиции и пытался бежать. Сотрудник полиции догнал его и, применив боевые приемы борьбы, задержал, удерживая за правую руку. Задержанный жалуется на боль в руке, просит оказать ему помощь. При

осмотре отмечается деформация правого локтевого сустава, фиксация предплечья в неестественном положении, отсутствие движений в суставе.

Какое патологическое состояние имеет место у данного пострадавшего?

Какова должна быть тактика оказания первой помощи?

Задача 12.

Во время задержания правонарушитель получил огнестрельное ранение. Раненый задыхается, сильно кашляет. При осмотре в области грудной клетки рана, из которой вытекает кровь с пузырьками воздуха, пострадавший бледен, покрыт липким холодным потом, зрачки расширены.

Какое патологическое состояние имеет место у данного пострадавшего?

Какова должна быть тактика оказания первой помощи?

Задача 13.

При осмотре места ДТП обнаружена женщина без признаков сознания. Дыхание регулярное, пульс на сонной артерии определяется. Придя в себя через несколько минут пострадавшая жалуется на головную боль, головокружение, тошноту, шум в ушах. В затылочной области гематома.

Какое патологическое состояние имеет место у данной пострадавшей?

Какова должна быть тактика оказания первой помощи?

Задача 14.

При извлечении автомобиля, упавшего с моста в реку, обнаружен подросток в бессознательном состоянии. При осмотре дыхание и пульс не определяются, кожные покровы синюшные, пена возле рта.

Какое патологическое состояние имеет место у данного пострадавшего?

Какова должна быть тактика оказания первой помощи?

Задача 15.

При проведении мероприятий по поиску пропавшего ребенка в сельской местности сотрудник полиции был укушен змеей в область голеностопного сустава. В месте укуса покраснение, из ранок сочится кровь.

Какое патологическое состояние имеет место у данного пострадавшего?

Какова должна быть тактика оказания первой помощи?

Задача 16.

Сотрудник полиции, прибывший на место ДТП, обнаружил пристегнутого внутри автомобиля водителя без признаков сознания с обширным кровоподтеком в области лба. В салоне резкий запах бензина.

Какое патологическое состояние имеет место у данного пострадавшего?

Какова должна быть тактика оказания первой помощи?

Задача 17.

После дежурства и длительного пребывания на улице у сотрудника ДПС отмечается побледнение и нарушение чувствительности пальцев ног. В теплом помещении в течение 15 минут чувствительность не восстановилась, появился отек стоп.

Какое патологическое состояние имеет место у данного пострадавшего?

Какова должна быть тактика оказания первой помощи?

Задача 18.

При осмотре на месте ДТП у пострадавшего боль при дыхании, при ощупывании грудной клетки определяется костный хруст на уровне 7-8-9 ребер справа. При осмотре правого плеча: в средней трети кости определяется деформация, укорочение длины сегментов, по сравнению с противоположной стороной, патологическая подвижность и хруст костных отломков.

Какое патологическое состояние имеет место у данного пострадавшего?

Какова должна быть тактика оказания первой помощи?

Задача 19.

В гараже, не имеющем вентиляции, обнаружен мужчина, лежащий без сознания около автомашины с работающим мотором. На фоне бледных кожных покровов видны ярко-красные пятна, дыхание отсутствует, пульс не определяется, зрачки широкие.

Какое патологическое состояние имеет место у данного пострадавшего?

Какова должна быть тактика оказания первой помощи?

Задача 20.

Сотрудник полиции ранен пулей в спину. Состояние тяжёлое, сознание сохранено. Жалуется на боли в поясничной области. Обнаружена рана 1,0 см на уровне 3 поясничного позвонка. Кровотечение из раны умеренное. Живот мягкий, безболезненный. Ногами пошевелить не может. Самостоятельно помочиться не может.

Какое патологическое состояние имеет место у данного пострадавшего?

Какова должна быть тактика оказания первой помощи?

Задача 21.

Полицейский-водитель был сдавлен между двумя боевыми машинами. Состояние тяжёлое. Жалуется на боли в тазу, позывы на мочеиспускание. В области правой половины таза ссадины и кровоподтёки. При ощупывании костей таза справа отмечается болезненность, патологическая подвижность и хруст.

Какое патологическое состояние имеет место у данного пострадавшего?

Какова должна быть тактика оказания первой помощи?

Задача 22.

Сотрудник полиции ранен осколком гранаты в грудь. Состояние тяжелое. Бледен, губы синюшные. Стремится занять полусидячее положение. На правой половине груди в 4 межреберье рана 3 см. Кровотечение из раны умеренное, при дыхании через рану свободно входит и выходит воздух.

Какое патологическое состояние имеет место у данного пострадавшего?

Какова должна быть тактика оказания первой помощи?

Задача 23.

При взрыве гранаты полицейский ранен в голову. Сознание не терял, обстоятельства ранения помнит. Была однократная рвота. На момент осмотра состояние удовлетворительное. Зрачки одинаковые. Жалуется на головную боль, тошноту, слабость. В правой височной, теменной и теменно-затылочной областях пять ран размерами от 0,5 см до 1,0 см. Кровотечение умеренное.

Какое патологическое состояние имеет место у данного пострадавшего?

Какова должна быть тактика оказания первой помощи?

Задача 24.

Рядовой полиции во время задержания преступника ранен пулей в живот. Состояние тяжелое. Бледен. На передней брюшной стенке видна петля выпавшей наружу тонкой кишки. Живот в дыхании не участвует, напряженный, болезненный.

Какое патологическое состояние имеет место у данного пострадавшего?

Какова должна быть тактика оказания первой помощи?

Задача 25.

Во время тушения горящего автомобиля на трассе водитель получил повреждения обеих кистей и предплечий. Кожа ярко-красная, есть пузыри с кровянистым содержимым, к коже прилипли куски обгоревшей материи. Водитель обратился за помощью к сотруднику ДПС.

Какое патологическое состояние имеет место у данного пострадавшего? Какова должна быть тактика оказания первой помощи?

## Тестовые задания

### Вариант № 1

1. Что входит в перечень мероприятий по оказанию первой помощи?

А. обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи;

Б. остановка наружного кровотечения;

- В. обеспечение и поддержание проходимости дыхательных путей;  
Г. верны все утверждения.
2. Перед началом оказания первой помощи следует убедиться:  
А. в отсутствии опасности для оказывающего помощь;  
Б. в отсутствии опасности для пострадавшего;  
В. в отсутствии опасности для оказывающего помощь и для пострадавшего;  
Г. первая помощь должна быть оказана в любых условиях.
3. В случае попадания крови и других биологических жидкостей на кожу следует:  
А. обработать кожу раствором бриллиантового зеленого или йода;  
Б. промыть водой, растереть кожу спиртом, после чего наложить стерильную повязку;  
В. смыть проточной водой, тщательно вымыть руки, обработать кожу с помощью антисептических салфеток (при наличии);  
Г. ничего не предпринимать до приезда скорой медицинской помощи.
4. Вы определили, что у пострадавшего отсутствует сознание. Когда необходимо вызвать скорую медицинскую помощь?  
А. после оказания необходимой первой помощи;  
Б. немедленно;  
В. не имеет значения;  
Г. после определения признаков жизнедеятельности у пострадавшего.
5. Наблюдение за пострадавшим, которому оказана первая помощь, осуществляется:  
А. до вызова бригады скорой медицинской помощи;  
Б. до прибытия скорой медицинской помощи на место происшествия;  
В. до улучшения самочувствия пострадавшего;  
Г. до момента передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи.
6. Как транспортируют пострадавшего с повреждением живота?  
А. полусидя;  
Б. лёжа на спине с согнутыми в коленях ногами (с валиком под коленями);  
В. лёжа на боку с согнутыми ногами;  
Г. лежа на спине с валиком под головой.
7. В каком положении транспортируют пострадавшего с переломом таза?  
А. лёжа на спине с выпрямленными ногами;  
Б. лёжа на спине с согнутыми и разведенными в коленях ногами;  
В. лёжа на спине с приподнятыми ногами;  
Г. лежа на спине, положение ног значения не имеет.
8. Как транспортируют пострадавшего с повреждением грудной клетки?

- А. полусидя с наклоном в пораженную сторону;
  - Б. лёжа на спине с валиком под коленями;
  - В. лёжа на спине с валиком под коленями;
  - Г. лежа на спине с валиком под плечами.
9. При извлечении пострадавшего из автомобиля используют метод:
- А. руки спасателя обхватывают туловище пострадавшего и фиксируют его грудь;
  - Б. одна рука спасателя проходит под подмышкой пострадавшего, другая фиксирует плечо;
  - В. руки спасателя проходят над плечами и фиксируют голову и шейный отдел пострадавшего
  - Г. руки спасателя проводятся под подмышками пострадавшего и фиксируют его предплечье.
10. Укажите основную цель обзорного осмотра пострадавшего:
- А. оценить его общее состояние;
  - Б. обнаружить явные признаки наружного кровотечения (прежде всего, артериального);
  - В. попытаться обнаружить ранения различных областей тела;
  - Г. определить, нуждается ли пострадавший в оказании первой помощи.
11. Переноску в одиночку волоком не рекомендуется применять для пострадавших со следующими травмами:
- А. травмами грудной клетки;
  - Б. травмами живота;
  - В. травмами головы;
  - Г. травмами нижних конечностей.
12. Для оценки сознания пострадавшего следует выполнить следующие действия:
- А. похлопать по щекам пострадавшего, надавить на болевые точки;
  - Б. потормошить за плечи, спросить, что с ним и нужна ли ему помощь;
  - В. окликнуть пострадавшего громким голосом;
  - Г. поднести к носу пострадавшего ватку с нашатырным спиртом.
13. Какой метод используется для открытия дыхательных путей пострадавшему без сознания?
- А. запрокидывание головы с приподнятием шеи;
  - Б. приподнятие головы с поддержкой шеи;
  - В. нейтральное положение с фиксацией подбородка;
  - Г. запрокидывание головы с выдвиганием подбородка.
14. Придание устойчивого бокового положения пострадавшему следует начать:
- А. с поворота нижней части его тела на бок;
  - Б. с расположения одной руки пострадавшего под прямым углом к его телу;

В. с расположения руки пострадавшего тыльной стороной ладони к его щеке;

Г. со сгибания ноги и поворотом с ее помощью туловища.

15. Когда должен применяться непрямой массаж сердца?

А. при массивном кровотечении;

Б. при шоке;

В. при отсутствии сознания и дыхания;

Г. при повышении артериального давления.

16. Наличие дыхания при базовом реанимационном пособии определяют следующим образом:

А. с помощью зеркала, поднесённого к носу и рту;

Б. прислонив ухо к грудной клетке;

В. с помощью приёма «слышу-вижу-ощущаю»;

Г. наблюдая за движением грудной клетки.

17. Правильное соотношение компрессий и вдохов при сердечно-лёгочной реанимации:

А. 30:2, если помощь оказывает один спасатель, 15:2, если помощь оказывают двое;

Б. 30:1;

В. 15:2;

Г. 30:2.

18. Частота компрессий при выполнении непрямого массажа сердца составляет:

А. 40-60 в минуту;

Б. 60-80 в минуту;

В. 80-100 в минуту;

Г. 100-120 в минуту;

Д. 120-140 в минуту.

19. Правильная глубина вдоха искусственного дыхания при проведении сердечно-лёгочной реанимации контролируется по следующему признаку:

А. начало подъема грудной клетки;

Б. начало подъема живота;

В. максимальное раздувание грудной клетки;

Г. появление сопротивления при выполнении вдоха.

20. При появлении признаков жизни у пострадавшего, которому проводилась сердечно-лёгочная реанимация, необходимо выполнить следующие действия:

А. продолжить сердечно-лёгочную реанимацию с осторожностью;

Б. придать пострадавшему устойчивое боковое положение и контролировать состояние пострадавшего;

В. позвонить и отменить вызов скорой медицинской помощи;

Г. прекратить проведение сердечно-легочной реанимации, оставив пострадавшего в положении на спине, контролировать его состояние.

21. Выберите основные признаки полной непроходимости верхних дыхательных путей у пострадавшего:

А. не может дышать или дыхание явно затруднено (шумное, хриплое), хватается за горло, не может говорить, только кивает;

Б. хватается за горло, кашляет, просит о помощи;

В. надрывно кашляет, лицо багровеет;

Г. жалуется на наличие инородного тела в дыхательных путях, говорит, что «поперхнулся», просит постучать по спине.

22. При растяжении связок голеностопного сустава необходимо:

А. наложить согревающий компресс, обеспечить иммобилизацию конечности;

Б. растереть повреждённое место, нанести йодную сетку, укутать конечность;

В. наложить тугую повязку, приложить холод, обеспечить конечности покой в приподнятом положении;

Г. наложить шину, обеспечить иммобилизацию.

23. Первая помощь при открытом переломе:

А. остановить кровотечение, наложить повязку, осуществить иммобилизацию, приложить холод;

Б. осуществить иммобилизацию, приложить холод;

В. дать обезболивающее средство, наложить повязку, осуществить иммобилизацию, приложить холод;

Г. вызвать бригаду скорой медицинской помощи, до ее приезда контролировать состояние пострадавшего.

24. При переломе рёбер необходимо:

А. наложить тугую повязку на грудную клетку на выдохе;

Б. обеспечить покой в положении лёжа;

В. наложить тугую повязку на грудную клетку на вдохе;

Г. наложить холодный компресс.

25. Какие суставы должны быть зафиксированы при иммобилизации перелома бедра?

А. тазобедренный, коленный;

Б. тазобедренный, коленный, голеностопный;

В. тазобедренный, голеностопный;

Г. коленный, голеностопный.

26. Признаками артериального кровотечения являются:

А. обильное истечение крови со всей поверхности раны;

Б. быстро вытекающая струя крови темного цвета;

В. любое кровотечение, сопровождающееся резким ухудшением самочувствия;

Г. пульсирующая струя крови алого цвета, быстро пропитывающаяся кровью одежда пострадавшего.

27. Пальцевое прижатие подмышечной артерии производится:

А. большим пальцем к плечевой кости в области плечевого сустава;

Б. давлением кулаком в область подмышечной впадины;

В. в области плечевого сустава к плечевой кости в подмышечной впадине прямыми пальцами в направлении плечевого сустава;

Г. сильным прижатием плеча к туловищу.

28. Кровоостанавливающий жгут накладывается на конечность в тёплое время на:

А. 1 час;

Б. 0,5 часа;

В. 2 часа;

Г. 1,5 часа.

29. Первая помощь пострадавшему с травмой живота, сопровождающейся выпадением внутренних органов, заключается в следующем:

А. вправить выпавшие органы внутрь;

Б. не трогая, накрыть выпавшие органы влажной, чистой тканью;

В. приложить холод к выпавшим органам, перебинтовать;

Г. оставить выпавшие органы снаружи и промыть их.

30. При проникающем ранении груди самое важное:

А. остановить кровотечение давящей повязкой;

Б. не прикасаться к ране во избежания причинения вреда;

В. наложить на рану груди повязку, не пропускающую воздух;

Г. своевременно обезболить пострадавшего.

## Вариант № 2

1. Укажите, с чего начинают оказание первой помощи.

А. с обеспечения безопасных условий для оказания первой помощи;

Б. с остановки наружного кровотечения;

В. с обеспечения и поддержания проходимости дыхательных путей;

Г. с проведения противошоковых мероприятий.

2. В состав аптечки первой помощи (автомобильной) не входит:

А. кровоостанавливающий жгут;

Б. обезболивающие средства;

В. перчатки резиновые;

Г. перевязочные средства.

3. Для профилактики инфицирования при оказании первой помощи необходимо:

А. вызвать бригаду скорой медицинской помощи, до ее приезда оказывать психологическую поддержку пострадавшему;

Б. оказывать первую помощь пострадавшему только при отсутствии кровотечения;

В. использовать резиновые перчатки, средство для искусственного дыхания "Рот-Устройство-Рот";

Г. привлечь к оказанию первой помощи помощников и руководить их действиями.

4. Первая помощь оказывается во всех нижеперечисленных случаях, кроме следующего:

А. отсутствие сознания, дыхания и кровообращения;

Б. инородные тела в верхних дыхательных путях;

В. отравления;

Г. травмы различных областей тела и наружные кровотечения;

Д. острые инфекционные заболевания.

5. Для правильной транспортировки пострадавших необходимо все, кроме:

А. правильно выбрать транспортное положение;

Б. контролировать сознание, дыхание, кровообращение при транспортировке;

В. защитить пострадавшего от переохлаждения;

Г. получить согласие пострадавшего на транспортировку.

6. Фиксацию шейного отдела пострадавшего можно осуществлять:

А. руками участника оказания первой помощи;

Б. используя элементы одежды (куртки, рубашки и др.);

В. применяя шейные воротники, шейные шины;

Г. верно все перечисленное.

7. Пострадавший с переломом позвоночника транспортируется:

А. лёжа на спине, на «щите»;

Б. лёжа на боку;

В. лёжа на животе;

Г. полусидя.

8. Выберите последовательность подробного осмотра пострадавшего:

А. голова, шея, грудная клетка, живот, таз, ноги и руки;

Б. грудная клетка, голова и шея, ноги и руки, живот;

В. голова, грудная клетка, живот, руки и ноги;

Г. ноги и руки, голова и шея, грудная клетка и живот.

9. Переноску в одиночку на плече желательно не применять в отношении пострадавших с нижеприведенными травмами и состояниями:

А. травмами конечностей;

Б. травмами груди и живота;

В. ожогами и отморожениями;

Г. травмой головы.

10. При определении признаков жизни у пострадавшего проверяются:

А. признаки сознания, реакция зрачков на свет;

- Б. признаки сознания и кровообращения;
- В. признаки дыхания и кровообращения;
- Г. признаки сознания, дыхания и кровообращения.

11. Для открытия дыхательных путей пострадавшего необходимо:

- А. запрокинуть голову, при этом следует положить одну руку на лоб, а другую подложить под шею пострадавшего;
- Б. запрокинуть голову, положив при этом одну руку на лоб, а двумя пальцами поднять подбородок;
- В. очистить ротовую полость пальцами, обмотанными платком или бинтом;
- Г. расстегнуть стягивающую одежду, галстук, воротник.

12. Как проверить признаки сознания у человека?

- А. поводить перед человеком каким-нибудь предметом и понаблюдать за движением его глаз;
- Б. аккуратно потормозить за плечи и громко спросить «Что случилось?»;
- В. спросить у человека, как его зовут;
- Г. применить болевой раздражитель (ущипнуть человека) и понаблюдать за его реакцией.

13. Правильное соотношение компрессий и вдохов при сердечно-лёгочной реанимации:

- А. 15:2;
- Б. 30:2, если помощь оказывает один спасатель, 15:2, если помощь оказывают двое;
- В. 30:2;
- Г. 30:1.

14. Частота компрессий при выполнении непрямого массажа сердца составляет:

- А. 40-60 в минуту;
- Б. 60-80 в минуту;
- В. 80-100 в минуту;
- Г. 100-120 в минуту;
- Д. 120-140 в минуту.

15. Качественные вдохи искусственного дыхания выполняются при соблюдении следующего условия;

- А. максимально возможная скорость вдыхания;
- Б. максимально возможный объем вдоха;
- В. качественное открытие дыхательных путей;
- Г. хорошая очистка полости рта.

16. Что необходимо сделать при полной непроходимости верхних дыхательных путей пострадавшего?

- А. похлопать по спине, наклонив пострадавшего вперед и придерживая его рукой за плечо;

Б. вызвать рвоту, надавив на корень языка, при отрицательном результате совершать удары ребром ладони по спине пострадавшего;

В. постучать по спине, при неэффективности обхватить его обеими руками сзади и двумя руками резко надавить на область живота в направлении внутрь и кверху;

Г. постучать кулаком по спине, при неэффективности обхватить пострадавшего спереди и двумя руками резко надавить на область поясницы в направлении внутрь и кверху.

17. Первая помощь при вывихе плеча:

А. обеспечить иммобилизацию, приложить холод, обеспечить доставку в лечебное учреждение;

Б. вправить конечность, обеспечить иммобилизацию;

В. наложить тугую повязку, приложить холод;

Г. дать обезболивающие средства, доставить в лечебное учреждение.

18. Как оказать первую помощь при переломе предплечья?

А. наложить фиксирующую тугую повязку на предплечье;

Б. наложить холодный компресс на место перелома;

В. осуществить иммобилизацию руки с помощью шин;

Г. дать обезболивающее средство и, придерживая конечность рукой, доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

19. При иммобилизации нижней конечности, перед тем как накладывать шину, необходимо:

А. вернуть конечность в естественное положение;

Б. обувь не снимать, конечность без необходимости не трогать, не пытаться вернуть в нормальное положение;

В. снять обувь;

Г. вернуть конечность в нормальное положение, снять обувь.

20. При переломе плеча необходимо фиксировать суставы:

А. три - плечевой, локтевой, лучезапястный;

Б. два плечевой, локтевой;

В. один плечевой.

21. Место пальцевого прижатия бедренной артерии:

А. в верхней трети бедра двумя большими пальцами рук, плотно обхватывающими бедро;

Б. выше места ранения на несколько сантиметров с усилием, достаточным для остановки кровотечения;

В. в области выступа седалищной кости основанием ладони всем весом тела;

Г. в паховой области кулаком, зафиксированным второй рукой, весом тела участника оказания первой помощи.

22. При ранении необходимо:

А. очистить рану от инородных тел, по возможности промыть её и наложить повязку;

Б. обработать рану, остановить кровотечение путём наложения повязки;

В. остановить наружное кровотечение, наложить повязку, приложить холод;

Г. приложить холод, иммобилизовать поврежденный участок.

23. Кровоостанавливающий жгут накладывается на конечность в холодное время на:

А. 1 час;

Б. 0,5 часа;

В. 1,5 часа;

Г. 2 часа.

24. Кровоостанавливающий жгут накладывается в следующих случаях:

А. при артериальном кровотечении;

Б. при обильном венозном кровотечении;

В. при любом кровотечении;

Г. при транспортировке пострадавшего в течение длительного времени.

25. Как оказать первую помощь при проникающем ранении в грудную клетку?

А. зажать рану рукой, наложить давящую повязку, обеспечить питьё;

Б. зажать рану рукой, наложить герметичную повязку, обеспечить покой в положении полусидя;

В. обеспечить покой в положении лёжа, ввести противошоковое средство (промедол);

Г. зажать рану рукой, вызвать бригаду скорой медицинской помощи, обеспечить покой в положении сидя.

26. Если в ране находится инородный предмет, более правильным будет следующее:

А. не предпринимать никаких действий до приезда скорой медицинской помощи;

Б. не извлекая инородный предмет, зафиксировать его салфетками или бинтами, наложить нетугую повязку, вызвать скорую помощь;

В. обработать рану раствором антисептика, закрыть рану стерильной салфеткой, вызвать скорую помощь;

Г. срочно извлечь из раны инородный предмет, остановить кровотечение, вызвать скорую помощь.

27. При проникающем ранении в живот запрещается:

А. уложить пострадавшего на спину с согнутыми в коленях ногами;

Б. укутать пострадавшего;

В. поить раненого;

Г. обеспечить покой.

28. Какой метод не относится к транспортировке пострадавшего вдвоем?

- А. на спине;
- Б. замком из четырех рук;
- В. замком из трех рук с поддержкой за спину;
- Г. за руки и за ноги;
- Д. на щите.

29. Какое положение следует придать пострадавшему с подозрением на травму грудной клетки?

- А. лежа на спине с приподнятыми ногами;
- Б. лежа на боку с приведенными к животу ногами;
- В. лежа на животе с валиком под плечами;
- Г. полусидячее с наклоном в поврежденную сторону.

30. В каком положении транспортируют пострадавшего без сознания?

- А. лёжа на животе;
- Б. лёжа с приподнятым головным концом;
- В. в устойчивом боковом положении;
- Г. лежа на спине на "щите".

#### **4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.**

Промежуточная аттестация проводится в форме экзаменов и (или) зачетов за полный курс или часть дисциплины в целях определения степени достижения поставленной цели обучения по данной дисциплине в целом или наиболее важным ее частям (разделам).

Процедура проведения зачетов и экзаменов в институте регламентируется Положением о контроле успеваемости обучающихся и качества организации образовательного процесса в Воронежском институте МВД России.

## 5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1. Рекомендуемая литература

#### Нормативно-правовая:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) с учетом поправок, внесенных Законом РФ о поправке к Конституции РФ от 14.03.2020 № 1-ФКЗ, вступили в силу 4 июля 2020 года (Указ Президента РФ от 03.07.2020 № 445) [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Приказ Минздравсоцразвития России от 4 мая 2012 г. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

#### Основная:

1. Профессиональная подготовка полицейских : учебник в 4 ч. : доп. МВД РФ : Профессиональный цикл / под общ. ред. В.Л. Кубышко. Москва : ДГСК МВД России, 2020. Часть 2. 360 с.

2. Современные подходы к оказанию первой помощи сотрудниками органов внутренних дел: учебно-методическое пособие / А.Ф. Самороковский [и др.]. Воронеж: ВИ МВД России, 2022. 54 с.

3. Основы первой помощи в деятельности сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие / Н.В. Лисихина, Т.Ю. Рублева ; ФГКОУ ВО «Сибирский юридический институт МВД РФ». Красноярск : СибЮИ МВД России, 2019. 176 с.

4. Действия сотрудников полиции по оказанию первой помощи лицам, находящимся в состоянии, угрожающем их жизни и здоровью : учебное пособие : доп. МВД РФ / Т.Г. Погодина [и др.]; Департамент гос. службы и кадров ИВД РФ ; под ред. Т.Г. Погодиной. Москва : ДГСК МВД России, 2018. 144 с.

#### Дополнительная:

1. Первая помощь: учебно-практическое пособие / В.В. Остробородов ; ФГКОУ ВО «Барнаульский юридический институт МВД РФ». Барнаул : БЮИ МВД России, 2019. 156 с.

2. Основы первой помощи в деятельности сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие / Н.В. Лисихина, Т.Ю. Рублева ; ФГКОУ высш. образ. «Сибирский юридический институт МВД РФ». Красноярск : СибЮИ МВД России, 2019. 176 с.

3. Памятка сотрудникам органов внутренних дел по оказанию первой помощи пострадавшим : памятка / Департамент гос. службы и кадров МВД РФ. Москва : ДГСК МВД России, 2017. 32 с.

4. Братановский, С.Н. Административно-правовое регулирование деятельности по оказанию первой помощи / С.Н. Братановский, А.Ю. Закурдаева. Москва : Директ-Медиа, 2016. 229 с.

## **5.2. Информационно-справочные системы**

Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

Справочная правовая система «СТРАСЮрист».

## **5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

1. URL:<http://allfirstaid.ru> Электронно-информационный ресурс «Все о первой помощи».

2. URL:<http://consultant.ru/> Справочная правовая система КонсультантПлюс.

3. URL:<http://biblioclub.ru> Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

4. URL:<http://library.vimvd.ru> Библиотека Воронежского института МВД России.

## **5.4. Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины**

1. Мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук, колонки).

2. Тренажеры-манекены для отработки навыков оказания первой помощи.

- манекен-тренажер «Оживленная Анна»;

- тренажер для отработки навыков сердечно-легочной реанимации;

- стенд "Последовательная программа человеческой анатомии";

- жилет-симулятор для отработки приема Геймлиха;

- манекен полноростовой для отработки навыков сердечно-легочной реанимации младенцев.

## **5.5. Перечень мультимедийных презентаций, учебных видеофильмов**

### **Мультимедийные материалы**

<b>№ темы</b>	<b>Мультимедийные материалы</b>
1	Презентация по теме 1, учебный видеофильм.
2	Презентация по теме 2, учебный видеофильм
3	Презентация по теме 3, учебный видеофильм
4	Презентация по теме 4, учебный видеофильм.
5	Презентация по теме 5, учебный видеофильм.

### **Учебные видеофильмы**

1. Первая помощь (фильм-лекция к.м.н., доцента Н.А. Фокиной. Порядок осмотра пострадавшего, оказания первой помощи при травмах, ранениях, кровотечениях. Продолжительность 45 мин.).

2. Курс интерактивного обучения по оказанию первой медицинской помощи сотрудниками служб, участвующих в ликвидации последствий ДТП (учебно-практический курс первой помощи: при травме опорно-двигательной системы, кровотечении, психологические аспекты, задания, продолжительность 50 мин.).

3. Первая помощь при ранениях (учебно-практический курс первой помощи, продолжительность 19 мин.).

4. Первая помощь при травмах (учебно-практический курс первой помощи, продолжительность 17 мин.).

5. Первая помощь при электротравме, утоплении (учебно-практический курс первой помощи, продолжительность 11 мин.).

6. Сердечно-легочная реанимация (учебно-практический курс первой помощи, продолжительность 5 мин.).

## **Заключение**

Методические рекомендации содержат основные разделы программы дисциплины «Первая помощь», тематический план и содержание дисциплины, планы занятий, методические указания по изучению дисциплины, вопросы для самостоятельной подготовки, перечень вопросов, профессионально-прикладных заданий и задач к промежуточной аттестации и список рекомендуемой литературы.

Издание предназначено для использования слушателями заочной формы обучения при изучении ими дисциплины «Первая помощь».

Анна Августовна Кулакова

## ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ

методические рекомендации  
(для слушателей факультета заочного обучения)

Воронежский институт МВД России  
394065, Воронеж, просп. Патриотов, 53

Типография Воронежского института МВД России  
394065, Воронеж, просп. Патриотов, 53