

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ МИНИСТЕРСТВА  
ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(ФГКОУ ВО РЮИ МВД России)

**Е. В. Федорович, А. М. Кравцова**

**УРОВНЕВАЯ СТРУКТУРА НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА:  
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ**

**Учебное пособие**

Ростов-на-Дону

2025

УДК 81.112.2(075.8)

ББК 81.432.4

Ф 33

**Рецензенты:**

**И. В. Мятченко**, кандидат филологических наук, доцент  
(Краснодарский университет МВД России);

**Ю. А. Воронцова**, кандидат филологических наук, доцент  
(Белгородский юридический институт имени И.Д. Путилина).

**Федорович, Екатерина Валерьевна.**

Ф 33

**Уровневая структура немецкого языка: теоретические и практические проблемы** : учебное пособие / Е. В. Федорович, А. М. Кравцова. – Ростов-на-Дону : ФГКОУ РЮИ МВД России, 2025. – 144 с.

**ISBN 978-5-89288-555-3.**

Учебное пособие включает в себя теоретические сведения о различных уровнях немецкого языка (фонемном, лексическом, синтаксическом) и практические задания по основным темам и разделам учебной дисциплины «Иностранный язык» и рассчитано как на аудиторную, так и на самостоятельную работу.

Предназначено для педагогических работников, слушателей и курсантов образовательных организаций МВД России.

Печатается по решению редакционно-издательского совета

ФГКОУ ВО РЮИ МВД России

ISBN 978-5-89288-555-3

УДК 31.112.2(075.8)

ББК 81.432.4

ФГКОУ ВО РЮИ МВД России, 2025

## Содержание

Введение .....	4
Тема 1. Моя биография .....	5
Тема 2. Государственное устройство России .....	10
Тема 3. Государственное устройство стран изучаемого языка .....	15
Тема 4. Международная организация уголовной полиции – Интерпол.....	21
Тема 5. Полиция стран изучаемого языка .....	28
Тема 6. Полиция Российской Федерации .....	33
Приложение 1. Тексты для чтения .....	38
Приложение 2. Контрольно-измерительные материалы.....	66
Проверочные работы.....	88
Приложение 3. Алфавит и правила чтения.....	95
Приложение 4. Грамматический справочник.....	105
Литература .....	143

## **Введение**

Учебное пособие предназначено для слушателей заочной формы обучения образовательных организаций МВД России, изучающих учебную дисциплину «Иностранный язык». Пособие разработано в соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта высшего образования, международных стандартов владения иностранным языком, а также рабочей программой учебной дисциплины «Иностранный язык» для обучающихся факультета заочного обучения.

Учебное пособие направлено на формирование способности к деловому общению, профессиональной коммуникации на иностранном языке, на овладение единицами разных уровней немецкого языка (фонема, слово, словосочетание, предложение, текст), необходимых для формирования и формулирования речевых высказываний, для общения в различных средах и сферах речевой деятельности, для развития умений понимать содержание аутентичных общественно-политических текстов, относящихся к различным типам речи.

Данное пособие рассчитано как на аудиторную, так и на самостоятельную работу и включает в себя шесть тем, тексты для чтения, контрольно-измерительные материалы, грамматический справочник, в который включены основные темы, вызывающие трудности при работе с иноязычным текстом.

Значительное число упражнений составлено таким образом, что их можно использовать для контроля и самоконтроля знаний обучающихся. Тексты, включенные в пособие, составлены на основе оригинальных источников.

В учебном пособии дается необходимый минимум единиц уровневой структуры немецкого языка для развития всех видов профессионально ориентированной речевой деятельности.

## ТЕМА 1. МОЯ БИОГРАФИЯ



**Упражнение 1. Прочитайте и переведите на русский язык текст:**

### **MEIN LEBENSLAUF**

Mein Name ist Oleg Iwanow. Ich bin aus Rostow-am-Don, das ist meine Heimatstadt. Ich bin am 23. Oktober 1997 geboren.

Mein Vater heißt Iwan Petrowitsch. Er ist 45 Jahre alt. Mein Vater ist Jurist von Beruf. Meine Mutter heißt Elena Pawlowna. Sie ist 43 Jahre alt.

Meine Mutter arbeitet als Buchhalterin.

Mein älterer Bruder, Viktor Iwanow, 24, ist verheiratet und lebt mit seiner Familie in der Stadt Sary Oskol. Er ist Rechtsanwalt und seine Frau ist Deutschlehrerin.

Meine Kindheit verbrachte ich in der Stadt Rostow-am-Don. Mit 7 Jahren ging ich in die Mittelschule. Ich lernte gut. Meine Lieblingsfächer waren Geschichte und Staatskunde. In diesen Fächern bekam ich immer gute und ausgezeichnete Noten.

Außerdem interessierte ich mich für Sport und Musik.

Die Mittelschule beendete ich mit guten und ausgezeichneten Noten.

Dann war eine verantwortungsvolle Etappe in meinem Leben — Berufswahl. Es gibt mehr als 30 000 Berufe und alle sind wichtig.

Unsere Verfassung garantiert unseren Bürgern das Recht auf Arbeit, das Recht, den Beruf nach ihrem Wunsch zu wählen.

Ich möchte Kriminalist werden. Meiner Meinung nach ist es ein interessanter und wichtiger Beruf. Nach der Beendigung der Mittelschule wollte ich an der Rostower Juristischen Institute des Innenministeriums Russlands studieren.

Aber in den Aufnahmeprüfungen bekam ich wenig Punkte. Von 2015 bis 2016 diente ich bei der Armee. Nach der Versetzung in die Reserve bereitete ich mich auf die Aufnahmeprüfungen besser vor und bestand sie diesmal erfolgreich. Jetzt studiere ich an der Rostower Juristischen Institute des Innenministeriums Russlands. Ich bin schon im 2. Studienjahr. Ich bin noch ledig.

**Упражнение 2. Ответьте на вопросы к тексту:**

1. Wann und wo wurde Oleg Iwanow geboren?
2. Was ist sein Vater (seine Mutter) von Beruf?
3. Hat Oleg Geschwistern?
4. Wo verbrachte Oleg seine Kindheit?
5. Wie lernte er?
6. Welche Fächer waren seine Lieblingsfächer?
7. Wofür interessierte er sich?
8. Wie beendete er die Mittelschule?
9. Wo wollte Oleg nach der Beendigung der Mittelschule studieren?
10. Diente er bei der Armee?
11. Was macht er jetzt?
12. Ist Oleg verheiratet oder ledig?

**Упражнение 3. Верны ли следующие высказывания?**

1. Oleg Iwanow ist aus der Stadt Stary Oskol.
2. Sein Bruder ist Rechtsanwalt von Beruf.
3. Sein Bruder ist ledig.
4. Oleg hat eine Schwester.
5. Seine Lieblingsfächer waren Geschichte und Literatur.

6. Er möchte Rechtsanwalt werden.
7. Oleg diente bei der Armee.
8. Im Jahre 2000 bestand er die Aufnahmeprüfungen erfolgreich.
9. Jetzt studiert Oleg an der pädagogischen Hochschule.
10. Er ist im ersten Studienjahr.

**Упражнение 4. Ответьте на вопросы:**

1. Wann und wo wurde Oleg Iwanow geboren?
2. Was ist sein Vater (seine Mutter) von Beruf?
3. Hat Oleg Geschwistern?
4. Wo verbrachte Oleg seine Kindheit?
5. Wie lernte er?
6. Welche Fächer waren seine Lieblingsfächer?
7. Wofür interessierte er sich?
8. Wie beendete er die Mittelschule?
9. Wo wollte Oleg nach der Beendigung der Mittelschule studieren?
10. Diente er bei der Armee?
11. Was macht er jetzt?
12. Ist Oleg verheiratet oder ledig?

**Упражнение 5. Напишите свое резюме:**

Name \_\_\_\_\_

Geburtsdatum/ Geburtsort

---

Familienstand/ Kinder

---

Bildungsweg \_\_\_\_\_

---

Beruf \_\_\_\_\_

Interessen \_\_\_\_\_

---

Besonderheiten

---

**Упражнение 6. Составьте словосочетания из следующих слов:**

a) die Aufnahmeprüfungen; bei der Armee; an der Hochschule; die Mittelschule; auf die Aufnahmeprüfungen; das Recht auf Arbeit; die Kindheit;

б) verbringen; dienen; studieren; sich vorbereiten; beenden; garantieren; bestehen.

**Упражнение 7. Составьте предложения из следующих слов:**

a) (Ich, Mein Bruder, Seine Eltern, Ihr Freund) verbringen (die Kindheit, die Arbeitszeit, die Freizeit, den Urlaub) in (Rostow-am-Don, zu Hause, an der Hochschule, am Meer). (Wir, Deine Schwester, Oleg Iwanow) verbringen (die Ferien, die Wochenende, den Sonntag) (immer lustig, in der Bibliothek, in der Kaserne);

б) Mein Freund ist (Rechtsanwalt, Buchhalter, Jurist, Deutschlehrer, Kriminalist, Detektiv) von Beruf;

в) Ich interessiere mich für (Sport, Musik, Bücher, Fußball, Tanzen, Malerei, Computer).

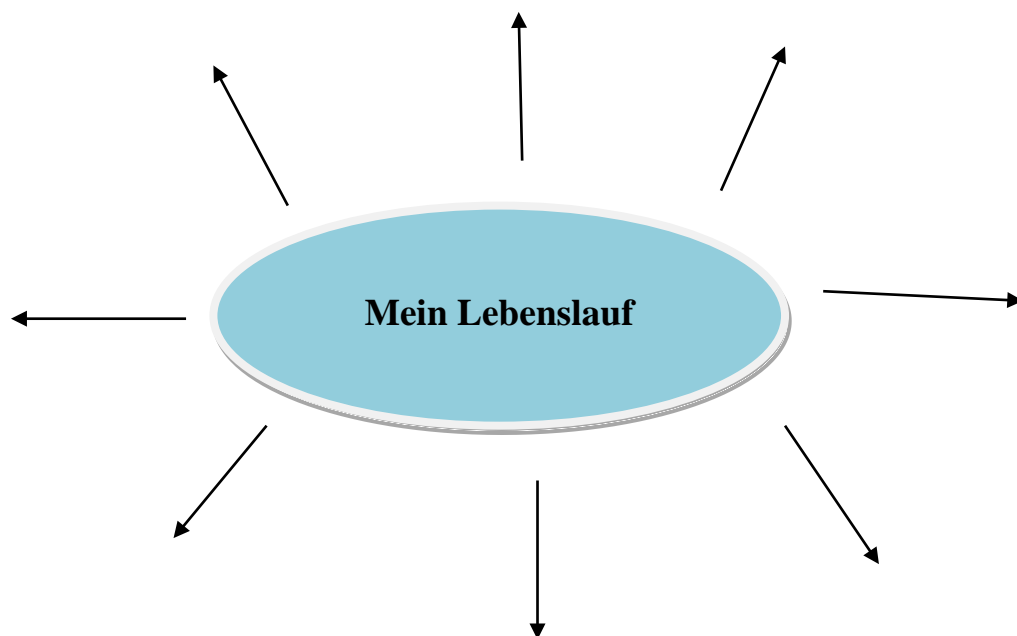
**Упражнение 8. Найдите антонимы:**

a) verheiratet sein, beenden, bestehen, die Aufnahmeprüfungen, der ältere, ausgezeichnet;

б) die Schlussprüfungen, schlecht, ledig sein, der jüngere, anfangen, durchfallen.

**Упражнение 9. Составьте ассоциогамму по теме:**

**GEBURTSDATUM**



## ТЕМА 2. ГОСУДАРСТВЕННОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ



### Упражнение 1. Переведите на русский язык:

- aus zwei Kammern bestehen;
- die Duma auflösen;
- an der Spitze stehen;
- die Entscheidung fallen;
- für eine Fusion stimmen;
- Entwürfe von Erlassen verfassen;
- für die zweite Periode wiederwählen;
- bei der Ausübung der verfassungsmäßigen Pflichten helfen.

## **Упражнение 2. Прочтите и переведите текст.**

### **DER STAATSAUFBAU DER RUSSISCHEN FODERATION**

Der Staatsaufbau der Russischen Foderation wird von der 1993 angenommenen.

Verfassung bestimmt. Laut Verfassung ist die Russische Foderation „ein demokratischer foderativer Rechtsstaat mit republikanischer Regierungsform“.

Das Vertretungs- und Gesetzgebungsorgan ist die Foderalversammlung (Parlament der Russischen Foderation), die aus zwei Kammern besteht: dem Foderationsrat und der Staatsduma. Der Staatspräsident ist berechtigt, die Duma aufzulösen.

Das Exekutivorgan ist die Regierung der Russischen Foderation. Der Regierungsvorsitzende wird vom Präsidenten mit Zustimmung der Staatsduma ernannt.

#### ***Verwaltungsgliederung***

Entsprechend Verfassung besteht die Russische Foderation aus gleichberechtigten

Subjekten. Gegenwärtig zählt die Russische Foderation 89 Subjekte. 2000 wurde Russland zwecks Stärkung der Staatsmacht in sieben Foderalbezirke aufgegliedert. An der Spitze eines jeden Bezirks steht ein bevollmächtigter Vertreter des russischen Staatspräsidenten. Zentren der Bezirke sind allgemein anerkannte regionale Hauptstädte: Moskau (Zentralrussland), Sankt Petersburg (Nordwesten), Nischni Nowgorod (Wolga-Raum), Rostow am Don (Sudrussland), Jekaterinburg (Ural), Nowosibirsk (Sibirien) und Chabarowsk (Fernost). Es ist zu erwarten, dass russische Regionen künftig fusionieren werden. Als erste vereinigten sich der autonome Bezirk der Komi-Permjaken und das Gebiet Perm. Die Entscheidung wurde von den Einwohnern beider Regionen in einem Referendum gefällt.

Bei einem Referendum am 17. April 2005 stimmten die Einwohner des autonomen Bezirks Taimyr, des autonomen Bezirks der Ewenken und der Region Krasnojarsk mehrheitlich für eine Fusion. Die neue Riesenregion namens

Krasnojarsk mit einer Fläche von knapp 2,5 Millionen Quadratkilometern ist 2007 entstanden. Am 23. Oktober 2005 wurde per Volksabstimmung die Vereinigung des Gebiets Kamtschatka mit dem Autonomen Bezirk der Korjaken beschlossen. Am 1. Januar 2008 wurde der Autonome Bezirk der Ust-Ordynyer Burjaten dem Nachbargebiet Irkutsk angeschlossen. Das Referendum darüber fand am 16. April 2006 statt.

### ***Der Präsident***

Staatsoberhaupt ist der Präsident. Er wird alle sechs Jahre gewählt, laut Verfassung kann er für die zweite Periode wiedergewählt werden. Der Präsident bestimmt die Grundsätze der Innen- und Außenpolitik und ist Oberster Befehlshaber der Streitkräfte. In seine Zuständigkeit fallen Fragen der Staatsbürgerschaft, Verleihung der Staatsauszeichnungen und Begnadigung. Die Präsidentschaftsverwaltung hilft dem Staatspräsidenten bei der Ausübung seiner verfassungsmäßigen Pflichten. Sie bereitet Gesetzentwürfe zur Unterbreitung im Parlament vor, verfasst Entwürfe von Erlassen, Verfügungen und Botschaften des Präsidenten, darunter auch seine Jahresansprachen zur Lage der Nation. Über seine Verwaltung wirkt der Präsident mit politischen Parteien, gesellschaftlichen und sonstigen Organisationen zusammen. Der Präsidentschaftsverwaltung gehören der Pressesprecher des Präsidenten, der Chef des Protokollamtes, Assistenten und Berater des Präsidenten, seine bevollmächtigte Vertreter bei den Staatsorganen und in den sieben Föderalen Bezirken, der Beauftragte beim Europäischen Menschenrechtsgerichtshof und der Apparat des Sicherheitsrats an. Die Präsidentschaftsverwaltung zählt etwa 2 000 Angestellte. Die materielle, technische und finanzielle Versorgung der Tätigkeit des Präsidenten und seiner Verwaltung fällt in die Zuständigkeit des Verwaltungsamtes des Präsidenten.

### **Упражнение 3. Ответьте на вопросы:**

1. Welchen Staatsaufbau hat die Russische Föderation laut Verfassung?
2. Welche Vertretungs-, Gesetzgebungs- und Exekutivorgane gibt es in Russland?
3. Wie viele Subjekte zählt die Russische Föderation?

4. Welche Funktion erfüllt der Präsident? 5. Womit beschäftigt sich die Präsidentschaftsverwaltung?

**Упражнение 4. Верны ли следующие высказывания?**

1. Das Vertretungs- und Gesetzgebungsorgan ist die Föderalversammlung (Parlament der Russischen Föderation), die aus zwei Kammern besteht: dem Föderationsrat und der Staatsduma.

2. Der Präsident wird alle 4 Jahre gewählt, laut Verfassung kann er für die zweite Periode wiedergewählt werden.

3. Gegenwärtig zählt die Russische Föderation 85 Subjekte.

4. Die materielle, technische und finanzielle Versorgung der Tätigkeit des Präsidenten und seiner Verwaltung fällt in die Zuständigkeit des Verwaltungsamtes des Präsidenten.

**Упражнение 5. Составьте словосочетания из следующих слов:**

a) zwei, Kammern, bestehen, aus;

б) auflösen, die Duma;

в) von, Entwürfe, Erlassen, verfassen;

г) Spitze, stehen, der, an;

д) für, wiederwählen, zweite, die, Periode.

**Упражнение 6. Составьте предложения из следующих слов:**

a) Der Staatsaufbau der Russischen Föderation; angenommenen Verfassung bestimmt; wird von der 1993;

б) ist; die Russische Föderation; «ein demokratischer föderativer Rechtsstaat mit republikanischer Regierungsform»; laut Verfassung;

в) alle sechs Jahre gewählt, laut Verfassung kann er für die zweite Periode; der Präsident; werden; wiedergewählt.

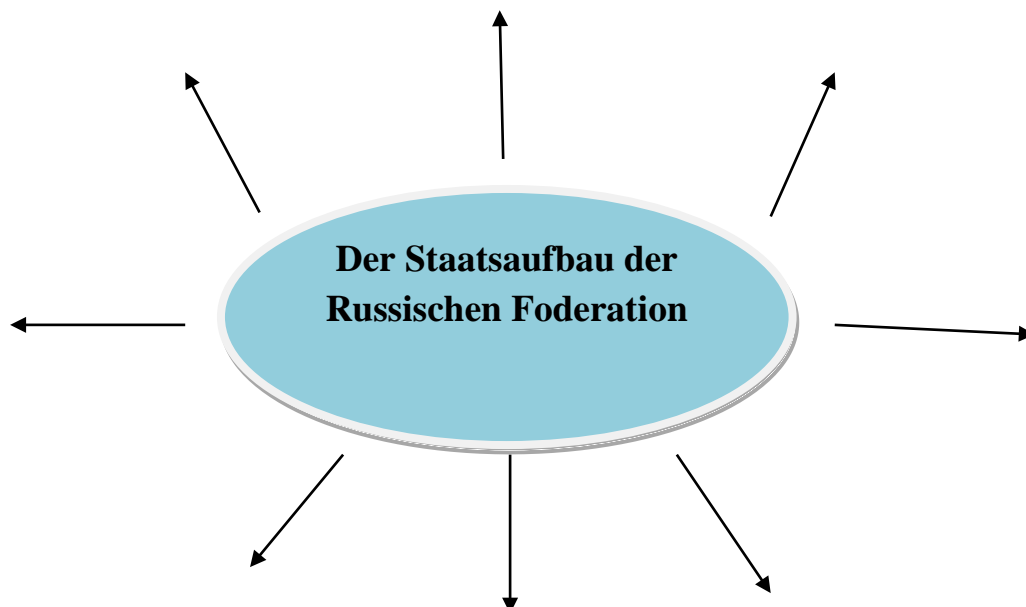
**Упражнение 7. Составьте план пересказа текста.**

**Упражнение 8. Расставьте предложения в соответствии с содержанием текста:**

1. Staatsoberhaupt ist der Präsident.
2. Entsprechend Verfassung besteht die Russische Foderation aus gleichberechtigten Subjekten.
3. Der Staatsaufbau der Russischen Foderation wird von der 1993 angenommenen Verfassung bestimmt.
4. Die Präsialverwaltung hilft dem Staatspräsidenten bei der Ausübung seiner verfassungsmasigen Pflichten.
5. Die materielle, technische und finanzielle Versorgung der Tätigkeit des Präsidenten und seiner Verwaltung fällt in die Zuständigkeit des Verwaltungsamtes des Präsidenten.
6. Gegenwartig zahlt die Russische Foderation 89 Subjekte.

**Упражнение 9. Составьте ассоциогамму по теме:**

**GESETZGEBUNGSORGAN**



### Тема 3. ГОСУДАРСТВЕННОЕ УСТРОЙСТВО СТРАН ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА



**Упражнение 1. Прочтите и переведите текст.**

#### STAATSAUFBAU DER BUNDESREPUBLIK DEUTSCHLAND

Die Bundesrepublik Deutschland entstand am 23. Mai 1949. Zur Vereinigung der beiden deutschen Staaten kam es durch den Beitritt der DDR zur BRD gemäß Artikel 23 des Grundgesetzes.

Das einheitliche Deutschland ist ein demokratischer sozialer Bundesstaat, der Staatsform nach – eine parlamentarische Demokratie. Die Staatsgewalt geht vom Volk aus. Die Gewaltenteilung gehört zu den Prinzipien der Demokratie und ist im Grundgesetz verankert.

Die staatliche Gewalt ist in mehrere Gewalten aufgeteilt: die legislative (gesetzgebende), die exekutive (vollziehende) und die judikative (Recht sprechende) Gewalt sollen sich gegenseitig kontrollieren und staatliche Macht begrenzen.

Die obersten Staatsorgane der Bundesrepublik Deutschland sind: der Bundestag, der Bundesrat, die Bundesregierung, das Bundesverfassungsgericht und der Bundespräsident. Das Staatsoberhaupt ist der Bundespräsident. Er wird von der Bundesversammlung auf 5 Jahre gewählt.

Zu den Aufgaben des Bundespräsidenten gehören die völkerrechtliche Vertretung der BRD, die Ernennung und Entlassung des Bundeskanzlers und der Bundesminister u. a. Das deutsche Parlament besteht aus 2 Kammern: dem Bundestag und dem Bundesrat.

Der Bundestag ist das höchste gesetzgebende Organ. Seine Abgeordneten werden vom Volk auf 4 Jahre gewählt. Zu den Aufgaben des Bundestages gehören: die Gesetzgebung, Wahl des Bundeskanzlers, die Kontrolle der Regierung, Wahl der Hälfte des Bundesverfassungsgerichts.

Der Bundesrat ist eine der beiden gesetzgebenden Körperschaften der BRD. Durch ihn wirken die einzelnen Bundesländer bei der Gesetzgebung und Verwaltung des Bundes mit. Die Mitglieder des Bundesrates werden nicht gewählt, sondern von den Landesregierungen entsandt.

Die Bundesländer haben im Bundesrat je nach der Bevölkerungszahl von 3 bis 5 Sitze. Die Bundesregierung ist das oberste Exekutivorgan.

Der Bundeskanzler ist Regierungschef. Er bestimmt die Richtlinien der Politik des Bundes, leitet die Geschäfte der Bundesregierung. Der Bundeskanzler wird vom Bundestag auf Vorschlag des Bundespräsidenten gewählt.

Einen besonderen Platz unter den obersten Staatsorganen nimmt das Bundesverfassungsgericht ein. Dieses Verfassungsorgan entscheidet über Verfassungsstreitigkeiten zwischen staatlichen Organen sowie über Verfassungsbeschwerden der einzelnen Bürger. Der Sitz des BVGs ist Karlsruhe.

Die obersten Organe der einzelnen Bundesländer sind Landtage (in Berlin, Hamburg und Bremen – Bürgerschaften). Sie üben Gesetzgebung in den

Bundesländern aus. Die obersten Exekutivorgane in den Bundesländern sind Landesregierungen (in Berlin, Hamburg und Bremen – Senate).

**Упражнение 2. Ответьте на вопросы к тексту:**

1. Wann entstand die Bundesrepublik Deutschland?
2. Aus wie viel Bundesländern besteht die BRD?
3. Hat jedes Bundesland eigene Verfassung und Regierung?
4. Was für ein Staat ist die BRD?
5. Von wem geht die Staatsgewalt aus?
6. Wie übt das Volk die Staatsgewalt aus?
7. Nennen Sie die obersten Verfassungsorgane der Bundesrepublik Deutschland!
8. Ist der Bundestag die Volksvertretung oder Ländervertretung?
9. Nennen Sie die wichtigsten Aufgaben des Bundestages!
10. Ist Bundesrat die Volksvertretung oder Ländervertretung?
11. Was vertreten die Mitglieder des Bundesrates?
12. Aus wem besteht die Bundesregierung?
13. Wie heißt die Bundeskanzlerin?
14. Was bestimmt sie?
15. Welche Rolle spielt der Bundespräsident?
16. Was gehört zu seinen Aufgaben?
17. Wie wird der Bundespräsident gewählt?
18. Was können Sie über das Bundesverfassungsgericht sagen?

**Упражнение 3. Подтвердите или опровергните следующие высказывания:**

1. Bis 1990 bestanden 2 deutsche Staaten: die Bundesrepublik Deutschland und die Deutsche Demokratische Republik.
2. Die Wiedervereinigung Deutschlands erfolgte am 23. Mai 1949.
3. Die BRD besteht aus 9 Bundesländern.
4. Deutschland ist ein Bundesstaat.
5. Die Staatsgewalt geht vom Volk aus.

6. Das Volk übt die Staatsgewalt durch besondere Organe der Gesetzgebung, der vollziehenden Gewalt, der Rechtsprechung aus.

7. Die obersten Staatsorgane Deutschlands sind der Bundestag, der Bundesrat, die Bundesregierung und der Bundespräsident.

8. Der Bundestag ist Vertretung der Bundesländer.

9. Er nimmt alle Bundesgesetze an.

10. Die wichtigsten Aufgaben des Bundestages sind die Gesetzgebung, die Wahl des Bundeskanzlers, die Kontrolle der Regierung.

11. Der Bundesrat ist die Volksvertretung.

12. Die Mitglieder des Bundesrates vertreten die Interessen ihrer Länder.

13. Die Bundesregierung besteht aus dem Bundeskanzler und den Bundesministern.

14. Der Bundeskanzler bestimmt die Richtlinien der Politik des Bundes.

15. Der Bundespräsident ist das Staatsoberhaupt.

16. Das Bundesverfassungsgericht ist das höchste Organ auf dem Gebiet der Gerichtsbarkeit.

**Упражнение 4. Составьте словосочетания из следующих слов:**

a) Bundesstaat, sozialer, ein, demokratischer;

б) parlamentarische, eine, Demokratie;

в) völkerrechtliche, die, Vertretung;

г) oberste, Exekutivorgan, das.

**Упражнение 5. Ознакомьтесь с информацией.**

## **DIE GEWALTENTEILUNG**

Die beste Rechtsordnung taugt nichts, wenn ihre Einhaltung nicht kontrolliert werden kann. Eine einheitliche und unkontrollierte Staatsgewalt ist eine zu große Gefährdung des Freiheitsraumes jedes einzelnen Bürgers. Deshalb erfolgt eine Trennung der Staatsgewalt in drei voneinander unabhängige Gewalten:

<b>Gesetzgebung (Legislative)</b>	<b>Verwaltung (Exekutive)</b>	<b>Rechtsprechung (Judikative)</b>
Parlamente (Bundestag, Landtag)	Regierung, Behörden, Körperschaften des öffentlichen Rechts	unabhängige Gerichte
<i>Hier werden die Gesetze erlassen</i>	<i>Hier werden die Gesetze umgesetzt</i>	<i>Hier wird die Einhaltung der Gesetze kontrolliert und bei Streitigkeiten entschieden</i>

So wird garantiert, dass keine staatliche Institution unkontrolliert oder gar willkürlich handeln kann.

Die Gewaltenteilung gehört zu den Prinzipien der Demokratie und ist im Grundgesetz verankert. Die staatliche Gewalt ist in mehrere Gewalten aufgeteilt: Die legislative (gesetzgebende), die exekutive (vollziehende) und die judikative (Recht sprechende). Gewalt sollen sich gegenseitig kontrollieren und staatliche Macht begrenzen.

Der Bundestag ist nach dem Prinzip der Gewaltenteilung die gesetzgebende Gewalt (Legislative) in Deutschland. Demgegenüber stehen die Bundesregierung als Exekutive und die Bundes- und Landesgerichte als Judikative.

**Упражнение 6. Ответьте на вопросы:**

1. Wozu erfolgt eine Trennung der Staatsgewalt in drei voneinander unabhängige Gewalten?
2. Wo ist die Gewaltenteilung verankert?
3. Wie ist die staatliche Gewalt aufgeteilt?
4. Welche Organe üben die gesetzgebende Gewalt aus?
5. Welche Organe üben die vollziehende Gewalt aus?
6. Welche Organe üben die rechtsprechende Gewalt aus?

**Упражнение 7. Найдите соответствие:**

1. die Einhaltung	a) опасность, угроза
2. die Gefährdung	b) независимый
3. unabhängig	c) соблюдение
4. taugen	d) пригодиться
5. die Trennung	e) единый
6. einheitlich	f) разделение
7. willkürlich	g) произвольный, самовольный

**Упражнение 8. Составьте предложения из следующих слов:**

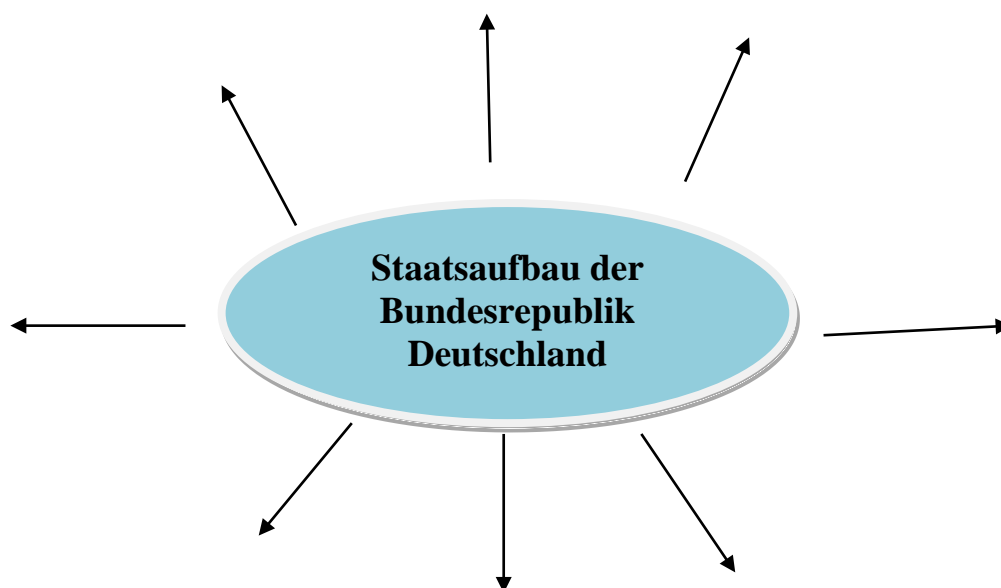
a) gehört, der Demokratie, den Prinzipien, die Gewaltenteilung, zu;

б) kontrollieren, sollen, sich, Staatliche, gegenseitig, und, begrenzen, Macht, gewalt;

в) in Deutschland, nach, ist, dem Prinzip, der Bundestag, der Gewaltenteilung, die gesetzgebende, Gewalt.

**Упражнение 9. Составьте ассоциограмму по теме:**

**GESETZGEBUNGSORGAN**



## ТЕМА 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ УГОЛОВНОЙ ПОЛИЦИИ ИНТЕРПОЛ



### **Упражнение 1. Переведите следующие словосочетания:**

Die auszulösende Aufgabe, die beizutragende Einrichtungen, die bereitzustellende Datenbanken, die zu suchende Personen, die zu koordinierende Unterstützungsmaßnahmen, die zu entsendende Spezialisten, die zu finanzierende Organisation, die zu treffende Entscheidungen, die zu bestimmende Zusammensetzung, die zu überwachende Durchführung von Entscheidungen, die vorzubereitende Sitzungen der Generalversammlung, die zu unterbreitende Programme.

### **Упражнение 2. Прочтите и переведите текст.**

#### **INTERPOL**

Die Internationale kriminalpolizeiliche Organisation – Interpol (von englisch International Criminal Police Organization), ist ein Verein zur Stärkung der Zusammenarbeit nationaler Polizeibehörden. Sie wurde 1923 als Internationale kriminalpolizeiliche Kommission in Wien gegründet und hat ihren Sitz in Lyon.

Derzeit hat Interpol 196 Mitgliedstaaten. Die Verarbeitung von Daten bei Interpol wird von einer gemäß Art. 36 der Interpol-Statuten unabhängigen

Kommission überwacht. Sie besteht aus fünf Personen, die sich dreimal pro Jahr treffen. Sie prüft Beschwerden, Anträge auf Einsicht in Akten und Datenbanken und spricht Empfehlungen aus, ob eine Fahndung aufrechterhalten werden soll.

Die Arbeitssprachen sind Englisch, Französisch, Spanisch, Arabisch. Die Aufgabe von Interpol ist die umfassende Unterstützung aller kriminalpolizeilichen Behörden und anderer Einrichtungen, die zur Verhütung oder Bekämpfung von Verbrechen beitragen können, unter der Berücksichtigung nationaler Gesetze und der Menschenrechte.

Die Hauptfunktionen der Organisation sind die Gewährleistung eines globalen Kommunikationssystems, die Bereitstellung von Datenbanken für die Informationsverarbeitung, die Benachrichtigung der Mitgliedstaaten über gesuchte Personen, die Koordinierung gegenseitiger Unterstützungsmaßnahmen durch Entsendung von technischen Spezialisten und Zurverfügungstellung von Ausrüstung (technische Hilfe) und die Förderung der internationalen Zusammenarbeit in den Bereichen Forschung, Aus- und Fortbildung, Ausrüstung, Einsatz von Personal und Hilfsmitteln. Interpol wird durch jährliche Zahlungen der Mitgliedstaaten finanziert.

Zu den Organen von Interpol gehören Generalversammlung, Generalsekretariat, Nationales Zentralbüro.

Die Generalversammlung ist das höchste Organ von Interpol. Jeder Mitgliedstaat verfügt über eine Stimme, bei Abstimmungen reicht eine einfache Mehrheit, bei Änderungen der Statuten ist eine Zwei-Drittel-Mehrheit nötig.

Die Generalversammlung tritt mindestens einmal im Jahr zusammen, eine außerordentliche Einberufung ist möglich. Dabei werden alle wichtigen Entscheidungen über die generelle Verfahrensweise, Ressourcen, Methoden, Finanzen und Programme getroffen.

Die Zusammensetzung des Exekutivkomitees wird ebenso in der Generalversammlung bestimmt. Das Exekutivkomitee besteht aus einem Präsidenten, drei Vizepräsidenten und neun Delegierten der Generalversammlung. Die Hauptaufgabe des Exekutivkomitees ist die Überwachung der Durchführung von

Entscheidungen der Generalversammlung und der Administration des Generalsekretärs.

Andere Aufgaben sind die Vorbereitung von Sitzungen der Generalversammlung, die Unterbreitung von Programmen an diese und die Bearbeitung von zugewiesenen Zuständigkeiten.

Das Generalsekretariat hat seinen Sitz in Lyon und ist für die praktische Arbeit das wichtigste Organ. Es wird vom Generalsekretär geleitet, der das von ihm ausgewählte Fach- und Verwaltungspersonal einsetzt. Im Generalsekretariat werden die tägliche Administration der internationalen Polizeikooperation und die Beschlüsse durchgeführt.

Dabei fungiert das Generalsekretariat als zentrale Koordinationsstelle zwischen den nationalen Zentralbüros. Jeder Mitgliedstaat hat ein Nationales Zentralbüro zu ernennen. Dieses dient der Koordination zwischen der Interpol und den einzelnen Staaten. Zu diesem Zweck muss das Büro Verbindungen zu den Behörden des Landes, zu anderen nationalen Büros und zum Generalsekretariat bereitstellen.

In manchen Staaten wird die Funktion des Nationalen Zentralbüros/Landeszentralbüros von der inländischen Zentralstelle für kriminalpolizeiliche Ermittlungen wahrgenommen. In Deutschland agiert das Bundeskriminalamt zugleich als Nationales Zentralbüro.

**Упражнение 3. Расставьте по порядку следующие пункты плана текста:**

1. Ziele, Funktionen und Finanzierung.
2. Organe.
3. Allgemeine Information.
4. Generalversammlung.
5. Nationales Zentralbüro.
6. Generalsekretariat.

**Упражнение 4. Определите, кто должен осуществлять следующие действия:**

<p>die unabhängige Kommission Mitgliedstaaten die Generalversammlung das Exekutivkomitee das Generalsekretariat Nationales Zentralbüro das Bundeskriminalamt</p>	– die Stärkung der Zusammenarbeit nationaler Polizeibehörden
	– die umfassende Unterstützung aller kriminalpolizeilichen Behörden und anderer Einrichtungen, die zur Verhütung oder Bekämpfung von Verbrechen beitragen können
	– die Verarbeitung von Daten bei Interpol
	– die Beschwerden, Anträge auf Einsicht in Akten und Datenbanken prüfen
	– die Empfehlungen aussprechen, ob eine Fahndung aufrechterhalten werden soll
	– die Gewährleistung eines globalen Kommunikationssystems
	– die Bereitstellung von Datenbanken für die Informationsverarbeitung
	– die Benachrichtigung der Mitgliedstaaten über gesuchte Personen
	– die Koordinierung gegenseitiger Unterstützungsmaßnahmen durch Entsendung von technischen Spezialisten;
	– die Zurverfügungstellung von Ausrüstung
– die Förderung der internationalen Zusammenarbeit in den Bereichen Forschung, Aus- und Fortbildung, Ausrüstung, Einsatz von Personal und Hilfsmitteln	
– Interpol finanzieren	

	– wichtigen Entscheidungen über die generelle Verfahrensweise, Ressourcen, Methoden, Finanzen und Programme treffen
	– die Überwachung der Durchführung von Entscheidungen der Generalversammlung
	– die Vorbereitung von Sitzungen der Generalversammlung
	– die tägliche Administration der internationalen Polizeikooperation und die Beschlüsse durchführen
	– als zentrale Koordinationsstelle zwischen den nationalen Zentralbüros fungieren
	– der Koordination zwischen der Interpol und den einzelnen Staaten dienen
	– als Nationales Zentralbüro in Deutschland agieren

**Упражнение 5. Выпишите из текста название всех органов Интерпола. Расскажите о функциях каждого органа.**

**Упражнение 6. Составьте тезисный план текста.**

**Упражнение 8. Составьте вопросный план текста.**

**Упражнение 9. Составьте назывной план текста.**

**Упражнение 10. Найдите соответствие:**

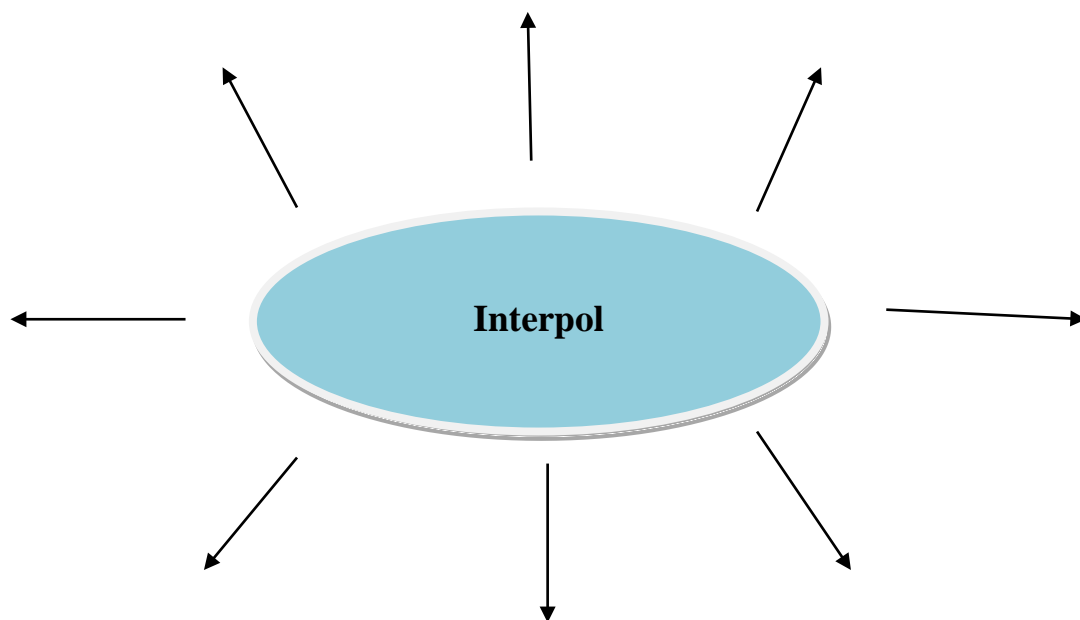
1.	die Zusammenarbeit	a)	состав
2.	die Verhütung	b)	действовать
3.	die Zusammensetzung	c)	предупреждение
4.	die Ausrüstung	d)	работать

5.	agieren	e)	оснащение
6.	die Förderung	f)	содействие
7.	fungieren	g)	исследование
8.	die Bereitstellung	h)	подготовка
9.	die Benachrichtigung	i)	поддерживать
10.	aufrechterhalten	j)	оповещение
11.	die Entsendung	k)	предоставление
12.	die Forschung	l)	командирование
13.	die Zurverfügungstellung	m)	соблюдение
14.	die Berücksichtigung	n)	обеспечение
15.	die Gewährleistung	o)	поддержка
16.	die Unterstützung	p)	розыск
17.	die Datenbank	q)	база данных
18.	die Fahndung	r)	взаимодействие

**Упражнение 11. Составьте предложения из следующих слов:**

- a) als, Interpol, gegründet, wurde, kriminalpolizeiliche, Internationale, Kommission, in, 1923, Wien;
- б) tritt, zusammen, die Generalversammlung, mindestens, im Jahr, einmal;
- в) Nationales, ernennen, jeder, hat, ein Zentralbüro, Mitgliedstaat, zu;
- г) Deutschland, das Bundeskriminalamt, agiert, zugleich, in, Nationales, als, Zentralbüro.

**Упражнение 12. Составьте ассоциогамму по теме:  
DIE GENERALVERSAMMLUNG**



## ТЕМА 5. ПОЛИЦИЯ СТРАН ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА



**Упражнение 1. Переведите на русский язык следующие словосочетания:**

Umfangreiche Aufgaben, vielfältige Aufgaben, umfangreiche und vielfältige sonderpolizeiliche Aufgaben wahrnehmen, zu Gunsten anderer Behörden, aufgrund der Polizeihochheit der Länder, die Überprüfung der Grenzübertrittspapiere, die Überprüfung der Berechtigung zum Grenzübertritt, die Sicherheit der Grenzen beeinträchtigen, Schutz vor Angriffen auf die Sicherheit, Hilfeleistung bei Katastrophen und besonderen Unglücksfällen, überörtlich tätigen Kriminalität, sich von der Bekämpfung des Terrorismus und der organisierten Kriminalität bis zur Rettung von Menschenleben erstrecken.

**Упражнение 2. Переведите следующие однокоренные слова:**

- a) der Bund, die Bundespolizei, die Bundesrepublik, das Bundesgebiet, die Bundesministerien, das Bundesministerium des Innern;
- б) die Grenze, grenzen, begrenzen, begrenzt, der Grenzübertritt, Grenzübertrittspapiere, die Grenzfehndung, grenzüberschreitend;
- в) einsetzen, einsatzbereit, der Einsatz, die Einsatzinheit;
- г) die Kriminalität, die Gewaltkriminalität, die Kriminalitätsbekämpfung.

### **Упражнение 3. Прочитайте, переведите текст на русский язык.**

#### **BUNDESPOLIZEI**

Die Bundespolizei ist eine Polizei des Bundes in der Bundesrepublik Deutschland und gehört zum Geschäftsbereich des Bundesministeriums des Innern. Im Sicherheitssystem des Bundes nimmt die Bundespolizei umfangreiche und vielfältige sonderpolizeiliche Aufgaben wahr.

Die Bundespolizei arbeitet in der Prävention und Repression sowie im Rahmen der Vollzugshilfe zu Gunsten anderer Behörden. Die Aufgaben der Bundespolizei sind aufgrund des Föderalismus und der Polizeihöhe der Länder auf spezielle Aufgaben begrenzt. Zu den begrenzten Aufgaben der Bundespolizei gehören: Prävention von Straftaten im Aufgabenbereich der Bundespolizei und Strafverfolgung und Verfolgen von Ordnungswidrigkeiten; Schutz privater Rechte, wenn gerichtlicher Schutz nicht gewährleistet ist; Grenzpolizeilicher Schutz des Bundesgebietes: polizeiliche Überwachung der Grenzen zu Lande, zu Wasser und aus der Luft; polizeiliche Kontrolle des grenzüberschreitenden Verkehrs einschließlich der Überprüfung der Grenzübertrittspapiere und der Berechtigung zum Grenzübertritt sowie der Grenzfehndung; die Abwehr von Gefahren, die die Sicherheit der Grenzen beeinträchtigen.

Ein wichtiges Betätigungsfeld der Bundespolizei ist die Bekämpfung der organisierten oder überörtlich tätigen Kriminalität insbesondere im Schleusungswesen.

Für Großlagen verfügt die Bundespolizei bundesweit über zehn Einsatzabteilungen. Hierbei handelt es sich um Einsatzeinheiten, die anlassbezogen sowohl zur Verstärkung in allen Aufgabenbereichen der Bundespolizei, als auch zur Unterstützung der Polizeien der Länder sowie anderer Bundesbehörden eingesetzt werden können.

Für polizeiliche Lagen mit Fällen von besonders schwerer Gewaltkriminalität ist die GSG 9 der Bundespolizei stets einsatzbereit. Das breite Aufgaben- und Einsatzspektrum erstreckt sich von der Bekämpfung des Terrorismus und der

organisierten Kriminalität bis zur Rettung von Menschenleben. Die Bundespolizeiakademie in Lübeck ist verantwortlich für die Aus- und Fortbildung der Bundespolizisten.

**Упражнение 4. Подберите синонимы:**

- a) Behörde; Unterstützung; Schutz; Prävention; beeinträchtigen;
- б) Aufrechterhaltung; Abwehr; Organ; verstoßen; Vorbeugung.

**Упражнение 5. Найдите в тексте ответы на следующие вопросы:**

1. Ist die Bundespolizei eine Polizei des Bundes oder der Länder?
2. Zu wessen Geschäftsbereich gehört die Bundespolizei?
3. Warum sind die Aufgaben der Bundespolizei auf spezielle Aufgaben begrenzt?
4. Nennen sie die Aufgaben der Bundespolizei!
5. Für welche polizeilichen Lagen ist die GSG 9 der Bundespolizei stets einsatzbereit?
6. Welche Lehrstätte ist verantwortlich für die Aus- und Fortbildung der Bundespolizisten?

**Упражнение 6. Найдите соответствие:**

1. die Vollzugshilfe	a) простираться
2. erstrecken sich	b) помощь в исполнении
3. überörtlich	c) разнообразный
4. vielfältig	d) межрегиональный
5. umfangreich	e) привлекать, использовать
6. einsetzen	f) масштабный
7. beeinträchtigen	g) нарушать
8. der Angriff	h) незаконный провоз
9. die Schleusung	i) посягательство
10. die Hilfeleistung	j) спасение
11. die Grenzübertrittspapiere	k) оказание помощи
12. die Rettung	l) группа пограничной охраны

13. Grenzschutzgruppe	m) документы для пересечения границы
14. der Unglücksfall	n) несчастный случай
15. die Polizeihöhe	o) в пользу
16. zu Gunsten	p) независимость

**Упражнение 7. Составьте предложения из следующих слов:**

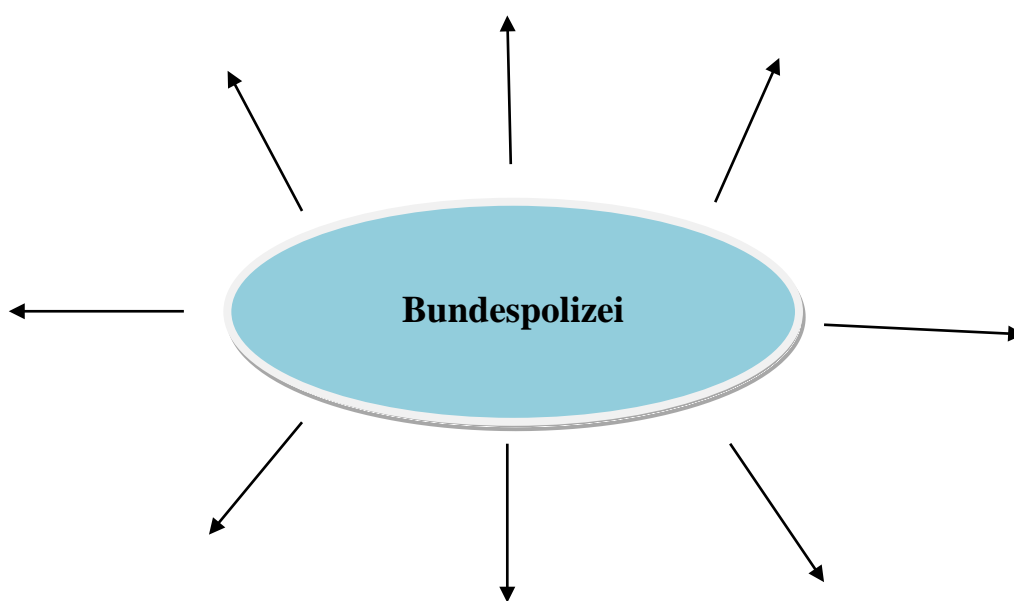
- a) die Bundespolizei, des Innern, zum Geschäftsbereich, des Bundesministeriums, gehört;
- б) Repression, und, arbeitet, die Bundespolizei, in, der Prävention;
- в) der Bundespolizei, sind, die Aufgaben, des Föderalismus, der Polizeihöhe, und, der Länder, auf, begrenzt, spezielle, Aufgaben, aufgrund;
- г) bundesweit, zehn, Einsatzabteilungen, für, Großlagen, die Bundespolizei über, verfügt.

**Упражнение 8. Перескажите текст, ответив на следующие вопросы:**

1. Ist die Bundespolizei eine Polizei des Bundes oder der Länder?
2. Zu wessen Geschäftsbereich gehört die Bundespolizei?
3. Warum sind die Aufgaben der Bundespolizei auf spezielle Aufgaben begrenzt?
4. Nennen sie die Aufgaben der Bundespolizei!
5. Für welche polizeilichen Lagen ist die GSG 9 der Bundespolizei stets einsatzbereit?
6. Welche Lehrstätte ist verantwortlich für die Aus – und Fortbildung der Bundespolizisten?

**Упражнение 9. Составьте ассоциогамму по теме:**

**PRÄVENTION VON STRAFTATEN**



## ТЕМА 6. ПОЛИЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



### **Упражнение 1. Переведите на русский язык:**

Die Spezialeinheiten, die Zwangsmaßnahmen, die Hauptaufgabe, die Polizeitätigkeit, die Mitarbeiter, die Menschenrechte, die Rechtsordnung, das Innenministerium, das Bundeskriminalamt, die Schutzpolizei, die Straftat.

### **Упражнение 2. Прочитайте, переведите текст на русский язык.**

## **DIE POLIZEI RUSSLANDS**

Im Jahre 1715 hat der Zar Peter der I. in Russland einen Dienst für den Schützer öffentlichen Ordnung gegründet. Das Wort Polizei bedeutet «die Staatsverwaltung».

Nach dem Sieg der Großen Sozialistischen Oktoberrevolution wurde die Arbeiter-und-Bauern-Miliz durch einen Beschluss des Volkskommissariats für innere Angelegenheiten der RSFSR vom 10. November 1917 gebildet. Die Miliz war eine machtausübende Struktur, die am öftesten mit der Bevölkerung zusammenwirkt.

Die kritische Kampagne, die in den letzten Jahren in den Medien nach einer Reihe von Milizionären verübter Verbrechen betrieben wurde, and hat die öffentliche Meinung stark zur kritischen Einschätzung des Systems des Innenministeriums verschoben.

Im Oktober 2010 schlug der damalige Präsident der Russischen Föderation Dmitri Medwedew den Entwurf zum neuen Gesetz «Über die Polizei» in die Staatsduma vor. Im Zuge der laufenden Reform des russischen Innenministeriums ließ der Präsident D. Medwedew die Milija wieder in die Polizei umbenennen. Im System des Innenministeriums wird eine prinzipiell neue Struktur – die Polizei – formiert.

Die Reform sollte die Miliz von überschüssigen Funktionen befreien, damit sie sich auf ihre Hauptaufgabe konzentrieren konnte.

Die Polizei hat die Hauptaufgabe, öffentliche Ordnung und Sicherheit aufrechtzuerhalten. Am 28. Januar 2011 wurde das föderale Gesetz «Über die Polizei» von der Staatsduma angenommen. Am 1. März 2011 trat es in Kraft.

Seit dem 10. November 2011 feiert man in Russland ein neues Fest – «Den Tag des Mitarbeiters der Organe für die inneren Angelegenheiten der Russischen Föderation» festgestellt.

Die russische Polizei ist berufen, die Menschenrechte und Freiheiten zu sichern, der Kriminalität zu widerstehen, öffentliche Ordnung und Eigentum zu schützen und die öffentliche Sicherheit zu gewährleisten.

Die Richtlinien der Polizeitätigkeit sind:

- der Schutz der Person, der Öffentlichkeit, des Staates gegen die rechtswidrigen Eingriffe;
- die Verbrechensverhütung und -vorbeugung;
- die Verbrechensaufdeckung und -aufklärung;
- die Fahndung der Personen;
- die Gewährleistung der Rechtsordnung in den öffentlichen Orten;
- die Gewährleistung der Sicherheit des Straßenverkehrs usw.

Die Polizei ist keine Institution der staatlichen Gewalt, sondern eine wirklich gesetzschützende Behörde, die auf die Sicherung von Rechten und Freiheiten der Menschen gerichtet ist, die die personelle und öffentliche Sicherheit garantiert.

Den Mitarbeitern der Polizei wird verboten, Folter, Gewalt, sonstige grausame oder entwürdigende Behandlung anzuwenden. Diese Zwangsmaßnahmen sind nur ein der Instrumenten bei Realisierung der gesellschaftlichen Mission der Polizei.

Im Gesetz «Über die Polizei» sind die klaren Kriterien der Einstellung im Dienst festgelegt. Jeder potenzieller Polizist soll komplette Untersuchung der Persönlichkeit durchstehen, sich den psychologischen Testen und medizinischen Prüfung unterziehen.

**Упражнение 3. Определите, какие высказывания не соответствуют содержанию текста:**

1. Die Miliz war eine machtausübende Struktur.
2. Die Reform sollte die Miliz von überschüssigen Funktionen befreien.
3. Die russische Polizei ist berufen die Menschenrechte und Freiheiten zu sichern.
4. Die Polizei ist die Institution der staatlichen Gewalt.
5. Den Mitarbeitern der Polizei wird nicht verboten, Folter, Gewalt, sonstige grausame oder entwürdigende Behandlung anzuwenden.
6. Zu den Richtlinien der Polizeitätigkeit gehört der Schutz der Person, der Öffentlichkeit, des Staates gegen die rechtswidrigen Eingriffe.

**Упражнение 4. Найдите в тексте ответы на следующие вопросы:**

1. In welchem Jahr hat der Zar Peter der I. in Russland einen Dienst für den Schützer öffentlichen Ordnung gegründet?
2. Was bedeutet das wort Polizei?
3. War die Miliz eine machtausübende Struktur, die am öftesten mit der Bevölkerung zusammenwirkt, nach dem Sieg der Großen Sozialistischen Oktoberrevolution?
4. Wann schlug der damalige Präsident der Russischen Föderation Dmitri Medwedew den Entwurf zum neuen Gesetz «Über die Polizei» in die Staatsduma vor?
5. Welche die Hauptaufgabe hat die Polizei?
6. Welche Richtlinien sind der Polizeitätigkeit?

7. Was wird den Mitarbeitern der Polizei verboten?

8. Wo sind die klaren Kriterien der Einstellung im Dienst festgelegt?

9. Soll jeder potenzieller Polizist komplette Untersuchung der Persönlichkeit durchstehen, sich den psychologischen Testen und medizinischen Prüfung unterziehen?

**Упражнение 5. Составьте предложения из следующих слов:**

a) Polizei, das Wort, «die Staatsverwaltung», bedeutet;

б) aufrechtzuerhalten, die Polizei, und, die Hauptaufgabe, öffentliche Ordnung, hat, Sicherheit;

в) in Kraft, am 1. März 2011, trat, «Über die Polizei», das Gesetz;

г) sollte, die Reform, von Funktionen, die Miliz, befreien, überschüssigen.

**Упражнение 6. Найдите соответствие:**

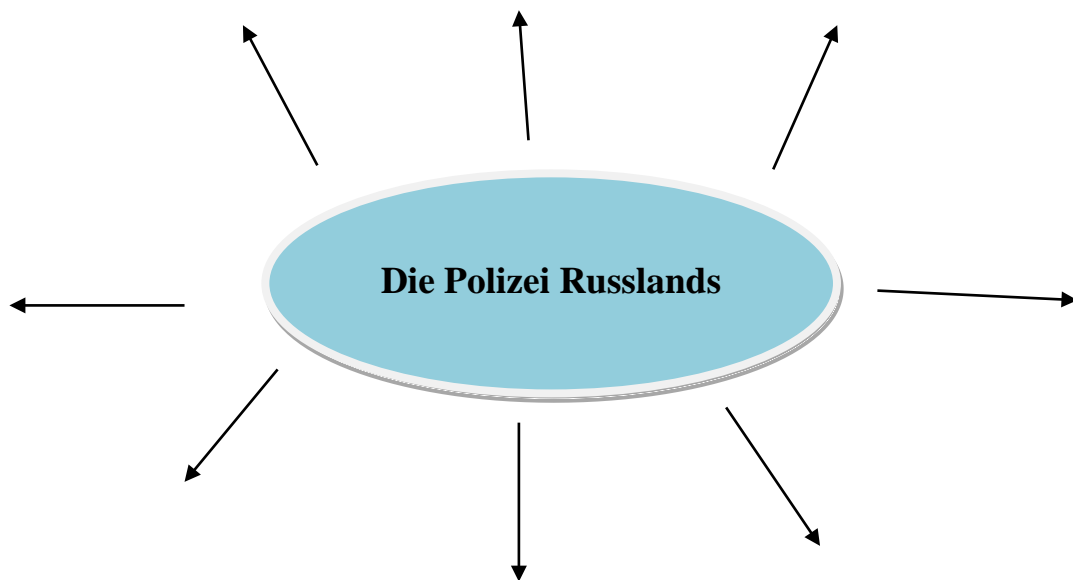
die Überwachung	чрезвычайный
außergewöhnlich	уличное движение, транспорт
öffentlich	контроль
der Verkehr	правоохранительные органы
zuständig sein für ...	нарушение порядка
die Gefahr	предупреждение
die Ordnungswidrigkeit	общественный
die Strafverfolgungsbehörden	защита
die Abwehr	отвечать за ...
die Vorbeugung	преступление
der Einzeldienst	подразделение
der Einsatz	правонарушение
die Straftat	опасность
das Vergehen	операция
die Verfolgung	регистрация ДТП
die Unfallaufnahme	преследование
die Ordnung	порядок

die Aufrechterhaltung	безопасность
die Sicherheit	поддержание

**Упражнение 7. Составьте тезисный план текста.**

**Упражнение 8. Составьте ассоциограмму по теме:**

**RECHTE UND FREIHEITEN DES MENSCHEN**



## Тексты для чтения

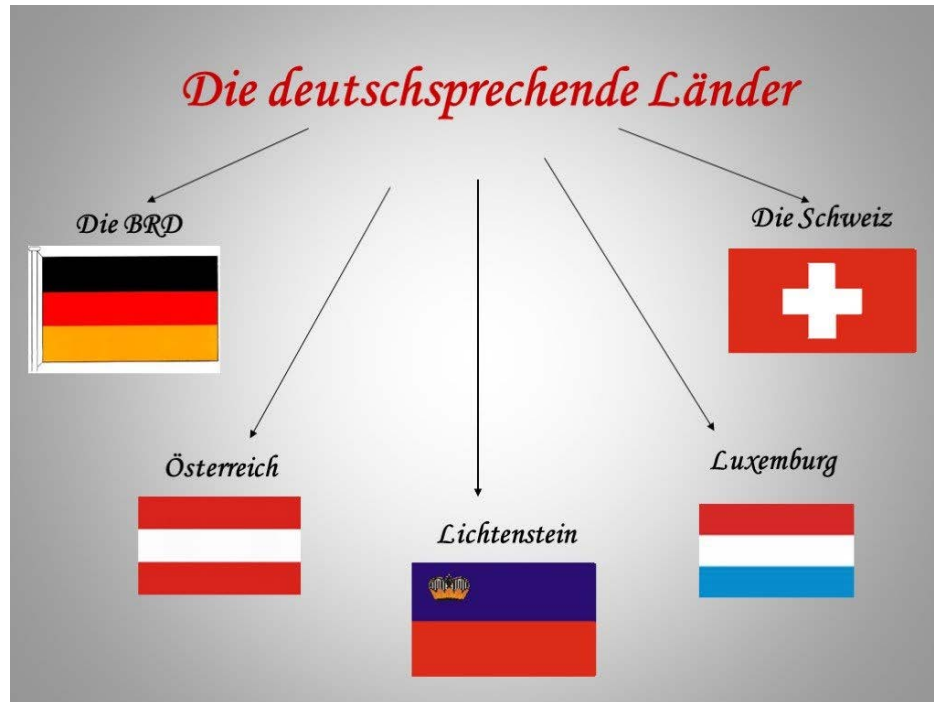
**AUSBILDUNG ZUM POLIZEIVOLLZUGSBEAMTEN IN DEUTSCHLAND**

Es existieren die Laufbahnen des mittleren (mPVD), gehobenen (gPVD) und höheren Polizeivollzugsdienstes (hPVD). Die Ausbildung für den mPVD erfolgt entweder bei der Bereitschaftspolizei oder an Landespolizeischulen. Die Ausbildung dauert zwischen 2 1/2 und 3 1/2 Jahren. Sie schließt mit der Laufbahnprüfung (schriftlich, mündlich, praktisch) ab.

Die Ausbildung des gPVD erfolgt an Fachhochschulen für die öffentliche Verwaltung oder an speziellen Polizeifachhochschulen (Baden-Württemberg, Berlin). Daneben gibt es Praktika bei Polizeirevieren oder Verbänden. Das Studium dauert inklusive Praktika 3 Jahre. Es schließt mit einer Laufbahnprüfung ab. Absolventen wird der akademische Grad «Dipl.-Verwaltungswirt (FH) Fachrichtung Polizei» verliehen.

Die Ausbildung des hPVD findet aufgrund eines Staatsvertrages für alle Bundesländer an der Polizeiführungsakademie in Münster statt. Sie dauert 2 Jahre. Es sind ebenfalls Praktika zu absolvieren. Die Ausbildung schließt mit einer Laufbahnprüfung ab.

## DEUTSCHSPRACHIGE LÄNDER



Zu den deutschsprachigen Ländern gehören die Bundesrepublik Deutschland, Österreich, die Schweiz, Liechtenstein, Luxemburg.

Die Bundesrepublik Deutschland ist ein Bundesstaat. Er besteht aus 16 selbständigen und gleichberechtigten Bundesländern.

Jedes Bundesland hat eigene Verfassung und Regierung. Die Staatsgewalt geht vom Volk aus. Das Volk übt die Staatsgewalt durch besondere Organe der Gesetzgebung, der vollziehenden Gewalt und der Rechtsprechung aus.

Die obersten Staatsorgane Deutschlands sind der Bundestag, der Bundesrat, die Bundesregierung, der Bundespräsident und das Bundesverfassungsgericht.

Österreich liegt im Mitteleuropa. Die Republik Österreich ist ein Bundesstaat. Er besteht aus 9 Bundesländern.

Das österreichische Parlament ist die Bundesversammlung. Sie besteht aus 2 Kammern: dem Bundesrat und Nationalrat. Sie üben die Gesetzgebung 67 aus.

Die Bundesregierung besteht aus dem Bundeskanzler und den Bundesministern. Der Bundespräsident ist das Staatsoberhaupt. Er wird vom Volk auf 6 Jahre gewählt.

Die Schweizerische Eidgenossenschaft ist ein Bundesstaat von souverän 20 Kantonen und 6 Halbkantonen. Jeder Kanton hat eigene Verfassung, Gesetzgebung und Regierung.

Die Organe des Bundes sind die Bundesversammlung, der Bundesrat als vollziehendes Organ und das Bundesgericht als oberste richterliche Instanz.

Die gesetzgebende Gewalt übt das Parlament aus. Das Parlament in der Schweiz ist die Bundesversammlung. Sie besteht aus 2 gleichberechtigten Kammern: dem Nationalrat und dem Ständerat.

Der Nationalrat ist die Vertretung des ganzen Volkes. Die Mitglieder des Ständerats vertreten die Interessen der Kantone und Halbkantone.

Die Bevölkerung der Schweiz wählt die Abgeordneten des Nationalrates für vier Jahre. Der Ständerat ist die Kantonsvertretung. Jeder Kanton wählt zwei Abgeordnete in den Ständerat, jeder Halbkanton hat einen Vertreter im Ständerat.

Die Bundesversammlung wählt den Bundesrat, seinen Präsidenten und Vizepräsidenten, das Bundesgericht, den Kanzler. Der Bundesrat ist das oberste vollziehende Organ. Er besteht aus 7 Mitgliedern. Der Bundesrat ist dem Parlament verantwortlich. Das Staatsoberhaupt ist der Bundespräsident.

# DAS GRUNDGESETZ FÜR DIE BUNDESREPUBLIK DEUTSCHLAND



Das Grundgesetz für die Bundesrepublik Deutschland (GG) ist als geltende «Verfassung der Deutschen» die rechtliche und politische Grundordnung der Bundesrepublik Deutschland.

Am 23. Mai 1949 wurde das Grundgesetz in einer Sitzung des Parlamentarischen Rates durch den Präsidenten und die Vizepräsidenten ausgefertigt und verkündet. Es trat mit Ablauf dieses Tages in Kraft. Damit war die Bundesrepublik Deutschland gegründet.

Das Grundgesetz ist nach der deutschen Wiedervereinigung am 3. Oktober 1990 die Verfassung des gesamten Deutschen Volkes geworden.

Das Grundgesetz besteht aus der Präambel, den Normierungen der Grundrechte und der sogenannten grundrechtsgleichen Rechte sowie dem großen Komplex des Staatsorganisationsrechts. Es gibt 15 Abschnitten.

Die Unterteilung erfolgt in Artikeln.

Das Grundgesetz legt im Abschnitt «Grundrechte» fest, welche Rechte jeder Mensch (Menschenrechte) und speziell jeder Staatsbürger (auch Bürgerrechte) gegenüber den Trägern der Hoheitsgewalt hat.

In dem Abschnitt «Der Bund und die Länder» werden die wichtigsten Staatsprinzipien benannt: Demokratie, Republik, Sozialstaat, Bundesstaat sowie Gesetzmäßigkeit der Staatsorgane und Gewaltenteilung. Die in Artikel 1

(Menschenwürde) und Artikel 20 festgelegten Grundsätze, also der Kern staatlicher Grundordnung und der Grundrechte, dürfen in ihrem Wesensgehalt durch die verfassungsändernde Gewalt nicht geändert werden.

Die folgenden Abschnitte legen die Kompetenzen der einzelnen Staatsorgane des Bundes untereinander fest.

Als Verfassungsorgane des Bundes sind der Deutsche Bundestag, der Bundesrat, der Gemeinsame Ausschuss, der Bundespräsident, die Bundesversammlung, die Bundesregierung, der Vermittlungsausschuss und das Bundesverfassungsgericht aufgeführt.

Bundestag und Bundesrat sind zur Gesetzgebung des Bundes berufen. Der Bundesrat ist dabei kein Organ der Länder, sondern ein Organ des Bundes, in dem 77 Vertreter der Regierungen der Länder sitzen. Die Vertreter der Länder müssen dabei die Stimmen einheitlich abgeben.

Bundesgesetze werden durch den Bundestag beschlossen und dem Bundesrat unverzüglich zugeleitet.

Der Bundesregierung obliegt gemeinsam mit dem Bundestag die Staatsleitung sowie ferner die Ausführung von bestimmten Bundesgesetzen durch Bundesbehörden.

Der Bundespräsident ist das Staatsoberhaupt. Er nimmt im Wesentlichen Repräsentationsaufgaben wahr. Er hat die Richtigkeit des Zustandekommens von Gesetzen zu prüfen. Über seine Einhaltung und Auslegung wacht das Bundesverfassungsgericht.

Die Verfassungsrichter entscheiden über Streitigkeiten zwischen Bundesorganen, über Streitigkeiten zwischen Ländern und dem Bund. Es prüft die Vereinbarkeit von Landesrecht und Bundesrecht. Es entscheidet über Verfassungsbeschwerden von Bürgern und Gesellschaften sowie über Beschwerden von Kommunen betreffend die Verletzung ihres kommunalen Selbstverwaltungsrechts.

## Verfassungsgeschichte



Bereits 1849 hat die Frankfurter Nationalversammlung einen Verfassungsentwurf für ganz Deutschland vorgelegt. Obwohl dieser Entwurf vom preußischen König und anderen Fürsten nicht angenommen wurde, hatte er Einfluss auf die späteren Diskussionen.

Eine überregionale deutsche Verfassung wurde erstmals 1867 in Kraft gesetzt, nämlich die Verfassung für den Norddeutschen Bund. Der Entwurf entstand unter Führung von Otto von Bismarck und wurde von den norddeutschen Einzelstaaten akzeptiert. Dann aber beriet der konstituierende Reichstag darüber, der eigens zu diesem Zweck gewählt worden war.

Die so entstandene Verfassung war also keine oktroyierte (allein von Monarchen auferlegte), sondern eine vereinbarte Verfassung. Mit kleineren Veränderungen wurde daraus 1870/1871 die Verfassung des Deutschen Reiches.

Die Weimarer Verfassung vom 11. August 1919 löste jene Verfassung ab und etablierte erstmals die Staatsform der Republik für den deutschen Gesamtstaat. Sie erhielt auch, wie der Frankfurter Entwurf, einen Grundrechtskatalog, während die Regelung der Grundrechte zuvor den Einzelstaaten überlassen worden waren.

Die Deutschen durften nun neben dem Reichstag auch das Staatsoberhaupt wählen und über Volksentscheide die Politik mitbestimmen.

Die Geschichtswissenschaft ist sich uneinig, ob und inwieweit die Verfassung Mitschuld hatte am Untergang der Republik 1933. Offiziell wurde die Weimarer

Reichsverfassung nie abgeschafft, aber durch die nationalsozialistische Gesetzgebung und Verfassungswirklichkeit ausgehöhlt.

Nach dem Zweiten Weltkrieg entstand das Grundgesetz für die Bundesrepublik Deutschland, das mit Ablauf des 23. Mai 1949 in Kraft trat.

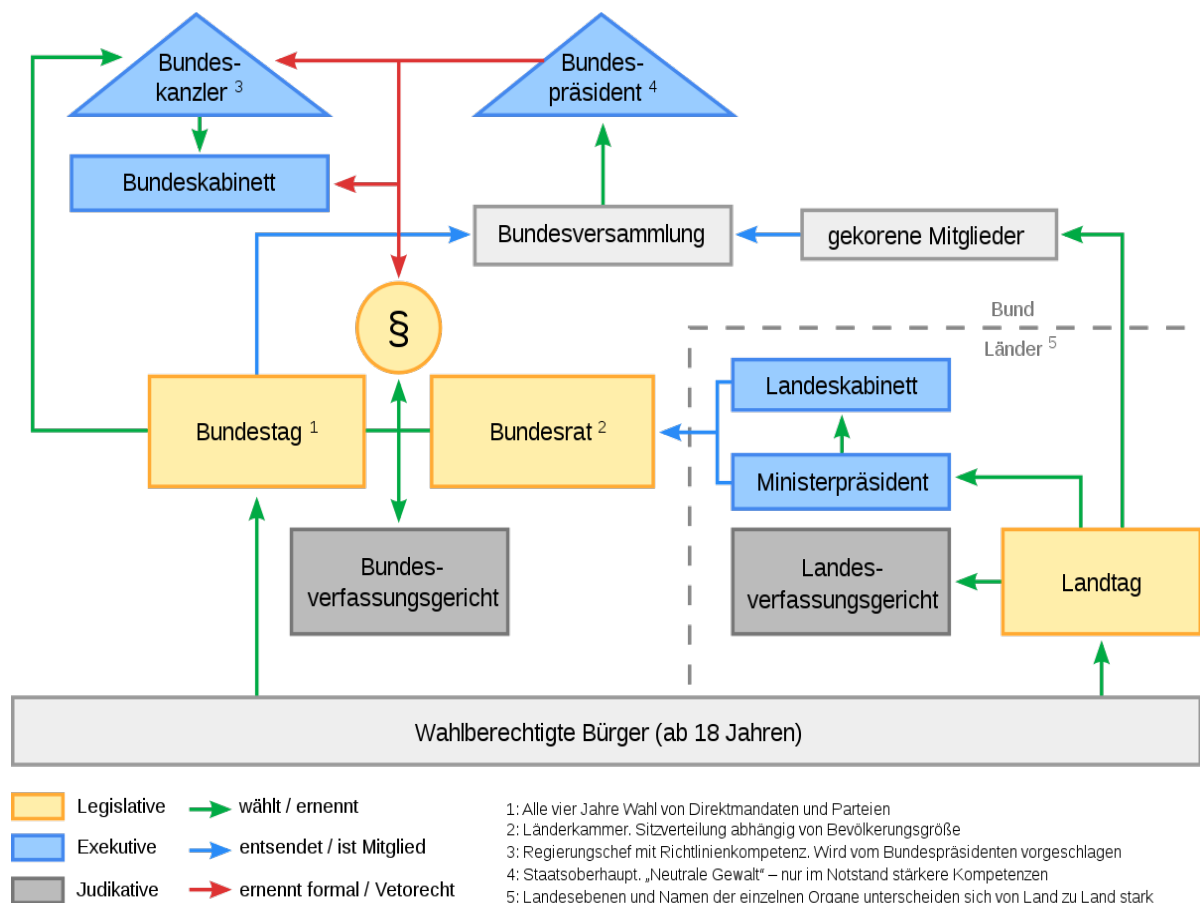
Verfassungsgeber war der Parlamentarische Rat in Bonn, in den die westdeutschen Landtage 65 Mitglieder gewählt hatten.

Aus der Weimarer Verfassung von 1919 wurden Teile in das Grundgesetz übernommen. Der Entwurf bedurfte der Zustimmung der westlichen Besatzungsmächte.

Seit 1990 ist das Grundgesetz die Verfassung für Gesamtdeutschland. Da die einzelnen deutschen Länder eigenen Staatscharakter haben und demnach Gliedstaaten sind (Kennzeichen: Staatsvolk, Staatsgewalt und Staatsgebiet), hat jedes Bundesland seine eigene individuelle (Landes-)Verfassung. Jedoch muss diese Verfassung nach dem Homogenitätsgebot den «Grundsätzen des republikanischen, demokratischen und sozialen Rechtsstaates im Sinne dieses Grundgesetzes entsprechen».

Fundamentale Grundsätze wie Menschenwürde, Rechtsstaatlichkeit oder das Föderalismusprinzip betreffende Änderungen des Grundgesetzes selbst werden durch die Ewigkeitsklausel (Art. 79 Abs. 3 GG) beschränkt.

# STAATSORGANE DEUTSCHLANDS



Zu den obersten Staatsorgane Deutschlands gehören der Bundespräsident, der Bundestag, der Bundesrat, die Bundesregierung und das Bundesverfassungsgericht.

Das deutsche Staatsoberhaupt wird von der Bundesversammlung für fünf Jahre gewählt und kann danach einmal wiedergewählt werden.

Der Bundespräsident repräsentiert den Bund völkerrechtlich und beglaubigt die diplomatischen Vertreter. Auf Vorschlag des Kanzlers ernennt er die Bundesminister, Bundesrichter und Bundesbeamten. Der Bundespräsident schlägt den Bundeskanzler dem Bundestag zur Wahl vor.

Der Bundestag ist die Volksvertretung der Bundesrepublik Deutschland und oberstes Bundesorgan der Gesetzgebung. Als zentrale Aufgabe gilt es, den Bürgerwillen zu repräsentieren. Als stärkstes Verfassungsorgan beschließt er u.a. die Bundesgesetze, wählt den Kanzler und kontrolliert die Arbeit der Regierung. Die Abgeordneten werden vom Volk auf vier Jahre gewählt.

Der Bundesrat ist das föderative Verfassungsorgan und neben dem Bundestag ein weiteres Gesetzgebungsorgan. Bundesgesetzen, die Länderkompetenzen berühren, muss der Bundesrat zustimmen. Auch bei der Bundesverwaltung und in europäischen Angelegenheiten wirken die 16 Länder im Bundesrat mit. Die Mitglieder werden von den Landesregierungen bestellt. Seit 2021 steuert Kanzler Olaf Scholz den politischen Kurs der Bundesrepublik. Er hat 14 Minister ausgewählt, mit denen er die Bundesregierung – das «Kabinett» – bildet.

Die Bundesregierung ist ein exekutives Verfassungsorgan und arbeitet nach dem Kanzler-, dem Kollegial- und dem Ressortprinzip. Alle vier Jahre entscheiden die Bürgerinnen und Bürger Deutschlands neu über ihre Vertretung im Deutschen Bundestag.

Der Bundespräsident schlägt dem Parlament dann eine Kandidatin oder einen Kandidaten zur Wahl als Bundeskanzlerin oder Bundeskanzler vor. Für eine erfolgreiche Wahl wird die absolute Mehrheit der Stimmen im Bundestag benötigt. Als erste Frau in diesem Amt gibt Bundeskanzlerin Dr. Angela Merkel seit November 2005 den politischen Kurs Deutschlands an.

Das Bundesverfassungsgericht (BVerfG) in Karlsruhe wacht über die Einhaltung des Grundgesetzes. Es ist das oberste Organ der Verfassungsgerichtsbarkeit, politisch unabhängig gegenüber allen anderen Verfassungsorganen und wird immer nur auf Antrag tätig. Entscheidungen des BVerfG sind unanfechtbar und bindend für alle übrigen Staatsorgane.

## LEGISLATIVE AUF BUNDESEBENE: BUNDESTAG UND BUNDESRAT



Die Legislative der Bundesrepublik verabschiedet Bundesgesetze und wacht über den Bundeshaushalt. Zur Legislative im Bund gehören der Bundestag und der Bundesrat.

Nur die Abgeordneten des Bundestages werden direkt vom Volk gewählt und besitzen damit ein freies Mandat. Die Bundesratsmitglieder besitzen ein so genanntes imperatives Mandat, weil sie an die Weisung ihrer jeweiligen Landesregierung gebunden sind. Auch sind diese Organe im Gesetzgebungsweg unterschiedlich gewichtet. Daher ist der Bundesrat keine mit dem Bundestag gleichwertige zweite Kammer.

Die Bundesversammlung als aus den Abgeordneten des Bundestages und Delegierten der Landtage bestehendes Bundesverfassungsorgan wählt den Bundespräsidenten.

Die Bundesrichter werden durch die Richterwahlausschüsse von Bundesrat und Bundestag gewählt.

Bundestag beschließt Bundesgesetze, wählt den Bundeskanzler sowie als Teil der Bundesversammlung den Bundespräsidenten, wacht über den Bundeshaushalt, kontrolliert die Regierung, beschließt Einsätze der Bundeswehr, bildet Ausschüsse zur Gesetzesvorbereitung und kontrolliert die Nachrichtendienste. Die Mitglieder des Bundesrats werden von den Landesregierungen der Länder entsandt. Er wurde geschaffen, um die Mitwirkung der Länder an Bundesgesetzen zu gewährleisten,

wenn diese die Belange der Länder betreffen. Er ist stets beim Gesetzgebungsprozess beteiligt, sein Veto kann jedoch überstimmt werden, wenn ein Bundesgesetz nicht zustimmungsbedürftig ist. Jedes Land erhält nach der Zahl seiner Einwohner im Bundesrat 3-6 Stimmen, diese Stimmen können pro Land nur einheitlich abgegeben werden.

## **Bundesregierung**



Die  
Bundesregierung

Die Bundesregierung, auch Bundeskabinett genannt, ist ein Verfassungsorgan. Sie übt die Exekutivgewalt auf Bundesebene aus.

Die Bundesregierung besteht aus dem Bundeskanzler und den Bundesministern.

Der Bundeskanzler hat innerhalb der Bundesregierung die Richtlinienkompetenz (Kanzlerprinzip), das heißt, er bestimmt die Grundzüge der Politik und ist dafür auch verantwortlich.

Die Bundesminister leiten ihre jeweiligen Aufgabenbereiche im Rahmen der Richtlinien des Kanzlers eigenständig (Ressortprinzip). Den Umfang ihrer Aufgabenbereiche bestimmt der Bundeskanzler.

Sind zwei Bundesminister sich in einem Punkt uneinig, so entscheidet die Bundesregierung mit Mehrheitsbeschluss (Kollegialprinzip).

Der Bundeskanzler ist der Regierungschef der Bundesregierung. Er wird durch die Abgeordneten des Bundestages gewählt.

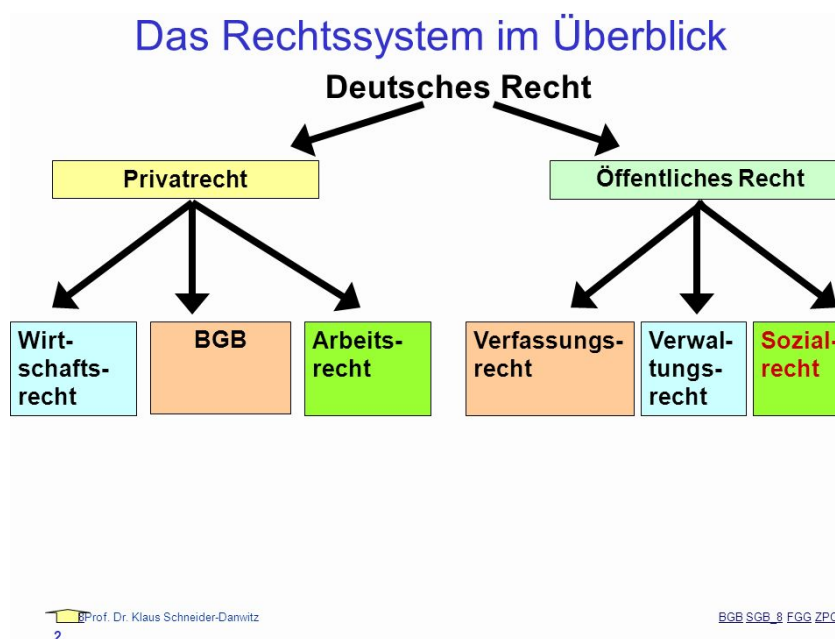
Die Bundesminister werden auf Vorschlag des Bundeskanzlers vom Bundespräsidenten ernannt und entlassen.

Der Bundeskanzler kann vor Ablauf seiner Amtszeit nur durch ein konstruktives Misstrauensvotum abgelöst werden und durch eine Vertrauensfrage die Auflösung des Bundestags herbeiführen. Er gilt als eines der politischen Machtzentren der Bundesrepublik.

Die Bundesministerien organisieren die Verwaltung der Bundesebene.

Die politische Leitung der Bundesministerien liegt bei den jeweiligen Bundesministern. Der Bundeskanzler bestimmt Anzahl und Kompetenzbereich der Ministerien und die Minister.

## Rechtssystem in der Bundesrepublik Deutschland



Die Bundesrepublik Deutschland ist ein demokratischer, sozialer, parlamentarischer und föderativer Rechtsstaat. Der Rechtsstaat ist ein Staat, in dem die Staatsgewalt an eine Rechtsordnung gebunden ist. Deshalb nimmt das Recht in diesem Staat einen bedeutenden Platz ein. Das Recht ist der zentrale Begriff der Rechtswissenschaft.

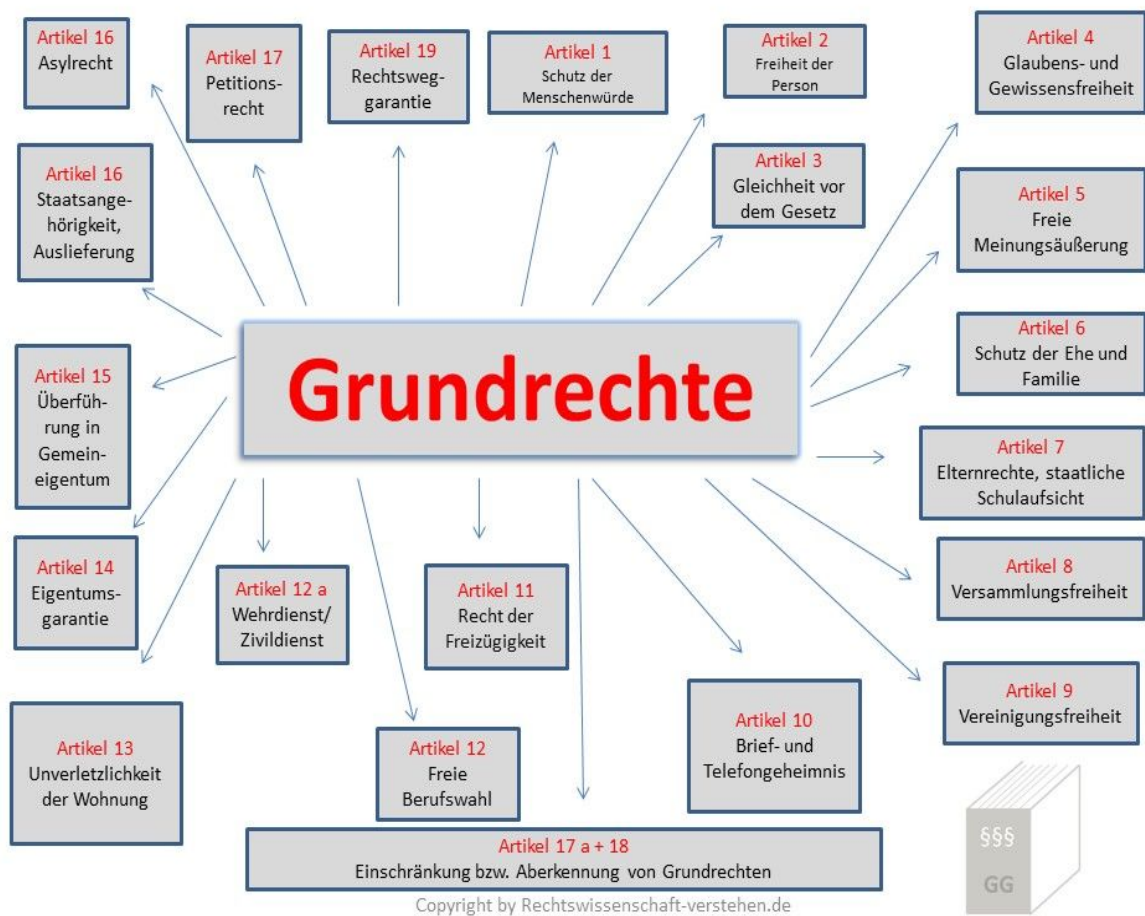
Das Recht im objektiven Sinne ist die Rechtsordnung. Die Rechtsordnung der Bundesrepublik manifestiert sich im Grundgesetz. Man teilt das Recht in die 2 großen Rechtsgebiete: Privatrecht und öffentliches Recht.

Das Privatrecht regelt die Rechtsbeziehungen der einzelnen Bürger zueinander. Sein Kern ist das bürgerliche Recht. Es enthält Regelungen auf dem Gebiet des Schuldrechts, des Sachenrechts, des Familienrechts, des Erbrechts. Diese Regelungen befinden sich im Bürgerlichen Gesetzbuch. Zum Privatrecht gehören auch das Handelsrecht, das nur für Kaufleute gilt, das Urheberrecht und das Patentrecht.

Das öffentliche Recht regelt die Beziehungen des einzelnen zur öffentlichen Gewalt (Staat, Land, Gemeinde) und die Beziehungen der öffentlichen Gewalten zueinander, z. B. zwischen Bund und Ländern. Es befasst sich also mit den Aufgaben des Staates, mit den Beziehungen der Staatsorgane zueinander, mit den Beziehungen zwischen Staat und Staatsbürgern und den Staaten zueinander. Zum öffentlichen Recht gehören das Verwaltungsrecht, das Straf- und Prozessrecht, das Verfassungsrecht, das Staatsrecht, das Kirchenrecht und Völkerrecht.

In der Rechtspraxis nehmen das Strafrecht und das Strafprozessrecht einen bedeutenden Platz ein. Einige Rechtsgebiete, z. B. das Arbeitsrecht, das die Rechtsbeziehungen zwischen Arbeitsgebern und Arbeitnehmern regelt, haben Rechtsnormen sowohl des privaten als auch des öffentlichen Rechts. Man muss zwischen dem Bundesrecht und Landesrecht unterscheiden.

## Die Grundrechte



Das Prinzip des Rechtsstaats besagt nicht nur, dass die Ausübung der Staatsgewalt in gesetzlichen Formen erfolgen muss; er bezweckt ihre Bindung an bestimmte inhaltliche Rechtsgrundsätze. Diese Grundsätze finden wir vor allem in der verfassungsrechtlichen Garantie von Grundrechten.

Die Grundrechte zielen darauf, das Verhältnis zwischen Staat und Bürger freiheitlich zu ordnen. Sie sollen einen Bereich individueller Freiheit schützen, in den der Staat nicht eindringen und über den er nicht verfügen darf.

Die Freiheitrechte des Grundgesetzes sollen den individuellen Lebensraum des einzelnen schützen. Sie garantieren die Freiheit wirtschaftlicher Betätigung am gesellschaftlichen und politischen Leben – zum Beispiel das Recht, einen Beruf eigener Wahl zu erlernen oder das Recht, sich nach eigenem Belieben einen Verein anzuschließen. In ihrer Gesamtheit bezeichnen sie einen unantastbaren Bereich menschlicher Freiheit, vor dem die staatliche Rechtssetzungsbefugnis halt.

Mit der Freiheit hängt die rechtliche Gleichheit eng zusammen. Denn wenn die individuelle Freiheit aller gewährleistet sein soll, dann muss sie für alle in gleicher Weise gelten. Das Grundgesetz bestimmt deshalb die Gleichheit aller Menschen vor dem Gesetz. Es gebietet die Gleichberechtigung von Männer und Frauen, und es verbietet die rechtliche Diskriminierung aus rassistischen, religiösen, politischen und sozialen Gründen. Das

Verfassungsprinzip des Rechtsstaates setzt also der staatlichen Gesetzgebung Grenzen, die sie nicht überschreiten darf.

### **VERHALTEN IM GERICHTSGEBÄUDE**



Es gibt eine Vielzahl von Verfahrensarten und Gerichtsbarkeiten, und jede beschäftigt sich mit anderen Rechtsgebieten. Die Würde des Gerichts fordert ordentliche Kleidung. Außerdem verlangt sie ein ruhiges und ordentliches Verhalten im Gerichtsgebäude – also kein Herumlaufen und sehr lautes Sprechen.

Im Sitzungssaal und während der Verhandlung muss absolute Ruhe und Ordnung herrschen, damit das Gericht und die Verfahrensbeteiligten ihre Funktionen störungsfrei ausüben können. Jeder sollte auch bei Gericht mit Respekt behandelt werden. Denn eine Gerichtsverhandlung ist keine Show, sondern auf Grund dieser Verhandlung werden häufig einschneidende Entscheidungen für das Leben von Beteiligten gefällt.

Der Richter hat die Möglichkeit, Anwesende bei Nichteinhaltung dieser Regeln aus dem Gerichtssaal entfernen zu lassen. Es ist üblich, dass die Zuschauer aufstehen, wenn: – der oder die Richter den Gerichtssaal betreten; – eine Verteidigung vorgenommen oder; – das Urteil verkündet wird.

## **ORGANE DER RECHTSPRECHUNG**



Die Gerichtsbarkeit der Bundesrepublik Deutschland besteht aus 5 Zweigen: ordentliche Gerichtsbarkeit, Arbeitsgerichtsbarkeit, allgemeine Verwaltungsgerichtsbarkeit, Finanzgerichtsbarkeit, Sozialgerichtsbarkeit.

Die ordentliche Gerichtsbarkeit besteht aus 4 Ebenen: Amtsgericht, Landgericht, Oberlandesgericht, Bundesgerichtshof. Die ordentlichen Gerichte sind für Strafsachen und Zivilsachen zuständig.

Die Arbeitsgerichtsbarkeit besteht aus 3 Ebenen: Arbeitsgericht, Landesarbeitsgericht, Bundesarbeitsgericht. Sie sind für arbeitsrechtliche Streitigkeiten zuständig.

Die allgemeine Verwaltungsgerichtsbarkeit besteht aus 3 Ebenen: Verwaltungsgericht, Oberverwaltungsgericht, Bundesverwaltungsgericht. Sie sind für die Streitigkeiten zwischen Bürgern und staatlichen Institutionen zuständig.

Die Finanzgerichtsbarkeit besteht aus 2 Ebenen: Finanzgericht, Bundesfinanzhof. Sie beschäftigen sich vor allem mit den steuerrechtlichen Streitigkeiten mit der Finanzbehörde.

Die Sozialgerichtsbarkeit besteht aus 3 Ebenen: Sozialgericht, Landessozialgericht, Bundessozialgericht.

Die Gerichte der Länder sind Amtsgericht, Landgericht, Oberlandesgericht, Arbeitsgericht, Landesarbeitsgericht, Verwaltungsgericht, Oberverwaltungsgericht, Finanzgericht, Sozialgericht, Landessozialgericht. Die Gerichte des Bundes sind Bundesgerichtshof, Bundesarbeitsgericht, Bundesverwaltungsgericht, Bundesfinanzhof, Bundessozialgericht Bundesverfassungsgericht. Außerdem gibt es das Bundesverfassungsgericht und Verfassungsgerichte der Länder. Sie beschäftigen sich mit den Streitigkeiten zwischen staatlichen Organen sowie Prüfung von Verfassungsbeschwerden, wenn Bürger sich in ihren Grundrechten verletzt fühlen.

Das Bundesverfassungsgericht ist das höchste Gericht des Bundes und ein Verfassungsorgan. Es entscheidet in Verfassungstreitigkeiten.

## **VERFAHRENSBETEILIGTEN**

### **Das Gericht**



Die rechtsprechende Gewalt wird durch die Richter ausgeübt. Diese sind (auf Grund der Gewaltenteilung) unabhängig und nur dem Gesetz unterworfen. Das heißt, sie können bei ihren Entscheidungen von niemandem angewiesen werden, sondern sind nur dem Gesetz und ihrem Gewissen unterworfen. Strafgerichte sind die

Amtsgerichte, die Landgerichte und das Oberlandesgericht sowie der Bundesgerichtshof. Neben den Berufsrichtern üben bei bestimmten Strafprozessen während der Verhandlung auch Laienrichter, die Schöffen, das Richteramt aus. Ihre Stimme hat dabei das gleiche Gewicht wie die der Berufsrichter.

### **DER STAATSANWALT**



Die Staatsanwaltschaft ist – ebenso wie das Gericht – ein Organ der Rechtspflege. Sie trägt die Verantwortung für die Verfolgung von Straftaten. Das heißt, sie ermittelt Tathergang und Täter. Sie hat dabei entlastende und belastende Umstände zu berücksichtigen. Bei ihrer Tätigkeit wird sie von der Polizei unterstützt. Außerdem obliegt der Staatsanwaltschaft die Vollstreckung der durch die Gerichte verhängten Strafen. Gegenüber seinem Vorgesetzten ist der Staatsanwalt — anders als der Richterweisungsgebunden.

## DER VERTEIDIGER



Der Verteidiger vertritt im Verfahren die Interessen des Beschuldigten. Seine Aufgabe ist es, dem Beschuldigten bei der Wahrnehmung seiner Rechte behilflich zu sein. Er hat alle Umstände, die zu Gunsten des Beschuldigten sprechen, geltend zu machen. Dabei ist er zur Wahrheit verpflichtet, denn auch der Verteidiger ist ein Organ der Rechtspflege. Das heißt, auch im Interesse des Angeklagten darf er nichts Unwahres vorbringen, Beweismittel verfälschen oder den Sachverhalt manipulieren. Andererseits muss er nicht etwa an der Überführung seines Mandanten mitwirken. Auch wenn er z. B. persönlich seinen Mandanten für schuldig hält, darf und muss er einen Freispruch fordern, wenn er der Ansicht ist, der Nachweis der Schuld sei im Verfahren nicht mit der erforderlichen Sicherheit erbracht worden. Zwischen Verteidiger und Angeklagtem besteht ein besonderes Vertrauensverhältnis, das für den Verteidiger auch die Verpflichtung enthält, Informationen, die ihm sein Mandant mitgeteilt hat, geheim zu halten. Verteidiger in Strafsachen kann jeder zugelassene Rechtsanwalt und jeder Rechtslehrer an einer Hochschule sein. Jeder Beschuldigte hat das Recht, einen Verteidiger zu wählen. Nimmt er dies nicht in Anspruch, ist das Gericht verpflichtet, einen Pflichtverteidiger zu bestellen, sofern es sich um schwerwiegende Taten oder um eine schwierige Sach – oder Rechtslage handelt.

## **BESCHULDIGTER/ANGEKLAGTER**

Beschuldigter ist derjenige, gegen den sich das Strafverfahren richtet. Nach Eröffnung des Hauptverfahrens wird er als Angeklagter bezeichnet. Erst nach dem rechtskräftigen Urteil steht fest, ob er schuldig im Sinne der Anklage ist.

## **NEBENKLÄGER**

Bei bestimmten Straftaten kann das Opfer, also der durch die Tat in seinem Recht Verletzte, als Nebenkläger auftreten und sich einer vom Staatsanwalt erhobenen Anklage anschließen. Über die Zulassung als Nebenkläger entscheidet das Gericht. Er hat das Recht auf Anwesenheit in der Verhandlung, auch wenn er gleichzeitig Zeuge ist. Außerdem hat er das Recht, unabhängig vom Staatsanwalt Fragen zu stellen, Beweiserhebungen zu beantragen, seine Auffassung zu allen Fragen des Verfahrens vorzutragen und gegebenenfalls Rechtsmittel einzulegen. Durch die Möglichkeit der Nebenklage wird das neben dem öffentlichen Strafverfolgungsinteresse stehende eigene Bedürfnis des Verletzten nach Ahndung der Tat anerkannt.

## **PROTOKOLLFÜHRER**

Der Verlauf der Hauptverhandlung wird von einem Protokollführer in einem Protokoll schriftlich festgehalten. Hier wird auch die Beobachtung aller wesentlichen Förmlichkeiten (z. B. die Belehrung der Zeugen) notiert. Anhand dieses Protokolls kann später überprüft werden, ob bei der Hauptverhandlung gegen gesetzliche Bestimmungen verstoßen wurde.

Für Verhandlungen vor dem Amtsgericht gelten folgende Besonderheiten: Der Strafrichter kann auf die Hinzuziehung eines Protokollführers ganz verzichten. Unabhängig davon können in Verhandlungen vor dem Amtsgericht einzelne Vernehmungen auf Anordnung des Richters anstelle einer schriftlichen Protokollierung auf Tonband aufgezeichnet werden.

## TÄTIGKEIT DER POLIZEIEN IN DEN BUNDESLÄNDERN



Die Angehörigen der Schutzpolizei verrichten ihren Dienst meist in Polizeiuniform. Hauptaufgabe der Schutzpolizei ist die Aufrechterhaltung der öffentlichen Sicherheit und Ordnung zu gewährleisten (Gefahrenabwehr).

Die Aufgaben umfassen die Prävention und die Strafverfolgung. Die Kriminalpolizei führt die anschließende weitere Verfolgung und Sachbearbeitung der Straftaten fort. Typische Tätigkeitsfelder der Schutzpolizei sind allgemeiner Streifendienst, Aufnahme und Bearbeitung von Strafanzeigen, Verkehrskontrollen, Aufnahme von Verkehrsunfällen, Betreuung und Überwachung von Veranstaltungen, Fahndung, Bewältigung polizeilicher Lagen durch Einsätze im Rahmen des Erstzugriffs.

Die Kriminalpolizei beschäftigt sich ausschließlich mit der Verfolgung und der Verhütung von Straftaten. Die Organisationsformen der Kriminalpolizeien sind in der Bundesrepublik Deutschland unterschiedlich, da die Polizeiangelegenheiten grundsätzlich in den Zuständigkeitsbereich der Bundesländer fallen.

Die Gliederung der Kriminalpolizei ist, wie die gesamte Polizei, Ländersache. Somit kann in jedem Bundesland die Kriminalpolizei anders strukturiert und organisiert sein. Die Kriminalpolizei bekämpft die schwere Kriminalität. Die Beamten treten überwiegend in Zivil auf.

Die Bereitschaftspolizei ist ein Großverband der Landespolizeien in Deutschland, deren Einheiten als geschlossene Einheiten fungieren. Hauptaufgabe der Bereitschaftspolizei ist die Unterstützung der Landespolizei bei Großlagen sowie Wahrnehmung von Schwerpunktaufgaben (z. B. Unfallschwerpunkte und der Kriminalitätsbekämpfung). Damit auf besondere Lagen schnell reagiert werden kann, sind diese Polizeieinheiten in Gemeinschaftsunterkünften untergebracht und werden für diese Einsätze ausgebildet.

Eine Koordination aller Bereitschaftspolizeien findet durch den Inspekteur der Bereitschaftspolizeien der Länder statt. Dieser ist Angehöriger des Bundesministeriums des Innern. In den Ländern, in welchen die Berufsanfänger bei der Bereitschaftspolizei ausgebildet werden, werden diese nach der Ausbildung noch eine Zeit lang dort für diese geschlossenen Einsätze vorgehalten (in den anderen Bundesländern werden ebenfalls meist Berufsanfänger eingesetzt).

Die Wasserschutzpolizei ist für die Einhaltung von See- und Binnenschiffahrtsvorschriften, Gefahrenabwehr im Bereich Schifffahrt, Umweltschutz und, je nach Land, grenzpolizeiliche Maßnahmen zuständig. Neben den allgemein polizeilichen Aufgaben hat die Wasserschutzpolizei auf den Bundes- und Landeswasserstraßen sowie in den Häfen die schiffahrtspolizeilichen Vollzugsaufgaben wahrzunehmen.

## ZENTRALSTELLEN DES BUNDESKRIMINALAMTES



Das BKA ist rund um die Uhr einsatzbereit. Sein taktisches Lagezentrum, der Kriminaldauerdienst, sorgt dafür, dass es sich zeitnah in Ermittlungen, Fahndungen und den internationalen Dienstverkehr einschalten kann.

Alle wichtigen Meldungen über Straftaten und Straftäter, die nicht nur lokalen oder regionalen Charakter haben, werden dem BKA übermittelt und hier ausgewertet.

Die Länderdienststellen werden unmittelbar informiert, wenn für sie relevante Informationen eingehen oder Zusammenhänge festgestellt werden. Die im BKA eingehenden Daten werden in elektronischen Systemen gespeichert. Der Datenschutz schreibt hierbei genaue Regelungen vor, deren Einhaltung vom Bundesbeauftragten für den Datenschutz regelmäßig überprüft wird.

Im BKA steht auch der zentrale Fahndungscomputer der deutschen Polizei. Ob Funkstreife vor Ort oder Grenzkontrolle an einem deutschen Flughafen: Eine Anfrage an INPOL, das Fahndungssystem der deutschen Polizei, gibt verlässliche Antwort. Wer wird gesucht? Wonach wird gefahndet? Besteht ein Haftbefehl? Fahndet das Ausland? Liegen zu einer Person erkennungsdienstliche Unterlagen vor? Ist der bei der Polizeikontrolle überprüfte Pkw gestohlen?

Zu den Zentralstellenaufgaben zählt auch der Betrieb von erkennungsdienstlichen und kriminaltechnischen Einrichtungen und Sammlungen. Falsche Personalpapiere oder der angebliche Verlust des Passes: Fingerabdrücke oder

ein Lichtbild eines Verdächtigen, auf elektronischen Weg an das BKA übermittelt und dort überprüft, geben rasch Auskunft über die wahre Identität der Person.

Das BKA erstattet für Polizei und Justiz auf deren Ersuchen auch erkennungsdienstliche und kriminaltechnische Gutachten. Die Labore des Kriminaltechnischen Instituts sind auf dem neuesten Stand von Wissenschaft und Technik. Hier können selbst kleinste Tatortspuren analysiert und beweissicher nachgewiesen werden. Ob physikalische, chemische oder biologische Verfahren, ob Tatwerkzeugspuren, Schusswaffenvergleiche oder Analysen von Stimme und Sprache: Die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter des BKA sind mit allen modernen Untersuchungsmethoden vertraut und leisten wichtige Beiträge zu Forschung und Entwicklung in den forensischen Wissenschaften.

Auch bei der kriminalistisch-kriminologischen Forschung nimmt das BKA eine Führungsrolle ein: Hier werden polizeiliche Methoden und Arbeitsweisen der Kriminalitätsbekämpfung erforscht und entwickelt. Kriminologische Erkenntnisse, z. B. aus der Terrorismusforschung, werden für die polizeiliche Praxis erschlossen, und kriminalpolizeiliche Analysen und Statistiken, insbesondere die Polizeiliche Kriminalstatistik für Deutschland, werden erstellt.

Das Bildungszentrum des BKA bietet ein umfassendes Aus- und Fortbildungsangebot sowohl für eigene Bedienstete als auch für Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter anderer Polizeien des Bundes und der Länder an. Das Angebot reicht vom Fachhochschulstudium über die kriminalpolizeiliche Spezial und Sachverständigenausbildung bis zur Weiterentwicklung methodischer, sprachlicher und sozialer Kompetenzen.

## GRENZSCHUTZGRUPPE 9



Die GSG 9 ist die Antiterrorereinheit der deutschen Bundespolizei mit Standort in Sankt Augustin-Handlar. Auch nach der Umbenennung des Bundesgrenzschutzes trägt die GSG 9 ihren Namen weiter.

Heute zählt die GSG 9 zu den professionellsten Antiterrorereinheiten der Welt. Anders als die Spezialeinsatzkommandos (SEK) der Polizei, die für ähnliche Aufgaben gebildet wurden und den einzelnen Bundesländern unterstehen, ist die GSG 9 eine Einheit des Bundes und kann mit dem Einverständnis des Einsatzlandes auch außerhalb der Bundesrepublik eingesetzt werden.

Kriegseinsätze können wegen des dafür nötigen Kombattantenstatus durch die GSG 9 nicht durchgeführt werden. Als Antiterrortruppe gegründet, wird die GSG 9 heute vornehmlich im Bereich der Schwerstkriminalität eingesetzt, der für Beamte im Streifendienst oft zu gefährlich wäre.

Angaben der Bundespolizei zufolge absolvierte die GSG 9 im Jahr 2000, so wörtlich, «26 erfolgreiche Einsatzmaßnahmen». Dazu zählt die Bundespolizei sowohl die der GSG 9 originär zgedachten Einsatzaufgaben als auch Einsätze, bei denen die GSG 9 andere Sicherheitsbehörden unterstützt hat. Seit ihrer Aufstellung, so weitere Bundespolizeiangaben, hat die GSG 9 mittlerweile mehr als 1.500 Einsätze wahrgenommen. Auslöser Olympische Spiele 1972 Die GSG 9 wurde nach dem

Olympia-Attentat bei den Olympischen Spielen in München (Anschlag am 5. September 1972) am 26. September 1972 gegründet.

Während der Spiele nahm ein palästinensisches Terrorkommando israelische Sportler als Geiseln. Beim misslungenen Zugriff am Flugplatz Fürstenfeldbruck starben alle neun Geiseln und fünf der acht Terroristen.

Ulrich Wegener wurde daraufhin von Innenminister Hans-Dietrich Genscher mit der Aufstellung einer schlagkräftigen Antiterrorereinheit beauftragt. GSG-9-Anwärter können ausgebildete Polizeivollzugsbeamte in der Bundespolizei oder der Länderpolizeien sein. Sie werden einem harten Auswahlverfahren unterzogen.

Als erstes gibt es ein dreitägiges Auswahltraining, bei dem Leistungsfähigkeit, Konzentration, Ausdauer, Motorik und der Umgang mit der Waffe getestet werden. In der Regel bestehen 5–10 % der Bewerber und haben dann eine viermonatige Basisausbildung vor sich. Im Anschluss daran folgt eine speziellere Schulung, deren Inhalte sich nach der geplanten taktischen Verwendung des jeweiligen Beamten richten.

Die Polizeivollzugsbeamten der GSG 9 sind zum Schweigen über den Inhalt ihrer Tätigkeit verpflichtet, ihre Dienstpläne Verschlussachen.

## **EUROPOL**



Europol oder Europäisches Polizeiamt ist eine Polizeibehörde der Europäischen Union mit Sitz in Den Haag. Europol wurde am 1. Juli 1999 gegründet.

Sie soll die Arbeit der nationalen Polizeibehörden Europas im Bereich der grenzüberschreitenden organisierten Kriminalität koordinieren und den Informationsaustausch zwischen den nationalen Polizeibehörden fördern. Arbeitsbereiche sind unter anderem die Terrorismusbekämpfung, die Bekämpfung und Prävention des illegalen Waffenhandels, des Drogenhandels, der Kinderpornografie und der Geldwäsche.

Die Ziele von Europol bestehen im Wesentlichen darin, «die Leistungsfähigkeit der zuständigen Behörden der Mitgliedstaaten und ihre Zusammenarbeit zu verbessern im Hinblick auf die Verhütung und die Bekämpfung des Terrorismus, des illegalen Drogenhandels und sonstiger schwerwiegender Formen der internationalen Kriminalität».

Die Aufgaben und Zuständigkeiten sind folgende zusammengefasst:

- Informationen und Erkenntnisse sammeln, speichern, verarbeiten, analysieren und austauschen;
- Unterrichtung der zuständigen Behörden der Mitgliedstaaten über die sie betreffenden Informationen und die in Erfahrung gebrachten Zusammenhänge von Straftaten;
- Unterstützung der Ermittlungen in den Mitgliedstaaten insbesondere durch die Übermittlung aller sachdienlichen Informationen an die nationalen Stellen;
- Erstellung von Analysen und Lageberichten;
- Unterhaltung der nötigen Informationsinfrastruktur;
- Fortbildung und Forschung in den Bereichen Prävention, kriminaltechnische und kriminalwissenschaftliche Methoden und Analysen sowie Ermittlungsmethoden.

Seit 1. Januar 2010 ist Europol eine Agentur der Europäischen Union. Die offiziellen Arbeitssprachen der Europol sind die Amtssprachen der Europäischen Union. Europol wird durch die Mitgliedstaaten finanziert.

Die Anbindung an die nationalen Strafverfolgungsbehörden erfolgt durch Verbindungsbeamte. Über diese Verbindungsbeamten wird Dienst- und Rechtsaufsicht durch die jeweiligen Justiz- und Innenminister der Mitgliedstaaten der Europäischen Union ausgeübt.

Die Zweigstellen von Europol finden sich mittlerweile in jedem EU-Mitgliedstaat.

Die Nationale Stelle Europols für die Bundesrepublik Deutschland ist beim Bundeskriminalamt eingerichtet. Neben einigen Ausnahmen kann Europol grundsätzlich dann ermitteln, wenn Verbrechen in mindestens zwei EU-Mitgliedstaaten verübt wurden und zum Zuständigkeitskatalog der EU gehören.

**Контрольно-измерительные материалы**

**Пройдите тесты:**

**1. Отметьте парные сочинительные союзы:**

- A. Entweder oder
- B. besonders gut
- C. sehr lustig
- D. mal mal

**2. Отметьте слова, которые не являются парными сочинительными союзами:**

- A. besonders gut
- B. nicht nur sondern auch
- C. entweder oder
- D. sowohlalsauch

**3. Отметьте верный вариант употребления глаголов с отделяемой приставкой:**

Wann ... du mir das Lehrbuch ...?

- A. gibst ... zurück
- B. zurückgibst
- C. gebt ... zurück
- D. gebe ... zurück

**4. Отметьте верный вариант употребления модальных глаголов:**

Mein Freund ... zum Strand fahren.

- A. will
- B. wollte
- C. wolltest
- D. gewollt

**5. Отметьте верный вариант употребления модальных глаголов:**

Ich ... meine Schwester von der Schule abholen.

- A. muss

- B. mussten
- C. mussten
- D. gemusst

**6. Отметьте номера сочинительных союзов, не влияющих на порядок**

**слов:**

- A. dann
- B. aber
- C. denn
- D. doch

**7. Отметьте номера сложноподчиненных предложений с  
придаточным подлежащим:**

- A. Es ist gut, dass du da bist.
- B. Ich weiß, dass du nicht kommst.
- C. Als mein Bruder in die Schule gekommen war, wunderte er sich sehr.
- D. Was sein Sohn machte, wusste der Vater nicht.

**8. Отметьте номера сложноподчиненных предложений с  
придаточными места:**

- A. Obwohl es regnete, gingen wir Pilze suchen.
- B. Sein Sohn wollte nicht so leben, wie er selbst lebte.
- C. Die Ornitologen wollten wissen, wo die Schwalben den Winter verbringen.
- D. Will man einen neuen Stoff anwenden, so muss man zuerst seine Eigenschaften prüfen.

**9. Отметьте верный вариант употребления временной глагольной  
формы (плюсквамперфект):**

- A. Als Christin zu uns ... , rief sie den ganzen Abend ihre Eltern an.
- B. gekommen war
- C. kommen war
- D. gekommen hat
- E. gekommen war

**10. Отметьте номера предложений, в которых сказуемое стоит в страдательном залоге:**

- A. Die Reparatur des Autos war mit viel Arbeit verbunden.
- B. Die Explosion wurde durch ausströmendes Gas verursacht.
- C. Ich habe alle Übungen selbst gemacht.
- D. Die Mutter wird die verlorenen Schlüssel nie finden.

**11. Отметьте номера предложений, в которых сказуемое стоит в Präteritum:**

- A. Mein Bruder hatte damals ein neues Auto.
- B. Am Abend liest Opa die Zeitungen.
- C. Wir fahren morgen ins Grüne.
- D. Der Wind hat viele Bäume gebrochen.

**12. Отметьте верный вариант употребления глагола:**

Meine Schwester... Ärztin.

- A. werde
- B. wirst
- C. wird
- D. werden

**13. Отметьте верный вариант употребления глагола:**

Ich ... Lehrer.

- A. werde
- B. wirst
- C. wird
- D. werden

**14. Найдите правильный перевод данного предложения:**

Der Kollege, dessen Buch ich lese, hat eine große Bibliothek.

- A. Коллега, книгу которого я читаю, имеет большую библиотеку.
- B. Коллега читает книгу, которую он взял в библиотеке.
- C. Коллега читает книги, которые он берет в библиотеке.
- D. Коллега, читающий книгу, имеет большую библиотеку.

**15. Выберите правильный перевод предложения:**

Ich suche eine Wohnung, deren Miete nicht so hoch ist.

- A. Я ищу квартиру, плата за которую была бы для меня не очень  
высока.
- B. Я ищу квартиру, за которую можно платить недорого.
- C. Я ищу квартиру, плата за которую не так высока.
- D. Я ищу квартиру, за которую можно платить дорого.

**16. Выберите правильное определение:**

Das öffentliche Recht ist....

- A. der Rechtsbereich, der das Verhältnis von Bürgern und Staat regelt.
- B. die Willkür zu vermeiden.
- C. die Rechtsgrundlage aller heute bestehenden rechtlicher Teilbereiche.
- D. das Wissen und Wollen der Tatbestandsverwirklichung bei Begehung  
der Tat.

**17. Выберите правильное определение:**

Ein Rechtsverhältnis ist ...

- A. die Beziehung zweier Rechtssubjekte zueinander oder die  
Beziehung eines Rechtssubjekts zu einem Rechtsobjekt.
- B. Gerichte, die Probleme im Zusammenhang mit Arbeitsverhältnissen  
lösen.
- C. die Rechtsgrundlage aller heute bestehender rechtlicher Teilbereiche.
- D. das Wissen und Wollen der Tatbestandsverwirklichung bei Begehung  
der Tat.

**18. Выберите правильное определение:**

Exekutive ist ...

- A. die ausführende Gewalt.
- B. die höchste Gewalt des Staates.
- C. die Willkür zu vermeiden.
- D. die Sicherung des Friedens im Lande.

**19. Выберите правильный перевод слова (словосочетания):**

Rechtliche Beurteilung

- A. правовая оценка
- B. неприкосновенность
- C. торговые отношения
- D. гражданство

**20. Выберите правильный перевод слова (словосочетания):**

Bürgerliches Gesetzbuch

- A. Гражданский кодекс
- B. Уголовный кодекс
- C. уголовное право
- D. частное право

**21. Выберите правильный перевод слова (словосочетания):**

Staatsangehörigkeit, f

- A. гражданство
- B. пособничество
- C. подстрекательство
- D. халатность

**22. Выберите правильный перевод слова (словосочетания):**

Strafgesetzbuch, n

- A. Уголовный кодекс
- B. Гражданский кодекс
- C. уголовное право
- D. частное право

**23. Выберите правильный перевод слова (словосочетания):**

Begehungsform, f

- A. форма совершения преступления
- B. Гражданский кодекс
- C. уголовное право
- D. частное право

**24. Выберите правильный перевод слова (словосочетания):**

Täterschaft, f

- A. виновность
- B. пособничество
- C. подстрекательство
- D. халатность

**25. Выберите правильный перевод слова (словосочетания):**

Anstiftung, f

- A. подстрекательство
- B. Гражданский кодекс
- C. уголовное право
- D. частное право

**26. Выберите правильный перевод слова (словосочетания):**

Beihilfe, f

- A. пособничество
- B. подстрекательство
- C. уголовное право
- D. частное право

**27. Выберите правильный перевод слова (словосочетания):**

Vorsatz, m

- A. умысел
- B. пособничество
- C. подстрекательство
- D. халатность

**28. Выберите правильный перевод слова (словосочетания):**

Fahrlässigkeit, f

- A. халатность
- B. умысел
- C. пособничество
- D. подстрекательство

**29. Выберите правильный перевод слова (словосочетания):**

Unterlassung, f

- A. неисполнение обязанностей
- B. умысел
- C. пособничество
- D. подстрекательство

**30. Выберите правильный перевод слова (словосочетания):**

Strafantrag, m

- A. жалоба потерпевшего
- B. неисполнение обязанностей
- C. пособничество
- D. подстрекательство

**31. Выберите правильное определение:**

Die legislative Gewalt ist ...

- A. die höchste Gewalt des Staates.
- B. Die ausführende Gewalt.
- C. Die Willkür zu vermeiden.
- D. Die Sicherung des Friedens im Lande.

**32. Выберите правильное определение:**

Arbeitsgerichte sind ...

- A. Gerichte, die Probleme im Zusammenhang mit Arbeitsverhältnissen lösen.
- B. die Beziehung zweier Rechtssubjekte zueinander oder die Beziehung eines Rechtssubjekts zu einem Rechtsobjekt.

C. die Rechtsgrundlage aller heute bestehenden rechtlicher Teilbereiche.

D. das Wissen und Wollen der Tatbestandsverwirklichung bei Begehung der Tat.

**33. Выберите правильное определение:**

Sozialgerichte sind ...

- A. für diverse Streitigkeiten im Zusammenhang mit der Sozialversicherung zu ständig.

B. das Wissen und Wollen der Tatbestandsverwirklichung bei Begehung der Tat.

C. die Beziehung zweier Rechtssubjekte zueinander oder die Beziehung eines Rechtssubjekts zu einem Rechtsobjekt.

D. die Rechtsgrundlage aller heute bestehenden rechtlicher Teilbereiche.

**34. Выберите правильное определение:**

Die aller wichtigste Funktion des Rechtes ist ...

A. die Willkür zu vermeiden.

B. die höchste Gewalt des Staates.

C. die ausführende Gewalt.

D. die Sicherung des Friedens im Lande.

**35. Выберите правильное определение:**

Die wichtigste Rechtsfunktion ist ...

A. die Sicherung des Friedens im Lande.

B. die Willkür zu vermeiden.

C. die höchste Gewalt des Staates.

D. die ausführende Gewalt.

**36. Выберите правильное определение:**

Die Verfassung der Bundesrepublik Deutschland ist ...

A. die Rechtsgrundlage aller heute bestehenden rechtlicher Teilbereiche.

B. die Beziehung zweier Rechtssubjekte zueinander oder die Beziehung eines Rechtssubjekts zu einem Rechtsobjekt.

C. Gerichte, die Probleme im Zusammenhang mit Arbeitsverhältnissen lösen.

D. das Wissen und Wollen der Tatbestandsverwirklichung bei Begehung der Tat.

**37. Выберите правильное определение:**

Das Grundgesetz der Bundesrepublik Deutschland ist ...

A. bis jetzt gültig.

B. die Willkür zu vermeiden.

- C. die höchste Gewalt des Staates.
- D. die ausführende Gewalt.

**38. Выберите правильное определение:**

Eine natürliche Person ist...

- A. der Mensch in seiner Rolle als Rechtssubjekt.
- B. Eine Rechtsbeziehung zwischen mindestens zwei Personen.
- C. die Rechtsgrundlage aller heute rechtlicher Teilbereiche.
- D. das Wollen der Tatbestandsverwirklichung bei Begehung.

**39. Выберите правильное определение:**

Schuldverhältnis ist ...

- A. eine Rechtsbeziehung zwischen mindestens zwei Personen.
- B. der Mensch in seiner Rolle als Rechtssubjekt.
- C. die Rechtsgrundlage aller heute rechtlicher Teilbereiche.
- D. das Wollen der Tatbestandsverwirklichung bei Begehung.

**40. Выберите правильное определение:**

Die Anstiftung ist ...

- A. ein Begriff des Strafrechtes.
- B. die Willkür zu vermeiden.
- C. die höchste Gewalt des Staates.
- D. die ausführende Gewalt.

**41. Выберите правильное определение:**

Vorsatz ist ...

- A. das Wissen und Wollen der Tatbestandsverwirklichung bei Begehung der Tat.
- B. für diverse Streitigkeiten im Zusammenhang mit der Sozialversicherung zuständig.
- C. die Beziehung zweier Rechtssubjekte zueinander oder die Beziehung eines Rechtssubjekts zu einem Rechtsobjekt.
- D. die Rechtsgrundlage aller heute bestehenden rechtlicher Teilbereiche.

**42. Wählen Sie die richtige Definition:**

Das Verkehrsrecht ist ...

- A. Teil des Verkehrswesens.
- B. die Willkür zu vermeiden.
- C. die höchste Gewalt des Staates.
- D. die ausführende Gewalt.

**43. Ergänzen Sie das fehlende Wort oder die Wortkombination:**

Das öffentliche Recht muss die Beziehungen zwischen .... regeln.

- A. Öffentlicher Gewalt und einzelnen Personen
- B. Dem Staat und deren Bürgern
- C. den Bürgern
- D. öffentlicher Gewalt und eine natürliche Person

**44. Ergänzen Sie das fehlende Wort oder die Wortkombination:**

... geregelt die Beziehungen unter den Bürgern.

- A. Das Privatrecht
- B. Das öffentliche Recht
- C. Die legislative Gewalt
- D. Das soziale Recht

**45. Ergänzen Sie das fehlende Wort oder die Wortkombination:**

...schuf die Basis für die erfolgreiche wirtschaftliche, gesellschaftliche und politische Entwicklung der Bundesrepublik

- A. Das Grundgesetz
- B. Das öffentliche Recht
- C. Die legislative Gewalt
- D. Das soziale Recht

**46. Ergänzen Sie das fehlende Wort oder die Wortkombination:**

... ist der Rechtsbereich, der das Verhältnis von Bürgern und Staat regelt.

- A. Das öffentliche Recht
- B. Die legislative Gewalt
- C. Das soziale Recht

D. Das Privatrecht

**47. Вставьте пропущенное слово или словосочетание:**

...ist die Beziehung zweier Rechtssubjekte zueinander oder die Beziehung eines Rechtssubjekts zu einem Rechtsobjekt.

- A. Ein Rechtsverhältnis
- B. Die legislative Gewalt
- C. Das soziale Recht
- D. Das Privatrecht

**48. Вставьте пропущенное слово или словосочетание:**

Zur Zuständigkeitsbereich von Zivilrechten gehören verschiedene Rechtsstreitigkeiten ....

- A. zwischen den Bürgern.
- B. zwischen öffentlicher Gewalt und einzelnen Personen.
- C. zwischen dem Staat und deren Bürgern.
- D. zwischen öffentlicher Gewalt und einer natürlichen Person

**49. Вставьте пропущенное слово или словосочетание:**

... ist die höchste Gewalt des Staates.

- A. Die legislative Gewalt
- B. Das soziale Recht
- C. Das Privatrecht
- D. Ein Rechtsverhältnis

**50. Вставьте пропущенное слово или словосочетание:**

In den Zuständigkeitsbereich der Verwaltungsgerichte fallen sämtliche Streitigkeiten zwischen ...

- A. Dem Staat und deren Bürgern.
- B. den Bürgern.
- C. öffentlicher Gewalt und einzelnen Personen.
- D. öffentlicher Gewalt und einer natürlichen Person

**51. Вставьте пропущенное слово или словосочетание:**

...lösen die Probleme im Zusammenhang mit Arbeitsverhältnissen.

- A. Arbeitsgerichte
- B. Sozialversicherung
- C. Das soziale Recht
- D. Finanzgerichte

**52. Вставьте пропущенное слово или словосочетание:**

Sozialgerichte sind für diverse Streitigkeiten im Zusammenhang mit der ...  
zuständig.

- A. Sozialversicherung
- B. Arbeitsgerichte
- C. Das soziale Recht
- D. Finanzgerichte

**53. Вставьте пропущенное слово или словосочетание:**

Die wichtigste Rechtsfunktion ist die Sicherung ... im Lande.

- A. des Friedens
- B. Arbeitsgerichte
- C. Das soziale Recht
- D. Finanzgerichte

**54. Вставьте пропущенное слово или словосочетание:**

...regelt das wirtschaftliche, soziale und persönliche Leben.

- A. Das soziale Recht
- B. Sozialversicherung
- C. Arbeitsgerichte
- D. Finanzgerichte

**55. Вставьте пропущенное слово или словосочетание:**

An die ... wendet man sich im Falle von Streitigkeiten zwischen verschiedenen  
Finanzbehörden und einzelnen Bürgern.

- A. Finanzgerichte
- B. Sozialversicherung
- C. Arbeitsgerichte
- D. Das soziale Recht

**56. Вставьте пропущенное слово или словосочетание:**

... der Bundesrepublik Deutschland wurde am 8. Mai 1949 angenommen.

- A. Das Grundgesetz
- B. Arbeitsgerichte
- C. Das soziale Recht
- D. Finanzgerichte

**57. Вставьте пропущенное слово или словосочетание:**

... ist der Mensch in seiner Rolle als Rechtssubjekt.

- A. Eine natürliche Person
- B. Ein Grundgesetz
- C. Ein öffentliche Recht
- D. Eine legislative Gewalt

**58. Закончите предложение:**

Das geltende Grundgesetz kann nur durch den Beschluss eines neuen Grundgesetzes außer Kraft ...

- A. gesetzt werden.
- B. gegliedert werden.
- C. gesteht werden.
- D. gehndet werden.

**59. Закончите предложение:**

Ein wichtiges Merkmal des Grundgesetzes besteht darin, dass es rechtlich über den einzelnen Landes gesetzen ...

- A. steht.
- B. gesetzt.
- C. gegliedert.
- D. gehndet.

**60. Закончите предложение:**

Das Grundgesetz ist nicht in Paragraphen, sondern in Artikel ...

- A. gegliedert.
- B. gesteht.

- C. gesetzt.
- D. geahndet.

**61. Закончите предложение:**

In der Präambel des Grundgesetzes wird die Stellung Deutschlands innerhalb Europas erläutert und betont, dass die Nationen in Einigkeit und Frieden ...

- A. lebenssollen.
- B. stehensollen.
- C. gliedernsollen.
- D. ahndernsollen.

**62. Закончите предложение:**

Mit Hilfe des Strafrechts werden Verstöße gegen geltende Gesetze ...

- A. geahndet.
- B. gegliedert.
- C. gesteht.
- D. gesetzt.

**63. Закончите предложение:**

Die Konstitution kann nicht durch einen Regierungsbeschluss ...

- A. verändert werden.
- B. eingehalten werden.
- C. verwendet werden.
- D. geregelt werden.

**64. Закончите предложение:**

Aufgabe des allgemeinen Arbeitsschutzes ist es sicherzustellen, dass die Grundsätze des Arbeitsschutzes von Arbeitgeber und Arbeitnehmer...

- A. eingehalten werden.
- B. verändert werden.
- C. verwendet werden.
- D. geregelt werden.

**65. Закончите предложение:**

Dieses Gesetz muss Einfluss von Staat ...

- A. einschränken.
- B. eingehalten.
- C. verwendeten.
- D. geregelt.

**66. Закончите предложение:**

Synonym zum Privatrecht werden häufig die Bezeichnungen Zivilrecht oder auch Bürgerliches Recht ...

- A. verwendet.
- B. verändert.
- C. geregelt.
- D. eingehaltet.

**67. Закончите предложение:**

Im Gegensatz zum öffentlichen Rechts sieht das Privatrecht eine Freiheit des Willens vor, die hieraus einer Privatautonomie ....

- A. abgeleitet wird.
- B. behandelt wird.
- C. geregelt wird.
- D. bezeichnet wird.

**68. Закончите предложение:**

Das Bürgerliche Recht wird in Deutschland im Bürgerlichen Gesetzbuch, dem BGB ...

- A. geregelt.
- B. verwendet.
- C. verändert.
- D. eingehaltet.

**69. Закончите предложение:**

Das sonstige Privatrecht wird gelegentlich auch mit dem Wirtschaftsprivatrecht ...

- A. zusammengefasst.
- B. abgeleitet
- C. geregelt

D. bezeichnet

**70. Закончите предложение:**

Zum Sonderprivatrecht zählt das Handelsrecht, das auch als das  
“Sonderprivatrecht der Kaufleute” ....

- A. bezeichnet wird.
- B. behandelt wird.
- C. abgeleitet wird.
- D. geregelt wird.

**71. Закончите предложение:**

Anzumerken ist, dass das Mietrecht häufig gemeinsam mit dem Bürgerlichen  
Recht im Schuld- und Vertragsrecht ...

- A. behandelt wird.
- B. bezeichnet wird.
- C. abgeleitet wird.
- D. geregelt wird.

**72. Закончите предложение:**

Die Entscheidung, welches Recht anwendbar ist, wird die deutschen Recht durch  
so genannte Kollisionsnormen ...

- A. getroffen.
- B. gehandelt.
- C. gegliedern.
- D. gestehen.

**73. Выберите правильный перевод слова (словосочетания):**

Rechtsanwalt, m

- A. правозащитник
- B. юридическое заключение
- C. частное право
- D. уголовное право

**74. Выберите правильный перевод слова (словосочетания):**

Bürgerliches Gesetzbuch (BGB)

- A. Гражданский кодекс
- B. Конституция
- C. Уголовный кодекс
- D. частное право

**75. Выберите правильный перевод слова (словосочетания):**

Rechtsgutachten, n

- A. юридическое заключение
- B. правозащитник
- C. частное право
- D. уголовное право

**76. Выберите правильный перевод слова (словосочетания):**

Grundgesetz, n

- A. Конституция
- B. Гражданский кодекс
- C. Конституция
- D. частное право

**77. Выберите правильный перевод слова (словосочетания):**

Legislative Gewalt, f

- A. законодательная власть
- B. исполнительная власть
- C. судебная власть
- D. частное право

**78. Выберите правильный перевод слова (словосочетания):**

Exekutive Gewalt, f

- A. исполнительная власть
- B. законодательная власть
- C. судебная власть
- D. частное право

**79. Выберите правильный перевод слова (словосочетания):**

Judikative, f

- A. судебная власть
- B. исполнительная власть
- C. законодательная власть
- D. частное право

**80. Выберите правильный перевод слова (словосочетания):**

Privatrecht, n

- A. частное право
- B. публичное право
- C. уголовное право
- D. процессуальное право

**81. Выберите правильный перевод слова (словосочетания):**

Öffentliches Recht

- A. публичное право
- B. частное право
- C. уголовное право
- D. процессуальное право

**82. Выберите правильный перевод слова (словосочетания):**

Strafrecht, n

- A. уголовное право
- B. публичное право
- C. частное право
- D. процессуальное право

**83. Выберите правильный перевод слова (словосочетания):**

Prozessrecht, n

- A. процессуальное право
- B. уголовное право
- C. публичное право
- D. частное право

**84. Выберите правильный перевод слова (словосочетания):**

Rechtsverhältnis, n

- A. правовые отношения
- B. физическое лицо
- C. договор
- D. обстоятельства дела

**85. Выберите правильный перевод слова (словосочетания):**

Natürliche Person

- A. физическое лицо
- B. правовые отношения
- C. договор
- D. обстоятельства дела

**86. Выберите правильный перевод слова (словосочетания):**

Vertrag, m

- A. договор, контракт
- B. физическое лицо
- C. правовые отношения
- D. обстоятельства дела

**87. Выберите правильный перевод слова (словосочетания):**

Schuldverhältnis, n

- A. правовые отношения между кредитором и должником
- B. торговые отношения
- C. правовая оценка
- D. физическое лицо

**88. Выберите правильный перевод слова (словосочетания):**

Sachverhalt, m

- A. обстоятельства дела
- B. договор, контракт
- C. физическое лицо
- D. правовые отношения

**89. Выберите правильный перевод слова (словосочетания):**

Unversehrtheit, f

- A. неприкосновенность
- B. торговые отношения
- C. правовая оценка
- D. гражданство

**90. Выберите правильный перевод слова (словосочетания):**

Handelsbeziehungen, pl

- A. торговые отношения
- B. неприкосновенность
- C. правовая оценка
- D. гражданство

**91. Вставьте пропущенное слово или словосочетание:**

...lösen die die Problem eim Zusammenhang mit Arbeitsverhältnissen.

- A. Arbeitsgerichte
- B. Sozialversicherung
- C. Das soziale Recht
- D. Finanzgerichte

**92. Закончите предложение:**

Anzumerken ist, dass das Mietrechthäufiggemeinsam mit dem Bürgerlichen  
Rechtim Schuld- und Vertragsrecht ...

- A. behandelt wird.
- B. bezeichnet wird.
- C. abgeleitet wird.
- D. geregelt wird.

**93. Закончите предложение:**

In der Präambel des Grundgesetzes wird die Stellung Deutschlands innerhalb  
Europas erläutert und betont, dass die Nationen in Einigkeit und Frieden ...

- A. lebensollen.
- B. stehensollen.
- C. gliedernsollen.
- D. ahndernsollen.

**94. Отметьте номера предложений, в которых сказуемое стоит в**

**Präteritum:**

- A. Mein Bruder hatte damals ein neues Auto.
- B. Am Abend liest Opa die Zeitungen.
- C. Wir fahren morgen ins Grüne.
- D. Der Wind hat viele Bäume gebrochen.

**95. Выберите правильный перевод слова (словосочетания):**

Staatsangehörigkeit, f

- A. гражданство
- B. пособничество
- C. подстрекательство
- D. халатность

**96. Выберите правильное определение:**

Die legislative Gewalt ist ...

- A. die höchste Gewalt des Staates.
- B. Die ausführende Gewalt.
- C. Die Willkür zu vermeiden.
- D. die Sicherung des Friedens im Lande.

**97. Выберите правильное определение:**

Vorsatz ist ...

- A. das Wissen und Wollen der Tatbestandsverwirklichung bei Begehung der Tat.
- B. für diverse Streitigkeiten im Zusammenhang mit der Sozialversicherung zuständig.
- C. Die Beziehung zweier Rechtssubjekte zueinander oder die Beziehung eines Rechtssubjekts zu einem Rechtsobjekt.
- D. Die Rechtsgrundlage aller heute bestehender rechtlicher Teilbereiche.

**98. Выберите правильный перевод слова (словосочетания):**

Öffentliches Recht

- A. публичное право
- B. частное право
- C. уголовное право
- D. процессуальное право

**99. Выберите правильный перевод слова (словосочетания):**

Grundgesetz, n

- A. Конституция
- B. Гражданский кодекс
- C. Конституция
- D. частное право

**100. Отметьте верный вариант употребления глаголов с отделяемой приставкой:**

Wann ... du mir das Lehrbuch... ?

- A. gibst ... zurück
- B. zurück ... gibst
- C. gebt ... zurück
- D. gebe...zurück

## Проверочные работы

### Вариант 1

**Задание 1. Раскройте скобки, употребив данные в них слова в соответствующей форме. Переведите предложения на русский язык.**

1. Ich (*sein*) Major der Polizei.
2. Der Verdächtige (haben) das Alibi.
3. Die Einsatzgruppe (*fahren*) sofort zum Tatort.
4. Er (*arbeiten*) bei der Polizei.
5. Der Rad und ein großes Auto (*zusammenstoßen*) auf dem Zebrastreifen.
6. Bei den Durchsuchungen ihrer Wohn- und Diensträume (*entdecken*) eine große Menge gefälschter Reisepässe und ausländischer Einreisevisa.
7. Womit wurde der Tresor geknackt? (*ein Dietrich*).
8. Das Untersuchungsexperiment sollte überprüfen, auf welche Art und Weise einige Spuren (*entstehen*).
9. Bei einer Straßenkontrolle (*überprüfen*) die Polizei die Personalien und die Kraftfahrzeugepapiere.
10. Alle Bewerber besitzen Mittelschulreifezeugnisse. Es ist das (*wichtig*) Dokument.
11. Der Polizist leistete dem Kranken (*eins*) Hilfe.
12. Der Kriminalist ist verpflichtet, alle (*durchführen*) wichtigen Untersuchungshandlungen zu protokollieren.
13. Der Untersuchungsbeamte (*müssen*) den von ihm begangene Straftat verneinenden Täter überführen.
14. Der Ermittlungsbeamte wollte wissen, wo ... der Verdächtige zur Tatzeit (*sich befinden*).
15. Jeder Polizeibeamte hat Möglichkeit, eine Karriere bei der Polizei (*machen*).

**Задание 2. Вставьте пропущенные слова. Переведите текст на русский язык.**

Die Arbeit bei der Polizei \_\_\_ gründliche Fachkenntnisse. Polizisten sind rund um die Uhr verantwortlich für \_\_\_ Sicherheit, Ruhe und Ordnung sowie für Erhaltung \_\_\_\_. Sie sind in verschiedenen \_\_\_ tätig. Sie \_\_\_ Hinweise, Meldungen und Notrufe aus der Bevölkerung. Vor Ort treffen \_\_\_ für Schutz und Rettung. Die Polizeibeamte nehmen \_\_\_ fest und \_\_\_ die Spuren. Bei einem Verkehrsunfall sichern sie \_\_\_ ab, ermitteln den Hergang und sorgen für den \_\_\_ Verkehrsfluss.

---

\_\_\_  
der Gesetze, die Unfallstelle, erfordert, öffentliche, überprüfen, Sofortmaßnahmen, weiteren, Tatverdächtige, sichern, Bereichen

### **Задание 3. Прочтите и переведите текст.**

#### **DIE SCHUTZPOLIZEI**

Die Schutzpolizei (SchuPo) bezeichnet eine Organisationseinheit bei der deutschen Polizei (Landespolizei). Hauptaufgabe der Schutzpolizei ist die Aufrechterhaltung der öffentlichen Sicherheit und Ordnung innerhalb des zugewiesenen Schutzbereiches zu gewährleisten (Gefahrenabwehr). Die Aufgaben umfassen die Prävention, die Erfassung einer gesetzeswidrigen Handlung und die Ahndung von Ordnungsdelikten. Die Kriminalpolizei führt die anschließende weitere Verfolgung und Sachbearbeitung der Straftaten fort. Die Schutzpolizei bekämpft vor allem die Massenkriminalität, die unmittelbar alle Bürger betrifft und ihr Sicherheitsgefühl beeinträchtigt. Deshalb gewährleistet die Polizei, dass die Massenkriminalität tatzeit-, orts- und bürgernah bekämpft wird. Dazu wird die offene und verdeckte Präsenz der Polizei in der Öffentlichkeit verstärkt. Eine wichtige Rolle gehört dabei auch der Funkstreife, die sofort eingesetzt wird, wenn die Polizei gerufen wird.

Kaum eine Telefonnummer wird in der Bundesrepublik häufiger gewählt als die Notruf 110. Ob mit PKW oder Motorrad – die Funkstreife ist meist am Einsatzort und trifft hier erste Entscheidungen.

### **Отвeтьте на вопросы.**

1. Was gehört zu den Aufgaben der Schutzpolizei?
2. Welche Kriminalität steht im Vordergrund der polizeilichen Kriminalitätsbekämpfung?
3. Welche Methoden der polizeilichen Arbeit helfen der Schutzpolizei bei der Gefahrenabwehr?
4. Wann wird die Funkstreife eingesetzt?
5. Wie ist die Telefonnummer der Polizei in Deutschland?

### **Вариант 2**

**Задание 1. Раскройте скобки, употребив данные в них слова в соответствующей форме. Переведите предложения на русский язык.**

1. Wir (*sein*) Polizeibeamte.
2. Der Sachverständige (*haben*) keine Möglichkeit, die Fingerabdrücke am Tatort (*finden*).
3. Ich (*studieren*) an der Juristischen Hochschule des Innenministeriums.
4. Ich (*überquerren*) die Straße auf dem Zebrastreifen.
5. Es (*einleiten*) die notwendigen Sofortmaßnahmen unverzüglich.
6. Wodurch wurde der Einbrecher schnell verhaftet? (*die Sofortmaßnahmen der Polizei*).
7. Oft (*stoßen*) die Polizei auch auf falsche Kennzeichen oder Kraftfahrzeugepapiere.
8. Die Rostower Juristische Hochschule ist eine der (*alt*) Ausbildungseinrichtungen des Innenministeriums unseres Landes.
9. Im (*eins*) und im zweiten Studienjahr legt man auf das Erlernen von Fremdsprachen großen Wert.
10. Bei der Vernehmung des Beschuldigten (*müssen*) man alle von ihm gegebenen Beweise seines Alibi überprüfen.

11. Warum nimmt Sport so einen (*wichtig*) Platz sowohl bei der Auswahl, als auch bei der Ausbildung zukünftiger Polizisten ein?

12. Der gestern (*festnehmen*) Täter legte ein falsches Alibi vor.

13. Der Täter wusste, wo die Finanzbuchhandlung des Betriebes (sein) und wo die Schlüssel für alle Zimmer (*sich befinden*).

14. Es ist verboten, bei der Tatortarbeit fremden Personen die Möglichkeit (*geben*), den Tatort (*betreten*).

15. Das Untersuchungsexperiment sollte überprüfen, auf welche Art und Weise einige Spuren (*entstehen*).

**Задание 2. Вставьте пропущенные слова. Переведите текст на русский язык.**

In den Abteilungen \_\_\_ klären Polizisten Verbrechen auf: Eigentums- und Vermögensdelikte, \_\_\_, Tötungen. Die \_\_\_ Wirtschafts- und Cyberkriminalität \_\_\_ erhöhte Aufmerksamkeit. Sie ermitteln und überführen nicht nur \_\_\_, sondern \_\_\_ Unschuldige. Mit modernsten \_\_\_ Hilfsmitteln machen sie winzige Spuren sichtbar. Wichtig sind jedoch eine gute Spürnase, Intuition, \_\_\_ Geschick und \_\_\_, Sachverhalte richtig und \_\_\_ zu analysieren.

---

\_\_\_  
Körperverletzungen, Täter, psychologisches, des Kriminaldienstes, schnell, schnell, die Fähigkeit, technischen, entlassen, erfordert

**Задание 3. Прочтите и переведите текст.**

### **DIE POLIZEI DER LÄNDER**

Die Polizei ist grundsätzlich ein Organ der einzelnen Bundesländer. Die Länder haben auf diesem Gebiet die Gesetzgebungsbefugnis, und so gibt es 16 verschiedene, in vielen wichtigen Fragen allerdings einander ähnliche Landespolizeigesetze. Eine enge Zusammenarbeit der Länderpolizeien ist durch regelmäßig stattfindende Konferenzen der Innenminister der Länder, an denen der Bundesminister des Innern auch teilnimmt, gesichert.

Die Aufgaben der Polizei sind vielseitig. In erster Linie ist sie verpflichtet, die öffentliche Ordnung und Sicherheit aufrechtzuerhalten sowie die Kriminalität zu verhüten und zu bekämpfen. Das Polizeiorgan, mit dem die Bürger am häufigsten in Berührung kommen, ist die Verkehrspolizei. Nicht minder wichtig für die innere Sicherheit sind die allgemeinen Schutz-, Bereitschafts-, und Wasserschutzpolizei sowie die Kriminalpolizei, die als einziger Teil der polizeilichen Exekutive nicht uniformiert ist.

Bei der Verbrechensbekämpfung gilt das besondere Augenmerk der Gewaltkriminalität, der Jugendkriminalität und der Rauschgiftkriminalität.

**Ответьте на вопросы:**

1. Wem untersteht die Polizei in der BRD?
2. Wodurch ist die enge Zusammenarbeit der Länderpolizeien gesichert?
3. Was gehört zu den Aufgaben der deutschen Polizei?
4. In welche Dienstzweige gliedert sich die Polizei in der BRD?
5. Worauf wird bei der Verbrechensbekämpfung das besondere Augenmerk gerichtet?

**Вариант 3**

**Задание 1. Раскройте скобки, употребив данные в них слова в соответствующей форме. Переведите предложения на русский язык.**

1. Er (*sein*) Major der Polizei.
2. Der Zeuge (*haben*) die Möglichkeit, den Täter genau (*beschreiben*).
3. Wie viele Jahre (*arbeiten*) Ihr Vater bei der Polizei ?
4. Der Kraftfahrer (*überfahren*) den Fußgänger.
5. Zwei Organisatoren der kriminellen Gruppe, beide russische Staatsbürger, (*festnehmen*).
6. Von wem wird das Protokoll angefertigt? (*ein Kriminalbeamte*).
7. Die Verkehrspolizisten kontrollieren, ob die Verkehrsvorschriften (*einhalten*).

8. Die (*eins*) Aufgabe des Sachverständigen für Daktyloskopie ist die Sicherung der Spuren.
9. Die Verbrechensverhütung ist die (*wichtig*) Aufgabe der Polizei.
10. Durch (*gut*) Sicherung des Eigentums (*verringern*) das Risiko der Entwendung.
11. Der Untersuchungsbeamte (*müssen*) über alle mit der Tat und dem Täter im Zusammenhang (*stehen*) Umstände schriftliche Berichte anfertigen.
12. Der gestern (*festnehmen*) Täter legte ein falsches Alibi vor.
13. Nach zahlreichen am Ereignisort zurückgelassenen Zigarettentesten (*können*) man die Blutgruppe des Rauchers bestimmen.
14. Der Kriminalist hat beschlossen, die nähere und weitere Umgebung des Tatortes (*untersuchen*).
15. In diesem Zusammenhand kann es (*sich handeln*) um die Abnahme von Fingerabdrücken.

**Задание 2. Вставьте подходящие по смыслу пропущенные слова. Переведите текст на русский язык.**

Wer sich in Russland für \_\_\_ bei der Polizei entscheidet, kann seine \_\_\_ Ausbildung als Polizeibeamter an einer der 23 \_\_\_ Fachhochschulen unseres Landes absolvieren. Die Berufsausbildung zum Polizisten in Russland \_\_\_ bei den Universitäten, Akademien, Hochschulen \_\_\_ Russlands. Die Rostower \_\_\_ Hochschule \_\_\_ Untersuchungsführer, Ermittler, Ermittlungsbeamte \_\_\_ und Abschnittsbevollmächtigter der Polizei. Polizisten leisten \_\_\_ für Menschen.

---

\_\_\_  
 des Innenministeriums, eine Ausbildung, Juristische, speziellen, Dienst, des Kriminaldienstes, berufliche, bildet, erfolgt

### **Задание 3. Прочтите и переведите текст.**

#### **DIE KRIMINALPOLIZEI**

Die Kriminalpolizei beschäftigt sich im Gegensatz zur Schutzpolizei ausschließlich mit der Verfolgung von Straftaten und ihrer Verhütung. Sie konzentriert sich auf Straftaten, die banden-, gewerbs-, gewohnheits- oder serienmäßig begangen werden.

Da der Kriminalpolizei die Bekämpfung der schweren Kriminalität obliegt, gibt es bestimmte Deliktsbereiche, die überall von Kriminalpolizei bearbeitet werden. Hierzu gehören folgende Deliktsfelder: Kapitaldelikte (Tötungsdelikte, Brandmittlungen, Raub und Erpressung), Straftaten gegen sexuelle Selbstbestimmung, Bandendelikte (Betäubungsmittel, Glückspiel, organisierte Kriminalität, Falschgelddelikte), Wirtschaftsdelikte (Wirtschaftskriminalität, Betrug, Computerkriminalität, Korruption), Staatschutzdelikte.

Ein besonders düsteres Kapitel stellt die Rauschgiftkriminalität dar. Ihr trübes Umfeld wird immer größer. Trotz modernster Observationstechnik, neuer Testverfahren und der feinen Nase von Spürhunden sind die Fahndungserfolge hier noch nicht optimal.

Im Kampf gegen den Terrorismus, gegen die Gewaltkriminalität werden die Spezialeinheiten eingesetzt.

#### **Отвѣтьте на вопросы:**

1. Welche Hauptaufgabe obliegt der Kriminalpolizei?
2. Welche Deliktsfelder werden von der Kriminalpolizei bearbeitet?
3. Welche Delikte werden als Bandendelikte bezeichnet?
4. Welche Kriminalität stellt ein besonders düsteres Kapitel dar?
5. Wozu werden die Spezialeinheiten eingesetzt?

Алфавит и правила чтения

Немецкий алфавит

Буква	Транскрипция	Русский вариант произнесения	Примеры слов
A a	[a:]	[а]	Abdruck – отпечаток, слепок
B b	[bɛ:]	[бэ]	Bande – банда
C c	[tsɛ:]	[цэ]	Cessio – цессия
D d	[de:]	[дэ]	Dauerdelikt – делящийся деликт
E e	[e:]	[э]	Echtheit – подлинность, достоверность
F f	[ɛf]	[эф]	Fachorgan – отраслевой орган
G g	[ge]	[гэ]	Garantie – гарантия, поручительство
H h	[ha:]	[ха]	Haftbarkeit – материальная ответственность
I i	[i:]	[и]	Identifikation – идентификация

J j	[jot]	[йот]	Jugendamt – управление по делам молодежи
K k	[ka:]	[ка]	Kaduzierung – признание недействительным
L l	[ɛl]	[эл]	Ladendieb – магазинный вор
M m	[ɛm]	[эм]	Machtapparat – государственный аппарат
N n	[ɛn]	[эн]	Nachbürge – поручитель поручителя
O o	[o:]	[о]	Oberhaus – верховная палата (парламента)
P p	[pe:]	[пэ]	Papiere – ценные бумаги
Q q	[ku:]	[ку]	Quasidelikt – квазипреступление
R r	[ɛr]	[эр]	Rangordnung – субординация
S s	[ɛs]	[эс]	Sachbefund – результат осмотра вещи
T t	[te:]	[тэ]	tonaufnahme – запись на пленку

U u	[u:]	[y]	Urlaubsvertretung – замещение на время отпуска
V v	[faʊ]	[фau]	Verbotsantrag – предложение о запрещении какого-л. действия
W w	[ve:]	[вэ]	Wahlanfechtung – оспаривание результатов голосования
X x	[iks]	[икс]	Xenon-Scheinwerfer – ксеноновые фары
Y y	[ypsilon]	[ипсилон]	dynamisch – динамичный
Z z	[tsɛt]	[цэт]	Zahlungsmittel – средство платежа
Дополнительные немецкие буквы:			
Ä ä	[ɛ]	а-умляют: [э]	ärgerlich – досадный, раздражающий
Ö ö	[ø]	о-умляют: как «ё» в слове «Лёва»	örtlich – местный
Ü ü	[y]	у-умляют: как «ю» в слове «люстра»	übereignung – передача права собственности

ß	[s]	эсцет: долгий звук [с]	das Geschoß – ярус, этаж
---	-----	---------------------------	--------------------------

### Правила чтения в немецком языке

Чтение и произношение немецких слов довольно простое и не вызывает каких-либо затруднений для русскоговорящего человека. Здесь главное знать несколько твердых правил чтения немецкого языка, так как в некоторых сочетаниях не все буквы читаются так же, как и пишутся. Представим их в виде наглядной таблицы.

### Правила прочтения отдельных немецких букв и их сочетаний

Сочетание букв	Транскрипция	Русское прочтение	Примеры слов	Особенности звука
ai	[ae]	[ай]	der Main [maen] – Майн (река)	
ah	[a:]	[а:]	der Hahn [ha:n] – кран; петух	долгий низкий звук
c	[ts]	[ц]	das Cyklon [tsyklo:n] – циклон	перед e, ö, i, u, ü
c	[k]	[к]	die Couch [kaotʃ] – кушетка	в словах, заимствованных из других языков, чаще в начале слова

ch	[x]	[x]	die Buche [bu:xə] – бук	при постановке после гласных u, o, a
ch	[k]	[к]	das Chlor [klo:α] – хлор	иногда в начале слова
ch	[ç]	[x]	die Bücher [byçə] – книги die Mönche [mønçə] – монахи	после ä, i, ö, e, u, ü, а также после m, r, l, n
ch	[tʃ]	[ч]	die Couch [kaotʃ] – диван, кушетка	в заимствованных словах
chs	[ks]	[кс]	der Lachs [laks] – сёмга, лосось	в качестве неделимого сочетания букв в рамках одного слога
ck	[k]	[к]	der Zucker [tsukə] – сахар	
e	[ɛ]	[э]	hell [hɛl] – светлый	краткий гласный звук в закрытом слоге
eh	[e:]	[э:]	das Mehl [me:l] – мука	долгий гласный звук
ei	[ae]	[ай]	leise [laezə] – тихо	

ie	[i:]	[и:]	die Wiege [vi:gə] – колыбель	долгий гласный звук
eu	[oe]	[ой]	die Leute [loetə] – люди	
oh	[o:]	[о:]	der Lohn [lo:n] – зарплата	долгий гласный звук
oi, oy	[oe]	[ой]	der Boykott [boekot] – бойкот	
j	[j]	[й]	ja wohl [javo:l] – есть, так точно	
l	[l]	[л`]	leer [le:α] – пустой	мягкий звук
ng	[ŋ]	носовой [н]	singen [ziŋən] – петь	
nk	[ŋk]	носовой + спирант [нк]	sinken [ziŋkən] – падать, погружаться, уменьшаться	
ph	[f]	[ф]	die Physik [fy:zik] – физика	
qu	[kv]	[кв]	der Quark [kvark] – творог	
rh	[r]	[р]	der Rhythmus [rytməs] – частота, ритм	в начале слова

s	[z]	[з]	der Käse [kɛ:sə] – сыр süchtig – охваченный какой-либо страстью	перед гласной или между двумя гласными
s	[ʃ]	[ш]	der Specht [ʃpɛçt] – дятел das Statut [ʃtatu:t] – устав	в начале слова/части сложносоставного слова, если за ним стоят р или t
sch	[ʃ]	[ш]	schon [ʃon] – уже	в качестве неделимого сочетания букв в рамках одного слога
s	[s]	[с]	der Poster [postɔ] – плакат, постер	в прочих случаях, кроме трех перечисленных выше
th	[t]	[т]	die Theorie [tɛori:] – теория	
tsch	[tʃ]	[ч]	der Deutsche [doɛtʃə] – немец	
uh	[u:]	[у:]	der Uhu [u:hu] – филин	долгий гласный звук
ui	[ui]	[уи]	die Ruine [rui:nə] –	

			развалины, руины	
v	[v]	[в]	die Variante [variantə] – вариант	в иностранных заимствованиях
v	[f]	[ф]	die Vögel [fø:gəl] – птицы	в прочих случаях
w	[v]	[в]	wellig [vɛliç] – волнистый	
x	[ks]	[кс]	der Lurex [lu:rɛks] – люрекс	
y	[y]	[ю-у]	rhythmisch [rytmiʃ] – ритмический psychisch [psyçiʃ] – психический	нечто среднее между «ю» и «у», может быть долгим и кратким
z	[ts]	[ц]	die Zerbe [tsɛɪbə] – кедр	
äu	[oe]	[ой]	die Säule [zoelə] – колонна	
schtsch	[ʃtʃ]	[щ]	der Borschtsch [borʃtʃ] – борщ (суп)	такого звука в немецком языке нет, это сочетание букв используется для передачи звука [щ] в иностраннных словах

sh	[ʒ]	[ж]	Shukow [ʒukof] – Жуков (фамилия)	такого звука в немецком языке нет, сочетание букв передает «ж» в иностранных словах
ß = ss	[s]	[с]	lassen [lasən] – оставить, покинуть beißen [baesən] – кусать	

В заключение необходимо отметить несколько общих, типичных для немецкого языка моментов:

– все немецкие удвоенные согласные при прочтении передают один звук, указывая при этом на краткость предшествующего гласного звука, например: rennen [rɛnɛn] – мчаться, нестись;

– все удвоенные немецкие гласные передают один долгий звук, например: der Aal [a:l] – угорь;

– если буква h стоит после гласных, она никогда не читается, а только указывает на долготу предыдущего гласного; буква h обычно слышна только в начале слога/слова, например: sehr [ze:r] – очень (не произносится), hier [hi:r] – здесь (произносится);

– для передачи русских букв я, ё, ю на письме используются сочетания немецких букв ja, jo, ju, например: Юра – Jura, Яша – Jascha;

— в немецком языке присутствуют несколько вариантов прочтения буквы r: в начале слов – картавый [r], который произносится как долгий русский звук [x], но только с участием голоса; в начале слов возможен также

раскатистый переднеязычный [r]; в середине слов [r] заметно тише, но вполне различим, а вот в конце буква r передает звук, совершенно не похожий на предыдущие два по своей сути, поскольку он является вокализованным [ɹ], то есть более близким к гласному звуку. Пример: der Rabe – ворон (громкий [r]), lehren – обучать, учить (приглушенный, но вполне различимый [r]), der Zuschauer – зритель (вокализованный [ɹ]);

– сочетание двух и более согласных указывает на краткость предыдущего гласного звука даже в тех случаях, когда эти согласные обозначают один звук, например löschen [lɔʃən] – гаснуть, затухать, стирать;

– гласные звуки, которые стоят в начале корня или слова, всегда произносятся намного резче, с так называемым твердым приступом, например: der Alter [ˈaltɐ], это придает немецкой речи более отрывистый и четкий характер по сравнению с плавной русской речью;

– все немецкие согласные являются твердыми, все звонкие приглушаются и произносятся полувонко, а на конце слов всегда полностью оглушаются, например: der Dieb [di:p] вор (согласный d – полувонкий, а b на конце слова полностью приглушен);

– ударение в немецких словах преимущественно падает на первый слог.

Исключения составляют:

1) слова с безударными приставками (be-, ge-, er-, ver-, zer-, ent-, emp-, miss-). В этом случае ударение падает на второй слог;

2) заимствованные слова (der Computer); а суффикс – tion всегда является ударным и читается [tsion], при этом ударение падает на o (die Kontribution);

3) некоторые другие исключения (warum).

Грамматический справочник

Артикли

*Неопределенный артикль*

Неопределенный артикль в немецком языке употребляется только в единственном числе.

*Склонение неопределенного артикля*

Падеж	Мужской род	Женский род	Средний род
Nominativ	ein Angeklagte (обвиняемый, подсудимый)	eine Anmeldung (объявление, заявление)	ein Bargeld (наличные деньги)
Genitiv	eines Angeklagtes	einer Anmeldung	eines Bargeldes
Dativ	einem Angeklagte	einer Anmeldung	einem Bargeld
Accusativ	einen Angeklagte	eine Anmeldung	ein Bargeld

*Определенный артикль*

В немецком языке существует три определенных артикля. Они имеют форму единственного и множественного числа.

die – ж. р. ед. ч.; der – м. р. ед. ч.; das – ср. р. ед. ч., die – мн. ч. для всех родов.

*Склонение определенного артикля*

Падеж	Мужской род	Женский род	Средний род	Множественное число
Nominativ	der Angeklagte (обвиняемый, подсудимый)	die Anmeldung (объявление, заявление)	das Bargeld (наличные деньги)	die Berufung (апелляция, кассация)
Genitiv	des Angeklagtes	der Anmeldung	des Bargeldes	der Berufung
Dativ	dem Angeklagte	der Anmeldung	dem Bargeld	den Berufung
Accusativ	den Angeklagte	die Anmeldung	das Bargeld	die Berufung

## Имя существительное

### Падежи в немецком языке

Всего в немецком языке существует четыре падежа:

1. Nominativ — именительный падеж, отвечает на вопросы wer? (кто?), was? (что?).
2. Genitiv – родительный падеж, отвечает на вопрос wessen? (чей?).
3. Dativ – дательный падеж, отвечает на вопрос wem? (кому?).
4. Akkusativus – винительный падеж, отвечает на вопросы wen? (кого?), was? (что?).

Чаще всего при склонении имен существительных на падеж указывает только падежная форма артикля, определенного и неопределенного. У самих существительных падежные окончания чаще всего отсутствуют.

#### *Склонение существительных с неопределенным артиклем*

Падеж	Мужской род	Женский род	Средний род	Множественное число
Nominativ (wer? was?)	ein Bericht (доклад, отчет, донесение) ein Berufsrichter (проф. судья)	eine Befugnis (право, полномочие) eine Bekundung (показания)	ein Delikt (преступление) ein Gefangnis (тюрьма)	Schule (школа)
Genitiv (wessen?)	eines Berichtes eines Berufsrichters	einer Befugnis einer Bekundung	eines Deliktes eines Gefangnisses	Schule
Dativ (wem?)	einem Bericht einem Berufsrichter	einer Befugnis einer Bekundung	einem Delikt einem Gefangnis	Schulen
Accusativ (wen? was?)	einen Bericht einen Berufsrichter	eine Befugnis eine Bekundung	ein Delikt ein Gefangnis	Schule

*Склонение существительных с определенным артиклем*

Падеж	Мужской род	Женский род	Средний род	Множественное число
Nominativ (wer? was?)	der Bericht (доклад, отчет, донесение) der Berufsrichter (проф. судья)	die Befugnis (право, полномочие) die Bekundung (показания)	das Delikt (преступление) das Gefangnis (тюрьма)	die Schule (школа)
Genitiv (wessen?)	des Berichtes des Berufsrichters	der Befugnis der Bekundung	des Deliktes des Gefangnisses	der Schule
Dativ (wem?)	dem Bericht dem Berufsrichter	der Befugnis der Bekundung	dem Delikt dem Gefangnis	der Schulen
Accusativ (wen? was?)	den Bericht den Berufsrichter	die Befugnis die Bekundung	das Delikt das Gefangnis	die Schule

## Имя прилагательное

Немецкое имя прилагательное склоняется лишь в том случае, если оно стоит перед именем существительным.

Выделяется три типа склонения имени прилагательного, причем, в отличие от имени существительного, которое относится к одному из типов – сильное, женское, слабое или смешанное, имя прилагательное склоняется по слабому, сильному либо смешанному склонению в зависимости от того, есть ли перед именем существительным, с которым употребляется имя прилагательное, определенный или неопределенный артикль или местоимение.

### *Слабое склонение имен прилагательных в немецком языке*

Немецкое прилагательное изменяется по слабому типу, если перед ним находится определенный артикль или же местоимение, склоняющееся как определенный артикль. Это местоимения *welcher, jener, dieser, solcher, derselbe* и другие. А во множественном числе, кроме них, еще и местоимения *keine, beide, alle, sämtliche, meine, deine. Seine, eure, unsere, ihre, Ihre*.

Единственное число			
Nominativ	der interessante Bericht (интересный доклад, отчет, донесение) der bewanderte Berufsrichter (опытный проф. судья)	die richterliche Befugnis (судейское право, полномочие)	das unaufgeklärte Delikt (преступление)
Genitiv	des interessanten Berichtes des bewanderten	der richterlichen Befugnis	des unaufgeklärten Deliktes

	Berufsrichters		
Dativ	dem interessanten Bericht dem bewanderten Berufsrichter	der richterlichen Befugnis	dem unaufgeklärten Delikt dem Gefangnis
Akkusativ	den interessanten Bericht den bewanderten Berufsrichter	die richterliche Befugnis	das unaufgeklärte Delikt

Множественное число			
Nominativ	die interessanten Berichte (интересные доклады, отчеты, донесения) die bewanderten Berufsrichter (опытные проф. судьи)	die richterlichen Befugnisse (судейские права, полномочия)	die unaufgeklärten Delikter (неаскрытые преступление)
Genitiv	der interessanten Berichte der bewanderten Berufsrichter	der richterlichen Befugnissen	der unaufgeklärten Delikter
Dativ	den interessanten Berichten den bewanderten Berufsrichter	den richterlichen Befugnissen	den unaufgeklärten Delikttern

Akkusativ	den interessanten Berichte den bewanderten Berufsrichter	die richterlichen Befugnissen	die unaufgeklärten Delikter
-----------	---	----------------------------------	--------------------------------

***Сильное склонение имен прилагательных в немецком языке***

Если перед именем прилагательным отсутствует артикль или заменяющее его слово, то такое прилагательное склоняется по сильному типу.

Единственное число			
Nominativ	interessanter Bericht (интересный доклад, отчет, донесение) bewandertes Berufsrichter (опытный проф. судья)	richterliche Befugnis (судейское право, полномочие)	unaufgeklärtes Delikt (преступление)
Genitiv	interessantes Berichtes bewandertes Berufsrichters	richterlicher Befugnis	unaufgeklärtes Deliktes
Dativ	interessantem Bericht bewandertem Berufsrichter	richterlicher Befugnis	unaufgeklärtes Delikt dem Gefangnis
Akkusativ	interessanten Bericht bewanderten Berufsrichter	richterliche Befugnis	unaufgeklärte sDelikt

Множественное число			
Nominativ	interessante Berichte (интересные доклады, отчеты, донесения) bewanderte Berufsrichter (опытные проф. судьи)	richterliche Befugnisse (судейские права, полномочия)	unaufgeklärte Delikter (неаскрытые преступление)
Genitiv	interessanter Berichte bewandertes Berufsrichter	richterlicher Befugnissen	unaufgeklärter Delikter
Dativ	interessanten Berichten bewanderten Berufsrichter	richterlichen Befugnissen	unaufgeklärten Delikttern
Akkusativ	interessanten Berichte bewanderten Berufsrichter	Richterlichen Befugnissen	Unaufgeklärten Delikter

### *Степени сравнения имен прилагательных*

Качественные прилагательные и наречия в немецком языке имеют три степени сравнения:

- положительную: kurz (короткий);
- сравнительную: kürzer (короче);
- превосходную: der kürzeste (am kürzesten) (самый короткий).

Положительная степень сравнения обозначает качество предмета без сравнения, в словаре прилагательные приводятся именно в этой степени.

От положительной степени образуются сравнительная и превосходная степени сравнения.

Сравнительная степень образуется с помощью прибавления суффикса -er к прилагательному в положительной степени сравнения:

bequem – bequemer (удобный – удобнее);

klein – kleiner (маленький – меньше);

groß – größer (большой – больше);

schwer – schwerer (тяжелый – тяжелее);

tief – tiefer (глубокий – глубже);

kalt – kälter (холодный – холоднее).

Превосходная степень сравнения образуется с помощью прибавления суффикса -(e)st к прилагательному в положительной степени сравнения:

bequem – der bequemste (удобный – самый удобный);

klein – der kleinste (маленький – самый маленький);

groß – der größte (большой – самый большой);

schwer – der schwerste (тяжелый – самый тяжелый);

tief – der tiefste (глубокий – самый глубокий);

kalt – der kälteste (холодный – самый холодный).

Также имеется еще одна форма для превосходной степени:

am schwersten – самый тяжелый;

am schnellsten – самый быстрый;

am größten – самый большой.

Ряд прилагательных образует степени сравнения нестандартно, их нужно запомнить:

viel	mehr	am meisten
hoch	höher	am höchsten
gern	lieber	am liebsten
nah	näher	am nächsten
gut	besser	am besten
bald	eher	am ehesten

## Местоимение

### *Личные местоимения*

Немецкие личные местоимения склоняются, т. е. изменяются по падежам и числам. Местоимения третьего лица также изменяются по родам. Личные местоимения служат для замены имени существительного.

Личные местоимения единственного числа:

ich – я;

du – ты;

er – он;

sie – она;

es – оно (это).

Личные местоимения множественного числа:

wir – мы;

ihr – вы;

Sie — Вы (вежливая форма);

sie – они.

### *Склонение личных местоимений в единственном числе*

Падеж	Nominativ	Genitiv	Dativ	Akkusativ
Лицо	Единственное число			
1	ich (я)	meiner (моего)	mir (мне)	mich (меня)
2	du (ты)	deiner (твоего)	dir (тебе)	dich (тебя)
3				
м. р.	er (он)	seiner (его)	ihm (ему)	ihn (его)
ср. р.	es (оно)	seiner (его)	ihm (ему)	es (его)
ж. р.	sie (она)	ihrer (её)	ihr (ей)	sie (её)

*Склонение личных местоимений во множественном числе*

Падеж	Nominativ	Genitiv	Dativ	Akkusativ
Лицо	Множественное число			
1	wir (мы)	unser (нашего)	uns (нам)	uns (нас)
2	ihr (вы)	euer (вашего)	euch (вам)	euch (вас)
3	sie (они)	ihrer (их)	ihnen (им)	sie (их)

***Указательные местоимения***

Указательные местоимения употребляются вместо определенного артикля. Они указывают на предмет или лицо.

В немецком языке есть следующие указательные местоимения:

- dieser, dieses, diese; diese (этот, это, эта; эти);
- solcher, solches, solche; solche (такой, такое, такая; такие);
- der, das, die; die (тот, то (это), та; те);
- selbst (сам, сама, само, сами);
- derselbe, dasselbe, dieselbe; dieselben (тот же самый, то же самое, та же самая; те же самые);
- jener, jenes, jene; jene (тот, то, та; те);
- derjenige, dasjenige, diejenige; diejenigen (тот, то, та; те);
- es (то, это).

*Склонение указательных местоимений der, die, das*

Падеж	Мужской род	Женский род	Средний род	Множественное число
Nominativ	der	die	das	die
Genitiv	dessen	deren	dessen	deren
Dativ	dem	der	dem	denen
Akkusativ	den	die	das	die

Wann fahren die Eltern? – Die fahren morgen. – Когда приедут родители? – Они приедут завтра.

*Склонение указательных местоимений dieser, diese, dieses*

Падеж	Мужской род	Женский род	Средний род	Множественное число
Nominativ	dieser	diese	dieses	diese
Genitiv	dieses	dieser	dieses	dieser
Dativ	diesem	dieser	diesem	diesen
Akkusativ	diesen	diese	dieses	diese

Ich sehe diesen Mann jeden Tag. – Я вижу этого человека каждый день.

*Склонение указательных местоимений jener, jene, jenes*

Падеж	Мужской род	Женский род	Средний род	Множественное число
Nominativ	jener	jene	jenes	jene
Genitiv	jenes	jener	jenes	jener
Dativ	jenem	jener	jenem	jenen
Akkusativ	jenen	jene	jenes	jene

In welchem Haus wohnen Sie? In diesem oder in jenem? – В каком доме Вы живете? В этом или том?

*Склонение указательных местоимений solcher, solches, solche*

Падеж	Мужской род	Женский род	Средний род	Множественное число
Nominativ	solcher	solche	solches	solche
Genitiv	solches	solcher	solches	solcher

Dativ	solchem	solcher	solchem	solchen
Akkusativ	solchen	solche	solches	solche

Solche Sachen, wie ich sie brauche, habe ich nirgends gefunden. – Те вещи, которые мне нужны, я нигде не нашел.

*Склонение указательных местоимений derselbe, dasselbe, dieselbe*

Падеж	Мужской род	Женский род	Средний род	Множественное число
Nominativ	derselbe	dieselbe	dasselbe	dieselben
Genitiv	derselben	derselben	desselben	derselben
Dativ	derselben	derselben	derselbem	denselben
Akkusativ	derselben	ddieselbe	dasselbe	dieselben

Sie stellt dieselben Fragen wie auch voriges Mal. – Она задавала те же вопросы, что и в прошлый раз.

***Притяжательные местоимения***

Притяжательные местоимения отвечают на вопрос wessen? (чей?), стоят перед существительным, с которым согласуются в роде, числе и падеже.

Каждому личному местоимению соответствует притяжательное.

Лицо	Личное местоимение	Единственное число			Множественное число
		Мужской род	Средний род	Женский род	
1	ich	mein Freund (мой друг)	mein Eigentum (моя собственность)	meine Eingabe (мое заявление)	meine Ergebnisse (мои выводы)
2	du	dein Freund	dein	deine	deine Ergebnisse

3	er	sein Freund	sein	seine	seine Ergebnisse
	sie	ihr Freund	ihr	ihre	ihre Ergebnisse
	es	sein Freund	sein	seine	seine Ergebnisse
1	wir	unser Freund	unser	unsere	unsere Ergebnisse
2	ihr	euer Freund	euer	eure	eure Ergebnisse
3	sie	ihr Freund	ihr	ihre	ihre Ergebnisse
	Sie	Ihr Freund	Ihr	Ihre	Ihre Ergebnisse

Притяжательные местоимения склоняются по образцу неопределенного артикля в единственном числе и по образцу определенного артикля во множественном числе.

### *Склонение притяжательных местоимений*

Падеж	Единственное число			Множественное число
	Мужской род	Средний род	Женский род	
Nominativ	dein	dein	deint	deine
Genitiv	deines	deines	deiner	deiner
Dativ	deinem	deinem	deiner	deinen
Akkusativ	deinen	deinen	deine	deine

### *Вопросительные местоимения*

Все вопросительные местоимения в немецком языке распределены по двум группам.

К первой группе относятся местоимения *wer?*, *was?* (кто?, что?). Эти местоимения не имеют числа и рода, а у местоимения *was* отсутствует форма дательного падежа.

Ко второй группе относятся местоимения *was für einer?* / *was für welche?*, *welcher?* (*welches?* *welche?* *welche?*) (что за?; какой, -ое; -ая, -ие?).

Местоимение *wer* относится к одушевленным существительным, а местоимение *was* – к неодушевленным. Если нужно задать вопрос, кто человек

по профессии, используется местоимение *was*: *Was ist er von Beruf?* – Кто он по профессии?

*Склонение вопросительных местоимений *wer, was**

Единственное число	Одушевленные	Неодушевленные
Nominativ	wer	was
Genitiv	wessen	wessen
Dativ	wem	–
Akkusativ	wen	was

*Склонение вопросительных местоимений *was für einer? / was für welche?**

Падеж	Единственное число			Множественное число
	Мужской род	Женский род	Средний род	
Nominativ	was für einer	was für eine	was für eines	was für welche
Genitiv	was für eines	was für einer	was für eines	was für welcher
Dativ	was für einem	was für einer	was für einem	was für welchen
Akkusativ	was für einen	was für eine	was für eines	was für welche

*Склонение вопросительного местоимения *welcher?**

Падеж	Единственное число			Множественное число
	Мужской род	Женский род	Средний род	
Nominativ	welcher	welche	welches	welcher
Genitiv	welches	welcher	welches	welcher
Dativ	welchem	welcher	welchem	welchen
Akkusativ	welchen	welche	welches	welche

## Относительные местоимения

Для того чтобы связать главное предложение с придаточным, существуют относительные местоимения. Такие местоимения используются в роли союзных слов в придаточных предложениях. Это такие местоимения, как *welcher* (-es, -e; -e), *wer*, *was* и указательное местоимение *der* (*das*, *die*; *der*).

Имя существительное в главном предложении диктует относительному местоимению род и число, падеж же зависит от глагола придаточного предложения.

### *Склонение относительного местоимения der*

Падеж	Единственное число			Множественное число
	Мужской род	Женский род	Средний род	
Nominativ	der	die	das	die
Genitiv	dessen	deren	dessen	deren
Dativ	dem	der	dem	denen
Akkusativ	den	die	das	die

### *Склонение относительного местоимения welcher*

Падеж	Единственное число			Множественное число
	Мужской род	Женский род	Средний род	
Nominativ	welcher	welche	welches	welche
Genitiv	dessen	deren	dessen	deren
Dativ	welchem	welcher	welchem	welchen
Akkusativ	welchen	welche	welches	welche

*Склонение относительных местоимений wer, was*

Единственное число	Одушевленные	Неодушевленные
Nominativ	wer	was
Genitiv	wessen	wessen
Dativ	wem	–
Akkusativ	wen	was

***Неопределенные местоимения***

Неопределенные местоимения – это те, которые указывают на неопределенные, неизвестные предметы или лица. В предложении они употребляются для замены как существительных, так и прилагательных.

Это такие местоимения, как niemand, irgendwer, nichts, man, jemand, einer, keiner, etwas. Они не имеют форм множественного числа (кроме keiner и einer).

*Склонение неопределенных местоимений niemand, irgendwer, nichts, man, jemand, etwas*

Падеж				
Nominativ	man	jemand	irgendwer	etwas/nichts
Genitiv	–	jemandes	–	etwas/nichts
Dativ	einem	jemandem	irgendwem	–
Akkusativ	einen	jemanden	irgendwen	etwas/nichts

*Склонение неопределенных местоимений einer, keiner*

Падеж	Мужской род	Женский род	Средний род
Nominativ	einer	ein(e)s	eine
	keiner	kein(e)s	keine
Genitiv	–	–	–

	–	–	–
Dativ	einem	einem	einer
	keinem	keinem	keiner
Akkusativ	einen	ein(e)s	eine
	keinen	kein(e)s	keine

### ***Возвратное местоимение sich***

Немецкое возвратное местоимение употребляется в основном с возвратными и взаимными глаголами.

	Единственное число	Множественное число
1-е лицо	mich	uns
2-е лицо	dich	euch
3-е лицо	sich	sich

### **Глагол**

Глагол изменяется по лицам, числам, наклонениям, временам, имеет залог.

Спряжением называется изменение глагола по лицам и числам.

В немецком языке существует шесть времен:

одна форма настоящего времени – Präsens;

три формы прошедшего времени – Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt;

две формы будущего времени – Futurum I и Futurum II.

### **Настоящее время (Präsens)**

*Личные окончания глагола в настоящем времени (Präsens)*

	Единственное число	Множественное число
1-е лицо	-e	-(e)n
2-е лицо	-(e)st	-(e)t
3-е лицо	-(e)t	-(e)n

Существуют сильные и слабые глаголы. Спряжение сильных глаголов следует выучить наизусть.

*Спряжение слабых глаголов в Präsens*

1-е лицо	ich	leb-e	wir	leb-en
		spiel-e		spiel-en
		wohn-e		wohn-en
2-е лицо	du	leb-st	ihr	leb-t
		spiel-st		spiel-t
		wohn-st		wohn-t
3-е лицо	er sie es man	leb-t	sie/sie	leb-en
		spiel-t		spiel-en
		wohn-t		wohn-en

*Спряжение сильных глаголов в Präsens*

Лицо	Единственное число	Лицо	Множественное число
1 ich	lese	wir	lesen
2 du	liest	ihr	lest
3 er, sie, es	liest	Sie, sie	lesen

***Запомните:***

nehmen брать	du nimmst	er nimmt
essen есть	du isst	er isst

lesen читать	du liest	er liest
befehlen приказывать	du befiehlst	er befiehlt
empfehlen рекомендовать	du empfiehlst	er empfiehlt
helfen помогать	du hilfst	er hilft
sehen видеть	du siehst	er sieht
geben давать	du gibst	er gibt
vergessen забывать	du vergisst	er vergisst
sprechen говорить	du sprichst	er spricht

*Спряжение глаголов gehen, stehen, bewegen, heben, genesen, weben в Präsens*

Лицо	Единственное число	Лицо	Множественное число
1 ich	gehe stehe bewege	wir	gehen stehen bewegen
2 du	gehst stehst bewegst	ihr	geht steht bewegt

3 er, sie, es	geht steht bewegt	Sie, sie	gehen stehen bewegen
---------------	-------------------------	----------	----------------------------

*Спряжение глаголов fahren, schlafen, laufen, stoßen в Präsens*

Лицо	Единственное число	Лицо	Множественное число
1 ich	fahre laufe stoße	wir	fahren laufen stoßen
2 du	fährst läufst stößt	ihr	fahrt lauft stoßt
3 er, sie, es	fährt läuft stößt	Sie, sie	fahren laufen stoßen

*Спряжение глаголов halten, raten, gelten, treten в Präsens*

Лицо	Единственное число	Лицо	Множественное число
1 ich	halte rate gelte trete	wir	halten raten gelten treten
2 du	hältst rätst giltst trittst	ihr	haltet ratet geltet tretet

3 er, sie, es	hält rät gilt tritt	Sie, sie	halten raten gelten treten
---------------	------------------------------	----------	-------------------------------------

### *Модальные глаголы*

В немецком языке существует шесть модальных глаголов:

dürfen – мочь (сметь);

können – мочь (уметь);

sollen – долженствовать;

müssen – долженствовать;

wollen – хотеть;

mögen – желать.

### *Спряжение модальных глаголов в Präsens*

Лицо	dürfen	können	sollen	müssen	wollen	mögen
1 ich	darf	kann	soll	muss	will	mag
2 du	darfst	kannst	sollst	musst	willst	magst
3 er, sie, es	darf	kann	soll	muss	will	mag
1 wir	dürfen	können	sollen	müssen	wollen	mögen
2 ihr	dürft	könnt	sollt	müsst	wollt	mögt
3 Sie, sie	dürfen	können	sollen	müssen	wollen	mögen

### ***Глаголы с отделяемыми приставками***

При спряжении глаголов с отделяемыми приставками приставка стоит после личной формы глагола (сам глагол спрягается как обычно).

#### *Спряжение глаголов aufmachen, einkaufen в Präsens*

ich	machte auf	wir	machen auf
	kaufe ein		kaufen ein
du	machst auf	ihr	macht auf
	kaufst ein		kauft ein
er, sie, es, man	macht auf	Sie/sie	machen auf
	kauft ein		kaufen ein

### ***Вспомогательные глаголы***

В немецком языке три вспомогательных глагола: haben, sehen, werden. Их формы используются для образования форм прошедшего и будущего времени. Также они могут употребляться как полнозначные глаголы.

#### *Спряжение вспомогательного глагола sein в Präsens*

ich bin	wir sind
du bist	ihr seid
er, sie, es, man ist	sie/sie sind

#### *Спряжение вспомогательного глагола haben в Präsens*

ich habe	wir haben
du hast	ihr habt
er, sie, es, man hat	sie/sie haben

*Спряжение вспомогательного глагола werden в Präsens*

ich werde	wir werden
du wirst	ihr werdet
er, sie, es, man wird	sie/sie werden

## **Синтаксис немецкого языка**

Предложение представляет собой сочетание слов, выражающих законченную мысль. Слова в предложении и отдельные предложения соединяются между собой по определенным законам, которые характерны для грамматического строя того или иного языка.

Правила сочетания слов, формы связи между словами в немецком предложении, строй предложения и типы немецких предложений, а также правила соединения предложений между собой составляют раздел грамматики – синтаксис немецкого языка.

Различают главные и второстепенные члены предложения. Главными членами предложения являются подлежащее и сказуемое. К второстепенным членам предложения относятся дополнение, определение и различные обстоятельства (времени, места, образа действия и т. д.).

### ***Виды немецких предложений***

Немецкие предложения принято классифицировать по следующим признакам:

1. По содержанию (цели высказывания) различают:

– повествовательные предложения (Aussagesätze). Это предложения, которые содержат какое-либо сообщение:

Das Museum wurde 1949 gegründet. – Музей возник в 1949 году.

– вопросительные предложения (Fragesätze). Предложения, которые содержат вопрос:

Studiert sie Deutsch? — Она изучает немецкий язык?

– побудительные (повелительные) предложения (Befehlsätze).

Предложения, которые содержат просьбу, приказание, рекомендацию и т. п.:

Geben Sie mir bitte Ihr Lehrbuch. – Дайте мне, пожалуйста, Ваш учебник.

Wiederholen Sie das! – Повторите это!

– восклицательные предложения (Ausrufesätze). Предложения, которые передают чувство радости, восхищения, желания и т. п.:

Wie schön ist dieser See! – Как красиво это озеро!

Wenn er früher gekommen wäre! – Если бы он пришел раньше!

2. По характеру высказывания различают:

– утвердительные предложения. Предложения, которые констатируют совершение какого-либо действия, наличие определенного состояния, качества и т. д.:

Dieser Student hat schon die Prüfungen abgelegt. – Этот студент уже сдал экзамены.

– отрицательные предложения. Предложения, которые отрицают совершение того или иного действия, наличие того или иного состояния, качества и т. д.:

Dieser Student hat die Prüfungen noch nicht abgelegt. – Этот студент еще не сдал экзамены.

In diesem Haus gibt es keinen Aufzug. – В этом доме нет лифта.

3. По характеру и наличию подлежащего различают:

– личные предложения. Предложения, в которых назван предмет, к которому относится высказывание:

Der Zug fährt um 9 Uhr ab. – Поезд отходит в 9 часов.

Die Fahrt dauert eine Stunde. — Поездка продолжается один час.

– неопределенно-личные предложения. Предложения, в которых действующее лицо неопределенно (но подразумеваются люди). В немецком языке в подобных предложениях роль подлежащего выполняет неопределенное местоимение man:

Man hat davon schon vielmals gesprochen. – Об этом уже много раз говорили.

Man kann dorthin mit der U-Bahn fahren. — Туда можно поехать на метро.

– безличные предложения. Предложения, в которых отсутствует действующее лицо (предмет). В функции подлежащего выступает безличное местоимение *es*:

*Es ist warm.* – Тепло.

*Es schneit.* – Идет снег.

– двусоставные и односоставные предложения. Двусоставными называются предложения, в которых имеются оба главных члена предложения.

– и подлежащее, и сказуемое. Двусоставность предложения — характерная особенность немецкого языка. Односоставными называются предложения, состоящие только из подлежащего или сказуемого (реже дополнения или обстоятельства). В русском языке этот тип предложения встречается чаще, чем в немецком языке.

– полные и неполные предложения. Полные предложения содержат все члены предложения, которые необходимы для выражения определенной мысли. В неполных предложениях опускается один или несколько членов предложения. Отсутствие одного или нескольких необходимых для понимания мысли членов восполняется тесной смысловой связью данного неполного предложения с рядом стоящими. Неполные предложения чаще всего встречаются в устной немецкой речи.

«*Wir gehen heute ins Kino. Und Sie?*» – «*Ins Theater.*» – «Мы идем сегодня в кино. А Вы?» – «В театр». Неполные предложения *Und Sie?* и *Ins Theater.* понятны благодаря их смысловой связи с предложением *Wir gehen heute ins Kino.*

– простые и сложные предложения. Предложение, имеющее одну грамматическую основу, называется простым. Предложение, состоящее из двух или нескольких простых предложений, а также из главного и придаточного предложения, называется сложным.

*Er schweigt.* – Он молчит (простое предложение).

Es wurde kühl, und wir gingen nach Hause. – Стало холодно, и мы пошли домой (сложное предложение).

### ***Порядок слов в немецком простом предложении***

В немецком простом нераспространенном предложении подлежащее стоит всегда на первом месте, сказуемое – на втором:

Der Lehrer kommt. – Учитель приходит.

Die Stunde beginnt. – Урок начинается.

Если сказуемое состоит из изменяемой (спрягаемой) части и неизменяемой (неспрягаемой) части, то на втором месте в предложении стоит всегда изменяемая часть, а неизменяемая часть — на последнем:

Der Morgen wird kalt. – Утро становится прохладным.

Если сказуемое выражено глаголом с отделяемой приставкой, то эта приставка стоит в конце предложения:

Der Schüler macht das Fenster auf. – Ученик открывает окно.

Предложение, которое кроме главных имеет еще и второстепенные члены предложения, называется простым распространенным предложением. В немецком простом распространенном предложении сказуемое или его изменяемая часть стоит, как в нераспространенном предложении, на втором месте, а неизменяемая часть – на последнем, образуя рамку, внутри которой могут располагаться второстепенные члены предложения или подлежащее с второстепенными членами предложения. Замыкать рамку может отделяемая приставка или неизменяемая часть сказуемого.

Der Herbst hat in diesem Jahr früher begonnen. – Осень в этом году началась раньше.

Das Konzert findet um 7 Uhr abends im Cafe statt. – Концерт состоится в 7 часов вечера в кафе.

Подлежащее может стоять перед сказуемым (или его изменяемой частью) или после него. В зависимости от места, подлежащего в простом распространенном предложении различают прямой и обратный порядок слов. При прямом порядке слов в немецком языке подлежащее стоит на первом месте. При обратном порядке слов на первом месте стоит какой-либо второстепенный член предложения (обстоятельство или дополнение), а подлежащее – после сказуемого. Такой порядок слов называется инверсией. Инверсия применяется для того, чтобы сделать акцент на том или ином члене предложения, поместив его на первое место.

Seit zehn Jahren *steht* der Koffer bei uns im Keller. – Уже десять лет стоит у нас в подвале этот чемодан.

Если в предложении имеются дополнения, то порядок их следования подчиняется жестким правилам.

Дополнение в дательном падеже предшествует дополнению в винительном падеже, если они выражены существительными:

Ich schenke den Damen die Blumen. – Я дарю дамам цветы.

Если одно из дополнений выражено местоимением, то местоимение стоит сразу после спрягаемого глагола. Местоимение в винительном падеже стоит перед местоимением или существительным в дательном падеже:

Ich schenke ihnen die Blumen. – Я дарю им цветы.

Ich schenke sie den Damen. – Я дарю их дамам.

Ich schenke sie ihnen. – Я дарю их им.

При инверсии местоимения в винительном и дательном падежах следуют сразу же за спрягаемой частью сказуемого. В этом случае подлежащее, выраженное существительным, перемещается на четвертое место:

Zum Glück hat es ihm der Professor noch mal *erklärt*. – К счастью, профессор объяснил это ему ещё раз.

Если же подлежащее выражено местоимением, то оно остается на третьем месте:

Zum Glück hat er es ihm noch mal *erklärt*. – К счастью, он объяснил это ему ещё раз.

Все вышеперечисленное относится и к возвратным местоимениям:

Ich habe mir die Hände *gewaschen*. – Я вымыл руки.

Ich habe sie mir *gewaschen*. – Я вымыл их.

Letzter Woche hat er sich gut erholt. – На прошлой неделе он хорошо отдохнул.

Letzter Woche hat sich mein Bruder gut erholt. – На прошлой неделе мой брат хорошо отдохнул.

В отношении порядка следования других членов предложения в немецком языке не существует твёрдых правил. Но есть ряд правил, определяющих порядок слов распространённого простого предложения, нарушение которых, впрочем, не считается грубой ошибкой.

Обычно обстоятельства в немецком предложении располагаются относительно друг друга в следующем порядке: временные, причины, образа действия, места:

Sie ging heute früh wegen der Prüfung voller Furcht zur Schule. – Она ушла сегодня рано утром в школу полная страха.

### ***Порядок слов в отрицательном предложении***

В отрицательных предложениях в немецком языке чаще всего употребляются отрицание *nein*, отрицательная частица *nicht*, отрицательное местоимение *kein*. Для выражения отрицания используются также местоимения *niemand*, *keiner*, *nichts*, наречия *nirgends*, *niemals*, *nie*, союз *weder ... noch*.

Отрицание *nicht* в немецком языке может относиться к любому члену предложения. Место отрицания зависит от того, к какому члену предложения оно относится. Чаще всего отрицание *nicht* стоит перед отрицаемым словом:

*Ich arbeite nicht hier.* – Я работаю не здесь.

*Nicht alle Studenten antworten heute gut.* – Не все студенты отвечают сегодня хорошо.

*Ich brauche nicht dieses Buch.* – Мне нужна не эта книга.

При отрицании именного сказуемого отрицание *nicht* стоит перед именной частью сказуемого, т. е. на предпоследнем месте:

*Diese Übung ist nicht leicht.* – Это упражнение не легкое.

При отрицании сказуемого (когда отрицается, как правило, содержание всего предложения) *nicht* в немецком языке стоит:

– на последнем месте, если сказуемое выражено глаголом в простой временной форме (*Präsens* или *Präteritum*):

*Ich verstehe diese Regel nicht.* – Я не понимаю этого правила.

– при наличии в предложении существительного с предлогом отрицание *nicht*, относящееся к сказуемому, стоит обычно перед этой предложной группой:

*Wir gehen heute nicht ins Theater.* – Мы сегодня не идем в театр.

– на предпоследнем месте, если сказуемое выражено глаголом в сложной временной форме или глаголом с отделяемой приставкой:

*Das haben sie gestern nicht gesehen.* – Этого они вчера не видели.

*Die Vorlesungen und Seminare werden morgen nicht stattfinden.* – Лекции и семинары завтра не состоятся.

Если отрицание *nicht* в немецком языке относится к сложному сказуемому, выраженному модальным глаголом и инфинитивом другого глагола, то оно может стоять и после модального глагола:

Ich kann heute nicht kommen. Ich kann nicht heute kommen. – Я не могу сегодня прийти.

Отрицательное местоимение *kein* в немецком языке относится к существительному и стоит перед ним. Такое существительное в соответствующем утвердительном предложении было бы употреблено с неопределенным артиклем или без артикля:

Das ist eine Universität. – Das ist keine Universität.

Wir essen Obst. – Wir essen kein Obst.

*Kein* заменяет артикль и согласуется с существительным в роде, числе и падеже. Отрицательное местоимение *kein* имеет значение «ни один», «никакой» и переводится на русский язык отрицанием «не» при сказуемом:

Dort steht kein Schrank. – Там не стоит шкаф.

Wir schreiben heute keinen Test. – Мы не пишем сегодня тест.

В немецком предложении может быть употреблено лишь одно отрицание:

Ich sehe dort keine Zeitung. – Я не вижу там никакой газеты.

*Kein* употребляется часто с противительным союзом *sondern* (для выражения противопоставления):

Das ist kein Fichtenbaum, sondern eine Tanne. – Это не сосна, а ель.

Для выражения отрицания, кроме *nicht* и *kein*, в немецком языке могут употребляться отрицательные местоимения: *keiner* (никто, ни один), *niemand* (никто), *nichts* (ничто, ничего) и отрицательные наречия: *niemals*, *nie* (никогда), *nirgends* (нигде).

Эти части речи, выступая в предложении в роли различных членов предложения (подлежащего, дополнения, обстоятельства), служат также и отрицаниями. При наличии в предложении отрицательных местоимений и наречий другие отрицания не употребляются:

Niemand singt hier. – Никто здесь не поет.

Keiner hat uns davon erzählt. – Нам никто не рассказывал об этом.

Для выражения отрицания в немецком языке употребляются также местоимения и наречия: *keinmal* (ни разу, никогда), *keinesfalls* (никоим образом, ни в коем случае), *keinerlei* (никакой), *nimmer* (никогда):

*Ich habe keinmal davon gehört.* – Я ни разу не слышал об этом.

*Wir werden das nimmer vergessen.* – Мы никогда не забудем этого.

В качестве отрицания употребляется также отрицательный союз *weder ... noch* (ни ... ни). При употреблении этого союза в немецком предложении наличие еще какого-либо другого отрицания также исключается:

*Weder ich noch mein Freund gehen heute auf die Eisbahn.* – Ни я, ни мой друг не идем сегодня на каток.

Отрицание *nein* в немецком языке не относится ни к одному из членов предложения, имеет общий характер. Оно является вводным словом и отделяется запятой:

*Lernt ihr morgen? – Nein, wir lernen morgen nicht.* Вы учитесь завтра? – Нет, мы завтра не учимся.

*Ist das ein Museum? – Nein, das ist kein Museum.* Это музей? – Нет, это не музей.

### ***Порядок слов в вопросительном предложении***

В немецком языке существуют два типа вопросительных предложений – общий вопрос без вопросительного слова (требующий ответа да/нет) и уточняющий вопрос с вопросительным словом.

При образовании общего вопросительного предложения, спрягаемая часть сказуемого ставится на первое место, за ней следует подлежащее, а за ними остальные члены предложения в том же порядке, как и в повествовательном предложении:

*Er hat seit Jahren zum ersten Mal einen Brief an seinen Vater geschrieben.* – Он написал письмо отцу впервые за много лет.

Hat er seit Jahren zum ersten Mal einen Brief an seinen Vater geschrieben? – Он написал письмо отцу впервые за много лет?

При образовании уточняющего вопросительного предложения на первое место ставится вопросительное слово. Спрягаемая часть сказуемого ставится на второе место. За ним следует подлежащее (если только вопрос не относится к подлежащему), а за ними остальные члены предложения в том же порядке, как и в повествовательном предложении, исключая тот член предложения, к которому относится вопрос:

Er hat gestern diesen Brief nach New-York *geschickt*. – Он отправил это письмо вчера в Нью-Йорк.

Wer hat gestern diesen Brief nach New-York *geschickt*? – Кто отправил вчера это письмо в Нью-Йорк?

Wohin hat er gestern diesen Brief *geschickt*? – Куда он отправил вчера это письмо?

Wann hat er diesen Brief nach New-York *geschickt*? – Когда он отправил это письмо в Нью-Йорк?

### ***Порядок слов в побудительном предложении***

В побудительных (повелительных) предложениях в немецком языке выражается обычно приказание, просьба, совет, разрешение. В таких предложениях подлежащее отсутствует. Исключение составляют предложения с глаголом в форме вежливого обращения. Сказуемое или его изменяемая часть занимает первое место. Глагол употребляется в повелительном наклонении:

Übersetze diesen Artikel! – Переведи эту статью!

Lest bitte! – Читайте, пожалуйста!

Stehen Sie schnell auf! – Быстро встаньте!

### *Порядок слов в сложном предложении*

Порядок слов в главном предложении и в сложносочиненных, и в сложноподчиненных предложениях, за исключением некоторых нюансов, совпадает с порядком слов простого предложения.

#### *Сложносочиненные предложения*

Как и в русском языке, сложносочиненное предложение в немецком языке состоит из двух равноправных предложений, соединенных сочинительным союзом. Порядок слов во всех предложениях совпадает с порядком слов простого предложения. Сочинительные союзы, такие как *und*, *aber*, *denn*, *oder*, *sondern* не занимают места в предложении и не влияют на порядок слов, вводимого ими предложения:

*Die Eltern fahren nach Italien und die Tante sorgt für die Kinder.* – Родители уезжают в Италию, а тетьа будет присматривать за детьми.

После этих союзов, как и в любом простом предложении, может наблюдаться инверсия:

*Die Eltern fahren nach Italien und für die Kinder sorgt die Tante.* – Родители уезжают в Италию, и за детьми будет присматривать тетьа.

Однако существуют сочинительные союзы, влияющие на порядок слов в вводимом ими предложении, поскольку они занимают место в предложении, т. е. являются его полноправным членом. К таким союзам относятся: *darum*, *trotzdem*, *folglich*, *dann*, *andererseits*, *sonst* и некоторые другие. Поскольку они являются равноправным членом предложения, то во вводимом ими предложении они могут занимать не только самую первую позицию, но и позицию, следующую за спрягаемой частью сказуемого:

*Franz hatte sich sehr beeilt, trotzdem kam er zu spät.* – Франц очень торопился, но всё равно он пришёл слишком поздно.

*Franz hatte sich sehr beeilt, er kam trotzdem zu spät.* – Франц очень торопился, но он все равно пришел слишком поздно.

Можно связывать в сложносочинённое предложение целый ряд высказываний. И если они связаны союзом *und* и подлежащее этих предложений совпадает, оно может не повторяться. Но если подлежащее в высказывании стоит не на первом месте, что бывает при инверсии, то его употребление является необходимым:

Здесь подлежащее во втором предложении можно опустить:

Er *hörte* nur kurz zu und *war* sofort dagegen. – Он только это послушал, как был тотчас же против.

Здесь подлежащее во втором предложении необходимо:

Er *hörte* nur kurz zu und sofort *war* er dagegen. – Он только это послушал, как был тотчас же против.

В целом, все правила для порядка слов простого предложения справедливы в одинаковой степени для каждой из частей сложносочинённого предложения с любыми союзами, но только необходимо помнить о союзах, являющихся полноправными членами вводимого ими предложения.

### *Сложноподчиненные предложения*

Сложноподчиненные предложения состоят из главного предложения и зависимых от него одного или нескольких придаточных предложений. Придаточные предложения образуют единое целое с главным и отдельно от него, как правило, не употребляются.

В грамматическом отношении придаточные предложения являются завершёнными, т. е. в их составе всегда есть подлежащее и сказуемое. Даже если в придаточном предложении подлежащее совпадает с подлежащим главного предложения, то оно не может быть опущено.

Придаточное предложение присоединяется к главному при помощи подчинительных союзов, придающих предложению определенное значение.

*Основные типы придаточных предложений в немецком языке вместе с соответствующими им союзами*

<b>Тип придаточного предложения</b>	<b>Основные союзы</b>
придаточные предложения времени	wenn, als, während, solange, bevor, nachdem, sobald, bis sei, seitdem
придаточные предложения причины	weil, da, zumal
условные придаточные предложения	wenn, falls
придаточные предложения следствия	so dass; so ..., dass
уступительные придаточные предложения	obwohl, obgleich, obschon, wenn ... auch noch so
придаточные предложения образа действия	wie, als; je ..., desto; indem
придаточные предложения цели	damit; um ... zu
относительные придаточные предложения	der, wem, wesse, и т. д.

В придаточных предложениях подлежащее обычно стоит за союзом, а спрягаемая часть *сказуемого* находится в конце предложения. Порядок следования других членов предложения такой же, как и в простом распространенном предложении:

Die Zerstörungen *waren* so groß, so dass das Land andere Nationen um Hilfe *gebeten hat*. – Разрушения были так велики, что страна попросила помощи других стран.

Придаточные предложения могут стоять как после главного, так и перед ним.

Придаточное предложение идет после главного:

Er schrieb seiner Tante, als er Geld brauchte. – Он написал своей тете, когда ему потребовались деньги.

Придаточное предложение идет перед главным:

Als er Geld brauchte, schrieb er seiner Tante. – Когда ему потребовались деньги, он написал своей тете.

Если придаточное предложение предшествует главному, то в главном предложении спрягаемая часть сказуемого стоит сразу *после запятой*, а подлежащее на третьем (или четвертом месте). В этом случае придаточное предложения является как бы одним членом главного предложения, стоящем на первом месте, и таким образом, в главном предложении имеет место инверсия.

Так же, как и в простом предложении, местоимение в придаточном предложении стоит по возможности в начале предложения – сразу после союза:

Wenn dir die Wohnung nicht gefällt, brauchst du sie nicht zu nehmen. – Если квартира тебе не нравится, то тебе незачем соглашаться снимать ее.

Придаточные предложения могут также относиться не только к главному предложению, но и к другому придаточному предложению или инфинитивной группе:

Er ärgerte sich, weil sie ihn nicht begrüßte, als er ankam. – Он разозлился, потому что она с ним не поздоровалась, когда он вошел.

Der Besucher fürchtet, die Gastgeber zu kränken, wenn er das Hammelfleisch zurückweist. – Гость боится, что обидит хозяина, если откажется от блюда из баранины.

### *Инфинитивные обороты*

В немецком языке имеются специальные инфинитивные обороты *um ... zu*, *ohne ... zu*, *anstatt ... zu*, которые являются независимыми придаточными конструкциями и в значительной степени определяют значение вводимого ими инфинитивного оборота.

Инфинитивный оборот *um ... zu* называет цель, намерение, желание:

Ich fahre nach München, um dort zu studieren. – Я еду в Мюнхен, чтобы там учиться.

Инфинитивный оборот *ohne ... zu* означает, что ожидаемое действие не происходит или не произошло:

Er verließ die Party, ohne sich zu verabschieden. – Он ушел с вечеринки, не попрощавшись.

Инфинитивный оборот *anstatt ... zu* означает, что кто-то ведет себя иначе, чем это обычно бывает:

Er ging ins Ausland, anstatt das Geschäft seines Vaters zu übernehmen. – Он уехал за границу вместо того, чтобы принять дело своего отца.

Такие инфинитивные обороты не имеют собственного подлежащего. Они относятся к обозначению лица или предмета в главном предложении, выполняющего роль подлежащего. Они могут стоять как перед главным, так и после главного предложения:

Er verließ seine Heimat, um im Ausland zu studieren. – Он покинул свою родину, чтобы учиться за границей.

Um im Ausland zu studieren verließ er seine Heimat. – Чтобы учиться за границей он покинул свою родину.

Но если подлежащее главного и придаточной конструкции различны, то употребляется не инфинитивный оборот, а полноценное придаточное предложение с союзами *damit, ohne ... das, anstatt ... dass*.

## Литература

1. Кравчук Л.С., Земляков В.Д., Землякова Т.А. Практический курс немецкого языка для сотрудников транспортной полиции: уч. пособие. Белгород, 2021.
2. Грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]. URL: <https://reallanguage.club/grammatika-nemeckogo-yazyka/> (дата обращения: 10.10.2024).

*Учебное издание*

**Федорович Екатерина Валерьевна**  
кандидат философских наук;  
**Кравцова Анастасия Михайловна.**

**УРОВНЕВАЯ СТРУКТУРА НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ  
И ПРАКТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ**

*Учебное пособие*

Редактор *Р.Р. Мамедханов*

Корректор *Л.Н. Кожоридзе*

Технический редактор *Н.А. Тапашева*

Подписано в печать 05.03.2025.

Формат 60x84/16. Объем 9 п. л.

Набор компьютерный.

Гарнитура Times New Roman. Печать лазерная.

Бумага офисная. Тираж 50 экз. Заказ № 38.

Редакционно-издательское отделение НИиРИО

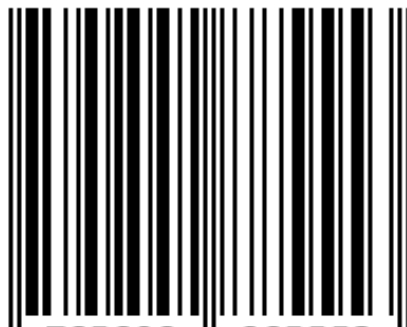
ФГКОУ ВО РЮИ МВД России.

Отпечатано в ГПиОП НИиРИО

ФГКОУ ВО РЮИ МВД России.

344015, г. Ростов-на-Дону, ул. Еременко, 83.

ISBN 978-5-8928-8555-3



9 785892 885553