

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ МИНИСТЕРСТВА  
ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(ФГКОУ ВО РЮИ МВД России)

**А. И. Воскобоев, А. С. Курочкин, В. В. Шабает, В. С. Драб**

**ОСОБЕННОСТИ НЕСЕНИЯ СЛУЖБЫ СОТРУДНИКАМИ  
ПАТРУЛЬНО-ПОСТОВОЙ СЛУЖБЫ ПОЛИЦИИ  
В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ**

**Учебно-методическое пособие**

Ростов-на-Дону  
2025

УДК 351.74(075.8)  
ББК 67.7  
О 754

**Рецензенты:**

**Н. Н. Назорный**, кандидат философских наук, доцент  
(Сибирский юридический институт МВД России);  
**Т. М. Шогенов**, кандидат экономических наук  
(Северо-Кавказский институт повышения квалификации (филиал)  
Краснодарского университета МВД России).

**Воскобоев, Александр Иванович.**

О 754      **Особенности несения службы сотрудниками патрульно-  
постовой службы полиции в особых условиях** : учебно-методическое  
пособие / А. И. Воскобоев, А. С. Курочкин, В. В. Шабаев и др. –  
Ростов-на-Дону : ФГКОУ ВО РЮИ МВД России, 2025. – 48 с.  
**ISBN 978-5-89288-573-7.**

Учебно-методическое пособие посвящено рассмотрению специфики организации и тактики несения службы сотрудниками патрульно-постовой службы полиции в особых условиях, характеризующихся повышенным риском и требующих от личного состава специальных знаний, умений и навыков. Пособие направлено на повышение профессиональной компетентности сотрудников полиции и обеспечение эффективного выполнения ими служебных задач в сложных и нестабильных условиях.

Предназначено для педагогических работников, слушателей образовательных организаций МВД России и сотрудников правоохранительных органов Российской Федерации.

Печатается по решению редакционно-издательского совета  
ФГКОУ ВО РЮИ МВД России.

ISBN 978-5-89288-573-7

УДК 351.74(075.8)

ББК 67.7

© ФГКОУ ВО РЮИ МВД России, 2025

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	4
<b>ГЛАВА 1. Организационно-правовые особенности деятельности патрульно-постовой службы полиции в особых условиях .....</b>	<b>7</b>
§ 1.1. Правовые основы организации деятельности патрульно-постовой службы полиции в особых условиях .....	7
§ 1.2. Особенности нормативно-правового регулирования деятельности патрульно-постовой службы полиции в особых условиях .....	14
<b>ГЛАВА 2. Влияние оперативной обстановки на тактику действий сотрудников патрульно-постовой службы полиции и их эффективность ..</b>	<b>19</b>
§ 2.1. Сущность деятельности патрульно-постовой службы полиции в особых (кризисных) условиях .....	19
§ 2.2. Методические подходы к обучению сотрудников патрульно-постовой службы полиции тактике действий в особых условиях .....	24
<b>ГЛАВА 3. Методические рекомендации по совершенствованию профессиональных компетенций сотрудников патрульно-постовой службы полиции для выполнения поставленных перед ними оперативно- служебных задач в особых условиях .....</b>	<b>29</b>
§ 3.1. Теоретико-методологические основы совершенствования профессиональных компетенций сотрудников патрульно-постовой службы полиции с учетом выполнения оперативных задач в особых условиях .....	29
§ 3.2. Основные направления совершенствования профессиональной компетенции сотрудников патрульно-постовой службы полиции .....	35
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	40
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	45

## ВВЕДЕНИЕ

В связи с проведением специальной военной операции, объявленной 24 февраля 2022 г. по денацификации и демилитаризации Украины, с каждым годом увеличивается рост преступности, приобретая все больше латентный характер. Насильственная преступность сопровождается эгоистическими и агрессивными действиями виновных лиц против основных подсистем человеческой жизнедеятельности, нанося ущерб личности, обществу и государству. Именно поэтому возникает необходимость в сотрудниках полиции «новой формации», способных к принятию точных, слаженных и эффективных действий по минимизации общественного беспорядка и обеспечению безопасности не только при проведении массовых мероприятий, но и в повседневной деятельности общества.

Современная система обеспечения выполнения служебно-боевых задач в особых условиях претерпевает огромные изменения, такая тенденция затрагивает все подразделения Министерства внутренних дел Российской Федерации, но, в частности, рассматривает базовые основы регулирования деятельности патрульно-постовой службы полиции. Основной задачей совершенствования деятельности сотрудников патрульно-постовой службы полиции является ее непосредственная оптимизация при работе с личным составом подразделений, улучшение организационных вопросов осуществления служебной деятельности сотрудников, увеличение профессионально-служебных качеств при подготовке к выполнению боевых задач в особых (кризисных) условиях. Патрульно-постовая служба полиции, как механизм обеспечения правопорядка и общественной безопасности, является структурным элементом соблюдения правовых норм, которые в современных реалиях претерпевают изменения. При этом практическая деятельность патрульно-постовой службы полиции в особых условиях недостаточно регламентирована для эффективного выполнения оперативно-служебных задач, что влечет ряд вопросов правоприменительного характера.

Одним из ключевых показателей качества подготовленности сотрудников патрульно-постовой службы полиции к выполнению служебных обязанностей является способность результативно выполнять поставленные

перед ними оперативно-служебные задачи, в том числе связанные с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия, адекватно реагировать на изменения оперативной обстановки, возникновение экстремальных ситуаций, связанных с профессиональной деятельностью. Необходимо отметить, что требования к профессиональной подготовленности сотрудников в настоящее время повышаются, что обусловлено постоянной трансформацией общественной жизни и, как следствие, изменением оперативной обстановки. В связи с этим недостаточность профессионально-прикладной подготовленности сотрудников правоохранительных органов и патрульно-постовой службы становится серьезным вызовом и обуславливает необходимость непрерывного совершенствования процесса профессионально-прикладной физической, специальной и огневой подготовки на протяжении всего периода исполнения сотрудником служебных обязанностей.

Процесс полного совершенствования деятельности строится на базовых началах непосредственной подготовки и адаптации сотрудников. В вопросах квалификации и профессионализма влияние оказывают специализированные учебные учреждения системы МВД России, которые в свою очередь актуализируют вопросы первоначальной и последующей подготовки обучающихся к несению службы. Так, одним из направлений совершенствования профессиональной компетентности обучающихся является деятельность по разработке методических программ, направленных на развитие навыков огневой, базовой и специальной физической подготовки, а также формирование устойчивой морально-психологической подготовленности обучающихся.

Многообразие подходов к проведению занятий и использованию различных методик по повышению квалификации сотрудников патрульно-постовой службы полиции обуславливает необходимость выделения общих тенденций и определение наиболее эффективного подхода к подготовке сотрудников полиции к действиям в особых условиях, выделение ключевых элементов тактики действий сотрудников патрульно-постовой службы полиции при возникновении особых условий в период несения службы.

Актуальность настоящей темы заключается в специфике деятельности патрульно-постовой службы полиции, поскольку в настоящее время методика подготовки таких сотрудников во многом является отличной от подготовки иных подразделений системы МВД России. Данное отличие особенно выражено при подготовке сотрудников патрульно-постовой службы полиции к деятельности в особых условиях с учетом их многогранности и сложности. При этом имеющееся многообразие подходов к проведению занятий и использованию различных методик по повышению квалификации сотрудников патрульно-постовой службы полиции обуславливает необходимость их систематизации и обобщения, что позволит в значительной степени повысить качество подготовки сотрудников к действиям в особых условиях.

# **ГЛАВА 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПАТРУЛЬНО-ПОСТОВОЙ СЛУЖБЫ ПОЛИЦИИ В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ**

## **§ 1.1. Правовые основы организации деятельности патрульно-постовой службы полиции в особых условиях**

В современной России сотрудники патрульно-постовой службы полиции (далее – ППСП) выполняют свои профессиональные обязанности в соответствии с действующим законодательством, принятым для организации и координации их деятельности.

Согласно Приказу МВД России № 495 от 28 июня 2021 г. были внесены существенные изменения в законодательные положения, касающиеся подразделений ППСП. В частности, приказ № 610 от 16.08.2021 г. «О признании утратившим силу нормативных правовых актов МВД России по вопросам организации деятельности строевых подразделений ППСП» [7] содержит перечень приказов МВД России, утративших силу: приказ № 80 от 29 января 2008 г. «Вопросы организации деятельности строевых подразделений патрульно-постовой службы полиции» [9], приказы от 2009, 2010, 2012, 2014 и 2015 гг. «О внесении изменений в Устав ППСП от 29 января 2008 года».

Действующее в настоящее время «Наставление» № 495 стало основным нормативным актом и положением, регулирующим служебную деятельность ППСП.

Стоит отметить, что в наставлении содержится минимальная информация о тонкостях служебной деятельности патрульно-постовой службы полиции. Действующий прежде устав рассматривал данный вопрос более подробно, в частности содержал положения рекомендательного характера по поводу поведения сотрудников в экстренных ситуациях и во время плановых мероприятий.

В Наставлении ограничены ключевые моменты в части профилактики правонарушений несовершеннолетних, оказания помощи на дорогах и обеспечения контроля за соблюдением правил дорожного движения,

что подтверждает тенденцию к сужению специализации и сокращению прямых обязанностей сотрудников ППСП.

Ранее действующий устав подробно рассматривал алгоритмы поведения сотрудников в различных ситуациях, указывая на сформированные модели поведения. В то время как новое руководство не затрагивает стратегии поведения при общении с гражданами, задержание лиц, употребляющих алкогольную продукцию и наркотические средства.

Существенным недостатком всех уставов ППСП в России является отсутствие должного формулирования основных понятий, используемых сотрудниками ППСП, таких как: общественный порядок, охрана, общественная безопасность, особые условия и т. п.

На всей территории Российской Федерации основным законом, имеющим высшую юридическую силу, является Конституция Российской Федерации [1]. Однако порядок применения правоохранительными органами огнестрельного оружия в основном законе не определен. В соответствии со ст. 44 Конституции РФ, «гражданам гарантируется государственная защита их прав и свобод». С этой целью в системе государственной власти созданы органы, в непосредственную компетенцию которых входит защита права и свобод человека и гражданина. Правовой статус данных органов определен федеральным законодательством, именно данными нормативными правовыми актами определены права и обязанности вышеуказанных органов, в том числе и право применения огнестрельного оружия.

Согласно действующему законодательству, основными целями ППСП являются:

- поддержание общественного порядка в общественных местах, на улицах, в движении транспорта и т. п.;
- защита гражданских права и предотвращение преступности и противоправных действий;
- определения местонахождения людей, разыскиваемых за различные преступления;
- содействие другим органам Министерства внутренних дел в выполнении их служебных функций.

## Схема 1. Функции ППСП



Согласно Приказу МВД России от 30 апреля 2011 г. № 333 «О некоторых организационных вопросах и структурном построении территориальных органов МВД России», строевые подразделения полиции в структуре соответствующих территориальных органов МВД России могут создаваться при штатной численности [8]:

- 1) группа – не менее 2 единиц;
- 2) отделение – не менее 9;
- 3) взвод – не менее 25;
- 4) рота – не менее 50;
- 5) батальон – не менее 120;
- 6) полк – не менее 420.

Учитывая специфику деятельности конкретных правоохранительных органов, правовые основания для применения огнестрельного оружия могут различаться. Однако для правоохранительных органов, в числе прочих функций, обеспечивающих общественную безопасность, правовые основания применения огнестрельного оружия в значительной степени схожи.

Так, сравнительный анализ федерального законодательства, определяющего правовой порядок применения правоохранительными органами огнестрельного оружия, показывает, что сотрудникам ППСП разрешено применение огнестрельного оружия (см. схему 2).

*Схема 2. Основания применения огнестрельного оружия*

для защиты себя или другого лица от нападения опасного для жизни или здоровья

для пресечения попытки завладения оружием, специальными грузами, транспортными средствами, боевой техникой органов федеральной службы безопасности

для освобождения заложников, пресечения террористических и иных преступных посягательств

для задержания лица, застигнутого при совершении деяния, содержащего признаки тяжкого или особо тяжкого преступления против жизни, здоровья, собственности, государственной власти, общественной безопасности и общественного порядка, пытающегося скрыться, если иными средствами задержать это лицо не представляется возможным

для задержания лица, оказывающего вооруженное сопротивление, а также лица, отказывающегося выполнить законное требование о сдаче находящихся при нем оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств, ядовитых или радиоактивных веществ

для пресечения побега из мест содержания под стражей или из-под конвоя а также для пресечения попытки насильственного освобождения указанных лиц, либо лиц пытающихся незаконно проникнуть либо покинуть территории охраняемых войсками национальной гвардии объектов

для обезвреживания животного

для пресечения нахождения беспилотных воздушных судов

для остановки транспортного средства, представляющего угрозу жизни и здоровью окружающих

для производства предупредительного или сигнального выстрела

для разрушения запирающих устройств, элементов и конструкций, препятствующих проникновению в жилые и иные помещения

Чтобы иметь возможность определить категорию тяжести конкретного преступления по внешним признакам, необходимо помнить вид и санкцию, предусмотренную за совершение конкретного противоправного деяния.

Принимая во внимание реализацию нормы права, указанной в п. 4 ч. 1 ст. 23 Федерального закона «О полиции», можно говорить о сложности в определении материального ущерба при пресечении преступлений против собственности и невозможности точного определения правомерности применения оружия при задержании виновного. Однако если обратиться к другому аспекту той же нормы, в части преступлений, ставящих под угрозу жизнь и здоровье граждан, то обычно только в случае смерти или серьезного увечья ее реализация представляется возможной. Фактически сотрудник полиции не может применять огнестрельное оружие, когда он не уверен в законности своих действий при пресечении правонарушений или преступлений. Нередки случаи, когда визуальное состояние здоровья жертвы определяется как крайне тяжелое, но в итоге это не нанесет серьезного ущерба здоровью человека в будущем. Такого рода визуальное (субъективное) восприятие и отсутствие знаний в области судебной медицины, которыми не должен обладать сотрудник полиции, могут заставить его принять неправильное решение о применении огнестрельного оружия.

Также необходимо учитывать необходимость оценки законности действий вооруженных сотрудников полиции при пресечении групповых преступлений. Учитывая структуру уголовно-правовых норм, в большинстве случаев совершение преступления группой лиц является квалифицированным признаком преступления, повышающим общественную опасность деяния. В связи с этим преступления, совершенные группой лиц по предварительному сговору, часто квалифицируются как тяжкие преступления.

Другим аспектом рассматриваемого вопроса является ответственность сотрудника ППС, избегающего использования оружия из-за отсутствия полной информации, дающей ему основания полагать, что его действия законны. Поэтому решения о необходимости применения оружия часто принимаются мгновенно, что может ущемить права и законные интересы другого лица. Неправомерно принятое решение, повлекшее ущерб здоровью

и жизни преследуемого лица, а также в случаях бездействия сотрудников правоохранительных органов за непринятие мер по защите прав и законных интересов пострадавшей стороны, на сотрудника может быть возложена ответственность уголовно-правового характера.

Таким образом, необходимо отметить существенные трудности с фактической реализацией норм п. 4 ч. 1 ст. 23 Федерального закона «О полиции», что связано с невозможностью принятия сотрудником ППСП быстрого и правомерного решения о применении огнестрельного оружия или отказе от применения такового в каждой индивидуальной ситуации.

Основной проблемой, возникающей в ходе реализации деятельности ППСП, является отсутствие должной подготовки к профессиональной деятельности. В первую очередь, данное упущение обусловлено первоначальной подготовкой принятых на службу сотрудников. В программе их обучения отсутствует дисциплина «Тактико-специальная подготовка», что является важным недочетом в подготовке к служебной деятельности. В программу обучения внедрены две основные дисциплины: «Огневая подготовка» и «Специальная физическая подготовка». Так, сотрудники ППСП не в полной мере являются подготовленными к действиям в особых условиях, не могут быстро и слажено реагировать на критические обстоятельства, что приводит к негативным последствиям.

С помощью современных информационных технологий сотрудники правоохранительных органов могут моделировать различные ситуации, произошедшие в зоне патруля, и применять требования нормативно-правовой деятельности, свои знания и умения для выработки правильных решений. Данное явление позволяет сделать образовательный процесс максимально приближенным к ситуациям, с которыми сталкиваются сотрудники ППСП в повседневной деятельности.

Тактико-специальная подготовка направлена на формирование навыков при осуществлении профессиональной деятельности, как в повседневных условиях, так и в особых (экстремальных) ситуациях. При изучении данной дисциплины развиваются и совершенствуются навыки и знания высокого уровня для более эффективного выполнения служебных обязанностей

в сложных и экстремальных условиях, которые могут возникнуть в ходе предстоящей профессиональной деятельности сотрудников ППСП.

Прежде всего, данная дисциплина направлена на обеспечение комплексной подготовки грамотных и слаженных действий при выполнении операций и служебных заданий в особых условиях и играет решающую роль в обеспечении безопасности граждан и сотрудников полиции, формировании коммуникативных навыков общения с участниками в особых условиях и разработке алгоритма конкретных действий. Знания, полученные в результате изучения данной дисциплины, дают основу для анализа ситуаций, принятия обоснованных решений и выполнения служебных обязанностей, направленных на борьбу с преступностью и обеспечение общественной безопасности.

В зависимости от характера своей деятельности сотрудники правоохранительных органов приобретают знания правовой базы, к которым относятся знания Конституции Российской Федерации, уголовного и административного законодательства, процессуальных норм и иных законов, регулирующих их служебную деятельность.

Вышеуказанные дисциплины сами по себе не являются формой целостного обучения. Они включают в себя ряд сегментированных, но в то же время взаимосвязанных образовательных и учебных программ.

Так, анализируя данные МВД РФ, отметим, что с января по декабрь 2022 г. зафиксировано 2 233 преступления террористического характера (рост на 4,5 % по сравнению с 2021 г.) и зафиксировано 1 566 преступлений экстремистского характера (+48,2 %). При этом из общего числа террористических преступлений, зафиксированных в этом году, 121 (+89,1 %) было предотвращено на этапах подготовки и покушения, из них 326 совершено за пределами России (-0,3 %).

Владение специальной тактикой и приемами будет способствовать сотрудникам ППСП в анализе обстановки, ее понимании и принятию оперативного решения, направленного на обеспечение безопасности граждан. Основной задачей профессионального предметного звена обучения является организация конкретного учебного процесса таким образом, чтобы сотрудники ППСП могли в полной мере овладеть сложными профессиональными

знаниями, навыками и умениями и иметь возможность успешно и правомерно применять их в реальной деятельности.

## **§ 1.2. Особенности нормативно-правового регулирования деятельности патрульно-постовой службы полиции в особых условиях**

Обеспечивая безопасность личного состава органов внутренних дел, можно эффективно реализовать приоритетные задачи по защите жизни, здоровья, прав и свобод граждан Российской Федерации. Одним из проявлений безопасности является правовая безопасность – соответствие нормативно-правовой базы деятельности объективным условиям и задачам. Считается, что реализация правовой защиты при отсутствии коллизионного права улучшит подготовку сотрудников полиции и уменьшит количество конфликтов при исполнении служебных обязанностей.

Применению специальных средств, помимо необходимости отражения внезапного нападения на сотрудников боевого подразделения патрульно-постовой службы полиции, должно предшествовать предупреждение о намерении применить специальные средства. Предупреждения должны быть достаточно громкими и четкими, давать достаточно времени для прекращения нарушения. Вид, время начала и интенсивность применения специальных средств определяются в зависимости от сложившихся обстоятельств, характера преступления и личности преступника. Если ситуация требует немедленного применения специальных мер, решение о применении специальных мер остается за должностным лицом (командиром патруля или сотрудником патрульной службы, единолично ответственным за поддержание общественного порядка на определенном участке). Во всех случаях применения специальных средств сотрудники патрульно-постовой службы обязаны обеспечить потерпевшему или правонарушителю оказание первичной помощи в кратчайшие сроки и сообщить об этом в медицинские учреждения.

Сравнивая Приказ № 80 МВД РФ и Приказ № 495 Наставления МВД РФ, стоит отметить, что в обоих вариантах уточняются основные задачи

и функции, организационная последовательность и направление деятельности территориальных органов МВД РФ в областях, регионах, округах и республиках [5].

Принципиальное отличие состоит в том, что не регламентирован порядок действий группы ППСП на месте происшествия. Так, например, в п. 242 изложены оперативные процедуры группы ППСП при уточнении данных кандидатов. В п. 244 установлен порядок действий сотрудников ПСПП на месте преступления, указан определенный алгоритм, который, согласно п. 245, зависит от характера преступления и других обстоятельств, таких как: время, погодные условия, запах, характер освещения, расположение инструментов, следы пальцев рук, обувь, транспортные средства и т. д.

В п. 261 содержатся разъяснения, в том числе по конкретным обстоятельствам задержания подозреваемых в совершении уголовных преступлений и их порядок последующей передачи в органы внутренних дел. В рамках настоящего пункта уточняются законность действий лица, оценка его возможностей, выбор момента задержания и оперативная стратегия при совершении принудительных действий, в том числе: при передаче заключенного в территориальный отдел полиции.

Пункт 266 имеет особое значение в обеспечении физической безопасности группы ППСП, в нем закреплены рекомендации по использованию наружного досмотра. Подчеркивалось, что такие процедуры, как проведение наружных досмотров, проводимые немедленно или в скорейшее время, являются одной из основных мер, направленных на обеспечение личной безопасности сотрудников ППСП. Хотя целью внешних досмотров является обеспечение физической безопасности сотрудников ППСП при соблюдении мер безопасности по задержанию и передаче лиц, подозреваемых в совершении преступлений или иных правонарушений, правовая природа этой процедуры вызывает множество вопросов. Основная проблема заключается в том, что фактически эта мера предусмотрена ведомственными нормативными законами и формально не предусмотрена процедурах. Данная процедура затрагивает конституционные права граждан и чаще всего рассматривается как личный обыск сотрудниками полиции граждан.

Вопрос о правовой природе внешних проверок поднимается уже давно и научное сообщество заняло позицию в пользу включения этой процедуры в Федеральный закон «О полиции». Реализация данной меры при отсутствии закрепленных законом прав ставит сотрудников полиции в позицию нарушения объема прав человека, охраняемых Конституцией Российской Федерации в соответствии с законом о регулировании отрасли [3].

Правовое регулирование деятельности ППСП в особых условиях на сегодняшний день имеет множество пробелов. Так, отсутствует официальное закрепление понятия «особые условия», а также перечень того, что признается таковыми. Особыми условиями следует считать любые обстоятельства, выходящие за рамки стандартного несения службы сотрудниками ППСП.

По мнению А.В. Ванькова, особые условия – это чрезвычайные обстоятельства или ситуации, пресечение или предотвращение которых возлагается на правоохранительные органы, а в рамках нашего исследования на сотрудников ППСП [15]. Однако стоит заметить, что перечень особых условий значительно шире, чем перечень чрезвычайных ситуаций и обстоятельств.

Также до настоящего времени не сформирован общепризнанный перечень особых условий, который может выглядеть следующим образом:

- 1) крупные аварии;
- 2) катастрофы природного и техногенного характера;
- 3) стихийные бедствия;
- 4) эпидемии.

Представленные четыре пункта не оспариваются в научном обществе, однако считается, что его необходимо дополнить такими пунктами, как [10]:

- 1) вооруженные нападения;
- 2) массовые мероприятия;
- 3) народные гуляния;
- 4) массовые столкновения;
- 5) экономический кризис;
- 6) террористические акты;
- 7) групповые нарушения общественного порядка.

Нормативного закрепления требует и порядок действий в таких условиях, поскольку точно регламентированная последовательность позволит наиболее быстро и эффективно реагировать на сменяющуюся обстановку.

Говоря о деятельности сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, следует отметить, что Постановление Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. № 353 «Об утверждении правил обеспечения безопасности при проведении официальных спортивных соревнований» регламентирует деятельность правоохранительных органов при проведении спортивно-массовых мероприятий [13]. Однако в этом постановлении не определено учреждение, уполномоченное обеспечивать соблюдение общественного порядка и закона на официальных спортивных мероприятиях. Следовательно, необходимо внести изменения в законодательство, регулирующее данную сферу, чтобы в полной мере обеспечить реализацию полномочий определенного структурного подразделения правоохранительных органов, призванного на охрану общественного порядка.

Вопрос о том, какие меры полиции следует применять к правонарушителям в конкретных ситуациях, остается спорным. Акцент делается на то, что действующая правоохранительная система должна в первую очередь обеспечивать предотвращение любого преступного поведения, а не устранение негативных последствий его. Поэтому сотрудник ППСП всегда должен следовать принципу предотвращения опасности преступления, а не наказания за него. Если он не имеет возможности отвести противоправное намерение мерами пресечения, он должен в первую очередь прибегнуть к наименее строгой мере принуждения – силе или применению специальных средств. Согласно действующей законодательной базе Министерства внутренних дел Российской Федерации, для обеспечения общественного порядка могут использоваться следующие структурные подразделения:

- сотрудники патрульно-постовой службы;
- оперативные подразделения;
- подразделения вневедомственной охраны;
- служба участковых уполномоченных полиции (на стадии применения превентивных и предупредительных мер);
- подразделения по делам несовершеннолетних;

- подразделение ОМОН (для обеспечения эффективного решения поставленных задач);
- управление внутренних дел на транспорте;
- подразделения Внутренних войск МВД России;
- курсанты и слушатели образовательных организаций системы МВД России;
- представители частной охранной компании;
- общественные формирования правоохранительной направленности;
- сотрудники ГИБДД.

Таким образом, следует отметить, что при соответствующих обстоятельствах наведение огнестрельного оружия на самого преступника и стрельба в воздух могут быть весьма эффективной мерой убеждения преступников соблюдать законные требования сотрудников патрульной полиции и, следовательно, в определенной степени превентивной. Законодательно это право не определено в Законе «О полиции», однако такое применение оружия уместно, когда поведение правонарушителя особенно цинично и создает значительные препятствия для процесса задержания. Это также основано на том, что в практике патрулирования полиции подобных случаев немало, и большинство из них заканчиваются положительными результатами задержаний.

Среди организационно-правовых средств повышения эффективности работы нарядов ППСП главенствующее положение, как в повседневной деятельности, так и в особых условиях занимает учет и оценка деятельности, которые ведутся в целях фактического состояния правопорядка на обслуживаемой территории в соответствии с расстановкой сил и средств, а также на предупреждение и пресечение преступлений и административных правонарушений.

## **ГЛАВА 2. ВЛИЯНИЕ ОПЕРАТИВНОЙ ОБСТАНОВКИ НА ТАКТИКУ ДЕЙСТВИЙ СОТРУДНИКОВ ПАТРУЛЬНО-ПОСТОВОЙ СЛУЖБЫ ПОЛИЦИИ И ИХ ЭФФЕКТИВНОСТЬ**

### **§ 2.1. Сущность деятельности патрульно-постовой службы полиции в особых (кризисных) условиях**

Деятельность сотрудников ППСП направлена на обеспечение общественной безопасности и поддержание общественного порядка, защиту прав и свобод человека, а также на реализацию социальных и национальных интересов, борьбу с преступностью. Сегодня реформа управленческого аппарата считается одним из приоритетных направлений национального развития. В рамках реализации административной реформы в России особое внимание уделяется совершенствованию организационно-правовой базы деятельности органов внутренних дел, что является объективным определяющим фактором обеспечения качественного выполнения задач в сфере внутренних дел. Подразделения ППСП должны функционировать в первую очередь как обслуживающие органы, а не как правоохранительные органы, осуществляющие административные действия. Важной частью любых профилактических мер, предпринимаемых патрульными органами, должна быть работа с населением. Целью этих профилактических мероприятий являются, прежде всего, потенциальные жертвы, преступники и вся система безопасности. Профилактические меры принимаются для предотвращения различных преступлений с целью предотвращения возможности противоправных намерений с самого начала. Они включают в себя применение полицией правовых методов, специальных средств, физической силы или огнестрельного оружия. Превентивные меры реализуются посредством упреждающих действий полиции посредством наблюдения, проверки, задержания и доставления в отдел полиции.

Полицейское принуждение – это использование средств (психологических или физических) воздействия на сознание и поведение людей с целью обеспечения строгого выполнения людьми своих обязанностей и

установления социальных отношений, способствующих обеспечению порядка и законности. Меры обеспечения правопорядка включают физическое воздействие (силу), применение специальных тактик и огнестрельного оружия. Любой из этих видов принуждения возможен только в том случае, если превентивные меры полиции неэффективны.

Поэтому законодательство Российской Федерации очень четко определяет порядок и пределы применения мер пресечения и принуждения подразделениями патрульно-постовых служб полиции. Наиболее эффективным способом снижения различных видов противоправного поведения является, прежде всего, профилактика, т. е. исключение возможности осуществления противоправных намерений [3].

Сотрудники ППСП при выполнении своих правоохранительных функций нередко сталкиваются с агрессивно настроенными лицами, способными создавать конфликтные ситуации, и им необходимо принимать меры по их пресечению, в частности, когда необходимо пресечь противоправные действия.

В общественных местах сотрудники полиции должны обеспечивать соблюдение дистанции личной безопасности (места, где люди взаимодействуют и общаются с гражданами). В этом контексте необходимо вспомнить основы науки невербального общения (кинезиологию), согласно которой нарушение границ собеседника приводит к негативным эмоциям, вплоть до отвращения. Нарушение пространственных границ во время разговора часто воспринимается как признак неуважения к личности собеседника. Впоследствии такая ситуация приведет к агрессивному поведению собеседника.

Причиной большинства конфликтов, возникающих в трудовой деятельности сотрудников полиции, является негативное отношение граждан к их деятельности, состояние опьянения граждан с повышенной возбудимостью, следствием чего является снижение уровня самообладания.

Пассивное или активное сопротивление полиции со стороны агрессивного человека может усугубить конфликтную ситуацию. В этом случае полицейские должны попытаться убедить своих оппонентов в разумности выполнения законных требований представителей исполнительной власти,

но не исключать возможности оказания сильного воздействия на правонарушителя. Так, если конфликтная ситуация начинает обостряться, сотрудник ППС при необходимости запрашивает дополнительные силы для пресечения противоправного поведения. Сотрудник полиции с гражданами, действующими агрессивно, обязан делать следующее:

- следить за их поведением, мимикой, жестами и готовиться к возможному применению силы;
- знать, что при общении с гражданами необходимо соблюдать безопасную дистанцию и не поворачиваться спиной к незнакомцам;
- уметь оценивать общее психическое и эмоциональное состояние человека, с которым необходимо общаться.

Сотрудники ППС также должны помнить, что объективная опасность может не совпадать с субъективным восприятием опасности ситуации.

В ситуациях эскалации конфликта с участием агрессивных лиц методы работы полиции характеризуются такими решениями, как:

- 1) понимать характер и цель предпринимаемого действия, а также его законность;
- 2) оценить возникшую ситуацию и окружающую обстановку;
- 3) оценить злоумышленника и действия, которые он может предпринять;
- 4) достигать поставленных целей.

В целях повышения уровня личной безопасности сотрудников необходимо ввести интерактивные формы обучения, в которых будут четко обозначены правила поведения. Так, помимо дополнительного объяснения вопросов, связанных со стратегиями позиционирования, графические иллюстрации используются для определения областей, прилегающих к телу субъекта, с использованием цифровых символов для иллюстрации рисков, связанных с подходом и положением субъекта.

Все полицейские изучают тактику ведения боевых действий, способы применения различных методов воздействия.

В современном мире сотрудники полиции выполняют свои служебные обязанности, включая вход и осмотр различных мест, представляющих угрозу для

жизни и здоровья. В помещениях, где находятся преступники, их часто ранят или убивают. По статистике, ежегодно в России десятки полицейских погибают при исполнении служебных обязанностей и еще больше получают ранения. Некомпетентных сотрудников в этой области становится все больше [26].

Так, в 1960-е годы высококвалифицированные в боевых искусствах сотрудники полиции – новаторы разработали первые формальные методы применения силы. Эти сотрудники многое сделали для профессионализации применения физической силы и огнестрельного оружия.

При задержании преступников полицейские не должны иметь в руках оружие. Важность этого принципа очевидна. Опасность этого метода многочисленна. Главное, чтобы незащищенные руки оставались незамеченными. Кроме того, защитные действия сотрудника ППСП могут быть неэффективными, если объект крупнее и тяжелее.

Рассмотрим еще один принцип задержания – необходимость взаимного прикрытия. Этот принцип связан с тем фактом, что ваши глаза могут контролировать только одно явление или вещь одновременно.

Самая частая ошибка происходит при обучении процедуре досмотра и надевания наручников на подозреваемого. Подозреваемый должен лечь на живот, вытянув руки перед собой. Полицейских учат подходить с пистолетом в сторону ноги и хватать подозреваемого за руку [25].

Сотрудник полиции может не успеть отреагировать, если подозреваемый вытащил пистолет. Это может обернуться ранением.

Если подозреваемый вооружен, полиция не должна вступать с ним в физический контакт во время задержания. Контакт с вооруженным подозреваемым, находящимся в руках полиции, значительно увеличивает шансы на разоружение [11].

Сотрудники полиции выбирают образ действий так, чтобы обеспечить личную безопасность и иметь возможность контролировать ситуацию, в том числе предотвращать преступления и другие нарушения.

В большинстве случаев вероятность сопротивления преступников учитывается при формулировании сценариев специальных операций. Важно учитывать окружающие обстоятельства, вероятное поведение

гражданских лиц и другие нюансы, которые могут оказать существенное влияние на исход операции по задержанию. Благодаря хорошо продуманной тактике сотрудники полиции могут удержать преступника от использования имеющегося у него оружия. Необходимо использовать боевые навыки, которые не только помогут отвлечь преступника, но и усмирить его. Например, можно заблокировать руку нападающего и отобрать у него оружие.

Если нападающий кажется спокойным, не стоит ему доверять. Это может означать, что он ждет подходящего момента, чтобы внезапно активизироваться и убежать или оказать сопротивление. Обычно преступники сопротивляются сразу или через некоторое время могут воспользоваться определенными обстоятельствами [14].

При сопровождении преступников следует выбирать наиболее удобный, кратчайший, но безопасный маршрут. Необходимо избегать скопления людей, внимательно наблюдать за ситуацией и следить за малейшими изменениями. Стоит отметить, что всю операцию необходимо записывать на видео, что поможет избежать будущих конфликтов, когда заключенные начнут писать письма с жалобами на нарушения их прав. Кроме того, видеосъемка позволяет документировать возможные противоправные действия преступников, доказать которые без видеоматериалов сложно, а в некоторых случаях практически невозможно. Например, преступники могут угрожать полиции, использовать оружие или прибегать к другим незаконным действиям, чтобы скрыться.

Таким образом, сотрудники ППСП обязаны ясно оценивать ситуацию, учитывать возникающие опасности и быстро на них реагировать. Для этого сотрудники полиции должны не только быстро реагировать на экстремальные ситуации, но и обладать находчивостью и адаптироваться к быстро меняющимся обстоятельствам. Также следует принять меры для предотвращения сопротивления. Преступники могут изменить тактику, притвориться или воспользоваться отвлечением полиции.

## **§ 2.2. Методические подходы к обучению сотрудников патрульно-постовой службы полиции тактике действий в особых условиях**

Методы подготовки сотрудников ППСП существенно отличаются от методов подготовки других сотрудников Министерства внутренних дел РФ. Действительно, сотрудники в ходе своей деятельности открыто вступают в контакт с широким кругом людей: от обычных граждан до лиц без определенного места жительства, маргинализированных подростков и, наконец, опасных преступников. Сотрудники патрульной полиции чаще всего становятся объектами опасных преступников. Особенно остро данная проблема стоит при возникновении чрезвычайных ситуаций при исполнении служебных обязанностей. Их личная безопасность зависит не только от их профессионального поведения, но и от их способности выполнять возложенные на них обществом и государством задачи по поддержанию общественного порядка и общественной безопасности. Такой уровень профессионализма в деятельности сотрудников патрульно-постовой полиции должен достигаться путем целенаправленной подготовки.

Под особыми условиями в данном случае понимаются явления, возникающие при исполнении обязанностей сотрудника ППСП и характеризующиеся повышенной степенью опасности, которая может быть вызвана отдельными событиями социального, природного происхождения, человеческого, биологического характера и которые требуют от сотрудника быстрого и качественного реагирования для устранения причин и условий, а также прекращения возникших нарушений.

В настоящее время существуют различные методы подготовки сотрудников полиции к выполнению задач в условиях специальной службы. Один из наиболее перспективных методов обучения предложен в работах Е.И. Троянского. В своей работе он продемонстрировал использование сенсомоторных методов для обучения сотрудников полиции действиям в определенных условиях. Метод основан на моделировании ситуаций на реальных занятиях с учетом специально разработанных прогрессивных уровней сложности, от простого к более сложному. Исследуя методы подготовки полицейских, ученые А.А. Левченко,

Малетин С.В. и В.А. Морозов также подтвердили свои методы. Для развития навыков личной безопасности сотрудников полиции применяется ситуационный подход посредством различных практических занятий и занятий на местах, моделирующих реальные ситуации их профессиональной деятельности. Аналогичный подход к обучению полицейских очевиден и в работе И.М. Павлова, Кравченко О.Г., они констатировали необходимость ролевых игр и модульных блочных упражнений.

Следует отметить, что все вышеперечисленные работы в своей основе содержат общий принцип обучения – практический. При этом важно, чтобы представление и усвоение информации в процессе обучения происходило последовательно.

Во-первых, профессиональная подача информации – это словесное объяснение, необходимое для последующих действий (в процессе изложения информации важной основой лекции должны быть примеры действий полиции в особых условиях, основанные на реальных событиях).

Во-вторых, непосредственное визуальное представление информации, то есть просмотр тактики действий сотрудников патрульной полиции (наиболее эффективный способ – просмотр обучающих видеороликов или обращение к действующему составу на курсы).

В-третьих, демонстрация тактических умений и способов устранения опасности (наибольший эффект достигается при отработке навыка, обучающийся сразу повторяет продемонстрированный прием, а при возникновении ошибок в повторяющихся движениях педагог разбивает навык на отдельные элементы и демонстрирует правильный способ выполнения приема) [28].

Этот тип обучения наиболее эффективен, когда обучающиеся проводят его совместно по группам. На данном этапе подготовка представляет собой тактические маневры, направленные на устранение опасности. Преподаватель указывает общую цель, а группа работает вместе над решением проблемы. Дополнительно, если группа допускает ошибку, преподаватель останавливает тактическое упражнение и указывает правильную последовательность действий.

Непрерывный переход от первого к последнему элементу позволит выработать у сотрудников ППСП устойчивый набор навыков по устранению опасностей, исходящих от источников особых обстоятельств.

После усвоения полученных знаний и развития устойчивых навыков для развития адекватных способностей необходимо обучить сотрудников ППСП действовать в конкретных условиях, переходя к заключительному этапу обучения. Завершающим элементом является командная тактическая игра (множественные задачи, решаемые посредством самостоятельных действий команды («отряд полиции»). Задачи не сообщаются команде заранее, а определяются случайным выбором. Основная цель игры TeamTactics – реально решить поставленную задачу, применив имеющиеся знания, навыки и умения.

Для демонстрации возможностей этой командной тактической игры можно привести следующий пример.

Группа из трех курсантов (слушателей) из «Отряда полиции», не зная содержания, достала билет с написанным на нем заданием и передала его преподавателю. Преподаватель дает задание группе моделирования и объясняет стратегию демонстрации атаки. Например, коллективные нарушения закона и дисциплины, поджоги транспортных средств имитируют преступное поведение, а преступники прячутся или оказывают вооруженное сопротивление. Оперативная группа руководствуется криминальными обстоятельствами, и ей поручено раскрывать преступления и устранять общественные опасности. Команда должна арестовать и задержать нарушителей. При выполнении задания особое внимание уделяется соблюдению оперативных алгоритмов, мерам личной безопасности и тактически правильному осуществлению мер принуждения (досмотров, доставлений в территориальный орган, задержаний и т. п.). Команда имеет право самостоятельно определять последовательность действий по разрешению дела.

При выполнении своих обязанностей сотрудники полиции должны использовать разнообразные навыки: от реагирования на места преступлений до применения силы и специальных методов, а также оружия. В конце задания будет проанализирована тактика команды и оценена команда в целом, а также каждый обучающийся в отдельности. При этом педагог не будет

вмешиваться в процесс выполнения задания и остановит действия команды только в случае опасности. Важно разрешать выполнять задачи только обученным сотрудникам, чтобы избежать травм обучаемых.

Наиболее эффективно данное упражнение проводится во время обучения и практической подготовки.

Учебный полигон «СКВЕР». Элементы использования и приемы обучения сотрудников патрульно-постовой службы раскрыты в работа Койнова М.Ю. представляет собой следующие параметры.

Прежде всего, действующий полигон «СКВЕР» представляет собой универсальную площадку для командных тактических соревнований, это совокупность отдельных тактических модулей (дворы, улицы, подъезды, общие станции транспорта, уличные кафе и т. п.), размещенных в едином отношении. Место, где произошло преступление или источник повышенной опасности.

Учебно-практический полигон «СКВЕР» должен представлять собой место, технически оснащенное необходимыми для проведения курса средствами (системой видеонаблюдения, средствами связи и мобильности групп, специальными средствами защиты и нападения).

На учебно-практическом полигоне «СКВЕР» осуществляется методическое обеспечение обучения (предоставление средств моделирования разработанных командно-тактических задач: «Манекены для наркотиков, взрывчатых веществ, оружия, украденных товаров», специальные баллистические манекены и т. п.).

Навыки, приобретенные в результате реализации предлагаемой методики обучения полицейских патрулей, будут представлять собой профессиональные навыки, необходимые для выполнения возложенных на них задач независимо от изменения внешних условий и обстоятельств, и будут с наибольшей вероятностью эффективны.

При подготовке к служебной деятельности сотрудников ППСП физическая подготовка рассматривается как одна из важнейших составляющих подготовки и формирования имиджа полиции в целом [17].

Физическая подготовка сотрудников полиции включает изучение навыков и приемов самообороны, а также должна включать в себя

психологическую, эмоциональную и теоретическую подготовку, чтобы дать сотрудникам понять, что условия использования этих навыков часто представляют реальную опасность для их жизни и здоровья. На сегодняшний день это выступает актуальной проблемой и изъяном в процессе первоначальной подготовки сотрудников ППС. За короткий период процесса обучения основным формам деятельности по физической подготовке не уделяется достаточно времени для практических занятий, наиболее приближенных к реальным условиям порядка и особенностей задержания лиц, например:

- оказывающих сопротивление;
- пытающихся скрыться;
- вооруженных холодным оружием (нож);
- вооруженных огнестрельным оружием;
- 2-х и более лиц.

При этом нет условий внешней среды, в которых производится наиболее часто задержание. Например, парки, скверы, дворы, заброшенные здания и т. д. Нет оборудованных полигонов, на которых сотрудники ППС во время обучения будут нарабатывать свои профессиональные навыки. Не проводится инсценировка массовых скоплений людей на каких-либо массовых мероприятиях или народных гуляниях. Не проводится инсценировка задержания лиц, находящихся в состоянии алкогольного опьянения, что является наиболее частым явлением [20].

Основной целью обучения с использованием методов моделирования и практических методов является предоставление обучающимся возможности для решения новых нестандартных задач, развить способность ориентироваться в сложных условиях, оценивать ситуацию, а также выбирать и применять наиболее эффективные методы и действия в соответствии со сложившимися ситуациями.

### **ГЛАВА 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СОТРУДНИКОВ ПАТРУЛЬНО-ПОСТОВОЙ СЛУЖБЫ ПОЛИЦИИ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПОСТАВЛЕННЫХ ПЕРЕД НИМИ ОПЕРАТИВНО- СЛУЖЕБНЫХ ЗАДАЧ В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ**

#### **§ 3.1. Теоретико-методологические основы совершенствования профессиональных компетенций сотрудников патрульно-постовой службы полиции с учетом выполнения оперативных задач в особых условиях**

Эффективность деятельности подразделений ППСП неразрывно связана с логистикой обслуживания, наличием транспорта, материально-техническим обеспечением и пр.

Решение вопроса эффективности деятельности полиции необходимо начать с определения нормативной базы деятельности каждого подразделения.

Особое совершенствование Закона «О полиции» необходимо в сфере взаимодействия полиции с гражданами, государственными и муниципальными учреждениями, общественными объединениями, организациями, образовательными учреждениями и т. д. [3].

Повышение эффективности невозможно без устранения проблемы материально-технического обеспечения полиции и выделения на это необходимых средств из бюджета.

В плане защиты интересов граждан и страны в целом патрульная служба непосредственно обеспечивает охрану общественного порядка и безопасности, защищает страну от преступных (криминальных) элементов.

СМИ должны освещать помощь, которая оказывается полицией гражданам страны. Для укрепления доверия граждан к работе патрулей необходимо, в первую очередь, укрепить уверенность граждан в защите их прав и интересов в общественных местах, на транспорте и в других ситуациях.

Недостаток кадров влияет как на работу полицейских, занимающихся борьбой с преступностью, так и на работу патрульных подразделений. Нехватка кадров в ППСП привела к увеличению нагрузки на остальных сотрудников.

Важной проблемой остается эффективность выполнения задач ППСП в особых условиях. Данная деятельность осуществляется на низком уровне, так как подготовка специалистов в этом направлении имеет существенные недостатки. Первоначальная подготовка сотрудников ППСП проходит в течение 4 месяцев, что является довольно коротким сроком для освоения программы специальности и получения необходимых навыков.

Основные направления, которые должны изучить будущие сотрудники ППСП, – это административная деятельность полиции, уголовное право, административный процесс, административное право, уголовный процесс, конституционное право, физическая, огневая подготовка и тактико-специальная подготовка.

Так, принятый на службу сотрудник ППСП не успевает освоить все нормы и основы правоприменения, что соответственно затрудняет успешность выполнения обязанностей, в том числе и задач, возлагаемых на сотрудников ППСП в особых условиях. Такие сотрудники становятся не готовыми к адаптации в условиях внешней среды и сложившейся оперативной обстановки. Например, оказанию сопротивления во время задержания или остановке транспортных средств, не выполняющих приказы полиции, а также к стихийным бедствиям или вооруженному сопротивлению.

Еще одной сферой совершенствования деятельности сотрудников патрульно-постовой службы считается снижение эффективности полиции за счет граждан, что оказывает огромное влияние при организации деятельности полиции и их отказ сотрудничать.

Существуют и негативные правовые элементы – аспекты деятельности сотрудников патрульно-постовой службы, алгоритмы их поведения в чрезвычайных ситуациях, аспекты их взаимодействия с гражданами, государственными и муниципальными органами власти, образовательными и общественными организациями и т. д. еще не полностью развиты.

Работа патрульных во многом определяется эффективностью и организацией работы в целом, внутри коллектива с начальствующим составом, других подразделений полиции.

Поэтому главным элементом в совершенствовании компетенции сотрудников ППСП при выполнении служебно-боевых задач также является

урегулирование и изменение деятельности руководства, поскольку именно руководитель задает базовое направление всей деятельности патрульно-постовой службы, предполагается внести корректировки в: совершенствование внешних установок, связанных с целесообразной расстановкой сил и средств; установление соразмерного распределения нагрузок среди подразделений; повышение профессиональной базы руководителя по управленческим и организационным основам деятельности, допускается внедрение новых технологий в систему обеспечения и выполнения главных задач патрульно-постовой службы; поддержание хорошего отношения внутри коллектива.

С учетом модернизации работы личного состава ППСП ставится вопрос о необходимости совершенствования психологического обеспечения сотрудников патрульной полиции в период адаптации к деятельности.

Профессиональная компетентность представляет собой формирование личности с психологическими особенностями, поэтому процесс адаптации к сложным условиям трудовой деятельности и применения полученных знаний и опыта на практике требует больших усилий, причем важно не только контролировать выполнение оперативных задач. Определенные алгоритмические задачи также позволяют сотрудникам морально подготовиться к патрульно-постовой службе.

Согласно Приказу МВД России от 25 декабря 2020 г. № 900 «Проблемы организации морально-психологического обеспечения деятельности органов внутренних дел Российской Федерации» – это одно из основных направлений психологической работы.

Личная безопасность и профессиональная надежность особенно важны, поскольку профессиональная деятельность осуществляется в условиях высокого психологического напряжения, конфликтных ситуаций и значительных умственных перегрузок. Согласно анализу информации о профессиональном положении личного состава органов внутренних дел Российской Федерации за последние пять лет, в составе Федеральной службы общественной безопасности преобладают молодые люди без опыта работы. Однако без соответствующей психологической поддержки на этапе интеграции

служба охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности может оказать негативное влияние на дальнейшую профессиональную деятельность, как отдельных сотрудников полиции, так и всего коллектива полицейского управления.

В настоящее время в отечественных юридических и трудовых психологических кругах существует множество способов определения понятия и функции психологического сопровождения сотрудников правоохранительных органов. По мнению А.С. Душкина, О.А. Ульяниной, Т.В. Казак, Черкасовой Е.С., ее задачами являются [19]:

- 1) оказание психологической помощи;
- 2) удовлетворение эмоциональных потребностей, связанных со становлением и приобретением личности и самоопределением;
- 3) сотрудники органов внутренних дел адаптируются, персонализируются и интегрируются со службами;
- 4) психологическое консультирование.

В рамках профессиональной адаптации сотрудников ППСП при оказании психологической поддержки сотрудникам органов внутренних дел следует учитывать следующие моменты:

- применение современных психологических результатов к событиям в профессиональной деятельности;
- предотвращение ненормального поведения сотрудников;
- оказание психологической помощи сотрудникам полиции, оказавшимся в травмирующих и постстрессовых ситуациях;
- использование новейших психологических приемов в трудовой деятельности, в том числе с использованием специального оборудования.

Практический анализ показывает, что основными функциями отделов психологической работы каждого отдела ППСП являются:

- 1) предоставление психологических консультаций по вопросам профессиональной деятельности;
- 2) составление психологических портретов сотрудников ППСП;
- 3) руководитель подразделения использует психологические приемы в работе с сотрудниками, прогнозирует психологическое состояние работников и организует деятельность коллектива в особых условиях;

4) организация мероприятий по воспитанию психологической готовности работников к занятиям профессиональной деятельностью в экстремальных условиях, а также их ответственного и дальновидного отношения к соблюдению правил техники безопасности во время трудовой деятельности;

5) на основании личностных особенностей молодых сотрудников вносить предложения по подбору наставников и предложения по лучшей адаптации молодых сотрудников к условиям труда, оказывать персональную помощь в психологической коррекции, анализировать и обобщать результаты адаптации к условиям труда; формулировать предложения и предложения;

6) внедрить новые методики психологического тренинга для подготовки условий к профессиональной деятельности.

Процесс адаптации работника ППСП включает в себя все аспекты его адаптации к условиям труда, а именно: профессиональную, психофизическую и социальную психологию.

Профессиональная адаптация сотрудников полиции включает активное овладение сложностью профессии, приобретение профессиональных навыков, развитие отдельных профессионально значимых качеств и формирование положительного отношения к профессии. В отсутствие опытных наставников процесс занимает больше времени, носит более хаотичный и бессистемный характер.

Психофизиологическая адаптация – это процесс, посредством которого сотрудники полиции психологически адаптируются к своей работе на физиологическом уровне.

Под психосоциальной адаптацией понимают адаптацию сотрудника полиции к существующему или вновь создаваемому служебному коллективу. Сюда входит выявление личностных особенностей коллег, налаживание взаимодействий, адаптация к уникальному стилю руководства администрации и многое другое [29].

Важными направлениями психологической поддержки в период адаптации являются следующие.

1. Психологи участвуют в предупреждении (разрешении) межличностных конфликтов на уровнях «патруль-патруль», «патруль-преступник», «патруль-руководитель», «патруль-гражданин» и «патруль-общество» для создания

и поддержания социально-психологической атмосферы и хорошего управления межличностными отношениями внутри коллектива.

2. Консультирование с сотрудниками для разработки стратегии и тактики переговоров в деятельности ППСП в особых условиях.

3. Консультирование сотрудников по вопросам охраны общественного порядка и обеспечения исследования (прогнозирования) психосоциальных процессов.

Общественная безопасность при подготовке и проведении крупных общественных и массовых мероприятий, выявление граждан с противоправными намерениями по внешним признакам.

4. Участие специалистов-психологов в служебных расследованиях кадровых чрезвычайных ситуаций с целью выявления психологических факторов, приводящих к нарушениям общественной дисциплины и законности.

5. Анализ качества выполнения отдельных видов деятельности сотрудников ППСП после решения оперативных и служебных задач, стимулирование сотрудников к объективной оценке собственного психологического и эмоционального состояния в сложных производственных условиях и ответы на вопросы по выбору тех или иных профессиональных методов работы.

6. Обеспечение обучения психологическим процессам, методам самоконтроля и саморегуляции в системе обучения психологии нравственности; воспитывать способность выявлять и учитывать мотивы поведения других людей, а также способность анализировать в процессе личностные качества.

После эффективной адаптации к конкретным обстоятельствам службы сотрудники ППСП начнут этап профессионального роста, который не ограничен конкретными временными рамками. Данный этап характеризуется тем, что сотрудник ознакомился и адаптировался к «достоинствам» и «недостаткам» профессии полицейского и способен эффективно и профессионально выполнять свои служебные обязанности с их учетом. На этом этапе целью психологической поддержки является быстрое выявление поведенческих отклонений сотрудников и негативных изменений в социально-психологической атмосфере обслуживающего коллектива.

Важным аспектом поступления на штатную должность ППСП является мотивация новых сотрудников. Ведь через некоторое время сотрудник начинает переоценивать свои идеи и надежды относительно работы в полиции, а если возникают проблемы в его способности реализовать свой потенциал, способности или знания, он начинает сопротивляться.

После того, как сотрудники ППСП успешно адаптировались к условиям службы и были морально подготовлены, необходима эффективная психологическая поддержка, способствующая целенаправленному выявлению и развитию их способностей, росту их профессионализма и эффективности в работе.

Поэтому основными мерами, направленными на непосредственное совершенствование деятельности ППСП во время их трудовой деятельности в период адаптации, являются: организация систематических курсов по моральной психологии для формирования и развития профессионально значимых личностных качеств, устойчивости и подготовки моральной психологии сотрудников. Эффективное выполнение деловых и служебных задач в любых условиях; формирование психологических способностей; прогнозирование динамики эмоционального состояния сотрудников.

### **§ 3.2. Основные направления совершенствования профессиональной компетенции сотрудников патрульно-постовой службы полиции**

Действия полиции, как и других правоохранительных органов, зачастую связаны с необходимостью выполнения служебных обязанностей в ситуациях, угрожающих их жизни. В связи с этим совершенствование профессиональной подготовки кадров правоохранительных органов приобретает ключевое значение. Деятельность по подготовке кадров в системе МВД России, помимо федерального законодательства, регулируется ведомственным нормативным правовым актом, приказ МВД России от 05.05.2018 № 275 «Об утверждении порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел».

Схема 3. Система подготовки кадров МВД России

Система подготовки кадров МВД России			
Подготовка в рамках профессионального обучения	Подготовка по основным общеобразовательным программам и основным профессиональным образовательным программам	Подготовка по дополнительным образовательным профессиональным программам	Профессиональная и физическая подготовка по месту службы

Поскольку навыки использования сотрудниками полиции огнестрельного оружия ввиду выполняемых функций являются базовыми и общеобязательными, огневая подготовка является составной частью всех видов подготовки сотрудников органов внутренних дел.

Вместе с тем в зависимости от начального уровня подготовленности сотрудника к стрельбе серьезно меняются ее методические особенности. Так, подготовка сотрудников по основным профессиональным программам и в рамках профессионального обучения предполагает «нулевой уровень» огневой подготовки сотрудников органов внутренних дел. Профессиональная подготовка по месту службы позволяет сохранить имеющиеся знания, умения и навыки сотрудника. Подготовка по дополнительным образовательным программам призвана научить новым приемам сотрудников, имеющих базовые навыки огневой подготовки. В зависимости от вида кадровой подготовки сотрудника органов внутренних дел огневая подготовка может принимать форму учебной дисциплины, междисциплинарного курса, части профессионального цикла реализуемых образовательной организацией либо являться подвидом части профессиональной и служебной подготовки, осуществляемой по месту службы.

Основная цель огневой подготовки состоит в обучении и поддержании на высоком уровне навыков владения и эффективного использования огнестрельного оружия при выполнении своих служебных обязанностей. Однако выполнение служебных обязанностей предполагает отсутствие «идеальных» условий, в которых происходит обучения сотрудников правоохранительных органов. К таковым можно отнести:

- достаточное освещение;
- наличие защитных очков и противошумных наушников;
- спокойное внутреннее состояние, отсутствие психологического давления;
- приятная температура воздуха;
- мягкое и ровное напольное покрытие;
- отсутствие воздействия внешних негативных факторов, таких как дождь или ветер.

Напротив, анализ практики применения огнестрельного оружия свидетельствует о наличии осложняющих стрельбу обстоятельств в ситуации, которая в силу необходимости применения огнестрельного оружия сама по себе является для сотрудника экстремальной. К таким обстоятельствам относятся:

- угроза жизни или здоровью человека либо самого сотрудника;
- наличие людей в пределах ведения огня;
- темное время суток отсутствие освещение либо ослепляющее солнце;
- наличие нескольких целей;
- быстрое изменение ситуации;
- неадекватное поведение лица, в отношении которого полицейский намерен применить огнестрельное оружие [22].

По мере овладения базовыми навыками стрельбы целесообразно уделять внимание сочетанию огневой подготовки сотрудника с иными формами физической и психологической готовности к выполнению служебных обязанностей. Вышеуказанные способности формируется у сотрудников правоохранительных органов не только на занятиях по огневой подготовке, но и посредством таких дисциплин как тактико-специальная и физическая подготовка.

Именно поэтому междисциплинарный и комплексный подход к обучению сотрудников правоохранительных органов применению огнестрельного оружия представляется перспективным направлением в современных реалиях. Таким образом, наиболее результативным способом подготовки сотрудников органов внутренних дел является активное использование междисциплинарных связей огневой, физической и тактико-специальной подготовки посредством

проведения учений, решения практических задач, выполнения нормативов при подготовке к стрельбе при различных вводных.

При организации огневой подготовки для органов внутренних дел руководители образовательных организаций всех уровней, руководители учебных групп, инструкторы и профессорско-преподавательский состав МВД Российской Федерации обязаны понимать и соблюдать базовые принципы обучения. Практическое значение этих принципов заключается в том, что они позволяют обучающимся увидеть логику решения учебных задач и выявить правила их выполнения, запомнить правильный порядок своих действий и их последствия.

Поскольку огневая подготовка является составной частью профессионального обучения, она основывается на общих принципах, характерных для системы образования.

Соблюдение принципов доступности приводит к тому, что задачи, методы обучения лучше всего соответствуют возможностям сотрудников ОВД. Если следовать этому принципу, необходимо строго и точно определить доступные измерения, обеспечить методологические условия доступности и наблюдать постепенный переход от простого к сложному. Персонализация предполагает учет индивидуальных особенностей учащихся, создавая тем самым благоприятные условия для их развития.

Принцип непрерывности в процессе огневой подготовки требует обеспечения непрерывности эффективности обучения. Прерванный процесс образования и обучения в зависимости от естественной закономерности развития морфологических и функциональных особенностей организмов приведет к их адаптации к воздействиям окружающей среды. Длительное отсутствие нагрузки или ее несистемный характер неизбежно приведут к снижению готовности [23].

Основные средства огневой подготовки совпадают со средствами физической подготовки. К ним относятся упражнения, техника, отработка двигательного навыка, методика сочетания нескольких движений, определяемые в зависимости от времени, пространства и других характеристик. Для эффективной организации процесса обучения необходимо использовать

фронтальный, групповой, индивидуальный методы. Фронтальный метод предназначен для обеспечения того, чтобы все сотрудники выполняли общую задачу либо упражнения (поэтапное изучение правильного хвата оружия, изготовки к стрельбе). Индивидуальный метод позволяет указать индивидуальные ошибки каждого обучающегося или указать на имеющиеся у него преимущества (при выполнении нормативов и упражнений). Групповой метод позволяет оптимизировать процесс обучения с помощью вовлечения нескольких групп обучающихся.

В свою же очередь совершенствование физической культуры происходит за счет познания, как базовой, так и специальной подготовки. Особый акцент происходит на выполнение боевых приемов борьбы и непосредственно их совершенствование в части технической базы и в дальнейшем тактической основы их применения. Разработка такого плана мероприятий осуществляется при подготовках в учебных заведениях, также на месте служебной деятельности кадровыми подразделениями. Главной основой совершенствования физической культуры помимо приемов, является развитие первоначальных качеств: выносливости, ловкости, быстроты, силы, поскольку при патрулировании территории сотрудник патрульно-постовой службы сможет столкнуться с погоней, задержанием, досмотром и именно все вышеперечисленные навыки помогут ему правильно и на законных основаниях произвести все мероприятия [30].

Подводя итоги, хочется отметить, что огневая подготовка занимает в системе профессиональной подготовки сотрудников полиции важное место наряду с физической подготовкой. Огневая подготовка сотрудников направлена на обучения их эффективному применению огнестрельного оружия, состоящего на обеспечении вооружении правоохранительного органа при выполнении служебных обязанностей. В современных реалиях она тесно взаимосвязана с такими видами подготовки как тактико-специальная и физическая. Ввиду чего поэтапная активизация междисциплинарных связей огневой, физической и тактико-специальной подготовки посредством моделирования условий служебной деятельности, проведения учений позволит более результативно подготовить сотрудника стрельбе в различных условиях, в том числе в особых.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Сотрудники ППСП всегда придерживаются принципов законности, открытости, сотрудничества с коллегами и гражданами, общественного доверия и применения всех научно-технических результатов в своей профессиональной деятельности. В качестве нормативно-правовой основы деятельности ППСП выступают:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Международно-правовые стандарты.
3. Федеральные конституционные законы и федеральные законы, в том числе закон «О полиции», закон «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
4. Законодательные акты Президента и Правительства Российской Федерации.
5. Нормативные правовые акты Министерства внутренних дел.
6. Законы субъектов Российской Федерации о деятельности по охране общественного порядка и обеспечении общественной безопасности.

Современная система обеспечения выполнения служебно-боевых задач в особых условиях претерпевает огромные изменения в сфере регулирования деятельности ППСП, поэтому основной задачей данного направления являются:

1. Совершенствование первоначальной адаптивной подготовки. Основными мерами, направленными на непосредственное совершенствование деятельности ППСП во время их трудовой деятельности в период адаптации, являются: организация систематических курсов по моральной психологии для формирования и развития профессионально значимых личностных качеств, устойчивости и подготовки моральной психологии работников. Эффективное выполнение деловых и служебных задач в любых условиях; формирование психологических способностей; прогнозирование динамики эмоционального состояния сотрудников.

2. Увеличение количества сотрудников патрульно-постовой службы и снижение нагрузки, т. к. недостаток кадров влияет как на работу

полицейских, занимающихся борьбой с преступниками, так и на работу патрульных подразделений.

3. Совершенствование деятельности руководства ППСП, поскольку именно руководитель задает базовое направление всей деятельности патрульно-постовой службы. Так, предполагается внести корректировки в: совершенствование внешних установок, связанных с целесообразной расстановкой сил и средств; установление соразмерного распределения нагрузок среди подразделения; повышение профессиональной базы руководителя по управленческим и организационным основам деятельности, допускается внедрение новых технологий в систему обеспечения и выполнения главных задач патрульно-постовой службы; поддержание хорошего отношения внутри коллектива.

4. Совершенствование морально-психологической основы сотрудников ППСП заключается: во-первых, в полном формировании индивидуально-психологических аспектов, которые в силу обстоятельств не были сформированы ранее; во-вторых, увеличение уровня психологической устойчивости особенно с учетом обстановки, сложившейся в определенной ситуации при выполнении служебно-боевых задач; в-третьих, развитие умений и навыков, позволяющих потенциально развить способности к стрессу и иным негативным факторам, которые снижают уровень работоспособности; в-четвертых, усовершенствовать путем индивидуальной морально-психологической подготовке, которые будут способствовать высокоэффективно и на должном уровне выполнять служебные задачи при возникновении определенных чрезвычайных ситуаций.

Также для усовершенствования способности личного состава патрульной службы противостоять стрессу следует:

1. Развивать знания о последствиях профессионального стресса и личных методах преодоления стресса; обучение навыкам саморегуляции, конструктивным моделям поведения в стрессовых ситуациях.

2. Выявить внешние и внутренние личностные ресурсы сотрудников, влияющие на толерантность граждан к агрессивному поведению, развивать

саморегуляцию и использовать сильные личностные качества для преодоления возникающих внутренних напряжений. Формирование и развитие воли проявляется в сознательной корректировке поведения и способности к саморегуляции так, чтобы оно соответствовало требованиям ситуации профессиональной деятельности.

3. Развивать мотивацию, связанную с позитивным отношением к карьерному росту и нацеленностью на успех. Развивайте навыки мышления, будьте готовы конструктивно общаться и строить прочные отношения с коллегами и руководителями.

4. Модернизация учебных заведений, подготавливающих сотрудников патрульно-постовой службы.

5. Совершенствование огневой и физической подготовки, т. к. данные направления занимают в системе профессиональной подготовки сотрудников полиции важное место. Огневая подготовка сотрудников направлена на обучение их эффективному применению огнестрельного оружия, состоящего на обеспечении вооружении правоохранительного органа при выполнении служебных обязанностей. Как для и любой формы обучения огневой подготовке свойственны базовые принципы, соблюдение которых позволяет выстроить наиболее эффективный процесс обучения. В современных реалиях она тесно взаимосвязана с такими видами подготовки как тактико-специальная и физическая. Ввиду чего поэтапная активизация междисциплинарных связей огневой, физической и тактико-специальной подготовки посредством моделирования условий служебной деятельности, проведения учений позволит более результативно подготовить сотрудника стрельбе в различных условиях.

Сотрудники ППСП обязаны трезво оценивать ситуацию, учитывать возникающие опасности и быстро реагировать. Для этого сотрудники полиции должны не только быстро реагировать на экстремальные ситуации, но и умом, находчивостью и адаптироваться к быстро меняющимся обстоятельствам. Даже если преступник выглядит спокойным, сотрудники ППСП всегда должны относиться к нему с осторожностью и подозрением. Последний может внезапно попытаться сбежать или оказать сопротивление, воспользовавшись отвлечением внимания полицейского для нанесения ему телесных

повреждений. Также следует принять меры для предотвращения сопротивления. Преступники могут изменить тактику, притвориться или воспользоваться отвлечением полиции. Правоохранительные органы к чьей непосредственной компетенции обеспечение безопасности имеет ряд других оснований для применения огнестрельного оружия, целью которых является защита граждан.

В целях совершенствования методов подготовки сотрудников ППС, действующих в особых условиях, необходимо обобщить накопленный опыт и разработать единый подход к подготовке полицейских.

Во-первых, программа подготовки сотрудников патрульной полиции должна основываться на реальном опыте деятельности органов внутренних дел России.

Во-вторых, при подготовке сотрудников патрульной полиции необходимо учитывать конкретные обстоятельства этой деятельности.

В-третьих, подготовка должна быть тактической игрой, имитирующей действие.

В-четвертых, обучение должно проводиться поэтапно, от простого к сложному.

В-пятых, при осуществлении обучения должны использоваться специальные места для занятий педагогической практикой: «площадь», «подъезд», «квартира» и т. п.

Физическая подготовка сотрудников полиции включает изучение навыков и приемов самообороны, должна включать в себя психологическую, эмоциональную и теоретическую подготовку персонала, чтобы дать им понять, что условия использования этих навыков часто представляют реальную опасность для их жизни и здоровья. На сегодняшний день это выступает актуальной проблемой и изъяном в процессе первоначальной подготовки сотрудников ППС. За короткий период процесса обучения основным формам деятельности по физической подготовке не уделяется достаточно времени для практических занятий, наиболее приближенных к реальным условиям порядка и особенностей задержания лиц.

В современных условиях сотрудник правоохранительных органов должен точно знать действующее законодательство, определяющее порядок его действий

и специфику полномочий, должен сочетать в себе такие качества, как выносливость, стойкость, мужество, готовность к взаимопомощи и самопожертвованию во имя защиты прав и свобод человека и гражданина. У него должно быть сформировано представление о социальной значимости его действий в экстремальной ситуации для общества и государства, именно такие качества, знания и навыки находят свое отражение в сотрудниках «новой формации».

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). Доступ из справ. правовой системы «ГАРАНТ».

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 25.07.2023). Доступ из справ. правовой системы «ГАРАНТ».

3. Федеральный закон Российской Федерации от 07.02.2011 № 3-ФЗ (ред. от 11.06.2021) «О полиции» (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.08.2021). Доступ из справ. правовой системы «ГАРАНТ».

4. Приказ МВД России от 05.05.2018 № 275 (ред. от 25.01.2021) «Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации». Доступ из справ. правовой системы «ГАРАНТ».

5. Приказ МВД России от 28.06.2021 № 495 «Об утверждении наставления об организации служебной деятельности строевых подразделений патрульно-постовой службы полиции территориальных органов МВД России». Доступ из справ. правовой системы «ГАРАНТ».

6. Приказ МВД России от 23.12.2011 № 1298 «Об утверждении инструкции о порядке доставления лиц, находящихся в общественных местах в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения и утративших способность самостоятельно передвигаться или ориентироваться в окружающей обстановке, в медицинские организации». Доступ из справ. правовой системы «ГАРАНТ».

7. Приказ МВД России № 610 от 16.08.2021 «О признании утратившим силу нормативных правовых актов МВД России по вопросам организации деятельности строевых подразделений ППС». Доступ из справ. правовой системы «ГАРАНТ».

8. Приказ МВД России от 30.04.2011 № 333 «О некоторых организационных вопросах и структурном построении территориальных органов МВД России». Доступ из справ. правовой системы «ГАРАНТ».

9. Приказ МВД России от 29.01.2008 № 80 «Вопросы организации деятельности строевых подразделений патрульно-постовой службы полиции». Доступ из справ. правовой системы «ГАРАНТ».

10. Об утверждении Правил обеспечения безопасности при проведении официальных спортивных соревнований: Постановление Правительства РФ от 18.04.2014 № 353. Доступ из справ. правовой системы «ГАРАНТ».

11. Бокий А.Н. Актуальные вопросы применения табельного оружия сотрудниками полиции в условиях противоборства с правонарушителем. 2019.

12. Анищенко А.Ю. Тактико-специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел к действиям при чрезвычайных обстоятельствах: учебное пособие. М., 2006.

13. Антонов Я.А. Основания, условия и процедуры введения чрезвычайного положения: проблемы, тенденции изменений, перспективы // Вестник Восточно-Сибирского института МВД России. 2022. № 1 (100).

14. Анцупов А.Я. Социально-психологические основы предупреждения и разрешения межличностных конфликтов во взаимоотношениях офицеров. М., 2017.

15. Ваньков А.В., Дубровин А.К. Деятельность полиции по пресечению массовых беспорядков // Актуальные вопросы тактики охраны общественного порядка и общественной безопасности. 2017.

16. Обоснование педагогической модели повышения качества проведения занятий, с курсантами по огневой подготовке и стрелковому спорту в вузах МВД России / В.С. Васильева, В.Г. Иванов, Е.Ю. Домрачева, Иляхина О.Ю. // Физическая культура студентов // материалы Всероссийской научно-практической конференции. 2019.

17. Губенков А.О. О некоторых особенностях основных форм самостоятельных занятий спортом // Наука -2020. 2021. № 4(49).

18. Практика применения сотрудниками полиции огнестрельного оружия / О.А. Дизер, О.Ю. Филиппов, П.А. Маленков // Актуальные проблемы правоприменительной деятельности органов внутренних дел. Омск, 2018.

19. Душник А.С. Особенности профессиональных компетенций наставников и межличностных отношений наставников и стажеров в системе МВД России // Психология и право. 2022. № 1. Т. 12.

20. Иноземцев С.В. Физическое воспитание в системе профессиональной подготовки курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России // Совершенствование физической подготовки сотрудников правоохранительных органов. Орел, 2021.

21. Коряковцев Д.А. Проблемные аспекты огневой подготовки сотрудников органов внутренних дел // Эпоха науки. 2020. № 23.
22. Кузьмин С.С. Психологическая устойчивость, как фактор эффективности-стрелка-спортсмена // ModernScience. 2019. № 10-2.
23. Лопатин С.Б., Домрачева Е.Ю. Структура факторов, определяющих необходимость повышения качества проведения занятий с курсантами по огневой подготовке в вузах МВД И ФСИН России // Известия Российской Военно-медицинской академии. 2019. № 83. Т. 38.
24. Пахомов А.Н. Применение огнестрельного оружия сотрудниками полиции при реализации некоторых норм российского законодательства // Закон и право. 2022. № 4.
25. Костина Л.Н. Психология в деятельности сотрудников органов внутренних дел: учебное пособие: в 2 ч. Орел, 2011. Ч. 1.
26. Самороковский А.Ф. Актуальные вопросы преподавания дисциплины «Основы личной безопасности сотрудников ОВД» в образовательных учреждениях МВД Российской Федерации // Вестник Воронежского института МВД России. 2012. № 4.
27. Терещенко Ю.В. Содержание профессиональной наблюдательности сотрудников ОВД // Психопедагогика в правоохранительных органах. 1998. № 1(7).
28. Трофимова Н.С. Социально-психологические особенности деятельности сотрудников патрульно-постовой службы полиции // Мир образования – образование в мире. 2017. № 1(65).
29. Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебное пособие. М., 2018.

*Учебное издание*

**ВОСКОБОЕВ Александр Иванович,**  
кандидат педагогических наук;  
**КУРОЧКИН Александр Сергеевич;**  
**ШАБАЕВ Вадим Владимирович;**  
**ДРАБ Виктор Сергеевич**

**ОСОБЕННОСТИ НЕСЕНИЯ СЛУЖБЫ СОТРУДНИКАМИ  
ПАТРУЛЬНО-ПОСТОВОЙ СЛУЖБЫ ПОЛИЦИИ  
В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ**

Учебно-методическое пособие

Редактор *Н.А. Чуб*  
Корректор *Л.Н. Кожоридзе*  
Технический редактор *В.В. Зверева*

Подписано в печать 02.06.2025.  
Формат 60x84/16. Объем 3 п. л. Набор компьютерный.  
Гарнитура Times New Roman. Печать лазерная.  
Бумага офисная. Тираж 50 экз. Заказ № 94.  
Редакционно-издательское отделение НИиРИО  
ФГКОУ ВО РЮИ МВД России.  
Отпечатано в ГПиОП НИиРИО  
ФГКОУ ВО РЮИ МВД России.  
344015, г. Ростов-на-Дону, ул. Еременко, 83.

ISBN 978-5-8928-8573-7

