

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Исторический факультет
Кафедра всеобщей истории

ПУНТУС СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ

МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ

**ПОДГОТОВКА ПОЛИЦЕЙСКИХ (МИЛИЦЕЙСКИХ) КАДРОВ
В РОССИИ В XVIII – НАЧАЛЕ XXI ВВ.:
ОТ ЗАРОЖДЕНИЯ ДО ФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МВД РОССИИ**

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Политическая история и политическая культура

ДОПУСКАЮ К ЗАЩИТЕ:

Заведующий кафедрой
канд. ист. наук, доцент Зберовская Е.Л.

15.12.2025 Е.Л.

(дата, подпись)

Руководитель магистерской программы
доктор пед. наук, профессор, Ценюга С.Н.

15.12.2025 С.Н.

(дата, подпись)

Научный руководитель
канд. ист. наук, доцент Канаев А.Г.

12.12.2025 А.Г.

(дата, подпись)

Дата защиты:

Обучающийся Пунтус С.А.

12.12.2025 С.А.

(дата, подпись)

Оценка отлично 26.12.2025

Красноярск 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1. ДОРЕВОЛЮЦИОННЫЙ ЭТАП ПОДГОТОВКИ ПОЛИЦЕЙСКИХ КАДРОВ (XVIII В. – 1917 Г.): ОТ ПОЯВЛЕНИЯ ПОЛИЦИИ ДО СОЗДАНИЯ МИЛИЦИИ.....	14
ГЛАВА 2. ВЕДОМСТВЕННАЯ СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ В СОВЕТСКИЙ ПЕРИОД.....	25
§ 2.1. Зарождение системы подготовки милицейских кадров и ее развитие в первые годы советской власти и период НЭПа (1917-1934 гг.).....	25
§ 2.2. Деятельность учебных заведений НКВД в предвоенные годы и во время Великой Отечественной войны.....	43
§ 2.3. Система милицейских образовательных организаций второй половины XX в. – фундамент современной системы подготовки кадров для органов внутренних дел Российской Федерации.....	51
ГЛАВА 3. НОВАЯ ЭПОХА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ДЛЯ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ: ОТ МИЛИЦИИ К ПОЛИЦИИ.....	63
§ 3.1. Ведомственное образование в России в конце XX – начале XXI вв....	63
§ 3.2. Современное состояние системы образовательных организаций МВД России (2011 г. – по настоящее время).....	72
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	79
БИБЛИОГРАФИЯ.....	82
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	101

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность исследования.

С момента зарождения прототипов правоохранительных органов и формирования «регулярной» полиции Петром I кадровая проблема была предметом постоянного внимания. Как отмечал С.М. Соловьев «...всякий раз, как правительство обращалось к полиции с выговором, та отвечала, что не в состоянии охранять порядок по недостаточности сил...».¹

Развитие системы образования МВД России напрямую связано с формированием и дальнейшим развитием самой полиции (органов внутренних дел). Эти два взаимосвязанных процесса базируются на общественно-политическом развитии всего государства, тесно связаны практически со всеми социально-экономическими процессами, проходившими в нашем государстве – от Древней Руси до современной России.

Кадровый состав полиции (его образовательный уровень, воспитание, ценностные установки и т.д.) во многом определяют эффективность выполнения возложенных государственных функций. Неслучайно на протяжении всей истории полиции ведется поиск форм и методов обучения ее кадров, опробуются различные модели воспитания и профессиональной подготовки полицейских.

Некоторые исследователи к настоящему времени утверждают о потребности введения в научный оборот категории «полицейское (милицейское) образование» как формы профессионального образования, нацеленного на обучение и воспитание специалиста для органов полиции (милиции), обозначающего систему специализированных образовательных учреждений, осуществляющих эту деятельность² (по аналогии с педагогическим, медицинским, инженерным и т.д.).

¹ Соловьев, С.М. История России с древнейших времен. Кн. IX. (Т.21-22). – М., 1963. – С. 254.

² Кожевина, М.А. Милицейское образование в Советской России организация и правовое регулирование (1918-1991 гг.) : специальность 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и

Но профессиональный уровень полицейских не может формироваться отдельно от общества («полицейские (милиционеры) – выходцы из народа»), подходы к формированию ведомственной образовательной системы тесно увязаны с развитием общегосударственной системы образования.

Историко-педагогический анализ подготовки кадров полиции (милиции) необходим для лучшего понимания сути и основ организации ведомственного образования сегодня и составления более объективного прогноза пути его развития на завтра

Таким образом, актуальность исследования обусловлена потребностью установления тесной связи подготовки полицейских (милицейских) кадров как с развитием правоохранительной структуры, так и образовательной сферой государства, что позволяет спрогнозировать развитие ведомственного образования.

Степень изученности темы.

Историческая и правовая наука уделили немалое внимание проблематике становления и развития не только подготовки кадров полиции (милиции), но и системы профессионального образования МВД России. Обобщение исторического опыта функционирования ведомственных учебных заведений позволяет проследить историческое развитие отечественного правоохранительного механизма и российского образования, заложить обоснование совершенствования образовательных отношений в современной системе подготовки полицейских кадров.

Данная тема стала предметом фундаментальных научных изысканий М.А. Кожевиной, А.Я. Малыгина, Р.С. Мулукаева, В.М. Шамарова и других.

Вместе с тем, традиционный взгляд на историографию полицейско-милицейского образования базируется как на тематическом, так и на хронологическом подходе.

В первом варианте необходимо обращать внимание на труды, которые описывают зарождение и развитие системы профобразования сотрудников полиции (милиции) в конкретную историческую эпоху, учитывают специфику социально-экономической и политической обстановки, которые влияют на особенности как национальной, так и ведомственной образовательной среды.

Хронологический же подход структурирования историографии по изучаемой проблематике предполагает периодизацию последних на этапы:

- дореволюционный – с конца XIX в. включающий работы, связанные с осмыслением перспектив и направлений реформирования отечественной полиции, а также полицейскому праву; делаются первые попытки осмысления подготовки полицейских кадров;

- советский – включающий труды, созданные как в период становления советской милиции, так и периода пристального внимания к проблемам истории милиции (начиная с середины 1960-х гг.);

- постсоветский – характеризующийся плюрализмом методологических подходов, широким использованием архивных материалов и расширением спектра направлений научных исследований.

Распространенной позицией в контексте историографии дореволюционной полиции является признание точкой отчета работы П.Н. Гуляева¹ «Права и обязанности градской и земской полиций, и всех вообще жителей Российского государства по их состояниям» (1824 г.), в которой раскрываются, в том числе и вопросы развития и комплектования органов правопорядка – от призвания варягов до начала XIX в.

Активное исследование истории полиции, проблем подготовки полицейских кадров и развитии полицейского права начинается после реформы 1861 г. Наиболее значимые работы данного периода времени

¹ Гуляев, П.Н. Права и обязанности градской и земской полиций, и всех вообще жителей Российского государства по их состояниям / П.Н. Гуляев. – Ч. 1: О полиции. – М.: Унив. тип., 1824. – 239 с.

принадлежат Е.А. Андреевскому («Реформа исполнительной власти в России»¹), А.Д. Градовскому («Начала русского государственного права»²).

Следует признать, что общий фон оценки деятельности полиции в работах второй половины XIX в. – негативный, что основывалось на восхищении западными порядками и недовольством «полицейским произволом» в России.

Начиная с начала XX в., в работах, посвященных полиции, меняется акцент – все чаще исследователи (С.П. Белецкий, В.М. Гессен, П.М. Руткевич) обращаются к эволюции полицейских институтов, отмечается вклад руководителей страны на совершенствование полиции.

Первые работы о деятельности милиции и подготовке милицейских кадров советского периода (Г. Петровский, Е. Пинежский, М. Флеер) направлены на поиск места органов внутренних в системе государственной власти, особенностям отбора на службу, становлению самостоятельной системы подготовки кадров.

Исследования второй половины XX в. начинают охватывать значительный срез вопросов подготовки кадров для правоохранительных органов, возрождает повышенный интерес к различным этапам становления и полиции (милиции). Так, С.В. Биленко, М.П. Киссис, Н.П. Максименко в своих работах раскрывали основные этапы развития милиции; Р.С. Мулукаев и А.Я. Малыгин изучали историко-правовые аспекты деятельности органов внутренних дел и их вклад в государственное развитие, в том числе в сфере образования. Появляются работы, посвященные исключительно подготовке кадров (В.С. Гольдман, П.Ф. Николаев, Н.А. Щелоков).

Постсоветский период – вплоть до настоящего времени – характеризуется широким спектром исследований системы подготовки полицейских (милицейских) кадров. Появляется значительное количество

¹ Андреевский, И.Е. Реформа исполнительной власти в России / И.Е. Андреевский. – Санкт-Петербург: Тип. В. Безобразова и Ко, 1878. – 16 с.

² Градовский, А.Д. Начала русского государственного права / А.Д. Градовский. – Т. 3. – Ч. 1. – Санкт-Петербург: Тип. М.М. Стасюлевича, 1883. – 384 с.

работ, посвященных как системе ведомственного образования (Д.В. Волошин, Г.В. Горбатенко, С.С. Жевлакович, М.В. Кольцова), в том числе и ретроспективном ключе, так и отдельным методологическим, правовым, организационным основам и т.д. (А.М. Беда, А.Н. Дугин, А.Г. Канаев, В.В. Черных). Активно исследуется региональный компонент, включая как современное кадровое обеспечение, так и различные этапы становления и развития комплектования кадрами правоохранительных органов (С.Н. Бакшуттов, А.Г. Гордеев, В.А. Иванов, О.В. Коновалова, А.П. Нахимов).

Неоценимый вклад в формирование целостного представления исследуемой сферы имеют работы, в том числе научные труды, посвященные истории отдельных образовательных организаций МВД России. Особый интерес для исследователя представляли издания, посвященные Сибирскому юридическому институту МВД России.

Хронологические рамки работы.

История профессионального образования полицейских обладает определенной периодизацией. Так, профессор Кожевина М.А. выделяет этапы:

- 1) 1718-1918 гг. – зарождение предпосылок генезиса и становления системы профессионального образования сотрудников полиции;
- 2) 1918-2011 гг. – формирование ведомственного (милицейского) образования и ее интеграция в государственную систему юридического образования;
- 3) 2011 г. – по настоящее время – трансформация милиции в полицию и переход к Болонской модели образования.¹

Схожий подход обозначен и иными исследователями. Например, Мусина Н.И., Мухина Т.Г. и Яркова Д.Д. выделяют 4 периода становления и развития профессионального образования полиции (милиции): 1 четверть

¹ Кожевина, М.А. Профессиональное образование в истории российской полиции (1718 - начало 2000-х годов) / М. А. Кожевина // Научный вестник Омской академии МВД России. – 2018. – № 1(68). – С. 39.

XVIII – 1 половина XIX вв.; 2 половина XIX – начало XX вв.; начало XX – начало XXI вв.; 2011 г. – настоящее время.¹

В целом соглашаясь с предложенной периодизацией, полагаю, что интенсивность развития всей отечественной системы образования и реформирования органов внутренних дел позволяют разделить последний этап на несколько самостоятельных, но насыщенных событиями периодов развития ведомственной системы образования.

Заметим, что европейская история становления и развития системы профессионального образования кадров полиции традиционно имеет схожую хронологию:

1) создание и развитие полицейской подготовки (XIX – начало XX в.), характеризующееся начальным обучением лиц, поступающих на полицейскую службу, на различных краткосрочных профессионализированных курсах (изучение основ законодательства, прав и обязанностей полицейского, процедуры ареста; физическая подготовка);

2) становление профессионального полицейского образования (с начала XX в. до 1970-х гг.);

3) современное полицейское образование, получившее развитие в результате демократических реформ 70–80-х гг. XX в.²

Отечественная историко-правовая наука неоднократно уделяла внимание также профессиональному обучению и подготовке сотрудников органов внутренних дел в отдельных регионах страны. Одним из самых фундаментальных исследований в подобном ключе выступает периодизация истории организации профессионального обучения и подготовки сотрудников МВД в Воронежском регионе, предложенная авторами

¹ Мусина, Н.И. Историко-педагогический анализ развития системы профессиональной подготовки сотрудников российской полиции (милиции): XVIII – XXI вв. / Н.И. Мусина, Т.Г. Мухина, Д.Д. Яркова // Вестник Мининского университета. – 2021. – Т. 9, № 3 (36). – С. 2.

² Киселев, А.К. Краткий экскурс в историю полицейского образования и обучения в Европе / А.К. Киселев // Известия Алтайского государственного университета. – 2009. – № 4-4(64). – С. 112.

монографии «Образовательные организации системы МВД / НКВД в Воронежском регионе (1888-1942 гг.)».¹

Для определения хронологических рамок исследования потребовалось провести изучение отечественной истории зарождения правоохранительных органов, в первую очередь полиции.²

На основе описанных подходов были определены хронологические рамки исследования – с начала XVIII – до начала XXI вв.

Объектом исследования выступила система подготовки полицейских (милицейских) кадров в России.

Предметом исследования является история развития ведомственного (полицейского и милицейского) образования в России с начала XVIII в. до настоящего времени.

Целью исследования является выявление особенностей и закономерностей развития системы подготовки полицейских (милицейских) кадров в России с XVIII в. до начала XXI в.

Для достижения заявленной цели были поставлены следующие **задачи исследования**:

- 1) установить периодизацию ведомственного (полицейского, милицейского) образования в России;
- 2) выявить особенности дореволюционного периода подготовки полицейских кадров;
- 3) охарактеризовать зарождение профессиональной подготовки кадров для органов внутренних дел и проследить ее развитие от зарождения милиции до формирования системы ведомственных образовательных организаций;

¹ Нахимов А.П. Образовательные организации системы МВД / НКВД в Воронежском регионе (1888-1942 гг.) : монография / А.П. Нахимов, А.В. Киринос, В.А. Колесников. – Воронеж : Воронежский институт МВД России, 2017. – 382 с.

² Например: Канаев, А.Г. Древнерусское государство и право IX-XII вв. / А.Г. Канаев, С.А. Пунтус, Т.В. Шитова. – Красноярск : Сибирский юридический институт МВД России, 2007. – 80 с. – EDN TFJKX.

4) определить современное состояние системы подготовки полицейских кадров и предложить пути ее совершенствования с учетом исторического опыта развития полиции (милиции).

Характеристика источников.

В ходе написания магистерской диссертации использовались различные виды источников.

Основными источниками для подготовки и написания выпускной квалификационной работы стали нормативные источники, посвященные органам внутренних дел (полиции, милиции) и образованию в России:

- историко-правовые акты, утратившие свою силу (законы СССР и РСФСР, декреты ВЦИК и СНК РСФСР, указы Президиума ВС РСФСР, приказы и постановления НКВД СССР и РСФСР, приказы МВД СССР и т.д.);

- действующие нормативные правовые акты (федеральные законы, указы Президента Российской Федерации, приказы МВД России и т.д.).

Автором активно использовались как официальные печатные издания различных эпох (от Полного собрания законов Российской империи до Собрания законодательства Российской Федерации), так и справочные правовые системы «КонсультантПлюс», «СТРАС-Юрист», «СТРАС-Юрист. Регион» и др., что позволило провести детальный анализ ведомственных нормативных актов, посвященных подготовке кадров.

В ходе исследования активно использовались особый вид печатных изданий – хрестоматии, содержащие не только нормативные источники, но и программные, директивные и методические материалы по организации деятельности органов внутренних дел (полиции, милиции).¹

¹ Милиция России: Документы и материалы. 1917-1999. Т.1. 1917-1934 / авт.-сост. А.Я. Малыгин, Р.С. Мулукаев, Б.В. Чернышев, А.В. Афанасьев, А.В. Лобанов. – Саратов: СЮИ МВД России, 2000. – 376 с.; Полиция России: Документы и материалы. 1718-1917. / авт.-сост. А.Я. Малыгин, Р.С. Мулукаев, Б.В. Чернышев, А.В. Афанасьев, А.В. Лобанов. – Саратов: СЮИ МВД России, 2002. – 400 с.; История отечественного государства и права : Хрестоматия / сост. Канаев А.Г., Пунтус С.А. – Красноярск : Сибирский юридический институт МВД России, 2007. – 156 с. – EDN VMPTVL; История государства и права России XX век : Хрестоматия / сост. Канаев А.Г., Пунтус С.А. – Красноярск : Сибирский юридический институт МВД России, 2008. – 188 с. – EDN VMPTKH; и др.

В ходе написания выпускной квалификационной работы автором исследовались архивные материалы, находящиеся в музеях, архивах и специальных библиотеках (спецбиблиотеки) 7 образовательных организаций МВД России (Академия управления МВД России, Барнаульский юридический институт МВД России, Дальневосточный юридический институт МВД России имени И.Ф. Шилова (и его Владивостокский филиал), Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя, Сибирский юридический институт МВД России, Уральский юридический институт МВД России).

Для подтверждения ряда выводов магистерской диссертации использовались материалы статистики, в том числе издаваемой Главным управлением кадров МВД России (ГУК МВД России), Центром обеспечения кадровой работы МВД России (ЦОКР МВД России), Департаментом кадрового обеспечения МВД России (ДГСК МВД России) Главным управлением по работе с личным составом МВД России (ГУРЛС МВД России)¹ на протяжении последних 25 лет – сборники аналитических и статистических материалов.

Кроме того, для подготовки научного труда использовались публицистические источники и печатные издания, в том числе относящиеся к ведомственным средствам массовой информации – «Административный вестник» (1925-1930 гг.), «Советская милиция» (1955-1991 гг.), «Милиция» (1992-2011 гг.), «Полиция России» (2011-2024 гг.), а также отдельные номера журналов «Вестник полиции» и «Рабоче-крестьянская милиция».

Практическая значимость.

¹ См. например: Состояние работы с кадрами органов внутренних дел Российской Федерации за 2001 год. – М.: ИМЦ ГУК МВД России, 2002. – 25 с.; Состояние работы с кадрами органов внутренних дел Российской Федерации за 2002 год : сборник аналитических и информационных материалов. – М.: ЦОКР МВД России, 2003. – 23 с.; Сведения о состоянии работы с кадрами органов внутренних дел Российской Федерации за 2020 год: Сборник аналитических и информационных материалов. – М.: ДГСК МВД России, 2021 год. – 72 с.; Сведения о состоянии работы с кадрами органов внутренних дел Российской Федерации за 2022 год : сборник аналитических и информационных материалов. – М.: ГУРЛС МВД России, 2023 год. – 67 с.; и др.

Материалы исследования могут применяться для дальнейших научных исследований, а также в образовательном процессе по учебным дисциплинам исторического цикла и педагогике – «История России», «История органов внутренних дел», «Педагогика высшей школы» и т.д.

Магистерская диссертация внедрена в деятельность СибЮИ МВД России (Акт внедрения результатов научного исследования от 18.09.2025).

Научная новизна.

По результатам научного исследования проведена систематизация источников, посвященных подготовке полицейских (милицейских) кадров, обобщены различные взгляды на развитие системы ведомственного образования, включены в научный оборот ранее не использовавшиеся архивные источники.

Апробация исследования.

Результаты исследования апробированы в образовательном процессе кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин СибЮИ МВД России, а также в рамках работы вузовской школы педагогического мастерства.

Положения, содержащиеся в магистерской диссертации, нашли свое отражение в 7 публикациях автора, а также выступлениях в ходе научных форумов: XVI Всероссийская научно-практическая конференция «Енисейские политико-правовые чтения» (Юридический институт Сибирского федерального университета, 20–21 сентября 2024 г.), Всероссийская научная конференция молодых исследователей «Связь времен – взгляд в прошлое» (Институт истории и международных отношений Саратовского государственного университета, 1-2 ноября 2024 г.), XIX Всероссийская научная конференция «История мировых цивилизаций. Центр и регионы: исторический опыт взаимодействия» (Красноярский

государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, 21 ноября 2024 г.) и др.

Настоящая выпускная квалификационная работа состоит из введения, трех глав, заключения, библиографии и приложений.

ГЛАВА 1. ДОРЕВОЛЮЦИОННЫЙ ЭТАП ПОДГОТОВКИ ПОЛИЦЕЙСКИХ КАДРОВ (XVIII В. – 1917 Г.): ОТ ПОЯВЛЕНИЯ ПОЛИЦИИ ДО СОЗДАНИЯ МИЛИЦИИ.

Вся история ведомственного образования неразрывно связана не только с вехами развития органов внутренних дел, но и особенностями государственного развития и общественно-политическим строем страны, социальным укладом общества. Полицейская (милицейская) система образования неизбежно отражала все трансформации, происходящие как с правоохранительной, так и образовательной системами.

В отечественной науке, изучающей историю органов внутренних дел (становление и развитие правоохранительных органов), традиционно выделяется этап¹ (этапы²), предшествующий появлению полиции и включающий в себя период с IX в. до начала XVIII в.

Так как в указанную эпоху отсутствовал специальный полицейский аппарат, а полицейские функции, зачастую несложные, осуществляли центральные и местные органы власти (на различных этапах от княжеской дружины до Разбойного приказа как центрального розыскного органа и т.д.), то невозможно говорить о существовании не только ведомственных образовательных организаций, но и вообще какой-либо системы подготовки полицейский кадров. Последнее следует анализировать лишь после

¹ Некоторые исследователи имеют данный этап истории органов внутренних дел «до образования полиции». См., например: Пушкарев Е.А. История органов внутренних дел : учебное пособие / Е.А. Пушкарев, А.А. Швец. – Краснодар : Краснодарский университет МВД России, 2023. – С. 4.

² Так, например, доктор исторических наук, профессор В.В. Черных в истории развития органов правоохраны, выполняющих традиционные полицейские функции, выделяет: период обычного права (докняжеский), не имеющий исходной даты, но оканчивающийся 862 г.; период традиционализма (862-1512 гг.), характеризующийся сильными догосударственными традициями; земско-приказной период (1512-1715 гг.), связанный с созданием специальных органов, выполняющих судебно-следственные функции (приказов), и функционированием выбираемых населением («землей») должностных лиц на местах, выполняющих правоохранительные функции. См., подробнее: Черных, В.В. История органов внутренних дел : учебник / В.В. Черных. – Иркутск: ФГКОУ ВО ВСИ МВД России, 2019. – С. 8-9.

Доктор исторических наук Р.Н. Рубцов не только утверждает, что история российской полиции делится на 2 этапа, но и указывает конкретные даты: 1 этап – от начала формирования Древнерусской государственности до 20 мая 1715 г.; 2 этап начался 20 мая 1715 г. и завершился 10 марта 1917 г. См., подробнее: Рубцов, С.Н. История органов внутренних дел (российская полиция) : учебное пособие / С.Н. Рубцов. – Красноярск : Сибирский юридический институт МВД России, 2006. – С. 7.

зарождения полиции, особо оценивая создание специализированных учреждений, в которых обучали полицейских (милиционеров).

Появление российской полиции связывают с государственными реформами Петра I.¹ Как новому государственному институту ей предназначалась особая роль в государственном управлении, модернизации общественных устоев.

Регламент или устав главного магистрата от 16.01.1721 определял предназначение полиции – «...она споспешествует в правах и в правосудии, рождает добрые порядки и нравоучения, всем безопасность подает от разбойников, воров, насильников и обманщиков и сим подобных, непорядочное и непотребное житие отгоняет, и принуждает каждого к трудам и к честному промыслу ... и приносить довольство во всем потребном к жизни человеческой...» – и указывал ее социальную значимость «...полиция есть душа гражданства и всех добрых порядков и фундаментальной опоры человеческой безопасности и удобства...»².

Учитывая низкий престиж полицейской службы, кадровый состав полиции образовывался за счет бывших военных. Низшие чины формировались из числа уже непригодных к военной службе, имеющих за плечами подготовку в армейских и флотских школах. Последующие профессиональные (полицейские) знания, умения и навыки они получали в

¹ Следует отметить, что вопрос о точной дате появления полиции остается дискуссионным. Проект указа Президента Российской Федерации «Об установлении Дня образования полиции России», подготовленный еще в августе 2016 г., так и не был подписан. В пояснительной записке к проекту указа оговаривалось, что в качестве «исходной точки» следует считать учреждение должности Санкт-Петербургского генерал-полицмейстера – начальника главной полицмейстерской канцелярии 25 мая (5 июня по «новому стилю») 1718 г. (Петром I, издан руководящий документ – «Пункты, данные Санкт-Петербургскому генерал-полицмейстеру», в котором была сформулирована программа деятельности полиции и определены ее роль и место в российском государстве). «Нормативное признание» данной даты имеет место в приказах МВД России от 05.03.2018 № 122 «Об учреждении памятного юбилейной знака МВД России "300 лет российской полиции"» и 05.03.2018 № 123 «Об учреждении памятной юбилейной медали МВД России "300 лет российской полиции"».

Вместе с тем, до этой даты – с 1715 г. – в подчинении Петра I действовала *полицейская* канцелярия, а создание полиции в другом крупном городе – им стала Москва – относится лишь к 1722 г. Подробнее по указанному вопросу, см., например: Токарчук, Р.Е. Рассуждения о дате создания полиции / Р.Е. Токарчук // Актуальные проблемы борьбы с преступлениями и иными правонарушениями. – 2018. – № 18-2. – С. 196-197. – EDN YTEEMZ; Гурлев, И.В. Создание и развитие полиции при Петре I / И.В. Гурлев // Власть. – 2018. – Т. 26, № 3. – С. 134-140. – EDN YUGSVV; и др.

² Реформы Петра I : сборник документов / Сост. В.И. Лебедев. – М.: Государственное социально-экономическое издательство, 1937. – С. 195.

практической деятельности. Высшие и средние чины полиции обычно имели военное или светское образование.

Казанский исследователь профессиональной подготовки полицейских Халиуллина Л.Г. резюмирует состояние комплектования полицейского аппарата данного периода времени следующими тезисами:

- неопределенность образовательного ценза при приеме на службу;
- нерегламентированность вопросов профессиональной подготовки сотрудников;
- отсутствие предварительной специальной подготовки полицейских чиновников;
- равенство образования руководящего уровня полиции общему уровню грамотности в государственном аппарате.¹

Такой подход к подготовке полицейских кадров имел место на протяжении всего XVIII века. Лишь в начале XIX века разделение функций армии и полиции, признание последнего гражданским ведомством повлекло изменение в обучении полицейских.

Начавшаяся управленческая реформа, включившая образование Министерства внутренних дел в 1802 г. (и Министерства полиции, которое просуществовало в период 1811-1819 гг.²), спровоцировала повышение образовательного уровня всех чиновников, включая полицию. И на протяжении всего XIX века (особенно в его второй половине) продолжается повышение требований к общеобразовательному и профессиональному уровню полицейских:

- 1860-х гг. – появляются для подготовки околоточных надзирателей сверхштатные полицейские команды (резервы);
- 1870-е гг. – поступающие на службу в полицию направляются на специальные 4–6-месячные курсы при штабе корпуса жандармов;

¹ Халиуллина, Л.Г. Система ведомственного образования МВД России на рубеже веков: «Формула успеха». Исторический очерк / Л.Г. Халиуллина. – Казань: ОАО ПИК «Идел-Пресс», 2006. – С. 16.

² О присоединении Министерства полиции к Министерству внутренних дел : Манифест от 04.11.1819 // Полное собрание законов Российской империи. – Собр. I. – Т. XXXVI. – № 27964.

- 1880-е гг. – открываются курсы (школы) для урядников;
- 1890-е гг. – вводятся кратковременные курсы подготовки к службе полицейских стражников, специальные курсы сотрудников сыскных отделений.¹

Несложно заметить, что представленная периодизация переплетается с изменениями в структуре и компетенции полиции, в ходе которых появлялись новые должности и органы, проводилась перенастройка всей полицейской иерархии от уездной полиции до центрального аппарата МВД. Самыми крупными стали реформы 1862 и 1880 гг.

Именно вторая половина XIX века создает нормативные предпосылки для зарождения первых образовательных организаций системы МВД России – утверждение 25.12.1862 Временных правил об устройстве полиции в городах и уездах губерний, по общему учреждению управляемых². В тоже время отсутствие в регионах профилированного управления МВД в начале XX века привело к формированию полицейского образования лишь по инициативе губернаторов и градоначальников, отвечавших за обеспечение правопорядка.³ И первыми профессиональными образовательными учреждениями признаются, например: школа полицейских урядников, созданная в Гродненской губернии в 1879 г.;⁴ школа полицейских урядников, созданная в г. Ревель (в 1908 г.) эстляндским губернатором Н.В. Коростовцевым.⁵

¹ Кожевина, М.А. Профессиональное образование в истории российской полиции (1718 – начало 2000-х годов) / М.А. Кожевина // Научный вестник Омской академии МВД России. – 2018. – № 1(68). – С. 41.

² Временные правила об устройстве полиции в городах и уездах губерний по общему учреждению управляемых от 25.12.1862 // Полное собрание законов Российской империи. – Собр. II. – Т. XXXVII. – № 39087.

³ Терехов, А.Ю. Подготовка полицейских кадров в Российской империи / А.Ю. Терехов, Г.Г. Небратенко // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. – 2018. – № 2(42). – С. 68; Халиуллина, Л.Г. Система ведомственного образования МВД России на рубеже веков: «Формула успеха». Исторический очерк / Л.Г. Халиуллина. – Казань: ОАО ПИК «Идел-Пресс», 2006. – С. 28.

⁴ Киселев, А.А. Школы полицейских урядников в белорусских губерниях / А.А. Киселев // Источники права: проблемы теории и практики: материалы респ. науч.-практ. конф. (Минск, 27 февр. 2013 г.) / М-во внутр. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Академия М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск: Акад. МВД, 2013. – С. 139.

⁵ Гуркин, Я.А. Совершенствование профессиональной подготовки кадров российской полиции в начале XX в / Я. А. Гуркин // Клио. – 2015. – № 5(101). – С. 78.

Несмотря на подобные примеры, на практику создания (начиная с 60-х годов XIX столетия) специальных школ для чинов полиции, констатируем тот факт, что система полицейских учебных заведений в дореволюционный период не сформировалась. Обосновано мнение доктора военных наук Горелова И.П. о том, что «... системы полицейского образования и воспитания кадров в дореволюционной России создано не было. В структуре Министерства внутренних дел не существовало специального подразделения, руководившего подготовкой и воспитанием кадров. Основными причинами бессистемности в этом направлении были финансовые сложности и непоследовательная позиция руководства Министерства внутренних дел по этому вопросу...».¹

Справедливости ради, отметим, что после первой русской революции в России имели место формы профессиональной подготовки служащих как политической, так и общей полиции: система полицейских резервов; специальные курсы для подготовки начальствующего состава; специальные курсы уголовного сыска; съезды начальников охранных отделений; специальные курсы, организованные при Штабе корпуса жандармов; повторные курсы при Штабе корпуса жандармов для старших офицеров.

Качество же подготовки сотрудников полиции оставляло желать лучшего (решение кадровых проблем осуществлялось за счет увеличения численности полиции). Не существовало ни общих программ подготовки, ни механизмов контроля и надзора в данной сфере.

А ведь уже к середине 1906 г. отмечался значительный некомплект полицейских учреждений (иногда до 75% всего штата) в связи с усилением террористической деятельности и текучестью кадров.

Революционные события вынудили правительство выделить дополнительные финансовые и материальные на повышение ее профессионального уровня. Необходимость улучшения профессиональной

¹ Горелов, И.П. История органов внутренних дел 1718-1917: система работы с кадрами / И.П. Горелов // Профессиональное образование и наука. – 2018. – № 3(4). – С. 49.

подготовки осознавалась и самими полицейскими, что было связано с изменениями в социальном составе преступников, среди которых все чаще встречались «люди образованные, даже с университетским образованием», умевшие более тонко и изощренно совершать преступления и замечать их следы.¹ Однако, сложная структура полиции, разнородность подчиненности, архаичность правового регулирования и ряд иных проблем не смогли достигнуть поставленной цели.

Еще во время столыпинских реформ неоднократно поднимался вопрос об учреждении учебных заведений для полицейских, с целью поднятия уровня их образования (общего и специального), чем, безусловно, повысить и престиж последних в обществе. Об этом имеются, например, многократные публикации в журнале «Вестник полиции» - официальном печатном издании Департамента полиции МВД (издавался в Петербурге в 1907-1916 гг.). Так, в статье «Благое начинание» начальник города Ташкента полковник Колмаков отмечал, что «...классные чины полиции комплектуются в большинстве случаев из чиновников..., на службу они поступают тоже сравнительно мало подготовленными к несению полицейских обязанностей, приходится учиться новому делу, а времени за массой работы части и не хватает...».²

Предполагаемые изменения ориентировались на возможности использования организации полиции и подготовки ее кадров по западноевропейским образцам, а также серьезном обновлении законодательства с попыткой освободить полицию от несвойственных ей функций (подготовленный комиссией А.А. Макарова³ «Устав полицейский»¹,

¹ Кольцова, М.В. Профессиональная подготовка полицейских кадров Российской империи в период с 1907 г. до февраля 1917 г. (историко-правовое исследование) : специальность 12.00.01 «Теория и история государства и права; история учений о праве» : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук / Кольцова Маргарита Владимировна. – Москва, 2005. – С. 15.

² Вестник полиции. – № 41. – 13 октября 1909 года. – С. 886.

³ Для подготовки масштабной реформы полиции в конце 1906 г. по распоряжению Председателя совета министров П.А. Столыпина была создана специальная Комиссия по преобразованию полиции под председательством товарища министра внутренних дел сенатора А.А. Макарова (1857–1919), которая вошла в историю под названием Макаровской комиссии. См. подробнее, о деятельности Макаровской комиссии, например: Лобачева, Л.П. Основные направления реформирования полиции Российской империи: краткое реферирование предложений Комиссии А.А. Макарова / Л.П. Лобачева, Н.Г. Шурухнов // Пробелы в российском законодательстве. – 2023. – Т. 16, № 3. – С. 13-21. – EDN ABURYK.; Копосова, Т.Ю.

предназначенный заменить устаревший «Устав о предупреждении и пресечении преступлений»²).

Реформа полиции, готовившаяся с 1906 по 1916 гг., не состоялась по причине косности и консерватизма бюрократического аппарата, непонимания властью насущной потребности усиления полиции, а также недостаточности финансирования (общие причины краха политики П.А. Столыпина сказались в итоге и на крахе этой реформы). Не только социальная защита, но и уровень образования служащих полиции требовали коренных преобразований.³

При этом некоторые достижения следует признать. Например, постановление Совета министров от 23.10.1916 «Об усилении полиции в 50 губерниях империи и об улучшении служебного и материального положения полицейских чинов» не только имело целью повысить денежное содержание полиции, но также и вводило образовательный ценз: «...33. Для определения на должности по уездной и городской полиции...: для городских и стражников – умение читать и писать по-русски...; для полицейского надзирателя и урядников – окончание курса наук в объеме не ниже двухклассного училища...; для ... приставов (всех категорий – *прим. автора*), ... начальников сыскных отделений (и их помощников – *прим. автора*) – окончание курса наук в объеме не ниже шести классов среднего учебного заведения...; для уездных исправников и полицмейстеров, а также их

«Макаровская комиссия» (1906-1912): определение основных направлений реформирования российской полиции / Т.Ю. Копосова // Государство и право: эволюция, современное состояние, перспективы развития (к 300-летию Российской империи) : материалы XVIII международной научной конференции, в 2-х частях, Санкт-Петербург, 29–30 апреля 2021 года. Том Часть 1. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2021. – С. 486-491. – EDN NYIXUL.; и др.

¹ Устав полицейский с постатейными объяснениями. Проект, выработ. междувед. комис. под председательством сенатора А.А. Макарова. – Санкт-Петербург; Гос. Тип., 1911. – 491 с.

² «Устав о предупреждении и пресечении преступлений» был издан в 1832 г. В течение XIX в. переиздавался в 1842, 1857, 1876 и 1890 гг.; в него неоднократно включались новые статьи, а некоторые утрачивали свою силу.

³ Горелов, И.П. Указ. соч. – С. 49-50.

помощников – окончание полного курса наук в объеме не ниже среднего учебного заведения...».¹

Кроме того, к 1911 г. школы урядников функционировали в 14 губерниях, а в марте 1913 г. МВД утвердило для них единую образовательную программу с правовой и специальной тематикой. Однако, современники отмечали, что «...означенные школы, за некоторыми исключениями, не могут быть признаны поставленными достаточно хорошо и – главное – прочно, причиной чего является отсутствие какого бы то ни было кредита на их содержание...».²

Таким образом, в дореволюционный период руководство МВД не уделяло должного внимания созданию ведомственных учебных заведений. Основной причиной данного факта представляется сложившаяся практика рекрутинга выпускников обычных (гражданских) или военных образовательных организаций. И лишь начавшаяся потребность массовой подготовки полицейских «низового» уровня, заставила МВД обратить взор на системную подготовку квалифицированных кадров, переосмыслить потребность создания системы собственных школ и курсов подготовки полицейских.

Дальнейший ход истории показал, что во время революционных событий полиция выступила, наиболее стойкой управленческой структурой государства, во многом оставаясь единственной опорой самодержавия в февральско-мартовских событиях 1917 г. Но «бескровная революция»³ привела к тому, что восставшими ликвидирован практически весь состав

¹ Об усилении полиции в 50 губерниях империи и об улучшении служебного и материального положения полицейских чинов от 23.10.1916 // Коновалова, О.В. Развитие правоохранительных органов России в IX – начале XX веков : учебное пособие / О.В. Коновалова. – Красноярск : СибЮИ МВД России, 2020. – С. 288.

² Хакимов, С.Х. Уфимский юридический институт МВД России : 50 лет на службе Отечества : учебное пособие / С.Х. Хакимов, Р.Р. Каримов, П.А. Мухаметов. – Уфа : Уфимский ЮИ МВД России, 2022. – С. 12-13.

³ Такое название февральская революция получила на основании высказываний А.Ф. Керенского.

петроградской полиции. По некоторым сведениям, в те дни до 80 % столичных городских было убито¹.

Существование государства даже в переходную эпоху невозможно без органов правопорядка, поэтому в марте 1917 г., наряду с расформированием корпуса жандармов² и упразднением департамента полиции, в составе МВД создается Временное управление по делам общественной милиции и по обеспечению личной и имущественной безопасности³ (15.06.1917 переименованное в ГУМ – Главное управление по делам милиции), а Декларацией Временного правительства от 3(16).03.1917 полиция заменяется народной милицией с выборным начальством, подчиненным органам местного самоуправления.⁴

17.04.1917 Временное правительство принимает постановления «Об учреждении милиции» и «Временное положение о милиции»,⁵ которые учреждали милицию в качестве органа, подчиненного земским и городским общественным управлениям.

Вместе с тем, с февраля 1917 г. начинают создаваться и отряды рабочей милиции. Предложение об организации рабочей милиции Бюро ЦК РСДРП(б) внесло Исполкому Петросовета на первое заседание ночью 28.02.1917.⁶ После его одобрения на многих предприятиях Петрограда с 28 февраля и в первых числах марта на общих собраниях рабочих происходили выборы в рабочую милицию. Таким образом, вместо разрушенной революцией полицейской системы, стали создаваться новые органы охраны

¹ Черных, В.В. История органов внутренних дел : учебник / В.В. Черных. – Иркутск: ФГКОУ ВО ВСИ МВД России, 2019. – С. 226.

² О порядке расформирования корпуса жандармов и его учреждений : циркуляр МВД от 06.04.1917 № 232 // Полиция России: Документы и материалы. 1718-1917. / авт.-сост. А.Я. Мальгин, Р.С. Мулукаев, Б.В. Чернышев, А.В. Афанасьев, А.В. Лобанов. – Саратов: СЮИ МВД России, 2002. – С. 367-368.

³ Об упразднении Департамента полиции и об учреждении временного управления по делам общественной милиции : постановление Временного правительства от 11.03.1917 // Собрание узаконений и распоряжений правительства. – 1917. – № 79. – С. 453.

⁴ Декларация Временного правительства от 3(16).03.1917 // История государства и права России XX век : хрестоматия / сост. А.Г. Канаев, С.А. Пунтус. – Красноярск : Сибирский юридический институт МВД России, 2007. – С. 19.

⁵ Собрание узаконений и распоряжений правительства. – 1917. – № 97. – С. 537.

⁶ Известия Петроградского Совета рабочих депутатов. – 1917. – 28 февраля. – № 1.

ревпорядка, в основе деятельности которых имели место принципы выборности и подчиненности органам местного самоуправления.¹

В дальнейшем двоевластие в лице Совета рабочих и солдатских депутатов и Временного правительства определило различие в положении народной милиции Временного правительства и отрядов рабочей милиции. Кроме того, в ряде районов страны борьба с преступностью находилась в ведении Красной гвардии.² Полагаю, что основным фактором снижающим эффективность работы милиции выступила ее децентрализация.

Создание рабочей милиции и увеличение численности «народной» милиции Временного правительства не справлялись с ростом преступности. «Демократизация» формирования милиции не способствовала уровню профессионализма сотрудников, в связи с чем, циркуляром МВД № 25062 от 22.03.1917 в милицию разрешалось зачислять бывших полицейских, губернским властям разъяснялось, что «...зачисление на службу в милицию бывших чинов полиции зависит всецело от вас, конечно, при условии оценки пригодности каждого такого чина в отдельности...».³

Организация милиции на добровольных началах⁴ вряд ли отвечала требованиям, которые должны предъявляться представителям органов правопорядка. Отсутствие должной подготовки, в том числе обращения с оружием, и образования, слабое представление о служебной дисциплине, принятие в милицию уголовных элементов – выступают основными характеристиками комплектования милиции того периода времени.

¹ Кудин, В.А. Полиция и милиция Петрограда в февральско-мартовские дни 1917 года (к 100-летию Февральской революции 1917 года в России) / В.А. Кудин, М.Ю. Гутман // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. – 2017. – № 2(74). – С. 18.

² См. подробнее: Старцев, В.И. Очерки по истории Петроградской Красной гвардии и рабочей милиции (март 1917 – апрель 1918 г.) / В.И. Старцев ; акад. Наук СССР, Ленинградское отд-ние Ин-та истории. – Москва, Ленинград: Наука [Ленинградское отд-ние], 1965. – 310 с.; Флеер, М. Рабочая Красная гвардия в Февральскую революцию / М. Флеер // Красная летопись. – 1926. – № 1 (16). – С. 23-43; Пинежский, Е. Красная гвардия : Очерки истории Питерской красной гвардии 1917 года / Е. Пинежский. – Москва, Ленинград : Гос. Изд-во. Отд. воен. литературы, 1929. – 117 с.; и др.

³ Гутман, М.Ю. Правовые основы организации и деятельности милиции Временного правительства, рабочей милиции и Красной гвардии Петрограда (март-октябрь 1917 г.) / М.Ю. Гутман // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. – 2007. – № 4(36). – С. 37.

⁴ В литературе приводятся примеры формировании рабочей милиции даже путем жеребьевки. См., например: Старцев, В.И. Указ. соч. – С. 55.

Таким образом, в период между революциями 1917 г., несмотря на потребность решения кадровых запросов, действенная подготовка кадров для органов правопорядка не осуществлялась. Новая милиция не имела никакой системы учебных заведений, не занималась надлежащим обучением личного состава.

ГЛАВА 2. ВЕДОМСТВЕННАЯ СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ В СОВЕТСКИЙ ПЕРИОД.

§ 2.1. Зарождение системы подготовки милицейских кадров и ее развитие в первые годы советской власти и период НЭПа (1917-1934 гг.).

Отсчет вопросам подготовки кадров милиции был дан с образованием советской милиции. Правовой основой советской милиции стало постановление НКВД РСФСР от 28.10.1917 «О рабочей милиции», в котором, согласно п. 1 «...все Советы Рабочих и Солдатских Депутатов учреждают рабочую милицию...».¹

Справедливо заметить, что до октябрьской революции и первые месяцы существования советской милиции не только не шло речи о создании системы подготовки милицейских кадров, но и не предусматривались какие-либо ее конкретные организационные формы. Ведь в марксистской теории сложился взгляд о победе социалистической революции, при которой функции ликвидированной полиции переходят к вооруженному народу. Таким образом, воплощался в жизнь тезис В.И. Ленина о поддержании государственного порядка, т.е. и выполнения полицейских функций, самими вооруженными рабочими крестьянами.²

Усложнение внутривластной ситуации и внешнеполитической обстановки требовало от советской власти отказа от теоретических марксистско-ленинских проектов и поиска новых подходов к формированию органов правопорядка. Уже в марте 1918 г. Народный комиссар внутренних дел Г.И. Петровский поставил перед СНК РСФСР вопрос о создании штатной милиции, а в июне 1918 г. публикуется Декрет (проект) Совета Народных Комиссаров о народной рабоче-крестьянской охране (советской милиции), утвержденный коллегией Комиссариата внутренних дел.³ Призвала

¹ О рабочей милиции : постановление НКВД РСФСР от 28.10.1917 // СПС «КонсультантПлюс».

² Мулукаев, Р.С. Становление советской милиции / Р.С. Мулукаев // Полиция и милиция России (очерки истории) : очерк / сост. А.Н. Дугин, А.Я. Малыгин. – М., 1993. – С. 73.

³ Декрет (проект) Совета Народных Комиссаров о народной рабоче-крестьянской охране (советской милиции), утвержденный коллегией Комиссариата внутренних дел 5 июня 1918 года [листовка]. – [Самара] :

необходимым создание милиции на изложенных в проекте декрета принципах и резолюция I Всероссийского съезда председателей губсовдепов и заведующих губернских отделами управления, проходившего с 30 июля по 1 августа 1918 г.¹

Таким образом, отход от «народности» стал предтечей не просто постоянной штатной милиции, но и потребовал иного взгляда на уровень подготовки личного состава к выполнению правоохранительных функций, вызвал необходимость первичного образовательного ценза и последующего профессионального обучения.

Как отмечал Г.И. Петровский в статье «К Съезду советской милиции» опубликованной в декабре 1918 г. «...чтобы милиция не выродилась в полицию, ее необходимо непрерывно пополнять, просвещать...».²

Разрушив имперскую государственную систему, революционные силы ликвидировали и несоответствующие новому строю специальные школы для чинов полиции. Однако, НКВД РСФСР придавал первостепенное значение общеобразовательной и профессиональной подготовке кадров милиции. Для этого в мае 1918 г. открыли Московскую школу командного состава милиции, в которой в ноябре уже состоялся первый выпуск (в дальнейшем школу преобразовали во Всероссийскую школу инструкторов милиции при ГУМ, с ноября 1924 г. – в Среднюю специальную школу милиции). Милицейские школы и курсы во второй половине 1918 г. появляются и других городах – Владимире (краткосрочные курсы начальников милиции), Петрограде (Школа наружной охраны НКВД РСФСР) и др. По своей сути (срок обучения, организация образовательного процесса и т.д.) их можно сопоставить с профессиональными учебными заведениями.

Тип. Самар. губ. совнархоза № 1, [1918]. – 1 с. в 3 стб.; 71x42. См. подробнее: Официальный интернет-сайт Национальной электронной библиотеки. URL: https://rusneb.ru/catalog/000200_000018_RU_NLR_BIBL_A_011338982/ (дата обращения 28.09.2025).

¹ Об организации советской рабоче-крестьянской милиции : резолюция I Всероссийского съезда председателей губсовдепов и заведующих губернских отделами управления от 25.08.1918 // Вестник НКВД. – 1918. – № 20. – С. 9.

² Петровский, Г. К Съезду советской милиции / Г. Петровский // Известия ВЦИК Советов. – 1918. – 8 декабря.

Ряд исследователей утверждает, что «...именно в 1918 г. было положено начало подготовке кадров для всей советской милиции, преимущественно через систему специальных учебных заведений...».¹

Инструкция об организации Советской Рабоче-Крестьянской Милиции от 12.10.1918 требовала, чтобы кандидаты для назначения на должности советской милиции были «...вполне грамотные...» (ч. 18), а на должности заведующих губуправлением милиции, уездных и городских начальников милиции и их помощников обладали «...соответствующей подготовкой...» (ч. 20).²

В отношении ценза «вполне грамотные» доктор исторических наук Р.С. Мулукаев отмечает, что объективные условия того времени не позволяли выполнить даже такой неопределенный критерий и на практике он мало реализовывался.³

Положение о Рабоче-Крестьянской Милиции от 10.06.1920⁴ не только продолжило установление ценза грамотности для службы в милиции (п. «б» § 6),⁵ но и:

- вводило в милиции обязательное воинское обучение (§ 7) – также как и ранее декрет СНК РСФСР «О Советской Рабоче-Крестьянской Милиции» от 03.04.1919 (п. 4)⁶;

- возлагало организацию специальных курсов по милиции на Главное Управление Милиции (ГУМ) НКВД РСФСР (п. «д» § 15) – в дальнейшем пролонгированное Положением о НКВД РСФСР от 24.05.1922 (п. «ж» § 26)¹.

¹ Халиуллина, Л.Г. Система ведомственного образования МВД России на рубеже веков: «Формула успеха». Исторический очерк / Л.Г. Халиуллина. – Казань: ОАО ПИК «Идел-Пресс», 2006. – С. 43.

² Об организации Советской Рабоче-Крестьянской Милиции (Инструкция) : постановление СНК по внутренним делам и юстиции от 12.10.1918 // Собрание узаконений и распоряжений Рабоче-Крестьянского правительства РСФСР. – 1918. – № 75. – Ст. 813.

³ Мулукаев, Р.С. Становление советской милиции / Р.С. Мулукаев // Полиция и милиция России (очерки истории) : очерк / сост. А.Н. Дугин, А.Я. Малыгин. – М., 1993. – С. 88.

⁴ О Рабоче-Крестьянской Милиции (Положение) : Декрет ВЦИК и СНК РСФСР от 10.06.1920 // Собрание узаконений и распоряжений Рабоче-Крестьянского правительства РСФСР. – 1920. – № 79. – Ст. 371.

⁵ По мнению А.Я. Малыгина и Р.С. Мулукаева с изданием Положения о Рабоче-Крестьянской милиции 1920 г. в основном завершился процесс становления советской милиции. См.: Милиция России: Документы и материалы. 1917-1999. Т.1. 1917-1934 / авт.-сост. А.Я. Малыгин, Р.С. Мулукаев, Б.В. Чернышев, А.В. Афанасьев, А.В. Лобанов. – Саратов: СЮИ МВД России, 2000. – С. 8.

⁶ О Советской Рабоче-Крестьянской Милиции : декрет СНК РСФСР от 03.04.1919 // Собрание узаконений и распоряжений Рабоче-Крестьянского правительства РСФСР. – 1919. – № 13. – Ст. 133.

Соглашаясь с профессором А.Я. Малыгиным в том, что обстоятельства, в которых разрабатывалось названное положение (условия гражданской войны), наложили отпечаток на юридическое оформление статуса милиции как вооруженного исполнительного органа и практическое распространение в ряде регионов РСФСР юрисдикции соответствующих структур РККА на милицию², представляется целесообразным распространить военизацию милиции и на само содержание подготовки милицейских кадров.

В резолюции IX съезда РКП (б) «О переходе к милиционной системе» отмечалось, что переходный период требует такую организацию вооруженных сил, при которой трудящиеся получают необходимую военную подготовку с наименьшим отвлечением их от производительного труда, а «...такой системой может являться только построенная на территориальных началах Красная рабоче-крестьянская милиция...» (п. 3). «...Сущность советской милиционной системы должна состоять во всемерном приближении армии к производственному процессу, так что живая человеческая сила определенных хозяйственных районов является в то же время живой человеческой силой определенных воинских частей...» (п. 4).³

В автономных республиках и губерниях активнее начинают создаваться курсы и школы милиции. Так, в 1919 г. начинают работать курсы милиции в Туле, в марте 1920 г. – в Пензе; в 1919 г. при Рабоче-крестьянском университете в Петрограде открылось отделение советской милиции, в 1920 г. созданы милицейские школы в Крыму и Чувашской автономной области.

¹ Положение о Народном Комиссариате Внутренних Дел: постановление ВЦИК и СНК РСФСР от 24.05.1922 // Собрание узаконений и распоряжений Рабоче-Крестьянского правительства РСФСР. – 1922. – № 33. – Ст. 386.

² Малыгин, А.Я. Милиция в период НЭПа / А.Я. Малыгин // Полиция и милиция России (очерки истории) : очерк / сост. А.Н. Дугин, А.Я. Малыгин. – М., 1993. – С. 120.

³ Девятый съезд РКП (б). Москва. 29 марта – 5 апреля 1920 г. II. Резолюции съезда. О переходе к милиционной системе / Коммунистическая партия Советского Союза в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК (1898-1986). Т. 2. 1917-1922 / ин-т марксизма-ленинизма при ЦК КПСС. – М.: Политиздат, 1983. – С. 265-266.

В 1919-1920 гг. в РСФСР удалось создать несколько низших и средних милицейских учебных заведений и заложить первоначальную основу советской системы профессионального милицейского образования. При этом масштабы, содержание и продолжительность профподготовки милиционеров не могли удовлетворить имеющиеся потребности.¹

Интересным документом является учебная программа, принятая на Пензенских губернских курсах милиции комсостава, утвержденная ГУМ НКВД РСФСР и рекомендованная другим губернским управлениям милиции (§ 5). Стремление к высокому уровню подготовки милиционеров проявляется в том, что в ее содержание (состояла из 9 отделов), включались не только темы по организации милиции, правовой подготовке и практике (несения постовой службы, работа в качестве дежурных и др.), но и политическому просвещению и культурно-просветительной работе – история рабочего движения, программа и тактика рабоче-крестьянской партии и т.д.²

В апреле 1921 г. ГУМ НКВД РСФСР *уже обязало* все губернские областные управления открыть курсы начсостава и утвердило Положение о курсах, которые, как гласил п. 2 «...имеют своим назначением всесторонне подготовить своих слушателей к занятию должностей начальника уездной милиции...».³ На занятиях курсантов обучали общеобразовательным предметам, знакомили с основами ряда юридических дисциплин, давали военную и специальную подготовку.

В начале 20-х гг. XX в. качественный уровень состава работников милиции оставлял желать лучшего. Так, на 01.10.1923 из 3823 сотрудников УГРо РСФСР с высшим образованием было 25 человек (0,7%); со средним –

¹ Гольдман, В.С. Из истории организации школ и курсов милиции в РСФСР в 1917–1925 годах / В.С. Гольдман // Труды Высшей школы МООП СССР. Вып. 20. М.: Высшая школа МООП СССР, 1968. – С.83.

² Приказ Главного управления Советской Рабоче-Крестьянской милиции от 09.02.1920 // Милиция России: Документы и материалы. 1917-1999. Т.1. 1917-1934 / авт.-сост. А.Я. Малыгин, Р.С. Мулукаев, Б.В. Чернышев, А.В. Афанасьев, А.В. Лобанов. – Саратов: СЮИ МВД России, 2000. – С. 75-77.

³ Положение о курсах командного состава при губернских и областных управлениях милиции от 12.04.1921 // Электронная библиотека исторических документов (ЭБИД). URL: <https://docs.historyrussia.org/ru/nodes/133273-polozhenie-o-kursah-komandnogo-sostava-pri-gubernskih-i-oblastnyh-upravleniyah-militsii-12-aprelya-1921-g> (дата обращения: 10.10.2025).

378 (9,8%); с низшим – 3420 (89,5%). Общеобразовательный уровень личного состава РКМ в целом по стране был еще ниже. На 01.10.1924 90,2% работников милиции РСФСР имели низшее образование.¹

По мнению профессора Кожевиной М.А.,² точкой отсчета массовому профессиональному обучению кадров милиции выступает приказ ГУМ НКВД РСФСР от 17.04.1921 № 69, результатом которого стала трехуровневая школьно-курсовая сеть, ставшая частью образовательной системы РСФСР (Наркомат РСФСР по просвещению определял интеграцию милицейского образования в госсистему профобразования):

- первоначальная подготовка милиционеров на 6-8 недельных курсах в резервах при губернских управлениях милиции – в них проходили общеобразовательную и первоначальную подготовку лица, впервые пришедшие на службу;

- губернские милицейские школы для подготовки младшего комсостава – в них готовили как по специальной и строевой службе, так и в культурно-просветительском и политическом отношении³;

- школы среднего комсостава – осуществляли подготовку как в специальном, так и в общеобразовательном отношении руководства уездной и волостной милиций (2 года обучения), работников уголовного розыска (1 год подготовки)⁴.

В течение 1921 г. открылись курсы милиции или школы в Гомельской, Новгородской, Симбирской, Царицынской, Череповецкой и еще 22 губерниях. Всего в феврале 1922 г. в РСФСР работало 44 школы и курсов милиции. Однако, режим строжайшей экономии в условиях НЭПа привел к

¹ Рыбников, В.В. История правоохранительных органов Отечества / В.В. Рыбников, Г. В. Алексушин. – Москва : Щит-М, 2008. – С. 152.

² Кожевина, М.А. Профессиональное образование в истории российской полиции (1718 – начало 2000-х годов) / М.А. Кожевина // Научный вестник Омской академии МВД России. – 2018. – № 1(68). – С. 42.

³ Положение о губернских милицейских школах : приказ НКВД РСФСР № 42 от 24.10.1922 // Милиция России: Документы и материалы. 1917-1999. Т.1. 1917-1934 / авт.-сост. А.Я. Малыгин, Р.С. Мулукаев, Б.В. Чернышев, А.В. Афанасьев, А.В. Лобанов. – Саратов: СЮИ МВД России, 2000. – С. 147-149.

⁴ Положение о школах среднего комсостава милиции от 21.08.1924 // приказ НКВД РСФСР № 172 от 24.10.1922 // Милиция России: Документы и материалы. 1917-1999. Т.1. 1917-1934 / авт.-сост. А.Я. Малыгин, Р.С. Мулукаев, Б.В. Чернышев, А.В. Афанасьев, А.В. Лобанов. – Саратов: СЮИ МВД России, 2000. – С. 182-183.

переводу милицейских школ и курсов полностью на местный бюджет, что закономерно привело к сокращению милицейских школ – к концу 1923 г. в РСФСР их осталось лишь 13. Центр тяжести в подготовке кадров был перенесен на школы резерва.¹

Циркулярным письмом НКВД РСФСР в связи с сильным сокращением милицейских губернских школ указывалось, что «...Если по состоянию местных ресурсов не представляется возможным содержать одновременно губернские милицейские школы и губернские резервы, то необходимо при отсутствии губернской школы систематическую планомерную работу с младшим составом перенести на губернские резервы милиции...».²

Для подготовки работников милиции приходится использовать «внеучебные/внешкольные» формы подготовки: кружки, вечерние занятия, служебная подготовка и т.д. К правовой подготовке сотрудников милиции стали привлекаться работники суда и прокуратуры.

Наверно, именно с этого момента и до настоящего времени вопросам самообразования и самостоятельной подготовки милиционеров и полицейских, вне рамок учебных заведений, уделяется особое внимание. В одной из своих работ В.Г. Постников (одни из милицейских руководителей 1920-х гг.) писал: «...Единственным правильным путем для поднятия квалификации работников милиции – это пропуск их через школы, курсы, организацию научных кружков при милицейских объединениях, усиление и углубление культпросветработы...Чтобы не отстать в работе, чтобы пополнить свои знания, наконец, чтобы пополнить практику дела теорией и наоборот, работник милиции должен, прежде всего, проявить свою

¹ Гольдман, В.С. Из истории организации школ и курсов милиции в РСФСР в 1917–1925 годах / В.С. Гольдман // Труды Высшей школы МООП СССР. Вып. 20. М.: Высшая школа МООП СССР, 1968. – С. 87-88.

² О принятии соответствующих мер по усилению учебы среди работников милиции и об оказании материальной поддержки школам и резервам : Циркулярное письмо НКВД РСФСР председателям губернских и областных исполнительных комитетов и центральным областным комитетам автономных областей и республик от 23.02.1924 // Милиция России: Документы и материалы. 1917-1999. Т.1. 1917-1934 / авт.-сост. А.Я. Малыгин, Р.С. Мулукаев, Б.В. Чернышев, А.В. Афанасьев, А.В. Лобанов. – Саратов: СЮИ МВД России, 2000. – С. 177-178.

самодеятельность, серьезно и вплотную подойти к вопросу самообразования...».¹

В этот период для учебных заведений милиции устанавливается общее родовое наименование – школа милиции.

Как неоднократно отмечается в научной литературе, на состояние милицейского образования и потребность его последующего изменения повлиял комплекс взаимосвязанных причин: от специфики социально-политической ситуации НЭПа до изменения самого статуса НКВД РСФСР и тех его подразделений, которые непосредственно отвечали за организацию и функционирование милиции.²

Начиная с 1924 г. НКВД РСФСР предпринимает ряд мер, направленных как на сохранение существующих школ милиции, так и расширение ведомственной образовательной сети:

- создаются госбюджетные школы младшего комсостава; приказом ЦАУ № 149 от 17.09.1925 создаются областные школы в Воронеже, Саратове и Свердловске;

- 1 Петроградская школа (Высшие курсы комсостава милиции и агентов угро республики) в феврале 1924 г. преобразована в 1-ю Ленинградскую школу среднего комсостава милиции и ориентирована на подготовку кадров для северо-западного и центрального регионов;³

- приказом ЦАУ НКВД РСФСР от 10.08.1925 № 127 объявлено региональное распределение по зонам обслуживающих их школ среднего комсостава; так, 1-й Ленинградской школой обслуживались – 32 губернии, 4 автономные области и 4 автономные республики; 2-й Омской школой – 5

¹ Постников В. По пути самообразования / В. Постников // Административный вестник. – 1925. – № 12. – С. 59.

² См. подробнее: Нахимов А.П. Образовательные организации системы МВД / НКВД в Воронежском регионе (1888-1942 гг.) : монография / А.П. Нахимов, А.В. Кирнос, В.А. Колесников. – Воронеж : Воронежский институт МВД России, 2017. – С. 178-179; Салмина, С.Ю. Проблемы профессиональной подготовки кадров Южно-уральской милиции в годы НЭПа / С.Ю. Салмина // Проблемы педагогики. – 2017. – № 4(27). – С. 7-9; Камалова, Г. Т. Реформирование организационной структуры советской милиции в годы нэпа (административно-правовой аспект) / Г. Т. Камалова // Проблемы права. – 2013. – № 5(43). – С. 61-66; и др.

³ Кренин, С.Н. Постановка профессионального развития сотрудников Ленинградского губрозыска / С.Н. Кренин // Рабоче-крестьянская милиция. – 1924. – № 5. – С. 28–29

губерний, 3 автономные республики и 4 автономные области (за Омской школой был закреплен и Сибирский край, включающий нынешнюю территорию Красноярского края); 3-й Новочеркасской школой – 2 автономные республики и 5 автономных областей¹;

- приказом ЦАУ НКВД РСФСР от 22.04.1925 № 62 утверждены краткосрочные курсы милиции; в соответствии с Положением о губернских (областных) краткосрочных курсах по переподготовке работников милиции, утвержденным приказом начальника ЦАУ НКВД РСФСР от 18.05.1925, курсы имели целью переподготовку старших милиционеров и помощников начальников управлений волостной милиции «...как в специальном, так и в общеобразовательном отношении...»².

- с 1926 г. усилено качество отбора на обучение в образовательные учреждения милиции³.

Как отмечал В.Г. Постников «...уже не приходится доказывать, как это было в 22-23 году, о необходимости проводить подготовку работников милиции и что эта работа срочная и ударная. Не подлежит сомнению, что подготовка работников милиции является одной из необходимейших предпосылок к надлежащему построению милиции...»⁴.

Несмотря на продолжающуюся нехватку средств и наличие проблемы нехватки кадров, в 1926 г. в РСФСР действовало 30 губернских школ резерва, 3 школы младшего начсостава и 3 школы среднего начсостава.⁵

Новое Положение о НКВД РСФСР от 28.03.1927 предоставляло последнему полномочие по организации школ и курсов для подготовки к

¹ О территориальном обслуживании школами СКМ губерний и областей РСФСР : приказ Центрального административного управления от 10.08.1925 № 127 // Архив Омской академии МВД России (спецбиблиотека).

² Сборник приказов начальника ЦАУ НКВД. – 1926. – № 11.

³ О более тщательном отношении к командированию работников милиции и уголовного розыска в школы среднего и младшего комсостава милиции : циркуляр ЦАУ НКВД РСФСР от 12.05.1926 // Бюллетень НКВД РСФСР. – 1926. – № 13. – С. 159.

⁴ Постников, В. Подготовка работников милиции за 1925 г. / В. Постников // Административный вестник. – 1925. – № 11. – С. 81.

⁵ См.: Милиция России: Документы и материалы. 1917-1999. Т.1. 1917-1934 / авт.-сост. А.Я. Малыгин, Р.С. Мулукаев, Б.В. Чернышев, А.В. Афанасьев, А.В. Лобанов. – Саратов: СЮИ МВД России, 2000. – С. 13.

специальной службе работников милиции, уголовного розыска и мест заключения (п. «в» ч. 7) для осуществления возложенных на него задач.¹

Отметим интересный факт, что в 1928 г. отменяется деление милицейских учебных заведений на школы среднего и младшего начсостава. Они получили единые учебные планы и единое наименование – школы административно-милицейских работников НКВД (Благовещенская, Воронежская, Ленинградская, Нижегородская, Новочеркасская, Омская, Саратовская, Свердловская). Но такая ситуация продлилась недолго.

В конце 20-х гг. состоялось еще одно важное событие для ведомственной системы образования – открываются курсы для руководящего состава, которым суждено было стать отправной точкой в появлении в будущем первой милицейской академии в стране. Циркуляр Управления милиции от 19.09.1929 № 311 «Об укомплектовании курсов усовершенствования старшего начсостава адмаппарата» гласил: «...Согласно постановлению Совета Народных Комиссаров РСФСР от 8 июля, НКВД с 1929-1930 открывает в Москве курсы усовершенствования старшего начсостава адмаппарата. Открываемые курсы ставят своей задачей теоретическую переподготовку и повышение политического уровня развития старшего начсостава адмаппарата...».²

Для улучшения методического руководства милицейскими учебными заведениями в 1930 г. создается Учебно-методическая комиссия, на которую возлагались задачи:

- разработка учебных планов и программ;
- подготовка рекомендаций по методике преподавания;
- рецензирование учебных изданий.

Состав комиссии утверждался наркомом внутренних дел и включал в себя начальников управлений и отделов НКВД РСФСР, представителей

¹ Об утверждении Положения о Народном Комиссариате Внутренних Дел Р.С.Ф.С.Р. : постановление ВЦИК и СНК РСФСР от 28.03.1927 // СПС «КонсультантПлюс».

² Об укомплектовании курсов усовершенствования старшего начсостава адмаппарата : Циркуляр Управления милиции от 19.09.1929 № 311 // Архив Академии управления МВД России (специальная библиотека).

профсоюзных организаций. Председателем являлся начальник милиции Республики. Позднее Учебно-методическая комиссия перешла в ведение отдела кадров ГУРКМ при СНК РСФСР.¹

В июле 1930 г. по итогам доклада Наркомвнудела РСФСР о состоянии и работе Рабоче-крестьянской милиции и уголовного розыска СНК РСФСР признал слабое развитие школьной сети по подготовке работников милиции и уголовного розыска (п. 1) и предписал ряд мер «...для улучшения личного состава...» (п. 7): организовать в Москве полувоенный вуз² для подготовки высококвалифицированных работников административного аппарата; расширить сеть госбюджетных школ работников милиции и уголовного розыска (в каждом крае и области не менее одной школы подготовки среднего начсостава) и увеличить пропускную способность существующих школ; осуществлять подготовку кадров нацменьшинств в специально выделенных для этой цели отделениях в школах НКВД; организовать систему заочного обучения.³

На основании приказа НКВД РСФСР от 05.08.1930 «Об утверждении сетки учебных заведений» созданы и сформированы специальные отделения для подготовки нацменьшинств (Новочеркасск и Саратов), школы краевых и областных административных управлений, в которых готовили городских и

¹ Халиуллина, Л.Г. Система ведомственного образования МВД России на рубеже веков: «Формула успеха». Исторический очерк / Л.Г. Халиуллина. – Казань: ОАО ПИК «Идел-Пресс», 2006. – С. 64; Черников, В.В. Организационная деятельность НКВД РСФСР по руководству органами милиции (окт. 1917 г. – дек. 1930 г.): учебное пособие / В.В. Черников. – М., 1979. – С. 53-54.

² Уже осенью – 01.10.1930 – открылся Институт административного строительства, который в феврале 1931 г. совместно с Высшими курсами усовершенствования административных работников преобразовался в Центральную высшую школу для усовершенствования старшего начальствующего состава и переподготовки высшего начальствующего состава органов внутренних дел, т.к. наличие двух учебных заведений в одном городе было признано нецелесообразным; в марте 1932 г. Школа переименована в Центральную высшую школу рабоче-крестьянской милиции (ЦВШ РКМ).

Важность функционирования и комплектования данного учебного заведения определялась в циркуляре НКВД РСФСР от 15.08.1930 «О порядке комплектования Института административного строительства (Бюллетень НКВД РСФСР. – 1930. – № 25. – С. 515-516.)

На смену курсам и школам Институт административного строительства стал первым учебным заведением правоохранительного профиля НКВД с подобной организационно-правовой формой деятельности. См. подробнее об этом: Волошин, Д.В. Первый вуз правоохранительного профиля НКВД: историко-педагогический аспект создания Института административного строительства / Д.В. Волошин // Проблемы современного образования. – 2018. – № 5. – С. 141-149. – EDN YOMGJF.

³ По докладу Наркомвнудела РСФСР о состоянии и работе Рабоче-крестьянской милиции и уголовного розыска : постановление СНК РСФСР от 09.07.1930 // Собрание узаконений и распоряжений Рабоче-Крестьянского правительства РСФСР. – 1930. – № 31. – Ст. 404.

сельских участковых инспекторов, агентов уголовного розыска, регистраторов-дактилоскопистов, начальников гормилиций, старших надзирателей мест заключения.¹

Решением коллегии НКВД РСФСР от 06.08.1930 «Об очередных задачах НКВД и его местных органов в деле подготовки, учета и распределения кадров»² учреждены специальные отделы в краевых и областных административных управлениях, на которые возложили важные полномочия по вопросам подготовки кадров:

- непосредственное руководство ведомственными школами;
- оказание содействия в прохождении практики курсантами;
- подбор постоянного состава школ;
- направление кандидатов на обучение в учебные заведения НКВД;
- развитие сети заочного обучения.

Последнее вызывало живой интерес и в публикациях того времени. В издании «Административный вестник» за октябрь 1929 г. писалось «...Организация школ НКВД, курсов ...далеко не в полной мере разрешает проблему повышения квалификации... Необходимы еще какие-то иные методы повышения квалификации, которые дали бы возможность массового охвата работников административного сектора. Единственным таким методом является метод заочного обучения... Главное его достоинство состоит в том, что он дает возможность каждому работнику, в какой-бы местности он ни находился, учиться не только в порядке самообразования, а в порядке систематического, методического руководства и проверки приобретаемых знаний...».³

¹ Становление и развитие в системе органов внутренних дел аппаратов по борьбе с преступностью в период строительства социализма (1917-1936 гг.): сборник документов. – М.: Академия МВД СССР, 1985. – С. 82-83.

² Бюллетень НКВД РСФСР. – 1930. – № 26а. – С. 8-12.

³ Проблема кадров и заочное обучение // Административный вестник. – 1929. – № 10. – С. 33.

Эволюция милицейских школ первой половины 1930-х нашла отражение в правовых актах, которые действовали практически до начала войны.

Так, 19.08.1930 утверждается новое Положение о школах НКВД Административных работников.¹ Школы имели целью дать обучаемым теоретическую подготовку и развить «...необходимые для практической работы в органах НКВД навыки...» (п. 2).

Согласно п. 8 в учебном отношении школы делились на 3 отделения (их количество определялось особым распоряжением НКВД; таким же образом допускалось создание в школах курсов по подготовке работников адморганов):

- 1) административно-милицейское;
- 2) уголовно-розыскное;
- 3) исправительно-трудовое.

Постоянный состав школ делился на 4 категории: начальствующий-строевой, административно-хозяйствующий, технический, педагогический (п. 4). В школах сохранялась воинская дисциплина (переменный состав сводился в батальон или роту в соответствии с уставами РККА) и единоначалие.

В то же время продолжали работать коллегиальные органы – школьный совет при начальнике (для обсуждения важнейших учебно-производственных и финансовых вопросов) и циклические комиссии (решавшие учебно-методические вопросы). Во все органы включались представители переменного состава (курсанты).

Общее руководство всеми школами Положение возлагало на Управление кадрами НКВД (п. 18).

Положением о рабоче-крестьянской милиции от 25.05.1931 уже было предусмотрено, что милиция имела в своем составе учебные заведения для

¹ По Управлению кадрами (вместе с Положением о школах НКВД Административных работников) : приказ ГУ РКМ НКВД РСФСР № 23 от 19.08.1930 // Бюллетень НКВД. – 1930. – № 27. – С. 564.

подготовки и переподготовки работников милиции (ч. 10), положения о которых утверждали начальники ГУМ союзных республик (ч. 16). Устанавливается обязанность окончивших учебные заведения милиции обязаны прослужить в милиции два месяца за каждый месяц обучения (в общем не менее 2 лет) по окончании обучения (ч. 25).¹

В этом же году СНК РСФСР принимает Положение о Главном управлении рабоче-крестьянской милиции при Совете народных комиссаров РСФСР, в котором на Главное управление РК милиции (чч. 6, 7) возлагались:

- политическая работа в учебных заведениях милиции;
- разработка планов подготовки и переподготовки кадров милиции и установление типов, сети и штатов соответствующих учебных заведений;
- укомплектование учебных заведений милиции;
- разработка учебных планов и программ и руководство в установленном порядке программно-методической работой учебных заведений милиции.²

Важность качественной подготовки личного состава отмечал руководитель Главного управления РКМ И.Ф. Киселев. Для решения проблемы качества кадрового состава милиции, по его мнению, были необходимы «...соответствующие предпосылки: удовлетворительный с точки зрения классового подбора состав..., достаточная материальная обеспеченность работников, профессиональная подготовка их и удовлетворительная объективная обстановка, обеспечивающая нормальную работу органов милиции...».³

Еще в мае 1931 г. ГУРКМ НКВД РСФСР инициировало реорганизацию сети школ рабоче-крестьянской милиции, которое предполагало наличие:

¹ Положение о рабоче-крестьянской милиции : постановление СНК СССР от 25.05.1931 № 390 // СПС «Консультант Плюс».

² Об утверждении Положения о Главном управлении рабоче-крестьянской милиции при Совете народных комиссаров РСФСР : постановление СНК РСФСР от 04.10.1931 // СПС «КонсультантПлюс».

³ Киселев, И. Ко дню 12-летия Р.-К. милиции / И. Киселев // Административный вестник. – 1929. – № 11. – С. 1.

- 1) высшей школы для подготовки высшего начсостава;¹
- 2) 2 школы (в Ленинграде и Москве) для подготовки старшего начсостава;
- 3) 8 средних школ для подготовки среднего начсостава (в Благовещенске, Воронеже, Ленинграде, Нижнем Новгороде, Новочеркасске, Омске, Саратове, Свердловске);
- 4) курсы для переподготовки рядового и младшего начсостава – во всех краях и областях.²

Несмотря на то, что численность ведомственных образовательных организаций возрастала (так в феврале 1934 г. численность средних школ милиции достигла 22) и к началу Великой Отечественной войны сеть учебных заведений НКВД включала в себя 35 школ и 27 милицейских курсов а, начиная с 1928 года, в школах милиции стали обучать даже женщин (их численность достигала 10% личного состава),³ к 1940 году образовательный уровень личного состава милиции продолжал оставаться на низком уровне:

- высшее образование – 0,5%;
- среднее образование – 11,2%;
- низшее образование – 83,9%;
- малограмотные – 4,4%.

В милицейской среде продолжают встречаться и безграмотные сотрудники, что требовало в первую очередь повышать их общеобразовательный уровень, а не проводить специальное обучение –

¹ Порядок комплектования определялся приказом начальника Главного управления рабоче-крестьянской милиции от 18.06.1931 «О порядке комплектования Центральной высшей школы Главного управления РК милиции (Сборник приказов и циркуляров Главного управления рабоче-крестьянской милиции. – 1931. – № 5. – С. 82-84).

² О реорганизации сети школ рабоче-крестьянской милиции : циркуляр начальника Главного управления рабоче-крестьянской милиции // Сборник приказов и циркуляров Главного управления рабоче-крестьянской милиции. – 1931. – № 2. – С. 44-45.

³ Кожевина, М.А. История милицейского образования в Советской России: организация и правовое регулирование (1917-1991 гг.) : монография / М.А. Кожевина. – Омск: Омская академия МВД России, 2004. – С. 74-75.

Женщины направлялись в милицейские школы младшего и среднего начсостава милиции на одинаковых условиях с мужчинами. Руководителям милиции указывалось обращать внимание на прохождение военной подготовки и умение владеть оружием. См.: О приеме женщин в ряды милиции : циркуляр НКВД РСФСР начальникам краевых, областных административных управлений от 28.11.1929 // Бюллетень НКВД РСФСР. – 1929. – № 42. – Ст. 779.

циркуляр НКВД РСФСР от 08.10.1932 года «О развитии общеобразовательной работы в органах РК милиции» обязывал большинство работников ведомства посещать школы.¹

Вместе с тем к завершению периода НЭПа в стране вновь ярко проявились факторы, ослаблявшие милицию как в организационном (возложение на милицию множества функций, не имеющих отношения охране правопорядка и борьбе преступностью), так и кадровом отношении. Последнее вылилось в резкое сокращение штатов: в 1922 г. в милиции РСФСР насчитывалось 107476 человек, в уголовном розыске около 11000 человек; в 1929 г. – соответственно 37800 и 4722.²

Выходом из ситуации могло быть: либо возвращение к ранее выведенной формуле о возложении милиционной службы на само население (по аналогии с упоминавшейся резолюцией IX съезда РКП (б)), либо организационное объединение милиции с одним из правоохранительных органов. История стала очевидцем второго варианта.

Для общего руководства работой управлений РКМ союзных республик постановлением ЦИК и СНК СССР от 27.12.1932 образовано Главное управление Рабоче-крестьянской милиции при ОГПУ СССР³, вошедшее в 1934 г. в состав НКВД на правах самостоятельного главка⁴. Как отмечал Щелоков Н.А. «...объединение тесно связанных между собой органов милиции, уголовного розыска и государственной безопасности, централизация руководства ими способствовали дальнейшему

¹ Горбатенко, Г.В. Профессиональное образование сотрудников ОВД СССР во второй половине 30-х – начале 50-х годов XX века / Г.В. Горбатенко // Вестник Воронежского института МВД России. – 2011. – № 4. – С. 183; Иванов, В.А. Проблемы специальной и общеобразовательной подготовки кадров марийской областной милиции в 1930-е гг. / В.А. Иванов // Интеграция образования. – 2005. – № 1-2(38-39). – С. 123; и др.

² Малыгин, А.Я. Милиция в период НЭПа / А.Я. Малыгин // Полиция и милиция России (очерки истории) : очерк / сост. А.Н. Дугин, А.Я. Малыгин. – М., 1993. – С. 134.

³ Об образовании Главного управления рабоче-крестьянской милиции при ОГПУ Союза ССР : постановление ЦИК СССР и СНК СССР от 27.12.1932 № 1918 / Собрание законов и распоряжений рабоче-крестьянского правительства Союза Советских Социалистических Республик. – 1932. – № 84. – Ст. 518.

⁴ Об образовании общесоюзного Народного комиссариата внутренних дел : постановление ЦИК СССР от 10.07.1934 // Собрание законов и распоряжений рабоче-крестьянского правительства Союза Советских Социалистических Республик. – 1934. – № 36. – Ст. 283.

Этим же постановлением ОГПУ реорганизовано и также вошло в число главков НКВД СССР под названием «Главное управление государственной безопасности».

совершенствованию форм и методов охраны интересов государства и прав граждан от посягательств преступных элементов...».¹

Начинается новый важный этап как в системе подготовки милицейских кадров, в целом, так и функционировании ведомственной системы образовательных организаций. Яркой страницей последнего стал период Великой Отечественной войны.

¹ Щелоков, Н.А. Советская милиция : пособие для слушателей / Нар. ун-т правовых знаний. – М.: Знание, 1971. – С. 15.

§ 2.2. Деятельность учебных заведений НКВД в предвоенные годы и во время Великой Отечественной войны.

Вопросы подбора и расстановки кадров стали объектом пристального внимания руководства НКВД с момента его создания. Работе по обучению и воспитанию личного состава уделялось значительное место в повседневной деятельности.

«...Сама жизнь требовала решительного улучшения подготовки кадров милиции и других служб НКВД, воспитания всесторонне развитых, политически подготовленных, высококвалифицированных специалистов, способных со знанием тонкостей милицейского дела пресекать преступления и правонарушения... В решении этой задачи существенная роль отводилась специальным учебным заведениям НКВД, которые из года в год увеличивали количество выпускников...».¹

В милицеских образовательных организациях в 30-е гг. помимо традиционной задачи формирования политически грамотного и идеологически выдержанного милиционера серьезное значение имел воспитательный сегмент политподготовки. В этой связи серьезными полномочиями обладал помощник начальника школы по политической части, который назначался приказом НКВД СССР по представлению ГУ РКМ НКВД СССР и непосредственно подчинялся начальнику школы.

В его обязанности входило: руководство работой школьной печати, партийной, комсомольской и профсоюзной деятельностью; организация и развертывание в учебе социалистического соревнования и ударничества; и др.²

После перевода в 1936 г. школ милиции на двухлетний срок обучения преподаватели назначались начальником школы по согласованию с

¹ История советской милиции В 2-х т. Т. 2. Советская милиция в период социализма (1936-1977 гг.). – М., 1977. – С. 30-31.

² Нахимов А.П. Образовательные организации системы МВД / НКВД в Воронежском регионе (1888-1942 гг.) : монография / А.П. Нахимов, А.В. Киринос, В.А. Колесников. – Воронеж : Воронежский институт МВД России, 2017. – С. 308.

начальником УРКМ УНКВД по соответствующему региону и утверждались ГУРКМ НКВД СССР, а лица, ведущие специальные милицейские дисциплины, назначались начальниками УРКМ УНКВД по соответствующему региону и утверждались ГУРКМ НКВД СССР.

К преподаванию в школах допускались руководящие работники милиции и командный состав школ при наличии соответствующей подготовки и квалификации, а также лица, имевшие достаточную подготовку и опыт преподавания в высших или средних учебных заведениях.

Преподаватели отвечали за правильное и полное усвоение курсантами материала, предусмотренного программой, за наиболее совершенное его методическое изложение и отражение в преподаваемой дисциплине текущих директив партии, правительства и НКВД СССР.

Одной из мер, направленной на рост профессионального мастерства сотрудников милиции, выступило принятие Положения об отделе кадров союзного Наркомата внутренних дел (приказ НКВД СССР № 00476 от 03.05.1939). Данное подразделение не только осуществляло традиционные кадровые функции, но и руководило подготовкой и усовершенствованием мастерства сотрудников в учебных заведениях, оперативно-чекистских школах и на курсах НКВД.

Вторая половина 30-х гг. наряду с практическим расширением сети учебных заведений НКВД, увеличением сроков обучения в отдельных школах, пристальным вниманием руководства комиссариата к улучшению материально-технической базы ведомственного образования, также осуществляется активное нормативное правовое регулирование образовательной сферы: март 1939 г. – вводится в действие Положение о межкраевых школах НКВД (основная их задача состояла в подготовке оперативных работников для периферийных органов НКВД); июнь 1940 г. – утверждается Положение о школах служебного собаководства (начинает

активно развиваться сеть специальных кинологических школ максимально приближенных учебным процессом к практическим нуждам); и др.¹

Совершенствование ведомственного нормативного регулирования положения и функционирования школ РКМ во второй половине 1930-х гг., безусловно, привело к стабилизации постоянного и переменного состава милицейских образовательных организаций. В тоже время, анализируя данную проблематику, мы не можем обойти стороной один из серьезнейших деструктивных факторов, сыгравших негативную роль в развитии кадрового обеспечения милицейских образовательных организаций и всей милиции в целом. «Чистка» кадрового аппарата коснулась всех учреждений советского государства.

Совершенно не случаен тот факт, что основной контингент милиции был довольно молодым. По состоянию на 01.01.1940:

- начальствующий состав милиции в возрасте от 27 до 34 лет составлял 47,3%, старше 40 лет – 8,7%;

- рядовой и младший начальствующий состав в возрасте от 23 до 26 лет – 46,3%, старше 40 лет – менее 3%.²

Такой качественный состав милицейских кадров требовал особого внимания к образовательному уровню личного состава.

Большое внимание уделялось общеобразовательной подготовке. В 1940-1941 учебном году в школах для взрослых системы народного образования обучалось почти 33 тыс. малограмотных сотрудников; более 20 тыс. работников милиции училось в неполных средних и средних общеобразовательных школах.³

Очередные изменения в школьно-курсовой сети связаны с изданием приказа НКВД СССР от 05.04.1940 № 00410, устанавливались 4 типа образовательных организаций:

¹История советской милиции В 2-х т. Т. 2. Советская милиция в период социализма (1936-1977 гг.). – М., 1977. – С. 31.

² Там же. – С. 38.

³ Там же. – С. 39.

1-й тип – Центральная школа РКМ по подготовке старшего начальствующего, политического состава и работников научно-технических отделений с двухгодичным сроком обучения;

2-й тип – межобластные школы РКМ с двухгодичным сроком обучения, в стенах которых осуществлялась подготовка среднего начальствующего и политического состава РКМ;

3-й тип – школы с годичным сроком обучения по подготовке инструкторов и проводников служебных собак;

4-й тип – курсы переподготовки начсостава РКМ с шестимесячным сроком обучения, организованные по служебно-специальному признаку.¹

На содержание образовательного процесса и структуру ведомственной сети учебных заведений оказывало влияние реформирование системы правоохранительных органов, подразумевавшее, в том числе изменение функционала милиции.

В феврале 1941 г. НКВД СССР разделен на два самостоятельных народных комиссариата:

1. Народный комиссариат внутренних дел СССР.
2. Народный комиссариат государственной безопасности СССР.²

Милиция осталась в составе НКВД СССР. Главное управление рабоче-крестьянской милиции (ГУРКМ) стало именоваться Главным управлением милиции (ГУМ).

18.03.1941 приказом НКВД СССР № 00301 «Об организации Управления учебными заведениями НКВД СССР» создано специальное подразделение, целью которого было улучшение учебно-методического и организационного руководства учебными заведениями; существующие отделы учебных заведений в Главных управлениях НКВД СССР были

¹ Нахимов А.П. Образовательные организации системы МВД / НКВД в Воронежском регионе (1888-1942 гг.) : монография / А.П. Нахимов, А.В. Киринос, В.А. Колесников. – Воронеж : Воронежский институт МВД России, 2017. – С. 288-289.

² О разделении Народного комиссариата внутренних дел СССР : Указ Президиума Верховного Совета СССР № 150 от 03.02.1941 // Сборник законов СССР и указов Президиума Верховного Совета СССР 1938-1944 гг. – С. 55.

упразднены. Приказом НКВД СССР № 00345 от 31.03.1941 учебные заведения НКВД переданы в подчинение Управления учебными заведениями НКВД СССР.¹

К марту 1941 г. функционировала достаточно широкая и разветвленная сеть учебных заведений НКВД:

- по Главному управлению шоссейных дорог – 4 автодорожных института и 6 техникумов соответствующего профиля;

- по Главному архивному управлению – Московский историко-архивный институт (в 1947 г. передан в ведение Министерства высшего образования СССР) и Ленинградский историко-архивный техникум (ликвидирован в конце 1941 г.);

- по Главному управлению исправительно-трудовых лагерей и колоний – курсы ГУЛАГа в г. Люблино, Киеве, Вязьме, Куйбышеве, 3 школы ВОХР, школа служебного собаководства, курсы ВОХР в Тайшете;²

- по Главному управлению пожарной охраны – 5 школ среднего начсостава, Ленинградский пожарный техникум, Харьковские курсы усовершенствования комсостава, факультет инженеров пожарной охраны при Ленинградском институте инженеров коммунального хозяйства;

- по Главному управлению милиции – 62 образовательных структуры, включая Ленинградскую школу политработников, межобластные школы, школы служебного собаководства и др.³

Большая работа, направленная на укрепление кадров советской милиции, серьезные меры по обучению личного состава привели не только к

¹ Халиуллина, Л.Г. Система ведомственного образования МВД России на рубеже веков: «Формула успеха». Исторический очерк / Л.Г. Халиуллина. – Казань: ОАО ПИК «Идел-Пресс», 2006. – С. 70-71.

² Централизованная курсовая подготовка сотрудников ГУЛАГа начала осуществляться в октябре 1939 г. В военное время руководство ГУЛАГа именно курсовую сеть считало основным источником «...покрытия образовавшегося некомплекта...». Стремление максимального охвата учебной деятельностью сотрудников (и в сжатые сроки) предполагало многообразие форм обучения: обучение в спецшколах и на спецкурсах, индивидуальная и групповая подготовки в практических пенитенциарных органах, наставничество, учебно-инструктивные сборы и др. Но такие формы обучения усугубляли проблему качества подготовки специалистов для ИТУ. См. подробнее: Волошин, Д.В. Курсовая подготовка пенитенциарного персонала в предвоенное и военное время (1940-е гг.) / Д.В. Волошин // Вестник института: преступление, наказание, исправление. – 2014. – № 1(25). – С. 75-78. – EDN RYBSPT.

³ Органы и войска МВД России : Крат. ист. очерк : [Посвящ. 200-летию МВД / Некрасов В. Ф., Борисов А. В., Детков М. Г. и др.; Гл. ред. Горлов А. Г.]. – М.: Объед. ред. МВД России, 1996. – С. 257.

значительному улучшению борьбы с преступностью в предвоенное время, но и эффективному осуществлению правоохранительных функций в тяжелую военную пору.

Во время войны учебные заведения НКВД изменили работу для решения задач ускоренной подготовки кадров в военное время. Согласно приказу НКВД СССР от 26.06.1941 «О перестройке работы учебных заведений НКВД РСФСР на период военного времени» уменьшались сроки обучения всех школ милиции до 9 месяцев. Распространение краткосрочных курсов и экстерната вызывалось привлечением в милицию людей без опыта работы в юридической или правоохранительной сфере. При этом учебный процесс того периода времени поставил потребность и военнопрактической направленности обучения.

В июле 1941 г. «...в связи с переходом от мирного времени на военные условия работы...» признано целесообразным объединение НКВД СССР и НКГБ СССР в единый комиссариат – НКВД СССР,¹ что снова переориентировало подготовку милицейских кадров.

Ряд образовательных организаций, дислоцированных в европейской части СССР, был расформирован, а их личный состав призван в действующую армию. К осени 1941 г. наполовину сократилось число милицейских учебных заведений, а к сентябрю количество обучающихся в школах милиции сократилось в 2,5 раза.

Вместе с тем объективная необходимость пополнять милицию хотя бы минимально подготовленными кадрами вынуждала применять чрезвычайные меры. Уже с сентября 1941 г. по указанию ГУМ НКВД СССР с вновь прибывшими на службу в милицию проводилось месячное обучение; с января 1942 г. возобновлена командирская учеба и учеба рядового и младшего начсостава.

¹ Об объединении Народного Комиссариата внутренних дел СССР и Народного Комиссариата государственной безопасности СССР в единый Народный Комиссариат внутренних дел СССР : Указ Президиума ВС СССР от 20.07.1941 // Ведомости ВС СССР. – 1941. – № 33.

Война привела к резкому расширению обязанностей милиции при одновременном существенном сокращении ее численности.

В апреле 1943 г. ситуация на фронте и возросшие задачи обусловили необходимость перестройки правоохранительной системы. Путем выделения из состава НКВД СССР оперативных подразделений образован Народный комиссариат государственной безопасности СССР.¹ Главное управление милиции сохраняется в составе НКВД СССР.

Таким образом, военное время не прервало процесс подготовки кадров в ведомственной образовательной сети, лишь наложив некоторую специфику на образовательный процесс. Безусловно, неизбежная «военизация» школ негативно влияла на качественные показатели учебы по общеюридическим и специальным дисциплинам².

Но вместе с тем остается фактом, что в годы войны функционировала Высшая школа НКВД СССР. Кроме подготовки руководящих кадров в ней обучали экспертов-криминалистов. Работали средние специальные школы милиции в Ленинграде, Новосибирске, Новочеркасске, Омске, Саратове, Сталинграде, Ташкенте. В последнюю школу на учебу направлялись исключительно женщины. В 1943 г. даже организовывается средняя специальная школа милиции в Москве, которая сыграла значительную роль в подготовке милицейских кадров в послевоенные годы.

Несмотря на то, что к 01.01.1944 функционировало (восстановлена работа и вновь созданы) 26 учебных заведений НКВД,³ довоенное

¹ Об образовании Народного комиссариата государственной безопасности СССР : Указ Президиума Верховного Совета СССР от 14.04.1943 // Органы государственной безопасности СССР в Великой Отечественной войне: Сб. док. Т.4. Кн. 1. Секреты операции «Цитадель». 1 января – 30 июня 1943 г. – М.: Русь, 2008. – С. 385.

Кроме того, 19.04.1943 постановлением СНК СССР № 415-138сс «О реорганизации Управления особых отделов НКВД СССР в Главное управление контрразведки НКО «Смерш»» соответствующее подразделение НКВД СССР передано Народному комиссариату обороны. См.: Органы государственной безопасности СССР в Великой Отечественной войне: Сб. док. Т.4. Кн. 1. Секреты операции «Цитадель». 1 января – 30 июня 1943 г. – М.: Русь, 2008. – С. 397-398.

² Справедливо заметить, что и общеобразовательный уровень подготовки был чрезвычайно низким, что потребовало возобновление общеобразовательной подготовки личного состава – начала создаваться система заочного обучения с привлечением учителей общеобразовательных школ.

³ Кожевина, М.А. Подготовка кадров милиции в Советской России (1918-1991) : учебное пособие / М.А. Кожевина. – Омск: Омская академия МВД России, 2004. – С. 55.

количество учебных заведений НКВД, в том числе и милиции, восстановить не удалось.

§ 2.3. Система милицейских образовательных организаций второй половины XX в. – фундамент современной системы подготовки кадров для органов внутренних дел Российской Федерации.

Послевоенные годы характеризовались не только осложнением криминогенной ситуации (повышение беспорядочности, массовое обладание оружием населением, амнистии и др.), ставившей серьезные задачи перед правоохранительной системой, но и значительной нехваткой личного состава последней (некомплект отдельных отделов милиции доходил до 50%), особенно высок был некомплект рядового состава.

В приказе МВД СССР¹ № 378 от 10.10.1946 отмечались: неудовлетворительная подготовка и переподготовка руководящих и оперативных кадров в органах МВД; отсутствие специальной подготовки многих из оперативных работников; недостаточность руководящих работников региональных МВД и УМВД с высшим образованием. Также в приказе признавалось недопустимым, что «...существующая школьная сеть не дает юридического образования окончившим школу. Отсутствие юридической подготовки затрудняет практическую деятельность руководящего и оперативного состава МВД, ежедневно связанного с соблюдением законов и утверждением прав граждан...».²

Фактически в послевоенный этап начального периода, как и во время войны, в милицию принимались лица, которые не только по уровню образования, но и даже по состоянию здоровья (и возраста), не соответствовали требованиям кадровых сотрудников. Следует учитывать и

¹ В марте 1946 г. после преобразования Совета Народных Комиссаров СССР в Совет Министров СССР все наркоматы, в том числе НКВД СССР, переименованы в министерства. Соответствующие изменения в названия органов и подразделений произведены приказом МВД СССР от 21.03.1946 № 107 «О переименовании органов и войск НКВД в связи с преобразованием НКВД СССР в МВД СССР». См. подробнее: Халиуллина, Л.Г. Летопись кадровых служб органов внутренних дел: «Личное дело». Исторический очерк / под общ. ред. В.Ю. Попкова, Ф.К. Зиннурова. – Казань, 2004. – С. 171.

² Проценко, Е.Д. Правовые основы развития профессионального образования в системе МВД в послевоенный период / Е.Д. Проценко // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. – 2008. – № 1(37). – С. 38.

сокращение во время войны выпуска кадров для милиции образовательными организациями органов внутренних дел.

Приказом МВД СССР от 08.02.1947 «О мероприятиях по подготовке и переподготовке руководящих кадров милиции» определена перспектива развития милицейского образования, предполагающие выравнивание уровней общего и правового образования ведомственных и общегражданских образовательных учреждений. Приказом предусматривалась корректировка учебных программ, ставших типовыми для всех школ, а межобластные школы преобразовывались в школы начсостава с увеличенным сроком обучения (до 2 лет) и с конкретной специализацией.

К 1948 г. все еще только 9,8% руководящих работников имели высшее образование, 6,2% – незаконченное высшее, каждый третий – начальное.¹ В целях устранения указанного недостатка открылись средние специальные школы милиции в Минске, Могилеве, Москве, Ростове-на-Дону, Хабаровске. Активно организовывалось обучение сотрудников милиции в гражданских учебных заведениях, уделялось пристальное внимание системе служебной подготовки. В 1948 г. различными формами учебы было охвачено 96% офицеров и 93% рядового и сержантского состава милиции.

В ходе переподчинения в 1949 году милиции МГБ СССР² проведена не только передача милицейских школ в иное ведомство, но и проведен комплекс мероприятий по совершенствованию образовательного процесса, включивший ликвидацию многопредметности (в 2 раза сократилось количество учебных дисциплин), что открыло возможности зарождения в системе милицейского образования высшего юридического образования.³

¹ Халиуллина, Л.Г. Система ведомственного образования МВД России на рубеже веков: «Формула успеха». Исторический очерк / Л.Г. Халиуллина. – Казань: ОАО ПИК «Идел-Пресс», 2006. – С. 76.

² Совместным приказом МВД и МГБ СССР № 00968/00334 от 17.10.1949 милиция (вместе с пограничными войсками) передана в ведение министерства государственной безопасности, что объяснялось временным расширением функций милиции по обеспечению государственной безопасности.

³ Горбатенко, Г.В. История создания высшей школы в системе профессионального образования сотрудников органов внутренних дел СССР / Г.В. Горбатенко // Исторические традиции правоохранительной системы России: сборник научных трудов / под ред. С.А. Карновича. – Иркутск: ФГКОУ ВО ВСИ МВД России, 2016. – С. 67.

Отправной точкой системы высшего (преобразование Высшей школы милиции МГБ СССР в вуз с правом выдачи выпускникам диплома СССР о высшем юридическом образовании по специальности «Правоведение») и среднего специального образования (создание средних специальных учебных заведений в городах Горький, Одесса, Ленинград, Саратов, Ташкент и Хабаровск) милицейских кадров стало принятие постановления Совета Министров СССР от 15.06.1952 «О реорганизации учебных заведений Министерства государственной безопасности СССР».

Предпосылками этому событию стали:

- установление образовательного ценза для абитуриентов (с 1949 года страна перешла на всеобщее обязательное 7-летнее образование);
- возобновление общеобразовательной подготовки личного состава;
- открытие закрытых на период войны ведомственных школ и летних учебных лагерей при них.¹

А создание приказом МГБ СССР от 07.06.1952 № 00383 в его структуре Управления учебных заведений (УУЗ МВД СССР) стало залогом не только развития материальной базы будущей системы образовательных организаций, но и учебно-методической.

25.09.1954 принимается приказ МВД СССР, которым введено в действие Положение о школе милиции МВД СССР. Положение стало первым нормативным актом, регламентирующим организационно-правовую основу деятельности ведомственных образовательных организаций; на основе УУЗ МВД СССР разработало Инструкцию по организации и планированию учебного процесса и методической работы в школах милиции МВД СССР.² Система подготовки кадров для органов внутренних дел

¹ Горбатенко, Г.В. Этапы становления системы высшего профессионального образования МВД СССР / Г.В. Горбатенко // Вестник Московского университета МВД России. – 2011. – № 2. – С. 8.

² Проценко, Е.Д. Правовые основы развития профессионального образования в системе МВД в послевоенный период / Е.Д. Проценко // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. – 2008. – № 1(37). – С. 40.

становится менее закрытой, открытой для достижений общегражданской образовательной системы.

К сожалению, низкий уровень финансирования не позволил достаточно развиваться системе образовательных учреждений МВД СССР, лишь к концу 50-х годов численность последних достигла довоенного периода.

И такое положение вещей имело место быть в ситуации «апогея централизации правоохранительной системы» – слияния в 1953 г. МГБ и МВД. В марте 1953 года постановлением совместного заседания Пленума ЦК КПСС, Совета Министров СССР и Президиума Верховного Совета СССР произошло объединение МГБ СССР и МВД СССР в одно министерство – Министерство внутренних дел.¹

Как отмечает А.М. Беда (со ссылкой на докладную отдела кадров ГУМ о его работе за 1955 г.) «...существовавшая сеть школ милиции МВД СССР и на половину не покрывала потребности в специалистах для замены сотрудников, увольняемых из органов милиции...».² Постановление ЦК КПСС от 12.03.1954 «Об основных задачах МВД СССР» требовало от политорганов и партийных организаций милиции решения проблемы общеобразовательной и специальной подготовки кадров.

В связи с чем, только за период с 1956 по 1958 гг. было открыто 12 специальных школ милиции. Во всех органах милиции с 1956 г. введена обязательная первоначальная подготовка на 3-месячных курсах. Расширение сети специальных учебных заведений привело к тому, что уже в 1957 г. из

¹ Постановление совместного заседания Пленума ЦК КПСС, Совета Министров СССР и Президиума Дата обращения Верховного Совета СССР. 5 марта 1953 г. // АП РФ. Ф. 3. Оп. 58. Д. 11. Л. 2. Копия. Машинопись. См. подробнее: Официальный интернет-сайт Электронной библиотеки исторических документов. URL: <https://docs.historyrussia.org/ru/nodes/78485-postanovlenie-sovmestnogo-zasedaniya-plenuma-tsk-kpss-soveta-ministrov-sssr-i-prezidiuma-verhovnogo-soveta-sssr-5-marta-1953-g> (дата обращения 28.09.2025). См. также: О преобразовании Министерств СССР : Закон СССР от 15.03.1953 // СПС «КонсультантПлюс»; О преобразовании союзно-республиканских Министерств РСФСР : Указ Президиума ВС РСФСР от 01.04.1953 // СПС «КонсультантПлюс».

² Беда, А.М. Органы внутренних дел в середине 50-х – начале 60-х гг. / А.М. Беда // Полиция и милиция России (очерки истории) : очерк / сост. А.Н. Дугин, А.Я. Малыгин. – М., 1993. – С. 184.

числа руководящих кадров милиции, входивших в номенклатуру ГУМ и МВД СССР, 92,7% имели высшее или среднее специальное образование.¹

Одним из созданных в этот период учебных заведений явилась действующая и ныне образовательная организация – Барнаульский юридический институт МВД России. Создание учреждения было обусловлено не только спецификой региона, но и намечавшейся специализацией (через некоторое время она станет важной особенностью ведомственного образования).

Приказом МВД СССР № 0410 от 29.06.1957 предписывалось «...1. Организовать в 1957 году в гор. Барнауле специальную среднюю школу по подготовке оперативных работников для исправительно-трудовых учреждений...».² В настоящее время БЮИ МВД России имеет иную профилизацию.

В 1960 г. в системе МВД СССР было 22 школы милиции, 6 школ подготовки начсостава и 4 пожарно-технических училища. Образовывается новое высшее учебное заведение – Киевская высшая школа МВД СССР.

Принятие законов об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования не только на бумаге признало свершение «подлинной культурной революции» и «отрыв обучения от жизни», но и задало векторы всех образовательных отношений в стране, развития советской школы «...в подготовке кадров специалистов для всех отраслей народного хозяйства и культуры...».³ Естественно, это процессы распространились в отношении органов внутренних дел.

¹ История советской милиции В 2-х т. Т. 2. Советская милиция в период социализма (1936-1977 гг.). – М., 1977. – С. 191.

² Об организации в восточных районах страны учебных заведений по подготовке кадров для учреждений МВД : приказ МВД СССР № 0410 от 29.06.1957 // Архив Барнаульского юридического института МВД России (специбблиотека).

³ Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в СССР : Закон СССР от 24.12.1958 // СПС «КонсультантПлюс»; Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в РСФСР : Закон РСФСР от 16.04.1959 // СПС «КонсультантПлюс».

Усилившиеся процессы интеграции общегосударственной и ведомственной систем образования вкупе с наработанным опытом подготовки милицейских кадров и созданной учебной базой привели к созданию в начале 60-х годов XX века волны расширения сети ведомственных образовательных организаций.

Так, постановлениями Советов Министров СССР от 02.06.1965 и 08.01.1966 создаются Омская высшая школа милиции и Высшая следственная школа при Министерстве охраны общественного порядка (МООП) РСФСР.

Заметим, то в этот же период обращается внимание на ведомственную науку. Так, Положением о советской милиции от 17.08.1962¹ закреплялось, что в составе милиции имеются не только школы² и учебные пункты, но и научно-исследовательские учреждения³ (ч. 7).

Ноябрьское совместное постановление 1968 г. ЦК КПСС и Совета Министров ССР «О серьезных недостатках в деятельности милиции и мерах по дальнейшему улучшению ее укреплению» фиксировало серьезные недостатки в работе по подбору кадров, политическом воспитании и профессиональной подготовке личного состава. По итогам были выработаны меры по улучшению качественного состава милиции, включая расширение сети учебных заведений МВД СССР и увеличение численности переменного и постоянного составов.⁴

¹ Об утверждении Положения о советской милиции : постановление Совмина СССР от 17.08.1962 № 901 // СПС «КонсультантПлюс».

² Часть 6 Положения о советской милиции, утвержденного постановлением Совмина СССР № 385 от 08.06.1973, внесла уточнение, заменив в составе милиции «школы» на «специальные школы». См. подробнее: О дальнейшем совершенствовании правового регулирования деятельности советской милиции : постановление Совмина СССР от 08.06.1973 № 385 // СПС «КонсультантПлюс».

³ Безусловно, история ведомственных научно-исследовательских учреждений берет свое начало гораздо раньше. Так, приказом НКВД СССР № 001529 от 19.12.1945 образован Научно-исследовательский институт криминалистики в составе научно-технического отдела Главного управления милиции НКВД СССР (ныне – ВНИИ МВД России). См. подробнее: Официальный интернет-сайт Всероссийского научно-исследовательского института МВД России. URL: https://внии.мвд.рф/VNII_MVD/история (дата обращения: 28.09.2025).

⁴ О серьезных недостатках в деятельности милиции и мерах по дальнейшему ее укреплению : постановление ЦК КПСС, Совмина СССР от 19.11.1968 № 902-316 // СПС «КонсультантПлюс».

Как отмечает профессор Ф.М. Рудинский «...к началу 70-х годов профессиональный уровень работников суда, прокуратуры, адвокатов повысился. В этих условиях возник культурный дисбаланс между различными звеньями правоохранительной системы. Необходимы были меры для его преодоления. МВД готовило кадры с помощью системы средних специальных милицейских школ... Но этих учебных заведений было явно недостаточно....».¹

Возникшая потребность в удовлетворении страны специалистами с юридическим образованием в системе органов внутренних дел решалась не только экстенсивным расширением образовательных организаций, но и их специализацией (на основе обновления структуры МВД СССР в феврале 1969 г).

В течение 5 лет состоялись как «вторая волна» расширения сети ведомственных вузов (острая нехватка квалифицированных кадров), усиленная специализацией учебных заведений, так и завершение изоляции ведомственной образовательной системы, интеграция ее в общегосударственную, включая установление единого образовательного ценза для абитуриентов – полное среднее образование.

В 1967 г. появляются Ташкентская и Карагандинская высшие школы МВД СССР, в 1969 г. создается Высшее политическое училище МВД СССР в Ленинграде, в 1971 г. Рязанская и в 1972 г. – Горьковская высшие школы МВД СССР.

Например, подготовку руководящих кадров начинает осуществлять Академия управления МВД СССР, в которую была преобразована Высшая школа МВД СССР; работников БХСС – Горьковская высшая школа МВД СССР и Новосибирская ССШМ; на подготовке сотрудников уголовного розыска специализируются не только в Омске, но также в Елабужской и Львовской средних школах милиции; и т.д.

¹ Рудинский, Ф.М. Как создавался юридический вуз. Из истории ВСШ МВД СССР – Волгоградской академии МВД России / Ф.М. Рудинский. – Волгоград: ВА МВД России, 2004. – С. 14.

Особо следует обратить внимание на создание Академии управления МВД СССР.¹ Ее возникновение обусловлено стремлением решить проблему подготовки руководящих кадров, обострившуюся с развитием системы высшего образования. Академия стала головным вузом системы, научным и учебно-методическим центром органов внутренних дел.

Таким образом, система высших учебных заведений МВД СССР к началу 1976 г. включала в себя Академию, 11 вузов, институт повышения квалификации руководящих работников производства ИТУ, институт повышения квалификации следственных работников органов прокуратуры и внутренних дел.²

Однако решение кадровых вопросов органов внутренних дел не могло базироваться исключительно на подготовке специалистов с высшим образованием. Полагаю, что этого и не требовалось с учетом многочисленности личного состава, разнообразие служб и функций, невозможности значительного отвлечения личного состава от исполнения обязанностей, дифференциации требований к образовательной подготовке сотрудников.

Расширение образовательных возможностей школ милиции происходило и за счет развития сети заочного обучения,³ и за счет развития среднего специального образования.

Последняя задача – увеличение выпуска специалистов со средним специальным образованием – решалась в двух направлениях:

1) организация новых учебных заведений;

¹ О преобразовании Высшей школы Министерства внутренних дел СССР в Академию Министерства и об организации Высшей инженерной пожарно-технической школы Министерства внутренних дел СССР : Постановление Совета Министров СССР от 21.09.1973 № 696-224 // Архив Академии управления МВД России (специальная библиотека).

² История советской милиции В 2-х т. Т. 2. Советская милиция в период социализма (1936-1977 гг.). – М., 1977. – С. 328.

³ Именно так происходило зарождение высшего ведомственного образования в Красноярске – путем создания отделения заочного обучения Омской высшей школы милиции. Отделение организовывалось (с 01.03.1980) численностью в 600 слушателей для подготовки кадров для УВД Красноярского крайисполкома. См., подробнее: Об организации Красноярского отделения заочного обучения Омской высшей школы милиции МВД СССР : приказ МВД СССР от 22.10.1979 № 0771 // Архив Сибирского юридического института МВД России (специальная библиотека).

2) расширение действующих школ и училищ.

За период 1966-1976 гг. созданы специальные средние школы милиции в Днепропетровске и Ереване (1966 г.), Фрунзе (1969 г.), Астрахани и Душанбе (1970 г.), Ашхабаде (1972 г.), Орле (1976 г.).

К 1976 г. МВД СССР располагало 41 средним специальным учебным заведением, в том числе 27 школ милиции, 6 школ подготовки начсостава, 8 пожарно-технических училищ.

Интересен тот факт, что средние специальные школы милиции, образованные в 60-х гг., имели тенденции «вырастать в вузы». Например, из образованных в данный период средних специальных школ милиции – 8 впоследствии (1991-1999 гг.) реорганизованы в высшие учебные заведения системы МВД.

Примером такой организации может являться Сибирский юридический институт МВД России (Красноярская высшая школа милиции), истоки которого берутся в 1962 г., а именно с момента создания в Красноярске специального среднего учебного заведения – учебно-консультационного пункта заочного обучения от Омской специальной средней школы милиции (п. 5 приказа МВД РСФСР № 0504 от 21.08.1962).¹

Говоря же о развитии системы ведомственного заочного образования, отметим, что в историческом плане она прошла несколько этапов.

Так, до войны при Центральной школе РКМ находилась заочная школа начальствующего состава, в которой обучалось около 1500 человек.

После подписания приказа МВД СССР (декабрь 1946 г.) о реорганизации системы подготовки кадров милиции Управление кадром МВД СССР приступило к решению задачи по разработке системы специального ведомственного образования, предполагающей такие критерии:

- руководящие работники – вузовское (высшее) юридическое образование;

¹ Об организационно-штатных изменениях по учебным заведениям МВД РСФСР : приказ МВД РСФСР № 0504 от 21.08.1962 // Архив Сибирского юридического института МВД России (спецбиблиотека).

- оперативные работники – среднее специальное образование.

Формой реализации министерских указаний в итоге стала система заочного обучения.

Правовой основой системы заочного обучения стал приказ МВД СССР № 0307 от 29.05.1947, которым вводилось Положение о заочном обучении при офицерских школах и школах начсостава милиции МВД СССР.

В 1947 г. для координации заочного обучения в системе образовательных учреждений МВД СССР в составе 4-го отдела Управления кадров создано специальное отделение заочного обучения.

В 1956 г. Минвуза СССР утверждает положения о филиалах заочных высших учебных заведений и об учебно-консультационных пунктах заочных высших учебных заведений.¹ В соответствии с данными положениями ГУУЗа (УУЗа) отраслевого министерства (ведомства), в том числе МВД СССР, могли направить в Министерство высшего образования представление по созданию филиала заочного вуза при наличии не менее 1000 студентов-заочников, а учебно-консультационного пункта заочных вузов – 200 студентов.

В 1957 г. лишь 5 факультетов заочного обучения готовили сотрудников милиции. Но уже к 1962 г. факультет заочного обучения Высшей школы МВД СССР руководил работой 14 отделений (филиалов) и 2 учебно-консультационных пунктов. Впоследствии на их основе созданы самостоятельные вузы МВД.² Как мы далее видели, в 1960-70-х гг. заочное обучение становилось базой для создания новых образовательных учреждений.

Тенденции развития системы профессиональной подготовки кадров органов внутренних дел, обозначившиеся в 1970 гг., сохранялись и в

¹ О мерах по дальнейшему улучшению заочного обучения в высшей школе : приказ Минвуза СССР от 17.02.1956 № 167 // СПС «КонсультантПлюс».

² Михайлова, Н.В. К истории заочного образования в системе Министерства внутренних дел / Н.В. Михайлова // Страницы истории правоохранительных органов России : Сборник научных статей посвящается 200-летию МВД России. – Москва : Юридический институт, 2001. – С. 3-7. – EDN VTQOXL

следующем десятилетии, претерпевая лишь некоторые изменения в связи с общественно-политическими преобразованиям и в стране во второй половине 1980-х гг. По-прежнему сохранялся курс на расширение системы учебных заведений МВД СССР. В 1981-1991 гг. создано еще пять высших школ милиции: в Тюмени (1987 г.), Уфе (1988 г.), Свердловске (1991 г.), Саратове (1991 г.); в 1988 г. создана Высшая юридическая заочная школа на базе МФЗО Академии МВД СССР.

Анализируя развитие ведомственного образования в советский (послевоенный) период (1946-1991 гг.), необходимо признать, что уже к концу 60-х гг. XX в. система профобразования МВД приобрела современный вид, включая совокупность взаимодействующих звеньев:

- а) преемственных образовательных программ (что особенно актуально в условиях парадигмы непрерывного образования в современный период¹);
- б) сети реализующих их образовательных учреждений;
- в) органов управления образованием и подведомственных им учреждений и организаций.

В таком виде система подготовки милицейских кадров просуществовала до распада СССР. И данная система, к началу следующего этапа развития органов внутренних дел, проявила себя целостной, логически выстроенной, способной решать все образовательные задачи ведомства.

¹ См. подробнее: Пунтус, С.А. Конституционное право на образование как основа современной парадигмы развития образовательных организаций МВД России: проблемы реализации / С.А. Пунтус // Академическая мысль. – 2021. – № 3(16). – С. 42-46. – EDN WTWUVB.

ГЛАВА 3. НОВАЯ ЭПОХА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ДЛЯ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ: ОТ МИЛИЦИИ К ПОЛИЦИИ

§ 3.1. Ведомственное образование в России в конце XX – начале XXI вв.

В постсоветский период система профессионального образования МВД России претерпела существенные изменения. Это было вызвано следующими факторами:

- 1) значительный рост масштабов преступности и расширение ее форм (в первую очередь организационных);
- 2) отток квалифицированных специалистов (при одновременном увеличении штатной численности органов внутренних дел);
- 3) формирование новой законодательной базы российской системы образования¹ (под действие которой попадало ведомственное образование), а также деятельности органов внутренних дел².

С середины 90-х гг. XX в. главной задачей образовательной системы МВД России становится оптимизация и расширение форм подготовки кадров, увеличение числа всех видов образовательных учреждений и их структурно обособленных подразделений.

Историко-педагогический анализ работ в сфере подготовки милицейских кадров показал, что проблемы некомплекта личного состава в 1990-е гг., при резко возросших масштабах преступной деятельности, потребовали от руководства МВД России решений, во многом сходных с мерами, принятыми в системе профподготовки кадров НКВД в годы войны – максимально ускоренная подготовка личного состава в количестве, способном удовлетворить кадровые запросы территориальных органов МВД России.

Например:

¹ Об образовании : Закон Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 // СПС «КонсультантПлюс»; О высшем и послевузовском профессиональном образовании : Федеральный закон от 22.08.1996 № 125-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

² О милиции : Закон РСФСР от 18.04.1991 № 1026-1 // СПС «КонсультантПлюс».

- в целях значительного расширения ведомственной образовательной системы в период с 1991 по 1995 гг. создано 14 вузов и их филиалов;¹
- снизились требования к кандидатам на обучение;
- массово введена система ускоренных выпусков с сокращением обучения (до перехода на многоуровневую систему подготовки вузы МВД России обучали специалистов за 4 года вместо 5 лет);
- осуществляется уход от устоявшихся способов подготовки кадров – состоялся первый набор слушателей на очно-заочную форму обучения.²

Безусловно, от этого пострадало качество образования. Особенно негативно принимаемые меры отразились на качестве подготовки отдельных специалистов для профильных служб органов внутренних дел. Так, решение о переводе ряда вузов на многоуровневую систему подготовки кадров, создание в системе высшего профессионального образования МВД России сети юридических институтов (в каждом из которых профессиональная подготовка могла осуществляться на разных уровнях и по разным специальностям), разрушила годами складывавшуюся специализацию ведомственных вузов.

Неслучайно, некоторые меры начала 90-х гг. к 2000 г. завершились. Такое положение вещей имело место в отношении количества поступающих в вузы. Так, если в период с 1992 по 1996 гг. набор на обучение в образовательные организации МВД России возрос более чем в 2 раза, то в 1997-1999 г.г. из-за проблем с бюджетным финансированием он постепенно

¹ Именно в этот период на базе Красноярской специальной средней школы милиции и Красноярского отделения заочного обучения Омской высшей школы милиции МВД России создается Красноярская высшая школа МВД России. См. подробнее: О создании Иркутской и Красноярской высших школ МВД и Московского института МВД России : распоряжение Правительства Российской Федерации от 08.05.1993 № 791-р // СПС «КонсультантПлюс».

² Подобный подход к обучению, при котором курсанты после двухлетнего очного обучения по программе среднего специального образования выпускались и зачислялись на службу с присвоением первого офицерского звания, вызывает все больший интерес в современных условиях подготовки кадров. См., например: Жевлакович, С.С. Ведомственная многоуровневая система непрерывного профессионального образования, обучения сотрудников органов внутренних дел: структура, место в подготовке кадров для органов внутренних дел, проблемы модернизации : монография / С.С. Жевлакович. – М.: Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя, 2019. – 279 с.

сокращался: 1996 г. – 39398 человек, 1997 г. – 37970, 1998 г. – 36379, 1999 г. – 30078.¹

Однако, как показало решение Коллегии МВД России от 10.03.1995 № 2 км/1, этого оказалось недостаточно для удовлетворения потребностей органов внутренних дел в специалистах с высшим юридическим образованием.

В 1996 году в ведомственной системе подготовки кадров даже легализуются различные формы обучения и допускается их сочетание: очная, очно-заочная (вечерняя), заочная, экстернат.

Примечателен тот факт, что на фоне постоянного стремления, основанного на интенсификации обучения и экспансивном пути развития ведомственной сети образовательных организаций, состоялось не только формирование фундамента современной сети вузов МВД России, но и реализовано масштабное нормативное правовое регулирование образовательной сферы, что, безусловно, явилось следствием веяний новой государственной образовательной политики.

Наиболее значимыми являются следующие приказы МВД России:

- «Об утверждении нормативных актов, регламентирующих деятельность учебных заведений МВД России»; данный документ ввел в действие положения о высшем учебном заведении, об экстернате, о приемной комиссии, о государственной экзаменационной комиссии;²

- «Об утверждении Инструкции по организации учебного процесса в высших учебных заведениях МВД России» (инструкция определила единые подходы к организации учебного процесса в вузах МВД России почти на десятилетие);³

¹ Жевлакович, С.С. Образовательная политика МВД России : монография / С.С. Жевлакович; Моск. ун-т МВД России, Фонд содействия правоохран. органам «Закон и право». – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2004. – С. 32.

² Об утверждении нормативных актов, регламентирующих деятельность учебных заведений МВД России : приказ МВД России от 15.06.1994 № 202 // СПС «СТРАС-Юрист».

³ Об утверждении Инструкции по организации учебного процесса в высших учебных заведениях МВД России : приказ МВД России от 03.01.1996 № 10 // СПС «СТРАС-Юрист».

- «Об утверждении Инструкции по нормированию труда профессорско-преподавательского состава образовательных учреждений высшего профессионального образования и дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов МВД России»;¹

- «Об утверждении Инструкции об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений профессионального образования МВД России»;²

- «Об информатизации образовательных учреждений МВД России»;³

- «Об утверждении Концепции воспитательной работы с курсантами и слушателями образовательных учреждений МВД России».⁴

Начало XXI в. отмечено продолжением совершенствования организации профессионального образования в системе МВД России. Основные усилия Главного управления кадров МВД России были направлены на упорядочение системы образовательных учреждений в соответствии со структурой федеральных округов (например, осуществлено переподчинение Ставропольского и Нальчинского филиалов Санкт-Петербургского университета МВД России Краснодарскому и Ростовскому юридическим институтам МВД России).

Важной вехой стало преобразование высших учебных заведений Волгограда, Нижнего Новгорода и Омска в академии МВД России, что позволило им стать образовательными и научными центрами министерства в Южном, Приволжском и Сибирском федеральных округах.

До 2001 г. подготовка юридических кадров в стране, в том числе и в образовательных организациях МВД России, осуществлялась на основе

¹ Об утверждении Инструкции по нормированию труда профессорско-преподавательского состава образовательных учреждений высшего профессионального образования и дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов МВД России : приказ МВД России от 23.04.1996 № 211 // СПС «СТРАС-Юрист».

² Об утверждении Инструкции об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений профессионального образования МВД России : приказ МВД России от 07.06.1996 № 311 // СПС «СТРАС-Юрист».

³ Об информатизации образовательных учреждений МВД России : приказ МВД России от 05.07.1996 № 362 // СПС «СТРАС-Юрист».

⁴ Об утверждении Концепции воспитательной работы с курсантами и слушателями образовательных учреждений МВД России : приказ МВД России от 10.12.1996 № 651 // «СПС «СТРАС-Юрист».

единственной специальности – 021100 Юриспруденция,¹ которая имела широкий профиль. Вместе с тем, сфера профессионального применения юристов в МВД, значительно отличается от иных отраслей государственного управления или частно-правовых организаций, что предопределяет как особенность комплектования, так и формирования образовательных программ.

Кроме того, все чаще стало звучать мнение, неоднократно выраженное доктором педагогических наук, профессором С.С. Жевлаковичем о том, что подготовка в образовательных учреждениях МВД России юристов широкого профиля объективно способствует оттоку и без того дефицитных юридических кадров высшей квалификации из органов внутренних дел в другие социально-профессиональные сферы, где они востребованы.²

Поэтому стратегически важным шагом в ведомственной образовательной политике стало принятие руководством МВД России решения о разработке стандарта высшего профессионального образования «Правоохранительная деятельность». На основании решения Межведомственного экспертного совета по государственному образовательному стандарту от 12.01.2001 приказом Минобразования в экспериментальном порядке для милицейских вузов создана специальность 023100 «Правоохранительная деятельность».³

Принятие данного стандарта⁴ позволило в большей степени приблизить обучение в ведомственных вузах к потребностям практической деятельности органов внутренних дел, сократить период вхождения выпускников в

¹ См., например: Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования. Специальность 021100 – Юриспруденция. Квалификация – юрист. Регистрационный № 260гум/сп (утв. Минобразованием РФ 27.03.2000) // СПС «КонсультантПлюс».

² См., например: Жевлакович, С.С. Образовательная политика МВД России : монография / С.С. Жевлакович; Моск. ун-т МВД России, Фонд содействия правоохран. органам «Закон и право». – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2004. – С. 49.

³ О создании специальности 023100 «Правоохранительная деятельность» : приказ Минобразования РФ от 18.01.2001 № 155 // СПС «КонсультантПлюс».

⁴ Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (временные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников). Специальность 023100 Правоохранительная деятельность. Квалификация – юрист. Регистрационный № 1 Э-ГУМ/СП (утв. Минобразованием РФ 08.02.2001) // СПС «КонсультантПлюс».

должность после окончания вуза, а также обеспечить закрепляемость молодых специалистов. Таким образом, сделан еще один важнейший шаг в вопросе профилизации образования в системе МВД России.

По состоянию на апрель 2001 г. система образования министерства включала 25 вузов и 19 их филиалов, в том числе 6 академий и университет, а также 10 специальных средних учебных заведений и 2 их филиала, Всероссийский институт повышения квалификации работников МВД России, суворовское училище, 2 школы подготовки кинологов, 118 учебных центров и 49 их филиалов. В структуру послевузовского образования входили 23 адъюнктуры и 8 докторантур.¹

Сложившуюся ведомственную систему характеризовали следующие основные отличительные черты:

- последовательное свертывание подготовки кадров в специальных средних школах милиции (ссузах) и расширение сети вузов и их филиалов;
- масштабная реализация в ведомственных вузах программ среднего профессионального образования (до 50% набора на очную форму обучения);
- коренное изменение контингента обучающихся (упразднение требования стажа службы в органах внутренних дел или армии; замена их выпускниками общеобразовательных школ, не имеющих начальной профессиональной подготовки и опыта работы);
- наращивание подготовки кадров по заочной форме обучения;
- широкое распространение сокращенных форм получения высшего юридического образования.²

Уже к концу 2002 г. образовательная система включала 2 университета, 4 академии, 16 вузов, 9 средних специальных учебных заведений и 2 суворовских военных училища. В них обучались более 101 тыс. курсантов,

¹ Профессиональное образование в МВД России (статистический сборник за 2000 год). – М.: ГУП «Типография МВД России», 2001. – 27 с.

² Жевлакович, С.С. Образовательная политика МВД России : монография / С.С. Жевлакович; Моск. ун-т МВД России, Фонд содействия правоохран. органам «Закон и право». – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2004. – С. 24-26.

слушателей и воспитанников. В 20 образовательных организациях действовали адъюнктуры и докторантуры¹, функционировало 35 диссертационных светов по защите кандидатских и докторских диссертаций.²

Такие темпы развития ведомственной сети образовательных организаций не могли не сказаться на положительной динамике подготовки кадров. За 10 лет – с 2000 по 2010 гг. численность сотрудников милиции с высшим образованием возросла в 1,5 раза, а со средним специальным образованием продолжала не снижаться (см. приложение 1).

Особенно позитивна динамика в отношении юридического образования, ведь, несмотря на разнообразие милицейских служб, большинство сотрудников среднего, старшего и высшего начальствующих составов, нуждались именно в правовых знаниях. Именно ведомственная сеть образовательных организаций обеспечила отраженную динамику (см. приложение 2).

Сокращение лиц со средним специальным юридическим образованием обусловлено лишь тем фактом, что программы такого уровня заменялись на программы высшего образования.

Кроме того, с 2007 г. полностью прекращен набор в средние специальные школы милиции МВД России – они были реорганизованы в структурные подразделения ведомственных вузов.³ Такое решение обусловлено отменой отсрочки от призыва на военную службу выпускников профессиональных образовательных организаций всей страны. К сожалению, данный фактор и по сей день выступает ключевой проблемой развития среднего профессионального образования в ведомстве.⁴

¹ Именно в 2002 г. в Сибирском юридическом институте МВД России была открыта докторантура.

² Халиуллина, Л.Г. Летопись кадровых служб органов внутренних дел: «Личное дело». Исторический очерк / под общ. ред. В.Ю. Попкова, Ф.К. Зиннурова. – Казань, 2004. – С. 280.

³ О реорганизации государственных образовательных учреждений Министерства внутренних дел Российской Федерации : распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.10.2007 № 1510-р // СПС «КонсультантПлюс».

⁴ См. подробнее: Пунтус, С.А. Перспективы развития среднего профессионального образования в вузах МВД России: возможности повышения образовательного уровня сотрудников полиции и решения проблем комплектования органов внутренних дел / С.А. Пунтус // Организация образовательного процесса в учреждении высшего образования: научные и методические аспекты : Сборник статей VII Международной

Реформа МВД России 2009 г. неизбежно затронула и ведомственное образование.

Указом главы государства от 24.12.2009 № 1468 предписывалось «...провести реорганизацию государственных образовательных учреждений профессионального образования Министерства внутренних дел Российской Федерации в целях оптимизации их количества, а также скорректировать планы отбора кандидатов на обучение в указанных образовательных учреждениях...».¹

Ее итогами стали:

1) значительное снижение набора на обучение в вузы МВД России (в 2010 г. – на 40% меньше, чем в 2009 г.; в 2011 г. – на 55% меньше, чем в 2010 г.);

2) сокращение ряда вузов и филиалов системы МВД России и перевод (с 01.09.2011) для продолжения обучения курсантов и слушателей в сохранившиеся образовательные организации МВД России.

В отличие от большинства «канувших в лету» милицейских образовательных организаций, необычная судьба ожидала Сибирский юридический институт МВД России, который не ликвидировали, а передали в ведение Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков.²

Вместе с тем, можно утверждать, что к концу первого десятилетия XXI в. образовательные учреждения МВД России уверено обеспечивали ведомство кадрами, обладающими необходимым образовательным уровнем. Активная образовательная и научная деятельность позволяли восполнять

заочной научно-методической конференции, Могилев, 02 мая – 30 июня 2024 года. – Могилев: Могилевский институт МВД Республики Беларусь, 2024. – С. 164-168. – EDN KJXQZR.; Пунтус, С.А. Проблемные вопросы подготовки юристов по программам среднего профессионального образования (на примере вузов МВД России) / С.А. Пунтус // Енисейские политико-правовые чтения : сборник научных статей по материалам XVI Всероссийской научно-практической конференции, Красноярск, 20–21 сентября 2024 года. – Красноярск: Красноярское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России», 2024. – С. 292-297. – EDN TQGUPU.

¹ О мерах по совершенствованию деятельности органов внутренних дел Российской Федерации : Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2009 № 1468 // СПС «КонсультантПлюс».

² О передаче федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Сибирский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации» (г. Красноярск) в ведение ФСКН России : Распоряжение Правительства РФ от 07.07.2011 № 1161-р // СПС «КонсультантПлюс».

собственные научно-педагогические кадры, а приток кандидатов на обучение обеспечивался, в том числе и за счет развития и зарождения новых суворовских училищ МВД России.

§ 3.2. Современное состояние системы образовательных организаций МВД России (2011 г. – по настоящее время).

Современная эпоха для системы образовательных организаций МВД России открывается в связи с изданием двух законов, которые полностью форматировали как образовательную, так и правоохранительную сферы – «О полиции»¹ и «Об образовании в Российской Федерации»².

Масштабные изменения общественной жизни сегодня ставят перед МВД России и его ведомственной системой образования новые задачи по подготовке высококвалифицированных кадров, опираясь на многолетний исторический опыт. «...Объем и сложность стоящих перед Министерством задач требуют решительного улучшения кадровой ситуации, привлечения в органы внутренних дел высококвалифицированных специалистов, обладающих высоким уровнем профессиональных знаний, умений и навыков, правовой и общей культуры, морально-нравственных качеств, необходимыми общими и профессиональными компетенциями...»³.

Рассматривая развитие высшей школы МВД России в 1990-е гг. мы говорили о том, что в этот период в погоне за количеством выпускников пострадало качество их знаний и практической подготовки.

Для исправления ситуации было принято решение об оптимизации всей системы ведомственного образования и предприняты первые шаги по ее реформированию. С середины 2000 гг. началось сокращение филиалов образовательных учреждений, обладающих слабым научно-педагогическим потенциалом и материально-технической базой. Тенденция на оптимизацию продолжилась в рамках масштабной реформы МВД, начавшейся в России в 2009 г.

¹ О полиции : Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

² Об образовании в Российской Федерации : Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

³ Жевлакович, С.С. Подготовка кадров для органов внутренних дел Российской Федерации (2000-2010 годы) : монография / С.С. Жевлакович. – М.: Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя, 2015. – С. 5.

После завершения реформ в системе МВД России сформировалась и успешно функционирует развитая система образовательных организаций, действуя на всей территории страны – от Калининграда до Владивостока (приложение 3).

Современная система подготовки кадров полиции во многом переняла структурные компоненты советской модели милицейского образования. Она представлена несколькими десятками образовательных организаций и учебных центров, являет собой единственную ведомственную (силовую) образовательную систему, в которой есть учебное заведение за пределами Российской Федерации

Ведомственные образовательные организации постоянно доказывают эффективность своей деятельности. Неслучайно, Министр внутренних дел Российской Федерации еще в феврале 2020 года в своем выступлении на расширенном заседании коллегии ведомства, обратил особое внимание на приоритет укрепления кадрового потенциала с последовательной реализацией курса на подготовку специалистов преимущественно на базе образовательных учреждений МВД России.¹

И динамика комплектования вузов МВД России свидетельствует об увеличении предельных цифр приема на протяжении последних пяти лет, а ежегодный выпуск специалистов со средним профессиональным и высшим образованием составляет около 7000 человек.²

К сегодняшнему дню ведомственное образование достигло внушительных успехов, позволяющих осуществлять подготовку полицейских кадров в условиях частых изменений как потребностей

¹ Пунтус, С.А. Реализация права на образование сотрудниками органов внутренних дел Российской Федерации: к вопросу о подготовке кадров в образовательных организациях МВД России / С.А. Пунтус // Педагогика и психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов: интеграция теории и практики : материалы всероссийской научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 30 октября 2020 года. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2020. – С. 384.

² См. подробнее: Сведения о состоянии работы с кадрами органов внутренних дел Российской Федерации за 2020 год: Сборник аналитических и информационных материалов. – М.: ДГСК МВД России, 2021 год. – 72 с.; Сведения о состоянии работы с кадрами органов внутренних дел Российской Федерации за 2021 год : сборник аналитических и информационных материалов. – М.: ДГСК МВД России, 2022 год. – 70 с.; и др.

министерства, так и государственной политики и законодательства в сфере образования.

Так, по инициативе МВД России принят новый федеральный государственный образовательный стандарт¹ по направлению подготовки 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка.² В 2022 г. по всей стране состоялись наборы на обучение и уже в 2026 г. органы внутренних дел примут в свои ряды первых бакалавров новой направленности.

Учебно-методические секции МВД России³ и ГУРЛС МВД России завершили работу по созданию квалификационных требований к специальной профессиональной подготовке выпускников, примерных учебных планов и календарных учебных графиков по программам высшего и среднего профессионального образования. Опираясь на требования ФГОС и вышеназванную учебно-программную документацию, каждый ведомственный вуз реализует образовательные программы, максимально ориентированные на нужды правоохранительной системы.

После вступления в силу Федерального закона от 30.12.2020 № 517-ФЗ, изменившего подходы к подготовке кадров высшей квалификации,⁴ всеми вузами МВД России своевременно проведена работа по переходу на подготовку научных и научно-педагогических кадров в соответствии с федеральными государственными требованиями.⁵ Вместе с тем еще в 2025 г. продолжались выпуски адъюнктов в соответствии с требованиями ФГОС и законодательства об образовании.

¹ Далее – «ФГОС».

² Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка : приказ Минобрнауки России от 27.07.2021 № 677 // СПС «КонсультантПлюс».

³ См. подробнее о деятельности учебно-методических секций МВД России: Об учебно-методических секциях, осуществляющих методическую деятельность в области подготовки кадров в интересах обеспечения законности и правопорядка : приказ МВД России от 26.12.2018 № 869 // СПС «СТРАС-Юрист».

⁴ О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации : Федеральный закон от 30.12.2020 № 517-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

⁵ Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) : приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 // СПС «КонсультантПлюс».

Реализуя требования Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ по вопросам воспитания,¹ ведомственные образовательные организации разработали и включили в структуру основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения (включая программы магистратуры и адъюнктуры) рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы.²

Вместе с тем следует обратить внимание на проблемные вопросы функционирования образовательных организаций МВД России.

Во-первых, остается актуальным вопрос территориальной проблемы образования.

В аналитическом докладе Экспертного совета при Правительстве Российской Федерации «Суверенное развитие и глобальное позиционирование российского образования в новых геополитических условиях» (октябрь 2023 г.) отмечается, что российские вузы распределены по регионам крайне неравномерно. Достаточно отметить, что свыше 50% студентов страны обучаются в Центральном и Приволжском регионах (в 3 регионах Сибирского федерального округа располагается лишь по одному вузу).³

Система образовательных организаций МВД России также отражает наблюдаемую неоднородность, которая стала реальностью после реформы 2011 г. К сожалению, консолидация образовательного потенциала не дала надлежащего эффекта.⁴

¹ О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся : Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

² Пунтус, С.А. Дисциплины исторического цикла в вопросах воспитания обучающихся ведомственных образовательных организаций / С.А. Пунтус // Учебно-методический форум профессорско-преподавательского состава : Материалы форума, Красноярск, 18–22 ноября 2024 года. – Красноярск: Сибирский юридический институт МВД РФ, 2025. – С. 87.

³ См. подробнее: Пунтус, С.А. Подготовка кадров для правоохранительных органов: тенденции развития системы российского образования сквозь призму деятельности ведомственных образовательных организаций / С.А. Пунтус // Актуальные проблемы борьбы с преступностью: вопросы теории и практики : XXVII международная научно-практическая конференция: в 2-х частях, Красноярск, 04-05 апреля 2024 года. – Красноярск: Сибирский юридический институт МВД России, 2024. – С. 107.

⁴ См. подробнее: Жевлакович, С.С. Образовательная политика МВД России : монография / С.С. Жевлакович; Моск. ун-т МВД России, Фонд содействия правоохран. органам «Закон и право». – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2004. – С. 55-56.

Неоднозначная оценка качества высшего образования (после передачи вузам функций учебных центров МВД России), небольшая штатная численность вузов МВД России сибирского и дальневосточного регионов не удовлетворяет кадровые потребности полиции, а выделение дополнительных приемных мест в крупных ведомственных вузах приводит к тому, что после их окончания молодые специалисты не владеют региональной спецификой оперативно-служебной деятельности.

Все сказанное вновь поднимает вопрос о том, что ведомственная система подготовки кадров требует расширения представительства в субъектах Российской Федерации, хотя бы в пределах, имевших место в конце XX и начале XXI вв.¹

Во-вторых, возобновление практики подготовки иностранных специалистов до уровня 70-80 гг. XX в., которая практически полностью утратилась к концу XX в.

Начиная с 2011 г. образовательные организации МВД России не только возрождают, но и развивают обучение иностранцев. Это неслучайно, ведь Россия продолжает оставаться привлекательной страной для обучения иностранных студентов, а международное сотрудничество правоохранительных органов в сфере подготовки кадров привлекает повышенное внимание руководства стран.

В ранее упомянутом аналитическом докладе отмечается, что наша страна занимает 6 место в мире по абсолютному количеству привлеченных иностранных студентов (академическая мобильность) и 8 место – по численности иностранных студентов в общей численности обучающихся вузов (9%).² Подготовка кадров для правоохранительных органов

¹ Пунтус, С.А. Система ведомственных образовательных организаций в регионах: исторический опыт подготовки полицейских кадров и взгляд в будущее / С.А. Пунтус // История мировых цивилизаций. Центр и регионы: исторический опыт взаимодействия : материалы XIX Всероссийской научной конференции, Красноярск, 21 ноября 2024 года. – Красноярск: Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, 2025. – С. 186.

² Пунтус, С.А. Подготовка кадров для правоохранительных органов: тенденции развития системы российского образования сквозь призму деятельности ведомственных образовательных организаций / С.А. Пунтус // Актуальные проблемы борьбы с преступностью: вопросы теории и практики : XXVII

иностранных государств также занимает важное место в деятельности вузов МВД России: укрепление международного сотрудничества, развитие научных и образовательных связей, повышение престижа российской полиции в мире – значимая деятельность образовательных организаций. В некоторых вузах количество иностранных слушателей значительно превышает средний процент по стране. Десятки программ повышения квалификации вызывают интерес у зарубежных партнеров из правоохранительных (компетентных) органов.

При этом усилия, которые затрачивает ведомственный вуз на обучение иностранцев, должным образом вряд ли возможно оценить (в том числе и с позиций расчета стоимости обучения курсантов и слушателей). Проблемным вопросом видится и подход включения в штатное расписание образовательных организаций таких обучающихся. Полагаю, обучение иностранных специалистов следует рассматривать как общегосударственную задачу с дополнительным привлечением ресурсов для финансирования системы МВД России.

В-третьих, остается дискуссионным вопрос о развитии платного образования в образовательных организациях МВД России.

До реформы 2011 г. ведомственные вузы активно осуществляли внебюджетную деятельность. Но наличие дополнительных доходов на развитие материально-технической базы и возможность дополнительного заработка педагогического состава, шли вразрез с интересами государства – дополнительные усилия на учебное и методическое обеспечение, в том числе и по несвойственным образовательным программам; явная диспропорция в уровне оплаты на внебюджетных и бюджетных условия (основных), подрывающая мотивацию труда преподавателей на основном месте работы; невозможность адекватного возмещения амортизационных затрат ведомства; и т.д.

К 2020 г. последнее учебное заведение министерства – Сибирский юридический институт МВД России – прекратило внебюджетную подготовку. Все образовательные организации ведомства имеют статус казенных учреждений, не могут самостоятельно осуществлять платные образовательные услуги.

Но трудности с финансированием ведомственных вузов требуют заново переосмыслить вопрос внебюджетной образовательной деятельности. Ведь высокое качество подготовки специалистов для органов внутренних дел выступает гарантией надлежащего обучения студентов на платной основе, что, безусловно, не только выступает примером вклада ведомственного образования в социально-экономическое развитие государства, но и создает позитивный образ органов внутренних дел.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, подготовка полицейских (милицейских) кадров в России, становление и развитие ведомственного образования неразрывно следовали за изменениями системы органов внутренних дел. Значительное влияние на них оказывало и государственная политика в сфере образования.

Появление первых полицейских образовательных учреждений относится лишь ко второй половине XIX в.

Вместе с тем, несмотря на предпосылки создания системной подготовки (опыт функционирования отдельных учебных заведений; наличие специальных образовательных программ с правовой и специальной тематикой, разработанных МВД; и др.), в дореволюционный период руководство министерства не уделяло должного внимания созданию ведомственных учебных заведений.

Потребность массовой подготовки полицейских «низового» уровня, заставила МВД обратить взор на системную подготовку квалифицированных кадров, переосмыслить потребность создания системы собственных школ и курсов подготовки полицейских.

Создание советской милиции, пришедшей на смену добровольным началам по формированию представителей органов правопорядка, стало отправной точкой системной подготовки кадров для органов внутренних дел.

Постоянная штатная милиция обусловила новый взгляд на уровень подготовки личного состава, вызвала необходимость первичного образовательного отбора и последующего профессионального обучения. Первые школы милиции НКВД стало открывать уже с 1918 г.

Активное развитие ведомственного образования в первые годы советской власти сменилось определенным застоем, вызванным последствиями НЭПа. Вместе с тем к концу 20-х гг. XX в. не только функционировала целая сеть милицейских школ и курсов, но и началась

профессиональная подготовка руководящего состава, упорядочилась система управления образованием НКВД.

В советское время руководство НКВД РСФСР, в отличие от целого ряда иных ведомств, в частности Наркомата обороны, долго не осуществляло полноценное «встраивание» созданных под своим контролем различных образовательных организаций в общую систему народного образования в стране.

Военизированная подготовка в образовательных организациях НКВД 30-х гг. XX в. положительно сказалась на боеспособности ее выпускников, предопределила значительный вклад сотрудников милиции в борьбу с немецко-фашистскими захватчиками.

Обновление личного состава милиции в послевоенное время, осложнение криминогенной ситуации после наступления мира вновь обусловили необходимость развития милицейского образования, повышение как общеобразовательного, так и профессионального уровней сотрудников органов внутренних дел. Однако, низкий уровень финансирования не позволил достаточно развиваться системе образовательных учреждений МВД СССР, лишь к концу 50-х годов численность последних достигла довоенного периода.

Несмотря на то, что с середины 1920-х гг. начались реальные иерархизация и структурирование системы милицейского образования, лишь с начала 1950-х ведомство вовлекается в общегосударственное образовательное пространство в форме специфической отрасли профессионального образования, приобретшей свои относительно законченные формы лишь в 1970-1980-е гг.

Усилившиеся процессы интеграции общегосударственной и ведомственной систем образования вкупе с наработанным опытом подготовки милицейских кадров и созданной учебной базой привели в начале 60-х гг. XX века не только к расширению сети ведомственных

образовательных организаций, но и зарождению высшего образования в системе МВД.

Сложившаяся система образовательных организаций не только успешно решала задачи по подготовке кадров в советский период, но и стала базой для ведомственного образования после распада СССР.

Начало российского этапа системы подготовки кадров милиции охарактеризовалось значительным влиянием на нее общественно-политических факторов, в том числе формированием новой правовой системы, предопределившей содержание правоохранительной и образовательной сфер.

Последовавшее в начале 2000-х гг. укрепление государственности ликвидировало недостатки в качестве подготовки специалистов, усилило специализированную подготовку сотрудников милиции, в том числе по ФГОС правоохранительной направленности.

Разветвленная современная система образовательных организаций МВД России, сформировавшаяся после реформ полиции 2011 г. и образования 2012 г., успешно решает поставленные задачи по обеспечению высококвалифицированными кадрами органов внутренних дел.

Вместе с тем, к настоящему времени, ведомственное образование вновь стоит перед необходимостью решения ряда проблемных вопросов, преодоление которых возможно лишь учитывая предыдущий исторический опыт подготовки полицейских (милицейских) кадров.

БИБЛИОГРАФИЯ

Нормативные источники

1. Об образовании в Российской Федерации : Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

2. О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся : Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

3. О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации : Федеральный закон от 30.12.2020 № 517-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

4. О полиции : Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

5. О высшем и послевузовском профессиональном образовании : Федеральный закон от 22.08.1996 № 125-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

6. Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в СССР : Закон СССР от 24.12.1958 // СПС «КонсультантПлюс»; Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в РСФСР : Закон РСФСР от 16.04.1959 // СПС «КонсультантПлюс».

7. О милиции : Закон РСФСР от 18.04.1991 № 1026-1 // СПС «КонсультантПлюс».

8. Об образовании : Закон Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 // СПС «КонсультантПлюс».

9. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (временные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников). Специальность 023100

Правоохранительная деятельность. Квалификация – юрист. Регистрационный № 1 Э-ГУМ/СП (утв. Минобразованием РФ 08.02.2001) // СПС «КонсультантПлюс».

10. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования. Специальность 021100 – Юриспруденция. Квалификация – юрист. Регистрационный № 260гум/сп (утв. Минобразованием РФ 27.03.2000) // СПС «КонсультантПлюс».

11. О более тщательном отношении к командированию работников милиции и уголовного розыска в школы среднего и младшего комсостава милиции : циркуляр ЦАУ НКВД РСФСР от 12.05.1926 // Бюллетень НКВД РСФСР. – 1926. – № 13. – С. 159.

12. О дальнейшем совершенствовании правового регулирования деятельности советской милиции : постановление Совмина СССР от 08.06.1973 № 385 // СПС «КонсультантПлюс».

13. О мерах по дальнейшему улучшению заочного обучения в высшей школе : приказ Минвуза СССР от 17.02.1956 № 167 // СПС «КонсультантПлюс».

14. О мерах по совершенствованию деятельности органов внутренних дел Российской Федерации : Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2009 № 1468 // СПС «КонсультантПлюс».

15. О неотложных мерах по коренному улучшению работы с личным составом в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации : Директива МВД России от 19.06.1996 № 1 // СПС «СТРАС-Юрист».

16. О передаче федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Сибирский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации» (г. Красноярск) в ведение ФСКН России : распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.07.2011 № 1161-р // СПС «КонсультантПлюс».

17. О преобразовании Министерств СССР : Закон СССР от 15.03.1953 // СПС «КонсультантПлюс»; О преобразовании союзно-республиканских Министерств РСФСР : Указ Президиума ВС РСФСР от 01.04.1953 // СПС «КонсультантПлюс».

18. О присоединении Министерства полиции к Министерству внутренних дел : Манифест от 04.11.1819 // Полное собрание законов Российской империи. – Собр. I. – Т. XXXVI. – № 27964.

19. О рабочей милиции : постановление НКВД РСФСР от 28.10.1917 // СПС «КонсультантПлюс».

20. О Рабоче-Крестьянской Милиции (Положение) : Декрет ВЦИК и СНК РСФСР от 10.06.1920 // Собрание узаконений и распоряжений Рабоче-Крестьянского правительства РСФСР. – 1920. – № 79. – Ст. 371.

21. О разделении Народного комиссариата внутренних дел СССР : Указ Президиума Верховного Совета СССР № 150 от 03.02.1941 // Сборник законов СССР и указов Президиума Верховного Совета СССР 1938-1944 гг. – С. 55.

22. О реорганизации государственных образовательных учреждений Министерства внутренних дел Российской Федерации : распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.10.2007 № 1510-р // СПС «КонсультантПлюс».

23. О реорганизации сети школ рабоче-крестьянской милиции : циркуляр начальника Главного управления рабоче-крестьянской милиции // Сборник приказов и циркуляров Главного управления рабоче-крестьянской милиции. – 1931. – № 2. – С. 44-45.

24. О серьезных недостатках в деятельности милиции и мерах по дальнейшему ее укреплению : постановление ЦК КПСС, Совмина СССР от 19.11.1968 № 902-316 // СПС «КонсультантПлюс».

25. О Советской Рабоче-Крестьянской Милиции : декрет СНК РСФСР от 03.04.1919 // Собрание узаконений и распоряжений Рабоче-Крестьянского правительства РСФСР. – 1919. – № 13. – Ст. 133.

26. О создании специальности 023100 «Правоохранительная деятельность» : приказ Минобразования РФ от 18.01.2001 № 155 // СПС «КонсультантПлюс».

27. Об информатизации образовательных учреждений МВД России : приказ МВД России от 05.07.1996 № 362 // СПС «СТРАС-Юрист».

28. Об образовании Главного управления рабоче-крестьянской милиции при ОГПУ Союза ССР : постановление ЦИК СССР и СНК СССР от 27.12.1932 № 1918 / Собрание законов и распоряжений рабоче-крестьянского правительства Союза Советских Социалистических Республик. – 1932. – № 84. – Ст. 518.

29. Об образовании общесоюзного Народного комиссариата внутренних дел : постановление ЦИК СССР от 10.07.1934 // Собрание законов и распоряжений рабоче-крестьянского правительства Союза Советских Социалистических Республик. – 1934. – № 36. – Ст. 283.

30. Об объединении Народного Комиссариата внутренних дел СССР и Народного Комиссариата государственной безопасности СССР в единый Народный Комиссариат внутренних дел СССР : Указ Президиума ВС СССР от 20.07.1941 // Ведомости ВС СССР. – 1941. – № 33.

31. Об объявлении решения коллегии МВД России от 22.10.2003 № 5 км/2 : приказ МВД России от 6.11.2003 № 829 // СПС «СТРАС-Юрист».

32. Об объявлении решения коллегии МВД России от 24.11.2009 № 3 км/1 : приказ МВД России от 04.12.2009 № 921 // СПС «СТРАС-Юрист».

33. Об организации Советской Рабоче-Крестьянской Милиции (Инструкция) : постановление СНК по внутренним делам и юстиции от 12.10.1918 // Собрание узаконений и распоряжений Рабоче-Крестьянского правительства РСФСР. – 1918. – № 75. – Ст. 813.

34. Об организации советской рабоче-крестьянской милиции : резолюция I Всероссийского съезда председателей губсовдепов и заведующих губернских отделами управления от 25.08.1918 // Вестник НКВД. – 1918. – № 20. – С. 9.

35. Об упразднении Департамента полиции и об учреждении временного управления по делам общественной полиции : постановление Временного правительства от 11.03.1917 // Собрание узаконений и распоряжений правительства. – 1917. – № 79. – С. 453.

36. Об утверждении Инструкции об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений профессионального образования МВД России : приказ МВД России от 07.06.1996 № 311 // СПС «СТРАС-Юрист».

37. Об утверждении Инструкции по нормированию труда профессорско-преподавательского состава образовательных учреждений высшего профессионального образования и дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов МВД России : приказ МВД России от 23.04.1996 № 211 // СПС «СТРАС-Юрист».

38. Об утверждении Инструкции по организации учебного процесса в высших учебных заведениях МВД России : приказ МВД России от 03.01.1996 № 10 // СПС «СТРАС-Юрист».

39. Об утверждении Концепции воспитательной работы с курсантами и слушателями образовательных учреждений МВД России : приказ МВД России от 10.12.1996 № 651 // «СПС «СТРАС-Юрист».

40. Об утверждении нормативных актов, регламентирующих деятельность учебных заведений МВД России : приказ МВД России от 15.06.1994 № 202 // СПС «СТРАС-Юрист».

41. Об утверждении Положения о Главном управлении рабоче-крестьянской милиции при Совете народных комиссаров РСФСР : постановление СНК РСФСР от 04.10.1931 // СПС «КонсультантПлюс».

42. Об утверждении Положения о Народном Комиссариате Внутренних Дел Р.С.Ф.С.Р. : постановление ВЦИК и СНК РСФСР от 28.03.1927 // СПС «КонсультантПлюс».

43. Об утверждении Положения о советской милиции : постановление Совмина СССР от 17.08.1962 № 901 // СПС «КонсультантПлюс».

44. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка : приказ Минобрнауки России от 27.07.2021 № 677 // СПС «КонсультантПлюс».

45. Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) : приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 // СПС «КонсультантПлюс».

46. Об учебно-методических секциях, осуществляющих методическую деятельность в области подготовки кадров в интересах обеспечения законности и правопорядка : приказ МВД России от 26.12.2018 № 869 // СПС «СТРАС-Юрист».

47. По докладу Наркомвнудела РСФСР о состоянии и работе Рабоче-крестьянской милиции и уголовного розыска : постановление СНК РСФСР от 09.07.1930 // Собрание узаконений и распоряжений Рабоче-Крестьянского правительства РСФСР. – 1930. – № 31. – Ст. 404.

48. По Управлению кадрами (вместе с Положением о школах НКВД Административных работников) : приказ ГУ РКМ НКВД РСФСР № 23 от 19.08.1930 // Бюллетень НКВД. – 1930. – № 27. – С. 564.

49. Положение о Народном Комиссариате Внутренних Дел: постановление ВЦИК и СНК РСФСР от 24.05.1922 // Собрание узаконений и распоряжений Рабоче-Крестьянского правительства РСФСР. – 1922. – № 33. – Ст. 386.

50. Положение о рабоче-крестьянской милиции : постановление СНК СССР от 25.05.1931 № 390 // СПС «Консультант Плюс».

Архивные документы

1. О преобразовании Высшей школы Министерства внутренних дел СССР в Академию Министерства и об организации Высшей инженерной пожарно-технической школы Министерства внутренних дел СССР : Постановление Совета Министров СССР от 21.09.1973 № 696-224 // Архив Академии управления МВД России (спецбиблиотека).

2. О территориальном обслуживании школами СКМ губерний и областей РСФСР : приказ Центрального административного управления от 10.08.1925 № 127 // Архив Омской академии МВД России (спецбиблиотека).

3. Об организации в восточных районах страны учебных заведений по подготовке кадров для учреждений МВД : приказ МВД СССР № 0410 от 29.06.1957 // Архив Барнаульского юридического института МВД России (спецбиблиотека).

4. Об организации Красноярского отделения заочного обучения Омской высшей школы милиции МВД СССР : приказ МВД СССР от 22.10.1979 № 0771 // Архив Сибирского юридического института МВД России (спецбиблиотека).

5. Об организационно-штатных изменениях по учебным заведениям МВД РСФСР : приказ МВД РСФСР № 0504 от 21.08.1962 // Архив Сибирского юридического института МВД России (спецбиблиотека).

6. Об укомплектовании курсов усовершенствования старшего начсостава адмаппарата : Циркуляр Управления милиции от 19.09.1929 № 311 // Архив Академии управления МВД России (спецбиблиотека).

Сборники аналитических и информационных материалов

1. Профессиональное образование в МВД России (статистический сборник за 2000 год). – М.: ГУП «Типография МВД России», 2001. – 27 с.

2. Состояние работы с кадрами органов внутренних дел Российской Федерации за 1999 год. – М.: Изд-во ИПП «Отечество» МВД России, 1999. – 76 с.

3. Состояние работы с кадрами органов внутренних дел Российской Федерации за 2000 год. – М., 2001. – 25 с.

4. Состояние работы с кадрами органов внутренних дел Российской Федерации за 2001 год. – М.: ИМЦ ГУК МВД России, 2002. – 25 с.

5. Состояние работы с кадрами органов внутренних дел Российской Федерации за 2002 год : сборник аналитических и информационных материалов. – М.: ЦОКР МВД России, 2003. – 23 с.

6. Состояние работы с кадрами органов внутренних дел Российской Федерации за 2003 год : сборник аналитических и информационных материалов. – М.: ЦОКР МВД России, 2004. – 223 с.

7. Состояние работы с кадрами органов внутренних дел Российской Федерации за 2004 год : сборник аналитических и информационных материалов. – М.: ЦОКР МВД России, 2005. – 22 с.

8. Состояние работы с кадрами органов внутренних дел Российской Федерации за 2005 год : сборник аналитических и информационных материалов. – М.: ЦОКР МВД России, 2006. – 24 с.

9. Состояние работы с кадрами органов внутренних дел Российской Федерации за 2006 год : сборник аналитических и информационных материалов. – М.: ЦОКР МВД России, 2007. – 25 с.

10. Состояние работы с кадрами органов внутренних дел Российской Федерации за 2007 год : сборник аналитических и информационных материалов. – М.: ЦОКР МВД России, 2008. – 25 с.

11. Состояние работы с кадрами органов внутренних дел Российской Федерации за 2008 год : сборник аналитических и информационных материалов. – М.: ЦОКР МВД России, 2009. – 24 с.

12. Состояние работы с кадрами органов внутренних дел Российской Федерации за 2009 год : сборник аналитических и информационных материалов. – М.: ЦОКР МВД России, 2010. – 24 с.

13. Состояние работы с кадрами органов внутренних дел Российской Федерации за 2010 год : сборник аналитических и информационных материалов. – М.: ЦОКР МВД России, 2011. – 21 с.

14. Сведения о состоянии работы с кадрами органов внутренних дел Российской Федерации за 2020 год: Сборник аналитических и информационных материалов. – М.: ДГСК МВД России, 2021 год. – 72 с.

15. Сведения о состоянии работы с кадрами органов внутренних дел Российской Федерации за 2021 год : сборник аналитических и информационных материалов. – М.: ДГСК МВД России, 2022 год. – 70 с.

16. Сведения о состоянии работы с кадрами органов внутренних дел Российской Федерации за 2022 год : сборник аналитических и информационных материалов. – М.: ГУРЛС МВД России, 2023 год. – 67 с.

Научные и учебные издания

1. Бакшуттов, С.Н. Высшее милицейское образование на Дальнем Востоке России : 1991-2011 гг. : специальность 07.00.02 «Отечественная

история» : диссертация на соискание ученой степени кандидата исторических наук : Бакшуттов Сергей Николаевич. – Владивосток, 2016. — 265 с.

2. Беда, А.М. Органы внутренних дел в середине 50-х – начале 60-х гг. / А.М. Беда // Полиция и милиция России (очерки истории) : очерк / сост. А.Н. Дугин, А.Я. Малыгин. – М., 1993. – С. 180-196.

3. Волошин, Д.В. Курсовая подготовка пенитенциарного персонала в предвоенное и военное время (1940-е гг.) / Д.В. Волошин // Вестник института: преступление, наказание, исправление. – 2014. – № 1(25). – С. 75-78. – EDN RYBSPT.

4. Волошин, Д.В. Первый вуз правоохранительного профиля НКВД: историко-педагогический аспект создания Института административного строительства / Д.В. Волошин // Проблемы современного образования. – 2018. – № 5. – С. 141-149. – EDN YOMGJF.

5. Герман, Р.Б. Подготовка кадров для российской милиции в годы Великой Отечественной войны (историко-правовой аспект) / Р.Б. Герман, Р.С. Герман // Вестник Краснодарского университета МВД России. – 2009. – № 4. – С. 11-14. – EDN PXYRDR.

6. Гольдман, В.С. Из истории организации школ и курсов милиции в РСФСР в 1917–1925 годах / В.С. Гольдман // Труды Высшей школы МООП СССР. Вып. 20. М.: Высшая школа МООП СССР, 1968. – С. 80-98.

7. Горбатенко, Г.В. История создания высшей школы в системе профессионального образования сотрудников органов внутренних дел СССР / Г.В. Горбатенко // Исторические традиции правоохранительной системы России: сборник научных трудов / под ред. С.А. Карновича. – Иркутск: ФГКОУ ВО ВСИ МВД России, 2016. – С. 65-68.

8. Горбатенко, Г.В. Профессиональное образование сотрудников ОВД СССР во второй половине 30-х – начале 50-х годов XX века /

Г.В. Горбатенко // Вестник Воронежского института МВД России. – 2011. – № 4. – С. 183-188. – EDN ONJEYZ.

9. Горбатенко, Г.В. Этапы становления системы высшего профессионального образования МВД СССР / Г.В. Горбатенко // Вестник Московского университета МВД России. – 2011. – № 2. – С. 7-9. – EDN MQSQTZ.

10. Гордеев, А.Г. Правовое положение милиции Временного правительства и белых правительств Сибири / А.Г. Гордеев // Российское право онлайн. – 2023. – № 4. – С. 28-33. – DOI 10.17803/2542-2472.2023.28.4.028-033. – EDN CWYDCL.

11. Горелов, И.П. История органов внутренних дел 1718-1917: система работы с кадрами / И.П. Горелов // Профессиональное образование и наука. – 2018. – № 3(4). – С. 46-50. – EDN CFGYIG.

12. Гуркин, Я.А. Совершенствование профессиональной подготовки кадров российской полиции в начале XX в / Я. А. Гуркин // Клио. – 2015. – № 5(101). – С. 77-79. – EDN TVOILV.

13. Гутман, М.Ю. Правовые основы организации и деятельности милиции Временного правительства, рабочей милиции и Красной гвардии Петрограда (март-октябрь 1917 г.) / М.Ю. Гутман // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. – 2007. – № 4(36). – С. 32-43. – EDN KGXXVL.

14. Жевлакович, С.С. Ведомственная многоуровневая система непрерывного профессионального образования, обучения сотрудников органов внутренних дел: структура, место в подготовке кадров для органов внутренних дел, проблемы модернизации : монография / С.С. Жевлакович. – М.: Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя, 2019. – 279 с.

15. Жевлакович, С.С. Образовательная политика МВД России : монография / С.С. Жевлакович; Моск. ун-т МВД России, Фонд содействия

правоохран. органам «Закон и право». – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2004. – 95 с.

16. Жевлакович, С.С. Подготовка кадров для органов внутренних дел Российской Федерации (2000-2010 годы) : монография / С.С. Жевлакович. – М.: Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя, 2015. – 172 с.

17. Закатов, В.В. Совершенствование специального профессионального обучения сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации : специальность 13.00.01 «Общая педагогика, история педагогики и образования» : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Закатов Виктор Владимирович. – Москва, 2007. – 25 с.

18. Иванов, В.А. Проблемы специальной и общеобразовательной подготовки кадров марийской областной милиции в 1930-е гг. / В.А. Иванов // Интеграция образования. – 2005. – № 1-2(38-39). – С. 122-128. – EDN JWJGWV.

19. История советской милиции В 2-х т. / [Крылов С.М., Косицын А.П., Биленко С.В. и др.]; под ред. Н.А. Щелокова. — М., 1977.

20. Киселев, А.А. Школы полицейских урядников в белорусских губерниях / А. А. Киселев // Источники права: проблемы теории и практики: материалы респ. науч.-практ. конф. (Минск, 27 февр. 2013 г.) / М-во внутр. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Академия М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск: Акад. МВД, 2013. – С. 138–143.

21. Киселев, А.К. Краткий экскурс в историю полицейского образования и обучения в Европе / А.К. Киселев // Известия Алтайского государственного университета. – 2009. – № 4-4(64). – С. 111-114. – EDN MUEOHR.

22. Киселев, И. Ко дню 12-летия Р.-К. милиции / И. Киселев // Административный вестник. – 1929. – № 11. – С. 1-10.

23. Климов, А.Ю. Зарождение системы подготовки кадров высшего и старшего командного состава советской милиции. 1919-1922 / А.Ю. Климов, И.А. Потемкин // Закон и право. – 2019. – № 10. – С. 36-41. – DOI 10.24411/2073-3313-2019-10444. – EDN LWOYAQ.

24. Кожевина, М.А. Профессиональное образование в истории российской полиции (1718 – начало 2000-х годов) / М.А. Кожевина // Научный вестник Омской академии МВД России. – 2018. – № 1(68). – С. 37-45. – EDN YURZZL.

25. Кожевина, М.А. История милицейского образования в Советской России: организация и правовое регулирование (1917-1991 гг.) : монография / М.А. Кожевина. – Омск: Омская академия МВД России, 2004. – 204 с.

26. Кожевина, М.А. Милицейское образование в Советской России организация и правовое регулирование (1918-1991 гг.) : специальность 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора юридических наук / Кожевина Марина Анатольевна. – Москва, 2005. – 55 с. – EDN ZMYLFR.

27. Кожевина, М.А. Подготовка кадров милиции в Советской России (1918-1991) : учебное пособие / М.А. Кожевина. – Омск: Омская академия МВД России, 2004. – 80 с.

28. Колемасов, В.Н. Система профессионального образования министерства внутренних дел в 1917–1941 гг. / В.Н. Колемасов // Право и образование. – 2013. – № 6. – С. 134-142. – EDN QARQBJ.

29. Кольцова, М.В. Профессиональная подготовка полицейских кадров Российской империи в период с 1907 г. до февраля 1917 г. (историко-правовое исследование) : специальность 12.00.01 «Теория и история государства и права; история учений о праве» : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук / Кольцова Маргарита Владимировна. – Москва, 2005. – 24 с.

30. Коммунистическая партия Советского Союза в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК (1898-1986). Т. 2. 1917-1922 / ин-т марксизма-ленинизма при ЦК КПСС. – М.: Политиздат, 1983. – 608 с.

31. Коновалова, О. В. Развитие правоохранительных органов России в IX – начале XX веков : Учебное пособие / О. В. Коновалова. – Красноярск : Сибирский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2020. – 312 с. – ISBN 978-5-7889-0298-2. – DOI 10.51980/2020_91. – EDN RVGCLN.

32. Кудин, В.А. Полиция и милиция Петрограда в февральско-мартовские дни 1917 года (к 100-летию Февральской революции 1917 года в России) / В.А. Кудин, М.Ю. Гутман // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. – 2017. – № 2(74). – С. 14-20. – EDN ZFLWOR.

33. Малыгин, А.Я. Милиция в период НЭПа / А.Я. Малыгин // Полиция и милиция России (очерки истории) : очерк / сост. А.Н. Дугин, А.Я. Малыгин. – М., 1993. – С. 104-138.

34. Милиция России: Документы и материалы. 1917-1999. Т.1. 1917-1934 / авт.-сост. А.Я. Малыгин, Р.С. Мулукаев, Б.В. Чернышев, А.В. Афанасьев, А.В. Лобанов. – Саратов: СЮИ МВД России, 2000. – 376 с.

35. Михайлова, Н.В. К истории заочного образования в системе Министерства внутренних дел / Н.В. Михайлова // Страницы истории правоохранительных органов России : Сборник научных статей посвящается 200-летию МВД России. – Москва : Юридический институт, 2001. – С. 3-7. – EDN VTQOXL.

36. Мулукаев, Р.С. Становление советской милиции / Р.С. Мулукаев // Полиция и милиция России (очерки истории) : очерк / сост. А.Н. Дугин, А.Я. Малыгин. – М., 1993. – С. 71-92.

37. Мусина, Н.И. Историко-педагогический анализ развития системы профессиональной подготовки сотрудников российской полиции (милиции): XVIII - XXI вв / Н.И. Мусина, Т.Г. Мухина, Д.Д. Яркова // Вестник

Мининского университета. – 2021. – Т. 9, № 3(36). – DOI 10.26795/2307-1281-2021-9-3-2. – EDN XSONKI.

38. Нахимов А.П. Образовательные организации системы МВД / НКВД в Воронежском регионе (1888-1942 гг.) : монография / А.П. Нахимов, А.В. Кирнос, В.А. Колесников. — Воронеж : Воронежский институт МВД России, 2017. — 382 с.

39. Нахимов А.П. Образовательные организации системы МВД / НКВД в Воронежском регионе (1888-1942 гг.) : монография / А.П. Нахимов, А.В. Кирнос, В.А. Колесников. – Воронеж : Воронежский институт МВД России, 2017. – 382 с.

40. Органы государственной безопасности СССР в Великой Отечественной войне: Сб. док. Т.4. Кн. 1. Секреты операции «Цитадель». 1 января – 30 июня 1943 г. – М.: Русь, 2008. – 814 с.

41. Органы и войска МВД России : Крат. ист. очерк : [Посвящ. 200-летию МВД / Некрасов В. Ф., Борисов А. В., Детков М. Г. и др.; Гл. ред. Горлов А. Г.]. – М.: Объед. ред. МВД России, 1996. – 462 с.

42. Пермяков, А.Г. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательных учреждений МВД России по реализации кадровой политики : специальность 12.00.11 «Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность» : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук / Пермяков Александр Геннадьевич. – Москва, 2003. – 20 с.

43. Полиция и милиция России (очерки истории) : очерк / сост. А.Н. Дугин, А.Я. Малыгин. – М., 1993. – 196 с.

44. Полиция России: Документы и материалы. 1718-1917. / авт.-сост. А.Я. Малыгин, Р.С. Мулукаев, Б.В. Чернышев, А.В. Афанасьев, А.В. Лобанов. – Саратов: СЮИ МВД России, 2002. – 400 с.

45. Постников В. По пути самообразования / В. Постников // Административный вестник. — 1925. — № 12. — С. 59-62.

46. Постников, В. Подготовка работников милиции за 1925 г. / В. Постников // Административный вестник. — 1925. — № 11. — С. 81-84.

47. Проблема кадров и заочное обучение // Административный вестник. — 1929. — № 10. — С. 33-34.

48. Проценко, Е.Д. Правовые основы развития профессионального образования в системе МВД в послевоенный период / Е.Д. Проценко // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. — 2008. — № 1(37). — С. 37-45. — EDN KGXYJR.

49. Пунтус, С.А. Ведомственная система подготовки кадров: проблемы и ожидания / С.А. Пунтус // Учебно-методический форум профессорско-преподавательского состава : Материалы форума, Красноярск, 18-22 ноября 2024 года. — Красноярск: Сибирский юридический институт МВД РФ, 2025. — С. 8-13. — EDN OJYIRF.

50. Пунтус, С.А. Дисциплины исторического цикла в вопросах воспитания обучающихся ведомственных образовательных организаций / С.А. Пунтус // Учебно-методический форум профессорско-преподавательского состава : Материалы форума, Красноярск, 18–22 ноября 2024 года. — Красноярск: Сибирский юридический институт МВД РФ, 2025. — С. 86-90. — EDN HJJVLJ.

51. Пунтус, С.А. Конституционное право на образование как основа современной парадигмы развития образовательных организаций МВД России: проблемы реализации / С.А. Пунтус // Академическая мысль. — 2021. — № 3(16). — С. 42-46. — EDN WTWUVB.

52. Пунтус, С.А. Перспективы развития среднего профессионального образования в вузах МВД России: возможности повышения образовательного уровня сотрудников полиции и решения проблем комплектования органов внутренних дел / С.А. Пунтус // Организация

образовательного процесса в учреждении высшего образования: научные и методические аспекты : Сборник статей VII Международной заочной научно-методической конференции, Могилев, 02 мая – 30 июня 2024 года. – Могилев: Могилевский институт МВД Республики Беларусь, 2024. – С. 164-168. – EDN KJXQZR.

53. Пунтус, С.А. Подготовка кадров для правоохранительных органов: тенденции развития системы российского образования сквозь призму деятельности ведомственных образовательных организаций / С.А. Пунтус // Актуальные проблемы борьбы с преступностью: вопросы теории и практики : XXVII международная научно-практическая конференция: в 2-х частях, Красноярск, 04–05 апреля 2024 года. – Красноярск: Сибирский юридический институт МВД России, 2024. – С. 107-109. – EDN TPGDOA.

54. Пунтус, С.А. Проблемные вопросы подготовки юристов по программам среднего профессионального образования (на примере вузов МВД России) / С.А. Пунтус // Енисейские политико-правовые чтения : сборник научных статей по материалам XVI Всероссийской научно-практической конференции, Красноярск, 20–21 сентября 2024 года. – Красноярск: Красноярское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России», 2024. – С. 292-297. – EDN TQGUPU.

55. Пунтус, С.А. Система ведомственных образовательных организаций в регионах: исторический опыт подготовки полицейских кадров и взгляд в будущее / С.А. Пунтус // История мировых цивилизаций. Центр и регионы: исторический опыт взаимодействия : материалы XIX Всероссийской научной конференции, Красноярск, 21 ноября 2024 года. – Красноярск: Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, 2025. – С. 182-186. – EDN SDPZQK.

56. Пушкарев Е.А. История органов внутренних дел : учебное пособие / Е.А. Пушкарев, А.А. Швец. – Краснодар : Краснодарский университет МВД России, 2023. – 94 с.

57. Реформы Петра I : сборник документов / Сост. В. И. Лебедев. – М.: Государственное социально-экономическое издательство, 1937. – 379 с.

58. Рубцов, С.Н. История органов внутренних дел (российская полиция) : учебное пособие / С.Н. Рубцов. – Красноярск : Сибирский юридический институт МВД России, 2006. – 216 с.

59. Рудинский, Ф.М. Как создавался юридический вуз. Из истории ВСШ МВД СССР – Волгоградской академии МВД России / Ф.М. Рудинский. – Волгоград: ВА МВД России, 2004. – 120 с.

60. Рыбников, В.В. История правоохранительных органов Отечества : учебное пособие / Г.В. Алексушин, В.В. Рыбников. – Москва: Издательство «Щит-М», 2008. – 296 с.

61. Салмина, С.Ю. Проблемы профессиональной подготовки кадров Южно-уральской милиции в годы НЭПа / С.Ю. Салмина // Проблемы педагогики. – 2017. – № 4(27). – С. 7-9.

62. Советская милиция, 1917-1987: 70-летию советской милиции посвящается. Фотоальбом / под общ. ред. В.Н. Шашкова. – М., 1987. – 205 с.

63. Соловьев, С.М. История России с древнейших времен. Кн. IX. (Т.21-22). – М., 1963. – 648 с.

64. Становление и развитие в системе органов внутренних дел аппаратов по борьбе с преступностью в период строительства социализма (1917-1936 гг.): сборник документов. - М.: Академия МВД СССР, 1985. – 154 с.

65. Терехов, А.Ю. Подготовка полицейских кадров в Российской империи / А.Ю. Терехов, Г.Г. Небрятенко // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. – 2018. – № 2(42). – С. 66-71. – EDN XTG VGH.

66. Хакимов, С.Х. Уфимский юридический институт МВД России : 50 лет на службе Отечества : учебное пособие / С.Х. Хакимов, Р.Р. Каримов, П.А. Мухаметов. – Уфа : Уфимский ЮИ МВД России, 2022. – 96 с.

67. Халиуллина, Л.Г. Летопись кадровых служб органов внутренних дел: «Личное дело». Исторический очерк / под общ. ред. В.Ю. Попкова, Ф.К. Зиннурова. – Казань, 2004. – 320 с.

68. Халиуллина, Л.Г. Система ведомственного образования МВД России на рубеже веков: «Формула успеха». Исторический очерк / Л.Г. Халиуллина. – Казань: ОАО ПИК «Идел-Пресс», 2006. – 272 с.

69. Хрестоматия по истории органов внутренних дел России (XVIII – начало XXI вв. / сост. : канд. юрид. наук Т.М. Ашенова, канд. ист. наук, доцент А.В. Быков. – Омск : Омская академия МВД России, 2020. – 160 с.

70. Черников, В.В. Организационная деятельность НКВД РСФСР по руководству органами милиции (окт. 1917 г. – дек. 1930 г.) : учебное пособие / В.В. Черников. – М., 1979. – 144 с.

71. Черных, В.В. История органов внутренних дел : учебник / В.В. Черных. – Иркутск: ФГКОУ ВО ВСИ МВД России, 2019. – 440 с.

72. Щелоков, Н.А. Советская милиция : пособие для слушателей / Нар. ун-т правовых знаний. – М.: Знание, 1971. – 80 с.

**Динамика образовательного уровня
рядового и начальствующего составов органов внутренних дел
(% от числа работающих сотрудников)
в 2000-2010 гг.**

Образовательный уровень			
Годы	С высшим образованием	Со средним специальным образованием	Со средним общим образованием
2000	28,9	28,0	42,8
2001	29,6	28,7	41,7
2002	32,4	28,9	38,7
2003	33,8	29,5	36,7
2004	34,9	30,4	34,7
2005	36,7	30,2	33,1
2006	37,7	30,0	32,3
2007	38,8	30,5	30,7
2008	39,6	31,0	29,4
2009	41,6	30,3	28,2
2010	44,7	29,9	25,4

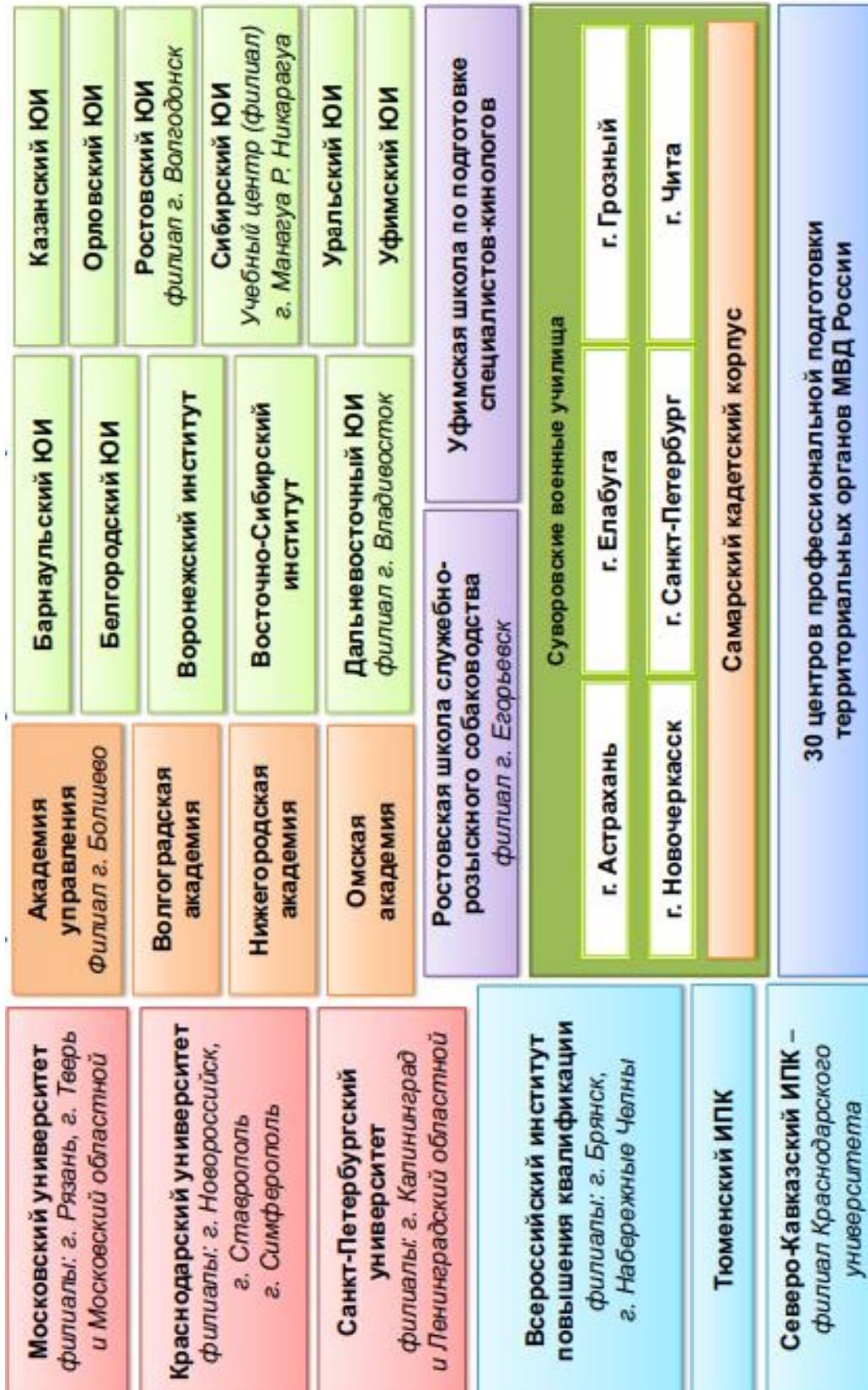
Примечание. Результаты представлены на основании ежегодных сборников аналитических и информационных материалов о состоянии работы с кадрами органов внутренних дел Российской Федерации за 2000-2010 г., подготовленными ЦОКР МВД России.

**Динамика наличия в МВД России специалистов с высшим и средним специальным образованием среди лиц среднего, старшего и высшего начальствующих составов органов внутренних дел
(% от числа работающих сотрудников)
в 2000-2010 гг.**

Образовательный уровень			
Годы	С высшим и средним специальным образованием	Из них:	
		с высшим юридическим образованием	со средним специальным юридическим образованием
2000	93,1	20,9	13,7
2001	93,6	22,3	14,1
2002	93,7	25,3	16,0
2003	93,2	26,3	15,6
2004	93,8	26,3	16,1
2005	94,4	28,1	16,1
2006	94,9	29,5	16,1
2007	95,4	30,5	15,9
2008	95,8	31,1	16,0
2009	96,8	32,8	15,3
2010	97,5	34,8	14,8

Примечание. Результаты представлены на основании ежегодных сборников аналитических и информационных материалов о состоянии работы с кадрами органов внутренних дел Российской Федерации за 2000-2010 г., подготовленными ЦОКР МВД России.

Современная система образовательных организаций МВД России



ДОПУСКАЮ К ЗАЩИТЕ:

Заведующий кафедрой

канд. ист. наук, доцент Зберовская Е.Л.

(дата, подпись)

Руководитель магистерской программы

доктор пед. наук, профессор, Ценюга С.Н.

(дата, подпись)

Научный руководитель

канд. ист. наук, доцент Канаев А.Г.

(дата, подпись)

Дата защиты:

Обучающийся Пунтус С.А.

(дата, подпись)

Оценка _____