

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ МИНИСТЕРСТВА
ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(ФГКОУ ВО РЮИ МВД России)

С. Н. Болдырев, И. А. Крыгина, Е. С. Палухина, Ю. Г. Арнаут

**ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ СОТРУДНИКОВ
ПОЛИЦИИ: КЛАССИЧЕСКИЕ И ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ**

Методические рекомендации

Ростов-на-Дону
2025

УДК 351.74

ББК 67.7

П 90

Рецензенты:

А. А. Степанова, начальник кафедры конституционного права
(Уфимский юридический институт МВД России);

В. А. Долгих, старший следователь по ОВД ГСУ ГУ МВД России
по Ростовской области.

Болдырев, Сергей Николаевич.

П 90 **Пути повышения правовой культуры сотрудников полиции :
классические и инновационные методы : методические рекомендации /**
С. Н. Болдырев, И. А. Крыгина, Е. С. Палухина и др. – Ростов-на-Дону :
ФГКОУ ВО РЮИ МВД России. 2025. – 40 с.

ISBN 978 5 89288 588 1.

Методические рекомендации представляют собой комплексное издание, подготовленное авторским коллективом для углубленного изучения актуальной проблемы современной юридической науки. Значительное внимание уделено предмету и методологии этого процесса, основам правовоспитательного процесса, методикам правового обучения и правового воспитания.

Предназначается для педагогических работников, слушателей и курсантов образовательных организаций системы МВД России; сотрудников правоохранительных органов Российской Федерации.

Печатается по решению редакционно-издательского совета
ФГКОУ ВО РЮИ МВД России.

ISBN 978 5 89288 588 1

УДК 351.74

ББК 67.7

© ФГКОУ ВО РЮИ МВД России, 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	4
Глава 1. Понятие и содержание правовой культуры сотрудников полиции.....	7
Глава 2. Специфика правовой культуры сотрудников полиции	23
Глава 3. Классические и инновационные методы повышения правовой культуры сотрудников полиции	28
Заключение	35
Список литературы	37

Введение

В Указе Президента Российской Федерации об определении национальных целей развития до 2030 г. подчеркивается критическая важность широкой интеграции информационных технологий в процессы производства и управленческую практику как ключевой стратегический ориентир народнохозяйственного развития. В контексте принятия цифровизации, как основы модернизации всех сфер жизнедеятельности, весьма актуальной становится задача пересмотра и адаптации существующих правовых рамок и нормативных механизмов к условиям цифровой экономики и информационного общества, что требует активного включения правовых институтов в процесс трансформации к новым условиям функционирования и взаимодействия.

Процесс цифровой трансформации широко затронул и сферу органов внутренних дел РФ. Цифровая трансформация является основополагающей для прогресса на уровне национальной экономики и инновационного укрепления правоохранительной системы. Основной задачей данных усилий является повышение открытости работы правоохранительных органов и эффективное противодействие коррупционным проявлениям в этих структурах.

В настоящее время наблюдается тенденция к переходу от изолированного применения передовых технологий в определенных организациях к созданию интегрированной цифровой инфраструктуры на национальном уровне. Сфера правоприменения и правоохранительная сфера также должны поддерживать процесс инновационного развития. В случае их отставания от общего темпа цифровизации, разрыв между современными и традиционными подходами в управлении и обеспечении безопасности будет расширяться, что представляет угрозу для защиты прав и свобод человека, стабильности социальной среды и интересов государства.

Сегодня от каждого представителя органов правопорядка требуется не только владение в совершенстве юридическими нормами и наличие

соответствующего юридического образования, но и высшая степень профессионализма, обусловленная глубоким пониманием законодательства и высокими морально-этическими качествами, которые являются ключевыми для его деятельности. Поэтому все чаще в центре внимания научных исследований оказывается изучение тесной взаимосвязи между правовым сознанием и культурой и их влиянием на развитие профессиональных компетенций работников правоохранительной сферы.

Юридическая компетентность лиц, исполняющих служебные обязанности в структурах правопорядка, обычно включает в себя ряд характеристик, отражающих сущность выражения: осведомленность и осмысление нормативных актов, верность законодательству, почитание юридических норм, уверенность в их обоснованности и честности, инициативность в действиях, т. е. когнитивные, нравственные и акциональные компоненты в области права.

Правовая культура сотрудника полиции включает в себя следующие компоненты:

– осведомленность о законодательных актах и потенциале правоправедения, ведь без понимания законов невозможно защищать законность, обеспечивать защиту прав и свобод граждан;

– глубокое убеждение в необходимости и социальной значимости законодательных и нормативно-правовых актов, в важности права как основы для обеспечения свободы и справедливости. Строительство правового государства и законопослушного общества не подразумевает допустимость присутствия в системе управления лиц, демонстрирующих некомпетентность, самодовольство и дилетантизм, особенно в сферах, касающихся укрепления правового порядка, соблюдения законности, обеспечения и защиты прав и свобод граждан;

– владение юридическими инструментами, включая законодательные и нормативно-правовые акты в регулярной профессиональной деятельности, методами правового регулирования, наработками и новациями в области права.

Правовая культура сотрудников полиции отличается от общегражданской не столько структурными компонентами, сколько глубиной и содержанием. Она включает в себя более обширные знания законодательства и навыки их эффективного использования в профессиональной деятельности.

ГЛАВА 1. ПОНЯТИЕ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ

Формирование развитого гражданского общества опирается на этические нормы и ценности, усвоение важности законодательных основ, справедливости и человечности. Эти понятия должны быть не только внедрены органами власти, но и активно продвигаться самим обществом, являющимся ключевым элементом всей системы правопорядка. Общество, придерживающееся указанных принципов, несомненно, может быть отнесено к числу обществ с высокой правовой культурой, которая, в свою очередь, является составной частью универсальной культуры, интегрирующей международный опыт и признанные стандарты. В этом контексте уместно отметить, что члены такого общества имеют развитые интеллектуальные, социальные и юридические компетенции. Лица, находящиеся в подобном обществе, способны самостоятельно соблюдать установленные нормы поведения и готовы нести ответственность за свои действия, что подчеркивает их способность к осознанному выбору.

Формирование и эволюция правовой культуры невозможны без развития гражданского правосознания. Таким образом, область правовой культуры охватывает более широкий спектр, превосходя понятие правосознания, за счет включения в себя не только упомянутых компонентов, но и материальных правовых активов и поведения людей, имеющих важность с точки зрения закона.

Помимо осознания правовых норм и их значимости обществом, к составляющим правовой культуры целесообразно причислять компетенции и практические навыки, связанные с реализацией правовых актов и их эффективным использованием в повседневной жизни общества.

Отсутствие развитой правовой культуры приводит к трансформации правового сознания, что является основой для возникновения правового нигилизма, повышения преступности и увеличения случаев нарушения законов.

Правовой нигилизм, образующийся на уровне отдельной личности, способствует формированию определенного менталитета и паттернов поведения, отражаясь на общем восприятии законности. В разных культурах существует свое прочтение роли законов: если в странах Европы и Запада закон воспринимается как основа общественного порядка, то в странах Востока он видится скорее как условный предел допустимого. В России правовое сознание испытывает на себе воздействие кризисных изменений и нестабильности, что негативно сказывается на уровне правовой культуры. Эти проблемы несут в себе вред не только для отдельных людей, но и подрывают фундамент всего государственного устройства.

Правовой нигилизм охватил все аспекты общества, способствуя всплеску коррупционных преступлений, которые значительное время подрывают стабильность и служат препятствием для прогресса государственных институтов.

В основном процесс структурирования общественной жизни человека осуществляется через динамическое взаимодействие таких элементов, как политическая система и культурное пространство. Понятие правовой культуры охватывает различные аспекты: правовую культуру должностных лиц, индивидуальную правовую культуру, групповую культуру, правовую культуру общества. На наш взгляд, аналогично можно адаптировать эту типологию к разновидностям правосознания. При этом, если основная задача правовой культуры в сообществе заключается в развитии духовных аспектов личности, изучении и защите накопленных культурных ценностей и исторически важных объектов, общая цель правовой культуры нацелена на выявление и урегулирование потенциальных социальных конфликтов.

В эпоху построения социализма, основной целью являлось распространение советской идеологии. Эта идеология ориентирована на использование техник воздействия на коллективное сознание для формирования под контролем государственно-партийной структуры. Данная стратегия управления обществом способствовала созданию иллюзии

политической защищенности, в то же время, подавляя развитие юридической осведомленности населения и нивелируя систему социальной поддержки.

В нынешнем контексте становится очевидным, что отсутствие официально пропагандируемой государственной идеологии не исключает прямого вовлечения правительственных структур в идеологическую работу. Реалии складываются таким образом, что именно государственная машина принимает на себя обязанности по стимулированию правового осознания граждан через методы расширения доступа к информации и образовательным ресурсам, направленным на воспитание правовой грамотности и культуры среди населения.

Исходя из анализа ранее изученных типов правовой культуры, можно выделить специфические черты, которые описывают процесс развития и формирования правовой культуры. На наш взгляд, к таким чертам следует отнести следующие: уровень совершенствования законодательства; правовая активность общества; становление правовых норм в обществе; соотношение общечеловеческого и национального начал; эффективность работы правоохранительных органов государства.

В контексте общественных отношений, регламентируемых законодательством, правовая культура играет ключевую роль не просто как зеркало многообразия культур, но также как важный элемент в социальной и профессиональной жизни индивида. Внимание к вопросам развития правовой культуры среди сотрудников полиции вызвано уникальными аспектами их работы, связанными с нормативно установленными задачами полиции, к которым относятся защита прав и свобод граждан, противодействие и предотвращение преступных действий, поддержание общественного порядка и защита собственности, а также общественной безопасности. Следовательно, выявление ключевых аспектов профессиональной правовой культуры сотрудников полиции и факторов, влияющих на ее формирование, приобретает существенную важность, как на уровне теоретических исследований, так и в практической реализации.

К основополагающим элементам, характеризующим уникальность и определяющим специфические черты функционирования органов правопорядка, следует отнести:

- точное определение законодательных норм, строго очерчивающих юридические границы работы сотрудников полиции;
- предоставление сотрудникам полиции государственных полномочий для утверждения их статуса властных представителей перед населением;
- конфиденциальность действий из-за особенностей службы и секретности выполняемых операций;
- напряжение психологическое и физиологическое;
- трудности выполнения задач;
- влияние профессиональной деформации на сотрудников полиции из-за постоянного взаимодействия с правонарушителями, что может привести к усвоению отдельных аспектов преступной субкультуры;
- особенности профессионального набора инструментов, соответствующие типу профессиональной работы;
- важность общественного восприятия деятельности сотрудников полиции отражает социальный статус и престиж данной профессии.

Определение и научное осмысление ключевых атрибутов, отражающих уровень профессиональной правовой культуры среди сотрудников полиции, критично с точки зрения их практической деятельности. Правовая культура, как неотъемлемый аспект социальных отношений, подчиняющихся юридическим нормам, также служит значимым аспектом в социально-профессиональном контексте каждого индивида, идентифицирующего себя как участника общества. Отсюда становится очевидной ценность идентификации и поддержания высокого стандарта правовой культуры среди сотрудников полиции, чья работа определяется базовыми принципами обеспечения прав и свобод личности, поддержания порядка, борьбы с коррупцией и криминалитетом, защиты имущества, что обозначается как одна из ведущих и непрерывно требующих внимания и корректировки задач.

Множество российских ученых посвятили свои научные работы изучению формирования правового сознания и поведения среди работников силовых структур, причем в их анализах можно выделить два главных направления: функциональный подход, изучающий правовую культуру с точки зрения ее роли и задач, и аксиологический, фокусирующийся на ценностной составляющей и нормативных началах.

В рамках функционального исследования задачи уточнения природы правовой культуры осуществляется детализированный анализ ключевых точек зрения касательно выявления и характеристики ее основных функций. С философской точки зрения термин «функция» предполагает связь между двумя объектами или их группой, при которой изменения одного предполагают изменения другого. Представляется логичным применение термина «функции правовой культуры» в двойном аспекте: с одной стороны, как указание на функциональное предназначение правовой культуры в общем, рассматриваемой как автономный социо-правовой институт в отношении общества, государства, различных социальных групп, отдельных лиц, а также политических и правовых структур и учреждений; с другой стороны, в контексте обозначения функционального назначения ее составляющих элементов внутри данной системы, описывая таким образом взаимозависимость изменений в состоянии этих элементов.

Исходя из установленных представлений, правовая культура, являясь неотъемлемой составляющей общечеловеческой культуры, играет ключевую роль в осуществлении фундаментальных функций, направленных на развитие и воспитание общества, символизацию и регулирование социальных процессов. В этом контексте функциональное предназначение правовой культуры обретает выражение в способности формировать благоприятные условия для прогресса общества через наращивание эффективности юридической работы, установление необходимых стандартов правосознания, а также в защите и развитии культурных ценностей и традиций.

Исследование функционального значения структуры индикаторов правовой осведомленности сотрудников полиции затрагивает разнообразные

определяющие факторы, в числе которых могут быть названы следующие: обеспечение более глубокого познания правовой системы общества; развитие социально-полезной правовой ориентации; формирование позитивной правовой установки; совершенствование навыков и умений правомерного поведения.

Описанный контекст акцентирует на двойственном аспекте правовой культуры: ее идеологическо-психологическом и социокультурно-практическом измерениях, где не последнее место занимают деятельность и взгляды правоохранительных органов. Такой взгляд подчеркивает значение аксиологического анализа в изучении правовой культуры, представляя ее как динамично развивающуюся структуру юридически и этически значимых ценностей. Эта структура охватывает сферы правового сознания, юриспруденции и профессионального морального кодекса, формирующиеся в процессе становления гражданского общества и ассимилирующие лучшие достижения морально-правовой сферы конкретного сообщества.

К основополагающим факторам, определяющим правовую культуру сотрудников полиции, следует также отнести следующие специфические черты:

- изменение социально-экономической структуры общества и государства, что с неизбежностью ведет к изменению в содержании профессиональной подготовки сотрудников полиции;

- совершенствование законодательного регулирования положения полиции в системе государственных органов;

- особый статус полиции как государственного органа, осуществляющего правоохранительную и правоприменительную деятельность, связанную с применением механизмов государственного принуждения, что определяет значимость правовой и нравственной составляющей профессиональной культуры сотрудников полиции.

Ввиду воздействия упомянутых выше аспектов, одно из ключевых качеств, определяющих профессионализм сотрудников полиции, является их способность к «нравственно-правовому автоматизму». Этот термин

подразумевает умение сотрудника автоматически, без колебаний принимать наиболее адекватные и соответствующие закону решения в экстремальных ситуациях, требующих незамедлительных действий. Данная компетенция базируется не только на глубоком понимании и знании нормативно-правовой базы, должностных обязанностей сотрудника, но также и на его личностных морально-этических качествах и профессиональной культуре.

Следовательно, можно с уверенностью заявить, что первостепенную роль в профессиональном становлении сотрудников полиции играет их индивидуальная правовая культура. Ее развитие достигается через интеграцию в сложную, многоаспектную структуру общественных связей, где происходит взаимное влияние и обогащение.

В современном мире представители правоохранительной системы сталкиваются с увеличенным вниманием со стороны общества, что подразумевает необходимость соответствия высоким профессиональным стандартам. Это включает в себя критически важное требование к наличию юридической подготовки, глубокому знанию законодательства и его применению на практике, а также развитое правовое сознание. Такие компетенции и навыки рассматриваются как ключевые индикаторы эффективного выполнения должностных обязанностей.

Таким образом, правовая осведомленность и поведение сотрудников полиции существенно различаются по сравнению с общепринятой правовой культурой граждан. Это различие характеризуется уникальной структурой и специфическими чертами. Эксперты в области юриспруденции указывают на ряд ключевых аспектов, оказывающих влияние на формирование и развитие правовой культуры работников служб правопорядка.

В соответствии с позицией Э.К. Джамаловой, процесс социализации индивида начинается в рамках определенной социально-демографической группы, где заложены начала его культурной идентичности¹. Этот процесс

¹ Джамалова Э.К. Преемственность институтов обычного права и их влияние на формирование правовой культуры народов Дагестана // Актуальные проблемы российского права. 2012. № 3. С. 23–24.

продолжается уже на профессиональном уровне, когда сотрудники правоохранительных органов, вступая в профессию, проходят этап правовой социализации, достигаемый через правовое образование и воспитание, что, в свою очередь, способствует их правовой грамотности.

Ключевыми структурами, обеспечивающими формирование социальных и профессиональных качеств индивида, выступают семья, государственные институты, профессиональные сообщества. В роли главных инструментов этого процесса следует выделить этические стандарты, образовательные и воспитательные программы, как базовые, так и специализированные.

Нравственные ценности и мораль выступают ключевыми в развитии культуры и правовой осведомленности личности, в том числе работников органов внутренних дел РФ. Они лежат в основании формирования правовой культуры, эволюционируя параллельно с моральной составляющей, что представляет собой целостный процесс.

Для работника правоохранительных органов критически важно иметь развитое моральное сознание. Подтверждено, что моральное сознание составляет уникальную форму сознательности, отражающую предписания в оценочной деятельности и контроле за поведением. Это сознание охватывает социально-этическую стойкость индивида, набор устоявшихся ценностей, а также систему конкретных правил, доктрин, табу. Если сопоставить моральное сознание с понятием правового сознания, окажется, что оба эти термина обладают взаимосвязанными характеристиками, подчеркивающими их важность в становлении, как индивидуального сознания, так и общей культуры индивида.

Несмотря на различие методик, эксперты едины во мнении, что процесс выработки правовой культуры у работников полиции является медленным и продолжительным, формируется в процессе их социализации. Этот процесс включает освоение и восприятие индивидом общепринятых моральных норм. В исследовании процесса развития профессионализма сотрудников полиции особое внимание уделяется именно правовой социализации, подчеркивается ее

роль в приобретении индивидом способности к правовому рассудительному мышлению. В результате ассимиляции устоявшихся и верифицированных знаний, идей, теорий складывается специфический способ правового анализа.

Попов М. выделяет условия, от которых зависит качество правовой информированности. К ним относятся:

– уровень правовой образованности населения через формальные и неформальные источники правовой информации, что определяется общеобразовательной подготовкой населения, наличием общего, профессионального и дополнительного правового образования в государстве;

– качественное улучшение уровня правовой информированности и правовой образованности населения, что возможно только при условии подготовки в педагогических вузах преподавателей школ со знанием основ права, возрождения в стране системы переподготовки и повышения квалификации преподавателей вузов, совершенствования профессиональной правовой подготовки специалистов².

Для сотрудников полиции важным аспектом развития правовой осведомленности, влияющей на уровень правовой культуры, является информирование о законодательстве. Эффективное освоение актуальных правовых знаний достигается через систему правового обучения и воспитания.

Главная задача обучения юридическим дисциплинам заключается в создании основательной теоретической основы для развития правовой культуры и формирования правосознания, а также в стимулировании развития юридического мышления, интереса к праву и формировании научного подхода к правовому мировоззрению.

Основной задачей педагогической деятельности является трансформация законодательных требований в индивидуальные принципы как обычного гражданина, так и работника структур правопорядка.

Помимо строгого следования законодательным документам, правовая культура выходит за рамки лишь юридической дисциплинированности.

² Попов М. Правовая культура как элемент социального порядка // Власть. 2006. № 6. С. 18.

В условиях современного общества, где право служит фундаментальным началом, его принципы должны быть интегрированы в структуру основных жизненных ориентиров в процессе культивирования правосознания.

Кроме того, следует отметить, что осведомленность полицейских об установленных нормативах и их законодательное использование не гарантирует законопослушность. Проводимые исследования выявили следующую проблему: знакомство с законодательством не всегда служит фундаментом для осмысления действий, воспитания уважения к праву и стремления к справедливости. Таким образом, личная интерпретация закона может быть положительной, нейтральной или отрицательной, лежит в основе оценки правомерности поведения сотрудника правоохранительных органов.

Юридическое образование и правовая культура тесно взаимосвязаны. Они развиваются одновременно, сохраняя свою самостоятельность. Вместе они формируют профессиональную квалификацию работника органов правопорядка.

Правовое образование для сотрудника полиции имеет колоссальную важность. Это основополагающий фактор в деле правовой социализации, способствующий успешному освоению и воплощению основополагающих правовых принципов, норм и стандартов поведения.

Рассмотрев работы ведущих отечественных экспертов, следует выделить мнение М. Попова, который утверждает, что образование в сфере правоохранительной деятельности следует рассматривать как комплексную, многоуровневую структуру³. Эта система направлена на предоставление юридически значимой информации акторам правовых отношений, охватывающей нормативные акты, детализирующие законность и нелегитимность разнообразных правовых действий, а также разъясняющей особенности правомерного и неправомерного поведения, сфер деятельности, присущих прав и обязательств, включая возникающие правовые связи между участниками правового процесса.

Под неотъемлемым атрибутом юридического образования понимают механизм создания правового сознания и элемент становления юридической

³ Попов М. Правовая культура как элемент социального порядка // Власть. 2006. № 6. С. 18.

культуры, что позволяет заключить, что правосознание является фундаментальной характеристикой правовой культуры.

Толпыкин В.Е. определяет перечень ключевых целей перед учебным процессом в юридическом образовании:

– ликвидация правовой безграмотности населения и должностных лиц государства;

– охват всех граждан, должностных лиц систематическим правовым обучением как важнейшим условием социализации человека в обществе;

– формирование позитивного отношения к Конституции, действующему законодательству;

– привитие каждому человеку внутренне осознанной потребности и способности активно использовать правовые знания для удовлетворения собственных потребностей и интересов;

– процесс правового обучения должен быть дифференцированным для различных групп населения⁴.

Начало XXI в. отмечено стремлением к реализации указанных инициатив, подчеркнутым созданием и воплощением стратегии в сфере правового образования, целью которой является развитие правосознания общества на всей территории страны.

Приобретение высшего образования в области права признано ключевым элементом, способствующим развитию правовой грамотности среди работников правоохранительных структур. Этот процесс обладает значительной ролью благодаря его продолжительному и глубокому влиянию на умственные способности, которые, в свою очередь, определяет формирование профессионализма и компетентности.

Институт семейных отношений выступает как ключевой элемент в развитии правовой культуры индивида. В семейном кругу зарождается первоначальное понимание и уважение к правовым нормам. Основы,

⁴ Толпыкин В.Е. Правовая культура общества и личности как комплексная, системообразующая проблема философии права // Философия права. 2009. № 4. С. 36.

заложенные в семье, напрямую влияют на профессиональную этику сотрудника полиции, его способность к соблюдению законодательства и закрепленных в нем правил.

Государство несет важную миссию в процессе социализации, обладая возможностями для развития и трансформации правовой осведомленности индивидуумов. Оно влияет на формирование гражданских позиций и норм поведения через структуры власти, общественные объединения и структуры обеспечения правопорядка. Через осуществление правовой стратегии государство ставит перед собой задачу улучшения уровня юридической информированности и правопонимания населения. Однако стоит учитывать, что иногда результаты могут быть контрпродуктивными, когда в итоге возникает отторжение или игнорирование законодательства, ведущее к нарушению установленных правил и законов.

Законодательное регулирование служит одним из ключевых механизмов модификации правовой культуры. Степень совершенства законодательства оказывает прямое воздействие на уровень правовой осведомленности и профессионализма сотрудников правоохранительных структур, ведь их работа неразрывно связана с повседневным применением норм права.

Уровень правовой культуры сотрудника полиции формируется через взаимодействие, профессиональный опыт и медиаресурсы.

Основное воздействие на профессиональное развитие индивида оказывает коллектив на работе. Сотрудникам правоохранительных структур, учитывая специфику их работы, в большинстве своем приходится взаимодействовать с коллегами, имеющими компетенции в области права. Это взаимодействие является ключевым элементом, определяющим динамику развития их правовой осведомленности.

Социальная среда, в которой общается сотрудник, может быть индикатором уровня его правовой осознанности. Взаимодействие с окружающими не только способствует приобретению достоверных юридических знаний, но и может привести к формированию мифов и заблуждений в этой области. Влияние правовой культуры непосредственно

сказывается на профессиональной эффективности работников правопорядка. Если социальный круг сотрудника включает лиц, игнорирующих нормы права, существует высокий риск того, что и сам сотрудник станет проявлять подобное негативное отношение к законодательству.

Можно утверждать, что степень осведомленности сотрудников о законодательных нормах напрямую связана с общим уровнем правовой осведомленности организации. Занимаясь поиском обновленных данных, следя за изменениями в законодательстве, а также ознакомлением с официальными толкованиями и дополнительными материалами по юридическим вопросам, сотрудник проявляет инициативу в повышении своего правового осознания.

Некоторые эксперты из России подчеркивают, что качество правовой культуры напрямую связано не только с культурой конкретных социальных групп, где каждый индивид находит свое место, но и может быть повышено через усилия не только от государственных структур, являющихся ключевыми регуляторами социальных процессов, но также и через активное участие гражданского общества. Важно понимать, что такой подход сам по себе не гарантирует всестороннее развитие законопослушности и правопонимания у всех членов общества, поскольку высокое общее культурное развитие не обязательно отражается на личностных убеждениях каждого члена общества. Это представление выявляет существующие диссонансы между личностными и общественными аспектами правового воспитания.

Медиа ресурсы играют значительную роль в развитии правовых взглядов и профессиональной ориентации работников органов правопорядка. Согласно статистике, доступной в открытых источниках, контент, распространяемый через средства массовой информации, повлиял на решение примерно 12 % сотрудников вступить в ряды правоохранителей.

Помимо медиаресурсов, значительное влияние на общество оказывает глобальная сеть Интернет. Пространство интернета дает возможность каждому осознавать важность социальных норм и ценностей как в оффлайн, так и в онлайн среде.

Возможность массмедиа служить инструментом содействия развитию правовой культуры напрямую связана с их функциональными обязанностями. Они способствуют укреплению морального и психологического согласия внутри общества, способствуя как прямому, так и косвенному взаимодействию между его членами через обмен информацией, мнениями, оценками и прочим, тем самым легко создавая подходящую среду для формирования таких важных общественных явлений, как общественное мнение, которое, в свою очередь, оказывает заметное влияние на индивида в аспекте принятия моральных ценностей и этических стандартов. СМИ умело тиражируют морально-этические данные так, чтобы их влияние на коллективное бессознательное было наиболее результативным в ознакомительных, образовательных и организационных целях; они также помогают разобраться как в личных этических дилеммах, так и в вопросах, тревожащих общество в целом, формируя единую волну эмоций и настроений.

СМИ способствуют формированию у человека, в том числе и сотрудника ОВД, убеждений и установок, правовых ценностей. Все это определяет и будущие мотивы поведения сотрудника ОВД.

Возникновение проблемы формального подхода к выполнению законодательных требований, а также уклонение от утвержденной процедуры выполнения задач может быть обусловлено недостаточной осведомленностью о законах, отсутствием глубокого понимания их социальной значимости и встроенных в них этических и политических оснований. В этом контексте правовое сознание и культурная компетенция работников сил правопорядка играют ключевую роль в регулировании их поведения. Именно через каналы массовой информации осуществляется распространение установленных обществом норм и поведенческих шаблонов, которые, в свою очередь, оказывают существенное влияние на организацию работы правоохранителей и строгость исполнения ими своих профессиональных обязательств.

Коммуникация является ключевым элементом, оказывающим влияние на развитие правового сознания и культуры среди сотрудников, и может

происходить как в рамках официальных, так и неофициальных взаимодействий. В контексте неформального общения, которое охватывает диалоги с семьей, ближайшими родственниками и друзьями, передача правовых знаний осуществляется через близкий социальный круг человека. При этом качество и достоверность правовой информации, получаемой из подобных источников, напрямую зависят от образовательного уровня, когнитивных особенностей, политических предпочтений и мировоззренческих позиций лиц, участвующих в коммуникации.

В контексте данного общения ключевым аспектом является то, что данные, получаемые из неофициальных каналов, не подлежат проверке и могут негативно влиять на развитие правовой осведомленности, не всегда способствуя укреплению морально-правовых принципов. Эффективное противодействие этому воздействию возможно лишь со стороны сотрудника правоохранительных структур, уже обладающего устойчивыми правовыми взглядами и знаниями, который может критически анализировать получаемую информацию и отвергать те сведения, которые конфликтуют с законодательными нормами и общепринятыми в обществе моральными ценностями.

Следовательно, развитие правовой культуры сотрудников правоохранительных органов подвергается воздействию различных структур: государственных учреждений, семьи, профессионального сообщества, образовательных институтов. Этот процесс осуществляется через методы правового образования и просвещения, воспитания, через использование средств массмедиа, межличностного общения и непосредственной профессиональной деятельности в рамках исполнения служебных задач. Влияние на уровень правовой сознательности может быть как позитивным, так и негативным. Ключ к минимизации негативных факторов заключается в критическом осмыслении информации, поступающей из внешних источников, и поиске надежных данных. Данная работа носит преимущественно прикладной характер, поскольку на сотрудников органов

правопорядка возложена задача поддержания и развития навыков и знаний, необходимых для их профессиональной деятельности. Между тем, на пути к достижению высокого уровня правовой культуры сотрудники полиции сталкиваются с рядом трудностей:

- слабостью гражданского общества и его основных институтов;
- неразвитостью гражданского и личного достоинства;
- слабостью судебной власти;
- особенностями исторического пути, сложностями политической организации и спецификой национальных отношений.

Уникальность правового мышления сотрудников полиции заключается в их способности к квалифицированному принятию решений, которые служат фундаментом для разрешения возникающих проблем в ходе осуществления правоохранительной деятельности. Их профессиональное правосознание характеризуется глубоким пониманием и устойчивостью юридических принципов, непрерывным стремлением к применению в реальности достижений правовой науки и традиций, а также уважением к основополагающим ценностям законности.

ГЛАВА 2. СПЕЦИФИКА ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ

Как было сказано выше, правовая культура занимает центральное место в жизнедеятельности индивида и общества в целом. В попытках дать ей четкое определение, исследователи неизбежно сталкиваются с разнообразием доктринальных трактовок. В частности, В.Н. Карташов выделяет правовую культуру как вид духовно-материального наследия, основанного на правовых ценностях⁵. Лебедева Н.Н. в научной работе видит в ней совокупность информационных и ценностных установок личности в сфере права⁶. Алексеев С.С. акцентирует внимание на включении в понятие «правовая культура» личностных и психологических аспектов, мотиваций к правому поведению⁷. Анализируя различные мнения специалистов, можно прийти к синтезированному определению: правовая культура представляет собой элемент общечеловеческой культуры, объединяющий осведомленность, усвоение и следование правовым стандартам субъектами. Она неразрывно связана с развитием иных культур общества: политической, духовной, социальной, моральной и др.

Правовая культура выполняет важнейшие функции в общественной жизни:

- регулятивную;
- познавательную;
- коммуникативную;
- нормативно-ценностную;
- прогностическую.

Регулятивная роль проявляется через строгий уровень законодательства, как результат осознания обществом значимости юридических норм.

Познавательная функция предполагает осознание участниками общества норм и основ права, некогда находившихся в силе.

⁵ Карташов В.Н., Баумова М.Г. Правовая культура: понятие, структуры, функции. Ярославль, 2008. С. 15.

⁶ Лебедева Н.Н. Правовая культура личности и интернет: автореф. дис...канд. юрид. наук. М., 2004. С. 4.

⁷ Алексеев С.С. Тайна права. Его понимание, назначение, социальная ценность. М., 2001. С. 123.

Коммуникативная деятельность заключается в обмене между людьми и коллективами для реализации общих целей.

Нормативно-ценностная функция закрепляет этические стандарты в виде официально принятых правовых норм.

Прогностическая функция создает основу для формирования поведенческих стандартов, потенциально важных в предстоящем периоде.

К юридической культуре относятся три типа:

1. Правовая культура общества;
2. Правовая культура личности;
3. Правовая культура группы.

Правовая культура общественного уклада манифестируется через комплекс компонентов: мотивационные устремления индивидов, их правовые представления и ценностные ориентиры, формировавшиеся под влиянием накопленного опыта и глубоких знаний в домене юриспруденции; степень соблюдения и укрепления правовой дисциплины и законодательной строгости; актуальность и релевантность принятых правовых документов и законов. Сформированность правовой культуры отражает уровень правосознания в обществе, служа фундаментом для развития правовых принципов в контексте социальных групп и индивидуального самосознания.

Правовая культура индивида представляет собой многогранное понятие, включающее осведомленность о законодательстве, его осознание и признание значимости, а также соблюдение установленных правовых норм данным индивидом.

Правовая культура группы – это факультативная составляющая общей правовой культуры, акцентирующая внимание на специфических чертах, которые характеризуют социальные объединения в изоляции от общественного контекста, как подчеркивают некоторые исследователи.

Элементарный уровень правосознания типичен для индивидов, чья профессиональная деятельность не связана с правовой сферой, они усваивают юридические основы в повседневной жизни. В основном, этот уровень

складывается в начальный период социализации, когда ребенку передаются базовые юридические знания в семейном кругу и учебных заведениях.

Профессиональный уровень правовой культуры характеризуется высоким уровнем знаний и умением эффективно использовать их в практической деятельности, ориентируясь на соблюдение и применение законодательства. Этот уровень присущ индивидам, чья профессиональная деятельность непосредственно связана с правовой системой и правоохранительной сферой, включая сотрудников полиции, работников правосудия, представителей прокуратуры, адвокатуры, а также других специалистов, задействованных в обеспечении правопорядка и защите законных интересов граждан.

Внедрение доктринального аспекта является неотъемлемым для исследователей, занимающихся формулировкой научных дефиниций, и специалистов, задействованных в разработке и адаптации существующих законодательных и нормативных документов.

Правовая культура сотрудников правоохранительных органов включает в себя как общие аспекты, характерные для всех обладателей данного уровня правовой культуры, но также ее составляющей являются особые признаки, которые специфичны для их служебной деятельности.

К общим аспектам можно отнести:

- почитание и уважение прав и законных интересов каждого человека и гражданина;
- прочная убежденность в силе законодательных норм;
- ясное и конкретное толкование законодательных норм и их использование в рамках профессиональных обязанностей;
- компетентность юриста в применении правовых принципов и норм в их профессиональной работе;
- глубокое освоение универсальных принципов, основанных на образовании, приобретаемом в вузах;
- признание человеческого достоинства и уважение к личной чести индивида.

Эти элементы проявляются в юридической практике следующим образом:

- правовые компетенции и практические навыки, развитые в ходе исполнения служебных обязанностей;

- соблюдение правил поведения, установленных официально или неофициально, зафиксированных в юридических документах или нет;

- непредвзятое отношение к клиентам юридических услуг, без учета их этнической принадлежности, гендерной идентичности, национального происхождения, социального статуса, религиозных убеждений и других личных особенностей;

- укрепившееся в осознании обязательство перед собой соблюдать юридические нормы;

- применение служебных прерогатив исключительно в объемах, требуемых для эффективного выполнения профессиональных обязанностей;

- различные универсальные аспекты правового сознания индивида.

Специфические характеристики правовой культуры сотрудников полиции проявляются через их уникальные методы выполнения служебных обязанностей, отличающиеся от методов лиц с развитым юридическим сознанием, не принадлежащих к данной профессиональной сфере. Кроме того, правоохранителям приходится регулярно сталкиваться с искажениями в правовой культуре, возникающими в контексте их специфической профессиональной деятельности.

Особенность работы сил правопорядка заключается в применении разнообразия специализированных инструментов: коммуникационного оборудования, устройств для ограничения подвижности, боевых палок, средств для разбрызгивания газа и стрелкового вооружения. Эксплуатация этих приспособлений строго урегулирована законодательными документами, с которыми ознакомление происходит в ходе профессиональной подготовки в вузах и колледжах, а также на курсах повышения квалификации. Защитники закона, стоящие на страже человеческих прав и свобод, обязаны

беспрекословно выполнять свои функции и в рабочее время, и в моменты отдыха. Кроме того, должностные лица в процессе взаимодействия с лицами, в том числе совершившими тяжкие преступления, обязаны проявлять беспристрастность, даже несмотря на общественное осуждение, которое может сформироваться в отношении этих людей.

Упомянутый атрибут представляет собой одно из проявлений эрозии профессиональной юридической культуры в рядах сил правопорядка, поскольку нередко преступники, демонстрирующие аморальное поведение, способствуют подрыву строгого соблюдения процедурных и других юридических стандартов правоохранителями. Второй элемент, влияющий на ухудшение ситуации, заключается в недостаточном материальном стимулировании и финансировании работников органов правопорядка, что может привести к коррупционным действиям или преступлениям аналогичной природы. Еще одним катализатором изменений в правовой культуре является интенсивная психологическая и физическая нагрузка, в результате которой сотрудник может проявлять недостаточное внимание при проверке или заполнении документации, что приводит к ошибкам в работе. Аналогичное влияние оказывает рутинная и однообразная природа задач, характерных для большинства подразделений.

ГЛАВА 3. КЛАССИЧЕСКИЕ И ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ПОВЫШЕНИЯ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ

Правовая культура составляет фундаментальный аспект общекультурного пространства, воплощая в себе осознание и интерпретацию правовых норм, их признание и следование им в рамках общественной жизни, а также проявление легитимности и законопослушания. Ее эволюция тесно переплетается с эволюцией других культурных форм, включая политическую, этическую, социальную и духовную сферы. Помимо этого, она служит важным показателем социально-культурного прогресса, как всего общества, так и отдельных его сегментов или индивидов.

Ее классификацию можно провести в зависимости от субъекта: юридическая культура общества, коллективов и индивидуумов.

Следует подчеркнуть, что все формы правовой культуры играют ключевую роль в функционировании общества:

- регулятивная или правовая сознательность способствует нормированию поведения индивидов, способствуя поддержанию социального порядка;

- познавательная – включает в себя изучение ранее действующих нормативно-правовых актов, которые регулировали общественные отношения;

- коммуникативная – включает в себя взаимодействие между отдельными людьми и социальными группами, работающими в интересах взаимной выгоды;

- нормативно-ценностная – обеспечивает закрепление моральных норм в виде нормативно-правовых документов;

- прогностическая функция способствует определению и формированию правовых норм, которые будут требоваться обществу в ближайшем или отдаленном будущем.

Правовая культура общества охватывает широкий спектр аспектов, включая: устойчивые ценностные ориентиры и представления о праве,

сформированные на основе глубокого понимания правовой науки; актуальность и соответствие законодательных и нормативных документов современным запросам; мотивацию к правомерному поведению; степень соблюдения правопорядка и принципов законности. Этот комплекс отражает ключевое значение для развития высокого уровня правосознания на международном уровне. Также правовая культура является фундаментом для наращивания индивидуального и коллективного правового воспитания.

Анализируя юридическую осведомленность и подготовленность сотрудников полиции, несомненно, акцентируется внимание на их специализированной правовой культуре. В основе каждой специализированной правовой культуры лежит образовательный процесс в юридических учебных заведениях (как-то профессионально-технические училища или университеты). Однако ее развитие и углубление осуществляется через активное применение законодательных актов, освоение их основ и изучение взаимодействия юридических норм в условиях реальной деятельности.

В процессе начального обучения будущих квалифицированных юристов в образовательных институтах акцентируется внимание на формировании следующих элементов правового мировоззрения:

- глубокие познания и осознание юридических норм и основополагающих принципов, использование их в процессе анализа теоретических проблем;
- осознание значимости применения всеми участниками общественного уклада законодательных актов и правовых регуляций;
- понимание важности не предвзятого подхода к каждому субъекту правоотношений;
- укрепление в сознании будущего специалиста осознанной потребности в строгом соблюдении профессиональных стандартов;
- недопустимость злоупотребления собственным правовым положением для личных интересов;
- другие ключевые навыки, важные для квалифицированного сотрудника правоохранительных органов.

Сотрудники полиции помимо развития универсального правового сознания, образуют также специфическое, критически важное для особенностей профессиональной деятельности. К важным аспектам специального правосознания относятся:

- сотрудники правоохранительных структур сталкиваются с определенным контингентом, который может включать в себя людей из разнообразных социальных категорий и слоев, включая субъектов, ранее неоднократно привлекавшихся за совершение тяжелых и особо тяжких преступлений;

- правоохранительные органы несут ответственность за защиту прав и свобод граждан, предоставление им поддержки в любых ситуациях, не зависимо от их статуса на работе или вне ее. Обязанности этих органов охватывают широкий спектр действий, требуя от их сотрудников профессионального владения обширным массивом законодательства, управляющего различными аспектами социальных взаимоотношений;

- эффективное выполнение должностных обязанностей органами правопорядка требует использования разнообразных методов и инструментов, включая физическую силу и специализированные приспособления. К этим инструментам относятся, в частности, ручные ударные средства, аэрозоли с раздражающими веществами, устройства для нанесения электрических разрядов, средства для временного ослепления и поражения, а также средства акустического и светового воздействия и водометы. Огнестрельное оружие также играет важную роль. Правовое применение этих методов и инструментов строго регулируется нормативно-правовыми актами, устанавливающими четкие рамки и условия для их использования. Осведомленность и строгое соблюдение нормативных документов являются обязанностью каждого, кто берет на себя ответственность за защиту прав и свобод граждан, а также других юридически защищенных интересов и объектов.

Эти аспекты способствуют формированию искажений в юридической сознательности сотрудников полиции, занятых в сфере обеспечения прав и свобод граждан и юридических лиц.

Чтобы избежать отрицательных последствий, необходимо активно предотвращать статичность и ухудшение квалификации сотрудников в связи с постоянными изменениями в законодательстве. Новые законы вступают в силу, заменяя устаревшие, и происходит модификация существующих нормативно-правовых актов. Несоответствие этим требованиям может привести к серьезным последствиям, включая дисциплинарную и уголовную ответственность за противоправные действия.

Усиление правовой осведомленности работников органов правопорядка должно охватывать множество аспектов, где имеется вероятность неправомерного поведения.

К задачам по борьбе с правовым нигилизмом, подразумевающим игнорирование и отрицание законных норм, относится внедрение комплексных мер для укрепления правовой осведомленности населения, ведь правоохранительные структуры являются неотъемлемым элементом социального устройства. Важно стимулировать разработку и реализацию стратегий предупреждения правонарушений, направленных на формирование у сотрудников понимания их ключевой роли в поддержании законности и порядка, а также на подачу положительного примера поведения в обществе. Не редки случаи, когда средства массовой информации сообщают о преступлениях, совершенных работниками правоохранительных органов, что является следствием ощущения безнаказанности, порожденного правовым нигилизмом, и приводит к деградации правовой культуры как среди самих правоохранителей, так и в обществе в целом. Фундаментальное противодействие правовому нигилизму в правоохранительных органах начинается с образовательного процесса в вузах, где будущим сотрудникам и тем, кто повышает свою квалификацию, прививаются основополагающие ценности и нормы, необходимые для эффективной службы⁸.

⁸ Беседа И.И. Пути повышения правовой культуры сотрудников органов внутренних дел: теоретико-правовой аспект // Философия права. 2021. № 2 (97). С. 93–98.

Еще одним ключевым аспектом в укреплении правовой осведомленности работников органов правопорядка служит актуализация и анализ изменений в законодательстве, включая ознакомление всего персонала, для чего в подразделениях этих институтов обычно организуются информационные сессии.

Другой метод улучшения правовой осведомленности и культуры работников органов правопорядка заключается в укреплении связей между обществом, средствами массовой коммуникации и различными формами общения с гражданами. Это поможет предупредить незаконные действия или преступления со стороны правоохранителей.

Воспитание – ключевой элемент социальной структуры, играющий первостепенную роль в переносе культурных и социальных норм, формировании моральных качеств нового поколения. В эпоху значительных социальных изменений, акцент на гражданские качества способствует укреплению общественного единства, стабилизации политической системы и стимулированию экономического и социального развития.

Трансформация рабочего мира неизбежна. Мы переходим в эру, где цифровизация играет ключевую роль, однако принятие цифрового подхода к мышлению еще не стало универсальным. Несмотря на широкий доступ к технологическим инструментам, не все находят способы внедрять их в свою профессиональную деятельность для повышения эффективности и возможностей. Это включает в себя доступ к информации, усиление связей в профессиональном сообществе, возможности для партнерства и инновационные способы увеличения ценности предоставляемых услуг или продуктов благодаря цифровизации. Важность цифрового мышления простирается дальше освоения технологических умений, охватывая анализ влияния этих навыков на профессиональное развитие и адаптацию к изменениям. По мере нормализации ситуации после пандемии COVID-19, освоение и принятие цифрового мышления становится критически важным для всех.

С адаптацией к технологическим инновациям, разделительные линии между обучением и профессиональной деятельностью постепенно исчезают.

Это особенно актуально для юридической сферы, поскольку юридическое образование исторически опиралось на поэтапное изучение кейсового права.

Правовое образование стоит на развилке путей, поскольку динамично развивающиеся социальные, политические и интеллектуальные факторы влияют на формирование законодательства, юридическую деятельность и образовательный процесс в области права. Вектор будущего развития этих аспектов вызывает острые дебаты. Представители академических кругов и практикующих юристов разделяются во мнениях относительно сущности правовых знаний, оптимальных методов подготовки специалистов в области права и ряда других значимых вопросов. Из-за этого разнообразие будущих траекторий для различных юридических школ кажется неизбежным. Вопреки всем его недостаткам, традиционная модель правового образования служит ключевым ориентиром для анализа и оценки современных и предстоящих изменений в этой области. Глубокое понимание принципов традиционной модели обучения помогает выявить и проанализировать причины изменений и установить их границы.

Большинство экспертов поддерживают мнение, что фундамент правового образования должен оставаться приверженным его историческим корням. В современный период, характеризующийся активным формированием новых законодательных норм и частой корректировкой действующих правовых структур, особенно в связи с процессами цифровой трансформации общества, населению все важнее становится глубокое осведомление о текущем законодательстве и правовых системах⁹.

С учетом современных реалий, правовое образование необходимо реформировать, возвращаясь к классическим основам юриспруденции, но также интегрируя в учебный процесс курсы, направленные на изучение

⁹ Николаев М.В. Использование возможностей информационных технологий в гражданском воспитании личности // Вестник Майкопского государственного технологического университета. 2021. № 2. С. 78.

дополнительных, актуальных дисциплин. Это позволит будущим специалистам получать комплексные знания, соответствующие требованиям меняющегося общества.

Заключение

Правовая культура представляет собой важный аспект в структуре современного общества, включая в себя множество форм, среди которых выделяется индивидуальная правовая культура. В контексте личной правовой культуры особое внимание уделяется профессиональному уровню осведомленности, типичному для работников сферы права. Для сотрудников полиции, помимо общепринятых черт данного явления, характерны и уникальные черты. Углубление знаний в общих и узкоспециализированных областях права является критически важным для всех работников, учитывая серьезность потенциального воздействия разнообразных внутренних и внешних факторов на уровень их правового сознания.

Для сотрудников полиции необходим значительно более высокий уровень правовой осведомленности, чем у обычных граждан, поскольку от этого зависит их способность адекватно выполнять возложенные на них профессиональные обязательства и функции.

Каждый сотрудник правоохранительных органов обязан поддерживать высокий уровень профессионализма и актуализировать свои знания с использованием разнообразных методов обучения и самосовершенствования. Это включает в себя ознакомление с последними законодательными актами и их поправками, анализ решений судебной практики, изучение международного правового опыта, среди прочего, для обеспечения правильного применения нормативных актов в юридической практике. Важно также противостоять любым попыткам искажения профессиональных стандартов, не поддаваясь на внешние воздействия, способные повлиять на выполнение служебных обязанностей.

Следовательно, пришло время для реформирования образовательных программ в юридических вузах, обновляя и оптимизируя курс обучения, включая элементы интерактивного образования. Прогнозировать будущее всегда непросто, а в текущем быстро меняющемся мире – особенно трудно. В эру XXI в., когда новейшие технологические разработки революционизируют

межличностные отношения и саму сущность профессиональной активности, возникает необходимость в новом и критическом осмыслении роли законодательства и будущего юридической сферы.

В будущем эти факторы зададут новый контекст для законодательства и взаимодействия человека с юридической системой, что в свою очередь повлияет на эволюцию правового обучения.

Применение смартфонов для распространения информации о гражданских правах и обязанностях становится следующим направлением. Учитывая, что большая часть населения обладает смартфонами и знакома с их функционалом, это предоставляет прекрасные возможности для укрепления понимания важности и значения гражданского участия.

Следовательно, цифровизация предлагает передовые подходы к правовому образованию. Эти инновационные средства устраняют логистические, финансовые и административные барьеры, обеспечивая студентов возможностью взаимодействовать с удаленными объектами изучения, аккумулируя юридические знания и развивать компетенции в области права. Цифровые инструменты демонстрируют значительный образовательный потенциал, предоставляя образовательным организациям широкий спектр методик для проведения воспитательных мероприятий.

Список литературы

1. Алексеев С.С. Тайна права. Его понимание, назначение, социальная ценность. М., 2001.
2. Беседа И.И. Пути повышения правовой культуры сотрудников органов внутренних дел: теоретико-правовой аспект // Философия права. 2021. № 2 (97).
3. Вербицкий А.А. Воспитание в современной образовательной парадигме // Педагогика. 2016. № 3.
4. Воспитать человека: сборник нормативно-правовых, научно-методических, организационно-практических материалов по проблемам воспитания (сост. Березина В.А., Виноградова Л.И. / под ред. Березиной В.А., Волжиной О.И., Зимней И.А.). М., 2015.
5. Канунников Р.И., Савич И.И. Факторы формирования правовой культуры у сотрудников органов внутренних дел // Современные наукоемкие технологии. 2022. № 6.
6. Карташов В.Н., Баумова М.Г. Правовая культура: понятие, структуры, функции. Ярославль, 2008.
7. Лебедева Н.Н. Правовая культура личности и Интернет: автореф. дис ... канд. юрид. наук. М., 2004.
8. Николаев М.В. Гражданское воспитание: понятие, историческая ретроспектива и особенности формирования // Проблемы современного педагогического образования. 2022. № 2.
9. Николаев М.В. Использование возможностей информационных технологий в гражданском воспитании личности // Вестник Майкопского государственного технологического университета. 2021. № 2.
10. Петручак Л.А. Правовая культура России и межкультурный диалог в условиях глобализации // Актуальные проблемы российского права. 2011. № 4 (21).
11. Славова Н.А. Правовая культура: понятие и функции // Вестник Волжского университета им. В. Н. Татищева. 2020. № 3. Т. 1.

12. Шаршун В.А. Основные направления цифровизации национальной правовой системы: общая характеристика // Правовая культура в современном обществе: сборник научных статей / Министерство внутренних дел Республики Беларусь, учреждение образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь». Могилев, 2021.

Для заметок

Учебное издание

БОЛДЫРЕВ Сергей Николаевич
кандидат юридических наук, доцент;
КРЫГИНА Ирина Александровна
кандидат юридических наук, доцент;
ПАЛУХИНА Елена Сергеевна
кандидат юридических наук;
АРНАУТ Юрий Георгиевич

**ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ СОТРУДНИКОВ
ПОЛИЦИИ: КЛАССИЧЕСКИЕ И ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ**

Методические рекомендации

Редактор *Н.А. Чуб*
Корректор *Л.Н. Кожоридзе*
Технический редактор *В.В. Зверева*

Подписано в печать 18.11.2025.

Формат 60x84 1/16. Объем 2,5 п. л. Набор компьютерный.

Гарнитура Times New Roman. Печать лазерная.

Бумага офисная. Тираж 50 экз. Заказ № 188.

Редакционно-издательское отделение НИиРИО

ФГКОУ ВО РЮИ МВД России.

Отпечатано в ГПиОП НИиРИО

ФГКОУ ВО РЮИ МВД России.

344015, г. Ростов-на-Дону, ул. Еременко, 83.

ISBN 978-5-8928-8588-1

