

МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ВОРОНЕЖСКИЙ ИНСТИТУТ

КАФЕДРА АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА

Полякова Н.В.
Красноруцкая Т.А.

ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ В ОРГАНАХ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

Методические рекомендации

Воронеж 2025

Обсуждено и одобрено на заседании кафедры административного права, протокол № 1 от « 1 » сентября 2025 г.

Обсуждено и одобрено на заседании методического совета института, протокол № 1 от « 22 » сентября 2025 г.

Обсуждено и рекомендовано к опубликованию редакционно-издательским советом, протокол № 1 от « 23 » сентября 2025 г.

Рецензенты: **Киреева И.В.**, заместитель начальника – начальник отдела по работе с гражданами Управления по вопросам миграции ГУ МВД России по Воронежской области полковник полиции;
Зелепугин М.А., начальник штаба УМВД России по г.Воронежу полковник внутренней службы.

Полякова Н.В., канд. юрид. наук, доцент, Красноруцкая Т.А., канд. юрид. наук. Основы управления в органах внутренних дел : методические рекомендации. – Воронеж: Воронежский институт МВД России, 2025. – 55 с.

Методические рекомендации подготовлены в соответствии с рабочей программой по учебной дисциплине «Основы управления в органах внутренних дел» и включают в себя планы проведения семинарских занятий, задания для самостоятельной работы, примерный перечень вопросов для подготовки слушателей к экзамену, перечень литературы и нормативных правовых актов.

Методические рекомендации предназначены для слушателей факультета заочного обучения.

Содержание

I. Пояснительная записка.....	4
II. Содержание дисциплины.....	5
III. Планы семинарских занятий	7
Тема 1. Общая характеристика социального управления (семинарское занятие).....	7
Тема 2. Организация системы управления в органах внутренних дел (семинарское занятие).....	14
Тема 3. Информационно – аналитическая работа в органах внутренних дел (семинарское занятие).....	20
Тема 4. Управленческие решения в органах внутренних дел (семинарское занятие).....	27
Тема 5. Организация и методика планирования деятельности в органах внутренних дел (семинарское занятие).....	35
Тема 6. Контроль и оценка деятельности органов внутренних дел (семинарское занятие).....	42
IV. Словарь терминов	49
V. Вопросы для подготовки к экзамену.....	51
VI. Перечень рекомендуемой литературы.....	53

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В последние годы законодатель идет по пути существенного обновления и совершенствования российского законодательства, реформирования органов государственной власти и управления. Особое внимание обращено на деятельность органов внутренних дел, поскольку они наделены наиболее широкой предметной компетенцией.

Вопросы, связанные с управлением в органах внутренних дел, имеют важное значение для большинства сотрудников органов внутренних дел, которые часто выступают в качестве руководителей. Они, осуществляя свою профессиональную деятельность, принимают различные управленческие решения, которые должны соответствовать требованиям, предъявляемым на современном этапе.

Учебная дисциплина «Основы управления в органах внутренних дел» изучается на старших курсах, когда слушатели уже подготовлены к восприятию сложных управленческих проблем.

Структурно дисциплина «Основы управления в органах внутренних дел» состоит из 6 тем, в соответствии с которыми построены семинарские занятия.

Методические рекомендации предназначены для слушателей факультета заочного обучения Воронежского института МВД России и включают планы проведения семинарских занятий, задания для самостоятельной работы, примерный перечень вопросов для подготовки слушателей к экзамену, словарь терминов, перечень рекомендуемой литературы.

Успешное освоение учебной дисциплины «Основы управления в органах внутренних дел» в своей основе зависит от творческой, целенаправленной и систематической работы каждого обучаемого в соответствии с предложенными методическими рекомендациями.

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Общая характеристика социального управления

Понятие социального управления, виды управления, признаки управления.

Управление как система. Понятие системы, признаки и структура системы.

Цели управления: общие и частные. Принципы управления. Функции управления: общие, специальные и обеспечивающие.

Тема 2. Организация системы управления в органах внутренних дел

Понятие системы. Общая классификация системы. Основные элементы системы управления. Формально-логические признаки социальных систем. Внутренние и внешние сферы социального управления. Цели, задачи и функции социальных систем. Функциональная и организационная структура органов внутренних дел. Организация системы управления в органах внутренних дел. Принципы построения организационных структур управления органами внутренних дел. Типы организационных структур управления. Формы распределения функций между структурными подразделениями и функциональных обязанностей между сотрудниками органов внутренних дел

Понятие и сущность методов управления. Роль методов управления в осуществлении задач и функций органами внутренних дел. Классификация методов управления и ее основания. Административные, экономические, социально-психологические методы управления. Выбор методов при решении конкретных задач, стоящих перед органами внутренних дел. Формы выражения методов управления.

Тема 3. Информационно-аналитическая работа в органах внутренних дел

Содержание, цели и основные направления информационно-аналитической работы в органах внутренних дел. Требования, предъявляемые к информационно - аналитической работе. Понятие и основные компоненты оперативной обстановки как объекта комплексного анализа. Общая методика осуществления информационно - аналитической работы. Методика прогнозирования. Разработка аналитической справки о работе органа внутренних дел по району, городу за год. Организационное обеспечение аналитической работы. Организационно-инспекторские (штабные) аппараты органов внутренних дел и их функции по осуществлению аналитической работы. Основные направления совершенствования информационно - аналитической работы в органах внутренних дел.

Тема 4. Управленческие решения в органах внутренних дел

Понятие управленческого решения. Основные требования, предъявляемые к решениям в органах внутренних дел. Классификация управленческих решений. Формы управленческих решений, принимаемых в органах внутренних дел.

Основные стадии процесса выработки управленческих решений, процедура из разработки.

Понятие и значение организации исполнения управленческих решений в органах внутренних дел. Требования, предъявляемые к организации исполнения управленческих решений в органах внутренних дел.

Основные элементы (стадии) процесса организации исполнения решений.

Тема 5. Организация и методика планирования деятельности в органах внутренних дел

План – разновидность управленческого решения. Понятие, значение и система планирования в органах внутренних дел и их подразделениях. Роль планирования в органах внутренних дел. Требования, предъявляемые к содержанию и структуре плана в системе органов внутренних дел. Виды планов, составляемых в органах внутренних дел. Общие требования, предъявляемые к планам. Основные методы планирования. Виды планирования.

Тема 6. Контроль и оценка деятельности органов внутренних дел

Назначение контроля в органах внутренних дел. Понятие и виды контроля. Организация и методика осуществления контроля в органах внутренних дел. Формы ведомственного контроля в органах внутренних дел. Организация его осуществления. Особый контроль МВД России. Инспекторская проверка. Контрольная проверка. Целевая проверка. Зональный контроль. Оценка оперативно-служебной деятельности органов внутренних дел.

III. ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема №1. Общая характеристика социального управления (семинарское занятие)

Цели занятия:

Учебные:

- ознакомить слушателей с сущностью и содержанием социального управления, рассмотреть процесс управления, функции, принципы и цели управления;

- закрепить и расширить ранее полученные слушателями знания по обозначенной теме, проверить умения использовать полученные знания при подготовке научных докладов и выступлений.

Воспитательные:

- формирование и развитие нравственных, трудовых, эстетических, патриотических, экологических, экономических и других качеств личности; воспитание правильного отношения к общечеловеческим ценностям;

- формирование правовой культуры и кругозора;

- стимулирование активной познавательной деятельности и мотивации, способствование выработке у слушателей убежденности в важности освоения рассматриваемых вопросов для практической деятельности в должности предназначения.

Развивающие:

- сформировать и развить познавательный интерес обучающихся к вопросам темы;

- актуализировать опорные знания обучающихся по программе обучения, а также межпредметные связи;

- для развития и активации у слушателей самостоятельного мышления, логических способностей и профессиональной лексически и терминологически грамотной речи в процессе проведения занятия создавать проблемные ситуации с включением элементов дискуссии.

Место проведения: учебная аудитория.

Вид семинара: проблемно-тематический.

Методы проведения:

- репродуктивный (постановка вопросов, на которые от обучающихся при ответах требуется максимально полное воспроизведение ранее полученных знаний, без высказывания личной точки зрения);

- частично-поисковый (постановка вопросов обучающимся, ответы на которые требуют: активизации мыслительной деятельности, реализации умений анализировать и сопоставлять имеющиеся знания и логически их излагать, определение собственной точки зрения);

- исследовательский (постановка вопросов, поиск ответов на которые, требует от обучаемых самостоятельного решения).

ПЛАН СЕМИНАРСКОГО ЗАНЯТИЯ

1. Вводная часть (5 мин.):

- доклад о прибытии группы на занятие, приветствие;
- проверка личного состава;
- обозначение целей занятия, учебных вопросов;
- постановка учебных задач.

2. Основная часть (75 мин.):

- устный и письменный опрос;
- доклады и сообщения слушателей по указанной теме;
- обсуждение информации;

3. Заключительная часть (10 мин.).

- подведение итогов занятия, выставление оценок;
- ответ на вопросы курсантов;
- постановка задач на следующее занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды управления.
2. Управление как система.
3. Цели, принципы и функции управления.

Темы рефератов:

1. Исторический очерк развития науки управления. Общая характеристика основных «школ» управления.
2. Управление в государственных органах зарубежных стран.

Тестовые задания:

1. Система как целое состоит из взаимосвязанных элементов:

- а) субъект, объект;
- б) субъект, объект, прямая и обратная связь;
- в) субъект, объект, содержание;
- г) субъект, объект, предмет.

2. Классификация функций социального управления:

- а) общие, специальные;
- б) общие, специальные, обеспечивающие;
- в) общие, специальные, организационные;
- г) организационные, обеспечивающие.

3. Объект управления в социальной системе – это:

- а) процесс целенаправленного воздействия на систему управления для перевода ее из одного состояния в другое или для поддержания ее в установленном режиме;
- б) это личность или группа лиц, обладающие властными полномочиями в границах органа для достижения поставленных целей и задач;
- в) все то, на что сориентировано управленческое воздействие субъекта управления;
- г) система, неразрывное единство отдельных, но связанных между собой подсистем, которые выполняют конкретные функции в условиях конкретной внешней среды.

4. К общим функциям социального управления относятся:

- а) учет, анализ, прогнозирование, планирование, организация, регулирование, контроль;
- б) учет, анализ, планирование, системность, организация, регулирование, контроль;
- в) учет, анализ, прогнозирование, планирование, организация, законность, контроль;
- г) учет, анализ, прогнозирование, планирование, научность, регулирование, контроль.

5. Принцип эффективности выражается:

- а) в осуществлении управления применимо к конкретной жизненной обстановке на основе достоверности информации и о внутреннем состоянии объекта управления, и о внешних условиях, в которых тот находится;
- б) в достижении задач и целей управления неся наименьшие затраты сил, средств и времени;
- в) в изучении и использовании закономерностей общественного развития, определении путей и способов для использования субъектом управления законов общества с целью обеспечить оптимальность управления;
- г) в строгом и неуклонном соблюдении и исполнении субъектами и объектами управления всех законов, а также подзаконных нормативных актов изданных государственными органами.

6. Функция, которая выражается в разработке общего направления развития системы управления, обосновании конкретных заданий и сроков, целей и путей их осуществления, то есть программы для осуществления конкретных действий (мероприятий) на будущий период:

- а) анализ;
- б) прогнозирование;
- в) организация;
- г) планирование.

7. Функция, которая выражается в разработке и осуществлении конкретных мер с целью реализации принятого решения:

- а) контроль;
- б) прогнозирование;
- в) организация;
- г) планирование.

8. Прогнозирование – это:

- а) сознательная деятельность, направленная на упорядочение тех или иных социальных образований;
- б) выявление и анализ фактического состояния дел, их сопоставление с намеченными целями;
- в) научное определение вероятных путей и результатов предстоящего развития явлений и процессов;
- г) непосредственное внесение в деятельность системы изменений, носящих компенсационный, стабилизирующий характер в отношении деструктивных, дестабилизирующих отклонений, обусловленных воздействием внешней среды.

9. Социальное управление – это:

- а) вид человеческой деятельности, обеспечивающие согласованность, упорядоченность коллективных действий людей для достижения поставленных целей;
- б) процесс целенаправленного воздействия на систему управления для перевода ее из одного состояния в другое или для поддержания ее в установленном режиме;
- в) процесс целенаправленного устойчивого воздействия на систему управления для ее функционального развития;
- г) вид деятельности, который заключается в принятии управленческих решений.

10. Управление процессами жизнедеятельности живых организмов это:

- а) социальное управление;
- б) механическое управление;
- в) техническое управление;
- г) биологическое управление.

Задания

1. Представьте в виде схемы классификацию функций социального управления.

2. Установите правильное соответствие между терминами и их определениями:

1. Социальное управление	а) идеи и основные положения, которыми руководствуются в управлении
2. Принципы управления	б) множество элементов, которые находятся в отношениях и связях друг с другом
3. Функции управления	в) целенаправленные воздействия на те или иные социальные процессы, которые используются для достижения желаемых конечных результатов
4. Система	г) вид человеческой деятельности, обеспечивающие согласованность, упорядоченность коллективных действий людей для достижения поставленных целей
5. Объект управления	д) социальная общность, процесс, институт, организация, должностные лица, граждане Российской Федерации, лица без гражданства и др.

3. Вставьте в предложение пропущенные слова

- Субъект управления в социальной системе – это личность или группа лиц, обладающие ... полномочиями в границах органа для достижения поставленных целей и задач.

- Внутри системы между ее отдельными элементами происходит интенсивный обмен
- К этому виду функций можно отнести, в частности, кадровую, материально-техническую (хозяйственную), ... и другие.
- В системе принципов социального управления выделяют ... принципы управления и частные принципы управления.
- Чтобы познать сложное целое необходимо использовать ... подход, который направлен на раскрытие целостности объекта, на определение разных связей в нем и сведение их в общую теоретическую картину.

4. Определите соотношения между понятиями «принципы управления», «функции управления», «методы управления». Что между ними общего и в чем отличия?

Задания на самостоятельную работу

1. Сформулируйте понятие «управление» и перечислите его виды.
2. Перечислите признаки социального управления.
3. Как соотносятся между собой понятия «социальное управление» и «государственное управление», что шире, что уже? Приведите примеры.
4. Составьте сравнительную таблицу понятий «социальное управление», «государственное управление», «общественное управление», указав примеры и сущность рассматриваемых категорий.

Список литературы

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 // Собрание законодательства РФ. 04.08.2014. № 31. Ст. 4398.
2. О полиции : федеральный закон Российской Федерации от 07.02.2011 № 3-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2011. - № 7. Ст. 900; 2017. - № 50 (часть III). - Ст. 7562.
3. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2006 № 149 // Российская газета. - №165. 2006.
4. О службе в органах внутренних дел российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: федеральный закон от 30.11.2011 № 342 – ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2011. - № 49 (ч. 1). - Ст. 7020.
5. Об утверждении Положения о Министерстве внутренних дел

Российской Федерации и Типового положения о территориальном органе Министерства внутренних дел Российской Федерации по субъекту Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 21.12.2016 № 699 // Собрание законодательства Российской Федерации. 2016. - № 52 (часть V). - Ст. 7614.

6. Об утверждении Типового положения о территориальном органе МВД Российской Федерации на районном уровне : приказ МВД России от 05.06.2017 № 355 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 13 июля 2017 г.

7. Об утверждении Типового положения об отделе (отделении, пункте) полиции территориального органа Министерства внутренних дел Российской Федерации на районном уровне: приказ МВД России от 01.09.2017 № 690 // СПС «КонсультантПлюс».

Основная:

1. Основы управления в органах внутренних дел : курс лекций / Т. М. Занина, Н. В. Полякова, Л. Б. Антонова, Т. А. Красноуцкая ; Воронежский институт МВД России. - Воронеж : ВИ МВД России, 2018. - 208 с.

2. Полякова Н. В. Основы управления в органах внутренних дел : курс лекций / Н. В. Полякова, Т. А. Красноуцкая ; Воронежский институт МВД России. - Воронеж : ВИ МВД России, 2021. - 126 с.

3. Бавсун, И. Г. Основы управления в органах внутренних дел : учебное пособие / И. Г. Бавсун ; Омская академия МВД России. - Омск : ОМА МВД России, 2017 – электронный. Режим доступа: <https://library.vimvd.ru/MegaPro/Download/MObject/1823> (дата обращения: 28.08.2025).

Дополнительная:

1. Василенко Е. В. Оптимизация воспитательной работы с сотрудниками полиции с использованием коммуникативных психотехнологий: учебное пособие / Е. В. Василенко, Ю. В. Жикривецкая. - Ставрополь : СФ КрУ МВД России, 2020.

2. Организация управления органами внутренних дел : учебник : доп. МВД РФ / А. М. Кононов, И. Ю. Захватов ; Департамент гос. службы и кадров МВД РФ ; под общ. ред. А. М. Кононова, И. Ю. Захватава. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ДГСК МВД России, 2017. - 296 с. - 248-52.

3. Петрова О. В. Методология принятия управленческих решений : учебное пособие / О. В. Петрова ; Академия управления МВД России. - Москва: Академия управления МВД России, 2020. - 92 с.

4. Правовые, организационные и методические основы планирования в органах внутренних дел : учебное пособие / под общ. ред. И. Г. Бавсун ; Омская академия МВД России. - Омск : ОМА МВД России, 2020.

5. Теоретические основы управления в организациях : учебное пособие для вузов : рек. УМО по образ. / В. П. Балан, В. И. Новосельцев ; под ред. В. И. Новосельцева. - Москва : Горячая линия - Телеком, 2016. - 244 с.

6. Тырышкин В. В. Организация управления в органах внутренних дел : учебное пособие / В. В. Тырышкин, Е. В. Миронов ; Барнаульский юридический институт МВД Российской Федерации. - Барнаул : Барнаульский юридический институт МВД России, 2020. - 63 с.

Тема №2. Организация системы управления в органах внутренних дел (семинарское занятие)

Цели занятия:

Учебные:

- ознакомить слушателей с организацией системы управления в органах внутренних дел;
- закрепить и расширить ранее полученные слушателями знания по обозначенной теме, проверить умения использовать полученные знания при подготовке научных докладов и выступлений.

Воспитательные:

- формирование и развитие нравственных, трудовых, эстетических, патриотических, экологических, экономических и других качеств личности; воспитание правильного отношения к общечеловеческим ценностям;
- формирование правовой культуры и кругозора;
- стимулирование активной познавательной деятельности и мотивации, способствование выработке у слушателей убежденности в важности освоения рассматриваемых вопросов для практической деятельности в должности предназначения.

Развивающие:

- сформировать и развить познавательный интерес обучающихся к вопросам темы;
- актуализировать опорные знания обучающихся по программе обучения, а также межпредметные связи;
- для развития и активации у слушателей самостоятельного мышления, логических способностей и профессиональной лексически и терминологически грамотной речи в процессе проведения занятия создавать проблемные ситуации с включением элементов дискуссии.

Место проведения: учебная аудитория.

Вид семинара: проблемно-тематический.

Методы проведения:

- репродуктивный (постановка вопросов, на которые от обучающихся при ответах требуется максимально полное воспроизведение ранее полученных знаний, без высказывания личной точки зрения);
- частично-поисковый (постановка вопросов обучающимся, ответы на которые требуют: активизации мыслительной деятельности, реализации умений анализировать и сопоставлять имеющиеся знания и логически их излагать, определение собственной точки зрения);
- исследовательский (постановка вопросов, поиск ответов на которые, требует от обучаемых самостоятельного решения).

ПЛАН СЕМИНАРСКОГО ЗАНЯТИЯ

1. Вводная часть (5 мин.):
 - доклад о прибытии группы на занятие, приветствие;
 - проверка личного состава;
 - обозначение целей занятия, учебных вопросов;
 - постановка учебных задач.
2. Основная часть (75 мин.):
 - устный и письменный опрос;
 - доклады и сообщения слушателей по указанной теме;
 - обсуждение информации;
3. Заключительная часть (10 мин.).
 - подведение итогов занятия, выставление оценок;
 - ответ на вопросы курсантов;
 - постановка задач на следующее занятие.

Вопросы для обсуждения

1. Министерство внутренних дел Российской Федерации.
2. Территориальные органы Министерства внутренних дел Российской Федерации.
3. Организационные структуры в органах внутренних дел.

Темы рефератов

1. История Министерства внутренних дел Российской Федерации.
2. Виды структурных подразделений органов внутренних дел.
3. Мотивация службы в органах внутренних дел.

Тестовые задания

1. К основным видам организационных структур относятся:

- а) линейные, функциональные, линейно-функциональные;
- б) внешние и внутренние;
- в) основные, специальные и штабные;
- г) функциональные, линейно-функциональные.

2. Все функции управления сосредоточены у одного руководителя, ему подчинены все нижестоящие руководители и подразделения – характерная черта:

- а) линейной структуры управления;
- б) функциональной структуры управления;
- в) линейно-функциональной структуры управления;
- г) штабной структуры управления.

3. Руководство деятельностью территориальных органов осуществляет:

- а) Министр внутренних дел Российской Федерации;
- б) Президент Российской Федерации;
- в) начальники территориальных органов МВД России;
- г) все ответы верны.

4. К структурным компонентам ОВД относятся:

- а) отраслевой, обеспечивающий, функциональный;
- б) отраслевой, функциональный, штабной;
- в) отраслевой, обеспечивающий, штабной;
- г) функциональный, отраслевой, обеспечительный.

5. Недостатком этой структуры является наличие большого числа функциональных звеньев и связей, что приводит к обезличиванию и снижению ответственности в работе, нарушению принципа единоначалия:

- а) линейная структура управления;
- б) функциональная структура управления;
- в) линейно-функциональная структура управления;
- г) штабная структура управления.

6. В каком нормативном акте регламентирована организация деятельности территориального органа Министерства внутренних дел Российской Федерации по субъекту Российской Федерации ?

- а) Приказ МВД России от 05.06.2017 № 355;
- б) Указ Президента РФ от 21.12.2016 № 699;

- в) Приказ МВД России от 01.09.2017 № 690;
- г) Приказ МВД России от 05.05.2012 № 403;

7. Руководство деятельностью МВД России осуществляет:

- а) Президент Российской Федерации;
- б) Министр МВД Российской Федерации;
- в) Государственная дума Российской Федерации;
- г) Правительство Российской Федерации.

8. Всеобщими и универсальными методами для управленческого воздействия в органах внутренних дел выступают:

- а) методы прямого и косвенного воздействия;
- б) административные, экономические, социально-психологические;
- в) принуждение и убеждение;
- г) дедукция и индукция.

9. В каком нормативном акте регламентирована организация деятельности территориального органа Министерства внутренних дел Российской Федерации на районном уровне ?

- а) Приказ МВД России от 05.06.2017 № 355;
- б) Указ Президента РФ от 21.12.2016 № 699;
- в) Приказ МВД России от 01.09.2017 № 690;
- г) Приказ МВД России от 05.05.2012 № 403.

10. Метод гуманизации труда заключается:

- а) в определении оптимальных количественных соотношений между работниками в малых группах и коллективах;
- б) во внесении элементов творческого характера в трудовой процесс, исключении однообразия (монотонности) труда, использовании психологических приемов воздействия цветом, музыкой, расширении творческих способностей;
- в) в подчинении совместной деятельности волеизъявлению координирующего органа либо должностного лица;
- г) в отборе работников, обладающих наиболее соответствующими выполняемой работе психологическими характеристиками.

Задания

1. Изобразите в виде схем типы (виды) организационных структур управления (линейной, функциональной, линейно-функциональной).

2. Заполните таблицу:

Критерии сравнения	Территориальный орган МВД на региональном уровне	Территориальный орган МВД на районном уровне	Отделение (отдел, пункт) полиции территориального органа МВД РФ на районном уровне
Правовая основа деятельности			
Задачи			
Полномочия			

3. Заполните таблицу:

Критерии сравнения	Линейная структура управления	Функциональная структура управления	Линейно-функциональная структура управления
Преимущества			
Недостатки			

Задания для самостоятельной работы

1. Назовите задачи и полномочия МВД России.
2. Перечислите основные структурные подразделения центрального аппарата МВД России.
3. Раскройте понятие организационной структуры органов внутренних дел.
4. Перечислите компоненты организационной структуры органов внутренних дел.
5. Назовите основные методы управления.

Список литературы

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 // Собрание законодательства РФ. 04.08.2014. № 31. Ст. 4398.
2. О полиции : федеральный закон Российской Федерации от 07.02.2011 № 3-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2011. - № 7. Ст. 900; 2017. - № 50 (часть III). - Ст. 7562.

3. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2006 № 149 // Российская газета. - №165. 2006.

4. О службе в органах внутренних дел российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: федеральный закон от 30.11.2011 № 342 – ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2011. - № 49 (ч. 1). - Ст. 7020.

5. Об утверждении Положения о Министерстве внутренних дел Российской Федерации и Типового положения о территориальном органе Министерства внутренних дел Российской Федерации по субъекту Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 21.12.2016 № 699 // Собрание законодательства Российской Федерации. 2016. - № 52 (часть V). - Ст. 7614.

6. Об утверждении Типового положения о территориальном органе МВД Российской Федерации на районном уровне : приказ МВД России от 05.06.2017 № 355 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 13 июля 2017 г.

7. Об утверждении Типового положения об отделе (отделении, пункте) полиции территориального органа Министерства внутренних дел Российской Федерации на районном уровне: приказ МВД России от 01.09.2017 № 690 //СПС «КонсультантПлюс».

Основная:

1. Основы управления в органах внутренних дел : курс лекций / Т. М. Занина, Н. В. Полякова, Л. Б. Антонова, Т. А. Красноруцкая ; Воронежский институт МВД России. - Воронеж : ВИ МВД России, 2018. - 208 с.

2. Полякова Н. В. Основы управления в органах внутренних дел : курс лекций / Н. В. Полякова, Т. А. Красноруцкая ; Воронежский институт МВД России. - Воронеж : ВИ МВД России, 2021. - 126 с.

3. Бавсун, И. Г. Основы управления в органах внутренних дел : учебное пособие / И. Г. Бавсун, ; Омская академия МВД России. - Омск : ОМА МВД России, 2017 – электронный. Режим доступа: <https://library.vimvd.ru/MegaPro/Download/MObject/1823> (дата обращения: 28.08.2025).

Дополнительная:

1. Василенко Е. В. Оптимизация воспитательной работы с сотрудниками полиции с использованием коммуникативных психотехнологий: учебное пособие / Е. В. Василенко, Ю. В. Жикривецкая. - Ставрополь : СФ КрУ МВД России, 2020.

2. Организация управления органами внутренних дел : учебник : доп. МВД РФ / А. М. Кононов, И. Ю. Захватов ; Департамент гос. службы и

кадров МВД РФ ; под общ. ред. А. М. Кононова, И. Ю. Захватава. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ДГСК МВД России, 2017. - 296 с. - 248-52.

3. Петрова О. В. Методология принятия управленческих решений : учебное пособие / О. В. Петрова ; Академия управления МВД России. - Москва: Академия управления МВД России, 2020. - 92 с.

4. Правовые, организационные и методические основы планирования в органах внутренних дел : учебное пособие / под общ. ред. И. Г. Бавсун ; Омская академия МВД России. - Омск : ОМА МВД России, 2020.

5. Теоретические основы управления в организациях : учебное пособие для вузов : рек. УМО по образ. / В. П. Балан, В. И. Новосельцев ; под ред. В. И. Новосельцева. - Москва : Горячая линия - Телеком, 2016. - 244 с.

6. Тырышкин В. В. Организация управления в органах внутренних дел : учебное пособие / В. В. Тырышкин, Е. В. Миронов ; Барнаульский юридический институт МВД Российской Федерации. - Барнаул : Барнаульский юридический институт МВД России, 2020. - 63 с.

Тема №3. Информационно-аналитическая работа в органах внутренних дел (семинарское занятие)

Цели занятия:

Учебные:

- ознакомить обучающихся с организацией и осуществлением аналитической работы в органах внутренних дел;
- закрепить и расширить ранее полученные обучающимися знания по обозначенной теме, проверить умения использовать полученные знания при подготовке научных докладов и выступлений.

Воспитательные:

- формирование и развитие нравственных, трудовых, эстетических, патриотических, экологических, экономических и других качеств личности; воспитание правильного отношения к общечеловеческим ценностям;
- формирование правовой культуры и кругозора;
- стимулирование активной познавательной деятельности и мотивации, способствование выработке у обучающихся убежденности в важности освоения рассматриваемых вопросов для практической деятельности в должности предназначения.

Развивающие:

- сформировать и развить познавательный интерес обучающихся к вопросам темы;
- актуализировать опорные знания обучающихся по программе обучения, а также межпредметные связи;
- для развития и активации у обучающихся самостоятельного мышления, логических способностей и профессиональной лексически и терминологически грамотной речи в процессе проведения занятия создавать проблемные ситуации с включением элементов дискуссии.

Место проведения: учебная аудитория.

Вид семинара: проблемно-тематический.

Методы проведения:

- репродуктивный (постановка вопросов, на которые от обучающихся при ответах требуется максимально полное воспроизведение ранее полученных знаний, без высказывания личной точки зрения);
- частично-поисковый (постановка вопросов обучающимся, ответы на которые требуют: активизации мыслительной деятельности, реализации умений анализировать и сопоставлять имеющиеся знания и логически их излагать, определение собственной точки зрения);
- исследовательский (постановка вопросов, поиск ответов на которые, требует от обучаемых самостоятельного решения).

ПЛАН СЕМИНАРСКОГО ЗАНЯТИЯ

1. Вводная часть (5 мин.):
 - доклад о прибытии группы на занятие, приветствие;
 - проверка личного состава;
 - обозначение целей занятия, учебных вопросов;
 - постановка учебных задач.
2. Основная часть (75 мин.):
 - устный и письменный опрос;
 - доклады и сообщения обучающихся по указанной теме;
 - обсуждение информации;
3. Заключительная часть (10 мин.).
 - подведение итогов занятия, выставление оценок;
 - ответ на вопросы курсантов;
 - постановка задач на следующее занятие.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и основные направления информационно-аналитической работы в органах внутренних дел

2. Содержание информационно-аналитической работы в органах внутренних дел

Темы рефератов

1. Методики комплексного и частного анализа оперативной обстановки и отдельных ее компонентов.
2. Методика прогнозирования.
3. Организационно-инспекторские (штабные) аппараты органов внутренних дел и их функции по осуществлению информационно-аналитической работы.
4. Основные направления совершенствования аналитической работы в органах внутренних дел.

Тестовые задания

1. Что относится к анализу по отношению к практическим действиям руководителя:

- а) сопутствующий анализ;
- б) анализ документов;
- в) фундаментальный анализ;
- г) комплексный анализ.

2. Основные виды анализа по целевому назначению:

- а) текущий;
- б) предстоящий;
- в) проблематичный;
- г) последующий.

3. Что из перечисленного не относится к видам анализа:

- а) общий(комплексный);
- б) специальный;
- в) пропорциональный;
- г) все перечисленное.

4. Требование, предъявляемое к аналитической работе:

- а) достоверность и необходимая полнота используемой при анализе информации;
- б) односторонность;
- в) использование только одного метода при анализе;
- г) законность.

5. Основные виды учетов в территориальных органах МВД России на районном уровне:

- а) оперативно-справочный, розыскной и криминалистический;
- б) криминологический, экспертно-криминалистический и профилактический;
- в) административный, профилактический и оперативный;
- г) все перечисленные.

6. Что из перечисленного не относится к способам обоснования истинности и ложности информации:

- а) оценка надежности источников сведений;
- б) переоценка информации;
- в) перепроверка сведений через независимые источники информации;
- г) исключение недостоверной информации методом от противного.

7. Что из перечисленного относится к методам планирования:

- а) балансовый метод;
- б) метод исключения переменных;
- в) профилоктический метод;
- г) эмпирический метод.

8. Какую наиболее важную задачу решает аналитическая работа в ТО ОВД:

- а) изучение преступности и иных правонарушений, личности преступника, правонарушителя;
- б) планирование расследования преступлений;
- в) изучение факторов влияющих на преступность и правонарушителя;
- г) всестороннее, глубокое изучение состояние ОВД, влияющих на него факторов внешнего и внутреннего порядка с целью оказания адекватного и своевременного управленческого воздействия.

9. Каковы основные принципы системного подхода к информационно-аналитической работе и управления:

- а) определенное соотношение целого и части;
- б) наличие интегрированных свойств и качеств;
- в) отношение иерархии, субординации;
- г) все ответы верны.

10. Аналитическое исследование – это:

- а) самый углубленный вид социологического анализа, ставящего своей целью не только описание структурных элементов изучаемого

явления, но и выяснение причин, которые лежат в его основе и обуславливают характер, распространенность, остроту и другие свойственные ему черты;

б) самый углубленный вид социологического анализа и обуславливает характер, распространенность, остроту и другие свойственные ему черты;

в) самый углубленный вид социологического анализа, ставящего своей целью не только описание структурных элементов изучаемого явления;

г) самый углубленный вид социологического анализа, ставящего своей целью выяснение причин, которые не лежат в его основе и обуславливают характер, распространенность, остроту и другие свойственные ему черты.

Задания

1. Составьте аналитическую справку «О состоянии оперативно-служебной деятельности органа внутренних дел».

2. Установите правильное соответствие между терминами и их определениями.

Основные источники информационного обеспечения:

1. статистические формы

а) журналы и книги учета, уголовные дела, зарегистрированные заявления, сообщения о происшествиях и преступлениях, справочные картотеки и автоматизированные банки данных, контрольно-наблюдательные дела, документы комплексного инспектирования и целевых проверок, аналитические справки, рапорты и другие первичные документы.

2. официальные документы ОВД

б) формы отчетов по линиям работы служб и подразделений.

3. первичные формы учета

в) организационные и распорядительные акты управления всех уровней.

Задания для самостоятельной работы

1. Дайте понятие информационно - аналитической работы в органах внутренних дел.
2. Какие требования предъявляют к информационно- аналитической работе?
3. Перечислите основные задачи информационно - аналитической работы в органах внутренних дел.
4. Назовите основные направления информационно - аналитической работы в органах внутренних дел.
5. Перечислите принципы информационно - аналитической работы.
6. Назовите источники информации, используемые в информационно -аналитической работе.

Литература

Нормативно-правовая:

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 // Собрание законодательства РФ. 04.08.2014. № 31. Ст. 4398.
2. О полиции : федеральный закон Российской Федерации от 07.02.2011 № 3-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2011. - № 7. Ст. 900; 2017. - № 50 (часть III). - Ст. 7562.
3. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2006 № 149 // Российская газета. - №165. 2006.
4. О службе в органах внутренних дел российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: федеральный закон от 30.11.2011 № 342 – ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2011. - № 49 (ч. 1). - Ст. 7020.
5. Об утверждении Положения о Министерстве внутренних дел Российской Федерации и Типового положения о территориальном органе Министерства внутренних дел Российской Федерации по субъекту Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 21.12.2016 № 699 // Собрание законодательства Российской Федерации. 2016. - № 52 (часть V). - Ст. 7614.
6. Об утверждении Типового положения о территориальном органе МВД Российской Федерации на районном уровне : приказ МВД России от 05.06.2017 № 355 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 13 июля 2017 г.
7. Об утверждении Типового положения об отделе (отделении, пункте) полиции территориального органа Министерства внутренних дел

Российской Федерации на районном уровне: приказ МВД России от 01.09.2017 № 690 //СПС «КонсультантПлюс».

Основная:

1. Основы управления в органах внутренних дел : курс лекций / Т. М. Занина, Н. В. Полякова, Л. Б. Антонова, Т. А. Красноуцкая ; Воронежский институт МВД России. - Воронеж : ВИ МВД России, 2018. - 208 с.

2. Полякова Н. В. Основы управления в органах внутренних дел : курс лекций / Н. В. Полякова, Т. А. Красноуцкая ; Воронежский институт МВД России. - Воронеж : ВИ МВД России, 2021. - 126 с.

3. Бавсун, И. Г. Основы управления в органах внутренних дел : учебное пособие / И. Г. Бавсун, ; Омская академия МВД России. - Омск : ОМА МВД России, 2017 – электронный. Режим доступа: <https://library.vimvd.ru/MegaPro/Download/MObject/1823> (дата обращения: 28.08.2025).

Дополнительная:

1. Василенко Е. В. Оптимизация воспитательной работы с сотрудниками полиции с использованием коммуникативных психотехнологий: учебное пособие / Е. В. Василенко, Ю. В. Жикривецкая. - Ставрополь : СФ КрУ МВД России, 2020.

2. Организация управления органами внутренних дел : учебник : доп. МВД РФ / А. М. Кононов, И. Ю. Захватов ; Департамент гос. службы и кадров МВД РФ ; под общ. ред. А. М. Кононова, И. Ю. Захватава. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ДГСК МВД России, 2017. - 296 с. - 248-52.

3. Петрова О. В. Методология принятия управленческих решений : учебное пособие / О. В. Петрова ; Академия управления МВД России. - Москва: Академия управления МВД России, 2020. - 92 с.

4. Правовые, организационные и методические основы планирования в органах внутренних дел : учебное пособие / под общ. ред. И. Г. Бавсун ; Омская академия МВД России. - Омск : ОМА МВД России, 2020.

5. Теоретические основы управления в организациях : учебное пособие для вузов : рек. УМО по образ. / В. П. Балан, В. И. Новосельцев ; под ред. В. И. Новосельцева. - Москва : Горячая линия - Телеком, 2016. - 244 с.

6. Тырышкин В. В. Организация управления в органах внутренних дел : учебное пособие / В. В. Тырышкин, Е. В. Миронов ; Барнаульский юридический институт МВД Российской Федерации. - Барнаул : Барнаульский юридический институт МВД России, 2020. - 63 с.

Тема №4. Управленческие решения в органах внутренних дел (семинарское занятие)

Цели занятия:

Учебные:

- ознакомить обучающихся с подготовкой и принятием управленческих решений, а также с организацией их исполнения в органах внутренних дел;
- закрепить и расширить ранее полученные обучающимися знания по обозначенной теме, проверить умения использовать полученные знания при подготовке научных докладов и выступлений.

Воспитательные:

- формирование и развитие нравственных, трудовых, эстетических, патриотических, экологических, экономических и других качеств личности; воспитание правильного отношения к общечеловеческим ценностям;
- формирование правовой культуры и кругозора;
- стимулирование активной познавательной деятельности и мотивации, способствование выработке у обучающихся убежденности в важности освоения рассматриваемых вопросов для практической деятельности в должности предназначения.

Развивающие:

- сформировать и развить познавательный интерес обучающихся к вопросам темы;
- актуализировать опорные знания обучающихся по программе обучения, а также межпредметные связи;
- для развития и активации у обучающихся самостоятельного мышления, логических способностей и профессиональной лексически и терминологически грамотной речи в процессе проведения занятия создавать проблемные ситуации с включением элементов дискуссии.

Место проведения: учебная аудитория.

Вид семинара: проблемно-тематический.

Методы проведения:

- репродуктивный (постановка вопросов, на которые от обучающихся при ответах требуется максимально полное воспроизведение ранее полученных знаний, без высказывания личной точки зрения);
- частично-поисковый (постановка вопросов обучающимся, ответы на которые требуют: активизации мыслительной деятельности, реализации

умений анализировать и сопоставлять имеющиеся знания и логически их излагать, определение собственной точки зрения);

- исследовательский (постановка вопросов, поиск ответов на которые, требует от обучаемых самостоятельного решения).

ПЛАН СЕМИНАРСКОГО ЗАНЯТИЯ

1. Вводная часть (5 мин.):
 - доклад о прибытии группы на занятие, приветствие;
 - проверка личного состава;
 - обозначение целей занятия, учебных вопросов;
 - постановка учебных задач.
2. Основная часть (75 мин.):
 - устный и письменный опрос;
 - доклады и сообщения обучающихся по указанной теме;
 - обсуждение информации;
3. Заключительная часть (10 мин.).
 - подведение итогов занятия, выставление оценок;
 - ответ на вопросы курсантов;
 - постановка задач на следующее занятие.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и виды управленческих решений в органах внутренних дел.
2. Разработка и принятие управленческих решений в органах внутренних дел.
3. Организация исполнения управленческих решений в органах внутренних дел.

Темы рефератов

1. Условия эффективности управленческих решений в органах внутренних дел.
2. Стратегические управленческие решения в органах внутренних дел: понятие, содержание и значение.
3. Оценка эффективности исполнения управленческих решений.

Тестовые задания

1. Управленческое решение – это:

а) программа (план) действий, которая выражается в виде предписания, и которая содержит постановку целей, пути их достижения, трудовые и материальные ресурсы, а также формы организационной деятельности;

- б) решение, принимаемое субъектом по отношению к объекту;
- в) комплексный анализ оперативной обстановки;
- г) конкретный план мероприятий.

2. Классификация управленческих решений по целевому назначению:

- а) императивные и рекомендательные;
- б) индивидуальные и групповые;
- в) стратегические и тактические;
- г) общие и частные.

3. Классификация управленческих решений по степени обязательности:

- а) императивные и рекомендательные;
- б) индивидуальные и групповые;
- в) стратегические и тактические;
- г) общие и частные.

4. Требование, предъявляемое к управленческим решениям:

- а) срочность;
- б) обоснованность;
- в) краткость;
- г) коллегиальность.

5. Корректирование - это:

- а) согласованность сроков, упорядоченность использования материальных и людских ресурсов.
- б) регулярный сбор информации о ходе исполнения решения и наблюдения за отклонением тех показателей, которые служат критерием оценки эффективности исполнения;
- в) внесение изменений в принятое ранее и уже реализуемое решение;
- г) приведение системы в соответствие с вновь сложившейся обстановкой.

6. Классификация управленческих решений по масштабам воздействия:

- а) императивные и рекомендательные;
- б) индивидуальные и групповые;
- в) стратегические и тактические;
- г) общие и частные.

8. Управленческое решение, содержащее нормативные предписания ориентирующего характера, определяющее перспективы

развития системы министерства, а также основные направления его деятельности – это:

- а) директива;
- б) приказ;
- в) наставление;
- г) инструкция.

9. Стадия разработки и принятия управленческого решения не включает:

- а) выявление, исследование и формулировка проблемы;
- б) обеспечение деятельности исполнителей;
- в) разработка вариантов решений и выбор оптимального решения;
- г) редактирование проекта управленческого решения.

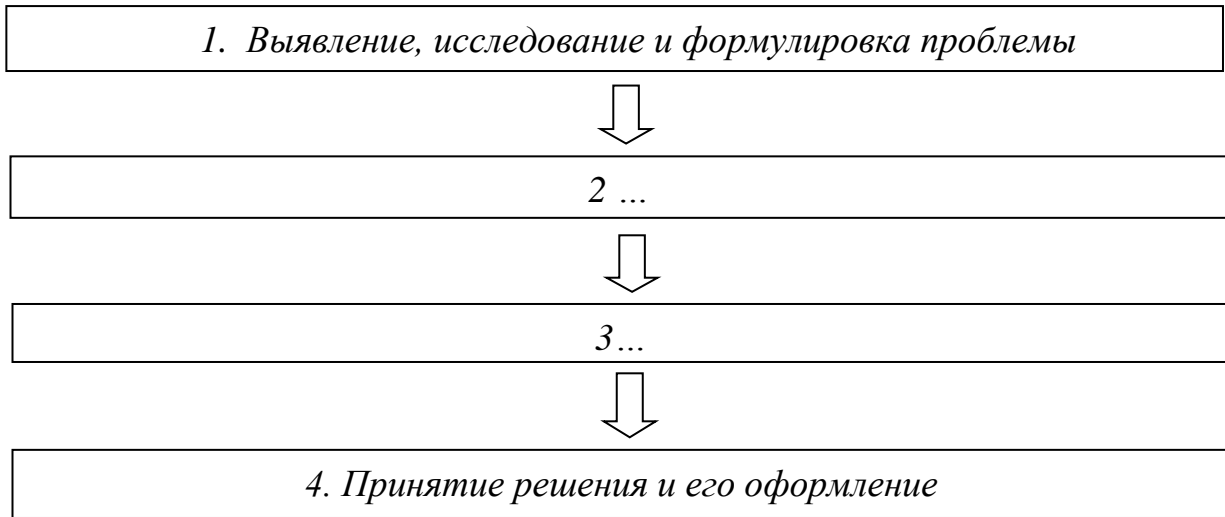
10. Правовой акт, который издается по наиболее важным вопросам функционирования системы МВД России, включая создание, реорганизацию, ликвидацию органов и учреждений, входящих в систему ОВД, определение их задач, и функций, правовое регулирование различных направлений деятельности, прохождения службы:

- а) приказ;
- б) наставление;
- в) инструкция;
- г) положение.

Задание

1. Впишите недостающие этапы





Б.



1. Установите правильное соответствие между терминами и их определениями:

1. Положение	а) регулирует (как правила и устав) основные виды (формы) оперативно-служебной деятельности и работу конкретных категорий сотрудников.
2. Приказ	б) кодифицированный нормативный правовой акт (свод правил), содержащий систематизированное изложение норм, регламентирующих тот или иной вид деятельности органов внутренних дел
3. Директива	в) статусный нормативный акт, в котором систематизируются по мере изложения правовые нормы, определяющие условия образования, задачи, функции, организационную структуру, права, обязанности и порядок организации работы органа, структурного подразделения, а также компетенцию его руководителей
4. Инструкция	г) издается по наиболее важным вопросам функционирования системы МВД России, включая создание, реорганизацию, ликвидацию органов и учреждений, входящих в систему органов внутренних дел, определение их задач, и функций, правовое регулирование различных направлений деятельности, прохождения службы
5. Устав	д) содержит нормативные предписания ориентирующего характера, определяющие перспективы развития системы министерства, а также основные направления ее деятельности

Задания для самостоятельной работы

1. Перечислите основные признаки управленческого решения.
2. Какие виды решений, принимаемых в органах внутренних дел, вы знаете?
3. Назовите основные требования, предъявляемые к решениям органов внутренних дел.
4. Раскройте понятие и содержание управленческого решения.
5. Охарактеризуйте его признаки.

6. Дайте классификацию управленческих решений.
7. В чем состоит стадия принятия управленческого решения?
8. На какие критерии следует опираться при выборе варианта управленческого решения?

Список литературы

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 // Собрание законодательства РФ. 04.08.2014. № 31. Ст. 4398.
2. О полиции : федеральный закон Российской Федерации от 07.02.2011 № 3-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2011. - № 7. Ст. 900; 2017. - № 50 (часть III). - Ст. 7562.
3. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2006 № 149 // Российская газета. - №165. 2006.
4. О службе в органах внутренних дел российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: федеральный закон от 30.11.2011 № 342 – ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2011. - № 49 (ч. 1). - Ст. 7020.
5. Об утверждении Положения о Министерстве внутренних дел Российской Федерации и Типового положения о территориальном органе Министерства внутренних дел Российской Федерации по субъекту Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 21.12.2016 № 699 // Собрание законодательства Российской Федерации. 2016. - № 52 (часть V). - Ст. 7614.
6. Об утверждении Типового положения о территориальном органе МВД Российской Федерации на районном уровне : приказ МВД России от 05.06.2017 № 355 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 13 июля 2017 г.
7. Об утверждении Типового положения об отделе (отделении, пункте) полиции территориального органа Министерства внутренних дел Российской Федерации на районном уровне: приказ МВД России от 01.09.2017 № 690 // СПС «КонсультантПлюс».

Основная:

1. Основы управления в органах внутренних дел : курс лекций / Т. М. Занина, Н. В. Полякова, Л. Б. Антонова, Т. А. Красноруцкая ; Воронежский институт МВД России. - Воронеж : ВИ МВД России, 2018. - 208 с.
2. Полякова Н. В. Основы управления в органах внутренних дел : курс лекций / Н. В. Полякова, Т. А. Красноруцкая ; Воронежский институт МВД России. - Воронеж : ВИ МВД России, 2021. - 126 с.

3. Бавсун, И. Г. Основы управления в органах внутренних дел : учебное пособие / И. Г. Бавсун, ; Омская академия МВД России. - Омск : ОМА МВД России, 2017 – электронный. Режим доступа: <https://library.vimvd.ru/MegaPro/Download/MObject/1823> (дата обращения: 28.08.2025).

Дополнительная:

1. Василенко Е. В. Оптимизация воспитательной работы с сотрудниками полиции с использованием коммуникативных психотехнологий: учебное пособие / Е. В. Василенко, Ю. В. Жикривецкая. - Ставрополь : СФ КрУ МВД России, 2020.

2. Кузнецова Л.В. Аналитическая работа в территориальных органах МВД России на районном уровне: учебно-методическое пособие / Л.В. Кузнецова, Е.В. Миронов, А.Б. Бояркин — Барнаул: «Барнаульский юридический институт МВД РФ», 2017.

2. Организация управления органами внутренних дел : учебник : доп. МВД РФ / А. М. Кононов, И. Ю. Захватов ; Департамент гос. службы и кадров МВД РФ ; под общ. ред. А. М. Кононова, И. Ю. Захватава. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ДГСК МВД России, 2017. - 296 с. - 248-52.

3. Петрова О. В. Методология принятия управленческих решений : учебное пособие / О. В. Петрова ; Академия управления МВД России. - Москва: Академия управления МВД России, 2020. - 92 с.

4. Правовые, организационные и методические основы планирования в органах внутренних дел : учебное пособие / под общ. ред. И. Г. Бавсун ; Омская академия МВД России. - Омск : ОМА МВД России, 2020.

5. Теоретические основы управления в организациях : учебное пособие для вузов : рек. УМО по образ. / В. П. Балан, В. И. Новосельцев ; под ред. В. И. Новосельцева. - Москва : Горячая линия - Телеком, 2016. - 244 с.

6. Тырышкин В. В. Организация управления в органах внутренних дел : учебное пособие / В. В. Тырышкин, Е. В. Миронов ; Барнаульский юридический институт МВД Российской Федерации. - Барнаул : Барнаульский юридический институт МВД России, 2020. - 63 с.

**Тема №5. Организация и методика планирования деятельности
в органах внутренних дел
(семинарское занятие)**

Цели занятия:

Учебные:

- ознакомить обучающихся с организацией и методикой планирования деятельности в органах внутренних дел, видами планов, разрабатываемых в органах внутренних дел;
- закрепить и расширить ранее полученные обучающимися знания по обозначенной теме, проверить умения использовать полученные знания при подготовке научных докладов и выступлений.

Воспитательные:

- формирование и развитие нравственных, трудовых, эстетических, патриотических, экологических, экономических и других качеств личности; воспитание правильного отношения к общечеловеческим ценностям;
- формирование правовой культуры и кругозора;
- стимулирование активной познавательной деятельности и мотивации, способствование выработке у обучающихся убежденности в важности освоения рассматриваемых вопросов для практической деятельности в должности предназначения.

Развивающие:

- сформировать и развить познавательный интерес обучающихся к вопросам темы;
- актуализировать опорные знания обучающихся по программе обучения, а также межпредметные связи;
- для развития и активации у обучающихся самостоятельного мышления, логических способностей и профессиональной лексически и терминологически грамотной речи в процессе проведения занятия создавать проблемные ситуации с включением элементов дискуссии.

Место проведения: учебная аудитория.

Вид семинара: проблемно-тематический.

Методы проведения:

- репродуктивный (постановка вопросов, на которые от обучающихся при ответах требуется максимально полное воспроизведение ранее полученных знаний, без высказывания личной точки зрения);

- частично-поисковый (постановка вопросов обучающимся, ответы на которые требуют: активизации мыслительной деятельности, реализации умений анализировать и сопоставлять имеющиеся знания и логически их излагать, определение собственной точки зрения);
- исследовательский (постановка вопросов, поиск ответов на которые, требует от обучаемых самостоятельного решения).

ПЛАН СЕМИНАРСКОГО ЗАНЯТИЯ

1. Вводная часть (5 мин.):
 - доклад о прибытии группы на занятие, приветствие;
 - проверка личного состава;
 - обозначение целей занятия, учебных вопросов;
 - постановка учебных задач.
2. Основная часть (75 мин.):
 - устный и письменный опрос;
 - доклады и сообщения обучающихся по указанной теме;
 - обсуждение информации;
3. Заключительная часть (10 мин.).
 - подведение итогов занятия, выставление оценок;
 - ответ на вопросы курсантов;
 - постановка задач на следующее занятие.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие, цели, принципы и правовая основа планирования деятельности в органах внутренних дел.
2. Система планирования. Виды планов, разрабатываемых в органах внутренних дел.
3. Организация планирования в органах внутренних дел.
4. Методика планирования в органах внутренних дел.

Темы рефератов

1. Роль планирования и его уровни.
2. Виды планов, разрабатываемых в системе ОВД России.
3. Основные принципы организации эффективного планирования в ОВД.

Тестовые задания

1. **Функции органов внутренних дел:**
 - а) прогнозирование, планирование, подготовка и принятие решений;
 - б) охрана общественного порядка, борьба с преступностью;

- в) раскрытие и расследование преступлений, исполнение наказаний. исправление и перевоспитание осужденных;
- г) все вышеуказанные.

2. Планирование есть общая функция управления которая :

- а) служит средством обеспечения планомерного функционирования социальных систем;
- б) служит средством определения основных задач и направлений деятельности ОВД на соответствующий период;
- в) предполагает определение целей, задач социальных систем на предстоящий период деятельности, средств их достижения и выполнения;
- г) организационным средством обеспечения планомерного функционирования социальных систем.

3. Функция прогнозирования:

- а) предполагает определение целей, задач социальных систем;
- б) призвано обеспечивать научность, обоснованность, рациональность любого вида человеческой деятельности;
- в) определение и формирование ее звеньев, разделение труда между ними;
- г) повышение научности управления.

4. Основные этапы планирования:

- а) сбор исходной информации, предложений от подразделений, их анализ;
- б) подготовка проекта плана, его согласование;
- в) наблюдение;
- г) утверждение плана и доведение его до исполнителя.

5. Методы сбора и обработки информации, необходимой для осуществления планирования – это:

- а) метод последовательных приближений, балансовый метод;
- б) социологические, математические, логические и т. п.;
- в) проблемный и программно-целевой методы;
- г) метод сводного планирования.

6. Методы оптимизации плановых решений – это:

- а) разработка нескольких видов плановых решений и выборе наилучшего из них;
- б) удовлетворение потребностей системы исходя из наличных возможностей;
- в) метод последовательных приближений, балансовый метод, метод вариантов;

г) проблемный и программно-целевой методы планирования.

7. Метод последовательных приближений:

а) базируется на положении, согласно которому определение общей задачи составляет основу установления задач второго порядка, детализация последних приводит к нахождению задач третьего порядка и т. п.;

б) удовлетворение потребностей системы исходя из наличных возможностей;

в) разработка нескольких видов плановых решений и выборе наилучшего из них;

г) механическое объединение предложений подразделений, оформляемых в виде соответствующих разделов общего плана.

8. Методы формирования планов:

а) проблемный и программно-целевой методы планирования;

б) метод последовательных приближений, балансовый метод, метод вариантов;

в) методы сбора и обработки информации, необходимой для осуществления планирования;

г) директивный метод планирования; метод учета потребностей структурных звеньев системы; метод сочетания коллегиальности и единоначалия в подготовке и принятии планов.

9. Организационные методы планирования:

а) директивный метод планирования; метод последовательных приближений; метод сочетания коллегиальности и единоначалия в подготовке и принятии планов;

б) методы сбора и обработки информации; метод учета потребностей структурных звеньев системы; метод сочетания коллегиальности и единоначалия в подготовке и принятии планов;

в) директивный метод планирования; метод учета потребностей структурных звеньев системы; метод сочетания коллегиальности и единоначалия в подготовке и принятии планов;

г) директивный метод планирования; проблемный и программно-целевой методы планирования; метод сочетания коллегиальности и единоначалия в подготовке и принятии планов.

10. Директивный метод – это:

а) реализуется на основе выделения наиболее актуальных, общих для всего органа проблем, требующих комплексного использования всех его сил и средств;

б) разработка планов нижестоящих органов на основе планов вышестоящих аппаратов, а следовательно, и в более поздние сроки;

в) средство практического применения системного подхода в управлении;

г) удовлетворение потребностей системы исходя из наличных возможностей.

Задания

1. Установите правильное соответствие между терминами и их определениями:

Основные разновидности планирования.

1. Стратегическое планирование

а) индивидуальное планирование работы сотрудников и руководителей органов внутренних дел.

2. Текущее (общее) планирование

б) предназначено для решения конкретных задач правоохранительной деятельности по мере их возникновения, а также для решения специальных задач, не связанных с заранее установленными календарными рамками.

3. Специальное планирование

в) планирование всех сторон (направлений) организаторской и оперативно-служебной деятельности органа внутренних дел, его подразделений на различные периоды (календарный год, полугодие, квартал).

4. Личное планирование

г) деятельность по разработке и реализации основных направлений деятельности Правительства Российской Федерации, планов деятельности федеральных органов исполнительной власти и иных планов в сфере социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

2. Заполните таблицу «Стадии планирования»:

Критерии сравнения	1 стадия	2 стадия	3 стадия	4 стадия
Название стадии				
Содержание (основные мероприятия и сроки)				

Вопросы для самостоятельной работы

1. Способы обеспечения планирования.
2. Оценка оперативно-служебной деятельности органов внутренних дел.

Список литературы**Нормативно-правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 // Собрание законодательства РФ. 04.08.2014. № 31. Ст. 4398.
2. О полиции : федеральный закон Российской Федерации от 07.02.2011 № 3-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2011. - № 7. Ст. 900; 2017. - № 50 (часть III). - Ст. 7562.
3. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2006 № 149 // Российская газета. - №165. 2006.
4. О службе в органах внутренних дел российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: федеральный закон от 30.11.2011 № 342 – ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2011. - № 49 (ч. 1). - Ст. 7020.
5. Об утверждении Положения о Министерстве внутренних дел Российской Федерации и Типового положения о территориальном органе Министерства внутренних дел Российской Федерации по субъекту Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 21.12.2016 № 699 // Собрание законодательства Российской Федерации. 2016. - № 52 (часть V). - Ст. 7614.
6. Об утверждении Типового положения о территориальном органе МВД Российской Федерации на районном уровне : приказ МВД России от 05.06.2017 № 355 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 13 июля 2017 г.

7. Об утверждении Типового положения об отделе (отделении, пункте) полиции территориального органа Министерства внутренних дел Российской Федерации на районном уровне: приказ МВД России от 01.09.2017 № 690 // СПС «КонсультантПлюс».

8. Об организации планирования в органах внутренних дел Российской Федерации : приказ МВД России от 1 октября 2020 г. № 683 // СПС «Страст-Юрист».

Основная:

1. Основы управления в органах внутренних дел : курс лекций / Т. М. Занина, Н. В. Полякова, Л. Б. Антонова, Т. А. Красноруцкая ; Воронежский институт МВД России. - Воронеж : ВИ МВД России, 2018. - 208 с.

2. Полякова Н. В. Основы управления в органах внутренних дел : курс лекций / Н. В. Полякова, Т. А. Красноруцкая ; Воронежский институт МВД России. - Воронеж : ВИ МВД России, 2021. - 126 с.

3. Бавсун, И. Г. Основы управления в органах внутренних дел : учебное пособие / И. Г. Бавсун, ; Омская академия МВД России. - Омск : ОМА МВД России, 2017 – электронный. Режим доступа: <https://library.vimvd.ru/MegaPro/Download/MObject/1823> (дата обращения: 28.08.2025).

Дополнительная:

1. Василенко Е. В. Оптимизация воспитательной работы с сотрудниками полиции с использованием коммуникативных психотехнологий: учебное пособие / Е. В. Василенко, Ю. В. Жикривецкая. - Ставрополь : СФ КрУ МВД России, 2020.

2. Кузнецова Л.В. Аналитическая работа в территориальных органах МВД России на районном уровне: учебно-методическое пособие / Л.В. Кузнецова, Е.В. Миронов, А.Б. Бояркин — Барнаул: «Барнаульский юридический институт МВД РФ», 2017.

2. Организация управления органами внутренних дел : учебник : доп. МВД РФ / А. М. Кононов, И. Ю. Захватов ; Департамент гос. службы и кадров МВД РФ ; под общ. ред. А. М. Кононова, И. Ю. Захватава. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ДГСК МВД России, 2017. - 296 с. - 248-52.

3. Петрова О. В. Методология принятия управленческих решений : учебное пособие / О. В. Петрова ; Академия управления МВД России. - Москва: Академия управления МВД России, 2020. - 92 с.

4. Правовые, организационные и методические основы планирования в органах внутренних дел : учебное пособие / под общ. ред. И. Г. Бавсун ; Омская академия МВД России. - Омск : ОМА МВД России, 2020.

5. Теоретические основы управления в организациях : учебное пособие для вузов : рек. УМО по образ. / В. П. Балан, В. И. Новосельцев ;

под ред. В. И. Новосельцева. - Москва : Горячая линия - Телеком, 2016. - 244 с.

6. Тырышкин В. В. Организация управления в органах внутренних дел : учебное пособие / В. В. Тырышкин, Е. В. Миронов ; Барнаульский юридический институт МВД Российской Федерации. - Барнаул : Барнаульский юридический институт МВД России, 2020. - 63 с.

Тема №6. Контроль и оценка деятельности органов внутренних дел (семинарское занятие)

Цели занятия:

Учебные:

- ознакомить обучающихся с контролем и оценкой деятельности в органах внутренних дел, основными видами и формами контроля;
- закрепить и расширить ранее полученные обучающимися знания по обозначенной теме, проверить умения использовать полученные знания при подготовке научных докладов и выступлений.

Воспитательные:

- формирование и развитие нравственных, трудовых, эстетических, патриотических, экологических, экономических и других качеств личности; воспитание правильного отношения к общечеловеческим ценностям;
- формирование правовой культуры и кругозора;
- стимулирование активной познавательной деятельности и мотивации, способствование выработке у обучающихся убежденности в важности освоения рассматриваемых вопросов для практической деятельности в должности предназначения.

Развивающие:

- сформировать и развить познавательный интерес обучающихся к вопросам темы;
- актуализировать опорные знания обучающихся по программе обучения, а также межпредметные связи;
- для развития и активации у обучающихся самостоятельного мышления, логических способностей и профессиональной лексически и терминологически грамотной речи в процессе проведения занятия создавать проблемные ситуации с включением элементов дискуссии.

Место проведения: учебная аудитория.

Вид семинара: проблемно-тематический.

Методы проведения:

- репродуктивный (постановка вопросов, на которые от обучающихся при ответах требуется максимально полное воспроизведение ранее полученных знаний, без высказывания личной точки зрения);
- частично-поисковый (постановка вопросов обучающимся, ответы на которые требуют: активизации мыслительной деятельности, реализации умений анализировать и сопоставлять имеющиеся знания и логически их излагать, определение собственной точки зрения);
- исследовательский (постановка вопросов, поиск ответов на которые, требует от обучаемых самостоятельного решения).

ПЛАН СЕМИНАРСКОГО ЗАНЯТИЯ

1. Вводная часть (5 мин.):
 - доклад о прибытии группы на занятие, приветствие;
 - проверка личного состава;
 - обозначение целей занятия, учебных вопросов;
 - постановка учебных задач.
2. Основная часть (75 мин.):
 - устный и письменный опрос;
 - доклады и сообщения обучающихся по указанной теме;
 - обсуждение информации;
3. Заключительная часть (10 мин.).
 - подведение итогов занятия, выставление оценок;
 - ответ на вопросы обучающихся;
 - постановка задач на следующее занятие.

Вопросы для обсуждения

1. Сущность и назначение контроля в органах внутренних дел.
2. Виды контроля в органах внутренних дел.
3. Организация осуществления ведомственного контроля в органах внутренних дел.
4. Оценка оперативно-служебной деятельности органов внутренних дел.

Темы рефератов

- а) Зональный контроль и его задачи.
- б) Особый контроль, его роль.
- в) Общественный контроль, его правовая основа.
- г) Ведомственный контроль, его основные формы.

Тестовые задания

1. Плановая целевая проверка территориального органа МВД России проводится через ... с момента проведения последнего инспектирования территориального органа МВД России (исключение – Главное управления МВД России по Северо-Кавказскому федеральному округу):

- а) 5 лет;
- б) 2 года;
- в) 3 года;
- г) 6 лет.

2. Представляет собой форму ведомственного контроля, которая включает в себя комплекс мер по установлению фактического положения дел, изучению, проверке состояния и оценке результатов деятельности территориального органа МВД России

- а) инспектирование;
- б) целевая проверка;
- в) контрольная проверка;
- г) особый контроль.

3. По месту в управленческом цикле различают

- а) предварительный, текущий, последующий контроль;
- б) общий, специальный;
- в) внутренний, внешний;
- г) общий, зональный, особый.

3. По назначению различают

- а) предварительный, текущий, последующий контроль;
- б) общий, специальный;
- в) внутренний, внешний;
- г) общий, зональный, особый.

4. По субъектам организации и осуществления различают

- а) предварительный, текущий, последующий контроль;
- б) общий, специальный;
- в) внутренний, внешний;
- г) общий, зональный, особый.

5. Представляет собой форму ведомственного контроля и включает в себя комплекс мер по установлению фактического положения дел, изучению, проверке состояния и оценке результатов деятельности подразделения, организации МВД России,

территориального органа МВД России по одному или нескольким направлениям

- а) инспектирование;
- б) целевая проверка;
- в) контрольная проверка;
- г) особый контроль.

6. Усиленный вариант зонального контроля

- а) инспектирование;
- б) целевая проверка;
- в) контрольная проверка;
- г) особый контроль.

7. Выступает формой ведомственного контроля и направлена на изучение состояния работы по устранению нарушений и недостатков, выявленных в ходе инспектирования территориального органа МВД России

- а) зональный контроль;
- б) целевая проверка;
- в) контрольная проверка;
- г) особый контроль.

8. Что не относится к видам особого контроля МВД России

- а) особый контроль МВД России за деятельностью территориального органа МВД России в целом;
- б) особый контроль МВД России за направлением деятельности территориального органа МВД России;
- в) особый контроль МВД России за деятельностью подразделения территориального органа МВД России;
- г) особый контроль МВД России за деятельностью сотрудника подразделения территориального органа МВД России.

9. Какой нормативный акт регламентирует организацию ведомственного контроля за деятельностью ОВД?

- а) Приказ МВД России от 1 февраля 2018 г. №50;
- б) Приказ МВД России от 26 сентября 2012 года № 890;
- в) Приказ МВД России от 1 октября 2020 года №683;
- г) Приказ МВД России от 3 февраля 2012 года №77.

10. Объект контроля это:

- а) руководители и инспекторский (оперативный) состав аппаратов управления отраслевых и функциональных подразделений и служб, которые организуют и осуществляют отраслевые и выборочные проверки;

б) участки и направления оперативно-служебной деятельности, которые подлежат обязательному контролю;

в) деятельность по выполнению всех ранее принятых управленческих решений, а также состояние готовности органа внутренних дел к выполнению решения в будущем (например, к проведению специального мероприятия) либо в конкретной ситуации (например, к действиям в условиях чрезвычайного положения);

г) все вышеперечисленное.

Задание

Установите правильное соответствие между терминами и их определениями:

Требования, предъявляемые к контрольной деятельности.

1. Всесторонность	а) в ходе контроля должна быть получена достоверная информация, которая отражает истинное положение дел на контролируемом объекте
2. Глубина	б) контроль распространяется все органы внутренних дел, их подразделения, аппараты, службы и на каждого сотрудника
3. Объективность	в) субъект управления обстоятельно, подробно и содержательно изучает деятельность подчиненных
4. Гласность	г) контролем охватываются все направления, линии и стороны деятельности подчиненных органов, подразделений и сотрудников.
5. Систематичность	д) регулярность его осуществления на одних и тех же участках деятельности.
6. Рациональная организация	е) экономия сил и средств субъектов управления.

Вопросы для самостоятельной работы

3. Раскройте сущность и назначение контроля в системе органов внутренних дел.

4. Назовите основные виды контроля в ОВД.

5. Контроль за исполнением планов.

6. Назовите основные критерии оценки оперативно-служебной деятельности органов внутренних дел.

Список литературы

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 // Собрание законодательства РФ. 04.08.2014. № 31. Ст. 4398.

2. О полиции : федеральный закон Российской Федерации от 07.02.2011 № 3-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2011. - № 7. Ст. 900; 2017. - № 50 (часть III). - Ст. 7562.

3. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2006 № 149 // Российская газета. - №165. 2006.

4. О службе в органах внутренних дел российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: федеральный закон от 30.11.2011 № 342 – ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2011. - № 49 (ч. 1). - Ст. 7020.

5. Об утверждении Положения о Министерстве внутренних дел Российской Федерации и Типового положения о территориальном органе Министерства внутренних дел Российской Федерации по субъекту Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 21.12.2016 № 699 // Собрание законодательства Российской Федерации. 2016. - № 52 (часть V). - Ст. 7614.

6. Об утверждении Типового положения о территориальном органе МВД Российской Федерации на районном уровне : приказ МВД России от 05.06.2017 № 355 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 13 июля 2017 г.

7. Об утверждении Типового положения об отделе (отделении, пункте) полиции территориального органа Министерства внутренних дел Российской Федерации на районном уровне: приказ МВД России от 01.09.2017 № 690 // СПС «КонсультантПлюс».

8. Об основах организации ведомственного контроля за деятельностью органов внутренних дел Российской Федерации : приказ МВД России от 3 февраля 2012 г. № 77 // СПС Страс «Юрист».

9. Вопросы оценки деятельности территориальных органов Министерства внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 31.12. 2013 № 1040 // СПС Страс «Юрист».

Основная:

1. Основы управления в органах внутренних дел : курс лекций / Т. М. Занина, Н. В. Полякова, Л. Б. Антонова, Т. А. Красноуцкая ; Воронежский институт МВД России. - Воронеж : ВИ МВД России, 2018. - 208 с.

2. Полякова Н. В. Основы управления в органах внутренних дел : курс лекций / Н. В. Полякова, Т. А. Красноуцкая ; Воронежский институт МВД России. - Воронеж : ВИ МВД России, 2021. - 126 с.

3. Бавсун, И. Г. Основы управления в органах внутренних дел : учебное пособие / И. Г. Бавсун, ; Омская академия МВД России. - Омск : ОМА МВД России, 2017 – электронный. Режим доступа: <https://library.vimvd.ru/MegaPro/Download/MObject/1823> (дата обращения: 28.08.2025).

Дополнительная:

1. Василенко Е. В. Оптимизация воспитательной работы с сотрудниками полиции с использованием коммуникативных психотехнологий: учебное пособие / Е. В. Василенко, Ю. В. Жикривецкая. - Ставрополь : СФ КрУ МВД России, 2020.

2. Организация управления органами внутренних дел : учебник : доп. МВД РФ / А. М. Кононов, И. Ю. Захватов ; Департамент гос. службы и кадров МВД РФ ; под общ. ред. А. М. Кононова, И. Ю. Захватава. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ДГСК МВД России, 2017. - 296 с. - 248-52.

3. Петрова О. В. Методология принятия управленческих решений : учебное пособие / О. В. Петрова ; Академия управления МВД России. - Москва: Академия управления МВД России, 2020. - 92 с.

4. Правовые, организационные и методические основы планирования в органах внутренних дел : учебное пособие / под общ. ред. И. Г. Бавсун ; Омская академия МВД России. - Омск : ОМА МВД России, 2020.

5. Теоретические основы управления в организациях : учебное пособие для вузов : рек. УМО по образ. / В. П. Балан, В. И. Новосельцев ; под ред. В. И. Новосельцева. - Москва : Горячая линия - Телеком, 2016. - 244 с.

6. Тырышкин В. В. Организация управления в органах внутренних дел : учебное пособие / В. В. Тырышкин, Е. В. Миронов ; Барнаульский юридический институт МВД Российской Федерации. - Барнаул : Барнаульский юридический институт МВД России, 2020. - 63 с.

IV. СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ

Государственное управление – это специфический вид государственной деятельности, отличный от ее иных проявлений (например, законодательная, судебная, прокурорская деятельность), а также от управленческой деятельности общественных объединений и других негосударственных формирований (трудовые коллективы, коммерческие структуры и т.п.)

Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД России) – федеральный орган исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел, в сфере контроля за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, в сфере миграции, а также правоприменительные функции по федеральному государственному контролю (надзору) в сфере внутренних дел.

Информационно-аналитическая работа – это деятельность, направленная на поиск, получение, систематизацию, оценку и анализ данных о состоянии оперативной обстановки на обслуживаемой территориальными органами МВД России территории и объектах, результатах их работы, выявление и прогнозирование тенденций и отклонений, выработку на этой основе своевременных, обоснованных и оптимальных управленческих решений, направленных на эффективное выполнение функций и решение поставленных перед ними задач.

Аналитическая работа – особый вид творческой, познавательной деятельности научно-исследовательского характера, заключающийся в определении состояния, структуры и динамики тех или иных параметров (характеристик) оперативной обстановки, выявлении негативных отклонений в ней, установлении причинно-следственных зависимостей между различными факторами, обусловившими данные отклонения, а также прогнозировании тенденций ее изменений с целью осуществления управляющих воздействий на подчиненные органы внутренних дел при решении задач правоохранительной деятельности.

Информационная работа - деятельность, направленная на поиск, получение и использование информации, необходимой для изучения и оценки оперативной обстановки, подготовки и реализации управленческих решений в области противодействия преступности, обеспечения общественного порядка и общественной безопасности.

Оперативная обстановка – это совокупность значимых для организаций деятельности органов внутренних дел факторов и условий, в которых они реализуют свои правоохранительные и правоприменительные функции.

Управленческое решение – это программа (план) действий, выраженная в форме предписания, содержащая постановку целей, определяющего пути их достижения, трудовые и материальные ресурсы, а также формы организационной деятельности.

Управленческое решение в органах внутренних дел - правовой акт уполномоченного руководителя (начальника) органа внутренних дел, основанный на анализе и оценке оперативной обстановки и содержащий постановку целей, обоснование способов и средств их достижения, имеющий директивный характер, принятый в установленном порядке, обеспечивающий организационную устойчивость, а также направленный на совершенствование деятельности органов внутренних дел при решении возлагаемых на них задач.

Планирование – это управленческая функция, которая заключается в деятельности субъекта управления по определению целей и задач социальных систем на предстоящий период деятельности, способов и средств их достижения, а также последовательности их решения и сроков выполнения

V. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Понятие социального управления, виды управления, признаки управления.
2. Понятие системы, признаки и структура системы.
3. Цели управления: общие и частные.
4. Принципы управления.
5. Функции управления: общие, специальные и обеспечивающие.
6. Министерство внутренних дел Российской Федерации: задачи, полномочия, организация деятельности.
7. Территориальные органы МВД России на региональном уровне: задачи, полномочия, организация деятельности.
8. Территориальные органы МВД России на районном уровне: задачи, полномочия, организация деятельности.
9. Организационная структура в органах внутренних дел и ее компоненты.
10. Линейная структура управления.
11. Функциональная структура управления
12. Линейно-функциональная структура управления.
13. Типы организационных структур управления.
14. Формы распределения функций между структурными подразделениями и функциональных обязанностей между сотрудниками органов внутренних дел.
15. Понятие и сущность методов управления.
16. Роль методов управления в осуществлении задач и функций органов внутренних дел.
17. Классификация методов управления и ее основания.
18. Убеждение как универсальный метод управления.
19. Принуждение как универсальный метод управления.
20. Административные методы управления.
21. Экономические методы управления
22. Социально-психологические методы управления.
23. Понятие информации. Информационный характер процессов управления.
24. Источники информационного обеспечения в органах внутренних дел.
25. Информационно-аналитическая работа: понятие и цели.
26. Принципы информационно-аналитической работы.
27. Назначение информационно-аналитической работы.
28. Понятие оперативной обстановки и ее компоненты.
29. Понятие анализа оперативной обстановки и его задачи.
30. Виды анализа оперативной обстановки.
31. Методика комплексного анализа оперативной обстановки.

32. Этапы проведения анализа оперативной обстановки.
33. Понятие управленческого решения и его признаки.
34. Виды и формы управленческих решений в органах внутренних дел.
35. Требования, предъявляемые к управленческим решениям.
36. Стадия разработки управленческого решения в органах внутренних дел.
37. Стадия принятия управленческого решения в органах внутренних дел.
38. Стадия организации исполнения управленческого решения в органах внутренних дел.
39. Принципы и правовая основа планирования.
40. Понятие и цели планирования.
41. Система планирования. Стратегическое, текущее и специальное планирование.
42. Понятие план. Структурные элементы (структура) планов.
43. Основные требования, предъявляемые к планам.
44. Виды планов, разрабатываемых в системе МВД России.
45. Организация и методика планирования оперативно-служебной деятельности в органах внутренних дел.
46. Основные этапы планирования.
47. Методы планирования в органах внутренних дел.
48. Понятие контроля. Требования, предъявляемые к контролю.
49. Субъекты контроля.
50. Задачи контроля.
51. Классификация контроля.
52. Зональный контроль.
53. Особый контроль.
54. Инспекторские проверки.
55. Контрольные проверки.
56. Целевые проверки.
57. Организация и методика осуществления ведомственного контроля в органах внутренних дел.
58. Стадии контрольной деятельности.
59. Контроль оперативно-служебной деятельности органов внутренних дел.
60. Оценка основных направлений деятельности территориального органа внутренних дел.

VI. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 // Собрание законодательства РФ. 04.08.2014. № 31. Ст. 4398.
2. О полиции : федеральный закон Российской Федерации от 07.02.2011 № 3-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2011. - № 7. Ст. 900; 2017. - № 50 (часть III). - Ст. 7562.
3. О службе в органах внутренних дел российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: федеральный закон от 30.11.2011 № 342 – ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2011. - № 49 (ч. 1). - Ст. 7020.
4. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2006 № 149 // Российская газета. - №165. 2006.
5. О службе в органах внутренних дел российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: федеральный закон от 30.11.2011 № 342 – ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2011. - № 49 (ч. 1). - Ст. 7020.
6. Об утверждении Положения о Министерстве внутренних дел Российской Федерации и Типового положения о территориальном органе Министерства внутренних дел Российской Федерации по субъекту Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 21.12.2016 № 699 // Собрание законодательства Российской Федерации. 2016. - № 52 (часть V). - Ст. 7614.
7. Об утверждении Типового положения о территориальном органе МВД Российской Федерации на районном уровне : приказ МВД России от 05.06.2017 № 355 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 13 июля 2017 г.
8. Об утверждении Типового положения об отделе (отделении, пункте) полиции территориального органа Министерства внутренних дел Российской Федерации на районном уровне: приказ МВД России от 01.09.2017 № 690 // СПС «КонсультантПлюс».
9. Вопросы организации информационно-аналитической работы в управленческой деятельности органов внутренних дел Российской Федерации» : приказ МВД России от 26.09.2018 № 623 // СПС «Страт-Юрист».
10. Об основах организации ведомственного контроля за деятельностью органов внутренних дел Российской Федерации : приказ МВД России от 3 февраля 2012 г. № 77 // СПС Страс «Юрист».
11. Вопросы оценки деятельности территориальных органов Министерства внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД

России от 31.12. 2013 № 1040 // СПС Страс «Юрист».

12. Об организации планирования в органах внутренних дел Российской Федерации : приказ МВД России от 1 октября 2020 г. № 683 // СПС «Страст-Юрист».

Основная:

1. Основы управления в органах внутренних дел : курс лекций / Т. М. Занина, Н. В. Полякова, Л. Б. Антонова, Т. А. Красноруцкая ; Воронежский институт МВД России. - Воронеж : ВИ МВД России, 2018. - 208 с.

2. Полякова Н. В. Основы управления в органах внутренних дел : курс лекций / Н. В. Полякова, Т. А. Красноруцкая ; Воронежский институт МВД России. - Воронеж : ВИ МВД России, 2021. - 126 с.

3. Бавсун, И. Г. Основы управления в органах внутренних дел : учебное пособие / И. Г. Бавсун ; Омская академия МВД России. - Омск : ОМА МВД России, 2017 – электронный. Режим доступа: <https://library.vimvd.ru/MegaPro/Download/MObject/1823> (дата обращения: 28.08.2025).

Дополнительная:

1. Василенко Е. В. Оптимизация воспитательной работы с сотрудниками полиции с использованием коммуникативных психотехнологий: учебное пособие / Е. В. Василенко, Ю. В. Жикривецкая. - Ставрополь : СФ КрУ МВД России, 2020.

2. Организация управления органами внутренних дел : учебник : доп. МВД РФ / А. М. Кононов, И. Ю. Захватов ; Департамент гос. службы и кадров МВД РФ ; под общ. ред. А. М. Кононова, И. Ю. Захватава. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ДГСК МВД России, 2017. - 296 с. - 248-52.

3. Петрова О. В. Методология принятия управленческих решений : учебное пособие / О. В. Петрова ; Академия управления МВД России. - Москва: Академия управления МВД России, 2020. - 92 с.

4. Правовые, организационные и методические основы планирования в органах внутренних дел : учебное пособие / под общ. ред. И. Г. Бавсун ; Омская академия МВД России. - Омск : ОМА МВД России, 2020.

5. Теоретические основы управления в организациях : учебное пособие для вузов : рек. УМО по образ. / В. П. Балан, В. И. Новосельцев ; под ред. В. И. Новосельцева. - Москва : Горячая линия - Телеком, 2016. - 244 с.

6. Тырышкин В. В. Организация управления в органах внутренних дел : учебное пособие / В. В. Тырышкин, Е. В. Миронов ; Барнаульский юридический институт МВД Российской Федерации. - Барнаул : Барнаульский юридический институт МВД России, 2020. - 63 с.

Электронные ресурсы:

1. URL: <http://www.kremlin.ru/Президент> Российской Федерации.
2. URL: <http://government.ru/Правительство> Российской Федерации.
3. URL: <https://мвд.рф/Министерство> внутренних дел Российской Федерации.
4. URL: <https://sudact.ru/Судебные> и нормативные акты РФ.
5. URL: <http://www.pravo.gov.ru/Официальный> интернет-портал правовой информации.

Учебное издание

Полякова Наталья Викторовна
Красноруцкая Татьяна Александровна

ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ В ОРГАНАХ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

Методические рекомендации
в авторской редакции

Подписано в печать _____ Формат 60 x 84 1/16
Бумага офсетная. Гарнитура Таймс Новая.
Усл.-печ. л. _____
Заказ № _____

Воронежский институт МВД России
394065 Воронеж, просп. Патриотов, 53

Типография Воронежского института МВД России
394065 Воронеж, просп. Патриотов, 53