

Воронежский институт МВД России
Кафедра тактико-специальной подготовки

Кулакова А.А., Лазарев В.Ю.

ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ

(для слушателей факультета заочного обучения)

Методические рекомендации

Воронеж
2025

ББК 51.1

Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры тактико-специальной подготовки, протокол № 8 от 1 апреля 2025 г.

Рассмотрены и одобрены на заседании методического совета института, протокол № 9 от 21 апреля 2025 г.

Рецензенты:

Леонов А.И. – заместитель начальника межмуниципального отряда МВД России на особо важных и режимных объектах Воронежской области, подполковник внутренней службы;

Дементьева Т.Ф. – начальник организационно-методического отдела ФКУЗ «МСЧ МВД России по Воронежской области», подполковник внутренней службы.

Кулакова, Анна Августовна.

Первая помощь (для слушателей факультета заочного обучения): методические рекомендации [Электронный ресурс] / А.А. Кулакова, В.Ю. Лазарев. – Воронеж: Воронежский институт МВД России, 2025. – 38 с.

Методические рекомендации содержат сведения, необходимые для самостоятельной работы при изучении учебной дисциплины «Первая помощь». Методические рекомендации предназначены для слушателей заочной формы обучения.

I. Организационно-методический раздел

1.1. Цель изучения учебной дисциплины:

Подготовка обучающихся к решению задач профессиональной оперативно-служебной деятельности и усвоение компетенций, необходимых для обеспечения защиты жизни и здоровья граждан.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

Подготовить специалиста-выпускника для органов внутренних дел Российской Федерации в соответствии с квалификационной характеристикой; выработать навыки обеспечивающие успешное выполнение оперативно-служебных задач; вырабатывать постоянную готовность к решительным и умелым действиям при оказании первой помощи в объеме само- и взаимопомощи, пострадавшим от преступлений, административных правонарушений, гражданам, находящимся в беспомощном состоянии или в состоянии опасном для их жизни и здоровья; сформировать высокую психологическую устойчивость обучающихся при действии в ситуациях с наличием пострадавших, развивать у них уверенность в успешном выполнении поставленных задач, наблюдательность, память и другие профессионально-психологические качества, необходимые для решения оперативно-служебных задач. Ознакомить с признаками угрожающих и опасных для жизни и здоровья граждан состояний, порядком оказания первой помощи при различных ситуациях. Сформировать высокий уровень мотивации для оказания первой помощи пострадавшим, выработать устойчивые навыки эффективного практического применения мероприятий первой помощи.

1.3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Первая помощь» является дисциплиной обязательной части Блока 1, преподается на первом курсе. Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы правового и организационного регулирования деятельности органов внутренних дел в чрезвычайных обстоятельствах;
- структуру, состав и задачи органов внутренних дел, тактические основы их применения в чрезвычайных обстоятельствах;
- основы планирования специальных операций и управления подразделениями ОВД при их проведении;
- тактико-технические характеристики средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, используемых подразделениями органов внутренних дел;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций, причины

возникновения и возможные последствия;

- задачи ОВД в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и основные способы их выполнения;

- боевые свойства и поражающие факторы оружия массового поражения, других современных средств поражения, а так же способы защиты личного состава от их воздействия.

уметь:

- пользоваться оружием, специальными средствами, средствами связи, средствами индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;

- пользоваться приборами радиационного и химического наблюдения;

- уяснять полученную задачу, оценивать оперативную обстановку, проводить расчет сил и средств, принимать целесообразные решения, ставить задачи подчиненным, организовывать взаимодействие, обеспечение и управление при чрезвычайных обстоятельствах;

- обеспечивать безопасность граждан, личную, подчиненного личного состава.

владеть:

- приемами определения радиационной и химической обстановки,

- приемами решения индивидуально и в составе подразделений (нарядов, групп) оперативно-служебных задач при чрезвычайных обстоятельствах.

1.4. Объём дисциплины и виды учебной работы Заочная форма обучения (для 2025 года набора)

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		Установочная сессия (1к)	1 сессия
Аудиторные занятия	8	4	4
В том числе:			
Лекция	2	2	
Практическое занятие	6	2	4
Самостоятельная работа	64	64	
В том числе:			
Другие виды самостоятельной работы			
Просмотр учебного видеофильма			
Подготовка к зачету			
Формы контроля			
Зачет			

1.5. Разделы и темы учебной дисциплины и виды занятий
Заочная форма обучения
Направленность образовательной программы - административная
деятельность полиции, оперативно-розыскная деятельность
(для слушателей факультета заочного обучения)

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Виды занятий		
			Самостоятельная работа	Лекция	Практическое занятие
1	Основные системы организма человека и осмотр пострадавшего.	10	6	2	2
2	Оказание первой помощи при травмах и травматическом шоке.	12	12		
3	Первая помощь при ранениях и кровотечениях.	12	12		
4	Первая помощь при воздействии на организм человека крайних температур и электричества, при отравлениях.	10	10		
5	Порядок проведения сердечно-легочной реанимации.	12	12		
6	Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях	12	12		
За Установочная сессия (1к)		68	64	2	2
3	Первая помощь при ранениях и кровотечениях.	2			2
5	Порядок проведения сердечно-легочной реанимации.	2			2
Зачет					
За 1 сессия		4			4
Итого за период обучения		72	64	2	6

2. Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Основные системы организма человека и осмотр пострадавшего

Правовые аспекты оказания первой помощи. Ответственность за неоказание первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи.

Строение и функции жизненно важных органов человека, понятие о полостях тела.

Оценка состояния пострадавшего: определение наличия сознания, дыхания. Обзорный и подробный осмотры.

Средства первой помощи: состав аптечки первой помощи автомобильной. Профилактика инфекций, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.

Тема 2. Оказание первой помощи при травмах и травматическом шоке

Классификация травм и характеристика основных видов повреждений. Первая помощь при ушибах, растяжениях, вывихах. Переломы, виды, первая помощь. Первая помощь при закрытых черепно-мозговых травмах.

Десмургия. Правила наложения повязок. Основные типы повязок на конечности, на голову.

Понятие об иммобилизации. Табельные и подручные средства иммобилизации. Иммобилизация при переломах костей конечностей. Транспортная иммобилизация.

Понятие травматического шока: признаки, первая помощь.

Тема 3. Первая помощь при ранениях и кровотечениях

Классификация кровотечений. Способы временной остановки наружных кровотечений. Техника наложения кровоостанавливающего жгута. Ошибки, осложнения при наложении кровоостанавливающего жгута. Остановка кровотечения с помощью подручных средств.

Раны и их характеристика. Понятие пневмоторакса. Особенности оказания первой помощи при проникающих ранениях груди и живота. Использование индивидуального перевязочного пакета.

Тема 4. Первая помощь при воздействии на организм человека крайних температур и электричества, при отравлениях

Классификация ожогов. Первая помощь при термических и химических ожогах. Первая помощь при перегревании.

Признаки общего переохлаждения и отморожения. Первая помощь при воздействии на организм человека низких температур.

Первая помощь при электротравмах.

Классификация отравлений. Первая помощь при острых отравлениях.

Первая помощь при укусах змей, насекомых.

Тема 5. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации

Понятие клинической, биологической смерти. Алгоритм сердечно-легочной реанимации (СЛР): техника непрямого массажа сердца, искусственной

вентиляции легких. Особенности СЛР у детей. СЛР при утоплении и поражении электрическим током.

Нарушения проходимости верхних дыхательных путей, вызванные инородным телом: виды, первая помощь. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей у детей.

Тема 6. Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях

Виды дорожно-транспортных происшествий.

Способы извлечения пострадавшего из автомобиля. Основные транспортные положения.

Способы перемещения пострадавших: в одиночку, вдвоем, группой лиц, на носилках.

3. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа как вид учебной деятельности является неотъемлемым обязательным звеном процесса обучения, предусматривающим прежде всего индивидуальную работу обучающихся в соответствии с установкой преподавателя или программы обучения. Самостоятельная работа рассматривается, с одной стороны, как форма обучения, осуществляемая без непосредственного вмешательства, но под руководством преподавателя, а с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, формируя у них навыки организации такой деятельности.

К видам самостоятельной работы относятся: подготовка к аудиторным занятиям; подготовка к лекционным и групповым занятиям; подготовка презентаций; пополнение словаря терминов; просмотр учебного видеофильма; подготовка к зачету; информационный поиск; другие виды самостоятельной работы.

3.1. Тематический план самостоятельной работы обучающихся (заочная форма)

№ темы	Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Время
1	Основные системы организма человека и осмотр пострадавшего	Другие виды самостоятельной работы Подготовка к зачету	6
2	Оказание первой помощи при травмах и травматическом шоке	Другие виды самостоятельной работы Просмотр учебного видеофильма Подготовка к зачету	12
3	Первая помощь при ранениях и кровотечениях	Другие виды самостоятельной работы Просмотр учебного видеофильма Подготовка к зачету	12
4	Первая помощь при воздействии на организм человека крайних температур и электричества, при отравлениях	Другие виды самостоятельной работы Просмотр учебного видеофильма Подготовка к зачету	10
5	Порядок проведения сердечно-легочной реанимации	Другие виды самостоятельной работы Просмотр учебного видеофильма Подготовка к зачету	12

6	Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях	Другие виды самостоятельной работы Просмотр учебного видеофильма Подготовка к зачету	12
Итого:			64

3.2. Тематика рефератов (презентаций), контрольных работ, курсовых работ

Тематика рефератов (презентаций)

Не предусмотрено

Тематика контрольных работ

Не предусмотрено

Тематика курсовых работ

Не предусмотрено

3.3. Практикум (практические задания, задачи и упражнения)

Не предусмотрено

3.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Первая помощь» осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки обучающихся.

Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: практические занятия, самостоятельная работа, индивидуальная консультация преподавателя.

Предусматриваются следующие формы работы обучающихся:

- чтение и конспектирование рекомендованной литературы;
- проведение практических занятий с разбором конкретных ситуаций с применением различных мероприятий первой помощи.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущей и промежуточной аттестации. Контроль текущей успеваемости обучающихся (текущая аттестация) проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; сформированности у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствования методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся: на занятиях, по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий, по результатам решения тестовых заданий, по

результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью выявления соответствия уровня их теоретических знаний, практических умений и навыков по требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки в форме зачета.

Аттестация обучающихся проводится с целью выявления соответствия уровня их теоретических знаний, практических умений и навыков требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки в форме зачета.

Зачет проводится в 1 семестре после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей программы учебной дисциплины.

Форма проведения зачета определяется кафедрой (письменная работа, тестирование, решение ситуационных задач или др.).

Оценка по результатам зачета носит недифференцированный характер: зачтено/не зачтено.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

4.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций	Шкала и критерии оценивания компетенций		
	Пороговый уровень (обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Базовый уровень (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Продвинутый уровень (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для выпускника вуза)
Первый этап оценки уровня сформированности компетенций – зачет (Установочная сессия (1к))			
<p>В результате изучения обучающиеся должны:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные требования к обеспечению безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной деятельности; - негативные факторы природного, антропогенного и техногенного происхождения, современные методы их выявления, средства защиты от данных факторов; - правила оказания первой помощи.; – чрезвычайные ситуации, поражающие факторы и правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - единую государственную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - способы и тактику силового пресечения правонарушений, задержания и доставления правонарушителей в процессе решения служебных задач, определяемые 	<p>Освоил только основное содержание пройденных тем дисциплины, поверхностно ориентируется и раскрывает основные принципы первой помощи; способен осуществлять анализ жизнеугрожающих состояний, выполнить практическое задание, допуская значительные неточности и ошибки.</p>	<p>Знает и уверенно ориентируется в содержании пройденных тем дисциплины; способен правильно трактовать признаки жизнеугрожающих состояний; уверенно выполняет практические задания, допуская незначительные неточности; способен анализировать и принимать правильные решения в условиях чрезвычайной ситуации; в целом правильно применяет практические</p>	<p>В полном объеме усвоил содержание пройденных тем дисциплины, способен самостоятельно дифференцировать жизнеугрожающие состояния, принимать решения о способах оказания первой помощи; в полном объеме на практике применять приобретенные навыки оказания первой помощи.</p>

<p>квалификационными требованиями к специальной профессиональной подготовке, устанавливаемыми Министерством внутренних дел Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – меры безопасности при обращении с оружием, боеприпасами и специальными средствами; основные элементы системы обеспечения личной безопасности сотрудников ОВД; порядок и тактику применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия при задержании правонарушителей, а так же в условиях крайней необходимости и необходимой обороны; – требования техники безопасности на рабочем месте; - меры, направленные на предотвращение чрезвычайных ситуаций; – особенности выполнения оперативно-служебных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения; – порядок взаимодействия с медицинской и спасательной службами; – алгоритм своевременного информирования оперативного дежурного, органов местного самоуправления, населения при возникновении чрезвычайных ситуаций; – основы обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения оперативно-служебных задач; - порядок и тактику применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия при задержании правонарушителей, а так же в условиях крайней необходимости и необходимой обороны; - основные функции организма человека; 		<p>навыки оказания первой помощи.</p>	
---	--	---------------------------------------	--

<p>- природу, характерные признаки и клинические проявления различных видов травм и кровотечений и возможности ликвидации их последствий;</p> <p>- правила эвакуации пострадавших и их транспортировки;</p> <p>- способы психологической поддержки пострадавших.</p> <p>уметь:</p> <p>– соблюдать основные требования к обеспечению безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной деятельности;</p> <p>- выявлять негативные факторы природного, антропогенного и техногенного происхождения;</p> <p>- применять средства защиты от данных факторов;</p> <p>- оказывать первую помощь;</p> <p>– соблюдать правила безопасного поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p>- соблюдать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности правила личной безопасности (в том числе техники безопасности на рабочем месте);</p> <p>- осуществлять мероприятия, направленные на предотвращение чрезвычайных ситуаций и сохранение природной среды;</p> <p>- выбирать наиболее эффективный способ оказания первой помощи и средства (в том числе подручные) для ее осуществления;</p> <p>- определять по внешним признакам состояние пострадавшего;</p> <p>– выполнять служебно-профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения;</p> <p>– соблюдать порядок взаимодействия с медицинской и спасательной службами;</p>			
--	--	--	--

<p>– реализовывать алгоритм своевременного информирования оперативного дежурного, органов местного самоуправления, населения;</p> <p>– обеспечить личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения оперативно-служебных задач;</p> <p>- оценивать угрозы личной безопасности, определять их источники, принимать решения по их минимизации или нейтрализации;</p> <p>- выбирать наиболее эффективный способ оказания первой помощи и средства (в том числе подручные) для ее осуществления;</p> <p>- определять по внешним признакам состояние пострадавшего;</p> <p>- выбирать наиболее эффективный способ эвакуации пострадавших и их транспортировки.</p> <p>владеть:</p> <p>– навыками применения средств защиты от негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения, оказывать первую помощь.</p> <p>– способностью осуществлять неотложные действия при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p>- способностью обеспечивать безопасные условия повседневной и профессиональной деятельности;</p> <p>- навыками проведения искусственного дыхания, непрямого массажа сердца;</p> <p>- навыками остановки кровотечения с применением повязок или кровоостанавливающих жгутов различных конструкций;</p> <p>- навыками иммобилизации: наложения табельных шин и шин из подручных средств;</p>			
---	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания первой помощи при перегревании, переохлаждении, ожогах, обморожениях; - навыками транспортирования пострадавших; - навыками оказания само- и взаимопомощи; – навыками выполнения оперативно-служебных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения; – навыками взаимодействия с медицинской и спасательной службами; – методами и способами обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения оперативно-служебных задач. 			
--	--	--	--

Сформированность компетенций у обучающихся при проведении промежуточной аттестации определяется оценками. Оценка по результатам зачета носит недифференцированный характер – зачтено/не зачтено. Оценка «зачтено» соответствует пороговому уровню сформированности компетенции.

Компетенция считается несформированной, если обучающийся не освоил порогового уровня.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины:

Теоретические вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (Зачет, Установочная сессия (1к))

1. Нормативная-правовая база оказания первой помощи.
2. Ответственность за неоказание первой помощи.
3. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.
4. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи.
5. Алгоритм действий на месте происшествия.
6. Определение у пострадавшего признаков жизнедеятельности.
7. Обзорный и подробный осмотр пострадавшего.
8. Средства первой помощи. Состав аптечки первой помощи (автомобильной).

9. Профилактика инфекций, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.
10. Понятие о травме, классификации травм.
11. Ушибы и растяжения связок (мышц), вывихи: признаки, первая помощь.
12. Вывихи, переломы: виды, признаки, первая помощь.
13. Понятие об иммобилизации, способы иммобилизации, правила наложения шин.
14. Иммобилизация при переломах конечностей.
15. Аутоиммобилизация, иммобилизация с использованием подручных средств.
16. Черепно-мозговые травмы: виды, признаки, первая помощь.
17. Признаки перелома позвоночника, признаки, первая помощь.
18. Признаки перелома таза, первая помощь.
19. Понятие о травматическом шоке, признаки, первая помощь.
20. Виды кровотечений, признаки внутреннего кровотечения, первая помощь.
21. Способы остановки наружных кровотечений: прямое давление на рану, наложение давящей повязки.
22. Правила наложения кровоостанавливающего жгута.
23. Использование подручных средств для остановки наружных кровотечений.
24. Понятие о ранах, виды, первая помощь при ранениях.
25. Первая помощь при ранениях головы.
26. Первая помощь при ранениях грудной клетки, понятие о пневмотораксе.
27. Первая помощь при закрытых и открытых травмах брюшной полости.
28. Правила использования индивидуального перевязочного пакета.
29. Понятие об ожогах, виды ожогов, первая помощь при термических и химических ожогах.
30. Первая помощь при перегревании.
31. Понятие об отморожении, признаки отморожения, первая помощь.
32. Первая помощь при переохлаждении.
33. Виды отравлений, первая помощь при острых отравлениях.
34. Понятие о реанимации, клиническая и биологическая смерть.
35. Техника проведения непрямого массажа сердца.
36. Техника проведения искусственного дыхания «рот-в-рот» и «рот-в-нос».
37. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации у детей.
38. Особенности сердечно-лёгочной реанимации при поражении электрическим током и утоплении.
39. Частичное нарушение проходимости верхних дыхательных путей: признаки, первая помощь.

40. Полное нарушение проходимости верхних дыхательных путей у взрослых: признаки, первая помощь.
41. Полное нарушение проходимости верхних дыхательных путей у детей: признаки, первая помощь.
42. Виды дорожно-транспортных происшествий (ДТП), порядок действий при ДТП.
43. Способы извлечения пострадавших из автомобиля.
44. Способы перемещения пострадавших: в одиночку, вдвоем, группой лиц.
45. Основные транспортные положения.

Профессионально-прикладные задания

1. Определить у пострадавшего признаки наличия сознания.
2. Определить у пострадавшего признаки наличия дыхания.
3. Определить у пострадавшего признаки кровообращения.
4. Произвести подробный осмотр пострадавшего.
5. Наложить кровоостанавливающий жгут тянущегося типа на верхнюю конечность.
6. Наложить кровоостанавливающий жгут тянущегося типа на нижнюю конечность.
7. Наложить кровоостанавливающий жгут турникетного типа на верхнюю конечность в порядке самопомощи.
8. Остановить кровотечение из голени с помощью подручных средств.
9. Произвести иммобилизацию при переломе предплечья с помощью шин.
10. Произвести иммобилизацию при переломе бедра с помощью шин.
11. Провести аутоиммобилизацию верхней и нижней конечности.
12. Наложить окклюзионную повязку при ранении грудной клетки.
13. Наложить пращевидную повязку на подбородок.
14. Наложить восьмиобразную повязку на локтевой сустав.
15. Наложить повязку «чепец» на голову.
16. Наложить бинтовую повязку на оба глаза.
17. Наложить крестообразную повязку на кисть.
18. Наложить давящую повязку на предплечье.
19. Наложить бинтовую повязку на культю руки.
20. Наложить спиралевидную повязку при подозрении на перелом ребер.
21. Оказать первую помощь пострадавшему с признаками перегревания.
22. Оказать первую помощь пострадавшему с ожогом кистей.
23. Оказать первую помощь пострадавшему с отморожением нижних конечностей.
24. Оказать первую помощь пострадавшему с признаками переохлаждения.
25. Оказать первую помощь при отравлении через пищеварительный тракт.

26. Оказать первую помощь при отравлении через дыхательные пути, через кожу.
27. Оказать первую помощь при ужалении змеи, укусе насекомых.
28. Выполнить пострадавшему непрямой массаж сердца.
29. Выполнить пострадавшему искусственное дыхание «Рот-в-Рот».
30. Оказать первую помощь при полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей у взрослого пострадавшего.
31. Оказать первую помощь при полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей у тучного взрослого человека.
32. Оказать первую помощь при полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей у ребенка.
33. Поместить пострадавшего в устойчивое боковое положение.
34. Поместить пострадавшего с подозрением на перелом костей таза в транспортное положение.
35. Поместить пострадавшего с травмой грудной клетки в транспортное положение.
36. Провести противошоковые мероприятия.
37. Извлечь пострадавшего из автомобиля.
38. Извлечь пострадавшего из автомобиля с фиксацией шеи.
39. Транспортировать пострадавшего в одиночку.
40. Транспортировать пострадавшего вдвоем.

Профессионально-прикладные задачи

Задача 1.

Во время ДТП водитель получил обширный порез разбившимся стеклом в теменной области головы, после чего возникло обильное наружное кровотечение. Пострадавший бледен, отмечает головокружение, резкую слабость. Какое патологическое состояние имеет место у данного пострадавшего? Какова должна быть тактика оказания первой помощи?

Задача 2.

При осмотре места ДТП обнаружен молодой человек - водитель мотоцикла с повреждением правой ноги. На уровне нижней трети бедра имеется рваная рана из которой торчат отломки кости, быстро расплывающаяся лужа крови. Пострадавший возбужден, стремится встать на ноги, не отвечает на вопросы. Какое патологическое состояние имеет место у данного пострадавшего? Какова должна быть тактика оказания первой помощи?

Задача 3.

При автомобильной аварии пострадали два человека. У одного из них одежда и лицо залиты кровью, на лбу имеется резаная рана размером 3 см, из которой вытекает кровь алого цвета. Пострадавший в сознании, пульс и дыхание нормальные. У второго пострадавшего в затылочной области кровоподтек, жалуется на головную боль, тошноту; обстоятельств, предшествующих аварии, не помнит. Какое патологическое состояние имеет

место у данных пострадавших? Какова должна быть тактика оказания первой помощи?

Задача 4.

Сотрудник полиции получил травму правой голени. При осмотре определяется рваная рана по передне-внутренней поверхности в средней трети голени, размером 10х3 см, умеренное кровотечение, патологическая подвижность и хруст соответственно локализации раны. Какое патологическое состояние имеет место у данного пострадавшего? Какова должна быть тактика оказания первой помощи?

Задача 5.

При несении службы на федеральной трассе в жаркий солнечный день сотрудник ДПС внезапно почувствовал себя плохо. Возникли головная боль, головокружение, одышка, шум в ушах. При осмотре сотрудник вялый, слова произносит невнятно, отмечается учащенное дыхание и сердцебиение. Какое патологическое состояние имеет место у данного пострадавшего? Какова должна быть тактика оказания первой помощи?

Задача 6.

Спрыгнув с грузовика после досмотра, сотрудник полиции подвернул стопу. Возникли резкие боли в области голеностопного сустава, невозможность встать на ногу. При осмотре сустава нарастающий отек, кровоподтек. Какое патологическое состояние имеет место у данного пострадавшего? Какова должна быть тактика оказания первой помощи?

Задача 7.

Пассажир автомобиля, остановленного для досмотра, находясь в нетрезвом состоянии, выражался нецензурной бранью, на замечания сотрудников полиции не реагировал. Затем достал нож и нанес им себе повреждение в области левой руки. На внутренней поверхности левого предплечья резаная рана 5 см, из которой вытекает ярко-алая кровь пульсирующей струей. Какое патологическое состояние имеет место у данного пострадавшего? Какова должна быть тактика оказания первой помощи?

Задача 8.

При падении с высоты полицейский получил травму левого плечевого сустава. При осмотре: голова наклонена влево, левую руку поддерживает правой, в средней трети левой ключицы деформация, движения болезненны. При движении отмечается резкая болезненность, хруст отломков в средней трети левой ключицы. Какое патологическое состояние имеет место у данного пострадавшего? Какова должна быть тактика оказания первой помощи?

Задача 9.

Сотрудник полиции был ранен пулей в среднюю треть правого бедра. Состояние тяжелое, дезориентирован в пространстве, беспокоен. На передней внутренней поверхности бедра рана 1,5 см, на задней поверхности рана 4 см. Кровотечения из ран нет. Определяется патологическая подвижность в средней трети бедра, хруст и деформация. При попытке движения ногой резкая болезненность. Какое патологическое состояние имеет место у данного пострадавшего? Какова должна быть тактика оказания первой помощи?

Задача 10.

Сотрудник полиции при выполнении боевого задания получил осколочное ранение правой кисти. Состояние удовлетворительное. На правой кисти множественные раны тыла кисти, 5 палец и ногтевая фаланга 4 пальца отсутствуют. Из ран продолжается умеренное кровотечение. Какое патологическое состояние имеет место у данного пострадавшего? Какова должна быть тактика оказания первой помощи?

Задача 11.

Правонарушитель во время задержания ударил сотрудника полиции и пытался бежать. Сотрудник полиции догнал его и, применив боевые приемы борьбы, задержал, удерживая за правую руку. Задержанный жалуется на боль в руке, просит оказать ему помощь. При осмотре отмечается деформация правого локтевого сустава, фиксация предплечья в неестественном положении, отсутствие движений в суставе. Какое патологическое состояние имеет место у данного пострадавшего? Какова должна быть тактика оказания первой помощи?

Задача 12.

Во время задержания правонарушитель получил огнестрельное ранение. Раненый задыхается, сильно кашляет. При осмотре в области грудной клетки рана, из которой вытекает кровь с пузырьками воздуха, пострадавший бледен, покрыт липким холодным потом, зрачки расширены. Какое патологическое состояние имеет место у данного пострадавшего? Какова должна быть тактика оказания первой помощи?

Задача 13.

При осмотре места ДТП обнаружена женщина без признаков сознания. Дыхание регулярное, пульс на сонной артерии определяется. Придя в себя через несколько минут пострадавшая жалуется на головную боль, головокружение, тошноту, шум в ушах. В затылочной области гематома. Какое патологическое состояние имеет место у данной пострадавшей? Какова должна быть тактика оказания первой помощи?

Задача 14.

При извлечении автомобиля, упавшего с моста в реку, обнаружен подросток в бессознательном состоянии. При осмотре дыхание и пульс не определяются, кожные покровы синюшные, пена возле рта. Какое патологическое состояние имеет место у данного пострадавшего? Какова должна быть тактика оказания первой помощи?

Задача 15.

При проведении мероприятий по поиску пропавшего ребенка в сельской местности сотрудник полиции был укушен змеей в область голеностопного сустава. В месте укуса покраснение, из ранок сочится кровь. Какое патологическое состояние имеет место у данного пострадавшего? Какова должна быть тактика оказания первой помощи?

Задача 16.

Сотрудник полиции, прибывший на место ДТП, обнаружил пристегнутого внутри автомобиля водителя без признаков сознания с обширным

кровоподтеком в области лба. В салоне резкий запах бензина. Какое патологическое состояние имеет место у данного пострадавшего? Какова должна быть тактика оказания первой помощи?

Задача 17.

После дежурства и длительного пребывания на улице у сотрудника ППСП отмечается побледнение и нарушение чувствительности пальцев ног. В теплом помещении в течение 15 минут чувствительность не восстановилась, появился отек стоп. Какое патологическое состояние имеет место у данного пострадавшего? Какова должна быть тактика оказания первой помощи?

Задача 18.

При осмотре упавшего с высоты пострадавшего определяется боль при дыхании, при ощупывании грудной клетки определяется костный хруст на уровне 7-8-9 ребер справа. При осмотре правого плеча: в средней трети кости определяется деформация, укорочение длины сегментов, по сравнению с противоположной стороной, патологическая подвижность и хруст костных отломков. Какое патологическое состояние имеет место у данного пострадавшего? Какова должна быть тактика оказания первой помощи?

Задача 19.

В гараже, не имеющем вентиляции, обнаружен мужчина, лежащий без сознания около автомашины с работающим мотором. На фоне бледных кожных покровов видны ярко-красные пятна, дыхание отсутствует, пульс не определяется, зрачки широкие. Какое патологическое состояние имеет место у данного пострадавшего? Какова должна быть тактика оказания первой помощи?

Задача 20.

Сотрудник полиции ранен пулей в спину. Состояние тяжёлое, сознание сохранено. Жалуется на боли в поясничной области. Обнаружена рана 1,0 см на уровне 3 поясничного позвонка. Кровотечение из раны умеренное. Живот мягкий, безболезненный. Ногами пошевелить не может. Самостоятельно помочиться не может. Какое патологическое состояние имеет место у данного пострадавшего? Какова должна быть тактика оказания первой помощи?

Задача 21.

Полицейский-водитель был сдавлен между двумя боевыми машинами. Состояние тяжёлое. Жалуется на боли в тазу, позывы на мочеиспускание. В области правой половины таза ссадины и кровоподтёки. При ощупывании костей таза справа отмечается болезненность, патологическая подвижность и хруст. Какое патологическое состояние имеет место у данного пострадавшего? Какова должна быть тактика оказания первой помощи?

Задача 22.

Сотрудник полиции ранен осколком гранаты в грудь. Состояние тяжелое. Бледен, губы синюшные. Стремится занять полусидячее положение. На правой половине груди в 4 межреберье рана 3 см. Кровотечение из раны умеренное, при дыхании через рану свободно входит и выходит воздух. Какое патологическое состояние имеет место у данного пострадавшего? Какова должна быть тактика оказания первой помощи?

Задача 23.

При взрыве гранаты полицейский ранен в голову. Сознание не терял, обстоятельства ранения помнит. Была однократная рвота. На момент осмотра состояние удовлетворительное. Зрачки одинаковые. Жалуется на головную боль, тошноту, слабость. В правой височной, теменной и теменно-затылочной областях пять ран размерами от 0,5 см до 1,0 см. Кровотечение умеренное. Какое патологическое состояние имеет место у данного пострадавшего? Какова должна быть тактика оказания первой помощи?

Задача 24.

Сотрудник полиции во время задержания преступника ранен пулей в живот. Состояние тяжелое. Бледен. На передней брюшной стенке видна петля выпавшей наружу тонкой кишки. Живот в дыхании не участвует, напряженный, болезненный. Какое патологическое состояние имеет место у данного пострадавшего? Какова должна быть тактика оказания первой помощи?

Задача 25.

Во время тушения горящего автомобиля на трассе водитель получил повреждения обеих кистей и предплечий. Кожа ярко-красная, есть пузыри с кровянистым содержимым, к коже прилипли куски обгоревшей материи. Водитель обратился за помощью к сотруднику ДПС. Какое патологическое состояние имеет место у данного пострадавшего? Какова должна быть тактика оказания первой помощи?

Тесты

Вариант № 1

1. Что входит в перечень мероприятий по оказанию первой помощи?
 - А. обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи;
 - Б. остановка наружного кровотечения;
 - В. обеспечение и поддержание проходимости дыхательных путей;
 - Г. верны все утверждения.

2. Перед началом оказания первой помощи следует убедиться:
 - А. в отсутствии опасности для оказывающего помощь;
 - Б. в отсутствии опасности для пострадавшего;
 - В. в отсутствии опасности для оказывающего помощь и для пострадавшего;
 - Г. первая помощь должна быть оказана в любых условиях.

3. В случае попадания крови и других биологических жидкостей на кожу следует:
 - А. обработать кожу раствором бриллиантового зеленого или йода;
 - Б. промыть водой, растереть кожу спиртом, после чего наложить стерильную повязку;
 - В. смыть проточной водой, тщательно вымыть руки, обработать кожу с помощью антисептических салфеток (при наличии);
 - Г. ничего не предпринимать до приезда скорой медицинской помощи.

4. Вы определили, что у пострадавшего отсутствует сознание. Когда необходимо вызвать скорую медицинскую помощь?

- А. после оказания необходимой первой помощи;
- Б. немедленно;
- В. не имеет значения;
- Г. после определения признаков жизнедеятельности у пострадавшего.

5. Наблюдение за пострадавшим, которому оказана первая помощь, осуществляется:

- А. до вызова бригады скорой медицинской помощи;
- Б. до прибытия скорой медицинской помощи на место происшествия;
- В. до улучшения самочувствия пострадавшего;
- Г. до момента передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи.

6. Как транспортируют пострадавшего с повреждением живота?

- А. полусидя;
- Б. лёжа на спине с согнутыми в коленях ногами (с валиком под коленями);
- В. лёжа на боку с согнутыми ногами;
- Г. лежа на спине с валиком под головой.

7. В каком положении транспортируют пострадавшего с переломом таза?

- А. лёжа на спине с выпрямленными ногами;
- Б. лёжа на спине с согнутыми или разведенными в коленях ногами;
- В. лёжа на спине с приподнятыми ногами;
- Г. лежа на спине, положение ног значения не имеет.

8. Как транспортируют пострадавшего с повреждением грудной клетки?

- А. полусидя с наклоном в пораженную сторону;
- Б. лёжа на спине с валиком под коленями;
- В. лёжа на спине с валиком под коленями;
- Г. лежа на спине с валиком под плечами.

9. При извлечении пострадавшего из автомобиля используют метод:

- А. руки спасателя обхватывают туловище пострадавшего и фиксируют его грудь;
- Б. одна рука спасателя проходит под подмышкой пострадавшего, другая фиксирует плечо;
- В. руки спасателя проходят над плечами и фиксируют голову и шейный отдел пострадавшего
- Г. руки спасателя проводятся под подмышками пострадавшего и фиксируют его предплечье.

10. Укажите основную цель обзорного осмотра пострадавшего:

- А. оценить его общее состояние;
- Б. обнаружить явные признаки наружного кровотечения (прежде всего, артериального);
- В. попытаться обнаружить ранения различных областей тела;
- Г. определить, нуждается ли пострадавший в оказании первой помощи.

11. Переноску в одиночку волоком не рекомендуется применять для пострадавших со следующими травмами:

- А. травмами грудной клетки;
- Б. травмами живота;
- В. травмами головы;
- Г. травмами нижних конечностей.

12. Для оценки сознания пострадавшего следует выполнить следующие действия:

- А. похлопать по щекам пострадавшего, надавить на болевые точки;
- Б. потормошить за плечи, спросить, что с ним и нужна ли ему помощь;
- В. окликнуть пострадавшего громким голосом;
- Г. поднести к носу пострадавшего ватку с нашатырным спиртом.

13. Какой метод используется для открытия дыхательных путей пострадавшему без сознания?

- А. запрокидывание головы с приподнятием шеи;
- Б. приподнятие головы с поддержкой шеи;
- В. нейтральное положение с фиксацией подбородка;
- Г. запрокидывание головы с выдвиганием подбородка.

14. Придание устойчивого бокового положения пострадавшему следует начать:

- А. с поворота нижней части его тела на бок;
- Б. с расположения одной руки пострадавшего под прямым углом к его телу;
- В. с расположения руки пострадавшего тыльной стороной ладони к его щеке;
- Г. со сгибания ноги и поворотом с ее помощью туловища.

15. Когда должен применяться непрямой массаж сердца?

- А. при массивном кровотечении;
- Б. при шоке;
- В. при отсутствии сознания и дыхания;
- Г. при повышении артериального давления.

16. Наличие дыхания при базовом реанимационном пособии определяют следующим образом:

- А. с помощью зеркала, поднесённого к носу и рту;
- Б. прислонив ухо к грудной клетке;

- В. с помощью приёма «слышу-вижу-ощущаю»;
Г. наблюдая за движением грудной клетки.

17. Правильное соотношение компрессий и вдохов при сердечно-лёгочной реанимации:

- А. 30:2, если помощь оказывает один спасатель, 15:2, если помощь оказывают двое;
Б. 30:1;
В. 15:2;
Г. 30:2.

18. Частота компрессий при выполнении непрямого массажа сердца составляет:

- А. 40-60 в минуту;
Б. 60-80 в минуту;
В. 80-100 в минуту;
Г. 100-120 в минуту;
Д. 120-140 в минуту.

19. Правильная глубина вдоха искусственного дыхания при проведении сердечно-легочной реанимации контролируется по следующему признаку:

- А. начало подъема грудной клетки;
Б. начало подъема живота;
В. максимальное раздувание грудной клетки;
Г. появление сопротивления при выполнении вдоха.

20. При появлении признаков жизни у пострадавшего, которому проводилась сердечно-легочная реанимация, необходимо выполнить следующие действия:

- А. продолжить сердечно-легочную реанимацию с осторожностью;
Б. придать пострадавшему устойчивое боковое положение и контролировать состояние пострадавшего;
В. позвонить и отменить вызов скорой медицинской помощи;
Г. прекратить проведение сердечно-легочной реанимации, оставив пострадавшего в положении на спине, контролировать его состояние.

21. Выберите основные признаки полной непроходимости верхних дыхательных путей у пострадавшего:

- А. не может дышать, хватается за горло, не может говорить, только кивает;
Б. хватается за горло, кашляет, просит о помощи;
В. надрывно кашляет, лицо багровеет;
Г. жалуется на наличие инородного тела в дыхательных путях, говорит, что «поперхнулся», просит постучать по спине.

22. При растяжении связок голеностопного сустава необходимо:

А. наложить согревающий компресс, обеспечить иммобилизацию конечности;

Б. растереть повреждённое место, нанести йодную сетку, укутать конечность;

В. наложить тугую повязку, приложить холод, обеспечить конечности покой в приподнятом положении;

Г. наложить шину, обеспечить иммобилизацию.

23. Первая помощь при открытом переломе:

А. остановить кровотечение, наложить повязку, осуществить иммобилизацию, приложить холод;

Б. осуществить иммобилизацию, приложить холод;

В. дать обезболивающее средство, наложить повязку, осуществить иммобилизацию, приложить холод;

Г. вызвать бригаду скорой медицинской помощи, до ее приезда контролировать состояние пострадавшего.

24. При переломе рёбер необходимо:

А. наложить тугую повязку на грудную клетку на выдохе;

Б. обеспечить покой в положении лёжа;

В. наложить тугую повязку на грудную клетку на вдохе;

Г. наложить холодный компресс.

25. Какие суставы должны быть зафиксированы при иммобилизации перелома бедра?

А. тазобедренный, коленный;

Б. тазобедренный, коленный, голеностопный;

В. тазобедренный, голеностопный;

Г. коленный, голеностопный.

26. Признаками артериального кровотечения являются:

А. обильное истечение крови со всей поверхности раны;

Б. быстро вытекающая струя крови темного цвета;

В. любое кровотечение, сопровождающееся резким ухудшением самочувствия;

Г. пульсирующая струя крови алого цвета, быстро пропитываемая кровью одежда пострадавшего.

27. Первая помощь при поверхностном ожоге:

А. наложить давящую повязку на поврежденную поверхность;

Б. дать обезболивающее и жаропонижающее средство;

В. охладить поверхность под струей холодной воды, напоить пострадавшего;

Г. смазать поврежденную поверхность маслом .

28. Кровоостанавливающий жгут накладывается на конечность:

- А. выше раны;
- Б. ниже раны;
- В. на место ранения;
- Г. в зависимости от вида кровотечения.

29. Первая помощь пострадавшему с травмой живота, сопровождающейся выпадением внутренних органов, заключается в следующем:

- А. вправить выпавшие органы внутрь;
- Б. не трогая, накрыть выпавшие органы влажной, чистой тканью;
- В. приложить холод к выпавшим органам, перебинтовать;
- Г. оставить выпавшие органы снаружи и промыть их.

30. При проникающем ранении груди самое важное:

- А. остановить кровотечение давящей повязкой;
- Б. не прикасаться к ране во избежание причинения вреда;
- В. наложить на рану груди повязку, не пропускающую воздух;
- Г. своевременно обезболить пострадавшего.

Вариант № 2

1. С чего начинают оказание первой помощи?

- А. с обеспечения безопасных условий для оказания первой помощи;
- Б. с остановки наружного кровотечения;
- В. с обеспечения и поддержания проходимости дыхательных путей;
- Г. с проведения противошоковых мероприятий.

2. В состав аптечки первой помощи (автомобильной) не входит:

- А. кровоостанавливающий жгут;
- Б. обезболивающие средства;
- В. перчатки резиновые;
- Г. ножницы;
- Д. перевязочные средства.

3. Наблюдение за пострадавшим, которому оказана первая помощь, осуществляется:

- А. до вызова бригады скорой медицинской помощи;
- Б. до прибытия скорой медицинской помощи на место происшествия;
- В. до улучшения самочувствия пострадавшего;
- Г. до момента передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи.

4. Основная цель обзорного осмотра пострадавшего:

- А. оценить его общее состояние;
- Б. обнаружить явные признаки наружного кровотечения (прежде всего, артериального);

- В. попытаться обнаружить ранения различных областей тела;
- Г. определить, нуждается ли пострадавший в оказании первой помощи.

5. При растяжении связок голеностопного сустава необходимо:

А. наложить тугую повязку, приложить холод, обеспечить конечности покой в приподнятом положении;

Б. растереть повреждённое место, нанести йодную сетку, укутать конечность;

В. наложить согревающий компресс, обеспечить иммобилизацию конечности;

Г. наложить шину, обеспечить иммобилизацию.

6. Первая помощь при вывихе плеча:

А. обеспечить иммобилизацию, приложить холод, обеспечить доставку в лечебное учреждение;

Б. вправить конечность, обеспечить иммобилизацию;

В. наложить тугую повязку, приложить холод;

Г. дать обезболивающее средство, доставить в лечебное учреждение.

7. При переломе рёбер необходимо:

А. обеспечить покой в положении лёжа;

Б. наложить тугую повязку на грудную клетку на выдохе;

В. наложить тугую повязку на грудную клетку на вдохе;

Г. наложить холодный компресс.

8. Как правильно одевается одежда при травме конечности?

А. на обе конечности одновременно;

Б. одежда надевается только на здоровую конечность;

В. сначала на больную, затем на здоровую конечность;

Г. сначала на здоровую, затем на больную конечность.

9. Правильный способ наложения шин при переломе костей голени:

А. шина накладывается с внешней стороны голени, длиной от стопы до тазобедренного сустава;

Б. шины накладываются с внешней и внутренней стороны голени от стопы до середины бедра;

В. шина накладывается по задней поверхности голени от стопы до колена;

Г. шина накладывается по передней поверхности голени от стопы до середины бедра.

10. Какие суставы должны быть зафиксированы при иммобилизации перелома плеча?

А. локтевой, лучезапястный;

Б. плечевой, локтевой лучезапястный;

В. плечевой, локтевой;

Г. оба плечевых и локтевых.

11. По характеру повреждённых сосудов различают кровотечения следующих видов:

- А. венозное, артериальное, паренхиматозное;
- Б. венозное, артериальное, капиллярное, смешанное;
- В. венозное, артериальное, смешанное;
- Г. венозное, артериальное, капиллярное.

12. К способам временной остановки наружных кровотечений не относится:

- А. наложение кровоостанавливающего жгута;
- Б. прямое давление на рану;
- В. наложение давящей повязки;
- Г. наложение защитной повязки.

13. Пострадавшему с умеренным венозным кровотечением была наложена давящая повязка на рану, которая спустя 10–15 минут пропиталась кровью. Что следует сделать?

- А. удалить старую повязку, наложив на ее место новую;
- Б. наложить новую повязку поверх старой;
- В. не трогая старую повязку, наложить кровоостанавливающий жгут;
- Г. ничего не предпринимать до приезда скорой помощи.

14. К признакам кровопотери относятся все, кроме:

- А. резкая общая слабость, чувство жажды;
- Б. головокружение, мелькание мушек перед глазами;
- В. сильная головная боль, тошнота, рвота;
- Г. обморок, чаще при попытке встать, бледная, влажная и холодная кожа;
- Д. учащенный слабый пульс, частое дыхание.

15. Кровоостанавливающий жгут накладывается:

- А. только на предплечье и голень;
- Б. только на бедро и плечо;
- В. на любую часть конечности и туловища;
- Г. на плечо, бедро, голень, предплечье.

16. Пневмоторакс – это:

- А. попадание воздуха в плевральную полость при проникающем ранении грудной клетки;
- Б. попадание воздуха в брюшную полость при проникающем ранении брюшной полости;
- В. попадание воздуха в полость черепа при проникающем ранении в голову;

Г. острая дыхательная недостаточность при проникающем ранении грудной клетки.

17. При проникающем ранении в живот запрещается:

- А. уложить пострадавшего на спину с согнутыми в коленях ногами;
- Б. поить раненого;
- В. укутать пострадавшего;
- Г. обеспечить покой.

18. При электротравме в первую очередь необходимо:

- А. провести сердечно-легочную реанимацию;
- Б. наложить асептическую повязку;
- В. вызвать скорую помощь;
- Г. прекратить воздействие тока на пострадавшего.

19. При переохлаждении пострадавшего необходимо:

- А. растереть тело, тепло укутать, дать горячее питье;
- Б. согреть в горячей ванне, дать алкоголь, одеть в сухую одежду;
- В. поменять одежду на теплую и сухую, укутать подручными средствами, переместить в более теплое помещение, дать тёплое питье;
- Г. обложить грелками, закутать в одеяло, дать спиртное.

20. Оказание первой помощи при перегревании:

- А. переместить пострадавшего в тень или прохладное помещение, обрызгать холодной водой, дать питье;
- Б. переместить пострадавшего в холодное помещение, дать холодное питье, контролировать состояние;
- В. поместить пострадавшего в холодную ванну, дать обильное питье, контролировать состояние;
- Г. переместить пострадавшего в тень или прохладное помещение, обложить льдом, включить вентилятор.

21. Мероприятия первой помощи при ожогах:

- А. смазать растительным маслом или мазью обожжённые участки;
- Б. наложить стерильную повязку;
- В. утеплить обожжённую поверхность;
- Г. обработать обожжённые участки спиртом или антисептиком.

22. Как проверить признаки сознания у человека?

- А. поводить перед человеком каким-нибудь предметом и понаблюдать за движением его глаз;
- Б. аккуратно потормошить за плечи и громко спросить «Что случилось?»;
- В. спросить у человека, как его зовут;
- Г. применить болевой раздражитель (ущипнуть человека) и понаблюдать за его реакцией.

23. Наличие дыхания при базовом реанимационном пособии определяют следующим образом:

- А. с помощью зеркала, поднесённого к носу и рту;
- Б. приклонив ухо к грудной клетке;
- В. с помощью приёма «слышу-вижу-ощущаю»;
- Г. наблюдая за движением грудной клетки.

24. Правильное соотношение компрессий и вдохов при сердечно-лёгочной реанимации:

- А. 30:2, если помощь оказывает 1 спасатель, 15:2, если помощь оказывают двое;
- Б. 30:1;
- В. 15:2;
- Г. 30:2.

25. Частота компрессий при выполнении непрямого массажа сердца составляет:

- А. 40-60 в минуту;
- Б. 60-80 в минуту;
- В. 80-100 в минуту;
- Г. 100-120 в минуту;
- Д. 120-140 в минуту.

26. При появлении признаков жизни у пострадавшего, которому проводилась сердечно-лёгочная реанимация, необходимо выполнить следующие действия:

- А. продолжить сердечно-лёгочную реанимацию с осторожностью;
- Б. придать пострадавшему устойчивое боковое положение и контролировать состояние пострадавшего;
- В. позвонить и отменить вызов скорой медицинской помощи;
- Г. прекратить проведение сердечно-лёгочной реанимации, оставив пострадавшего в положении на спине, контролировать его состояние.

27. Что необходимо сделать при полной непроходимости верхних дыхательных путей пострадавшего?

- А. похлопать по спине, наклонив пострадавшего вперед и придерживая его рукой за плечо;
- Б. вызвать рвоту, надавив на корень языка, при отрицательном результате совершать удары ребром ладони по спине пострадавшего;
- В. постучать по спине, при неэффективности обхватить его обеими руками сзади и двумя руками резко надавить на область живота в направлении внутрь и кверху;

Г. постучать кулаком по спине, при неэффективности обхватить пострадавшего спереди и двумя руками резко надавить на область поясницы в направлении внутрь и кверху.

28. При извлечении пострадавшего из автомобиля используют метод:

А. руки спасателя обхватывают туловище пострадавшего и фиксируют его грудь;

Б. руки спасателя проводятся под подмышками пострадавшего и фиксируют его предплечье;

В. руки спасателя проходят над плечами и фиксируют голову и шейный отдел пострадавшего;

Г. одна рука спасателя проходит под подмышкой пострадавшего, другая фиксирует плечо.

29. Целью придания пострадавшему оптимального положения его тела является:

А. повышение удобства для человека, оказывающего первую помощь;

Б. обеспечение доступа для наложения повязок, кровоостанавливающих жгутов и т. д.;

В. придание пострадавшему удобного положения, обеспечивающего ему комфорт, уменьшающего степень его страданий и не усугубляющего нарушения жизненно важных функций;

Г. предупреждение или снижение риска самопроизвольного перемещения тела пострадавшего.

30. Выбор способа переноски пострадавшего при оказании первой помощи зависит:

А. от наличия средств переноски (носилки, строп) пострадавших;

Б. от предполагаемой дальности переноски;

В. от желания пострадавшего;

Г. от количества участников оказания первой помощи, их физических возможностей и состояния пострадавшего.

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзаменов и (или) зачетов за полный курс или часть дисциплины в целях определения степени достижения поставленной цели обучения по данной дисциплине в целом или наиболее важным ее частям (разделам).

Процедура проведения зачетов и экзаменов в институте регламентируется Положением о контроле успеваемости обучающихся и качества организации образовательного процесса в Воронежском институте МВД России.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1. Рекомендуемая литература

Нормативно-правовая:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) с учетом поправок, внесенных Законом РФ о поправке к Конституции РФ от 14.03.2020 № 1-ФКЗ, вступили в силу 4 июля 2020 года (Указ Президента РФ от 03.07.2020 № 445) [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Приказ Минздрава России от 3 мая 2024 г. № 220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи» [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

Основная литература:

1. Методические рекомендации по организации проведения дополнительных занятий в системе профессиональной служебной и физической подготовки с сотрудниками органов, организаций, подразделений МВД России, привлекаемыми к несению службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности в особых условиях – М., ГУРЛС МВД России, 2023. – 116 с.

2. Профессиональная подготовка полицейских : учебник / под общ. ред. В.Л. Кубышко. – Москва: ГУРЛС МВД России, 2023. Профессиональный цикл. Ч.1. – 520 с.

3. Первая помощь и медицинские знания : практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях / под ред. Дежурного Л.И., Миннулина И.П. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 256 с.

4. Основы первой помощи в деятельности сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие / Н.В. Лисихина, Т.Ю. Рублева ; ФГКОУ ВО «Сибирский юридический институт МВД РФ». – Красноярск : СибЮИ МВД России, 2019. – 176 с.

5. Первая помощь: учебно-практическое пособие / В.В. Остробородов ; ФГКОУ ВО «Барнаульский юридический институт МВД РФ». – Барнаул : БЮИ МВД России, 2019. – 156 с.

Дополнительная литература:

1. Выявление негативных факторов, влияющих на здоровье сотрудников патрульно-постовой службы полиции при несении службы по обеспечению правопорядка в общественных местах: методические рекомендации / С.Б. Ахлюстин [и др.]. – Воронеж: ВИ МВД России, 2024. – 50 с.

2. Современные подходы к оказанию первой помощи сотрудниками органов внутренних дел: учебно-методическое пособие / А.Ф. Самороковский [и др.]. – Воронеж: ВИ МВД России, 2022. – 54 с.
3. Первая помощь: современные алгоритмы спасения: учебное пособие / Д.В. Марченко. – Иркутск: ИГМУ, 2020. – 132 с.
4. Совершенствование алгоритмов оказания первой помощи сотрудниками органов внутренних дел в различных ситуациях оперативно-служебной деятельности: учебно-методическое пособие / А.Ф. Самороковский [и др.]. – Воронеж: ВИ МВД России, 2018. – 27 с.
5. Братановский, С.Н. Административно-правовое регулирование деятельности по оказанию первой помощи / С.Н. Братановский, А.Ю. Закурдаева. – Москва : Директ-Медиа, 2016. – 229 с.
6. Оказание первой помощи водителями транспортных средств при дорожно-транспортных происшествиях: учебно-методическое пособие / А.Ф. Самороковский [и др.]. – Воронеж: ВИ МВД России, 2016. – 58 с.
7. Оказание первой помощи сотрудниками ОВД при исполнении служебно-боевых задач : учебно-методическое пособие / А.Ф. Самороковский [и др.]. – Воронеж : ВИ МВД России, 2016. – 53 с.
8. Временная остановка кровотечений (история и инновации): коллективная монография / под ред. В.В. Бояринцева, Л.И. Дежурного. – Воронеж : Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2015. – 236 с.

5.2. Литература (источники из электронных библиотечных систем):

Основная:

1. Лекции по дисциплине «Первая помощь» : курс лекций / А.А. Кулакова, С.Б. Ахлюстин ; Воронежский институт МВД России. – Воронеж : ВИ МВД России, 2023. – Текст : электронный. Экз.: 1, из них: эб-1

Дополнительная:

Не предусмотрено.

5.3. Информационно-справочные системы

Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

Справочная правовая система «СТРАСЮрист».

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. URL:<http://allfirstaid.ru> Электронно-информационный ресурс «Все о первой помощи».
2. URL:<http://consultant.ru/> Справочная правовая система КонсультантПлюс.
3. URL:<http://biblioclub.ru> Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
4. URL:<http://library.vimvd.ru> Библиотека Воронежского института МВД России.

5.5. Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины

1. Мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук, колонки).
2. Тренажеры-манекены для отработки навыков оказания первой помощи.
 - манекен-тренажер «Оживленная Анна»;
 - тренажер для отработки навыков сердечно-легочной реанимации;
 - стенд "Последовательная программа человеческой анатомии";
 - жилет-симулятор для отработки приема Геймлиха;
 - манекен полноростовой для отработки навыков сердечно-легочной реанимации младенцев.

5.6. Перечень мультимедийных презентаций, учебных видеофильмов

Мультимедийные материалы

№ темы	Мультимедийные материалы
1	Мультимедийная презентация.
2	Мультимедийная презентация, учебный видеофильм
3	Мультимедийная презентация, учебный видеофильм
4	Мультимедийная презентация, учебный видеофильм.
5	Мультимедийная презентация, учебный видеофильм
6	Мультимедийная презентация, учебный видеофильм

Учебные видеофильмы

1. Первая помощь при ДТП (фильм лекция к.м.н., доцента Н.А. Фокиной. Продолжительность 45 мин.).
2. Курс интерактивного обучения по оказанию первой медицинской помощи сотрудниками служб, участвующих в ликвидации последствий ДТП (учебно-практический курс первой помощи, продолжительность 50 мин.).
3. Первая помощь при ранениях (учебно-практический курс первой помощи, продолжительность 19 мин.).
4. Первая помощь при травмах (учебно-практический курс первой помощи, продолжительность 17 мин.).
5. Первая помощь при электротравме, утоплении (учебно-практический курс первой помощи, продолжительность 11 мин.).
6. Сердечно-легочная реанимация (учебно-практический курс первой помощи, продолжительность 5 мин.).

6. Планы и методические рекомендации по проведению занятий

Тема № 1. Основные системы организма человека и осмотр пострадавшего.

Учебные вопросы

1. Нормативно-правовая база оказания первой помощи.
2. Универсальный алгоритм оказания первой помощи.
3. Обзорный и подробный осмотр пострадавшего.
4. Оценка состояния пострадавшего.
5. Основные системы организма человека.

Вопросы и задания для самостоятельной работы

1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок оказания первой помощи.
2. Состояния, при которых оказывается первая помощь.
3. Последовательность действий при оказании первой помощи.
4. Обзорный осмотр пострадавшего.
5. Подробный осмотр пострадавшего.
6. Придание пострадавшему устойчивого бокового положения
7. Строение и функции жизненно важных органов человека.

Тема № 2. Оказание первой помощи при травмах и травматическом шоке.

Учебные вопросы

1. Классификация и характеристика основных видов повреждений.
2. Первая помощь при травмах опорно-двигательной системы.
3. Первая помощь при закрытой черепно-мозговой травме.
4. Понятие об иммобилизации. Правила транспортной иммобилизации.
5. Травматический шок: признаки, первая помощь.

Вопросы и задания для самостоятельной работы

1. Классификация травм.
2. Первая помощь при травмах конечностей
3. Первая помощь при повреждении позвоночника и таза.
4. Первая помощь при черепно-мозговых травмах.
5. Правила иммобилизации, аутоиммобилизация.
6. Первая помощь при травматическом шоке

Тема № 3. Первая помощь при ранениях и кровотечениях.

Учебные вопросы

1. Классификация кровотечений, признаки кровотечения.
2. Способы временной остановки наружных кровотечений.
3. Правила наложения давящей повязки.
4. Правила наложения кровоостанавливающего жгута тянущегося типа.
5. Правила наложения кровоостанавливающего жгута турникетного типа.

6. Раны и их характеристики..
7. Особенности оказания первой помощи при ранениях груди и живота.

Вопросы и задания для самостоятельной работы

1. Виды кровотечений и их признаки.
2. Способы временной остановки наружных кровотечений.
3. Техника остановки наружного кровотечения прямым давлением на рану.
4. Техника остановки наружного кровотечения давящей повязкой.
5. Техника наложения кровоостанавливающих жгутов различных типов.
6. Виды ран и общие принципы оказания первой помощи раненым.
7. Первая помощь при проникающем ранении грудной клетки.
8. Первая помощь при закрытой травме живота.
9. Первая помощь при открытой травме живота с выпадением внутренних органов.
10. Первая помощь при наличии инородного тела в ране.

Тема № 4. Первая помощь при воздействии на организм человека крайних температур и электричества, при отравлениях.

Учебные вопросы

1. Правила оказания первой помощи при ожогах.
2. Первая помощь при перегревании.
3. Первая помощь при отморожениях.
4. Первая помощь при переохлаждении.
5. Первая помощь при поражении электрическим током.
6. Первая помощь при отравлениях.
7. Первая помощь при ужалении змей.
8. Первая помощь при укусах насекомых.

Вопросы и задания для самостоятельной работы

1. Первая помощь при термических и химических ожогах.
2. Первая помощь при отморожении, общем переохлаждении.
3. Первая помощь при солнечном и тепловом ударе.
4. Первая помощь при острых отравлениях.
5. Первая помощь при ужалениях, укусах змей, насекомых.

Тема № 5. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации.

Учебные вопросы

1. Понятие реанимации, клиническая, биологическая смерть .
2. Алгоритм сердечно-легочной реанимации (СЛР).
3. Техника проведения непрямого массажа сердца,
4. Техника проведения искусственной вентиляции легких.
5. Особенности СЛР при электротравме, утоплении.
6. Особенности СЛР у детей.
7. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей.

Вопросы и задания для самостоятельной работы

1. Признаки клинической, биологической смерти.
2. Техника проведения искусственного дыхания.
3. Техника проведения непрямого массажа сердца.
4. Осложнения и ошибки при проведении реанимационных мероприятий.
5. Особенности сердечно-легочной реанимации у детей.
6. Первая помощь при частичном нарушении проходимости верхних дыхательных путей у взрослых.
7. Первая помощь при полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей у взрослых.
8. Первая помощь при полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей у детей.

Тема № 6. Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях.**Учебные вопросы**

1. Классификация травм при дорожно-транспортных происшествиях.
2. Последовательность оказания первой помощи при дорожно-транспортном происшествии.
3. Состав аптечки первой помощи (автомобильной).
4. Профилактика инфекций, передающихся с кровью и биологическими жидкостями организма.
5. Способы извлечения пострадавших из автомобиля.
6. Способы перемещения пострадавших в одиночку.
7. Способы переноски пострадавших вдвоем или группой.
8. Основные транспортные положения.

Вопросы и задания для самостоятельной работы

1. Способы извлечения пострадавших из автомобиля.
2. Способы переноски пострадавшего в одиночку.
3. Способы переноски пострадавшего вдвоем.
4. Основные транспортные положения.