

Баранов Александр Александрович,

доцент кафедры криминологии
Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя,
кандидат юридических наук, доцент

Жабский Валерий Александрович,

профессор кафедры криминологии
Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя,
доктор юридических наук, доцент

Калашников Игорь Владимирович,

заместитель начальника кафедры криминологии
Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя,
кандидат юридических наук, доцент

Кирюхин Андрей Борисович,

доцент кафедры криминологии
Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя,
кандидат юридических наук, доцент

Мараев Кирилл Егорович,

начальник отдела развития профессионального образования
Российского государственного
художественно-промышленного университета имени С.Г. Строганова,
кандидат юридических наук

Михайлова Елена Владимировна,

доцент кафедры криминологии
Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя,
кандидат юридических наук

Селихова Ольга Геннадьевна,

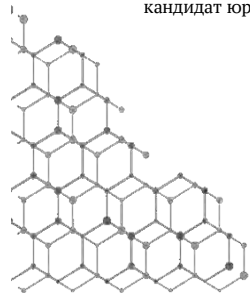
старший преподаватель кафедры криминологии
Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя,
кандидат юридических наук

Соломатина Елена Александровна,

доцент кафедры криминологии
Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя,
кандидат юридических наук, доцент

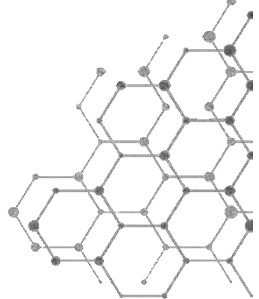
Страуниг Юлия Анатольевна,

заместитель начальника кафедры криминологии
Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя,
кандидат юридических наук, доцент



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Министерство внутренних дел Российской Федерации

Московский университет Министерства внутренних дел
Российской Федерации имени В.Я. Кикотя



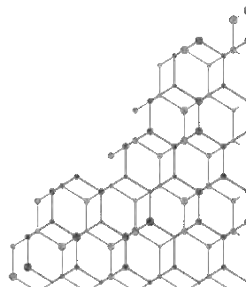
Криминология

Практикум

Москва

Московский университет
МВД России имени В.Я. Кикотя

2025



УДК 343.9
ББК 67.51
К82

Рецензенты:

профессор кафедры управления органами расследования преступлений Академии управления МВД России доктор юридических наук, доцент **Е. С. Стешич**; оперуполномоченный по особо важным делам отдела по борьбе с преступлениями коррупционной направленности в выборных органах власти, федеральных органах исполнительной власти, органах власти субъектов Российской Федерации Управления «К» (по противодействию преступлениям коррупционной направленности в области использования и распределения бюджетных средств) ГУЭБиПК МВД России кандидат юридических наук **М. И. Мамаев**

Коллектив авторов:

А. А. Баранов, В. А. Жабский, И. В. Калашников, А. Б. Кирюхин,
К. Е. Мараев, Е. В. Михайлова, О. Г. Селихова,
Е. А. Соломатина, Ю. А. Страунинг

Криминология : практикум / [А. А. Баранов и др.]. – М. : Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя, 2025. – 128 с.
ISBN 978-5-9694-1626-0

Практикум содержит задания по дисциплине «Криминология», в процессе выполнения которых обучающиеся приобретут навыки информационно-статистического анализа преступности, проведения криминологических исследований, прогнозирования тенденций преступности и индивидуального преступного поведения, всестороннего и глубокого анализа личности преступника, причин и условий преступлений, реализации мер предупредительного воздействия на преступность в целом и отдельные ее виды.

Издание подготовлено в соответствии с действующими нормативными правовыми актами, регламентирующими противодействие преступности, и федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Предназначен для курсантов, слушателей, профессорско-преподавательского состава образовательных организаций МВД России.

УДК 343.9
ББК 67.51

ISBN 978-5-9694-1626-0

© Московский университет
МВД России имени В.Я. Кикотя, 2025

Оглавление

Введение.....	7
Тема 1. Понятие криминологии как науки, ее предмет, задачи, функции	9
Тема 2. Преступность и ее основные характеристики	11
Тема 3. Детерминанты преступности	14
Тема 4. Личность преступника.....	19
Тема 5. Механизм индивидуального преступного поведения	23
Тема 6. Основы виктимологии	30
Тема 7. Предупреждение преступлений.....	33
Тема 8. Организация и проведение криминологического исследования	38
Тема 9. Криминологическое прогнозирование и планирование предупреждения преступности	40
Тема 10. Криминология преступности несовершеннолетних.....	44
Тема 11. Криминология рецидивной и профессиональной преступности	50
Тема 12. Криминология насильственной преступности	53
Тема 13. Криминология организованной преступности	55
Тема 14. Криминология терроризма и экстремизма	61
Тема 15. Криминология коррупционной преступности.....	65

Тема 16. Криминологические особенности коррупционных преступлений в органах внутренних дел Российской Федерации.....	69
Тема 17. Криминология преступности против собственности.....	74
Тема 18. Криминология преступности в сфере экономической деятельности.....	80
Тема 19. Криминология преступности в мегаполисах	83
Тема 20. Криминология преступности мигрантов.....	85
Тема 21. Криминология неосторожной преступности	88
Тема 22. Криминология преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.....	93
Тема 23. Криминология преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия	100
Тема 24. Криминология преступности в сфере информационно-телекоммуникационных технологий.....	105
Тема 25. Международное сотрудничество в предупреждении преступности	112
Тема 26. Негативные социальные явления, связанные с преступностью	114
Список рекомендуемой литературы	116

Введение

Преступность на протяжении всего развития человечества являлась наиболее острой проблемой. В настоящее время важную роль в борьбе с преступностью играют криминологические меры, социально-правовой контроль и системное изучение причин преступности, их последовательная минимизация. Однако криминологическое противодействие преступности – процесс крайне сложный, требующий огромных финансовых, материальных и временных ресурсов, а также высокой квалификации осуществляющих ее специалистов.

Изучение дисциплины «Криминология» имеет целью выработать у обучающихся криминологическое мышление, сформировать научно обоснованные взгляды на преступность как негативный, объективно обусловленный социальный процесс, который общество сдерживает в определенных рамках, а также вооружить знанием современных стратегий воздействия на преступность и подготовить к компетентному решению профессиональных задач.

Практикум содержит задания, разработанные в целях закрепления полученных знаний. В процессе решения ситуационных задач обучающиеся приобретут навыки информационно-статистического анализа преступности, проведения криминологических исследований, прогнозирования тенденций преступности и индивидуального преступного поведения, всестороннего и глубокого анализа личности преступника, причин и условий преступлений, реализации мер предупредительного воздействия на преступность в целом и отдельных ее видов.

Практикум систематизирован по темам Общей и Особенной частей дисциплины «Криминология» и может быть исполь-

зован как в рамках проведения практических занятий, так и для самостоятельного усвоения учебного материала.

Практические задания представлены в различных формах.

Задания в форме ситуационной задачи требуют от обучающегося предложить конкретный путь решения.

Практические задания в форме проблемного вопроса предполагают ответ на поставленный вопрос в форме дефиниции, выделения признаков, утверждения либо отрицания с объяснением причин выбора соответствующего решения.

Практические задания, предполагающие работу со статистическими данными либо официальными аналитическими материалами, выполняются с помощью таких ресурсов, как портал правовой статистики Генеральной прокуратуры Российской Федерации (<http://crimestat.ru>) и раздел «Статистика и аналитика» официального сайта Министерства внутренних дел Российской Федерации (<https://mvd.ru>).

Условием успешной работы при решении предлагаемых заданий является тщательная предварительная подготовка. Обучаемые должны усвоить материалы лекции, ознакомиться с рекомендуемой литературой, что позволит найти оптимальные пути решения задач. Приведенные примеры из следственной и судебной практики являются условными и приводятся исключительно для использования в ходе решения задач.

Тема 1. Понятие криминологии как науки, ее предмет, задачи, функции

Задание 1

В научной литературе можно встретить различные определения криминологии:

«Криминология – социальная наука, исследующая с позиции диалектического и исторического материализма закономерности возникновения, существования, проявления, изменения и отмирания преступности, социальную сущность и формы проявления преступности, причины и закономерности ее возникновения, существования, изменения и отмирания, личность субъектов, совершающих преступления, а также закономерности социального воздействия на причины и условия преступности в целях ее предупреждения» (А. Б. Сахаров).

«Криминология – социально-правовая наука, которая изучает сущность, закономерности и формы проявления преступности, ее причины и иные детерминанты, личность преступника и других категорий правонарушителей, могущих встать на преступный путь, а также систему предупреждения преступности и на этой основе разрабатывает общую теорию предупредительного воздействия на преступность и меры криминологической профилактики» (А. И. Алексеев).

«Криминология – относительно самостоятельная система знаний, являющаяся в то же время элементом системы наук вообще, и особая форма деятельности людей, объединяющая ученых и научные учреждения, предназначенные для изучения преступности как социально-правового явления, ее тенденций и закономерностей (характерных для прошлого, настоящего

и будущего), причин преступности и профилактики преступлений» (Г. А. Аванесов).

Изучите эти определения. Какое из них, на ваш взгляд, является более точным и полным? Дайте обоснованный ответ.

Задание 2

Криминология изучает ряд социальных явлений, процессов, закономерностей, связанных с преступностью, борьбой с ней. Эти социальные явления в совокупности характеризуют предмет криминологии. Перечислите элементы, входящие в предмет криминологии, и раскройте их содержание.

Задание 3

Покажите на конкретных примерах значение криминологии для практической деятельности различных служб и подразделений органов внутренних дел Российской Федерации.

Задание 4

Проанализируйте современное состояние криминологической науки и перспективы ее развития. Дайте краткую характеристику новых направлений в отечественной криминологии (семейной, экономической, пенитенциарной, политической). Приведите результаты конкретных криминологических исследований, подтверждающих их научную актуальность и практическую значимость.

Тема 2. Преступность и ее основные характеристики

Задание 1

Дайте характеристику следующим признакам преступности: социальный характер, историческая изменчивость, относительная массовость, общественная опасность, системность, уголовно-правовой характер, временная и территориальная распространенность.

Задание 2

В городе А. в 2024 г. зарегистрировано 300 лиц, совершивших преступления. Население города А. составляет 8 500 человек, из них 2 000 – дети, не достигшие 14-летнего возраста.

В городе Б. в течение того же периода зарегистрировано 200 лиц, совершивших преступления. Население этого города составляет 7 000 человек, из них 800 – дети, не достигшие 14-летнего возраста.

Вычислите коэффициент преступной активности на 100 000 человек для каждого города и определите, в каком из них коэффициент выше.

Задание 3

Используя данные, указанные в таблице, необходимо определить динамику преступности (абсолютный рост (снижение), темпы роста и прироста).

Состояние преступности в Российской Федерации
за период с 2021 по 2024 г.

	Год			
	2021	2022	2023	2024
Количество зарегистрированных преступлений	2 004 104	1 966 795	1 947 161	1 911 258

Задание 4

В городе А. в течение года зарегистрировано 1 080 преступлений. Его население – 410 000 человек. В городе Б. за этот же период зарегистрировано 900 преступлений. Население здесь составляет 395 000 человек. Вычислите коэффициент преступности для каждого города в расчете на 10 000 населения и определите, в каком из них он выше.

Задание 5

Заполните таблицу, используя следующие понятия: количество зарегистрированных преступлений; темп роста преступности; количество потерпевших от преступлений; количество осужденных; удельный вес групповой преступности; соотношение городской и сельской преступности; коэффициент криминальной активности; удельный вес рецидивной преступности; количество преступлений против собственности; снижение количества убийств; доля несовершеннолетних в составе преступников; коэффициент судимости; изменение количественных показателей насильственной преступности; география преступности; коэффициент виктимности.

Показатели преступности

Объем преступности	Структура преступности	Динамика преступности	Коэффициенты преступности

Задание 6

Укажите уровень латентности (высокой, средней или низкой) следующих преступлений: дача и получение взятки; изнасилование; мошенничество; кража; хулиганство; вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления или антиобщественных действий; убийство.

Объясните ваш ответ.

Тема 3. Детерминанты преступности

Задание 1

Назовите классификацию причин и условий преступности в зависимости от их содержания, уровня функционирования, природы возникновения.

Задание 2

Укажите, какие факторы определяют тенденции и перспективы преступности в России в современных условиях.

Задание 3

Заполните таблицу, используя следующие понятия: несовершенство законодательной базы; ослабление семейных связей, рост числа разводов; обострение межнациональных отношений; плотность народонаселения и миграция; эгоизм и цинизм; социальное неравенство; инфляция; дефекты воспитания; правовой нигилизм; низкий культурный и образовательный уровень; сокращение расходов на учреждения культуры; снижение авторитета государства; пренебрежение к нормам морали; безработица; бедность и нищета; злоупотребление свободой; алкоголизм, употребление наркотиков; нарушение принципа неотвратимости наказания; пренебрежение к человеческой жизни; бытовые, семейные и трудовые конфликты; агрессивность; бюрократизация и коррупционность государственного аппарата; рост психологических нагрузок, конфликтных и стрессовых ситуаций; негативное влияние СМИ; распространение криминальной субкультуры; негативное влияние научно-технического прогресса.

Причины и условия преступности

Экономические	Правовые	Духовно-нравственные	Социально-психологические	Культурно-воспитательные	Организационно-управленческие	Идеологические

Задание 4

Ознакомьтесь с фабулой и выполните задания:

1. Дайте правовую оценку ситуации.
2. Какие детерминанты (причины и условия) способствовали совершению данного преступления?
3. Составьте фрагмент представления по устранению причин и условий, способствующих совершению преступления.

Вадим Котов, 17 лет, работает официантом в ресторане.

Подозревается в совершении преступления, предусмотренного ст. 166 УК РФ.

Преступление совершил при следующих обстоятельствах. 1 января 2024 г. 6 часов 00 минут Котов, пользуясь отсутствием в ресторане охраны, похитил из сейфа ключи от личного автотранспортного средства владельца ресторана. Ключи Котов планировал вернуть на место.

Молодой человек решил прокатиться на машине, пригласил своих друзей, но не справился с управлением и врезался в фонарный столб. Пострадавших нет.

Котов признал свою вину, пояснил, что хотел произвести впечатление на друзей.

По месту работы Котов характеризуется положительно, опозданий на работу не допускает, к исполнению должностных обязанностей относится ответственно.

Из характеристики по месту жительства известно, что Котов с соседями вежлив, в сомнительных компаниях замечен не был, в нетрезвом виде не появлялся, помогает матери в решении бытовых вопросов и в уходе за младшим братом.

Из бесед с родителями стало известно, что Котов воспитывается матерью, имеет малолетнего брата, отец погиб два года назад в автомобильной катастрофе. Материальное положение в семье нестабильно: мать находится в декретном отпуске с младшим ребенком и получает пособие по потере кормильца.

Свободное время проводит с бывшими одноклассниками (Котов после окончания 9 класса был вынужден пойти на работу, чтобы помочь матери): молодые люди посещают кинотеатры, ночные клубы, караоке и другие места проведения досуга.

Задание 5

Ознакомьтесь с фабулой и выполните задания:

1. Дайте правовую оценку ситуации.
2. Какие детерминанты (причины и условия) способствовали совершению данного преступления?

Иванов, проживая в зарегистрированном браке с Ивановой, систематически на почве семейно-бытовых ссор наносил ей побои и другие телесные повреждения, которые в силу их неоднократности причиняли потерпевшей значительные физические и психические страдания, а потому носили характер истязания.

Так, в октябре 2023 г. около 23 часов Иванов, находясь в состоянии алкогольного опьянения, нанес жене несколько ударов кулаком по лицу, спине, ноге, бил по другим частям те-

ла, причинив потерпевшей легкие без кратковременного расстройства здоровья повреждения в виде кровоподтеков левого плеча и левого бедра.

В ноябре того же года, вечером, находясь в состоянии алкогольного опьянения, Иванов повалил жену на пол, несколько раз ударил ее ногой по различным частям тела, причинив потерпевшей побои и телесные повреждения в виде кровоподтеков на теле.

На другой день Иванова обратилась к участковому уполномоченному полиции Сидорову. Он посоветовал написать заявление, изложив обстоятельства случившегося, и пройти медицинское освидетельствование. Иванова к совету не прислушалась.

В феврале 2024 г., вечером, находясь в состоянии алкогольного опьянения у себя дома, Иванов на почве неприязненных отношений к жене нанес ей удары кулаками по лицу, сбил с ног, в результате чего потерпевшей была причинена закрытая черепно-мозговая травма с явлениями сотрясения мозга, кровоподтеки на различных частях тела. Иванова обратилась с заявлением в полицию.

Допрошенный в судебном заседании подсудимый Иванов пояснил суду, что брак с Ивановой был зарегистрирован два года назад. Отношения вначале были хорошие, заработанные деньги он отдавал жене, спиртное употреблял только по праздникам. В дальнейшем отношения стали портиться, поскольку, как заявил подсудимый, он не был готов к семейной жизни, что усугубилось после рождения ребенка. Стесненные бытовые условия (проживание в однокомнатной квартире) не давали ему возможности отдохнуть после работы.

Задание 6

Рассчитайте темп роста (снижения) динамики мошенничества в России и внесите показатели в таблицу. Проанализируйте полученные данные с учетом социально-экономических, нравственно-психологических и организационно-правовых условий, характеризующих указанный период. Чем можно объяснить тенденции в динамике этих видов преступлений?

Количество зарегистрированных преступлений
по ст.ст. 159–159.6 УК РФ (мошенничество)

Показатели преступности	Год				
	2020	2021	2022	2023	2024
Зарегистрировано преступлений	257 187	335 631	339 606	343 085	433 708
Темп роста (снижения)					

Тема 4. Личность преступника

Задание 1

Раскройте, в чем заключается общественная опасность личности преступника.

Задание 2

Используя статистическую отчетность о состоянии преступности в России, представленную в разделе «Статистика и аналитика» на официальном сайте МВД России (<https://мвд.рф>), проанализируйте статистические данные, характеризующие лиц, совершивших преступления в период с 2019 по 2024 г. Составьте портрет личности преступника. Какие изменения произошли в характеристике личности преступников за пятилетний период?

Задание 3

Заполните таблицу, используя следующие понятия: половая принадлежность; мировоззренческая позиция; выдержка и настойчивость; степень тяжести совершенного преступления (небольшой, средней, тяжкое, особо тяжкое); наличие прошлых судимостей; общий или специальный рецидив; форма вины (умышленное, неосторожное деяние); направленность преступного посягательства (насильственные, корыстные, корыстно-насильственные деяния); возрастной критерий; одиночный или групповой характер посягательств (банда, организованная группа, организованное сообщество); мотивация преступного поведения (корысть, ненависть, месть, ревность, зависть и др.); профессиональная деятельность; место и роль в совершении преступления (организатор, исполнитель, подстрекатель, сбыт-

чик краденого); отсутствие устойчивого материального обеспечения и неблагоприятные отношения в кругу семьи; совершение нескольких однородных или разнородных преступлений; образовательная деятельность; совершение преступления общественно опасным способом, с особой жестокостью; ценностные ориентации.

Признаки структуры личности преступника

Социально-демографические	Уголовно-правовые	Нравственно-психологические

Задание 4

В целях изучения криминологической классификации преступников ознакомьтесь с нижеперечисленными справками по уголовным делам и определите в каждом случае тип преступника в соответствии с классификацией, принятой в криминологии.

Р., 48 лет, образование среднее, женат, имеет двоих детей, работает водителем такси в транспортной компании. Преступление совершил в результате нарушения правил дорожного движения, повлекшего по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью человека. Потерпевшему оказал первую доврачебную помощь, а затем доставил его в больницу. На следствии и в суде чистосердечно раскаялся в совершенном преступлении. Во время отбывания наказания в колонии оказывал материальную помощь пострадавшему.

Характеристика из колонии положительная. После отбытия наказания (освобожден условно-досрочно, как доказавший свое исправление примерным поведением и честным отношением к труду) возвратился в семью, на прежнее место жительства и работы.

П., 23 года, женат, имеет ребенка. Работает водителем электробуса регулярных пассажирских маршрутов, по месту работы характеризуется положительно, учится на заочной форме обучения в Московском автомобильно-дорожном институте.

Преступление совершил при следующих обстоятельствах. После сдачи экзаменов однокурсники пригласили П. «отметить» переход на третий курс. Согласившись с предложением товарищей, П. провел вечер в ресторане, где выпил около ста граммов водки.

Принимавший участие в праздновании С., приятель П., сильно опьянел. П., поскольку был относительно трезвым, вызвался проводить друга домой. Доведя С. до дома, П. ключом, который взял из его кармана, открыл дверь квартиры. П. помог С. добраться до кровати и, воспользовавшись тем, что дома никого не было, похитил из шкафа денежные средства в размере 120 000 рублей.

Е., 27 лет, холост. Проживает с родителями. Образование среднетехническое. Работает курьером службы доставки.

Характеристика с места работы положительная, по месту жительства – отрицательная: неоднократно устраивал скандалы с соседями, находясь в нетрезвом состоянии. Дважды привлекался к административной ответственности за мелкое хулиганство.

Преступление совершил при следующих обстоятельствах. Поздно вечером в состоянии легкого алкогольного опьянения возвращался домой от приятеля, которому помогал оборудовать квартиру. Перед тем как войти в подъезд, присел на скамейку и задремал. В это время из окна второго этажа кто-то выбросил зажженную сигарету, которая попала ему за воротник. Установив по открытому окну местонахождение квартиры, он подошел к двери и постучал, предварительно сняв с ноги ботинок.

Дверь открыла соседка, с которой Е. часто скандалил. Дважды ударив ее по лицу ботинком, Е. обулся и ушел к себе домой.

Задание 5

Дайте определение следующим понятиям: асоциальная установка; личность преступника; деликтогенность; криминогенная личность; общественная опасность личности преступника; уголовная регистрация; социализация; структура личности преступника.

Задание 6

В январе – декабре 2024 г. в России выявлено 666 260 лиц, совершивших преступления.

Из них несовершеннолетними лицами совершено 21 061 преступлений; женщинами – 120 730 преступлений; учащимися и студентами – 23 589 преступлений; лицами, не имеющими постоянного источника дохода – 404 797 преступлений; безработными – 1 591 преступление; иными лицами – 94 492 преступления.

Рассчитайте удельный вес лиц каждой категории в общей массе и изобразите полученные результаты в виде диаграммы. Сделайте выводы.

Тема 5. Механизм индивидуального преступного поведения

Задание 1

Составьте схему, характеризующую элементы механизма преступного поведения.

Задание 2

Дайте определение следующим понятиям: мотив; мотивация; криминогенная мотивация; мотив преступления; потребности; мировоззрение; потребностно-мотивационная сфера личности; личность преступника; причина конкретного преступления; криминогенная ситуация; конкретная жизненная ситуация.

Задание 3

Ознакомьтесь с фабулой и выполните задания:

1. Дайте правовую оценку ситуации.
2. Какие детерминанты (причины и условия) способствовали совершению данного преступления?
3. Дайте характеристику личности преступника.
4. Укажите роль конкретной жизненной ситуации в преступлении.

Колтунов выехал на личной автомашине на дачу, хотя у машины были неисправны тормоза. Колтунов, имея десятилетний стаж работы в качестве водителя, считал, что он сумеет избежать каких-либо происшествий. В пути следования Колтунов увидел перед машиной школьницу, перебежавшую дорогу в неустановленном месте, однако не успел вовремя остановить-

ся и предотвратить наезд на девочку. Ученица от полученных повреждений скончалась.

Задание 4

Ознакомьтесь с фабулой и выполните задания:

1. Определите тип личности Инессы Т.
2. Проанализируйте личность Инессы Т., выделив соответствующие группы признаков.
3. Как формировалась личность преступницы? Какие обстоятельства жизни могли оказать неблагоприятное влияние на ее нравственное формирование?
4. Какие криминогенные качества лежали в основе совершенных преступлений?
5. Определите мотивацию поведения Инессы Т. в совершенных преступлениях.
6. Укажите обстоятельства, способствующие совершению преступлений.

Серия жестоких убийств началась в Ростовской области еще в 2007-м. Летом 2007-го бандиты на трассе расстреляли автомобиль молодой пары из Ростова-на-Дону. Мужчина погиб, а девушка чудом уцелела, оставшись инвалидом. Силовикам истекающая кровью потерпевшая рассказала, что нападавших не видела, но отчетливо слышала женский крик: «Добивай ее».

Позже следствие установило, что во главе банды стояла жительница Ставропольского края Инесса Т. Ее первый муж был убит при невыясненных обстоятельствах. В группировку также входило еще несколько женщин – старшая дочь Виктория Т., второй супруг Роман П., его родная сестра и ее муж. Также на кровавые расправы семейка брала с собой 13-летнюю дочь.

Название «Амазонки» банда получила из-за того, что на месте преступления нашли нож с надписью «Моей любимой Амазонке».

Целью бандитов была нажива. Как правило, своих жертв они сначала расстреливали из ружья, а потом добивали ножами. Свидетелей старались не оставлять.

В большинстве случаев добычей грабителей становились одежда, бытовая техника и деньги. При этом больших сумм у убитых ими людей, как правило, не оказывалось.

Бандиты вели кочевой образ жизни. Спали на матрасах в кузове своей «Газели». Летом устраивались на природе, поставив машину в излучине реки как любители-туристы.

Бандиты не пользовались мобильными телефонами, чтобы не попасть под «прослушку», а только рациями. Никто из задержанных ранее не был судим, соответственно, отпечатков пальцев с мест преступлений в базе данных МВД России тоже не имелось.

Задержали преступников только в 2013 г. Во время очередного нападения бандиты как обычно расправились с хозяевами дома, забрали добычу – продукты и алкоголь – и уже собирались скрыться. В этот момент на подозрительную группу людей обратили внимание дежурившие неподалеку сотрудники вневедомственной охраны. Они окликнули грабителей и получили в ответ автоматную очередь.

К задержанию Инессы Т. подключили спецназ. Главная «амазонка» вела себя на допросах нагло и уверенно. Преступникам предъявили обвинения в десяти убийствах, разбоях и покушениях на убийство. Суд присяжных признал их виновными. 5 декабря Инессу Т. приговорили к 21 году колонии. Длительные сроки получили и остальные члены банды.

Из свидетельских показаний:

Мне кажется, она считала, что жизнь ее обделила. В молодости она была очень хороша собой, училась на «отлично». Привыкла быть в центре внимания. А потом жизнь стала отодвигать ее в тень. Она, конечно, старалась держать марку – продолжала следить за собой, хорошо одеваться, краситься. Но этого было недостаточно! А тут и муж попался не «крутой»... А ей надо было выделиться, снова попасть в центр внимания! Думаю, став главарем банды, она торжествовала над своими жертвами. Мол, вы думаете, что такие сильные, можете что-то решать? Нет, на самом деле это я решаю – жить вам или не жить...

Задание 5

Ознакомьтесь с фабулой и выполните задания:

1. Определите тип личности несовершеннолетней Петровой.
2. Как формировалась личность преступницы? Какие обстоятельства жизни могли оказать неблагоприятное влияние на ее нравственное формирование?
3. Какие криминогенные качества лежали в основе совершенных преступлений?
4. Определите мотивацию поведения Петровой в совершенных преступлениях.
5. Укажите обстоятельства, способствующие совершению преступлений.

Несовершеннолетняя Петрова, 14 лет, обвиняется по пп. «ж», «д» ч. 2 ст. 105, ч. 3 ст. 162 УК РФ.

В детском возрасте часто подвергалась необоснованным наказаниям, жестокому обращению со стороны матери, старшего брата. В школе не проявляла интереса к учебе, не дружила

с одноклассниками, общалась со старшеклассниками и детьми из неблагополучных семей. Уроки прогуливала без уважительной причины.

С 11-летнего возраста стала воровать деньги у домашних, знакомых, в школе. Уходила из дома, жила у подруг, бродяжничала. В 13 лет познакомилась с членами неформальной молодежной организации скинхедов, стала яркой приверженкой их взглядов, грубой, жестокой, часто участвовала в драках.

Состояла на внутришкольном учете в образовательной организации и на учете в подразделении по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации. В профилактических мероприятиях принимать участие отказывалась, встреч с инспектором ПДН избегала.

Преступление совершила при следующих обстоятельствах. В период времени с полуночи до 7 часов в лесной зоне района железнодорожной станции несовершеннолетняя Петрова совместно с Хлоповым и другими несовершеннолетними, находясь в состоянии алкогольного опьянения, нанесла потерпевшей множественные удары ногами и руками, затем Петрова передала Хлопову осколок бутылки в виде «розочки», которым тот причинил потерпевшей резаную рану шеи. От острой кровопотери смерть наступила на месте совершения преступления.

В 10 часов того же дня Петрова совместно с Хлоповым и Сидоровым совершили разбой.

Согласно материалам личного дела, находясь в следственном изоляторе, 14-летняя Петрова неоднократно нарушала режим содержания: разговаривала с сокамерниками после 22 часов, вступала в пререкания с постовым, переговаривалась с другой камерой, не сразу реагировала на замечания.

В процессе проведения комплексной психолого-психиатрической экспертизы Петрова держится спокойно, уве-

ленно, держит дистанцию. Стремится выглядеть более взрослой, старается контролировать свои ответы и эмоциональные проявления. При расспросе об инкриминируемых ей деяниях сообщает сведения, отличные от данных ею ранее показаний. Отвечает крайне неохотно, стремится преуменьшить степень своего участия в убийстве.

Задание 6

Ознакомьтесь с фабулой и выполните задания:

1. Определите тип личности Раскольникова.
2. Как формировалась личность преступника? Какие обстоятельства жизни могли оказать неблагоприятное влияние на противоправное поведение?
3. Какие криминогенные качества лежали в основе совершенного преступления?
4. Определите мотивацию поведения Раскольникова.
5. Проанализируйте механизм индивидуального преступного поведения.

Раскольников – бывший студент (бросил учебу на юридическом факультете Петербургского университета из-за отсутствия денег), 23 года, несудимый, ограничен в средствах, проживает на съемной квартире в Санкт-Петербурге, имеет мать и сестру, которые также в средствах ограничены.

Раскольников ранее подрабатывал, давая частные уроки детям, но в конце концов оставил эту работу, перестал общаться со знакомыми и замкнулся в себе. Из-за нищеты он уже четвертый месяц не платит за аренду жилья.

Гордый, надменный, необщительный, угрюмый, мрачный, вспыльчивый, но при этом добрый и великодушный, автор теории о «низших» и «высших» людях.

Осужден и сослан на каторгу за убийство 60-летней Алены Ивановны и ее сестры Лизаветы, клиентом которой некоторое время являлся.

Алена Ивановна зарабатывала на жизнь ростовщицеством: она давала деньги в долг под проценты взамен драгоценностей и ценных вещей. Алена Ивановна предлагала своим клиентам в четыре раза меньше денег, чем стоят их вещи. Когда клиент не выкупал свой заклад, женщина оставляла его себе и перепродавала по более высокой цене. Злая, алчная, безжалостная. Младшую сестру Лизавету била и держала в качестве рабыни.

Раскольников тяжело переживал убийство и раскаивался в преступлении, явился в полицию с повинной.

Тема 6. Основы виктимологии

Задание 1

Используя статистическую отчетность о состоянии преступности, изложенную в разделе «Статистика и аналитика» на официальном сайте МВД России (<https://мвд.рф>), подготовьте аналитическую справку, характеризующую виктимологическую ситуацию в России. Опишите основные тенденции по наиболее распространенным видам преступлений, которые нужно учитывать в организации виктимологического предупреждения.

Приложите к аналитической справке таблицы и графики, иллюстрирующие полученные выводы.

Задание 2

Проведите исследование виктимогенных факторов в вашем регионе (районе). Обозначьте факторы, влияющие на криминогенную обстановку.

Разработайте программу по виктимологической профилактике в вашем регионе (районе), включая перечень основных мероприятий, которые необходимо реализовать службам органов внутренних дел Российской Федерации, а также предполагаемые результаты их проведения.

Требования к содержанию программы предупреждения преступлений:

1. Обоснованность мер, которая обеспечивается объективной оценкой криминогенной ситуации на основе изучения уголовной статистики, аналитических материалов, криминологических исследований и оценки эффективности ранее применяемых профилактических мер.

2. Конкретность мероприятий и реальная возможность их реализации соответствующими исполнителями.

3. Указание на ожидаемые результаты по повышению эффективности предупреждения преступлений и защите их жертв.

Задание 3

Разработайте план индивидуальной профилактической беседы с жертвой преступления (по выбору обучающегося) в целях недопущения ее виктимного поведения в будущем.

Методические рекомендации. В индивидуальном плане беседы указываются поводы для ее проведения, какая предварительная подготовка должна быть проведена до начала беседы, применяемые приемы профилактического воздействия, привлекаемые участники, способствующие достижению поставленной цели беседы. Основное содержание индивидуального плана составляют вопросы, на которые следует обратить внимание в процессе беседы с потенциальной жертвой.

Задание 4

На основе положений Федерального закона от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции», анализа практики его применения определите особенности службы в органах внутренних дел Российской Федерации, влияющие на повышенную профессиональную виктимность их сотрудников. Обоснуйте свои выводы примерами из практики правоохранительной деятельности.

Задание 5

Выделите категории лиц, обладающих повышенной виктимностью по следующим признакам: поло-возрастные особен-

ности; психо-физиологические особенности; нравственные качества; профессиональная деятельность.

Обоснуйте свои выводы статистическими данными, соответствующими примерами и характеристиками жертв преступлений.

Задание 6

Ознакомьтесь с фабулой и выполните задания:

1. Проведите виктимологический анализ ситуации (охарактеризуйте личность потерпевшего; качества, повысившие его виктимность; меры виктимологической профилактики).

2. Составьте виктимологический портрет жертвы дистанционного мошенничества.

Максим давно мечтал о новой игровой приставке. Но ее покупка все время откладывалась, поскольку находилось то, на что тратить деньги было разумнее: день рождения сына, новые ботинки дочери, да и жене постоянно что-то было нужно.

Но мечта была, и Максим к ней потихоньку двигался, откладывая небольшие суммы с зарплаты и просматривая предложения на «Авито». Когда до нужной суммы не хватало совсем чуть-чуть, Максим увидел весьма выгодное предложение новой PlayStation. Цена была намного ниже рыночной стоимости, что удивило Максима, но продавец объяснил – ему срочно нужны деньги.

Встреча была назначена на завтра, и Максим уже мечтал, как посвятит игре ближайшие выходные, к тому же семья собиралась на дачу.

Вечером написал продавец, что желающих купить приставку по столь выгодной цене очень много, и попросил перевести на карту задаток, чтобы быть уверенным в будущей сделке. Максим быстро перевел 5 000 рублей.

На другой день продавец на место встречи не явился, телефон его был отключен, сообщения до адресата не доходили.

Тема 7. Предупреждение преступлений

Задание 1

Проанализируйте формы профилактического воздействия, предусмотренные ст. 17 Федерального закона от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации». Приведите примеры каждой из предусмотренных законом форм.

Задание 2

Определите профилактический потенциал Указа Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». Какое он имеет значение развития для государства и общества?

Задание 3

Ознакомьтесь с фабулой и выполните задания:

1. Какую характеристику личности Пирожкова вы можете дать?
2. Как изучение типологии и классификации лиц, совершивших преступления, используется в предупреждении преступлений?
3. Руководствуясь нормативно-правовой базой системы мер предупреждения преступлений, определите, каких субъектов можно было бы привлечь для предупреждения последнего преступления, совершенного Пирожковым?

Гражданин Пирожков, 32 года, ранее судимый за хулиганство и хищение особо ценных вещей из музея.

Женат, работает разнорабочим в строительной организации. По месту работы характеризуется отрицательно: опаздывает на работу, употребляет спиртные напитки в рабочее время, оказывает негативное влияние на молодых рабочих. По месту жительства так же характеризуется отрицательно: пьяница, воспитанием детей не занимается, свободное время проводит у пивной палатки в компании лиц, злоупотребляющих спиртными напитками. Состоит на учете в психоневрологическом диспансере как хронический алкоголик.

По характеру общительный, вспыльчивый, безвольный, завистливый. В характеристике из колонии, где отбывал наказание, указывается, что не встал на путь исправления, систематически нарушал режим, работал плохо, в воспитательных мероприятиях участвовал неохотно.

Через год после освобождения совершил новое преступление при следующих обстоятельствах. Пирожков вместе с друзьями распивал спиртные напитки в общественных местах: то на детской площадке устроятся, то в парк пойдут, то около магазина соберутся. После того как алкоголь закончился, приятели предложили ему сходить в ближайший магазин и купить еще спиртного. Пирожков идти в магазин отказался, сославшись, что нетрезв. В ответ на их настойчивые требования вспылил и ударил одного из друзей бутылкой по голове, отчего тот, не приходя в сознание, скончался. Все произошло в общественном месте, при свидетелях (прохожих).

Задание 4

Ознакомьтесь с фабулой и выполните задания:

1. Какая система мер необходима для предупреждения преступлений и административных правонарушений в общественных местах. Что сегодня предпринимается в крупных городах для этого?

2. Какие меры индивидуальной профилактики можно применить к задержанным лицам в целях недопущения их девиантного поведения в будущем? Какие субъекты ее могут осуществить и почему?

10 сентября 2024 г. в г. Новый за совершение хулиганских действий в общественных местах были задержаны следующие лица:

1. Гражданин Попов, 28 лет, образование среднее, не женат, работает на заводе разнорабочим, ранее судимый (ч. 1 ст. 162 УК РФ), после освобождения из мест лишения свободы проживает в деревне Починки Шатурского района Московской области. Из характеристики по месту жительства и работы известно, что часто бывает в нетрезвом виде, дебоширит по месту жительства, издевается над животными.

2. Гражданин Зубов, 19 лет, образование неполное среднее, не женат, работает на заводе разнорабочим, несудимый, проживает в г. Москве с матерью. По месту работы характеризуется удовлетворительно, в период с 16 до 17 лет состоял на профилактическом учете в подразделении по делам несовершеннолетних (употребление алкогольных напитков, антиобщественное поведение). В настоящее время состоит на медицинском учете в психоневрологическом диспансере.

Задание 5

Ознакомьтесь с фабулой. Выступите в роли начальника районного отдела полиции и составьте план профилактических мероприятий по недопущению совершения подобных преступлений на территории района города (при составлении плана руководствуйтесь приказом МВД России от 1 октября 2020 г. № 683 «Об организации планирования в органах внутренних дел Российской Федерации»).

Безработная гражданка Попова регулярно употребляет различные наркопрепараты и алкогольную продукцию у себя в квартире в малознакомых ей компаниях. Дмитрий – 13-летний сын Поповой – стал приобщаться к спиртному вместе с гостями матери. Кроме того, гражданка Попова, оказывая сексуальные услуги мужчинам из компаний, выгоняет сына из дома, и он бродит ночью на улицах с незнакомыми гражданами.

Соседи Поповой неоднократно обращались в полицию с жалобами на ее поведение, однако профилактические беседы с женщиной результатов не принесли. Спустя год криминологическая статистика отдела МВД России по району Восточный города П. стала пополняться новыми случаями употребления наркопрепаратов на дому. Так называемые квартирные наркопритоны начали создаваться приятелями, собутыльниками гражданки Поповой с вовлечением туда несовершеннолетних лиц.

Задание 6

Ознакомьтесь внимательно с постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 345 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации „Обеспечение общественного порядка и противодействия пре-

ступности”». Какими средствами возможно достичь указанные в нем цели и задачи?

Проанализируйте дополнения обновленных концепций противодействия преступности, цели и задачи обеспечения государственной и общественной безопасности в Российской Федерации к 2030 г., внесенные в 2022 и 2023 гг. в указанный нормативный правовой акт.

Тема 8. Организация и проведение криминологического исследования

Задание 1

Назовите этапы криминологического исследования. Раскройте их содержание.

Задание 2

Для глубокого изучения личности преступника, мотивов совершения преступления, отношения к преступному деянию, взаимоотношений преступника с потерпевшим в криминологических исследованиях используется ряд методов. Определите эти методы и дайте их характеристику.

Задание 3

Какие сведения нужно получить для изучения уровня, динамики, структуры преступности в отдельном регионе страны? Какие источники и методы для их получения необходимо использовать?

Задание 4

В каких случаях и при изучении каких проблем возможно применение методов наблюдения и эксперимента во время проведения криминологических исследований?

Задание 5

Заказчик в лице Главного управления уголовного розыска МВД России (ГУУР) ввиду изменения складывающейся оперативной обстановки и необходимости актуализации информации

онно-аналитических материалов по вопросам деятельности ГУУР МВД России направил заявку № 2/4-1717 от 14 сентября 2024 г. на включение в План научного обеспечения деятельности органов внутренних дел Российской Федерации (далее – План) проведения исследования.

Таким образом была запланирована тема «Криминологическая характеристика преступлений против собственности в России» (п. 1 Плана) с последующей разработкой методических рекомендаций по предупреждению этого вида преступности. Исполнитель: кафедра криминологии Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя. Срок завершения: июль 2024 г.

По завершению исследования заказчик рассчитывает на решение следующих задач:

1. Проанализировать криминологические показатели преступлений против собственности.
2. Дать характеристику лиц, совершающих преступления против собственности.
3. Выделить основные детерминанты преступлений против собственности.
4. Выделить меры, применяемые для предупреждения преступлений против собственности.
5. Дать рекомендации по совершенствованию мер, применяемых при предупреждении преступлений против собственности.

Результаты проведенного исследования предполагается использовать в управленческой и оперативно-служебной деятельности подразделений ГУУР МВД России, ГУ МВД России по субъектам Российской Федерации.

Разработайте программу исследования (РПИ) по указанной теме в соответствии с приказом МВД России от 28 апреля 2023 г. № 260 «Об организации научной и научно-технической деятельности в системе МВД России».

Тема 9. Криминологическое прогнозирование и планирование предупреждения преступности

Задание 1

Статистические данные преступности в Российской Федерации свидетельствуют о ее снижении среди несовершеннолетних. При этом растет количество тяжких и особо тяжких преступлений, совершаемых несовершеннолетними, фиксируется повышение фона агрессивности и жестокости поведения подростков. Отмечается омоложение насильственной преступности. Растет удельный вес детей младшего возраста в совершении таких преступлений, как убийство, умышленное причинение тяжкого вред здоровью, изнасилование.

Разработан законопроект о снижении возраста уголовной ответственности до 12 лет за особо жестокие преступления (убийство, захват заложников, похищение человека, изнасилование).

Как, на ваш взгляд, повлияет принятие такого закона на состояние преступности несовершеннолетних? Составьте прогноз.

Задание 2

Руководитель территориального органа внутренних дел Российской Федерации обратился в научно-исследовательское учреждение с просьбой составить прогноз преступности в области Н. на один год и на пять лет.

Руководитель научно-исследовательского учреждения поручил экспертам провести исследование и составить обоснованный прогноз преступности на эти периоды.

Определите, какие методы прогнозирования будут использованы для проведения исследования, дайте их характеристику. Какие данные будут использованы экспертами для составления прогноза? Из каких источников?

Задание 3

Индивидуальное прогнозирование должно исходить из психологии личности и ее прошлой деятельности. Осуществлять индивидуальное прогнозирование преступного поведения можно лишь относительно лиц, которые в прошлом уже совершили преступления или допускали антиобщественное поведение. Роль индивидуального прогнозирования заключается именно в том, чтобы из отмеченного контингента лиц определить тех, к которым необходимо принимать индивидуальные меры пресечений в целях недопущения совершения ими преступлений в будущем.

Определите, на основе каких данных можно осуществить индивидуальное прогнозирование. Какие методы прогнозирования при этом следует применять?

Задание 4

Планирование является одной из форм координации правоохранительной деятельности как в отдельном регионе, так и в государстве в целом. Базой криминологического планирования является прогноз, данные о преступности, процессах, влияющих на нее и состоянии борьбы с ней. При этом специалисты оценивают существующие возможности воздействия на прогнозируемые неблагоприятные тенденции преступности и закладывают в план (программу) соответствующие мероприятия, стремясь разрушить или смягчить их и, напротив, стимулировать позитивные для общества тенденции.

Для правильного и эффективного составления плана профилактики преступности определите основные этапы криминологического планирования. Покажите, на каком этапе планирования используется криминологический прогноз.

Задание 5

Группе ученых и практических работников было поручено подготовить долгосрочный прогноз о преступности в области М. В их распоряжение предоставлялись следующие сведения:

1. Статистические данные и результаты выборочных исследований не менее чем за пять предыдущих лет, характеризующие состояние и тенденции социальных процессов, которые стали интенсивно влиять на преступность.

2. Статистические данные и результаты выборочных исследований, характеризующие уровень, структуру и динамику преступности не менее чем за пять предыдущих лет в целом, а также по видам, контингенту преступников, территориальному распределению, объекту посягательства, мотивации и способам и т. д.

3. Статистические данные, характеризующие объем, структуру, тенденции практики применения мероприятий профилактики и уголовно-правовых мероприятий за тот же период.

4. Проект данных о предполагаемых на прогнозируемый период изменениях, которые состоялись за пять предыдущих лет, в правовой регуляции, организации и ресурсном обеспечении борьбы с преступностью и их влияние на состояние преступности.

5. Анализ данных о новых видах преступлений, а также новых формах и способах преступных действий.

Каким методом прогнозирования в этом случае следует пользоваться? Достаточно ли этих материалов для построения прогноза криминолога?

Задание 6

Ознакомьтесь с фабулой и выполните задания:

1. Проведите индивидуальное прогнозирование поведения Алтухова.

2. Каким образом результаты прогноза повлияют на возможность отмены его условно-досрочного освобождения?

Алтухов, условно-досрочно освобожденный от отбывания наказания в виде лишения свободы за совершение грабежа, выйдя на волю, на работу не устроился, ведет паразитический образ жизни, отбирая часть пенсии у матери-инвалида, систематически злоупотребляет спиртным.

Задание 7

Кукушкин является единственным ребенком. Мать воспитывает сына одна и ей приходится зарабатывать тяжелым трудом на двух работах. Кукушкин учится в 11 классе и требует у матери денег на удовлетворение своих растущих потребностей. На его просьбу-требование о приобретении смартфона iPhone последней модели мать ответила отказом. Кукушкин ответил ей, что найдет деньги сам.

Раскройте эту ситуацию с позиции криминологических прогнозов: благоприятного и неблагоприятного.

Тема 10. Криминология преступности несовершеннолетних

Задание 1

Используя статистическую отчетность о состоянии преступности, изложенную в разделе «Статистика и аналитика» на официальном сайте МВД России (<https://мвд.рф>), подготовьте аналитическую справку, характеризующую состояние преступности несовершеннолетних в России. Опишите основные тенденции по наиболее распространенным видам преступлений, которые нужно учитывать в организации предупреждения преступности несовершеннолетних.

Приложите к аналитической справке таблицы и графики, иллюстрирующие полученные выводы.

Задание 2

Составьте криминологический портрет несовершеннолетнего преступника, отразив социально-демографические, уголовно-правовые, нравственно-психологические свойства.

Задание 3

Ознакомьтесь с фабулой и выполните задания:

1. Какие действия должен предпринять инспектор ПДН?
2. Будет ли поставлен Яшин на профилактический учет в инспекцию ПДН? На каком основании?
3. Какие документы оформит инспектор ПДН при постановке Яшина на профилактический учет и дальнейшей работе с ним?

4. Составьте календарный план профилактических мероприятий, необходимых для индивидуальной профилактики в отношении несовершеннолетнего Яшина.

Оперативный дежурный пригласил в дежурную часть инспектора по делам несовершеннолетних Устинову, где передал ей для дальнейшего разбирательства несовершеннолетнего Яшина (17 лет), доставленного в дежурную часть нарядом полиции из магазина «АШАН», а также материал, собранный по заявлению директора этого магазина о привлечении Яшина к ответственности за кражу кондитерских изделий на сумму 965 рублей.

Несовершеннолетний Яшин является круглой сиротой и воспитывается в детском доме № 2. В своем объяснении указал, что взять кондитерские изделия из магазина предложил ему бывший воспитанник детского дома, 18-летний Комаров, сказав при этом Яшину, что ему за это ничего не будет, так как он несовершеннолетний.

Задание 4

Ознакомьтесь с фабулой и выполните задания:

1. Какие действия должен предпринять инспектор ПДН?
2. Будет ли поставлен несовершеннолетний К. на профилактический учет в инспекцию ПДН? На каком основании?
3. Какие документы оформит инспектор ПДН при постановке несовершеннолетнего К. на профилактический учет и дальнейшей работе с ним?
4. Составьте календарный план профилактических мероприятий, необходимых для индивидуальной профилактики в отношении несовершеннолетнего К.

Инспектору ПДН из источников оперуполномоченного уголовного розыска стало известно, что несовершеннолетний К. является лидером неформальной группы, состоящей из несовершеннолетних, в прошлом судимых, вернувшихся из мест лишения свободы. Объединение группы состоялось на почве нездоровых интересов, в частности распития спиртных напитков. Есть непроверенные данные, указывающие на совершение этой группой мелких краж и других правонарушений.

При проверке по ИЦ ГУВД г. Москвы было установлено, что К. ранее привлекался к административной ответственности за распитие спиртных напитков. После этого в поле зрения полиции не попадал.

Задание 5

Ознакомьтесь с фабулой и выполните задания:

1. Объясните причины и мотивы преступления и дайте психологический портрет личности Александры. Какие изменения в личности несовершеннолетней преступницы вызвала первая судимость?

2. Используя признаки, значимые для определения вероятности совершения преступления, сделайте прогноз о будущем поведении Александры.

Александра родилась в многодетной семье. Она была единственной дочкой среди пяти сыновей, что не могло не повлиять на ее поведение и формирование характера: Саша дралась, забиралась с братьями и их приятелями в заброшенные дома, курила и сквернословила. Да и одевалась она, как мальчик – семья жила очень скромно и приходилось донашивать одежду за братьями.

Свою первую в жизни кражу Саша совершила в 13 лет. Она украла из школьного буфета коробку шоколадных конфет. Почти треть коробки съела по дороге сама, еще треть раздала знакомым ребятам, а остальное принесла домой – родителям и братьям. Родители тут же отнесли оставшийся шоколад обратно. Девочку поставили на профилактический учет в подразделение по делам несовершеннолетних.

Однако профилактические беседы родителей, учителей, сотрудников полиции не принесли должного результата, и уже в 16 лет Александра была осуждена условно за причинение вреда здоровью средней тяжести своему однокласснику. Мальчик обозвал ее «нищенкой», что Саша не могла стерпеть.

Должных выводов из приговора Александра не сделала и через три недели снова ввязалась в драку. Срок в этот раз был уже реальный – четыре года лишения свободы в воспитательной колонии.

Там Александра режим не нарушала, принимала участие в учебно-воспитательных мероприятиях, получила профессию швеи. Однако с девушками-сокамерницами вела себя надменно, относилась с презрением, но на откровенный конфликт не шла.

К своему 20-летию Саша вернулась домой. Семья встретила ее настороженно. Родители, которые ни разу не навестили дочь в колонии, предложили ей съехать из квартиры, поскольку стыдились, что воспитали преступницу.

Так Александра оказалась в общежитии при швейной фабрике, куда она устроилась работать. Сначала девушка была очень замкнутой, но впоследствии даже подружилась со своей ровесницей – соседкой по комнате.

6 января, вернувшись после работы в общежитие, Александра в очередной раз застала свою подругу с кровоподтеками на лице и теле. Зная, что побои нанес приятель подруги, Алек-

сандра взяла кухонный нож, подкараулила молодого человека на улице и нанесла ему три ножевых ранения в живот. От полученных травм мужчина скончался.

Суд учел обстоятельства убийства, приговорив Александру к восьми годам общего режима.

Задание 6

Ознакомьтесь с фабулой и выполните задания:

1. Объясните причины и мотивы преступления и дайте психологический портрет личности преступника.
2. Составьте план индивидуально-профилактической работы с Ивановым.

Иванов с детства увлекался компьютерными играми, в которых главный персонаж являлся представителем преступного мира, продвигавшийся по карьерной лестнице.

В 11 лет он в игровых целях организовал группу из трех своих друзей и назвал ее «Братья». В играх они имитировали разбойные нападения на банки и преследования полицией. Родители ребят находили подобное увлечение забавным. В 12 лет Иванов предложил своим друзьям совершать преступления по-настоящему. До 14 лет он и его друзья совершили около 20 краж из супермаркета. В 14 лет за очередную кражу Иванов и его друзья были задержаны и привлечены к уголовной ответственности.

Вскоре Иванов вступил в новую компанию, в которую входили ребята старше его по возрасту, а лидер, Сэмэн, ранее отбывал наказание в виде лишения свободы. Сэмэн навязал другим ребятам идеалы преступного мира и заставил всех сделать себе одинаковые татуировки. Иванов стал прогуливать школу, употреблять спиртное. Через некоторое время Сэмэн предло-

жил вступить в настоящую банду, которая занимается нападениями на дальнобойщиков и «ходит» под более влиятельной группировкой, пообещав, что он сможет легко заработать большие деньги, у него повысится авторитет и появиться серьезная «крыша». О данном обстоятельстве стало известно участковому уполномоченному полиции.

Задание 7

Проведите сравнительный анализ предупреждения преступности несовершеннолетних в России и в зарубежных странах (на примере некоторых зарубежных стран).

Какие методы предупреждения преступности несовершеннолетних существуют в зарубежных странах? Какие из них наиболее эффективны? Какой зарубежный опыт может быть использован в Российской Федерации?

Тема 11. Криминология рецидивной и профессиональной преступности

Задание 1

Используя статистическую отчетность о состоянии преступности, изложенную в разделе «Статистика и аналитика» на официальном сайте МВД России (<https://мвд.рф>), подготовьте аналитическую справку, характеризующую рецидивную преступность в России. Опишите основные тенденции рецидивной преступности.

Приложите к аналитической справке таблицы и графики, иллюстрирующие полученные выводы.

Задание 2

Заполните таблицу.

Сравнительная характеристика рецидивной
и профессиональной преступности

Признаки	Рецидивная преступность	Профессиональная преступность
Понятие		
Характерные черты		
Личность преступника		
Причины и условия		
Предупреждение		

Задание 3

Дайте объяснение существованию следующих явлений, свойственных преступному миру большинства стран: противостояние

администрации учреждения, в котором осужденный отбывает наказание; существование неписаного закона и правил поведения; нарушение «тюремного закона» влечет жестокое наказание.

Задание 4

Найдите в открытых источниках несколько татуировок преступного мира и выберите жаргонные выражения. Объясните их значение и укажите, для чего подобной информацией должен обладать сотрудник правоохранительных органов.

Задание 5

В каких из приведенных ниже показателей точнее выражается уровень рецидивной преступности:

1. Количество и удельный вес рецидивистов, содержащихся в местах лишения свободы.
2. Количество и удельный вес рецидивистов в общем числе осужденных.
3. Количество и удельный вес рецидивистов в общем числе взрослого населения региона.
4. Количество рецидивистов и их удельный вес в общем числе лиц, отбывших наказание.

Объясните ответ.

Задание 6

Для каких категорий преступников (воры, убийцы, хулиганы, взяточники, грабители, разбойники, мошенники, вандалы, насильники) характерен криминальный профессионализм?

Задание 7

Проведите юридический анализ норм Федерального закона от 6 февраля 2023 г. № 10-ФЗ «О пробации в Российской Федерации». Прокомментируйте необходимость принятия нормативного правового акта, определите его профилактический потенциал.

Задание 8

Ознакомьтесь с фабулой и выполните задания:

1. Проанализируйте криминогенную ситуацию и личность преступника.
2. Определите детерминанты (причины и условия), способствующие пенитенциарной преступности.

Приговором Нижнедевицкого районного суда Воронежской области от 29 мая 2022 г. Гапонов признан виновным в совершении преступлений, предусмотренных ч. 1 ст. 105, ч. 2 ст. 167, п. «а» ч. 4 ст. 162 УК РФ, и назначено наказание в виде 17 лет и двух месяцев лишения свободы в исправительной колонии особого режима.

Прибыв в ИК-3, Гапонов был распределен в отряд № 18, где отбывал наказание осужденный Батин. Во время отбывания наказания между ними сложились неприязненные отношения из-за того, что Гапонов придерживался правил криминальной субкультуры, а Батин – дисциплины и порядка.

18 мая 2024 г. около 18 часов 45 минут между Гапоновым и Батиным на почве личных неприязненных отношений вновь возникла ссора, которая переросла в драку. Во время нее Гапонов взял в руку металлическую пластину с острыми краями и в целях причинения тяжкого вреда здоровью умышленно нанес Батину не менее двух ударов в область левой верхней конечности, не менее двух ударов в область грудной клетки и не менее одного удара в область живота, причинив тем самым тяжкий вред здоровью.

Тема 12. Криминология насильственной преступности

Задание 1

Используя статистическую отчетность о состоянии преступности, изложенную в разделе «Статистика и аналитика» на официальном сайте МВД России (<https://мвд.рф>), подготовьте аналитическую справку, характеризующую количество насильственной преступности за последние пять лет. Опишите основные тенденции по наиболее распространенным видам преступлений.

Приложите к аналитической справке таблицы и графики, иллюстрирующие полученные выводы.

Задание 2

Заполните таблицу.

Личность насильственного преступника

Социально-демографические признаки	Социально-ролевые признаки	Нравственно-психологические признаки

Задание 3

Что означают следующие термины, характеризующие нравственно-психологическую сторону личности насильственного преступника: инструментальная агрессия; эмоционально-враждебная агрессия; психические расстройства, не исключаяющие вменяемости, но приводящие к личностным изменениям; фрустрация; повышенная аффективная возбудимость; аффективная ригидность.

Задание 4

Ознакомьтесь с фабулой и выполните задания:

1. Проанализируйте криминогенную ситуацию и личность преступника.

2. Определите детерминанты (причины и условия) преступления. Что могло предотвратить тяжкие последствия?

И., ранее судимый за хулиганство, истязание и умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, был условно-досрочно освобожден из мест лишения свободы и проживал в одном из заводских общежитий. Однажды вечером, будучи в нетрезвом состоянии, он подверг жесточайшему избиению свою беременную сожительницу Х. Проживавшие в общежитии лица слышали, как Х. кричала, звала на помощь, просила пощадить себя и ребенка, но никто не встал на ее защиту. И. нанес Х. множественные повреждения, от которых она скончалась.

Задание 5

Ознакомьтесь с фабулой. Составьте анкету для изучения личности серийного преступника.

В 2022 г. на территории Восточного округа г. Москвы были зарегистрированы первые случаи нападений в подъездах на 11- и 13-летних мальчиков, которые подвергались физическому и сексуальному насилию. В течение двух лет, до 2024 г., пострадали около 10 мальчиков. При этом радиус нападений постоянно расширялся. В ходе оперативно-следственных мероприятий был задержан Б., которому на тот момент исполнилось 20 лет.

Было установлено, что Б. страдал комплексом неполноценного физического развития. Среди мальчиков он выбирал тех, кто, по его мнению, мог стать сильным мужчиной. Так он мстил за обиды и унижения, которым сам подвергался в школе. На поведении Б. сказались и то, что он не вызывал никакого интереса у девушек и также подвергался насмешкам.

Тема 13. Криминология организованной преступности

Задание 1

Используя статистическую отчетность о состоянии преступности, изложенную в разделе «Статистика и аналитика» на официальном сайте МВД России (<https://мвд.рф>), подготовьте аналитическую справку, характеризующую ситуацию организованной преступности в России. Опишите основные тенденции по наиболее распространенным видам преступлений, которые нужно учитывать в организации предупредительной деятельности.

Приложите к аналитической справке таблицы и графики, иллюстрирующие полученные выводы.

Задание 2

Заполните таблицу.

Виды и признаки организованной преступности

Виды	Признаки
Организованные преступные группы	
Преступные сообщества (организации)	

Задание 3

Заполните таблицу.

Сравнительный анализ преступности

Признаки	Профессиональная преступность	Общуголовная организованная преступность	Экономическая организованная преступность
Цели деятельности			

Признаки	Профессиональная преступность	Общественно-организованная преступность	Экономическая организованная преступность
Способы деятельности			
Степень организованности			
Наличие криминальной субкультуры			
Наличие криминальной идеологии			

Задание 4

Раскройте и покажите на примерах связь организованной преступности с теневой экономикой и коррупцией.

Задание 5

Ознакомьтесь с фабулой и выполните задания:

1. Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.
2. Раскройте значение и особенности применения ст. 210.1 УК РФ. Приведите примеры из судебной практики.
3. Разработайте комплекс мероприятий по предупреждению данного вида преступлений.

В подразделении уголовного розыска по полученной накануне информации из оперативных источников стало известно, что в г. Москве запланирована крупнейшая сходка воров в законе. Местом был выбран итальянский ресторан Assunta Madre на Поварской улице, примечательный тем, что он находится в том же двореке, в котором снайпер в свое время застрелил Аслана Усоюна (известного криминального авторитета). Среди

участников сходки будут два авторитета, шесть воров в законе и еще больше десяти законников.

Задание 6

Ознакомьтесь с фабулой и выполните задания:

1. Изучите информацию из открытых источников.
2. Составьте максимально полный криминологический портрет лидера казанской группировки.

Закиров родился в 1962 г. Вырос в рабочем бараке, в самой «депрессивной» части Казани, на отшибе города. Этот район носит название «Жилплощадка», но все его жители сокращают до короткого – «Жилка». Родители Закирова дали своему сыну относительно редкое татарское имя – Хайдар, но приятели мальчика с самого детства называли его по-своему, на модный манер – Хайдер. Под этим именем Закиров и вошел в криминальную историю России. Хайдер рос очень упрямым и дерзким. Вел здоровый образ жизни, не пил и не курил, что для его сверстников из рабочих кварталов было нетипично. Уже этим он выделялся из толпы. Авторитет среди пацанов Хайдер получил, когда во время дворовой драки порезал своего соперника ножом.

С середины 70-х гг. казанская молодежь стала объединяться в группировки. Возник так называемый казанский феномен, потрясший граждан застойной брежневской эпохи. Группировки формировались по дворовому и районному принципам и делили весь город на «улицы» и «дворы». «Жилка» сложилась к 1985 г. Закиров, к тому времени ставший во главе своей собственной банды «Хайдеровский двор», захотел объединить молодежь района. В состав «Жилки» вошли местные группировки – московский двор, шведский двор, фашисты, бочинские, средний двор, овражный двор и т. д. Всего около двадцати мо-

лодежных банд. С самого начала «Жилка» отличалась от других ОПГ жесткой дисциплиной. Хайдер отбирал самых боеспособных и неггибаемых бойцов. Своих «подчиненных» он обязал всегда носить с собой ножи и регулярно проверял, как выполняется эта команда. Провинившихся в отсутствии оружия жестоко избивали. «Жилковские» стали одними из первых в Казани обзаводиться огнестрельным оружием.

В 1984 г. Хайдер попал в колонию. Его осудили за организацию массовой драки между молодежными группировками. Однако заключение под стражу не помешало лидеру «Жилки» из-за решетки руководить своими подопечными. Пора расцвета для Хайдера и его банды наступила в конце 80-х гг. с началом свободных рыночных отношений. Сначала, по бандитской традиции, «жилковские» обложили данью всех заметных предпринимателей и кооператоров в своем районе. Затем взяли под свой контроль крупнейшее республиканское предприятие «Органический синтез» («Оргсинтез»). Этот завод располагался на территории группировки. У большинства бандитов родители или родные работали на этом предприятии. «Оргсинтез» выпускал полиэтилен и его производные, этот товар тогда пользовался бешеным спросом на рынке. Группировка прочно взяла под свой контроль товарные потоки «Оргсинтеза».

Во дворе своего родного дома Хайдер построил ресторан, который назвал именем своей жены – «Резеда». Это заведение стало штаб-квартирой «жилковских», местом постоянного сбора «старших». К началу 90-х гг. группировка уже распространила свое влияние далеко за пределы родного Московского района Казани. В сферу их интересов попал даже оборонный вертолетный завод. Такая активная деятельность не устраивала остальную казанскую братву. У Хайдера появилось много врагов. Но амбициозный и столь же дипломатичный лидер «Жил-

ки» провозгласил идею объединения всех казанских группировок под своим, разумеется, патронажем. Идея объединения имела вполне благое намерение. По мнению Хайдера, объединившись, группировки сохраняют между собой мир и не скатятся в пучину кровавых бандитских разборок. Но предложение лидера «Жилки» не встретило одобрения.

К середине 90-х Хайдер перебрался на постоянное место жительства в Петербург. К этому времени его «Жилка» стала одной из самых влиятельных преступных империй в стране. Группировка контролировала многочисленные предприятия в Татарстане, «засветилась» на всем Поволжье, в Севастополе. В Москве «Жилка» контролировала почти всю северную часть столицы. В Петербурге казанцы «развернулись» так широко, что подвинули известную своей бесчеловечной жестокостью чеченскую этническую ОПГ. «Жилковские» контролировали торговлю нефтепродуктами в городе, почти весь Невский проспект с его магазинами, в их руках был отель «Невский Палас». По оперативным данным, казанцы вплотную подошли к тому, чтобы полностью подчинить себе один из крупнейших банков страны. Предприимчивый Хайдер создал в обшаче группировки что-то вроде «стабилизационного фонда». На всякий случай в загашнике держали несколько миллионов долларов – на адвокатов, подкуп чиновников, непредвиденные конфликты с братвой и т. д.

В середине 90-х гг. у Хайдера разгорелся конфликт с земляками. Дорогу лидеру «жилковских» перешел Радик Юсупов по прозвищу Дракон. После смерти лидера казанских бандитов в Москве Ленара Речапова по прозвищу Узкий Дракон возглавил «представительство казанских» в столице и объявил Хайдера своим врагом. Казанский криминалитет тогда разделился на два лагеря: «Драконы», чьей базой стала известная казанская группировка «Чайники», и «Жилка» с Хайдером во главе.

Началась жестокая война. Первое покушение на Хайдера произошло в 1995 г. Лидера «жилковских» заперли с четырьмя телохранителями в лифте и расстреляли из автоматов. Киллеры выпустили в Хайдера больше 90 пуль, но он чудом остался в живых. Узнав, что лидер «жилковских» жив, Дракон был в бешенстве. К Хайдеру в больницу снова послали киллеров. Убийцы не нашли лучшего способа, чем расстрелять больничную палату Хайдера из гранатомета. Но он снова остался жив, за несколько минут до покушения Хайдера перевели в другое место.

Через год Хайдер был застрелен возле своего дома в Петербурге. Смерть главаря потрясла группировку. Внутри нее началась драка за лидерство, которая фактически означала только конец влияния «Жилки». В 2001 г. правоохрнительным органам Татарстана удалось отправить за решетку почти всю верхушку группировки – 16 «старших» бандитов.

Тема 14. Криминология терроризма и экстремизма

Задание 1

Используя статистическую отчетность о состоянии преступности, изложенную в разделе «Статистика и аналитика» на официальном сайте МВД России (<https://мвд.рф>), подготовьте аналитическую справку, характеризующую преступления экстремистской и террористической направленности в России. Опишите основные тенденции по наиболее распространенным видам преступлений, которые нужно учитывать в организации предупредительной деятельности.

Приложите к аналитической справке таблицы и графики, иллюстрирующие полученные выводы.

Задание 2

Ознакомьтесь с фабулой и выполните задания:

1. Охарактеризуйте сложившуюся криминогенную ситуацию. Дайте ей правовую оценку.

2. Какие детерминанты (причины и условия) способствовали совершению данных преступлений?

3. Какие меры профилактического воздействия можно предложить для предупреждения подобных преступлений в дальнейшем?

Летом 2024 г. по Алтайскому краю зафиксирован рост случаев, связанных с экстремизмом. Так, жительница Барнаула Мария Мотузная в своем альбоме «ВКонтакте» опубликовала мемы на религиозную и расовую тематики.

19-летний студент, выложил картинку с персонажем из сериала «Игра престолов», изображенным на кресте.

38-летний барнаулец Андрей Шашерин выложил в сеть Интернет карикатуры на религиозные темы, которые оскорбляли чувства верующих.

При анализе страницы в соцсети Антона Ангела оперативные работники г. Заринска Алтайского края обнаружили признаки ненависти к евреям.

Задание 3

В ближайшее время территориальному отделу внутренних дел города М. необходимо провести акцию «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути», целью которой является предупреждение и пресечение террористической и экстремистской деятельности, формирование у молодежи нетерпимости к экстремистской идеологии.

Выполните следующие задания:

1. Сформулируйте основные задачи органов внутренних дел Российской Федерации по противодействию террористической и экстремистской деятельности.
2. Очертите круг вопросов, которые необходимо рассмотреть во время проведения данного мероприятия.
3. На какие моменты в ходе встречи следует обратить особое внимание?
4. Подготовьте методические рекомендации по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде.

Задание 4

Раскройте основные направления профилактической работы с лицами, подверженными воздействию идеологии терроризма, а также подпавшими под ее влияние.

Какие меры индивидуальной профилактики можно предложить для предупреждения преступлений в дальнейшем со стороны данных лиц?

Задание 5

Ознакомьтесь с фабулой и выполните задания:

1. Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.
2. Какие меры профилактического воздействия можно предложить для предупреждения подобных действий в дальнейшем?

Газета «Саратовский репортер» опубликовала статью «Закон Исаева-Штирлица» с коллажем, в которой изобразили Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина в виде советского разведчика Штирлица, одетого в форму штандартенфюрера СС.

После этого лидер местного отделения партии «Единая Россия» Александр Ландо обратился в прокуратуру с требованием возбудить уголовное дело в отношении редактора газеты Сергея Михайлова по ст. 319 УК РФ («Оскорбление представителя власти»).

Средне-Волжское территориальное управление Россвязьохранкультуры организовало проведение филологической и историко-культурологической экспертизы на базе Саратовского государственного университета имени Чернышевского. Комиссия в составе трех докторов и одного кандидата наук филологического и исторического факультетов выдала историко-

культурное заключение. По мнению экспертов, «при невнимательном и мельком брошенном взгляде данный фотоколлаж является оскорблением первого лица государства, его чести и достоинства».

«Данное изображение без поясняющих надписей в верхнем углу и внизу фотоколлажа служит отождествлением Президента Российской Федерации с офицером войск СС нацистской Германии», – отмечалось в заключении.

Средне-Волжское территориальное управление Рос-
вязьохранкультуры обратилось в Саратовский областной суд с требованием лишить лицензии газету за распространение экстремистских материалов.

Тема 15. Криминология коррупционной преступности

Задание 1

Используя статистическую отчетность о состоянии преступности, изложенную в разделе «Статистика и аналитика» на официальном сайте МВД России (<https://мвд.рф>), подготовьте аналитическую справку, характеризующую преступления коррупционного характера в России. Опишите основные тенденции по наиболее распространенным видам преступлений, которые нужно учитывать в организации предупредительной деятельности.

Приложите к аналитической справке таблицы и графики, иллюстрирующие полученные выводы.

Задание 2

Дайте определение понятию «коррупция». Исходя из определения коррупции, выделите признаки и раскройте содержание каждого из них.

Задание 3

Изучите сферы общественной и социальной жизни, в которых часто проявляется коррупция. Обоснуйте свою точку зрения. Подготовьте примеры.

Проанализируйте различные сообщения в СМИ о проявлениях коррупции. Составьте таблицу с теми сферами жизни, в которых находят проявления коррупционные правонарушения.

Задание 4

Проанализируйте Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции». Перечислите основные направления деятельности государственных органов по противодействию коррупции.

Задание 5

Ознакомьтесь с фабулой задачи. Какая возможная ответственность для гражданского муниципального служащего может наступить в данном случае?

Муниципальный служащий отдела департамента строительства узнал о наличии ситуации конфликта интересов, который возник в отношениях служащего из отдела департамента социального развития и служащими подведомственного учреждения. Никто кроме него об этой ситуации не догадывался. Поскольку служащий департамента социального развития является другом служащего, он не стал никому докладывать об указанной ситуации.

Задание 6

Ознакомьтесь с примерами совершения служащими определенных действий, которые приводят или могут привести к возникновению конфликта интересов:

1. Служащий регулярно получает подарки от коллег, подчиненных и иных лиц, независимо от их стоимости (кроме подарков на официальных мероприятиях).
2. Служащий посещает рестораны совместно с представителями организации, которая извлекла, извлекает или может извлечь выгоду из его решений или действий (бездействия).

3. Служащий ведет переговоры о последующем трудоустройстве с организацией, которая извлекла, извлекает или может извлечь выгоду из решений или действий (бездействия) указанных лиц.

Проанализируйте ситуации. Какие последствия могут наступить при непрятии мер по недопущению возникновения конфликта интересов?

Задание 7

Ознакомьтесь с фабулой и выполните задания:

1. Дайте правовую оценку ситуации.
2. Какие детерминанты (причины и условия) способствовали совершению данного преступления?
3. Составьте криминологический портрет преступника-коррупционера.

Старший прапорщик внутренней службы Ермак приказом начальника учреждения ОЖ-118/2 УИН Минюста России по Воронежской области от 15 сентября 2020 г. № 82 назначен на должность младшего инспектора 1-й категории группы надзора отдела безопасности ОЖ-118/2 УИН Минюста России по Воронежской области.

В конце декабря 2024 г. в ИК-2 УФСИН России по Воронежской области, расположенной на ул. 3-го Интернационала, д. 17, Ермак встретился с осужденным Макиным и по его просьбе, в нарушение своих должностных обязанностей, согласился пронести на охраняемую территорию исправительного учреждения и передать Макину смартфон. Макин обещал заплатить Ермаку 15 000 рублей.

С этой целью 27 декабря 2024 г. около 15 часов в Кольцовском сквере, расположенном в г. Воронеже, Ермак встретился

с неустановленным следствием мужчиной, от которого получил смартфон Samsung Galaxy Note10.

5 января 2025 г. около 8 часов Ермак прибыл в ИК-2 УФСИН России по Воронежской области, где согласно суточной ведомости надзора в 8 часов 00 минут должен заступить на службу.

Ермак зная, что средства связи (смартфон) входят в «Перечень вещей и предметов, продуктов питания, которые осужденным к лишению свободы запрещается изготавливать, иметь при себе, получать в посылках, передачах, бандеролях либо приобретать» (приказ Минюста России от 4 июля 2022 г. № 110 «Об утверждении Правил внутреннего распорядка следственных изоляторов уголовно-исполнительной системы, Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений и Правил внутреннего распорядка исправительных центров уголовно-исполнительной системы»), скрыто от окружающих, используя свое служебное положение в преступных целях, пронес средство связи через КПП-1 исправительного учреждения для передачи за материальное вознаграждение осужденному Макину.

Тема 16. Криминологические особенности коррупционных преступлений в органах внутренних дел Российской Федерации

Задание 1

Изучите Указание Генеральной прокуратуры Российской Федерации и МВД России от 27 декабря 2017 г. № 870/11/1 «О введении в действие перечней статей Уголовного кодекса Российской Федерации, используемых при формировании статистической отчетности» об отнесении некоторых составов преступлений к коррупционным. Проанализируйте данный перечень и выскажите свое мнение относительно правомерности отнесения данных составов к категории коррупционных.

Чем, на ваш взгляд, руководствовался правоприменитель, относя тот или иной состав к категории коррупционных?

Задание 2

Ознакомьтесь с фабулой и выполните задания:

1. Какие ошибки допустил служащий, которые позволили окружающим воспринять ситуацию как согласие принять взятку или как просьбу о даче взятки?

2. Какие высказывания служащих привели посетителя к пониманию того, что служащий может дать согласие принять взятку?

3. Кто в этой ситуации допустил поведение, которое может восприниматься окружающими как обещание дачи взятки или предложение дачи взятки?

Сотрудник отдела органа внутренних дел Российской Федерации во время обеденного перерыва обсудил с коллегами

ситуацию, которая сложилась у него при осуществлении лично-го приема одного из посетителей. В ходе приема гражданин неоднократно задавал вопросы о том, может ли сотрудник за него правильно оформить документы, но сотрудник всего лишь повторял, что требования установлены в законе и заполнять документы посетитель должен самостоятельно.

Сотрудник спросил у коллег, стоит ли ему действительно помогать посетителям «за плату», если у них не хватает «мозгов» для этого. Коллеги посмеялись и шутливо согласились с такой позицией, указав, что это была бы неплохая прибавка к должностному окладу «за труды».

При этом один из посетителей находился за соседним столиком. После обеда этот человек пришел на прием к сотруднику и прямо предложил ему плату за правильное заполнение документов, так как он слышал о такой возможности несколько минут назад в кафе. Сотрудник, в свою очередь, отказался от платы и повторил, что требования установлены в законе и заполнять документы посетитель должен самостоятельно.

Задание 3

Ознакомьтесь с фабулой и выполните задания:

1. Содержатся ли в действиях Котовой и Сорокиной признаки коррупции?
2. Есть ли основания для отнесения указанных деяний к числу коррупционных, исходя из понятия «коррупция», содержащемся в Федеральном законе от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»?
3. К какому виду ответственности могут быть привлечены Котова и Сорокина?
4. Чем опасно такое проявление коррупции?

К начальнику отдела кадров Котовой обратилась с просьбой о содействии в трудоустройстве сына давняя подруга Сорокина. На данный момент была вакантная должность, на замещение которой объявили конкурс. В соответствии с условиями конкурс проходил в два этапа. Первый заключался в выполнении тестового задания. Второй предполагал собеседование. Котова передала для сына Сорокиной тесты с ответами, а также рассказала, какие обычно задаются вопросы при собеседовании.

Задание 4

Ознакомьтесь с фабулой и выполните задания:

1. Со ссылкой на законодательство прокомментируйте данную ситуацию.
2. Как изменится ситуация, если подарок будет меньше 3 000 рублей?

Участковый уполномоченный полиции Лосин получил подарок ко Дню сотрудника органов внутренних дел от представителя «Жилкомсервиса», который находится в прямой зависимости от принимаемых им управленческих решений (нарушение законодательства об охране окружающей среды, проверка соблюдения должностными лицами и гражданами установленных правил регистрационного учета и др.).

Задание 5

Ознакомьтесь с фабулой и выполните задания:

1. Со ссылкой на законодательство прокомментируйте данную ситуацию.
2. Должны ли сотрудники полиции сообщить о факте предложения им незаконного вознаграждения? Если да, то в какой форме?

3. К какому виду ответственности могут быть привлечены Богучаров и Виноградов в случае невыполнения данного требования?

4. Чем опасно такое проявление коррупции?

33-летняя жительница столицы Маринина за денежное вознаграждение зарегистрировала у себя в квартире, расположенной на Саянской улице, 12 иностранных граждан, уроженцев одного из государств СНГ и Средней Азии, заведомо зная, что проживать они там не будут.

Участковые уполномоченные полиции Богучаров и Виноградов в районе Ивановское выявили факт незаконного проживания иностранных граждан на территории Российской Федерации. Маринина, зная, что в отношении нее должно быть возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ст. 322.3 УК РФ («Фиктивная постановка на учет иностранного гражданина или лица без гражданства по месту пребывания в жилом помещении в Российской Федерации»), предложила участковым уполномоченным полиции Богучарову и Виноградову взятку в размере 50 000 рублей за сокрытие информации о том, что она фиктивно зарегистрировала в своей квартире иностранных граждан. Сотрудники полиции от взятки отказались.

Задание 6

Ознакомьтесь с фабулой и выполните задания:

1. Со ссылкой на законодательство прокомментируйте данную ситуацию.

2. Как должен поступить в данной ситуации следователь Майоров?

Потерпевший Васькин по раскрытому уголовному делу, желая отблагодарить следователя Майорова, усилиями которого было возмещено все похищенное у него имущество, принес ему в кабинет ноутбук и несколько бутылок дорогого алкоголя, а также настойчиво предлагал сделать ремонт в его кабинете.

Тема 17. Криминология преступности против собственности

Задание 1

Используя статистическую отчетность о состоянии преступности, изложенную в разделе «Статистика и аналитика» на официальном сайте МВД России (<https://мвд.рф>), подготовьте аналитическую справку, характеризующую состояние преступности против собственности. Опишите основные тенденции по наиболее распространенным видам преступлений.

Приложите к аналитической справке таблицы и графики, иллюстрирующие полученные выводы.

Задание 2

Ознакомьтесь с фабулой и выполните задания:

1. Определите основные факторы, способствовавшие совершению данных преступлений?

2. Какие меры профилактики можно предложить для предупреждения подобных преступлений в дальнейшем?

В октябре 2024 г. в отделы полиции Советского, Ленинского и Нижегородского районов поступили заявления от жителей о кражах из автомобилей. Во всех случаях неизвестный разбивал окна транспортных средств, проникал в салон и забирал ценные вещи. По фактам тайного хищения чужого имущества возбуждены уголовные дела по ст. 158 УК РФ («Кража»).

В ходе работы по раскрытию данных преступлений сотрудники уголовного розыска установили личность гражданина, зафиксированного камерой наблюдения при совершении некоторых хищений. 29-летний житель Приокского района

Нижнего Новгорода, ранее судимый за совершение преступлений против собственности, был доставлен в отдел полиции. Он признался в совершении 13 краж из автомобилей. Как правило, похищал ценные вещи, оставленные хозяевами на ночь в салоне или багажнике машины. Общая сумма причиненного ущерба составила более 250 000 рублей.

При обыске квартиры задержанного полицейские обнаружили часть похищенных вещей. Изъятые вещи возвращены потерпевшим.

Задание 3

Ознакомьтесь с фабулой и выполните задания:

1. Изучите обстоятельства, способствующие увеличению квартирных краж.

2. Разработайте план мероприятий, направленных на профилактику квартирных краж, выделив разделы общей и индивидуальной профилактики.

На территории, обслуживаемой отделом внутренних дел Российской Федерации, в истекшем году наблюдалось резкое увеличение числа квартирных краж. Сложившееся положение, как выяснилось в процессе проведения оперативно-разыскных и следственных мероприятий по уголовным делам, возбужденным по этим преступлениям, возникло в результате:

1. Недостаточного учета в дислокации постов и маршрутов патрульно-постовой службы полиции, специфики жилого сектора микрорайона, где в основном совершались квартирные кражи.

2. Слабого взаимодействия различных служб и подразделений органов внутренних дел Российской Федерации по предупреждению данного вида преступлений.

3. Отсутствия необходимого опыта работы у участкового уполномоченного полиции, обслуживающего данный микрорайон.

4. Упущений и недостатков в правовой пропаганде и информировании населения о преступлениях, совершенных в микрорайоне.

5. Наличия недостатков в работе сотрудников уголовного розыска.

Многие из ранее судимых лиц на момент совершения краж нигде не работали, пьянствовали, надзор за ними осуществлялся формально. Среди граждан, совершивших кражи, было много лиц без определенного места жительства и рода занятий.

Задание 4

Ознакомьтесь с фабулой и выполните задания:

1. Какие детерминанты (причины и условия) способствовали совершению данных преступлений?

2. Какие меры профилактического воздействия можно предложить для предупреждения подобных действий в дальнейшем?

Следственным департаментом МВД России при оперативном сопровождении Управления по организации борьбы с противоправным использованием информационно-коммуникационных технологий МВД России, участии экспертного сообщества и во взаимодействии с правоохранительными органами Германии раскрыто уголовное дело о хищениях денежных средств с банковских счетов российских коммерческих организаций участниками организованной группы хакеров.

По версии следствия, в период с марта по декабрь 2024 г. пятеро жителей Орловской области, гг. Кургана, Новосибирска и Санкт-Петербурга, а также их соучастники распространили в сети Интернет вредоносное программное обеспечение. Получив доступ к компьютерам ряда российских коммерческих организаций и возможность дистанционно управлять установленными на них программами банковского обслуживания, злоумышленники похитили свыше 15 миллионов рублей. При этом они использовали анонимные сервисы для обмена сообщениями и другие средства конспирации.

Уголовные дела были возбуждены в отношении троих сообщников, обвиняемых в совершении преступлений, предусмотренных ч. 2 ст. 273 (три эпизода), ч. 3 ст. 272 (три эпизода), ч. 4 ст. 159.6 (три эпизода) УК РФ, и направлены в суды для рассмотрения.

Задание 5

Ознакомьтесь с фабулой и выполните задания:

1. Какие детерминанты (причины и условия) способствовали совершению данных преступлений?
2. Проанализировав данную ситуацию, необходимо разработать комплекс мер, направленных на предупреждение преступлений данного вида.

Сотрудники Управления уголовного розыска УМВД России по Калининградской области задержали двоих подозреваемых в разбойных нападениях и грабеже.

По предварительным данным, в декабре 2024 г. в г. Калининграде злоумышленники напали на работника коммерческой организации, который собирал выручку с торговых точек. Заблаговременно изучив маршрут его передвижения, налетчики

дождались, когда инкассатор объедет все магазины и соберет максимальную сумму. На выходе из очередного павильона они распылили в лицо мужчине газовый баллончик, избили его и похитили из автомобиля пакеты с деньгами. Сумма ущерба составила около 2 миллионов рублей.

По версии следствия, один из задержанных причастен к нападению на руководителя юридических фирм в ноябре 2018 г. Предполагается, что он действовал вместе с подельниками. Вооружившись обрезками металлических труб, они избили мужчину и похитили портфель с деньгами и документами.

Этот же фигурант подозревается в ограблении женщины – индивидуального предпринимателя, совершенном в марте 2019 г. Совместно с неустановленным лицом он похитил у потерпевшей денежные средства, ноутбук и мобильный телефон.

Полицейские выяснили, что соучастники тщательно готовились к преступлениям: следили за потенциальными жертвами, выбирали безлюдные места и прорабатывали маршруты.

В результате оперативно-разыскных мероприятий при силовой поддержке сотрудников Росгвардии подозреваемые задержаны.

С участием водолазов специального отряда быстрого реагирования обследована акватория Калининградского залива в районе эллингов, где фигуранты могли прятать предметы, имеющие значение для следствия.

Задание 6

Ознакомьтесь с фабулой и выполните задания:

1. Какие детерминанты (причины и условия) способствовали совершению данного преступления?

2. Составьте календарный план профилактических мероприятий по недопущению подобных ситуаций в будущем (на обслуживаемой территории).

В отдел полиции по г. Сочи с сообщением о мошенничестве обратилась местная жительница. Заявительница пояснила, что через знакомого с ней связался мужчина, представившийся сотрудником полиции, и убедил передать ему денежную сумму в сумме 400 000 рублей за непривлечение к уголовной ответственности ее родственника. Отдав деньги незнакомцу, потерпевшая поняла, что стала жертвой мошенника.

Правоохранители изучили записи с камер видеонаблюдения, установленные на улицах города, установили личность и местонахождение злоумышленника. 35-летнего жителя Волгограда полицейские задержали в центре Сочи и доставили в отдел полиции.

Установлено, что задержанный никогда не служил в правоохранительных органах. Похищенные у потерпевшей денежные средства мужчина потратил на личные нужды.

Следственным подразделением УВД России по г. Сочи в отношении подозреваемого возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 159 УК РФ («Мошенничество»). Санкции статьи предусматривают максимальное наказание в виде лишения свободы на срок до шести лет. На период предварительного следствия мужчине избрана мера пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении.

Тема 18. Криминология преступности в сфере экономической деятельности

Задание 1

Используя статистическую отчетность о состоянии преступности, изложенную в разделе «Статистика и аналитика» на официальном сайте МВД России (<https://мвд.рф>), подготовьте аналитическую справку, характеризующую состояние преступности в сфере экономической деятельности в России. Опишите основные тенденции по наиболее распространенным видам преступлений.

Приложите к аналитической справке таблицы и графики, иллюстрирующие полученные выводы.

Задание 2

Заполните таблицу.

Сравнительный анализ преступлений против собственности
и в сфере экономической деятельности

Параметры	Преступления против собственности	Преступления в сфере экономической деятельности
Понятие		
Детерминанты		
Особенности личности преступника		

Задание 3

Заполните таблицу.

Субъекты предупреждения преступности
в сфере экономической деятельности

Специализированные государственные органы		Неспециализированные государственные органы
Правоохранительные	Контролирующие	

Задание 4

Заполните таблицу, используя следующие понятия: высокий уровень налогообложения; пробелы в налоговом законодательстве; коррумпированность госслужащих и сотрудников правоохранительных органов; низкий уровень доходов населения; высокая дифференциация доходов различных социальных групп; деятельность незарегистрированных экономических структур; высокий уровень безработицы; кризисные явления в финансовой системе; несовершенство механизма по борьбе с экономической преступностью; несовершенство механизма распределения валового внутреннего продукта; низкая эффективность приватизационного процесса; низкий авторитет государственной власти у населения.

Добавьте к перечисленным известные вам факторы.

Факторы возникновения теневой экономики

Экономические	Правовые	Политические	Социальные	Административные
---------------	----------	--------------	------------	------------------

Задание 5

Какие из перечисленных ниже форм экономической деятельности подходят под определение «завуалированная форма взятки»?

1. Получение/предоставление банковской ссуды в долг или под видом погашения несуществующего долга.
2. Оплата товаров, купленных по заниженной цене.
3. Заключение фиктивных трудовых договоров с выплатой зарплаты официальному лицу, его родственникам или друзьям.
4. Получение/предоставление льготного кредита.
5. Завышение гонораров за лекции, статьи и книги.
6. Уменьшение арендной платы.
7. Уменьшение процентных ставок по кредиту.

Тема 19. Криминология преступности в мегаполисах

Задание 1

Дайте определение понятия «мегаполис». Перечислите мегаполисы Российской Федерации.

Задание 2

Используя статистическую отчетность о состоянии преступности, изложенную в разделе «Преступность в регионах» на портале Правовой статистики Генеральной прокуратуры Российской Федерации (<http://crimestat.ru/>), подготовьте аналитическую справку, характеризующую состояние преступности в регионе (по выбору). Проанализируйте изменение статических показателей за последние пять лет. Определите обстоятельства, которые могли повлиять на их изменение.

Задание 3

Используя статистическую отчетность о состоянии преступности, изложенную в разделе «Ведомственная статистика» официального сайта Прокуратуры г. Москвы (https://epp.genproc.gov.ru/web/proc_77/activity/statistics/), подготовьте аналитическую справку, характеризующую преступность в г. Москве.

Проанализируйте изменение статических показателей за последние пять лет. Определите обстоятельства, которые могли повлиять на их изменение.

Проанализируйте территориальные различия проявления преступности в пределах мегаполиса.

Задание 4

Укажите специфические особенности преступности в мегаполисах. Назовите сферы жизнедеятельности мегаполисов, которые наиболее подвержены криминальному воздействию.

Задание 5

Заполните таблицу.

Факторы, детерминирующие преступность в мегаполисах

Криминогенные факторы	Аникриминогенные факторы

Задание 6

Изучите теорию «разбитых окон» и проанализируйте ее реализацию в контексте профилактики преступности в крупных городах.

Алгоритм выполнения:

1. Проанализируйте основные положения теории «разбитых окон», определите ее источники и авторов.
2. Исследуйте примеры применения этой теории в разных мегаполисах, изучите, как она влияет на уровень преступности.
3. Рассмотрите положительные и отрицательные аспекты применения данной теории в современных условиях, в том числе ее этические и социальные последствия.
4. Подготовьте рекомендации по применению принципов теории «разбитых окон» для снижения уровня преступности в вашем городе или мегаполисе (по выбору обучающегося).

Тема 20. Криминология преступности мигрантов

Задание 1

Дайте определение миграции населения, раскройте ее социальное и криминогенное значение.

Задание 2

Используя статистическую отчетность о состоянии преступности, изложенную в разделе «Статистика и аналитика» на официальном сайте МВД России (<https://мвд.рф>), подготовьте аналитическую справку, характеризующую количество преступлений, совершенных иностранными гражданами и лицами без гражданства за последние пять лет. Опишите основные тенденции по наиболее распространенным видам преступлений.

Приложите к аналитической справке таблицы и графики, иллюстрирующие полученные выводы.

Задание 3

Заполните таблицу, используя справочную литературу и интернет-источники.

Структура преступности мигрантов

Преступления	Год				
	2020	2021	2022	2023	2024
Кража					
Грабеж					
Разбой					
Вымогательство					
Мошенничество					
Иные					

Задание 4

Составьте криминологический портрет современного преступника-мигранта, отразив социально-демографические, уголовно-правовые, нравственно-психологические свойства.

Задание 5

Заполните таблицу, используя справочную литературу и интернет-источники.

Иностранные лица и лица без гражданства,
совершившие преступления в Российской Федерации

Год	Иностранные граждане (страны СНГ)	Иностранные граждане (кроме стран СНГ)	Лица без гражданства
2022			
2023			
2024			

Задание 6

Ознакомьтесь с фабулой и выполните задания:

1. Определите, на ваш взгляд, возможный причинный комплекс преступлений, связанных с деятельностью гражданина Р.Ш.М.

2. Руководствуясь нормативными правовыми актами, укажите меры предупреждения подобных преступлений, а также субъектов, их осуществляющих.

Гражданин Казахстана Р.Ш.М., прибыв в Новосибирскую область, устроился в строительную компанию по кровле крыш загородных домов. В течение года занимался строительными работами без оформления официальных миграционных документов и трудовых соглашений с работодателем.

Свою профессиональную деятельность гражданин Р.Ш.М. совмещал с регулярными хищениями строительных материалов, которые реализовывал по заниженной цене на рынке.

По истечении года его бригаде было поручено производство ремонта кровли, в ходе которого гражданин Р.Ш.М., нарушив правила техники безопасности, упал и получил переломы обеих ног, причинив себе тяжкий вред здоровью.

Тема 21. Криминология неосторожной преступности

Задание 1

Заполните таблицу.

Виды преступной неосторожности

	Техническая неосторожность	Профессиональная неосторожность	Бытовая неосторожность
Определение			
Статьи УК РФ			

Задание 2

Используя статистическую отчетность о состоянии преступности, изложенную в разделе «Статистика и аналитика» на официальном сайте МВД России (<https://мвд.рф>), а также статистические данные Госавтоинспекции МВД России (<http://stat.gibdd.ru/>), подготовьте аналитическую справку, характеризующую состояние дорожно-транспортных происшествий в России. Проанализируйте изменение статических показателей за последние пять лет, определите обстоятельства, которые могли повлиять на их изменение.

Приложите к аналитической справке таблицы и графики, иллюстрирующие полученные выводы.

Задание 3

Ознакомьтесь с фабулой и выполните задания:

1. Дайте характеристику причин и условий, способствующих совершению неосторожных преступлений.

2. Охарактеризуйте роль личности и ситуации в неосторожных преступлениях.

Васькин, 45 лет, имеет высшее образование, работает инженером-программистом в ООО «Электро-Холдинг», пользуется авторитетом и уважением в коллективе, хороший семьянин, имеет двоих детей. Стаж вождения автотранспортным средством более 20 лет.

Однажды, позвонив домой, Васькин пообещал жене, что приедет домой пораньше и они смогут сходить в парк всей семьей. В тот день шел сильный дождь, был туман, в связи с чем видимость на дороге была ограниченной. Рассчитывая на свой большой опыт вождения машины и желая выполнить обещание, Васькин вел машину со скоростью 70–80 км/ч. На одном из поворотов водитель впереди идущей машины неожиданно затормозил и без включения сигнала поворота занял левый ряд, приготовившись к повороту налево.

Дистанция между машинами была чрезвычайно мала. Васькин во избежание столкновения стал резко тормозить и взял вправо. Но из-за скользкой дороги и высокой скорости машину сразу занесло и остановить ее не удалось. Правым бортом машины был сбит человек, который шел по краю дороги.

Задание 4

Ознакомьтесь с фабулой и выполните задания:

1. Выявите причинный комплекс преступления.
2. Составьте криминологическую характеристику личности преступника.
3. Предложите мероприятия, направленные на предупреждение подобных преступлений
4. Укажите субъектов предупреждения.

Вечером около сельского клуба подростки Васильев, 16 лет, и Иванов, 17 лет, находясь в нетрезвом состоянии, подрались с другими находившимися там парнями, которые нанесли им побои.

Васильев предложил Иванову отомстить и «попугать» избивших их парней. Оба направились домой к Васильеву, где хранилось ружье его отца-охотника.

Дома Васильев угостил Иванова самогоном, выпил сам. Затем взял из сейфа двуствольное охотничье ружье, держа его в направлении Иванова, вставил патрон в патронник, взвел курок и, придерживая, стал спускать его. Палец с курка сорвался, произошел выстрел, которым Иванов был убит.

Выбежав на улицу, Васильев сообщил, что убил Иванова, плакал, сожалея о происшедшем. При задержании Васильев сопротивления не оказывал.

Задание 5

Ознакомьтесь с фабулой и выполните задания:

1. Выявите причинный комплекс преступления.
2. Предложите мероприятия, направленные на предупреждение подобных преступлений.
3. Укажите субъектов предупреждения.

Жители пос. Иванов и Кнутов неоднократно за плату перевозили граждан через реку.

23 апреля 2024 г. около 10 часов они посадили в лодку семь человек, сами сели на весла и отчалили от берега. В 150 м от берега лодка перевернулась. Три человека утонули.

Оставшиеся в живых пассажиры рассказали, что был сильный ветер, по реке шли волны, лодка была перегружена, а управление ею затруднялось тем, что один из перевозчиков

был сильно переутомлен и неоднократно отмечал это во время разговора.

Свидетель Лешина показала, что перевозчики видели, как вода все больше наполняет лодку и не реагировали на просьбы пассажиров повернуть обратно. Из заключения технической экспертизы видно, что лодка, на которой перевозились пассажиры, может поднять до пяти человек.

Задание 6

Ознакомьтесь с фабулой и выполните задания:

1. Укажите, какие факторы послужили возникновению аварийной ситуации на дороге?

2. Какова степень вины каждого из участников этого ДТП?

3. Какие направления виктимологической профилактики можно определить, исходя из создавшейся ситуации?

4. Проанализировав ситуацию, сделайте предложения по улучшению дорожной обстановки. Какие субъекты предупреждения должны быть привлечены к решению этой проблемы?

В ГИБДД МВД России поступило заявление о дорожно-транспортном происшествии. Перед выехавшими на место происшествия сотрудниками предстала следующая картина.

Автомобиль «Хендэ Санта Фе», которым управлял А., столкнулся с автомобилем «Лада Приора», водителем которого был С. В результате столкновения водитель С. был госпитализирован в больницу с тяжелыми травмами грудной клетки и брюшной полости, переломами руки и ноги, а ехавший с ним пассажир Г. погиб (не был пристегнут ремнем безопасности).

В ходе осмотра места происшествия и опроса свидетелей выяснилось, что А. двигался по главной дороге со скоростью 80 км/ч, превысив скоростной режим на 20 км/ч.

С. двигался по второстепенной дороге. Оставшийся на месте происшествия А. заявил, что С. «выскочил неожиданно, из-за угла, до того, как он смог сообразить, что произошло, и потому не мог уже быстро затормозить, только попытался увернуться от столкновения, что также было поздно».

С. также заявил, что в момент пересечения улицы посмотрел в обе стороны дороги, которую собирался пересечь, но двигавшийся по ней автомобиль не заметил, так как обзор ему закрывал кустарник и деревья, растущие возле обочины. Также С. заявил, что не думал, что выезжает на главную дорогу, поскольку обе дороги были заасфальтированы и он двигался по «правилу правой руки».

Осмотр места происшествия подтвердил слова С. Действительно, в месте пересечения двух улиц очень затруднен обзор из-за насаждений, которые были посажены плотно и близко к полотну дороги, знак «Уступите дорогу» был прибит к столбу под углом к дороге так, что при ближайшем подъезде к нему он становился невидимым для водителя.

Тема 22. Криминология преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ

Задание 1

Используя статистическую отчетность о состоянии преступности, изложенную в разделе «Статистика и аналитика» на официальном сайте МВД России (<https://мвд.рф>), подготовьте аналитическую справку, характеризующую состояние преступности в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ в России. Опишите основные тенденции по наиболее распространенным видам преступлений.

Приложите к аналитической справке таблицы и графики, иллюстрирующие полученные выводы.

Задание 2

Ознакомьтесь с фабулой и выполните задание:

1. Составьте план профилактических мероприятий по профилактике данных правонарушений (при составлении плана руководствуйтесь приказом МВД России от 1 октября 2020 г. № 683 «Об организации планирования в органах внутренних дел Российской Федерации»).

2. Какие субъекты будут задействованы в реализации?

Согласно оперативной справке на территории Михайловского РОВД в отчетном периоде на 25 % увеличилось число несовершеннолетних, привлеченных к административной ответственности за распитие пива и напитков, изготавливаемых

на его основе, а также алкогольной и спиртосодержащей продукции в общественных местах (ст. 20.20 КоАП РФ).

Кроме того, серьезное беспокойство вызывают участившиеся случаи создания и содержания в заброшенных помещениях притонов для потребления наркопрепаратов на территории обслуживания.

Задание 3

Ознакомьтесь с фабулой и выполните задание:

1. Сформулируйте возможные детерминанты (причины и условия) алкоголизации и наркотизации несовершеннолетних согласно фабуле.

2. К какому типу личности несовершеннолетнего правонарушителя можно отнести Петрова?

3. Определите меры индивидуальной профилактики в отношении несовершеннолетнего Петрова и его родителей. Какие субъекты могут быть в ней задействованы?

Инспектор ПДН Отдела МВД России по району г. Москвы совершил проверку заявления от директора ГОУ СОШ № 678 Моргуновой о принятии мер к родителям учащегося 7 «А» Петрова, который систематически пропускал занятия в школе без уважительных причин и несколько раз был замечен в состоянии алкогольного опьянения на уроках.

13 ноября 2024 г. заведующий учебной частью школы, застав Петрова в школьном туалете за попыткой употребления неизвестного препарата в виде порошка белого цвета, потребовала на следующий день прийти в школу с родителями. С 14 ноября Петров перестал посещать занятия в школе окончательно.

В заявлении также указано, что классный руководитель Никитина неоднократно звонила маме школьника Петрова, которая

с классным руководителем разговаривать по телефону не захотела, в школу не пришла, сославшись на занятость на работе.

Задание 4

Ознакомьтесь с фабулой и выполните задание:

1. Проанализируйте изложенные обстоятельства. Дайте им криминологическую оценку.

2. Составьте план мероприятий по профилактике преступлений, совершаемых на почве наркомании, выделив разделы общей и индивидуальной профилактики (при составлении плана руководствуйтесь приказом МВД России от 1 октября 2020 г. № 683 «Об организации планирования в органах внутренних дел Российской Федерации»).

В процессе проведения оперативно-разыскных мероприятий, расследования преступлений, анализа обстановки в регионе выявлены следующие обстоятельства.

За истекший год на обслуживаемой отделом внутренних дел Российской Федерации территории заметно увеличилось количество преступлений, совершаемых лицами в состоянии наркотического опьянения, в особенности несовершеннолетними.

Борьба с наркоманией, в том числе пропаганда здорового образа жизни, организована неудовлетворительно.

Дислокация постов и маршрутов патрульно-постовой службы не учитывала в необходимой мере расположения мест торговли спиртными напитками, баров, кафе, ресторанов, ночных клубов, дискотек и т. д.

Обследование работы расположенных в микрорайоне колледжей вскрыло следующие упущения в воспитательной работе среди учащихся:

1. Учащиеся за последний год совершили ряд различных преступлений, некоторые из них администрацией были скрыты, в том числе употребление снюсов, кражи из раздевалок, хулиганство, нарушения общественного порядка.

2. Установлен ряд фактов нахождения учащимися в период производственной практики в состоянии токсического опьянения.

3. Установлены факты приобретения и немедицинского употребления учащимися наркотических средств.

4. Постоянно нарушаются режим и требования внутреннего распорядка в колледже № 3. Из-за халатного отношения охранника к своим обязанностям здание данного колледжа порой остается открытым. Были отмечены случаи проникновения в него посторонних лиц.

При проверке режима хранения наркотикосодержащих лекарств и порядка их отпуска гражданам в ряде аптек было установлено, что данные препараты хранятся в необорудованном для этого месте, вскрыты факты их отпуска без рецепта врача и по поддельным рецептам.

Задание 5

На основе представленной криминологической информации определите (руководствуясь нормативно-правовой базой) основные направления индивидуальной профилактики, осуществляемой органами внутренних дел Российской Федерации в отношении следующих лиц – участников в схеме-цепочке распространения наркотиков:

1. Организаторы преступных сообществ – лица, которые организуют и руководят незаконным оборотом наркотиков (НОН). Преступные авторитеты, ранее судимые, хорошо ориентируются в сфере НОН и располагают крупными денежными

средствами. Сами операций с НОИ не проводят. Наблюдают за процессом социальной адаптации и реабилитации лиц, судимых за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

2. Оптовые сбытчики (покупатели) – лица, занимающиеся скупкой в крупных размерах у производителей и лиц, их выращивающих. Вместе с организаторами составляют ядро преступной группы. Сами наркотики не употребляют.

3. Перекупщики – лица, занимающиеся приобретением партий наркотиков у оптовиков, расфасовкой и сбытом их розничным продавцам. Часто являются потребителями наркотиков, выступают в роли перевозчиков и контрабандистов.

4. Перевозчики (в том числе контрабандисты) – в основном потребители наркотиков, транзитные пассажиры, обслуживающий персонал транспортных средств, случайные лица.

5. Розничные сбытчики – лица, непосредственно сбывающие наркотики. Имеют преступный опыт по изготовлению и потреблению наркотиков, развернутые преступные связи.

6. Содержатели притонов – лица, организующие или предоставляют помещения для потребления наркотиков: отдельную квартиру, дом, дачу. Как правило, ранее судимые, сами могут являться потребителями наркотиков, заниматься их сбытом и перевозкой.

7. Потребители – ранее судимые лица, несовершеннолетние, лица молодежного возраста как мужского, так и женского пола, представители шоу-бизнеса и т. д.

8. Наркоманы – лица, имеющие физическую и психическую зависимость от употребляемого наркопрепарата, стоящие на учете в наркодиспансерах, наркобольницах с диагнозом «наркомания».

Задание 6

Ознакомьтесь с фабулой и выполните задание:

1. Сформулируйте систему мер противодействия развития подобных ситуаций, связанных с употреблением и незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ:

- а) пока А. еще не стал употреблять наркотики;
- б) когда А. стал наркоманом;
- в) когда А. оказался в местах лишения свободы.

2. Составьте краткий конспект индивидуально-профилактической беседы с лицом, употребляющим наркотики. Какие разделы и каких субъектов профилактики вы бы туда включили и почему?

3. Укажите, на какие именно негативные качества, свойства и характеристики личности и объективные факторы будет направлена ваша профилактическая работа в отношении:

- а) лица, употребляющего наркотические средства и психотропные вещества;
- б) лица, осуществляющего розничную торговлю наркотическими средствами и психотропными веществами, но не употребляющего их;
- в) лица, организовавшего мелкооптовую и розничную торговлю наркотическими средствами и психотропными веществами;
- г) лица, изготавливающего наркотические средства и психотропные вещества.

Несовершеннолетний Александров воспитывался в неполной семье. Очень часто пропускал занятия в школе, уходил из дома на несколько дней, с 12 лет начал употреблять спиртное, а с 13 – наркотики. Чтобы достать деньги на наркотики, стал совершать кражи, затем выступать посредником в приобретении наркотиков другими его знакомыми, получая за возна-

граждение небольшие дозы. В 14 лет вступил в преступную группу, занимающуюся квартирными кражами. За очередную дозу через форточку проник внутрь квартиры и открыл двери похитителям. Вскоре был задержан и приговорен к трем годам лишения свободы. Находясь в исправительной колонии, Александров продолжал употреблять наркотические средства, которые поставлялись со свободы его подельниками.

Тема 23. Криминология преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия

Задание 1

Используя статистическую отчетность о состоянии преступности, изложенную в разделе «Статистика и аналитика» на официальном сайте МВД России (<https://мвд.рф>), подготовьте аналитическую справку, характеризующую состояние преступности в сфере незаконного оборота оружия в России. Опишите основные тенденции по наиболее распространенным видам преступлений.

Приложите к аналитической справке таблицы и графики, иллюстрирующие полученные выводы.

Задание 2

Ознакомьтесь с фабулой и выполните задание:

1. Какие детерминанты (причины и условия) способствовали совершению данного преступления?
2. Проанализируйте данную ситуацию. Разработайте комплекс мер, направленных на предупреждение преступлений и правонарушений, связанных с незаконным хранением, нарушением правил и условий хранения владельцами гражданского, служебного и наградного оружия и боеприпасов к нему.
3. Составьте календарный план профилактических мероприятий по недопущению подобных ситуаций в будущем (на обслуживаемой территории).

Участковый уполномоченный полиции отдела МВД России по району Кунцево г. Москвы капитан полиции Миронов 10 сентября 2024 г. в 19 часов 30 минут, осуществляя профи-

лактический обход закрепленного за ним административного участка в целях осуществления контроля за условиями хранения владельцами гражданского, служебного и наградного оружия и боеприпасов к нему, проверил гражданина Зарубина, зарегистрированного по адресу: г. Москва, ул. Бобруйская, д. 32, корп. 3, кв. 98, – являющегося владельцем нарезного охотничьего карабина.

В ходе проверки участковым уполномоченным полиции было установлено, что охотничий карабин Барс 4-1, кал. 5,6×39, № 12345678, год выпуска 2008, хранится с соблюдением требований законодательства Российской Федерации, однако разрешение РОХ № 7654321, выданное на имя Зарубина отделом МВД России по району Кунцево г. Москвы 10 августа 2014 г. и действительное до 10 августа 2024 г., просрочено. В ходе проверки были найдены 12 патронов от пистолета Макарова, происхождение которых гражданин Зарубин объяснить не смог.

Задание 3

Ознакомьтесь с фабулой и выполните задание:

1. Какие детерминанты (причины и условия) способствовали совершению данного преступления?

2. Проанализируйте данную ситуацию. Разработайте комплекс мер, направленных на предупреждение преступлений и правонарушений, совершаемых в сфере незаконного оборота оружия и взрывчатых веществ.

3. Какие действия в данном случае должен предпринять участковый уполномоченный полиции Невзоров?

При отработке жилого сектора участковым уполномоченным полиции Отдела МВД России по Алексеевскому району капитаном полиции Невзоровым был обнаружен в хозяйствен-

ной пристройке гражданина Сенькина тайник, в котором хранился арсенал оружия времен Великой Отечественной войны: две винтовки «Мосина» и «Маузер», пулемет «Дегтярева», пистолет-пулемет «Шпагина», запасные части для винтовок, а также 164 патрона калибра 7,92.

Весь изъятый из незаконного оборота арсенал был направлен в экспертно-криминалистический центр УМВД России по Белгородской области. По результатам исследования установлено, что найденное оружие непригодно для производства выстрела.

Как было установлено позднее, боеприпасы Сенькин обнаружил в ходе раскопок на территории села Гарбузово Алексеевского района.

Задание 4

Как известно, одной из важнейших специально-профилактических мер в отношении преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия и предметов вооружения, являются проводимые органами внутренних дел Российской Федерации широкомасштабные комплексные операции: «Арсенал», «Вихрь», «Щит» и др. Так, в процессе операции «Арсенал» сотрудники проводят следующие оперативные мероприятия:

1. По предупреждению незаконного оборота огнестрельного оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств, изъятию из незаконного оборота огнестрельного оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ.

2. По выявлению вооруженных преступных формирований, поиску преступников, совершивших преступления с использованием огнестрельного оружия, боеприпасов, взрывча-

тых веществ и др., а также лиц, от которых можно ожидать совершения подобных преступлений.

Дополните их.

Задание 5

Ознакомьтесь с фабулой и, руководствуясь действующими нормативными правовыми актами, определите, что необходимо было сделать специальным субъектам для предупреждения подобных ситуаций?

Согласно данным статистики УМВД России по Смоленской области за 2024 г. роста преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, в области зафиксировано не было. Общее же количество преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия за 2024 г. осталось на прежнем уровне.

Так, органами внутренних дел Российской Федерации в 2024 г. было установлено следующее: местный житель устроил стрельбу во дворе своего жилого многоквартирного дома, а в ходе обыска в его квартире был обнаружен целый оружейный арсенал. Им оказался некто гражданин К., 1975 года рождения, ранее не судимый, подрабатывающий в фирме «Муж на час». Кроме того, он собственноручно делал взрывные устройства и хранил их в тайнике в доме по соседству.

Задание 6

Ознакомьтесь с фабулой и выполните задание:

1. Проанализируйте ситуацию совершения преступления и личность преступника.
2. Можно ли было предотвратить данное преступление?

3. Как вы считаете, целесообразно ли сегодня разрешение свободного приобретения огнестрельного оружия как средства виктимологической защиты граждан на территории России?

Инспектор Иванов возвращался на выходных днях с семьей с дачи. Несмотря на то, что он был одет в гражданскую одежду, при нем находилось табельное оружие – пистолет Макарова. Тем не менее произошло то, чего Иванов никак не ожидал. Огромный джип выскочил на полосу встречного движения, врезался в его «Жигули». Удар пришелся в заднюю дверь – именно туда, где дремала его дочь. Придя в сознание после страшного ДТП и увидев мертвую дочь, Иванов уже не думал ни о чем. Он даже не помнит, как заменил обойму. Вся компания, ехавшая в джипе, была буквально изрешечена пулями.

Тема 24. Криминология преступности в сфере информационно-телекоммуникационных технологий

Задание 1

Используя статистическую отчетность о состоянии преступности, изложенную в разделе «Статистика и аналитика» на официальном сайте МВД России (<https://мвд.рф>), подготовьте аналитическую справку, характеризующую состояние преступности в сфере информационно-телекоммуникационных технологий в России. Опишите основные тенденции по наиболее распространенным видам преступлений.

Приложите к аналитической справке таблицы и графики, иллюстрирующие полученные выводы.

Задание 2

Ознакомьтесь с фабулой и выполните задание:

1. Проанализируйте возможность применения информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети Интернет, в качестве способа совершения преступлений против жизни и здоровья.

2. Определите общественную опасность преступлений против жизни и здоровья, совершаемых с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.

3. Выявите причины и условия преступлений против жизни и здоровья, совершаемых с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.

4. Проанализируйте личность преступника и составьте его криминологический портрет.

5. Раскройте виктимологический аспект преступлений против жизни и здоровья, совершаемых с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.

6. Определите направления предупреждения преступлений против жизни и здоровья, совершаемых с использованием информационно-телекоммуникационных технологий и субъектов, их осуществляющих.

В последнее время общественность взбурена появлением развлечений со смертельным исходом, распространяемых через соцсети. Одной из самых известных является ведущая к смерти игра «Синий кит». Название выбрано не просто так и связано с тем, что эти животные порой выбрасываются на берег. Кураторы сообществ убеждают, что так они совершают самоубийства.

Среди известных личностей, задержанных из-за создания суицидальных групп, выделяется Филипп Лис (Будейкин Филипп Александрович), который создал и был администратором нескольких сообществ «ВКонтакте». Он придумал «F57», где буква означает его имя и цифры его номера телефона. Создатель игры «Синий кит» утверждает, что с ее помощью он просто хотел отделить нормальных людей от биомусора, который не заслуживает права на жизнь. После него количество сообществ и людей, которые начали заниматься «уничтожением» подростков, существенно увеличилось.

Из открытых источников известно, что Филипп Будейкин (22 года на момент осуждения) провел детство в городе Ухта, Республика Коми. Воспитывался матерью, в семье есть еще два старших брата.

Знакомые семьи рассказывали СМИ, что между матерью и сыновьями часто были скандалы, сам Филипп учился в школе

для неуспевающих подростков и не имел друзей среди сверстников.

После 2012 г. Будейкин вместе с матерью переехал в г. Солнечногорск Московской области. Подрабатывал звуко-режиссером, постоянной работы не имел.

В 2014 г. стал активно увлекаться интернет-технологиями, ходил на курсы, читал тематическую литературу. В конце 2016 г. молодой человек начал создавать и наполнять контентом группу «F57», которая впоследствии стала известна как «суицидальная секта». В ней Будейкин нагнетал депрессивные настроения и рассказывал о самоубийствах. Он неоднократно публиковал видео, в которых инсценировал свою смерть через повешение.

В деле Лиса фигурировало 15 эпизодов склонения подростков к суициду, однако обвинение ему было предъявлено только по двум (они и дошли до суда). По версии следствия, он толкал на самоубийство 15-летнюю жительницу Астрахани и 16-летнюю девушку из Тобольского района Тюменской области. Однако обе его жертвы остались живы.

Задание 3

Ознакомьтесь с фабулой и выполните задание:

1. Выявите причины и условия преступлений данного вида, совершаемых с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.
2. Проанализируйте личность преступника и составьте его криминологический портрет.
3. Определите направления предупреждения преступлений данного вида.

В УМВД России по г. Нижневартовску обратился с заявлением 32-летний местный житель о неправомерном списании денежных средств с банковского счета. Органами предварительного расследования было установлено, что неизвестный позвонил заявителю и, представившись сотрудником банка, под предлогом пресечения несанкционированного списания денежных средств, завладел реквизитами банковской карты жителя Югры, с которой похитил денежные средства в общей сумме почти 120 000 рублей.

Задание 4

Ознакомьтесь с фабулой и выполните задание:

1. Выявите причины и условия преступлений данного вида, совершаемых с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.
2. Проанализируйте личность преступника и составьте его криминологический портрет.
3. Охарактеризуйте личность потерпевшей. Какие качества потерпевшей повысили ее виктимность?
4. Определите направления предупреждения преступлений данного вида.

15-летняя Маша часто обижается на своих родителей. Они, многое ей запрещают: ярко краситься, задерживаться надолго у подружек, ходить на дискотеки. В покупке нового телефона ей тоже отказали, объяснив, что это слишком дорогой подарок для девочки.

Она решила сама заработать себе на телефон, включила компьютер и напечатала «быстрый заработок в интернете». Одно из объявлений Машу заинтересовало: Михаил предлагал хорошую сумму (5 000 рублей) за фото в нижнем белье. Девочка

ка согласилась. Через полчаса деньги были на карточке, но сумма была явно недостаточна для покупки телефона.

Через пару дней Михаил сам написал Маше, похвалил ее внешние данные и сказал, что с такой фигурой можно зарабатывать и больше. Маше было и приятно, и она сделала целую серию снимков «на продажу». Как и в прошлый раз, деньги быстро поступили на счет.

Затем последовало предложение снять небольшое видео. Маша снова согласилась. Но в этот раз Михаил ничего не заплатил, более того, он начал заставлять девушку делать все больше и больше снимков и в конце концов предложил участвовать в видеотрансляции по веб-камере. Михаил стал угрожать рассказать все родителям. Он давно уже вычислил Машу в социальных сетях и знал о ней почти все.

Маша рассказала о случившемся родителям, а потом сотрудникам полиции. Так, 36-летний житель Красноярска был признан виновным в серии развратных и сексуальных действий с использованием сети Интернет в отношении несовершеннолетних и малолетних детей.

В ходе проведения обыска оперативники обнаружили на жестком диске компьютера злоумышленника электронную переписку на сексуальные темы с несовершеннолетними лицами в сети Интернет, а также записи видеотрансляций по веб-камере с участием обнаженных детей. Всего правоохранители выявили 15 эпизодов преступной деятельности в отношении 10 несовершеннолетних и малолетних лиц. Судом в отношении указанного гражданина вынесен приговор – 16 лет лишения свободы с отбыванием наказания в колонии строгого режима.

Задание 5

Ознакомьтесь с фабулой и выполните задание:

1. Выявите причины и условия преступлений данного вида, совершаемых с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.
2. Проанализируйте личность преступника и составьте его криминологический портрет.
3. Охарактеризуйте личность потерпевшего. Какие качества потерпевшего повысили его виктимность?
4. Определите направления предупреждения преступлений данного вида.

Виктор, 17 лет, живет в г. Москве. У него есть все, чтобы считать себя счастливым человеком: любящие родители, хороший достаток в семье. С друзьями он проводит не так много времени – нужно готовиться к экзаменам в школе. Да и обсудить с ними не все можно: на некоторые темы говорить неловко, могут разболтать или посмеяться.

Совсем другое дело виртуальные друзья. В группах «ВКонтакте» всегда можно найти того, с кем обсудишь любой вопрос, начиная от компьютерных игр, заканчивая политикой. Особенно Виктору нравилось переписываться с девушкой под ником *Sarambolina*. Общались они уже пару месяцев. *Sarambolina* жила в Москве, но родилась в Таджикистане, в мусульманской семье. Девушка много рассказывала о своей религии, объяснила, чем отличаются сунниты и шииты, кто из них хороший, кто плохой, рекомендовала Виктору литературу на религиозную тематику, скидывала ссылки на фильмы.

Затем последовало приглашение в мечеть послушать лекции и почитать какую-то «важную» литературу, которую нельзя найти в интернете.

Sarambolina на самом деле оказалась симпатичной 19-летней девушкой по имени Амина. Она познакомила Виктора со своими родными, которые с гордостью рассказали о братьях-мусульманах, устанавливающих мировой халифат в Сирии и Ираке на стороне ИГИЛ. Виктор начал верить, что воевать за исламское государство почетно и воинов ждет жизнь гораздо лучше той, что у него есть сейчас.

Родители вовремя обратили внимание на изменившееся поведение сына.

Тема 25. Международное сотрудничество в предупреждении преступности

Задание 1

Перечислите основные международные конвенции, регламентирующие вопросы противодействия преступности. Укажите нормы российского законодательства, в которых нашли отражение положения международного права.

Задание 2

Заполните таблицу.

Сравнительный анализ международного преступления
и преступления международного характера

Параметры	Международные преступления	Преступления международного характера
Субъект		
Объект		
Ответственность		
Юрисдикция		
Примеры преступления		

Задание 3

В каких статьях УК РФ закрепляются составы международных преступлений? За какие преступления против мира и безопасности человечества предусмотрена ответственность в УК РФ? Сопоставьте диспозиции соответствующих уголовно-правовых норм с нормами международного уголовного права и выявите несоответствия.

Задание 4

Перечислите основные формы сотрудничества стран в борьбе с преступностью.

Задание 5

Отразите роль Интерпола в социально-правовом контроле над: организованной и экономической преступностью; террористической деятельностью; незаконным оборотом наркотиков; хищениями предметов, представляющих культурную ценность; фальшивомонетничеством и подделкой документов; преступностью в сфере высоких технологий; автотранспортными преступлениями и др.

Задание 6

Назовите основные формы сотрудничества в борьбе с преступностью, реализуемые в рамках Содружества Независимых Государств.

Тема 26. Негативные социальные явления, связанные с преступностью

Задание 1

Укажите социально-негативные процессы, обуславливающие существование в обществе таких явлений, как безнадзорность и беспризорность несовершеннолетних (укажите не менее 5–6 таких факторов). С какими видами противоправных деяний связаны безнадзорность и беспризорность несовершеннолетних?

Задание 2

Ознакомьтесь с фабулой и, руководствуясь приказом МВД России от 1 октября 2020 г. № 683 «Об организации планирования в органах внутренних дел Российской Федерации», составьте от имени начальника территориального органа внутренних дел Российской Федерации план профилактических мероприятий по предупреждению распространения наркотических средств и психотропных веществ, а также алкогольной продукции среди несовершеннолетних на подведомственной территории.

В ОВД г. Широкий поступил ряд сообщений о том, что на территории обслуживания в учебных заведениях и местах досуга молодежи (в ночном развлекательном клубе «Кураж») стали активно распространяться наркотические средства и психотропные вещества на основе курительных смесей, а также кодеиносодержащие препараты.

Из бесед с доверенными лицами стало известно, что кодеиносодержащие препараты наиболее активно распространяются в техническом колледже. Учащиеся принимают кодеин боль-

шими дозами (по 10 штук сразу и для большего эффекта «стимулируют» препарат с кодеином пивом или водкой, которые покупают у неизвестных лиц). Упаковками от таблеток завалена вся прилегающая к колледжу территория, но сообщений от администрации колледжа об этом не поступало, более того, представители администрации настойчиво советовали родителям не «пятнать» репутацию учебного заведения.

Также к инспектору ПДН обратился некто гражданин Игнатов, который рассказал следующее:

Мой 17-летний сын Арсений уже два года употребляет наркотики. Начинал с «травки», затем употреблял героин, но в последнее время «сидит» на тропикамиде. Он его колет в чистом виде. Мы, родители, вынуждены прятать от него продукты, так как у сына на почве наркомании постоянный голод. Сын довел мать до болезни. В доме он съедает всю еду, отбирает все деньги, а если мы пытаемся этому препятствовать, то сын дебоширит, плачет, валяется в ногах, бьется в истерику, ломает мебель, разбивает посуду. Воровать боится, так как уже получил условный срок за кражу.

Список рекомендуемой литературы

Основная литература

1. Долгова, А. И. Криминология : учебник / А. И. Долгова ; под общ. ред. А. И. Долговой. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : Инфра-М, 2019. – 1008 с.

2. Жигарев, Е. С. Курс лекций по криминологии : Общая часть : учебное пособие / Е. С. Жигарев. – М. : Юрлитинформ, 2020. – 280 с.

3. Жигарев, Е. С. Курс лекций по криминологии : Особенная часть : учебное пособие / Е. С. Жигарев. – М. : Юрлитинформ, 2021. – 288 с.

4. Козаченко, И. Я. Криминология : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / И. Я. Козаченко, К. В. Корсаков. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 277 с.

5. Криминология : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / [Г. А. Аванесов и др.]. – 9-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2024. – 472 с.

6. Криминология и предупреждение преступлений : учебник / [В. И. Авдийский и др.]. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2024. – 339 с.

7. Криминология. Общая часть : учебник / [И. В. Калашников и др.]. – М. : Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя, 2022. – 206 с.

8. Лунеев, В. В. Криминология : учебник / В. В. Лунеев. – М. : Юрайт, 2024. – 686 с.

9. Предупреждение преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел : учебное наглядное пособие / [Ю. А. Страунинг и др.]. – М. : Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя, 2022. – 68 с.

Дополнительная литература

1. Альбеева, А. Ю. Виктимология : учебно-методическое пособие / А. Ю. Альбеева. – Благовещенск : изд-во Амурского государственного университета, 2019. – 79 с. – URL: https://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/11153.pdf (дата обращения: 27.02.2025).

2. Антонян, Ю. М. Мотивация поведения осужденных : монография / Ю. М. Антонян, Е. Н. Кольшницына. – М. : Юнити-Дана, 2017. – 144 с.

3. Бычков, В. В. Криминальный оборот оружия и боеприпасов: понятие, уголовно-правовое и криминалистическое противодействие : учебное пособие / В. В. Бычков. – М. : Юрайт, 2021. – 476 с.

4. Геляхова, Л. А. Особенности правового регулирования борьбы с распространением терроризма в социальных сетях : учебное пособие / Л. А. Геляхова. – Краснодар : Краснодарский университет МВД России, 2018. – 65 с.

5. Гончарова, М. В. Личность корыстного преступника-рецидивиста : монография / М. В. Гончарова ; под ред. Ю. М. Антоняна. – М. : ВНИИ МВД России, 2013. – 102 с.

6. Гуров, А. И. Профессиональная преступность : Прошлое и современность / А. И. Гуров. – М. : Юридическая литература, 1990. – 301 с.

7. Дробот, С. А. Незаконная миграция: международные, социально-экономические, уголовно-правовые и криминологические аспекты : монография / С. А. Дробот, А. С. Черепашкин. – Челябинск : Эскуэла, 2021.

8. Задоян, А. А. Проблемы уголовно-правового предупреждения незаконного оборота оружия : монография / А. А. Задоян ; отв. ред. И. М. Мацкевич. – М. : Проспект, 2016. – 269 с.

9. Зубалова, О. А. Криминологическая характеристика и предупреждение экстремизма : учебное пособие / О. А. Зубалова. – Краснодар : Краснодарский университет МВД России, 2018. – 88 с.

10. Иванцов, С. В. Криминологическая характеристика и предупреждение организованной преступности с участием несовершеннолетних : учебно-методическое пособие / С. В. Иванцов, О. Н. Ивасюк, И. В. Калашников. – М. : Юнити-Дана, 2017. – 136 с.

11. Ищук, Я. Г. Цифровая криминология : учебное пособие / Я. Г. Ищук, Т. В. Пинкевич, Е. С. Смольянинов. – М. : Академия управления МВД России, 2021. – 242 с.

12. Клишков, В. Б. Основы проведения криминологических исследований : научно-методическое пособие / В. Б. Клишков, Я. Л. Алиев, В. С. Харламов. – СПб. : Санкт-Петербургский университет МВД России, 2020. – 72 с.

13. Комментарий к Федеральному закону «Об оружии» (постатейный) / [А. Г. Авдейко и др.] ; под ред. А. Г. Авдейко, В. В. Черникова. – М. : Проспект, 2017. – 320 с.

14. Левченко, О. П. Борьба с незаконным оборотом оружия, боеприпасов и взрывчатых веществ : Современное состояние и перспективы / О. П. Левченко. – М. : Академия управления МВД России, 2018.

15. Ломброзо, Ч. Преступление. Новейшие успехи науки о преступнике. Анархисты / Ч. Ломброзо. – М. : Инфра-М, 2004. – 313 с.

16. Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии : учебник для магистров. Т. II. Особенная часть / В. В. Лунеев. – М. : Юрайт, 2022. – 873 с.

17. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью : учебник для вузов / [С. В. Троицкий и др.] ; отв. ред. Р. А. Каламкарян. – М. : Юрайт, 2023. – 349 с.

18. Мешалкин, С. Н. Организация противодействия террористической деятельности в Российской Федерации : монография / С. Н. Мешалкин. – Домодедово : ВИПК МВД России, 2018. – 127 с.

19. Молчанова, Т. В. Преступления в сфере экономической деятельности / Т. В. Молчанова ; под ред. Н. Д. Эриашвили. – М. : Юнити-Дана, 2022. – 193 с.

20. Муркштис, М. И. Уголовно-правовое противодействие незаконному обороту оружия / М. И. Муркштис. – М. : Статут, 2019. – 238 с.

21. Овчинский, В. С. Криминология цифрового мира : учебник для магистратуры / В. С. Овчинский. – М. : Инфра-М, 2018. – 352 с.

22. Озеров, И. Н. Основы криминологии : методические рекомендации / И. Н. Озеров, В. Н. Шарутенко, Н. М. Паршин. – Белгород : Белгородский юридический институт МВД России имени И.Д. Путилина, 2021. – 41 с.

23. Пенитенциарная криминология : учебник / под ред. Ю. М. Антоняна, А. Я. Гришко, А. П. Фильченко. – Рязань : Академия ФСИН России, 2009. – 566 с.

24. Противодействие органов внутренних дел экстремизму и терроризму [Комплект] : учебное пособие / [С. Н. Миронов и др.]. – М. : ДГСК МВД России, 2018. – 192 с.

25. Противодействие преступлениям, совершаемым в сфере информационных технологий / под науч. ред. И. А. Калиниченко. – М. : Инфра-М, 2024. – 642 с.

26. Уголовно-правовые и криминологические средства борьбы с преступлениями против собственности : учебное по-

собе / [Р. М. Кашапов и др.]. – Хабаровск : Дальневосточный юридический институт МВД России, 2019. – 88 с.

27. Урумов, А. В. Профилактика экстремистских и террористических проявлений в молодежной среде : учебно-методическое пособие / А. В. Урумов. – Краснодар : Краснодарский университет МВД России, 2015. – 96 с.

28. Филиппова, Е. О. Виктимология : учебное пособие / Е. О. Филиппова. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 279 с.

Нормативные правовые акты

1. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. // Международные акты о правах человека. Сборник документов. – М. : Норма, 2000.

2. Декларация ООН «Об основных принципах справедливости в отношении жертв преступности и жертв злоупотребления власти» 1985 г. // URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/power.shtml (дата обращения: 27.02.2025).

3. Конвенция ООН против рабства 1929 г. // URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/convention_slavery.shtml (дата обращения: 27.02.2025).

4. Конвенция ООН о борьбе с финансированием терроризма 1999 г. // URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/terfin.shtml (дата обращения: 27.02.2025).

5. Конвенция ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ 1988 г. // НПП «Гарант-сервис». – URL: <https://base.garant.ru/10103917/> (дата обращения: 27.02.2025).

6. Конвенция ООН о правах ребенка 1989 г. // Международные акты о правах человека. Сборник документов. – М., 2000.

7. Конвенции ООН против транснациональной организованной преступности 2000 г. // URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/orgcrime.shtml (дата обращения: 27.02.2025).

8. Конвенция ООН против коррупции 2003 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. – № 26. – Ст. 2780.

9. Минимальные Стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних 1985 г. // Международные акты о правах человека. Сборник документов. – М., 2000.

10. Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних 1990 г. // URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/juveniles_deinquency_prevention.shtml (дата обращения: 27.02.2025).

11. Устав Международной организации уголовной полиции (Интерпола) 1956 г. // НПП «Гарант-сервис». – URL: <https://base.garant.ru/1306105/> (дата обращения: 27.02.2025).

12. Договор государств – участников Содружества Независимых Государств о противодействии легализации (отмыванию) преступных доходов и финансированию терроризма от 5 октября 2007 г. // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_123791/ (дата обращения: 27.02.2025).

13. Соглашение о сотрудничестве государств – участников Содружества Независимых Государств в борьбе с торговлей людьми, органами и тканями человека от 25 ноября 2005 г. // НПП «Гарант-сервис». – URL: <http://base.garant.ru/5283236/> (дата обращения: 27.02.2025).

14. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом 2001 г. // Международные акты о правах человека. Сборник документов. – М., 2000.

15. Конституция Российской Федерации // НПП «Гарант-сервис». – URL: <https://base.garant.ru/10103000/> (дата обращения: 27.02.2025).

16. Уголовный кодекс Российской Федерации : УК : принят Государственной Думой 24 мая 1996 г. : одобрен Советом Федерации 5 июня 1996 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

17. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации : УИК : принят Государственной Думой 18 декабря 1996 г. : одобрен Советом Федерации 25 декабря 1996 г. // СПС «КонсультантПлюс». – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12940/ (дата обращения: 27.02.2025).

18. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях : КоАП : принят Государственной Думой 20 декабря 2001 г. : одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 г. // СПС «КонсультантПлюс». – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/ (дата обращения: 27.02.2025).

19. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» // СПС «КонсультантПлюс». – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7519/ (дата обращения: 03.03.2025).

20. Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» // СПС «КонсультантПлюс». – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8585/ (дата обращения: 27.02.2025).

21. Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии» // СПС «КонсультантПлюс». – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_15000/ (дата обращения: 27.02.2025).

consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12679/ (дата обращения: 27.02.2025).

22. Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» // СПС «КонсультантПлюс». – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17437/ (дата обращения: 27.02.2025).

23. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // НПП «Гарант-сервис». – URL: <https://base.garant.ru/12116087/> (дата обращения: 03.03.2025).

24. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс». – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37868/ (дата обращения: 27.02.2025).

25. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» // НПП «Гарант-сервис». – URL: <https://base.garant.ru/12127578/> (дата обращения: 03.03.2025).

26. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 31. – Ст. 3215.

27. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» // СПС «КонсультантПлюс». – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58840/ (дата обращения: 27.02.2025).

28. Федеральный закон от 27 июня 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. – № 31 (ч. I). – Ст. 3448.

29. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // СПС «КонсультантПлюс». – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82959/ (дата обращения: 27.02.2025).

30. Федеральный закон от 7 марта 2011 г. №3-ФЗ «О полиции» // СПС «КонсультантПлюс». – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110165/ (дата обращения: 27.02.2025).

31. Федеральный закон от 6 апреля 2011 г. № 64-ФЗ «Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы» // СПС «КонсультантПлюс». – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_112702/ (дата обращения: 27.02.2025).

32. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011. – № 1. – Ст. 48.

33. Федеральный закон от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» // НПП «Гарант-сервис». – URL: <https://base.garant.ru/71428030/> (дата обращения: 03.03.2025).

34. Федеральный закон от 6 февраля 2023 г. № 10-ФЗ «О пробации в Российской Федерации» // Президент России [сайт]. – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/48882> (дата обращения: 03.03.2025).

35. Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы» // НПП «Гарант-сервис». – URL: <https://base.garant.ru/71670570/> (дата обращения: 03.03.2025).

36. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации

Десятилетия детства» // НПП «Гарант-сервис». – URL: <https://base.garant.ru/71684480/> (дата обращения: 03.03.2025).

37. Указ Президента Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. № 733 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года» // НПП «Гарант-сервис». – URL: <https://base.garant.ru/74938781/> (дата обращения: 03.03.2025).

38. Указ Президента Российской Федерации от 28 декабря 2024 г. № 1124 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации» // НПП «Гарант-сервис». – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/411135491/> (дата обращения: 03.03.2025).

39. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 апреля 2023 г. № 1105-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации» // НПП «Гарант-сервис». – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/406740607/> (дата обращения: 03.03.2025).

40. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 июня 2010 г. № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)» // НПП «Гарант-сервис». – URL: <https://base.garant.ru/1795384/> (дата обращения: 03.03.2025).

41. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 9 июля 2013 г. № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» // НПП «Гарант-сервис». – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70310688/> (дата обращения: 03.03.2025).

42. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 345 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации „Обеспечение общественно-

го порядка и противодействие преступности» // НПП «Гарант-сервис». – URL: <https://base.garant.ru/70644264/> (дата обращения: 03.03.2025).

43. Приказ Генеральной прокуратуры Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации, Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, Министерства юстиции Российской Федерации, Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Министерства экономического развития и торговли Российской Федерации, Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков от 29 декабря 2005 г. № 39/1070/1021/253/780/353/399 «О едином учете преступлений» // НПП «Гарант-сервис». – URL: <https://base.garant.ru/12144358/> (дата обращения: 03.03.2025).

44. Приказ Генеральной прокуратуры Российской Федерации от 2 июля 2012 г. №250 «Об утверждении форм федерального статистического наблюдения № 1-ЕГС, № 2-ЕГС, № 3-ЕГС, № 4-ЕГС» // НПП «Гарант-сервис». – URL: <https://base.garant.ru/57404660/> (дата обращения: 03.03.2025).

45. Приказ МВД России от 31 декабря 2010 г. № 910 «Об утверждении Устава федерального казенного учреждения „Главный информационно-аналитический центр Министерства внутренних дел Российской Федерации”» // Министерство внутренних дел Российской Федерации [сайт]. – URL: <https://xn--b1aew.xn--p1ai/document/7308775/> (дата обращения: 03.03.2025).

46. Приказ МВД России от 15 октября 2013 г. № 845 «Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации» // НПП «Гарант-сервис». – URL: <https://base.garant.ru/70585810/> (дата обращения: 03.03.2025).

47. Приказ МВД России от 29 марта 2019 г. № 205 «О несении службы участковым уполномоченным полиции на обслуживаемом административном участке и организации этой деятельности» // НПП «Гарант-сервис». – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72188134/> (дата обращения: 03.03.2025).

48. Приказ МВД России от 1 октября 2021 г. № 683 «Об организации планирования в органах внутренних дел Российской Федерации» // НПП «Гарант-сервис». – URL: <https://base.garant.ru/74749404/> (дата обращения: 03.03.2025).

49. Приказ МВД России от 28 апреля 2023 г. № 260 «Об организации научной и научно-технической деятельности в системе МВД России» // URL: <https://docs.cntd.ru/document/1301709405/> (дата обращения: 03.03.2025).

50. Приказ МВД России от 24 августа 2023 г. № 619 «О некоторых организационных вопросах деятельности органов внутренних дел Российской Федерации по профилактике правонарушений» // НПП «Гарант-сервис». – URL: <https://base.garant.ru/407935745/> (дата обращения: 03.03.2025).

Учебное издание

Баранов Александр Александрович

Мараев Кирилл Егорович

Жабский Валерий Александрович

Михайлова Елена Владимировна

Калашников Игорь Владимирович

Селихова Ольга Геннадьевна

Кирухин Андрей Борисович

Соломатина Елена Александровна

Страунинг Юлия Анатольевна

Криминология

Редактор *Лосева О. С.*

Корректор *Табунова Е. А.*

Компьютерная верстка *Лосева О. С.*

Формат 60×84 1/16.

Усл. печ. л. 7,44.

Подписано в печать 01.07.2025. Заказ № 39.

Тираж 246 экз.



Отпечатано в Полиграфическом центре
Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя
<https://мосу.мвд.рф>, e-mail: support_mosu@mvd.ru