

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

**Патриотическое воспитание как
элемент формирования
гражданственности
и профессионализма сотрудников
органов внутренних дел:
история и современность**

УФИМСКОМУ ЮРИДИЧЕСКОМУ
ИНСТИТУТУ МВД РОССИИ - 55 ЛЕТ!



© Уфимский ЮИ МВД России, 2025 г.

Об издании – [2](#), [3](#)

УДК 351.741.088.4:172.15(470)(083.132)

ББК 67.401.133-7(2Рос)я81

П 20

*Рекомендовано к опубликованию
редакционно-издательским советом Уфимского ЮИ МВД России*

Рецензенты:

кандидат юридических наук, доцент А. А. Удальцов
(Санкт-Петербургский университет МВД России);

кандидат юридических наук, доцент А. Н. Шаламова
(Восточно-Сибирский институт МВД России)

Коллектив авторов:

Самигуллин В. К. – доктор юридических наук, профессор;

Казамиров А. И. – кандидат юридических наук, доцент;

Асеев И. А. – кандидат исторических наук, доцент;

Мухаметов П. А. – кандидат исторических наук, доцент;

Мурсалимов А. Т. – б/с, б/з

П 20 Патриотическое воспитание как элемент формирования гражданственности и профессионализма сотрудников органов внутренних дел : история и современность : [Электронное издание] : методические рекомендации / В. К. Самигуллин, А. И. Казамиров, И. А. Асеев [и др.]. – Электрон. текстовые дан. 702 МБ (1,1 МБ). – Уфа : Уфимский ЮИ МВД России, 2025. – 1 электрон. опт. диск (CD-R). – Систем. требования: IBM PC, 1 GHz; 512 mb оперативной памяти; 3 mb ОЗУ; CD/DVD-ROM дисковод; операционная система WindowsXP и выше; Adobe Reader 8.0 и выше. – Загл. с экрана.

В методических рекомендациях представлен методический опыт использования воспитательного потенциала истории органов внутренних дел, выработаны принципы и основные направления формирования патриотизма в общей системе работы по подготовке сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации.

Издание предназначено для профессорско-преподавательского состава, обучающихся образовательных организаций МВД России, сотрудников органов, организаций, подразделений МВД России.

УДК 351.741.088.4:172.15(470)(083.132)

ББК 67.401.133-7(2Рос)я81

© Коллектив авторов, 2025

© Уфимский ЮИ МВД России, 2025

Учебное издание

**Патриотическое воспитание как элемент
формирования гражданской ответственности
и профессионализма сотрудников
органов внутренних дел: история и современность**

Методические рекомендации

Редактор	Г. Ф. Сурагулова
Корректурa, компьютерная верстка	Г. Ф. Сурагулова
Дизайн обложки	Т. Д. Латыпова

Дата подписания к исполнению: 27.11.2025

Объем издания: 702 МБ (1,1 МБ)
Комплектация издания: 1 электрон. опт. диск (CD-R)

Тираж: 5 дисков

Редакционно-издательский отдел
Уфимского юридического института МВД России
450103, г. Уфа, ул. Муксинова, 2

ОГЛАВЛЕНИЕ

<u>ВВЕДЕНИЕ</u>	5
<u>ГЛАВА I. ПАТРИОТИЗМ – НЕПРЕХОДЯЩАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ЦЕННОСТЬ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА И ЕГО ГОСУДАРСТВЕННОСТИ</u>	6
<u>ГЛАВА II. ПРИНЦИПЫ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПАТРИОТИЗМА В ОБЩЕЙ СИСТЕМЕ РАБОТЫ ПО ПОДГОТОВКЕ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</u>	12
<u>ГЛАВА III. МЕТОДИЧЕСКИЕ НАЧАЛА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ КАК СОЗНАТЕЛЬНЫХ ГРАЖДАН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ ПРОФЕССИОНАЛОВ В ОБЛАСТИ ПРАВООБЕСПЕЧИТЕЛЬНОЙ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</u>	23
<u>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</u>	28
<u>СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ</u>	29

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность исследования заключается в том, что в современных условиях, характеризующихся масштабностью и сложностью происходящих во всех сферах общественной и государственной жизни процессов, заметно возрос интерес к развитию патриотизма и гражданственности. Процесс патриотического воспитания очень сложен в социально-педагогическом смысле, так как предполагает не только воспитание особого отношения к своей стране, но и связан с передачей жизненного опыта всех предыдущих поколений.

Патриотическое воспитание сотрудников органов внутренних дел (далее – ОВД) является одним из основных направлений политико-воспитательной работы¹. В процессе данной работы происходит формирование у сотрудников государственно-правового мировоззрения, чувств патриотизма и личной ответственности за судьбу Отечества, знания и уважения его истории и культуры, традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Целью настоящего исследования является теоретико-методологический и историко-правовой анализ патриотического воспитания как основы формирования гражданственности и профессионализма сотрудников ОВД.

Достижение поставленной цели предопределило необходимость решения следующих задач:

- обосновать патриотизм как непреходящую социальную ценность российского общества и его государственности;
- сформулировать принципы и основные направления формирования патриотизма в общей системе работы по подготовке сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации;
- определить методические начала патриотического воспитания сотрудников ОВД как сознательных граждан Российской Федерации и высококвалифицированных специалистов в области правообеспечительной и правоохранительной деятельности.

Таким образом, настоящая работа представляет собой комплексное исследование. Использование методических рекомендаций в практической деятельности подразделениями ОВД по работе с личным составом, ветеранскими организациями повысит эффективность патриотического воспитания сотрудников с целью формирования у них гражданственности и профессионализма.

¹ Об утверждении Положения о порядке организации морально-психологического обеспечения деятельности органов внутренних дел Российской Федерации : приказ МВД России от 27 августа 2024 г. № 500. Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

ГЛАВА I. ПАТРИОТИЗМ – НЕПРЕХОДЯЩАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ЦЕННОСТЬ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА И ЕГО ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Во все времена в российском обществе считалось жизненно необходимым воспитывать граждан в духе патриотизма, дружбы народов и веротерпимости. Такое отношение к патриотическому воспитанию является важнейшим средством укрепления многонационального, многоконфессионального общества.

Руководство нашей страны всегда считало задачей огромной важности обеспечение единства и целостности нашего федеративного государства. Так, в Послании Президента страны Федеральному Собранию Российской Федерации (29 февраля 2024 г.), в частности, было сказано: «Наши солдаты и офицеры – христиане и мусульмане, буддисты и последователи иудаизма, представители разных этносов, культур, регионов – на деле, лучше тысячи слов доказали, что вековая сплоченность и единство народа России – это колоссальная, всепобеждающая сила. Все вместе, плечом к плечу они сражаются за одну, общую Родину»¹.

В этих условиях многонациональность из фактора слабости превращается в источник силы и могущества державы, Отечества. Из этого следует исходить при создании целостной системы социального воспитания детей, молодежи, всех граждан Российской Федерации.

Формирование волевых и моральных качеств сотрудника ОВД представляет собой сложный и многоплановый процесс закрепления в условиях повседневной деятельности соответствующих навыков, способностей и устойчивых представлений. В этой ситуации особым воспитательным потенциалом обладает история правоохранительных органов².

Говоря о воспитании положительных качеств личности сотрудника ОВД, отметим очевидные факты проявления преемственности в этом отношении как в дореволюционный, так и в советский периоды.

До революции среди сотрудников уфимской полиции было много тех, кто отдавал все свои силы, умение для пресечения и раскрытия преступлений. Служба требовала не только преданности избранному делу, но и честного бескорыстного выполнения служебного долга, силы воли, чтобы отказаться от немалых соблазнов.

Ярким примером ответственного подхода к порученному делу являлся пристав 2-го участка г. Уфы Иван Федорович Андреев, прослужив-

¹ Послание Президента Федеральному Собранию : послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию от 29 февраля 2024 г. Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

² Асеев И. А., Каримов Р. Р. Образ советского милиционера в художественной литературе и кинематографе // Актуальные проблемы государства и общества в области обеспечения прав и свобод человека и гражданина. г. Уфа, 2018. С. 106–111.

ший в органах полиции с 1901 по февраль 1917 г., то есть более 16 лет. Он был удостоен высоких государственных наград, как орден Св. Владимира 4 степени и Св. Станислава 2 степени, 4-х медалей. Послужной список И. Ф. Андреева, высшей целью которого было ни при каких соблазнах не запятнать честь мундира, свидетельствует не только о его смелости, профессионализме, но и о глубокой порядочности и честности.

Приказом Уфимского губернатора от 18 ноября 1915 г. № 126 Ивану Федоровичу была объявлена благодарность за честное исполнение служебного долга, выразившееся в отказе от взятки в сумме 100 рублей, предложенной жителем г. Уфы. Напомним, что в то время 100 рублей составляли годовой доход чиновника средней полосы России.

В период революционных событий весны 1917 г. на местах органы местной власти принимали решительные меры в борьбе с разгулом анархии и уголовной стихией. Так, например, в конце апреля 1917 г. Уфимская городская дума по согласованию с местным Советом назначила начальником городской милиции капитана Г. И. Аглинцева. Заместителем должен был стать один из членов исполкома Совета. По настоянию большевиков – членов исполкома на эту должность избирается Петр Зенцов.

3 сентября 1917 г. на заседании исполкома Уфимского Совета рабочих и солдатских депутатов П. И. Зенцов доложил разработанный им проект устава рабочей милиции. Организация рабочей милиции шла путем вооружения части рабочих железнодорожных мастерских, депо, и на этой основе создавалась в городе постоянная боевая организация. 6 сентября в помещении железнодорожного клуба состоялось первое собрание записавшихся в рабочую милицию. Через шесть дней рабочим-дружинникам пришлось с оружием в руках выйти на улицы города, когда в этом возникла необходимость.

Утром 12 сентября на улице Александровской (ныне улица К. Маркса) начался погром магазинов. О развернувшихся затем событиях П. И. Зенцов писал через несколько дней следующее: «Я предложил вызвать железнодорожных рабочих, вооружить их и с помощью их принять решительные и энергичные меры, на что было изъявлено общее согласие, и это тотчас же начали приводить в исполнение»¹. Поздно вечером на последние толпы погромщиков в гостинном ряду были двинуты отряды рабочих и солдат. Во главе 113 вооруженных винтовками рабочих шел Петр Зенцов, во главе караульной роты 103 пехотного запасного полка – поручик Леонид Гребнев и солдат Александр Чевереv. Погром был полностью прекращен.

Кардинальные изменения в системе подготовки кадров для правоохранительных структур произошли после октября 1917 г. Следует огово-

¹ Патриотическое воспитание сотрудников органов внутренних дел / А. Х. Султанов, И. А. Асеев, Ю. В. Бондаренко, С. М. Емелин. Уфа, 2017. С. 10.

речь тот очевидный факт, что в то время правящая партия в своей повседневной идеологической деятельности вовсе не исключала необходимости воспитания патриотических чувств у сотрудников государственного аппарата управления, куда относились и сотрудники милиции. Речь шла о воспитании качественно иного патриотизма, патриотизма нового типа – «пролетарского», «советского». Данный патриотизм был довольно специфичным и обладал своими характерными чертами. В его основу закладывалась установка, согласно которой Россия, Родина, рассматривались в качестве первоочередных категорий для формирующегося патриотизма не в силу своей цивилизационной, национально-культурной уникальности, исторического величия, а исходя из совершенно иных мотивов.

Советским гражданам, в том числе сотрудникам органов Народного комиссариата внутренних дел (далее – НКВД) – Государственного политического управления (далее – ГПУ), милиции политические лидеры государства стремились привить специфическое чувство гордости за то, что Советская Россия – первая в мире страна, освободившаяся от ярма капитализма и эксплуатации, строящая самое справедливое, разумно организованное общество. Таким образом, прежде всего формировалось чувство принадлежности сотрудника к чему-то большому, значительному, однако следует отметить, что этой принадлежности придавался излишне идеологизированный характер.

В данной установке содержалась и значительная составляющая своеобразного «коммунистического мессианства», согласно которому обосновывалось утверждение, что на Советскую Россию с верой и надеждой смотрят угнетенные массы всего мира, что долг и важнейшая задача россиян – нести освобождение и помощь трудящимся, находящимся под капиталистическим гнетом.

Безусловно, исходя из столь высокой степени политизации данного подхода, воспитательная работа в различных звеньях правоохранительной системы имела свои специфические отличия. Так, в системе органов Всероссийской чрезвычайной комиссии – ГПУ, то есть органах, задействованных в обеспечении государственной безопасности, защите и обеспечении внешнеполитических интересов, воспитание «политического» патриотизма велось более масштабно и последовательно, чем это происходило в милиции.

Наряду с «высокими» политическими установками воспитание патриотизма имело и имеет более прозаические мотивы, в большей степени значимые именно для милиции и уголовного розыска. Представители данных подразделений более других заняты в «бытовой» сфере жизни общества, чаще работают среди рядовых граждан, основную часть своего рабочего времени находясь преимущественно на виду у простых людей. Здесь более важен не пафосный, публичный, а менее заметный, но не менее значимый «повседневный» патриотизм, когда сотрудник в условиях отсут-

ствия наблюдателей и контролеров осознает, что своим неблагоприятным поступком порочит не только государство, представителем которого он выступает в данный момент, но и нечто более возвышенное. Речь идет о необходимости дать почувствовать ему, что он подобными деяниями бросает тень на поколения своих предков, перечеркивает достигнутую ими нравственную высоту, репродуцирует негатив на своих потомков.

В первые десятилетия советской власти общество столкнулось с явлением, когда сложные, веками складывающиеся социальные нормы, дополнявшие законодательство, определяющие и регулирующие поведение людей, сотрудников органов власти и управления, полиции, были упразднены, либо дискредитированы.

Для создания, формирования новой системы ценностей требовалось время, эффективная концепция, материальные ресурсы. Ни одно из условий не было представлено в достаточном объеме. Работа велась на ходу, без необходимой последовательности, в условиях катастрофической нехватки средств и ресурсов. Мало того, согласно марксистским догмам в 1920-е гг. статус советской милиции был настолько занижен, что она оказалась в условиях острого дефицита всех видов необходимого обеспечения в такой степени, что вопрос стоял уже не о воспитательной работе, а о возможности обеспечения и продолжения текущей службы. Как логическое завершение, следуя строгому пониманию принципов экономии, в милиции были упразднены политические отделы, на которые и возлагалась ответственность за нравственное воспитание сотрудников, в том числе патриотическое.

Негативные последствия пренебрежения патриотическим воспитанием сотрудников советской милиции не замедлили сказаться на их служебной деятельности. По материалам 1920-х г. общее положение дел по состоянию кадров данного периода характеризовалось как очень тревожное. Удручающе низкой была моральная, патриотическая мотивация для поступления на службу в органы. Так, согласно анкетам сотрудников, в качестве мотива поступления в ряды НКВД, милиции абсолютное большинство указывало: «нужда», «голод», «отсутствие средств к жизни». Ответов, предполагающих в качестве разновидности какую-либо патриотическую (государственную, ведомственную) мотивацию – «стремление к справедливости», «престиж сотрудника» и т. п. – почти не встречается.

Соответственно, удручающе низкой была моральная, патриотическая составляющая службы. Образно говоря, российский патриотизм в старой классической форме – «самодержавие, православие, народность» – отрицался, а нового советского по своему содержанию патриотизма еще не сумели создать. Сотрудники не соблюдали условий службы, игнорировали выполнение своих профессиональных обязанностей, злоупотребляли служебным положением. Не лучшим было поведение в быту – в документах НКВД от-

ражены многочисленные факты бытового, «нравственного разложения» – пьянство, «хищничество», дебоши, хамство со стороны сотрудников.

Положение стало меняться к лучшему в 1930-е гг. в результате изменения ситуации в стране, поворота официальной линии партии и государства, которые стали уделять большое внимание органам милиции, НКВД. Правительство осуществило серьезное увеличение финансирования милиции, позволившее восстановить политико-воспитательные органы в ее аппарате, возобновить линию по воспитанию и обучению личного состава.

Безусловно, серьезнейшим испытанием чувства патриотизма сотрудников НКВД явилась их деятельность в условиях Великой Отечественной войны 1941 - 1945 гг. Война породила множество негативных факторов, действие которых «статусом» и «зарплатой» было невозможно компенсировать: многократно возросла степень опасности и риска для жизни при осуществлении милиционерами своих профессиональных обязанностей, объективно ослабли возможности контроля за личным составом, ухудшились условия службы и многое другое. Однако массовые случаи героизма, ответственности и добросовестности, проявленные сотрудниками как на фронте борьбы с фашистскими захватчиками, так и на фронте борьбы с преступностью (в этом плане понятие «тыл» приобретал, скорее, условный характер), показали огромное значение задачи воспитания патриотизма в правоохранительных органах.

Система воспитания в послевоенный период охватывает широкий спектр организационных и идеологических установок. Прежде всего необходимо напомнить о глубоко продуманной системе подбора будущих сотрудников ОВД. Как известно, этому предшествовала процедура проведения собраний трудового коллектива, открытых заседаний комсомольского актива организаций и учреждений. Целью подобных мероприятий являлось обсуждение кандидатур, рекомендуемых на службу в ОВД. Таким образом, достигалась двойная цель: с одной стороны, будущий сотрудник нес моральную ответственность перед «родным» коллективом, с другой стороны, у бывших сослуживцев формировалось определенное отношение к милиции. В общественном сознании складывался подлинный образ народной милиции. В этот период получило распространение высказывание: «Моя милиция меня бережет».

В течение 1960–80-х гг. была налажена целая отрасль киноиндустрии, которая работала на поддержание положительного образа человека в милицейской форме. Стоит вспомнить названия художественных фильмов, которые оставили значительный след в истории советского киноискусства: «Верьте мне, люди!», «Ко мне, Мухтар!», «Место встречи изменить нельзя» и многие другие произведения киноискусства. Об особом отношении к таким фильмам со стороны мастеров экрана говорит также следующий факт: главные роли в них сыграли такие выдающиеся актеры, как Михаил Жаров, Всеволод Санаев, Михаил Ульянов, Кирилл Лавров,

Олег Ефремов, Владимир Высоцкий, Василий Лановой, Олег Басилашвили и целый ряд других прекрасных актеров.

Исходя из опыта прошлого представляется целесообразным вопросы пропаганды положительного образа сотрудника ОВД сконцентрировать в рамках государственных структур, разумеется, не забывая при этом особую роль МВД России и его подразделений в субъектах Российской Федерации. Указанная проблема должна рассматриваться как комплексная. Здесь сосредотачиваются и вопросы финансирования производства патристических фильмов за счет средств госбюджета, создания общественных советов при подразделениях ОВД, призванных оказать серьезную помощь в налаживании связей общественности с практическими органами и укреплении позитивного имиджа сотрудника ОВД.

Говоря в целом о развитии ОВД в 1960–70-ые гг., напомним о стратегических целях практической деятельности подразделений в плане реализации задач общегосударственной борьбы с преступностью и другими антиобщественными явлениями. Как хорошо известно, основным направлением деятельности правоохранительных органов в указанный период являлись профилактика преступности, проведение мероприятий, направленных на предотвращение проявлений антиобщественного поведения. Одновременно с конца 1960-х гг. государство стимулирует процесс приобщения граждан к участию в охране общественного порядка. Речь идет о деятельности добровольных народных дружин, призванных оказывать содействие милиции в обеспечении спокойствия граждан. Актуальность изучения и обобщения данного опыта определяется значением, которое придается сегодня вопросам привлечения граждан к участию в охране общественного порядка.

Последовавшие события, связанные с развалом Советского Союза и вхождением нашей страны в мир рыночных отношений, не привели к укреплению желаемого положения и роли правоохранительных органов в системе административных структур государства, призванных бороться с антиобщественными явлениями. Вполне очевидно, что подобное снижение авторитета ОВД на фоне роста общей и организованной преступности сказалось отрицательно на содержании кадровой и воспитательной работы практически во всех подразделениях МВД России.

Современный этап функционирования ОВД во многом характеризуется нестабильностью кадрового потенциала. В этих условиях приобретает особую значимость воспитательная работа в ОВД, в том числе и в плане привития патристических чувств сотрудникам, которым ежедневно приходится выдерживать морально-психологическую нагрузку в борьбе за поддержание правопорядка в обществе и обеспечение спокойствия граждан.

ГЛАВА II. ПРИНЦИПЫ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПАТРИОТИЗМА В ОБЩЕЙ СИСТЕМЕ РАБОТЫ ПО ПОДГОТОВКЕ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Требуется дать более точное определение понятия «патриотизм». Хотя слово «патриотизм» широко используется, в его содержание вкладывается различный смысл.

Так, авторы учебника «Основы российской государственности» выделяют следующие подходы к характеристике патриотизма: религиозный, личностный, государственный, классовый, гражданский¹. С этим можно согласиться. И при общении с соответствующей аудиторией уместно ознакомить ее с каждым из них с необходимой степенью углубленности в зависимости от ситуации.

Приведем несколько определений понятия «патриотизм».

С точки зрения авторов приведенного учебника, «патриотизм – это возвышенная и преданная любовь к своему Отечеству, неотъемлемость от своей Родины, неразрывность всесторонней связи с ней, деятельное, вплоть до самопожертвования, служение своей стране»².

Ветеран легендарной «Альфы», Герой Советского Союза, генерал-лейтенант Геннадий Николаевич Зайцев говорит : «Патриот – это человек, который безгранично любит свое Отечество, все делает для того, чтобы оно процветало и в случае необходимости готов его защищать»³.

По мнению Ольги Владимировны Пересадиной, «патриотизм – это чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос, уважительное отношение к родному языку, забота об интересах Родины, проявление гражданских чувств и сохранение верности Родине, гордость за ее социальные и культурные достижения, отстаивание ее свободы и независимости, уважительное отношение к историческому прошлому Родины и унаследованным традициям, стремление посвящать свой труд, силы и способности расцвету Родины.<...> сердечная любовь к своему родному народу и к своему краю. А патриот – этот тот человек, который старается помочь своему народу и трудится в этом направлении изо всех сил <...> святой долг каждого человека всегда и везде признавать собственную принадлежность к своему народу, заботиться о чести своей нации и тщательно исполнять все, что относится к развитию и укреплению своего народа»¹.

¹ Основы российской государственности : учебник / А. В. Малько, А. А. Вилков, В. В. Гурьев [и др.]; под редакцией А. В. Малько. М., 2024. С. 143–148.

² Там же. С. 150, 255.

³ Герой Советского Союза генерал майор Геннадий Зайцев : «Испуганным патриотам» прощения нет // Аргументы недели. URL: <https://argumenti.ru/interview/2023/11/866860> (дата обращения: 04.05.2025).

Для патриотически мотивированных сотрудников ОВД, которые по действующему законодательству не могут состоять членами партий, общественных структур, любовь к Родине, Отечеству не может быть абстракцией. Для них это, прежде всего, преданность российской государственности. Как добропорядочные граждане и ответственные государственные служащие они, проявляя верность гражданскому долгу и служебным обязанностям, должны всеми фибрами души стремиться к тому, чтобы как государство Россия была сильной¹, но не насильственной; демократичной, а не тоталитарной.

Профессиональная деятельность по укреплению правозаконности и правопорядка не предполагает противопоставление государства обществу, государственный интерес коренным потребностям и интересам обычных людей, правам и свободам человека и гражданина. В статье 2 Конституции Российской Федерации прямо закреплено: «Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства»². Защита прав и свобод человека и гражданина, признавая человека высшей ценностью – это тоже патриотизм как любовь к Родине, Отечеству.

Отсюда следует, что, добросовестно служа государству, как этого требует Федеральный закон от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»³ (далее – 342ФЗ), сотрудники ОВД защищают тем самым права и свободы человека и гражданина. Иначе и не может быть, потому что конкретные люди в совокупности составляют людской субстрат российской государственности, без которой она не может существовать и функционировать. Так, в части первой статьи 5 Федерального закона от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» прямо закреплено: «Полиция осуществляет свою деятельность на основе соблюдения и уважения прав и свобод человека и гражданина»⁴.

¹ Об этом см., например, Затонский В. А. Сильное государство и активная личность : теоретико-правовой аспект / под редакцией проф. А. В. Малько. Саратов, 2005; Керимов А. Д. Государственная организация общественной жизнедеятельности : вопросы теории : монография. М., 2018. С. 43–78.

² Конституция Российской Федерации : текст с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г. : [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.]. М., 2021. С. 3.

³ О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: федеральный закон от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ. Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

⁴ О полиции : федеральный закон Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ. Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

МВД России входит в состав органов силовой структуры федеральной исполнительной власти – Правительства Российской Федерации. Однако в современных условиях МВД России предстает не столько как правоохранительный орган карательной направленности, сколько правообеспечительное учреждение, приверженное гуманистическим и демократическим ценностям, принципам и нормам¹. Это сторона в деятельности МВД России особенно ярко проявляет себя тогда, когда сотрудники, соответствующие подразделения ОВД активно и результативно взаимодействуют с Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации, с региональными уполномоченными по правам человека, другими федеральными и региональными уполномоченными, призванными защищать права детей, предпринимателей, студентов.

Единство, спаянное патриотическим чувством, в основе которого любовь, соединенная с конкретными позитивными делами, деловой патриотической активностью, прочнее. Это предполагает реанимацию интернационализма, рассмотрение патриотизма в единстве с интернационализмом в новом осмыслении содержания последнего.

С этой позиции патриотизм сотрудников ОВД предполагает наличие чувства такта и деликатности. Важно формирование такого качества как внимательное отношение к представителям различных национальностей (этносов), их обычаям и традициям, языку и культуре, в т. ч. мигрантам, большая часть которых в недавнем прошлом, в период существования Советского государства (1922–1991), являлись нашими соотечественниками. Грубость, высокомерное отношение к людям, шовинизм любой масти вредны и не допустимы.

Патриотизм существует для любого времени: и спокойного, и тревожного. Нельзя упускать из виду то, что, хотя Россия миролюбивая страна, явные и тайные враждебные силы желают ослабления конституционного строя и даже ее ликвидации. В этих целях ими используются самые разнообразные формы и методы, способы и средства: грубые и изощренные, но всегда опасные.

В открытой печати содержится информация, согласно которой по состоянию на 2021-2023 гг. США контролируют более 900 военных баз. Военное присутствие США зафиксировано примерно в 80 государствах. Фактическое же количество военных баз может быть выше, поскольку Пентагон – не открытая организация, у него много секретов,

¹ В теоретическом отношении в современных условиях в самом общем виде можно вести речь о трех основных функциях органов внутренних дел : 1) соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина; 2) охране общественного порядка, противостоянии преступности, обеспечении национальной безопасности; 3) регулятивно-управленческой.

тайн¹. Те, для кого война - в значительной степени прибыльная предпринимательская деятельность, постоянно создают конфликты, напряженность. Ими же с использованием разветвленной системы средств массовой информации ведется активная пропагандистская деятельность, направленная на подрыв российского менталитета, в котором ключевую роль имеет идея патриотизма.

Формирование патриотизма в смысле воспитания чувства сердечной любви к Родине, Отечеству - живое дело, которое требует следования определенным принципам и направлениям.

В самом общем виде принципы и основные направления формирования патриотического кадрового состава ОВД определены в статье 75 342-ФЗ. Здесь как на основные принципы указывается на следующее:

«1) обязательный профессиональный отбор при равном доступе граждан к службе в органах внутренних дел;

2) совершенствование профессиональных знаний и навыков сотрудников органов внутренних дел;

3) назначение сотрудников органов внутренних дел на должности с учетом уровня их квалификации, заслуг и служебной деятельности, личных и деловых качеств;

4) соблюдение последовательного прохождения службы в органах внутренних дел и присвоения специальных званий».

Как основные направления формирования кадрового состава ОВД обозначены:

«1) подготовка на плановой основе кадров для замещения должностей в органах внутренних дел;

2) создание условий для профессионального и должностного роста сотрудников органов внутренних дел;

3) оценка результатов служебной деятельности сотрудников органов внутренних дел путем проведения аттестации;

4) создание кадрового резерва и его эффективное использование;

5) введение перечня должностей в органах внутренних дел, подлежащих замещению по конкурсу;

6) применение современных кадровых технологий при приеме на службу в органы внутренних дел и ее прохождении».

Приведенные принципы и направления связаны с формированием патриотизма у сотрудников ОВД. Вместе с тем вопрос об осуществлении деятельности по патриотической мотивации сознания и поведения сотрудников ОВД в плане принципов и направлений осуществления может рассматриваться особо.

¹ Военные базы США в мире. Инфографика // Аргументы и факты. URL: https://aif.ru/politics/world/voennye_bazy_ssha_v_mire_infografika (дата обращения: 04.05.2025).

В теоретическом отношении все принципы по формированию патриотизма условно могут быть сведены в следующие группы: общие и особенные. Существуют и другие принципы, например, организационные и интеллектуальные.

При формировании патриотизма у сотрудников ОВД МВД России используются общие принципы – те же, что при патриотическом воспитании, которых придерживаются опытные воспитатели, организаторы, руководители при общении с любой группой российских граждан, поскольку сотрудники ОВД – это не только высококвалифицированные специалисты, а еще граждане Российской Федерации. Немыслимо формирование патриотизма у сотрудников ОВД в разрыве с развитием и укреплением в них чувства гражданственности, активной гражданской позиции по отношению к действительности, происходящим событиям.

Укажем на наиболее важные из них.

В процессе своей деятельности одни имеют дело непосредственно с машинами, механизмами, вещами, растениями, животными, и отношение к людям у них выступает через отношение к этим объектам. Деятельность других направлена непосредственно на людей. Разумеется, служба сотрудников ОВД не может обходиться без современных технических средств, но в этих условиях отношения между людьми имеет первостепенное значение.

Формирование патриотизма у сотрудников ОВД – процесс, в котором участвуют две стороны: воспитатель и воспитуемый. И в этом процессе, сложном и противоречивом, чрезвычайно важна роль того, кто осуществляет работу в этом направлении, т. е. субъектный фактор.

Отсюда следует принцип: не может не патриот сформировать патриота. Важно, чтобы деятельность по формированию патриотизма у сотрудников ОВД осуществляло состоявшееся лицо, образованное и культурное, обладающее широким кругозором, проявившее себя положительно в той или иной сфере теоретической и практической юриспруденции. Сам факт присутствия такого лица в осуществлении патриотических мероприятий, его рассказы о буднях практики в той или иной социально-правовой сфере, суждения и оценки способны оказать глубокое воздействие на патриотическую мотивацию сознания и поведения сотрудников ОВД.

Формирование патриотизма у сотрудников ОВД предполагает сохранение исторической памяти о прошлом своей страны, уважительное отношение к традициям, самоотверженным, героическим поступкам россиян в военные лихолетья и в мирной созидательной трудовой деятельности.

В отечественной истории государства ОВД и их сотрудники издавна играли особую и весьма значительную роль как системообразующий фактор, определяющий формы и степень жизнеспособности общества и его государственности. Это относится и к досоветскому, советскому, постсоветскому периоду. Данная традиция в той или иной мере и форме сохраня-

ет свое значение и в современных условиях. Однако при работе в направлении формирования патриотизма у сотрудников ОВД она должна рассматриваться в сочетании и с другой традицией – недоверия ко всему исходящему от государства.

Таким образом, при анализе российской традиции и решении задач формирования патриотизма у сотрудников ОВД следует исходить из наличия двух тенденций: авторитарно-деспотической, бюрократической и демократически-гуманистической, либерально-реформаторской.

Формирование патриотизма у сотрудников ОВД нельзя рассматривать как абсолютно самостоятельную деятельность, относящуюся только к правовой сфере. На самом деле патриотизм проявляется под воздействием многих факторов: политических, нравственных и других. Следовательно, работа в этом направлении должна иметь системность, комплексный подход.

Выделение особенных принципов создания патриотизма у сотрудников ОВД обусловлено спецификой их статуса, деятельности.

Сотрудником ОВД может быть только гражданин Российской Федерации, который взял на себя обязательство по прохождению федеральной государственной службы в ОВД в должностях рядового или начальствующего состава и которому в установленном порядке присвоено специальное звание.

Патриотической мотивации сотрудника ОВД способствует принесение лицом, впервые поступающим на службу в ОВД, Присяги, в которой он клянется: «Уважать и защищать права и свободы человека и гражданина, свято соблюдать Конституцию Российской Федерации и федеральные законы; быть мужественным, честным, бдительным, не щадить своих сил в борьбе с преступностью; достойно исполнять свой служебный долг и возложенные на меня обязанности по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, хранить государственную и служебную тайну. Служу России, служу Закону!».

С гражданином, впервые поступающим на службу в ОВД, заключается контракт, который имеет различные виды. Контракт дисциплинирует. В целях проверки уровня соответствия гражданина службе в ОВД может проводиться испытание в нормативно установленные сроки.

Дисциплинированность, патриотическое поведение сотрудника ОВД поощряются в соответствии со статьей 48 342-ФЗ. Так, ему может быть досрочно присвоено очередное специальное звание или присвоено очередное специальное звание на одну ступень выше специального звания, предусмотренного по замещаемой должности в ОВД. За заслуги перед государством патриотически мотивированный сотрудник ОВД может быть представлен к государственной награде Российской Федерации, поощрению Президентом Российской Федерации, Правительством Российской Федерации.

Непатриотичное поведение сотрудника ОВД – прекращение гражданства Российской Федерации или приобретение гражданства (подданства) иностранного государства (пункт 4 части третьей статьи 82 Федерального закона от 30 ноября 2011 г. 342-ФЗ) – является основанием для увольнения со службы в ОВД.

Действительность такова, что случаются ситуации, реально угрожающие основам конституционного строя России, нравственности, здоровья, правам и законным интересам человека и гражданина, суверенитету государства, его безопасности, свободе и независимости. На этот счет Конституция Российской Федерации, федеральное законодательство предусматривают возможность введения режима чрезвычайного положения и военного положения, осуществления специальных военных операций. Ныне действуют два федеральных конституционных закона: от 30 мая 2001 г. № 1-ФКЗ «О чрезвычайном положении»¹, от 30 января 2002 г. № 1-ФКЗ «О военном положении»² и ряд других законодательных актов.

В условиях действия особых режимов, действующих при введении чрезвычайного положения, военного положения, осуществления специальной военной операции чувство патриотизма обостряется. От сотрудников ОВД требуются повышенное внимание к осуществлению своих полномочий, более ответственное отношение к своему поведению и поведению других, к различению того, где добро, а где зло. Ведь в условиях чрезвычайного положения, военного положения, специальной военной операции деятельность сотрудников ОВД проходит часто в ситуациях, достигших такой фазы развития, когда нужны незамедлительные активные действия, по которым можно безошибочно составить представление о том, кто патриот, а кто не патриот. Желательно при выступлении перед соответствующей аудиторией привести примеры о патриотическом поведении сотрудников ОВД.

Каковы основные направления формирования патриотизма в общей системе подготовки сотрудников ОВД? Чтобы ответить на этот вопрос, необходимо разобраться в той цели, которую преследует эта деятельность.

Известно, в иерархии целей могут быть выделены ближние, средние и дальние цели, а также цели тактические, оперативные, стратегические, политические. В наиболее общем виде цель формирования патриотизма у сотрудников ОВД в общей системе подготовки кадров в системе МВД России может быть сведена к следующему: воспитать патриотически мотивированных сотрудников; культурных и образованных; сильных и смелых; профессионалов, готовых решать любые задачи в соответствии с законом и в рамках своих полномочий по защите прав и свобод человека и гражданина, обеспечению национальной безопасности, утверждению

¹ Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. № 23. Ст. 2277.

² Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 5. Ст. 375.

правозаконности и правопорядка, добра и справедливости в общественных отношениях.

Успех в достижении этой цели требует разумного сочетания специфических направлений воздействия на сознание и поведение сотрудников ОВД, которые согласовывались бы с объективными условиями жизни людей, граждан Российской Федерации с задачами внутренней и внешней политики российского государства.

В общей системе работы по формированию патриотизма у сотрудников ОВД сохраняет свое значение такое направление как формирование мировоззрения – предельно обобщенных взглядов, понятий, представлений об окружающем мире, которое охватывает природу и человека, общество и его государственность, всю совокупность духовного мира личности. В условиях противоречивого развития общественных отношений, сопряженных с борьбой идеологий различных типов, видов, форм, на пути осуществления этого направления формирования патриотизма у сотрудников ОВД возникают трудности.

Спасительная идея: партий много, Родина одна. Преодолеть противоречия между верующими и атеистами способствуют получившие закрепление в Конституции Российской Федерации положения о том, что «Российская Федерация – светское государство» (статья 14), что в Российской Федерации «никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной» (часть вторая статья 13).

В мировоззрении любого человека, в том числе сотрудника ОВД, основным компонентом является убеждение как уверенность в правильности своих взглядов, достоверности своих представлений, как единство знаний и чувств. О реальных помыслах и чувствах конкретных личностей принято судить по их действиям. Повседневная практика дает достаточно примеров действий, чтобы по ним судить, насколько искренен человек, как глубоко укоренились в нем определенные убеждения. Верный российской государственности сотрудник ОВД, не нарушая установленные законом запреты, стремится к положительной и конструктивной деятельности, в основе которых патриотически мотивированные правильные поступки в рамках предписанного и дозволенного. По ним и составляется представление о его убежденности. Следовательно, работа по формированию патриотизма у сотрудников ОВД должна быть построена таким образом, чтобы в их сознании сформировались устойчивые положительные убеждения, которые, образуя смыслообразующие мотивы поведения, ведут к правомерной деятельности, поступкам, направленным на обеспечение достойного образа жизни, укрепление правозаконности и правопорядка, национальной безопасности.

Начиная с 1992 г. в тесном взаимодействии с Вооруженными силами Российской Федерации сотрудники ОВД участвуют в миротворческих операциях под эгидой ООН. В таких операциях приняло участие уже более

сотни сотрудников ОВД, которые показали, насколько важен патриотический настрой сотрудников ОВД при выполнении поставленных перед ними задач.

Все это требует развития еще одного направления в формировании патриотизма у сотрудников ОВД – военно-патриотического воспитания.

Существует опасность девальвации традиционного российского патриотического сознания. Ее нельзя недооценивать. Особенно если принять во внимание то, что в современной России население расслоено по имущественному признаку на богатых и сверхбогатых, бедных и нищих. Групповые, частные, корпоративные интересы не просто противопоставляются общим, публичным, национальным интересам, а даже берут иной раз верх.

С этим связано развитие еще одного направления в формировании патриотизма у сотрудников ОВД. Суть его в противостоянии антиобщественной и антигосударственной деятельности путем, с одной стороны, разоблачения враждебно настроенных недругов российского общества и его государственности; с другой стороны, еще более глубокого утверждения чувства патриотизма у сотрудников ОВД как добросовестных граждан, профессионалов высокого класса; с третьей – позитивной деятельности по укреплению правозаконности и правопорядка в единстве с народом, во взаимодействии с общественными организациями, с сознательными и активными гражданами.

Патриотическим воспитанием граждан (подданных) и государственных служащих, в том числе сотрудников ОВД, занимаются и все зарубежные национальные государства. Изучение их опыта может также рассматриваться как направление работы по формированию патриотических качеств у сотрудников ОВД МВД России. Особенно имея в виду то, какие предпринимаются ими меры в направлении обеспечения на практике сотрудников ОВД верности своему государству, неподкупности, противостоянию злу. Однако зарубежный опыт, в частности, в системе МВД России, должен использоваться взвешенно и осторожно, учитывая, с одной стороны, объективно развивающиеся глобальные процессы интеграции и дезинтеграции, а с другой – национальные интересы Российской Федерации как уникального суверенного государства.

Важно также определиться с критериями сформированности патриотизма. Представляется, что в современных условиях в качестве такого критерия выступает содействие развитию гражданского общества и правового государства, признавая человека высшей ценностью, способствуя его самореализации в условиях действия права, гуманистического по своему содержанию, характеру и направленности.

Патриотизм – гарант существования, развития и функционирования российского общества и его государственности, усиления созидательного потенциала. Истинный патриотизм:

- консолидирует различные слои населения;
- позволяет преодолеть межэтнические (межнациональные) конфликты, снизить уровень социальной напряженности;
- повышает социальную активность граждан;
- формирует в гражданах готовность к патриотическому действию, к духовному и социально-экономическому возрождению и развитию не только «малой» родины (родного села, города, края, округа и т. д.), но и «большой» родины: Отечества, России в целом.

Для сотрудников ОВД патриотизм является ключевым, системообразующим компонентом гражданственности и профессионализма. От степени их развитости во многом зависит качество профессиональной деятельности, определяющей, в конечном счете, благополучие граждан, правозаконность и правопорядок в обществе и государственности. При этом обладание таким значимым качеством как патриотизм у сотрудников ОВД обязательно должно быть доведено до уровня профессиональной патриотической культуры, которая предполагает наличие субъектной позиции, комплексное владение культурно-историческим наследием, обладание способностью создавать в своей деятельности новые профессионально значимые ценности и тем самым обогащать культуру. Следовательно, профессиональная патриотическая культура сотрудника ОВД требует не только формирования знаний, умений и опыта деятельности, но и обладания системой ценностных ориентаций патриотической направленности, главное, способностью и готовностью профессионально транслировать эти ценности в общество, а также обогащать их и защищать как в профессиональной деятельности, так и в повседневной жизни.

Анализ практики постановки работы по формированию профессиональной патриотической культуры показывает, что здесь еще много проблемных мест, недостатков, которые создают определенные сложности. Вместе с тем в структуре и в деятельности ОВД заложены условия для формирования патриотизма, больше – профессиональной патриотической культуры.

Особый правовой статус сотрудников ОВД, форменное обмундирование, атрибутика, специальные звания, ответственное выполнение ими профессиональной деятельности в строгом соответствии с нормами законодательства и проявление уважения к закону, принятие присяги, патриотические традиции – все это залог успеха в формировании профессиональной патриотической культуры у сотрудников ОВД¹.

Необходимо помнить, что формирование патриотизма – проблемный вопрос. Новые факты событийного свойства и индивидуального характера,

¹ Мухаметов П. А. Традиции и ритуалы в органах внутренних дел: исторический опыт // Современные подходы к подготовке кадров в интересах обеспечения законности и правопорядка : вопросы модернизации и совершенствования : сборник материалов учебно-методического сбора. Уфа, 2024. С. 130–134.

их критический анализ – необходимое условие конструктивного решения этого вопроса, совершенствования многоуровневой и разноплановой системы по формированию патриотизма и других положительных качеств у сотрудников ОВД МВД России. Важно, чтобы патриотически мотивированный сотрудник ОВД был способен правильно ориентироваться в сложных проблемах действительности и в условиях современных действительности готов к самоотверженной самореализации как гражданин и профессионал.

ГЛАВА III. МЕТОДИЧЕСКИЕ НАЧАЛА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ КАК СОЗНАТЕЛЬНЫХ ГРАЖДАН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ ПРАВООБЕСПЕЧИТЕЛЬНОЙ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рассмотрение методических начал патриотического воспитания сотрудников ОВД как сознательных граждан Российской Федерации и высококвалифицированных специалистов в области правообеспечительной и правоохранительной деятельности необходимо начать с выделения общей, особенной и специальной методик патриотического воспитания. Каждая методика раскрывает отдельный набор ресурсов, позволяющих достичь определенный объем характеристик, присущих поведенческой и сознательной деятельности сотрудников ОВД. Отсутствие при этом комплексного подхода к реализации вышеописанного перечня методик не позволяет эффективно проводить воспитательную работу среди личного состава ОВД, превращаясь в формализм. Результатами формального подхода к воспитательной деятельности становятся отсутствие достижений в службе, негативное отношение к выполнению служебных обязанностей.

Общая методика патриотического воспитания – это комплекс способов и приемов, направленных на формирование сознательных граждан Российской Федерации и высококвалифицированных специалистов в правообеспечительной области и правоохранительной деятельности, которые призваны смоделировать как в сознании самого объекта воспитания, так и в сознании общества современный образ сотрудника ОВД.

Общая методика патриотического воспитания сотрудника ОВД представляет собой сложный комплекс мер упреждающего воздействия, направленного на решение глобальных социально-экономических, духовно-нравственных и политических проблем. Применение общей методики патриотического воспитания сотрудников ОВД направлено на создание позитивного микроклимата в служебных коллективах, совершенствование экономических, политических и социальных институтов поддержки сотрудников МВД России.

В качестве основных элементов общей методики воспитания сотрудников ОВД Российской Федерации выступают: образование, убеждение, личный пример, меры материального поощрения и т. д.

Система воспитания – это неотъемлемый элемент образования. В свою очередь, форма образования влияет на комплекс общих мер, используемых при воспитании сотрудников. Так, очная форма обучения сотрудников ОВД позволяет наиболее полно реализовать весь комплекс мер, направленных на патриотическое воспитание.

При заочной форме обучения продолжительность воспитательного воздействия ограничивается сроком сессии, в связи с чем качество применяемой методики прерывается. Компенсировать данный пробел должен путем продолжения воспитательной работы в территориальном органе МВД России.

Профессиональная подготовка как вид образовательной деятельности – это целенаправленный процесс обучения впервые принятых на службу в ОВД граждан Российской Федерации до самостоятельного выполнения ими служебных обязанностей в целях приобретения знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых сотрудникам МВД России.

Общие методические начала патриотического воспитания сотрудников ОВД как сознательных граждан России и высококвалифицированных специалистов в области правообеспечительной и правоохранительной деятельности включают в себя:

- 1) прогнозирование деструктивного поведения среди личного состава;
- 2) информационно-аналитическую деятельность;
- 3) выработку стратегии дальнейшего патриотического воспитания личного состава;
- 4) программирование противодействия деструктивному и деликтному поведению среди личного состава;
- 5) законотворчество в сфере социального обеспечения сотрудников полиции;
- 6) организацию и развитие научных исследований в области патриотического воспитания сотрудников МВД России.

Подводя итог общей методике патриотического воспитания сотрудников ОВД как сознательных граждан Российской Федерации и высококвалифицированных специалистов в области правообеспечительной и правоохранительной деятельности, отметим, что методическими началами патриотического воспитания сотрудников ОВД являются формирование гражданской ответственности, заложенной на базе образования, профилактические мероприятия, информирование о последствиях противоправного поведения на практических примерах.

Особенная методика патриотического воспитания сотрудников ОВД призвана дифференцированно и целенаправленно применять меры воспитательного воздействия как к большим социальным группам, так и к отдельным микрогруппам в системе МВД России. Особенная методика призвана решать задачи по оздоровлению социальной среды в коллективе.

Каждая должность в системе МВД России требует отдельного вида методики в патриотическом воспитании.

Например, в ходе формирования патриотических чувств у следователей необходимо учитывать, что на данное должностное лицо влияет огромное количество стрессовых факторов, связанных с расследованием

уголовных дел и большим объемом информации, психоэмоциональные перегрузки, привлечение к выполнению служебных обязанностей сверх нормальной продолжительности рабочего времени, возможность привлечения к уголовной ответственности за неверно принятое решение или допущенную процессуальную ошибку. Все вышеизложенное оказывает негативное влияние не только на соматическое и психическое состояние здоровья, но и деформирует личность, побуждая пренебрегать отдельно взятыми правовыми нормами в целях упрощения своей деятельности.

К сожалению, в некоторых территориальных органах не просто не уделяется этому внимание, а наоборот, обстановка искусственно «накручивается» руководителями, что приводит к разочарованию в выбранной профессии и ее отторжению. Иные органы государственной власти, например, прокуратура и суд также осуществляют критику деятельности следователя. Как бы хорошо следователь не выполнял свою работу, в любом случае рано или поздно он попадет под критику своего руководителя, прокуратуры или суда. Постоянное осуждение негативно сказывается на патриотическом настрое любого человека. Умеренные замечания могут иметь положительные эффекты, такие как: профессиональный рост, улучшение качества выполняемой работы. Однако чрезмерная критика деятельности сотрудника следственного отдела, которая постоянно присутствует, приводит к негативному эффекту: разочарованию, чувству бесполезности, потере уверенности в себе, отказу от выполнения действий или его замедление, негативному мировоззрению.

Таким образом, вместо привития патриотизма и любви к выбранной профессии и Родине территориальный орган получает негативно настроенного, нервного, озлобленного и работающего без энтузиазма и целевого настроения сотрудника.

Патриотическое воспитание оперативных сотрудников уголовного розыска также требует особенной методики. Первым и наиболее важным в патриотическом воспитании является профилактика девиантного поведения. Сотрудники уголовного розыска постоянно контактируют с криминальными элементами и начинают копировать поведение, манеры общения данного «контингента». Задачей субъектов воспитания является умение построить работу таким образом, чтобы сами сотрудники не поддавались криминогенному влиянию правонарушителей и преступников. Для этих целей следует адресно проводить информационно-психологическую работу.

В отношении оперативных сотрудников уголовного розыска более эффективно проведение устных бесед патриотической направленности. Прямое доведение информации не даст должного результата. В данном случае необходимо подобрать наиболее подходящую по должностным полномочиям и его интересам ситуацию. Разговор необходимо начать в непринужденной или неофициальной обстановке. Официальное доведение информации, как правило, негативно воспринимается оператив-

ными сотрудниками. Для осуществления эффективного патриотического воспитания необходимо проводить индивидуальный подбор методов и средств с целью гибкого доведения необходимой субъекту воспитания информации.

Каждую специальность и микрогруппу, микроколлектив ОВД рассмотреть в рамках данных методических рекомендаций невозможно. Поэтому при проведении патриотического воспитания в ОВД необходимо охарактеризовать отдельно взятый микроколлектив, выявить особенности восприятия объективной действительности и на основании полученной информации выработать особенную методику патриотического воспитания сотрудников как сознательных граждан и высококвалифицированных специалистов в области правообеспечительной и правоохранительной деятельности.

Специальная методика применима только в случае реализации и прохождения первых двух форм: общей и особенной методики патриотического воспитания. Инструментарий специальной методики патриотического воспитания сотрудников ОВД применяется для решения особых задач, стоящих перед МВД России и связанных с риском для жизни и здоровья. В такой ситуации сотрудник ОВД должен уверенно придерживаться позиции преданности своему Отечеству. Использование различных форм государственного информирования будет способствовать тому, что дезинформация не сможет сбить его с пути верного служения России.

Патриотическое воспитание сотрудника ОВД при использовании инструментария специальной методики представляет собой целенаправленную и системно-комплексную деятельность субъектов воспитания по формированию не только высокого патриотического осознания, любви к Родине, народу и его свершениям, но и готовности выполнения воинского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Специальным компонентом патриотического воспитания сотрудников ОВД является стремление обеспечить пониманием своей роли и места в служении Отечеству, основанных на высокой личной ответственности за выполнение требований военной и государственной службы, убежденности в необходимости защищать Российскую Федерацию в современных условиях.

Основа содержания специальной методики – это выработка таких качеств, как любовь к Отечеству, храбрость, стойкость, самоотверженность, воинская честь, храбрость, доблесть, мужество, взаимовыручка.

В образовательных организациях МВД России инструментарий специальной методики патриотического воспитания используется при реализации программ повышения квалификации, направленных на подготовку сотрудников ОВД к выполнению специальных задач в особых условиях. Аналогичные методики задействованы специалистами психологами при оказании помощи лицам, выполняющим задачи в условиях,

связанных с риском для жизни и здоровья.

В результате использования специальной методики должны сформироваться следующие характерные черты поведенческой деятельности сотрудника ОВД:

- 1) формирование внутренней готовности к наиболее опасным видам деятельности;
- 2) стремление к самообразованию и накоплению опыта;
- 3) чувство контроля над своими действиями и действиями окружающих;
- 4) умение быстро принимать нестандартные решения в условиях ограниченных ресурсов и времени;
- 5) воспитывать преданность своей семье, своему народу, своему государству;
- 6) желание благополучия своей страны;
- 7) готовность не раздумывая выступить на защиту себя, своей семьи, своего народа и государства в целом, если это необходимо.

Таким образом, использование принципов и положений общей, особенной и специальной методик патриотического воспитания способствует повышению воспитательного воздействия на личность сотрудника ОВД. Эта деятельность должна осуществляться в совокупности с другими направлениями политико-воспитательной работы.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Интерпретация результатов теоретико-методологического и историко-правового анализа патриотического воспитания как основы формирования гражданственности и профессионализма сотрудников ОВД способствует осознанию сущности патриотизма как вечной ценности России, по новому востребованной в современных условиях.

Анализ основных аспектов укрепления гражданственности и профессионализма сотрудников ОВД через систему патриотического воспитания позволил сделать вывод, что эта работа может быть выстроена на определенных принципах и методах. Выработка в сознании сотрудников ОВД патриотических установок происходит с использованием общих и особенных принципов, основополагающих базовых начал. Большую роль в этом процессе играет субъектный фактор: должностные лица, на которых возложены функции морально-психологического обеспечения в ОВД, должны обладать высоким уровнем сформированности государственно-патриотического мировоззрения, а также личностных качеств. Формирование патриотизма у сотрудников ОВД предполагает сохранение исторической памяти о прошлом своей страны, выстраивания уважительного отношения к традициям, самоотверженным, героическим поступкам россиян в военные лихолетья и в мирной созидательной трудовой деятельности.

Методические начала патриотического воспитания сотрудников ОВД как сознательных граждан Российской Федерации и высококвалифицированных специалистов в области правообеспечительной и правоохранительной деятельности можно представить в виде общей, особенной и специальной методик, каждая из которых направлена на привитие сотрудникам ОВД системы ценностей патриотического воспитания, а именно ее государственно-патриотической сферы: признание приоритета национальных ценностей и интересов России, ее суверенитета, независимости и целостности, укрепление гражданской зрелости, верности гражданскому и воинскому долгу, готовности к защите Отечества, активному участию в решении проблем и преодолении трудностей в обществе и государстве.

Патриотизм сотрудников ОВД может проявляться не столько во внешнем факторе представления своей страны, гордости за нее перед «другим» миром, представителями других государств, а в повседневной деятельности и личной жизни сотрудника. Выполняя свои профессиональные обязанности, сотрудник должен добиваться личного благополучия, а также действовать в интересах более масштабной, значимой величины, общепринятой для конкретной человеческой общности, к которой он принадлежит.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

I. Нормативные правовые акты

1. **Российская Федерация. Законы.** Конституция Российской Федерации : текст с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г. : [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.]. – Москва : Феникс, 2021. – 64 с.

2. **Российская Федерация. Законы.** О чрезвычайном положении : Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. № 23 от 4 июня 2001 г. Ст. 2277.

3. **Российская Федерация. Законы.** О военном положении : Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 30 января 2002 г. № 1-ФКЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 5 от 4 февраля 2002 г. Ст. 375.

4. **Российская Федерация. Законы.** О полиции : Федеральный закон Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. № 7 от 14 февраля 2011 г. Ст. 900.

5. **Российская Федерация. Законы.** О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации : Федеральный закон от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. № 49 от 5 декабря 2011 г. Ст. 7020.

6. Об утверждении Положения о порядке организации морально-психологического обеспечения деятельности ОВД Российской Федерации : приказ МВД России от 27 августа 2024 г. № 500. Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

II. Научная и учебная литература, научные статьи

7. Асеев, И. А. Патриотическое воспитание сотрудников ОВД : учебное пособие / И. А. Асеев, А. Х. Султанов. – Уфа : Уфимский ЮИ МВД России, 2008. – 61 с. – Текст : непосредственный.

8. Асеев, И. А. Образ советского милиционера в художественной литературе и кинематографе // И. А. Асеев, Р. Р. Каримов. Актуальные проблемы государства и общества в области обеспечения прав и свобод человека и гражданина. 2018. – С. 106–111. – Текст : непосредственный.

9. Затонский, В. А. Сильное государство и активная личность : теоретико-правовой аспект / под ред. проф. А. В. Малько. – Саратов : Изд-во Сарат. ун-та, 2005. – 268 с. – Текст : непосредственный.

10. Керимов, А. Д. Государственная организация общественной жизнедеятельности : вопросы теории : монография. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. – 192 с. – Текст : непосредственный.

11. Мухаметов, П. А. Традиции и ритуалы в органах внутренних дел : исторический опыт // Современные подходы к подготовке кадров в интересах обеспечения законности и правопорядка : вопросы модернизации и совершенствования : сборник материалов учебно-методического сбора. – Уфа: Уфимский ЮИ МВД России, 2024. – С. 130 – 134. – Текст : непосредственный.

12. Мухаметов, П. А. Педагогическое управление гражданско-патриотическим воспитанием в образовательной системе ВУЗа МВД России / П. А. Мухаметов // Педагогические традиции и инновации в образовании культуры и искусстве : сборник материалов III Международной научно-практической конференции. – Уфа : Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, 2019. – С. 109–111.

13. Основы российской государственности : учебник / А. В. Малько, А. А. Вилков, В. В. Гурьев [и др.]; под ред. А. В. Малько. – М. : КНОРУС, 2024. – 264 с. – Текст : непосредственный.

14. Пересадына, О. В. Организация работы по патриотическому воспитанию в органах внутренних дел : методические рекомендации. – Екатеринбург : Изд-во Уральского юридического института МВД России, 2005. – 48 с. – Текст : непосредственный.

15. Султанов, А. Х. Патриотическое воспитание сотрудников ОВД / А. Х. Султанов, И. А. Асеев, Ю. В. Бондаренко, С. М. Емелин. – Уфа : Уфимский ЮИ МВД России, 2017. – 32 с. – Текст : непосредственный.

III. Интернет-ресурсы

15. Военные базы США в мире. Инфографика. – Текст : электронный // Аргументы и факты. – IRL: https://aif.ru/politics/world/voennye_bazy_sshav_mire_infografika (дата обращения: 04.10.2024).

16. Герой Советского Союза генерал майор Геннадий Зайцев : «Испуганным патриотам» прощения нет. – Текст : электронный // Аргументы недели. – IRL: <https://argumenti.ru/interview/2023/11/866860> (дата обращения: 04.10.2024).

17. Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию от 29 февраля 2024 г. – Текст : электронный. – IRL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_471111/ (дата обращения: 04.10.2024).