

МВД России

Всероссийский институт повышения квалификации
сотрудников МВД России

Курамшин В.А.

**РУКОВОДСТВО
ПО ПОДГОТОВКЕ ПОЛИЦЕЙСКИХ
К МИРОТВОРЧЕСКИМ МИССИЯМ
ОРГАНИЗАЦИИ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ**

Методические рекомендации

Домодедово
ВИПК МВД России
2025

ББК 67.91

К 93

Автор:

В.А. Курамшин, старший преподаватель кафедры Международного полицейского сотрудничества и борьбы с преступностью по каналам Интерпола Центра подготовки сотрудников органов внутренних дел для участия в миротворческих миссиях, майор полиции.

Рецензенты:

Т.И. Гарипов, старший преподаватель кафедры уголовного процесса Казанского юридического института МВД России, кандидат юридических наук, подполковник полиции;

Е.В. Самсонова, доцент кафедры гражданского права и гражданского процесса Санкт-Петербургского университета МВД России, кандидат юридических наук, полковник полиции.

К 93

Курамшин, Владимир Александрович

Руководство по подготовке полицейских к миротворческим миссиям Организации Объединенных Наций: методические рекомендации / В. А. Курамшин. – Домодедово : ВИПК МВД России, 2025. – 38 с.

В методических рекомендациях рассматриваются: сущность миротворческой деятельности Организации Объединенных Наций, теоретические и методические аспекты содержания подготовки полицейских к миротворческим миссиям Организации Объединенных Наций.

Издание адресовано профессорско-преподавательскому составу образовательных организаций МВД России, инструкторскому составу, привлекаемому к проведению международных курсов подготовки миротворцев в Центре подготовки сотрудников органов внутренних дел для участия в миротворческих миссиях Всероссийского института повышения квалификации сотрудников МВД России, сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации.

ББК 67.91

© ВИПК МВД России, 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

Стр.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
ГЛАВА 1. СУЩНОСТЬ МИРОТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ	6
1.1. ООН БЫЛА СОЗДАНА ДЛЯ ПОДДЕРЖАНИЯ МИРА. КАК ОНА ЭТО ДЕЛАЕТ?	6
1.2. МИРОТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ООН. В ЧЕМ ЕЕ СУТЬ?.....	6
1.3. КТО КОМАНДУЕТ МИРОТВОРЧЕСКИМИ ОПЕРАЦИЯМИ?	7
1.4. УДАВАЛОСЬ ЛИ ООН КОГДА-ЛИБО ОСТАНОВИТЬ ВОЙНУ?	7
1.5. ЧТО ПРОИСХОДИТ, ЕСЛИ КАКАЯ-НИБУДЬ СТРАНА ИГНОРИРУЕТ РЕШЕНИЯ СОВЕТА БЕЗОПАСНОСТИ?	8
1.6. ЧТО ЖЕ ТАКОЕ МИРОТВОРЧЕСКАЯ ОПЕРАЦИЯ?	8
1.7. ПОЧЕМУ У ООН ТАК МНОГО МИРОТВОРЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ?	9
1.8. ЧТО ЕЩЕ ДЕЛАЕТ ООН ДЛЯ УКРЕПЛЕНИЯ МИРА?	10
1.9. МИРОСТРОИТЕЛЬСТВО, МИРОТВОРЧЕСТВО, ГОСУДАРСТВЕННОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО – В ЧЕМ РАЗНИЦА?	10
1.10. НУЖНА ЛИ НАМ ООН?	11
ГЛАВА 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОДЕРЖАНИЯ ПОДГОТОВКИ ПОЛИЦЕЙСКИХ К МИРОТВОРЧЕСКИМ МИССИЯМ ООН	12
2.1. КЛЮЧЕВЫЕ ПРИНЦИПЫ МИРОТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	12
2.2. ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ МАНДАТА МИРОТВОРЧЕСКОЙ МИССИИ	13
2.3. КОМПЛЕКСНЫЙ ХАРАКТЕР СОВРЕМЕННЫХ МИРОТВОРЧЕСКИХ МИССИЙ.....	15
2.4. СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНОВ И ИХ РЕАЛИЗАЦИЯ НА ОСНОВЕ КОМПЛЕКСНОГО ПОДХОДА ...	17
2.5. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРИОРИТЕТА И ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ДЕЙСТВИЙ	19
2.6. ФОРМИРОВАНИЕ ЕДИНОГО ПОНИМАНИЯ ПОДХОДОВ К ВЫПОЛНЕНИЮ МИРОТВОРЧЕСКИХ МИССИЙ	20
2.7. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОГО И КУЛЬТУРНОГО МНОГООБРАЗИЯ.....	20
2.8. СОБЛЮДЕНИЕ И ЗАЩИТА ПРАВ ЧЕЛОВЕКА	21
2.9. ГЕНДЕРНЫЕ ВОПРОСЫ МИРОТВОРЧЕСКИХ МИССИЙ	22
ГЛАВА 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДГОТОВКИ ПОЛИЦЕЙСКИХ К МИРОТВОРЧЕСКИМ МИССИЯМ ООН	24
3.1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПОДГОТОВКИ ПОЛИЦЕЙСКИХ К МИРОТВОРЧЕСКИМ МИССИЯМ ООН	24
3.2. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ПОЛИЦЕЙСКИХ К МИРОТВОРЧЕСКИМ МИССИЯМ ООН....	25
3.3. ПОДХОДЫ И ПРИНЦИПЫ К РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ ПОЛИЦЕЙСКИХ К МИРОТВОРЧЕСКИМ МИССИЯМ	26
3.4. МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ ПОЛИЦЕЙСКИХ К МИРОТВОРЧЕСКИМ МИССИЯМ	28
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	31
ЛИТЕРАТУРА	32
ПРИЛОЖЕНИЕ	34

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Сложившееся в последнее столетие мироустройство, во многом связано с деятельностью Объединенной Организации Наций¹, направленной на создание условий по регулированию и разрешению военных конфликтов и кризисных ситуаций. Однако сегодня международная обстановка достаточно нестабильна и обуславливает необходимость незамедлительного усиления демократизации международных отношений, требуя повышения роли ООН в налаживании и поддержании мирного взаимодействия между государствами и народами.

Одним из важнейших компонентов усиления и повышения качества работы ООН, результативности миротворческих операций является совершенствование системы подготовки полицейских к миротворческой деятельности. Во многом это связано с усложнением миротворческих миссий, приобретением ими комплексного характера, где налаживание и поддержание правопорядка, соблюдения прав человека не менее значимо, чем урегулирование собственно конфликта или разрешение кризисной ситуации в военном плане.

Учитывая значимость и актуальность повышения качества подготовки полицейских к миротворческой деятельности, и были составлены данные методические рекомендации. Их содержание отличается многоплановостью и будет полезно как педагогам, реализующим программу подготовки, так и кандидатам, которые готовятся к участию в миротворческих миссиях ООН. Оно включает три основные главы:

– глава 1 – раскрывает основные теоретические аспекты сущности миротворческой деятельности ООН. Она представлена в виде вопросно-ответной формы, что позволяет акцентировать внимание на значимых составляющих данной деятельности, которые должны быть усвоены кандидатами в процессе обучения. Представленный материал может быть использован педагогами при подготовке лекционных занятий, а также самими кандидатами;

– глава 2 – раскрывает и обосновывает теоретические аспекты собственно содержания подготовки полицейских к миротворческим миссиям ООН: значимость ключевых принципов миротворческой деятельности, особенности выполнения мандата миротворческой миссии, комплексный характер современных миссий и пр. Данный материал позволяет педагогам ориентироваться в значимых аспектах содержания обучения, а также использовать его во время занятий. Кроме того, он полезен

¹ Далее – ООН.

и для самих кандидатов, так как знакомит с ключевыми составляющими миротворческих миссий, их организацией и реализацией;

– глава 3 – раскрывает методические аспекты организации подготовки полицейских к миротворческим миссиям ООН. В ней сформулированы цель и задачи обучения кандидатов, принципы, подходы и методы к реализации подготовки. Особый акцент поставлен на описании механизма введения активных и интерактивных методов обучения, что способствует практико-ориентированному характеру подготовки и повышению ее качества.

Содержание каждой главы является обобщением накопленного практического опыта и данных научных исследований, авторами которых являются: Н.А. Алексеев, Е.В. Бондаревская, В.В. Сериков, А.В. Хуторской, И.С. Якиманская, А.Г. Асмолов, Л.С. Выготский, Э.В. Ильенков, В.В. Краевский, А.Н. Леонтьев, С.Л. Рубинштейн, А.В. Хуторской.

Глава 1. СУЩНОСТЬ МИРОТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ

1.1. ООН была создана для поддержания мира. Как она это делает?

Организация Объединенных Наций служит всемирным форумом, на котором страны могут поднимать и обсуждать сложнейшие вопросы, включая проблемы войны и мира. При личном общении глав правительств между ними устанавливается диалог. Это позволяет вырабатывать пути мирного урегулирования споров. Если много стран выступают единодушно, это оказывает общее давление на всех. Генеральный секретарь также может стимулировать диалог между странами — напрямую или через своего представителя.

1.2. Миротворческая деятельность ООН. В чем ее суть?

Современная миротворческая деятельность выходит за рамки поддержания мира и безопасности. Миротворцы все чаще привлекаются к оказанию содействия в политических процессах, реформированию систем отправления правосудия, подготовке персонала органов правопорядка и полиции, разоружению бывших комбатантов и обезвреживанию наземных мин.

ООН сыграла чрезвычайно важную роль в мобилизации поддержки Оттавской конвенции 1997 года, предусматривающей полное запрещение производства, экспорта и применения наземных мин, и продолжает добиваться всеобщего выполнения этого договора.

Благодаря усилиям ООН был заключен целый ряд соглашений, в том числе Договор о нераспространении ядерного оружия, Договор о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний и договоры о создании зон, свободных от ядерного оружия.

В 1990-х годах более 2 миллионов детей были убиты, а 6 миллионов получили тяжелые ранения в ходе различных конфликтов, в которых применялись пистолеты, автоматы, минометы, ручные гранаты и переносные ракетные комплексы. На состоявшейся в 2001 году Конференции ООН по проблеме незаконной торговли стрелковым оружием и легкими вооружениями государства договорились о мерах по укреплению международного сотрудничества с целью пресечения этой незаконной торговли оружием.

1.3. Кто командует миротворческими операциями?

Миротворческие операции учреждаются Советом Безопасности, а руководство ими осуществляет Генеральный секретарь, часто через своего специального представителя. Когда Совет Безопасности получает информацию об угрозе миру, он, как правило, сначала просит стороны прийти к согласию мирным путем. Если же вооруженные действия начинаются или продолжаются, Совет пытается добиться прекращения огня. После этого он может направить в очаги вооруженного конфликта миротворческие миссии для восстановления мира или потребовать введения экономических санкций и эмбарго.

1.4. Удавалось ли ООН когда-либо остановить войну?

Благодаря ООН многие конфликты не переросли в полномасштабные войны. С помощью переговоров удавалось добиваться мирного урегулирования разных конфликтов. ООН неоднократно обеспечивала механизм для нейтрализации потенциальных конфликтов, например: берлинского кризиса (1948–1949 годы), кубинского ракетного кризиса (1962 год) и ближневосточного кризиса (1973 год). Во всех этих случаях вмешательство ООН помогло предотвратить войны между сверхдержавами. ООН принадлежала важная роль в прекращении войн в Конго (1964 год), между Ираном и Ираком (1988 год) и в Сальвадоре (1992 год), и Гватемале (1996 год). Благодаря усилиям ООН был достигнут мир, обеспечивший устойчивый экономический рост в Мозамбике (1994 год) и независимость Тимора-Лешти (2002 год), а в декабре 2005 года Организация успешно завершила свою миротворческую миссию в Сьерра-Леоне.

В числе других достижений следует отметить следующее:

– Группа ООН по оказанию помощи в переходный период осуществляла наблюдение за первыми свободными и справедливыми выборами в Намибии, в результате которых страна получила независимость.

– Временный орган ООН в Камбодже контролировал соблюдение прекращения огня и вывод иностранных сил, осуществлял надзор за работой различных государственных ведомств и организовал свободные и справедливые выборы;

– в бывшей Югославии Силы Организации Объединенных Наций по охране обеспечивали защиту гражданского населения в демилитаризованных зонах и доставку гуманитарной помощи.

1.5. Что происходит, если какая-нибудь страна игнорирует решения Совета Безопасности?

Если решения Совета Безопасности не выполняются, Совет может принять ряд мер для обеспечения их выполнения. Если какая-то страна угрожает войной, нарушает мир или совершает акт агрессии, Совет может ввести экономические торговые санкции или принять другие конкретные меры, например, ввести запрет на поставки оружия и передвижение и дипломатические ограничения. В определенных ситуациях он может санкционировать применение силы. Однако подобные меры являются крайним средством и применяются только в том случае, если мирные средства урегулирования спора исчерпаны.

Для прекращения конфликта Совет Безопасности может уполномочить коалицию государств-членов применить «все необходимые меры», включая военные действия, как например:

- в 1991 году – для восстановления суверенитета Кувейта после нападения на него Ирака;
- 1992 году – для нормализации обстановки с целью доставки гуманитарной помощи в Сомали;
- 1994 году – для восстановления избранного демократическим путем правительства Гаити;
- 1999 году – для восстановления мира и безопасности в Восточном Тиморе.

1.6. Что же такое миротворческая операция?

Под миротворчеством понимается применение многонациональных сил под командованием ООН для ограничения и урегулирования конфликтов между странами. Миротворческие операции выполняют роль нейтральной третьей стороны для установления и сохранения режима прекращения огня и создания буферной зоны между воюющими сторонами. Они оказывают помощь в проведении выборов и в обезвреживании смертоносных наземных мин.

Пока миротворцы обеспечивают мир на местах, посредники из Организации Объединенных Наций встречаются с руководством воюющих сторон или стран и пытаются найти мирное решение.

Существуют два вида миротворческих операций: миссии наблюдателей и операции с участием миротворческих сил. Наблюдатели безоружны, а военнослужащие миротворческих сил ООН вооружены легким оружием, которое они могут применять исключительно в целях самообороны.

Миротворцев ООН легко узнать по эмблеме ООН и голубым беретам, которые они носят, находясь на службе. Голубые каски, ставшие символом миротворцев ООН, надеваются во время любых операций, когда существует опасность. Миротворцы носят свою национальную форму. Правительства, предоставляющие войска, сохраняют полный контроль за своими воинскими контингентами, несущими службу под флагом ООН.

1.7. Почему у ООН так много миротворческих операций?

Миротворческие операции формируются при наличии серьезных военных или гуманитарных кризисов. В прошлом миротворцы занимались поддержанием мира в основном между воюющими странами. Сегодня же вооруженные конфликты во многих случаях происходят внутри страны. Из-за гражданских беспорядков и этнических конфликтов правительства некоторых стран оказываются не в состоянии осуществлять власть на собственной территории, что оборачивается трагедией для людей. В подобных ситуациях Организацию Объединенных Наций просят, с одной стороны, организовать переговоры для урегулирования конфликта, а с другой – оказать чрезвычайную помощь людям, пострадавшим от конфликта. Действуя в сложных условиях, Организация Объединенных Наций оказывает гуманитарную помощь и одновременно ищет пути выхода из кризиса.

За первые 40 лет своей истории (1945–1985 годы) Организация Объединенных Наций учредила всего 13 миротворческих операций, тогда как за последующие 25 лет (1986–2017 годы) была развернута 58 такая операция.

Миссия ООН по поддержке сектора правосудия в Гаити (МООНППГ).

Миссия ООН по поддержке сектора правосудия в Гаити была учреждена резолюцией 2350 (2017) Совета Безопасности от 13 апреля 2017 г. Цель миссии оказывать содействие правительству Гаити в укреплении правоохранительных органов в Гаити, оказывать дальнейшую поддержку Гаитянской национальной полиции и обеспечивать ее развитие, а также заниматься наблюдением за положением в области прав человека, представлением докладов и проведением анализа в этой области.

Многопрофильная комплексная миссия ООН по стабилизации в Мали

Многопрофильная комплексная миссия ООН по стабилизации в Мали (МИНУСМА) была учреждена резолюцией 2100 Совета Безопасности от 25 апреля 2013 г. Цель миссии – оказывать поддержку переходным властям Мали в стабилизации положения в стране и осуществлении «дорожной карты» переходного периода.

Временные силы Организации Объединенных Наций по обеспечению безопасности в Абьее (ЮНИСФА)

Совет Безопасности в своей резолюции 1990 от 27 июня 2011 г. отреагировал на экстренную ситуацию в районе Абьей путем учреждения Временных сил ООН по обеспечению безопасности в Абьее. Операция контролирует очаг напряженности на границе между севером и югом и содействует доставке гуманитарной помощи.

Миссия ООН в Республике Южный Судан (МООНЮС)

9 июля 2011 г. Южный Судан стал самой молодой страной мира. Принимая 8 июля 2011 г. резолюцию 1996 (2011), Совет Безопасности определил, что ситуация в Южном Судане продолжает представлять собой угрозу международному миру и безопасности в регионе и учредил Миссию. В задачи МООНЮС входят помощь в создании условий для развития, защита гражданских лиц, мониторинг прав человека, поддержка в доставке гуманитарной помощи и контроль соблюдения соглашения о прекращении военных действий.

Некоторые факты о миротворческой деятельности:

- 70 лет миротворческой деятельности (1948-2017 годы);
- 71 миротворческая операция с 1948 года;
- 14 текущих операций (данные на ноябрь 2024 года);
- 106 338 человек в составе нынешних миротворческих операций;
- 3 692 погибших;
- присуждена Нобелевская премия мира.

1.8. Что еще делает ООН для укрепления мира?

Деятельность ООН на благо мира не заканчивается с успешным завершением миротворческой миссии. После окончания конфликта ООН помогает перемещенным лицам и беженцам вернуться домой. Она занимается обезвреживанием мин, ремонтирует дороги и мосты и оказывает экономическую и техническую помощь для восстановления экономики. ООН наблюдает за ходом выборов и следит за тем, как в стране соблюдаются права человека. Благодаря этому процессу, который также называется миростроительством, более чем в 60 странах были созданы демократические институты.

1.9. Миростроительство, миротворчество, государственное строительство – в чем разница?

Миротворчество связано, прежде всего, с развертыванием воинских контингентов. Нередко оно составляет основу миростроительства. Государственное строительство разными людьми понимается по-разному, и в ООН этот термин не употребляется. Обычно оно означает более длительный исторический процесс и включает формирование национальной самобытности. Миростроительство предполагает все, что необходимо стране для перехода от войны к миру и полноценному самоуправлению.

ООН занимается миростроительством на протяжении многих лет, а Комиссия по миростроительству была учреждена только недавно. Почему?

Организация Объединенных Наций сыграла чрезвычайно важную роль в уменьшении масштабов конфликтов в ряде регионов мира, выступая посредником на мирных переговорах и содействуя осуществлению мирных соглашений. Однако некоторые из этих соглашений не выдержали испыта-

ния временем – например, в Анголе в 1993 году и в Руанде в 1994 году. Примерно в половине всех стран, переживших войны, в течение пяти лет вновь происходят вспышки насилия, из чего можно заключить, что во избежание конфликтов мирные соглашения должны осуществляться поступательно.

В июне 2006 года ООН учредила Комиссию по миростроительству, призванную помогать странам осуществлять переход от войны к прочному миру. Она служит связующим звеном между миротворчеством и постконфликтными операциями. Ее задача заключается в налаживании диалога между всеми основными сторонами в той или иной ситуации для выработки долгосрочных стратегий миростроительства. Это позволяет улучшить координацию помощи и порядок расходования средств и обеспечить реальную увязку текущей постконфликтной деятельности, с одной стороны, с долгосрочным восстановлением и развитием – с другой.

ООН борется за мир и прогресс, но при этом сегодня на планете периодически возникают межнациональные межэтнические конфликты и территориальные споры.

1.10. Нужна ли нам ООН?

В течение последних шести столетий лет в мире произошло более 50 войн. По данным Стокгольмского международного института по исследованию проблем мира, только в 2006 году в мире произошло 17 крупных вооруженных конфликтов. К счастью, ни один из них не перерос в опустошительную мировую войну. По общему мнению, большая заслуга в этом принадлежит проводимой ООН кампании за мир и разоружение.

Многие считают, что ООН необходимо усилить, с тем, чтобы она могла прекращать малые войны и обеспечивать полное выполнение своих решений. Однако эффективность действий Организации Объединенных Наций зависит от политической воли государств-членов, от их готовности выполнять те решения, которые они сами приняли. Эта деятельность сопряжена с немалыми расходами. Нехватка средств часто не позволяет ООН взять на себя более весомую роль.

Сила ООН в том, что она не сдается, даже перед лицом больших трудностей. Если страны, находящиеся в состоянии войны, не обладают политической волей, чтобы ее остановить, ООН бывает вынуждена выводить свои миротворческие контингенты. Однако она продолжает свою деятельность по дипломатическим каналам и с помощью переговоров, ведя постоянный диалог с соответствующими сторонами. Если обстановка улучшается, миротворцы могут вернуться.

Пройдет еще немало времени, прежде чем человечество сможет жить в мире и справедливости. Войны, нищета и нарушения прав человека – по-прежнему распространенные явления. Именно поэтому ООН должна продолжать действовать.

Глава 2. Теоретические аспекты содержания подготовки полицейских к миротворческим миссиям ООН

2.1. Ключевые принципы миротворческой деятельности

Полицейские миротворцы должны подавать надлежащие примеры для населения страны пребывания в вопросах государственного строительства и миростроительства, повышать доверие и укреплять репутацию ООН. Вследствие этого процесс подготовки кандидатов должен ориентироваться на ключевые принципы миротворческой деятельности, которыми они будут в дальнейшем руководствоваться при реализации своих профессиональных функций в миссиях.

В настоящее время миротворческая деятельность ООН реализуется на основе трех взаимосвязанных и взаимодополняющих принципах:

- 1) согласие;
- 2) беспристрастность;
- 3) неприменение силы, за исключением случаев самообороны и защиты мандата.

Сущность *первого принципа* – согласие – заключается в приверженности сторон миротворческому процессу и в их одобрении деятельности по поддержанию мира, что обеспечивает физическую и политическую свободу действий миссии при выполнении ее задач в рамках мандата.

Принцип – беспристрастность – можно отнести к одному из ключевых в подготовке кандидатов, так как определяет характер профессиональных действий и отношений к выполняемым функциям. Данный принцип выражается в том, что миротворческая миссия должна выполнять свой мандат без предвзятости или предубеждения в отношении какой-либо из сторон. Одновременно беспристрастность не должна выступать в качестве синонима безразличию и бездействию.

Третий принцип – неприменения силы, за исключением случаев самообороны и защиты мандата – является уточненным и традиционным для миротворческой деятельности, который в настоящее время подразумевает, что сила может и зачастую должна быть применена для защиты мандата и тех, кто находится под его защитой.

Таким образом, формирование представлений о сущности и значимости перечисленных принципов, развитие готовности к их исполнению должно определять как содержание, так и методику процесса подготовки полицейских к миротворческим миссиям ООН. *Освоение кандидатами данных принципов обеспечит реализацию факторов успешности любой миротворческой миссии:*

- 1) доверия к действиям миротворцев и миссии в целом;
- 2) легитимности;
- 3) проявления национальной / местной ответственности (вовлеченности процесс).

2.2. Особенности выполнения мандата миротворческой миссии

Подготовка полицейских к миротворческим миссиям ООН ориентирует каждого из них на понимание значимости и необходимости выполнения мандата миссии, как основной задачи миротворческой операции.

Мандаты содержат ряд задач и указаний, которые со временем могут дополняться и изменяться Советом Безопасности ООН. Зачастую в нем отражается политическая озабоченность государств-членов ООН, а не реальная оценка осуществимости поставленных в мандате задач. Сотрудники ООН вынуждены обеспечивать выполнение таких сложных и иногда противоречивых мандатов при отсутствии четкого определения критериев успешности выполнения.

В зависимости от руководства конкретной миссии мандаты могут рассматриваться и как ограничение действий, и как возможность для большей вовлеченности и проактивного мышления. Перед развертыванием миссии ее глава должен открыто обсудить мандат с руководством Департамента миротворческих операций ООН¹ и другими заинтересованными департаментами (управлениями) ООН, например, с Департаментом по политическим вопросам, для достижения единого понимания мандата и его целей.

По своей природе любая стратегия в сфере оказания гуманитарной помощи, миростроительства или поддержания мира в первую очередь представляет собой связь между конечными результатами, способами и средствами. В рамках миротворческой деятельности конечными результатами являются задачи, например, создание безопасных и стабильных условий или обеспечение мирного процесса. Крайне важно, чтобы связь между конечными результатами, способами и средствами была полностью понята, с самого начала была логичной, практичной и четко установленной. Неясность этой связи свидетельствует о серьезной недоработке всего плана миссии, вследствие чего успешное выполнение мандата может оказаться под вопросом.

Вначале руководитель контингента должен:

- 1) определить приоритеты миссии;
- 2) изучить и установить цели, которые действительно могут быть достигнуты в заданные временные рамки;
- 3) обеспечить соответствие своих планов и доступных человеческих и финансовых ресурсов;
- 4) четко определить стратегические цели;

¹ Далее – ДМО.

5) разработать скоординированные рабочие планы и установить приоритет действий для того, чтобы эффективно и результативно обеспечивать работу миссии и разумно распределять ресурсы.

Немаловажным аспектом является то, что каждый сотрудник миссии обязан быть готов изменить приоритеты исходя из изменившихся обстоятельств. Действительно, как часто отмечается, чем более мандат затрагивает суверенитет страны, тем более важной является вовлеченность местных действующих лиц.

Критически важным механизмом определения приоритетов является стратегическая оценка и последующее комплексное планирование. При выполнении данной оценки необходимо принимать во внимание множество факторов, в том числе глубинные причины конфликта, историю и характеристики страны пребывания, роль региональных и международных действующих лиц.

Кандидаты должны усвоить, что стратегическая оценка является строительным материалом при создании основы для выработки общих целей ООН, для формулировки положений мандата и создания основы для процесса планирования комплексных миссий. Данная оценка должна содержать анализ конфликта, в том числе отражающий понимание ключевых факторов, состава действующих лиц, возможностей в конкретном месте размещения, ресурсов для выполнения операций, а также понимание последствий проводимых операций. Кроме того, должны оцениваться сильные и слабые стороны, возможности и риски, которые могут вызвать изменение ситуации или соотношения сил сторон. *Целями указанной стратегической оценки являются:*

1) создание единой аналитической системы координат для понимания скрытых причин конфликта и его последствий, а также для понимания движущих сил, поддерживающих миротворческие усилия и препятствующих им;

2) сохранение на протяжении всего переходного периода взвешенного и осторожного подхода к реализуемым и планируемым в рамках системы ООН мерам в отношении конфликта;

3) создание единого подхода в отношении оценки постконфликтных потребностей и других механизмов планирования, в которых участвуют несколько органов, а также содействие разработке сводной целевой стратегии переходного периода.

Большой объем необходимой фактической и аналитической информации может быть предоставлен штаб-квартирой Организации Объединенных Наций¹, и эта информация будет использоваться для разработки мандата миссии. Однако дальнейший анализ должен проводиться на уровне соответ-

¹ Далее – ШКООН.

ствующей миссии на основе информации, полученной от местных действующих лиц, других международных организаций, государств-членов ООН и внешних экспертов (например, ученых).

Анализ на уровне миссии должен быть результатом совместного исследования вопросов, касающихся всех возможных действий, которые предложены органами и программами ООН. При анализе должны учитываться уровень стабильности и возможность достичь примирения в существующих условиях. В более широком плане ранние меры по созданию основ устойчивого мира и развития должны согласовываться с действиями на национальном и международном уровнях, а также учитывать реальную возможность координировать действия с местными органами власти и другими партнерами.

Кандидаты в процессе подготовки должны понять, что успешность начала операции может во многом предопределить дальнейший ее ход и уровень доверия к миссии. Восприятие миссии правительством и населением страны пребывания, как правило, формируется в первые дни ее развертывания. В случае неблагоприятного общественного восприятия миссии в последующем труднее будет наладить доверительные отношения с людьми, которым она призвана помочь. Исправление плохого начала миссии может быть затруднительным. Как и всегда, доверие, однажды потерянное, очень сложно восстановить без значительных усилий.

Таким образом, понимание специфики мандата, умение реализовывать его должно быть важнейшей частью готовности полицейским к миротворческим миссиям ООН, формируемой в процессе непосредственной подготовки кандидатов.

2.3. Комплексный характер современных миротворческих миссий

Современные миротворческие миссии ООН имеют комплексный (интегративный) характер. Поэтому кандидаты должны понимать и знать их особенности.

Понятие «комплексная миссия» является одним из примеров совпадения взглядов всех действующих лиц системы ООН относительно стратегических целей их совместного присутствия на внутринациональном уровне. Эта стратегия способствует отражению единого понимания оперативной обстановки, а также достижению согласия по поводу мер, необходимых для максимального увеличения и измерения результативности, эффективности и влияния всего комплекса действий, предпринятых ООН.

При проведении сложных многоплановых миротворческих операций, требующих взаимодействия с широким кругом международных, региональных и местных действующих лиц, перед главами и группами управления

миссиями появляются более серьезные проблемы. Целью проведения комплексных миссий является обеспечение возможности реализации последовательного и касающегося всего комплекса вопросов подхода к оказанию помощи странам, прошедшим через конфликт. Система ООН способна привлечь к совместной деятельности под объединенным руководством гражданские, военные и полицейские ресурсы в различном их сочетании для поддержки хрупкого мирного процесса. Часто эти миссии разворачиваются в условиях, когда в ситуацию уже вовлечены различные национальные и международные действующие лица, каждый из которых могут иметь существенно расходящиеся мандаты, планы действий и сроки их реализации.

В сложных условиях комплексной миссии важно сформировать доверие и единое понимание подходов к выполнению мандата между всеми участками посредством регулярных встреч друг с другом. Помимо этого, для формирования единого понимания ситуации, действий и их результативности могут использоваться такие совместные структуры, как объединенный оперативный центр миссии, объединенный аналитический центр миссии, служба комплексной поддержки, которая управляет всеми логистическими ресурсами миссии через объединенный логистический центр миссии. В целом, структуру миссии следует определять исходя из функций ее элементов, а не из бюрократической логики управления. Ресурсы, навыки и знания должны концентрироваться именно там, где в них есть потребность.

Членам группы по управлению миссией¹ необходимо также сформировать доверительные отношения с различными авторитетными участниками международных и региональных действующих лиц, включая двусторонних доноров (особенно таких как Всемирный банк, Международный валютный фонд, Европейский Союз); а также со странами, предоставляющими на основании отдельных договоренностей воинский и полицейский контингент, не подчиняющийся ООН; с дипломатами и другими участниками политических отношений; соответствующими международными организациями (например, Международным комитетом Красного Креста и Красного Полумесяца) и неправительственными организациями.

Таким образом, исходя из обозначенных особенностей проведения комплексной миссии, в процессе подготовки полицейских к миротворческим миссиям ООН необходимо развивать навыки продуктивного общения, взаимодействия со всеми участниками, способность действовать в условиях многозадачности.

¹ Далее – ГУМ.

2.4. Составление планов и их реализация на основе комплексного подхода

Все лица, задействованные в миротворческой деятельности, должны обладать четким пониманием системы комплексного планирования ООН и ее соотношения с процедурами подготовки мандата, а также пониманием взаимоотношений между ШКООН и подразделениями на местах. Тем не менее, в рамках комплексных миссий всегда будут существовать различные подходы к планированию, особенно между военными/полицейскими и гражданскими компонентами. ГУМ должна обеспечивать гибкость и оперативность процессов планирования посредством тесного взаимодействия и обмена информацией.

В процессе подготовки кандидаты должны усвоить, что любые полевые мероприятия ООН должны осуществляться на основании постоянно действующих механизмов координации, которые объединяют действия миссии по поддержанию мира и Территориальную группу ООН¹, направленные на обеспечение стратегического руководства и контроля планирования, ради общей цели ООН по строительству и укреплению мира в стране пребывания. Конфигурация и состав механизмов комплексной полевой конфигурации в разных миссиях могут варьироваться и формироваться в соответствии с принципом «форма определяется функцией» в зависимости от масштаба и задач операции ООН, уровня стратегической и программной координации.

В то же время высокая степень вовлеченности ГУМ является необходимым фактором успеха процесса планирования. При этом конкретные подходы, применяемые в отношении того или иного региона (или сектора в пределах района действия миссии), могут отличаться, при условии сохранения их общей согласованности. Независимо от своей конфигурации схема координации должна обеспечивать выполнение ключевых функций на стратегическом и оперативном уровнях.

Существующие органы координации, являющиеся частью миссии или ТГОООН, могут быть усовершенствованы в целях создания структур по комплексной полевой координации. Лица, осуществляющие стратегическое планирование во всех подразделениях ООН, должны иметь единое понимание стоящей перед ними цели, основных задач, структуры и состава своих

¹ Далее – ТГОООН.

команд и организации работы. Это единое понимание может быть закреплено в рабочем документе, разработанном под руководством ГУМ.

Каждой миссии следует разработать комплексные стратегические рамки (Integrated Strategic Framework), отражающие единство понимания стратегических целей ООН и набор согласованных результатов, сроков и разграничений обязанностей, что необходимо для получения синергетического эффекта при решении задач, критически важных для укрепления мира. *Разработка комплексных стратегических рамок¹ осуществляется в следующих целях:*

1) объединить миссию и ТГОООН, установив для них общий набор согласованных приоритетов миростроительства;

2) задать общие приоритеты и последовательность согласованных действий;

3) создать условия для уточнения, в случае необходимости, приоритетов и (или) требуемых ресурсов;

КСР должны касаться только основных приоритетов деятельности по укреплению мира, которые являются уникальными для конкретных характеристик района действия каждой миссии. Вследствие этого многие из инициатив по миростроительству (таких как разоружение, демобилизация, реформа сектора безопасности, верховенство права, возвращение и реинтеграция перемещенных лиц и беженцев, восстановление государственных институтов, предотвращение нарушений прав человека, сексуального и гендерного насилия) являются крайне трудными и долгосрочными, поскольку они подразумевают тесное взаимодействие и политическое участие множества действующих лиц системы ООН. Поэтому разработка КСР дает возможность устранить неопределенность в общих подходах и приоритетах, а также заложить основу для взаимоконтроля.

Таким образом, в процессе подготовки к миротворческим миссиям кандидаты должны сформировать знания о комплексном характере планирования, необходимые умения и навыки его реализации в миротворческих миссиях.

¹ Далее – КСР.

2.5. Определение приоритета и последовательности действий

Понимание кандидатами специфики определения приоритета и последовательности действий являются важнейшей составляющей их подготовки. Они должны понять, что в начальный постконфликтный период национальные и международные усилия должны быть направлены на самые срочные и важные цели миростроительства. Проблемой является определение того, какие действия наилучшим образом помогают достичь этих целей в конкретных ситуациях. Иерархия приоритетов должна соответствовать уникальным условиям и потребностям страны и не быть ограниченной только теми ресурсами, которые международные действующие лица фактически могут или хотят предоставить.

Существует достаточное количество факторов, которые препятствуют деятельности международного сообщества в районе действия миссии. Одним из наиболее очевидных является стремление сделать все и сразу. Определение приоритета желаемых результатов обеспечит оптимальное использование имеющихся ресурсов. Существуют некоторые отличия процессов выстраивания приоритетов и последовательности действий (*sequencing*). В отличие от определения последовательности определение приоритета зависит от важности соответствующего действия. Но это не означает, что до завершения приоритетного действия другие действия не могут быть начаты.

Установка последовательности действий подразумевает, что следующее действие не может быть начато до завершения предыдущего. На стадии планирования необходимо уделить внимание определению как приоритета, так и последовательности действий. К участию в этом процессе следует вовлекать легитимных национальных и местных представителей из страны (см. доклад Генерального секретаря ООН от 11 июня 2009 г. «О миростроительстве в период непосредственно после окончания конфликта» (A/63/881-S/2009/304)).

План, определяющий последовательность действий, основывается на теоретическом понимании того, как события должны развиваться. В действительности же локальная обстановка, как правило, изменяется в течение срока действия миссии. Запланированная последовательность практически всегда нарушается из-за непредсказуемости событий на месте. Механизм определения приоритета и последовательности действий должен сохранять гибкость, предоставляя возможность адаптации к изменяющейся ситуации.

Таким образом, способность понимать и осознавать, а также и уметь определять приоритет и последовательность действий способствует формированию у кандидатов значимых профессиональных компетенций.

2.6. Формирование единого понимания подходов к выполнению миротворческих миссий

Все сотрудники миротворческой полиции должны быть ориентированы на формирование единых подходов к пониманию процессов, требуемых для оптимального выполнения мандата миссии, с учетом признания того, что осуществление мирного процесса представляет собой в основном политическую деятельность. Такое понимание складывается на основе единого представления о ситуации в районе действия миссии, а также о факторах и действиях, которые могут повлиять на ситуацию и изменить ее. Для обеспечения эффективности миссии все ее компоненты должны иметь полную информацию об обстановке, истории и ключевых действующих лицах конфликта, а также располагать адекватными и интероперабельными механизмами сбора информации. *Эффективная интероперабельность информации может быть достигнута при выполнении следующих действий:*

- 1) осуществление обмена информацией между компонентами в соответствии с согласованными принципами управления информацией;
- 2) использование стандартного языка, без жаргонизмов и спорной лексики;
- 3) укрепление духа сотрудничества всех участников миссии;
- 4) утверждение согласованных стандартов и форматов управления и передачи информации. В постконфликтной ситуации следует также принимать меры по обмену соответствующей информацией между миссией и национальными органами власти, а также негосударственными действующими лицами при условии, что они не препятствуют мирному процессу и не подозреваются в продолжении нарушений прав человека.

Таким образом, в процессе подготовки кандидаты должны понять и освоить приемы и способы формирования единого понимания подхода к реализации миротворческих миссий.

2.7. Использование организационного и культурного многообразия

Готовясь к выполнению миротворческой деятельности, кандидаты должны сформировать представление о том, что сильной стороной комплексной миссии является организационное и культурное многообразие. Оно может обогатить главу и группу управления миссией уникальными знаниями, компетенциями и талантами, однако это возможно только при его правильном применении, заключающемся в использовании относительных преимуществ каждого из компонентов миссии. Каждый компонент наделяет миссию определенными способностями и преимуществами, которые можно координировать и комбинировать для достижения наилучших результатов.

Благодаря организационному и культурному многообразию миссии значительно эффективнее могут использоваться профессиональные, технические и культурные нормы поведения, позволяя миссии работать с более широким кругом вопросов и обеспечивая гибкость и устойчивость при планировании и в практической деятельности. Все компоненты миссии вносят свой вклад в выполнение мандата Совета Безопасности ООН. Они финансируются из единого бюджета и зависят от работы одной системы комплексного обеспечения. В то же время эти компоненты могут иметь существенные культурные различия, относящиеся не только к профессиональной сфере. Некоторые гражданские организации работают с высоким уровнем толерантности к неоднозначным и подвижным моделям управления. Напротив, воинский и полицейский контингенты по понятным причинам выполняют свои функции в рамках заданной командной схемы управления со строгой культурой планирования, стараясь в случае необходимости свести к минимуму возникающие неопределенности с помощью заранее выработанных моделей поведения.

Таким образом, подготовка полицейских кандидатов к миротворческим миссиям включает формирование представлений об организационном и культурном многообразии, которое должно учитываться в непосредственной реализации миротворческой деятельности.

2.8. Соблюдение и защита прав человека

Задача по осуществлению мандата миссии в сфере прав человека преимущественно относится к соответствующей секции по правам человека, полицейские миротворцы, как и другие участники миссии должны быть знакомы со сложившейся политикой в области прав человека.

Миротворцам периодически следует регулярно встречаться с местными и международными правозащитными организациями, структурами гражданского общества и органами власти страны пребывания с целью обеспечения открытого диалога о ситуации с правами человека. В настоящее время стандартной оперативной практикой миссии стало совместное регулярное издание публичных отчетов о проблемах в сфере прав человека.

Кандидаты должны понять, что важнейшим принципом является недопустимость сокрытия миссией информации о нарушениях прав человека. В тех случаях, когда прямое раскрытие миссией информации может поставить под угрозу хрупкие взаимоотношения со страной пребывания, миссия должна проконсультироваться с Управлением Верховного комиссара ООН по правам человека по вопросу о распространении информации через Женеву.

Хотя мандаты миссий различаются, но поддержка и защита прав человека являются основными целями многих миссий по поддержанию мира,

независимо от стадии мирного процесса. От конкретной стадии или ситуации зависит как наилучшим образом достичь цели.

В большинстве случаев основной задачей является оказание содействия местным сообществам, институтам и органам власти в решении проблем прав человека. Права человека также являются важной составной частью нормативной основы деятельности ООН и формируют свод правил («rule book») по работе миссии и поведению ее персонала.

К указанным аспектам также относятся гендерные вопросы. В рамках некоторых операций также полезно использование компонентов, обеспечивающих решение отдельных вопросов правосудия переходного периода.

При решении вопросов прав человека всегда необходимо сохранять дух тесного партнерства с ООН и другими действующими лицами, в том числе принадлежащими к области гуманитарных вопросов, развития, политики. Конфликтные и постконфликтные ситуации в большинстве случаев усугубляют риски, которым подвержены женщины. С другой стороны, женщины играют значительную роль в защите прав человека и в достижении устойчивого мира. Несмотря на то, что эти проблемы понятны всем и являются общепризнанными, они далеко не всегда решаются, а иногда и вовсе игнорируются в силу ошибочно понимаемого принципа гендерного нейтралитета в сфере прав человека. В связи с этим группе управления миссией следует обеспечить выполнение необходимых мер по защите и поддержке уязвимых групп, в том числе женщин, детей, пожилых и больных людей, а также по наличию достаточных ресурсов для осуществления мер в области прав человека в рамках возможностей бюджета миссии.

Таким образом, знание прав человека, их постоянно совершенствование и способность действовать для их защиты является неотъемлемым аспектом содержания подготовки полицейских миротворцев.

2.9. Гендерные вопросы миротворческих миссий

Конфликты и насилие по-разному влияют на мужчин и женщин. Учет гендерной проблематики подразумевает, что на всех этапах – при планировании миссии, ее выполнении и оценке – ГУМ должна учитывать (и отчитываться об этом) то, каким образом выполняемая деятельность, процессы и процедуры способствуют установлению равенства между мужчиной и женщиной. Также важно гарантировать, чтобы применяемый ГУМ подход учитывал культурные аспекты в более широком социальном контексте, в котором осуществляется миссия.

На ГУМ, безусловно, возложено решение задачи по учету гендерных аспектов во всех действиях и в политике миссии, а также задачи по установ-

лению стандартов и стимулированию действий, демонстрирующих и поощряющих достижение гендерного баланса и учета гендерной проблематики во всех классах должностей и компонентах миссии. Принимая во внимание важность учета гендерной проблематики в деятельности, политике и программах ООН, в том числе в операциях по поддержанию мира, ДМО перешел к применению проактивного подхода к вопросам гендерного равенства, особенно в постконфликтных условиях. При этом все миротворцы должны знать о наличии мандата по поощрению гендерного равенства, а на руководстве миссии лежит отдельная обязанность по обеспечению реального учета гендерной проблематики во всех действиях и решениях и по предоставлению отчета об этом. На ГУМ лежит обязанность подавать пример в этом вопросе и защищать ту политику и те стратегии (как внутри миссии, так и во взаимоотношениях с национальными и местными властями), которые позволяют учитывать гендерную проблематику на политическом и организационном уровнях.

Основным руководящим документом по этому вопросу является резолюция Совета Безопасности ООН 1325 (2000), которая стала первой резолюцией, посвященной влиянию войны на женщин и вкладу женщин в разрешение конфликтов и в деятельность по установлению устойчивого мира. ГУМ следует проверять и анализировать соблюдение установленных принципов гендерного равенства посредством регулярных совещаний, посвященных только этому вопросу.

С целью установления открытого диалога по гендерной проблематике миссии следует регулярно организовывать встречи с женскими группами и в более широком плане с местными сообществами и гражданским обществом. Полная вовлеченность женщин в мирный процесс (как в качестве жертв конфликта, так и в качестве движущей силы восстановления и развития) является его необходимым условием.

Таким образом, в процессе подготовки кандидатов к миротворческим миссиям необходимо подробно ознакомить с гендерными вопросами организации и реализации миротворческой деятельности на современном этапе, сформировать необходимые профессиональные действия.

Глава 3. Методические аспекты организации подготовки полицейских к миротворческим миссиям ООН

3.1. Цели и задачи подготовки полицейских к миротворческим миссиям ООН

Цель подготовки – формирование готовности полицейских к полноценному выполнению профессиональных функций в рамках реализации содержания мандатов миротворческих операций ООН.

Задачи подготовки:

1. Сформировать систему знаний о специфике и сути миротворческой деятельности полицейских, о способах реализации профессиональных функций в миссиях ООН.

2. Развить иноязычные коммуникативные навыки, способствующие построению взаимодействия со всеми участниками миротворческих миссий для достижения поставленных целей и выполнения профессиональных обязанностей.

3. Сформировать умения ориентироваться в сложных, неопределенных и постоянно изменяющихся условиях, принимать решения, управлять конфликтными ситуациями.

4. Развить стремление следовать основным ценностям и принципам ООН при осуществлении профессиональной деятельности.

5. Совершенствовать физическую и огневую подготовку, навыки вождения и оказания первой помощи.

6. Развить способность к межкультурному деловому и межличностному общению, умение выстраивать стратегии взаимодействия с учетом особенностей социокультурного окружения и менталитета всех участников миротворческого процесса.

7. Развить стрессоустойчивость и умения преодолевать стресс (копинг-стратегии).

8. Развить умения работать в команде, учитывая профессиональные функции каждого члена команды и их личностные особенности.

3.2. Содержание подготовки полицейских к миротворческим миссиям ООН

Содержание программы подготовки полицейских к миротворческим миссиям должно соответствовать:

- 1) стандартам и нормам Объединенной службы учебной подготовки, регламентирующим процессы подготовки к миротворческим миссиям ООН;
- 2) Регламенту Организации Объединенных Наций по аттестации сотрудников полиции для направления в миротворческие и политические миссии, утвержденному Департаментом операций по поддержанию мира от 9 сентября 2019 г.;
- 3) Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 4) приказу Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Содержание подготовки должно предусматривать реализацию нескольких направлений:

- 1) основы и сущность миротворческой деятельности ООН, ее нормативно-правовые и культурно-этические основы;
- 2) особенности организации и реализации полицейского миротворчества в миссиях ООН;
- 3) иноязычная подготовка к реализации функций и задач деятельности полицейских в миротворческих миссиях ООН;
- 4) совершенствование физической подготовки;
- 5) совершенствование огневой подготовки;
- 6) специальная автомобильная подготовка;
- 7) совершенствование компьютерной грамотности.

Совокупность указанных направлений позволяет комплексно осуществлять подготовку полицейских к миротворческим миссиям ООН. *Реализация каждого из них должна соответствовать алгоритму, включающему следующие этапы:*

- 1) мотивационный, способствующий становлению интереса и мотивов освоения материала, накоплению необходимых знаний и представлений;
- 2) деятельностно-практический, позволяющий формировать и развивать профессиональные умения и навыки реализации функций и задач миротворческой деятельности полицейских, готовность к нестандартному применению полученных знаний;
- 3) рефлексивно-оценочный, определяющий работу по совершенствованию знаний, умений и навыков, по развитию способности к критическому восприятию и анализу собственных профессиональных действий, по формированию стремления к саморазвитию в профессиональной деятельности.

3.3. Подходы и принципы к реализации программы подготовки полицейских к миротворческим миссиям

Процесс реализации программы подготовки полицейских к миротворческим миссиям должен основываться на следующих подходах:

- 1) личностно-ориентированном подходе;
- 2) системно-деятельностном подходе.

Личностно-ориентированный подход, научное обоснование которого указано в работах Н.А. Алексеева, Е.В. Бондаревской, В.В. Серикова, А.В. Хуторского, И.С. Якиманской и др., обуславливает построение всего процесса подготовки полицейских к миротворческим миссиям с ориентацией:

- 1) на возможности, способности и опыт личности каждого обучающегося;
- 2) на дальнейшее развитие и совершенствование личностных качеств, свойств и опыта с учетом специфики миротворческой деятельности;
- 3) на становление навыков профессионального саморазвития, как фактора личностного роста миротворца;
- 4) на создание условий субъект-субъектного и гуманно ориентированного взаимодействия всех участников обучающего процесса.

Организация подготовки полицейских к миротворческим миссиям на основе личностно-ориентированного подхода позволяет задействовать личностный потенциал к освоению профессионально значимых знаний, умений и навыков, сформировать ценностно-смысловые установки к реализации профессиональных функций, развить стремление к самостоятельному совершенствованию опыта работы. При этом процесс обучения определяется необходимостью организации диалогового взаимодействия, когда обучающий и обучаемый сотрудничают и находятся на равнозначных позициях субъектов образования. Это определяет качество освоения знаний, умений и навыков, преобразование их в личностный опыт, что значительно повышает качество реализации миротворческих миссий.

Системно-деятельностный подход, обоснованный в работах А.Г. Асмолова, Л.С. Выготского, Э.В. Ильенкова, В.В. Краевского, А.Н. Леонтьева, С.Л. Рубинштейна, А.В. Хуторского и др., тесным образом взаимосвязан с личностно-ориентированным. Это определяется постулатом психолого-педагогической науки о становлении и развитии личности, приобретении ей знаний и навыков, в том числе и профессиональных, в деятельности.

Подготовка полицейских к миротворческим миссиям ООН на системно-деятельностном подходе позволяет организовывать обучение с выраженным развивающим характером. Освоение профессиональных знаний,

умений, навыков происходит не пассивно, а в активном преобразующем познании, осуществляемом в системно организованном обучающем процессе. Это способствует повышению осознанности освоения содержания программы подготовки, формированию готовности к непосредственному применению знаний и умений в собственной работе, к освоению способов профессионального развития в реализации миротворческих миссий.

Обозначенные подходы обуславливают построение процесса подготовки полицейских к миротворческим миссиям на основе ряда общепедагогических принципов:

1) сознательности и активности – определяет необходимость построения процесса подготовки с ориентацией на формирование у обучающихся осмысленности получаемых знаний и умений, устойчивого интереса к осуществлению миротворческой деятельности, на развитие собственной познавательной активности в освоении программы. Каждый из них должен обогатить собственный личный опыт профессиональными компетенциями, понять сущность функций полицейского миротворца, приобрести сознательное и активное отношение к собственной предстоящей работе в миротворческих миссиях;

2) систематичности и последовательности, обуславливающий построение процесса обучения как системы последовательно и логически взаимосвязанных упорядоченных компонентов: знаний, умений, навыков. Осваиваемый материал должен выстраиваться в логичную структуру, формируя осознанное представление о сущности, функциях и задачах полицейского миротворчества, способах его реализации в изменчивых и зачастую неопределенных социокультурных, политических и экономических условиях, требующих готовности к построению коммуникации на иностранном языке;

3) доступности регламентирует отбор содержания, форм и средств подачи материала с учетом реальных способностей, индивидуальных возможностей и имеющегося опыта обучающихся;

4) культуросообразности, который способствует освоению полицейскими представлений о миротворческой деятельности как процессе установления мира и урегулирования конфликтных ситуаций и кризисов с учетом культурного многообразия и «диалога культур» в целом. Это определяет включение в обучение теоретических и практических материалов культурологического характера.

3.4. Методы реализации программы подготовки полицейских к миротворческим миссиям

Реализация содержания программы подготовки полицейских к миротворческим миссиям ООН в соответствии с обозначенными подходами и принципами требует применения **активных и интерактивных методов** обучения, понимаемых в качестве способа взаимодействия обучающего и обучающихся. *Они позволяют:*

1) активизировать познавательную и интеллектуальную инициативу и самостоятельность в освоении учебного материала;

2) повысить интерес к обучению и замотивировать к познанию и приобретению умений и навыков, способствующих полноценной и продуктивной реализации миротворческой деятельности;

3) развить способность к анализу и критическому отношению к информации и действиям;

4) сформировать навыки коммуникативного взаимодействия, делового и межличностного общения, работы в команде.

Учитывая специфику подготовки полицейских к миротворческим миссиям ООН, к наиболее продуктивным активным и интерактивным методам обучения относятся:

1) деловые игры;

2) кейсы;

3) коучинг.

Деловые игры являются особым методом обучения, основанным на имитации коллективного разрешения определенной проблемы в области профессиональной деятельности в соответствии с заданными условиями и правилами. Это позволяет активизировать участников и, одновременно, повысить стремление использовать приобретенные знания для разрешения конфликта, проблемной ситуации, проявляя индивидуальные способности. *В результате систематическое включение деловых игр способствует:*

1) рассмотрению особенностей и детерминант возникновения затруднений в реализации профессиональных действий в области миротворческой деятельности;

2) приобретению достаточно осознанных знаний и практических умений в разрешении конкретных проблем и затруднений;

3) активизации всех обучающихся, введению их в условия диалога и взаимодействия, развивая навыки сотрудничества и взаимопомощи;

4) акцентированию внимания участников на наиболее значимых аспектах проблемы (конфликта) и развитию умения устанавливать причинно-следственные связи во взаимоотношениях при решении затруднений, учитывающих правовые, этические, психологические и культурные составляющие ситуации.

Эффективность применения деловых игр в подготовке полицейских к миротворческим миссиям определяется учетом следующих положений:

1) при определении места игр в обучающем процессе и разработке ее сценария преподавателю необходимо руководствоваться ее целесообразностью и направленностью на обобщение и систематизацию знаний и умений, на их преобразование и перевод из области теоретических представлений в практико-ориентированные действия;

2) четкое определение степени активности преподавателя в деловой игре. Максимальная активность должна приходиться на этапы разработки сценария, подготовки его реализации в обучающем процессе, оценивания действий и рациональности найденных решений. На этом этапе он занимает место наблюдателя за выполнением правил и активностью участников, при необходимости применяя приемы ее повышения;

3) обеспечение участников деловой игры необходимым и достаточным оборудованием и материалами.

Кейсы – особый активно-интерактивный метод обучения, основанный на интеграции теории и практики и вовлечение в учебно-познавательное взаимодействие всех участников. Сущность кейса составляет процесс разрешения определенной проблемной ситуации посредством коллективного (группового) ее обсуждения и нахождения нескольких способов решения. Это способствует нахождению участниками практико-применимых алгоритмов и приемов, которые повышают готовность к работе в миротворческой миссии.

В основе кейсов, применяемых в подготовке полицейских к миротворческой деятельности ООН, находится ряд обязательных действий:

1) всесторонний анализ проблемных ситуаций на основе интеграции полученных знаний и собственного профессионального опыта;

2) коллективное дискуссионное обсуждение проблемы и способов ее разрешения с учетом целей и задач деятельности полицейских миротворцев;

3) обоснование наиболее оптимального способа решения проблемы.

Источниками проблемной ситуации кейса могут выступать:

1) реальные ситуации, которые возникают или возникали в профессиональной деятельности полицейских миротворцев;

2) реалистичное описание вымышленных (гипотетических) ситуаций, которые с определенной долей вероятности могут возникнуть при реализации миротворческих миссий;

3) данные и сведения из средств массовой информации.

Продуктивность применения кейсов в подготовке полицейских к миротворческим миссиям ООН требует их соответствия следующим параметрам:

1) многоэтапности, что обуславливает разработку кейса с учетом соблюдения следующих этапов:

– выбор тематики, соответствующий актуальным проблемам реализации миротворческой деятельности полицейскими, задачам их профессиональной подготовки;

– моделирование ситуации или проблемной задачи;

– анализа возможных способов разрешения проблемы, построение их иерархии.

2) практико-ориентированности, обуславливающей обращение к практике реализации функций и задач деятельности полицейских миротворцев, накопление каждым участником собственного профессионального опыта;

3) мотивации, определяющей актуализацию внутренних интересов, потребностей и возможностей, обучающихся в разрешении профессиональной проблемы, побуждающей к саморазвитию и самоопределению в освоении и реализации миротворческой деятельности.

Коучинг, как метод обучения относится в большей степени к интерактивным, основанным на взаимодействии и общении обучающихся с коучем (тренером, наставником), являющимся специалистом, который имеет собственные профессиональный опыт участия в миротворческих миссиях.

Суть коучинга сводится не только к обогащению знаний и представлений обучающихся о миротворческой деятельности, но и развитию интереса и мотивации к участию в миротворческих миссиях, расширению профессионального кругозора и формированию готовности к действиям в нестандартных и неопределенных ситуациях.

При применении коучинга в подготовке полицейских к миротворческим миссиям ООН необходимо:

1) установить партнерские и доверительные отношения между коучем и всеми участниками;

2) организовывать совместное обсуждение проблем и задач профессиональной деятельности, способов и вариантов их преодоления и решения;

3) активизировать личностный потенциал обучающихся в решении профессиональных задач, в выработке алгоритмов действий.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Благодаря усилиям ООН заключен целый ряд соглашений, в том числе Договор о нераспространении ядерного оружия, Договор о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний и договоры о создании зон, свободных от ядерного оружия. Одним из основных инструментов по поддержанию мира является развертывание миротворческой миссии.

Приоритетными целями миротворческих операций являются: установление и сохранение режима прекращения огня и создание буферной зоны между воюющими сторонами; поддержание перемирия; защита гражданского населения; обеспечение гуманитарной помощи; постконфликтное восстановление и содействие политического урегулирования.

Представленные в Руководстве материалы направлены на повышение качества подготовки полицейских к миротворческим миссиям ООН. Они позволяют обогатить и усовершенствовать как содержательный, так и процессуальный аспект обучения. Данные методические рекомендации раскрывают теоретические аспекты сущности миротворческой деятельности ООН, что позволяет акцентировать внимание на основных составляющих данной деятельности, которые должны быть усвоены кандидатами в процессе обучения, и обосновываются на подготовке полицейских к миротворческим миссиям ООН, а именно: на значимости ключевых принципов миротворческой деятельности, особенности выполнения мандата миротворческой миссии, комплексного характера современных миссий и пр.

Успешность выполнения полицейским контингентом миротворческой деятельности в миссиях ООН во многом зависит от их образования: обучения, воспитания и развития. Данные методические рекомендации способствуют формированию у полицейских знаний о миротворчестве, о задачах миротворческой миссии в условиях международной, социальной, экономической и политической напряженности, культурных различий и иноязычной среды, также необходимых для этого умений, навыков и компетенции.

На основе представленных материалов возможно усовершенствовать технологию, позволяющую эффективно подготавливать кандидатов для участия в миротворческих миссиях, формируя у них необходимые знания, умения, навыки, способности, личностные и профессиональные качества.

Руководство позволяет педагогам ориентироваться в содержании обучения, а также использовать его во время занятий. Кроме того, оно полезно и для самих кандидатов, так как знакомит с ключевыми составляющими миротворческих миссий, их организацией и реализацией.

ЛИТЕРАТУРА

1. Всеобщая декларация прав человека // Официальный сайт ООН. URL: <https://www.un.org/ru/about-us/universal-declaration-of-human-rights>.
2. О порядке предоставления Российской Федерацией военного и гражданского персонала для участия в деятельности по поддержанию или восстановлению мира и безопасности : федеральный закон от 23 июня 1995 г. № 93–ФЗ // Официальный сайт Кремля. – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/8002>.
3. Об организации участия сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации в миротворческих миссиях : приказ МВД России от 30 августа 2000 г. № 914. – URL: <https://base.garant.ru/1352550/>.
4. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам : приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499. – URL: <https://base.garant.ru/70440506/>.
5. Доклад Генерального секретаря о полиции Организации Объединенных Наций. 10 ноября 2016 г. Документ ООН S/2016/952. – URL: <https://documents-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/>.
6. Полиция Организации Объединенных Наций : доклад Генерального секретаря ООН 15 декабря 2011 г. Документ ООН A/66/615. – URL: <https://documents-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N11/641/51/>.
7. Зверев, П. Г. Эволюция роли и функций международной гражданской полиции ООН // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. – 2014. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/evolyutsiya-rol-i-funktsiy-mezhdunarodnoy-grazhdanskoj-politsii-oon>.
8. Колесников, В. А., Ситников, К. А. О процессе реформирования полицейского миротворчества ООН // Общественная безопасность, законность и правопорядок в III тысячелетии. – 2020, № 6–2.
9. Резолюция Совета Безопасности ООН 2185. 20 ноября 2014 г. Документ ООН S/RES/2185 (2014). – URL: <https://documents-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N14/640/94/>.
10. Резолюция Совета Безопасности ООН 2382. 6 ноября 2017 г. Документ ООН S/RES/2382 (2017). – URL: http://www.un.org/en/ga/search/view_doc.asp?symbol=S.
11. Тишков, С. А. Некоторые проблемы развертывания и трансформации миротворческих операций ООН с участием полицейского компонента // Известия Юго-Западного государственного университета. – Серия: История и право. – 2019, № 4.
12. Тишков, С. А., Лабин, Д. К. Институализация полицейского миротворчества ООН // Вестник МГИМО-Университета. – 2019, № 1 (64).

13. DPKO-DFS Policy on United Nations Police in Peacekeeping Operations and Special Political Missions (Ref. 2014.01). – URL: <http://www.un.org/en/peacekeeping>.

14. United Nations Standard Operating Procedure: Assessment for Mission Service of Individual Police Officers/ United Nations Standard Operating Procedure: Assessment for Mission Service of Individual Police Officers. – URL: https://police.un.org/sites/default/files/sop_2019.pdf.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Пример кейса

Carana Activity 2: The CoP Perspective.

Directions:

1. Work in small groups.
2. Read the Situation and Introduction to the Akkabar area.
3. Complete the task.

Time: 90 minutes (60 minutes activity, 30 minutes presentations).

SITUATION

You are deployed in Hanno region, to Akkabar where UNAC operates an UNPOL team site. Your position is that of a Community-Oriented Policing (COP) Officer. As you come to the team site, you meet 2 UNPOL colleagues who are also working in the team site. 3 positions are currently vacant as 2 UNPOL left the mission at the end of their deployment and 2 more rotated to other positions within UNAC. You are the first to arrive out of a group of 4 replacements. One of the colleagues who is already deployed in Akkabar joined UNAC 3 months ago and will soon rotate to another position within the mission's JOC. The remaining colleague has held her position as a COP officer for 6 months. She appears to be approachable and willing to support you as you settle in.

As you have stayed in the team site for 2 months, you begin to develop an understanding for the situation in Akkabar. Your first meetings with your CNP counterparts in Akkabar, talks with your UNAC colleagues at the team site and a couple of scarce interactions with the locals during your visits to the local market have yielded an incomplete, yet, complex picture of the situation in the city:

Introduction to the Akkabar area.

Akkabar presents itself as a rough industrious mining community. For the most part, the streets and buildings have seen better days. Akkabar however was and is of national strategic relevance because of its rich coal deposits. Akkabar can be described as the right heart chamber of Carana because when production drops in the coal mines, Carana as a whole feels it. Hence, keeping the productivity on the required level has always been the highest priority for the mining companies and for the local administration. Working conditions appear to be very harsh, as a lot of the hard work is still being done manually and occupational safety seems to be of little or no relevance. You can only imagine that Human Rights abuses are common in the mines. In the past, local administration and law enforcement have turned a blind eye to accidents in the mines, violations of occupational regulations and ill-treatment of workers but punished illegal mining

activities heavily as they became aware. As a consequence, Akkabar has seen its fair share of workers riots, which included arson, looting and occasionally even lynching of people.

The conflict on the national level was also highly disruptive in Hanno and has severely impacted the mining business in Akkabar. Ultimately, it also led to the effect, that the relentless race for productivity and profits has slowed down considerably. The mining entrepreneurs lost their iron-clad grip on the town but still reserve some influence. The fluctuation in the coal production caused pressure from the national government on the local administration which saw its position severely weakened. As a counter-motion, the recent discovery of cobalt reserves and rare earths in the area has rekindled the spirits of the local businesses and workers alike who sense new opportunities, both, to become wealthy and to reinstate the old power structures

Akkabar gives the impression of a severely divided community, not just economically. The population is predominantly Falin. There is a strong influx of Kori from the western province Koloni, originally, as people would come to find work in the mines. Lately that flow of people changed from workers to IDPs who were driven out of their towns and villages by the conflict. CNP officers claim that the population in Akkabar has increased from its original size of 40.000 to 50.000 or even 60.000 as IDPs who were on their way to the IDP camps east of Akkabar decided to stay and find work in Akkabar. Almost 70 % of IDPs who stay are said to be female and more than 60 % are estimated to be under the age of 16. People also cross the border to and from Sumora as the border does not align with ethnic “boundaries”. Large numbers of unregistered border crossings on a regular basis lead to a large turnover in the city

None of the new arrivals register with the local authorities, so the official records of the population of Akkabar must be regarded as incomplete or at least outdated. The social hub of the wider Akkabar region is the local market where traders from various backgrounds offer food, livestock, mining supplies and other commodities. The population suffers from a depleting health situation. People die at relatively young age. There is a high child mortality. Apparently, men are more affected than women. Measures to manage or even contain the ongoing COVID-19 pandemic (face-masks, vaccinations, distancing, movement restrictions) have not been taken.

There have already been violent protests with people demanding replacement of local officials. In response, local administration started a media campaign, expressing that it was investigating and that those responsible would be held accountable. It stated further that the sewer-system and the waterworks were in a bad condition as the conflict broke out more than 10 years ago and taking of water probes had been neglected. Talk in the town is that the springs, which provide water for the community were cursed with Kori witchcraft by a man who

worked as a foreman in a local cobalt mine a few years ago in a tit-for-tat response for being blamed by his Falin superiors for a mining accident, which cost 4 miners their lives.

CNP representation in Akkabar has been relatively steady since before the conflict as it was a national priority to have strong law enforcement presence in the town. There are 30 to 40 CNP officers in the local police station, working 24-hour shifts. Policing practice has slightly adjusted to the current situation. CNP maintains a strong presence at the police station. The focus of its regular activities is on the market. Ever since the local administration received considerably less taxes and benefits from the entrepreneurs' council, the market tax became more important. The treasurer has requested CNP to protect the local officials as they collect the taxes as he is anxious to prevent outbreaks of violence as they occurred in Arum, a town nearby. Together with the patrolling at the local train station, duties on the market and at the police station claim the vast majority of CNP's personnel capacities

The role of the CNP habitually has been that of enforcers of the local authorities and the entrepreneurs' council's interests. CNP has largely filled that role solitarily, not relying on cooperation with partners and continues this approach. As another consequence of the conflict, the influence of the private businessmen on the CNP and the gendarmerie has weakened. Some of the most dominant entrepreneurs disappeared or were killed under indistinct circumstances. The presence of the international community, governmental organisations and NGOs alike, also weakened the ties between private actors and officials as they feared to become warning examples for others in public office. Local CNP still mostly abides by its old practices, being on the receiving end of orders. As influence slides away from entrepreneurs it is likely that corruption and other criminal practices will fill the void even further.

During your time in the team site CNP has repeatedly requested UNPOL to support it in its preparation for the upcoming elections. More specifically, it has requested to receive training and the tools, 10 mobile election kits consisting of one notebook and one mobile phone each, which are required to administer the security measures of the election. So far, the requests have not been addressed.

The local farmers and small business owners are weary about the security situation. With the fast growth of the city, the huge fluctuation in the population and the lack of administrative control, their sense of security suffers. Petty crime has been subject to wave-like developments. During rainy season, the roads in the area tend to wash out quickly, as the soil is not capable to take in the water. Road works usually take a long time, rendering the roads useless for the transport of mining products, supplies and workers. In some mines, the process of mining also becomes too dangerous as the soil is unstable. Recently, mining companies started to react to these conditions and laid off workers, who in turn lost their income and

had to find other ways to make ends meet. Apart from theft and jobs in Akkabar's notorious bars and red-light district some also join the smugglers and traffickers who are always in need of porters for their goods, ranging from technical equipment and spare parts over illicit drugs and medical products to weapons and humans.

During your talks with some of the farmers on the local market you also discovered that the feeling of insecurity extends beyond the reaches of the city and to the area north of Akkabar. Cattle herders avoid the area, as many boys who led their livestock to that area have not returned, while animals were found scattered or not at all.

TASK

The new arrivals at the team site ask you to brief them on the situation in Akkabar from a COP perspective. They want to know more about the community and about recurring problems.

They ask you to propose an activity for community engagement which all of you can work on together.

1. Identify potential challenges regarding community engagement. How could they be overcome?

2. Use the COP tools that you know and prepare a short briefing (8-10 minutes) for your UNPOL colleagues, which includes all of the aspects mentioned by the new arrivals.

Учебное издание

Курамшин Владимир Александрович

**РУКОВОДСТВО ПО ПОДГОТОВКЕ ПОЛИЦЕЙСКИХ
К МИРОТВОРЧЕСКИМ МИССИЯМ
ОРГАНИЗАЦИИ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ**

Редактирование и техническое редактирование Ю.А. Каткова

Подписано в печать 10.04.2025.

Формат 60x84 1/16. Объем 2,2 уч.-изд. л.

Тираж 40 экз. Заказ 14/25. Цена договорная.

Федеральное государственное казенное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Всероссийский институт повышения квалификации сотрудников
Министерства внутренних дел Российской Федерации».
142007, Московская обл., г. Домодедово, микрорайон Авиационный,
ул. Пихтовая, д. 3.