

ISSN 2712-9535



# ПОЛИЦЕЙСКИЙ ВЕСТНИК

ВСЕРОССИЙСКОГО ИНСТИТУТА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СОТРУДНИКОВ  
МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**№ 1(12) 2025**

**ПОЛИЦЕЙСКИЙ ВЕСТНИК  
ВСЕРОССИЙСКОГО ИНСТИТУТА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СОТРУДНИКОВ  
МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**№ 1(12) 2025**

---

Учредитель: Федеральное государственное казенное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Всероссийский институт повышения квалификации сотрудников  
Министерства внутренних дел Российской Федерации»

ЭЛЕКТРОННОЕ ПЕРИОДИЧЕСКОЕ ИЗДАНИЕ

*Издание зарегистрировано Федеральной службой по надзору в сфере связи,  
информационных технологий и массовых коммуникаций  
(свидетельство о регистрации СМИ  
Эл № ФС77-78855 от 7 августа 2020 года)*

*Включено в Научную электронную библиотеку  
и систему Российского индекса научного цитирования  
URL: <http://www.elibrary.ru>*

Издается с 2019 года

Периодичность выхода: два раза в год

---

*На страницах электронного периодического издания  
освещаются проблемы правового, организационного,  
педагогического, психологического, экономического характера,  
связанные со служебной деятельностью сотрудников полиции*

**POLICE BULLETIN  
OF THE ALL-RUSSIAN INSTITUTE  
FOR ADVANCED TRAINING OF EMPLOYEES  
OF THE MINISTRY OF INTERNAL AFFAIRS  
OF THE RUSSIAN FEDERATION**

**№ 1(12) 2025**

---

Founder: Federal state institution of additional professional education  
«All-Russian Institute for advanced training of employees of the Ministry  
of internal Affairs of the Russian Federation»

ELECTRONIC PERIODICAL

*The periodical is registered by the Federal Service for Supervision  
in the Field of Communication, Information Technologies and Mass Communications  
(the Certificate of registration Эл № ФС77-69876 dated August 7, 2020)*

*Included in the Scientific Electronic Library  
and the Russian Science Citation Index system  
URL: <http://www.elibrary.ru>*

Published in 2019

Publication frequency: twice a year

---

*The pages of the electronic periodical  
highlight the problems of a legal,  
organizational, pedagogical, psychological, economic nature associated  
with the official activities of police officers*

© Advanced Training Institute of the MIA of Russia, 2025

*ПОЛИЦЕЙСКИЙ ВЕСТНИК ВИПК МВД РОССИИ № 1(12)-2025*

**Председатель:**

**Костенников Михаил Валерьевич**, заместитель начальника ВИПК МВД России по научной работе – начальник научно-исследовательского отдела, доктор юридических наук, профессор, заслуженный сотрудник органов внутренних дел Российской Федерации.

**Главный редактор:**

**Куракин Алексей Валентинович**, профессор кафедры подготовки сотрудников полиции для подразделений по охране общественного порядка и подразделений по вопросам миграции центра подготовки сотрудников полиции для подразделений по охране общественного порядка ВИПК МВД России, доктор юридических наук, профессор.

**Секретарь:**

**Коврова Вера Геннадьевна**, старший преподаватель кафедры кадрового обеспечения и управления персоналом в органах внутренних дел центра кадрового, психолого-педагогического и медицинского обеспечения деятельности органов внутренних дел ВИПК МВД России.

**Члены:**

**Григорьев Виктор Николаевич**, ведущий научный сотрудник ФКУ «НИИ ФСИН России», доктор юридических наук, профессор;

**Зиборов Олег Валентинович**, первый заместитель начальника Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя, доктор юридических наук, профессор;

**Ичитовкина Елена Геннадьевна**, главный психиатр МВД России, доктор медицинских наук, доцент;

**Кузьмин Алексей Владимирович**, начальник Центра профессиональной подготовки им. Героя России майора милиции В.А. Тинькова ГУ МВД России по Московской области, доктор педагогических наук, кандидат юридических наук, доцент;

**Малахов Валерий Петрович**, профессор кафедры теории государства и права Московского университета МВД России им. В.Я. Кикотя, доктор юридических наук, профессор, заслуженный работник Высшей школы Российской Федерации, почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации;

**Мешалкин Сергей Николаевич**, начальник 4 отдела НИЦ № 2 ВНИИ МВД России, доктор юридических наук, профессор;

**Подлинняк Юрий Филиппович**, доктор педагогических наук, профессор, заслуженный деятель науки Российской Федерации;

**Сигалов Константин Елизарович**, профессор кафедры теории государства и права Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя, доктор юридических наук, кандидат философских наук, профессор;

**Харитонов Александр Николаевич**, профессор кафедры подготовки сотрудников полиции в сфере транспортной безопасности центра подготовки сотрудников полиции для подразделений по охране общественного порядка ВИПК МВД России, доктор юридических наук, профессор;

**Чвякин Владимир Алексеевич**, профессор кафедры рекламы и связей с общественностью в медиаиндустрии Московского политехнического университета, доктор философских наук, кандидат медицинских наук, профессор;

**Шедько Юрий Николаевич**, профессор Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, доктор экономических наук, профессор.

Публикуемые материалы отражают точку зрения автора, которая может не совпадать с мнением редколлегии.

Авторы несут полную ответственность за подбор и изложение фактов, содержащихся в статьях.

Любые нарушения авторских прав преследуются по закону.

Перепечатка материалов электронного периодического издания допускается только по согласованию с редакцией.

Плата с авторов за публикацию рукописей не взимается. Рукописи не возвращаются.

**Chairman:**

**Kostennikov Mikhail Valerevich**, Deputy Head, AATI of the MIA of the Russian Federation (for academic affairs), Doctor in Law, Professor, Honored Employee of the MIA of the Russian Federation.

**Editor in Chief:**

**Kurakin Aleksey Valentinovich**, Professor, Department of Migration Service Staff Training of the Police Training Center for Public Order Protection, AATI of the MIA of the Russian Federation, Doctor in Law, Professor.

**Secretary:**

**Kovrova Vera Gennadievna**, Senior Lecturer, Department of Personnel Support and Personnel Management in the Internal Affairs Bodies, Center for Personnel, Psychological and Pedagogical and Medical Support of Internal Affairs Bodies' Activity, AATI of the MIA of the Russian Federation.

**Members:**

**Grigoriev Victor Nikolaevich**, Senior Researcher, National Research Institute of the MIA of the Russian Federation, Doctor in Law, Professor;

**Ziborov Oleg Valentinovich**, First Deputy Head, V.Ya. Kikot Moscow University of the MIA of the Russian Federation, Doctor in Law, Professor;

**Ichitovkina Elena Gennadievna**, Chief Psychiatrist, the MIA of the Russian Federation, Doctor in Medicine, Associate Professor;

**Kuzmin Aleksey Vladimirovich**, Head of the Center for Professional Training named after Hero of Russia, Police Major V.A. Tinkov, Main Directorate of the Ministry of Internal Affairs of Russia for the Moscow Region of the MIA of the Russian Federation, Doctor in Pedagogy, PhD in Law, Associate Professor;

**Malakhov Valerii Petrovich**, Professor, Department of Theory of State and Law, V.Ya. Kikot Moscow University of the MIA of the Russian Federation, Doctor in Law, Honored Employee of the Higher School of the Russian Federation, Honored Employee of the Higher Professional Education of the Russian Federation;

**Meshalkin Sergey Nikolaevich**, Head, the 4th Scientific Research Department, Center No. 2, National Research Institute of the MIA of the Russian Federation; Doctor in Law, Professor;

**Podlipnyak Yurii Filippovich**, Doctor in Pedagogy, Professor, Honored Scientist of the Russian Federation;

**Sigalov Konstantin Elizarovich**, Professor, Department of Theory of State and Law, V.Ya. Kikot Moscow University of the MIA of the Russian Federation, Doctor in Law, PhD in Philosophy;

**Kharitonov Alexander Nikolaevich**, Professor, Department of Police Training in the Field of Transportation Security, Training Center for Community Policing Units, AATI MIA of the Russian Federation, Doctor in Law;

**Chvyakin Vladimir Alekseevich**, Professor, Department of Advertising and Public Relations in the Media Industry, Moscow Polytechnic University, Doctor in Philosophy, PhD in Medicine;

**Shedko Yurii Nikolaevich**, Professor, Finance University under the Government of the Russian Federation, Doctor in Economics.

Authors are responsible for publications contents and facts reliability.

Citation of reference sources is obligatory in case of reprint or reproduction by any means.

Copyright violation is prosecuted.

Reprinting of materials from an electronic periodical is allowed only by agreement with the editors.

Publication is for free. Manuscripts are not returned.

## СОДЕРЖАНИЕ

### КАДРОВАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ОРГАНАХ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

Кузьмин А.В. / <i>Kuzmin A.V.</i> К ВОПРОСУ О РОЛИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ: ИСТОРИКО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ	8
<i>TO THE QUESTION OF THE ROLE OF EDUCATIONAL WORK: HISTORICAL AND PATRIOTIC ASPECT</i>	8

### МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО И ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ

Карпунина Е.С. / <i>Karpunina E.S.</i> АНАЛИЗ ЗАРУБЕЖНОГО ОПЫТА ОКАЗАНИЯ ЭКСТРЕННОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ ОБСТОЯТЕЛЬСТВАХ	16
<i>ANALYSIS OF FOREIGN EXPERIENCE IN PROVIDING EMERGENCY ASSISTANCE TO THE POPULATION IN EMERGENCY SITUATIONS</i>	16

### АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МИГРАЦИИ

Астафьева Э.И. / <i>Astafieva E.I.</i> Храмов М.Е. / <i>Hramov M.E.</i> АКТУАЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ РОССИЙСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ МИГРАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ	22
<i>CURRENT CHANGES IN RUSSIAN LEGISLATION IN THE FIELD OF MIGRATION POLICY</i>	22

### ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

Звездаков С.Б. / <i>Zvezdakov S.B.</i> ИСТОРИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ	33
<i>HISTORY OF DISTANCE EDUCATION</i>	33

### ОХРАНА ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА И ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Сидорова Е.З. / <i>Sidorova E.Z.</i> Коврова В.Г. / <i>Kovrova V.G.</i> К ПРОБЛЕМАТИКЕ СОВЕРШЕНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В СОСТОЯНИИ ОПЬЯНЕНИЯ	39
<i>ON THE PROBLEM OF COMMITTING CRIMES WHILE INTOXICATED</i>	39

### ОПЕРАТИВНО-РАЗЫСКНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Попова А.А. / <i>Popova A.A.</i> Михайленко С.В. / <i>Mikhaylenko S.V.</i> Михайлов Н.В. / <i>Mikhailov N.V.</i> НЕОБХОДИМОСТЬ ЗНАНИЙ КЛАССИФИКАЦИИ ПОМЕЩЕНИЙ ПРИ ИХ ДОСМОТРЕ В СЛУЧАЯХ ПРИМЕНЕНИЯ ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ	46
<i>THE NEED FOR KNOWLEDGE OF THE CLASSIFICATION OF PREMISES DURING INSPECTION IN CASES OF THE USE OF FIREARMS</i>	46

## СОДЕРЖАНИЕ

### НОВОЕ В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ

Михайлов Н.В. / *Mikhailov N.V.*

Савушкин В.В. / *Savushkin V.V.*

ИСПОЛНЕНИЕ ВОИНСКОЙ ОБЯЗАННОСТИ ЛИЦАМИ ЖЕНСКОГО ПОЛА,  
ИМЕЮЩИМИ ВОЕННО-УЧЕТНЫЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 52

*PERFORMANCE OF MILITARY DUTY BY FEMALE PERSONS*

*WITH MILITARY ACCOUNTING SPECIALTIES* 52

### СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

Егоров А.М. / *Egorov A.M.*

Карась И.В. / *Karas I.V.*

СОВЕТСКИЙ ШЛЕМ ВОИНА-ПОБЕДИТЕЛЯ 56

*THE SOVIET HELMET OF THE VICTORIOUS WARRIOR* 56

### УСЛОВИЯ ОПУБЛИКОВАНИЯ МАТЕРИАЛОВ

ТРЕБОВАНИЯ К СТАТЬЯМ ЭЛЕКТРОННОГО ПЕРИОДИЧЕСКОГО ИЗДАНИЯ  
«ПОЛИЦЕЙСКИЙ ВЕСТНИК ВИПК МВД РОССИИ» 61

*REQUIREMENTS FOR THE ARTICLE OF THE ELECTRONIC PERIODICAL*

*«POLICE BULLETIN OF THE ALL-RUSSIAN INSTITUTE FOR ADVANCED TRAINING  
OF EMPLOYEES OF THE MINISTRY OF INTERNAL AFFAIRS OF THE RUSSIAN FEDERATION»* 62

**АЛЕКСЕЙ ВЛАДИМИРОВИЧ КУЗЬМИН**

*доктор педагогических наук, кандидат юридических наук, доцент*  
Центр профессиональной подготовки  
им. Героя России майора милиции В.А. Тинькова  
ГУ МВД России по Московской области  
(Видное-2, Россия)  
*uo5419511@mail.ru*

**К ВОПРОСУ О РОЛИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:  
ИСТОРИКО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ**

**Аннотация.** В статье рассмотрены формы реализации воспитательной работы в Центре профессиональной подготовки ГУ МВД России по Московской области (далее – Центр профессиональной подготовки или ЦПП). Проведен анализ историко-патриотического направления воспитательной работы в органах внутренних дел, где особое внимание уделено вопросам знания истории Российской Федерации как фактора развития моральных и нравственных качеств обучающихся. В ходе исследования по указанной тематике проведен анализ научных трудов и обобщены и систематизированы результаты мониторинга слушателей по знанию истории государства, сущности профессии «Полицейский». Определены проблемные вопросы реализации воспитательной работы, сформулированы предложения по развитию и применению современных технологий воспитания и обучения.

**Ключевые слова и словосочетания:** методы воспитания, история государства, органы внутренних дел, профессиональное обучение, личный состав, патриотизм, формирование устойчивости к историческим искажениям.

**Для цитирования:** Кузьмин А.В. К вопросу о роли воспитательной работы: историко-патриотический аспект // *Полицейский вестник ВИПК МВД России*. 2025. № 1(12). С. 7-14.

**ALEXEY V. KUZMIN**

*Doctor of Pedagogical Sciences, Candidate of Law, Associate Professor*  
Center for Professional Training named after Hero of Russia, Police Major V.A. Tinkov,  
Main Directorate of the Ministry of Internal Affairs of Russia for the Moscow Region  
(Vidnoye-2, Russia)  
*uo5419511@mail.ru*

**TO THE QUESTION OF THE ROLE OF EDUCATIONAL WORK:  
HISTORICAL AND PATRIOTIC ASPECT**

**Abstract.** The article considers the forms of implementation of educational work in the Professional Training Center of the Ministry of Internal Affairs of Russia in the Moscow region (hereinafter – Professional Training Center or CCI). The analysis of the historical and patriotic direction of educational work in the internal affairs bodies is carried out, where special attention is paid to the issues of knowledge of the history of the Russian Federation as a factor in the development of moral and moral qualities of students. In the course of the research on this topic, an analysis of scientific papers was carried out and the results

*of monitoring students' knowledge of the history of the state and the essence of the profession of "Policeman" were summarized and systematized. Problematic issues of the implementation of educational work have been identified, proposals have been formulated for the development and application of modern technologies of education and training.*

**Keywords:** *methods of education, history of the state, internal affairs agencies, professional training, personnel, patriotism, development of resistance to historical distortions.*

**For citation:** *Kuzmin A.V. On the question of the role of educational work: historical and patriotic aspect // Police Bulletin Advanced Training Institute of the MIA of Russia. 2025. № 1(12). P. 7-14.*

Правоохранительная система Российской Федерации функционирует в строгом соответствии с общепринятыми канонами патриотического воспитания, обеспечивая формирование патриотической идеологии и взаимодействие территориальных подразделений МВД России и образовательных подразделений территориальных органов, образовательных организаций МВД России. Главная роль в защите государства и осуществлении безопасности общества принадлежит историко-патриотическому воспитанию молодых сотрудников правоохранительной сферы, в том числе – слушателей ЦПП.

В настоящее время сформировались требования к характеристикам личности сотрудников органов внутренних дел для выполнения возложенных на них специфических задач. К ним следует отнести: профессионализм как систему взаимодействия компетентности и ответственности, нравственность – следование совести и чести, справедливость как требование к соответствию между деянием и последствиями. Осуществление воспитательной деятельности в органах внутренних дел Российской Федерации включает вопросы развития моральных и нравственных качеств обучающихся, формирование компетенций в образовательных организациях системы МВД России, исторического мировоззрения в период обучения, где основополагающим аспектом является становление патриотизма и создание системы патри-

отического воспитания. Эти вопросы отражены в работах научных деятелей, таких как И.А. Алехин, В.П. Давыдов, В.М. Гессен, В.Я. Кикоть, В.Л. Кубышко, Т.С. Купавцев, М.Б. Кусмарцев, М.А. Мазур, М.П. Полякова, А.Н. Томилин, Н.В. Сердюк, И.С. Скляренко, Г.В. Станкевич, А.М. Столяренко, А.П. Шарухин и других. Принципы, цели, порядок, механизмы деятельности по организации воспитательной работы в органах внутренних дел регламентируется Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании», Указом Президента Российской Федерации от 14.10.2012 № 1377 «О Дисциплинарном Уставе органов внутренних дел Российской Федерации», требованиями приказов МВД России от 27.08.2024 № 500 «Об утверждении

Положения о порядке организации морально-психологического обеспечения деятельности органов внутренних дел», от 01.02.2018 № 50 «Об утверждении Порядка организации прохождения службы в органах внутренних дел Российской Федерации», от 26.06.2020 № 460 «Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации».

Президент Российской Федерации В.В. Путин 25 марта 2025 г. по итогам заседания Совета по культуре и искусству дал ряд поручений, в частности о создании списка 100 лучших советских и российских художественных фильмов

с целью демонстрации их в общеобразовательных организациях [4]. Таким образом, развитие и воспитание патриотических качеств контролируется лично Президентом и государством, кроме того, принимаются активные меры для его эффективного формирования.

Воспитательная работа слушателей в ЦПП осуществляется в строгом соответствии с программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, применительно к каждой учебной группой и соответствует текущим историко-патриотическим событиям. Формирование воспитательного компонента образовательного процесса в ЦПП обеспечивается с учетом решения:

проблемных вопросов, в том числе в условиях информационной среды, и осуществляется путем:

интерактивного патриотического вовлечения слушателей в период обучения; проведения мероприятий в ЦПП по направлению историко-патриотической деятельности;

формирования современных технологий развития патриотизма, знания исторических фактов Российского государства;

выполнения поставленных задач перед обществом и государством по подготовке высокопрофессионального специалиста системы МВД России.

Отметим, что в Центре профессиональной подготовки на регулярной основе проводится анализ уровня морально-психологического состояния в учебных группах. Воспитательная работа, осуществляемая в период обучения, способствует повышению уровня профессиональной и служебной подготовки слушателей.

Эффективность профессионального обучения слушателей ЦПП существенно

зависит от функционирования обоснованной педагогической системы, учитывающей оптимальное использование воспитательного потенциала преподавательским составом. Деятельность субъектов воспитания предусматривает создание условий по развитию человеческих ценностей: общечеловеческих, личных, культурных, традиционных, социальных, профессиональных и других. Обязательным элементом процесса формирования ценностей выступает способность формирования чувства патриотизма и уважения к памяти защитников Отечества, к закону у слушателей в период обучения<sup>1</sup>. В настоящее время при решении задач государства по денацификации, демилитаризации Украины нужно уделить максимальное внимание историко-патриотическому воспитанию и обучению сотрудников правоохранительной сферы, слушателей образовательных организаций, граждан Российской Федерации с целью формирования устойчивости к историческим искажениям. Следует отметить, важность моральной и психологической подготовки при выполнении профессиональных задач в условиях, связанных с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия, а также при чрезвычайных обстоятельствах и условиях специальных правовых режимов [6, с. 7]. В условиях проведения специальной военной операции особого внимания требует необходимость формирования традиционных духовно-нравственных ценностей и сознания у сотрудников органов внутренних дел как лиц, ответственных за историческую судьбу государства, поддерживающих политику Российской Федерации<sup>2</sup>. Необходимо осуществлять строгое морально-психологическое обеспечение

<sup>1</sup> Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изм. и доп.) // Информационный портал – Президент России. URL: <https://www.kremlin.ru/acts/bank/36698> (дата обращения: 20.05.2025).

<sup>2</sup> Об утверждении Положения о порядке организации морально-психологического обеспечения деятельности органов внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 27.08.2024 № 500. Доступ из справ.-правовой системы Консультант Плюс.

деятельности слушателей в период обучения, продолжить подготовку после окончания обучения и работать над повышением уровня личностных качеств [3, с. 41]. Основные направления образования, включая организацию и проведение профессиональной подготовки, должны быть направлены на формирование у слушателей патриотического и политического мировоззрения, ориентированного на государственные ценности.

Одним из направлений морально-психологического обеспечения в органах внутренних дел является осуществление политико-воспитательной работы, при этом патриотическое воспитание занимает центральное место, так как способствует формированию у сотрудников государственно-патриотического сознания, чувства ответственности за защиту Закона, интересов граждан, общества и государства.

Достижение профессиональных целей осуществляется при развитии личностных качеств сотрудников. Соответственно, обязанности руководителя подразделения определены как обеспечивающие осуществление воспитательной работы в целях установления благоприятного социально-психологического климата в коллективе, укрепления дисциплины и решения конфликтных ситуаций; повышения образовательного и профессионального уровня подчиненных и т. д. [5, с. 12]. Взаимодействие при осуществлении воспитательной работы кураторов, преподавательского состава, курсовых офицеров и подразделения по работе с личным составом ЦПП обеспечивается единством профессионального и морально-психологического обеспечения, качественным выполнением плана воспитательной работы. Отметим, патриотическое воспитание,

согласно проанализированным источникам, следует рассматривать как стройную систему, целенаправленный процесс, воспитательную деятельность [7, с. 42].

Воспитание патриотизма в системе правоохранительных структур представляет собой комплексную систему мероприятий, направленных на формирование патриотических качеств у сотрудников. Эти качества являются ключевыми для развития личности и играют важную роль в профессиональной деятельности.

Главная идея исследовательской работы заключена в том, что патриотическое воспитание в Российской Федерации имеет прочную взаимосвязь с историей нашей страны. В частности, в наши дни вопрос ответственности за судьбу Родины является главным в функционировании государственной системы. Естественно, государственно-патриотическая система воспитания должна обеспечиваться при воспитании граждан, обучении в образовательных организациях, в том числе и в системе правоохранительной деятельности. Григорьева Е.И. отмечает необходимость воспитания у сотрудников чувства гордости за свою профессию при осуществлении ими профессионального и личностного развития, что предусматривает повышение квалификации и уровня образования [2, с. 113]. Следует согласиться с мнением, отметив, что именно устойчивая нравственная мотивация обучающихся обеспечит выполнение поставленных задач на высоком уровне.

Вопросы самовоспитания патриотизма становятся важной возможностью для личностного роста. Ключевым элементом патриотического воспитания является политико-воспитательная работа и решение задач, которые помогают закрепить важные ценности (рис. 1).

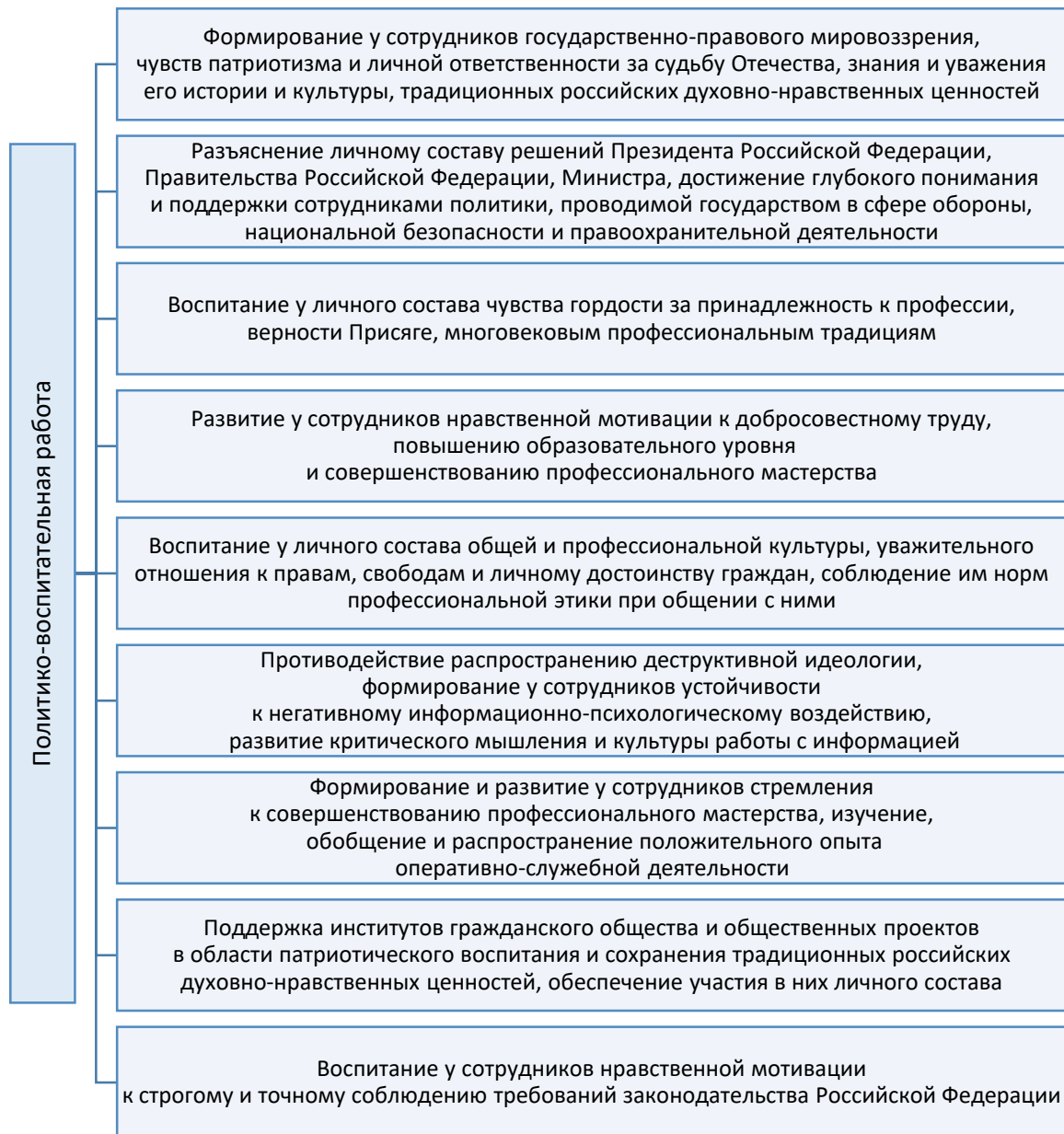


Рис. 1. Задачи политико-воспитательной работы в системе органов внутренних дел

Задачу патриотического воспитания целесообразно интегрировать в учебный процесс слушателей ЦПП, разработав комплексную программу, включающую теоретический и практический аспекты патриотического воспитания, а также механизмы мониторинга и оценки эффективности проводимых мероприятий.

Особое внимание следует уделить междисциплинарному подходу, который позволит внедрить элементы патриотического воспитания в различные образовательные дисциплины. Настоятельно рекомендуется обеспечить в рамках учебного

процесса обязательное ознакомление слушателей с историческими традициями.

В контексте патриотического воспитания в Центре профессиональной подготовки осуществляется систематическая и многоуровневая деятельность, направленная на формирование у обучающихся гражданской идентичности и чувства патриотизма, а именно осуществляются следующие мероприятия:

подъем Государственного флага Российской Федерации, исполнение Государственного гимна Российской Федерации, торжественное возложение цветов к мемориалам;

приведение к Присяге, торжественный выпуск по итогам обучения в ЦПП, вручение сотрудникам наград и ведомственных знаков отличия, чествование сотрудников, уволенных со службы, проводы и встречи личного состава ЦПП, направляемых для выполнения задач в особых условиях, вручение служебных удостоверений и личного табельного оружия, отдание почестей при погребении умерших или погибших сотрудников<sup>1</sup>;

беседы с ветеранами, просмотр патриотических фильмов, посещение музейных комнат, еженедельное государственно-правовое информирование;

посещение Музея органов внутренних дел Московской области, расположенного на территории ЦПП.

Патриотические мероприятия, проводимые в ЦПП, характеризуются высоким уровнем организации. Спектр торжественных церемоний, в которых принимает участие переменный состав, постоянно расширяется. Так, становится традицией участие слушателей в международных патриотических акциях «Бессмертный Полк», «Свеча Памяти», «Аллея Героев Российской Федерации», «Сад Памяти», посвященных памяти жертв Великой Отечественной войны, направленных на формирование чувства сопричастности к героическому прошлому и осознания значимости вклада каждого гражданина в сохранение исторической правды.

В Центре профессиональной подготовки функционируют музейные комнаты: «История ЦПП ГУ МВД России по Московской области», «Памяти специальной военной операции». Они содержат уникальные предметы, документы, реальные образцы оружия и образцы пропагандистской литературы, что вызывает огромный интерес у слушателей, проходящих профессиональное обучение в Центре. Слушатели получают возможность непо-

средственно ознакомиться с феноменами войны и агрессии, направленной против русского населения. Таким образом осуществляется:

формирование навыков познания, направленных на глубокое понимание и усвоение исторического контекста Родины, а также специфических аспектов функционирования полиции и ее структурных подразделений;

получение информации о героических поступках, профессиональных достижениях коллег, а также примерах мужества и героизма.

Для оценки уровня профессиональной подготовленности обучающихся в ЦПП в политико-воспитательном аспекте, определения историко-патриотической роли нами было осуществлено анонимное анкетирование слушателей категории среднего и старшего начальствующего состава, проходящих профессиональное обучение (см. рис. 2). Все участники опроса владеют представлениями о специфике профессии «Полицейский» в современных реалиях – 84% в полном мере, 16% – отметили потребность получения дополнительной информации. Проведенный опрос показал, что все сотрудники, проходящие обучение в ЦПП, считают себя патриотами страны – 100%, ориентируются в современной политике – 82%, проинформированы о достижениях России в рамках проведения специальной военной операции – 50%, часть слушателей отмечает потребность получения большей информации, в том числе о героических поступках сотрудников, несущих службу – 50%. В то же время ответы на вопросы о вовлеченности в мероприятия по сохранению исторической памяти продемонстрировали, что 20% принимает участие в мероприятиях самостоятельно, 80% только в период обучения в ЦПП. Показали хорошее знание значимых дат истории государства – 50% респондентов. По вопросу

<sup>1</sup> Приказ МВД России от 27.08.2024 № 500.

о необходимости дополнить основную программу профессионального обучения дисциплиной «История» 80% высказались

положительно, отметив ценность исторических знаний и их роль в формировании профессиональных навыков.



Рис. 2. Данные анкетирования слушателей ЦПП, проходящих обучение по основным программам профессиональной подготовки

Анализ мнений слушателей ЦПП показывает, что существует необходимость в патриотическом воспитании, основанном на традиционных ценностях. Важно также развивать информационное патриотическое сознание сотрудников, уделяя внимание историческим аспектам и современным реалиям. Это поможет укрепить комплекс патриотических ценностей среди слушателей.

Материалы исследования позволяют определить основополагающие направления воспитательной работы по историко-патриотическому аспекту в период профессионального обучения в ЦПП. Важно подчеркнуть следующее: обучение истории и формирование патриотических качеств должны занимать значительное место в системе наставничества в территориальных органах МВД России на окружном, межрегиональном, региональном уровне. Изучение системы ценностей сотрудников правоохранительной сферы способно обеспечить развитие любви к Отечеству, уважения к государству, нетерпимости к преступлениям, становление чувства ответственности

и долга [1, с. 62]. Патриотическое воспитание должно носить системный характер и охватывать все направления деятельности ЦПП. В рамках этого подхода предлагается следующая стратегия:

1. Включение в образовательные программы профессионального обучения по должности служащего «Полицейский» специализированных тем (дисциплины), посвященных истории Российского государства.

2. Разработка и реализация комплексной системы патриотического воспитания, направленной на углубленное изучение историко-патриотического материала в период обучения в ЦПП.

3. Создание информационно-правовой среды, обеспечивающей оптимальные условия для реализации историко-патриотического воспитания.

4. Обеспечение высокого уровня профессиональной компетентности преподавательского состава, курсовых офицеров и кураторов.

5. Организация процесса самовоспитания и саморазвития обучающихся в патриотическом направлении.

**Список источников**

1. Алиев Т.И. Государственно-патриотическое воспитание сотрудников правоохранительных органов и специальных служб России на основе аксиологического подхода: дис. ... канд. пед. наук: 5.8.1. Майкоп, 2022. 291 с.
2. Григорьева Е.И. Исторические аспекты патриотического воспитания молодежи в России // Патриотизм как проект (методология и опыт эмпирического исследования). М.: Московский городской педагогический университет, 2024. С. 113–127.
3. Добрынина О.В. Героико-патриотическое воспитание сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации в период проведения специальной военной операции // Научные исследования и разработки. Социально-гуманитарные исследования и технологии. 2023. № 3. С. 41.
4. Перечень поручений по итогам заседания Совета по культуре и искусству // Информационный портал – Президент РФ. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/assignments/orders/76912> (дата обращения: 20.05.2025).
5. Кононов А.М. Организация управления органами внутренних дел: учебник / А.М. Кононов, И.Ю. Захватов. 2-е изд., доп. и перераб. М.: Академия управления МВД России, 2022. С. 12.
6. Основная программа профессионального обучения «Профессиональная подготовка лиц среднего и старшего начальствующего состава, впервые принятых на службу в органы внутренних дел Российской Федерации и имеющих высшее или среднее профессиональное образование по должности служащего «Полицейский». М.: ГУРЛС МВД России, 2024. С. 15.
7. Федюнин П.А., Безрядин В.А. В основе развития патриотизма – знание истории // Вестник военного обозрения. 2023. № 3 (42). С. 42.

**Информация об авторе**

*А.В. Кузьмин, начальник*

**About the author**

*A. V. Kuzmin, Head*

Статья поступила в редакцию 03.06.2025

**ЕКАТЕРИНА СЕРГЕЕВНА КАРПУНИНА**

*кандидат экономических наук*

Всероссийский институт повышения квалификации сотрудников  
Министерства внутренних дел Российской Федерации  
(Домодедово, Россия)  
*oliva1985@bk.ru*

**АНАЛИЗ ЗАРУБЕЖНОГО ОПЫТА  
ОКАЗАНИЯ ЭКСТРЕННОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ  
ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ ОБСТОЯТЕЛЬСТВАХ**

**Аннотация.** *Тенденция к постоянному росту количества чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера актуализирует проблематику организации экстренной помощи населению в условиях кризисных ситуаций. Данный вопрос требует комплексного подхода и дальнейшего совершенствования существующих механизмов реагирования и приводит к необходимости оптимизации системы экстренной помощи, включая разработку новых методологических подходов и улучшение нормативно-правовой базы.*

**Ключевые слова и словосочетания:** *чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, последствия чрезвычайных ситуаций, организация экстренной помощи в чрезвычайных ситуациях.*

**Для цитирования:** *Карпунина Е.С. Анализ зарубежного опыта оказания экстренной помощи населению при чрезвычайных обстоятельствах // Полицейский вестник ВИПК МВД России. 2025. № 1(12). С. 15-20.*

**EKATERINA S. KARPUNINA**

*PhD in Economics*

All-Russian Institute for advanced training of employees  
of the Ministry of internal Affairs of the Russian Federation  
(Domodedovo, Russia)  
*oliva1985@bk.ru*

**ANALYSIS OF FOREIGN EXPERIENCE  
IN PROVIDING EMERGENCY ASSISTANCE  
TO THE POPULATION IN EMERGENCY SITUATIONS**

**Abstract.** *The trend towards a constant increase in the number of natural and technogenic emergencies highlights the issue of organizing emergency assistance to the population in crisis situations. This issue requires a comprehensive approach and further improvement of existing response mechanisms, leading to the need for optimizing the emergency assistance system, including the development of new methodological approaches and enhancement of legal framework.*

**Keywords:** *natural and man-made emergencies, consequences of emergencies, organization of emergency assistance in emergency situations.*

**For citation:** *Karpunina E.S. Analysis of foreign experience in providing emergency assistance to the population in emergency situations// Police Bulletin Advanced Training Institute of the MIA of Russia. 2025. № 1(12). P. 15–20.*

Современный мир характеризуется возрастающим количеством стихийных бедствий, катастроф, войн, террористических актов – чрезвычайных ситуаций (далее – ЧС), которые имеют тяжелые медикосоциальные последствия. Средства массовой информации почти ежедневно сообщают о ЧС, происходящих в мире: наводнения, цунами, лесные пожары, землетрясения, обвалы, оползни, селевые потоки, извержения вулканов, ураганы, смерчи, снежные и пыльные бури и другие стихийные бедствия, аварии и катастрофы на предприятиях и транспорте, сопровождающиеся гибелью людей, разрушением населенных пунктов и объектов хозяйствования, загрязнением и заражением окружающей среды.

Ресурсы, затрачиваемые на ликвидацию последствий ЧС, превышают расходы, выделяемые на обеспечение безопасности. По данным ООН, на грани второго и третьего тысячелетий из-за ЧС погибло около 3 млн. человек, общее количество пострадавших достигло почти 800 млн человек. Подсчитано, что 40% всех бедствий в мире приходится на наводнения. По повторяемости, площади распространения и среднегодовым материальным убыткам наводнения занимают первое место среди ЧС. Ученые прогнозируют, что к 2050 году число наводнений возрастет в 9 раз, а ущерб от них составит десятки миллиардов долларов. Отдел исследования рисков компании вторичного страхования MunichRe опубликовал отчет, который обобщает данные крупнейших ЧС за последние полвека.

По данным этого отчета, если проанализировать количество крупных катастроф, то наибольшей является доля природных катаклизмов типа штормов (41%), при-

мерно одинаковое количество – землетрясений (28%) и паводков (25%), засух (наиболее характерно для Африки) – 6%. В то же время, если сравнить количество погибших, то наибольшая доля погибших приходится на землетрясения (55%), штормы – 36%, паводки – 7% и засухи – 2%.

Таким образом, тенденция к постоянному росту количества ЧС природного и техногенного характера и их масштабов, приводящая к все более негативному влиянию на социально-экономическое развитие государств, в начале XXI века достигла такого размаха, что это начало заметно сказываться на безопасности государств и их населения. В связи с этим в настоящее время проблема защиты населения и территорий от ЧС и ликвидация их последствий является очень актуальной и затрагивает фундаментальные основы национальной безопасности.

В России возможны практически все существующие ЧС природного и техногенного характера. К природным источникам опасности относятся: землетрясения, наводнения, лесные и степные пожары, снежные бураны и т.п. Все горные и предгорные районы на площади более 160 тыс. кв. км подвергаются активному воздействию селей, снежных лавин и оползней. Первыми по площади распространения и масштабам наносимых ущербов являются селевые потоки.

Только за последние 70 лет отмечалось свыше 600 случаев их возникновения, многие из которых носили характер катастроф. Вторым по размерам ущерба является сход снежных лавин. Причиной техногенных ЧС в 85% случаев являются предприятия нефтегазодобывающей промышленности.

Автором с помощью информационно-аналитического метода проведен анализ зарубежной и отечественной литературы по организации оказания помощи населению при ЧС природного и техногенного характера, в том числе организации медицинской помощи в ЧС. Критерием отбора являлись страны с наиболее развитой системой предупреждения и ликвидации ЧС. Полученные результаты свидетельствуют о том, что хотя бедствия зачастую непредсказуемы, причиняемый ими вред можно уменьшить или частично предотвратить путем принятия соответствующих мер по усилению готовности к ним. Опыт многих стран мира показывает, что в тех странах, где создана современная система реагирования на ЧС, их последствия минимальны. В настоящее время в разных странах мира существуют различные подходы к ликвидации медико-санитарных последствий ЧС. В некоторых странах создана отдельная структура – медицина катастроф. В других – экстренная медицинская помощь в ЧС предоставляется силами общей сети медицинских подразделений здравоохранения. При этом мобилизуются дополнительные силы и средства предназначены для использования в случае ЧС.

Так, в США меры по ликвидации последствий ЧС осуществляют органы гражданской обороны, Министерство здравоохранения, Национальная противопожарная администрация, медицинская служба Вооруженных сил. Основным ведомством, которому отводится главная роль при катастрофах, является созданное в 1979 году Федеральное агентство управления страной в ЧС (Federal Emergency Management Agency – FEMA), которое подчиняется Президенту [1]. Кроме того, FEMA обеспечивает подготовку кадров, обучение населения и распространение информации по вопросам гражданской обороны, решение задач

по борьбе с терроризмом, контроль за использованием электронных средств массовой информации в период ЧС, взаимодействия с Вооруженными силами. Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях в США осуществляется в рамках Национальной системы медицины катастроф (National Disaster Medical System – NDMS), которая занимается планированием организационных, эвакуационных, санитарно-гигиенических и медицинских мероприятий, организацией отрядов специализированной медицинской помощи и распределением пораженных по госпиталям в случае возникновения ЧС [2]. В соответствии с директивой Президента Министерство здравоохранения и социального обеспечения, ответственное за медицинское обеспечение гражданского населения при возникновении ЧС, осуществляет руководство медицинской службой Гражданской обороны.

В европейских странах также созданы соответствующие структуры. В Швеции, например, в 1986 году было создано Национальное управление спасательных служб, руководящее аварийными работами спасателей органов местного самоуправления. Оно несет ответственность за организацию и обучение муниципальных спасательных служб коммун, оказывает справочно-консультативную помощь во время их работы в ЧС, обеспечивает население всей необходимой информацией и др. Служба неотложной медицинской помощи при катастрофах находится в ведении пожарного управления Министерства внутренних дел страны. В случае ЧС медицинские учреждения Швеции переходят в подчинение командования гражданской обороны соответствующего уровня и готовы принять до 200 тыс. пораженных при общей численности населения – 8 млн человек. При этом могут быть развернуты 92 стационарных, 90 временных госпиталей и 76 отдельных медицинских пунктов, для которых

созданы запасы медикаментов, медицинского оборудования и других материальных средств на государственных и муниципальных складах [1].

Считается, что одной из наиболее эффективных систем реагирования на ЧС является созданная в 1956 году во Франции система SAMU (*Service Aide Medicale d' Urgence*), которая функционирует по региональному принципу в пределах департамента. В ней около 100 пунктов. В состав бригады быстрого реагирования входят врач, который имеет специальную подготовку в системе скорой помощи, медицинская сестра по уходу, водитель и радиооператор. Два последних члена бригады – мужчины, как правило, полицейские или пожарные, выполняющие по совместительству функции санитаров. В специализированных командах скорой медицинской помощи дипломированные спасатели берут на себя функции руководителей таких команд, а медицинский персонал в них выполняет только свои непосредственные обязанности. Система укомплектована специалистами, прошедшими специальную подготовку по 400-часовой программе и постоянно работают в других учреждениях (медицинских и учебномедицинских, полицейских, пожарных, транспортных и др.).

Важную роль в системе оказания экстренной помощи людям, пострадавшим в результате ЧС, играют формирования добровольных спасателей (*secourism*) – очень популярные во Франции в настоящее время.

Система ликвидации последствий ЧС в Германии объединяет элементы, характерные для аналогичных систем США и Франции. В случае катастрофы для оказания помощи вместе с полицией привлекаются все федеральные и коммунальные службы, пожарные части, а также вспомогательные службы и благотворительные союзы. В соответствии с законом о защите от катастроф (1968 г.) в государстве предусмотрена система

предоставления различных видов помощи. В ее задачи входит спасение людей, устранение или уменьшение последствий катастроф. В системе охраны здоровья Германии почти 500 тыс. коек, кроме того, дополнительно могут быть развернуты 200 вспомогательных больниц на 1,2 млн коек [3]. Медицинская помощь в условиях катастроф природного или техногенного характера входит в компетенцию специально подготовленных врачей, но допускается предоставление соответствующей помощи парамедиками.

В Нидерландах национальный план на случай катастроф предусматривает использование 20 больниц, на базе которых созданы бригады экстренной медицинской помощи в составе хирурга, анестезиолога и двух медицинских сестер. Эти бригады в зоне ЧС могут оказывать помощь 200 пострадавшим в час. В службе скорой медицинской помощи существуют три типа бригад. Кроме того, для эвакуации пострадавших широко привлекается транспорт, принадлежащий пожарным и полиции. Средствами усиления являются медицинская служба гражданской обороны и национальная медицинская служба Красного Креста.

В Бельгии создана серьезная законодательная база в области предупреждения ЧС и защиты населения. Система реагирования на ЧС включает 5 центров кризисных ситуаций, укомплектованных профессиональными специалистами. Руководит ими Министерство внутренних дел страны. Центры оснащены необходимыми техническими средствами локализации аварий и спасения людей. Управление силами и средствами потенциально опасных объектов, а также кризисных центров осуществляется в единой системе информационного обеспечения. Только в этой стране принят закон о налогообложении промышленных фирм, эксплуатирующих объекты повышенного риска, являющийся действенным эконо-

мическим рычагом, повышающим заинтересованность руководителей в обеспечении безопасности своих объектов.

В Великобритании центральным органом, координирующим действия аварийно-спасательной службы в стране, является Министерство внутренних дел. В составе правительства, кроме Министерства внутренних дел, в координации подготовки и проведения аварийно-спасательных работ участвует ведущее министерство, в ведении которого находится район или объект, оказавшийся в зоне бедствия. Основой оказания медицинской помощи является план действий во время катастроф, разработанный Министерством здравоохранения. Согласно этому плану один из госпиталей каждого района должен работать как основной для предоставления помощи пострадавшим. Все остальные лечебные стационарные учреждения района являются вспомогательными. Администрация основного госпиталя назначает главного врача, ответственного за оказание помощи пострадавшим, и выделяет врача для руководства оказанием помощи непосредственно на месте катастрофы. Основной госпиталь направляет передвижные медицинские команды для оказания медицинской помощи пострадавшим на месте происшествия.

В Японии основной упор делается на разработку и пропаганду заблаговременных шагов на случай бедствий, а также правил поведения в условиях бедствий. Эффективно действует система регулярно проводимых учений, которые охватывают практически все слои и группы населения – от детских садов до домов престарелых, а также совершенствуется система координации деятельности различных государственных и местных органов и служб. Это направление имеет особое значение, поскольку в Японии отсутствует единая общенациональная структура, в компетенцию которой входит реагирование на ЧС и преодоление их последствий.

В России начало создания системы предупреждения и ликвидации ЧС было

положено в 1990 году, когда был создан Российский корпус спасателей. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) объединяет в настоящее время органы управления, силы и средства федеральных органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления, организации, в полномочия которых входит решение вопросов по защите населения и территорий от ЧС. Функциональной подсистемой РСЧС является Всероссийская служба медицины катастроф, объединяющая службы медицины катастроф Министерства здравоохранения, Министерства обороны, а также медицинские силы и средства Министерства внутренних дел Российской Федерации, Министерства путей сообщения, других федеральных органов исполнительной власти, предназначенные для ликвидации медико-санитарных последствий ЧС. Созданная в России система предупреждения и ликвидации ЧС по оценке специалистов является одной из лучших в мире.

Некоторые страны (Китай, Казахстан) избрали российскую модель предупреждения и ликвидации ЧС.

В Республике Казахстан центральным исполнительным органом, осуществляющим формирование государственной политики в области предупреждения и ликвидации ЧС природного и техногенного характера является Комитет по чрезвычайным ситуациям Министерства внутренних дел Республики Казахстан (КЧС). В задачи КЧС входит подготовка кадров, обучение населения, информирование о ЧС через единую дежурнодиспетчерскую службу «112» и средства массовой информации, проведение научно-исследовательских работ и межсекторальное взаимодействие. Медицинская и психологическая помощь населению, находящемуся в зоне ЧС, оказывается ГУ «Центр медицины катастроф» КЧС, которому отведена роль координирующего органа, осуществляющего взаимодействие государственных

органов и организаций здравоохранения в сфере медицины катастроф. Основной оперативной единицей Центра медицины катастроф по реагированию на ЧС являются 2 отряда медицины катастроф, дислоцированные в городах Алматы и Усть-Каменогорск, то есть в регионах, наиболее подверженных ЧС природного и техногенного характера. Отряды оснащены мобильными госпиталями, рассчитанными на оперативное использование в полевых условиях в автономном режиме в течение 14 суток, с пропускной мощностью 200 пострадавших в сутки. В республике функционируют 40 бригад экстренного реагирования.

Изучение зарубежного опыта показывает, что для каждой страны характерны свои особенности в создании систем защиты и спасения населения при ЧС,

в том числе при организации медицинской помощи населению. И хотя большинство авторов отмечают, что лучших результатов можно достичь при централизованном руководстве, опыт Франции, где принята децентрализованная форма координации спасательных работ, свидетельствует об обратном.

Учитывая накопленный опыт по ликвидации медико-санитарных последствий аварий и катастроф, на наш взгляд, на первый план выходят вопросы профессиональной подготовки медицинских кадров, своевременного проведения мероприятий по обеспечению материально-технической базы, взаимодействия с аварийно-спасательными службами, а также международного сотрудничества в области медицины катастроф.

### **Список источников**

1. Анализ международного опыта организации медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях / Б.С. Турдалиева, Г.Е. Аимбетова, М.К. Кошимбеков, А.Ш. Ибраева // Вестник КазНМУ. 2017. № 1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-mezhdunarodnogo-opyta-organizatsii-meditsinskoj-pomoschi-naseleniyu-v-chrezvychaynyh-situatsiyah> (дата обращения: 29.04.2025).

2. Организация медицины катастроф в США // Meduniver.com – Все по медицине: [сайт]. URL: [https://meduniver.com/Medical/toksikologia/organizacia\\_medicini\\_katastrof.html](https://meduniver.com/Medical/toksikologia/organizacia_medicini_katastrof.html) (дата обращения: 29.04.2025).

3. Борчук Н.И. Опыт организации экстренной медицинской помощи при катастрофах за рубежом // Медицинские новости. 2020. № 7. С. 23–25.

### **Информация об авторе**

*Е.С. Карпунина, заместитель начальника кафедры психолого-педагогического и медицинского обеспечения деятельности органов внутренних дел*

#### **About the author**

*E.S. Karpunina, Deputy Head, Department of Psychological, Pedagogical and Medical Support of the activities of the Internal Affairs*

Статья поступила в редакцию 19.02.2025

ЭЛЬВИРА ИЛЬШАТОВНА АСТАФЬЕВА<sup>1✉</sup>

МИХАИЛ ЕВГЕНЬЕВИЧ ХРАМОВ<sup>2</sup>

<sup>1,2</sup>Всероссийский институт повышения квалификации сотрудников  
Министерства внутренних дел Российской Федерации  
(Домодедово, Россия)

<sup>1✉</sup> [lilit\\_167@mail.ru](mailto:lilit_167@mail.ru), <sup>2</sup> [flava@mail.ru](mailto:flava@mail.ru)

## АКТУАЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ РОССИЙСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ МИГРАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ

**Аннотация.** В статье рассматриваются изменения в законодательстве РФ, регулирующие миграционные процессы, включая вопросы получения гражданства, вида на жительство и трудоустройства иностранных граждан. Основное внимание уделяется упрощению процедуры приема в гражданство, получению вида на жительство для инвесторов, особенностям трудовой деятельности мигрантов и правилам привлечения иностранных работников.

Также описываются нововведения в расчете страховых взносов за выплаты иностранцам и возможность оформления единой электронной визы для краткосрочных визитов в Россию. Анализируется программа переселения соотечественников, включая требования к владению русским языком для подачи заявлений.

**Ключевые слова и словосочетания:** миграция, вид на жительство, иностранные граждане, репатрианты, переселение соотечественников.

**Для цитирования:** Астафьева Э.И., Храмов М.Е. Актуальные изменения российского законодательства в сфере миграционной политики // Полицейский вестник ВИПК МВД России. 2025. № 1(12). С. 21-31.

ELVIRA I. ASTAFIEVA<sup>1✉</sup>

MIKHAIL E. HRAMOV<sup>2</sup>

<sup>1,2</sup>All-Russian Institute for advanced training of employees  
of the Ministry of internal Affairs of the Russian Federation  
(Domodedovo, Russia)

<sup>1✉</sup> [lilit\\_167@mail.ru](mailto:lilit_167@mail.ru), <sup>2</sup> [flava@mail.ru](mailto:flava@mail.ru)

## CURRENT CHANGES IN RUSSIAN LEGISLATION IN THE FIELD OF MIGRATION POLICY

**Abstract.** The article discusses changes in the legislation of the Russian Federation regulating migration processes, including issues of obtaining citizenship, residence permits and employment of foreign citizens. The main focus is on simplifying the procedure for obtaining citizenship, obtaining a residence permit for investors, the specifics of migrant labor and the rules for attracting foreign workers.

It also describes innovations in the calculation of insurance premiums for payments to foreigners and the possibility of obtaining a single electronic visa for short-term visits

to Russia. The program of resettlement of compatriots is analyzed, including the requirements for proficiency in the Russian language for submitting applications.

**Keywords:** migration, residence permit, foreign citizens, repatriates, resettlement of compatriots.

**For citation:** Astafieva E.I., Hramov M.E. Current changes in Russian Legislation in the field of migration policy // Police Bulletin Advanced Training Institute of the MIA of Russia. 2025. № 1(12). P. 21-31.

Россия сегодня является одним из ключевых глобальных центров иммиграции на Евразийском континенте. По статистике Организации Объединенных Наций (ООН), в стране проживает около 12 млн мигрантов[1].

Между странами Центральной Азии и Российской Федерацией (далее – РФ) сложился устойчивый «миграционный коридор», где основным по объему потоком является трудовая миграция.

Выступая на XXVIII Петербургском международном экономическом форуме, начальник ГУВМ МВД России генерал-лейтенант полиции Валентина Казакова отметила, что с начала 2025 года в нашей стране были заняты трудовой деятельностью порядка 3 млн иностранцев. За первые 5 месяцев 2025 г. общая сумма авансовых платежей, которые оплачивают иностранцы, работающие на основании патентов, составила 63 млрд руб. (это на 35% больше, чем в прошлом году) [2].

Несмотря на то что число трудовых мигрантов в России уменьшилось практически в два раза по сравнению с показателями десятилетней давности, растет количество мигрантов, нарушающих законы Российской Федерации.

Рост правонарушений и преступлений с участием мигрантов, включая кровавый теракт в «Крокус Сити Холл», усилил социально-политическое напряжение. Рост правонарушений и преступлений с участием мигрантов, включая кровавый теракт в «Крокус Сити Холл»,

усилил социально-политическое напряжение в обществе и выявил серьезные недостатки в процедурах предоставления гражданства, что повлекло активную законотворческую деятельность в сфере миграционной политики.

В последние годы федеральным правительством внесено большое количество изменений в законы, регулирующие правила въезда, постановки на учет и трудовую деятельность мигрантов.

Анализ данной правотворческой деятельности содержит актуальную информацию о важнейших нововведениях и потенциальных изменениях как на федеральном, так и на региональном уровнях.

Одним из важнейших законодательных изменений 2023 года стало принятие Федерального закона от 28 апреля 2023 г. № 138-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» (в ред. федеральных законов от 24.07.2023 № 386-ФЗ, от 25.12.2023 № 648-ФЗ, от 08.08.2024 № 281-ФЗ)<sup>1</sup>, регулирующего отношения в области гражданства Российской Федерации и определяющего основания, условия и порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.

В частности, этот закон ввел следующие новшества:

- изменил правила получения гражданства для иностранцев и новорожденных;
- поменял категории лиц, которые имеют право на получение гражданства в упрощенном порядке;

<sup>1</sup> URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/49216>.

- заменил «отмену гражданства» на «прекращение гражданства»;

Положение о порядке рассмотрения вопросов гражданства РФ, утвержденное новым законом о гражданстве, согласно Указу Президента РФ от 22 ноября 2023 г. № 889 «Вопросы гражданства Российской Федерации» (ред. от 10.12.2024, с изм. от 17.05.2025) регулирует:

- порядок оформления и подачи документов, необходимых для приобретения или прекращения гражданства РФ;

- прием в гражданство отдельных категорий иностранных граждан и лиц без гражданства;

- прием в гражданство в исключительном порядке.

Утверждено Положение о порядке принесения Присяги гражданина Российской Федерации. За организацию присяги отвечает территориальный орган МВД России, который принял заявление о приобретении гражданства Российской Федерации. Он же уведомит заявителя о дате принесения присяги. Если человек изменил место жительства, то там и будет приносить присягу.

Определены порядок оформления, подачи и рассмотрения заявлений по вопросам гражданства Российской Федерации, формы таких заявлений, перечень необходимых документов, а также процедуры принятия и исполнения решений, связанных с приобретением и прекращением гражданства Российской Федерации.

Введены формы уведомлений о приобретении или утрате российским гражданином гражданства иностранного государства либо вида на жительство за рубежом, бланка свидетельства о приобретении гражданства РФ по рождению, а также справки о прекращении гражданства РФ. Уменьшилось количество документов, требуемых для изменения

гражданства. Формы документов размещены в приложениях к указу.

Установлен перечень документов, подтверждающих владение русским языком. Так, согласно статье 15.1. Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ (ред. от 28.12.2024) «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»<sup>1</sup>, иностранный гражданин в целях получения разрешения на временное проживание, вида на жительство, разрешения на работу либо патента обязан подтвердить владение русским языком, знание истории России и основ законодательства Российской Федерации одним из следующих документов:

- 1) сертификатом о владении русским языком, знании истории России и основ законодательства Российской Федерации на уровне, соответствующем цели получения разрешения на временное проживание или вида на жительство (ВНЖ), разрешения на работу или патента, указанного в статье 13.3 настоящего Федерального закона;

- 2) документом государственного образца об образовании (на уровне не ниже основного общего образования), выданным образовательным учреждением на территории государства, входившего в состав СССР, до 1 сентября 1991 года;

- 3) документом об образовании и (или) о квалификации, выданным лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию на территории Российской Федерации с 1 сентября 1991 года;

- 4) решением о признании носителем русского языка, принятым до 26 октября 2023 г. комиссией федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел или его территориального органа по признанию иностранного гражданина или лица без гражданства носителем русского языка.

<sup>1</sup> URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_37868/443b9d69fea13cc5f1b681847cd6c139a2002c63/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37868/443b9d69fea13cc5f1b681847cd6c139a2002c63/).

Отменено требование о предоставлении согласия второго родителя –иностранца на прием в российское гражданство ребенка, рожденного в смешанном браке.

Расширен список документов, подтверждающих проживание заявителя на территории России по состоянию на 6 февраля 1992 г. для признания его российским гражданином:

- паспорт гражданина СССР образца 1974 года или ВНЖ с отметкой о регистрации по месту жительства в пределах Российской Федерации;
- свидетельство о регистрации по месту пребывания;
- адресный листок прибытия (убытия);
- адресная справка;
- единый жилищный документ;
- выписка из домовой книги;
- копия поквартирной карточки;
- документ, содержащий сведения о постановке на воинский учет;
- военный билет;
- трудовая книжка.

Изменения в законодательстве коснулись не только процедуры приема в гражданство Российской Федерации и выхода из него, но и правил получения вида на жительство для иностранных инвесторов.

Упростили правила получения вида на жительство (ВНЖ) для иностранных инвесторов (Постановление Правительства РФ от 23 августа 2023 г. № 1375)<sup>1</sup>.

После поступления обращения о получении ВНЖ Минэкономразвития России принимает решение о соответствии заявителя установленным критериям. Претендента информируют о результатах оценки в течение 30 рабочих дней после подачи обращения.

Критерии признания иностранцев инвесторами для получения ВНЖ определены постановлением Правительства РФ от 31 декабря 2022 г. № 2573<sup>2</sup>:

- инвестирование в социально значимые проекты субъектов РФ не менее 15 млн рублей или в российские предприятия не менее 30 млн рублей в течение 3 лет до дня обращения за ВНЖ;

- регистрация собственной компании с ненулевыми оборотами (минимум 4 млн рублей налогов и взносов в год);

- покупка и непрерывное владение в течение года недвижимостью, совокупная кадастровая стоимость которой варьируется в зависимости от региона: не менее 50 млн рублей в Москве, не менее 20 млн рублей в Дальневосточном федеральном округе и не менее 25 млн рублей на территориях иных субъектов РФ<sup>3</sup>.

Кроме этого, иностранцы могут теперь регистрироваться по месту пребывания через личный кабинет на портале госуслуг (Федеральный закон от 28 апреля 2023 г. № 156-ФЗ). Принимающей стороной должен быть собственник жилья, который также имеет учетную запись на портале госуслуг. Если иностранец и собственник заключили договор найма жилого помещения, то при подаче уведомления о прибытии иностранцу необходимо приложить копию этого договора.

Иностранные граждане из стран, у которых с Россией установлен визовый режим, могут встать на миграционный учет в МВД России в случае, если фактическое место пребывания совпадает с тем, что было заявлено в ходатайстве о выдаче приглашения на въезд.

Контроль за соблюдением правил регистрации иностранных граждан, включая тех, кто прибыл по визе, также является важной частью миграционной политики. Надзор за соблюдением правил регистрации осуществляется в соответствии с утвержденной приказом МВД России от 3 июля 2023 г. № 479<sup>4</sup> Инструкцией по осуществлению полицией контроля за соблюдением правил регистрации и снятия граждан РФ с регистрационного

<sup>1</sup> URL: <http://government.ru/docs/all/149258/>.

<sup>2</sup> URL: <http://government.ru/docs/all/145534/>.

<sup>3</sup> Там же.

<sup>4</sup> URL: <https://mvd.consultant.ru/documents/1058159>.

учета по месту пребывания и месту жительства в пределах России), в которой определено, что контроль осуществляется в отношении:

- граждан РФ – тех, кто обязан зарегистрироваться по месту пребывания или предоставляет жилплощадь для проживания другим лицам;
- должностных лиц администраций учреждений, осуществляющих регистрацию граждан по месту пребывания (гостиницы, санатории, кемпинги, туристские базы, медицинские организации, исправительные учреждения);
- должностных лиц органов государственной власти РФ, субъектов РФ и местного самоуправления, которые предоставляют помещения государственного или муниципального жилищного фонда;
- должностных лиц многофункциональных центров<sup>1</sup>

Помимо регистрации иностранные граждане обязаны уведомлять органы МВД о начале своей трудовой деятельности. Это еще одна важная часть миграционного законодательства, которая помогает контролировать ситуацию на рынке труда и предотвращать возможные нарушения.

Утверждены форма и порядок уведомления территориальных органов МВД России о ведении трудовой деятельности иностранцами и лицами без гражданства, получившими патент (Приказ МВД России от 5 октября 2023 г. № 655, вступил в силу 7 января 2024 г.)<sup>2</sup>.

Уведомления предоставляются: лично в территориальный орган МВД России, либо по почте письмом с уведомлением о вручении, либо в электронной форме через портал госуслуг. К уведомлению необходимо приложить копию трудового или гражданско-правового договора.

Для обеспечения правомерного привлечения иностранных граждан к трудовой деятельности, работодателям необходимо предварительно определить свою потребность в иностранной рабочей силе и неукоснительно следовать установленным процедурам получения разрешений и квот, регламентированным миграционным законодательством.

В этих целях были внесены изменения в Правила определения органами государственной власти субъекта РФ потребности в привлечении иностранных работников (Приказ Минтруда России от 16 марта 2023 г. № 171н)<sup>3</sup>, а именно сокращены сроки рассмотрения и согласования заявок, поступающих от работодателей.

Заявку об увеличении или уменьшении потребности в иностранных рабочих работодатель представляет в уполномоченный орган субъекта РФ на бумажном носителе или в электронной форме. Орган передаст заявку на рассмотрение членам комиссии в течение 5 дней со дня ее поступления (ранее был установлен 7-дневный срок).

Комиссия примет решение по заявке в срок не позднее 15 дней со дня ее поступления (ранее – не позднее 25 дней). А определить размер увеличения или уменьшения потребности работодателя в рабочих на текущий год орган должен не позднее 20 дней со дня поступления заявки (ранее – не позднее 30 дней).

Введение квот на привлечение иностранных работников по конкретным видам деятельности направлено на регулирование рынка труда и рациональное использование иностранной рабочей силы в различных секторах экономики. Эти квоты устанавливают максимальное число иностранцев, которые могут получить трудоустройство в рамках установленных лимитов, а также влияют

<sup>1</sup> Там же.

<sup>2</sup> URL: <https://base.garant.ru/407769570/>.

<sup>3</sup> URL: <https://mintrud.gov.ru/docs/mintrud/orders/2791>.

на процедуры выдачи приглашений на въезд и разрешений на трудовую деятельность.

Постановлением Правительства Российской Федерации от 16 декабря 2024 г. № 1796<sup>1</sup> установлена допустимая доля иностранных сотрудников, которые могут работать в 2025 году у российских работодателей.

Согласно постановлению Правительства России от 3 декабря 2024 г. № 1707, в 2025 году количество приглашений на въезд в РФ для ведения трудовой деятельности и разрешений на работу составит 234 958<sup>2</sup>.

Для сравнения: в 2024 г. были утверждены квоты на выдачу «визовым» иностранцам 155 929 приглашений на въезд и такое же количество разрешений на работу. Квоты были распределены по приоритетным профессионально-квалификационным группам рабочих специальностей, востребованных на больших и малых промышленных предприятиях.

Страховые взносы с выплат иностранцам также являются важным инструментом контроля и регулирования, обеспечивая финансовую устойчивость системы социального страхования.

Так, поменялся порядок расчета страховых взносов (п. 6.2 ст. 431 Налогового кодекса РФ, Федеральный закон от 4 августа 2023 г. № 427-ФЗ). Предусмотрен норматив отчислений взносов с выплат иностранцам, застрахованным по одному или двум из трех видов страхования.

Взносы нужно будет считать следующим образом. Вначале определяется размер взносов по общему или пониженному тарифу – в зависимости от категории плательщика. Затем к исчисленной сумме применяется норматив, установленный новым п. 6.2 ст. 431 Налогового

кодекса РФ. Размер норматива составляет для взносов:

- на обязательное пенсионное страхование – 72,8%;
- на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством – 8,9%;
- на обязательное медицинское страхование – 18,3%.

Кроме этого, с 1 августа 2023 г. иностранные граждане теперь могут оформить единую электронную визу для краткосрочных визитов в Россию. Это нововведение упрощает процедуру получения визы для граждан других стран и способствует развитию международного туризма. Заполнить заявление на получение электронной визы можно на сайте консульского департамента МИД России.

Одним из ключевых аспектов миграционной политики Российской Федерации является программа переселения соотечественников<sup>3</sup>. Данная инициатива направлена на привлечение этнических русских и других лиц, разделяющих культурно-историческую идентичность с Россией, на постоянное место жительства в страну.

Внесены изменения в Госпрограмму по оказанию содействия добровольному переселению в Российской Федерации соотечественников, проживающих за рубежом.

С 1 января 2024 г. для приема заявления от соотечественников необходимым условием стало владение ими русским языком на уровне, достаточном для общения в устной и письменной форме. Это требование не распространяется на соотечественников, являющихся

<sup>1</sup> URL: <https://its.1c.ru/db/newscomm/content/492650/hdoc>.

<sup>2</sup> URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_163320/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_163320/).

<sup>3</sup> О реализации Государственной программы по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом: Указ Президента РФ от 14 сентября 2012 г. № 1289 (ред. от 22.11.2023). URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_135348/9cf95e1\\_cef34d74eca9a5792671e8c9e40db0c88/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_135348/9cf95e1_cef34d74eca9a5792671e8c9e40db0c88/).

гражданами России, Белоруссии, Казахстана, Молдовы и Украины (Постановление Правительства РФ от 13 сентября 2023 г. № 1491)<sup>1</sup>.

1 января 2024 г. в Госпрограмму введено понятие «репатриант» (Указ Президента РФ от 22 ноября 2023 г. № 872)<sup>2</sup>.

Репатрианты – это соотечественники, пожелавшие принять участие в Госпрограмме в установленном программой для репатриантов порядке. Ее участниками могут стать:

- граждане РФ, постоянно проживавшие за пределами России по состоянию на 24 февраля 2022 г.;
- лица, добровольно оформившие выход из гражданства РФ;
- лица, родившиеся или постоянно проживавшие на территории РСФСР и имевшие в прошлом гражданство СССР;
- лица, имеющие родственников по прямой восходящей линии, родившихся или постоянно проживавших на территории РСФСР либо территории, относившейся к Российской империи или СССР, в пределах государственной границы РФ и имевших соответствующую гражданскую принадлежность.

Репатрианты вправе принять участие в Госпрограмме на общих основаниях или на введенных для них особых условиях. Им не нужно подтверждать владение русским языком, и они могут выбрать для переселения любой субъект РФ. Заявление об участии в Госпрограмме подается за пределами России.

Репатрианты вправе принять участие в Госпрограмме на общих основаниях или на введенных для них особых условиях. Им не нужно подтверждать владение русским языком, и они могут выбрать для переселения любой субъект РФ. Заявление

об участии в Госпрограмме подается за пределами России.

Следует отметить и другие изменения миграционного законодательства.

Вместе с тем, были приняты следующие законы:

1. «Об особенностях правового положения граждан Российской Федерации, имеющих гражданство Украины» (Федеральный закон от 18 марта 2023 г. № 62-ФЗ)<sup>3</sup>.

Порядок выезда и въезда граждан Украины на территорию России определен Указом Президента РФ от 29 сентября 2023 г. № 734<sup>4</sup>.

2. «О внесении изменений в Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (Федеральный закон от 10 июля 2023 г. № 316-ФЗ)<sup>5</sup>, согласно которому иностранцы, поступившие на службу по контракту во время СВО, смогут получить ВНЖ в упрощенном порядке.

Получение российского гражданства иностранцами, заключившими контракт на прохождение службы в Вооруженных Силах РФ также происходит в упрощенной форме<sup>6</sup>.

В целях эффективного управления миграционными потоками миграционное законодательство продолжает обновляться. Приведем перечень законопроектов, принятых, выдвинутых и/или опубликованных в период с 2023 по 2025 год, изменяющих миграционную политику и процедуру предоставления гражданства.

Законопроектом № 499739–8<sup>7</sup> (рассмотрен и опубликован) планируется регламентировать порядок выдачи ВНЖ репатриантам без разрешения на временное проживание. Заявление о выдаче

<sup>1</sup> URL: <http://government.ru/docs/all/149512/>.

<sup>2</sup> URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202311220023>.

<sup>3</sup> URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/49033>.

<sup>4</sup> URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/49839>.

<sup>5</sup> URL: <http://kremlin.ru/acts/bank/49511>.

<sup>6</sup> О внесении изменений в Указ Президента Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 690 «О приеме в гражданство Российской Федерации в упрощенном порядке иностранных граждан и лиц без гражданства, заключивших контракты о прохождении военной службы»: указ Президента РФ от 15 мая 2023 г. № 350. URL: [consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_447061/](http://consultant.ru/document/cons_doc_LAW_447061/).

<sup>7</sup> URL: <https://sozd.duma.gov.ru/bill/499739-8>.

ВНЖ можно будет подать в дипломатическое представительство или консульское учреждение РФ в государстве, в котором жил соотечественник-репатриант.

Для получения вида на жительство, которое выдает Управление МВД России по субъекту РФ выбранному для переселения, соотечественники-репатрианты обязаны пройти государственную дактилоскопическую регистрацию и предоставить медицинские документы, которые подтверждают отсутствие у человека ВИЧ-инфекции и он не употребляет наркотические вещества без назначения врача.

Законопроект № 640557–8<sup>1</sup> (прошел предварительное рассмотрение) содержит расширение оснований выдворения иностранного гражданина за пределы РФ и лишения гражданства РФ лиц, получивших его, но совершивших преступление и/или бывших пособниками при совершении преступления.

Законопроект № 638782–8<sup>2</sup> (рассмотрен в первом чтении). Пребывание лица, чье гражданство было прекращено, могут пребывать на территории РФ в течение 90 дней с дня вынесения решения. Закон устанавливает правовые основания для введения биометрической идентификации личности при въезде в Россию и создания цифрового профиля иностранца.

Законопроект № 599678–8<sup>3</sup> (прошел предварительное рассмотрение) дополняет основания для выдворения иностранного гражданина за пределы РФ, предусматривая характер совершенного им преступления/пособничества в совершении преступления/количестве правонарушений. При совершении особо тяжкого преступления, предусматривающего лишение вида на жительство, гражданства лишается так же семья правонарушителя.

В Государственную Думу внесен законопроект о процедуре прекращения гражданства в отношении лиц, которые совершили два и более преступления, предусмотренных УК РФ, или трех и более правонарушений, предусмотренных главой 20 «Административные правонарушения, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность» КоАП РФ.

Мигрантов, которые нарушают порядок пребывания в России, внесут в специально созданный реестр контролируемых лиц. Этот процесс регулируют следующие законы: Федеральный закон от 8 августа 2024 г. № 260-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»<sup>4</sup> и Федеральный закон от 8 августа 2024 г. № 248-ФЗ «О внесении изменений в Кодекс РФ об административных правонарушениях»<sup>5</sup>. Оператором указанного реестра станет МВД России.

Законопроект № 729100–8<sup>6</sup> (принят и опубликован) ужесточает контроль за проведением обязательных экзаменов для получения гражданства РФ иностранными гражданами. Органам, официально занимающимся проведением подобных экзаменов, запрещается передача права проведения экзамена третьим лицам.

Внесены изменения в Уголовный кодекс Российской Федерации и статью 151 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации по ужесточению наказаний за организацию незаконного въезда в Россию иностранных граждан или лиц без гражданства, их незаконного пребывания в РФ или незаконного транзитного проезда через территорию нашей страны. Отныне отягчающим обстоятельством будет считаться совершение преступления лицом, которое пребывает в России незаконно.

<sup>1</sup> Там же.

<sup>2</sup> Там же.

<sup>3</sup> Там же.

<sup>4</sup> URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/51023>.

<sup>5</sup> URL: <https://www.garant.ru/news/1745701/>.

<sup>6</sup> URL: <https://sozd.duma.gov.ru/bill/729100-8>.

В Государственную Думу внесен законопроект, предлагающий установить для иностранных граждан право на получение образования в России на платной основе.

В пояснительной записке к законопроекту сказано, что проект разработан из-за нехватки мест в российских детских садах и школах. Как сообщают инициаторы законопроекта в записке, в некоторых регионах страны количество детей мигрантов в школах доходит до 30–40%. В настоящее время в российских школах не хватает около 900 тысяч мест.

Также необходимо отметить законопроект, подготовленный группой депутатов от Единой России, о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях повышения эффективности федерального государственного контроля (надзора) в сфере миграции (Законопроект № 614967–8 принят и опубликован)<sup>1</sup>.

Он определяет понятие «режима высылки» (режим, применяемый на основании настоящего Федерального закона в отношении иностранного гражданина, находящегося в Российской Федерации и не имеющего законных оснований для пребывания (проживания) в Российской Федерации).

Таким образом, дополняется действующий закон 9 статьей, и редактирует статью 4 Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» об условиях пребывания (проживания) иностранных граждан в Российской Федерации.

Так в статье 4 подробно изложены обязательства, которые берет на себя иностранный гражданин для получения разрешения на временное проживание на территории России, получение ВНЖ или гражданства РФ.

Текст документа гласит, что «иностранцы граждане пользуются в Российской Федерации правами и несут обязанности наравне с гражданами Российской Федерации»<sup>2</sup>; в том числе они обязуются соблюдать Конституцию РФ, бережно относиться к окружающей среде, уважать многообразие региональных и этнокультурных укладов жизни населения Российской Федерации, не вмешиваться во внутреннюю и внешнюю политику государства (и некоторые другие подпункты).

В письме Минпросвещения России от 31 июля 2024 г. № 07-3637 «О методических рекомендациях»<sup>3</sup>, разосланных ведомством в регионы предлагается принимать в класс не более трех детей иностранных граждан, плохо владеющих русским языком. Это связано с тем, что большое число таких учеников негативно отражается на образовательном процессе.

Внесены изменения в экзамен для иностранных граждан, претендующих на право работать и жить в России приняты в целях синхронизации подходов к проведению оценочных процедур для детей иностранных граждан и взрослых иностранных граждан.

Рособрнадзор изменил требования к выполнению заданий на аудирование и говорение на экзамене по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации.

В частности, в экзамене для получения разрешения на работу или патента увеличено количество заданий по аудированию, теперь вместо двух таких заданий будет четыре. Также для успешного прохождения экзамена установлены обязательные баллы, которые необходимо набрать за раздел «Аудирование»,

<sup>1</sup> URL: <https://sozd.duma.gov.ru/bill/614967-8>.

<sup>2</sup> О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: федер. закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ (ред. от 28.12.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2025). URL:

[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_37868/5f12a24ca8caf4a3e3161d8f289a2145daf35218/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37868/5f12a24ca8caf4a3e3161d8f289a2145daf35218/).

<sup>3</sup> URL: <https://legalacts.ru/doc/pismo-minprosveshchenija-ros-sii-ot-31072024-n-07-3637-o-metodicheskikh/>.

в том числе, обязательные баллы за разделы «Аудирование» и «Говорение», которые необходимо набрать, чтобы успешно сдать экзамен на получение вида на жительство или разрешения на временное проживание в России.

Принято решение о планомерном развитии банка заданий для проведения экзамена: с 23 июня 2025 года количество заданий в банке для проведения экзаменов будет увеличено в два раза, применение актуализированного банка заданий начнется с 10 июля 2025 г. [3].

Напомним, что с 1 сентября 2025 г. в Московском регионе стартует эксперимент, нацеленный на ликвидацию рынка фиктивных документов миграционного учета. С этой целью упразднены бумажные бланки «регистраций», которые были обязательны для оформления ранее.

На базе ГУВМ МВД России создана Миграционная служба МВД России, которая, совместно с иными ведомствами, будет решать ряд ключевых задач по внедрению механизмов организованного набора иностранной рабочей силы и созданию цифрового профиля иностранного гражданина, а также другие актуальные вопросы совершенствования деятельности в миграционной сфере.

Также субъектам Российской Федерации сегодня предоставлены полномочия по регулированию привлечения иностранной рабочей силы в отдельных видах экономической деятельности. Для эффективного решения вопросов, связанных с противодействием незаконной миграции создан реестр контролируемых лиц, который содержит сведения обо всех нарушителях миграционного законодательства (в настоящий момент

в нем содержатся сведения в отношении порядка 800 тыс. иностранцев)<sup>1</sup>.

Вместе с тем усилена уголовная ответственность за организацию незаконной миграции, при этом, сотрудникам полиции даны полномочия принимать решения об административном выдворении иностранных граждан (новый режим высылки незаконных мигрантов вступил в силу с 05.02.2025)<sup>2</sup>.

Президент РФ В.В. Путин неоднократно подчеркивал, что *«жить и трудиться в России могут только те, кто уважает наши традиции, язык, культуру, историю»*<sup>3</sup>.

В связи с нарастающими угрозами утраты национальной самоидентификации России, потери государствообразующей русской доминанты и ухудшения ситуации в сфере общественной безопасности, инициированные законодательными органами изменения в нормативные правовые акты призваны способствовать:

укреплению правового поля в сфере миграционной политики, что поможет усилить превентивную функцию закона;

снижению рисков общественной безопасности, связанных с притоком неинтегрированных мигрантов;

противодействию утрате национальной идентичности и межкультурным конфликтам, что, в конечном итоге, станет решающим шагом на пути к стабилизации ситуации в сфере миграционной и национальной политики.

Таким образом, активная законодательная деятельность в сфере миграционной политики обусловлена временем и непростой ситуацией в стране, связанной с вопросами обеспечения безопасности и правопорядка.

<sup>1</sup> URL: [https://мвд.рф/mvd/structure1/Glavnie\\_upravlenija/guvm/news/item/66372435?year=2025&month=6&day=1](https://мвд.рф/mvd/structure1/Glavnie_upravlenija/guvm/news/item/66372435?year=2025&month=6&day=1).

<sup>2</sup> URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_491696/fdbcfba9a42c45cee53fa7bd2b94e5eec4148723/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_491696/fdbcfba9a42c45cee53fa7bd2b94e5eec4148723/).

<sup>3</sup> URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/transcripts/73770>.

### **Список источников**

1. Россия входит в пятерку лидеров как по числу мигрантов, так и по числу граждан страны, проживающих за рубежом // Новости ООН. URL: <https://news.un.org/ru/story/2021/01/1394392>.

2. Начальник ГУВМ МВД России генерал-лейтенант полиции Валентина Казакова в своем выступлении на ПМЭФ – 2025 осветила вопросы, связанные с трудовой миграцией // МВД России [сайт]. URL: [https://мвд.рф/mvd/structure1/Glavnie\\_upravlenija/guvm/news/item/66372435?year=2025&month=6&day=1](https://мвд.рф/mvd/structure1/Glavnie_upravlenija/guvm/news/item/66372435?year=2025&month=6&day=1).

3. В экзамене по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации изменятся требования к выполнению заданий на аудирование и говорение // Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки [сайт]. URL: <https://obrnadzor.gov.ru/news/v-ekzamene-po-russkomu-yazyku-kak-inostrannomu-istorii-rossii-i-osnovam-zakonodatelstva-rossijskoj-federaczii-izmenyatsya-trebovaniya-k-vypolneniyu-zadaniy-na-audirovanie-i-govorenie/>.

### **Информация об авторах**

*Э.И. Астафьева, старший преподаватель  
кафедры противодействия терроризму и экстремизму*

*М.Е. Храмов, старший преподаватель  
кафедры противодействия терроризму и экстремизму*

### **About the authors**

*E.I. Astafieva, Senior Lecturer, Department of Counter-Terrorism and Extremism*

*M.E. Khramov, Senior Lecturer, Department of Counter-Terrorism and Extremism*

Статья поступила в редакцию 10.06.2025

**СЕРГЕЙ БОРИСОВИЧ ЗВЕЗДАКОВ**

Всероссийский институт повышения квалификации сотрудников  
Министерства внутренних дел Российской Федерации  
(Домодедово, Россия)  
sbzvezdakov@ya.ru

## ИСТОРИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

***Аннотация.** В статье исследуется история и развитие дистанционных образовательных программ, их значимость и необходимость в современном обществе. Анализируется эволюция формата дистанционного обучения, начиная с использования печатных материалов и аудиовизуальных средств до современных онлайн-платформ. Основное внимание уделено внедрению дистанционных технологий в систему МВД России после создания единой системы информационно-аналитического обеспечения деятельности (ИСОД) в 2016 году. Рассматривается, как сервисы видеоконференцсвязи и платформа MOODLE способствовали организации профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации сотрудников органов внутренних дел в онлайн-формате.*

***Ключевые слова и словосочетания:** учебный процесс, образовательная программа, дистанционное обучение, удаленный доступ, единая система информационно-аналитического обеспечения деятельности МВД России, сервис видеоконференцсвязи.*

***Для цитирования:** Звездаков С.Б. История дистанционного образования // Полицейский вестник ВИПК МВД России. 2025. № 1(12). С. 32-37.*

**SERGEY B. ZVEZDAKOV**

All-Russian Institute for advanced training of employees  
of the Ministry of internal Affairs of the Russian Federation  
(Domodedovo, Russia)  
sbzvezdakov@ya.ru

## HISTORY OF DISTANCE EDUCATION

***Abstract.** The article examines the history and development of distance learning programs, their importance and necessity in modern society. The evolution of the distance learning format is analyzed, starting with the use of printed materials and audiovisual media to modern online platforms. The main attention is paid to the introduction of remote technologies into the system of the Ministry of Internal Affairs of Russia after the creation of the unified information and Analytical Support System (ISOD) in 2016. It examines how videoconferencing services and the MOODLE platform have contributed to the organization of professional training, retraining and advanced training of law enforcement officers in an online format.*

***Keywords:** educational process, educational program, distance learning, remote access, unified information and analytical support system for the activities of the Ministry of Internal Affairs of Russia, video conferencing service.*

*For citation: Zvezdakov S.B. The history of distance education // Police Bulletin Advanced Training Institute of the MIA of Russia. 2025. № 1(12). P. 32-37.*

Дистанционные образовательные программы появились достаточно давно. Специалисты датируют первые опыты человечества в дистанционных образовательных процессах серединой XVIII века. Впоследствии в развитых индустриальных державах сформировался рынок дистанционных образовательных услуг, развивающийся по мере появления новых носителей информации.

До появления массового Интернета, как мы помним, обучающие курсы распространялись сначала в виде литературы, затем в комплектах информационных носителей разного типа в их совокупности. Например, текстовая часть и аудиозапись или видеозапись на кассетах аналогового формата.

Социальный запрос на получение удаленного образования уверенно сформировался в XIX веке и со временем только растет. Экономически развитые государства испытывают циклическую потребность в большом количестве специалистов определенного типа. Образовательные организации, пользуясь исключительно традиционными образовательными технологиями, не могут покрыть эту потребность. При этом спрос на выпускников вузов с высоким рейтингом традиционно высок, и если такой вуз правильно организует учебный процесс с точки зрения использования всех преимуществ своей образовательной базы, сочетая их с современными технологиями, дающими доступ к образовательным услугам большему количеству людей, его работа будет значительно эффективнее. Эта очевидная тенденция заставляет

большинство образовательных организаций развиваться в направлении расширения сферы предоставляемых услуг и сочетания традиционных образовательных методик с дистанционными. Строго говоря, заочные или смешанные методики существовали и в СССР<sup>1</sup>. По всей территории страны, начиная с 29 августа 1938 г., когда Постановлением СНК<sup>2</sup> СССР «О высшем заочном обучении» были определены номенклатура специальностей для системы заочного образования и сеть самостоятельных заочных вузов, заочная форма активно использовалась как для основных, так и дополнительных образовательных программ. Заочная форма обучения была и в системе МВД. С 1974 года функционировала высшая юридическая заочная школа МВД СССР. Были факультеты заочного обучения во всех главных учебных заведениях правоохранительной системы страны. Поэтому когда мы говорим об удаленном обучении и обучении с применением средств связи, всплеск интереса к которому возник в 2020 году в связи с ограничением функционирования мест массового скопления людей, мы смотрим по-новому, под другим углом на достаточно проверенную и опробованную временем форму образования, видоизменившуюся в связи с качественным рывком в развитии телекоммуникации. Благодаря этому появляется возможность строить взаимодействие между обучающим и обучаемым не только в форме вопрос-ответ, но и налаживать визуальный контакт, а также совместно использовать обучающие интерактивные платформы и проводить тестирование.

<sup>1</sup> Союз Советских Социалистических Республик (СССР, Советский Союз) – государство в Евразии, существовавшее с 30 декабря 1922 г. по 26 декабря 1991 г.

<sup>2</sup> Совет народных комиссаров СССР (Совнарком СССР) – высшее исполнительное и распорядительное учреждение государственного управления Советского Союза.

В качестве нормативной базы упомянутых форм обучения основным является Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в ред. от 28.12.2024) «Об образовании в Российской Федерации», где электронному обучению посвящается отдельная статья – *статья 16* «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий». В ней под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

В 2016 году, когда в системе МВД повсеместно заработала ведомственная единая система информационно-аналитического обеспечения деятельности (ИСОД) [1], включающая сервис видеоконференцсвязи (СВКС-м), у сотрудников органов внутренних дел появилась возможность проходить профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации с применением средств удаленной связи. Указанный сервис СВКС-м и его формы проведения конференций (видеозвонок, групповая видеоконференция) показал свою при-

годность для проведения обучения в онлайн режиме [2]. А использованная в ИСОД образовательная среда, разрабатываемая в оболочке MOODLE<sup>1</sup>, расширила эту возможность, добавляя в нее такие элементы, как онлайн-курсы, системы тестирования, форум с комментариями и архив материалов, доступный авторизованным пользователям.

Таким образом, в итоге получился мощный инструмент, который при его правильном использовании позволяет расширить и дополнить имеющийся арсенал форм обучения, существенно повысив интенсивность учебного процесса в ведомственных образовательных организациях.

Достоинством сервиса СВКС-м является возможность его использования всеми сотрудниками ОВД, имеющим учетную запись в ИСОД МВД России. При этом применяются выделенные каналы связи, а также другие программно-технические средства, обеспечивающие безопасное информационное взаимодействие. Использование мощностей ИСОД для качественной передачи данных, хранения и обработки информации.

К недостаткам сервиса СВКС-м можно отнести его недоступность пользователям из числа сотрудников органов внутренних дел, не имеющих постоянного доступа к рабочему месту ИСОД или нехватка количества рабочих мест для организации учебного процесса нескольких сотрудников. Также следует указать на ограничения в использовании ИСОД: использование системы возможно в рабочее время и только в служебных помещениях. Большой процент сотрудников МВД работает по сменному графику, при этом служебные помещения и информационные ресурсы ИСОД не рассчи-

<sup>1</sup> Moodle (от англ. Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment – модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда) – система управления курсами

(электронное обучение), также известная как система управления обучением или виртуальная обучающая среда.

таны на присутствие на рабочих местах сотрудников нескольких смен одновременно.

В 2020 году в связи с пандемией COVID-19 возникла необходимость переноса образовательных решений в удаленный формат, что запустило цепную реакцию, последствием которой является сформировавшаяся практика руководителей относиться к обучению сотрудников достаточно формально, не освобождая их от исполнения основных обязанностей. Выбирая между повседневной деятельностью и обучением, носящим достаточно рекомендательный характер, сотрудник выбирает, как правило, тот вид деятельности, за который несет персональную ответственность перед непосредственным руководителем и относится к учебе зачастую как к досадной дополнительной нагрузке, стремясь пройти обучение с минимальным участием. Плохо посещает лекции, наспех проходит тесты и тем самым лишает себя как возможности переключиться и отвлечься от повседневной рутины, так и возможности овладеть новыми знаниями, а также лично спросить преподавателя об изменениях законодательства, о сложившейся практике и положительном опыте в интересующей сфере. Интерес, однако, сразу же проявляется, когда сотрудник попадает на очную программу обучения. При этом можно составить определенную субъективную закономерность в эффективности дистанционного обучения для различных категорий сотрудников.

Так, в зависимости от режима труда и отдыха:

сотрудники, несущие службу сменным графиком наименее заинтересованы в обучении с применением дистанционных технологий. Рабочее время включает утренние, дневные и ночные смены. Их выходные выпадают на лекции и семинары. Проходить тестирование в свой выходной они не могут из-за отсутствия доступа к рабочему месту ИСОД. Многие

такие сотрудники работают в занимаемой должности именно из-за сменного графика и не настроены на саморазвитие;

сотрудники, работающие в режиме 8-часового рабочего дня, имеющие постоянное рабочее место – наиболее подходящая для дистанционного обучения категория. Режим работы позволяет уделить некоторое время обучению. В повседневной деятельности чаще используют Интернет, справочно-правовые системы, имеют мотивацию на саморазвитие;

руководители. Они имеют высокую мотивацию, с интересом воспринимают новую информацию, обладают критическим мышлением, часто задают вопросы и сравнивают условия работы. Хорошо подходят для удаленного обучения, но из-за гибкого графика и необходимости присутствовать на совещаниях могут пропустить лекции и экзамены.

При рассмотрении различных возрастных категорий сотрудников, прослеживаем следующие тенденции:

сотрудники возрастом до 25 лет обладают устойчивыми навыками общения в условиях конференцсвязи. Скорее всего играли в онлайн игры или общались в различных чатах с одноклассниками. Не имеют психологического барьера. Хорошо подходят для обучения с применением дистанционных технологий, но как правило низко мотивированы. Для начала обучения бывает нужно оказать давление на самих сотрудников через их непосредственное руководство;

сотрудники возрастом от 25 до 40 лет ответственны, приобрели достаточный опыт, что иногда мешает обучению из-за внутреннего сопротивления новой информации. Не испытывают доверия к образовательной среде и средствам видеоконференцсвязи;

сотрудники возрастом от 40 лет и выше четко делятся на 2 категории – настроены на обучение и настроены

на скорейший уход на пенсию. Соответственно в первом случае будут старательно посещать занятия, чем повысят свой профессиональный уровень, во втором не только не будут учиться, но и склонны создавать проблемы преподавателю. Любят задавать отвлеченные дискуссионные вопросы, переводить тему занятия в наиболее знакомую им сферу. Очевидно, что первая категория вполне предпочтительна для обучения при условии создания им комфортной информационной среды, так как опыта общения по видеоконференцсвязи часто нет. Вторая категория категорически не подходит.

Если учитывать пол сотрудника, то следует отметить, что:

женщины-сотрудники во всех отношениях более старательны, особенно в учебе, аккуратно посещают занятия, но относятся к ним достаточно формально. Настроены скорее на получение документа об образовании, нежели знаний. При этом сотрудники женского пола молодого возраста не ощущают никакого дискомфорта при общении посредством видеоконференцсвязи. Совершенно свободно взаимодействуют как с учащимися своей группы, так и с преподавателем по вопросам обучения;

мужчины-сотрудники нечасто проявляют старание, в начале образовательного процесса бывает целесообразно заинтересовать их какими-то типовыми ситуациями, имеющими решение посредством использования знаний по теме занятий. При наличии достаточной мотивации старательно овладевают знаниями и применяют их впоследствии.

Показателем эффективности и качества освоения учебного материала при дистанционном формате обучения, так же как и при очном обучении являются результаты промежуточных и итоговых контрольных мероприятий. В ходе проведения промежуточной и итоговой

аттестации по учебным программам проводится проверка качества усвоения материала.

При прохождении, например, тестирования в удаленном формате слушатели выбирают правильные ответы из нескольких предложенных. Технически это реализовано в учебной среде. При этом остается открытым вопрос о возможности слушателей самостоятельно, без подсказки выполнять задания в рамках освоенной дисциплины. Отчасти это может быть реализовано путем сокращения времени тестирования, но тогда скорость нужно будет подбирать индивидуально, применительно к каждому сотруднику, учитывая его возраст, уровень образования и профессиональные компетенции. Также невозможно в удаленном формате проверить усвоение практических навыков. Их можно проверить исключительно визуально путем непосредственного наблюдения и оценивания. Да и само обучение практическим навыкам в удаленном формате сложно выполнимо. Идеальным решением, видимо, было бы часть экзаменов провести в формате тестов, а часть при личном контакте комиссии со слушателями. Так или иначе, соотношение очного и заочного обучения в программе определяется ее составителями при разработке и подготовке к реализации. Хорошо, что имеется возможность делать выбор в пользу той или иной формы обучения и комбинировать их.

Таким образом, из всего вышесказанного полагаем логичным заключить следующее: разработка и применение образовательных программ в удаленном режиме позволяет сотрудникам проходить переподготовку и повышение квалификации без отрыва от основной деятельности. Это очень полезная практика для органов внутренних дел, где ведомственными нормативными актами установлена необходимость и периодичность проведения обучения. При условии

правильно составленных программ свой образовательный уровень в кратчайшие сроки и с максимальной эффективностью. Сотрудники могут в режиме ограниченного времени получать новые знания, проходить переподготовку и повышать

### **Список источников**

1. Мачтаков С.Г., Питолин М.В. Единая система информационно-аналитического обеспечения деятельности (ИСОД) МВД России // Пожарная безопасность: проблемы и перспективы. 2016. №1 (7). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/edinaya-sistema-informatsionno-analiticheskogo-obespecheniya-deyatelnosti-isod-mvd-rossii> (дата обращения: 15.05.2025).

2. Мещеряков В. В России работает «самая большая в мире» система видеоконференцсвязи. URL: [https://www.cnews.ru/news/top/2016-03-18\\_v\\_rossii\\_rabotaet\\_samaya\\_bolshaya\\_v\\_mire\\_sistema?ysclid=mecrktvgtq148907860](https://www.cnews.ru/news/top/2016-03-18_v_rossii_rabotaet_samaya_bolshaya_v_mire_sistema?ysclid=mecrktvgtq148907860) (дата обращения: 15.05.2025).

### **Информация об авторе**

*С.Б. Звездаков, преподаватель кафедры подготовки сотрудников полиции для подразделений по охране общественного порядка и подразделений по вопросам миграции*

### **About the author**

*S.B. Zvezdakov, Lecturer, Department of Training of Police Officers for Public Order Units and Migration Units*

Статья поступила в редакцию 26.05.2025

**ЕКАТЕРИНА ЗАКАРИЕВНА СИДОРОВА<sup>1✉</sup>**

*кандидат юридических наук, доцент*

**ВЕРА ГЕННАДЬЕВНА КОВРОВА<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Восточно-Сибирский институт  
Министерства внутренних дел Российской Федерации  
(Иркутск, Россия)

<sup>2</sup>Всероссийский институт повышения квалификации сотрудников  
Министерства внутренних дел Российской Федерации  
(Домодедово, Россия)

<sup>1✉</sup> [ketrik6@mail.ru](mailto:ketrik6@mail.ru)

<sup>2</sup>[5vozdux5@gmail.com](mailto:5vozdux5@gmail.com), <https://orcid.org/0000-0001-7943-8934>

## **К ПРОБЛЕМАТИКЕ СОВЕРШЕНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В СОСТОЯНИИ ОПЬЯНЕНИЯ**

**Аннотация.** В данной статье рассмотрены актуальные проблемы распространения в обществе алкоголя и наркотиков, доступность которых влияет в том числе на показатели преступности. История развития человечества показывает, что как только образовалось общество, началось и употребление людьми веществ, одурманивающих их сознание. При этом в разные исторические периоды законодатель по-разному оценивал действия лиц, совершающих преступления в состоянии опьянения. В действующем на сегодняшний день Уголовном кодексе Российской Федерации 1996 года закреплена статья 63 «Обстоятельства, отягчающие наказание», в которой указывается, что суд исходя из обстоятельств дела, в зависимости от степени общественной опасности, личности виновного может признать состояние опьянения как отягчающее обстоятельство. Авторы подчеркивают, что несмотря на все предпринимаемые в обществе меры превенции, в настоящее время по-прежнему совершаются противоправные, уголовно наказуемые деяния лицами, находящимися в состоянии опьянения. Именно поэтому важно продолжать поиск средств, которые помогут нивелировать негативное воздействие алкогольной и наркотической продукции на человека.

**Ключевые слова и словосочетания:** преступление, алкоголизм, наркомания, совершение преступления в состоянии опьянения, уголовная ответственность.

**Для цитирования:** Сидорова Е.З., Коврова В.Г. К проблематике совершения преступлений в состоянии опьянения // *Полицейский вестник ВИПК МВД России*. 2025. № 1(12). С. 38-44.

**EKATERINA ZAKARIEVNA SIDOROVA<sup>1✉</sup>**

*Candidate of Law, Associate Professor*

**VERA GENNADIEVNA KOVROVA<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>East Siberian Institute  
of the Ministry of Internal Affairs of Russia  
(Irkutsk, Russia)

<sup>2</sup>All-Russian Institute for Advanced Training of Employees  
of the Ministry of Internal Affairs of Russia  
(Domodedovo, Russia)

<sup>1✉</sup> [ketrik6@mail.ru](mailto:ketrik6@mail.ru)

<sup>2</sup>[5vozdux5@gmail.com](mailto:5vozdux5@gmail.com), <https://orcid.org/0000-0001-7943-8934>

## ON THE PROBLEM OF COMMITTING CRIMES WHILE INTOXICATED

**Abstract.** *This article examines the current problems of the spread of alcohol and drugs in society, the availability of which affects, among other things, crime rates. The history of human development shows that as soon as society was formed, people began using substances that stupefied their consciousness. At the same time, in different historical periods, the legislator assessed the actions of persons committing crimes in a state of intoxication in different ways. The Criminal Code of the Russian Federation of 1996 in force today enshrines article 63 "Circumstances aggravating punishment", which states that the court, based on the circumstances of the case, depending on the degree of public danger, the identity of the perpetrator, may recognize a state of intoxication as an aggravating circumstance. The authors emphasize that despite all the preventive measures taken in society, illegal, criminally punishable acts are still being committed by persons who are intoxicated. That is why it is important to continue the search for funds that will help offset the negative impact of alcohol and narcotic products on humans.*

**Keywords:** *crime, alcoholism, drug addiction, committing a crime while intoxicated, criminal liability.*

**For citation** *Sidorova E.Z., Kovrova V.G. On the problem of committing crimes while intoxicated // Police Bulletin Advanced Training Institute of the MIA of Russia. 2025. № 1(12). P. 38-44.*

В последние годы в Российской Федерации наблюдается усиление криминальной обстановки, что вызывает определенную обеспокоенность. Данная тенденция носит комплексный характер и характеризуется многофакторностью, требующей тщательного анализа и системного подхода к изучению. Криминализация старается распространиться на общественные институты, которые ранее не были подвержены ей и считались защищенными, и способствуют этому такие явления, как алкоголизм и наркомания, занимающие значительную часть в структуре социальных отношений. Эти явления обусловлены немалым масштабом и разнообразием, что в свою очередь причиняет значительный вред социуму. Так, данные официальной статистики, представленные МВД России за 2023 год, свидетельствуют о том, что около 22% преступлений совершается в состоянии алкогольного опьянения, а это каждое четвертое преступление [1]. Структура «алкогольной» преступности включает

в себя следующие показатели: 65 % покушений на убийство или убийств совершается в состоянии алкогольного опьянения, 71 % случаев причинения вреда здоровью различной степени тяжести также происходит в состоянии алкогольного опьянения, 90 % хулиганств и 45% автотранспортных преступлений – в состоянии опьянения. При этом анализ статистических данных о состоянии преступности в нашей стране свидетельствует о росте преступлений, совершаемых в состоянии опьянения, что полностью обуславливает необходимость эффективного предупреждения подобных противоправных деяний, о чем обоснованно говорится в научной литературе [2, с. 22].

На законодательном уровне отмечается, что рост потребления алкоголя и наркотических веществ, наряду с некоторыми иными факторами, представляет серьезную угрозу физическому здоровью нации. Согласно данным официальной статистики, в России в 2021 году было

выявлено 6 миллионов наркозависимых: 20% от общего их числа – школьники от 9 до 13 лет; 60% – молодые люди от 16 до 30 лет; около 20% – люди старше 30 лет [3]. Но в этих расчетах не принимаются во внимание люди – потребители препаратов, официально не включенных в группу наркотических веществ. Из этого следует, что реальные масштабы проблемы намного шире. Поэтому, по мнению специалистов, реальное же количество наркозависимых людей составляет около 8 миллионов [4, с. 262].

Подчеркнем, что обращение к проблематике совершения уголовно наказуемых деяний в состоянии опьянения позволяет изучать и анализировать все признаки преступлений, совершаемых в таком состоянии, а значит, поможет сформировать полное и точное представление о наркомании и алкоголизме, составить полное представление о преступности в состоянии опьянения и, как результат, разработать предложения по совершенствованию применения норм против такого рода преступлений в правоприменительной деятельности.

Если обратить внимание на некоторые исторические особенности привлечения к уголовной ответственности лиц за деяния, совершенные в состоянии опьянения, то необходимо отметить, что как только образовалось человеческое общество, началось употребление людьми веществ, одурманивающих их сознание. Поводом явилось то, что при поиске пищи люди стали находить растения, которые были ядовитыми. Ядовитые растения влияли на сознание и поведение человека и тем самым оказывали эффект, называемый сейчас опьянением. Постепенно люди освоили технологию изготовления веществ и напитков, способных модифицировать психофизиологическое состояние индивида. Такие средства нередко интегрировались в ритуальные практики, служа важным элементом в обрядах и церемониях различных культур.

Обратимся к некоторым историческим особенностям привлечения к уголовной ответственности лиц, совершивших противоправное деяние в состоянии алкогольного опьянения, в России. Например, в XIX веке действовало Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года. Статья 112 названного нормативного правового акта гласила, что всякий совершивший деяние в состоянии опьянения признается виновным. При этом данный документ разграничивал неумышленные и умышленные деяния, совершаемые в состоянии опьянения. При совершении неумышленно деяния в состоянии опьянения, это состояние не являлось смягчающим обстоятельством, одновременно и не являлосьотягчающим. В свою очередь, при совершении умышленного деяния в состоянии опьянения такое состояние уже являлосьотягчающим обстоятельством и прямо усиливало ответственность. Другими словами, состояние опьянения не являлось основанием для решения о невменяемости, но и не служило смягчающим обстоятельством [5, с. 51].

Начиная с Ивана Грозного, царская казна скрыто поощряла пьянство, так как получала от него значительные доходы в бюджет. Производство и продажа алкоголя в царской России были почти полностью монополизированы государством. Исходя из этого сложилась определенная политика по отношению к преступлениям, совершенным в состоянии опьянения. Однако особо строго наказывались лица, совершавшие в состоянии алкогольного опьянения деяния, посягающие на благополучие и режим управления государством.

После революции 1917 года ситуация с уголовно-правовой оценкой состояния опьянения несколько изменилась. Решение вопроса относительно ответственности лиц, совершивших противоправные деяния в состоянии опьянения, нашло свое отражение в Уголовном кодексе

РСФСР 1926 года. Так, в статье 11 указывалось, что лица, которые совершили преступления в состоянии невменяемости, не подлежат уголовной ответственности. Однако в комментариях к данной уголовно-правовой норме указывалось, что лица, которые находились в состоянии опьянения во время совершения преступления, не относятся к этой категории и не освобождаются от ответственности [6, с. 110].

Проблема назначения меры ответственности лицам, совершившим преступление в состоянии опьянения, более точно и конкретно начала обосновываться позднее, лишь в уголовном законодательстве СССР. Далее по хронологической цепочке данная проблема все больше рассматривалась в Уголовных кодексах субъектов СССР.

Интересным с научной точки зрения представляется обращение к статье 12 Уголовного кодекса РСФСР 1960 года, согласно которой преступники, совершившие деяние в состоянии опьянения, не только не освобождались от уголовной ответственности, но и могли получить более суровое наказание, поскольку при всех обстоятельствах дела суд мог посчитать состояние опьянения как отягчающее обстоятельство. Аналогичная ситуация складывается и в настоящее время. В действующем на сегодняшний день Уголовном кодексе Российской Федерации 1996 года закреплена статья 63 «Обстоятельства, отягчающие наказание», в которой указывается, что суд, исходя из обстоятельств дела, в зависимости от степени общественной опасности личности виновного может признать состояние опьянения как отягчающее обстоятельство.

В целом, характеризуя проблему алкоголизма и наркомании на современном этапе развития общества, можно отметить, что, безусловно, она остается наиболее распространенным, опасным и сложным по своей структуре социальным явлением, включающим различные

аспекты, такие как экономический, социальный, психологический, медицинский, демографический и многие другие. В каждой области это явление интерпретируется по-разному: наркологи и психиатры видят в нем заболевание психики, социологи рассматривают его как негативный социальный фактор, а психологи воспринимают как патологию личности.

Пьянство и алкоголизм выступают как основные детерминанты совершения многих преступлений. О непосредственной связи употребления спиртных напитков и совершения преступления свидетельствуют данные МВД России, согласно которым практически каждое четвертое преступление совершается в состоянии алкогольного опьянения [1]. При этом в данной статистике не находят своего отражения преступления, которые совершены под воздействием наркотического опьянения.

Чаще всего резонансными и наиболее обсуждаемыми являются случаи уголовно наказуемых деяний, совершенных в состоянии сильного опьянения. Однако немало преступлений совершаются в состоянии слабого алкогольного опьянения. Например, ранее законодатель допускал управление автомобилем в случае употребления алкогольсодержащей продукции в незначительном количестве. Это означало, что случаи совершения дорожно-транспортных преступлений лицами, которые употребили алкоголь в недостаточной дозе для того, чтобы их признали лицами, находящимися в состоянии опьянения, не учитывались в статистике совершения преступления лицом в состоянии опьянения. Но при этом даже малое количество алкоголя оказывает на таких лиц возбуждающее действие. Психика лица без признаков состояния опьянения, закрепленного в законодательстве Российской Федерации, также подвергается влиянию повышенной возбудимости и быстрому снижению самоконтроля.

Сейчас такая практика изменилась, и установлен полный запрет на употребление одурманивающих и алкогольных веществ при управлении транспортным средством, поскольку именно в состоянии алкогольного и иного опьянения наиболее часто совершаются дорожно-транспортные преступления (например, ст. 264 УК РФ «Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств»). В примечании к статье 264 УК РФ сказано, что лицо признается находящимся в состоянии опьянения алкоголем в том случае, когда установлен факт употребления лицом веществ, вызывающих алкогольное опьянение. Вместе с тем данный факт подтверждается тогда, когда наличие этилового спирта в организме превышает максимально допустимое значение, предусмотренное в КоАП РФ. А именно в примечании к статье 12.8 КоАП РФ установлены следующие значения для определения состояния опьянения: 0,16 мг и более этилового спирта на 1 литр выдыхаемого воздуха или 0,3 мг и более этилового спирта на 1 литр крови.

Наибольшую опасность как раз несет легкая и средняя степени опьянения, поскольку именно на этих стадиях резко снижается критичность восприятия происходящего. Человек в таком состоянии вообще практически не воспринимает аргументы других лиц. Также у «подвыпившего» лица активизируются движения, и появляется немалый шанс того, что они перейдут в агрессивные действия с его стороны.

Наряду с алкоголизмом одновременно процветает и такое негативное явление, как наркомания.

Наркомания – одна из наиболее острых социальных проблем, с которой человечество вступило в XXI век.

Наркотические вещества представляют собой химические соединения, которые могут быть классифицированы как синтетические или растительные по своей природе происхождения.

В дополнение к этим категориям, наркотическими свойствами могут обладать и лекарственные препараты, содержащие активные компоненты, обладающие потенциалом для формирования зависимости. Наркотические вещества оказывают специфическое (стимулирующее, возбуждающее, угнетающее, галлюцинирующее) воздействие на функционирование центральной нервной системы человека, что подтверждается многочисленными исследованиями в области нейрофизиологии и фармакологии.

Федеральным законом от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ. «О наркотических средствах и психотропных веществах» запрещается употребление наркотических средств, а также психотропных веществ в немедицинских целях на территории Российской Федерации.

В настоящее время наблюдается трансформация способов получения наркотиков, например, посредством сети Интернет [7, с. 78], появляется спрос на новые вещества, содержащие наркотики. Данная тенденция сопровождается увеличением спроса на новые психоактивные субстанции, что свидетельствует о прогрессировании наркологической проблемы и росте уровня наркотизации в обществе. Усиливается наркотизация среди женского населения, что представляет собой серьезную проблему, учитывая критическую роль репродуктивных функций женщин в поддержании и развитии человеческой популяции.

Немаловажной также является такая тенденция, как расширение возрастных границ: так называемые «тяжелые» наркотики начинают употреблять примерно в 25–30 лет, а начало употребления гашиша сдвигается примерно на период 11–14 лет, что, несомненно, является крайне ранним возрастом [8].

Наркомания характеризуется двумя ключевыми аспектами: физической и психической зависимостью. Физическая – характеризуется болевыми ощущениями,

которые могут включать озноб, жар и потливость. Затем возникают боли в мышцах и суставах, а также судорожные припадки, психозы и помрачение сознания при отказе от наркотика. Психическая зависимость несет в себе непреодолимое влечение к новой дозе наркотика, и психический комфорт достигается только лишь при интоксикации организма наркотиком. Наркотическое опьянение можно опознать по следующим признакам: быстрое и слишком живое говорение, неадекватная реакция на ситуацию, неестественный блеск в глазах, иногда беспричинный смех и пребывание в состоянии эйфории.

Еще одной проблемой, связанной с наркоманией, является токсикомания. Токсикомания – это влечение к отравлению, получение желаемых ощущений нетрадиционными видами путем использования клея, лакокрасочных изделий, растворителей и т.п.

В заключение следует отметить, что несмотря на все предпринимаемые в обществе меры превенции, в настоящее время по-прежнему совершаются противоправные, уголовно наказуемые деяния лицами, находящимися в состоянии опьянения. Поэтому важно искать новые способы борьбы с негативным влиянием этих веществ на людей.

Важное место в иерархии мер такой превенции занимает реализация анти-

наркотической и антиалкогольной политики, которая должна обеспечить устойчивое снижение показателей «алкогольной» и «наркотической» преступности. Следует подчеркнуть, что на сегодняшний день развитие антинаркотической и антиалкогольной политики связано с поиском научно-обоснованных методологических подходов, а также с комплексной оценкой и разработкой мер стратегического планирования по решению данной проблемы. Выделяют две основные стратегии, которые должны позволить разрешить проблему наркомании: стратегия общественной безопасности и стратегия общественного контроля. Политику общественной безопасности реализуют через запретительный режим, через определение нарко- и алкозависимых лиц как преступников. Исполняется данная политика через правоохранительные органы и правоохранительную систему в целом. В свою очередь, политика общественного контроля исполняется в здравоохранительной сфере посредством пропаганды здорового образа жизни, профилактики наркомании и алкоголизма и др.

Таким образом, подчеркнем, что противодействие преступности, процветающей из-за распространения алкогольной продукции и наркотиков, является важнейшей государственной и общесоциальной задачей, от решения которой зависит будущее целой нации.

### **Список источников**

1. Состояние преступности за 2023 год в России: офиц. сайт МВД РФ. URL: <https://мвд.рф/> (дата обращения: 14.11.2024).
2. Широкова А.В. Предупреждение преступлений, совершаемых в состоянии опьянения // *International Scientific Review*. 2015. № 5(6). С. 22–23.
3. Здравоохранение: офиц. сайт Росстат. URL: <https://rosstat.gov.ru/folder/13721> (дата обращения: 14.11.2024).
4. Чочаев З.Д. Анализ данных о распространении наркомании в России. Медицинская помощь как средство борьбы с наркоманией // *Известия Российской военно-медицинской академии*. 2019. Т. 38. № S1-2. С. 261–264.
5. Хисмятова Г.М. Развитие законодательства об ответственности за преступления, совершенные в состоянии опьянения // *Юридический факт*. 2019. № 77. С. 50–52.

6. Черникова Ю.И. Исторические аспекты правовой оценки состояния опьянения лица, совершившего преступление, в российском уголовном законодательстве // Юрист-Правоведъ. 2012. № 4(53). С. 109–113.

7. Сидорова Е.З., Бузинская Э.Ю. К вопросу о незаконном обороте наркотических средств и психотропных веществ посредством сети интернет // Вестник Пермского института ФСИН России. 2020. № 1(36). С. 78–83.

8. Наркотики в молодежной среде. Причины и последствия // ГБПОУ АО «Астраханский государственный политехнический колледж»: офиц. сайт. URL: <https://sp-1.aspc-edu.ru/parents/pub/narkotiki-v-molodezhnoy-srede.php> (дата обращения: 14.11.2024).

### **Информация об авторах**

*Е.З. Сидорова, заместитель начальника  
кафедры уголовного права и криминологии*

*В.Г. Коврова, старший преподаватель кафедры  
кадрового обеспечения и управления персоналом в органах внутренних дел*

### **About the authors**

*E.Z. Sidorova, Deputy Head, Department of Criminal Law and Criminology*

*V.G. Kovrova, Senior Lecturer,  
Staffing and personnel management in the internal affairs bodies*

Статья поступила в редакцию 12.02.2025

**АНАСТАСИЯ АЛЕКСАНДРОВНА ПОПОВА<sup>1✉</sup>**

*кандидат юридических наук, доцент*

**СВЕТЛАНА ВЛАДИМИРОВНА МИХАЙЛЕНКО<sup>2</sup>**

**НИКОЛАЙ ВИКТОРОВИЧ МИХАЙЛОВ<sup>3</sup>**

<sup>1,2,3</sup>Всероссийский институт повышения квалификации сотрудников  
Министерства внутренних дел Российской Федерации  
(Домодедово, Россия)

<sup>1✉</sup>nastyavsckb@mail.ru, <sup>2</sup>okni.vpo@mail.ru, <sup>3</sup>kolya0103@mail.ru

## **НЕОБХОДИМОСТЬ ЗНАНИЙ КЛАССИФИКАЦИИ ПОМЕЩЕНИЙ ПРИ ИХ ДОСМОТРЕ В СЛУЧАЯХ ПРИМЕНЕНИЯ ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ**

**Аннотация.** Статья посвящена изучению специфики выполнения сотрудниками различных ведомств служебных обязанностей, связанных с досмотром помещений, в условиях повышенной опасности и риска. Основное внимание уделяется тактике действий сотрудников в зависимости от специфики помещений, включая уровень пробиваемости стен, рикошета и блокировки входа. Подчеркивается важность учета характеристик помещения для предотвращения риска для жизни и здоровья как сотрудников, так и граждан, находящихся в зоне конфликта. В статье также отмечается, что результат выполнения задач зависит от профессиональной подготовки сотрудников, их морально-волевых качеств, четкости и взвешенности принимаемых решений и действий в условиях быстро меняющейся обстановки.

**Ключевые слова и словосочетания:** специальные подразделения досмотр, классификация помещений, тактика действий, опасные зоны, пробиваемость стен, огнестрельное оружие, правила безопасности.

**Для цитирования:** Попова А.А., Михайленко С.В., Михайлов Н.В. Необходимость знаний классификации помещений при их досмотре в случаях применения огнестрельного оружия // *Полицейский вестник ВИПК МВД России*. 2025. № 1(12). С. 45-50.

**ANASTASIA A. POPOVA<sup>1✉</sup>**

**SVETLANA V. MIKHAYLENKO<sup>2</sup>**

**NIKOLAY V. MIKHAILOV<sup>3</sup>**

<sup>1,2,3</sup>All-Russian Institute for Advanced Training of Employees  
of the Ministry of Internal Affairs of Russia  
(Domodedovo, Russia)

<sup>1✉</sup>nastyavsckb@mail.ru, <sup>2</sup>okni.vpo@mail.ru, <sup>3</sup>kolya0103@mail.ru

## **THE NEED FOR KNOWLEDGE OF THE CLASSIFICATION OF PREMISES DURING INSPECTION IN CASES OF THE USE OF FIREARMS**

**Abstract.** The article is devoted to the study of the specifics of the performance by employees of various departments of official duties related to the inspection of premises

*in conditions of increased danger and risk. The main focus is on the tactics of employees' actions depending on the specifics of the premises, including the level of penetration of walls, ricochet and blocking the entrance. The importance of taking into account the characteristics of the premises is emphasized in order to prevent risks to the life and health of both employees and citizens in the conflict zone. The article also notes that the result of completing tasks depends on the professional training of employees, their moral and volitional qualities, clarity and reasonableness of decisions and actions taken in a rapidly changing environment.*

**Keywords:** *special units inspection, classification of premises, tactics of actions, dangerous areas, wall penetration, firearms, safety rules.*

**For citation:** *Popova A.A., Mikhailenko S.V., Mikhailov N.V. The need for knowledge of the classification of premises during their inspection in cases of the use of firearms // Police Bulletin Advanced Training Institute of the MIA of Russia. 2025. № 1(12). P. 45-50.*

Практика показывает, что любой исход выполнения поставленной задачи зависит от уровня профессиональной подготовки, морально-волевых качеств сотрудников специальных подразделений, а также от качества организации и порядка ее выполнения.

Учитывая то, что качество выполняемой задачи всегда определяется совокупностью принимаемых сотрудниками специальных подразделений решений и качеством реализации их на практике. Соответственно, если сотрудники используют путанную, ошибочную и не полную информацию, если их решения недостаточно целесообразны, а качество выполняемых действий оставляет желать лучшего, то результаты будут такими же.

До того момента как сотрудники специальных подразделений окажутся в конкретной ситуации, необходимо изначально детально изучить особенности и специфику их действий в тех условиях обстановки, при которых предстоит выполнять поставленные задачи.

Таким образом, независимо от сложности выполняемой задачи, условий обстановки или же ситуации в целом, первым наиважнейшим элементом, направленным на успешное выполнение, является способность боевых единиц ка-

чественно и своевременно осуществлять контроль опасных зон и ситуации в целом.

В зависимости от наличия опасных зон, угроз со стороны противника, время отведенного на выполнение задачи, выполняемая задача приобретает уровень сложности, порядок, особенности и специфику ее выполнения. Поэтому каждое действие, выполняемое сотрудниками специальных подразделений при выполнении служебных задач, безусловно, должно быть направлено на положительное разрешение ситуации, а не на усугубление ее. Каждой боевой единице необходимо обладать специальными знаниями, навыками, умениями, качествами, которые в полном объеме соответствуют их области тактического предназначения.

Рассмотрим дефиницию помещения, под которым мы понимаем строение и оборудование независимо от форм собственности, предназначенного для временного нахождения людей или размещения материальных ценностей в производственных или иных служебных целях [1].

Помещение – пространство внутри здания, имеющее определенное функциональное назначение и ограниченное строительными конструкциями [2].

Специфика и особенности профессиональной деятельности сотрудников

спецподразделений при выполнении служебных задач с огнестрельным оружием в помещениях зависят от характера выполняемой задачи, места, времени, обстановки и ситуации в целом. При выполнении служебных задач в помещениях каждый сотрудник должен обладать определенными знаниями, умениями, навыками и качествами, с помощью которых, он получает возможность своевременно реализовать принятые решения на практике.

Сотрудники спецподразделений при выполнении служебных задач в помещениях должны знать и своевременно распознавать, к какому типу данные помещения относятся. Именно от типа помещения будут зависеть особенности и специфика действий, так как каждое помещение прямым образом влияет на специфику, технику и тактику действий в целом.

Отсюда следует, что каждый сотрудник, выполняющий служебные задачи в помещении обязан четко знать классификацию, виды помещений и своевременно уметь в дальнейшем умело этим руководствоваться.

Итак, относительно ситуаций с применением огнестрельного оружия существует следующая классификация помещений:

- 1) по уровню пробиваемости пульей;
- 2) по степени рикошета;
- 3) по степени блокировки входа.

По уровню пробиваемости пульей, бывают два вида помещений:

- 1) с пробиваемыми пульей стенами;
- 2) с пуленепробиваемыми стенами [3].

К помещениям с пробиваемыми пульей стенами мы относим, помещения любого типа, любых конструкций, стены которых не обеспечивают защиту от огнестрельного оружия, которое применяет или может применить противник на момент выполнения конкретной задачи, относительно сотрудников, выполняющих задачу, а также иных лиц, находящихся в зоне конфликта.

При выполнении сотрудниками служебных задач в помещениях с огнестрельным оружием, в первую очередь, необходимо определить, к какой группе данное помещение относится. Именно от этого и будут зависеть особенности, специфика и тактика действий сотрудников спецподразделений, направленные на выполнение поставленной задачи.

Кроме этого, необходимо помнить, что при выполнении служебных задач в помещениях с пулепробиваемыми стенами возникает ряд особенностей, с которыми сотрудники специальных подразделений в обязательном порядке должны считаться.

К таким особенностям мы относим отсутствие возможности использования помещения (стен) как укрытие, наличие дополнительных опасных зон, наличие дополнительных зон прострела.

Фактор отсутствия возможности использования стен в качестве укрытия указывает на то, что при выполнении служебных задач в помещениях с пулепробиваемыми стенами сотрудники спецподразделения не имеют возможности использовать стены в полном объеме, как укрытие. И это объясняется тем, что пулепробиваемые стены можно использовать только для скрытности действий, но не более того.

Следовательно, когда противник будет применять огнестрельное оружие в отношении сотрудников спецподразделения, выполняющих служебные задачи в помещении, стены будут пробиваться пулями, что будет создавать дополнительные зоны прострела, то есть постоянную угрозу, не только для сотрудников, выполняющих данную задачу, но и для всех окружающих, находящихся в зоне возникновения огневого контакта.

Дополнительная зона прострела – это пространство, в направлении которого возможен пролет пуль после преодоления конечной границы основной зоны сектора в глубину по направлению траектории полета пуль за ее пределами [4].

Дополнительная опасная зона – это недосмотренная прилегающая территория, участки пространства, места помещения либо часть его, примыкающая к границам стен досматриваемого помещения или иным дополнительным сооружениям, конструкциям, перекрытиям, занавесам, мебели или ее части, что создает дополнительные угрозы со стороны противника относительно сотрудников, выполняющих поставленную задачу, в представленных условиях обстановки.

При выполнении служебных задач в помещении данный факт важно не упустить из виду, дополнительные зоны прострела всегда создают реальную угрозу для лиц, которые в момент применения оружия сотрудником полиции по какой-то причине оказались в ее границах.

Дополнительные зоны прострела часто возникают в местах, где конечная зона сектора не способна удержать пули, выпущенные из огнестрельного оружия в направлении цели. Такое случается при выполнении задач с пулепробиваемыми стенами, окнами и другого вида преградами, которые пробиваются пулями, в результате чего пули продолжают свое движение по заданной либо меняющейся траектории.

Таким образом, сотрудники спецподразделений при принятии решений на применение огнестрельного оружия должны своевременно учитывать наличие дополнительных опасных зон, зон прострела.

С учетом изложенного необходимо отметить, что сотрудники спецподразделений своими действиями не должны создавать ситуации, которые провоцируют противника применять оружие.

Следовательно, каждое решение, каждое действие сотрудников специальных подразделений должно быть направлено на положительное разрешение ситуации, а не на ее усугубление.

К помещениям с пуленепробиваемыми стенами мы относим любые типы

сооружений и конструкций, стены которых обеспечивают эффективную защиту от огнестрельного оружия. Эта защита необходима для сотрудников специальных подразделений и других лиц, находящихся в зоне конфликта, в момент выполнения ими задач.

При выполнении задач с использованием помещений с пуленепробиваемыми стенами сотрудники специальных подразделений должны умело использовать данные помещения как укрытия. При выполнении служебных задач по досмотру помещений сотрудники специальных подразделений должны действовать строго в соответствии с установленными правилами безопасности относительно условий обстановки, при которых выполняется поставленная задача.

Необходимо помнить, что каждое пуленепробиваемое помещение, используемое как укрытие, имеет свое отличие по степени и уровню возможного возникновения рикошета.

При выполнении служебных задач в помещениях сотрудники полиции в обязательном порядке должны знать, к какому виду по степени рикошета относится данное помещение, в котором предстоит выполнять поставленную задачу:

- 1) помещения с низким уровнем рикошета или с его полным отсутствием;
- 2) помещения с высоким уровнем рикошета.

Рассмотрим, какие помещения мы относим к низкому уровню рикошета, а какие к высокому. На практике можно наблюдать такие случаи, когда сотрудники специальных подразделений данному вопросу не уделяют значимое внимание. В результате чего в случаях применения сотрудниками огнестрельного оружия, точнее от последствий производства выстрелов, от рикошета пуль могут пострадать как сотрудники, так и граждане, находящиеся в зоне конфликта.

Соответственно, для этого сотрудникам специальных подразделений необходимо знать, к какому типу относится помещение, в котором им предстоит выполнять поставленную задачу, а также понимать, где и как необходимо применять оружие, чтобы избежать последствий такого рода.

При выполнении служебных задач в помещениях, независимо от уровня профессиональной подготовки сотрудников специальных подразделений, в ситуациях применения огнестрельного оружия необходимо учитывать тип помещения, в котором предстоит выполнять поставленную задачу.

Так, при выполнении служебных задач в помещениях, в ситуациях, когда возможным применением огнестрельного оружия сотрудниками из расчета (оружие калибра 9 миллиметров) к помещению с низким уровнем рикошета мы относим:

помещения, стены которых выполнены из древесных пород;

помещения, стены которых выполнены из различного материала, но с дополнительным нанесением слоя штукатурки;

помещения, стены которых выполнены из засыпных конструкций.

При выполнении служебных задач в указанных типах помещений, при правильном применении сотрудниками огнестрельного оружия, (с соблюдением элементарных мер безопасности) можно избежать возникновения рикошета, а значит и негативных последствий.

Помещения с высоким уровнем рикошета – это те, где стены выполнены из бетона, бетонных плит или кирпича без штукатурки и дополнительной обшивки из древесины или других материалов, способных снизить рикошет или полностью его устранить.

Кроме этого, к помещениям такого типа можно отнести помещения, внутри которых находится большое количество металлических и бетонных конструкций.

Например, производственные помещения, цеха и другие производственные зоны с обширным открытым пространством и множеством станков или других производственных агрегатов. В таких ситуациях при необходимости применения огнестрельного оружия необходимо помнить о возможности возникновения рикошета.

Рассмотрим помещения по степени блокировки входа:

1) умышленная заблаговременная блокировка со стороны противника;

2) естественная блокировка входа со стороны противника;

3) отсутствие блокировки входа.

При выполнении служебных задач в помещениях могут возникнуть ситуации, когда в момент преследования противника сотрудникам специальных подразделений приходится выполнять задачу с заблокированным входом в помещение.

В подобных ситуациях сотрудники лишены свободного беспрепятственного (входа) проникновения в помещение, что в свою очередь часто вызывает определенные трудности и нарушение в динамике и безопасности действий.

Такой вид блокировки входа в помещение вносит значимые трудности в порядок выполнения служебных задач. В случае если сотрудники специальных подразделений сталкиваются с намеренной предварительной блокировкой входа, важно провести объективную оценку ситуации, тщательно взвесив все возможные плюсы и минусы. При попытке сотрудников специальных подразделений проникнуть в заблокированное помещение, преступник всегда сможет работать на опережение, тем самым полностью лишая возможности сотрудников полиции контролировать данную ситуацию.

Таким образом, необходимо правильно определить зону безопасности, разместиться в ней, создав правильно боевой порядок, взять под контроль данную

ситуацию, лишив противника возможности проявлять активные действия.

Естественная блокировка входа со стороны противника представляет собой ситуацию, в которой противник не использует каких-либо дополнительных средств, заграждений для блокировки входа в помещение, а пользуется только комплектами, изначально установленными для закрывания (запираания) дверей, как правило, это дверные замки, внутренние шпингалеты и иные стационарные механические устройства.

В подобных ситуациях необходимо в первую очередь установить безопасную зону и грамотно выстроить боевой порядок. Затем следует проверить, закрыта ли дверь, и подобрать методы для доступа в помещение.

Сотрудники специальных подразделений обязаны строго соблюдать правило: не покидать зону безопасности до тех пор, пока угроза со стороны противника не будет нейтрализована.

При выполнении служебных задач в помещениях в ситуациях, когда полностью отсутствует блокировка входа, а сотрудники специальных подразделений могут беспрепятственно войти в помещение или продвигаться внутри него, необходимо четко соблюдать установленные правила безопасности, грамотно построить боевой порядок, разместиться. На практике часто сотрудники, попадая в схожие ситуации, не следуют правилам безопасности, что ставит под угрозу их жизнь.

Резюмируя вышесказанное, обратим внимание, что при отсутствии блокировки входа со стороны противника, если он своими действиями не создает дополнительных помех для проникновения сотрудников специальных подразделений в досматриваемое помещение, необходимо в первую очередь руководствоваться основными правилами безопасности, правильно определять зоны безопасности, опасные зоны, зоны прострела, а также своевременно и четко соблюдать их.

### **Информация об авторах**

*А.А. Попова, доцент кафедры  
кадрового обеспечения и управления персоналом  
в органах внутренних дел*

*С.В. Михайленко, старший научный сотрудник  
научно-исследовательского отдела*

*Н.В. Михайлов, старший преподаватель кафедры  
кадрового обеспечения и управления персоналом  
деятельности органов внутренних дел*

### **About the authors**

*A.A. Popova, Associate Professor,  
Staffing and personnel management in the internal affairs bodies*

*S.V. Mikhaylenko, Senior Researcher, Research Department*

*N.V. Mikhailov, Senior Lecturer,  
Staffing and personnel management in the internal affairs bodies*

Статья поступила в редакцию 25.02.2025

НИКОЛАЙ ВИКТОРОВИЧ МИХАЙЛОВ<sup>1✉</sup>

ВЛАДИСЛАВ ВЛАДИМИРОВИЧ САВУШКИН<sup>2</sup>

<sup>1,2</sup>Всероссийский институт повышения квалификации сотрудников  
Министерства внутренних дел Российской Федерации  
(Домодедово, Россия)

<sup>1</sup>✉kolya0103@mail.ru, <sup>2</sup>vlads2@rambler.ru

## ИСПОЛНЕНИЕ ВОИНСКОЙ ОБЯЗАННОСТИ ЛИЦАМИ ЖЕНСКОГО ПОЛА, ИМЕЮЩИМИ ВОЕННО-УЧЕТНЫЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

**Аннотация.** В статье рассматриваются обязанности и правовые аспекты воинского учета женщин, имеющих военно-учетные специальности (ВУС), в соответствии с российским законодательством. Акцентируется внимание на том, что женщины, обладающие ВУС, так же как и мужчины, подлежат обязательной постановке на воинский учет, и пренебрежение этой обязанностью может привести к административным санкциям.

**Ключевые слова и словосочетания:** воинская обязанность, воинский учет, лица женского пола, военно-учетные специальности.

**Для цитирования:** Михайлов Н.В., Савушкин В.В. Исполнение воинской обязанности лицами женского пола, имеющими военно-учетные специальности // *Полицейский вестник ВИПК МВД России*. 2025. № 1(12). С. 51-54.

NIKOLAY V. MIKHAILOV<sup>1✉</sup>

VLADISLAV V. SAVUSHKIN<sup>2</sup>

<sup>1,2</sup>All-Russian Institute for Advanced Training of Employees  
of the Ministry of Internal Affairs of Russia  
(Domodedovo, Russia)

<sup>1</sup>✉kolya0103@mail.ru, <sup>2</sup>vlads2@rambler.ru

## PERFORMANCE OF MILITARY DUTY BY FEMALE PERSONS WITH MILITARY ACCOUNTING SPECIALTIES

**Abstract.** The article discusses the duties and legal aspects of military registration of women with military accounting specialties (VUS), in accordance with Russian legislation. Attention is focused on the fact that women with military registration, as well as men, are subject to mandatory military registration, and neglect of this duty can lead to administrative sanctions.

**Keywords:** military service, female persons, military accounting specialties.

**For citation:** Mikhailov N.V., Savushkin V.V. Performance of military duty by female persons with military accounting specialties // *Police Bulletin Advanced Training Institute of the MIA of Russia*. 2025. № 1(12). P. 51-54.

В соответствии с требованием подпункта «б» пункта 14 Положения о воинском учете, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2006 г. № 719 (далее – Положение о воинском учете), воинскому учету подлежат не только граждане мужского пола, но и лица женского пола, имеющие военно-учетные специальности.

Женщины имеют возможность получить военно-учетную специальность (далее – ВУС) наравне с мужчинами. При этом для ее получения не обязательно оканчивать высшее военное учебное заведение – это может быть любое образовательное учреждение (как высшее, так и средне-специальное).

Приложение № 1 к Положению о воинском учете определяет перечень ВУС, а также профессий, специальностей, при наличии которых граждане женского пола получают военно-учетные специальности и подлежат постановке на воинский учет, они охватывают шесть профессиональных сфер, а именно:

- 1) связь;
- 2) вычислительная техника;
- 3) оптические и звукометрические средства измерения и метеорология;
- 4) медицина;
- 5) полиграфия;
- 6) картография.

В соответствии с требованием пункта 34 Положения о воинском учете на воинский учет граждан женского пола после получения ими ВУС, не поставленных по каким-либо причинам на воинский учет в установленные сроки, осуществляется военными комиссариатами в течение всего календарного года, в том числе путем включения соответствующих сведений в реестр воинского учета [1]. Заседания комиссии по постановке граждан на воинский учет, на котором рассматривается вопрос о первоначальной постановке этих граждан на воинский учет после 31 марта ежегодно проводятся, как правило, не реже 2 раз в месяц.

Согласно абзацу 2 пункта 1 статьи 10 Федерального закона от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», обязанностью лиц женского пола при получении ВУС является явка в двухнедельный срок в военный комиссариат или подача в недельный срок соответствующего заявления через Портал государственных и муниципальных услуг для постановки на воинский учет.

Военный комиссариат после постановки на воинский учета выдает военный билет гражданам женского пола, не имеющим воинских званий состава «офицеры», не проходившим военную службу, но при этом имеющим ВУС.

Обратим внимание на пункт 2 статьи 21.5 главы 21 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (далее – КоАП РФ), неисполнение гражданами обязанностей по воинскому учету влечет за собой наложение административного штрафа в размере от 1 000 до 5 000 рублей.

Кроме того, статьей 21.4 КоАП РФ регламентировано, что в случае непредставления сведений, необходимых для ведения воинского учета предусмотрен административный штраф для должностных лиц от 40 000 до 50 000 рублей. А также за непредставление в военный комиссариат списков граждан, подлежащих первоначальной постановке на воинский учет (ст. 21.1 КоАП РФ) предусмотрен штраф на должностное лицо от 40 000 до 50 000 рублей, на организацию от 350 000 до 400 000 рублей.

Соответственно, женщины, пребывающие в запасе, как и военнообязанные мужчины обязаны:

- 1) состоять на воинском учете по месту жительства или месту пребывания;
- 2) бережно хранить документ воинского учета;
- 3) сообщать в двухнедельный срок в военный комиссариат обо всех изменениях персональных данных;

4) являться по повестке в указанные сроки в военкомат;

5) сообщать в военкомат о выезде за пределы Российской Федерации, если поездка займет более полугода;

6) сняться с воинского учета при переезде на новое место жительства или места пребывания, если проживание составляет более трех месяцев.

Статьей 65 Трудового кодекса Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ предусмотрено, что при заключении трудового договора лицо, поступающее на работу, предъявляет работодателю в том числе и документы воинского учета – для военнообязанных и лиц, подлежащих призыву на военную службу.

Когда работодатель принимает работника женского пола, в первую очередь необходимо определить, является ли она военнообязанной, для этого проверяется:

наличие ВУС, при которой граждане женского пола подлежат постановке на воинский учет. Если у работницы имеется соответствующий ВУС, то в этом случае необходимо запросить военный билет, поставить на воинский учет, направить в течение пяти дней в военный комиссариат сведения о приеме ее на работу;

тринадцатая страница паспорта: если работница находится в запасе, должен быть штамп с отметкой «Военнообязанная». В таком случае делается запрос в военный комиссариат по месту жительства по поводу военного билета. В случае если обнаружено, что у работника отсутствует военный билет, то лицо, ответственное за ведение воинского учета в организации, обязано в трехдневный срок направить в военный комиссариат сведения о выявлении гражданина, не состоящего на воинском учете, но обязанного состоять.

На воинский учет лица женского пола после окончания образовательного учреждения, осуществляющего подготовку по военно-учетным специальностям, встают

самостоятельно, но контролировать это должна образовательная организация или училище, которые готовят специалистов с военно-учетными специальностями. Без соответствующего контроля женщина может не знать, что она должна стоять на учете.

Таким образом, получение военного билета является неотъемлемым правом и обязанностью военнообязанных граждан, что позволяет получать необходимые социальные гарантии. В случае отсутствия военного билета может возникнуть ряд ограничений, связанных с положением о воинском учете.

На практике же многие лица женского пола избегают постановки на учет в военкоматы, не неся ответственности. Ведь даже если будет выявлено такое нарушение закона, то их не отправят служить как обычных призывников. Однако такая безответственность имеет последствия.

Так, граждане, занимающиеся медицинской деятельностью, являются военнообязанными лицами и оформляют военный билет в индивидуальном порядке после окончания медицинского учебного заведения. Вопрос о получении военного билета будущие медицинские работники начинают решать перед сдачей государственного экзамена, завершая обучение.

Тем не менее, многие лица женского пола после окончания соответствующих учебных заведений даже и не догадываются о своих обязанностях, большинство из них об этом узнают достаточно поздно, когда за неявку в местный комиссариат на адрес организации, где трудоустроена выпускница медицинского учебного заведения, приходит штраф, или на работе информируют о наличии другого административного взыскания.

В некоторых учебных заведениях напоминают о необходимости явки в военкомат сразу после вручения диплома. Администрация идет даже на не совсем законные меры, заставляя сначала получить военный билет, а уж потом вручая

диплом. Законным это действие назвать нельзя еще и по той причине, что военный билет выдается женщине на основании диплома.

Вместе с тем незнание законов не освобождает лиц женского пола от ответственности. К тому времени, как они узнают о необходимости пребывания на учете, проходит продолжительное время, а нарушение сроков грозит штрафами. Поэтому важно после окончания образовательной организации получить в военкомате военный билет.

Военнообязанная женщина подлежит призыву на службу, однако независимо от ее категории годности, она не будет призвана в первом эшелоне. Граждане

женского пола, пребывающие в запасе, относятся к третьему разряду и снимаются с воинского учета по достижении ими возраста 50 лет, если имеют воинские звания офицеров в запасе, а остальные – до достижения ими возраста 45 лет.

В заключение еще раз обратим внимание, что оформление военного билета женщинам, прошедшим обучение в медицинском университете или медицинском колледже, проводится на тех же основаниях, что и мужчинам. Даже если представительница женского пола с дипломом медсестры не планирует работать по специальности, она обязана явиться в военкомат за военным билетом и встать на учет.

1. Федякина О.В. Отдельные публично-правовые обязанности юридического лица: воинский учет сотрудников, мобилизационное задание (заказ) // Право Доступа, 2019.

2. Уруков В.Н., Казаков С.Д., Полит О.И. Комментарий к Федеральному закону от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». Специально для системы ГАРАНТ, 2012 г. Доступ из справочно-правовой системы «Гарант».

### **Информация об авторах**

*Н.В. Михайлов, старший преподаватель  
кадрового обеспечения и управления персоналом в органах внутренних дел*

*В.В. Савушкин, начальник Международного межведомственного центра  
подготовки сотрудников оперативных подразделений  
имени генерала-лейтенанта милиции А.Н. Сергеева*

### **About the authors**

*N.V. Mikhailov, Senior Lecturer,  
Staffing and personnel management in the internal affairs bodies  
V.V. Savushkin, Head, International Interdepartmental Training Center  
for employees of operational units  
named after Lieutenant General of Militia A.N. Sergeev*

Статья поступила в редакцию 22.04.2025

АНДРЕЙ МИХАЙЛОВИЧ ЕГОРОВ<sup>1</sup>

ИРИНА ВЛАДИМИРОВНА КАРАСЬ<sup>2✉</sup>

Всероссийский институт повышения квалификации сотрудников  
Министерства внутренних дел Российской Федерации  
(Домодедово, Россия)

<sup>1</sup>egorov\_vipk@mail.ru, <sup>2✉</sup>iralar@yandex.ru

## СОВЕТСКИЙ ШЛЕМ ВОИНА-ПОБЕДИТЕЛЯ

**Аннотация.** В статье рассматривается история создания и использования защитных шлемов (касок) в Советской армии, начиная с царской России и до времен Великой Отечественной войны. Основное внимание уделяется разработке и модернизации шлемов, их техническим характеристикам и производству в годы войны. Особое место занимает описание шлема СШ-40, который стал основой экипировки советских войск в годы Великой Отечественной войны. Также освещается роль Лысьвенского металлургического завода в производстве касок в тяжелых условиях военного времени. Подчеркивается, что каска стала не только средством защиты, но и символом мужества и несгибаемой воли советского народа.

**Ключевые слова и словосочетания:** Великая Отечественная война, советский солдат, шлем, СШ-36, СШ-40, Красная армия, военная промышленность.

**Для цитирования:** Егоров А.М., Карась И.В. Советский шлем воина-победителя // Полицейский вестник ВИПК МВД России. 2025. № 1(12). С. 55-60.

ANDREY M. EGOROV<sup>1</sup>

IRINA V. KARAS<sup>2✉</sup>

All-Russian Institute for Advanced Training of Employees  
of the Ministry of Internal Affairs of Russia  
(Domodedovo, Russia)

<sup>1</sup>egorov\_vipk@mail.ru, <sup>2✉</sup>iralar@yandex.ru

## THE SOVIET HELMET OF THE VICTORIOUS WARRIOR

**Abstract.** The article examines the history of the creation and use of protective helmets (helmets) in the Soviet Army, starting from tsarist Russia and up to the time of the Great Patriotic War. The main focus is on the development and modernization of helmets, their technical characteristics and production during the war years. A special place is occupied by the description of the SH-40 helmet, which became the basis of the equipment of the Soviet troops during the Great Patriotic War. The role of the Lysvensky Metallurgical Plant in the production of helmets in harsh wartime conditions is also highlighted. It is emphasized that the helmet has become not only a means of protection, but also a symbol of the courage and indomitable will of the Soviet people.

**Keywords:** The Great Patriotic War, Soviet soldier, helmet, SH-36, SH-40, Red Army, military industry.

*For citation: Egorov A.M., Karas I.V. The Soviet helmet of the victorious warrior // Police Bulletin Advanced Training Institute of the MIA of Russia. 2025. № 1(12). P. 56-60.*

9 мая 2025 года наша страна отметила 80-летие Победы в Великой Отечественной войне. Великая Отечественная война стала испытанием для миллионов людей и оставила в их сердцах глубокий отпечаток. Чтобы осталась память о свидетелях той страшной войны, нужно в истории сохранить память об их подвигах, цене Победы мая 1945 года для советских людей. Необходимо помнить о подвигах и мужестве советских солдат, партизан и мирных жителей, которые смогли изменить ход истории.

Итогами той страшной войны стало признание во всем мире стойкости, мужества и негибимой воли советского народа. День 9 мая навсегда останется днем памяти и благодарности всем, кто отдал свою жизнь за наше мирное будущее, кто с Победой возвратился на Родину, кто дни и ночи ковал ее в тылу [4].

Советский народ, несмотря на военно-политические и военно-стратегические просчеты в преддверии войны и тяжелые поражения в начале войны, смог выстоять в борьбе с могущественным противником и одержать победу над ним [1], доказав незыблемость постулата о том, что «Россия не такая страна, которую можно действительно завоевать и оккупировать силами современных европейских государств...» [3].

Советский солдат освободил от нацизма не только свою родную землю, но и оккупированные города европейских стран, в которых царила гитлеровская диктатура. Огромные усилия были приложены для достижения победы и восстановления мира.

Головы советских солдат защищали несколько видов защитных шлемов, и даже французских, которые закупила еще Российская империя незадолго до революции. Несмотря на свою краткость, история российских шлемов очень богатая. Первый русский шлем был сде-

лан из лопаточной стали, а первый советский – по образцу шведского головного убора (см. табл.).

Солдатская каска (шлем) всегда была универсальным средством защиты, которое использовалось солдатами и летом, и зимой. Главнейшая задача шлема – защита головы солдата от осколков снарядов, мин, гранат.

Но, как свидетельствуют архивные документы, стальной шлем был не только средством защиты, во время войны ему находилось и другое применение (см. рис.).

Исторические факты нестандартного применения солдатами касок:

*Оружие.* Стальной шлем был средством не только защиты, но и нападения. Красноармейцев обучали в рукопашной схватке, если под рукой не оказалось оружия, использовать в качестве холодного оружия каску. 800 г легированной стали могли оглушить или даже раскроить череп.

*Посуда.* Солдаты находятся в экстремальных условиях и порой, когда на передовую подвозят еду, не до тарелок – бойцы вместо них использовали каски. Супы, конечно, не варили – неудобно и вредно для стали, а вот зачерпнуть воды, чтобы напиться, запросто.

*Тара.* Часто каски использовали в качестве тары под разного рода грузы. Это могло быть что-то сыпучее вроде крупы, а могли быть и патроны, которые высыпал в каски разносчик боеприпасов и которые потом солдаты заряжали в обоймы и магазины.

*Шанцевый инструмент.* Да-да, порой в экстренных ситуациях или когда просто потеряна лопата, каски использовали вместо них.

Хотя мы привыкли ассоциировать слово «каска» с металлическим головным убором времен XX века, корни этого понятия уходят гораздо дальше. Так, термин «каска» восходит к французскому *casque* и испанскому *casco*, означающим шлем.

В царской России до XX века главным головным убором солдата были шинели, шлемы – скорее исключение. Например, кожаные каски-шлемы использовались русскими кирасирами и драгунскими частями в XIX веке.

Таблица

## Советские шлемы в довоенный период

М 29		<p>В 1929 году во время больших учений Красной Армии в экипировке солдат появился новый стальной шлем. Шлем был вполне оригинальный по форме, однако в нем просматривалась некоторая схожесть со шлемом М 17 Sohlberg. Это был шлем экспериментальной модели 1929 года – М 29, который стал прототипом большинства советских шлемов, созданных позднее [2]</p>
СШ 36		<p>Новый шлем получил маркировку «Стальной шлем 1936» или «СШ-36» по году начала поставки шлема в армию. Это был первый оригинальный шлем, созданный в России. Он стал основным в армейских подразделениях. Шлем имел оригинальную полусферическую форму, с выдающимся вперед козырьком и боковыми полями-скатами</p>
СШ 40		<p>Недостатки СШ-36 были слишком очевидны и необходимо было произвести дополнительные исследования для создания лучшего шлема. Снова было протестировано множество шлемов, созданных в западных странах. В 1937-38 гг. несколько экспериментальных моделей было создано и протестировано на Ржевском полигоне. В 1938 году был сделан окончательный выбор. Характерный гребешок был снят со шлема и контур шлема приобрел новые очертания.</p> <p>Этот шлем известен как СШ-40, по дате, когда он планировался к передаче в войска, однако фактически первые поставки шлемов СШ-40 был произведены в 1939 году. Силуэт русского солдата в шлеме СШ-40 стал образом воина-победителя на многие годы</p>

Однако с развитием огнестрельного оружия и артиллерии необходимость защиты головы солдата стала очевидной. В годы Первой мировой войны Россия заимствовала зарубежный опыт:

в 1916 году из Франции поступило порядка 300 000 стальных касок модели М1916.

Таким образом, к началу 1920-х годов в Советской России уже осознавался

факт: шлем нужен, но массового производства и унифицированной модели пока нет.

В межвоенный период в СССР велась разработка собственной боевой каски. Первой советской унифицированной моделью стал шлем образца 1936 года (СШ-36). Он имел большую долю авангарда технологий своего времени, но не был лишен недостатков: сложность производства, низкая технологичность и определенные конструктивные просчеты.

Вскоре появился образец 1939 года (СШ-39) как модернизация, но именно шлем образца 1940 года (СШ-40) стал основой экипировки советских войск в годы Великой Отечественной войны.

Каска СШ-40 отличалась: корпус из стали, улучшенное подтулейное устройство, крепление ремня и др. Например: вместо трех заклепок у СШ-39 применяли шесть у СШ-40, что давало прочность и ремонтпригодность.

Производство было налажено на несколько заводах, но в годы войны особенно выделился Лысьвенский металлургический завод, оставшийся практически единственным предприятием, производившим каски в тяжелых условиях.

Каска СШ-40 и ее предшественники имели конструкцию, рассчитанную на массовое производство, защиту головы от осколков и минимизацию технологических затрат. Основные детали:

Корпус из бронированной стали (толщиной порядка 1,2 мм) с формой купола и полями, обеспечивающими защиту боков и затылка. Подшлемник или «подтулейное устройство» с амортизацией: три «лепестка», соединенные шнурком, с ватными подушками внутри. Подбородочный ремень из брезента или кожи, крепящийся к корпусу через металлические кольца. Окраска: обычно цвета хаки или оливковый, иногда наносилась контурная пятиконечная звезда на фронтальную часть.

Кроме того, на производстве применялись приемочные испытания: случайная проверка партий касок обстрелом

на 25 метрах винтовками; если каска не выдерживала, вся партия шла на переплавку.

Таким образом, каска была продуктом компромисса: между защитой, технологией и массой.

В годы войны каска СШ-40 массово использовалась войсками Красная армия. Ее задача - защита головы бойца от осколков, рикошетов, обрушения конструкции при взрыве.

При этом существуют интересные факты:

Испытания показали, что советская каска по пулестойкости в некоторых случаях превосходила немецкие аналоги.

Однако не все бойцы носили каски регулярно. Одна из причин - неудобство, масса и психологический аспект: считалось, что «каска мешает» или «каска для трусов».

Каска стала частью экипировки всех пехотных подразделений, а ее силуэт — символом солдата-защитника.

Так, можно сказать, что каска превратилась не только в средство защиты, но и в средство выживания - сколько-то жизней она спасла, а сколько-то обеспечила психологический комфорт бойцу, знающему, что на голове есть стальной «купол».

Массовое производство касок стало важным компонентом военной промышленности СССР. Заводы, эвакуированные или остававшиеся в тылу, выпускали миллионы экземпляров. Например, заводы в Ленинграде, Сталинграде и Лысьве производили каски до серьезных переоснащений.

В связи с военными потерями и высоким темпом производства снабжения касками фронтовых подразделений стал одним из приоритетов ведомств снабжения. Документы приказывали проверять наличие касок, выдавать их первоочередно боевым частям, изымать из тыловых подразделений.

Логистика включала сбор касок на поле боя, сдачу поврежденных шлемов на переплавку и перераспределение новых из тыла к фронту. Все это говорит

о том, что каска была важным элементом «цепочки выживания».

Кроме того, массовость каски сделала ее культурным символом: ее изображали на памятниках, в кино, на фотографиях.

После Победы каска СШ-40 продолжала службу, модернизировалась, но вскоре появилась тенденция к новым материалам и формам (армейские каски-бозоны, композитные модели). Тем не менее силуэт каски советского образца стал узнаваемым образом.

Каска перестала быть просто вещью – она стала символом. В массовой культуре – образ солдата-победителя с каской на голове. В музейных экспозициях, на выставках каска рассматривается как артефакт эпохи.

История советской армейской каски – это история технологического развития, войны, массового производства и человеческой жизни. Через каску проявляется:

- эволюция военных технологий (от деревянных щитов и кожаных шлемов к стальной защите);
- промышленная мобилизация государства;
- индивидуальная защита бойца и коллективная логистика фронта;
- символика войны и памяти.

Можно сказать, что каска – это микро-история войны: в ней видно все: и металл, и фабрики, и фронт, и солдата. Она напоминает, что даже самые простые детали экипировки имеют свое место в великой картине истории.



Рис. Советские шлемы и их нестандартное применение

### Информация об авторах

*А.М. Егоров, преподаватель кафедры защиты государственной тайны*  
*И.В. Карась, старший преподаватель кафедры подготовки специалистов для подразделений специальной связи*

### About the authors

*A.M. Egorov, lecturer, Department of Protection of State Secrets*  
*I.V. Karas, lecturer, Department of Specialist Training for Special Education Units*

Статья поступила в редакцию 10.06.2025

*Уважаемые коллеги!*

**Приглашаем ученых, адъюнктов, аспирантов и соискателей,  
а также сотрудников органов внутренних дел  
принять участие в опубликовании научных трудов  
в электронном периодическом издании  
«Полицейский вестник ВИПК МВД России»**

## УСЛОВИЯ ОПУБЛИКОВАНИЯ МАТЕРИАЛОВ

1. К рассмотрению принимаются материалы статей, соответствующие тематической направленности электронного периодического издания, не опубликованные ранее в других изданиях.

2. Авторский оригинал рукописи представляется в редакционно-издательский отдел ВИПК МВД России в распечатанном и электронном виде (адрес электронной почты: [rio\\_vipk@mvd.ru](mailto:rio_vipk@mvd.ru)). Статья должна быть вычитана и подписана всеми авторами: «Материал вычитан, цифры, факты, цитаты сверены с первоисточником. Согласен(ны) на публикацию статьи в свободном электронном доступе. ФИО, подпись, дата». Визы проставляются на лицевой стороне последнего листа статьи.

3. К статье прилагаются:

3.1. Заявка на публикацию статьи в издании (бланк заявки находится в свободном доступе на сайте ВИПК МВД России: <https://vipk.mvd.rf/Nauka/poлицейский-вестник-vipk-mvd-rossii/авторам>).

3.2. Внешняя рецензия специалиста, кандидата или доктора наук, имеющего наиболее близкую к теме статьи научную специализацию. Оригинальная подпись рецензента заверяются гербовой печатью.

3.3. Справка о проверке рукописи статьи на оригинальность с использованием специализированного программного обеспечения с приложением образца заключения, сформированного программой.

3.4. Справкой о возможности открытого опубликования (бланк справки находится в свободном доступе на сайте ВИПК МВД России: <https://vipk.mvd.rf/Nauka/poлицейский-вестник-vipk-mvd-rossii/авторам>).

4. Ответственность за точность цитат, фамилий и имен, цифровых данных, дат, результатов анкетирования (опросов) несет автор (авторы).

5. Редакционная коллегия оставляет за собой право в случае необходимости редактировать, сокращать объем статей, принимать решения о невключении их в электронное периодическое издание, проводить дополнительное рецензирование статей.

Представляемые рукописи подвергаются верстке в соответствии с требованиями электронного периодического издания. Отклоненные редакционной коллегией рукописи научных статей остаются в материалах редакционной коллегии.

6. Договор о предоставлении права использования произведения заключается в устной форме и является безвозмездным, то есть плата с авторов за публикацию статей не взимается, авторский гонорар не выплачивается. Представляя статью для публикации, автор тем самым выражает согласие на ее размещение в тех справочно-правовых системах (в том числе в сети Интернет), с которыми у редакции есть соответствующее соглашение.

Оригинальность текста рукописи научной статьи, соответствующей тематике Полицейского вестника ВИПК МВД России, должна составлять *не менее 60%*.

## ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ТЕКСТА СТАТЬИ

Электронная версия статьи предоставляется в виде файла MS Word в форматах .doc, .docx или .rtf, на CD или DVD носителе. Файл должен иметь в названии фамилию автора(ов).

Шрифт: Times New Roman (Cyr).

Размер основного шрифта: 14 кегль.

Междустрочный интервал: 1,5.

Поля: все по 2 см.

Абзацный отступ: первая строка (отступ 1,25 мм).

Выравнивание устанавливать «По ширине».

Страницы публикации нумеруются, колонтитулы не создаются.

Минимальный объем – восемь страниц печатного текста, оформленного в соответствии с установленными требованиями.

Максимальный объем – пятнадцать страниц печатного текста, оформленного в соответствии с установленными требованиями.

Для акцентирования элементов текста разрешается использовать курсив, полужирный курсив, полужирный прямой. Подчеркивание текста нежелательно.

Текст статьи излагается на русском языке. В тексте не должны использоваться табуляция, принудительные переносы, а также не должны проставляться лишние пробелы. Каждый элемент статьи должны быть отделен от соседних элементов дополнительным межстрочным интервалом.

Все иллюстрации (желательно наличие 2-3) предоставляются в виде отдельных файлов на электронном носителе или по электронной почте и должны иметь наименование и, в случае необходимости, пояснительные данные (подрисуночный текст); на все иллюстрации должны быть даны ссылки в тексте статьи. Слово «Рисунок», его порядковый номер, наименование и пояснительные данные располагают непосредственно под рисунком. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Если рисунок один, он не нумеруется.

Все таблицы должны иметь наименование и ссылки в тексте. Наименование должно отражать их содержание, быть точным, кратким, размещенным над таблицей. Таблицу следует располагать непосредственно после абзаца, в котором она упоминается впервые. Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другую страницу. Заголовки граф, как правило, записывают параллельно строкам таблицы; при необходимости допускается перпендикулярное расположение заголовков граф.

Примечания выносятся из текста документа вниз полосы.

Затекстовые библиографические ссылки (список использованной литературы) оформляются в соответствии с ГОСТом Р 7.0.5-2008 как перечень библиографических записей, помещенный после текста документа. Нумерация сквозная по всему тексту. Для связи с текстом документа порядковый номер библиографической записи в затекстовой ссылке набирают в квадратных скобках в строку с текстом документа. Если ссылку приводят на конкретный фрагмент текста документа, цитату, в отсылке указывают порядковый номер и страницы, на которых помещен объект ссылки. Сведения разделяют запятой. Пример: [10] или [10, с. 81].

Объектами составления библиографической ссылки также являются электронные ресурсы локального и удаленного доступа. Ссылки составляют как на электронные ресурсы в целом (электронные документы, базы данных, порталы, сайты, веб-страницы, форумы и т. д.), так и на составные части электронных ресурсов (разделы и части электронных документов, порталов, сайтов, веб-страниц, публикации в электронных серийных изданиях, сообщения на форумах и т. п.). После электронного адреса в круглых скобках приводят сведения о дате обращения к электронному сетевому ресурсу. После слов «дата обращения» указывают число, месяц и год.

Текст статьи должен состоять из вступительной, основной и заключительной частей.

В начале статьи автор указывает индекс универсальной десятичной классификации (УДК). После этого (через один интервал) располагаются данные автора: фамилия, имя, отчество, место работы, должность, ученое звание, ученая степень, контактные телефоны, адрес электронной почты (если нет личной электронной почты, указывается электронный адрес места работы (кафедры, образовательной организации и т.п.), по которому с автором можно связаться). Данные сведения будут опубликованы.

Через один интервал размещается название статьи: выравнивание по центру, начертание – полужирное, используются заглавные буквы. Далее (через один интервал) дублируется название статьи на английском языке.

После названия статьи на английском языке (через один интервал) размещается аннотация (не менее 100 слов, включая пробелы). Аннотация не должна повторять текст самой статьи, сведения, содержащиеся в ее заглавии; включать малоинформативные формулировки; содержать сведения, отсутствующие в основном тексте. Далее (через один интервал) дублируется аннотация на английском языке.

Затем указываются ключевые слова (через один интервал): 5-15 слов, характеризующие проблематику статьи, с красной строки, светлым курсивом, через запятую. Далее (через один интервал) дублируются ключевые статьи на английском языке.

После этого располагается текст статьи (через один интервал), после которой (через один интервал) следуют библиографические ссылки (не менее 5 источников).

Рукописи, оформленные с нарушением установленных правил, не рассматриваются.

Рукописи не возвращаются.

Редакция оставляет за собой право не вступать в переписку с авторами статей.

*Электронное периодическое издание*

**ПОЛИЦЕЙСКИЙ ВЕСТНИК  
ВСЕРОССИЙСКОГО ИНСТИТУТА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СОТРУДНИКОВ  
МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**№ 1(12) 2025**

---

Главный редактор: А.В. Куракин,  
доктор юридических наук, профессор

Редактор: Е.А. Белова

Дизайн: В.Г. Коврова

Техническое редактирование: Е.А. Белова

Подписано в производство: 30.06.2025

Объем на электронном носителе: 2,6 Мб

Цена свободная

Формат 60x84/8, 2,6 Мб, CD-DISC

Тираж 20 экз. Первый завод 12 экз. Заказ № 44/24

Адрес редакции и издателя  
РИО ВИПК МВД России  
ул. Пихтовая, д. 3, микрорайон Авиационный,  
г. Домодедово, Московская область, 142007  
тел. (495) 736 91 60  
e-mail: rio\_vipk@mvd.ru