

МВД России
Санкт-Петербургский университет

Г.В. Марченко, К.В. Шеянов, М.Е. Лебедева

**МОРАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА:
НРАВСТВЕННО-ЭТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СЛУЖБЫ
В ОРГАНАХ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ**

Учебное пособие

**Санкт-Петербург
2025**

УДК 172
ББК 87.75
М30

Марченко, Г.В. [и др.]
М30 Морально-психологическая подготовка: нравственно-этические основы службы в органах внутренних дел: учебное пособие /
Г. В. Марченко, К. В. Шеянов, М. Е. Лебедева. – Санкт-Петербург: СПбУ МВД России, 2025. – 112 с.

ISBN 978-5-91837-999-8
EDN: ХМКУQV

Структура учебного пособия соответствует разделу 1 «Нравственно-этические основы службы в органах внутренних дел. Служебный этикет» учебной программы дисциплины «Морально-психологические основы службы в органах внутренних дел Российской Федерации» для подготовки слушателей института-факультета профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации Санкт-Петербургского университета МВД России. Учебный материал содержит рассмотрение вопросов, связанных с нравственно-этическими основами службы и нормами служебного этикета в органах внутренних дел, раскрывающих основные теоретические понятия и практические направления этой сферы деятельности. В издании последовательно освещаются различные аспекты реализации норм профессиональной этики и служебного этикета в деятельности сотрудников органов внутренних дел. Особое внимание уделяется вопросам формирования нравственно-этических основ поведения и профессиональных качеств сотрудников в современных условиях.

Предназначено для обучающихся в Санкт-Петербургском университете МВД России. Может быть полезным сотрудникам подразделений по работе с личным составом системы МВД России.

УДК 172
ББК 87.75

Рецензенты:

Сальников Е. В., доктор философских наук, доцент
(Орловский юридический институт МВД России им. В.В. Лукьянова);

Попова А. А., кандидат юридических наук, доцент
(ВИПК МВД России)

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	4
Глава 1. НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ СЛУЖБЫ В ОРГАНАХ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	6
1.1. Нравственная культура сотрудников органов внутренних дел.....	7
1.2. Правовая основа профессиональной морали сотрудников органов внутренних дел.....	8
Глава 2. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ИСТОРИИ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. СЛУЖЕБНЫЕ ТРАДИЦИИ И РИТУАЛЫ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ	15
2.1. История российской полиции в дореволюционный период.....	15
2.2. Органы внутренних дел в механизме Советского государства.....	16
2.3. Министерство внутренних дел Российской Федерации	19
2.4. Символы, традиции и ритуалы в деятельности органов внутренних дел	21
Глава 3. ПРИНЦИПЫ И НОРМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ СОТРУДНИКА ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ. СЛУЖЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА В ОРГАНАХ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	26
3.1. Понятие и специфика профессиональной этики сотрудника органов внутренних дел	26
3.2. Определение профессиональной морали, ее специфика и структурные элементы. Принципы профессиональной морали.....	31
3.3. Основные категории этики и их специфика.....	32
Глава 4. ПРАВИЛА СЛУЖЕБНОГО ОБЩЕНИЯ И СЛУЖЕБНОГО ЭТИКЕТА СОТРУДНИКА ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ.....	38
4.1. Этикет в культуре общества	38
4.2. Специфика служебного этикета сотрудников органов внутренних дел.....	41
Глава 5. НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ АНТИКОРРУПЦИОННОГО ПОВЕДЕНИЯ СОТРУДНИКА ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	46
5.1. Понятие и виды коррупции в органах внутренних дел.....	46
5.2. Формирование стандартов антикоррупционного поведения сотрудников органов внутренних дел.....	49
Глава 6. НАЦИОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫЕ И РЕЛИГИОЗНЫЕ ТРАДИЦИИ НАРОДОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ПРИНЦИПЫ МЕЖНАЦИОНАЛЬНОГО И МЕЖРЕЛИГИОЗНОГО МИРА	54
6.1. Основы государственной национальной политики	54
6.2. Культура межнационального общения в деятельности сотрудника органов внутренних дел.....	60
Глава 7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ С ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ	67
7.1. Правовые основы и содержание деятельности современных средств массовой информации.....	67
7.2. Роль средств массовой информации в укреплении законности и правопорядка: параметры их взаимодействия с органами внутренних дел	72
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	79
СПИСОК НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ И ЛИТЕРАТУРЫ	81
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	87

ВВЕДЕНИЕ

В условиях интенсивного процесса реформирования всех сфер социальной жизнедеятельности резко возрастает значение высокого качественного уровня подготовки сотрудников органов внутренних дел. В их лице граждане видят прежде всего представителя органов государственной власти. Данное обстоятельство обуславливает высокие требования к нравственной культуре сотрудника полиции.

В этих условиях духовно-нравственное воспитание кадров, выполнение норм морали и служебного этикета, становятся элементом профессиональной подготовки и осязаемо отражается на качестве выполнения оперативно-служебных задач. Настоящее учебное пособие посвящено вопросам профессиональной этики и предназначено для слушателей института-факультета профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации, впервые принимаемые на службу по профессии «полицейский».

В первой главе раскрываются духовно-нравственно и этические основы службы в органах внутренних дел, рассматриваются вопросы профессиональной морали сотрудников органов внутренних дел, ее структура, специфика, принципы. Вторая глава посвящена истории органов внутренних дел Российской Федерации в соответствии с основными периодами их развития. В главе уделено внимание лучшим профессиональным традициям правоохранительной службы.

В третьей главе раскрываются основы профессиональной этики сотрудников органов внутренних дел как прикладного направления общей теории морали. Раскрывается сущность категорий профессиональной этики сотрудников. При этом наряду с фундаментальными категориями этики (добро и зло, совесть, справедливость, ответственность), рассматриваются специфические категории профессиональной морали сотрудников органов внутренних дел: честь, долг, достоинство.

В четвертой главе рассматриваются вопросы содержания и специфики служебного этикета сотрудников органов внутренних дел, его влияние на качественное выполнение оперативно-служебных задач. В пятой главе показаны нравственно-этические основы антикоррупционного поведения сотрудника органов внутренних дел.

Шестая глава посвящена культуре межнационального общения в деятельности сотрудников, необходимости выстраивать социальную

и межкультурную коммуникацию как в отношении гражданского населения, так и в служебных коллективах органов внутренних дел.

В седьмой главе раскрываются вопросы взаимодействия органов внутренних дел со средствами массовой информации в интересах формирования положительного имиджа сотрудников, укрепления общественного доверия к правоохранительной деятельности.

В приложениях к учебному пособию представлены материалы о проведении политико-воспитательных мероприятий с различными категориями курсантов и слушателей Санкт-Петербургского университета МВД России по вопросам патриотического, профессионального, правового, духовно-нравственного и этического воспитания. Все эти материалы размещены на официальном сайте университета.

Представленный в учебном пособии материал позволяет в полном объеме обеспечить процесс профессиональной подготовки сотрудников, впервые принимаемых на службу по профессии «полицейский».

Глава 1. НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ СЛУЖБЫ В ОРГАНАХ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

На современном этапе социального, экономического и политического развития российского общества эффективность защиты граждан в сфере правопорядка и общественной безопасности во многом зависит от уровня профессиональной, правовой, морально-психологической и нравственно-этической подготовки сотрудников органов внутренних дел к выполнению задач повседневной деятельности.

В этих условиях приоритетной задачей подготовки специалистов органов внутренних дел является воспитание всесторонне подготовленного сотрудника, обладающего высоким уровнем патриотического сознания, культурного и нравственного развития. Необходимость совершенствования профессиональной служебной подготовки сотрудников органов внутренних дел на основе вышеуказанных личных качеств, постоянно подчеркивается в нормативных правовых документах¹.

На содержание профессиональной деятельности сотрудников полиции оказывает определенное влияние криминальная среда с её специфической субкультурой. Этому может противостоять четко выстроенная система профессиональной подготовки кадров, в рамках которой, кроме получения специальных знаний и умений, первоочередное внимание уделяется развитию духовных и нравственных ка-

¹ Федеральные законы от 30.11.2011 № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции»; указ Президента РФ от 14.10.2012 № 1377 «О Дисциплинарном уставе органов внутренних дел Российской Федерации»; приказы МВД России от 01.02.2018 №50 «Об утверждении Порядка организации прохождения службы в органах внутренних дел Российской Федерации», от 26.06.2020 № 460 «Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации», от 27.08.2024 № 500 «Об утверждении Положения о порядке морально-психологического обеспечения деятельности органов внутренних дел Российской Федерации».

Здесь и далее — все нормативные правовые акты приводятся в соответствии с данными официального интернет-портала правовой информации pravo.gov.ru (дата обращения: 05.03.2025).

честв личности. Подготовка высокопрофессиональной личности невозможна без наличия основ нравственно-этической культуры поведения, выступающей профессионально значимой характеристикой сотрудников органов правопорядка.

1.1. Нравственная культура сотрудников органов внутренних дел

Формирование нравственной личности является одним из приоритетных направлений воспитания гражданина современного общества. Но всегда существуют такие профессии, в рамках которых нравственный компонент становится ведущим. К ним относится и профессия «полицейский».

Отметим, что, согласно Положению о порядке морально-психологического обеспечения деятельности органов внутренних дел Российской Федерации, среди основных направлений политико-воспитательной работы как одного из основных видов морально-психологического обеспечения присутствуют духовно-нравственное и этическое воспитание сотрудников органов внутренних дел. Это подчеркивает значимость и важность проводимых мероприятий в данной сфере деятельности.

Рассмотрим содержание *морального фактора* в деятельности правоохранительных органов. Это содержание определяют: состояние морального климата в коллективе, уровень морально-психологической готовности к выполнению служебных задач, большая моральная и физическая нагрузка на личный состав, высокий уровень социальной ответственности за порученный участок работы. Особая роль органов правопорядка в жизни общества, особенности их профессиональной деятельности, в свою очередь, сказываются на экономической обстановке в стране и уровне благосостояния граждан, что в конечном итоге влияет и на моральный фактор развития общества.

Моральный фактор обеспечивает не только высокую эффективность профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел, но и обеспечивает сплоченность служебного коллектива, формирует позитивное отношение к выбранной профессии, стимулирует профессиональный рост, минимизирует негативное влияние криминальной субкультуры, обеспечивает высокий уровень служебной дисциплины.

Важным компонентом профессионального становления сотрудников органов внутренних дел является *духовно-нравственное* воспитание, которое представляет собой процесс формирования нравственной культуры личности.

В *структуре профессиональной нравственной культуры личности* сотрудников органов внутренних дел можно выделить следующие *элементы*:

- а) нравственные знания;
- б) нравственные убеждения;
- в) навыки нравственного поведения.

В правоохранительной деятельности сотрудникам органов внутренних дел должны быть присущи такие моральные ценности, как честь и достоинство человека, его доброе имя, личная свобода, а частую и жизнь. Авторитет закона в значительной степени зависит от авторитета кадров органов внутренних дел, людей, олицетворяющих закон, от их профессионального мастерства и нравственных качеств, нравственного поведения.

Нравственная культура человека сегодня не только включает набор определенных моральных ценностей, но и означает его готовность быть настоящим гражданином государства и достойным членом общества. Очевидно, что воспитание нравственной культуры сотрудника органов внутренних дел — это процесс, в основе которого лежит определенная взаимосвязь внешних факторов и внутреннего содержания человека, его нравственных убеждений.

Профессиональная мораль сотрудника органов внутренних дел имеет *деонтологический характер* (от греч. Δέον — должное), поскольку ее нормы закреплены в нормативных правовых документах. Правовой основе профессиональной морали сотрудников органов внутренних дел посвящен следующий параграф.

1.2. Правовая основа профессиональной морали сотрудников органов внутренних дел

Среди правовых документов, регламентирующих профессиональную мораль сотрудников органов внутренних дел необходимо различать: фундаментальные общепризнанные международные правовые документы и внутригосударственные правовые акты.

Общепризнанные нормы и принципы международного права, международные договоры Российской Федерации являются составной частью ее правовой системы. Так, в соответствии с п. 4 ст. 15 Конституции России: «Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью ее правовой системы. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила международного договора». В этом проявляется единство и взаимосвязь международных и внутригосударственных правовых документов, регламентирующих профессиональную мораль сотрудника органов внутренних дел.

При разработке большинства законопроектов, регулирующих деятельность правоохранительных органов, учитываются многие стандарты и нормы ООН, касающиеся как обеспечения прав человека, так и предупреждения преступности и уголовного правосудия. К основным относятся следующие документы:

- Всеобщая декларация прав человека (1948);
- Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (1984);
- и др.

В свою очередь, Всеобщая декларация прав человека стала основой ряда конвенций, кодексов и принципов, например:

- Международный пакт о гражданских и политических правах (1966);
- Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (1966);
- Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка.

Все вышеперечисленные международные документы основаны на принципе гуманизма.

Основные положения, на которых базируется деятельность сотрудников органов внутренних дел, закреплены в Основном законе Российской Федерации — Конституции. Выделим положения Конституции, которые имеют наибольшую значимость для деятельности сотрудников органов внутренних дел с точки зрения профессиональной морали.

Во-первых, статья 2 определяет: «Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав

и свобод человека и гражданина — обязанность государства». Данная формулировка является закреплением гуманистических нравственных ценностей, провозглашенных нормами международного права. Гуманистическая социокультурная доминанта определяет нравственный смысл государственной службы Российской Федерации, в том числе и правоохранительной службы.

Нравственные нормы правоохранительной службы содержатся во второй главе Конституции Российской Федерации «Права и свободы человека и гражданина». Перечислим некоторые из них. Так, например, с профессиональной этикой сотрудника органов внутренних дел связана недопустимость пыток, насилия, другого жестокого или унижающего человеческое достоинство обращения или наказания (ст. 21). Выполняя свои служебные обязанности, сотрудник должен помнить о том, что существует право граждан на свободу и личную неприкосновенность. Арест, заключение под стражу и содержание под стражей допускаются только по судебному решению. До судебного решения лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более 48 часов (ст. 22).

Не следует забывать и о праве граждан на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени, тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Ограничение этого права допускается только на основании судебного решения (ст. 23). Сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия не допускаются. При этом органы государственной власти, а также их должностные лица обязаны обеспечить каждому возможность ознакомления с документами и материалами, непосредственно затрагивающими его права и свободы, если иное не предусмотрено законом (ст. 24).

Гуманистическим нравственным содержанием проникнуты и принципы деятельности полиции, изложенные во второй главе федерального закона «О полиции» (ст. 5–11). К ним относятся следующие положения:

- соблюдение и уважение прав и свобод человека и гражданина;
- законность;
- беспристрастность;
- открытость и публичность;
- общественное доверие и поддержка граждан;
- взаимодействие и сотрудничество;

– использование достижений науки и техники, современных технологий и информационных систем.

Бесспорно, ведущее место в системе данных принципов занимают принципы «соблюдения и уважения прав и свобод человека и гражданина» и «законности». Эти принципы органично вытекают из Конституции Российской Федерации и подчеркивают гуманный характер правоохранительной деятельности.

Основные принципы профессиональной морали сотрудников органов внутренних дел как представителей органов федеральной исполнительной власти базируются на требованиях Кодекса этики и служебного поведения сотрудников органов внутренних дел¹. Обратимся к основным положениям этого документа.

1. Кодекс определяет этические нормы, правила и требования к служебному поведению сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации при осуществлении служебной деятельности, а также во внеслужебное время, применяемые наряду с нормативными предписаниями, определяющими государственно-правовой статус сотрудника органов внутренних дел, ограничения, требования к нему, обязанности и запреты, связанные со службой в органах внутренних дел.

2. Этические требования основываются на принятых в российском обществе нравственных принципах и ценностях, лучших профессиональных традициях органов внутренних дел Российской Федерации.

3. Кодекс подлежит изучению гражданами, поступающими на службу в органах внутренних дел. Каждый сотрудник независимо от замещаемой должности и специального звания принимает на себя обязательства к выполнению изложенных в нем этических требований.

4. Невыполнение сотрудником этических требований приводит к утере им доброго имени и чести, лишению морального права на уважение, поддержку и доверие со стороны его коллег, руководителей (начальников) и других граждан.

5. Основные этические требования предписывают сотруднику:

5.1. Рассматривать защиту жизни, здоровья, прав, свобод, чести, личного достоинства и законных интересов граждан как высшую нравственную цель его служебной деятельности.

5.2. Признавать приоритет государственных и служебных интересов над личными, быть готовым к выполнению служебных обязан-

¹ Утв. приказом МВД России от 26.06.2020 №460.

ностей в особых условиях, перемещению в интересах службы, в том числе в другую местность.

5.3. Служить примером исполнения законов, неукоснительного соблюдения требований служебной дисциплины.

5.4. Быть мужественным и решительным перед лицом опасности при пресечении правонарушений, защите граждан от преступных посягательств, проявлять готовность к оказанию помощи пострадавшим.

5.5. Учитывать национальные обычаи и традиции, религиозные чувства граждан, культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп, конфессий, способствовать согласию между ними.

5.6. Вести себя достойно и вежливо, вызывая доверие и уважение граждан к органам внутренних дел, готовность оказывать им содействие.

5.7. Быть нетерпимым к проявлениям коррупции.

6. Сотруднику при осуществлении служебной деятельности и во внеслужебное время предписывается:

6.1. Придерживаться делового стиля поведения, основанного на самодисциплине и выражающегося в обязательности, аккуратности, точности и внимательности.

6.2. Воздерживаться в устной и письменной речи от оскорблений, грубости, нецензурной брани, жаргона, уголовной лексики.

6.3. Строить взаимоотношения с коллегами на принципах товарищеского партнерства, взаимопомощи и взаимовыручки, не злословить и не допускать необоснованной критики их служебной деятельности.

6.4. Избегать проявления неправомерного интереса к работе коллег, не допускать вмешательства в свою служебную деятельность иных лиц, если оно не обусловлено их должностными обязанностями.

6.5. Быть справедливым в оценке своей служебной деятельности, работе коллег и подчиненных, в том числе временно. Непредвзято и компетентно оценивать деятельность проверяемого органа внутренних дел (подразделения, организации), его сотрудников.

6.6. Быть примером соблюдения правил дорожного движения и водительской вежливости при управлении автомобилем или иным транспортным средством.

6.7. Соблюдать функциональность, скромность и чувство меры при оформлении (оборудовании) рабочего места (служебного кабинета).

7. Для сотрудника неприемлемы:

7.1. Использование служебного положения для оказания влияния на деятельность государственных органов, органов местного самоуправления, организаций, должностных лиц и граждан в личных целях и вопреки интересам службы.

7.2. Стремление к получению в связи с выполнением служебных обязанностей любых видов вознаграждения от физических и юридических лиц, в том числе денежных вознаграждений, подарков, ссуд, услуг материального и иного характера.

7.3. Предвзятый или необъективный подход при рассмотрении вопроса о применении к правонарушителям мер государственного принуждения и привлечении их к ответственности.

7.4. Любые действия, связанные с провоцированием граждан в прямой или косвенной форме к совершению правонарушений.

7.5. Жестокое либо унижающее человеческое достоинство отношение к людям.

7.6. Участие в конфликтах между гражданами в качестве одной из сторон, утрата контроля над своим эмоциональным состоянием.

7.7. Употребление алкогольных напитков накануне и во время выполнения служебных обязанностей, курение табака в запрещенных местах.

Таким образом, очевидно, что основные принципы профессиональной морали — гуманизм, справедливость, патриотизм, коллективизм, законность — реализуются в процессе практической деятельности сотрудников органов внутренних дел. Нравственно-правовые основы их деятельности раскрывают сущность профессионально-нравственного сознания, предназначения сотрудников, характера их взаимоотношений с другими людьми. При этом соблюдение сотрудниками органов внутренних дел норм профессиональной морали и служебного этикета в служебной деятельности и быту будет способствовать формированию позитивного отношения граждан к их деятельности, что в конечном итоге позволит повысить эффективность правоохранительной службы, укрепит состояние правопорядка в стране.

Вопросы и задания для самоконтроля:

1. Что понимается под нравственной культурой сотрудника органов внутренних дел?
2. Какие нормативные документы составляют правовую основу профессиональной морали сотрудника органов внутренних дел?
3. Назовите основные этические требования Кодекса этики и служебного поведения сотрудников органов внутренних дел.
4. Что такое профессиональная деонтология?
5. В чем заключается деонтологический характер деятельности сотрудников органов внутренних дел на современном этапе развития общества?
6. Принципы деятельности полиции как этические основы служебного поведения сотрудников органов внутренних дел.
7. Раскройте содержание принципов деятельности полиции в рамках профессионально-нравственного воспитания сотрудников.

Глава 2. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ИСТОРИИ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. СЛУЖЕБНЫЕ ТРАДИЦИИ И РИТУАЛЫ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

Гражданин, поступающий на службу в органы внутренних дел Российской Федерации, должен знать их историю. Это позволит понять специфику и задачи, которые возлагаются на них обществом. Рассмотрим данный вопрос в рамках трех основных разделов: «История российской полиции в дореволюционный период», «Органы внутренних дел в механизме Советского государства», «Министерство внутренних дел Российской Федерации».

2.1. История российской полиции в дореволюционный период

Регулярная полиция в России, наряду с другими правовыми институтами, заимствованными из Западной Европы, зародилась в процессе масштабных преобразований Петра I.

В 1715 году в новой столице государства — Санкт-Петербурге была образована Главная полицмейстерская канцелярия, при которой для исполнения полицейских обязанностей состояли солдаты и унтер-офицеры.

С 1718 года в Санкт-Петербурге с учреждения должности генерал-полицмейстера (главы канцелярии) начинается история полиции. На должность генерал-полицмейстера был назначен один из ближайших сподвижников Петра I — Антон Мануилович Девиер.

В 1722 года полиция была учреждена в Москве, а в 1733 году еще в 23-х городах Российской империи. Полиция по содержанию своей деятельности являлась системой органов надзора и принуждения, направленных на поддержание общественного порядка, борьбу с преступностью, обеспечение безопасности граждан, защиту государственного строя.

С конца XVIII века полиция подразделялась на сельскую и городскую. Сельская полиция действовала в сельской местности на территории уезда под руководством капитан-исправника, находящегося в подчинении губернатору. Городской полицией управлял коллегиальный орган — управа благочиния, в состав которой входили полицмейстер или городничий, приставы уголовных и гражданских дел, а также выборные от ремесленников и купечества города.

Город делился на части и кварталы, в которые назначались частные приставы и квартальные надзиратели. Частный пристав, в свою очередь, имел в подчинении двух сержантов, а в больших городах — полицейскую команду. Квартальным надзирателям подчинялись сторожа квартала и квартальные поручики. Органы полиции отвечали не только за борьбу с преступностью, но и проводили предварительное следствие по уголовным делам. Кроме того, на полицию возлагались административно-хозяйственные функции.

Отметим, что до начала XIX века в государстве не существовало единого государственного органа по управлению полицией. В 1802 году в рамках проводимого реформирования системы органов государственной власти было образовано Министерство внутренних дел. Первым министром внутренних дел был назначен один из ближайших сподвижников нового российского императора (с 1801 г.) Александра I – граф Виктор Павлович Кочубей. Начальником канцелярии Министерства внутренних дел был назначен Михаил Михайлович Сперанский. Оба государственных деятеля впоследствии внесли значительный вклад в развитие правовой системы государства.

На вновь образованное министерство был возложен ряд внутренних государственных функций. В его состав входили четыре экспедиции, отвечавшие, помимо полицейского обеспечения «спокойствия и благочиния», за развитие земледелия и добычу полезных ископаемых, снабжение продовольствием, работу больниц, объектов общественного призрения и тюрем. Управление полицией было возложено на вторую экспедицию. В 1811 году из состава Министерства внутренних дел выделилось Министерство полиции (министр — Александр Дмитриевич Балашов). В 1819 году это ведомство было упразднено, а его функции вновь отошли к Министерству внутренних дел. Основным структурным подразделением Министерства внутренних дел стал Департамент полиции.

2.2. Органы внутренних дел в механизме Советского государства

После Октябрьской социалистической революции, совершившейся 25 октября 1917 года, был образован Народный комиссариат внутренних дел Российской Советской Социалистической Республики (НКВД РСФСР). Декрет НКВД от 28 октября (10 ноября по новому стилю) 1917 года «О рабочей милиции» положил начало новой

структуре — милиции, на которую были возложены функции по охране общественного порядка и борьбе с общеуголовной преступностью. Дата образования милиции — 10 ноября 1917 года и сегодня является профессиональным праздником сотрудников органов внутренних дел современной России. В октябре 1918 года было создано Главное управление милиции НКВД. Первым народным комиссаром внутренних дел непродолжительное время был известный революционер, соратник В.И. Ленина — Алексей Иванович Рыков. Впоследствии с 1919 и по 1923 год наркомат возглавлял председатель Всероссийской Чрезвычайной Комиссии (ВЧК) по борьбе с контрреволюцией и саботажем Феликс Эдмундович Дзержинский, которого соратники по праву называли «железным Феликсом» за несгибаемую силу духа, волю и самоотверженность в работе.

15 декабря 1930 года Центральный исполнительный комитет (ЦИК) и Совет народных комиссаров (СНК) СССР приняли постановление «О ликвидации наркоматов внутренних дел союзных и автономных республик». Руководство милицией и уголовным розыском было возложено на создаваемые при СНК союзных и автономных республик управления милицией и уголовного розыска. Одновременно ЦИК и СНК СССР приняли постановление «О руководстве органами Объединенного государственного политического управления (ОГПУ) деятельностью милиции и уголовного розыска».

27 декабря 1932 года ЦИК и СНК СССР приняли постановление «Об образовании Главного управления рабоче-крестьянской милиции при ОГПУ СССР» и утвердили Положение о Главке. 10 июля 1934 года ЦИК СССР принял постановление «Об образовании общесоюзного Народного комиссариата внутренних дел СССР», в состав которого вошло ОГПУ СССР, переименованное в Главное управление государственной безопасности (ГУГБ). Милиция была выведена из непосредственного ведения правительств союзных и автономных республик и передана в ОГПУ СССР. Начальник Главного управления милиции при ОГПУ стал одним из заместителей председателя ОГПУ.

В феврале 1941 года органы государственной безопасности были выведены из состава единого НКВД и получили наименование Народного комиссариата государственной безопасности (НКГБ). С началом Великой Отечественной войны, в июле 1941 года НКВД и НКГБ были вновь объединены в НКВД СССР. В апреле 1943 года вновь произошло разделение НКВД СССР, в результате чего получи-

ли самостоятельный статус: НКВД СССР, НКГБ СССР и Управление контрразведки «Смерть шпионам!» («Смерш»).

В 1946 году народные комиссариаты получили название министерств — МВД СССР и МГБ СССР, которые после смерти И.В. Сталина, в марте 1953 года были объединены в единое МВД СССР. 10 июля 1954 года органы государственной безопасности получили самостоятельный статус — был создан Комитет государственной безопасности при Совете Министров СССР (КГБ СССР).

МВД СССР после выведения из его состава органов государственной безопасности просуществовало до января 1960 года, а затем было расформировано с передачей функций МВД союзным республикам.

30 августа 1962 года МВД союзных республик получили название министерств охраны общественного порядка (МООП). В июле 1966 года было создано союзно-республиканское МООП СССР, которое в 1968 году переименовано в МВД СССР. На должность министра был назначен видный партийный и государственный деятель Николай Анисимович Щёлоков.

Именно с его деятельностью связано возрождение единого МВД СССР (с 1966 по 1968 год он был министром охраны общественного порядка СССР, а с 1968 по 1982 год являлся министром внутренних дел СССР). В последней должности он провел рекордный по своей продолжительности срок — 16 лет. Н.А. Щелоков много сделал для личного состава ведомства по решению вопросов социальной защищенности сотрудников и поднятия авторитета МВД СССР в целом. Так, в период руководства МВД Н. А. Щёлоковым были значительно повышены оклады сотрудников, а 10 % всего строившегося в стране жилья выделялись сотрудникам милиции и внутренних войск. Были созданы новые учебные заведения — средние специальные школы милиции и образована Академия МВД СССР, введена новая форма сотрудников.

В ноябре 1968 года по инициативе министра Н. А. Щёлокова состоялось первое совместное Всесоюзное совещание руководящего состава органов внутренних дел с представителями союзов творческих работников: писателей и поэтов, композиторов, деятелей телевидения, радио, театра и кино. Главными творческими событиями года в начале 1970-х годов, после телепрограммы «Голубой огонёк», по праву стали праздничные концерты к Дню советской милиции, а те-

летрансляция первого концерта в 1972 года была первой передачей прямого эфира на советском телевидении.

В этот период были созданы замечательные кинематографические произведения о деятельности лучших представителей советской милиции, такие как телесериалы «Рожденная революцией», «Следствие ведут ЗнаТоКи» (созданный по материалам уголовных дел Лавровыми), цикл фильмов «Инспектор Лосев» (по произведениям писателя А. Адамова, непосредственно наблюдавшего работу МУРа) «Место встречи изменить нельзя», кинофильмы «Деревенский детектив», «Анискин и Фантомас», «И снова Анискин», «Ко мне, Мухтар», «Берегись автомобиля», «Петровка, 38», «Огарева, 6», и многие другие, которые и сегодня пользуются популярностью в зрительской аудитории. Появление этих по праву киношедевров стало возможным благодаря продуманной и целенаправленной политике в сфере укрепления авторитета милиции в обществе, проводимой в МВД СССР под руководством Н.А. Щелокова. Данные фильмы и сегодня служат целям нравственно-этического и профессионального воспитания сотрудников органов внутренних дел. В этот период фактически был создан целый пласт советской культуры, посвященный деятельности сотрудников милиции, пропаганде высокой общественной и социальной значимости данной профессии.

2.3. Министерство внутренних дел Российской Федерации

Распад СССР привел к кардинальной трансформации деятельности многих силовых структур, в том числе и МВД России. Действовать приходилось в сложной социально-экономической и внутриполитической обстановке, в условиях резкого роста преступности, обострившихся межнациональных и религиозных конфликтов, угрожавших основам российской государственности. Наряду с решением задач по охране правопорядка сотрудники принимали участие в восстановлении конституционного порядка и борьбе с терроризмом в ряде национальных районов Северного Кавказа.

Реформирование системы МВД России, предпринятое несколько лет назад, изменило не только внешнюю сторону деятельности сотрудников (смена названия с «милиции» на «полицию», новая форма одежды и др). Главное в другом — новые геополитические реалии, динамика изменений внешнего и внутреннего развития государства обусловили появление перед ведомством еще более сложных и ответ-

ственных задач. Основу законодательной базы его деятельности составили федеральные законы: «О полиции» от 7 февраля 2011 года, «О социальных гарантиях сотрудникам органов внутренних дел» от 19 июля 2011 года, «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 30 ноября 2011 года.

Современная полиция предназначена для защиты жизни, здоровья, прав и свобод граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства (далее также — граждане; лица), для противодействия преступности, охраны общественного порядка, собственности и для обеспечения общественной безопасности.

Основными направлениями деятельности полиции в современных условиях являются:

- защита личности, общества, государства от противоправных посягательств;
- предупреждение и пресечение преступлений и административных правонарушений;
- выявление и раскрытие преступлений, производство дознания по уголовным делам;
- розыск лиц;
- производство по делам об административных правонарушениях, исполнение административных наказаний;
- обеспечение правопорядка в общественных местах;
- обеспечение безопасности дорожного движения;
- государственная защита потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства, судей, прокуроров, следователей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов, а также других защищаемых лиц;
- осуществление экспертно-криминалистической деятельности.

По решению Президента Российской Федерации сотрудники полиции могут участвовать в деятельности по поддержанию или восстановлению международного мира и безопасности.

Согласно федеральному закону «О полиции» нравственной доминантой деятельности современной полиции является принцип соблюдения и уважения прав и свобод человека и гражданина (ст. 5). Данный принцип органически вытекает из Конституции Российской Федерации (ст. 2) и подчеркивает гуманный характер правоохранительной деятельности.

2.4. Символы, традиции и ритуалы в деятельности органов внутренних дел

Важную роль в жизни общества, отдельных социумов и человека играют определенные действия, процедуры условного и, как правило, символического характера, то есть *ритуалы*. Именно они выступают средством воспитания и становления личности. Ритуалы связаны с символами и традициями. Все они являются определенными элементами культуры общества.

Символ — это знак (предмет, явление, образ), имеющий смысл, отличный от его собственного содержания. Этим иным смыслом является ценность. Значение символов указывает на их значимость как для отдельного человека (индивидуальные символы), так и для целых групп людей, народов, государства, человечества. Например, государственные флаги, гербы, гимны — это символы исторического достоинства государств. Символ является формой проявления *ритуала*. В ритуале его ценностное содержание выражается в виде символических действий, обряда.

Ритуал (лат. *ritualis* — обрядовый) по своему содержанию представляет совокупность обрядов в рамках каких-либо выработанных обычаев. Это может быть установленный порядок совершения определенного действия в виде церемонии. Ритуалы, являясь элементами культуры общества, появляются в различные исторические эпохи и передаются из поколения в поколение в виде *традиций*.

Традиция (от лат. *traditio* – предание, обычай). Это слово обозначает не только определенные обряды и привычки в общественной сфере, но и выступает для обозначения одного из основных регуляторов общественных отношений. Фактически ритуалы являются проявлением традиции, культурного опыта, накопленного обществом.

Ритуалы (церемонии) могут быть воинскими, гражданскими, бытовыми, религиозными, дипломатическими, служебными.

Рассмотрим более подробно основные ритуалы органов внутренних дел.

Ритуал органов внутренних дел — это также определенный порядок действий, закрепленный каким-либо нормативным документом. Основная задача проведения ритуала — оказать морально-психологическое, нравственно-этическое и эстетическое воздействие на сотрудников с целью формирования верности служебному долгу

и Присяге, воспитанию патриотизма, чувства гордости за свою профессию, товарищеской взаимопомощи и коллективизма. Эффект проведения служебного ритуала обеспечивают его торжественность, использование не только слова, но и музыкального сопровождения, аудио- и видеоряда, государственной и ведомственной символики.

Достижению целей ритуала способствуют определенные функции — воспитательная, побудительная, мобилизующая, регулятивная.

Воспитательную функцию ритуала обеспечивает воздействие мероприятия на эмоционально-чувственную сферу личности. Так, например, это может быть красочное оформление места проведения ритуала, музыкальное сопровождение, приглашение в качестве почётных гостей известных людей, красивая парадная форма одежды, вынос знамён, исполнение Государственного гимна и других патриотических произведений.

Побудительная функция ритуала выражается в своеобразном руководстве к действию во имя интересов службы в соответствии с законом. Здесь большая роль принадлежит личности, которая обращается к участникам мероприятия. Они должны обладать высоким профессионально-нравственным авторитетом.

Мобилизующую роль ритуала трудно переоценить. Участники исторического парада на Красной площади Москвы 7 ноября 1941 года вспоминают, с каким воодушевлением они шли в бой с захватчиками на подступах к столице, как уже тогда у них появилась уверенность в победе над агрессором. Большим мобилизующим потенциалом обладают такие ритуалы, как:

- чествование отличившихся сотрудников;
- вручение государственных и ведомственных наград;
- занесение достойных на Доску почета, открытие памятников сотрудникам, погибшим при исполнении служебного долга;
- проведение Дней памяти, встреч с членами семей погибших сотрудников;
- учреждение книг Почета и Памяти;
- открытие музеев;
- закладка и открытие улиц, парков и скверов, названных именами сотрудников.

Регулятивная функция ритуала реализуется при приветствии сотрудниками друг друга, проведении строевых смотров или разводе на службу, исполнении Государственного гимна, вручении погон и т. д. Кроме того, ритуалы являются определенным средством закрепления

лучших профессиональных традиций и служебного опыта, укрепляют служебную дисциплину, обеспечивают личную мотивацию сотрудников к достойному выполнению задач повседневной деятельности.

Ритуал как устойчивый, передающийся от поколения к поколению вид традиций, реализуемых в символических действиях, выступает одним из важнейших средств нравственно-этического и эстетического воспитания личного состава. Большинство ритуалов органов внутренних дел носит всеобщий или местный характер (приведение к Присяге, выпуск специалистов из учебных заведений, строевые смотры, вручение погон, похороны погибших или умерших сотрудников и др.). Рассмотрим некоторые из них.

Выпуск специалистов из образовательной организации

В день торжества выпускники выстраиваются на плацу. Вносятся Знамя образовательной организации в соответствии со Строевым уставом Вооруженных Сил Российской Федерации. Начальник образовательной организации встречает представителя руководства МВД России и докладывает ему о готовности к началу мероприятия. Старший начальник, дойдя до середины строя, здоровается с выпускниками. Затем представитель руководства МВД России, начальник вуза и приглашенные гости поднимаются на трибуну. Митинг открывается Государственным гимном Российской Федерации. По окончании митинга Гимн страны под музыкальное сопровождение вновь исполняется всеми присутствующими.

Затем наступает процедура вручения выпускникам дипломов и нагрудных знаков. По завершении вручения руководитель мероприятия поздравляет выпускников с окончанием образовательной организации, на что выпускники отвечают троекратным «Ура!». Мероприятие завершается прощанием со Знаменем образовательной организации, прохождением торжественным маршем, фотографированием и поздравлениями родных и близких выпускников.

Важное воспитательное значение для сотрудников органов внутренних дел имеют *дни (недели, декады) Памяти*, посвященные павшим в боях или при исполнении служебного долга в мирное время.

Достойное место в системе ритуалов занимают *вручение первых, сержантских и офицерских погон, табельного оружия и техники, проводы на заслуженный отдых*, которые должны проходить публично и торжественно. Так, например, при вручении оружия и техни-

ки сотрудник, передавая оружие со словами напутствия молодому коллеге, целует оружие. Такой ритуал формирует у сотрудников должное бережное и заботливое отношение к табельному оружию, побуждает к стремлению умело применять его в случае необходимости.

Повседневный ритуал *воинского приветствия* служит выражением дисциплинированности и воспитанности сотрудников, уважения друг к другу, принадлежности людей к единой организации, выражением товарищества и коллективизма. Воинское приветствие связано со строгим соблюдением сотрудниками формы одежды, аккуратности, опрятности, подтянутости, молодцеватости.

Наличие собственной *геральдической символики* сегодня — это традиция, имеющая исторические корни. Она позволяет больше узнать об истории, специфике какой-либо организации, ведомства, города, государства или фамилии. Ценностный смысл служения в правоохранительных органах выражают геральдические символы Министерства внутренних дел.

Герб (он же эмблема) российского Министерства внутренних дел схож в общих чертах с гербом Российской Федерации. Однако у данного символа есть собственные специфичные черты. Рассмотрим герб МВД. Вот его описание: золотистый (в некоторых случаях — серебристый) двуглавый орел, увенчанный общей большой и двумя малыми (на каждой из голов птицы) коронами. Крылья символа распростерты. В левой лапе орла находится держава, в правой — скипетр. На груди орла — круглый щит. Его фонная основа — триколор российского флага.

На фоне щита изображен пеший воин, поражающий копьем дракона — традиционный воинский первообраз в России. Напомним, что образ Георгия Победоносца пришел на Русь с христианством и был включен в герб Российского государства. Ценностный смысл данного символа заключается в борьбе правоохранительных органов с нравственным и государственным злом. Щит на гербе МВД России наложен на два золотистых перекрещенных меча. По всей окружности его окаймляют лавровые ветви: серебристые, если сам герб-орел изображен золотистым; золотистые, если птица выполнена в серебристом решении (этот же цвет тогда выбирается и для перекрещенных мечей).

Приведем также описание официального *флага МВД России*. Его основа — полотнище темного оттенка синего цвета. В крыже (верхнем левом углу, самом близком к древку) помещено изображение Государственного российского флага. В нижней части полотни-

ща, ближе к правому левому углу, изображена вышеописанная эмблема Министерства внутренних дел — золотистый орёл со щитом на груди на фоне перекрещенных мечей, на котором изображен воин, поражающий мифического дракона. Отметим также параметры флага. Отношение длины полотнища к его ширине — 1 : 1,5. Отношение площади части-крыжа к общей площади флага — 1 : 4. Отношение ширины полотнища к ширине герба-эмблемы — 3 : 2.

Знамя органа внутренних дел является символом чести и достоинства, доблести и славы. Оно служит напоминанием сотруднику о священном долге, преданности Родине, верности Конституции Российской Федерации и законам Российской Федерации. Как видно из описания главных символов МВД, в их изображениях заключен нравственный смысл служения Отечеству.

Таким образом, символам, традициям и служебным ритуалам принадлежит значительная роль в деятельности органов внутренних дел. Их проведение и использование воспитывает лучшие профессионально-нравственные качества сотрудников, формирует морально-психологическую готовность к самоотверженному выполнению служебного долга.

Вопросы и задания для самоконтроля:

1. Какие основные этапы можно выделить в истории органов внутренних дел российского государства?
2. Раскройте основные функции полиции в дореволюционный период.
3. Каковым было место органов внутренних дел в правоохранительном механизме деятельности Советского государства?
4. Назовите и раскройте основные направления деятельности органов внутренних дел в современных условиях.
5. Раскройте сущность понятий: символ, традиция, ритуал. Перечислите ритуалы в органах внутренних дел и раскройте их содержание.

Глава 3. ПРИНЦИПЫ И НОРМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ СОТРУДНИКА ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ. СЛУЖЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА В ОРГАНАХ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Выше уже были рассмотрены нравственные основы службы в органах внутренних дел. Мораль и нравственность являются предметом этики — одного из направлений философской мысли. Прикладным направлением этики является профессиональная этика сотрудников органов внутренних дел. Рассмотрим ее содержание.

3.1. Понятие и специфика профессиональной этики сотрудника органов внутренних дел

Профессиональная этика сотрудников органов внутренних дел базируется на общей теории морали и соотносится с ней как частное и общее.

Профессиональная этика сотрудников органов внутренних дел — это область этической науки, включающая систему моральных норм и принципов, действующих в условиях правоохранительной деятельности.

Как уже было рассмотрено выше, основным отличием профессиональной этики сотрудников органов внутренних дел является ее деонтологический характер. К деонтологическим нормам относятся, например, требования Дисциплинарного устава органов внутренних дел Российской Федерации и других нормативных документов, определяющих формы поведения и общения сотрудников.

Профессиональная деонтология — это часть профессиональной этики, изучающая совокупность моральных норм, однозначно регламентирующих должные нормы поведения и носящих конкретно-императивный характер. В отличие от норм обычной этики, эти нормы не дают права выбора и закрепляются правовыми санкциями.

К сотрудникам органов внутренних дел предъявляется ряд специфических моральных требований. Среди них:

- отношение к человеку как к высшей ценности;
- уважение и защита прав, свобод и человеческого достоинства в соответствии с международными и отечественными правовыми нормами, а также общечеловеческими принципами морали;

- осознание особой социальной значимости своей роли и ответственности перед обществом;
- правомерное использование предоставленных законом сотруднику прав;
- патриотизм, гражданственность, верность служебному долгу и Присяге;
- личная примерность на службе и в быту;
- соблюдение требований к служебной дисциплине, норм профессиональной этики и служебного этикета.

Высшим нравственным смыслом служебной деятельности сотрудника является защита человека, его жизни и здоровья, чести и личного достоинства, неотъемлемых прав и свобод.

Специфику профессиональной морали сотрудников органов внутренних дел определяют следующие факторы:

- детальная регламентация всех сторон профессиональной деятельности сотрудников;
- закрепление моральных норм поведения в соответствующих приказах, выполнение которых обязательно для всех;
- соблюдение справедливости и объективности при оценке правонарушений, непримиримости в борьбе с преступностью;
- использование при необходимости мер принуждения;
- наличие навыков установления психологической и нравственной коммуникации с населением.

Нельзя защищать закон и порядок, нарушая при этом нормы морали и нравственности, укоренившиеся в обществе.

Наряду с категориями общей теории морали, в профессиональной этике сотрудника органов внутренних дел выделяются свои специфические категории — профессиональные долг, честь и достоинство. Данные категории являются главными моральными ориентирами сотрудника и наряду с совестью и справедливостью составляют *нравственный стержень его личности.*

Долг сотрудника состоит в безусловном выполнении профессиональных обязанностей по обеспечению надёжной защиты правопорядка, законности, общественной безопасности.

Честь сотрудника выражается в заслуженной репутации, добром имени, личном авторитете и проявляется в верности гражданскому и служебному долгу, данному слову и принятым нравственным обязательствам.

Достоинство неразрывно связано с долгом и честью и представляет единство морального духа и высоких нравственных качеств, а также уважение этих качеств в самом себе и других людях.

Профессиональные долг, честь и достоинство выступают важнейшими критериями моральной зрелости сотрудника и необходимыми условиями его готовности к выполнению оперативно-служебных задач.

Структура профессиональной морали определяется структурой общей морали и включает:

- профессионально-нравственное сознание;
- нравственные отношения сотрудников;
- нравственную деятельность сотрудников.

Рассмотрим эти понятия более подробно.

Структуру профессионально-нравственного сознания, в свою очередь, составляют моральное сознание и правосознание.

Моральное сознание вызывается потребностями общественной жизни людей и продуктом их взаимоотношений. Мораль предлагает людям определенные поступки в качестве их долга перед обществом. Эти поступки являются благом и добром. Моральное сознание всегда носит аксиологический характер. Будучи формой отражения действительности, моральное сознание может быть истинным или ложным. Критерием его истинности служит практика. Моральное сознание формируется и проявляется через систему принципов и идеалов, сначала в условиях микросреды — семьи, потом в рамках макросреды (социума).

Правосознание также является одной из форм общественного сознания, отражающих действительность, но в отличие от морали — в виде определенных правовых установок и норм, регулирующих поведение человека в обществе.

Правосознание включает в себя два уровня отражения действительности — эмоционально-чувственный и рациональный. Первый формирует правовую психологию, то есть совокупность чувств, привычек, настроений, характеризующих отношение личности к различным правовым явлениям жизни и общества. Второй лежит в основе правовой идеологии — системе понятий, идей, взглядов, относящихся к правовой деятельности.

Нравственные отношения сотрудников подразделяются на три уровня:

- нравственное отношение сотрудников к своей деятельности;

- нравственные отношения между сотрудниками;
- нравственные отношения сотрудников к гражданам во внеслужебное время.

Особо отметим, что нравственные отношения сотрудников к своей деятельности также включают:

- отношения между сотрудниками и правонарушителями; отношения между сотрудниками и потерпевшими;
- отношения между сотрудниками и лицами, не связанные с правонарушениями.

Содержание нравственных отношений между сотрудниками, во многом зависит от руководителя служебного коллектива. В Кодексе этики и служебного поведения сотрудников органов внутренних дел предъявляются дополнительные этические требования к служебному поведению сотрудников, замещающих должности руководителей (начальников). Напомним основные.

Сотруднику, замещающему должность руководителя (начальника), помимо выполнения иных этических требований, содержащихся в Кодексе, следует:

1. Быть примером профессионализма, образцового выполнения служебных обязанностей, этических требований, соблюдения служебной дисциплины и законности.

2. Проявлять высокую требовательность и принципиальность по отношению к подчиненным в сочетании с уважением их личного достоинства, права на личное мнение.

3. Объективно оценивать результаты служебной деятельности подчиненных, не допускать протекционизма и избирательности при принятии решений по вопросам прохождения службы.

4. Непредвзято и справедливо распределять между подчиненными служебную нагрузку, учитывая их квалификацию и опыт, проявлять заботу о надлежащих организационно-технических и санитарно-гигиенических условиях службы сотрудников с учетом ее особенностей, а также об их отдыхе и досуге.

5. Побуждать подчиненных к совершенствованию личностных и деловых качеств, доброжелательно и умело мотивировать их к добросовестному осуществлению служебной деятельности.

6. Способствовать формированию в служебном коллективе благоприятного социально-психологического климата, предотвращать межличностные служебные конфликты, пресекать сплетни и злословие.

7. Вникать в нужды и проблемы подчиненных, в пределах своих полномочий обеспечивать им оказание необходимой социальной и правовой помощи, содействовать защите их чести и достоинства.

Нравственные отношения к гражданам во внеслужебное время заключаются в том, что сотрудники органов внутренних дел обязаны защищать права и свободы граждан и в свободное от службы время. Данное обстоятельство является одним из аспектов профессиональной деонтологии.

Профессионально-нравственные отношения, сознание и деятельность являются элементами, образующими профессиональную мораль, поэтому правомерно сделать вывод о том, что *следование нормам профессиональной морали является показателем овладения сотрудником органов внутренних дел профессиональной и правовой культурой.*

Профессиональная культура находится в тесной взаимосвязи и единстве с другими областями культуры, поэтому в ее специфическом содержании обязательно проявляются черты и особенности, свойственные культуре в целом. Общие категории этики, преломляясь через призму профессиональной деятельности, становятся элементами нравственного мировоззрения сотрудников органов внутренних дел.

Рассмотренный выше материал позволяет предложить следующее определение профессиональной этики.

Профессиональная этика — это область этической науки, включающая систему моральных норм и принципов, действующих в специфических условиях взаимоотношений людей в сфере определенной профессии.

Профессиональная этика сотрудников органов внутренних дел отличается ярко выраженным деонтологическим характером и определяется особой социальной значимостью выбранной ими профессии.

Очевидно, что профессиональные качества сотрудников органов внутренних дел базируются на моральных принципах, без которых немислима эта важная и социально значимая профессия, непосредственно связанная с судьбами людей, защитой их прав и свобод, особой ответственностью перед обществом.

3.2. Определение профессиональной морали, ее специфика и структурные элементы. Принципы профессиональной морали

Ранее было отмечено, что профессиональная мораль является частью общей морали, но при этом имеет определенные особенности в конкретных сферах общественной жизни.

Профессиональная мораль представляет собой исторически сложившиеся в обществе определенные моральные нормы и нравственные заповеди (кодексы этики) о соответствующих правилах поведения представителей различных профессий. Поскольку высшим нравственным смыслом служебной деятельности сотрудника сотрудников органов внутренних дел является защита человека, его жизни и здоровья, чести и личного достоинства, неотъемлемых прав и свобод, возникает необходимость обращения к знаниям в области морали, которые помогут в их профессиональной деятельности выбрать оптимальную и достойную модель поведения в обществе.

Мораль сотрудников органов внутренних дел, как известно, является одним из видов профессиональной морали, которая, в свою очередь, является составной частью общей морали. Если при этом считать, что соблюдение норм нравственности регулирует сферу общественных отношений, то очевидным представляется вывод, что поддержание правопорядка и законности, соблюдение гражданами норм законопослушного поведения возможно через нравственное и правовое сознание одновременно.

Общественная полезность, а значит, и нравственный характер деятельности сотрудников органов внутренних дел определяется ее целями, средствами и результатом. Цели и задачи деятельности сотрудников органов внутренних дел не определяются каждым сотрудником произвольно, а устанавливаются правовыми актами, носят нормативный характер. Так, например, статья 1 федерального закона «О полиции» предусматривает:

- защиту жизни, здоровья, прав и свобод граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, противодействие преступности, охрану общественного порядка, собственности и обеспечения общественной безопасности;
- оказание помощи каждому, кто нуждается в ее защите от преступных и иных противоправных посягательств;
- оказание содействия органам, общественным объединениям, организациям, должностным лицам в защите их прав.

Авторитет закона в значительной степени зависит от авторитета кадров органов внутренних дел, людей, олицетворяющих закон, от их профессионального мастерства и нравственных качеств, нравственного поведения. При этом выбор наиболее приемлемой нравственной модели поведения определяется сотрудником с учетом понимания особой социальной значимости своей профессии и личной ответственности за выполнение сложных и ответственных правоохранительных задач. На первый план здесь выходит соотношение целей и результатов такой деятельности. Возникает вопрос: всегда ли цель оправдывает средства?

Отметим, что при необходимости сотрудники органов внутренних дел могут использовать наряду с официальными средствами, негласные (специальные) средства: скрытое наблюдение, вербовку, внедрение в деятельность преступных сообществ и др. Это позволяет предотвратить новые, еще более тяжкие преступления, обеспечить защиту членов общества от преступных посягательств. Но если при этом используются какие-либо незаконные средства, такие, например, как угрозы, шантаж, пытки, то сотрудник становится преступником, поскольку его деятельность теряет нравственное содержание. *Критерием нравственности в данном случае является законность.*

3.3. Основные категории этики и их специфика

Категории этики обладают своей спецификой, которая заключается в следующем.

Во-первых, в отличие от многих других научных дисциплин, этика пользуется понятиями разговорного языка. Как и в повседневной обыденной речи, так и в философской науке этике используются термины «добро», «зло», «счастье», «долг», «ответственность», «справедливость», «совесть». Товарищу, который совершил негативный поступок, мы говорим: «У тебя есть совесть, зачем ты это сделал?». О добросовестном сотруднике мы свидетельствуем: «У него высокая ответственность». Эти же термины часто используются и в научном обиходе.

Во-вторых, в центре этических исследований находятся вечные проблемы человеческого существования. Содержание основных категорий этики не меняется с течением времени. Никогда убийство, воровство, лжесвидетельство и другие общественные пороки не приоб-

ретут статус позитивных нравственных ценностей. В то же время любовь к ближнему, сострадание, благотворительность не изменят свой статус вечных истин, составляющих содержание понятия «добра».

Сложной научной проблемой является систематизация этических категорий. Безусловно, классификация и содержание понятий этики во многом зависят от мировоззренческих установок самой личности. Сторонники рационализма в этике строили логически упорядоченную систему понятий, в которой каждая категория определялась бы через другие, общие. При построении таких систем философы неизбежно сталкивались с трудностями. Отдельные из них пришли к выводу, что между этическими категориями не существует единства.

Становление моральных понятий началось еще в античные времена. Древнегреческие мыслители Платон, Аристотель, Эпикур уже строили различные системы добродетелей, подвергали анализу такие взаимные понятия, как справедливость, благо, счастье, удовольствие и др.

Отметим, что добро в религиозных и идеалистических учениях неизменно абсолютизируется, является главной ценностью жизни и при этом реализуется через воплощение воли Бога, Творца. Об этом говорится в трудах богословов и философов Августина Блаженного, Фомы Аквинского, Владимира Соловьева. По-другому понимается понятие добра в натуралистических теориях морали, например, гедонизма и эвдемонизма. Последователи этих теорий считают, что добро — это счастье, позволяющее получать наслаждение от жизни.

Существовала еще одна точка зрения древнегреческого философа Аристотеля, введшего в научный оборот понятие «этики»: добро — это путь к счастью и одновременно его важнейший элемент. Зло, по его мнению, проявляется в двух основных измерениях: состоянии общественных нравов (неправильных законах) и души личности (отсутствии нравственного начала).

Различны точки зрения на проблему борьбы со злом, его преодоления в работах наших соотечественников. Так, если Лев Толстой разработал учение о непротивлении злу насилием, то Владимир Соловьев допускал возможность применения насилия для обуздания зла.

Александр Иванович Ильин еще более резко ставил вопрос о противлении злу силою. Он считал, что добро проявляется как в поступках, так и в личностных качествах человека. Зло, по его мнению, разрушительно, несет хаос в общество, определяет его деградацию.

Следующей важной категорией этики является *совесть*. Термин «совесть» — это производное от «со» и «ведать». В старославянском языке слово «ведать» означает «знать». Совесть — это самооценка личностью своих поступков, мыслей, через призму высших нравственных ценностей. Моральные нормы как общественные установки регулируют поведение человека извне через заповеди, кодексы, принципы. Совесть регулирует поведение людей изнутри. Данную категорию можно определить как «внутренний нравственный регулятор» в человеке.

Важной этической категорией является *свобода* — возможность нравственного самоопределения. Свобода характеризует действие, совершенное не по принуждению, со знанием и учетом объективных ограничений, в условиях выбора возможностей. Человек в своей жизни часто осуществляет моральный выбор между добром и злом, нравственным и безнравственным. В возможности такого выбора и заключается нравственная свобода. Свобода, таким образом, является необходимым атрибутом человеческой личности.

Категория свободы связана с понятием *необходимости*. В этической мысли существуют две крайности в понимании соотношения свободы и необходимости.

Одна из них — *фаталистическая точка зрения*, считающая, что все поступки, вся жизнь человека уже заранее predetermined какими-то высшими силами. Человек автоматически следуют по кем-то начертанному плану и не в силах ничего изменить. В качестве примера можно привести модную в наше время лженауку «астрологию». Возрожденное сегодня древнее языческое суеверие активно пропагандируется средствами массовой информации. Что удивительно, астрологические взгляды разделяются и представителями образованной части общества, людьми, имеющими ученые степени и звания.

Можно ли, основываясь на фатализме, говорить об ответственности человека за свои поступки. Уверенность в predeterminedности человеческой жизни приводит к моральной пассивности, безответственности в моральном выборе. В данном случае категории добра и зла теряют свое нравственное значение. В связи с этим фатализм вряд ли может стать мировоззренческой основой для нравственного поведения граждан и, в особенности, сотрудников органов внутренних дел.

Другая крайность во взглядах на соотношение свободы и необходимости — это *волюнтаризм*, полагающий, что воля человека не должна быть ничем ограничена.

Размышление о свободе морального выбора приводит нас к пониманию *категории ответственности*. Ответственность неразрывно связана со свободой и всегда сопутствует ей. Особая ответственность ложится на сотрудников полиции как представителей государственной власти. Эта ответственность вытекает из предназначения полиции — государственного органа, созданного, в первую очередь, для защиты жизни, здоровья, собственности, прав и свобод граждан, обеспечения общественной безопасности.

Следующей важной этической категорией является *справедливость*. Этимологически слово «справедливость» с очевидностью связано со словом «правда». Поступать справедливо, значит поступать с позиции правды, добра. Особое значение категория справедливости имеет в деятельности сотрудников правоохранительных органов. Справедливость лежит в основе принципов деятельности полиции, в особенности, таких, как законность, беспристрастность.

Поступать беспристрастно сотруднику органов внутренних дел — это значит защищать права, свободы и законные интересы человека и гражданина «независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств» (ст. 7 Закона о полиции). Сотрудник должен подходить к решению профессиональных задач объективно, независимо от личных пристрастий, оценок, привязанностей — в этом также проявляется справедливость.

Наряду с общими категориями этики в системе профессиональной морали сотрудника органов внутренних дел существуют и *специфические категории*, такие, как *профессиональный долг, честь, достоинство*.

Профессиональные долг, честь и достоинство являются главными моральными ориентирами в служебной деятельности защитника правопорядка и наряду с совестью составляют нравственный стержень личности сотрудника органов внутренних дел.

Профессиональный долг сотрудника состоит в безусловном выполнении закрепленных Присягой, законами и профессионально-этическими нормами обязанностей по обеспечению надежной защиты правопорядка, законности, общественной безопасности. Чувство

долга позволяет сотруднику полиции эффективно выполнять свои задачи в условиях сложной и напряженной профессиональной деятельности, всегда доводить порученное дело до конца, не жалея времени, физических и моральных сил, часто рискуя собственным здоровьем и самой жизнью. Именно деонтологический (от греческого δέον, деон — обязанность, долг) характер, как уже отмечалось выше, составляет специфическую особенность профессиональной этики сотрудника органов внутренних дел.

Честь сотрудника выражается в заслуженной репутации, добром имени, личном авторитете и проявляется в верности гражданскому и служебному долгу, данному слову и принятым нравственным обязательствам.

Достоинство неразрывно связано с долгом и честью, представляя собой единство морального духа и высоких нравственных качеств, а также уважение этих качеств в самом себе и других людях.

Таким образом, профессиональные долг, честь и достоинство выступают важнейшими нравственными качествами, проявлением моральной зрелости сотрудника органов внутренних дел, показателями его готовности к выполнению оперативно-служебных задач. Символом чести и достоинства, доблести и славы, верности Конституции Российской Федерации служат также Знамя МВД России, региональных министерств и управлений. Знамена напоминают сотруднику о священном долге служения Родине.

Рассмотренные этические категории являются теоретической основой формирования ценностных ориентиров правоохранительной деятельности. Научные представления о счастье, смысле жизни, нравственном идеале могут быть реализованы в практической деятельности только в том случае, если они приобретают характер убеждений — нравственного мировоззрения сотрудника органов внутренних дел. Освоенные сотрудниками категории становятся нравственными мотивами их профессиональной деятельности. Они позволяют отличить добро от зла в общественной жизни, делать правильный моральный выбор во время выполнения профессиональных задач, эффективно бороться с проявлением зла.

Значение категорий профессиональной этики для сотрудников органов внутренних дел проявляется также и в том, что они дают возможность осознать нравственную ценность и смысл правоохранительной деятельности. По своей социальной сущности деятельность сотрудников глубоко нравственна. Защита интересов общества и гос-

ударства, охрана граждан от преступных посягательств — это высший нравственный смысл их служения. Без осознания этого смысла сотрудникам невозможно рассчитывать на качественное и добросовестное исполнение профессиональных обязанностей.

Этические категории служат методологической основой для эффективного профессионального, правового и нравственно-этического воспитания сотрудников органов внутренних дел, профилактики их профессионально-нравственной деформации. Понимание и практическое применение основных категорий профессиональной этики будет способствовать формированию нравственного образа сотрудников в общественном сознании. На современном этапе развития нашего общества от качественного и своевременного решения профессиональных задач каждым сотрудником, его нравственного облика во многом будет зависеть отношение граждан, общества в целом к правоохранительным органам.

Вопросы и задания для самоконтроля:

1. Чем отличается профессиональная этика сотрудников органов внутренних дел от этики других профессий? Какова суть специфических моральных требований к сотруднику?

2. Дайте определение основным категориям этики: добро и зло, совесть, справедливость, ответственность. Какие категории этики имеют особое значение для правоохранительной деятельности?

3. В чем заключается нравственный смысл служебной деятельности сотрудника органов внутренних дел?

4. В чем заключается специфика профессиональной морали сотрудника?

5. Каково содержание профессионально-нравственного сознания, нравственных отношений и нравственной деятельности сотрудника органов внутренних дел?

Глава 4. ПРАВИЛА СЛУЖЕБНОГО ОБЩЕНИЯ И СЛУЖЕБНОГО ЭТИКЕТА СОТРУДНИКА ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

Деятельность сотрудников органов внутренних дел регулируется не только нормами профессиональной морали, но и внешними формами поведения — служебным этикетом. Рассмотрим его основные правила.

4.1. Этикет в культуре общества

Этикéт (от фр. *étiquette* – этикетка, надпись) — установленный порядок поведения людей в обществе. В современном значении слово было впервые употреблено при дворе короля Франции Людовика XIV, когда гостям были розданы карточки (этикетки) с изложением того, где они должны располагаться и как держаться, хотя определённые своды норм и правил поведения существовали уже в глубоком прошлом.

Современный этикет наследует обычаи различных нравов от древних времен до наших дней. В своей основе эти правила поведения являются всеобщими, поскольку они соблюдаются представителями самых различных культур. Народы каждой страны вносят в этикет свои правила, обусловленные национальными традициями и обычаями.

История этикета в России восходит к «Поучениям Владимира Мономаха» (XII в.). В середине XVI века в эпоху Ивана Грозного появился «Домострой» — сборник правил, советов и наставлений по всем направлениям жизни человека и семьи, включая общественные, семейные, хозяйственные и религиозные вопросы (авторство приписывается священнику Сильвестру).

В правление Петра Великого резко изменился жизненный уклад, вводились различные новшества в повседневную жизнь и быт. Создавались основные руководства для молодых людей, в которых подробно указывалось, как вести себя в обществе. В 1717 году по личному распоряжению самодержца была создана книга «Юности честное зеркало, или показание к житейскому обхождению, собранное от разных авторов». Книга включала правила поведения для «младых отроков» и девушек дворянского сословия. Фактически это был первый учебник этикета в России. Юному дворянину рекомендовалось учиться в первую очередь иностранным языкам, верховой езде, тан-

цам и фехтованию. Добродетелями девушки признавались смирение, почтение к родителям, трудолюбие и молчаливость, целомудрие. Сочинение регламентировало практически все аспекты общественной жизни: от правил поведения за столом до государственной службы. Книга была призвана формировать стереотип поведения светского человека, избегающего дурных компаний, мотовства, пьянства, грубости и придерживающегося европейских светских манер.

«Юности честное зерцало» на долгие годы стало руководством по правилам хорошего тона и поведения в обществе. Книга была так популярна у современников, что в том же 1717 году она была выпущена ещё два раза. А в 1719 году вышла уже четвёртым изданием, после чего неоднократно переиздавалась вплоть до конца XIX века.

Необходимо отметить, что во второй половине XVIII — начале XIX века Россия испытывала сильное влияние французской культуры, в том числе и по вопросам норм поведения представителей «благородных» сословий. Французский язык стал в России среди дворян почти официальным. Все больше и больше в быт дворянства стали входить дуэли как средство защиты чести и достоинства.

Октябрь 1917 года радикально изменил старый быт и этикет. В культуру общества вводились новые «пролетарские» правила этикета. Отменялась, в частности, вежливость и тактичность кавалеров перед дамами, так как женщина перестала быть дамой и перешла в класс «товарищей». Главное в человеке стало «классовое чутьё» по распознаванию врагов революции, а за пристальное внимание к своей внешности можно было понести наказание (известны примеры, когда в первые послереволюционные годы девушек исключали из комсомола за маникюр на руках). С течением времени Россия всё больше и больше открывалась для международного диалога и контактов, всё большее распространение получили общепринятые в цивилизованных странах нормы общения.

Современный этикет регламентирует поведение людей в быту, на службе, в общественных местах и на улицах, в гостях и на официальных мероприятиях — приемах, церемониях, переговорах.

К основным понятиям современного этикета относятся: хорошие манеры, вежливость, тактичность и скромность.

Манеры — это присущие каждому человеку способы держать себя в обществе, определенные внешние форма поведения и общения. Манеру характеризуют культура речи, интонации, жестикуляция и мимика, свойственная для каждого походка. К хорошим манерам

относятся скромность человека и его сдержанность, контроль над своими эмоциями, тактичность в общении с окружающими. Неприличными манерами являются, например, грубость в общении, неумение вести диалог с собеседником, бестактность, сквернословие, неряшливость в одежде и т. д.

Вежливость — это черта, характеризующая личность хорошими манерами, добрыми делами и образованностью. Вежливость — это прежде всего умение уважительно и тактично общаться с людьми, способность к поиску компромисса. Вежливость проявляется в хороших манерах и знании норм этикета.

Тактичность (от лат. *tactus* – прикосновение, осязание, чувство) — это понятие близко по своему содержанию к вежливости. Тактичным называют такого человека, который не только соблюдает определенные правила поведения, но и демонстрирует умение выслушать, понять, поддержать или выразить несогласие собеседнику, не допуская при этом его оскорбления и не создавая какого-либо конфликта.

Скромность — это умение держать себя в рамках, быть умеренным, сдержанным. Под скромностью понимают черту характера и образ жизни человека, выражающиеся в умеренности во всех требованиях, равнодушии к роскоши и излишествам, отсутствию властолюбия, стремлении первенствовать, показывать себя, соблюдении рамок приличия, порядочности и степенности в общении с другими людьми. Скромный человек никогда не стремится показать себя лучше, способнее, умнее других, не подчеркивает свое превосходство, свои качества, не требует для себя никаких привилегий, особых удобств, услуг.

Непринужденность, естественность, чувство меры, вежливость, тактичность, а главное, благожелательность по отношению к людям — вот качества, которые безотказно помогут в любых жизненных обстоятельствах.

Современный этикет строится на принципах:

- доброго отношения человека к человеку;
- здравого смысла;
- красоты манер;
- соблюдения народных обычаев и традиций.

Очевидно, что все базовые понятия этикета лежат в основе служебного этикета сотрудников органов внутренних дел, особенностям которого посвящен следующий параграф.

4.2. Специфика служебного этикета сотрудников органов внутренних дел

Служебный этикет сотрудников органов внутренних дел — это свод основных правил общения сотрудников между собой и с гражданами. В основе этикета сотрудников органов внутренних дел лежит служебная дисциплина, рассматриваемая как объективно определенный порядок поведения в условиях профессиональной деятельности. Дисциплина — это необходимое условие нормального существования в любом обществе. Она определяет характер поведения людей, обеспечивает коллективную деятельность и функционирование социальных организаций.

Служебная дисциплина представляет собой определенные правила взаимоотношений не только между сотрудниками правоохранительных органов, но и в отношении граждан в процессе служебной деятельности. Служебная дисциплина строится на точном соблюдении и исполнении порядка и правил, установленных законодательством и ведомственными нормативными документами. В ее основе — осознание каждым сотрудником личной ответственности и понимание нравственного содержания служебного долга. Реализацию требований служебной дисциплины обеспечивают принцип единоначалия (подчинение сотрудника строго определенным лицам), а также нормы субординации, определяющий характер взаимоотношений между сотрудниками, различными по своему служебному положению и специальному званию.

К элементам служебного этикета относятся культура речи и культура внешнего облика сотрудника органов внутренних дел.

Под *культурой речи* понимается такой выбор и такая организация языковых средств, которые в определенной ситуации при соблюдении современных языковых норм и этики общения позволяют обеспечить наибольший эффект в достижении поставленных коммуникативных задач.

Компонентами культуры речи сотрудника органов внутренних дел являются:

- правильность речи;
- богатство языка;
- краткость;
- ясность и точность;

– уместность.

Правильность речи означает то, что она должна соответствовать общепринятым языковым нормам в области грамматики, словоупотребления и произношения. Это обусловлено тем, что в языке, как орудии мышления и общения, издавна выделяются три основные группы элементов:

- словарный состав;
- грамматические средства;
- звуковой строй.

Только сочетание этих элементов обеспечивает полноценное владение языком.

Богатство речи заключается в умелом употреблении всех выразительных ресурсов языка. Последними являются система фонетических, лексических, грамматических и других средств, которые используются в процессе общения. Богатство речи говорящего определяется его активным и пассивным словарным запасом, а также стилистической гибкостью при использовании этого запаса. Известно, что активный запас современного культурного человека составляет 3–4 тысячи слов, а пассивный — около 15 тысяч. Именно знание большого количества слов и умелое обращение с ним определяет степень владения языком.

Краткость речи — это одно из ведущих ее качеств. Состоит не только в краткости времени, в течение которого она произносится, но и в умении сказать лишь то, что нужно. В условиях напряженной служебной деятельности сотрудников органов внутренних дел краткость речи является необходимым условием оперативного решения профессиональных задач.

Ясность и точность речи — это прежде всего ее доступность для граждан и коллег по службе.

Уместность составляет важнейшее качество речи, прежде всего соответствии языковых средств теме, аудитории и обстановке.

Сотруднику органов внутренних дел необходимо соблюдать и отстаивать чистоту русского языка. В речи сотрудника недопустимо употребление:

- грубых шуток;
- неуместных слов и речевых оборотов;
- вульгарных слов и выражений;
- оскорблений определенных социальных или национальных групп;

- высказываний оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека;
- сквернословия;
- криминального жаргона.

Изучение и использование сотрудником уголовной лексики допустимо только в оперативных целях.

Средствами формирования культуры речи сотрудника органов внутренних дел являются:

- систематическое чтение художественной литературы (преимущественно классической);
- изучение правил грамматики русского языка
- пользование словарем;
- устные выступления перед аудиторией.

Культура внешнего облика сотрудника предполагает:

- соблюдение опрятной формы одежды, правильное ношение знаков различия и знаков отличия, выправку;
- аккуратную прическу.

Культура внешнего облика является составной частью культуры поведения сотрудника органов внутренних дел.

Следует подчеркнуть, что внешний облик сотрудника органов внутренних дел — это своеобразный знак, его визитная карточка. Внешний вид сотрудника в первую очередь свидетельствует о его внутренней культуре — организованности, дисциплинированности, собранности, характере отношения к своей профессии и окружающим его гражданам. К тому же опрятный внешний вид сотрудника органов внутренних дел вызывает расположение и доверие к нему у граждан и своих коллег.

Основными факторами, способствующими повышению культуры внешнего вида сотрудника, являются:

- индивидуальный пошив или подгонка формы одежды;
- регулярное проведение строевых осмотров;
- личный пример начальников и их требовательности к подчиненным;
- повышение общей культуры сотрудников;
- требовательность к себе, самовоспитание;
- здоровый образ жизни, регулярные занятия физической культурой и спортом.

Вновь обратимся к положениям Кодекса этики и служебного поведения сотрудников органов внутренних дел. В одном из разде-

лов этого документа определены отдельные этические требования по поддержанию внешнего вида и ношению форменной одежды. Так, в частности, указано:

1. Сотруднику полагается не только своим поведением, но и сдержанным и официальным внешним видом подчеркивать принадлежность к службе в органах внутренних дел, формировать уважительное отношение к ней граждан и коллег.

2. Сотруднику важно бережливо относиться к своей форменной одежде и обуви, носить ее в соответствии с установленными нормами, чистой и аккуратной, хорошо подогнанной, соблюдать правила личной гигиены.

3. Гражданская одежда, которая носится сотрудником при выполнении служебных обязанностей, должна соответствовать строгому деловому стилю одежды государственного служащего, если иное не определено характером выполняемых служебных обязанностей.

4. При выполнении служебных обязанностей:

4.1. Сотруднику мужского пола рекомендуется быть всегда коротко подстриженным, тщательно выбритым, в случае ношения усов и бороды следить за их аккуратным видом. Не рекомендуется носить ювелирные украшения за исключением обручального кольца.

4.2. Сотруднику женского пола следует соблюдать скромность и разумную достаточность в использовании косметики и ношении ювелирных украшений.

Таким образом, знание основ служебного этикета и реализация этих норм на службе и в быту позволит сотрудникам органов внутренних дел более эффективно выполнять профессиональные задачи, избегать конфликтных ситуаций при общении с коллегами и гражданами, укреплять общественное доверие со стороны населения.

Вопросы и задания для самоконтроля:

1. Что понимается под этикетом?
2. Раскройте структуру этикета.
3. Перечислите основные виды этикета.
4. Что такое служебный этикет сотрудника органов внутренних дел?
5. Что понимается под культурой внешнего вида сотрудника органов внутренних дел?

6. Назовите факторы, способствующие повышению культуры внешнего вида сотрудников органов внутренних дел.
7. Дайте определение культуре речи.
8. Перечислите средства формирования культуры речи сотрудника органов внутренних дел.

Глава 5. НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ АНТИКОРРУПЦИОННОГО ПОВЕДЕНИЯ СОТРУДНИКА ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Одним из признаков профессионально-нравственной деформации сотрудников органов внутренних дел является коррупция. Борьба с этим негативным явлением, подрывающим социально-экономические и нравственные устои государства постоянно находится в центре внимания федеральных органов исполнительной власти¹. Наряду с правовыми формами и методами профилактики коррупции среди сотрудников важная роль принадлежит моральному фактору.

В первом параграфе рассмотрим сущность и проявления коррупции в органах внутренних дел. Второй параграф главы посвящен обоснованию и предложению путей профилактики коррупции в органах внутренних дел.

5.1. Понятие и виды коррупции в органах внутренних дел

Коррупция в органах внутренних дел — это подкуп (получение, обещание, предложение, дача, или вымогательство взятки), любое другое противоправное использование сотрудниками органов внутренних дел своего статуса для незаконного получения каких-либо преимуществ (имущества, прав на него, услуг или льгот имущественного характера) для себя, либо незаконное предоставление преимуществ любым другим лицам вне зависимости от совершения данных деяний лично или через посредников, вопреки законным интересам личности, общества, и государства.

В настоящее время коррупционная преступность сотрудников органов внутренних дел представляет собой устойчивое явление, обладающее свойством социальной обусловленности, динамичности, структурного распределения, социальной детерминированности и системности. Особенности данного вида преступности являются:

- повышенная общественная опасность;
- высокий уровень латентности;
- корыстный характер совершаемых преступлений.

¹ Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».

Следует отметить, что субъект преступления, как правило, обладает знанием уголовного и уголовно-процессуального законодательства, а также специальными навыками, способствующими сокрытию преступлений и затрудняющими расследование.

В зависимости от субъектного состава можно выделить коррупцию среди *рядового состава* и коррупцию среди *начальствующего состава*. Периодичность совершения коррупционных проявлений позволяет также дифференцировать *систематическую* и *эпизодическую* коррупцию. В зависимости от *направленности* коррупционных актов существует *горизонтальная* (между гражданами и сотрудниками органов внутренних дел) и *вертикальная* коррупция. Последняя гораздо опаснее, поскольку определенная часть незаконного денежного вознаграждения при этом направляется вышестоящему руководителю, покрывающему такие действия, а зачастую и возглавляющему эти преступные схемы.

С учетом «активности» сотрудников органов внутренних дел в совершении коррупционных правонарушений, коррупцию можно также разделить на *активную* и *пассивную*.

Активная коррупция — это неправомерная деятельность сотрудников органов внутренних дел, направленная на получение незаконного вознаграждения от граждан, либо юридических лиц путем совершения конкретных действий.

Пассивная коррупция проявляется в противоправном бездействии сотрудника органов внутренних дел, в невыполнении своих должностных обязанностей с целью получения незаконного вознаграждения.

Коррупционно опасным поведением считается такое действие или бездействие сотрудника, которое в ситуации конфликта интересов создаёт предпосылки и условия для получения им корыстной выгоды и (или) преимуществ как для себя, так и для иных лиц, организаций, учреждений, чьи интересы прямо или косвенно отстаиваются сотрудником, незаконно использующим своё служебное положение.

Коррупционно опасной является любая ситуация в служебной деятельности, создающая возможность нарушения норм, ограничений и запретов, установленных для сотрудника законодательством Российской Федерации. Сотруднику независимо от занимаемого им служебного положения следует предпринимать меры антикоррупционной защиты, состоящие в предотвращении и решительном преодолении коррупционно опасных ситуаций и их последствий.

В рамках требований федерального закона «О противодействии коррупции» (ч. 2 ст. 1) рассмотрим способы противодействия этому преступному деянию:

Противодействие коррупции — это деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий:

а) по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции);

б) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией);

в) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.

Особую опасность представляет коррупционное поведение руководителя, которое является злостным видом аморального поведения, дискредитирующим органы внутренних дел. Видами коррупционно опасного поведения руководителя являются: протекционизм, фаворитизм, nepотизм (кумовство), а также злоупотребление служебным положением.

Протекционизм представляет собой систему покровительства, карьерного выдвижения, предоставления преимуществ по признакам родства, землячества, личной преданности, приятельских отношений с целью получения корыстной выгоды.

Фаворитизм выражается в демонстративном приближении к себе своих любимцев, показном делегировании им тех или иных полномочий, не соответствующих статусу, незаслуженном выдвижении их по службе и поощрении, награждении, необоснованном предоставлении им доступа к материальным и нематериальным ресурсам.

Непотизм (кумовство) является моральным покровительством руководителя своим родственникам и близким людям, при котором выдвижение и назначение на должности в органах внутренних дел производятся по признакам религиозной, кастовой, родовой принадлежности, а также личной преданности руководителю.

Злоупотребление властью (служебным положением) сотрудником органов внутренних дел есть умышленное использование своих должностных полномочий и преимуществ вопреки интересам служебного долга, исходя из корыстной личной заинтересованности.

Очевидно, что протекционизм, фаворитизм, nepoтизм при подборе, расстановке, обучении, воспитании кадров, как и иное злоупотребление властью (служебным положением) со стороны руководителя, несовместимы с принципами и нормами профессиональной этики, являются грубыми нарушениями, подрывающие эффективность управленческой деятельности.

5.2. Формирование стандартов антикоррупционного поведения сотрудников органов внутренних дел

Нравственный долг предписывает сотруднику безотлагательно докладывать непосредственному начальнику обо всех случаях обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений. Необходимость формирования у сотрудника навыков антикоррупционного поведения предусматривает сознательное возложение им на себя моральных обязательств, ограничений и запретов. Нравственные обязательства сотрудника органов внутренних дел не позволяют ему:

- заниматься предпринимательской деятельностью, состоять лично, а также через аффилированных лиц в какой-либо коммерческой организации;
- выстраивать отношения личной заинтересованности с лицами, занимающимися предпринимательской деятельностью;
- составлять протекцию, оказывать поддержку субъектам предпринимательской деятельности в личных, корыстных интересах;
- предоставлять услуги, предусматривающие денежную или иную компенсацию, за исключением случаев, установленных действующим законодательством;
- создавать условия для получения ненадлежащей выгоды, пользуясь своим служебным положением;
- проявлять заинтересованность и (или) вмешиваться в споры физических лиц, хозяйствующих субъектов вне рамок, установленных законом;
- обращаться к коллегам с неправомерными просьбами, нарушающими установленный порядок предварительного следствия, дознания, административного производства, рассмотрения жалоб и заявлений, способными оказать влияние на служебное решение.

Профилактика коррупционно опасного поведения руководителя заключается:

- в глубоком и всестороннем изучении морально-психологических и деловых качеств кандидатов для назначения на должности руководящего состава, учёте соблюдения ими профессионально-этических правил и норм по прежнему месту службы;

- в изучении с руководителями всех уровней нравственных основ службы в органах внутренних дел, профессионально-этических правил и норм, выработке у них навыков антикоррупционного поведения;

- в воспитании у руководителей личной ответственности за состояние служебной дисциплины, законности и антикоррупционной защиты подчинённого личного состава;

- в предупреждении и своевременном разрешении ситуаций этических конфликтов, этической неопределённости, вызванных двойными моральными стандартами или двусмысленностью трактовки приказов, распоряжений.

Этический конфликт представляет собой ситуацию, при которой возникает противоречие между нормами профессиональной этики и обстоятельствами, сложившимися в процессе служебной деятельности.

Этическая неопределённость возникает в том случае, когда сотрудник не может определить степень соответствия своего поведения принципам и нормам профессиональной этики.

Сотрудник органов внутренних дел в ходе выполнения своих служебных обязанностей может оказаться в ситуации этического конфликта или этической неопределённости, вызванной:

- соблазном любыми средствами достичь поставленной цели, связанной с корыстными интересами;

- отношениями личного (семейного, бытового) характера, влияющими на результаты служебной деятельности;

- воздействием на сотрудника, оказываемым другими лицами в корыстных целях посредством слухов, интриг, шантажа и иных форм морального и физического давления;

- просьбами (требованиями) иных лиц, направленными на то, чтобы сотрудник действовал, нарушая свои должностные обязанности.

В ситуации этического конфликта или этической неопределённости сотруднику требуется:

– вести себя достойно, действовать в строгом соответствии со своими должностными обязанностями, принципами и нормами профессиональной этики;

– избегать ситуаций, провоцирующих причинение вреда его деловой репутации, авторитету органов внутренних дел;

– доложить об обстоятельствах конфликта (неопределённости) непосредственному начальнику или с его разрешения обратиться к вышестоящему руководству;

Профессионально-этическое содержание *конфликта интересов* состоит в противоречии между служебным долгом и личной корыстной заинтересованностью, которое может причинить моральный вред высокому званию сотрудника.

Личной корыстной заинтересованностью сотрудника признаётся возможность получения любой формы выгоды для него или иных лиц, с которыми он связан служебными или неформальными отношениями.

Для предупреждения конфликта нормы профессиональной этики предписывают сотруднику:

– доложить непосредственному начальнику о возникшем конфликте интересов или об угрозе его возникновения;

– прекратить сомнительные, компрометирующие межличностные отношения;

– отказаться от возможной ненадлежащей выгоды, явившейся причиной возникновения конфликта интересов;

– противодействовать коррупции и разоблачать коррупционеров любого уровня;

– принимать меры по преодолению негативных последствий конфликта интересов.

Уклонение сотрудника от обязанности представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, равно как и его нечестность при этом являются существенным условием возникновения конфликта интересов.

Особое место в стандарте антикоррупционного поведения сотрудника органов внутренних дел является формирование его отношения к *ненадлежащей выгоде*, под которой понимается получение им в результате коррупционных действий денежных средств, материальных или нематериальных благ, преимуществ, не предусмотренных действующим законодательством. Основанием получения *ненадлежащей выгоды* выступает корыстная мотивация сотрудника, направ-

ленная на незаконное личное обогащение или создание условий для такового.

В случае предложения ненадлежащей выгоды сотруднику следует отказаться от неё, доложить непосредственному начальнику в письменной форме о фактах и обстоятельствах её предложения, в дальнейшем избегать любых контактов, прямо или косвенно связанных с ненадлежащей выгодой. В случае если материальные средства, приносящие ненадлежащую выгоду, нельзя ни отклонить, ни возвратить, сотрудник должен принять все меры для обращения её в доход государству.

Получение или вручение сотрудниками подарков, вознаграждений, призов, а также оказание разнообразных почестей, услуг (далее – подарков), за исключением случаев, предусмотренных законом, могут создавать ситуации этической неопределённости, способствовать возникновению конфликта интересов¹. Так, принимая или вручая подарок, стоимость которого превышает предел, установленный действующим законодательством Российской Федерации, сотрудник попадает в реальную или мнимую зависимость от дарителя (получателя), что противоречит нормам профессионально-этического стандарта антикоррупционного поведения. Общепринятое гостеприимство по признакам родства, землячества, приятельских отношений и получаемые (вручаемые) в связи с этим подарки, также не должны создавать конфликта интересов.

Сотрудник может принимать или вручать подарки, если:

- это является частью официального протокольного мероприятия и происходит публично, открыто;
- ситуация не вызывает сомнения в честности и бескорыстии;
- стоимость принимаемых (вручаемых) подарков не превышает предела, установленного действующим законодательством Российской Федерации.

¹ Постановление Правительства РФ от 09.01.2014 № 10 «О порядке сообщения отдельными категориями лиц о получении подарка в связи с их должностным положением или исполнением ими служебных (должностных) обязанностей, сдачи и оценке подарка, реализации (выкупа) и зачисления средств, вырученных от его реализации».

Получение или вручение подарков в связи с выполнением служебных обязанностей возможно, если это является официальным признанием личных достижений сотрудника по службе¹.

Сотрудник органов внутренних дел не должен:

- создавать предпосылки для возникновения ситуации провокационного характера для получения подарка;
- принимать подарки для себя, своей семьи, родственников, а также для лиц или организаций, с которыми сотрудник имеет или имел отношения, если это может повлиять на его беспристрастность;
- передавать подарки другим лицам, если это не связано с выполнением его служебных обязанностей;
- выступать посредником при передаче подарков в личных корыстных интересах.

Очевидно, что каждый сотрудник органов внутренних дел не только может, но и обязан жить и работать, руководствуясь законом. Во избежание коррупционных явлений необходимо твердо знать свои права, уметь защищать их, иметь твердую моральную позицию, отрицающую использование коррупционных методов в частной, общественной и профессиональной жизни.

Таким образом, нравственная чистоплотность, неподкупность сотрудника, его преданность интересам службы и верность служебному долгу составляют основу *профессионально-этического стандарта антикоррупционного поведения*.

Вопросы и задания для самоконтроля:

1. В чем сущность коррупции?
2. Назовите виды коррупции в органах внутренних дел.
3. Что понимается под коррупционно опасным поведением сотрудника органов внутренних дел?
4. Каковы пути противодействия коррупции в органах внутренних дел?
5. Что такое конфликт интересов?

¹ Приказ МВД России от 05.04.2014 № 315 «Об организации в Министерстве внутренних дел Российской Федерации работы по реализации Постановления Правительства Российской Федерации от 09.01.2014 г. № 10».

Глава 6. НАЦИОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫЕ И РЕЛИГИОЗНЫЕ ТРАДИЦИИ НАРОДОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ПРИНЦИПЫ МЕЖНАЦИОНАЛЬНОГО И МЕЖРЕЛИГИОЗНОГО МИРА

Российская Федерация является одним из крупнейших многонациональных (полиэтнических) государств мира. На ее территории проживают представители свыше 190 национальностей. Большинство народов России на протяжении веков формировались на территории современного Российского государства и внесли свой вклад в развитие российской государственности и культуры.

Данное обстоятельство и обуславливает необходимость формирования культуры межнационального общения у сотрудников органов внутренних дел. Данной проблеме посвящен следующий раздел учебного пособия.

6.1. Основы государственной национальной политики

Правительство Российской Федерации разработало и утвердило план мероприятий по реализации Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года¹.

Приоритетами государственной национальной политики Российской Федерации являются:

- укрепление гражданского единства, гражданского самосознания и сохранение самобытности многонационального народа Российской Федерации (российской нации);
- сохранение этнокультурного и языкового многообразия Российской Федерации;
- сохранение русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- гармонизация межнациональных (межэтнических) отношений, профилактика экстремизма и предупреждение конфликтов на национальной и религиозной почве;
- создание дополнительных социально-экономических, политических и культурных условий для улучшения социального благополучия граждан, обеспечения межнационального и межрелигиозного

¹ Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. указом Президента РФ от 19.12.2012 № 1666).

мира и согласия в Российской Федерации, прежде всего в регионах с высокой миграционной активностью, со сложным этническим и религиозным составом населения, а также на приграничных территориях Российской Федерации;

- соблюдение прав коренных малочисленных народов Российской Федерации;

- поддержка соотечественников, проживающих за рубежом, содействие развитию их связей с Российской Федерацией и добровольному переселению в Российскую Федерацию.

Этнокультурное и языковое многообразие Российской Федерации защищено государством. В Российской Федерации используется 277 языков и диалектов, в государственной системе образования используется 105 языков, из них 24 — в качестве языка обучения, 81 — в качестве учебного предмета.

Российское государство создавалось как единение народов, системообразующим звеном которого исторически являлся русский народ. Благодаря объединяющей роли русского народа, многовековому межкультурному и межэтническому взаимодействию, на исторической территории Российского государства сформировались уникальное культурное многообразие и духовная общность различных народов, приверженных единым принципам и ценностям.

Общероссийская гражданская идентичность основана на сохранении русской культурной доминанты, присущей всем народам, населяющим Российскую Федерацию. Современное российское общество объединяет единый культурный (цивилизационный) код, который основан на сохранении и развитии русской культуры и языка, исторического и культурного наследия всех народов Российской Федерации. В этом коде заключены такие основополагающие общечеловеческие принципы, как уважение самобытных традиций народов, населяющих Российскую Федерацию, и интегрирование их лучших достижений в единую российскую культуру.

Этнокультурное и языковое многообразие Российской Федерации, исторический опыт межкультурного и межрелигиозного взаимодействия являются достоянием многонационального народа Российской Федерации (российской нации), служат укреплению российской государственности и дальнейшему развитию межнациональных (межэтнических) отношений в Российской Федерации.

Значимым событием для укрепления общероссийской гражданской идентичности стало принятие в Российскую Федерацию Респуб-

лики Крым и образование в составе Российской Федерации новых субъектов — Республики Крым и города федерального значения Севастополя. Вызванный этим патриотический подъем способствовал реализации мер государственной национальной политики Российской Федерации, активизации участия институтов гражданского общества в гармонизации межнациональных (межэтнических) и межрелигиозных отношений, снижению рисков и угроз возникновения в стране межнациональных конфликтов.

Согласно указанной Стратегии *целями* государственной национальной политики Российской Федерации являются:

а) укрепление национального согласия, обеспечение политической и социальной стабильности, развитие демократических институтов;

б) укрепление общероссийской гражданской идентичности и единства многонационального народа Российской Федерации (российской нации);

в) обеспечение равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

г) сохранение и поддержка этнокультурного и языкового многообразия Российской Федерации, традиционных российских духовно-нравственных ценностей как основы российского общества;

д) гармонизация межнациональных (межэтнических) отношений;

е) успешная социальная и культурная адаптация иностранных граждан в Российской Федерации, их интеграция в российское общество.

Государственная национальная политика Российской Федерации строится в соответствии со следующими *принципами*:

– равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

– обеспечения равных условий для развития народов Российской Федерации и этнических общностей;

– защиты прав национальных меньшинств;

– предотвращения любых форм дискриминации по признаку социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности;

– уважения национального достоинства граждан, предотвращение и пресечение попыток разжигания расовой, национальной и религиозной ненависти либо вражды;

– государственной поддержки этнокультурного и языкового многообразия Российской Федерации, этнокультурного развития русского народа и других народов Российской Федерации, их творческого потенциала, являющегося важнейшим стратегическим ресурсом российского общества;

– преемственности исторических традиций народов Российской Федерации, в том числе, таких как солидарность и взаимопомощь;

– устойчивого экономического, социального и культурного развития коренных малочисленных народов Российской Федерации, защиты их исконной среды обитания, традиционного образа жизни, а также прав и законных интересов этих народов;

– взаимодействия государственных органов и органов местного самоуправления с институтами гражданского общества при реализации государственной национальной политики Российской Федерации;

– применения комплексного подхода к решению задач государственной национальной политики Российской Федерации с учетом ее межотраслевого характера;

– недопустимости создания политических партий по признаку расовой, национальной или религиозной принадлежности.

Задачами государственной национальной политики Российской Федерации являются:

– обеспечение равноправия граждан и реализации их конституционных прав;

– обеспечение межнационального мира и согласия, гармонизации межнациональных (межэтнических) отношений;

– обеспечение социально-экономических условий для эффективной реализации государственной национальной политики Российской Федерации;

– содействие этнокультурному и духовному развитию народов Российской Федерации;

– формирование у детей и молодежи на всех этапах образовательного процесса общероссийской гражданской идентичности, пат-

риотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения, основанной на уважении чести и национального достоинства граждан, традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

- сохранение и поддержка русского языка как государственного языка Российской Федерации и языков народов Российской Федерации;

- формирование системы социальной и культурной адаптации иностранных граждан в Российской Федерации и их интеграции в российское общество;

- совершенствование государственного управления в сфере государственной национальной политики Российской Федерации;

- совершенствование взаимодействия государственных органов и органов местного самоуправления с институтами гражданского общества при реализации государственной национальной политики Российской Федерации;

- информационное обеспечение реализации государственной национальной политики Российской Федерации;

- использование возможностей и механизмов международного сотрудничества при реализации государственной национальной политики Российской Федерации.

Наиболее актуальными в контексте правоохранительной деятельности являются следующие *направления* государственной национальной политики Российской Федерации:

- формирование гражданского самосознания, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения, основанной на уважении чести и национального достоинства граждан, традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

- обеспечение равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, происхождения, имущественного или должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств при приеме на работу, замещении должностей государственной и муниципальной службы, формировании кадрового резерва;

- принятие мер по недопущению дискриминации по признаку национальной принадлежности при осуществлении государственными органами и органами местного самоуправления своей деятельности;

- сохранение и развитие культуры межнациональных (межэтнических) отношений в Российской Федерации;
- организация посещения детьми и молодежью объектов исторического и культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, памятных мест, городов-героев и городов воинской славы;
- распространение в обществе установок о неприятии и недопущении пропаганды идей экстремизма, ксенофобии, национальной исключительности, нацизма и их оправдания;
- противодействие пропаганде идей экстремизма в средствах массовой информации и электронных коммуникаций;
- учет этнических и религиозных аспектов при работе с личным составом Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и сотрудниками правоохранительных органов Российской Федерации, мониторинг состояния межнациональных (межэтнических) отношений в воинских коллективах и районах дислокации воинских частей;
- повышение уровня адаптации к традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Российской Федерации к современным экономическим условиям наряду с обеспечением защиты их исконной среды обитания и традиционного образа жизни;
- совершенствование взаимодействия государственных органов и органов местного самоуправления с институтами гражданского общества в целях укрепления гражданского единства многонационального народа Российской Федерации (российской нации), сохранения межнационального мира и согласия;
- установление полномочий и ответственности руководителей и должностных лиц государственных органов и органов местного самоуправления в сфере профилактики экстремизма и раннего предупреждения межнациональных (межэтнических) и межрелигиозных конфликтов и напряженности;
- реализация мер, направленных на противодействие любым проявлениям неонацизма, современных форм расизма, национализма, ксенофобии, русофобии, а также попыткам фальсификации истории в целях нагнетания конфронтации и реваншизма в мировой политике, попыткам пересмотра итогов Второй мировой войны 1939–1945 годов, умаления подвига советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов;

– взаимодействие с международными и неправительственными организациями в целях обеспечения прав и защиты интересов национальных меньшинств, недопущения дискриминации по признаку расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности и использования двойных стандартов в толковании гражданских свобод;

– укрепление международного сотрудничества в сферах регулирования миграционных процессов, обеспечения прав иностранных граждан в Российской Федерации и прав граждан Российской Федерации за рубежом.

Реализацию Стратегии осуществляют Правительство Российской Федерации, федеральные органы исполнительной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления в соответствии с их компетенцией.

Результатом реализации государственной национальной политики в первую очередь должно быть укрепление единства многонационального народа Российской Федерации (российской нации) и общероссийской гражданской идентичности, формирование единого культурного пространства страны, предотвращение конфликтных ситуаций в сфере межнациональных (межэтнических) и межрелигиозных отношений. Реализации государственной национальной политики во многом содействует деятельность органов внутренних дел.

В настоящее время многие вопросы национального развития нашей страны также регулирует указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

Культуре межнационального общения в решении вопросов правоохранительной деятельности посвящен следующий параграф.

6.2. Культура межнационального общения в деятельности сотрудника органов внутренних дел

В настоящее время в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений имеется ряд проблем, обусловленных появлением новых вызовов и угроз национальной безопасности Российской Федерации. К таким проблемам относятся:

– распространение международного терроризма и экстремизма, радикальных идей, основанных на национальной и религиозной исключительности;

– возникновение очагов межнациональной и религиозной розни в результате попыток пропаганды в стране экстремистской идеологии, являющейся, в том числе причиной зарубежных региональных конфликтов;

– гиперболизация региональных интересов и сепаратизма, развивающихся вследствие целенаправленного зарубежного вмешательства, и угрожающих государственной целостности;

– незаконная миграция, несовершенство действующей системы социальной и культурной адаптации иностранных граждан в Российской Федерации и их интеграции в российское общество, формирование замкнутых этнических анклавов;

– социальное и имущественное неравенство населения, сложности в обеспечении равных возможностей для социального продвижения и доступа к важнейшим общественным благам, региональная экономическая дифференциация;

– частичная утрата этнокультурного наследия, размывание традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе вследствие глобализации;

– непреодоленные последствия межэтнических или этнотерриториальных конфликтов и противоречий в отдельных субъектах Российской Федерации;

– отток русского и русскоязычного населения из регионов Северного Кавказа, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации.

Данное обстоятельство возлагает высокую ответственность в предотвращении межнациональных конфликтов на правоохранительные органы. В данном контексте определим следующие *элементы культуры межнациональных отношений* в деятельности органов внутренних дел. Прежде всего, это культура общения сотрудника полиции с гражданами различных национальностей и культура поведения сотрудника полиции в многонациональном служебном коллективе органа внутренних дел.

Культура общения сотрудника полиции с гражданами различных национальностей

Одним из аспектов принципа беспристрастности в деятельности полиции (ст. 7 федерального закона «О полиции») является национальный признак, который предполагает защиту полицией прав, свобод и законных интересов человека и гражданина независимо от расы,

национальности, языка, отношения к религии. При этом сотрудник полиции должен проявлять уважение к национальным обычаям и традициям граждан, учитывать культурные и иные особенности различных этнических и социальных групп, религиозных организаций, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию.

В связи с данным принципом актуальной в воспитательной работе с сотрудниками полиции является задача формирования культуры общения с гражданами различных национальностей. Рассмотрим основные национальные особенности и традиции народов Российской Федерации.

В России в настоящее время проживают различные народы, народности, этнические и религиозные группы. Поэтому воспитание сотрудников органов внутренних дел в духе уважения и дружбы народов, веротерпимости является одной из ведущих задач в формировании их профессиональной, правовой, нравственно-этической и эстетической культуры.

В жизни любого народа есть своя, веками устоявшаяся психология восприятия внешнего мира, которая базируется на специфическом жизненном укладе людей. Каждому этносу присущи особые духовно-нравственные ценности, обычаи и традиции. Поэтому сотруднику органов внутренних дел важно знание этих традиций, особенно в регионе прохождения службы.

Ведущая роль в поддержании межнационального мира и согласия принадлежит традиционным религиозным конфессиям России: православию, исламу, буддизму, иудаизму. Сотрудничество с традиционными религиозными организациями является важным условием, как в решении задач правоохранительной деятельности, так и в поликультурном воспитании сотрудников органов внутренних дел.

Ведущей религией России является *православие* — одно из основных направлений христианской веры. Помимо православия, существуют также католицизм и протестантизм. Сущностью веры в православии является вера в единого Бога Отца; Сына Божьего Иисуса Христа, Духа Святого. Для православия одним из основных догматов является также догмат о Святой Троице, суть которого состоит в том, что Бог един, но соединяет в себе три лица единого божественного существа — Бога Отца, Бога Сына и Святого Духа. Но это не три различных Бога, а три нераздельных ипостаси. Особое место занимает второе лицо Троицы — Бог Сын — Спаситель человечества Иисус Христос. Главная книга христиан — Библия.

Официальное крещение Руси состоялось в 988 году в период правления древнерусского князя Владимира. Именно православие стало духовной основой становления российской государственности, внесло огромный вклад в развитие культуры, сформировало основы нравственного поведения населения: любовь к Отечеству, самоотверженность, доброту, гуманизм и милосердие.

Ислам (в переводе с арабского — «предание себя Богу» или «покорность») — наиболее молодая из мировых религий, которая зародилась в VI веке н. э. Её основатель — пророк Мухаммед. Основные идеи ислама (мусульманства) изложены в Коране. В исламе, как и в других религиях, отражаются нравственные принципы и традиции народов, среди которых он распространен. Среди них: уважение не только соплеменников и единоверцев, но и представителей других религий, особое почтение к старшим по возрасту, проявление заботы о вдовах и сиротах и др. Мусульмане в нашей стране преимущественно проживают на Северном Кавказе, в регионах Поволжья и Приуралья, в основном они являются суннитами.

В исламе выделяются два основных направления — суннизм и шиизм. Суннизм — это традиционное направление ислама, сторонники шиизма уже в первоначальный период стали подвергать Коран особому толкованию, разработав свои духовные правила. В настоящее время существует несколько радикальных исламских сект (ваххабизм и др.), деятельность которых строится на использовании при необходимости террористических методов для распространения своего вероучения и захвата новых территорий. В этих условиях необходима ориентация на здравомыслящих представителей ислама, а таких среди современных мусульман подавляющее большинство, которые выступают за мир и согласие со всеми религиозными конфессиями,

Одной из древнейших религий в мире является *буддизм*. В нашей стране буддизм исповедуют жители Бурятии, Тывы, Калмыкии, приверженцы этой религии живут на Алтае и в Забайкалье. Главное в вероучении — это избавление от порочных желаний и потребностей, реализация которых приводит к страданиям человека. Буддизм по своей сути является путем к просветлению, духовному и нравственному обновлению, формированию морального начала в поведении и отношении к окружающему миру. В особом почете такие нравственные качества, как доброта и милосердие, любовь и великодушие, мудрость и аскетизм.

Сегодня настоящий патриот и гражданин своего Отечества обязан уважительно относиться ко всем представителям многочисленных национальностей и культур. В основе такого отношения — знание национально-культурных и религиозных особенностей развития народов, толерантность к проявлениям этих особенностей в повседневной жизни.

Отметим, что *межнациональная толерантность* — это свойство личности, которое проявляется в уважении к представителям других национальных (этнических) групп. В связи с этим *культура межнационального общения* представляет собой такое качество человека, которое характеризует не только общий уровень его воспитания и личной культуры, но и стремление к общению с представителями разных культур с учетом их национальной специфики.

Культура межнационального общения — это многофункциональное явление, имеющее интегративную характеристику и зависящее от общего уровня сотрудников органов внутренних дел, от их умения воспринимать и соблюдать общечеловеческие нормы и мораль. Очевидно, что в основе культуры межнационального общения лежат принципы гуманизма, доверия, равноправия и сотрудничества.

В настоящее время в рамках роста религиозности населения происходит зарождение и активизация деятельности целого ряда *деструктивных религиозных сект*. Сотрудники органов внутренних дел должны быть информированы о деятельности этих сект, их разрушительном влиянии на нравственное и физическое здоровье граждан, политическую стабильность общества. Особенно опасны сегодня секты радикально-исламского толка, формирующие мировоззренческие взгляды у представителей современного терроризма.

Очевидно, что сотрудники органов внутренних дел, руководствуясь принципами воспитания культуры межнационального общения, призваны содействовать укреплению дружеских отношений народов России через воспитание у граждан чувств патриотизма, дружбы народов и веротерпимости. Многонациональность нашего государства, противоречивость истории отношений народов рождают множество сложных проблем, в том числе и проблему формирования культуры межнациональных отношений в служебных коллективах органов внутренних дел. Воспитание у сотрудников культуры межнационального и межконфессионального общения является на сегодняшний день важной профессионально-педагогической задачей.

Формирование культуры межнациональных отношений в служебных коллективах органов внутренних дел

В деятельности любого многонационального коллектива всегда существует возможность возникновения конфликтной ситуации на социальной, национальной или религиозной почве. Не являются исключениями и служебные коллективы органов внутренних дел. Соответственно, управление такими коллективами необходимо строить с учетом всех этих особенностей, проявлять беспристрастность и организовывать деловое сотрудничество в рамках профессиональной деятельности. Такой подход придает служебному коллективу нравственную силу, делает его сообщество единомышленников, объединенных интересами службы и уважением друг к другу.

В рамках занятий по морально-психологической подготовке, в ходе проведения информационно-пропагандистских мероприятий сотрудники должны получать объективную информацию о создании российского многонационального государства, современных национально-территориальных образованиях, истории взаимоотношений народов нашей страны, особенностях их культуры, религии и жизненного уклада. Очевидно, что эта работа должна строиться на основе положительной морально-психологической атмосферы в служебном коллективе, здоровых межличностных связях и общих интересах.

На сегодняшний день воинские и служебные коллективы силовых структур являются по-настоящему интернациональными подразделениями, в которых «братство по оружию» поддерживается, во многом благодаря воспитанию уважения к сослуживцам, независимо от их национальностей и религиозных предпочтений.

Таким образом, реализация государственной национальной политики должна способствовать укреплению межнациональных (межэтнических) отношений, всестороннему развитию и процветанию народов Российской Федерации, минимизации случаев проявления ксенофобии и радикализма в обществе, развитию духовного и гражданского единства многонационального народа Российской Федерации (российской нации).

Такая политика будет способствовать также повышению международного авторитета Российской Федерации как государства, гарантирующего равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения

к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям. Успешному решению данных задач способствует деятельность правоохранительных органов.

Вопросы и задания для самоконтроля:

1. Перечислите принципы государственной национальной политики Российской Федерации.
2. Назовите задачи государственной национальной политики Российской Федерации.
3. Назовите основные религиозные конфессии на территории Российской Федерации.
4. Что понимается под культурой межнационального общения, какова ее роль в деятельности сотрудников органов внутренних дел?
5. Раскройте понятия «интернационализм», «национализм», «шовинизм», «ксенофобия».

Глава 7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ С ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

Деятельность органов внутренних дел всегда находилась под пристальным вниманием средств массовой информации, включая печатные издания, радиовещание, телевидение, а в последнее время и интернет-ресурсы. Обладая огромной силой по воздействию на общественное сознание, средства массовой информации не только вносят большой вклад в формирование имиджа сотрудников органов внутренних дел, но и способствуют укреплению законности и правопорядка.

7.1. Правовые основы и содержание деятельности современных средств массовой информации

Организационно-правовые аспекты деятельности средств массовой информации регулируются законом РФ от 27 декабря 1991 года № 2124-1 «О средствах массовой информации», определяющим как виды средств массовой информации, так и регламентирующим их взаимоотношения с гражданами и организациями.

Под средствами массовой информации понимаются социальные институты, организации и учреждения, деятельность которых состоит в сборе, обработке и распространении информации в значительных масштабах.

Среди отличительных черт средств массовой информации можно выделить следующие:

- публичность, под которой понимается неограниченный круг пользователей предоставляемой информации;
- использование специальных технических приборов, устройств, аппаратуры в своей деятельности;
- непостоянный, изменчивый объем аудитории, который находится в динамике под влиянием интереса к той или иной информации (сообщению, статье, передаче и т.д.).

Отличительными чертами средств массовой информации также являются:

- направленный характер на массовую аудиторию;
- прямая обращенность к аудитории;
- вездесущность и массовость аудитории;

– поиск особых форм выражения информации в стремлении найти общий язык с каждым представителем аудитории.

Рассмотрим *систему средств массовой информации* и её основные составляющие: газеты, журналы, издательства, телевидение, радиовещание, информационные агентства, интернет-ресурсы, а также роль и возможности электронных средств массовой информации при осуществлении связей с общественностью

Как уже было отмечено выше, система средств массовой информации представляет собой совокупность средств производства и передачи информации. Средства массовой информации используют для реализации своих целей такие коммуникационные средства, как прессу, радио, телевидение, компьютерная сеть (Интернет). Каждая из сформировавшихся подсистем средств массовой информации (печать, радио, телевидение, электронные средства массовой информации (или интернет-СМИ)) представлена значительным количеством каналов передачи информации: отдельных газет, журналов, книг, радио- и (или) телепрограмм, пабликов, дайджестов, при помощи которых информация может получить распространение как по отдельным областям, районам, так и по всей стране и по всему миру.

Несмотря на то, что в настоящее время стремительно развиваются цифровые средства массовой информации, все еще сохраняется значительное число *печатных* средств массовой информации – *газет, журналов*. Большую роль играют *информационные издательства*, осуществляющие материально-техническое обеспечение производства продукции средств массовой информации¹.

Телевидение как подсистема средств массовой информации обладает таким преимуществом воздействия на аудиторию, как способ передачи информации с использованием «живого» изображения в комплексе со словом. В *радиовещании* нет видеоряда, но зато присутствуют устная речь, естественные звуки, музыка².

Согласно сведениям исследовательского центра компании «Делойт» о характере медиапотребления в России в 2022 году³, наиболее

¹ Сергеев Е. Ю. Технология производства печатных и электронных средств информации: учебное пособие для среднего профессионального образования. – М., 2019. С. 16.

² Учимся говорить по-русски. Речь электронных СМИ в контексте медиастилистики: монография / под ред. Е. Л. Вартановой. – М., 2016. С. 24.

³ Медиапотребление в России – 2022. Исследовательский центр компании «Делойт» в СНГ. Москва, октябрь 2023. – URL: <https://www2.deloitte.com>

популярными рубриками среди пользователей телевизионных программ являются кино — 95% опрошенных, новости — 86%, сериалы — 79%, научно-познавательные программы — 71%.

Сохраняется тенденция постепенного сокращения доли россиян, пользующихся телевидением. В 2022 году 88% респондентов смотрели телевизор в последние две недели, что является самым низким показателем за последние пять лет (в 2017 году — 94%). При этом продолжает расти доля интернет-коммуникаций. Использование радио на протяжении ряда лет снижалось, при этом наиболее распространенными предпочтениями при прослушивании радиотрансляций являются зарубежная музыка — 89%, отечественная музыка — 87%, новости — 76%.

Самой популярной целью использования Интернета является поиск определенной информации (98% пользователей). Похожая ситуация отражена и в Отраслевом докладе Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям за 2020 год¹. Значительное распространение в современном обществе получают *интернет-ресурсы*. Они имеют собственные специфические особенности и предоставляют новые возможности для осуществления воздействия на массовое сознание.

Назовем некоторые особенности интернет-СМИ.

Прежде всего это структурированность аудитории, наличие горизонтальных коммуникационных связей, объединяющих пользователей на основе разнообразных социальных параметров и интересов (демографических, религиозных, профессиональных, политических и других характеристик); наличие многочисленных блогов, форумов, социальных сетей, обеспечивающих вовлечение самих пользователей в медиaprостранство; экстерриториальность и мультимедийность.

Раскроем *типологию и основные признаки деления средств массовой информации*.

/content/dam/Deloitte/ru/Documents/technology-media-telecommunications/russian/media-consumption-russia-2020.pdf (дата обращения: 05.02.2025).

¹ Федеральное агентство по печати и массовым коммуникациям. Управление периодической печати, книгоиздания и полиграфии. Российская периодическая печать. Состояние, тенденции и перспективы развития. Отраслевой доклад. 2022. — URL: <http://www.unkniga.ru/images/docs/2020/otr-doklad-periodika-2019-1.pdf> (дата обращения: 05.02.2025).

Типологическая структура средств массовой информации основывается на ряде признаков, включающих¹:

- характер аудитории;
- географию охвата;
- тип собственности;
- время выхода;
- периодичность.

По характеру аудитории средства массовой информации могут быть предназначены для различных профессиональных, социальных и возрастных групп.

По географии охвата выделяются транснациональные, национальные, региональные и локальные (городские) средства массовой информации.

По типу собственности средства массовой информации могут быть государственными, общественными, частными.

По времени выхода классифицируют средства массовой информации утренние, вечерние, дневные, ежедневные.

По периодичности выхода — ежедневные, еженедельные, выходящие один раз в две недели, один раз в месяц, в квартал, в год.

По предметно-тематической направленности средства массовой информации классифицируют на общественно-политические, публицистические, литературные, развлекательные, культурно-просветительские, учебные, рекламные, научные, научно-популярные и др.

По виду носителя средства массовой информации подразделяются на печатные (газеты, журналы, бюллетени), электронные (радио, телевидение, Интернет).

Национальной продукцией средств массовой информации признается продукция на русском языке, других языках народов России, если продукция предназначена для российских средств массовой информации и произведена российскими издательствами.

Под *социальными средствами массовой информации* обычно понимают социальные средства коммуникации, то есть совокупность всех интернет-площадок, которые на основе онлайн-технологий предоставляют возможность устанавливать массовую интерактивную коммуникацию.

¹ Лободенко Л.К. Взаимодействие журналистики, рекламы и PR в СМИ : монография. – Челябинск, 2015. С. 16.

Возрастной критерий дифференциации средств массовой информации позволяет разделить пользователей на две основные категории: до 40 лет и старше. Первая группа больше ориентирована на интернет как основной источник информации, а вторая — на традиционные средства массовой информации, преимущественно телевидение.

В настоящее время широко представлены тематические средства массовой информации, включая общественно-политические и социально-экономические, юношеские, естественно-научные издания. Вспомним, например, что литературно-художественные журналы всегда являлись особой частью российской культуры. На сегодняшний момент «толстые» журналы остались практически единственными изданиями, которые ориентируются исключительно на художественную и интеллектуальную состоятельность текста. Следует также отметить, что целевые средства массовой информации предназначены для воздействия на определенные аудитории, которым они могут наиболее оперативно, адекватно и в достаточном объеме донести ключевые мысли¹.

Напомним, что на основании части 5 статьи 29 Конституции Российской Федерации гарантируется свобода массовой информации. Президентом Российской Федерации утвержден ряд документов, которые вместе с Основным Законом – Конституцией Российской Федерации, законом РФ «О средствах массовой информации», федеральным законом «О полиции» создают правовую основу для взаимодействия органов МВД России и средств массовой информации. К таким документам относятся:

- Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года;
- Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы»²;
- Доктрина информационной безопасности Российской Федерации³.

На основании указанных нормативных правовых актов именно средствам массовой информации отводится значимая роль в достижении информационного обеспечения реализации осуществляемой государством внутренней политики. Соответственно, возникает необходи-

¹ Душкина М. Р. Технологии рекламы и связей с общественностью в маркетинге: учебник для вузов. – М., 2020. С. 204.

² Утв. указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.

³ Утв. указом Президента РФ от 05.12.2016 № 646.

мость расширения взаимосвязей, выработка новых методов и способов взаимодействия органов внутренних дел со средствами массовой информации в целях более высокого уровня эффективности деятельности, направленной на укрепление законности и порядка, обеспечение гарантий защиты интересов личности и государства в целом.

7.2. Роль средств массовой информации в укреплении законности и правопорядка: параметры их взаимодействия с органами внутренних дел

Остановимся на специфической роли средств массовой информации в укреплении правопорядка и законности. Рассмотрим также основные средства массовой информации системы МВД России: журналы, газеты, экспресс бюллетени, теле- и радиопрограммы.

В состав органов внутренних дел входят, в том числе, и редакции печатных и электронных средств массовой информации. Это следует из Положения о Министерстве внутренних дел Российской Федерации¹. В МВД России развернута широкая сеть ведомственных средств массовой информации (теле- и радиоредакции, печатные издания), ведомственный интернет-сайт, где объективно освещаются вопросы обеспечения безопасности граждан.

Основными средствами средств массовой информации МВД России являются:

1. Информационный интернет-портал «МВДМЕДИА»². Здесь представлены такие разделы, как «Новости» (включают в себя подразделы «Официальный представитель», «Оперативные новости», «Общество», «Официально», «Героизм»); ТВ МВД (подразделы: «Акцент недели», «Оперативные видео», «Официальные мероприятия», «Социальные ролики», «Документальные фильмы»); «Милицейская волна» (включает подразделы «Прямой разговор», «В знании сила», «Вечерний дозор», «Специальный репортаж»); «Публикации» (газета «Щит и меч», журнал «Полиция России»).

2. Книжные издания. Так, например, Объединённой редакцией МВД России в последние годы подготовлены и изданы книги по истории органов внутренних дел, истории развития государственности России, основным событиям Великой Отечественной войны 1941–

¹ Утв. указом Президента РФ от 21.12.2016 № 699.

² Информационный интернет-портал «МВДМЕДИА». – URL: <http://mvdmedia.ru/> (дата обращения: 05.02.2025).

1945 гг., выпущены сборники для помощи сотрудникам в служебной деятельности.

3. Радиоканал «Милицейская волна». На радиоканале осуществляется доведение актуальной информации об основных событиях, происходящих в стране и за рубежом, при этом уделяется особое внимание деятельности МВД России. Новости выходят в эфир ежедневно в начале и середине каждого часа. Значительную часть эфирного времени занимает музыка.

4. Газета «Щит и меч». В ней широко освещается деятельность органов внутренних дел в различных регионах, размещаются материалы интервью с руководителями различных служб, информация о лучших сотрудниках, поднимаются проблемные вопросы правоохранительной деятельности.

5. Журнал «Полиция России». Помимо раскрытия вопросов профессиональной деятельности на его страницах осуществляется публикация литературных произведений о службе современных сотрудников органов внутренних дел, раскрываются их профессионально-нравственные качества.

6. Альманах «Профессионал». В нем публикуются материалы по обобщению передового опыта оперативно-служебной деятельности лучших сотрудников, даются советы и рекомендации по качественному выполнению задач правоохранительной деятельности.

Помимо указанных средств массовой информации, деятельность органов внутренних дел освещается на страницах социальных сетей, в группах «Полиция России», «Омбудсмен полиции» и других, размещенных в социальных сетях. Кроме того, свои журналы, газеты и иные издания существуют в образовательных организациях МВД России. Например, в Санкт-Петербургском университете МВД России действует своя пресс-служба в составе отдела международного сотрудничества, издаются «Российский девиантологический журнал», журнал «Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России», газета «На страже закона».

Отметим, что роль общественного мнения имеет существенное значение в процессе правового регулирования общественных отношений, в обеспечении законности. Во многом успешное функционирование государственной правовой системы зависит от того, как гражданами оценивается деятельность специализированных институтов, защищающих законность и правопорядок, в особенности органов внутренних дел. На основании того, насколько удовлетворено насе-

ление страны качеством работы сотрудников органов внутренних дел, можно говорить об уровне эффективности выполнения сотрудниками служебных задач, возложенных на них на основании федеральных законов «О полиции», «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

В свою очередь, сформировавшийся в представлении граждан социальный образ сотрудника органов внутренних дел, его имидж, престиж профессии обладает психологическим значением и для самого сотрудника, мотивируя к эффективному выполнению своих функций, а также создавая ощущение удовлетворенности своим трудом.

Рассмотрим основные направления деятельности средств массовой информации в сфере охраны правопорядка. Среди них:

- оперативное оповещение субъектов о проводимых мероприятиях, разъяснение их смысла, убеждение в необходимости реализации;
- правовое воспитание, информирование и просвещение;
- обсуждение, агитационно-пропагандистская деятельность;
- предостережение, критика антиобщественных действий, посягающих на безопасность и правопорядок;
- первичная и вторичная социализация подрастающих поколений;
- социально-психологическое воздействие.

Основными формами взаимодействия органов внутренних дел со средствами массовой информации являются: пресс-конференция, брифинг, прямая линия, пресс-релиз и другие.

Подразделения МВД России для осуществления поставленных перед ними задач проводят в установленном порядке рабочие встречи, научно-практические *конференции и семинары, пресс-конференции и брифинги* для средств массовой информации по направлениям деятельности.

Самым распространенным мероприятием для представителей средств массовой информации являются *пресс-конференции*, которые проводятся в преддверии каких-либо значимых событий¹. Пресс-конференция представляет собой «встречу с журналистами, с представителями государственных учреждений, общественно-политических организаций, коммерческих структур, имеющая целью

¹ Намруева Э.В. Взаимодействие органов внутренних дел со средствами массовой информации // Вестник Майкопского государственного технологического университета. – 2020. – Том. 12, № 4. – С. 104–111.

предоставление средствам массовой информации фактографической, проблемной и комментирующей информации»¹.

Основная цель проведения *пресс-конференции* — информирование о важном событии. Достоверность информации от источника новостей (нюсмейкера) здесь должна быть максимальной. По периодичности они подразделяются на плановые (регулярные) и внеплановые (экстраординарные).

Плановые (регулярные) пресс-конференции в органах внутренних дел проводятся по определенному графику в специально оборудованных помещениях для обсуждения широкого круга вопросов в течение 40–50 минут в режиме диалога: вопрос представителя средств массовой информации — ответ руководителей.

Внеплановые (экстраординарные) пресс-конференции (брифинги) проводятся по поводу внезапно произошедших событий, могут проходить в различных помещениях, по времени — не более 15–20 минут. Фактически, *брифинг* — это короткая форма пресс-конференции. Проводится в случае, когда возникает необходимость оперативного информирования о каком-либо резонансном событии. В этом случае важно обеспечить качество предоставляемой журналистам информации, ее достоверность, актуальность, оперативность. Методической особенностью ее проведения является краткое выступление уполномоченного лица органов внутренних дел, которое доводит официальную позицию руководства по вопросу, вынесенному на брифинг. Предоставленная информация, как правило, не требует обсуждения.

В последнее время широкое распространение получили пресс-конференции и брифинги в онлайн-формате.

Взаимодействие органов МВД России со средствами массовой информации строится на следующих принципах:

- согласованной деятельности, обладающей направленностью на достижение единых целей;
- объединения имеющихся ресурсов (информационных, правовых, научных, организационных) для осуществления реализации совместных мероприятий.

Как было уже неоднократно отмечено выше, средствам массовой информации принадлежит активная позиция в создании общественного мнения. Посредством освещения тех или иных событий

¹ Чумиков А.Н., Бочаров М.П., Самойленко С. А. Реклама и связи с общественностью: профессиональные компетенции. – М., 2016. С. 269.

в средствах массовой информации формируется отношение граждан к правопорядку, деятельности органов внутренних дел, определяется терпимость (или, наоборот, нетерпимость) по отношению к совершению правонарушений.

Очевидно, что средства массовой информации могут оказывать на складывающуюся оперативную обстановку либо профилактическое влияние по предупреждению правонарушений и преступлений, либо, наоборот, способствовать криминализации общества. С тех пор, как в 1993 году была принята Конституция Российской Федерации, закрепившая и право граждан на свободный поиск, получение, передачу и распространение информации любым законным способом, и на свободу массовой информации, происходит постоянное совершенствование законодательства, регламентирующего различные аспекты деятельности средств массовой информации.

Таким образом, взаимодействие со средствами массовой информации и общественностью являются неотъемлемой частью системы управления органами внутренних дел Российской Федерации. Расширение информационной открытости во взаимоотношениях правоохранительных органов с гражданами, освещение результатов работы в средствах массовой информации способствуют повышению имиджа органов внутренних дел. Приоритетами здесь являются:

- формирование и укрепление положительного образа сотрудника органов внутренних дел;
- создание режима делового партнерства и взаимного доверия со средствами массовой информации;
- незамедлительное опровержение недостоверных материалов относительно органов внутренних дел, средств массовой информации и общественности.

Очевидно, что формирование положительного мнения населения о сотрудниках правоохранительных органов и их деятельности является на сегодняшний день одним из приоритетных направлений информационной политики МВД России. При этом организация взаимодействия органов внутренних дел со средствами массовой информации и общественными организациями и достижение взаимопонимания осуществляется на основе передачи достоверной информации и организации эффективной обратной связи.

Особо стоит подчеркнуть роль средств массовой информации в формировании положительного образа сотрудников органов внутренних дел. Деятельность нашего ведомства как социального инсти-

тута всегда находится в центре внимания общественности. Это обусловлено спецификой возложенных задач по поддержанию необходимого уровня личной и общественной безопасности, обеспечению защищенности населения от различных угроз криминального характера. Полиция при осуществлении своей деятельности стремится обеспечивать общественное доверие к себе и поддержку граждан. Такое обеспечение осуществляется за счет многих факторов, одним из которых является положительный образ (имидж) полиции¹.

Поскольку современное общество уже давно характеризуется как общество информационное, то любая сфера жизнедеятельности, включая и работу полиции, находится под пристальным вниманием средств массовой информации. Образ органов внутренних дел, сформировавшийся в массовом сознании, пока еще недостаточно способствует эффективному сотрудничеству и поддержке граждан деятельности сотрудников полиции. В связи с этим актуальной задачей является формирование позитивного общественного мнения о роли органов внутренних дел в жизни общества, укрепления их авторитета как важного социального института государства посредством создания в средствах массовой информации положительного образа их сотрудников.

В конечном счете, образ (имидж) полиции в глазах граждан зависит от фактической эффективности самой деятельности по обеспечению безопасности граждан и государства. Однако на образ полиции в общественном сознании сильно влияет не только сама по себе работа органов внутренних дел, но и образ (имидж) этой работы, создаваемый в массмедиа. Можно сказать, что авторитет органов внутренних дел зависит от двух основных компонентов:

- первый — это фактическая работа полиции,
- второй — медийный образ сотрудников органов внутренних дел, т. е. отражение работы полиции в массмедиа.

Результативная работа по формированию положительного медиаобраза должна способствовать повышению престижа службы, росту доверия со стороны граждан к полиции и, тем самым, повышению эффективности ее работы. Данная деятельность немыслима без хорошо налаженного взаимодействия полиции со всеми средствами массовой информации (государственными, ведомственными, региональными, частными и т. д.) и использования их ресурсов.

¹ Кокорев В. Ю., Звонарева А. Ю., Лучкин С. В. Взаимодействие с населением по укреплению имиджа органов внутренних дел: учебное пособие. – М., 2019.

Вопросы и задания для самоконтроля:

1. Раскройте понятие о средствах массовой информации, назовите их отличительные черты.
2. Электронные и печатные средства массовой информации: основные виды, их типология.
3. Потенциал и роль средств массовой информации в укреплении законности и правопорядка.
4. Назовите основные формы взаимодействия органов внутренних дел и средств массовой информации.
5. Назовите основные факторы, способствующие формированию позитивного имиджа сотрудников.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Совершенствование профессионально-нравственной культуры сотрудников органов внутренних дел является действенным фактором, способствующим всестороннему и гармоническому развитию личности сотрудника органов внутренних дел, выработке у него необходимых правовых и нравственно-этических качеств.

Эффективное нравственно-этическое воспитание сотрудников органов внутренних дел предполагает:

- непосредственное побуждение каждого сотрудника к осознанию положительных и негативных сторон нравственного развития собственной личности;
- убеждение в необходимости систематически и целенаправленно заниматься самосовершенствованием;
- выработку потребности и умения качественно и активно работать над собой;
- анализ и адекватную оценку уровня своей нравственно-правовой культуры;
- корректировку личной профессиональной деятельности в соответствии с требованиями общества и служебного долга.

Вопросы нравственно-этического воспитания важны для общества, государства и личности, потому что мораль выражает интересы не какой-то социальной группы, а самого человека, его вечные попытки определить смысл своего существования и базовые ценности бытия. В морали выражается действительно подлинно гуманистический пласт культуры, в ней зафиксированы ценности, жизненно важные для всех категорий людей, живущих в обществе (богатых и бедных, молодых и пожилых, верующих и неверующих).

Без учета этих ценностей сегодня невозможна деятельность любого вида и профиля, тем более в сфере охраны правопорядка. Соответственно, для сотрудника органов внутренних дел особенно важны такие профессионально-нравственные качества, как честность, принципиальность, ответственность, справедливость, дисциплинированность, сознательное выполнение профессионального долга и др.

Особое внимание следует уделять формированию государственно-патриотического мировоззрения, чувства гражданственности и сопричастности к судьбе своего Отечества, сохранению и защите исторической памяти. Данное направление деятельности является прио-

ритетным в работе всех должностных лиц органов управления и служит критерием определения профессионализма, гражданской и моральной зрелости сотрудников правоохранительных органов.

Современное российское общество переживает время обновления, возрождения традиционных устоев нравственности, сформированных многовековой историей развития Российского государства. Поэтому в рамках поиска оптимальной структуры деятельности правоохранительных органов и определения приоритетных параметров развития особенно важно совершенствовать систему профессиональной подготовки кадров, особое место в которой занимают патриотическое, профессиональное, правовое, нравственно-этическое и эстетическое воспитание сотрудников.

СПИСОК НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативные правовые акты¹

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации».
3. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации».
4. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 30.11.2011 № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции».
7. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».
8. Федеральный закон от 13.03.1995 № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»
9. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
10. Указ Президента РФ от 5.12.2016 № 646 «Доктрина информационной безопасности Российской Федерации».
11. Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года: указ Президента РФ 28 ноября 2014 г., № 2753.
12. Указ Президента РФ от 19.12.2012 № 1666 «Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года».
13. Указ Президента РФ от 14.10.2012 № 1377 «Дисциплинарный устав органов внутренних дел Российской Федерации».
14. Указ Президента РФ от 25.12. 2014 № 2976 «Военная доктрина Российской Федерации».
15. Постановление Правительства РФ от 27.11.2006 № 716 «О порядке проведения дней воинской славы России и мероприятий, посвящённых памятным датам России».

¹ Все нормативные правовые акты приводятся по данным официального интернет-портала правовой информации pravo.gov.ru (дата обращения: 03.05.2025).

16. Постановление Правительства РФ от 09.01.2014 № 10 «О порядке сообщения отдельными категориями лиц о получении подарка в связи с их должностным положением или исполнением ими служебных (должностных) обязанностей, сдачи и оценке подарка, реализации (выкупа) и зачисления средств, вырученных от его реализации».

17. Приказ МВД России 02.02.2024 № 44 «Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации».

18. Приказ МВД России от 26.06.2020 № 460 «Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения сотрудников органов внутренних дел».

19. Приказ МВД России от 27.08.2024 № 500 «Об утверждении Положения об организации морально-психологического обеспечения деятельности органов внутренних дел Российской Федерации».

20. Приказ МВД России от 01.02.2018 № 50 «Об утверждении Порядка организации прохождения службы в органах внутренних дел Российской Федерации».

21. Приказ МВД России от 19.12.2018 № 850 «Об организации защиты чести, достоинства и деловой репутации сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, федеральных государственных гражданских служащих и работников МВД России в связи с осуществлением ими служебной деятельности, деловой репутации подразделений системы МВД России».

Л и т е р а т у р а

Основная:

1. Бородавко, Л. Т. Профессиональное воспитание обучающихся в образовательных организациях МВД России: учебно-методическое пособие / Л. Т. Бородавко, И. А. Сошникова, В. А. Смородина. – Санкт-Петербург: СПбУ МВД России, 2021. – 72 с.

2. Косолапов, А. Д. Организация информационного противоборства в средствах массовой информации в деятельности органов внутренних дел: учебно-методическое пособие / А. Д. Косолапов, Г. В. Марченко, Паншина С. В. [и др.]. – Санкт-Петербург: СПбУ МВД России, 2021. – 96 с.

3. Марченко, Г. В. Организация информационно-пропагандистской работы в органах внутренних дел Российской Федерации: учебно-методическое пособие / Г. В. Марченко, В. А. Юренкова, В. А. Смородина. – Санкт-Петербург: СПбУ МВД России, 2024. – 144 с.
4. Марченко, Г. В. Идеальный концепт патриотизма в воспитательной работе с сотрудниками органов внутренних дел: современные подходы и технологии: монография / Г. В. Марченко, В. А. Смородина, С. Ю. Чимаров, А. Д. Косолапов. – Санкт-Петербург: СПбУ МВД России, 2024. – 176 с.
5. Нравственные основы службы в органах внутренних дел: учебное пособие / А. Д. Косолапов, И. Л. Миронов, Т.А. Трофимова [и др.]. – Санкт-Петербург: Изд-во СПб ун-та МВД России, 2019. – 88 с.
6. Смородина, В. А. Организация воспитательной работы в органах внутренних дел: учебно-методическое пособие / В. А. Смородина, Г. В. Марченко, А. В. Тонышев. – Санкт-Петербург: СПбУ МВД России, 2024. – 108 с.
7. Смородина, В. А. Организация работы по укреплению служебной дисциплины и законности: учебно-методическое пособие / В. А. Смородина, Г. В. Марченко. – Санкт-Петербург: СПбУ МВД России, 2024. – 96 с.
8. Чимаров, С. Ю. Актуальные проблемы информационной безопасности сотрудника органов внутренних дел в контексте вызовов и угроз XXI века: монография / С. Ю. Чимаров, Г. В. Марченко, А. Д. Косолапов, А. А. Алексеев. – Санкт-Петербург: СПбУ МВД России, 2024. – 160 с.
9. Чимаров, С. Ю. Профессиональная этика и служебный этикет: история и современность: монография / С. Ю. Чимаров, Г. В. Марченко, Л. Т. Бородавко. – Санкт-Петербург: СПбУ МВД России, 2022. – 156 с.
10. Чимаров, С. Ю. Профессиональная этика и служебный этикет: учебное пособие / С. Ю. Чимаров, Л. Т. Бородавко, А. Д. Косолапов [и др.]. – Санкт-Петербург: СПбУ МВД России, 2023. – 160 с.
11. Чимаров, С. Ю. Служа России — служить закону: примеры благородства полицейской службы: монография. – Ставрополь: Логос, 2019. – 158 с.

Дополнительная:

1. Артемова, П. В. Государственные символы России – продолжение истории // *Власть*. – 2018. – Т. 26, № 5. – С. 145–148;
2. Барабанов Р. Е. Взаимосвязь символов, гражданской идентичности и патриотического воспитания // *Вестник Московского информационно-технологического университета — Московского архитектурно-строительного института*. – 2020. – № 3. – С. 62–64.
3. Витольник, Г. А. Воспитание профессиональной чести курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России: монография. – Санкт-Петербург: Изд-во СПб ун-та МВД России, 2017. – 108 с.
4. Гузенина, С. В. Символика патриотического подвига в российском общественном сознании / С. В. Гузенина, С. Н. Курбатов // *Богословский сборник Тамбовской духовной семинарии*. – 2021. – №4(17). – С. 139–154.
5. Караяни, А. Г. Информационно-психологическое воздействие в контексте парадигмы стратегических коммуникаций / А. Г. Караяни, Ю.М. Караяни // *Национальный психологический журнал*. – 2021. – № 1 (41). – С. 3–14.
6. Кирьянов, В. П. Духовное воспитание защитников Отечества // *Мы помним, мы гордимся: материалы Всероссийской конференции с международным участием, посвящённой 75-летию Победы в Великой Отечественной войне*. Омск, 15 мая 2020 года. – Омск: ОмГТУ, 2020. – С. 232–236.
7. Кочин, А. А. Служебный этикет в деятельности сотрудников органов внутренних дел: учебное пособие / А. А. Кочин, А. П. Шарухин. – Санкт-Петербург: Изд-во СПб ун-та МВД России, 2016. – 308 с.
8. Кузьменюк, А. А. Ответственность за неправомерные действия в отношении государственных символов Российской Федерации // *Морально-психологическое обеспечение деятельности органов внутренних дел: современные подходы и перспективы развития: материалы Всероссийской научно-практической конференции*, Санкт-Петербург, 15 декабря 2021 года. – Санкт-Петербург: СПбУ МВД России, 2021. – С. 208–211.
9. Кушнаренко, И. А. Основы профессиональной этики сотрудников полиции: учебное наглядное пособие. – Москва: ДГСК МВД России, 2016. – 80 с.

10. Кушнарченко, И. А. Формирование нравственно-патриотической направленности личности курсантов образовательных организаций МВД России в процессе воспитательной деятельности педагога-куратора / И. А. Кушнарченко, Е. П. Панкратова // Вестник экономической безопасности. – 2019. – № 3. – С. 379–383.

11. Марченко, Г. В. Топонимика подвига: воспитание курсантов и слушателей силовых вузов на истории героической обороны Ленинграда в годы Великой Отечественной Войны // Участие войск НКВД в обороне Ленинграда: сб. материалов межвузовской научно-практической конференции к 75-летию полного освобождения Ленинграда от немецко-фашистской блокады. – Санкт-Петербург: СПб воен. ин-т войск нац. гвардии Российской Федерации, 2019. С. 99–10.

12. Марченко, Г. В. Этические основы управления персоналом в органах внутренних дел: учебное пособие / Г. В. Марченко, Н. А. Игошин, А. Д. Косолапов, Т. А. Трофимова. – Санкт-Петербург: Изд-во СПб ун-та МВД России. 2018. – 68 с.

13. Марченко, Г. В. Применение методов воспитывающего обучения в образовательных организациях МВД России / Г. В. Марченко, И. А. Сошникова // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. – 2020. – № 3(87). – С. 202–209.

14. Морально-этические основы деятельности сотрудников органов внутренних дел: учебное пособие / Т. А. Трофимова, И. Л. Миронов. – Санкт-Петербург: Изд-во СПб ун-та МВД России, 2015. – 65 с.

15. Профессиональная этика и служебный этикет: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И. И. Аминов [и др.]. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. – 271 с.

16. Терещенко, Ж. А. Патриотическое воспитание курсантов и слушателей образовательной организации МВД России (на примере Краснодарского университета МВД России) // Личность курсанта: психологические особенности бытия: материалы XII Всероссийской научно-практической конференции, Краснодар, 25 ноября 2021 года. – Краснодар, 2022. – С. 44–63.

17. Томилина, С. Н. Стратегия формирования государственно-патриотической позиции у курсантов морского вуза // Мир науки, культуры, образования. – 2018. – № 2(69). – С. 369–370.

18. Тренина, Е. Г. Государственный гимн Российской Федерации - официальный символ государства // Современный ученый. – 2022. – № 5. – С. 292–296.

19. Трофимова, Т. А. Организация и проведение государственно-патриотических ритуалов в органах внутренних дел: монография. – Санкт-Петербург: Изд-во СПб ун-та МВД России, 2015. – 90 с.

20. Чимаров, С. Ю. Педагогический аспект воспитания личного состава органов внутренних дел на концептуальных основах традиционных российских духовно-нравственных ценностей / С. Ю. Чимаров, К. В. Шеянов // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2022. – № 1-3(64). – С. 32–34.

ПРИЛОЖЕНИЯ

В приложениях к учебному пособию раскрываются формы и методы проведения различных мероприятий в рамках основных видов морально-психологического обеспечения деятельности органов внутренних дел, и прежде всего политико-воспитательной работы, включающей такие направления деятельности, как патриотическое, профессиональное, правовое, духовно-нравственные и этическое воспитание сотрудников.

Все эти мероприятия проводились со слушателями и курсантами ряда факультетов Санкт-Петербургского университета МВД России в 2024–2025 годах при активном участии научно-педагогических работников кафедры управления персоналом и воспитательной работы учебно-научного комплекса по исследованию проблем кадровой работы и морально-психологического обеспечения деятельности органов внутренних дел. Проведение мероприятий осуществлялось как в учебное, так и во вне учебного времени. Такой подход позволил обеспечить воспитывающее воздействие на обучающихся, создать творческую полноценную образовательную среду для подготовки и повышения квалификации сотрудников подразделений различного профиля: по работе с личным составом, следователей и дознавателей, оперативников, участковых уполномоченных, ГАИ-ГИБДД и др.

Знакомство с формами и методами работы, изложенными в качестве приложений к настоящему пособию, даёт представление о направленности и содержании подобных мероприятий, дающих большой воспитательный эффект в работе с личным составом. Реализация этих мероприятий позволяет сформировать качества настоящих патриотов своего Отечества и истинных профессионалов своего дела, людей достойной нравственной культуры и крепкой служебной дисциплины, обладающих высоким уровнем морально-психологической устойчивости, ответственных за порученный участок работы, воспитанных в лучших традициях правоохранительной службы и способных качественно выполнять все поставленные оперативно-служебные задачи, в том числе в особых условиях обстановки.

**«Разговор о важном»: совместное мероприятие
кафедры управления персоналом и воспитательной работы
и факультета подготовки сотрудников для подразделений
по работе с личным составом**

6 июня 2025 года по инициативе кафедры управления персоналом и воспитательной работы на факультете подготовки сотрудников для подразделений по работе с личным составом прошло информационно-пропагандистское мероприятие «Разговор о важном» в рамках патриотического и духовно-нравственного воспитания. Мероприятие было посвящено Дню российской полиции, религиозным праздникам мировых религий — христианства и ислама: Святой Троицы и Курбан-байрам, Дню русского языка, отмечаемого в день рождения великого русского поэта А.С. Пушкина.

На утреннем разводе на занятия к курсантам и слушателям обратились благочинный Троице-Сергиевой Приморской пустыни иеромонах Филарет, начальник кафедры учебно-научного комплекса по исследованию проблем кадровой работы и морально-психологического обеспечения деятельности органов внутренних дел Санкт-Петербургского университета МВД России кандидат юридических наук, доцент Денис Дзьоник, профессор кафедры управления персоналом и воспитательной работы доктор исторических наук, доцент Геннадий Марченко. Их выступления были посвящены вопросам воспитания на традиционных духовно-нравственных ценностях, определенных указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», уважения к культурным и религиозным традициям многонационального российского общества, гордости за выбранную профессию защитников правопорядка, сохранения и защиты исторической памяти. Будущие воспитатели, кадровики и психологи узнали много нового и интересного об этих важных сферах общественной жизни.

В ходе мероприятия начальник факультета подготовки сотрудников для подразделений по работе с личным составом вручил иеромонаху Филарету благодарственное письмо, подписанное начальником Санкт-Петербургского университета МВД России. Священно-

служитель вносит большой вклад в духовное воспитание курсантов и слушателей, участвует в проведении занятий по дисциплинам гуманитарного профиля, занимает активную жизненную позицию, последовательно отстаивает в своей деятельности идеалы добра, гуманизма и милосердия.

По завершении мероприятия было проведено фотографирование участников с представителем Троице-Сергиевой Приморской пустыни, для которого была организована экскурсия по расположению факультета. Иеромонах Филарет дал высокую оценку экспозиции наглядной информации, обновленной к 80-летию Великой Победы.

Проведение таких политико-воспитательных мероприятий формирует государственно-патриотическое мировоззрение курсантов и слушателей, укрепляет их морально-психологическую готовность к выполнению оперативно-служебных задач, воспитывает сопричастность к исторической судьбе Отечества и ответственность за его будущее.

**К 80-летию Великой Победы: защита проектов
«Топонимика Подвига» в рамках образовательной деятельности**

3 мая 2025 года на практическом занятии по изучению учебной дисциплины «Организация информационно-пропагандистской работы в органах внутренних дел» курсантами 4-го курса факультета подготовки сотрудников для подразделений по работе с личным составом были представлены контрольные работы, посвященные историческому наследию Великой Победы. Эти работы стали реализацией части научно-исследовательского проекта в рамках образовательной деятельности, разработанного научно-педагогическими работниками кафедры управления персоналом и воспитательной работы учебно-научного комплекса по исследованию проблем кадровой работы и морально-психологического обеспечения деятельности органов внутренних дел Санкт-Петербургского университета МВД России.

Проект «Топонимика Подвига» предусматривал подготовку и защиту исследований о практике исторической, музейной и мемориальной работы в рамках морально-психологического обеспечения деятельности органов внутренних дел. Курсанты раскрывали героические страницы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. и подвиги ее участников, запечатленные в современных названиях улиц, площадей, проездов и скверов, архитектурных объектах (памятниках, мемориалах, памятных досках), расположенных на территории Санкт-Петербурга и Ленинградской области. На практическом занятии, помимо информационного блока, также рассматривались и вопросы организации политико-воспитательной работы по сохранению исторической памяти и преемственности поколений.

Подготовка данных проектов позволила узнать много нового о героях войны, чьи фамилии сегодня навсегда остались в городской топонимике: Героях Советского Союза М. В. Ашике и П. Д. Пилютове, командире 21-й дивизии войск НКВД СССР М.Д. Папченко и командире 7-го полка 1-й дивизии войск НКВД СССР А. Д. Гарькавом, участковом уполномоченном Ленинградской милиции П. Д. Винокурцеве и многих других патриотах нашего Отечества.

Организация проектной деятельности по вопросам исторической, музейной и мемориальной работы способствует сохранению исторической памяти, обеспечивает преемственность поколений, воспитывает уважительное отношение к лучшим профессиональным традициям правоохранительной службы.

Проведение занятий в форме дебатов по вопросам организации информационно-пропагандистской работы в органах внутренних дел

26 апреля 2025 года в рамках изучения учебной дисциплины «Организация информационно-пропагандистской работы в органах внутренних дел» с курсантами учебных групп 4-го курса факультета подготовки сотрудников для подразделений по работе с личным составом были проведены занятия в форме дебатов. Данная методика позволила решить все поставленные учебно-воспитательные цели и при этом добиться максимальной активности обучающихся.

На занятиях обучающиеся отстаивали свою точку зрения и приводили аргументы и контраргументы по ряду основных проблем информационной сферы, среди которых были вопросы сохранения исторической памяти о наследии Великой Победы, опровержения различных мифов, искажающих реальные события Великой Отечественной войны 1941–1945 годов.

На обсуждение был вынесен вопрос: «Человеку нельзя жить без Родины, как нельзя жить без сердца». Учебные группы были поделены на коллективы, готовившие варианты ответов с разъяснением своих позиций по различным проблемам: содержания истинного и ложного патриотизма, сочетания коллективных и личных интересов, выбора модели поведения в экстремальной ситуации, структуры ценностной ориентации, использования информационных технологий.

Проведение занятия в таком формате позволило укрепить мировоззренческие ценности и расширить знания обучающихся, совершенствовать навыки проведения публичных воспитательных мероприятий, в том числе формировать умения вести дискуссию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

**Религиозный фактор в воспитании сотрудников органов
внутренних дел: духовно-нравственный аспект**

22 апреля 2025 года в рамках изучения учебной дисциплины «Организация культурно-просветительской работы в органах внутренних дел» с курсантами учебной группы 4-го курса факультета подготовки сотрудников для подразделений по работе с личным составом, профессором кафедры управления персоналом и воспитательной работы учебно-научного комплекса по исследованию проблем кадровой работы и морально-психологического обеспечения деятельности органов внутренних дел был проведен семинар по теме «Организация культурно-просветительских мероприятий религиозной направленности».

Занятие проходило на второй день после важнейшего христианского праздника – Пасхи, символизирующей победу жизни над смертью. Курсанты выступили с сообщениями о содержании мировых религий, рассказали об особенностях политико-воспитательной работы в органах внутренних дел с учетом конфессионального фактора, месте религии в системе традиционных духовно-нравственных ценностей российского общества. В заключение семинара был показан видеофрагмент о мужестве воинов — представителей различных национальностей и религий в период Великой Отечественной войны, силе их морального духа и жизненной стойкости.

Особый интерес в аудитории вызвала видеозапись проповеди — обращения к воинам в честь Праздника Воскресения Христова, про главного военного священника в районе проведения Специальной военной операции отцом Дмитрием (Василенковым), награжденным тремя орденами Мужества и орденом Дружбы. Отец Дмитрий — духовный наставник воинов в ходе многих вооруженных конфликтов: на Северном Кавказе, в Южной Осетии, Сирии, в зоне специальной военной операции. Перед просмотром видеоматериала была озвучена информация о боевом пути священника.

Проведение семинара в таком формате позволило расширить знания курсантов о содержании и особенностях мировых религий, совершенствовать навыки проведения воспитательных мероприятий религиозного характера с учетом уважения чувств верующих, формировать толерантность личного состава при несении службы, укрепить приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям.

**Выездное практическое занятие в местах боевой славы
защитников Ленинграда в период Великой Отечественной войны
1941–1945 гг.**

19 апреля 2025 года было проведено выездное практическое занятие с курсантами одной из учебных групп факультета подготовки сотрудников для следственных подразделений в рамках изучения учебной дисциплины «Профессиональная этика и служебный этикет» по теме «Моральный облик сотрудников органов внутренних дел».

Занятие проводилось на нескольких локациях и было посвящено 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Курсанты посетили улицу Генерала Папченко, командовавшего 21-й стрелковой дивизией войск НКВД СССР на Урицком рубеже обороны Ленинграда. Свое название улица получила в 2022 году решением Правительства Санкт-Петербурга по инициативе Санкт-Петербургского университета МВД России.

Следующим местом стал Полежаевский парк, в юго-западной части которого находились боевые позиции воинов этой прославленной дивизии, сумевших в ходе ожесточенных боев с превосходящим по численности и вооружению противником 13–17 сентября 1941 года, сорвать его планы захвата Ленинграда. В дивизии проходили службу более 1,5 тысяч ленинградских милиционеров, многие из них при этом воевали в форме сотрудников милиции, действовали решительно и смело. Курсанты выступили с сообщениями о подвигах воинов, рассказали о личности Михаила Даниловича Папченко — замечательного военачальника и храброго офицера, трижды водившего в эти дни своих бойцов в атаку, возложили цветы к мемориальному комплексу, почтили память павших минутой молчания, прошли по Аллее Славы, расположенной по переднему краю обороны города, и посетили храм-часовню святой равноапостольной Нины — покровительницы блокадного Ленинграда, приходившейся сестрой святому Георгию Победоносцу. Именно в день ее памяти, 27 января, 81 год назад была полностью снята вражеская осада с нашего города.

Занятие было продолжено у метро «Нарвская», где расположен памятник «Блокадному милиционеру», посвященный сотрудникам милиции, погибшим в период обороны Ленинграда при исполнении служебных обязанностей. Памятник установлен 10 ноября 2023 года в честь подвига реального сотрудника — участкового уполномочен-

ного Павла Дмитриевича Винокурцева, ценой своей жизни спасшего маленькую девочку в ходе налета фашистской авиации на город 8 ноября 1941 года. Возле памятника вновь прозвучали сообщения курсантов с демонстрацией фотоматериалов о подвигах сотрудников ленинградской милиции, которая первой из правоохранительных органов в стране была награждена в августе 1944 года орденом Красного Знамени.

Проведенное занятие позволило закрепить полученные знания по учебной дисциплине и способствовало правильному пониманию и сохранению молодым поколением традиционных российских духовно-нравственных ценностей, среди которых важное место занимает защита исторической памяти и обеспечение преемственности поколений.

**Встреча сотрудников и курсантов
Санкт-Петербургского университета МВД России
с писателем и историком С.В. Рацем**

1 апреля 2025 года, в рамках мероприятий, посвященных 80-летию Великой Победы, в Центре культуры и досуга «Кировец» (ЦКД «Кировец») состоялась встреча сотрудников и курсантов Санкт-Петербургского университета МВД России с историком спецслужб, членом Союза писателей России президентом Фонда поддержки офицеров запаса органов государственной безопасности кандидатом политических наук Сергеем Рацем. В ходе встречи состоялась презентация его книги «Огненные рубежи Ленинграда. 1941», на страницах которой повествуется о роли дивизий войск НКВД СССР, защищавших Ленинград осенью 1941 года на самых тяжелых и ответственных участках фронта. В этот период в составе 1-й, 20-й, 21-й дивизий НКВД СССР вместе с воинами-пограничниками отважно сражались сотни ленинградских милиционеров.

С ЦКД «Кировец» Санкт-Петербургский университет МВД России связывает многолетняя дружба и совместная работа по изучению истории и боевого пути 21-й стрелковой дивизии войск НКВД СССР, занимавшей в годы блокады Урицкий рубеж обороны на юго-западе Ленинграда. В помещении «Кировца» в 1941–1944 годах находился штаб дивизии, а сегодня оформлена экспозиция о воинах легендарного соединения. Курсанты университета принимают участие в различных проводимых здесь мероприятиях: патриотических акциях, концертах, показательных выступлениях по рукопашному бою, викторинах. Здесь также проводятся и практические занятия по учебным дисциплинам гуманитарного профиля.

Проведение таких мероприятий укрепляет государственно-патриотическое мировоззрение сотрудников и курсантов вуза, формирует моральные ориентиры защиты Отечества, способствует воспитанию активной жизненной позиции и профессиональных качеств.

**Моральная поддержка защитников Отечества:
выезд в военный госпиталь**

5 марта 2025 года состоялся совместный выезд группы преподавателей кафедры управления персоналом и воспитательной работы учебно-научного комплекса по исследованию проблем кадровой работы и морально-психологического обеспечения деятельности органов внутренних дел и кафедры деятельности органов внутренних дел в особых условиях Санкт-Петербургского университета МВД России, руководства и курсантов факультета подготовки сотрудников для подразделений по работе с личным составом в 442-й окружной военный госпиталь, где проходят лечение и реабилитацию военнослужащие воинских частей и сотрудники правоохранительных органов — участники специальной военной операции. Такие выезды уже стали доброй традицией для курсантов вуза — выражением искреннего уважения перед нелегким ратным трудом современного поколения защитников Отечества, героически защищающего его интересы.

В преддверии выезда были написаны письма с моральной поддержкой выполнения воинского и служебного долга, выпущены плакаты, стенгазеты, боевые листки и молнии. Для раненых воинов были собраны индивидуальные подарки и гостинцы. В хирургическом отделении был проведен мини-концерт: звучали строки стихотворений Николая Гумилева — поэта-фронтовика, награжденного двумя Георгиевскими крестами в период Первой мировой войны 1914–1918 гг., поэта и писателя — участника Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. Константина Симонова, авторские стихи и песни курсантов факультета.

Перед воинами со словами поддержки и добрых пожеланий также выступили представители руководства факультета и научно-педагогического состава кафедры управления персоналом и воспитательной работы.

Выезды в военный госпиталь, концерты и подарки раненым воинам является важным фактором формирования активной гражданской и жизненной позиции преподавателей, офицеров, курсантов и слушателей. Такие мероприятия позволяют укрепить базовые мировоззренческие ориентиры, воспитывать патриотизм и ответственность за судьбу России, ее будущее. Без этого сегодня невозможно стать настоящим профессионалом своего дела, следующего высоким нравственным идеалам служения Родине!

**Урок мужества на факультете подготовки сотрудников
для подразделений по работе с личным составом**

В рамках реализации комплекса мероприятий, посвященных празднованию Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, 3 февраля 2025 года на факультете подготовки сотрудников для подразделений по работе с личным составом был проведен урок мужества с участием жителя блокадного Ленинграда, президента региональной общественной организации «Ленинградского Союза “Дети блокады – 900”» Владимира Галактионова.

Организаторы мероприятия — руководство и инициативная группа факультета совместно с кафедрой управления персоналом и воспитательной работы учебно-научного комплекса по исследованию проблем кадровой работы и морально-психологического обеспечения деятельности органов внутренних.

В ходе мероприятия почетный гость факультета – житель героического Ленинграда, выдержавшего тяжелейшую блокаду, поделился воспоминаниями об этом времени и жизни простых горожан, рассказал о своей семье, выживавшей в блокадном городе, отметил мужество ленинградских милиционеров.

Проведение таких форм информационно-пропагандистской работы, как уроки мужества, посвященные дням воинской славы России и памятным датам российской истории, формируют государственно-патриотическое мировоззрение курсантов и слушателей, сохраняют и защищают историческую память, воспитывают чувства гражданственности, любовь к Родине и сопричастность к ее судьбе.

«Юность, опаленная войной...»

5 марта 2024 года руководством учебно-научного комплекса по исследованию проблем кадровой работы и морально-психологического обеспечения деятельности органов внутренних дел Санкт-Петербургского университета МВД России на базе факультета подготовки сотрудников для подразделений по работе с личным составом было организовано и проведено тематическое мероприятие — вечер-портрет, посвященный 100-летию ветерана Великой Отечественной войны, полковника милиции в отставке Владимира Алексеевича Берчикова.

Значимость данного мероприятия заключается в реальной возможности познакомиться ближе с биографией Героя, задать вопросы о жизни и профессиональном пути, а также получить ценные советы.

В мероприятии приняли участие сотрудники кафедр учебно-научного комплекса по исследованию проблем кадровой работы и морально-психологического обеспечения деятельности органов внутренних дел Санкт-Петербургского университета МВД России, должностные лица управления по работе с личным составом и курсанты всех факультетов вуза, воспитанники Санкт-Петербургского суворовского военного училища МВД России.

Владимир Алексеевич рассказал участникам встречи о своей жизни, о боевом и профессиональном пути, а также ответил на многочисленные вопросы. Сопровождалось мероприятие творческими номерами для почетного гостя, подготовленными курсантами факультета подготовки сотрудников для подразделений по работе с личным составом и суворовцами.

В ходе встречи присутствующим был показан видеофильм «Рассказ о настоящем человеке», посвященный В.А. Берчикову. Авторский коллектив фильма составили курсанты факультета — будущие кадровики и воспитатели территориальных органов внутренних дел. Мероприятие завершилось памятным фотографированием.

Проведение мероприятий в таком формате способствует воспитанию патриотизма и гражданственности, уважению к поколению победителей — защитников Отечества в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., а также формированию высоких нравственных и профессиональных качеств современного поколения правоохранителей.

2024 – год А.С. Пушкина

Указом Президента Российской Федерации 2024 год объявлен годом А.С. Пушкина. Великому поэту исполнилось 225 лет со дня рождения.

В этой связи 3–4 октября 2024 года слушатели факультета подготовки сотрудников для подразделений по работе с личным составом Санкт-Петербургского университета МВД России в преддверии Всероссийского дня лицеиста — 19 октября приняли участие в межрегиональном творческом квизе, посвященном этим знаменательным датам.

Слушатели задавали вопросы в видеоформате литературного «моста» студентам вузов — членам Донского пушкинского общества в г. Ростов-на-Дону о творчестве Александра Сергеевича, находясь при этом в «пушкинских локациях»: на Невском проспекте, в Летнем саду, возле кондитерской Вольфа и Беранже. Вопросы были построены на проверке знаний поэтического наследия поэта.

Результатом мероприятия следует считать получение слушателями выпускного курса практического опыта и навыков проведения мероприятий культурно-просветительской работы.

Такие формы работы способствуют получению практического опыта и навыков проведения мероприятий культурно-просветительской работы слушателями выпускного курса и, кроме того, повышают культурный уровень курсантов и слушателей, расширяют их кругозор, формируют нравственные ценности гражданина и патриота.

Вечер фронтовой поэзии «Мы о войне стихами говорим»

6 февраля 2024 года на факультете подготовки сотрудников для подразделений по работе с личным составом был проведен заключительный этап творческого конкурса стихотворений, посвященного ветерану Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. и Санкт-Петербургского университета МВД России полковнику милиции в отставке Владимиру Алексеевичу Берчикова.

В финальном этапе конкурса «Мы о войне стихами говорим» приняло участие двенадцать курсантов, представивших свои авторские стихотворения, в каждом из которых были слова благодарности и восхищения личностью замечательного ветерана. Их работы оценивала конкурсная комиссия.

Участников конкурса поддерживала аудитория офицеров и курсантов факультета. Стихи оформлялись в виде «фронтового письма». На конкурсе прозвучали также стихи знаменитого советского поэта-фронтовика Семена Гудзенко «Перед атакой».

Проведение такой формы культурно-просветительской работы, как вечер фронтовой поэзии, посвященный героизму и мужеству наших соотечественников в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., способствует сохранению исторической памяти и преемственности поколений, воспитывает духовно-нравственные ценности патриота и гражданина своего Отечества.

**О мужестве сотрудников органов внутренних дел
на практическом занятии с молодыми полицейскими**

20 июня 2024 года научно-педагогическими работниками кафедры управления персонала и воспитательной работы учебно-научного комплекса по исследованию проблем кадровой работы и морально-психологического обеспечения деятельности органов внутренних дел доктором исторических наук было организовано и проведено практическое занятие по учебной дисциплине «Морально-психологические основы службы в органах внутренних дел Российской Федерации» для слушателей института-факультета профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации.

В ходе занятия, первая часть которого прошла в форме рассказа-беседы, молодые полицейские проверили свои знания о правоохранительных органах, узнали много нового об их профессиональных традициях в различные исторические эпохи. Во второй части занятия слушатели посетили в Александровский парк, в котором сотрудники 76-го и 77-го истребительных батальонов НКВД СССР в сентябре 1941 года вели тяжелые бои с немецко-фашистскими войсками, прорвавшими линию фронта, и далеко превосходившими численность и вооружение советских воинов. Боевому опыту, хорошему вооружению и техническому оснащению нацистских формирований противостояли подразделения, в котором несли службу работники милиции и прокуратуры, студенты, преимущественно девушки, рабочие и служащие г. Пушкин, превосходившие врага силой духа, стойкостью и верой в победу.

Сегодня на месте этих боев установлен памятник-мемориал героическим бойцам этих истребительных батальонов НКВД СССР, возле которого сами слушатели выступили с сообщениями об этих событиях, рассказали о роли органов милиции в обороне Ленинграда и пригородов.

В завершение занятия, прошедшего в преддверии Дня памяти и скорби — начала Великой Отечественной войны, подвиг героев подчеркнула минута молчания.

Проведение практического занятия по истории органов внутренних дел с посещением мест реальных событий и рассказом о героических подвигах сотрудников в период Великой Отечественной

войны 1941–1945 гг. позволяет добиться большого воспитательного эффекта, в основе которого — уважение традиций защиты Отечества и осознание ответственности за его судьбу на современном этапе развития Российского государства.

**Практическое занятие со слушателями института-факультета
к 90-летию со Дня образования НКВД СССР**

12 июля 2024 года было проведено практическое занятие по учебной дисциплине «Морально-психологические основы службы в органах внутренних дел Российской Федерации» для слушателей института-факультета профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации. Занятие было посвящено 90-летию со Дня образования НКВД СССР (10 июля 1934 года).

На занятии рассматривались вопросы истории ведомства, был освещен вклад наиболее известных руководителей правоохранительных органов в становление и развитие лучших профессиональных традиций. В рамках занятия осуществлено посещение Александровского парка г. Пушкина, в сентябре 1941 года ставшего местом ожесточенных боев между немецкими войсками, прорвавшими линию фронта, и сотрудниками 76-го и 77-го истребительных батальонов НКВД СССР.

В составе батальонов, значительно уступавших противнику в численности и технической оснащённости, сражались милиционеры, прокурорские работники, студенты, рабочие и служащие города, вступившие в неравный бой с захватчиками. Эти бои позволили сбить наступательный порыв немецких воинских частей, обеспечить организованный отход основных частей защитников города на новые рубежи обороны, эвакуировать раненых советских военнослужащих из военного госпиталя, вывезти бесценные музейные экспонаты из музеев и дворцов города, перегнать паровозы и вагоны в Ленинград.

О мужестве наших воинов свидетельствует памятник-мемориал героическим бойцам истребительных батальонов НКВД СССР, установленный в парке. Возле него слушатели почтили память воинов минутой молчания, после чего в своих сообщениях рассказали о роли органов милиции в обороне Ленинграда и пригородов, мужестве защитников г. Пушкина, достойных примерах выполнения служебного долга представителями современного поколения сотрудников органов внутренних дел — участников специальной военной операции.

Проведение практических занятий, посвященных знаменательным датам истории органов внутренних дел, является хорошей возможностью приобщения к героическому наследию предшествующих поколений правоохранителей, формирует уважение к их службе и понимание современных задач, стоящих перед сотрудниками по обеспечению законности и правопорядка.

**Традиционные российские духовно-нравственные ценности:
практика обучения и воспитания на факультете подготовки сотрудников
для подразделений по работе с личным составом**

18 февраля 2025 года в преддверии Дня защитника Отечества в рамках занятий по учебным дисциплинам «Организация информационно-пропагандистской работы в органах внутренних дел» и «Организация культурно-просветительской работы в органах внутренних дел» было организовано посещение Свято-Троицкой Сергиевой Приморской Мужской Пустыни — одного из наиболее известных действующих российских монастырей, в котором приняли участие курсанты учебных групп 4-го курса факультета подготовки сотрудников для подразделений по работе с личным составом, руководство факультета и курсов.

Свято-Троицкая Сергиева Приморская Мужская Пустынь основана в 1735 г. духовником российской императрицы Анны Иоанновны архимандритом Варлаамом. В нем, помимо племянницы Петра I Анны Иоанновны, бывала еще одна российская императрица — Екатерина II Великая, а руководителем и послушником обители в свое время являлись такие выдающиеся духовные лица, как архимандрит Игнатий (Брянчанинов) и Герман Аляскинский, впоследствии канонизированные Русской православной церковью.

На территории монастыря похоронены многие представители российской знати, известные государственные деятели и мастера искусств: последний канцлер Российской империи, лицейский друг А. С. Пушкина князь А. М. Горчаков, выдающийся просветитель, принц и генерал от инфантерии П. Г. Ольденбургский, архитекторы А. И. Штакеншнейдер, А. М. Горностаев, потомки великого полководца генералиссимуса А. В. Суворова и многие другие известные деятели различных исторических эпох. Несколько недель в обители для всенародного прощания находилось тело Главнокомандующего русской армии в период Отечественной войны 1812 г. М. И. Кутузова перед его захоронением в Казанском соборе.

После Октябрьской революции 1917 г. на территории монастыря размещались различные учреждения: детская трудовая колония, курсы усовершенствования командного состава ВОХР, пожарная школа. В октябре 1941 г. пустынь стала местом ожесточенных боев в ходе высадки военно-морского десанта воинов 20-й дивизии войск НКВД

СССР и моряков Балтийского флота. В 1960–1990-е гг. на территории обители располагалась Ленинградская специальная средняя школа милиции МВД СССР (России).

В проведении занятия самое активное участие принял иеромонах Филарет, с приведением конкретных жизненных примерах рассказавший о роли духовно-нравственного воспитания в формировании личности человека — настоящего патриота и гражданина, для которого защита своего Отечества и сопричастность к его судьбе является главной мировоззренческой ценностью.

В ходе пребывания на территории пустыни курсанты ознакомились с основными объектами духовного и культурно-исторического наследия обители — церковью преподобного Сергия Радонежского, построенной в византийском стиле, церковью Святителя Григория Богослова и другими строениями, которым сегодня около трех веков.

Проведение занятий в такой форме способствует расширению знаний об основных событиях отечественной истории и ее духовных страницах, получению навыков и практических умений социальной коммуникации на основе принципов деятельности полиции — беспристрастности, открытости и публичности, взаимодействия и сотрудничества, включая особенности работы сотрудников органов внутренних дел с этноконфессиональными и общественными организациями. А также весьма полезны в практике проведения мероприятий политико-воспитательной работы по формированию у сотрудников традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Для заметок

Для заметок

Учебное издание

Марченко Геннадий Викторович,
доктор исторических наук, доцент
Лебедева Мария Евгеньевна,
кандидат психологических наук
Шеянов Константин Валентинович

МОРАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА:
НРАВСТВЕННО-ЭТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СЛУЖБЫ
В ОРГАНАХ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

Учебное пособие

Редактор *Свишья Н.О.*
Компьютерная верстка *Свишья Н.О.*

ISBN 978-5-91837-999-8



EDN: XMKUQV



Подписано в печать 19.06.2025. Формат 60×84 ¹/₁₆
Печать цифровая. 7,0 п. л. Тираж 50 экз. Заказ № 20/25

Отпечатано в Санкт-Петербургском университете МВД России
198206, Санкт-Петербург, ул. Летчика Пилютова, д. 1