

МВД России
Санкт-Петербургский университет

АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

Учебно-методическое пособие

Санкт-Петербург
2025

УДК 342.9
ББК 67.401
А31

А31 **Административное право** : учебно-методическое пособие. — Санкт-Петербург : СПбУ МВД России, 2025. — 160 с.

ISBN 978-5-00277-025-0

EDN: KRYVCI

Авторский коллектив

Алиуллов Р. Р. – тема 19; **Бондарь Е. О.** – тема 3 (в соавт. с Прудниковой Т. А.); **Губарева Т. И.** – тема 23 (в соавт. с Чмырёвым С. Н.), тема 24 (в соавт. с Петровой Е. А., Чмырёвым С. Н.); **Дерюга А. Н.** – тема 14; **Дизер О. А.** – тема 15 (в соавт. с Рыдченко К. Д.); **Дрозд А. О.** – тема 11 (в соавт. с Равнюшкиным А. В.); **Занина Т. М.** – тема 6 (в соавт. с Поздняковой Е. В.); **Каплунов А. И.** – введ., тема 10, закл.; **Комовкина Л. С.** – тема 2; **Коркин А. В.** – тема 21; **Кочеткова Н. Д.** – тема 16 (в соавт. с Павловой Е. В.); **Кудасова О. И.** – тема 20; **Лахтина Т. А.** – тема 7; **Макарейко Н. В.** – темы 9, 13; **Петрова Е. А.** – тема 24 (в соавт. с Губаревой Т. И., Чмырёвым С. Н.); **Павлова Е. В.** – тема 16 (в соавт. с Кочетковой Н. Д.); **Пилявец С. В.** – тема 8, тема 12 (в соавт. с Уховым В. Ю.); **Позднякова Е. В.** – тема 6 (в соавт. с Заниной Т. М.); **Полякова Н. В.** – тема 4 (в соавт. с Шурухновой Д. Н.), 17; **Прудникова Т. А.** – тема 3 (в соавт. с Бондарь Е. О.); **Равнюшкин А. В.** – тема 11 (в соавт. с Дроздом А. О.); **Рыдченко К. Д.** – тема 15 (в соавт. с Дизером О. А.); **Сосновская Ю. Н.** – тема 1; **Субботин А. М.** – тема 18; **Ухов В. Ю.** – тема 12 (в соавт. с Пилявец С. В.); Черепанова Ю. Е. – темы 5, 22; **Чмырёв С. Н.** – тема 23 (в соавт. с Губаревой Т. И.), тема 24 (в соавт. с Губаревой Т. И., Петровой Е. А.); **Шурухнова Д. Н.** – тема 4 (в соавт. с Поляковой Н. В.).

Учебно-методическое пособие содержит материалы для проведения семинаров и практических занятий по учебной дисциплине «Административное право». Настоящее пособие подготовлено в соответствии с рекомендуемой рабочей программой дисциплины «Административное право», которая разработана в соответствии с ФГОС ВО — бакалавриат по направлению подготовки 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка, утвержденным приказом Минобрнауки России от 27 июля 2021 г. № 677, одобрена и рекомендована для использования в образовательном процессе образовательных организаций системы МВД России на заседании учебно-методической секции МВД России по административно-правовым и административно-процессуальным учебным дисциплинам (модулям) 14 апреля 2022 г. (протокол № 7).

Предназначено для курсантов и слушателей, а также для адъюнктов и преподавателей образовательных организаций высшего образования системы МВД России.

Рецензенты

Рыдченко К. Д., кандидат юридических наук, доцент
(Краснодарский университет МВД России);
Дизер О. А., кандидат юридических наук
(Омская академия МВД России)

ISBN 978-5-00277-025-0

© Санкт-Петербургский университет
МВД России, 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	5
РАЗДЕЛ I. ВВЕДЕНИЕ В КУРС АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА	7
Тема 1. Государственное управление как объект административно-правового регулирования	7
Тема 2. Административное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина	11
Тема 3. Механизм административно-правового регулирования.....	15
РАЗДЕЛ II. СУБЪЕКТЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА.....	19
Тема 4. Административно-правовой статус человека и гражданина	19
Тема 5. Административно-правовой статус Президента, Правительства, органов исполнительной власти.....	25
Тема 6. Правовые основы государственной службы.....	31
Тема 7. Административно-правовой статус коммерческих и некоммерческих организаций и общественных объединений	35
РАЗДЕЛ III. АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ.....	40
Тема 8. Формы государственного управления	40
Тема 9. Методы государственного управления	46
Тема 10. Методы государственного управления, используемые в правоохранительной государственно-властной деятельности.....	52
Тема 11. Понятие и виды ответственности по административному праву	60
Тема 12. Понятие и виды административно-правовых режимов.....	68
РАЗДЕЛ IV. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВОНАРУШЕНИЕ И АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ	76
Тема 13. Общая характеристика и условия привлечения к административной ответственности.....	76
Тема 14. Административное правонарушение и административное наказание	85
Тема 15. Административные правонарушения, посягающие на права граждан, здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность	91
Тема 16. Административные правонарушения на транспорте и в области дорожного движения	99

Тема 17. Административные правонарушения, посягающие на институты государственной власти и порядок управления	106
Тема 18. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность	113
РАЗДЕЛ V. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗАКОННОСТИ	
В СФЕРЕ РЕАЛИЗАЦИИ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ	119
Тема 19. Законность и дисциплина в государственном управлении ...	119
Тема 20. Контроль и надзор за законностью деятельности органов исполнительной власти	126
РАЗДЕЛ VI. ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ	
В СФЕРАХ И ОТРАСЛЯХ.....	132
Тема 21. Государственное управление в сфере экономики	132
Тема 22. Государственное управление в социально-культурной сфере.....	139
Тема 23. Государственное управление в административно-политической сфере	145
Тема 24. Государственное управление в сфере миграции	154
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	158

ВВЕДЕНИЕ

Предлагаемое учебно-методическое пособие подготовлено по тематике, рекомендуемой рабочей программой дисциплины «Административное право», которая разработана в соответствии с ФГОС ВО — бакалавриат по направлению подготовки 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка, утвержденным приказом Минобрнауки России от 27 июля 2021 г. № 677, и тематике подготовленного в соответствии с данной программой учебника по дисциплине «Административное право»*.

Учебно-методическое пособие направлено на организацию углубленного изучения обучающимися учебного материала по конкретной теме, полученного на лекционных занятиях, изложенного в указанном учебнике «Административное право», и рекомендуемой к изучению основной и дополнительной литературы.

В рамках проведения семинарских занятий отрабатывается теоретический и нормативный материал по общей и особенной части административного права, раскрывающий понятие и содержание государственного управления, характеристику административного права как отрасли права, науки и учебной дисциплины, механизм административно-правового регулирования, институты административного права, закрепляющие административно-правовой статус различных субъектов административного права, регламентирующие формы и методы государственного управления, дисциплинарную, материальную и административную ответственность, способы обеспечения законности в государственном управлении, институты особенной части административного права, устанавливающие особенности административно-правовой организации управления в экономической, социально-культурной и административно-политической сферах государственного управления.

На практических занятиях обучающиеся должны научиться правильно квалифицировать поведение участников административно-правовых отношений с точки зрения материальных и процедурных норм административного права, в том числе научиться разграничивать правомерное поведение и противоправное.

Содержание теоретического и нормативного материала соответствующих тем определялось с учетом основополагающих принципов компетентностного подхода к обучению. Оно напрямую связано с объемом полномочий будущего сотрудника полиции согласно квалификации (степени) выпускника — бакалавр и профилю подготовки обучаемых по направлению подготовки «Обеспечение законности и правопорядка» и содержит

* *Административное право : учебник* / Р. Р. Алиуллов, Е. О. Бондарь, Я. Л. Ванюшин [и др.] ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. А. И. Каплунова. Санкт-Петербург, 2024.

объем информации, необходимый для осуществления правоприменительной деятельности. Особое внимание в учебно-методическом пособии уделено изучению и отработке будущими правоприменителями законодательства об административной ответственности, в том числе составов административных правонарушений, предусмотренных Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях, по которым сотрудники органов внутренних дел (полиции) уполномочены возбуждать производство по делу об этих административных правонарушениях.

Основной целью проведения семинарских и практических занятий по дисциплине «Административное право» является формирование у обучающихся достаточного комплекса теоретических знаний, практических умений и навыков по применению административного законодательства, необходимых для выполнения служебных обязанностей на высоком профессиональном уровне.

В процессе проведения практических занятий решаются задачи, направленные на то, чтобы научить курсантов и слушателей: 1) умело анализировать индивидуально-конкретные ситуации; 2) правильно квалифицировать юридически значимые действия их участников; 3) определять на основе норм административного законодательства необходимый алгоритм действий уполномоченных должностных лиц; 4) юридически грамотно излагать и аргументировать свою позицию; 5) с точки зрения материально-правовых норм грамотно составлять отдельные процессуальные документы, предусмотренные административным и административно-процессуальным законодательством.

Обучающиеся должны быть готовы к практическому решению задач по следующему алгоритму: ознакомление с задачей; обсуждение ситуации, изложенной в задаче; принятие решений, составление процессуальных и служебных документов.

Решение указанных задач позволит обеспечить подготовку специалистов для органов внутренних дел (полиции), обладающих высоким уровнем профессионализма и общей культуры.

Учебно-материальное обеспечение занятий включает в себя:

- план проведения занятия семинарского типа (семинар, практическое занятие) и методическая разработка для подготовки к проведению занятию семинарского типа;
- задание на самостоятельную работу курсантов (слушателей) по теме занятия;
- мультимедийные материалы;
- технические средства обучения (видеопроектор, ноутбук, экран);
- нормативные правовые акты и литература по теме занятия семинарского типа.

РАЗДЕЛ I. ВВЕДЕНИЕ В КУРС АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА

Тема 1. Государственное управление как объект административно-правового регулирования

Семинар – 2 часа

Цели и задачи занятия:

Цель занятия состоит в детальном рассмотрении государственного управления как объекта административно-правового регулирования, а также понятия, признаков, функций и принципов организации и функционирования исполнительной власти.

Задачами занятия являются:

- рассмотрение понятия, признаков и видов управления, как управления в целом, так и социального управления;
- изучение и анализ понятия, характерных черт государственного управления, функций и принципов государственного управления;
- рассмотрение понятия, признаков, функций и принципов организации и функционирования исполнительной власти;
- осуществление анализа по выявлению соотношения исполнительной власти и государственного управления;
- определение задач административной реформы в современной России.

Занятие семинарского типа проводится в четыре этапа:

Первый этап – вводная часть. Время, отводимое на этап, не должно превышать 10 мин.

Второй этап – заслушивание докладов и научных сообщений (не более 10–15 мин. на доклад с обсуждениями).

Третий этап – ответы на вопросы для семинара.

Четвертый этап – подведение итогов. Время, отводимое на этап, не должно превышать 10 мин.

В результате изучения темы у обучающихся должны сформироваться следующие гражданские, профессиональные, психологические и нравственные качества: понимание и поддержка государственной политики в сфере внутренних дел, решений Президента Российской Федерации, Министра внутренних дел Российской Федерации по вопросам обеспечения законности и правопорядка; обеспечение понимания курсантами

и слушателями основ российской государственности, высокой значимости суверенитета и самобытности России, общероссийской гражданской идентичности и единства многонационального народа России; понимание приоритета защиты традиционных российских духовно-нравственных ценностей, идеалов патриотизма и служения Отечеству в своей деятельности.

Вопросы для семинара:

1. Понятие, признаки и виды управления. Социальное управление: понятие и виды.

2. Понятие и характерные черты государственного управления. Функции и принципы государственного управления

3. Понятие, признаки, функции, принципы организации и функционирования исполнительной власти.

4. Соотношение исполнительной власти и государственного управления. Задачи административной реформы в современной России.

Методические указания и рекомендации для обучающихся при изложении вопросов темы занятия:

В процессе подготовки обучающимся необходимо учитывать, что под управлением понимают функцию организованной системы, выражающую целенаправленное воздействие субъекта управления на объект управления, и обеспечивающую достижение поставленных перед системой целей и выполнение задач посредством исполнения возложенных на нее функций. Именно цели и задачи государственного управления обуславливают функции субъектов государственного управления, а уже функция определяет структуру органов государственного управления.

При рассмотрении первого вопроса, обучающимся на основе понятия управления необходимо раскрыть его специфические признаки, цели, а также цели, функции (учет, анализ, прогнозирование, планирование, организация, корригирование, регулирование и контроль), виды управления (механическое, технологическое; биологическое и социальное); раскрыть понятие и виды социального управления

В процессе рассмотрения второго вопроса обучающиеся раскрывают понятие и содержание государственного управления как особого вида деятельности государственных органов исполнительной власти. На основе понятия и содержания государственного управления следует раскрыть его основные принципы (демократизм, законность, объективность, научность, конкретность, разделение властей, федерализм и эффективность), а также специальные принципы (отраслевой, территориальный, линейный,

функциональный, принцип двойного подчинения, а также сочетание единоначалия и коллегиальности), функции и характерные черты государственного управления.

При рассмотрении третьего вопроса обучающиеся раскрывают понятие, признаки и функции исполнительной власти, органы которой уполномочены не только на реализацию законов, но и при конкретных жизненных ситуациях выполнение определенных действий самостоятельно, на свое усмотрение для достижения поставленных целей, связанных с управленческой деятельностью путем мер административного принуждения. Раскрывают принципы организации и функционирования исполнительной власти.

По четвертому вопросу обучающимся целесообразно провести сравнительно-правовой анализ понятий «исполнительная власть» и «государственное управление»; рассмотреть понятие и содержание термина «административная реформа», раскрыть ее основные направления. Обучающимся необходимо уяснить, что суть административных реформ в Российской Федерации заключается в комплексной трансформации системы органов государственного управления, для того чтобы их деятельность была более эффективной и гибкой.

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие управления, признаки и виды.
2. Понятие и виды социального управления.
3. Понятие, цели и черты государственного управления.
4. Задачи и функции государственного управления.
5. Понятие, признаки и функции исполнительной власти.
6. Принципы организации исполнительной власти.
7. Принципы функционирования исполнительной власти.
8. Понятие и основные направления административно реформы.

Тематика докладов и научных сообщений:

1. Государственное управление в условиях административной реформы.
2. Исполнительная власть в условиях цифровой трансформации.

Перечень рекомендуемых источников:

Нормативные правовые акты:

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках

к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 01.07.2020 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2020. – № 31. – Ст. 4398.

Основные учебные издания:

1. Агапов, А. Б. Административное право. В 2 томах. Т. 1. Общая часть: учебник для вузов / А. Б. Агапов. – 12-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 492 с.
2. Агапов, А. Б. Административное право. В 2 томах. Т. 2. Публичные процедуры. Особенная часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. – 12-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 440 с.
3. Административное право России : учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов [и др.] ; под ред. А. И. Стахова, П. И. Кононова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 484 с.
4. Административное право : учебник / Р. Р. Алиуллов, Е. О. Бондарь, Я. Л. Ванюшин [и др.] ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. А. И. Каплунова. – Санкт-Петербург, 2024. – 472 с.

Дополнительные учебные издания:

1. Административное право : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратура / под общ. ред. А. В. Зубача. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 530 стр. – (Серия: Бакалавриат. Специалист. Магистр). Том I / Г. Х. Хадисов и др. – Москва : Московский университет МВД России имени В. Я. Кикотя. 2019. – 290 с.
2. Административно-деликтное право : учебник. Том I / Г. Х. Хадисов и др. – Москва : Московский университет МВД России имени В. Я. Кикотя. 2019. – 220 с.
3. Административно-деликтное право : учебник. Том II / Г. Х. Хадисов и др. – Москва : Московский университет МВД России имени В. Я. Кикотя. 2019. – 290 с.
4. Макарейко, Н. В. Административное право : учебное пособие для вузов / Н. В. Макарейко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. С. 12.
5. Попова, Н. Ф. Административное право : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Попова. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. С. 19.
6. Административное право : учебное пособие. – Санкт-Петербург : СПбУ МВД России, 2021. – 263 с.

Тема 2. Административное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина

Семинар – 2 часа

Занятие семинарского типа проводится в четыре этапа:

Первый этап – вводная часть. Время, отводимое на этап, не должно превышать 10 мин.

Второй этап – заслушивание докладов и научных сообщений (не более 10–15 мин. на доклад с обсуждениями).

Третий этап – ответы на вопросы для семинара.

Четвертый этап – подведение итогов. Время, отводимое на этап, не должно превышать 10 мин.

Цели и задачи занятия:

Цель занятия состоит в закреплении и углублении знаний, полученных обучающимся в ходе изучения теоретического материала на лекции и в часы самоподготовки, об административном праве как отрасли права, науке и учебной дисциплине.

Задачами занятия являются:

- исследование предмета и метода административного права;
- анализ источников административного права;
- определение места административного права в системе российского права, его соотношение со смежными отраслями российского права;
- рассмотрение понятия и предмета науки административного права;
- изучение административного права как учебной дисциплины.

В результате изучения темы у обучающихся должны сформироваться следующие гражданские, профессиональные, психологические и нравственные качества: понимание и поддержка государственной политики в сфере внутренних дел, решений Президента Российской Федерации, Министра внутренних дел Российской Федерации по вопросам обеспечения законности и правопорядка; обеспечение понимания курсантами и слушателями основ российской государственности, высокой значимости суверенитета и самобытности России, общероссийской гражданской идентичности и единства многонационального народа России; понимание приоритета защиты традиционных российских духовно-нравственных ценностей, идеалов патриотизма и служения Отечеству в своей деятельности.

Вопросы для семинара:

1. Предмет, метод и система административного права как отрасли права.
2. Источники административного права.
3. Место административного права в системе российского права.
4. Понятие и предмет науки административного права. Возникновение, развитие и современное состояние науки административного права.
5. Административное право, как учебная дисциплина: понятие, значение, структура.

Методические указания и рекомендации для обучающихся при изложении вопросов темы занятия:

В процессе подготовки обучающимся необходимо учитывать, что административное право является одной из важнейших публичных отраслей российской правовой системы, объектом изучения науки административного права, а также систематического изложения в учебном курсе дисциплины «Административное право».

При рассмотрении первого вопроса следует обратить внимание на то, что предмет административного права отвечает на вопрос, какие общественные отношения регулируются нормами названной отрасли права, а метод административного права – каким образом эти нормы выполняют свое регулирующее воздействие.

При определении предмета административного права необходимо учитывать сферу государственного управления, наличие в ней действующего субъекта исполнительной власти или иного исполнительного органа, практическую реализацию ими распорядительных полномочий, предоставленных для осуществления государственно-управленческой деятельности.

Любая отрасль российского права использует в качестве средств правового регулирования следующие три юридические возможности: предписание, запрет, дозволение. Для административно-правового регулирования наиболее характерны правовые средства распорядительного типа – предписания, запреты, но и не исключаются дозволения. Метод административного права можно определить как императивный, метод «власти и подчинения». Данный метод является приоритетным, но не единственным. Иными методами административно-правового регулирования выступают согласование, координация, соглашение, административный договор.

Система административно-процессуального права состоит из административно-правовых институтов, регулирующих административно-правовой статус субъектов и участников управленческих отношений;

административно-правовые формы и методы государственного управления; административные правонарушения и административную ответственность; обеспечение законности в государственном управлении; особенности административно-правовой организации государственного управления в сфере экономики, социально-культурной, административно-политической сферах и сфере межотраслевого государственного управления.

В процессе рассмотрения второго вопроса обучающиеся раскрывают источники административного права – внешние формы его выражения, т. е. нормативные правовые акты, содержащие нормы административного права.

При рассмотрении третьего вопроса необходимо учитывать, что нормы административного права проявляются во многих отраслях права, так как управленческие отношения могут возникнуть во всех ветвях власти. Касаясь взаимодействия отраслей, обучающиеся соотносят административное право с теорией государства и права, конституционным, гражданским, уголовным правом, уголовно-процессуальным и иными отраслями права (например, финансовым, земельным, трудовым и др.).

По четвертому вопросу обучающимся необходимо уяснить, что административное право как наука представляет собой совокупность научных знаний, представлений, теоретических положений об этой отрасли права. Необходимо раскрыть предмет и методологическую основу науки административного права, исследовать вопросы возникновения, развития и современного состояния науки административного права; важно знать ученых-административистов, которые внесли существенный вклад в развитие административного права.

При рассмотрении пятого вопроса следует учитывать, что административное право как самостоятельная учебная дисциплина представляет собой систему теоретических знаний в соответствии с педагогическими требованиями в рамках специального курса. В основе построения учебного курса административного права лежит внутренняя связь общественных отношений, составляющих предмет административного права, и регулирующих их правовых норм.

Вопросы для самоконтроля:

1. Охарактеризуйте административное право как отрасль права, науку и учебную дисциплину.
2. Перечислите общественные отношения, регулируемые административным правом.
3. Укажите методы административно-правового регулирования.
4. Раскройте систему административного права.
5. Перечислите источники административного права.

6. Как соотносится административное право с другими отраслями права.

Тематика докладов и научных сообщений:

1. Роль науки административного права в правовом обеспечении деятельности органов внутренних дел.
2. Этапы развития науки административного права.
3. Современные тенденции развития науки административного права.

Перечень рекомендуемых источников:

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 01.07.2020 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2020. – № 31. – Ст. 4398.
2. Федеральный конституционный закон от 6 ноября 2020 г. № 4 -ФЗ «О Правительстве Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2020. – № 45. Ст. – 7061.
3. Указ Президента Российской Федерации от 11 мая 2024 г. № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2024. – № 20. – Ст. 2590.

Основные учебные издания:

1. *Административное право* : учебник / Р. Р. Алиуллов, Е. О. Бондарь, Я. Л. Ванюшин [и др.] ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. А. И. Каплунова. – Санкт-Петербург, 2024. – 472 с.

Дополнительные учебные издания:

1. *Административное право* : учебник для бакалавриата, специалиста и магистратура / под общ. ред. А. В. Зубача. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 530 стр. – (Серия: Бакалавриат. Специалист. Магистр). Том I / Г. Х. Хадисов и др. – Москва : Московский университет МВД России имени В. Я. Кикотя. 2019. – 290 с.
2. *Административное право* : учебное пособие. – Санкт-Петербург : СПбУ МВД России, 2021. – 263 с.

3. *Россинский, Б. В.* Исполнительная власть в системе государственного управления : монография / Б. В. Россинский. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 376 с.

Тема 3. Механизм административно-правового регулирования

Семинар – 2 часа

Занятие семинарского типа проводится в четыре этапа:

Первый этап – вводная часть. Время, отводимое на этап, не должно превышать 10 мин.

Второй этап – заслушивание докладов и научных сообщений (не более 10–15 мин. на доклад с обсуждениями).

Третий этап – ответы на вопросы для семинара.

Четвертый этап – подведение итогов. Время, отводимое на этап, не должно превышать 10 мин.

Цели и задачи занятия:

Цель занятия состоит в детальном изучении понятия, юридической природы и элементов механизма административно-правового регулирования, а также в определении роли механизма административно-правового регулирования в системе государственного управления.

Задачами занятия являются:

- рассмотрение понятия и элементов механизма административно-правового регулирования;
- изучение структуры и классификации административно-правовых норм;
- рассмотрение актов официального толкования административно-правовых норм;
- анализ юридической природы административно-правовых отношений;
- рассмотрение стадий и способов административно-правового регулирования.

В результате изучения темы у обучающихся должны сформироваться следующие гражданские, профессиональные, психологические и нравственные качества: понимание высокой значимости суверенитета и самобытности России; понимание приоритета защиты традиционных российских духовно-нравственных ценностей, идеалов патриотизма и служения Отечеству в своей деятельности.

Вопросы для семинара:

1. Понятие и элементы механизма административно-правового регулирования.
2. Понятие, структура и виды административно-правовых норм.
3. Акты официального толкования административно-правовых норм.
4. Административно-правовые отношения.
5. Стадии и способы административно-правового регулирования.

Методические указания и рекомендации для обучающихся при изложении вопросов темы занятия:

В процессе подготовки обучающимся следует обратить внимание на то, что для административного права свойственны собственный предмет, метод, а также функции и принципы правового регулирования. Помимо этого, административно-правовое регулирование отличается своеобразным набором средств, форм и методов воздействия на отношения. Предлагается обратить внимание на то, что в структуру этого механизма входят следующие элементы: нормы административного права и его принципы, объективированные в законах, указах и других нормативных актах; акты толкования норм административного права, издаваемые уполномоченными на то органами; акты применения норм административного права; административно-правовые отношения. Каждый элемент механизма административно-правового регулирования выполняет специфическую роль в регулировании поведения людей и возникающих на его основе общественных отношений.

При рассмотрении первого вопроса обучающимся необходимо раскрыть юридическую природу, сущность и содержание механизма административно-правового регулирования; обозначить основные элементы механизма административно-правового регулирования, их особенности.

В процессе рассмотрения второго вопроса обучающиеся раскрывают понятие и особенности административно-правовых норм; обозначают структуру административно-правовой нормы и приводят критерии, по которым административно-правовые нормы классифицируются.

При рассмотрении третьего вопроса обучающиеся раскрывают понятие и элементы толкования административно-правовых норм; приводят примеры способов и видов толкования; обозначают особенности актов толкования административно-правовых норм.

По четвертому вопросу обучающимся целесообразно раскрыть понятие административно-правового отношения как урегулированного нормой административного права общественного отношения в сфере государственного управления, обозначить его структуру и классификацию.

По пятому вопросу обучающиеся раскрывают такие стадии административно-правового регулирования, как: регламентация управленческих отношений; возникновение субъективных прав и юридических обязанностей; конкретизация субъективных прав и юридических обязанностей; реализация субъективных прав и юридических обязанностей и др. Обозначают способы административно-правового регулирования (императивный, диспозитивный, рекомендательный, поощрительный).

Вопросы для самоконтроля:

1. Структура механизма административно-правового регулирования.
2. Классификация административно-правовых норм.
3. Акты применения норм административного права.
4. Реализация норм административного права.

Тематика докладов и научных сообщений:

1. Нормы и источники административного права.
2. Материальные и процессуальные административно-правовые нормы.
3. Специально-юридический способ толкования административно-правовых норм.

Перечень рекомендуемых источников:

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 01.07.2020 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2020. – № 31. – Ст. 4398.

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 22.04.2024). – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Основные учебные издания:

Дополнительные учебные издания:

1. *Административное право* : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратура / под общ. ред. А. В. Зубача. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 530 стр. – (Серия: Бакалавриат. Специалист. Магистр). Том I / Г. Х. Хадисов и др. – Москва : Московский университет МВД России имени В. Я. Кикотя. 2019. – 290 с.

2. *Административно-деликтное право* : учебник. Том I / Г. Х. Хадисов и др. – Москва : Московский университет МВД России имени В. Я. Кикотя. 2019. – 220 с.

3. *Попова, Н. Ф.* Административное право : учебник и практикум для вузов. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – С. 19.

РАЗДЕЛ II. СУБЪЕКТЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА

Тема 4. Административно-правовой статус человека и гражданина

Семинар – 2 часа

Цели и задачи занятия:

Учебные: а) закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в ходе изучения теоретического материала на лекции и в процессе самостоятельной работы; б) подготовка обучающихся к профессиональной деятельности, посредством формирования у них компетенций, необходимых для профессионального применения законодательства в области реализации административно-правового статуса человека и гражданина, рассмотрение его особенностей, а также в области реализации административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.

Воспитательные: а) воспитание обучающихся в духе строгого соблюдения законов и подзаконных актов; б) воспитание у обучающихся потребности применять полученные знания в сфере практической деятельности сотрудников органов внутренних дел; в) привитие обучающимся чувства необходимости и ответственности в получении знаний на занятиях и в процессе самостоятельной подготовки к ним.

Развивающие: а) совершенствование навыков работы с юридическими терминами и нормами права; б) формирование у обучающихся умений работы с нормативно-правовыми актами по теме занятия; в) выявление пробелов в знаниях и их устранение.

Вопросы для семинара:

1. Понятие, признаки и виды субъектов административного права.
2. Административная правоспособность и дееспособность субъекта административного права.
3. Структура и содержание административно-правового статуса человека и гражданина.
4. Особенности и содержание административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.

Методические указания и рекомендации для обучающихся при изложении вопросов темы занятия:

В рамках первого вопроса необходимо уяснить понятие и признаки субъекта административного права, к числу которых относятся возможность выступать от своего имени как целостная единица; обладание административно-правовой правосубъектностью, правами и обязанностями в сфере государственного (публичного) управления; возможность вступать в административно-правовые отношения вопреки воли самого субъекта, функционирование в сфере государственно-публичного управления.

Рассматривая виды субъектов административного права, следует рассмотреть такие основания для их классификации, как организационно-правовая форма, цели осуществляемой деятельности, наличие государственно-властных полномочий. С учетом конституционной реформы 2020 г. нужно изучить такой вид субъектов административного права, как органы публичной власти.

При подготовке ко второму вопросу следует исходить из того, что субъекты административного права должны обладать правосубъектностью, причем у индивидуальных и коллективных субъектов она имеет отличительные особенности. Изучая правосубъектность индивидуальных субъектов административного права, необходимо раскрыть правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Рассматривая правосубъектность коллективных субъектов административного права, следует определить ее особенности, особое внимание уделив компетенции органов государственного управления.

Приступая к изучению третьего вопроса, необходимо, прежде всего, определить соотношение таких категорий, как «личность» и «гражданин». Рассматривая административно-правовой статус гражданина, следует выделять общий, специальный и индивидуальные его виды. Раскрывая структуру административно-правового статуса человека и гражданина, следует рассмотреть такие его элементы как принципы, гражданство, права и обязанности, гарантии, а также юридическая ответственность. При этом именно права и обязанности составляют основу статуса.

При изучении четвертого вопроса, раскрывая особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства, следует исходить из положений ст. 62 Конституции РФ.

Правовой статус иностранных граждан зависит от их категорий, которые выделяются по различным критериям: по режиму пребывания (проживания) на территории Российской Федерации; по степени подчиненности юрисдикции Российской Федерации; в зависимости от способа въезда на территорию Российской Федерации; в зависимости от цели нахождения на территории Российской Федерации; в зависимости от наличия (отсутствия) законных оснований для нахождения на территории Российской Федерации.

При изучении правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства следует учитывать его особенности, которые заключаются в ограничениях на осуществление отдельных видов деятельности, особенностях допуска к государственной тайне, запрете избирать и быть избранным, уведомительном характере реализации права на свободу передвижения по территории Российской Федерации, возможности применения специальных мер административного принуждения (депортация, административное выдворение, реадмиссии).

Необходимо уяснить особые условия участия иностранных граждан в трудовых отношениях на территории Российской Федерации.

Вопросы для самоконтроля:

1. Субъект административного права: понятие и признаки.
2. Соотношение правовых категорий «субъект административного права» и «субъект административно-правовых отношений».
3. Виды субъектов административного права. Коллективные и индивидуальные субъекты административного права.
4. Понятие и содержание административной правоспособности и дееспособности субъектов административного права.
5. Правосубъектность индивидуальных субъектов административного права.
6. Общая характеристика элементов административно-правового статуса гражданина Российской Федерации.
7. Права и обязанности граждан Российской Федерации в сфере государственного управления.
8. Гарантии как элемент административно-правового статуса гражданина Российской Федерации.
9. Понятие и правовые основы административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.
10. Особенности правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.
11. Понятие и соотношение правовых категорий «депортация», «административное выдворение», «реадмиссия».
12. Порядок осуществления иностранными гражданами трудовой деятельности на территории Российской Федерации.

Тематика докладов и научных сообщений:

1. Органы публичной власти как субъекты административного права.
2. Административно-правовой статус лица, получившего политическое убежище.
3. Административно-правовой статус беженцев.
4. Административно-правовой статус вынужденных переселенцев.
5. Особенности административно-правового статуса иностранного гражданина – высококвалифицированного специалиста.
6. Цифровой профиль иностранных граждан.
7. Роль органов внутренних дел в обеспечении административно-правового статуса граждан, защите их прав, свобод и законных интересов.
8. Основания приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.
9. Особенности правового статуса иностранных лиц, пользующихся дипломатической неприкосновенностью.

Перечень рекомендуемых источников:

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 01.07.2020 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2020. – № 31. – Ст. 4398.
2. Закон Российской Федерации от 19 февраля 1993 г. № 4528-1 «О беженцах» // Российская газета. – 1997. – 3 июня.
3. Закон Российской Федерации от 19 февраля 1993 г. № 4530-1 «О вынужденных переселенцах» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 52. – Ст. 5110.
4. Закон Российской Федерации от 25 июля 1993 г. № 5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета Российской Федерации. – 1993. – № 32. – Ст. 1227.
5. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // Парламентская газета. – 2002. – 15 июня.
6. Федеральный закон от 28 апреля 2023 г. № 138-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2023. – № 18. – Ст. 3215.

7. *Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации* // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 30. – Ст. 3032.

8. *Федеральный закон от 18 июля 2006 г. № 109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»* // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. – № 30. – Ст. 3285 ; 2020. – № 24. – Ст. 3756.

9. *Федеральный закон от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию»* // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 34. – Ст. 4029 ; 2020. – № 50 (часть III). – Ст. 8074.

10. *Федеральный закон от 19 июня 2004 г. № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»* // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 25. – Ст. 2485.

11. *Федеральный закон от 2 мая 2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»* // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. – № 19. – Ст. 2060.

12. *Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 1997 г. № 746 «Об утверждении Положения о порядке предоставления Российской Федерацией политического убежища»* // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. – № 30. – Ст. 3601.

13. *Указ Президента Российской Федерации от 22 ноября 2023 г. № 889 «Вопросы гражданства Российской Федерации»* // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>, 22.11.2023.

14. *Постановление Правительства Российской Федерации от 17 июля 1995 г. № 713 «Об утверждении Правил регистрации и снятия граждан Российской Федерации с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации и перечня лиц, ответственных за прием и передачу в органы регистрационного учета документов для регистрации и снятия с регистрационного учета граждан Российской Федерации по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации»* // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 30. – Ст. 2939.

15. *Постановление Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2001 г. № 274 «О предоставлении временного убежища на территории Российской Федерации»* // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – № 16. – Ст. 1603.

Основные учебные издания:

1. *Административное право : учебник* / Р. Р. Алиуллов, Е. О. Бондарь, Я. Л. Ванюшин [и др.] ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. А. И. Каплунова. – Санкт-Петербург, 2024. – 472 с.
2. *Административное право. Особенная часть : учебное пособие*. – Санкт-Петербург : СПбУ МВД России, 2021. – 176 с.
3. *Административное право : учебное пособие*. – Санкт-Петербург : СПбУ МВД России, 2021. – 264 с.
4. *Административное право : учебник* / МГЮУ имени О. Е. Кутафина (МГЮА) ; ред.: Л. Л. Попов, М. С. Студеникина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма-Инфра-М, 2019. – 704 с.
5. *Административное право и административная ответственность : курс лекций* / Б. В. Россинский. – Москва : Норма-Инфра-М, 2020. – 351 с.
6. *Бажукова, Ю. В. Административное право: учебное пособие* / Ю. В. Бажукова, А. О. Дрозд, О. В. Прохорова и [др.]. – Санкт-Петербург : СПбУ МВД России, 2018. – 235 с.
7. *Иванов, Д. В. Административное право Российской Федерации* / Д. В. Иванов. – Москва : Издательский дом Университета «Синергия», 2020. – 320 с.

Дополнительные учебные издания:

1. *Андриченко, Л. В. Миграционное законодательство Российской Федерации: тенденции развития и практика применения: монография* / Л. В. Андриченко, И. В. Плюгина. – Москва : НОРМА, ИНФРА-М, 2019. – 92 с.
2. *Антонова, Л. Б. Право граждан на проведение публичных мероприятий: понятие, содержание и перспективы правового регулирования* / Л. Б. Антонова, Ю. П. Каширина // Территория науки. – 2013. – № 5. – С. 68–73.
3. *Булатов, Р. Б. Реализация прав иностранных граждан в России: вынужденная миграция, административная ответственность* / Р. Б. Булатов, С. Ю. Андрейцо // Миграционное право. – 2021. – № 1. – С. 7 – 10.
4. *Воронина, И. А. Общая теория прав человека : учебное пособие* / И. А. Воронина, Д. А. Саблин, Е. Максименко. – Оренбург : ОГУ, 2017. – 258 с.
5. *Горохова, С. С. Комментарий к Федеральному закону от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» (постатейный)* / С. С. Горохова, А. В. Семенова, А. В. Сивопляс [и др.] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

6. *Запорожский, Н. С.* Особенности административно-правового статуса лиц без гражданства в Российской Федерации / Н. С. Запорожский // Вестник Воронежского ин-та МВД России. – 2020. – № 4. – С. 278–284.

7. *Игошина, Н.* Комментарий к Федеральному закону от 19.02.1993 г. №4525-І «О беженцах» / Н. Игошина. – Москва : Феникс, 2015. – 128 с.

8. *Малахова, Н. В.* О необходимости учета особенностей административно-правового статуса иностранных граждан при осуществлении контрольно-надзорной деятельности участковыми уполномоченными полиции в сфере миграции / Н. В. Малахова, Ю. В. Растяпин // Вестник экономической безопасности. – 2020. – № 3. – С. 169–173.

9. *Фесько, Д. С.* Административно-правовые гарантии прав граждан и юридических лиц при осуществлении государственного контроля и надзора: природа, понятие, виды / Д. С. Фесько // Вестник Нижегородского университета им. Н. И. Лобачевского. – 2018. – № 3. – С. 165–171.

Тема 5. Административно-правовой статус Президента, Правительства, органов исполнительной власти

Семинар – 2 часа

Цели и задачи занятия:

Учебные: а) закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в ходе изучения теоретического материала на лекции и в процессе самостоятельной работы; б) подготовка обучающихся к профессиональной деятельности, посредством формирования у них компетенций, необходимых для профессионального применения законодательства в области реализации административно-правовых статусов Президента РФ, Правительства РФ, рассмотрение их особенностей, а также в области реализации административно-правового статуса органов исполнительной власти.

Воспитательные: а) воспитание обучающихся в духе строгого соблюдения законов и подзаконных актов; б) воспитание у обучающихся потребности применять полученные знания в сфере практической деятельности сотрудников органов внутренних дел; в) привитие обучающимся чувства необходимости и ответственности в получении знаний на занятиях и в процессе самостоятельной подготовки к ним.

Развивающие: а) совершенствование навыков работы с юридическими терминами и нормами права; б) формирование у обучающихся

умений работы с нормативно-правовыми актами по теме занятия; в) выявление пробелов в знаниях и их устранение.

Вопросы для семинара:

1. Органы исполнительной власти. Понятие и виды.
2. Президент Российской Федерации как субъект административного права.
3. Правительство Российской Федерации как субъект административного права.
4. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.
5. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Методические указания и рекомендации для обучающихся при изложении вопросов темы занятия:

В рамках первого вопроса необходимо изучить понятие органа исполнительной власти и его основные характеристики, рассмотреть различные способы классификации и виды органов исполнительной власти в Российской Федерации. Затем следует рассмотреть элементы административно-правового статуса органов исполнительной власти: цели, задачи, функции, принципы деятельности, обязанности, права. Далее необходимо уяснить гарантии реализации административно-правового статуса органов исполнительной власти.

При подготовке ко второму вопросу следует раскрыть полномочия Президента РФ как главы государства, его место в системе разделения властей и полномочия в сфере государственного управления в соответствии с главой 4 Конституции РФ и главой 1 Федерального конституционного закона от 6 ноября 2020 г. № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации». Затем следует изучить полномочия Президента РФ во взаимоотношениях с Правительством РФ и федеральными органами исполнительной власти, а также полномочия Президента РФ во взаимоотношениях с органами исполнительной власти субъектов РФ в соответствии с положениями Федерального закона от 21 декабря 2021 г. № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации». Далее следует рассмотреть правовое положение Администрации Президента РФ, полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах и Государственного Совета РФ.

При изучении третьего вопроса требуется познакомиться с положениями главы 6 Конституции РФ и статей 14-26 ФКЗ «О Правительстве РФ», а также с постановлением Правительства РФ от 1 июня 2004 г. № 260 «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении

об Аппарате Правительства Российской Федерации», чтобы раскрыть порядок формирования Правительства РФ и его полномочия в различных сферах социально-экономической жизни страны.

При подготовке к ответу на четвертый вопрос необходимо изучить Указы Президента РФ от 11 мая 2024 г. № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» (в ред. 17.06.2024) и от 9 марта 2004 г. № 314 (в ред. 27.03.2023) «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти», определяющие систему, виды федеральных органов исполнительной власти, функции и действующую их структуру. Далее следует ознакомиться с Указами Президента РФ и постановлениями Правительства РФ, устанавливающими правовой статус федеральных министерств, федеральных служб и федеральных агентств, уяснив основные отличия правового статуса данных органов исполнительной власти.

При подготовке к ответу на пятый вопрос необходимо изучить положения Федерального закона от 21 декабря 2021 г. № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации», затем назвать и раскрыть правовой статус органов исполнительной власти на примере какого-либо субъекта РФ (на выбор). Далее следует изучить и рассмотреть полномочия указанных органов в сфере государственного управления в соответствии с конституциями и уставами субъектов РФ. Затем требуется рассмотреть понятие высшего должностного лица субъекта РФ, правовые основы его деятельности, а также его полномочия, и дать общую характеристику административно-правового статуса высшего исполнительного органа субъекта РФ.

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие административной правосубъектности органов публичной власти.
2. Органы публичной власти как субъекты административного права: понятие, виды, правовые основы деятельности.
3. Полномочия Президента РФ как субъекта административного права.
4. Административно-правовой статус Правительства РФ.
5. Система и виды органов исполнительной власти в Российской Федерации.
6. Административно-правовой статус органов исполнительной власти субъектов РФ.

Тематика докладов и научных сообщений:

1. Правовой статус Совета безопасности при Президенте РФ.
2. Государственный Совет РФ: понятие, правовые основы деятельности, полномочия.
3. Особенности административно-правового статуса Центрального Банка России и иных органов специальной компетенции.
4. Полномочия органов местного самоуправления в сфере государственного управления в России.
5. Административно-правовой статус Полномочного представителя при Президенте Российской Федерации в федеральном округе.

Перечень рекомендуемых источников:

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 01.07.2020 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2020. – № 31. – Ст. 4398.
2. Федеральный конституционный закон от 6 ноября 2020 г. № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2020. – № 45. – Ст. 7061.
3. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 28. – Ст. 2790.
4. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2003. – № 40. – Ст. 3822.
5. Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2009. – № 7. – Ст. 776.
6. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2020. – № 31 (часть I). – Ст. 5007.
7. Федеральный закон от 8 декабря 2020 г. № 394-ФЗ «О Государственном Совете Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2020. – № 50 (часть III). – Ст. 8039.

8. *Федеральный закон* от 21 декабря 2021 г. № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2021. – № 52 (часть I). – Ст. 8973.

9. *Указ Президента Российской Федерации* от 9 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 11. – Ст. 945.

10 *Указ Президента Российской Федерации* от 20 мая 2004 г. № 650 «Вопросы Управления делами Президента Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 21. – Ст. 2024.

11. *Указ Президента Российской Федерации* от 11 июля 2004 г. № 865 «Вопросы Министерства иностранных дел Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 28. – Ст. 2880.

12. *Указ Президента РФ* от 21 декабря 2016 г. № 699 «Об утверждении Положения о Министерстве внутренних дел Российской Федерации и Типового положения о территориальном органе Министерства внутренних дел Российской Федерации по субъекту Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2016. – № 52 (Часть V). – Ст. 7614.

13. *Указ Президента Российской Федерации* от 26 февраля 2024 г. № 141 «О военно-административном делении Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2024. – № 10. – Ст. 1369.

14. *Указ Президента Российской Федерации* от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2024. – № 20. – Ст. 2584.

15. *Указ Президента Российской Федерации* от 11 мая 2024 г. № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2024. – № 20. – Ст. 2590.

16. *Постановление Правительства Российской Федерации* от 5 июня 2008 г. № 437 «О Министерстве экономического развития Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2008. – № 24. – Ст. 2867.

17. *Постановление Правительства Российской Федерации* от 15 июня 2018 г. № 682 «Об утверждении Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2018. – № 26. – Ст. 3851.

Основные учебные издания:

1. *Административное право* : учебник / Р. Р. Алиуллов, Е. О. Бондарь, Я. Л. Ванюшин [и др.] ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. А. И. Каплунова. – Санкт-Петербург, 2024. – 472 с.

2. *Административное право* : курс лекций / под общ. ред. канд. юрид. наук А. В. Равнюшкина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург : СПбУ МВД России. 2022. – 540 с.

3. *Административное право* : учебное пособие. – Санкт-Петербург : СПбУ МВД России, 2021. – 264 с.

4. *Административное право и административная ответственность: курс лекций* / Б. В. Россинский. – Москва : Норма - Инфра-М, 2020. – 351 с.

Дополнительные учебные издания:

1. *Агапов, А. Б. Субъекты административного права* : учебное пособие для вузов / А. Б. Агапов. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 268 с.

2. *Административное право. Особенная часть* : учебное пособие. – Санкт-Петербург : СПбУ МВД России, 2021. – 176 с.

3. *Административное право* : учебник / МГЮУ имени О. Е. Кутафина (МГЮА) ; ред.: Л. Л. Попов, М. С. Студеникина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма-Инфра-М, 2019. – 704 с.

4. *Бажукова, Ю. В., Административное право* : учебное пособие / Ю. В. Бажукова, А. О. Дрозд, О. В. Прохорова [и др.]. – Санкт-Петербург : СПбУ МВД России, 2018. – 235 с.

5. *Государственное управление и исполнительная власть: содержание и соотношение* / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев, С. В. Тихомиров ; под ред. Л. Л. Попова. – Москва : Норма: Инфра-М, 2011. – 320 с.

6. *Иванов, Д. В. Административное право Российской Федерации* / Д. В. Иванов. – Москва : Издательский дом Университета «Синергия», 2020. – 320 с.

Тема 6. Правовые основы государственной службы

Семинар – 2 часа

Цели занятия:

- сформировать у обучающихся представление о системе публичной службы в Российской Федерации, о понятии и видах административно-правового статуса государственного служащего, места и роли государственного служащего в публичных правоотношениях, о специфике государственной службы в органах внутренних дел;

- способствовать формированию и развитию познавательного интереса обучающихся к практическому осуществлению задач и функций государственного служащего;

- стимулировать активную познавательную деятельность и мотивацию, способствовать выработке у обучающихся убежденности в важности освоения рассматриваемых вопросов для практической деятельности, повышать уровень общеобразовательной культуры обучающихся, развивать их творческое мышление, позволяющее на основе приобретенных знаний правильно уяснять сущность происходящих в обществе процессов.

Задачи занятия заключаются в том, чтобы:

- рассмотреть понятие государственной службы Российской Федерации и государственного служащего;

- исследовать особенности государственной службы в органах внутренних дел;

- изучить понятие, элементы и виды административно-правового статуса государственного служащего;

- проанализировать порядок прохождения государственной службы в Российской Федерации;

- изучить особенности прохождения государственной службы в органах внутренних дел.

Вопросы для семинара:

1. Понятие государственной службы Российской Федерации и государственного служащего.

2. Административно-правовой статус государственных служащих.

3. Общий порядок прохождения государственной службы Российской Федерации

Методические указания и рекомендации для обучающихся при изложении вопросов темы занятия:

В рамках первого вопроса необходимо раскрыть понятие государственной службы Российской Федерации и ее виды, проанализировать понятие и признаки государственного служащего.

Второй вопрос предполагает рассмотрение понятия и элементов административно-правового статуса государственных служащих, а также сотрудников органов внутренних дел, со ссылкой на действующие нормативные правовые акты прав и обязанностей государственных служащих в общем и сотрудников ОВД в частности.

В процессе рассмотрения третьего вопроса необходимо проанализировать порядок прохождения государственной службы, изучить особенности ее прохождения в органах внутренних дел.

При раскрытии перечисленных вопросов необходимо обозначать основные нормативные акты, которые закрепляют соответствующие общественные отношения.

Вопросы для самоконтроля:

1. Раскройте понятие государственной службы РФ.
2. Перечислите виды государственной службы РФ, указывая основные нормативные правовые акты, их регламентирующие.
3. Проанализируйте понятие «государственная служба иных видов». Назовите 4–5 примеров органов государственной власти, в которых есть данный вид службы.
4. Укажите понятие государственного служащего и его основные признаки.
5. Раскройте понятия сотрудника ОВД и его основные признаки.
6. Проанализируйте понятие административно-правового статуса государственного служащего.
7. Укажите основные нормативные правовые акты, регламентирующие правовой статус сотрудника ОВД, перечислите их основные права и обязанности во внутриорганизационных отношениях.
8. Раскройте понятие прохождения государственной службы, перечислив основные ее элементы.
9. В чем заключается специфика прохождения государственной службы в ОВД.

Тематика докладов и научных сообщений:

1. Проблемные вопросы понятия и системы государственной службы в Российской Федерации.
2. Военная служба как разновидность государственной службы в Российской Федерации.
3. Государственная гражданская служба субъектов РФ: проблемы становления и правового регулирования.
4. Соотношение федеральной и гражданской службы субъектов РФ.
5. Государственная служба полиции зарубежных стран.
6. Соотношение государственной и муниципальной службы.

Перечень рекомендуемых источников:

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 01.07.2020 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2020. – № 31. – Ст. 4398.
2. Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы РФ» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2003. – № 22. – Ст. 3091.
3. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе РФ» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 31. – Ст. 7.
4. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011. – № 7. – Ст. 900.
5. Федеральный закон от 19 июля 2011 г. № 247-ФЗ «О социальных гарантиях сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011. – № 30 (ч.1). – Ст. 4595.
6. Федеральный закон от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011. – № 49. Ч. 1. – Ст. 7020.
7. Приказ МВД России от 1 февраля 2018 г. № 50 «Об утверждении порядка организации прохождения службы в органах внутренних дел Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 23.03.2018.

8. Приказ МВД России от 31 марта 2021 г. № 181 «Об утверждении Порядка обеспечения денежным довольствием сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 29.04.2021.

Основные учебные издания:

1. *Административное право: учебник* / под ред. д-ра юрид. наук, проф. А. И. Каплунова. – Москва, 2023. – 358 с.

2. *Ванюшин, Я. Л. Государственная служба в органах внутренних дел Российской Федерации: курс лекций* / Я. Л. Ванюшин. – Тюмень : Тюменский институт повышения квалификации сотрудников МВД России, 2022. – 340 с.

3. *Государственная служба в органах внутренних дел Российской Федерации: курс лекций* / под общ. ред. проф. Т. М. Заниной. – Воронеж : Воронежский институт МВД России, 2022. – 191 с.

4. *Государственная служба Российской Федерации : учебное пособие* / С. Ю. Кабашов, С. Ю. Кабашов. – Москва : ФЛИНТА, 2022. – 306 с.

5. *Государственная служба в органах внутренних дел Российской Федерации : учебное пособие* / Б. Н. Комахин, Е. Н. Хазов, Б. М. Исаков. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 216 с.

Дополнительные учебные издания:

1. *Амельчаков, И. Ф. Административно-правовое регулирование кадровой работы в органах внутренних дел Российской Федерации : учебное пособие* / И. Ф. Амельчаков. – Белгород : БелЮИ МВД России имени И. Д. Путилина, 2020.

2. *Белозерцева, В. В. Государственная служба в органах внутренних дел Российской Федерации: некоторые аспекты правового регулирования на современном этапе : учебно-методическое пособие* / В. В. Белозерцева, К. С. Миклошевич, А. И. Сирохин. – Иркутск : Восточно-Сибирский институт МВД России, 2019.

3. *Государственная служба в органах внутренних дел Российской Федерации: некоторые аспекты правового регулирования на современном этапе : учебно-методическое пособие* / В. В. Белозерцева, К. С. Миклошевич, А. И. Сирохин. – Иркутск : ВСИ МВД России, 2019. – 48 с.

4. *Дисциплинарное производство в органах внутренних дел : монография* / И. И. Золоторев, Е. В. Позднякова, Н. В. Полякова. – Воронеж : Воронежский институт МВД России, 2018. – 127 с.

5. *Козбаненко, В. А.* Иные виды государственной службы – правоохранительная служба: закон и доктрина // Актуальные проблемы российского права. – 2018. – № 9. – С. 92–101.

6. *Костенников, М. В.* Правовое регулирование социальной защиты сотрудников органов внутренних дел / М. В. Костенников, А. В. Куракин, П. А. Михайлюк. – Домодедово : ВИПК МВД России, 2012. – С. 29.

7. *Наумов, М. Б.* Государственная служба в органах внутренних дел Российской Федерации : курс лекций / М. Б. Наумов, О. Л. Морозов, О. А. Корелов. – Нижний Новгород : Нижегородская академия МВД России, 2020. – 163 с.

8. *Черепанов, В. В.* Основы государственной службы и кадровой политики : учебник / В. В. Черепанов. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 680 с.

Тема 7. Административно-правовой статус коммерческих и некоммерческих организаций и общественных объединений

Семинар – 2 часа

Занятие семинарского типа проводится в четыре этапа:

Первый этап – вводная часть. Время, отводимое на этап, не должно превышать 10 мин.

Второй этап – заслушивание докладов и научных сообщений (не более 10–15 мин. на доклад с обсуждениями).

Третий этап – ответы на вопросы для семинара.

Четвертый этап – подведение итогов. Время, отводимое на этап, не должно превышать 10 мин.

Цели и задачи занятия:

Цель занятия состоит в детальном рассмотрении административно-правового статуса коммерческих и некоммерческих организаций и общественных объединений, как субъектов административного права.

Задачами занятия являются:

- рассмотрение понятия и видов организаций, как субъектов административного права;
- выявление особенностей взаимоотношений организаций с органами исполнительной власти;
- рассмотрение понятия и элементов административно-правового статуса коммерческих организаций;

- раскрытие понятия и элементов административно-правового статуса некоммерческих организаций;
- осуществление анализа по выявлению отличительных черт административно-правового статуса коммерческих и некоммерческих организаций, как субъектов административных правоотношений;
- определение гарантий реализации административно-правового статуса организаций и общественных объединений.

В результате изучения темы у обучающихся должны сформироваться следующие гражданские, профессиональные, психологические и нравственные качества: понимание особенностей реализации норм Конституции РФ, международного законодательства, отраслевого законодательства в целях защиты прав и свобод человека и гражданина; формирование навыков правоприменения материальных и административно-процессуальных норм в сфере осуществления профессиональной деятельности.

Вопросы для семинара:

1. Понятие, характерные черты и виды организаций как субъекта административного права.
2. Понятие, признаки, организационно-правовые форма коммерческих организаций.
3. Понятие и структурные элементы административно-правового статуса коммерческих организаций.
4. Понятие, признаки и организационно-правовые формы некоммерческих организаций.
5. Характеристика элементов административно-правового статуса некоммерческих организаций.

Методические указания и рекомендации для обучающихся при изложении вопросов темы занятия:

В процессе подготовки обучающимся необходимо учитывать, что среди коллективных субъектов административного права, наряду с органами публичной власти, следует выделять хозяйствующие субъекты, некоммерческие организации и общественные объединения. Они многочисленны, разнообразны и существенным образом различаются по своему административно-правовому статусу. В качестве и отличающей особенности данных субъектов административного права выделяют отсутствие государственно властных полномочий

При рассмотрении первого вопроса обучающимся на основе понятия организации как коллективного субъекта административных правоотно-

шений необходим раскрыть цели создания организаций, виды (в зависимости от цели, формы собственности и организационно-правовой формы), а также основания возникновения административно-правового статуса организаций в зависимости от организационно-правовой формы.

При изучении второго вопроса следует раскрыть понятие, признаки и организационно-правовые формы коммерческих организаций. Следует определить порядок приобретения административно-правового статуса для коммерческих организаций на примере хозяйственных товариществ, фермерских хозяйств, хозяйственных партнерств, производственных кооперативов, государственных и муниципальных унитарных предприятий.

В рамках третьего вопроса, основываясь на понятии и характеристике правового статуса коммерческих организаций как субъекта административного права, следует раскрыть структурные элементы административно-правового статуса (цели, задачи, функции, права и обязанности, финансирование и т. д.).

При рассмотрении четвертого вопроса необходимо раскрыть понятие, признаки, организационно-правовые формы (общественная организация, общественное движение, фонд, ассоциация, учреждение); указать отличительные черты от коммерческих организаций.

В процессе рассмотрения пятого вопроса обучающимся необходимо раскрыть особенности реализации элементов административно-правового статуса некоммерческими организациями и выделить отличительные особенности.

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие и виды организаций.
2. Понятие и организационно-правовые формы коммерческих организаций.
3. Понятие и виды некоммерческих организаций.
4. Понятие и виды общественных объединений.
5. Структура административно-правового статуса коммерческих и некоммерческих организаций.
6. Отличительные черты хозяйствующих субъектов.
7. Цели создания некоммерческих организаций.

Тематика докладов и научных сообщений:

1. Особенности административно-правового статуса политических партий, религиозных объединений.
2. Гарантии реализации административно-правового статуса хозяйствующих субъектов и некоммерческих организаций.

Перечень рекомендуемых источников:

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 01.07.2020 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2020. – № 31. – Ст. 4398.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // URL: <http://pravo.gov.ru>.
3. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» // URL: <http://pravo.gov.ru>.
4. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (в ред. 30.12.2020) // URL: <http://pravo.gov.ru>.
5. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» // URL: <http://pravo.gov.ru>.
6. Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» // URL: <http://pravo.gov.ru>.
7. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (в ред. 30.12.2020) // URL: <http://pravo.gov.ru>.
8. Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» // URL: <http://pravo.gov.ru>.
9. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 247-ФЗ (ред. от 24.09.2022) «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» // URL: <http://pravo.gov.ru>.
10. Федеральный закон от 11 июля 2001 г. № 95-ФЗ «О политических партиях» // URL: <http://pravo.gov.ru>.
11. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // URL: <http://pravo.gov.ru>.
12. Указ Президента Российской Федерации от 4 августа 2004 г. № 1009 (ред. от 10.05.2023) «Об утверждении Перечня стратегических предприятий и стратегических акционерных обществ» // URL: <http://pravo.gov.ru>.
13. Постановление Правительства Российской Федерации «О случаях создания унитарных предприятий для осуществления отдельных видов деятельности» от 31 июля 2020 г. № 1148 // URL: <http://pravo.gov.ru>.

Основные учебные издания:

1. Агапов, А. Б. Административное право. В 2 томах. Т. 1. Общая часть: учебник для вузов / А. Б. Агапов. – 12-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 492 с.
2. Агапов, А. Б. Административное право. В 2 томах. Т. 2. Публичные процедуры. Особенная часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. – 12-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 440 с.
3. Административное право России : учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 484 с.
6. Административное право : учебник / Р. Р. Алиуллоев, Е. О. Бондарь, Я. Л. Ванюшин [и др.] ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. А. И. Каплунова. – Санкт-Петербург, 2024. – 472 с.
4. Административное право : учебник / Б. В. Россинский, Ю. Н. Стариков. 5-е изд., пересмотр. М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. – 356 с.

Дополнительные учебные издания:

1. Административное право : учебник для бакалавриата, специалиста и магистратура / под общ. ред. А. В. Зубача. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 530 стр. – (Серия: Бакалавриат. Специалист. Магистр). Том I / Г. Х. Хадисов и др. – Москва : Московский университет МВД России имени В. Я. Кикотя. 2019. – 290 с.
2. Административно-деликтное право : учебник. Том I / Г. Х. Хадисов и др. – Москва : Московский университет МВД России имени В. Я. Кикотя. 2019. – 220 с.
3. Административно-деликтное право : учебник. Том II / Г. Х. Хадисов и др. – Москва : Московский университет МВД России имени В. Я. Кикотя. 2019. – 290 с.
4. Макарейко, Н. В. Административное право : учебное пособие для вузов / Н. В. Макарейко. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – С. 12.
5. Попова, Н. Ф. Административное право : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Попова. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – С. 19.
6. Административное право : учебное пособие. – Санкт-Петербург, СПбУ МВД России, 2021. – 263 с.

РАЗДЕЛ III. АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ

Тема 8. Формы государственного управления

Практическое занятие – 2 часа

Цель и задачи занятия:

Цель занятия: формирование у обучающихся комплекса знаний, умений, навыков, необходимых и достаточных для исполнения ими служебных обязанностей в сфере правоохранительной деятельности, решения конкретных ситуаций, связанных с применением правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере государственного управления

Учебные задачи: а) закрепление полученных знаний о понятии, значении и сущности форм государственного управления; б) понятии и сущности административно-правовых актов управления, их видах и значении для управленческой деятельности государства; в) совершенствование навыка применения основных общеправовых понятий и категорий, способности анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; г) формирование способностей реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности, принимать юридические решения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Воспитательные задачи: а) формирование ответственного отношения к исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению законности и исполнительской дисциплины; б) формирование убежденности обучаемых в необходимости получения глубоких теоретических и практических знаний и навыков, необходимых для эффективного выполнения обязанностей, возложенных на органы внутренних дел; в) формирование у обучающихся осознания общественной востребованности и значимости избранной профессии.

Примерные практические задания:

Задание 1

В целях повышения эффективности деятельности по профилактике административных правонарушений в сфере безопасности дорожного движения и эксплуатации общественного транспорта (транспорта общего

пользования), по указанию начальника управления территориального органа ГИБДД МВД России, реализованы следующие мероприятия:

1) проведены лекции в общеобразовательных школах, расположенных в местах с наибольшей интенсивностью дорожного движения;

2) проведен общегородской конкурс среди молодежи на знание правил дорожного движения;

3) проведены соответствующие проверки в автотранспортных предприятиях города, по результатам которых было составлено более 50 протоколов об административных правонарушениях;

4) по результатам рассмотрения большинства из выявленных административных правонарушений, связанных с эксплуатацией транспортных средств общего пользования, были выданы предписания руководителям соответствующих транспортных предприятий на устранение причин и условий, способствующих совершению тех или иных административных правонарушений;

5) водителей транспортных организаций, не имеющих в течение последних трех лет нарушений правил дорожного движения и не привлекавшихся за это к административной ответственности, поощрили соответствующими благодарственными письмами от имени начальника ОГИБДД.

6) по истечении отчетного периода в вышестоящие органы системы МВД России был отправлен соответствующий отчет о проделанной работе, свидетельствующий о том, что все проведенные мероприятия в совокупности привели к снижению уровня травматизма и правонарушений на дорогах города с участием пешеходов и транспортных средств общего пользования.

Являются ли приведенные примеры формами государственного управления? Если являются, дайте характеристику каждому мероприятию с точки зрения цели, сущности и классификации форм государственного управления.

Задание 2

Определите, какие из перечисленных действий являются административно-правовыми формам деятельности субъектов исполнительной власти, а какие не являются, и почему? Ответ обоснуйте. Примеры правовых форм управления классифицируйте, исходя из деления на правовые и неправовые, внешние и внутренние, словесные и конклюдентные.

1) принятие административного регламента работы структурного подразделения;

2) регистрация поступающей по почте корреспонденции (предложений, заявлений и жалоб);

3) заключение договора подряда со строительной организацией на ремонт здания;

- 4) издание приказа о наложении дисциплинарного взыскания на сотрудника, допустившего нарушение служебной дисциплины;
- 5) проведение еженедельного планового совещания по текущим вопросам деятельности органа власти;
- 6) выступление начальника на ежегодном совещании о подведении итогов работы по основным направлениям деятельности за отчетный период;
- 7) выступление начальника на торжественном мероприятии, посвященном Дню сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации;
- 8) издание приказа о назначении сотрудника на должность начальника структурного подразделения территориального органа внутренних дел;
- 9) устное распоряжение начальника по организационным вопросам деятельности соответствующего структурного подразделения;
- 10) рассмотрение дела об административном правонарушении и вынесение соответствующего постановления по делу.

Задание 3

Провести сравнительный анализ правовых актов управления с другими актами государственных органов и общественных организаций, в частности, с законами, судебными актами (приговорами, решениями, определениями), актами прокурорского надзора, актами договорного характера, актами общественных организаций, а также документами, имеющими юридическое значение (дипломами, аттестатами, свидетельствами, справками и т. п.), и служебными документами (рапортами, служебными записками, стенограммами совещаний, протоколами собраний и т. п.).

Результаты сравнительного анализа оформить в виде соответствующей таблицы, указав тезисно принципиальное отличие правовых актов управления от иных актов, указанных в таблице.

Отличие административно-правового акта управления от:		
1	закона	
2	судебного акта	
3	акта прокурорского реагирования	
4	гражданско-правового договора	
5	устава общественной организации	
6	документа, имеющего юридическое значение (справка)	
7	служебного документа (рапорт, служебная записка)	

Задание 4

Провести сравнительный анализ административного договора с иными видами договоров. Результаты оформить в виде соответствующей таблицы.

Критерии сравнения		Гражданско-правовой договор (например, купли-продажи)	Трудовой договор (например, найм на сезонную работу)	Административный договор (например, контракт о прохождении государственной службы)
1	Основное содержание договора			
2	Субъекты договора			
2	Равенство субъектов (сторон) договора			
3	Цель заключения договора (удовлетворение публичного или частного интереса)			
4	Отраслевые нормы, регулирующие порядок заключения договора			
5	Ответственность за несоблюдение условий договора			

Задание 5

Рассмотрите порядок и особенности принятия, вступления в законную силу и официального опубликования нормативных актов государственных органов власти. Заполните таблицу, ссылаясь на конкретные правовые нормы Указа Президента РФ от 23 мая 1996 г. № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти», приказа МВД России от 27 декабря 2016 г. № 897 «О порядке опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов Министерства внутренних дел Российской Федерации, признанных Министерством юстиции Российской Федерации не нуждающимися в государственной регистрации» и постановления органа исполнительной власти субъекта (по выбору).

Критерии сравнения		Указ Президента РФ	Акт Правительства РФ	Правовой акт главы субъекта РФ	Приказ МВД России
1	Срок опубликования после подписания (принятия)				
2	Официальный ресурс опубликования				
3	Срок вступления акта в силу				
4	Нормативный акт (статья, пункт), регламентирующий соответствующий порядок				

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие, сущность и классификация форм государственного управления.
2. Административный договор: понятие, виды, содержание.
3. Административно-правовой акт управления: понятие, признаки и юридическое значение.
4. Классификация административно-правовых актов управления.
5. Требования, предъявляемые к актам управления. Ничтожные и оспори-
мые акты управления.
6. Действие административно-правовых актов во времени, в пространстве
и по кругу лиц.

Перечень рекомендуемых источников:

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 01.07.2020 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2020. – № 31. – Ст. 4398.

2. Федеральный закон от 21 декабря 2021 г. № 414-ФЗ (ред. от 13.12.2024) «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» // URL: <http://pravo.gov.ru>.

3. Федеральный закон от 21 декабря 2021 г. № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» // URL: <http://pravo.gov.ru>.

4. Указ Президента РФ от 23 мая 1996 г. № 763 (ред. от 03.03.2022) «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Россий-

ской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти» // URL: <http://pravo.gov.ru>.

5. *Постановление* Правительства Российской Федерации от 13 августа 1997 г. № 1009 «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации» // URL: <http://pravo.gov.ru>.

6. *Постановление* Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2010 г. № 96 (ред. от 10.07.2017) «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» // URL: <http://pravo.gov.ru>.

7. *Постановление* Правительства Санкт-Петербурга от 29 июня 2011 г. № 865 «О Порядке официального опубликования правовых актов Губернатора Санкт-Петербурга, Правительства Санкт-Петербурга, иных исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга» // URL: <http://pravo.gov.ru>.

8. *Постановление* Правительства Калининградской области от 27 декабря 2012 г. № 1079 (ред. от 01.02.2017) «Об опубликовании законов Калининградской области и нормативных актов Правительства Калининградской области, правовых актов Губернатора Калининградской области, официальных материалов Правительства Калининградской области» // URL: <http://pravo.gov.ru>.

9. *Приказ* Минюста России от 1 ноября 2012 г. № 197 «Об утверждении Порядка опубликования и вступления в силу актов Министерства юстиции Российской Федерации, признанных не нуждающимися в государственной регистрации» // URL: <http://pravo.gov.ru>.

10. *Приказ* МВД России от 27 декабря 2016 г. № 897 «О порядке опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов Министерства внутренних дел Российской Федерации, признанных Министерством юстиции Российской Федерации не нуждающимися в государственной регистрации» // URL: <http://pravo.gov.ru>.

11. *Приказ* МВД России от 2 сентября 2024 г. № 515 «Об утверждении Инструкции по делопроизводству в органах внутренних дел Российской Федерации» // URL: <http://pravo.gov.ru>.

12. *Приказ* МВД России от 27 июня 2003 г. № 484 «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов в центральном аппарате МВД России» // URL: <http://pravo.gov.ru>.

13. *Пленум* Верховного Суда Российской Федерации от 25 декабря 2018 г. № 50 «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами» // URL: <http://pravo.gov.ru>.

Основные учебные издания:

1. *Административное право* : учебник / под общ. ред. А. С. Телегина. – Пермь, 2020. – 340 с
2. *Миронов, А. Н.* Административно-правовые формы государственного и муниципального управления: учебное пособие / А. Н. Миронов. – Москва, 2021. – 152 с.
3. *Поляков, М. М.* Правовые формы государственного управления : учебное пособие / М. М. Поляков, С. В. Сабаева ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. Д. К. Нечевина. – Москва : Проспект, 2023. – 152 с.

Дополнительные учебные издания:

1. *Россинский, Б. В.* Административное право: учебник для вузов / Б. В. Россинский, Ю. Н. Стариков. – Москва : Норма, 2020. – 640 с.
2. *Россинский, Б. В.* Административно-правовые аспекты государственного управления в России. Системные подходы : монография / Б. В. Россинский. – Москва : Норма: ИНФРА – М, 2023. – 167 с.

Тема 9. Методы государственного управления

Семинар – 2 часа

Занятие семинарского типа проводится в четыре этапа:

Первый этап – вводная часть. Время, отводимое на этап, не должно превышать 10 мин.

Второй этап – заслушивание докладов и научных сообщений (не более 10–5 мин. на доклад с обсуждениями).

Третий этап – ответы на вопросы для семинара.

Четвертый этап – подведение итогов. Время, отводимое на этап, не должно превышать 10 мин.

Цели и задачи занятия:

Цель занятия состоит в детальном изучении понятия, сущности, видов методов государственного управления.

Задачами занятия является:

- рассмотрение понятия метода и сущности государственного управления;
- изучение видовой характеристики методов государственного управления;

– рассмотрение сущности и специфики убеждения и стимулирования как методов государственного управления.

В результате изучения темы у обучающихся должны сформироваться следующие гражданские, профессиональные, психологические и нравственные качества: понимание специфики методов государственного управления, их роли в отправлении государственного управления; усвоена видовая характеристика методов государственного управления; должно сформироваться восприятие убеждения, стимулирования, поощрения как доминирующих методов государственного управления.

Вопросы для семинара:

1. Понятие и сущность методов государственного управления.
2. Виды методов государственного управления.
3. Убеждение как метод государственного управления.
4. Поощрение как метод государственного управления.
5. Лицензирование и аккредитация как методы государственного управления.
6. Стандартизация и сертификация как методы государственного управления.

Методические указания и рекомендации для обучающихся при изложении вопросов темы занятия:

В ходе подготовки к занятию обучающимся необходимо обратить внимание на то, что метод выступает важной атрибутивной характеристикой государственного управления. Наряду с формами государственного управления они позволяют сформировать представление о данном виде созидательной деятельности. Широкий диапазон решаемых управленческих задач предопределил неоднородный характер применяемых методов. Их выбор и дальнейшее применение предопределено рядом объективных факторов. Неоднородный характер методов государственного управления требует поиска и применения соответствующих методов, которые позволяют добиться позитивного управленческого результата.

При рассмотрении первого вопроса обучающимся необходимо раскрыть понятие метода государственного управления посредством изучения соответствующих особенностей. Вариативность методов государственного управления предопределяет проблему их выбора.

При изучении второго вопроса обучающиеся должны сформировать представления о качественном разнообразии методов государственного управления. В их основу должны быть положен многофакторный подход, что позволит глубже проникнуть в их сущность.

При рассмотрении третьего вопроса обучающиеся раскрывают понятие и специфику убеждения. Особое внимание акцентируется на применение соответствующих средств убеждения.

По четвертому вопросу обучающимся необходимо дать характеристику поощрения как важного метода отправления государственного управления. Важно сформировать представления о различных видах поощрения, применяемых в соответствующих сферах и областях государственного управления. При этом следует учесть специфику федеральной и региональной поощрительной политики.

При подготовке к пятому вопросу необходимо учесть сущностную характеристику лицензирования и аккредитации в системе методов государственного управления. Важно принимать во внимание использование указанных методов применительно к соответствующим сферам и отраслям государственного управления.

При рассмотрении завершающего вопроса важно уяснить значимость стандартизации для защиты прав и свобод граждан и других субъектов общественных отношений. Важно отметить расширение использование современных цифровых технологий в данной области и возникающие при этом правовые риски.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что понимается под методом государственного управления?
2. Каковы признаки метода государственного управления?
3. Какими факторами обуславливается выбор метода государственного управления?
4. По каким основаниям могут быть классифицированы методы государственного управления?
5. Какие особенности присущи административным (прямым) методам государственного управления?
6. Какие особенности присущи косвенным методам государственного управления?
7. Каковы особенности убеждения как метода государственного управления?
8. Из каких средств состоит убеждение?
9. Каковы особенности поощрения как метода государственного управления?
10. В чем заключается специфика лицензирования?
11. Какие перспективы применения сертификации в сфере государственного управления?
12. Какие особенности сертификации как метода государственного управления?

Тематика докладов и научных сообщений:

1. Факторы, обуславливающие изменение методов государственного управления.
2. Динамика методов государственного управления.
3. Проблема соотношения методов прямого и косвенного управления.

Перечень рекомендуемых источников:

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 01.07.2020 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2020. – № 31. – Ст. 4398.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. – № 31. – Ст. 3823.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.
4. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 6. – Ст. 492.
5. Закон Российской Федерации от 11 марта 1992 г. № 2487-I «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации : // Российская газета. – 1992. – 30 апреля.
6. Закон Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне» // Российская газета. – 1993. – 21 сентября.
7. Федеральный закон от 22 ноября 1995 г. № 171-ФЗ «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 48. – Ст. 4553.
8. Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии» // Российская газета. – 1996. – 18 декабря.
9. Федеральный закон от 29 июля 1998 г. № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» // Российская газета. – 1998. – 6 авг.
10. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 52 (часть I) – Ст. 5140.

11. *Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях»* // Российская газета. – 2007. – 6 декабря.
12. *Об обеспечении единства измерений : федеральный закон от 26 июня 2008 г. № 102-ФЗ* // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2008. – № 26. – Ст. 3021.
13. *Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»* // Российская газета. – 2008. – 30 декабря.
14. *Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»* // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2010. – № 31. – Ст. 4179.
15. *Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»* // Российская газета. – 2011. – 6 мая.
16. *Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 325-ФЗ «Об организованных торгах»* // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011. – № 48. – Ст. 6726.
17. *Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 275-ФЗ «О государственном оборонном заказе»* // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 53 (ч. 1). – Ст. 7600.
18. *Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»* // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2013. – № 14. – Ст. 1652.
19. *Федеральный закон от 8 июня 2015 г. № 140-ФЗ «О добровольном декларировании физическими лицами активов и счетов (вкладов) в банках и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»* // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2015. – № 24. – Ст. 3367.
20. *Федеральный закон от 29 июня 2015 г. № 162-ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации»* // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2015. – № 27. – Ст. 3953.
21. *Указ Президента Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № 1099 «О мерах по совершенствованию государственной наградной системы Российской Федерации»* // Российская газета. – 2010. – 15 сентября.

Основные учебные издания:

1. *Административное право : учебник* / Р. Р. Алиуллов, Е. О. Бондарь, Я. Л. Ванюшин [и др.] ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. А. И. Каплунова. – Санкт-Петербург, 2024. – 472 с.
2. *Агапов, А. Б. Административное право. В 2 томах. Т. 1. Общая часть : учебник для вузов* / А. Б. Агапов. – 12-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 492 с.
3. *Агапов, А. Б. Административное право. В 2 томах. Т. 2. Публичные процедуры. Особенная часть : учебник для вузов* / А. Б. Агапов. – 12-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 440 с.
4. *Административное право России : учебник и практикум для вузов* / А. И. Стахов [и др.] ; под ред. А. И. Стахова, П. И. Кононова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 484 с.
5. *Административное право. Практикум : учебник и практикум для вузов* / А. И. Стахов [и др.] ; под ред. А. И. Стахова. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 439 с.

Дополнительные учебные издания:

1. *Анисимова, М. В. Разработка научной основы административно-правового стимулирования* / М. В. Анисимова // *Административное право и процесс*. – 2021. – № 5. – С. 14–27.
2. *Кононов, П. И. Очерки общей теории современного административного права : монография* / П. И. Кононов. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. – 239 с.
3. *Кокурина, О. Ю. Дискуссионные проблемы наградного права: «позитивная ответственность» и «позитивные санкции» как юридические понятия* / О. Ю. Кокурина // *Административное право и процесс*. – 2020. – №. 6. – С. 32–44.
4. *Макарейко, Н. В. Методы государственного управления: учебное пособие* / Н. В. Макарейко. – Нижний Новгород : Нижегородская академия МВД России, 2002. – 77 с.
5. *Малько, А. В. Заслуженное поведение как основание для правового поощрения: необходимость формирования теории* / А. В. Малько, Е. В. Типикина // *Государство и право*. – 2019. – № 11. – С. 58–68.
6. *Осинцев, Д. В. Методы административно-правового воздействия* / Д. В. Осинцев. – Санкт-Петербург : Изд. Р. Асланова «Юридический центр Пресс», 2005. – 278 с.

7. *Осинцев, Д. В.* Методы государственного управления (административно-правовой аспект) : монография / Д. В. Осинцев. – Екатеринбург : ООО «Издательство УМЦ УПИ», 2013. – 212 с.

8. *Самойлюк, Р. Н.* Методы осуществления государственной власти в Российской Федерации : монография / Р. Н. Самойлюк. – Нижний Новгород : Нижегородская правовая академия, 2015. – 106 с.

9. *Фиалковская, И. Д.* Методы государственного управления: вопросы теории : монография / И. Д. Фиалковская. – Казань : Бук, 2019. – 172 с.

10. *Хатуаев, В. У.* Об убеждении как основном общем методе реализации государственной власти: состояние и некоторые проблемы совершенствования / В. У. Хатуева // Административное право и процесс. – 2022. – № 1. – С. 7–10.

Тема 10. Методы государственного управления, используемые в правоохранительной государственно-властной деятельности

Семинар – 2 часа

Цели и задачи занятия:

- расширение представлений обучающихся о содержании метода принуждения;
- ознакомление обучающихся с практическими приемами применения полученных знаний;
- способствование развитию практических навыков и их тренировка;
- формирование сознательного отношения к процессу обучения, профессионального кругозора и правовой культуры;
- осуществление контроля процесса изучения и освоения учебного материала.

Вопросы для семинара:

1. Административное принуждение и его классификация.
2. Принудительные меры административного предупреждения.
3. Меры административного пресечения.

Методические указания и рекомендации для обучающихся при изложении вопросов темы занятия:

При подготовке к первому вопросу необходимо раскрыть понятие административного принуждения как метода государственного управления, раскрыть соотношение понятий «административно-правовое принуждение» и «административное принуждение»; перечислить отличительные черты административного принуждения как отраслевого вида государственного принуждения; раскрыть понятие и содержание следующих структурных элементов административного принуждения: 1) правовые формы принуждения; 2) меры принуждения; 3) способы принудительного воздействия. Следует рассмотреть существующие в классификации варианты мер административного принуждения.

При подготовке ко второму вопросу следует изучить и разобраться в понятии, перечне и классификации принудительных мер административного предупреждения; раскрыть основания, цели и способы принудительного воздействия, характеризующие применение мер административного предупреждения и их содержание; рассмотреть вариант классификации принудительных мер административного предупреждения в зависимости от цели их применения на две группы: 1) применяемые при возникновении угрозы общественной безопасности и безопасности личности для предотвращения возможного вреда и 2) применяемые в отношении лиц, совершивших противоправное деяние, с целью предупредить совершение ими новых правонарушений. Перечислить меры, которые можно отнести в каждую из выделенных групп.

При подготовке к третьему вопросу необходимо раскрыть понятие и общую характеристику мер административного пресечения, разобраться в их перечне и классификации; уяснить признаки, определяющие особый характер мер административного пресечения, их классификацию по способу воздействия на правонарушителя на общие (обычные) и специальные (особые); важно разобраться с перечнем мер, входящих в каждую группу.

Вопросы для самоконтроля:

1. Раскройте понятие административного принуждения как метода государственного управления.

2. Как соотносятся понятия «административно-правовое принуждение» и «административное принуждение»?

3. Как соотносятся между собой следующие структурные элементы административного принуждения: 1) правовые формы принуждения; 2) меры принуждения; 3) способы принудительного воздействия?

4. Перечислите принудительные меры административного предупреждения, применяемые при возникновении угрозы общественной безопасности и безопасности личности для предотвращения наступления возможного вреда.

5. Перечислите принудительные меры административного предупреждения, применяемые в отношении лиц, совершивших противоправное деяние, с целью предупредить совершение ими новых правонарушений.

6. Назовите признаки, определяющие особый характер мер административного пресечения, применяемых уполномоченными должностными лицами.

7. Перечислите меры административного пресечения общего назначения, применяемые полицией.

8. Назовите отличительные черты, позволяющих объединить меры специального административного пресечения в особую группу.

9. Какой способ принудительного воздействия характеризует содержание такой специальной меры административного пресечения как «применение физической силы»?

10. При наличии каких оснований сотрудники полиции вправе применять физическую силу?

11. Раскройте перечень специальных средств, которые вправе применять сотрудники полиции.

12. Какой способ принудительного воздействия характеризует содержание такой меры административного пресечения как «применение огнестрельного оружия»?

Тематика докладов и научных сообщений:

1. Основные черты и понятие административного принуждения как метода государственного управления.

2. О понятии и содержании структурных элементов административного принуждения: 1) правовые формы принуждения; 2) меры принуждения; 3) способы принудительного воздействия.

3. Классификация мер административного принуждения.

4. Принудительные меры административного предупреждения: отличительные черты и понятие.

5. Перечень принудительных мер административного предупреждения и их классификация.

6. Понятие и классификация специальных мер административного пресечения.

Практическое занятие – 2 часа

Цели и задачи занятия:

- рассмотрение правовых основ и содержания методов убеждения и принуждения;
- формирование умений проведения юридического анализа ситуации и принятия решения о правомерности применения мер принуждения в конкретных ситуациях служебной деятельности;
- уяснение важности строгого и неуклонного соблюдения законности при применении мер принуждения.

Вопросы для отработки:

1. Административное принуждение: отличительные черты и виды.
2. Применение мер административно-предупредительного характера.
3. Основания и порядок применения мер административного пресечения.

Методика юридического анализа ситуации:

- квалифицировать деяние (действие, бездействие) лиц, в отношении которых применена мера принуждения;
- установить основание применения меры принуждения;
- оценить правомерность действий должностного лица по применению меры принуждения (наличие полномочия по применению меры принуждения, соблюдение требований норм, устанавливающих условия и порядок их применения).

Примерные практические задания:

Задача 1

Укажите, какие из перечисленных мер относятся к административно-предупредительным мерам, а также основания их применения.

- административное задержание;
- введение карантина;
- принудительное лечение;
- таможенный досмотр;
- закрытие участков дороги;
- изъятие огнестрельного оружия, находящегося в законном владении у лиц, совершающих противоправные деяния;
- снос самовольно возведенных зданий и сооружений;
- прекращение (ограничение) движения транспорта;

- доставление несовершеннолетних правонарушителей в ЦВСНП;
- предполетный и послеполетный досмотр пассажиров и багажа, членов экипажей воздушного судна.

Задача 2

По подозрению в управлении транспортным средством в состоянии опьянения сотрудник ГИБДД потребовал от водителя остановить автомашину, но водитель на сигнал сотрудника ГИБДД не отреагировал, увеличив скорость, создал опасную для других участников дорожного движения и пешеходов ситуацию.

Какие меры административно-правового принуждения могут быть применены в данной ситуации?

Задача 3

По заявлению соседей о недостойном поведении в быту гр. Р. (пьянстве и скандале с женой) участковый уполномоченный полиции пришел для разбирательства к нему домой. Однако, несмотря на неоднократные требования открыть дверь, гр-н Р. сотрудника полиции не пустил и потребовал сначала получить санкцию для этого.

В ходе беседы с жильцами дома установлено, что Р. ранее состоял членом охотничьего общества и имел дома охотничье гладкоствольное огнестрельное оружие.

Какие меры принудительного характера следует применить к гр. Р.?

Решите вопрос о правомерности беспрепятственного проникновения в жилище гр. Р.

Задача 4

Дежурный по отделу полиции получил по телефону анонимное сообщение о том, что по такому-то адресу проживает скрывающийся от полиции гражданин Соколов. На неоднократные требования открыть дверь прибывшему по указанному адресу наряду полиции проживающий в квартире Смирнов ответил отказом. Через дверь он сообщил, что зарегистрирован по данному адресу вместе с семьей и посторонних в квартире нет. Сотрудники полиции вскрыли входную дверь, посторонних не обнаружили, но доставили Смирнова в отдел полиции, где был составлен протокол об административном правонарушении, квалифицировав его действия по ст. 19.3 КоАП РФ.

Оцените правомерность действий сотрудников полиции.

Задача 5

Укажите, какие из перечисленных мер относятся к мерам административного пресечения, а также назовите основания их применения.

- закрытие отдельных участков государственной границы;
- выселение в административном порядке;
- принудительный медицинский осмотр;
- запрещение эксплуатации рынка ввиду антисанитарного состояния;
- применение сотрудниками полиции физической силы.
- административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы;
- применение специальных средств;
- личный досмотр пассажиров гражданских воздушных судов;
- приостановление эксплуатации неисправного транспортного средства;
- проверка документов.

Задача 6

На участкового уполномоченного ст. лейтенанта полиции Архипова, который следовал с потерпевшим (и вещественными доказательствами) по улице, совершил нападение подозреваемый в совершении преступления гр-н Гусев. Последний пытался вырвать у сотрудника полиции вещи, угрожал расправой, на словесные предупреждения не реагировал и не прекратил нападение даже после применения спецсредства «Черемуха». Тогда участковый после предупредительного выстрела произвел прицельный выстрел и ранил нападавшего в бедро.

Правомерны ли действия сотрудника полиции в данной ситуации?

Задача 7

В ночь на 26 августа 2012 г старший лейтенант полиции Антонов со своим напарником, преследовали нарушителя (водителя автомобиля «Жигули»), который на требование остановиться после грубого нарушения ПДД не отреагировал.

Началась погоня, 40 минут нарушитель пытался скрыться и уйти от преследования. При этом водитель несколько раз грубо нарушил правила: проехал на красный свет светофора, несколько раз выезжал на встречную полосу движения и даже вылетел на автобусную остановку с людьми, которые чудом успели отбежать. Полицейский неоднократно требовал остановиться, но преследуемый не выполнял эти требования.

Тогда полицейский принял решение применить табельное оружие. Он предупредил через мегафон и произвел предупредительный выстрел, но преследуемый нарушитель не остановился. После этого полицейский,

находясь в служебной машине на месте пассажира, произвёл несколько выстрелов, пули попали в заднее стекло автомобиля. Нарушителю одним из выстрелов было причинено смертельное ранение.

Правомерны ли действия сотрудника полиции в данной ситуации?

Задача 8

13 июля около 1 часа ночи в г. Магнитогорске Бакшаев и Бухтояров, будучи в нетрезвом состоянии, напали на находившегося вне службы в гражданской одежде сотрудника полиции Еремина, сбили его с ног и пытались отобрать табельное оружие. Еремин, обороняясь, произвел несколько прицельных выстрелов по нападавшим, в результате чего Бакшаев был убит, а Бухтояров тяжело ранен.

Правомерны ли действия сотрудника полиции в данной ситуации?

Задача 9

Около трех часов ночи, во время проведения оперативно-розыскных мероприятий в лесопарке, нарядом полиции был обнаружен мужчина, который, увидев сотрудников полиции, попытался скрыться. При задержании неизвестного оперуполномоченный лейтенант полиции Епанян В. В. произвел несколько выстрелов в сторону убегавшего, ранив его в спину. Им оказался Лысенко В. Н., неработающий, в одежде которого нашли 10 г. анаши, а следы протекторов его обуви схожи со следами, обнаруженными ранее в местах совершения нераскрытых краж.

Правомерны ли действия сотрудника полиции в данной ситуации?

Задача 10

Во время патрулирования сотрудники полиции Сулейменов и Родин увидели, что группа мужчин избивает ногами лежащих на земле гр-ку Годовинову и гр-на Назарова. Полицейские, прибыв к месту происшествия, потребовали прекратить избиение граждан и попытались оттащить нападавших, однако последние продолжали свои действия. Тогда Сулейменов достал оружие и привел его в боевую готовность. В этот момент один из нападавших резко толкнул Сулейменова в плечо. В результате непроизвольного выстрела нападавший был ранен в плечо.

Правомерны ли действия сотрудника полиции в данной ситуации?

Задача 11

Около 2 часов ночи Прусаков М. (12 лет) и его брат Прусаков А. (14 лет), оба учащиеся средней школы, взломав окно, проникли в склад частного магазина «Для вас». Увидев прибывший по сигналу «тревога» наряд полиции, они пытались скрыться. При преследовании убежавших, полицейский отдела охраны мл. сержант полиции Зиновьев достал ПМ и привел его в боевую готовность. В результате непроизвольным выстрелом причинил Прусакову М. касательное ранение головы и задержал его.

Правомерны ли действия сотрудника полиции в данной ситуации?

Задача 12

Около 12 часов патрульный наряд отдела охраны потребовал предъявить документы у троих подозрительных мужчин. Один из них документы предъявить отказался и, оттолкнув сотрудника полиции, попытался скрыться. Преследуя убегающего, сотрудник полиции после предупредительного выстрела из табельного пистолета ранил его в ногу.

Правомерны ли действия сотрудника полиции в данной ситуации?

Задача 13

При конвоировании В., арестованного за мелкое хулиганство, В. пытался совершить побег. Преследуя В., участковый инспектор капитан полиции С. после трех предупредительных выстрелов из табельного пистолета ранил его в плечо и задержал.

Правомерны ли действия сотрудника полиции в данной ситуации?

Перечень рекомендуемых источников:

Нормативные правовые акты:

1. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ.
2. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции».
3. Закон Российской Федерации от 2 июля 1992 г. № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».
4. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
5. Федеральный закон от 6 апреля 2011 г. № 64-ФЗ «Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы».

Основные учебные издания:

1. *Административное право* : учебник / Р. Р. Алиулов, Е. О. Бондарь, Я. Л. Ванюшин [и др.] ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. А. И. Каплунова. – Санкт-Петербург, 2024. – Глава 10.

2. *Административное право* : учебник / под общ. ред. А. И. Каплунова. – Москва : ДГСК МВД России, 2011. – Главы 10, 11.

Дополнительные учебные издания:

1. *Мамедов, Э. Х. Обеспечение законности применения полицией мер административного принуждения* / Э. Х. Мамедов, А. И. Каплунов. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2023. – 232 с.

2. *Каплунов, А. И. Применение сотрудниками полиции огнестрельного оружия: законодательство, теория и практика.* – Санкт-Петербург : СПбУ МВД России, 2018. – 260 с.

3. *Каплунов, А. И. Значение понятия «способ принудительного воздействия» для совершенствования правовой регламентации мер административного принуждения* // Вестник Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА). – 2021. – № 6 (82). – С. 71–79.

4. *Каплунов, А. И. Угроза жизни и здоровью граждан как основание применения государственного принуждения и обстоятельство, исключающее его противоправность при причинении вреда правонарушителю* // Вестник Нижегородского университета им. Н. И. Лобачевского. – 2024. – № 6. – С. 133–137.

**Тема 11. Понятие и виды ответственности
по административному праву**

Семинар – 2 часа

Цели и задачи занятия:

– закрепление знаний обучающихся о видах юридической ответственности по административному праву;

– усвоение понятия, оснований и субъектов дисциплинарной ответственности по административному праву;

- изучение понятия, оснований и субъектов материальной ответственности по административному праву.
- ознакомление обучающихся с практическими приемами применения полученных знаний;
- способствование развитию практических навыков и их тренировка;
- формирование сознательного отношения к процессу обучения, профессионального кругозора и правовой культуры;
- осуществление контроля процесса изучения и освоения учебного материала.

Вопросы для семинара:

1. Понятие и виды юридической ответственности.
2. Понятие, основания и субъекты дисциплинарной ответственности по административному праву.
3. Понятие, основания и субъекты материальной ответственности по административному праву.

Методические указания и рекомендации для обучающихся при изложении вопросов темы занятия:

При подготовке к первому вопросу необходимо уяснить понятие юридической ответственности как важной части правовой системы, направленной на защиту общественных отношений от неправомерного поведения виновных лиц и имеющей ряд существенных признаков. При этом следует учесть, что деление юридической ответственности на виды обусловлено главным образом видами предусмотренных законодательством противоправных деяний. В то же время отмечается, что дисциплинарная и материальная ответственность имеют межотраслевую природу. Разнообразие круга регулируемых нормами административного права общественных отношений определяет несколько видов ответственности по административному праву: административную, дисциплинарную и материальную.

При подготовке ко второму вопросу необходимо уяснить понятие, правовые основы и особенности дисциплинарной ответственности, основание и порядок привлечения лица к дисциплинарной ответственности, а также виды дисциплинарных взысканий. При этом следует учитывать то обстоятельство, что целью применения дисциплинарного взыскания является предупреждение совершения новых нарушений дисциплины, как самим нарушителем, так и другими лицами.

При подготовке к третьему вопросу необходимо уяснить понятие, основание и субъекты материальной ответственности, наступающей за неправомерные действия (бездействие) в связи с выполнением лицом сво-

их трудовых (служебных) обязанностей, в результате которых причинен реальный материальный ущерб организации. Ответственность выражается в возмещении лицом причиненного им имущественного ущерба. Одновременно целью применения материальной ответственности является возмещение материального ущерба, формирование бережливого отношения к чужому имуществу. Субъектами привлечения к материальной ответственности являются государственные служащие, в том числе аттестованный состав сотрудников органов внутренних дел и военнослужащие внутренних войск МВД России.

Обучающиеся готовят краткую (не больше 4 минут) презентацию:

1. Сотрудники органов внутренних дел как субъекты ответственности по административному праву.
2. Особенности дисциплинарной ответственности обучающихся.

Вопросы для самоконтроля:

1. Раскройте понятие и признаки юридической ответственности.
2. Перечислите и раскройте основания юридической ответственности.
3. Раскройте понятие и основания дисциплинарной ответственности.
4. Раскройте особенности привлечения к дисциплинарной ответственности отдельных видов субъектов.
5. Охарактеризуйте понятие и основания материальной ответственности по административному праву.
6. Что такое нормальный хозяйственный риск?

Перечень рекомендуемых источников:

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 01.07.2020 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2020. – № 31. – Ст. 4398.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 21-ФЗ.
4. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 120-ФЗ.
5. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 342-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

6. *Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».*

7. *Федеральный закон от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации».*

8. *Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ. «Об образовании в Российской Федерации».*

9. *Указ Президента Российской Федерации от 14 октября 2012 г. № 1377 «О Дисциплинарном уставе органов внутренних дел Российской Федерации».*

Основные учебные издания:

1. *Административное право : учебное пособие / Ю. В. Бажукова, А. О. Дрозд, О. В. Прохорова [и др.]. – Санкт-Петербург : СПбУ МВД России, 2018. – 236 с.*

2. *Административное право : учебник / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под ред. Л. Л. Попова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. – 396 с.*

3. *Основы управления в органах внутренних дел : учебник для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. / под общ. ред. Ю. Е. Аврутина. – Москва : Изд-во Юрайт, 2018. – 249 с.*

4. *Административное право : учебник / А. М. Волков. – Москва : Проспект, 2016. – 328 с.*

Практическое занятие – 2 часа

Цели и задачи занятия:

- обучение приемам решения практических задач;
- способствование овладению навыками и умениями самостоятельного решения конкретных служебных задач;
- формирование навыков анализа ситуации, принятия управленческого решения;
- осуществление контроля уровня подготовленности обучающихся к занятиям и будущей практической деятельности;
- оценка качества самостоятельной работы обучающихся.

Задача 1

Старший лейтенант полиции Зинин А. М., возвращаясь вечером после проведения оперативно-разыскных мероприятий в отдел полиции, решил искупаться. Наутро он обнаружил отсутствие табельного оружия и служебной рации. Весь день Зинин пытался найти пропавшее, и только к вечеру доложил руководству. Силами сотрудников отдела полиции пистолет был найден, рация утрачена. Назначена служебная проверка.

Какое правонарушение совершил старший лейтенант полиции Зинин А. М.?

К какому виду ответственности (уголовной, административной или дисциплинарной) он может быть привлечен?

Возможно ли взыскание материального ущерба за утрату имущества?

Задача 2

Инспектор ДПС Сергеев В. В. для остановки транспортного средства, водитель которого Сидоров А. А. не подчинился законным требованиям сотрудников полиции и пытался скрыться, создавая угрозу жизни и здоровью граждан, применил табельное оружие и произвел 3 выстрела из пистолета Макарова по колесам. При этом водитель не справился с управлением и совершил столкновение с припаркованной на обочине автомашиной Мицубиси. Сидоров А. А. обратился в суд о взыскании материального ущерба с МВД России, утверждая, что в темное время суток не видел сотрудников полиции.

Какое правонарушение совершил инспектор ДПС Сергеев В. В.?

Возможно ли взыскание материального ущерба за повреждение транспортного средства с сотрудника ДПС?

При выполнении каких условий причинение сотрудниками МВД России материального ущерба будет считаться правомерным?

Будет ли причиненный вред по условиям задачи инспектором ДПС Сергеевым В. В. считаться правомерным в условиях крайней необходимости?

Задача 3

Командир взвода ППС лейтенант полиции Иванов А. В., управляя служебной автомашиной, не справился с управлением и совершил столкновение с двигавшейся в попутном направлении автомашиной Тойота. Автомашины получили технические повреждения, пострадавших нет. В результате проведенной проверки установлено, что виновником ДТП оказался Иванов А. В., превысивший разрешенную скорость и не соблюдавший безопасную дистанцию до впереди идущего транспортного средства.

К какому виду ответственности (уголовной, административной или дисциплинарной) Иванов А. В. может быть привлечен?

Возможно ли взыскание материального ущерба за повреждение имущества служебной автомашины?

Каким образом будет взыскиваться ущерб за поврежденную Тойоту?

Задача 4

Прокуратура Энского района в ходе надзора за соблюдением законов при приёме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях выявлено 8 фактов укрытия преступлений. По всем фактам преступных деяний, укрытых от учета, по требованию прокуратуры возбуждены уголовные дела, и ход их расследования взят на контроль.

В связи с выявленными нарушениями закона начальнику отдела Энского района МВД России внесены представления с требованием о привлечении к ответственности виновных сотрудников полиции.

К какому виду ответственности могут быть привлечены сотрудники полиции, учитывая, что незаконные процессуальные решения, принимаемые ими, могут повлечь за собой безнаказанность лиц, виновных в совершении преступных деяний, а причиненный потерпевшим вред может остаться не возмещенным?

Какие могут быть приняты конкретные меры к устранению подобных нарушений учетно-регистрационной дисциплины и недопущению их впредь?

Задача 5

Сотрудниками патрульно-постовой службы полиции задержан находившийся в отпуске участковый уполномоченный полиции лейтенант полиции Андреев С.С., который в грубой форме, выражаясь нецензурной бранью, требовал от наряда полиции не задерживать граждан Республики Узбекистан для проверки соблюдения правил въезда в Российскую Федерацию и режима проживания в Российской Федерации, угрожая принять меры к сотрудникам полиции после выхода из отпуска. По результатам служебной проверки вынесено заключение, что Андреев нарушил положения Кодекса этики и служебного поведения сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, утвержденного приказом МВД Российской Федерации от 26 июня 2020 года № 460.

К какому виду ответственности может быть привлечен сотрудник полиции Андреев С.С.?

Возможно ли применение в качестве дисциплинарной ответственности увольнение из органов внутренних дел за совершение проступка, порочащего честь сотрудника ОВД?

Задача 6

Старший участковый уполномоченный полиции Фомин А. С. 9 сентября 2021 г. прибыл на службу в нетрезвом состоянии. До этого он допускал неоднократные опоздания на работу.

Какое решение должен принять начальник отдела полиции?

К какому виду юридической ответственности будет привлечен Фомин А. С.? Аргументируйте свой ответ.

Задача 7

К начальнику отдела полиции № 5 УМВД России по г. Енску с устной жалобой обратился гражданин Зобов А. В. Он пояснил, что, несмотря на его неоднократные обращения к участковому уполномоченному данного отдела полиции по месту жительства с заявлением о совершении хулиганских действий его соседями, участковый уполномоченный никаких действий не предпринимал. Он попросил разобраться в данной ситуации.

Какое решение должен принять начальник отдела полиции?

Каков порядок производства по данной жалобе? Аргументируйте свой ответ.

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие и виды юридической ответственности.
2. Компетенция сотрудников органов внутренних дел по применению ответственности по административному праву.
3. Сотрудники органов внутренних дел как субъекты ответственности по административному праву.

Перечень рекомендуемых источников:

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 01.07.2020 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2020. – № 31. – Ст. 4398.

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.

3. *Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации* от 18 декабря 2001 г. № 21-ФЗ.

4. *Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации* от 24 июля 2002 г. № 120-ФЗ.

5. *Федеральный закон* от 24 июня 1999 г. № 342-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

6. *Федеральный закон* от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».

7. *Федеральный закон* от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации».

8. *Федеральный закон* от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

9. *Указ Президента Российской Федерации* от 14 октября 2012 г. № 1377 «О Дисциплинарном уставе органов внутренних дел Российской Федерации».

Основные учебные издания:

10. *Административное право : учебное пособие* / Ю. В. Бажукова, А. О. Дрозд, О. В. Прохорова [и др.]. – Санкт-Петербург : СПбУ МВД России, 2018. – 236 с.

11. *Административное право : учебник* / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под ред. Л. Л. Попова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. – 396 с.

12. *Основы управления в органах внутренних дел : учебник для вузов*. – 2-е изд., испр. и доп. / под общ. ред. Ю. Е. Аврутина. – Москва : Изд-во Юрайт, 2018. – 249 с.

13. *Административное право : учебник* / А. М. Волков. – Москва : Проспект, 2016. – 328 с.

Тема 12. Понятие и виды административно-правовых режимов

Семинар – 2 часа

Цели и задачи занятия:

Цель семинарского занятия – развитие самостоятельности мышления и познавательной активности обучающихся, а также углубление, расширение, детализация знаний, полученных на лекции, выработка навыков профессиональной деятельности.

Учебные задачи: а) закрепление полученных теоретических знаний о понятии, сущности, видах административно-правовых режимов, особенностях их правового регулирования; б) формирование умения анализа и поиска правовой информации; в) проверка сформированности знаний обучающихся о понятии, видах и особенностях правового регулирования административно-правовых режимов и умения применять эти знания в будущей практической деятельности.

Воспитательные задачи: формирование убежденности курсантов в необходимости получения глубоких теоретических знаний, необходимых при выполнении возложенных на полицию обязанностей в условиях действия административно-правовых режимов.

Вопросы для семинара:

1. Административно-правовые режимы: понятие, признаки, структура, виды.
2. Общая характеристика постоянных (ординарных) административно-правовых режимов:
 - 2.1. Режим Государственной границы и пограничный режим.
 - 2.2. Режим закрытого административно-территориального образования.
 - 2.3. Режим особо охраняемой природной территории.
 - 2.4. Административно-правовой режим таможенного дела.
 - 2.5. Режим конфиденциальной информации.
3. Специальные административно-правовые режимы:
 - 3.1. Режим чрезвычайного положения.
 - 3.2. Режим военного положения.
 - 3.3. Режим особого положения (чрезвычайной ситуации).
 - 3.4. Режим контртеррористической операции.
4. Экспериментальные правовые режимы в сфере цифровых инноваций как вид специального правового режима: общая характеристика, сущность, особенности правового регулирования.

Темы докладов и научных сообщений по теме:

1. Место, роль и значение органов внутренних дел в условиях действия специальных административно-правовых режимов (на примере режимов чрезвычайного, военного положений или в условиях режима повышенной готовности).
2. Подразделения по вопросам миграции МВД России как субъект реализации паспортного режима.
3. Правовая природа и особенность режима повышенной готовности на примере пандемии Covid-19.
4. Особая экономическая зона «Иннополис».
5. Концепция интеграции беспилотных воздушных судов в единое воздушное пространство Российской Федерации.

Методические указания и рекомендации для обучающихся при изложении вопросов темы занятия:

1. Административно-правовой режим устанавливает порядок деятельности органов публичной власти, должностных лиц при взаимодействии с гражданами, организациями и между собой при регулировании общественных отношений в интересах общегосударственных потребностей. Обучающийся должен знать сущность понятий: «правовой режим», «административно-правовой режим», уметь разъяснить их содержание и соотношение. Следует уяснить характерные черты административно-правового режима и основные его элементы: носитель режима, режимные правовые средства, режимные правила, правовой статус субъектов, организационно-правовые гарантии. Необходимо усвоить основную классификацию административно-правовых режимов: 1) режимы территорий, имеющих стратегическую важность для реализации интересов личности, общества, государства; (постоянного действия); 2) режимы организации государственного административного контроля и надзора; (постоянного действия); 3) специальные административно-правовые режимы (временного действия).

2. Постоянные (ординарные) режимы рассчитаны на повседневную административную деятельность, типичные социально-управленческие ситуации. Следует раскрыть основания и особенности организационно-правового регулирования постоянных (ординарных) режимов: режим Государственной границы и пограничный режим, режим закрытого административно-территориального образования, особо охраняемой природной территории, таможенного дела, конфиденциальной информации.

3. Специальные правовые режимы устанавливаются тогда, когда требуются особые меры исполнительной деятельности, применяемые на строго определенной территории, в отношении определенного объекта, административное воздействие государства должно быть более интенсивным, авторитарным. В условиях специальных административно-правовых режимов существенным образом ограничиваются права невластных субъектов и расширяются полномочия субъектов власти. Следует раскрыть основания, порядок введения, меры и ограничения, обеспечивающие режим, особенности организационно-правового регулирования специальных (экстраординарных) режимов: чрезвычайное положение, военное положение, особое положение (чрезвычайная ситуация), контртеррористическая операция.

4. Экспериментальные правовые режимы в сфере цифровых инноваций являются новым видом специального правового режима, получившим название «цифровые песочницы». Основными направлениями реализации экспериментальных режимов являются: сервис по защите абонентов от мошеннических звонков; дистанционное заключение договора об оказании сотовых услуг; «умный отель»; грузоперевозки с помощью дронов, интеграция дронов в воздушное пространство Российской Федерации; система автономного вождения; оказание врачебной помощи посредством телемедицины. При изучении вопроса необходимо обратить внимание на организационно-правовое регулирование цифровых режимов.

Вопросы для самоконтроля

1. Общее понятие правового режима.
2. Понятие и структура административно-правового режима.
3. Классификация административно-правовых режимов.
4. Правовое регулирование и основная характеристика постоянных (ординарных) административно-правовых режимов.
5. Режим закрытого административно-территориального образования: сущность, правовое регулирование.
6. Правовое регулирование и общая характеристика специальных (экстраординарных) правовых режимов.
7. Правовое регулирование, основания, цели и порядок введения чрезвычайного положения.
8. Основные силы и средства, обеспечивающие режим чрезвычайного положения.
9. Нормативно-правовое регулирование и сущность режима военного положения.
10. Нормативно-правовое регулирование и сущность режима особого положения.

11. Чрезвычайная ситуация: понятие, правовое регулирование, порядок введения, отличие от режима чрезвычайного положения.

12. Правовая основа и особенности государственного регулирования экспериментальных режимов в сфере инноваций («цифровые песочницы»).

13. Полномочия Правительства России и федеральных органов исполнительной власти по обеспечению режима военного и чрезвычайного положений.

14. Ограничения прав и свобод граждан в условиях действия административно-правовых режимов.

15. Основные гарантии соблюдения прав и свобод граждан в условиях действия специальных административно-правовых режимов.

Перечень рекомендуемых источников:

Нормативные правовые акты:

1. *Федеральный конституционный закон* от 30 января 2002 г. № 1-ФКЗ «О военном положении».

2. *Федеральный конституционный закон* от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении».

3. *Федеральный конституционный закон* от 17 декабря 1997г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации».

4. *Таможенный кодекс* Евразийского экономического союза.

5. *Федеральный закон* от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции».

6. *Федеральный закон* от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

7. *Федеральный закон* от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности».

8. *Федеральный закон* от 31 июля 1998 г. № 155-ФЗ «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации».

9. *Федеральный закон* от 30 ноября 1995 г. № 187-ФЗ «О континентальном шельфе Российской Федерации».

10. *Федеральный закон* от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию».

11. *Федеральный закон* от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях».

12. *Федеральный закон* от 31 июля 2020 г. № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации».

13. *Федеральный закон от 8 декабря 2003 г. № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности».*
14. *Федеральный закон от 3 августа 2018 г. № 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»*
15. *Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».*
16. *Федеральный закон от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи».*
17. *Федеральный закон от 13 июля 2015 г. № 215-ФЗ «О Государственной корпорации по космической деятельности «Роскосмос».*
18. *Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».*
19. *Федеральный закон от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне».*
20. *Федеральный закон от 26 февраля 1997 г. № 31-ФЗ «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации».*
21. *Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».*
22. *Федеральный закон от 9 января 1996 г. № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения».*
23. *Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».*
24. *Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 258-ФЗ «Об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации».*
25. *Федеральный закон от 29 декабря 2022 г. № 580-ФЗ «Об организации перевозок пассажиров и багажа легковым такси в Российской Федерации, о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и о признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации».*
26. *Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».*
27. *Закон Российской Федерации от 1 апреля 1993 г. № 4730-1 «О Государственной границе Российской Федерации».*
28. *Закон Российской Федерации от 14 июля 1992 г. № 3297-1 «О закрытом административно-территориальном образовании».*
29. *Указ Президента Российской Федерации от 6 марта 1997 г. № 188 «Об утверждении Перечня сведений конфиденциального характера».*
30. *Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы».*

31. Указ Президента Российской Федерации от 11 июля 2004 г. № 868 «Вопросы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».

32. *Постановление* Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

33. *Постановление* Правительства Российской Федерации от 5 июля 2001 г. № 508 «Об утверждении перечня закрытых административно-территориальных образований и расположенных на их территориях населенных пунктов».

34. *Постановление* Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2020 г. № 2169 «Об утверждении Положения о порядке обеспечения особого режима безопасного функционирования организаций и (или) объектов Государственной корпорации по космической деятельности "Роскосмос", расположенных в закрытом административно-территориальном образовании».

35. *Постановление* Правительства Российской Федерации от 26 июня 1998 г. № 655 «Об утверждении Положения об обеспечении особого режима в закрытом административно-территориальном образовании, на территории которого расположены объекты Министерства обороны Российской Федерации».

36. *Постановление* Правительства Российской Федерации от 11 июня 1996 г. № 693 «Об утверждении Положения о порядке обеспечения особого режима в закрытом административно-территориальном образовании, на территории которого расположены объекты Государственной корпорации по атомной энергии "Росатом"».

37. *Постановление* Правительства Российской Федерации от 10 августа 1993 г. № 769 «Об утверждении Положения о национальных природных парках Российской Федерации».

38. *Постановление* Правительства Российской Федерации от 30 июня 2021 г. № 1090 «О федеральном государственном контроле (надзоре) в области охраны и использования особо охраняемых природных территорий».

39. *Постановление* Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2006 г. № 852 «Об утверждении Положения о призыве граждан Российской Федерации по мобилизации, приписанных к воинским частям (предназначенных в специальные формирования), для прохождения военной службы на воинских должностях, предусмотренных штатами военного времени, или направления их для работы на должностях гражданского персонала Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований, органов и специальных формирований».

40. *Постановление* Правительства Российской Федерации от 21 мая 2007 г. № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

41. *Постановление* Правительства Российской Федерации от 7 декабря 1996 г. № 1425 «Об утверждении Положения об округах санитарной и горно-санитарной охраны лечебно-оздоровительных местностей и курортов федерального значения».

42. *Постановление* Правительства Российской Федерации от 24 марта 2022 г. № 462 «Об установлении экспериментального правового режима в сфере цифровых инноваций и утверждении Программы экспериментального правового режима в сфере цифровых инноваций по эксплуатации беспилотных авиационных систем в Камчатском крае, Ханты-Мансийском автономном округе - Югре, Чукотском автономном округе и Ямало-Ненецком автономном округе».

43. *Постановление* Правительства Российской Федерации от 17 июля 1995 г. № 713 «Об утверждении Правил регистрации и снятия граждан Российской Федерации с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации и перечня лиц, ответственных за прием и передачу в органы регистрационного учета документов для регистрации и снятия с регистрационного учета граждан Российской Федерации по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации».

44. *Распоряжение* Правительства Российской Федерации от 19 августа 2020 г. № 2129-р «Об утверждении Концепции развития регулирования отношений в сфере технологий искусственного интеллекта и робототехники до 2024 года».

45. *Приказ* Минэкономразвития России от 12 июля 2010 г. № 293 «Об установлении Порядка подготовки и заключения договора аренды земельного участка, расположенного в границах функциональных зон национальных парков».

46. *Приказ* Минприроды России от 12 августа 2021 г. № 558 «Об утверждении Особенности использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов, расположенных на особо охраняемых природных территориях».

Основные учебные издания:

1. Агапов, А. Б. Административное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. – 12-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 492 с.
2. Административное право : учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров «Юриспруденция», по специальностям «Судебная экспертиза» и «Судебная и прокурорская деятельность», а также для аспирантов направления «Юриспруденция» / А. М. Бобров [и др.]. ; ред. А. С. Телегин. – Пермь : ПГНИУ, 2020. – 340 с.
3. Россинский, Б. В. Административное право : учебник для вузов / Б. В. Россинский, Ю. Н. Стариков, – 6-е изд., пересмотр. – Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 640 с.
4. Специальные административно-правовые режимы : учебное пособие / под. ред. С. А. Старостин — Москва : Проспект, 2022. – 200 с.

Дополнительные учебные издания:

1. Громова, Е. А. Экспериментальные режимы создания цифровых инноваций и проблемы обеспечения добросовестной конкуренции / Е. А. Громова // Журнал российского права. 2022. № 10. С. 41 - 51.
2. Морозова, И. Г. Правовой режим цифрового рубля / И. Г. Морозова // Юрист. – 2023. – № 9. – С. 6–10.
3. Старостин, С. А. Чрезвычайные административно-правовые режимы : монография / С. А. Старостин – Москва : Проспект, 2022. – 112 с.
4. Степанов, А. В. Административно-правовой режим трудовой деятельности иностранных граждан как разновидность общего административно-правового режима миграционной безопасности России / А. В. Степанов // Административное право и процесс. – 2021. – № 12. – С. 21–26.

РАЗДЕЛ IV. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВОНАРУШЕНИЕ И АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Тема 13. Общая характеристика и условия привлечения к административной ответственности

Семинар – 2 часа

Занятие семинарского типа проводится в четыре этапа:

Первый этап – вводная часть. Необходимо уточнить цель, задачи занятия, степень готовности аудитории. Время, отводимое на этап, не должно превышать 10 мин.

Второй этап – заслушивание докладов и научных сообщений (не более 10–15 мин. на доклад с обсуждениями).

Третий этап – рассмотрение вопросов, вынесенных на обсуждение.

Четвертый этап – подведение итогов, уточнение задания на последующее занятие. Время, отводимое на этап, не должно превышать 10 мин.

Цели и задачи занятия:

Цель занятия – закрепление и углублении знаний, полученных обучающимися в ходе изучения теоретического материала на лекционном занятии и в часы самоподготовки, при самостоятельном изучении учебной и научной литературы, посвященной институту административной ответственности.

Задачами занятия являются:

- уяснение понятия, оснований, целей, функций, принципов, административной ответственности, ее соотношения с другими видами юридической ответственности;
- рассмотрение обстоятельств, исключающих административную ответственность, и обстоятельств, освобождающих от административной ответственности;
- уяснение специфики административно-правового статуса субъектов административной ответственности;
- усиление мотивации по дальнейшему усвоению информации по изучению административно-деликтного законодательства.

В результате изучения темы у обучающихся должны сформироваться следующие гражданские, профессиональные, психологические и нравственные качества: понимание сущности административной ответственности, ее особенностей, целей, функций, принципов; осознание потенциала

административной ответственности в защите прав, свобод граждан и других участников общественных отношений.

Вопросы для семинара:

1. Понятие административной ответственности.
2. Цели и функции административной ответственности.
3. Принципы административной ответственности.
4. Субъекты административной ответственности.
5. Обстоятельства, исключающие административную ответственность, и обстоятельства, освобождающие от административной ответственности.

Методические указания и рекомендации для обучающихся при изложении вопросов темы занятия:

В ходе подготовки обучающимся следует учитывать, что административная ответственность является одним из ведущих институтов административного права, который в наибольшей степени систематизирован. Данная форма административного принуждения получила широкое применение в деятельности органов внутренних дел и других органов исполнительной власти.

При освоении первого вопроса необходимо сформировать представление о понятии административной ответственности. Следует учесть отсутствие законодательного определения соответствующего определению понятия. Важно сформировать представление о соотношении административной ответственности с другими видами юридической ответственности.

Для рассмотрения второго вопроса следует уяснить целевое предназначение административной ответственности, возможность использования ее потенциала для решения широкого круга правоохранительных задач. Функциональная характеристика данного вида публично-правовой ответственности имеет принципиально важное значение. Она позволяет определить основные направления правоохранительного воздействия как на охраняемые, так и иные общественные отношения.

При рассмотрении третьего вопроса необходимо учитывать, что принципы административной ответственности заключают в себе существенную характеристику данного административно-правового института. Будучи разновидностью административно-правовых принципов, они должны учитываться законодателем, а также правоприменителем в ходе соответствующих видов юридической деятельности.

В рамках четвертого вопроса следует учитывать, что субъекты административной ответственности являются субъектами административного права. К ним действующим законодательством об административных

правонарушениях предъявляются соответствующие требования. Действующим законодательством предусмотрена дифференциация административной ответственности соответствующих субъектов. В связи с этим необходимо уяснить специфику административной ответственности несовершеннолетних, должностных лиц, в том числе, выполняющих определенные государственные функции, военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, лиц, имеющих специальные звания, иностранных граждан, лиц без гражданства, юридических лиц.

При рассмотрении пятого вопроса, следует с учетом действующего законодательства, принимая во внимание его динамику, дать характеристику обстоятельств, исключающих административную ответственность и освобождающих от административной ответственности. Необходимо сделать акцент на правовые последствия, которые при этом возникают.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что понимается под административной ответственностью?
2. Какие особенности присущи административной ответственности?
3. Что является процессуальным основанием административной ответственности?
4. Что является мерой административной ответственности?
5. Какие цели присущи административной ответственности?
6. Что является функциями административной ответственности?
7. На каких принципах строится административная ответственность?
8. Какие обстоятельства исключают административную ответственность?
9. Какие обстоятельства освобождают от административной ответственности?
10. Что является фактическим основанием административной ответственности?
11. Требования, предъявляемые к субъектам административной ответственности.
12. Каковы особенности административной ответственности юридических лиц?

Тематика докладов и научных сообщений:

1. Этапы кодификации законодательства, регламентирующего административную ответственность.
2. Проблемные вопросы соотношения федерального и регионального законодательства, регламентирующего административную ответственность.
3. Соотношение административной ответственности и административного наказания.

Практическое занятие – 2 часа

Практическое занятие проводится в четыре этапа:

Первый этап – вводная часть. Уточняются цели и задачи занятия, обращается внимание на необходимость четкого соблюдения регламента. Проверяется решение задач в конспектах. Время, отводимое на этап, не должно превышать 10 мин.

Второй этап – заслушивание докладов и научных сообщений (не более 10 мин. на доклад с обсуждениями).

Третий этап – обсуждение практических ситуаций.

Четвертый этап – подведение итогов и уточнение задач на предстоящее занятие. Время, отводимое на этап не должно превышать 10 мин.

Цели и задачи занятия:

Цель занятия состоит в закреплении знаний и проверке качества усвоения обучающимися основных вопросов темы, формирование навыков применения административной ответственности при возникновении соответствующих оснований.

Задачами занятия являются:

- уяснение теоретических конструкций административной ответственности;
- ознакомление с официальными правовыми позициями высших органов судебной власти по вопросам административной ответственности;
- выработка практических навыков по анализу ситуаций, связанных с привлечением к административной ответственности при совершении административных правонарушений по действующему законодательству.

В результате изучения темы у обучающихся должны сформироваться следующие гражданские, профессиональные, психологические и нравственные качества: понимание потенциала административной ответственности в обеспечении правопорядка и безопасности; способность верно оценивать сложившуюся ситуацию, давать ее оценку с позиции действующего законодательства.

Примерные практические задания:

Обучающиеся должны быть готовы к практическому решению задач по следующему алгоритму: ознакомление с задачей; обсуждение ситуации, изложенной в задаче; принятие решений, составление процессуальных и служебных документов.

Задача 1

С учетом действующего законодательства дайте классификацию по отдельным группам меры воздействия: предупреждение, замечание, выговор, арест, конфискация, дисквалификация, реквизиция, увольнение, возмездное изъятие предмета, понижение в должности, лишение специального звания, приостановление работы предприятия, снос самовольно возведенных строений; депортация; административный штраф.

Задача 2

Граждане Сазонов 22 лет и Разин 23 лет в парке культуры и отдыха им. Кулибина на скамье выпили водки, после чего Сазонов пошел домой, а Разин – на дискотеку в ночной клуб «Театро». У входа в ночной клуб Разин упал, подняться не смог, громко нецензурно ругался и работниками полиции был доставлен в дежурную часть ОВД по Н-скому району г. Н-ска. На следующий день начальник ОВД вынес постановление о назначении Разину административного наказания в виде административного штрафа в размере пятисот рублей.

Разин обратился к прокурору с жалобой, в которой указал, что его несправедливо наказали дважды: начальник ОВД оштрафовал на пятьсот рублей, а на работе снизили на 50% месячную премию.

Дайте юридическую оценку ситуации. Является ли обоснованной жалоба гражданина Разина?

Задача 3

Инспектор ДПС ГИБДД лейтенант полиции Трофимов В.С., осуществляя регулирование дорожного движения на площади Ленина, остановил автомашину марки ГАЗ-31010. В результате проверки было установлено, что водитель находится в нетрезвом состоянии и не имеет водительского удостоверения. Автомобиль принадлежит товарищу по работе, полис обязательного страхования гражданской ответственности отсутствует.

Дайте юридическую оценку поведения лиц: управляющего автомобилем марки ГАЗ-31010, хозяина автомобиля. Какие меры административного воздействия следует применить? Какой порядок их применения?

Задача 4

На автодороге Москва – Казань госинспектор безопасности дорожного движения остановил автомашину «Фиат», водитель которой гражданин Италии Ф., автотурист, находящийся в состоянии алкогольного опьянения,

превысил установленную скорость движения на 20 км/ч. Протокол о нарушениях госинспектор направил начальнику ГИБДД, который подверг гр. Ф. штрафу в размере 1500.

Дайте юридическую характеристику ситуации. Квалифицируйте деяние правонарушителей. Какие меры административного принуждения следует применить?

Задача 5

Лейтенант полиции Сидоров А.И. и его жена, отдыхая в выходной день в лесу, нарушили правила пожарной безопасности (развели костер), за что директор лесхоза оштрафовал каждого из них на 1350 рублей и сообщил о происшедшем по месту службы. Начальник территориального органа внутренних дел объявил Сидорову А.И. выговор.

Дайте юридический анализ ситуации. Правомерно ли применены меры принуждения в отношении Сидорова А.И. и его жены? Какой порядок обжалования решений о применении мер принуждения?

Задача 6

12 июля 2024 г. в 20.00 часов сотрудниками ППС полиции в дежурную часть ОВД были доставлены граждане Ж. и С., которые, будучи в состоянии сильного алкогольного опьянения, повредили телефон-автомат путем нанесения по нему ударов ногами, в результате чего был разбит наборный диск автомата. Оперативный дежурный составил по факту правонарушения протокол и задержал Ж. и С. На следующий день в 12.00 часов дежурный по ОВД направил протокол судье, который 15 июля в 13.00 часов рассмотрел дело в отсутствие правонарушителей, вынес постановление о привлечении обоих к ответственности и возложил на них обязанность возместить причиненный ущерб. Ж. и С. были освобождены только после рассмотрения дела и вручения им копии постановления.

Какие меры административного принуждения были применены к Ж. и С.? Дайте юридическую характеристику ситуации. Какие нарушения допущены субъектами административной юрисдикции?

Задача 7

Гр. Зайцев 5 июля 2024 г., находясь в состоянии алкогольного опьянения, сквернословил, приставал к гражданам, порвал рубашку гр. Бугрову. В 20 часов он был доставлен участковым уполномоченным полиции в администрацию сельского поселения, где по факту правонарушения составлен протокол. В 23 часа Зайцев был отпущен домой. 7 июля участковый уполномоченный полиции направил протокол федеральному судье,

который 10 июля рассмотрел дело в отсутствие правонарушителя, подвергнув его штрафу в размере 1500 рублей. Копия постановления была отправлена ему по почте.

Дайте юридический анализ ситуации. Какие меры административного принуждения необходимо применить?

Задача 8

Районный государственный инспектор органов рыбоохраны вынес постановление о привлечении гражданина Окунева и военнослужащего (прапорщика) Пискарева к административной ответственности за нарушение правил рыболовства. Окунев ловил рыбу незаконным способом (сетью) в реке, а Пискарев ловил на удочку в пруду карпов, которых выращивал колхоз. Прокурор опротестовал данное постановление.

Дайте юридический анализ ситуации. Какое решение должно быть принято на основании протеста прокурора? Кто подлежит ответственности за допущенные правонарушения?

Темы докладов и сообщений по теме занятия:

1. Роль высших органов судебной власти в реализации законодательства регламентирующего административную ответственность.
2. Пределы правоприменительного усмотрения при реализации административной ответственности.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что является нормативным основанием административной ответственности?
2. Что является фактическим основанием административной ответственности?
3. Какие особенности присущи административной ответственности лиц рядового и начальствующего состава ОВД?
4. В чем заключается административная ответственность юридических лиц?
5. Какая роль высших органов судебной власти в реализации административной ответственности?
6. Какие основные причины административно-правовых ошибок при реализации административной ответственности?
7. Какое место занимает административная ответственность в арсенале средств ОВД?

Перечень рекомендуемых источников:

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 01.07.2020 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2020. – № 31. – Ст. 4398.

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.

3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 30. – Ст. 3012.

4. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2015. – № 10. – Ст. 1391.

Материалы судебной практики:

1. О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 марта 2005 г. № 5 // Российская газета. – 2005. – 19 апреля.

2. О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Особенной части Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 октября 2006 г. № 18 // Российская газета. – 2006. – 8 ноября.

3. О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18 октября 2012 г. № 21 // Российская газета. – 2012. – 31 октября.

4. О практике применения судами законодательства о воинской обязанности, военной службе и статусе военнослужащих : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 мая 2014 г. № 8 // Российская газета. – 2014. – 4 июня.

5. О некоторых вопросах, возникающих у судов при рассмотрении административных дел и дел об административных правонарушениях, связанных с применением законодательства о публичных мероприятиях : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 июня 2018 г. № 28 // Российская газета. – 2018. – 6 июля.

6. *О некоторых* вопросах, возникающих у судов при рассмотрении административных дел, связанных с нарушением условий содержания лиц, находящихся в местах принудительного содержания : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 декабря 2018 г. № 47 // Российская газета. – 2019. – 10 января.

7. *О некоторых* вопросах, возникающих в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях, предусмотренных главой 12 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 июня 2019 г. № 20 // Российская газета. 2019. – 3 июля.

8. *О некоторых* вопросах, возникающих в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях, связанных с неуплатой средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 апреля 2021 г. № 6 // Российская газета. – 2021. – 5 мая.

Основные учебные издания:

1. Агапов, А. Б. Административная ответственность : учебник для вузов / А. Б. Агапов. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 495 с.

2. Административная ответственность : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «юриспруденция» / под ред. А. И. Стахова, Н. В. Румянцева. 9-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана: Закон и право, 2022. – 224 с.

3. Административное право : учебник / Р. Р. Алиуллов, Е. О. Бондарь, Я. Л. Ванюшин [и др.] ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. А. И. Каплунова. – Санкт-Петербург, 2024. – 472 с.

4. Административное право и административная ответственность: курс лекций / Б. В. Россинский. – Москва : Норма – Инфра-М, 2025. – 376 с.

Дополнительные учебные издания:

1. Кононов, П. И. Административная ответственность : учебное пособие / П. И. Кононов. – Москва : Проспект, 2024. – 208 с.

2. Проблемы теории и практики административной ответственности : учебное пособие для магистратуры / отв. ред. Б. В. Россинский. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. – 256 с.

3. Реформа административной ответственности в России / под общ. ред. А. В. Кирина, В. Н. Плигина. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2018. – 477 с.

Тема 14. Административное правонарушение и административное наказание

Практическое занятие – 2 часа

Занятие практического типа проводится в четыре этапа:

Первый этап – вводная часть. На этом этапе указываются актуальность занятия, его связь с другими темами. Время, отводимое на этап, – до 10 мин.

Второй этап (факультативный) – заслушивание докладов и научных сообщений (до 15 мин. на доклад с обсуждением).

Третий этап – решение практических заданий и задач до 80 мин.

Четвертый этап – подведение итогов. Время, отводимое на этап, – до 10 мин.

Цели и задачи занятия:

Цель занятия состоит в закреплении и углублении знаний об административном правонарушении и административном наказании, полученных обучающимся в ходе изучения теоретического материала на лекции и в часы самоподготовки.

Задачи занятия:

- закрепить понятие и изучить признаки административного правонарушения;
- установить и раскрыть элементы юридического состава административного правонарушения;
- разъяснить понятие квалификации административного правонарушения, содержание его процесса по элементам юридического состава;
- раскрыть понятие, цель, задачи и основания применения административного наказания;
- установить виды и классификацию административных наказаний;
- определить содержание отдельных видов административных наказаний;
- отличить административные наказания от уголовных наказаний, дисциплинарных взысканий и иных мер административного принуждения;
- разъяснить общие правила назначения административного наказания;
- раскрыть особенности административных наказаний, применяемых сотрудниками органов внутренних дел и в отношении сотрудников органов внутренних дел.

Примерные практические задания:

Задание 1

Используя КоАП РФ найдите ответ на следующие вопросы:

1. Дайте понятие административного правонарушения.
2. Перечислите признаки административного правонарушения.
3. Перечислите элементы юридического состава административного правонарушения.
4. Дайте определение административному наказанию.
5. Установите цель административного наказания.
6. Перечислите виды административных наказаний.
7. Укажите на самый мягкий вид административного наказания (будьте готовы обосновать свой ответ).
8. Укажите на самый суровый вид административного наказания (будьте готовы обосновать свой ответ).

Ответы оформить в таблице.

Номер вопроса	Статья КоАП РФ как правовая основа ответа	Укажите на ТРИ ключевые слова в ответе (будьте готовы обосновать устно свой выбор)
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		

Задание 2

Раскройте содержание признаков и элементов юридического состава административного правонарушения. Найдите между отдельными признаками и элементами состава административного правонарушения сходства (связь).

Ответы оформить в таблице.

Признак административного правонарушения	Элемент юридического состава	Общее сходство

Задание 3

Установите сходства и отличия между административным, дисциплинарным и уголовным наказаниями. Ответы оформить в таблице.

	Административное наказание	
	сходства	отличия
Дисциплинарное наказание		
Уголовное наказание		

Задание 4

Отметьте любым знаком виды административных наказаний в соответствии с таблицей.

Виды административных наказаний	Основной вид наказания	Дополнительный вид наказания	Назначается только судьями	Назначается органами административной юрисдикции
Предупреждение				
Адм. штраф				
Конфискация...				
Лишение спец. права...				
Адм. арест				
Адм. выдворение за пределы РФ...				
Дисквалификация				
Адм. приостановление деятельности				
Обязательные работы				
Адм. запрет на посещение спортивных соревнований...				

Задача 1

Водитель личного транспорта гр. Иванов при проезде на запрещающий свет светофора совершил наезд на пешехода, причинив ему легкий вред здоровью.

Установите только те участки текста задания, по которым можно определить признаки административного правонарушения.

Задача 2

16-ти летний гр. Комаров в 23.15 распивал алкогольные напитки у подъезда своего многоквартирного дома.

Установите участки текста задания, по которым можно определить отдельные элементы юридического состава административного правонарушения.

Задача 3

При назначении административного наказания в постановлении о назначении административного наказания указаны следующие:

- отягчающие обстоятельства (совершение административного правонарушения группой лиц, в состоянии опьянения, неоднократно в течение года, иностранным гражданином);
- смягчающие обстоятельства (добровольное прекращение противоправного поведения женщиной в состоянии сильного душевного и алкогольного опьянения, имеющей ребенка 15 лет).

Найдите неверную часть текста задачи, обоснуйте свой ответ.

Задача 4

Начальник УМВД России по субъекту Российской Федерации за совершение административного правонарушения участковым уполномоченным полиции того же региона по юридическому составу ч. 1 ст. 20.1 КоАП РФ назначил 5 суток административного ареста.

Какие ошибки допущены? Обоснуйте свой ответ ссылаясь на закон.

Вопросы для самоконтроля:

1. Сформулируйте понятие административного правонарушения, укажите на его признаки.
2. В чем теоретическая и практическая польза установления признаков административного правонарушения?
3. Назовите элементы юридического состава административного правонарушения.
4. В чем теоретическая и практическая польза определения элементов юридического состава административного правонарушения?
5. Что такое квалификация административного правонарушения?
6. Сформулируйте понятие административного наказания.
7. Сформулируйте понятие административного наказания, назовите его цель и задачи.
8. Назовите основные и дополнительные виды административных наказаний.
9. Назовите виды административных наказаний, которые имеют право назначать органы внутренних дел.
10. Перечислите смягчающие и отягчающие обстоятельства, учитываемые при назначении административного наказания.

Тематика докладов и научных сообщений:

1. Признак общественной опасности (вредности) в административном правонарушении.
2. Виды субъектов административного правонарушения.
3. Малозначительность совершенного административного правонарушения: проблемы правоприменения.
4. Особенности определения вины юридического лица, привлекаемого к административной ответственности.
5. Длющиеся административные правонарушения.
6. Классификация административных наказаний.
7. Правила назначения административного наказания.
8. Обстоятельства, освобождающие от административной ответственности.

Методические указания и рекомендации для обучающихся при изложении вопросов темы занятия:

В процессе подготовки обучающимся необходимо учитывать, что административное правонарушение является самым распространенным видом противоправных деяний, частым объектом изучения науки административного права, достаточно глубоко изложенным в учебном курсе дисциплины «Административное право».

Вместе с тем высокая динамичность законодательства об административном правонарушении предполагает тщательную сверку закона и данных учебных и научных материалов, лежащих в основе подготовке к занятию.

Перечень рекомендуемых источников:

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 5.02.2014 № 2-ФКЗ, от 01.07.2020 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2020. – № 31. – Ст. 4398.

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.

3. Федеральный закон от 26 апреля 2013 г. № 67-ФЗ «О порядке отбывания административного ареста» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2013. – № 17. – Ст. 2034.

Основные учебные издания:

1. Административное право : учебник / Р. Р. Алиулов, Е. О. Бондарь, Я. Л. Ванюшин [и др.] ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. А. И. Каплунова. – Санкт-Петербург, 2024. – 472 с.

2. Административное право и административная ответственность : курс лекций / Б. В. Россинский. – Москва : Норма – Инфра-М, 2025. – 376 с.

3. Агапов, А. Б. Административная ответственность : учебник для вузов / А. Б. Агапов. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 495 с.

Дополнительные учебные издания:

1. Кононов, П. И. Административная ответственность : учебное пособие / П. И. Кононов. – Москва : Проспект, 2024. – 208 с.
2. Проблемы теории и практики административной ответственности : учебное пособие для магистратуры / отв. ред. Б. В. Россинский. Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. – 256 с.
3. Административное право : учебное пособие. – Санкт-Петербург : СПбУ МВД России, 2021. – 263 с.

Тема 15. Административные правонарушения, посягающие на права граждан, здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность

Семинар – 2 часа

Цели и задачи занятия:

1. Закрепить и углубить знания, полученные обучающимися в ходе изучения теоретического материала на лекции и в рамках самостоятельной работы.
2. Охарактеризовать виды административных правонарушений, посягающих на права граждан; раскрыть составы административно наказуемых нарушений избирательного законодательства, законодательства о труде, о свободе совести, о защите прав несовершеннолетних, иных посягательств на конституционные права и свободы граждан; охарактеризовать виды административных правонарушений, посягающих на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность; раскрыть составы административно наказуемых нарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, занятием проституцией, распространением информации непристойного характера.
3. Изучить взаимодействие полиции с иными государственными органами, осуществляющими государственное управление в указанных сферах.
4. Сформировать у обучающихся умения и навыки работы с нормативными правовыми актами по теме занятия.

5. Проверить усвоение обучающимися программного материала и оценить знания обучающихся по изучаемой теме.

6. Воспитать у обучающихся потребность в знаниях и умении применять полученные знания об административных правонарушениях, посягающих на права граждан, здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность.

7. Привить обучающимся чувство необходимости и ответственности в получения знаний на занятиях и в процессе самостоятельной работы.

Вопросы для семинара:

1. Административные правонарушения, посягающие на права граждан.

2. Административные правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность.

Методические указания и рекомендации для обучающихся при изложении вопросов темы занятия:

При ответе на первый вопрос необходимо уяснить, что в зависимости от родового объекта посягательства, составы главы 5 КоАП РФ могут быть разделены на следующие основные группы: 1) административные правонарушения, посягающие на политические права граждан и их объединений, предусмотрены ст. ст. 5.1, 5.3–5.25, 5.45–5.50, 5.52, 5.56, 5.58, 5.64–5.69; 2) административные правонарушения, посягающие на трудовые права граждан и охрану труда, предусмотрены ст. ст. 5.27–5.34, 5.40; 3) административные правонарушения, посягающие на порядок рассмотрения обращений граждан и право граждан на получение информации, предусмотрены ст. ст. 5.39, 5.53–5.55, 5.63 и 5.63.1; 4) административные правонарушения, посягающие на права несовершеннолетних и семейные правоотношения, предусмотрены ст. ст. 5.35–5.37; 5) административные правонарушения, посягающие на порядок социальной защиты и социального обеспечения отдельных категории граждан, предусмотрены ст. ст. 5.41–5.43; 6) административные правонарушения, посягающие на честь, достоинство и деловую репутацию, предусмотрены ст. ст. 5.61 и 5.61.1; 7) административные правонарушения, посягающие на свободу совести и свободу вероисповедания, предусмотрены ст. 5.26; 8) административные правонарушения, посягающие на свободу собраний, предусмотрены ст. 5.38; 9) административные правонарушения, посягающие на право на образование, предусмотрены ст. 5.57. Далее следует дать развернутую характеристику составов административных правонарушений, предусмотренных ст. 5.10 КоАП РФ «Проведение предвыборной агитации, агитации

по вопросам референдума вне агитационного периода и в местах, где ее проведение запрещено законодательством о выборах и референдумах», и ст. 5.35 КоАП РФ «Неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних», акцентируя внимание на объективную сторону данного деяния. В рамках вопроса также следует кратко охарактеризовать юрисдикционные полномочия органов и должностных лиц на возбуждение и рассмотрение дел, посягающие на права граждан.

Изучая второй вопрос, следует уяснить, что административные правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность, содержатся в главе 6 КоАП РФ. Совокупность составов административных правонарушений указанной категории возможно классифицировать на группы: 1) правонарушения, посягающие на здоровье населения, предусмотрены ст. ст. 6.1–6.2, 6.3.1, 6.8–6.10, 6.13–6.19, 6.22–6.25, 6.28–6.34 и 6.36; 2) правонарушения, посягающие на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, предусмотрены ст. ст. 6.3, 6.4–6.7 и 6.35; 3) правонарушения, посягающие на общественную нравственность, предусмотрены ст. ст. 6.11, 6.12, 6.20–6.21.2, 6.26 и 6.27. Далее следует дать развернутую характеристику здоровья как объекта правовой охраны, а также составам административных правонарушений, предусмотренных ст. ст. 6.8, 6.9, 6.11 и 6.12 КоАП РФ. В рамках вопроса следует кратко охарактеризовать юрисдикционные полномочия органов и должностных лиц на возбуждение и рассмотрение дел, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность.

Вопросы для самоконтроля:

1. Перечислите категории (виды) административных правонарушений, посягающих на права граждан.
2. Какие административные правонарушения непосредственно посягают на здоровье населения?
3. Какие административные правонарушения связаны с незаконным оборотом и потреблением психоактивных веществ?
4. Как соотносятся между собой административная и уголовная ответственность в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ?
5. Какие административные правонарушения связаны с распространением деструктивной (опасной для жизни и здоровья) информации?
6. Какие административные правонарушения посягают на общественную нравственность?

7. Каковы полномочия полиции по обеспечению реализации избирательного законодательства?

8. Перечислите административно-правовые средства и формы противодействия полицией незаконному обороту наркотических средств, психотропных и иных психоактивных веществ.

9. Какие меры принуждения могут быть применены для пресечения полицией правонарушений, связанных с оборотом создающей для жизни и здоровья информации?

10. Каков механизм предупреждения, пресечения и документирования побоев?

Темы докладов и сообщений по теме занятия:

1. Классификация и общая характеристика административно наказуемых нарушений избирательного законодательства.

2. Административная ответственность за побои.

3. Административная ответственность за потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача.

4. Административная ответственность за распространение информации, посягающей на общественную нравственность.

5. Соотношение административной и уголовной ответственности за деяния, связанные с занятием проституцией.

Практическое занятие – 2 часа

Цели и задачи занятия:

1. Проверка знаний обучающихся по ранее изученному теоретическому материалу и их готовности к решению практических задач.

2. Решение практических задач: ознакомление, обсуждение, принятие решений, составление процессуальных и служебных документов.

3. Формирование у обучающихся умения и навыков работы с нормативно-правовыми актами и другими (специальными) документами по теме занятия.

4. Проверка усвоения обучающимися программного материала и оценка знаний обучающихся по изучаемой теме.

5. Воспитания чувства ответственности за результат обучения и гордости за выбранную профессию.

Учебно-материальное обеспечение:

- презентация, раздаточный эмпирический материал по теме практического занятия;
- технические средства обучения (видеопроектор, ноутбук, экран);
- дополнительная литература по теме практического занятия.

Методические указания и рекомендации для обучающихся при изложении вопросов темы занятия:

При подготовке к первому вопросу обучающиеся должны продемонстрировать знание основных терминов и определений, используемых в административно-деликтном законодательстве, элементов состава административного правонарушения, классификацию административных правонарушений, посягающих на права граждан, здоровье населения и общественную нравственность. Особое внимание следует обратить на формы выражения объективной стороны указанной категории правонарушений.

При подготовке ко второму и третьему вопросам обучающиеся должны продемонстрировать способность на основе приобретенных знаний принимать самостоятельные решения по применению мер пресечения и мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях, посягающих на права граждан, здоровье населения и общественную нравственность.

Примерные практические задания:

Задача 1

В день проведения референдума гражданин Петров Р.Ф. раздавал у пункта для голосования листовки с агитацией против выносимого на референдум решения.

Квалифицируйте деяние. Нормы каких законодательных актов нарушены в данном случае?

Задача 2

В связи с систематическим пропуском учебных занятий в школе, проведен осмотр жилищно-бытовых условий проживания состоящего на профилактическом учете несовершеннолетнего Сидорова А.А. (13 лет), в ходе которого установлено, что у ребенка нет кровати (спит на матрасе на полу), в квартире отсутствуют продукты питания, а также отключено электропитание в связи с задолженностью. Мать Сидорова А.А. состоит на учете в психоневрологическом и наркологическом диспансерах, больна

хроническим алкоголизмом. Она пояснила, что ее никто не хочет брать на работу и поэтому в доме нет еды, необходимой для ребенка одежды и мебели, за успеваемостью своего сына она не следит, так как считает образование после пятого класса излишним.

Квалифицируйте деяние. Нормы каких законодательных актов нарушены в данном случае?

Задача 3

Индивидуальный предприниматель Зарсаева Т. М. закупила через Интернет-платформу и осуществляла розничную торговлю на городском вещевом рынке футболками, носками и головными уборами, на которых были нанесены надписи и рисунки наркотического характера (изображение листов конопли, надписи «кокаин», «ЛСД» и т.п.).

Квалифицируйте деяние. Нормы каких законодательных актов нарушены в данном случае?

Задача 4

В майские праздники Иванов И. И. пришел в гости к своему соседу Петрову П. П., проживающему с женой и сыном 14 лет. В ходе застолья Иванов предложил ребенку попробовать пиво, после чего налил алкогольный напиток в бокал и передал его сыну Иванова. С разрешения отца тот сделал несколько глотков, после чего пошел гулять. Из-за шаткой походки, громкой и нечленораздельной речи несовершеннолетний был доставлен в полицию.

Квалифицируйте деяние. Нормы каких законодательных актов нарушены в данном случае?

Перечень рекомендуемых источников:

Нормативные правовые акты:

1. *Постановление* Правительства Российской Федерации от 30 июня 1998 г. № 681 «Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации».

2. *Постановление* Правительства Российской Федерации от 1 октября 2012 г. № 1002 «Об утверждении значительного, крупного и особо крупного размеров наркотических средств и психотропных веществ, а также значительного, крупного и особо крупного размеров для растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их

частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, для целей статей 228, 228.1, 229 и 229.1 Уголовного кодекса Российской Федерации».

3. *Постановление* Правительства Российской Федерации от 28 мая 2014 г. № 484 «Об утверждении Правил контроля за исполнением лицом возложенной на него судьей при назначении административного наказания обязанности пройти диагностику, профилактические мероприятия, лечение от наркомании и (или) медицинскую и (или) социальную реабилитацию в связи с потреблением наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо новых потенциально опасных психоактивных веществ».

4. *Приказ* МВД России от 30 августа 2017 г. № 685 «О должностных лицах системы Министерства внутренних дел РФ, уполномоченных составлять протоколы об административных правонарушениях и осуществлять административное задержание».

5. *Постановление* Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 марта 2005 г. № 5 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Кодекса РФ об административных правонарушениях».

6. *Постановление* Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 октября 2006 г. № 18 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Особенной части Кодекса РФ об административных правонарушениях».

Основные учебные издания:

1. *Административное право* : учебник / Р. Р. Алиуллов, Е. О. Бондарь, Я. Л. Ванюшин [и др.] ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. А. И. Каплунова. – Санкт-Петербург, 2024. – 472 с.

2. *Административное право. Особенная часть* : учебное пособие. – Санкт-Петербург : СПбУ МВД России, 2021. – 176 с.

3. *Административное право* : учебное пособие. – Санкт-Петербург : СПбУ МВД России, 2021. – 264 с.

4. *Административное право* : учебник / ред.: Л. Л. Попов, М. С. Студеникина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма - Инфра-М, 2019. – 704 с.

5. *Административное право и административная ответственность* : курс лекций / Б.В. Россинский. – Москва : Норма - Инфра-М, 2020. – 351 с.

Дополнительные учебные издания:

1. Адаховская, С. В. Особенности административно-юрисдикционной деятельности полиции России. Пресечение полицией России отдельных видов административных правонарушений : учебное пособие / С. В. Адаховская, О. В. Кострова. – Казань : Бук, 2020. – 88 с.

2. *Осуществление* производства по делам об административных правонарушениях сотрудниками полиции: учебно-методическое пособие / А. В. Шевцов, А. В. Семенистый, П. А. Солошенко, С. В. Байгажаков ; под ред. А. В. Шевцова. – Москва : Академия управления МВД России, 2018. – 91 с.

3. Рыдченко, К. Д. Типовые ошибки сотрудников полиции при составлении административно-процессуальных документов: учебно-методическое пособие / К. Д. Рыдченко, Р. В. Никулин, О. А. Федотова. – Воронеж : Воронежский ин-т МВД России, 2017. – 96 с.

Тема 16. Административные правонарушения на транспорте и в области дорожного движения

Практическое занятие – 2 часа

Цели и задачи занятия:

- закрепление знаний и проверка качества усвоения курсантами основных положений темы, формирование навыков применения административно-правовых и административно-процессуальных норм при решении проблемных ситуаций
- проверить уровень теоретических знаний курсантов;
- выработать практические навыки по анализу ситуаций, связанных с квалификацией административных правонарушений на транспорте и в области дорожного движения, а также определения компетенции должностных лиц ОВД по применению административной ответственности за правонарушения на транспорте и в области дорожного движения;
- сформировать мотивацию к дальнейшему развитию общих профессиональных и профессиональных компетенций.

Примерные практические задания:

Задача 1

Гражданин Горелов, торопясь попасть в автомагазин, перебежал улицу перед близко идущим транспортом по полотну дороги, хотя в 20 метрах находился подземный переход. Водитель грузового автомобиля Савельев, во избежание наезда на Горелова, круто повернул вправо и наехал на столб уличного освещения, повредив столб и автомашину.

Подлежат ли административной ответственности Горелов и Савельев? Осуществите юридический анализ административного правонарушения?

Задача 2

Инспектор дорожно-патрульной службы Госавтоинспекции составил протокол об административном правонарушении, совершенном водителем Сокол, который не имел при себе водительского удостоверения. Сокол пояснил, что документы находятся у него дома, и он готов представить их. Инспектор отстранил Сокола от управления транспортным средством и поместил на штрафную стоянку, несмотря на просьбу гражданина Сокол

не делать этого и обещание представить документы. Инспектор пояснил, что транспортное средство Сокол сможет получить после уплаты штрафа.

Осуществите юридический анализ административного правонарушения?

Дайте юридическую оценку действиям сотрудника Госавтоинспекции.

Задача 3

Водитель автомашины «Мерседес 300», двигаясь со значительным превышением допустимой скорости и не реагируя на сигналы светофора, был остановлен инспектором ДПС Госавтоинспекции, который предположил, что водитель находится в состоянии алкогольного опьянения (запах алкоголя, неуверенные движения). Инспектор отстранил водителя от управления транспортным средством, изъял у него водительское удостоверение и направил автомашину на специальную охраняемую стоянку. Водитель отрицал факт употребление спиртных напитков и просил инспектора предоставить ему «возможность пройти освидетельствование на месте выявленного правонарушения. Инспектор, сославшись на отсутствие такой возможности и сказав, что и «без трубки видно, что Вы пьяны», вызвал дополнительный наряд полиции, который отправил водителя в ближайшую медицинскую организацию для проведения медицинского освидетельствования.

Осуществите юридический анализ административного правонарушения?

Дайте юридическую оценку действиям сотрудника Госавтоинспекции.

Задача 4

На улице Старых Большевиков в городе Орел гражданин Пешков, находясь в нетрезвом состоянии, неожиданно выскочил на проезжую часть в неположенном месте. Водитель автомобиля ВАЗ-2106, пытаясь избежать наезда на гражданина Пешкова, резко вывернул вправо и врезался в столб, находившийся на обочине дороги. В результате столкновения водителю автомобиля был причинен легкий вред здоровью.

Дайте юридическую оценку действиям участников производства по делу об административном правонарушении?

Задача 5

Во время несения службы сотрудник полиции увидел, что автомобиль во время движения совершил наезд на стоявшую около обочины автомашину. При проверке документов водитель предъявил национальный паспорт иностранного государства.

Дайте юридическую оценку ситуации. Определите наличие (отсутствие) признаков состава административного правонарушения. Как должен действовать сотрудник полиции? Определите порядок привлечения к административной ответственности иностранных граждан.

Задача 6

Инспектором ДПС Госавтоинспекции был остановлен автомобиль КАМАЗ под управлением Б., осуществлявшим международные перевозки. Проверяя путевые документы, инспектор заметил у водителя воспаленные глаза и предложил проехать в медицинский пункт для освидетельствования на состояние опьянения. Водитель отказался, заявив, что работает вторую смену подряд, устал и ему необходимо быстрее вернуться в гараж. Тогда инспектор отстранил водителя от управления транспортным средством, поместил автомашину на специальную охраняемую автостоянку и составил протоколы о нарушении ст.ст. 11.23 и 12.26 КоАП РФ. Поскольку место пресечения административного правонарушения находился в нескольких километрах от города, водитель просил доставить его в город и позвонить в гараж. Инспектор заявил, что не задерживает водителя и доставлять его не обязан.

Законны ли действия инспектора ДПС Госавтоинспекции? Какое количество административных протоколов он должен был составить? Составьте необходимые процессуальные документы.

Задача 7

Инспектор ДПС Крапчетов остановил автомобиль Тойота Витц, под управлением гр-ки Туркиной Надежды (19 лет), которая во время движения разговаривала по сотовому телефону, держа его у уха. Туркина пояснила, что она ничего не нарушила, скорость автомобиля была невысокой, а разговор по телефону её не отвлекал.

Оцените ситуацию. Каковы должны быть действия сотрудников полиции в данной ситуации? Проведите анализ административного правонарушения.

Задача 8

Пассажир Васин, следуя в купе № 7 вагона 12 поезда «Барнаул – Москва» из окна вагона выбросил мусор. Данное правонарушение заметила проводник вагона Мухина. Начальник поезда Пиксасов составил в отношении гражданина Васина протокол об административном правонарушении и назначил ему административный штраф в размере 200 рублей. Однако гражданин Васин штраф платить отказался, ссылаясь на то, что КоАП РФ нет нормы, предусматривающей ответственность за данные действия.

Оцените данную ситуацию. Обоснованно ли поступил начальник поезда.

Задача 9

Экипаж речного полицейского катера в составе лейтенанта полиции Кроева и старшины полиции Снегирева на реке Обь в районе речного порта задержал моторный катер «Буря» под управлением Соболева. В катере находились также граждане Рякин и Наваров. На требования работников полиции предъявить документы о регистрации катера и права на управление Соболев ответил, что документов нет, так как катер не прошел техосмотра в инспекции по маломерным судам.

Проанализируйте ситуацию и дайте ей юридическую оценку. Как должны поступить сотрудники полиции?

Задача 10

Катер «Звезда» под управлением гражданина Иргашева, находящегося в состоянии алкогольного опьянения, шел по фарватеру р. Ока в сторону с. Бобровки. На борту находились Захаров и две его подруги – школьницы Иванова и Гончарова. Все они тоже были в состоянии алкогольного опьянения. После того как катер пристал к берегу к молодым людям подошел участковый уполномоченный полиции капитан полиции Сидоров и попросил предъявить документы на право управления катером. Иргашев ответил, что никаких документов у них нет, а катер они взяли на прокат у Петрова – начальника стоянки маломерных судов «Стрела». Сидоров составил протокол об административном правонарушении в отношении Иргашева за управление катером в состоянии опьянения и назначил ему административный штраф в размере 1500 рублей.

Законно ли поступил сотрудник полиции? Осуществите юридический анализ административного правонарушения?

Задача 11

Гражданин Семенов Сергей Иванович, следуя в маршрутном такси в качестве пассажира попросил водителя остановить маршрутное такси вне остановки общественного транспорта, мотивируя это тем, что ему от остановки очень далеко идти до поликлиники, а у него очень болит нога и ему сложно передвигаться. Водитель пожалел Семенова и остановил такси в месте, где указал пассажир

Осуществите юридический анализ административного правонарушения?

Вопросы для самоконтроля:

1. Укажите виды транспорта.
2. Перечислите основные признаки правонарушений, совершаемые на транспорте.
3. Перечислите основные признаки административных правонарушений в области дорожного движения.
4. Охарактеризуйте административные правонарушения в области дорожного движения, субъекты уполномоченные привлекать к административной ответственности.
5. Каковы особенности юридических составов административных правонарушений в области связи и информации?
6. Укажите виды субъектов административных правонарушений в области дорожного движения.
7. Перечислите виды административных наказаний, назначаемых за совершение правонарушений в области дорожного движения и на транспорте.
8. Каковы особенности наложения административных наказаний за совершение административных правонарушений на транспорте?
9. Перечислите органы и должностных лиц, уполномоченных рассматривать дела о правонарушениях в области безопасности дорожного движения и на транспорте.

Перечень рекомендуемых источников:

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 01.07.2020 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2020. – № 31. – Ст. 4398.
2. Конвенция о дорожном движении официальный текст (заключена в г. Вене 08.11.1968 г.) : официальный сайт/ официальный интернет-портал правовой информации.
3. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. №248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности».
5. Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»: официальный сайт/ справочно-правовая система КонсультантПлюс.-URL: <http://www.consultant.ru>.
6. Федеральный закон от 7 февраля 2011г. №3-ФЗ «О полиции.
7. Федеральный закон от 8 ноября 2007 г. № 257-ФЗ «Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации.
8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.
9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.
10. Указ Президента Российской Федерации от 15 июля 1998 г. № 711 «О дополнительных мерах по обеспечению безопасности дорожного движения».
11. Постановление Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 «Об утверждении Правил дорожного движения».
12. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 июня 2021 г. № 1101 «Об утверждении положения о Федеральном государственном контроле (надзоре) в области безопасности дорожного движения и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».
13. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 октября 2022 г. № 1882 «О порядке освидетельствования на состояние ал-

когольного опьянения и оформления его результатов, направления на медицинское освидетельствование на состояние опьянения».

14. *Постановление* Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 г. № 1434 «Об утверждении правил проведения технического осмотра транспортных средств, а также о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации».

15. *Приказ* МВД России от 2 мая 2023 г. № 264 «Об утверждении Порядка осуществления надзора за соблюдением участниками дорожного движения требований законодательства Российской Федерации о безопасности дорожного движения».

Основные учебные издания:

1. *Административное право : учебник для бакалавров* / Э. Г. Липатов, М. В. Пресняков, А. В. Семенова [и др.] ; под ред. Э. Г. Липатова, С. Е. Чаннова. – Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 456 с. – ISBN 978-5-394-02231-9. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART.

2. *Губарева, Т. И.* Административное право : учебное пособие / Т. И. Губарева, А. И. Трусов. – Ставрополь : СФ КрУ МВД России, 2022. – 604 с.

3. *Макарейко, Н. В.* Административное право : учебное пособие для вузов / Н. В. Макарейко. – 11-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 280 с.

Дополнительные учебные издания:

1. *Майоров, В. И.* Дорожно-транспортные нарушения как объект междисциплинарного исследования // Евразийский юридический журнал. – 2015. – № 2 (81) – С.102–105.

2. *Критерии* отграничения статьи 267 УК РФ от административных правонарушений на транспорте и в области дорожного движения.

Тема 17. Административные правонарушения, посягающие на институты государственной власти и порядок управления

Практическое занятие – 2 часа

Цели и задачи занятия:

Учебные: а) закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в ходе изучения теоретического материала на лекции и в процессе самостоятельной работы; б) подготовка обучающихся к профессиональной деятельности, посредством формирования у них компетенций, необходимых для профессионального применения законодательства об административных правонарушениях при квалификации административных правонарушений, посягающих на институты государственной власти и порядок управления.

Воспитательные: а) воспитание обучающихся в духе строгого соблюдения законов и подзаконных актов, а также законодательства об административной ответственности; б) воспитание у обучающихся потребности применять полученные знания в сфере практической деятельности сотрудников органов внутренних дел по применению законодательства РФ об административных правонарушениях; в) привитие обучающимся чувства необходимости и ответственности в получении знаний на занятиях и в процессе самостоятельной подготовки к ним.

Развивающие: а) совершенствование навыков работы с юридическими терминами и нормами права; б) формирование у обучающихся умений работы с нормативно-правовыми актами по теме занятия, включая КоАП РФ; в) выявление пробелов в знаниях и их устранение.

Примерные практические задания:

Задание 1

Проведите сравнительный анализ административного правонарушения по ст. 17.3 КоАП РФ «Неисполнение распоряжения судьи или судебного пристава по обеспечению установленного порядка деятельности судов» и уголовно-наказуемого деяния по ст. 297 УК РФ «Неуважение к суду».

Задание 2

Проведите сравнительный анализ административного правонарушения по ст. 17.7 КоАП РФ «Невыполнение законных требований прокурора, следователя, дознавателя или должностного лица, осуществляющего производство по делу об административном правонарушении и уголовно-наказуемого деяния по ст. 308 УК РФ «Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний».

Задание 3

Поведите сравнительный анализ ст. 19.1 КоАП РФ «Самоуправство» и ст. 330 УК РФ «Самоуправство», выделите сходства и различия.

Задача 1

При рассмотрении в суде дела по статье ч. 1. 19.3 КоАП РФ в отношении граждан М. и З., мировой судья заявил, что дело рассмотрением откладывается, так как в суд не явились гражданин М. и свидетель П. Однако, гр. З. заявил ходатайство о рассмотрении дела в отношении его сейчас, так как он должен убыть в командировку. После этого судья решил рассмотреть дело в отношении обоих привлеченных к ответственности.

Правильное ли решение принял судья? Имеет ли право мировой судья рассматривать дела о нарушении статьи 19.3 КоАП РФ? Чем Вы руководствовались при ответе на вопрос?

Задача 2

В суде рассматривалось дело по мелкому хищению, по которому потерпевшим был Б. Он выкрикивал, отпускал различные реплики в адрес других участников производства по делу, на неоднократные просьбы судьи прекратить нарушать порядок проведения судебного заседания не реагировал. Таким образом, Б. своими действиями препятствовал всестороннему и объективному рассмотрению данного дела. За нарушение установленных в суде правил поведения, судья вынуждена была удалить Б. из зала судебного заседания и перенести рассмотрение дела на другое время.

Какие меры можно принять к гражданину Б?

Задача 3

Гражданин К., переодевшись в форму полковника полиции, которую приобрел у незнакомого лица на Центральном рынке г. Н, вышел на проезжую часть и руками стал регулировать движение автотранспорта. Однако при проверке документов экипажем патрульной службы у гражданина К., подтверждающих принадлежность к службе в органах полиции документов не оказалось.

Квалифицируйте деяние гражданина К.

Задача 4

Постановлением Советского районного суда г. Воронежа от 25 ноября 2023 г. гражданин К. был условно-досрочно освобожден от отбывания наказания на девять месяцев пятнадцать дней и на него были наложены ограничения: каждый месяц являться на отметку в ОП № 5 УМВД России по г. Н, не менять место жительства и работы без уведомления. Однако он в июле и августе 2023 г. года он на отметку не прибыл, так как выезжал за пределы города по семейным обстоятельствам.

Дайте правовую оценку ситуации.

Задача 5

Гражданин С. проживает без регистрации по месту жительства в течение 60 дней.

Квалифицируйте данное деяние по КоАП РФ. Будет ли гражданин С. привлекаться к административной ответственности, если у него имеется регистрация на территории другого субъекта Российской Федерации? Ответ обоснуйте ссылкой на законодательство.

Задача 6

Гражданин И., десять лет назад допускавшийся по форме один к сведениям, составляющим государственную тайну, и прекративший трудовые отношения с закрытым НИИ 6 лет назад, обратился в подразделение по вопросам миграции с просьбой на получение паспорта гражданина Российской Федерации, удостоверяющего личность гражданина за пределами Российской Федерации. При заполнении анкеты на получение заграничного паспорта он скрыл факт его допуска в прошлом к сведениям, составляющим государственную тайну.

Возможно ли привлечь его к административной ответственности? Если да, в соответствии с какой статьей КоАП РФ возможно квалифицировать деяние.

Вопросы для самоконтроля:

1. Общая характеристика административных правонарушений, посягающих на институты государственной власти.
2. Общая характеристика административных правонарушений против порядка управления.
3. Раскройте объективную сторону состава административного правонарушения по ст. 17.2 КоАП РФ «Воспрепятствование деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации».
4. Раскройте объективную сторону состава административного правонарушения по ст. 17.9 КоАП РФ «Заведомо ложные показания свидетеля, пояснение специалиста, заключение эксперта или заведомо неправильный перевод».
5. Раскройте объективную сторону состава административного правонарушения по ст. 17.11 КоАП РФ «Незаконное ношение государственных наград».
6. Какие составы административных правонарушений главы 19 КоАП РФ связаны с нарушением порядка предоставления информации?
7. Раскройте объективную сторону состава 19.27 КоАП РФ «Предоставление ложных сведений при осуществлении миграционного учета».
8. Какие факультативные признаки состава административных правонарушений учтены в диспозициях статей главы 17 КоАП РФ?
9. Компетенция должностных лиц органов внутренних дел по применению административной ответственности за правонарушения, посягающие на институты государственной власти.
10. Компетенция должностных лиц органов внутренних дел по применению административной ответственности за правонарушения против порядка управления.

Темы докладов и сообщений по теме занятия:

1. Роль органов внутренних дел в борьбе с правонарушениями, посягающими на институты государственной власти.
2. Административные правонарушения, посягающие на нормальную деятельность органов законодательной власти.
3. Административные правонарушения, посягающие на авторитет и нормальную деятельность органов судебной власти.
4. Административные правонарушения, препятствующие нормальной деятельности органов исполнительной власти.
5. Незаконные действия по отношению к государственной символике.

6. Компетенция судей и должностных лиц органов внутренних дел по применению мер административной ответственности за правонарушения, посягающие на институты государственной власти и против порядка управления.

7. Особенности квалификации административных правонарушений в области паспортно-регистрационной системы РФ.

Перечень рекомендуемых источников:

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 01.07.2020 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2020. – № 31. – Ст. 4398.

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 дек. 2001 г. № 195-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. - № 1 (ч. 1). - Ст. 1.

3. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08 марта 2015 г. № 21-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>. - 2015. - 9 марта.

4. О государственном гербе Российской Федерации : федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 2-ФКЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2000. - № 52 (Ч. I). – Ст. 5021.

5. О государственном гимне Российской Федерации : федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 3-ФКЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2000. – № 52 (Ч. I). – Ст. 5022.

6. О государственном флаге Российской Федерации : федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 1-ФКЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2000. – № 52 (ч. I). – Ст. 5020.

7. О судебной системе Российской Федерации : федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. – № 1. – Ст. 1.

8. О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов: федер. закон от 20 апреля 1995 г. № 45-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 17. – Ст. 1455.

9. О прокуратуре Российской Федерации : федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 47. – Ст. 1472.

10. *О статусе судей в Российской Федерации* : Закон Российской Федерации от 26 июня 1992 г. № 3132-І // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1992. – № 30. – Ст. 1792.

11. *О статусе сенатора Российской Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации* : федеральный закон от 8 мая 1994 г. № 3-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. – № 2. – Ст. 74.

12. *Об органах принудительного исполнения Российской Федерации* : федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. – № 30. – Ст. 3590.

13. *Об оружии* : федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 51. – Ст. 5681.

14. *О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации* : федеральный закон от 30 нояб. 2011 г. № 342-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>. – 2011. – 1 дек.

15. *О мерах по совершенствованию государственной наградной системы Российской Федерации* : указ Президента Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № 1099 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2010. – № 37. – Ст. 4643.

16. *Об утверждении Инструкции о порядке осуществления привода* : приказ МВД России от 21 июня 2003 г. № 438 // Российская газета. – 2003. – 11 июля.

Основные учебные издания:

1. *Административное право* : учебник / Р. Р. Алиуллов, Е. О. Бондарь, Я. Л. Ванюшин [и др.] ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. А. И. Каплунова. – Санкт-Петербург, 2024. – 472 с.

2. *Административное право. Особенная часть* : учебное пособие. – Санкт-Петербург : СПбУ МВД России, 2021. – 176 с.

3. *Административное право* : учебное пособие. – Санкт-Петербург : СПбУ МВД России, 2021. – 264 с.

4. *Административное право* : учебник / ред.: Л. Л. Попов, М. С. Студеникина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма - Инфра-М, 2019. – 704 с.

5. *Административное право и административная ответственность* : курс лекций / Б. В. Россинский. – Москва : Норма-Инфра-М, 2020. – 351 с.

6. *Бажукова, Ю.В. Административное право* : учебное пособие / Ю. В. Бажукова, А. О. Дрозд, О. В. Прохорова [и др.]. – Санкт-Петербург :

СПбУ МВД России, 2018. – 235 с.

7. *Иванов, Д. В.* Административное право Российской Федерации / Д. В. Иванов. – Москва : Издательский дом Университета «Синергия», 2020. – 320 с.

Дополнительные учебные издания:

1. *Административное право : учебник / под общ. ред. А. С. Телегина ; Пермский государственный национальный исследовательский университет. – Пермь, 2020. – 340 с.*

2. *Епишкин, М. С.* Самоуправство: статья 19.1 КоАП РФ и статья 330 УК РФ // Российский судья. – 2023. – № 1. – С. 23–25.

3. *Административные правонарушения, посягающие на институты государственной власти : учебное пособие / Н. Н. Веретенников, Ю. А. Кравец. – Хабаровск : Изд-во Тихоокеан. гос. ун-та, 2017. – 108 с.*

4. *Карнаухова, О. Г.* К вопросу о классификации мотивов заведомо ложных показаний свидетелей и потерпевших / О. Г. Карнаухова // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. – 2014. – № 1 (61). – С. 89–93.

5. *Косицин, И. А.* Административная ответственность за несвоевременное предоставление статистических данных в таможенный орган / И. А. Косицин, Л. А. Косицина, Н. В. Сазанова // Административное право и процесс. – 2022. – № 9. – С. 50–54.

6. *Маркелов, Е. А.* Административно-правовой статус судебного пристава по обеспечению установленного порядка деятельности судов / Е. А. Маркелов // Практика исполнительного производства. – 2016. – № 1. – С. 52–62.

7. *Михеева, Т. Ю.* Оценка общественно-опасных последствий при квалификации самоуправства / Т. Ю. Михеева // Вестник Московского университета МВД России. – 2014. – № 2. – С. 87–90.

8. *Трофимова, В.* Подделка документов / В. Трофимова // Административное право. – 2015. – № 2. – С. 71–77.

9. *Фаттахова, Л. Ш.* Отграничение состава самоуправства от должностных преступлений / Л. Ш. Фаттахова // Вопросы экономики и права. – 2014. – № 6. – С. 48–51.

Тема 18. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность

Практическое занятие – 4 часа

Цели и задачи занятия:

Учебные: а) закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в ходе изучения теоретического материала на лекции и в процессе самостоятельной работы; б) подготовка обучающихся к профессиональной деятельности, посредством формирования у них компетенций, необходимых для профессионального применения законодательства об административных правонарушениях при квалификации административных правонарушений, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность.

Воспитательные: а) воспитание обучающихся в духе строгого соблюдения законов и подзаконных актов, а также законодательства об административной ответственности; б) воспитание у обучающихся потребности применять полученные знания в сфере практической деятельности сотрудников органов внутренних дел по применению законодательства РФ об административных правонарушениях; в) привитие обучающимся чувства необходимости и ответственности в получении знаний на занятиях и в процессе самостоятельной подготовки к ним.

Развивающие: а) совершенствование навыков работы с юридическими терминами и нормами права; б) формирование у обучающихся умений работы с нормативно-правовыми актами по теме занятия, включая КоАП РФ; в) выявление пробелов в знаниях и их устранение.

Примерные практические задания:

Задача 1

НКО «Солдатские матери» на своем канале в социальной сети «Telegram», начиная с 24 февраля 2022 г., публикуют информацию о неизбирательном применении оружия вооруженными силами Российской Федерации в ходе проведения специальной операции на Украине.

Дайте юридическую оценку ситуации.

Задача 2

В эфир радиостанции «Эхо-ФМ» дозвонился Радченко А. С., который стал нецензурно выражаться в адрес ведущих и радиослушателей, через минуту его отключили от эфира. В последующем было установлено, что Радченко А.С. звонил из своей квартиры, и допускал нецензурные выражения, поскольку находился в состоянии сильного алкогольного опьянения.

Дайте юридическую оценку ситуации.

Задача 3

В группе в социальной сети «ВКонтакте» в открытом доступе для неограниченного круга пользователей размещен материал под названием «Кремль поручил регионам создать атмосферу праздника в день голосования по поправкам в Конституцию. Посмотри, как прекрасен Омск, в день голосования». К данной публикации были размещены комментарии, в которых пользователь, зарегистрированный под именем «Валентин Грушевский» разместил текст, содержащий негативную оценку Конституции Российской Федерации, употребляя сниженную, грубую, презрительную, вульгарную лексику.

Дайте юридическую оценку ситуации.

Задача 4

Гражданин Самсонов А. К. находясь в организованной группе граждан, принимал участие в несогласованном с органами исполнительной власти публичном мероприятии в форме митинга, без подачи уведомления в Правительство г. Москвы, сопровождая указанное шествие лозунгами и обращениями к неопределенному кругу лиц, тем самым привлекая внимания граждан и средств массовой информации, на законные требования сотрудников полиции прекратить публичное мероприятие не реагировал.

Дайте юридическую оценку ситуации.

Задача 5

Гражданин Мариничев А. С., находясь на футбольном матче, распахивал куртку и демонстрировал вытатуированную на груди свастику. В отношении него сотрудниками полиции был составлен протокол об административном правонарушении и направлен на рассмотрение мировому судье. Мировой судья отказал в привлечении Мариничева А. С. к административной ответственности, поскольку посчитал, что не может принять решение о конфискации предмета административного правонарушения, которая является обязательной.

Дайте юридическую оценку ситуации.

Задача 6

Несколько человек, используя форму сотрудников полиции, выбежали на поле в момент проведения финального матча чемпионата мира по футболу, в результате чего игра была прервана на 7 минут.

Дайте юридическую оценку ситуации.

Задача 7

Граждане Правдин И. Г (15 лет), Затонский К. А. (17 лет) и Протасов П. Д. (19 лет) были задержаны сотрудниками полиции при употреблении сигарет предположительно с марихуаной.

Дайте юридическую оценку ситуации. Рассмотрите все возможные варианты квалификации противоправных деяний.

Задача 8

Гражданин Демидов А. Е., был привлечен к административной ответственности и ему был назначен административный арест сроком на 15 суток. После отбытия 7 суток в связи с заболеванием Демидов А. Е. был направлен в медицинское учреждение. После выздоровления Демидов А. Е. к месту отбывания ареста не вернулся и изменил место жительства.

Дайте юридическую оценку ситуации.

Задача 9

Гражданин Опарин Е. А., находясь в ресторане, будучи в состоянии сильного алкогольного опьянения, нецензурно выражался в адрес посетителей, бил посуду, на требования прибывшего наряда полиции не реагировал.

Дайте юридическую оценку ситуации. Исходя из правил назначения административного наказания, определите какое минимальное и какое максимальное административное наказание может понести гражданин Опарин в данной ситуации.

Задача 10

В соответствии с подп. 2.1 п. 2 распоряжения Губернатора Кемеровской области – Кузбасса от 11 мая 2020 г.а № 62-рг «О дополнительных мерах по противодействию распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и внесении изменения в распоряжение Губернатора Кемеровской области – Кузбасса от 14 марта 2020 г. № 21-рг «О введении режима «Повышенная готовность» на территории Кемеровской области –

Кузбасса и мерах по противодействию распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», в целях предупреждения дальнейшего распространения COVID-19 гражданам, находящимся на территории Кемеровской области, предписано соблюдать масочный режим (использование средств индивидуальной защиты органов дыхания): при посещении организаций торговли, а также других организаций, осуществляющих выполнение работ, оказание услуг населению.

Бурцев З. М., в период введения режима повышенной готовности, в нарушение требований подп. 2.1 п. 2 распоряжения Губернатора Кемеровской области от 11 мая 2020 г. № 62-рг находился в общественном месте – помещении торгового зала магазина «Монетка», расположенном по адресу: Кемеровская область, Кемеровский муниципальный округ, п. Металлплощадка, ул. Бульвар Строителей, 73, без средств индивидуальной защиты органов дыхания.

Дайте юридическую оценку ситуации. Какое решение должно быть принято при рассмотрении дела об административном правонарушении, если на момент его вынесения режим повышенной готовности отменен?

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте понятие общественный порядок.
2. Дайте понятие общественной безопасности.
3. Дайте понятие общественное место, назовите виды общественных мест.
4. Дайте понятие запрещенное место.
5. Дайте понятие массового мероприятия, назовите их виды.
6. Обстановка как признак объективной стороны административных правонарушений, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность.
7. Укажите виды субъектов административных правонарушений, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность.
8. Перечислите виды административных наказаний, назначаемых за совершение правонарушений, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность.
9. Перечислите органы и должностных лиц, уполномоченных рассматривать дела о правонарушениях, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность.

Темы докладов и сообщений по теме занятия:

1. Роль органов внутренних дел в борьбе с правонарушениями, посягающими на общественный порядок и общественную безопасность.
2. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок.
3. Административные правонарушения, посягающие на общественную безопасность.
4. Мелкое хулиганство.
5. Административные правонарушения, связанные с проведением массовых мероприятий.
6. Компетенция судей и должностных лиц органов внутренних дел по применению мер административной ответственности за правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность.

Перечень рекомендуемых источников:

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 01.07.2020 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2020. – № 31. – Ст. 4398.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. - № 1 (ч. 1). - Ст. 1.
3. Об оружии: федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 51. – Ст. 5681.

Основные учебные издания:

1. Административное право : учебник / Р. Р. Алиуллов, Е. О. Бондарь, Я. Л. Ванюшин [и др.] ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. А. И. Каплунова. – Санкт-Петербург, 2024. – 472 с.
2. Административное право. Особенная часть : учебное пособие. – Санкт-Петербург : СПбУ МВД России, 2021. – 176 с.
3. Административное право : учебное пособие. – Санкт-Петербург : СПбУ МВД России, 2021. – 264 с.
4. Административное право : учебник / ред.: Л. Л. Попов, М. С. Студеникина – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма-Инфра-М, 2019. – 704 с.
5. Административное право и административная ответственность : курс лекций / Б. В. Россинский. – Москва : Норма-Инфра-М, 2020. – 351 с.

Дополнительные учебные издания:

1. *Административное право* : учебник / под общ. ред. А. С. Телегина ; Пермский государственный национальный исследовательский университет. – Пермь, 2020. – 340 с.
2. *Старостин, С. А.* Чрезвычайные административно-правовые режимы : монография. – Москва : Проспект, 2022. – 112 с.
3. *Епифанова, Е. В.* Административно-правовое противодействие чрезмерному употреблению алкоголя как метод охраны здоровья населения // *Административное право и процесс*. – 2024. – № 8.
4. *Зайцев, И. А.* Административная ответственность за оскорбление, совершенное публично с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, включая сеть Интернет // *Административное право и процесс*. – 2023. – № 8. – С. 54–60.
5. *Соколов, В. А.* Административно-правовое противодействие нарушениям, посягающим на общественный порядок и общественную безопасность при проведении публичных мероприятий / В. А. Соколов, Г. М. Овсепян, А. А. Андриянова // *Административное право и процесс*. – 2023. – № 4. – С. 39–41.

РАЗДЕЛ V. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗАКОННОСТИ В СФЕРЕ РЕАЛИЗАЦИИ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ

Тема 19. Законность и дисциплина в государственном управлении

Семинарское занятие – 2 часа

Цели занятия:

- сформировать у обучающихся понимание сущности законности; значимости ее соблюдения при реализации полномочий органов государственного управления и компетенций должностных лиц, а также в обеспечении прав, свобод и интересов граждан, общества и государства;
- оказать методическую помощь обучающимся в усвоении основных положений института законности и дисциплины, в уяснении причин и условий их нарушения, а также довести до обучающихся механизм соблюдения законности и дисциплины в правоприменительной практике;
- разъяснить понятие целесообразности в деятельности органов исполнительной власти и соотношение между законностью, целесообразностью и административным усмотрением.

Задачи занятия:

- активизировать познавательную деятельность обучающихся путем изучения и усвоения ими общих положений института законности, регламентирующих общественные отношения с участием органов исполнительной власти;
- раскрыть внешние и внутренние системные качества законности, юридическое содержание института законности и дисциплины в сфере государственного управления;
- обеспечить усвоение обучающимися содержания признаков законности;
- выработать практические навыки реализации механизма законности и дисциплины в правоприменительной практике деятельности органов внутренних дел.

Вопросы для семинара:

1. Понятие, признаки и сущность законности в государственном управлении.
2. Способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении.
3. Соотношение законности дисциплины и целесообразности.
4. Виды, причины и условия нарушения законности и дисциплины в деятельности органов внутренних дел при реализации оперативно-служебных задач.

Методические указания и рекомендации для обучающихся при изложении вопросов темы занятия:

1. В соответствии с Конституцией РФ органы государственной власти, органы местного самоуправления, должностные лица, государственные служащие, граждане и общественные объединения обязаны соблюдать законы. Под законностью в государственном управлении следует понимать неукоснительное соблюдение правовых предписаний органами исполнительной власти и их должностными лицами. В практическом аспекте законность выступает как организационно-правовой инструмент соблюдения прав свобод и интересов граждан, интересов общества и государства. Одновременно, при режиме строгого соблюдения законности достигается наиболее эффективная деятельность самих органов исполнительной власти. Для сферы государственного управления это имеет первостепенное значение. Дисциплина выполняет важную роль в формировании организованности действий всех участников управленческих отношений. Целесообразность также может быть возможна и допустима, но только в рамках законности.

2. Обеспечение законности и дисциплины достигается при помощи организационно-правовых средств. В совокупности это представляет собой систему обеспечения дисциплины и законности. Государственные органы, занимающиеся вопросами обеспечения законности и дисциплины наделены юридически властными полномочиями. Такая деятельность является способом обеспечения законности и дисциплины. Только от них зависит состояние режима законности в сфере государственного управления. Основными способами обеспечения законности в государственном управлении являются судебный контроль, прокурорский надзор и ведомственный контроль.

3. Следует разграничивать понятия законность, дисциплину и целесообразность в деятельности органов исполнительной власти. Указанные категории близки по содержанию, однако имеют сущностные разграничения. В связи с этим, при подготовке обучающихся к занятиям следует выделить

сущностные признаки законности, дисциплины и уметь их соотносить с целесообразностью. Целесообразность – это категория, отражающая практическую плоскость деятельности органов исполнительной власти.

4. Для своевременного и оперативного выявления, пресечения и устранения причин и условий нарушения законности и дисциплины в сфере государственного управления, в том числе в деятельности органов внутренних дел, следует четко эти причины выявить и систематизировать. К таковым следует отнести морально-нравственную деформацию государственного служащего, слабый государственно-общественный контроль, низкий профессиональный уровень государственных служащих различных категорий, недостаточное денежное содержание, а также несовершенство многих законодательных актов.

Практическое занятие – 2 часа

Примерные практические задания:

Задача 1

Гр-н З. являлся сотрудником полиции и проходил службу в ОБЭП ГУ МВД по Нижегородской области в должности старшего оперуполномоченного. 4 сентября утром З. прибыл на работу в нетрезвом состоянии. Это обстоятельство подтверждено показаниями свидетелей, коллег З. и рапортом начальника отдела, в котором работал З. От прохождения медицинского освидетельствования на состояние опьянения З. отказался.

Приказом начальника ГУ МВД России по Нижегородской области от 14 сентября года З. уволен из органов внутренних дел за грубое нарушение дисциплины. Считая увольнение незаконным, З. обратился в суд с иском о восстановлении на работе и взыскании заработной платы за время вынужденного прогула, считая, что не был соблюден порядок медицинского освидетельствования.

Какое решение должен принять суд?

Задача 2

Приказом от 8 апреля начальника Линейного отделения внутренних дел на ст. Горький-Московский Нижегородской области на оперуполномоченного ОУР ЛОВД Д. наложено дисциплинарное взыскание в виде строгого выговора за самоустранение от выполнения функциональных обязанностей и личную недисциплинированность, выразившихся в том, что в нару-

шение утвержденного на первое полугодие текущего года перспективного плана работы линейного отделения истец «не приобрел к марту агента».

Невыполнение истцом своих функциональных обязанностей в указанной выше части подтверждается Положением о государственном учреждении – Линейного отдела внутренних дел ст. Горький-Московский Приволжского УВД на транспорте МВД России, выпиской из возложенных на Д. функциональных обязанностей оперуполномоченного, с которыми он ознакомлен, одной из которых является подбор и привлечение в качестве доверенных лиц агентов по линии уголовного розыска на обслуживаемом участке (п. 9), а также планом работы на 1 полугодие текущего года, предусматривающим выполнение данного задания к 1 марта.

Оспаривая законность приказа, Д. обратился в суд с иском о признании приказа незаконным и его отмене, указывая, что нарушений своих служебных обязанностей и трудовой дисциплины не допускал, нормативными актами не установлено, что он должен «приобретать агентов к марту».

Какое решение должен принять суд?

Задача 3

Оперуполномоченный М курил в своем служебном кабинете, после чего выбросил в мусорную корзину непотушенный окурок.

В результате произошедшего возгорания был причинен ущерб имуществу органа внутренних дел в сумме 300 000 рублей.

Дайте юридическую оценку ситуации. К какому виду ответственности может быть привлечен оперуполномоченный М?

Задача 4

К курсанту Л в ходе прохождения им преддипломной практики на должности оперуполномоченного БЭП обратился индивидуальный предприниматель К с просьбой вернуть ему часть ранее изъятого товара (DVD дисков с признаками контрафактности) за разумное вознаграждение.

Какие действия в данной ситуации должен предпринять курсант? Какие документы в указанном случае должны составляться? Составьте необходимые документы.

Задача 5

В ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий оперуполномоченный БЭП Назаров выяснил, что к хищению денежных средств на одном из крупных предприятий города может быть причастен его племянник Н.

Какие действия в данной ситуации должен предпринять оперуполномоченный? Какие документы в указанном случае должны составляться? Составьте необходимые документы.

Вопросы для самоконтроля:

1. Как вы понимаете законность в государственном управлении и в чем ее сущность?
2. Каково соотношение законности и дисциплины в государственном управлении?
3. Аргументируйте содержание «целесообразность» в государственном управлении приведите пример целесообразности применительно к деятельности органов внутренних дел.
4. Назовите типичные виды, причины и условия нарушения законности и дисциплины в деятельности органов внутренних дел.

Тематика докладов и научных сообщений:

1. Органы внутренних дел в системе обеспечения дисциплины и законности.
2. Законность как способ укрепления дисциплины в органах внутренних дел.
3. Содержание и значение законности и дисциплины в государственном управлении.
4. Виды гарантий законности в государственном управлении.

Перечень рекомендуемых источников:

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 01.07.2020 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2020. – № 31. – Ст. 4398.
2. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 28 июня 2004 г. № 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» // Российская газета. – 2004. – 29 июня.
3. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в РФ» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. – № 2. – Ст. 1010.

4. *Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»* // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. – № 1. – Ст. 1.

5. *Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации»* // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1999. – № 26. – Ст. 3170.

6. *Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации»* // Российская газета. – 1997. – 18 дек.

7. *Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях : федеральный закон от 30 декабря 2001 г.* // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 1 (Ч. 1). – Ст. 1

8. *Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации : федеральный закон от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ* // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2015. – № 10. – Ст. 1391.

9. *Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) : федеральный закон от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ* // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. – № 31. – Ст. 3824.

10. *Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федеральный закон от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ* // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2000. – № 32. – Ст. 3340.

11. *Бюджетный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ* // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. – № 31. – Ст. 3823.

12. *Трудовой кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ* // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 1. – Ст. 3.

13. *Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации»* // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. – № 51. – Ст. 6270.

14. *Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»* // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2008. – № 52 (ч. 1). – Ст. 6228.

15. *Федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»* // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2009. – № 29. – Ст. 3609.

16. *Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации»* // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2003. – № 22. – Ст. 2063.

17. *Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе РФ»* // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 31. – Ст. 3215.

18. *Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»* // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 47. – Ст. 4472.

19. *Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан»* // Российская газета. – 2006. – 4 мая.

20. *Федеральный закон от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»* // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011. – № 49 (ч. 1). – Ст. 7020.

21. *Федеральный закон от 4 апреля 2005 г. № 32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации»* // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. – № 15. – Ст. 1277.

22. *Указ Президента Российской Федерации от 5 апреля 1994 г. № 662 «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных законов»* // Российская газета. – 1994. – 6 апр.

23. *Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2005 г. № 1574 «О Реестре должностей Федеральной государственной гражданской службы»* // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. – № 1. – Ст. 118.

24. *Указ Президента Российской Федерации от 18 марта 2009 г. № 559 «О представлении гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера»* // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2009. – № 21. – Ст. 2544.

25. *Указ Президента Российской Федерации от 21 сентября 2009 г. № 1065 «О проверке достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими, и соблюдения федеральными государственными служащими требований к служебному поведению»* // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2009. – № 39. – Ст. 4588.

26. *Указ Президента Российской Федерации «Вопросы федеральной государственной гражданской службы»* // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2008. – № 18. – Ст. 2006.

27. *Указ Президента Российской Федерации от 1 сентября 2009 г. № 986 «Об Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка»* // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2009. – № 36. – Ст. 4312.

28. Указ Президента Российской Федерации от 17 февраля 2010 г. № 201 «Об Управлении Президента Российской Федерации по работе с обращениями граждан и организаций» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2010. – № 8. – Ст. 838.

29. Указ Президента Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 11. – Ст. 945.

30. Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2008 г. № 724 «Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2008. – № 20. – Ст. 2290.

31. Приказ Министерства внутренних дел Российской Федерации от 26 марта 2013 г. № 161 «Об утверждении Порядка проведения служебной проверки в органах, организациях и подразделениях Министерства внутренних дел Российской Федерации» // Российская газета. – 2013. – 28 марта.

32. Приказ Министерства внутренних дел Российской Федерации от 6 мая 2013 № 241 «О некоторых вопросах применения мер поощрения и наложения дисциплинарных взысканий в органах внутренних дел Российской Федерации» // Российская газета. – 2013. – 7 мая.

Тема 20. Контроль и надзор за законностью деятельности органов исполнительной власти

Практическое занятие – 2 часа

Цели занятия:

- сформировать у обучающихся понимание сущности контрольной деятельности и ее значимости в реализации полномочий органов государственного управления, должностных лиц в реализации их компетенций, а также обеспечении прав свобод и интересов граждан и общественных объединений;
- сформировать у обучающихся понимание контрольной (надзорной) деятельности, осуществляемой судебными органами;
- сформировать у обучающихся понимание надзорной деятельности, органов исполнительной власти;
- сформировать у обучающихся понимание надзорной деятельности, осуществляемой органами прокуратуры.

Задачи занятия:

- активизация познавательной деятельности обучающихся путем изучения и усвоения ими общих положений института контроля и надзора, в сфере соблюдения законности и дисциплины в государственном управлении;
- оказание методической помощи обучающимся в формировании профессиональных компетенций в сфере осуществления контрольно-надзорных полномочий, направленных на обеспечение законности и дисциплины;
- разъяснить обучающимся формы и методы обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти;
- обеспечить усвоение обучающимися содержания принципов осуществления контрольно-надзорных функций в деятельности органов исполнительной власти;
- разъяснить обучающимся сущность судебного контроля (надзора);
- разъяснить обучающимся сущность прокурорского надзора за деятельностью органов исполнительной власти, и формы реагирования органов прокуратуры на нарушения законности;
- проанализировать с обучающимися особенности и содержание ведомственного контроля в деятельности органов внутренних дел (полиции).

Примерные практические задания:

Задание 1. Заполните таблицу

Отличительные особенности контроля и надзора		
Основания	Контроль	Надзор
по субъектам, их осуществляющим		
по содержанию компетенции осуществляющих органов		
по направленности		
по объектам наблюдения и проверки		
по объему полномочий осуществляющего органа		

Задание 2. Заполните таблицу

Виды контроля	
в зависимости от объема контрольной деятельности	
в зависимости от положения контролирующего субъекта	
в зависимости от периода, осуществления контроля	
в зависимости от характера полномочий субъекта, осуществляющего государственный контроль	

Задача 1

Семенов и Комаров распивали спиртные напитки у подъезда дома по адресу: ул. Шоссейная, д. 3. Это увидел наряд ППСП, находящийся на маршруте патрулирования. В связи с отсутствием у Семенова документов, удостоверяющих личность, он был доставлен в отдел полиции и задержан на 48 часов. Оба были привлечены к административной ответственности за совершение административного правонарушения, предусмотренного ч. 1 ст. 20.20 КоАП РФ. Семенов написал жалобу в прокуратуру о неправомерности применения к нему административного задержания.

Законны ли действия сотрудников ОВД в применении к Семенову меры процессуального обеспечения? Определите исход жалобы.

Задача 2

Военнослужащий Левадов с другом Пожарским развели в лесу костер и собирались варить суп в котелке. Государственный инспектор лесного надзора довел до них, что разведение костра в период особого противопожарного режима противозаконно и назначил им административный штраф в размере 2000 рублей.

Дайте правовую оценку ситуации.

Вопросы для самоконтроля:

1. Сформулируйте понятие контроля и надзора в государственном управлении, а также разъясните их отличительные особенности.
2. Назовите основные задачи контроля в деятельности органов исполнительной власти.

3. Укажите преимущества и недостатки административной и судебной форм защиты прав граждан в Российской Федерации.

4. Чем отличается административный надзор от надзора прокуратуры?

5. Чем отличается надзорная деятельность от контрольной деятельности органов исполнительной власти?

Тематика докладов и научных сообщений:

1. Контрольные полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти.

2. Формы контроля Государственной Думы РФ за деятельностью органов исполнительной власти.

3. Роль уполномоченного по правам человека в РФ в обеспечении законности в государственном и муниципальном управлении.

4. Общественный контроль: понятие, формы, содержание.

Перечень рекомендованной литературы:

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 01.07.2020 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2020. – № 31. – Ст. 4398.

2. Федеральный конституционный закон РФ от 28.06.2004 № 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» // Российская газета. 2004. июнь.

3. Федеральный конституционный закон РФ от 26.02.1997 № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в РФ» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. – № 2. – Ст. 1010.

4. Федеральный конституционный закон РФ от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. – № 1. – Ст. 1.

5. Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1999. – № 26. – Ст. 3170.

6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях : федеральный закон от 30 декабря 2001 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 1 (Ч. 1). – Ст. 1

7. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации : федеральный закон от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2015. – № 10. – Ст. 1391.

8. *Налоговый* кодекс Российской Федерации (часть первая) : федеральный закон от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. – № 31. – Ст. 3824.

9. *Налоговый* кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федеральный закон от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2000. – № 32. – Ст. 3340.

10. *Бюджетный* кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. – № 31. – Ст. 3823.

11. *Трудовой* кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 1. – Ст. 3.

12. *Федеральный* закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. – № 51. – Ст. 6270.

13. *Федеральный* закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2008. – № 52 (ч. 1). – Ст. 6228.

14. *Федеральный* закон от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2009. – № 29. – Ст. 3609.

15. *Федеральный* закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2003. – № 22. – Ст. 2063.

16. *Федеральный* закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 47. – Ст. 4472.

17. *Федеральный* закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан» // Российская газета. – 2006. – 4 мая.

18. *Федеральный* закон от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011. – № 49 (ч. 1). – Ст. 7020.

19. *Федеральный* закон от 4 апреля 2005 г. № 32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. – № 15. – Ст. 1277.

20. *Указ* Президента Российской Федерации от 5 апреля 1994 г. № 662 «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных законов» // Российская газета. – 1994. – 6 апреля.

21. *Указ* Президента Российской Федерации от 31 декабря 2005 г. № 1574 «О Реестре должностей Федеральной государственной граждан-

ской службы» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. – № 1. – Ст. 118.

22. Указ Президента Российской Федерации от 18 мая 2009 № 559 «О представлении гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2009. – № 21. – Ст. 2544.

23. Указ Президента Российской Федерации от 21 сентября 2009 г. № 1065 «О проверке достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими, и соблюдения федеральными государственными служащими требований к служебному поведению» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2009. – № 39. – Ст. 4588.

24. Указ Президента Российской Федерации «Вопросы федеральной государственной гражданской службы» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2008. – № 18. – Ст. 2006.

25. Указ Президента Российской Федерации от 1 сентября 2009 г. № 986 «Об Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2009. – № 36. – Ст. 4312.

26. Указ Президента Российской Федерации от 17 февраля 2010 г. № 201 «Об Управлении Президента Российской Федерации по работе с обращениями граждан и организаций» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2010. – № 8. – Ст. 838.

27. Указ Президента Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 11. – Ст. 945.

28. Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2008 г. № 724 «Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2008. – № 20. – Ст. 2290.

29. Приказ Министерства внутренних дел Российской Федерации от 26 марта 2013 г. № 161 «Об утверждении Порядка проведения служебной проверки в органах, организациях и подразделениях Министерства внутренних дел Российской Федерации» // Российская газета. 2013. июнь.

30. Приказ Министерства внутренних дел Российской Федерации от 3 февраля 2012 г. № 77 «Об основах организации ведомственного контроля за деятельностью органов внутренних дел Российской Федерации».

РАЗДЕЛ VI. ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРАХ И ОТРАСЛЯХ

Тема 21. Государственное управление в сфере экономики

Семинар – 2 часа

Цели занятия:

- углубить и закрепить знания, полученные обучающимися на лекции по рассматриваемой теме, и в процессе самостоятельной работы обучающихся с учебной и научной литературой;
- сформировать у обучающихся понимание сущности и особенностей государственного управления в сфере экономики.

Задачи занятия:

- закрепить теоретические знания о правовом положении и системе органов государственного управления экономикой, полученные на лекционном занятии;
- творчески обсудить учебный материал в форме дискуссии и обмена мнениями по рассматриваемым вопросам в обстановке требовательности и принципиальности, но в то же время доброжелательности и объективности;
- проверить умение обучающихся самостоятельно, на высоком теоретическом уровне излагать выносимый на обсуждение учебный материал, делать обоснованные практические выводы;
- оказать методическую помощь обучающимся в усвоении основных положений института государственного управления в сфере экономики;
- осуществить текущий контроль знаний обучающихся.

Вопросы для семинара:

1. Полномочия высших органов государственной власти Российской Федерации в сфере экономики.
2. Основные федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие государственное управление и административно-правовое регулирование в сфере экономики: их виды, структура, система, правовое положение и основные направления деятельности (для каждого органа отдельно).

3. Полномочия государственных органов исполнительной власти субъектов федерации в рассматриваемой сфере.

4. Виды и правовое положение служб и подразделений органов внутренних дел, наделенных полномочиями по выявлению, предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений в сфере экономики.

5. Взаимоотношения органов внутренних дел с органами государственной исполнительной власти в сфере экономики и с другими субъектами хозяйственной деятельности.

Темы докладов и сообщений по теме занятия:

1. Административная ответственность в сфере экономики: понятие, содержание, особенности.

2. Административные правонарушения в сфере экономики, подведомственные органам внутренних дел: виды и особенности производства.

3. Административно-правовое регулирование предпринимательской деятельности.

4. Административно-правовой статус предприятий, объединений и иных хозяйственных организаций.

5. Государственная поддержка предпринимательства, защита прав предпринимателей.

6. Административно-правовое регулирование отношений в сфере конкуренции и ограничения монополистической деятельности на товарных рынках.

7. Административно-правовое регулирование промышленностью.

8. Административно-правовое регулирование капитального строительства.

9. Административно-правовое регулирование отношений в агропромышленном комплексе.

10. Административно-правовое регулирование природопользования и охраны окружающей природной среды.

11. Административно-правовое регулирование деятельности транспорта.

12. Административно-правовое регулирование в отрасли связи.

13. Административно-правовое регулирование торговли.

14. Административно-правовое регулирование жилищно-коммунального и бытового обслуживания.

Вопросы для самоконтроля:

1. Основные полномочия Президента России в области экономики.
2. Основные полномочия Правительства России в области экономики.
3. Основные полномочия в сфере экономики высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ.
4. Общая характеристика и организация деятельности основных государственных органов исполнительной власти РФ и субъектов РФ в сфере экономики.
5. Основные виды «экономических» административных правонарушений, предусмотренных КоАП РФ и законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях, подведомственные органам внутренних дел.

Методические указания и рекомендации для обучающихся при изложении вопросов темы занятия:

При подготовке к семинарскому занятию следует использовать актуальные тексты нормативных правовых актов, регламентирующих организацию государственного управления в сфере экономики, которые содержаться на официальном интернет-портале правовой информации (www.pravo.gov.ru), либо в справочно-правовых системах («Консультант-Плюс», «Гарант», «Кодекс»). При определении перечня конкретных федеральных органов исполнительной власти в сфере экономики следует использовать актуальный текст Указа Президента РФ от 11 мая 2024 г. № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти», так как виды и наименования органов, подведомственных им федеральных служб и агентств могут изменяться.

Следует помнить, что нормативную основу административно-правового регулирования хозяйственной деятельности составляют преимущественно законодательные акты, однако нельзя не учитывать и многочисленные подзаконные источники, устанавливающие различные правила (налогового, бюджетного учета, лицензирования, торговли, оказания услуг, сертификации и т. п.).

При раскрытии вопросов организации и деятельности федеральных государственных органов исполнительной власти и органов государственной исполнительной власти субъектов федерации, наделенных полномочиями в рассматриваемой сфере, следует использовать их официальные сайты в интернете, также следует учитывать, что многие государственные органы, задействованные в рассматриваемой сфере, имеют подведомственные учреждения и организации, официальные сайты которых также содержат много полезной информации для уяснения сущности и особенностей государственного управления в сфере экономики.

Практическое занятие – 2 часа

Цели занятия:

- приобрести, отработать и закрепить практические умения и навыки применения теоретических знаний, полученные обучающимися на лекционном и семинарском занятии, для решения практических задач;
- дать обучающимся практику в исполнении конкретных функциональных обязанностей при решении оперативно-служебных задач в условиях, максимально приближенных к практической деятельности органов внутренних дел.

Задачи занятия:

- закрепить умения и навыки и оказать методическую помощь обучающимся в самостоятельном поиске и применении норм права, регламентирующих организацию и осуществление государственного управления в сфере экономики;
- определить уровень подготовленности обучающихся и степень усвоения ими теоретического материала, необходимого для решения практических задач, умения делать самостоятельные выводы, принимать обоснованные правомерные решения;
- осуществить текущий контроль знаний обучающихся.

Задания практического занятия:

1. Охарактеризуйте полномочия органов внутренних дел по составлению протоколов по делам об административных правонарушениях, по рассмотрению дел об административных правонарушениях и по применению мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях в сфере экономики.

2. Определите полномочия по составлению протоколов по делам об административных правонарушениях, по рассмотрению дел об административных правонарушениях и по применению мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление и административно-правовое регулирование в сфере экономики (для каждого органа отдельно).

3. Приведите примеры норм административного права, регулирующих правоотношения в сфере государственного управления экономикой и устанавливающих:

- 1) определения юридических понятий;
- 2) цели либо принципы;
- 3) запреты либо ограничения;

- 4) исключения из общего правила;
- 5) обязанности;
- 6) права;
- 7) административную ответственность по законодательству РФ;
- 8) административную ответственность по законодательству субъекта РФ.

Задание считается успешно выполненным при наличии не менее двух примеров по каждому пункту, оформленных в виде текста нормы права с корректной ссылкой на действующий нормативный правовой акт.

4. Из правоприменительной или правоохранительной практики приведите примеры конкретных дел (в том числе дел об административных правонарушениях), разрешенных федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление и административно-правовое регулирование в сфере экономики (для каждого органа отдельно).

Задание считается успешно выполненным при наличии не менее двух примеров для каждого органа, оформленных в виде текста, описывающего конкретное дело, с корректной ссылкой на достоверный источник информации.

5. Составьте сравнительную таблицу полномочий органов внутренних дел и конкретного федерального органа исполнительной власти, осуществляющего государственное управление и административно-правовое регулирование в сфере экономики (для каждого органа отдельно), исходя из критериев: 1) полное и сокращенное наименование органа; 2) правовая основа деятельности; 3) понятие и основные направления деятельности; 3) полномочия по осуществлению контрольных (надзорных) действий; 4) подведомственность по составлению протоколов по делам об административных правонарушениях; 5) подведомственность по рассмотрению дел об административных правонарушениях; 6) полномочия по применению мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях; 7) полномочия по применению мер административного пресечения.

Методические указания и рекомендации для обучающихся при выполнении заданий практического занятия:

Внимательно прочитайте каждое задание к практическому занятию, поймите, что конкретно и как именно требуется сделать, выполняйте задания в точном соответствии с приведенными в них требованиями.

При выполнении заданий практического занятия следует использовать актуальные тексты нормативных правовых актов, регламентирующих организацию государственного управления в сфере экономики, которые содержатся на официальном интернет-портале правовой информации

(www.pravo.gov.ru), либо в справочно-правовых системах («Консультант-Плюс», «Гарант», «Кодекс»).

Для поиска примеров из правоприменительной или правоохранительной практики допускается использовать интернет-сайты зарегистрированных в РФ средств массовой информации, либо официальные сайты государственных (муниципальных) предприятий, учреждений, организаций, занятых в сфере экономики. Также примеры судебной практики по делам об административных правонарушениях в рассматриваемой сфере можно найти на сайте «Кодекс об административных правонарушениях» (<https://koarpu.ru>) некоммерческого проекта «Кодексы.Онлайн», реализуемого при поддержке журнала федерального научно-практического журнала «Административное право и процесс».

Перечень рекомендуемых источников:

Нормативные правовые акты:

1. *Федеральный конституционный закон от 6 ноября 2020 г. № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации».*

2. *Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.*

3. *Федеральные законы:*

от 17 августа 1995 г. № 147-ФЗ «О естественных монополиях»;

от 22 ноября 1995 г. № 171-ФЗ «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции»;

от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»;

от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях»;

от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании»;

от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ «О связи»;

от 13 марта 2006 г. № 38-ФЗ «О рекламе»;

от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции»;

от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;

от 28 декабря 2009 г. № 381-ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности»;

от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»;

от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании»;

от 29 декабря 2014 № 473-ФЗ «О территориях опережающего социально-экономического развития»;

от 31 июля 2020 г. № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»;

от 31 июля 2020 г. № 258-ФЗ «Об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых инноваций»;

от 21 декабря 2021 г. № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации»;

от 13 декабря 2024 г. № 452-ФЗ «Об администраторах финансовых и товарных индикаторов»;

от 28 декабря 2024 г. № 523-ФЗ «О технологической политике в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

3. Указы Президента РФ:

от 13 мая 2017 г. № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года»;

от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

4. Положения о федеральных государственных органах исполнительной власти и органах государственной исполнительной власти субъектов РФ, наделенных полномочиями в сфере экономики.

Основные учебные издания:

1. *Административное право* : учебник / Р. Р. Алиуллов, Е. О. Бондарь, Я. Л. Ванюшин [и др.] ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. А. И. Каплунова. – Санкт-Петербург, 2024. – 472 с.

2. *Попова, Н. Ф.* Административное право: учебник для вузов / Н. Ф. Попова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 325 с.

3. *Стахов, А. И.* Административное право России : учебник для вузов / А. И. Стахов, П. И. Кононов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 685 с.

Дополнительные учебные издания:

1. *Борщевский, Г. А.* Управление государственными программами и проектами : учебник для вузов / Г. А. Борщевский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 299 с.

2. *Васильев, В. П.* Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 178 с.

3. *Гришаков, А. Г.* Административно-правовой механизм обеспечения экономической безопасности: теоретический аспект / А. Г. Гришаков, Е. В. Елфимова, А. В. Коркин // Алтайский юридический вестник. – 2020. – № 4 (32). – С. 39–46.

4. *Камолов, С. Г.* Цифровое государственное управление : учебник для вузов / С. Г. Камолов, Н. Д. Александров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 287 с.

5. *Райзберг, Б. А.* Государственное управление экономическими и социальными процессами : учебное пособие / Б. А. Райзберг. – Москва : ИНФРА-М, 2025. – 384 с.

Тема 22. Государственное управление в социально-культурной сфере

Семинар – 2 часа

Цели и задачи занятия:

Учебные: а) закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в ходе изучения теоретического материала на лекции и в процессе самостоятельной работы; б) подготовка обучающихся к профессиональной деятельности, посредством формирования у них компетенций, необходимых для использования законодательства по реализации государственного управления в социально-культурной сфере.

Воспитательные: а) воспитание обучающихся в духе строгого соблюдения законов и подзаконных актов; б) воспитание у обучающихся потребности применять полученные знания в сфере практической деятельности сотрудников органов внутренних дел; в) привитие обучающимся чувства необходимости и ответственности в получении знаний на занятиях и в процессе самостоятельной подготовки к ним.

Развивающие: а) совершенствование навыков работы с юридическими терминами и нормами права; б) формирование у обучающихся умений работы с нормативно-правовыми актами по теме занятия; в) выявление пробелов в знаниях и их устранение.

Вопросы для семинара:

1. Государственное управление в сфере образования и науки.
2. Государственное управление в сфере культуры.
3. Государственное управление здравоохранением.
4. Государственное управление в сфере социальной защиты населения.
5. Государственное управление в сфере физической культуры, спорта и туризма.

Методические указания и рекомендации для обучающихся при изложении вопросов темы занятия:

В рамках первого вопроса необходимо уяснить, что государственное управление в сфере образования и науки являются одним из направлений обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, в настоящее время переживает процесс серьезного реформирования. В целях изучения вопроса необходимо уяснить понятие государственного управления образованием и наукой, правовые основы административно-правового регулирования данной сферы, органы исполнительной власти, уполномоченные на осуществление управления образованием и наукой, и их основные полномочия. А также рассмотреть способы обеспечения законности в данной сфере, включая возможности осуществления контроля и надзора, привлечения к административной ответственности за правонарушения.

При подготовке ко второму вопросу необходимо уяснить понятие государственного управления в области культуры, как важнейшей части жизни и развития населения страны, ознакомиться с законодательством, регулирующим организацию управления культурой, виды направлений деятельности в сфере культуры, которыми управляет государство, а также учесть и то обстоятельство, что в данной сфере наиболее активно функционируют различные хозяйствующие субъекты и некоммерческие организации. Кроме того, в процессе дальнейшей подготовки к изучению вопроса следует раскрыть правовые основы административно-правового регулирования данной сферы, изучить вопросы компетенции различных публичных органов власти, функционирующих на всех уровнях власти, основными среди которых наиболее важными полномочиями обладают Правительство РФ и Министерство культуры РФ.

При подготовке к третьему вопросу необходимо учитывать важное значение здравоохранения для повышения качества жизни, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и развития страны. Следует ознакомиться с действующим законодательством, регулирующим общественные отношения в области здравоохранения, санитарно-эпидемиологического благополучия населения и профилактики

распространения различных заболеваний, а также уяснить полномочия Правительства РФ как органа управления общей компетенции в рассматриваемой сфере, а также органа отраслевого управления, которым выступает Министерство здравоохранения РФ, осуществляющим свою деятельность во взаимодействии с Федеральным медико-биологическим агентством и соответствующими государственными органами на уровне субъектов Российской Федерации.

При подготовке к четвертому вопросу необходимо учитывать значение социальной защиты населения для обеспечения благополучия и безопасности страны, изучить действующее законодательство и иные нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, складывающиеся в сфере социальной защиты, основные направления такой защиты в Российской Федерации. В рамках данного вопроса следует изучить также полномочия государственных органов, как общей так и отраслевой компетенции, включая полномочия Министерства труда и социальной защиты РФ, а также полномочия органов исполнительной власти субъектов РФ в указанной сфере государственной деятельности.

В ходе подготовки к пятому вопросу необходимо уяснить значение для развития Российской Федерации сферы спорта, туризма и физической культуры, для чего необходимо изучить действующее законодательство в рассматриваемой области общественных отношений на федеральном уровне и уровне субъектов РФ. Далее следует рассмотреть полномочия органов исполнительной власти федерального (в том числе, Министерства спорта РФ и Министерства экономического развития РФ) и регионального уровней, а также иных уполномоченных субъектов в регулировании общественных отношений в сфере физической культуры, спорта и туризма.

Вопросы для самоконтроля:

1. Полномочия Правительства РФ и органов исполнительной власти в социально-культурной сфере.
2. Объекты государственного управления в сфере образования и науки.
3. Правовое регулирование отношений в сфере образования.
4. Объекты государственного управления в области социальной защиты.
5. Административно-правовое регулирование отношений и органы государственного управления в сфере культуры.
6. Административно-правовое регулирование отношений и органы государственного управления в сфере здравоохранения.
7. Административно-правовое регулирование отношений и органы государственного управления в сфере физической культуры, спорта и туризма.

Тематика докладов и научных сообщений:

1. Административно-правовое регулирование отношений в сфере библиотечного и музейного дела.
2. Образование как объект административно-правового регулирования.
3. Административно-правовое регулирование отношений в области обеспечения лекарственными средствами в РФ.
4. Государственное управление в области науки: проблемы и перспективы развития.
5. Туризм как объект административно-правового регулирования.
6. Административно-правовой статус Министерства науки и высшего образования РФ.

Перечень рекомендуемых источников:

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 01.07.2020 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2020. – № 31. – Ст. 4398.
2. О Правительстве Российской Федерации : федеральный конституционный закон от 6 ноября 2020 г. № 4-ФКЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2020. – № 45. – Ст. 7061.
3. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации : федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 48. – Ст. 4563.
4. Об основах туристской деятельности в Российской Федерации : федеральный закон от 24 ноября 1996 г. № 132-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 49. – Ст. 5491.
5. О государственной социальной помощи : федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1999. – № 29. – Ст. 3699.
6. О физической культуре и спорте в Российской Федерации : федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2007. – № 50. – Ст. 6242.
7. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации : федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011. – № 48. – Ст. 6724.
8. Об образовании в Российской Федерации : федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012 № 53 (ч. 1). – Ст. 7598.

9. *Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации* : федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2013. – № 52 (часть I). – Ст. 7007.

10. *Вопросы* Федерального архивного агентства : указ Президента Российской Федерации от 22 июня 2016 г. № 293 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2016. – № 26 (Часть I). – Ст. 4034.

11. *О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации* : указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>.

12. *О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года* : указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2024. – № 20. – Ст. 2584.

13. *О структуре федеральных органов исполнительной власти* : указ Президента Российской Федерации от 11 мая 2024 г. № 326 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2024. – № 20. – Ст. 2590.

14. *Вопросы* Федерального медико-биологического агентства : указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2024 г. № 568 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2024. – № 28. – Ст. 4002.

15. *О Министерстве культуры Российской Федерации* : постановление Правительства Российской Федерации от 20 июля 2011 г. № 590 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011. – № 31. – Ст. 4758.

16. *О Министерстве спорта Российской Федерации* : постановление Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 607 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 26. – Ст. 3525.

17. *Об утверждении Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации* : постановление Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 608 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 26. – Ст. 3526.

18. *Об утверждении Положения о Министерстве труда и социальной защиты Российской Федерации* : постановление Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 610 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 26. – Ст. 3528.

19. *Об утверждении устава федерального государственного бюджетного учреждения «Российская академия наук»* : постановление Правительства Российской Федерации от 27 июня 2014 г. № 589 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2014. – № 27. – Ст. 3771.

20. *Об утверждении Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации* : постановление Пра-

вительства Российской Федерации от 15 июня 2018 г. № 682 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2018. – № 26. – Ст. 3851.

21. *Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации* : постановление Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 885 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2018. – № 32 (Часть II). – Ст. 5344.

Основные учебные издания:

1. *Административное право* : учебник / Р. Р. Алиуллов, Е. О. Бондарь, Я. Л. Ванюшин [и др.] ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. А. И. Каплунова. – Санкт-Петербург, 2024. – 472 с.

2. *Административное право* : курс лекций / под общ. ред. канд. юрид. наук А. В. Равнюшкина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург : СПбУ МВД России, 2022. – 540 с.

3. *Административное право. Особенная часть* : учебное пособие. – Санкт-Петербург : СПбУ МВД России, 2021. – 176 с.

Дополнительные учебные издания:

1. *Административное право* : учебное пособие. – Санкт-Петербург : СПбУ МВД России, 2021. – 264 с.

2. *Административное право и административная ответственность* : курс лекций / Б. В. Россинский. – Москва : Норма-Инфра-М, 2020. – 351 с.

3. *Административное право* : учебник / МГЮУ им. О. Е. Кутафина (МГЮА) ; ред. : Л. Л. Попов, М. С. Студеникина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма-Инфра-М, 2019. – 704 с.

4. *Бажукова, Ю. В.* Административное право : учебное пособие / Ю. В. Бажукова, А. О. Дрозд, О. В. Прохорова [и др.]. – Санкт-Петербург : СПбУ МВД России, 2018. – 235 с.

5. *Государственное управление и исполнительная власть: содержание и соотношение* / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев, С. В. Тихомиров ; под ред. Л. Л. Попова. – Москва : Норма: Инфра-М, 2011. – 320 с.

6. *Иванов, Д. В.* Административное право Российской Федерации / Д. В. Иванов. – Москва : Издательский дом Университета «Синергия», 2020. – 320 с.

Тема 23. Государственное управление в административно-политической сфере

Семинар – 2 часа

Цели занятия:

- закрепление знаний о государственном управлении в административно-политической сфере, полученных на лекции;
- обсуждение теоретических положений и правовых основ государственного управления в отдельных сферах с целью улучшения усвоения материала;
- осуществление текущего контроля знаний обучающихся №
- развитие у обучающихся навыков ведения дискуссии и убедительной аргументации;
- совершенствование навыков самостоятельной работы обучающихся.

Задачи занятия:

- проанализировать понятие, содержание и правовые основы управления обороной; дать характеристику органов военного управления в Российской Федерации;
- рассмотреть существующие в законодательстве и науке понятия и виды безопасности; охарактеризовать правовой статус государственных органов, осуществляющих обеспечение безопасности в Российской Федерации;
- дать характеристику понятия и содержания государственного управления внутренними делами, обсудить административно-правовой статус МВД России;
- охарактеризовать систему органов управления иностранными делами, рассмотреть административно-правовой статус данных органов;
- рассмотреть понятие и содержание юстиции. Выявить особенности и правовые основы управления юстицией в Российской Федерации.

Вопросы для семинара:

1. Понятие, содержание и правовые основы управления обороной. Органы военного управления.
2. Понятие и виды безопасности. Государственные органы, обеспечивающие безопасность в Российской Федерации и их правовой статус.
3. Понятие, содержание и административно-правовые основы управления внутренними делами.

4. Система и административно-правовой статус органов управления иностранными делами.

5. Юстиция: понятие и содержание. Особенности и правовые основы управления юстицией.

Методические указания и рекомендации для обучающихся при изложении вопросов темы занятия:

Семинар является логическим продолжением изучения темы после лекции. Поэтому подготовка к семинару должна быть организована заблаговременно. Прежде всего, обучающемуся следует ознакомиться с перечнем изучаемых вопросов, изучить учебный материал согласно перечню основной и дополнительной литературы, указанному к данной теме, а также нормативные правовые акты, регулирующие отдельные вопросы государственного управления по различным направлениям административно-политической сферы.

В теме «Государственное управление в административно-политической сфере» существенное значение имеет рассмотрение назначения и полномочий отдельных государственных органов, таких как Минобороны России, МВД России, МИД России, ФСБ России, Росгвардии, Минюста и др. Изучая функциональное назначение того или иного органа, обучающемуся предлагается провести сравнительный анализ полномочий некоторых органов, основное внимание при этом следует уделять рассмотрению нормативных правовых актов, устанавливающих эти полномочия.

Для выполнения заданий к семинару обучающемуся следует поработать над изучением понятийно-категориального аппарата, в частности, предлагается проанализировать ряд понятий, связанных с безопасностью (международная безопасность, национальная безопасность, экономическая безопасность, экологическая безопасность, информационная безопасность и т. д.). Следует иметь в виду, что ряд понятий законодательно не закреплены, поэтому для их изучения потребуется рекомендуемая литература.

Раскрывая назначение основных структурных подразделений МВД России, участвующих в охране общественного порядка и обеспечении общественной безопасности, обучающимся необходимо воспользоваться утвержденной структурой МВД России и положениями, регламентирующими организацию деятельности искомых подразделений.

При характеристике внешнеполитической деятельности, необходимо помнить, что ее осуществляют как федеральные органы, так и региональные. В связи с этим обучающимся предложено заполнение соответствующей таблицы, где необходимо отразить те предметы ведения, которые

присущи федеральным органам, а также те, которые делегированы субъектам Российской Федерации.

Изучая функции Министерства юстиции, обучающимся следует иметь в виду, что ему присущи не только правотворческая функция и функция по выработке государственной политики в сфере юстиции, но и контрольно-надзорные функции.

Для уяснения учебного материала на семинаре используется коллективное обсуждение вопросов, вынесенных на семинар, а также вопросов практических заданий, которые обучающиеся должны были выполнить при подготовке к семинару. Таким образом осуществляется контроль знаний по теме, а также умений выделять главное и проводить сравнительное исследование, навыков участия в дискуссии.

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие и правовые основы управления обороной.
2. Органы военного управления и их правовой статус.
3. Понятие и сущность безопасности, виды безопасности.
4. Особенности и правовые основы управления государственной безопасностью.
5. Государственное управление внутренними делами. Правовой статус и структура МВД России.
6. Государственное управление иностранными делами. МИД России и его полномочия.
7. Концепция внешней политики Российской Федерации: национальные интересы и приоритеты.
8. Система и административно-правовой статус органов управления юстицией.
9. Особенности управления Президентом России в административно-политической сфере.

Тематика докладов и научных сообщений:

1. Особенности военно-технического сотрудничества России с иностранными государствами.
2. Военная служба и ее административно-правовое регулирование.
3. Военная доктрина и военная политика Российской Федерации: основная характеристика и особенности.
4. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации: основные положения и порядок реализации.
5. Административно-правовой статус органов государственной безопасности.

6. Осуществление охраны Государственной границы Российской Федерации. Режим государственной границы и пограничный режим.

7. Роль войск национальной гвардии Российской Федерации в обеспечении государственной и общественной безопасности.

8. Подразделения полиции, участвующие в охране общественного порядка и основы их взаимодействия между собой и с другими органами, организациями и гражданами.

9. Правовой статус дипломатических и консульских представительств Российской Федерации за рубежом.

10. Осуществление контроля за деятельностью лиц, находящихся под иностранным влиянием.

11. Учреждения юстиции, исполняющие уголовные наказания и административно-правовое регулирование их деятельности.

12. Система органов принудительного исполнения Российской Федерации и основы их правового статуса.

Перечень рекомендуемых источников:

Нормативные правовые акты:

1. *Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении* (Заключена в г. Париже 13.01.1993) // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. *Конституция Российской Федерации* (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 01.07.2020 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2020. – № 31. – Ст. 4398.

3. *Федеральный конституционный закон от 6 ноября 2020 г. № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации»* // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. *Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности»* // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

5. *Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»* // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

6. *Федеральный закон от 10 января 1996 г. № 5-ФЗ «О внешней разведке»* // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

7. *Федеральный закон от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне»* // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

8. *Федеральный закон от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию»* // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
9. *Федеральный закон от 26 февраля 1997 г. № 31-ФЗ «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации»* // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
10. *Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ «Об органах принудительного исполнения Российской Федерации»* // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
11. *Федеральный закон от 4 января 1999 г. № 4-ФЗ «О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации»* // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
12. *Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»* // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
13. *Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»* // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
14. *Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции»* // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
15. *Федеральный закон от 3 июля 2016 г. № 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации»* // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
16. *Федеральный закон от 14 июля 2022 № 255-ФЗ «О контроле за деятельностью лиц, находящихся под иностранным влиянием»* // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
17. *Указ Президента Российской Федерации от 29 июня 2004 г. № 815 «Об утверждении Положения об Управлении Президента Российской Федерации по внешней политике»* // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
18. *Указ Президента Российской Федерации от 11 июля 2004 г. № 865 «Вопросы Министерства иностранных дел Российской Федерации»* // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
19. *Указ Президента Российской Федерации от 7 августа 2004 г. № 1013 «Вопросы Федеральной службы охраны Российской Федерации»* // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
20. *Указ Президента Российской Федерации от 16 августа 2004 г. № 1082 «Вопросы Министерства обороны Российской Федерации»* // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

21. Указ Президента Российской Федерации от 13 октября 2004 г. № 1314 «Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний» // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

22. Указ Президента Российской Федерации от 13 октября 2004 г. № 1316 «Вопросы Федеральной службы судебных приставов» // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

23. Указ Президента Российской Федерации от 6 сентября 2008 г. № 1315 «О некоторых вопросах государственного управления в области международного сотрудничества» // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

24. Указ Президента Российской Федерации от 23 июля 2013 г. № 631 «Вопросы Генерального штаба Вооруженных Сил Российской Федерации» // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

25. Указ Президента Российской Федерации от 5 апреля 2016 г. № 156 «О совершенствовании государственного управления в сфере контроля за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров и в сфере миграции» // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

26. Указ Президента Российской Федерации от 30 сентября 2016 г. № 510 «О Федеральной службе войск национальной гвардии Российской Федерации» // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

27. Указ Президента Российской Федерации от 21 декабря 2016 г. № 699 «Об утверждении Положения о Министерстве внутренних дел Российской Федерации и Типового положения о территориальном органе Министерства внутренних дел Российской Федерации по субъекту Российской Федерации» // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

28. Указ Президента РФ от 13 ноября 2020 г. № 704 «О введении в действие Плана обороны Российской Федерации на 2021–2025 годы» // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

29. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

30. Указ Президента РФ от 13 января 2023 № 10 «Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации» // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

31. Военная доктрина России : утв. Президентом РФ 25 декабря 2014 г. № Пр-2976 // Российская газета от 30 декабря 2014 г. № 298.

32. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации: утв. Президентом Российской Федерации 14 ноября 2013 г. № Пр-2685 // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

33. Постановление Правительства Российской Федерации от 13 августа 1997 г. № 1009 «Об утверждении Правил подготовки норматив-

ных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации» // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

34. *Постановление* Правительства Российской Федерации от 30 июня 1998 г. № 681 «Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации» // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

35. *Постановление* Правительства Российской Федерации от 1 февраля 2000 г. № 89 «Об утверждении перечня видов предприятий, учреждений и организаций, входящих в уголовно-исполнительную систему» // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

36. *Постановление* Правительства Российской Федерации от 24 июля 2000 г. № 552 «Об утверждении Правил государственной регистрации соглашений об осуществлении международных и внешнеэкономических связей, заключенных органами государственной власти субъектов Российской Федерации» // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

37. *Постановление* Правительства Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 551 «О порядке принятия, приостановления действия и отмены решения о нежелательности пребывания (проживания) иностранного гражданина или лица без гражданства в Российской Федерации, принятого в связи с наличием обстоятельств, создающих реальную угрозу здоровью населения» // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

38. *Постановление* Правительства Российской Федерации от 23 августа 2021 г. № 1390 «О порядке принятия решения о нежелательности пребывания (проживания) иностранного гражданина или лица без гражданства в Российской Федерации, а также приостановления действия и отмены такого решения в отношении лица без гражданства, получившего временное удостоверение личности лица без гражданства в Российской Федерации, за исключением решения о нежелательности пребывания (проживания) иностранного гражданина или лица без гражданства в Российской Федерации, принятого в связи с наличием обстоятельств, создающих реальную угрозу здоровью населения, и признании утратившими силу актов и отдельных положений актов Правительства Российской Федерации» // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

39. *Приказ* МВД России от 23 марта 2018 г. № 155 «Об утверждении Устава федерального казенного учреждения «Научный центр безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации» // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

40. *Приказ* МВД России от 29 июня 2022 г. № 480 «Об утверждении Положения о Главном управлении по работе с личным составом Министерства внутренних дел Российской Федерации» // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

41. *Приказ* МВД России от 29 декабря 2022 № 1110 «Об утверждении Положения об Управлении по организации борьбы с противоправным использованием информационно-коммуникационных технологий Министерства внутренних дел Российской Федерации» // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

42. *Приказ* Минюста России от 28 декабря 2023 г. № 404 «Об утверждении Инструкции по организации производства судебных экспертиз в федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждениях Министерства юстиции Российской Федерации» // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

43. *Приказ* Минюста РФ от 30 декабря 2022 г. № 440 «Об утверждении Порядка взаимодействия Министерства юстиции Российской Федерации с Федеральной налоговой службой по вопросам государственной регистрации некоммерческих организаций» // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

44. *Приказ* Минюста России от 20 апреля 2023 г. № 72 «Об утверждении Перечня родов (видов) судебных экспертиз, выполняемых в федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждениях Минюста России, и Перечня экспертных специальностей, по которым предоставляется право самостоятельного производства судебных экспертиз в федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждениях Минюста России» // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

45. *Приказ* Минюста России от 1 февраля 2017 г. № 9 «Об утверждении Методических рекомендаций по проведению территориальными органами Минюста России государственной регистрации уставов муниципальных образований, муниципальных правовых актов о внесении изменений в уставы муниципальных образований» // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

46. *Приказ* Минюста России от 26 сентября 2022 г. № 199 «Об утверждении Административного регламента Министерства юстиции Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по принятию решения о государственной регистрации некоммерческих организаций» // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

47. *Приказ* ФСО России от 2 марта 2021 г. № 30 «Об утверждении Правил посещения Московского Кремля» // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

48. *Перечень коррупционно-опасных функций Федеральной службы судебных приставов* (утв. ФССП России 22.11.2019 № 0012/9) // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

49. *Соглашение ФССП России, ФСИН России от 25.11.2015 № 0001/43/01-81180 «О взаимодействии Федеральной службы судебных приставов и Федеральной службы исполнения наказаний»* [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Основные учебные издания:

1. *Административное право : учебник / под ред. А. И. Каплунова.* - Санкт-Петербург, 2024. – 472 с.

2. *Стахов, А.И.* Административное право России : учебник для вузов / А. И. Стахов, П. И. Кононов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 685 с.

3. *Административное право Российской Федерации : учебник для СПО / под ред. А. И. Стахова, В. А. Зюзина.* – Москва : РГУП, 2022. – 420 с.

Дополнительные учебные издания:

1. *Воронов, А. М.* Концепция обеспечения общественной безопасности: инновационные подходы / А. М. Воронов // Закон и право. – 2023. – № 7. – С. 58–63.

2. *Гацולהва, А. Х.* Понятие и сущность права личности на информационную безопасность / А. Х. Гацולהва, А. С. Лолаева // Право и государство: теория и практика. – 2023. – № 11 (227). – С. 145–148.

3. *Гордиенко, Д. В.* Взаимосвязь войны, политики и экономики. Основы военной экономики. Аналитический доклад. – Москва, 2008. – 23 с.

4. *Дробинин, А. Ю.* Основные тенденции мирового развития и внешняя политика Российской Федерации / А. Ю. Дробинин // Дипломатическая служба. – 2023. – № 1. – С. 7–9.

5. *Копылов, И. А.* Управление национальной обороной в системе государственного управления Российской Федерации / И. А. Копылов // Вопросы политологии. – 2023. – Т. 13. – № 10-1 (98-1). – С. 5219–5227.

6. *Мельничук, В. А.* Понятие и сущность информационной безопасности / В. А. Мельничук // Заметки ученого. – 2023. – № 9. – С. 245–248.

7. *Минаев, А. В.* Правовые основы концепции внешней политики Российской Федерации / А. В. Минаев // Проблемы межрегиональных связей. – 2023. – № 22. – С. 58–60.

8. *Ниязматова, М. А.* Административно-правовое регулирование национальной безопасности / М. А. Ниязматова // Административное и муниципальное право. – 2010. – № 10. – С. 60–63.

9. Полончук, Р. А. Перспективы развития российско-китайского военно-технического сотрудничества / Р. А. Полончук. – Москва, 2023. – 181 с.

10. Уваров, А. А. О контрольно-надзорной и иных функциях Министерства юстиции Российской Федерации / А. А. Уваров, В. А. Яковлев-Чернышев // ВВ: Административное право и практика администрирования. – 2023. – № 4. – С. 120-134.

Тема 24. Государственное управление в сфере миграции

Семинарское занятие – 2 часа

Цели занятия:

- систематизация, расширение и закрепление у обучающихся теоретических знаний в области государственного управления в сфере миграции;
- формирование целостного мировоззренческого представления у обучающихся о современном состоянии и тенденциях развития государственной миграционной политики Российской Федерации, ее реализации в правовом регулировании миграционных процессов в России;
- формирование прочной системы знаний о назначении, задачах, функциях и правовой основе деятельности подразделений органов внутренних дел по вопросам миграции;
- развитие познавательных интересов обучающихся и их творческого мышления, а также умения обобщать, делать выводы и свободно оперировать юридическими понятиями и категориями.

Задачи занятия:

- закрепить основные миграционно-правовые понятия;
- проанализировать понятие, содержание и правовые основы управления в сфере миграции;
- изучить юридические механизмы реализации прав и законных интересов граждан, иностранных граждан и лиц без гражданства в сфере миграционных отношений;
- совершенствовать знания и умения обучаемых применительно к особенностям деятельности органов внутренних дел в сфере миграции.

Вопросы для семинара:

1. Понятие, цели, задачи, принципы и основные направления миграционной политики в Российской Федерации. Миграция населения и миграционные процессы: понятия, виды и потребность в правовом регулировании.

2. Административно-правовое регулирование миграции населения в Российской Федерации: понятие, система законодательства, перспективы развития.

3. Административно-правовое регулирование внутренней миграции граждан Российской Федерации.

4. Административно-правовое регулирование внешней миграции населения в Российской Федерации.

5. Административно-правовое регулирование внешней трудовой миграции в Российской Федерации.

6. Административно-правовое регулирование вынужденной миграции в Российской Федерации.

7. Административно-правовое противодействие незаконной миграции в Российской Федерации: профилактика (предупреждение), выявление, пресечение и привлечение к административной ответственности.

Методические указания и рекомендации для обучающихся при изложении вопросов темы занятия:

В ходе рассмотрения первого вопроса необходимо раскрыть понятие, цели, задачи, принципы и основные направления миграционной политики в Российской Федерации, опираясь на документы стратегического планирования, принятые в миграционной сфере.

Необходимо знать базовые категории, связанные с миграцией и правовым регулированием миграционных процессов.

Отдельно следует дать характеристику следующим видам миграции:

- внутренняя миграция граждан Российской Федерации;
- внешняя миграция населения Российской Федерации;
- внешняя трудовая миграция в Российской Федерации;
- вынужденная миграция в Российской Федерации.

Отдельно следует изложить проблему противодействия незаконной миграции в Российской Федерации, включая вопросы профилактики (предупреждения), выявления, пресечения и привлечения к административной ответственности. Также необходимо раскрыть роль органов внутренних дел в противодействии незаконной миграции и регулировании миграционных процессов.

Вопросы для самоконтроля:

1. Влияние социально-экономических процессов на миграционные потоки и демографическую ситуацию в России.
2. Миграционный учет иностранных граждан и лиц без гражданства как форма государственного регулирования миграционных процессов.
3. Ответственность за нарушение миграционного законодательства.
4. Конституционно-правовые основы регулирования миграции в России.
5. Особенности реализации миграционной политики России.
6. Понятие миграция населения, факторы, способствовавшие ее возникновению.
7. Законодательство, регулирующее порядок выезда и въезда из Российской Федерации.

Тематика докладов и научных сообщений:

1. Роль правоохранительных органов в соблюдении гражданских и конституционных прав мигрантов в России.
2. Правила пребывания в Российской Федерации иностранных граждан и лиц без гражданства.
3. Административно-правовой механизм миграции населения.
4. Роль правоохранительных органов в соблюдении гражданских и конституционных прав мигрантов в России.
5. Юридическое определение термина «мигрант».
6. Понятие «депортация» и «административное выдворение» - сходство и различие.

Перечень рекомендуемых источников:

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 01.07.2020 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2020. – № 31. – Ст. 4398.
2. Закон Российской Федерации от 19 февраля 1993 г. № 4530-1 «О вынужденных переселенцах».
3. Федеральный закон от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию».
4. Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях».
5. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».

6. *Федеральный закон от 18 июля 2006 г. № 109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации».*

7. *Приказ МВД России от 13 декабря 2019 г. № 940 «Вопросы деятельности Главного управления по вопросам миграции Министерства внутренних дел Российской Федерации» (вместе с «Положением о Главном управлении по вопросам миграции Министерства внутренних дел Российской Федерации».*

Основные учебные издания:

1. *Административное право : учебник / под ред. А. И. Каплунова. – Санкт-Петербург, 2024. – 472 с.*

2. *Стахов, А. И. Административное право России : учебник для вузов / А. И. Стахов, П. И. Кононов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 685 с.*

3. *Административное право Российской Федерации : учебник для СПО / под ред. А. И. Стахова, В. А. Зюзина. – Москва : РГУП, 2022. – 420 с.*

Дополнительные учебные издания:

1. *Собольников, В. В. Противодействие и профилактика миграционной преступности : учебное пособие / В. В. Собольников. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023 – 420 с.*

2. *Мамлеева, Д. Р. Применение органами внутренних дел мер административного принуждения в связи с нарушением иностранными гражданами и лицами без гражданства миграционного законодательства Российской Федерации : учебное пособие / Д. Р. Мамлеева, А. И. Казамиров, А. А. Степанова. – Уфа : УЮИ МВД России, 2023. – 48 с.*

3. *Катаева, О. В. Формирование и использование информационных ресурсов МВД России в сфере миграции : учебное пособие / О.В. Катаева, Н. В. Муленко, З. Н. Столярова [и др.]. – Белгород, 2023. – 180 с.*

4. *Миграционный учет : учебно-наглядное пособие / сост. А. И. Кочкарев, С. А. Андерсон, В. И. Чернышов ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ; Министерство внутренних дел Российской Федерации ; Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В. Я. Кикотя ; Рязанский филиал. – Рязань : Рязанский филиал МосУ МВД России, 2022. – 73 с.*

5. *Лампадова, С. С. Деятельность подразделений по вопросам миграции МВД России : курс лекций / С. С. Лампадова, А. А. Пономарев, Т. А. Сахарова. – Санкт-Петербург : СПбУ, 2022. – 272 с.*

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Предложенные в учебно-методическом пособии планы проведения семинарских и практических занятий содержат методические рекомендации и задания, которые направлены на практическое освоение дисциплины «Административное право» и позволяют организовать более углубленное изучение теоретического и нормативного материала, полученного на лекционных занятиях, обеспечить формирование умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

Учебно-методическое пособие нацелено на активное взаимодействие между обучающимися и педагогическим работником. Авторы исходили из того, что основной целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний, практических умений и навыков по применению административного законодательства, необходимых для выполнения служебных обязанностей с учетом особенностей современной оперативной обстановки, складывающейся на обслуживаемой территории.

Методика проведения занятий, заложенная в учебно-методическом пособии, позволит лучше осмыслить и запомнить основные положения административного законодательства, раскрывающие содержание основных институтов административного права, регулирующих административно-правовую организацию государственного управления в различных сферах жизнедеятельности.

В рамках изучения дисциплины «Административное право» обучающиеся должны научиться одному из важных и базовых элементов правоприменительной деятельности, а именно: правильно квалифицировать поведение участников административно-правовых отношений с точки зрения материальных норм административного права с учетом последних изменений действующего законодательства, в том числе четко отграничивать правомерное поведение от противоправного.

Авторы учебно-методического пособия использовали доступные методики для закрепления и расширения теоретических знаний и усвоения нормативного материала, необходимого для формирования у обучающихся требуемых компетенций по применению административного законодательства, исполнения служебных обязанностей на высоком профессиональном уровне.

Для заметок

Учебное издание

Алиуллов Рашид Рахимуллович, доктор юридических наук, профессор;
Бондарь Елена Олеговна, кандидат юридических наук, доцент;
Губарева Татьяна Ивановна, кандидат юридических наук, доцент;
Дерюга Артем Николаевич, доктор юридических наук, доцент;
Дизер Олег Александрович, доктор юридических наук, доцент;
Дрозд Алексей Олегович, кандидат юридических наук, доцент;
Занина Татьяна Митрофановна, кандидат юридических наук, профессор,
заслуженный сотрудник органов внутренних дел Российской Федерации;
Каплунов Андрей Иванович, доктор юридических наук, профессор,
заслуженный работник высшей школы Российской Федерации;
Комовкина Любовь Сергеевна, кандидат юридических наук;
Коркин Андрей Владимирович, кандидат юридических наук, доцент;
Кочеткова Наталья Дмитриевна, кандидат юридических наук, доцент;
Кудасова Ольга Игоревна, кандидат экономических наук, доцент;
Лахтина Татьяна Алексеевна, кандидат юридических наук;
Макарейко Николай Владимирович, доктор юридических наук, доцент;
Петрова Елена Анатольевна, кандидат политических наук;
Павлова Евгения Васильевна, кандидат юридических наук, доцент;
Пилявец Светлана Витальевна, кандидат юридических наук;
Позднякова Елена Васильевна, кандидат юридических наук;
Полякова Наталья Викторовна, кандидат юридических наук, доцент;
Прудникова Татьяна Анатольевна, доктор юридических наук, доцент;
Равнюшкин Александр Викторович, кандидат юридических наук, доцент;
Рыдченко Кирилл Дмитриевич, кандидат юридических наук, доцент;
Сосновская Юлия Николаевна, кандидат юридических наук, доцент;
Субботин Антон Михайлович, кандидат юридических наук, доцент;
Ухов Владимир Юрьевич, доктор юридических наук, профессор,
заслуженный сотрудник органов внутренних дел Российской Федерации;
Черепанова Юлия Евгеньевна;
Чмырёв Сергей Николаевич, кандидат юридических наук, доцент;
Шурухнова Диана Николаевна, кандидат юридических наук, доцент

АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

Учебно-методическое пособие

Редактор, компьютерная верстка *Великих А. Н.*

ISBN 978-5-00277-025-0



9 785002 770250 >

EDN: KRYVCI



Подписано в печать 31.07.2025. Формат 60×84 ¹/₁₆.

Печать цифровая. Объем 10,0 п. л. Тираж 100 экз. Заказ № 143/25

Отпечатано в Санкт-Петербургском университете МВД России

198206, Санкт-Петербург, ул. Летчика Пилютова, д. 1