

МВД России
Санкт-Петербургский университет
Ленинградский областной филиал

Т. Л. Васютина, Н. В. Корниенко

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ

Учебное пособие

Санкт-Петербург
2025

УДК 811.111

ББК 81.432.1

B20

Васютина Т. Л., Корниенко Н. В.

B20 Английский язык для сотрудников полиции : учебное пособие / Т. Л. Васютина, Н. В. Корниенко. – Санкт-Петербург: СПбУ МВД России, 2025. – 100 с.

ISBN 978-5-00277-023-6

EDN: QOKJPE

Учебное пособие подготовлено в соответствии с программой учебной дисциплины «Иностранный язык». Материалы отобраны в соответствии с рекомендациями программы обучения иностранному языку и направлены на совершенствование навыков и умений изучающего чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов. Пособие составлено на основе наиболее широко используемой профессиональной лексики, а также актуальных профессиональных тем и конкретных ситуаций общения, включает теоретический материал и практические задания, направленные на формирование и закрепление умений и навыков эффективного использования английского языка в профессиональной деятельности сотрудника органов внутренних дел.

Материалы издания могут быть использованы для реализации междисциплинарных связей при изучении смежных учебных дисциплин, способствуя повышению уровня профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел. Учебное пособие предназначено для курсантов и слушателей образовательных организаций высшего образования МВД России.

УДК 811.111

ББК 81.432.1

Рецензенты:

Бугреева Е. А., кандидат педагогических наук, доцент
(Санкт-Петербургский государственный университет);

Пушмина С. А., кандидат философских наук, доцент
(Санкт-Петербургского горного университета
им. Императрицы Екатерины II)

© Ленинградский областной филиал
Санкт-Петербургского университета
МВД России, 2025

© Санкт-Петербургского университета
МВД России, 2025

ISBN 978-5-00277-023-6

Оглавление

Введение	4
Глава 1. Вводно-коррективный курс (общекультурный и общеправовой)	6
Глава 2. Государственное устройство Российской Федерации и зарубежных стран	34
Глава 3. Правоохранительные органы Российской Федерации и зарубежных стран. Международное сотрудничество силовых ведомств	75
Заключение	98
Список рекомендуемых источников	99

ВВЕДЕНИЕ

В условиях растущей необходимости международного сотрудничества в сфере правопорядка предъявляется все больше требований к подготовке высококлассных специалистов в области внутренних дел. Одним из таких требований является освоение будущими сотрудниками органов внутренних дел иноязычной компетенции.

Согласно Федеральному закону «О полиции» от 07.02.2011 № 3-ФЗ, профессиональная деятельность сотрудников органов внутренних дел предусматривает взаимодействие с правоохранительными органами иностранных государств, международными полицейскими организациями, а также осуществление деятельности в соответствии с международными договорами Российской Федерации. В этом контексте в системе профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел обучение английскому языку следует рассматривать не как формальное требование, а как стратегическую составляющую их служебной компетентности.

Владение английским языком способствует не только адекватной передаче информации в рамках делового и процессуального общения, но и развитию аналитического мышления, необходимого при оценке доказательств, показаний и юридических текстов. В целях эффективного выполнения служебных обязанностей сотрудник полиции должен владеть навыками делового общения, грамотного составления документов, ведения переговоров, опроса свидетелей и подозреваемых на английском языке.

Кроме того, формирование иноязычной компетенции способствует существенному расширению профессионального и социокультурного кругозора сотрудника органов внутренних дел. Владение иностранным языком открывает доступ к изучению международного опыта и имплементации передовых практик правоохранительной деятельности. В этом контексте языковая подготовка трансформируется из сугубо прикладного инструмента выполнения служебных задач в значимый индикатор высокой профессиональной культуры современного офицера полиции.

Настоящее учебное пособие разработано в качестве учебно-методического обеспечения дисциплины «Иностранный язык» для курсантов и слушателей образовательных организаций системы МВД России.

Целевая установка издания заключается в реализации общекультурных, компетентностных и методологических задач языковой подготовки. Работа с материалами учебного пособия направлена на формирование у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для эффективного осуществления профессиональной деятельности. В процессе обучения решаются задачи совершенствования лексико-грамматических навыков, развития умений чтения и перевода специализированных текстов, а также использования извлеченной информации в устной и письменной профессиональной коммуникации.

Пособие состоит из трех глав. Первая глава представляет собой теоретический материал по грамматическим темам английского языка применительно к профессиональной деятельности, подкрепленный примерами с использованием специальной лексики. Материал каждой главы сопровождается комплексом упражнений, направленных на закрепление приобретенных знаний, умений и навыков. Вторая глава содержит материал, посвященный изучению государственного устройства России. Глава содержит тексты для чтения и перевода их на русский язык, а также комплекс упражнений, нацеленный на закрепление лексических и грамматических навыков. Третья глава посвящена изучению систем правоохранительных органов России и зарубежных стран, международному сотрудничеству силовых ведомств. Материалы, содержащиеся в данной главе, могут быть применены в решении оперативных задач при взаимодействии с правоохранительными органами и силовыми ведомствами зарубежных стран, что также составляет часть профессиональной деятельности офицера полиции.

Авторы учебного пособия надеются, что предлагаемые учебно-методические материалы окажутся полезными как для преподавателей, так и для курсантов, слушателей ведомственных образовательных организаций, студентов юридических факультетов, а также специалистов в области правоохранительных органов, интересующихся изучением английского языка.

ГЛАВА 1. ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС (ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЙ И ОБЩЕЮРИДИЧЕСКИЙ)

Грамматика английского языка.

Основные грамматические категории. Части речи. Схемы построения утвердительного, отрицательного и вопросительного предложения

Грамматика английского языка имеет свои особенности и правила, которые необходимо знать для эффективной коммуникации. Она включает в себя множество аспектов, таких как части речи, порядок слов в предложении, времена глаголов, залог и многое другое. Знание грамматических правил позволяет правильно строить предложения, выражать свои мысли и понимать собеседника. Без знания грамматики невозможно полноценное общение на английском языке, особенно в профессиональной сфере.

Помимо базовой коммуникативной функции, знание грамматики английского языка для сотрудника полиции приобретает стратегическое значение. Любая неточность в составлении рапорта, протокола допроса или официального запроса международным коллегам может привести к юридически значимым последствиям. Например, неверное применение видовременной формы глагола способно исказить хронологию событий, что критически важно при расследовании преступлений. Некорректный выбор модального глагола может изменить степень уверенности в излагаемых фактах, превратив, к примеру, утверждение в предположение.

Таким образом, грамматическая точность перестает быть исключительно филологической категорией и становится инструментом, обеспечивающим легитимность и объективность процессуальных действий. Глубокое понимание грамматических структур позволяет сотруднику не только ясно излагать информацию, но и анализировать получаемые сведения, выявляя возможные несоответствия или двусмысленность в показаниях свидетелей и подозреваемых.

Одним из важных аспектов грамматики являются местоимения – слова, которые заменяют существительные и помогают избежать повторений в речи. В английском языке существует несколько типов местоимений:

Местоимения – части речи, которые заменяют существительные и помогают избежать повторений.

- личные – I, you, he, she, it, we, they;
- притяжательные – my, your, his, her, its, our, their;
- возвратные – myself, yourself, himself, herself, itself, ourselves, yourselves, themselves;
- указательные – this, that, these, those;
- вопросительные – who, whom, whose, what, which;
- неопределенные – some, any, no, every, each, either, neither.

Каждый тип местоимений имеет свои особенности употребления и изменения по падежам. Правильное использование местоимений позволяет сделать речь более связной и понятной для собеседника.

Указательные местоимения *this, that, these, those* выполняют в полицейской практике не только грамматическую, но и указательную функцию. В ходе осмотра места происшествия сотрудник может использовать их для точной фиксации объектов:

This is the weapon we found, that is the entrance wound – Это – оружие, которое мы нашли, то – место проникновения.

Различие между *this/these* (для близких объектов) и *that/those* (для удаленных) помогает создать точное пространственное описание в рапорте. В делопроизводстве эти местоимения служат для отсылки к документам или фактам:

This report summarizes the preliminary findings – Данный отчет суммирует предварительные выводы.

Более того, в ходе допроса правильно поставленный вопрос с указательным местоимением, например, при предъявлении документа, не оставляет пространства для двусмысленного ответа:

Is this your signature? – Это ваша подпись?

Таким образом, местоимения становятся инструментом точности и конкретизации. Например:

№	Пример на английском	Пример на русском
1	I am a police officer	Я - полицейский
2	She arrested the suspect	Она арестовала подозреваемого
3	They are patrolling the streets	Они патрулируют улицы

Местоимения играют важную роль в построении предложений, так как они помогают избежать повторений, тем самым делая речь более разнообразной и интересной, живой и естественной. Вместо того чтобы повторять «the police officer» несколько раз в одном предложении, можно использовать местоимения **he** или **she** в зависимости от

пола полицейского. Или же, говоря о нескольких полицейских, можно использовать местоимение **they**.

Неопределенные (some, any, somebody, anything) и отрицательные (no, nobody, nothing) местоимения требуют особого внимания при фиксации свидетельских показаний, поскольку они отражают степень неуверенности или отсутствия информации. Свидетель может заявить: **Somebody broke the window.** – Кто-то разбил окно.

Данное высказывание указывает на наличие исполнителя, но его личность не установлена.

Важно помнить, что в английском предложении, как правило, возможно только одно отрицание:

I saw nothing (I didn't see anything). – Я ничего не видел.

Некорректная фиксация высказываний в протоколе может исказить показания:

I saw nobody. – Я никого не видел.

I saw somebody. – Я кого-то видел.

Важным аспектом грамматики английского языка является использование **артиклей a, an, the**. Артикли используются перед существительным для указания на определенность или неопределенность предмета. Определенный артикль **the** используется, когда речь идет о конкретном предмете, известном как говорящему, так и слушателю:

The suspect was arrested – Подозреваемый был арестован.

Неопределенный артикль a/an не предполагает конкретики:

A police officer should be honest – Полицейский должен быть честным.

Пропуск артикля или их неправильное употребление может изменить смысл предложения и привести к недопониманию.

Дальнейшее рассмотрение артиклей показывает их критическую роль в придании информации юридической точности. Неопределенный артикль **a/an** используется для введения в повествование нового, ранее не упоминавшегося объекта или лица. В данном предложении речь идет о некоем, пока еще не идентифицированном лице:

Police received a call about a suspicious person – Полиция получила звонок о подозрительном лице.

Однако, как только этот объект становится конкретным и известным участникам коммуникации, в силу вступает определенный артикль **the**:

The suspected person was later identified as John Doe – Это подозрительное лицо позже было опознано как Джон Доу.

В полицейских рапортах правильное употребление артикля позволяет четко отслеживать развитие ситуации и отличать общую информацию от конкретных фактов, установленных в ходе расследования. Ошибка в употреблении артикля может создать путаницу, например, представив уже известного подозреваемого как нового фигуранта дела.

Структура и построение предложений в английском языке

В отличие от русского языка с гибким порядком слов в предложении, английский язык характеризуется строгой, фиксированной структурой **Subject-Verb-Object**. Для сотрудника полиции это означает, что любое отклонение от стандартной схемы может либо полностью изменить смысл высказывания, либо сделать его грамматически неверным. Сравните:

The officer questioned the witness – Сотрудник допросил свидетеля.

The witness questioned the officer – Свидетель допросил сотрудника.

Эта особенность требует особого внимания при составлении протоколов и отчетов, где смысловая однозначность является абсолютным приоритетом. Даже незначительное нарушение порядка слов, например, в вопросе, может привести к коммуникативной неудаче. Понимание и строгое соблюдение этого правила – основа для составления юридически корректных и понятных документов на английском языке. Вот несколько примеров:

The offender was apprehended by law enforcement officers – Правонарушитель был задержан сотрудниками правоохранительных органов.

The detective found important evidence at the crime scene – Детектив нашел важные улики на месте преступления.

Witnesses reported a suspicious man near the bank – *свидетели сообщили о подозрительном мужчине возле банка.*

Утвердительное предложение строится по схеме «подлежащее + сказуемое + дополнение»:

The police officer arrested the suspect – Полицейский арестовал подозреваемого.

В отрицательном предложении после подлежащего употребляется вспомогательный глагол с отрицательной частицей **not**:

The police officer **did not** arrest the suspect – Полицейский не арестовал подозреваемого.

Вопросительное предложение образуется путем инверсии:

Did the police officer arrest the suspect? – Арестовал ли полицейский подозреваемого?

Специальные вопросы начинаются с вопросительных слов *who, what, where, when, why, how* и требуют развернутого ответа, позволяют получить максимум информации при опросе свидетелей или подозреваемых, что неопределимо на начальных этапах расследования для формирования общей картины произошедшего:

Where did the crime take place? – Где произошло преступление?

What did you observe after hearing the noise? – Что вы наблюдали после того, как слышали шум?

Общие вопросы требуют краткого ответа и используются для подтверждения или опровержения конкретных фактов и гипотез:

Did you see anyone leaving the building? – Видели ли вы, как кто-нибудь покидал здание?

Умелое чередование этих двух типов вопросов позволяет сотруднику полиции эффективно управлять ходом беседы, направляя ее от общего к частному и получая как подробные сведения, так и точечные подтверждения.

Важными грамматическими категориями в английском языке являются видовременные формы глагола. С помощью видовременных форм можно понять, происходит ли действие в настоящий момент, произошло ли оно в прошлом или только планируется в будущем и более точно и детально описывать события, действия и состояния.

В основе **Present Simple** лежит инфинитив глагола без частицы **to**. В 3-м лице единственного числа данная форма модифицируется путем прибавления окончания **-s** (примеры: *I work*, но *He works*).

Время **Present Simple** (настоящее простое) служит для выражения фактов и действий, носящих регулярный характер в настоящем времени. Данная временная форма применяется в следующих контекстах:

- для описания действий, совершаемых систематически, обычно или на постоянной основе;
- для характеристики свойств, качеств или профессиональных обязанностей, присущих субъекту или объекту;
- для констатации общеизвестных истин, аксиом и научных фактов;
- для обозначения запланированных будущих событий, строго регламентированных расписанием, графиком или календарем;
- в структуре придаточных предложений времени и условия, вводимых союзами *when, as soon as, after, before, if, until*.

Пример: *The police officers wear uniforms.* – Сотрудники полиции носят форменное обмундирование) (пример действия, являющегося профессиональной обязанностью/характеристикой).

Present Continuous (Настоящее длительное время)

Правила образования: формирование **Present Continuous** осуществляется посредством сочетания вспомогательного глагола *to be* в соответствующей форме настоящего времени (*am, is, are*) и смыслового глагола с добавлением суффикса **-ing** (Participle I).

Сферы употребления: данная временная форма применяется в следующих контекстах:

- для описания динамических процессов, происходящих непосредственно в момент речи или охватывающих текущий временной отрезок;
- для обозначения запланированных действий в будущем (как правило, при наличии обстоятельств времени, указывающих на договоренность или план).

Пример: *The police officers are wearing uniforms now.* – В данный момент сотрудники полиции одеты в униформу.

- для передачи эмоционально окрашенных (часто с оттенком раздражения или критики) повторяющихся действий. В таких конструкциях обязательно использование наречий частотности *always* или *constantly*.

Пример: *Our neighbours are constantly arguing.* – Наши соседи постоянно ссорятся.

Present Perfect (Настоящее совершенное время)

Правила образования: Конструкция образуется при помощи вспомогательного глагола *to have* в формах настоящего времени (*have* – для I, you, we, they; *has* – для 3-го лица ед. ч.) и причастия прошедшего времени смыслового глагола (Past Participle / III форма глагола).

Сферы употребления: Ключевой функцией Present Perfect является описание действия, завершено к моменту речи, результат которого актуален в настоящем времени.

Пример: *The police have caught the criminal.* – Полиция задержала преступника (акцент на результате: преступник обезврежен и находится под стражей).

Также форма употребляется:

- для фиксации факта совершения действия в прошлом без указания точного времени, когда важен сам итог этого действия;
- для описания событий, произошедших в незаконченный период времени (маркеры: *this week, this month, this year*);

- в сочетании с наречиями неопределенного времени (*just, already, yet, ever*) и предлогом *since*.

Present Perfect Continuous (Настоящее совершенное длительное время).

Правила образования: Данная форма представляет собой составную конструкцию, включающую вспомогательный глагол *to be* в форме Present Perfect (*have been / has been*) и смысловый глагол с суффиксом *-ing*.

Сферы употребления: используется для выражения действия, которое началось в прошлом, длилось в течение определенного периода и либо продолжается в настоящий момент, либо завершилось непосредственно перед моментом речи.

Пример: The police officers have been wearing uniforms since 1847.

– Сотрудники полиции носят форменное обмундирование с 1847 года (действие началось в прошлом и продолжается до сих пор).

Дифференциация **Past Simple** и **Present Perfect**

Для русскоязычных обучающихся разграничение форм Past Simple (Прошедшее простое) и Present Perfect (Настоящее совершенное) может представлять сложность, так как в русском языке им, как правило, соответствует одна форма прошедшего времени. Фундаментальное отличие заключается в отношении действия к моменту речи:

Past Simple констатирует факт совершения действия в прошлом, которое полностью завершено и хронологически отделено от настоящего момента. Часто сопровождается указателями прошедшего времени (*yesterday, last year, in 2010*).

Пример: The police arrested the criminal. – Полиция арестовала преступника) (констатация факта в прошлом, не связанного с настоящим).

Present Perfect выражает действие, завершившееся к моменту речи, результат которого актуален и значим в настоящем.

Пример: The police have arrested the criminal. – Полиция арестовала преступника) (акцент на результате: преступник обезврежен и находится под стражей сейчас).

Past Continuous (Прошедшее длительное время)

Формируется при помощи вспомогательного глагола *to be* в форме прошедшего времени (*was, were*) и смыслового глагола с окончанием *-ing* (Participle I).

Действие в процессе в конкретный момент в прошлом. Момент может быть обозначен точным временем или прерыванием другим кратким действием (выраженным в Past Simple).

Пример: The police officer was patrolling the streets when he heard the scream. – Сотрудник полиции патрулировал улицы (процесс), когда услышал крик (краткое событие).

Пример: At five o'clock yesterday afternoon I was driving home from work. – Вчера в 17:00 я ехал с работы домой.

Акцент на длительности процесса. В отличие от Past Simple, фиксирующего факт, Past Continuous подчеркивает продолжительность действия. Часто используются маркеры: *all day long, the whole evening, all that year.*

Эмоционально окрашенные повторяющиеся действия. Используется с наречиями *always* и *constantly* для выражения негативной оценки или раздражения по поводу частых действий в прошлом.

Пример: Our neighbours were always arguing. – Наши соседи постоянно ссорились.

Past Perfect (Прошедшее совершенное время)

Образуется при помощи вспомогательного глагола *to have* в форме прошедшего времени (*had*) и причастия II смыслового глагола (*Past Participle*).

Предшествование (предпрошедшее время). Обозначает действие, которое произошло и завершилось до другого действия или определенного момента в прошлом.

Пример: She came to the office to meet him but he had already left. – Она пришла в офис, чтобы встретиться с ним, но он уже ушел (ушел до того, как она пришла).

Незавершенность к моменту в прошлом (в отрицаниях).

Пример: I hadn't finished the translation of the text when he came. – К моменту его прихода я еще не закончил перевод текста.

Причинно-следственные связи в прошлом. Используется в сложноподчиненных предложениях с союзами *because* или *as* для объяснения причины состояния или события.

Пример: I was upset very much as my son had forgotten about my birthday. – Я был очень расстроен, так как (потому что до этого) мой сын забыл о моем дне рождения.

Профессиональный аспект: составление полицейских отчетов

В практике составления служебной документации (рапортов, протоколов) и фиксации свидетельских показаний критически важно правильное соотношение времен **Past Simple** и **Past Perfect**.

Past Simple используется для описания хронологической последовательности событий (цепочка действий).

Пример: The suspect entered the bank, approached the teller, and demanded money. – Подозреваемый вошел в банк, подошел к кассиру и потребовал деньги.

Past Perfect применяется для описания событий, предшествовавших основной хронологии, или при необходимости вернуться к ранее произошедшим фактам («флэшбэки»).

Эта цепочка глаголов выстраивает четкую хронологию. Однако, когда необходимо указать на действие, которое произошло раньше другого действия в прошлом, незаменимым становится Past Perfect:

Профессиональная значимость Past Perfect (Прошедшее совершенное время)

В практике составления процессуальных документов и рапортов корректное использование **Past Perfect** играет ключевую роль в обеспечении хронологической точности. Данная форма позволяет четко разграничить последовательность событий в прошлом, что критически важно при восстановлении картины происшествия.

Пример: When the police arrived (Past Simple), the suspect had already fled (Past Perfect) the scene. – Когда полиция прибыла, подозреваемый уже скрылся с места происшествия.

В приведенном примере использование Past Perfect (*had fled*) безошибочно указывает на то, что побег был совершен **до** момента прибытия наряда. Владение данным грамматическим аспектом позволяет избежать двусмысленности в трактовке фактов и свидетельствует о высоком профессионализме сотрудника при документировании событий.

Past Perfect Continuous (Прошедшее совершенное длительное время)

Формируется при помощи вспомогательного глагола *to be* в форме Past Perfect (**had been**) и смыслового глагола с окончанием - **ing** (Participle I).

Используется для обозначения действия, которое началось в прошлом, продолжалось в течение определенного отрезка времени и либо завершилось непосредственно перед определенным моментом в прошлом, либо продолжалось в этот момент. Для указания длительности процесса часто используются темпоральные маркеры: *for two hours* (в течение двух часов), *for a long time* (долгое время) и др.

Пример: When they came, they saw that she had been crying. – Когда они пришли, они увидели, что она плакала (действие длилось до момента их прихода, и виден результат).

Future Simple (Будущее простое время)

Образуется при помощи вспомогательного глагола **will** и инфинитива смыслового глагола без частицы *to*.

Констатация фактов в будущем: Описание одиночных или последовательных действий.

Пример: People will live on Mars in 50 years.

Употребляется с глаголами мнения и надежды (*to hope, to expect, to be sure*).

Пример: I expect they'll come to the office tomorrow morning.

Решения, принятые непосредственно в момент речи.

Пример: - Does anyone want to go patrol the streets? - Ok, I will go.

Речевые акты воздействия: выражение обещаний, угроз, предупреждений (характерно для императивной лексики полиции).

Пример: Stop it or I will shoot! – Прекратите, или я буду стрелять!

Сложноподчиненные предложения (Придаточные времени и условия): В английском языке в придаточных предложениях, вводимых союзами *after, before, when, if, unless, provided* и др., для выражения будущего действия используется форма **Present Simple**, в то время как Future Simple употребляется в главной части.

Пример: I am going to finish this work before I go.

Future Continuous (Будущее длительное время)

Формируется при помощи вспомогательного глагола *to be* в Future Simple (**will be**) и причастия I смыслового глагола (**V-ing**).

Действие в процессе: указывает на действие, которое будет происходить в конкретный момент или промежуток времени в будущем.

Пример: At 8 o'clock tomorrow, Sally will be working in her office.

Запланированные действия: как и Present Continuous, данная форма может выражать заранее намеченные планы, как правило, при наличии обстоятельств времени.

Пример: We will be playing tennis on Sunday evening.

Future Perfect (Будущее совершенное время)

Образуется при помощи вспомогательного глагола *to have* в Future Simple (**will have**) и причастия II смыслового глагола (**Past Participle**).

Выражает действие, которое будет полностью завершено к определенному моменту в будущем. Этот момент обычно обозначается предлогом **by** (*by that time, by the end of the week*) или придаточным предложением времени.

Пример: She will have received the letter by the time we get there. – К тому времени, как мы доберемся туда, она уже получит письмо.

Future Perfect Continuous (Будущее совершенное длительное время)

Конструкция включает вспомогательный глагол *to be* в форме Future Perfect (**will have been**) и причастие I смыслового глагола (**V-ing**).

Используется для обозначения действия, которое будет продолжаться в течение определенного периода времени до конкретного момента в будущем (акцент на длительности процесса к определенной точке в будущем).

Future Perfect Continuous (Будущее совершенное длительное время)

Данная видовременная форма используется для акцентирования длительности действия, которое начнется ранее и будет продолжаться вплоть до определенного момента в будущем. Ключевой функцией является указание на временной объем (стаж, длительность процесса) к конкретной временной отсечке.

Пример: *Next year I will have been working in this institute for 15 years.*

– В следующем году исполнится 15 лет моей работы в данном институте.

Альтернативные способы выражения будущего времени

В современном английском языке, помимо форм группы Future, широко используются иные грамматические и лексические средства для передачи оттенков планирования, намерения или неизбежности событий.

А. Использование форм настоящего времени:

Present Simple: Употребляется для обозначения будущих действий, которые жестко регламентированы расписанием, графиком или официальным протоколом (фиксированные события).

Пример: Their bus arrives at 3 o'clock tomorrow. – Их автобус прибывает завтра в 3 часа (согласно расписанию).

Present Continuous: применяется для описания действий, которые являются частью личного плана или предварительной договоренности (запланированные мероприятия). В данном контексте обязательно наличие обстоятельства времени.

Пример: He is taking up a new murder case on Monday. – В понедельник он принимает к производству новое дело об убийстве (это запланировано в его рабочем графике).

Б. Конструкция «to be going to»: выражает намерение субъекта совершить действие (эквивалент русских глаголов «собираться»,

«намереваться») или указывает на высокую вероятность события, которое неизбежно произойдет в ближайшем будущем на основании очевидных признаков.

Пример: I am going to see the witness tomorrow. – Я намерен (собираюсь) встретиться со свидетелем завтра.

В. Модально-лексические конструкции с глаголом «to be»:

Для уточнения модальности будущего действия (вероятности, неизбежности, запланированности) используются устойчивые обороты:

To be about to: обозначает действие, которое произойдет в самое ближайшее время («вот-вот случится»).

Пример: Some forests are about to disappear from the Earth.

To be on the brink / verge / point of: указывает на критическую близость к совершению действия или смене состояния (быть на грани чего-либо).

Пример: The victim is on the verge of crying. – Потерпевшая готова разрыдаться (находится на грани срыва).

To be due to / to be set to: используется для описания официально запланированных, должных произойти событий.

To be sure to / to be bound to: выражает уверенность в неизбежности действия.

To be likely to / to be unlikely to: выражает степень вероятности (что-то, вероятно, произойдет или вряд ли произойдет).

Категория Future in the Past (Будущее в прошедшем)

Формы **Future in the Past** используются в сложноподчиненных предложениях (чаще всего в косвенной речи или при описании мыслей в прошлом) для выражения действий, которые воспринимались как будущие по отношению к прошедшему моменту времени.

Грамматическая трансформация: при переходе в план прошлого происходит сдвиг временных маркеров:

- *tomorrow* → *the next day*
- *the day after tomorrow* → *in two days / two days later*
- *next week* → *the following week*

Пример: He knew she would return next week. – Он знал, что она вернется на следующей неделе).

Видовые формы Future in the Past в профессиональном контексте:

В рамках следственной и оперативной работы данные формы часто применяются для построения гипотез, реконструкции событий или описания предполагаемых действий преступника (профайлинг).

Future Simple in the Past (would + V): выражает единичное или последовательное действие, которое, по предположению говорящего, должно было произойти. Переводится будущим временем.

Пример: I think in this case the criminal would hide his weapon. – Я полагаю, что в данном случае преступник спрятал бы свое оружие.

Future Continuous in the Past (would be + V-ing): акцентирует внимание на процессе совершения действия в предполагаемом будущем.

Пример: I think the criminal would be concealing his traces thoroughly. – Я думаю, что преступник тщательно заметал бы следы (находился бы в процессе сокрытия улик).

Future Perfect in the Past (would have + V3): обозначает действие, которое, согласно предположению, должно было завершиться к определенному моменту.

Пример: I think the criminal would have already escaped. – Я полагаю, что преступник уже успел бы скрыться (к данному моменту).

Несколько примеров использования грамматики в контексте деятельности полиции:

Пример на английском	Пример на русском
These witnesses will testify in court	Эти свидетели будут давать показания в суде
Some police officers are on duty now	Некоторые полицейские сейчас на дежурстве
No one saw the crime being committed	Никто не видел, как совершалось преступление

Пассивный залог образуется с помощью вспомогательного глагола «to be» и причастия прошедшего времени (Past Participle) смыслового глагола:

The police officer arrested the suspect. – Подозреваемый был арестован полицейским.

Использование пассивного залога позволяет сделать акцент на объекте действия, а не на его исполнителе, что может быть важно в некоторых ситуациях, например, при описании преступления или несчастного случая. Рассмотрение активного и пассивного залогов в контексте правоохранительной деятельности выходит за рамки простого грамматического правила. Выбор между этими конструкциями часто является так-

тическим решением при составлении официальных документов. Активный залог **Active Voice** подчеркивает субъект действия и его прямую ответственность:

The officer detained the suspect. – Сотрудник задержал подозреваемого.

Эта форма предпочтительна, когда необходимо точно указать, кто именно совершил действие.

Пассивный залог **Passive Voice** позволяет сместить акцент на само действие или объект:

The suspect was detained at 14:00. – Подозреваемый был задержан в 14:00.

Применение пассивного залога оправдано в ситуациях, когда исполнитель неизвестен, не имеет значения для контекста, или, когда требуется объективация повествования, характерная для официальных отчетов. Например:

The evidence was collected and sealed. – Улики были собраны и опечатаны.

В рапорте о происшествии данная фраза звучит более формально и беспристрастно, чем перечисление всех сотрудников, участвовавших в процедуре. Владение этими конструкциями дает возможность гибко управлять фокусом изложения в зависимости от цели документа.

Пример на английском	Пример на русском
The evidence was found at the scene	Улики были найдены на месте преступления
You should report the incident to the police	Вы должны сообщить о происшествии в полицию

Модальные глаголы еще одна важная часть грамматики английского языка. Модальные глаголы – это глаголы, которые выражают не само действие как таковое, а способность, разрешение, обязательство или возможность выполнения действия. Наиболее распространенными модальными глаголами являются can, could, may, might, must, should (ought to).

Модальные глаголы представляют собой один из наиболее важных аспектов грамматики для сотрудников полиции, поскольку они передают ключевые семантические нюансы долженствования, необходимости, возможности и вероятности. Например:

A police officer must follow the law – обязательство;

The suspect may be armed – возможность, предположение;

You should report any suspicious activity – совет.

Модальные глаголы часто используются в полицейских отчетах и юридических документах для выражения степени уверенности или необходимости действия. Неправильное применение модального глагола в официальном документе или в ходе устного общения может привести к неверной интерпретации ситуации.

Следует четко разграничивать глаголы, выражающие строгое обязательство, и глаголы, указывающие на рекомендацию или предположение. Например:

The premises must be searched. – В помещении **должен быть** проведен обыск. Данное выражение указывает на безусловное требование, основанное на ордере или веских основаниях.

The premises should be searched. – В помещении **следует** провести обыск. Данная фраза выражает настоятельную рекомендацию, но не приказ.

Аналогично, при оценке ситуации фраза **«The suspect may be armed»**. – «Подозреваемый может быть вооружен» информирует о вероятности, требующей осторожности, тогда как **«The suspect might be armed»** – «Подозреваемый, возможно, вооружен» передает еще меньшую степень уверенности. Точность в применении этих конструкций напрямую влияет на адекватность реагирования и правовую корректность действий сотрудников.

При анализе улик, сравнении показаний или описании объектов сотрудникам полиции часто приходится использовать **степени сравнения прилагательных**. Сравнительная степень (-er/more) необходима для сопоставления двух объектов или ситуаций:

The second suspect was taller than the first one (Второй подозреваемый был выше, чем первый).

Превосходная степень (-est/most) используется для выделения одного объекта из группы по какому-либо признаку:

This is the most critical piece of evidence. – Это самая важная улика.

В оперативных сводках и аналитических записках эти конструкции помогают структурировать информацию, расставлять приоритеты и делать обоснованные выводы. Например, при планировании операции может быть сделан вывод:

Route A is shorter, but Route B is safer. – Маршрут А короче, но маршрут Б безопаснее.

Грамотное использование степеней сравнения позволяет точно и лаконично передавать оценочные суждения, которые лежат в основе принятия тактических решений.

Предлоги – это частицы речи, которые показывают отношение между существительным или местоимением и другим словом в предложении. Некоторые распространенные предлоги в английском языке: **in, on, at, by, for, with, to, from, of.**

Предлоги часто используются во фразах, связанных с правоохранительной деятельностью:

- **at the scene of the crime** – на месте преступления;
- **under arrest** – под арестом;
- **in custody** – под охраной;
- **on patrol** – под патрулированием;
- **by law** – согласно закону.

Точность в использовании предлогов места и времени в полицейской практике имеет первостепенное значение, поскольку ошибка может полностью исказить картину происшествия. Например, описание местонахождения улики требует четкого разграничения:

- **on the table** – на столе;
- **in the drawer** – в ящике стола;
- **under the bed** – под кроватью.

Неверно указанный предлог в протоколе осмотра места происшествия может впоследствии быть использован защитой для оспаривания доказательной базы. Аналогичная точность требуется и при фиксации временных рамок. Предлог **at** используется с точным временем (**at 10:30 PM**), **on** – с днями и датами (**on Tuesday, on July 15th**), **in** – с более длительными периодами, такими как месяцы, годы или части дня (**in October, in 2023, in the morning**). Безошибочное применение этих, на первый взгляд, незначительных элементов языка обеспечивает документальную безупречность и объективность материалов расследования.

Важной грамматической категорией в английском языке являются **неличные формы глагола**.

Герундий – это неличная форма, образованная от глагола и выполняющая в предложении функции существительного. Герундий образуется при помощи присоединения к глаголу окончания «-ing»:

The police officer enjoys **working with** the community - герундий как прямое дополнение.

Solving crimes is a challenging task – герундий как подлежащее.

Роль герундия в профессиональном английском языке для полицейских особенно заметна в составе устойчивых терминологических сочетаний, которые функционируют как единое понятие. Например:

- obstructing justice – воспрепятствование правосудию;
- resisting arrest – сопротивление при аресте;
- driving under the influence – вождение в состоянии опьянения;
- money laundering – отмывание денег.

Герундий также используется в таких фразах, как «community policing – **работа участкового с населением**» или «crime fighting – **борьба с преступностью**».

В этих конструкциях герундий, сохраняя глагольную семантику действия, выполняет функцию существительного, обозначая состав правонарушения. Понимание этой грамматической особенности позволяет сотруднику корректно квалифицировать действия, составлять протоколы и работать с международными правовыми документами, где подобные термины используются повсеместно и не допускают дословного перевода без знания их юридического значения.

Инфинитив также находит широкое применение в формальном и юридическом английском языке, позволяя строить лаконичные и информационно насыщенные конструкции. Инфинитив часто используется для выражения цели или предписания:

The objective is **to secure** the area. – Цель – обеспечить безопасность территории. Инфинитив также используется в таких конструкциях, как Complex Object:

The commander ordered the unit **to advance**. – Командир приказал подразделению продвигаться.

Причастия (Participle I и Participle II) незаменимы для создания определительных оборотов, которые делают текст более сжатым. Сравните:

The man who was arrested yesterday... – Мужчина, которого арестовали вчера...

The man **arrested** yesterday... – Мужчина, арестованный вчера...

Вторая конструкция, с причастием прошедшего времени более характерна для стиля официальных документов. Владение этими формами позволяет сотруднику полиции избегать громоздких придаточных предложений и излагать факты более четко и профессионально.

Условные предложения. Условные предложения выражают гипотетическую ситуацию и ее возможный результат. Знание условных предложений позволяет сотрудникам полиции обсуждать различные сценарии и возможности в своей работе.

Для сотрудника правоохранительных органов условные предложения являются незаменимым инструментом для анализа гипотетических ситуаций, реконструкции событий и планирования оперативных мероприятий.

Существует три основных типа условных предложений:

Первый тип используется для обсуждения реальных и вероятных сценариев, реальных и возможных ситуаций:

If we secure the perimeter, the suspect will not escape. – Если мы оцепим периметр, подозреваемый не скроется.

Второй тип служит для моделирования маловероятных или воображаемых ситуаций, что полезно при анализе мотивов преступника:

If I were the perpetrator, I would use the back exit. – Будь я на месте преступника, я бы воспользовался черным ходом.

Третий тип незаменим служит для описания нереальных ситуаций в прошлом, при разборе уже свершившихся событий для выявления причинно-следственных связей и ошибок:

If the witness had called the police immediately, the suspect would have been apprehended at the scene. – Если бы свидетель позвонил в полицию немедленно, подозреваемого задержали бы на месте.

При передаче показаний свидетелей, заявлений потерпевших или объяснений подозреваемых в косвенной речи (Reported Speech) ключевую роль играет правило согласования времен. Если глагол, вводящий косвенную речь, стоит в прошедшем времени (например, «He said...», «She stated...»), то время глагола в придаточном предложении должно «сместиться» на одну ступень в прошлое. Например:

The witness: «I saw a man running away». – Я видел, как убегает мужчина.

В протоколе это будет зафиксировано как:

The witness **stated** that he **had seen** a man running away. – Свидетель заявил, что он видел, как убегает мужчина.

Игнорирование этого правила не только является грамматической ошибкой, но и может создать неверное представление о времени описываемых событий, что недопустимо при документировании процессуаль-

ных действий. Корректное применение согласования времен обеспечивает точность передачи чужих слов и является неотъемлемой частью составления грамотного рапорта.

Фразовые глаголы. Хотя в официальной документации следует избегать фразовых глаголов (phrasal verbs), их понимание абсолютно необходимо для эффективной коммуникации в менее формальных ситуациях, например, при общении с информаторами, потерпевшими или даже некоторыми зарубежными коллегами в рабочей обстановке. Например:

- look into – расследовать, изучать;
- get away with – выйти сухим из воды, избежать наказания;
- turn in – сдать, донести на кого-то;
- back up – поддерживать, предоставлять подкрепление, прикрыть;

Сотрудник, не знакомый с этими конструкциями, рискует упустить важную информацию или неверно истолковать намерения собеседника. Например, просьба коллеги «Can you back me up here?» - это не просьба отойти назад, а запрос о поддержке. Включение этой темы в подготовку сотрудников полиции позволяет им быть готовыми к реальным коммуникативным ситуациям, выходящим за рамки сухого языка официальных бумаг.

Идиоматические выражения также являются важной частью английского языка, с которой должны быть знакомы сотрудники полиции. Идиоматические выражения - это фразы, которые имеют переносное значение, отличное от буквального значения отдельных слов. Например:

- to catch a criminal red-handed – поймать преступника с поличным;
- to give someone the third degree – допрашивать кого-либо с пристрастием;
- to be on the beat – патрулировать определенную территорию.

Знание идиоматических выражений может помочь сотрудникам полиции понимать разговорную речь и более эффективно общаться с носителями языка.

Помимо общеупотребительных идиом, в англоязычной правоохранительной среде существует и профессиональный сленг, понимание которого может быть критичным во взаимодействии с зарубежными коллегами. Фразы вроде «a person of interest» (лицо, представляющее интерес для следствия), «to run a plate» (проверить номерной знак по базе данных) или «on the lam» (в бегах) могут не встречаться

в стандартных учебниках, но активно используются в оперативной работе. Более того, при опросе свидетелей или информаторов, особенно из криминальной среды, сотрудник может столкнуться с жаргоном, буквальный перевод которого бессмыслен. Например, фраза «he's a snitch» означает «он доносчик». Способность распознавать и корректно интерпретировать подобные выражения, отличая их от формальной лексики, является важной компетенцией для эффективной работы в международном контексте.

Несмотря на важность владения английским языком, не стоит забывать и о родном языке. Сотрудник полиции должен уметь грамотно и четко выражать свои мысли на русском языке, составлять документы и общаться с гражданами. Знание иностранного языка не должно идти в ущерб знанию родного языка, а должно дополнять и расширять профессиональные компетенции сотрудника полиции.

Таким образом, умение правильно использовать грамматические конструкции позволяет сотруднику полиции эффективно выполнять свои обязанности, взаимодействовать с гражданами и коллегами из других стран, а также повышать свой профессиональный уровень. Регулярная практика и изучение грамматических правил помогут сотруднику полиции совершенствовать свои языковые навыки и стать настоящим профессионалом своего дела. Завершим тему еще несколькими примерами:

№	Пример на английском	Пример на русском
1	Every officer must follow the protocol	Каждый сотрудник должен следовать протоколу
2	Either the suspect or his accomplice will confess	Либо подозреваемый, либо его сообщник признается
3	Neither the victim nor the witnesses could identify the perpetrator	Ни жертва, ни свидетели не смогли опознать преступника

Изучение грамматики английского языка может показаться сложным и трудоемким процессом, но оно того стоит. Знание грамматических правил и умение их применять на практике открывает перед сотрудником полиции новые возможности для профессионального роста и развития. Кроме того, владение английским языком позволяет расширить свой кругозор, знакомиться с культурой и обычаями других стран, что немаловажно в современном глобализированном мире.

Помимо вышеупомянутых грамматических аспектов, сотрудникам полиции также следует знать о важности ясной и лаконичной коммуникации на английском языке. В правоохранительной деятельности крайне важно точно и эффективно передавать информацию, будь то в письменных отчетах или устных взаимодействиях с коллегами, подозреваемыми или жертвами. Сотрудники полиции должны практиковать активное слушание, задавать уточняющие вопросы и избегать использования жаргона или сленга, который может быть непонятен другим. Они также должны быть внимательны к своему тону и языку тела, поскольку они могут повлиять на то, как их сообщение воспринимается. Развивая навыки сильной коммуникации на английском языке, сотрудники полиции могут укреплять доверие, разрешать конфликты и эффективно выполнять свои обязанности.

Наконец, важно отметить, что изучение грамматики английского языка и развитие языковых навыков – это постоянный процесс. Язык постоянно развивается, и появляются новые слова, фразы и грамматические конструкции. Сотрудникам полиции рекомендуется регулярно практиковать свои языковые навыки, читать профессиональную литературу на английском языке, смотреть фильмы и сериалы на языке оригинала и общаться с носителями языка. Постоянное совершенствование языковых навыков поможет сотрудникам полиции оставаться в курсе последних тенденций и эффективно выполнять свои обязанности в многоязычном мире.

В заключение, знание грамматики английского языка является неотъемлемой частью профессиональной подготовки сотрудников полиции. Местоимения, схемы построения предложений, времена, залогов, герундии, модальные глаголы, идиоматические выражения и многие другие аспекты грамматики играют важную роль в эффективной коммуникации на английском языке. Регулярная практика, изучение и применение грамматических правил помогут сотрудникам полиции совершенствовать свои языковые навыки, расширять профессиональные возможности и успешно выполнять свои обязанности в современном многоязычном мире.

Tasks 1:

- a) The police officer introduced _____ (himself/themselves) to the witness.
- b) The suspect refused to incriminate _____ (himself/him) during the interrogation.
- c) The detectives shared _____ (their/theirs) findings with the team.
- d) The evidence was found in _____ (his/him) possession.
- e) _____ (We/Us) will conduct a thorough investigation into the matter.

Task 2. Transform the following affirmative sentences into negative and interrogative sentences.

- a) The police arrested the suspect.
- b) The witness provided a detailed statement.
- c) The crime scene investigators collected the evidence.
- d) The judge will announce the verdict.
- e) The lawyer presented a strong case.

Task 3. Complete the sentences using the correct tense (simple present, present continuous, simple past, or future simple) of the verbs in parentheses.

- a) The police officer _____ (patrol) the streets every day.
- b) The detective _____ (interview) the suspect right now.
- c) The witness _____ (see) the crime happen last night.
- d) The jury _____ (reach) a decision by the end of the week.
- e) The criminal _____ (serve) a life sentence for his crimes.

Task 4. Rewrite the following sentences in the passive voice.

- a) The police caught the thief red-handed.
- b) The detective is questioning the suspect.
- c) The judge will sentence the criminal next week.
- d) The lawyers have presented their closing arguments.
- e) The police dog tracked the scent of the missing person.

Task 5. Fill in the blanks with the correct pronouns (personal, possessive, or reflexive).

Instructions: Complete the sentences by choosing the appropriate pronoun from the options provided in parentheses. Translate the completed sentences into Russian.

1. The witness saw the suspect and immediately identified _____ (he / him / his) to the police officer.
2. The two detectives shared the evidence between _____ (they / them / themselves).
3. «Is this _____ (your / yours) report, Officer Petrova?» asked the captain. «Yes, it is _____ (my / mine).»
4. The police officer injured _____ (him / himself) while pursuing the suspect over a fence.
5. After collecting the fingerprints, the expert sealed them in an evidence bag to protect _____ (it / its / itself) from contamination.
6. The victims described _____ (their / theirs) ordeal to the psychologist who was helping _____ (they / them).
7. The suspect claimed that the weapon found in his car was not _____ (he / him / his).
8. We must prepare _____ (our / ours / ourselves) for a long and complex investigation.
9. The dispatcher gave me the details, and I wrote _____ (it / them) down in my notebook.
10. She had to explain the situation to the judge by _____ (her / herself) because her lawyer was late.

Task 6. Transform the following affirmative sentences into negative and interrogative forms.

Instructions: Rewrite each sentence in two ways: as a negative sentence and as a general question (requiring a «yes/no» answer).

Example: The officer filed the report. -> Negative: The officer did not file the report. -> Interrogative: Did the officer file the report?

1. The forensic team has collected all the evidence from the crime scene.
2. The suspect was cooperating with the investigators.
3. The patrol car will arrive at the location in five minutes.
4. Detectives are questioning several witnesses at the station.
5. The police officer wears a body camera at all times.
6. The judge had already issued a search warrant.
7. The K-9 unit can track the scent of the missing person.
8. The witness must testify in court tomorrow.
9. They were patrolling the downtown area last night.
10. The evidence clearly points to the main suspect.

Task 7. Complete the sentences using the correct tense of the verb in parentheses.

Instructions: Choose the correct tense for each verb (Present Simple, Past Simple, Present Continuous, Past Continuous, Present Perfect, or Future Simple) based on the context. Translate the completed sentences.

1. Right now, the detective _____ (to interview) the victim of the robbery.
2. The police officer _____ (to join) the force five years ago after graduating from the academy.
3. According to the protocol, every officer _____ (to submit) a daily activity report.
4. While the officers _____ (to patrol) the park, they heard a loud scream.
5. The investigation team _____ (not to find) any new leads since last week.
6. The court session _____ (to begin) at 9 AM tomorrow, so all witnesses must be present.
7. The suspect confessed to the crime after the police _____ (to show) him the security camera footage.
8. «Be careful. We believe the suspect _____ (to carry) a weapon» the captain warned his team.
9. I cannot provide the details yet because the authorities _____ (still / to investigate) the case.
10. By the time the backup unit arrived, the first officer already _____ (to handcuff) the perpetrator.

Task 8. Rewrite the following sentences in the passive voice.

Instructions: Change the sentences from active to passive voice. Omit the agent (the doer of the action) if it is unknown or unimportant (e.g., «someone»).

Example: The investigator wrote the report. -> The report was written by the investigator.

1. A police officer found the stolen vehicle in a remote parking lot.
2. The judge will announce the verdict next Monday.
3. The forensic expert is analyzing the fingerprints right now.
4. Someone has broken the window of the main entrance.
5. The dispatcher gave the patrol officers the suspect's description.
6. The court has scheduled the hearing for October 5th.
7. Detectives must follow all procedures carefully.

8. The police department will issue a statement to the press later today.
9. The prosecutor is presenting new evidence to the jury.
10. They had already secured the crime scene before the investigators arrived.

Task 9. Fill in the blanks with the correct modal verb from the list.

Instructions: Complete each sentence with the most appropriate modal verb. Some verbs may be used more than once. Translate the sentences to show the difference in meaning.

Modal verb list: *must, have to, should, may, might, can, could*

1. According to the law, all drivers _____ stop at a red light. This is a strict obligation.
2. You _____ report the crime to the police. It is the right thing to do.
3. The suspect _____ be armed, but we are not sure. We need to be cautious.
4. An officer _____ arrest a person if there is a valid warrant.
5. When I was a rookie, I _____ run much faster than I can now.
6. The witness statement is unclear. The suspect _____ have been at the scene, but it's also possible he wasn't.
7. Police officers _____ wear a uniform while on duty as part of the department's regulations.
8. You _____ not enter the crime scene without authorization. It is strictly forbidden.
9. The new evidence _____ help us solve the case, but we need to analyze it first.
10. The victim _____ not remember the attacker's face because it was too dark.

Task 10. Choose the correct preposition (in, on, at, by, for, from, with, to) to complete the sentences.

Instructions: Fill in the blanks with the most suitable preposition. Translate the phrases or sentences.

1. The suspect was placed _____ arrest and taken _____ the police station.
2. The crime was committed _____ midnight _____ Friday, October 13th.

3. The officer spoke _____ the witness _____
a calm and reassuring voice.

4. According to the law, this action is punishable _____
a fine or imprisonment.

5. The evidence was found _____ the scene of the crime,
hidden _____ a bush.

6. The patrol car is currently _____ duty _____ the
city center.

7. The fingerprints were sent _____ the lab _____
analysis.

8. The officer was accused _____ using excessive force dur-
ing the arrest.

9. The victim was suffering _____ shock after the incident.

10. All actions must be conducted _____ accordance
_____ the law.

Task 11. Translate the following police-related commands and statements from Russian into English.

Instructions: Use appropriate grammar (imperatives, modal verbs, correct tenses) for each situation.

1. «Положите оружие на землю и поднимите руки!»

2. «Вы имеете право хранить молчание. Всё, что вы скажете, может быть использовано против вас в суде».

3. «Пожалуйста, опишите нападавшего как можно подробнее».

4. «Мы оцепили территорию. Никто не может войти или выйти».

5. «Свидетель утверждает, что видел, как подозреваемый покидал здание около 10 часов вечера».

6. «Улики были отправлены в криминалистическую лабораторию для анализа».

7. «Всем патрулям: разыскивается синий седан, номерной знак ABC 123».

8. «Вы не должны прикасаться ни к чему на месте преступления».

9. «Расследование будет продолжено завтра утром».

10. «Подозреваемый был задержан при попытке покинуть страну».

Task 12. Write a short incident report paragraph (5-7 sentences) based on the provided facts.

Instructions: Use the facts below to write a coherent paragraph in English. Pay close attention to using the correct tenses (Past Simple, Past Continuous), prepositions, and logical connectors.

- **Time:** Approximately 22:30
- **Date:** Last night
- **Event:** Received a call about a break-in.
- **Location:** 15 Maple Street.
- **Action 1:** Officer Smith and I were patrolling the area.
- **Action 2:** We arrived at the scene within three minutes.
- **Observation 1:** A window on the ground floor was broken.
- **Observation 2:** We saw a man running from the back of the house.
- **Action 3:** We pursued the suspect on foot and arrested him after a short chase.
- **Result:** The suspect is now in custody.

Task 13. Identify the type of clause in the underlined part of each sentence.

Instructions: Determine whether the underlined part of the sentence is an independent clause, a relative clause (defining or non-defining), a conditional clause, or a noun clause. Explain its function in the sentence.

1. The officer arrested the man who was trying to sell the stolen goods.
2. If you see anything suspicious, you should call the police immediately.
3. The dispatcher confirmed that a patrol car was on its way.
4. The evidence, which was found at the scene, directly links the suspect to the crime.
5. The suspect refused to answer any questions, so the detective ended the interrogation.
6. I need to know where the incident took place.
7. Although the witness was afraid, she agreed to testify in court.
8. This is the police station where I completed my training.
9. The report will be filed after the investigation is complete.

10. The captain gave the order, **<u>and the officers moved into position</u>**.

Task 14. Combine the pairs of sentences into one complex sentence.

Instructions: Use conjunctions (e.g., *and*, *but*, *so*), relative pronouns (e.g., *who*, *which*, *that*), or subordinating conjunctions (e.g., *because*, *when*, *although*) to connect the two simple sentences into one more complex and natural-sounding sentence.

1. The police arrived at the bank. The robbers had already escaped.

2. The man is the main suspect. His fingerprints were found on the weapon.

3. The officer followed the procedure. He wanted to ensure the evidence was admissible in court.

4. The victim was very shaken. She provided a clear description of the attacker.

5. The car was speeding. The patrol officer decided to pull it over.

6. This is the warehouse. The stolen goods were discovered here by the detectives.

7. The investigation was long and difficult. The police finally gathered enough evidence for an arrest.

8. The suspect has an alibi. The police must still investigate it thoroughly.

9. The officer drew his weapon. He believed there was an immediate threat to his life.

10. The report is confidential. You must not share it with anyone outside the department.

ГЛАВА 2. ГОСУДАРСТВЕННОЕ УСТРОЙСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Тема 1. Государственное устройство Российской Федерации.

Разделение на три ветви государственной власти.

Конституция Российской Федерации.

Законодательный орган Российской Федерации.

Исполнительная власть и её основные функции.

Судебная власть. Роль Президента Российской Федерации
в управлении государством

1. Концепция государственного суверенитета

Фундаментальной основой конституционного строя Российской Федерации является принцип государственного суверенитета, который детерминирует верховенство государственной власти внутри страны и ее независимость в сфере международных отношений. В соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, носителем суверенитета и единственным источником власти провозглашается ее многонациональный народ, реализующий свои полномочия как непосредственно, так и через систему органов государственной власти и местного самоуправления.

Внутренний аспект суверенитета выражается в исключительной монополии государства на законотворческую деятельность и применение легитимного принуждения (насилия), реализуемого, в частности, через функционирование органов внутренних дел. Внешний суверенитет гарантирует самостоятельность государства в определении внешнеполитического курса. Глубокое понимание данной концепции необходимо для осознания того факта, что служебная деятельность сотрудника полиции выступает прямым выражением суверенной воли государства.

2. Принцип разделения властей, система сдержек и противовесов

Архитектура государственной власти в Российской Федерации базируется на конституционном принципе разделения властей.

Лингвистический комментарий: для выражения данного постулата на английском языке используется конструкция в страдательном залоге (**Passive Voice**): «*The principle of separation of powers is enshrined in the Constitution of the Russian Federation*».

Согласно данной доктрине, государственная власть дифференцируется на три самостоятельные ветви: законодательную (*legislative*

power), исполнительную (*executive power*) и судебную (*judicial power*). Каждая ветвь наделена специфическими полномочиями и функциями.

Грамматический аспект: долженствование и функциональные обязанности выражаются посредством модальных глаголов *must* и *should*: «*Each branch of power must have its own authority and functions, which should not overlap or interfere with each other*».

Неотъемлемым элементом данного принципа выступает система сдержек и противовесов (*checks and balances*), обеспечивающая взаимный контроль ветвей власти и предотвращающая узурпацию полномочий. В российской правовой модели данная система реализуется через ряд механизмов: право вето Президента, возможность преодоления вето парламентом, процедуру выражения недоверия Правительству, роспуск Государственной Думы, а также конституционный судебный контроль. Такое институциональное взаимодействие обеспечивает динамическое равновесие, необходимое для стабильности государства.

3. Конституция Российской Федерации и иерархия нормативных правовых актов

Конституция Российской Федерации обладает высшей юридической силой и является Основным законом государства.

Лингвистический комментарий: Высшая степень качества передается прилагательными в превосходной степени: «*The Constitution of the Russian Federation is the supreme law of the state, having the highest legal force*».

Конституция регламентирует государственное устройство, права и свободы человека, а также принципы организации публичной власти.

Грамматический аспект: для перечисления однородных членов используется союз *as well as*: «*It defines the state structure, the rights and freedoms of citizens, as well as the foundations of the organization and activities of state authorities*».

Соблюдение конституционных норм обязательно при принятии любых правовых актов.

Грамматический аспект: запрет на противоречие выражается через отрицательную форму модального глагола *must*: «*All laws and other legal acts adopted in the Russian Federation must not contradict the Constitution*».

Для сотрудника правоохранительных органов критически важно знание иерархии нормативных правовых актов:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральные конституционные законы (ФКЗ).

3. Федеральные законы (ФЗ).
4. Указы и распоряжения Президента Российской Федерации.
5. Постановления Правительства РФ.
6. Нормативные правовые акты субъектов РФ и муниципальные правовые акты.

Любое процессуальное действие сотрудника полиции должно опираться на нормативный акт, соответствующий его месту в данной иерархической структуре.

4. Законодательная власть: структура и законотворческий процесс

Федеральное Собрание (*Federal Assembly*) является представительным и законодательным органом Российской Федерации, состоящим из двух палат: Совета Федерации (*Federation Council*) и Государственной Думы (*State Duma*).

Лингвистический комментарий: структурное описание дается в *Present Simple*: «*The Federal Assembly consists of two chambers: the Federation Council and the State Duma*».

Совет Федерации (верхняя палата) формируется по принципу представительства субъектов Российской Федерации (по два представителя от каждого региона).

Пример: «*The Federation Council is the upper chamber and includes two representatives from each subject of the Russian Federation*».

Государственная Дума (нижняя палата) состоит из 450 депутатов, избираемых посредством всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании.

Грамматический аспект: используется *Passive Voice* и однородные определения: «*The State Duma, in turn, is the lower chamber and consists of 450 deputies elected by the citizens of the Russian Federation on the basis of universal, equal, and direct suffrage by secret ballot*».

Законодательный процесс носит многоступенчатый характер: реализация права законодательной инициативы → рассмотрение законопроекта в Государственной Думе (три чтения) → одобрение Советом Федерации → подписание и промульгация Президентом Российской Федерации.

5. Исполнительная власть: функции и ответственность

Исполнительную власть осуществляет Правительство Российской Федерации (*the Government of the Russian Federation*) под общим руководством Президента Российской Федерации.

Лингвистический комментарий: предлог *under* указывает на субординацию: «*The executive power in the Russian Federation is exercised by the Government of the Russian Federation under the general leadership of the President of the Russian Federation*».

Структура Правительства включает Председателя (*Prime Minister*), его заместителей (*deputies*) и федеральных министров (*federal ministers*).

Пример: «*The Government consists of the Prime Minister, his deputies, and federal ministers*».

Ключевые функции включают реализацию законов, управление госсобственностью, бюджетную политику.

Грамматический аспект: для перечисления процессуальных действий используется герундий: «*The main functions of the executive power include implementing laws, managing state property, developing and executing the federal budget, conducting a unified state policy in various spheres*».

Институт ответственности исполнительной власти предполагает подотчетность Президенту (вплоть до отставки) и Государственной Думе (ежегодные отчеты, вотум недоверия), что обеспечивает законность и эффективность государственного управления.

6. Судебная власть и правосудие

Правосудие в Российской Федерации осуществляется посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства.

Лингвистический комментарий: инструментальная функция передается предлогом *through*: «*The judicial power in the Russian Federation is exercised through constitutional, civil, administrative, and criminal proceedings*».

Целеполагание судебной власти - защита прав и обеспечение законности.

Грамматический аспект: используется конструкция *to be called upon to do something*: «*It is called upon to protect the rights and freedoms of citizens, ensure the rule of law and justice*».

Система судов включает Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, суды общей юрисдикции, арбитражные суды и мировых судей.

Пример: «*The judicial system of the Russian Federation consists of the Constitutional Court of the Russian Federation, the Supreme Court of the Russian Federation, federal courts of general jurisdiction, arbitration courts, and magistrate courts of the subjects of the Russian Federation*».

Важно разграничивать компетенции высших судов: Конституционный Суд осуществляет контроль соответствия актов Конституции Российской Федерации, в то время как Верховный Суд является высшей инстанцией по гражданским, уголовным и административным делам.

7. Статус Президента Российской Федерации

Президент Российской Федерации (*the President of the Russian Federation*) занимает особое положение в системе органов власти, являясь главой государства и гарантом Конституции Российской Федерации.

Лингвистический комментарий: используются однородные именные сказуемые: «*The President of the Russian Federation is the head of state and the guarantor of the Constitution of the Russian Federation, human and civil rights and freedoms*».

Глава государства определяет векторы внутренней и внешней политики и представляет страну на международной арене.

Пример: «*The President determines the main directions of the domestic and foreign policy of the state, represents the Russian Federation within the country and in international relations*».

Статус Верховного Главнокомандующего наделяет Президента Российской Федерации полномочиями по утверждению военной доктрины, назначению высшего командования и введению военного или чрезвычайного положения, что подчеркивает его роль в обеспечении национальной безопасности.

8. Органы внутренних дел в механизме государства

Органы внутренних дел (*internal affairs bodies*) выполняют фундаментальную функцию по обеспечению правопорядка. Сотрудники полиции (*police officers*) наделены государственно-властными полномочиями, включая право применения мер принуждения.

Лингвистический комментарий: возможность действия выражается модальным глаголом *may*: «*Police officers may use physical force, special means, and firearms in cases provided for by law*».

Вместе с тем, деятельность полиции строго регламентирована законом.

Грамматический аспект: Облигаторность действий передается глаголом *must*: «*At the same time, police officers must act in strict accordance with the law and respect the rights and freedoms of citizens*».

Правовой основой службы выступает Федеральный закон «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации» (*Federal Law «On Service in the Internal Affairs Bodies of the Russian Federation»*).

Пример: «This law defines the legal basis for service in the internal affairs bodies, the rights and duties of police officers, guarantees of their legal and social protection».

Поступление на службу базируется на добровольности и соответствии квалификационным требованиям.

Грамматический аспект: используется инфинитивная конструкция to meet the requirements: «Admission to service in the internal affairs bodies is carried out on a voluntary basis and assumes that candidates have certain personal and professional qualities, as well as meet the established requirements».

Базовыми принципами службы являются законность, уважение прав человека, беспристрастность, открытость и публичность. Документационное обеспечение деятельности регламентируется Инструкцией по делопроизводству (*Instruction on Record Keeping*).

Пример: «This instruction establishes uniform rules for the preparation, execution, registration, accounting, storage, and use of documents in the system of the Ministry of Internal Affairs of Russia».

Соблюдение данных норм – залог эффективности работы ведомства.

Пример: «Strict adherence to the provisions of the instruction ensures the effective functioning of record keeping and contributes to the prompt solution of official tasks».

Глубокое осмысление государственного устройства Российской Федерации и принципа разделения властей является обязательным элементом профессиональной компетенции сотрудника полиции.

Лингвистический комментарий: Герундий understanding выступает в роли подлежащего: «In conclusion, it should be noted that understanding the state structure of the Russian Federation and the principle of separation of powers is an important component of the professional training of police officers».

Способность ориентироваться в системе государственных институтов и корректно использовать профессиональную англоязычную терминологию необходима для эффективного выполнения служебных задач и международного взаимодействия.

Пример: «The ability to navigate the system of state bodies, knowledge of their functions and powers, as well as the ability to competently and accurately express their thoughts in English - all this is necessary for the effective performance of official duties and interaction with foreign colleagues».

Термин на русском	Термин на английском	Определение
Разделение властей	Separation of powers	Принцип организации государственной власти, при котором она делится на независимые ветви: законодательную, исполнительную и судебную
Конституция Российской Федерации	The Constitution of the Russian Federation	Основной закон государства, обладающий высшей юридической силой
Федеральное Собрание	The Federal Assembly	Законодательный орган Российской Федерации, состоящий из двух палат: Совета Федерации и Государственной Думы
Совет Федерации	The Federation Council	Верхняя палата Федерального Собрания, включающая по два представителя от каждого субъекта Российской Федерации
Государственная Дума	The State Duma	Нижняя палата Федерального Собрания, состоящая из 450 депутатов, избираемых гражданами Российской Федерации
Правительство Российской Федерации	The Government of the Russian Federation	Высший исполнительный орган государственной власти Российской Федерации
Судебная система Российской Федерации	The judicial system of the Russian Federation	Совокупность судов, осуществляющих правосудие в форме конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства
Президент Российской Федерации	The President of the Russian Federation	Глава государства, гарант Конституции Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина
Органы внутренних дел (ОВД)	Internal affairs bodies	Государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие охрану правопорядка и безопасность граждан
Сотрудник полиции	Police officer	Должностное лицо органов внутренних дел, наделенное полномочиями по охране правопорядка и борьбе с преступностью

Tasks:

1. Fill in the blanks with the appropriate words from the list (law, branch, source, code).

- a) Constitutional _____ regulates the foundations of the state system.
- b) The Criminal _____ is the main document of criminal law.
- c) Civil _____ protects the property and personal non-property rights of citizens.
- d) The Constitution of the Russian Federation is the main _____ of constitutional law.

2. Form adjectives from the given nouns.

- a) constitution - _____
- b) crime - _____
- c) citizen - _____
- d) law - _____

3. Make sentences using the given words and phrases.

- a)(law / regulate / social relations) _____
- b)(The Constitution of the Russian Federation / enshrine / fundamental rights and freedoms of citizens) _____
- c)(The Criminal Code / establish / responsibility for crimes) _____

4. Transform active constructions into passive ones.

- a) The Constitution of the Russian Federation proclaims human rights and freedoms. -> _____
- b) The Criminal Code defines types of crimes and punishments. -> _____
- c) The Civil Code regulates property relations. -> _____

5. Insert appropriate conjunctions (and, but, or, because).

- a) Law regulates social relations _____ protects the interests of citizens.
- b) Constitutional law is the leading branch of law _____ its norms determine the foundations of the state system.
- c) Criminal law protects society from crimes, _____ civil law regulates property relations.
- d) Legal norms can be imperative _____ dispositive.

STATE STRUCTURE OF THE RUSSIAN FEDERATION. THE EXECUTIVE BRANCH OF THE RF

Vocabulary

administer <i>v</i>	отправлять (<i>правосудие</i>)
adopt <i>v</i>	принимать
allow <i>v</i>	позволять
alongside <i>adv.</i>	наряду
applicable <i>a</i>	применимый
body <i>n</i>	зд. орган власти
branch <i>n</i>	ветвь; отрасль
consist of <i>v</i>	состоять из
content <i>n</i>	содержание; суть
contravene <i>v</i>	противоречить; нарушать
create <i>v</i>	создавать
court <i>n</i>	суд
defense <i>n</i>	оборона, защита
develop <i>v</i>	разрабатывать; развивать
dual <i>a</i>	двойной, двойственный
ensure <i>v</i>	обеспечивать, гарантировать
entire <i>a</i>	зд. вся
equal <i>a</i>	равный; одинаковый
establish <i>v</i>	учреждать, основывать; устанавливать
exercise <i>v</i>	осуществлять
executive <i>a</i>	исполнительная власть
field <i>n</i>	область, сфера
formulate <i>v</i>	формулировать
implementation <i>n</i>	приведение в исполнение
in accordance with	согласно, в соответствии с
institute <i>v</i>	основывать
interaction <i>n</i>	взаимодействие
judicial power	судебная власть
syn. Judiciary <i>n</i>	
justice	правосудие
law and order	правопорядок
legal <i>a</i>	юридический; законный; легальный
legislative <i>a</i>	законодательный
mandatory <i>a</i>	принудительный, обязательный
measures <i>n</i>	меры

multiparty <i>a</i>	многопартийный
plurality <i>n</i>	множественность
power <i>n</i>	власть; полномочия
proclaim <i>v</i>	провозглашать
public <i>a</i>	общественный; общедоступный
rule-of-law <i>a</i>	правовой
secular <i>a</i>	светский
self-government <i>n</i>	самоуправление
separation <i>n</i>	разделение
single <i>a</i>	зд. единый
state <i>n</i>	государство
submit <i>v</i>	зд. представлять (на рассмотрение)
supreme <i>a</i>	верховный, высший
take effect	вступать в силу
uniform <i>a</i>	зд. неизменный
uphold <i>v</i>	поддерживать; придерживаться

Task 1. Read the words and guess their meaning:

democratic, federal, republican, form, territories, regions, system, ideological, plurality, religious, autonomous, separation, legal, basic, financial, figure, executive, dominant, associations, budget, multiparty, credit, formulate

Task 2. Find equivalents:

1. a rule-of-law state	А. высшая юридическая сила
2. legislative and judiciary branches	В. плюрализм идеологий
3. equal subjects	С. отделяться от
4. multiparty system	Д. провозглашаться
5. ideological plurality	Е. законоправное государство
6. to develop the budget	Ф. основной закон
7. to be separated from	Г. равные субъекты
8. to be proclaimed	Н. многопартийная система
9. basic law	І. законодательная и судебная власти
10. supreme legal force	Ј. разрабатывать бюджет

Task 3. Find equivalents:

- | | |
|---|------------------------------------|
| 1. представлять отчёт об исполнении | A. to be applicable |
| 2. двойственная исполнительная власть | B. to submit a report on execution |
| 3. обеспечивать приведение в исполнение | C. take effect |
| 4. единая система | D. a dual executive |
| 5. применяться | E. to ensure interaction |
| 6. вступать в силу | F. to be exercised |
| 7. неизменная денежная политика | G. the single system |
| 8. осуществляться | H. to be equal before the law |
| 9. гарантировать взаимодействие | I. to ensure the implementation |
| 10. быть равными перед законом | J. a uniform monetary policy |

Task 4. Find synonyms and translate them:

- | | |
|----------------------|--------------------------|
| 1. to execute | A. unchangeable |
| 2. social security | B. execution |
| 3. to adopt measures | C. to be used |
| 4. to ensure | D. body |
| 5. to consist of | E. to be announced |
| 6. uniform | F. to exercise |
| 7. plurality | G. public safety |
| 8. to be proclaimed | H. to implement measures |
| 9. to be applicable | I. to provide |
| 10. implementation | J. to contain |
| 11. branch | K. variety |

Task 5. Find antonyms and translate them:

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1. secular | A. to break |
| 2. foreign | B. lower |
| 3. dual | C. divided |
| 4. order | D. to attack |
| 5. united | E. religious |
| 6. entire | F. domestic |
| 7. to protect | G. single |
| 8. supreme | H. disorder |
| 9. to create | I. to be prohibited |
| 10. to be allowed | J. partial |

Task 6. Read and translate the following word combinations:

a) alongside the state language, form of government, to ensure legality, to protect property, to ensure the country's defense, a secular state, to administer justice, to protect public law and order, bodies of state power, a uniform state policy, in accordance with, mandatory religion, before to take effect, the right is upheld, must be made public, state-sponsored, the content of laws, to administer justice

b) принимать меры, высшая законодательная власть, приведение в исполнение, наряду с русским языком, обеспечивать оборону страны, органы исполнительной власти, представительский орган, гарантировать законность, применим по всей стране, власть осуществляется, внешняя и внутренняя политика, государственные учреждения, международные право и принципы, должны быть сформулированы.

Task 7. Read and translate the text:

CONSTITUTIONAL FOUNDATIONS AND STATE STRUCTURE OF THE RUSSIAN FEDERATION

1. General Characteristics of the State

The Russian Federation is constituted as a democratic federal law-bound state with a republican form of government. The territorial structure of the Federation comprises republics, territories (*krais*), regions (*oblasts*), cities of federal significance, an autonomous region, and autonomous areas, all of which possess equal status as subjects of the Russian Federation. The political system is founded on the principles of ideological diversity and multi-party pluralism. A fundamental legal requirement implies that all laws must be officially promulgated prior to their enactment and must be formulated in strict compliance with generally recognized principles and norms of international law.

2. Secular Nature and Official Language

The Russian Federation is a secular state. The establishment of any religion as a state-sponsored or mandatory ideology is explicitly prohibited. Religious associations operate independently from the state and are equal before the law. The Russian language is designated as the state language throughout the entire territory. Concurrently, the republics within the Federation are entitled to institute their own state languages. These languages may be used alongside the state language of the Russian Federation in bodies of state power, local self-government, and state institutions of the respective republics.

3. The Constitution and Separation of Powers

The Constitution of the Russian Federation serves as the Fundamental Law of the state. It possesses supreme legal force and direct effect across the entire territory of the Federation. All laws and other legal acts adopted within the Russian Federation must not contravene the constitutional provisions.

The mechanism of state power is predicated on the principle of the separation of the legislative, executive, and judicial branches. The bodies representing these branches operate independently within their competence.

4. The System of Public Authority

- **The Legislative Branch:** Legislative authority is vested in the Federal Assembly (the Parliament of the Russian Federation), which acts as the supreme representative and legislative body. It consists of two chambers: the Federation Council and the State Duma.

- **The Judicial Branch:** The administration of justice is the exclusive prerogative of the courts of law, which constitute the supreme judicial power.

- **The Executive Branch and the President:** The constitutional framework establishes a dual executive structure comprising the President and the Prime Minister. The President of the Russian Federation, as the Head of State, occupies a central position in the political system and ensures the coordinated functioning and interaction of all bodies of state power.

5. Functions of the Government

Executive authority is exercised by the Government of the Russian Federation. The Government heads the unified system of executive power in the country, which is formed by federal executive bodies and the executive bodies of the subjects of the Federation. Structurally, the Government consists of the Chairman of the Government (Prime Minister), Deputy Chairmen, and Federal Ministers.

In accordance with its constitutional mandate, the Government of the Russian Federation:

- formulates the federal budget and submits it to the State Duma, followed by a report on its execution;

- ensures the implementation of a uniform financial, credit, and monetary policy, as well as a unified state policy in the spheres of culture, science, education, health care, social security, and ecology;

- manages and administers federal property;

- adopts measures to ensure national defense, state security, and the implementation of the foreign policy of the Russian Federation;

- implements measures to ensure legality, protect the rights and freedoms of citizens, safeguard property, maintain public order, and combat crime.

Task 8. Try to find in the text the following information:

1. Определение Российской Федерации как государства.
2. Из каких равных субъектов состоит Российская Федерация.
3. Каковы отношения «государство – религия» в Российской Федерации.
4. Какой язык является государственным языком России.
5. Конституция Российской Федерации как основной закон страны.
6. На какой основе осуществляется государственная власть России.
7. Кто выполняет полномочия высшего законодательного органа Российской Федерации.
8. Кто правит правосудие как высшая судебная власть Российской Федерации.
9. Между кем распределяется исполнительная власть Российской Федерации.
10. Обязанности правительства России.

Task 9. Give the Russian equivalents to the following word combinations from the text:

1. Applicable throughout the entire territory (действует на всей территории (*применяется на всей территории*)).
2. The supreme representative and legislative body (высший представительный и законодательный орган).
3. Formed by federal bodies of executive power (формируется федеральными органами исполнительной власти (*образованный федеральными органами...*)).
4. The implementation of the foreign policy (осуществление (реализация) внешней политики).
5. Manages federal property (управляет федеральной собственностью).
6. Adopts measures to ensure the country's defense (принимает меры по обеспечению обороны страны).
7. In accordance with international law and principles (в соответствии с международным правом и принципами).
8. To be instituted as state-sponsored or mandatory religion (устанавливаться в качестве государственной или обязательной религии (обычно используется в контексте запрета: *Никакая религия не может устанавливаться...*)).
9. The republics are allowed to establish (республики вправе устанавливать (обычно речь о своих государственных языках)).

10. Justice is administered by law courts (правосудие осуществляется судами (*только судом*)).

11. The right to a multiparty political system (право на многопартийную политическую систему (*право на многопартийность*)).

12. Ensures interaction of all bodies of state power (**обеспечивает взаимодействие всех органов государственной власти**)).

Task 10. Find in the text the English equivalents to the following word combinations:

1. Защищать правопорядок.
2. Неизменная финансовая политика.
3. Правосудие отправляется
4. Не должны противоречить конституции.
5. На основе разделения власти.
6. Органы местного самоуправления.
7. Учреждать родные государственные языки.
8. Право на идеологический плюрализм.
9. Должны быть общедоступны.
10. Отделены от государства.
11. Юридические документы, принятые в Российской Федерации.
12. В области культуры, науки, образования, здравоохранения.

Task 11. Compose as many word combinations as possible and translate them:

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| 1. rule-of-law | A. law and principles |
| 2. legislative | B. self-government |
| 3. ideological | C. religion |
| 4. international | D. security |
| 5. state-sponsored | E. state |
| 6. local | F. power |
| 7. social | G. force |
| 8. state | H. body |
| 9. a uniform | I. plurality |
| 10. executive | J. policy |
| 11. legal | K. branch |

Task 12. Compose as many word combinations as possible and translate them:

- | | |
|------------------|---------------------------------|
| 1. to consist of | A. federal property |
| 2. to uphold | B. effect |
| 3. to take | C. the federal budget |
| 4. to be used | D. multiparty system |
| 5. to contravene | E. measures |
| 6. to create | F. equal subjects |
| 7. to submit | G. state security |
| 8. to manage | H. law and order |
| 9. to adopt | I. the Constitution |
| 10. to ensure | J. a dual executive |
| 11. to protect | K. alongside the state language |

Task 13. Fill in the blanks with the appropriate words from the given below. Translate the sentences:

the President, contravene, upheld, the implementation, the Constitution, state, protect, separated, laws, a secular, independent, measures, courts, ensures, the Government, budget, form, executive

1. The Russian Federation is constituted as a democratic federal rule-of-law _____.

2. Structurally, Russia operates as a state with a republican _____ of government.

3. One of the key functions of the Government of the Russian Federation is to ensure the _____ of a uniform financial, credit, and monetary policy.

4. The _____ of the Russian Federation acts as the head of state, a figure that _____ the interaction of all bodies of state power.

5. Throughout the territory of the nation, Russian is proclaimed the _____ language.

6. The Government of the Russian Federation implements _____ aimed at ensuring legality, upholding the rights and freedoms of citizens, _____ property, maintaining public law and order, and controlling crime.

7. The _____ serves as the supreme legal force and the basic law of Russia.

8. According to the constitutional framework, the bodies of legislative, executive, and judiciary powers are _____.

9. In a secular state, religious associations are _____ from the state and equal before the law.

10. _____ and other legal acts adopted within the country may not _____ the Constitution of the Russian Federation.

11. The Government of the Russian Federation leads the unified system of _____ power in the country.

12. The right to a multiparty political system and ideological plurality is _____ and protected in the Russian Federation.

13. Justice in the Russian Federation is administered exclusively by law _____, which represent the supreme judicial power.

14. The _____ of the Russian Federation is responsible for developing and submitting the federal _____ to the State Duma.

Task 14. Complete the sentences according to the text:

1. _____ in the Russian Federation is _____ by the Government of the Russian Federation.

2. State power in the Russian Federation is exercised on the basis of the _____ of the legislative, executive, and judiciary _____.

3. It has supreme legal _____ and is _____ throughout the entire territory of the Russian Federation.

4. The content of laws must be made public before they _____, and they must be formulated in accordance with _____.

5. The republics of the federation are allowed _____ their own state languages, which can be used _____ the state language of the Russian Federation.

6. The Government of the Russian Federation adopts _____ to ensure the country's defense, state security, and the _____ of the foreign policy of the Russian Federation.

7. It _____ republics, territories, regions, federal cities, an autonomous region, and autonomous areas - the _____ of the Russian Federation.

8. No religion may be _____ as a state-sponsored or _____ religion.

9. The 1993 Constitution created a _____ consisting of a President and Prime Minister, but the President is the _____.

10. The _____ (Council of the Federation and State Duma) - Parliament of the Russian Federation - is the supreme _____ body of the Russian Federation.

11. The _____ of the Russian Federation consists of the Chairman of the Government (Prime Minister), Deputy Chairmen of the Government, and federal ministers.

Task 15. Make word combinations of the words given below and translate them:

1. Democratic, of, Russia, government, rule-of-law, is, a, with, federal, the republican, state, form.
2. Subjects, Russian, of, consists, the, it, equal, of, Federation.
3. Associations, separated, state, are, religious, from, the.
4. Government, freedoms, the, of, ensure, rights, measures, Russia, legality, of implements, citizens, to, the.
5. Independent, legislative, of, bodies, judiciary, are, and, executive, the.
6. Dual, of, constitution, the, president, executive, the, created, a, consisting, and, minister, a, prime.
7. Country, single, of, the, Russian, in, heads, the, Government, the, system, of, Federation, executive, the, power.
8. The, develops, Government, the, to, Federation, the, federal, and, budget, State, Russian, submits, the, Duma, of .

Task 16. Answer the following questions:

1. **How is the Russian Federation characterized in terms of its form of government and state structure?** (Как характеризуется Российская Федерация с точки зрения формы правления и государственного устройства?).
2. **What constituent entities comprise the Russian Federation?** (Какие субъекты составляют Российскую Федерацию?).
3. **How is the constitutional status of the Russian Federation defined regarding religion?** (Как определяется конституционный статус Российской Федерации в отношении религии?).
4. **Which language is legally designated as the state language of the Russian Federation?** (Какой язык юридически определен как государственный в Российской Федерации?).
5. **What document serves as the fundamental legal act possessing supreme legal force in Russia?** (Какой документ служит основным правовым актом, обладающим высшей юридической силой в России?).
6. **On which fundamental principle is the exercise of state power in the Russian Federation based?** (На каком фундаментальном принципе основано осуществление государственной власти в Российской Федерации?).
7. **Which institution acts as the supreme representative and legislative body of the Russian Federation?** (Какое учреждение действует как

высший представительный и законодательный орган Российской Федерации?).

8. By which institutions is justice exclusively administered in the Russian Federation? (Какими учреждениями исключительно осуществляется правосудие в Российской Федерации?)

9. What is the constitutional role of the President of the Russian Federation? (Какова конституционная роль Президента Российской Федерации?)

10. Which body is vested with executive power in the Russian Federation? (Каким органом осуществляется исполнительная власть в Российской Федерации?)

11. What is the composition of the Government of the Russian Federation? (Каков состав Правительства Российской Федерации?)

12. What are the primary functions and powers exercised by the Government of the Russian Federation? (Каковы основные функции и полномочия, осуществляемые Правительством Российской Федерации?)

13. How are the principles of political plurality and the multiparty system regulated within the Russian Federation? (Как регулируются принципы политического плюрализма и многопартийности в Российской Федерации?)

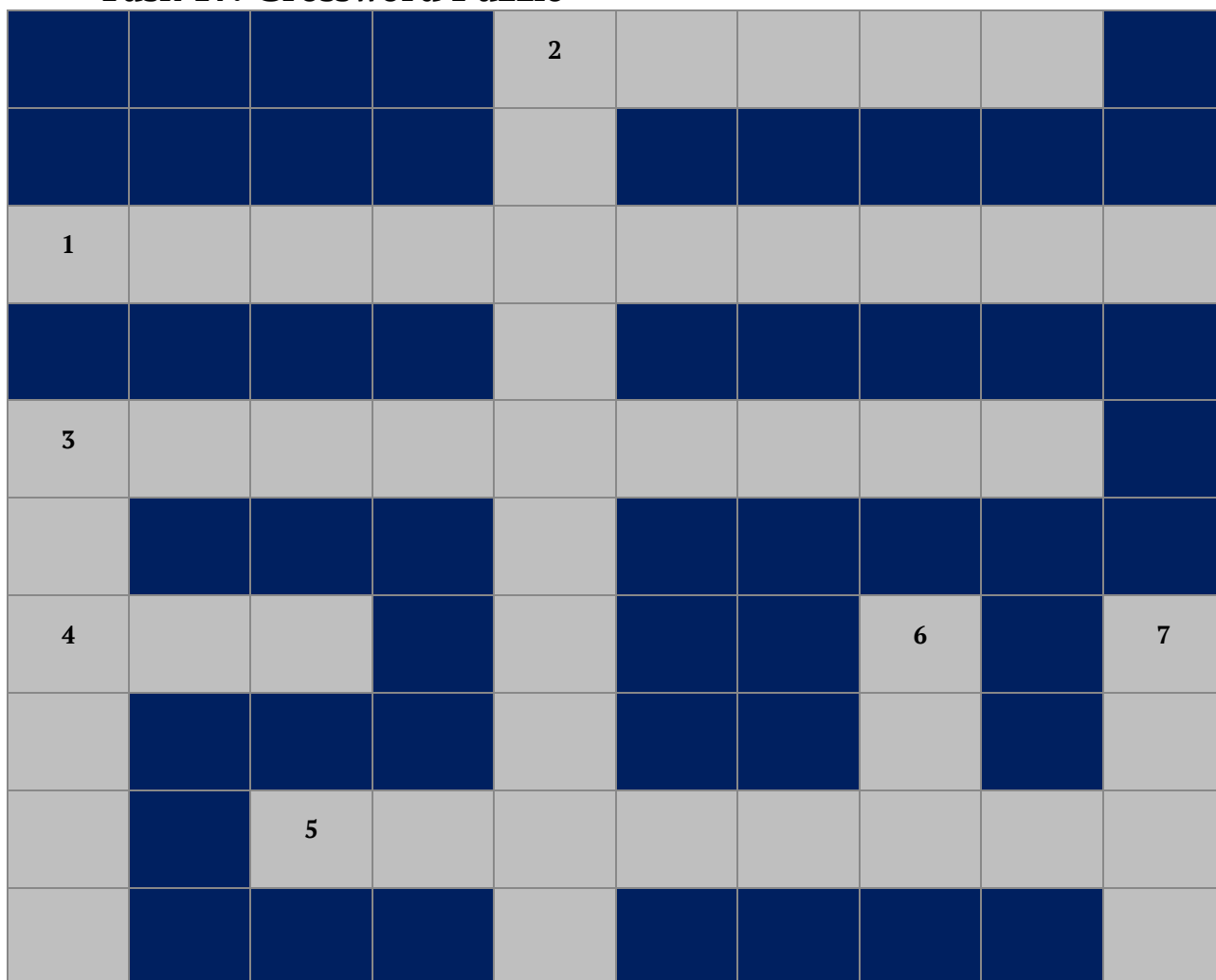
14. What are the mandatory requirements regarding the publication of laws and their conformity with international legal standards? (Каковы обязательные требования к опубликованию законов и их соответствию международно-правовым стандартам?)

15. To what extent are the republics entitled to use their own state languages alongside the official state language of the Russian Federation? (В какой мере республики вправе использовать свои государственные языки наряду с официальным государственным языком Российской Федерации?)

16. How is the legal hierarchy established between the Constitution and other legal acts adopted within the Federation? (Как установлена правовая иерархия между Конституцией и иными правовыми актами, принимаемыми в Федерации?)

17. How does the text characterize the structure of the "dual executive" established by the 1993 Constitution? (Как текст характеризует структуру «двойной исполнительной власти», установленную Конституцией Российской Федерации 1993 года?)

Task 17. Crossword Puzzle



ACROSS:	DOWN:
1. executive power in the RF	2. the supreme legislative body of the R F
2. synonym of the word "authority"	3. something that may be financial, credit or monetary
3. the head of state	6. a legal document
4. a rule or body of rules made by the legislature	7. the way of doing something
5. a member of the government	

Key to the Crossword Puzzle:

				² P	O	W	E	R	
				A					
¹ G	O	V	E	R	N	M	E	N	T
				L					
³ P	R	E	S	I	D	E	N	T	
O				A					
⁴ L	A	W		M			⁶ A		⁷ F
I				E			C		O
C		⁵ M	I	N	I	S	T	E	R
Y				T					M

ACROSS:	DOWN:
1. government	2. parliament
2. power	3. policy
3. president	6. act
4. law	7. form
5. minister	

ADDITIONAL READING:

Constitutional Powers and Prerogatives of the President

1. Strategic Leadership and Foreign Policy

The President of the Russian Federation determines the strategic guidelines of the state's domestic and foreign policy and acts as the representative of the Russian state both within the country and in international relations. In the sphere of diplomacy, the President is vested with the authority to appoint and recall diplomatic representatives of the Russian Federation upon consultation with the relevant committees of the legislature. Furthermore, the head of state accepts credentials and letters of recall from foreign representatives, conducts international negotiations, and signs international treaties.

2. Legislative Powers and Interaction with the Parliament

The President possesses broad authority to issue decrees and directives which carry binding legal force without requiring prior legislative review, provided that such acts do not contravene the Constitution or federal laws. Under specific constitutional conditions, the President has the power to dissolve the State Duma, the lower house of the Federal Assembly. Presidential prerogatives also include the scheduling of referendums (a power previously within the competence of the parliament), the exercise of legislative initiative by submitting draft laws to the State Duma, and the promulgation of federal laws.

3. Formation of the Executive and Judicial Branches

The President is empowered to appoint the Chairman of the Government (Prime Minister) with the consent of the State Duma. The President presides over meetings of the Government and retains the right to dismiss the Cabinet in its entirety. Acting on the proposal of the Prime Minister, the President appoints and dismisses members of the Government, including Deputy Prime Ministers. Regarding the financial and judicial systems, the President submits candidates to the State Duma for the position of Chairman of the Central Bank of Russia and may propose their dismissal. Additionally, the President nominates candidates to the Federation Council for appointment as justices of the Constitutional Court, the Supreme Court, and the Higher Arbitration Court*, as well as for the office of the Prosecutor General, the chief law enforcement officer of the state. The appointment of judges to federal district courts also falls within the presidential competence.

4. The Security Council and Presidential Administration

A significant center of power within the executive structure is the Security Council, established by statute in 1992. The 1993 Constitution defines

the Council as a body formed and headed by the President, with its operations governed by federal statute. Since its inception, the Council's influence has evolved in the context of competition with other administrative power centers.

The President is supported by an extensive apparatus, including the Control Directorate (responsible for investigating official corruption), the Administrative Directorate, the Presidential Press Service, and the Protocol Directorate.

5. Military Powers

The President exercises extensive authority over military policy in the capacity of the Supreme Commander-in-Chief of the Armed Forces. In this role, the President approves the military doctrine, appoints and dismisses the high command of the Armed Forces, and confers higher military ranks and state awards. Furthermore, the President is empowered to declare a state of martial law or a state of emergency, either nationwide or in specific regions, in accordance with the law.

Structure and Functions of the Government (The Cabinet)

1. Composition and Formation

The Constitution stipulates that the Government of the Russian Federation, a body analogous to the cabinet structure in Western political systems, is composed of the Prime Minister (Chairman of the Government), Deputy Prime Ministers, and Federal Ministers.

The procedural requirements mandate that within one week of their appointment by the President and subsequent approval by the State Duma, the Prime Minister must submit nominations for all subordinate government positions, including Deputy Prime Ministers and Federal Ministers, to the President. The Prime Minister is responsible for the administration of the Government in strict accordance with the Constitution, federal laws, and presidential decrees.

2. Executive Functions and Legal Oversight

The Government is vested with the authority to implement unified credit and monetary policies, as well as to execute functions related to national defense, foreign policy, and state security. Its mandate further includes ensuring the rule of law, upholding human and civil rights and freedoms, protecting property, and implementing measures to combat crime.

In terms of legal hierarchy, if the Government issues implementing decrees or directives that contradict the Constitution, federal laws, or presidential decrees, the President possesses the authority to rescind such acts.

3. Budgetary Authority

A primary responsibility of the Government is the formulation of the federal budget, which is subsequently submitted to the State Duma, followed by a report on its execution. In the event that the State Duma rejects the draft budget proposed by the Government, the document is referred to a conciliation commission comprising representatives from both the legislative and executive branches for resolution.

Тема 2. Государственное устройство Великобритании.

Разделение на три ветви государственной власти.

Основные государственные документы Великобритании.

Законодательный орган Великобритании и его разделение на две палаты. Исполнительная власть и её основные функции.

Кабинет министров. Судебная власть.

Основные полномочия британского монарха

UK POLITICAL SYSTEM

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland operates as a constitutional monarchy. Under this political system, the King serves as the Head of State, while the governance of the nation is exercised by Parliament	to mean – означать to govern – управлять Head of State – глава государства
--	--

Основополагающим принципом британской неписаной конституции является доктрина парламентского суверенитета (Parliamentary Sovereignty). Она означает, что Парламент является верховным законодательным органом в стране и имеет право принимать или отменять любой закон. Никакой другой орган, включая суды, не может отменить или признать недействительным акт Парламента. Более того, ни один состав Парламента не может принять закон, который бы связывал будущие составы. Этот принцип кардинально отличает британскую систему от российской или американской, где существует конституционный контроль и законы могут быть признаны неконституционными. Для международного сотрудничества это означает, что основным источником права, регулирующим деятельность британской полиции, являются именно акты Парламента.

Legislative authority in the United Kingdom is vested in the Houses of Parliament, a bicameral institution comprising the House of Lords (the Upper House) and the House of Commons (the Lower House).

The House of Lords is constituted by hereditary and life peers. In contrast, the House of Commons consists of members elected by universal suffrage from constituencies representing England, Scotland, Wales, and Northern Ireland. Although Parliament is formally bicameral, the House of Commons serves as the dominant legislative body, holding the primary political power and responsibility for the governance of the nation.

legislative – законодательный
 power – власть
 to exercise – осуществляться
 the Houses of Parliament – палаты парламента
 the House of Lords – палата лордов
 the House of Commons – палата общин
 chamber – палата
 hereditary – наследственный
 life – пожизненный
 to elect – избирать
 to compose – состоять
 constituency – избирательный округ
 body – орган

Хотя реальная политическая власть сосредоточена в Палате Общин, Палата Лордов (House of Lords) выполняет важные функции в законодательном процессе. Будучи в основном невыборным органом, состоящим из пожизненных и наследственных пэров, а также представителей духовенства, она выступает в качестве ревизионной и сдерживающей инстанции. Основная ее задача – детальное рассмотрение законопроектов, принятых Палатой Общин, и внесение в них поправок. Палата Лордов обладает правом отлагательного вето: она может задерживать принятие большинства законов на срок до одного года. Это позволяет обеспечить более тщательную проработку законодательства и избежать поспешных решений. Кроме того, до 2009 года Палата Лордов выполняла функции высшей апелляционной судебной инстанции, которые теперь переданы Верховному суду Великобритании.

Executive authority in the United Kingdom is exercised by the Prime Minister and the Cabinet. In accordance with constitutional convention, the Government is formed by the political party that commands a majority in the House of Commons. The Prime Minister, who serves as the leader of the majority party, is formally appointed by the Monarch. Upon appointment, the Prime Minister selects a body of ministers; the most senior of these – typically numbering around twenty – constitute the Cabinet.	executive – исполнительный to support – поддерживать majority – большинство to appoint – назначать to choose – выбирать team – команда
---	---

Важной особенностью британской политической системы является институт «Теневого кабинета» (Shadow Cabinet). Его формирует официальная оппозиция - вторая по численности партия в Палате Общин. «Теневой кабинет» состоит из «теневых министров», каждый из которых является оппонентом реального министра в правительстве и отвечает за критику его политики в соответствующей сфере. Например, «теневой министр внутренних дел» следит за деятельностью реального министра внутренних дел. Основная функция этой структуры – представлять обществу альтернативный курс и быть готовой в любой момент сформировать новое правительство в случае победы на выборах или отставки действующего кабинета. Это обеспечивает преемственность и стабильность в управлении страной.

The political party securing the second-largest number of seats in the House of Commons assumes the status of the Official Opposition. This body operates under its own leadership and forms a Shadow Cabinet to scrutinize government policies. The United Kingdom's political landscape is traditionally dominated by two major parties: the Conservative Party (historically referred to as the Tories) and the Labour Party.	to become – становиться own – собственный the Shadow Cabinet – теневой кабинет leading – ведущий
---	---

The Judicial Branch: Independence and Function

The judicial branch is responsible for the interpretation and application of common law, functioning independently of both the legislative and executive authorities.

judicial – судебный
to determine – определять
common law – общее право
independent – независимый
both...and – как...так и

Task 1. Say if it is true or false.

1. The United Kingdom is constituted as a federal republic.
2. The governance structure of the United Kingdom comprises only two branches of power: the legislative and the executive.
3. The political party securing the third-largest representation assumes the status of the Official Opposition.
4. The political landscape of the United Kingdom is dominated by two leading parties: the Social-Democratic Party and the Liberal Party.
5. The Constitution of the United Kingdom is uncoded (unwritten).
6. The Queen serves as the Head of State.
7. The British Parliament is structured as a tricameral institution, consisting of three chambers.
8. Members of the House of Commons are elected by the general populace through universal suffrage.
9. The House of Lords constitutes the effective governing body of the United Kingdom.
10. Legislative authority within the country is exercised by the King.

Task 2. Make up sentences.

The judicial branch functions independently and is responsible for...

Executive authority in the United Kingdom is exercised by...

The Government is traditionally formed by the political party that...

The House of Lords is constituted by / comprises...

...serves as the leader of the majority party and is formally appointed by the Sovereign.

...are the Conservative Party and the Labour Party.

...functions independently of both the legislative and the executive branches.

...is conventionally formed by the political party commanding a majority in the House of Commons.

The political party securing the second-largest representation assumes the status of... The Prime Minister serves as the head of... The United Kingdom possesses no... The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is constitutionally defined as... The two dominant political parties within the UK landscape are... Members of the House of Commons are elected through...	...assumes the status of the Official Opposition. ...comprises hereditary peers and life peers. ...operates as a constitutional monarchy. ...is vested in and exercised by the Prime Minister and the Cabinet. ...single codified (written) constitution within the United Kingdom. (<i>обычно является дополнением к фразе "There is no..."</i>) ...are elected by the electorate through universal suffrage.
--	--

Task 3. Speak on:

- 1) The UK as a monarchy and the powers of the King;
- 2) The Prime Minister and his powers;
- 3) The legislative power;
- 4) The executive power;

ADDITIONAL READING:

The Political System of the United Kingdom

1. Constitutional Monarchy and the Nature of the Constitution

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland operates as a constitutional monarchy. This principle implies that the Sovereign reigns but does not exercise executive power (*reigns but does not rule*). Unlike many other nations, the United Kingdom does not possess a single codified (written) constitution; instead, its legal framework relies on a cumulative set of statutes, common law, and conventions.

2. The Structure of Parliament

Parliament serves as the supreme legislative authority in the United Kingdom. Formally, the parliamentary structure comprises three distinct elements: the Monarch, the House of Lords, and the House of Commons. In practice, however, de facto legislative supremacy and political power are concentrated in the House of Commons.

The Monarch acts as the ceremonial Head of State. Constitutional convention dictates that the Sovereign must maintain strict political neutrality and abstain from political decision-making. The current Sovereign is King Charles III, who acceded to the throne in 2022.

3. The Electoral System and the House of Commons

The House of Commons is composed of 650 Members of Parliament (MPs) elected by secret ballot. General elections are constitutionally mandated to occur every five years. For electoral purposes, the country is divided into 650 single-member constituencies. The franchise (the right to vote) is extended to all registered citizens aged 18 and over; however, voting is voluntary and not compulsory. Specific restrictions on voting rights apply to convicted prisoners and certain individuals detained under mental health legislation.

4. Political Parties and Government Formation

The British electoral system favors a political landscape dominated by a limited number of major parties. The principal political organizations include the Conservative Party, the Labour Party, and the Liberal Democrats (formerly the Liberal/Social Democratic Alliance).

During an election, each party nominates one candidate per constituency. Under the majoritarian system, the candidate securing the highest number of votes is elected as the MP for that area.

The political party that secures the majority of seats in Parliament forms the Government, and its leader assumes the office of Prime Minister. The primary prerogative of the Prime Minister is the selection of the Cabinet. Executive policy decisions are typically formulated by the Prime Minister in consultation and agreement with the Cabinet (collective responsibility).

5. Legislative Functions and Procedure

The primary functions of the House of Commons are the enactment of legislation and the scrutiny of government activities. The proceedings of the House are presided over by the Speaker.

The House of Lords comprises approximately 1,200 peers (Lords Spiritual and Temporal) and was historically presided over by the Lord Chancellor. The Upper House possesses limited legislative authority, functioning primarily as an advisory and revisionary chamber.

The legislative process typically commences in the House of Commons, where new bills are introduced and debated. Upon approval by a majority in the Commons, a bill is transmitted to the House of Lords for further debate. The House of Lords retains the power to reject a bill twice; however, after two rejections, the Upper House is constitutionally obliged to accept the

legislation. The final stage of the legislative process requires the bill to be signed by the Monarch (*Royal Assent*), after which it becomes statute law.

6. Division of Responsibility

Parliament retains jurisdiction over national policy and strategic issues. Conversely, local government authorities are responsible for the administration of regional services, including education, policing, and other community matters.

Тема 3. Государственное устройство

Соединенных Штатов Америки.

Разделение на три ветви государственной власти.

Конституция Соединенных Штатов Америки.

Законодательный орган Соединенных Штатов Америки и его разделение на две палаты.

Исполнительная власть и её основные функции.

Судебная власть.

Основные полномочия американского Президента

Topic: The US Political System

I. The Legislative Branch (Congress)

The Senate – Сенат (верхняя палата Конгресса США).

The House of Representatives – Палата представителей (нижняя палата Конгресса США).

To be elected to a term of... – Избираться на срок... (быть избранным на определенный срок полномочий).

To hold citizenship of the USA for... – Иметь гражданство США в течение... (соответствовать цензу гражданства).

To draft and consider legislation – Подготавливать и рассматривать законопроекты (законы).

A standing committee – Постоянный комитет (постоянно действующий орган палаты).

To convene (to assemble) – Созываться, собираться на сессию (о законодательном органе).

To be enacted (passed) by Congress – Быть принятым Конгрессом (о законе).

II. The Executive Branch (The President and Cabinet)

A term of office (tenure) – Срок полномочий (срок пребывания в должности).

To advise the President on policy matters – Консультировать Президента по вопросам политики (давать рекомендации).

The Secretary of State – Государственный секретарь США (глава внешнеполитического ведомства, аналог министра иностранных дел).

The Secretary of the Treasury – Министр финансов США.

The Secretary of Defense – Министр обороны США (обратите внимание на американское написание *Defense*).

To exercise the veto power (to veto legislation) – Воспользоваться правом вето (наложить вето на законопроект).

III. The Judicial Branch (The Courts)

The Supreme Court of the United States – Верховный суд США.

To adjudicate (resolve) disputes between states – Разрешать споры между штатами (в судебном порядке).

To contravene the Constitution – Противоречить Конституции (нарушать положения Конституции).

A judicial ruling / decision – Судебное постановление / решение.

IV. Federal Structure and Governance

A Federal Union (Federation) – Федеративный союз (федерация).

State government – Правительство штата (органы власти уровня штата).

The Political and Legal System of the United States

1. Constitutional Foundations and the Bill of Rights

The United States of America is constituted as a federal presidential republic. A fundamental component of the U.S. Constitution is the Bill of Rights — the collective name for the first ten amendments, which guarantee basic individual rights and freedoms. In the context of professional law enforcement activities, the provisions of the Fourth, Fifth, and Sixth Amendments are of paramount importance.

The Fourth Amendment provides protection against unreasonable searches and seizures, establishing the requirement for a judicial warrant based on probable cause. The Fifth Amendment enshrines the principle of due process of law, protection against double jeopardy, and the privilege against self-incrimination. The Sixth Amendment guarantees the right to a speedy and public trial by an impartial jury and the right to effective assistance of counsel. These constitutional provisions strictly regulate the procedural conduct of police officers during detention, interrogation, and investigative activities.

2. The Legislative Branch

Legislative power in the United States is vested in the Congress, a bicameral body consisting of the Senate and the House of Representatives.

The Senate comprises 100 members (two from each state), elected for a six-year term. The system is staggered, with one-third of the Senate elected every two years. Eligibility requirements mandate that a Senator be at least 30 years of age and a citizen of the USA for at least nine years. The Vice President of the USA serves as the President of the Senate.

The House of Representatives consists of members representing each state based on population, ensuring that every state is represented. Representatives are elected for a two-year term. To qualify, a candidate must be at least 25 years old and hold US citizenship for at least seven years. The House is presided over by the Speaker, who is elected by the chamber.

The legislative process involves the drafting and consideration of laws, which is primarily conducted by standing committees. There are 15 standing committees in the Senate and 19 in the House of Representatives. Congress convenes for sessions at least once a year.

3. The Political Party System

The U.S. political system is characterized by the dominance of two major parties: the Democratic Party and the Republican Party. Although "third" parties exist, they rarely achieve significant success at the national level. This two-party structure profoundly influences the entire political process, from elections to legislative activities. In Congress, members typically vote along party lines on key issues. Appointments to high government offices, including federal judges and agency heads, are also closely tied to party affiliation, as candidates are nominated by the President (leader of one party) and confirmed by the Senate (which may be dominated by the opposing party). This dynamic creates constant tension and necessitates compromise between the leading political forces.

4. The Executive Branch

Executive authority is exercised by the President, the Vice President, and the Cabinet. The President, serving as the head of the executive branch, and the Vice President are elected for a four-year term. The President appoints members of the Cabinet, which serves an advisory role and comprises the heads of executive departments, such as the Secretary of State, the Secretary of the Treasury, and the Secretary of Defense.

5. Impeachment and Checks and Balances

The Constitution provides a powerful mechanism of control over high-ranking officials known as impeachment. This procedure allows for the removal of the President, Vice President, and other federal officers (including judges) for «treason, bribery, or other high crimes and misdemeanors». The process is initiated by the House of Representatives, which acts as the prosecutor and votes on articles of impeachment. If the House approves the charges by a simple majority, the case proceeds to the Senate, which conducts the trial. Conviction and removal from office require a two-thirds majority vote in the Senate. Impeachment serves as an ultimate remedy, demonstrating the rule of law even over the highest representatives of the executive and judicial branches.

6. The Judicial Branch and Federal Structure

The judicial branch is headed by the Supreme Court, which adjudicates disputes between states. The Supreme Court possesses the power of judicial review, allowing it to declare unconstitutional any law passed by Congress that contravenes the Constitution.

The United States is a federal union. The President heads the Federal Government, which handles international affairs and national matters. Concurrently, every state possesses its own constitution and state government, headed by a Governor. However, state laws and decisions must not contradict the Constitution of the USA (the Supremacy Clause).

7. The Law Enforcement System

The principle of federalism, which underlies the U.S. state structure, determines a complex, multi-level architecture of the law enforcement system.

Federal Level: Agencies with nationwide jurisdiction (e.g., the Federal Bureau of Investigation (FBI), the Drug Enforcement Administration (DEA), the U.S. Marshals Service) operate at this level. Their competence includes investigating federal crimes such as terrorism, interstate organized crime, and corruption.

State Level: Represented by State Police or Highway Patrols, responsible for enforcing the laws of a specific state.

Local Level: This is the most extensive segment, comprising municipal police departments and county sheriffs' offices.

A characteristic feature of this model is the overlapping jurisdiction of various agencies. On one hand, this requires developed mechanisms for interagency coordination; on the other, it creates risks of jurisdictional conflicts. This decentralization constitutes a fundamental difference between

the American system and centralized models of internal affairs management, such as that of the Russian Federation.

Task 1. Answer the questions:

1. By which body is legislative authority exercised in the United States?
2. What are the eligibility requirements for a candidate seeking election to the Senate?
3. What are the terms and procedures for the election of a member of the House of Representatives?
4. Who serves as the presiding officer in the Senate and the House of Representatives respectively?
5. How is the executive branch constituted and how does it function?
6. Which institution heads the federal judicial system?
7. What is the scope of authority and jurisdiction of state governments?
8. What is the structural composition of the US Congress regarding its chambers?
9. What is the mandatory frequency for the convening of Congressional sessions?
10. Who is empowered to appoint the members of the Cabinet?

Task 2. Assess the validity of the following statements regarding the US political system (True or False):

1. The United States is constituted as a constitutional monarchy.
2. The governance structure of the United States comprises only two branches: the legislative and the judicial.
3. The United States Senate is composed of 50 members.
4. The Vice President serves as the presiding officer (chairman) of the House of Representatives.
5. Each individual state operates under its own constitution and possesses an independent state government.
6. The Head of State of the United States is the Queen.
7. The United States Congress is structured as a tricameral institution (consisting of three chambers).
8. Members of the House of Representatives are elected for a tenure of four years.
9. The minimum age requirement for eligibility for the office of Senator is 25 years.
10. Legislative authority within the country is vested in and exercised by the Supreme Court.

Task 3. Translate into English:

1. Высшая законодательная власть на федеральном уровне принадлежит двухпалатному Конгрессу, который наделен полномочиями принимать законы и контролировать бюджет.

2. Для того чтобы стать членом Палаты представителей, кандидат должен соответствовать установленным требованиям к возрасту и сроку гражданства.

3. Сенат, как верхняя палата, играет ключевую роль в процессе утверждения назначений на высшие государственные должности.

4. Президент не только возглавляет систему исполнительной власти, но и выполняет функции Верховного главнокомандующего Вооруженными силами.

5. Члены Кабинета несут ответственность за руководство соответствующими федеральными департаментами и реализацию государственной политики в вверенных им сферах.

6. Судебная власть, возглавляемая Верховным судом, обеспечивает толкование законов и их соответствие Конституции страны.

7. Система сдержек и противовесов гарантирует, что ни одна из ветвей власти не сможет узурпировать полномочия.

8. Губернаторы штатов осуществляют исполнительную власть на региональном уровне и обладают правом подписывать законы штатов.

9. Законодательные акты, принимаемые на уровне штатов, не должны вступать в противоречие с положениями федеральной Конституции.

10. Постоянные комитеты Конгресса осуществляют детальное рассмотрение законопроектов до их вынесения на общее голосование.

Task 4. Match the terms with their definitions.

Instructions: Match the terms from the left column (1-10) with their corresponding definitions from the right column (A-J). Translate the terms into Russian.

Term	Definition
1. Separation of powers	A. The principle that the legislative body has absolute sovereignty and is supreme over all other government institutions.
2. Federalism	B. The head of government in a parliamentary system, such as the United Kingdom.

3. Checks and balances	C. The lower house of the UK Parliament, composed of elected members.
4. Parliamentary sovereignty	D. A system where power is divided between a central national government and various regional governments.
5. Bicameralism	E. The first ten amendments to the US Constitution, guaranteeing fundamental rights and freedoms.
6. Bill of Rights	F. The constitutional division of state functions among independent legislative, executive, and judicial branches.
7. Prime Minister	G. A legislative body composed of two chambers or houses.
8. House of Commons	H. The formal procedure by which a high-ranking official is accused of unlawful activity.
9. Impeachment	I. The head of state and government in a presidential republic, such as the United States.
10. President	J. A system of mutual control among branches of government to prevent the concentration of power in one branch.

Task 5. Fill in the blanks with the appropriate words from the list below.

Instructions: Complete the sentences using the words provided. Each word should be used only once. Translate the completed sentences into Russian.

Word list: *Constitution, branches, federal, Parliament, President, monarch, Prime Minister, Supreme Court, Bill of Rights, sovereign.*

1. In the Russian Federation, the principle of separation of powers divides the state into three main _____: legislative, executive, and judicial.

2. The United States is a _____ republic, where power is shared between the national government and the governments of the individual states.

3. The _____ of the Russian Federation is the supreme law of the land, and all other laws must not contradict it.

4. In the United Kingdom, the _____ is the head of state, but their role is largely ceremonial.

5. The US _____ has the power to veto legislation passed by Congress, but this veto can be overridden.

6. The British _____ is considered _____, meaning it is the highest legal authority in the country.

7. In the USA, the _____ interprets the law and has the power of judicial review to declare laws unconstitutional.

8. The leader of the party with the most seats in the House of Commons usually becomes the _____.

9. The Fourth Amendment of the US _____ protects citizens from unreasonable searches and seizures.

Task 6. Form nouns from the given verbs and adjectives. Translate the pairs.

Instructions: Create a noun from each word provided and write its Russian translation. Use the noun in a short sentence related to the chapter's topic.

Example: to govern -> government (правительство). The government is responsible for the executive branch.

1. to legislate -> _____
2. to execute -> _____
3. judicial (adj.) -> _____
4. to separate -> _____
5. to constitute -> _____
6. sovereign (adj.) -> _____
7. to appoint -> _____
8. to federate -> _____
9. to elect -> _____
10. independent (adj.) -> _____

Task 7. Translate the following sentences from Russian into English.

Instructions: Use the vocabulary and grammatical structures from the chapter to translate the sentences.

1. Конституция Российской Федерации гарантирует разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную.

2. В Великобритании Парламент состоит из двух палат: Палаты Общин и Палаты Лордов.

3. Президент США является главой исполнительной власти и Верховным Главнокомандующим.

4. Правительство РФ разрабатывает и представляет Государственной Думе федеральный бюджет.

5. Билль о правах является неотъемлемой частью Конституции США и защищает основные свободы граждан.

6. В отличие от России, в Великобритании нет единой писаной конституции.

7. Верховный Суд США имеет право признать закон неконституционным.

8. Премьер-министр Великобритании подотчетен Парламенту.

9. Федерализм в США означает, что у каждого штата есть свое собственное законодательство и правоохранительные органы.

10. Совет Федерации одобряет или отклоняет законы, принятые Государственной Думой.

Task 8. Find equivalents in the text of the chapter.

Instructions: Find the English phrases in the chapter's theoretical texts that correspond to the Russian phrases below.

1. система сдержек и противовесов —
2. верховная юридическая сила —
3. неписаная конституция -
4. двухпалатный законодательный орган —
5. быть избранным на определенный срок —
6. наложить вето на закон —
7. необоснованные обыски и аресты —
8. подотчетный парламенту —
9. глава государства —
10. судебный надзор —

Task 9. Make sentences using the given words and phrases.

Instructions: Construct logical and grammatically correct sentences related to the topic of state structure using the provided sets of words.

1. (The US Congress / consist of / the Senate / and / the House of Representatives)
2. (In the UK / the Prime Minister / is / the head of / the Government)
3. (The President of Russia / has the right / to veto / federal laws)

4. (The principle of / parliamentary sovereignty / is / a key feature of / the British constitution)
5. (Federalism / in the USA / means / a division of power / between / the national and state governments)
6. (The judicial branch / must be / independent / from / the legislative and executive branches)
7. (The House of Lords / has the power / to delay / but not to block / legislation)
8. (All laws / in the Russian Federation / must comply with / the Constitution)
9. (The US Supreme Court / justices / are appointed / for life)
10. (The Government of the Russian Federation / is accountable to / the State Duma).

Task 10. Correct the factual or grammatical mistakes in the following sentences.

Instructions: Each sentence contains one error (either a factual inaccuracy based on the chapter's content or a grammatical mistake). Find the error, write the corrected sentence, and explain the correction.

Example: The UK President is the head of state. -> The UK Monarch is the head of state. (Correction: The UK does not have a president; the head of state is the Monarch).

The Russian Parliament is called the Congress and consists of two chambers.

The US Prime Minister is elected for a four-year term.

In the UK, the Supreme Court can to declare an Act of Parliament unconstitutional.

The State Duma is the upper house of the Russian Federal Assembly.

The US Constitution was written in 1993.

The members of the British House of Lords are all elected by the people.

The President of Russia is appoint by the Parliament.

The United States has a unicameral (one-chamber) legislature.

The Government of the UK is formed by the party who has the fewest seats in Parliament.

All police forces in the USA are controlled by one federal agency.

Task 11. Complete the table comparing the state structures.

Instructions: Fill in the empty cells of the table based on the information provided in the chapter.

Feature	Russian Federation	United States of America	United Kingdom
Form of Government	Presidential Republic		Constitutional Monarchy
Head of State		President	
Head of Government	Prime Minister		
Legislative Body	Federal Assembly (bicameral)		Parliament (bicameral)
Name of Lower House		House of Representatives	
Name of Upper House	Council of Federation		House of Lords
Key Constitutional Document	Constitution of 1993		Unwritten Constitution
Power of Judicial Review	Constitutional Court		Limited (cannot strike down Acts of Parliament)

Task 12. Write a short paragraph (5-7 sentences) for each of the following topics.

Instructions: Use the information from the chapter to write a coherent paragraph for each topic. Ensure you use at least five key vocabulary words from the chapter in each paragraph.

1. The Role of the President in the Russian Federation.

Key words to use: head of state, guarantor, Constitution, veto, commander-in-chief.

2. The Principle of Parliamentary Sovereignty in the UK.

Key words to use: Parliament, supreme, unwritten, legislation, courts.

3. Federalism and the Structure of Law Enforcement in the USA.

Key words to use: federal, state, local, jurisdiction, decentralized.

Task 13. Transform active constructions into passive ones and vice versa.

Instructions: Rewrite each sentence, changing the voice from active to passive or from passive to active. Pay attention to the agent (the doer of the action).

Example: The State Duma passes federal laws. (Active) -> Federal laws are passed by the State Duma. (Passive)

1. The President of the USA appoints Supreme Court justices. (Active)
2. The federal budget is developed by the Government of the Russian Federation. (Passive)
3. The British people elect the members of the House of Commons. (Active)
4. New laws must be signed by the President. (Passive)
5. The US Congress can override a presidential veto. (Active)
6. The Prime Minister is chosen by the majority party in Parliament. (Passive)
7. The Federal Assembly of Russia consists of two chambers. (Active
- Note: This sentence is in the active voice but cannot be logically transformed into a meaningful passive sentence. Explain why.)
8. The Constitution was adopted in 1993. (Passive)
9. The Queen formally opens each new session of Parliament. (Active)
10. The rights of citizens are protected by the Bill of Rights. (Passive)

ГЛАВА 3. ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО СИЛОВЫХ ВЕДОМСТВ

Тема 1. Система правоохранительных органов Российской Федерации и зарубежных стран. Основные особенности

Правоохранительные органы выступают фундаментальным институтом государственного суверенитета, реализующим монополию на легитимное применение силы в целях обеспечения правопорядка, защиты прав граждан и противодействия преступности. Организационное построение и функциональные методы данных структур существенно варьируются в зависимости от принадлежности государства к определенной правовой семье, что отчетливо прослеживается при сопоставлении романо-германской и англосаксонской моделей. В странах континентального права, к которым относится Российская Федерация, системы тяготеют к централизации и кодифицированному регулированию, тогда как в государствах общего права, таких как Великобритания и США, преобладают децентрализованные механизмы, опирающиеся на судебный прецедент и исторические традиции местного самоуправления. Эффективность функционирования правоохранительной системы, независимо от ее модели, определяется не только статистическими показателями раскрываемости, но и уровнем общественной легитимности, который формируется на основе законности, профессионализма и беспристрастности действий сотрудников. Реализация правоохранительных задач достигается посредством диалектического единства превентивной функции, направленной на профилактику правонарушений, и реактивной функции, подразумевающей оперативное реагирование и процессуальные действия после совершения преступления.

Для качественного выполнения возложенных обязанностей полицейские ведомства формируют сложную многоуровневую структуру, базирующуюся на принципе специализации подразделений. Ключевыми направлениями деятельности являются уголовный розыск, осуществляющий оперативно-розыскные мероприятия по тяжким составам преступлений, и службы охраны общественного порядка, обеспечивающие безопасность в публичном пространстве. Отдельный функ-

циональный блок составляют органы предварительного следствия, формирующие доказательственную базу, а также специализированные подразделения, такие как экспертно-криминалистические центры и отряды специального назначения. Четкое разграничение компетенций между данными звеньями позволяет аккумулировать профильный опыт и применять специфические методики, что является необходимым условием эффективности всей системы. К личности сотрудника, независимо от специализации, предъявляются высокие квалификационные требования, включающие глубокое знание законодательства, владение тактическими навыками и высокие морально-волевые качества.

Правоохранительная система Российской Федерации характеризуется жесткой вертикальной иерархией и высокой степенью централизации, где ведущую роль играет Министерство внутренних дел (МВД России). В соответствии с Федеральным законом «О полиции» от 7 февраля 2011 года, структура органов внутренних дел обеспечивает единообразие правоприменительной практики и стандартов подготовки на всей территории страны. Функционально российская полиция подразделяется на криминальную полицию, занимающуюся выявлением и раскрытием преступлений, требующих предварительного следствия, и полицию общественной безопасности, ориентированную на административную практику и непосредственное взаимодействие с гражданами. В систему обеспечения национальной безопасности также интегрированы самостоятельные федеральные ведомства: Следственный комитет РФ, расследующий наиболее тяжкие преступления, Федеральная служба безопасности, ответственная за контрразведку и борьбу с терроризмом, и Росгвардия, выполняющая силовые функции. Такая консолидированная модель позволяет эффективно аккумулировать ресурсы для решения общенациональных задач и оперативно реагировать на чрезвычайные ситуации.

В отличие от российской модели, правоохранительная система Великобритании исторически базируется на принципе децентрализации и концепции «охраны порядка с согласия общества» (*policing by consent*). В стране отсутствует единое полицейское ведомство; вместо этого функционируют 43 территориальные силы, каждая из которых подотчетна местным органам управления и действует в пределах своего региона. Министерство внутренних дел (Home Office) осуществляет лишь стратегическое регулирование и финансовый контроль, не вмешиваясь в оперативное руководство, за исключением деятельности специализированных агентств, таких как Национальное агентство по

борьбе с преступностью (NCA). Характерной чертой британской модели является традиционно минимальное использование огнестрельного оружия патрульными офицерами, что подчеркивает гражданский характер службы и приоритет методов убеждения. Тем не менее, для реагирования на угрозы высокого уровня существуют специально подготовленные вооруженные подразделения, деятельность которых строго регламентирована.

Правоохранительная система Соединенных Штатов Америки представляет собой наиболее фрагментированную структуру, отражающую федеративное устройство государства. Она функционирует на трех автономных уровнях: федеральном, уровне штатов и местном, причем каждый уровень обладает собственной, законодательно закрепленной юрисдикцией. Федеральные агентства, такие как ФБР и Управление по борьбе с наркотиками (DEA), расследуют преступления, отнесенные к ведению федерального центра, тогда как полиция штатов обеспечивает правопорядок на магистралях и территориях вне муниципальной юрисдикции. Самый массовый сегмент представлен местными департаментами полиции и офисами шерифов, которые несут основную нагрузку по борьбе с общеуголовной преступностью. Множественность ведомств, число которых достигает 18 тысяч, требует развитых механизмов межведомственной координации для предотвращения коллизий компетенций.

В условиях глобализации и транснационального характера современной преступности критически важным становится международное сотрудничество правоохранительных органов. Такие угрозы, как международный терроризм, киберпреступность и наркотрафик, невозможно нейтрализовать усилиями одного государства, что детерминирует необходимость создания наднациональных механизмов взаимодействия. Ключевой платформой для такой кооперации выступает Интерпол, который, не являясь оперативно-следственным органом, обеспечивает информационный обмен между 195 странами-участницами через защищенную сеть I-24/7. Система международных уведомлений (Notices) и глобальные базы данных Интерпола позволяют правоохранителям в режиме реального времени идентифицировать преступников, похищенные документы и транспортные средства. При этом деятельность организации строго ограничена общеуголовной сферой, исключая вмешательство в дела политического, военного или религиозного характера в соответствии со статьей 3 Устава.

На региональном уровне, в частности в рамках Европейского союза, функционирует Европол, который представляет собой центр аналитической и разведывательной поддержки. В отличие от глобального охвата Интерпола, Европол сфокусирован на глубокой интеграции усилий стран ЕС в борьбе с тяжкой и организованной преступностью, предоставляя стратегическую аналитику для проведения сложных трансграничных операций. Помимо многосторонних форматов, активное взаимодействие осуществляется на двусторонней основе через договоры о взаимной правовой помощи и экстрадиции. Эффективным инструментом также являются совместные следственные группы (Joint Investigation Teams), создаваемые для расследования конкретных уголовных дел, затрагивающих юрисдикцию нескольких государств. Современный профиль сотрудника правоохранительных органов, таким образом, предполагает наличие компетенций в сфере международного права и владение иностранными языками как необходимое условие профессиональной пригодности.

Таким образом, в современном взаимосвязанном мире профессиональный профиль сотрудника правоохранительных органов претерпевает значительные изменения. Он должен обладать не только глубокими компетенциями для эффективной работы внутри своей страны, но и прочным пониманием принципов функционирования зарубежных правоохранительных систем, а также практических механизмов международного взаимодействия. Знание иностранных языков, в первую очередь английского как языка международного общения, из технического навыка превращается в насущную необходимость. Уважение к культурным и правовым различиям, а также готовность к конструктивному сотрудничеству с зарубежными коллегами становятся неотъемлемыми атрибутами современного профессионала в сфере обеспечения глобальной безопасности. Становится очевидно, что успешное противодействие глобальным угрозам возможно только через совместные, доверительные и скоординированные усилия всего мирового правоохранительного сообщества.

Основные цели и задачи полиции.

Разделение на функциональные ведомства.

Функции и основные особенности полицейских ведомств в России, Великобритании и Соединенных Штатов Америки. Основные качества сотрудников правоохранительных органов

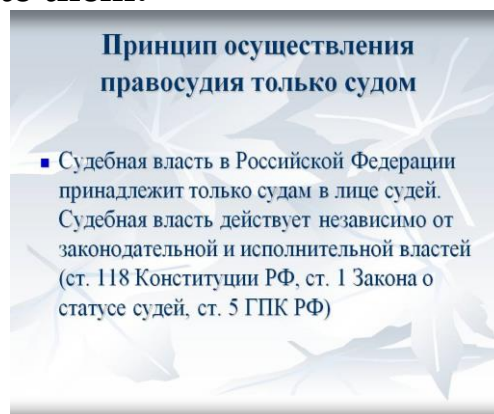
CRIMINAL JUSTICE SYSTEM OF RUSSIA

Task 1: Read the words and guess their meaning:

System, person, criminal, justice, federation, ministry, form, espionage, jurisdiction, type, identification, confiscation, process, reform, territorial, republic, catastrophe, traditional, agency, human, subordinate, correctional, to analyze, hooliganism, criminal, practice, automated, Criminal Police, federal, civil, local authorities.

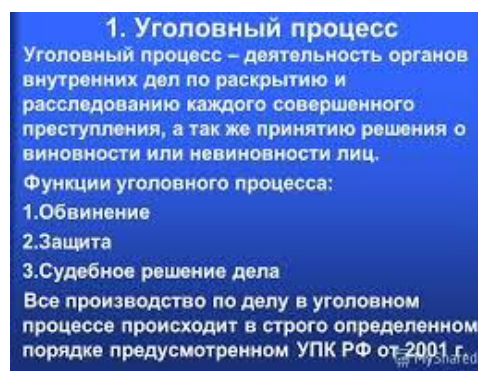
Task 2: Find synonyms and translate them:

- | | |
|------------------|----------------|
| 1. to govern | A. killing |
| 2. court | B. guarantee |
| 3. rule | C. to disagree |
| 4. to contradict | D. penalty |
| 5. murder | E. difference |
| 6. punishment | F. accident |
| 7. authorized | G. entitled |
| 8. assurance | H. trial |
| 9. distinction | I. to manage |
| 10. catastrophe | J. regulation |



Task 3: Find antonyms and translate them:

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1. freedom | A. law-abiding |
| 2. dependent | B. minor |
| 3. general | C. external |
| 4. to arrest | D. defender |
| 5. criminal | E. independent |
| 6. important | F. unlawful |
| 7. major | G. unimportant |
| 8. internal | H. common |
| 9. safety | I. to free |
| 10. lawful | J. imprisonment |
| 11. prosecutor | K. danger |



Task 4: Read and translate the following chains of words:

1. **code** - Criminal Code - the Criminal Punishment Execution Code
2. **procedure** - Criminal Procedure - Criminal Procedure Code
3. **government** - federal government - executive branch of government
4. **functions** - to perform functions - to perform financial and administrative functions - ministry primarily performs financial and administrative functions.
5. **offenses** - minor offenses- offenses against the public order- offenses against property
6. **the reasons** - to know the reasons - to know the reasons and grounds for the extension of incarceration
7. **rights** - explanation of rights- explanation of rights to participants in the trial
8. **to protect** - protect property - protect property and the interests of the state and society - protect property and the interests of the state and society from criminal and other unlawful infringements
9. **the trial** - to conduct the trial - the trial may be conducted by three professional judges - the trial may be conducted by three professional judges if the accused agrees

Task 5: Read and translate the following word combinations:

1. the system of courts
2. offenses against property
3. to classify crimes into two categories
4. to affirm or repeal the decisions of the lower courts
5. to make decisions according to the rule of law
6. the source of criminal legislation
7. laws originate from the Criminal Code
8. assurance of public order and safety
9. to protect life, physical health, rights and freedoms of citizens

Task 6: Read and translate the text:
The Criminal Justice System of the Russian Federation

1. Constitutional Foundations and Jurisdiction

The Russian Federation is a federal state. Pursuant to Article 71 of the Constitution of the Russian Federation, criminal legislation and criminal procedure fall within the exclusive jurisdiction of the federal authorities. However, the maintenance of public order and public safety is defined as a matter of joint jurisdiction between the Federation and its constituent entities (subjects). It is a fundamental legal principle that normative acts adopted by the authorities of the republics and regions comprising the Russian Federation must not contravene federal legislation.

2. The Judicial System and Administration

The organizational framework of the court system is supported by the Ministry of Justice of the Russian Federation and its territorial bodies. The primary mandate of this Ministry encompasses financial and administrative functions. The judiciary operates on the principle of independence, rendering verdicts in strict accordance with the rule of law. Superior courts possess the authority to uphold, modify, or overturn judgments delivered by inferior courts in compliance with procedural norms, and may also exercise supervisory review over judicial decisions.

3. Sources of Law

The legislative framework governing the criminal justice system is derived primarily from the following statutes: the Criminal Code, the Criminal Procedure Code, the Penal Enforcement Code, the Federal Law "On the Police," and the Law "On the Status of Judges."

4. Classification of Crimes

Legal Basis: An act is considered criminal only if it is expressly stipulated in the Criminal Code, which serves as the sole source of criminal legislation.

Categories of Offenses: The Code classifies crimes into two broad categories based on their severity:

Major offenses (Grave crimes): These include murder, rape, kidnapping, treason, espionage, crimes against the administration of justice, and serious violent crimes.

Minor offenses: These encompass crimes against property, hooliganism, and violations of public order.

This classification is pivotal for determining the appropriate sentencing guidelines and the type of correctional institution to which a convicted offender is assigned.

5. Age of Criminal Liability

The general age of criminal responsibility is established at 16 years. However, individuals between the ages of 14 and 16 are subject to criminal liability for specific grave offenses, including murder, intentional infliction of serious bodily harm, rape, kidnapping, theft (*larceny*), robbery, burglary, theft of weapons or narcotics, aggravated hooliganism, and intentional destruction of transport infrastructure. In cases involving minors under the age of 18, the court is empowered to apply compulsory educational measures (reformatory measures) in lieu of criminal punishment.

Police

The Police are a public agency, a part of the executive branch of government. Its tasks are protecting life, physical health, rights and freedoms of citizens; protecting property, and the interests of the state and society from criminal and other unlawful infringements. The Police are authorized to use force to perform its functions.

The Police form a part of the structure of the Ministry of Internal Affairs. It is subdivided into the Criminal Police and the Public Security Militia. The Criminal Police is subordinated to the Ministry of Internal Affairs of Russia and the ministries of internal affairs of the republics comprising the Russian federation. The Public Security Militia is also subordinated to local authorities.

Procedural Measures: Detention, Custody, and Bail

1. Grounds for the Detention of a Suspect

Law enforcement officers are authorized to detain a suspect provided that the alleged offense carries a statutory penalty of imprisonment. Such detention is permissible under the following circumstances:

- the individual is apprehended at the scene of the crime (*in flagrante delicto*) or immediately thereafter;
- eyewitnesses, including the victims, positively identify the individual as the perpetrator of the offense;
- clear physical traces of the crime are discovered on the suspect's person, clothing, or within their domicile;
- there are other substantial grounds to suspect the individual of committing the crime (e.g., if the suspect attempts to abscond).

2. Pre-trial Detention (Remand in Custody)

Placement in pre-trial custody may be applied as a preventive measure in cases where the statutory punishment for the alleged offense involves imprisonment for a term exceeding one year, or due to the significant public danger inherent in the offense. The application of this measure requires the official sanction (approval) of the prosecutor.

3. Bail Procedure

Bail is defined as a preventive measure wherein the accused or a third-party deposits monetary funds to guarantee the defendant's appearance during the preliminary investigation and court proceedings. The amount of bail is determined by the investigator, and the application of this measure requires prosecutorial approval. In the event that the suspect or accused fails to appear for trial or violates the conditions of release, the deposited funds are forfeited to the State treasury.

PROSECUTORIAL AND JUDICIAL PROCESS

1. Rights of the Accused

In accordance with procedural law, the accused is guaranteed a comprehensive set of rights essential for a fair defense. The accused has the right:

- to be notified of the nature of the charges and the specific grounds for the accusation;
- to provide explanations regarding the charges, present evidence, and file motions and petitions to the court;
- to be informed of the legal grounds for arrest and any extension of the term of detention;
- to review the materials submitted to the court in support of the custodial measure;
- to have access to legal counsel (defense attorney);
- to challenge (recuse) the judge or other participants in the proceedings;
- to review all case files upon the completion of the preliminary investigation;
- to lodge complaints against the actions and decisions of the investigator, prosecutor, or judge.

2. Composition of the Court

Criminal cases may be adjudicated by a court composition which, depending on the jurisdiction and gravity of the offense, may include:

- a single professional judge and two lay assessors;

- a panel of three professional judges;
- a judge and a jury;
- a single judge sitting alone.

3. Procedural Stages of the Trial

The judicial process is structured into distinct phases, beginning with the preparatory procedures and culminating in the sentencing.

I. The Preparatory Stage of the Judicial Proceedings

This stage involves the procedural steps necessary to commence the trial. It includes:

1. Opening of the session: The announcement of the composition of the court (*promulgation*).
2. Verification of identity: Establishing the identity of the accused.
3. Attendance check: Verifying the presence of all summoned participants.
4. Explanation of rights: Informing the participants of their procedural rights and duties.
5. Sequestering witnesses: Ensuring witnesses are removed from the courtroom prior to their testimony.
6. Resolution of motions: Examination and determination of petitions submitted by the parties.

II. The Judicial Investigation (Examination of Evidence)

During this stage, the court examines the evidence presented by the prosecution and the defense.

III. Court Debates (Closing Arguments)

This stage consists of speeches delivered by the participants in the following order: the prosecutor, the civil claimant, the civil defendant, their representatives, defense counsel, and the accused (if self-represented).

IV. Rebuttal

Following the closing arguments, all participants have the right to make a brief final remark (*rebuttal*) regarding the statements made in the speeches.

V. The Final Plea of the Defendant

The defendant is granted the right to the "last word" before the court retires to deliberate.

VI. Rendering of the Verdict and Sentencing

The final stage involves the court's deliberation, the delivering of the verdict, and, in the event of a conviction, the passing of the sentence.

SENTENCING AND PENALTIES

1. The Sentencing Process

Judicial Authority and Composition of the Court

Pursuant to the Criminal Procedure Code, the authority to adjudicate cases and determine sentences is vested in the court. A single judge is empowered to decide cases involving minor offenses, as well as cases where the statutory penalty does not exceed five years of imprisonment, provided the accused consents to this mode of trial.

In other instances, the court may sit as a collegiate body comprising a professional judge and two lay assessors. In such panels, lay assessors possess equal rights with the presiding judge regarding the determination of the sentence. Judicial decisions in these proceedings are reached by a majority vote. Alternatively, upon the motion of the accused, the trial may be conducted by a panel of three professional judges.

Sentencing Procedure and Deliberation

The sentence is rendered after the court has retired to a designated deliberation room (*chambers*). The verdict and sentence are determined by a majority vote of the panel members. The principle of the secrecy of deliberation is strictly observed; only the judges participating in the adjudication of the specific case are permitted to be present in the room during the deliberation process.

Dissenting Opinions

If a judge disagrees with the decision of the majority, they are entitled to draft a separate (*dissenting*) opinion in writing. However, the dissenting judge remains legally obliged to sign the official sentence. This separate opinion is attached to the case file but is not pronounced publicly in court, although it remains accessible for review.

2. Types of Criminal Penalties

The Criminal Code establishes a comprehensive system of penalties applicable to individuals convicted of criminal offenses. The spectrum of penalties includes:

- **Capital punishment** (exceptional measure);
- **Imprisonment** (incarceration);
- **Fines** (monetary penalties);
- **Corrective labor** without imprisonment;
- **Public censure** (*publicity*);
- **Dismissal from office**;
- **Disqualification** (deprivation of the right to hold certain positions or engage in specific activities);
- **Restitution** (compensation for financial/material damage);

- **Confiscation of property;**
- **Stripping of honors** (deprivation of special, military, or honorary titles and ranks).

PRISON

1. Description.

Number of prisons and type. The penitentiary system consists of 764 reforming labor institutions, and 13 prisons. There are 60 educational-labor institutions for juvenile criminals. Men and women are confined in separate institutions, as are adult and juvenile criminals.

Notes:

accused	обвиняемый
affirm	подтвердить
assurance	гарантия, уверенность
bodily injury	телесное повреждение
burglary	кража со взломом
bear responsibility	нести ответственность
capital punishment	смертная казнь
case	судебное дело
deprivation	лишение
contradict the laws	противоречить законам
counsellor	адвокат, советник
court investigation	судебное расследование
criminal punishment	уголовное наказание
criminal responsibility	уголовная ответственность
defendant	подсудимый, ответчик
dismissal	увольнение
evidence examination	изучение доказательств
examination of petitions	рассмотрение петиций
identification of the accused	идентификация обвиняемого
impose	налагать, облагать
issued by Federal bodies	изданный фед-ми властями
jury	суд присяжных
kidnapping	похищение людей
larceny	воровство

malicious hooliganism	злостное хулиганство
murder	убийство
pass a sentence	выносить приговор
plea	истец, жалоба
prosecutor	прокурор, обвинитель
preliminary investigation	предварительное расследование
rape	изнасилование
repeal the decisions	отменить решение
sentencing process	вынесения приговора
trial	суд, судебное разбирательство

Task 1. Complete the sentences according to the text:

1. The Russian Federation is a federal state. Pursuant to Article 71 of the Constitution, criminal and criminal-procedure law falls within the exclusive _____ of the federal authorities.
2. The organizational framework of the judicial system is supported by the _____, which maintains territorial bodies throughout the Federation.
3. The primary legislative sources governing the criminal justice system include the Criminal Code, the _____, the Penal Enforcement Code, the Federal Law on the Police, and the Law on the Status of Judges.
4. An act is recognized as a crime only if it is expressly stipulated in the _____. This document serves as the sole source of criminal legislation.
5. The Code categorizes offenses into two distinct groups: _____, comprising rape, treason, espionage, and murder; and _____, which encompass offenses against property, hooliganism, and _____.
6. The Police function as a law enforcement agency constituting an integral part of the _____ branch of government.
7. Law enforcement officers possess the authority to arrest an offender provided that the alleged offense carries a statutory penalty of _____.
8. The accused or a third party may deposit monetary funds to guarantee the _____ of the defendant during the investigation and trial proceedings.
9. The pre-trial phase consists of two distinct stages: the institution of proceedings and the _____ investigation.

10. The stage of court debates comprises speeches delivered by the _____, the civil claimant, the civil respondent, their representatives, the _____, and the defendant (if self-represented).

Task 2. Answer the following questions:

1. Into which specific categories does the Criminal Code classify criminal offenses?
2. What is the statutory age of criminal liability established by law?
3. What are the primary functions and mandates assigned to the police force?
4. Under what legal grounds or circumstances are law enforcement officers authorized to arrest an offender?
5. What are the distinct stages comprising the pre-trial proceedings?
6. Is the accused guaranteed the procedural right to be informed of the nature and scope of the accusation?
7. Which judicial body or official is vested with the authority to determine the sentence?
8. Does the criminal procedure provide for a separate sentencing hearing?
9. By what procedural mechanism is the sentence rendered (e.g., voting procedure)?
10. What types of criminal penalties are applicable under the current legislation?

Тема 2. Международное сотрудничество

в сфере силовых ведомств. Борьба с терроризмом.

Интерпол. Европол. Понятие международной преступности и виды международных преступлений. Основные международные конвенции в сфере правоохранительной деятельности. Меры, принимаемые в рамках международного сотрудничества

INTERNATIONAL POLICE COOPERATION.

INTERPOL: STRUCTURE, MISSION, FUNCTIONS.

Vocabulary

private	частный	hunt down	выслеживать
powers	полномочия	sky-jacking	воздушное пиратство
to disseminate	распространять	strict	строгий, жесткий

supervision	надзор, руководство	behavior	поведение, линия поведения
permanent	постоянный	to adhere	придерживаться
recognized	признанный	wanted	находящийся в розыске

The International Criminal Police Organization (INTERPOL)

1. Nature and Mandate. The International Criminal Police Organization (INTERPOL) is an intergovernmental organization established in 1923 to facilitate worldwide police cooperation. With a membership comprising 195 countries, it functions as a global platform for coordinating actions against transnational crime. It is important to note that INTERPOL operates autonomously and is not under the direct control or supervision of any single national government.

As a recognized intergovernmental entity, INTERPOL's primary objective is to combat international criminal activity. Historically, the organization was among the pioneers in countering international terrorism and aircraft hijacking. Currently, INTERPOL plays a pivotal role in the global fight against narcotics trafficking and assists member nations in the location and apprehension of fugitives, including those sought for war crimes.

2. Principles of Operation. INTERPOL is widely regarded as one of the most respected organizations in the international arena. Its operations are governed by a strict code of conduct and adherence to rigorous ethical standards. The organization's membership consists primarily of law enforcement professionals rather than diplomatic representatives.

A fundamental principle of INTERPOL's operation is that it does not possess executive powers of arrest or independent investigative jurisdiction. Its core function is the dissemination and exchange of intelligence. While information is shared through its network, national police forces remain subject to the sovereignty, laws, and policies of their respective nations.

3. Organizational Structure. Structurally, INTERPOL is composed of four principal bodies:

a. The General Assembly: This is the supreme governing body, composed of delegates from each member country. It determines the organization's strategic policy and direction.

b. The Executive Committee: This body acts as the administrative council. It is traditionally composed of the President, Vice-Presidents, and delegates elected by the General Assembly to oversee the implementation of decisions.

c. The General Secretariat: Located in Lyon, France, this is the permanent administrative and technical headquarters. It houses specialized subdivisions dedicated to specific categories of crime, including:

- Crimes against the person and property (homicide, assault, theft, and missing persons);
- Economic and financial crimes (fraud, embezzlement);
- Illicit drug trafficking and moral offenses;
- Counterfeiting and forgery.

Additionally, the Secretariat maintains general records and specialized identification departments utilizing fingerprints and other biometric data.

d. The National Central Bureaus (NCBs): These are the designated INTERPOL offices within each member country. Each NCB is empowered to communicate and exchange intelligence directly with other NCBs, forming the backbone of the organization's global communications network.

Task 1. Find equivalents

1	investigative rights	a	корпорация
2	responsibility	b	частный
3	function	c	преступник, преступность
4	powers	d	международный
5	corporation	e	координировать
6	coordinate	f	права вести следствие
7	private	g	обязанность, ответственность
8	criminal	h	функция
9	international	i	главный
10	main	j	полномочия

Task 2. Speak on the topics «International police cooperation. Interpol» and «Interpol. Structure, tasks, functions», using introductory phrases such as:

1. The main responsibility of Interpol is to....
2. One of the main functions of Interpol is to (are to)...
3. Another important task of Interpol is to ...

Task 3. Read the text without a dictionary and convey its contents in English

The International Criminal Police Organization (INTERPOL)

1. History and Status. The International Criminal Police Organization (ICPO-INTERPOL) acts as the primary mechanism for facilitating international police cooperation. Originally established in Austria in 1923 as the International Criminal Police Commission, the organization adopted its current designation, INTERPOL, in 1956. As of 2015, its membership comprises 195 countries, making it the largest police organization in the world. The headquarters of the General Secretariat is located in Lyon, France.

2. Governance and Structure. The supreme governing body of INTERPOL is the General Assembly, which convenes annually. This body is responsible for taking all major policy decisions, approving the organization's finances, and determining working methods, instruments of cooperation, and strategic programs of activity.

At the national level, the operational infrastructure relies on National Central Bureaus (NCBs). Each member country maintains an NCB staffed by national law enforcement officers. This bureau serves as the designated contact point for the General Secretariat and other member states, requiring assistance with overseas investigations or the location and apprehension of fugitives.

3. Functional Scope. It is important to note that INTERPOL does not function as an executive agency; it does not employ international detectives to conduct field investigations. Instead, it operates as a secure international communication system connecting various national police forces. Its operational mandate focuses on ensuring public safety and combating transnational threats, including:

- Terrorism and organized crime;
- War crimes;
- Illicit drug production and trafficking;
- Weapons smuggling and human trafficking;
- Money laundering and white-collar crime;
- Cybercrime and intellectual property crime;
- Child pornography and corruption.

Task 4. Read and translate the text. Write down and learn unfamiliar words

**The European Union Agency for Law Enforcement Cooperation
(EUROPOL)**

1. Nature and Jurisdiction. Europol serves as the criminal intelligence agency of the European Union (EU). Having commenced its operational activities on July 1, 1999, the agency is headquartered in The Hague (Netherlands). Its membership encompasses the member states of the European Union.

2. Mandate and Powers. Europol does not possess executive powers; its officials do not have the authority to conduct independent investigations or arrest suspects within member states. Its primary function is to operate as a support service for national law enforcement agencies. Europol enhances the effectiveness of these agencies through specific tools, including:

- Secure information exchange;
- Strategic and operational intelligence analysis;
- Technical expertise and specialized training.

3. Areas of Responsibility. Europol supports the competent authorities of member states in preventing and combating serious forms of international crime and terrorism. Key priority areas include:

- Illicit drug trafficking and illegal vehicle trafficking;
- Illegal immigration networks and trafficking in human beings (including child exploitation);
- Financial crimes (money laundering) and the forgery of money (specifically counterfeiting of the Euro) and other means of payment.

Furthermore, Europol plays a crucial role in mitigating communication barriers in international police cooperation by providing linguistic support and specialists in various languages.

THE POLICE FORCE OF RUSSIA. POLICE FUNCTIONS AND TASKS

Vocabulary

accused	обвиняемый	law and order	правопорядок
application	применение, заявление	prevention	предотвращение
carry out an inquiry	проводить расследование	child neglect	невыполнение обязанностей в отношении ребенка
custody	содержание под стражей	offence	правонарушение, преступление
commission	совершение	perpetrator	преступник
commit a crime	совершить преступление	solve a crime	раскрыть преступление
victim	жертва, пострадавший	ensure safety	обеспечить безопасность
circumstance	обстоятельство, факт	search	поиск; обыск
detecting	обнаружение	search for	искать
envisage	предусматривать	suspect	подозреваемый
escape	бежать из-под стражи	threat	угроза
preliminary investigation	предварительное расследование	vest (in)	облекать, наделять (правами, властью)
pursue urgent investigation activities	проводить срочные следственные действия	minor	несовершеннолетний; незначительный
measure, take measures	мера, принимать меры	wrongful	противоправный, незаконный

The Police of the Russian Federation: Status, Mandate and Key Functions

1. Institutional Status and History. The Police constitute the fundamental federal law enforcement agency in the Russian Federation, operating under the jurisdiction of the Ministry of Internal Affairs. The current institutional framework was established in 2011 following a comprehensive reform that superseded the Soviet-era *militia*, marking a shift towards professionalization and modernization of the internal affairs bodies.

2. Core Mandate and Objectives. The primary mandate of the police is to safeguard the life, health, rights, and freedoms of citizens of the Russian Federation, foreign nationals, and stateless persons. The agency is responsible for countering criminal activity, enforcing the rule of law, protecting property, and ensuring public safety. A statutory obligation is imposed on the police to provide immediate assistance to any individual requiring protection against criminal or other unlawful infringements.

3. Key Areas of Activity. In accordance with federal legislation, the principal activities of the police include:

Protection of Rights: Safeguarding the individual, society, and the state against unlawful encroachments;

Crime Prevention: The prevention and suppression of crimes and administrative offenses;

Investigative Functions: The detection, disclosure, and investigation of crimes, including the conduct of inquiries in criminal cases;

Search Operations: Tracing missing persons and fugitives;

Public Order: Maintenance of law and order in public spaces;

Traffic Enforcement: Ensuring road traffic safety;

Regulatory Oversight:

- Control over compliance with legislation regarding firearms trafficking and circulation;

- Oversight of private investigation (detective) and private security activities;

Property Protection: The safeguarding of public and private property;

State Protection: Providing security for victims, witnesses, judges, prosecutors, investigators, and other participants in criminal proceedings;

Forensics: Carrying out forensic and expert criminalistic activities.

4. Principles of Operation. Police activities are grounded in strict adherence to the principle of legality. The agency is mandated to protect the rights, freedoms, and lawful interests of human beings and citizens based on

the principle of impartiality. Discrimination based on gender, race, ethnicity, language, origin, property or official status, place of residence, religion, convictions, or membership in public associations is strictly prohibited.

Furthermore, by a decree of the President of the Russian Federation, police personnel may be deployed to participate in operations aimed at maintaining or restoring international peace and security.

Task 1. Perform exercises to control the assimilation of lexical material

A. Find equivalents				B. Find antonyms			
1	application	a	совершение	1	safety	a	final
2	eliminate	b	обвиняемый	2	minor	b	release
3	threat	c	обеспечивать	3	preliminary	c	find
4	provide	d	цель	4	wrongful	d	leave
5	court	e	правонарушитель	5	hide	e	care
6	purpose	f	(несчастный) случай	6	reason	f	legal
7	accused	g	угроза	7	neglect	g	adult
8	accident	h	применение	8	apprehend	h	create
9	commission	i	устранять	9	arrive	i	danger
10	perpetrator	j	суд	10	eliminate	j	consequence

Task 2. Speak about Russian Police. The functions of the police, its tasks.

For example...

1. The Police of Russia is a federal law enforcement agency that operates under the authority of the Ministry of Internal Affairs (Полиция России – это федеральный правоохранительный орган, действующий в ведении Министерства внутренних дел).

2. Its primary goal is to protect the life, health, rights, and freedoms of citizens against criminal and other illegal encroachments. (Её главная цель – защита жизни, здоровья, прав и свобод граждан от преступных и иных противоправных посягательств).

3. The main functions of the police include the prevention, detection, and investigation of crimes, as well as the apprehension of criminals

(Основные функции полиции включают предотвращение, выявление и расследование преступлений, а также задержание преступников).

4. Police officers are also responsible for maintaining public order in streets and ensuring public safety during mass events. (Сотрудники полиции также несут ответственность за поддержание общественного порядка на улицах и обеспечение общественной безопасности во время массовых мероприятий.)

5. Additionally, the police structure includes specialized units tasked with ensuring road traffic safety and enforcing migration laws. (Кроме того, структура полиции включает специализированные подразделения, в задачи которых входит обеспечение безопасности дорожного движения и контроль за соблюдением миграционного законодательства.)

Useful vocabulary

Law enforcement agency - правоохранительный орган

Ministry of Internal Affairs - Министерство внутренних дел

Illegal encroachments - противоправные посягательства

Prevention and detection - предотвращение и выявление

Apprehension - задержание (преступника)

To maintain public order - поддерживать общественный порядок

Road traffic safety - безопасность дорожного движения

Task 3. Read and translate the text. Write down and learn unfamiliar words.

Contemporary Police Operations: Statutory Duties and Responsibilities

1. General Administrative and Preventive Duties

Pursuant to federal legislation, the police are vested with the following core responsibilities regarding the maintenance of public order and crime prevention:

- Reception and Registration: The mandatory acceptance and registration of statements, reports, and communications concerning crimes, administrative offenses, and accidents.
- Immediate Response: Prompt deployment to the scenes of crimes, administrative offenses, and accidents to suppress illegal acts, eliminate threats to the safety of citizens, and procedurally document the circumstances of the incident.
- Emergency Assistance: The provision of first aid to victims of crimes and accidents.

- **Crime Prevention:** The identification of individuals with criminal intent and the implementation of individual preventive measures; participation in the prevention of juvenile delinquency and child neglect; and the dissemination of legal knowledge (*legal education*) among the population.

- **Countering Extremism:** The implementation of measures for the prevention, detection, and suppression of extremist activities by public associations, religious organizations, and individuals.

2. Maintenance of Public Order

- **Public Safety:** Ensuring the personal safety of citizens and maintaining law and order in public spaces, including streets, squares, parks, and transportation hubs (airports, railway stations, sea and river ports).

- **Administrative Enforcement:** The suppression of administrative offenses and the enforcement of administrative legislation.

3. Operational and Investigative Functions

In the sphere of criminal justice and investigation, the police are mandated:

- **Inquiry and Investigation:** To conduct inquiries and perform urgent investigative actions in criminal cases as defined by criminal procedure law.

- **Operational-Search Activities:** To execute operational-search measures aimed at detecting, preventing, suppressing, and solving crimes, as well as ensuring the internal security of the police force.

- **Apprehension:** To apprehend persons suspected or accused of committing crimes and to perform other necessary procedural actions.

4. Search and Identification Activities

The police are responsible for conducting search operations involving various categories of individuals:

- **Fugitive Search:** Locating perpetrators, suspects, and accused persons, as well as individuals evading inquiry, investigation, or court proceedings.

- **Missing Persons:** Searching for minors who have left their families without permission and assisting in the location and apprehension of escapees from custody.

- **Identification:** Taking measures to establish the identity of persons unable to provide information about themselves due to health conditions, age, or other reasons.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В условиях динамично меняющегося правового и коммуникационного пространства владение английским языком становится неотъемлемой частью профессиональной культуры современного полицейского специалиста.

На сегодняшний день на сотрудника полиции возложена обязанность по обеспечению точности, однозначности и законности коммуникации в многоязычной среде. Устная и письменная речь полицейского должна оставаться ясной и однозначной. Любая неточность в формулировке документа или устном высказывании способна привести к искажению смысла и вызвать серьезные правовые последствия. Помимо этого, правовая корректность при осуществлении коммуникации на английском языке является неотъемлемым компонентом профессиональной компетентности.

Таким образом, регулярная практика, системное изучение и интеграция владения английским языком в профессиональную деятельность являются залогом успешной адаптации сотрудников полиции к требованиям современного мира. Это позволяет не только повысить уровень служебного мастерства, но и укрепить международное сотрудничество, что имеет решающее значение для борьбы с трансграничной преступностью и обеспечения общественной безопасности.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (ред. от 31.07.2025) «О полиции» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2025) // СПС КонсультантПлюс
2. Murphy, R. (2019). *English Grammar in Use*. Cambridge University Press.
3. Azar, B. S. (2003). *Understanding and Using English Grammar*. Pearson Education.
4. Swan, M. (2005). *Practical English Usage*. Oxford University Press.
5. Brown, H. D. (2007). *Principles of Language Learning and Teaching*. Pearson Education.
6. Carter, R. & McRae, J. (2001). *The Cambridge Guide to English Usage*. Cambridge University Press.
7. Langan, J. (2010). *English Grammar Softcover*. McGraw-Hill Education.
8. Biber, D., Conrad, S., & Reppen, R. (1998). *Corpus Linguistics: Investigating Language Structure and Use*. Cambridge University Press.
9. Thornbury, S. (2002). *How to Teach Grammar*. Pearson Education.
10. Trask, R. L. (2000). *The Penguin Dictionary of English Grammar*. Penguin Books.
11. Huddleston, R. & Pullum, G. K. (2002). *The Cambridge Grammar of the English Language*. Cambridge University Press.
12. Pyles, T., & Algeo, J. (1993). *The Origins and Development of the English Language*. Harcourt Brace.
13. Collins, P. (2009). *English Grammar: A University Course*. Routledge.
14. Hewings, M. (2005). *Advanced Grammar in Use*. Cambridge University Press.
15. Celce-Murcia, M., & Larsen-Freeman, D. (1999). *The Grammar Book: An ESL/EFL Teacher's Course*. Heinle & Heinle.

Учебное издание

Васютина Татьяна Львовна,
кандидат технических наук, доцент;
Корниенко Наталья Владимировна.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ

Учебное пособие

Корректор *Кравченко О. С.*
Компьютерная верстка *Кравченко О. С.*

ISBN 978-5-00277-023-6



EDN: QOKJPE



Подписано в печать 30.11.2025. Формат 60×84 ¹/₁₆
Печать цифровая. Объем 6,25 п. л. Тираж 50 экз. Заказ № 23/25

Отпечатано в Санкт-Петербургском университете МВД России
198206, Санкт-Петербург, ул. Летчика Пилютова, 1.