

**БЕЛГОРОДСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ МВД РОССИИ
ИМЕНИ И.Д. ПУТИЛИНА**

В. В. Сергеев, В. А. Гончаров, В. Е. Левченко

**ПОДГОТОВКА ПУЛЕМЕТЧИКОВ,
ПРИВЛЕКАЕМЫХ К НЕСЕНИЮ СЛУЖБЫ
В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ**

Методические рекомендации

**Белгород
Белгородский юридический институт МВД России имени И.Д. Путилина
2026**

УДК 356.165:351.74
ББК 68.512
С 32

Печатается по решению
редакционно-издательского совета
Бел ЮИ МВД России
имени И.Д. Путилина

Сергеев, В. В.

С 32

Подготовка пулеметчиков, привлекаемых к несению службы в особых условиях : методические рекомендации / В. В. Сергеев, В. А. Гончаров, В. Е. Левченко. – Белгород : Белгородский юридический институт МВД России имени И.Д. Путилина, 2026. – 30 с.

ISBN 978-5-91776-687-4

Рецензенты:

Андреев С.П., кандидат юридических наук (Калининградский филиал Санкт-Петербургского университета МВД России);

Решетников А.А., старший инспектор по особым поручениям отделения информационно-пропагандистской работы и контрпропаганды ОМПО УРЛС УМВД России по Белгородской области.

Данная работа содержит рекомендации, направленные на совершенствование обучения пулеметчиков в рамках огневой подготовки. В материалах подробно освещены аспекты, связанные с организацией учебных занятий для бойцов, включая этапы их подготовки к выполнению служебных задач в условиях повышенной сложности. Отдельно рассматриваются вопросы прицеливания на различных расстояниях, техники переноса огня вглубь и по фронту, а также методики скоростной перезарядки оружия. Особое внимание уделено стрельбе с использованием укрытий, что является важным аспектом ведения боевых действий в сложных условиях.

Методические рекомендации предназначены для курсантов, слушателей, профессорско-преподавательского состава образовательных организаций системы МВД России, лиц рядового и младшего начальствующего состава, впервые принятых на службу в органы внутренних дел Российской Федерации по должности служащего «Полицейский», лиц среднего и старшего начальствующего состава, впервые принятых на службу в органы внутренних дел Российской Федерации по должности служащего «Полицейский».

УДК 356.165:351.74
ББК 68.512

ISBN 978-5-91776-687-4

© Белгородский юридический институт
МВД России имени И.Д. Путилина, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. Методика проведения занятий с пулеметчиками	5
2. Порядок приведения пулемета к нормальному бою	10
3. Изготовки для стрельбы из пулемета из различных положений	12
4. Назначение и тактико-технические характеристики пулемета (ПКМ, ПКП «Печенег»)	19
5. Техника перемещения огня по фронту и в глубину	21
6. Стрельба с использованием укрытий	22
Заключение	26
Библиографический список	29

ВВЕДЕНИЕ

Огневая подготовка в современных условиях требует особого внимания к обучению пулеметчиков. Это связано с тем, что пулемет представляет собой мощное средство поражения, играющее ключевую роль в боевых действиях подразделений. Успех выполнения служебно-боевых задач во многом зависит от профессионализма пулеметчиков.

Особенности военных конфликтов XXI века существенно изменили характер боевых действий. Позиционные сражения уступили место локализованным конфликтам, где понятие фронта стало условным. Технический прогресс в вооружении, экипировке и снаряжении привел к изменениям в тактике ведения боя. Современные условия требуют увеличения огневой мощи и повышения мобильности как подразделений в целом, так и каждого отдельно взятого пулеметчика. Зона возможного появления целей значительно расширилась как по фронту, так и в глубину, что сократило время на принятие решений и повысило требования к навыкам бойцов.

В ответ на эти вызовы изменился подход к подготовке пулеметчиков. В обучении стали использоваться новые технические элементы и введены новые термины, отражающие актуальные реалии боевых действий. Например, появилось понятие ведения огня по «автоматному», которое предполагает использование пулеметчиками техник, характерных для стрелков из автоматического оружия. Это в определенной мере противоречит классическим подходам, описанным в наставлениях по стрелковому делу, и требует пересмотра базовых принципов подготовки.

Методические рекомендации, разработанные на основе практического опыта выполнения оперативно-служебных задач, призваны стать методическим руководством для пулеметчиков и инструкторов, занимающихся их обучением. Методические рекомендации апробированы в ходе сборов с представителями различных правоохранительных органов России и включают систематизированные этапы подготовки, последовательность обучения и требования к материальному обеспечению. В методических рекомендациях подробно описаны технические элементы, которые необходимы для эффективного ведения огня при выполнении оперативно-служебных задач, что делает их важным инструментом для профессионального роста пулеметчиков.

1. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ С ПУЛЕМЕТЧИКАМИ

Пулемет – это автоматическое стрелковое оружие для стрельбы со специальной опоры (станка, сошек), предназначенное для поражения пулями наземных, воздушных и надводных целей.

Действие автоматики большинства современных пулеметов основано на использовании энергии отдачи ствола или на отводе пороховых газов через отверстие в стенке ствола. Стрельба может вестись короткими (до 10 выстрелов), длинными (до 30 выстрелов) очередями и непрерывно.

В условиях выполнения задач в особых условиях, таких как ограниченная видимость, городская застройка, использование транспорта или действия в горно-лесистой местности, обучение пулеметчиков приобретает особую значимость. Огневая подготовка таких специалистов сравнима с тренировкой профессионалов высокой квалификации, так как от их навыков зависит эффективность подразделения.

Пулеметчик представляет собой важнейшую часть пулеметного расчета. В зависимости от модели и калибра оружия, состав расчета может варьироваться от двух до трех и более человек, возглавляемых начальником пулемета, который также может именоваться командиром расчета или установки. Каждый член расчета имеет строго определенную роль, что обеспечивает слаженность действий и максимальную результативность.

В рамках пулеметного расчета распределение обязанностей осуществляется с учетом специфики задач. Личный состав может носить условные обозначения по номерам – первый, второй, третий – или по выполняемым функциям, таким как стрелок, наводчик, запасной наводчик, подносчик патронов и расчетный помощник.

Стрелок несет ответственность за ведение огня. Его умение точно поражать цели, подавлять огневые точки противника и уничтожать стратегически важные объекты является ключевым для выполнения боевых задач. Наводчик, в свою очередь, помогает стрелку, корректируя стрельбу, обозначая цели и обслуживая прицел пулемета. В случае необходимости его функции может выполнять запасной наводчик, который выступает резервом в расчете.

Подносчик патронов обеспечивает непрерывную подачу боеприпасов, поддерживая стрелка в условиях интенсивного боя. Кроме того, он отвечает за поставку запасных частей и пополнение боекомплекта. Расчетный помощник выполняет вспомогательные задачи, включая сборку и разборку пулемета, проверку его состояния, устранение мелких неисправностей и контроль оборудования.

Главной целью деятельности пулеметного расчета является поддержание непрерывного огня, который позволяет подавлять вражеские позиции, создавать зоны огневого воздействия и обеспечивать надежную поддержку своих подразделений. Слаженность работы расчета, высокоточная стрельба и оперативная реакция на изменения обстановки играют ключевую роль в успешном выполнении боевых задач. Эффективное выполнение задач пулеметного расчета в боевых условиях требует высокой степени слаженности, организованного

взаимодействия в команде, а также профессионального подхода. Без этих компонентов невозможно обеспечить успех операций и безопасность своего подразделения.

Ключевая цель огневой подготовки пулеметчиков заключается в обучении грамотному применению оружия и достижении максимальной эффективности его боевых возможностей. Важным аспектом является развитие психологической устойчивости, позволяющей уверенно действовать в сложных и стрессовых ситуациях. Пулеметчики должны быть способны поражать противника с минимальными затратами времени и ресурсов, адаптируясь к различным условиям оперативной и тактической обстановки.

Особое внимание в процессе подготовки уделяется формированию уверенности в надежности оружия, а также воспитанию самостоятельности при принятии решений, связанных с выполнением огневых задач. Эти качества необходимы для успешного выполнения боевых операций.

Целью огневой подготовки в ОВД является формирование у сотрудников устойчивых навыков обращения с огнестрельным оружием, состоящим на вооружении в органах внутренних дел Российской Федерации¹.

К основным задачам огневой подготовки относятся следующие цели:

- развитие уверенных навыков безопасного обращения с оружием и ведения огня в условиях, которые могут варьироваться;
- формирование профессиональных компетенций, необходимых для работы пулеметчика.

Обучение направлено на то, чтобы пулеметчик освоил теоретические знания и практические навыки, необходимые для эффективного ведения огня. Он должен знать устройство и характеристики оружия, боеприпасов и прицельных устройств (включая коллиматорные и ночные прицелы). Также важно понимание основ стрельбы, правила безопасного обращения с оружием и боеприпасами, а также методики управления огнем в составе подразделения.

На практике пулеметчик обязан уметь готовить оружие и боеприпасы к использованию, поддерживать их в постоянной боевой готовности, проводить разведку целей, используя малозаметные признаки, и выбирать позиции, оставаясь незамеченным. Кроме того, он должен быть способен определять начальные параметры стрельбы, выполнять точные выстрелы на дальностях, соответствующих требованиям боевой задачи, быстро и правильно принимать решения о начале огня, эффективно корректировать стрельбу, а также применять различные методы ведения огня в любых условиях – от дневной до ночной обстановки, в сложных климатических условиях и на различных типах местности. Все это должно происходить как при индивидуальном выполнении задачи, так и в рамках коллективной работы подразделения.

Освоение навыков пулеметчика включает широкий спектр навыков и умений, необходимых для успешного выполнения боевых задач. Среди них выделяются такие, как выбор огневой позиции, изготовка на различных уровнях местности и ее оперативная смена, тактически грамотное передвижение и веде-

¹ Огневая подготовка: учебник / Т.С. Купавцев, С.А. Ульрих, А.А. Моисеенко [и др.]. – Москва: ИНФРА-М, 2026. С. 5.

ние огня в боевой ситуации как самостоятельно, так и в составе подразделения. Важным элементом является взаимодействие внутри группы, включая оказание взаимопомощи огнем. Пулеметчики также должны уметь устранять задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, проверять техническое состояние оружия, а при необходимости использовать резервное вооружение и гранаты. Все эти навыки направлены на выполнение задач в условиях реальной боевой обстановки.

Обучение пулеметчиков проводится как индивидуально, так и в составе группы и включает теоретические и практические занятия. Теоретическая подготовка охватывает изучение назначения, боевых характеристик, устройства оружия и боеприпасов, а также приборов прицеливания и наблюдения. На этих занятиях изучаются основы стрельбы, правила обслуживания оружия и его сохранности, управление огнем, а также исторические и культурные аспекты обращения с вооружением.

Практические занятия направлены на отработку действий с оружием, применение правил стрельбы, метание ручных гранат и решение разнообразных огневых задач. Навыки доводятся до автоматизма, что позволяет пулеметчику эффективно действовать в сложных условиях. Технические тренировки сосредоточены на изучении элементов, не требующих стрельбы, таких как разборка, сборка и проверка оружия, при этом особое внимание уделяется безопасности обращения с вооружением.

Стрелковая подготовка включает проведение учебных и контрольных стрельб. Учебные стрельбы служат для отработки практических навыков применения пулемета в различных условиях, а контрольные стрельбы позволяют оценить уровень освоения необходимых умений. На стрельбах пулеметчики учатся применять оружие как индивидуально, так и в составе подразделения, что способствует их адаптации к боевым ситуациям.

Ключевым аспектом обучения стрельбе из пулемета является соблюдение принципов эффективности. Главный принцип заключается в том, чтобы сосредоточить внимание на тех знаниях и навыках, которые необходимы для выполнения конкретных задач. Только качественная и целенаправленная подготовка позволяет пулеметчикам успешно действовать в условиях боя и выполнять поставленные перед ними задачи. Процесс обучения требует систематического и последовательного подхода, который предполагает изложение материала в четко установленном порядке. Для эффективного восприятия учебной информации важно разделять ее на отдельные части, выделять основные моменты и связывать изучаемые аспекты с ранее освоенными темами. Такой метод позволяет постепенно совершенствовать навыки и профессиональные умения обучаемых пулеметчиков.

Устойчивость знаний, навыков и умений является крайне важным элементом образовательного процесса. Это подразумевает не только глубокое усвоение материала, но и способность применять его в более сложных и нестандартных ситуациях. Такая подготовка формирует уверенность в действиях обучающихся при решении практических задач.

Применение наглядных пособий существенно упрощает восприятие учебного материала. Например, демонстрация моделей оружия, боеприпасов или приборов помогает лучше понять их устройство и принципы функционирования. Кроме того, использование плакатов, схем, презентаций и учебных фильмов способствует более эффективному изучению правил и техник стрельбы, а также механизма работы отдельных частей оборудования.

Индивидуализация образовательного процесса играет важную роль в достижении высоких результатов. Важно учитывать особенности каждого обучаемого, создавая условия, которые способствуют успешному освоению знаний и навыков. Преподаватель должен уметь находить оптимальные пути для передачи информации, адаптируя методику к уровню подготовки и потребностям учеников.

Не менее значимым аспектом обучения является постоянное совершенствование системы и методов подготовки. Для этого необходимо своевременно внедрять передовой опыт других организаций, включая зарубежные, и адаптировать процесс обучения к изменяющимся социальным, политическим и климатическим условиям. Такой подход позволяет учитывать региональные особенности и специфические требования, что делает подготовку более актуальной и эффективной.

Реалистичность образовательного процесса предполагает создание условий, максимально приближенных к реальной боевой обстановке. Это помогает обучаемым адаптироваться к психологическим и физическим нагрузкам, связанным с риском для жизни, что особенно важно для формирования готовности к действиям в экстремальных ситуациях.

Для огневой подготовки используются различные методы обучения, такие как рассказ, демонстрация и тренировка. Выбор конкретного метода зависит от тематики занятия, его целей, содержания, а также уровня подготовки обучаемых.

Методы обучения представляют собой тактику и приемы, которые применяет преподаватель (инструктор) для передачи знаний стрелкам.

Грамотное сочетание этих подходов позволяет обеспечить комплексное освоение учебного материала. На занятиях может использоваться несколько педагогических методов, каждый из которых имеет свою специфику и значение.

Один из методов обучения – рассказ, представляющий собой изложение материала в повествовательной форме. Его цель заключается в объяснении сути изучаемых явлений, процессов или действий, что помогает обучаемым глубже понять тему.

Другим важным методом является показ. В данном случае обучающиеся наблюдают за действиями, которые необходимо освоить. Демонстрация работы с оружием, например, проводится инструктором, который сначала демонстрирует приемы в целом, а затем разбивает их на отдельные элементы, сопровождая объяснениями и указаниями на характерные ошибки. Ключевым моментом в этом методе является обеспечение хорошей видимости всех действий для всех участников занятия.

Тренировка – это еще один значимый подход, при котором навыки и умения закрепляются за счет многократного и целенаправленного повторения. Она является основным методом обучения, поскольку способствует развитию устойчивых умений.

Также возможно самостоятельное изучение материала, которое предполагает овладение теоретическими знаниями или практическими навыками без непосредственного участия инструктора. Данный метод особенно полезен для повышения уровня самостоятельности обучаемых.

Для эффективного достижения учебных целей применяются методические приемы – это отдельные элементы метода, которые помогают более успешно реализовать задачи занятия.

Подготовка к занятиям по огневой подготовке требует соблюдения ряда важных условий. Каждое занятие должно быть связано с ранее изученным материалом и подготовить обучаемых к последующим темам, обеспечивая системность в обучении.

Для достижения поставленных целей необходимо придерживаться следующих принципов: четко определять задачи занятия, рационально использовать учебное время, тщательно готовить преподавателя и учебные материалы, а также обеспечивать сопровождение сложных тем руководством инструкторов.

Качественное проведение занятий во многом зависит от уровня методической подготовки и профессионализма руководителя. Повышение квалификации руководителей осуществляется через учебно-методические мероприятия, такие как сборы, совещания, показательные занятия и инструктажи, а также посредством самостоятельной работы над повышением своей компетенции. Инструкторско-методические занятия организуются для решения наиболее сложных вопросов, которые предстоит изучить с личным составом. Основная цель таких занятий заключается в оценке готовности руководителей к проведению предстоящих мероприятий, демонстрации правильной организации процесса обучения, обеспечения занятия необходимыми ресурсами, а также передачи практических навыков.

Важным аспектом инструкторско-методических занятий является создание условий, максимально приближенных к тем, в которых будут работать подразделения. Материальная база и подготовка к занятиям должны соответствовать реальным возможностям.

Показательные занятия служат образцом для проведения учебных мероприятий. Они акцентируют внимание на правильной организации занятия, на его материальном и техническом обеспечении, последовательности изучения учебных вопросов, а также на выборе методических приемов и их оптимальном использовании.

Методические совещания, особенно в области огневой подготовки, направлены на обсуждение путей повышения качества обучения. На таких встречах анализируются результаты проведенных занятий, вводятся новые методические подходы, а также выносятся предложения по совершенствованию образовательного процесса.

Инструктажи проводятся непосредственно перед началом очередных занятий. Их цель – подготовить помощников, которые будут участвовать в реализации запланированных мероприятий. Инструктажи проводятся руководителем занятия.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью подготовки и направлена на углубление профессиональных знаний, а также на повышение методического мастерства. Она проводится в соответствии с утвержденным расписанием.

Подготовка к любому занятию требует тщательного подхода. Необходимо изучить соответствующие материалы, определить ключевые вопросы, а также выстроить их логическую последовательность. Важно учитывать уровень подготовки обучаемых, состояние материально-технической базы, место проведения занятий, а также наличие учебных пособий, технических средств и боеприпасов.

Все этапы подготовки фиксируются в плане проведения занятия. Этот документ составляется для инструктора и содержит основные сведения, такие как тема, цели, учебные вопросы, время и место проведения занятия, материальное обеспечение, а также список литературы, использованной при подготовке. В плане также описывается последовательность проведения занятия.

После утверждения плана руководителем проводится инструктаж помощников и ответственного за проведение занятия. Это необходимо для обеспечения четкости и согласованности действий.

2. ПОРЯДОК ПРИВЕДЕНИЯ ПУЛЕМЕТА К НОРМАЛЬНОМУ БОЮ

Для того чтобы полностью разобраться в процессе проверки и настройки пулемета на нормальный бой, необходимо ознакомиться с рядом ключевых понятий.

Во-первых, настройка пулемета на нормальный бой представляет собой процедуру, при которой средняя точка попадания (далее – СТП) совмещается с контрольной точкой (далее – КТ) на мишени. Это достигается путем корректировки позиции мушки по вертикали, смещения ее ползка по горизонтали или изменения положения механизмов прицела. В условиях стрельбища или тира, особенно при нахождении в постоянном пункте дислокации, процессы проверки и настройки боеприпаса тесно взаимосвязаны. Перед тем как провести настройку, необходимо убедиться в качестве стрельбы.

Проверка стрельбы пулемета направлена на оценку, насколько точно СТП совпадает с КТ. Этот этап может осуществляться отдельно, например, в ситуациях, когда корректировка невозможна, при значительных отклонениях средней точки попадания или после установки дополнительных элементов (например, приборов бесшумной стрельбы) либо смены используемых боеприпасов.

Проверка стрельбы проводится в следующих случаях:

1. После получения пулемета в подразделение.

2. После ремонта или замена деталей, которые могли повлиять на стрельбу (например, замены ствола, целика или мушки).

3. При отклонении СТП, не соответствия требованиям нормального боя.

4. В ходе эксплуатации оружия при наличии возможности проверка выполняется регулярно.

Для проведения проверки стрельбы рекомендуется использовать безветренную погоду, дистанция должна составлять 100 метров, а патроны — быть оснащены обычной пулей ЛПС со стальным сердечником.

Для качественной настройки и проверки пулемета требуется определенный набор оборудования. В него входят:

- прибор для регулировки стрельбы;
- пенал с инструментами;
- строительный степлер для фиксации мишеней;
- маркер или наклейка для обозначения точек;
- линейка для измерений;
- бумажные мишени, такие как проверочные, круговые или черные прямоугольные мишени;
- аксессуары для прицела и руководство по его эксплуатации, если используется оптический прицел;
- в ситуациях практического применения — подходящий фон, например, стена здания или склон холма.

Если СТП имеет значительные отклонения по горизонтали, а использование прибора для регулировки невозможно, применяют целик для внесения боковых поправок. Следует учитывать, что каждое деление целика соответствует 2 тысячным дальности стрельбы. На дистанции 100 метров одна тысячная соответствует 10 сантиметрам, следовательно, смещение целика на одно деление приводит к изменению точки попадания на 20 сантиметров. Для перемещения прицела на одну метку требуется выполнить четыре корректировочных поворота. Четверть оборота маховика равна 5 см. Учитывая данные параметры, корректировка средней точки попадания осуществляется путем вращения маховика винта целика. Важно помнить, что, в отличие от регулировки мушки, где смещение производится в сторону отклонения СТП, при регулировке целика смещение осуществляется в противоположном направлении — по аналогии с настройкой оптических и коллиматорных прицелов.

Процесс приведения пулемета к нормальному бою включает несколько этапов:

Во-первых, необходимо провести тщательный осмотр оружия. Это включает проверку состояния прицельных механизмов, целостности ствола, надежности фиксации приклада и рукоятки, а также исправности сошек.

Во-вторых, мишень устанавливают на светлом фоне (желательно белом). Размеры щита составляют 1 метр в высоту и ширину. Расположение мишени должно соответствовать уровню глаз стрелка, стреляющего из положения лежа, на расстоянии 100 метров. Если используется проверочная мишень, она сгибается по третьей линии, а контрольная точка должна быть расположена на 15 см выше нижнего края мишени. При этом целик ставится на отметку «0», с боко-

выми поправками. Если проверка ведется по мишени с отметкой «4», целик устанавливается на ту же отметку, а превышение СТП над точкой прицеливания составит 26 см.

Третий этап включает стрельбу одиночными выстрелами из положения лежа, используя сошки. Важно следить за устойчивостью положения стрелка и четкостью выполнения выстрела. Следует помнить, что увеличение количества выстрелов в серии не улучшает точность, а лишь увеличивает расход боеприпасов. Для определения СТП достаточно получить четыре пробоины. Если одна из них явно отклоняется от группы, допустимо использовать три пробоины, при условии, что отклонение составляет не менее 2,5 радиусов кучности стрельбы. При необходимости увеличивается количество серий, а не число выстрелов в одной серии.

Далее необходимо определить кучность стрельбы. Нормальной кучностью для пулемета при стрельбе одиночными выстрелами считается, если пробоины размещаются в круге диаметром 15 см. Для стрельбы короткими очередями допустимый диаметр круга увеличивается до 20 см.

Если кучность соответствует норме, следует вычислить среднюю точку попадания и ее положение относительно контрольной точки. Определение СТП может быть выполнено двумя способами: путем деления отрезков по четырем пробойнам или по трем, если одна явно отклоняется от группы (2,5 радиуса кучности); либо путем построения осей рассеивания при стрельбе очередями.

В случае очевидного отклонения СТП от КТ необходимо выполнить регулировку мушки. Для этого используются специальные инструменты, такие как прибор для регулировки боя или комплект холодной пристрелки. При стрельбе из пулемета одиночными выстрелами необходимо перейти к режиму стрельбы очередями. Для этого рекомендуется выполнить несколько очередей по 10 патронов, проводя корректировку прицела после каждой серии (примерно 3–4 очереди). Нормальной стрельбой пулемета считается ситуация, при которой не менее 7–8 из 10 пробоин укладываются в круг диаметром 20 см, а средняя точка попадания отклоняется от контрольной точки не более чем на 5 см при стрельбе на дистанции 100 метров.

Важно учитывать влияние регулировки мушки на положение средней точки попадания. Так, полный поворот мушки изменяет высоту СТП на 12 см при стрельбе на 100 метрах. Если переместить ползок мушки в сторону на 1 мм, то это приведет к изменению положения СТП на 15 см.

3. ИЗГОТОВКИ ДЛЯ СТРЕЛЬБЫ ИЗ ПУЛЕМЕТА ИЗ РАЗЛИЧНЫХ ПОЛОЖЕНИЙ

Процесс подготовки к стрельбе включает в себя принятие правильного положения и зарядку оружия. Для успешного выполнения задач пулеметчиком важно четко обозначить основные положения готовности с оружием. Это способствует упрощению организации учебных стрельб и повышает общий уровень безопасности при выполнении упражнений.

Понятие «положение готовности пулеметчика» охватывает два ключевых аспекта: расположение оружия относительно тела стрелка и его техническое состояние. Различают три основные позиции готовности, каждая из которых соответствует конкретным тактическим условиям.

Положение при длительном перемещении применяется, когда вероятность столкновения с противником минимальна. Оружие находится в состоянии, готовом к быстрой активации: лента заряжена, патрон расположен в зацепе затворной рамы, предохранитель выключен. Для удобства пулеметчик использует ремень, который распределяет нагрузку на оба плеча, а сошка сложена. Это положение оптимально для долгих переходов или ожидания в зоне выполнения боевых задач.

Предбоевое положение актуально в ситуациях, где противник может появиться внезапно, но его точное местоположение неизвестно. В этом случае патрон находится на линии досылания, предохранитель включен, а затворная рама установлена на боевой взвод. Ремень перемещается на шею и отпускается для обеспечения большей свободы движения. Сошка раскрыта, а оружие направлено в сторону движения, позволяя контролировать возможные точки появления цели.

Боевое положение применяется в условиях непосредственного огневого контакта или при высокой вероятности его начала. Здесь оружие полностью готово к стрельбе: патрон на линии досылания, предохранитель выключен. Ремень остается на шее, а сошка разомкнута. Пулемет крепко удерживается, органы управления располагаются в зоне быстрого доступа, приклад фиксируется над плечом, а ствол направлен в предполагаемую зону появления цели.

Помимо положений готовности, пулеметчик должен освоить различные позиции для стрельбы. Они делятся на три группы:

1. Нижний уровень включает классические позиции и динамические варианты, такие как «финская лежка».
2. Средний уровень охватывает классическое положение, стрельбу с двух колен, стрельбу с одного неудобного колена и динамические варианты.
3. Верхний уровень включает статические и динамические позиции для стрельбы стоя.

Для всех этих положений существуют общие требования, направленные на обеспечение устойчивости стрелка и минимизацию влияния отдачи. Достигается это за счет правильного распределения центра тяжести, выбора оптимальной точки приладки оружия и контроля направления приложенного усилия. Для минимизации отклонения оружия от линии прицеливания и сокращения времени, необходимого для повторного прицеливания во время стрельбы, применяются специальные техники. Полностью устранить отклонения невозможно, однако их можно значительно уменьшить.

Мобильность в контексте стрельбы определяется как способность оперативно начать движение или выполнить необходимое техническое действие. Удобство же подразумевает, что положение стрелка во время стрельбы не должно вызывать значительного дискомфорта.

Руководитель занятий обязан донести до пулеметчика основные требования к стрелковым положениям, а также оказать помощь в их соблюдении, учитывая индивидуальное телосложение стрелка. При этом важно стремиться к минимальному расходу физических ресурсов пулеметчика.

Каждое положение для стрельбы должно гарантировать следующие аспекты:

- устойчивость системы, включающей стрелка и оружие;
- эффективное распределение мышечных усилий;
- оптимальные условия для функционирования органов чувств, корректной работы внутренних органов и обеспечения нормального кровообращения.

Кроме того, необходимо подробно объяснить, что стрелковые положения не являются фиксированными. Со временем они могут изменяться, учитывая развитие эргономики оружия и совершенствование индивидуальных средств защиты. Пулеметчик должен осознавать, что улучшение навыков стрельбы требует постоянного стремления к оптимизации и регулярных тренировок.

Особое внимание уделяется положению для стрельбы лежа. В этой позиции пулеметчик должен размещать свое тело таким образом, чтобы визуальная ось ствола проходила через центр корпуса, направленного в сторону цели. Классическое положение предполагает свободно вытянутые и слегка разведенные ноги, носки ступней направлены наружу, а пятки прижаты к земле. Грудная клетка должна быть слегка приподнята, чтобы обеспечить свободную работу диафрагмы.

В динамическом варианте (например, для правшей) правая нога сгибается в колене, а бедро располагается под углом около 90 градусов к корпусу. Это положение снижает давление на диафрагму благодаря более приподнятой грудной клетке.

Что касается удержания оружия, сильная рука (у левши это левая) фиксирует пистолетную рукоятку, а слабая рука удерживает приклад снизу, пропуская большой палец через вырез приклада. Метод фиксации приклада выбирается индивидуально, исходя из анатомических и физиологических особенностей стрелка. Для эффективного обращения с оружием важно правильно позиционировать приклад. Его следует плотно и надежно прижимать к плечу, предпочтительно ближе к области грудной мышцы. Затыльник приклада должен соприкасаться с плечом всей своей поверхностью. Щека стрелка также обязана находиться в тесном контакте с прикладом: она должна оказывать давление сверху вниз. Чем сильнее щека прилегает, а приклад закреплен в плечевой области, тем меньше оружие будет смещаться вдоль оси под воздействием отдачи.

Удержание пулемета имеет свои особенности, которые обусловлены его весом и размерами. При стрельбе из пулемета сложно говорить о комфортности, особенно в позициях верхнего и среднего уровня. Основное внимание здесь уделяется эффективности и рациональности удержания оружия. Существует несколько приемов удержания приклада пулемета при стрельбе с использованием сошки, включая такие варианты, как «обратный хват», «за шейку приклада», «в окно приклада» и «наклонный способ».

Особое внимание следует уделить стрельбе из положения лежа, где сошка служит дополнительной точкой опоры. При этом сошка должна быть направлена вперед, обеспечивая устойчивость оружия. Левая рука удерживает приклад, используя «обратный хват», а локоть при этом выдвигается вперед, проходя за пистолетную рукоятку до ощущения легкого напряжения. Такое положение помогает фиксировать приклад в точке опоры и предотвращает его смещение по вертикали и горизонтали при стрельбе.

Правая рука удерживает пистолетную рукоятку, при этом локоть слегка выдвигается вперед. Такое положение исключает движение плечевого сустава, создавая устойчивую опору для приклада и минимизируя его смещение во время стрельбы. Корпус стрелка должен быть максимально приближен к оси канала ствола, чтобы противодействовать отдаче и сохранить стабильность оружия при длительных очередях. Это положение также снижает вероятность того, что стрелок станет заметной целью для противника. Стопы плотно прижимаются к земле, так как колебания корпуса во время стрельбы передаются через ноги, что может привести к потере точности наведения.

Существует два основных подхода к стрельбе из положения лежа: «классический» и «динамический». Во время тренировок необходимо объяснить обучаемым, что напряжение мышц спины и плотное прилегание приклада должны происходить исключительно во время стрельбы. По окончании огневого упражнения мышцы следует расслабить, чтобы избежать излишней усталости и закрепощения. Одной из наиболее частых ошибок, допускаемых неопытными пулеметчиками, является чрезмерное давление плечом на приклад перед выстрелом. Этот неверный прием представляет собой попытку противодействовать отдаче оружия, используя движение плеча вперед. Однако подобный метод, как правило, приводит к смещению ствола с линии прицеливания еще до момента выстрела, что негативно влияет на точность стрельбы.

Умение прицеливаться напрямую зависит от двигательных навыков полицейского, от правильно поставленной стойки, положения рук, координации движений, внимательности и быстроты реакции. Совокупность всех этих факторов и дает в результате возможность судить насколько точно и быстро полицейский сможет прицелиться. Если один из этих аспектов будет проседать на фоне других, соответственно и меткость стрельбы также будет хуже².

В современных локальных конфликтах изготовка в среднем уровне стала наиболее популярным способом подготовки к стрельбе. Такая позиция широко применяется благодаря своей универсальности, позволяющей вести огонь в самых разнообразных условиях. Это особенно актуально в разрушенных населенных пунктах, где стрельбу осложняют многочисленные препятствия, элементы строений и густая растительность. Кроме того, горно-лесистая местность, характеризующаяся естественными неровностями рельефа, также способствует активному использованию данного положения.

² Черкесов А.Ю., Сафиуллин Р.И. Формирование навыков прицеливания у сотрудников полиции на занятиях по огневой подготовке // Проблемы современного педагогического образования. – 2023. – № 79-1. – С. 375.

Для эффективного освоения изготовления на среднем уровне важно уделить внимание быстроте и рациональности принятия этой позиции.

Обучение должно проходить поэтапно: вначале изучаются отдельные действия, которые затем объединяют в полноценный технический элемент. Во время тренировок необходимо акцентировать внимание на правильности выполнения движений и целесообразности выбранных приемов. После того как пулеметчик освоит базовые элементы, стоит переходить к более сложным задачам, например, к отработке изготовления после перемещения. Частота повторений должна зависеть от индивидуальной способности обучаемого усваивать материал, а также его физической выносливости.

Следующим этапом становится тренировка стрельбы, которая начинается с коротких очередей, включающих 2–3 выстрела. Такой подход позволяет провести множество повторений, экономя боеприпасы. Для начальных упражнений рекомендуется устанавливать мишени на расстоянии до 30 метров. Задача пулеметчика заключается в достижении высокой кучности стрельбы, при которой диаметр рассеивания не превышает 30 сантиметров. В процессе выполнения упражнения необходимо разъяснить обучаемым значимость одинаковой прикладки и стабильного прицеливания для повышения точности.

После успешного выполнения начальных задач следует усложнять тренировку. Например, увеличивать количество патронов в очереди (до 5, 10, а затем 15 выстрелов) и постепенно увеличивать дистанцию до мишеней. Расстояния могут быть увеличены до 50 и даже 100 метров. Это способствует формированию у пулеметчиков навыков удержания оружия при стрельбе различными очередями, а также помогает адаптироваться к изменяющимся условиям стрельбы. Процесс удержания пулемета и ведения огня на средних и верхних уровнях значительно изменился благодаря совершенствованию экипировки и разработке дополнительных приспособлений. Эти изменения привели к появлению нового подхода к стрельбе, который получил название «по автоматному». В результате требования к профессиональной подготовке пулеметчика заметно возросли. На первый план вышли такие аспекты, как скорость реакции при открытии огня из различных положений, а также точность выполнения технических приемов и манипуляций с оружием.

В частности, удержание пулемета требует от пулеметчика правильного распределения усилий между руками. Левая рука, называемая «слабой», фиксирует оружие за цевье, если оно предусмотрено конструкцией, либо за газовую трубку и ствол. В данном случае кисть остается расслабленной, а большой палец направлен вдоль оси канала ствола, что обеспечивает корректный контроль оружия. Если цевье присутствует, палец накладывается сверху, а локоть поднимается до легкого дискомфорта, создавая пространство между рукой и ствольной коробкой для прохождения пустой ленты. Усилие, прикладываемое слабой рукой, ориентировано вдоль оси ствола и направлено к точке опоры приклада.

Правая рука, именуемая «сильной», удерживает пулемет за пистолетную рукоятку. Ее положение должно быть свободным от лишнего напряжения, особенно если стрельба не ведется, а указательный палец располагается на ствольной

коробке вне проекции спусковой скобы. Локоть сильной руки следует прижать к корпусу и слегка выдвинуть вперед, чтобы минимизировать работу плечевого сустава. Это способствует стабильности и точности в управлении оружием.

Приклад пулемета должен плотно упираться в точку опоры на грудной мышце, что помогает исключить участие подвижного сустава плеча в процессе стрельбы. Выбор конкретной точки опоры зависит от индивидуальных анатомических и физиологических особенностей пулеметчика, а также от его экипировки. В процессе обучения и тренировок важно учитывать рациональность выбранного положения, адаптируя его к уникальным характеристикам каждого стрелка.

Данный способ удержания пулемета особенно эффективен для выполнения коротких и быстрых очередей с последующим уходом с линии огня или изменением позиции. Этот метод обеспечивает высокую мобильность, позволяя пулеметчику быстро менять уровни и направления стрельбы, а также начинать движение с любой ноги. В некоторых ситуациях он может стать основным стилем стрельбы, особенно если пулеметчик обладает достаточной физической силой и навыками для эффективного противодействия отдаче оружия. Это позволяет вести огонь длинными и непрерывными очередями при минимальной потребности в восстановлении наводки. Изменение направления стрельбы на нижнем уровне: «Цель слева».

Во-первых, займите начальную позицию в нижнем уровне. Затем сообщите окружающим о появлении цели слева, громко произнесите: «Цель слева». Слабой рукой надежно удерживайте цевье, включая ствол и газовую трубку. Приподнимите оружие, направив его в сторону цели, и установите его на сошку. Выполните подавляющую очередь, стараясь не менять положение корпуса.

После этого слегка приподнимите таз от земли и переместите ноги в два шага по поверхности, одновременно поворачивая тело в направлении стрельбы. В результате сформируйте устойчивую стрелковую платформу, чтобы обеспечить точность ведения огня. Завершите действия прицельной очередью.

Изменение направления стрельбы на нижнем уровне: «Цель справа».

Начните с исходного положения в нижнем уровне. Убедитесь, что окружающие знают о появлении цели справа, произнесите: «Цель справа».

При удержании оружия, слабая рука фиксирует его за цевье, включая ствол и газовую трубку, располагая кисть на колене передней ноги. Это помогает снизить нагрузку на мышцы. Сильная рука захватывает пистолетную рукоятку. В данный момент осуществляется наблюдение за окружающей обстановкой.

Для действий при обнаружении цели слева сначала следует повернуть голову в предполагаемом направлении угрозы. Если цель визуализирована, необходимо оповестить окружающих командой: «Цель слева». Ноги остаются неподвижными, но корпус и оружие разворачиваются в сторону объекта. После этого производится подавляющая очередь.

Если требуется продолжение стрельбы, оружие устанавливается на сошку, при этом короб должен находиться на уровне стопы передней ноги. Затем, резким движением, передняя нога отводится назад, корпус разворачивается по

направлению стрельбы, и формируется стрелковая платформа в нижнем уровне. Завершается действие прицельной очередью.

В случае обнаружения цели справа исходное положение сохраняется в среднем уровне. Слабая рука удерживает оружие аналогично, а сильная фиксирует его за рукоятку. Проводится наблюдение. Голова поворачивается к предполагаемой угрозе, и после ее идентификации звучит команда: «Цель справа».

Следующий шаг предполагает смену положения ног: передняя опускается на колено, а задняя поднимается. Одновременно корпус разворачивается в сторону цели, а оружие переводится в рабочую зону, при этом приклад оказывается над плечом, направленным вверх. Оружие выводится на цель через имитацию укола, после чего производится подавляющая очередь.

При необходимости оружие устанавливается на сошку, как можно дальше от стопы передней ноги, чтобы создать пространство для перехода в положение лежа. Затем передняя нога резким движением отводится назад, формируется платформа в нижнем уровне, и производится прицельная очередь.

Если угроза исходит сзади, действия начинаются из среднего уровня. Слабая рука удерживает оружие за цевье, сильная – за рукоятку. Обеспечивается контроль окружающей обстановки. Голова разворачивается назад в направлении цели, и дальнейшие действия следуют аналогичными алгоритмами.

Для увеличения эффективности и насыщенности тренировочного процесса при отработке данного технического действия, связанного с ведением огня, часто применяются мишени, такие как «Гонг». Во время стрельбы акцент делается на поражение мишени, что способствует выработке у пулеметчика навыка определения оптимальной длины очереди. Кроме того, такая практика предоставляет возможность выявления и коррекции ошибок в положении тела и изготовке для стрельбы, что может быть выполнено как самим стрелком, так и инструктором, контролирующим процесс обучения.

Эффективная методика обучения должна учитывать индивидуальные особенности каждого обучаемого, его уровень подготовки, а также специфические условия, в которых ему предстоит применять огнестрельное оружие (в условиях повышенного стресса)³.

Важно, чтобы процесс обучения был максимально адаптирован к реальным условиям, с которыми сотрудники могут столкнуться в ходе своей служебной деятельности.

³ Благодатин А.Б., Логачев О.В., Ураков Д.И. Методика обучения стрельбе на занятиях по огневой подготовке в образовательных организациях МВД России // Полицейская деятельность. – 2025. – № 1. – С. 18.

4. НАЗНАЧЕНИЕ И ТАКТИКО-ТЕХНИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПУЛЕМЕТА (ПКМ, ПКП «ПЕЧЕНЕГ»)

7,62-мм пулемет Калашникова (ПК) является мощным автоматическим оружием и предназначен для уничтожения живой силы и огневых средств противника (см. рис. 1).



Рисунок 1. 7,62-мм модернизированный пулемет Калашникова



Рисунок 2. ПКП «Печенег»

Тактико-технические характеристики ПКМ, ПКП «Печенег» (см. рис. 2):

1. Калибр: 7,62 мм (патрон 7,62x54R).
2. Прицельная дальность стрельбы: 1500 м.
3. Темп стрельбы: 600–750 в/м.
4. Боевая скорострельность: до 250 в/м.
5. Начальная скорость полета пули: 825 м/с.
6. Наиболее эффективный огонь: 1000 м.
7. Дальность прямого выстрела по грудной фигуре: 420 м.
8. Дальность прямого выстрела по ростовой фигуре: 640 м.
9. Предельная дальность полета пули: 3800 м.
10. Вес пулемета: 7,5 кг; 8,2 кг.
11. Вес ствола: 2,4 кг.
12. Вес коробки со снаряженной лентой на 100 патронов: 3,4 кг.
13. Число нарезов: 4.
14. Толщина мушки: 2,4 мм.
15. Ширина прорези целика: 1,3 мм.



Рисунок 3. Печенег-СП, индекс ГРАУ (6П69)

Печенег-СП (см. рис. 3) имеет дополнительный короткий ствол с ПМС (прибор малошумной стрельбы) с ресурсом 15 000 выстрелов, имеет съемную сошку, которая может устанавливаться и на дульной части ствола, для снижения шумности короб покрыт внутри пластиком. Прицельная дальность уменьшена до 800 м. Еще одной особенностью является два положения pistolетной рукоятки. Возможность смещения рукоятки ближе к коробу, что увеличивает удобство в манипуляциях с оружием.

На рисунке 4 представлены основные части и механизмы модернизированного пулемета Калашникова.



Рисунок 4. Основные части и механизмы ПКМ

5. ТЕХНИКА ПЕРЕМЕНИЯ ОГНЯ ПО ФРОНТУ И В ГЛУБИНУ

Перенос огня по фронту является важным элементом стрельбы, особенно при работе с групповыми целями, обнаружении новых объектов или идентификации более значимых, угрожающих целей, которые находятся в одном поле зрения. Поле зрения представляет собой область, в которой зрительная система способна распознавать предметы по их форме и цвету, охватывая примерно 90 градусов.

Существует несколько методов переноса огня по фронту. Первый из них предполагает, что стрелок не меняет положение корпуса. В этом случае перевод оружия на новую цель осуществляется за счет небольших изменений в положении локтей и верхнего плечевого пояса. Второй метод требует изменения позиции корпуса: стрелок должен повернуть таз и ноги в направлении новой цели, что обеспечивает большую устойчивость и помогает компенсировать силу отдачи оружия за счет массы тела.

На выбор техники переноса огня оказывают влияние разнообразные факторы. Среди них можно выделить расстояние до цели, количество целей, угол их расположения, а также размеры объектов. Каждое из этих условий требует особого подхода к тренировке и выполнению стрельбы.

Для того чтобы эффективно освоить перенос огня по фронту, рекомендуется начинать тренировку с коротких очередей по одиночным целям. На начальном этапе стоит ограничить количество целей двумя, расположенными на расстоянии 100 метров и удаленными друг от друга по фронту на 10–15 метров. По мере формирования навыков можно увеличивать количество целей, их удаленность друг от друга и дальность стрельбы. Также важно чередовать направление переноса огня, тренируясь как справа налево, так и слева направо. Постепенное увеличение количества выстрелов в очереди позволит улучшить точность и скорость стрельбы.

Отдельное внимание следует уделить переносу огня в глубину, который применяется при появлении целей на разных расстояниях в пределах одного поля зрения. Такой тип стрельбы требует особого внимания к скорости прицеливания и выполнению коротких очередей. Чем ближе расположена цель, тем меньше времени остается на ее поражение, поэтому важно достичь высокой скорости реакции.

Начинать тренировку переноса огня в глубину рекомендуется с дистанций 50, 100 и 150 метров, постепенно увеличивая дальности, количество целей и число выстрелов в очереди. Упражнения следует выполнять как в направлении от стрелка в глубину, так и в обратном направлении. Такой подход позволяет развить универсальный навык, необходимый для эффективного поражения целей на различных расстояниях и в сложных условиях. Стрельба по движущейся цели требует особого подхода, поскольку включает необходимость учета упреждения. Упреждение представляет собой расчетную точку, где пуля должна пересечься с целью в момент выстрела. Для успешного поражения движущейся цели важно учитывать несколько факторов, таких как скорость ее движения, время полета пули и курсовой угол.

Величина упреждения, то есть расстояние, на которое требуется сместить прицел, определяется совокупностью указанных параметров. Например, чем выше скорость цели и больше время полета пули, тем значительно будет упреждение. Также угол, под которым цель движется относительно стрелка, оказывает существенное влияние на расчеты.

Существует несколько способов ведения огня по цели, находящейся в движении. Одним из таких методов является сопровождение. При использовании этого способа стрелок смещает линию прицеливания в сторону движения цели, соблюдая требуемое упреждение. Огонь ведется очередями – короткими или длинными, в зависимости от расстояния до цели и ее скорости. Данный метод позволяет наиболее точно отслеживать траекторию цели.

Другой способ называется выжиданием. В этом случае стрелок выбирает определенную точку или ориентир, куда должна прийти цель. При подходе цели на расстояние, соответствующее расчетному упреждению, производится стрельба, чаще всего длинной или непрерывной очередью. Этот метод требует точного расчета времени и положения цели.

Третий способ – встречный огонь. Здесь стрелок выбирает ориентир на пути движения цели и направляет оружие в противоположную сторону ее перемещения, учитывая табличные упреждения. Стрельба ведется непрерывно, а линия прицеливания перемещается, что делает этот метод особенно эффективным против групповых целей на коротких дистанциях. Однако для его успешного применения необходимы навыки удержания оружия при стрельбе очередями с переносом линии огня.

Особое внимание следует уделять стрельбе по целям, движущимся под острыми углами к месту выстрела. В таких ситуациях упреждение при сопровождении цели уменьшается вдвое по сравнению с табличными данными, тогда как при выжидании сохраняется в пределах табличных расчетов.

Таким образом, стрельба по движущейся цели требует не только технической подготовки, но и умения адаптироваться к различным условиям, включая направление и скорость движения объекта, а также выбранный способ ведения огня.

6. СТРЕЛЬБА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ УКРЫТИЙ

Использование укрытий при ведении стрельбы представляет собой важнейший аспект подготовки пулеметчика. В ситуациях, связанных с огневым столкновением или изменением оперативной обстановки, необходимо стремиться к максимальной защите с помощью укрытий.

Перед изучением техники стрельбы из-за укрытий следует разобраться в их классификации и методах применения. Укрытия подразделяются на три основные группы: непробиваемые, частично пробиваемые и пробиваемые (маскирующие). Соответственно, существуют и различные способы ведения огня: из-за укрытия, над ним или из-под него. Размеры, формы и характеристики укрытия оказывают прямое влияние на выбор техники стрельбы.

Непробиваемые укрытия включают в себя бетонные конструкции, бронированную технику, заборы, здания и складки местности. Хотя такие укрытия обеспечивают надежную защиту, их устойчивость варьируется в зависимости от вида оружия и типа боеприпасов, применяемых противником. Пулеметчику, выбирающему позицию за таким укрытием, необходимо заранее определить запасной путь отхода, учитывая возможность рикошета или разрушения укрытия.

Частично пробиваемые укрытия, такие как автомобили, кирпичные стены, лесные массивы или деревянные строения, не подходят для длительного удержания позиций. Они чаще всего используются временно, например, при перемещении между более безопасными зонами или в экстренных ситуациях. Если укрытием служит автомобиль, рекомендуется располагаться за моторным отсеком, который обладает большей прочностью. В случае кирпичных стен важно учитывать расстояние до укрытия, чтобы избежать поражения рикошетом, а также фрагментами разрушившейся пули. Деревья, выбранные в качестве укрытия, должны быть достаточно массивными, не сухими и не поврежденными.

Пробиваемые укрытия, предоставляющие только визуальную маскировку, не способны обеспечить защиту от пуль или осколков. Их использование оправдано исключительно в целях сокрытия положения пулеметчика.

При ведении огня из-за укрытий необходимо соблюдать несколько ключевых правил:

1. Максимально скрывать корпус и голову за укрытием, снижая вероятность попадания.

2. В боевых условиях крайне важно учитывать несколько ключевых аспектов взаимодействия с укрытием, чтобы минимизировать риски и максимально эффективно использовать защиту. Прежде всего, не следует прижиматься к укрытию вплотную. Это позволит уменьшить вероятность поражения рикошетом или вторичными осколками, которые могут возникнуть при попадании в укрытие.

Дистанция до укрытия также играет важную роль. Она должна быть достаточно большой, чтобы обеспечить возможность маневра. Это включает отход за укрытие, смену уровня стрельбы, а также безопасную перезарядку оружия. Такой подход повышает мобильность и снижает вероятность попадания под огонь противника.

Если пулеметчику приходится вести огонь без использования сошек, стрельба осуществляется по принципу «автоматной». Это требует особой подготовки, которая учитывает положение тела, ног и оружия. Например, при стрельбе с верхнего уровня укрытия ноги располагаются в положении глубокого шага, причем впередистоящая нога направлена к укрытию. Допускается небольшой поворот носка внутрь, чтобы исключить выступ частей тела за пределы защиты. Такое положение также способствует естественному перераспределению веса тела на впередистоящую ногу.

Особое внимание уделяется устойчивости изготовления. Задняя нога должна быть чуть развернута, чтобы обеспечить естественное положение стопы, что способствует большей стабильности. Корпус наклоняется вперед, голова располагается вертикально на одной линии с правым плечом, а ближний локоть

прижат к туловищу. Оружие удерживается в рабочей зоне, приклад находится над плечом, а ствол направлен в сторону предполагаемой цели.

При обнаружении противника пулеметчик должен быстро вывести оружие на линию прицеливания, имитируя укол. После этого формируется устойчивое положение, и осуществляется прицельный огонь короткими очередями. Однако прежде чем приступить к стрельбе, необходимо провести техническую тренировку, чтобы устранить возможные ошибки в изготовке. Правильное выполнение данного элемента имеет ключевое значение для успешного поражения цели.

Во время тренировок стрельба должна вестись через укрытие, которое легко пробиваемо и ограничивает выход обучаемого из-за него. Это может быть достигнуто с помощью специальных ограничительных портов. На тактических учениях, проводимых в условиях, приближенных к реальным боевым, рекомендуется дополнительно усиливать пробиваемую зону укрытия. Например, можно смонтировать дополнительные элементы на краю укрытия, таких как угол дома или забор, увеличив зону поражаемости на 20–30 см. Это позволит повысить реалистичность тренировки и подготовить пулеметчика к боевым ситуациям. Для обеспечения безопасности обучающегося и окружающих при обучении стрельбе из-за укрытия следует использовать материал, который легко пробивается. Это позволит минимизировать риск травм при ошибках в изготовке или технике удержания пулемета, особенно если очередь смещается к краю укрытия.

Стрельба из-за укрытия в верхнем уровне требует соблюдения правильной изготовки. Важно учитывать положение тела, чтобы достичь максимальной устойчивости. Например, при стрельбе из среднего уровня, опираясь на укрытие, впереди стоящая нога располагается близко к краю укрытия, но не выходит за его пределы. Стопа направлена в сторону укрытия, а колено задней ноги опирается на грунт. Оно должно быть максимально повернуто в безопасную сторону. Корпус наклоняется вперед, опираясь на пятку.

Рука, которая удерживает оружие за пистолетную рукоятку, плотно прижата к ноге, находящейся впереди. Голова должна находиться в максимально естественном положении. Она располагается на одной вертикали с плечом, которое ближе к краю укрытия.

Оружие удерживается в позиции, аналогичной «автоматной», с выбором необходимой дистанции до укрытия. Это помогает обеспечить маневренность и защиту пулеметчика.

Для стрельбы на среднем уровне в изготовке с использованием укрытия важно учитывать положение ног. Ближайшая к краю укрытия нога опирается коленом на грунт, но остается внутри укрытия. Задняя нога отставлена назад и слегка в сторону, опираясь на стопу. Рука, удерживающая оружие, прижимается к корпусу, а голова находится в естественном положении, вертикально с плечом, расположенным ближе к укрытию. Пулемет удерживается в «автоматной» позиции, позволяющей выбрать безопасное расстояние до укрытия для маневра.

Стрельба из нижнего уровня требует особого подхода. Здесь корпус стрелка полностью располагается за укрытием, что обеспечивает максимальную защиту. Однако устойчивость оружия при стрельбе длинными очередями может снижаться, так как ось ствола не проходит через корпус пулеметчика. Чтобы компенсировать этот недостаток, ногу, которая ближе к рабочей стороне, следует максимально поджать к тазу. Это позволяет стрелку лучше контролировать оружие и сохранять устойчивость.

Таким образом, правильная изготовка при стрельбе из разных уровней укрытия играет ключевую роль в обеспечении безопасности и эффективности стрельбы. Для эффективного освоения навыков ведения огня из-за укрытий следует постепенно усложнять процесс тренировок. На начальном этапе важно освоить стрельбу с разных уровней изготовки, а затем приступить к более сложным упражнениям. Эти упражнения могут включать в себя перемещение к укрытию и от него, что позволит развить динамику действий в реальных условиях.

Кроме того, необходимо уделить внимание тренировке смены уровней стрельбы, что потребует от стрелка гибкости и адаптации к различным ситуациям. Важным аспектом является освоение техники смены плеча, что подразумевает переход прикладки оружия на противоположное плечо для удобства ведения огня из-за укрытия.

Для повышения эффективности тренировок рекомендуется увеличивать дистанцию до целей, а также увеличивать их количество. Это поможет стрелку развить навыки прицеливания и стрельбы в условиях, приближенных к реальным. Также следует варьировать формы и размеры укрытий, чтобы стрелок мог адаптироваться к различным типам укрытий и научиться эффективно использовать их для защиты и ведения огня.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Огневая подготовка пулеметчиков остается одним из наиболее ответственных направлений профессиональной подготовки. Пулеметчики, по сути, становятся основной огневой поддержкой для подразделений, работающих в критических ситуациях. Обучение специалистов работе с мощным автоматическим оружием в экстремальных условиях представляет собой сложную задачу, требующую комплексного подхода.

Качественная огневая подготовка пулеметчиков действительно критически важна для правоохранительных органов. Пулемет – это серьезное оружие, которое применяется при подавлении массовых беспорядков, антитеррористических операциях или противодействии организованной преступности. Согласно данным МВД России, уровень подготовки операторов специального вооружения напрямую определяет эффективность спецопераций и безопасность гражданского населения.

Впрочем, простого знания технических характеристик пулемета явно недостаточно. Огневая подготовка охватывает множество аспектов: от стрельбы в различных условиях до тактического развертывания огневых позиций. Скажем, при работе с толпой нужно не только нейтрализовать угрозу, но и исключить жертвы среди мирных граждан. Здесь на первый план выходят точность и полный контроль над оружием.

Подготовка начинается с освоения теоретических знаний об оружии. Сотрудники изучают конструкцию пулемета, принципы его работы, технические характеристики и правила эксплуатации. Программа включает расчеты дальности эффективной стрельбы, основы баллистики и принципы группового взаимодействия.

Безопасность занимает особое место в теоретической подготовке. Учитывая разрушительную мощь пулемета, любая ошибка может привести к трагическим последствиям. Поэтому пулеметчики должны досконально понимать все риски и способы их предотвращения.

Стрельбы на полигоне составляют основу подготовки. Сотрудники отрабатывают навыки в условиях, максимально приближенных к реальным: городская застройка, имитация беспорядков, работа на открытой местности. Такие тренировки помогают выработать быструю реакцию и уверенность в обращении с оружием.

Работа с пулеметом требует серьезной физической подготовки и психологической устойчивости. Тренировки в стрессовых условиях включают адаптацию к громким звукам, работу с тяжелым оружием и действия в динамичной обстановке.

Многие программы делают акцент на стрельбе в движении это требует особой координации. Пулеметчики осваивают ведение огня из неудобных позиций: из-за укрытий, с крыш транспорта, через оконные проемы, а также стрельбу с одновременным перемещением.

Пулеметчику недостаточно просто метко стрелять нужно грамотно выбирать огневые позиции. Правильное размещение пулемета снижает риски для личного состава и мирных граждан, одновременно обеспечивая максимальное воздействие на цели.

Подготовка обязательно включает отработку группового взаимодействия. В реальных операциях пулеметчик работает в связке со штурмовыми группами, снайперами и командирами. Такое взаимодействие требует четкого понимания функций каждого участника и умения поддерживать связь в напряженной обстановке.

При всем профессионализме инструкторов, обучение пулеметчиков сталкивается с рядом серьезных проблем. Эффективность подготовки может страдать из-за ограниченного финансирования, нехватки практических занятий или психологических трудностей у сотрудников.

Финансирование обучения остается одной из наиболее острых проблем. Содержание пулеметов и регулярные практические упражнения обходятся весьма дорого. Речь идет о закупке боеприпасов, обустройстве учебных центров и полигонов, техническом обслуживании оружия. При нехватке средств приходится урезать количество тренировок, что неизбежно сказывается на качестве подготовки.

Работа с крупнокалиберным оружием создает серьезную психологическую нагрузку. Пулеметчики постоянно находятся в состоянии повышенной готовности, что может негативно влиять на их эмоциональное состояние. К сожалению, психологическая поддержка в программах огневой подготовки часто недооценивается или вовсе отсутствует.

Современные пулеметы имеют довольно сложную конструкцию, поэтому специалистам требуется углубленная подготовка. Однако квалифицированных инструкторов катастрофически не хватает. Например, новые модификации пулеметов требуют умения быстро разбирать и собирать оружие, устанавливать дополнительное оборудование: оптические прицелы, лазерные указки, глушители.

Решение обозначенных проблем требует модернизации систем обучения, увеличения финансирования специализированных программ и более серьезного подхода к психологической подготовке. Симуляционные технологии получают все большее распространение. Виртуальные тренажеры создают условия, максимально приближенные к реальным боевым действиям. На таких установках пулеметчики отрабатывают стрельбу при плохой видимости или в условиях высокой плотности угроз.

Качественная подготовка невозможна без опытных наставников. Дополнительные курсы повышения квалификации для инструкторов или привлечение международных экспертов существенно улучшат учебный процесс.

Именно практика дает пулеметчикам основные навыки эффективного применения оружия. Необходимо увеличить количество тренировочных часов на полигонах и модернизировать сами полигоны с учетом современных требований.

Огневая подготовка пулеметчиков представляет собой сложный многоступенчатый процесс. Он объединяет теоретическое обучение, практические занятия, стратегическое планирование и психологическую поддержку.

Роль пулеметчиков в поддержании правопорядка и общественной безопасности трудно переоценить – они отвечают за подавление угроз в самых критических ситуациях. Тем не менее проблемы ограниченных ресурсов и потребность в модернизации методов обучения требуют постоянного внимания.

Повышение уровня подготовки возможно через внедрение инновационных технологий, развитие квалификации персонала и расширение практической составляющей обучения. Только при таком подходе огневая подготовка станет надежным фундаментом для успешных оперативных действий и обеспечения безопасности граждан.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ (ред. от 15.12.2025) «О полиции» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2026) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011. – № 7. – Ст. 900.
2. Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ (ред. от 15.12.2025) «Об оружии» // Российская газета. 1996. № 241.
3. Приказ МВД России от 2 июня 2023 г. № 360 «Об организации снабжения, хранения, учета, выдачи (приема) и обеспечения сохранности вооружения и некоторых иных материально-технических средств в органах внутренних дел Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».
4. Приказ МВД России от 2 февраля 2024 г. № 44 «Об утверждении порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».
5. Благодатин А.Б., Логачев О.В., Ураков Д.И. Методика обучения стрельбе на занятиях по огневой подготовке в образовательных организациях МВД России // Полицейская деятельность. – 2025. – № 1. – С. 15–25.
6. Дауров А.И. Методы организации практического обучения огневой подготовке сотрудников правоохранительных органов // Право и управление. – 2023. – № 10. – С. 235–239.
7. Ковальчук А.Н. Огневая подготовка: учебное пособие: в 2 частях. Часть 1. Нормативно-правовая база огневой подготовки. Материальная часть стрелкового оружия. Основы баллистики и стрельбы. – Москва: ИНФРА-М, 2025. – 307 с.
8. Наставление по стрелковому делу 14,5-мм крупнокалиберный пулемет Владимирова (КПВТ). – Москва, 1971. – 224 с.
9. Наставление по стрелковому делу. 7,62-мм ручной пулемет Калашникова (РПК и РПКС). – Москва, 1983. – 174 с.
10. Огневая подготовка: учебник / Т.С. Купавцев, С.А. Ульрих, А.А. Моисеенко [и др.]. – Москва: ИНФРА-М, 2026. – 238 с.
11. Пулеметы 12,7-мм типа 6П49, 6П50, 6П51. Руководство по эксплуатации. Министерство обороны. – Москва: Воениздат, 1997. – 122 с.
12. Руководство по 7,62-мм пулеметам Калашникова ПК, ПКМ, ПКС, ПКМС, ПКБ, ПКМБ и ПКТ. – Москва, 1979. – 257 с.
13. Садков А. Н. Теоретические основы изучения стрелкового дела: учебно-методическое пособие / А.Н. Садков, М.В. Палехин, В.А. Федин. – Волгоград: ВА МВД России, 2011. – 283 с.
14. Фокин К.С., Фролов И.В. Материальная часть стрелкового оружия и гранатометов: учебное пособие. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. – 180 с.
15. Черкесов А.Ю., Сафиуллин Р.И. Формирование навыков прицеливания у сотрудников полиции на занятиях по огневой подготовке // Проблемы современного педагогического образования. – 2023. – № 79-1. – С. 374–376.

УЧЕБНОЕ ИЗДАНИЕ

Сергеев Вадим Викторович,
кандидат юридических наук, доцент;
Гончаров Владимир Александрович;
Левченко Вячеслав Евгеньевич,
кандидат юридических наук, доцент

Подготовка пулеметчиков, привлекаемых к несению службы в особых условиях

Методические рекомендации

Редактор
Комп. верстка

М.К. Козырева
И.Ю. Чернышева

Подписано в печать 2026. Формат 60х90/16
Усл. печ. л. 2 Тираж 54 экз. Заказ 25

Отпечатано в отделении полиграфической и оперативной печати
Белгородского юридического института МВД России имени И.Д. Путилина
г. Белгород, ул. Горького, 71

ISBN 978-5-91776-687-4

