

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">Ахлюстин С.Б.<br/>Кулакова А.А.<br/>Лазарев В.Ю.</p> <p style="text-align: center;">Методические рекомендации по учебной<br/>дисциплине «Первая помощь» для<br/>слушателей факультета<br/>профессиональной подготовки</p> <p style="text-align: center;">Издано в авторской редакции по<br/>решению методического совета<br/>института</p> <p style="text-align: center;">Воронежский институт МВД России<br/>2026</p> | <p>Все права на размножение и распространение в любой форме остаются за разработчиком.<br/>Нелегальное копирование и использование данного продукта запрещено.</p> <p>Авторы: Ахлюстин Сергей Борисович<br/>Кулакова Анна Августовна<br/>Лазарев Владимир Юрьевич<br/>394065, Россия, Воронеж, пр. Патриотов, 53.<br/>Тел.: (473) 264-87-33.</p> <p style="text-align: center;">E-mail: mschkulakova@yandex.ru</p> <p>©Воронежский институт МВД России</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Воронежский институт МВД России

Кафедра тактико-специальной подготовки

С.Б. Ахлюстин., А.А. Кулакова, В.Ю. Лазарев

**Методические рекомендации по учебной дисциплине**

## **ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ**

**для слушателей факультета профессиональной подготовки**

Воронеж  
2026

Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры тактико-специальной подготовки, протокол № 7 от февраля 2026 г.

Рассмотрены и одобрены на заседании методического совета института, протокол № 7 от 16 марта 2026 г.

Рассмотрены и рекомендованы к публикации на заседании редакционно-издательского совета, протокол № 2 от 24 февраля 2026 г.

Рецензенты:

Самороковский Е.В. – заместитель начальника полка ППС УМВД России по г. Воронежу, подполковник полиции;

Дементьева Т.Ф. – начальник организационно-методического отдела ФКУЗ «МСЧ МВД России по Воронежской области», подполковник внутренней службы.

**Ахлюстин, Сергей Борисович.**

Методические рекомендации по учебной дисциплине «Первая помощь» для слушателей факультета профессиональной подготовки: [Электронный ресурс] / С.Б. Ахлюстин, А.А. Кулакова, В.Ю. Лазарев. – Воронеж: Воронежский институт МВД России, 2026. – 39 с.

Методические рекомендации содержат сведения, необходимые для самостоятельной работы при изучении учебной дисциплины «Первая помощь». Методические рекомендации предназначены для слушателей факультета профессиональной подготовки.

## **I. Организационно-методический раздел**

### **1.1. Цель изучения учебной дисциплины:**

Подготовка лиц, впервые принятых на службу в органы внутренних дел Российской Федерации на должность рядового состава или младшего начальствующего состава; среднего или старшего начальствующего состава и имеющих высшее или среднее профессиональное (неюридическое) образование; среднего или старшего начальствующего состава и имеющих высшее или среднее профессиональное (юридическое) к решению задач профессиональной оперативно-служебной деятельности и приобретение профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых сотруднику органов внутренних дел для обеспечения защиты жизни и здоровья граждан, в том числе в условиях, связанных с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия, а также при чрезвычайных обстоятельствах и условиях специальных правовых режимов.

### **1.2. Задачи учебной дисциплины:**

Подготовить специалиста для органов внутренних дел Российской Федерации в соответствии с квалификационной характеристикой; выработать навыки обеспечивающие успешное выполнение оперативно-служебных задач; вырабатывать постоянную готовность к решительным и умелым действиям при оказании первой помощи в объеме само- и взаимопомощи гражданам, пострадавшим от преступлений, административных правонарушений или находящихся в беспомощном состоянии или в состоянии опасном для их жизни и здоровья; сформировать высокую психологическую устойчивость обучающихся при действиях в ситуациях с наличием пострадавших; развить у них уверенность в успешном выполнении поставленных задач и другие профессионально-психологические качества, необходимые для эффективного решения оперативно-служебных задач. Ознакомить с признаками угрожающих и опасных для жизни и здоровья граждан состояний, порядком оказания первой помощи при различных ситуациях. Сформировать высокий уровень мотивации для оказания первой помощи пострадавшим, выработать устойчивые навыки эффективного практического применения мероприятий первой помощи.

### **1.3. Место учебной дисциплины в структуре основной программы профессионального обучения:**

Учебная дисциплина «Первая помощь» является дисциплиной профессионального цикла. В результате прохождения профессиональной подготовки обучающийся должен:

#### **знать:**

- задачи и функции органов внутренних дел по обеспечению прав и свобод человека и гражданина;
- структуру, состав и задачи органов внутренних дел, тактические

основы их применения в чрезвычайных обстоятельствах;

- правила и тактику личной безопасности в условиях профессиональной служебной деятельности и при чрезвычайных обстоятельствах;
- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения служебных задач с применением физической силы, специальных средств, специальной техники и огнестрельного оружия;
- общие понятия само- и взаимопомощи, способы эвакуации и транспортировки пострадавших;
- основы здорового образа жизни;
- характерные признаки ранений, различных видов травм и кровотечений;
- клинические признаки острых неотложных состояний;
- порядок и правила и последовательность оказания первой помощи;
- приемы психологической саморегуляции в повседневной профессиональной служебной деятельности, поддержания психологической устойчивости в условиях, сопряженных с опасностью для жизни и причинением вреда здоровью;
- правовые основы применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия;

**уметь:**

- уяснять полученную задачу, оценивать оперативную обстановку, проводить расчет сил и средств, принимать целесообразные решения, ставить задачи подчиненным, организовывать взаимодействие, обеспечение и управление при чрезвычайных обстоятельствах;
- пользоваться оружием, специальными средствами, средствами связи, средствами индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- обеспечивать безопасность граждан, личную, подчиненного личного состава;
- оказывать первую помощь и самопомощь при травмах, ранениях, поражениях, вызванных механическими, химическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения;
- принимать меры по эвакуации пострадавших и их транспортировке;
- поддерживать профессионально важные физические качества на уровне, необходимом для успешного выполнения служебных обязанностей;
- эффективно применять физическую силу и боевые приемы борьбы в различных ситуациях профессиональной служебной деятельности;
- обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в профессиональной служебной деятельности и при чрезвычайных обстоятельствах;
- оказывать само- и взаимопомощь, принимать меры по эвакуации и транспортировке пострадавших в особых условиях;

**владеть навыками:**

- остановки наружных кровотечений, наложения повязок, проведения иммобилизации;
- оказания первой помощи при температурных поражениях, поражении электрическим током, отравлениях;
- проведения сердечно-легочной реанимации взрослым и детям;
- удаления инородных тел у пострадавших при полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей;
- способами извлечения и перемещения пострадавших в одиночку, вдвоем и группой лиц;
- оказания само- и взаимопомощи, эвакуации и транспортировки пострадавших;
- оказания само- и взаимопомощи, эвакуации и транспортировки пострадавших в особых условиях
- приемами решения индивидуально и в составе подразделений (нарядов, групп) оперативно-служебных задач при чрезвычайных обстоятельствах.

**1.4. Объём дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 44 часа.

**Учебный план**

| №<br>п/п              | Наименование<br>цикла, учебной<br>дисциплины | Всего часов | в том числе:                |                              |                           |                             |              |         | Итоговая<br>аттестация | Подготовка<br>к итоговой аттестации |
|-----------------------|----------------------------------------------|-------------|-----------------------------|------------------------------|---------------------------|-----------------------------|--------------|---------|------------------------|-------------------------------------|
|                       |                                              |             | Занятия<br>лекционного типа | Занятия<br>семинарского типа | Самостоятельная<br>работа | промежуточная<br>аттестации |              |         |                        |                                     |
|                       |                                              |             |                             |                              |                           | Зачет                       | Консультация | Экзамен |                        |                                     |
| 1                     | 2                                            | 3           | 4                           | 5                            | 6                         | 7                           | 8            | 9       | 10                     | 11                                  |
| Профессиональный цикл |                                              |             |                             |                              |                           |                             |              |         |                        |                                     |
| 10.                   | Первая помощь                                | 44          | 8                           | 32                           | 2                         | 2                           | -            | -       | -                      | -                                   |

### 1.5. Темы учебной дисциплины «Первая помощь» и виды занятий (для слушателей факультета профессиональной подготовки)

| №<br>п/п   | Наименование темы                                                                                      | Всего часов | Из них:                     |                              |                           |                             |              |          |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------|------------------------------|---------------------------|-----------------------------|--------------|----------|
|            |                                                                                                        |             | Занятия<br>лекционного типа | Занятия<br>семинарского типа | Самостоятельная<br>работа | промежуточная<br>аттестация |              |          |
|            |                                                                                                        |             |                             |                              |                           | Зачет                       | Консультация | Экзамен  |
| <b>10.</b> | <b>Итого по дисциплине</b>                                                                             | <b>44</b>   | <b>8</b>                    | <b>32</b>                    | <b>2</b>                  | <b>2</b>                    | <b>-</b>     | <b>-</b> |
| 10.1.      | Основные системы организма человека и осмотр пострадавшего                                             | 6           | 2                           | 4                            | -                         | -                           | -            | -        |
| 10.2.      | Оказание первой помощи при травмах и травматическом шоке                                               | 6           | -                           | 6                            | -                         | -                           | -            | -        |
| 10.3.      | Первая помощь при ранениях и кровотечениях                                                             | 10          | 2                           | 8                            | -                         | -                           | -            | -        |
| 10.4.      | Первая помощь при воздействии на организм человека крайних температур и электричества, при отравлениях | 6           | -                           | 4                            | 2                         | -                           | -            | -        |
| 10.5.      | Порядок проведения сердечно-легочной реанимации                                                        | 6           | 2                           | 4                            | -                         | -                           | -            | -        |
| 10.6.      | Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях                                                   | 8           | 2                           | 6                            | -                         | -                           | -            | -        |
| Зачет      |                                                                                                        | 2           | -                           | -                            | -                         | 2                           | -            | -        |

#### СОДЕРЖАНИЕ:

##### **Тема 10.1. Основные системы организма человека и осмотр пострадавшего.**

Основные системы организма человека. Первичный и вторичный осмотр пострадавшего. Последовательность действий при осмотре пострадавших. Оказание первой помощи при отсутствии сознания. Клиническая и биологическая смерти, признаки наступления и методы их определения. Правила снятия одежды и обуви с пострадавших. Порядок осмотра пострадавшего. Первая помощь пострадавшим и последовательность действий при ее оказании.

##### **Тема 10.2. Оказание первой помощи при травмах и травматическом шоке.**

Классификация и характеристика основных видов повреждений. Последовательность мер оказания первой помощи при переломах. Закрытая

черепно-мозговая травма, правила оказания первой помощи. Общие понятия об иммобилизации. Особенности иммобилизации при повреждениях конечностей. Правила транспортной иммобилизации. Травматический шок, его причины и признаки. Первая помощь пострадавшим, находящимся в состоянии шока.

### **Тема 10.3. Первая помощь при ранениях и кровотечениях.**

Кровотечения и способы их временной остановки. Запрещенные места для наложения кровоостанавливающего жгута. Ошибки и осложнения при наложении кровоостанавливающего жгута. Раны и их характеристика. Оказание первой помощи при ранениях. Особенности оказания первой помощи при проникающих ранениях груди и живота.

### **Тема 10.4. Первая помощь при воздействии на организм человека крайних температур и электричества, при отравлениях.**

Ожоги. Правила оказания помощи при ожогах. Тепловой и солнечный удар, оказание первой помощи. Отморожения. Правила оказания помощи при отморожениях. Общее охлаждение, правила и тактика действий по оказанию первой помощи. Действие на организм человека природного и промышленного электричества. Помощь пострадавшим при электротравме. Первая помощь при отравлениях.

### **Тема 10.5. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации.**

Причины остановки сердца, понятие о фибрилляции. Инородные тела верхних дыхательных путей, первая помощь. Реанимация – понятие, основные принципы. Методика проведения искусственного дыхания. Методика проведения непрямого массажа сердца. Критерии оценки эффективности проведения реанимационных мероприятий. Осложнения при проведении реанимационных мероприятий.

### **Тема 10.6. Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях.**

Последовательность оказания первой помощи при дорожно-транспортном происшествии. Способы и правила извлечения пострадавшего из автомобиля.

Первая помощь при политравме.

## **1.6. Содержание практических занятий по первой помощи**

### **Тема № 1. Основные системы организма человека и осмотр пострадавшего.**

#### **Учебные вопросы**

1. Нормативно-правовая база оказания первой помощи.
2. Универсальный алгоритм оказания первой помощи.
3. Обзорный и подробный осмотр пострадавшего.
4. Оценка состояния пострадавшего.
5. Основные системы организма человека.

### **Вопросы и задания для самостоятельной работы**

1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок оказания первой помощи.
2. Состояния, при которых оказывается первая помощь.
3. Последовательность действий при оказании первой помощи.
4. Обзорный осмотр пострадавшего.
5. Подробный осмотр пострадавшего.
6. Придание пострадавшему устойчивого бокового положения
7. Строение и функции жизненно важных органов человека.

#### **Семинар 1.1.**

Опрос по теме лекции 1.

Разбор п.1. порядка оказания первой помощи.

Обзорный и подробный осмотр пострадавшего.

Определение признаков жизни: сознания, дыхания (выполняет каждый обучающийся).

#### **Семинар 1.2.**

Разбор порядка оказания первой помощи.

Правила снятия одежды и обуви с пострадавших (демонстрация).

Устойчивое боковое положение (выполняет каждый обучающийся).

Тестирование по теме 1 с разбором типичных ошибок.

### **Тема № 2. Оказание первой помощи при травмах и травматическом шоке.**

#### **Учебные вопросы**

1. Классификация и характеристика основных видов повреждений.
2. Первая помощь при травмах опорно-двигательной системы.
3. Первая помощь при закрытой черепно-мозговой травме.
4. Понятие об иммобилизации. Правила транспортной иммобилизации.
5. Травматический шок: признаки, первая помощь.

#### **Вопросы и задания для самостоятельной работы**

1. Классификация травм.
2. Первая помощь при травмах конечностей
3. Первая помощь при повреждении позвоночника и таза.
4. Первая помощь при черепно-мозговых травмах.
5. Правила иммобилизации, аутоиммобилизация.
6. Первая помощь при травматическом шоке

#### **Семинар 2.1.**

Теоретический материал темы 2: определение, классификации, признаки травм различных частей тела пострадавшего, принципы оказания первой помощи при травмах. Закрытые черепно-мозговые травмы (разбор)

#### **Семинар 2.2.**

Опрос по темам 1-2.

Типы и правила наложения повязок.

Практическая отработка навыков наложения повязок на конечности: спиральной, колосовидной, восьмиобразной, расходящейся-сходящейся, возвращающейся с использованием эластичного бинта; повязки на кисть и пальцы кисти с использованием марлевого бинта (выполняет каждый обучающийся).

### **Семинар 2.3.**

Первая помощь при синдроме длительного сдавления (разбор).

Иммобилизация: правила проведения.

Практическая отработка навыков иммобилизации с помощью шин лестничных, гибких, косыночной повязки, элементов одежды, аутоиммобилизации (выполняет каждый обучающийся).

Проведение противошоковых мероприятий (демонстрация).

Тестирование по теме 2 с разбором типичных ошибок.

## **Тема № 3. Первая помощь при ранениях и кровотечениях.**

### **Учебные вопросы**

1. Классификация кровотечений, признаки кровотечения.
2. Способы временной остановки наружных кровотечений.
3. Правила наложения давящей повязки.
4. Правила наложения кровоостанавливающего жгута тянущегося типа.
5. Правила наложения кровоостанавливающего жгута турникетного типа.
6. Раны и их характеристики.
7. Особенности оказания первой помощи при ранениях головы, груди и живота.

### **Вопросы и задания для самостоятельной работы**

1. Виды кровотечений и их признаки.
2. Способы временной остановки наружных кровотечений.
3. Техника остановки наружного кровотечения прямым давлением на рану.
4. Техника остановки наружного кровотечения давящей повязкой.
5. Техника наложения кровоостанавливающих жгутов различных типов.
6. Виды ран и общие принципы оказания первой помощи раненым.
7. Первая помощь при ранении головы, носовом кровотечении.
8. Первая помощь при проникающем ранении грудной клетки.
9. Первая помощь при закрытой травме живота.
10. Первая помощь при открытой травме живота с выпадением внутренних органов.
11. Первая помощь при наличии инородного тела в ране.

### **Семинар 3.1.**

Опрос по теме лекции 3.

Способы временной остановки наружных кровотечений.

Отработка практических навыков наложения кровоостанавливающего жгута тянущегося типа в порядке взаимопомощи на верхнюю конечность (жгут ленточный резиновый Эсмарха), жгута-турникета в порядке самопомощи на верхнюю и нижнюю конечность (выполняют все обучающиеся).

### **Семинар 3.2.**

Опрос по темам 1-3.

Применение жгутов из подручных средств: жгутов-закруток, ремня поясного (выполняют все обучающиеся).

Тренировка наложения жгутов с отсутствующими на предыдущем занятии обучающимися.

Применение бандажей для наложения давящих повязок (выполняют все обучающиеся).

Применение местных гемостатических средств для остановки кровотечения, тугая тампонада раны (демонстрация).

### **Семинар 3.3.**

Опрос по темам 1-3.

Раны и их характеристики.

Отработка практических навыков оказания первой помощи при ранениях головы: наложение працевидной повязки на нос, нижнюю челюсть, крестообразной повязки на глаза, повязки чепчик (выполняют все обучающиеся).

Первая помощь при носовом кровотечении (демонстрация).

Отработка практических навыков оказания первой помощи при инородных телах (демонстрация).

### **Семинар 3.4.**

Отработка практических навыков оказания первой помощи при проникающих ранениях грудной клетки: наложение окклюзионной повязки с помощью перевязочного пакета индивидуального (ППИ), подручных средств (выполняют все обучающиеся). Применение окклюзионных пластырей (демонстрация).

Отработка практических навыков оказания первой помощи при закрытых и открытых травмах живота: наложение повязки через кольцо (демонстрация).

Тестирование по теме 3 с разбором типичных ошибок.

## **Тема № 4. Первая помощь при воздействии на организм человека крайних температур и электричества, при отравлениях.**

### **Учебные вопросы**

1. Правила оказания первой помощи при ожогах.
2. Первая помощь при перегревании.
3. Первая помощь при отморожениях.
4. Первая помощь при переохлаждении.
5. Первая помощь при поражении электрическим током.
6. Первая помощь при отравлениях.
7. Первая помощь при судорожном приступе, сопровождающимся потерей сознания.
8. Первая помощь при ужалении змей.

9. Первая помощь при укусах насекомых.

#### **Вопросы и задания для самостоятельной работы**

1. Первая помощь при термических и химических ожогах.
2. Первая помощь при отморожении, общем переохлаждении.
3. Первая помощь при солнечном и тепловом ударе.
4. Первая помощь при острых отравлениях.
5. Первая помощь при судорожном приступе, сопровождающимся потерей сознания.

6. Первая помощь при ужалениях, укусах змей, насекомых.

#### **Семинар 4.1.**

Опрос по темам занятий 1-3.

Первая помощь при ожогах, перегревании (разбор).

Первая помощь при отморожении, переохлаждении (разбор).

Применение термоизолирующего покрывала (демонстрация).

#### **Семинар 4.2.**

Первая помощь при электротравме (разбор).

Первая помощь при отравлениях (разбор).

Первая помощь при укусах, ужалении ядовитыми животными (разбор).

Первая помощь при судорожном приступе, сопровождающимся потерей сознания (разбор).

Тестирование по теме 4 с разбором типичных ошибок.

### **Тема № 5. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации.**

#### **Учебные вопросы**

1. Понятие реанимации, клиническая, биологическая смерть .
2. Алгоритм сердечно-легочной реанимации (СЛР).
3. Техника проведения непрямого массажа сердца,
4. Техника проведения искусственной вентиляции легких.
5. Особенности СЛР при электротравме, утоплении.
6. Особенности СЛР у детей.
7. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей у взрослых, беременных женщин.
8. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей у детей.

#### **Вопросы и задания для самостоятельной работы**

1. Признаки клинической, биологической смерти.
2. Техника проведения искусственного дыхания.
3. Техника проведения непрямого массажа сердца.
4. Осложнения и ошибки при проведении реанимационных мероприятий.
5. Особенности сердечно-легочной реанимации у детей.
6. Первая помощь при частичном нарушении проходимости верхних дыхательных путей у взрослых.

7. Первая помощь при полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей у взрослых.

8. Первая помощь при полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей у детей.

### **Семинар 5.1.**

Опрос по теме лекции 5.

Проведение сердечно-легочной реанимации на тренажере «Володя» (выполняет каждый обучающийся 5 циклов с использованием индивидуальных лицевых масок).

### **Семинар 5.2.**

Опрос по темам 1-5.

Оказание первой помощи при нарушении проходимости верхних дыхательных путей у взрослых и детей (выполняет каждый обучающийся с использованием жилета Геймлиха и манекена младенца).

Проведение сердечно-легочной реанимации на тренажере «Володя» обучающимися, отсутствовавшими на предыдущем занятии.

Тестирование по теме 5 с разбором типичных ошибок.

## **Тема № 6. Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях.**

### **Учебные вопросы**

1. Классификация травм при дорожно-транспортных происшествиях.
2. Последовательность оказания первой помощи при дорожно-транспортном происшествии.
3. Состав аптечки первой помощи (автомобильной).
4. Профилактика инфекций, передающихся с кровью и биологическими жидкостями организма.
5. Способы извлечения пострадавших из автомобиля.
6. Способы перемещения пострадавших в одиночку.
7. Способы переноски пострадавших вдвоем или группой.
8. Основные транспортные положения.

### **Вопросы и задания для самостоятельной работы**

1. Способы извлечения пострадавших из автомобиля.
2. Способы переноски пострадавшего в одиночку.
3. Способы переноски пострадавшего вдвоем.
4. Способы переноски пострадавшего группой лиц.
5. Основные транспортные положения.

### **Семинар 6.1.**

Опрос по теме лекции 6.

Способы извлечения пострадавших из автомобиля без фиксации и с фиксацией шеи (выполняют обучающиеся).

Способы перемещения пострадавших (выполняют обучающиеся с помощью манекена и статистов).

Основные транспортные положения (демонстрация на манекене и на статисте).

### **Семинар 6.2.**

Первая помощь при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями (разбор).

Психологическая поддержка пострадавших (разбор).

Тестирование по теме 6 с разбором типичных ошибок.

### **Семинар 6.3.**

Решение ситуационных задач (обучающиеся делятся на условных пострадавших, слушателей, оказывающих первую помощь, и экспертов, оценивающих правильность оказания первой помощи, впоследствии меняются местами). При оказании помощи используются табельные средства первой помощи и подручные средства. Оценивается каждый обучающийся.

Подготовка к зачету – ответы на вопросы обучающихся.

### 3. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа как вид учебной деятельности является неотъемлемым обязательным звеном процесса обучения, предусматривающим прежде всего индивидуальную работу обучающихся в соответствии с установкой преподавателя или программой обучения. Самостоятельная работа рассматривается, с одной стороны, как форма обучения, осуществляемая без непосредственного вмешательства, но под руководством преподавателя, а с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, формируя у них навыки организации такой деятельности.

К видам самостоятельной работы относятся: информационный поиск; подготовка к лекционным и семинарским занятиям; подготовка презентаций; пополнение словаря терминов; просмотр учебного видеофильма; подготовка к зачету; другие виды самостоятельной работы.

#### 3.1. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

| № темы | Наименование темы                                                                                      | Вид самостоятельной работы                                                                                             | Время |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 4      | Первая помощь при воздействии на организм человека крайних температур и электричества, при отравлениях | Информационный поиск<br>Подготовка к занятию семинарского типа<br>Просмотр учебного видеофильма<br>Подготовка к зачету | 2     |
| Итого: |                                                                                                        |                                                                                                                        | 2     |

3.2. Тематика рефератов, контрольных работ, курсовых работ – не предусмотрено

#### 3.3. Практикум (практические задания, задачи и упражнения)

1. Определить у пострадавшего признаки наличия сознания и дыхания.
2. Произвести подробный осмотр пострадавшего.
3. Выполнить непрямой массаж сердца (на манекене).
4. Выполнить искусственное дыхание «Рот-в-Рот» (на манекене).
5. Провести сердечно-легочную реанимацию младенцу (на манекене).
6. Оказать первую помощь при полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей у взрослого пострадавшего.
7. Оказать первую помощь при полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей у ребенка.
8. Наложить кровоостанавливающий жгут тянущегося типа на верхнюю конечность пострадавшему.
9. Наложить жгут-турникет на верхнюю конечность в порядке самопомощи.

10. Наложить жгут-турникет на нижнюю конечность пострадавшему в порядке взаимопомощи.
11. Остановить кровотечение с помощью подручных средств (ремня, жгута-закрутки).
12. Произвести иммобилизацию при переломе бедра с помощью комплекта шин.
13. Провести иммобилизацию при переломе ключицы.
14. Произвести иммобилизацию при переломе предплечья с помощью комплекта шин или подручных средств.
15. Зафиксировать верхнюю конечность с помощью косыночной повязки.
16. Переместить пострадавшего с травмой позвоночника.
17. Переместить пострадавшего в одиночку.
18. Переместить пострадавшего вдвоем.
19. Извлечь пострадавшего из автомобиля с фиксацией шеи.
20. Оказать первую помощь при наличии инородного тела в ране.
21. Оказать первую помощь при проникающем ранении живота с выпадением внутренних органов.
22. Наложить окклюзионную повязку при проникающем ранении грудной клетки.
23. Наложить пращевидную повязку на подбородок.
24. Наложить восьмиобразную повязку на локтевой сустав.
25. Наложить повязку «чепец» на голову.
26. Наложить крестообразную бинтовую повязку на оба глаза.
27. Наложить повязку на пальцы кисти.
28. Наложить бинтовую повязку на культю руки.
29. Поместить пострадавшего в устойчивое боковое положение.
30. Оказать первую помощь при травматическом шоке.

### **3.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение учебной дисциплины «Первая помощь» осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки обучающихся.

Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, индивидуальная консультация преподавателя.

Предусматриваются следующие формы работы обучающихся:

- чтение и конспектирование рекомендованной литературы;
- проведение практических занятий с разбором конкретных ситуаций с применением различных мероприятий первой помощи.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущей и промежуточной аттестации. Контроль текущей успеваемости обучающихся (текущая аттестация) проводится в ходе обучения с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; сформированности у них умений и навыков;

своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствования методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся: на занятиях, по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий, по результатам решения тестовых заданий, по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью выявления соответствия уровня их теоретических знаний, практических умений и навыков по требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения учебной дисциплины в объеме рабочей программы учебной дисциплины.

Форма проведения зачета определяется кафедрой (письменная работа, тестирование, решение ситуационных задач или др.).

Оценка по результатам зачета носит недифференцированный характер: зачтено/не зачтено.

#### 4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Первая помощь»

##### 4.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Показатели оценивания компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Шкала и критерии оценивания компетенций                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Пороговый уровень</b><br>(обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)                                                                                                                                                                      | <b>Базовый уровень</b><br>(превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Продвинутый уровень</b><br>(максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для выпускника вуза)                                                                                                                                                   |
| <b>Первый этап оценки уровня сформированности компетенций – зачет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| В результате изучения обучающиеся должны:<br><b>знать:</b><br>– основные требования к обеспечению безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной деятельности;<br>– последовательность проведения мероприятий первой помощи;<br>– особенности выполнения оперативно-служебных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения;<br>– порядок взаимодействия с медицинской и спасательной службами;<br>– основные функции организма человека;<br>– природу, характерные признаки и клинические проявления различных видов травм и кровотечений и возможности ликвидации их последствий;<br>– правила проведения сердечно-легочной реанимации;<br>– признаки и клинические проявления температурных поражений, отравлений;<br>– способы иммобилизации, аутоиммобилизации; | Освоил только основное содержание пройденных тем дисциплины, поверхностно ориентируется и раскрывает основные принципы первой помощи; способен осуществлять анализ жизнеугрожающих состояний, выполнить практическое задание, допуская значительные неточности и ошибки. | Знает и уверенно ориентируется в содержании пройденных тем дисциплины; способен правильно трактовать признаки жизнеугрожающих состояний; уверенно выполняет практические задания, допуская незначительные неточности; способен анализировать и принимать правильные решения в условиях чрезвычайной ситуации; в целом правильно применяет практические навыки оказания первой помощи. | В полном объеме усвоил содержание пройденных тем дисциплины, способен самостоятельно дифференцировать жизнеугрожающие состояния, принимать решения о способах оказания первой помощи; в полном объеме на практике применять приобретенные навыки оказания первой помощи. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>- способы извлечения и перемещения пострадавших;</p> <p>- правила эвакуации пострадавших и их транспортировки;</p> <p>- способы психологической поддержки пострадавших.</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать основные требования к обеспечению безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной деятельности;</li> <li>- определять по внешним признакам состояние пострадавшего;</li> <li>- выбирать наиболее эффективный способ оказания первой помощи и средства (в том числе подручные) для ее осуществления;</li> <li>- оказывать первую помощь при травмах, ранениях, поражениях, вызванных механическими, химическими, термическими факторами, действием излучения;</li> <li>- проводить сердечно-легочную реанимацию взрослым и детям;</li> <li>- выбирать наиболее эффективный способ эвакуации пострадавших и их транспортировки;</li> <li>– соблюдать правила безопасного поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</li> <li>– выполнять служебно-профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения;</li> <li>– соблюдать порядок взаимодействия с медицинской и спасательной службами.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения средств защиты от негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения, при оказании первой помощи;</li> </ul> |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью осуществлять неотложные действия при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</li> <li>- способностью обеспечивать безопасные условия повседневной и профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками проведения искусственного дыхания, непрямого массажа сердца;</li> <li>- навыками остановки кровотечения с применением повязок или кровоостанавливающих жгутов различных конструкций;</li> <li>- навыками иммобилизации: наложения табельных шин и шин из подручных средств;</li> <li>- навыками оказания первой помощи при перегревании, переохлаждении, ожогах, обморожениях;</li> <li>- навыками транспортирования пострадавших;</li> <li>- навыками оказания само- и взаимопомощи;</li> <li>– навыками выполнения оперативно-служебных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения;</li> <li>– навыками взаимодействия с медицинской и спасательной службами.</li> </ul> |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

Сформированность компетенций у обучающихся при проведении промежуточной аттестации определяется оценками. Оценка по результатам зачета носит недифференцированный характер – зачтено/не зачтено. Оценка «зачтено» соответствует пороговому уровню сформированности компетенции.

Компетенция считается несформированной, если обучающийся не освоил порогового уровня.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины:**

**Теоретические вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (Зачет)**

1. Нормативная-правовая база оказания первой помощи.
2. Ответственность за неоказание первой помощи.
3. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.
4. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи.
5. Алгоритм действий на месте происшествия.
6. Определение у пострадавшего признаков жизнедеятельности.
7. Обзорный и подробный осмотр пострадавшего.
8. Средства первой помощи. Состав аптечки первой помощи (автомобильной).
9. Профилактика инфекций, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.
10. Понятие о травме, классификации травм.
11. Ушибы и растяжения связок (мышц), вывихи: признаки, первая помощь.
12. Вывихи, переломы: виды, признаки, первая помощь.
13. Понятие об иммобилизации, способы иммобилизации, правила наложения шин.
14. Иммобилизация при переломах конечностей.
15. Аутоиммобилизация, иммобилизация с использованием подручных средств.
16. Черепно-мозговые травмы: виды, признаки, первая помощь.
17. Признаки перелома позвоночника, признаки, первая помощь.
18. Признаки перелома таза, первая помощь.
19. Понятие о травматическом шоке, признаки, первая помощь.
20. Виды кровотечений, признаки внутреннего кровотечения, первая помощь.
21. Способы остановки наружных кровотечений: прямое давление на рану, наложение давящей повязки.
22. Правила наложения кровоостанавливающего жгута.
23. Использование подручных средств для остановки наружных кровотечений.
24. Понятие о ранах, виды, первая помощь при ранениях.
25. Первая помощь при ранениях головы.
26. Первая помощь при ранениях грудной клетки, понятие о пневмотораксе.
27. Первая помощь при закрытых и открытых травмах брюшной полости.
28. Правила использования индивидуального перевязочного пакета.

29. Понятие об ожогах, виды ожогов, первая помощь при термических и химических ожогах.
30. Первая помощь при перегревании.
31. Понятие об отморожении, признаки отморожения, первая помощь.
32. Первая помощь при переохлаждении.
33. Виды отравлений, первая помощь при острых отравлениях.
34. Понятие о реанимации, клиническая и биологическая смерть.
35. Техника проведения непрямого массажа сердца.
36. Техника проведения искусственного дыхания «рот-в-рот» и «рот-в-нос».
37. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации у детей.
38. Особенности сердечно-лёгочной реанимации при поражении электрическим током и утоплении.
39. Частичное нарушение проходимости верхних дыхательных путей: признаки, первая помощь.
40. Полное нарушение проходимости верхних дыхательных путей у взрослых: признаки, первая помощь.
41. Полное нарушение проходимости верхних дыхательных путей у детей: признаки, первая помощь.
42. Виды дорожно-транспортных происшествий (ДТП), порядок действий при ДТП.
43. Способы извлечения пострадавших из автомобиля.
44. Способы перемещения пострадавших: в одиночку, вдвоем, группой лиц.
45. Основные транспортные положения.

### **Ситуационные задачи**

#### **Задача 1.**

Происшествие: в результате дорожно-транспортного происшествия (наезд на пешеходов) пострадало три человека.

Особые обстоятельства: водитель транспортного средства с места происшествия скрылся.

Пострадавший № 1 (пожилой человек) – сидит на асфальте, держится за левое бедро, нога неестественно вывернута, сквозь пальцы быстро течет кровь, под пострадавшим расплывается лужа крови, ногой пошевелить не может. Бледен, дышит часто, покрыт холодным потом.

Пострадавший № 2 (женщина средних лет) – лежит на асфальте на спине, не подавая признаков жизни, бледная, видимых ран не имеет.

Пострадавший № 3 (ребенок-подросток) – сидит на асфальте, напуган, на вопросы не отвечает.

Первая помощь оказывается тремя сотрудниками с использованием табельных средств первой помощи или подручных средств.

**Задача 2.**

Происшествие: в результате дорожно-транспортного происшествия (опрокидывание легкового автомобиля) пострадало три человека.

Особые обстоятельства: угроза возгорания автомобиля.

Пострадавший № 1 (водитель молодого возраста) – без сознания, в лобной области рана с умеренным кровотечением.

Пострадавший № 2 (молодая женщина) – в сознании, бледная, на вопросы отвечает односложно, не чувствует рук-ног, пошевелить ногами-руками не может.

Пострадавший № 3 (молодой человек) – в сознании, не двигается, стонет, держится за живот, из раны на животе умеренное кровотечение, видны петли кишечника.

Первая помощь оказывается тремя сотрудниками с использованием табельных средств первой помощи или подручных средств.

**Задача 3.**

Происшествие: в результате дорожно-транспортного происшествия (столкновение автомобилей) пострадало два человека.

Особые обстоятельства: угроза возгорания автомобилей.

Пострадавший № 1 (водитель первой машины среднего возраста) – в сознании, жалуется на боль в области правой ноги, возбужден, ругается. При осмотре в области лба нарастающий отек, деформация правой голени, синеватый кровоподтек в области средней трети голени.

Пострадавший № 2 (водитель второй машины пожилой человек) – в сознании, жалуется на интенсивную боль за грудиной, чувство нехватки воздуха.

Первая помощь оказывается двумя сотрудниками с использованием табельных средств первой помощи или подручных средств.

**Задача 4.**

Происшествие: в результате дорожно-транспортного происшествия (наезд на велосипедиста) пострадало два человека.

Особые обстоятельства: интенсивное дорожное движение, свидетели, снимающие происшествие на телефон.

Пострадавший № 1 (велосипедист среднего возраста) – лежит на асфальте, в сознании, часто дышит, бледный, покрыт холодным потом, не реагирует на окружающих, левая нога деформирована, имеется рана в нижней трети бедра, из которой торчит костный отломок, из раны кровотечение пульсирующей струей. Через минуту теряет сознание.

Пострадавший № 2 (девочка, пассажир велосипеда) – в сознании, плачет, жалуется на боль в руке. При осмотре деформация левой ключицы, нарастающий отек в области ключицы, сильная болезненность и ограничение движений в левой руке.

Первая помощь оказывается двумя сотрудниками с использованием табельных средств первой помощи или подручных средств.

### **Задача 5.**

Происшествие: в результате дорожно-транспортного происшествия (возгорание вследствие технической неисправности движущегося автомобиля) пострадало два человека.

Особые обстоятельства: пострадавшие самостоятельно покинули горящий автомобиль.

Пострадавший № 1 (водитель среднего возраста) – в сознании, к коже туловища прилипли куски обгоревшей материи, кожа предплечий, кистей рук ярко-красная, покрыта множественными пузырями с прозрачным содержимым.

Пострадавший № 2 (пожилая женщина) – в сознании, кашляет, жалуется на затрудненное дыхание, чувство жара, сильную головную боль. Через короткое время теряет сознание.

Первая помощь оказывается двумя сотрудниками с использованием табельных средств первой помощи или подручных средств.

### **Задача 6.**

Происшествие: в результате дорожно-транспортного происшествия (наезд на препятствие) пострадало три человека.

Особые обстоятельства: пострадавших извлекли из машины и поместили в безопасное место.

Пострадавший № 1 (водитель молодого возраста) – в сознании, сидит, дыхание тяжелое, частое, в левой половине грудной клетки рана с пузырящимся на выдохе кровотечением, при дыхании слышен булькающий звук.

Пострадавший № 2 (молодой человек) – без сознания, дыхание определяется, видимых повреждений нет.

Пострадавший № 3 (молодой человек) – в сознании, активен, пытается помочь товарищам, тормозит пострадавшего № 2, в области правого предплечья деформация, отек, болезненность при движении, боль в затылочной области, из носа и ушей вытекает прозрачная жидкость.

Первая помощь оказывается тремя сотрудниками с использованием табельных средств первой помощи или подручных средств.

### **Задача 7.**

Происшествие: в результате дорожно-транспортного происшествия (опрокидывание автомобиля с моста в реку) пострадало два человека.

Особые обстоятельства: пострадавших извлекли из воды и поместили в безопасное место, скопление зевак.

Пострадавший № 1 (водитель молодая женщина) – в сознании, рвота водой, истерика.

Пострадавший № 2 (ребенок около 7 лет) – без сознания, дыхание отсутствует, кожные покровы синюшные.

Первая помощь оказывается двумя сотрудниками с использованием табельных средств первой помощи или подручных средств.

### **Задача 8.**

Происшествие: в результате дорожно-транспортного происшествия (наезд на лицо, использующее средство индивидуальной мобильности) пострадало три человека.

Особые обстоятельства: происшествие в условиях интенсивного дорожного движения с использованием электросамоката.

Пострадавший № 1 (девушка) – лежит на асфальте, раздавленные ноги ниже колен, интенсивное кровотечение из двух конечностей, без сознания.

Пострадавший № 2 (молодой человек) – лежит на асфальте на спине, без сознания, из-под головы вытекает кровь, других видимых повреждений нет.

Пострадавший № 3 (подросток) – стоит с выпученными глазами, открытым ртом, хватается себя руками за горло, говорить не может.

Первая помощь оказывается тремя сотрудниками с использованием табельных средств первой помощи или подручных средств.

### **Задача 9.**

Происшествие: в результате дорожно-транспортного происшествия (наезд на внезапно возникшее препятствие) пострадало три человека.

Особые обстоятельства: разбито лобовое стекло.

Пострадавший № 1 (водитель молодого возраста) – в сознании, в средней трети плеча рана, из которой торчат костные отломки, кровотечение средней интенсивности ровной струей.

Пострадавший № 2 (беременная молодая женщина) – без сознания, дыхание поверхностное, в области лба рана, лицо залито кровью.

Пострадавший № 3 (ребенок около 2-х лет) – без сознания, без дыхания, без признаков внешних повреждений.

Первая помощь оказывается тремя сотрудниками с использованием табельных средств первой помощи или подручных средств.

### **Задача 10.**

Происшествие: в результате дорожно-транспортного происшествия (съезд с дороги в ночное время) пострадало три человека.

Особые обстоятельства: пострадавшие обнаружены через 4 часа после ДТП в зимнее время.

Пострадавший № 1 (водитель среднего возраста) – в сознании, обе ноги в области голеней зажаты деформированными частями автомобиля, ног не чувствует, заторможен, на вопросы отвечает односложно, с задержкой.

Пострадавший № 2 (женщина средних лет) – в сознании, стонет, зажата между сиденьем и передней панелью в области живота.

Пострадавший № 3 (ребенок подросток) – в сознании, сильно замерз, заторможен, множественные кровоподтеки на туловище и конечностях.

Первая помощь оказывается тремя сотрудниками с использованием табельных средств первой помощи или подручных средств.

**Тесты для итоговой аттестации**  
**Вариант № 1**

1. Что входит в перечень мероприятий по оказанию первой помощи?  
А. обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи;  
Б. остановка наружного кровотечения;  
В. обеспечение и поддержание проходимости дыхательных путей;  
Г. верны все утверждения.
2. Сотрудники полиции должны оказывать первую помощь:  
А. во время исполнения служебных обязанностей;  
Б. при обращении граждан за помощью;  
В. при необходимости в любое время в любом месте;  
Г. при наличии соответствующего оснащения.
3. Первая помощь оказывается во всех нижеперечисленных случаях, кроме следующего:  
А. инородные тела верхних дыхательных путей;  
Б. отравления;  
В. острые инфекционные заболевания;  
Г. травмы различных областей тела.
4. Какие средства первой помощи не относятся к средствам индивидуальной защиты?  
А. перчатки медицинские;  
Б. маска медицинская;  
В. устройство для проведения искусственного дыхания;  
Г. окклюзионный пластырь.
5. Укажите основную цель обзорного осмотра пострадавшего:  
А. оценить его общее состояние;  
Б. обнаружить явные признаки наружного кровотечения (прежде всего, артериального);  
В. попытаться обнаружить ранения различных областей тела;  
Г. определить, нуждается ли пострадавший в оказании первой помощи.
6. При наличии признаков сознания у пострадавшего при оказании первой помощи следует далее:  
А. определить признаки дыхания и кровообращения;  
Б. попытаться успокоить, дать воды;  
В. дать понюхать нашатырного спирта;  
Г. опросить и произвести подробный осмотр.
7. Для проверки дыхания у пострадавшего необходимо выполнить следующее действие:

А. поднести ко рту и носу пострадавшего зеркальце или металлический предмет, чтобы по его запотеванию определить наличие дыхания;

Б. поднести к носу и рту пострадавшего клочок ватки, нитку или перышко, чтобы по их колебаниям определить наличие дыхания;

В. восстановить проходимость дыхательных путей, определить наличие дыхания способом «слышу-вижу-ощущаю»;

Г. положить руку на грудную клетку пострадавшего, пытаясь ощутить дыхательные движения пострадавшего.

8. Переноску в одиночку волоком не рекомендуется применять для пострадавших со следующими травмами:

А. травмами грудной клетки;

Б. травмами живота;

В. травмами головы;

Г. травмами нижних конечностей.

9. При признаках отсутствия дыхания необходимо:

А. сделать 15 компрессий, затем 2 вдоха искусственного дыхания, приподнять ноги пострадавшего и ожидать медицинский персонал;

Б. сделать 10 компрессий, затем 2 вдоха искусственного дыхания, приложить холод к голове и ожидать медицинский персонал;

В. сделать 30 компрессий, затем 2 вдоха искусственного дыхания, чередовать до прибытия медицинского персонала;

Г. сделать 30 компрессий, 1 вдох искусственного дыхания, продолжать в течение 30 минут.

10. Как следует уложить пострадавшего при эффективном завершении реанимационных мероприятий и появлении дыхания без признаков сознания?

А. на бок, согнутым коленом опираясь о землю;

Б. на спину с приподнятым ножным концом;

В. на спину с приподнятым головным концом;

Г. на живот с валиком под шеей.

11. Частота компрессий при выполнении непрямого массажа сердца составляет:

А. 40-60 в минуту;

Б. 60-80 в минуту;

В. 80-100 в минуту;

Г. 100-120 в минуту.

12. Правильная глубина вдоха искусственного дыхания при проведении сердечно-легочной реанимации контролируется по следующему признаку:

А. начало подъема грудной клетки;

Б. начало подъема живота;

В. максимальное раздувание грудной клетки;

Г. появление сопротивления при выполнении вдоха.

13. Что необходимо сделать при полной непроходимости верхних дыхательных путей у взрослого пострадавшего?

А. постучать по спине, при неэффективности обхватить его обеими руками спереди и двумя руками резко надавить на область поясницы в направлении внутрь и вверх;

Б. вызвать рвоту, надавив на корень языка;

В. постучать по спине, при неэффективности обхватить его обеими руками сзади и двумя руками резко надавить на область живота в направлении внутрь и вверх;

Г. постучать кулаком по нижней части спины, придерживая рукой за плечо.

14. Основные признаки полной непроходимости верхних дыхательных путей у пострадавшего:

А. не может дышать, хватается за горло, не может говорить, только кивает;

Б. хватается за горло, просит о помощи;

В. надрывно кашляет, лицо багровеет;

Г. жалуется на наличие инородного тела в дыхательных путях, просит постучать по спине.

15. Первая помощь при вывихе плеча:

А. вправить конечность, обеспечить иммобилизацию, обеспечить доставку в лечебное учреждение;

Б. обеспечить иммобилизацию, приложить холод, обеспечить доставку в лечебное учреждение;

В. наложить тугую повязку, приложить холод, обеспечить доставку в лечебное учреждение;

Г. дать обезболивающее средство, доставить в лечебное учреждение.

16. При переломе рёбер необходимо:

А. наложить тугую повязку на грудную клетку на выдохе;

Б. наложить спиртовой компресс;

В. наложить тугую повязку на грудную клетку на вдохе;

Г. наложить холодный компресс.

17. Какие части тела необходимо зафиксировать при переломе бедра?

А. тазобедренный сустав, бедро;

Б. тазобедренный, коленный, голеностопный суставы;

В. тазобедренный, коленный сустав и бедро;

Г. бедро.

18. Физиологически выгодное положение для руки:

А. согнута в локте под углом ближе к 90° и приведена к туловищу;

Б. выпрямлена и прибинтована к туловищу;

- В. приподнята вверх и зафиксирована;
- Г. то положение, которое она приняла вследствие травмы.

19. Как оказать первую помощь при переломе позвоночника?

- А. обеспечить покой в устойчивом боковом положении;
- Б. обеспечить покой в положении полусидя с валиком под поясницей;
- В. обеспечить покой в положении лёжа на спине, на твёрдой ровной поверхности с выпрямленными ногами;
- Г. обеспечить покой в положении лёжа на спине, на твёрдой ровной поверхности «в позе лягушки».

20. Пострадавшему с ранением плеча и неинтенсивным венозным кровотечением была наложена давящая повязка на рану, которая спустя 15 минут пропиталась кровью. Что следует сделать?

- А. удалить старую повязку, наложив на ее место новую;
- Б. наложить новую повязку поверх старой;
- В. не трогая старую повязку, наложить кровоостанавливающий жгут;
- Г. сняв старую повязку, плотно затампонировать рану.

21. Жгуты не рекомендуется накладывать?

- А. на верхнюю треть бедра;
- Б. на нижнюю треть бедра;
- В. на среднюю треть бедра;
- Г. на голень.

22. Какие действия запрещается выполнить при оказании первой помощи раненому?

- А. удалять инородные тела из раны;
- Б. останавливать наружное кровотечение;
- В. обеспечивать иммобилизацию поврежденных участков;
- Г. накладывать повязки.

23. Кровоостанавливающий жгут накладывается в следующих случаях:

- А. только при артериальном кровотечении;
- Б. при обильном венозном кровотечении;
- В. при любом массивном кровотечении из конечностей;
- Г. при транспортировке пострадавшего в течение длительного времени.

24. Какое ранение называется слепым?

- А. ранение с повреждением жизненноважных органов;
- Б. ранение при котором имеется только входное отверстие;
- В. ранение, полученное вследствие применения холодного оружия;
- Г. ранение с повреждением только кожи или слизистой.

25. Что такое пневмоторакс?

- А. попадание воздуха в плевральную полость при проникающем ранении грудной клетки;
- Б. попадание воздуха в полость черепа при проникающем ранении головы;
- В. попадание воздуха в брюшную полость при проникающем ранении живота;
- Г. острая дыхательная недостаточность при любом ранении.

26. При травмах нижней челюсти накладывается повязка:

- А. окклюзионная;
- Б. защитная повязка через кольцо;
- В. тугая фиксирующая;
- Г. пращевидная.

27. При проникающем ранении в живот запрещается:

- А. обеспечить покой;
- Б. поить раненого;
- В. укутать раненого;
- Г. уложить на спину с поднятыми ногами.

28. При глубоком ожоге необходимо оказать следующую первую помощь:

- А. очистить и обработать ожоговую поверхность, накрыть ожог влажной салфеткой, вызвать скорую медицинскую помощь;
- Б. вызвать скорую медицинскую помощь, обработать пораженную область спиртовым раствором;
- В. наложить окклюзионную повязку, укутать место повреждения, вызвать скорую медицинскую помощь;
- Г. наложить на ожог нетугую повязку, напоить пострадавшего, вызвать скорую медицинскую помощь.

29. При переохлаждении пострадавшего необходимо:

- А. растереть тело, обложить грелками с горячей водой, укутать;
- Б. согреть в горячей ванне, дать алкоголь, одеть в сухую одежду;
- В. поменять одежду на теплую и сухую, укутать подручными средствами, дать тёплое питье;
- Г. не снимая одежду, поместить в более теплое помещение, накормить.

30. Порядок оказания Первой помощи регламентирован приказом:

- А. приказом Минздрава России № 477н от 14.05.2012 г.;
- Б. приказом МВД России № 500 от 27.08.2024 г.;
- В. федеральным законом № 323-ФЗ от 21.11.2011 г.;
- Г. приказом Минздрава России № 220н от 03.05.2024 г.

**Вариант № 2**

1. С чего начинают оказание первой помощи?
  - А. с обеспечения безопасных условий для оказания первой помощи;
  - Б. с остановки наружного кровотечения;
  - В. с обеспечения и поддержания проходимости дыхательных путей;
  - Г. с проведения противошоковых мероприятий.
  
2. Предусмотрена ли ответственность за неоказание первой помощи лицами, обязанными ее оказывать?
  - А. нет, не предусмотрена;
  - Б. предусмотрена при неэффективных результатах мероприятий;
  - В. да, административная и уголовная;
  - Г. да, дисциплинарная и административная.
  
3. К мероприятиям первой помощи относится все нижеперечисленное, кроме следующего:
  - А. мероприятия по проведению дезинфекции при тяжелых ранениях;
  - Б. мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи;
  - В. определение признаков жизни у пострадавшего;
  - Г. придание пострадавшему оптимального положения тела.
  
4. Порядок оказания Первой помощи регламентирован приказом:
  - А. приказом Минздравсоцразвития № 477н от 14.05.2012 г.;
  - Б. федеральным законом № 3-ФЗ от 07.02.2011 г.;
  - В. федеральным законом № 323-ФЗ от 21.11.2011 г.;
  - Г. приказом Минздрава России № 220н от 03.05.2024 г.
  
5. Выберите последовательность подробного осмотра пострадавшего:
  - А. голова, шея, грудная клетка, спина, живот, таз, конечности;
  - Б. грудная клетка, спина, голова и шея, конечности, живот;
  - В. голова, живот, таз, грудная клетка, спина, конечности;
  - Г. конечности, голова, шея, грудная клетка, спина, живот.
  
6. Для оценки сознания пострадавшего следует выполнить следующие действия:
  - А. надавить на болевые точки;
  - Б. потормошить за плечи, спросить, что с ним и нужна ли ему помощь;
  - В. сильно потрясти за плечи;
  - Г. поднести к носу пострадавшего ватку с нашатырным спиртом.
  
7. Для восстановления проходимости дыхательных путей необходимо:
  - А. согнуть голову, подложив валик под шею пострадавшего;

Б. запрокинуть голову, положив при этом одну руку на лоб, а двумя пальцами поднять подбородок;

В. очистить ротовую полость пальцами, обмотанными платком или бинтом;

Г. расстегнуть стягивающую одежду, галстук, воротник.

8. В каком положении должен находиться пострадавший без сознания с сохраненным дыханием?

А. лежа на спине с приподнятыми ногами;

Б. лежа на спине с приподнятой головой;

В. лежа на спине с валиком под плечами;

Г. лежа на боку.

9. Перемещение пострадавшего с подозрением на травму позвоночника следует выполнять следующим способом:

А. на руках с привлечением нескольких человек;

Б. на твердой ровной поверхности (щите);

В. любым из перечисленных способов;

Г. ни одним из перечисленных способов.

10. Наблюдение за пострадавшим, которому оказана первая помощь, осуществляется:

А. до вызова бригады скорой медицинской помощи;

Б. до появления у пострадавшего признаков жизни;

В. до улучшения самочувствия пострадавшего;

Г. до момента передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи.

11. Когда следует начинать сердечно-легочную реанимацию пострадавшему?

А. при наличии болей в сердце и затрудненном дыхании;

Б. при потере сознания независимо от наличия дыхания;

В. при потере сознания и отсутствии дыхания;

Г. при потере сознания и появлению судорог.

12. При проведении искусственного дыхания «рот-ко-рту» отмечается, что воздух не поступает в легкие, грудная клетка не поднимается. Что необходимо сделать в первую очередь?

А. увеличить силу вдувания;

Б. увеличить продолжительность вдувания;

В. выполнить искусственное дыхание методом «рот-к-носу»;

Г. более тщательно запрокинуть голову.

13. Правильное соотношение компрессий и вдохов при сердечно-лёгочной реанимации:

А. 30:2, если помощь оказывает один спасатель, 15:2, если помощь оказывают двое;

Б. 30:2;

В. 15:2;

Г. 30:1.

14. Точка приложения рук при проведении сердечно-легочной реанимации:

А. середина грудной клетки;

Б. левая половина грудной клетки;

В. правая половина грудной клетки;

Г. нижняя часть грудной клетки.

15. Беременная женщина подавилась, не может ни говорить, ни кашлять, хватается за горло. Какую первую помощь необходимо оказать?

А. 5 ударов между лопатками, если инородное тело не вышло – 5 толчков в живот;

Б. 5 ударов между лопатками, если инородное тело не вышло – 5 толчков в грудину;

В. 5 ударов между лопатками, если инородное тело не вышло – 5 вдохов;

Г. 5 толчков в грудину, если инородное тело не вышло – 5 вдохов.

16. Прием удаления инородного тела из дыхательных путей пострадавшего путем надавливания на верхнюю часть живота называется:

А. прием Геймлиха;

Б. прием Пирогова;

В. прием американских спасателей;

Г. прием Тренделенбурга.

17. При растяжении связок голеностопного сустава необходимо:

А. наложить тугую повязку, приложить холод, обеспечить конечности покой;

Б. растереть повреждённое место, нанести йодную сетку, укутать конечность;

В. наложить согревающий компресс, обеспечить иммобилизацию конечности;

Г. наложить шину, обеспечить иммобилизацию.

18. Первая помощь при открытом переломе:

А. остановить кровотечение, наложить повязку, осуществить иммобилизацию, приложить холод;

Б. осуществить иммобилизацию, приложить холод;

В. дать обезболивающее средство, наложить тугую повязку, приложить холод;

Г. вызвать бригаду скорой медицинской помощи, до ее приезда контролировать состояние пострадавшего.

19. Травмы, сопровождающиеся нарушением целостности кожных покровов и/или слизистой, называются:

- А. изолированными;
- Б. закрытыми;
- В. открытыми;
- Г. сочетанными.

20. Что такое иммобилизация?

- А. обеспечение доставки пострадавшего в лечебное учреждение;
- Б. транспортировка пострадавшего;
- В. обеспечение неподвижности повреждённого участка
- Г. создание пострадавшему комфортных условий при транспортировке.

21. Какие суставы должны быть зафиксированы при переломе плеча?

- А. два - локтевой, лучезапястный;
- Б. три - плечевой, локтевой лучезапястный;
- В. один - плечевой;
- Г. четыре - оба плечевых, локтевой, лучезапястный.

22. Более 4-х часов назад ногу пострадавшего придавило обрушившейся конструкцией. Как оказать первую помощь?

- А. при отсутствии опасности, самостоятельно извлечь пострадавшего;
- Б. вызвать экстренные службы и, убедившись в отсутствии опасности, вместе с помощниками извлечь пострадавшего;
- В. вызвать экстренные службы, убедившись в отсутствии опасности, наложить жгут на конечность выше места сдавления и извлечь пострадавшего;
- Г. дать обезболивающее средство и контролировать состояние пострадавшего.

23. Кровоостанавливающий жгут на конечность накладывают:

- А. в области ближайшего к ране сустава;
- Б. на расстоянии 5-7 см выше раны;
- В. на расстоянии 5-7 см ниже раны;
- Г. непосредственно на рану через марлевую повязку.

24. При ранении необходимо:

- А. очистить рану от инородных тел, промыть и наложить повязку;
- Б. обработать и продезинфицировать рану, наложить повязку;
- В. остановить наружное кровотечение, наложить повязку, приложить холод;
- Г. приложить холод, иммобилизовать поврежденный участок.

25. Какие действия запрещается выполнять при оказании первой помощи раненому?

- А. удалять инородные тела из раны;

- Б. останавливать наружное кровотечение;
- В. обеспечивать иммобилизацию поврежденных участков;
- Г. накладывать повязки.

26. Проникающее сквозное ранение – это:

- А. ранение с повреждением жизненно важных органов;
- Б. ранение, при котором имеются два отверстия - входное и выходное;
- В. травма, полученная вследствие применения огнестрельного оружия;
- Г. травма с повреждением кожи и/или слизистой.

27. При проникающем ранении грудной клетки накладывается повязка?

- А. пращевидная;
- Б. защитная через кольцо;
- В. косыночная;
- Г. окклюзионная.

28. Как оказать первую помощь при проникающем ранении в грудную клетку?

А. зажать рану рукой, остановить кровотечение, наложить бинтовую повязку, обеспечить питье;

Б. уложить раненого, вызвать бригаду скорой медицинской помощи, контролировать его состояние;

В. обеспечить покой в положении лёжа, приложить холод, ввести обезболивающее средство;

Г. зажать рану рукой, наложить герметичную повязку, обеспечить покой в положении полусидя.

29. Первая помощь пострадавшему с травмой живота, сопровождающейся выпадением внутренних органов, заключается в следующем:

А. вправить выпавшие органы внутрь;

Б. не трогая, накрыть выпавшие органы влажной, чистой тканью;

В. приложить холод к выпавшим органам, перебинтовать;

Г. оставить выпавшие органы снаружи и промыть их.

30. Оказание первой помощи при перегревании:

А. переместить пострадавшего в тень или прохладное помещение, раздеть, обрызгать водой, дать обильное питье;

Б. накрыть пострадавшего термопокрывалом золотой поверхностью к телу, дать холодное питье, контролировать состояние;

В. поместить пострадавшего в холодную ванну, дать обильное питье, контролировать состояние;

Г. переместить пострадавшего в тень или прохладное помещение, обложить льдом, включить вентилятор.

#### **4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов за полный курс или часть дисциплины в целях определения степени достижения поставленной цели обучения по данной дисциплине в целом или наиболее важным ее частям (разделам).

Процедура проведения зачетов и экзаменов в институте регламентируется Положением о контроле успеваемости обучающихся и качества организации образовательного процесса в Воронежском институте МВД России.

## **5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **5.1. Рекомендуемая литература**

#### **Нормативно-правовая:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) с учетом поправок, внесенных Законом РФ о поправке к Конституции РФ от 14.03.2020 № 1-ФКЗ, вступили в силу 4 июля 2020 года (Указ Президента РФ от 03.07.2020 № 445) [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Приказ Минздрава России от 3 мая 2024 г. № 220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи» [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

#### **Основная литература:**

1. Профессиональная подготовка полицейских : учебник / под общ. ред. В.Л. Кубышко. – Москва: ГУРЛС МВД России, 2023. Профессиональный цикл. Ч.1. – 520 с.

2. Задачи и тесты по дисциплине «Первая помощь» : сборник / С.Б. Ахлюстин, А.А. Кулакова. – Воронеж : Воронежский институт МВД России, 2023. – 68 с.

3. Современные подходы к оказанию первой помощи сотрудниками органов внутренних дел: учебно-методическое пособие / А.Ф. Самороковский [и др.]. – Воронеж: ВИ МВД России, 2022. – 54 с.

4. Основы первой помощи в деятельности сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие / Н.В. Лисихина, Т.Ю. Рублева ; ФГКОУ ВО «Сибирский юридический институт МВД РФ». Красноярск : СибЮИ МВД России, 2019. 176 с.

5. Действия сотрудников полиции по оказанию первой помощи лицам, находящимся в состоянии, угрожающем их жизни и здоровью : учебное пособие : доп. МВД РФ / Т.Г. Погодина [и др.]; Департамент гос. службы и кадров ИВД РФ ; под ред. Т.Г. Погодиной. Москва : ДГСК МВД России, 2018. 144 с.

6. Первая помощь и медицинские знания : практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях / под ред. Дежурного Л.И., Миннулина И.П. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 256 с.

7. Первая помощь: учебно-практическое пособие / В.В. Остробородов ; ФГКОУ ВО «Барнаульский юридический институт МВД РФ». – Барнаул : БЮИ МВД России, 2019. – 156 с.

### **Дополнительная литература:**

1. Первая помощь: учебно-методическое пособие / сост.: И.А. Ловчикова, Д.Е. Боев, А.В. Подопригора [и др.]. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2024. – 115 с.
2. Выявление негативных факторов, влияющих на здоровье сотрудников патрульно-постовой службы полиции при несении службы по обеспечению правопорядка в общественных местах: методические рекомендации / С.Б. Ахлюстин [и др.]. – Воронеж: ВИ МВД России, 2024. – 50 с.
3. Методические рекомендации по организации проведения дополнительных занятий в системе профессиональной служебной и физической подготовки с сотрудниками органов, организаций, подразделений МВД России, привлекаемыми к несению службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности в особых условиях – М., ГУРЛС МВД России, 2023. – 116 с.
4. Первая помощь: современные алгоритмы спасения: учебное пособие / Д.В. Марченко. – Иркутск: ИГМУ, 2020. – 132 с.
5. Совершенствование алгоритмов оказания первой помощи сотрудниками органов внутренних дел в различных ситуациях оперативно-служебной деятельности: учебно-методическое пособие / А.Ф. Самороковский [и др.]. – Воронеж: ВИ МВД России, 2018. – 27 с.
6. Памятка сотрудникам органов внутренних дел по оказанию первой помощи пострадавшим : памятка / Департамент гос. службы и кадров МВД РФ. Москва : ДГСК МВД России, 2017. 32 с.
7. Братановский, С.Н. Административно-правовое регулирование деятельности по оказанию первой помощи / С.Н. Братановский, А.Ю. Закурдаева. – Москва : Директ-Медиа, 2016. – 229 с.
8. Временная остановка кровотечений (история и инновации): коллективная монография / под ред. В.В. Бояринцева, Л.И. Дежурного. – Воронеж : Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2015. – 236 с.

### **Дополнительная:**

#### **5.2. Литература (источники из электронных библиотечных систем):**

##### **Основная:**

1. Лекции по дисциплине «Первая помощь» : курс лекций / А.А. Кулакова, С.Б. Ахлюстин ; Воронежский институт МВД России. – Воронеж : ВИ МВД России, 2023. – Текст : электронный. Экз.: 1, из них: эб-1

##### **Дополнительная:**

Не предусмотрено.

#### **5.3. Информационно-справочные системы**

Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

Справочная правовая система «СТРАСЮрист».

#### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

1. URL:<http://allfirstaid.ru> Электронно-информационный ресурс «Все о первой помощи».
2. URL:<http://consultant.ru/> Справочная правовая система КонсультантПлюс.
3. URL:<http://biblioclub.ru> Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
4. URL:<http://library.vimvd.ru> Библиотека Воронежского института МВД России.

#### **5.5. Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины**

1. Мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук, колонки).
2. Тренажеры-манекены для отработки навыков оказания первой помощи.
  - манекен-тренажер аккредитационный полноростовой для обучения навыкам сердечно-легочной реанимации (СЛР) с возможностью регистрации результатов и их распечатки с ноутбуком;
  - торс-манекен для отработки навыков проведения СЛР «Оживленная Анна» с выносным контроллером;
  - манекен для отработки навыков удаления инородных тел из верхних дыхательных путей у пострадавших при полном нарушении проходимости;
  - манекен полноростовой для отработки навыков сердечно-легочной реанимации младенцев;
  - жилет-симулятор для отработки приема Геймлиха;
  - набор из 34 модулей-симуляторов, имитирующих раны и поражения различной степени тяжести;
  - стенд "Последовательная программа человеческой анатомии".

#### **5.6. Перечень мультимедийных презентаций, учебных видеофильмов** **Мультимедийные материалы**

| <b>№ темы</b> | <b>Мультимедийные материалы</b>                 |
|---------------|-------------------------------------------------|
| 1.            | Мультимедийная презентация.                     |
| 2.            | Мультимедийная презентация, учебный видеофильм  |
| 3.            | Мультимедийная презентация, учебный видеофильм  |
| 4.            | Мультимедийная презентация, учебный видеофильм. |
| 5.            | Мультимедийная презентация, учебный видеофильм  |
| 6.            | Мультимедийная презентация, учебный видеофильм  |

**Учебные видеофильмы**

1. Первая помощь при ранениях (учебно-практический курс первой помощи, продолжительность 19 мин.).
2. Первая помощь при травмах (учебно-практический курс первой помощи, продолжительность 17 мин.).
3. Первая помощь при электротравме, утоплении (учебно-практический курс первой помощи, продолжительность 11 мин.).
4. Сердечно-легочная реанимация (учебно-практический курс первой помощи, продолжительность 5 мин.).
5. Первая помощь при ДТП (фильм лекция к.м.н., доцента Н.А. Фокиной. Продолжительность 45 мин.).
6. Курс интерактивного обучения по оказанию первой медицинской помощи сотрудниками служб, участвующих в ликвидации последствий ДТП (учебно-практический курс первой помощи, продолжительность 50 мин.).