

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ МИНИСТЕРСТВА
ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(ФГКОУ ВО РЮИ МВД России)

К. А. Корчагина, С. Н. Болдырев, М. С. Галкин

**ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ ПРИ
ПРОХОЖДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ**

Учебное пособие

Ростов-на-Дону
2026

УДК 342.92
ББК 67.401
К 703

Рецензенты:

А. А. Степанова, заместитель начальника кафедры государственно-правовых дисциплин Уфимского юридического института МВД России,
кандидат юридических наук, доцент;
Т. А. Шевченко, врио заместителя начальника полиции
(по охране общественного порядка) ГУ МВД России по Ростовской области.

Корчагина, Ксения Александровна.

**К 703 Правовые основы патриотического воспитания сотрудников
органов внутренних дел при прохождении государственной службы :
учебное пособие / К. А. Корчагина, С. Н. Болдырев, М. С. Галкин. –
Ростов-на-Дону: ФГКОУ ВО РЮИ МВД России, 2026. – 64 с.
ISBN 978 5 89288 609 3.**

Служба в органах внутренних дел Российской Федерации – особый вид государственной службы, ориентированный на защиту общественных интересов, в связи с чем, для данной категории государственных служащих, устанавливаются особые требования, в том числе к уровню правовой культуры, опирающейся, помимо прочего, на патриотические ценности. В современных геополитических условиях, вопросы формирования государственно-патриотического мировоззрения приобретают особую значимость. Кроме того, верность долгу, готовность защищать Родину, конституционные права и свободы граждан являются важными факторами, определяющими обороноспособность страны.

В учебном пособии проанализированы теоретические и правовые подходы к пониманию сущности понятий «политико-воспитательная работа», «патриотическое воспитание», «патриотическое правосознание», а также рассмотрены правовые основы формирования патриотического правосознания у сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации.

Предназначено для педагогических работников, слушателей и курсантов образовательных организаций системы МВД России.

Печатается по решению редакционно-издательского совета
ФГКОУ ВО РЮИ МВД России.

ISBN 978 589288 609 3

УДК 342.92
ББК 67.401

© Корчагина К.А., Болдырев С.Н., Галкин М.С., 2026
© ФГКОУ ВО РЮИ МВД России, 2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	4
Глава 1. Сущность патриотизма, патриотического правосознания и патриотического воспитания сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации	7
Глава 2. Правовые основы формирования патриотического правосознания у сотрудников органов внутренних дел при прохождении государственной службы.....	28
Заключение	56
Используемые сокращения	59
Список литературы.....	60
Список электронных ресурсов	61

Введение

В связи с современными геополитическими условиями, государственно-патриотическое мировоззрение и вопросы, связанные с его формированием, становятся все более актуальными. Отметим, что развитие и воспитание патриотизма, включая любовь к своей стране – необходимый элемент развития личности. Вместе с тем, готовность к защите Родины, конституционных прав и свобод ее граждан, осознание патриотического долга – немаловажный боевой потенциал России.

В настоящее время формируются новые глобальные и региональные центры силы, обостряются конфликты между ними за сферы влияния. Военная мощь, как способ достижения субъектами международных отношений своих геополитических целей, приобретает все большее значение и становится первостепенной. События последних лет говорят о том, что мир не стал стабильным и безопасным, а вопросы обеспечения безопасности, в том числе нашей страны, стали острее, когда с 22 февраля 2022 г. началась специальная военная операция, целями которой Президент России назвал «демилитаризацию» и «денацификацию» Украины, а также защиту мирного населения Донбасса от геноцида. Актуальность рассматриваемой темы подчеркивал неоднократно и Президент РФ В.В. Путин в обращениях к Федеральному Собранию РФ. В 2023 г. президент страны отмечал, что патриотизм – чувство, которое присуще нашему народу исторически и потрясает своим достоинством, глубоким осознанием каждым человеком неразрывности своей судьбы с судьбой Отечества¹. Не исключением стало и аналогичное обращение 2024 г.: «И сегодня, когда наша Родина отстаивает свой суверенитет и безопасность, защищает жизнь соотечественников на Донбассе и в Новороссии, решающая роль в этой праведной борьбе принадлежит именно нашим гражданам, нашей сплоченности, преданности родной стране,

¹ «Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию» 21 февраля 2023 г. // URL: <http://www.consultant.ru/>.

ответственности за ее судьбу»². Исходя из содержания представленного высказывания, можно сделать вывод, что президент страны обращает внимание на корреляцию понятий «патриотизм» и «суверенитет», которые тесно связаны между собой, поскольку патриотизм, как чувство любви и преданности Родине, предполагает стремление к сохранению и укреплению ее независимости, то есть суверенитета, а суверенитет, в свою очередь, является необходимым условием для реализации патриотических устремлений, так как позволяет самостоятельно народу страны определять свою страну и интересы.

Таким образом, понимание необходимости отражения внешней агрессии и подготовка к необходимым действиям в настоящих условиях – одна из основных задач для органов государственной власти, включая органы внутренних дел (далее – ОВД), в связи с чем вопросы формирования патриотического правосознания у сотрудников ОВД стоят в настоящее время «во главе угла». Повышение патриотического правосознания у сотрудников ОВД будет способствовать их профессиональному и личностному росту, а также эффективному осуществлению служебной деятельности, пониманию и поддержке сотрудниками ОВД государственной политики в сфере обороны страны и национальной безопасности.

Несмотря на ежегодное совершенствование правовой базы по формированию патриотического правосознания на уровне государства и в научном сообществе обсуждается проблема отсутствия закрепления единой терминологии в данной сфере, в том числе понятий «патриотизм», «государственно-патриотическое воспитание» и др., в связи с чем появляются идеи о необходимости разработки и принятия федерального закона, регламентирующего вопросы патриотического воспитания граждан.

Таким образом, данная работа ставит следующие задачи:

– проанализировать теоретические и правовые подходы к пониманию сущности понятий «государственно-патриотическое воспитание»,

² «Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию» 29 февраля 2024 г. // URL: <http://www.consultant.ru/>.

«патриотическое воспитание», «политико-воспитательная работа», «патриотическое правосознание»;

– рассмотреть актуальность проведения политико-воспитательной работы в системе МВД России с учетом современной действительности, основываясь на нововведениях в законодательстве о службе в ОВД;

– проанализировать место патриотического воспитания в системе морально-психологического обеспечения МВД России как одного из основных направлений политико-воспитательной работы, а также его значение в условиях проведения специальной военной операции на Украине;

– рассмотреть методы повышения эффективности формирования патриотического правосознания сотрудников ОВД, в том числе посредством проведения мероприятий по воспитанию у сотрудников ОВД чувства гордости за принадлежность к профессии, верности Присяге, профессиональным традициям.

ГЛАВА 1. СУЩНОСТЬ ПАТРИОТИЗМА, ПАТРИОТИЧЕСКОГО ПРАВОСОЗНАНИЯ И ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

На протяжении своей богатой истории Россия не раз сталкивалась с серьезными вызовами, в силу чего, основной задачей всегда являлась защита государства, что находит отражение в современной государственной политике и законодательстве. В условиях современных геополитических вызовов, вопрос формирования государственно-патриотического мировоззрения становится особенно важным. Также важным данный вопрос становится и в условиях развития цифровых технологий, когда в информационном пространстве гражданам навязывается деструктивная идеология, включающая отрицание идеалов патриотизма, служения Отечеству и др.

В Стратегии национальной безопасности РФ, утвержденной Указом Президента РФ № 400³ (далее – Стратегия национальной безопасности), отмечается, что геополитическая нестабильность и конфликтность, усиление межгосударственных противоречий сопровождаются угрозой применения военного потенциала.

Пренебрежительное отношение к общепризнанным нормам и принципам международного права, международным правовым институтам, системе договоров и соглашений в области контроля над вооружением порождают напряженность военно-политической обстановки, в том числе вблизи государственной границы России.

Обратимся к истории вопроса. Как справедливо отмечает Л.Л. Грищенко, НАТО, задуманное как средство сдерживания советской угрозы, в конце XX в. преобразовалось в политический инструмент, с помощью которого США стремится укрепить свое доминирующее положение и установить одностороннее господство в международных отношениях. Л.Л. Грищенко

³ Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // URL: <http://www.consultant.ru/>.

подчеркивает, что НАТО основано на «идее существования врага», которым обозначают Россию. Данная идея базируется на ложном представлении об ее агрессивности, а Украина, в свою очередь, была определена военным противником нашего государства. Оказывая военную помощь и профессионально обучая членов украинских националистических движений, США и «Запад» подталкивают их к активным действиям. Таковы предпосылки текущей военно-политической ситуации⁴.

Президент РФ на ежегодном расширенном заседании коллегии МВД России подчеркнул актуальность рассматриваемой темы: «Мы с вами хорошо понимаем, что страна наша живет, работает и сражается за свое будущее, проходит через очень сложный, важный этап своей истории и этап своего развития... в условиях навязанного нам вооруженного конфликта, проведения специальной военной операции вся правоохранительная сфера и ключевое ее звено – МВД – всю свою деятельность, безусловно, должны строить исходя из этих угроз, которые, безусловно, возникают в сегодняшней ситуации... Порядок, дисциплина, строгое соблюдение закона должны быть абсолютно обеспечены и гарантированы. Вы все люди в погонах, так же, как и наши бойцы, которые выполняют свой долг перед Родиной на линии боевого соприкосновения, но у вас свои задачи. И все, что мы делаем и на линии фронта, и здесь, должно быть подчинено одной единой логике и одной цели – победе, должно быть подчинено достижению поставленных перед нами задач, обеспечению безопасности государства и будущего России»⁵.

Следовательно, в текущей геополитической обстановке ключевой задачей государственных органов, включая ОВД, является осознание потребности в противодействии внешним и внутренним угрозам, а также заблаговременная подготовка к таким вызовам. В этой связи формирование патриотического

⁴ Л.Л. Грищенко. Особенности деятельности органов внутренних дел в условиях проведения специальной военной операции. Академическая мысль. 2022. № 2 (19). С. 106–111.

⁵ Выступление Президента РФ на ежегодном расширенном заседании коллегии МВД России 5 марта 2025 г. // URL: <http://kremlin.ru/events/president/news/76408>.

правосознания у личного состава ОВД приобретает первостепенное стратегическое значение.

Возрождение российского патриотизма в современных условиях играет большое значение, учитывая постепенную утрату с 90-х гг. XX в. нашим обществом патриотического сознания. Современному обществу нужны не только образованные, нравственные люди, способные самостоятельно принимать решения, прогнозировать последствия, коммуницировать, отличаться мобильностью и конструктивностью, но и искренне любящие свою Родину, своих сограждан, готовые защищать Отчизну от посягательств на ее свободу. Таким образом, патриотизм можно считать основой обеспечения национальной безопасности.

Актуальность данного вопроса подтверждается совершенствованием законодательства в части изменения правовых норм и введения новых, регламентирующих вопросы формирования патриотического правосознания. Так, в 2020 г. Конституция Российской Федерации дополнена статьей 67.1, обеспечивающей условия для гармоничного развития детей, привития патриотизма, гражданственности и уважения к старшим поколениям, а также обеспечивающей защиту исторической правды.

В Федеральном законе «О молодежной политике Российской Федерации»⁶ (далее – ФЗ № 489) молодежная политика определена как комплекс мер, направленный на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодых граждан. Вместе с тем, статьей 6 данного федерального закона в качестве одного из основных направлений молодежной политики определено патриотическое воспитание.

В Стратегии национальной безопасности в качестве стратегических национальных приоритетов, помимо прочего, закреплена защита традиционных

⁶ Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» // URL: <http://www.consultant.ru/>.

российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти, в связи с этим, в конце 2022 г. вступил в силу Указ Президента РФ, утверждающий Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (далее – Основы государственной политики)⁷. Тем самым, Россия законодательно закрепила за собой статус страны, защищающей традиционные ценности (это является целью государственной политики) – см. рисунок 1.1.

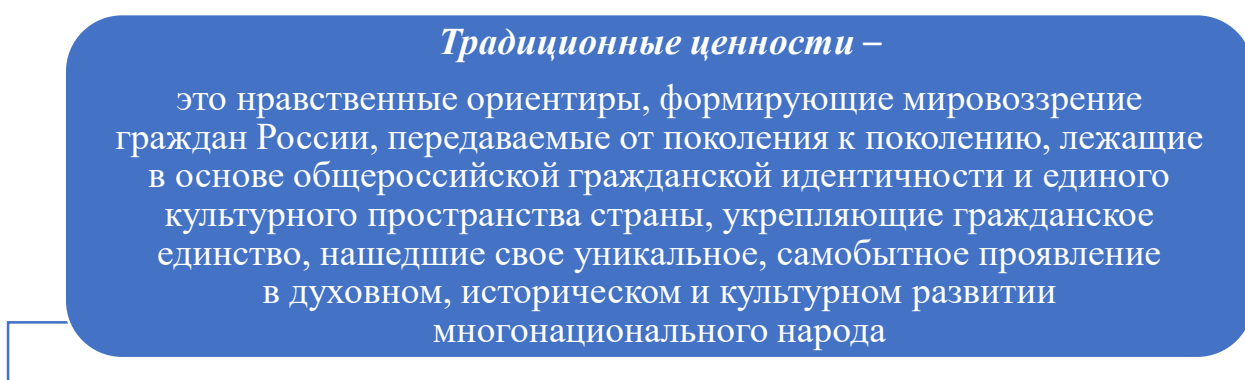


Рис. 1.1. Содержание понятия «традиционные ценности»

Отметим, что к традиционным ценностям, помимо прочего, относятся и патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, историческая память, преемственность поколений, единство народов России и др. (см. рисунок 1.2.).

⁷ Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» // URL: <http://www.consultant.ru/>.

жизнь	достоинство	права и свободы человека	патриотизм
гражданственность	служение Отечеству	ответственность за судьбу Отечества	высокие нравственные идеалы
крепкая семья	созидательный труд	приоритет духовного над материальным	гуманизм
милосердие	справедливость	коллективизм	взаимопомощь
взаимоуважение	историческая память	преемственность поколений	единство народов России

Рис. 1.2. Традиционные ценности согласно Основам государственной политики

С целью недопущения уничтожения исторической памяти в 2024 г. утверждены Основы государственной политики в области исторического просвещения⁸. В конце этого же года ФЗ № 489 дополнен статьей 7.2 «Патриотическое воспитание молодежи и духовно-нравственное воспитание молодежи».

В октябре 2025 г. утвержден комплекс мер по патриотическому воспитанию и духовно-нравственному воспитанию молодежи в Российской Федерации до 2028 г.⁹

⁸ Указ Президента РФ от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения» // URL: <http://www.consultant.ru/>.

⁹ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.10.2025 № 290 «Об утверждении комплекса мер по патриотическому воспитанию и духовно-нравственному воспитанию молодежи в РФ до 2028 года» // URL: <http://www.consultant.ru/>.

Таким образом, в сфере патриотического воспитания в последнее время государством осуществлен значительный объем работы по совершенствованию действующих инструментов. Однако принятые на краткосрочную перспективу нормативные правовые акты стратегического планирования, касающиеся молодежной политики, повышения правовой грамотности и правосознания, оставили неразрешенными ряд принципиальных вопросов. Несмотря на созданную базу для дальнейшей работы в данном направлении, не была решена ключевая проблема – терминологическое определение понятий, таких как «патриотизм», «патриотическое воспитание», «государственно-патриотическое воспитание» и др.

Именно поэтому на государственном уровне, а также в научном сообществе достаточно долго рассматривался вопрос о необходимости принятия Федерального закона «О патриотическом воспитании» (проект данного закона внесен в Государственную Думу РФ в январе 2011 г. и в марте 2023 г. отклонен постановлением № 3430-8 ГД¹⁰).

Однако, как справедливо отмечают в научной литературе, принятие вышеуказанного закона исправит существующие проблемы по терминологическому определению основных понятий в сфере патриотического воспитания, что могло бы найти отражение в статье «основные понятия» федерального закона и способствовать установлению единого подхода к управлению процессом формирования патриотического правосознания граждан¹¹.

Перейдем к сущности патриотизма. Ходякова Н.В.,¹² обратившись к педагогическим словарям, показала разность интерпретации данного понятия:

¹⁰ Постановление Государственной Думы Федерального Собрания РФ от 22 марта 2023 г. № 3430-8 ГД «О проекте федерального закона №315234-7 «О патриотическом воспитании в Российской Федерации» // URL: <http://www.garant.ru/>.

¹¹ Исаков В.П., Павлинов А.В. О разработке федерального закона о патриотическом воспитании: концепция, содержание и перспективы / Современная наука, 2024. № 4.

¹² Ходякова Н.В. Патриотизм как традиционная российская духовно-нравственная ценность и его воспитание. Академическая мысль, 2023. № 1.

- моральный принцип, обуславливающий уважение к историческому прошлому и народным традициям страны;
- социально-политический и нравственный принцип, отражающий чувство любви к Родине, заботу о ее интересах, готовность к ее защите;
- любовь к Родине, в том числе к малой, гордость за свой народ и его исторические свершения, готовность служить интересам страны и защищать ее;
- социальное чувство, включающее любовь к Отечеству, преданность ему, гордость за прошлое и настоящее своей Родины, готовность защищать ее интересы;
- нравственное чувство как результат личностного освоения человеком социальных ценностей своей Родины, проявляющееся в деятельности личности;
- синтез духовно-нравственных, гражданских и мировоззренческих качеств человека, проявляющихся в любви к большой и малой Родине, в готовности к сохранению и приумножению национально-культурных традиций и ценностей своего народа;
- организующая жизнедеятельность людей ценность, отраженная в стремлении эту ценность отстаивать и защищать.

Патриотизм – многогранное и сложное социально-нравственное явление, в связи с чем трудно дать ему однозначное определение, поэтому рассмотрим его с разных точек зрения.

Значимую роль в развитии теории патриотизма в России сыграл Радищев А.Н., который в своем произведении «Беседа о том, что есть сын отечества» начал рассуждение, что не все рожденные в отечестве достойны величественного наименования сына отечества (патриота). Продолжая мысль о сущности патриота, он пишет: «Патриот не страшится трудностей, которые встречаются ему, когда он совершает подвиги; готов отдать жизнь, если уверен, что его гибель принесет крепость Отечеству и прославит Родину; соблюдает естественные законы и отечественные».

В педагогике патриотизм рассматривается как нравственное качество человека, выражающееся в потребности преданно служить Родине, испытывать

к ней любовь и верность, чувствовать духовную связь с ней, стремиться оберегать ее честь и достоинство, укреплять ее могущество и независимость через конкретные действия.

В философии патриотизм понимается как нравственный и политический принцип, а также как социальное чувство, включающее любовь и преданность к Отечеству, гордость за его прошлое и настоящее, стремление защищать интересы Родины.

Также И.А. Ильин отмечал, что «проблема патриотизма должна быть поставлена и разрешена в терминах нормального правосознания. Иметь родину значит иметь особый, самостоятельный естественно-правовой союз, не совпадающий со всемирной, общечеловеческой общиной, и отдавать ему преимущество в деле любви и служения. Этот союз покоится на некой преимущественной духовной однородности и близости людей, а духовная однородность создает то преимущество – жизненное и действенное – патриотическое единение, которое имеет всегда естественно-правовой характер и обычно изливается и в положительно-правовую организацию. Патриотическое единение людей имеет в корне духовную природу, слагаясь и протекая в формах права и государства».

Нельзя не согласиться с Ильиным И.А. в том, что патриотизм есть верная любовь индивидуального «я» к тому народному «мы», которое возводит его к великому, общечеловеческому «мы»; это есть реальное, духовное единение человека и народа в великом лоне общечеловеческого. Единение человека с его народом слагается всегда в форму правовой связи и обычно принимает вид государственного союза. И когда это государственное единение людей творится нормальным правосознанием, движимым любовью и волею к духу, то патриотизм придает душе всю силу, необходимую для героической обороны своей Родины, и в то же время он не позволяет ей впасть в дикую, агрессивную жадность международного разбойника.¹³

¹³ Ильин И.А. О сущности правосознания. Библиотека русской революции и гражданской войны. // URL: <https://rev-lib.com/rodina-i-my/>.

Справедливо отмечает Мигущенко О.Н., что «создание и развитие единой системы публичной власти возможно только при увеличении количества субъектов-носителей правосознания, мотивированного на публично-правовое и патриотическое бескорыстие»¹⁴.

В научной литературе отмечают, что патриотизм – это социально-духовное качество человека, определяемое его нравственной сущностью. Патриотизм помогает осмыслить ценности, такие как самоопределение, государство, Родина, социальная справедливость, традиции и современность, единство прошлого, настоящего и будущего. Это понимание, в свою очередь, формирует основу национальной идентичности¹⁵.

Любовь к Родине, верность своему Отечеству и неуклонное стремление к защите его интересов, даже ценой собственной жизни, издавна считаются проявлением патриотизма. На уровне индивидуума патриотизм представляет собой фундаментальную и устойчивую характеристику личности, прочно укоренившуюся в ее системе ценностей, в моральных принципах. Патриотизм выражается в действиях и поступках человека. Патриотические чувства зарождаются сначала из любви к месту, где человек родился и вырос, постепенно трансформируются по мере взросления личности в любовь к своей стране. Патриотизм – это не просто личные переживания, а готовность к конкретным действиям и поступкам, направленным на благо государства. Зачастую такая готовность предполагает осознанное пожертвование личными интересами ради общего блага.

С опорой на духовно-нравственные ценности в понимании патриотизма, восхваляя духовные качества русского народа и превознося его культуру, русский философ И.А. Ильин подчеркивал: «Патриотическое единение людей

¹⁴ Мигущенко О.Н. Роль правосознания в реализации государственной информационной политики. История, теория, практика российского права. 2023. № 16. С. 7–14.

¹⁵ Халитович М.Х, Гогоберидзе Ф.Ю. Определение понятия «патриотизм» в философском, историческом, культурном и образовательном пространстве. Проблемы современного педагогического образования, 2022. С. 44–46.

имеет в корне духовную природу, слагаясь и протекая в формах права и государства. Это может быть выражено так, что истинный патриотизм рождается из того же источника, как и нормальное правосознание: из духовной природы человека и из воли к духу. Любовь патриота посвящена тому же предмету, которому служит право: духовной жизни, ее устроению и расцвету»¹⁶.

Макаревич Э.Ф., рассматривая понятие патриотизма, исходит из того, что он, как некое нравственно-социальное чувство человека в отношении народа, Отечества, истории, предполагаемого будущего, является жизнеориентирующей ценностью. Патриотизм, по его мнению, это ценность, которая определяет поведение человека, влияющее на его творческие силы, на творческую силу организации, в рамках которой он действует и реализует свой духовный и интеллектуальный потенциал. Именно организация связывает человека с обществом, и крепость этой связи определяется патриотической позицией. Патриотизм основывается на верности долгу, своему делу, на служении Отечеству, на любви к своим предкам, на любви к своей семье¹⁷.

Следует подчеркнуть, что для сотрудников ОВД патриотизм является основой профессионализма. Именно от уровня сформированности патриотических качеств зависит качество и эффективность их работы, а значит, и благополучие граждан и порядок в обществе. Патриотические качества личности включают в себя уважение к истории своей страны, гордость за ее достижения, проявление гражданственности, верность Родине, осознание долга перед ней, а также готовность защищать ее интересы.

Пылев С.С. отмечает, что среди духовных качеств современного сотрудника ОВД патриотизм занимает доминирующее положение, а беззаветная любовь граждан к своей Родине, государству, народу, его историческим достижениям лежит в основе эффективной правоохранительной организации

¹⁶ Ильин И.А. О сущности правосознания. Библиотека русской революции и гражданской войны. // URL: <https://rev-lib.com/rodina-i-my/>.

¹⁷ Макаревич Э.Ф. Патриотизм как понятие и модель. Научные труды Московского гуманитарного университета, 2023. № 1. С. 58–63.

общества¹⁸. Ломоносов М.В. говорил: «Народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего».

Сама сущность деятельности ОВД создает условия для развития патриотической культуры: особый статус сотрудника как представителя государственной власти, символика, атрибутика, форменное обмундирование, предусмотренные специальные звания, уважение к закону, присяге, понятие чести сотрудников ОВД, долга и т. д. Таким образом, служба в ОВД обладает значительным потенциалом в решении задач патриотического воспитания.

Патриотическое воспитание тесно связано с правовой педагогикой, которая представляет собой особую область научного знания, синтезирует в себе две глобальные сферы научного знания – педагогику и юриспруденцию.

При этом следует отметить, что до сих пор представители отечественной науки не проявляли должного интереса к данному направлению, хотя весьма незаслуженно, т. к. в настоящее время ввиду изменения вектора юридического образования и формирования системы компетентностного обучения возникает существенная необходимость в оптимизации образовательного и политико-воспитательного процесса в сфере юридического образования.

В этой связи следует согласиться с позицией ряда авторов, высказавших еще более десяти лет назад мнение о том, что неэффективность образовательной деятельности в России напрямую связана с «незнанием организаторами образовательного процесса разветвленной системы специального педагогического знания – юридической педагогики»¹⁹.

В тоже время одним из важнейших условий успешного и эффективного государственно-правового развития современного российского общества является формирование здорового духовно-нравственного климата и активной жизненной позиции россиян, что в значительной степени

¹⁸ Пылев С.С. Нравственно-правовое сознание сотрудников ОВД как элемент социального института органов внутренних дел. Вестник Московского университета МВД России, 2010. № 12. С. 144–150.

¹⁹ Юридическая педагогика. Учебник. / Под. ред. проф. В.Я. Кикотя, проф. А.М. Столяренко. М., 2004. С.5.

оптимизирует процессы правового образования и, соответственно, правовоспитательную деятельность.

Изучение правовой педагогики в современных условиях является той необходимой предпосылкой, на основе которой у всех, кто интересуется данной проблемой, будет формироваться всестороннее понимание сущности процессов, происходящих в системе современного высшего образования, будет происходить осмысление и анализ внутренней организации образовательной и воспитательной деятельности, а вместе с этим будет проявляться и всесторонняя объективная оценка деятельности правоохранительных органов в процессе решения стоящих перед ними задач.

Правовая педагогика как самостоятельная область научно-теоретического знания с точки зрения складывающихся реалий, позволит существенно расширить взгляды будущих сотрудников полиции на современные государственно-правовые процессы и явления, особенно в условиях реформирования государственных институтов, структур и социальных связей, в контексте совершенствования системы юридического образования, что, в свою очередь, дает возможность формировать активную жизненную позицию и нацеливает их на добросовестное выполнение профессиональных обязанностей в условиях современных вызовов и угроз на основе развитого профессионального правосознания и высокого уровня правовой культуры.

Основная цель изучения правовой педагогики направлена на формирование универсальных знаний, навыков и ценностей, необходимых социально ориентированному юристу-профессионалу, через освоение системы юридических знаний; прививать профессиональные умения и навыки, необходимые для качественного осуществления профессиональной деятельности, связанной с обеспечением законности и правопорядка.

Изучение правовой педагогики направлено на решение следующих образовательных задач:

– формирование последовательной системы знаний о предмете и системе правовой педагогики, о многообразии методологических подходов и ориентиров в современной юридической науке, вопросах правового образования и правового обучения, о психолого-когнитивных установках в правовой педагогике;

– регуляция механизма воспитательного воздействия права в контексте современного развития российского государства и общества, исходя из их сущностных, социокультурных, цивилизационных и юридических аспектах;

– усвоение общеправовой и специально-юридической терминологии, составляющей категориально-понятийный аппарат современного юридического знания;

– приобретение профессиональных навыков и умений по осуществлению самостоятельного исследования различных явлений государственно-правовой действительности, навыков коллективной деятельности, нахождения источников основной и альтернативной правовой информации, умений коммуникативного и профессионального общения, подготовка к профессиональной деятельности, приобретение навыков публичного выступления перед аудиторией, освоение интерактивных методов в процессе профессионального обучения.

Процессы правового образования и правового воспитания всегда были в центре внимания любого государства и общества, особенно в периоды его реформирования и модернизации. Воплощение в жизнь идей «нового человека», «социально-активной личности», «правовой личности» и т. п., составляющие суть социального и правового воспитания в те или иные периоды развития российского государства и общества, с объективностью выдвигают на первый план идею правового обучения и правового воспитания, актуализируя тем самым общую педагогику и правовую педагогику.

Основными системными педагогическими явлениями, вовлеченными в процесс формирования личности и человеческих общностей, изучаемыми педагогикой, выступают образование, обучение, воспитание и развитие.

Образование – целенаправленный процесс обогащения личности и общностей граждан фундаментальными (обширными, глубокими, научными,

систематизированными, комплексными) знаниями, отвечающими современному уровню человеческой цивилизации и достижений научного и технического прогресса.

Такие знания обеспечивают соответствующее понимание мира, человека, жизни, общества, себя и своей деятельности, формируют привычку и потребность к мышлению, к самостоятельным обоснованным суждениям, воплощают способность и потребность к творчеству, созиданию, обогащению человеческого опыта и прогрессу общества. Индивидуальный результат образования – образованность личности, общности, определяемой не по формальным показателям (дипломам), а по реальному пониманию окружающего и себя, проявляющихся в отношениях, поведении и действиях. Образование имеет воспитательное и развивающее значение и должно осуществляться с достижением соответствующих педагогических результатов.

Обучение – целенаправленный процесс формирования у обучающихся знаний, навыков и умений. Результат его – обученность личности, общности людей. Особое обучение, ориентированное на фундаментальность, кругозор, общую цивилизованность обучающихся (образовательное обучение), делает его составной частью образования. В образовательных учреждениях, ориентированных на достижение обучаемыми определенного образовательного ценза, образовательная партитура обучения должна быть выражена отчетливо и занимать в нем достойное место. В ряде случаев обучение ведется без такой ориентации и приобретает характер частного (узкого, ограниченного) профессионализма, сводящегося к практической умелости. При слабом обогащении обучающихся знаниями и обучении их только технике действий, без глубокого понимания ими того, почему надо действовать так, а не иначе, оно превращается, по существу, в профессиональное натаскивание, профессиональную муштру, дрессировку.

Обучение призвано вносить свой вклад в воспитание и развитие личности и групп граждан, быть воспитывающим и развивающим.

Воспитание – целенаправленный процесс формирования важнейших социальных качеств личности как гражданина общества и носителя общечеловеческих ценностей: духовных, мировоззренческих, патриотических, гуманных, поведенческих, моральных, правовых, культурных, трудовых и т. п.

Воспитанием достигается адаптация личности к жизни в обществе на уровне человеческой цивилизации, формирование гражданственности, любви к Родине, к окружающей природе, к семье; развитие трудолюбия, гуманизма, уважения к закону, правам и свободам человека, признание общечеловеческих ценностей, удовлетворение потребностей личности обеспечение условий для самоопределения в свободном, интеллектуальном и культурном развитии, в самореализации. Результатом воспитания является воспитанность конкретного человека, общности граждан. Частью общего воспитания выступает профессиональное, нацеленное на формирование воспитанности и ее компонентов у юриста, коллектива правоохранительного органа.

Правовое воспитание сотрудников ОВД – составная часть их общего и профессионального. Оно ориентировано на достижение правомерного поведения сотрудников ОВД, активное и плодотворное участие их в укреплении законности и правопорядка.

Развитие – целенаправленный процесс детерминации количественных, качественных изменений и преобразований в личности и человеческой общности, ведущий к повышению уровня развитости их интеллекта, способностей, важнейших деловых (педагогических, психологических, психофизиологических, физических) качеств и способностей (организаторских, педагогических, управленческих, следственных и др.; интересов, склонностей, внимания, памяти, воли, устойчивости, ловкости, быстроты реакций, находчивости и т.п.), а также более совершенным формам их духовности. Основными составляющими его выступают социальное, культурное, моральное, правовое, интеллектуальное и физическое развитие. Индивидуальным результатом развития выступает развитость личности и группы, коллектива (например, превращение его в воспитывающий своих членов коллектив).

Образование, обучение и воспитание вносят свои вклады в развитие личности сотрудников ОВД и коллективов правоохранительных органов. Но неверно понимать это как стихийный и само собой разумеющийся педагогический результат.

Чтобы развитие шло должным образом, образование, обучение и воспитание должны быть развивающими, осуществляться с одновременной нацеленностью на достижение развивающего эффекта. Необходимы и, как показывает практика подготовки сотрудников органов внутренних дел, плодотворные специальные педагогические меры (например, нацеленные на развитие интеллекта, интересов, внимания, памяти, физической силы и ловкости, воли, самообладания, способностей и др.).

Таким образом, целями государственно-патриотического воспитания в ОВД призвано решить три ключевые задачи:

1. Воспитание патриота-защитника: формирование у личного состава глубокой любви к Отечеству, безусловной преданности государственным интересам в служебной деятельности, осознанной готовности к защите Родины, а также обеспечение сохранения ее историко-культурного наследия и поддержание высокого общественного статуса ведомства.

2. Формирование мировоззрения, основанного на высоком уровне культуры и правосознания, способного противостоять деструктивным явлениям. К ним относятся попытки фальсификации исторических фактов, утраты исторической правды, негативное информационно-психологическое воздействие, подрывающее духовные и культурные ценности общества.

3. Повышение общей эффективности деятельности ОВД за счет целенаправленного развития профессионального и личностного потенциала сотрудников.

Отметим, что воспитательная работа выступает ключевым фактором развития кадрового потенциала и формирования у сотрудников ОВД патриотического мировоззрения и профессиональных компетенций, необходимых для выполнения служебных обязанностей. Данное направление

деятельности требует активизации и систематизации в рамках единой государственной политики по патриотическому воспитанию граждан страны.

В Стратегии национальной безопасности отражено, что патриотическое воспитание способствует дальнейшему развитию демократического устройства нашей страны и ее открытости миру.

Фундамент системы государственно-патриотического воспитания в ОВД составляют следующие взаимодополняющие принципы:

- законность, научность, системность и непрерывность как основа всей воспитательной работы;
- дифференцированный подход, при котором выбор форм и методов работы осуществляется с учетом индивидуальных факторов (возраста, стажа, образования сотрудников);
- последовательность в укреплении патриотических убеждений, ориентированных на служение государству и защиту прав граждан.

Патриотическая культура сотрудника ОВД подразумевает не только наличие знаний, умений и опыта, но и обладание четкой системой патриотических ценностей. Важно, чтобы сотрудник ОВД был способен и готов профессионально доносить эти ценности до общества, развивать и защищать их как во время службы, так и во внеслужебное время.

Сотрудники ОВД, как представители государственной власти, должны обладать высокой правовой культурой, основанной, помимо прочего, на патриотических ценностях.

Патриотические ценности (см. рисунок 1.3.) представляют собой комплекс моральных принципов и убеждений, выражающих любовь, преданность и уважение к Родине, к ее истории, культуре, традициям и народу. Это комплекс чувств, убеждений, направленных на поддержание и укрепление своей страны, ее культуры, истории и традиций.

Справедливо отмечает Ходякова Н.В., что ценности, включая нравственно-патриотические, определяют замысел планируемых человеком действий, выбор средств и их реализации, оценку результатов и последствий. Невозможность

воплощения личностных ценностей в жизни человека приводит к внутренним противоречиям и конфликтам, а в последствии к девиантному поведению человека²⁰.

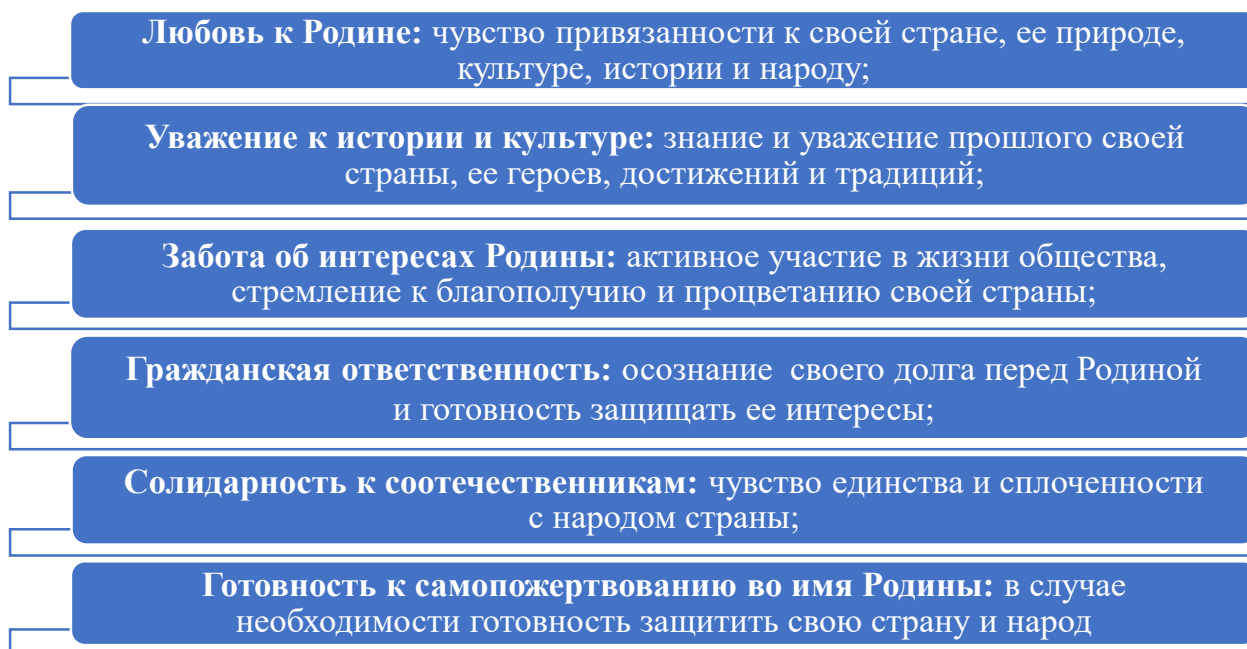


Рис. 1.3. Содержание патриотических ценностей

Исходя из вышеизложенного, патриотические ценности представляют собой важный элемент формирования личности и общества, способствуют укреплению единства, стабильности и развитию страны.

Вместе с тем, трудности реализации государственной политики в данной сфере связаны со сложностью, многоаспектностью и длительностью процесса развития личности как истинного патриота. Особое значение в контексте рассматриваемой сферы имеет семейная, культурная, религиозная, образовательная среда.

На основании вышесказанного сделаем промежуточные выводы:

1. Патриотизм является важной составляющей гражданской идентичности и способствует укреплению единства и сплоченности общества.

²⁰ Ходякова Н.В. Патриотизм как традиционная российская духовно-нравственная ценность и его воспитание. Академическая мысль, 2023. № 1.

2. Государственно-патриотическое мировоззрение у сотрудников должно осуществляться путем развития у них чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, к закону и правопорядку в соответствии с традициями многонационального народа Российской Федерации²¹.

3. Патриотическое воспитание в ОВД – это неотъемлемая часть общего процесса воспитания личного состава МВД России, целенаправленная, совместная и систематическая деятельность всех уровней управления, кадровых подразделений, ветеранских организаций и др., направленных на формирование у сотрудников высокого уровня патриотического сознания.

²¹ Корчагина К.А. Формирование профессионально-этической культуры обучающихся образовательных организаций МВД России при освоении ими образовательных программ. Омск, 2021. С. 71–73.

Вопросы для самоконтроля:

1. Сущность и структура патриотического правосознания.
2. Содержание понятия «патриотизм» в трудах русского философа Ильина И. А.
3. Факторы, формирующие патриотическое правосознание.
4. Значение патриотического правосознания для деятельности сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации.
5. В чем заключается содержание таких традиционных российских духовно-нравственных ценностей, как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, историческая память и преемственность поколений, единство народов России?
6. С какой целью в 2020 г. Конституция Российской Федерации дополнена статьей 67.1? Проанализируйте ее содержание.
7. С какой целью в 2024 г. утверждены Основы государственной политики в области исторического просвещения?
8. Почему для сотрудников ОВД патриотизм является основой профессионализма?
9. Что подразумевает под собой патриотическая культура сотрудника ОВД?
10. Раскройте содержание патриотических ценностей.
11. Что представляет собой воспитание государственного патриотизма?

Задания для самостоятельной подготовки:

1. Проанализируйте обращение Путина В.В. к Федеральному Собранию РФ 2024 г. и выявите корреляцию понятий «патриотизм» и «суверенитет».
2. Проанализируйте понятие «защита исторической памяти», опираясь на Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

ГЛАВА 2. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ПРАВОСОЗНАНИЯ У СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ

Способность органов внутренних дел качественно выполнять оперативно-служебную деятельность во многом обусловлена моральным состоянием сотрудников, их мотивированностью и умением справляться с поставленными задачами. В связи с чем появился такой вид деятельности по реализации государственной кадровой политики в ОВД как морально-психологическое обеспечение. В августе 2024 г. подписан новый приказ МВД России, регламентирующий указанную деятельность, – «Об утверждении Положения о порядке организации морально-психологического обеспечения деятельности органов внутренних дел Российской Федерации»²² (далее – Приказ МВД России № 500).

Морально-психологическое обеспечение деятельности ОВД включает в себя несколько видов (см. рисунок 2.1.).

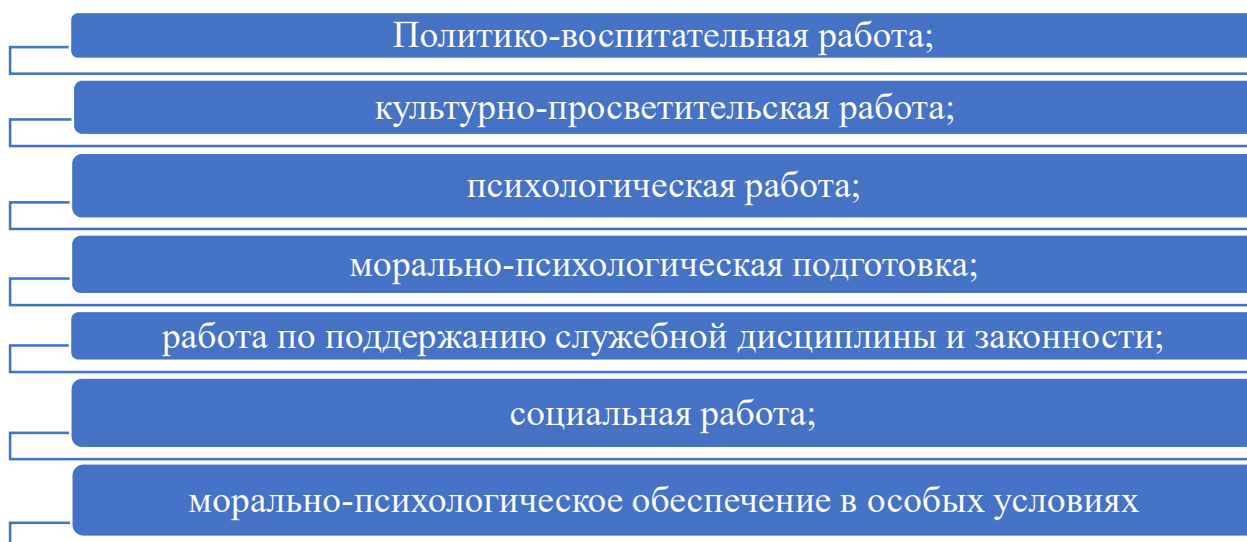


Рис. 2.1. Виды морально-психологического обеспечения деятельности ОВД

²² Приказ МВД России от 27.08.2024 № 500 «Об утверждении Положения о порядке организации морально-психологического обеспечения деятельности органов внутренних дел Российской Федерации» // URL: <http://www.consultant.ru/>.

Возвращаясь к теме настоящей работы, отметим, что одним из *направлений политико-воспитательной работы* в МВД России является *патриотическое воспитание* (см. рисунок 2.2.), ориентированное на формирование личности сотрудника как гражданина, патриота и профессионала, а также на закрепление в его сознании соответствующих знаний, ценностных ориентиров, взглядов, убеждений, установок и чувств.



Рис. 2.2. Основные направления политико-воспитательной работы в МВД России

При осуществлении политико-воспитательной работы решаются такие задачи, как поддержка институтов гражданского общества и общественных проектов в области патриотического воспитания и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, обеспечение участия в них личного состава.

Говоря о патриотическом воспитании как об одном из направлений политико-воспитательной работы, отметим и общие принципы, на которых оно строится (см. рисунок 2.3.).



Рис. 2.3. Принципы политико-воспитательной работы в ОВД

Также Приказ МВД России № 500 закрепляет цели морально-психологического обеспечения, которые отражают и цели политико-воспитательной работы в ОВД (см. рисунок 2.4.), что особо актуально в связи со сложившимися геополитическими реалиями в условиях проведения специальной военной операции на Украине.

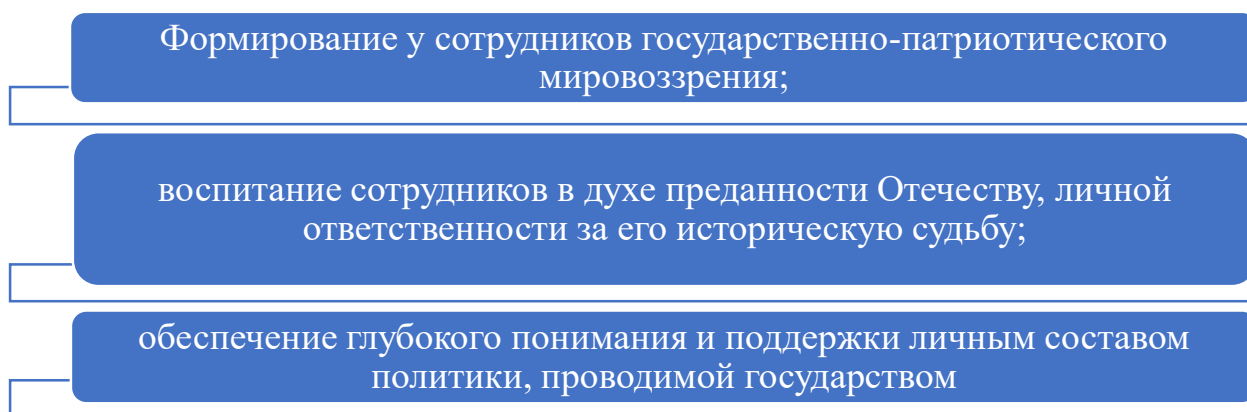


Рис. 2.4. Основные цели морально-психологического обеспечения

Организуя работу с личным составом, необходимо применять комплексный подход к условиям государственно-патриотического воспитания. Это предполагает:

- качественное и своевременное выполнение плановых мероприятий;
- освещение данной работы в СМИ и на официальном сайте МВД России, его территориальных органов, организаций системы МВД России;
- сбалансированное сочетание традиционных и инновационных методов, форм и технологий воспитания;
- последующий анализ достигнутых результатов.

В Основах государственной политики подчеркивается, что различного рода воздействие на граждан, включая психологическое, идеологическое, ведет к внедрению в сознание россиян разрушительной системы идей и ценностей (далее – деструктивная идеология), в том числе отрицание патриотизма, служения Отечеству и др.

Так, в процессе осуществления патриотического воспитания необходимо учитывать, что некоторая часть российского общества не имеет четкую позицию относительно проведения специальной военной операции, проводимой на Украине. Кто-то придерживается нейтралитета, кто-то не видит «реальной картины» и угрозы со стороны Запада. Нередко граждане подвергаются также воздействию дезинформации в данном вопросе и поддаются информационному «зомбированию». Западные СМИ создали глобальную сеть дезинформации. Особую тревогу вызывают попытки экстремистских и радикальных группировок использовать интернет для распространения вражды на расовой, религиозной и социальной почве²³. Эта проблема приобрела особую остроту, что подтверждается созданием в апреле 2022 г.²⁴

²³ Л.Л. Грищенко. Особенности деятельности органов внутренних дел в условиях проведения специальной военной операции. Академическая мысль, 2022. № 2 (19). С. 106–111.

²⁴ Указ Президента РФ от 14.04.2022 № 203 (ред. от 30.09.2024) «О Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по вопросам обеспечения технологического суверенитета государства в сфере развития критической информационной инфраструктуры Российской Федерации» // URL: <http://www.consultant.ru/>.

межведомственного комитета Совета Безопасности по обеспечению технического суверенитета России, в состав которого входит и глава МВД России В. А. Колокольцев.

Руководителям всех уровней ОВД необходимо делать акцент на том, что среди прибывающих из Украины в Россию могут оказаться лица, враждебно настроенные к нашей стране. Подобная угроза может исходить и от жителей новых регионов РФ – ЛНР, ДНР, Запорожской и Херсонской областей. Эти лица могут быть использованы для дестабилизации обстановки в любом российском регионе в любой момент времени. Это, в частности, указывает на сохраняющуюся террористическую угрозу на территории нашей страны. Необходимо регулярно разъяснять сотрудникам ОВД, что они являются представителями государственной власти, которые наделены особым правовым статусом, подразумевающим повышенные требования, а их служба направлена на защиту общественных интересов. В соответствии с ФЗ «О полиции»²⁵ на нее возложена защита жизни, здоровья, прав и свобод граждан (включая иностранных), противодействие преступности, охрана общественного порядка, собственности и обеспечение общественной безопасности. В связи с этим эффективность политико-воспитательной работы будет крайне высока лишь в том случае, когда одновременно будет полноценно осуществляться работа и по другим направлениям морально-психологического обеспечения деятельности ОВД, поскольку крайне важно обеспечивать морально-психологическую готовность сотрудников к эффективному выполнению служебных задач, включая вооруженную защиту Отечества, формирование их профессиональной надежности с точным соблюдением правовых норм, как предписано Приказом МВД России № 500.

²⁵ Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» // URL: <http://www.consultant.ru/>.

Руководитель (начальник) органа, организации, подразделения МВД России осуществляет общее руководство морально-психологическим обеспечением, создает условия для выполнения его задач, лично участвует в проведении мероприятий морально-психологического обеспечения.

Для выполнения отдельных задач морально-психологического обеспечения в органах, организациях, подразделениях МВД России могут создаваться внештатные подразделения, включая патриотические (военно-патриотические) клубы.

Отметим, что заместитель руководителя (начальника) органа, организации, подразделения МВД России, курирующий работу с личным составом (по работе с личным составом), руководитель подразделения по работе с личным составом, должностное лицо, на которое возложены функции морально-психологического обеспечения, осуществляет руководство политико-воспитательной работой с личным составом, а, соответственно, и работой по формированию патриотического сознания, обеспечивает ее государственно-патриотическую и профессиональную направленность.

Вместе с тем, заместитель начальника образовательной организации МВД России (по работе с личным составом) обеспечивает:

- формирование совместно с заинтересованными подразделениями программы воспитания обучающихся образовательной организации и календарного графика политико-воспитательной работы с обучающимися на учебный год, рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, входящих в основные образовательные программы, выполнение включенных в них мероприятий;

- обучение начальников строевых подразделений, их заместителей теории и практике морально-психологического обеспечения, поддержание на должном уровне их психолого-педагогической компетентности;

– координацию деятельности личного состава, обеспечивающего решение задач политико-воспитательной работы в образовательной организации;

– участие профессорско-преподавательского состава в политико-воспитательной работе с переменным составом;

– реализацию в образовательном процессе совместно с заинтересованными подразделениями принципа единства процесса обучения и воспитания, эффективное использование воспитательного потенциала преподаваемых дисциплин.

Субъектами патриотического воспитания являются руководители (начальники), заместители руководителей (начальников) органов, организаций, подразделений МВД России, курирующие работу с личным составом, руководители (начальники), сотрудники подразделений морально-психологического обеспечения (подразделений по работе с личным составом), руководители (начальники) структурных подразделений органов, организаций, подразделений МВД России, а также иные должностные лица, на которых возложены функции морально-психологического обеспечения.

В образовательных организациях МВД России субъектами патриотического воспитания также являются профессорско-преподавательский (преподавательский) состав, начальники факультетов, курсов, их заместители, командиры взводов, их заместители, командиры отделений.

В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 3 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»²⁶ (далее – ФЗ № 237) воспитание патриотизма является одним из основных принципов государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования. В этом же законе

²⁶ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2024) // URL: <http://www.consultant.ru/>.

образование определяется как комплексная и целенаправленная деятельность, объединяющая воспитание и обучение. ФЗ № 237 устанавливает обязательные требования к организации воспитания обучающихся. В частности, воспитание должно осуществляться на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые интегрируются в образовательную программу. Это способствует формированию высоконравственной личности, готовой защищать правопорядок и соблюдать законодательство Российской Федерации. При формировании рабочих программ воспитания необходимо учитывать квалификационные требования, предъявляемые к выпускникам, обеспечивать соответствие целевых ориентиров на результаты воспитательной работы конкретным учебным дисциплинам, предусмотренным учебными планами. Такой подход обеспечит реализацию принципа единства и взаимосвязи процессов воспитания и обучения.

Деятельность по формированию патриотизма представляет собой многоаспектную педагогическую задачу, решение которой немыслимо без применения традиционных методов планирования, организации и осуществления политико-воспитательной работы. Любое организационно-воспитательное влияние на личность обучающегося должно основываться на педагогических принципах системности, непрерывности, согласованности педагогических требований и использовать комбинацию индивидуальных и коллективных форм воспитания²⁷.

Для осуществления патриотического воспитания необходимо использовать разнообразные средства, виды которых представлены в п. 12 Приказа МВД России № 500 (см. рисунок 2.5.).

²⁷ Психолого-педагогические вопросы современного образования. См. работы: Новоселов К.А., Силина С.Н., Пугач В.А., Плотникова М.Г., Айвазова Е.С., Горчанюк Ю.А., Дорофеева Е.Н., Медведева А.А., Масленникова С.Ф., Кугай А.И., Барашкина С.Б., Хотулева О.В., Ющенко Ю.А., Егорова Г.В., Ахтариева Р.Ф., Гатина Ю.И., Шапирова Р.Р., Бакаева О.Н., Ануфриева О.В., Демьянчук Р.В. и др. Чебоксары, 2024.

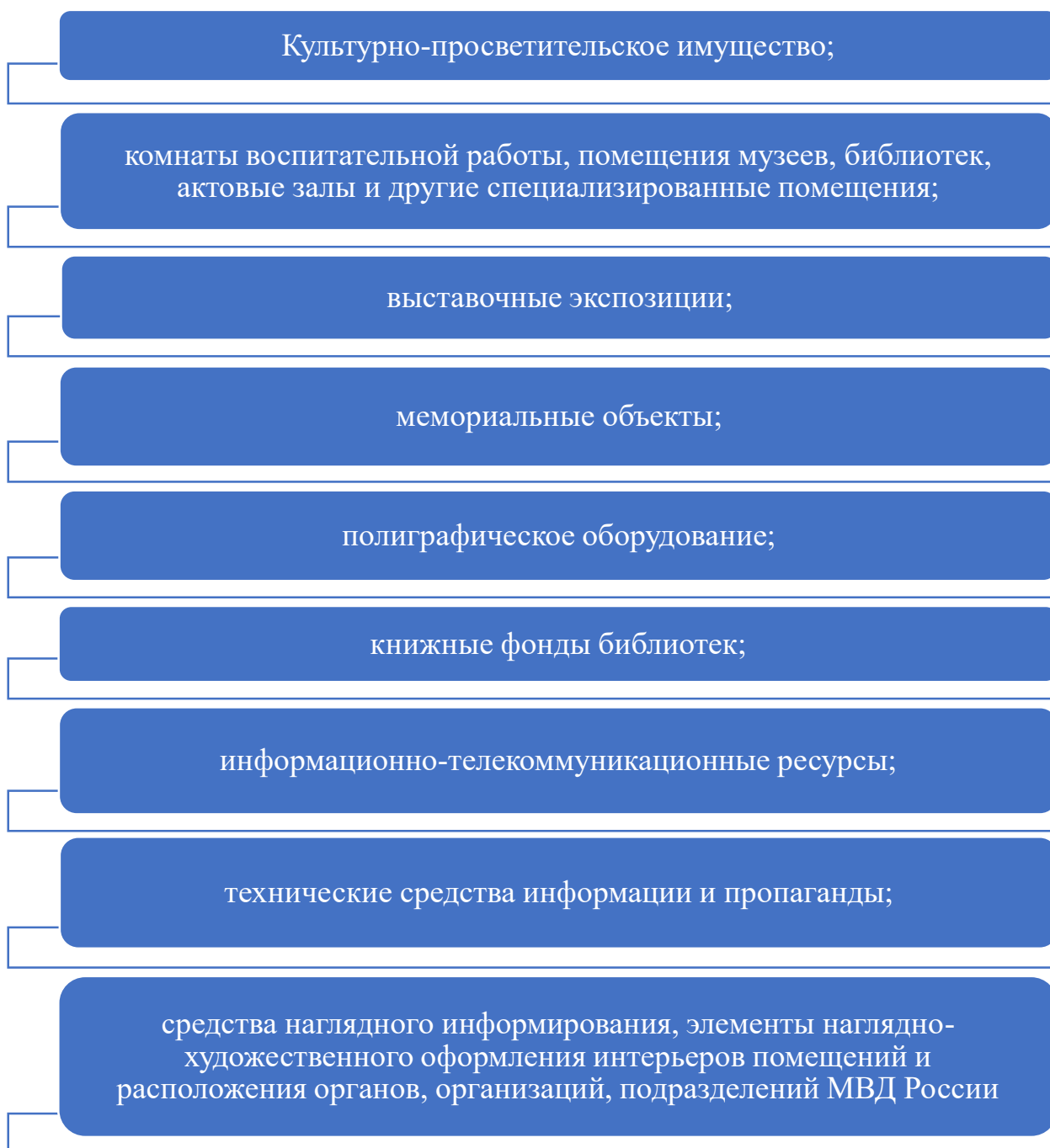


Рис. 2.5. Средства проведения политико-воспитательной работы

При осуществлении патриотического воспитания целесообразно использовать основные методы политико-воспитательной работы (см. рисунок 2.6.).

Патриотическое воспитание организуется в формах, предусмотренных для осуществления политико-воспитательной работы (см. рисунок 2.7.).

Личный пример

воздействие руководителя на сознание, чувства и волю подчиненных, при котором его поведение и профессиональная деятельность становятся образцом для подражания, стимулом к совершенствованию и основой для формирования духовных потребностей, мотивов поведения и моральных установок сотрудников;

Убеждение

разностороннее воздействие на разум, чувства и волю сотрудника с целью формирования твердой, глубоко осмысленной и эмоционально пережитой точки зрения по обсуждаемому вопросу, формирования у него требуемых качеств и установок;

Соревнование

обеспечение условий для профессионального развития личности сотрудника, формирования умений и навыков путем здорового соперничества в определенных видах служебной деятельности;

Поощрение

положительная эмоциональная оценка начальником успешно производимых действий и нравственных поступков подчиненного, стимулирование его к дальнейшей успешной деятельности;

Критика действий, поступков

выявление и разъяснение недостатков в служебной деятельности сотрудника (служебного коллектива) и поведении в быту, побуждение к их исправлению и недопущению

Рис. 2.6. Основные методы политико-воспитательной работы

лекция	конкурсно-оценочные мероприятия	доклад	беседа
общее собрание сотрудников, собрание сотрудников по категориям	митинг	служебное совещание	инструктивное занятие
чествование лучших сотрудников	встреча с деятелями культуры и искусства	встреча с органами гос власти и местного самоуправления	встреча с представителями общественных объединений
демонстрация фото/видео или графического контента	диспут	дискуссия	викторина
экскурсия	научно-практическая конференция	проектная сессия	афиширование знаменательных событий и героических поступков сотрудников

Рис. 2.7. Основные формы политико-воспитательной работы

В целях формирования у сотрудников государственно-патриотического мировоззрения, а также личностных качеств, обеспечивающих морально-психологическую готовность к выполнению оперативно-служебных задач посредством доведения и разъяснения информации, проводится *информационно-пропагандистская работа*, задачи которой отражены на рисунке 2.8.

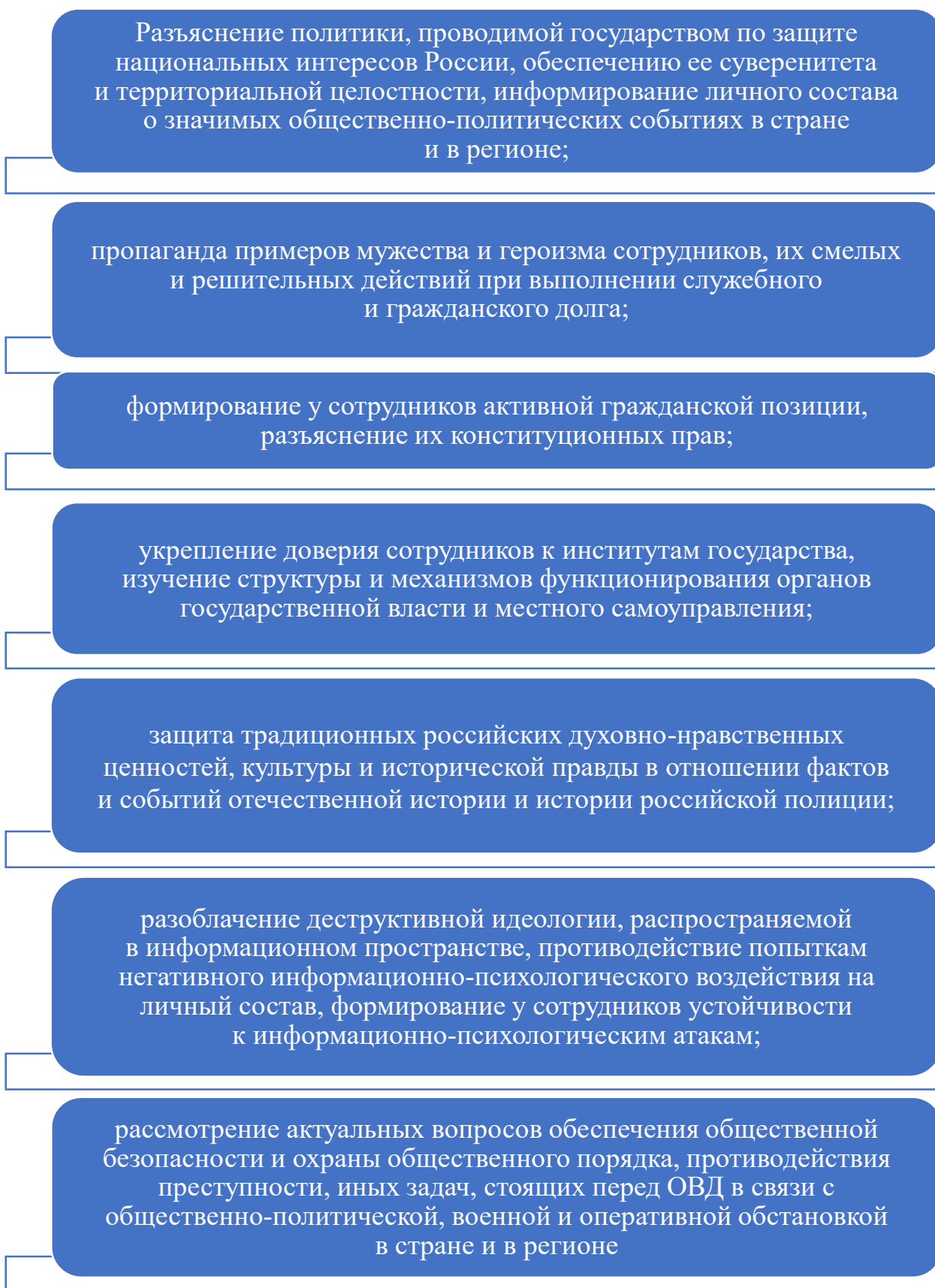


Рис. 2.8. Основные задачи информационно-пропагандистской работы

Отметим, что информационно-пропагандистская работа, помимо указанных на рисунке 2.7, проводится также в иных формах (см. рисунок 2.9.).

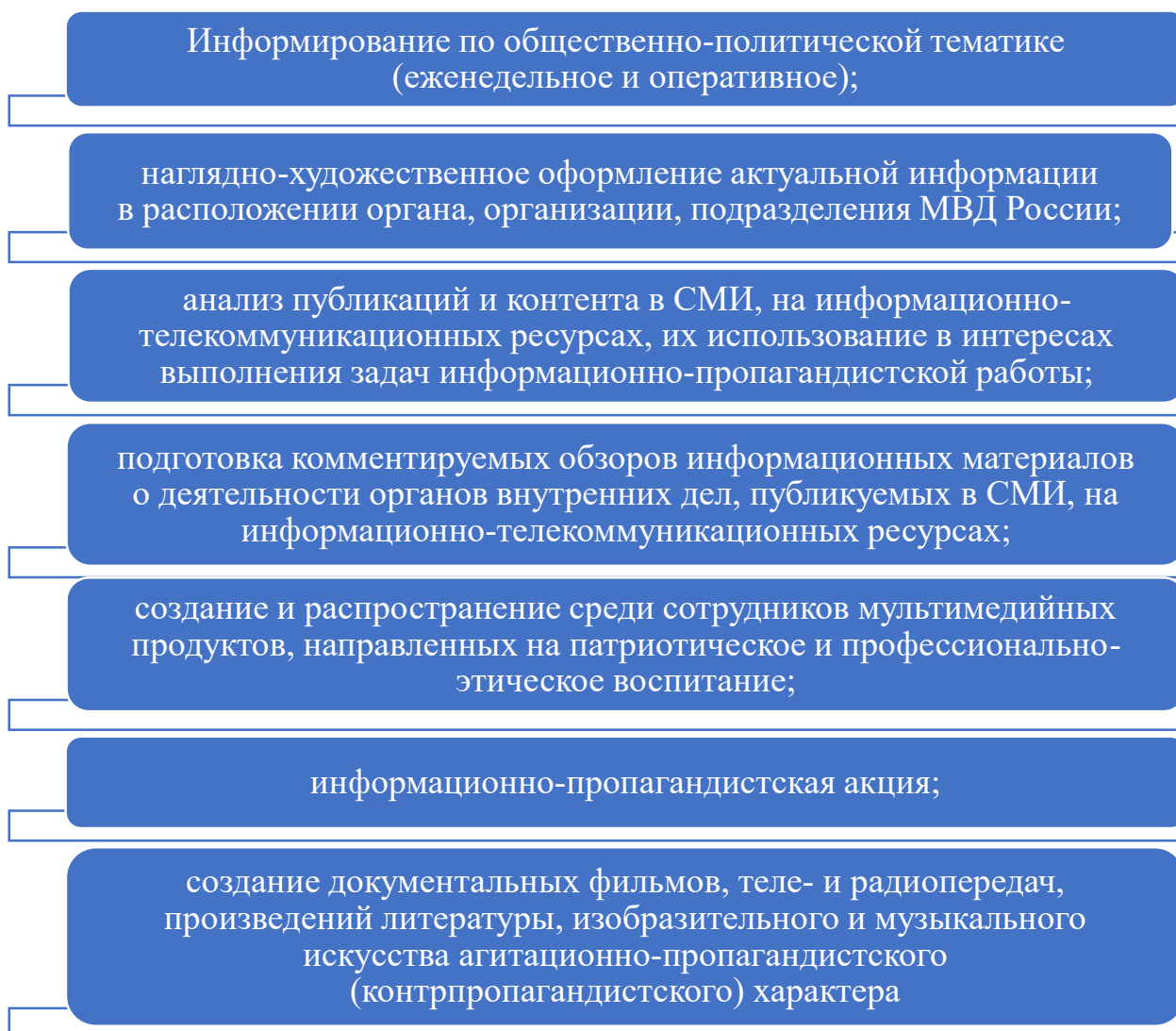


Рис. 2.9. Формы информационно-пропагандистской работы

Следует отметить, что в системе морально-психологического обеспечения деятельности ОВД, не только политико-воспитательная работа, включающая патриотическое воспитание, способствует формированию патриотического правосознания, но и иные направления, представленные на рисунке 2.1. настоящей работы. Например, задачами морально-политического направления морально-психологической подготовки являются, помимо прочего, понимание и поддержка сотрудниками политики, проводимой государством, формирование

у сотрудников государственно-патриотических мировоззренческих ориентиров, расширение их кругозора и приобщение к традиционным российским духовно-нравственным ценностям, выработка у сотрудников устойчивости к влиянию деструктивной идеологии, негативному информационно-психологическому воздействию, формирование навыков распознавания в информационной среде контента ложного и провокационного характера, а также формирование знаний истории российской полиции, ее героев и традиций, понимания ее роли в жизни государства и общества, выработка на этой основе профессионально значимых нравственных качеств: верности служебному долгу, Присяге, гордости за принадлежность к органам внутренних дел и др.

Также в качестве примера можно привести и такое направление морально-психологического обеспечения деятельности ОВД, как культурно-просветительская работа, в задачи которой входят формирование в сознании сотрудников общероссийской гражданской идентичности на основе их приобщения к российским традиционным историческим, культурным и духовно-нравственным ценностям, удовлетворение духовных потребностей; увековечивание памяти о сотрудниках, совершивших подвиги и героические поступки, погибших при исполнении служебного долга; отображение в музейных экспозициях, литературных, музыкальных произведениях, произведениях изобразительного искусства и мемориальных объектах героических страниц истории российской полиции и др., способствующие развитию патриотизма у сотрудников ОВД.

Мероприятия политико-воспитательной работы, которые используются при осуществлении патриотического воспитания (п. 123 Приказа МВД России № 500):

– оперативное информирование личного состава о важнейших общественно-политических событиях в стране и в мире, об изменениях общественно-политической ситуации, военной и оперативной обстановки в районе выполнения задач;

– доведение до сотрудников текстовых и видеообращений руководителей органов государственной власти, ОВД, ветеранских организаций, патриотически настроенных лидеров общественного мнения, деятелей литературы и искусства, представителей религиозных объединений;

– размещение в пункте временной дислокации наглядной информации о задачах, поставленных Президентом РФ и Министром перед личным составом, о примерах мужества, героизма и профессионального мастерства, проявленных сотрудниками при выполнении оперативно-служебных задач в особых условиях;

– торжественное поздравление сотрудников с государственными праздниками, памятными датами;

– просмотр документально-публицистических и художественных фильмов;

– поощрение сотрудников, проявивших мужество, героизм при выполнении служебного долга, представление к ведомственным и государственным наградам, своевременная подготовка наградных материалов;

– проведение концертов художественной самодеятельности;

– библиотечное обслуживание личного состава.

Вместе с тем, необходимо остановиться в работе на *историческом просвещении сотрудников*. Как было сказано выше, в Стратегии национальной безопасности РФ, утвержденной Указом Президента РФ № 400, в качестве стратегических национальных приоритетов, помимо прочего, закреплена защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти.

Опираясь на Основы государственной политики РФ в области исторического просвещения, необходимо подчеркнуть, что в условиях усиления международной напряженности, российское общество и государство сталкивается с множеством рисков и угроз, среди которых можно выделить:

а) недружественные действия иностранных государств, направленные на отрицание или преуменьшение исторического вклада России в развитие мировой цивилизации;

б) попытки деформации исторической памяти и искажения исторической правды, негативные оценки событий и периодов отечественной истории, распространение ложных представлений о России;

в) использование коллективным Западом фальсификации истории в качестве оружия в информационной войне, направленной на разрушение целостности российского общества и государства.

В связи с этим прилагать осуществлять скоординированные, комплексные усилия по организации и обеспечению системной работы в области *исторического просвещения* сотрудников ОВД. Данную работу необходимо проводить путем:

- сохранения памяти о значимых событиях истории России, включая историю государствообразующего русского народа, входящего в многонациональный союз равноправных народов Российской Федерации, и историю других народов России, исходя из понимания преемственности в развитии Российского государства и его исторически сложившегося единства;

- осознания многонациональной природы социокультурного развития России;

- популяризации достижений отечественной науки и культуры;

- сохранения памяти о защитниках Отечества и недопущения умаления значения подвига народа при защите Отечества;

- сохранения памяти о выдающихся личностях в российской истории, внесших важный вклад в развитие и процветание России;

- формирования активной гражданской позиции в отношении важности исторического просвещения и сохранения исторической памяти;

- обеспечения доступа сотрудников к достоверным и научно обоснованным историческим знаниям и объективной информации о месте и роли России в мировой истории, об ее вкладе в развитие мировой цивилизации;

- сохранения традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, создания условий для противодействия

попыткам навязывания народу России деструктивных идеологических установок, противоречащих этим ценностям.

Гражданственности и патриотизму учат в первую очередь исторические события.

История России – это сокровищница памятных дат. Во все времена мужество и героизм русских воинов, сила и слава русского оружия определяли величие державы. Но не только победы в битвах достойны увековечивания в народной памяти, но и другие события. ФЗ № 32 «О Днях воинской славы и памятных датах»²⁸ устанавливает дни русского оружия – дни воинской славы в ознаменование славных побед российских войск, которые сыграли определяющую роль в истории России (см. рисунок 2.10.). Учитывая попытки запада «переписать историю», важно ежегодно проводить различного рода мероприятия, посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. В целях формирования у сотрудников гордости за принадлежность к ОВД следует уделять особое внимание подвигам сотрудников НКВД СССР в годы Великой Отечественной войны: ранее сосредоточенный на обеспечении внутренней безопасности, охране общественного порядка, социалистической собственности, содержании исправительно-трудовых лагерей НКВД СССР был вынужден экстренно перестроить свою структуру и приоритеты, чтобы эффективно действовать в условиях тотальной войны, включая организацию сопротивления. Следует раскрывать роль органов и войск НКВД СССР в ключевых событиях ВОВ (в битвах за Москву, Ленинград, Кавказ, Сталинград, Курск, Днепр, в Белорусской, Крымской и Берлинской стратегических наступательных операциях), а также их участия в иных важнейших направлениях противодействия немецко-фашистским захватчикам и их союзникам (в том числе в организации борьбы в тылу врага и партизанском движении на оккупированных территориях).

²⁸ Федеральный закон от 13.03.1995 № 32-ФЗ (ред. от 01.04.2025) «О днях воинской славы и памятных датах России» // URL: <http://www.consultant.ru/>.

Дата	Наименование
27 января	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.)
2 февраля	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.)
23 февраля	День защитника Отечества
18 апреля	День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 г.)
9 мая	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. (1945 г.)
12 мая	День победного завершения советскими войсками Крымской наступательной операции (1944 г.)
7 июля	День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (1770 г.)
10 июля	День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении (1709 г.)
9 августа	День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут (1714 г.)
9 августа	День окончания Ленинградской битвы (1944 г.)
23 августа	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 г.)
3 сентября	День Победы над милитаристской Японией и окончания Второй мировой войны (1945 г.)
8 сентября	День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.)
11 сентября	День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 г.)
21 сентября	День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 г.)
9 октября	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 г.)
4 ноября	День народного единства
7 ноября	День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 г.)
1 декабря	День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 г.)
5 декабря	День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 г.)
24 декабря	День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 г.)

Рис. 2.10. Дни воинской славы

Акцент на выдающихся событиях Великой Отечественной войны, воссоздание исторической реальности через освещение героизма советского

воина и советского народа призваны способствовать историческому просвещению, формированию правового сознания и укреплению морально-нравственных ценностей, которыми руководствовались лучшие представители нашего народа в борьбе за освобождение Родины.

Примерные мероприятия, направленные на формирование у сотрудников любви к Родине, уважения к ее истории, гордости за героические страницы России и российской полиции:

- организация просмотра документальных и художественных фильмов патриотической и профессиональной направленности;
- посещение культурно-исторических и театральных центров города;
- проведение патриотических акций;
- возложение цветов и венков к памятным обелискам и мемориалам;
- поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и приравненных к ним лиц, проходивших службу в органах внутренних дел, находящихся на лечении в медицинских учреждениях и на дому, оказание возможной помощи;
- участие личного состава органов внутренних дел во всероссийских акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская лента» и «Свеча Памяти», а также в ежегодной международной историко-просветительской патриотической акции «Диктант Победы»;
- участие личного состава органов внутренних дел в военных парадах, посвященных победе в Великой Отечественной войне;
- проведение среди детей сотрудников тематических конкурсов детского художественного творчества, направленных на формирование любви к Родине и уважения к ее истории;
- организация в подразделениях МВД России тематических музейно-архивных экспозиций, посвященных деятельности ОВД, НКВД СССР;
- проведение тематических видеоконкурсов, мультимедийных презентаций среди сотрудников ОВД и членов их семей;

– демонстрация тематических мультимедийных материалов (например, отражающих историю и традиции ОВД и подразделения МВД России, в котором проходит службу сотрудник);

– участие в конкурсах МВД России: «Щит и перо»²⁹, фотоконкурс «Открытый взгляд», литературный конкурс «Доброе слово», а также участие в фестивале «Щит и лира»³⁰;

– проведение мероприятий, посвященных государственным символам России, отражающих содержание законодательства, закрепляющего их описание и порядок официального использования.

Остановимся более подробно на *роли государственных символов* в формировании патриотического правосознания, поскольку их включение в содержание обучения и воспитания в системе образования является целесообразным и необходимым.

Государственные символы РФ – консолидирующая основа формирования общероссийской гражданской идентичности. Для каждого гражданина России они выступают символами сопричастности и народного единства, проявления патриотических чувств и принадлежности к российскому народу, к огромной стране с великой историей.

Государственные символы Российской Федерации – установленные КРФ и ФКЗ отличительные знаки государства, олицетворяющие его национальный суверенитет и самобытность. В соответствии со статьей 70 КРФ государственные флаг, герб и гимн Российской Федерации, их описание и порядок официального использования устанавливаются Федеральным конституционным законом³¹, Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации».

²⁹ Приказ МВД России от 10.08.2013 № 612 «О конкурсе «Щит и перо» // URL: <http://www.consultant.ru/>.

³⁰ Приказ МВД России от 29.05.2017 №323 «О фестивале «Щит и лира», фотоконкурсе «Открытый взгляд» и литературном конкурсе «Доброе слово» // URL: <http://www.consultant.ru/>.

³¹ Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации», № 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации», № 3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации» // URL: <http://www.consultant.ru/>.

Очень важно подходить к организации и проведению мероприятий, посвященных государственным символам России, без формализма, поскольку праздник символизирует национальное единство, верность историческим традициям и ответственность перед будущим России.

Символ – это изображение, образ, который несет в себе ту или иную социальную информацию о событии или явлении, о его смысле, идее и идеалах. Символика профессиональной деятельности ОВД способствует осознанию идей и становлению характера службы в данных органах.

К символам, используемым в ритуалах, можно отнести Государственные флаг, герб, гимн России (отражают в цвете, форме и звуках национальные традиции и культуру страны, ее историю).

Помимо государственных, в МВД России существуют свои символы, среди которых первое место традиционно занимает знамя чести, доблести и славы. В целях упорядочения официальных символов МВД России, сохранения и развития исторических традиций ОВД, повышения ответственности сотрудников за выполнение служебного долга³² Указом Президента РФ № 983 утверждены знамя (см. рисунок 2.11.) и флаг МВД России (см. рисунок 2.12.), а также знамена отдельных территориальных органов и образовательных организаций системы.

Вместе с тем, Приказом МВД России от 19.10.2012 № 970³³ утверждены Порядок использования флага МВД России; Порядок хранения и содержания знамени подразделений МВД России, а также Порядок его использования; Порядок сдачи и хранения ранее врученных знамен в МВД России, описания и рисунки образцов бланков Грамоты Президента РФ к знамени МВД России и к знамени подразделений МВД России, а также Порядок проведения церемонии крепления полотнища знамени к древку и вручения знамени подразделения системы МВД России³⁴.

³²Указ Президента РФ от 12.07.2012 № 983 «Об учреждении флага и знамени Министерства внутренних дел Российской Федерации...» // URL: <http://www.consultant.ru/>.

³³ Приказ МВД России от 19.10.2012 № 970 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 12 июля 2012 г. № 983 «Об учреждении флага и знамени Министерства внутренних дел Российской Федерации...» // URL: <http://www.consultant.ru/>.



Оборотная сторона

Лицевая сторона

Рис. 2.11. Знамя МВД России



Рис. 2.11. Флаг МВД России

Также к символам в ОВД относятся эмблемы, государственные и ведомственные награды, погоны, форменное обмундирование, шевроны, ведомственные награды, служебные знаки, отражающие ведомственную, профессиональную и территориальную принадлежность сотрудников, исторические памятники, мемориальные сооружения и даже цветы (красные гвоздики), возлагаемые в память сотрудников, погибших при исполнении служебного долга.

Использование символов в ОВД России составляют содержание любой церемонии и ритуала, в связи с чем нельзя не упомянуть и о *воспитательной роли ритуалов в ОВД*, которые способствуют формированию патриотизма,

высоких моральных качеств и мотивации к выполнению служебного долга, связывая сотрудников с героическим прошлым. Особенно значимым является участие в торжественных мероприятиях, где демонстрируются такие качества, как любовь к Родине, самоотверженность и сплоченность.

Ритуалы воздействуют на эмоционально-чувственную и эмоционально-волевую сферу человека и понимаются как внешне оформленные, выработанные обычаем или установленные нормами права, выраженные в порядке, в том числе и торжественного совершения, определенные действия, посвященные значимому событию в жизни коллектива.

Эстетические, выразительные, четко организованные и проведенные ритуалы способствуют возникновению потребности сотрудника в безупречном выполнении служебного долга, в достойном поведении, в осознанном понимании и поддержании чести сотрудника ОВД и гордости за причастность к службе, за свою страну, а также развитию чувств патриотизма, любви к Родине, ее истории, культуре.

Таким образом, благодаря ритуалам, эстетическая культура в жизни ОВД тесно переплетается с нравственными ценностями, когда эмоциональные переживания сотрудника перерастают в устойчивые возвышенные чувства, которые сопровождают его на протяжении всей службы.

Виды основных церемоний и ритуалов в ОВД представлены в статье 24 Приказа МВД России № 500 (см. рисунок 2.13.).



Рис. 2.13. Виды основных церемоний и ритуалов в ОВД

Таким образом, в целях совершенствования системы государственно-патриотического воспитания в ОВД необходимо выполнение следующих условий:

1. Нормативно-правовое и научное обеспечение:

- совершенствование законодательства в рассматриваемой сфере, а также методическое и информационное сопровождение воспитательного процесса;
- организация проведения научно-исследовательской работы по разработке и внедрению инновационных форм и методов патриотического воспитания в ОВД;

2. Организационное развитие и кадровая политика:

- систематизация работы по государственно-патриотическому воспитанию, в том числе на основе ее планирования;
- повышение роли и вовлеченности не только кадровых подразделений, но и общественных советов, ведомственных ветеранских организаций;
- воспитание осознанной мотивации к службе, достижения высоких результатов, а также баланса между общественными и личными интересами;
- поддержание сплоченности подразделений и постоянной готовности к решению задач по защите законности, прав граждан и государственного суверенитета в строгом соответствии с законодательством и профессионально-этическими нормами;
- развитие искреннего уважения к государственным символам (гимну, гербу, флагу) и почитание исторического наследия Отечества;
- создание условий для профессионального и личностного совершенствования сотрудников, стимулирование к изучению истории России, популяризация здорового образа жизни и раскрытие творческого потенциала;
- привлечение и отбор перспективных кадров, включая патриотически ориентированную молодежь;

- стимулирование инноваций: создание механизмов для выявления и поддержки педагогических и управленческих инициатив, предлагающих новые эффективные подходы к патриотическому воспитанию;
- обеспечение субъектов воспитательной работы информационными и методическими материалами;
- включение спортивно-массовой работы, ведомственных спортивных соревнований в общую концепцию государственно-патриотического воспитания;
- включение мероприятий государственно-патриотического воспитания в программы конкурсов профессионального мастерства, проводимых в МВД России;
- активная информационная политика с использованием ведомственных информационных ресурсов и СМИ.

В качестве промежуточного вывода заключим, что, основываясь на сущности службы в органах внутренних дел Российской Федерации, необходима разработка нормативного правового акта, регламентирующего механизмы совершенствования патриотического воспитания в ОВД, либо устранение пробелов в законодательстве о службе ОВД путем внесения дополнений в Приказ МВД России № 500, в котором патриотическое воспитание рассматривается как одно из направлений политико-воспитательной работы. Вместе с тем, в нем не раскрывается содержание данного направления, его система, цели, задачи, принципы, формы, методы, средства и др. Принятие указанного документа, либо устранение пробелов способствовало бы формированию комплексной основы для государственно-патриотического воспитания в ОВД, охватывающей правовые, организационные, информационные, научно-методические аспекты, что повысило бы эффективность кадровой политики в условиях новых вызовов, а также методов воспитательной работы. В качестве положительного примера можно отметить

деятельность Генеральной прокуратуры РФ в данной сфере: в 2020 г. был подписан приказ Генерального прокурора, утверждающий Концепцию совершенствования системы патриотического воспитания в прокуратуре Российской Федерации³⁵, несмотря на наличие действующей Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации³⁶.

³⁵ Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 14 сентября 2022 г. № 510 «Об утверждении Концепции совершенствования системы государственно-патриотического воспитания в прокуратуре Российской Федерации» // URL: <http://www.garant.ru/>.

³⁶ Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 17 марта 2010 г. № 114 «Об утверждении и введении в действие Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации» // URL: <http://www.garant.ru/>.

Вопросы для самоконтроля:

1. Содержание и принципы политико-воспитательной работы как вида морально-психологического обеспечения деятельности ОВД.
2. Содержание патриотического воспитания как одного из направлений политико-воспитательной работы.
3. Субъекты патриотического воспитания.
4. Средства и методы осуществления патриотического воспитания.
5. Сущность информационно-пропагандистской работы по формированию у сотрудников государственно-патриотического мировоззрения.
6. Формы информационно-пропагандистской работы.
7. Мероприятия политико-воспитательной работы, используемые при осуществлении патриотического воспитания.
8. Историческое просвещение в формировании государственно-патриотического мировоззрения.
9. В каком нормативном правовом акте устанавливаются Дни воинской славы в ознаменование славных побед российских войск, которые сыграли определяющую роль в истории России? Проанализируйте его содержание и необходимость принятия.
10. Роль государственных символов в формировании патриотического правосознания.

Задания для самостоятельной подготовки:

1. На основе анализа Стратегии национальной безопасности РФ, утвержденной Указом Президента РФ № 400, сформулируйте значимость формирования патриотического сознания сотрудников ОВД, учитывая новые геополитические условия.
2. Проанализируйте приказ МВД России № 500. Какую роль играют субъекты патриотического воспитания в формировании у сотрудников государственно-патриотического мировоззрения?

Заключение

В работе рассмотрены понятия патриотизма, патриотического воспитания, нормативно-правовая база, регламентирующая вопросы формирования патриотического правосознания. Проанализирована сущность патриотического правосознания как составной части политико-воспитательной работы в системе МВД России, подчеркнуто значение патриотического правосознания для сотрудников ОВД. Вместе с тем, авторы подробно остановились на содержании процесса его формирования у сотрудников ОВД при помощи использования форм и средств политико-воспитательной работы, пропагандистской работы, а также осуществления исторического просвещения сотрудников. Немало уделено внимания роли государственных символов Российской Федерации, символов и ритуалов МВД России в формировании патриотического правосознания. Обозначены примерные мероприятия, направленные на формирование у сотрудников любви к Родине, уважения к ее истории, гордости за героические страницы России и российской полиции.

Авторы приходят к выводу, что для эффективного функционирования системы формирования патриотической культуры у сотрудников ОВД необходимы следующие условия:

- создание практико-ориентированной воспитательной среды, стимулирующей патриотическую деятельность сотрудников ОВД;
- расширение воспитательного воздействия традиций и ритуалов в системе МВД России, которые прививают сотрудникам патриотизм, отвагу и приверженность закону, высокие моральные качества и чувство сопричастности к героическому прошлому, вдохновляют на службу, способствуют укреплению духа единства и готовности выполнять свой долг.

Также важно укреплять в сознании сотрудников традиционные российские духовно-нравственные ценности и общероссийскую гражданскую идентичность,

что обозначено в качестве основных целей морально-психологического обеспечения деятельности ОВД в Приказе МВД России № 500.

Исходя из этого, становится очевидной необходимость непрерывной работы по формированию у сотрудников ОВД устойчивости к негативному информационному воздействию, развитию критического мышления и культуры работы с информацией. Кроме того, необходимо регулярно разъяснять содержание государственной политики в сфере обороны, национальной безопасности, правоохранительной деятельности, а также доводить до личного состава решения Президента РФ, Правительства РФ, Министра МВД России по рассматриваемым вопросам.

Особое внимание следует уделять корректирующему воспитательному воздействию на сотрудников, особенно таких, кто нуждается в повышенном психолого-педагогическом внимании. Важную роль в этом вопросе играет психологическое сопровождение сотрудников, отнесенных по результатам профессионально-психологического отбора к третьей категории профессиональной пригодности, имеющих низкие адаптационные способности к условиям оперативно-служебной деятельности, низкий социометрический статус, а также сотрудников, неоднократно нарушающих служебную дисциплину.

Используемые сокращения

В настоящем учебном пособии применяются следующие термины с соответствующими определениями, обозначениями и сокращениями:

КРФ – Конституция Российской Федерации 1993 г.;

НПА – нормативно-правовой акт;

ОВД – органы внутренних дел Российской Федерации;

Основы государственной политики – Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Приказ МВД России № 50 – Приказ МВД России от 1 февраля 2018 г. № 50 «Об утверждении Порядка организации прохождения службы в органах внутренних дел Российской Федерации»;

Приказ МВД России № 500 – Приказ МВД России от 27.08.2024 № 500 «Об утверждении Положения о порядке организации морально-психологического обеспечения деятельности органов внутренних дел Российской Федерации»;

Стратегия национальной безопасности – Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

Сотрудник – сотрудник органов внутренних дел Российской Федерации;

ФКЗ – Федеральный конституционный закон;

ФЗ – Федеральный закон;

ФЗ № 342 – Федеральный закон «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 30.11.2011 № 342-ФЗ;

ФЗ № 489 – Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

Список литературы

1. Грищенко Л.Л. Особенности деятельности органов внутренних дел в условиях проведения специальной военной операции. Академическая мысль, 2022. № 2 (19).
2. Исаков В.П., Павлинов А.В. О разработке федерального закона о патриотическом воспитании: концепция, содержание и перспективы / Современная наука, 2024, № 4.
3. Корчагина К.А. Формирование профессионально-этической культуры обучающихся образовательных организаций МВД России при освоении ими образовательных программ. Омск, 2021.
4. Макаревич Э.Ф. Патриотизм как понятие и модель. Научные труды Московского гуманитарного университета, 2023. № 1.
5. Мигущенко О.Н. Роль правосознания в реализации государственной информационной политики. История, теория, практика российского права., 2023. № 16.
6. Осяк А.Н., Корчагина К.А., Шаповалова Т.Н. Основы управления в органах внутренних дел. Учебное наглядное пособие. Ростов н/Д, 2018.
7. Осяк А.Н. Административное право. Учебное наглядное пособие. / К.А. Корчагина, Т.Н. Шаповалова, Р.А. Пестов. Ростов н/Д, 2019.
8. Пылев С.С. Нравственно-правовое сознание сотрудников ОВД как элемент социального института органов внутренних дел. Вестник Московского университета МВД России, 2010. № 12.
9. Халитович М.Х., Гогоберидзе Ф.Ю. Определение понятия «патриотизм» в философском, историческом, культурном и образовательном пространстве. Проблемы современного педагогического образования, 2022.
10. Ходякова Н.В. Патриотизм как традиционная российская духовно-нравственная ценность и его воспитание. Академическая мысль, 2023. № 1.

Список электронных ресурсов

1. О Государственном флаге Российской Федерации : Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 1-ФКЗ. – URL: <http://www.consultant.ru/>.

2. О Государственном гербе Российской Федерации : Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 2-ФКЗ. – URL: <http://www.consultant.ru/>.

3. О Государственном гимне Российской Федерации : Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 3-ФКЗ. – URL: <http://www.consultant.ru/>.

4. О полиции : Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ. – URL: <http://www.consultant.ru/>.

5. О молодежной политике в Российской Федерации : Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ. – URL: <http://www.consultant.ru/>.

6. О днях воинской славы и памятных датах России : Федеральный закон от 13.03.1995 № 32-ФЗ (ред. от 01.04.2025). – URL: <http://www.consultant.ru/>.

7. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации : Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400. – URL: <http://www.consultant.ru/>.

8. Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей : Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809. – URL: <http://www.consultant.ru/>.

9. Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения : Указ Президента РФ от 08.05.2024 № 314. – URL: <http://www.consultant.ru/>.

10. О Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по вопросам обеспечения технологического суверенитета государства в сфере развития критической информационной инфраструктуры

Российской Федерации» (вместе с «Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по вопросам обеспечения технологического суверенитета государства в сфере развития критической информационной инфраструктуры Российской Федерации») : Указ Президента РФ от 14.04.2022 № 203 (ред. от 30.09.2024). – URL: <http://www.consultant.ru/>.

11. Об утверждении комплекса мер по патриотическому воспитанию и духовно-нравственному воспитанию молодежи в РФ до 2028 года : Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.10.2025. № 290 – URL: <http://www.consultant.ru/>.

12. Об утверждении Положения о порядке организации морально-психологического обеспечения деятельности органов внутренних дел Российской Федерации» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.09.2024 № 79534) : Приказ МВД России от 27.08.2024 № 500. – URL: <http://www.consultant.ru/>.

13. О фестивале «Щит и лира», фотоконкурсе «Открытый взгляд» и литературном конкурсе «Доброе слово» : Приказ МВД России от 29.05.2017 № 323. – URL: <http://www.consultant.ru/>.

14. О конкурсе «Щит и перо» : Приказ МВД России от 10.08.2013 № 612. – URL: <http://www.consultant.ru/>.

15. О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 12 июля 2012 г. № 983 «Об учреждении флага и знамени Министерства внутренних дел Российской Федерации, знамен отдельных территориальных органов Министерства внутренних дел Российской Федерации, образовательных организаций системы Министерства внутренних дел Российской Федерации»: Приказ МВД России от 19.10.2012 № 970. – URL: <http://www.consultant.ru/>.

16. Об утверждении Концепции совершенствования системы государственно-патриотического воспитания в прокуратуре Российской Федерации : Приказ

Генеральной прокуратуры РФ от 14 сентября 2022 г. № 510. – URL: <http://www.garant.ru/>.

17. Об утверждении и введении в действие Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации : Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 17 марта 2010 г. № 114. – URL: <http://www.garant.ru/>

18. О патриотическом воспитании в Российской Федерации : Постановление Государственной Думы Федерального Собрания РФ от 22 марта 2023 г. № 3430-8 ГД «О проекте федерального закона №315234-7 «О патриотическом воспитании в Российской Федерации». – URL: <http://www.garant.ru/>.

19. Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию 21 февраля 2023 г. – URL: <http://www.consultant.ru/>.

20. Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию 29 февраля 2024 г. – URL: <http://www.consultant.ru/>

21. Выступление Президента РФ на ежегодном расширенном заседании коллегии МВД России 5 марта 2025 г. – URL: <http://kremlin.ru/events/president/news/76408>.

22. Ильин И.А. О сущности правосознания. Библиотека русской революции и гражданской войны. – URL: <https://rev-lib.com/rodina-i-my/>.

Для заметок

Учебное издание

Корчагина Ксения Александровна

кандидат юридических наук;

Болдырев Сергей Николаевич

кандидат юридических наук, доцент;

Галкин Михаил Сергеевич.

**ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ**

Редактор *Д.Р. Казанцева*

Корректор *Д.Р. Казанцева*

Технический редактор *В.В. Зверева*

Компьютерная верстка *И.К. Беницкий*

Подписано в печать 10.03.2026.

Формат 60х84/16. Объем 3,72 Усл. печ. л.

Набор компьютерный

Гарнитура Times New Roman. Печать лазерная.

Бумага офисная. Тираж 60 экз. Заказ № 43

Редакционно-издательский отдел

ФГКОУ ВО РЮИ МВД России.

Отпечатано в ГПиОП РИО

ФГКОУ ВО РЮИ МВД России.

344015, г. Ростов-на-Дону, ул. Еременко, 83.

ISBN 978-5-8928-8609-3

