ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ МИНИСТЕРСТВА
ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(ФГКОУ ВО РЮИ МВД России)



ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ПАТРУЛЬНО-ПОСТОВОЙ СЛУЖБЫ ПОЛИЦИИ ПО УСТРАНЕНИЮ УГРОЗ БЕЗОПАСНОСТИ ГРАЖДАН ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАЧ В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ

Сборник научных трудов
Всероссийской научно-практической конференции

14 ноября 2025 года

Ростов-на-Дону
2026

© ФГКОУ ВО РЮИ МВД России, 2026
ISBN 978-5-89288-615 4

УДК 351.74 (08)
ББК 67.7
О 64

Рецензенты:

Т. В. Щеголева, начальник кафедры психолого-педагогического и медицинского обеспечения деятельности ОВД ВИПК МВД России, кандидат психологических наук;
Д. В. Вечерникова, доцент кафедры административной деятельности ОВД Краснодарского университета МВД России, кандидат юридических наук.

Составитель – **Куркин** Петр Геннадьевич

О 64 **Организация подготовки сотрудников патрульно-постовой службы полиции по устранению угроз безопасности граждан при выполнении задач в особых условиях** [Электронное издание] : сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции (14 ноября 2025 г.) / под ред. И. В. Бушуева. Электрон. дан. (1,89 МБ). – Ростов-на-Дону : ФГКОУ ВО РЮИ МВД России, 2026. – 1 электрон. опт. диск (DVD-R). – Систем. требования: IBM PC, 1 GHz; 512 mb оперативной памяти; 3 mb ОЗУ; CD/DVD-ROM дисковод; операционная система Windows XP и выше; Adobe Acrobat Reader 8.0 и выше.

ISBN 978-5-89288-615 4.

Сборник научных трудов подготовлен по итогам Всероссийской научно-практической конференции «Организация подготовки сотрудников патрульно-постовой службы полиции по устранению угроз безопасности граждан при выполнении задач в особых условиях». В докладах участников конференции нашли отражение проблемы обеспечения прав и свобод граждан и законности в деятельности нарядов патрульно-постовой службы полиции, актуальные вопросы правового регулирования деятельности нарядов патрульно-постовой службы полиции, проблемные вопросы правоприменительной практики при несении службы нарядами патрульно-постовой службы полиции, особенности взаимодействия патрульно-постовой службы полиции с другими подразделениями органов внутренних дел и общественностью.

Предназначен для научно-педагогических работников, докторантов, адъюнктов, образовательных организаций МВД России, представителей образовательных организаций Минобрнауки России, сотрудников образовательных организаций находящиеся в ведении правоохранительных органов иностранных государств, сотрудников правоохранительных органов Российской Федерации

Выпускается по решению редакционно-издательского совета
ФГКОУ ВО РЮИ МВД России.

ISBN 978-5-89288-615 4 УДК 351:74 (08)
ББК 67.7

© ФГКОУ ВО РЮИ МВД России, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

Аккузин Ю.А., Брюханов К.С. Правовые аспекты повышения эффективности деятельности ППС в особых условиях 8

Акользин Е.П. Служебное взаимодействие патрульно-постовой службы и уголовного розыска 16

Ананкин Д.А., Володина Ю.А. К вопросу о значимости подготовки сотрудников патрульно-постовой службы полиции к действиям в условиях угроз безопасности 23

Антоненко А.Э. Оказание первой помощи сотрудниками патрульно-постовой службы полиции как элемент обеспечения общественной безопасности 30

Багров С.А. Организация подготовки сотрудников патрульно-постовой службы полиции по устранению угроз безопасности граждан при выполнении задач в особых условиях 35

Бекман О.А. Правовое сопровождение действий сотрудников при выполнении задач в экстремальных и особых условиях: вопросы допустимости применения мер реагирования, соблюдения прав и свобод граждан, юридической ответственности 40

Белов В.А. Особенности несения службы ППСП на автомобилях, мотоциклах, с использованием служебных лошадей 46

Бондарев А.С. Практические технологии и современные методики обучения быстрому и точному применению огнестрельного оружия при патрулировании в опасных зонах 53

Бушуев И.В. Роль правового образования и подготовки сотрудников в формировании культуры правомерного поведения и соблюдения прав человека в сложных служебных условиях. Практические методы повышения правовой грамотности сотрудников патрульно-постовой службы 58

Быкова Е.А. Организация подготовки сотрудников патрульно-постовой службы полиции по устранению угроз безопасности граждан при чрезвычайных ситуациях в особых условиях 66

Гаврилова Т.В. Правовые основы обеспечения безопасности граждан: анализ нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность патрульно-постовой службы в условиях особых угроз. Рассмотрение процедурных и правоприменительных аспектов устранения угроз безопасности 72
Герасимова Е.В. Форма и методы противодействия деструктивному влиянию западной массовой культуры, как составные части образовательных программ в образовательных организациях системы МВД России 77
Гладков Д.В. Работа патрульно-постовой службы полиции при защите от беспилотных летательных аппаратов, выявление лиц вовлеченных в шпионаж и диверсии на территории России действующих по указанию специальных служб Р. Украины 85
Гончарова С.В. Особенности несения службы на железнодорожном транспорте 91
Давыдова С.А. Совершенствование подходов к обучению сотрудников патрульно-постовой службы полиции для эффективных действий в особых условиях 97
Довгань Е.А. Особенности оказания первой помощи сотрудниками патрульно-постовой службы полиции гражданам при выполнении задач в особых условиях 103
Еремин А.В. О перспективах совершенствования информационной безопасности в сфере предоставления доступа сотрудникам ППСП к информационным сервисам МВД 108
Злобин М.Н. Методика подготовки сотрудников патрульно-постовой службы полиции к действиям с применением огнестрельного оружия в особых условиях: тактические и правовые аспекты безопасности граждан 115
Иванов В.Е. Совершенствование системы огневой подготовки сотрудников патрульно-постовой службы полиции для эффективного реагирования на угрозы безопасности граждан в экстремальных и нестандартных ситуациях 122

Караваев Е.С. Особенности первоначальной подготовки сотрудников патрульно-постовой службы полиции по реагированию на угрозы беспилотных летательных аппаратов при проведении массовых мероприятий..... 130
Карпова А.В. Развитие конфликтологической компетенции сотрудников патрульно-постовой службы полиции как фактор обеспечения прав граждан и поддержания законности при выполнении задач в особых условиях 136
Кузнецов А.В. Особенности обеспечения правопорядка сотрудниками патрульно-постовой службы полиции 145
Куркин П.Г. Реестр контролируемых лиц (РКЛ): инструмент в работе ППС в особых условиях 149
Куркин П.Г, Попова Т.Ю. Взаимодействие нарядов патрульно-постовой службы полиции с подразделениями миграционной службы при несении служб особых условиях 159
Лавренко А.В. К вопросу о подготовке сотрудников патрульно-постовой службы полиции к несению службы в условиях правового режима контртеррористической операции 166
Лазарев А.В. Обеспечение личной безопасности сотрудников органов внутренних дел через совершенствование огневой и тактической подготовки..... 171
Лайпанов А.И. Методики подготовки сотрудников патрульно-постовой службы полиции для работы в условиях повышенной угрозы безопасности граждан 177
Лайпанов А.И., Калинин В.В. Психологическая и тактическая подготовка сотрудников ППС к устранению угроз гражданской безопасности при выполнении задач в особых условиях..... 182
Логинов С.Н. Комплексный подход при подготовке сотрудников патрульно-постовой службы к действиям возникающим в результате массовых беспорядков и чрезвычайных ситуаций..... 188
Мартыненко О.В. Методика подготовки сотрудников патрульно-постовой службы полиции к действиям в особых условиях 193

Мартыненко О.В., Кондрашов А.Г. Меры личной безопасности сотрудников патрульно-постовой службы при несении службы в особых условиях 200
Маслов С.Н. Организационные особенности деятельности сотрудников патрульно-постовой службы полиции при осуществлении силового задержания правонарушителей..... 205
Мельникова А.С. Правовые основы и нормативное регулирование подготовки и действий сотрудников патрульно-постовой службы полиции в особых условиях..... 210
Морозов Н.А. Совершенствование подготовки сотрудников патрульно-постовой службы полиции для действия в условиях реализации угроз нового типа (на примере опыта регионов, затронутых СВО 216
Павленко Н.О. Роль криминалистических учетов в предупреждении угроз безопасности граждан при патрулировании в особых условиях 221
Палагина Н.С. Психологический аспект деятельности сотрудников патрульно-постовой службы полиции при несении службы в особых условиях 231
Палагина Н.С., Чижов Л.В. Основы психологической подготовки сотрудников патрульно-постовой службы полиции при несении службы особых условиях..... 239
Пахомов А.Н. Несение службы патрульно-постовыми нарядами полиции на объектах метрополитена..... 246
Пирогова Е.Н. Безопасность граждан как важнейшая функция сотрудников патрульно-постовой службы полиции 254
Прудникова Л.Б. Вопросы взаимодействия патрульно-постовой службы России с общественными организациями в особых условиях 259
Пшеничкин А.А. Подготовка сотрудников патрульно-постовой службы полиции к действиям в особых условиях: системный подход к обеспечению безопасности 264
Пшеничкин А.А., Салощенко Е.Н. Современная технология медико-психической реабилитации сотрудников патрульно-постовой службы после выполнения задач в особых условиях..... 271

Россошик С.Л. Методические подходы к обучению правовым дисциплинам с учетом специфики работы в особых условиях: формирование навыков правового анализа, ситуационного принятия решений и взаимодействия с гражданами при угрозах безопасности 277
Рудко И.В. Обеспечение правопорядка сотрудниками патрульно-постовой службы полиции в период введения военного положения 284
Рудь М.Л. Межведомственное взаимодействие патрульно-постовой службы РФ в особых условиях 291
Сардак Д.Б. Методика обучения сотрудников полиции организации действий в особых условиях: теория и практика формирования умений и навыков оперативного реагирования в нестандартных ситуациях 296
Тишкин Д.Н., Кучерова Е.П. Особенности повышения эффективности деятельности патрульно-постовой службы полиции в условиях специальных правовых режимов 304
Филимонов Д.Г., Данилко С.И. К вопросу о значимости подготовки сотрудников патрульно-постовой службы полиции к действиям в условиях угроз безопасности 310
Четвероус А.Н. Основные задачи патрульно-постовой службы полиции на водном и воздушном транспорте 315
Шувалов А.П. Особенности деятельности подразделений ППСП в особых условиях и на отдельных территориях в период военного положения 323
Яблонский К.А., Стеценко Н.В. Особенности организации и проведения огневой подготовки с использованием имитационного и виртуального оборудования в рамках подготовки к особым ситуациям 329

УДК 351.74:342.9

Аккузин Ю.А.[1]
Старший преподаватель кафедры тактико-специальной подготовки
Волгодонского филиала Ростовского юридического института МВД России

Брюханов К.С.[2]
Преподаватель кафедры огневой подготовки
Волгоградской академии МВД России

ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ППСП В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ

Рост криминогенной активности на территории Российской Федерации представляет собой комплексную проблему, имеющую существенное значение не только в национальном, но и в глобальном масштабе, что закономерно вызывает значительный общественный резонанс. В рамках обеспечения правопорядка и законности государством сформирована система правоохранительных органов, деятельность которых охватывает широкий спектр сфер общественной жизни. Ключевая роль в предупреждении, выявлении и пресечении противоправных деяний отведена подразделениям патрульно-постовой службы полиции (далее – ППСП), осуществляющим непосредственное поддержание правопорядка на улицах и в общественных местах [1, с. 692].

В эпоху непрерывных перемен в социальной, экономической и политической сферах, значение работы ППСП в обеспечении общественной безопасности и спокойствия населения беспрецедентно возрастает. Тем не менее, реализация ее функций сталкивается с трудностями при возникновении

[1]© Аккузин Ю.А., 2026.
[2]© Брюханов К.С., 2026.

чрезвычайных ситуаций, например, стихийных бедствий или массовых мероприятий. Актуальность данного исследования обусловлена необходимостью формирования правовой базы, которая позволит повысить эффективность деятельности ППСП в особых условиях.

Необходимо подчеркнуть, что, хотя научный интерес к правоохранительной деятельности в целом весьма велик, изучение ППСП в условиях особых обстоятельств остается относительно узкой областью. Большинство исследований, посвященных правоохранительной сфере, затрагивают вопросы общего правового регулирования и организационной схемы полиции, оставляя за рамками внимания специфику действий ППСП в чрезвычайных ситуациях. В числе существующих исследований выделяются работы, рассматривающие применение правовых норм в экстремальных ситуациях, и исследования, направленные на совершенствование деятельности полиции в сложных социальных контекстах [2, с. 69].

Это исследование приобретает значимость как с теоретической, так и с практической стороны. Его цель заключается не только в углублении понимания правового регулирования патрульно-постовой службы, но и в формулировании практических предложений, способных оптимизировать работу полиции в особых ситуациях.

ППСП представляет собой ключевое звено правоохранительной системы в сфере поддержания общественного порядка и обеспечения безопасности граждан. Данное подразделение осуществляет комплексный мониторинг оперативной обстановки и реализует превентивные меры по предупреждению противоправных действий как в штатном режиме, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций. Стратегическое значение службы заключается в формировании постоянного полицейского присутствия, что не только способствует оперативному пресечению правонарушений, но и укрепляет партнерские отношения между правоохранительными органами и гражданским обществом [3, с. 134].

Главными задачами патрульно-постовой службы является поддержание общественного порядка и гарантия безопасности граждан на контролируемых территориях. Важно понимать, что преступления против общественной безопасности могут привести к ущербу как для людей, так и для имущества организаций. Стоит признать, что задержания нарушителей порядка полицейскими часто сопряжены с трудностями. Такая ситуация обусловлена склонностью преступника к противодействию и нежеланием подчиняться законным распоряжениям правоохранительных органов.

Становление патрульно-постовой службы полиции берет начало в XVIII в., когда в Российском государстве зарождались первые институциональные механизмы охраны правопорядка. Интеграция патрульных подразделений в систему государственного управления ознаменовала качественно новый этап в обеспечении общественной безопасности. Эволюция социальных отношений и возникновение современных угроз обусловили необходимость модернизации ППСП, достигшей своего пика в ходе полицейской реформы начала XXI в., направленной на оптимизацию функционального потенциала службы в соответствии с актуальными общественными потребностями [4, с. 360]

Действия сотрудников ППСП в любой сфере строго регламентируются нормативно-правовыми документами. Даже в критических обстоятельствах они обязаны действовать в рамках установленных законом границ.

Помимо поддержания правопорядка, сотрудники ППСП выполняют важные функции по регистрации административных правонарушений, надзору за исполнением наказания и возбуждению дел об административных правонарушениях. В некоторых регионах к их компетенции добавляются иные задачи, не предусмотренные первоначальным функционалом. В связи с важностью задач, возложенных на подразделения ППСП, их статусом в структуре МВД России и действующим законодательством, актуальность вопроса эффективности их работы очевидна. В настоящее время низкая эффективность деятельности ППСП наблюдается по всей территории России [5, с. 84].

Организационно-правовые аспекты деятельности ППСП представляют собой многокомпонентную систему, определяющую эффективность правоохранительной деятельности. Структурная организация ППСП, включающая базовые и вспомогательные подразделения, обеспечивает всесторонний охват задач по поддержанию общественного порядка. Правовая база деятельности интегрирует детализацию маршрутов патрулирования, координационные связи между ведомствами и унифицированные алгоритмы действий при возникновении инцидентов. Эффективность ППСП усиливается через консолидацию усилий с муниципалитетами, общественными формированиями и гражданами. Трансформируя функциональное содержание в ответ на современные угрозы, служба остается ключевым компонентом государственной архитектуры безопасности.

Функционирование патрульно-постовых подразделений подчинено жесткой нормативной иерархии. Федеральное правительство совместно с МВД реализуют курс на унификацию правовых основ и оптимизацию служебных компетенций, концентрируя ресурсы ППСП на поддержании правопорядка и защите граждан [6, с. 318].

Функционал служб патрульно-постовой охраны регламентируется ведомственными нормативными документами Министерства внутренних дел. Штатная численность и организационное построение этих формирований формируются на основании соответствующих министерских распоряжений.

Сотрудники патрульных служб наиболее подвержены противоправным посягательствам со стороны правонарушителей. Данная угроза возрастает многократно при возникновении критических обстоятельств оперативно-служебной деятельности. Уровень компетентности персонала в подобных условиях предопределяет как личную безопасность работников правоохранительных органов, так и результативность реализации возложенных на них социально значимых функций по обеспечению правопорядка. Формирование необходимых профессиональных качеств

достигается исключительно посредством целенаправленной системной подготовки личного состава.

В контексте особых условий речь идет о ситуациях, возникающих во время несения службы сотрудниками ППСП, где присутствует повышенный уровень рисков. Эти риски могут быть обусловлены различными факторами: социальными, природными, техногенными или биологическими. Они требуют от полицейских оперативного и квалифицированного вмешательства для ликвидации причин и условий, создающих опасность, а также для пресечения правонарушений, связанных с этими событиями. Понятие «особые условия» подчеркивает многочисленные трудности и сложности, с которыми ежедневно сталкиваются полицейские в своей работе. В связи с этим, подготовка полицейских кадров должна быть на высочайшем профессиональном уровне, чтобы соответствовать этим вызовам [7, с. 93].

Функционирование ППСП в особых условиях представляет собой важный компонент системы обеспечения общественного порядка. Специфика особых условий, характеризующихся необходимостью повышенной мобилизационной готовности правоохранительных структур, охватывает широкий спектр ситуаций: от стихийных бедствий до масштабных общественных мероприятий и критических инцидентов.

Адаптация российского законодательства к современным вызовам находит отражение в системном совершенствовании нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность правоохранительных органов. Существенной модернизации подвергся Федеральный закон «О полиции», где расширен функционал сотрудников в сфере превентивных мер и оперативного реагирования на правонарушения. Внедрение сбалансированного подхода к обеспечению правопорядка способствует повышению эффективности полицейской деятельности в особых условиях. Параллельно оптимизируются механизмы межведомственной координации и взаимодействия с гражданским обществом при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Результативность деятельности патрульно-постовой службы в экстремальных обстоятельствах определяется совокупностью юридических, психоэмоциональных и социокультурных детерминант. Компетентность личного состава предполагает владение специализированными умениями в сочетании с развитой стрессоустойчивостью, необходимой при выполнении служебных задач в критических ситуациях. Подготовка кадров требует интеграции психологического тренинга как обязательного компонента профессионального становления. Степень общественного доверия к правоохранительным органам выступает существенным условием конструктивного урегулирования конфликтных эпизодов и формирования стабильной защищенности граждан.

Институциональные рамки организации патрульно-постовых формирований в нестандартных режимах функционирования представляют систему правовых инструментов, устанавливающих полномочия служащих, модели межструктурного сотрудничества и форматы коммуникации с гражданским обществом. Нормативный массив, конституирующий управленческо-организационные параметры служебной деятельности, создает предпосылки для адекватного ответа на возникающие кризисные явления.

Нормативно-правовое регулирование деятельности ППСП базируется на положениях Федерального закона «О полиции», определяющего компетенции и механизмы функционирования ППСП при осуществлении охраны общественного порядка в особых условиях. Нормативно установленные компетенции создают условия для превентивного реагирования на возможные дестабилизирующие факторы посредством использования профильных методик и запретительных процедур на территориях с повышенной криминогенной напряженностью.

Адаптация международно-правовых стандартов, включая концептуальные положения об организации полицейских структур, способствует открытости функционирования постовых подразделений и формированию позитивного восприятия со стороны населения. Указанная

нормативная основа регламентирует служебное поведение сотрудников органов внутренних дел, акцентируя внимание на защите конституционных свобод граждан.

Исследование практики применения норм выявляет прямую зависимость между степенью проработанности законодательного обеспечения и результативностью деятельности патрульных формирований. Адекватная реализация правовых инструментов при организации охраны публичных собраний заметно минимизирует риски противоправных проявлений, тогда как недостаточная координация между ведомствами способна инициировать обострение инцидентных ситуаций.

Острота ресурсного дефицита проявляется преимущественно в контексте природных катастроф и коллективных правонарушений, диктующих необходимость незамедлительной мобилизации. Ограниченная оснащенность техническими средствами, автотранспортом и личными резервами критически редуцирует потенциал превентивных и пресекательных мер, генерируя угрозы стабильности публичного порядка. Императивом становится разработка интегрированной модели ресурсного насыщения подразделений, функционирующих в нестандартных режимах.

Коррупционные практики и превышение служебных полномочий разрушают легитимность правоприменительной системы в общественном восприятии. Психологическое напряжение, сопровождающее кризисные сценарии, провоцирует отклонения от нормативных стандартов поведения, дискредитируя институциональную репутацию и снижая операционную продуктивность. Нейтрализация подобных явлений предполагает многоаспектную стратегию: интенсификацию надзорных механизмов, систематическую инспекцию и культивирование деонтологических императивов среди сотрудников.

Эффективное взаимодействие патрульно-постовых подразделений с аварийно-спасательными формированиями и лечебными организациями определяет успешность совместных операций. Отсутствие

стандартизированных алгоритмов координации в экстремальных обстоятельствах провоцирует организационный хаос и ведомственные конфликты. Расхождения в процедурных нормах и каналах передачи данных порождают функциональное дублирование, что снижает итоговую продуктивность. Минимизация подобных рисков достигается внедрением интегрированной управленческой структуры и регулярными межведомственными тренировками.

Функционирование ППСП в экстраординарных обстоятельствах выявляет многоаспектные проблемы, нуждающиеся в системном разрешении. Ресурсный дефицит, коррупционные практики и рассогласованность операций деструктивно влияют на полицейскую результативность, подрывая публичную безопасность. Повышение операционной эффективности патрульных служб предполагает создание условий для ликвидации обнаруженных дисфункций и восстановления общественного доверия к силовым институтам.

Совершенствование работы ППСП при нестандартных вызовах предусматривает многоуровневую стратегию, объединяющую квалификационный рост сотрудников, модернизацию материальной базы и углубление сотрудничества с общественными структурами. Такой комплексный подход обеспечит качественный скачок в правоохранительной практике, формируя стабильную архитектуру публичной безопасности.

Литература

1. Крыгин М.Н. Актуальные вопросы взаимодействия ППСП с общественными формированиями и гражданами по охране общественного порядка // Вестник науки. 2023. Т. 1. № 11(68).

2. Выпирайлов В.В. Особенности тактики действий полиции в особых условиях: применение оружия и спецсредств, обеспечение личной безопасности при несении службы сотрудниками патрульно-постовой службы (ППС) и дорожно-патрульной службы (ДПС) / В.В. Выпирайлов,

Д.В. Литвинов, Ю.А. Аккузин // Юридический вестник Дагестанского государственного университета. 2024. Т. 51. № 3.

3. Дежурный А.А. Роль патрульно-постовой службы полиции в обеспечении общественной безопасности и правопорядка в Российской Федерации / А.А. Дежурный, Д.М. Бондаренко // Право и государство: теория и практика. 2025. № 4.

4. Османов М.М. К вопросу об истории становления патрульно-постовой службы полиции в России / М.М. Османов, И.В. Комаревцева // Образование и право. 2022. № 9.

5. Хачидогов Р.А. О вопросе эффективности деятельности подразделений ППСП // Юридическая наука и практика. 2025. № 1.

6. Кодзоков Б.В. Организационно-правовые особенности деятельности патрульно-постовой службы полиции // Пробелы в российском законодательстве. 2023. Т. 16. № 4.

7. Койнов М.Ю. Методика подготовки сотрудников патрульно-постовой службы полиции к действиям в особых условиях // Вестник Уральского института экономики, управления и права. 2022. № 4 (61).

УДК 351.74:351.745.7

Акользин Е.П.[1]

Преподаватель кафедры специальных дисциплин

Волгодонского филиала Ростовского юридического института МВД России

СЛУЖЕБНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПАТРУЛЬНО-ПОСТОВОЙ СЛУЖБЫ И УГОЛОВНОГО РОЗЫСКА

Современное состояние преступности, усложнение криминогенной обстановки и повышение требований к эффективности правоохранительной

[1] © Акользин Е.П., 2026.

деятельности обусловливают необходимость совершенствования взаимодействия различных подразделений органов внутренних дел. Одним из ключевых направлений такой деятельности является служебное взаимодействие патрульно-постовой службы полиции и подразделений уголовного розыска, поскольку указанные подразделения выполняют взаимодополняющие функции: сотрудники патрульно-постовой службы непосредственно обеспечивают охрану общественного порядка и общественной безопасности, а сотрудники уголовного розыска осуществляют оперативно-розыскную деятельность по раскрытию и предупреждению преступлений, а эффективность борьбы с преступностью во многом зависит от согласованности действий этих структурных элементов системы МВД России.

Правовые основы функционирования полиции закреплены в Федеральном законе «О полиции» от 07.02.2011 № 3-ФЗ, который определяет задачи, полномочия и принципы деятельности сотрудников органов внутренних дел [1]. В нормативных актах МВД России также регламентируются вопросы организации службы патрульно-постовых подразделений и порядок взаимодействия с другими подразделениями полиции [2]. В научной литературе отмечается, что эффективность деятельности патрульно-постовой службы значительно возрастает при налаженной системе обмена информацией и оперативного взаимодействия с уголовным розыском [3].

Цель настоящей статьи заключается в исследовании особенностей служебного взаимодействия патрульно-постовой службы и подразделений уголовного розыска, а также выявлении основных направлений повышения эффективности данной деятельности.

Патрульно-постовая служба полиции является одним из наиболее многочисленных и постоянно действующих подразделений органов внутренних дел, основной задачей которого является обеспечение общественного порядка на улицах, площадях, транспортных узлах и иных общественных местах, предупреждение правонарушений, а также своевременное реагирование на сообщения о преступлениях и административных правонарушениях [4].

Непосредственное присутствие патрульных нарядов на территории обслуживания позволяет оперативно выявлять подозрительных лиц, обнаруживать признаки преступной деятельности и незамедлительно реагировать на возникающие угрозы общественной безопасности.

Подразделения уголовного розыска, в свою очередь, осуществляют оперативно-розыскную деятельность, направленную на выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений, а также установление лиц, их совершивших. Основным инструментом их работы выступают оперативно-розыскные мероприятия, проводимые на основании законодательства Российской Федерации [5]. Однако эффективность данных мероприятий во многом зависит от поступления своевременной информации о возможных преступлениях и подозреваемых лицах, значительная часть которой поступает именно от сотрудников патрульно-постовой службы.

В научных исследованиях подчеркивается, что взаимодействие ППС и уголовного розыска представляет собой согласованную деятельность, основанную на обмене информацией, совместном планировании служебных мероприятий и координации действий при раскрытии и предупреждении преступлений [6]. На практике же оно реализуется в различных формах, одной из которых является информационное взаимодействие. Сотрудники патрульно-постовой службы в процессе несения службы выявляют лиц, находящихся в розыске, обнаруживают предметы и обстоятельства, имеющие значение для расследования преступлений, а также фиксируют сведения о криминогенной обстановке на обслуживаемой территории, после чего полученная информация передается в подразделения уголовного розыска для дальнейшего анализа и использования в оперативно-розыскной деятельности.

Значительную роль, несомненно, играет и совместное проведение мероприятий по задержанию преступников и пресечению противоправной деятельности, поскольку патрульные наряды часто выступают первыми сотрудниками полиции, прибывающими на место происшествия и именно от их действий зависит сохранность следов преступления, своевременное задержание

подозреваемых лиц и сбор первичной информации о происшествии. Сотрудники же уголовного розыска, получив соответствующие сведения, организуют дальнейшие оперативные мероприятия, направленные на раскрытие преступления и установление всех его обстоятельств [7].

Еще одной важной формой взаимодействия является участие сотрудников ППС в оперативно-профилактических мероприятиях, проводимых подразделениями уголовного розыска и направленных на выявление лиц, склонных к совершению преступлений, проверку мест концентрации криминогенных элементов, а также пресечение незаконного оборота наркотических средств, оружия и иных предметов, изъятых из гражданского оборота. В рамках подобных мероприятий патрульные наряды обеспечивают охрану общественного порядка и оказывают содействие оперативным сотрудникам в проведении необходимых действий.

Особое значение имеет взаимодействие при розыске лиц, скрывающихся от следствия и суда, а также без вести пропавших граждан. Сотрудники уголовного розыска организуют соответствующие оперативные мероприятия, а патрульно-постовая служба осуществляет проверку документов, ориентирование нарядов на разыскиваемых лиц и наблюдение за местами их возможного появления, поскольку благодаря широкому территориальному охвату и постоянному присутствию на улицах сотрудники ППС способны оперативно выявлять разыскиваемых лиц и передавать информацию в оперативные подразделения.

Вместе с тем в практике взаимодействия указанных подразделений существуют определенные проблемы, к которым относятся недостаточный уровень информационного обмена, несогласованность действий при проведении отдельных мероприятий, а также различия в ведомственных подходах к организации служебной деятельности. Некоторые исследователи указывают, что эффективность взаимодействия снижается при отсутствии четко разработанных алгоритмов совместных действий и недостаточном уровне профессиональной подготовки сотрудников [8]. Вот почему для повышения

эффективности взаимодействия патрульно-постовой службы и уголовного розыска необходимо совершенствовать нормативно-правовое регулирование данной деятельности, внедрять современные информационные технологии, а также развивать систему межподразделенческого обмена оперативной информацией.

Важное значение в обеспечении эффективного взаимодействия подразделений имеет организация и проведение совместных учебных и практических мероприятий, направленных на отработку алгоритмов взаимодействия сотрудников в различных оперативных ситуациях, поскольку подобные тренировки и занятия позволяют моделировать реальные служебные обстоятельства, требующие оперативного реагирования и согласованных действий сотрудников различных подразделений. В процессе таких мероприятий формируются устойчивые навыки координации действий, совершенствуется обмен информацией и повышается уровень профессиональной подготовки личного состава, совместная подготовка способствует лучшему пониманию задач и возможностей каждого подразделения, что положительно сказывается на качестве совместной работы и позволяет более эффективно противодействовать преступности.

Таким образом, служебное взаимодействие патрульно-постовой службы полиции и подразделений уголовного розыска выступает важным элементом общей системы обеспечения общественной безопасности и противодействия преступности, которая основывается на постоянном информационном обмене, совместном планировании оперативно-служебных мероприятий, а также согласовании действий сотрудников при выявлении, пресечении и раскрытии преступлений. Эффективность такого взаимодействия определяется целым рядом факторов, среди которых особое значение имеют наличие четкой нормативно-правовой базы, высокий уровень профессиональной подготовки сотрудников, а также использование современных информационных и технических средств в служебной деятельности. Патрульно-постовая служба, осуществляющая непрерывное наблюдение за оперативной обстановкой на

улицах и в общественных местах, нередко первой выявляет признаки противоправной деятельности и фиксирует важную информацию о лицах, представляющих оперативный интерес и полученные сведения в дальнейшем используются сотрудниками уголовного розыска для организации и проведения оперативно-розыскных мероприятий, направленных на установление лиц, причастных к совершению преступлений, а также на их последующее задержание.

В связи с этим совершенствование системы взаимодействия между патрульно-постовой службой и подразделениями уголовного розыска следует рассматривать как одно из приоритетных направлений развития органов внутренних дел, реализация комплекса организационных, правовых и методических мер, направленных на укрепление межподразделенческого сотрудничества, позволит повысить эффективность служебной деятельности сотрудников полиции. В частности, особую роль играет внедрение современных информационных технологий, развитие механизмов оперативного обмена данными, а также совершенствование системы профессиональной подготовки личного состава, комплексное развитие указанных направлений будет способствовать повышению результативности деятельности органов внутренних дел в сфере предупреждения и раскрытия преступлений, а также укреплению уровня общественной безопасности и правопорядка.

Литература

1. О полиции: Федер. закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (ред. действующая). Доступ из справ. правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Об утверждении Наставления об организации служебной деятельности строевых подразделений патрульно-постовой службы полиции территориальных органов МВД России: приказ МВД РФ от 28.06.2021 № 495. Доступ из справ. правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Ковалев Д.В., Фидель П.М. Обеспечение взаимодействия патрульно-постовой службы полиции с представителями других подразделений ОВД // Аллея науки. 2018. № 3.

4. Бельский А.Е. О некоторых особенностях несения службы сотрудниками патрульно-постовой службы // NovaUm. 2017. № 9.

5. Иванов А.Ю. К вопросу о полномочиях патрульно-постовой службы полиции по применению мер административного принуждения // Modern Science. 2019. № 11.

6. Бражников С.А. Деятельность патрульно-постовой службы полиции: теория и практика // Полиция и общество: проблемы и перспективы взаимодействия. 2019. № 1.

7. Барышников М.В. Отдельные аспекты административно-правового регулирования обеспечения правопорядка патрульно-постовой службой полиции // Научный вестник Орловского юридического института МВД России имени В.В. Лукьянова. 2019. № 2.

8. Алешин С.В. Обеспечение принципа законности в деятельности подразделений патрульно-постовой службы полиции // Общественная безопасность, законность и правопорядок в III тысячелетии. 2019. № 5.

УДК 351.74

Ананкин Д.А.[1]

Доцент кафедры огневой и физического подготовки

Волгодонского филиала Ростовского юридического института МВД России

Володина Ю.А.[2]

Инспектор по вопросам миграции (ОВМ)

МВД России по г. Сальску

К ВОПРОСУ О ЗНАЧИМОСТИ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ПАТРУЛЬНО-ПОСТОВОЙ СЛУЖБЫ ПОЛИЦИИ К ДЕЙСТВИЯМ В УСЛОВИЯХ УГРОЗ БЕЗОПАСНОСТИ

В современных условиях функционирования российского общества актуальность проблемы профессиональной готовности правоохранительных органов к противодействию возрастающим угрозам безопасности остается одной из приоритетных задач государственной политики. Сотрудники патрульно-постовой службы полиции занимают особое место в системе органов внутренних дел, так как они выполняют функции первоочередного реагирования на преступления, административные правонарушения, чрезвычайные происшествия и террористические акты [1].

В соответствии с Федеральным законом «О полиции», полиция предназначена для защиты жизни, здоровья, прав и свобод граждан Российской Федерации, противодействия преступности, охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности [1].

[1] © Ананкин Д.А.,2026.

[2] © Володина Ю.А., 2026.

Данные функции возлагают на сотрудников ППСП высокие требования к уровню компетентности, профессионализма и психологической устойчивости в условиях постоянного риска и стресса.

Качественная подготовка кадров является основным инструментом повышения эффективности оперативно-служебной деятельности полиции. От уровня профессионального мастерства и морально-психологической подготовленности патрульных сотрудников зависят скорость локализации угроз, способность минимизировать материальный и моральный ущерб от преступных деяний, успешность защиты жизни и здоровья граждан, а также общее состояние правопорядка в муниципальных образованиях [2].

Эффективная профилактическая работа и своевременное реагирование на происшествия достигаются только при условии целенаправленной, систематической подготовки личного состава в соответствии с современными вызовами и вызывающимися ими угрозами. Необходимость постоянного совершенствования системы профессиональной подготовки обусловлена динамичностью оперативной обстановки, появлением новых видов преступлений и модификацией методов их совершения.

Система профессиональной подготовки сотрудников ППСП представляет собой комплексный, непрерывный процесс, включающий несколько взаимосвязанных компонентов, каждый из которых играет специфическую роль в формировании готовности работника к выполнению служебных обязанностей. В соответствии с нормативными документами МВД России, структура подготовки включает теоретический, практический, психологический и физический направления [2].

Где, теоретический компонент предусматривает глубокое изучение нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность органов внутренних дел, включая Конституцию Российской Федерации, Федеральный закон «О полиции», приказы и инструкции МВД России, определяющие алгоритмы действий в различных типах ситуаций, связанных с угрозами безопасности [1, 2].

Данный этап подготовки имеет решающее значение для выработки правильного профессионального мышления и понимания правовых границ применения специальных средств и оружия, поскольку анализ типовых сценариев преступной деятельности и методология эффективного реагирования на них позволяют сотрудникам развивать способность к оперативной оценке обстановки и принятию обоснованных решений в экстремальных условиях.

Практическая же подготовка осуществляется через проведение комплекса тактико-специальных учений, моделирующих реальные ситуации, с которыми может столкнуться патрульный сотрудник в ходе исполнения служебных функций [2, 3].

Развитие навыков безопасного и целесообразного применения специальных средств и огнестрельного оружия, обеспечивает психологическую готовность сотрудника к решительным действиям в момент возникновения угрозы. Регулярное проведение тренировок по задержанию и обезвреживанию правонарушителей, освоение боевых приемов борьбы и техник рукопашного боя позволяют развивать физическую готовность и уверенность в собственных силах. Моделирование критических ситуаций, возникающих в ходе проведения массовых мероприятий, организации охраны общественного порядка и противодействия групповым нарушениям, способствует выработке автоматических реакций и повышению практической эффективности деятельности. Комплексный подход к практической подготовке, включающий использование современного тренировочного оборудования и инновационных симуляционных комплексов, позволяет приближать условия обучения к реальным обстоятельствам оперативно-служебной деятельности.

Психологическая подготовка является ключевым компонентом системы профессионального обучения, т. к. именно психологическая устойчивость служит фундаментом для надежного выполнения служебных функций в условиях высокой психической напряженности [4].

Служебная деятельность сотрудников органов внутренних дел сопряжена с постоянным воздействием стрессогенных факторов, включающих угрозу

здоровью и жизни, необходимость быстрого принятия решений в условиях неопределенности, ответственность за жизнь граждан и результаты служебной деятельности [4].

Разработка и внедрение специальных методик развития стрессоустойчивости, обучения навыкам саморегуляции эмоциональных состояний и управления стрессом имеют критическое значение для предотвращения развития профессиональных деформаций и сохранения психического здоровья сотрудников. Проведение психологических тренингов, направленных на формирование конфликтной компетентности, развитие коммуникативных навыков и способности разрешать конфликтные ситуации без применения чрезмерной силы, способствует гуманизации правоохранительной деятельности и повышению доверия граждан к полиции. Выработка готовности к решительным и адекватным действиям в критических ситуациях осуществляется через применение деловых игр, личностных тестов, специальных тренировок с использованием различных методов воздействия на психику [3].

Физическая подготовка неразрывно связана с общей профессиональной готовностью и направлена на развитие таких физических качеств, как выносливость, сила мышц, быстрота реакции и координация движений, поскольку можно с уверенностью сказать, что интенсивная физическая тренировка способствует повышению общего уровня здоровья, формированию физической выносливости при выполнении многочасовых дежурств и оперативных действий, а также развитию уверенности в своих силах при противодействии вооруженным преступникам или попыткам задержания особо опасных лиц [3].

Освоение боевых приемов борьбы, освоение техник преодоления препятствий, совершенствование навыков рукопашного боя и применения специальных средств самозащиты позволяют сотруднику действовать эффективно в экстремальных ситуациях, минимизируя риск собственного травмирования и повреждения здоровья граждан.

Эффективная система профессиональной подготовки обеспечивает сотрудникам ППСП способность оперативно распознавать возникающие угрозы за счет развитых навыков наблюдения, анализа оперативной обстановки и идентификации потенциально опасных лиц [2].

Отработанные алгоритмы поведения и автоматические реакции, выработанные в ходе многократного повторения учебных ситуаций, значительно снижают вероятность ошибок и панических реакций, позволяя сотрудникам сохранять ясность мышления и способность к анализу происходящего даже в условиях психологического давления и угрозы жизни. Проведение систематических патрулирований и профилактической работы среди населения, опирающейся на хорошую подготовку кадров, способствует снижению уровня преступности, формированию чувства безопасности у граждан и предотвращению преступлений на ранних стадиях их подготовки [2].

Сокращение времени реагирования на сообщения о преступлениях и чрезвычайных происшествиях достигается за счет ускорения процесса оценки ситуации подготовленными кадрами и принятия оптимальных управленческих решений, что в конечном итоге минимизирует социально-экономические и физические последствия правонарушений.

Однако, несмотря на высокую значимость профессиональной подготовки, современная практика выявляет ряд серьезных проблем, препятствующих оптимальной организации обучения сотрудников ППСП [2, 5].

К основным трудностям следует отнести ограниченность финансовых и материальных ресурсов для обеспечения должного уровня тренировочного процесса, особенно в отношении приобретения современного оборудования и создания специализированных полигонов, поскольку дефицит времени, вызванный интенсивностью оперативно-служебной деятельности и необходимостью поддерживать штатный наряд на постах и маршрутах патрулирования, создает объективные препятствия для систематического и качественного проведения учебных занятий. Относительное отставание образовательных программ от современных вызовов безопасности, появления

новых методов совершения преступлений и видов экстремизма требует постоянного анализа и актуализации учебного материала и методов преподавания.

Для решения указанных проблем необходимо внедрение комплекса инновационных мер, включающих использование передовых технологий и моделирующих комплексов при организации тренировочного процесса, позволяющих сократить затраты на организацию учений в полевых условиях и повысить доступность качественной подготовки для широкого круга сотрудников [5].

Оптимизация графика службы и планирования смен должна обеспечить выделение достаточного времени для проведения регулярных занятий без ущерба для оперативной готовности подразделений. Постоянный анализ и обновление образовательных программ в соответствии с современной оперативной обстановкой, учет передовых отечественных и зарубежных методик профессионального развития позволяют повышать актуальность и практическую применимость полученных знаний и навыков. Внедрение инновационных педагогических подходов, включая использование интерактивных методов обучения, дистанционных форм образования и электронных обучающих платформ, способствует повышению эффективности восприятия учебного материала и развитию навыков самостоятельного обучения.

В заключение мы можем резюмировать, что патрульно-постовая служба полиции, деятельность которой регулируется Федеральным законом «О полиции» и нормативными актами МВД России, выполняет критически важные функции по охране общественного порядка, обеспечению общественной безопасности в общественных местах, на улицах, в транспорте и иных локациях [1, 2].

Основными задачами ППСП являются обеспечение личной безопасности граждан от противоправных посягательств, охрана общественного порядка, предупреждение и пресечение преступлений и административных

правонарушений, а также участие в раскрытии совершенных преступлений и задержании преступников [1].

Правовое основание деятельности ППСП закреплено в Конституции Российской Федерации, Федеральном законе «О полиции», локальных нормативных актах МВД и подразделений полиции. Успешное решение поставленных перед ППСП задач в условиях возрастающих угроз безопасности возможно только при наличии грамотной организации деятельности службы, обеспеченной высокопрофессиональными и психологически устойчивыми кадрами. Качественная профессиональная подготовка сотрудников служит гарантией эффективного противодействия угрозам безопасности, предотвращения преступлений и обеспечения безопасности граждан. Поддержание тесного взаимодействия с населением и сотрудничество с общественными формированиями, участвующими в охране общественного порядка, возможно только при условии, что полицейские пользуются авторитетом и доверием граждан благодаря своему профессионализму и правомерности деятельности.

Литература

1. О полиции: Федер. закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ. URL: https://www.kremlin.ru/acts/bank/32615 (дата обращения: 20.01.2026).

2. Об утверждении Положения о служебно-боевой подготовке: приказ МВД России от 29.06.2009 № 490. URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12068955/ (дата обращения: 20.01.2026).

3. Плохих Г.И. Деятельность сотрудников органов внутренних дел в особых условиях: учебное пособие. М., 2016.

4. Нагорный Н.Н. Психологическая подготовка и психофизическая устойчивость сотрудников органов внутренних дел к экстремальным ситуациям // Психология и право. 2023. Т. 13. № 2.

5. Собольников В.В. Стрессоустойчивость сотрудников правоохранительных органов: проблемы и пути совершенствования // Профессиональное образование и развитие. 2018. № 4.

6. Баринова М.Г., Зуева Е.Г. Психологические особенности стрессоустойчивости работников правоохранительных органов // Клиническая психология. 2019. № 3.

7. Кужевская Е.Б. Новый подход к стрессоустойчивости сотрудников полиции и образ профессии: зарубежный опыт // Вестник полицейских наук. 2019. № 1.

8. Койнов М.Ю. Методика подготовки сотрудников патрульно-постовой службы полиции к действиям в особых условиях // Актуальные проблемы оперативно-служебной деятельности. 2022. № 2.

УДК 614.88:351.74

Антоненко А.Э.[1]

Преподаватель кафедры специальных дисциплин

Волгодонского филиала Ростовского юридического института МВД России

ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ СОТРУДНИКАМИ ПАТРУЛЬНО-ПОСТОВОЙ СЛУЖБЫ ПОЛИЦИИ КАК ЭЛЕМЕНТ ОБЕСПЧЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Современные тенденции развития общества характеризуются ростом количества чрезвычайных ситуаций и повышением уровня криминогенности, что объективно обуславливает необходимость подготовки высококвалифицированных кадров в системе органов внутренних дел.

Особая роль в данной системе принадлежит патрульно-постовой службе полиции (далее – ППСП), сотрудники которой чаще других оказываются

[1] © Антоненко А.Э., 2026

первыми на месте происшествий. Их профессиональные навыки и способность к оперативному принятию решений определяют эффективность защиты жизни и здоровья граждан, а в ряде случаев – и сам факт их выживания.

Проблематика своевременного оказания первой помощи приобретает особую актуальность в условиях высокой динамики социальных процессов.

По данным различных исследований, значительная часть смертельных исходов при дорожно-транспортных происшествиях, несчастных случаях или противоправных действиях могла бы быть предотвращена при условии грамотного и своевременного вмешательства на догоспитальном этапе.

В связи с этим важнейшей функцией полиции становится обеспечение гарантированного минимального уровня медицинской защиты граждан.

Законодательные основания для такой деятельности закреплены в ряде нормативно-правовых актов.

Прежде всего, в Конституции Российской Федерации статья 41 устанавливает право каждого человека на охрану здоровья человека и получение медицинской помощи [1].

Дальнейшее развитие данная норма получает в Федеральном законе от 07.02.2011 №3 « О полиции».

Сотрудники полиции обязаны оказывать первую помощь пострадавшим, согласно положениям статьи 12 [2].

Также, помощь предоставляется гражданам, пострадавшим в результате преступлений, административных правонарушений, несчастных случаев, а также лицам, находящимся в состоянии, угрожающем их жизни и здоровью – статья 27 ФЗ. Таким образом, обязанность оказания первой помощи полицейскими имеет как правовую, так и социальную природу.

На современном этапе порядок оказания первой помощи регламентируется приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.05.2024 № 220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи», который содержит перечень обязательных

мероприятий, осуществляющих сотрудниками правоохранительных органов в чрезвычайных ситуациях [3].

Для патрульно-постовой службы знание и применение данного порядка имеет принципиальное значение, поскольку именно эти сотрудники сталкиваются с наибольшим числом случаев, требующих неотложных действий.

Алгоритм оказания первой помощи сотрудником полиции можно представить в виде последовательности этапов:

1) оценка обстановки и обеспечение личной безопасности;

2) проверка наличия сознания, дыхания и пульса у пострадавшего;

3) вызов специализированной медицинской помощи и информирование дежурной части;

4) проведение мероприятий по жизнеобеспечению: остановка наружного кровотечения, сердечно-легочная реанимация, искусственная вентиляция легких;

5) обеспечение защиты пострадавшего от вторичных факторов риска (огня, поражения электрическим током, разрушений);

6) организация транспортировки в лечебное учреждение.

Особый интерес представляет специфика типичных ситуаций, с которыми сталкиваются сотрудники ППСП.

К ним относятся:

1) различные виды травм (ранения, переломы, вывихи, черепно-мозговые повреждения);

2) сердечно-сосудистые нарушения (острые коронарные синдромы, гипертонические кризы, остановка сердца);

3) дыхательные расстройства (асфиксия, обморочные состояния);

4) острые интоксикации (отравления химическими веществами и продуктами питания);

5) психоэмоциональные кризисы (панические атаки, истерические реакции).

Таким образом, от сотрудников полиции требуется, как владение теоретическими знаниями, так и практическими навыками оказания первой помощи. Например, при остановке кровотечений сотруднику полиции необходимо уметь применить любой способ временной остановки кровотечений – наложить повязку, жгут и т. п., при переломах – провести иммобилизацию, с помощью стандартных шин или подручными средствами, при остановке сердца – своевременно начать базовую сердечно-легочную реанимацию.

Для того, чтобы выполнить успешно данные обязанности, сотрудник полиции должен учитывать ряд специфических обстоятельств – соблюдение мер личной безопасности (например, при дорожно-транспортных происшествиях), организация охраны места происшествия и предотвращения паники (например, при террористических актах), умение действовать в условиях ограниченных ресурсов (например, при стихийных бедствиях).

Так как стресс и эмоциональное напряжение в данных ситуациях могут снизить эффективность действий сотрудников полиции, особое значение приобретает их психологическая устойчивость.

Поэтому сотрудникам полиции необходимо уметь оперативно анализировать ситуацию и принимать взвешенные решения, что также снизит уровень тревожности и повысит эффективность действий.

Немаловажным элементом подготовки сотрудников ППСП остается регулярное повышение квалификации.

Практические тренировки, моделирование чрезвычайных ситуаций, внедрение современных тренажеров и симуляторов позволяют формировать устойчивые навыки оказания помощи в условиях, максимально приближенных к реальности.

Таким образом, оказание первой помощи сотрудниками патрульно-постовой службы полиции является неотъемлемой частью их профессиональной деятельности и важнейшим элементом системы обеспечения общественной безопасности. Эффективность выполнения данной функции

напрямую зависит от качества подготовки кадров, совершенствования нормативно-правовой базы, внедрения современных технологий и выстраивания взаимодействия полиции с медицинскими организациями.

Подготовленность полицейских к действиям в экстремальных условиях в значительной степени определяет уровень защищенности граждан и устойчивость общества к угрозам криминогенного и чрезвычайного характера.

Литература

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.). Доступ из справ. правовой системы «Гарант».

2. О полиции: Федер. закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ. Доступ из справ. правовой системы «Гарант».

3. Об утверждении Порядка оказания первой помощи: приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.05.2024 № 220н. Доступ из справ. правовой системы «Гарант».

УДК 351.74

Багров С.А.[1]
Старший преподаватель кафедры огневой и физической подготовки
Волгодонского филиала Ростовского юридического института МВД России

ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ПАТРУЛЬНО-ПОСТОВОЙ СЛУЖБЫ ПОЛИЦИИ ПО УСТРАНЕНИЮ УГРОЗ БЕЗОПАСНОСТИ ГРАЖДАН ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАЧ В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ

Патрульно-постовая служба полиции (далее – ППСП) является одним из основных подразделений, которая обеспечивает публичную безопасность и правопорядок в общественных местах. Однако, существуют случаи, которые перерастают в ситуацию, требующую действий в особых условиях, например: при террористических угрозах, массовых беспорядках, захвате заложников, обнаружении взрывоопасных предметов или в условиях природных и техногенных катастроф [1].

В таких ситуациях сотрудники ППСП, как первые реагирующие подразделения, сталкиваются с экстремальными угрозами, требующими незамедлительных, грамотных и законных действий для защиты жизни и здоровья граждан.

Эффективность действий сотрудника при таких обстоятельствах напрямую зависит от качества и реалистичности его подготовки, которая в свою очередь всегда должна быть непрерывной и практико-ориентированной. Неадекватная и недостаточная подготовка к работе в особых условиях может привести к отрицательным последствиям, а именно: неоправданным жертвам среди мирного населения, потере контроля над ситуацией и дискредитации органов внутренних дел [2].

[1] © Багров С.А., 2026.

Под особыми условиями службы понимается обстановка, характеризующаяся резким повышением опасности, неопределенностью и дефицитом времени на принятие решений. В таких условиях требования к сотруднику существенно возрастают – необходимы точные знания нормативно-правовой базы, владение специальными тактиками и умение действовать в составе группы.

К основным видам угроз в таких условиях относятся:

1. Террористические угрозы, включая захват заложников, минирование объектов, угрозу взрыва и акты терроризма в местах массового пребывания людей.

2. Массовые нарушения общественного порядка – беспорядки, драки между группами граждан, провокационные акции, несанкционированные митинги и столкновения с правоохранительными органами.

3. Вооруженное сопротивление преступников, когда патруль сталкивается с лицами, использующими огнестрельное или холодное оружие, или совершающими нападения на граждан и сотрудников полиции.

4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, включая крупные пожары, наводнения, обрушения зданий, аварии на транспортных и промышленных объектах. В этих случаях сотрудники ППСП обеспечивают охрану общественного порядка, эвакуацию населения, охрану имущества и недопущение мародерства [3].

Каждый из этих видов угроз требует не только четких действий, но и специфической подготовки, связанной с оценкой обстановки, коммуникацией с населением и другими службами, а также точным соблюдением правовых норм.

Эффективное противодействие угрозам в особых условиях начинается с основательной теоретической подготовки, которая формирует у сотрудников понимание правовых границ и тактических принципов действий. Теоретическая часть делится на два ключевых блока: правовой и тактико-специальный.

1. Правовой блок.

Сотрудник ППСП обязан владеть законодательной базой, регламентирующей его полномочия в экстремальных ситуациях. Это включает знание:

– ФЗ «О полиции»;

– Уголовного и административного законодательства Российской Федерации;

– Приказов МВД России, касающихся применения физической силы, огнестрельного оружия и специальных средств;

– Международных норм обеспечения прав человека при проведении полицейских операций [4].

Особое внимание уделяется ст. 14, 18 и 23 ФЗ «О полиции», регламентирующим порядок применения оружия и физической силы. Четкое знание правовых оснований минимизирует риск превышения полномочий и помогает сотруднику действовать уверенно, не опасаясь неправомерных последствий.

2. Тактико-специальный блок.

В рамках данной дисциплины изучаются тактика оцепления, блокирования территории, ведение переговоров с правонарушителями, эвакуация населения и порядок действий при обнаружении подозрительных предметов. Важная часть программы – разбор конкретных ситуаций (кейсов), где моделируются события с учетом реальных происшествий. Такая методика помогает сотрудникам научиться распознавать потенциальные угрозы и принимать решения до того, как ситуация выйдет из-под контроля.

Теория без практики не может обеспечить необходимый уровень готовности. Поэтому фундаментом всей системы служит практическая и психологическая подготовка, направленная на формирование устойчивых навыков и уверенности в любых обстоятельствах [5].

Программа включает три ключевых направления:

1. Огневая подготовка. Стрельба в условиях ограниченной видимости, по появляющимся целям, в движении и стесненных условиях. Отработка навыков безопасного обращения с оружием в толпе.

2. Тактико-специальные учения. Проведение занятий на специализированных полигонах, которые максимально приближены к городской среде (транспорт, улица, здание). Использование средств имитации проведения стрельбы (макеты оружия, холостые патроны и светошумовые гранаты). Отработка навыков проведения сердечно-легочной реанимации, отработка навыков остановки кровотечений и эвакуации пострадавших под огнем противника или в другой экстремальной обстановке.

3. Моделирование нестандартных сценариев. Отработка взаимодействия с психически нездоровыми гражданами, людьми в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, а также с провокаторами, которые целенаправленно стремятся обострить ситуацию. В данном случае сотрудник тренируется в деэскалации конфликта, вербальном воздействии и принятии решения при необходимости использования физической силы.

Психологическая подготовка – один из важнейших элементов всей системы. Выполняя служебные задачи в экстремальных ситуациях парой сопровождается постоянным стрессом, моральным давлением, а в некоторых случаях даже угрозой жизни и здоровью, поэтому сотрудники ППСП должны уметь осуществлять контроль психо-эмоционального состояния, сохранять самообладание и мыслить рационально.

После участия в тяжелых операциях, действиях в особых условиях, на новых территориях, а также территориях, граничащих с зоной специальной-военной операции, обязательно проводится психологическая реабилитация – индивидуальные или групповые беседы с психологом, руководством сводных отрядов, разбор действий и эмоциональной реакции. Это помогает снизить риск посттравматического стрессового расстройства, депрессии

и профессионального выгорания, что особенно важно для сохранения кадрового потенциала и боеспособности подразделений.

Для успешного выполнения поставленных задач одним из условий является тесное взаимодействие ППСП с другими подразделениями, службами: дежурными частями, группами немедленного реагирования, МЧС, скорой помощью, Росгвардией и администрацией населенного пункта (области). Совместные тренировки и командные учения позволяют отработать алгоритмы передачи информации, координации действий и распределения зон ответственности.

Современные технологии также играют значительную роль в обучении. Использование виртуальной и дополненной реальности (VR/AR) позволяет имитировать сложные сценарии (например, теракт в торговом центре или массовую панику на стадионе) без реальных рисков и затрат. Электронные стрелковые тренажеры и тактические симуляторы улучшают навыки принятия решений, позволяя сочетать огневую точность с правовой грамотностью.

Однако в настоящее время возможность использования технологий виртуальной и дополненной реальности (VR/AR) при подготовке сотрудников полиции имеется не везде – как правило, они применяются преимущественно в крупных городах, где есть соответствующая материально-техническая база.

Подготовка сотрудников патрульно-постовой службы к действиям в особых условиях представляет собой постоянный и многоэтапный процесс, направленный на развитие профессиональных навыков, укрепление психологической устойчивости и повышение уровня правовой грамотности.

Реализация комплексных программ профессионального обучения, применение современных технологий и расширение межведомственного сотрудничества способствуют формированию мобильного, компетентного и мотивированного коллектива, готового действовать эффективно в любых нештатных ситуациях. В дальнейшем следует уделить внимание развитию индивидуализированных программ профессионального обучения, создавая персональные траектории роста и совершенствования каждого сотрудника.

Литература

1. О полиции: Федер. закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ. Доступ из справ. правовой системы «КонсультантПлюс».

2. О противодействии терроризму: Федер. закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ. Доступ из справ. правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Об утверждении Наставления об организации деятельности патрульно-постовой службы полиции: приказ МВД России от 23.08.2017 № 800. Доступ из справ. правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Деятельность патрульно-постовой службы полиции в особых условиях: методическое пособие // сост. И.С.Комаров. М., 2019.

5. Организация и тактика действий подразделений ПССП при чрезвычайных обстоятельствах: сб. ситуационных задач // под ред. С.И. Петрова. СПб., 2022.

УДК 351.74:342.9

Бекман О.А.[1]

Преподаватель кафедры общеправовых дисциплин

Волгодонского филиала Ростовского юридического института МВД России

ПРАВОВОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕЙСТВИЙ СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАЧ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ И ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ: ВОПРОСЫ ДОПУСТИМОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ МЕР РЕАГИРОВАНИЯ, СОБЛЮДЕНИЯ ПРАВ И СВОБОД ГРАЖДАН, ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Современная правоохранительная деятельность характеризуется возрастающей сложностью оперативной обстановки и необходимостью выполнения служебных задач в условиях повышенного риска. К таким

[1] © Бекман О.А., 2026.

условиям относятся чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, массовые беспорядки, террористические угрозы, вооруженные конфликты и иные обстоятельства, требующие от сотрудников полиции оперативных и решительных действий. В подобных ситуациях особое значение приобретает правовое сопровождение служебной деятельности, обеспечивающее законность принимаемых решений, соблюдение прав и свобод граждан, а также защиту самих сотрудников от необоснованной юридической ответственности.

Правовая регламентация действий сотрудников полиции в экстремальных и особых условиях закреплена в ряде нормативных правовых актов Российской Федерации, включая конституционные положения, федеральные законы и подзаконные акты, при этом возникает необходимость комплексного анализа допустимости применения мер государственного принуждения, включая физическую силу, специальные средства и оружие, а также оценки механизмов обеспечения баланса между публичными интересами государства и гарантированными правами личности, в связи с чем данная проблема приобретает особую актуальность в условиях трансформации угроз общественной безопасности и усиления требований к правомерности деятельности органов внутренних дел.

Конституционно-правовые основы деятельности полиции в Российской Федерации определяются положениями Конституции Российской Федерации, закрепляющими принципы законности, приоритета прав и свобод человека и гражданина, а также обязанности государства по их защите [4], в соответствии с которыми государственные органы и должностные лица обязаны действовать строго в пределах предоставленных им полномочий. Данное положение имеет ключевое значение для оценки правомерности действий сотрудников полиции при выполнении служебных задач в экстремальных и особых условиях.

Непосредственная правовая регламентация деятельности полиции закреплена в Федеральном законе «О полиции», который определяет основные

задачи, полномочия и принципы функционирования правоохранительных органов [1] и которым предусмотрена возможность применения сотрудниками полиции мер государственного принуждения, включая физическую силу, специальные средства и огнестрельное оружие. Однако такие действия допускаются исключительно при наличии установленных законом оснований и в строго определенных пределах, где одним из основополагающих принципов является соразмерность применяемых мер характеру и степени общественной опасности возникшей ситуации.

В условиях экстремальных обстоятельств особое значение приобретает правовой режим чрезвычайного положения. Федеральный конституционный закон «О чрезвычайном положении» устанавливает особенности функционирования органов государственной власти и правоохранительных структур в ситуациях, угрожающих безопасности государства и граждан [2]. Введение чрезвычайного положения допускает временное ограничение отдельных прав и свобод, однако такие ограничения должны носить строго регламентированный характер, быть необходимыми и соразмерными возникающим угрозам. К тому же практика правоохранительной деятельности показывает, что выполнение служебных задач в экстремальных условиях связано с высокой степенью неопределенности и необходимостью принятия решений в кратчайшие сроки. Поэтому особое значение имеет нормативное регулирование применения мер реагирования, направленных на пресечение правонарушений и обеспечение общественной безопасности. Законодательство предусматривает, что применение силы возможно лишь в случаях, когда иные способы воздействия не обеспечивают выполнение возложенных на полицию обязанностей [1]. При этом важным аспектом является соблюдение прав и свобод граждан даже в условиях чрезвычайных обстоятельств, конституционные гарантии прав человека сохраняют свое значение, а их ограничение допускается только на основании закона и в пределах, необходимых для защиты конституционного строя, общественного порядка

и безопасности государства [4], и сотрудники полиции обязаны учитывать не только оперативную обстановку, но и правовые последствия своих действий.

Значительную роль в обеспечении правомерности действий сотрудников полиции играет институт юридической ответственности. В соответствии с уголовным законодательством Российской Федерации превышение должностных полномочий, незаконное применение силы или злоупотребление служебным положением могут повлечь уголовную ответственность [5]. Аналогично административное законодательство предусматривает ответственность за нарушения, связанные с неправомерными действиями должностных лиц органов власти [6].

Вместе с тем законодательство предусматривает обстоятельства, исключающие преступность деяния, к которым относятся необходимая оборона, крайняя необходимость и обоснованный риск. В условиях экстремальной обстановки данные правовые категории приобретают особую значимость, поскольку позволяют учитывать объективные обстоятельства, при которых сотрудник полиции вынужден принимать решения, направленные на предотвращение более серьезного вреда [5].

Научные исследования в области правоохранительной деятельности также указывают на необходимость совершенствования правовых механизмов обеспечения безопасности сотрудников полиции и граждан при выполнении задач в особых условиях. Отмечается, что эффективность действий правоохранительных органов во многом зависит от уровня правовой подготовки сотрудников, их способности правильно интерпретировать нормы законодательства и применять их в условиях повышенного риска [8]. Особое внимание здесь уделяется вопросам организационного и правового обеспечения личной безопасности сотрудников полиции, исследователи подчеркивают, что правовая регламентация должна сочетаться с эффективными организационными мерами, включая подготовку личного состава, использование современных технических средств и разработку алгоритмов действий в различных чрезвычайных ситуациях [9].

Дополнительным фактором, влияющим на правомерность деятельности полиции, является взаимодействие различных органов государственной власти при обеспечении общественной безопасности, поскольку в ряде случаев сотрудники полиции действуют совместно с подразделениями других силовых структур, включая Вооруженные Силы Российской Федерации, что регулируется законодательством об обороне и национальной безопасности [3]. Такое взаимодействие требует четкого разграничения полномочий и ответственности, а также согласованности действий всех участников правоохранительной деятельности.

Таким образом, правовое сопровождение действий сотрудников полиции в экстремальных условиях представляет собой сложный комплекс нормативных, организационных и институциональных механизмов, направленных на обеспечение законности и эффективности правоохранительной деятельности и включает в себя нормативное регулирование применения мер принуждения, систему юридической ответственности, а также механизмы защиты прав и свобод граждан. Проведенный анализ показывает, что правовое регулирование деятельности сотрудников полиции при выполнении задач в экстремальных и особых условиях основывается на принципах законности, соразмерности и приоритета прав и свобод человека, российское законодательство предусматривает достаточно развитую систему нормативных актов, регулирующих применение мер государственного принуждения и определяющих пределы полномочий сотрудников правоохранительных органов.

Вместе с тем специфика экстремальных ситуаций требует дальнейшего совершенствования правового сопровождения служебной деятельности полиции, когда особое значение имеет развитие механизмов правовой подготовки сотрудников, уточнение критериев допустимости применения силы, а также совершенствование процедур оценки правомерности действий должностных лиц и эффективное правовое сопровождение деятельности полиции способствует укреплению доверия общества к правоохранительным

органам, повышению уровня общественной безопасности и обеспечению баланса между интересами государства и правами граждан.

Литература

1. О полиции: Федер. закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ. Доступ из справ. правовой системы «КонсультантПлюс».
2. О чрезвычайном положении: Федер. конституционный закон от 30.05.2001 № 3-ФКЗ // Собрание законодательства РФ.
3. Об обороне: Федер. закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ. Доступ из справ. правовой системы «КонсультантПлюс».
4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993). Доступ из справ. правовой системы «КонсультантПлюс».
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ. Доступ из справ. правовой системы «КонсультантПлюс».
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ. Доступ из справ. правовой системы «КонсультантПлюс».
7. Коновалов В.А. Общественный порядок и общественная безопасность. URL: https://post@oimsla.edu.ru (дата обращения: 04.03.2026).
8. Думнов С.Н. Правовые особенности выполнения служебных задач сотрудниками полиции в особых условиях // Право и управление. 2024. № 1.
9. Тарасенко А.А., Алифанов Ю.Н. Организационные аспекты обеспечения личной безопасности сотрудников полиции при действиях в особых условиях // ППД. 2021. № 3.

УДК 351.74

Белов В.А.[1]
Преподаватель кафедры тактико-специальной подготовки
Волгодонского филиала Ростовского юридического института МВД России

ОСОБЕННОСТИ НЕСЕНИЯ СЛУЖБЫ ППСП НА АВТОМОБИЛЯХ, МОТОЦИКЛАХ, С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СЛУЖЕБНЫХ ЛОШАДЕЙ

Эффективность деятельности патрульно-постовой службы полиции (далее – ППСП) во многом зависит от правильного выбора средств передвижения сотрудников при несении службы. Различные виды транспорта и животных обладают специфическими характеристиками, определяющими целесообразность их использования в конкретных условиях оперативной обстановки. Рациональное сочетание автомобилей, мотоциклов и служебных лошадей позволяет обеспечить оптимальное распределение сил и средств, своевременное реагирование на происшествия и качественное выполнение задач по охране общественного порядка.

Несение службы на автомобилях имеет ряд существенных преимуществ, обусловливающих широкое распространение данного способа патрулирования. Ключевым достоинством является оперативность реагирования на происшествия – автомобильные наряды способны в кратчайшие сроки прибыть к месту происшествия, что особенно важно при совершении тяжких преступлений, необходимости оказания помощи пострадавшим, возникновении чрезвычайных ситуаций. Использование автотранспорта позволяет прийти к наибольшей результативности в повышении уровня безопасности граждан.

Кроме этого использование автомобильного транспорта упрощает процедуру доставления задержанных за совершение правонарушений граждан в

[1] © Белов В.А., 2026.

территориальные органы внутренних дел и сократить временной промежуток, необходимый для составления необходимых процессуальных и иных документов.

Наряду с преимуществами, следует отметить и недостатки рассматриваемых способов несения службы. Эффективность патрулирования существенно зависит от дорожных условий – состояния дорожного покрытия, наличия пробок, возможности проезда в определенные участки территории. В условиях плотного городского трафика, особенно в часы пик, оперативность передвижения автомобильных нарядов значительно снижается. Использование автомобилей связано с затратами на топливо, техническое обслуживание, ремонт, что требует дополнительного финансирования. Кроме того, автомобильное патрулирование ограничивает непосредственный контакт сотрудников с гражданами, что может негативно сказываться на получении оперативно значимой информации и доверии населения к полиции.

Тактика патрулирования на автомобилях разнообразна и выбирается в зависимости от конкретных задач и особенностей обслуживаемой территории. Маршрутное патрулирование предполагает движение автомобиля по заранее определенному маршруту с остановками в наиболее криминогенных местах для проверки состояния правопорядка. Зональное патрулирование заключается в закреплении за нарядом определенной зоны ответственности, в пределах которой он самостоятельно определяет порядок движения с учетом складывающейся обстановки. Патрулирование по вызовам (метод оперативного реагирования) предусматривает направление автомобильного наряда к местам происшествий по мере поступления сообщений в дежурную часть.

Особенности патрулирования в различных условиях определяются спецификой обслуживаемой территории. В городских условиях основное внимание уделяется контролю за состоянием правопорядка в местах массового пребывания граждан, на площадях, перекрестках, у входов в парки и скверы. Патрулирование на автомагистралях направлено на пресечение нарушений правил дорожного движения, оказание помощи участникам дорожного

движения, выявление угнанных и находящихся в розыске транспортных средств. На пересеченной местности, в сельской местности особое значение приобретает проверка отдаленных населенных пунктов, контроль за состоянием правопорядка в труднодоступных районах, что требует использования автомобилей повышенной проходимости.

Техническое оснащение патрульных автомобилей постоянно совершенствуется, что расширяет возможности сотрудников по выполнению возложенных на них задач. Современные патрульные автомобили оборудуются цифровыми средствами радиосвязи, обеспечивающими надежную и защищенную коммуникацию с дежурной частью и другими нарядами. Специальные световые и звуковые сигналы позволяют идентифицировать автомобиль как транспортное средство полиции, привлечь внимание участников дорожного движения при следовании на место происшествия, обеспечить беспрепятственный проезд в условиях интенсивного трафика.

Автомобили оснащаются оборудованием для задержания и перевозки правонарушителей – защитными перегородками, разделяющими салон на отсеки для сотрудников и задержанных, специальными креплениями для фиксации оружия, комплектами первой помощи для оказания медицинской помощи пострадавшим. Многие патрульные автомобили имеют бортовые компьютеры с доступом к информационным базам данных, что позволяет оперативно проверять документы граждан, сведения о транспортных средствах, находящихся в розыске лицах.

В целях контроля за перемещением патрульных автомобилей и оптимизации управления нарядами внедряются системы спутникового позиционирования на базе ГЛОНАСС/GPS. Данные системы позволяют дежурной части в режиме реального времени отслеживать местоположение нарядов, контролировать соблюдение маршрутов патрулирования, направлять к месту происшествия ближайший автомобиль, что существенно сокращает время реагирования на сообщения о правонарушениях.

Выделение патрульных автомобилей подразделениям ППС осуществляется в соответствии с планом использования сил и средств по обеспечению правопорядка на улицах и в иных общественных местах. Планирование использования транспортных средств подразделениями ППС для несения службы осуществляется в установленном порядке [1].

Несение службы на автомобилях требует соблюдения специфических мер безопасности. Сотрудники ППСП обязаны строго соблюдать Правила дорожного движения, за исключением случаев, когда необходимо срочно прибыть к месту происшествия. При включении специальных сигналов водитель патрульного автомобиля имеет право отступать от ряда требований ПДД, однако обязан обеспечить безопасность других участников дорожного движения. Особую осторожность следует проявлять при преследовании правонарушителей, когда высокая скорость и маневрирование могут создать угрозу для безопасности как самих сотрудников, так и иных лиц.

Несение службы на мотоциклах имеет свою специфику, обусловленную характеристиками данного вида транспорта. К основным преимуществам можно отнести высокую маневренность и мобильность, особенно ценные в условиях городского трафика, где мотоциклы способны преодолевать заторы, двигаться по узким проездам, быстро менять направление движения. Это позволяет оперативно реагировать на происшествия даже в условиях плотного транспортного потока, осуществлять преследование правонарушителей, уходящих от погони через труднопроходимые для автомобилей участки. Кроме того, мотоциклы экономичны в плане расхода топлива, занимают мало места при парковке, что особенно актуально в условиях плотной городской застройки.

К недостаткам несения службы на мотоциклах относится существенная зависимость от погодных условий – в дождь, снег, гололед эффективность использования мотоциклов значительно снижается, возрастает риск дорожно-транспортных происшествий. Ограниченная вместимость не позволяет перевозить задержанных лиц и крупногабаритное оборудование,

что требует вызова дополнительного транспорта. Мотоциклетные наряды более уязвимы при нападении, не имеют защиты от неблагоприятных погодных условий, что ограничивает возможность использования мотоциклов в холодное время года [2].

Тактика патрулирования на мотоциклах имеет ряд особенностей. Высокая маневренность позволяет эффективно осуществлять преследование правонарушителей, особенно если они передвигаются на двухколесном транспорте или пытаются скрыться через дворы, проезды, недоступные для автомобилей. Мотоциклетные наряды часто используются для патрулирования парковых зон, набережных, пешеходных улиц, территорий отдыха граждан, где движение автомобилей ограничено или запрещено.

Отдельное следует учитывать соблюдение требований безопасности при несении службы на мотоциклах. Сотрудники ППСП, использующие мотоциклы, обязаны использовать защитную экипировку – специальные шлемы, защиту суставов, специальную обувь, что снижает риск получения травм при падениях и ДТП. Особое внимание уделяется подготовке водителей мотоциклов, которые должны обладать навыками вождения в различных условиях, знать приемы безопасного управления при преследовании, маневрировании, экстренном торможении. Строгое соблюдение Правил дорожного движения, учет дорожных и погодных условий, соответствие скорости конкретной ситуации являются обязательными требованиями для мотоциклетных нарядов.

Использование служебных лошадей в патрульно-постовой службе полиции имеет давние традиции и сохраняет свою актуальность в определенных условиях. К преимуществам данного способа несения службы относится высокая эффективность патрулирования в парках, лесопарковых зонах, на пляжах, в местах отдыха граждан, где использование автотранспорта затруднено или нецелесообразно. Всадник, находясь на лошади, имеет лучший обзор местности, может перемещаться по пересеченной местности,

преодолевать естественные препятствия, что расширяет зону контроля за состоянием правопорядка.

Конные патрули оказывают существенное психологическое воздействие на потенциальных правонарушителей – внушительный вид всадника и лошади, мобильность, возможность быстрого преследования создают дополнительный сдерживающий эффект. При охране общественного порядка во время массовых мероприятий конные наряды эффективно обеспечивают рассредоточение толпы, пресекают групповые нарушения общественного порядка, осуществляют патрулирование на значительных по площади территориях [3].

К недостаткам несения службы с использованием служебных лошадей можно отнести необходимость специальной подготовки как всадников, так и лошадей, что требует значительных временных и материальных затрат. Содержание лошадей связано с обеспечением специальных условий – конюшен, выгульных площадок, кормов, ветеринарного обслуживания, что требует дополнительного финансирования. Использование лошадей ограничено в условиях интенсивного дорожного движения, плотной городской застройки, неблагоприятных погодных условий.

Тактика патрулирования на лошадях учитывает специфику данного способа передвижения. Высокая обзорность позволяет всаднику контролировать значительную территорию, своевременно выявлять нарушения общественного порядка, обнаруживать лиц, нуждающихся в помощи. Маневренность лошади в условиях бездорожья, на рыхлом грунте, в зарослях кустарника дает возможность преследовать правонарушителей, скрывающихся в местах, недоступных для автотранспорта. Конные патрули часто используются для проведения поисковых мероприятий, особенно в лесных массивах, на пересеченной местности, где преимущества лошади позволяют эффективно обследовать значительные территории.

Требования к подготовке всадников и лошадей для патрульно-постовой службы достаточно высоки. Сотрудники должны обладать навыками верховой езды, управления лошадью в различных условиях, знать особенности поведения

животного в экстремальных ситуациях. Они проходят специальное обучение, включающее теоретические занятия по коневодству, практические тренировки по верховой езде, приемы применения физической силы и специальных средств, находясь верхом на лошади. Служебные лошади отбираются с учетом определенных требований – уравновешенный характер, способность работать в условиях городского шума, толпы, не бояться резких звуков, дыма, выстрелов. Лошади проходят специальную подготовку, включающую приучение к различным раздражителям, выработку навыков работы в составе группы, выполнение команд всадника в различных ситуациях.

Безопасность при несении службы с использованием служебных лошадей требует соблюдения специфических мер предосторожности. Сотрудники должны использовать защитную экипировку – специальные шлемы, жилеты, сапоги, что снижает риск получения травм при падении с лошади или контакте с правонарушителями. Необходимо учитывать состояние здоровья и физическую форму лошади, не допускать ее переутомления, обеспечивать своевременное питание и отдых. При патрулировании в местах массового пребывания граждан следует соблюдать особую осторожность, не допускать резких движений лошади, которые могут привести к травмированию окружающих. В темное время суток всадник и лошадь должны быть обозначены светоотражающими элементами для обеспечения видимости участниками дорожного движения.

Таким образом, использование автомобилей, мотоциклов и служебных лошадей при несении патрульно-постовой службы имеет свои особенности, определяющие целесообразность применения каждого вида в конкретных условиях. Рациональное сочетание различных способов патрулирования, учет их преимуществ и недостатков позволяют обеспечить эффективное выполнение задач по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности при оптимальном использовании имеющихся сил и средств.

Литература

1. Об утверждении Наставления об организации служебной деятельности строевых подразделений патрульно-постовой службы полиции территориальных органов МВД России: приказ МВД России от 28.06.2021 № 495. Доступ из справ. правовой системы «Гарант».

2. Левченко А.А., Малетин С.В., Морозов В.А. Особенности реализации контекстного подхода при обучении сотрудников полиции личной безопасности // Мир науки, культуры, образования. 2020. № 5 (84).

3. Койнов М.Ю. Методика подготовки сотрудников патрульно-постовой службы полиции к действиям в особых условиях // Вестник Уральского института экономики, управления и права. 2022. № 4 (61).

УДК 351.74:355

Бондарев А.С.[1]

Преподаватель кафедры огневой и физической подготовки

Волгодонского филиала Ростовского юридического института МВД России

ПРАКТИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ И СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ БЫСТРОМУ И ТОЧНОМУ ПРИМЕНЕНИЮ ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ ПРИ ПАТРУЛИРОВАНИИ В ОПАСНЫХ ЗОНАХ

Обострение криминогенной обстановки в России в 90-х гг. способствовало резкому увеличению числа случаев применения и использования табельного огнестрельного оружия сотрудниками органов внутренних дел. Хорошая оснащенность преступников современным оружием, средствами индивидуальной защиты и современными мощными автотранспортными средствами поставила перед образовательными

[1] © Бондарев А.С., 2026.

учреждениями и практическими органами МВД России проблему повышения эффективности обучения прицельной стрельбе из различных видов боевого оружия, а также проблему разработки системы подготовки сотрудников ОВД к действиям с оружием в реальных условиях в процессе служебной деятельности.

Поэтому в 90-х гг. появилось большое количество публикаций, направленных на совершенствование системы огневой подготовки, когда ряд авторов рассматривал пути совершенствования существующей методики, и лишь некоторые предлагали новые подходы к первоначальному обучению. Обеспечение же эффективной подготовки сотрудников правоохранительных органов в современных условиях к быстрому и точному применению огнестрельного оружия является одной из приоритетных задач современного полицейского образования, поскольку в условиях увеличения числа чрезвычайных и опасных ситуаций, с которыми сталкиваются патрульные, возрастает необходимость внедрения передовых методик и технологий, направленных на развитие у сотрудников высоких профессиональных навыков и стрессоустойчивости. Традиционные подходы к огневой подготовке, основанные исключительно на теоретических знаниях и стандартных упражнениях, уже не обеспечивают необходимого качества обучения, что требует внедрения инновационных методов, моделирующих реальные боевые условия [1].

Современная методика обучения огневой подготовке строится на принципе практико-ориентированности и комплексного подхода, включающего не только технические и тактические навыки работы с оружием, но и психологическую, а также физическую подготовку сотрудников. Одним из ключевых элементов является использование аппаратно-программных комплексов и виртуальных тренажеров, что позволяет создавать ситуации, максимально приближенные к реальной обстановке патрулирования в опасных зонах. Такие технологии обеспечивают безопасную отработку рефлексов и принятия решений в стрессовых условиях, повышая тем самым эффективность действий на службе [2]. Особое внимание уделяется развитию

психологической готовности, которая включает обучение управлению стрессом, быстрой ориентации в нестандартных ситуациях и выработке автоматических реакций на применение оружия. Ведь профессиональное мастерство сотрудника в таких условиях определяется не только точностью стрельбы, но и умением принимать верные тактические решения мгновенно, а это уже позволяет минимизировать риски для жизни и здоровья как самого полицейского, так и окружающих граждан. Современные учебные программы предусматривают систематическое моделирование реальных конфликтных ситуаций с вовлечением физической и психологической нагрузки и способствуют эффективному формированию необходимых компетенций [3]. Методики обучения огневой подготовке сотрудников правоохранительных органов представляют собой комплексный и практико-ориентированный процесс, цель которого – сформировать у обучаемых не только технические навыки владения огнестрельным оружием, но и готовность к быстрому принятию решений в экстремальных ситуациях. В последние годы наблюдается тенденция к отказу от монотонных упражнений в тире и повышению роли имитационного моделирования реальных боевых условий. В частности, широко применяется применение виртуальных тренажеров, симуляторов и нестандартных упражнений, имитирующих различные тактические ситуации, что способствует развитию у сотрудников оперативного мышления, умения быстро ориентироваться в изменяющейся обстановке и применять оружие при ограниченном времени на реакцию [4].

Практическая подготовка помимо прочего ориентирована на развитие у сотрудников навыков быстрого извлечения оружия и его приведения в боевую готовность, ведения огня в движении и из различных положений, а также освоение тактических приемов взаимодействия в составе группы. Значительное внимание уделяется тренировкам в условиях ограниченной видимости, физической нагрузки и психологического давления, включая присутствие посторонних лиц и воздействие внешних раздражителей. Поскольку комплексный подход способствует формированию не только

устойчивых стрелковых навыков, но и тактического мышления, необходимого для эффективного и безопасного разрешения опасных ситуаций в ходе патрульной службы.

Психологическая и физическая подготовка сотрудников правоохранительных органов так же играют ключевую роль в обеспечении успешного применения огнестрельного оружия в условиях экстремальных служебных ситуаций, поскольку психологическая подготовка – это целенаправленный процесс формирования у сотрудников устойчивости к стрессу, способности быстро ориентироваться в неблагоприятных обстоятельствах и принимать адекватные решения. В рамках этой подготовки развиваются навыки самоконтроля, эффективного взаимодействия с гражданами в конфликтных ситуациях, а также способности к быстрому восстановлению после психоэмоциональных перегрузок. Формирование психологической готовности позволяет сотрудникам сохранять хладнокровие и профессионализм даже при высокой ответственности и угрозе для жизни [6]. Она тесно связана с развитием у сотрудников познавательных и волевых качеств, в том числе внимательности, памяти, усидчивости, а также навыков саморегуляции, поскольку в условиях оперативно-служебной деятельности важно уметь не только технически грамотно применять оружие, но и адекватно оценивать ситуацию с учетом всех факторов риска. Психологические тренинги, ролевые игры и ситуационные моделирования являются важной частью учебного процесса, способствуя развитию устойчивости к панике, страховому стрессу и другим препятствиям, способным снизить эффективность действий в бою.

И как итог физическая подготовка сотрудников дополняет психологическую, обеспечивая выносливость, силу и координацию движений, необходимые для надежного владения оружием и быстрого реагирования. Важным элементом является тренировка моторики и четкости движений, что способствует повышению точности стрельбы и уменьшению времени реакции. Физическая форма позволяет выдерживать нагрузки, характерные для служб

патрулирования в сложных климатических и оперативных условиях, а также быстро переключаться с одного действия на другое в динамичном исполнении служебных задач [7].

Иными словами интеграция психологической и физической подготовки обеспечивает комплексную готовность сотрудников к эффективному выполнению задач с применением огнестрельного оружия. Такая комплексность способствует формированию у правоохранителей высокой профессиональной компетенции и устойчивости к экстремальным воздействиям, что положительно сказывается на безопасности и результативности их деятельности в опасных зонах. Современные практические технологии и методики обучения быстрому и точному применению огнестрельного оружия при патрулировании в опасных зонах должны базироваться на комплексном подходе, объединяющем техническую, тактическую, психологическую и физическую подготовку. Внедрение имитационных тренажеров, регулярные и системные тренировки в условиях, максимально приближенных к реальным, а также правовая грамотность сотрудников значительно повысит эффективность применения огнестрельного оружия и безопасность при патрулировании.

Литература

1. Кабась В.А. Методика обучения огневой подготовке сотрудников правоохранительных органов // Социальное управление: студенческая наука. 2025. Т. 7. Вып. 1.

2. Чанышев Р.И., Шавалеев А.Г. Современные методики профессионального обучения огневой подготовке сотрудников силовых структур // Электронная библиотека КЮИ. 2022.

3. Черных В.В. Современные методы обучения огневой подготовке курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России // Научный вестник Московской академии коммунального хозяйства и строительства. 2023. Т. 20. № 1.

4. Лис А.А. Особенности обучения огневой подготовке сотрудников правоохранительных органов на современном этапе // Социальное управление: студенческая наука. 2025. Т. 7. № 1S.

5. Дауров А.И. Методы организации практического обучения огневой подготовке сотрудников правоохранительных органов // Право и управление. 2023. №10.

6. Маржохов А.Р. Психологическая подготовка сотрудников правоохранительных органов к действиям в экстремальных условиях // Успехи современного естествознания. 2004. № 7.

7. Психологическая подготовка сотрудников органов внутренних дел: учебно-методический материал. Краснодар, 2017.

УДК 351.74:342.9

Бушуев И.В.[1]

Начальник кафедры общеправовых дисциплин

Волгодонского филиала Ростовского юридического института МВД России

РОЛЬ ПРАВОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ В ФОРМИРОВАНИИ КУЛЬТУРЫ ПРАВОМЕРНОГО ПОВЕДЕНИЯ И СОБЛЮДЕНИЯ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА В СЛОЖНЫХ СЛУЖЕБНЫХ УСЛОВИЯХ. ПРАКТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ПОВЫШЕНИЯ ПРАВОВОЙ ГРАМОТНОСТИ СОТРУДНИКОВ ПАТРУЛЬНО-ПОСТОВОЙ СЛУЖБЫ

В настоящее время российское общество характеризуется наличием определенных противоречий и различий в нравственных принципах. Такие расхождения в социальной среде называют показателем правовой культуры, как детерминантом воспитания и обучения, на которые оказывает влияние внешние условия: личности, профессии, социального окружения. Человек, по

[1] © Бушуев И.В., 2026.

нашему убеждению, не может обойтись в своей деятельности одними нормами. Они не охватывают всего многообразия жизненных обстоятельств, поэтому не в состоянии служить исчерпывающими моральными ориентирами для любого человека.

Конечно, правовая культура сама по себе не подсказывает человеку готовых решений, а предполагает активизацию у него высокой мыслительной активности. Стремление человека к соответствию общественной «норме», предписывающей действия, соответствующие социальным ожиданиям.

В нашем случае, педагогические установки и принципы это и есть те нравственные ценности, которые и регулируют активизирующиеся интересы и влечения потребностной сферы личности. В них как в зеркале отражается сущность правовой культуры, раскрывается ее смысл. Они заставляют предположить, что этот процесс необходимо регулировать на этапе обучения [1].

Профессиональная деятельность сотрудника органов внутренних дел является достаточно специфичной сопряженной с риском для своего здоровья, а порой и для жизни. В отличие от других профессий, их правовая культура характеризуется высоким уровнем ответственности, убежденности в правильности своих действий, решительности, знания не только законов, но и правоприменительной практики.

Формирование культуры правомерного поведения и уважительного отношения к правам и свободам человека среди сотрудников органов внутренних дел является одной из приоритетных задач современной правоохранительной системы, и особое значение данная проблема приобретает в деятельности сотрудников патрульно-постовой службы полиции, которые в ходе исполнения служебных обязанностей ежедневно сталкиваются со сложными и динамично меняющимися условиями, требующими оперативного принятия юридически обоснованных решений. В этой связи особую роль играет система правового образования и профессиональной подготовки сотрудников, выступающая важным фактором формирования высокого уровня

правовой культуры и правовой грамотности. В рамках исследования рассматриваются основные направления совершенствования правовой подготовки сотрудников ППСП, а также предлагаются практические методы повышения их правовой компетентности.

Правовое образование способствует формированию у сотрудников правоохранительных органов понимания границ собственных полномочий, знания нормативно-правовых актов, регулирующих защиту прав и свобод граждан, а также развитию устойчивых навыков правомерного поведения в нестандартных и стрессовых ситуациях, поскольку достаточный уровень правовой подготовки снижает вероятность совершения неправомерных действий, укрепляет профессиональную ответственность сотрудников и способствует повышению доверия общества к деятельности полиции.

Особую значимость правовая подготовка приобретает для сотрудников патрульно-постовой службы, которые осуществляют непосредственное взаимодействие с населением и нередко оказываются в конфликтных ситуациях, требующих одновременно оперативности реагирования и точности правоприменительных решений, недостаточный уровень правовой культуры в подобных условиях может привести к увеличению числа жалоб на действия сотрудников, нарушениям прав граждан и снижению эффективности правоохранительной деятельности [2].

Культура правомерного поведения сотрудников органов внутренних дел представляет собой сложное и многоаспектное явление и включает не только знание и понимание правовых норм, но и устойчивое принятие ценностей законности, профессиональной этики и уважения к правам человека. Именно данные ценностные ориентиры формируют основу легитимной и эффективной деятельности полиции, формирование такой культуры предполагает сочетание теоретической подготовки с практическим освоением навыков правоприменения, позволяющих сотрудникам осознавать собственную социальную ответственность и роль гарантов общественного правопорядка. Важным компонентом здесь является развитие навыков конструктивного

разрешения конфликтных ситуаций, при которых необходимо сохранять уважительное отношение к личности, проявлять выдержку и строго следовать установленным правовым процедурам, что способствует предотвращению злоупотреблений служебными полномочиями и нарушений прав граждан [3]. Таким образом, культура правомерного поведения может рассматриваться как устойчивая совокупность ценностных установок, профессиональных убеждений и моделей поведения, формирующихся в процессе системного обучения, практической деятельности и профессионального самосовершенствования сотрудников.

Повышение правовой грамотности сотрудников патрульно-постовой службы требует применения комплексного подхода, учитывающего особенности и динамичность их служебной деятельности, важную роль в этом процессе играет внедрение современных цифровых технологий, использование мобильных приложений, содержащих оперативные справочники, нормативно-правовые акты и алгоритмы действий сотрудников в различных служебных ситуациях, позволяет обеспечить быстрый доступ к необходимой информации непосредственно в процессе несения службы. Кроме того, автоматизация оформления служебной документации способствует снижению вероятности ошибок, связанных с неправильным толкованием правовых норм. В совокупности данные меры формируют устойчивую основу правовой грамотности сотрудников и способствуют повышению эффективности правоохранительной деятельности.

Одним из наиболее результативных методов повышения правовой компетентности сотрудников являются тренинговые программы и обучающие семинары, эффективность которых обусловлена возможностью сочетания теоретического обучения с практической отработкой профессиональных навыков в условиях, максимально приближенных к реальным служебным ситуациям. В рамках таких занятий широко применяются методы моделирования конфликтных ситуаций, ролевые игры и анализ практических кейсов, что способствует развитию у сотрудников способности быстро

ориентироваться в нормативно-правовой базе, принимать правомерные решения и корректно реагировать на сложные служебные обстоятельства [4]. Существенное значение имеет и анализ конкретных примеров из практики, позволяющий выявлять как успешные модели поведения, так и ошибки, допущенные при выполнении служебных обязанностей, включение в образовательный процесс специалистов в области права, прав человека и психологии коммуникации способствует более глубокому пониманию особенностей правоприменительной деятельности и повышению уровня профессиональной подготовки сотрудников.

Современные электронные образовательные платформы и дистанционные формы обучения также становятся важным элементом системы повышения квалификации сотрудников патрульно-постовой службы, их значимость обусловлена прежде всего высокой доступностью, гибкостью образовательного процесса и возможностью регулярного обновления учебных материалов без необходимости длительного отрыва сотрудников от служебной деятельности, поскольку использование специализированных образовательных порталов позволяет организовать непрерывное профессиональное обучение, при котором сотрудники могут изучать материалы в удобное время, совмещая обучение с выполнением служебных обязанностей. Здесь необходимо отметить, что электронные курсы, включающие мультимедийные лекции, интерактивные задания, практические кейсы и тестирование, позволяют сотрудникам самостоятельно осваивать актуальные нормы законодательства, особенности процессуального права, а также требования по соблюдению прав и свобод человека. Дополнительным преимуществом дистанционного обучения является так же возможность внедрения адаптивных образовательных программ, которые учитывают уровень подготовки сотрудников и позволяют формировать индивидуальные образовательные траектории. Кроме того, дистанционные образовательные технологии обеспечивают оперативное обновление информации с учетом изменений в законодательстве, судебной практике и правоприменительной деятельности, что особенно важно в условиях

постоянного совершенствования правовой базы и повышения требований к профессиональной подготовке сотрудников полиции.

Значимую роль в закреплении правовых знаний и формировании профессиональных навыков несомненно играет и институт наставничества и система внутреннего контроля, наставничество представляет собой важный элемент профессиональной социализации молодых сотрудников, поскольку позволяет передавать накопленный практический опыт непосредственно в процессе служебной деятельности, опытные сотрудники, обладающие значительным практическим и теоретическим опытом, оказывают помощь начинающим специалистам в адаптации к служебной среде, разъясняют сложные аспекты применения законодательства и демонстрируют эффективные модели поведения в различных служебных ситуациях. В ходе совместного несения службы наставники помогают молодым сотрудникам формировать навыки правильной правовой оценки обстоятельств, грамотного оформления процессуальных документов и корректного взаимодействия с гражданами. Одновременно система внутреннего контроля, включающая регулярный анализ служебной документации, проверку законности действий сотрудников и оценку качества исполнения служебных обязанностей, способствует поддержанию высокого уровня дисциплины и ответственности. Очевидно, что такой контроль позволяет своевременно выявлять возможные нарушения или ошибки в правоприменительной практике и принимать меры по их устранению, и в конечном итоге это повышает эффективность и законность деятельности подразделений патрульно-постовой службы.

Дополнительным инструментом повышения эффективности служебной деятельности является использование современных цифровых технологий и мобильных информационных систем, поскольку развитие цифровой инфраструктуры правоохранительных органов позволяет значительно расширить возможности сотрудников при выполнении повседневных служебных задач. Применение мобильных устройств, специализированных приложений и защищенных информационных систем обеспечивает

сотрудникам оперативный доступ к нормативно-правовым актам, ведомственным инструкциям, алгоритмам действий и справочной информации непосредственно в процессе несения службы, что особенно важно в ситуациях, требующих быстрого принятия решений, когда возможность мгновенно обратиться к актуальной правовой информации помогает минимизировать риск ошибок и нарушений законодательства. Кроме того, цифровые технологии способствуют автоматизации протокольной работы, оформлению административных материалов и ведению служебной документации, что значительно сокращает время на оформление документов и снижает вероятность технических ошибок. Использование электронных баз, данных и интегрированных информационных систем также повышает прозрачность деятельности сотрудников и облегчает контроль за соблюдением законности при выполнении служебных обязанностей [5].

Таким образом, интеграция электронного обучения, системы наставничества и современных цифровых технологий формирует комплексную модель повышения правовой грамотности сотрудников патрульно-постовой службы, данная модель объединяет различные образовательные и организационные механизмы, направленные на формирование устойчивых профессиональных компетенций и развитие правовой культуры сотрудников, поскольку подобная система позволяет не только углубить теоретические знания, связанные с применением законодательства и процессуальных норм, но и сформировать практические навыки правоприменения, необходимые для эффективного выполнения служебных задач.

В заключение следует отметить, что правовое образование и профессиональная подготовка сотрудников патрульно-постовой службы играют ключевую роль в формировании культуры правомерного поведения и обеспечении соблюдения прав человека даже в наиболее сложных служебных условиях. Высокий уровень правовой грамотности сотрудников способствует не только повышению качества правоохранительной деятельности, но и формированию устойчивого доверия общества к полиции как к институту

государственной власти, эффективность данной работы во многом зависит от применения комплексных образовательных методов, сочетающих традиционные формы обучения с интерактивными практиками, практическими тренингами и современными цифровыми технологиями. Реализация подобного подхода позволяет обеспечить непрерывное профессиональное развитие сотрудников, своевременное обновление их знаний и совершенствование практических навыков, что в конечном итоге способствует повышению эффективности деятельности правоохранительных органов и укреплению принципов законности и правопорядка в обществе.

Литература

1. Адаева О.В. Особенности осуществления правового воспитания сотрудников органов внутренних дел. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-osuschestvleniya-pravovogo-vospitaniya-sotrudnikov-organov-vnutrennih-del/viewer (дата обращения:).
2. Балаклеец И.И. Значение правовой культуры должностных лиц в условиях инновационного развития государства // Законность и правопорядок. Казань, 2012.
3. Ерошенков Н.В., Ерошенкова Е.И. Сущность и специфика профессиональной нравственности курсантов вузов МВД России // Серия Гуманитарные науки. 2015. № 24 (221).
4. Мальченкова В.В. Патриотическое воспитание в профессиональной подготовке курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России // Современные наукоемкие технологии. 2019. № 11.
5. Маслова А.И., Фортова Л.К. Проблемы духовно-нравственного воспитания молодежи в реалиях современного общества // Перспективы науки. 2020. № 4 (127).

УДК 351.74

Быкова Е.А.[1]
Преподаватель кафедры специальных дисциплин
Волгодонского филиала Ростовского юридического института МВД России

ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ПАТРУЛЬНО-ПОСТОВОЙ СЛУЖБЫ ПОЛИЦИИ ПО УСТРАНЕНИЮ УГРОЗ БЕЗОПАСНОСТИ ГРАЖДАН ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ

Методика подготовки сотрудников патрульно-постовой службы полиции обладает спецификой, во многом отличной от подготовки других категорий сотрудников МВД.

Это связано с тем, что данная категория сотрудников несет службу открыто, в своей деятельности им приходится контактировать с широким спектром граждан, начиная от лиц без определенного места жительства, простых обывателей, маргинально настроенной молодежи и заканчивая опасными преступниками. Именно сотрудники патрульно-постовой службы полиции наиболее часто становятся объектами нападения со стороны опасных правонарушителей. Особенно остро такой вопрос возникает при возникновении чрезвычайных обстоятельств во время несения службы. От того, насколько профессиональными будут их действия, зависит не только их личная безопасность, но и будут ли выполнены задачи обеспечения общественного порядка и общественной безопасности, поставленные перед ними обществом и государством. Такой высокий уровень профессионализма в деятельности сотрудников патрульно-постовой службы полиции должен достигаться путем целенаправленной подготовки.

[1] © Быкова Е.А., 2026.

Современная Россия сталкивается с постоянно растущим числом чрезвычайных ситуаций, охватывающих природные, техногенные и социальные сферы. За 2025 г. только по данным МЧС России было ликвидировано более 260 различных ЧС, включая природные пожары, наводнения и техногенные аварии, что подтверждает актуальность и сложность проблем обеспечения безопасности граждан в этих условиях. К примеру, только пожароопасный сезон 2025 г. оказался тяжелее предыдущих с площадью лесных и торфяных пожаров, затронувшей более 7 млн гектаров, при этом регулярная эвакуация тысяч граждан и спасение десятков тысяч людей подчеркивают важность оперативных и качественных действий правоохранительных органов.

Сотрудники патрульно-постовой службы полиции являются одними из первых, кто сталкивается с угрозами безопасности в условиях ЧС, поскольку их действия напрямую влияют на сохранение общественного порядка, предотвращение паники и оказание помощи пострадавшим. Необходимо отметить, что особые условия, в которых развивается каждая ЧС, требуют от сотрудников ППС высокой готовности, профессионализма и психологической устойчивости, поэтому организация системной, комплексной подготовки таких сотрудников, способных эффективно работать в экстремальной и нестандартной обстановке, является приоритетной задачей государственной безопасности.

В статье рассматриваются нормативно-правовые основы, ключевые направления обучения и современные методы практической и психологической подготовки, а также формы и средства организации учебного процесса с учетом специфики российской обстановки и тенденций развития ЧС. Представленные материалы направлены на совершенствование подготовительного процесса, повышение эффективности деятельности полиции в рамках экстренного реагирования и защиты населения.

Организация подготовки сотрудников ППСП полиции к действиям в ЧС базируется на целой системе нормативных и правовых актов, регулирующих профессиональную подготовку, гражданскую оборону и обеспечение

безопасности населения. Основным правовым документом, определяющим статус и функции полиции, является Федеральный закон «О полиции», в редакции от 1 сентября 2025 г., который закрепляет обязанности сотрудников по охране правопорядка и обеспечению безопасности граждан в условиях повышенной угрозы [1].

Нельзя не отметить так же и приказ МВД РФ от 28.08.2025 № 620, который вносит изменения в порядок организации прохождения службы и подготовки сотрудников органов внутренних дел, подчеркивая необходимость регулярного профессионального обучения, включая действия в экстремальных и особых условиях [2].

Для систематизации подготовки в сфере гражданской обороны и ликвидации последствий ЧС служат нормативные акты МЧС России, такие как приказ МЧС России от 05.02.2025 № 77, утверждающий порядок подготовки личного состава пожарной охраны, включая как теоретические, так и практические занятия, направленные на формирование необходимых компетенций по обеспечению безопасности и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Аналогичные планы и методические указания регулируют подготовку сотрудников полиции к действиям в ЧС, как это отражено в Плане подготовки нормативных правовых актов МЧС на 2025 г. и соответствующих распоряжениях [3].

Приведенные выше нормативные документы подчеркивают важность формирования у сотрудников ППСП навыков координации с другими экстренными службами, оперативного реагирования и психологической подготовки, что должно происходить в рамках комплексного учебного процесса с использованием современных методик и технических средств. Вот почему подготовка сотрудников ППСП к действиям в условиях ЧС требует комплексного подхода, включающего теоретическую, практическую и психологическую подготовку. Методика обучения здесь строится с учетом основных дидактических принципов – постоянства, постепенности и адекватности, что особенно важно для формирования устойчивых навыков

и эффективных моделей поведения в экстремальных ситуациях, практические занятия организовываются с периодизацией нагрузки, учитывающей психологическую и физическую напряженность заданий, сложность принимаемых решений и требуемых физических усилий, что обеспечивает постепенное повышение уровня подготовки [4]. Важной составляющей здесь является развитие умений быстрого и адекватного реагирования на изменяющуюся обстановку, а также действий в условиях стресса, недостатка времени и информации, поэтому в рамках подготовки используются сценарные тренировки и симуляции, максимально приближенные к условиям реальных чрезвычайных ситуаций, что несомненно способствует улучшению готовности сотрудников к реальной службе. Психологическая же подготовка включает формирование устойчивости к стрессам, развитие навыков самоконтроля, принятия решений под давлением и взаимодействия в команде. Отметим, что для повышения эффективности обучения широко применяются современные компьютерные технологии и средства ситуационного моделирования, которые позволяют многократно повторять тренировочные эпизоды, анализировать ошибки и совершенствовать действия сотрудников, что создает условия для формирования высокой профессиональной компетенции и морально-психологической готовности к оперативным вызовам [5], значительное внимание уделяется межведомственному взаимодействию, поскольку эффективные действия в ЧС невозможны без координации с другими службами экстренного реагирования. В учебных программах включаются совместные тренинги и упражнения с представителями МЧС, скорой помощи и других структур, что способствует выработке согласованных подходов и слаженности действий [6]. Для обеспечения высокого качества подготовки так же используются дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения, что особенно актуально при необходимости организации обучения в удаленных подразделениях и в условиях ограничений, связанных с чрезвычайными ситуациями (например, пандемиями), что

позволяет сохранять непрерывность учебного процесса и обеспечивать доступ к актуальным образовательным материалам и методикам. Отметим, что особое внимание здесь уделяется контролю и оценке результатов учебного процесса через систему тестирования, экзаменов и практических зачетов, что способствует выявлению слабых мест в подготовке и корректировке программ обучения с целью повышения общей эффективности и профессионального уровня сотрудников.

Повышение эффективности подготовки сотрудников ППСП к действиям при ЧС является одной из ключевых задач современного правоохранительного и образовательного процесса. Основным направлением в этом контексте является комплексный подход, включающий внедрение современных педагогических и технических средств обучения, использование информационных технологий, а также применение ситуационных центров и симуляторов, обеспечивающих реалистичность тренировок и возможность многократного повторения учебных сценариев. Одним из важных аспектов здесь является совершенствование методики обучения, ориентированной на формирование управленческих и практических умений, способность принимать оперативные решения в условиях ограниченного времени и недостаточной информации. Важным является так же развитие навыков межведомственного взаимодействия и координации действий с другими экстренными службами, что достигается через совместные учения и тренинги.

Таким образом, подводя итоги исследования, можно сказать, что организация качественной комплексной подготовки сотрудников ППСП к действиям в чрезвычайных ситуациях и особых условиях является одним из ключевых факторов обеспечения безопасности граждан и общественной стабильности. Внедрение системного подхода и современных технологий в учебный процесс способствует формированию высокопрофессионального, устойчивого к стрессу кадрового состава полиции, готового эффективно реагировать на вызовы современностью.

Литература

1. О полиции: Федер. закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (редакция с 1 сентября 2025 года) // Кадровое законодательство РФ.

2. О внесении изменений в порядок организации прохождения службы в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД РФ от 28.08.2025 № 620 // Нормативные документы МВД РФ.

3. План подготовки нормативных правовых актов МЧС России на 2025 год. URL: https://profkurs.com.ru/novosti/news_post/mchs-rossii-opublikoval-plan-podgotovki-normativnyh-pravovyh-aktov-na-2025-god (дата обращения: 12.11.2025).

4. Особенности подготовки сотрудников полиции к действиям в чрезвычайных ситуациях // Политика и право. URL: https://politika.snauka.ru/2016/06/3886 (дата обращения: 12.11.2025).

5. Иванова Л.В. Физическая подготовка сотрудников полиции – эффективное средство мобилизации к действиям в службе // Актуальные вопросы психологии, педагогики и образования: сб. науч. трудов по итогам международной конференции. 2024.

6. Мисько С.С. Организация планирования действий органов внутренних дел Российской Федерации при чрезвычайных ситуациях // Молодой ученый. 2022. № 44 (439).

УДК 351.74:342.9

Гаврилова Т.В.[1]
Преподаватель кафедры общеправовых дисциплин
Волгодонского филиала Ростовского юридического института МВД России

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ГРАЖДАН: АНАЛИЗ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ БАЗЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПАТРУЛЬНО-ПОСТОВОЙ СЛУЖБЫ В УСЛОВИЯХ ОСОБЫХ УГРОЗ. РАССМОТРЕНИЕ ПРОЦЕДУРНЫХ И ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНЫХ АСПЕКТОВ УСТРАНЕНИЯ УГРОЗ БЕЗОПАСНОСТИ

Вопросы деятельности патрульно-постовой службы полиции (далее – ППСП) часто становятся предметом изучения исследователей, но, к сожалению, среди многообразия подобных работ, отсутствуют исследования, посвященные именно специфике работы патрульно-постовых служб полиции в России [1, с. 7–9].

Поскольку большинство исследователей изучают ППСП как часть полицейской службы, не останавливаясь на ее отличительных особенностях. Построение в современной России совершенно новой правовой системы и реформирование всех институтов государства поднимает на новый уровень значимость деятельности ППСП как главной государственной структуры по обеспечению правопорядка и общественной безопасности, поскольку именно ППСП является ключевым инструментом противодействия преступности в городском пространстве, на транспорте и в общественных местах. Эффективное функционирование этого подразделения способствует защите прав граждан и сохранности их имущества от различных противоправных

[1] © Гаврилова Т.В., 2026.

действий. В связи с этим контроль за деятельностью ППСП приобретает особую важность, как для государства, так и для общества [2].

Важно отметить, что для того чтобы деятельность ППСП была результативной и соответствовала современным требованиям, необходима четко структурированная и системная нормативно-правовая база, определяющая полномочия, обязанности, порядок действий и ответственность сотрудников. Здесь основополагающее значение для организации службы имеет Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 № 3-ФЗ, поскольку сотрудники ППСП во многом руководствуются именно установками из этого Федерального закона [3].

В современных условиях становится очевидным, что в условиях роста числа новых вызовов, включая терроризм, массовые беспорядки и чрезвычайные ситуации, правовое регулирование работы ППСП должно обеспечивать гармоничный баланс между оперативностью действий и уважением прав и свобод граждан. Нормативно-правовая база деятельности патрульно-постовой службы полиции формируется на основе Конституции Российской Федерации [4], Федерального закона № 3-ФЗ «О полиции» [3], что определяет правовой статус полиции и основные задачи ППСП по охране общественного порядка и обеспечению безопасности граждан. Ключевыми документами являются также Приказ МВД России от 28.06.2021 № 495 «Об утверждении Наставления об организации служебной деятельности строевых подразделений патрульно-постовой службы полиции территориальных органов МВД России» [5], а также иные ведомственные приказы и наставления МВД России, регламентирующие организацию службы, полномочия сотрудников, порядок применения мер процессуального характера и специализированных средств.

Перечисленные нормативные акты устанавливают не только рамки взаимодействия ППСП с другими правоохранительными органами и структурами, но и обеспечивают соблюдение прав и свобод граждан при выполнении сотрудниками своих служебных обязанностей. В тоже время

региональные правовые акты дополняют федеральное регулирование, учитывая специфику оперативной обстановки в субъектах РФ, что позволяет эффективно решать задачи ППС в условиях изменяющихся угроз безопасности. Такая правовая система обеспечивает баланс между необходимостью быстрого реагирования на происшествия и соблюдением принципов законности и гуманизма, что является фундаментом для доверия граждан к деятельности полиции.

Основные задачи и функции патрульно-постовой службы при усилении угроз безопасности заключаются в обеспечении охраны общественного порядка и личной безопасности граждан в общественных местах, на объектах транспорта и при массовых мероприятиях. ППСП активно предотвращает и пресекает преступные и административные правонарушения, ведет патрулирование мест высокой концентрации криминогенного элемента, выявляет и задерживает лиц, скрывающихся от правоохранительных органов, а также оказывает помощь гражданам, находящимся в опасном или беспомощном состоянии. В условиях особых угроз сотрудники службы взаимодействуют с антитеррористическими и другими оперативными подразделениями, оперативно реагируют на попытки нарушения порядка и принимают меры по предотвращению возможных чрезвычайных ситуаций. Значимым направлением деятельности является также профилактическая работа, направленная на выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению противоправных деяний, что требует высокой профессиональной подготовки и соблюдения правовых норм в ходе выполнения служебных обязанностей.

Процедурные аспекты обеспечения безопасности граждан включают широкий спектр законных действий, предпринимаемых сотрудниками полиции с целью своевременного выявления, предупреждения и нейтрализации возможных угроз. В первую очередь, правоохранительные органы обладают правом требовать от граждан прекращения противоправных или иным образом препятствующих законной деятельности действий, при необходимости

сотрудники полиции вправе обязать лиц покинуть места, где совершаются преступления, административные правонарушения или происходят опасные события, чтобы сохранить доказательства и обеспечить безопасность окружающих людей.

Отметим, что в ходе оперативно-служебной деятельности строго соблюдаются предусмотренные законодательством процессуальные нормы, к которым относятся, к примеру, обязательное составление протоколов об административных правонарушениях, сбор и фиксация доказательств, а также применение мер воздействия, установленных нормативными актами. При наличии обоснованных подозрений правоохранительные органы имеют право проводить личный досмотр граждан, их личных вещей и транспортных средств с целью обнаружения запрещенных предметов, огнестрельного оружия, взрывчатых веществ или наркотических средств. В случаях, требующих установления личности, задержания или обеспечения сохранности жизни и здоровья граждан, допускается принудительное препровождение (доставление) лица в служебные помещения. И естественно все такие действия должны сопровождаться оформлением необходимой документации, фиксирующей каждое мероприятие. Кроме того, необходимо так же отметить, что все предпринимаемые меры при устранении угроз безопасности граждан должны быть сбалансированы так, чтобы одновременно обеспечивать оперативность и эффективность работы полиции и гарантировать защиту прав и свобод граждан. Законность и прозрачность действий правоохранительных органов здесь обеспечивается не только внутренними контрольными механизмами МВД, но и системой общественного надзора, что способствует укреплению доверия общества к правоохранительной системе и минимизации рисков злоупотреблений.

В итоге, проведенный анализ нормативно-правовой базы и процедурных аспектов деятельности ППСП показывает, что ее работа базируется на строгом соблюдении законодательства и правовых норм, что обеспечивает законность и эффективность обеспечения безопасности граждан. Сотрудник ППСП при

выполнении любых задач и в любой ситуации должен заботиться о соблюдении прав граждан и общественных организаций. Деятельность всех подразделений ППСП имеет строгую правовую регламентацию и порядок организации. Государственная власть и МВД стремятся унифицировать правовую систему службы ППС и сократить их прямые обязанности для сосредоточения их усилий именно в направлении охраны порядка и безопасности в обществе.

Литература

1. Алешин С.В. Обеспечение принципа законности в деятельности подразделений патрульно-постовой службы полиции // Общественная безопасность, законность и правопорядок в III тысячелетии. 2019. № 5.

2. Барышников М.В. Отдельные аспекты административно-правового регулирования обеспечения правопорядка патрульно-постовой службой полиции // Научный вестник Орловского юридического института МВД России имени В.В. Лукьянова. 2019. № 2.

3. О полиции: Федер. закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ. Доступ из справ. правовой системы «Гарант».

4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.). Доступ из справ. правовой системы «Гарант».

5. Об утверждении Наставления об организации служебной деятельности строевых подразделений патрульно-постовой службы полиции территориальных органов МВД России: приказ МВД России от 28.06.2021 № 495. Доступ из справ. правовой системы «Гарант».

УДК 378.6:351.74

Герасимова Е.В.[1]
Преподаватель кафедры общеправовых дисциплин
Волгодонского филиала Ростовского юридического института МВД России

ФОРМЫ И МЕТОДЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ДЕСТРУКТИВНОМУ ВЛИЯНИЮ ЗАПАДНОЙ МАССОВОЙ КУЛЬТУРЫ, КАК СОСТАВНЫЕ ЧАСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ СИСТЕМЫ МВД РОССИИ

Сегодня все отчетливей прослеживается тенденция современного мира, в котором последовательно уничтожаются моральные, нравственные и культурные нормы и ценности, которые веками вырабатывались человечеством. Вместо их приходит невежество, которое строится на основе отрицания и не принятия необходимости культуры, знаний и истории развития общества. А это не что иное, как отрицание духовности человека, его культурного и нравственного развития.

Противостояние деструктивному мировоззрению – это один из существенных вопросов сохранения суверенитета нашего государства. В данной статье будет дано возможное направление в формировании образовательных программ применяемых в образовательных организациях системы МВД Российской Федерации в подготовки сотрудников полиции. Основной задачей сегодня является определение, каким образом необходимо противостоять западной идеологии, которую упорно и настойчиво насаждают нашему обществу извне, и как оградить современное поколение от ее пагубного влияния. В настоящее время на наше государство оказывается беспрецедентное давление, направленное на принуждение граждан к отказу от традиционных

[1] © Герасимова Е.В., 2026.

духовных ценностей нашего общества, которые являлись базовыми составляющими формирования нашей государственности.

Сегодня Россия восстанавливается после пережитых потрясений 90-х гг., когда нам упорно насаждали западные страны субкультуру, связанную с ЛГБТ сообществами направленную, прежде всего на молодое поколение.

Памятной датой для нашего общества является 3 июня 1993г., когда было декриминализировано уголовное законодательство России, в частности отменено уголовное наказание за насильственное мужеложство по ст. 121 УК РСФСР 1960 г. Однако предпринимались попытки на законодательном уровне ввести запрет на пропаганду гомосексуальности и в 2013 г. принимается Федеральный закон № 135-ФЗ от 30.06.2013 «О внесении изменений в ст. 5 Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и внес в КоАП РФ ст. 6.21, которая определяла наказание за пропаганду нетрадиционных сексуальных отношениях между несовершеннолетними. В 2022 г. с выходом федерального закона № 478-ФЗ, установлен полный запрет на распространение информации пропагандирующею педофилию, нетрадиционные сексуальные отношения либо смену половой принадлежности лица не зависимо от возрастной категории [1]. Помимо этого, изменениям подверглись и другие законодательные акты России: «О рекламе», «О средствах массовой информации», «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и ряд иных.

В феврале текущего года Общественная палата Российской Федерации, рекомендовало МВД России организовать подготовку сотрудников полиции по выявлению запрещенной деятельности ЛГБТ пропаганды. Верховный суд Российской Федерации в 2023 г. запретил деятельность международного общественного движения ЛГБТ экстремистским объединением и прекратил данную деятельность на всей территории России.

Актуальность деструктивной идеологии существует так же и в распространении ненависти и разжигании вражды с проявлением экстремистского характера в современном обществе. Одним из факторов

усугубляющих данную ситуацию является слабый уровень развития правовой культуры граждан направленный на противостояние распространения идеологии насилия экстремизма и терроризма.

В этой связи, Указ Президента РФ «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», это декларация, прежде всего о ценностях идеологической позиции [2]. В пятом пункте первого раздела указаны традиционные ценности государства, ими являются: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Опираясь на его исполнение можно спрашивать с отдельных лиц за политику репертуаров, установленную в театрах и киноискусстве, за обливание грязью нашего прошлого и очернение сегодняшнего и будущего нашего государства. В Указе установлены возможные риски – это искажение исторической правды и разрушение исторической памяти. При этом законодательно не дано разъяснение, какая идеология считается деструктивной, вследствие чего разнообразная критика политики властей может быть признана как разрушительной этих ценностей.

В марте 2023 г. Президент России принял участие в заседании коллегии МВД РФ, где наряду с постановкой иных задач министерству, определил, что борьба с деструктивной идеологией, с целью укрепления и сохранения традиционных ценностей, должно быть одной из основных направлений в работе сотрудников полиции.

Сегодня в целом на правоохранительную систему направлено информационное воздействие на размывание и снижение чувства гордости за

нашу Родину, уклонение сотрудников от выполнения ими своих служебных задач по обеспечению национальной безопасности.

Следует отметить, что существующие в настоящее время методы и формы противодействия деструктивному воздействию на культурные и ценностные ориентиры сотрудников полиции не в полной мере отвечают современным вызовам и угрозам. В условиях активного распространения информационного влияния и пропагандистских материалов, направленных на подрыв морально-психологической устойчивости сотрудников правоохранительных органов, возникает необходимость формирования комплексной системы информационно-психологического противодействия. Такая система должна быть направлена на выявление источников психологического воздействия на сотрудников полиции, их анализ и систематизацию, а также на разработку мер по нейтрализации или устранению подобных воздействий.

Одним из ключевых направлений данной деятельности является проведение профилактических мероприятий, ориентированных на формирование у сотрудников устойчивого восприятия негативной информации и способности критически оценивать распространяемые информационные сообщения. Особое внимание здесь должно уделяться обучению сотрудников полиции способам противодействия деструктивной пропаганде, которая может быть направлена как на население, так и непосредственно на сотрудников органов внутренних дел, поскольку в процессе подготовки необходимо формировать у сотрудников навыки распознавания манипулятивных информационных технологий и устойчивость к психологическому давлению, что способствует повышению их психологической готовности к выполнению служебных задач в сложных условиях [3].

В системе образовательных программ МВД России значительное внимание уделяется формированию морально-психологических качеств сотрудников полиции. Данная работа направлена на воспитание патриотического мировоззрения, развитие нравственных, гражданских

и профессиональных качеств личности, а также на поддержание психологической устойчивости сотрудников при выполнении служебных обязанностей, особенно в условиях экстремальных и стрессовых ситуаций. Формирование указанных качеств рассматривается как важный элемент профессиональной подготовки, обеспечивающий готовность сотрудников полиции к противодействию информационно-психологическим угрозам.

Информационно-психологическая защита сотрудников органов внутренних дел предполагает решение ряда важных задач, к числу которых несомненно относится разъяснение сотрудникам целей и задач, поставленных органами государственной власти и руководством МВД России, а также обеспечение контроля за формированием общественного и коллективного мнения внутри служебных коллективов. Важным направлением является и прогнозирование возможных психологических воздействий со стороны недружественных государств и иных субъектов информационного противоборства, что позволяет своевременно разрабатывать меры по их нейтрализации или снижению эффективности.

Кроме того, значимую роль играет определение уровня устойчивости сотрудников полиции к различным формам психологического воздействия и пропаганды, в рамках которой осуществляется информирование личного состава о текущей информационно-психологической обстановке как внутри государства, так и на международной арене, что способствует формированию у сотрудников более глубокого понимания происходящих информационных процессов и позволяет вырабатывать эффективные подходы к разъяснению целей и намерений субъектов, осуществляющих деструктивное информационное воздействие.

Фундаментом эффективного противодействия деструктивному влиянию массовой культуры и информационного давления выступают среди прочих профессиональные и личностные качества сотрудников правоохранительных органов, высокий уровень правовой культуры, развитое чувство ответственности, патриотизм, а также устойчивость к стрессовым ситуациям

позволяют сотрудникам полиции сохранять объективность и эффективность в условиях информационного противоборства.

В современных образовательных организациях системы МВД Российской Федерации разработан и применяется комплекс мер, направленных на обеспечение информационно-психологической защиты сотрудников. В частности, проводится анализ морально-психологической обстановки в служебных коллективах, ее оценка и прогнозирование возможных изменений, а также определение степени устойчивости личного состава к внешнему психологическому воздействию. Наряду с этим осуществляется профилактическая работа, направленная на предупреждение и нейтрализацию информационно-психологического влияния, включая выявление и пресечение распространения пропагандистских материалов, ориентированных на сотрудников полиции. Значительное внимание здесь уделяется исследованию морально-психологического состояния сотрудников, предупреждению возникновения панических настроений, слухов и домыслов, способных негативно повлиять на служебную деятельность. Важным элементом которой является своевременное выявление и устранение возможных последствий информационно-психологического воздействия. В этих целях проводится анализ причин и условий возникновения подобных воздействий, а также оказывается необходимая психологическая помощь сотрудникам, подвергшимся негативному информационному влиянию. Реализация данных мероприятий способствует укреплению психологической устойчивости сотрудников органов внутренних дел и повышению эффективности выполнения ими служебных обязанностей.

В практической и прикладной психологии существуют два существенных уровня обеспечения психологической защиты сотрудника полиции. Во-первых, социально-групповой, где субъектом противодействия деструктивному влиянию западной массовой культуры и обеспечения защиты от информационного влияния на личность являются служебные подразделения МВР РФ. Для обеспечения социально-групповой психологической

безопасности идет формирование благоприятного социально-психологического климата в подразделениях органов внутренних дел, а так же проводится работа по подготовке «активного ядра» коллектива из числа руководителей подразделений, основная задача которого является повышение эффективности противостояния пропаганде и психологической защите сотрудников ОВД.

Во-вторых, индивидуально-личностный, он осуществляется при помощи формирования навыков психосаморегуляции и включения комплекса защитных механизмов по моделированию поведения сотрудника полиции, которые формируют индивидуальную психологическую модель защиты. Данный способ совершенствуется при помощи психологического просвещения, тренингов и психокоррекции. Обучение сотрудников ОВД приемам защиты от возможного манипулирования ими, при помощи разнообразных психологических форм, способствует формированию психоустойчивости, а это является успешной составляющей в решении оперативно-служебных задач в условиях негативного воздействия информационно-психологического характера [4].

На основании вышеизложенного в рамках решения существующей проблемы можно сформировать приоритетное направление в формировании образовательных программах системы МВД РФ, которые включают в себя обеспечение информационной безопасности в форме защищенности личности, общества и государства от создаваемых информационных угроз по деструктивному влиянию западной массовой культуры. При этом необходимо понимать, что защищенность не является каким-либо способом ограничения или нейтрализацией вредоносного воздействия при помощи используемых мер внутренней защиты объекта безопасности.

В современных условиях развития информационных ресурсов, размещенных в сети Интернет, необходима разработка новых методов направленных на формирование психологической устойчивости личности к деструктивным информационным воздействиям. Выработку способности сотрудников полиции к оценке получаемой пропагандистской информации, но

при этом оставаться личностью, для которой являются приоритетными человеческие и профессиональные ценности государственной службы на благо служении Российской Федерации и Закону.

Противостояние деструктивной идеологии есть не что иное, как сохранение суверенитета России. В 2023 г. в России появилась программа подготовки медиаполицейских, основной задачей их работы станет борьба с деструктивными медиапотоками. Одним из направлений в работе станет отслеживание и предотвращение негативных вбросов характеризующих наше государство, фальсификация ее исторической памяти, разрушение культурных и семейных ценностей.

Литература

1. О внесении изменений в Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»: Федер. закон от 05.12.2022 № 478-ФЗ. Доступ из справ. правовой системы «Гарант».

2. Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей: Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809. Доступ из справ. правовой системы «Гарант».

3. Кораблев С.Е. Психологическая устойчивость сотрудников органов внутренних дел к деструктивному информационномму воздействию как проблема эффективности правоохранительной деятельности: сб. материалов всероссийской научно-практической конференции «Полиция и общество: пути сотрудничества (к 300-летию Российской полиции)». Воронеж, 2018.

4. Кораблев С.Е. Психологическая устойчивость сотрудников органов внутренних дел к деструктивному информационномму воздействию как проблема эффективности правоохранительной деятельности: сб. материалов всероссийской научно-практической конференции «Полиция и общество: пути сотрудничества (к 300-летию Российской полиции)». Воронеж, 2018.

УДК 351.741:004

Гладков Д.В.[1]
Старший преподаватель кафедры тактико-специальной подготовки
Волгодонского филиала Ростовского юридического института МВД России

РАБОТА ПАТРУЛЬНО-ПОСТОВОЙ СЛУЖБЫ ПОЛИЦИИ ПРИ ЗАЩИТЕ ОТ БЕСПИЛОТНЫХ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ, ВЫЯВЛЕНИЕ ЛИЦ ВОВЛЕЧЕННЫХ В ШПИОНАЖ И ДИВЕРСИИ НА ТЕРРИТОРИИ РОССИИ, ДЕЙСТВУЮЩИХ ПО УКАЗАНИЮ СПЕЦИАЛЬНЫХ СЛУЖБ Р.УКРАИНЫ

В последнее время на территории Российской Федерации фиксируется рост числа инцидентов, связанных с использованием беспилотных летательных аппаратов (далее – БПЛА) в разведывательных и диверсионных целях. Одновременно с этим наблюдается интенсификация деятельности иностранных специальных служб, в первую очередь украинских. Подобное развитие событий формирует качественно иную оперативную обстановку для подразделений патрульно-постовой службы полиции (далее – ППСП), которые несут службу в непосредственном контакте с населением и первыми сталкиваются с последствиями данных угроз. Существующие регламенты и уровень материально-технического оснащения данных нарядов не в полной мере соответствуют актуальным вызовам.

Ключевое противоречие заключается в несоответствии между повседневными функциями патрульных и новыми, гибридными угрозами. Сотрудник ППСП, призванный обеспечивать общественный порядок, может столкнуться с ситуацией, где запуск дрона или действия диверсанта маскируются под рядовое событие. При этом ведомственные инструкции зачастую не содержат четких алгоритмов действий по обнаружению

[1] © Гладков Д.В., 2026.

малогабаритных беспилотников в городских условиях или выявлению лиц, работающих на агентурные сети. Технические средства, позволяющие своевременно зафиксировать пролет БПЛА, в большинстве нарядов отсутствуют. Процедуры документирования противоправной деятельности, связанной с работой агентуры, и алгоритмы принятия решений в условиях быстрого изменения обстановки остаются не проработанными до уровня практических рекомендаций.

Для разработки действенных контрмер необходимо детальное понимание механизмов функционирования диверсионных групп, методов вербовки и способов связи, используемых спецслужбами, а также психологических аспектов воздействия на потенциальных исполнителей. Без этого невозможно сформулировать четкие критерии угрозы и определить приоритетность реагирования для патрульных нарядов.

Если рассматривать практическую сторону вопроса, то перед ППСП сегодня стоит целый комплекс сложных задач. Во-первых, это сугубо техническая проблема: визуальное обнаружение небольшого дрона на фоне многоэтажной застройки, в сумерках или при неблагоприятных погодных условиях. Во-вторых, оперативная задача: среди потока людей выделить индивида, чье поведение может указывать на подготовку противоправных действий (наведение БПЛА, скрытая фотосъемка объектов, закладка тайников). В-третьих, правовая составляющая: необходимость юридически грамотно оформить факт правонарушения, провести задержание и изъять вещественные доказательства с соблюдением всех процессуальных норм, чтобы в дальнейшем они могли быть использованы в суде, не подвергая при этом риску окружающих. В-четвертых, координационная задача: отработка механизмов реального, а не формального взаимодействия с территориальными подразделениями Росгвардии, ФСБ и МЧС, с учетом специфики конкретной местности.

В настоящий момент потенциал патрульно-постовой службы для противодействия данным угрозам оценивается как недостаточный. Очевидно,

что требуется не только поставка современных средств обнаружения и подавления дронов, но и коренной пересмотр программ профессиональной подготовки. Необходима разработка конкретных, применимых на практике мер, которые позволят трансформировать роль патрульного из пассивного наблюдателя в активного участника системы защиты от гибридных угроз.

Номенклатура современных беспилотников чрезвычайно широка: от компактных коммерческих квадрокоптеров до крупноразмерных аппаратов, выполненных по самолетной схеме. Они могут нести как разведывательное оборудование, так и средства поражения. Относительная доступность этой техники на рынке превращает ее в инструмент не только наблюдения, но и террористических актов. В специальной литературе подчеркивается, что помимо слежки, дрон применим для транспортировки грузов, предназначенных для разрушений [1, с. 643], а ценовая доступность делает его потенциально опасным для использования широким кругом лиц [1, с. 644].

Основное предназначение ППСП – охрана общественного порядка и предупреждение правонарушений. Ежедневное патрулирование, работа на массовых мероприятиях – это традиционная деятельность. В современных условиях она дополняется необходимостью контроля воздушного пространства, выявления лиц, управляющих дронами в запрещенных зонах, и взаимодействия со специалистами по радиоэлектронной борьбе. При обнаружении беспилотника наряд обязан проинформировать дежурную часть, зафиксировать обстоятельства (время, место, тип аппарата) и далее действовать согласно инструкции. Правовым основанием для пресечения функционирования дронов выступает п. 40 ст. 13 Федерального закона «О полиции» [2, с. 14], который разрешает такие действия для защиты жизни и здоровья граждан.

В случае обнаружения летательного аппарата сотрудники предпринимают попытки его идентификации с использованием штатных оптических средств. Далее следует оцепление района, при необходимости – эвакуация людей и вызов профильных служб. При введении особых правовых

режимов [3, с.10] нагрузка на личный состав возрастает, и наряды ППСП могут привлекаться для усиления постов ДПС и охраны критически важных объектов.

Анализ происшествий последних лет заставляет по-новому взглянуть на систему блокирования и досмотра на автотрассах. Введение временных постов при особых режимах носит эпизодический характер и не создает постоянного барьера. В условиях проведения специальной военной операции [4] угроза диверсий является перманентной.

В связи с этим представляется целесообразным обсудить возможность возврата к системе стационарных постов ДПС на ключевых федеральных и региональных трассах. Их массовое упразднение началось в 2009 г. в рамках реформирования МВД и оптимизации численности [5]. К 2017 г., по отдельным данным, их количество по стране сократилось до 83 [6]. Функции контроля были переложены на мобильные группы, однако их эффективность в условиях современных угроз вызывает сомнения.

Инцидент на Крымском мосту 8 октября 2022 г., где взрыв заминированного грузового автомобиля привел к гибели 5 человек и разрушению части полотна [7], наглядно продемонстрировал последствия отсутствия сплошного досмотра на дальних подступах. Атаки с использованием БПЛА на объекты в Иркутской и Мурманской областях в июне 2025 г., когда дроны запускались из грузового транспорта, припаркованного возле трасс [8], также подтверждают существование системной уязвимости.

Возобновление работы стационарных постов с усилением их нарядами ППСП, оснащение их современными средствами досмотра и оборудованием для выявления диверсантов могло бы стать действенной мерой для перекрытия каналов доставки средств террора.

Методика вербовки, используемая украинскими спецслужбами, часто эксплуатирует уязвимые категории граждан. Часть лиц вовлекается за материальное вознаграждение, другие – по идеологическим мотивам, однако значительная прослойка вербуемых становится жертвой обмана, когда

мошенники под видом «возврата средств» или «легкого заработка» втягивают их в противоправную деятельность. Основным инструментом поиска кандидатов служат социальные сети и мессенджеры, где создаются анкеты-приманки [9, с. 345–356]. В круг потенциальных целей попадают не только лица, имеющие допуск к гостайне, но и обычные граждане, проживающие вблизи стратегических объектов.

Выявление таких лиц – прерогатива оперативных подразделений, однако первичный контакт с подозреваемым нередко происходит при несении службы патрульными. Поэтому знание поведенческих маркеров имеет для сотрудников ППСП критическое значение. К числу таких признаков относят неадекватную нервозность при проверке документов, несоответствие объяснений обстановке, попытки избавиться от технических устройств (средств связи, аккумуляторов, запасных частей к дронам) или скрыть их от досмотра [10, с. 136–143].

При наличии достаточных оснований проводится досмотр и задержание. На этом этапе важнейшую роль играет процессуальная дисциплина: любое доказательство, полученное с нарушением закона, утрачивает юридическую силу. Следовательно, действия патруля должны быть юридически безупречными, но при этом своевременными и решительными.

Самостоятельно решить проблему противодействия дронам и диверсиям силами одного лишь ППСП невозможно. Ключевым фактором успеха является отлаженный информационный обмен. Схема должна быть следующей: обнаружение дрона или подозрительного лица – немедленный доклад в дежурную часть – передача информации в компетентные органы (ФСБ, Росгвардию). Далее, в зависимости от обстановки, может быть организовано совместное патрулирование (особенно актуально в период действия особых правовых режимов) или задействованы средства РЭБ для подавления сигналов управления. Четкое разграничение функций и многоуровневая система реагирования позволяют сократить время между выявлением угрозы и ее нейтрализацией.

Угрозы, исходящие от применения беспилотных аппаратов и возросшей активности диверсионных групп, перестали быть теоретическими и превратились в повседневную реальность. Они оказывают непосредственное влияние на состояние национальной безопасности и диктуют необходимость трансформации подходов к организации службы патрульно-постовых нарядов.

Проведенный анализ позволяет констатировать, что текущее состояние готовности ППСП к таким вызовам является недостаточным. Отмечается отсутствие унифицированных алгоритмов реагирования на появление БПЛА, слабая техническая оснащенность, а также пробелы в подготовке личного состава в части выявления лиц, причастных к диверсионной деятельности. Перечисленные недостатки напрямую сказываются на эффективности охраны общественного порядка.

Комплекс предложенных мер – от рассмотрения вопроса о воссоздании стационарных постов до модернизации программ обучения и технического переоснащения – призван способствовать повышению роли патрульно-постовой службы как полноправного элемента общегосударственной системы противодействия гибридным угрозам и обеспечению должного уровня безопасности граждан и объектов инфраструктуры.

Литература

1. Юркина К.Д., Лубенцов А.В. «Современные методы борьбы с беспилотными летательными аппаратами на охраняемых объектах» // Научное творчество молодежи – лесному комплексу России: материалы XXI Всерос. (национальной) научно-технич. конф. студентов и аспирантов. Екатеринбург, 2025.

2. О полиции: Федер. закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ**.** Доступ из справ. правовой системы «Гарант».

3. Румянцев Н.В. Специальные административно-правовые режимы деятельности органов внутренних дел в современных условиях. М., 2017.

4. Обращение Президента России В.В. Путина 24.02.2024 «О начале специальной военной операции». URL:https://base.garant.ru/403565176/ (дата обращения: 30.10.2025).

5. В России ликвидируются посты ДПС. URL: https://www.gazeta.ru/auto/2012/05/29_a_4605721.shtml (дата обращения: 30.10.2025).

6. Число постов ДПС в России с 2011 года сократилось втрое. URL:https://www.kommersant.ru/doc/3390753 (дата обращения: 30.10.2025).

7. Интернет ресурс «РИА новости» выпуск от 10.08.2023. URL: https://ria.ru/20231008/terakt-1900976039.html (дата обращения: 30.10.2025).

8. Дроны впервые атаковали Сибирь. URL: https://www.gazeta.ru/army/news/2025/06/01/25928930.shtml (дата обращения: 30.10.2025).

9. Демченко В.В. Теоретические и практические аспекты совершенствования оперативно-розыскной деятельности в условиях цифровой трансформации современного общества // Вопросы российского и международного права. 2025. №4.

10. Иванов С.И. Замысел и план оперативно-розыскной операции // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. 2019. №3.

УДК 351.74

Гончарова С.В.[1]

Старший преподаватель кафедры общеправовых дисциплин
Волгодонского филиала Ростовского юридического института

ОСОБЕННОСТИ НЕСЕНИЯ СЛУЖБЫ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ

Транспортная инфраструктура представляет собой особый объект охраны общественного порядка, характеризующийся высокой концентрацией

[1] © Гончарова С.В., 2026.

пассажиропотока, интенсивным движением транспортных средств, сосредоточением значительных материальных ценностей. Несение службы патрульно-постовыми нарядами полиции на различных видах транспорта имеет существенную специфику, обусловленную особенностями объектов охраны, характером типичных правонарушений, правовым режимом функционирования транспортных средств и сооружений.

Железнодорожный транспорт как объект охраны общественного порядка отличается сложной инфраструктурой, включающей вокзальные комплексы, станции, перегоны, подвижной состав. Железнодорожные вокзалы представляют собой многофункциональные сооружения с разветвленной сетью помещений различного назначения, значительным количеством входов и выходов, что создает определенные трудности для контроля за состоянием правопорядка. Железнодорожные станции, расположенные как в городской черте, так и за ее пределами, нередко становятся местом концентрации лиц без определенного места жительства, несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений. Подвижной состав – пассажирские поезда, электрички, характеризуются замкнутым пространством, ограниченными возможностями для эвакуации, что требует особого внимания к вопросам безопасности.

Криминогенная обстановка на объектах железнодорожного транспорта имеет свою специфику. Наиболее распространенными преступлениями являются кражи личного имущества пассажиров, багажа, грузов. Особенностью данных преступлений является то, что они нередко выявляются спустя значительное время после совершения, когда потерпевший уже покинул поезд, что существенно затрудняет их раскрытие. Характерны также случаи хулиганства, особенно в пригородных поездах, причинения вреда здоровью различной степени тяжести на почве бытовых конфликтов, нередко усугубляемых алкогольным опьянением. Распространены административные правонарушения – нарушение правил проезда и провоза багажа, курение

в неустановленных местах, распитие алкогольных напитков, мелкое хулиганство.

Основными задачами патрульно-постовой службы полиции на железнодорожном транспорте являются обеспечение общественного порядка и безопасности пассажиров. Данная задача решается путем систематического патрулирования вокзалов, станций, платформ, пригородных и пассажирских поездов, контроля за поведением граждан, выявления и пресечения правонарушений. Особое внимание уделяется предупреждению террористических актов, что предполагает выявление бесхозных предметов, лиц с подозрительным поведением, обеспечение оперативного реагирования на сообщения об угрозах безопасности.

Существенной функцией является предупреждение и пресечение преступлений и правонарушений, характерных для объектов железнодорожного транспорта. Сотрудники патрульно-постовой службы выявляют лиц, находящихся в состоянии алкогольного опьянения, нарушающих общественный порядок, совершающих мелкие хищения, пресекают случаи незаконной торговли, попрошайничества. Важным направлением деятельности является выявление находящихся в розыске лиц, что осуществляется путем проверки документов у граждан, вызывающих подозрение, использования современных информационных технологий, позволяющих оперативно получать сведения из баз данных.

Оказание помощи пассажирам является неотъемлемой функцией патрульно-постовой службы на железнодорожном транспорте. Сотрудники полиции информируют граждан о расположении вокзальных служб, правилах пользования железнодорожным транспортом, оказывают содействие маломобильным группам населения, помогают в разрешении конфликтных ситуаций между пассажирами, содействуют в поиске утраченного багажа. Особое внимание уделяется безопасности несовершеннолетних, находящихся на объектах железнодорожного транспорта без сопровождения взрослых.

Эффективное выполнение возложенных задач невозможно без тесного взаимодействия с сотрудниками РЖД. Патрульно-постовые наряды полиции поддерживают постоянную связь с дежурными по вокзалу, начальниками поездов, проводниками, которые информируют о нарушениях общественного порядка, подозрительных лицах и предметах. В свою очередь, сотрудники полиции оказывают содействие работникам железнодорожного транспорта в обеспечении безопасности движения поездов, предотвращении несанкционированного вмешательства в деятельность железнодорожного транспорта.

Патрулирование на вокзалах осуществляется преимущественно пешим порядком, парными или групповыми нарядами, что обеспечивает возможность визуального контроля за обстановкой, оперативного реагирования на правонарушения, установления контакта с гражданами. Особое внимание уделяется залам ожидания, кассовым залам, камерам хранения, платформам, подземным переходам, где наиболее вероятно совершение противоправных действий. Патрулирование в поездах предполагает периодический обход вагонов, проверку тамбуров, туалетных комнат, взаимодействие с проводниками. В пригородных поездах наряды полиции нередко следуют на всем протяжении маршрута, в поездах дальнего следования – на отдельных участках пути.

Работа в условиях большого скопления людей, характерного для крупных вокзалов, требует от сотрудников патрульно-постовой службы особой бдительности, умения выявлять в толпе подозрительных лиц, предотвращать карманные кражи, мошеннические действия. Важно обеспечивать равномерное распределение нарядов по территории вокзала, с учетом интенсивности пассажиропотока в различное время суток, дни недели, сезоны года. При проведении массовых мероприятий, в период праздников, летних отпусков количество нарядов увеличивается, к охране общественного порядка привлекаются дополнительные силы.

Несение службы в поездах дальнего следования имеет свою специфику, обусловленную значительной продолжительностью рейса, ограниченным пространством вагонов, высокой степенью автономности поезда на перегонах. Наряды полиции, следующие в составе поезда, обязаны поддерживать постоянную связь с начальником поезда, проводниками, своевременно реагировать на сообщения о нарушениях общественного порядка, обеспечивать безопасность пассажиров в ночное время, когда риск совершения противоправных действий возрастает. При выявлении правонарушителей принимается решение о высадке их на ближайшей станции или доставлении в территориальный орган внутренних дел по маршруту следования.

Нормативная правовая база административной деятельности ППСП основывается прежде всего на положениях Федерального закона от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» [1] (далее – ФЗ «О полиции»). Статья 12 данного закона закрепляет ключевые обязанности сотрудников полиции в сфере охраны общественного порядка, включая пресечение противоправных деяний, документирование обстоятельств совершения правонарушений, обеспечение правопорядка в общественных местах.

Статья 13 Федерального закона «О полиции» наделяет сотрудников ППСП широким спектром правомочий, необходимых для эффективного выполнения служебных обязанностей. В частности, п. 2 ч. 1 данной статьи предоставляет право проверять документы, удостоверяющие личность граждан, при наличии данных о причастности их к правонарушению. Проверка документов, удостоверяющих личность, осуществляется в строгом соответствии с п. 2 ч. 1 ст. 13 ФЗ «О полиции».

Кроме этого нормативно-правовое регулирование деятельности полиции на железнодорожном транспорте с несовершеннолетними правонарушителями регламентируется специальными нормами Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» [2], а также ведомственных

нормативных актов МВД России, регламентирующих порядок несения службы на объектах транспорта.

Существенное значение имеют также нормативные акты в сфере железнодорожного транспорта: Федеральный закон от 10.01.2003 № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации», Постановление Правительства РФ от 27.05.2021 № 810 «Об утверждении Правил оказания услуг по перевозкам на железнодорожном транспорте пассажиров, а также грузов, багажа и грузобагажа для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности, и признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации», знание которых необходимо для правильной квалификации выявляемых правонарушений.

Задача профилактики правонарушений реализуется через комплекс мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений, а также на воздействие на лиц с антиобщественным поведением. Сотрудники ППСП проводят индивидуальную профилактическую работу с правонарушителями, участвуют в мероприятиях по правовому просвещению населения, взаимодействуют с общественными формированиями по охране правопорядка.

Контроль за соблюдением законодательства как задача патрульно-постовой службы полиции предполагает наблюдение за исполнением гражданами и организациями нормативных предписаний и применение мер административного воздействия в случае их нарушения. Данная задача имеет особое значение в сфере обеспечения общественной безопасности, защиты окружающей среды, соблюдения правил торговли и оказания услуг населению. [3].

Таким образом, патрульно-постовая служба полиции, являясь важнейшим элементом системы органов внутренних дел, выполняет широкий спектр функций и решает многообразные задачи, направленные на обеспечение правопорядка и защиту законных интересов граждан. Эффективная реализация

данных функций и задач способствует укреплению законности, повышению уровня общественной безопасности и формированию доверия граждан к полиции.

Литература

1. О полиции: Федер. закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ. Доступ из справ. правовой системы «Гарант».

2. Об утверждении Правил оказания услуг по перевозкам на железнодорожном транспорте пассажиров, а также грузов, багажа и грузобагажа для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности, и признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации: постановление Правительства РФ от 27.05.2021 № 810. Доступ из справ. правовой системы «Гарант».

3. Иванов С.И. Замысел и план оперативно-розыскной операции // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. 2019. №3.

УДК 351.74

Давыдова С.А.[1]

Старший преподаватель кафедры тактико-специальной подготовки Волгодонского филиала Ростовского юридического института МВД России

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПОДХОДОВ К ОБУЧЕНИЮ СОТРУДНИКОВ ПАТРУЛЬНО-ПОСТОВОЙ СЛУЖБЫ ПОЛИЦИИ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНЫХ ДЕЙСТВИЙ В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ

В условиях растущей динамики правонарушений и усложнения оперативной обстановки совершенствование подготовки сотрудников

[1] © Давыдова С.А., 2026.

патрульно-постовой службы полиции (далее по тексту – ППСП) к эффективным действиям в особых условиях приобретает первостепенную актуальность. Особые условия службы, такие как экстремальные ситуации, массовые беспорядки, работа в напряженной социально-экономической среде, требуют от сотрудников высокой профессиональной компетентности, быстроты принятия решений и умения эффективно действовать в нестандартных условиях. В связи с чем совершенствование подходов к обучению сотрудников ППСП становится приоритетной задачей для обеспечения высокого уровня правопорядка и защиты граждан.

Сейчас применяются разнообразные методы подготовки полицейских к действиям в экстремальных условиях: Метод Е. И. Трояна – сенсомоторный – учит действовать в реальных сценариях: задания усложняются постепенно, что снижает стресс и повышает готовность к неожиданностям [1].

Другой подход предложили А.А. Левченко, С.В. Малетин и В.А. Морозов: их контекстный метод делает ставку на полевые учения. Имитация типичных ситуаций помогает отработать навыки личной безопасности в условиях, приближенных к реальным [2].

Дополняют картину рекомендации И.М. Павлова и О.Г. Кравченко. Они доказывают, что ролевые игры и блочно-модульные упражнения эффективно закрепляют практические умения [3]. В основе всех вышеуказанных работ лежит единый принцип подготовки сотрудников полиции: практико-ориентированный метод, который заключается в непосредственном освоении навыков через имитацию типовых задач и их практическое решение обучающимися.

Подготовка сотрудников патрульно-постовой службы регулируется рядом нормативных документов, включая приказы МВД России, которые устанавливают требования к уровню профессиональной компетенции и форме подготовки. Несмотря на нормативную базу, практика показывает, что стандарты обучения часто не учитывают всех особенностей региональной специфики и современных вызовов. Образовательные программы остаются

ориентированными преимущественно на общие полицейские функции без должного внимания к особенностям действия в особых условиях.

Основными проблемами являются недостаточная практическая направленность обучения, ограниченное применение современных педагогических технологий, а также недостаточный акцент на развитие морально-психологической и тактической подготовки, что снижает оперативность и эффективность действий сотрудников в нестандартных ситуациях.

Особые условия службы включают широкий спектр ситуаций: работа в зонах с высоким уровнем преступности, участие в мероприятиях массового характера, действия в условиях терроризма, экстренных происшествий, сложной социально-экономической и этнокультурной среды. В таких условиях сотрудники должны обладать не только профессиональными знаниями, но и высокой стрессоустойчивостью, адаптивностью, умением быстро принимать решения и работать в команде.

К ключевым навыкам относятся умение вести переговоры, применять комплексные тактические схемы, знать принципы оказания первой медицинской помощи, а также оперативно реагировать на изменяющиеся условия обстановки.

Зарубежный опыт также демонстрирует успешные практики, использование которых могло бы значительно повысить качество обучения сотрудников полиции в России.

Зарубежные страны, такие как Германия, США, Великобритания и страны Северной Европы, применяют широкий спектр инновационных методик подготовки полиции к действиям в особых условиях. Одной из ключевых практик является использование дуального метода обучения, сочетающего теоретическое изучение с практической стажировкой в реальных подразделениях. В Германии такой подход позволяет будущим сотрудникам погружаться в оперативную среду и одновременно получать системные знания,

что повышает качество их профессиональной подготовки и адаптивности к стрессовым ситуациям.

Также широко применяются современные технологии: симуляторы, виртуальная и дополненная реальность, а также ситуационные тренинги, которые имитируют реальные сценарии экстренных ситуаций. Эти инструменты способствуют развитию тактических и психологических навыков, повышают стрессоустойчивость и умение быстро принимать решения.

К примеру, в США специальные подразделения проводят интенсивные комплексные учения с использованием реалистичных сценариев, которые включают взаимодействие с гражданскими лицами, пресечение массовых беспорядков и ликвидацию террористических угроз. В ходе таких учений сотрудники отрабатывают применение средств индивидуальной защиты, тактическое позиционирование и коммуникацию в команде.

В Великобритании применяется методика «поведенческого моделирования», направленная на обучение полицейских навыкам деэскалации конфликтов и ведению переговоров с различными категориями граждан. Это значительно снижает число насильственных инцидентов и повышает доверие населения к правоохранительным органам.

Для повышения эффективности обучения сотрудников патрульно-постовой службы в России, на наш взгляд, могут быть адаптированы и внедрены следующие подходы:

Ключевыми направлениями совершенствования подготовки могут стать:

Отработка взаимодействия с другими ведомствами на совместных учениях. Сегодня нередко возникает проблема несогласованности действий полиции, Росгвардии, МЧС и медицинских служб. Реальные сценарии должны включать элементы «тумана войны»: неполную информацию, задержки в передаче команд, необходимость принимать решения на месте без согласования с центром.

Использование VR-технологий для моделирования сложных ситуаций. Виртуальная реальность позволяет отработать действия при массовых

беспорядках, террористических атаках или в условиях плохой видимости (туман, задымление, ночное время) без риска для жизни и с возможностью многократного повторения.

Психологическая подготовка к стрессу. Недостаточно научить сотрудника правильно применять спецсредства – нужно подготовить его к эмоциональной нагрузке. Тренинги должны включать: имитацию агрессивного поведения толпы; работу в условиях физического и психологического давления; отработку навыков самоконтроля при провокациях.

Обучение работе с современными техническими средствами. В арсенале ППСП появляются новые инструменты: дроны для разведки, системы видеонаблюдения с распознаванием лиц. Каждый сотрудник должен уметь оперативно использовать эти технологии в реальных условиях.

Разбор реальных кейсов. Анализ инцидентов последних лет (включая ошибки и успешные решения) помогает понять логику развития событий. Важный аспект – непрерывность обучения. Подготовка не должна сводиться к ежегодным зачетам. Целесообразно внедрить: ежемесячные короткие тренинги на базе отделов; внезапные проверки готовности к действиям в особых условиях; разбор типовых ошибок после реальных инцидентов с участием ППСП.

Отдельно стоит отметить роль наставничества. Опытные сотрудники, прошедшие через сложные ситуации, могут передать молодым коллегам не только формальные знания, но и практические навыки: как оценить настроение толпы, как выбрать позицию для группы, как грамотно выстроить диалог с агрессивно настроенными гражданами до перехода к силовым мерам.

Реализация этих мер потребует пересмотра учебных программ и выделения дополнительных ресурсов. Однако инвестиции в подготовку сотрудников ППСП – это инвестиции в безопасность общества. Грамотно обученный наряд способен не только оперативно реагировать на угрозы, но и

предотвращать эскалацию конфликтов, снижая общий уровень напряженности в городе.

В конечном счете цель совершенствования подготовки – не просто «выучить инструкции», а сформировать у сотрудников гибкость мышления, уверенность в своих действиях и чувство коллективной ответственности. Только так патрульно-постовая служба сможет эффективно выполнять свою миссию в условиях постоянно меняющейся криминогенной обстановки.

Литература

1. Троян Е.И., Силкин Н.Н. Обучение сотрудников патрульно-постовой службы полиции применению физической силы на основе использования ситуационного метода // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. 2020. № 4 (88).

2. Левченко А.А., Малетин С.В., Морозов В.А. Особенности реализации контекстного подхода при обучении сотрудников полиции личной безопасности // Мир науки, культуры, образования. 2020. № 5 (84).

3. Павлов И.М. Тактика действий нарядов полиции при полицейском реагировании в городских условиях на этапе преследования (задержания) правонарушителя: методический аспект // Проблемы современного педагогического образования. 2018. № 59-4.

УДК 614.88:351.74

Довгань Е.А.[1]
Начальник кафедры специальных дисциплин
Волгодонского филиала Ростовского юридического института МВД России

ОСОБЕННОСТИ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ СОТРУДНИКАМИ ПАТРУЛЬНО-ПОСТОВОЙ СЛУЖБЫ ПОЛИЦИИ ГРАЖДАНАМ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАЧ В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ

Сотрудники патрульно-постовой службы (далее – ППС) полиции играют ключевую роль в обеспечении общественной безопасности и порядка. Одной из их важных задач является оказание первой помощи гражданам в особых условиях. Особые условия могут включать чрезвычайные ситуации, массовые беспорядки, дорожно-транспортные происшествия (далее – ДТП), террористические акты, стихийные бедствия и другие обстоятельства, которые требуют оперативного и эффективного реагирования.

Чрезвычайные обстоятельства – обстоятельства, которые представляют собой непосредственную угрозу жизни и безопасности граждан или конституционному строю Российской Федерации и устранение которых невозможно без применения чрезвычайных мер [1, с. 1].

Ниже рассмотрены особенности оказания первой помощи сотрудниками ППС в таких ситуациях.

Правовые основы оказания первой помощи.

Сотрудники ППС обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законодательством, включая Федеральный закон «О полиции» (№ 3-ФЗ от 07.02.2011). Статья 12 этого закона предписывает полиции защищать жизнь, здоровье, права и свободы граждан, а также оказывать

[1] © Довгань Е.А., 2026.

помощь лицам, пострадавшим от преступлений, административных правонарушений и несчастных случаев.

Кроме того, деятельность ППС регламентируется ведомственными нормативными актами, такими как Наставление по организации службы (Приказ МВД России № 495 от 28.06.2021) [2]. Эти документы подчеркивают необходимость оказания первой помощи в рамках компетенции сотрудников ППС, особенно в особых условиях, таких как чрезвычайные ситуации или массовые мероприятия**.**

Обучение и подготовка сотрудников.

Сотрудники ППС проходят специальную подготовку по оказанию первой помощи. Это включает:

Базовые навыки: остановка кровотечений, сердечно-легочная реанимация (СЛР), помощь при переломах и ожогах.

Использование специального оборудования: применение аптечек и укладок для первой помощи, например, при ДТП.

В настоящий момент табельным средством оказания первой помощи является аптечка первой помощи, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.05.2024 № 262н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий» состав этой аптечки отличается от предыдущей «Аптечки первой помощи автомобильной» в лучшую сторону [2]. Но есть недостатки, которые сотрудники полиции должны учитывать, тем более при выполнении служебно-боевых задач при возникновении чрезвычайных обстоятельств. Эти недостатки: низкое качество перевязочных средств (бинты, рулонный лейкопластырь, перевязочный пакет), кровоостанавливающего жгута (очень слабая конструкция), отсутствие гипотермического пакета, нет средства для наложения окклюзионной повязки, предусмотренной приказом № 447н [3].

Министерство здравоохранения РФ разрабатывает инструкции по использованию таких укладок, которые включают перевязочные материалы, жгуты, аппараты для искусственной вентиляции легких и другие средства [5].

Регулярные тренировки: сотрудники участвуют в учениях, чтобы отработать действия в условиях массового потока пострадавших или в экстремальных ситуациях, таких как террористические акты или природные катастрофы.

Особые условия и специфика оказания помощи.

Массовые мероприятия и чрезвычайные ситуации

Во время массовых мероприятий (митинги, спортивные события) или чрезвычайных ситуаций (например, террористические акты) сотрудники ППС могут столкнуться с большим количеством пострадавших. В таких условиях важно:

Организация временных пунктов помощи: сотрудники ППС могут создавать временные пункты для оказания первой помощи до прибытия медицинских работников**.**

Приоритизация помощи: используется система сортировки пострадавших (триаж), где сначала помощь оказывается тем, кто находится в критическом состоянии.

Взаимодействие с другими службами: ППС тесно сотрудничает с МЧС, скорой помощью и другими экстренными службами для координации действий**.**

Дорожно-транспортные происшествия (ДТП).

При ДТП сотрудники ППС, особенно если они являются сотрудниками ГИБДД, часто первыми прибывают на место. Их действия включают:

Оценку ситуации: обеспечение безопасности места происшествия (например, установка знаков аварийной остановки) для предотвращения новых аварий.

Извлечение пострадавших: если пострадавшие находятся в транспортном средстве, сотрудники ППС должны осторожно извлечь их, не усугубляя травмы.

Оказание первой помощи с использованием укладок: применение специальных аптечек, которые включают средства для остановки кровотечений, перевязки и др.

Условия повышенной опасности.

В ситуациях, таких как вооруженные конфликты или террористические акты, сотрудники ППС могут оказывать помощь под угрозой для собственной жизни. В таких случаях:

Использование средств индивидуальной защиты: сотрудники должны использовать бронежилеты, шлемы и другие средства защиты для обеспечения собственной безопасности.

Минимизация времени на месте происшествия: оказание помощи должно быть быстрым и эффективным, чтобы избежать дополнительных рисков.

Взаимодействие с другими службами.

Эффективность оказания первой помощи в особых условиях во многом зависит от координации с другими службами:

Скорая медицинская помощь: сотрудники ППС оказывают первую помощь до прибытия медиков, а затем передают им пострадавших.

МЧС и спасательные службы: при крупных катастрофах или стихийных бедствиях ППС взаимодействует с МЧС для эвакуации пострадавших и организации помощи.

Внутренние войска и национальная гвардия: в условиях массовых беспорядков или террористических актов ППС может работать совместно с этими структурами для обеспечения безопасности и оказания помощи.

Психологическая поддержка и этические аспекты.

В особых условиях пострадавшие могут испытывать шок, панику или агрессию. Сотрудники ППС обучены:

Основам психологической помощи: успокоить пострадавшего, объяснить свои действия.

Соблюдению этических норм: оказание помощи должно проводиться с уважением к достоинству пострадавшего, без дискриминации по любым признакам.

Примеры из практики.

Массовые беспорядки: во время массовых беспорядков сотрудники ППС могут оказывать помощь пострадавшим от насилия, одновременно обеспечивая общественный порядок.

Природные катастрофы: например, при наводнениях или пожарах ППС участвует в эвакуации населения и оказании первой помощи на месте.

Оказание первой помощи сотрудниками патрульно-постовой службы полиции в особых условиях требует не только специальных знаний и навыков, но и способности действовать в стрессовых и опасных ситуациях. Правовая база, подготовка и взаимодействие с другими службами являются ключевыми элементами эффективности этой деятельности. Сотрудники ППС играют важную роль в спасении жизней и минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, что подчеркивает их социальную значимость.

Литература

1. О чрезвычайном положении» Федер. Конституционный закон от 30.05.2001 № 3-ФКЗ. Доступ из справ. правовой системы «Гарант».

2. Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий: приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.05.2024 № 262н. Доступ из справ. правовой системы «Гарант».

3. Об утверждении Порядка оказания первой помощи: приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.05.2024 № 220н. URL: http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202405310015 (дата обращения: 03.09.2025).

УДК 351.74:004.056

Еремин А.В.[1]
Преподаватель кафедры общеправовых дисциплин
Волгодонского филиала Ростовского юридического института МВД России

О ПЕРСПЕКТИВАХ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В СФЕРЕ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ДОСТУПА СОТРУДНИКАМ ППСП К ИНФОРМАЦИОННЫМ СЕРВИСАМ МВД

Сегодня информационная безопасность играет ключевую роль в успешной работе правоохранительных органов, защищая служебную информацию, личные данные сотрудников и граждан.

Рост уровня киберугроз, технических уязвимостей и объемов обработанных сведений ставит перед органами внутренних дел важную задачу минимизировать риски кибератак на местном уровне, включая оптимизацию контроля доступа к информационным системам, автоматизацию процесса администрирования прав доступа и своевременное удаление учетных записей неактивных пользователей.

Количество сотрудников патрульно-постовой службы полиции (далее ППСП), имеющих доступ к служебным информационным базам данных, неуклонно увеличивается. Это приводит к возрастанию как количества, так и сложности угроз информационной безопасности. В нынешних условиях соблюдение принципов информационной безопасности стало обязательной нормой для каждого сотрудника ОВД, вне зависимости от уровня его технических знаний и навыков [1].

В своей деятельности сотрудники ППСП наиболее часто используют информационные базы данных МВД РФ «ИБД-Р» и «ИБД-Ф», а также сервисы миграционного учета ИСОД МВД России.

[1] © Еремин А.В., 2026.

Не смотря на строгую регламентацию порядка доступа сотрудников ППСП к информационным базам данных, данный процесс излишне забюрократизирован. Сведения, которые влияют на решение о допуске или блокировки доступа к информационным базам данных, поступают к ответственным лицам несвоевременно, имеется вероятность «человеческого фактора».

В современных условиях каждый сотрудник ППСП, вне зависимости от уровня его технической подготовки, должен строго следовать ведомственным правилам информационной безопасности.

Для эффективного контроля и управления пользовательскими правами в ИСОД МВД России применяется специализированный инструмент – сервис управления доступом к информационным системам и ресурсам (СУДИС). Данная система представляет собой программную реализацию компонентов подсистемы информационной безопасности.

Однако даже при наличии отлаженных механизмов защиты информации в процессе повседневной работы с ИСОД МВД России выявляются определенные проблемы. Основной из них является несвоевременное отключение доступа для сотрудников, которые прекратили трудовые отношения с организацией, переведены на другую должность или находятся в продолжительных служебных командировках.

Данная ситуация требует особого внимания и совершенствования процедур управления учетными записями для обеспечения должного уровня информационной безопасности.

Согласно действующим инструкциям, в целях предотвращения реализации угроз безопасности информации в ИСОД МВД России предусмотрена блокировка учетных записей ИСОД.

Временная блокировка учетных записей ИСОД производится в случае компрометации (подозрения на компрометацию) учетных записей ИСОД, перевода пользователя в другое подразделение, а также по решению руководителя (начальника) подразделения МВД России.

Временная блокировка учетных записей ИСОД осуществляется администратором доступа с помощью веб-приложения или посредством направления заявки учетных записей на временную блокировку в ЕЦЭ (единый центр эксплуатации).

Полная блокировка учетных записей ИСОД производится в случае увольнения пользователя.

В случае увольнения со службы в органах внутренних дел Российской Федерации сотрудника, имеющего учетную запись ИСОД, кадровое подразделение органа в течение трех рабочих дней с даты издания приказа об увольнении сотрудника информирует администратора доступа.

Администратор доступа в течение трех рабочих дней с даты получения информации от кадрового подразделения осуществляет блокирование учетных записей ИСОД с помощью веб-приложения и отправляет в ЕЦЭ электронный файл заявки на блокирование учетных записей ИСОД.

Оператор ЕЦЭ производит полное блокирование учетных записей ИСОД и отправляет подтверждение об исполнении заявки администратору доступа посредством СЭП (сервиса электронной почты).

В целях исключения действующих учетных записей ИСОД уволенных сотрудников МВД России администратор доступа производит ежеквартальную сверку учетных записей ИСОД совместно с кадровым подразделением органа.

При выявлении действующих учетных записей ИСОД уволенных сотрудников МВД России администратор доступа производит мероприятия по их блокировке.

Однако в силу несовершенства бюрократического аппарата ОВД сведения о нахождении сотрудников в отпусках, на больничном, сведения об увольнении и приеме на работу поступают в сервис обеспечения кадровой деятельности (СОКД) МВД России несвоевременно и не используются в СУДИС в автоматическом режиме. Не исключен и человеческий фактор [2].

Следует также отметить большой кадровый некомплект в МВД России в настоящее время. Не исключено возникновение ситуации, когда группа

информационных технологий, связи и защиты информации или группа по работе с личным составом окажутся неукомплектованными, а лица, временно исполняющие их обязанности, будут некомпетентны.

В настоящий время, контроль доступа пользователей к системе и сервисам ИСОД МВД России, осуществляется через СУДИС. Он реализует управление правами как пользователей, которым предоставлен доступ к сервисам, так и самих сервисов ИСОД МВД России, а доступ к ресурсам осуществляется с применением электронной подписи. Этот сервис является одним из главных элементов подсистемы информационной безопасности ИСОД МВД России [3].

Сотрудники кадровых подразделений в своей деятельности используют сервис СОКД МВД России – сервис обеспечения кадровой деятельности единой информационно-аналитической системы обеспечения деятельности органов внутренних дел для Департамента госслужбы и кадров МВД России.

Область применения сервиса – оптимизация и автоматизация административных процессов и регламентов деятельности подразделений по работе с кадровым составом органов внутренних дел Российской Федерации по учету кадров и прохождению службы в ОВД, предоставление заинтересованным органам, организациям, подразделениям МВД России доступа к необходимой учетной кадровой информации на основе интеграции СОКД в единую информационно-аналитическую систему обеспечения деятельности органов внутренних дел Министерства внутренних дел Российской Федерации.

Область применения сервиса:

– ведение электронных личных дел (далее – ЭЛД) федеральных государственных гражданских служащих (далее – ФГГС) и работников (вольнонаемных);

– учет происшествий, преступлений и нарушений дисциплины в соответствии с новыми нормативными актами МВД России;

– обеспечение возможности в ЭЛД задания условий для формирования сообщений психологу о необходимости проведения индивидуального психологического обследования;

– поиск персональных данных по множественным критериям, в том числе организации поиска одновременно по нескольким разделам учета: ЭЛД и удостоверения, ЭЛД и сведения о родственниках и т. п.;

– оповещение о наступлении контрольных событий;

– выгрузку результатов поиска персональных данных из списочных форм в формате офисного приложения (форматы совместимые с Microsoft Office и LibreOffice);

– формирование шаблонов и проектов распорядительных документов по кадровой деятельности;

– формирование графа непосредственного подчинения сотрудников ОВД (с учетом командировок – основное место и в командировке);

– расширенные возможности по предоставлению кадровой информации для сервисов ИСОД МВД России, в частности, PUSH-уведомления о наличии изменений в интересующем массиве данных СОКД для СУДИС;

– передачу сведений о взаимодействии СОКД со СМЭВ в сервис предоставления государственных услуг ИСОД МВД России (далее – СПГУ);

– ведение справочников и классификаторов, используемых новыми и модернизируемыми подсистемами СОКД.

СОКД обеспечивает интеграцию информационных ресурсов на единых системных решениях с целью эффективного информационного взаимодействия с прикладными сервисами ИСОД МВД России.

СОКД в интересах МВД России модернизирован с учетом задач импортозамещения: на базе отечественных технологических платформ, аппаратных средств, операционных систем и с использованием открытого программного обеспечения.

Не смотря на наличие технических возможностей и нахождении сервисов СУДИС и СОКД в единой информационной среде, взаимодействие между

ними с целью выявления и снижения рисков кибербезопасности на должном уровне не осуществляется.

Для решения задачи по выявлению и снижению рисков кибербезопасности отдела полиции перспективным направлением является организация взаимодействия в автоматическом режиме между сервисами СУДИС и СОКД. Получаемые сведения могут иметь оконный вид, с указанием наглядной информации, сигнализирующей о рисках кибербезопасности отдела полиции.

В сервисе СОКД необходимо запрашивать следующие сведения:

– установочные данные сотрудника;

– его единый системный идентификатор;

– о приеме на работу новых сотрудников;

– об увольнении сотрудников;

– о переводе сотрудников на новое место службы;

– о нахождении сотрудника в отпуске;

– о нахождении сотрудника на больничном;

– о выходе сотрудника на работу сверхурочно.

В сервисе СУДИС необходимо запрашивать следующие сведения:

– установочные данные сотрудника;

– его единый системный идентификатор;

– идентификаторы сервисов, к которым имеет доступ сотрудник;

– роль (права) сотрудника в сервисе;

– дата и время использования сервиса сотрудником.

Полученные сведения из сервисов СУДИС и СОКД, сопоставляются с использованием оконных функций могут выявить следующие факты:

– использование сервисов сотрудником в нерабочее время, находясь в отпуске или на больничном;

– использование сервисов сотрудником в вышестоящей роли, в следствии ошибки при назначении роли пользователя;

– использование сервисов после увольнения или перевода сотрудника;

– неиспользование сервиса свыше 90 дней (неактивный пользователь);

– иные факторы, дающие основание полагать, что сервис использует стороннее лицо.

Выявленные факты могут сигнализировать о нарушении правил кибербезопасности, и позволить руководству и ответственным лицам в кратчайший срок ликвидировать выявленные угрозы. Так же эти сведения могут быть использованы для автоматизации процесса блокировки пользователей.

Особое внимание необходимо уделить своевременности внесения данных в сервис СОКД сотрудниками кадровых подразделений, изменив или доработав существующий алгоритм действия при приеме сотрудника на работу, при его увольнении, при его переводе, выходе на больничный и т. п.

Подведя итог вышесказанному, перспективными направлениями совершенствования информационной безопасности в сфере предоставления доступа сотрудникам ППСП к информационным сервисам МВД является:

– включение всех сервисов и информационных баз данных в единую систему ИСОД МВД России, с предоставлением доступа к их использованию посредством сервиса СУДИС;

– внедрение механизма автоматической блокировки неактивных пользователей во всех информационных базах данных и сервисах ИСОД МВД России;

– создание механизма автоматического аудита пользователей, на основе данных, получаемых из сервиса СОКД МВД;

– регулярное проведение аудита доступа к информационным ресурсам ИСОД МВД России действующих сотрудников ППСП, с целью выявления фактов, наличия доступа к сервисам ИСОД МВД России, не используемых в их деятельности или с завышенными правами доступа. При выявлении наличия таких прав доступа, необходимо направить заявку на блокировку администраторам сервисов.

Литература

1. Андреев А.А., Сергеев С.С. Информационная безопасность сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации: учебно-методическое пособие. М., 2022.

2. Петрова Н.М., Козлов К.К. Совершенствование процессов обработки кадровой информации в органах внутренних дел Российской Федерации: сб. материалов научно-практической конференции. СПб., 2022.

3. Семенов Д.Н., Иванов И.Г. Организация информационной безопасности и управление доступом в системах МВД России: монография. М., 2023.

УДК 351.741:355

Злобин М.Н.[1]

Старший преподаватель кафедры огневой и физического подготовки Волгодонского филиала Ростовского юридического института МВД России

МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ПАТРУЛЬНО-ПОСТОВОЙ СЛУЖБЫ ПОЛИЦИИ К ДЕЙСТВИЯМ С ПРИМЕНЕНИЕМ ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ: ТАКТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ БЕЗОПАСНОСТИ ГРАЖДАН

Проблема незаконных действий на территории России охватывает широкий спектр общественных реакций, как в регионах, так и на международном уровне. Государство принимает активное участие в обеспечении надежности правовой системы через создание правоохранительных органов. Одно из главных подразделений, занимающихся предотвращением и пресечением незаконных действий, представлено

[1] © Злобин М.Н., 2026.

патрульными службами полиции. Основной целью патрулирования является поддержание общественной безопасности и порядка. Важно иметь в виду, что преступления против общественной безопасности могут повлечь за собой ущерб как для частных лиц, так и для коммерческих предприятий [1, с. 137]. Бывает, что для полиции крайне сложно задерживать нарушителей при поддержании порядка из-за их сопротивления и нежелания соблюдать законные требования.

Методика обучения сотрудников ППС отличается от подготовки других сотрудников МВД, поскольку их работа требует открытого общения с различными гражданами, они взаимодействуют с людьми из разных социальных групп, начиная от лиц без определенного места жительства, простых обывателей, маргинально настроенной молодежи и заканчивая опасными преступниками, поэтому вопросам особенностей тактики действий ППС по предупреждению и активному пресечению нарушений уделено особое важное внимание.

Огневая подготовка сотрудников ППС является ключевым элементом их профессиональной подготовки и залогом успешного выполнения служебных задач, связанных с обеспечением безопасности граждан. В условиях современного общества, характеризующегося развитием криминальных угроз и нестандартных ситуаций, которые требуют оперативных и адекватных ответных действий, умение правильно и эффективно применять огнестрельное оружие приобретает особое значение. Поэтому важность данной подготовки обусловлена необходимостью не только точного и быстрого реагирования, но и соблюдения правовых норм, гарантирующих защиту прав и свобод граждан и предотвращение необоснованного насилия [1].

Особые условия, в которых часто оказываются сотрудники ППСП, включают действия в условиях повышенной опасности, на массовых мероприятиях, при задержании вооруженных преступников, а также в ситуациях, когда на кону стоит жизнь и здоровье окружающих. Именно поэтому в таких условиях отработанные навыки стрельбы и владение тактикой

применения оружия должны сочетаться с психологической устойчивостью и знанием правовых основ, что позволяет минимизировать риски для безопасности граждан и самих сотрудников [2].

Целью данной статьи является комплексный анализ методики подготовки сотрудников полиции к действиям с применением огнестрельного оружия именно в особых условиях, с выделением тактических приемов и правовых аспектов, позволяющих эффективно устранять угрозы безопасности. В ходе статьи рассматриваются современные подходы к огневой подготовке, специфика подготовки в экстремальных ситуациях, а также правовые рамки, регулирующие применение оружия.

Современные методики огневой подготовки сотрудников правоохранительных органов направлены на формирование у обучаемых не только технических навыков стрельбы, но и комплексного понимания тактических и правовых основ использования оружия. Федеральные законы, приказы МВД РФ и внутренние нормативные акты детально регламентируют допустимые условия применения огнестрельного оружия, соблюдение которых является необходимым для предотвращения угрозы безопасности граждан и минимизации правовых рисков для сотрудников [3]. Анализ научных публикаций и методических руководств показывает тенденцию к интеграции психологической подготовки и симуляционных тренировок в учебный процесс.

Хочется отметить, что подготовка сотрудников ППСП в особых условиях требует специализированного подхода, учитывающего уникальные и часто экстремальные ситуации, с которыми они сталкиваются в службе, поскольку особые условия включают действия в ситуациях повышенной опасности, таких как оперативные мероприятия при задержании вооруженных преступников, массовые мероприятия, чрезвычайные происшествия, а также действия в условиях ограниченной видимости, плотной городской застройки и повышенного психоэмоционального напряжения. Отметим так же, что тактическая подготовка в этих условиях направлена не только на совершенствование технических навыков владения огнестрельным оружием, но

и на развитие психологической устойчивости, умения быстро принимать решения, четко оценивать обстановку и управлять стрессом. Особое внимание уделяется тренировкам, имитирующим реальные боевые столкновения и кризисные ситуации, с использованием сценариев, максимально приближенных к служебным задачам, что обеспечивает формирование навыков слаженного взаимодействия личного состава, правильного распределения ролей и эффективной координации действий [4]. Организация же учебного процесса предусматривает комплексное использование учебно-материальной базы: стрельбищ, полигонов, тренажеров виртуальной реальности и тактических площадок. На таких тренировках особое значение придается отработке ситуаций, требующих применения огнестрельного оружия с минимальными рисками для гражданского населения, что соответствует не только оперативным задачам, но и требованиям правового регулирования. Важной составляющей подготовки здесь является изучение и закрепление правовых основ применения оружия в особых условиях, что способствует снижению рисков неправомерного использования и обеспечивает соблюдение законодательства, а так же включает понимание пределов допустимых мер, уважение прав граждан и соблюдение профессиональной этики [5].

Современная огневая подготовка сотрудников ППСП основывается на классической схеме обучения, включающей теоретическую и практическую части, но при этом претерпевает значительные изменения с учетом современных вызовов и условий службы. В теоретической части сотрудники изучают правовые основы применения огнестрельного оружия, боевые характеристики оружия и боеприпасов, меры безопасности, а также основы баллистики и техники стрельбы. Практическая часть направлена на отработку нормативов стрельбы, изготовку к стрельбе и применение гранатометов на тренировочных полигонах и стрельбищах. Одним из ключевых усовершенствований методики является включение в обучающую программу занятий по моделированию реальных служебных ситуаций, где требуется быстрое принятие решений и применение стрелковых навыков в условиях

стресса. Такой подход позволяет выходить за рамки традиционных занятий в тире и обеспечивает формирование устойчивых практических навыков, незаменимых в экстремальных условиях службы, поскольку используются интерактивные технологии, тренажеры виртуальной реальности, сценарные упражнения, имитирующие реальные боевые и кризисные ситуации, что способствует психологической адаптации сотрудников и развитию их стрессоустойчивости [6].

Отметим так же, что параллельно с техническими аспектами идет развитие тактической подготовки, направленной на совершенствование координации действий подразделения, навыков скрытного передвижения, использования защитного снаряжения и эффективного взаимодействия в группе при выполнении операций с применением огнестрельного оружия. Регулярное проведение ситуационных учений позволяет повысить уровень боевой готовности и качество реагирования на угрозы безопасности граждан. Результаты внедрения этих методик показывают улучшение профессиональной подготовки, повышение уверенности сотрудников при работе с оружием, снижение числа ошибок и промахов в критических ситуациях, отмечается рост общего уровня психологической устойчивости и снижение риска необоснованного применения оружия, что способствует обеспечению безопасности как сотрудников полиции, так и граждан [7].

Применение огнестрельного оружия сотрудниками полиции строго регламентировано законодательством Российской Федерации и основано на принципах необходимости, соразмерности и законности. Согласно статье 23 Федерального закона «О полиции», сотрудник полиции имеет право лично или в составе подразделения применять огнестрельное оружие в определенных случаях, включая защиту себя или других лиц от нападения, сопряженного с насилием, опасным для жизни или здоровья, пресечение попыток завладения оружием или служебным транспортом, освобождение заложников, задержание лиц, совершающих тяжкие и особо тяжкие преступления, а также отражение вооруженных нападений и пресечение побегов из мест содержания под

стражей. Использование же огнестрельного оружия допускается при наличии угрозы жизни или здоровью сотрудников полиции или граждан, а также когда иные способы воздействия оказались недостаточными или невозможными, при этом обязательным условием применения огнестрельного оружия является ситуация непосредственного преследования правонарушителя либо его задержания в момент совершения тяжкого преступления Сотрудники обязаны строго действовать в рамках предоставленных им полномочий и прибегать к использованию оружия исключительно как к крайней мере, когда иные способы урегулирования ситуации оказались неэффективными, поскольку правила применения огнестрельного оружия предусматривают обязательное предварительное предупреждение о намерении применить силу, если это не создает дополнительной угрозы, а также ведение учета и последующего контроля всех случаев его использования с целью предотвращения злоупотреблений и нарушения прав граждан.

Подготовка сотрудников полиции обязательно включает в себя и юридическое обучение, направленное на формирование четкого понимания правовых оснований и ограничений применения оружия, что позволяет снижать правовые риски и обеспечивать законность их действий. Важное значение здесь имеет формирование профессиональной этики, а также знание порядка документирования фактов применения оружия, что служит гарантией соблюдения законности и способствует поддержанию доверия общества к правоохранительным органам. Постоянное совершенствование нормативно-правовой базы и практики использования огнестрельного оружия направлено на повышение безопасности как граждан, так и самих сотрудников полиции при выполнении ими служебных обязанностей в сложных и потенциально опасных ситуациях. Именно поэтому методика подготовки сотрудников ППСП к действиям с применением огнестрельного оружия в особых условиях имеет важное значение для обеспечения общественной безопасности и сохранения жизни людей, а современные подходы, основанные на комплексной тактической и правовой подготовке, способствуют повышению

профессионального уровня сотрудников и снижению рисков при выполнении служебных задач [8].

Литература

1. Койнов М.Ю. Методика подготовки сотрудников патрульно-постовой службы полиции к действиям в особых условиях // Российский научно-аналитический журнал. Экономика, управление, право. 2022. № 4.

2. Об организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 02.02.2024 № 44. Доступ из справ. правовой системы «Гарант».

3. Основы профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел: учебно-методический комплекс. URL: https://eor.dgu.ru/lectures_f/нач%20проф%20подгот/13.htm (дата обращения: 15.10.2025).

4. Кучумов В.И. Предпосылки возникновения, становления, развития и перспективы совершенствования профессионального образования в органах внутренних дел // Криминалистика и уголовное право. 2023.

5. Синютин Ю.В., Цуканов А.С. Перспективы использования электронных стрелковых систем в учебном процессе по огневой подготовке сотрудников правоохранительных органов // Вопросы оборонной техники. 2021. № 3–4.

6. Вахнина В.В., Калиниченко И.А., Костина Л.Н., Марьин М.И. Формирование цифровой компетентности сотрудников органов внутренних дел в процессе огневой подготовки // Наука и образование. 2020.

7. Кабась В.А. Методика обучения огневой подготовке сотрудников правоохранительных органов // Социальное управление. 2025. Т. 7. № 1S.

8. Таков А.З., Курманова М.К. Применение современных технологий в обучении стрельбе из боевого оружия // Современные наукоемкие технологии. 2020. № 11–2.

УДК 351.74:355

Иванов В.Е.[1]
Преподаватель кафедры огневой и физического подготовки
Волгодонского филиала Ростовского юридического института МВД России

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ПАТРУЛЬНО-ПОСТОВОЙ СЛУЖБЫ ПОЛИЦИИ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОГО РЕАГИРОВАНИЯ НА УГРОЗЫ БЕЗОПАСНОСТИ ГРАЖДАН В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ И НЕСТАНДАРТНЫХ СИТУАЦИЯХ

Профессиональная подготовка сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации к применению мер силового пресечения правонарушений осуществляется во время первоначальной подготовки в центрах профессиональной подготовки, в процессе обучения в образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования МВД России, а также в процессе служебной деятельности сотрудники обязаны проходить обучение в рамках профессиональной служебной и физической подготовки [1].

Одним из важнейших направлений при подготовке сотрудников к дальнейшей оперативно-служебной деятельности в органах внутренних дел является огневая подготовка.

Дисциплина «Огневая подготовка» призвана сформировать технику меткого выстрела, выработать навыки безопасного обращения с оружием. На занятиях по огневой подготовке формируются и отрабатываются практические навыки обращения с огнестрельным оружием, тактика применения оружия в ходе осуществления оперативно-служебной деятельности, изучаются меры безопасности при обращении с оружием, его

[1] © Иванов В.Е., 2026.

материальная часть, вопросы профилактики случаев гибели и ранений сотрудников, связанных с неумелым обращением с огнестрельным оружием. Основное внимание при этом уделяется правомерному пресечению противоправных действий с помощью оружия.

Совершенствованию огневой подготовки сотрудников органов внутренних дел посвятили свои научные труды такие ученые, как Ю.Ф. Подлипняк, А.И. Щипин, А.А. Хвастунов, В.А.Торопов, Горбенков С.Г., В.Г. Колюхов, А.С. Калинников, Е.В. Шестопалова, Ленева Ю.Б. и многие другие исследователи [1; 2].

Специфика огневой подготовки ППСП определяется характером ее повседневной деятельности, куда входит постоянное выполнение задач на улице, в условиях ограниченного времени и высокой динамики обстановки, от сотрудников требуется не просто техническое владение оружием, но и умение быстро принимать решения, владеть навыками стрельбы из различных положений, в том числе ходьбы или неустойчивого положения, а также способность использовать оружие при ограниченной видимости и в присутствии большого числа посторонних лиц. Такие обстоятельства накладывают особые требования на учебный процесс, который должен включать отработку навыков под воздействием стресса и физической нагрузки для подготовки к реальным условиям службы [3]. Успешность огневой подготовки неразрывно связана с развитием психологической устойчивости к стрессу и способности к самоконтролю в критических ситуациях, практико-ориентированный подход предусматривает не только тренировку технических приемов стрельбы, но и моделирование экстремальных и стрессовых сценариев, поскольку это формирует автоматизм действий и уменьшает риск ошибок в реальных конфликтах [4].

Современная огневая подготовка сотрудников ППСП характеризуется комплексным и интегрированным подходом, который объединяет традиционные техники владения оружием и новейшие технологии обучения, методика подготовки построена на фундаментальной базе теоретических

знаний и осознанного практического закрепления навыков, при этом учет современных рисков и оперативной динамики требует введения дополнительных компонентов, направленных на моделирование реальных ситуаций применения оружия. Классическая же методика обучения включает последовательное освоение технических элементов огневых упражнений: правильная стойка, удержание оружия, прицеливание, спуск курка и контроль за оружием после выстрела. Однако, как уже отмечалось выше, такая техника требует эволюционного развития, связанного с подготовкой к стрессовым и экстремальным условиям, характерным для службы ППСП, для чего широко внедряются методы ситуационного моделирования, в ходе которых тренировки проходят с учетом возможных помех — шумов, вспышек, имитации ответного огня, а также работы с движущимися и неожиданно возникающими целями [1].

Особое место занимают технологии виртуальной и дополненной реальности, позволяющие создавать безопасное учебное пространство, максимально приближенное к реалиям службы. Они дают возможность сотрудникам отрабатывать навыки в разнообразных сценариях, включая массовые беспорядки, террористические акты и другие нестандартные ситуации. Применение интерактивных тренажеров с автоматической фиксацией результатов и видеозаписью позволяет более объективно оценивать действия обучаемых и оперативно корректировать ошибки [5].

Важным компонентом является интеграция психологической подготовки с огневой, так как умение сохранять концентрацию и принимать быстрые решения под давлением стресса значительно повышает эффективность стрельбы и безопасность выполнения служебных задач. Для этого используются методы многократного повторения упражнений в условиях имитации адреналиновых состояний, физических нагрузок и резкой смены обстановки, что способствует формированию у сотрудников механизма «автоматизма» в действиях. Сюда же можно отнести тренировки в условиях, приближенных к реальным экстремальным ситуациям, поскольку если говорить буквально, экстремальные ситуации – это обстоятельства, связанные

с угрозой жизни и здоровью, требующие быстрого принятия решений и умелого использования огнестрельного оружия, а в тренировочном процессе важно не только развитие технических навыков стрельбы, но и формирование психологической готовности к действиям в условиях сильного стрессового воздействия, которое может вызывать страх, панику, снижение концентрации внимания и ухудшение моторики [6].

Для адекватной подготовки сотрудников создаются специальные учебно-тренировочные сценарии, включающие имитацию факторов, характерных для реальной службы: громкие звуки выстрелов, внезапные появления мишеней, ограниченную видимость, наличие посторонних лиц и необходимость стрельбы из нестандартных положений. Такие тренировки помогают сотрудникам развить автоматизм действий и повысить устойчивость к отрицательным физиологическим и психологическим реакциям, обусловленным воздействием стресса и физического напряжения [7].

Важной методической составляющей является моделирование экстремальных ситуаций с элементами ситуационного анализа и тактических упражнений, поскольку она способствует формированию не только моторных, но и когнитивных навыков: быстрому оцениванию обстановки, выбору правильной тактики ведения огня и принятию обоснованных решений в кратчайшие сроки. Включение психологических тренингов в учебный процесс направлено на развитие самоконтроля, повышение стрессоустойчивости и способности сохранять хладнокровие в опасных ситуациях, что значительно снижает вероятность ошибок при применении оружия [8; 9]. Значительная роль здесь отводится регулярной повторяемости тренировок, которая помогает закрепить навыки и поддерживать высокий уровень готовности. Не менее важно и сочетание виртуальных тренажеров и практических стрельб, так как только комплексный подход позволяет полноценно подготовить сотрудника к реалиям службы, где огневая задача решается на фоне постоянного давления внешних факторов и угрозы для жизни [10].

Современная огневая подготовка правоохранительных органов все более активно интегрирует инновационные учебные средства, направленные на повышение эффективности и реалистичности тренировочного процесса. Одними из наиболее значимых новинок являются электронные стрелковые тренажеры и симуляторы, которые позволяют имитировать реальные условия ведения огня и при этом обеспечивают безопасность участников тренировок. Такие комплексные системы могут включать в себя лазерные и электронные технологии, 3D-моделирование, а также возможность тактической отработки сценариев экстремальных ситуаций с различной степенью сложности. Тренажеры, такие как СКАТТ WM9 и WS1, поддерживают детальный анализ действий стрелка в процессе тренировок, поскольку оснащены датчиками, фиксирующими движения оружия, прицеливание и момент выстрела, что дает инструктору возможность проводить точный разбор технических и тактических ошибок. Благодаря встроенным программным обеспечением отпадает необходимость в большом количестве боеприпасов, снижается риск травм, а обучаемый может многократно повторять упражнения в запрограммированных сценариях, приближенных к реальным оперативно-служебным условиям [11].

Преимуществом современных обучающих систем является возможность создания виртуальных полигонов с различными условиями – изменяющимся уровнем освещенности, наличием посторонних лиц, динамичным поведением мишеней и экстренными ситуациями, поскольку это способствует формированию у сотрудников ППСП навыков быстрого ориентирования в обстановке, принятия решений и точного применения оружия в стрессовых условиях. Но следует отметить, что такие технологии не заменяют полноценные практические стрельбы на реальных полигонах, а дополняют их, создавая комплексную и гибкую систему подготовки. Инновационные средства способствуют развитию психологической устойчивости сотрудников благодаря моделированию высокоинтенсивных, опасных ситуаций, когда именно быстрые, продуманные и отработанные в тренировках реакции могут спасти

жизнь. Такая интеграция технической подготовки и эмоциональной адаптации способствует формированию профессионализма и уверенности в действиях, что особенно важно для ППСП, где часто нет времени на долгие размышления, а ситуация может стремительно измениться [12].

Динамическая и тактическая подготовка сотрудников ППСП играет важнейшую роль в обеспечении их эффективности при взаимодействии в группе и устранении угроз безопасности граждан, поскольку в отличие от статической огневой подготовки включает развитие навыков ведения огня в движении, смене позиций, работе с укрытиями и в условиях ограниченного пространства. Такая подготовка формирует у сотрудников способность быстро реагировать на изменяющуюся обстановку и принимать адекватные решения, что значительно повышает оперативность и результативность действий в нестандартных и кризисных ситуациях. Технически выверенные и тактически обоснованные двигательные действия, отработанные в ходе тренингов, формируют своеобразное «тактическое мышление», которое позволяет сотрудникам предвидеть поведение правонарушителей, координировать собственные действия и действия команды, снижая вероятность ошибки и повышая безопасность как для самих полицейских, так и для граждан, что особенно важно при задержании лиц, оказывающих сопротивление, когда необходимо не только эффективно применять физическую силу, но и своевременно использовать огнестрельное оружие с минимальным риском для окружающих.

Взаимодействие в группе на основе единых тактических алгоритмов и отработанных командных действий помогает избежать хаоса и дезорганизации, особенно в условиях ограниченного времени и повышенного эмоционального напряжения. Применение динамической подготовки обеспечивает не только рост технических навыков, но и развитие навыков коммуникации, распознавания угроз и принятия коллективных решений, что позволяет более эффективно устранять угрозы безопасности граждан.

Повышение эффективности тактической подготовки также связано с регулярным анализом реальных оперативных ситуаций и адаптацией учебных программ на основе выявленных проблем, поскольку дает возможность готовить сотрудников с учетом специфики их повседневной деятельности и условий, в которых они чаще всего сталкиваются с угрозами. В итоге динамическая и тактическая подготовка становится базисом для формирования профессиональной компетенции патрульных сотрудников, способных обеспечивать правопорядок в любых условиях.

Таким образом, обобщая вышеизложенное в заключение можно сказать, что совершенствование системы огневой подготовки сотрудников ППСП является ключевым фактором повышения качества реагирования на угрозы безопасности граждан в особых условиях. Интеграция инновационных методик и технологий, акцент на тренировку действий в стрессовых и динамичных ситуациях, а также развитие навыков командного взаимодействия создают предпосылки для формирования полноценно подготовленного полицейского, способного эффективно и профессионально обеспечивать правопорядок в любой обстановке. Рекомендуется дальнейшая разработка специализированных программ обучения и внедрение цифровых тренажеров для повышения уровня огневой готовности и оперативного потенциала сотрудников ППСП.

Литература

1. Кутергин Н.Б., Ткаченко А.И., Кулиничев А.Н. Совершенствование огневой подготовки сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации // ППД. 2012. № 2.

2. Черных В.В. Огневая подготовка сотрудников органов внутренних дел, обучающихся по программам профессиональной подготовки в образовательных организациях МВД России // Современные наукоемкие технологии. 2021. № 12–2.

3. Гольчевский В.Ф. Аспекты огневой подготовки сотрудников ГИБДД МВД России // Полицейская деятельность. 2021. № 4.

4. Машекуашева М.Х. Особенности огневой подготовки сотрудников органов внутренних дел, подготовка к участию в контртеррористических операциях. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-ognevoy-podgotovki-sotrudnikov-organov-vnutrennih-del-podgotovka-k-uchastiyu-v-kontrterroristicheskih-operatsiyah/viewer (дата обращения: 02.10.2025).

5. Лис А.А. Особенности обучения огневой подготовке сотрудников правоохранительных органов на современном этапе // Социальное управление: студенческая наука. 2025. Т. 7. № 1S.

6. Основы подготовки сотрудников полиции к действиям в экстремальных ситуациях. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/osnovy-podgotovki-sotrudnikov-politsii-k-deystviyam-v-ekstremalnyh-situatsiyah (дата обращения: 02.10.2025).

7. Иванов А.В.,. Петров В.С. Моделирование экстремальных ситуаций в огневой подготовке сотрудников полиции. URL: http://www.e-notabene.ru/view_article.php?id_article=37069&nb=1&logged=0&aurora=0 (дата обращения: 02.10.2025).

8. Соловьева Е.А. Создание моделей экстремальных ситуаций в процессе подготовки сотрудников органов внутренних дел // Социальное управление: студенческая наука. 2024. № 12.

9. Актуальные проблемы огневой подготовки сотрудников полиции. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/aktualnye-problemy-ognevoy-podgotovki-sotrudnikov-politsii (дата обращения: 02.10.2025).

10. Захарова И.Н., Матиевский В.С. Использование тренажеров в огневой подготовке в образовательных организациях МВД России. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-trenazherov-v-ognevoy-podgotovke-v-obrazovatelnyh-organizatsiyah-mvd-rossii (дата обращения: 02.10.2025).

11. Иванов А.В., Кузнецов С.Г. Использование современных стрелковых тренажеров в профессиональной подготовке сотрудников МВД России. URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=43112780 (дата обращения: 02.10.2025).

УДК 351.74:004

Караваев Е.С.[1]
Заместитель начальника кафедры специальных дисциплин
Волгодонского филиала Ростовского юридического института МВД

ОСОБЕННОСТИ ПЕРВОНАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ПАТРУЛЬНО-ПОСТОВОЙ СЛУЖБЫ ПОЛИЦИИ ПО РЕАГИРОВАНИЮ НА УГРОЗЫ БЕСПИЛОТНЫХ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

России Особенности первоначальной подготовки сотрудников патрульно-постовой службы полиции (далее – ППСП) в условиях возрастания угрозы применения беспилотных летательных аппаратов (далее – БПЛА) при проведении массовых мероприятий заключаются в необходимости сочетания традиционных навыков охраны общественного порядка с новыми компетенциями по распознаванию, оценке и первичному реагированию на беспилотную угрозу. Это требует комплексного пересмотра содержания, форм и методов обучения, а также опоры на обновляющуюся нормативно-правовую базу Российской Федерации в сфере использования и пресечения функционирования БПЛА.

Современная подготовка сотрудников ППСП должна базироваться на знании ключевых федеральных актов, регулирующих использование воздушного пространства и оборот БПЛА. К числу таких актов относятся Воздушный кодекс РФ, подзаконные акты, устанавливающие порядок использования беспилотных воздушных судов, а также специальные разъяснения надзорных органов по правилам и ограничениям полетов.

Особое значение для деятельности полиции приобрел Приказ МВД России от 16.11.2023 № 865, которым утвержден порядок принятия

[1] © Караваев Е.С., 2026.

решения о пресечении функционирования беспилотных воздушных судов, в том числе в местах проведения массовых мероприятий. Указанный порядок определяет круг уполномоченных должностных лиц, условия и пределы применения технических средств и иных мер по пресечению использования БПЛА, что должно подробно изучаться в рамках первоначальной подготовки.

Нормативное поле дополняется методическими рекомендациями федеральных и региональных органов власти, а также ведомственными документами, регулирующими действия должностных лиц и граждан при угрозе атаки или обнаружении БПЛА. Эти документы формируют основу типовых алгоритмов реагирования, которые должны быть адаптированы к специфике патрульно-постовой службы полиции.

Анализ угроз показывает, что наибольшую опасность представляют случаи несанкционированного запуска БПЛА в местах проведения публичных мероприятий и на прилегающих территориях, а также над критически важными объектами инфраструктуры. Беспилотные аппараты могут использоваться как для разведки, фото- и видеосъемки, так и в качестве средств доставки опасных грузов, включая взрывчатые вещества.

Первоначальная подготовка сотрудников ППСП традиционно ориентируется на формирование умений по охране общественного порядка, применению физической силы, специальных средств, а также тактико-специальной выучки. Однако новые вызовы, связанные с угрозой БПЛА, требуют включения в образовательные программы специальных модулей, отражающих особенности действий патрульных нарядов при обнаружении и оценке беспилотной угрозы.

Содержательно подготовка должна включать:

– изучение видов БПЛА, их тактико-технических характеристик и типичных способов применения в противоправных целях;

– знание правовых основ пресечения использования БПЛА, в том числе процедур принятия решений уполномоченными должностными лицами полиции;

– освоение алгоритмов взаимодействия с оперативными службами, органами местного самоуправления, Росгвардией и иными субъектами, задействованными в системе обеспечения безопасности.

Отдельное внимание должно уделяться обучению сотрудников ППСП навыкам визуального и акустического обнаружения БПЛА, первичной классификации угрозы (разведывательная, демонстративная, потенциально диверсионная) и информированию непосредственного руководства и дежурных частей. Практико-ориентированные занятия по ситуационному методу позволяют моделировать различные сценарии действий наряда при внезапном появлении БПЛА над зоной массового мероприятия.

Тактическая подготовка сотрудников ППСП должна опираться на типовые порядки действий, разработанные для должностных лиц организаций при угрозе атаки БПЛА и при их обнаружении, адаптируя их к полицейской деятельности на открытой местности. К ключевым элементам тактики относятся своевременное обнаружение БПЛА, оперативная передача информации в дежурную часть, организация защиты граждан и обеспечение условий для работы специализированных сил.

Для сотрудников ППСП при угрозе БПЛА в настоящее время выработаны конкретные алгоритмы действий:

– оценка обстановки и предупреждение граждан о возможной опасности;

– организация перемещения людей в укрытия, за здания и сооружения, минимизирующие поражающие факторы возможного взрыва;

– недопущение попыток граждан сбить БПЛА подручными средствами либо использовать персональные технические устройства, способные повлиять на работу аппаратуры управления.

Важно, что сотрудники ППСП должны уметь документировать обстоятельства появления БПЛА (время, направление и высота полета, характер маневров), что в ряде методических материалов предлагается осуществлять, в том числе, с использованием фото- и видеосъемки при наличии такой возможности. Эти сведения имеют значение как для немедленного

реагирования, так и для последующего расследования и оценки эффективности принятых мер.

Современные исследования подчеркивают не только угрозы, но и перспективы использования БПЛА сотрудниками полиции при выполнении служебных задач. Применение беспилотников позволяет осуществлять мониторинг обстановки, своевременно выявлять подозрительные объекты и подозрительную активность, а также координировать действия наземных нарядов в условиях крупных массовых мероприятий.

В контексте подготовки ППСП это означает необходимость формирования у сотрудников представления о возможностях ведомственных БПЛА и принципах взаимодействия с их операторами. Знание визуальных и звуковых признаков «своих» аппаратов, каналов связи с операторами, а также установленного порядка передачи информации способствует снижению риска ошибочных действий и повышает согласованность работы сил полиции.

Технологическое развитие сопровождается изменениями законодательства, в том числе расширением полномочий ведомственной охраны и возможностью размещения средств борьбы с БПЛА на охраняемых объектах и вблизи аэродромов. Сотрудники ППСП должны понимать пределы своих полномочий при использовании таких средств, чтобы не допускать превышения полномочий и обеспечивать соблюдение принципа законности.

Особенности угрозы БПЛА при массовых мероприятиях предполагают высокую значимость психологической устойчивости и коммуникативных навыков сотрудников ППСП. При внезапном появлении беспилотного аппарата над местом массового скопления людей существует риск паники, что может привести к давке, травмам и дополнительным жертвам, даже при отсутствии фактического применения средств поражения.

Методические памятки по действиям граждан при угрозе атаки БПЛА фиксируют необходимость «не паниковать и действовать в зависимости от обстановки», а также соблюдать указания уполномоченных лиц. Это накладывает на сотрудников ППСП обязанность демонстрировать

уверенное, последовательное поведение, способное стабилизировать эмоциональное состояние граждан.

Первоначальная подготовка должна включать тренинг навыков:

– краткого и понятного устного инструктирования граждан в условиях дефицита времени;

– управления потоками людей с учетом требований безопасности и минимизации паники;

– взаимодействия со СМИ и общественными наблюдателями, с тем чтобы предотвращать распространение недостоверной информации и провокаций.

Эффективность подготовки сотрудников ППСП к действиям при угрозе БПЛА во многом определяется качеством практических тренировок. Для патрульно-постовой службы целесообразно использовать:

– ситуативно-ролевые тренировки на учебных объектах, моделирующие разные сценарии появления БПЛА над местом массового мероприятия;

– интегрированные учения совместно с представителями органов местного самоуправления, служб экстренного реагирования и ведомственной охраны;

– учебные занятия по анализу реальных инцидентов и условных учебных ситуаций, в которых используется информация из методических пособий и памяток.

Регулярность и поэтапность таких занятий позволяет закрепить теоретические знания и сформировать у сотрудников устойчивые навыки реагирования, соответствующие действующим нормативным требованиям и передовому практическому опыту. При этом важна обратная связь от инструкторов и командиров, обеспечивающая корректировку тактики и уточнение функциональных обязанностей патрульных нарядов в условиях беспилотной угрозы.

Литература

1. О противодействии терроризму: Федер. закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ Доступ из справочной правовой системы «Гарант».

2. Воздушный кодекс Российской Федерации: Федер. закон от 19.03.1997 № 60-ФЗ. Доступ из справочной правовой системы «Гарант».

3. О мерах в связи с угрозами террористического характера: Указ Президента РФ от 19.11.2022 № 757. Доступ из справочной правовой системы «Гарант».

4. Об утверждении требований к оснащению пилотируемых воздушных судов и беспилотных авиационных систем оборудованием связи, навигации, наблюдения, автоматического предотвращения столкновений, к оснащению беспилотных авиационных систем оборудованием удаленной идентификации и оборудованием линий управления беспилотными авиационными системами и контроля беспилотных авиационных систем, средствами криптографической защиты информации, сертифицированными в соответствии с требованиями федерального органа исполнительной власти в области обеспечения безопасности, и Правил оснащения пилотируемых воздушных судов и беспилотных авиационных систем оборудованием, предусмотренным п. 1 ст. 78 Воздушного кодекса Российской Федерации: постановление Правительства РФ от 30.11.2024 № 1701. Доступ из справочной правовой системы «Гарант».

5. Об утверждении Порядка принятия решения о пресечении функционирования беспилотных воздушных, подводных и надводных судов и аппаратов, беспилотных транспортных средств и иных автоматизированных беспилотных комплексов в целях защиты жизни, здоровья и имущества граждан, сотрудников органов внутренних дел, в том числе в месте проведения публичного (массового) мероприятия и прилегающей к нему территории: приказ МВД России от 16.11.2023 № 865. Доступ из справочной правовой системы «Гарант».

6. Об организации профессиональной служебной подготовки сотрудников полиции: приказ МВД России от 02.02.2024 № 44. Доступ из справочной правовой системы «Гарант».

7. Цветов С.В., Чаплыгин Н.Н. Перспективы использования беспилотных летательных аппаратов сотрудниками полиции при выполнении служебных задач // Пробелы в российском законодательстве. 2023. №8.

8. Шубакин А.А. Особенности несения службы сотрудниками патрульно-постовой службы полиции в общественных местах при угрозе появления БПЛА // Право и управление. 2023. №10.

9. Бордачев А.Ю. Тактико-специальная подготовка сотрудников полиции при работе с беспилотными летательными аппаратами // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2024. №12–2 (99).

УДК 159.9:351.74

Карпова А.В.[1]

Преподаватель кафедры специальных дисциплин
Волгодонского филиала Ростовского юридического института МВД России,
кандидат политических наук

РАЗВИТИЕ КОНФЛИКТОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СОТРУДНИКОВ ПАТРУЛЬНО-ПОСТОВОЙ СЛУЖБЫ ПОЛИЦИИ КАК ФАКТОР ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАВ ГРАЖДАН И ПОДДЕРЖАНИЯ ЗАКОННОСТИ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАЧ В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ

Профессиональная деятельность сотрудников органов внутренних дел относится к категории профессий с исключительно высокими психофизиологическими требованиями. Выполнение служебных обязанностей сопряжено с риском для жизни и здоровья, как самих сотрудников, так и

[1] © Карпова А.В., 2026.

граждан. Деятельность сотрудников органов внутренних дел по своей сути является перманентным взаимодействием в условиях социального конфликта. От уровня конфликтологической компетентности напрямую зависят эффективность служебной деятельности, безопасность как сотрудника и граждан, так и авторитет государственной власти в целом.

Применение психологических знаний и методов позволяет сотруднику оптимизировать свою работу: выстраивать конструктивное взаимодействие, понимать мотивацию людей, объективно оценивать обстановку и грамотно действовать в практических ситуациях.

Анализ психологических аспектов этой деятельности раскрывает ее специфику, что является основой для разработки организационных мер по совершенствованию ее ключевых компонентов, в частности, конфликтологической компетентности. Одним из ключевых профессиональных навыков становится умение предотвращать эскалацию конфликтов и нейтрализовывать агрессию со стороны правонарушителей. Несмотря на развитие технологий, именно физическая и психологическая подготовка остаются решающим фактором при несении службы. Конфликтологическую компетентность следует определить как интегративное профессиональное качество личности сотрудника, представляющее собой систему знаний, умений, навыков и личностных качеств, позволяющих предупреждать, минимизировать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в рамках правового поля с обеспечением безопасности всех участников [3].

Структура конфликтологической компетентности включает системообразующие элементы, которые позволяют разложить это комплексное качество на составляющие для анализа, оценки и развития:

1. Когнитивный компонент представляет собой систему теоретических и прикладных знаний, необходимых для анализа и понимания конфликта. Фундаментом является достоверная информация о:

– теоретических основах, например, знание природы, структуры, динамики и типологии конфликтов;

– правовой базе - четком знании законов, регламентирующих применение мер принуждения, задержание, проникновение в жилище и т. д. (ФЗ «О полиции», УК РФ, КоАП РФ);

– психологических знаниях, а именно, на понимании психологии толпы, механизмов агрессии, манипуляций, стресса, а также возрастных, гендерных и культурных особенностей поведения в конфликте;

– процедурных знаниях как алгоритме действий в типовых и нестандартных конфликтных ситуациях, например, ситуации общения с «уязвимыми» оппонентами: конфликт с лицом, имеющим психические расстройства, конфликт с несовершеннолетним, особенно в состоянии аффекта, взаимодействие с людьми с ограниченными возможностями здоровья; конфликт с представителями иных культурных традиций; конфликт с публичной персоной и т. д.

2. Деятельностный или операциональный компонент (умения и навыки) подразумевает умение быстро оценить конфликтную ситуацию: идентифицировать участников, их цели, мотивы, уровень агрессии и потенциальную опасность. При реализации операционального компонента необходимо обладать определенными коммуникативными навыками и навыками управления конфликтом, активно применять в профессиональной деятельности:

– активное слушание и техники эмпатического понимания;

– вербальный и невербальный контроль, который основан на умении использовать спокойный, уверенный тон, открытые позы, контролировать мимику;

– техники деэскалации, например, снижение эмоционального напряжения, перефразирование, «я-высказывания», отвлечение внимания;

– навыки убеждения и аргументации в рамках правового поля;

– самоконтроль и саморегуляция, которые помогут управлять собственными эмоциями (гнев, страх, раздражение) в условиях стресса;

– тактическое решение: в зависимости от ситуации сотрудник ППСП должен осуществить выбор оптимальной стратегии (сотрудничество, компромисс, соперничество, избегание, приспособление);

– четкое и легитимное применение властных полномочий;

– навыки прогнозирования и профилактики помогут выявлять потенциально конфликтогенные факторы и предотвращать перерастание ситуации в острую фазу.

3. Личностный компонент основан на внутренних качествах и установках, определяющих готовность и способность сотрудника к конструктивному разрешению конфликтов. О. В. Пашкова полагает, что именно личностные качества сотрудника составляют базовый компонент конфликтологической компетентности [1].

Основные навыки поведения в конфликте для сотрудника полиции должны быть: управление эмоциями в конфликте и прежде всего, надо уметь владеть собственными эмоциями. Деструктивную силу эмоций необходимо разрешать и переключать в иную плоскость. Не стоит забывать и о позитивной роли эмоций в конфликте [2].

В мотивационной сфере проявляется установка на конструктивное разрешение конфликта, осознание высокой социальной ответственности за свои действия, профессиональной честности и неподкупности. Эмоционально-волевая сфера сопровождается способностью сохранять самообладание и работоспособность в условиях давления, угроз и неопределенности, умением управлять своими эмоциями (гнев, раздражение, страх), выдержкой и терпением, решительностью и смелостью, ценностно-нравственными качествами, толерантностью к чужому мнению и поведению, справедливостью и беспристрастностью, уважением к человеческому достоинству вне зависимости от проступка, стрессоустойчивостью и эмоциональной стабильностью, эмпатией, толерантностью к неопределенности и чужому мнению, решительностью и ответственностью за принимаемые решения, самокритичностью и способностью к рефлексии, честностью и принципиальностью.

Следует обратить особое внимание на специфику конфликтов в деятельности ОВД, в частности, сотрудников патрульно-постовой службы и требуемые компетенции при выполнении задач в особых условиях. Более подробно специфика конфликтов и требуемые компетенции для сотрудников ППСП при выполнении задач в особых условиях представлены в Таблице №1.

Таблица №1

Тип конфликтной ситуации	Специфика	Ключевые элементы компетентности
Массовые беспорядки и групповые нарушения общественного порядка	Высокая динамичность, эмоциональное заражение толпы, анонимность участников, прямая угроза жизни и здоровью. Противодействие организованным группам	Тактическое мышление: Умение работать в составе группы, понимание психологии толпы, навыки построения и взаимодействия в строю. Высший уровень саморегуляции: Управление страхом и агрессией в условиях хаоса. Четкое применение алгоритмов: Действия по плану и командам руководителя операции. Навыки силовой деэскалации: Правомерное и соразмерное применение специальных средств

Задержание вооруженного правонарушителя в общественном месте	Внезапность, высочайший уровень опасности, наличие посторонних граждан, дефицит времени на принятие решения, риск для окружающих	Оперативное принятие решений: Мгновенная оценка угрозы и выбор адекватной меры воздействия. Тактическое преимущество: Умение использовать укрытия, рельеф местности и подручные средства. Четкое владение табельным оружием и спецсредствами. Навыки оперативной коммуникации: Короткие, ясные команды гражданам для их эвакуации или укрытия
Общение с лицами в измененном состоянии сознания (психическое расстройство, алкоголь/наркотическое опьянение)	Неадекватное, непредсказуемое и агрессивное поведение. Невосприимчивость к стандартным логическим аргументам и командам. Высокий риск внезапной эскалации насилия	Специализированные знания: Распознавание признаков расстройств и опьянения. Навыки «разговорного задержания»: Техники вербального успокоения, отвлечения внимания, установления ограниченного контакта. Предельная осторожность и контроль дистанции. Умение безопасно применять физическую

		силу и спецсредства (наручники) с учетом состояния лица
Работа в условиях введения режима КТО (контртеррористической операции)	Правовая неопределенность для граждан, повышенные полномочия для сотрудников, атмосфера страха и напряжения. Риск столкновения с террористами. Проверки документов, досмотры, ограничение передвижения	Правовая грамотность: Безупречное знание правовых основ режима КТО и своих полномочий. Бдительность и наблюдательность: Умение выявлять подозрительные признаки в поведении людей и транспорта. Четкость и уверенность в действиях: Способность понятно и аргументировано объяснять гражданам необходимость ограничений. Готовность к немедленному применению оружия при прямой угрозе.
Конфликты на национальной/религиозной почве в публичном пространстве	Высокая эмоциональная заряженность, быстрая эскалация, риск перерастания в массовую драку. Чувствительность к оскорблениям культурных и	Культурная компетентность: Понимание базовых норм и запретов разных культур. Беспристрастность и нейтралитет: Недопущение предвзятого отношения к любой из сторон.

	религиозных символов	Навыки медиации: Умение выступать в роли нейтрального арбитра, выслушивать, разделять стороны. Тактичное, но твердое пресечение нарушений
Действия в очаге чрезвычайной ситуации (пожар, техногенная авария, природная катастрофа)	Паника среди граждан, нестандартный характер угроз (огонь, обрушение, химическое заражение), необходимость совмещать охрану правопорядка с функциями спасения	Организаторские способности: Умение взять на себя руководство в отсутствие других служб, организовать эвакуацию или оцепление. Работа в системе межведомственного взаимодействия: Четкая координация с МЧС, скорой помощью. Навыки первой помощи. Эффективное информирование: Умение успокоить паникующую толпу, дать четкие инструкции через громкоговоритель
Противодействие «провокаторам» и «правовым нигилистам»	Целенаправленные действия на эскалацию конфликта и дискредитацию сотрудника, ведение	Психологическая устойчивость: Невосприимчивость к провокациям и оскорблениям.

	видеосъемки, использование псевдоправовой риторики для создания конфликта	Правовая подкованность: Умение грамотно парировать псевдоправовые аргументы. Профессиональная видефиксация: Ведение встречной съемки для документирования контекста. Выдержка и самоконтроль: Сохранение спокойного, уверенного тона и соблюдение всех формальных процедур

Конфликтологическая компетентность является не просто желательным качеством, а базовой профессиональной характеристикой современного сотрудника ОВД. Ее формирование – это стратегическая задача, направленная на повышение эффективности правоохранительной деятельности, укрепление правопорядка и доверия граждан к полиции. Для эффективного разрешения конфликтов в особых условиях сотрудник ППСП должен обладать интегративной компетенцией, сочетающей безупречное знание закона, тактическое мышление, высочайшую психологическую устойчивость, развитые коммуникативные навыки и умение мгновенно адаптироваться к стремительно меняющейся обстановке.

Литература

1. Пашкова О.В. Конфликтологическая компетентность // Ярославский психологический вестник. Вып. 9. Ярославль, 2002.

2. Возженикова О.С. Формирование конфликтологической компетентности у сотрудника полиции // Концепт. 2017. Т. 31.

3. Формирование специальных навыков, необходимых при несении службы в экстремальных ситуациях. URL: http://lib.eioskuimvd.ru/jirbis2/_docs_file/Список_изданий_ДГСК_23.11.17/13.%20ТАКТИКОСПЕЦ.%20ПОДГОТОВКА/Формир.спец.навыков%20необх.%20при%20несениии%20сл.%20в%20экстр.%20ситуациях.%20ДГСК%20МВД%20России.pdf (дата обращения: 02.10.2025).

УДК 351.74

Кузнецов А.В.[1]

Преподаватель кафедры тактико-специальной подготовки

Волгодонского филиала Ростовского юридического института МВД России

ОСОБЕННОСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАВОПОРЯДКА СОТРУДНИКАМИ ПАТРУЛЬНО-ПОСТОВОЙ СЛУЖБЫ ПОЛИЦИИ

В настоящее время перед системой МВД России стоят задачи, связанные с повышением эффективности мер по обеспечению правопорядка в общественных местах, внедрении на постоянной основе в практическую деятельность современных технических, информационных и методических средств. Особенно это характерно в условиях специальной военной операции, когда на территории России чаще совершаются противоправные действия против общественного порядка и общественной безопасности, конституционных прав и свобод человека и гражданина; посягающие на благополучие населения страны и другие.

Одной из осуществляющих охрану общественного порядка на территории страны является патрульно-постовая служба полиции (далее – ППСП).

[1] © Кузнецов А.В., 2026.

Главным и основным критерием эффективности деятельности ППСП является обеспечение правопорядка в общественных местах. Это может быть достигнуто только при условии соблюдения и обеспечения прав и свобод граждан, при осуществлении своей служебной деятельности, в том числе и при применении мер административного принуждения в особых условия [1].

В современных условиях осуществления полномочий сотрудниками полиции, им необходимо помнить о соблюдении мер личной безопасности при пресечении правонарушений и преступлений, осуществлении доставления и задержания правонарушителей должны объективно оценивая каждую конкретную ситуацию, правомерно и адекватно сложившейся обстановки, применять меры административного и государственного принуждения к правонарушителям.

Особую опасность представляют факты когда сотрудники ППСП при выполнении своих служебных обязанностей по охране общественного порядка и безопасности на улицах и других общественных местах, при несении службы в особых условиях, не имеют возможности в полной мере обеспечить безопасность граждан от противоправных посягательств, иногда в связи с затрудненным правоприменением, а иногда из-за несоответствия уровня правовых и тактических знаний, реалиям мгновенно изменяющейся криминогенной ситуации [2].

Условия специальной военной операции наложили отпечаток на обеспечение общественного порядка и безопасности, особенно на новых территориях. Для них характерны такие особенности, как изменение характера угроз, т. е. стала преобладать диверсионно-разведывательная деятельность, распространение фейков и паники среди населения за счет целенаправленной информационной атаки; усиление контроля в общественных местах, а именно создание и увеличение количества блок-постов, мобильных патрулей, введение режима контртеррористической операции (далее – КТО), постоянный мониторинг цифрового пространства в виде координации незаконных действий выявления фактов распространения запрещенной информации.

Все это требует от сотрудников полиции более качественной подготовки, которая должна включать комплекс следующих направлений:

– тактическая и огневая подготовка, т. е. сотрудники ППСП должны быть готовы не к бытовому хулиганству, а к столкновению с вооруженными диверсантами или террористами, поэтому упор делается на действия в условиях угрозы применения оружия;

– правовая подготовка, т. е. сотрудники должны безупречно знать особенности правового режима КТО, правила применения оружия и спецсредств в этих условиях, чтобы их действия были не только эффективными, но и законными;

– психологическая подготовка, т. е. работа осуществляется в условиях повышенной опасности, постоянного стресса и враждебной информационной среды требует серьезной психологической устойчивости. Вводятся тренинги по противодействию манипуляциям, работе с запуганным или агрессивно настроенным населением;

– навыки работы с населением указывает на то, что важно не просто контролировать, но и поддерживать доверие местных жителей. Сотрудники полиции учатся взаимодействовать с людьми, разъяснять необходимость тех или иных мер, работать с беженцами и вынужденными переселенцами.

Естественно, при выполнении своих служебных обязанностей сотрудники полиции должны более тщательно относиться к соблюдению мер личной безопасности. В особых условиях сотрудникам необходимо:

– соблюдать повышенную бдительность, т. е. любая проверка документов или остановка автомобиля теперь рассматривается как потенциально опасная ситуация;

– использовать средства индивидуальной защиты, а именно, не пренебрегать ношением бронежилетов, касок и противогазов;

– действовать в паре (группе), т. е. минимизировать одиночное несение службы для обеспечения взаимной страховки;

– предупреждать кибератаки, т. к. сотрудники и их семьи могут стать мишенью для кибератак и психологического давления, поэтому усиливаются меры по защите личных данных [3].

Таким образом, обеспечение общественного порядка в условиях специальной военной операции трансформировалось из классической полицейской функции в гибридную деятельность на стыке правоохранительной, контртеррористической и военной работ.

Основная задача сместилась от борьбы с бытовой преступностью к созданию безопасной и стабильной среды в условиях гибридных угроз, что требует от правоохранительной системы беспрецедентной гибкости, оснащенности и уровня подготовки личного состава.

Литература

1. Пирогова Е.Н. Административная практика в деятельности патрульно-постовой службы полиции / Е.Н. Ложниченко, Е.Н. Пирогова. Ростов н/Д, 2020.

2. Болтанова Е.С., Здоровцева А.А., Золотова О.А. и др. Административно-правовые режимы в государственном управлении в Российской Федерации: теория и современная практика: монография. М, 2017.

3. Аккузин Ю.А. Особенности тактических действий сотрудников полиции в различных ситуациях, связанных с охраной общественного порядка: Методические рекомендации / Ю.А. Аккузин, Е.Н. Пирогова, Н.Ф. Солдатов. Ростов н/Д, 2024.

4. О полиции: Федер. закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2011. № 7. Ст. 900.

УДК 351.74:004

Куркин П.Г.[1]
Преподаватель кафедры специальных дисциплин
Волгодонского филиала Ростовского юридического института МВД России

РЕЕСТР КОНТРОЛИРУЕМЫХ ЛИЦ (РКЛ): ИНСТРУМЕНТ В РАБОТЕ ППС В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ

Актуальность темы исследования обусловлена возрастающими вызовами в сфере миграционной безопасности и необходимостью совершенствования методов контроля за пребыванием иностранных граждан на территории Российской Федерации. Реестр контролируемых лиц (далее – РКЛ) представляет собой важнейший инструмент реализации государственной миграционной политики, эффективность использования которого напрямую влияет на обеспечение национальной безопасности. Особый интерес представляет изучение применения РКЛ сотрудниками патрульно-постовой службы (далее – ППС) в условиях особых правовых режимов, когда требуется оперативное принятие решений и максимальная эффективность проводимых мероприятий.

Реестр контролируемых лиц, часто воспринимаемый как сугубо миграционный механизм, на деле является мощным межведомственным ресурсом, основанным на Федеральном законе от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации». Для сотрудников ППС, действующих в особых условиях, доступ к РКЛ в режиме реального времени, превращает мобильное устройство в эффективный фильтр для идентификации и нейтрализации потенциальных угроз, связанных с незаконной миграцией.

[1] © Куркин П.Г., 2026.

Реестр контролируемых лиц представляет собой федеральную информационную систему, формируемую в целях обеспечения контроля за нахождением иностранных граждан и лиц без гражданства, подлежащих депортации, выдворению как видам принудительного перемещения за пределы территории Российской Федерации.

Правовой основой функционирования РКЛ выступает Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации». Статья 9 данного нормативного акта определяет основные принципы формирования и ведения реестра, категории включаемых в него лиц, а также порядок взаимодействия государственных органов при работе с системой.

Категории лиц, подлежащих внесению в РКЛ:

1. Иностранные граждане, подлежащие депортации – принудительной высылке за пределы Российской Федерации при утрате или прекращении законных оснований для дальнейшего пребывания.

2. Лица, в отношении которых принято решение об административном выдворении – принудительном и контролируемом перемещении через Государственную границу Российской Федерации за пределы страны.

3. Граждане, пребывание которых признано нежелательным – в случае принятия соответствующего решения уполномоченными государственными органами.

4. Лица с аннулированными разрешительными документами – при аннулировании разрешения на временное проживание, вида на жительство или иных документов, дающих право на пребывание в стране.

5. Нарушители миграционного законодательства – иностранные граждане, осуществляющие незаконную трудовую деятельность либо нарушающие правила пребывания.

Детальная регламентация процедурных вопросов осуществляется Постановлением Правительства РФ от 02.11.2019 № 1423 «Об утверждении

Положения об осуществлении контроля за нахождением иностранных граждан и лиц без гражданства...». Данный нормативный акт устанавливает:

– порядок формирования и ведения РКЛ;

– перечень информации, подлежащей включению в реестр;

– правила доступа к информации;

– процедуру обмена сведениями [1].

Правовые последствия включения в РКЛ.

Включение в Реестр контролируемых лиц влечет за собой значительные правовые последствия, такие как:

Ограничение передвижения – запрет на выезд за пределы субъекта Российской Федерации, на территории которого лицо поставлено на миграционный учет.

Финансовые ограничения – блокировка банковских операций, за исключением снятия ограниченной суммы денежных средств.

Запрет на осуществление отдельных видов деятельности - ограничения на трудоустройство, предпринимательскую деятельность [3].

Ограничения в социальной сфере – невозможность получения образовательных, медицинских и иных услуг.

Сотруднику ППС важно понимать, что лицо в РКЛ – это человек, находящийся в состоянии правового и социального кризиса, что делает его поведение непредсказуемым и потенциально опасным. Так как последствия ограничений влекут за собой следующие социально значимые последствия такие как:

Финансовая блокада: Невозможность легально работать и использовать банковские денежные переводы, что способствует совершению имущественных преступлений.

Ограничение передвижения: Нарушение запрета на выезд из региона является прямым правонарушением.

Социальная изоляция: Отсутствие доступа к медицине и образованию для детей может провоцировать отчаяние и агрессию.

Таким образом, задержание такого лица – это не только исполнение закона, но и превентивная мера по предупреждению более тяжких преступлений.

Особые условия несения службы сотрудниками ППС представляют собой установленные законодательством правовые режимы, требующие применения специальных методов и форм организации служебной деятельности. К ним относятся:

1. Режим Контртеррористической операции (КТО).

2. Режим Чрезвычайного положения.

3.Пограничный режим в приграничных территориях.

4.Период проведения массовых мероприятий.

5.Введение комендантского часа или особого пропускного режима.

Режим контртеррористической операции (КТО) – вводится на основании Федерального закона от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму». В условиях КТО сотрудники ППС осуществляют:

– усиленное патрулирование территории;

– проверку документов у граждан;

– установление контроля за передвижением транспортных средств;

– проведение оперативных мероприятий по пресечению террористической деятельности.

Чрезвычайное положение – регулируется Федеральным конституционным законом от 30.05.2001 № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении». Предусматривает:

– введение особого режима передвижения;

– установление запретов на проведение массовых мероприятий;

– ограничение доступа на отдельные территории.

Пограничный режим – устанавливается в соответствии с Законом РФ от 01.04.1993 № 4730-1 «О Государственной границе Российской Федерации». Включает:

– усиленный контроль за пребыванием иностранных граждан;

– ограничение хозяйственной деятельности;

– особый порядок передвижения через границу.

Пошаговый алгоритм действий сотрудника ППС при работе с РКЛ в особых условиях.

Особенности задержания в условиях КТО регламентированы статьей 11 Федерального закона «О противодействии терроризму», которая допускает применение дополнительных мер обеспечения безопасности.

ШАГ 1: ИНИЦИАЦИЯ ПРОВЕРКИ.

Основание: статья 13 Закона «О полиции» предоставляет право сотруднику полиции проверять документы, удостоверяющие личность, у граждан, если имеются данные, дающие основания подозревать их в совершении преступления или административного правонарушения.

ШАГ 2: ВИЗУАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ДОКУМЕНТОВ

1. Проверка срока действия документов.

2. Проверка подлинности бланков.

3. Соответствие данных и наличия необходимых отметок.

ШАГ 3: ОПЕРАТИВНАЯ ПРОВЕРКА ПО БАЗАМ ДАННЫХ

Инструмент и правовое основание: Проверка осуществляется через мобильный терминал, подключенный к системам МВД. Правомочие на проведение такой проверки и использование полученных сведений предоставлено п. 4 ч. 1 ст. 13 Закона «О полиции», а также п. 84 Административного регламента МВД, утвержденного Приказом № 389.

ШАГ 4: АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТА И ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЯ (Таблица № 1)

Таблица № 1

Результат проверки	Правовая оценка	Действия сотрудника ППС
В РКЛ не значится, документы в порядке	Правовой статус подтвержден	Ограничиться разъяснением правил поведения в зоне особого режима
В РКЛ не значится, но документы вызывают сомнения	Признаки административного правонарушения	Доставление в ОВД для проведения проверки и экспертизы документов
Лицо находится в РКЛ	Подтвержденный факт незаконного пребывания. Состав административного правонарушения, предусмотренного ст. 18.8 КоАП РФ	Немедленное задержание на основании ст. 27.3 КоАП РФ. Составление протокола об административном правонарушении. Обязательное доставление в территориальный орган ГУВМ МВД

ШАГ 5: ФИКСАЦИЯ И ДОКУМЕНТИРОВАНИЕ

1. Обязательное отражение в рапорте всех этапов проверки.
2. Использование видеорегистратора для фиксации законности действий.
3. Указание номера запроса к РКЛ и полученного ответа [2].

Процедура задержания и доставления.

При выявлении лица, находящегося в РКЛ, сотрудник ППС руководствуется нормами Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (Таблица № 2):

Таблица № 2

Правовая ситуация	Основание для задержания	Процедурные действия
Лицо находится в РКЛ	Ст. 27.3 КоАП РФ	Немедленное задержание, составление протокола, доставление в орган ГУВМ МВД
Лицо в РКЛ и базе розыска	Ст. 27.3 КоАП РФ, ст. 91 УПК РФ	Задержание с усилением мер безопасности, доклад оперативному дежурному

Задержание осуществляется на основании статьи 27.3 КоАП РФ. Максимальный срок задержания составляет 48 часов. В течение 3 часов с момента задержания должен быть составлен протокол.

Межведомственное взаимодействие.

Обнаружение и задержание лица из РКЛ сотрудником ППС – это начало административной цепочки, регламентированной Приказом МВД России от 31.12.2020 № 940. ППС выполняет ключевую первичную функцию:

1. Выявление в городских условиях.

2. Фиксация правонарушения.

3. Доставление для дальнейшей юридической обработки.

С дежурной частью ОВД:

1. Получение оперативной информации.

2. Уточнение данных по проверяемым лицам.

3. Координация действий при задержании.

С отделом по вопросам миграции:

1. Передача задержанных иностранцев.

2. Получение консультаций.

3. Совместные рейдовые мероприятия.

Анализ практики выявил следующие проблемы.

Технического характера:

– перебои в работе мобильных устройств;

– недостаточная скорость передачи данных;

– ограниченный функционал программного обеспечения.

Организационного характера:

– недостаточная координация между ведомствами;

– сложности в оперативном обмене информацией;

– нехватка специализированного оборудования.

Правового характера:

– пробелы в законодательном регулировании;

– отсутствие единых стандартов.

Рекомендации по совершенствованию системы.

На основе проведенного исследования предлагаются следующие меры:

Техническое переоснащение:

– внедрение современных мобильных комплексов;

– использование технологий спутниковой связи;

– применение систем искусственного интеллекта.

Организационные улучшения:

– создание единого информационного пространства;

– разработка стандартов взаимодействия;

– повышение квалификации сотрудников.

Правовая оптимизация:

– устранение законодательных пробелов;

– гармонизация с международными стандартами;

– усиление защиты персональных данных.

Перспективы развития системы РКЛ.

Перспективным направлением развития является внедрение систем биометрической идентификации. Планируется использование:

– автоматизированных систем распознавания лиц;

– дактилоскопической идентификации;

– сканирования радужной оболочки глаза.

Проведенное исследование позволяет сделать следующие выводы:

1. Реестр контролируемых лиц является эффективным инструментом обеспечения национальной безопасности, требующим дальнейшего совершенствования.

2. Международный опыт демонстрирует разнообразные подходы к организации систем контроля, многие из которых могут быть адаптированы в российских условиях.

3. Применение РКЛ сотрудниками ППС в особых условиях требует специальной подготовки и оснащения.

5. Перспективы развития системы связаны с внедрением современных технологий и укреплением международного сотрудничества.

Реализация предложенных рекомендаций позволит значительно повысить эффективность работы с Реестром контролируемых лиц и обеспечить должный уровень национальной безопасности.

Реестр контролируемых лиц является неотъемлемым элементом современной системы правоохранительной деятельности. Для сотрудника ППС, действующего в особых условиях, навык работы с РКЛ – это:

1. Повышение личной и общественной безопасности.

2. Легальное и убедительное основание для процессуальных действий.

3. Вклад в общую систему противодействия незаконной миграции.

Применение РКЛ сотрудниками ППС в особых условиях позволяет:

1. Эффективно выявлять нарушителей миграционного законодательства.
2. Пресекать противоправную деятельность.
3. Обеспечивать общественную безопасность.
4. Способствовать сохранению правопорядка.

Дальнейшее совершенствование работы с реестром требует:

1. Улучшения технического оснащения.
2. Повышения квалификации сотрудников.
3. Развития межведомственного взаимодействия.
4. Совершенствования нормативной базы.

Реестр контролируемых лиц остается важным инструментом в работе ППС, особенно в условиях осложнения оперативной обстановки и введения особых режимов службы.

Литература

1. Жеребцов А.Н., Малышев Е.А. Административная ответственность в миграционном праве Российской Федерации: материальные и процессуальные аспекты: научно-практическое пособие. М., 2019.

2. Балашова Н.А., Балашова Т.Н., Шерстобоев О.Н. Комментарий к Федеральному закону от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации». Доступ из справ. правовой системы «Гарант».

3. Карпович О.Г., Минаев, А.В. Миграционная безопасность России в современных условиях: вызовы и угрозы. М., 2022.

УДК 351.756

Куркин П.Г.[1]

Преподаватель кафедры специальных дисциплин

Волгодонского филиала Ростовского юридического института МВД России

Попова Т.Ю.[2]

Начальник отдела по вопросам миграции МУ МВД России «Волгодонское»

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ НАРЯДОВ ПАТРУЛЬНО-ПОСТОВОЙ СЛУЖБЫ ПОЛИЦИИ С ПОДРАЗДЕЛЕНИЯМИ МИГРАЦИОННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ НЕСЕНИИ СЛУЖБЫ В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ

Современные вызовы в сфере общественной безопасности, особенно проявляющиеся в условиях кризисов и массовых скоплений людей, требуют высокого уровня межведомственной координации. Одним из ключевых аспектов эффективного обеспечения правопорядка становится отлаженное взаимодействие нарядов патрульно-постовой службы (далее – ППС) полиции, являющихся основным силовым и видимым компонентом на местах, с подразделениями миграционной службы (ныне в структуре Главного управления по вопросам миграции МВД России – ГУВМ МВД России). В обычной обстановке это взаимодействие часто носит плановый или запросный характер. Однако в особых условиях несения службы – при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (далее – ЧС), во время массовых международных мероприятий, в режиме контртеррористической операции (далее – КТО) или при возникновении нестабильности на приграничных территориях – такое взаимодействие трансформируется

[1] © Куркин П.Г., 2026.
[2] ©Попова Т.Г., 2026.

в необходимость постоянной, оперативной и глубоко интегрированной совместной работы. В современных условиях миграционная безопасность является неотъемлемой составляющей общественной безопасности в целом. Задачи по предупреждению, выявлению и пресечению нарушений в этой сфере возложены, в том числе, на наряды патрульно-постовой службы (ППС) полиции, выступающие в качестве основного оперативного ресурса на местах. Пресечение административных правонарушений в сфере миграции представляет собой сложный, регламентированный законом процесс, выходящий за рамки простой проверки документов. Он требует от сотрудника глубокого знания миграционного законодательства, понимания специфических составов правонарушений, четкого соблюдения процедурных норм и эффективного взаимодействия с профильными подразделениями – управлениями по вопросам миграции (ГУВМ) МВД России.

В особых условиях нарядам ППС и миграционной службы могут предоставляться временные расширенные полномочия (на основе указов или решений оперативных штабов), такие как упрощенная процедура проверки документов в зоне ЧС, установление временных ограничений на передвижение для определенных категорий иностранцев, создание совместных мобильных пунктов проверки.

Специфика задач и роль каждого подразделения в особых условиях. Задачи нарядов ППС:

1. Обеспечение общественного порядка и безопасности в зоне ответственности.

2. Первичный осмотр и фильтрация потока людей (при эвакуации, на контрольно-пропускных пунктах).

3. Выявление очевидных признаков противоправного поведения, задержание подозрительных лиц.

4. Обеспечение физической безопасности сотрудников миграционной службы во время проведения проверок.

6. Оперативное реагирование на инциденты с участием иностранных граждан.

Действия наряда должны быть последовательными, законными и обеспечивающими фиксацию всех обстоятельств.

Повод и проверка документов. Основанием для проверки может быть отсутствие документов, несоответствие внешности фотографии, нахождение в месте и время, типичные для нелегального проживания или труда, оперативная информация. Сотрудник обязан представиться, назвать должность и причину проверки. Иностранный гражданин должен иметь при себе паспорт, миграционную карту, уведомление о постановке на миграционный учет, патент (при работе), полис ДМС.

Установление личности и факта нарушения. При выявлении признаков правонарушения (просроченные документы, отсутствие регистрации, несоответствие цели въезда и фактической деятельности) сотрудник обязан установить личность, опросить гражданина, зафиксировать объяснения. Целесообразно использовать мобильные средства проверки через базы данных ГУВМ.

Взаимодействие с ГУВМ МВД России. Согласно действующему порядку, протокол об административном правонарушении в сфере миграции может быть составлен как сотрудником полиции (с февраля 2025 г. это право делегировано руководителям подразделений полиции), так и сотрудником управления по вопросам миграции. Поэтому ключевой задачей наряда ППС является документальная фиксация нарушения, сбор доказательств (объяснения, показания свидетелей, фото) и передача материалов в территориальный орган ГУВМ для квалификации и процессуального оформления. В ходе совместных рейдов такое взаимодействие происходит оперативно на месте.

Особенности работы в особых условиях. При проведении массовых мероприятий, в условиях ЧС или на приграничных территориях тактика смещается в сторону сплошных или выборочных проверок в местах массового

скопления людей (вокзалы, рынки, общежития), организации фильтрационных пунктов и тесного взаимодействия с пограничными и миграционными службами в рамках единого оперативного штаба.

Для пресечения правонарушения и последующего привлечения к ответственности сотрудники ППС применяют меры обеспечения производства, строго регламентированные законом:

1. Административное задержание (ст. 27.3 КоАП РФ). Применяется для установления личности, составления протокола при невозможности сделать это на месте. Срок не более 48 часов. О задержании составляется протокол, копия которого вручается задержанному.

2. Доставление (ст. 27.2 КоАП РФ). Принудительное препровождение лица в служебное помещение для решения вопроса о задержании или составлении протокола.

3. Личный досмотр, досмотр вещей. Проводится в установленном порядке при наличии оснований полагать, что у лица находятся орудия совершения правонарушения или предметы, изъятые из оборота.

Задачи сотрудников миграционной службы (ГУВМ МВД России):

1. Экспертно-консультационная поддержка: быстрая идентификация документов иностранных граждан (включая установление подлинности), разъяснение норм миграционного права сотрудникам ППС на месте.

2. Оперативная проверка через базы данных: В режиме реального времени проверка законности пребывания, наличия ограничений или запретов на въезд, розыска по базам данных (в т. ч. межгосударственным).

3. Принятие процессуальных решений: составление протоколов об административных правонарушениях по ст. 18.8, 18.10 КоАП РФ, вынесение решений о нежелательности пребывания, подготовка материалов для административного выдворения.

4. Работа с пострадавшими: учет и документирование иностранных граждан, оказавшихся в зоне ЧС, взаимодействие с консульскими учреждениями [2].

Алгоритмы взаимодействия в конкретных особых условиях:

а) чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (наводнения, пожары, аварии):

1. На этапе эвакуации и размещения в пунктах временного пребывания (ПВР) сотрудники ППС, обеспечивая порядок, выявляют лиц, не имеющих при себе документов, либо с документами иностранного государства.

2. О данных лицах незамедлительно информируется оперативный дежурный, который вызывает на место мобильную группу миграционной службы или организует проверку по базам данных удаленно.

3. Совместно создается учетно-фильтрационный пост на входе в ПВР, где визуальный контроль ППС дополняется правовой оценкой документов миграционными офицерами. Цель – не допустить задержек в оказании помощи, но при этом исключить использование хаоса для легализации нелегальных мигрантов.

б) массовые международные мероприятия (чемпионаты мира, форумы, фестивали):

1. Заблаговременное планирование: совместные инструктажи, изучение типов виз и документов граждан стран-участниц.

2. Создание смешанных патрулей (ППС + миграционный инспектор) в зонах скопления болельщиков/участников. Это позволяет на месте пресекать нарушения миграционного режима (например, работу без патента, нарушение маршрута пребывания), не отвлекая силы на конвоирование для проверки.

3. Использование мобильных средств проверки документов с доступом к базам данных ГУВМ МВД. Патрульный ППС производит остановку и первичный опрос, миграционный сотрудник сразу проводит углубленную проверку.

в) режим контртеррористической операции (КТО) или охраны границы в условиях напряженности:

1. Взаимодействие приобретает ярко выраженный разведывательно-поисковый характер. Задача миграционной службы – по запросу оперативных

сотрудников или данных от нарядов ППС проверить всех иностранцев, проживающих (зарегистрированных) в конкретном доме, районе, на предмет возможных связей с экстремистскими организациями.

2. Установление временных особых правил регистрации для иностранных граждан. Патрули ППС осуществляют тотальные проверки документов в населенном пункте с немедленной передачей данных иностранцев миграционной службе для сверки с оперативными учетами.

3. Выявление каналов нелегальной миграции, которые могут использоваться для проникновения боевиков или поставки оружия [3].

4. Проблемы и пути повышения эффективности взаимодействия.

Проблемы:

1. Коммуникационные: недостаточная осведомленность рядовых патрульных о тонкостях миграционного законодательства, что приводит к необоснованным задержаниям или, наоборот, пропуску нарушителей.

2. Технические: в удаленных районах или при разрушении инфраструктуры возможен сбой в работе каналов связи и доступа к базам данных.

4. Тактические: риск конфликта компетенций или, наоборот, попытка переложить ответственность.

5. Языковой барьер: отсутствие в нарядах ППС базовых навыков общения на распространенных языках мигрантов.

Пути решения:

1. Проведение совместных комплексных учений с моделированием различных сценариев ЧС.

2. Внедрение мобильных информационных терминалов в экипажи ППС с доступом (в упрощенном режиме запроса) к необходимым миграционным базам.

3. Разработка и распространение карманных памяток-алгоритмов для патрульных с четким порядком действий при выявлении иностранца в каждой из особых ситуаций.

4. Включение в подготовку сотрудников ППС обязательного модуля по основам миграционного законодательства и межкультурной коммуникации.

Взаимодействие нарядов патрульно-постовой службы полиции и подразделений миграционной службы в особых условиях перестает быть вспомогательной функцией и становится стратегическим элементом обеспечения национальной безопасности. Эффективность этого взаимодействия основана на синергии: патрульный обеспечивает физический контроль и оперативное реагирование, а миграционный инспектор добавляет экспертно-информационную глубину, позволяя выявлять не только явные, но и латентные угрозы, связанные с незаконной миграцией. Успех зависит от трех факторов: единого правового поля в рамках МВД, отлаженных технологий обмена данными в реальном времени и высокого уровня взаимопонимания и доверия между сотрудниками на местах.

Совершенствование этого взаимодействия через совместные учения, техническое оснащение и постоянный анализ лучших практик является необходимым условием для адекватного противодействия сложным вызовам современности, где миграционные потоки зачастую переплетаются с криминальными и экстремистскими угрозами.

Литература

1. Борисов А.Н., Кикоть В.Я. Административно-правовая деятельность патрульно-постовой службы полиции: учебное пособие. М., 2021.

2. Карпович О.Г., Минаев А.В. Миграционная безопасность России в современных условиях: вызовы и угрозы. М., 2022.

3. Соколов А.Ю. Тактика совместных действий сил и средств МВД России при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. 2021. № 3 (91).

УДК 351.74

Лавренко А.В.[1]
Старший преподаватель кафедры тактико-специальной подготовки
Волгодонского филиала Ростовского юридического института МВД России

К ВОПРОСУ О ПОДГОТОВКЕ СОТРУДНИКОВ ПАТРУЛЬНО-ПОСТОВОЙ СЛУЖБЫ ПОЛИЦИИ К НЕСЕНИЮ СЛУЖБЫ В УСЛОВИЯХ ПРАВОВОГО РЕЖИМА КОНТРТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ОПЕРАЦИИ

В связи с началом проведения российскими вооруженными силами специальной военной операции на Украине, в целом ряде субъектов Российской Федерации сложилась сложная общественно-политическая обстановка, сопряженная с опасностью возникновения новых очагов военных действий, ростом числа жертв и разрушений на территории нашей страны. В сложившихся обстоятельствах, кроме вооруженных сил российской армии и добровольческих военизированных и волонтерских формирований, ведущую роль в стабилизации обстановки на новых территориях и в приграничных с Украиной районах нашей страны, выполняют подразделения МВД России, несущие службу в особых условиях. Особые условия несения службы, применительно к правоохранительным органам, – это возникновение таких обстоятельств на определенной территории, которые несут повышенную опасность для населения и требуют от сотрудников полиции применения специальных мер [1].

В зависимости от характера и степени тяжести складывающейся оперативной обстановки, может вводиться тот или иной правовой режим: военное положение, чрезвычайное положение, режим контртеррористической

[1] © Лавренко А.В., 2026.

операции, введение различного уровня степеней готовности в границах административных округов и другие меры.

Так, в соответствии с Указами Президента РФ от 19.10.2022 № 756, № 757, с 00:00 ч 20 октября 2022 г. введено военное положение в ЛНР, ДНР, Херсонской и Запорожской областях; а в приграничных с Украиной районах: республике Крым, Белгородской, Воронежской, Брянской, Курской и Ростовской областях, Краснодарском крае введен режим «среднего уровня реагирования», предусматривающий, кроме системных мобилизационных мероприятий и мер по гражданской обороне, – усиленный режим охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности подразделениями МВД России. В остальных регионах Южного и Центрального федерального округа тем же Указом введен режим повышенной готовности [2, 3].

С августа 2024 г. для борьбы с террористическими атаками украинских диверсионно-разведывательных групп в Брянской, Курской и Белгородской областях введен правовой режим контртеррористической операции (далее – КТО), который также предполагает усиленный режим несения службы правоохранительными органами.

Под термином «Усиленный вариант несения службы» (понятия которого действующим законодательством не предусмотрено) подразумевается введение специальных мер, направленных на недопущение осложнения оперативной обстановки на определенной территории, обеспечение общественной безопасности, предотвращение и пресечение противоправных действий и иных критических по степени опасности и последствиям ситуаций. Введение указанных мер выражается в изменении режима и характера несения службы сотрудниками полиции, могут вводиться дополнительные служебные обязанности, возможен временный перевод в иные подразделения и на иные должности без согласия сотрудника, и прочие оперативные мероприятия.

Виды применения правоохранительными органами конкретных мер, их объем и пределы, зависят от характера и тяжести предполагаемых угроз,

а также конкретного правового режима, введенного на обслуживаемой территории.

Усиленный режим несения службы может выражаться в выполнении следующих оперативно-служебных (а порой и боевых) задач:

– несение службы увеличенным составом служебных нарядов и в полной экипировке;

– увеличение численности патрульных нарядов на определенных участках местности;

– выставление дополнительных постов для досмотра транспортных средств, грузов;

– ограничение передвижения транспорта, выезда и въезда на территорию;

– обеспечение пропускного режима и досмотра физических лиц;

– обеспечение соблюдения режима комендантского часа;

– несение службы с автоматическим оружием;

– готовность к внезапному отражению вооруженного нападения, террористических атак, боестолкновению, и другие меры.

Одним из самых критических режимов мирного времени является режим контртеррористической операции (режим КТО) [4].

Этот режим вводится решением директора федеральной службы безопасности с целью пресечения попыток проведения террористических атак, задержания лиц, причастных к подготовке и осуществлению террористической деятельности, минимизации возможных последствий терактов, обеспечении безопасности граждан, проживающих на территории проведения КТО. Режим КТО предполагает проведение комплекса мероприятий с применением специальной и боевой техники, различного типа вооружения и специальных средств. В связи с чем, сотрудники полиции, задействованные к несению службы в условиях режима КТО проходят специальную профессиональную подготовку к выполнению оперативно-служебных задач в особых условиях,

которая реализуется в образовательных учреждениях высшего образования системы МВД по программам повышения квалификации. В ходе подготовки сотрудники полиции осваивают тактико-специальную подготовку, навыки использования оружия, специальных средств, боевой и специальной техники, способы обеспечения личной безопасности, основные алгоритмы действий при угрозах террористического характера. Основное внимание уделяется практическим занятиям с имитацией блокирования и задержания подозреваемых, освобождения заложников, выявлению и осмотру подозрительных предметов, работе с оружием и специальными средствами, применению боевых приемов борьбы, отработке действий на специальных объектах, анализу тактики действий противоправных формирований. Большую эффективность имеют командно-штабные учения с отработкой взаимодействия различных служб и подразделений, планирования и выполнения операций по ликвидации террористических угроз и других оперативно-розыскных мероприятий.

Таким образом, подготовка сотрудников к выполнению оперативно-служебных задач в особых условиях направлена на формирование у полицейских навыков комплексного реагирования и обеспечения порядка в кризисных ситуациях с террористической угрозой.

Однако, в процессе подготовки сотрудников имеется ряд проблемных вопросов, связанных со следующими обстоятельствами:

– короткий (двухнедельный) период подготовки сотрудников, которого не достаточно для формирования стойких теоретических знаний и практических навыков для выполнения оперативных задач в особых условиях;

– недостаточная техническая оснащенность материальной базы учебных полигонов в образовательных учреждениях МВД, затрудняет подготовку слушателей к действиям в реальных условиях оперативной обстановки;

– отсутствие взаимодействия учебных учреждений МВД и Росгвардии для организации совместных учений по отражению террористических угроз;

– низкий уровень физической подготовленности действующих сотрудников полиции (силовые показатели, выносливость и другие показатели);

– нехватка у молодых сотрудников достаточного профессионального опыта и личных качеств, требующихся для эффективного противодействия террористическим угрозам;

– психологические сложности, связанные со стрессоустойчивостью и низкой адаптивностью к действиям в опасных условиях несения службы, что снижает качество принятия решений в условиях профессионального риска.

Отмеченные проблемные вопросы требуют взвешенного системного подхода к совершенствованию и своевременной адаптации учебных программ, нормативной базы и материально-технического обеспечения подготовки полицейских к меняющимся условиям социальной и военно-политической обстановки, а также современным способам и технологиям, используемым преступной средой.

Литература

1. О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федер. закон от 30.11.2011 № 342-ФЗ. Доступ из справ. правовой системы «КонсультантПлюс».

2. О мерах, осуществляемых в субъектах Российской Федерации в связи с Указом Президента Российской Федерации от 19.10.2022 № 756: Указ Президента РФ от 19.10.2022 № 757. Доступ из справ. правовой системы «КонсультантПлюс».

3. О введении военного положения на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской

областей: Указ Президента РФ от 19.10.2022 № 756. Доступ из справ. правовой системы «КонсультантПлюс».

4. О противодействии терроризму: Федер. закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ. Доступ из справ. правовой системы «КонсультантПлюс».

УДК 351.74:355

Лазарев А.В.[1]

Преподаватель кафедры огневой и физической подготовки

Волгодонского филиала Ростовского юридического института МВД России

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ ЧЕРЕЗ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОГНЕВОЙ И ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

В настоящее время актуальность вопроса правомерного использования сотрудниками органов внутренних дел огнестрельного оружия при исполнении служебных обязанностей очень велика. Действующее законодательство наделило сотрудников органов внутренних дел законными правами по применению огнестрельного оружия в целях выполнения своих профессиональных и должностных обязанностей, направленных на обеспечение безопасности себя, граждан и иных лиц, а также общества в целом от преступных посягательств.

Как правило, использование огнестрельного оружия всегда сопровождается высоким риском, а также стремительно развивающимися событиями, не требующими промедления в его применении. Свою деятельность сотрудники органов внутренних дел осуществляют в опасной обстановке, которая характеризуется высокой степенью общественной опасности, а также активной деятельностью преступных элементов

[1] © Лазарев А.В., 2026.

в отношении сил защиты правопорядка, усилением агрессивности со стороны лиц, совершающих противоправные действия.

Обеспечение личной безопасности сотрудников органов внутренних дел является одной из важнейших задач современной правоохранительной системы, непосредственно влияющей на эффективность ее деятельности и сохранение жизни и здоровья самих сотрудников. В последние годы наблюдается рост числа угроз, с которыми сталкиваются правоохранители в ходе патрулирования и выполнения служебных обязанностей, что требует не только высокого уровня начальной подготовки, но и постоянного совершенствования профессиональных навыков, в том числе огневой и тактической подготовки. Ключевым фактором успешного обеспечения безопасности сотрудников является их способность быстро и адекватно реагировать в критических ситуациях, требующих применения огнестрельного оружия и маневрирования в сложных оперативных условиях, поскольку современный этап развития системы подготовки делает акцент на практико-ориентированных методиках, адаптированных к реальным угрозам, а также на использовании инновационных технологических решений – таких как виртуальные тренажеры и интерактивные комплексы, позволяющие имитировать различные сценарии служебной деятельности с максимальным приближением к реальным условиям [1].

Хочется отметить, что наряду с техническими навыками стрельбы, значительное внимание уделяется развитию тактической грамотности и психологической устойчивости, что кардинально повышает уровень готовности сотрудников к действиям в стрессовых и опасных ситуациях. В связи с этим совершенствование огневой и тактической подготовки должно рассматриваться как комплексный процесс, направленный на формирование интегрированных компетенций, способных обеспечить эффективную защиту здоровья и жизни сотрудников органов внутренних дел при выполнении ими служебных задач. Иными словами развитие современных методов и технологий обучения является необходимым условием повышения общей безопасности

правоохранителей и успешного исполнения ими своих обязанностей в условиях постоянно меняющейся криминогенной среды.

Современная огневая подготовка сотрудников органов внутренних дел представляет собой многогранный процесс, включающий в себя развитие технических навыков владения огнестрельным оружием, тактических умений и психологической устойчивости. Классическая методика огневой подготовки традиционно включает теоретический раздел, посвященный изучению правовых основ применения оружия и технических характеристик, а также практический раздел, направленный на отработку нормативов стрельбы и подготовку к выполнению служебных задач в условиях, приближенных к реальным. Но нельзя не заметить, что высокий уровень современных угроз выдвигает новые требования к комплексности и реалистичности учебного процесса. В современных условиях акцент переносится на обучение быстрому и точному реагированию в нестандартных ситуациях, характерных для патрулирования в опасных зонах [2].

Ключевое значение приобретают методики, основанные на моделировании реальных сценариев, использование имитационного оборудования и виртуальных тренажеров, что, несомненно, позволяет обеспечить безопасную многократную отработку навыков в динамичной и стрессовой обстановке, близкой к боевой, а так же обеспечивает не только развитие физических умений, но и улучшение психологической устойчивости, что является фундаментом безопасности в экстремальных ситуациях [4].

Современные образовательные технологии, включая использование виртуальных тренажеров и интерактивных систем, позволяют значительно повысить качество подготовки, обеспечивая безопасное моделирование экстремальных ситуаций с возможностью многократного повторения и анализа ошибок, что в свою очередь, способствует снижению риска профессиональных травм и порой спасает жизни сотрудников органов внутренних дел. Однако, отметим так же, что технические средства обучения не могут полностью заменить практическую отработку навыков с настоящим оружием, и только

сочетание этих методов обеспечивает всестороннее профессиональное развитие. Законодательные и нормативные рамки, регулирующие применение огнестрельного оружия, требуют постоянного совершенствования организационных и методологических аспектов подготовки, поскольку в условиях современной криминогенной обстановки требуется системность и адаптивность учебных программ с учетом вариативности угроз и специфик оперативно-служебной деятельности, что позволяет не только повысить эффективность обучения, но и минимизировать риски неправомерного или неадекватного применения оружия.

Исследования показывают, что результаты огневой подготовки напрямую связаны с эффективностью применения спецсредств и оружия в реальных условиях ратрулирования и оперативных действий, при этом развитие тактических навыков, таких как выбор позиции, использование укрытий и взаимодействие в команде, выступает основой для комплексной безопасности сотрудников и повышения общей боевой готовности подразделений. Перспективным направлением остается дальнейшая интеграция инновационных технологий и методов, способствующих постоянному повышению профессионального уровня сотрудников органов внутренних дел [5].

Подводя итоги проведенного исследования, можно констатировать, что обеспечение личной безопасности сотрудников органов внутренних дел тесно связано с высоким уровнем огневой и тактической подготовки. На основании анализа современных методов и технологий стало очевидно, что комплексный подход к обучению, включающий как традиционные, так и инновационные методы, способствует формированию у сотрудников практических навыков, психологической устойчивости и правильного принятия решений в критических ситуациях. Все это в совокупности повышает способность эффективно защищать себя и окружающих в условиях несения службы [6].

Таким образом, мы видим, что применение виртуальных тренажеров, интерактивных обучающих комплексов и имитационного оборудования

существенно повышает эффективность подготовки сотрудников. Такие технологии позволяют многократно отрабатывать разнообразные тактические ситуации в безопасных и контролируемых условиях, при этом важно поддерживать рациональное соотношение между виртуальными методами обучения и практическими занятиями с использованием реального оружия, что обеспечивает всестороннюю профессиональную подготовку, соответствующую требованиям оперативно-служебной деятельности. Перспективы развития системы обеспечения личной безопасности сотрудников органов внутренних дел связаны с дальнейшим совершенствованием методик огневой и тактической подготовки, внедрением современных технологических решений, а также адаптацией образовательных программ к новым угрозам и условиям служебной деятельности. Особое внимание следует уделять формированию цифровых компетенций сотрудников, что позволит им эффективно использовать инновационные образовательные платформы и тренировочные средства [7].

Результативность огневой и тактической подготовки выступает одним из ключевых факторов, обеспечивающих личную безопасность сотрудников правоохранительных органов, последовательное внедрение современных технологий и совершенствование методик обучения формируют прочную основу для повышения профессиональной компетентности и уровня безопасности сотрудников в условиях динамичной и потенциально опасной служебной среды.

Литература

1. Кабась В.А. Методика обучения огневой подготовке сотрудников правоохранительных органов // Социальное управление. 2025. Т. 7. № 1S.

2. Койнов М.Ю. Методика подготовки сотрудников патрульно-постовой службы полиции к действиям в особых условиях // Всероссийский научно-аналитический журнал. 2022. № 4.

3. Синютин Ю.В., Цуканов А.С. Перспективы использования электронных стрелковых систем в учебном процессе по огневой подготовке сотрудников правоохранительных органов // Вопросы оборонной техники. 2021. № 3–4.

4. Вахнина В.В. Формирование цифровой компетентности сотрудников органов внутренних дел в процессе огневой подготовки // Наука и образование. 2020.

5. Таков А.З., Курманова М.К. Применение современных технологий в обучении стрельбе из боевого оружия // Современные наукоемкие технологии. 2020. № 11–2.

6. Черных В.В. Огневая подготовка сотрудников ОВД, обучающихся по программам профессиональной подготовки в образовательных организациях МВД России // Современные наукоемкие технологии. 2021. № 12–2.

7. Нестеров А.Ю. Применение образовательных технологий для организации и проведения занятий по огневой подготовке с сотрудниками ОВД // Вестник экономической безопасности. 2020. № 6.

8. Кабась В.А. Совершенствование методики обучения огневой подготовке сотрудников правоохранительных органов в современных условиях // Социальное управление. 2024. Т. 6. № 2.

УДК 351.74

Лайпанов А.И.[1]
Старший преподаватель кафедры специальных дисциплин
Волгодонского филиала Ростовского юридического института МВД России,
кандидат экономических наук

МЕТОДИКИ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ПАТРУЛЬНО-ПОСТОВОЙ СЛУЖБЫ ПОЛИЦИИ ДЛЯ РАБОТЫ В УСЛОВИЯХ ПОВЫШЕННОЙ УГРОЗЫ БЕЗОПАСНОСТИ ГРАЖДАН

Деятельностью сотрудников патрульно-постовой службы (ППС) полиции является обеспечение, в первую очередь, безопасности граждан, а также пресечение и предупреждение различных правонарушений и преступлений. Сотрудники ППС часто сталкиваются с незамедлительным применением физической силы и специальных средств для преследования и задержания правонарушителя, проверки документов у лиц, подозреваемых в совершении преступления, пресечения распития спиртных напитков. Профессиональная деятельность сотрудников патрульно-постовой службы полиции предъявляет высокие требования к уровню владения боевыми приемами борьбы, хорошей физической подготовке, умениям и навыкам по применению специальных средств и огнестрельного оружия, как теоретического знания правомерности их применения, психологической готовности к их применению, так и практических навыков [1].

Обучение боевым приемам борьбы сотрудников полиции, происходит в процессе освоения дисциплины «Физическая подготовка» в образовательных организациях МВД России. Сотрудники патрульно-постовой службы полиции, впрочем, как и все сотрудники полиции, изучают болевые приемы, способы освобождения от различных захватов, приемы защиты от ударов, в том числе

[1] © Лайпанов А.И., 2026.

ножом, и многие другие, определенные Наставлением по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации.

Современные методики обучения

Основой подготовки является дисциплина «Физическая подготовка», однако традиционные методы абстрагированы от реальных ситуаций. Для повышения эффективности предлагается ситуационный метод, который структурирует тренировочные задачи по трем уровням сложности: универсальные типовые ситуации, специфические типовые ситуации для должностных категорий сотрудников и актуальные ситуации, произошедшие в последние 3–5 лет [2].

Уровень 1 – проводится в рамках базового профессионального цикла, охватывая основы боевых приемов и их применение в простых ситуациях.

Уровень 2 – реализуется в вариативных дисциплинах специализированных программ с акцентом на взаимодействие в составе патруля и моделирование типичных служебных задач.

Уровень 3 – формирует навыки реагирования на современные, наиболее сложные ситуации и внедряется в программах повышения квалификации [4].

Организация учебно-тренировочного процесса

Обучение строится вокруг ситуационно-имитационного моделирования, включающего учебные полигоны, смоделированные помещениями, жилыми пространствами и открытыми территориями. Используются ролевые игры, деловые упражнения и практические занятия для отработки навыков взаимодействия и применения физической силы. Такой подход позволяет сочетать теоретические знания с практическим опытом, сотрудники погружаются во время тренировок в максимально реальные условия, приближенные к реальным, для отработки имеющихся и усвоения новых навыков, тем самым существенно повышая готовность сотрудников к реальным вызовам. Также необходимо отметить, что такого рода тренировки надо проводить систематично, с максимально приближенными условиями к реальным и их постоянной ситуативной сменой.

Значение топографической и тактической подготовки

Значительная часть служебной деятельности проводится на разных типах местности, что требует от сотрудников владения навыками ориентирования на местности и использования топографических карт. Учебное пособие Плохих Г.И. раскрывает основные направления тактической подготовки сотрудников органов внутренних дел для работы в особых условиях, включая чрезвычайные ситуации, применение специальных операций и организацию взаимодействия [3].

Эффективность методик и перспективы развития

Результаты педагогических экспериментов показывают, что использование ситуационного метода увеличивает эффективность применения боевых приемов в служебных операциях более чем на 27%. Практико-ориентированный подход, включающий имитацию реальных условий, признан ключевым в подготовке сотрудников для обеспечения безопасности граждан в нестандартных и опасных ситуациях. Развитие методик связано с интеграцией современных тренажеров, психологической подготовки и адаптации учебных программ под быстро меняющиеся угрозы.

Анализ современных методик подготовки сотрудников патрульно-постовой службы полиции показывает, что ситуационно-ориентированный подход, основанный на поэтапном усложнении учебных задач и моделировании реальных служебных ситуаций, существенно повышает эффективность служебно-боевой подготовки. Особое значение имеют комплексная тактическая, физическая и психологическая подготовка, а также применение современных учебно-тренировочных технологий.

Значение и суть морально-психологической подготовки.

Указанный вид подготовки является основным видом воспитательной работы, который закреплен в различных ведомственных нормативных документах. Целью является формирование у сотрудников полиции убеждения и качества, необходимого для эффективного, качественного и правомерного

выполнения возложенных на сотрудника служебных задач, в том числе в особых условиях.

Основные задачи и цели можно условно разбить на два взаимосвязанных блока:

– морально-нравственный блок (формирование верности Присяге и убежденности в приоритете защиты прав и свобод человека; развитие высоких нравственных качеств-честь, патриотизм, долг, неподкупность);

– психолого-профессиональный блок (развитие психологической устойчивости к стрессовым ситуациям и готовности применить, в необходимых случаях, в отношении лиц специальные средства и огнестрельное оружие; развитие эмоциональной устойчивости, наблюдательности, коммуникационных навыков).

Достижение поставленных целей – повышение готовности сотрудников к действиям в условиях повышенной угрозы безопасности граждан – подтверждается результатами педагогических испытаний и практического внедрения разработанных методик. При этом ключевым фактором успеха является непрерывное и систематичное обновление содержания подготовки с учетом новых вызовов и оперативных реалий работы полиции. Также уверенно можно сказать, что одно из самых главных условий развития и совершенствования рабочего процесса – это ответственное отношение самих сотрудников к службе и осознания ими всей ответственности перед обществом и важности их службы, несмотря на ряд проблемных вопросов, таких как постоянное не укомплектование личного состава, отсутствие или несоответствие материально-технической базы.

В качестве рекомендаций мы предлагаем совершенствование учебных программ, внедряя инновационные методы тренировки, усиливая психологическую подготовку и расширяя практику группового взаимодействия на занятиях. Полученные результаты подтверждают, что методики подготовки нужно постоянно и системно совершенствовать, чтобы обеспечивать

безопасность граждан в условиях быстро меняющейся криминальной обстановки. [5].

Исследование вносит существенный вклад в теорию и практику подготовки сотрудников патрульно-постовой службы, предлагая рабочие решения для ключевых проблем общественной безопасности, повышая общий профессионализм правоохранителей, тем самым укрепляя уровень доверия общественности.

Литература

1. Троян Е.И., Силкин Н.Н. Обучение сотрудников патрульно-постовой службы полиции применению физической силы на основе использования ситуационного метода // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. 2020. № 4 (88).

2. Плохих Г.И. Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел: учебное пособие. Курск, 2014.

3. Красинская Е.С. Сущность и значение практико-ориентированного подхода в процессе реализации программ профессионального обучения в образовательных организациях МВД России // Полицейская деятельность. 2019. № 6.

4. Игошин Н.А. Влияние ситуационно-имитационной подготовки на повышение подготовленности сотрудников полиции // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД. 2018. № 4 (80).

5. Старцев А.М. К вопросу о методах и средствах методики специальной подготовки в условиях полигонной базы в образовательных учреждениях МВД России // Вестник экономической безопасности. 2020. № 1.

6. Зимин Л.А., Лайпанов А.И. Некоторые вопросы подготовки сотрудников ОВД к непосредственному выполнению оперативно-служебных задач // Проблемы современного педагогического образования. 2022. № 76–4.

УДК 159.9:351.74

Лайпанов А.И.[1]
Старший преподаватель кафедры специальных дисциплин
Волгодонского филиала Ростовского юридического института МВД России,
кандидат экономических наук

Калинин В.В.[2]
Старший преподаватель кафедры огневой подготовки
Ставропольского филиала Краснодарского университета МВД России

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ И ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СОТРУДНИКОВ ППС К УСТРАНЕНИЮ УГРОЗ ГРАЖДАНСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАЧ В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ

Патрульно-постовая служба (далее – ППС) выступает ключевым звеном системы обеспечения общественной безопасности, выполняя задачи по предупреждению и нейтрализации угроз гражданской безопасности. Особые условия службы, включающие экстремальные и стрессовые ситуации, требуют от сотрудников ППС высокой профессиональной и квалифицированной подготовки, включающей не только технические и тактические навыки, но и психологическую готовность к сложным жизненно-опасным ситуациям. В современных условиях возрастают требования к эффективности действий сотрудников, что обуславливает необходимость интеграции психологической и тактической подготовки как единого комплекса мероприятий. Цель данной работы – проанализировать

[1] © Лайпанов А.И., 2026.
[2] © Калинин В.В., 2026.

методы и особенности такой подготовки, а также определить основные направления ее совершенствования на современном этапе.

Психологическая подготовка сотрудников ППС.

Психологическая подготовка является основой формирования устойчивости к стрессовым воздействиям, что критично в работе сотрудников патрульно-постовой службы, часто сталкивающихся с конфликтными и экстремальными ситуациями, при этом постоянно находящимися среди общества и граждан. Важнейшими составляющими этой подготовки являются развитие эмоционального контроля и психологической готовности, способности к концентрации внимания и навыков саморегуляции физиологических состояний [1].

Психотехнические методы, включая дыхательные упражнения, аутогенную тренировку, релаксационные техники, формируют у сотрудников способность снижать уровень тревожности и сохранять психофизиологическую устойчивость в критические моменты [1; 2].

К сожалению, многие сотрудники считают данную подготовку не принципиальной и мало результативной, в виду чего не уделяют данному виду подготовки нужного внимания. Хотя при правильной и качественной психологической подготовке, сотрудники полиции более грамотно и уверенно применяют как специальные средства, так и физическую силу и боевые приемы борьбы, реализуя тем самым свои прямые служебные обязанности. А в случае необходимости применения табельного огнестрельного оружия психологическая подготовка играет важнейшую роль. Как показывает практика более 50 % сотрудников психологически не готовы применять огнестрельного оружие для пресечения совершения преступления или задержания преступника.

Практическая психотехническая подготовка реализуется через моделирование ситуаций с применением огнестрельного оружия и стресс-тренинги, что позволяет сотрудникам адаптироваться к реальным условиям

службы, снижая негативное влияние тревоги на действия и повышая навыки принятия быстрых и точных решений [3].

Психологическая подготовка также включает формирование профессиональных ценностей, этических норм и командного духа, что способствует поддержанию высокой мотивации и морально-психологической совместимости в подразделениях ППС.

Тактическая подготовка в особых условиях.

Тактическая подготовка сотрудников ППС ориентирована на овладение навыками оценки оперативной обстановки, выбора оптимальных действий, обеспечения личной и коллективной безопасности. Ключевым элементом является обучение действиям в составе подразделения с организацией боевого порядка, распределением ролей и выработкой слаженной коммуникации [4].

На современных тренировках происходит моделирование ситуаций массовых беспорядков, терроризма и чрезвычайных происшествий, что дает возможность отрабатывать умения быстрого реагирования и адаптации к динамично меняющимся условиям [3].

Особое внимание уделяется приемам деэскалации конфликтов и минимизации риска для правонарушителей и граждан, а также правильному использованию огнестрельного оружия в рамках законодательства. В сочетании с психологической подготовкой, тактическое обучение создает условия для формирования у сотрудников комплексной готовности к успешному выполнению служебных задач в экстремальных условиях.

Интеграция психологической и тактической подготовки.

Важным этапом в повышении эффективности деятельности ППС является интеграция психологической и тактической подготовки в единую систему. Комплексный подход позволяет учитывать взаимосвязь эмоционального состояния сотрудников и качества принятия оперативных решений. Современные технологии, включая виртуальные тренажеры и ситуационные симуляторы, активно внедряются для повышения качества

подготовки, способствуя формированию навыков, адаптированных к реальным вызовам [1; 5].

Развитие командного взаимодействия и взаимной психологической поддержки сотрудников в условиях стресса позитивно сказывается на оперативности и сплоченности, а также снижает вероятность ошибок и несчастных случаев. В этой связи важна роль руководящего состава и психологической службы, обеспечивающих поддержку и своевременную коррекцию программ подготовки.

Вышеизложенное подчеркивает необходимость обстоятельного рассмотрения вопроса о психологической подготовке сотрудников ОВД при их обучении в образовательных организациях и в процессе профессиональной служебной и физической подготовки в территориальных органах. Преподаватели в образовательных организациях должны не только требовать от слушателей и курсантов знания ситуаций, когда у сотрудников полиции возникают основания для применения оружия, а также проводить с ними беседы и объяснять им о необходимости психологической готовности применить оружие [6]. Также необходимо отметить, что от уровня профессионального образования зависит состояние социально-экономического развития общества, а применительно к правоохранительным органам – состояние безопасности государства и его граждан [7].

Тренажи перед заступлением на службу также должны быть ориентированы на подготовку сотрудника к применению оружия. Особое внимание должно быть обращено экипировке, которая должна помогать в быстром извлечении оружия из кобуры и приведении его в готовность к выстрелу. Зачастую форма одежды, особенно в зимнее время, использование бронежилетов не способствуют формированию скоростных качеств сотрудников. Показ наиболее правильных и удобных приемов ношения оружия, его извлечения, а также проведение обязательных тренировок, несомненно, будут способствовать повышению психологической готовности сотрудников

полиции к экстремальным ситуациям, связанным с применением оружия. Кроме того, требуется сочетать технические стрелковые тренировки, направленные на формирование уверенности в своих действиях при производстве выстрелов в ограниченное время, и проведение занятий, позволяющих создавать стрессовую ситуацию, моделировать необычную мишенную обстановку и нестандартные задания, позволяющие не только практически совершенствовать навыки стрельбы, но и помогать сотрудникам психологически готовиться к правомерному применению оружия в служебной деятельности. Игнорирование психологической составляющей профессиональной подготовки может привести к тому, что вся техническая подготовка останется неэффективной, т. к. стрессовая ситуация сведет на нет все умения сотрудника, если он не сможет справиться с собой и своим волнением.

Психологическая и тактическая подготовка сотрудников ППС к устранению угроз гражданской безопасности является неразрывным комплексом мероприятий, необходимых для обеспечения высокой профессиональной компетентности как в обычных повседневных служебных условиях, так и в условиях особых и экстремальных ситуаций. Современные методы психотехнической тренировки и тактических упражнений, а также внедрение инновационных технологий симуляции, создают условия для повышения устойчивости сотрудников к стрессу, формирования уверенности и эффективности действий. Интеграция подготовительных процессов и развитие психологических служб способствуют укреплению морально-психологического климата в подразделениях, что напрямую влияет на качество и безопасность оперативной деятельности. Практическая реализация этих подходов имеет большое значение для совершенствования работы правоохранительных органов и повышения уровня гражданской безопасности.

Литература

1. Романов Е.И., Носатый Р.И., Корсаков Ю.В. Некоторые аспекты психологической подготовки сотрудников полиции с использованием психотехнической подготовки // Мир науки. Педагогика и психология. 2019. №6.

2. Смирнов В.А. Психологические аспекты подготовки сотрудников полиции // Психологический журнал. 2003. №1.

3. Киселев А.В. Совершенствование психологической готовности сотрудников полиции к экстремальным ситуациям // Вестник правоохранительных органов. 2025.

4. Петров С.Н. Психологические и тактические особенности огневой подготовки сотрудников полиции // Научный вестник. 2017.

5. Носов В.П. Организация морально-психологической подготовки в подразделениях правоохранительных органов // Коченовские чтения. 2009.

6. Кормаков А.Э. Чиновников А.И., Лайпанов А.И. Психолого-педагогические основы обучения боевым приемам борьбы// Евразийский юридический журнал. 2022. №3 (166).

7. Россошик С.Л., Лайпанов А.И., Голикова Н.Л. Приемы и способы активизации работы курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России в процессе проведения семинарских занятий// Мир науки, культуры, образования. 2019. № 5 (78).

УДК 351.74

Логинов С.Н.[1]

Старший преподаватель кафедры огневой и физической подготовки
Волгодонского филиала Ростовского юридического института МВД России

КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД ПРИ ПОДГОТОВКЕ СОТРУДНИКОВ ПАТРУЛЬНО-ПОСТОВОЙ СЛУЖБЫ К ДЕЙСТВИЯМ, ВОЗНИКАЮЩИМ В РЕЗУЛЬТАТЕ МАССОВЫХ БЕСПОРЯДКОВ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

Массовые беспорядки и чрезвычайные ситуации являются лишь малой частью деятельности работников патрульно-постовой службы полиции (далее – ППСП). Для указанного вида обстоятельств характерны неопределенное количество участников, высокий уровень динамичности, значительные человеческие потери, материальный ущерб, который может достигать существенного масштаба, незамедлительное применение физической силы и специальных средств, к примеру, при преследовании, задержании правонарушителей (регламентируется главой 5 Федерального закона «О полиции» от 07.02.2011 № 3-ФЗ).

Насколько оперативно и эффективно отреагируют на подобного рода случаи сотрудники ППСП определяет психологическая и боевая подготовка состава в целом при взаимодействии с другими ведомствами в совокупности. В то же время служащие обязаны действовать строго в рамках законности, соблюдая все методические рекомендации.

Организационные основы деятельности, порядок функционирования строевых подразделений, обязанности по несению службы, порядке взаимодействия с другими подразделениями и ведомствами, требования

[1] © Логинов С.Н., 2026.

к подготовке сотрудников ППСП отражены, главным образом, в Приказе МВД РФ от 29.01.2008 № 80 «Вопросы организации деятельности строевых подразделений патрульно-постовой службы милиции общественной безопасности».

Необходимо отметить некоторые особенности в подготовке сотрудников ППСП, поскольку им приходится иметь дело с лицами различных категорий населения: от лиц без определенного места жительства до особо опасных преступников. В их действиях важна не только своевременная и качественная реакция на случившееся, но и сохранение собственной безопасности, что напрямую зависит от их профессионального поведения.

Во время обучения, в целях повышения уровня профессиональной подготовки сотрудников ППСП, кроме теоретической подготовки, активно применяется метод моделирования ситуации оперативно-служебной деятельности: деловые игры, инсценировка и отработка действий в конкретных обстоятельствах с использованием полигонов, одновременно формируя у сотрудников и навыки применения боевых приемов в кейсах прогрессивных уровней сложности, – направленные на непосредственное визуальное представление информации.

К примеру, для оперативного пресечения массовых беспорядков и иных противоправных действий, нарушающих движение транспорта, работу средств связи и организаций, происходит отработка сценариев с использованием виртуальной и смешанной реальности для моделирования толпы, различных тревожных ситуаций, погодной или дымовой обстановки с учетом специфики городской среды, транспортных узлов и мест массового пребывания людей.

Деятельность сотрудников ППСП становится значительно сложнее при возникновении ситуаций чрезвычайного характера (правовые основы закреплены в Федеральном конституционном законе от 30.05.2001 № 3-ФКЗ (ред. от 02.11.2023) «О чрезвычайном положении», а также в Приказе Министерства внутренних дел Российской Федерации от 20.12.2020

«Об организации деятельности органов внутренних дел Российской Федерации при возникновении чрезвычайных обстоятельств (чрезвычайных ситуаций)»), поскольку здесь существует прямая угроза жизни и здоровью людей, включая самих оперативных работников, которым приходится действовать в условиях быстроменяющейся обстановки, чтобы обеспечить безопасность и охрану общественного порядка. Конечный результат будет зависеть не только от того, насколько сплоченно действуют функциональные группы, но и от руководства, которое должно суметь выстроить определенную тактику выполнения задач, взаимодействия различных структур мероприятия (содействие органам ФСБ РФ, органам уголовно-исполнительной системы, скорой помощи, пожарным, органам власти и муниципалитетов и т. д.) [5].

Данный сценарий также попадает под отработку, поскольку требует больше концентрации, навыков реагирования и коммуникации.

Вместе с тем, крайне важна психологическая подготовка, что уже не раз отмечалось ранее – это целый комплекс мероприятий по формированию психологической готовности, стрессоустойчивости, развитию личностных качеств, необходимых для несения службы [6].

Таким образом, реалистичные упражнения, сценарное моделирование и использование различных технологий, психологическая подготовка повышают навыки принятия решений и уменьшают время реакции. Кроме того, эффективными признают не только подобные современные симуляционные методики, но и традиционные полевые учения, которые в комбинации с психологической подготовкой дают хороший результат, что еще раз подчеркивает важность подготовки на этапах первичного обучения, в подразделениях и штабах во время повышения профессиональной квалификации.

В качестве реальных примеров действия сотрудников ППСП можно привести устранение массовых беспорядков в конце октября 2024 г. в городе Коркино Челябинской области после произошедшего убийства женщины-

таксиста, где местные жители напали на дом представителей цыганской диаспоры с целью добиться справедливости, устроив поджоги и погром. Прибывшие на место силовики оцепили дом, предпринимая активные действия по устранению массовых беспорядков [7].

Более масштабные массовые беспорядки произошли в январе 2024 г. в Баймаке (Башрикия) около Баймакского районного суда Башкортостана, которым местный активист Фаиль Алсынов (Алчинов) был приговорен к лишению свободы по ч. 1 ст. 282 УК РФ. Тысячи собравшихся жителей посчитали данный вывод суда несправедливым. Сотрудники ОРД быстро прибыли на место происшествия, используя в процессе взаимодействия со сторонниками акции шашки со слезоточивым газом [8].

В 2019 г. сотрудники ППСП спасли 33 человека при пожаре, произошедшем в многоквартирном доме городе Сатка Челябинской области. Не дожидаясь спасателей, они самостоятельно приступили к эвакуации жителей на улицу [9].

Подводя итог вышесказанному, можно прийти к выводу, что именно комплексный подход, который объединяет все виды подготовки сотрудников ППСП: тактическую, психологическую, медицинскую и технологическую, – позволяет повысить готовность работников к своевременному, адекватному реагированию в условиях массовых беспорядков и чрезвычайных ситуаций. Особое значение имеет умение грамотно выстроить взаимодействие с другими ведомствами и службами, а также постоянная актуализация содержания обучения на основе анализа реальных инцидентов. Отработка реалистичных сценариев свидетельствуют о положительном эффекте таких методов на принятие решений в стрессовой обстановке. Все это требует огромных денежных вложений в оборудование и подготовку кадров, а также подробного нормативно-правового регулирования, совершенствование законодательства в рассматриваемой области.

Литература

1. О полиции: Федер. закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ // Собрание законодательства. 2011. № 7. Ст. 900. URL: https://mvd.consultant.ru/documents/7718 (дата обращения: 24.09.2025).

2. Шевченко Т.А., Максимов М.И. Методы обучения сотрудников патрульно-постовой службы полиции действиям в экстремальных ситуациях // Юристъ-Правоведъ. 2024. №4 (111).

5. Троян Е.И., Силкин Н.Н. Обучение сотрудников патрульно-постовой службы полиции применению физической силы на основе использования ситуационного метода // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. 2020. № 4 (88).

6. Мисько С.С. Организация планирования действий органов внутренних дел Российской Федерации при чрезвычайных ситуациях // Молодой ученый. 2022. № 44 (439).

7. Смык В.А. Особенности психологической подготовки сотрудников патрульно-постовой службы ОВД РФ к деятельности в экстремальных ситуациях // Вестник Таганрогского института имени А.П. Чехова. 2016.

8. URL: https://www.rbc.ru/society/24/10/2024/671a88aa9a7947cf4e3d4742 (дата обращения: 24.09.2025).

9. URL: https://www.forbes.ru/society/504434-v-baskirii-vozbudili-delo-o-massovyh-besporadkah-iz-za-protestov-v-bajmake (дата обращения: 24.09.2025).

10. URL: https://ria.ru/20190714/1556500889.html (дата обращения: 24.09.2025).

УДК 351.74

Мартыненко О.В.[1]
Старший преподаватель кафедры огневой и физической подготовки
Волгодонского филиала Ростовского юридического института МВД России

МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ПАТРУЛЬНО-ПОСТОВОЙ СЛУЖБЫ ПОЛИЦИИ К ДЕЙСТВИЯМ В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ

В современной системе правоохранительных органов Российской Федерации особую роль играет патрульно-постовая служба (далее – ППС), сотрудники которой регулярно сталкиваются с необходимостью действовать в экстремальных обстоятельствах. Этот аспект обладает важным как теоретико-доктринальным, так и практическим значением, поскольку особые условия сопряжены с повышенной степенью опасности для личной безопасности сотрудников ППС, требуют от них не только профессиональных навыков, но и психологической устойчивости, способности быстро принимать решения в стрессовых ситуациях.

При этом на доктринальном уровне практически не изучены сами особые условия и их специфика в целях несения службы сотрудниками патрульно-постовой службы. Отсутствие единой научной концепции особых условий, их типологии и классификации затрудняет разработку эффективных методик подготовки, снижает качество обучения и может негативно сказываться на результативности действий сотрудников в реальных чрезвычайных ситуациях.

Изначально необходимо отметить, что методика подготовки сотрудников ППС к действиям в особых условиях включает в себя следующие ключевые компоненты:

[1] © Мартыненко О.В., 2026.

1. Теоретическая подготовка, которая предполагает получение общих теоретических знаний о правовых основах деятельности ППС в особых условиях, видах угроз, алгоритмах действий, нормативном регулировании;

2. Практическая отработка навыков, направленная на формирование устойчивых умений применять полученные знания в моделируемых и реальных ситуациях;

3. Психологическая подготовка, призванная повысить стрессоустойчивость, развить навыки саморегуляции, сформировать готовность к действиям в условиях риска и неопределенности.

Кайнов М.Ю. отмечает, что целью анализируемой методики является формирование у сотрудников ППС устойчивых навыков и четкого алгоритма действий в ответ на внешние раздражители – опасности, которые могут возникнуть при осуществлении действий в особых условиях [1, с. 12]. Такой подход позволяет минимизировать ошибки, вызванные стрессом, и повысить эффективность реагирования на угрозы.

Рыжаков П.С. выделяет следующие компоненты психологической подготовки как раздела методики подготовки сотрудников ППС к осуществлению действий в особых условиях:

– моделирование психогенных факторов – сотрудник ППС должен представлять, с какими угрозами может столкнуться в особых условиях и какие психологические реакции (страх, паника, растерянность) они могут у него вызвать;

– освоение оптимальных стратегий поведения – обучение техникам самоконтроля, принятия решений в условиях дефицита времени, взаимодействия с коллегами и гражданами;

– индивидуальная работа с сотрудниками патрульно-постовой службы, направленная на снижение уровня стресса, психологической и психической напряженности, коррекцию личностных особенностей, препятствующих эффективной деятельности [2, с. 411].



Рис.1. Структура методики подготовки сотрудников патрульно-постовой службы к осуществлению действий в особых условиях по В.И. Косякову

Косяков В.И. представляет структуру методики подготовки сотрудников ППС к осуществлению действий в особых условиях в виде схемы (см. рис. 1), что позволяет наглядно отразить взаимосвязь компонентов и этапов обучения, а также оценить полноту охвата ключевых аспектов подготовки.

Стоит отметить, что практическая часть методики подготовки сотрудников ППС к действиям в особых условиях включает в себя следующие элементы:

1. Ситуационный подход, который предполагает моделирование ситуаций, которые могут возникнуть при несении службы в особых условиях – от массовых беспорядков до террористических угроз.

2. Использование специализированных учебно-практических полигонов (например, таких как «Сквер», «Подъезд», «Квартира»), что помогает отработать на практике специфику конкретной локации и ее влияние на деятельность сотрудника, включая особенности тактики, коммуникации и применения спецсредств.

3. Отработка типичных ситуаций – стандартных сценариев, регулярно встречающихся в практике ППС (проверка документов, задержание правонарушителей, обеспечение порядка на массовых мероприятиях).

4. Отработка нетипичных ситуаций, появление которых можно спрогнозировать (захват заложников, вооруженное сопротивление, техногенные аварии), что развивает гибкость мышления и адаптивность.

5. Командная тактическая игра, способствующая формированию навыков взаимодействия в группе, распределения ролей, координации действий и принятия коллективных решений.

6. И прочие элементы, включая имитационные тренинги, разбор реальных кейсов, использование VR технологий для погружения в виртуальные сценарии.



Рис.2. Этапы методики подготовки сотрудников ППС к действиям в особых условиях по А.В. Снеговому

Снеговой А.В. выделяет этапы подготовки сотрудников ППС к реализации действий в особых условиях (см. рис. 2) [4, с. 67], что позволяет выстроить процесс обучения как последовательную систему, обеспечивающую постепенное наращивание компетенций и закрепление навыков на каждом этапе.

Анализ научной и учебной литературы позволил прийти к выводу, что среди современных авторов и исследователей практически не уделяется внимания самим особым условиям применительно к деятельности патрульно-постовой службы и их специфике. Это представляется нам существенным «пробелом» теоретико-доктринального характера. По нашему мнению, исследование на доктринальном уровне особых условий крайне важно, т. к. это будет способствовать:

– совершенствованию теоретической части методики подготовки сотрудников ППС;

– уточнению понятийного аппарата (что именно считать «особыми условиями», какие их виды существуют);

– разработке типологии угроз и сценариев, актуальных для деятельности ППС;

– повышению качества практической подготовки за счет более точного моделирования реальных ситуаций.

Подробное изучение литературных источников позволяет увидеть следующее:

1. Психологическая готовность к деятельности большинством авторов рассматривается как уровень соответствия психических процессов, опыта и свойств личности конкретным условиям и задачам, что во многом определяет границы устойчивости ее деятельности. Это включает в себя не только эмоциональную устойчивость, но и когнитивную гибкость, способность к быстрому анализу информации и принятию решений.

2. Проблема оценки и формирования психологической подготовки сотрудников ППС стала фактом повседневной практики профессиональной подготовки и одним из важнейших направлений работы с личным составом. Однако существующие методики часто носят фрагментарный характер и не учитывают весь спектр психогенных факторов, характерных для особых условий.

3. Теория и практика процесса формирования и оценки психологической подготовки сотрудников патрульно постовой службы к выполнению профессиональных задач в условиях, опасных для жизни, не учитывает специфику проявления экстремизма и терроризма. Современные угрозы требуют особого внимания к вопросам противодействия идеологии насилия, распознавания признаков радикализации, взаимодействия с населением в зонах повышенной террористической опасности.

Устранение угроз личности является неотъемлемым элементом и направлением деятельности сотрудников патрульно-постовой службы как вида правоохранительного органа, действующего на базе МВД России. В условиях роста социальной напряженности и появления новых форм противоправных действий важность качественной подготовки сотрудников ППС только возрастает.

Считаем, что в силу важности затронутых вопросов необходимо продолжать активное развитие теоретико-доктринальных основ об особенностях подготовки сотрудников патрульно-постовой службы к устранению угроз безопасности человека. По нашему мнению, данная методика в обязательном порядке должна включать в себя следующие элементы:

1. Теоретическую часть – изучение нормативно правовой базы, типологии угроз, алгоритмов действий, психологии поведения в экстремальных ситуациях.

2. Практическую часть – отработку навыков в условиях, максимально приближенных к реальным, с использованием полигонов, тренажеров, симуляторов.

3. Психологическую подготовку – тренинги стрессоустойчивости, саморегуляции, командной работы, профилактику профессионального выгорания.

4. Индивидуальную подготовку и проверку сотрудников ППС – оценку уровня готовности каждого сотрудника, выявление слабых мест, корректировку программ обучения с учетом персональных особенностей и опыта.

Такой комплексный подход позволит повысить эффективность подготовки сотрудников патрульно постовой службы, обеспечить их готовность к действиям в любых особых условиях и, в конечном счете, повысить уровень общественной безопасности в Российской Федерации.

Литература

1. Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 02.02.2024 № 44. Доступ из справ. правовой системы «КонсультантПлюс».

2. О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и социальной поддержке сотрудников этих органов и их семей: Федер. закон от 30.11.2011 № 342-ФЗ. Доступ из справ. правовой системы «КонсультантПлюс».

3. О физической культуре и спорте в Российской Федерации: Федер. закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ. Доступ из справ. правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Костычаков В.Ф. Проблемы подготовки кадров – сотрудников МВД России // Аллея науки. 2024. № 14.

5. Садеков Р.Р. Педагогические аспекты профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации // Управление образованием: теория и практика. 2024. Т. 8. № 1.

УДК 351.74

Мартыненко О.В.[1]
Старший преподаватель кафедры огневой и физической подготовки
Волгодонского филиала Ростовского юридического института МВД России

Кондрашов А.Г.[2]
Старший преподаватель кафедры физической подготовки
Волгоградской академии МВД России

МЕРЫ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СОТРУДНИКОВ ПАТРУЛЬНО-ПОСТОВОЙ СЛУЖБЫ ПРИ НЕСЕНИИ СЛУЖБЫ В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ

В рамках данной статьи автор анализирует меры личной безопасности сотрудников патрульно-постовой службы при несении службы в особых условиях. Отметим, что любой вид правоохранительной деятельности неизбежно связан с угрозами для личной безопасности, особенно если несение службы осуществляется в особых условиях. Автор поднимает проблемы, связанные с обеспечением личной безопасности сотрудников патрульно-постовой службы при несении службы в особых условиях. Также выявлен пробел в теоретико-доктринальных основах, поскольку среди современных авторов и исследователей практически не уделяется внимания мерам личной безопасности сотрудников ППС при несении службы в особых условиях.

Особые условия несения службы требуют от сотрудников патрульно-постовой службы повышенного внимания к мерам личной безопасности. Рассмотрим мнения некоторых из современных авторов на отдельные аспекты

[1] © Мартыненко О.В., 2026.
[2] © Кондрашов А.Г., 2026.

личной безопасности сотрудников патрульно-постовой службы, а также на особые условия.

Так, Выпирайлов В.В., Литвинов Д.В., Аккузин Ю.А. указывают, что при несении службы в особых условиях сотрудник патрульно-постовой службы должен проявлять бдительность. Зачастую именно притупление бдительности влечет негативные последствия, так как сотрудник ППС несвоевременно реагирует на образовавшуюся угрозу [1, с. 12].

Кайонов М.Ю. отмечает, что необходимо повышенное внимание уделять специфики несения службы в особых условиях еще на этапе обучения курсантов, так как особые условия требуют выработки у будущего сотрудника определенных навыков, на усвоение которых требуется временной ресурс. При этом данные навыки необходимо постоянно совершенствовать в течение всего периода несения службы [2, с.4].

Троян Е. И., Силкин Н. Н. обращают внимание, что при несении службы в особых условиях сотрудник патрульно-постовой службы должен быть готов к применению физической силы и специальных средств, что, разумеется, требует от него наличия определенных навыков. В связи со сказанным все сотрудники патрульно-постовой службы проходят специальную подготовку, которая складывается из совокупности теоретических и практических занятий [3, с. 12].

Левченко А.А., Малетин С.В., Морозов В.А. также подчеркивают значимость занятий по обеспечению личной безопасности. Данные авторы также обращают внимание, что за годы несения службы внимание сотрудников патрульно-постовой службы, как и любого сотрудника органа внутренних дел, может притупляться.

Косяченко В.И., Таланов В.М., аналогично, подчеркивают важность тактико-специальной подготовки в целях обеспечения личной безопасности сотрудников ППС.

Отметим, что среди современных авторов и исследователей возникновение угрозы гражданину рассматривается как экстремальная

ситуация, что требует от сотрудников патрульно-постовой службы принятие мер к их устранению.

Так, В.А. Смык пишет, что, в первую очередь, сотрудник правоохранительного органа, что также относится и к сотрудникам патрульно-постовой службы, должен быть готов психологически. Психологическая неподготовленность сотрудника ведет к ошибкам в поведенческих реакциях, что не будет способствовать устранению угрозы гражданину, а наоборот, может усугубить ситуацию и подставить под угрозу личную безопасность самого сотрудника ППС [5, с. 10].

В процессе обучения важно, чтобы информация передавалась и усваивалась по определенному плану. Сначала студентам предоставляется лекционный материал, который содержит разъяснения и объяснения, необходимые для последующей практической деятельности. Особое внимание уделяется примерам действий полицейских в особых ситуациях на основе реальных случаев. Затем следует наглядная подача информации, где показывается визуализация тактики действий сотрудников ППСП. В частности, это может быть достигнуто через просмотр учебных видеофильмов или приглашение практических работников на занятие.

Далее рекомендовано показывать и осуществлять демонстрацию практических приемов и методов нейтрализации угрозы, которые могут быть применены сотрудником ППС при несении службы в особых условиях, т. е. на практике.

Это достигается за счет тренировки приемов сразу после их показа; при этом инструктор разбивает приемы на отдельные составляющие и демонстрирует правильное исполнение, если возникают ошибки со стороны учащегося.

В конце проводится самостоятельная практика тактических действий, которая является наиболее результативной для работы в обучающей группе.

Кроме того, практические аспекты тактико-специальной подготовки также включают в себя знакомство с деятельностью руководителей всех уровней, подразделений и формирований [6, с.34].

Кайонов М.Ю. справедливо отмечает, что возможность возникновение угрозы личности должно быть в обязательном порядке предусмотрено в методике подготовки сотрудников патрульно-постовой службы. При этом на действия, предпринимаемые сотрудниками ППС в целях устранения угрозы, оказывает непосредственное влияние целая совокупность факторов, например следующих:

– характер угрозы;

– характеристики личности, которому угрожает угроза (ребенок, беременная женщина, мужчина и т. п.);

– источник угрозы;

– характер угрозы;

– объективные факторы (например, погодные условия, наличие вооруженных лиц и т. п.);

– предполагаемые последствия в случае не устранения угрозы;

– уровень тактико-специальной подготовки сотрудников патрульно-постовой службы;

– прочие факторы.

Именно поэтому проблема формирования специальной психологической подготовленности сотрудников патрульно-постовой службы к деятельности в условиях опасных для жизни определенно приобретает достаточно значимую роль.

При этом анализ научной и учебной литературы позволяет прийти к выводу, что среди современных авторов и исследователей практически не уделяется внимания проблемам, связанным с обеспечением личной безопасности сотрудников патрульно-постовой службы при несении службы в особых условиях.

Сами особые условия, их виды, природа, влияние на несение службы не исследованы в современной доктрине, что является существенным пробелом теоретического характера.

Наличие такого теоретико-доктринального подхода, в свою очередь, обуславливает наличие определенного «дефицита» в теоретической основе исследования.

Считаем необходимым развивать теоретические основы о мерах личной безопасности сотрудников ППС при несении ими службы в особых условиях. В углубленном изучении нуждаются как сами особые условия, так и специфика службы сотрудников патрульно-постовой службы в особых условиях.

Литература

1. Выпирайлов В.В., Литвинов Д.В., Аккузин Ю.А. Особенности тактики действий полиции в особых условиях: применение оружия и спецсредств, обеспечение личной безопасности при несении службы сотрудниками патрульно-постовой службы (ППС) и дорожно-патрульной службы (ДПС) // Юридический вестник Дагестанского государственного университета. 2024. №3.

2. Койнов М.Ю. Методика подготовки сотрудников патрульно-постовой службы полиции к действиям в особых условиях // Вестник экономики, управления и права. 2022. №4 (61).

3. Троян Е.И., Силкин Н.Н. Обучение сотрудников патрульно-постовой службы полиции применению физической силы на основе использования ситуационного метода // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. 2020. № 4 (88).

4. Левченко А.А., Малетин С.В., Морозов В.А. Особенности реализации контекстного подхода при обучении сотрудников полиции личной безопасности // Мир науки, культуры, образования. 2020. № 5 (84).

5. Косяченко В.И., Таланов В.М. Тактико-специальная подготовка в системе профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел //

Опыт и традиции подготовки полицейских кадров: сб. науч. трудов междунар. научно-практич. конф. (02–03 октября 2020 года). Волгоград, 2021. Вып. 4.

6. Койнов М.Ю. Методика подготовки сотрудников патрульно-постовой службы полиции к действиям в особых условиях // Вестник Уральского института экономики, управления и права. 2022. № 4 (61).

УДК 351.74

Маслов С.Н.[1]

Преподаватель кафедры тактико-специальной подготовки

Волгодонского филиала Ростовского юридического института МВД России

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКОВ ПАТРУЛЬНО-ПОСТОВОЙ СЛУЖБЫ ПОЛИЦИИ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ СИЛОВОГО ЗАДЕРЖАНИЯ ПРАВОНАРУШИТЕЛЕЙ

В своей работе полиция следует иерархии способов обеспечения правопорядка, т. е. сначала сотрудниками полиции применяется убеждение, далее идет принуждение и если оно не является результативным, сотрудник полиции в своей деятельности применяет задержание, которое в свою очередь является одной из форм принуждения, но при этом не является самоцелью, а выступает как процессуальное действие и которое позволяет: пресечь продолжающееся нарушение. Поэтому деятельность сотрудников полиции при силовом задержании является практической реализацией государственного принуждения, которое запускается, когда методы убеждения исчерпаны. Все особенности их действий (поэтапность, соразмерность, юридическая регламентация) направлены на то, чтобы это принуждение было не произволом,

[1] © Маслов С.Н., 2026.

а легитимным, контролируемым и максимально справедливым инструментом охраны правопорядка в интересах всего общества.

Вопрос реализации силового задержания в полиции представляет собой сложный и многогранный процесс, который строго регламентирован законодательством и основывается на принципах законности, целесообразности и минимизации вреда.

Согласно ст. 22 Конституции РФ каждый гражданин имеет право на свободу и личную неприкосновенность, а в ч. 2 данной статьи говорится о том, что арест, заключение под стражу и содержание под стражей допускаются только по судебному решению и до судебного решения лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более 48 часов [1].

На основании положений Конституции России правовая основа задержания регламентируется:

1. Федеральным законом от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» (далее – ФЗ «О полиции») – ст. 14;

2. Уголовно-процессуальный кодексом РФ (далее – УПК РФ) – гл. 12;

3. Кодексом об административных правонарушениях РФ (далее – КоАП РФ) – ст. 27.3;

4. Ведомственные приказы и наставления МВД (например, Приказ МВД России от 28.06.2021 № 495 «Об утверждении Наставления об организации служебной деятельности строевых подразделений патрульно-постовой службы полиции территориальных органов МВД России), где детализируют тактику и порядок действий при задержании.

В связи с чем, при рассмотрении вопроса о задержании, необходимо рассматривать его как:

1) меру уголовно-процессуального принуждения, предусмотренную гл. 12 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации (далее – УПК РФ);

2) административное задержание, указанное в ст. 27.3 КРФ об АП;

3) фактический захват лица (не процессуальный) с доставлением его в полицию или другой правоохранительный орган [2].

Реализуя задержание нарушителей, сотрудники полиции, особенно патрульно-постовой службы полиции (далее – ППСП), так в большей мере при осуществлении охраны общественного порядка сталкиваются с задержанием зачастую используют его с реализацией силового воздействия на нарушителя. Поэтому сотрудники полиции всегда обязаны руководствоваться следующими принципами в своей практической деятельности:

1. Принцип легальности и обоснованности, т. е. когда задержание рассматривается ни как произвольное действие, а как мера государственного принуждения. Сотрудник полиции обязан иметь достаточные основания полагать, что гражданин совершил правонарушение (например, он застигнут на месте преступления, на него указали потерпевшие или свидетели, обнаружены явные следы преступления).

2. Принцип соразмерности и минимальной достаточности выступает главным при осуществлении непосредственно силового задержания. Применяемая сила и средства должны быть строго соразмерны: поведению правонарушителя (его агрессивности, физическим возможностям, оказываемому сопротивлению); опасности правонарушения (задержание за распитие и вооруженного преступника требует разного подхода); ситуации в целом (наличие гражданских людей в непосредственной близости от нарушителя, нахождение в замкнутом пространстве и т. д.).

В связи с чем на основании ч. 3 ст. 19 ФЗ «О полиции» сотрудник полиции обязан стремиться к минимизации причиняемого ущерба любого вида [3].

3. Принцип поэтапности и эскалации применения силы, т. е. при реализации данного принципа сотрудники действуют по нарастающей. Сначала необходимо установить вербальный контакт с нарушителем, при этом команды подаваемые последнему должны быть четкими, ясными и понятными («Полиция!», «Стоять!», «Руки за голову»). В случае, если нарушитель не подчиняется законным требованиям сотрудника полиции, но при этом не оказывает активного сопротивления, сотрудники могут применить пассивный

контроль, в виде применения физической силы, либо приема борьбы «загиб руки за спину» и специальных средств в виде наручников.

В случае активного неповиновения сотрудники ППСП могут применять активный физический контроль в виде применения более жестких болевых приемов, бросков, подсечек для преодоления активного физического сопротивления, а также специальных средств.

При этом необходимо помнить о том, что применение огнестрельного оружия будет крайней мерой, что прописано в ст. 23 ФЗ «О полиции». В любой ситуации при осуществлении силового задержании, сотрудник полиции обязан применять положения ст. ст. 19–24 ФЗ «О полиции», которые регламентируют применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

4. Принцип обеспечения безопасности окружающих и самого правонарушителя характеризуется некоторыми обязанностями сотрудников ППСП, а именно: оцепить место задержания, удалить посторонних; по возможности контролировать падение задерживаемого при броске, не допускать ударов головой о твердые поверхности; после применения силового воздействия, особенно если правонарушитель получил травмы, обеспечить ему медицинскую помощь.

Кроме того, сотруднику полиции необходимо обращать внимание на действия, которые выполняются после задержания. К ним относятся: личный досмотр, доставление в отдел полиции, составление материала, в том числе рапорта с указанием о применении физической силы, специальных средств или оружия, в котором детально описываются все обстоятельства и основания для применения мер принуждения.

Для того, чтобы задержание носило результативный характер, сотрудникам ППСП необходимо использовать различные тактические приемы. В составе наряда ППСП заступает два и более сотрудника, соответственно в паре (группе) всегда должно быть четкое распределение ролей (кто ведет общение, кто будет осуществлять силовой захват, кто прикрывает и т. д.). Сотрудники патруля всегда должны выбирать тактически грамотные позиции,

чтобы нарушителя было хорошо видно, т.е. выбирать позиции преимущества; использовать болевые приемы борьбы и контрольные захваты для подчинения и обездвиживания и др. Поэтому в своей практической деятельности сотрудники ППСП не должны допускать несоразмерности применения силы, всегда контролировать свои действия и степень причиняемого вреда, но и в обязательном порядке они должны грамотно отразить произошедшее в виде рапорта и других служебных документов.

Таким образом, задержание может осуществляться в зависимости от квалификации совершенного деяния: как мера обеспечения по делу об административном правонарушении в отношении правонарушителя, и как мера государственного принуждения по отношению к подозреваемому и обвиняемому. При этом деятельность сотрудников полиции при силовом задержании – это высокопрофессиональная деятельность, требующая не только физической подготовки, но и глубокого знания закона, умения быстро оценивать обстановку и принимать решения в условиях стресса, строго следуя принципу соразмерности и законности.

Литература

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). Доступ из справ. правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Болтанова Е.С., Здоровцева А.А., Золотова О.А. и др. Административно-правовые режимы в государственном управлении в Российской Федерации: теория и современная практика: монография. М.,2017 г.

3. О полиции: Федер. закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2011. № 7. Ст. 900.

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001г. № 195-ФЗ. Доступ из справ. правовой системы «КонсультантПлюс».

УДК 351.74:342.9

Мельникова А.С.[1]
Старший преподаватель кафедры общеправовых дисциплин
Волгодонского филиала Ростовского юридического института МВД России

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ И НОРМАТИВНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПОДГОТОВКИ И ДЕЙСТВИЙ СОТРУДНИКОВ ПАТРУЛЬНО-ПОСТОВОЙ СЛУЖБЫ ПОЛИЦИИ В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ

Патрульно-постовая служба полиции (далее – ППСП) является одним из ключевых элементов системы обеспечения общественного порядка и безопасности граждан на территории Российской Федерации. Основная функция ППСП заключается в предотвращении правонарушений, быстром реагировании на происшествия и непосредственной охране общественного порядка, поэтому при выполнении этих задач сотрудники патрульно-постовой службы зачастую сталкиваются с необходимостью действий в условиях повышенного риска, включающих чрезвычайные ситуации, массовые беспорядки, террористические угрозы и иные особые обстоятельства. В связи с чем, такой характер службы требует высокого уровня профессиональной подготовки, включающей не только тактические и технические навыки, но и неотъемлемое знание правового поля, регламентирующего их деятельность.

Обеспечение законности и правопорядка в сложных и нестандартных условиях служит основополагающим принципом деятельности полицейских подразделений. В этом контексте особенное внимание уделяется нормативно-правовым актам, которые устанавливают границы правомерного применения мер принуждения, а также регламентируют порядок действий сотрудников полиции в особых условиях. К таким нормативно-правовым актам можно

[1] © Мельникова А.С., 2026.

отнести Закон «О полиции» от 2011 г., различные федеральные законы, приказ МВД России от 02.02.2024 № 44 «Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации» и другие нормативные документы, которые формируют правовую базу, обеспечивающую не только информационную, но и практическую подготовку полицейских к выполнению служебных обязанностей в экстремальных ситуациях [1].

Нормативное регулирование подготовки сотрудников ППСП служит гарантом соблюдения прав граждан и минимизации возможных негативных последствий при исполнении служебных задач, поскольку оно предусматривает обязательное изучение прав и обязанностей, правил применения физической силы и специальных средств, а также особенностей функционирования полиции в кризисных условиях. При этом хочется отметить, что современные реалии требуют постоянного обновления учебных программ и методик, учитывающих изменяющуюся природу угроз безопасности, что отражено в соответствующих приказах МВД и рекомендациях ведомственных учебных заведений.

Деятельность патрульно-постовой службы полиции в особых условиях опирается на комплекс нормативных правовых актов, которые определяют правовой статус сотрудников, правила исполнения ими служебных обязанностей и применение мер принуждения. Конституция Российской Федерации провозглашает принцип верховенства закона и признает права и свободы человека и гражданина приоритетом, что является базисом для всей правоприменительной деятельности полиции. Основываясь на этом, Федеральный закон № 3-ФЗ «О полиции» подробно регламентирует полномочия сотрудников полиции, включая особенности применения мер физического воздействия и специальных средств. Он устанавливает, что применение таких мер возможно лишь в строго определенных законом случаях, при этом должны учитываться принципы законности, необходимости и соразмерности. А в контексте особых условий службы эти вопросы приобретают

дополнительное значение, поскольку риск нарушения прав и свобод граждан повышается из-за повышенной напряженности обстановки [2].

Значимым элементом правового регулирования является Федеральный закон от 30.11.2011 № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», который вводит специфику правового статуса сотрудников ППСП в чрезвычайных ситуациях, при военном положении, в период проведения специальных операций и иных критических моментах. Закон так же устанавливает порядок привлечения сотрудников к службе в условиях, когда поведение граждан и обстановка могут кардинально меняться, а также определяет особенности их прав, обязанностей и гарантии при выполнении служебных задач. Помимо этого, нормативные акты МВД устанавливают практические механизмы реализации правовых норм на уровне повседневной деятельности. Приказы МВД направлены на конкретизацию процедур подготовки, контроля и применения мер в соответствии с действующим законодательством, что обеспечивает единство и последовательность в действиях сотрудников ППСП в ситуациях, когда необходимо быстро реагировать на угрозы безопасности и при этом сохранять правовую легитимность своих действий [3].

Иными словами подготовка сотрудников ППСП в особых условиях – это процесс, основательно регулируемый системой нормативных правовых актов, разрабатываемых и утверждаемых на федеральном и ведомственном уровнях, включающий в себя как основные федеральные законы, так и приказы Министерства внутренних дел Российской Федерации, регламентирующие требования к квалификации, содержанию учебных программ и порядку проведения учебных мероприятий.

Хочется отметить, что Приказ МВД России № 275 от 02.02.2024 № 44 «Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации» играет одну из ключевых ролей в нормативном обеспечении подготовки ППСП, поскольку

в нем детально прописаны обязательные направления служебной подготовки, включая правовую подготовку, огневую и физическую, тактико-специальную подготовку и психологическую устойчивость, особое внимание уделяется формированию у сотрудников навыков применения мер физического воздействия и специальных средств в соответствии с законодательством, что особенно важно в условиях выполнения задач в особых и экстремальных ситуациях [4].

Кроме нормативных актов МВД, большое значение имеют методические материалы и учебно-методические пособия, которые обеспечивают практическую реализацию законодательных требований, поскольку они разъясняют особенности подготовки, учитывают динамику развития угроз и содержат рекомендации по организации и проведению тренировок и учений, направленных на отработку действий в условиях повышенной опасности. Важным аспектом здесь является систематичность и регулярность подготовки, а также обязательное проведение контроля и оценки знаний и умений сотрудников, что в свою очередь способствует поддержанию высокого уровня профессиональной готовности к службе.

Законодательство также регулирует особенности подготовки в зависимости от специфики службы и условий, в которых выполняются задачи, что позволяет адаптировать образовательный процесс к реальным вызовам, с которыми сталкиваются сотрудники, например, в период чрезвычайных ситуаций, массовых мероприятий или антитеррористических операций [5].

Мы видим, что применение правовых норм в подготовке сотрудников ППСП представляет собой важнейший аспект, обеспечивающий законность и эффективность их служебной деятельности, особенно в сложных и опасных условиях. При этом основная особенность заключается в том, что правовое регулирование должно не только формировать знания о законодательстве, но и внедрять эти нормы непосредственно в практические навыки, что требует тщательной методической разработки и системного подхода к обучению.

Как мы уже отмечали выше, в процессе подготовки особое внимание уделяется изучению нормативных актов, регулирующих порядок применения мер физического воздействия, специальных средств и огнестрельного оружия, а также обязанностей по соблюдению прав и свобод граждан и недопустимость превышения полномочий и нарушение принципов необходимости и соразмерности действий подчеркиваются как ключевые требования, формирующие правосознание сотрудников и снижающие риски возникновения конфликтных ситуаций и злоупотреблений.

Заметим, что практическая реализация правовых норм в действиях сотрудников ППСП требует регулярного обновления знаний и отработки алгоритмов поведения в различных сценариях, включая массовые мероприятия, антитеррористические операции, чрезвычайные ситуации и другие особые условия, обучение строится на анализе реальных ситуаций, моделировании конфликтных и кризисных событий, что помогает сотрудникам вырабатывать навыки принятия решений в соответствии с законом и внутренними регламентами, поскольку такой подход способствует повышению как правовой грамотности, так и оперативной готовности.

Таким образом, в результате проведенного анализа можно сделать вывод, что правовые основы и нормативное регулирование подготовки и действий сотрудников ППСП в особых условиях являются фундаментальными элементами обеспечения законности и эффективности их служебной деятельности. Нормативно-правовая база включает широкий спектр федеральных законов, приказов МВД и ведомственных методических материалов, которые регламентируют порядок и содержание подготовки, а также правомерность применения мер воздействия в экстремальных ситуациях, поскольку эти документы формируют комплексную систему, обеспечивающую подготовку высококвалифицированных специалистов, способных адекватно и законно реагировать на угрозы безопасности граждан [6].

Особое значение приобретает системность и регулярность профессиональной подготовки, сочетающей изучение юридических норм

с практическими занятиями на основе реальных сценариев и моделей кризисных ситуаций, поскольку такой подход формирует у сотрудников не только правовую грамотность, но и устойчивые навыки принятия быстрых и обоснованных решений в сложных условиях, снижая риски конфликтов и неправомерных действий. Дополнительным фактором успешности является непрерывный контроль за соблюдением правовых норм в ходе службы, что поддерживает правовую дисциплину и укрепляет доверие общества к правоохранительным органам.

В перспективе необходимо сосредоточить усилия на дальнейшей модернизации нормативной базы с учетом новых видов угроз и изменяющихся условий службы, а также совершенствовании образовательных программ с акцентом на междисциплинарный подход, включающий правовые, тактические и психологические компоненты подготовки, рекомендуется расширение методов оценки эффективности подготовки сотрудников и внедрение современных технологий обучения, что в свою очередь позволит повысить оперативную готовность и профессионализм ППСП в работе в особых условиях.

Литература

1. О полиции: Федер. закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ. Доступ из справ. правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Койнов М.Ю. Методика подготовки сотрудников патрульно-постовой службы полиции к действиям в особых условиях // Вестник экономики, управления и права. 2022. №4 (61).

3. Косяченко В.И., Жуланов А.В. Особенности подготовки сотрудников ОВД к охране общественного порядка при проведении массовых мероприятий // Вестник Волгоградской академии МВД России. 2015. №3 (34).

4. Подготовка сотрудников ГИБДД к обеспечению личной безопасности при выполнении служебных задач в экстремальных условиях. URL:

https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=34905 (дата обращения: 07.10.2025).

5. Введение в проблемы обеспечения личной безопасности сотрудников органов внутренних дел: учебно-методическое пособие. Пенза, 2024. URL: https://elib.pnzgu.ru/files/eb/1wRl9WewLz5V.pdf (дата обращения: 07.10.2025).

6. Организационно-правовые основы несения службы: учебно-методическое пособие. М., 2017. URL: http://lib.eioskuimvd.ru/jirbis2/_docs_file/Список_изданий_ДГСК_23.11.17/14.%20ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ%20МОДУЛИ/Организационно_правовые_основы_несения_службы.%20ДВЮИ%20МВД%20России.pdf (дата обращения: 07.10.2025).

УДК 351.74

Морозов Н.А.[1]

Старший преподаватель кафедры специальных дисциплин

Волгодонского филиала Ростовского юридического института МВД России

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ПАТРУЛЬНО-ПОСТОВОЙ СЛУЖБЫ ПОЛИЦИИ ДЛЯ ДЕЙСТВИЙ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ УГРОЗ НОВОГО ТИПА (НА ПРИМЕРЕ ОПЫТА РЕГИОНОВ, ЗАТРОНУТЫХ СВО)

Специальная военная операция (СВО) стала катализатором трансформации всей системы обеспечения национальной безопасности, оказав прямое влияние на задачи правоохранительных органов в глубоком тылу. Сотрудники патрульно-постовой службы полиции (ППСП), являясь основным звеном, обеспечивающим публичную безопасность на местах, столкнулись с вызовами, не характерными для мирного времени. В регионах, косвенно или напрямую затронутых СВО, оперативная обстановка качественно изменилась,

[1] © Морозов Н.А., 2026.

породив угрозы нового типа, лежащие на стыке военных, диверсионных и информационных действий противника [1, с. 7].

К таким угрозам относятся: деятельность диверсионно-разведывательных групп (ДРГ), использование беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) для разведки и доставки боеприпасов, целенаправленная кампания по психологическому давлению на гражданское население, а также массовые потоки внутренне перемещенных лиц, создающие сложную социальную среду.

Традиционная подготовка сотрудников ППСП, ориентированная на противодействие общеуголовной преступности, не в полной мере отвечает новым реалиям. Это создает оперативные пробелы и повышает риски как для населения, так и для самих правоохранителей.

Анализ оперативных сводок и практики позволяет выделить несколько ключевых угроз, определяющих необходимость модернизации подготовки:

1. Диверсионно-разведывательная деятельность и тактическая осведомленность. Патрульные наряды, перемещающиеся по заранее известны маршрутам, могут стать как целью для ДРГ, так и их первыми обнаружителями. Это требует от сотрудников не просто бдительности, а навыков тактической визуальной разведки: идентификации признаков минирования, определения «наблюдателей», распознавания тактики ведения наблюдения. Действия при контакте должны быть отработаны до автоматизма, так как время на принятие решений минимально.

2. Угрозы с применением БПЛА, которые стали новым инструментом разведки и доставки средств поражения.

Сотрудник ППСП должен уметь:

– визуально и на слух идентифицировать тип БПЛА (гражданский, модифицированный, боевой);

– знать основы маскировки и укрытия от БПЛА-разведки;

– владеть регламентом действий при обнаружении подозрительного БПЛА и порядке взаимодействия с подразделениями ПВО/РЭБ (противовоздушная оборона/радиоэлектронная борьба).

4. Психологическое давление и информационное противодействие. Противник активно ведет психологические операции, распространяя панические слухи и дезинформацию через мессенджеры и социальные сети. Сотрудник ППСП, находящийся в прямом контакте с населением, должен обладать базовыми навыками информационно-психологического противодействия: уметь аргументированно разъяснять ситуацию, противостоять паническим настроениям, знать легитимные каналы доведения официальной информации.

5. Обеспечение безопасности в местах массового пребывания граждан приобрело новые риски. Торговые центры, транспортные узлы, объекты критической инфраструктуры могут стать потенциальными целями для диверсионных актов. Это требует от нарядов ППСП, несущих службу на данных объектах, повышенного внимания к вопросам инженерно-технической укрепленности, контроля за соблюдением пропускного режима, а также навыков организации взаимодействия с частными охранными предприятиями и сотрудниками Росгвардии.

6. Работа с вынужденными переселенцами требует от сотрудников ППСП проявления не только профессиональных, но и высоких морально-волевых качеств. Необходимо учитывать психологическое состояние данной категории граждан, которое может характеризоваться повышенной тревожностью, апатией или вспышками агрессии. Сотрудник должен быть готов к организации правового информирования, разрешению бытовых конфликтов в местах временного размещения, а также предупреждению возможных правонарушений, обусловленных сложной жизненной ситуацией переселенцев.

Для парирования новых угроз необходима модернизация учебных программ по следующим приоритетным направлениям:

1. Тактико-специальный модуль «Адаптивное патрулирование». Данный модуль должен заменить устаревшие схемы движения по маршруту. Его элементы:

– патрулирование переменными маршрутами и графиками для исключения предсказуемости;

– отработка действий наряда при внезапном нападении, обстреле, обнаружении взрывного устройства или подозрительного предмета. Акцент на немедленное укрытие, эвакуацию граждан и грамотное докладирование сточными координатами;

– интеграция основ тактической медицины. Каждый сотрудник должен уметь остановить критическое кровотечение, обеспечить проходимость дыхательных путей и эвакуировать раненого из-под огня [3, с. 27].

2. Психологическая подготовка должна быть переориентирована с бытового стресса на экзистенциальные угрозы:

– формирование «психологической брони» к постоянному фоновому напряжению и угрозе обстрелов/диверсий;

– тренировка принятия решений в условиях информационной неопределенности и противодействия манипулятивным техникам;

– освоение навыков коммуникации с травмированным населением (вынужденными переселенцами, жителями прифронтовых территорий), проявляющим тревожность, апатию или агрессию [2, с. 11].

3. Необходимо углубленное изучение правовых основ действий в условиях введения режимов контртеррористической операции (КТО), чрезвычайного положения или военного положения. Сотрудники должны четко знать границы своих полномочий, правила применения силы и взаимодействия с военными комендатурами в этих режимах.

5. Разработка и внедрение специализированного тренажерного комплекса. Речь идет о создании интерактивных симуляторов, моделирующих городскую среду с угрозами нового типа: появление БПЛА, необходимость визуальной идентификации ДРГ, обстрел маршрута, работа с паникующей толпой. Такой комплекс позволит отрабатывать действия в безопасной среде, но с высоким уровнем реализма.

6. Привлечение инструкторов с практическим опытом. К разработке программ и проведению занятий необходимо активно привлекать сотрудников спецподразделений, военных, имеющих опыт участия в СВО, а также психологов, работающих с ВПЛ (внутренне перемещенными лицами) и личным составом. Это обеспечит передачу актуальных, «выстраданных» знаний.

7. Введение кратких интенсивных курсов («боевых смен») для действующих нарядов. Для уже служащих сотрудников целесообразно организовать регулярные (ежеквартальные) 2–3-х дневные сборы, где в концентрированной форме отрабатываются ключевые навыки адаптивного патрулирования, тактической медицины и информационной гигиены.

8. Совершенствование физической подготовки с акцентом на специальные упражнения. Помимо традиционных нормативов, необходимо внедрить кроссфит-комплексы, направленные на развитие взрывной силы и силовой выносливости, а также элементы рукопашного боя, адаптированные для действий в стесненных условиях и против вооруженного противника.

9. Развитие оперативного мышления и сценарийного планирования. В программу подготовки следует включить решение тактических задач, основанных на реальных происшествиях, зафиксированных в регионах, затронутых СВО. Это научит сотрудников не только реагировать на угрозы, но и прогнозировать их развитие, предвосхищать действия противника.

Проводимая СВО наглядно продемонстрировала, что линия фронта между «тылом» и «зоной боевых действий» в современных гибридных конфликтах размыта. Сотрудник ППСП сегодня – это не только страж общественного порядка, но и боец на «втором фронте», обеспечивающий безопасность тыла от диверсий, разведки и психологических атак.

Предложенная концепция адаптации подготовки через введение модулей «адаптивного патрулирования», психологической устойчивости к гибридным угрозам и специализированного тренажерного комплекса, позволит системно подойти к решению новых задач. Это не просто «точечное» улучшение, а стратегическая переориентация роли патрульно-постовой службы в системе

национальной безопасности Российской Федерации, делающая ее устойчивой к вызовам XXI в. Дальнейшие исследования должны быть сосредоточены на разработке конкретных нормативных документов, регламентирующих новые алгоритмы действий и вводящих предложенные модули в качестве обязательных стандартов подготовки.

Литература

1. Временные методические рекомендации по действиям органов внутренних дел в условиях особых правовых режимов (на основе обобщения опыта СВО). М., 2024.

2. Клименко Т.Н. Психология экстремальных ситуаций в условиях гибридной войны: учебное пособие. Ростов-н/Д, 2023.

3. Петров А.И. Тактическая медицина для сотрудников правоохранительных органов: от теории к практике. М., 2023.

УДК 351.74

Павленко Н.О.[1]

Преподаватель кафедры специальных дисциплин

Волгодонского филиала Ростовского юридического института МВД России

РОЛЬ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКИХ УЧЕТОВ В ПРЕДУПРЕЖДЕНИИ УГРОЗ БЕЗОПАСНОСТИ ГРАЖДАН ПРИ ПАТРУЛИРОВАНИИ В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ

Исследование роли криминалистических учетов в предупреждении угроз безопасности граждан при патрулировании в особых условиях обусловлена ростом вызовов современного общества, включая террористические угрозы, массовые беспорядки, техногенные катастрофы и пандемии. В подобных

[1] © Павленко Н.О., 2026.

обстоятельствах привычные способы обеспечения правопорядка нередко не дают должного результата, из-за чего возникает потребность в использовании специальных криминалистических средств. Криминалистические учеты – это упорядоченные массивы сведений о лицах, объектах и фактах, связанных с преступной деятельностью, – позволяют быстрее выявлять опасные ситуации и реагировать на них. Вместе с тем возможности применения этих учетов при патрулировании в особых условиях до сих пор раскрыты не в полной мере, что и послужило основанием для проведения данного исследования.

С развитием новых компьютерных технологий, возможностей хранения, использования и защиты информации открываются более широкие возможности использования криминалистических учетов. Работа с информационными базами переходит от регионального уровня к федеральному. Сократилось время получения информации, увеличился объем информации, хранящейся в криминалистических учетах. Подобные регистрационные учеты и справочные электронные системы уже давно используются в других странах [1, с. 25].

Переходя к исследованию роли криминалистических учетов в предупреждении угроз безопасности граждан, следует отметить, что криминалистические учеты представляют собой систематизированные массивы информации, используемые правоохранительными органами для раскрытия и предупреждения преступлений. В научной литературе их принято классифицировать на три основные группы: оперативно-справочные, розыскные и экспертно-криминалистические. Ведение учетов осуществляется централизованно (на федеральном уровне, например, в ГИАЦ МВД) и децентрализовано (в региональных экспертно-криминалистических центрах), что обеспечивает как широкий охват информации, так и оперативность доступа к ней на местах.

С развитием цифровых технологий криминалистические учеты претерпели значительные изменения, перейдя от бумажных картотек к автоматизированным информационно-поисковым системам (АИПС). АИПС,

такие как «Досье», «Сейф» или «Аркан», позволяют быстро обрабатывать большие объемы данных, формировать связи между различными категориями информации (например, между преступниками и орудиями преступлений) и генерировать аналитические отчеты. Эти системы интегрированы с базами данных других ведомств (ФСБ, ФСИН, Росгвардия), что повышает эффективность межведомственного взаимодействия.

Особое место занимают биометрические базы данных, включающие дактилоскопические и геномные. В России функционирует Единая дактилоскопическая информационная система (ЕДИС), содержащая миллионы отпечатков пальцев, что позволяет идентифицировать личности даже при отсутствии документов. Внедрение геномной регистрации расширяет возможности раскрытия преступлений, особенно в случаях, когда преступник оставляет биологические следы (кровь, волосы, слюну).

Однако, в настоящее время одним из наиболее перспективных направлений является использование систем распознавания лиц на основе нейросетей и искусственного интеллекта. Такие системы, интегрированные с камерами видеонаблюдения в городах, позволяют в реальном времени выявлять разыскиваемых лиц или подозрительных граждан в потоке людей. Например, в Москве и других крупных городах технология «FacePay» (оплата по биометрии с помощью лица для проезда в метро и общественном транспорте) уже применяется не только для бесконтактной оплаты, но и для поиска преступников. Однако использование подобных технологий вызывает дискуссии о допустимости тотального контроля и рисках ошибок алгоритмов.

Другим перспективным направлением является также применение «Big Data» («Большие данные – обозначает огромные объемы структурированных и неструктурированных данных, сложных для обработки традиционными методами») и предиктивной аналитики, которые позволяют выявлять криминогенные закономерности и прогнозировать возможные преступления. Например, анализ данных о ранее совершенных преступлениях помогает определять «горячие точки» и оптимальные маршруты

патрулирования, в том числе и в особых условиях. Следует также отметить, что в зарубежных странах стали разрабатывать и внедрять методы и вычислительные алгоритмы обработки данных (анализ данных) в изучение закономерностей механизма преступлений. Криминальная аналитика связана с изучением информации, имеющей отношение к преступлению (протоколов следственных действий, обращений в полицию и др.), которая позволяет выявить определенные закономерности, связанные с его совершением. Данное направление необходимо внедрять в деятельность сотрудников полиции.

Патрулирование в особых условиях принципиально отличается от повседневной деятельности правоохранительных органов повышенным уровнем опасности и необходимостью оперативного реагирования на быстро меняющуюся обстановку.

К особым условиям традиционно относят ЧС природного и техногенного характера, массовые беспорядки, теракты, военные конфликты, эпидемии, а также массовые мероприятия с высокой концентрацией людей. В таких ситуациях полиция сталкивается с рядом осложняющих факторов: ограниченная видимость, паника, перегруженность инфраструктуры, необходимость межведомственного взаимодействия. При этом имеются угрозы для граждан в виде повышенного риска преступных посягательств, опасность попадания в зону вооруженных столкновений, вероятность техногенных аварий, требующих эвакуации. Наряду с этим для сотрудников правоохранительных органов также имеются риски: прямые нападения во время массовых беспорядков, физическое и психологическое истощение из-за экстремальных нагрузок, дефицит экипировки и кадровые проблемы.

Дополнительную сложность создают правовые риски, связанные с необходимостью оперативного принятия решений в условиях неопределенности. Это предполагает не только наличие у личного состава соответствующей подготовки, но и четко выстроенное взаимодействие с другими экстренными и спасательными службами, от которого напрямую зависит безопасность всех участников процесса.

Использование криминалистических учетов заметно повышает результативность патрулирования в особых условиях, поскольку правоохранительные органы получают быстрый доступ к актуальным сведениям о лицах и событиях, имеющих значение для поддержания общественного порядка. В условиях активной цифровизации значение таких учетов возрастает, поскольку они позволяют вывести профилактическую работу на более высокий уровень. Применение современных технических решений – мобильных комплексов, систем распознавания лиц, интегрированных с городской сетью видеонаблюдения, – дает возможность в режиме реального времени проверять граждан и выявлять разыскиваемых лиц с точностью до 99,7 %. Использование алгоритмов искусственного интеллекта обеспечивает обработку до тысячи изображений в секунду без существенной потери точности даже при неблагоприятных условиях.

Оперативный розыск преступников с использованием криминалистических учетов значительно повышает эффективность работы патрульных нарядов. Доступ к специализированным базам данных позволяет получать информацию не только о внешних приметах разыскиваемых лиц, но и об их криминальных связях, способах совершения преступлений и возможных местах укрытия. Например, система «Розыск-МВД» содержит детализированные данные о более чем 2 миллионах разыскиваемых лиц, что существенно расширяет возможности патрульных сотрудников.

Наравне с оперативным розыском преступников, профилактическая работа с использованием криминалистических учетов занимает особое место в деятельности патрульных нарядов. Систематический мониторинг лиц, состоящих на профилактических учетах, контроль за соблюдением ограничительных мер (таких как административный надзор) и своевременное реагирование на признаки подготовки преступлений позволяют предотвращать значительное количество правонарушений. Интеграция криминалистических учетов с системой «Безопасный город» создает единое информационное

пространство, в котором данные о потенциально опасных лицах и объектах оперативно доводятся до всех патрульных нарядов.

Эффективному применению криминалистических учетов при патрулировании препятствуют неполнота данных, технические ограничения оборудования и сложности межведомственного обмена информацией. Решение этих проблем требует модернизации технической базы, оптимизации информационных процессов и повышения квалификации персонала.

Совершенствование технической базы патрульных служб в современных российских условиях требует комплексного подхода, включающего оснащение подразделений современными мобильными комплексами с доступом к актуальным базам данных в режиме реального времени. Более широкое внедрение портативных биометрических сканеров, позволяющих оперативно идентифицировать личности по отпечаткам пальцев и изображениям лиц даже в полевых условиях, что качественно улучшит идентификацию преступников или лиц, находящихся в розыске. Также очень целесообразным шагом выглядит оборудование патрульных автомобилей интегрированными системами видеонаблюдения с функцией автоматического распознавания номерных знаков и лиц, синхронизированными с городскими системами безопасности.

На фоне изложенного наиболее перспективным направлением представляется внедрение систем дополненной реальности (Augmented Reality, коротко – AR). Дополненная реальность представляет собой совмещение информации о реальном и виртуальном мире, «вмонтированное» в единое поле восприятия [2, с. 84–89].

Вообще внедрение систем дополненной реальности для патрульно-постовых служб полиции РФ выглядит как особенно перспективное направление модернизации правоохранительной системы, соответствующее стратегии цифровой трансформации МВД России. Разработка специализированных AR-решений должна осуществляться с учетом требований Федерального закона «О полиции» и законодательства о персональных данных, что предполагает создание защищенных каналов передачи информации

и строгий контроль доступа к конфиденциальным сведениям. Актуальность внедрения таких технологий обусловлена необходимостью оперативного получения патрульными сотрудниками справочной информации в полевых условиях без отрыва от выполнения служебных обязанностей. Перспективные AR-системы для полиции могут включать смарт-очки или шлемы с функцией распознавания лиц через подключение к базам данных МВД, навигационные подсказки с установленными маршрутами патрулирования, либо оптимальными маршрутами в условиях конкретно сложившейся оперативной обстановки или при розыске преступника, совершившего преступление вблизи заранее установленного маршрута. Кроме того, системы дополненной реальности могут использоваться как действенное средство фиксации правонарушений непосредственно в момент их совершения. Существенную роль играет их сопряжение с единой платформой «Безопасный город» и другими информационными массивами правоохранительных органов, что неизбежно требует выстраивания межведомственного взаимодействия и унификации форматов передаваемых данных. Внедрение AR-технологий целесообразно осуществлять поэтапно – сначала в крупных городах и специализированных подразделениях, с последующей оценкой полученных результатов и корректировкой технических решений. Отдельного внимания требует формирование нормативной базы, определяющей порядок применения AR-систем, включая вопросы обработки персональных данных и правовые основания их использования в оперативно-служебной деятельности. Одновременно необходимо выстроить систему подготовки личного состава, предусматривающую как освоение технических навыков работы с оборудованием, так и изучение правовых ограничений и условий его применения. Финансирование проекта может осуществляться в рамках государственных программ цифровизации правоохранительной системы с привлечением отечественных разработчиков AR-решений. Внедрение таких технологий позволит сократить время реагирования на правонарушения, повысить точность идентификации подозреваемых и качество фиксации

доказательств, что соответствует приоритетам развития полиции как высокотехнологичной службы и коррелируется с основной задачей правоохранительных органов – профилактика преступлений и их раскрытие «по горячим следам».

Технологии дополненной реальности могут использоваться при распознавании лиц и объектов, находящихся в розыске (например, угнанного автотранспорта) в рамках решения оперативно-служебных задач в ходе несения патрульной и иной службы [3, с. 211].

Ключевыми преимуществами AR-систем являются возможность скрытного получения информации, минимизация временных затрат на проверку документов и снижение психологической нагрузки на сотрудников при принятии оперативных решений, а также вызывая негативную реакцию законопослушных граждан. Опыт применения AR-технологий в правоохранительных органах зарубежных стран показывает повышение раскрываемости преступлений, что подтверждает перспективность данного направления. В российских реалиях успешная реализация проекта потребует тесного взаимодействия разработчиков, правоохранителей и законодателей для создания комплексного решения, отвечающего как оперативным потребностям полиции, так и требованиям правового государства.

Эффективное использование криминалистических учетов и современных технологий, в частности систем дополненной реальности (AR), способно кардинально повысить результативность работы патрульно-постовой службы полиции в особых условиях. В условиях массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций или проведения масштабных публичных мероприятий традиционные методы патрулирования часто оказываются недостаточно эффективными, что требует внедрения инновационных решений. Системы дополненной реальности, интегрированные с криминалистическими учетами, позволяют сотрудникам полиции в режиме реального времени получать критически важную информацию без отрыва от выполнения оперативных задач. Особую ценность AR-технологии представляют при идентификации потенциально

опасных лиц в толпе, где традиционные методы проверки документов затруднены или невозможны.

Для успешной интеграции этих технологий в работу патрульно-постовой службы в особых условиях необходимо реализовать комплекс организационно-технических мер. В первую очередь следует оснастить спецподразделения, задействованные в обеспечении порядка при массовых мероприятиях и ЧС, специализированными AR-шлемами или очками с функцией распознавания лиц и доступа к базам данных МВД. Эти устройства должны быть устойчивы к экстремальным условиям эксплуатации и обеспечивать мгновенную идентификацию лиц, находящихся в федеральном розыске или включенных в списки экстремистов. Одновременно требуется разработать четкие регламенты применения AR-систем, учитывающие как оперативную необходимость, так и требования законодательства о защите персональных данных. Особое внимание следует уделить обучению сотрудников работе с новыми технологиями, включив в программу подготовки специальные модули по использованию AR-оборудования в условиях дефицита времени и повышенного стресса.

Для полноценного внедрения этих технологий требуется решение ряда системных вопросов. Необходимо обеспечить защиту каналов передачи данных с использованием современных криптографических методов, разработать механизмы автоматического протоколирования действий сотрудников через AR-системы для последующего анализа и контроля. Финансирование проекта может быть осуществлено в рамках государственной программы цифровизации правоохранительных органов с привлечением отечественных разработчиков соответствующих решений. Пилотное внедрение следует начать с подразделений, специализирующихся на обеспечении общественного порядка при массовых мероприятиях, с последующим распространением успешного опыта на другие регионы. Параллельно требуется внесение изменений в ведомственные нормативные акты, регламентирующие порядок применения новых технологий в оперативно-служебной деятельности.

Реализация предложенных мер позволит существенно повысить эффективность работы патрульно-постовой службы в особых условиях, обеспечив: 1) оперативную идентификацию угроз; 2) сокращение времени принятия решений; 3) повышение безопасности самих сотрудников; 4) минимизацию негативных последствий для мирных граждан. При этом важно сохранить баланс между оперативной эффективностью и защитой гражданских свобод, исключив возможность злоупотреблений при использовании новых технологий. Комплексный подход к внедрению AR-систем в сочетании с модернизацией криминалистических учетов создаст принципиально новые возможности для обеспечения общественной безопасности в самых сложных условиях, отвечая вызовам современной криминогенной обстановки.

Литература

1. Паршин Д.В. Роль и значение криминалистических и справочных учетов в предотвращении и расследовании преступлений // Вестник Восточно-Сибирского института МВД России. 2016. № 2.

2. Иванилова И.В., Юркевич Е.В., Крюкова Л.Н. Механизмы использования технологий дополненной реальности в образовании // Современное педагогическое образование. 2020. № 1.

4. Пикалов П.А. Перспективы применения VR и AR технологий в уголовном судопроизводстве // Кронос. 2022. № 11. Т. 7.

УДК 159.9:351.74

Палагина Н.С.[1]
Преподаватель кафедры специальных дисциплин
Волгодонского филиала Ростовского юридического института МВД России,
кандидат психологических наук

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКОВ ПАТРУЛЬНО-ПОСТОВОЙ СЛУЖБЫ ПОЛИЦИИ ПРИ НЕСЕНИИ СЛУЖБЫ В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ

Патрульно-постовая служба полиции (далее – ППСП) – неотъемлемое звено системы охраны правопорядка в России. Ее сотрудники ежедневно обеспечивают безопасность граждан, предотвращают правонарушения и оперативно реагируют на инциденты. От их действий напрямую зависит ощущение защищенности в обществе и эффективность работы правоохранительных органов в целом.

Особенности профессиональной деятельности

Работа в ППСП сопряжена с целым рядом сложностей:

1. **Высокая динамичность задач.** Сотрудники сталкиваются с разнообразными ситуациями – от бытовых конфликтов до пресечения преступлений – и должны быстро принимать решения.

2. **Дефицит времени.** Зачастую оценка обстановки и выбор тактики происходят в считаные секунды.

3. **Взаимодействие с разными категориями граждан.** Полицейские регулярно общаются с людьми в состоянии стресса, алкогольного или наркотического опьянения, а также с агрессивно настроенными нарушителями.

[1] © Палагина Н.С., 2026.

5. **Физические нагрузки.** Длительные пешие маршруты, необходимость преследования правонарушителей и применение физической силы требуют хорошей выносливости.

6. **Ненормированный график.** Смены могут выпадать на ночное время, праздники и выходные, а сверхурочная работа – становится нормой [1, с. 120].

Основные стресс-факторы

Профессиональная деятельность сотрудников ППСП сопровождается постоянным воздействием негативных факторов:

1. **Угроза безопасности.** Вероятность нападения, вооруженного сопротивления или участия в чрезвычайных ситуациях создает фоновое напряжение.

2. **Эмоциональное выгорание.** Накопление усталости из-за хронического стресса, недостатка отдыха и высокой ответственности приводит к апатии, раздражительности и снижению мотивации.

3. **Организационные проблемы.** Бюрократическая нагрузка, нехватка ресурсов или несогласованность действий подразделений усиливают стресс.

4. **Социальное давление.** Ожидания общества, критика в СМИ и необходимость действовать строго в рамках закона повышают психологическую нагрузку.

5. **Экстремальные ситуации.** Массовые беспорядки, стихийные бедствия или теракты требуют максимальной концентрации и могут вызывать посттравматические реакции [2, с. 13].

Психологическая устойчивость: механизмы и последствия

Регулярное столкновение со стрессом запускает защитные реакции психики. Сотрудники вырабатывают стратегии адаптации, среди которых:

– рационализация (поиск логических объяснений для снижения тревоги);

– вытеснение (подавление травмирующих переживаний);

– компенсация (смещение фокуса на успехи в других сферах).

Однако при длительном напряжении эти механизмы дают сбой. Последствиями становятся:

– снижение когнитивных функций (проблемы с памятью и вниманием);

– нарушения сна и хроническая усталость;

– рост конфликтности в коллективе и семье;

– психосоматические заболевания (гипертония, язва, неврозы).

Особенно остро эти проблемы проявляются в регионах с высоким уровнем преступности, где нагрузка на сотрудников многократно возрастает [3, с. 31].

Ключевые профессиональные качества

Успешность сотрудника ППСП во многом определяется личностными характеристиками:

1. **Стрессоустойчивость** – способность сохранять хладнокровие в критических ситуациях.

2. **Выдержка и терпение** – умение не поддаваться на провокации и действовать взвешенно.

3. **Ответственность** – осознание последствий своих решений для граждан и коллег.

4. **Организованность** – грамотное распределение сил и времени при выполнении задач.

5. **Коммуникабельность** – навык конструктивного общения даже с агрессивно настроенными людьми.

6. **Дисциплинированность** – строгое следование регламентам и законам.

Отсутствие этих качеств ведет к ошибкам в работе, нарушениям дисциплины и снижению авторитета службы в глазах общества [4, с. 57].

Меры поддержки и профилактики

Для сохранения психологического здоровья сотрудников и повышения эффективности их работы необходим комплекс мер:

1. **Профессиональное обучение:**

– тренинги по саморегуляции и управлению стрессом;

– симуляционные упражнения для отработки действий в экстремальных ситуациях;

– курсы по конфликтологии и психологии общения.

2. **Реабилитация:**

– регулярные психологические консультации;

– программы восстановления после травмирующих событий;

– сеансы релаксации и арт-терапии.

3. **Социальная поддержка:**

– создание благоприятного микроклимата в коллективе;

– наставничество для новых сотрудников;

– поощрение взаимопомощи между коллегами.

4. **Оздоровление:**

– медицинское обследование для выявления признаков переутомления;

– организация спортивных секций и соревнований;

– пропаганда здорового образа жизни.

5. **Оптимизация условий труда:**

– модернизация экипировки и техники;

– рациональное планирование графиков смен;

– обеспечение комфортных помещений для отдыха [5, с. 104].

Сотрудники патрульно-постовой службы (ППСП) сталкиваются с высоким уровнем профессионального стресса из-за специфики работы: угрозы жизни, высокой напряженности, неопределенности ситуаций и отсутствия полноценного отдыха. Для снижения стресса и поддержания психоэмоционального состояния эффективны различные методы релаксации и саморегуляции.

Аутогенная тренировка

Это методика самовнушения, которая позволяет влиять на деятельность органов, управляемых вегетативной нервной системой, через психические процессы: представление, внимание, эмоциональные состояния. Аутогенная тренировка помогает снизить уровень тревожности, улучшить сон, повысить работоспособность и научиться владеть собой в сложных ситуациях.

Основные упражнения:

1. **«Тяжесть»** – направлено на расслабление мышечного тонуса.

2. **«Тепло»** – способствует расширению сосудов кожного покрова.

3. **«Пульс»** – нормализует сердцебиение.

4. **«Дыхание»** – вырабатывает спонтанное и равномерное дыхание.

5. **«Солнечное сплетение»** – нормализует кровоснабжение внутренних органов.

6. **«Прохладный лоб»** – ослабляет или прекращает головную боль.

Для достижения эффекта необходимы регулярные занятия (10–15 дней утром и вечером).

Дыхательные упражнения

Дыхание влияет на тонус мышц и центры мозга. Медленное и глубокое дыхание понижает возбудимость нервных центров и способствует мышечному расслаблению, а частое дыхание обеспечивает высокий уровень активности организма.

Примеры техник:

1. **Успокаивающее дыхание.** В исходном положении стоя или сидя сделать полный вдох, затем, задержав дыхание, вообразить круг и медленно выдохнуть в него. Повторить четыре раза. После этого вдохнуть, вообразить треугольник и выдохнуть в него три раза, затем дважды выдохнуть в квадрат.

2. **Очистительное дыхание.** Выполняется в любом удобном положении – стоя, сидя, лежа. После полного вдоха выдох осуществляется небольшими порциями сквозь узкую щель между губами, внешне напоминая попытки погасить пламя свечи. Способствует быстрому снятию утомления.

3. **Мобилизующее дыхание.** Резкий вдох и выдох без паузы помогают сбросить усталость и подготовиться к активной деятельности.

Прогрессивная мышечная релаксация

Метод, предложенный Джекобсоном, состоит из серии упражнений по произвольному расслаблению основных мышечных групп тела. В основе техники лежит чередование сильного напряжения и быстро следующего за ним расслабления соответствующей мышечной группы.

Пример упражнения: сидя на стуле, взяться обеими руками за сиденье и силой потянуть вверх. Сосчитав до шести, опустить руки и расслабиться. Таким образом, можно добиться расслабления всех групп мышц.

Визуализация и самовнушение

Визуализация предполагает активизацию направленного воображения с помощью слуховых, зрительных, обонятельных, вкусовых, осязательных ощущений. В состоянии релаксации можно использовать команды самовнушения, которые в этом состоянии быстрее достигают цели, например: «Я абсолютно спокоен», «Я уверен в себе и легко справлюсь с этим заданием».

Физическая активность

Регулярные физические нагрузки помогают снизить уровень стресса и повысить общее благополучие. Физическая активность способствует

высвобождению эндорфинов – естественных «гормонов счастья», которые улучшают настроение и уменьшают стресс. Это могут быть прогулки, бег, йога, танцы или другие виды активности.

Организационные меры

К релаксации также способствует правильная организация труда и отдыха. Рекомендуется планировать небольшие перерывы через определенные промежутки времени (например, 5 минут отдыха через каждый час работы). Смена контекста (например, если весь день проводится на ногах, отдыхать лучше сидя) и переключение внимания на что-то другое помогают восстановить силы.

Дополнительные методы

1. **Музыкальное воздействие.** Музыка оказывает эмоциональное воздействие и может использоваться для психопрофилактики и коррекции состояний.

2. **Социальная поддержка.** Общение с коллегами, друзьями или семьей, выражение эмоций и получение поддержки снижают психологическое напряжение.

3. **Тренинги и психологическая помощь.** Занятия с психологом, коммуникативные тренинги, индивидуальные беседы помогают научиться справляться с эмоциональными трудностями.

Важно: методы саморегуляции нужно подбирать с учетом особенностей характера сотрудника, его темперамента, специфики деятельности и других факторов. При наличии хронических заболеваний или травм перед началом практики релаксационных техник стоит проконсультироваться с врачом.

Психологическая устойчивость сотрудников ППСП – не просто личная характеристика, а стратегический ресурс правоохранительной системы. Способность сохранять самообладание, быстро адаптироваться к меняющимся условиям и противостоять стрессу напрямую влияет на:

– качество выполнения служебных задач;

– безопасность граждан;

– репутацию полиции в обществе;

– долгосрочную работоспособность личного состава.

Системная поддержка психологического здоровья, включающая обучение, реабилитацию и создание комфортных условий труда, должна стать приоритетом в развитии патрульно-постовой службы. Это позволит не только снизить риски профессионального выгорания, но и повысить общую эффективность работы органов внутренних дел, укрепив доверие граждан к правоохранительным институтам.

Литература

1. Семенов А.А. Патрульная служба в условиях мегаполиса: методические рекомендации. М., 2022.

2. Соловьев В.И. Психология профессионального роста сотрудников ППС // Вопросы права и социологии. 2023. № 3.

3. Зайцев В.В. Модели профессионального стресса сотрудников ППС // Судебная экспертиза. 2023. № 2.

4. Шустов Г.А. Изучение феномена «эмоционального выгорания» у сотрудников ППС // Психиатрия и неврология. 2022. № 2.

5. Логинова О.В. Пути оптимизации работы отделов психологической помощи сотрудников ПП // Менеджмент и бизнес-администрирование. 2023. № 1.

УДК 159.9:351.74

Палагина Н.С.[1]
Преподаватель кафедры специальных дисциплин
Волгодонского филиала Ростовского юридического института МВД России,
кандидат психологических наук

Чижов Л.В.[2]
Заместитель начальника по ООП ОП № 3
МУ МВД России «Волгодонское»

ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ПАТРУЛЬНО-ПОСТОВОЙ СЛУЖБЫ ПОЛИЦИИ ПРИ НЕСЕНИИ СЛУЖБЫ В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ

Деятельность сотрудников патрульно-постовой службы полиции (далее – ППСП) традиционно относится к категории профессий повышенного риска, сопряженных с высокой ответственностью, постоянным нервно-психическим напряжением и необходимостью действовать в условиях неопределенности. В современных социально-политических реалиях спектр и сложность задач, решаемых ППС, значительно расширяются. Помимо плановых патрулирований, сотрудники все чаще привлекаются к выполнению служебных задач в особых условиях: при возникновении массовых беспорядков, задержании вооруженных преступников, ликвидации последствий террористических актов, техногенных катастроф и стихийных бедствий [1].

Особые условия определяются как обстановка, характеризующаяся повышенной опасностью, внезапностью, дефицитом времени и информации,

[1] © Палагина Н.С., 2026.
[2] © Чижов Л.В., 2026.

а также высоким уровнем психогенных нагрузок (массовые беспорядки, действия вооруженных преступников, ликвидация последствий ЧС). Особые условия службы характеризуются комплексом экстремальных факторов, оказывающих мощное дезорганизующее воздействие на психику:

1. Фактор опасности – реальная угроза жизни и здоровью.

2. Фактор внезапности – необходимость реагировать на стремительно меняющуюся обстановку.

3. Фактор новизны и неопределенности – дефицит информации для принятия решений, столкновение с нестандартными ситуациями.

4. Фактор высокой ответственности и морального выбора – необходимость принимать этически сложные решения в условиях жесткого дефицита времени.

5. Фактор физического и психического истощения – длительные нагрузки, нарушение режима сна и отдыха.

Следствием воздействия этих факторов могут стать острые стрессовые реакции, снижение критичности мышления, паника, что напрямую ведет к снижению эффективности служебной деятельности, ошибкам в использовании служебного оружия и специальных средств, росту потерь среди личного состава и населения. В этой связи целью настоящей статьи является разработка научно-практических основ системы психологической подготовки сотрудников ППС, направленной на формирование у них устойчивой психологической готовности к несению службы в особых условиях.

Под психологической подготовкой в контексте данной работы понимается целенаправленный, системный процесс формирования и закрепления у сотрудников профессионально важных психологических качеств, навыков и умений, обеспечивающих высокую надежность и эффективность деятельности в экстремальных условиях, преимущественно на основе моделирования этих условий в учебном процессе.

Содержание и задачи психологической подготовки сотрудников ППС в особых условиях.

Психологическая подготовка не является разовым мероприятием, а представляет собой непрерывный процесс, интегрированный в общую систему профессионального обучения и служебной подготовки. Ее содержание должно быть максимально приближено к реальным условиям будущей деятельности.

Основные задачи психологической подготовки:

1. Формирование адекватной профессиональной картины и установок. Развитие у сотрудников научно обоснованных представлений о психологических закономерностях поведения в особых условиях, о типичных стрессовых реакциях (своих и окружающих), о способах управления психическим состоянием. Ключевая установка: «предупрежден – значит вооружен».

2. Развитие профессионально важных психологических качеств. Целенаправленное развитие эмоционально-волевой устойчивости, самообладания, решительности, смелости, когнитивной гибкости, способности к быстрому анализу ситуации и принятию решений.

3. Формирование и автоматизация профессиональных навыков в условиях стресса. Доведение до автоматизма ключевых алгоритмов действий (например, при внезапном нападении, работе в толпе, применении оружия), чтобы освободить сознание для решения тактических задач в кризисный момент.

4. Повышение групповой сплоченности и взаимовыручки. Формирование навыков слаженных действий в составе наряда, взаимопонимания без слов, готовности прийти на помощь сослуживцу, что критически важно в условиях дезорганизации.

5. Выработка навыков психической саморегуляции и восстановления. Обучение техникам оперативного снятия нервного напряжения, контроля над

страхом и гневом, а также методам быстрого восстановления психофизиологических ресурсов после выполнения задачи [2].

Методы и средства психологической подготовки.

Эффективность подготовки достигается за счет комплексного применения различных методов, которые можно классифицировать по основному объекту психологического воздействия.

Классификация методов психологической подготовки сотрудников ППС:

Когнитивные методы.

Цель: формирование знаний и адекватных установок.

Конкретные методы и средства:

1. Специальные лекции и семинары по психологии экстремальной деятельности.

2. Разбор реальных случаев (кейсов) и тактико-психологический анализ ошибок.

3. Просмотр и обсуждение учебных фильмов, интервью с ветеранами службы.

4. Инструктажи с акцентом на психологические аспекты предстоящей задачи.

Эмоционально-волевые методы.

Цель: развитие стрессоустойчивости, управление эмоциями.

Конкретные методы и средства:

1. Аутогенная тренировка, дыхательные техники, нервно-мышечная релаксация.

2. Идеомоторная тренировка (мысленное проигрывание действий).

3. Метод «прививки стрессом» – контролируемое, дозированное погружение в усложненные условия для выработки адаптационных механизмов.

4. Участие в мобилизующих ритуалах, встречах с пострадавшими от преступлений.

Операционально-деятельностные методы.

Цель: отработка навыков в условиях, моделирующих реальность.

Конкретные методы и средства (моделирование факторов боя):

1. Опасность и риск: Сквозные «атаки» на объект с применением светошумовых средств, холостых патронов; преодоление полос препятствий под «обстрелом»; отработка задержания вооруженного «преступника».

2. Внезапность и неопределенность: Введение в сценарий учений непредсказуемых элементов (изменение задачи, появление «провокаторов» в толпе, отказ условного командира); действия в условиях дефицита информации или при получении заведомо ложных данных.

3. Физическая и психическая напряженность: Проведение длительных учений в средствах защиты (бронежилет, шлем), в сложных погодных условиях, при ограниченном отдыхе; выполнение задач в условиях мощного звукового и светового воздействия (шум толпы, сирены, стробоскопы).

Социально-психологические методы.

Цель: сплочение коллектива, развитие взаимопонимания.

Конкретные методы и средства:

1. Командообразующие тренинги (тимбилдинг).

2. Совместное прохождение сложных этапов подготовки, требующих полного доверия и слаженности.

3. Групповой разбор действий по окончании учения с акцентом на роль каждого участника.

Ключевым средством реализации этих методов, особенно операциональных, является учебно-материальная база: современные тактико-специальные городки (полигоны), оборудованные системами имитации (взрывпакеты, дымовые шашки, макеты поврежденной техники, система

трансляции шумовых эффектов), тренажерные комплексы (виртуальные симуляторы), комнаты психологической разгрузки.

Этапы психологической подготовки и оценка ее эффективности.

Психологическая подготовка к конкретной служебной задаче в особых условиях носит этапный характер:

1. Предварительный этап (за 2–3 дня до выполнения задачи). Психологическое обследование и оценка готовности личного состава. Исключение из групп лиц с признаками нервно-психической неустойчивости. Проведение целевых инструктажей и психологических настроев.

2. Непосредственная подготовка (день выполнения задачи). Контроль морально-психологического состояния, оценка взаимоотношений в наряде. Проведение экспресс-инструктажа и мобилизующих мероприятий.

3. Этап выполнения задачи. При необходимости – мониторинг состояния сотрудников дистанционно или с привлечением психолога, оперативная психологическая поддержка, помощь в снятии острых стрессовых реакций.

4. Последействие (после выполнения задачи). Обязательная работа по снятию психофизиологического напряжения: сеансы в комнате психологической разгрузки, групповой анализ действий (разбор «разбор полетов»), организация качественного отдыха. Выявление признаков посттравматических стрессовых состояний и организация при необходимости психологической помощи [3].

Оценка эффективности психологической подготовки должна быть системной и включать:

1. Экспертную оценку действий сотрудника на учениях и в реальных условиях (командиром, психологом).

2. Психологическое тестирование динамики развития профессионально важных качеств (устойчивость, внимание, скорость реакции).

3. Анализ статистики служебной деятельности: снижение числа ошибок, повышение успешности задержаний, уменьшение случаев необоснованного применения силы.

Психологическая подготовка сотрудников ППС к несению службы в особых условиях является не дополнительной, а неотъемлемой и ключевой составляющей их профессиональной надежности. Внедрение системного подхода, основанного на принципах максимального реализма, этапности и комплексности применяемых методов, позволяет сформировать у личного состава психологическую готовность.

Это интегральное состояние характеризуется уверенностью в своих силах и знаниях, высоким уровнем саморегуляции, автоматизированностью профессиональных навыков и крепкой групповой сплоченностью. Именно психологически подготовленный сотрудник способен адекватно оценить угрозу, принять верное решение в условиях дефицита времени и эффективно действовать для защиты жизни граждан и правопорядка, минимизируя риски для себя и окружающих. Дальнейшее развитие данного направления видится в более глубокой интеграции современных технологий (VR-тренажеры, биометрический мониторинг состояния) и разработке дифференцированных программ подготовки для различных типов «особых условий».

Литература

1. Мичурин М.И. Психологическая подготовка военнослужащих к действиям в экстремальных ситуациях // Психология, социология и педагогика. 2012. № 12.

2. Формы и средства психологической подготовки военнослужащих. URL: https://studme.org/235196/psihologiya/formy_sredstva_psihologicheskoy_podgotovki_voennosluzhaschih (дата обращения: 01.11.2025).

3. Першина К.В. Особенности социально-психологической адаптации сотрудников полиции // Психологические науки. 2021. № 1(5).

УДК 351.74

Пахомов А.Н.[1]

Заместитель начальника кафедры огневой и физической подготовки

Волгодонского филиала Ростовского юридического института

НЕСЕНИЕ СЛУЖБЫ ПАТРУЛЬНО-ПОСТОВЫМИ НАРЯДАМИ ПОЛИЦИИ НА ОБЪЕКТАХ МЕТРОПОЛИТЕНА

Метрополитен как особый объект транспортной инфраструктуры характеризуется высокой интенсивностью пассажиропотока, сложной системой инженерных сооружений, подземным расположением большинства объектов, что предопределяет специфику обеспечения общественного порядка и безопасности. Несение службы патрульно-постовыми нарядами полиции на объектах метрополитена требует учета этих особенностей, специальной подготовки личного состава, применения адаптированных форм и методов работы.

Основой нормативно-правовой базы, деятельности сотрудников патрульно-постовой службы является Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» [1], определяющий основные права, обязанности и задачи, возложенные на сотрудников полиции.

Ключевой задачей полиции в метрополитене является обеспечение общественного порядка и безопасности пассажиров. Данная задача решается путем постоянного присутствия нарядов на станциях и в поездах, контроля за поведением граждан, своевременного пресечения правонарушений, оперативного реагирования на происшествия. Учитывая ежедневный пассажиропоток метрополитена в крупных городах, исчисляемый миллионами

[1] © Пахомов А.Н., 2026.

человек, обеспечение их безопасности требует системного подхода, координации действий всех служб, использования технических средств контроля и наблюдения.

Предупреждение и пресечение преступлений и правонарушений в метрополитене имеет свою специфику, обусловленную характером типичных противоправных деяний. Наиболее распространенными преступлениями являются кражи личного имущества пассажиров, совершаемые в условиях скопления людей, особенно в часы пик. Характерны также случаи мелкого хулиганства, нарушения общественного порядка лицами в состоянии алкогольного опьянения, конфликты между пассажирами. Профилактика данных правонарушений осуществляется путем выявления и пресечения попыток проноса алкогольной продукции в метрополитен, выявления лиц с признаками опьянения на входе, контроля за поведением пассажиров в вагонах и на станциях [2].

Обеспечение антитеррористической безопасности является приоритетной задачей полиции в метрополитене, учитывая потенциальную уязвимость данного объекта перед террористическими угрозами и возможные катастрофические последствия террористических актов в условиях подземного пространства с массовым пребыванием людей. Решение данной задачи предполагает проведение досмотровых мероприятий, контроль за оставленными без присмотра предметами, выявление лиц с подозрительным поведением, техническое обследование объектов метрополитена, проведение учений по действиям при возникновении террористических угроз.

Значимой функцией полиции является оказание помощи пассажирам в различных ситуациях. Сотрудники информируют граждан о правилах пользования метрополитеном, расположении станций и переходов, оказывают содействие в разрешении конфликтных ситуаций, помогают лицам, внезапно заболевшим или получившим травмы, содействуют в поиске утерянных вещей.

Особое внимание уделяется помощи маломобильным группам населения, пожилым людям, детям, оказавшимся в метрополитене без сопровождения взрослых.

Взаимодействие с сотрудниками метрополитена является необходимым условием эффективного обеспечения безопасности. Полиция координирует свои действия с дежурными по станциям, машинистами поездов, работниками служб безопасности метрополитена. Осуществляется обмен информацией о выявленных нарушениях, подозрительных лицах и предметах, предотвращенных происшествиях. Разрабатываются совместные планы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций, проводятся учения и тренировки по эвакуации пассажиров, локализации угроз различного характера.

Патрулирование на станциях метрополитена осуществляется пешим порядком, преимущественно парными нарядами, обеспечивающими контроль за состоянием правопорядка в вестибюлях, на эскалаторах, платформах, в переходах между станциями. Распределение нарядов по станциям производится с учетом пассажиропотока, криминогенной обстановки, времени суток. Наиболее интенсивное патрулирование организуется в часы пик, на пересадочных узлах, конечных станциях, где концентрация пассажиров максимальна. Наряды обращают особое внимание на лиц с подозрительным поведением, находящихся в состоянии опьянения, нарушающих правила пользования метрополитеном.

Патрулирование в поездах метрополитена осуществляется мобильными группами, перемещающимися по различным линиям. Наряды следуют на нескольких перегонах, контролируя обстановку в вагонах, затем выходят на станции, осматривают ее территорию и продолжают движение на следующем поезде. Такая тактика позволяет охватить максимальную территорию при ограниченной численности личного состава. При выявлении правонарушений

в поезде сотрудники принимают меры к пресечению противоправных действий, при необходимости высаживают нарушителей на ближайшей станции для составления процессуальных документов [3].

Патрулирование в тоннелях и других технических помещениях метрополитена осуществляется совместно со специалистами метрополитена в период ночного окна, когда движение поездов прекращено. Проверяются состояние инженерно-технических средств охраны, наличие несанкционированных проникновений в служебные помещения, вентиляционные шахты, коллекторы. Данные мероприятия направлены на предотвращение возможных террористических актов, выявление мест, используемых для совершения правонарушений или укрытия лиц без определенного места жительства.

Работа в условиях ограниченного пространства и большого скопления людей требует от сотрудников полиции особых навыков. Необходимо уметь ориентироваться в плотном потоке пассажиров, выявлять потенциальных правонарушителей, оперативно реагировать на конфликтные ситуации, не создавая при этом помех для движения людей. В часы пик, когда плотность пассажиропотока достигает максимума, важно контролировать ситуацию, предотвращать давку, оказывать помощь лицам, испытывающим затруднения при перемещении в толпе. Сотрудники должны владеть навыками психологического воздействия на граждан, уметь предотвращать панику, эффективно управлять движением людей в экстремальных ситуациях.

Несение службы в условиях повышенной опасности, связанной с движением поездов, требует строгого соблюдения мер безопасности. Сотрудники должны знать правила нахождения на путях, порядок перемещения в тоннелях, расположение технических помещений и аварийных выходов. Запрещается заходить за ограничительную линию на платформе, спускаться на пути без необходимости и соответствующего разрешения, использовать

световые и звуковые сигналы, способные дезориентировать машинистов поездов. При осмотре подвижного состава необходимо удостовериться в отсутствии напряжения на контактном рельсе, использовать защитные средства, действовать под контролем представителей технических служб метрополитена.

Досмотр пассажиров и багажа является важным элементом обеспечения безопасности в метрополитене. На входах в метрополитен устанавливаются стационарные металлодетекторы, интроскопы для проверки багажа, что позволяет выявлять запрещенные к проносу предметы – оружие, взрывчатые вещества, легковоспламеняющиеся жидкости. Досмотровые мероприятия проводятся выборочно, с учетом оперативной обстановки, информации о возможных угрозах, поведения пассажиров. При получении сигнала от технических средств контроля сотрудники полиции предлагают пассажиру предъявить содержимое багажа, проводят личный досмотр в случае необходимости. Важно, чтобы досмотровые мероприятия, с одной стороны, обеспечивали надежное выявление запрещенных предметов, а с другой – не создавали чрезмерных задержек и неудобств для основной массы пассажиров.

Работа с системами видеонаблюдения является неотъемлемой частью деятельности полиции в метрополитене. Современные станции метрополитена оборудуются разветвленной сетью видеокамер, позволяющих контролировать обстановку на входах, в вестибюлях, на эскалаторах, платформах, в переходах. Видеоинформация выводится на мониторы в дежурных частях и ситуационных центрах, где операторы в режиме реального времени отслеживают происходящее и при выявлении нарушений направляют к месту происшествия ближайший наряд. Системы видеоаналитики позволяют автоматически выявлять подозрительные предметы, оставленные без присмотра, нестандартное поведение пассажиров, скопления людей, потенциально опасные ситуации. Архивирование видеозаписей дает возможность впоследствии

использовать их для установления обстоятельств происшествий, выявления и идентификации правонарушителей.

Техническое оснащение сотрудников полиции, несущих службу в метрополитене, имеет свою специфику. Средства связи включают портативные радиостанции с гарнитурами скрытого ношения, обеспечивающие устойчивую связь даже в условиях подземных сооружений, мобильные телефоны со специальным программным обеспечением, позволяющим оперативно получать информацию из баз данных. Специальные средства представлены палками специальными, наручниками, средствами ограничения подвижности, средствами индивидуальной защиты – бронежилетами скрытого ношения, защитными шлемами. Оборудование для досмотра включает портативные металлодетекторы, газоанализаторы, позволяющие выявлять следы взрывчатых веществ, технические средства дистанционной проверки подозрительных предметов.

Системы видеонаблюдения и контроля доступа играют ключевую роль в обеспечении безопасности метрополитена. Современные комплексы включают не только видеокамеры, но и датчики движения, тепловизоры, системы распознавания лиц, позволяющие выявлять лиц, находящихся в розыске, ранее совершавших правонарушения в метрополитене. Контроль доступа осуществляется с помощью автоматизированных пропускных пунктов, систем идентификации по биометрическим параметрам, электронных ключей, что позволяет предотвращать несанкционированное проникновение в служебные помещения, технические зоны, тоннели.

Меры безопасности при несении службы в метрополитене направлены на предотвращение несчастных случаев с сотрудниками полиции и пассажирами. Сотрудники проходят специальный инструктаж по правилам поведения на объектах метрополитена, изучают схемы станций, расположение выходов, технических помещений, средств пожаротушения, аварийно-спасательного

оборудования. При патрулировании необходимо соблюдать осторожность на эскалаторах, избегать резких движений на платформах, не создавать помех для движения пассажиров в узких проходах и на лестницах. В случае возникновения чрезвычайных ситуаций – пожара, задымления, затопления, обрушения конструкций, террористического акта – сотрудники действуют в соответствии с разработанными инструкциями, обеспечивая эвакуацию пассажиров, оказание помощи пострадавшим, локализацию угрозы.

При обнаружении подозрительных предметов сотрудники полиции обязаны немедленно доложить об этом дежурному, организовать оцепление места обнаружения, не допускать к нему пассажиров, не предпринимать самостоятельных действий по проверке или перемещению предмета. Вызываются специалисты – взрывотехники, кинологи со служебными собаками, имеющими навыки поиска взрывчатых веществ. При подтверждении угрозы взрыва принимается решение о частичной или полной эвакуации пассажиров со станции, прекращении движения поездов на соответствующем участке, вызове дополнительных сил и средств для ликвидации угрозы.

В случае совершения террористического акта действия сотрудников полиции направлены на минимизацию его последствий. Первоочередными задачами являются оказание помощи пострадавшим, их эвакуация в безопасное место, обеспечение доступа медицинских работников и спасателей к месту происшествия. Организуется оцепление территории, фиксация обстановки, выявление и опрос очевидцев, сбор вещественных доказательств. Сотрудники принимают меры к установлению и задержанию лиц, причастных к совершению теракта, контролируют выходы со станций, проверяют подозрительных граждан. Особое внимание уделяется предотвращению паники, распространения недостоверной информации, провокационных действий.

Таким образом, несение службы на объектах метрополитена имеет существенную специфику, обусловленную особенностями данного вида транспорта. Эффективное обеспечение общественного порядка и безопасности пассажиров требует от сотрудников патрульно-постовой службы полиции специальных знаний, навыков, технической оснащенности, умения действовать в нестандартных ситуациях. Комплексный подход к решению задач по охране метрополитена, включающий патрулирование, технический контроль, взаимодействие с персоналом метрополитена, позволяет обеспечить надежное функционирование данного вида транспорта, предотвратить противоправные посягательства на безопасность пассажиров и инфраструктуры.

Литература

1. О полиции: Федер. закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ. Доступ из справ. правовой системы «Гарант».

2. Столяренко Л.Д. Общая и профессиональная психология: учебное пособие. Ростов н/Д, 2022

3. Дементьев А.В. Методика диагностики профессионального выгорания сотрудников ППС // Психодиагностика. 2022. № 4.

УДК 351.74

Пирогова Е.Н.[1]

Старший преподаватель кафедры тактико-специальной подготовки
Волгодонского филиала Ростовского юридического института МВД России

БЕЗОПАСНОСТЬ ГРАЖДАН КАК ВАЖНЕЙШАЯ ФУНКЦИЯ СОТРУДНИКОВ ПАТРУЛЬНО-ПОСТОВОЙ СЛУЖБЫ ПОЛИЦИИ

Безопасность граждан – это не просто одна из задач полиции, а ее фундаментальная, системообразующая функция, которая закреплена на законодательном уровне. Так, согласно ст. 1 Федерального закона от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» (далее – ФЗ «О полиции») основным назначением полиции выступает защита жизни, здоровья, прав и свобод граждан Российской Федерации, противодействие преступности, охрана общественного порядка, собственности и обеспечение общественной безопасности [1].

Это означает, что вся деятельность полиции – от патрулирования улиц до сложных оперативно-розыскных мероприятий – подчинена цели обеспечения безопасности каждого человека и общества в целом.

Почему же направление деятельности полиции, связанное с обеспечением безопасности населения страны является важнейшим?

Согласно ст. 2 Конституции РФ человек, его права и свободы являются высшей ценностью, а их признание, соблюдение и защита выступает обязанностью государства. Полиция является главным инструментом государства в выполнении этой обязанности в сфере правопорядка [2].

Граждане делегируют государству, в лице полиции, монополию на применение силы в обмен на гарантии безопасности. Легитимность полиции

[1] © Пирогова Е.Н., 2026.

напрямую зависит от ее способности эффективно выполнять эту функцию, что представляет собой общественный договор между гражданами и полицией.

В качестве критерия эффективности осуществления безопасности граждан выступает уровень защищенности граждан от преступных посягательств и чувство безопасности в общественных местах – ключевой показатель работы правоохранительных органов.

Реализуя функцию безопасности граждан, сотрудники патрульно-постовой службы полиции обязаны соблюдать некоторые особенности, ведь реализация этой функции носит многогранный и комплексный характер.

1. Профилактическая (превентивная) направлена на то, чтобы не допустить совершения преступлений или правонарушений, а также предотвратить угрозу их совершения. Данная особенность реализуется за счет деятельности патрульно-постовой службы полиции и дорожно-патрульной службы в том, что данные сотрудники постоянно несут службу на улицах, в парках, на вокзалах, сдерживают потенциальных правонарушителей. Сотрудники подразделений участковых уполномоченных и по делам несовершеннолетних проводят профилактические беседы с несовершеннолетними, состоящими на учете, с ранее судимыми лицами, проводят правовое информирование и пропаганду в школах, вузах, разъяснение законов гражданам. Кроме того, сотрудниками полиции осуществляется административный надзор за соблюдением правил дорожного движения, правил оборота оружия, лицензионно-разрешительная деятельность [3, с. 370].

2. Охранительно-защитная особенность направлена на защиту граждан и их имущества в момент совершения противоправных действий, которая реализуется за счет пресечения преступлений и административных правонарушений, задержания преступника на месте, прекращения хулиганских действий, выезда на место происшествия для оказания помощи пострадавшим,

задержания виновных и обеспечения сохранности следов, принятие мер по обеспечению сохранности имущества, например, при ДТП или пожаре.

3. Правовосстановительная и карательная особенность направлена на раскрытие уже совершенных преступлений, установление и привлечение к ответственности виновных, восстановление нарушенных прав. Осуществляется за счет оперативно-розыскной деятельности и проведения мероприятий по розыску преступников, сбору доказательств; проведения дознания и предварительного следствия, розыска пропавших без вести.

4. Социально-коммуникативная особенность направлена на формирование доверия и партнерских отношений между полицией и обществом. Реализуется такая особенность за счет работы службы участковых уполномоченных, инспекторов по делам несовершеннолетних, сотрудников пресс-службы; за счет реализации, например таких программ «Полиция и дети», «Народный участковый» и т. д. [4, с. 159].

Однако, несмотря на законодательное закрепление, на практике реализация этой функции сталкивается с рядом серьезных проблем. К ним можно отнести, такие как:

1. Недоверие населения, совершение фактов коррупции, превышение должностных полномочий или бездействие сотрудников полиции, что значительно затрудняет получение информации и сотрудничество.

2. Нехватка кадров, устаревшая техническая оснащенность, высокие нагрузки на сотрудников, которые способствуют снижению эффективности их работы.

3. Правовой нигилизм, т. е. с одной стороны, среди части населения, с другой – среди некоторых сотрудников, что ведет к нарушениям прав граждан.

Для сотрудников полиции необходимо всегда находить баланс между безопасностью и свободой, т. к. применение силовых методов, усиление контроля (например, система видеонаблюдения) всегда создают напряжение

между необходимостью обеспечить безопасность и защитой права на частную жизнь. В связи с чем, сотрудникам патрульно-постовой службы полиции, да и всем сотрудникам правоохранительных органов необходимо совершенствовать свои умения и навыки, осваивать новые технологии и методы работы в соответствии с современными возникающими угрозами для населения. К таким угрозам относятся киберпреступность, терроризм, экстремизм.

На современном этапе, когда цифровизация и технологизация завладевают миром, и становятся элементами, продвигающими все стороны жизнедеятельности, необходимо отметить, что и экстремизм не остался в стороне. В связи с чем, его связь с информационными технологиями приобретает глобальный масштаб и затрагивает интересы все большего числа стран, а также наносит серьезный ущерб безопасности государства, общества и мира в целом [3, с. 193]. Поэтому, экстремисты не скрывают данного факта и пользуются самыми современными достижениями в целях «электронного джихада».

Экстремистские организации очень быстро осваивают киберпространство, используя его как основную сферу формирования своих организационных (связь, координация), финансовых (сбор и распределение средств), информационно-пропагандистских и кадровых ресурсов.

В настоящее время существует большое количество способов и средств борьбы с экстремизмом, но несмотря на это, сотрудники правоохранительных органов сталкиваются с их малоэффективностью, недостаточной развитостью деятельности направленной на выявление и изобличение организаторов и исполнителей экстремистских преступлений [4, с. 106].

Таким образом, безопасность граждан была и остается краеугольным камнем в деятельности полиции. Ее реализация – это сложный, непрерывный процесс, сочетающий в себе профилактику, непосредственную защиту, расследование и активное социальное взаимодействие. Успех в выполнении

этой миссии зависит не только от профессионализма и добросовестности самих сотрудников полиции, но и от уровня доверия и поддержки со стороны общества, а также от адекватного ресурсного и законодательного обеспечения со стороны государства. Современная модель полиции должна эволюционировать в сторону сервисно-ориентированного института, где сотрудник – это не только «карающий меч закона», но в первую очередь защитник и помощник граждан.

Литература

1. О полиции: Федер. закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ. Доступ из справ. правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). Доступ из справ. правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Шмаков В.Н. К вопросу о балансе публичных и частных интересов в сфере правоохранительной деятельности сотрудников полиции Российской Федерации на условиях и в порядке предусмотренных федеральным законом «О полиции» // Седьмой конгресс цивилистов правоохранительных органов: материалы Всероссийской научно-практич. конф. с международным участием (Нижний Новгород – Барнаул, 28 марта 2025 года). М., 2025.

4. Девятовская С.В. Экстремистские проявления в интернет-пространстве: детерминация и меры предупреждения / С.В. Девятовская, Е.Ю. Коруненко, А.Л. Клочкова // Философия права. 2024. № 4(111).

5. Костин С.Г. Актуальные проблемы применения мер пресечения к лицам, совершающим административные правонарушения в состоянии алкогольного опьянения // Труды Академии управления МВД России. 2019. №1 (49).

УДК 351.74

Прудникова Л.Б.[1]

Старший преподаватель кафедры общеправовых дисциплин
Волгодонского филиала Ростовского юридического института МВД России
кандидат юридических наук, доцент

ВОПРОСЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПАТРУЛЬНО-ПОСТОВОЙ СЛУЖБЫ РОССИИ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ

Обеспечение реального характера положений Конституции Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (далее – Конституция РФ) [1] в части социальных основ конституционного строя российского государства включает в свою орбиту правоохранительный аспект в качестве одного из основных. В связи с этим возникают вопросы организационно-правового характера по обеспечению этого процесса силами и средствами в таком объеме, который бы обеспечивал оперативное и эффективное реагирование правоохранительных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина не только в стандартных, но и особых условиях (чрезвычайные ситуации, вооруженные конфликты разной степени локализации, контртеррористические операции, карантинные мероприятия, массовые беспорядки и т. п.).

В данном аспекте следует, прежде всего, обратить внимание на те правоохранительные органы, которые своим существованием и предназначением обязаны обеспечивать общественный порядок в сфере

[1] © Прудникова Л.Б., 2026.

публичной коммуникации, быть «первой линией» обороны от правонарушений и преступлений в особых условиях. Речь в первую очередь идет о патрульно-постовой службе полиции (далее – ППСП). Правовое регулирование ее деятельности уже давно показывает потребность актуализации, поскольку инструментарий, находящийся в ее распоряжении не отвечает всем современным вызовам, особенно в условиях проведения специальной военной операции, усиления террористических угроз и вызывающего серьезные опасения на этом фоне кадрового голода МВД РФ. Более того, такой масштаб дефицита кадров уже можно назвать «особым условием несения службы».

Нельзя обойти вниманием и проблему нелегальной миграции на территорию России, следствием которой стали создание мигрантских анклавов, как благодатной почвы для распространения радикальных религиозных взглядов, масштабных коррупционных преступлений, роста тяжких и особо тяжких преступлений против государства, личности и собственности, а также угрозы возникновения локальных массовых беспорядков. И это если не брать во внимание экономическую нагрузку на государство и общество по социальному обеспечению семей мигрантов и угрозу замещения ими коренного населения. Важно понимать, что речь в данном случае идет о неприятии закона и традиционных ценностей российского общества как базовых регуляторов общественных отношений.

В обозначенных условиях идет активный поиск ресурсов решения обострившихся проблем организационно-правового, кадрового, финансово-экономического и материального характера. Процесс поиска путей решения обозначенных проблем должен выстраиваться на основе понимания того, что возложение дополнительных обязанностей на сотрудников ППСП, введение усиленного режима несения службы, создание специальных групп из сотрудников полиции, снятие ограничений для применения ими силы (в том

числе специальных средств или огнестрельного оружия) невозможно будет реализовать в условиях дефицита кадров, прежде всего несущих службу непосредственно в общественном пространстве.

Очевидными путями решения обострившихся проблем, конечно, выступает существенное улучшение материального обеспечения действующих сотрудников полиции «на земле», о котором не говорил только ленивый. Однако взаимодействие с обществом в лице общественных организаций также нельзя отодвигать на второй план. Более того, именно общественное доверие, взаимодействие и сотрудничество с обществом заложены в Федеральном законе от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» (далее – ФЗ о полиции) [2] в качестве принципов ее деятельности.

Рассмотрение вопросов взаимодействия ППСП с общественными организациями и гражданами непосредственно в особых условиях, когда необходимы экстренные меры для поддержания порядка и защиты населения, показывает актуальность создания таких общественных формирований, которые основными целями своей деятельности закрепляют активное взаимодействие и сотрудничество с полицией в допустимых формах. Речь идет не о формальных мероприятиях, а именно о таких формах сотрудничества, как:

– инициативное и на систематической основе предоставление информации для принятия полицией решений о соответствующем оперативном реагировании на ситуации с признаками преступления или административного правонарушения;

– скоординированные действия по профилактике правонарушений и обеспечению безопасности в особых условиях;

– принятие необходимых мер по обеспечению безопасности и общественного порядка на месте локализации чрезвычайной ситуации до прибытия сотрудников ППСП;

– скоординированное участие общественных организаций в мероприятиях полиции по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и оказанию первой помощи пострадавшим.

В данном аспекте имеет смысл закрепить нормативно на ведомственном региональном уровне систематические мероприятия (учения, сборы), проводимые полицией по такому взаимодействию и координации, обучению членов общественных формирований алгоритмам поведения в особых условиях. Данную работу следует планировать с учетом такого фактора, как приобретение общественными объединениями на основе идей патриотизма, законопослушания и им подобных, статуса политико-правовых институтов, выполняющих связующую функцию между обществом и властью в лице полиции.

В рамках обозначенной тематики имеет смысл рассмотреть эффективность взаимодействия с правоохранительными органами на примере приобретающей популярность в обществе организации «Русская община», которая не только вызывает споры относительно своей деятельности, но в тоже время демонстрирует способность граждан к самоорганизации в целях защиты прав и свобод. В целом данная организация в определенном смысле выступает аналогом народной дружины, но с более активной и инициативной позицией, которая поддерживается гражданами, несмотря на грубое искажение целей данного объединения и необоснованную критику его деятельности со стороны либерально настроенных политических сил.

В противовес данной позиции есть некоторые основания сравнивать деятельность данной организации с волонтерским движением в сфере обеспечения общественного порядка и безопасности при возникновении чрезвычайной ситуации. Создание положительного образа данной организации

со стороны полиции способно выступить мотивирующим фактором для активного сотрудничества граждан с полицией при посредничестве общины.

Имеется множество примеров реального взаимодействия данной организации с ППСП в предотвращении массовых беспорядков. Сетевой характер данной организации позволяет, как получать массив информации, так и распространять ее при необходимости оповещения граждан, а также координировать мероприятия в особых условиях там, где количество сотрудников ППСП минимально. Кроме того, развитие региональных подразделений данной организации позволит при необходимости оперативного реагирования в чрезвычайных и подобных им ситуациях рекрутировать дополнительное количество сил для масштабирования мероприятий ППСП в особых условиях.

Принципиально важно при этом обозначить роль «Русской общины» именно как организации, осуществляющей легальное взаимодействие с правоохранительными органами, а не в качестве отголоска 90-х годов, когда гражданам проще было обратиться за помощью к «авторитетам», а не к полиции, которая задыхалась от масштабирующей в геометрической прогресс преступности и не имела даже необходимых сил средств обеспечения общественного порядка и общественной безопасности в обычных условиях, не говоря уже об особых.

Иначе говоря, взаимодействие ППСП с «Русской общиной» и подобными организациями в особых условиях должно носить солидарный и организованный характер. Примерно в таком же контексте целесообразно вести речь о взаимодействии ППСП в особых условиях с такими общественными формированиями как частные охранные организации, которые по идее должны иметь определенные силы и средства для действий в

чрезвычайных ситуациях, а также навыки и алгоритмы поведения, соответствующего особому характеру ситуации.

Литература

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.). Доступ из справ. правовой системы «Гарант».

2. О полиции: Федер. закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ. Доступ из справ. правовой системы «Гарант».

3. Койнов М.Ю. Методика подготовки сотрудников патрульно-постовой службы полиции к действиям в особых условиях // Вестник экономики, управления и права. 2022. №4 (61).

УДК 351.74

Пшеничкин А.А.[1]

Старший преподаватель кафедры специальных дисциплин

Волгодонского филиала Ростовского юридического института МВД России

ПОДГОТОВКА СОТРУДНИКОВ ПАТРУЛЬНО-ПОСТОВОЙ СЛУЖБЫ ПОЛИЦИИ К ДЕЙСТВИЯМ В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ: СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД К ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ

В современных условиях деятельность патрульно-постовой службы полиции (далее – ППСП) приобретает особую значимость. Сотрудники ППСП ежедневно сталкиваются с разнообразными вызовами: от рутинного

[1] © Пшеничкин А.А., 2026.

обеспечения правопорядка до реагирования на чрезвычайные ситуации. Особую важность приобретает **подготовка к действиям в особых условиях** – ситуациях, выходящих за рамки стандартной служебной деятельности и требующих от личного состава повышенной готовности, специальных знаний и навыков.

Цель данной статьи – систематизировать подходы к подготовке сотрудников ППСП, выявить ключевые компоненты учебно-тренировочного процесса и предложить пути его совершенствования.

1. Понятие и классификация особых условий деятельности ППСП.

Под **особыми условиями** в контексте деятельности ППСП понимаются обстоятельства, характеризующиеся:

– повышенной степенью угрозы для жизни и здоровья граждан;

– необходимостью применения специальных средств и тактики;

– выходом за рамки стандартных алгоритмов действий;

– дефицитом времени на принятие решений.

Типология особых условий (по характеру возникновения):

1. **Природные** (стихийные бедствия, экстремальные погодные явления).

2. **Техногенные** (аварии, катастрофы, утечки опасных веществ).

3. **Социально-криминальные** (массовые беспорядки, акты терроризма, вооруженные нападения).

4. **Эпидемиологические** (вспышки опасных заболеваний, карантинные режимы).

5. **Политико-правовые** (введение режимов ЧП, КТО, особых административно-правовых режимов).

Каждый тип требует специфической подготовки, учитывающей:

– специфику угроз;

– правовые рамки применения силы;

– алгоритмы взаимодействия с другими службами;

– особенности психологической нагрузки.

2. Нормативно-правовая база подготовки.

Подготовка сотрудников ППСП к действиям в особых условиях регламентируется комплексом нормативных актов:

1. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» (ст. 12–14, 18–24 – полномочия, применение силы, спецсредств).

2. Приказ МВД России от 29.01.2008 № 80 (Устав ППСП).

3. Приказ МВД России от 23.08.2017 № 664 (наставление по организации деятельности ППСП).

4. Федеральные законы о ЧС, о защите населения от ЧС природного и техногенного характера.

5. Ведомственные инструкции по действиям при террористических угрозах, массовых беспорядках.

Ключевой принцип: **подготовка должна обеспечивать безусловное соблюдение законности** при максимальном уровне оперативной эффективности.

3. Структура подготовки: ключевые компоненты.

Эффективная подготовка строится на **четырех взаимосвязанных блоках**:

3.1. Правовая подготовка.

– изучение полномочий в особых условиях;

– разграничение режимов применения силы, оружия, спецсредств;

– документирование действий в нестандартных ситуациях;

– ответственность за превышение полномочий.

Формы: семинары, кейс-анализ, тестирование.

3.2. Тактико-специальная подготовка.

Отработка действий при:

– обнаружении взрывных устройств;

– захвате заложников;

– массовых скоплениях людей;

– погонях за правонарушителями;

– пресечении групповых нарушений.

Взаимодействие с:

– ОМОН, СОБР;

– МЧС;

– скорой помощью;

– органами местного самоуправления.

Формы: тактико-строевые занятия, учения, симуляции.

3.3. Физическая и боевая подготовка.

– навыки рукопашного боя в условиях ограниченной подвижности (толпа, завалы);

– стрельба в условиях стресса;

– преодоление препятствий в средствах защиты;

– оказание первой помощи под огнем.

Формы: полигонные тренировки, кросс-фитные испытания, спарринги.

3.4. Психологическая подготовка.

Стрессоустойчивость к:

– виду крови и травм;

– угрозам жизни;

– агрессии толпы;

– информационной перегрузке;

– техники саморегуляции (дыхательные практики, ментальные установки);

– командная сплоченность;

– профилактика ПТСР.

Формы: тренинги с психологами, VR-симуляции, разбор кейсов.

4. Методы и технологии обучения.

Современные подходы к подготовке включают:

1. **Иммерсивные симуляторы** (VR-тренажеры для отработки действий в толпе, при терактах).

2. **Кейс-метод** (анализ реальных инцидентов с разбором ошибок).

3. **Межведомственные учения** (совместные сценарии с МЧС, ФСБ, медиками).

4. **Геймификация** (соревновательные форматы отработки нормативов).

5. **Дистанционные модули** (онлайн-тестирование по правовым аспектам).

Критерии эффективности:

– скорость принятия решений (+/– 5 сек);

– точность применения силы (соответствие ст. 23 ФЗ «О полиции»);

– слаженность взаимодействия (время на координацию – не более 30 сек);

– уровень стресса (по физиологическим показателям) [1].

5. Проблемы подготовки и пути их решения.

Актуальные проблемы:

– дефицит времени на регулярные учения;

– устаревание сценариев (не учитывают новые угрозы);

– низкая мотивация части сотрудников;

–недостаточная материально-техническая оснащенность.

Решения:

1. Внедрение **модульного графика** (еженедельные 2-часовые блоки вместо месячных сборов).

2. Разработка **динамических сценариев** (на основе аналитики угроз).

3. Система **стимулирования** (бонусы за успешное прохождение тестов).

4. Партнерство с **частными тренинговыми центрами** (использование их полигонов) [2].

6. Оценка готовности: критерии и инструменты.

Трехступенчатая система контроля:

1. **Текущий** (ежемесячные зачеты по нормативам).

2. **Промежуточный** (квартальные учения с оценкой по 100-балльной шкале).

3. **Итоговый** (годовые комплексные испытания с привлечением независимых экспертов).

Показатели готовности:

– знание правовых норм (90%+ правильных ответов);

– время реагирования на сигнал (≤ 2 мин);

– точность стрельбы в стрессовых условиях ($\geq 80\%$);

– умение оказывать первую помощь (100% выполнение алгоритма).

7. Перспективы развития системы подготовки.

Ключевые направления:

1. **Цифровизация** (AI-аналитика действий на учениях, персональные треки обучения).

2. **Междисциплинарность** (включение элементов кибербезопасности, работы с дронами).

3. **Международное сотрудничество** (обмен опытом с коллегами из стран ЕАЭС, ОДКБ).

4. **Профилактика выгорания** (программы психологической реабилитации).

Подготовка сотрудников ППСП к действиям в особых условиях – это **непрерывный, многокомпонентный процесс**, требующий:

– системного подхода к планированию;

– актуализации учебно-методической базы;

– внедрения инновационных технологий;

– жесткого контроля качества.

Только такая модель позволит обеспечить:

– безопасность граждан в кризисных ситуациях;

– законность действий полиции;

– сохранение жизни и здоровья сотрудников.

Рекомендации для практики:

1. Разработать **единый стандарт** подготовки для всех регионов.

2. Создать **централизованный банк сценариев** учений.

3. Ввести **обязательную ежегодную переподготовку** с практической аттестацией.

4. Усилить **взаимосвязь теории и практики** (не менее 60 % времени – полевые занятия).

Эффективность ППСП в особых условиях напрямую зависит от качества подготовки. Инвестиции в обучение сегодня – это гарантия безопасности завтра.

Литература

1. Меньших В.В., Самороковский А.Ф. Организация управления и обучения сотрудников внутренних дел действиям в кризисных ситуациях // Математические методы и информационно-технические средства: сб. трудов Всероссийской научно-практич. конф. Краснодар,2022.

2. Быстрянцев А.Ф. К вопросу об особенностях подготовки сотрудников органов внутренних дел к действиям при чрезвычайных обстоятельствах // Политика, государство и право. 2023. № 6.

3. О полиции: Федер. закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ. Доступ из справ. правовой системы «КонсультантПлюс».

УДК 159.9:351.74

Пшеничкин А.А.[1]

Старший преподаватель кафедры специальных дисциплин

Волгодонского филиала Ростовского юридического института МВД России

Салощенко Е.Н.[2]

Заместитель начальника Морозовского линейного отдела полиции по ОРД

СОВРЕМЕННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ МЕДИКО-ПСИХИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ СОТРУДНИКОВ ПАТРУЛЬНО-ПОСТОВОЙ СЛУЖБЫ ПОСЛЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАЧ В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ

Профессиональная деятельность сотрудников патрульно-постовой службы (далее – ППС) полиции изначально сопряжена с повышенными психоэмоциональными и физическими нагрузками. Однако выполнение задач в особых условиях – в обстановке вооруженных конфликтов, контртеррористических операций, чрезвычайных ситуаций или массовых беспорядков – создает качественно иной уровень воздействия на личность сотрудника. Совокупность факторов, таких как реальная угроза жизни и здоровью, гибель сослуживцев, необходимость действовать в условиях непредсказуемости и длительного переутомления, приводит к истощению адаптационных ресурсов организма. Это может проявляться в широком спектре негативных последствий: от острых стрессовых реакций и нарушений сна до развития клинических форм посттравматического стрессового расстройства (далее – ПТСР), профессионального выгорания и соматических заболеваний.

[1] © Пшеничкин А.А., 2026.
[2] © Салощенко Е.Н., 2026.

Таким образом, организация эффективной системы реабилитации перестает быть вспомогательной мерой и становится стратегической задачей ведомства, направленной на сохранение психического и физического здоровья личного состава, восстановление его профессиональной работоспособности и, в конечном счете, на поддержание оперативных возможностей органов внутренних дел в целом. Настоящая статья посвящена анализу современной системы медико-психологической реабилитации (далее – МПР) сотрудников ППС, основанной на новейших нормативных документах и практических наработках.

Нормативно-правовые основы и категории обеспечения реабилитации.

Фундаментальной основой для организации реабилитационной работы является Федеральный закон от 19.07.2011 № 247-ФЗ, гарантирующий сотрудникам ОВД право на МПР. Конкретный механизм реализации этого права долгое время регулировался приказом МВД России от 2012 г. Кардинальное обновление системы произошло с изданием Приказа МВД России от 23.07.2024 № 429 «О медико-психологической реабилитации сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации» [1], который вступил в силу в сентябре 2024 г. и заменил собой предыдущий документ.

Данный приказ утверждает три ключевых приложения, детально регламентирующих процесс:

1. Перечень показаний к МПР. В нем четко определены условия, при которых сотрудник подлежит реабилитации. К ним относятся:

– воздействие факторов риска при выполнении задач в особых условиях: угроза гибели, физической боли, плена; гибель или ранение сослуживцев; длительное (более 30 суток) переутомление;

– пережитая чрезвычайная ситуация, сопряженная с прямой угрозой жизни;

– конкретные симптомы снижения адаптационных возможностей, которые можно сгруппировать следующим образом:

2. Симптомы, требующие медико-психологической реабилитации.

Нарушения эмоциональной сферы:

– нервозность, беспокойство, тревога, страх;

– снижение фона настроения, раздражительность;

– снижение способности к сопереживанию (эгоцентризм).

Нарушения волевой сферы и поведения:

– апатия, заторможенность или, наоборот, немотивированная суетливость;

– повышенная конфликтность, подозрительность, замкнутость;

– изменение привычного отношения к алкоголю (учащение употребления);

– стойкая фиксация на пережитых стрессовых событиях.

Симптомы переутомления и недомогания:

– постоянное ощущение усталости, нарушения сна;

– снижение памяти, внимания, работоспособности;

– вегетативные нарушения (разбалансированность реакций).

3. Перечень категорий сотрудников, подлежащих МПР. Приказ прямо относит к этим категориям сотрудников ППС, которые:

– проходили службу в условиях военного положения, вооруженного конфликта, специальной военной операции;

– обеспечивали правопорядок в регионах или в период массовых мероприятий в ситуациях, опасных для жизни;

– участвовали в ликвидации последствий аварий, катастроф;

– выполняли задачи, связанные с поиском и обезвреживанием взрывоопасных предметов [2].

Организационные этапы проведения медико-психологической реабилитации.

Процесс реабилитации является строго регламентированным и поэтапным. Его можно разделить на три ключевые стадии:

1. Диагностика и направление. В срок не позднее 5 суток после возвращения из командировки или завершения задачи в особых условиях сотрудник обязан пройти внеплановый медицинский осмотр, включающий осмотр врача-терапевта, врача-психиатра и психологическое обследование. Врачебная комиссия на основе полученных данных в течение 5 дней принимает решение о наличии показаний или противопоказаний к МПР и определяет ее необходимую продолжительность. Руководитель подразделения обязан издать приказ о направлении сотрудника на реабилитацию в течение 30 дней с момента его возвращения.

2. Проведение реабилитации. Приказ № 429 устанавливает дифференцированные сроки и формы МПР в зависимости от тяжести состояния:

14 суток – для сотрудников, имеющих показания, связанные с непосредственным воздействием факторов особых условий (угроза жизни, гибель сослуживцев и т. д.). Мероприятия проводятся на базе подразделений по работе с личным составом.

21 сутки – для сотрудников с выявленными симптомами нарушений эмоционально-волевой сферы (тревога, апатия, нарушения поведения). Реабилитация осуществляется в условиях поликлиник или специализированных центров МВД.

30 суток – для наиболее сложных случаев, включающих наличие в анамнезе травм, ранений или хронических заболеваний. Проводится в два этапа: первый (не менее 7 дней) – амбулаторно или стационарно в медицинском

учреждении, второй – в санаторно-курортной организации системы МВД России.

3. По окончании курса МПР медицинская организация выдает сотруднику ППС выписку с результатами. Руководство подразделения осуществляет контроль за прохождением реабилитации сотрудником ППС и интеграцией сотрудника в служебный процесс служебной деятельности.

Психологическая реабилитация средства и методы.

Программа МПР носит комплексный характер и включает в себя как медицинские, так и специальные психологические методы, адаптированные к нуждам сотрудников ППС.

1. Индивидуальное психологическое консультирование и психотерапия. Работа один на один с психологом направлена на проработку глубоких личных переживаний, страхов, чувства вины. Используются методы когнитивно-поведенческой терапии, которая особенно эффективна при работе с ПТСР, а также методы, направленные на стабилизацию эмоционального состояния.

2. Аппаратные и немедикаментозные методы. В условиях санаторно-курортных организаций и комнат психологической разгрузки широко применяются:

– физиотерапия и рефлексотерапия для снятия физического напряжения и нормализации работы нервной системы;

– функциональная музыка, свето- и цветотерапия, ароматерапия как средства релаксации и эмоциональной коррекции;

– лечебная физкультура и трудотерапия для восстановления физического тонуса и отвлечения от навязчивых мыслей.

3. Фармакологическая поддержка. В случаях острых реакций (панические атаки, тяжелые нарушения сна) по назначению врача-психиатра может применяться медикаментозная терапия, направленная на быстрое купирование тревоги и нормализацию состояния [3].

Важным принципом современного подхода является дифференциация программ. Как отмечается в научных исследованиях, необходимы различные «мишени воздействия» для сотрудников с преобладанием тревожных реакций, апатии или агрессивного поведения. Универсальных решений не существует, и программа должна адаптироваться под конкретного человека.

Введение в действие Приказа МВД России № 429 знаменует собой переход к более современной, детализированной и обязательной системе медико-психологической реабилитации сотрудников ППС. Заложенные в нем принципы – обязательность обследования по возвращении, дифференциация сроков и методов помощи в зависимости от тяжести состояния, использование как амбулаторных, так и санаторных форм – создают прочную правовую и организационную основу для восстановления личного состава.

Однако нормативное закрепление – это лишь первый шаг. Ключевыми задачами на будущее остаются:

1. Обеспечение повсеместной и неформальной доступности всех этапов реабилитации, особенно в удаленных регионах.

2. Подготовка достаточного количества квалифицированных военных психологов, владеющих специфическими методами работы с последствиями боевого и экстремального стресса.

3. Преодоление стигмы внутри служебного коллектива, когда обращение за психологической помощью может ошибочно восприниматься как слабость.

4. Развитие преемственности между этапом реабилитации и последующим психологическим сопровождением в ходе повседневной службы.

Только при условии комплексного решения этих задач реабилитационная система будет выполнять свою главную функцию: возвращать в строй профессионально надежных, психологически устойчивых сотрудников,

способных эффективно защищать общественный порядок и безопасность граждан.

Литература

1. О медико-психологической реабилитации сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 23.07.2024 № 429 (зарегистрирован в Минюсте России 30.08.2024, рег. № 79354). Доступ из справ. правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Душкин А.С., Шаранов Ю.А. и др. Психологическая реабилитация сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, выполнявших оперативно-служебные задачи в особых условиях // Юридическая психология. 2025. № 3.

3. Кобозев И.Ю. Психологическое обеспечение служебной деятельности: учебное пособие. М., 2015.

УДК 351.74:342.9

Россошик С.Л.[1]

Старший преподаватель кафедры общеправовых дисциплин

Волгодонского филиала Ростовского юридического института МВД России

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ОБУЧЕНИЮ ПРАВОВЫМ ДИСЦИПЛИНАМ С УЧЕТОМ СПЕЦИФИКИ РАБОТЫ В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ: ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ ПРАВОВОГО АНАЛИЗА, СИТУАЦИОННОГО ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ГРАЖДАНАМИ ПРИ УГРОЗАХ БЕЗОПАСНОСТИ

[1] © Россошик С.Л., 2026.

Современные методические подходы к обучению сотрудников правоохранительных органов должны учитывать сложность и специфику оперативно-служебной деятельности, ориентируясь не только на знание нормативной базы, но и на развитие практических компетенций, необходимых в чрезвычайных и стрессовых ситуациях. В основе данной статьи лежит системный обзор подходов к формированию навыков правового анализа, ситуационного принятия решений и налаживания эффективного взаимодействия с гражданами в условиях угроз безопасности, с акцентом на актуальные нормативные и методические рекомендации.

Правовое образование сотрудников органов внутренних дел традиционно строится вокруг нормативно-правовых знаний, однако специфика оперативно-служебной деятельности требует расширения компетенций за счет развития критического мышления, аналитических навыков и коммуникативных стратегий. Современная методика обучения, основанная на активных формах и интерактивных технологиях, призвана обеспечить комплексную подготовку к действиям в условиях неопределенности и угроз безопасности [1].

Формирование навыков правового анализа у сотрудников правоохранительных органов представляет собой многоаспектный, системный процесс, направленный на развитие способности критически и последовательно оценивать фактические обстоятельства в свете действующего законодательства и правоприменительной практики. Этот процесс включает как использование традиционных словесных методов обучения – таких как разъяснения, лекции, беседы и разборы правовых норм, – так и активных интерактивных методов, включая кейс-метод, ролевые игры, аналитические упражнения и мозговые штурмы, которые способствуют совершенствованию умения применять теоретические знания в конкретных служебных ситуациях. Аналитический кейс-метод, в частности, позволяет всесторонне изучать реальные или искусственно созданные правовые ситуации в их естественном контексте,

анализировать факторы, влияющие на развитие событий, и вырабатывать обоснованные правовые решения, тем самым формируя профессиональное мышление и умение работать с комплексной информацией. Важным аспектом является интеграция теоретических знаний с правоприменительной практикой, что обеспечивает развитие правовой культуры – совокупности ценностных ориентаций, убеждений, навыков и привычек, направленных на соблюдение и защиту правовых норм в повседневной и служебной деятельности. Наряду с этим важную роль играет систематическая самостоятельная подготовка сотрудников, которая дополняет формальное обучение через решение практических задач и анализ ошибок. Такой комплексный подход, поддерживаемый активными методиками и постоянной обратной связью, позволяет сформировать высококвалифицированных специалистов, готовых быстро и точно осуществлять правовой анализ в условиях динамичной и часто неопределенной оперативной обстановки, что критично для обеспечения законности и правопорядка в профессиональной деятельности полиции [2].

Ситуативное принятие решений в условиях оперативной деятельности полиции представляет собой комплексный процесс, требующий от сотрудника не только знания нормативно-правовой базы, но и умения быстро и адекватно реагировать на изменяющуюся обстановку при ограниченном времени и недостатке информации. Эффективное усвоение этого навыка обеспечивается за счет применения методик ситуационного обучения, которые включают моделирование максимально приближенных к реальной служебной практике ситуаций с угрозами безопасности, например, задержание правонарушителя, нейтрализацию угрозы или управление конфликтными группами, что способствует выработке алгоритмов действий и развитию способности оперативной оценки риска. Обучение построено на последовательном усложнении сценариев, введении временных ограничений, а также рефлексии, включающей детальный разбор действий слушателей с целью выявления

ошибок и формулирования рекомендаций по их устранению, что стимулирует рост самостоятельности и ответственности в принятии решений. Психологическая подготовка сопровождает данный процесс, направляя на развитие стрессоустойчивости, самоконтроля и психологической гибкости, которые необходимы для удержания концентрации и адекватной оценки ситуации в условиях высокого эмоционального напряжения. В совокупности эти методические подходы формируют умение балансировать между правовыми нормами, требованиями оперативной обстановки и этическими стандартами, что обеспечивает высокий профессионализм и безопасность при выполнении полицейских функций в реальных и экстремальных условиях [3].

Взаимодействие полиции с гражданами при угрозах безопасности основывается на комплексном подходе, направленном на укрепление доверия, снижение напряженности и эффективное обеспечение общественного порядка в экстремальных условиях. Методически данное взаимодействие включает обучение сотрудников техникам конструктивной коммуникации, которые предусматривают умение выявлять и учитывать эмоциональное состояние граждан, владение навыками деэскалации конфликтных ситуаций и активного слушания, что способствует снижению риска насильственных столкновений и повышению уровня общественной безопасности. Важным аспектом является использование принципа открытости и публичности деятельности полиции, что способствует формированию прозрачных взаимоотношений с населением и добровольному сотрудничеству в обеспечении правопорядка согласно Конституции и Федеральному закону «О полиции» [4].

Современная практика предусматривает вовлечение общественных объединений, таких как советы профилактики, добровольные формирования, казачьи общества и муниципальные органы самоуправления, что позволяет учитывать этнокультурные особенности и специфические риски регионов, а также обеспечить своевременный обмен информацией и координацию

действий в борьбе с угрозами экстремизма и преступности. В условиях массовых мероприятий и чрезвычайных ситуаций сотрудники обучаются поддерживать равновесие между соблюдением законности и необходимостью оперативного реагирования, сохраняя этическую выдержку и профессионализм, что повышает эффективность взаимодействия и укрепляет социальную стабильность. Использование современных информационно-коммуникационных технологий также играет значительную роль, облегчая информирование населения и оперативный обмен данными между полицией и другими субъектами безопасности. Такой системный, многоуровневый подход к методике взаимодействия с гражданами позволяет формировать у сотрудников полиции необходимые коммуникативные и организационные компетенции для эффективного и законного обеспечения безопасности в условиях угроз и кризисов.

Нормативная база деятельности полиции Российской Федерации в 2025 г. строится на фундаментальных законодательных актах, среди которых ключевое место занимает Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» (с изменениями и дополнениями, вступающими в силу с 11 августа 2025 года) [4], который устанавливает правовые основы функционирования полиции, определяет ее задачи, функции, права и обязанности сотрудников, а также гарантии прав и свобод граждан при осуществлении полицейской деятельности. Основой регулирования является Конституция Российской Федерации [5], а также общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры России, дополнительно к федеральному закону применяются нормативные правовые акты Президента и Правительства Российской Федерации, а также внутренние нормативные акты МВД, регламентирующие организацию, порядок профессиональной подготовки, действия при осуществлении служебных функций и взаимодействие с населением. Значительное внимание уделяется документам МВД,

устанавливающим порядок обучения, порядок применения мер принуждения, обеспечения личной безопасности сотрудников и взаимодействия с общественными объединениями в вопросах охраны общественного порядка и безопасности. Современный нормативный комплекс предусматривает обязательное соблюдение прав и свобод граждан, запрет незаконных методов, таких как пытки или унижающее достоинство обращение, а также обеспечение прозрачности и законности действий полиции. Ряд приказов МВД 2025 г. дополняет и конкретизирует общие нормы, устанавливая регламенты по уведомлениям, административным процедурам и методическим рекомендациям, что формирует комплексный, системный правовой каркас для деятельности полиции в условиях современных вызовов.

Актуальные методические подходы к обучению правовым дисциплинам для сотрудников полиции должны быть комплексными, ориентированными на практическое применение знаний в условиях неопределенности и угроз безопасности. Формирование навыков правового анализа, ситуационного принятия решений и эффективного взаимодействия с гражданами способствуют повышению качества профессиональной подготовки, снижению рисков служебной деятельности и укреплению доверия общества к правоохранительным органам.

Применение интерактивных методов обучения, развитие психологической устойчивости и коммуникативных компетенций на основе системного анализа нормативных требований обеспечивают подготовку специалистов, способных адекватно реагировать и принимать решения в экстремальных условиях.

Литература

1. Об утверждении Особенностей организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего

профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, дополнительным профессиональным программам и основным программам профессионального обучения, Особенностей организации и осуществления методической и научной (научно-исследовательской) деятельности в области подготовки кадров в интересах обеспечения законности и правопорядка, а также деятельности федеральных государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Министерства внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 19 сентября 2022 г. № 691. Доступ из справ. правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Канунников Р.И., Савич И.И. Факторы формирования правовой культуры у сотрудников органов внутренних дел // Современные наукоемкие технологии. 2022. № 6.

3. Грищенко Л.Л., Андруник А.П., Сердюк Н.В. Методология обучения принятию решения в особых условиях // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. 2022. №4 (96).

4. О полиции: Федер. закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ. Доступ из справ. правовой системы «Гарант».

5. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.). Доступ из справ. правовой системы «Гарант».

УДК 351.74:355

Рудко И.В.[1]

Преподаватель кафедры тактико-специальной подготовки

Волгодонского филиала Ростовского юридического института МВД России

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВОПОРЯДКА СОТРУДНИКАМИ ПАТРУЛЬНО-ПОСТОВОЙ СЛУЖБЫ ПОЛИЦИИ В ПЕРИОД ВВЕДЕНИЯ ВОЕННОГО ПОЛОЖЕНИЯ

Обеспечение правопорядка является одним из краеугольных камней устойчивости правового государства и социальной стабильности. Особенно актуальной эта проблема становится в условиях военного положения – особого правового режима, предусматривающего временное ограничение ряда конституционных прав и свобод граждан в целях защиты национальной безопасности, территориальной целостности и суверенитета Российской Федерации. В таких обстоятельствах поддержание общественной безопасности приобретает особую сложность и необходимость, поскольку создаются условия повышенной социальной напряженности, риска возникновения чрезвычайных ситуаций и угроз террористического, диверсионного или иного характера.

Патрульно-постовая служба полиции (далее – ППСП) находит себя в центре усилий по обеспечению правопорядка в данных особых условиях, становясь не только гарантом законности, но и своеобразным «мостом» между государственными силовыми структурами и населением. Благодаря своей высокой оперативности, непосредственному контакту с гражданами и широкому спектру полномочий, ППСП играет ключевую роль в предотвращении правонарушений, координации с военными формированиями и реализации мер административного реагирования.

[1] © Рудко И.В., 2026.

Нормативно-правовая база деятельности патрульно-постовой службы полиции.

Деятельность патрульно-постовой службы полиции в Российской Федерации регламентируется рядом нормативных актов, среди которых центральное место занимают:

Конституция Российской Федерации, закрепляющая основные понятия и принципы правового государства, а также особенности режима военного положения (статьи 55, 56, 87, 102) [1].

Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 № 1-ФКЗ «О военном положении» устанавливает основания, порядок введения и правовое регулирование режима военного положения на территории Российской Федерации [2].

Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» определяет статус сотрудников полиции, их права, обязанности и основные направления деятельности, в том числе патрульно-постовой службы [3].

Наставление об организации служебной деятельности строевых подразделений патрульно-постовой службы полиции территориальных органов МВД России, утвержденный Приказом МВД РФ от 28.06.2021 № 495, регламентирует порядок несения службы, основные задачи, права и обязанности сотрудников ППСП [4].

Кодекс РФ об административных правонарушениях содержит нормы, касающиеся ответственности за нарушение общественного порядка, которые применимы и в условиях военного положения [5].

Эти нормативные акты формируют правовую основу для деятельности патрульно-постовой службы в обычных и особых условиях, обеспечивая баланс между потребностями безопасности и защитой прав граждан.

Понятие и задачи патрульно-постовой службы в военное время.

Патрульно-постовая служба полиции – структурное подразделение органов внутренних дел РФ, осуществляющее первичный охранный и профилактический контроль за правопорядком в общественных местах. В период военного положения к задачам ППСП добавляются особые функции, связанные с усиленным режимом безопасности:

– предупреждение и пресечение преступлений и административных правонарушений в условиях временного ограничения прав и свобод;

– контроль за выполнением нормативных актов и указаний, введенных в период военного положения;

– содействие военным и другим силовым структурам в обеспечении безопасности объектов государственной важности, транспортной инфраструктуры и коммуникаций;

– организация патрулирования и охраны общественных мест с учетом новых рисков и угроз;

– обеспечение общественной безопасности при массовых мероприятиях и чрезвычайных ситуациях.

Сотрудники ППСП в этот период выступают в роли первичного защитника правопорядка и партнеров силовых ведомств во взаимодействии по обеспечению внутренней стабильности.

Правовой режим военного положения и особенности деятельности ППСП.

Военное положение вводится указом Президента РФ при непосредственной или вероятной угрозе агрессии, а также при необходимости защиты государственного суверенитета и территориальной целостности. В этот период устанавливаются особые меры:

– ограничение свободы передвижения, право установления комендантского часа;

– усиленный контроль за средствами связи и транспортом;

– расширенные полномочия правоохранительных органов по задержанию и проверке граждан;

– возможность введения пропускного режима и других ограничений, направленных на предотвращение террористических и диверсионных актов.

Патрульно-постовая служба в таких условиях становится ключевым звеном в реализации этих мер на местах. Время военного положения требует от сотрудников строгого соблюдения законности при применении расширенных полномочий и четкого взаимодействия с военными формированиями и органами государственной власти.

Полномочия сотрудников ППСП в период военного положения.

Режим военного положения расширяет полномочия сотрудников патрульно-постовой службы, позволяя им:

– проверять документы у граждан и контролировать их перемещение в рамках введенных ограничений;

– задерживать лиц, нарушающих требования военного положения и правил общественного порядка;

– осуществлять пропускной режим на объектах и в зонах под усиленной охраной;

– применять меры административного воздействия в соответствии с КоАП РФ и иными нормативными актами;

– обеспечивать общественную безопасность, предотвращать вспышки социальной напряженности и панику.

Исполнение этих функций требует от сотрудников ППСП высокого профессионализма и строгого соблюдения принципов законности и гуманизма, несмотря на расширенную компетенцию.

Организация службы и взаимодействие в условиях военного положения.

Для обеспечения эффективной деятельности ППСП в период военного положения необходимо:

– адаптировать планы несения службы с учетом введенных ограничений и возможных угроз;

– наладить постоянное взаимодействие с военными подразделениями, Росгвардией и другими силовыми ведомствами;

– обеспечить сотрудников современными средствами связи, техническим оснащением и средствами индивидуальной защиты;

– проводить регулярную психологическую подготовку и поддерживать моральный дух личного состава;

– информировать население о правилах поведения и мерах безопасности для снижения социальной напряженности.

Практика показывает, что системный подход к подготовке, обеспечению и координации действий ППСП позволяет минимизировать риски дестабилизации и повысить уровень доверия населения к правоохранительным органам в кризисных условиях.

Проблемы и перспективы совершенствования деятельности ППСП.

Несмотря на развитую нормативную базу, практика действия ППСП в период военного положения сталкивается с рядом проблем:

– необходимость обновления методик и стандартов подготовки сотрудников с учетом опыта современных конфликтов;

– недостаточное техническое оснащение и кадровый дефицит;

– необходимость совершенствования координации действий между различными силовыми структурами;

– обеспечение баланса между соблюдением прав и свобод граждан и необходимостью усиленного контроля;

– необходимость повышения правовой грамотности и профессиональной этики сотрудников.

Перспективы совершенствования связаны с внедрением современных технологий, развитием нормативно-правового регулирования и организацией комплексных обучающих программ, направленных на повышение эффективности и законности деятельности ППСП.

Подводя итог, можно с уверенностью сказать, что деятельность патрульно-постовой службы полиции в период введения военного положения представляет собой критически важный аспект обеспечения национальной безопасности и устойчивости правопорядка в особых правовых условиях. Законодательная база России, включающая Конституцию РФ, Федеральный конституционный закон «О военном положении», Федеральный закон «О полиции», а также нормативные акты МВД России в полной мере определяет правовые основы и рамки полномочий сотрудников ППСП, позволяя им эффективно реагировать на вызовы и угрозы, возникающие в кризисной ситуации.

Важнейшей задачей службы является соблюдение законности и прав граждан при одновременном обеспечении повышенного уровня безопасности и общественного порядка. При этом сотрудники ППСП выполняют функции первой линии реагирования, играют ключевую роль в координации с военными и другими силовыми ведомствами, осуществляют контроль за режимами ограничения и проведение профилактических мероприятий.

Для повышения качества и эффективности деятельности службы требуется системный подход к подготовке кадров, модернизации технического и организационного обеспечения, совершенствованию нормативно-правового механизма и взаимодействия между структурами, участвующими в обеспечении безопасности. Особое внимание нужно уделять соблюдению

баланса между мерами безопасности и защитой прав и свобод граждан, что является залогом доверия общества к правоохранительным органам.

Таким образом, качественное нормативно-правовое и организационное обеспечение деятельности патрульно-постовой службы в период военного положения служит гарантом не только порядка и безопасности населения, но и стабильного функционирования всей правовой системы государства в периоды кризисов.

Литература

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года. Ст. 55, 56, 87, 102.

2. О военном положении: Федер. конституционный закон от 30.01. 2002 № 1-ФКЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. Ст. 375.

3. О полиции: Федер. закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ. Доступ из справ. правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Министерство внутренних дел Российской Федерации. Наставление об организации служебной деятельности строевых подразделений патрульно-постовой службы полиции территориальных органов МВД России: приказ МВД РФ от 28.06.2021 № 495 (с изменениями на 2024 г.). Доступ из справ. правовой системы «КонсультантПлюс».

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. (ред. от 31.07.2025) (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.09.2025). Доступ из справ. правовой системы «КонсультантПлюс».

УДК 351.74

Рудь М.Л.[1]

Преподаватель кафедры специальных дисциплин

Волгодонского филиала Ростовского юридического института МВД России

МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПАТРОЛЬНО-ПОСТОВОЙ СЛУЖБЫ РФ В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ

Межведомственное взаимодействие в системе МВД России следует рассматривать как необходимое условие результативного выполнения задач по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. Его содержание не исчерпывается обменом сведениями между подразделениями, а включает согласование целей, распределение функций, совместное планирование и использование сил и средств. Как показывает научная литература, эффективность такого взаимодействия достигается при наличии устойчивой связи между участниками, своевременного взаимного информирования, корректировки планов с учетом изменения обстановки и постоянного управленческого контроля за исполнением согласованных решений [2, с. 63–64].

В этой системе патрульно-постовая служба занимает одно из ключевых мест, поскольку именно ее наряды непосредственно обеспечивают правопорядок на улицах, объектах транспорта и в иных общественных местах. Патрулирование рассматривается как одна из основных форм охраны общественного порядка, а подразделения ППС – как сила, находящаяся на переднем рубеже предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений и правонарушений по горячим следам. Существенное значение имеет и то, что

[1] © Рудь М.Л., 2026.

ППС функционирует в постоянной связи с дежурными частями и взаимодействует с другими службами органов внутренних дел, что позволяет оперативно реагировать на осложнение оперативной обстановки [1, с. 3, 5–7].

Организация взаимодействия ППС с иными подразделениями, включая обеспечивающие и управленческие звенья, должна строиться на нормативно закрепленном разграничении полномочий и единстве управленческих решений. Для патрульно-постовой службы правовая определенность имеет принципиальное значение, поскольку именно она задает пределы компетенции сотрудников, формы их участия в совместных мероприятиях и порядок реагирования в стандартных и нестандартных ситуациях. В учебной литературе подчеркивается, что деятельность ППС регулируется системой правовых норм, определяющих ее задачи, функции, права и организационно-тактические основы, а при проведении массовых мероприятий и в чрезвычайных ситуациях значение согласованных действий разных звеньев системы МВД многократно возрастает [1, с. 12–15].

В условиях повышенной оперативной нагрузки особую роль приобретает информационно-техническое обеспечение взаимодействия. Современные цифровые технологии позволяют повысить прозрачность контроля, доступность данных, оперативность их получения и полноту информационного сопровождения управленческих решений. Это особенно важно для подразделений, деятельность которых требует постоянного реагирования на изменение обстановки в реальном времени, включая патрульно-постовую службу. Следовательно, развитие цифровых каналов связи и информационных систем следует рассматривать как один из факторов повышения согласованности межподразделенческой работы [3, с. 62–63]. Актуализация Федерального закона «О полиции» призвана оптимизировать механизмы взаимодействия правоохранительных структур с гражданским обществом, включая государственные учреждения и общественные организации.

Поддержание общественного порядка предполагает объединение ресурсов патрульно-постовых служб с инициативами населения, вовлекаемого через институционализированные гражданские структуры. Эффективность такого сотрудничества напрямую зависит от компетентности командного состава, который должен сочетать этические стандарты с аналитическими способностями. Систематическое картографирование криминогенных зон способствует выявлению территорий с концентрацией противоправных деяний, что создает основу для рационального распределения патрульных ресурсов в местах наибольшей востребованности превентивного присутствия и быстрого реагирования.

Модернизация нормативных основ функционирования патрульных формирований в нестандартных ситуациях предполагает многоаспектную стратегию, интегрирующую законодательные преобразования, внедрение инновационных инструментов и профилактические механизмы.

Ключевой задачей становится пересмотр правовых положений с целью расширения полномочий патрульных подразделений в экстремальных обстоятельствах и установления четких протоколов координации с другими ведомствами при устранении последствий стихийных бедствий.

Значительный потенциал роста результативности заключается в освоении технологических платформ, использующих машинное обучение и прогностические модели. Создание экспертных групп для разработки методологических материалов наряду с усилением прикладной составляющей в образовательных программах обеспечит готовность патрульных служб к актуальным угрозам безопасности.

Модернизация нормативной базы, интеграция передовых технологических решений и формирование механизмов превентивной диагностики криминогенных явлений составляют основу трансформации правового регулирования ППСП. Указанные преобразования направлены на

построение адаптивной модели функционирования службы, гарантирующей соблюдение конституционных прав населения и укрепление общественного доверия к правоохранительной системе.

Проведенное исследование операционной специфики ППСП в экстремальных условиях – при стихийных бедствиях, крупномасштабных публичных событиях и ситуациях чрезвычайного характера – позволило идентифицировать ключевые дефициты организационно-правового характера. Стратегическими векторами оптимизации выступают реформирование законодательной инфраструктуры, имплементация цифровых инноваций и расширение партнерских связей с институтами гражданского общества, что в совокупности обеспечивает повышение результативности профилактической работы подразделений.

Качество работы правоохранительной системы во многом определяется уровнем профессиональной компетентности кадров, обеспечивающим их устойчивость к экстремальным воздействиям. Реализуемые реформы призваны преодолеть системные дефициты – от ресурсного дефицита до коррупционных практик – ради повышения операционной эффективности полицейских служб.

Актуальными векторами последующих изысканий выступают оценка воздействия цифровизации на производительность патрульно-постовых формирований, экспертиза нормативных механизмов гражданско-полицейского партнерства. Значимым аспектом остается синергия межведомственного сотрудничества в архитектуре властных институтов. Полученные результаты подтверждают критическую важность модернизации патрульно-постовой службы как базового компонента охраны правопорядка, формирующего общественное доверие к силовым ведомствам.

Не менее значимым элементом выступает профессиональная подготовка личного состава. Специфика службы ППС состоит в том, что сотрудники действуют в условиях высокой вероятности конфликта, дефицита времени

и необходимости немедленного принятия решений. В этой связи исследователи обоснованно связывают повышение эффективности их деятельности с практико-ориентированным обучением, основанным на моделировании типовых служебных ситуаций. Такой подход способствует формированию устойчивых навыков правомерного и результативного поведения в реальной оперативной обстановке [4, с. 207–209].

Таким образом, взаимодействие патрульно-постовой службы с другими подразделениями МВД в особых условиях представляет собой комплексный организационно-правовой процесс, включающий нормативную регламентацию, координацию действий, информационное сопровождение и подготовку личного состава. Его эффективность определяется не только формальным распределением задач, но и реальной согласованностью управленческих и исполнительских решений, что в конечном счете влияет на качество обеспечения общественного порядка и безопасности [1, с. 5–7; 2, с. 64–65; 3, с. 62–63].

Литература

1. Швецов Б.Ф. Организация деятельности патрульно-постовой службы полиции по обеспечению общественного порядка и общественной безопасности на улицах и в других общественных местах : учеб. пособие. М., 2016.

2. Косицына В.М. Межведомственное взаимодействие органов внутренних дел Российской Федерации с таможенными органами государств-членов Таможенного союза по предупреждению контрабанды культурных ценностей // Альманах современной науки и образования. 2015. № 1 (91).

3. Крупина М.А. Цифровизация ведомственного контроля информационного обеспечения деятельности органов внутренних дел Российской Федерации // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. 2023. № 2 (98).

4. Троян Е.И., Силкин Н.Н. Обучение сотрудников патрульно-постовой службы полиции применению физической силы на основе использования ситуационного метода // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. 2020. № 4 (88).

УДК 351.74

Сардак Д.Б.[1]

Старший преподаватель кафедры общеправовых дисциплин

Волгодонского филиала Ростовского юридического института МВД России

МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЙСТВИЙ В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ФОРМИРОВАНИЯ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ОПЕРАТИВНОГО РЕАГИРОВАНИЯ В НЕСТАНДАРТНЫХ СИТУАЦИЯХ

Как известно, методика обучения есть совокупность определения и реализации упорядоченных знаний о принципах, содержании, методах, средствах и формах организации учебно-воспитательного процесса по отдельным учебным дисциплинам, обеспечивающим решение поставленных задач.

Сегодня перед органами внутренних дел стоят непростые и достаточно объемные задачи по обеспечению безопасности личности, общества и государства от противоправных посягательств как в повседневных условиях, так и при возникновении чрезвычайных обстоятельств (ситуаций), в условиях военных угроз и непосредственно в военное время. При этом следует отметить, что деятельность органов внутренних дел при возникновении чрезвычайных

[1] © Сардак Д.Б., 2026.

обстоятельств (ситуаций) в условиях военных угроз и непосредственно в военное время характеризуется рядом проблем и требует постоянной адаптации системы и личного состава к динамично меняющейся реальности.

Как показала практика, нередко органы внутренних дел и их руководители осуществляют подготовку сил и средств для выполнения задач в новых обстоятельствах тогда, когда возникшие опасности уже создали угрозы личности, обществу и государству. Такая ситуация имела место в 2020 г. при возникновении эпидемии коронавируса, когда органы внутренних дел были вынуждены не только обеспечивать общественных порядок и общественную безопасность при введении карантинных и ограничительных мероприятий, но и осуществлять профилактические и лечебные мероприятия в отношении собственных сотрудников, членов их семей, пенсионеров системы МВД России.

В последние годы обеспечение общественной безопасности приобрело особую значимость ввиду роста числа чрезвычайных ситуаций, а также усложнения условий службы правоохранительных органов. Сотрудники патрульно-постовой службы полиции (далее – ППСП) регулярно сталкиваются с нестандартными и экстренными ситуациями, которые требуют от них высокой профессиональной подготовки и способности быстро адаптироваться к меняющейся обстановке. Такая специфика деятельности обуславливает необходимость разработки эффективных методик обучения, направленных на формирование у сотрудников комплекса оперативных умений и навыков.

Актуальность исследования обусловлена тем, что недостаточный уровень подготовки к действиям в особых условиях может привести к увеличению рисков как для граждан, так и для самих полицейских. Поэтому важной задачей является создание комплексной, системной методики, которая включает теоретическую базу, практические упражнения и психологическую подготовку

с учетом специфики нестандартных ситуаций, с которыми сталкиваются патрульные службы.

Современные подходы к обучению правоохранителей включают разнообразные формы и методы подготовки, однако опыт показывает необходимость интеграции различных элементов – от правовой грамотности и этических норм до формирования стрессоустойчивости и тактико-специальных навыков. В этом контексте представляемая статья направлена на систематизацию теоретических основ и практических рекомендаций, способствующих эффективному обучению сотрудников полиции организации действий в особых условиях с целью повышения качества оперативного реагирования [1].

В работе ставится задача проанализировать особенности и специфику служебной деятельности ППСП в нестандартных ситуациях, рассмотреть применяемые методы обучения и определить ключевые принципы построения тренировочного процесса. Используемый в исследовании методологический инструментарий опирается на нормативные документы, научные публикации и практический опыт, что обеспечивает комплексный подход к решению поставленных вопросов.

Обучение сотрудников полиции к действиям в особых условиях базируется на интеграции нескольких ключевых теоретических положений, которые обеспечивают всестороннюю и целостную подготовку к профессиональной деятельности в нестандартных ситуациях. В первую очередь, методика строится на системном подходе, предполагающем объединение правовой, тактической, психологической и физической подготовки в единый образовательный процесс, направленный на формирование необходимых компетенций и навыков [2].

Одним из важнейших элементов является учет специфик экстремальных и чрезвычайных условий, поскольку они характеризуются высокой степенью

неопределенности, дефицитом времени для принятия решений и значительным уровнем нервно-эмоционального напряжения. Вот почему при разработке программ обучения особое внимание уделяется формированию профессиональной устойчивости, способности быстро анализировать обстановку и адекватно реагировать на угрозы безопасности граждан и собственной жизни.

Методологическую основу составляют принципы дидактики, среди которых выделяются постоянство, постепенность и адекватность. Практическая реализация этих принципов выражается в последовательном освоении знаний и умений: от теоретического изучения нормативно-правовой базы и этических стандартов до практических тренировок – моделирования ситуаций, учебно-боевых упражнений и психологической подготовки. Особое место занимает метод моделирования профессиональной деятельности, когда учебные ситуации максимально приближены к реальным условиям службы [3].

Помимо этого важным элементом является применение модульных технологий обучения, что позволяет структурировать образовательный процесс и обеспечивать более глубокое освоение ключевых навыков, востребованных именно в условиях особых угроз. Такой подход способствует адаптации сотрудников к спецификации работы полиции, формированию умений использования специальных средств, тактики ведения задержаний и взаимодействия в составе подразделения.

В психолого-педагогической составляющей методики выделяется роль формирования стрессоустойчивости и навыков саморегуляции, что позволяет сотрудникам сохранять работоспособность и принимать верные решения в стрессовых и опасных ситуациях, что является критически важным для успешного выполнения служебных задач.

В совокупности изложенные теоретические основы обеспечивают разработку комплексных программ обучения, способных повысить

профессиональную подготовленность сотрудников ППСП, учитывая все нюансы их служебной деятельности в нестандартных и чрезвычайных условиях. Базирование методики на данных принципах способствует не только совершенствованию практических навыков, но и формированию правовой грамотности и морально-этической ответственности [4].

Практическая подготовка сотрудников полиции к действиям в особых условиях представляет собой комплекс мероприятий, направленных на развитие профессиональных умений, тактической грамотности и психологической устойчивости, необходимых для оперативного реагирования в нестандартных ситуациях. В основе методики лежит системное использование разнообразных форм и методов обучения, которые максимально приближают тренировочный процесс к реальным условиям службы.

Одним из ключевых методов являются учебно-боевые и специальные упражнения, которые позволяют не только закрепить теоретические знания, но и отработать практические действия в различных сценариях. Среди таких упражнений – моделирование экстремальных ситуаций, где сотрудники сталкиваются с имитацией массовых беспорядков, террористических угроз, аварий и иных чрезвычайных событий [5].

Особое внимание уделяется психологической подготовке, направленной на развитие стрессоустойчивости и навыков саморегуляции. В рамках этой подготовки входя занятия по управлению эмоциями, контролю состояния, а также тренинги, имитирующие воздействие комплекса неблагоприятных факторов (шум, световые эффекты, давление времени), что позволяет повысить профессиональную выносливость сотрудников и снизить риски ошибок, связанных с эмоциональным напряжением.

Физическая подготовка также является неотъемлемой частью обучения. Она направлена на развитие выносливости, силы, ловкости и координации, что необходимо для выполнения служебных задач, особенно в экстремальных

условиях. Эффективными формами в данной области являются специально разработанные комплексы упражнений, включающие защищенные боевые приемы и защитные действия в условиях сопротивления.

Кроме того, практика обучения предполагает применение комплексных ситуационных тренингов и полигонных занятий, где создаются максимально приближенные к реальным условиям сценарии, что обеспечивает целостное восприятие и закрепление знаний, умений и навыков, формирует готовность к неожиданным и быстро меняющимся ситуациям.

Таким образом, практические методы формирования навыков у сотрудников полиции реализуются через сочетание тактических, психологических и физических тренировок, а также моделирования реальных служебных ситуаций. Комплексный подход обеспечивает не только повышение профессионализма и оперативной готовности, но и способствует снижению уровня риска как для самих сотрудников, так и для граждан, находящихся под их защитой.

Практическая подготовка сотрудников полиции к действиям в особых условиях представляет собой комплекс мероприятий, направленных на развитие профессиональных умений, тактической грамотности и психологической устойчивости, необходимых для оперативного реагирования в нестандартных ситуациях. В основе методики лежит системное использование разнообразных форм и методов обучения, которые максимально приближают тренировочный процесс к реальным условиям службы [6].

Еще одним из важнейших методов подготовки выступают учебно-боевые и специализированные упражнения, которые дают возможность не только закрепить теоретические знания, но и сформировать практические навыки действий в различных ситуациях, к которым относится моделирование экстремальных условий, когда сотрудники отрабатывают действия при имитации массовых беспорядков, террористических угроз, техногенных аварий

и других чрезвычайных происшествий, поскольку проведение подобных тренировок с использованием специальной техники и средств способствует формированию уверенности в применении оборудования и выполнении служебных задач в условиях повышенного стресса.

Подготовка сотрудников полиции к действиям в особых условиях строится на системном и поэтапном подходе, позволяющем целенаправленно формировать необходимые профессиональные навыки, умения и личностные качества, особое значение имеет соблюдение баланса между теоретической подготовкой и практическими занятиями, а также учет психофизиологических особенностей обучаемых и специфики их будущей служебной деятельности. Дальнейшее же развитие системы подготовки связано с активным внедрением современных образовательных технологий, включая цифровые симуляторы и технологии виртуальной реальности, которые позволяют создавать тренировочные ситуации, максимально приближенные к реальным условиям. Особое внимание здесь будет уделяться междисциплинарному подходу, объединяющему тактико-специальную, правовую, психологическую и физическую подготовку, а также формированию навыков принятия решений в условиях неопределенности.

Важным направлением остается и развитие института наставничества и операционно-методической поддержки, что способствует передаче практического опыта, профессиональному росту сотрудников и поддержанию высокого уровня мотивации. Существенную роль играет и адаптация учебных программ к современным вызовам и требованиям правоохранительной деятельности с учетом внедрения новых технологий и средств обеспечения безопасности. Предполагается усиление внимания к развитию цифровых компетенций сотрудников и их взаимодействию с современными системами мониторинга и анализа угроз, реализация указанных мер позволит повысить оперативную готовность правоохранительных органов, снизить профессиональные риски и в целом будет способствовать укреплению общественной безопасности и доверия граждан к полиции.

Таким образом, мы видим, что методика обучения сотрудников полиции организации действий в особых условиях должна быть комплексной, системной и учитывать психофизиологические, правовые и тактические аспекты деятельности. Только при условии сбалансированного сочетания теории и практики, использования современных методов и постоянного обновления учебных программ можно достичь высокого уровня готовности сотрудников ППСП к оперативному реагированию в нестандартных и экстремальных ситуациях.

Литература

1. Канунников Р.И., Савич И.И. Факторы формирования правовой культуры у сотрудников органов внутренних дел // Современные наукоемкие технологии. 2022. № 6.

2. Грищенко Л.Л., Андруник А.П., Сердюк Н.В. Методология обучения принятию решения в особых условиях // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. 2022. №4 (96).

3. Гибов В.В., Ороева О.Д., Тонышев А.В. К вопросу о соблюдении сотрудниками полиции прав, свобод человека и гражданина // Пробелы в российском законодательстве. 2012. № 2.

4. Балаклеец И.И. Значение правовой культуры должностных лиц в условиях инновационного развития государства // Законность и правопорядок. 2011. Т. 1 (17).

5. Ерошенков Н.В., Ерошенкова Е.И. Сущность и специфика профессиональной нравственности курсантов вузов МВД России // Гуманитарные науки. 2015. № 24 (221).

6. Мальченкова В.В. Патриотическое воспитание в профессиональной подготовке курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России // Современные наукоемкие технологии. 2019. № 11.

УДК 351.74

Тишкин Д.Н.[1]
Начальник кафедры тактико-специальной подготовки
Волгодонского филиала Ростовского юридического института МВД России,
кандидат политических наук

Кучерова Е.П.[2]
Доцент кафедры философии
Волгоградской академии МВД России,
кандидат экономических наук

ОСОБЕННОСТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПАТРУЛЬНО-ПОСТОВОЙ СЛУЖБЫ ПОЛИЦИИ В УСЛОВИЯХ СПЕЦИАЛЬНЫХ ПРАВОВЫХ РЕЖИМОВ

Современная Россия сталкивается с множеством вызовов, связанных как с террористическими проявлениями, так и явными действиями военного характера, требующими ответного усиленного внимания к подготовке правоохранительных органов и иных спецслужб, в частности патрульно-постовой службы полиции (далее – ППСП), так как всем силовым ведомствам приходится функционировать в особых условиях, подвергая себя смертельной опасности.

Необходимо отметить, что под «специальной военной операцией (далее – СВО) понимается форма боевых действий, в свою очередь, военное положение, как и контртеррористическая операция – это правовые режимы,

[1] © Тишкин Д.Н., 2026.
[2] © Кучерова Е.П., 2026.

предусматривающие некоторые ограничения и обязанности, в первую очередь, усиление обеспечения охраны общественного порядка (далее – ОООП)» [1].

«Военное положение (далее – ВП) – это особый правовой режим, вводимый на территории РФ или в отдельных ее местностях в соответствии с Конституцией РФ Президентом РФ в случае агрессии против РФ или непосредственной угрозы агрессии» [2].

Необходимо сделать акцент на том, что «точкой отсчета» военного времени является «либо фактическое начало военных действий, либо момент объявления состояния войны» [3], при этом понятие «военное время» легитимно не закреплено.

Приведем некоторые ключевые меры, используемые на территориях, где введено ВП: «усиление ООП и ООБ; введение особого режима работы объектов жизнеобеспечения, а также их возможная эвакуация» [1; 2]; «обеспечение особого режима въезда и выезда на территорию с ВП, а также ограничение свободы передвижения по ней» [1; 2]; «приостановление деятельности политических партий, религиозных и общественных объединений; запрет массовых мероприятий; досмотр и ограничение движения транспорта; введение комендантского часа; введение военной цензуры; ограничение или запрет на выезд за пределы РФ»; усиление режима секретности; «на всей территории РФ может быть временно изменена форма собственности организаций, режим трудовой деятельности и процедура банкротства» [1; 2].

Под контртеррористической операцией (далее – КТО) понимается «комплекс мероприятий с применением боевой техники, оружия и специальных средств по пресечению террористического акта, обезвреживанию террористов, обеспечению безопасности физических лиц, организаций и учреждений, а также по минимизации последствий террористического акта», под которыми (мероприятиям) подразумеваются в том числе – «оперативно-боевые, специальные и войсковые» [4], особенно принимая во внимание, что введение

режима КТО, его координация и руководство возлагается на органы безопасности России.

Режимы военного положения и КТО имеют много сходства, но есть и отличия, например, в рамках ВП вводится специальный режим работы объектов связи, а во втором случае, возможно ограничение или полное приостановление услуг связи.

Необходимо сделать акцент, на том факте, что в период действия особых условий (чрезвычайное положение, ВП, КТО и др.) предусмотрена возможность временного возложения на сотрудника ОВД РФ (с его согласия) обязанностей по вышестоящей, равнозначной и нижестоящей должности [5].

В зоне СВО и за ее пределами с Россией открыто и латентно ведут войну более 50 государств мира, что объективно обозначает в целях обеспечения безопасности государства необходимость в легитимном расширении полномочий правоохранительных органов, по подобию Великой Отечественной войны (далее – ВОВ) когда на «органы милиции были возложены задачи по борьбе с дезертирами, мародерами, диверсантами и шпионами, паникерами и провокаторами, выявление лиц, оказывающих содействие врагу (коллаборационистами), сопровождение эвакуированных граждан, учреждения, предприятия и грузы» [6; 7].

Президент России В.В. Путин 05.03.2025 на коллегии МВД акцентировал внимание на том, что точное копирование вышеуказанного опыта работы НКВД и других спецслужб в период ВОВ пока не требуется, но «тем не менее в условиях навязанного нам вооруженного конфликта, проведения СВО вся правоохранительная сфера и ключевое ее звено – МВД – всю свою деятельность, безусловно, должны строить исходя из этих угроз» [8] и конкретизировал «все, что мы делаем и на линии фронта, и здесь должно быть подчинено одной единой логике и одной цели – победе, <…> обеспечению безопасности государства и будущего России» [8].

Действуя в условиях специальных правовых режимов сотрудники ППСП осуществляют задачи обеспечения общественного порядка, предотвращения террористических актов, диверсий и охраны безопасности граждан. Работа в таких условиях характеризуется высокой степенью риска, постоянно меняющейся оперативной обстановкой, необходимостью быстрого и адекватного реагирования на угрозы, что требует постоянного обновления и повышения профессиональных компетенций. В связи с этим повышение квалификации сотрудников патрульно-постовой службы является ключевым фактором успешного осуществления ими служебных обязанностей в условиях специальных правовых режимов.

Особое внимание необходимо уделять вопросам владения специальными средствами, огнестрельным оружием и навыками работы в экстремальных условиях, что должно обеспечивать максимальную готовность сотрудников к выполнению служебных обязанностей в специфической зоне ответственности, а также особенностям профессиональной коммуникации и взаимодействия с гражданами в процессе оперативно-служебной деятельности.

Современные реалии СВО констатируют, что сотрудникам МВД России приходиться осуществлять коммуникации с гражданами, получая упреждающую оперативную информацию, а также проводить совместные мероприятия с иными спецслужбами (ФСБ, Росгвардия), обеспечивая ООП и ООБ. Так, например, «в Херсонской области по итогам января 2023 года оперативники МВД задержали два десятка диверсантов, корректировщиков и пособников ВСУ, а также изъяли из тайников 600 единиц оружия, 20 килограммов взрывчатки и 20 самодельных взрывных устройств» [9].

Эффективность подготовки сотрудников ОВД зависит от сбалансированного сочетания теоретических знаний и практических навыков.

В учебном процессе необходимо широко использовать ситуационный метод, симуляционные упражнения и тренировки на специализированных полигонах, что позволяет сотрудникам не только усваивать нормативные материалы, но и применять их на практике в максимально приближенных к реальным условиях. Это способствует развитию уверенности, быстроте принятия решений и улучшению командного взаимодействия, что крайне важно для успешного выполнения задач в особых условиях. При этом, одной из целей постоянного повышения квалификации сотрудников ППСП, так и ОВД в целом является формирование и совершенствование компетенций, позволяющих эффективно работать в условиях повышенной опасности, развивая психологическую устойчивость и способность быстро принимать решения в условиях стресса и неопределенности [9], а также формировать навыки взаимодействия с другими службами.

Резюмируя необходимо отметить, что константное повышение квалификации как сотрудников ППСП, так и иных подразделений МВД России, для выполнения служебных обязанностей в условиях специальных правовых режимов (ВП, КТО, ЧС, ЧП и др.) является одним из важнейших направлений современной правоохранительной деятельности РФ. В условиях возрастающих угроз диверсий, терроризма и экстремизма сотрудники полиции, работающие в указанных условиях, должны обладать не только высоким уровнем профессиональной подготовки, но и особыми психологическими и физическими качествами, обеспечивающими успешное выполнение служебных задач в сложных и часто опасных ситуациях оперативно-служебной деятельности [9]. Заслуживает внимания и опыт сотрудников НКВД в период ВОВ, который целесообразно в усовершенствованном виде имплементировать в современных условиях.

Литература

1. Сазонова М. СВО, военное положение, контртеррористическая операция: разбираемся в юридических термина. URL: https://www.garant.ru/article/1580895/?ysclid=mgxm5l16ob44471294 (дата обращения: 24.10.2025).

2. О военном положении: Федер. конституционный закон от 30.01.2002 № 1-ФКЗ (с изменениями и дополнениями). Доступ из справ. правовой системы «Гарант».

3. Об обороне: Федер. закон Российской Федерации от 31.05.1996 № 61-ФЗ (с изменениями и дополнениями). Доступ из справ. правовой системы «Гарант».

4. О противодействии терроризму: Федер. закон Российской Федерации от 06.03.2006 № 35-ФЗ. Доступ из справ. правовой системы «Гарант».

5. О внесении изменений в статью 31 Федерального закона «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» и статью 12 Федерального закона «О социальных гарантиях сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»: Федер. закон Российской Федерации от 28.12.2024 № 525-ФЗ. Доступ из справ. правовой системы «Гарант».

6. Иванов А.А., Эриашвили Н.Д. Перестройка работы органов внутренних дел (милиции) в годы Великой Отечественной войны // Образование. Наука. Научные кадры. 2020 № 3.

7. О мероприятиях по борьбе с парашютными десантами и диверсантами противника в прифронтовой полосе: приказ НКВД СССР от 25.06.1941 // Органы государственной безопасности СССР в Великой Отечественной войне. Т. 2. Кн. 1 (22 июня – 31 августа 1941 г.). М., 2000.

8. Расширенное заседание коллегии МВД 05.03.2025. URL: http://www.kremlin.ru/catalog/persons/310/events/76408 (дата обращения: 24.10.2025).

9. Раскрыты особенности службы полицейских в зоне СВО. URL: https://news.rambler.ru/crime/50390738/?utm_content=news_media&utm_medium=read_more&utm_source=copylink (дата обращения: 24.10.2025).

УДК 351.74

Филимонов Д.Г.[1]

Старший преподаватель кафедры огневой и физической подготовки Волгодонского филиала Ростовского юридического института МВД России

Данилко С.И.[2]

Эксперт отделения экспертно-криминалистического отдела на ТО ОП №5 МВД России по г. Ростову-на-Дону

К ВОПРОСУ О ЗНАЧИМОСТИ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ПАТРУЛЬНО-ПОСТОВОЙ СЛУЖБЫ ПОЛИЦИИ К ДЕЙСТВИЯМ В УСЛОВИЯХ УГРОЗ БЕЗОПАСНОСТИ

Методика подготовки сотрудников патрульно-постовой службы полиции обладает спецификой, во многом отличной от подготовки других категорий сотрудников МВД. Это связано с тем, что данная категория сотрудников несет службу открыто, в своей деятельности им приходится контактировать с широким спектром граждан, начиная от лиц без определенного места

[1] © Филимонов Д.Г., 2026.
[2] © Данилко С.И., 2026.

жительства, простых обывателей, маргинально настроенной молодежи и заканчивая опасными преступниками. Именно сотрудники патрульно-постовой службы полиции наиболее часто становятся объектами нападения со стороны опасных правонарушителей. Особенно остро такой вопрос возникает при возникновении чрезвычайных обстоятельств во время несения службы [1].

От того, насколько профессиональными будут их действия, зависит не только их личная безопасность, но и будут ли выполнены задачи обеспечения общественного порядка и общественной безопасности, поставленные перед ними обществом и государством. Такой высокий уровень профессионализма в деятельности сотрудников патрульно-постовой службы полиции должен достигаться путем целенаправленной подготовки.

Первоначально идет общая физическая подготовка, в процессе которой развиваются физические качества, такие как сила, быстрота, выносливость и ловкость, т. к., не имея основы в виде хорошей физической формы, будет невозможно противостоять какой-то реальной угрозе [2].

Следующий этап – это специальная физическая подготовка, которая основана на изучении боевых приемов, которые разделяются на приемы захвата, контроля, обезоруживания. Так же в них могут входить приемы для задержания лиц при нападении на сотрудника голыми руками, с применением холодного, либо огнестрельного оружия, приемы, которые снижают, риск получить травму, и особое внимание уделяется задержанию подозреваемых с огнестрельного оружием.

Тактическая же подготовка включает в себя моделирование различных чрезвычайных ситуаций: блокировка опасных зон, освобождение заложников, нейтрализация лиц, вооруженных огнестрельного оружием, предотвращение массовых беспорядках порядков. В процессе таких тренировок сотрудники учатся быстро оценивать обстановку и ориентироваться в происходящем, принимать решения о дальнейших действиях, применяемых тактиках

и координировать работу в команде. Существуют специальные учебные средства, для моделирования таких ситуаций, например: дымовые шашки без содержимого, учебные винтовки, звуковые эффекты для полного погружения, полигоны с местностью приближенной к полевым условиям. Вместе с этим используются средства связи и индивидуальной защиты [4].

Структура подготовки учебных курсов в полиции базируется на целостном и систематичном принципе обеспечения всестороннего развития навыков сотрудников и создания условий для выполнения ими задач повышенной сложности. Начальным этапом является теоретическая подготовка, охватывающая фундаментальные знания в области уголовного, административного и процессуального права, регламенты проведения спецопераций, методики преподавания тактики и психологии. Затем следует практическое обучение, акцент в котором делается непосредственно на огневой подготовке, навыках ведения боя на местности и тактической подготовке к действиям в сложных условиях.

Патрульно-постовая служба полиции в этом контексте является одним из ключевых подразделений органов внутренних дел, обеспечивающим охрану общественного порядка и безопасность граждан и для более эффективного выполнения поставленных задач взаимодействует с различными подразделениями системы МВД России, а также с другими правоохранительными структурами, к которым относятся линейные отделы полиции на железнодорожном, водном и воздушном транспорте, подразделения в закрытых административно-территориальных образованиях, на особо важных и режимных объектах, а также воинские части Росгвардии [5].

Поскольку такое взаимодействие позволяет концентрировать силы и ресурсы для более эффективного реагирования на возникающие угрозы и строится на постоянном обмене информацией об оперативной обстановке и происшествиях, ориентировании нарядов о совершенных или готовящихся

преступлениях и правонарушениях. Кроме того, сотрудники различных подразделений принимают участие в инструктажах и занятиях с личным составом ППСП, где отрабатываются методы предупреждения, выявления и пресечения противоправных действий. Большое значение имеет и совместное проведение оперативно-профилактических мероприятий, направленных на повышение правопорядка, предупреждение преступности и укрепление общественной безопасности.

Отдельное внимание уделяется оказанию взаимной помощи при выполнении служебных задач, в ходе которого сотрудники разных подразделений обмениваются опытом, совершенствуют навыки оперативных действий и повышают уровень взаимодействия. При чрезвычайных же обстоятельствах взаимодействие осуществляется в соответствии с планом действий органа внутренних дел, что обеспечивает четкую координацию и эффективность при возникновении нестандартных ситуаций [3].

В особых условиях, когда требуется сосредоточение сил полиции в определенных районах, где обстановка наиболее напряженная, применяется маневр нарядов ППСП, что позволяет оперативно реагировать на изменения обстановки и обеспечивать усиленный контроль над определенными участками территории. Организация такого взаимодействия осуществляется начальником территориального органа МВД России на районном уровне и основывается на требованиях нормативных правовых актов и уставов МВД.

То есть можно с уверенностью сказать, что слаженность и четкость взаимодействия различных служб играют первостепенную роль в обеспечении безопасности граждан, особенно при выполнении сложных и опасных задач, высокий уровень координации позволяет оперативно принимать решения, минимизировать возможные риски и обеспечивать надежную защиту общественного порядка. Значительное влияние на эффективность совместной работы оказывают современные средства связи и техническое оснащение,

бесперебойная и надежная работа которых обеспечивает быструю передачу информации, что особенно важно в динамичной оперативной обстановке.

В заключение мы можем резюмировать, что эффективное взаимодействие между патрульно-постовой службой и другими подразделениями органов внутренних дел имеет решающее значение в деле поддержания общественного порядка и обеспечения безопасности граждан, его постоянное развитие и совершенствование являются важной составляющей успешной деятельности полиции в современных условиях. Навыки, полученные путем реализации предложенной методики подготовки патрульно-постовой службы полиции, будут представлять из себя профессиональную компетенцию, необходимую для выполнения поставленных перед ними задач, вне зависимости от внешних условий и изменяющихся обстоятельств, с наиболее вероятной эффективностью.

Литература

1. Иванов А.В. Организация подготовки спецподразделений МВД России. М., 2020.

2. Петров С.Г. Психологическая подготовка сотрудников правоохранительных органов. СПб., 2019.

3. Барсуков М.Н. Тактика и методика действий ППС в экстремальных условиях. М., 2021.

4. Смирнова Е.В. Использование VR-технологий в тренировках силовых структур. // Безопасность. 2022. № 3.

5. О полиции: Федер. закон Российской Федерации от 07.02.2011 №3-ФЗ. Доступ из справ. правовой системы «КонсультантПлюс».

УДК 351.74

Четвероус А.Н.[1]

Старший преподаватель кафедры огневой и физической подготовки

Волгодонского филиала Ростовского юридического института МВД России

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПАТРУЛЬНО-ПОСТОВОЙ СЛУЖБЫ ПОЛИЦИИ НА ВОДНОМ И ВОЗДУШНОМ ТРАНСПОРТЕ

В контексте современных тенденций развития российского общества, вопрос обеспечения безопасности сотрудников органов внутренних дел при исполнении ими служебных обязанностей приобретает особую актуальность. Данная проблематика находится под пристальным вниманием как научного сообщества, так и правоприменительной практики, поскольку эффективная защита представителей правоохранительных органов от противоправных посягательств является фундаментальным условием стабильного функционирования всей правоохранительной системы государства. Сотрудники органов внутренних дел представляют собой особую категорию государственных служащих, на которых возложена исключительная ответственность за защиту жизни, здоровья, прав и свобод граждан, противодействие преступности, охрану общественного порядка и обеспечение общественной безопасности. Они находятся на передовой линии борьбы с преступностью, ежедневно рискуя своим благополучием и жизнью ради поддержания правопорядка. В связи с этим государство уделяет повышенное внимание формированию эффективного механизма их правовой защиты, ключевым элементом которого выступают уголовно-правовые средства. Преступные посягательства в отношении сотрудников органов внутренних дел

[1] © Четвероус А.Н., 2026.

являются общественно опасными деяниями, которые не только наносят ущерб конкретным должностным лицам, но и посягают на авторитет государственной власти в целом. Подобные преступления демонстрируют пренебрежение к законодательству и государственным институтам, подрывают основы правопорядка и создают существенные препятствия для нормального функционирования правоохранительной системы. Особая общественная опасность данных преступлений обусловлена тем, что они не только дезорганизуют деятельность правоохранительных органов, но и формируют в обществе атмосферу правового нигилизма, способствуя росту недоверия к способности государства обеспечить защиту своих представителей. В результате существенно снижается эффективность деятельности органов внутренних дел по предупреждению и пресечению правонарушений, что неизбежно ведет к ослаблению правопорядка и росту преступности.

Водный транспорт представляет собой особую сферу охраны общественного порядка, характеризующуюся специфическими объектами и условиями несения службы. Речные и морские порты – это сложные технические сооружения с разветвленной инфраструктурой, включающей причалы, склады, доки, административные здания, пассажирские терминалы. Водные суда различаются по типу, назначению, вместимости, что определяет особенности обеспечения безопасности на каждом из них. Специфика водного транспорта заключается также в сезонности работы (особенно для речного транспорта), зависимости от погодных условий, наличии зон повышенной опасности.

Правонарушения на водном транспорте имеют свою специфику. Для морских портов характерны случаи контрабанды, незаконной миграции, хищения грузов, нарушения таможенных правил. На пассажирских судах распространены кражи личного имущества, конфликты между пассажирами, нарушения правил поведения на судне. Особым видом правонарушений

являются нарушения правил плавания маломерными судами, создающие угрозу безопасности судоходства, а также браконьерство, наносящее ущерб водным биологическим ресурсам.

Основными задачами патрульно-постовой службы полиции на водном транспорте являются обеспечение общественного порядка и безопасности на акваториях портов, причалах, пассажирских судах, в прибрежной зоне. Особое внимание уделяется контролю за соблюдением установленных режимов в портах, правил пребывания на территории порта, предупреждению террористических актов, обеспечению безопасности пассажиров и членов экипажей судов.

Предупреждение и пресечение преступлений и правонарушений на водном транспорте осуществляется путем патрулирования территории портов, пассажирских терминалов, судов, выявления лиц с противоправными намерениями, пресечения попыток несанкционированного проникновения на территорию порта или на борт судна. Важной функцией является проверка соблюдения правил регистрации и учета иностранных граждан, прибывающих в российские порты на судах под иностранными флагами.

Обеспечение безопасности плавания включает контроль за соблюдением правил пользования маломерными судами, правил поведения на воде, проведение профилактических бесед с судоводителями, выявление и пресечение фактов управления судами в состоянии алкогольного опьянения. В период навигации особое внимание уделяется патрулированию акваторий в местах массового отдыха граждан, проведения водных фестивалей, соревнований, где возрастает риск происшествий на воде.

Взаимодействие с сотрудниками речного и морского флота осуществляется на основе совместных планов и соглашений, предусматривающих информационный обмен, проведение совместных рейдов, учений, координацию действий при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Особое значение имеет сотрудничество с капитанами портов, которые обладают значительными полномочиями в обеспечении безопасности на подведомственной акватории, а также с администрацией судоходных компаний, устанавливающей правила поведения на судах и контролирующей их соблюдение.

Патрулирование на объектах водного транспорта осуществляется различными методами. В портах и на прилегающей территории используются пешие и автомобильные патрули, обеспечивающие контроль за состоянием правопорядка на причалах, в пассажирских терминалах, складских зонах. На крупных пассажирских судах наряды полиции нередко следуют в составе экипажа, обеспечивая безопасность пассажиров на всем протяжении рейса. Для патрулирования акваторий используются специальные патрульные суда, оснащенные необходимым оборудованием для преследования нарушителей, проведения спасательных операций, оказания помощи терпящим бедствие.

Использование патрульных судов требует от сотрудников полиции специальных знаний и навыков в области судовождения, связи, спасательного дела. Патрульные суда должны обладать высокой скоростью, маневренностью, возможностью работы в различных погодных условиях. Они оснащаются средствами связи, навигационным оборудованием, поисковыми прожекторами, средствами для оказания помощи терпящим бедствие. В состав экипажа патрульного судна, помимо сотрудников полиции, могут входить специалисты других служб – спасатели, медицинские работники, что расширяет возможности по реагированию на различные ситуации.

Нормативно-правовое регулирование деятельности полиции на водном транспорте осуществляется на основе Федерального закона «О полиции» [1], Кодекса внутреннего водного транспорта Российской Федерации [2], Правил плавания по внутренним водным путям Российской Федерации [3]. Данные нормативные акты определяют полномочия сотрудников полиции на объектах

водного транспорта, порядок взаимодействия с администрацией портов и судов, процедуры проверки документов, досмотра багажа и грузов, применения мер административного воздействия к нарушителям.

Воздушный транспорт представляет собой особую сферу обеспечения общественного порядка и безопасности, характеризующуюся высоким уровнем потенциальных угроз и строгими требованиями к организации охраны. Аэропорты являются сложными многофункциональными комплексами, включающими аэровокзалы, перроны, взлетно-посадочные полосы, технические сооружения, зоны обслуживания воздушных судов. Воздушные суда – это высокотехнологичные транспортные средства, требующие соблюдения особых мер безопасности в связи с их уязвимостью перед актами незаконного вмешательства.

Правонарушения на воздушном транспорте отличаются повышенной общественной опасностью. Наиболее серьезную угрозу представляют акты терроризма – захват воздушного судна, взрывы в аэропортах, что обусловливает приоритетное внимание к предупреждению подобных действий. Распространены также случаи нарушения правил поведения на борту воздушного судна, связанные с агрессивным поведением пассажиров, нередко находящихся в состоянии алкогольного опьянения. В аэропортах фиксируются факты нарушения правил авиационной безопасности, незаконного проникновения в контролируемые зоны, хищения багажа.

Ключевой задачей патрульно-постовой службы полиции на воздушном транспорте является обеспечение авиационной безопасности, что предполагает комплекс мер по предотвращению актов незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации. Данная задача решается путем контроля за соблюдением пропускного и внутриобъектового режимов в аэропортах, патрулирования территории аэровокзалов, перронов,

прилегающих зон, выявления подозрительных лиц и предметов, представляющих потенциальную угрозу.

Предупреждение и пресечение преступлений и правонарушений на воздушном транспорте осуществляется посредством профилактической работы, выявления и привлечения к ответственности лиц, нарушающих правила поведения в аэропортах и на борту воздушных судов. Особое внимание уделяется контролю за пассажирами, проявляющими признаки агрессивного поведения, находящимися в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, что может создать угрозу безопасности полета.

Обеспечение общественного порядка в аэропортах предполагает патрулирование залов ожидания, зон регистрации, камер хранения, точек общественного питания, контроль за поведением граждан, пресечение конфликтных ситуаций, выявление и задержание лиц, находящихся в розыске. В периоды пиковых нагрузок – в дни массовых перевозок, праздники, сезон отпусков – численность нарядов увеличивается, создаются оперативные штабы для координации действий всех служб, обеспечивающих безопасность аэропорта.

Взаимодействие с сотрудниками аэропортов и авиакомпаний осуществляется на основе совместных планов и инструкций, определяющих порядок действий при возникновении различных ситуаций. Сотрудники служб авиационной безопасности аэропортов информируют полицию о выявленных нарушениях, подозрительных лицах и предметах, конфликтных ситуациях, требующих вмешательства. В свою очередь, сотрудники полиции оказывают содействие персоналу аэропорта в обеспечении соблюдения правил авиационной безопасности, пресечении попыток проноса запрещенных предметов на борт воздушного судна.

Патрулирование в аэропортах осуществляется преимущественно пешим порядком, что обеспечивает возможность визуального контроля за

обстановкой, общения с пассажирами, оперативного реагирования на происшествия. Наряды распределяются с учетом особенностей объекта – на входах в аэровокзал, в залах регистрации, у пунктов досмотра, в залах ожидания вылета, у выходов на посадку. Особое внимание уделяется зонам пересечения государственной границы, где осуществляется контроль за соблюдением паспортного и таможенного режимов.

На борту воздушных судов несение службы может осуществляться специально подготовленными сотрудниками, имеющими навыки действий в условиях ограниченного пространства, знающими особенности конструкции воздушных судов, порядок действий при возникновении внештатных ситуаций. Данные сотрудники, как правило, следуют в гражданской одежде, не привлекая внимания пассажиров, и вмешиваются только в случае возникновения угрозы безопасности.

Досмотр пассажиров и багажа является ключевым элементом обеспечения авиационной безопасности. Хотя основные функции по досмотру выполняют сотрудники служб авиационной безопасности аэропортов, сотрудники полиции присутствуют при досмотре, контролируют его проведение, принимают решения по выявленным запрещенным предметам, документируют факты нарушений. В случае обнаружения признаков преступления – наркотических средств, оружия, взрывчатых веществ – сотрудники полиции проводят необходимые процессуальные действия, обеспечивают изъятие и сохранность вещественных доказательств.

Нормативно-правовое регулирование деятельности полиции на воздушном транспорте осуществляется на основе Федерального закона «О полиции», Воздушного кодекса Российской Федерации [4], Федеральных авиационных правил [5], устанавливающих порядок проведения предполетного и послеполетного досмотров, правила поведения пассажиров на борту воздушных судов. Важное значение имеют также международные конвенции

в области авиационной безопасности, определяющие стандарты противодействия актам незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации.

Литература

1. О полиции: Федер. закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ. Доступ из справ. правовой системы «Гарант».

2. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 07.03.2001 № 24-ФЗ. Доступ из справ. правовой системы «Гарант».

3. Об утверждении Правил плавания судов по внутренним водным путям: приказ Министерства транспорта РФ от 19.01.2018 № 19. Доступ из справ. правовой системы «Гарант».

4. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19.03.1997 № 60-ФЗ. Доступ из справ. правовой системы «Гарант».

5. Об утверждении Федеральных авиационных правил «Общие правила воздушных перевозок пассажиров, багажа, грузов и требования к обслуживанию пассажиров, грузоотправителей, грузополучателей»: приказ Минтранса РФ от 28.06.2007 № 82. Доступ из справ. правовой системы «Гарант».

УДК 351.74:355

Шувалов А.П.[1]

Старший преподаватель кафедры тактико-специальной подготовки

Волгодонского филиала Ростовского юридического института МВД России

ОСОБЕННОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ППСП В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ И НА ОТДЕЛЬНЫХ ТЕРРИТОРИЯХ В ПЕРИОД ВОЕННОГО ПОЛОЖЕНИЯ

Патрульно-постовая служба полиции является (далее – ППСП) является подразделением, защищающим граждан от преступных посягательств в общественных местах. Кроме того, сотрудники ППСП регулярно привлекается к ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. В настоящее время, в связи с проведением специальной военной операции (далее – СВО) и вхождением в состав РФ новых территорий, на ОВД в целом и ППСП в частности, возлагаются дополнительные функции при несении службы в особых условиях. В частности, сотрудники полиции принимают активное участие в обеспечении функционирования органов государственной власти и местного самоуправления в особых условиях, охраняют объекты критической инфраструктуры, проводят эвакуационные мероприятия среди гражданского населения, отражают вооруженные нападения противника и др. Таким образом, сотрудники полиции в особых условиях и в период военного положения выполняют не только правоохранительные функции, но и функции социальной помощи, поддерживают граждан психологически. В связи с этим, возникает актуальная потребность в формировании специфических компетенций у сотрудников ППСП для

[1] © Шувалов А.П., 2026.

несения службы в особых условиях, которые в обязательном порядке должны включать основы тактической медицины, взрывобезопасности, кризисной психологии, социальной работы и др. «Профессиональная компетентность определяется, прежде всего, как качественная характеристика степени овладения правоохранителем своими профессиональными обязанностями» [1, с. 257].

Целями профессиональной подготовки в таком контексте должно быть формирование и поддержание постоянной готовности сотрудников ППСП к новым вызовам и быстрая адаптация к быстро меняющейся обстановке, а также эффективное выполнение поставленных перед ними задач. Эта тема является важной также и ввиду потребности совершенствования законодательных и нормативных аспектов деятельности ППСП в особых условиях. Характер учебно-познавательных проблем и задач, решаемых в ходе профессиональной подготовки сотрудников полиции требует их комплексного изучения и ступенчатого формирования специальных знаний и практических навыков в условиях значительных физических и психических нагрузок [2].

Понимание особенностей службы ППСП в условиях военного положения способствует обеспечению стабильности в обществе, защите прав граждан и поддержанию государственного порядка в кризисный период. Актуальные вопросы, относящиеся к данной проблематике, на наш взгляд, недостаточно исследованы, а также нуждаются в детализации. В условиях активной фазы проведения СВО, роль ППСП на новых и приграничных территориях претерпела существенные изменения, что требует новых подходов к организации несения службы. Современные реалии диктуют необходимость разработки новых стратегий, методов и подходов, которые обеспечивали бы эффективное выполнение возложенных на ППСП задач в условиях угроз национальной безопасности и территориальной целостности страны. Таким образом, в условиях военного положения деятельность ППСП приобретает

новые, особые аспекты, связанные с повышенным уровнем угрозы общественной и государственной безопасности. При этом ППСП сохраняет свои традиционные функции, одновременно сталкиваясь с дополнительными вызовами, специфическими для периода военного времени. Обозначим же ключевые особенности и проблемы, с которыми сталкиваются сотрудники ППСП, а также возможные пути их решения.

Особенностями деятельности ППСП во время военного положения являются:

1. Период военного положения существенно расширяет задачи и функции сотрудников полиции, которым приходится заниматься вопросами, не входящими в их компетенцию в мирное время. Речь идет, главным образом, о тесном взаимодействии с органами военной администрации, подразделениями вооруженных сил в части осуществления охраны объектов критической инфраструктуры, эвакуации гражданского населения из опасных районов, а также отражения прямого вооруженного нападения диверсионно-разведывательных групп противника.

2. Охрана общественного порядка во время различных видов воздушной опасности. Сотрудники ППСП принимают непосредственное участие в обеспечении режима комендантского часа, ограничивают движение транспорта и перемещение граждан в закрытых районах при проведении специальных мероприятий.

3. Значительный рост нагрузки на личный состав. Высокий уровень реальных и потенциальных угроз обусловливает повышенный уровень усталости и стресса у сотрудников ППСП. Это может привести к эмоциональному выгоранию и даже к психосоматическим заболеваниям.

4. Трансформация системы реагирования на возможные угрозы.

Несение службы в условиях ограничений на передвижение транспорта и населения, регулярной проверки документов, наличия блокпостов

и постоянной угрозы нападения с земли и с воздуха требует от сотрудников ППСП хорошей адаптации к быстро меняющимся условиям, высокого уровня дисциплины и стрессоустойчивости.

5. Выполнение специальных задач в зоне боевых действий. На территориях, которые приближены к линии боевого соприкосновения сотрудникам ППСП требуется дополнительное обеспечение средствами индивидуальной защиты, а также специальной и боевой техникой.

6. Сотрудники подразделений ППСП в особых условиях, как правило, не ограничиваются исключительно правоохранительными функциями, а оказывают всестороннюю помощь мирному населению (участие в организации эвакуации, спасательные работы, разбор завалов, первая помощь и др.

При несении службы в особых условиях подразделения ППСП нуждаются в достаточном материально-техническом обеспечении, транспорте, горюче-смазочных материалах, оружии, боеприпасах, современных средствах защиты и др. Кроме того, для эффективного выполнения оперативно-служебных и служебно-боевых задач в особых условиях важна постоянная координация действий и устойчивая связь между подразделениями.

Важно определить комплекс проблем, которые могут привести к системным сбоям при выполнении служебно-боевых задач и создать дополнительные риски для жизни и здоровья сотрудников полиции с целью их скорейшего решения и недопущения опасных последствий.

Напряженный график несения службы, высокий уровень стресса и постоянная угроза жизни у сотрудников полиции со временем может приводить к снижению мотивации, психологическому выгоранию и, в итоге, утрате бдительности и повышению уровня профессионального риска. Кроме того, несение службы в особых условиях предполагает овладение новыми прикладными навыками: ведение общевойскового боя, оказание первой

помощи раненым, их эвакуация, основы взрывобезопасности, маскировка и др. Важным направлением является разработка целевых специализированных программ и планов, в том числе, внедрение в учебный процесс образовательных организаций МВД России и других силовых структур спецдисциплин по актуализированной тематике [3, с. 56].

Учитывая вышеизложенное, можно определить следующие пути решения возможных проблем, возникающих в деятельности подразделений ППСП на территориях в период военного положения являются следующие:

1. Достаточное материально-техническое обеспечение сотрудников полиции необходимым вооружением, боеприпасами, техникой, специальным оборудованием и обмундированием, горюче-смазочными материалами, средствами защиты (в частности, бронежилетами, шлемами), медицинскими аптечками является приоритетной задачей для повышения их безопасности.

2. Регулярная психологическая поддержки для сотрудников ППСП, проведение тренингов по преодолению стресса, а также ротация личного состава, позволят избежать выгорания и повысить эффективность работы.

3. Организация эффективного взаимодействия с другими органами, подразделениями, формированиями, службами а также организациями путем использования бесперебойной связи с целью координации совместных действий.

4. Поддержание на достаточном уровне своих знаний, умений и навыков по огневой, тактико-специальной, топографической, инженерной и медицинской подготовке, а также использование методов эффективной коммуникации с населением.

5.Эффективное взаимодействие полиции с государственными и муниципальными органами, подразделениями вооруженных сил, другими воинскими формированиями и населением в рамках своей компетенции.

Таким образом, несение службы сотрудниками ППСП в особых условиях, в особенности на территориях, где введено военное положение, требует от них повышенного уровня профессиональной подготовки, соблюдения усиленных мер личной и коллективной безопасности, высокой стрессоустойчивости, а также уверенного владения новыми знаниями, умениями и навыками, которые являются актуальными в условиях боевых действий и экстремальных ситуациях различного характера в условиях повышенного риска.

Литература

1. Шувалов А.П. Актуальные вопросы формирования психологической компетентности сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации в современных условиях / А.П. Шувалов, А.В. Сидоров, А.В. Фасхутдинова // Закон и право. 2024. № 4.

2. Шувалов А.П. Актуальные вопросы тактико-специальной подготовки сотрудников полиции для несения службы в особых условиях / А.П. Шувалов, Е. М. Абросимова // Закон и право. 2023. № 3.

3. Тактические особенности противодействия современным формам организованной преступности: Практические рекомендации / Д. Н. Тишкин, А. П. Шувалов, Д. В. Гладков, Н. С. Урманова. Ростов н/Д, 2022.

УДК 351.74:355

Яблонский К.А.[1]
Старший преподаватель кафедры огневой и физической подготовки
Волгодонского филиала Ростовского юридического института МВД России

Стеценко Н.В.[2]
Старший преподаватель кафедры специальных дисциплин
Крымского филиала Краснодарского университета МВД России

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИМИТАЦИОННОГО И ВИРТУАЛЬНОГО ОБОРУДОВАНИЯ В РАМКАХ ПОДГОТОВКИ К ОСОБЫМ СИТУАЦИЯМ

Система профессиональной подготовки сотрудников правоохранительных органов в современных условиях приобретает особую значимость вследствие усложнения оперативно-служебной обстановки и роста различных угроз безопасности граждан, и, необходимо отметить, что среди компонентов этой подготовки ключевое место занимает огневая подготовка, обеспечивающая формирование и совершенствование умений и навыков владения огнестрельным оружием, поскольку уровень подготовки в обращении с оружием напрямую влияет на успешность выполнения оперативно-служебных задач и эффективность реагирования в особых ситуациях, это подчеркивается в ряде нормативных и методических документов МВД Российской Федерации [1].

[1] © Яблонский К.А., 2026.
[2] © Стеценко Н.В., 2026.

Современные вызовы требуют постоянного совершенствования методов огневой подготовки за счет внедрения инновационных технологий, в частности использования имитационного и виртуального оборудования. Такие технические средства позволяют максимально приблизить тренировочный процесс к реальным условиям службы, обеспечить безопасность обучаемых, повысить качество и эффективность формирования профессиональных навыков. Активное введение таких технологий способствует развитию тактического мышления и стрессоустойчивости сотрудника в критических ситуациях, что отмечается в современных исследованиях по педагогике огневой подготовки [2].

Особая актуальность применения имитационного и виртуального оборудования связана с необходимостью моделирования сложных и нестандартных ситуаций, в которых сотрудники патрульно-постовой службы часто оказываются при выполнении служебных обязанностей, поскольку традиционные методы не всегда позволяют воспроизвести широкий спектр вариативных угроз, в отличие от виртуальных тренажеров, которые помогают развивать скоростные реакции, тактическое взаимодействие и принятие решений в условиях ограниченного времени и психологического давления [3].

Как уже отмечалось выше, огневая подготовка является одним из ключевых компонентов профессионального обучения сотрудников правоохранительных органов и направлена на формирование навыков уверенного и безопасного обращения с огнестрельным оружием. Традиционно методика обучения начинается с тщательного изучения материальной части оружия, правил техники безопасности и базовых технических аспектов стрельбы, что обеспечивает фундаментальные знания, которые являются необходимыми для дальнейшего совершенствования практических навыков. Исторические корни огневой подготовки связаны с применением первых образцов огнестрельного оружия, которые значительно отличались от

современных систем, но уже тогда требовали специальной подготовки стрелков. Современный же этап развития огневой подготовки характеризуется существенным расширением содержания и совершенствованием методик, включая комплексное внедрение новых технологий и подходов к обучению [4].

Следует отметить, что современные методы огневой подготовки включают не только отработку технических навыков стрельбы, но и развитие тактического мышления, психологической устойчивости и умений принимать решения в условиях стресса и ограниченного времени. Ключевой нормативный документ – «Наставление по организации огневой подготовки в органах внутренних дел РФ» – определяет комплекс требований, направленных на улучшение качества и эффективности занятий. Особое внимание уделяется необходимости сочетания теоретической подготовки с практическими упражнениями, моделированию различных сценариев и вариативных условий стрельбы [5].

На современном этапе возрастают требования к интеграции инновационных технологий в огневую подготовку, включая использование имитационного и виртуального оборудования, что позволяет создавать безопасную среду для обучения, приближенную к реальным экстремальным ситуациям, максимально развивая компетенции сотрудников для работы в сложных условиях [6].

Преимущества применения имитационных и виртуальных технологий в огневой подготовке обусловлены их уникальной способностью создавать максимально реалистичную и безопасную учебную среду, приближенную к реальным боевым и служебным условиям, поскольку одним из ключевых достоинств таких технологий является возможность многократного повторения учебных сценариев с различными параметрами, что в свою очередь способствует лучшему закреплению практических навыков и формированию устойчивых моделей поведения в нестандартных ситуациях. Отметим еще тот

факт, что виртуальные тренажеры позволяют детально анализировать действия обучаемых, включая точность стрельбы, время реакции и принятие решений, что значительно повышает эффективность обучения и индивидуализацию подхода к каждому сотруднику [7].

Использование виртуальных и электронных симуляторов снижает риски травматизма, связанные с практическими занятиями на стрельбищах с реальным оружием, и обеспечивает возможность обучения в условиях ограниченного доступа к огневым рубежам. Такие технологии способствуют формированию психологической готовности к применению оружия в условиях стресса и неопределенности, развивают навыки быстрого принятия решений и адаптивности, что является крайне важным для сотрудников полиции, работающих в условиях повышенной опасности [8].

Тем не менее, нельзя не обратить внимание на тот факт, что несмотря на все преимущества, виртуальные технологии не могут полностью заменить практическую отработку навыков с настоящим оружием, поскольку практические занятия необходимы для привыкания к отдаче, звуку выстрела и реальным условиям боя или патрулирования. Современный подход к огневой подготовке предполагает комплексное использование как имитационных, так и традиционных методов обучения, что обеспечивает максимальную подготовленность сотрудников к выполнению служебных задач в особых ситуациях, интеграция этих технологий становится основой инновационного подхода к профессиональной подготовке, повышая уровень компетентности и безопасности сотрудников правоохранительных органов.

Внедрение современных технологий в процесс огневой подготовки сотрудников правоохранительных органов кардинально меняет содержание и методику обучающих мероприятий. Классическая схема подготовки, основанная на последовательном изучении теории и отработке навыков на стрельбище, дополняется и в значительной степени трансформируется за счет

активного применения аппаратно-программных комплексов. Такие комплексы способны моделировать разнообразные служебные тактические ситуации, создавая условия, максимально приближенные к реальным экстремальным ситуациям, с возможностью многократного повторения и усложнения задач в зависимости от уровня подготовки сотрудников. Основная особенность методики с использованием виртуальных и имитационных систем заключается в ориентации на практико-ориентированность и формирование у обучаемых не только технических умений обращения с оружием, но и психологической готовности к принятию быстрых, автоматизированных решений в стрессовых ситуациях. Использование современных тренажеров позволяет создавать различные сценарии, включая действия в автомобиле, освобождение заложников, ночные операции и другие сложные условия. Программное обеспечение обеспечивает оценку результатов с высокой степенью детализации, что дает возможность преподавателю проводить целенаправленный анализ и корректировку учебного процесса [9].

Практическая организация подготовки предусматривает комплексный подход, где обучение строится на сочетании теоретических занятий, тренажерных упражнений и практических стрельб с боевым оружием. Отметим так же, что педагогическая целесообразность использования современных технологий заключается в том, что они обеспечивают безопасность обучаемых, снижают расходы боеприпасов и позволяют проводить занятия вне классических стрелковых тиров. В то же время сотрудники получают возможность овладеть навыками в условиях, максимально приближенных к реальным, что, несомненно, существенно повышает качество их профессиональной подготовки и готовность к оперативной деятельности [10].

Таким образом, как итог, можно сделать вывод, что применение имитационного и виртуального оборудования в огневой подготовке сотрудников правоохранительных органов представляет собой перспективное

направление, способствующее повышению качества подготовки в условиях сложной оперативной обстановки, интеграция современных технологий с традиционными методами обучения обеспечивает формирование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения задач в особых ситуациях, и способствует обеспечению безопасности как сотрудников, так и граждан.

Литература

1. Койнов М.Ю. Методика подготовки сотрудников патрульно-постовой службы полиции к действиям в особых условиях // Экономика, управление, право. 2022. № 4.

2. ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления // Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. М., 2008.

4. Об организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 02.02.2024 № 44. Доступ из справ. правовой системы «Гарант».

5. Основы профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел: учебно-методический комплекс. URL: https://eor.dgu.ru/lectures_f/нач%20проф%20подгот/13.htm (дата обращения: 15.10.2025).

6. Кучумов В.И. Предпосылки возникновения, становления, развития и перспективы совершенствования профессионального образования в органах внутренних дел // Криминалистика и уголовное право. 2023.

7. Синютин Ю.В., Цуканов А.С. Перспективы использования электронных стрелковых систем в учебном процессе по огневой подготовке сотрудников правоохранительных органов // Вопросы оборонной техники. 2021. № 3–4.

8. Вахнина В.В., Калиниченко И.А., Костина Л.Н. и др. Формирование цифровой компетентности сотрудников органов внутренних дел в процессе огневой подготовки // Наука и образование. 2020.

9. Кабась В.А. Методика обучения огневой подготовке сотрудников правоохранительных органов // Социальное управление. 2025. Т. 7. № 1S.

10. Таков А.З., Курманова М.К. Применение современных технологий в обучении стрельбе из боевого оружия // Современные наукоемкие технологии. 2020. № 11–2.

Научное электронное издание

ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ПАТРУЛЬНО-ПОСТОВОЙ СЛУЖБЫ ПОЛИЦИИ ПО УСТРАНЕНИЮ УГРОЗ БЕЗОПАСНОСТИ ГРАЖДАН ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАЧ В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ

Сборник научных трудов по итогам
Всероссийской научно-практической конференции

(14 ноября 2025 г.)

Составитель:
Куркин Петр Геннадьевич.

Редактор *Н.А. Чуб*
Корректор *В.В. Зверева*
Технический редактор *В.В. Зверева*
Компьютерная верстка *И.К. Беницкий*

Издатель: федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский юридический институт
Министерства внутренних дел Российской Федерации».
Адрес: 344015, г. Ростов-на-Дону, ул. Еременко, 83.
Тел.: 8 (863) 224-58-15. Сайт: https://рюи.мвд.рф
Подписано к использованию: 22.05.2026
Тираж 10 экз., Электрон. дан. (1,89 МБ),
1 электрон. опт. диск (CD-R).

ISBN 978-5-8928-8615-4

