

Министерство внутренних дел Российской Федерации
Тюменский институт повышения квалификации сотрудников МВД России

Е.В. Светлакова
П.П. Шинкевич

**Морально-психологическая подготовка
сотрудников органов внутренних дел, впервые принятых на службу**

Учебное пособие

Тюмень
2025

УДК 159.9
ББК 88.4
С 24

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом
Тюменского института повышения квалификации сотрудников МВД России

Рецензенты:

доцент кафедры философии, психологии и гуманитарных дисциплин
Уральского юридического института МВД России
кандидат психологических наук, доцент *Р.И. Канунников*;
доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин Орловского юридического
института МВД России им. В.В. Лукьянова
кандидат политических наук, доцент *В.В. Власов*

Авторы:

Светлакова Е.В., кандидат психологических наук – главы 2, 3,
заключение, приложения 1-4;
Шинкевич П.П. – введение, глава 1, список рекомендуемой литературы

Светлакова Е.В., Шинкевич П.П.

С 24 Морально-психологическая подготовка сотрудников органов внутренних дел, впервые принятых на службу: учебное пособие. Тюмень: Тюменский институт повышения квалификации сотрудников МВД России, 2025. 146 с.

ISBN 978-5-93160-382-7

В учебном пособии представлены материалы, позволяющие осуществить морально-психологическую подготовку обучающихся к дальнейшему прохождению службы в органах внутренних дел Российской Федерации, сформировать у них психологическую готовность к действиям в условиях профессиональной служебной деятельности.

Издание адресовано профессорско-преподавательскому составу образовательных организаций системы МВД России; слушателям, обучающимся по основным программам профессионального обучения – программам профессиональной подготовки по должности служащего «Полицейский».

УДК 159.9
ББК 88.4

ISBN 978-5-93160-382-7

ФГКУ ДПО «ТИПК МВД России», 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
ГЛАВА 1. НРАВСТВЕННО-ЭТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СЛУЖБЫ В ОРГАНАХ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ. СЛУЖЕБНЫЙ ЭТИКЕТ	6
§ 1. Нравственные основы службы в органах внутренних дел.....	6
§ 2. Основные этапы истории органов внутренних дел	14
§ 3. Служебные традиции и ритуалы сотрудников органов внутренних дел.....	20
§ 4. Принципы и нормы профессиональной этики сотрудника органов внутренних дел.....	26
§ 5. Правила служебного общения и служебного этикета сотрудника органов внутренних дел.....	37
§ 6. Нравственные основы антикоррупционного поведения сотрудника органов внутренних дел.....	48
§ 7. Национально-культурные и религиозные традиции народов Российской Федерации, принципы межнационального и межрелигиозного мира	56
§ 8. Взаимодействие сотрудников органов внутренних дел с представителями средств массовой информации.....	77
ГЛАВА 2. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ СОТРУДНИКА ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ.....	93
§ 1. Психологическая характеристика профессиональной служебной деятельности сотрудника органов внутренних дел.....	93
§ 2. Приемы психологической саморегуляции сотрудника органов внутренних дел...	101
§ 3. Развитие профессионально важных качеств сотрудника органов внутренних дел (психологический практикум)	108
ГЛАВА 3. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ В ЛЮБЫХ УСЛОВИЯХ ОБСТАНОВКИ	122
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	137
СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	138
Приложение 1. Невербальные признаки лжи	141
Приложение 2. Стимульный материал для методики «Пиктограммы».....	142
Приложение 3. Интеллектуальная карта (пример)	143
Приложение 4. Тест самооценки стрессоустойчивости (С. Коухена и Г. Виллиансона) ...	144

ВВЕДЕНИЕ

Формирование морально-психологической готовности к выполнению оперативно-служебных задач сотрудников, впервые принятых на службу в органы внутренних дел, осуществляется в системе профессиональной морально-психологической подготовки, которая определяет направление становления и развития совокупности личностных качеств (знаний, умений, навыков, взглядов, убеждений, мотивов, установок, черт характера), способность сотрудников сохранять высокую функциональную активность и успешно выполнять поставленные задачи в любых условиях обстановки, тех качеств, которые необходимы для эффективной самоорганизации и самоуправления в служебной деятельности. Она призвана формировать те необходимые свойства его личности, о которых так много говорится в трудах отечественных и зарубежных авторов. Прежде всего это морально-психологическая готовность, профессиональная личностная надежность и морально-психологическая устойчивость, а также, учитывая социально-политические реалии – способность противостоять различным видам негативного психологического воздействия, в том числе информационного.

Морально-психологическая подготовка – это тот элемент профессиональной подготовки, который отвечает за обеспечение сотрудника «инструментами» самовоздействия, саморазвития, саморегуляции, самовоспитания, обучает его методам гармонизации и совершенствования личности, способам сохранения своего психического здоровья и благополучия, а также формирует у него мотивацию к несению службы на должном уровне. При формировании морально-психологической готовности необходимо учитывать: характеристики службы, те ее психологические особенности, которые и задают достаточно жесткие требования к личности, психике сотрудника органов внутренних дел; научно-практический потенциал в области методов саморегуляции, которым необходимо обучать сотрудников, требуется разработать комплекс практических заданий с учетом профессиографического анализа служебной деятельности сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации.

Авторская методика предполагает реализацию двух блоков педагогического воздействия на сотрудников: нравственно-этического (формирование моральных качеств) и психологического (формирование психологических качеств). При использовании представленной методики решается ряд актуальных задач: воспитание у сотрудников высоких гражданских, профессиональных, психологических и нравственных качеств, определяющих способность и готовность к успешному осуществлению оперативно-служебной деятельности; формирование высокой профессиональной культуры сотрудников, укрепление авторитета органов внутренних дел в обществе, повышение престижа службы в них; сплочение служебных коллективов, поддержание в них на должном уровне служебной дисциплины и законно-

сти; формирование надежности сотрудников, их морально-психологической устойчивости к влиянию психотравмирующих факторов и деструктивного информационно-психологического воздействия.

В пособии рассматриваются также педагогические условия формирования морально-психологической готовности к выполнению оперативно-служебных задач сотрудников органов внутренних дел, впервые принятых на службу, для дальнейшего совершенствования системы его профессиональной психологической подготовки.

Представленные в учебном пособии материалы могут быть использованы для проведения занятий по основным программам профессионального обучения «Профессиональная подготовка лиц, впервые принятых на службу в органы внутренних дел Российской Федерации, по должности служащего “Полицейский”».

ГЛАВА 1. ПРАВСТВЕННО-ЭТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СЛУЖБЫ В ОРГАНАХ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ. СЛУЖЕБНЫЙ ЭТИКЕТ

§ 1. Нравственные основы службы в органах внутренних дел

В параграфе рассматриваются: Понятие мировоззрения, его структура, типы, основные мировоззренческие проблемы. Ценности как мировоззренческие ориентиры. Традиционные российские духовно-нравственные ценности. Противодействие деструктивной идеологии. Элементы морали: моральные принципы, моральные нормы, нравственные идеалы и оценки. Соотношение нравственных норм, обычаев, традиций, правовых актов. Нравственные основы общественной жизни. Ценностная основа и нравственное содержание правоохранительной деятельности. Нравственные принципы, моральные нормы и нормы профессионального поведения сотрудника органов внутренних дел.

Практически ежедневно перед человеком встает множество вопросов, которые нуждаются в решении, от которых так или иначе зависит жизнь человека. И эти вопросы, конечно, вовсе не равны между собой по значимости. Большинство из них имеют сиюминутный характер, касаются конкретной ситуации и их значимость не выходит за рамки этой конкретной ситуации: чтобы жить, нужно непрерывно делать множество текущих дел. Однако при этом есть вопросы, от которых зависит не только конкретная жизненная ситуация, не только текущий момент жизни, но и достаточно отдаленное будущее: вопросы, решение которых надолго определяет жизнь человека и может круто ее изменить.

Кроме того, есть и такие вопросы, которые касаются не каких-то отдельных дел и даже не отдаленных планов на жизнь, а понимания человеком самой своей жизни. Они касаются того, как разобраться в своей жизни, на что в этой жизни ориентироваться, что в ней считать главным, а что второстепенным. То есть речь идет о том, как человек понимает мир, в котором он живет, свое место в этом мире, свою жизнь в целом, ее смысл, то, какую систему ценностей он имеет и что в этой жизни является для него опорой. Эти вопросы называются мировоззренческими, ответы на них образуют систему мировоззрения человека.

Мировоззрение – это система взглядов человека на объективный мир и свое место в нем, определяющая отношение человека к окружающей действительности и к самому себе, а также обусловленные этими взглядами основные жизненные позиции людей, их убеждения, идеалы, принципы и ценностные ориентации. Основой мировоззрения являются убеждения человека, то есть такие знания и такие верования, которые играют руководящую роль в его жизни. Большинство тех знаний, которые имеет человек, почти никак не влияют на его решения и поступки, – они просто представляют собой информацию о мире, но ничего не говорят о том, как человеку в этом

мире жить. Сколько бы ты ни изучал график движения поездов, из него никак нельзя понять, куда надо ехать тебе. Убеждения – это именно те знания, опираясь на которые человек строит свою жизнь.

Важную роль в системе мировоззрения человека играют *ценности*, то есть значимые универсальные цели и идеалы человеческой деятельности (истина, добро, красота, справедливость, польза и другие). В широком смысле ценностями является все, что значимо для человека, ценности – это те ориентиры, по отношению к которым человек выстраивает и оценивает свой жизненный путь, определяет направление своей жизни и выбор целей в ней. Что-то для человека в жизни стоит на первом месте, что-то является второстепенным, иногда человеку приходится отказаться от чего-то такого, что он ценит, ради еще более значимых для него ценностей. Определенная иерархия ценностей, которую человек выстраивает для себя, составляет важную часть его мировоззрения.

Основные мировоззренческие проблемы:

1. Проблема мира. (Что есть бытие? Существует ли все? Из чего все произошло?)
2. Определенное воззрение на мир. (Каков он, этот мир? Что является основой существования мира, и по каким законам он существует? Является ли мир механизмом или организмом? Познаваем ли мир?)
3. Проблема человека. (Что есть человек? В чем смысл жизни?)
4. Проблема понимания человеком самого себя.
5. Проблема взаимосвязи мира и человека. (Что есть познание? Познаваем ли мир? Каковы пределы познания?)
6. Проблема встраивания отношений человека с миром. (Что человек способен знать о мире, и что эти знания могут ему дать? Является ли человек просто частью этого мира, или он в ответе за этот мир? Является ли человек просто материальной биомассой, или он способен иметь отношения с Творцом этого мира? Имеет ли человек настоящую свободу, или он целиком подчинен безличным законам природы? Есть ли у человеческой жизни какой-то смысл и, если есть, то в чем он?)

Перечисленными вопросами, конечно, не исчерпывается мировоззренческая проблематика, но они могут дать общее понятие о содержании мировоззренческих проблем. Общеобязательного ответа на эти мировоззренческие вопросы – такого, который можно было бы навязать кому-то, доказать принудительно, не существует. Каждый человек призван сам решать эти вечные вопросы, обретая на них личные ответы. Человек имеет мировоззренческую свободу, он сам определяет, что такое мир, что такое я в этом мире, как мне в нем жить и есть ли во всем этом настоящий смысл.

Профессиональная этика сотрудников правоохранительных органов принципиально отличается от этики абсолютного большинства других профессий. В целом морали присуща свобода выбора. Человек волен следовать

или не следовать ее предписаниям, но от действий сотрудников зависит здоровье, жизнь и судьба людей. Поэтому для них этические нормы приобретают строго обязательный характер, не дают права выбора, закрепляются в служебных документах и обеспечиваются правовыми санкциями. Они становятся должными, то есть следование им безальтернативно, безусловно. От греческого слова «деон» – «долг» – произошел термин «деонтология» – учение о долге. Полицейская этика – это этика долга, должного поведения. Центральными понятиями морального сознания и важнейшими категориями этики являются добро и зло.

Добро – понятие этики, означающее намеренное стремление к бескорыстной помощи ближнему, а также незнакомому человеку, животному и даже растению.

Зло – понятие нравственности, противостоящее добру. Оно означает намеренное, умышленное, сознательное причинение кому-либо вреда, ущерба, страданий. На борьбу со многими формами проявления зла: преступностью, воровством, нарушением законности и правопорядка, пьянством, наркоманией и тому подобным и направлена деятельность сотрудников органов внутренних дел. Именно на них в первую очередь возложена борьба с указанными явлениями. Дело в том, что объективный индикатор истинности добра – обобщенные моральные представления людей, выраженные в общественном мнении. Они лежат в основе юридических норм и охраняются юридическими санкциями. Тем самым мораль переходит в право.

Любой поступок, совершенный человеком, так или иначе затрагивает других людей. За каждым поступком следует реакция на него, за каждым деянием – воздаяние. Зло не должно оставаться безнаказанным, добро – вознагражденным. Поэтому добро и зло тесно связаны со справедливостью как равным воздаянием за равные деяния. Государство не может допустить, чтобы наказание за зло осуществлялось на индивидуальном уровне, иначе общество погрузится в анархию насилия. Для этого и созданы правоохранительные органы, призванные выявлять, предупреждать и пресекать факты причинения зла, воздавать за это причинение. Поэтому справедливость для сотрудников органов внутренних дел является целью и смыслом их деятельности.

Если мы говорим, что профессиональная этика сотрудников органов внутренних дел имеет деонтологический характер, то центральное место в ней занимает категория долга, которую следует понимать как практическое самопринуждение к поступку исключительно из-за уважения к нравственному закону, пусть даже вопреки естественным человеческим потребностям. Животные действуют не сообразно долгу, а в силу инстинктов, поэтому лишь осознавая и исполняя свой долг, мы обретаем человеческую сущность. И то место, которое мы занимаем в семье, в служебном коллективе, в обществе в целом, прямо пропорционально объему возложенного на нас долга. Профессиональный же долг сотрудника органов внутренних дел

представляет собой единство правовой и нравственной сторон, так как моральные требования в данном случае совпадают с государственной волей.

Моральные последствия исполнения или неисполнения долга образуют моральную ответственность. Она может быть внутренней и внешней. Внутренняя ответственность выступает как способность личности осознавать последствия своих действий и поступать в соответствии с этим осознанием, руководствуясь нормами морали. Внешняя же ответственность представляет собой общественные санкции на действия личности. Причем если в правовом государстве для гражданских лиц моральная и юридическая ответственность четко разведены, то для сотрудников правоохранительных органов эти виды ответственности часто смыкаются – за нарушение этических норм служебного поведения может последовать не только моральная, но и дисциплинарная и другие виды правовой ответственности. С другой стороны, в кадровой политике органов внутренних дел действует непреложный принцип: сотрудник только в том случае назначается на более высокую должность, если он в состоянии понимать и принимать на себя более высокую ответственность.

Мораль – система идеальных представлений о принципах и нормах должного или желаемого поведения.

Этика – область философии, предметом которой является мораль или наука о морали.

Функции морали:

1. Регулятивная – приведение реального поведения личностей, служебных коллективов, государственных и общественных институтов в соответствие с действующими в обществе моральными нормами.

2. Оценочная – отнесение предполагаемого или совершенного поступка к системе ценностей «морально-аморально».

3. Ориентирующая – выработка системы моральных приоритетов, позволяющих выстроить наиболее нравственную линию поведения.

4. Мотивационная – квалификация поступков, целей и средств с точки зрения побуждающего намерения. Мотивы или мотивация могут быть моральными и аморальными, нравственными и безнравственными, благородными и низменными, корыстными и бескорыстными.

5. Информационная – функция направлена на приобретение этических знаний (принципов, норм, кодексов), позволяющих сформировать модель нравственного поведения.

6. Воспитательная – трансформация этических знаний в моральные убеждения, нравственные качества и чувства, моральные привычки и потребности.

7. Коммуникативная – отнесение индивидов к определенной социальной общности, классификация их по схеме «свой – чужой» исходя из приверженности к данной системе моральных ценностей (в том числе профессиональных).

8. Идеологическая – консолидация социально неоднородного общества за счет обоснования моральности политических и экономических идей и интересов некоторого класса или движения.

Основным механизмом внутренней ответственности является *совесть* – способность человека, критически оценивая свои поступки, мысли, желания, осознавать и переживать свое несоответствие или соответствие должному. Это ответственность человека перед собой как носителя универсальных (разделяемых большинством людей) ценностей. Совесть проявляется разнообразно: от положительных форм – гордости или внутреннего удовлетворения, до отрицательных – угрызений совести. Часто она выступает в виде сомнения: «правильно ли я поступил?» или «следует ли мне так поступать?» Что же касается так называемой «чистой» или «спокойной» совести, то, к сожалению, чаще всего это признак выработанного за долгие годы умения «договариваться» с совестью или просто игнорировать ее суждения. У сотрудника может быть кратковременное ощущение исполненного долга, но по-настоящему моральный облик человека проявляется в способности выявлять и переживать свои недостатки, недоработки – в этом залог его дальнейшего развития.

Нравственные основы общественной жизни закреплены в Указе Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Традиционные ценности – это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимопомощь, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Христианство, ислам, буддизм, иудаизм и другие религии, являющиеся неотъемлемой частью российского исторического и духовного наследия, оказали значительное влияние на формирование традиционных ценностей, общих для верующих и неверующих граждан. Особая роль в становлении и укреплении традиционных ценностей принадлежит православию.

Российская Федерация рассматривает традиционные ценности как основу российского общества, позволяющую защищать и укреплять сувере-

нитет России, обеспечивать единство нашей многонациональной и многоконфессиональной страны, осуществлять сбережение народа России и развитие человеческого потенциала¹.

Служба в органах внутренних дел – вид государственной службы в Российской Федерации. Она предъявляет повышенные требования к моральному и профессионально-этическому облику сотрудника, признавая особую ответственность органов внутренних дел перед государством и обществом.

Долг сотрудника состоит в безусловном выполнении закрепленных Присягой, законами и профессионально-этическими нормами обязанностей по обеспечению надежной защиты правопорядка, законности, общественной безопасности.

Соблюдение сотрудником нравственных основ службы в органах внутренних дел является важным критерием для всесторонней и объективной оценки его профессионального роста и качества служебной деятельности, а также определения степени его служебного соответствия.

Нравственные принципы поведения сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации:

1. Принцип гуманизма – обязывает сотрудника в любой ситуации исходить из того, что человек и его жизнь есть высшая ценность, а соблюдение и защита его прав и свобод составляют основной смысл и содержание правоохранительной деятельности.

2. Принцип лояльности – подразумевает верность, уважение и корректность по отношению к государству, Министерству внутренних дел Российской Федерации, а также ко всем государственным и общественным институтам.

3. Принцип политической нейтральности – предусматривает для сотрудника: не высказывать публично в прямом или любом косвенном виде свои политические симпатии и антипатии, не подписывать любые политические или идеологические документы, не участвовать в качестве должностного лица в любых политических акциях, не афишировать публично свои особые отношения с конкретными лицами.

4. Принцип честности и неподкупности – обязывает сотрудника соблюдать нравственную чистоплотность при любых обстоятельствах, предупреждать, выявлять и пресекать факты коррупции, обмана, корысти, мздоимства, взяточничества, предательства, неисполнения служебного долга.

5. Принцип уважения и терпимости – проявляется по отношению ко всем гражданам, а также обычаям и традициям разных народов, учитывая культурные и иные особенности этнических и социальных групп, а также конфессий.

¹ Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей: указ Президента Рос. Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2022. № 46. Ст. 7977.

6. Принцип скромности – выражается в том, что сотрудник не должен признавать за собой никаких исключительных достоинств или особых прав и не выставлять напоказ свои положительные качества, обязан жить по средствам.

7. Принцип объективности и справедливости в решении служебных задач – предписывает сотруднику руководствоваться государственными и служебными интересами, исключая возможность влияния со стороны частных лиц, политических, общественных, религиозных, экономических и любых других организаций, и групп.

8. Принцип порядочности и доброжелательности – предполагает чуткий, внимательный подход сотрудника к людям, а также добросовестность в его профессиональной деятельности.

Сотрудник органов внутренних дел, сознавая свою ответственность перед гражданами, обществом и государством, оберегая свое доброе имя, должен соблюдать следующие нравственные нормы профессионального поведения:

- неукоснительно соблюдать Конституцию Российской Федерации¹, требования федеральных законов, Присяги и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов внутренних дел;

- быть патриотом Родины, верным долгу, обеспечивать строгое и точное выполнение служебных обязанностей при любых обстоятельствах;

- уважать профессиональную деятельность российской полиции, ее героическое прошлое, стремиться внести свой вклад в ее лучшие традиции и содействовать повышению ее авторитета среди людей;

- проявлять почтительное отношение к служебной символике, торжественным ритуалам и церемониалу, стремиться пробудить у всех граждан уважительное отношение к знакам и символам органов внутренних дел;

- пресекать любые проявления ксенофобии, расизма и экстремизма, предупреждать конфликты на этнической, религиозной и иной основе;

- уметь опираться на благородные качества людей в целях воспитания лиц, склонных к аморальным и противоправным проступкам;

- не распространять конфиденциальную информацию, способную нанести ущерб частной жизни граждан, престижу органов внутренних дел; соблюдать и отстаивать чистоту родной речи, не допускать нецензурных выражений и ругательств, иных высказываний, которые унижают человеческое достоинство; заботиться о поддержании в коллективе здорового морально-психологического климата, атмосферы взаимной требовательности, доверия и доброжелательности;

- постоянно повышать свой культурный, интеллектуальный уровень; помнить, что формирование и развитие богатого духовного мира в эмоционально-чувственной сфере есть этическая и эстетическая основа нравственности;

¹ Далее также – Конституция РФ.

– относиться почтительно, с уважением, к людям старшего и преклонного возраста, ветеранам, инвалидам, с искренней готовностью оказывать им необходимую помощь;

– вести здоровый образ жизни, соблюдать правила личной и общественной гигиены, постоянно заботиться о своей физической (специальной) подготовленности, поддержании достойного внешнего вида.

Нравственные ценности, которыми должен обладать сотрудник органов внутренних дел:

– гражданственность – как преданность Российской Федерации, осознание единства прав, свобод и обязанностей человека и гражданина;

– государственность – как утверждение идеи правового, демократического, сильного, неделимого Российского государства;

– патриотизм – как глубокое и возвышенное чувство любви к Родине, верность Присяге сотрудника органов внутренних дел, избранной профессии и служебному долгу.

Вопросы для обсуждения:

1. Раскройте содержание нравственного принципа лояльности в деятельности сотрудника органов внутренних дел.

2. Раскройте содержание нравственного принципа политической нейтральности в деятельности сотрудника органов внутренних дел.

3. Раскройте содержание нравственного принципа честности и неподкупности в деятельности сотрудника органов внутренних дел.

4. Раскройте содержание нравственного принципа уважения и терпимости в деятельности сотрудника органов внутренних дел.

5. Раскройте содержание нравственного принципа скромности в деятельности сотрудника органов внутренних дел.

6. Раскройте содержание нравственного принципа объективности и справедливости в решении служебных задач в деятельности сотрудника органов внутренних дел.

7. Раскройте содержание нравственного принципа порядочности и доброжелательности в деятельности сотрудника органов внутренних дел.

8. Перечислите нравственные нормы поведения сотрудника органов внутренних дел.

9. Разъясните, в чем состоит долг сотрудника органов внутренних дел.

10. Раскройте содержание нравственного принципа гуманизма в деятельности сотрудника органов внутренних дел.

Практические задания:

Задание 1. Изучите ценностные основы и нравственное содержание правоохранительной деятельности.

Задание 2. Выпишите в рабочую тетрадь понятие принципа служения как духовной основы службы в органах внутренних дел.

Задание 3. Изучите сущность нравственного смысла принципа противодействия злу силой.

Задание 4. Выпишите в рабочую тетрадь нравственные условия правильного применения принципа противодействия злу силой.

§ 2. Основные этапы истории органов внутренних дел

В параграфе рассматриваются: Основные этапы истории российской полиции. Поддержание общественного порядка и благочиния в IX-XVIII вв. Полиция Российской империи в XVIII-XX веках в правоохранительной системе государства. Милиция Временного правительства после Февральской революции 1917 года. Рабоче-крестьянская милиция первых лет советской власти: формирование и развитие. Органы внутренних дел в предвоенный период. Роль и задачи милиции в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. Советская милиция послевоенного периода истории СССР. Милиция России в постсоветский период. Реформирование органов внутренних дел и создание современной российской полиции. Деятельность органов внутренних дел в системе обеспечения национальной безопасности Российской Федерации на современном этапе.

История органов внутренних дел включает шесть основных периодов.

I период: IX-XVII век – исполнение полицейских функций до создания регулярной полиции.

В этот период происходит зарождение первых звеньев «протополицейских» органов, что было связано с экономическими и политическими преобразованиями. Государство, чтобы реализовать свою политику, вынуждено было создать такую исполнительную структуру власти, где борьбу с преступлениями будут осуществлять специализированные правоохранительные органы. Одновременно принимались и первые нормативные акты, регламентирующие их деятельность, вводились правила и нормы поведения в обществе.

В процессе формирования Русского централизованного государства зародилась новая система управления – приказная. В своем развитии она прошла ряд этапов: от дворцовых ведомств приказного типа («путь», «изба») до самостоятельных учреждений. Появление приказов ознаменовало перенос большей части дел из ведения Боярской думы и дворцовых органов в учреждения с гораздо более четко определенными полномочиями. В 30-40 гг. XVI в. система приказов утвердилась и к середине XVII в. достигла оптимального развития. В этот период все создаваемые приказы были многофункциональны: помимо осуществления собственных целей и задач они выполняли, в той или иной мере, и полицейские функции. В ходе реформы системы государственного управления были учреждены государственные органы, предназначенные преимущественно для выполнения охранительных функций: группа судебно-полицейских приказов – Разбойный, Земский, Холопий и Судный. Особо выделяется среди них Разбойный

приказ, образовавшийся из Думской комиссии по разбойным делам и Разбойной избы. Для него карательная функция являлась основной.

II период: XVIII век – создание и становление регулярной полиции: 1711-1789 гг.

XVIII век – один из наиболее интересных и насыщенных переломными событиями и важными явлениями периодов в жизни России. В этом веке произошли принципиальные изменения в государственном строе и общественной жизни страны, которые оказали существенное влияние на дальнейший исторический процесс вплоть до конца XIX века.

Это период расцвета Российской империи, формирование новой российской государственности, связанной с преобразовательской деятельностью Петра I. Именно в эти годы создаются первые вооруженные силы, а также специализированные, постоянные с относительно определенным кругом задач и компетенцией государственные органы по охране общественного порядка и борьбе с преступностью, для обозначения которых введен термин «полиция».

Слово «полиция» происходит от слова «полис», образованного от греческого «поли» – «много». Слово «полис» можно перевести как «множество». Но к нашему времени оно принимает значение административно-территориальной самостоятельности: город-государство древнего мира (Греция, Рим, Финикия), состоявшее из самого города и прилегающей к нему территории. И, соответственно, «полицейский» – это «городовой», а «полиция» – «городовая», т.е. городская служба. Она же – система особых административных органов с вооруженными отрядами, охраняющими буржуазный строй и его порядок. На русской земле слово «полиция» вошло в обиход при Петре I.

Полиция возникла в Петербурге, где Указом от 20 мая 1715 г. была учреждена полицейская канцелярия, а 25 мая 1718 г. – должность Санкт-Петербургского Генерал-полицмейстера с подчиненной ему Главной полицмейстерской канцелярией. Для точного выполнения полицейских функций были разработаны первые полицейские правила, так называемые «Пункты, данные Санкт-Петербургскому Генерал-полицмейстеру». Позднее, на законодательном уровне, функции и задачи полиции были определены в Регламенте Главного Магистрата, изданном в 1721 году.

Данный период – время царствования великих императриц Екатерины I, Екатерины II, осуществивших ряд мер по совершенствованию деятельности полиции. В частности, учреждение Верховного Тайного совета как совещательного органа при императрице; образование Кабинета министров, который приобрел статус верховного законодательного и исполнительного органа; формирование Тайной экспедиции Сената, занимавшейся политическим сыском и др.

III период: развитие полиции в период разложения крепостничества и ее реформирование (XIX век).

При Александре I происходит преобразование, централизация государственной власти, осуществляется совершенствование правоохранительной системы. Создается Министерство внутренних дел России (1802) и Министерство полиции (1810), а также происходит реформирование и реорганизация полиции, в том числе высшей полиции, формирование жандармских подразделений; предпринимаются меры по усилению работы обеспечения государственной безопасности. Во второй половине XIX века происходит реформирование страны, в связи с чем Правительство принимает решение об усилении карательных органов, совершенствовании организационной структуры полицейского аппарата, усилении правовой базы управления, форм и методов работы полиции.

Вводятся корпуса внутренней стражи, осуществляющие охрану тишины и спокойствия; складывается организационная структура пожарной охраны, происходит образование Главного тюремного управления (1879), сыскного отделения полиции (1866), Департамента полиции – центрального звена МВД (1882) и др.

IV период: деятельность Министерства внутренних дел в начале XX в.

Произошедший в стране экономический кризис и социальная напряженность повлекли рост выступлений крестьян и рабочих; повышение уровня уголовной преступности создало объективные условия для расширения полицейских органов и прежде всего аппарата политической полиции. В этот период создаются розыскные пункты (1902), управления районных охранных отделений, внутренней агентуры, секретных агентурных отделов, Управлений полицейской стражи (1906), центрального регистрационного бюро (1906) осуществляется усиление политического сыска и др. Вводятся новые звенья Министерства внутренних дел царского правительства. Это период ликвидации полиции, расформирования корпуса жандармов и учреждения нового органа охраны революционных завоеваний – милиции.

V период: деятельность советской милиции.

В этот период создаются правоохранительные органы уже советского государства (рабочая, рабоче-крестьянская милиция, НКВД, МВД СССР). Этап условно можно разделить на довоенный период и послевоенный. Важна деятельность милиции в период Великой Отечественной войны, в период строительства новой экономической политики и социализма. С 60-х – 80-х годов прошлого века у сотрудников органов внутренних дел начинают появляться специализации, происходит внедрение новых технологий, в том числе – применение электронно-вычислительных машин.

VI период: органы внутренних дел Российской Федерации (современный этап).

Мероприятия по перестройке жизни страны логически привели к необходимости глубокой реформы политической системы. Ее главным звеном стала демократизация системы государственного управления, ослабление централизма, расширение компетенций республиканских органов.

В 1990-е годы процессу реформирования подверглась вся правоохранительная система. Отдельные, достаточно крупные структурные единицы переходили из юрисдикции одних министерств и ведомств в подчинение другим. Указом Президента Российской Федерации от 8 октября 1997 г. № 1100 «О реформировании уголовно-исполнительной системы Министерства внутренних дел Российской Федерации»¹ система исполнения наказаний со всеми входящими в ее состав центральными и территориальными органами, учреждениями и предприятиями была передана в ведение Министерства юстиции Российской Федерации. Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2001 г. № 1309 «О совершенствовании государственного управления в области пожарной безопасности»² Главное управление государственной противопожарной службы передано в ведение министерства чрезвычайных ситуаций.

Вместо упраздненного министерства по делам национальностей Указом Президента Российской Федерации от 23 февраля 2002 г. № 232 «О совершенствовании государственного управления в области миграционной политики»³ в составе МВД России была образована Федеральная миграционная служба. Данная структура и в дальнейшем подвергалась определенным изменениям, став на некоторое время отдельной единицей системы государственного управления и вернувшись в 2016 году в ведение Министерства внутренних дел Российской Федерации.

К 2004 году в структуре МВД России насчитывалось более 37 управлений. 5 ноября 2004 г. эти управления были заменены на 15 департаментов, а также центры по направлениям деятельности и специальные органы.

В постсоветский период еще большее внимание стало уделяться вопросам подготовки кадров. Активно развивалась система ведомственных образовательных учреждений. В начале 2000-х годов в образовательной системе МВД России функционировало 2 университета, 6 академий, 15 институтов, 9 специальных средних школ милиции и 2 суворовских военных училища. Количество обучающихся доходило до 100 тыс. человек.

В 2009-2011 годы в Министерстве внутренних дел Российской Федерации была проведена реформа с целью повышения эффективности правоохранительных органов России, борьбы с коррупцией и улучшения имиджа правоохранительных органов.

Первые шаги к реформе были сделаны в конце 2009 года, когда после ряда громких преступлений, совершенных сотрудниками милиции, к теме о необходимости изменений было привлечено значительное общественное

¹ О реформировании уголовно-исполнительной системы Министерства внутренних дел Российской Федерации: указ Президента Рос. Федерации от 8 окт. 1997 г. № 1100 // Рос. газ. 1997. 15 окт.

² О совершенствовании государственного управления в области пожарной безопасности: указ Президента Рос. Федерации от 9 нояб. 2001 г. № 1309: ред. от 27 окт. 2011 г. // Рос. газ. 2001. 14 нояб.; Собр. законодательства Рос. Федерации. 2011. № 44. Ст. 6240.

³ О совершенствовании государственного управления в области миграционной политики: указ Президента Рос. Федерации от 23 февр. 2002 г. № 232 // Рос. газ. 2002. 28 февр.

внимание. 24 декабря 2009 г. Президент Российской Федерации подписал Указ № 1468 «О мерах по совершенствованию деятельности органов внутренних дел Российской Федерации»¹, предусматривающий в том числе сокращение до 1 января 2012 г. численности сотрудников МВД России на 20 %. Данные меры включали в себя вопрос об увеличении ассигнований для выплаты вознаграждения сотрудникам органов внутренних дел, предложения по реформированию системы денежных выплат, оптимизацию количества профильных образовательных учреждений, а также пересмотр порядка отбора кандидатов для службы с учетом их морально-этических качеств и повышения профессионализма, исключение дублирования функций органов внутренних дел и др.

7 февраля 2011 г. Президент Российской Федерации подписал Федеральный закон «О полиции»². Первоначально планировалось, что новый закон вступит в силу уже с 1 января 2011 г., но позднее срок был перенесен на 1 марта. Таким образом 1 марта 2011 г. милиция в Российской Федерации официально прекратила свое существование.

Закон предусматривал проведение внеочередной аттестации сотрудников внутренних дел, которая началась 1 марта 2011 г. и была завершена 1 августа 2011 г. Переаттестация сотрудников началась с руководителей центрального аппарата и территориальных органов МВД России, а затем ее начали проходить старший, средний и младший начальствующий состав органов внутренних дел. Сотрудники, не прошедшие аттестацию или отказавшиеся от ее прохождения, были уволены из рядов МВД России. 1 марта 2011 г. был подписан Указ Президента Российской Федерации № 248 «Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации»³.

Полиция – составная часть единой централизованной системы Министерства внутренних дел Российской Федерации. Она включена в органы внутренних дел. Полиция предназначена для защиты жизни, здоровья, прав и свобод граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства; для противодействия преступности, охраны общественного порядка, собственности и для обеспечения общественной безопасности.

В пределах своей компетенции руководство деятельностью полиции осуществляют Президент Российской Федерации непосредственно или через Министра внутренних дел, руководители территориальных органов Ми-

¹ О мерах по совершенствованию деятельности органов внутренних дел Российской Федерации: указ Президента Рос. Федерации от 24 дек. 2009 г. № 1468: ред. от 6 июня 2022 г. // Рос. газ. 2009. 28 дек.; Собр. законодательства Рос. Федерации. 2022. № 24. Ст. 4030.

² О полиции: федер. закон от 7 февр. 2011 г. № 3-ФЗ: ред. от 31 июля 2025 г. // Рос. газ. 2011. 8 февр.; 2025. 8 авг. Далее также – Закон о полиции.

³ Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации: указ Президента Рос. Федерации от 1 марта 2011 г. № 248: ред. от 25 июля 2025 г. // Рос. газ. 2011. 2 марта; Собр. законодательства Рос. Федерации. 2025. № 30. Ст. 518.

нистерства внутренних дел и руководители подразделений полиции. Указанные руководители несут ответственность за выполнение возложенных на полицию обязанностей.

Вопросы для обсуждения:

1. На какие этапы можно разделить процесс эволюции системы полицейской службы России? В чем особенность каждого этапа?
2. Когда в России появились регулярные полицейские органы?
3. Какое значение для государственной службы России имеют принятые во времена правления Петра Великого Генеральный регламент (1720) и Табель о рангах (1722)?
4. Какие требования к кадрам полиции предъявляла российская Судебная реформа 1864 года?
5. Как происходило становление и развитие советской милиции?
6. Как формировалась структура милиции?
7. Как назывался основной нормативный документ, регламентирующий деятельность советской милиции? Охарактеризуйте его содержание.
8. Как происходило реформирование структуры министерства внутренних дел в постсоветской России?
9. Какие общеполитические и внутриведомственные процессы сопровождали разработку и принятие Закона о полиции в 2011 году?
10. Какое значение имеет изучение истории органов внутренних дел Российской Федерации?

Практические задания:

Задание 1. Профессионализм и проявление высоких моральных качеств всегда были в почете. Не случайно многие инструкции, адресованные полиции конца XIX – начала XX включали в себя такие категории, как честность, нравственность, мужество, правдивость, бескорыстие. Можете ли Вы привести примеры такого поведения полицейских прошлых веков (Иван Пугачев, Аркадий Кошко и др.)?

Задание 2. Владимир Чванов – легендарный сыщик МУРа, прототип Володи Шарапова, раскрыл кражи из квартир Мухиной и Вучетича, задержал кровавого столичного маньяка, по просьбе английской королевы раскрыл преступление, с которым не могли справиться лучшие офицеры Скотленд-Ярда. Известны ли Вам какие-нибудь знаменитые российские сыщики? Составьте краткое сообщение.

Задание 3. Феликс Дзержинский – «Крестный отец» советской милиции. Возглавлял Всероссийскую комиссию по борьбе с контрреволюцией и саботажем и был наркомом внутренних дел. Говорил: «При обыске с арестуемым нужно быть вежливее, чем даже с близким человеком», но в историю вошел как «железный Феликс». Насколько сегодня актуально это требование Дзержинского? Свой ответ аргументируйте.

§ 3. Служебные традиции и ритуалы сотрудников органов внутренних дел

В параграфе рассматриваются: Традиции, обычаи и ритуалы в системе регулирования общественных отношений. Символы, традиции и ритуалы органов внутренних дел. Значение и смысл служебных традиций органов внутренних дел. Дни воинской славы России и памятные даты истории органов внутренних дел. Служебные ритуалы как выражение эстетической культуры сотрудников органов внутренних дел. Присяга сотрудника органов внутренних дел. Флаг и знамя Министерства внутренних дел Российской Федерации.

Основное направление работы с личным составом органов внутренних дел – это формирование у сотрудников научного мировоззрения, воспитание высокой сознательности, неподкупности, законности, гуманизма и справедливости, обеспечение глубокого понимания и осознанной поддержки политики государства. Ведущую роль в этой работе играют ритуалы и традиции, закрепившиеся в органах внутренних дел. Ритуалы являются мощными средствами стабилизации утвердившихся общественных отношений, исполняют роль социальных механизмов передачи новым поколениям установленных порядков старших поколений, становятся своего рода хранителями достижений прошлого. За последние несколько десятилетий возникли и сложились многие новые традиции, ритуалы, церемонии, получившие широкое распространение во многих областях и республиках Российской Федерации. Среди них – принятие Присяги, вручение наград и присвоение званий, проводы на пенсию и другие. Развитие этих традиций и ритуалов еще далеко не завершено, потребуется немало времени, чтобы они полностью соответствовали потребностям и запросам наших современников, что будет способствовать формированию новых отношений между людьми на основе законности, гуманизма, справедливости, верности своему долгу, гражданской ответственности.

Слово «традиция» имеет греко-латинское происхождение. С греческого переводится на русский как «повторения того самого», а с латинского (tradition) – «передача», т.е. номинально слово «традиция» определяется как передача того же самого. Понятия традиции и ритуала широко употребляются, поэтому можно выделить круг ближайших понятий и круг понятий, составляющих контекст. В большой кластер понятий, связанных с понятием традиции, можно отнести понятия ценности, привычки, обычая, ритуала, церемонии, нрава, этики, морали, поведения, этикета, качества человека, формы жизни, поколения, культуры. При определении традиции можно использовать каждое из перечисленных понятий и построить множество ее определений.

Традиция – это разновидность обычая, которая отличается особой устойчивостью унаследованных от предыдущих поколений форм поведе-

ния. Родовым понятием для традиции является понятие обычая, а для обычая – привычное, повседневное. **Обычай** – исторически сложившаяся и распространенная в социальной группе (коллективе) или обществе в целом форма действий, повторяющаяся в определенных обстоятельствах и как минимум в течение одного поколения. Любая человеческая деятельность при всем ее многообразии характеризуется частой повторяемостью сходных ситуаций, которые требуют однотипных действий. Общепринятые приемы и способы действий, повторяющиеся в рамках одного поколения (20-25 лет), становятся обычаем. Различают бытовые, трудовые и нравственные обычаи. Обычаи, которые поддерживают моральные отношения, называются **нравами**. В профессиональной деятельности сотрудников выделяют служебные и нравственные традиции. Они выражают преемственность в служебной деятельности, закрепляют наиболее устойчивые формы службы и нравственные ценности сотрудников.

Служебные традиции имеют нравственные основы. Для них характерно бережное отношение к службе, ее приемам и способам действий. Нравственные традиции закрепляют нравственные требования к служебному поведению, его моральные принципы, закон и правила, формируют нравственный климат в служебном коллективе. Так, введенный Екатериной II «Устав благочиния, или Полицейский» (1782) определял правила поведения (Правила добронравия) и должные качества полицейских. Кстати, первое правило добронравия выражало «золотой закон нравственности» – «Не чини ближнему, чего сам терпеть не можешь». Правила, которые закрепляют добрые нравственные традиции, лежат в основе кодексов чести и служебного этикета. Нравственные традиции укрепляют служебные традиции, придают им смысл, формируя тем самым благоприятный нравственный климат в служебных коллективах. Так, традиции наставничества, почитание и уважение мастерства направлены на сохранение профессии. Традиции воинского приветствия и почитание символов (знамен, гербов) способствуют единению служащих.

Служебные традиции могут быть формами нравственного бытия, морального сознания и поведения полицейского. Каждая из форм имеет свою структуру. **Моральные традиции** – это сохраняющиеся в этих отношениях нравы, моральные принципы, законы и правила, выбираемые сотрудниками. Соединяются моральные традиции бытия и сознания сотрудника в его поведении, закрепляясь в дальнейшем в нравственных качествах сотрудника. Так, стремление сотрудника сохранять честь, исполнять долг, защищать Отечество – исторические нравственные традиции, определенные уже Петром I в «Регламенте, или Уставе главного магистрата» (1721), который подчеркивает, что «полиция особенное свое состояние имеет, а именно... рождает добрые порядки и нравоучения».

Как формы поведения полиции традиции могут включать особые элементы: обряды, ритуалы, церемонии. В структуре традиции выделяются об-

ряды, которые обращаются в ритуалы (или церемонии). Обряд – это совокупность действий, установленных обычаем, традицией. Когда обряды строго регламентируются, устанавливается порядок обрядовых действий, то они становятся ритуалами. С лат. *ritualis* переводится как обряд, а *saerimonia* – культовый обряд, благоговение. Как видно, по происхождению ритуал и церемония – близкие понятия. Церемонии – это особые ритуалы. В служебных традициях церемониями называются установленные торжественные порядки. Например, к церемониям относятся внос и вынос знамени, исполнение государственного гимна при открытии торжественного собрания, проведение минуты молчания и др. Ритуал – установленная норма поведения. Ритуалы имеют демонстративный характер и направлены на формирование определенных нравственных чувств. Так, ритуал принятия Присяги направлен на формирование чувства верности государственной службе. Строевые смотры, торжественные парады, служебные учения формируют чувства коллективизма, товарищества.

Эффективность служебного ритуала достигается, как правило, торжественностью и непосредственным воздействием на чувства сотрудника словом, жестом, музыкой, цветовой гаммой, составом участников церемониала, целевой установкой. Смысловой основой всякого служебного ритуала является верность Присяге и служебному долгу, патриотизм, коллективизм, преданность избранной профессии, служебная честь защитника правопорядка.

По самой своей природе традиции весьма многофункциональны. Среди основных функций традиции можно выделить побудительную, мобилизующую, регулятивную. Кроме того, традиции выступают как средство закрепления, сохранения и развития положительного опыта, укрепления служебной дисциплины и формирования благоприятного нравственно-психологического климата в служебном коллективе. Каждая из функций традиции имеет свои средства осуществления. Так, например, регулятивная функция традиции проявляется в отдавании воинских приветствий, обеспечивается специальными званиями и знаками различия сотрудников, происходит при проведении разводов на службу и строевых смотров и т.д. В побудительной функции традиции, которая состоит в обеспечении стремления личного состава действовать в строгом соответствии с законом и служебными обязанностями, решающую роль играет слово. В связи с этим исключительно важно, кто скажет это слово, как скажет, какой смысл несет данное слово. От этого зависит, как глубоко и надолго это слово останется в сознании сотрудника, определяя его поведение и деятельность.

Ритуалы, как особые традиции, становятся символическими действиями. В каждом ритуале используются различные символы. Однако все эти символы, связанные со службой в органах внутренних дел, вполне могут существовать и иметь воспитательный смысл не только как часть ритуала, но и сами по себе.

Важнейшими символами современного российского государства являются Государственный флаг, Государственный гимн, Государственный

гербы, которые в цвете, форме и звуках отражают национальные традиции и культуру народа, его историю и современную жизнь страны.

Помимо государственных символов, в различных государственных структурах и ведомствах существуют свои знаки, среди которых первое место традиционно занимают знамена, которые от имени Президента Российской Федерации вручаются министерствам и ведомствам, иным органам государственной власти, воинским частям и соединениям, учебным заведениям, научным организациям и другим субъектам государственной жизни, которым по статусу положено иметь этот символ.

Флаг Министерства внутренних дел Российской Федерации утвержден Указом Президента Российской Федерации от 12 июля 2012 г. № 983¹. Он представляет собой темно-синее прямоугольное полотнище с Государственным флагом Российской Федерации в крыже (в верхней четверти у древка). В правой нижней части полотнища на две трети его ширины располагается геральдический знак – эмблема органов внутренних дел Российской Федерации и Министерства внутренних дел Российской Федерации.

Знамя (флаг) МВД России, как и знамена отдельных структур МВД России и боевые знамена частей внутренних войск, являются символом чести, славы и доблести органов внутренних дел и внутренних войск. Они напоминают личному составу о героических традициях и верности священной долгу служить Отечеству и своему народу в соответствии с Присягой и личной ответственностью. Знамя как символ широко используется при проведении различных служебных церемоний (приведение к присяге; проведение торжественных мероприятий, посвященных государственным и ведомственным праздникам, проводы личного состава в горячие точки и возвращение сотрудников с боевого задания и т.д.).

Важными символами службы являются также государственные и ведомственные награды, погоны, шевроны, служебные знаки, отражающие ведомственную, профессиональную и территориальную принадлежность сотрудников.

Важной традицией является празднование памятных дат истории органов внутренних дел Российской Федерации:

Дата	Праздник
20 января 1803 года	День службы делопроизводства в системе МВД России
18 февраля 1919 года	День образования органов внутренних дел на транспорте
1 марта 1919 года	День экспертно-криминалистической службы МВД России

¹ Об учреждении флага и знамени Министерства внутренних дел Российской Федерации, знамен отдельных территориальных органов Министерства внутренних дел Российской Федерации, образовательных организаций системы Министерства внутренних дел Российской Федерации: указ Президента Рос. Федерации от 12 июля 2012 г. № 983: ред. от 21 сент. 2020 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2012. № 29. Ст. 4078; 2020. № 39. Ст. 6019.

16 марта 1937 года	День образования службы по борьбе с экономическими преступлениями органов внутренних дел Российской Федерации
6 апреля 1963 года	День образования следственных подразделений в системе МВД России
17 апреля 2011 года	День ветеранов МВД России
18 апреля 1923 года	День образования Всероссийского спортивного общества «Динамо»
28 апреля 1936 года	День контрольно-ревизионных подразделений МВД России
13 мая 1938 года	День образования охранно-конвойных подразделений МВД России
31 мая 1935 года	День образования подразделений по делам несовершеннолетних
10 июня 1983 года	День образования пресс-служб и подразделений общественных связей в системе МВД России
21 июня 1909 года	День кинологических подразделений МВД России
3 июля 1936 года	День подразделений ГИБДД МВД России
6 июля 1918 года	День финансовой службы МВД России
18 июля 1918 года	День хозяйственных подразделений МВД России
19 июля 1946 года	День юридической службы МВД России
7 августа 2001 года	День подразделений оперативно-розыскной информации
14 августа 1998 года	День образования подразделений специальных технических мероприятий в системе МВД России
2 сентября 1923 года	День образования патрульно-постовой службы (ППС)
23 сентября 1918 года	День образования информационных подразделений в системе МВД России
5 октября 1918 года	День работников уголовного розыска
7 октября 1918 года	День работников штабных подразделений МВД России
12 октября 1918 года	День образования кадровой службы МВД России
16 октября 1992 года	День службы дознания МВД России
9 ноября 1978 года	День отрядов полиции специального назначения МВД России
10 ноября 1918 года	День сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации
15 ноября 1988 года	День создания подразделений по борьбе с организованной преступностью
17 ноября 1923 года	День участкового уполномоченного полиции
10 декабря 1949 года	День образования подразделений связи в системе МВД России
18 декабря 1995 года	День образования подразделений собственной безопасности в системе МВД России
29 декабря 1977 года	День подразделений специального назначения внутренних войск МВД России
31 декабря 1936 года	День образования службы специальных перевозок МВД России

Сохраняется традиция празднования дня образования подразделения.

Изучение исторических традиций российских органов внутренних дел важно, конечно, не только и не столько для удовлетворения простого любопытства, оно призвано стать основой для формирования и развития у современных сотрудников органов внутренних дел чувства гражданского долга, высоких нравственных и духовных качеств, – через переживание исторической преемственности своей жизни и службы. Большую роль играют здесь служебные традиции и ритуалы, символика, сопровождающая процесс службы.

Традиция является одним из основополагающих механизмов службы. Из поколения в поколение сотрудников передаются определенные понятия о жизни, служебные навыки, формы празднования значимых событий, память о самих этих событиях, способы выстраивать отношения с людьми, способы организовывать свой быт и так далее. Через традиции полиция сохраняет и воспроизводит себя. Конечно, для этого традиция должна быть не слепым и механическим повторением того, что было раньше, – она должна представлять собой каждый раз новое проживание значимых для жизни сотрудника нравственных ценностей. Традиция является настоящей только в том случае, когда передаваемые формы жизни становятся для самого сотрудника лично значимыми, когда эти формы не просто повторяются, а наполняются новым жизненным содержанием.

Вопросы для обсуждения:

1. Какую роль в воспитании сотрудников органов внутренних дел играют традиции и ритуалы, проводимые в органах внутренних дел?
2. Каково соотношение понятий «традиция» и «обычай»?
3. Что является общим в понятиях «традиция» и «обычай»?
4. Что является источником традиций органов внутренних дел?
5. Как может быть определено понятие ритуала по отношению к традиции, обычаю, обряду и церемониалу?
6. Какова специфика служебных ритуалов в органах внутренних дел?
7. В чем заключается актуальность ритуалов в службе органов внутренних дел?
8. Какими нормативными актами регламентирован ритуал принятия Присяги? Какое значение имеет данный ритуал?
9. Каким идейным содержанием и патриотическим смыслом наполнены ритуалы в органах внутренних дел?
10. Какие традиции празднования Дня сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации Вы можете назвать?

Практические задания:

Задание 1. Согласны ли Вы с утверждением, что наиболее зримо и действенно традиции проявляются в период потрясений, резкого перехода к новым экономическим отношениям в чрезвычайных ситуациях, в боевой обстановке? Могли бы Вы привести соответствующие примеры?

Задание 2. Церемонии нашли широкое применение именно в органах внутренних дел. Они реализуются в форме условных и символических действий, строго регламентированных сначала обычаями и общественным мнением, а затем законами и нормативными документами МВД России. Церемонии как бы фиксируют торжественность переживаемого момента и выражают внутренний смысл, содержание традиций, связанных с важнейшими событиями в жизни и деятельности органов внутренних дел. Приведите примеры, подтверждающие, по Вашему мнению, эти высказывания.

Задание 3. Сравните понятия «традиция», «обычай», «церемония», «обряд», «ритуал». Какова их роль в профессиональной деятельности сотрудника органов внутренних дел?

§ 4. Принципы и нормы профессиональной этики сотрудника органов внутренних дел

В параграфе рассматриваются: Профессиональная этика сотрудника органов внутренних дел как прикладная этика. Сущность профессиональной морали, ее структура и основные функции. Задачи и функции профессиональной этики сотрудника органов внутренних дел. Значение профессиональной этики в деятельности сотрудника органов внутренних дел. Кодекс этики и служебного поведения сотрудников органов внутренних дел. Основные этические требования к сотруднику органов внутренних дел. Профессионально-нравственные принципы службы в органах внутренних дел. Профессионально значимые нравственные качества сотрудника органов внутренних дел. Понятие профессиональной чести сотрудника органов внутренних дел.

Овладение нравственной культурой начинается с изучения основных понятий. К ним относятся понятия о профессиональной этике сотрудников органов внутренних дел, профессиональной морали, моральном бытии, моральном сознании, нравственной деятельности, справедливости, долге, совести, ответственности, чести и достоинстве. Охарактеризуем названные понятия.

Профессиональная этика сотрудника органов внутренних дел как прикладная этика. Термин «профессиональная этика сотрудников органов внутренних дел» многозначен, он употребляется в четырех основных значениях. Во-первых, этим термином обозначают профессиональный моральный кодекс сотрудника. Во-вторых, этим термином обозначают реальные моральные отношения, которые возникают в профессиональном сообществе полицейских. В-третьих, этим термином называют науку, которая призвана дать объяснение профессиональной морали сотрудника. В-четвертых, этот термин обозначает учебную дисциплину. Выделенные значения термина взаимосвязаны. Так, профессиональная этика как учебная дисциплина невозможна без научных исследований реальной профессиональной морали

сотрудника органов внутренних дел, без формирования должных принципов и норм профессиональной морали.

Профессиональная этика не отделена от общечеловеческой этики, она является ее конкретизацией. Так, например, такие принципы общечеловеческой морали, как гуманизм (признание человека высшей ценностью), альтруизм (бескорыстное служение человеку), милосердие (сострадательная и деятельная любовь, выражающаяся в готовности помочь каждому нуждающемуся человеку), являются основой многих профессиональных моральных кодексов, в том числе моральных кодексов полиции. В этих кодексах принципы и нормы общечеловеческой морали конкретизируются применительно к профессиональной деятельности. Этика сотрудников полиции является разновидностью профессиональной этики. Она имеет специфику. Как наука она изучает специфическое преломление принципов и норм общечеловеческой морали в служебной деятельности сотрудников полиции, а также формы и методы воспитания у полицейских высоких нравственных качеств.

Служебная деятельность сотрудников органов внутренних дел направлена на охрану общественного и государственного устройства, прав и свобод человека. Сотрудникам данной категории доверяют охранять честь и достоинство человека, его свободу и доброе имя. Поэтому по своему характеру их деятельность приближена к чистой нравственной деятельности. Служебный долг сотрудника органов внутренних дел фактически совпадает с его моральным долгом. При выполнении служебных задач сотрудники сталкиваются с проблемами нравственного порядка. Умение и способность решать эти проблемы зависят не только от профессионального мастерства, но и от нравственного облика сотрудников и их профессионально-этической подготовки.

Профессиональная мораль сотрудника органов внутренних дел: ее структура и основные функции. Часто встречается упрощенное толкование сущности профессиональной морали, когда оно сводится к одному из элементов морали, однако структура профессиональной морали сложна. Прежде всего, в ней выделяются три главные части: моральные отношения (бытие), моральное сознание и нравственная деятельность. Они взаимосвязаны, образуют «моральный треугольник», который составляет содержание понятия профессиональной морали. При более детальном анализе содержания понятия профессиональной морали каждую из названных главных частей можно подвергнуть дальнейшему делению.

Профессиональное моральное бытие сотрудников органов внутренних дел – это реальные моральные отношения сотрудников. Так, в процессе выполнения служебных обязанностей у этой категории лиц складывается система моральных отношений. Она состоит из пяти групп: 1) моральное отношение сотрудника к самому себе; 2) моральные отношения сотрудников к другим гражданам в процессе служебной деятельности; 3) моральные отношения между самими сотрудниками как субъектами деятельности; 4) моральные отношения сотрудников к своей деятельности (в целом, а

также к ее элементам: целям, средствам и результату); 5) моральные отношения сотрудника к государству, обществу в целом. Кроме того, моральные отношения сотрудника к другим людям можно разделить на служебные и внеслужебные.

В свою очередь, в служебных моральных отношениях сотрудников можно выделить следующие моральные отношения: а) моральные отношения между сотрудниками полиции и различного рода нарушителями законности и правопорядка; б) моральные отношения между сотрудниками органов внутренних дел и лицами, склонными к правонарушениям, среди которых проводится профилактическая работа; в) моральные отношения между сотрудниками и лицами, которые привлекаются по делу в качестве потерпевших, свидетелей, понятых и др.; г) моральные отношения между сотрудниками и лицами, обращающимися в полицию по делам, не связанным с правонарушениями. Разумеется, по характеру эти типы моральных отношений различны. Они предъявляют к сотруднику особые нравственные требования.

К группе моральных отношений между самими сотрудниками относятся: а) моральные отношения между начальником и подчиненным, старшим и младшим по званию, по возрасту, по полу; б) моральные отношения между членами коллектива, имеющими одинаковое служебное положение и должности. Эти виды моральных отношений имеют официальный нормативный характер. Моральные отношения позволяют выделять среди сотрудников высоконравственных, дисциплинированных, имеющих профессиональное достоинство и честь. Моральные отношения сотрудника также характеризует его нравственный облик. Рассмотренные группы моральных отношений органически взаимосвязаны, дополняют друг друга. Но они составляют лишь одну – объективную сторону профессиональной этики сотрудника полиции. Другой – субъективной стороной морали сотрудника полиции является его моральное сознание и моральное сознание профессиональной группы, в которую он включен. Оно формируется в профессионально-нравственной деятельности сотрудников, как отражение ее процесса и результата, как внутренний регулятор этой деятельности.

Моральное сознание сотрудника органов внутренних дел. Моральное сознание характеризуется сложной структурой, которую можно представить в вертикальном и горизонтальном срезах. В вертикальном срезе моральное сознание образует два уровня: чувственный и рациональный. Моральные чувства могут быть ощущениями, восприятиями и представлениями. Моральные мысли – понятиями, суждениями и рассуждениями. Так, можно говорить о чувстве долга и о понятии долга, чувстве чести и о понятии честь (как индивидуального, так и коллективного субъекта). В горизонтальном срезе моральное сознание является единством морального знания (отношение сознания к объекту – предметное отношение), моральной оценки (отношение сознания к субъекту – ценностное отношение) и морального требования (отношение сознания к деятельности – операциональное отношение). Моральное знание взаимодействует с моральными оценками и

требованиями. Оно как содержание морального сознания формулирует следующие основные моральные требования: нравственный идеал, моральные принципы и нормы. Моральные принципы и нормы являются условиями достижения нравственного идеала.

Нравственная деятельность сотрудника органов внутренних дел. Моральная практика сотрудника представляет собой субъектно-объектную сторону профессиональной морали. Нравственная деятельность складывается из совокупности действий (поступков или проступков). Действия сотрудника приобретают значения поступков (или проступков) исходя из мотива и цели, реализуемых в действии с помощью средств. Мотив, цель, средства, результат действия и его последствия взаимосвязаны. Мотив является объективным обоснованием цели. Цель предполагает выбор соответствующих средств. Результат – это реализованная цель. Действие нравственно оценивается по мотиву, цели, выбранным средствам, результату и последствиям. Чисто моральный поступок имеет добрые мотивы, цель, средства, результат и последствия. Совокупность поступков (или проступков) называют поведением. Поведение сотрудника органов внутренних дел – важный показатель его моральных качеств, его нравственной культуры. Поведение сотрудника регулируется принципами, законом и нормами профессиональной морали, а также принципами и нормами служебного этикета.

Для характеристики нравственных качеств сотрудника употребляются моральные категории справедливости и долга, чести и достоинства, ответственности и деловой репутации, объективности ведения дела и беспристрастности решения и др. Уточним употребление этих категорий.

1. Категория справедливости. Следует отметить, что справедливость понимается в различных аспектах: этическом, правовом, политическом и экономическом. В этике справедливость является категорией, обозначающей такое положение вещей, которое рассматривается как должное, отвечающее представлениям о морали. Ей противоположна несправедливость. Она встречается там, где человек принижен, где не обеспечены его права и достоинство, где между людьми нет равенства, а блага, воздаяние за добро и зло распределяются непропорционально. Справедливость главенствует в профессиональной деятельности сотрудника органов внутренних дел, поскольку она относится к юридической деятельности. Само слово «юстиция» переводится с латинского языка как «справедливость». Сотрудник органов внутренних дел – это «представитель справедливости», тот, для кого установление справедливости есть нераздельный нравственный и служебный долг. В профессиональной деятельности сотрудника часто возникает вопрос о соотношении справедливости и законности. Важно своевременно вносить поправки в законодательство, чтобы решения, принятые в соответствии с ним, были справедливыми.

2. Категория долга. Одной из ярких форм нравственности полицейского является долг. Нравственное сознание проявляется тогда, когда человек говорит сам себе: «Я должен это сделать». Нравственная жизнь – когда

человек просто действует, исходя из чувства долга. Лучше всего сочетать обе эти формы – иметь ясные продуманные понятия и жить в соответствии с ними. Если в служебные обязанности сотрудника входит спасение людей с риском для жизни, то тогда и начальство, и общество могут требовать от него такого самопожертвования. Но это уже не просто нравственный долг, это уже долг служебный.

Долг – осознание человеком необходимости исполнения того, что предписывается моральным идеалом; превращение требования нравственности, в равной мере относящегося ко всем людям, в личную задачу данного конкретного лица, сформулированную применительно к его положению и ситуации, в которой он находится в данный момент. Личность выступает как носитель определенных моральных обязанностей, который осознает их и реализует в своей деятельности. Требования долга самоценны: человек выполняет долг бескорыстно, независимо от внешних норм, утверждая приоритет долга по отношению к своим страстям, пользе и т.п.

3. Категория совести. Совесть – это врожденная человеку способность осознавать и переживать нравственный закон. Нравственный закон существует столь же объективно, как и законы физического мира. Но это духовный закон и его действие распространяется только на человека, как духовное существо. Не учитывая в своей деятельности законов физического мира, человек обязательно покалечится, а может быть, и погибнет очень быстро. Не учитывая требований нравственного закона, то есть, поступая против совести, человек тоже неизбежно калечит себя. А живя в соответствии с нравственным законом, человек обретает настоящее человеческое достоинство и бесконечное величие. Совесть проявляется в справедливости, в долге, в чести и достоинстве полицейского.

4. Категории чести и достоинства. Нравственный стержень сотрудника органов внутренних дел, наряду с совестью и долгом, составляют его честь и достоинство. Честь и достоинство – парные соотносительные этические категории, непосредственно отражающие мнение, которое складывается у окружающих о человеке, и оценку, которую дает человек самому себе. Так, категория «честь» обозначает моральное отношение к человеку со стороны общества, окружающих, когда моральная ценность личности связывается с моральными заслугами человека, с его конкретным общественным положением, родом деятельности и признаваемыми за ним моральными заслугами. Категория «достоинство» выражает особое моральное отношение человека к самому себе, в котором признается его ценность как личности. Понятие чести отражает признание достоинства человека со стороны других людей. С честью связывается общественное признание поступков человека, его заслуг, репутации и авторитета. С категорией чести связаны обязательные для данной социальной группы моральные требования, стандарты поведения.

5. Категория ответственности. Ответственность – категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения нравственных требований, предъявляемых обществом; выражающая степень участия личности,

как в собственном нравственном совершенствовании, так и в совершенствовании общественных отношений. Если долг человека состоит в том, чтобы практически осуществить моральные требования, то вопрос о том, в какой мере эта задача выполняется или в какой мере человек повинен в ее невыполнении – это вопрос о личной моральной ответственности. Решая вопрос о моральной ответственности личности, необходимо учитывать ряд факторов, в том числе: способен ли человек выполнять предписанные ему нравственные обязанности; правильно ли он их понял; должен ли отвечать за последствия своих действий, на которые влияют внешние обстоятельства; мог ли человек предвидеть эти последствия. Ответственность можно рассматривать и на уровне профессиональной группы. Безответственное поведение – это поведение, совершаемое без учета его последствий. Оно может быть связано с неадекватной самооценкой. В современных этических теориях моральная ответственность трактуется как обязанность человека давать отчет о своих действиях, поступках и их последствиях и перед другими людьми, и перед собственной совестью.

Обращаясь к задачам и функциям профессиональной этики сотрудника органов внутренних дел важно отметить, что этические категории выражают духовно-нравственные ориентиры служебной деятельности сотрудника полиции. Они отражают нравственные принципы и качества сотрудника. Так, для характеристики нравственных качеств сотрудника употребляются понятия справедливость и долг, честь и достоинство, ответственность и деловая репутация, объективность ведения дела и беспристрастность решения и др. Это и определяет основное значение профессиональной этики в деятельности сотрудника органов внутренних дел. Конкретное содержание профессиональной этики определяет Кодекс этики и служебного поведения сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, утвержденный Приказом МВД России от 26 июня 2020 года № 460 «Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации»¹.

Нравственные принципы службы воплощают безусловные требования профессиональной и общественной морали к деятельности органов внутренних дел. Они представляют собой абсолютные моральные требования, относящиеся ко всей служебной деятельности в целом и к каждой конкретной служебной ситуации в частности. Они сохраняют всю свою полную силу и значимость, несмотря на меняющиеся условия. Перечислим и рассмотрим основные нравственные принципы службы сотрудников органов внутренних дел.

¹ Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 26 июня 2020 г. № 460. Документ опубликован не был. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». Далее также – Кодекс этики и служебного поведения.

На первое место следует поставить принцип гуманизма, провозглашающий человека, его жизнь и здоровье высшими ценностями, защита которых составляет смысл и нравственное содержание правоохранительной деятельности. С этого принципа начинается изложение основных этических требований в действующем Кодексе этики и служебного поведения сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации: сотруднику следует «рассматривать защиту жизни, здоровья, прав, свобод, чести, личного достоинства и законных интересов граждан как высшую нравственную цель его служебной деятельности». Принцип гуманизма заключается в безусловном уважении личного достоинства каждого человека, независимо от его социального положения и совершенных им деяний. Так, преступник должен понести наказание, но никто не вправе унижать его человеческое достоинство. Бесчеловечно относиться к кому бы то ни было, человек, тем самым, лишает себя нравственного права стоять на защите жизни, здоровья, прав и свобод граждан, и, по существу, предаёт смысл и нравственное содержание правоохранительной деятельности.

Деятельность по обеспечению правопорядка неотделима от принципа справедливости, означающего соответствие меры наказания характеру и тяжести проступка или правонарушения. Принцип справедливости является одним из основополагающих начал всей правовой системы, он призван быть и важнейшим нравственным ориентиром в деятельности сотрудника органов внутренних дел. Целью права и правоохранительной деятельности является не просто поддержание порядка, установление общепринятых правил поведения, обеспечивающих общественную безопасность и стабильность жизни граждан, – очень важным требованием к закону и к деятельности людей, его представляющих, является обеспечение справедливого решения возникающих проблем, то есть того, чтобы каждый получал то, что заслужил. На практике определить это точное соответствие заслуженного и полученного всегда очень непросто, поскольку каждый человек оценивает свои и чужие заслуги (положительные и отрицательные) субъективно. Для того, чтобы верно следовать принципу справедливости, необходимо опираться также на принципы гуманизма, законности и объективности. Несмотря на то, что нормы и законы не всегда указывают на идеально справедливое решение конкретной ситуации, они выражают общественное понимание справедливости применительно к данному типу ситуаций. Именно поэтому важное место в нравственном сознании сотрудника органов внутренних дел призван занимать принцип законности, определяющий признание сотрудником верховенства закона, его приоритета над любыми другими мотивами и целями, а также безусловной обязательности к исполнению в служебной деятельности. Принцип законности, как и прочие нравственные принципы, о которых идет речь, абсолютен, сохраняет свою безусловную значимость по отношению к каждой ситуации. Закон должен быть исполнен, законность должна восторжествовать в любом случае, – таков один из важнейших принципов деятельности сотрудника органов внутренних дел.

В своей служебной деятельности сотрудник органов внутренних дел должен утверждать также принцип объективности, выражающийся в беспристрастности и отсутствии предвзятости при принятии служебных решений. Принцип объективности тесно связан с принципом законности. Правовое государство предполагает равенство всех граждан перед законом, поэтому на служебной деятельности сотрудника органов внутренних дел никак не должны сказываться его личные симпатии и антипатии, личные интересы, личные чувства и настроения. Принцип объективности требует рассматривать каждую ситуацию такой, какая она есть, в соответствии с реальным положением вещей, не вставая на чью-либо частную точку зрения, а оставаясь над ситуацией, как бы «глядя на нее сверху», рассматривая только факты.

Служба в органах внутренних дел – это служба государственная, а потому она невозможна без опоры на принцип патриотизма. Официальный девиз Министерства внутренних дел Российской Федерации «Служим России, служим закону», утвержденный Приказом МВД России от 14 февраля 2019 г. № 70 «Об организации геральдического обеспечения в системе МВД России»¹, указывает на двуединый смысл служения сотрудников органов внутренних дел. Служение России и служение закону должны быть неотделимы друг от друга для каждого сотрудника органов внутренних дел. Принцип патриотизма должен быть неотделим от принципа законности, но все-таки очень показательно, что патриотический смысл деятельности органов внутренних дел назван первым.

Чувство Родины и любовь к Родине составляют важнейшую основу человеческой жизни. Патриотизм является естественным чувством и настроением ума любого духовно здорового народа. Поступать ли человеку на государственную службу, – это личный выбор каждого. Делая такой выбор, сотрудник полиции посвящает свою жизнь служению Отечеству, ставит государственные интересы на приоритетное место в своей деятельности.

Кроме того, служба в органах внутренних дел руководствуется принципом лояльности, предусматривающим верность государственной власти России, уважение и корректность к представляющим ее государственным институтам и должностным лицам. Принцип лояльности основывается на нравственных ценностях государственности и патриотизма. Он означает сознательное принятие человеком государственных интересов как ориентира в повседневной деятельности и чувство собственного идейного единства с системой государственной власти. Сотрудник органов внутренних дел в любой ситуации и при любом развитии событий обязан быть на стороне государства. Это предполагает повседневную поддержку государственной политики. Не все меры, предпринимаемые государством, могут находить однозначное понимание и одобрение в контексте личных интересов и граждан-

¹ Об организации геральдического обеспечения в системе МВД России: приказ МВД России от 14 февраля 2019 г. № 70. Документ опубликован не был.

ской позиции сотрудника. Однако открытое выражение несогласия с решениями государства, гласная критика государственных и общественных институтов и должностных лиц государства совершенно недопустимы со стороны действующего сотрудника органов внутренних дел. Речь идет, таким образом, о нравственном выборе: либо, несмотря на отдельные моменты своего личного несогласия с некоторыми государственными мерами, сотрудник сохраняет общую преданность государственным интересам и готовность служить своему государству, – и в этом случае он должен воздержаться от любого публичного (включая личные беседы) выражения этого несогласия; либо сотрудник приходит к сознанию невозможности держать при себе свое критическое отношение к направлению государственной политики, – и в этом случае он должен покинуть ряды сотрудников органов внутренних дел и высказывать свое критическое мнение в качестве члена гражданского общества. Требование лояльности не означает лицемерия, оно означает необходимость сознательно и твердо определиться: берешь ли ты на себя обязанности по служению государству или сохраняешь за собой право критически высказываться в его адрес.

Еще одним важным принципом, характеризующим место органов внутренних дел в политической системе общества, является принцип политической нейтральности: по отношению к политическим партиям и движениям, предполагающий отказ сотрудника от участия в их деятельности в любых формах. Сотрудник не имеет права принимать чью-либо сторону в политической борьбе, тем более участвовать в деятельности любых политических партий и движений. Противоборство различных интересов и мнений, конкуренция, споры и дебаты бывают полезны для политического процесса, но там, где речь идет о защите прав и свобод граждан, эти политические моменты присутствовать не должны. Сотрудник органов внутренних дел не может быть членом какой бы то ни было политической партии, поскольку он защищает интересы общества в целом. Сотрудник не должен допускать, чтобы политические мотивы каким бы то ни было образом влияли на его служебную деятельность. Личные политические симпатии и антипатии, собственное мнение по политическим вопросам должны отступить перед служебным долгом объективного и законного разрешения любой ситуации.

Сотрудник органов внутренних дел осуществляет свою деятельность в тесном соприкосновении с самыми разными слоями и группами общества, в том числе этническими и культурными, и в любой ситуации он должен способствовать общественному согласию. На реализацию этой миссии направлен принцип толерантности, заключающейся в уважительном, терпимом отношении к людям с учетом социально-исторических, религиозных, этнических традиций и обычаев. Принцип толерантности означает признание законного права и реальной возможности каждого человека придерживаться своих национальных, религиозных социокультурных традиций не в ущерб интересам общества в целом. Различия людей, касающиеся национального менталитета, религиозных норм, поведенческого этикета, необхо-

димо знать и учитывать в служебной деятельности с тем, чтобы не оскорбить человека другой культуры. Однако эти различия не могут быть причиной нарушения законности и объективности. Совершенно недопустимо унижение человеческого достоинства по национальному и религиозному признаку. Сотрудник органов внутренних дел должен воздерживаться даже в частном внеслужебном общении от высказываний, содержащих элементы вражды и неприязни по отношению к национально-религиозным группам, или демонстрирующих насмешливое, презрительное отношение к ним, а также от употребления оскорбительных эпитетов и ярлыков.

Служебная деятельность сотрудника органов внутренних дел предполагает также принцип коллективизма и товарищества, формирующий отношения в служебном коллективе, основанные на дружбе, взаимной помощи и поддержке. Принцип коллективизма и товарищества сохраняет свою значимость в любых областях человеческой жизни. Однако для тех людей, чья профессиональная деятельность связана с прямым и активным противодействием злу, с исполнением требований служебного долга в экстремальных ситуациях, зачастую с риском для жизни, принцип товарищества является одной из фундаментальных основ профессиональной этики. Только следуя принципу «сам погибай, а товарища выручай», можно успешно действовать в сложной оперативной обстановке, которая по напряженности порой не уступает боевым условиям. Только уверенность во взаимной поддержке в любых ситуациях служебной деятельности обеспечивает коллективу сплоченность и необходимый потенциал в решении служебных задач.

Резюмируя сказанное, следует еще раз подчеркнуть безусловную значимость перечисленных нравственных принципов. Эти принципы должны быть действенным руководящим началом всей повседневной служебной деятельности сотрудника органов внутренних дел. Сотрудник органов внутренних дел ни при каких обстоятельствах не должен изменять нравственным принципам служебной деятельности: неуклонное следование им – дело чести и долга сотрудника органов внутренних дел.

Н.Ю. Муратшина отмечает, что сотруднику со стороны современного общества и государства предъявляется комплекс требований, обусловленный спецификой правоохранительной деятельности как вида государственной службы. Профессионально значимые нравственные качества сотрудника органов внутренних дел проявляются в отношении к профессиональной деятельности, проявляются в его ответственности, добросовестности, аккуратности, организованности, исполнительности, дисциплинированности и полной самоотдаче при выполнении служебных обязанностей. Соответствие сотрудника этим требованиям обеспечивает эффективность его служебной деятельности.

Понятие профессиональной чести конкретизирует применение категории чести для моральной оценки профессиональной деятельности. Оно выражает моральную ценность конкретной профессии в жизни общества.

Профессиональная честь является показателем того, как представители профессиональной группы выглядят в глазах общества. Профессиональная честь требует от представителей профессиональной группы сохранять, поддерживать деловую репутацию и профессиональный авторитет. При этом соблюдение нравственных требований с целью поддержания профессиональной чести относится ко всем представителям профессиональной группы.

Общие нормы профессиональной этики, регламентирующие служебное взаимодействие сотрудника органов внутренних дел с населением, подозреваемыми и лицами, привлекаемыми к ответственности, с должностными лицами, с сослуживцами, со средствами массовой информации, определяет Кодекс этики и служебного поведения, а также иные нормативные правовые акты.

Вопросы для обсуждения:

1. Какова специфика нравственных ценностей?
2. Какие нравственные ценности выделяются Кодексом этики и служебного поведения сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации?
3. Что называют субъективным и объективным в ценности?
4. Как понимается абсолютность и относительность ценностей?
5. Какие ценности называют общечеловеческими, групповыми и индивидуальными? Приведите примеры.
6. Что такое подлинные и мнимые ценности?
7. В чем состоит противоположность добра и зла?
8. Как связаны добро и правоохранительная деятельность?
9. Что такое профессиональная честь?
10. Как действуют нравственные принципы в профессиональной деятельности сотрудника органов внутренних дел?

Практические задания:

Задание 1. Сержант полиции Гаврилов в форменной одежде шел по улице и курил. Незнакомый мужчина сделал ему на этот счет замечание. Как в этой ситуации должен поступить Гаврилов?

Задание 2. Ответственный от руководства майор полиции Петров вызвал сотрудника дежурной части и приказал ему сходить в магазин и купить сигарет. Дайте оценку действиям ответственного от руководства.

Задание 3. Сержант полиции Воробьев, находясь в отпуске, увидел, что неизвестные лица избивают мужчину. Воробьев сел в подошедший автобус и уехал по своим делам. Правильно ли он поступил?

Задание 4. Сформулируйте определение и задачи профессиональной этики сотрудника органов внутренних дел. Поясните значение профессиональной этики в деятельности сотрудника органов внутренних дел.

Задание 5. Запишите проявление в службе принципов профессиональной морали: принцип гуманизма, принцип законности, принцип объективности, принцип справедливости, принцип патриотизма, понятия служебного долга и профессиональной чести сотрудника органов внутренних дел.

§ 5. Правила служебного общения и служебного этикета сотрудника органов внутренних дел

В параграфе рассматриваются: Сущность, структура и виды служебного этикета. Место служебного этикета в системе профессиональной этики. Основные принципы служебного этикета: единоначалие, субординация, товарищество и профессиональное достоинство сотрудника органов внутренних дел. Нравственные основы служебной дисциплины сотрудника органов внутренних дел. Этикетные правила служебного взаимодействия сотрудников органов внутренних дел. Правила служебного этикета для типовых ситуаций выполнения сотрудником органов внутренних дел своих служебных обязанностей. Правила служебного этикета при взаимодействии с гражданами во время осуществления фото-, видеосъемки в помещениях органов внутренних дел Российской Федерации, в общественных и иных местах. Имидж сотрудника органов внутренних дел. Культура речевого поведения и речевой этикет сотрудника органов внутренних дел. Дополнительные этические требования к служебному поведению сотрудников, замещающих должности руководителей (начальников).

Служебный этикет сотрудника органов внутренних дел – это внешнее проявление его культуры поведения. Этикетный кодекс не противоречит моральному кодексу сотрудника, а уточняет исполнение морального кодекса по отношению к другим людям, предлагает технологию поведения. Если принципы и нормы морального кодекса относятся к внутреннему (духовному) миру сотрудника, то принципы и правила этикета регламентируют поведение сотрудника во внешнем мире, в его деятельности. Моральные и этикетные правила отличаются. Моральное правило действует во всех отношениях сотрудника. Например, моральное правило сотрудника «быть честным» должно действовать и в отношении к службе, и в отношении к другим людям, и в отношении к обществу, и в отношении к себе. Двойные стандарты порождают внутренний моральный конфликт. Этикетное правило всегда адресовано к конкретной ситуации. Кроме того, за этикетной нормой скрывается церемония – строго соблюдаемый порядок.

В этикете фиксируется свод принципов, правил и церемоний в отношениях между людьми, а моральный кодекс в чистом виде является системой моральных принципов и норм. По традиции, кодексы профессиональной этики имеют смешанный характер. Они, наряду с моральными нормами, содержат ряд этикетных правил, а церемонии в них не вписываются. Разумеется, значимые служебные церемонии представлены служебными уставами и инструкциями. Служебный этикет утверждает обычаи и традиции

профессиональной деятельности, сохраняя определенный устойчивый порядок поведения сотрудников. Так, Строевой устав воинской службы регламентирует правила и церемонии строевой выправки полицейских, а Устав караульной службы утверждает порядок развода и смены караула.

Для характеристики служебного этикета, наряду с основными понятиями принципа, правила и церемонии, используются вспомогательные понятия манеры, внешнего вида (имиджа), образца, голоса, интонации, взора, мимики, жеста, позы и др. Все элементы служебного этикета оцениваются рамками логических (рациональных), этических, эстетических и собственно профессиональных требований. Например, можно говорить о рациональных, добрых, красивых и целесообразных манерах сотрудника, одним словом, о культурных манерах. Но манеры могут быть у сотрудника некультурными – хамскими. В этом случае следует признать, что хамское поведение сотрудника – это несоблюдение должного, культурного этикета. Подобное можно утверждать о внешнем виде и жестах полицейского. Неисполнение требований служебного этикета сотрудником (по причине их незнания или неуважения к ним) воспринимается как оскорбление профессионального достоинства служебного коллектива и часто становится причиной конфликтов в коллективе. Все это определяет место служебного этикета в системе профессиональной этики.

В настоящее время во внутренней структуре этикета принято выделять две части:

- 1) принципы и правила поведения;
- 2) традиции и ритуалы.

В служебном этикете также выделяются две части:

- 1) принципы и правила профессионального поведения;
- 2) профессиональные традиции и ритуалы.

В контекст этикета включаются этническая и религиозная культура поведения, с которой согласуется профессиональное поведение. Поэтому все кодексы профессиональной этики включают требование относиться с уважением к этнической и религиозной культуре народов России. Например, действующий ныне Кодекс этики и служебного поведения включает следующее этикетное требование: «Учитывать национальные обычаи и традиции, религиозные чувства граждан, культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп, конфессий, способствовать согласию между ними».

Во внеслужебном поведении сотрудник руководствуется светским этикетом, а во время службы – профессиональным этикетом. Между светским и служебным этикетами нет противоречия. Более того, основные принципы, правила и церемонии светского этикета являются источниками для служебного этикета. Например, светский и служебный гостевые этикеты имеют много общего. Они объединяют одни и те же частные этикеты: этикеты хозяина, гостя, приветствия, представления, знакомства, беседы, приема пищи, прощания. В том и другом случае гостя встречают, представляют,

знакомят, с ним беседуют, угощают, проявляют заботу об его отдыхе, провожают. Гость благодарит хозяев за заботу, вручает подарки, подчиняется предложенному распорядку. Много общего и в других формах светского и служебного этикета. Поведение в общественных местах (в театре, кинозале, библиотеке, общественном транспорте, на улице) для гражданского человека и военнослужащего строится по одним правилам. Однако военнослужащие стремятся строго соблюдать должные правила, так как в служебных этикетах принято четко расписывать церемонии.

Принципы этикета – это идеи, которыми руководствуются при принятии поведенческого решения в различных ситуациях общения. В качестве первоосновы формирования норм служебного этикета сотрудника органов внутренних дел выделяют принцип общего служения России и закону. К основным принципам служебного этикета как выражения принципа общего служения относят: единоначалие, субординация, товарищество и профессиональное достоинство сотрудника органов внутренних дел. Они образуют нравственные основы служебной дисциплины сотрудника органов внутренних дел.

Принципы этикета делятся на общие и частные, и раскрываются в этикетных правилах и церемониях. Общие принципы обуславливают правила всех видов этикета. Частные принципы уточняют общие идеи для соблюдения видового этикета. Например, в ст. 11 Типового кодекса этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих от 23 декабря 2010 г.¹ называются принципы уважения, внимательности, корректности, добросовестности. Это общие этикетные принципы. Однако этот список можно продолжить, назвав принципы целесообразности, тактичности, предусмотрительности, учтивости, сдержанности, доброжелательности, порядочности и деликатности. Могут быть выделены основные и вспомогательные принципы.

К основным принципам служебного этикета относятся уважение и такт. Уважительное отношение к личности собеседника предполагает признание его важности как человека, признание за ним человеческого достоинства, а также его заслуг, личных достоинств и высоких качеств. Уважение проявляется и в бережном, внимательном поведении, исключающем возможность каким-либо образом обидеть человека, затронув какие-то «больные» для него темы. Человек, не способный видеть высокое достоинство окружающих, очень быстро и сам теряет человеческое достоинство. Поэтому говорят, что неуважение к другому человеку – это неуважение к себе. Напротив, уважительное отношение сотрудника органов внутренних дел к гражданам имеет своим следствием уважение граждан к органам правопорядка, способствует поднятию авторитета полиции. Принципы уважения и такта дополняют друг друга. Уважение должно быть соразмерным, а тактичность должна быть уважительной. Тактичное поведение проявляется в чувстве меры, в сдержанности и корректности при общении.

¹ Официальные документы в образовании: бюллетень. 2011. № 36.

Служебные отношения отличаются от бытовых, что накладывает свой отпечаток и на этикетные требования к поведению сослуживцев. Если, например, в повседневных отношениях женщин и мужчин главным этикетным принципом является приоритет дамы, то в служебных отношениях этот приоритет нередко отступает на второй план и замещается приоритетом начальника. Уважение к сотруднице, как женщине, сказывается в оказании ей помощи и внимания, но не в том, чтобы ей было позволено нарушать дисциплину, перекладывать на плечи коллег работу, которую она должна выполнять сама. В том, что касается непосредственного исполнения служебных обязанностей, нет никакого различия между мужчиной и женщиной, но служебная деятельность всегда оставляет достаточно места для проявления человеческих отношений. Проявление в различных формах внимания и предупредительности по отношению к коллегам, а особенно к женщинам, является частью служебного этикета сотрудника органов внутренних дел. Встать, приветствуя вошедшую женщину-коллегу, и предложить ей присесть, если это уместно в данной ситуации, помочь ей перенести тяжелые вещи, пропустить вперед, проходя через дверь, откликнуться на просьбу о помощи в каком-либо деле, – все это этикетные нормы мужчины-сотрудника в любых условиях, вне зависимости от того, является ли он ее начальником или нет.

Служебный этикет сотрудников органов внутренних дел имеет, кроме того, и правовое измерение, поскольку многие правила этикета носят обязательный характер, регламентируются кодексами, уставами, приказами и должностными инструкциями.

Служебный этикет регламентирует правила поведения сотрудника с различными категориями граждан, – законопослушными и правонарушителями, мужчинами и женщинами, пожилыми и детьми, соотечественниками и иностранными гражданами, потерпевшими и подозреваемыми, – каждая из которых требует особого подхода с точки зрения этикета. По характеру своей службы сотруднику органов внутренних дел зачастую приходится иметь дело с не лучшими представителями общества. В этих условиях от сотрудника требуются определенные нравственные качества: особая выдержка, воля, тактичность, личное достоинство; строгость, но не грубость; аргументированность, но не угрозы; твердый тон, но не крик и т.д. Отказ от этих правил – признак нравственного поражения сотрудника органов внутренних дел.

Кодекс этики и служебного поведения сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации определяет правила служебного этикета для типовых ситуаций выполнения сотрудником органов внутренних дел своих служебных обязанностей.

При обращении к гражданину сотруднику органов внутренних дел необходимо представиться и четко назвать причину обращения. Тем самым с первой секунды общения сотрудник подчеркивает, что действует от имени закона, и весь стиль его поведения должен выражать именно этот факт: и взгляд, и мимика, и жесты, и содержание, и формы обращения должны быть

официальными, беспристрастными, тактичными, уважительными. При общении с гражданами этикет рекомендует воздерживаться от рукопожатия. Впрочем, могут возникать ситуации, когда сотруднику желательно подать руку гражданину. Это может быть потерпевший человек, находящийся в тяжелом психическом состоянии. В подобных обстоятельствах рука сотрудника – это зримое выражение помощи и поддержки.

При обычном общении людей очень важным его элементом является личностный контакт, в служебном общении с гражданами это, напротив, крайне неуместно: сотрудник действует не как личность, а как представитель закона. Это означает, что чувства и эмоции, симпатии и антипатии не должны оказывать никакого влияния на служебное поведение и принятие служебных решений. Общение с гражданами должно быть одинаково корректным и тактичным вне зависимости от социального статуса и имущественного положения человека, – недопустимо ни подобоострастие к «сильным мира сего», ни презрительное отношение к представителям «социальных низов». Принцип равенства всех людей перед законом обязывает представителя закона относиться к каждому человеку с равным уважением. Действующий ныне Кодекс этики и служебного поведения сотрудников органов внутренних дел обязывает сотрудника «придерживаться делового стиля поведения, основанного на самодисциплине и выражающегося в обязательности, аккуратности, точности и внимательности».

Во всех случаях сотрудник органов внутренних дел должен помнить о служебной чести своей и сослуживцев. При этом даже простительное гражданскому человеку проявление расслабленности и неаккуратности для сотрудника органов внутренних дел неприемлемо: он не только не может позволить себе употреблять спиртные напитки во время службы, но и принимать пищу, пить, курить в движении или в неположенных местах, посещать в форменной одежде рестораны, казино, рынки, если это не связано с выполнением служебных задач, употреблять не только нецензурную брань, но и просто грубые слова, нарушать установленную форму одежды. Поведение, позволительное или терпимое для простого гражданина, бывает недопустимо для человека в погонах. Наличие таких запретов и ограничений, связанных со службой, является необходимым условием службы, обоснование здесь достаточно ясное: в своей служебной деятельности сотрудник выступает не как частное лицо, а как представитель государства, как его олицетворение.

Отдельно определены правила служебного этикета при взаимодействии с гражданами во время осуществления фото-, видеосъемки в помещениях органов внутренних дел, в общественных и иных местах. В их основе лежат принципы законности, открытости и публичности.

Строгое соблюдение правил служебного этикета – важное условие высокой культуры поведения сотрудника органов внутренних дел. Но даже самое скрупулезное знание и соблюдение этих правил не гарантирует соответ-

ствующего поведения, потому как реальные обстоятельства настолько разнообразны, что никакие правила и нормы не могут охватить их полностью. Для того чтобы избежать всех ошибок, необходимо выработать в себе то внутреннее чувство, которое называется тактом. Развитое чувство такта особенно важно иметь руководителю. Это позволит ему определить должную меру в выражениях и поступках, в проявлении интереса к подчиненному. Именно тактичность позволяет руководителю найти решение в проблемной ситуации при общении с подчиненным, не умаляя при этом его достоинства и не роняя достоинства собственного.

Как правило, в подразделении или учреждении руководитель определяет конкретные дни и часы приема. Если прием проводится не в кабинете руководителя, то для этого выделяется отдельная комната, оборудованная соответствующим инвентарем. При наличии возможности, перед комнатой, в которой проводится прием, отводится помещение для ожидания, также оборудованное необходимой мебелью. Руководящий работник должен быть компетентен в вопросах, на которые ему приходится давать ответы посетителям, для чего, зная заранее вопросы, их интересующие, он консультируется со специалистами соответствующих служб. Принимающий посетителя руководитель обязан быть внимательным к заявителю, выслушивать каждого без торопливости, не перебивая, проявляя уважительность и такт, должен быть психологически готов к восприятию заявителя, который может быть излишне эмоционален, многословен, даже агрессивен, должен владеть приемами нейтрализации этих проявлений и уметь ввести беседу в спокойное русло.

Руководитель, ведущий прием, должен стремиться давать максимально исчерпывающие ответы на вопросы заявителей, решая их как со специалистами служб или подразделений, так и с соответствующими органами и управлениями, от которых зависит решение поставленных посетителями проблем. В том случае, когда принимающий руководитель не в состоянии ответить на вопрос, он сообщает посетителю, что ему будет дан письменный (если требуется) или устный ответ, определяя при этом срок ответа. Это делается для того, чтобы посетитель остался удовлетворенным, как организацией и ходом встречи с руководящим лицом, так и результатами этой встречи. Уходя с приема, посетитель должен быть уверен, что его вопрос получил должное разрешение или взят под действенный контроль. Если же руководитель принимает отрицательное решение по вопросу заявителя, то он должен дать аргументированное, исчерпывающее объяснение этого решения, не отпуская посетителя до тех пор, пока тот не будет убежден в том, что это решение основано на законах или иных нормативных актах, либо же согласится с выводом о том, что в настоящее время для удовлетворения его просьбы действительно не имеется возможностей.

Особые требования предъявляются служебным этикетом к взаимоотношениям начальника и подчиненного. Обычно руководитель – ключевая фигура в коллективе. От того, как он ведет себя с людьми, каким образом и

во что он вмешивается (или не вмешивается), что он делает для своих подчиненных, зависит очень многое. Руководитель всегда должен помнить, что его действия и действия рядового члена коллектива оцениваются этим коллективом по-разному. Всякий поступок начальника в отношении подчиненного воспринимается не только как отношение одной личности к другой, но и как действие лица, наделенного властью. Начальник должен быть предельно объективен в отношении подчиненных и выдержан в своих поступках.

Руководитель обязан постоянно помнить о нормах поведения, воспитывать в себе привычку и потребность соблюдать их в любых ситуациях. Хорошему руководителю чужды высокомерие, надменность, раздражительность, капризность, стремление силой своей власти навязать подчиненным свои манеры и привычки. Положительным качеством руководителя является сдержанность, которая нужна во всем – в принятии решений, в словах, в действиях. Следствием несдержанности, раздражительности, как правило, являются ругань и грубость, которые нетерпимы в любом случае и в любой форме. Крик, оскорбления никогда не способствовали нормальным отношениям в коллективе. Кроме того, крик – показатель слабости. Даже если подчиненный провинился, то и в этом случае самый строгий разговор не должен содержать оскорблений и унижения личности человека. Необходимо уметь отличать строгость и требовательность от резкости и придирчивости, уметь соотносить строгость наказания со степенью вины. При вынесении взыскания руководителю важно проявить тактичность, корректность.

Определенные требования служебный этикет предъявляет к внешнему виду сотрудников органов внутренних дел. Красивая, хорошо подогнанная форменная одежда, аккуратная прическа, чистая обувь, установленные знаки различия свидетельствуют об уважительном отношении сотрудника к гражданам и к своей профессии. И напротив, небрежность в одежде, неряшливость говорят о низкой общей культуре сотрудника. Такой сотрудник не вызывает уважения у граждан и, как следствие, граждане стараются не обращаться к нему даже в том случае, когда нуждаются в помощи. Сотрудник органов внутренних дел может быть честным, добросовестным в службе, мужественным, трудолюбивым, но если он не обращает внимания на свой внешний вид, то тем самым он наносит ощутимый ущерб имиджу органов внутренних дел и государства в целом. В Кодексе этики и служебного поведения это требование выражается следующим образом: «Сотруднику полагается не только своим поведением, но и сдержанным и официальным внешним видом подчеркивать принадлежность к службе в органах внутренних дел формировать уважительное отношение граждан и коллег».

Форменная одежда есть атрибут силовых органов государственной власти, ее элементы утверждаются постановлениями Правительства Российской Федерации. Таким образом, форменная одежда выражает тот факт, что человек, носящий ее, наделяется определенными полномочиями действовать от имени государства. Поэтому и отношение к такому человеку совершенно

иное, чем к представителям любой другой профессии. Именно данное обстоятельство обуславливает требование к каждому сотруднику органов внутренних дел быть всегда подтянутым, содержать в чистоте и опрятности свою форменную одежду, носить ее с честью и достоинством. Одежда должна быть выглажена и вычищена, застегнута и заправлена по установленному образцу, карманы не должны оттопыриваться.

Гражданскую одежду в служебное время по общему правилу могут носить только сотрудники оперативных и следственных подразделений. Остальные могут делать это при служебной необходимости только с разрешения руководства органа внутренних дел.

Кроме соблюдения требований, предъявляемых к форменной одежде, культура внешнего вида сотрудника органов внутренних дел предполагает подтянутый вид и прямую осанку, аккуратную прическу, строгое соблюдение норм личной гигиены. Необходимо приучить себя быть постоянно собранным и четким в движениях, стоять и ходить не сутулясь, держать плечи развернутыми, голову поднятой. При отдавании воинского приветствия голову не следует наклонять, а, скорее, напротив, чуть приподнять ее вместе с движением руки.

Головной убор не следует носить сдвинутым на затылок или набок. Форменную шапку-ушанку не следует носить развязанной. При морозной погоде (ниже -10 °С) можно опустить наушники, но при этом следует завязать тесмы под подбородком, не допуская того, чтобы они болтались.

Во время несения службы при надетых белых перчатках отдают воинское приветствие и подают руку, не снимая перчаток. При повседневной форме (коричневые или черные перчатки) воинское приветствие отдается рукой в перчатке, а подавая руку, в этом случае перчатку следует снять.

Совершенно недопустимо ношение смешанной одежды, то есть элементов форменной и гражданской вместе. Служебный этикет не рекомендует также ношение неофициальных знаков, самодельное усовершенствование формы, держание рук в карманах. Перчатки, обувь, кашне, носки должны строго соответствовать цветовой гамме формы. Заботиться о своем внешнем виде сотруднику необходимо и при ношении гражданской одежды. Сотруднику как представителю государственных органов неприлично являться на службу в неопрятной, грязной, вульгарной или иным образом оскорбляющей общественную нравственность одежде.

Имидж – совокупность представлений, сложившихся в общественном мнении о том, как должен вести себя человек в соответствии со своим статусом.

Имидж, положительные профессиональная репутация и авторитет являются ресурсом, который способствует формированию в обществе атмосферы доверия к полиции, а повышение общественного доверия к полиции является необходимым условием совершенствования ее деятельности.

Важными условиями формирования положительного имиджа сотрудника органов внутренних дел является соблюдение норм служебного эти-

кета, регламентирующего внешний вид, ношение форменной одежды, поведение сотрудника вне службы. Сюда же относят и культуру речевого поведения и речевой этикет сотрудника органов внутренних дел.

Положительная профессиональная репутация полицейского предполагает честное отношение к службе, которое обусловлено выполнением полицейским служебного и морального долга.

Термин «репутация» происходит от латинского слова «reputatio», которое на русский язык переводится словами «обдумывание», «размышление», «подсчитывание», «оценивание». В русском языке слово «репутация» стало известным с начала XVIII века. Сегодня оно употребляется в значении установившегося общественного мнения о ком-либо или о чьей-либо деятельности.

Иное толкование этому термину дается в этической, социологической, психологической и юридической литературе. Здесь термином «репутация» обозначается не только вид общественного мнения, общественной оценки, но и совокупности качеств, которыми обладает оцениваемый объект. Этим термином в первую очередь оцениваются деловые и моральные качества личности.

Профессиональная репутация полицейского является воспроизведением его служебных и нравственных качеств в общественном и индивидуальном сознании, в общественной и индивидуальной оценке. Так, например, в профессиональной репутации полицейского должна отражаться совокупность характеристик, которая определяет его возможности взаимодействия и сотрудничества с общественностью, – коммуникативные компетенции полицейского. Необходимо не забывать, что профессиональная репутация полицейского складывается и как образ в сознании самого полицейского сообщества. Важно также учитывать и отношение полицейского к собственному имиджу. Можно утверждать, что профессиональная репутация начинается с отношения полицейского к самому себе как субъекту правоохранительной деятельности и нравственному существу.

Профессиональная репутация как социальная реальность реагирует на социокультурные изменения в обществе (изменения в реальной жизни трансформируются в рациональные, осознаваемые факторы оценки – в периферийную область), тем самым структурируя и поддерживая равновесие в социальной реальности, структурным элементом которой она является.

«Авторитет – это добровольно принимаемое индивидом влияние какого-либо лица, основанное на признании его выдающихся достоинств, достижений, добродетели, знаний, умений, навыков, способностей, его особого положения в обществе (коллективе), их значимости для человечества, для того или иного объекта, сферы социальной жизни, государственной службы, общественной деятельности, науки»¹. Ранее в учебнике под ред. В.Я. Кикотя

¹ Профессиональная этика и служебный этикет: учебник / И.И. Аминов [и др.]. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. С. 235.

утверждалось: «Авторитет – признание за индивидуумом права на принятие ответственных решений в условиях совместной деятельности»¹.

В первом определении дается узкое представление об авторитете. Носители такого авторитета должны обладать выдающимися способностями. Фактически, такое толкование авторитета не применимо для сотрудников правоохранительной деятельности. Авторы ведут речь о выдающихся личностях, можно сказать, о выдающихся авторитетах. Вторая трактовка понятия авторитета ближе к реальности. Она применима к работе полицейского. Но определение также ограничивает представление об авторитете, поскольку указывается, что авторитет может быть получен в условиях совместной деятельности. Разумеется, совместная деятельность – важное условие для признания авторитета. В таком случае возникает вопрос, как полиция может заслужить авторитет у той части населения, которое не вовлечено в правоохранительную деятельность. Полиция заслуживает свой авторитет точным выполнением долга, своей каждодневной результативной службой обществу, обеспечивая правопорядок.

Качественный скачок в развитии средств массовой информации, сети «Интернет» привел к расширению возможностей по формированию общественного мнения, увеличению его влияния на различные сферы жизни. Если раньше в руководстве МВД СССР и МВД России придавали большое значение работе с трудовыми коллективами, встречам милиции с населением по месту жительства, то в начале XXI века все изменилось. Формирование общественного мнения посредством взаимодействия со средствами массовой информации и общественными объединениями становится приоритетной задачей. Эта задача получила нормативное закрепление в Федеральном законе от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции»².

Наличие авторитета позволяет полиции должным образом осуществлять охрану общественного порядка, борьбу с преступностью, предупреждение преступлений. Значимость роли полиции, ее авторитет в обществе, престиж полицейской профессии позволяет привлекать на полицейскую работу способных людей, специалистов с высоким уровнем образования.

Авторитет является важным ресурсом для руководителя, позволяет повысить эффективность деятельности подразделения. В связи с этим, крайне важно соблюдать дополнительные этические требования к служебному поведению сотрудников, замещающих должности руководителей (начальников), определенные Кодексом этики и служебного поведения.

Сотрудник органов внутренних дел в глазах общества должен выступать как спаситель, защитник, надежная опора. Очевидно, что к «защитнику» и «спасителю» выдвигаются повышенные нравственные и професси-

¹ Профессиональная этика и служебный этикет: учебник / В.Я. Кикоть [и др.]; под ред. В.Я. Кикотя. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. С. 496.

² О полиции: федер. закон от 7 февр. 2011 г. № 3-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2011. № 7. Ст. 900. Далее также – Закон о полиции.

ональные требования. Он должен быть образцом для подражания, воплощением всех добродетелей, быть готовым всегда прийти на помощь. Поэтому даже малейшее несоответствие этому идеалу негативно воспринимается общественностью.

Эффективность деятельности полиции и повышение ее авторитета взаимосвязаны. С одной стороны, чем результативнее правоохранительная деятельность, тем лучше мнение о полиции, выше ее авторитет. С другой стороны, чем выше население ценит правоохранительные органы, тем активнее люди оказывают сотрудникам помощь и, соответственно, способствуют повышению качества их работы.

Вопросы для обсуждения:

1. Как соотносятся понятия «этика» и «этикет»?
2. Какова сущность служебного этикета?
3. Какова структура служебного этикета?
4. Какие виды служебного этикета Вам известны?
5. Что такое этикет руководителя?
6. Что такое этикет подчиненного?
7. Какие правовые документы лежат в основе служебного этикета полицейского?
8. Каковы основные принципы служебного этикета?
9. Каковы этикетные нормы деловой беседы полицейского?
10. Каковы этикетные нормы разговора по телефону?

Практические задания:

Задание 1. Изучите Главу 2 «Обязанности сотрудника по соблюдению и поддержанию служебной дисциплины» Дисциплинарного Устава органов внутренних дел Российской Федерации, утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 14 октября 2012 г. № 1377. Составьте на ее основе обязательные правила служебного этикета в общении начальника и подчиненного (пункт Дисциплинарного Устава – правило этикета, одно или несколько).

Задание 2. Разработайте практические рекомендации для поведения подчиненного в ситуации обращения к нему начальника с личной просьбой, в ситуации получения поручения, приказа. Отрадите правила речевого этикета сотрудника органов внутренних дел. С какими словами Вы обратитесь к руководителю?

Задание 3. Проанализируйте ситуации проявления воинской вежливости в повседневной деятельности служебных коллективов. Каковы символы, олицетворяющие уважение к службе, конкретному сотруднику, коллективу? Укажите основные правила воинского приветствия младшего по званию сотрудника старшему.

§ 6. Нравственные основы антикоррупционного поведения сотрудника органов внутренних дел

В параграфе рассматриваются: Понятие этического конфликта и этической неопределенности в профессиональной деятельности сотрудника. Правила выхода из ситуации этического конфликта или этической неопределенности. Профессионально-нравственное содержание конфликта интересов в деятельности сотрудника органов внутренних дел. Понятие личной корыстной заинтересованности сотрудника. Нравственный смысл коррупции как предательства интересов службы. Понятие коррупционных рисков и коррупционно опасного поведения. Коррупционно опасная ситуация в служебной деятельности сотрудника органов внутренних дел. Нравственные обязательства сотрудника органов внутренних дел в связи с противодействием коррупции. Требования к служебному поведению, ограничения и запреты, связанные с противодействием коррупции.

Этический (нравственный) конфликт представляет собой ситуацию, при которой возникает противоречие между принципами и нормами профессиональной этики и действиями, которые совершены сотрудником в процессе служебной деятельности. Нравственный конфликт может иметь внутриличностный характер, когда сотрудник сам оценивает свое действие, и межличностный характер, когда действие сотрудника оценивают коллеги. Ситуация нравственной неопределенности возникает в том случае, когда сотрудник или его коллеги не могут определить степень соответствия совершенного действия нормам профессиональной этики. Ситуация нравственной неопределенности также может иметь внутриличностный и межличностный характер.

Сотрудник органов внутренних дел в ходе выполнения своих служебных обязанностей может оказаться в ситуации нравственного конфликта или нравственной неопределенности. Важно, чтобы эти ситуации не были вызваны коррупционными ценностями. Это могут быть следующие ситуации:

- соблазн любыми средствами достичь поставленной цели, связанной с корыстными интересами;
- семейные отношения корыстного характера, в которых находится сотрудник, влияют на его отношение к служебной деятельности;
- воздействие на сотрудника, которое оказывается другими лицами в корыстных целях посредством слухов, интриг, шантажа и иных форм морального и физического давления;
- просьбы (требования) иных лиц, направленные на то, чтобы сотрудник действовал, нарушая свои должностные обязанности.

Как должен вести себя сотрудник в ситуации нравственного конфликта или нравственной неопределенности? Сотруднику рекомендуется принять следующие меры (правила) выхода из ситуации этического конфликта или этической неопределенности:

– вести себя достойно, действовать в строгом соответствии со своими должностными обязанностями, принципами и нормами профессиональной этики;

– избегать ситуаций, провоцирующих причинение вреда его деловой репутации, авторитету органов внутренних дел;

– доложить об обстоятельствах конфликта (неопределенности) непосредственному начальнику или с его разрешения обратиться к вышестоящему руководству;

– обратиться к вышестоящему руководству, если руководитель не может разрешить проблему нравственного конфликта или сам вовлечен в него.

Разновидностями нравственного конфликта являются конфликт интересов и корыстное отношение к ненадлежащей выгоде. Следует обратить внимание на то, что конфликт интересов – это противоречие между служебным долгом и личной корыстной заинтересованностью сотрудника. Профессионально-нравственное содержание конфликта интересов состоит в том, что он причиняет огромный моральный вред высокому званию сотрудника, репутации органов внутренних дел в целом. Личной корыстной заинтересованностью сотрудника признается возможность получения им любой формы выгоды для него или иных лиц, с которыми он связан служебными или неформальными отношениями. Например, уклонение сотрудника от обязанности представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, равно как и его нечестность при этом являются существенным условием возникновения конфликта интересов.

Для предупреждения конфликта интересов нормы профессиональной этики предписывают сотруднику совершить следующие действия:

– доложить непосредственному начальнику о возникшем конфликте интересов или об угрозе его возникновения;

– прекратить сомнительные, компрометирующие межличностные отношения;

– отказаться от возможной ненадлежащей выгоды, явившейся причиной возникновения конфликта интересов;

– противодействовать коррупции и разоблачать коррупционеров любого уровня;

– принимать меры по преодолению негативных последствий конфликта интересов.

Ненадлежащей выгодой сотрудника органов внутренних дел считается получение им в результате коррупционных действий денежных средств, материальных или нематериальных благ, преимуществ, не предусмотренных действующим законодательством. Основанием получения ненадлежащей выгоды выступает корыстная мотивация сотрудника, направленная на незаконное личное обогащение или создание условий для такового. В случае предложения ненадлежащей выгоды сотруднику следует отказаться от нее, доложить непосредственному начальнику в письменной форме о фактах и обстоятельствах ее предложения, в дальнейшем избегать

любых контактов, прямо или косвенно связанных с ненадлежащей выгодой. В случае, если материальные средства, приносящие ненадлежащую выгоду, нельзя ни отклонить, ни возвратить, сотрудник должен принять все меры для обращения ее в доход государству.

Разновидностью ситуации нравственной неопределенности является отношение сотрудника органов внутренних дел к подаркам и иным знакам внимания. Следует обратить внимание на то, что получение или вручение сотрудниками подарков, вознаграждений, призов, а также оказание разнообразных почестей, услуг¹, за исключением случаев, предусмотренных законом, могут создавать ситуации нравственной неопределенности, способствовать возникновению конфликта интересов. Принимая или вручая подарок, стоимость которого превышает предел, установленный действующим законодательством Российской Федерации, сотрудник попадает в реальную или мнимую зависимость от дарителя (получателя), что противоречит нормам профессионально-этического стандарта антикоррупционного поведения. Соблюдение общепринятых ритуалов гостевого этикета, ритуалов почитания родственников, дружеских отношений и получаемые или вручаемые в связи с этим подарки не должны создавать ситуаций конфликта интересов и ненадлежащей выгоды.

Сотрудник органов внутренних дел получает денежное довольствие и все другие выплаты и поощрения от государства, а подарки от граждан могут создавать ситуации нравственной неопределенности. Возникает двойственное положение сотрудника, который принимает подарок от гражданина. Действия, связанные с дарением, если при этом не совершается должная церемония, могут быть неоднозначно оценены как самим гражданином, так и окружающими, кроме того, сам сотрудник может оказаться в положении, обязывающем выполнить какие-либо действия, обусловленные служебной необходимостью. Независимо от размера незаконного вознаграждения действия сотрудника будут расцениваться как взятка в следующих случаях: 1) если имело место вымогательство этого вознаграждения со стороны сотрудника; 2) если вознаграждение, выполняя функции подкупа, обуславливало соответствующее, в том числе и правомерное, служебное поведение сотрудника.

Запрет на получение подарков не должен быть абсурдным и исключать нормы, принятые в обществе, поэтому при соблюдении определенных условий сотрудники могут принять подарок от граждан. Получение или вручение подарков в связи с выполнением служебных обязанностей возможно, если это является официальным признанием личных достижений сотрудника по службе и является частью официального протокольного мероприятия.

Служебным долгом полицейского является защита прав, свобод и законных интересов человека и гражданина. Сотрудники органов внутренних дел призваны действовать в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, а также руководствоваться принципами

¹ Далее также – подарок.

и правилами профессиональной этики. Коррупционное поведение сотрудника органов внутренних дел является злостным аморальным и противоправным поведением, поскольку такой сотрудник нарушает федеральные законы, не исполняет служебный долг, предаёт интересы службы, безответственен, нравственно нечистоплотен, не имеет чести и достоинства, наносит огромный вред репутации органов внутренних дел, подрывает доверие общественности. Изучение нравственных аспектов антикоррупционного поведения и типичных коррупционно опасных ситуаций является актуальной задачей в связи с необходимостью создания эффективного механизма антикоррупционного воспитания сотрудников органов внутренних дел.

Уточним исходные понятия, а именно понятия антикоррупционного поведения и типичной коррупционно опасной ситуации. Термин «антикоррупционное поведение» начинается с приставки «анти», которая указывает на противоположность, направленность против чего-либо, в данном случае – против коррупционного поведения. Последний термин состоит из двух слов – «коррупция» и «поведение». Понятие поведения выражает двигательную активность человека и его ориентацию в среде. Поведение складывается из действий (поступков и проступков). Поступки и проступки сотрудника характеризуют его поведение. Коррупционное поведение складывается из коррупционных проступков.

Этимологически термин «коррупция» происходит от латинского слова «corruptio», перевод которого на русский язык осуществляется с помощью трех слов – «продажность», «подкуп» и «должностное лицо». Эти три слова, во-первых, определяют признаки коррупционного действия, а во-вторых, описывают коррупционную ситуацию. Этими словами в коррупционной ситуации выделяется две стороны: «продающееся должностное лицо» и «подкупающая сторона». «Продающееся должностное лицо» – это должностное лицо, не исполняющее служебных обязанностей, служебного долга в интересах «подкупающей стороны» и преследующее свой личный интерес; или должностное лицо, вымогающее вознаграждение или соответствующее поведение от другой стороны. «Подкупающая сторона» – это одно лицо или группа лиц, которые обещают или предлагают вознаграждение должностному лицу за неисполнение им должным образом служебных обязанностей. Названия обеих сторон имеют нравственно отрицательную коннотацию, обозначают порочные нравственные качества и действия сторон – два вида коррупционных действий (подкуп должностного лица и продажность должностного лица). Заметим, что аморальные отношения подкупа и продажности могут быть и не между должностными лицами, тогда такие действия следует называть предкоррупционными. Они так же, как и коррупционные действия, являются антикультурными и подлежат осуждению как безнравственные.

С позиции этики представляется правильным более широкое понимание цели коррупционного действия, которая не сводится только к матери-

альному корыстному интересу. С этической позиции действие будет признаваться коррупционным, если идет речь не только о материальной, но и о психической выгоде, полученной нечестным путем.

Разумеется, все коррупционные действия приносят вред и все являются безнравственными. Поэтому ко всем коррупционным действиям необходимо применять моральные санкции. Общественное мнение должно их осуждать. Однако правовые санкции ко всем видам коррупционных действий применить сложно. Их можно применять к правонарушениям. В криминологической литературе называется ни один десяток видов коррупционных правонарушений, связанных с материальной корыстной заинтересованностью. Выделим те коррупционные действия, которые имеют правовые санкции и могут быть совершены сотрудниками органов внутренних дел:

- вымогательство или получение прямо или косвенно сотрудником любого предмета, имеющего денежную стоимость, или иной выгоды в виде подарка, услуги для себя или иного физического или юридического лица в обмен на любое действие или несовершение действия при исполнении им своих служебных обязанностей;

- любое действие или бездействие сотрудника при исполнении своих служебных обязанностей в целях незаконного получения материальной выгоды для себя или третьего лица;

- мошенническое использование или сокрытие имущества сотрудником, полученного в результате совершения действия или бездействия сотрудника при исполнении своих служебных обязанностей;

- ненадлежащее использование сотрудником для своей выгоды или выгоды третьего лица любого имущества, принадлежащего государству, компании или учреждению;

- ненадлежащее использование сотрудником для своей выгоды или выгоды третьего лица любого рода секретной или конфиденциальной информации, которую он получил в процессе выполнения своих служебных обязанностей, и др.

Подобные действия, совершаемые сотрудниками, квалифицируются как должностные преступления или должностные правонарушения и преследуются по закону. Общественная опасность коррупционного поведения чрезвычайно велика. В документах мирового сообщества подчеркивается, что коррупция оказывает исключительно вредное влияние на экономику, политику, судебную систему. Коррупция подрывает эффективность всех видов правительственных решений и программ. Главное, что она наносит ущерб состоянию нравственности в обществе, расшатывает доверие граждан к правительству, армии, полиции, низвергает авторитет власти, разрушает принципы справедливости и законности, идею беспристрастного правосудия. Коррупционное поведение сотрудников органов внутренних дел уничижает правоохранительную деятельность. Поведением сотрудников начинают управлять преступные сообщества.

В связи с этим важно понимание следующих понятий:

Коррупционные риски – возможность совершения сотрудником коррупционного правонарушения.

Коррупционно опасное поведение – такое действие или бездействие сотрудника, которое в ситуации конфликта интересов создает предпосылки и условия для получения им корыстной выгоды и (или) преимуществ как для себя, так и для иных лиц, организаций, учреждений, чьи интересы прямо или косвенно отстаиваются сотрудником, незаконно использующим свое служебное положение

Коррупционно опасная ситуация в служебной деятельности сотрудника органов внутренних дел – любая ситуация в служебной деятельности, создающая возможность нарушения норм, ограничений и запретов, установленных для сотрудника законодательством Российской Федерации.

Антикоррупционная культура поведения полицейского предполагает знание им типичных коррупционно опасных ситуаций и умения их преодолевать. В основе такого преодоления лежат прежде всего нравственные принципы, сформированные у сотрудника. Сюда входит, например, отношение к предпринимательской деятельности, к протекции, услугам, предусматривающим денежную или иную компенсацию, к ненадлежащей выгоде, к подаркам и иным знакам внимания.

Коррупционно опасной является любая ситуация в служебной деятельности сотрудника органов внутренних дел, которая провоцирует его использовать должность в личных интересах и создает возможность нарушения норм, ограничений и запретов, установленных для сотрудника законодательством Российской Федерации и профессиональной этикой. Наличие антикоррупционной культуры у сотрудника позволяет ему предпринимать меры антикоррупционной защиты, которые состоят в предотвращении и преодолении коррупционно опасных ситуаций и их последствий.

Сотруднику при поступлении на службу в процессе первоначальной подготовки становятся известны все нормы и требования, которые предъявляются обществом к нему как к представителю власти и сотруднику органов внутренних дел. Каждый сотрудник подписывает контракт и таким образом принимает и соглашается выполнять данные требования. Сотрудник присягает перед служебным коллективом, Родиной исполнять служебный долг. Нравственные запреты и ограничения, предъявляемые к сотрудникам, позволяют обеспечить режим законности и правопорядка в правоохранительной деятельности органов внутренних дел. Возможность нарушения в личных интересах ограничений и запретов, установленных для сотрудника, является коррупционно опасной ситуацией, которую он должен избегать.

Сотруднику следует знать, о том, что такое коррупция, наиболее распространенные формы проявлений коррупции, чтобы самому не допускать коррупционных действий и пресекать готовность отдельных граждан и организаций вступить в коррупционные отношения с ним. Сотруднику необходимо критично оценивать собственные действия, на какой бы должности

он не находился. Кроме того, следует периодически производить моральную переоценку собственных поступков с точки зрения общечеловеческой и профессиональной морали. Нравственный долг предписывает сотруднику безотлагательно докладывать непосредственному начальнику о случаях обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений.

Необходимость формирования у сотрудника навыков антикоррупционного поведения предусматривает сознательное возложение им на себя моральных обязательств, ограничений и запретов. Следует отметить, что запреты в системе государственной службы занимают особое место. Без регулятивных свойств административных запретов невозможно обеспечить режим законности и правопорядка в правоохранительной деятельности органов внутренних дел. Правовые и моральные запреты – необходимый элемент обеспечения правопорядка. С их помощью обеспечивается закрепление справедливых общественных отношений, определяются важнейшие стороны государственной и гражданской дисциплины, непреложный минимум нравственных требований, границы дозволенного и недозволенного в поведении граждан, действиях государственных органов.

Следует обратить внимание на то, что нравственные обязательства сотрудника органов внутренних дел запрещают ему следующее поведение:

- заниматься предпринимательской или коммерческой деятельностью, состоять лично, а также через аффилированных лиц в какой-либо предпринимательской или коммерческой организации;
- выстраивать отношения личной заинтересованности с лицами, занимающимися предпринимательской или коммерческой деятельностью;
- составлять протекцию, оказывать поддержку субъектам предпринимательской или коммерческой деятельности в личных, корыстных интересах;
- предоставлять услуги, предусматривающие денежную или иную компенсацию, за исключением случаев, установленных действующим законодательством;
- создавать условия для получения ненадлежащей выгоды, пользуясь своим служебным положением;
- проявлять заинтересованность и (или) вмешиваться в споры физических лиц, хозяйствующих субъектов вне рамок, установленных законом;
- обращаться к коллегам с неправомерными просьбами, нарушающими установленный порядок предварительного следствия, дознания, административного производства, рассмотрения жалоб и заявлений, способными оказать влияние на служебное решение.

Действительно, поступая на службу в органы внутренних дел, сотрудник должен понимать, что он является представителем власти и действует в интересах власти, государства, общества. Занятие предпринимательской деятельностью или коммерцией отвлекает от выполнения служебных обязанностей, сотрудник начинает руководствоваться интересами выгоды, корысти, частными интересами. Профессиональная этика запрещает сотруднику

не только лично заниматься предпринимательской деятельностью, но и влиять на бизнес через аффилированных лиц, то есть лиц, которые представляют его интересы в бизнесе. Получение денежных выплат, каких-либо компенсаций от физических или юридических лиц ставят сотрудника в зависимость от данных лиц. Сотрудник не должен иметь коммерческого интереса, поэтому вмешиваться в споры хозяйствующих субъектов он может только в том случае, когда они нарушают закон. Наконец, обращение к коллегам с неправомерными просьбами ставит в неловкое положение как самого сотрудника, так и его сослуживца, разлагает благоприятный морально-психологический климат в коллективе, поэтому данное поведение для сотрудника недопустимо.

Таким образом, нравственная чистоплотность, неподкупность сотрудника, его преданность интересам службы, верность служебному долгу составляют основу профессионально-этического стандарта антикоррупционного поведения. Честность каждого отдельного сотрудника и служебного коллектива в целом влияют на эффективность в достижении целей в борьбе с преступностью и правонарушениями, как и умение раскрывать преступления и правонарушения.

Вопросы для обсуждения:

1. В чем заключается актуальность темы борьбы с коррупцией?
2. Насколько серьезна проблема коррупции? Коррупция – это излишнее администрирование или реальная угроза национальной безопасности?
3. Можно ли поставить знак «равно» между такими явлениями, как коррупция и взяточничество?
4. Как переводится на русский язык латинский термин «коррупция»?
5. Существовала ли коррупция в различные исторические эпохи или это феномен современного общества?
6. Какова, на Ваш взгляд, основная причина коррупции?
7. Каковы объективные и субъективные условия коррупционного поведения сотрудников органов внутренних дел?
8. Что такое лихоимство и мздоимство, как эти понятия связаны с коррупцией?
9. Является ли лоббирование, рейдерство и использование административного ресурса – завуалированными формами коррупции?

Практические задания:

Задание 1. Следователю, расследующему уголовное дело об угоне автомобиля, потерпевший предложил новый компьютер и новую мебель для оснащения отдела за то, чтобы его автомобиль гарантированно был найден в кратчайшие сроки. Каким должно быть правильное антикоррупционное поведение следователя в данной ситуации?

Задание 2. Директор магазина электроники Иванов после успешно раскрытой сотрудниками уголовного розыска кражи партии техники со

склада предложил капитану полиции Сидорову установить в служебном кабинете современный компьютер в качестве искренней благодарности за проделанную работу. Допустима ли такая благодарность?

§ 7. Национально-культурные и религиозные традиции народов Российской Федерации, принципы межнационального и межрелигиозного мира

В параграфе рассматриваются: Этническое, религиозное, языковое многообразие культурного пространства современной России. Исторические и идеологические предпосылки российской поликультурности. Цели и принципы государственной национальной политики России. Традиционные ценности как основа единства многонациональной и многоконфессиональной страны.

Основы и культурные традиции российского православия. Учет религиозных особенностей православия в деятельности сотрудников органов внутренних дел. Основы и культурные традиции российского ислама. Учет религиозных особенностей ислама в деятельности сотрудников органов внутренних дел. Основы и культурные традиции буддизма в России. Учет религиозных особенностей буддизма в деятельности сотрудников органов внутренних дел. Мировоззренческие особенности иудаизма.

Принципы межкультурной коммуникации сотрудников органов внутренних дел в профессиональной деятельности.

Россия – многонациональная страна, по своему государственному устройству является федерацией, построенной по национально-территориальному принципу. Федеративное устройство Российской Федерации основано на ее государственной целостности, единстве системы власти, разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти субъектов Российской Федерации, равноправии и самоопределении народов в Российской Федерации (Конституция РФ). Языки всех народов России полноправны, но языком межнационального общения является русский.

Кроме русских, которые составляют 83 % населения, в Российской Федерации живут представители более 190 различных национальностей. Одни из них насчитывают более миллиона, другие – несколько десятков тысяч человек. Огромное количество этносов уже долгое время живут вместе и, что самое главное, уживаются! Даже несмотря на имевшие место в прошлом и существующие ныне межнациональные конфликты, в целом отношения между различными народами в стране в течение многовековой истории Российского государства были достаточно стабильными и дружественными.

Каждый народ отличается укладом жизни, обычаями, историческими традициями, культурой, трудовыми навыками.

Государственная политика России сегодня национально-региональная и учитывает специфику и Северного Кавказа, и Поволжья, и Сибири, и Дальнего Востока. Как показала практика, такие подходы ведут к пониманию силы и мощи единого государства, к пониманию национальных ценностей России, приближают к реализации общенациональной задачи – и дальше формировать великую и сильную державу с демократическими порядками и социально ориентированной экономикой. Все это дало и дает возможность не только правильно оценить сложившуюся ситуацию, но и во многом предвидеть ее развитие, а значит – предупредить межнациональные трения и конфликты.

В основе развития государственной национальной политики Российской Федерации, отвечающей конституционным принципам единства и целостности Российской Федерации, равноправия и самоопределения всех народов Российской Федерации, является Стратегия государственной национальной политики до 2036 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 25 ноября 2025 г. № 858¹. Государственная национальная политика исходит из согласования общегосударственных интересов и интересов всех населяющих ее народов на основе учета исторического опыта развития культур, национальных (родных) языков, традиций и вероисповеданий. Для России, как крупной многонациональной и многорелигиозной страны мира, важнейшей целью политики является формирование у своих граждан любви к родине (патриотизма), чувства дружбы народов и веротерпимости. В годы советской власти эта задача успешно решалась, даже сформировалась новая социальная общность – советский народ.

Уточним ключевые понятия темы: этнос, нация, конфессия, религия. Слово «этнос» переводится с греч. как «народ» («нация», «народность»). Понятие этноса является родовым понятием для понятия нация. **Нация** – это этнос, который приобрел государственную самостоятельность. Этносы могут относиться к одной или разным религиозным (конфессиональным) общностям. Слово «конфессия» с лат. переводится как «исповедание». Понятие конфессии включает в себя и религию, и язычество. Понятия этнической и конфессиональной культуры, соответственно, национальной и религиозной культуры, пересекаются. Религия может объединять разные народы. Разные верования могут разделять народ. В характеристике национальной культуры значимое место занимают религиозные традиции. Религиозные и национальные традиции могут совпадать. Примером тому является самая древняя – еврейская религия. Еврейская религия (иудаизм) и еврейская

¹ О Стратегии государственной национальной политики до 2036 года: указ Президента Российской Федерации от 25 ноября 2025 г. № 858 // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>. Далее также – Стратегия государственной национальной политики; Стратегия.

культура совпадают. Национальные традиции оказывают влияние на религиозные традиции. В России православие, мусульманство и буддизм адаптированы к национальным традициям.

Многообразие этносов и конфессий порождает проблемы в их взаимодействии. Могут возникать национальные и религиозные конфликты. Культура является необходимым условием сохранения между этносами и религиями согласия. Культура межнационального и межрелигиозного общения включает знание обычаев и традиций, ритуалов и церемоний народов, умение следовать принципам и правилам общечеловеческого этикета. Культурный человек проявляет интерес и уважение к культуре своего народа и к культурам народов мира. Современный образованный человек стремится к постижению общемирового и специфического в этих культурах. Кроме того, он осознает ответственность за настоящее и будущее мира. Как правило, предрассудки по отношению к чужим культурам (да и к культуре своего народа) возникают из-за отсутствия у людей знаний о народах и их отношениях, о национальных культурах и традициях.

Культура межнационального и межрелигиозного общения строится на принципах уважения и такта к людям различных этносов и религий, на уважении к их языкам, истории, этническому достоинству, на выполнении общечеловеческих моральных принципов и норм, соблюдении нравственного закона в многонациональной и многорелигиозной среде. В культуру межнационального и межрелигиозного общения входят общечеловеческие нравственные принципы (гуманизма, справедливости, законности и объективности) и «золотой» закон нравственности. Они помогают понимать состояние людей, вовлеченных в этноконфликтную ситуацию, и определять пути рационального решения возникшей проблемы. Соблюдение требований кодекса профессиональной этики и служебного этикета помогает сотруднику сохранять профессиональную честь и достоинство в этноконфликтных ситуациях, способствовать межнациональному и межрелигиозному согласию.

Сложившиеся между народами отношения обуславливают межнациональное и межрелигиозное общение (общение людей различных национальностей и религий), которое выступает как личностно-психологическая форма проявления национальных и религиозных отношений. Национальные и межрелигиозные отношения пропускаются через личностно-психологические особенности общающихся, приобретая субъективную форму. Отношение человека к той или иной национальности в большей степени зависит от его личного опыта общения с представителями этой национальности, опыта друзей и знакомых. Такой опыт может быть не только позитивным, но порой и негативным (односторонность оценки, абсолютизация отдельных черт этноса в зависимости от личной симпатии и антипатии).

Чтобы противостоять зарождению ксенофобии и непонимания необходимо на постоянной основе вести работу, позволяющую знакомиться с культурными ценностями различных народов. Лучшие достижения этих

народов (песни, танцы, музыка, традиции) становятся собственным достоянием всего общества, а члены этого общества привыкают относиться друг к другу гуманно, независимо от национальности. В любом коллективе со смешанным национальным составом важно добиваться справедливых отношений между его членами. В этих отношениях важно обеспечить единство взаимной ответственности и требовательности. И делать это можно и нужно в масштабах страны.

Как известно, личные отношения членов коллектива складываются на основе общности интересов, потребностей и вкусов. Эти отношения зависят от возрастных и индивидуальных особенностей, от характера, темперамента. В здоровой среде национальная принадлежность не играет какой-либо существенной роли в вопросах личной дружбы, поскольку в жизни человека ведущее место занимает его профессиональное положение. Поэтому, несмотря на наличие национальных и религиозных различий, основой мотивации поступков людей являются социальные потребности и интересы. Однако чувства и сознание личности могут получать и определенную национальную и религиозную окраску, возбуждать настроения, затрагивающие национальную сферу, вовлекать сотрудников в межнациональные трения.

Таким образом, в многонациональном коллективе, где сложилась положительная морально-психологическая атмосфера, у его членов формируется позитивный опыт общения с людьми разных наций. Одновременно многонациональный коллектив выступает и как важнейшая форма воспитания культуры межнационального общения. Однако не следует забывать о факторах, которые могут угрожать государственному и общественному единству России.

Национальная безопасность – состояние защищенности государства от внутренних и внешних угроз.

Национальная безопасность – способность нации удовлетворять потребности, необходимые для ее самосохранения, самовоспроизведения и самосовершенствования с минимальным риском ущерба для базовых ценностей ее нынешнего состояния.

Согласно другому определению, национальная безопасность – совокупность официально принятых взглядов на цели и государственную стратегию в области обеспечения безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз политического, экономического, социального, военного, техногенного, экологического, информационного и иного характера с учетом имеющихся ресурсов и возможностей.

По определению российского политолога Николая Алексеевича Косолапова (23 апреля 1942 г., Москва, РСФСР, СССР), национальная безопасность – это стабильность, которая может поддерживаться на протяжении длительного времени, состояние достаточно разумной динамической защищенности от наиболее существенных из реально существующих угроз и опасностей, а также способности распознавать такие вызовы и своевременно принимать необходимые меры для их нейтрализации.

Национальная безопасность Российской Федерации – состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод граждан Российской Федерации, достойные качество и уровень их жизни, суверенитет, независимость, государственная и территориальная целостность, устойчивое социально-экономическое развитие Российской Федерации. Национальная безопасность включает в себя оборону страны и все виды безопасности, предусмотренные Конституцией Российской Федерации и законодательством Российской Федерации, прежде всего государственную, общественную, информационную, экологическую, экономическую, транспортную, энергетическую безопасность, безопасность личности.

Национальная безопасность включает в себя:

- государственную безопасность – понятие, характеризующее уровень защищенности государства от внешних и внутренних угроз;
- общественную безопасность – понятие, выраженное в уровне защищенности личности и общества преимущественно от внутренних угроз общепопасного характера;
- техногенную безопасность – уровень защищенности от угроз техногенного характера;
- экологическую безопасность и защиту от угроз стихийных бедствий;
- экономическую безопасность;
- энергетическую безопасность;
- информационную безопасность;
- безопасность личности.

Обеспечение национальной безопасности – комплекс политических, экономических, социальных, здравоохранительных, военных и правовых мероприятий, направленных на обеспечение нормальной жизнедеятельности нации, устранение возможных угроз.

Обеспечение национальной безопасности включает в себя:

- формирование улучшенного стабильного экономического состояния гражданина в отношении других граждан, проживающих на территории данного государства;
- защиту государственного строя;
- защиту общественного строя;
- обеспечение территориальной неприкосновенности и суверенитета;
- обеспечение политической и экономической независимости нации;
- обеспечение здоровья нации;
- охрану общественного порядка;
- борьбу с преступностью;
- обеспечение техногенной безопасности и защита от угроз стихийных бедствий.

Органы, обеспечивающие национальную безопасность, – армия, службы разведки и контрразведки, правоохранительные органы, медицинские органы.

Становление и развитие русской культуры – это длительный процесс. Известно, что корни и истоки любой культуры уходят в столь далекие времена, что определить их с необходимой для знания точностью невозможно. Сказанное относится ко всем культурам, и поэтому каждый из народов стремится придерживаться какой-то примечательной для него исходной исторической даты, хотя и условной в общем течении времени. Так, Нестор, автор знаменитой «Повести временных лет, откуда есть пошла Русская земля» в длиннейшей (от Сотворения Мира) череде тысячелетий первой «русской датой» назвал 6360 (852) год, когда в византийских хрониках словом «Русь» был назван целый народ. Русская культура изначально развивалась как единая, общая для всех восточнославянских племен. Значительную роль сыграло то, что восточные славяне жили на открытой равнине и были просто «обречены» на контакты с другими народами и друг с другом. С самого начала большое влияние на развитие культуры Древней Руси оказала Византия. Однако Русь не просто слепо копировала культурные достижения других стран и народов, она адаптировала их к своим культурным традициям, к своему дошедшему из глубины веков народному опыту, пониманию окружающего мира. Поэтому правильной будет говорить не о простом заимствовании, а о переработке, переосмыслении тех или иных идей, которые на русской почве приобретали оригинальный вид.

Об укреплении единого культурного пространства страны и о сохранении культурного пространства русского языка в декабре 2016 года говорил президент страны на заседании Совета по культуре и искусству и Совета по русскому языку. Современная языковая картина представляется нам и бурным развитием национальных языков, и нарастающим распространением нескольких международных языков, в том числе и русского. На сегодняшний день наш язык занимает пятое место среди 25 самых распространенных языков мира. Он впереди итальянского, японского, французского и многих других языков. Великую роль культурной и духовной скрепы выполняет русский язык в России и за рубежом. Можно сказать, что русский язык – это интеллектуальный ресурс России и всех, кто на нем говорит. Он открывает дорогу в большое будущее науки, связывает нас с традициями малой Родины, неустанно помогает жить в настоящем. Культура и язык взаимобусловлены, язык – это и есть форма культуры. В настоящий момент наш язык имеет все условия для бурного развития лексики и грамматики, фразеологии и синтаксиса. Русский язык всегда был и сегодня остается связующим звеном и в бывших союзных республиках Советского Союза и за рубежом.

Обращаясь к истории СССР, которая и по сей день считается образцом гармоничного сочетания этнического многообразия, необходимо помнить, что и тогда были свои сложности с формированием государственности союзных республик. В СССР о межнациональных конфликтах ничего не говорилось и считалось, что национальный вопрос был окончательно решен. И надо признать, что крупных открытых национальных конфликтов не было.

На бытовом уровне существовали некоторые межнациональные трения, а также наблюдалось совершение преступлений на этой почве, которые отдельно не учитывались и не отслеживались. Провозглашение большевиками привлекательного политического лозунга о праве наций на самоопределение повлекло за собой лавинообразный процесс суверенизации территорий. Еще в период гражданской войны было образовано 35 республик красных режимов и 37 – белых. Эта тенденция усилилась после победы большевиков. Однако ее полная реализация была обречена на провал. Впрочем, большевики и не собирались исполнять обещания и дали формальную самостоятельность в виде национального наименования территории лишь «опорным» нациям. Поэтому из 130 национальностей, населяющих СССР, около 80 не получили никаких национальных образований. Причем «выдача» государственности осуществлялась необъяснимым образом. Эстонцы, например, общее число которых в целом по стране, согласно переписи населения 1989 года, составляло 1027 тыс. чел., имели союзную государственность, татары, численность которых более чем в 6 раз превосходит число эстонцев (6649 тыс. чел.) – автономию, а поляки (1126 тыс. чел.) или немцы (2039 тыс. чел.) не имели никаких национальных образований.

Распад СССР и процессы, происходившие в российском обществе, поставили множество острых практических и теоретических вопросов. Среди таких актуальных вопросов, бесспорно, находились проблемы национальной политики. Постсоветская ситуация позволяет более широко и реалистично осмыслить политику межнациональных отношений, проводившуюся в КПСС во времена советской власти: сотрудничество и помощь друг другу, совместная борьба и победа над фашизмом, становление и развитие национальных культур целого ряда народов. Параллельно шел интенсивный процесс русификации нерусских народов. Изучение русского языка как основного средства общения было поставлено в ранг естественно необходимого и открывало перед нерусскими народами большие возможности для обучения, профессионализации и самореализации. Русский язык позволял приобщиться к культуре всех народов СССР, а также к мировой культуре. Он выполнял и выполняет ту же функцию, которая выпала на долю английского языка в международных общениях.

Фиктивные федерализация и автономизация страны с неравноправными уровнями национально-государственных и национально-административных образований на волюнтаристски нарезанных территориях, на которых исторически проживали и другие народы, заложили под национальный вопрос в СССР мину замедленного действия. Последующие волевые изменения границ национальных образований и передача огромных территорий (например, Крыма) из одной республики в другую без учета исторических и этнических особенностей, депортация целых народов с родных земель и рассеяние их среди других национальностей, огромные миграционные потоки, связанные с массовым выселением людей по политическим мотивам, с великими стройками, освоением целины и другими процессами, окончательно «перемешали» народы СССР.

26 декабря 1991 г. с момента распада Союза Советских Социалистических Республик начинается новый виток истории российского государства, в ходе которого мы внимательно и заинтересованно смотрим в свое прошлое, чтобы найти в нем источники силы и развития, способные обеспечить прогресс России. И сегодня этот прогресс налицо.

В современной России есть понимание важности «русского вопроса». Это обнаруживают шаги и инициативы Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина по укреплению единства народов России. Много усилий прилагается для объяснения статуса русского народа в Российском государстве. Практически в каждом Послании Президента убедительно доказывается, что русские – стержень, скрепляющий ткань уникальной цивилизации. «Русский народ» является государствообразующим – по факту существования России. В Стратегии государственной национальной политики положение русского народа в российском многонациональном государстве определяется в качестве «системообразующего ядра», благодаря объединяющей роли русского народа многовековому межкультурному и межэтническому взаимодействию, на исторической территории Российского государства сформировалось уникальное культурное многообразие и духовная общность различных народов. Современное российское общество объединяет единый культурный (цивилизационный код), который основан на сохранении и развитии русской культуры и языка, историко-культурного наследия всех народов Российской Федерации.

Пробуждение самосознания России связывают с серединой XIX века. Спор западников и славянофилов о судьбе России привлекает к решению этого вопроса широкий круг интеллигенции. Можно было услышать самые разнообразные мнения о ее культуре, о ее прошлом, настоящем и будущем, о чертах и особенностях русского народа, но есть то, в чем почти всегда сходятся все. Это четыре особенности:

Во-первых, устанавливается загадочность и необъяснимость России и русской души. Хорошо описывает эту загадочность отечественный поэт XIX века Федор Иванович Тютчев:

Умом Россию не понять,
Аршином общим не измерить,
У ней особенная стать,
В Россию можно только верить.

Очевидно, что культура любого народа содержит в себе какие-то парадоксы, плохо поддающиеся объяснению даже для самих ее носителей, а тем более для посторонних наблюдателей.

Во-вторых, открывается противоречивость русской души. Так, отечественный философ Николай Александрович Бердяев (в работах «Судьба России» (1918), «Русская идея» (1946) и др.) видел причины противоречивости в особом положении России между Западом и Востоком: «Россия есть целая часть света, огромный Востоко-Запад, она соединяет два мира».

В-третьих, в русской душе произошло противоречивое соединение религиозного мировоззрения с особенностями «природно-языческого» мироощущения. Это касается и православия, и мусульманства, и буддизма. Исключением может быть еврейская культура.

В-четвертых, как отмечает Н.А. Бердяев, «русский народ можно с одинаковым основанием характеризовать как народ государственно-деспотический и анархически-свободолюбивый, как народ, склонный к национализму и национальному самомнению, и народ универсального духа, более всех способный к всечеловечности». Действительно, русский народ нуждается в централизованном жестком управлении, но любит свободу, это объясняется исторической традицией и географическим пространством России.

Несомненно, географическое положение России, родившейся в Восточной Европе и охватившей просторы слабо заселенной Северной Азии, наложило особый отпечаток на ее культуру. Восточная специфика русской культуры есть результат ее истории. Русская культура, в отличие от западноевропейской, формировалась на иных путях – она возникла на земле, по которой не проходили римские легионы, где не высились готика католических соборов, не пылали костры инквизиции, не было ни эпохи Ренессанса, ни волны религиозного протестантства, ни эры конституционного либерализма. Ее развитие было связано с событиями другого исторического ряда: с отражением набегов азиатских кочевников, принятием восточного, византийского православного христианства, освобождением от монгольских завоевателей, объединением разрозненных русских княжеств в единое самодержавно-деспотическое государство и распространением его власти все дальше к Востоку.

Следы монгольского нашествия глубоко врезались в память русского народа. И не столько потому, что он воспринял какие-то элементы культуры завоевателей. Непосредственное воздействие на культуру Руси было невелико и сказалось лишь в сфере языка, вобравшего в себя некоторое количество тюркских слов, и в отдельных деталях быта. Однако нашествие было суровым историческим уроком, показавшим народу опасность внутренних раздоров и необходимость единой, сильной государственной власти, а успешное завершение борьбы с полчищами врагов дало ему ощущение собственной силы и национальную гордость.

Исторический путь, пройденный народом, сохраняется в его социальной памяти и формирует традиционные установки его культуры. Сила традиции придает этим установкам стабильность в течение долгого времени. Поэтому они кажутся заложенными в народе «от века», заданными ему «кровью и почвой». Именно их чаще всего имеют в виду, когда говорят об «особенностях народной души» и о «характере народа». Такие традиционные установки складываются и в русской культуре.

Особенности формирования русской культуры отражаются в образе россиянина. Попытки выявить характер русской души (менталитета) предпринимают многие отечественные мыслители. Одна из первых наиболее из-

вестных работ, направленных на решение этой задачи, принадлежит русскому философу XX века Николаю Онуфриевичу Лосскому. В его книге «Характер русского народа», изданной впервые в 1957 году в Германии, рассматривается ряд «первичных основных черт», отличающих культурно-исторический облик русского народа. Николай Лосский выделяет следующие черты россиянина:

1. Искание абсолютного добра и смысла жизни; способность к высшим формам опыта, особенно заметная в области нравственного опыта, в общении.

2. Открытость души к «чуткому восприятию чужих душевных состояний» и интуитивному постижению вещей; могучая сила воли и страстность, проявляемая в общественной и религиозной жизни – в казачьем молодечестве, бунтарстве, фанатической революционности и т.д.

3. Экстремизм и максимализм – «требование всего или ничего»; свободолюбие, доходящее до склонности к анархии и требующее деспотической государственной власти для обуздания анархического своеволия.

4. Патриотизм и национальное чувство, соединяющие в одно неразрывное целое любовь к родине, народу и государству.

5. Презрение к мещанству, к буржуазной сосредоточенности на собственности, на земных благах.

6. Народолюбие, выраженное в признании высокой ценности всякой личности, в идеализации крестьянства интеллигенцией и ее самоотверженном служении народу.

7. Прекрасное сочетание мужества с женской мягкостью; доброта, жалостливость, но и вместе с тем жестокость.

Возрождение интереса к исследованию русской души происходит в середине 1990-х годов. Если выделить основные черты и духовные ориентации, господство которых в русской культуре более или менее единодушно признается различными авторами, то можно указать следующие установки, характерные для нее. Рассмотрим некоторые из них.

На формирование характера русского человека большое влияние оказала географическая среда, климатические условия, величина территории. С момента зарождения российского государства его территория постоянно расширялась за счет освоения все новых и новых земель. Это выработало такие черты личности, как легкость к перемене мест, быстрое привыкание к этнически чуждой среде.

Период сельскохозяйственных работ в России всегда был очень коротким, а урожаем нужно было обеспечить себя на целый год. Этот фактор выработал в русском человеке способность к крайнему напряжению сил, концентрации на сравнительно короткий период времени всех своих физических и духовных возможностей, к работе «на одном дыхании». Зато потом появлялось много свободного времени. Подобный режим жизни обусловил формирование национальной лени. Отсутствие взаимосвязи между качеством земледельческой работы и урожайностью закономерно отразилось на

отсутствии тщательности и аккуратности в труде. С другой стороны, постоянная борьба с суровой природой, освоение сообща новых земель способствовали развитию чувства коллективизма, желания помочь ближнему, вплоть до самопожертвования.

Русским не свойственно предаваться унынию. Они преодолевают любые трудности, препятствия и конфликты с неистребимым оптимизмом. Шутка – верный спутник в жизни великоросса, причем чаще он шутит над своими же пороками и недостатками, так что повышенное самомнение для него не типично. Простота в общении, открытость, искренность, отзывчивость к чужому горю привлекательны в русских.

Русские по своей натуре – максималисты. Они привыкли впадать из одной крайности в другую. История России дает немало тому примеров. Доходившая до фанатизма религиозность в двадцатом столетии сменилась атеистической вакханалией; особое почитание в укреплении института государства периодически сменялось анархическими бунтами, бессмысленными погромами и массовым уничтожением людей. Русские никогда не могут найти «золотую середину», обрести стабилизирующий фактор. Гиперболичны были вера и преданность крестьян царю-батюшке; национальные амбиции и неприязнь ко всему иностранному у московского боярства и духовенства, например, к деяниям Петра I, задумавшего построить за несколько лет большой столичный город на пустынном болотистом берегу моря и превратить огромную отсталую страну в передовую и могучую державу.

Русская душа очень свободолюбива в отличие от европейской. Во многом это обусловлено общением с азиатскими народами, более чем двухсотлетним татаро-монгольским игом. Лихая удаль, постоянное расширение зоны обитания, отсутствие естественных преград более свойственны для азиатских народов, нежели для европейцев. Православная религия также не смогла в достаточной мере дисциплинировать русских, в отличие от католицизма и протестантизма. В результате, русские вобрали в себя черты как европейских, так и азиатских народов, и во многом именно поэтому представляют собой характерологический феномен.

Таким образом, характерными чертами народов России являются коллективизм, бескорыстие, вера в особую историческую судьбу России, способность к крайнему напряжению сил, неистребимый оптимизм, легкость к перемене мест, максимализм, свободолюбие, уважительное отношение к иностранцам.

В основные традиции народов России входят православные праздники и посты. Так, Рождество, Крещение, Пасха и Троица отмечаются не только православными верующими. Россияне поздравляют с праздниками и мусульман, и буддистов (тувинцев, бурятов и калмыков), и евреев.

Россияне почитают светские праздники: День Победы, День защитника Отечества, 8 Марта, День сотрудника органов внутренних дел. Светские праздники формируют новые обычаи, примером тому может служить Бессмертный полк.

Современный ислам – вторая по численности последователей (после христианства) мировая религия. По приблизительным подсчетам, общая численность мусульман на земном шаре достигает 800 млн человек (около 80 % из них – сунниты), из которых более двух третей живет в зарубежной Азии, составляя свыше 20 % населения этой части планеты, почти 30 % – в Африке (49 % населения континента). В 28 афро-азиатских государствах ислам признан государственной (или официальной) религией. Это Египет, Кувейт, Саудовская Аравия, Иран, Пакистан и другие. Все сказанное дает основание утверждать, что ислам как мировая религия составляет основу культуры арабских народов Востока. По сравнению с конфуцианско-даосистской, индо-буддийской и христианской культурами мир ислама относительно молод. Его возникновение относят к первой половине седьмого века.

Издrevле в Аравии жили арабские племена, занятием которых преимущественно было скотоводство. Но существовали и оазисы, которые посредничали в торговых операциях между различными странами. Одним из таких торговых центров была Мекка, населенная в основном племенем курейш. Племенной бог курейшитов Аллах почитался особо. Основоположником ислама считается пророк Мухаммед, который стал проповедником идей Аллаха с 610 года, с VII века.

Присутствие ислама на территории России имеет не менее древнюю историю, чем появление христианства. Волжская Булгария, которая берет начало с VII-VIII веков, а в XV веке возродилась в виде Казанского ханства, приняла ислам в качестве государственной религии еще в 922 году. Как известно, крещение Руси было начато Владимиром Святославовичем в 988 году. Между Киевской Русью и Волжской Булгарией бывали военные стычки и заключались мирные договоры. Сильный удар Волжской Булгарии был нанесен монголами, которые в 1236 году ее полностью разорили. После образования на землях Волжской Булгарии в XV веке Казанского ханства Московское княжество предпринимало попытки подчинить его своему влиянию. Казань была покорена Иваном Грозным в 1552 году. Присоединение народов Казанского ханства к России создало уникальную ситуацию: мусульмане жили и сохраняли свою веру и культуру под государственной властью не ислама.

Ислам (араб. «покорность, послушание, повиновение») означает покорность воле Единого Творца. Также слово «ислам» является производным от слова «салам», означающее «мир». Это значит, что достичь истинного мира, покоя и гармонии между телом и душой можно только через повиновение и послушание Всевышнему Создателю.

Соответственно, «мусульманин» означает «человек, покорный Богу» или «человек, предавшийся воле Бога». С точки зрения ислама человек был сотворен Богом, который дал ему волю, разум, тело и определенный срок жизни для того, чтобы он Ему поклонялся...

Основой ислама является единобожие. Только Единственный Бог является Творцом, Создателем, Дающим пропитание, Милостивым, Милосердным. И только Он обладает божественными качествами, и только Ему должны быть посвящены все наши виды поклонения, будь то молитва, покаяние, милостыня, пост, паломничество, мольба, упование, надежда, страх перед Всевышним и тому подобное. В представлении мусульман Бог не похож ни на одно из своих созданий, Он не ограничен пространством и временем, Он не имеет ни родителей, ни детей, Он превыше всего. Центром ислама, в котором сосредоточено ядро исламского мировоззрения является Священное писание Коран.

В исламе 6 столпов имана, то есть веры, и 5 столпов ислама – предписаний для обязательного исполнения.

Вера из 6 столпов основана на следующих позициях:

1. Мусульмане верят в Аллаха – Единственного Бога, не имеющего себе равных.

2. Мусульмане верят в ангелов, как беспрекословных слуг Аллаха, созданных Им из света.

3. Мусульмане верят в божественные книги, последней из которых является Куран (Коран), сохраненный Аллахом в неизменном виде.

4. Мусульмане верят во всех пророков и посланников, любят их всех, считают их учителями человечества. Последним из пророков и посланников был Мухаммад.

5. Мусульмане верят в Судный день, когда все люди ответят перед Всевышним Богом за свои поступки и будут направлены в Рай или в Ад.

6. Мусульмане верят в божественное предопределение.

В то, что все события, происходящие во вселенной, с людьми и другими творениями, предопределены Всевышним. Как говорил имам Ахмад, предопределение в исламе является проявлением силы, могущества Бога. Предопределение Аллаха, как и все, не выходит за рамки Его могущества, являясь сокровенной тайной Творца, которая никому кроме Него неизвестна.

Чтобы предостеречь человека от зла и заблуждений и чтобы одновременно испытать его, Аллах возложил на него определенный минимум обязанностей: пять столпов ислама.

Каждый мусульманин обязан соблюдать пять столпов ислама.

1. Твердое убеждение и приведение свидетельства, что нет божества кроме Единого Аллаха, и что пророк Мухаммад является рабом и посланником Аллаха. Это очень важно, это основа всей жизни мусульманина. Вероятно, чтоб осознать это, требуются большие духовные усилия. Но свидетельство не требует больших физических или материальных затрат.

2. Обязательное совершение пятикратного намаза в сутки. Намаз – это связь с Богом, это просьба о спасении. Обязательная часть каждого намаза займет примерно 5-7 минут.

3. Закят – выплата определенного процента из своего имущества в пользу бедных, нуждающихся и находящихся на пути Аллаха. Закят необходимо платить после достижения некоторого уровня богатства. Кроме того, доля, выделяемая для закята, минимальна. Да и направляются эти средства не на обогащение имамов, а прежде всего на помощь неимущим и бедным.

4. Ежегодное соблюдение поста в священном месяце Рамадан. Соблюдение поста не сказывается отрицательно на здоровье и жизнедеятельности мусульманина. Ему предписывается «усмирить страсти», поститься в светлое время суток, читать Коран и совершать намаз. С Рамаданом связан праздник «Шабе кадр» – ночь предопределения. Мусульмане верят, что в ночь предопределения, 27 числа месяца Рамадан, Аллах открыл пророку Муххамеду Коран через ангела Джабраила.

5. Совершение хаджа (паломничества) в Мекку к храму Аллаха (Каабе) хотя бы один раз в жизни.

Паломничество необходимо лишь в случае материальной и физической возможности совершить это путешествие. И это требуется хотя бы один раз в жизни. Когда человек принимает все эти основные положения веры как истинные – на словах и сердцем – он становится мусульманином. Вера в Аллаха подразумевает веру в Единого Бога, который не имеет начала и никогда не умрет. Он совершенен, чист от всех недостатков и описан особыми – несотворенными – божественными качествами. Он создал этот мир, и Он Единственный имеет силу творить.

Коран строг к человеку: «Здесьняя жизнь только игра и забава, будущее жилье лучше для тех, кто богобоязненны». В исламе нет места для личности как ценности, невозможна идея богочеловечества, так как Аллах не приносил в жертву своего сына.

В отличие от христианства, ислам никогда не был религией угнетенных. В исламе сразу же формировались жесткие представления о власти и политической организации уммы. Он оказался идеальной религиозно-политической основой для централизованного государства.

Религиозные мусульманские праздники отмечаются в строгом соответствии с лунным календарем – Хиджрой, который на 11 дней короче солнечного календаря. Поэтому мусульманские праздники ежегодно смещаются и каждый последующий год отмечаются на 11 дней раньше, чем в предыдущий. Также необходимо учитывать, что отсчет суток в мусульманском календаре ведется с момента захода солнца. Ночь каждого дня является предыдущей ему. Первая ночь нового месяца – ночь, следующая после последнего дня старого месяца. Вторая ночь является последующей первому дню. Интересно, что первоначально слово «хиджра» означало путешествие из Мекки в Медину. Год окончания хиджры стал первым годом мусульманского летоисчисления – с этого момента начинается история ислама.

В исламе два основных праздника. Праздник жертвоприношения – Ид аль-Адха или Курбан-Байрам тесно связан с мусульманским паломничеством (хадж). Праздник совершается на 10 день паломничества в 12 месяце

лунного календаря зуль-хиджа и своими корнями восходит к жертвоприношению Авраама (Ибрагима), который по повелению Божию приносил в жертву своего сына Исмаила. Считается, что после того как Исмаил был уложен на землю и Ибрагим уже занес над ним меч, Аллах воззвал к нему и сказал, что он уже оправдал свое видение (согласно Корану, Ибрагим во сне увидел, как он приносит Исмаила в жертву – К. 37:102). «Пророк Ибраим поднял голову и увидел прекрасного барана в руках ангела. Ангел сказал ему, что Аллах пожелал оставить Исмаила в живых, а в жертву вместо него принести барана. Ибрагим перевел дух и развязал сына. Затем, зарезав барана, стал горячо молиться, благодаря Аллаха за великую милость. С этого времени верующие отмечают праздник жертвоприношения и приносят в жертву Всевышнему животное». Последний день хаджа, в который совершается жертвоприношение, и следующие за ним три дня считаются в исламе самым большим праздником. В этот день не только паломники, совершающие хадж, но и все мусульмане, которые могут себе позволить приобрести жертвенное животное, должны обязательно принести жертву.

Считается обязательным посещение мечети в эти дни для общественной молитвы. Иногда же молитвы проходят на специальных площадках – намазгах. Мулла читает проповедь (хутбу), в которой объявляет о действительности прохождения поста и дает другие наставления. После этого люди посещают кладбища и поминают усопших родственников. Мужчины же, собравшись группами, навещают дома недавно умерших и выражают их родным свои соболезнования. А семьи умерших за последний год устраивают поминки с приглашением муллы, родственников и близких.

Отдельным днем в религиозном исламском календаре стоит Джума (от араб. «день собрания») – пятница, именуемая лучшим днем недели. Джума –праздничный, но не обязательно нерабочий день в пятницу у мусульман. Фактически Джума считается днем отдыха и празднуется еженедельно, как у христиан воскресенье, а у иудеев – суббота. В большинстве мусульманских стран пятница – официальный выходной день, хотя в Турции, где религия отделена от государства, выходной день – воскресенье.

В Коране говорится: «О вы, которые уверовали! Когда вас зовут на коллективную молитву в пятницу, стремитесь к поминанию Аллаха (к проповеди и намазу), оставив торговые дела, это лучше для вас, если только вы разумеете» (К. 62:9). Джума, согласно Шариату, начинается с заходом солнца в четверг и продолжается до его захода в пятницу. Таким образом, священными являются пятничный день и ночь накануне. Совершение грехов в пятницу особенно недопустимо. Это считается пренебрежением к священной дню, к милости Всевышнего. В этот день многократно увеличивается не только воздаяние за добродетели, но и наказание за нечестивые поступки.

Намаз является обязательным (фардом) для совершеннолетних, согласно Шариату, мужчин. В хадисе сказано, что пропуск трех пятничных молитв без уважительной причины (недомогание, болезнь) особенно запрещен.

Основные регионы распространения ислама в России – Среднее и Нижнее Поволжье, Приуралье, Сибирь, Северный Кавказ, крупные города: Москва, Санкт-Петербург и другие. Значительные мусульманские общины есть во многих регионах Российской Федерации.

Слово «иудаизм» происходит от имени Иуда. На иврите этому слову соответствует слово «еврей». В широком смысле иудаизм – еврейская культура, а в узком – еврейская религия. Эта самая древняя религия сформировалась в XX-XIX веках до н.э.

Центральная идея иудаизма – идея избранности. Согласно Торе, еврейский народ начинается от избранника арамеянина Авраама. Бог дает ему имя Авраам и наказы «ходить перед Богом» и «быть непорочным». Требования Бога к евреям у горы Синай записал Моисей. Это «Десять Заповедей» Торы (XIII в. до н.э.):

1. Я господь, Бог твой, ... да не будет у тебя других богов пред лицом Моим.

2. Не делай себе кумира.

3. Не произноси имени Господа, Бога твоего, напрасно.

4. Помни день субботний, чтобы светить его ...

5. Почитай отца твоего и мать твою, чтобы продлить дни твои на земле.

6. Не убивай.

7. Не прелюбодействуй.

8. Не кради.

9. Не произноси ложного свидетельства на ближнего твоего.

10. Не желай дома ближнего твоего, не желай жены ближнего твоего.

В еврейской культуре только один Бог. Единый Бог делает возможным единство человечества, единой нравственности. Бог – творец, но творение мира продолжается в каждый момент времени. Бог – не ограниченный ничем дух. Этим объясняется абсолютный запрет на изображение Бога. Он вездесущ, пронизывает в один момент все пространство. Он всемогущ, не существует никаких преград для осуществления Его воли.

С точки зрения иудаизма, у человека две души: животная и божественная душа. Зло может возникнуть, если человек позволит своей животной душе руководить жизнью. Если животная душа захватит главенство, то еда, отдых, стремление к власти, половой инстинкт становятся главными ценностями человеческой жизни и подчиняют себе все поведение человека. Проблема, которую сознательно или бессознательно решает каждый человек – это соотношение двух душ, двух волей. Она иллюстрируется образами коня и всадника. Кто ты, конь – животная душа или всадник – божественная (небесная) душа.

Еврей должен вести праведную жизнь – «ходить перед Богом» и «быть непорочным». Праведность – это жизнь в ладу с Богом. Грех – уход от Бога, от выполнения Его воли.

Второй ценностью для еврея является семья. Семья – это не препятствие, а необходимое условие для служения Богу. Отношение мужа и жены выражает «золотое» правило нравственности. Согласно Торе, а затем Талмуду, «муж должен любить жену, как самого себя, и уважать ее больше, чем самого себя». То же самое относится и к жене. Мужчина и женщина, согласно Талмуду, внутренне глубоко связаны. Только вместе, в семье, они взаимно дополняют друг друга, составляют целостного человека.

Талмуд провозглашает братство всех людей. Однако братские отношения между людьми не факт, а только задача, стоящая перед человечеством. Бог требует, чтобы человек относился к другому человеку как к самому себе, поскольку каждый несет в себе образ Божий.

Праздники в еврейской культуре занимают особое место. На первом месте суббота. Суббота – день, когда не нужно никуда спешить, человек может размышлять о смысле своих поступков. Нарушением субботы является не только работа, но и всякая ссора. В доме, где соблюдают субботу, все прибрано, стол накрыт белой скатертью, дети нарядно одеты и ждут, когда мать зажжет две свечи. Их зажигают за 18 минут до захода солнца.

Буддизм в России – это смешение философии Цзонхавы с исконными шаманскими верованиями этносов России. С конца XVII века тибетские и монгольские ламы стали появляться в Забайкалье. В Туве ламаизм особенно тесно сливался с шаманством.

Основателем ламаизма считается Цзонхава (1357-1419). Лама (высчайший) – духовный учитель и наставник тех, кто стремится постичь философию Будды. Цзонхава выделял три категории людей. Первые поглощены круговоротом жизни, имеют смутное представление об Учении. Эти люди должны делать подношение монахам, чтобы те своими молитвами обеспечили им перерождение в мире, где они постигнут Учение. Вторая категория – это те, кто познал четыре благородных истины, отверг мирскую суету, но заботится лишь о собственном спасении. Наконец, третья категория – те, кто познал причину собственных страданий и желает помочь освободиться от страданий другим. Им надлежит изучать высшую философию (тантру), заниматься мистическим созерцанием. Три категории людей соответствуют трем ступеням на пути к Просветлению.

Учение о четырех благородных истинах:

1. Жизнь – это страдание.
2. Причина страданий – желания.
3. Для освобождения от страданий необходимо лишиться желаний.
4. Путь избавления от желаний – соблюдение учения Будды.

Личность должна вести себя так, чтобы после смерти ее душа не имела тяжелой кармы – грехов прошедших поколений и своих собственных, тогда тело не будет возрождаться для новых страданий, а душа растворится, сольется с нирваной, будет Просветленной.

В течение года буддисты отмечают пять основных праздников, называемых Великими хурами. Первый – Цагалган, праздник Нового года, длится 16 дней. Второй – Зула, восхождение Цзонхавы на небо. В этот день

зажигают светильники в память о великом учителе. Третий праздник посвящен учению калагакры. Четвертый – Весак, день рождения, Просветления и ухода в нирвану Будды Шакьямуны. Это один из самых торжественных праздников, совпадает с началом весны. Пятый, самый зрелищный праздник, посвящен Майтрейс. Буддисты приезжают в монастыри, чтобы принять участие в процессии, изображающей грядущий приход Майтрейс. Из храма выносят золотую статую бодхисатвы, помещают на колесницу, и монахи везут ее вокруг монастыря. Верующие стремятся прикоснуться к колеснице и коню в надежде, что это принесет счастье. Процессия движется под звуки барабанов и труб. Все Великие хуралы сопровождаются торжественными песнопениями в храмах.

Кроме Великих хуралов не реже одного раза в месяц проводятся Малые хуралы, собирающие монахов и верующих. Хуралами называют и ежедневные богослужения, проводимые в храме несколькими или одним ламой. Во время хурала ламы читают нараспев текст той священной книги, которую надлежит читать. Чтение сопровождается ритуальными жестами, звоном колокольчиков, ритмическими ударами в барабан и литавры, звуками больших и малых труб.

Перед ламой стоит столик, покрыт пестрой тканью, на нем лежит книга и ритуальные предметы. Лама сидит на скамье, на подушках. Чем выше звание ламы, тем выше его скамья и больше на ней подушек. Скамьи стоят рядами так, чтобы ламы сидели боком к алтарю. В центре восседает спиной к алтарю глава монастыря, за ним блещет золотом огромная статуя Будды или Цзонхавы, по бокам в один или несколько ярусов стоят статуи других богов, за их спинами висят иконы или стоят скульптуры будд нашего периода. Стены храма покрыты фресками. Фрески изображают жизненный путь Будды и его учеников. Перед алтарем расставлены подношения богам – семь чашечек с водой, блюда с рисом, пирамиды из раскрашенного масла.

Входя в храм, верующие трижды prostираются на полу в знак своего преклонения перед Буддой, его Учением, Общиной. Верующие могут просто подносить молитвенно сложенные руки ко лбу, рту и груди, очищая тем самым мысль, речь и тело. Прежде чем войти в храм, верующие должны обойти монастырь кругом, отсчитывая на четках произнесенные мантры и вращая стоящие на пути молитвенные мельницы. Совершая ритуальный обход монастыря, верующие идут мимо монашеских домиков, больших и малых ступ, мимо храмов, где хранятся священные реликвии. Совершая ритуальный обход монастыря, верующие кладут на ступы или мельницы свои скромные приношения – деньги и сладости. Монахи такой ритуальный обход делают не реже двух раз в день – на восходе, торопясь на первый хурал, и ночью, перед отходом ко сну. Совершение обряда придает верующему уверенность, что он все сделал согласно правилам.

Говоря о религиозном наполнении духовного пространства России нельзя не упомянуть деструктивные секты и дать им краткую характеристику.

До начала 1990-х годов проблема распространения тоталитарных сект была незнакомой для общества СССР, в котором преобладала идеология атеизма и подавляющее большинство наших граждан имели весьма смутные представления о религии. С распадом СССР нравственные устои общества надломились, рухнули прежние догмы и образовался духовный вакуум, человек почувствовал себя одиноким и потерянным. В 1991 году принят новый Закон «О свободе совести и вероисповедания», который снимал все прежние религиозные ограничения, и на постсоветское пространство хлынули зарубежные миссионеры со всего мира. Надо отметить, что некоторые из них в своих странах были запрещены.

Приезжие миссионеры обладали большими материальными средствами, жесткой организацией и апробированными методами работы. Им удалось установить контакты с правительственными кругами, что позволило получить поддержку и на более низких уровнях власти, успешно внедриться в общество.

К наиболее известным из них относятся Белое Братство; Богородичный Центр или Церковь Божьей Матери преображающей; Церковь последнего Завета Виссариона; Ревнителю истинного благочестия или Церковь Петра; Церковь Саентологии или Центр Дианетики, он же Гуманитарный Центр Хаббарда; Церковь Объединения Муна; Свидетели Иеговы; АУМ СИНРИКЕ; Церковь Христа или Бостонское Движение; Общество сознания Кришны; Семья или Дети Бога; множество корейских сект, одна из которых Живой поток или Свидетели Ли; Психологические курсы «Пойми себя и других» под руководством Билла Ридлера, (так называемые «фиолетовые»); Духовный Университет Брахма Кумарис; Духовный Центр Сатори (Россия); Педагогическая секта «Юнивер»; Психологический колледж; секта-коммуна под руководством Столбуна-Стрельцовой; занимающаяся псевдопедагогической и псевдомедицинской деятельностью; медицинская секта, возглавляемая доктором Трофимчуком в г. Новосибирске; духовный университет «Тетрада» под руководством Л. Перетрутовой.

Начался процесс изучения явления и распространения тоталитарных сект на территории России. Так что же такое тоталитарная секта или, как ее еще называют, деструктивный культ? Это любая авторитарная иерархическая организация, религиозная, философская, политическая, психотерапевтическая, образовательная, коммерческая и др., практикующая обманную вербовку и контроль сознания своих последователей, строящаяся вокруг харизматического лидера и использующая в своей деятельности различные психотехники в сочетании с гипнозом, внушением, вызывающая психологическую дестабилизацию личности, отключающая критическое мышление (вводящая человека в измененное состояние сознания), осуществляющая всеобщий (тотальный) контроль за всеми без исключения сторонами жизни адепта, составляющая практики, правила поведения, нормы общения и т.д., противоречащие нормам этики и морали, принятым в обществе, то есть асо-

циальная, требующая разрыва с семьей, обществом, государством, в конечном счете добивающаяся абсолютного подчинения лидеру или группе руководителей.

Обманная вербовка заключается в том, что человеку не сообщают цели, методы и задачи организации, т.е. скрывается истинная суть той или иной организации. Скрывают методы воздействия на сознание, часто умалчивают о настоящем названии организации, имени ее лидера.

Таким образом, нарушается конституционное право граждан на получение достоверной информации, без которой никто не может сделать свободный выбор. Контроль сознания представляет собой совокупность методов, с помощью которых осуществляется психологическая дестабилизация личности с целью подавить свободную волю, ликвидировать критическое мышление, навязать систему ценностей данной секты, которая противоречит общечеловеческим, общепринятым в обществе этике и морали, человеческим ценностям и в конечном счете добиться полного и безоговорочного подчинения.

Перечень общественных объединений и религиозных организаций, в отношении которых судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности по основаниям, предусмотренным Федеральным законом от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»¹ включает в себя два списка организаций, признанных судами России, как ведущими экстремистскую деятельность. В один список включаются ликвидированные и запрещенные организации (89 организаций различного религиозного и экстремистского толка), в другой – организации, деятельность которых приостановлена.

Основным документом, регулирующим данное направление развития Российской Федерации, является Стратегия государственной национальной политики – официально признанная система принципов, целей и задач, обеспечивающая единство народов, целостность государства, способствующая сохранению этнокультурного многообразия, укреплению гражданского и межнационального согласия в стране.

В России сформировано законодательство, позволяющее в равной мере пользоваться правовым статусом гражданина представителям всех национальностей или религиозных конфессий, а равно организовывать противодействие правонарушениям, возникающим на почве межконфессиональных противоречий.

Религиозное объединение в соответствии со ст. 6 Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях»² – добровольное объединение граждан России и иных лиц, постоянно и законно проживающих на ее территории, образованное в целях совместного исповедания и

¹ О противодействии экстремистской деятельности: федер. закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ: ред. от 27 окт. 2025 г. // Рос. газ. 2002. 30 июля; 2025. 30 окт.

² О свободе совести и о религиозных объединениях: федер. закон от 26 сент. 1997 г. № 125-ФЗ: ред. от 31 июля 2025 г. // Рос. газ. 1997. 1 окт.; 2025. 7 авг.

распространения веры, отвечающее следующим признакам: вероисповедание, отправление религиозных обрядов, обучение религии (религиозное воспитание). Ст. 6 Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях» предусматривает два вида объединений: религиозная группа (осуществляет свою деятельность без государственной регистрации в качестве юридического лица) и религиозная организация (подлежит государственной регистрации, может быть местной (десять совершеннолетних участников или более, постоянно проживающих в одном городе, сельском поселении или местности) или централизованной (состоит не менее чем из трех местных организаций)).

Организация взаимодействия органов внутренних дел с институтами гражданского общества, в том числе религиозными объединениями, предполагает использование принципов добровольности, целесообразности, взаимности. В соответствии с концепцией партнерских отношений МВД России и общества, созданы эффективные, приспособленные к современным социальным условиям механизмы взаимодействия с общественными объединениями.

Государственные органы, в том числе правоохранительные, призваны соблюдать и воспитывать у населения культуру межнационального и межрелигиозного общения, почитать обычаи и традиции народов России, способствовать межнациональному и межрелигиозному согласию. Согласно пункту 6.5 приказа МВД России от 26 июня 2020 г. № 460, утверждающего Кодекс этики и служебного поведения, сотрудник должен «учитывать национальные обычаи и традиции, религиозные чувства граждан, культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп, конфессий, способствовать согласию между ними». Так, пункт 6.5. регулирует основные принципы культуры межнационального и межрелигиозного общения. Культура межнационального и межрелигиозного общения интегрирует те духовные ценности, которые обеспечивают межэтнический и межрелигиозный диалог. Культура межнационального и межрелигиозного общения характеризует готовность и умение ее носителя общаться с представителями разных культур и религий, способность учитывать их национальную и религиозную специфику, проявлять деликатность и терпимость к обычаям и традициям народов в любых ситуациях.

Вопросы для обсуждения:

1. Назовите основные типы религиозных организаций.
2. Какова роль религии в современной России?
3. Раскройте понятие «новые религиозные движения».
4. Расскажите об опасности сект.
5. Дайте классификацию новых религиозных движений.
6. Назовите причины появления религиозного экстремизма в России.
7. Перечислите основные признаки религиозного экстремизма.
8. Приведите примеры религиозно-политических экстремистских организаций, действующих на территории Российской Федерации.

9. Назовите основные задачи сотрудников органов внутренних дел в сфере профилактики религиозного экстремизма.

10. Назовите основные задачи сотрудников органов внутренних дел в сфере предупреждения конфликтов на национальной и религиозной почве.

Практические задания:

Задание 1. Задержанный по подозрению в совершении преступления гражданин заявил, что он иудей. Он отказывается от пищи, пьет только воду. Каковы Ваши действия?

Задание 2. Вы назначены руководителем подразделения. Ваш подчиненный сержант полиции Петров сообщил Вам, что для него соблюдение религиозных норм и правил важнее, чем закон, который он не собирается соблюдать. Каковы Ваши действия?

Задание 3. Ваше подразделение направляют в г. Москву для охраны общественного порядка во время проведения крупного международного мероприятия. Какие нормы поведения необходимо знать, чтобы избежать конфликтных ситуаций с гражданами других государств?

§ 8. Взаимодействие сотрудников органов внутренних дел с представителями средств массовой информации

В параграфе рассматриваются: Организационные основы взаимодействия с представителями средств массовой информации в МВД России и его территориальных органах. Организация и осуществление информирования граждан о деятельности МВД России через средства массовой информации, информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». Отдельные этические требования при обращении со служебной и личной информацией. Правовой статус журналистов и блогеров, объем их полномочий по получению информации в органах государственной власти. Общие правила взаимодействия сотрудников органов внутренних дел с представителями средств массовой информации. Действия сотрудников органов внутренних дел при осуществлении фото- и видеофиксации их служебной деятельности.

Трудно поспорить с тем фактом, что влияние средств массовой информации (далее также – СМИ) на современное общество кардинально отличается от прошлых веков. Газеты, журналы, радио и телевидение способно навязывать определенное мнение и даже модель поведения.

Красочным примером могут стать печатные издания прошлой советской эпохи, когда передовые статьи, публичные развенчания и разоблачения имели грандиозный успех и были губительными для тех, кого осмеяли на страницах газеты. Зато почетные участники газетных дебатов, те работники и активисты, которым удалось попасть на страницы газет в хвалебных одах, становятся звездами местного или государственного масштаба.

Если говорить о роли СМИ в жизни современного человека, стоит отдельно упомянуть о постоянном влиянии. Газеты, журналы и новости навязывают печальные события современности, рассказывают о пожарах, убийствах и аферах, в то же время активно предлагается более легкая бульварная пресса, глянцевого журналы или развлекательные передачи, которые постепенно заполняют эфир радио и телевидения. Невольно современники приходят к мысли, зачем читать и слушать сложную информацию, когда есть веселые, забавные и увлекательные статьи про звезд или обычных людей.

Таким образом, общество и СМИ тесно взаимосвязаны, поскольку первое порождает второе и после не может без него обойтись. Первоначальная задача СМИ освещать актуальные события, информировать население.

Основным нормативно-правовым актом, регулирующим деятельность средств массовой информации на территории Российской Федерации, является Федеральный закон от 27 декабря 1991 года № 2124-1-ФЗ «О средствах массовой информации»¹ (далее также – ФЗ «О СМИ»).

Согласно закону, «под средством массовой информации понимается периодическое печатное издание, сетевое издание, телеканал, радиоканал, телепрограмма, радиопрограмма, видеопрограмма, кинохроникальная программа, иная форма периодического распространения массовой информации под постоянным наименованием (названием)». «Под журналистом понимается лицо, занимающееся редактированием, созданием, сбором или подготовкой сообщений и материалов для редакции зарегистрированного средства массовой информации, связанное с ней трудовыми или иными договорными отношениями либо занимающееся такой деятельностью по ее уполномочию». (Ст. 2 ФЗ «О СМИ»).

К журналистам относятся:

1. Штатные сотрудники редакций российских СМИ (при наличии редакционного удостоверения).
2. Внештатные авторы и корреспонденты при выполнении ими поручений редакции (при наличии удостоверения внештатного корреспондента и редакционного задания).
3. Штатные сотрудники редакций иностранных СМИ (при наличии аккредитационного удостоверения МИД России).

Журналисты в своей деятельности не только пользуются особыми правами, но и должны соблюдать следующие обязанности:

1. Проверять достоверность сообщаемой информации.
2. При получении информации от граждан и должностных лиц ставить их в известность о проведении аудио- и видеозаписи, кино- и фотосъемки.
3. Предъявлять при осуществлении профессиональной деятельности по первому требованию редакционное удостоверение или иной документ, удостоверяющий личность и полномочия журналиста.

¹ О средствах массовой информации: федер. закон от 27 декабря 1991 г. № 2124-1: ред. от 31 июля 2025 г. // Рос. газ. 1992. 8 февр.; 2025. 7 авг.

4. При осуществлении профессиональной деятельности журналист обязан уважать права, законные интересы, честь и достоинство граждан и организаций.

Сегодня, когда живое общение становится второстепенным средством социальной коммуникации и все большую популярность набирают социальные сети и виртуальное взаимодействие людей, одним из актуальных и малоизученных вопросов является правовой статус блогера. В российском законодательстве не закреплено легального определения блогера, поэтому целесообразно обратиться к доктринальному. Блогер (англ. «blogger», происхождение от «weblogger») – это пользователь, который выкладывает новые посты (записи) в блог. В большинстве случаев блогеры ведут тематические блоги, делятся своими наблюдениями на различные темы. Например, блог о здоровом питании, спорте, косметике и т.д. С появлением социальных сетей и такого занятия, как блогерство, расширились возможности для рекламы. В последние несколько лет такой способ рекламы является одним из самых рентабельных и востребованных.

Материалы, представляемые в различном виде, определяются целями ведения блога. Но, как показывает действительность, подавляющее количество ведущих блогеров имеет своей главной целью систематическое извлечение прибыли.

Согласно законодательству Российской Федерации, блогер обязан:

- не допускать использования блога в целях совершения уголовно наказуемых деяний, разглашения государственной или специально охраняемой законом тайны, распространения материалов, содержащих публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публично оправдывающих терроризм, других экстремистских материалов, а также материалов, пропагандирующих порнографию, культ насилия и жестокости, и материалов, содержащих нецензурную брань;

- проверять достоверность общедоступной информации, которую размещается в блоге, до ее размещения и незамедлительно удалять размещенную недостоверную информацию;

- не допускать распространение информации о частной жизни гражданина с нарушением гражданского законодательства;

- соблюдать запреты и ограничения, предусмотренные законодательством о референдуме и выборах;

- соблюдать требования законодательства, регулирующие порядок распространения массовой информации;

- соблюдать права и законные интересы граждан и организаций, в том числе честь, достоинство и деловую репутацию граждан, деловую репутацию организаций.

При размещении информации в блоге не допускается:

- использование сайта или страницы сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в целях сокрытия или фальсификации

общественно значимых сведений, распространения заведомо недостоверной информации под видом достоверных сообщений;

– распространение информации с целью опорочить гражданина или отдельные категории граждан по признакам пола, возраста, расовой или национальной принадлежности, языка, отношения к религии, профессии, места жительства и работы, а также в связи с их политическими убеждениями.

Блогер имеет право:

– свободно производить поиск, получение, передачу и распространение информации любым способом в рамках действующего законодательства;

– излагать в блоге свои личные суждения и оценки с указанием своего имени или псевдонима;

– размещать или допускать размещение в блоге текстов или иных материалов других пользователей, если размещение таких текстов или иных материалов не противоречит законодательству;

– распространять в блоге на возмездной основе рекламу в соответствии с гражданским законодательством, Федеральным законом от 13 марта 2006 года № 38-ФЗ «О рекламе»¹.

Необходимо отметить, что позиция законодателя по поводу правового статуса блогера определена достаточно условно.

Вся работа полиции фактически строится во взаимодействии с населением. В рамках пособия обратим внимание на общие вопросы совместной работы, привлечения населения к сотрудничеству, оптимизации совместных действий со СМИ.

Нужно учитывать, что в повседневной оперативно-служебной деятельности сотрудники органов внутренних дел нередко взаимодействуют с представителями средств массовой информации. В одних случаях взаимодействие с представителями СМИ происходит в «установленном порядке», когда органы внутренних дел через Управление по взаимодействию с институтами гражданского общества и средствами массовой информации МВД России² (Отдел информации и общественных связей³, пресс-службу территориального органа МВД России) предоставляют заранее подготовленную информацию, пресс-релиз, комментарий и т.п., а в других случаях – когда представители СМИ, реализуя свое право на свободное получение информации, обращаются к сотруднику органов внутренних дел непосредственно при осуществлении им полномочий и функций полиции, предусмотренных Законом о полиции и хотят получить ответ либо комментарий на месте событий.

На протяжении ряда лет МВД России в информационной работе следует принципам максимальной открытости и доступности для представите-

¹ О рекламе: федер. закон от 13 марта 2006 г. № 38-ФЗ: ред. от 27 окт. 2025 г. // Рос. газ. 2006. 15 марта; 2025. 30 окт.

² Далее также – УОС МВД России.

³ Далее также – ОИиОС.

лей СМИ. Это продиктовано требованиями времени и уровнем развития медиасреды. Сегодняшние технологии позволяют любому человеку распространять информацию о резонансных событиях за считанные минуты, а иногда и секунды, с фото- и видеоматериалами. Даже незначительное промедление в реагировании на то или иное событие неизбежно приводит к упущению информационной инициативы, что отрицательно сказывается на репутации ведомства. А искусственная закрытость органов внутренних дел для СМИ приводит к тому, что граждане зачастую получают искаженную или недостаточно компетентную информацию о деятельности полиции, что в результате отрицательно сказывается на репутации того или иного подразделения.

В соответствии с Положением об Управлении по взаимодействию с институтами гражданского общества и средствами массовой информации МВД России, утвержденным приказом МВД России от 16 июня 2011 г. № 683, Управление выполняет функцию головного подразделения МВД России, обеспечивающего нормативно-правовое регулирование вопросов взаимодействия МВД России со СМИ и общественностью, координирует реализацию единой информационной политики МВД России в СМИ и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Нормативными правовыми актами МВД России полномочия по взаимодействию со СМИ и размещению информации в сети «Интернет» в установленном порядке возложены на сотрудников ОИиОС, пресс-служб территориальных органов МВД России. При этом наиболее важная и значимая информация предоставляется в СМИ от имени официального представителя Министерства, менее значимая – от имени пресс-центра МВД России, новости регионального значения – это компетенция ОИиОС, пресс-служб территориальных органов МВД России.

Ведомственным законодательством определен исчерпывающий перечень должностных лиц МВД России, уполномоченных доводить до СМИ официальную позицию ведомства. В связи с этим иные сотрудники органов внутренних дел, кроме перечисленных в этом приказе, не вправе освещать в СМИ и сети «Интернет» официальную позицию МВД России.

Однако это не означает полного запрета на общение с представителями СМИ сотрудникам органов внутренних дел, выполняющим функции по обеспечению общественного порядка. Ситуации, когда полицейский (а особенно руководитель) отказывается ответить на самый простой вопрос журналиста или пытается скрыться, увидев видеокамеру, не только не способствуют укреплению авторитета полиции, но более того – показывают наших коллег с негативной стороны.

Сотрудник органов внутренних дел, находящийся при исполнении служебных обязанностей, вправе проинформировать журналиста по некоторым вопросам общего порядка. Например, время работы и расположение

ближайшего отделения полиции, как добраться до места проживания (гостиницы) или места проведения культурного (спортивного) мероприятия, куда обратиться за получением квалифицированной помощи и т.д.

В то же время необходимо иметь в виду, что любой сотрудник органов внутренних дел при осуществлении им своей служебной деятельности, а также во внеслужебное время должен руководствоваться требованиями, предусмотренными в ст. 13 Федерального закона от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»¹. Не допускаются публичные высказывания сотрудника органов внутренних дел, суждения и оценки, в том числе в СМИ, в отношении государственных органов, должностных лиц, политических партий, других общественных объединений, религиозных и иных организаций, профессиональных или социальных групп, граждан, если это не входит в его служебные обязанности (ст. 13, ч. 1, п. 5).

Подразделения информации и общественных связей, пресс-службы органов внутренних дел Российской Федерации – основное звено органов внутренних дел по информационному обеспечению деятельности органов внутренних дел. Они осуществляют информационное сопровождение деятельности органов внутренних дел по защите жизни, здоровья, прав и свобод граждан, охране общественного порядка, обеспечению общественной безопасности, противодействию преступности, привлечению к этой деятельности граждан, созданию положительного образа сотрудников органов внутренних дел, формирования объективного общественного мнения о деятельности МВД России, а также правовую пропаганду среди населения.

В ходе информационного обеспечения деятельности органов внутренних дел решаются следующие задачи:

- информирование государственных и муниципальных органов, граждан о деятельности органов внутренних дел по охране общественного порядка, обеспечению общественной безопасности и противодействию преступности;
- размещение в СМИ и сети «Интернет» материалов о деятельности подразделений МВД России;
- взаимодействие со СМИ, государственными, муниципальными органами и институтами гражданского общества;
- мониторинг СМИ, сети «Интернет» и реагирование на материалы в СМИ, содержащие информацию критического и проблемного характера, а также недостоверные сведения о деятельности органов внутренних дел;
- привлечение граждан, представителей СМИ и институтов гражданского общества к оказанию содействия органам внутренних дел в охране общественного порядка, обеспечении общественной безопасности, противодействии преступности;

¹ О службе в органах внутренних дел и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: федер. закон от 30 нояб. 2011 г. № 342-ФЗ: ред. от 28 дек. 2024 г. // Рос. газ. 2011. 7 дек.; 2025. 10 янв.

- повышение уровня правовой грамотности сотрудников органов внутренних дел;

- формирование положительного образа сотрудников органов внутренних дел;

- организация встреч руководства с представителями СМИ, институтов гражданского общества по вопросам охраны общественного порядка, обеспечения общественной безопасности, противодействия преступности.

Эти задачи реализуются посредством выполнения следующих функций:

- освещения в СМИ профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел, а также участия граждан в охране общественного порядка, обеспечении общественной безопасности и противодействии преступности;

- проведения мониторинга общественного мнения о деятельности органов внутренних дел, а также состояния их взаимодействия с институтами гражданского общества;

- предоставления в СМИ в установленном порядке информации о деятельности органов внутренних дел;

- пропаганды правовых знаний среди граждан, формирования объективного общественного мнения о деятельности органов внутренних дел;

- информирования государственных и муниципальных органов, граждан о деятельности органов внутренних дел по охране общественного порядка, обеспечению общественной безопасности и противодействию преступности через СМИ и сеть «Интернет»;

- незамедлительного реагирования в соответствии с законодательством Российской Федерации на материалы в СМИ, содержащие недостоверные сведения о деятельности органов внутренних дел;

- информационного сопровождения социально значимых мероприятий по актуальным вопросам и событиям в целях обеспечения общественного доверия к деятельности сотрудников органов внутренних дел и поддержки ее со стороны граждан;

- предоставление в СМИ в установленном порядке официальной позиции руководства УМВД России о выполнении задач по охране общественного порядка, обеспечению общественной безопасности и противодействию преступности.

- организация встреч руководства УМВД России с представителями СМИ, институтов гражданского общества по вопросам охраны общественного порядка, обеспечения общественной безопасности, противодействия преступности, пропаганды правовых знаний среди населения, формирования объективного общественного мнения о деятельности УМВД России.

- организация для представителей СМИ встреч, пресс-конференций, брифингов, круглых столов, прямых линий с участием руководства УМВД России и руководителей его структурных подразделений.

– подготовка совместно со структурными подразделениями УМВД России для распространения в СМИ заявлений, пресс-релизов, информационных материалов о результатах деятельности УМВД России.

– осуществление по заявкам редакций СМИ аккредитации журналистов для участия в брифингах, пресс-конференциях, круглых столах и иных мероприятиях, проводимых для представителей СМИ.

– организация и проведение фото- и видеосъемки в рамках служебной деятельности.

– организация в установленном порядке выступлений в СМИ руководителей УМВД России и его структурных подразделений, а также сотрудников, федеральных государственных гражданских служащих и работников.

– рассмотрение совместно с заинтересованными подразделениями УМВД обращений, заявлений, а также запросов СМИ по вопросам, относящимся к компетенции пресс-службы.

– обеспечение функционирования официального сайта УМВД России в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

– проведения мероприятий, направленных на повышение общественного доверия к деятельности органов внутренних дел;

Выполнение в соответствии с нормативными правовыми актами МВД России иных функций по вопросам деятельности пресс-службы.

Пресс-службы, ОИОС в части взаимодействия со СМИ осуществляют:

– анализ материалов в СМИ и в сети «Интернет» о деятельности органов внутренних дел, выявления информационных угроз, прогнозирование информационной обстановки и подготовка предложений по ее позитивному изменению, а также соответствующих информационно-пропагандистских материалов для размещения в СМИ и в сети «Интернет»;

– подготовку и выпуск на телевидении и радио передач, видеосюжетов, рассказывающих о деятельности сотрудников органов внутренних дел по охране общественного порядка, обеспечению общественной безопасности и противодействию преступности;

– анализ запросов СМИ, определение круга актуальных вопросов, интересующих граждан, учет критических выступлений, тематическое планирование и опережающее освещение злободневных тем в СМИ;

– незамедлительное реагирование на материалы в СМИ и в сети «Интернет», содержащие информацию критического и проблемного характера, а также недостоверные сведения о деятельности органов внутренних дел, их сотрудников, военнослужащих, федеральных государственных гражданских служащих и работников;

– прогнозирование развития информационного сопровождения деятельности органов внутренних дел;

– выпуск ведомственных СМИ органов внутренних дел;

– проведение мероприятий и акций по повышению общественного доверия граждан к сотрудникам органов внутренних дел;

– обеспечение функционирования официальных сайтов органов внутренних дел в сети «Интернет»;

- содействие выпуску кино-, видеофильмов, аудиовизуальных передач на телевидении и радио, произведений художественной, документальной и другой литературы, публикаций в печати, распространению среди населения информационных материалов (наглядных материалов, брошюр, буклетов), отражающих позитивные примеры взаимодействия сотрудников органов внутренних дел и граждан по охране общественного порядка, обеспечению общественной безопасности и противодействию преступности;
- использование средств наружной рекламы для информирования граждан о результатах деятельности органов внутренних дел;
- планирование мероприятий по информационному сопровождению деятельности органов внутренних дел;
- участие в организации творческих конкурсов на лучшее освещение в городских и районных СМИ деятельности территориального органа МВД России на районном уровне.

В части взаимодействия с институтами гражданского общества ОИОС:

- 1) осуществляют мониторинг в сфере взаимодействия органов внутренних дел с институтами гражданского общества, анализ его влияния на правоохранительную деятельность и принятие соответствующих управленческих решений по реагированию на возникающие информационные угрозы в пределах компетенции МВД России;
- 2) анализируют влияние социально-экономической обстановки на состояние общественного порядка;
- 3) участвуют в проведении совместно с органами государственной власти, местного самоуправления и институтами гражданского общества мероприятий по повышению общественного доверия граждан к сотрудникам органов внутренних дел;
- 4) информируют государственные и муниципальные органы, граждан о деятельности органов внутренних дел по охране общественного порядка, обеспечению общественной безопасности и противодействию преступности;
- 5) привлекают институты гражданского общества и граждан к пропаганде правовых знаний, формированию общественного мнения о деятельности органов внутренних дел, а также охране общественного порядка, обеспечению общественной безопасности и противодействию преступности.

Кроме того, они организуют изучение общественного мнения о деятельности органов внутренних дел посредством мониторинга официальных сайтов независимых социологических центров и служб в сети «Интернет», а также проведение социологических опросов населения.

При взаимодействии с представителями СМИ следует учитывать основные законные права и обязанности журналистов, а также иные существенные обстоятельства.

Журналист обладает определенным статусом, правами и обязанностями, предусмотренными статьями 2, 47, 52 и 49 Закона Российской Федерации от 27 декабря 1991 г. № 2124-1 «О средствах массовой информации».

Вместе с тем, статьей 48 того же закона для осуществления прав журналиста вводится аккредитация. Работа по аккредитации представителей СМИ на мероприятиях, которые проводятся МВД России или его территориальными органами, предусмотрена Правилами аккредитации журналистов средств массовой информации при Министерстве внутренних дел Российской Федерации, его территориальных органах, утвержденными приказом МВД России от 27 июня 2015 г. № 725.

Редакционные удостоверения подтверждают личность и полномочия журналиста, однако не являются документами, удостоверяющими личность гражданина.

Согласно законодательству Российской Федерации блогеры не являются журналистами и не обладают таким статусом. Данная категория лиц вправе на общих основаниях свободно получать и распространять информацию в соответствии с законодательством Российской Федерации. Частью 4 статьи 29 Конституции Российской Федерации закреплено, что каждый имеет право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом.

В практике оперативно-служебной деятельности органов внутренних дел нередко возникают ситуации, когда удостоверения журналиста или внештатного корреспондента, как правило, поддельными, пользуются люди, не имеющие отношения к СМИ. При возникновении сомнений в подлинности документов (например, при обнаружении орфографических ошибок, неразборчивой подписи руководителя или печати), личности журналиста, наличии у внештатного корреспондента редакционного задания необходимо в срочном порядке извещать ОИиОС, пресс-службу для уточнения информации и принятия дальнейших решений. Сотрудники этого подразделения оперативно сделают запрос в редакцию СМИ для подтверждения принадлежности к нему проверяемого лица.

Сотрудник полиции, к которому представитель СМИ обратился за содействием или комментарием, должен понимать, что каждая сказанная им фраза будет воспринята в качестве официального сообщения и в связи с этим приобретает особое значение, поскольку может быть растиражирована в публичном пространстве. В любом случае нужно выслушать вопрос журналиста и уточнить, какое СМИ он представляет. После этого необходимо поставить в известность своего непосредственного руководителя и руководство ОИиОС, пресс-службу территориального органа МВД России. Поэтому во время дежурства желательно иметь при себе номера телефонов руководителей или дежурного офицера ОИиОС, пресс-службы. Они сориентируют сотрудника, как ему действовать дальше – перенаправить корреспондента за комментариями в ОИиОС, пресс-службу либо оказать содействие самостоятельно на месте событий. В последнем случае они могут проконсультировать о характере и объеме оказываемого содействия, помочь оперативно составить текст комментария.

В соответствии с требованиями статьи 5 Закона о полиции при обращении к представителю СМИ (как и к любому гражданину) сотрудник полиции

обязан назвать свои должность, звание, фамилию, предъявить по требованию гражданина служебное удостоверение, после чего сообщить причину и цель обращения. В случае обращения представителя СМИ сотрудник полиции обязан назвать свои должность, звание, фамилию, внимательно его выслушать, принять соответствующие меры в пределах своих полномочий либо разъяснить, в чью компетенцию входит решение поставленного вопроса.

При встрече с сотрудником полиции первое, на что обращают внимание граждане, включая журналистов, – это его внешний вид. Аккуратный и подтянутый полицейский всегда вызывает у людей большее доверие. Затем фиксируются детали, которые могут остаться незамеченными обычным человеком. Например, наличие нагрудного знака на форменной одежде, позволяющего идентифицировать сотрудника полиции, несущего службу в общественных местах.

В беседе с корреспондентом сотруднику органов внутренних дел следует придерживаться следующих принципов:

- не комментировать того, о чем не имеется четкого представления, вести разговор только в пределах тем, относящихся к служебным обязанностям;
- не говорить неправду, поскольку любая ложь рано или поздно будет раскрыта;
- не позволять втягивать себя в длительные дискуссии, особенно на политические темы;
- не комментировать слухи, если нет прямого указания руководства эти слухи опровергать;
- не критиковать решения вышестоящих руководителей.

И, что особенно важно, – нельзя давать волю эмоциям, проявлять раздражительность и грубость. Ваш собеседник в это время может осуществлять открытую либо скрытую видео-, фото- или аудиосъемку, после чего в режиме онлайн направить отснятый материал для размещения в СМИ или сети «Интернет» с широким охватом аудитории. Поэтому необходимо в любой ситуации оставаться спокойным, вести себя доброжелательно.

Закончив предоставление комментария, нужно убедиться, что корреспондент получил всю запрашиваемую информацию. Наступает момент, который операторы обычно используют для того, чтобы снять перебивки. Микрофон на видеокамере может быть включен, что позволяет записывать реплики сотрудника полиции. Большинство журналистов не используют эту возможность для получения информации (негласный закон, построенный на взаимном доверии), но, если что-то сказано не «для прессы», это как минимум сохранится в архиве.

При взаимодействии с журналистами нельзя поддаваться на провокации; в общении использовать грубые и нецензурные выражения; применять физическую силу и специальные средства, за исключением случаев, предусмотренных Законом о полиции; самовольно принимать решение о запрете допуска журналиста в места, посещение которых не запрещено законода-

тельством Российской Федерации; доставлять представителей СМИ в подразделения органов внутренних дел без проверки документов на месте и (или) их задерживать без достаточных на то оснований; препятствовать фото-, видеосъемке (в том числе силовыми методами), если это не запрещено законодательством Российской Федерации; изымать средства фото- и видеосъемки, аудиозаписи, фото-, видео и аудионосители.

В случаях, когда журналист выходит за пределы своих прав либо нарушает установленные нормы, целесообразно предупредить его об этом и сообщить, в чем конкретно состоит его нарушение. При пресечении продолжающихся незаконных действий со стороны журналиста рекомендуется максимально соблюдать корректность и сдержанность в высказываниях и действиях. Необходимо помнить, что любое незаконное действие в отношении журналиста со стороны сотрудников полиции может стать предметом критического обсуждения и негативных комментариев в СМИ в адрес органов внутренних дел. Также не следует забывать, что некоторые журналисты могут сознательно провоцировать полицейских, производя при этом фото- и видеосъемку и оставляя при их публикации только негативную реакцию.

В связи с этим о каждой конфликтной ситуации с участием сотрудников полиции и представителей СМИ следует незамедлительно информировать своего непосредственного руководителя и ОИиОС, пресс-службу территориального органа МВД России.

В соответствии с принципами публичности и открытости, установленными статьей 8 Закона о полиции, деятельность полиции является открытой для общества в той мере, в какой это не противоречит требованиям законодательства Российской Федерации об уголовном судопроизводстве, о производстве по делам об административных правонарушениях, об оперативно-розыскной деятельности, о защите государственной и иной охраняемой законом тайны, а также не нарушает прав граждан, общественных объединений и организаций.

Например, согласно пункту 4 статьи 5 Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне»¹ государственную тайну составляют сведения: о силах, средствах, об источниках, о методах, планах и результатах оперативно-розыскной деятельности и деятельности по противодействию терроризму; результатах деятельности по обеспечению безопасности лиц, в отношении которых принято решение о применении мер государственной защиты; о лицах, сотрудничающих или сотрудничавших на конфиденциальной основе с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность; об организации, о силах, средствах и методах обеспечения безопасности объектов государственной охраны; о методах и средствах защиты секретной информации; об организации и о фактическом состоянии защиты государственной тайны.

¹ О государственной тайне: закон Рос. Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1: ред. от 8 авг. 2024 г. // Рос. газ. 1993. 21 июля; 2024. 16 авг.

На основании части 3 статьи 9 Федерального закона от 9 февраля 2007 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности»¹ защите также подлежат сведения, содержащиеся в планах обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.

Помимо этого, в каждом конкретном случае при решении вопроса о возможности и порядке проведения фото- и видеосъемки следует исходить не только из необходимости соблюдения установленного частью 4 статьи 29 Конституции РФ права граждан свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом, но и принимать во внимание другие права, например, на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени (статья 23 Конституции РФ), на конфиденциальность персональных данных (статья 7 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»², на охрану своего изображения (статья 152.1 Гражданского кодекса Российской Федерации).

В соответствии с пунктами 1 и 3 статьи 3 Закона о персональных данных под персональными данными понимается любая информация, относящаяся к прямо либо косвенно определенному или определяемому физическому лицу (субъекту персональных данных). Обработка персональных данных – любое действие (операция) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

Частью 1 статьи 11 Закона о персональных данных закреплено, что сведения, которые характеризуют физиологические и биологические особенности человека, на основании которых можно установить его личность (биометрические персональные данные) и которые используются оператором для установления личности субъекта персональных данных, могут обрабатываться только при наличии согласия в письменной форме субъекта персональных данных.

Законодательством Российской Федерации не установлен запрет на фото- и видеосъемку сотрудника органов внутренних дел, как публичного служащего, во всех случаях, связанных с деятельностью органов внутренних дел. В то же время вышеуказанными нормативными правовыми актами определен перечень оснований, при наличии которых деятельность полиции может быть связана с ограничением информации о ее осуществлении. Ответственность за такие нарушения наступает на основании нормативных

¹ О транспортной безопасности: федер. закон от 9 февр. 2007 г. № 16-ФЗ: ред. от 31 июля 2025 г. // Рос. газ. 2007. 14 февр.; 2025. 7 авг.

² О персональных данных: федер. закон от 27 июля 2006 г.: ред. от 7 июля 2025 г. // Рос. газ. 2006. 29 июля; 2025. 10 июля. Далее также – Закон о персональных данных.

правовых актов, охраняющих соответствующие отношения (например, статьи 13.11 и 20.27 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях).

Кроме того, согласно Указу Президента Российской Федерации от 31 декабря 1993 г. № 2334 «О дополнительных гарантиях прав граждан на информацию»¹, деятельность государственных органов осуществляется на принципах информационной открытости, что может выражаться, в частности, в осуществлении гражданами контроля за деятельностью государственных органов, организаций и предприятий, общественных объединений, должностных лиц и принимаемыми ими решениями, связанными с соблюдением, охраной и защитой прав и законных интересов граждан.

Следовательно, требование сотрудника органов внутренних дел прекратить фото- или видеосъемку в общем случае не является правомерным, в связи с чем в действиях представителя СМИ не содержится признаков административного правонарушения, предусмотренного статьей 19.3 Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации. В случае существующего запрета на фото- и видеосъемку сотрудник органов внутренних дел в соответствии со статьей 5 Закона о полиции должен разъяснить причину и основания этого запрета, то есть указать нормативный правовой акт, запрещающий фото- и видеосъемку.

При выполнении служебных обязанностей следует учитывать, что фотографирование и видеосъемка людей в общественных местах осуществляется свободно. Например, граждане могут фотографировать и снимать на видеокамеру:

– участников пресс-конференций (если организаторы не запрещают фото- и видеосъемку); участников демонстраций, акций протеста, выступающих на этих мероприятиях; участников происшествий; любых людей, случайно попавших в кадр при съемке всего вышеперечисленного (когда съемка таких людей не является целью), если человек не возражает (не закрывается руками, не протестует иным образом) или прямо соглашается на видеосъемку.

Если сотрудник органов внутренних дел заметил, что ведется видеосъемка, не следует отводить взгляд в сторону. При этом не надо держать руки в карманах, размахивать ими или, наоборот, сидеть в расслабленной позе. Все это свидетельствует о недисциплинированности и несобранности полицейского.

Необходимо тщательно следить за своим поведением в общественных местах. Ведь полицейский, позирующий у бака с мусором или на фоне стены с непристойными надписями, в неопрятной форме, жующий или пьющий, строящий нелепые «рожицы» или пересчитывающий пачку денег – удачная находка для недобросовестного журналиста.

¹ О дополнительных гарантиях прав граждан на информацию: указ Президента Рос. Федерации от 31 дек. 1993 г. № 2334: ред. от 1 сент. 2000 г. // Рос. газ. 1993. 31 дек.; 2000. 1 сент.

Что касается обнародования и дальнейшего использования изображения гражданина, и в том числе сотрудника полиции (например, его фотографии или видеозаписи), то, в соответствии со ст. 152.1 Гражданского кодекса Российской Федерации, оно допускается только с согласия этого гражданина. Такое согласие не требуется в следующих случаях:

– когда использование изображения осуществляется в государственных, общественных или иных публичных интересах; изображение гражданина получено при съемке, которая проводится в местах, открытых для свободного посещения, или на публичных мероприятиях (собраниях, съездах, конференциях, концертах, представлениях, спортивных соревнованиях и иных подобных мероприятиях), за исключением случаев, когда такое изображение является основным объектом использования либо гражданин позировал за плату.

Согласно разъяснению, содержащемуся в абзаце третьем пункта 25 Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 июня 2010 г. № 16 «О практике применения судами Закона Российской Федерации “О средствах массовой информации”», к общественным интересам следует относить не любой интерес, проявляемый аудиторией, а, например, потребность общества в обнаружении и раскрытии угрозы демократическому правовому государству и гражданскому обществу, общественной безопасности, окружающей среде.

Таким образом, в общем случае фотографирование и видеосъемка сотрудника полиции, исполняющего служебные обязанности, а также распространение подобной информации в сети «Интернет» являются правомерными.

Вопросы для обсуждения:

1. Какова роль СМИ в современном обществе?
2. Каковы права журналиста?
3. Каковы обязанности журналиста?
4. Какие правила взаимодействия сотрудника полиции со СМИ Вы могли бы назвать?
5. Кто такой блогер?
6. Каков правовой статус блогера?
7. Определите особенности фото- и видеосъемки в помещениях органов внутренних дел.
8. Каков порядок действий, если у Вас есть подозрения о недействительности документов у журналиста?
9. Формы и методы взаимодействия со средствами массовой информации.
10. Назовите организационно-правовые основы взаимодействия сотрудников органов внутренних дел со средствами массовой информации.

Практические задания:

Задание 1. Выпишите этические требования при обращении со служебной и личной информацией, которые содержатся в Кодексе этики и служебного поведения сотрудников органов внутренних дел.

Задание 2. Подготовьте алгоритм действий сотрудника при обращении к нему журналиста.

Задание 3. Законспектируйте правовые основы получения информации блогерами и журналистами. Сравните их.

ГЛАВА 2. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ СОТРУДНИКА ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

§ 1. Психологическая характеристика профессиональной служебной деятельности сотрудника органов внутренних дел

В параграфе рассматриваются: Психологические особенности профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел. Экстремальные факторы профессиональной деятельности. Профессионально-психологические требования к личности сотрудника органов внутренних дел. Профессионально важные качества сотрудника органов внутренних дел. Профессиональная деформация сотрудника органов внутренних дел.

Морально-психологическая готовность личного состава к оперативно-служебной деятельности органов внутренних дел определена как «состояние сознания и психики сотрудников, отражающее их нацеленность, активность, настроенность и мобилизованность на преодоление возможных трудностей, обеспечивающее результативность и качество выполнения оперативно-служебных задач».

Для успешного выбора методов формирования морально-психологической готовности необходимо изучить психологические особенности профессиональной служебной деятельности сотрудника органов внутренних дел, которые определяют необходимость наличия тех или иных профессионально важных качеств в личности сотрудника, а также являются объективными условиями, способными как повышать уровень готовности, так и провоцировать профессиональные «срывы».

Анализируя психологические особенности профессиональной служебной деятельности сотрудника органов внутренних дел, следует ориентироваться на те составляющие, которые определяют ее сущность и предъявляют специфические требования к деловым и личностным качествам кандидата на службу. Данные качества определены Федеральным законом от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», а также Постановлением Правительства Российской Федерации от 6 декабря 2012 г. № 1259 «Об утверждении Правил профессионального психологического отбора на службу в органы внутренних дел Российской Федерации»¹.

При отборе на службу в органы внутренних дел исследуются и анализируются следующие личные и деловые качества кандидата: интеллектуальное развитие (общий уровень, логические способности, оперирование

¹ Об утверждении Правил профессионального психологического отбора на службу в органы внутренних дел Российской Федерации: постановление Правительства Рос. Федерации от 6 декабря 2012 г. № 1259 // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2012. № 50. (часть VI). Ст. 7075.

информацией); эмоциональная сфера (особенности, устойчивость, самоконтроль, способность брать на себя ответственность за происходящее, внутренний локус контроля); волевая сфера (регуляция, решительность, настойчивость и т.д.); дисциплинированность; правосознание и морально-нравственные качества личности; уверенность в своих силах и уровень самокритичности; особенности самооценки и мотивации.

Под психологической характеристикой профессиональной служебной деятельности сотрудников органов внутренних дел понимается нестрогое структурированное описание отличительных признаков служебной деятельности от какой-либо другой профессиональной деятельности с точки зрения психологических закономерностей, которые можно выявить путем анализа основных трудовых функций и задач.

Среди таких отличительных признаков выступает в первую очередь строгая **нормативно-правовая регламентация служебной деятельности** сотрудников органов внутренних дел, которая предполагает неотступное следование закону при решении служебных задач. Нормативные правовые акты определяют не только процессуальную, но и содержательную сторону труда полицейского, а также регламентируют профессиональное взаимодействие субъектов профессиональной деятельности и оформление всей сопутствующей документации. Исходя из указанной особенности, можно обозначить необходимые личностные предпосылки кандидата на службу – высокий уровень правосознания, сформированное понятийное мышление, способность придерживаться регламента, умение принимать решение, основанное на предписаниях закона, аналитические и адаптивные способности, позволяющие лавировать в нестандартных служебных задачах и достигать необходимых результатов. Качествами, препятствующими эффективности сотрудника, являются необязательность, легкомыслие, внешний локус контроля, неспособность взять на себя ответственность за свой выбор, правовой нигилизм, мизантропия. Некоторые качества можно обозначить как «спорные», так как в некоторых видах служебной деятельности они допустимы, например, потребность в творчестве, неспособность к рутинной, шаблонной работе и строгому следованию нормативным документам.

Следующей психологической особенностью служебной деятельности является **наличие властных полномочий**. Властные полномочия предполагают наличие у сотрудника возможности в законном порядке ограничивать права и свободы граждан, что представляет собой принуждение к выполнению его законных требований. С одной стороны, человек, обладающий властью, имеет рычаги давления на других людей, что формирует соответствующие личностные особенности. Например, ответственность либо, наоборот, ощущение вседозволенности, нетерпимости. Наличие властных полномочий требует от сотрудника таких качеств, как нравственность, просоциальность, чувство меры, справедливость, гуманность, осознанность (понимание, что власть – это средство для обеспечения безопасности общества и отдельного гражданина, а не самоцель для достижения лично значимых благ). Негативно

могут сказаться, например, такие черты, как властолюбие, мстительность, деспотичность, склонность к психологическому и физическому садизму.

В качестве третьей особенности выделим ***противоборство и противостояние заинтересованных лиц***. Противоборство является неотъемлемой характеристикой служебной деятельности. Так как ее принудительный, ограничивающий свободы подозреваемых и обвиняемых лиц характер порождает у последних желание противодействовать, сопротивляться, препятствовать законным требованиям и действиям сотрудника органов внутренних дел. Это бесконечная борьба, которая со временем может привести к профессиональной деформации и эмоциональному выгоранию сотрудника полиции. Данная особенность требует от кандидата на службу таких качеств, как твердость характера, принципиальность, средний уровень агрессии, коммуникативные умения – умение устанавливать контакт и оказывать влияние на гражданина, критиковать конструктивно, владение методами психологического воздействия – убеждение, внушение, а также эмоциональная устойчивость, уравновешенность, развитая воля, устойчивая высокая самооценка, смелость и др. В качестве нерекомендуемых можно выделить: мягкость, безотказность характера, неспособность ответить «нет», чувствительность к эмоциональным нюансам общения, низкий уровень агрессии, эмоциональная незрелость. Неразвитые коммуникативные навыки.

Четвертая психологическая особенность – ***временные ограничения трудовых действий и ненормированный рабочий день***. Данная особенность предъявляет требования больше к психофизиологическим качествам, например, требует способности сохранять работоспособность несмотря на недосыпание и усталость. Важными становятся регулятивные функции психики, а также биодинамические свойства нервной системы, проявляющиеся в темпераменте. Так, флегматический и сангвинистический темпераменты будут более эффективны в случаях перегрузок (эмоциональных и физических). Но в ситуации цейтнота (недостаток времени для обдумывания) и дедлайна (крайний срок выполнения задачи) эффективнее будут сангвиники и холерики. Недостаток выносливости можно компенсировать правильным распределением времени и учетом своих «слабых» психофизических особенностей для компенсации «сильными».

Следующая особенность связана с такой характерной чертой профессиональной служебной деятельности, как ***выраженное коммуникативное содержание***. Процесс деятельности сотрудника часто связан с коммуникациями, которые осуществляются с различными категориями граждан. Среди них довольно сложные для общения: несовершеннолетние подростки, отличительная особенность которых нигилизм, максимализм, реакции эмансипации и группирования со сверстниками; пожилые люди, страдающие от одиночества; граждане разных национальностей, общение с которыми требует от сотрудника знаний традиций и особенностей культуры собеседника; лица с ограниченными возможностями; лица, находящиеся в состоянии опьянения, психически нездоровые граждане. Указанная особенность требует

от сотрудника следующих качеств: хорошо развитые коммуникативные навыки, гибкость в общении, способность установить контакт с человеком, находящимся в негативном эмоциональном состоянии, развитая способность влиять на сознание человека, при этом хорошо контролировать свое собственное состояние, быть устойчивым к деструктивному воздействию, т.к. со стороны перечисленных категорий граждан могут осуществляться агрессивные и провокационные действия, а также манипуляции различного характера. Ежедневно вынужденно общаясь с людьми, часто отличающимися негативизмом по отношению к органам внутренних дел и их представителям, невоспитанностью и грубостью, сотруднику легко «выгореть», стать черствым и грубым. Начать оправдывать свои «срывы» негативными оценочными суждениями: «сами виноваты», «да они по-другому не понимают», «будешь с ними сюсюкаться – на шею сядут». Поэтому неподходящими личностными характеристиками будут тревожность, эмоциональная неустойчивость, предвзятость, конфликтность, несдержанность, импульсивность, нервозность, склонность «клеить ярлыки», оправдывать себя внешними обстоятельствами, провоцировать.

Высокая экстремальность деятельности является одной из характерных и специфических особенностей профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел. Экстремальность в данном случае может выступать и как постоянный, фоновый фактор в виде наличия потенциальной опасности в каждой профессиональной ситуации и как внезапные события, угрожающие жизни и здоровью полицейского или гражданина. Сотруднику необходима высокая эмоциональная устойчивость, сильная нервная система (предпочтительно темпераменты: флегматик, сангвиник); способность сохранять трезвость рассудка, независимо от обстановки; умение управлять собой и принимать решения в сложных, опасных ситуациях. При невысокой эмоциональной устойчивости возможно компенсирование тренировками, направленными на выработку эмоциональной саморегуляции.

Все вышеперечисленное при неразвитых компенсаторных механизмах психики может привести к возникновению профессиональной деформации сотрудника. Профессиональная деформация сотрудника органов внутренних дел выступает фактором, снижающим его профессиональную надежность, а следовательно, эффективность служебной деятельности. С точки зрения личностного ресурса и психического здоровья (благополучия) сотрудника данный феномен также нуждается в анализе. Профессиональную деформацию обычно определяют через ее последствия для личности и психики работника. Под ней понимают негативные искажения в различных сферах психики, проявляющиеся в непродуктивной активности, нарушениях в контактах, самооценке, оценке окружающих, отношении к коллегам, начальству, гражданам, своему подразделению, коллективу, государству, жизни в целом и своему месту в ней.

С.П. Безносков выделяет такие признаки деформации: «деформация механизмов социальной перцепции; возникновение профессионального фильтра восприятия окружающих людей не как уникальных личностей и

индивидуальностей, а лишь как фигурантов специфических, сугубо профессиональных отношений, нарушение некоторых социальных норм, рестрикционизм¹ и т.д.»².

Эти изменения будут только тогда считаться признаками деформации, когда будут приводить к нарушениям в активности человека, под которой мы понимаем «особый вид деятельности или особую деятельность, отличающуюся интенсификацией своих основных характеристик (целенаправленность, мотивация, осознанность, владение способами и приемами действий, эмоциональность), а также наличием таких свойств, как инициативность и ситуативность.»³. Некоторые изменения воспринимаются обществом как положительные – например трудоголизм, замещение всех других сфер жизни – работой. А некоторые являются защитными механизмами, например – эмоциональная черствость. Существует точка зрения, что творческая деятельность препятствует возникновению профессиональных деформаций, действительно, если позволять себе проявлять креативность, привносить даже незначительные новшества в рутину, если научиться адекватно осмысливать происходящие на службе негативные события, то можно сохранять благополучное состояние психики и успешно справляться с факторами, вызывающими деформацию. Проблема профессиональной деформации важна для сотрудника еще и по причине ее незаметности для самого сотрудника. Искажения в представлениях о себе и своей профессиональной деятельности, а также ее субъектах, происходит постепенно, ошибочные, шаблонные убеждения, которые постепенно вытесняют гибкие адекватные, воспринимаются как «нормальные» и даже полезные. Сотруднику сложно увидеть себя со стороны и понять, что его отношение к окружающим уже изменилось и нуждается в коррекции. Защитные механизмы по типу «вытеснение», «проекция», «регресс», неразвитость рефлексии не дают возможности воспринимать признаки профдеформации как настораживающие. Картину усугубляет коллектив, в котором служит сотрудник, если в нем одобряется подобное мировосприятие. Отношение к гражданам как к заведомо «неблагодарным, лживым, потенциальным правонарушителям, виновным» наблюдается у сотрудников с искаженным образом объекта деятельности.

Относительно специфики служебной деятельности сотрудника органов внутренних дел одно из ведущих значений приобретают «профессионально этические представления» – отношения к требованиям, нормам, образцам, правилам профессиональной этики сотрудника как субъекта профессиональной деятельности. Требования, зафиксированные в приказе, воспринимаются, переосмысливаются и принимаются либо безоговорочно,

¹ Рестрикционизм – сознательное ограничение работниками своей производительности труда, использование не в полную силу своих физических и умственных способностей при выполнении служебных обязанностей.

² Безносков С.П. Профессиональная деформация личности. СПб: Речь, 2004. С. 53.

³ Бухаринова О.Н. Ценностные приоритеты социально-культурной активности участников современных общин // Вестник Московского государственного университета культуры и искусств. 2012. № 1. С. 129-132.

либо с искажениями, «поправками», в зависимости от этичности преподавателя и его личного опыта. Внутренняя нравственность – это своеобразный регулятор-определитель и причинно-обуславливающий механизм, влияющий на принятие решения, когда требуется выбор. Для сотрудника органов внутренних дел сложнее быть терпимым, гуманным, этичным, так как его личность подвергается профессиональным деформациям, обусловленным спецификой профессиональной деятельности.

Дикова В.В., Кабакова Е.С. описывают профессиональные деформации «как устойчивые или периодические нарушения морально-этических норм профессиональной деятельности, правовых и сущностных основ труда, разрушающих взаимодействие на всех его этапах»¹.

Таким образом, для успешного выполнения служебных обязанностей в соответствии с Федеральным законом от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», сотрудникам необходимы определенные деловые и личные качества. Перечень этих качеств продиктован необходимостью соответствовать требованиям службы, которые обуславливаются ее спецификой – психологическими характеристиками. Среди основных психологических характеристик выступают: экстремальный характер деятельности, наличие жестких временных ограничений, наличие властных полномочий, противостояние и противостояние со стороны граждан, с которыми работает сотрудник, нормативно-правовая регламентация служебной деятельности, взаимодействие с различными категориями граждан. Для формирования морально-психологической готовности необходимо разъяснять сотрудникам их слабые и сильные стороны исходя из результатов психологических обследований и самонаблюдения, обучать методам развития, воспитывать требующиеся личностные и профессиональные качества.

Вопросы для обсуждения:

1. Для чего необходимо знать психологические особенности профессиональной служебной деятельности сотрудников органов внутренних дел?
2. Объясните, как Вы понимаете такую характеристику служебной деятельности, как «строгая нормативно-правовая регламентация». Приведите примеры из своей практической деятельности.
3. Какими властными полномочиями Вы наделены?
4. Объясните, как вы понимаете психологический феномен «противоборства и противостояния» в служебной деятельности.
5. Может ли ложь и утаивание информации выступать признаком противостояния?

¹ Дикова В.В., Кабакова Е.С. Профилактика профессиональных деформаций у будущих учителей на этапе обучения в вузе // Ученые записки НТГСПИ. Серия: Педагогика и психология. 2023. № 1. С. 84.

6. Перечислите группы качеств, которые в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 6 декабря 2012 г. № 1259 «Об утверждении Правил профессионального психологического отбора на службу в органы внутренних дел Российской Федерации» необходимо исследовать при отборе на службу в органы внутренних дел.

7. Какие компоненты входят в структуру профессиональной деятельности сотрудника органов внутренних дел?

8. Как реализуются потребности сотрудника в служебной деятельности? Каковы Ваши потребности, связанные со службой?

9. Как Вы считаете, какая профессиональная мотивация предпочтительна для службы в органах внутренних дел?

10. В чем основная цель профессиональной деятельности сотрудника органов внутренних дел?

Практические задания:

Задание 1. Используя предложенный список литературы, найдите и законспектируйте материал о таких видах правоохранительной деятельности, как профилактическая, оперативно-розыскная, охранная; деятельность по дознанию и расследованию преступлений; охране общественного порядка и безопасности. Проанализируйте более подробно ту, которую осуществляете вы.

Задание 2. Сопоставьте определения (номер) и описание основных профессионально важных качеств, необходимых сотруднику для успешного осуществления своей профессиональной служебной деятельности (буквенное обозначение), используя таблицу 1:

Таблица 1

Профессионально важные качества сотрудника органов внутренних дел и их описание

№ п/п	Профессионально важное качество	Буквенное обозначение	Описание
1	Уровень общего интеллектуального развития	А	«Сознательное управление своим поведением, преодоление трудностей, стоящих на пути к цели»
2	Эмоциональная устойчивость	Б	«Система правовых взглядов, субъективное восприятие правовых явлений сотрудником»
3	Волевая регуляция поведения	В	«Способность сотрудника к самореализации, умение адекватно воспринимать ситуацию, эффективно взаимодействовать с другими людьми»

4	Внутренняя организованность	Г	«Устойчивая система умственных способностей индивидуума к мышлению и рациональному познанию»
5	Правосознание	Д	«Значимость, которой сотрудник наделяет себя в целом и отдельные свои стороны»
6	Зрелость личности	Е	«Способность сотрудника управлять своими эмоциями и сохранять свое уравновешенное, благополучное состояние»
7	Самооценка	Ж	«Способность жить и действовать упорядоченно, по плану, ответственно»

Задание 3. Опишите каждую из предложенных характеристик деятельности сотрудников органов внутренних дел в таблице 2.

Таблица 2

Психологические особенности деятельности сотрудника органов внутренних дел

Психологические особенности деятельности сотрудника органов внутренних дел	
1	Строгая регламентация правовыми нормами (законодательными актами, нормативными документами МВД России и т.п.)
2	Наличие властных полномочий
3	Противоборство и противодействие заинтересованных лиц
4	Необходимость общения с различными категориями граждан
5	Дефицит времени и наличие перегрузок
6	Высокая экстремальность деятельности

Задание 4. Составьте профессиограмму деятельности сотрудника органов внутренних дел, на примере подразделения, в котором Вы служите, заполнив таблицу 3.

Таблица 3

Профессиографические компоненты деятельности сотрудника органов внутренних дел

Мотивационно-ценностные особенности:	
Интеллектуальные качества:	
Внимание и наблюдательность:	
Особенности памяти:	
Коммуникативные качества:	
Волевые качества:	
Эмоциональные особенности:	
Психомоторные свойства и физические качества:	
Противопоказания к деятельности сотрудника полиции:	

§ 2. Приемы психологической саморегуляции сотрудника органов внутренних дел

В параграфе рассматриваются: Саморегуляция, ее цель и возможности. Регуляция негативных психических состояний. Психическое состояние как целостная характеристика психической деятельности за определенный период. Приемы и методы саморегуляции, направленные на управление психическими состояниями. Психологическая саморегуляция как целенаправленная сознательно-управляемая регуляция. Концепция К.П. Павлова о системе рефлекторной регуляции организма как база в изучении совладающих механизмов (регулятивных умений). Две группы методов психологической саморегуляции: долговременные и срочные. Экспресс-методы саморегуляции. Психические процессы (свойства, состояния), на которых основываются основные приемы эмоциональной саморегуляции.

Морально-психологическая готовность к выполнению служебных задач зависит не только от особенностей личности сотрудника, которые позволяют ему успешно адаптироваться и ориентироваться в различных, часто сложных условиях службы, но и от степени владения эффективными стратегиями совладания – умения управлять своим эмоциональным состоянием. Необходимость наличия развитых регулятивных механизмов в профессиональной деятельности обусловлена ее спецификой: стрессовым характером большинства профессиональных ситуаций, социальным характером служебной деятельности (для достижения ее задач нужно контактировать со специфическими категориями граждан). Такие особенности службы проявляются во множестве неопределенных, конфликтных моментов, которые требуют от сотрудника собранности, устойчивости, регулятивных умений – способности сохранять адекватность, разумность, здравость рассудка, спокойствие, уверенность в себе и своих действиях, несмотря на провокационное и манипулятивное воздействие со стороны окружающих.

«Саморегуляцию» (лат. *regulare* – приводить в порядок, налаживать) определим, как «заранее осознанное и системно организованное воздействие индивида на свою психику с целью изменения ее характеристик в желаемом направлении»¹.

Особенности службы могут провоцировать возникновение негативных эмоциональных состояний, которые затрудняют успешную профессиональную реализацию и ухудшают самочувствие сотрудника, особенно если они преобладают длительное время.

По определению Ю.В. Щербатых и А.Н. Мосиной, «психическое состояние – это один из возможных режимов жизнедеятельности человека на физиологическом уровне, отличающийся определенными энергетическими

¹ Чуносков М.А., Таранин М.А. Психологическая саморегуляция как условие успешного выполнения сотрудником органов внутренних дел оперативно-служебных задач // Проблемы современного педагогического образования. 2018. № 58-3. С. 372.

характеристиками, а на психологическом уровне – системой психологических фильтров, обеспечивающих специфическое восприятие окружающего мира».

«Психическое состояние – это «целостная характеристика психической деятельности за определенный период времени, показывающая своеобразие протекания психических процессов в зависимости от отражаемых предметов и явлений действительности, предшествующего состояния и психических свойств личности»¹.

Приемы и методы саморегуляции направлены на управление психическими состояниями.

«Психологическая саморегуляция представляет собой целенаправленную сознательно-управляемую регуляцию всесторонней деятельности организма, его процессов, реакций и состояний при помощи средств (методов, приемов) психической активности»².

Такое самоуправление происходит в виде не рефлекторного, а осознанного реагирования на изменяющиеся, негативные явления внутриличностного характера или происходящие в окружающем пространстве. Задачи саморегуляции – «преодоление нервного возбуждения, восстановление мышечной работоспособности, регуляция самочувствия и др., а также мобилизация внутренних ресурсов к предстоящей деятельности».

Теоретической базой в изучении совладающих механизмов (регулятивных умений) выступает концепция К.П. Павлова о взаимосвязи «второй сигнальной системы» с системой рефлекторной регуляции организма, деятельность которой осуществляется неосознанно. С помощью вербальных сигналов возможно сознательное изменение некоторых психических процессов в сторону их гармонизации, приведения в продуктивное состояние: активации или релаксации психики сотрудника. В зависимости от условий и задач деятельности.

Методы саморегуляции (от греч. methodos – система приемов какой-либо деятельности; способ действия) – различные группы приемов влияния на свою психоэмоциональную сферу с целью ее гармонизации и оптимизации.

Приемы саморегуляции находят себя в практическом использовании регуляционных методик, позволяющих управлять психофизиологическими процессами организма и благодаря этому менять свое внутреннее состояние.

И те, и другие основываются на процессах самоанализа, сознательного расслабления и фиксации на таких процессах, например, как тяжесть в теле, пульсация. Также обычно задействованы такие процессы, как воображение, самовнушение. Во всех случаях наблюдается измененное состояние сознания.

¹ Левитов Н.Д. О психических состояниях человека. М.: Просвещение, 1964. С. 20.

² Чуносков М.А., Таранин М.А. Указ. соч. С. 372.

Основные приемы эмоциональной саморегуляции основываются на следующих психических процессах (свойствах, состояниях):

- активное воображение;
- концентрация внимания;
- измененное состояние сознания;
- нейролингвистическое программирование;
- управление представлениями, образами, мысленное моделирование;
- использование релаксационных методик;
- рефлексирование;
- самовнушение.

Использование системы регуляционных методик выступает способом профилактики излишней эмоциональной нагрузки, приводящей к психическому перенапряжению, оптимизирует восстановление ресурсного состояния организма сотрудника, положительно влияет на настроение в процессе его служебной деятельности, мобилизует готовность сотрудника к действиям в сложных или нестандартных ситуациях.

Для эффективной саморегуляции сотруднику необходимо учитывать:

– ситуативные характеристики происходящих в служебной деятельности событий, например, в момент экстремальной ситуации, когда жизни сотрудника угрожает опасность, не подходят техники, требующие времени, настроения, длительные по выполнению;

– свои индивидуальные личностные особенности: так, сотрудники, обладающие свойствами холеристического темперамента, больше склонны к эмоциональным срывам, сильнее поддаются провокационному поведению граждан, а также чаще являются инициаторами конфликтов. В связи с психофизиологическими особенностями нервной системы некоторые методы саморегуляции малоэффективны (медитация, аутогенная тренировка), так как бездействие – мучительно. Между тем, они более других нуждаются в формировании регулятивных умений.

В зависимости от скорости протекания процесса все методы психологической саморегуляции можно условно разделить на «слоу» (долговременные) и «экспресс» (срочные)¹.

М.А. Чуносков и М.А. Таранин относят «к «слоу» методам «аутотренинг, релаксационные, медитативные и дыхательные техники, методики нейролингвистического программирования, самогипноза и др. Все они требуют длительного времени, подготовленности, тренировки, мотивации, настроения и особых внешних условий.

К группе «экспресс» методов авторы относят дыхательные техники, идеомоторные техники, техники вербальной саморегуляции, техники произвольной мышечной мобилизации и релаксации. Они, в свою очередь, эффективны в экстремальных ситуациях служебной деятельности, требующих от сотрудника способности собраться, привести себя и других «в чувство», бороться и выживать.

¹ Чуносков М.А., Таранин М.А. Указ. соч. С. 372.

Методы и приемы психологической эмоциональной саморегуляции можно классифицировать не только по условиям применения и времени, требуемом для их реализации, но и по степени требуемой подготовки для их использования.

Так, существуют естественные приемы самоуправления, – те, которые не требуют подготовки и изучения и используются людьми в повседневной жизни для совладания со стрессом. Например, созерцание пейзажа, водные процедуры или просто контакт с водой, просмотр телепередач или нахождение в социальных сетях, мессенджерах, прослушивание музыки, прогулки, общение с близкими и друзьями, самоуспокаивающие движения (покачивания, постукивание пальцем или ручкой по столу, рисование, прохаживание), самоуспокаивающие, самоубеждающие фразы: «Да что я переживаю, я же уже это делал, и в этот раз смогу», физическая нагрузка и т.д.

Ко второй группе можно отнести «специальные, не требующие психологической подготовки» приемы, такие как аромотерапия (вдыхание приятных ароматов, запахов), цветотерапия (созерцание приятных цветов), арт-терапия (любые виды творчества), фитотерапия, дыхательная гимнастика, самомассаж, музыкотерапия (прослушивание специально подобранной музыки, вызывающей нужные состояния), танцевальная терапия (ритмичные движения под музыку) и т.д.

Третья группа представлена не приемами, а методами, требующими в применении соответствующей психологической подготовки, знаний, а иногда и профессионально-психологического сопровождения: методы с использованием визуализации (гештальт-терапия, нейролингвистическое программирование), аутогенная тренировка, прогрессивная нервно-мышечная релаксация, метод Х. Алиева «Ключ», систематическая дисенсибилизация, холотропная терапия, методы когнитивной психокоррекции и прочее.

Рассматривая классификации методов эмоциональной саморегуляции можно также обозначить следующие:

1. «Временные». Включают мобилизующие методы – активирующие ресурсы организма и психики, подготавливающие к сложным и энергозатратным видам активности.

2. «Восстанавливающие». Полностью восполняют потраченные ресурсы организма во время передышки или полноценного отдыха (прогрессивная нервно-мышечная релаксация, медитативные техники, аутогенная тренировка).

3. «Психофизиологические». Предполагают воздействие на психику через воздействие на тело, например, рефлексотерапия, самомассаж, лечебная физкультура.

Также О.Б. Полякова и Т.И. Бонкало описывают четыре категории методов саморегуляции, отличающиеся воздействием на определенные компоненты психики:

– «эмоционально-волевые методы (самоисповедь, самоубеждение, самоприказ, самовнушение, самоподкрепление);

- мотивационные методы (прием логического мышления, аутогенная тренировка, самогипноз, библиотерапия);
- опосредованные методы (медитация);
- корректирующие методы (самоорганизация, самоутверждение, самодетерминация, самоактуализация»¹.

Успешное овладение методами саморегуляции, как правило, определяется желанием сотрудника усилить свою стрессоустойчивость, гармонизировать эмоциональное состояние. Для создания мотивации необходимо информировать о негативных последствиях стресса, экстремальных особенностях службы и об отсутствии умений регулировать свое состояние в экстремальных ситуациях служебной деятельности. Следует обратить внимание сотрудников на тот факт, что употребление спиртных напитков и курение дает лишь кратковременный, незначительный и часто мнимый эффект эмоционального благополучия. И несмотря на то, что перечисленные способы снятия нервно-психического напряжения распространены и считаются легкодоступными, нужно разъяснять и демонстрировать эффективность здоровых, научно обоснованных и практически апробированных методов, пусть и требующих подготовки и осознанности в применении. Как показывает опыт применения методик, направленных на обучение эмоциональной саморегуляции в процессе проведения занятий по морально-психологической подготовке, наибольшие трудности сотрудников связаны с освоением таких приемов, как аутогенная тренировка и метод Х. Алиева «Ключ». При этом сотрудники не испытывают затруднений в понимании и применении на практике приемов, связанных с самовнушением, самоуспокоением, самоприказами, проявляют заинтересованность в изучении методов, основывающихся на процессе визуализации. Также наблюдается проявление защитного механизма по типу «вытеснение психотравмирующей информации» при стрессовых воздействиях.

Обобщая вышесказанное следует отметить, что в формировании морально-психологической готовности одно из ведущих мест занимает развитие навыков эмоциональной саморегуляции. Саморегуляция важна не только для самосовладания в экстремальных ситуациях служебной деятельности, но и для сохранения благоприятного эмоционального состояния сотрудника независимо от внешних негативных воздействий, в том числе развитие регулятивных навыков может выступать как метод профилактики подверженности негативному психологическому воздействию на сотрудника со стороны, например, граждан.

¹ Полякова О.Б., Бонкало Т.И. Основы психической саморегуляции деятельности медицинских работников: учеб.-метод. пособие. М.: НИИОЗММ Департамента здравоохранения Москвы, 2021. С. 8.

Вопросы для обсуждения:

1. Сформулируйте определение понятия «саморегуляция». Укажите, в чем ее цель и возможности.
2. Нужно ли управлять положительными эмоциональными состояниями?
3. Как Вы понимаете термин «психическое состояние»? Приведите примеры психических состояний.
4. В чем сходство и различие понятий «психологическая» и «эмоциональная» саморегуляция?
5. Что лежит в основе регулятивных функций психики?
6. Какие две группы методов психологической саморегуляции Вы знаете?
7. Перечислите основные процессы (свойства, состояния), на которых основываются приемы эмоциональной саморегуляции?
8. Опишите прием эмоциональной саморегуляции, основанный на методе Х. Алиева.
9. Что из себя представляют методы саморегуляции?
10. Чем отличаются приемы саморегуляции от методов?

Практические задания:

Задание 1. Изучите самостоятельно метод аутогенной тренировки, обращая особое внимание на особенности подготовки к аутогенному занятию: поза, правила проведения, цель, методика выхода из аутогенного состояния. Проведите сеанс аутогенной тренировки в течение 15-20 минут, используя технику пассивной концентрации на тепле и тяжести тела. Обратите внимание: получилось ли у Вас «не заставлять себя расслабиться», смогли ли Вы погрузиться в релаксационное состояние или постоянно отвлекались. Освоили ли Вы технику выхода из аутогенного состояния. Как Вы определили, что выход был произведен правильно?

Задание 2. Изучите и опробуйте на практике методику Х. Алиева «Ключ» (три демонстрационных упражнения):

1. Сближение ладоней.

Займите удобную позу сидя, так чтобы локти можно было поставить на стол. Руки должны быть параллельно друг к другу на расстоянии 20 см. Не напряжены, но и не расслаблены. Вообразите, что к ладоням прикреплены магниты, которые заставляют Ваши ладони притягиваться друг другу. На этом этапе упражнения важно не мешать рукам. Пропускать мысли: «Да ничего они не сблизятся, это я только могу их сблизить» и не заикливаться на них. Можно представить, что руки, стоящие на столе не Ваши, поэтому Вы ими не управляете, они как будто действуют сами по себе.

2. Расхождение ладоней.

Для второго упражнения сделайте то же самое, но изначально соедините ладони, Ваша задача дать им самостоятельно разойтись в разные стороны, не прилагая к этому сознательных мышечных усилий.

3. Покачивание.

Для третьего упражнения необходимо встать, ноги на ширине плеч, закрыть глаза и попытаться представить (почувствовать), что тело еле заметно покачивается из стороны в сторону, либо по кругу. Вы не должны специально раскачиваться, и амплитуда движений должна оставаться сравнительно небольшой. Успешным считается такое выполнение упражнения, когда Вы покачиваетесь, ничего специально для этого не делая.

Задание 3. Обозначьте психологическую проблему сотрудника, связанную с эмоциональной саморегуляцией и способную затруднить эффективное выполнение им служебной задачи. Подберите метод саморегуляции, с помощью которого, сотрудник может настроить себя, усилить психологическую готовность к деятельности, преодолеть негативное эмоциональное состояние и др.

Задание 4. Приведите примеры «естественных» приемов саморегуляции эмоционального состояния, которые Вы используете в своей практической деятельности (рыбалка, охота, физическая нагрузка, водные процедуры, компьютерные игры, просмотр фильмов, чтение, поглощение пищи, приятное общение, созерцание природы, прогулки и т.д.). Опишите, с какими состояниями Вам помогают справиться эти приемы, как Вы понимаете, что прием сработал? Что Вы посоветовали бы сотруднику, который жалуется на плохое настроение, тяжести жизни, сложность службы? Что Вы посоветовали бы себе в сложных и экстремальных ситуациях служебной деятельности?

Задание 5. Изучите такой метод саморегуляции, как «визуализация», используя упражнение «Экран»¹. *Метод представляет из себя процесс отработки навыка оперирования мысленными образами. Используется активное воображение (представление). Обучающимся предлагается занять удобную позу, расслабиться, сосредоточиться на дыхании (либо используются любые другие техники погружения в измененное состояние сознания). Закрывать глаза при достаточном уровне расслабления. Представить (вообразить) белый экран. На экране – розу, менять поочередно розу на синюю, красную, желтую. Далее вообразить цветовой фильтр перед экраном так, чтобы падающий через него свет, окрашивал экран в синий, зеленый, желтый цвет (по очереди). «Очистить» мысленное пространство и представить свою комнату (в которой проживаете) в деталях. Далее представить, что смотрите на нее сверху, затем обычно, затем мысленно перевернуть комнату. После выполнения упражнения необходимо поделиться впечатлениями: все ли получилось, что было сложнее всего выполнить.*

¹ Рейнуотер Д. Это в ваших силах. Как стать собственным психотерапевтом. М.: Прогресс, 1992. С. 27.

§ 3. Развитие профессионально важных качеств сотрудника органов внутренних дел (психологический практикум)

В параграфе рассматриваются: Методы развития профессионально важных качеств сотрудника органов внутренних дел, такие как: профессиональная наблюдательность, внимание; профессиональная память, мышление, аналитические способности, а также способность к прогнозированию; способность решать профессиональные задачи, связанные с особенностями своей деятельности. Методы тренировки умений визуально обозначить структуру мысли, выделить ее основу, вспомогательные элементы и разобратся в нюансах взаимосвязи между ними; умений поддерживать высокий уровень работоспособности и учитывать особенности своей нервной системы в служебной деятельности; умений противодействовать провокационному поведению граждан. Развитие умения правильно оценивать результат деятельности. Формирование потребности в самосовершенствовании и профессиональном саморазвитии.

Сотруднику органов внутренних дел необходимо выполнять служебные задачи на высоком профессиональном уровне. Его деятельность является объектом пристального внимания и оценки со стороны общественности, отличается сложностью и многозадачностью и требует тщательной психологической подготовки. Сотрудник, начиная свой служебный путь обладает неким набором необходимых профессионально важных качеств, без которых выполнение профессиональных задач становится не возможным. Но с точки зрения профессионализма и эффективности необходимо, чтобы эти качества развивались далее, а проблемные моменты – компенсировались сильными сторонами личности.

Психологический практикум предполагает формирование и развитие у сотрудников необходимых в служебной деятельности профессионально важных качеств, умений и навыков. Что включает в себя решение следующих задач:

- развитие профессиональной наблюдательности, внимания;
- тренировка профессиональных памяти, мышления, аналитических способности, а также способностей к прогнозированию;
- развитие способности решать профессиональные задачи, связанные с особенностями своей деятельности;
- изучение слушателями своих личностных особенностей;
- тренировка умений визуально обозначить структуру мысли, выделить ее основу, вспомогательные элементы и понять нюансы взаимосвязи между ними;
- тренировка умений поддерживать высокий уровень работоспособности и учитывать особенности своей нервной системы в служебной деятельности;
- тренировка умений противодействовать провокационному поведению граждан;

- развитие умения правильно оценивать результат деятельности;
- формирование потребности в самосовершенствовании и обучение методам профессионального саморазвития.

Познавательные процессы – это психические явления, обеспечивающие непосредственно в своей совокупности познание, т.е. восприятие информации, ее переработку, хранение и использование.

Профессионально важные качества (ПВК) — это индивидуальные свойства субъекта деятельности, которые необходимы и достаточны для реализации этой деятельности на нормативно заданном уровне¹.

1. Развитие профессиональной наблюдательности.

В деятельности сотрудника органов внутренних дел наблюдательность является жизненно необходимым качеством, обеспечивающим не только успешное решение служебной задачи, но и предотвращение экстремальных ситуаций, а также выживание в опасных для жизни ситуациях. Не обратил внимание на странное поведение подозреваемого, не подготовился к возможной физической атаке – поставил свою жизнь под угрозу. Наблюдательность непосредственно связана с внимательностью, так как внимание является базовым процессом в наблюдении. Но умение наблюдать – связано со способностью обработать исходные информационные данные, поступающие из окружающей среды и направить внимание на определенные объекты, с учетом задачи наблюдения. Основные характеристики наблюдательности – это целенаправленность и организованность. Таким образом, *умение наблюдать это – умственное действие, направленное на познание окружающей действительности (какого-либо ее объекта), которое основывается на способности искать, воспринимать, анализировать получаемые данные.*

С целью тренировки умения наблюдать можно использовать упражнения, требующие сосредоточения внимания, вычленения главного (существенного), учета типологий визуально фиксируемых поведенческих особенностей людей. Например, выбирается объект наблюдения, обучающимся нужно как можно подробнее описать его мысленно, сосредоточить внимание на любых, даже кажущихся незначительными, деталях. Закрывать глаза, вспомнить все черты, которые они увидели и попытались запомнить. Описать свойства объекта, усложнить задачу – в качестве объекта наблюдения выбрать, например, всем известного человека. Сконцентрировать внимание на внешних и поведенческих особенностях, попытаться проанализировать, используя методы визуальной диагностики личностных качеств наблюдаемого и его возможные реакции на слова или действия.

В деятельности сотрудника органов внутренних дел актуальна способность определения искренности собеседника. Важно изучить невербальные признаки лжи, среди которых смена положения головы, ровное положение, повтор слов и фраз, прикрытие рта, смена положения ног (с ноги на ногу), большое количество информации, быстрые моргания или холодный

¹ Батаршев А.В., Алексеева И.Ю., Майорова Е.В. Диагностика профессионально важных качеств. СПб.: Питер. 2007. С. 9.

взгляд в одну точку, шаг назад, беспокойное поведение, напряжение, закрытая поза (перекрещенные руки и ноги), взгляд вверх-влево, касание кончика носа, оттягивание воротничка, потирание века (Приложение 1).

Определение искренности собеседника осуществляется методами визуальной психодиагностики. *Визуальная психодиагностика – «метод изучения и интерпретации индивидуальных особенностей, психологических состояний, свойств и процессов человека на основе наблюдения по внешнему виду и поведению»*¹.

Тренировка умения распознавать сокрытие информации, наблюдательности, профессионального внимания, овладение техниками визуальной диагностики может осуществляться методиками, требующими активизации перечисленных навыков. Например, несколько обучающихся (оптимально не больше 4) выходят из аудитории, договариваются, у кого из них будет находиться «запрещенный предмет» (колпачок от ручки, ластик, батарейка, скрепка и т.д.). Затем возвращаются и пытаются «обмануть» остальных обучающихся, находящихся в аудитории, задача которых распознать ложь по эмоциям и речевым высказываниям одноклассников и определить, у кого находится «запрещенный предмет». Далее проводится анализ упражнения. Внимание акцентируется на той информации, которая помогла правильно определить, и на той, которая мешала.

При тренировке умения распознавать ложь используются ситуации, когда одному из слушателей предлагается придумать историю или рассказать случай из реальной жизни. Группе предлагается определить правдивый был рассказ или выдуманный.

2. Развитие памяти и учет особенностей запоминания при решении служебных задач.

Память – обозначение комплекса познавательных способностей и высших психических функций, относящихся к накоплению, сохранению и воспроизведению информации. Наиболее полезна для практической деятельности сотрудника органов внутренних дел ассоциативная память, так как она помогает запомнить большие объемы информации и «потери» при воспроизведении меньше. Кроме того, запомненная таким образом информация сохраняется дольше. Ассоциативная память – это вид памяти, представляющий собой связь представлений и обстоятельств друг с другом. Для тренировки ассоциативной памяти можно использовать методику «Пиктограммы», при выполнении которой необходимо делать зарисовки в виде картинок, пометок, кроме слов и букв (их использовать нельзя) для запоминания словосочетаний, произносимых однократно преподавателем с интервалом в 20 секунд. Предъявляется 16 сложных словосочетаний или слов, например: «Развитие», «Скука», «Глухая бабушка» и т.д. (Приложение 2). Через 40 минут обучающимся предлагается вспомнить, какие слова были предъявлены для ассоциативного запоминания, и записать их. При анализе

¹ Щекин Г. Визуальная психодиагностика: познание людей по их внешности и поведению: учеб.-метод. пособие. Киев: МАУП, 2007. 616 с.

и обсуждении упражнения важно отметить, что ассоциативное запоминание в служебной деятельности необходимо тогда, когда объем информации большой и нет возможности запомнить ее механически. Обращается внимание на тот факт, что рисунки отображают и особенности мыслительной деятельности обучающихся, например, использование по большей части символов (стрелок, линий, цифр), говорит о преобладающем знаково-символическом мышлении, а определенных предметов (елка, горка, градусник) – о конкретном.

3. Тренировка профессионального мышления (аналитических способностей сотрудника).

Мышление – это высший этап обработки информации человеком, процесс установления связей между объектами или явлениями окружающего мира.

При тренировке профессионального мышления используются задачи, требующие совершения логических операций, активизирующие познавательные процессы, связанные с обработкой информации. Например, преподавателем описывается ситуация: «Помещение, в нем находятся два мертвых человека, колода карт и пистолет». Обучающимся необходимо определить, что произошло. Для этого они задают преподавателю вопросы закрытого типа, которые предполагают однозначный ответ – «да» или «нет». Например: «А в карты играли?», «Оба человека умерли естественной смертью?» и т.д. Упражнение завершается тогда, когда кому-то из участников удастся смоделировать произошедшую ситуацию и ответить на вопрос «Что произошло?».

Метод анализа ситуаций предполагает рассмотрение и решение обучающимися реальных ситуаций из практической служебной деятельности.

В правоприменительной деятельности сотрудники полиции, пресекающие административные правонарушения, сталкиваются с ситуацией, когда противодействие, начавшееся в пассивной форме, перерастает в активную.

Развитие умения анализировать профессиональную ситуацию и классифицировать ее в соответствии законом можно осуществлять используя следующие задания: обучающимся предлагается проанализировать ситуацию и письменно ответить на вопросы:

1. Какую ответственность влечет противодействие сотруднику полиции, сопряженное с применением насилия или угрозой его применения? Назовите статью УК РФ.

2. Можно ли в этой ситуации говорить о посягательстве на жизнь сотрудника правоохранительного органа (ст. 317 УК РФ)?

«Гражданин, совершивший административное правонарушение, отказался исполнить законное требование полицейского проследовать в отдел полиции в целях составления протокола (пассивное противодействие). Так как несиловые способы не обеспечивали выполнение возложенных на полицию обязанностей, сотрудник применил в отношении гражданина физическую

силу (ухватив за верхнюю одежду, повел в сторону патрульного автомобиля), но доставляемый вырвался из захвата (активное противодействие)».

Ответ. «В тот момент, когда виновное лицо, оказывающее сотруднику полиции активное противодействие, причиняет или угрожает причинением вреда жизни или здоровью сотрудника полиции, административно наказуемое деяние перерастает в преступление¹. Противодействие сотруднику полиции, сопряженное с применением насилия или угрозой его применения, в зависимости от обстоятельств дела влечет уголовную ответственность за применение насилия в отношении представителя власти (ст. 31 УК РФ) либо за посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа (ст. 317 УК РФ)».

4. Закрепление знаний о психологических особенностях служебной деятельности.

Обучающимся необходимо составить психологическую характеристику деятельности сотрудника органов внутренних дел с точки зрения реализации сотрудником властных полномочий, используя схему на рис. 1. Определить вид власти, средства осуществления, формы реализации.



Рис. 1

¹ Бучакова М.А., Дизер О.А. Международные гарантии обеспечения прав и основных свобод человека и гражданина в деятельности полиции // Вестник Омского университета. Серия: Право. 2015. № (42). С. 93-97.

5. Личностные особенности обучающихся и профессионально важные качества.

Изучение своих личностных особенностей, проявляющихся в профессиональной деятельности, способствует формированию осознанности себя как профессионала, учету своих «сильных» и «слабых» сторон, способности компенсировать одни профессионально важные качества, другими. Также самопознание развивает способность адекватно оценивать себя, рефлексировать, осуществлять волевую и эмоциональную саморегуляцию. Существует множество психологических методик (тестов, опросников и т.д.), позволяющих изучить различные стороны своей личности. Например, для определения своего типа темперамента можно использовать следующую схему (таблица 4), по которой нужно не только определить свой тип темперамента, но и соотнести особенности типа темперамента с требованиями профессиональной служебной деятельности сотрудника органов внутренних дел. Ответить на вопросы: какие качества ведут к успешному выполнению служебных задач, а какие могут его затруднить? Как можно компенсировать недостающие качества? Например, невысокую эмоциональную устойчивость или «взрывной характер»?

Таблица 4

Определение типа темперамента

№ / Свойства темперамента		Типы темперамента			
		Холерик	Сангвиник	Флегматик	Меланхолик
1	Сила НП*	Оч. высокая	Высокая	Высокая	Низкая
2	Устойчивость	Высокая	Высокая	Оч. высокая	Низкая
3	Эмоциональность	Эмоционален (часто гнев, раздражение, резкость)	Эмоционален (весел, оптимистичен, задорный)	Малоэмоционален, внешне эмоции не выражены	Внешне эмоции не выражены, внутренне излишне переживателей
4	Сензитивность**	Средняя	Низкая	Очень низкая	Очень высокая
5	Самооценка	Завышенная, неустойчивая	Завышенная или высокая	Адекватная высокая	Заниженная
6	Оценка трудностей	Преуменьшение	Преуменьшение	Адекватная	Преувеличение
7	Активность	Очень высокая	Высокая	Средняя	Средняя или низкая
8	Реактивность***	Выраженная	Адекватная	Низкая	Средняя
9	Пластичность****	Средняя	Высокая	Низкая	Низкая
10	Скорость психических реакций	Очень высокая	Высокая	Низкая	Средняя

11	Уравновешенность	Не уравновешен, импульсивен	Уравновешен	Уравновешен	Неуравновешен
12	Экстраверсия	Экстраверт	Экстраверт	Интроверт	Интроверт
13	Агрессивность/ дружелюбие	Внешне агрессивен	Миролюбивый, дружелюбный	Нейтрален	Внутренне агрессивен

* сила нервных процессов – это способность нервных клеток сохранять адекватную работоспособность при значительном напряжении возбуждательных и тормозных процессов. В ее основе лежит выраженность в центральной нервной системе процессов возбуждения и торможения.

** сензитивность – характерологическая особенность человека, проявляющаяся в повышенной чувствительности к происходящим с ним событиям; обычно сопровождается повышенной тревожностью, боязнью новых ситуаций, людей, всякого рода испытаний и пр.

*** реактивность – это свойство темперамента, которое проявляется в том, с какой силой и энергией человек реагирует на то или иное воздействие раздражителя.

**** пластичность / ригидность – свойство темперамента, которое проявляется в том, насколько легко и быстро приспосабливается человек к внешним воздействиям.

6. Развитие умений визуально обозначить структуру мысли, выделить ее основу, вспомогательные элементы и понять нюансы взаимосвязи между ними.

Для тренировки обозначенных умений можно использовать методику составления интеллектуальной карты на тему «психологические особенности профессиональной деятельности сотрудника органов внутренних дел» (например, приложение 3).

7. Развитие умений поддерживать высокий уровень работоспособности и учитывать особенности своей нервной системы в служебной деятельности.

Обучающимися определяются свойства нервной системы по психомоторным показателям с помощью теста «Типпинг». Объясняется связь между работоспособностью и свойствами нервной системы (нервными процессами).

По сигналу преподаватель засекает время и дает команду «Начали!», обучающиеся ставят в специальных бланках (приложение 2), начиная с первого верхнего левого, точки любым пишущим прибором, стараясь выполнить задание как можно быстрее (наставить как можно больше точек). Каждые 5 секунд преподаватель дает команду «Следующий!», что означает для обучающегося переход в следующий квадрат по порядку и продолжение выполнения задания в нем. Выполнение всей методики занимает 30 секунд, по прошествии которых преподаватель дает команду: «Стоп!», и выполнение задания прекращается.

Далее каждый обучающийся строит график свойств своей нервной системы, сопоставляя количество точек в каждом квадрате с номером квадрата (рис. 2-5).

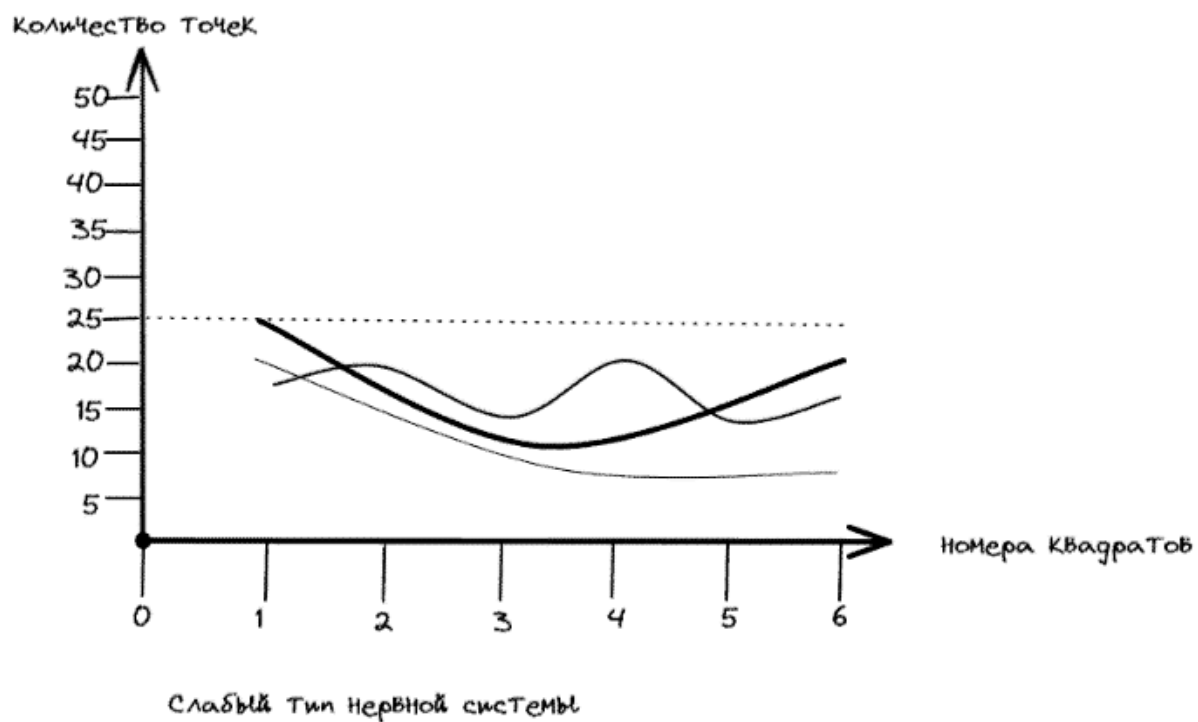


Рис. 2

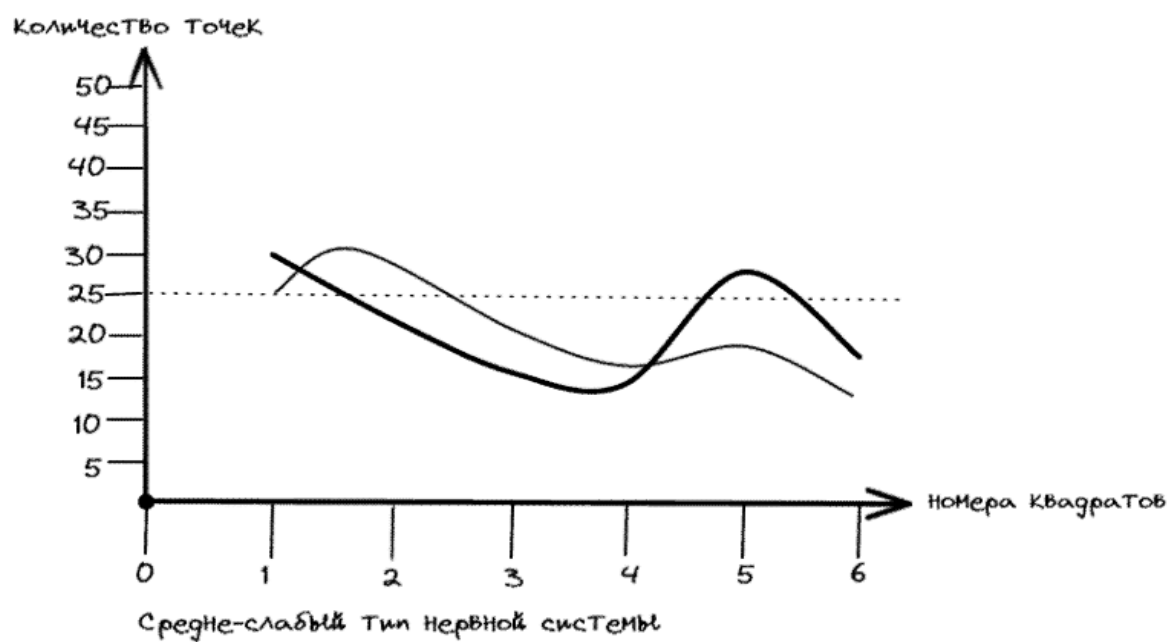


Рис. 3

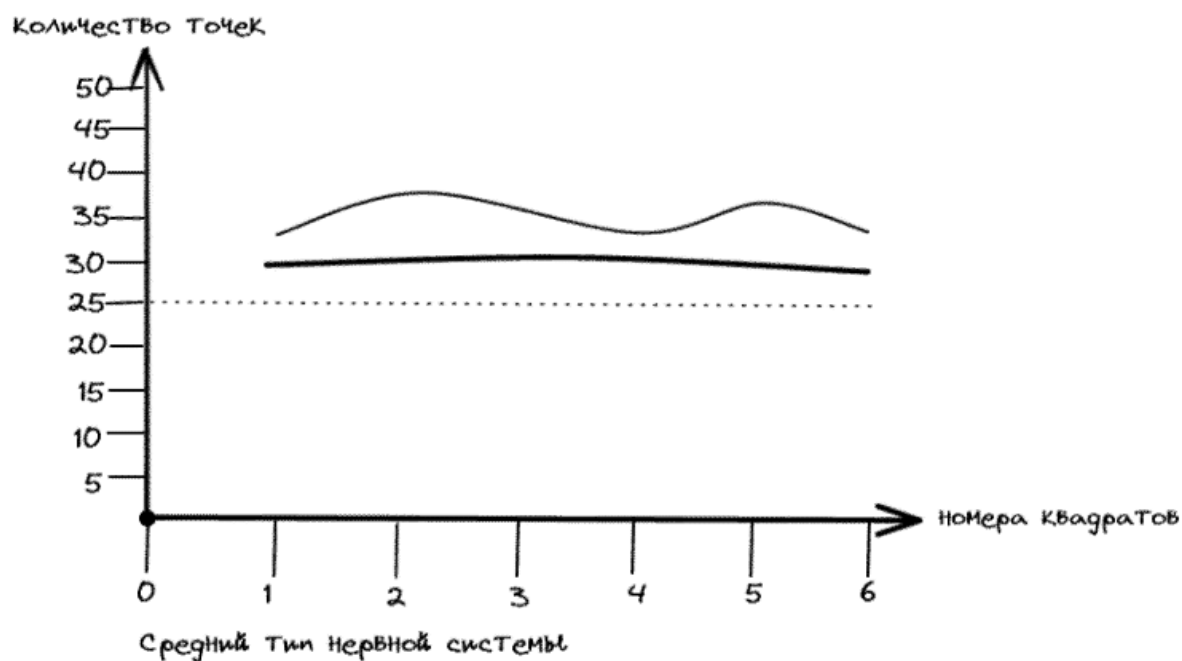


Рис. 4

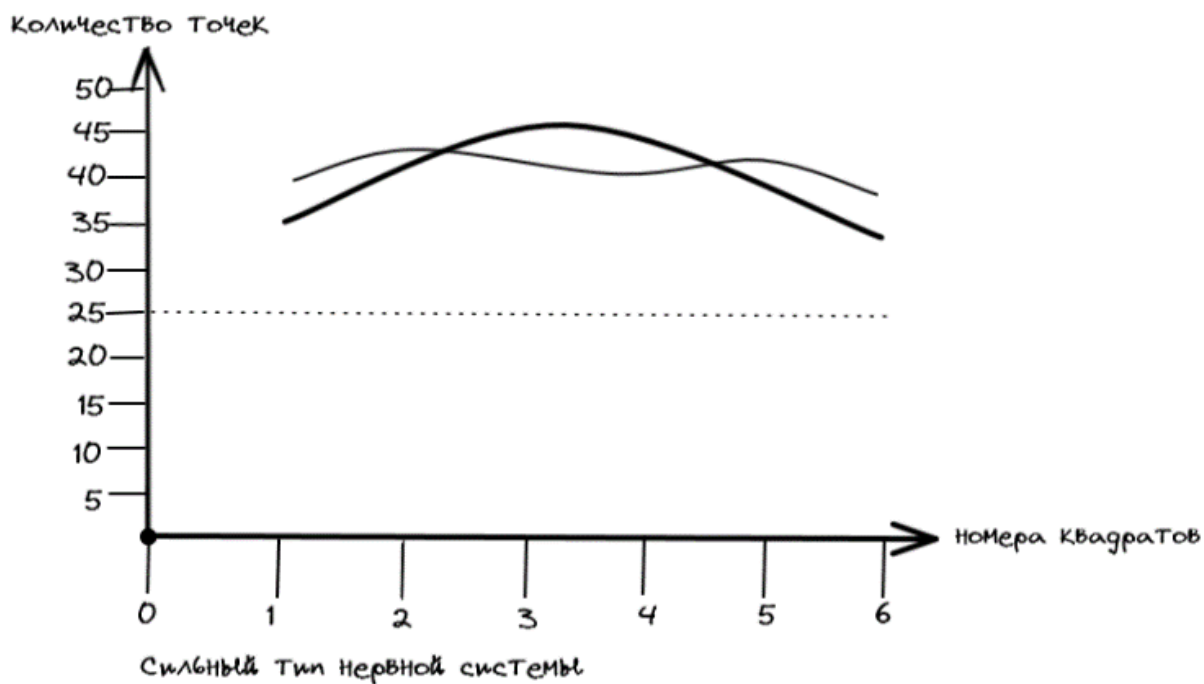


Рис. 5

Далее анализируются результаты. Сила нервных процессов является показателем работоспособности нервных клеток и нервной системы в целом. Сильная нервная система выдерживает большую по величине и длительности нагрузку, чем слабая. Методика основана на определении динамики максимального темпа движения рук. Полученные в результате варианты динамики максимального темпа могут быть условно разделены на пять типов.

Для эффективной организации работы сотрудникам со слабой и средне-слабой нервной системой рекомендуется планировать энергозатратные виды деятельности на начало рабочего времени и чередовать их с более легкими трудовыми задачами. Чем ниже уровень работоспособности, тем чаще требуется отдых для восстановления. Служебные задачи, выполнение которых требует повышенной нервно-психической устойчивости и мобилизации организма, необходимо выполнять в ресурсном состоянии, а владение навыками эмоциональной саморегуляции облегчает достижение нужного результата.

8. Изучение стрессоустойчивости, тренировка умений противодействия провокационному поведению граждан.

Для изучения стрессоустойчивости обучающимся предлагается выполнить исследование с помощью опросника «Тест самооценки стрессоустойчивости (С. Коухена и Г. Виллиансона); либо проективной методики «Человек под дождем». Далее проводится дискуссия о стрессе, стрессовых механизмах реагирования на опасные, экстремальные и другие особые профессиональные ситуации. Обсуждаются результаты тестирования.

Далее дается пример профессиональной ситуации, например, провокационное поведение граждан. Каждый участник практического упражнения должен предложить вариант эффективной реакции, такой, которая позволит избежать конфликта и при этом приведет к желаемому результату взаимодействия. Объяснить гражданину, что его просьба не входит в Вашу компетенцию. В таблице 5 предложены примеры провокационного поведения граждан и техники, позволяющие психологически нейтрализовать провокатора.

Таблица 5

Примеры провокационного поведения граждан и техники, позволяющие психологически нейтрализовать провокатора

Название техники	Авторы техник	Определения и примеры техник
Техника бесконечного уточнения	Цзен Н.В., Пахов Ю.В., 1985	Бесконечное уточнение и сознательный акцент на точке, которую атакует воздействующий
Пример		Воздействующий (провокатор): «Вы всегда так работаете, что результата никакого?» Сотрудник: «Что бы Вы посоветовали изменить? Как бы Вы действовали?»
Техника внешнего согласия, или наведения тумана	Cotter S.C., Guerra J.J., 1976	Предполагает согласие с частью получаемой информации или одобрение того факта, что манипулятор обозначил проблему, подчеркивание, что даваемая информация имеет ценность для сотрудника

Пример		Воздействующий (provokator): «Все вы полиция, негодяи!» Сотрудник: «Я подумаю об этом, может быть есть доля истины в Вашем утверждении» или: «Вы правы, что не всегда сотрудникам удастся удовлетворить все запросы обращающихся»
Техника испорченной пластинки	Fry L., 1983	Многочисленное повторение одной и той же емкой фразы, содержащей в себе важное сообщение нападающему provokatorу, всякий раз с одной и той же интонацией
Пример		Воздействующий (provokator): «Я надеялся, что Вы решите мою проблему, или хотя бы что-то сделайте!» Сотрудник: «Я готов еще раз попробовать». Provokator: «Что толку от Ваших проб, если Вы элементарного сделать не можете». Сотрудник: «Я готов еще раз попробовать». Provokator: «Может быть, Вы просто не хотите ничего делать, а?» Сотрудник: «Я готов еще раз попробовать».
Техника английского профессора	Сидоренко Е.В., 1996	Корректное выражение сомнения по поводу просьбы.
Пример		Манипулятор: «Вы не могли бы оставить нас в покое, мы ведь ничего плохого не делаем»? Сотрудник: «Боюсь, что нет... Видите ли, оставить Вас в покое – значит не выполнить свой служебный долг».

9. Развитие умений правильно оценивать результат деятельности.

Способность оценивать результаты своей деятельности определяет эффективность самоуправления в ней, что находит отражение не только в планировании и процессе решения служебных задач, но и в эффективности подбираемых способов действий. Данное умение влияет на механизм корректировки операциональной составляющей процесса деятельности сотрудника органов внутренних дел.

Развитие обозначенных умений возможно через обсуждение следующих вопросов: «Как Вы поймете, хорошо ли Вы проделали работу?», «Что для Вас означает высокий результат деятельности?», «Ваш результат работы обычно высокий?», «Как Вы можете улучшить результат своей работы?»

10. Формирование потребности в самосовершенствовании и обучение методам профессионального саморазвития.

В.С. Безрукова рассматривает самосовершенствование «как способность человека целенаправленно саморазвиваться, самовоспитываться, самообразовываться, ориентируясь на принятые нравственные нормы и идеал, самосовершенствование возможно только на основе развития духовных сил

человека, нравственного сознания и через целенаправленную деятельность»¹.

В.М. Семышева говорит о том, что «самосовершенствование – это осознанная, целеустремленная деятельность человека, направленная на саморазвитие, самообучение и самовоспитание, на укрепление своих положительных и преодоление отрицательных личностных качеств»².

К.М. Левитан рассматривает «профессиональное самосовершенствование педагога как осознанный, целенаправленный процесс повышения своей профессиональной компетентности, развития профессионально значимых качеств в соответствии с внешними социальными требованиями, условиями педагогической деятельности и личной программой развития»³.

Обучающимся предлагается проанализировать предложенные определения понятия «профессиональное самосовершенствование» и выбрать то, которое, по их мнению, наиболее полно отражает суть явления. Далее организуется обсуждение вопросов: Самосовершенствование в профессиональной деятельности сотрудника органов внутренних дел. Что такое самосовершенствование? Как совершенствоваться и что? Как Вы совершенствуетесь? Например: изучать современные научные достижения в области юриспруденции; изучать современные способы задержания правонарушителей; тренировать умение донести информацию до оппонента.

Дается задание на самоподготовку: составить план по самосовершенствованию профессионального мастерства.

Предложенные в параграфе методы формирования профессионально важных качеств можно использовать и как самостоятельный комплекс для развития психологической готовности личного состава, и как отдельные практические задания при разработке методических материалов преподавателями. Реализация практической психологической подготовки происходит путем последовательного формирования профессионально важных качеств сотрудника, тренировки необходимых умений и отработки специфических навыков. Комплекс практических заданий разработан на основе характеристик правоохранительной деятельности⁴, выделенных В.Ф. Лигутой и С.В. Шаповаловым в профессиографическом подходе.

Вопросы для обсуждения:

1. Сформулируйте определение понятия «память».
2. Перечислите свойства памяти.

¹ Сапронов В.А. Профессиональное самосовершенствование педагогических работников в интересах формирования профессионально важных качеств у обучающихся // Человеческий капитал. 2021. № 7. С. 177.

² Сапронов В.А. Указ. соч. С. 182.

³ Там же. С. 177.

⁴ Лигута В.Ф., Шаповалов С.В. Профессиограмма сотрудника оперативной службы органа наркоконтроля как ориентировочная основа для его специальной физической подготовки // Психопедагогика в правоохранительных органах. 2015. № 4 (6). С. 100.

3. Приведите пример из своей служебной деятельности, где Вам необходима память.

4. Какие виды памяти Вы знаете?

5. Сформулируйте определение понятия «внимание».

6. Для чего нужно внимание?

7. Перечислите виды внимания.

8. Какие свойства внимания Вы знаете?

9. Приведите пример использования такой техники запоминания, как «анalogии, сходства» в служебной деятельности.

10. Опишите процесс запоминания с помощью техники «Мысленное проговаривание».

11. Что такое систематизация материала? Приведите пример.

12. На какие признаки нужно обращать внимание при определении правдивости и искренности собеседника?

13. Приведите пример использования властных полномочий на службе.

14. Приведите пример провокационного поведения граждан и подберите технику противодействия.

15. Насколько Вы устойчивы к нагрузке и монотонной деятельности? Как правильно спланировать свою деятельность с учетом индивидуальных особенностей Вашей нервной системы и работоспособности?

Практические задания:

Задание 1. Перечисленные слова распределите на две группы и назовите эти группы:

- а) анализ
- б) синтез
- в) абстрактное
- г) абстрагирование
- д) сравнение
- е) обобщение
- ж) наглядно-образное
- з) наглядно-действенное
- и) конкретизация
- к) дискурсивное
- л) интуитивное

Задание 2. Какие познавательные процессы бывают произвольными и произвольными?

- а) внимание
- б) ощущение
- в) восприятие
- г) память
- д) мышление
- е) речь
- ж) воображение

Задание 3. Соотнесите виды памяти и их основания:

- | | |
|--------------------|--|
| а) произвольная | 1) по времени сохранения |
| б) долговременная | 2) по участию воли |
| в) логическая | 3) по характеру психической активности |
| г) образная | |
| д) произвольная | |
| е) оперативная | |
| ж) эмоциональная | |
| з) кратковременная | |
| и) двигательная | |

Задание 4. Установите соответствие между видом памяти и его описанием

Таблица 6

Виды памяти и их описание

№ п/п	Вид памяти	Описание	
1	Зрительная	А	Герой фильма А. Алтайского забыл шифр сейфа, но рука сама правильно набрала номер
2	Слуховая	Б	Математика Леонард Эйлер помнил шесть первых степеней всех чисел до 100
3	Эмоциональная	В	Художник Айвазовский писал морские пейзажи по памяти
4	Двигательная	Г	Оглуший Бетховен писал музыку для оркестра
5	Вербальная	Д	80 % людей долго помнят обиды и только 20 % – радостные события

ГЛАВА 3. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ В ЛЮБЫХ УСЛОВИЯХ ОБСТАНОВКИ

В главе рассматриваются: Понятия «личная безопасность сотрудника органов внутренних дел», «особые и обычные условия обстановки», «психологические приемы». Признаки скрываемого оружия, приемы обеспечения личной безопасности при обращении с гражданами, находящимися в состоянии опьянения, признаки граждан, имеющих психические заболевания.

Профессиональная служебная деятельность сотрудников органов внутренних дел, особенно несущих службу по охране и обеспечению общественного порядка и общественной безопасности, предполагает выполнение служебных обязанностей в любых условиях обстановки, что подразумевает не только стандартную служебную среду, но и чрезвычайное положение при проведении, например, контртеррористических операций или при несении службы в особых, специфических условиях, опасных для жизни сотрудника и окружающих гражданских лиц, что особенно актуально в настоящее время при ведении специальной военной операции.

И.В. Слышалов, анализируя схожие термины, используемые в контексте обозначенной темы, такие как «чрезвычайная обстановка», «кризисная ситуация», «чрезвычайная ситуация», «чрезвычайное положение» и др., под «особыми условиями» предлагает понимать «обстановку, существенно отличающуюся от повседневных условий деятельности и обладающую определенным набором характерных признаков, свидетельствующих об экстраординарности ситуации и необходимости мобилизации сил и средств»¹. В качестве их базовой характеристики выделяет чрезвычайные обстоятельства и рассматривает их в соответствии с положениями ст. 1 Федерального конституционного закона от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении», согласно которой «чрезвычайные обстоятельства – это обстоятельства, которые представляют собой непосредственную угрозу жизни и безопасности граждан или конституционному строю и устранение которых невозможно без применения чрезвычайных мер».

«К таким обстоятельствам, согласно указанному закону, относятся:

- 1) попытки насильственного изменения конституционного строя Российской Федерации, захвата или присвоения власти;
- 2) вооруженный мятеж;
- 3) массовые беспорядки;
- 4) террористические акты;
- 5) блокирование или захват особо важных объектов или отдельных местностей;

¹ Слышалов И.В. Особые условия в деятельности органов внутренних дел: подходы к пониманию // Право и политика. 2019. № 5. 34-39.

- 6) подготовка и деятельность незаконных вооруженных формирований;
- 7) межнациональные, межконфессиональные и региональные конфликты, сопровождающиеся насильственными действиями;
- 8) чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, чрезвычайные экологические ситуации»¹.

Сотрудники органов внутренних дел подвергаются негативному воздействию со стороны окружающего мира и негативных особенностей служебной деятельности, поэтому для сохранения психологического здоровья и адекватного реагирования им важно владеть стратегиями совладания – приемами саморегуляции, что и обеспечивает психологическую безопасность.

Также важно знать о психофизиологических процессах в ситуации опасности; усвоить конкретные схемы поведения в критических ситуациях, позволяющие выполнить профессиональные задачи и не пострадать; овладеть различными действенными приемами психологической саморегуляции, применяя их перед критическими или опасными моментами, во время и после.

Часто в стрессовых ситуациях возникает чувство опасности, однако наравне с ним можно выделить беспомощность, неизвестность и неопределенность. От таких состояний могут появляться тяжелые психологические последствия, так как чувства потерянности, отсутствие знаний об окружении и будущем могут вызывать множество негативных переживаний у сотрудников в опасных для них ситуациях.

Различают следующие уровни безопасности:

1. Абсолютный (идеальный или совершенный) уровень безопасности, который характеризуется полным отсутствием угроз тому или иному объекту.
2. Реальный (фактический) уровень безопасности характеризуется объективно существующими угрозами для того или иного объекта, но при этом имеются силы и средства, которые надежно противостоят этим угрозам.
3. Достаточный (приемлемый) уровень безопасности характеризуется наличием угроз, которые не влекут для объекта потерю его существенных свойств (качеств), а также существенно не влияют на процесс устойчивого развития того или иного объекта.
4. Предельный (минимально допустимый) уровень безопасности характеризуется наличием пограничного состояния, при котором воздействие угроз может повлечь за собой для объекта, на который они действуют, потерю существенных свойств, качественной внешней и внутренней определенности, целостности.
5. Запредельный уровень безопасности (отсутствие безопасности) характеризуется отсутствием сил и средств, противостоящих угрозам, когда

¹ Слышалов И.В. Особые условия в деятельности органов внутренних дел: подходы к пониманию // Право и политика. 2019. № 5. 34-39.

действие угроз влечет утрату существенных свойств объекта либо его гибель (смерть).

6. Иллюзорный (мнимый, воображаемый) уровень безопасности характеризуется наличием реальных угроз для субъекта, но при этом субъект считает, что эти угрозы отсутствуют (неадекватное отражение угроз субъектом).

Личная психологическая безопасность сотрудника – одна из важнейших составляющих служебной деятельности. Она представляет собой максимально возможное сокращение воздействий психотравмирующих факторов, которые связаны со служебной деятельностью, а также минимизация их последствий.

Психологическая безопасность представляет собой внутреннее (субъективное) ощущение безопасности (защищенности, комфорта), для самовыражения, самореализации, свободомыслия, что невозможно без атмосферы доверия, взаимоуважения, поддержки, благоприятного социально-психологического климата в подразделении или семье, среди ближайшего окружения сотрудника. Такая атмосфера способствует личностному развитию и формированию просоциальной личности, а также высокой адекватной самооценки, положительной Я – концепции, активной самостоятельной личности, продуктивных совладающих механизмов и – в результате – психологически здоровой и адекватной личности. Также психологическая безопасность предполагает устойчивость личности к негативному информационно психологическому воздействию, провокациям, буллингу, различным видам манипулятивного, провокационного и деструктивного воздействия со стороны граждан и общественных объединений. При этом важна не только устойчивость, но и наличие сил и средств противостоять этому воздействию (нападению).

Если говорить о безопасности личности в целом, то необходимо отметить сочетание трех явлений:

- а) отсутствие опасностей и угроз;
- б) достаточную степень устойчивости к возникающим угрозам, определенный иммунитет, запас прочности тех или иных объектов;
- в) готовность и способность сотрудника защищаться или устранять эти угрозы.

Таким образом, если мы говорим о силах и средствах, то речь уже идет о приемах (техниках).

Психологические приемы – это набор действий, техник и методов, направленных на изменение восприятия, поведения, состояния или личности человека, с целью достижения определенных целей. Они могут использоваться как для улучшения психического здоровья, преодоления трудностей и личностного роста, так и в манипулятивных целях для скрытого воздействия на других людей в своих интересах.

Обеспечение психологической безопасности. Психологические приемы, направленные на обеспечение личной психологической безопасности,

прежде всего связаны с укреплением эмоциональной устойчивости – снижением уровня длительных негативных эмоциональных состояний, острых стрессовых реакций, генерирования раздражения и злости. Предлагаются следующие методы (для примера):

1. Управление эмоциями с помощью техник когнитивной психотерапии (трехступенчатый метод). Психолог обучает сотрудника контролю за мыслительным процессом, в результате которого, последний научается фиксировать когнитивные искажения и трансформировать негативные оценочные суждения в рациональные. Например, автоматические негативные мысли: «Ненавижу свою работу! Платят мало! Граждане – неблагодарные свиньи!» сменяются такими, например: «Да, бывают сложные дни и сложные граждане, но не все так плохо, как я себе нарисовал, сейчас сделаю все как положено и отдохну. Иногда работа приносит мне удовлетворение, если я работаю только ради денег, то возможно я неправильно выбрал профессию?»

2. Управление поведением (самовоспитание, самоубеждение, требовательность к себе, самодисциплина, самообучение и т.д.). Метод эффективен только в случае развитого самоконтроля и является непригодным в случае склонности личности к невротическому и тревожному реагированию (приводит к обратному эффекту). В использовании данного метода важна самомотивация сотрудника и понимание, что ему необходимо овладение способами повышения уровня психологической безопасности.

3. Эмоционально-образная терапия (эффективна в работе с тревожно-мнительными сотрудниками, которые являются наиболее восприимчивыми к негативным моментам службы). Работа проводится психологом или психотерапевтом, последовательно прорабатываются фобии сотрудника.

4. Работа с проективными метафорическими картами. Данный вид психологической работы предполагает самопознание сотрудником своего внутреннего мира и поиск ресурсов для преодоления, каких-либо психологических проблем. Проективный характер методики облегчает преодоление защитных механизмов психики и делает возможным принятие уязвимостей и несовершенностей своего характера.

5. Арттерапевтические техники. Работа осуществляется либо самостоятельно сотрудником, либо совместно с практическим психологом.

Обеспечение личной безопасности. Сотрудник органов внутренних дел в силу специфики своей служебной деятельности довольно часто сталкивается с опасными ситуациями, способными причинить ему вред, а также привести к ранениям и возможно гибели.

В этих случаях необходимо уметь принимать быстрые, обоснованные решения, уметь контролировать себя и окружающую обстановку, правильно определять и оценивать людей, свои возможности, пытаться найти выход даже из безнадежной ситуации.

В юридической психологии на примере многочисленных ситуаций, связанных с угрозой жизни и безопасности сотрудника, сформулировано три основных правила личной безопасности:

1. Предвидеть.
2. По возможности избегать.
3. Умело и решительно действовать.

К нападению необходимо быть всегда готовым. Это уже является эффективным средством защиты.

Обеспечение личной безопасности сотрудника достигается многими факторами. В целях наглядности и лучшего запоминания эти факторы объединяются в так называемую «звезду выживания».

Тактика поведения включает в себя:

1. Диагностику обстановки.
2. Мысленную схему (алгоритм) решения.
3. Психологическое воздействие на противника.
4. Оперативное решение.
5. Целесообразное действие.

Физическая подготовленность предполагает: развитие ловкости, силы, скорости, выносливости, умение применять специальные приемы борьбы.

Профессионально-психологическая подготовленность определяется прежде всего готовностью к внезапным, решительным действиям, владение методами саморегуляции, умением диагностировать (предвидеть) возможное развитие событий.

Для снижения уровня возникновения рисков и в целях повышения степени собственной личной безопасности сотрудник органов внутренних дел должен усвоить и овладеть комплексом определенных профессиональных установок, которые включают в себя следующие правила:

1. Будь бдительным, контролируй ситуацию.
2. Будь готов к действию в условиях неожиданности.
3. Руководствуйся здравым смыслом при оценке уровня опасности (угрозы).
4. Не провоцируй противника, а нейтрализуй его.
5. Знай свои возможности.
6. Грамотно владей собой, информацией, оружием.
7. В экстремальной ситуации действуй так, как обучен.
8. Прежде чем войти на объект (здание, строение) – знай, где выход.
9. Прогнозируй результат своих действий заранее.
10. Учитывай несколько вариантов действий в конкретной ситуации.
11. Знай, что о тебе знают.
12. Избегай действий по шаблону, будь непредсказуем.
13. Не стой на месте – действуй.
14. Сделай страх и стресс своими союзниками.
15. Не расслабляйся слишком быстро.
16. Никогда не поворачивайся к противнику спиной.

17. Плохо – переоценить противника, еще хуже – недооценить его.
18. Верь себе – работай в команде. Первыми погибают в одиночку.
19. Подстраховывай каждое свое действие в отношении подозреваемого или правонарушителя, лучше всего – с помощью напарника.
20. Храбрость – сестра осторожности.
21. Предотвращенная схватка – выигранная схватка.
22. На месте происшествия старайся держать в поле зрения окружающую обстановку и всех действующих лиц.

В основе указанных профессиональных установок располагается установка на выживание, которая заключается в готовности сотрудника к действиям в экстремальных и обычных ситуациях при условии обеспечения надлежащего уровня собственной безопасности.

Установка на выживание состоит из трех элементов:

- 1) познавательного элемента, который позволяет сотруднику осознавать специфику своей деятельности (например, сотрудник оперативного подразделения должен предполагать, что, осуществляя действия по задержанию преступника, он подвергает себя опасности);
- 2) эмоционально-оценочного элемента, который позволяет сотруднику объективно оценивать опасную ситуацию и постоянно придерживаться внутреннего убеждения, что он не станет жертвой в опасной ситуации;
- 3) поведенческого элемента, который позволяет сотруднику контролировать опасную ситуацию, определить тактику своих действий и грамотно действовать в экстремальных условиях служебной деятельности.

Для обеспечения личной безопасности большое значение имеет правильно выбранная межличностная дистанция.

Дистанция между сотрудником органов внутренних дел и правонарушителем, а также очевидцем или просто собеседником выполняет различные функции. С одной стороны – это обеспечение личной безопасности, а с другой стороны, от правильного взаимного расположения партнеров по общению зависит эффективность психологического воздействия. В социальной психологии выделяют четыре зоны межличностного пространства человека:

1. Интимная дистанция, которая варьируется от прямого физического контакта до 45 см от тела партнера по общению.

Интимная дистанция эффективна при получении или передаче какой-либо секретной, конфиденциальной информации, о которой не нужно сообщать окружающим и которая должна остаться между партнерами по общению. Поэтому в момент передачи подобной информации сотруднику не следует отодвигаться от собеседника, какие бы чувства и эмоции он не вызывал. В противном случае партнер замкнется, и сотрудник может не получить оперативно значимой информации.

2. Личная дистанция находится в пределах от 45 см до 1,2 м (расстояние вытянутой руки). Наличие различных преград (забора, решеток, присутствие посторонних лиц) не может и не должно являться препятствием для эффективного общения с гражданами.

Прямой, внимательный взгляд, добрая, приветливая улыбка позволяют сотрудникам нейтрализовать подобные помехи и успешно выполнить поставленную перед ними задачу.

Существует определенный предел, барьер, за которым начинается личное пространство человека (зона комфорта). В свою зону комфорта человек обычно не хочет пускать никого. Бесцеремонное нарушение личной дистанции может спровоцировать конфликт или агрессию, оставить неприятный осадок после общения с таким «нарушителем».

3. Социальная дистанция составляет от 1,2 м до 3,5 м, при которой возможность физического соприкосновения заменяется голосовым контактом. Этот вид межличностной дистанции чаще всего применяется при непосредственном взаимодействии с правонарушителями и ведении с ними переговоров, а также на инструктажах, совещаниях.

Дистанция характеризуется также спецификой взаимного расположения партнеров («лицом к лицу»; «плечом к плечу»; наличием между ними преграды: забора, штакетника, стены, стеклянной двери, окна и т.д.).

4. Публичная дистанция – более 3,5 м, которой следуют при проведении публичных мероприятий, собраний, заседаний, занятий и т.п.

От выбора сотрудником оптимальной, психологически обоснованной, «правильной» пространственной позиции порой зависит эффективность воздействия на граждан и правонарушителей.

Например, человек, стоящий на возвышении осознанно, а чаще неосознанно пытается доминировать над партнером по общению.

Обеспечение личной безопасности определяется следующими факторами: тактикой поведения, психологическими и физическими качествами сотрудника, умением стрелять, экипировкой, правильно выбранной психологической дистанцией.

Для обеспечения личной безопасности важно знать признаки наличия скрываемого оружия.

Признаки наличия скрываемого оружия. В процессе несения службы сотрудник органов внутренних дел должен постоянно оценивать окружающую обстановку и поведение других лиц, умело распознавать по характерным признакам противоправные и агрессивные намерения. Например, важное значение имеет своевременное визуальное обнаружение скрываемого оружия.

Признаки наличия скрываемого оружия:

1. Асимметричная походка.

Суть ее заключается в том, что человек делает более короткий (напряженный) шаг со стороны пистолета, находящегося в кармане или заткнутого за пояс брюк с правой или с левой стороны.

Например, оружие, заткнутое за пояс с правой стороны, будет стеснять движение правой ноги, и шаг правой ногой становится уже шага левой ноги.

2. Стесненный взмах руки со стороны пистолета.

Человек инстинктивно прижимает руку к телу, как бы охраняя оружие.

3. При движении по лестнице или в гору человек старается быстрым, круговым движением привести пистолет в исходное положение.

Рука далеко не отдалается от пистолета, а как бы в любой момент готовится поправить или скользящим движением фиксирует спрятанное оружие. В этом признаке возможна ошибка наблюдения: например, возможно, человек несет ценную, дорогую вещь или крупную сумму денег.

4. При беге человек придерживает оружие рукой. Например, это может происходить как со спрятанным оружием, с обычной кобурой, так и с кобурой скрытого ношения.

5. Если вооруженного человека останавливают, то он чаще всего старается повернуться так, чтобы оружие оказалось подальше от остановившего его сотрудника.

Например, это может проявиться в едва заметном движении бедра или легком повороте корпуса проверяемого.

6. При резкой, неожиданной остановке человека, скрывающего оружие, его рука часто рефлекторно делает движение в направлении спрятанного оружия.

7. Свернутая верхняя одежда на сгибе руки, руки в карманах.

Следовательно, сотрудник всегда должен видеть руки противника!

8. Оружие в кобуре скрытого ношения определяет:

- одежда свободного покроя;
- наличие пиджака, плаща, пальто при жаркой погоде;
- рельефный рисунок ремня от кобуры скрытого ношения на рубашке;
- наличие сопровождаемого лица;
- наличие поясной сумки в жаркую погоду;
- рука находится за лацканом пиджака;
- перекося пиджака (одно плечо как бы «сползает»);
- плечо, на котором находится кобура скрытого ношения, поднято несколько выше, чем свободное плечо.

Таким образом, нужно внимательно присматриваться к возможным отличительным особенностям, проявляющимся во внешнем виде окружающих граждан, которые могут указывать на скрываемое оружие.

Сотруднику органов внутренних дел часто приходится иметь дело с гражданами, находящимися в состоянии алкогольного опьянения, поэтому данную категорию граждан необходимо рассмотреть отдельно, как представляющую повышенную опасность при взаимодействии.

Приемы обеспечения личной безопасности при обращении с гражданами, находящимися в состоянии опьянения. Для сотрудника органов внутренних дел важным профессиональным умением является способность

предвидеть поведение человека в так называемых «опасных» состояниях. К числу опасных состояний следует отнести алкогольное и наркотическое опьянение, психические аномалии.

Следует отличать алкогольное опьянение от болезненных состояний человека. Похожие признаки могут наблюдаться при некоторых инфекционных заболеваниях и поражениях головного мозга, эпилепсии.

В состоянии алкогольного опьянения снижается уровень критичности и самоконтроля человека, изменяется характер восприятия других лиц и их речевых сообщений, нередко повышается степень импульсивности, невыдержанности и агрессивности. Можно выделить конкретные поведенческие показатели, соответствующие каждой из трех стадий опьянения, имея в виду, что с точки зрения охраны правопорядка наиболее опасны легкая и средняя степень опьянения (таблица 7). При оценке степени опьянения необходимо обращать внимание на состояние памяти, динамику речевой деятельности, реакцию на происходящее, умение поднять упавший предмет, быстро повернуться, умение вести счет в обратном порядке и т.д. Диагностическим признаком является навык письма, который уже при незначительном употреблении алкоголя изменяется.

Таблица 7

Стадии опьянения (поведенческие характеристики)

Легкая	Средняя	Тяжелая
В состоянии легкого опьянения человеку свойственна эйфория, повышение самооценки и уровня притязания, ослабление критичности и концентрации внимания, повышение самоуверенности, обидчивости. Движения активизируются	При выраженном алкогольном опьянении теряется чувство меры в отношении к окружающим, обнажаются инстинкты, реакции на внешние раздражители приобретают явную аффективную окраску. Малозначительные факты могут вызвать гнев, ярость	Тяжелая степень опьянения характеризуется усилением тормозящего действия алкоголя на нервную систему. Нарушается ориентировка в окружающем пространстве. Наблюдаются серьезные затруднения при движении, склонность к вялости, сонливости, резко снижается
Наблюдается гиперемия, нередко ведущая к изменению цвета лица (покраснение). Человек в этом состоянии переоценивает свои физические и интеллектуальные возможности	и т.д. Теряется связанность мышления, двигательные реакции нарушаются, наблюдается заметное пошатывание при ходьбе, понижается болевая чувствительность, снижается в значительной мере, ориентировка к окружающему	болевая чувствительность. Нарушаются вегетативно-сосудистые функции, выражающиеся в повышенном слюноотделении, рвоте, усилении энуреза. Угнетение нервной системы усиливается, и в последующем наступает сон

Для лиц, страдающих хроническим алкоголизмом, свойственно изменение ряда черт характера и выраженность таких свойств, как эгоистичность, грубость, цинизм, самоуверенность, склонность к примитивному

юмору. У них отмечаются деградирующие изменения памяти, мышления, внимания, развивается подозрительность и эгоцентричность. Указанные изменения личности определяют образ жизни и поведение хронических алкоголиков.

При наркотическом опьянении человек выглядит практически нормально и мало чем отличается от окружающих. Однако внимательный сотрудник может заметить у него повышенную активность, не совсем адекватное реагирование на поставленные вопросы, чрезмерно быструю речь, беспричинный смех, дурашливость, своеобразный блеск в глазах.

У человека, злоупотребляющего наркотическими веществами, постепенно происходят личностные изменения, ведущие к развитию таких качеств, как лживость, и др. На более поздних этапах наркотизации наблюдается резкое сужение круга жизненных интересов. Наркоман начинает жить исключительно интересами наркотизации. У хронического наркомана часто можно наблюдать следы от уколов, мешки под глазами, неспособность к систематическим трудовым нагрузкам, уклонение от любого вида труда.

Чрезвычайной ситуацией для хронического наркомана является абстиненция, то есть состояние, вызванное отсутствием наркотиков. У него резко ухудшается самочувствие, развивается озлобленность и агрессивность, появляется желание получить дозу наркотиков любой ценой, не взирая на возникающие препятствия. В этом состоянии наркоман очень опасен, так как ради получения наркотиков он готов совершить насилие, кражу или иное противоправное деяние.

Важным обстоятельством в ситуации опасности является выявление лиц, имеющих психические аномалии, и вероятностная оценка их поведенческих реакций. Для этого сотрудникам необходимо знать основные поведенческие характеристики психически больных (таблица 8).

Таблица 8

Основные поведенческие характеристики психически больных

Психические болезни	Основные характеристики поведения гражданина, имеющего психическое заболевание
Шизофрения параноидального типа	Больные характеризуются расстройством интеллектуальной деятельности, невозможностью собрать свои мысли для последовательного изложения просьбы, предложения, замечания. Они производят впечатление рассеянных, бестолковых, увлеченных своими переживаниями людей. Частично или в большей степени утеряна связь с реальностью. Параноидальный бред у больных формируется на почве реальных событий, поэтому они могут сообщать и реальные факты. Особенно опасны галлюцинаторные проявления у больного. Под влиянием вербальных приказов «голосов» больной может совершить опасный

	поступок (убийство, насилие, самоубийство и др.). Объективно галлюцинации проявляются в том, что больной постоянно к чему-то прислушивается, внимательно смотрит в одном направлении, что-то сам себе шепчет и т.д.
Маниакально-депрессивный психоз	При маниакальной фазе больной характеризуется необоснованно повышенным настроением, оптимизмом, ускорением мышления и чрезмерной активностью. Депрессия проявляется в виде понижения настроения, тоски, потери интереса к деятельности, самообвинений, утраты связи с реальным миром. Часто развиваются суицидальные мысли, нередко демонстративные попытки самоубийства.
Эпилепсия	В состоянии оглушенности больной не представляет опасности для окружающих. При сумеречном сознании больные могут убегать или уезжать, совершать поджоги и другие агрессивные действия (убийства, тяжкие телесные повреждения и т.п.). В сумеречном состоянии больной не ориентируется в окружающем пространстве, отвечает неадекватно на поставленный вопрос, хотя внешне поведение носит как бы целенаправленный характер
Олигофрения в стадии дебильности	Больного отличает незрелость суждений и однообразие речи, недоступность абстрактных понятий, малая сообразительность. У него затруднена адаптация к социальной сфере и трудовой деятельности
Психопатия	С точки зрения охраны правопорядка интерес представляют лица с возбудимым, истерическим и мозаичным типами психопатии. Возбудимый психопат характеризуется взрывчатостью, психической напряженностью, нетерпимостью к окружающим, властностью, подозрительностью, неуживчивостью, злопамятностью и обидчивостью. В случае мозаичной психопатии больные при встрече с затруднениями проявляют гнев, раздражительность и импульсивность

Вопросы для обсуждения:

1. Объясните понятие «личная психологическая безопасность сотрудника».
2. Назовите уровни личной безопасности сотрудника.
3. Назовите правила личной безопасности сотрудника.
4. В чем заключается установка на выживание?
5. Почему при обеспечении личной безопасности следует соблюдать межличностную дистанцию?
6. Назовите зоны межличностного пространства человека.
7. Назовите признаки наличия скрываемого оружия.
8. Назовите правила обеспечения личной безопасности при обращении с гражданами, находящимися в состоянии опьянения.

Практические задания:

Задание 1. Обсудить оценку степени развития угрозы и состояния агрессивно настроенного лица.

При возникновении агрессии со стороны других граждан необходимо попытаться в самом начале предотвратить развитие такой агрессии и предупредить активные противоправные действия такого лица.

Для этого иногда бывает достаточно всего лишь твердого взгляда, упреждающего окрика, жеста, уверенного спокойного поведения, т.к. люди с ослабленной волей остро чувствуют превосходство противостоящей им силы и подчиняются ей.

Необходимо также помнить, что в большинстве случаев лицо, которое агрессивно себя ведет, прежде чем перейти к физическим действиям, в большинстве случаев ведет диалог на повышенных тонах с использованием неформальной или нецензурной лексики.

Человек, находящийся в агрессивном состоянии, также должен понимать, что если он совершит противоправные действия в отношении кого-либо, то его будут искать, что его могут задержать в процессе совершения таких действий, а также не должен исключать, что в процессе совершения физических действий он сам может получить травму.

Чтобы эффективно осуществить свою защиту сотруднику необходимо:

- вовремя обнаружить опасность и определить ее степень;
- быть психологически готовым к общению и взаимодействию с агрессивно настроенным собеседником;
- иметь возможность защитить себя и своих близких от такой опасности (в данном случае основную роль играет качественная физическая, тактическая, огневая, техническая и пр. подготовленность сотрудника).

В любом случае при возникновении конфликтной ситуации с лицами, которые находятся в агрессивном состоянии, сотруднику запрещено:

- находиться в состоянии опьянения;
- провоцировать человека на обострение ситуации или совершение активных противоправных действий;
- показывать свою слабость, беспомощность, трусливость;
- поворачиваться к агрессивно настроенному человеку спиной;
- создавать ситуацию, при которой возникает угроза жизни и здоровью других граждан.

Чтобы принять правильное решение в конфликтной ситуации, сотруднику необходимо:

- 1) оценить психическое и эмоциональное состояние агрессивно настроенного человека, а также его физические данные: рост, вес, телосложение;
- 2) оценить наличие признаков, указывающих на владение определенными спортивными навыками или элементами специальной подготовки (такие люди обычно физически развиты, хорошо умеют передвигаться, в состоянии угрозы нападения смотрят в глаза жертве, а в ходе нападения в верхнюю часть груди, фиксируя малейшие изменения в движениях жертвы);

3) оценить собственное состояние и свои возможности противостоять возможному нападению;

4) оценить сложившуюся ситуацию и выбрать наиболее правильный с точки зрения закона и эффективный вариант своих действий;

5) в случае нападения быстро и качественно реализовать выбранный вариант своих действий, при этом попытаться заставить нападающего реагировать на действия сотрудника и вынудить его совершать ошибки с целью пресечения его дальнейших действий.

В конфликтных ситуациях необходимо учитывать, что от эмоционального состояния нападающего зависит быстрота его действий, степень его агрессивности, а также возможность вести с ним диалог.

Так, лицо, провоцирующее конфликтную ситуацию, может находиться в следующих эмоциональных состояниях:

1. Состояние страха.

Признаки такого состояния следующие:

– человек, который ведет себя агрессивно, сам точно не знает, чем для него может закончиться конфликт;

– в движениях человека проявляется скованность, наблюдается дрожание рук, ног, нижней челюсти;

– глаза человека раскрыты широко, нередко расширены зрачки, взгляд бегающий;

– в таком состоянии у человека наблюдается активное потоотделение;

– громкость голоса снижается, повышается его тембр, возможны паузы между словами и ненормативная лексика.

2. Состояние гнева.

Признаки такого состояния следующие:

– поза человека принимает угрожающий характер;

– мышцы тела человека напряжены;

– выражение лица нахмуренное, глаза сконцентрированы взглядом на источнике гнева;

– резко повышается громкость голоса, речь может содержать нецензурную лексику;

– человек часто теряет самоконтроль над своими действиями, ведет себя импульсивно.

3. Состояние презрения (отвращения).

Признаки такого состояния следующие:

– в позе и мимике человека наблюдается превосходство, надменность;

– речь высокомерная, с угрозами;

– человек в таком состоянии действует, как правило, спокойно и хладнокровно;

– все действия таких людей расчетливы, но если что-то из задуманного не получается, то может появиться еще и эмоция гнева, и опасность при этом возрастает.

4. Измененное состояние сознания (состояние опьянения).

Признаки такого состояния следующие:

- человек находится в состоянии повышенного возбуждения;
- у лица в состоянии опьянения резко снижается уровень самоконтроля;
- при легкой и средней стадии алкогольного опьянения у человека наблюдается повышенная агрессивность;
- в состоянии опьянения у человека снижается критичность восприятия происходящего, с трудом воспринимается или вообще не воспринимается информация;
- физическому нападению сначала предшествует словесная агрессия;
- в состоянии легкой степени наркотического опьянения речь человека быстрая и чрезмерно живая, реакция на вопросы не совсем адекватная, иногда возникают приступы беспричинного смеха, в глазах – своеобразный «блеск»;
- в состоянии наркотического опьянения у некоторых людей уменьшается чувствительность к боли;
- в состоянии опьянения у человека отсутствует сознание ответственности за свои действия, чувство сопереживания;
- у лиц, страдающих хронической наркоманией, может возникать абстиненция, вследствие которой резко ухудшается его состояние, человек становится подавленным, злобным, еще более возбужденным и агрессивным.

5. Состояние психического расстройства.

Так, например, если угроза исходит от больного шизофренией параноидального типа, то следует помнить, что эти люди практически утратили связь с реальностью, у них часто наблюдаются галлюцинации, а также мании либо величия, либо преследования. Такие люди хитры и вполне проницательны и в определенных ситуациях могут быть весьма агрессивными.

Лица, страдающие манией преследования, обычно находятся в состоянии глубокой депрессии, теряют связь с реальным миром и часто считают себя недостойными жить, но готовы и вас «забрать с собой в мир иной». Их речь и движения чрезвычайно замедленны, для ответов на самые простые вопросы им необходимо 15 и более секунд. У них могут происходить спонтанные улучшения состояния, когда они могут вдруг совершенно успокоиться. Неадекватных или асоциальных людей характеризует отсутствие чувства вины, нестабильное импульсивное поведение, асоциальные поступки, сопровождающиеся нецензурной лексикой. Нередко такие люди чувствуют себя неудачниками в жизни, а возможность причинить физическую боль другим людям рассматривается ими как возможность самореализации и как вид острых ощущений. Сотруднику необходимо помнить, что между ним и агрессивно настроенным лицом должна соблюдаться определенная зона безопасности – расстояние, величину которого сотрудник определяет исходя из сложившейся обстановки для того, чтобы не дать приблизиться к себе и иметь возможность держать ситуацию под контролем, а в случае необходимости пресечь действия нападающего.

В случае если агрессивно настроенное лицо начинает активно сближаться и применять физическую силу, сотрудник должен понимать, что угроза нападения становится реальной и что он имеет право принимать меры для своей защиты.

Тестовые задания:

1. Определенное состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз – это:

- а) безопасность;
- б) комфорт;
- в) психологическая готовность;
- г) морально-психологическая устойчивость.

2. Безопасность личности – это:

- а) отсутствие опасностей и угроз;
- б) достаточная степень устойчивости к возникающим угрозам;
- в) готовность и способность защищаться или устранять угрозы;
- г) все перечисленное.

3. Уровни безопасности:

а) абсолютный, реальный, достаточный (предельный), предельный (допустимый), запредельный (отсутствие безопасности), иллюзорный (мнимый, воображаемый);

б) реальный, достаточный (предельный), запредельный (отсутствие безопасности);

в) абсолютный, запредельный (отсутствие безопасности), иллюзорный (мнимый, воображаемый);

г) абсолютный, реальный, достаточный (предельный), предельный (допустимый), запредельный (отсутствие безопасности).

4. Основные правила личной безопасности (допустимо несколько вариантов ответов):

- а) предвидеть опасную ситуацию;
- б) по возможности избегать опасных ситуаций;
- в) умело и решительно действовать в опасных ситуациях;
- г) все перечисленные варианты.

5. Из каких элементов состоит установка на выживание (допустимо несколько вариантов ответов):

а) познавательный элемент (осознание специфики своей деятельности);

б) эмоционально-оценочный элемент (позволяет объективно оценивать опасную ситуацию);

в) поведенческий элемент (позволяет контролировать опасную ситуацию);

г) все перечисленные варианты.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Служба в органах внутренних дел – это не просто профессия, а особый вид государственной службы, сопряженный с наличием властных полномочий, необходимостью действовать в условиях противоборства, дефицита времени, повышенной экстремальности и постоянного интенсивного общения с различными категориями граждан. В этих условиях надежность, эффективность и законность действий сотрудника напрямую зависят не только от его профессиональных знаний и навыков, но и от сформированности устойчивой системы нравственных ориентиров, психологической устойчивости и развитых регулятивных механизмов психики.

Реализация представленной в пособии методики морально-психологической подготовки способствует комплексному решению ключевой задачи – формированию у сотрудников, впервые принятых на службу, морально-психологической готовности. Это состояние характеризуется не только знанием норм и владением приемами, но и внутренней настроенностью, мобилизованностью и устойчивой направленностью на добросовестное исполнение служебного долга в любых условиях обстановки. Такой сотрудник осознает высокий смысл своей деятельности, обладает внутренним нравственным стержнем, психологической выносливостью и практическими умениями, что в совокупности определяет его профессиональную надежность, способствует укреплению авторитета органов внутренних дел и в результате – обеспечению правопорядка и безопасности в Российской Федерации.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.: ред. от 6 окт. 2022 г. // Рос. газ. 1993. 25 дек.; Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>

2. О свободе совести и о религиозных объединениях: федер. закон от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1997. № 39. Ст. 4465.

3. О противодействии коррупции: федер. закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2008. № 52 (часть I). Ст. 6228.

4. О полиции: федер. закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2011. № 7. Ст. 900.

5. О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: федер. закон от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2011. № 49 (часть I). Ст. 7020.

6. Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих: указ Президента Российской Федерации от 12 августа 2002 г. № 885 // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2002. № 33. Ст. 3196.

7. О Дисциплинарном уставе органов внутренних дел Российской Федерации: указ Президента Российской Федерации от 14 октября 2012 г. № 1377 // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>

8. О Стратегии государственной национальной политики до 2036 года: указ Президента Российской Федерации от 25 ноября 2025 г. № 858 // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>.

9. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации: указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>

10. Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей: указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>

11. Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения федеральных государственных гражданских служащих системы Министерства внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 22 июля 2011 г. № 870. Доступ из специализированной территориально распределенной автоматизированной системы «ЮРИСТ».

12. Об утверждении Порядка организации прохождения службы в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 1 февраля 2018 г. № 50. Доступ из специализированной территориально распределенной автоматизированной системы «ЮРИСТ».

13. Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 26 июня 2020 г. № 460. Доступ из специализированной территориально распределенной автоматизированной системы «ЮРИСТ».

14. Об утверждении Правил ношения сотрудниками органов внутренних дел Российской Федерации форменной одежды, знаков различия и ведомственных знаков отличия: приказ МВД России от 17 ноября 2020 г. № 777 // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>

15. Об утверждении Положения о порядке организации морально-психологического обеспечения деятельности органов внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 27 августа 2024 г. № 500. Доступ из специализированной территориально распределенной автоматизированной системы «ЮРИСТ».

Учебная и научная литература

16. Безносков С.П. Профессиональная деформация личности. Санкт-Петербург: Речь, 2004. 272 с.

17. Бухаринова О.Н. Ценностные приоритеты социально-культурной активности участников современных общин // Вестник Московского государственного университета культуры и искусств. 2012. № 1. С. 129-132.

18. Бучакова М.А., Дизер О.А. Международные гарантии обеспечения прав и основных свобод человека и гражданина в деятельности полиции // Вестник Омского университета. Серия: Право. 2015. № (42). С. 93-97.

19. Венидиктов С.В., Лукашкова И.Л. Профессиональная этика: учебное пособие. Минск: РИВШ, 2020. 180 с.

20. Венидиктов С.В. Связи с общественностью в деятельности органов внутренних дел: учебное пособие. Могилев: Могилевский ин-т МВД Республики Беларусь, 2022. 148 с.

21. Батаршев А.В., Майорова Е.В. Диагностика профессионально важных качеств. Санкт-Петербург: Питер, 2007. 183 с.

22. Дикова В.В., Кабакова Е.С. Профилактика профессиональных деформаций у будущих учителей на этапе обучения в вузе // Ученые записки НТГСПИ. Серия: Педагогика и психология. 2023. № 1. С. 84-89.

23. Духовно-нравственная культура сотрудника органов внутренних дел: учеб. пособие / И.А. Треушников, С.Л. Ивашевский, М.Н. Насиров [и др.]. Нижний Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2022. 148 с.

24. Левитов Н.Д. О психических состояниях человека. Москва: Просвещение, 1964. 344 с.

25. Марьясис И.Б., Семчук И.В., Гончарова Е.М. Психологические особенности профессионального общения сотрудников ОВД. Москва: Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя, 2012. 96 с.

26. Нравственно-этические основы службы в органах внутренних дел. Служебный этикет: учеб. пособие / А.М. Дмитриков, Л.Н. Меняйло, А.Ф. Агарков, Н.В. Литвинова. Белгород: Белгородский юрид. ин-т МВД России имени И.Д. Путилина, 2020. 67 с.

27. Полякова О.Б., Бонкало Т.И. Основы психической саморегуляции деятельности медицинских работников: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлениям медицинского образования. Москва: НИИОЗММ Департамента здравоохранения Москвы, 2021. 436 с.

28. Профессиональная подготовка полицейских: учебник: в 4 ч. Ч. 1: Профессиональный цикл / под ред. В.Л. Кубышко. Москва: ДГСК МВД России, 2020. 456 с.

29. Рейнуотер Д. Это в ваших силах. Как стать собственным психотерапевтом. Москва: Прогресс, 1992. 240 с.

30. Родин В.Ф., Балашова В.А. Общение в деятельности сотрудников полиции // Вестник Московского университета МВД России. 2020. № 8. С. 302-306.

31. Сашенков С.А. Нравственно-этические основы службы: курс лекций. Воронеж: Воронежский ин-т МВД России, 2020. 1 электрон. опт. диск (CD-ROM): 12 см.

32. Саградова Т.Г. Психологические особенности профессионального общения сотрудников ОВД // Актуальные вопросы совершенствования специальной подготовки курсантов и слушателей образовательных учреждений системы МВД России: материалы Всероссийской науч.-практ. конф., Краснодар, 24 апреля 2014 г. Краснодар: Краснодарский институт МВД России, 2014. С. 201-206.

33. Темляем А.Э. Психологические особенности профессионального общения в органах МВД // Трибуна ученого. 2021. № 2. С. 179-186.

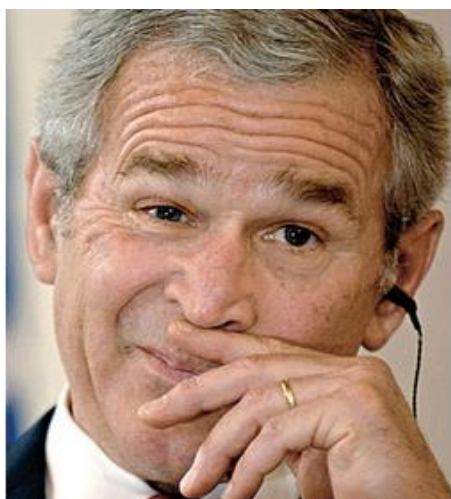
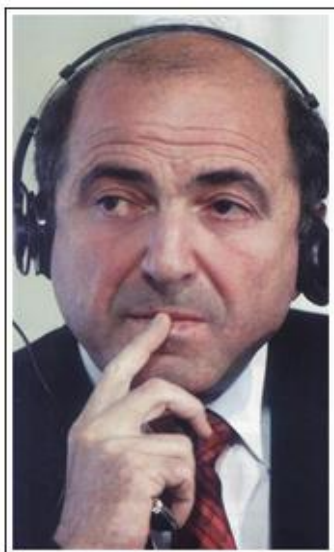
34. Ульянина О.А. Психологическая подготовка лиц, впервые принятых на службу в органы внутренних дел Российской Федерации по должности служащего «Полицейский»: учебно-методическое пособие. Москва: Академия управления МВД России, 2021. 140 с.

35. Чуносков М.А., Таранин М.А. Психологическая саморегуляция как условие успешного выполнения сотрудником органов внутренних дел оперативно-служебных задач // Проблемы современного педагогического образования. 2018. С. 371-373.

36. Шацкая Е.А. Нравственно-этические основы службы в органах внутренних дел: учебно-методическое пособие. Иркутск: Восточно-Сибирский институт МВД России, 2021. 74 с.

37. Этика делового общения и основы служебного этикета участковых уполномоченных полиции: учеб. пособие / К.В. Лен, С.В. Венидиктов, Е.Н. Курсакова, Е.А. Чибурова. Барнаул: Барнаульский юрид. ин-т МВД России, 2020. 72 с.

Невербальные признаки лжи¹



¹ Иллюстративный материал заимствован из общедоступных ресурсов сети «Интернет».

Стимульный материал для методики «Пиктограммы»

- | | | |
|---------------------|--------------------|--------------------------|
| 1. Веселый праздник | 9. Ядовитый вопрос | 17. Богатство |
| 2. Тяжелая работа | 10. Дружба | 18. Голодный ребенок |
| 3. Развитие | 11. Темная ночь | 19. Отчаяние |
| 4. Вкусный ужин | 12. Печаль | 20. Сердитая учительница |
| 5. Смелый поступок | 13. Справедливость | 21. Глухая старуха |
| 6. Болезнь | 14. Сомнение | 22. Мальчик-трус |
| 7. Счастье | 15. Теплый ветер | 23. Незвестность |
| 8. Разлука | 16. Обман | 24. Страх |

Бланк для методики «Типпинг-тест»

1	2	3
6	5	4

Интеллектуальная карта (пример)¹



¹ Помозова М.А. Карты Бьюзена как один из эффективных инструментов вовлечения родителей в образовательный процесс // Интерактивное образование: сайт. URL: <http://io.nios.ru>

**Тест самооценки стрессоустойчивости
(С. Коухена и Г. Виллиансона)**

Инструкция. Прочитайте вопрос и выберите наиболее подходящий ответ.

1. Насколько часто неожиданные неприятности выводят Вас из равновесия?

Никогда – 0. Почти никогда – 1. Иногда – 2. Довольно часто – 3. Очень часто – 4.

2. Насколько часто Вам кажется, что самые важные вещи в Вашей жизни выходят из-под вашего контроля?

Никогда – 0. Почти никогда – 1. Иногда – 2. Довольно часто – 3. Очень часто – 4.

3. Как часто Вы чувствуете себя «нервным», подавленным?

Никогда – 0. Почти никогда – 1. Иногда – 2. Довольно часто – 3. Очень часто – 4.

4. Как часто Вы чувствуете уверенность в своей способности справиться со своими личными проблемами?

Никогда – 4. Почти никогда – 3. Иногда – 2. Довольно часто – 1. Очень часто – 0.

5. Насколько часто Вам кажется, что все идет именно так, как Вы хотите?

Никогда – 4. Почти никогда – 3. Иногда – 2. Довольно часто – 1. Очень часто – 0.

6. Как часто Вы в силах контролировать раздражение?

Никогда – 4. Почти никогда – 3. Иногда – 2. Довольно часто – 1. Очень часто – 0.

7. Насколько часто у Вас возникает чувство, что вам не справиться с тем, что от вас требуют?

Никогда – 0. Почти никогда – 1. Иногда – 2. Довольно часто – 3. Очень часто – 4.

8. Часто ли Вы чувствуете, что вам сопутствует успех?

Никогда – 4. Почти никогда – 3. Иногда – 2. Довольно часто – 1. Очень часто – 0.

9. Как часто Вы злитесь по поводу вещей, которые Вы не можете контролировать?

Никогда – 0. Почти никогда – 1. Иногда – 2. Довольно часто – 3. Очень часто – 4.

10. Часто ли Вы думаете, что накопилось столько трудностей, что их невозможно преодолеть?

Никогда – 0. Почти никогда – 1. Иногда – 2. Довольно часто – 3. Очень часто – 4.

Интерпретация результатов теста

Обработка результатов осуществляется путем подсчета суммы баллов, набранных испытуемым по всем вопросам теста.

Стрессоустойчивость определяется по таблице 3, приведенной ниже, на основании количества баллов, набранных испытуемым, и его возраста.

Таблица 3

Оценка стрессоустойчивости для возрастной группы 18-29 лет

Уровень стрессоустойчивости	Количество баллов
Высокий	0,5
Выше среднего	6,8
Средний	14,2
Ниже среднего	24,2
Низкий	34

Учебное издание

Светлакова Елена Викторовна, Шинкевич Павел Петрович

**МОРАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СОТРУДНИКОВ
ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ, ВПЕРВЫЕ ПРИНЯТЫХ НА СЛУЖБУ**

Учебное пособие

Редактирование: *Д.В. Шайхутдинова*

Дизайн обложки: *А.В. Ковальская*

Тиражирование: *А.И. Кубрина*

Подписано в печать 17.12.2025. Формат 60×84/16.

Уч.-изд. л. 9,0. Заказ № 017.

Тираж 100 экз. Цена свободная.

Научно-исследовательский
и редакционно-издательский отдел
Тюменского института повышения квалификации
сотрудников МВД России
625049, г. Тюмень, ул. Амурская, 75.

ISBN 978-5-93160-382-7

