

Министерство внутренних дел Российской Федерации

Тюменский институт повышения квалификации сотрудников МВД России

Е.И. ТРОЯН

**ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ
(ПЕРВОНАЧАЛЬНАЯ) ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА
СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ**

Учебно-методическое пособие

2-е издание, переработанное и дополненное

Допущено

Министерством внутренних дел Российской Федерации
в качестве учебно-методического пособия для курсантов и слушателей
образовательных организаций системы МВД России, сотрудников
органов внутренних дел

Тюмень
2025

УДК 798
ББК 75.1
Т 76

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом
Тюменского института повышения квалификации сотрудников МВД России

Рецензенты:

Заместитель начальника отдела организации физической подготовки
и спорта УОПК ГУРЛС МВД России *Д.С. Русанов*;
заместитель начальника кафедры физической подготовки Волгоградской академии
МВД России кандидат педагогических наук, доцент *Р.В. Камнев*;
Учебно-методическая секция
по психологическим и педагогическим учебным дисциплинам (модулям)
на базе Московского университета МВД России им. В.Я. Кикотя;
Учебно-методическая секция
по учебным дисциплинам (модулям) огневой, физической и тактико-специальной
подготовки на базе Московского университета МВД России им. В.Я. Кикотя

Троян Е.И.

Т 76 Профессионально-специализированная (первоначальная) физическая подготовка сотрудников полиции: учебно-методическое пособие. 2-е изд., перераб. и доп. Тюмень: Тюменский институт повышения квалификации сотрудников МВД России, 2025. 138 с.
ISBN 978-5-93160-369-8

В учебно-методическом пособии представлены материалы по методике обучения сотрудников органов внутренних дел применению физической силы и специальных средств в типовых ситуациях оперативно-служебной деятельности. Подробно описывается методика ситуационно-интегрированного обучения сотрудников полиции применению физической силы. В пособии также представлена техника и тактика применения комплексных боевых приемов борьбы в ограниченном пространстве, подручных материалов, палки специальной для защиты от нападения на сотрудника полиции, приемов защиты от группового нападения, способов взаимодействия и взаимопомощи сотрудников полиции в ситуациях применения физической силы.

Пособие предназначено для учебно-методического обеспечения образовательного процесса по вариативным учебным дисциплинам профессионально-специализированного цикла унифицированных программ профессионального обучения (профессиональной подготовки) лиц, впервые принятых на службу в органы внутренних дел, по должности служащего «Полицейский». Издание адресовано профессорско-преподавательскому составу образовательных организаций системы МВД России.

УДК 798
ББК 75.1

ISBN 978-5-93160-369-8

© ФГКУ ДПО «ТИПК МВД России», 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	5
ГЛАВА 1. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ ПРИМЕНЕНИЮ ФИЗИЧЕСКОЙ СИЛЫ.....	6
§ 1. Основные концептуальные положения профессионально-специализированного обучения сотрудников полиции применению физической силы	6
§ 2. Понятийно-категориальный аппарат методологии профессионально-специализированного обучения сотрудников полиции применению физической силы	11
§ 3. Основные методологические подходы к профессионально-специализированному обучению сотрудников полиции применению физической силы	13
§ 4. Концептуальная модель процесса профессионально-специализированного обучения сотрудников полиции применению физической силы.....	18
§ 5. Критерии эффективности и условия реализации профессионально-специализированного обучения сотрудников полиции применению физической силы	23
ГЛАВА 2. МЕТОДИКА СИТУАЦИОННО-ИНТЕГРИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ ПРИМЕНЕНИЮ ФИЗИЧЕСКОЙ СИЛЫ.....	30
§ 1. Адаптивная модель методики ситуационно-интегрированного обучения сотрудников полиции применению физической силы.....	30
§ 2. Система инвариантных и вариативных служебных ситуаций применения сотрудниками полиции физической силы	32
§ 3. Сопряжение ситуационного и сенсомоторного методов в обучении сотрудников полиции применению физической силы	34
ГЛАВА 3. КОМПЛЕКСНЫЕ БОЕВЫЕ ПРИЕМЫ БОРЬБЫ, СПЕЦИАЛЬНЫЕ И ПОДРУЧНЫЕ СРЕДСТВА, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ САМОЗАЩИТЫ И ЗАДЕРЖАНИЯ ЛИЦ, СОВЕРШИВШИХ ПРЕСТУПЛЕНИЯ ИЛИ АДМИНИСТРАТИВНЫЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ. ТЕХНИКА И ТАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ	38
§ 1. Техника выполнения боевых приемов борьбы, применяемых в ограниченном пространстве.....	38
§ 2. Приемы применения палки специальной и подручных средств для самозащиты и задержания лиц, совершивших преступления или административные правонарушения	45
§ 3. Техника и тактика защиты от группового нападения	51
§ 4. Основы взаимодействия и взаимопомощи сотрудников полиции в ситуациях применения физической силы	57
ГЛАВА 4. ОБУЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНЫМ СИЛОВЫМ ДЕЙСТВИЯМ В СИТУАЦИЯХ ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКОВ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ОХРАННО-КОНВОЙНОЙ СЛУЖБЫ ПОЛИЦИИ.....	64
§ 1. Подготовка сотрудников подразделений охранно-конвойной службы полиции к комплексным силовым действиям на основе использования ситуационного и сенсомоторного методов обучения	64
§ 2. Типовые ситуации применения физической силы и специальных средств сотрудниками охранно-конвойных подразделений полиции	70

ГЛАВА 5. ОБУЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНЫМ СИЛОВЫМ ДЕЙСТВИЯМ В СИТУАЦИЯХ ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКОВ ПАТРУЛЬНО-ПОСТОВОЙ СЛУЖБЫ ПОЛИЦИИ.....	75
§ 1. Подготовка сотрудников патрульно-постовой службы полиции к комплексным силовым действиям на основе использования ситуационного и сенсомоторного методов обучения	75
§ 2. Типовые ситуации применения физической силы и специальных средств сотрудниками патрульно-постовой службы полиции.....	80
ГЛАВА 6. ОБУЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНЫМ СИЛОВЫМ ДЕЙСТВИЯМ В СИТУАЦИЯХ ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ (УЧАСТКОВЫХ УПОЛНОМОЧЕННЫХ ПОЛИЦИИ), УЧАСТВУЮЩИХ В ОХРАНЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА, ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ИСПОЛНЕНИИ АДМИНИСТРАТИВНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА	84
§ 1. Подготовка сотрудников полиции (участковых уполномоченных полиции), участвующих в охране общественного порядка, обеспечении общественной безопасности и исполнении административного законодательства, к комплексным силовым действиям на основе использования ситуационного и сенсомоторного методов обучения.....	84
§ 2. Типовые ситуации применения физической силы и специальных средств участковыми уполномоченными полиции	89
ГЛАВА 7. ОБУЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНЫМ СИЛОВЫМ ДЕЙСТВИЯМ В СИТУАЦИЯХ ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКОВ ГИБДД МВД РОССИИ.....	99
§ 1. Подготовка сотрудников ГИБДД МВД России к комплексным силовым действиям на основе использования ситуационного и сенсомоторного методов обучения.....	99
§ 2. Типовые ситуации применения физической силы и специальных средств сотрудниками ГИБДД МВД России	104
ГЛАВА 8. ОБУЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНЫМ СИЛОВЫМ ДЕЙСТВИЯМ В СИТУАЦИЯХ ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ НА ТРАНСПОРТЕ	111
§ 1. Подготовка сотрудников полиции на транспорте к комплексным силовым действиям на основе использования ситуационного и сенсомоторного методов обучения.....	111
§ 2. Типовые ситуации применения физической силы и специальных средств сотрудниками полиции на транспорте.....	116
ГЛАВА 9. ОБУЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНЫМ СИЛОВЫМ ДЕЙСТВИЯМ В СИТУАЦИЯХ ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКОВ ДЕЖУРНЫХ ЧАСТЕЙ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ	126
§ 1. Подготовка сотрудников дежурных частей органов внутренних дел к комплексным силовым действиям на основе использования ситуационного и сенсомоторного методов обучения	126
§ 2. Типовые ситуации применения физической силы и специальных средств сотрудниками дежурных частей органов внутренних дел.....	130
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	133
СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	134

ВВЕДЕНИЕ

Профессионально-специализированная физическая подготовка сотрудников полиции является частью многоуровневой физической подготовки сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации. Целью профессионально-специализированной физической (первоначальной) подготовки сотрудников полиции является формирование навыков применения физической силы, в том числе боевых приемов борьбы, в ситуациях оперативно-служебной деятельности сотрудников полиции отдельных должностных категорий.

Решение образовательных задач обучения сотрудников полиции применению физической силы требует конкретизации условий возникновения самих ситуаций и их особенностей. В связи с этим методология профессионально-специализированной физической подготовки основана на активном использовании межпредметной интеграции средств физической подготовки и особенностей оперативно-служебной деятельности сотрудников полиции отдельных должностных категорий, а также разработанного сенсомоторного метода формирования навыков применения боевых приемов борьбы в типовых ситуациях оперативно-служебной деятельности сотрудников полиции отдельных должностных категорий.

Учебно-методическое пособие предназначено для организации и проведения учебных занятий по вариативным дисциплинам профессионально-специализированного цикла основных программ профессионального обучения (профессиональной подготовки) лиц, впервые принятых на службу в органы внутренних дел, по должности служащего «Полицейский».

В пособии представлены научно обоснованные средства, методы и этапы обучения применению физической силы в типовых ситуациях оперативно-служебной деятельности сотрудников подразделений охранно-конвойной службы полиции, патрульно-постовой службы полиции, подразделений ГИБДД МВД России¹, участковых уполномоченных полиции, сотрудников дежурных частей органов внутренних дел, сотрудников линейных отделов МВД России² на транспорте (сотрудников полиции на транспорте).

В работе подробно описываются особенности решения образовательных задач профессионально-специализированной физической подготовки сотрудников полиции на основе использования прогрессирующих уровней явного, открыто выраженного противодействия правонарушителя, а также сопряжения ситуационного и сенсомоторного методов, позволяющих подготовить сотрудника к действиям в условиях неявного, но вариативного и неожиданного противодействия со стороны правонарушителя.

¹ Государственная инспекция безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации (Госавтоинспекция).

² Министерство внутренних дел Российской Федерации.

ГЛАВА 1. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ ПРИМЕНЕНИЮ ФИЗИЧЕСКОЙ СИЛЫ

§ 1. Основные концептуальные положения профессионально-специализированного обучения сотрудников полиции применению физической силы

Физическая подготовка сотрудников полиции является целенаправленным, непрерывным и многоуровневым учебно-тренировочным процессом, ориентированным на формирование физической готовности к успешному выполнению оперативно-служебных задач, умелому *применению* физической силы, в том числе боевых приемов борьбы, а также обеспечение высокой работоспособности в процессе служебной деятельности. Физическая подготовка сотрудников полиции как один из видов профессиональной служебной и физической подготовки осуществляется в органах, организациях и подразделениях системы МВД России.

Граждане, впервые принятые на службу в органы внутренних дел, проходят обучение по образовательным программам профессиональной подготовки лиц, впервые принятых на службу в органы внутренних дел, по должности служащего «Полицейский» с целью приобретения профессионально значимых знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для выполнения служебных обязанностей, в том числе в условиях, связанных с применением физической силы, специальных средств³. Обучающиеся по данным образовательным программам изучают боевые приемы борьбы с целью формирования навыков их применения для обеспечения личной безопасности и задержания правонарушителей.

Обучение боевым приемам борьбы и их применению осуществляется в несколько этапов, среди которых: ознакомление с двигательным составом приема; разучивание приема и совершенствование применения приема в ситуациях оперативно-служебной деятельности. В учебную программу по физической подготовке для совершенствования боевых приемов борьбы и обучения их применению включена учебная тема «Учебно-боевая практика и тактика применения боевых приемов борьбы». Изучая материал по этой теме, сотрудники полиции обучаются применению боевых приемов борьбы в ситуациях преследования и задержания правонарушителя в постоянно усложняющихся условиях: при увеличении силы сопротивления ассистента, необходимости преодоления различных элементов полосы препятствий, выполнении приемов на фоне физической усталости.

³ Пункт 7 Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации, утвержденного приказом МВД России от 2 февраля 2024 г. № 44 // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: www.pravo.gov.ru

Особенностью обучения сотрудников полиции боевым приемам борьбы является профессионально-прикладная направленность учебного процесса. Однако при изучении темы «Учебно-боевая практика и тактика применения боевых приемов борьбы» используются наиболее востребованные и универсальные ситуации применения физической силы, без учета особенностей деятельности отдельных должностных категорий, таких как охранно-конвойная служба, патрульно-постовая служба, участковые уполномоченные полиции и др.

В связи с этим профессионально-специализированная физическая подготовка сотрудников полиции, направленная на формирование готовности применения физической силы, в том числе боевых приемов борьбы, сотрудниками полиции отдельных должностных категорий, реализуется в процессе освоения обучающимися вариативных дисциплин образовательных программ профессиональной подготовки.

Целью профессионально-специализированной физической (первоначальной) подготовки сотрудников полиции является формирование физической готовности к *применению* физической силы, в том числе боевых приемов борьбы, в ситуациях оперативно-служебной деятельности сотрудников полиции отдельных должностных категорий. В результате обучения сотрудники полиции должны владеть боевыми приемами борьбы на уровне навыка. Двигательный навык – это оптимальная степень владения техникой двигательного действия, характеризующаяся автоматизированным управлением движениями, высокой прочностью и надежностью исполнения⁴.

Цель обучения достигается в процессе решения следующих задач:

- 1) обучить сотрудников полиции боевым приемам борьбы, востребованным в профессиональной деятельности сотрудников полиции отдельной должностной категории;
- 2) обучить сотрудников полиции *применению* физической силы в ситуациях оперативно-служебной деятельности при условии явного, открыто выраженного (инвариантного) противодействия правонарушителя;
- 3) обучить сотрудников полиции *применению* физической силы в ситуациях оперативно-служебной деятельности при условии изменения уровней противодействия правонарушителя (вариативного противодействия);
- 4) развить у сотрудников полиции профессионально значимые физические качества и поддерживать их на уровне, достаточном для осуществления профессиональной деятельности.

Для достижения цели и решения образовательных задач разработана и обоснована дидактическая система профессионально-специализированного обучения сотрудников полиции *применению* физической силы. Особенностью данной дидактической системы является возможность генери-

⁴ Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. М.: Академия, 2000. 480 с.

ровать вариативные педагогические технологии профессионально-специализированного обучения сотрудников полиции отдельных должностных категорий применению физической силы в ситуациях служебной деятельности, основанные на использовании методики ситуационно-интегрированного обучения.

Дидактическая система профессионально-специализированного обучения сотрудников полиции применению физической силы была разработана в соответствии с положениями методологии образования, сформулированными А.М. Новиковым. Основные концептуальные положения профессионально-специализированного обучения сотрудников полиции применению физической силы были разработаны на основе использования положений построения педагогической концепции Е.В. Яковлева и Н.О. Яковлевой.

На этапе проектирования дидактической системы были определены ключевые концептуальные положения профессионально-специализированного обучения сотрудников полиции применению физической силы.

Основными источниками построения концепции профессионально-специализированного обучения сотрудников полиции применению физической силы являются:

- актуальный анализ нападения правонарушителей на граждан и сотрудников полиции в различных ситуациях, а также действий сотрудников правоохранительных органов в данных ситуациях;
- социальный заказ общества, выражающийся в необходимости сотрудников полиции, профессионально подготовленных к ситуациям применения физической силы в рамках профессиональной деятельности;
- международный и отечественный педагогический опыт развития технологий ситуационного применения физической силы сотрудниками правоохранительных органов;
- изменяющийся функционал лиц, осуществляющих физическую подготовку сотрудников полиции, актуализация ситуационного обучения;
- теоретические положения контекстного обучения.

Для проектирования дидактической системы использованы теоретические основы профессионально-специализированного обучения сотрудников полиции применению физической силы (табл. 1).

Теоретические основы профессионально-специализированного обучения
сотрудников полиции применению физической силы

Теоретические основы педагогической концепции профессионально-специализированного обучения сотрудников полиции применению физической силы		
Научные школы	Ведущие идеи и принципы	В концепции
Законы диалектики	Закон единства и борьбы противоположностей	Данный закон рассматривается как <i>источник</i> развития системы обучения сотрудников полиции применению физической силы
	Закон взаимного перехода количественных и качественных изменений	Данный закон рассматривается как <i>механизм</i> развития системы обучения сотрудников полиции применению физической силы
	Закон отрицания отрицания	Данный закон рассматривается как <i>направленность</i> и преемственность развития системы обучения сотрудников полиции применению физической силы
Системный подход	Деятельность рассматривается как взаимодействие структурно связанных между собой элементов – частей	Профессионально-специализированное обучение сотрудников полиции применению физической силы рассматривается как <i>системная деятельность</i>
Методология образования (А.М. Новиков)	Методология – это учение об организации продуктивной деятельности	В фазе проектирования были разработаны концептуальные основы и концептуальная модель процесса профессионально-специализированного обучения сотрудников полиции применению физической силы
Технология построения педагогической концепции (Е.В. Яковлев, Н.О. Яковлева)	Педагогическая концепция включает разделы, среди которых: 1) общие положения; 2) понятийно-категориальный аппарат; 3) теоретико-методологические основания	Структура использована при разработке педагогической концепции профессионально-специализированного обучения сотрудников полиции применению физической силы
Синергетика как теория самоорганизации сложных систем	Принципы гомеостатичности системы	Используется в концепции при моделировании системы, нацеленной на сохранение своей способности к достижению цели обучения
	Принцип иерархичности системы	Определяет иерархическую структуру и сложность взаимодействия элементов системы обучения сотрудников полиции применению физической силы

Теоретические основы педагогической концепции профессионально-специализированного обучения сотрудников полиции применению физической силы		
Научные школы	Ведущие идеи и принципы	В концепции
	Принцип незамкнутости открытой системы	Определяет необходимость взаимодействия системы обучения с другими системами внешней среды
	Принцип нелинейности системы	Определяет необходимость использования концентрической и спиральной структуры изложения контента
	Принцип неустойчивости системы	Объясняет необходимость постоянного балансирования системы обучения в точки бифуркации между способностью и неспособностью достижения своей цели
	Принцип эмерджентной системы	Динамическая иерархичность (эмерджентность) проектируемой системы проявляется в <i>вариативных технологиях</i> обучения сотрудников полиции применению физической силы сотрудниками отдельных должностных категорий (ППСП ⁵ , ГИБДД, ОКС ⁶ , УУП ⁷)
	Принцип дополненности	Поясняет целостный педагогический процесс обучения сотрудников полиции на основе взаимного дополнения профессионально-специализированного учебного контента
Контекстное обучение	Трансформация учебной деятельности в профессиональную	Обоснование профессионально-специализированного обучения сотрудников полиции применению физической силы
Формирование двигательного навыка	Закономерности формирования навыка	Обоснование необходимости обеспечения большого объема повторения приемов и вариативность их исполнения

⁵ Патрульно-постовая служба полиции.

⁶ Охранно-конвойная служба.

⁷ Участковый уполномоченный полиции.

§ 2. Понятийно-категориальный аппарат методологии профессионально-специализированного обучения сотрудников полиции применению физической силы

Понятийно-категориальный аппарат методологии профессионально-специализированного обучения сотрудников полиции применению физической силы отражает существенные черты и прикладную направленность учебно-тренировочного процесса (рис. 1).



Рис. 1. Понятийно-категориальный аппарат методологии профессионально-специализированного обучения сотрудников полиции применению физической силы

В контексте разработанной дидактической концепции введены такие новые термины и понятия, как: «профессионально-специализированное обучение», «сенсомоторный метод обучения сотрудников полиции применению физической силы», «инвариантные и вариативные ситуации применения физической силы», «методика ситуационно-интегрированного обучения применению физической силы в ситуациях оперативно-служебной деятельности», «контекстное обучение сотрудников полиции применению физической силы», «внеконтекстное обучение сотрудников полиции применению физической силы».

Контекстное обучение сотрудников полиции применению физической силы является формой активного обучения, направленного на овладение знаниями, умениями и навыками применения различных способов физического воздействия, боевых приемов борьбы, палки специальной, средств ограничения подвижности и подручных средств в ситуациях оперативно-служебной деятельности.

Контекстный подход ориентирует все компоненты образовательного процесса на обучение применению физической силы не только в универсальных ситуациях, характерных для всех структурных подразделений МВД России, но и в ситуациях, отражающих специфику узкоспециализированной практики оперативно-служебной деятельности сотрудников полиции различных структурных подразделений (сотрудников подразделения по обеспечению безопасности дорожного движения; участковых уполномоченных полиции; сотрудников патрульно-постовой службы полиции, сотрудников подразделений охранно-конвойной службы полиции).

Внеконтекстное обучение сотрудников полиции применению физической силы является формой активного обучения, направленного на овладение знаниями, умениями и навыками применения боевых приемов борьбы, палки специальной, средств ограничения подвижности и подручных средств без учета ситуаций оперативно-служебной деятельности.

При организации профессионально-специализированной физической подготовки сотрудников полиции все компоненты образовательного процесса направлены на обучение применению физической силы в узкоспециализированной практике оперативно-служебной деятельности сотрудников полиции различных структурных подразделений МВД России (сотрудников подразделения по обеспечению безопасности дорожного движения; участковых уполномоченные полиции; сотрудников патрульно-постовой службы полиции, сотрудников подразделений охранно-конвойной службы полиции).

Сенсомоторный метод обучения сотрудников полиции применению физической силы в ситуациях оперативно-служебной деятельности рассматривается нами как система приемов поэтапного избирательного уменьшения количества задействованных в восприятии информации об атакующих действиях нападающего сенсорных анализаторов до одного или двух (зрительного или зрительного и тактильного).

Инвариантная ситуация применения сотрудниками полиции физической силы понимается как событие служебной деятельности сотрудника полиции, требующее от него немедленного применения физической силы в условиях явного, открыто выраженного (инвариантного) противодействия гражданина. При рассмотрении одной конкретной инвариантной ситуации обучающиеся сталкиваются только с одним вариантом противодействия, соответствующим только одному уровню сложности. За период подготовки обучающиеся последовательно осваивают типовые ситуации применения физической силы всех уровней сложности по принципу от простого к сложному.

Дальнейшим развитием ситуационного метода в профессионально-специализированном обучении сотрудников полиции применению физической силы является использование вариативных ситуаций.

Вариативная ситуация применения сотрудниками полиции физической силы понимается как событие служебной деятельности сотрудника полиции, требующее от него немедленного применения физической силы в условиях изменения уровней противодействия гражданина в рамках одной и той же ситуации. На данном этапе обучения моделируются ситуации, в которых гражданин в рамках одной ситуации, например при предотвращении распития спиртных напитков, неожиданно переходит от пассивного неповиновения к активному сопротивлению или наоборот.

Методика ситуационно-интегрированного обучения применению физической силы в ситуациях оперативно-служебной деятельности рассматривается нами как совокупность методов обучения: ситуационного метода в ситуациях инвариантного (неизменяемого) противодействия гражданина, а также сопряжения ситуационного и сенсомоторного методов обучения применению боевых приемов борьбы в ситуациях вариативного противодействия гражданина и прогрессирующих уровней противодействия гражданина.

§ 3. Основные методологические подходы к профессионально-специализированному обучению сотрудников полиции применению физической силы

Проектирование системы профессионально-специализированного обучения сотрудников полиции применению физической силы основано на использовании нескольких методологических подходов (рис. 2).

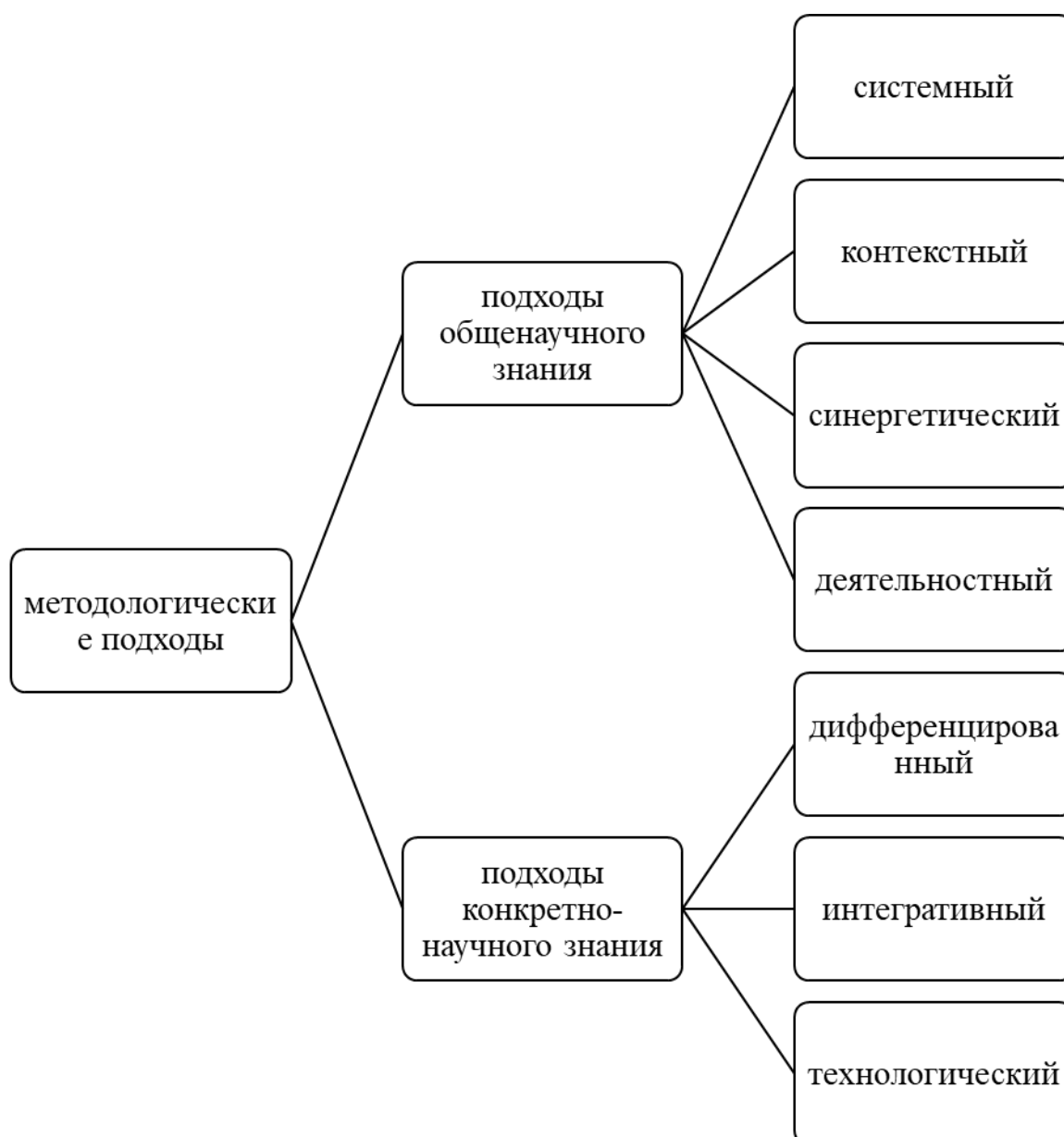


Рис. 2. Методологические подходы к профессионально-специализированному обучению сотрудников полиции применению физической силы

Используемые методологические подходы объединены в две группы: подходы общенаучного знания и подходы конкретно-научного знания. Подходы общенаучного знания объединяют следующие методологические подходы: системный, контекстный, синергетический и деятельностный.

Системный подход к проектированию профессионально-специализированного обучения сотрудников полиции применению физической силы является ведущим методологическим подходом. Учебная деятельность рассматривается как взаимодействие структурно связанных элементов. Одним из важнейших свойств системы является ее способность образования нового эмерджентного качества, отличного от качеств составляющих его частей. Использование системного подхода позволяет представить учебную деятельность в виде структурно-функциональной модели. Си-

системный подход используется в проектировании процесса обучения сотрудников полиции применению физической силы.

Контекстный подход основан на идее трансформации учебной деятельности в профессиональную и теоретически обосновывает необходимость реализации профессионально-специализированной направленности обучения сотрудников полиции применению физической силы. Контекстный подход реализуется при моделировании системы инвариантных и вариативных служебных ситуаций применения сотрудниками полиции физической силы. Кроме того, контекстный подход реализуется в процессе разработки вариативных технологий профессионально-специализированного обучения сотрудников отдельных должностных категорий применению физической силы. Идея контекстного подхода воплощена в типовых ситуациях применения сотрудниками полиции физической силы.

Синергетический подход рассматривает объект, предмет исследования и проектирования как сложную открытую нелинейную систему, способную к самоорганизации и саморазвитию.

Принцип гомеостатичности проектируемой системы понимается как стремление системы поддерживать возможность достижения цели обучения.

Принцип иерархичности определяет системность и сложность взаимодействия уровней дидактической системы.

Принцип незамкнутости, открытости системы определяет необходимость ее взаимодействия с другими системами внешней среды. Данное взаимодействие основано на теории движения как источника развития. Как уже отмечалось, дидактическая система случайно или закономерно испытывает воздействие вышеперечисленных различных факторов, осложняющих достижение системой ее образовательной цели.

Принцип неустойчивости системы объясняет необходимость ее постоянного балансирования в точке бифуркации на уровне адаптивной модели. Когда система находится в состоянии равновесия, вектор результатов обучения соответствует цели обучения. Суть внешнего воздействия на систему одного или сразу нескольких факторов заключается в постановке помех на пути к достижению цели обучения.

Принцип нелинейности системы определяет систематизацию содержания обучения сотрудников полиции применению физической силы. Содержание обучения как система имеет сложную вариативную структуру изложения: концентрическую и спиральную.

Динамическая иерархичность (эмерджентность) проектируемой системы проявляется в вариативных технологиях обучения сотрудников полиции применению физической силы. Каждая подобная сгенерированная вариативная технология – результат взаимодействия элементов системы, подразумевающий появление новых качеств и функций системы, отсутствие элементов в отдельности или в процессе их хаотичного взаимодействия.

Принцип дополнительности поясняет особенность целостного педагогического процесса обучения сотрудников полиции применению физической силы. Данная особенность заключается в том, что в проектируемой системе профессиональный и специализированный учебный контент дополняют друг друга. Вектор развития сотрудника как профессионала имеет направленность от общепрофессиональной подготовки к специализированной.

Использование синергетического подхода позволяет проектировать саморазвивающуюся, способную к совершенствованию дидактическую систему обучения сотрудников полиции применению физической силы.

Деятельностный подход рассматривает деятельность как важное условие эффективного обучения: в процессе активной учебной деятельности обучающийся становится субъектом познания. Деятельностный подход в контексте проектирования дидактической системы профессионально-специализированного обучения сотрудников полиции применению физической силы рассматривает обучающегося с позиции активности и вовлеченности в учебно-тренировочный процесс, в частности, на этапе решения задач инвариантных и вариативных ситуаций применения физической силы.

Подходы конкретно-научного знания объединяют следующие методологические подходы: дифференцированный, интерактивный и технологический.

Дифференцированный подход является одним из значимых методологических подходов, используемых на этапе проектирования дидактической системы профессионально-специализированного обучения сотрудников полиции применению физической силы. Дифференцированный подход используется для проектирования типовых ситуаций применения физической силы. Ситуации дифференцированы по уровням сложности, а также как инвариантные и вариативные.

Направленность профессионально-специализированного обучения сотрудников полиции применению физической силы предполагает дифференциацию учебного контента на два уровня:

1. Профессиональный уровень – применение физической силы в ситуациях, универсальных для сотрудников полиции всех должностных категорий.
2. Специализированный уровень – применение физической силы в узкоспециализированной практике оперативно-служебной деятельности сотрудников полиции определенных структурных подразделений МВД России (сотрудников подразделения по обеспечению безопасности дорожного движения; участковых уполномоченных полиции; сотрудников патрульно-постовой службы полиции, сотрудников подразделений охранно-конвойной службы полиции).

Технологический подход позволяет компоновать и использовать специальный организационно-методический инструментарий, ориентированный на гарантированное достижение цели обучения с учетом конкретных условий и сбивающих факторов, осложняющих учебно-тренировоч-

ный процесс. Технологический подход к проектированию дидактической системы профессионально-специализированного обучения сотрудников полиции применению физической силы предполагает, что учебный процесс направлен на достижение конкретного результата – овладения умениями и навыками применения физической силы в узкоспециализированной практике оперативно-служебной деятельности сотрудников полиции отдельных структурных подразделений МВД России.

Для гарантированного достижения данного результата система профессионально-специализированного обучения сотрудников полиции применению физической силы генерирует различные вариативные технологии обучения. Они представлены в вариативных дисциплинах профессионально-специализированного цикла программ профессиональной подготовки лиц по должности «Полицейский».

Интегративный подход в педагогике подразумевает целостное рассмотрение различных аспектов образовательного процесса. Многоаспектное, системное понимание образовательного процесса позволяет достигать высокого уровня результатов обучения.

При проектировании системы профессионально-специализированного обучения сотрудников полиции применению физической силы интегрированный подход проявляется на двух уровнях, к которым относятся:

1. Внутрипредметная интеграция технических действий и боевых приемов борьбы при реализации учебной дисциплины «Физическая подготовка».

2. Междисциплинарная интеграция умений и навыков комплексного применения физической силы в ситуациях оперативно-служебной деятельности на основе нескольких учебных дисциплин. Как правило, обучающиеся в процессе решения учебных задач одной типовой ситуации демонстрируют знания, умения и навыки физической, тактической и правовой подготовки. В настоящее время актуальными также становятся навыки и умения, связанные с тактической медициной.

Использование вышеперечисленных методологических подходов позволяет спроектировать и реализовать в учебно-тренировочном процессе сложную, открытую, нелинейную систему профессионально-специализированного обучения сотрудников полиции применению физической силы, способной к самоорганизации и саморазвитию.

§ 4. Концептуальная модель процесса профессионально-специализированного обучения сотрудников полиции применению физической силы

В соответствии с положениями, сформулированными академиком Российской академии образования, доктором педагогических наук, профессором А.М. Новиковым, исследующим особенности, принципы и этапы учебной деятельности, методология учебной деятельности рассматривается как учение об организации деятельности.

Методология обучения сотрудников полиции применению боевых приемов борьбы также рассматривается с позиции организации учебной деятельности, процесса и результата обучения: систематизации; внутренней упорядоченности элементов системы; дифференциации и взаимодействия автономных элементов целого; совокупности уровней и этапов взаимодействия и взаимосвязей между частями целого⁸.

Интегрированное обучение сотрудников полиции применению боевых приемов борьбы включает в себя три этапа: I этап – обучение боевым приемам борьбы; II этап – обучение применению боевых приемов борьбы; III этап – совершенствование применения боевых приемов борьбы (рис. 3).

Профессионально-специализированная физическая (первоначальная) подготовка сотрудников полиции организуется и осуществляется на II этапе обучения сотрудников полиции отдельных должностных категорий в рамках реализации соответствующих учебных тем вариативных дисциплин образовательных программ профессиональной подготовки лиц, впервые принятых на службу в органы внутренних дел, по должности служащего «Полицейский».

На данном этапе обучения происходит межпредметная интеграция содержания физической подготовки и вариативной дисциплины с целью обучения применению боевых приемов борьбы в типовых ситуациях оперативно-служебной деятельности сотрудников полиции отдельной должностной категории, например охранно-конвойной службы, патрульно-постовой службы, участковых уполномоченных полиции и др.

Сопряжение сенсомоторного и ситуационного методов происходит на основе использования прогрессирующих инвариантных уровней противодействия гражданина требованиям и действиям сотрудника полиции и сенсорных анализаторов, участвующих в восприятии изменений уровня противодействия гражданина требованиям и действиям сотрудника полиции. При структурировании тематического плана учитывается поэтапное решение первой и второй образовательных задач.

⁸ См.: Новиков А.М. Методология учебной деятельности. М.: Эгвес, 2005. 176 с.

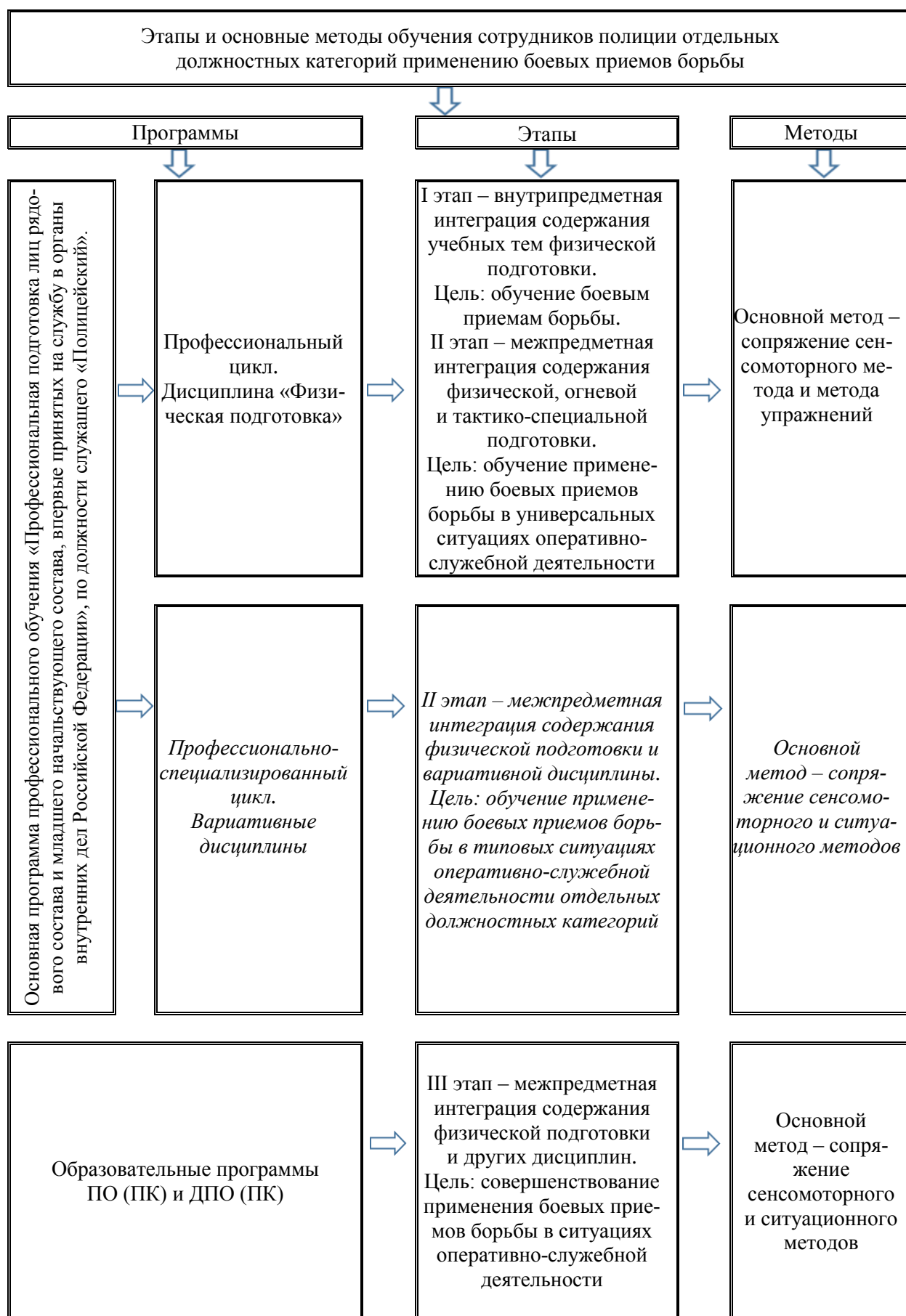


Рис. 3. Этапы и основные методы обучения сотрудников полиции применению физической силы в ситуациях оперативно-служебной деятельности

Для обучения сотрудников полиции применению физической силы учитывается специфика профессиональной деятельности отдельной должностной категории. Пример дифференциации техники и тактики применения физической силы в зависимости от специфики отдельных должностных категорий:

- обучение сотрудников подразделений охранно-конвойной службы полиции: техника и тактика защиты от группового нападения; способы взаимопомощи при нападении в камерном блоке изолятора временного содержания подозреваемых и обвиняемых (ИВС), техника пресечения совершения акта членовредительства подозреваемым или обвиняемым в защитном ограждении в зале судебного заседания, в том числе при использовании лицом каких-либо предметов, извлечения из оперативно-служебного автомобиля типа «АЗ»;

- обучение сотрудников патрульно-постовой службы полиции: техника и тактика защиты от группового нападения; способы взаимопомощи при групповом нападении; применение палки специальной для защиты от ударов колюще-режущими предметами;

- обучение сотрудников подразделений ГИБДД МВД России: способы извлечения правонарушителя из автомобиля; способы взаимопомощи при групповом нападении;

- обучение участковых уполномоченных полиции: техника и тактика защиты от группового нападения; техника и тактика выполнения боевых приемов борьбы в ограниченном пространстве; использование подручных средств для защиты от ударов колюще-режущими предметами в ограниченном пространстве квартиры, офиса.

Для решения задачи развития профессионально значимых физических качеств и поддержания их необходимого уровня на учебных занятиях используются физические упражнения, моделирующие преследование правонарушителя с преодолением различных естественных или искусственных препятствий.

Профессионально-специализированная физическая (первоначальная) подготовка сотрудников полиции реализуется на практике в процессе освоения обучающимися учебных вопросов, представленных в отдельных специально разработанных темах вариативных учебных дисциплин профессионально-специализированного цикла унифицированных программ профессиональной подготовки лиц, впервые принятых на службу в органы внутренних дел, по должности служащего «Полицейский» (табл. 2).

Темы профессионально-специализированной физической (первоначальной) подготовки сотрудников полиции, включенные в вариативные учебные дисциплины профессионально-специализированного цикла унифицированных программ профессиональной подготовки лиц, впервые принятых на службу в органы внутренних дел, по должности служащего «Полицейский»

Вариативная учебная дисциплина	Тема
Актуальные вопросы деятельности охранно-конвойных подразделений полиции и специальных учреждений полиции	Особенности применения физической силы и специальных средств в типовых ситуациях оперативно-служебной деятельности сотрудников охранно-конвойных подразделений полиции
Актуальные вопросы деятельности подразделений патрульно-постовой службы полиции	Особенности применения физической силы и специальных средств в типовых ситуациях оперативно-служебной деятельности сотрудников патрульно-постовой службы полиции
Актуальные вопросы деятельности подразделений органов внутренних дел Российской Федерации, участвующих в охране общественного порядка, обеспечении общественной безопасности и исполнении административного законодательства	Особенности применения физической силы и специальных средств в типовых ситуациях оперативно-служебной деятельности сотрудников полиции при охране общественного порядка
Актуальные вопросы деятельности подразделений ГИБДД МВД России	Особенности применения физической силы и специальных средств в типовых ситуациях оперативно-служебной деятельности сотрудников ГИБДД МВД России
Актуальные вопросы деятельности подразделений транспортной безопасности	Особенности применения физической силы и специальных средств в типовых ситуациях оперативно-служебной деятельности сотрудников полиции на транспорте
Актуальные вопросы деятельности дежурных частей органов внутренних дел	Особенности применения физической силы и специальных средств сотрудниками дежурных частей ОВД ⁹

Для обучения сотрудников полиции отдельных должностных категорий используется концептуальная модель процесса профессионально-специализированного обучения сотрудников полиции применению физической силы (табл. 3).

⁹ Органы внутренних дел Российской Федерации.

Концептуальная модель процесса профессионально-специализированного обучения сотрудников полиции применению физической силы¹⁰

Целевой блок		
<i>Цель обучения – формирование физической готовности к применению физической силы, в том числе боевых приемов борьбы, в ситуациях оперативно-служебной деятельности сотрудников полиции отдельных должностных категорий</i>		
Функциональный блок		
<i>Подходы:</i> – системный; – контекстный; – синергетический; – деятельностный; – интегративный; – дифференцированный; – технологический	<i>Принципы:</i> – взаимосвязь всех компонентов обучения, всех элементов системы; – целостность и систематичность педагогического процесса. <i>Условия формирования и совершенствования навыков боевых приемов борьбы:</i> – обеспечение объема выполнения боевых приемов борьбы; – обеспечение вариативности выполнения боевых приемов борьбы; – постепенное наращивание сбивающих факторов, осложняющих условия выполнения боевых приемов борьбы	<i>Педагогические условия:</i> – организационно-педагогические (материально-технические, научно-методические); – психолого-физиологические; – компетентность профессорско-преподавательского состава образовательной организации системы МВД России
Содержательный блок		
<i>Типовые ситуации применения физической силы в профессиональной деятельности сотрудников полиции:</i> – охранно-конвойных подразделений полиции; – подразделений патрульно-постовой службы полиции; – подразделений ГИБДД МВД России; – подразделений органов внутренних дел, участвующих в охране общественного порядка, обеспечении общественной безопасности и исполнении административного законодательства; – подразделений транспортной безопасности; – дежурных частей ОВД	<i>Основные служебно-прикладные боевые приемы борьбы:</i> – боевые приемы борьбы, приемы применения палки специальной и средств ограничения подвижности в ограниченном пространстве; – приемы извлечения лица из автотранспорта, из специального автомобиля типа «АЗ»; – способы взаимопомощи сотрудников полиции при задержании правонарушителя; – способы пресечения совершения акта членовредительства; – приемы применения палки специальной и подручных средств для защиты от ударов ножом, тяжелым предметом; – техника и тактика защиты от группового нападения;	

¹⁰ См.: Троян Е.И. Профессиональная подготовка сотрудников органов внутренних дел к комплексным силовым действиям в оперативно-служебных ситуациях: монография. Тюмень: Тюм. ин-т повышения квалификации сотрудников МВД России, 2019. 88 с.

		– применение оружия для наружного до- смotra
Технологический блок		
<i>Средства:</i> – учебные полигоны; – тир; – физические упражнения; – боевые приемы борьбы; – средства ограничения по- движности; – макеты оружия; – ПМ ¹¹	<i>Методы:</i> – сопряжение сенсомоторного и ситуационного методов обучения; – метод иллюстрации; – метод демонстрации; – метод упражнения; – повторный метод; – круговой метод	<i>Виды и формы занятий:</i> – практические; – урок; – групповые; – ролевые игры на учеб- ном полигоне
Критериально-оценочный блок		
<i>Критерии эффективности обучения:</i> – физическая подготовленность сотрудников полиции к применению физической силы; – техническая подготовленность сотрудников полиции к применению физической силы; – тактическая подготовленность сотрудников полиции к применению физической силы; – правовая подготовленность сотрудников полиции к применению физической силы		
Результативный блок		
<i>Результат:</i> сформирована физическая готовность сотрудников полиции отдельных должностных категорий к применению физической силы в ситуациях оперативно- служебной деятельности		

С учетом данной концептуальной модели разрабатываются различные вариативные технологии профессионально-специализированного обучения применению физической силы сотрудников полиции отдельных должностных категорий: сотрудников патрульно-постовой службы полиции, сотрудников ГИБДД, сотрудников охранно-конвойных подразделений полиции и др. Обучение происходит на учебных полигонах, воссоздающих обстановку применения боевых приемов борьбы (например, в ограниченном пространстве лестничного марша).

§ 5. Критерии эффективности и условия реализации профессионально-специализированного обучения сотрудников полиции применению физической силы

Система профессионально-специализированного обучения сотрудников полиции применению физической силы является эффективной, если результаты обучения соответствуют поставленной цели. Для определения соответствия результата обучения поставленной цели используются определенные критерии оценки эффективности достижения результатов обучения. В соответствии с положениями методологии образования, разработанными

¹¹ Пистолет Макарова.

А.М. Новиковым, критерии соответствуют цели обучения и понимаются как «количественные модели качественных целей»¹².

Целью профессионально-специализированной физической (первоначальной) подготовки сотрудников полиции является формирование физической готовности к *применению* физической силы, в том числе боевых приемов борьбы, в ситуациях оперативно-служебной деятельности сотрудников полиции отдельных должностных категорий.

Для определения результата достижения цели обучения используются следующие критерии:

- физическая подготовленность к применению физической силы;
- техническая подготовленность сотрудников к применению физической силы;
- тактическая подготовленность к применению физической силы;
- правовая подготовленность сотрудников к применению физической силы (табл. 4).

Таблица 4

Критерии эффективности профессионально-специализированного обучения сотрудников полиции применению физической силы

Критерии эффективности обучения	Показатели подготовленности (достижения цели обучения)	Ситуации применения физической силы
Критерий физической подготовленности к применению физической силы	Соответствие требованиям нормативных документов, регламентирующих физическую подготовку сотрудников ОВД	Все рассматриваемые ситуации применения физической силы
Критерий технической подготовленности сотрудников к применению физической силы	Выполнение боевых приемов борьбы на уровне навыка в соответствии с описанием	Действие в ограниченном пространстве. Защита от группового нападения. Использование подручных средств. Взаимодействие и взаимопомощь сотрудников
Критерий тактической подготовленности к применению физической силы	Эффективная тактика применения физической силы	Защита от группового нападения. Взаимодействие и взаимопомощь сотрудников
Критерий правовой подготовленности к применению физической силы	Юридически грамотные действия	Все рассматриваемые ситуации применения физической силы

¹² См.: Новиков А.М. Методология образования. Издание второе. М.: «Эгвес», 2006. 488 с.

При оценке действий сотрудников полиции в типовых ситуациях применения физической силы рассматриваются: техника выполнения боевых приемов борьбы, тактические действия и правовая обоснованность действий сотрудников. Физическая подготовленность сотрудников полиции контролируется на всем протяжении физической подготовки.

Количественная модель критерия физической подготовленности сотрудников полиции к применению физической силы отражена в нормативных документах, регламентирующих физическую подготовку сотрудников органов внутренних дел.

Техническая подготовленность сотрудника полиции к применению физической силы в контексте профессионально-специализированной физической подготовки предполагает наличие сформированных навыков владения многими профессионально востребованными боевыми приемами борьбы. Наиболее актуальными являются:

- приемы самозащиты и задержания в ограниченном пространстве;
- приемы защиты от группового нападения;
- приемы использования палки специальной и подручных средств;
- способы взаимодействия и взаимопомощи в ситуациях самозащиты и задержания.

Необходимо отметить, что актуальность приемов может изменяться. Востребованность тех или иных боевых приемов борьбы или разделов физической подготовки сотрудников полиции зависит от многих факторов, среди которых – необходимость подготовки сотрудников полиции к действиям в особых условиях служебной деятельности.

Для оценки навыков применения боевых приемов борьбы в ограниченном пространстве разработана количественная модель данного критерия технической подготовленности сотрудников полиции к применению физической силы (табл. 5).

Таблица 5

Количественная модель критерия технической подготовленности сотрудников полиции к применению физической силы в ограниченном пространстве

№ п/п	Технические действия	Оценка в баллах
1.	Расслабляющий удар	1
2.	Удары и защиты, способы освобождения от захватов и обхватов, использование которых целесообразно в ограниченном пространстве	1
3.	Болевые приемы, использование которых целесообразно в ограниченном пространстве	1
4.	Ограничение свободы передвижения ассистента	1
5.	Слитное выполнение приема	1

Для оценки навыков защиты от группового нападения разработана количественная модель критерия технической и тактической подготовленности сотрудников полиции к применению физической силы (табл. 6).

Таблица 6

Количественная модель критерия технической и тактической подготовленности сотрудников полиции к применению физической силы для защиты от группового нападения

№ п/п	Технические и тактические действия	Оценка в баллах
1.	Перемещение в сторону одного из нападающих превращает ситуацию группового нападения в единоборство. Перемещаясь в сторону одного из нападающих, сотрудник полиции защищается от одного атакующего и затрудняет остальным нападающим попытки сблизиться с ним для атакующих действий	1
2.	Неожиданная контратака сотрудника полиции. Первый нападающий выполняет удар и готовится к активному противоборству с сотрудником полиции. Однако последний в ответ применяет физическую силу не в отношении первого нападающего, а в отношении второго. Второй нападающий не ожидает ответных действий сотрудника полиции и даже не полностью видит траекторию его расслабляющего удара. Обзор действий сотрудника полиции со стороны второго нападающего перекрывается полностью или частично телом первого нападающего	1
3.	Постоянное перемещение. В сотрудника полиции как постоянно перемещающуюся цель сложнее попасть ударом рукой или ногой, схватить за одежду или какую-либо часть его тела. И наоборот, постоянно перемещаясь, сотрудник полиции имеет возможность выводить из равновесия нападающих лиц	1
4.	Защита от ударов или освобождение от захватов и обхватов	1
5.	Контроль действий ассистентов	1

Для оценки навыков использования палки специальной и подручных средств для самозащиты и задержания разработана количественная модель данного критерия технической подготовленности сотрудников полиции к применению физической силы (табл. 7).

Таблица 7

Количественная модель критерия технической подготовленности сотрудников полиции к использованию палки специальной и подручных средств для самозащиты и задержания

№ п/п	Технические действия	Оценка в баллах
1.	Расслабляющий удар	1
2.	Отбив или блокирование удара или захват атакующей руки	1
3.	Обезоруживание или срыв захвата или разрыв обхвата	1
4.	Ограничение свободы передвижения ассистента	1
5.	Слитное выполнение приема	1

Для оценки навыков взаимодействия и взаимопомощи сотрудников полиции разработана количественная модель данного критерия их тактической подготовленности к применению физической силы (табл. 8).

Таблица 8

Количественная модель критерия тактической подготовленности сотрудников полиции к взаимодействию и взаимопомощи в ситуациях применения физической силы

№ п/п	Тактическое правило	Оценка в баллах
1.	Взаимное расположение сотрудников полиции и правонарушителей. Сотрудники полиции должны находиться на дистанции 2-3 шагов от правонарушителя, образуя латинскую букву «L» и располагаясь в конце линий, образуемых этой буквой	1
2.	Действия старшего наряда. Старший наряда находится лицом к гражданину, развернувшись к нему в пол-оборота вправо. При проверке документа, удостоверяющего личность, сотруднику полиции необходимо обеспечить свою безопасность: сделать один шаг назад, свою левую руку с документом поднять на уровень лица, правую руку расположить ближе к кобуре с табельным оружием. При проверке документа гражданин не должен выходить из-под визуального контроля сотрудника полиции	1
3.	Действия второго сотрудника полиции в составе наряда. Основной задачей второго сотрудника полиции является контроль безопасности сотрудников полиции, входящих в наряд. Для этого второй сотрудник полиции постоянно осматривается и при необходимости препятствует действиям посторонних лиц, пытающихся подойти и вмешаться в действия наряда	1
4.	Второй сотрудник полиции также следит за действиями гражданина и участвует при необходимости в его задержании или помогает старшему наряда защититься от неожиданных атакующих действий правонарушителя	1
5.	Поочередное выполнение болевого приема. Нельзя одновременно двум сотрудникам полиции выполнять болевой прием. Необходимо действовать по схеме: второй сотрудник полиции (страхующий, стоящий сбоку от гражданина) блокирует подвижность гражданина, как правило, захватом за руку или обхватом за туловище; первый сотрудник полиции (стоящий перед правонарушителем) выполняет болевой прием, после чего и второй сотрудник полиции также выполняет болевой прием	1

Техническая подготовленность сотрудников полиции констатируется исходя из двух оценок: «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Выполнение боевых приемов борьбы оценивается в соответствии с требованиями нормативных документов, регламентирующих физическую подготовку сотрудников органов внутренних дел.

Тактические действия сотрудников, действующих в составе наряда, также оцениваются исходя из двух оценок: «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Для определения оценки используется пятибалльная система. За каждую тактическую ошибку от пяти баллов отнимается по одному баллу.

Если действия сотрудников оценены меньше чем на пять баллов, то их тактические действия признаются неэффективными и тактическая подготовленность оценивается как неудовлетворительная. Правовая обоснованность действий сотрудников полиции в ситуации применения физической силы так же, как и техническая подготовленность, оценивается исходя из двух оценок: «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Цель профессионально-специализированного обучения сотрудника полиции считается достигнутой, если действия сотрудника по всем вышеперечисленным критериям оценены на «удовлетворительно».

Условия реализации профессионально-специализированного обучения сотрудников полиции применению физической силы условно можно дифференцировать на две группы: педагогические условия и материально-технические условия.

Педагогические условия реализации профессионально-специализированного обучения:

1. Дидактическая система профессионально-специализированного обучения должна быть открытой и нелинейной, способной к саморазвитию и самосовершенствованию.

2. Учебно-тренировочный процесс реализуется с использованием сетевой формы обучения. Типовые ситуации применения сотрудниками полиции физической силы моделируются на основе взаимодействия образовательной организации системы МВД России и территориальных органов внутренних дел.

3. Подготовленность сотрудников полиции к применению физической силы в типовых ситуациях оперативно-служебной деятельности учитывается на итоговой аттестации как один из критериев их профессиональной подготовленности к будущей служебной деятельности.

4. Преподаватели, осуществляющие профессионально-специализированное обучение сотрудников полиции, обладают необходимыми компетенциями организации и проведения подобного рода учебно-тренировочных занятий.

Материально-технические условия реализации профессионально-специализированного обучения:

1. Обучение организуется и проводится с использованием учебных полигонов, моделирующих условия применения физической силы в типовых ситуациях оперативно-служебной деятельности сотрудников полиции.

2. В учебно-тренировочном процессе используются современные средства обучения, позволяющие фиксировать действия сотрудников и анализировать видеофрагменты на предмет тактико-технических действий обучающихся, выявляя динамику изменения уровня их подготовленности.

3. В учебно-тренировочном процессе профессионально-специализированной физической подготовки сотрудников полиции используется за-

щитная экипировка, снижающая вероятность получения различных травм при выполнении боевых приемов борьбы.

Выполнение педагогических и материально-технических условий организации и проведения учебно-тренировочного процесса, использование критериев эффективности обучения позволяет достигать цели профессионально-специализированной подготовки сотрудников полиции.

ГЛАВА 2. МЕТОДИКА СИТУАЦИОННО-ИНТЕГРИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ ПРИМЕНЕНИЮ ФИЗИЧЕСКОЙ СИЛЫ

§ 1. Адаптивная модель методики ситуационно-интегрированного обучения сотрудников полиции применению физической силы

Методика ситуационно-интегрированного обучения применению физической силы как система обучения основана на сопряжении ситуационного и сенсомоторного методов обучения применению боевых приемов борьбы (рис. 4).

В разработанной методике также используются:

- ситуации инвариантного (неизменяемого) и вариативного противодействия гражданина требованиям и действиям сотрудника полиции;
- прогрессирующие уровни противодействия гражданина требованиям и действиям сотрудника полиции.

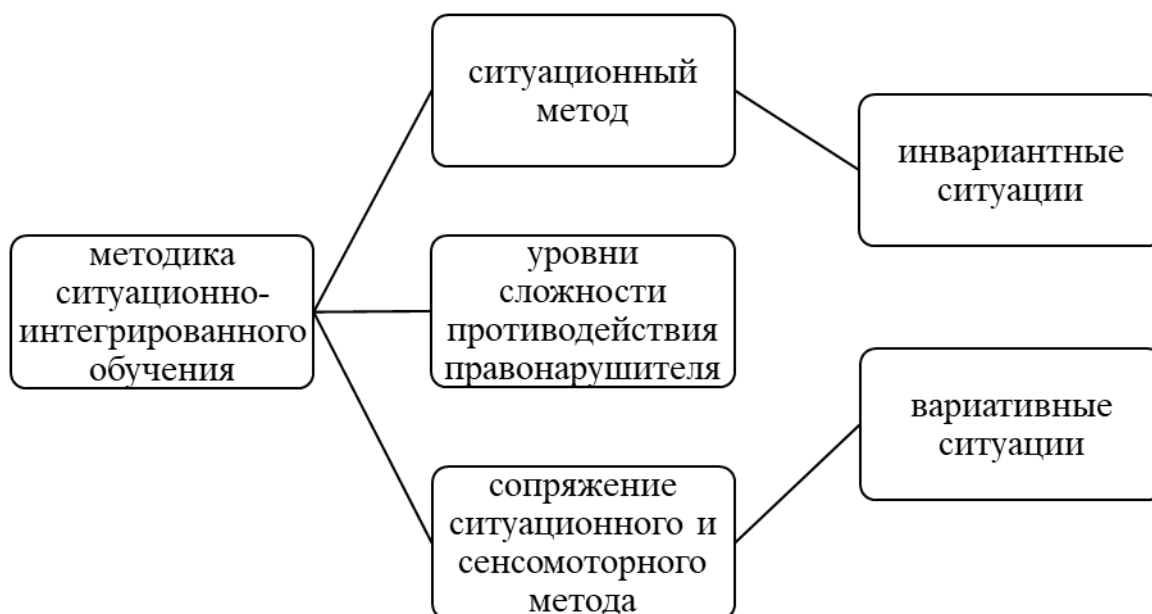


Рис. 4. Адаптивная модель методики ситуационно-интегрированного обучения сотрудников полиции применению физической силы

Основными методами обучения сотрудников полиции применению физической силы являются ситуационный и сенсомоторный. Ситуационный метод используется для моделирования двух типов инвариантных ситуаций: ситуаций применения физической силы для защиты от нападения на сотрудников полиции и ситуаций задержания.

Сопряжение сенсомоторного метода используется для моделирования вариативных ситуаций применения сотрудниками полиции физической силы. Разработанные уровни сложности противодействия правонарушителю позволяют реализовывать дидактические принципы обучения.

Система инвариантных и вариативных ситуаций структурно объединяет в себе актуальный учебный контент, методы и средства обучения сотрудников полиции применению физической силы. Методика ситуационно-интегрированного обучения концентрированно реализована в конкретных ситуациях применения сотрудниками полиции физической силы.

Интегративный подход реализован в методике ситуационно-интегрированного обучения сотрудников полиции применению физической силы на двух уровнях: методическом и содержательном (рис. 5).

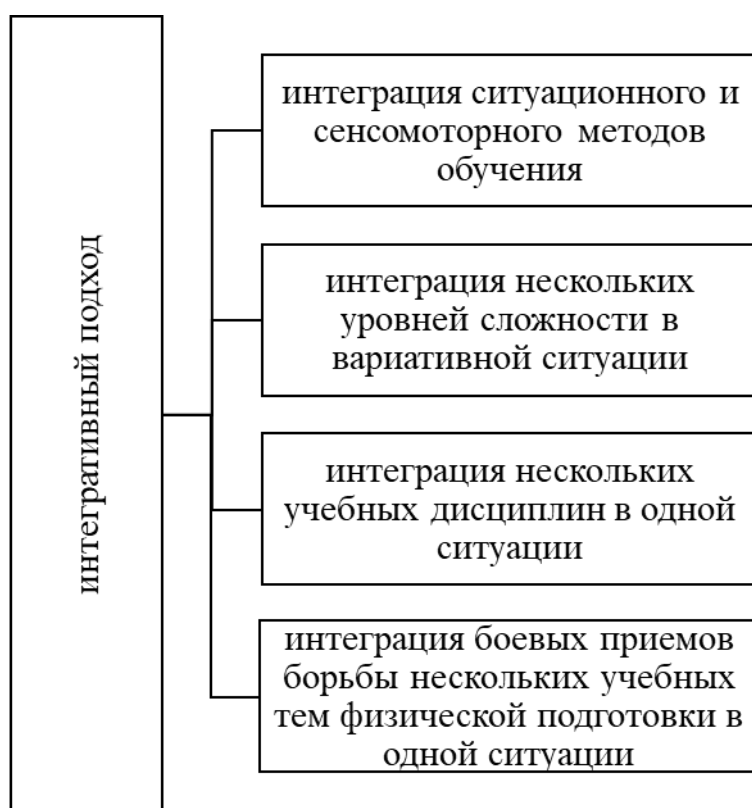


Рис. 5. Реализация интегративного подхода в методике ситуационно-интегрированного обучения сотрудников полиции применению физической силы

На методическом уровне интегративный подход реализуется при сопряжении двух методов обучения: ситуационного и сенсомоторного, – а также в интеграции нескольких уровней сложности в одной вариативной ситуации применения сотрудниками полиции физической силы.

На содержательном уровне интегративный подход реализуется в объединении учебного контента нескольких учебных дисциплин. Обучающиеся в рамках одной рассматриваемой ситуации применения физической силы должны проявить высокий уровень физической, тактической, правовой подготовленности. Кроме того, интегративный подход реализуется при комплексном выполнении боевых приемов борьбы. Для решения задач типовой ситуации применения физической силы сотрудники полиции выполняют целый комплекс боевых приемов борьбы, включенных в различные учебные темы дисциплины «Физическая подготовка».

Ситуации применения физической силы периодически изменяются, в связи с этим методика ситуационно-интегрированного обучения сотрудников полиции применению физической силы является сложной, открытой, нелинейной системой. Постоянный мониторинг актуальных ситуаций применения физической силы позволяет совершенствовать данную методику.

§ 2. Система инвариантных и вариативных служебных ситуаций применения сотрудниками полиции физической силы

Методика ситуационно-интегрированного обучения сотрудников полиции применению физической силы основана на использовании ситуаций инвариантного (неизменяемого) и вариативного противодействия гражданина требованиям и действиям сотрудника полиции, дифференцированных по уровням сложности.

Инвариантные ситуации характеризуются явным, открыто выраженным и неизменным (инвариантным) противодействием гражданина. При этом ключевой характеристикой данного вида ситуации является то, что в рамках нее уровень противодействия гражданина не меняется.

Вариативная ситуация характеризуется изменением уровня противодействия гражданина. Например, в рамках одной ситуации гражданин может длительное время пассивно игнорировать требования сотрудника полиции, но в какой-то момент переходит к агрессивному поведению, нападению с использованием колюще-режущих предметов.

Инвариантные и вариативные служебные ситуации применения сотрудниками полиции физической силы дифференцированы на универсальные ситуации оперативно-служебной деятельности и специализированные ситуации оперативно-служебной деятельности отдельных должностных категорий (рис. 6).

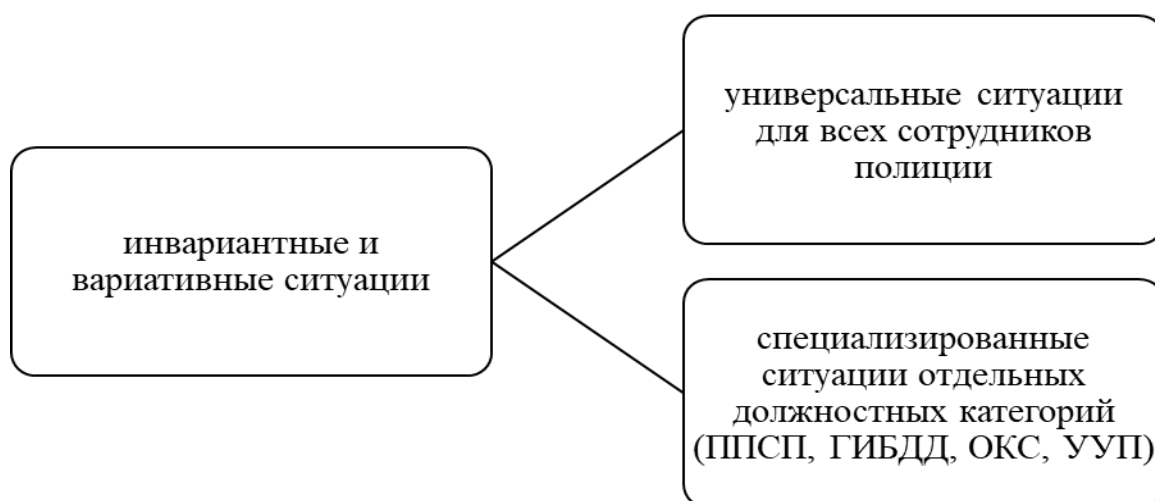


Рис. 6. Дифференциация ситуаций применения физической силы на универсальные и специализированные

Дифференциация ситуаций применения сотрудниками полиции физической силы на универсальные и специализированные определяет профессионально-специализированную направленность обучения.

Умение применять физическую силу в универсальных ситуациях характеризует сотрудника полиции в аспекте его профессии. Умение применять физическую силу в специализированных ситуациях оперативно-служебной деятельности характеризует сотрудника полиции в ракурсе его принадлежности к определенной должностной категории: ППСП, ГИБДД, ОКС, УУП и т. д.

Для решения задачи обучения сотрудников полиции применению физической силы при инвариантном противодействии гражданина используются прогрессирующие уровни противодействия, по сути, являющиеся и уровнями сложности применения сотрудником физической силы (табл. 9).

Таблица 9

Уровни противодействия гражданина требованиям и действиям сотрудника полиции

Уровни противодействия	Действия гражданина
I	Пассивное неповиновение: <i>срыв захватов сотрудника полиции, попытка убежать</i>
II	Активное сопротивление: <i>срыв захватов сотрудника полиции, попытка захватить за отворот одежды на груди, руку, ногу или обхватить за туловище сотрудника полиции</i>
III	Активное сопротивление: <i>удары руками, ногами невооруженного гражданина. Один атакующий</i>
IV	Активное сопротивление: <i>удары колюще-режущим, тяжелым предметом. Один атакующий</i>
V	Активное сопротивление: <i>вооруженное и (или) групповое нападение, комбинированная атака с применением ударов руками и (или) ногами и с использованием колюще-режущих предметов или огнестрельного оружия. Несколько атакующих; преобладание комбинированной атаки</i>

I уровень противодействия гражданина характеризуется пассивным неповиновением. Гражданин срывает захват сотрудника полиции при попытке применить физическую силу; не предпринимает попыток нападения на сотрудника; пытается уйти, убежать или схватить какой-либо предмет и тем самым воспрепятствовать действиям сотрудника полиции.

II уровень противодействия гражданина характеризуется активным сопротивлением, которое проявляется в попытке гражданина не только сорвать захват сотрудника полиции, но и самому захватить сотрудника полиции за одежду или какую-либо часть тела. На данном уровне сопротивления гражданин еще не пытается ударить сотрудника полиции.

III уровень противодействия гражданина характеризуется уже более агрессивными действиями. Гражданин решается на попытку нападения на сотрудника полиции с применением ударов руками, ногами.

IV уровень противодействия гражданина характеризуется нападением на сотрудника полиции с использованием ударов колюще-режущим, тяжелым предметом.

V уровень противодействия гражданина характеризуется вооруженным нападением с использованием колюще-режущих предметов или огнестрельного оружия. Также на данном уровне сотрудник полиции сталкивается в комбинированной атаке гражданина руками и ногами или группы правонарушителей.

Предложенная классификация уровней противодействия гражданина условна и может быть изменена. Принципиальным критерием проектирования уровней противодействия как системы является следование принципу от простого к сложному. При проектировании системы уровней необходимо определить сбивающие факторы, осложняющие действия сотрудников полиции. Данные факторы соответствуют каким-либо актам противодействия гражданина требованиям или действиям сотрудника полиции. Выявленные типовые акты противодействия необходимо сгруппировать по общим признакам и распределить группы по уровням сложности, которые должны прогрессировать.

Вполне очевидно, что со временем появятся новые варианты противодействия граждан требованиям и действиям сотрудников полиции. В связи с этим таблица уровней противодействия является динамической, способной к изменению, самоорганизации.

Согласно дидактическому принципу системности и последовательности обучения вариативные ситуации рассматриваются после инвариантных. Необходимость использования вариативных ситуаций основывается и на закономерностях формирования двигательного навыка. Основными условиями формирования навыков боевых приемов борьбы являются большой объем повторений приема, вариативность его исполнения и использование уровней сложности вариантов, основанных на прогрессировании сбивающих факторов, осложняющих его выполнение.

§ 3. Сопряжение ситуационного и сенсомоторного методов в обучении сотрудников полиции применению физической силы

Методика ситуационно-интегрированного обучения сотрудников полиции применению физической силы основана на активном использовании двух методов обучения: ситуационного и сенсомоторного.

Ситуационный метод является одним из ведущих методов обучения сотрудников полиции применению физической силы и используется для моделирования фабулы и тактико-технических действий сотрудников полиции в различных типовых ситуациях защиты от нападения при задержа-

нии правонарушителей. В учебно-тренировочном процессе обучения сотрудников полиции моделируются:

- основные случаи применения сотрудниками полиции физической силы;
- предполагаемые варианты применения сотрудниками полиции физической силы;
- тактика действий и взаимодействий, взаимопомощи сотрудников;
- тактика общения с гражданином;
- различные варианты нападения на сотрудников полиции.

Ситуации применения сотрудниками полиции физической силы дифференцируются по группам, соответствующим узкоспециализированной практике оперативно-служебной деятельности сотрудников полиции различных структурных подразделений МВД России (сотрудников подразделения по обеспечению безопасности дорожного движения; участковых уполномоченных полиции; сотрудников патрульно-постовой службы полиции, сотрудников подразделений охранно-конвойной службы полиции).

Ситуации применения сотрудниками полиции физической силы используются в вариативных дисциплинах профессионально-специализированного цикла образовательных программ профессиональной подготовки лиц по должности служащего «Полицейский».

Использование типовых ситуаций применения сотрудниками полиции физической силы в учебно-тренировочном процессе происходит в соответствии с дидактическими принципами обучения. В частности, для реализации принципов системности и последовательности обучения каждая ситуация применения сотрудником полиции физической силы дифференцирована по двум уровням ее развития: инвариантности и вариативности действий правонарушителя и сотрудника полиции.

Для обеспечения последовательного усложнения учебно-тренировочного процесса ситуационного обучения используется сенсомоторный метод.

Суть сенсомоторного метода обучения сотрудников полиции применению физической силы заключается в поэтапном избирательном уменьшении количества задействованных в восприятии информации об атакующих действиях нападающего сенсорных анализаторов до одного или двух (зрительного или зрительного и тактильного).

Сенсомоторный метод позволяет организовать учебно-тренировочный процесс ситуационного обучения по принципу от простого к сложному.

Сопряжение сенсомоторного и ситуационного методов происходит на основе использования прогрессирующих инвариантных уровней противодействия гражданина, сенсорных анализаторов для восприятия изменений уровня противодействия. При структурировании тематического плана учитывается поэтапное решение первой и второй образовательных задач.

После формирования навыков применения боевых приемов борьбы при условии явного, открыто выраженного (инвариантного) противодействия гражданина сотрудники полиции обучаются применению боевых приемов при условии изменения уровней противодействия гражданина в рамках одной и той же ситуации (табл. 10). Обучающиеся находятся в ситуации, когда гражданин неожиданно переходит, например, от пассивного неповиновения к активному сопротивлению или наоборот. На этапе решения данной образовательной задачи используется сопряжение сенсомоторного и ситуационного методов.

Таблица 10

Структура процесса обучения сотрудников полиции применению физической силы в ситуациях оперативно-служебной деятельности с вариативным противодействием гражданина на основе использования сенсомоторного метода

Сенсорные анализаторы, задействованные в восприятии атакующих действий	Использование сенсорного анализатора для восприятия сигналов преподавателя и ассистента
I уровень сложности	
Слуховой	<i>задействован:</i> сотрудник слышит от преподавателя заранее указанный сигнал к изменению варианта противодействия от пассивного неповиновения к активному сопротивлению либо вооруженному нападению (или наоборот)
	<i>задействован:</i> сотрудник слышит от преподавателя сигнал, обозначающий следующий вариант противодействия с указанием точной атаки: удар, захват, обхват, толчок, бросок
Зрительный	<i>задействован:</i> сотрудник видит новый вариант противодействия ассистента
II уровень сложности	
Слуховой	<i>задействован:</i> сотрудник слышит сигнал к изменению варианта противодействия
	<i>не задействован:</i> сотрудник не слышит сигнал, обозначающий вариант атакующих действий (удар, захват, бросок); ассистент самостоятельно определяет вариант противодействия из ранее указанных
Зрительный	<i>задействован:</i> сотрудник видит новый вариант противодействия и атакующие действия
III уровень сложности	
Слуховой	<i>не задействован:</i> сотрудник не слышит сигнал к изменению варианта противодействия

Сенсорные анализаторы, задействованные в восприятии атакующих действий	Использование сенсорного анализатора для восприятия сигналов преподавателя и ассистента
	<i>не задействован:</i> сотрудник не слышит сигнал, обозначающий следующий точный вариант атакующих действий; ассистент самостоятельно определяет вариант противодействия из ранее указанных
Зрительный	<i>задействован:</i> сотрудник видит новый вариант противодействия и атакующие действия

Ассистент имитирует атакующие действия, применяемые при выполнении приемов, разученных ранее и указанных в начале учебного занятия. Преподаватель регулирует силу сопротивления, используемую ассистентом, а также следит за соблюдением техники безопасности при выполнении боевых приемов борьбы обучаемыми.

Сопряжение ситуационного и сенсомоторного методов позволяет формировать у сотрудников полиции навыки как самостоятельного применения физической силы, так и в процессе их взаимодействия и взаимопомощи.

ГЛАВА 3. КОМПЛЕКСНЫЕ БОЕВЫЕ ПРИЕМЫ БОРЬБЫ, СПЕЦИАЛЬНЫЕ И ПОДРУЧНЫЕ СРЕДСТВА, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ САМОЗАЩИТЫ И ЗАДЕРЖАНИЯ ЛИЦ, СОВЕРШИВШИХ ПРЕСТУПЛЕНИЯ ИЛИ АДМИНИСТРАТИВНЫЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ. ТЕХНИКА И ТАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ

§ 1. Техника выполнения боевых приемов борьбы, применяемых в ограниченном пространстве

В процессе профессиональной деятельности сотрудники полиции сталкиваются с ситуациями применения физической силы, в том числе боевых приемов борьбы, в условиях ограниченного пространства. Единоборство может происходить в различных местах: на лестничной площадке, в коридоре здания, в комнате квартиры или жилого дома, вагоне поезда.

Единоборство в ограниченном пространстве имеет свои особенности: применение боевых приемов борьбы не позволяет сотруднику полиции выполнять «размашистые», высокоамплитудные двигательные действия; единоборство, как правило, происходит на ближней или средней дистанции. В связи с этим наиболее эффективной является следующая техника боевых приемов борьбы:

- 1) из арсенала защитных действий: защита перемещением, уклоном, поворотом туловища, нырком, защита подставкой (предплечьем, голенью, стопой), отбивом предплечьем;
- 2) из арсенала ударов рукой, ногой: кулаком, локтем, коленом;
- 3) из арсенала болевых приемов, приемов защиты от угрозы пистолетом, а также приемов освобождения от захватов и обхватов: варианты выполнения скручивания руки внутрь или наружу, дожима кисти, исключаящие высокоамплитудные двигательные действия.

Кроме того, в ситуации применения сотрудником полиции боевых приемов борьбы в ограниченном пространстве эффективными являются удушающие приемы.

Из вышеперечисленных техник необходимо комбинировать различные приемы самозащиты и задержания: их целесообразно разучивать и совершенствовать на учебных полигонах, моделирующих обстановку ограниченного пространства различных помещений.

1. Защита от удара кулаком сбоку



Рис. 7



Рис. 8



Рис. 9.

Условия выполнения приема:

Исходное положение (далее – И.П.) – сотрудник полиции и ассистент находятся во фронтальной или левосторонней стойке лицом друг к другу в коридоре здания.

Техника выполнения приема:

1. Из И.П. ассистент имитирует удар кулаком правой руки сбоку по боковой поверхности головы сотрудника полиции.

2. Для защиты от удара выполнить подставку предплечьем левой руки (рис. 7).

3. Имитировать удар локтем снизу в подбородок ассистента и (или) удар коленом снизу в живот ассистента (рис. 8, 9).

4. Выполнить загиб руки за спину.

5. Ограничить свободу передвижения ассистента.

6. Вернуться в И.П.

Основные ошибки – неправильное выполнение подставки предплечьем и ударов.

*2. Освобождение от захвата одежды на груди сотрудника полиции
спереди двумя руками*



Рис. 10



Рис. 11

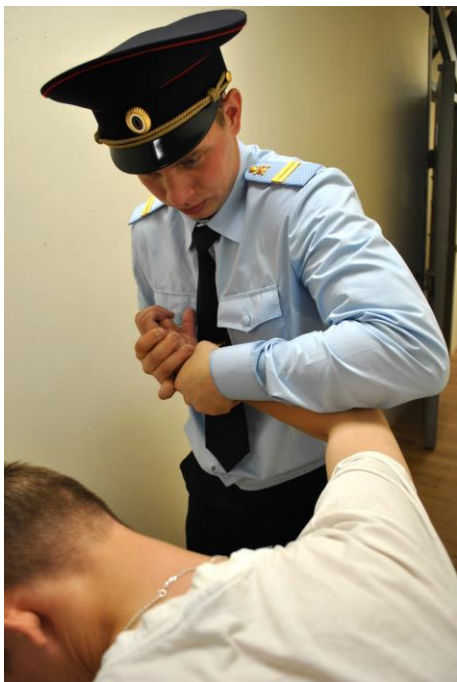


Рис. 12



Рис. 13

Условия выполнения приема:

И.П. – сотрудник полиции и ассистент находятся во фронтальной или левосторонней стойке лицом друг к другу в коридоре здания.

Техника выполнения приема:

1. Из И.П. ассистент выполняет захват одежды на груди сотрудника полиции спереди двумя руками.

2. Для освобождения от захвата имитировать расслабляющий удар носком своей ноги в ближайшую ногу ассистента и выполнять скручивание кисти согнутой в локте правой руки ассистента внутрь так, чтобы локоть левой руки сотрудника полиции находился над локтем правой руки ассистента и не допускал его движение внутрь вслед за кистью руки (рис. 10, 11, 12, 13).

3. Выполнить загиб руки за спину.

4. Ограничить свободу передвижения ассистента.

5. Вернуться в И.П.

Основные ошибки:

1. При скручивании кисти руки внутрь локоть также скручивается внутрь.

2. Срывается захват кисти руки ассистента при попытке выполнить скручивание внутрь.

3. Болевой прием выполняется на прямой руке.

*3. Освобождение от захвата одежды на груди сотрудника полиции
спереди одной рукой и от удара кулаком сбоку*



Рис. 14



Рис. 15



Рис. 16



Рис. 17

Условия выполнения приема:

И.П. – сотрудник полиции и ассистент находятся во фронтальной или левосторонней стойке лицом друг к другу в коридоре здания.

Техника выполнения приема:

1. Из И.П. ассистент выполняет захват одежды на груди сотрудника полиции спереди правой рукой и имитирует удар кулаком правой руки сбоку по боковой поверхности головы.

2. Для защиты от удара необходимо выполнить подставку предплечьем правой руки и симитировать расслабляющий удар носком своей ноги в ближайшую ногу ассистента (рис. 14).

3. Далее для освобождения от захвата резким движением необходимо симитировать удар локтем своей правой руки сверху в локтевой сгиб правой руки ассистента и, развернув его локоть наружу, заблокировать всю правую руку ассистента (рис. 15, 16, 17).

3. Ограничить свободу передвижения ассистента.

4. Вернуться в И.П.

Основные ошибки:

1. Сотрудник полиции ударом локтя не разворачивает ассистента к себе спиной.

2. Отсутствует контроль за захваченной рукой, и кисть правой руки ассистента вырывается из-под плеча сотрудника полиции.

4. Освобождение от захвата предплечья спереди одной рукой



Рис. 18



Рис. 19



Рис. 20



Рис. 21



Рис. 22



Рис. 23

Условия выполнения приема:

И.П. – сотрудник полиции и ассистент находятся во фронтальной стойке лицом друг к другу в коридоре здания.

Техника выполнения приема:

1. Из И.П. ассистент выполняет захват своей правой рукой за предплечье левой руки сотрудника полиции (рис. 18).

2. Для освобождения от захвата необходимо симитировать расслабляющий удар носком своей ноги в ближайшую ногу ассистента и выполнить скручивание кисти правой руки ассистента наружу, освободиться от захвата (рис. 19, 20, 21).

3.левой рукой необходимо захватить локоть правой руки ассистента, а согнутую кисть его правой руки упереть в подмышечную ямку (рис. 22, 23).

4. Выполнить дожим кисти.

4. Ограничить свободу передвижения ассистента.

5. Вернуться в И.П.

Основные ошибки:

1. Сотрудник полиции захватывает запястье, а не кисть правой руки ассистента.

2. Отсутствует контроль за захваченной рукой, и кисть правой руки ассистента вырывается из-под плеча сотрудника полиции.

Представленные приемы являются вариантами известных болевых приемов, основанных на скручивании руки наружу или внутрь, дожима кисти. Несомненно, в арсенал боевых приемов борьбы включены различные приемы защиты от ударов невооруженного правонарушителя или правонарушителя, вооруженного каким-либо колюще-режущим предметом, эффективно используемые в ограниченном пространстве. Сотрудники полиции должны владеть данными приемами и уметь их применять в различных ситуациях оперативно-служебной деятельности.

§ 2. Приемы применения палки специальной и подручных средств для самозащиты и задержания лиц, совершивших преступления или административные правонарушения

В своей профессиональной деятельности сотрудники полиции нередко сталкиваются с необходимостью применения палки специальной в ситуациях защиты от нападения на гражданина или сотрудника полиции, пресечения преступления или административного правонарушения, пресечения сопротивления действиям сотрудника полиции, задержания лиц, совершивших преступления или правонарушения.

Сотрудник полиции также имеет право использовать различные подручные средства в состоянии необходимой обороны, при крайней необходимости – в ситуации задержания лица, совершившего преступление или административное правонарушение.

Палка специальная может применяться сотрудником полиции для освобождения от различных захватов или обхватов за руки или туловище, а также для защиты от различных ударов, в том числе ударов ножом. Для защиты от ударов используются различные отбивы и подставки палкой специальной. Данная техника представлена в многочисленных учебных пособиях, предназначенных для физической подготовки сотрудников полиции. Приемы применения палки специальной и подручных средств для освобождения от захватов и обхватов и защиты от ударов ножом практически не описаны, хотя владение данной техникой в критической ситуации может сохранить здоровье, а в некоторых случаях спасти жизнь сотруднику полиции. Подручные средства в критической ситуации также оказываются незаменимым помощником в ситуации защиты от ударов различными колюще-режущими предметами.

1. Применение палки специальной для освобождения от захвата за руку



Рис. 24

Условия выполнения приема:

И.П. – сотрудник полиции и ассистент находятся во фронтальной или в левосторонней стойке лицом друг к другу. Ассистент выполняет захват своей левой рукой за правую руку сотрудника полиции, держащую палку специальную в районе запястья.

Техника выполнения приема:

1. Из И.П. перекинуть палку специальную на левую руку ассистента в районе запястья и одновременно своей левой рукой схватиться за палку снизу (под своей рукой).

2. Надавить палкой на захваченную руку ассистента в районе запястья, заставляя ассистента под болевым воздействием сорвать свой захват (рис. 24).

3. Вернуться в И.П.

Основные ошибки:

1. Не выполнено болевое воздействие в районе запястья.

2. Медленное выполнение приема.

2. Применение палки специальной для освобождения от обхвата за туловище под руками сзади



Рис. 25

Условия выполнения приема:

И.П. – ассистент, стоя за сотрудником полиции, обхватил его за туловище без рук сзади.

Техника выполнения приема:

1. Из И.П. в момент обхвата тыльной частью рукоятки палки специальной надавить сверху на зону пястных костей руки ассистента до срыва обхвата (рис. 25).

2. Вернуться в И.П.

Основная ошибка – надавливание выполняется не на зону пястных костей руки ассистента.

3. Применение палки специальной для освобождения от обхвата за туловище под руками спереди



Рис. 26

Условия выполнения приема:

И.П. – сотрудник полиции и ассистент находятся во фронтальной или левосторонней стойке лицом друг к другу. Ассистент обхватил сотрудника полиции за туловище без рук спереди.

Техника выполнения приема:

1. Из И.П. выполнить надавливание палкой специальной в носогубной треугольник ассистента и освободиться от обхвата (рис. 26).

2. Вернуться в И.П.

Основная ошибка – надавливание выполняется не на болевую зону носогубного треугольника.

3. Применение палки специальной для защиты от удара ножом сверху



Рис. 27



Рис. 28

Условия выполнения приема:

И.П. – сотрудник полиции и ассистент находятся во фронтальной или левосторонней стойке лицом друг к другу. Ассистент, используя макет ножа, имитирует удар ножом сверху в верхнюю часть туловища.

Техника выполнения приема:

1. Из И.П. уйти с линии атаки, используя перемещение скользящими шагами вперед влево, и подставкой палкой специальной защититься от удара (рис. 27).

2. Обезоружить ассистента, используя палку специальную в качестве рычага: двигая свою правую руку вместе с локтем правой руки ассистента по направлению к себе, а левую руку по направлению вперед от себя (рис. 28).

3. Вернуться в И.П.

Основные ошибки:

1. Не выполнен уход с линии атаки.
2. Локоть правой руки ассистента не зацеплен рукояткой палки специальной и на него не оказывается давление по направлению вниз к себе.
3. Не выполнено движение своей левой рукой с палкой специальной по направлению вперед от себя.

4. Применение подручного средства (одежды) для защиты от удара ножом сверху



Рис. 29



Рис. 30

Условия выполнения приема:

И.П. – сотрудник полиции и ассистент находятся во фронтальной или левосторонней стойке лицом друг к другу. Ассистент, используя макет ножа, имитирует удар сверху в верхнюю часть туловища сотрудника полиции.

Техника выполнения приема:

1. Из И.П. уйти с линии атаки, используя перемещение скользящими шагами вперед влево, и подставкой одеждой защититься от удара (рис. 29).

2. Обезоружить ассистента, используя одежду в качестве рычага. Для этого необходимо: разворачиваясь вправо, захватить сверху своей левой рукой правую руку ассистента с ножом и прижать ее к себе; своей правой рукой выполнить круговое движение по направлению вперед вниз от себя и, используя одежду, надавливая ею на лезвие ножа, вырвать его из руки ассистента (рис. 30).

3. Вернуться в И.П.

Основные ошибки:

1. Не выполнен уход с линии атаки.
2. Атакующая рука ассистента не захвачена левой рукой сотрудника полиции и не прижата к своему туловищу.

3. При выполнении сотрудником полиции кругового движения своей правой рукой одежда соскальзывает с лезвия ножа наружу и нож из руки не вырывается.

5. Применение подручного средства (стула) для защиты от удара ножом сверху



Рис. 31



Рис. 32

Условия выполнения приема:

И.П. – сотрудник полиции и ассистент находятся во фронтальной или левосторонней стойке лицом друг к другу. Ассистент, используя макет

ножа, имитирует удар сверху в верхнюю часть туловища сотрудника полиции.

Техника выполнения приема:

1. Из И.П. уйти с линии атаки, используя перемещение скользящими шагами вперед влево, и подставкой стулом защититься от удара так, чтобы бьющая рука ассистента располагалась между ножками стула (рис. 31).

2. Разворачиваясь вправо, использовать стул в качестве рычага: двигая свою правую руку вместе с локтем правой руки ассистента по направлению к себе, а левую руку по направлению вперед от себя (рис. 32).

3. Продолжая болевое воздействие стулом на атакующую руку ассистента, сковать его движения, прижать к стене или к полу, дожидаться помощи или обезоружить, используя различные болевые приемы.

4. Вернуться в И.П.

Основные ошибки:

1. Не выполнен уход с линии атаки.

2. Двигательные действия с использованием стула не приводят к болевому воздействию на атакующую руку ассистента, что не позволяет сковать его движения.

3. Сотрудник полиции теряет контроль над действиями ассистента, тем самым ослабляется болевое воздействие стулом на атакующую руку ассистента.

Приемы применения палки специальной и подручных средств для защиты от нападения на сотрудника полиции являются сложно-координационной техникой. У обучающихся, приступающих к освоению данной техники, уже должны быть сформированы навыки владения ударами палкой специальной. Необходимо отметить, что сотрудник полиции в своей практической деятельности может столкнуться с различными направлениями ударов: сверху, снизу, снизу сбоку, тычком. Разучивание данных приемов целесообразно начинать с защиты от удара сверху. Удар сверху выполняется амплитудным, заметным для обучающегося движением. Высокоамплитудные удары позволяют обучающимся понять биомеханические основы использования палки специальной и подручных средств в качестве рычага. В дальнейшем целесообразно рассматривать различные варианты атакующих действий колюще-режущими предметами. Наиболее сложным для защиты является низкоамплитудный колющий удар ножом в живот, так как защищаемому сложно увидеть траекторию движения ножа и, соответственно, среагировать. После освоения техники применения палки специальной и подручных средств необходимо применять их при моделировании различных ситуаций оперативно-служебной деятельности.

§ 3. Техника и тактика защиты от группового нападения

Сотрудники полиции в своей профессиональной деятельности нередко сталкиваются с необходимостью применения физической силы, в том числе боевых приемов борьбы, для защиты от группового нападения. От сотрудника полиции в ситуации группового нападения требуется проявление максимального уровня комплексной подготовленности: физической, технической и тактической.

Физическая подготовленность сотрудника полиции к действиям в ситуации группового нападения основывается на высоком уровне развития таких физических качеств, как координационные способности и скоростно-силовая выносливость.

Техническая подготовленность сотрудника полиции к действиям в ситуации группового нападения основывается на высоком уровне сформированности навыков владения техникой защиты от ударов руками и ногами с использованием основных подставок и отбивов предплечьем руки, перемещений, уходов с линии атаки, бросков и других приемов.

Тактическая подготовленность сотрудника полиции к действиям в ситуации группового нападения основывается на способности в процессе противоборства с несколькими противниками соблюдать определенные тактические правила.

При защите от группового нападения необходимо соблюдать следующие тактические правила:

1. Перемещение в сторону одного из нападающих превращает ситуацию группового нападения в единоборство. Перемещаясь в сторону одного из нападающих, сотрудник полиции защищается от одного атакующего и затрудняет остальным нападающим попытки сблизиться с ним для атакующих действий.

2. Неожиданная контратака сотрудника полиции. Первый нападающий выполняет удар и готовится к активному противоборству с сотрудником полиции. Однако сотрудник полиции в ответ применяет физическую силу не в отношении первого нападающего, а в отношении второго. Вторым нападающим не ожидается ответных действий сотрудника полиции и даже не полностью видит траекторию его расслабляющего удара. Обзор действий сотрудника полиции со стороны второго нападающего перекрывается полностью или частично телом первого нападающего.

3. Сотрудник полиции должен постоянно и быстро перемещаться. В сотрудника полиции как постоянно перемещающуюся цель сложнее попасть ударом рукой или ногой, схватить за одежду или какую-либо часть его тела. И наоборот, постоянно перемещаясь, сотрудник полиции имеет возможность выводить из равновесия своих оппонентов.

1. Защита от группового нападения на сотрудника полиции (удар рукой)



Рис. 33



Рис. 34



Рис. 35



Рис. 36



Рис. 37



Рис. 38

Условия выполнения приема:

И.П. – сотрудник полиции и ассистенты находятся во фронтальной или левосторонней стойке лицом друг к другу. Сотрудник полиции переместился в сторону первого ассистента, увеличив дистанцию между собой и вторым ассистентом, затрудняя тем самым выполнение им каких-либо активных атакующих действий.

Техника выполнения приема:

1. Из И.П. первый ассистент имитирует прямой удар кулаком в голову сотрудника полиции. Второй ассистент также пытается сократить дистанцию с сотрудником полиции и выполнить удар или какой-либо захват за одежду или руку сотрудника полиции.

2. Для защиты от удара отбить удар первого ассистента, имитировать расслабляющий удар по ноге ассистента (рис. 33).

3. Толкнуть первого ассистента в сторону второго ассистента, преграждая ему путь в свою сторону и сковывая его руки. «Закрываясь» первым ассистентом, сократить дистанцию и подойти ко второму ассистенту на расстояние удара (рис. 34).

4. После того, как второй ассистент оттолкнет от себя первого, имитировать расслабляющий удар своей ногой по ноге второго ассистента (рис. 35).

5. Переместиться за спину второго ассистента так, чтобы он затруднял первому ассистенту атаку на сотрудника полиции (рис. 36).

6. Толкнуть второго ассистента в сторону первого ассистента, преграждая ему путь в свою сторону и сковывая его руки (рис. 37, 38).

7. Защититься от нападения, исходя из нескольких вариантов:

Вариант 1

«Закрываясь» вторым ассистентом, сократить дистанцию и подойти к первому ассистенту на расстояние удара, повторить вышеописанный цикл технико-тактических защитных действий.

Вариант 2

Отойти на безопасное расстояние и перевести ассистентов в подконтрольное положение под угрозой применения оружия.

Вариант 3

Отойти на безопасное расстояние, воспользовавшись замешательством ассистентов, извлечь специальное средство (палка специальная, специальные газовые средства, электрошоковые устройства) и имитировать его применение для отражения нападения на сотрудника полиции.

Основная ошибки:

1. Не выполнено перемещение в сторону одного из ассистентов.
2. Сотрудник полиции выполняет толчок первого ассистента, но остается стоять на месте и не сокращает дистанцию между собой и вторым ассистентом. Не используется одна из функций толчка. Толчок и вызванное им замешательство в действиях нападающих маскирует движение сотрудника полиции к одному из нападающих на расстояние удара.
3. Сотрудник полиции не перемещается и является удобной целью для ударов ассистентов.

2. Защита от группового нападения на сотрудника полиции (удар ногой)

Защита от группового нападения, при котором атакующий выполняет удар ногой, выполняется по той же технико-тактической схеме, что и при ударе рукой. Сотрудник полиции выполняет защиту от удара ногой, активно перемещаясь, непрерывно уходит с линии атаки и затрудняет атакующие действия правонарушителям.



Рис. 39



Рис. 40



Рис. 41



Рис. 42



Рис. 43



Рис. 44

Условия выполнения приема:

И.П. – сотрудник полиции и ассистенты находятся во фронтальной или левосторонней стойке лицом друг к другу. Сотрудник полиции переместился в сторону первого ассистента, увеличив дистанцию между собой и вторым ассистентом, затрудняя тем самым выполнение им каких-либо активных атакующих действий.

Техника выполнения приема:

1. Из И.П. первый ассистент имитирует прямой удар подошвенной частью стопы в живот (солнечное сплетение). Второй ассистент также намеревается выполнить какой-либо удар рукой или ногой.

2. Для защиты от удара отбить удар первого ассистента и неожиданно для второго ассистента имитировать расслабляющий удар по его ноге (рис. 39, 40, 41).

3. Переместиться за спину второго ассистента так, чтобы он затруднял первому ассистенту атаку на сотрудника полиции (рис. 42).

4. Толкнуть второго ассистента в сторону первого ассистента, преграждая ему путь в свою сторону и сковывая его руки (рис. 43, 44).

5. Защититься от нападения, исходя из нескольких вариантов:

Вариант 1

«Закрываясь» вторым ассистентом, сократить дистанцию и подойти к первому ассистенту на расстояние удара, повторить вышеописанный цикл технико-тактических защитных действий.

Вариант 2

Отойти на безопасное расстояние и перевести ассистентов в подконтрольное положение под угрозой применения оружия.

Вариант 3

Отойти на безопасное расстояние, воспользовавшись замешательством ассистентов, извлечь специальное средство (палку специальную, специальные газовые средства, электрошоковые устройства) и имитировать его применение для отражения нападения на сотрудника полиции.

Основные ошибки:

1. Не выполнено перемещение в сторону одного из ассистентов.
2. Сотрудник полиции, переместившись за спину ассистента, не контролирует его, и ассистент вырывается, продолжает наносить удары.
3. Сотрудник полиции не перемещается и является удобной целью для ударов ассистентов.

Техника защиты от группового нападения совершенствуется в типовых ситуациях оперативно-служебной деятельности сотрудников подразделений охранно-конвойной службы полиции (рис. 45, 46), патрульно-постовой службы полиции, подразделений ГИБДД МВД России, участковых уполномоченных полиции.



Рис. 45



Рис. 46

Владение навыками защиты от группового нападения характеризует сотрудника полиции как профессионально подготовленного специалиста, способного применять физическую силу в различных ситуациях оперативно-служебной деятельности.

§ 4. Основы взаимодействия и взаимопомощи сотрудников полиции в ситуациях применения физической силы

В своей профессиональной деятельности сотрудники полиции, участвующие в охране общественного порядка, обеспечении общественной безопасности и исполнении административного законодательства, нередко сталкиваются с ситуациями применения физической силы. В данных ситуациях большое значение приобретают навыки и умения взаимодействия и взаимопомощи сотрудников полиции. Слаженные и грамотные действия сотрудников полиции являются гарантией их безопасности и достижения цели в критической ситуации применения физической силы.

Взаимодействие сотрудников полиции в ситуациях применения физической силы основывается на соблюдении следующих правил и заранее обусловленных действий:

1. Взаимное расположение сотрудников и правонарушителя. Сотрудники полиции должны находиться на дистанции 2-3 шагов от гражданина, образуя латинскую букву «L» и располагаясь в конце линий, образуемых этой буквой (рис. 47).

2. Действия старшего наряда. Старший наряда находится лицом к гражданину, развернувшись к нему в пол-оборота вправо. При проверке документа, удостоверяющего личность, необходимо обеспечить свою безопасность: сделать один шаг назад, свою левую руку с документом поднять на уровень лица, правую руку расположить ближе к кобуре с табельным оружием. При проверке документа гражданин не должен выходить из-под визуального контроля сотрудника полиции (рис. 48).

3. Действия второго сотрудника полиции в составе наряда. Основной задачей второго сотрудника полиции является контроль безопасности вокруг наряда. Для этого он постоянно осматривается и при необходимости препятствует действиям посторонних лиц, пытающихся подойти и вмешаться в действия наряда. Кроме того, второй сотрудник полиции следит за действиями гражданина и при необходимости участвует в его задержании или помогает старшему патрулю защититься от неожиданных атакующих действий гражданина (рис. 47).

4. Применение физической силы. При необходимости применения физической силы для задержания гражданина сотрудники полиции в составе наряда действуют по следующей схеме: второй сотрудник полиции сбоку неожиданно для гражданина блокирует ближнюю к себе руку гражданина, после чего старший патруль выполняет один из болевых приемов; затем второй сотрудник выполняет болевой прием (рис. 49, 50). Особенность применения физической силы двумя сотрудниками заключается в том, что гражданин ожидает атакующих действий от старшего патруля, находящегося спереди, но начинает задержание сотрудник полиции, находящийся сбоку. Необходимо отметить, что при применении физической силы не допускается одновременное выполнение болевых приемов двумя сотрудниками полиции в отношении одного гражданина.

Примеры взаимодействия и взаимопомощи сотрудников полиции в ситуациях применения физической силы

Ситуация 1. Взаимодействие сотрудников полиции при применении физической силы для сопровождения гражданина в отдел полиции.



Рис. 47



Рис. 48

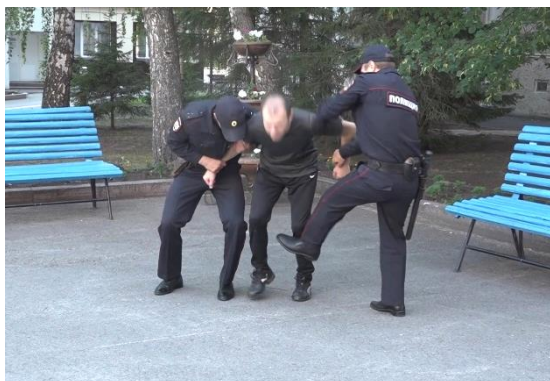


Рис. 49

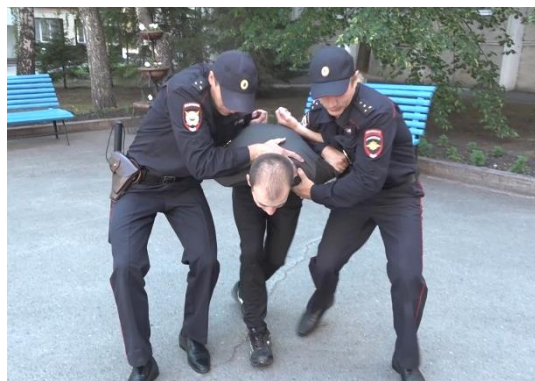


Рис. 50

Фабула ситуации: сотрудники полиции, находясь на маршруте патрулирования, проверяют у гражданина документы, удостоверяющие личность. В результате проверки документов возникает необходимость доставить гражданина в отдел полиции. Гражданин отказывается подчиниться законным требованиям сотрудников полиции. В случае отказа гражданина проследовать в отдел полиции сотрудники полиции применяют физическую силу.

Действия сотрудников полиции:

1. Второй сотрудник полиции, находящийся сбоку от гражданина, выполняет сковывающий захват руки (рис. 49).
2. Старший наряда выполняет болевой прием «загиб руки за спину рывком».
3. Затем второй сотрудник полиции, находящийся сбоку от гражданина, выполняет болевой прием «загиб руки за спину толчком».
4. Сотрудники сопровождают гражданина, сковывая подвижность загибом руки за спину (рис. 50).

На данном примере отрабатываются действия второго сотрудника полиции по контролю зоны безопасности вокруг наряда, а также последовательность выполнения сотрудниками полиции болевых приемов.

Ситуация 2. Взаимодействие сотрудников полиции для защиты от нападения при проверке документов, удостоверяющих личность.



Рис. 51



Рис. 52



Рис. 53



Рис. 54



Рис. 55

Фабула ситуации: сотрудники полиции, находясь на маршруте патрулирования, намереваются проверить у гражданина документы, удостоверяющие личность. Гражданин, протягивая руку с документами, намеренно их роняет, чтобы отвлечь внимание сотрудников полиции на упавшие документы (рис. 51). Предполагается, что старший патруля отвлекается на документы, гражданин атакует его ударом ножом сверху.

Действия сотрудников полиции:

1. В момент замаха атакующей руки второй сотрудник, находящийся сбоку, блокирует ее и обезоруживает атакующего, применяя болевой прием «скручивание руки внутрь» (рис. 52, 53).

2. Старший наряда выполняет загиб руки за спину (рис. 54).

3. Затем второй сотрудник полиции также выполняет загиб руки за спину.

4. Сотрудники полиции поочередно подбирают нож и документы и сопровождают гражданина, сковывая его подвижность загибом руки за спину (рис. 55).

На данном примере отрабатывается последовательность действий сотрудников полиции, а также действия второго сотрудника полиции, оказывающего помощь старшему патрулю.

Ситуация 3. Взаимодействие сотрудников полиции в ситуации пресечения нападения.



Рис. 56



Рис. 57



Рис. 58



Рис. 59



Рис. 60



Рис. 61



Рис. 62



Рис. 63

Фабула ситуации: сотрудники полиции находятся на маршруте патрулирования. Внезапно к ним подбегает двое граждан и пытаются атаковать колюще-режущими предметами (ножами) с целью отнять табельное оружие (рис. 56).

Действия сотрудников полиции:

1. Защищаясь от нападения гражданина, вооруженного ножом, старший наряда извлекает табельное оружие, командами переводит нападающего в подконтрольное положение и выполняет наружный досмотр под угрозой оружия, стоя у стены (рис. 61, 62, 63).

2. Одновременно второй сотрудник полиции блокирует удары палкой специальной, используя ее в качестве рычага, обезоруживает правонарушителя; выполняет загиб руки за спину; переводит его в положение лежа на животе; сковывает наручниками (рис. 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63).

3. Сотрудники полиции, сопровождают нападающих, сковывая их подвижность загибом руки за спину.

В данном случае сотрудники полиции выполняют свои действия одновременно, а не поочередно, поскольку отражают атаки нескольких противников. Сотрудники полиции применяют различные приемы: один сотрудник полиции использует палку специальную, а второй – угрозу применения табельного оружия.

Ситуация 4. Взаимодействие сотрудников полиции при пресечении совершения акта членовредительства подозреваемыми или обвиняемыми в защитном ограждении в зале судебного заседания.



Рис. 64



Рис. 65



Рис. 66



Рис. 67



Рис. 68



Рис. 69

Фабула ситуации: подозреваемый (обвиняемый) схватился руками за решетку ограждения и бьется об нее головой (рис. 64).

Действия сотрудников полиции:

1. Один из сотрудников полиции хватает за кисть руки подозреваемого (обвиняемого) и вытягивает его руку к себе, выполняя рычаг через железный прут секции решетки (рис. 65, 66).

2. Второй сотрудник полиции в этот момент быстро открывает дверь, забегает внутрь ограждения и выполняет загиб свободной руки подозреваемого (обвиняемого) за спину, прижимая его к решетке (рис. 67).

3. Сотрудник полиции, выполняющий болевой прием, сковывает наручниками руки подозреваемого (обвиняемого). Также он ограничивает подвижность подозреваемого (обвиняемого) болевым приемом (рис. 68).

4. Затем второй сотрудник полиции оказывает при необходимости первую медицинскую помощь подозреваемому (обвиняемому) (рис. 69).

Данная ситуация моделируется с целью отработки взаимодействия сотрудников полиции и способов оказания первой медицинской помощи пострадавшему.

Проектирование комплексов ситуаций взаимодействия и взаимопомощи сотрудников полиции при применении физической силы основывается на методологических подходах: контекстном и интегративном. Реализация контекстного подхода проявляется в профессионально-специализированной направленности рассматриваемых ситуаций. Интегративный подход к проектированию ситуации позволяет в одной ситуации моделировать применение боевых приемов борьбы, изучаемых в различных темах по физической подготовке. Кроме того, при рассмотрении одной ситуации обучающиеся применяют знания, умения и навыки тактико-специальной подготовки и правовой подготовки.

ГЛАВА 4. ОБУЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНЫМ СИЛОВЫМ ДЕЙСТВИЯМ В СИТУАЦИЯХ ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКОВ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ОХРАННО-КОНВОЙНОЙ СЛУЖБЫ ПОЛИЦИИ

Деятельностью сотрудников подразделений охранно-конвойной службы полиции является содержание, охрана и конвоирование подозреваемых и обвиняемых в совершении правонарушений и преступлений. Профессиональная деятельность сотрудников подразделений охранно-конвойной службы полиции характеризуется высокой психоэмоциональной напряженностью и непредсказуемостью обстановки при постоянном взаимодействии со спецконтингентом. Условия служебной деятельности сотрудников полиции данной должностной категории предъявляют высокие требования к уровню их психоэмоциональной устойчивости и физической подготовленности.

Целью профессионально-специализированной физической (первоначальной) подготовки сотрудников подразделений охранно-конвойной службы полиции является формирование навыков комплексного применения боевых приемов борьбы в типовых ситуациях пресечения неповиновения, пресечения совершения акта членовредительства и нападения задержанных лиц на сотрудников охранно-конвойных подразделений полиции.

§ 1. Подготовка сотрудников подразделений охранно-конвойной службы полиции к комплексным силовым действиям на основе использования ситуационного и сенсомоторного методов обучения

Профессионально-специализированная физическая (первоначальная) подготовка сотрудников подразделений охранно-конвойной службы полиции проводится на основе разработанной технологии интегрированного обучения применению боевых приемов борьбы с использованием сопряжения ситуационного и сенсомоторного методов.

Сотрудники подразделений охранно-конвойной службы полиции обучаются применению боевых приемов борьбы в процессе изучения темы «Особенности применения физической силы и специальных средств в типовых ситуациях оперативно-служебной деятельности сотрудников охранно-конвойных подразделений полиции» вариативной учебной дисциплины «Актуальные вопросы деятельности охранно-конвойных подразделений полиции и специальных учреждений полиции» профессионально-специализированного цикла основных программ профессионального обучения (профессиональной подготовки) лиц, впервые принятых на службу в органы внутренних дел, по должности служащего «Полицейский».

Содержанием обучения являются комплексные задания, моделирующие применение сотрудниками подразделений охранно-конвойной служ-

бы полиции физической силы и специальных средств в ограниченном пространстве в ситуациях:

- пресечения сотрудниками охранно-конвойных подразделений полиции нападения в камерном блоке изолятора временного содержания подозреваемых и обвиняемых;
- пресечения группового нападения в камере изолятора временного содержания, пресечения нападения в коридоре камерного блока изолятора временного содержания;
- пресечения нападения на конвой на лестничном марше в здании суда;
- пресечения совершения акта членовредительства подозреваемым или обвиняемым в защитном ограждении в зале судебного заседания, в том числе при использовании лицом каких-либо предметов;
- невыполнения подозреваемыми или обвиняемыми требований конвоя о следовании в зал судебного заседания;
- невыполнения подозреваемым или обвиняемым требований конвоя о выходе из специального автомобиля типа «АЗ» для перевозки подозреваемых и обвиняемых.

Для решения первой образовательной задачи используются следующие боевые приемы борьбы: извлечение задержанных из специального автомобиля типа «АЗ»; защита от группового нападения в ограниченном пространстве камеры или коридора камерного блока изолятора временного содержания; пресечение совершения акта членовредительства подозреваемым или обвиняемым в защитном ограждении в зале судебного заседания. Сотрудники охранно-конвойных подразделений полиции обучаются тактике взаимодействия и взаимопомощи при выполнении вышеперечисленных боевых приемов борьбы.

Данные приемы не изучаются на занятиях по дисциплине «Физическая подготовка», но являются профессионально востребованными для сотрудников охранно-конвойных подразделений полиции. Вместе с тем необходимо отметить, что во всех учебных ситуациях используются приемы, ранее изученные на занятиях по дисциплине «Физическая подготовка»: болевые приемы, способы освобождения от захватов и обхватов; удары и защиты от ударов. Сотрудники полиции на учебных занятиях совершенствуют навыки владения данными приемами.

Для решения второй образовательной задачи и практической реализации ситуационного метода используются прогрессирующие уровни явного, открыто выраженного (инвариантного) противодействия граждан, осложняющие выполнение сотрудником полиции боевых приемов борьбы в ситуациях оперативно-служебной деятельности (табл. 11).

Структура процесса обучения сотрудников подразделений
охранно-конвойной службы полиции комплексным силовым действиям
на примере ситуации «Пресечение сотрудниками охранно-конвойных подразделений
полиции нападения в камере изолятора временного
содержания подозреваемых и обвиняемых» на основе использования
прогрессирующих инвариантных уровней
противодействия граждан

I уровень противодействия – пассивное неповиновение: <i>срыв захватов сотрудника полиции, попытка убежать</i>	
Фабула (условия задания)	Сотрудники охранно-конвойных подразделений полиции проводят обыскные и досмотровые мероприятия в помещении камеры изолятора временного содержания подозреваемых и обвиняемых. Один из трех задержанных, находящихся в камере, отказывается освободить спальное место, предоставить личные вещи и выйти из камеры, оказывает <i>пассивное неповиновение</i> : срывает захваты сотрудника полиции, хватается за кровать
Задание	Используя физическую силу, в том числе болевые приемы, вывести задержанного в коридор камерного блока изолятора временного содержания для проведения обыскных и досмотровых мероприятий (при необходимости следует применить средства ограничения подвижности)
II уровень противодействия – активное сопротивление: <i>срыв захватов сотрудника полиции, попытка захватить за отворот одежды на груди, руку, ногу или обхватить за туловище сотрудника полиции</i>	
Фабула	Сотрудники охранно-конвойных подразделений полиции проводят обыскные и досмотровые мероприятия в помещении камеры изолятора временного содержания подозреваемых и обвиняемых. Один из трех задержанных, находящихся в камере, отказывается освободить спальное место, предоставить личные вещи и выйти из камеры, оказывает <i>активное сопротивление</i> : срывает захваты сотрудника полиции и пытается захватить за отворот одежды на груди сотрудника полиции, но удары не выполняет
Задание	Используя приемы освобождения от захватов и обхватов, болевые приемы, вывести задержанного в коридор камерного блока изолятора временного содержания для проведения обыскных и досмотровых мероприятий (при необходимости следует применить средства ограничения подвижности)
III уровень противодействия – активное сопротивление: <i>удары руками, ногами невооруженного правонарушителя. Один атакующий</i>	
Фабула	Сотрудники охранно-конвойных подразделений полиции проводят обыскные и досмотровые мероприятия в помещении камеры изолятора временного содержания подозреваемых и обвиняемых. Один из трех задержанных, находящихся в камере, отказывается освободить спальное место, предоставить личные вещи и выйти из камеры, оказывает <i>активное сопротивление</i> : срывает захваты сотрудника полиции и пытается нанести удары руками и ногами
Задание	Используя приемы защиты от ударов, болевые приемы, вывести задержанного в коридор камерного блока изолятора временного содержания для проведения обыскных и досмотровых мероприя-

	тий (при необходимости следует применить средства ограничения подвижности)
IV уровень противодействия – активное сопротивление: <i>удары колюще-режущим, тяжелым предметом. Один атакующий</i>	
Фабула	Сотрудники охранно-конвойных подразделений полиции проводят обыскные и досмотровые мероприятия в помещении камеры изолятора временного содержания подозреваемых и обвиняемых. Один из трех задержанных, находящихся в камере, отказывается освободить спальное место, предоставить личные вещи и выйти из камеры, оказывает <i>активное сопротивление</i> : срывает захваты сотрудника полиции, выполняет удары колюще-режущим предметом
Задание	Используя приемы защиты от ударов ножом, болевые приемы, применить к задержанному средства ограничения подвижности и вывести его в коридор камерного блока изолятора временного содержания для проведения обыскных и досмотровых мероприятий
V уровень противодействия – активное сопротивление: <i>вооруженное и (или) групповое нападение, комбинированная атака с применением ударов руками и (или) ногами и с применением холодного или огнестрельного оружия. Несколько атакующих; преобладание комбинированной атаки</i>	
Фабула	Сотрудники охранно-конвойных подразделений полиции проводят обыскные и досмотровые мероприятия в помещении камеры изолятора временного содержания подозреваемых и обвиняемых. Задержанные, находящиеся в камере, отказываются освободить спальные места, предоставить личные вещи и выйти из камеры, ведут себя агрессивно, в один из моментов атакуют сотрудников полиции, наносят удары руками и ногами
Задание	Используя боевые приемы борьбы и взаимодействуя друг с другом, сотрудники охранно-конвойных подразделений полиции защищаются от ударов, применяют к задержанным средства ограничения подвижности и выводят их в коридор камерного блока изолятора временного содержания для проведения обыскных и досмотровых мероприятий

Для решения третьей образовательной задачи в процессе профессионально-специализированной физической подготовки сотрудников подразделений охранно-конвойной службы полиции по теме «Особенности применения физической силы и специальных средств в типовых ситуациях оперативно-служебной деятельности сотрудников охранно-конвойных подразделений полиции» вариативной дисциплины «Актуальные вопросы деятельности охранно-конвойных подразделений полиции и специальных учреждений полиции» и практической реализации ситуационного метода используются сенсорные анализаторы для восприятия изменений уровня противодействия гражданина (табл. 12).

Структура процесса обучения сотрудников подразделений охранно-конвойной службы полиции комплексным силовым действиям на примере ситуации «Пресечение сотрудниками охранно-конвойных подразделений полиции нападения в камере изолятора временного содержания подозреваемых и обвиняемых» с вариативным противодействием гражданина, на основе использования сопряжения ситуационного и сенсомоторного методов

Сенсорные анализаторы, задействованные в восприятии атакующих действий	Использование сенсорного анализатора для восприятия сигналов преподавателя и ассистента	Пример
I уровень сложности		
Слуховой анализатор	задействован: сотрудник слышит от преподавателя заранее указанный сигнал к изменению варианта противодействия от пассивного неповиновения к активному сопротивлению либо вооруженному нападению (или наоборот)	Сотрудники охранно-конвойных подразделений полиции отрабатывают действия по применению физической силы. Ассистент (задержанный) имитирует пассивное неповиновение: постоянно срывает захват сотрудников, пытающихся захватить ассистента за руку выше локтя и вывести его в коридор камерного блока. Преподаватель подает команду: «Внимание! Активное сопротивление, прямой удар кулаком в живот». Ассистент, услышав данную команду, срывает захват сотрудников и имитирует прямой удар кулаком в живот одному из них
	задействован: сотрудник слышит от преподавателя сигнал, обозначающий следующий вариант противодействия с указанием точной атаки: удар, захват, обхват, толчок, бросок	
Зрительный анализатор	задействован: сотрудник видит новый вариант противодействия ассистента	
II уровень сложности		
Слуховой анализатор	задействован: сотрудник слышит сигнал к изменению варианта противодействия	Сотрудники охранно-конвойных подразделений полиции отрабатывают действия по применению физической силы. Ассистент (задержанный) имитирует пассивное неповиновение: постоянно срывает захват сотрудников, пытающихся захватить ассистента за руку выше локтя и вывести его в коридор камерного блока. Преподаватель подает команду:
	не задействован: сотрудник не слышит сигнал, обозначающий вариант атакующих действий (удар, захват, бросок); ассистент определяет, какой вариант из ранее указанных атакующих действий выбрать	

Сенсорные анализаторы, задействованные в восприятии атакующих действий	Использование сенсорного анализатора для восприятия сигналов преподавателя и ассистента	Пример
Зрительный анализатор	<i>задействован:</i> сотрудник видит новый вариант противодействия и атакующие действия	«Внимание! Активное сопротивление». Ассистент, услышав данную команду, срывает захват сотрудников и имитирует один из ранее указанных ударов: рукой, ногой или каким-либо колюще-режущим предметом по одному из сотрудников
III уровень сложности		
Слуховой анализатор	<i>не задействован:</i> сотрудник не слышит сигнал к изменению варианта противодействия	Сотрудники охранно-конвойных подразделений полиции отрабатывают действия по применению физической силы. Ассистент (задержанный) имитирует пассивное неповиновение: постоянно срывает захват сотрудников, пытающихся захватить ассистента за руку выше локтя и вывести в коридор камерного блока. В один из моментов противодействия ассистент без какой-либо команды срывает захват сотрудников и имитирует один из ранее указанных ударов: рукой, ногой, колюще-режущим предметом
	<i>не задействован:</i> сотрудник не слышит сигнал, обозначающий следующий точный вариант атакующих действий; ассистент определяет, какой вариант из ранее указанных атакующих действий выбрать	
Зрительный анализатор	<i>задействован:</i> сотрудник видит новый вариант противодействия и атакующие действия	

Для моделирования типовых ситуаций проводится анализ и обобщение наиболее часто происходящих в определенный период (например, за последние пять лет) случаев применения сотрудниками подразделений охранно-конвойной службы полиции боевых приемов борьбы. Обучение организуется и осуществляется на специализированном учебном полигоне «Изолятор временного содержания».

§ 2. Типовые ситуации применения физической силы и специальных средств сотрудниками охранно-конвойных подразделений полиции

Ситуация 1. Применение физической силы и специальных средств сотрудниками охранно-конвойных подразделений полиции при невыполнении лицами, совершившими преступление или административное правонарушение, требований конвоя о выходе из специального автомобиля для перевозки лиц, совершивших преступление или административное правонарушение.

Место проведения: учебный полигон «Оперативно-служебный автомобиль типа «АЗ» для перевозки подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений».

Фабула ситуации: подозреваемый (обвиняемый) отказывается выходить из служебного автомобиля типа «АЗ».

Задача: вывести подозреваемого (обвиняемого) из автомобиля и подготовиться к сопровождению его в зал судебного заседания.

Действия сотрудника полиции:

1. Болевым воздействием на правую руку (вариант скручивания руки внутрь) вывести подозреваемого (обвиняемого).
2. Ограничить свободу перемещения подозреваемого (обвиняемого) и подготовиться к сопровождению его в зал судебного заседания под воздействием болевого приема.

Ситуация 2. Действия сотрудников охранно-конвойных подразделений полиции при пресечении нападения на конвой на лестничном марше в здании суда.

Место проведения: лестничный марш учебного полигона «Изолятор временного содержания».

Фабула ситуации: сотрудники полиции конвоируют подозреваемого (обвиняемого). Пройдя лестничную площадку, подозреваемый (обвиняемый) бьет ударом ноги назад в живот сотрудника полиции, находящегося сзади подозреваемого (обвиняемого), и пытается ударить рукой сотрудника полиции, находящегося рядом.

Задача: используя болевые приемы на локоть подозреваемого (обвиняемого) и взаимодействуя друг с другом, сотрудникам полиции необходимо прижать подозреваемого (обвиняемого) к стене, ограничить свободу его перемещения, сопроводить подозреваемого (обвиняемого) в защитное ограждение в зале судебного заседания.

Действия сотрудников полиции:

1. Сотруднику полиции, находящемуся сбоку от подозреваемого (обвиняемого), после удара подозреваемого (обвиняемого) ногой назад по сотруднику полиции, идущему сзади, необходимо быстро выполнить болевое воздействие на ближайшую от сотрудника полиции руку подозреваемого (обвиняемого) и прижать его к стене.

2. Сотруднику полиции, идущему сзади от подозреваемого (обвиняемого), необходимо быстро выполнить загиб руки за спину свободной руки подозреваемого (обвиняемого), ограничить свободу его перемещения и подготовиться к сопровождению его в зал судебного заседания под воздействием болевого приема.

Ситуация 3. Действия сотрудников охранно-конвойных подразделений полиции при пресечении нападения на них в коридоре специального учреждения для содержания под стражей лиц, совершивших преступление или административное правонарушение.

Место проведения: коридор специального учреждения для содержания под стражей лиц, совершивших преступление или административное правонарушение, на учебном полигоне «Изолятор временного содержания».

Фабула ситуации: сотрудники полиции конвоируют двух подозреваемых (обвиняемых). Один из правонарушителей, почувствовав ослабление внимания со стороны сотрудника полиции, выполняет удары рукой и ногой в область его лица и туловища.

Задача: используя боевые приемы борьбы, защититься от ударов, ограничить свободу перемещения правонарушителей и сопроводить их из камерного блока специального учреждения для содержания лиц, совершивших преступление или административное правонарушение.

Действия сотрудников полиции:

1. Сотруднику полиции необходимо защититься от ударов правонарушителя, выполнить загиб руки за спину одним из ранее изученных болевых приемов и прижать правонарушителя к стене, ограничить свободу его передвижения (при необходимости следует сковать наручниками в положении лежа или стоя у стены).

2. Сотруднику полиции, идущему сзади и конвоирующему второго правонарушителя, в момент его нападения также необходимо быстро выполнить загиб руки за спину одним из ранее изученных болевых приемов и прижать правонарушителя к стене на расстоянии не ближе трех метров от сотрудника, подвергнувшегося нападению, ограничить свободу передвижения гражданина (при необходимости следует сковать наручниками в положении лежа или стоя у стены).

3. Под воздействием болевых приемов сопроводить граждан в камерный блок специального учреждения для содержания лиц, совершивших преступления или административное правонарушение.

Ситуация 4. Действия сотрудников охранно-конвойных подразделений полиции при пресечении совершения акта членовредительства подозреваемыми или обвиняемыми в защитном ограждении в зале судебного заседания, в том числе при использовании лицом каких-либо предметов.

Место проведения: защитное ограждение в зале судебного заседания на учебном полигоне «Изолятор временного содержания».

Фабула ситуации: подозреваемый (обвиняемый), почувствовав ослабление внимания со стороны сотрудника, схватился руками за решетку и бьется об нее головой (или бьет себе в глаз острым концом дужки очков).

Задача: используя боевые приемы борьбы, пресечь совершение акта членовредительства подозреваемыми (обвиняемыми) в защитном ограждении в зале судебного заседания.

Действия сотрудников полиции:

1. Одному из сотрудников полиции необходимо схватить за кисть руки подозреваемого (обвиняемого) и потянуть его руку к себе, выполняя рычаг через железный прут секции решетки.

2. Второму сотруднику полиции в этот момент необходимо быстро открыть дверь, забежать внутрь ограждения, выполнить загиб свободной руки подозреваемого (обвиняемого) за спину, прижать его к столу или к решетке.

Сотруднику полиции, выполняющему болевой прием, необходимо освободить захват и оказать при необходимости первую помощь подозреваемому (обвиняемому).

Ситуация 5. Действия сотрудников охранно-конвойных подразделений полиции при пресечении группового нападения в камерном блоке специального учреждения для содержания лиц, совершивших преступление или административное правонарушение.

Место проведения: камерный блок специального учреждения для содержания лиц, совершивших преступление или административное правонарушение, на учебном полигоне «Изолятор временного содержания».

Фабула ситуации: в камере находятся двое подозреваемых (обвиняемых). Один из них ложится на пол, имитирует боль в животе и зовет сотрудников полиции, просит оказать ему помощь. В момент, когда в камеру входит сотрудник полиции, оба подозреваемых (обвиняемых) нападают на него и начинают применять удары руками и ногами.

Задача: используя боевые приемы борьбы, следует защититься от нападения граждан, взаимодействуя с прибывшими на помощь сотрудниками полиции и используя болевые приемы, ограничить свободу передвижения правонарушителей, сковать наручниками.

Действия сотрудников полиции:

1. Сотруднику полиции, подвергшемуся нападению, в единоборстве с подозреваемыми (обвиняемыми) необходимо использовать следующие тактические приемы: по возможности отбить удары первого (ближайшего к себе) нападающего и, не вступая с ним в единоборство, переместиться ко второму нападающему и неожиданно для него атаковать ударом рукой в голову или ногой в живот; продолжая перемещаться, рывком за одежду или руку развернуть второго нападающего так, чтобы он оказался между сотрудником и первым нападающим правонарушителем, толкнуть его на второго нападающего, после этого сразу же следует выполнить удар рукой в голову или ногой в живот второго нападающего.

2. В момент нападения второму и третьему сотруднику полиции следует вбежать в камеру и, выполнив загиб руки за спину, прижать подозреваемых (обвиняемых) к стене или к столу, сковать наручниками и развести по разным камерам.

Вопросы и задания для самостоятельной подготовки

Вопрос 1. Применение физической силы и специальных средств сотрудниками охранно-конвойных подразделений полиции при невыполнении лицами, совершившими преступление или административное правонарушение, требований конвоя о выходе из специального автомобиля для перевозки лиц, совершивших преступление или административное правонарушение (Ситуация 1).

Задания для самостоятельной подготовки:

1. Повторить вариант скручивания руки внутрь, использование которого целесообразно в ограниченном пространстве.

2. Повторить прием извлечения лиц, совершивших преступление или административное правонарушение, из специального автомобиля для перевозки лиц, совершивших преступление или административное правонарушение.

Вопрос 2. Действия сотрудников охранно-конвойных подразделений полиции при пресечении нападения на конвой на лестничном марше в здании суда (Ситуация 2).

Задания для самостоятельной подготовки:

1. Повторить технику сопровождения, сковывая подвижность загибом руки за спину.

2. Повторить способы взаимодействия сотрудников полиции при пресечении нападения на конвой на лестничном марше в здании суда.

Вопрос 3. Действия сотрудников охранно-конвойных подразделений полиции при пресечении нападения на них в коридоре специального учреждения для содержания под стражей лиц, совершивших преступление или административное правонарушение (Ситуация 3).

Задания для самостоятельной подготовки:

1. Повторить основные удары и защиты от ударов, применение которых целесообразно в ограниченном пространстве.

2. Повторить технику сопровождения, сковывая подвижность загибом руки за спину.

3. Повторить способы взаимодействия сотрудников полиции при пресечении нападения на них в коридоре специального учреждения для содержания под стражей лиц, совершивших преступление или административное правонарушение.

Вопрос 4. Действия сотрудников охранно-конвойных подразделений полиции при пресечении совершения акта членовредительства подозреваемыми или обвиняемыми в защитном ограждении в зале судебного заседания, в том числе при использовании лицом каких-либо предметов (Ситуация 4).

Задания для самостоятельной подготовки:

1. Повторить основные правила наложения повязок для оказания первой доврачебной помощи при травме головы.
2. Повторить технику, сковывая подвижность подозреваемого или обвиняемого загибом руки за спину.
3. Повторить способы взаимодействия сотрудников полиции при пресечении совершения акта членовредительства подозреваемыми или обвиняемыми в защитном ограждении в зале судебного заседания, в том числе при использовании лицом каких-либо предметов.

Вопрос 5. Действия сотрудников охранно-конвойных подразделений полиции при пресечении группового нападения в камерном блоке специального учреждения для содержания лиц, совершивших преступление или административное правонарушение (Ситуация 5).

Задания для самостоятельной подготовки:

1. Повторить основные удары и защиты от ударов невооруженного противника.
2. Повторить технику и тактику защиты от группового нападения.
3. Повторить основные болевые приемы.
4. Повторить способы защиты от группового нападения в камерном блоке специального учреждения для содержания лиц, совершивших преступление или административное правонарушение.

ГЛАВА 5. ОБУЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНЫМ СИЛОВЫМ ДЕЙСТВИЯМ В СИТУАЦИЯХ ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКОВ ПАТРУЛЬНО-ПОСТОВОЙ СЛУЖБЫ ПОЛИЦИИ

Основными функциями сотрудников патрульно-постовой службы полиции являются обеспечение правопорядка в общественных местах и оказание содействия сотрудникам других подразделений органов внутренних дел. Деятельность сотрудников патрульно-постовой службы полиции нередко сопряжена с необходимостью пресечения противоправных действий нарушителей общественного порядка, поиска и задержания находящихся в розыске лиц, совершивших преступление или правонарушение. В связи с этим сотрудники данной должностной категории должны быть физически подготовлены к сложным условиям несения службы, должны владеть боевыми приемами борьбы и уметь применять их в различных ситуациях профессиональной деятельности.

Целью профессионально-специализированной физической (первоначальной) подготовки сотрудников подразделений патрульно-постовой службы полиции является формирование навыков комплексного применения боевых приемов борьбы в типовых ситуациях пресечения правонарушения или преступления, нападения на сотрудников полиции, преследования и задержания лиц, совершивших преступление или правонарушение.

§ 1. Подготовка сотрудников патрульно-постовой службы полиции к комплексным силовым действиям на основе использования ситуационного и сенсомоторного методов обучения

Профессионально-специализированная физическая (первоначальная) подготовка сотрудников патрульно-постовой службы полиции проводится на основе разработанной технологии интегрированного обучения применению боевых приемов борьбы с использованием сопряжения ситуационного и сенсомоторного методов.

Сотрудники патрульно-постовой службы полиции обучаются применению боевых приемов борьбы в процессе изучения темы «Особенности применения физической силы и специальных средств в типовых ситуациях оперативно-служебной деятельности сотрудников патрульно-постовой службы полиции» вариативной учебной дисциплины «Актуальные вопросы деятельности подразделений патрульно-постовой службы полиции» профессионально-специализированного цикла основных программ профессионального обучения (профессиональной подготовки) лиц, впервые принятых на службу в органы внутренних дел, по должности служащего «Полицейский».

В процессе обучения сотрудники данной должностной категории выполняют комплексные задания, моделирующие применение ими физи-

ческой силы и специальных средств при взаимодействии в составе наряда на открытой местности и в ограниченном пространстве в ситуациях:

- пресечения нарядом патрульно-постовой службы полиции административного правонарушения и задержания правонарушителя;
- пресечения преступления нарядом патрульно-постовой службы полиции; преследования и задержания лиц, совершивших преступление или правонарушение, нарядом патрульно-постовой службы полиции;
- отражения нападения на сотрудника патрульно-постовой службы полиции при проверке документов и опросе подозреваемого;
- предотвращения попытки задержанного, а также его сообщников создать условия для побега или насильственного освобождения;
- нападения на сотрудников патрульно-постовой службы полиции при осмотре мест возможного укрытия лиц, подозреваемых в совершении преступления или правонарушения;
- нападения на сотрудника патрульно-постовой службы полиции с целью завладения оружием.

Для решения первой образовательной задачи используются как ранее изученные в рамках дисциплины «Физическая подготовка» боевые приемы борьбы, так и еще не изученные обучающимися. Техника выполнения ранее изученных приемов адаптирована к условиям служебной деятельности сотрудников патрульно-постовой службы полиции.

С целью подготовки сотрудников данной должностной категории к применению физической силы на открытой местности изучаются приемы использования палки специальной для защиты от группового нападения, от ударов ножом или тяжелым предметом, а также для освобождения от захватов за руку или палку специальную. Данные приемы не изучаются на занятиях по дисциплине «Физическая подготовка», но являются профессионально востребованными для сотрудников патрульно-постовой службы полиции. На учебных занятиях большое внимание уделяется тактике и технике взаимодействия и взаимопомощи при выполнении боевых приемов борьбы, в частности при проведении наружного досмотра вдвоем под угрозой применения огнестрельного оружия.

Занятия проводятся на учебных полигонах, моделирующих определенную территорию (часть сквера, автобусную остановку, продуктовый магазин и другие места возможного применения физической силы сотрудниками патрульно-постовой службы полиции).

Для решения второй образовательной задачи и практической реализации ситуационного метода используются прогрессирующие уровни явного, открыто выраженного (инвариантного) противодействия правонарушителя, осложняющие выполнение сотрудником патрульно-постовой службы полиции боевых приемов борьбы в ситуациях оперативно-служебной деятельности (табл. 13).

Структура процесса обучения сотрудников патрульно-постовой службы полиции комплексным силовым действиям на примере ситуации «Пресечение нарядом ППСП распития алкогольной продукции в сквере» на основе использования прогрессирующих инвариантных уровней противодействия гражданина

I уровень противодействия – пассивное неповиновение: <i>срыв захватов сотрудника полиции, попытка убежать</i>	
Фабула (условия задания)	Гражданин совершает административное правонарушение – распивает алкогольную продукцию в сквере. Сотрудник ППСП обращается к правонарушителю с требованием прекратить противоправные действия и предъявить документы. Гражданин игнорирует законные требования сотрудников полиции. Сотрудники ППСП вынуждены задержать правонарушителя. Гражданин игнорирует законные требования сотрудников и оказывает <i>пассивное неповиновение: напрягает мышцы рук, срывает захваты сотрудника полиции, пытается отойти от сотрудников</i>
Задание	Пресечь правонарушение и задержать гражданина. Задержать правонарушителя, игнорирующего законные требования сотрудников полиции
II уровень противодействия – активное сопротивление: <i>срыв захватов сотрудника полиции, попытка захватить за отворот одежды на груди, руку, ногу или обхватить за туловище сотрудника полиции</i>	
Фабула	Гражданин игнорирует законные требования сотрудников ППСП о прекращении противоправных действий и о необходимости предъявления документов. Сотрудник(и) ППСП вынужден(ы) задержать гражданина. Гражданин при попытке задержания оказывает <i>активное сопротивление: срывает захваты сотрудника полиции и сам пытается захватить за отворот одежды на груди сотрудника полиции, но удары не выполняет</i>
Задание	Пресечь действия гражданина и задержать его
III уровень противодействия – активное сопротивление: <i>удары руками, ногами невооруженного гражданина. Один атакующий</i>	
Фабула	Наряд ППСП обращается к гражданину с требованием прекратить противоправные действия и предъявить документы. Гражданин игнорирует законные требования сотрудников полиции. Сотрудники полиции вынуждены задержать гражданина. Он при попытке задержания оказывает <i>активное сопротивление: срывает захваты сотрудника полиции и пытается нанести удары руками и ногами</i>
Задание	Пресечь действия гражданина и задержать его
IV уровень противодействия – активное сопротивление: <i>удары колюще-режущим, тяжелым предметом. Один атакующий</i>	
Фабула	Гражданин употребляет спиртные напитки в сквере. Наряд ППСП обращается к правонарушителю с требованием прекратить противоправные действия и предъявить документы. Гражданин игнорирует законные требования сотрудников полиции. Сотрудники полиции вынуждены его задержать. Гражданин при попытке задержания оказывает <i>активное сопротивление: срывает захваты сотрудника полиции, выполняет удары колюще-режущим, тяжелым предметом</i>

Задание	Пресечь действия гражданина и задержать его
V уровень противодействия – активное сопротивление: <i>вооруженное и (или) групповое нападение, комбинированная атака с применением ударов руками и (или) ногами и с применением холодного или огнестрельного оружия. Несколько атакующих, преобладание комбинированной атаки</i>	
Фабула	Группа граждан (два-три человека) употребляет спиртные напитки в сквере рядом с автобусной остановкой. Наряд ППСП обращается к гражданам с требованием прекратить противоправные действия и предъявить документы. Граждане игнорируют законные требования сотрудников полиции, ведут себя агрессивно, атакуют сотрудников полиции, наносят удары руками и ногами. Один из них достает из внутреннего кармана пиджака пистолет и угрожает сотрудникам полиции
Задание	Пресечь действия граждан и задержать их

Для решения третьей образовательной задачи в процессе профессионально-специализированной физической подготовки сотрудников патрульно-постовой службы полиции по теме «Особенности применения физической силы и специальных средств в типовых ситуациях оперативно-служебной деятельности сотрудников патрульно-постовой службы полиции» вариативной учебной дисциплины «Актуальные вопросы деятельности подразделений патрульно-постовой службы полиции» и практической реализации ситуационного метода используются сенсорные анализаторы для восприятия изменений уровня противодействия правонарушителя (табл. 14).

Таблица 14

Структура процесса обучения сотрудников патрульно-постовой службы полиции комплексным силовым действиям на примере ситуации «Пресечение нарядом ППСП распития спиртных напитков в общественном месте» с вариативным противодействием гражданина, на основе использования сопряжения ситуационного и сенсомоторного методов

Сенсорные анализаторы, задействованные в восприятии атакующих действий	Использование сенсорного анализатора для восприятия сигналов преподавателя и ассистента	Пример
I уровень сложности		
Слуховой анализатор	<i>задействован:</i> сотрудник слышит от преподавателя заранее указанный сигнал к изменению варианта противодействия от пассивного неповиновения к активному сопротивлению либо вооруженному нападению (или наоборот)	Сотрудники ППСП отрабатывают действия по задержанию гражданина. Ассистент (правонарушитель) имитирует пассивное неповиновение: постоянно срывает захват сотрудника, пытающегося захватить ассистента за руку выше локтя. Пре-

Сенсорные анализаторы, задействованные в восприятии атакующих действий	Использование сенсорного анализатора для восприятия сигналов преподавателя и ассистента	Пример
	<i>задействован:</i> сотрудник слышит от преподавателя сигнал, обозначающий следующий вариант противодействия с указанием точной атаки: удар, захват, обхват, толчок, бросок	подаватель подает команду: «Внимание! Активное сопротивление, прямой удар ножом в живот». Ассистент, услышав данную команду, срывает захват сотрудника, достает из кармана брюк нож и имитирует прямой удар ножом ему в живот
Зрительный анализатор	<i>задействован:</i> сотрудник видит новый вариант противодействия ассистента	
II уровень сложности		
Слуховой анализатор	<i>задействован:</i> сотрудник слышит сигнал к изменению варианта противодействия	Сотрудники ППСП отрабатывают действия по задержанию гражданина. Ассистент имитирует пассивное неповиновение: постоянно срывает захват сотрудника, пытающегося захватить ассистента за руку выше локтя. Преподаватель подает команду: «Внимание! Активное сопротивление». Ассистент, услышав данную команду, срывает захват сотрудника и имитирует один из ранее указанных ударов: рукой, ногой, ножом или тяжелым предметом
	<i>не задействован:</i> сотрудник не слышит сигнал, обозначающий вариант атакующих действий (удар, захват, бросок); ассистент определяет, какой вариант из ранее указанных атакующих действий выбрать	
Зрительный анализатор	<i>задействован:</i> сотрудник видит новый вариант противодействия и атакующие действия	
III уровень сложности		
Слуховой анализатор	<i>не задействован:</i> сотрудник не слышит сигнал к изменению варианта противодействия	Сотрудники ППСП отрабатывают действия по задержанию гражданина. Ассистент имитирует пассивное неповиновение: постоянно срывает захват сотрудника, пытающегося захватить ассистента за руку выше локтя. В один из моментов противодействия ассистент без какой-либо команды срывает захват сотрудника и имитирует один из ранее указанных ударов: рукой, ногой, ножом или тяжелым предметом
	<i>не задействован:</i> сотрудник не слышит сигнал, обозначающий следующий точный вариант атакующих действий; ассистент определяет, какой вариант из ранее указанных атакующих действий выбрать	
Зрительный анализатор	<i>задействован:</i> сотрудник видит новый вариант противодействия и атакующие действия	

Для моделирования типовых ситуаций проводится анализ и обобщение наиболее часто происходящих в определенный период (например, за последние пять лет) случаев применения сотрудниками патрульно-постовой службы полиции боевых приемов борьбы с учетом климатогеографических особенностей субъектов Российской Федерации.

§ 2. Типовые ситуации применения физической силы и специальных средств сотрудниками патрульно-постовой службы полиции

Ситуация 1. Применение сотрудниками патрульно-постовой службы полиции физической силы и специальных средств в ходе взаимодействия в составе наряда ППСП на открытой местности в ситуации пресечения административного правонарушения и задержания гражданина.

Место проведения: учебный полигон «Участок местности (сквер)».

Материальное обеспечение: средства ограничения подвижности (наручники), палки специальные, макеты ПМ для каждого обучающегося.

Фабула задания: гражданин распивает спиртные напитки в общественном месте, требования сотрудников полиции прекратить противоправные действия и проследовать в медицинское учреждение для медицинского освидетельствования на состояние опьянения игнорирует, оказывает сопротивление, хватает одного из сотрудников полиции за форменную одежду в области груди.

Задача: используя боевые приемы борьбы, задержать гражданина и сковать наручниками.

Ситуация 2. Применение сотрудниками патрульно-постовой службы полиции физической силы и специальных средств в ходе взаимодействия в составе наряда ППСП в ограниченном пространстве в ситуации пресечения административного правонарушения и задержания гражданина.

Место проведения: учебный полигон, моделирующий лестничную площадку многоэтажного дома.

Материальное обеспечение: средства ограничения подвижности (наручники), палки специальные, макеты ПМ для каждого обучающегося.

Фабула задания: на лестничной площадке многоэтажного здания происходит драка с участием двух мужчин. Наряд патрульно-постовой службы полиции прибыл на место правонарушения и пытается ее пресечь. Один из граждан схватил сотрудника полиции за отворот одежды на груди и пытается наносить удары рукой.

Задача: используя боевые приемы борьбы, защититься от ударов, освободиться от захвата, задержать гражданина и сковать наручниками.

Ситуация 3. Применение сотрудниками патрульно-постовой службы полиции физической силы и специальных средств в ходе взаимодействия

в составе наряда ППСП на открытой местности в ситуации пресечения преступления и задержания гражданина.

Место проведения: учебный полигон «Участок местности (сквер)».

Материальное обеспечение: средства ограничения подвижности (наручники), палки специальные, макеты ПМ для каждого обучающегося.

Фабула задания: гражданин, угрожая применить физическое насилие, пытается отнять личное имущество другого гражданина. Наряд патрульно-постовой службы полиции прибыл на место преступления и пытается его пресечь. Гражданин, увидев сотрудников полиции, стремится скрыться с места преступления.

Задача: преследовать правонарушителя, задержать его и сковать наручниками.

Ситуация 4. Применение сотрудниками патрульно-постовой службы полиции физической силы и специальных средств в ходе взаимодействия в составе наряда ППСП в ограниченном пространстве в ситуации пресечения преступления и задержания гражданина.

Место проведения: учебный полигон, моделирующий лестничную площадку многоэтажного дома.

Материальное обеспечение: средства ограничения подвижности (наручники), палки специальные, макеты ПМ для каждого обучающегося.

Фабула задания: гражданин в подъезде многоэтажного дома осуществляет попытку применить физическое насилие к потерпевшей.

Наряд патрульно-постовой службы полиции прибыл на место преступления и пытается его пресечь. Гражданин оказывает активное сопротивление сотрудникам полиции, наносит удары руками и ногами.

Задача: защититься от ударов, задержать гражданина и сковать наручниками.

Вопросы и задания для самостоятельной подготовки

Вопрос 1. Применение сотрудниками патрульно-постовой службы полиции физической силы и специальных средств в ходе взаимодействия в составе наряда ППСП на открытой местности в ситуации пресечения административного правонарушения и задержания гражданина (Ситуация 1).

Задания для самостоятельной подготовки:

1. Повторить основные способы освобождения от захватов и обхватов.

2. Повторить основные болевые приемы, использование которых возможно на открытой местности для задержания гражданина.

3. Повторить основные способы сковывания наручниками.

4. Повторить способы взаимодействия сотрудников полиции при выполнении болевых приемов и надевании наручников на открытой местности для задержания гражданина.

5. Рассмотреть ситуацию пресечения административного правонарушения и задержания гражданина на открытой местности при условии его инвариантного (неизменяемого) противодействия, дифференцированного по уровням сложности.

6. Рассмотреть ситуацию пресечения административного правонарушения и задержания гражданина на открытой местности при условии его вариативного противодействия, дифференцированного по уровням сложности.

Вопрос 2. Применение сотрудниками патрульно-постовой службы полиции физической силы и специальных средств в ходе взаимодействия в составе наряда ППСП в ограниченном пространстве в ситуации пресечения административного правонарушения и задержания гражданина (Ситуация 2).

Задания для самостоятельной подготовки:

1. Повторить основные удары и защиты от ударов, применение которых целесообразно в ограниченном пространстве.

2. Повторить основные болевые приемы, использование которых возможно в ограниченном пространстве для задержания гражданина.

3. Повторить основные способы сковывания наручниками, в том числе способ сковывания наручниками вдвоем в положении стоя у стены.

4. Повторить способы взаимодействия сотрудников полиции при выполнении болевых приемов и надевании наручников в ограниченном пространстве для задержания гражданина.

5. Рассмотреть ситуацию пресечения административного правонарушения и задержания гражданина в ограниченном пространстве при условии его инвариантного (неизменяемого) противодействия, дифференцированного по уровням сложности.

6. Рассмотреть ситуацию пресечения административного правонарушения и задержания гражданина в ограниченном пространстве при условии его вариативного противодействия, дифференцированного по уровням сложности.

Вопрос 3. Применение сотрудниками патрульно-постовой службы полиции физической силы и специальных средств в ходе взаимодействия в составе наряда ППСП на открытой местности в ситуации пресечения преступления и задержания гражданина (Ситуация 3).

Задания для самостоятельной подготовки:

1. Повторить основные болевые приемы, использование которых возможно на открытой местности для задержания гражданина.

2. Повторить основные способы сковывания наручниками.

3. Повторить способы взаимодействия сотрудников полиции при выполнении болевых приемов и надевании наручников на открытой местности.

4. Рассмотреть ситуацию пресечения сотрудниками патрульно-постовой службы полиции преступления и задержания гражданина на открытой местности при условии его инвариантного (неизменяемого) противодействия, дифференцированного по уровням сложности.

5. Рассмотреть ситуацию пресечения сотрудниками патрульно-постовой службы полиции преступления и задержания гражданина на открытой местности при условии его вариативного противодействия, дифференцированного по уровням сложности.

Вопрос 4. Применение сотрудниками патрульно-постовой службы полиции физической силы и специальных средств в ходе взаимодействия в составе наряда ППСП в ограниченном пространстве в ситуации пресечения преступления и задержания гражданина (Ситуация 4).

Задания для самостоятельной подготовки:

1. Повторить основные удары и защиты от ударов, применение которых целесообразно в ограниченном пространстве.

2. Повторить основные болевые приемы, использование которых возможно в ограниченном пространстве для задержания гражданина.

2. Повторить основные способы сковывания наручниками, в том числе способ сковывания наручниками вдвоем в положении стоя у стены.

3. Повторить способы взаимодействия сотрудников полиции при выполнении болевых приемов и надевании наручников в ограниченном пространстве.

4. Рассмотреть ситуацию пресечения сотрудниками патрульно-постовой службы полиции преступления и задержания гражданина в ограниченном пространстве при условии его инвариантного (неизменяемого) противодействия, дифференцированного по уровням сложности.

5. Рассмотреть ситуацию пресечения сотрудниками патрульно-постовой службы полиции преступления и задержания гражданина в ограниченном пространстве при условии его вариативного противодействия, дифференцированного по уровням сложности.

ГЛАВА 6. ОБУЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНЫМ СИЛОВЫМ ДЕЙСТВИЯМ В СИТУАЦИЯХ ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ (УЧАСТКОВЫХ УПОЛНОМОЧЕННЫХ ПОЛИЦИИ), УЧАСТВУЮЩИХ В ОХРАНЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА, ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ИСПОЛНЕНИИ АДМИНИСТРАТИВНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

Участковый уполномоченный полиции осуществляет оперативно-служебную деятельность на закрепленной части территории муниципального образования, обслуживаемой территориальным органом Министерства внутренних дел Российской Федерации на районном уровне¹³.

Основными направлениями деятельности участковых уполномоченных полиции являются: обеспечение правопорядка в общественных местах; защита жизни, здоровья, прав и свобод граждан; розыск лиц, совершивших преступления или подозреваемых и обвиняемых в их совершении. Деятельность участковых уполномоченных полиции сопряжена с большими психоэмоциональными и физическими нагрузками, необходимостью применения физической силы в различных ситуациях нападения, предотвращения насилия в семейно-бытовых конфликтах, преследования и задержания правонарушителей и др.

Целью профессионально-специализированной физической (первоначальной) подготовки сотрудников полиции, участвующих в охране общественного порядка, обеспечении общественной безопасности и исполнении административного законодательства, является формирование навыков комплексного применения боевых приемов борьбы в типовых ситуациях пресечения правонарушений, преследования и задержания правонарушителей, семейно-бытовых конфликтов, нападения на сотрудников полиции и др.

§ 1. Подготовка сотрудников полиции (участковых уполномоченных полиции), участвующих в охране общественного порядка, обеспечении общественной безопасности и исполнении административного законодательства, к комплексным силовым действиям на основе использования ситуационного и сенсомоторного методов обучения

Профессионально-специализированная физическая (первоначальная) подготовка сотрудников полиции, участвующих в охране общественного порядка, обеспечении общественной безопасности и исполнении админи-

¹³ Наставление по организации службы участковых уполномоченных полиции (Приложение № 2 к приказу МВД России от 29 марта 2019 г. № 205 «О несении службы участковыми уполномоченными полиции на обслуживаемом административном участке и организации этой деятельности») // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: www.pravo.gov.ru

стративного законодательства, проводится на основе разработанной технологии интегрированного обучения применению боевых приемов борьбы с использованием сопряжения ситуационного и сенсомоторного методов.

Сотрудники полиции, участвующие в охране общественного порядка, обеспечении общественной безопасности и исполнении административного законодательства, обучаются применению боевых приемов борьбы в процессе изучения темы «Особенности применения физической силы и специальных средств в типовых ситуациях оперативно-служебной деятельности сотрудников полиции при охране общественного порядка» вариативной учебной дисциплины «Актуальные вопросы деятельности подразделений органов внутренних дел, участвующих в охране общественного порядка, обеспечении общественной безопасности и исполнении административного законодательства» профессионально-специализированного цикла основных программ профессионального обучения (профессиональной подготовки) лиц, впервые принятых на службу в органы внутренних дел, по должности служащего «Полицейский».

В процессе обучения сотрудники полиции (участковые уполномоченные полиции) выполняют комплексные задания, моделирующие применение физической силы и специальных средств на открытой местности и в ограниченном пространстве в ситуациях:

- пресечения участковым уполномоченным полиции административного правонарушения и задержания правонарушителя;
- пресечения участковым уполномоченным полиции семейно-бытового конфликта;
- преследования и задержания правонарушителя участковым уполномоченным полиции;
- отражения одиночного нападения или нападения группы лиц на участкового уполномоченного полиции при проверке документов и при проведении подворного (поквартирного) обхода, а также при проверке лиц, находящихся под административным надзором;
- отражения одиночного нападения или нападения группы лиц на участкового уполномоченного полиции при осмотре мест возможного укрытия лиц, подозреваемых в совершении преступления или правонарушения;
- отражения одиночного нападения или нападения группы лиц на участкового уполномоченного полиции с целью завладения оружием.

Для решения первой образовательной задачи используются как ранее изученные в рамках дисциплины «Физическая подготовка» боевые приемы борьбы, так и новые, неизвестные для сотрудников данной должностной категории, однако востребованные в профессиональной деятельности участкового уполномоченного полиции.

Например, для подготовки участковых уполномоченных полиции к применению физической силы в различных ситуациях нападения при проведении подворного (поквартирного) обхода, пресечения семейно-

бытового конфликта изучаются приемы использования подручных материалов (например, предметов мебели, верхней одежды, папки для документов, портфелей и т. п.) для защиты от ударов колюще-режущими или тяжелыми предметами. Для проведения занятий используются учебные полигоны, имитирующие квартиру, подъезд дома.

Для решения второй образовательной задачи и практической реализации ситуационного метода используются прогрессирующие уровни явного, открыто выраженного (инвариантного) противодействия правонарушителя, осложняющие выполнение сотрудником полиции боевых приемов борьбы в ситуациях оперативно-служебной деятельности (табл. 15).

Таблица 15

Структура процесса обучения сотрудников полиции, участвующих в охране общественного порядка, обеспечении общественной безопасности и исполнении административного законодательства, комплексным силовым действиям на примере ситуации «Пресечение участковым уполномоченным полиции семейно-бытового конфликта» на основе использования прогрессирующих инвариантных уровней противодействия гражданину требованиям и действиям сотрудника полиции

I уровень противодействия – пассивное неповиновение: <i>срыв захватов сотрудника полиции, попытка убежать</i>	
Фабула (условия задания)	На почве личных неприязненных отношений между супругами возник конфликт. Участковый уполномоченный полиции пытается пресечь противоправные действия, однако граждане игнорируют законные требования сотрудника полиции. Участковый уполномоченный полиции задерживает наиболее агрессивного гражданина. Гражданин оказывает <i>пассивное неповиновение</i> : <i>напрягает мышцы рук, срывает захваты сотрудника полиции, отходит от сотрудника полиции</i>
Задание	Используя физическую силу, в том числе боевые приемы борьбы, пресечь правонарушение и задержать гражданина
II уровень противодействия – активное сопротивление: <i>срыв захватов сотрудника полиции, попытка захватить за отворот одежды на груди, руку, ногу или обхватить за туловище сотрудника полиции</i>	
Фабула	На почве личных неприязненных отношений между супругами возник конфликт. Участковый уполномоченный полиции пытается пресечь противоправные действия, однако граждане игнорируют законные требования сотрудника полиции. Участковый уполномоченный полиции задерживает наиболее агрессивного гражданина. Гражданин оказывает <i>активное сопротивление</i> : срывает захваты сотрудника полиции и пытается захватить за отворот одежды на груди сотрудника, однако удары не выполняет
Задание	Используя приемы освобождения от захватов и обхватов, а также болевые приемы, пресечь правонарушение и задержать гражданина
III уровень противодействия – активное сопротивление: <i>удары руками, ногами невооруженного правонарушителя. Один атакующий</i>	
Фабула	На почве личных неприязненных отношений между супругами возник конфликт. Участковый уполномоченный полиции пытается

	ся пресечь противоправные действия, однако граждане игнорируют законные требования сотрудника полиции. Участковый уполномоченный полиции задерживает наиболее агрессивного гражданина. Гражданин оказывает <i>активное сопротивление</i> : срывает захваты сотрудника полиции и пытается нанести удары руками и ногами
Задание	Используя приемы защиты от ударов, а также болевые приемы, пресечь правонарушение и задержать гражданина
IV уровень противодействия – активное сопротивление: <i>удары колюще-режущим, тяжелым предметом. Один атакующий</i>	
Фабула	На почве личных неприязненных отношений между супругами возник конфликт. Участковый уполномоченный полиции пытается пресечь противоправные действия, однако граждане игнорируют законные требования сотрудника полиции. Участковый уполномоченный полиции задерживает наиболее агрессивного гражданина. Гражданин оказывает <i>активное сопротивление</i> : срывает захваты сотрудника полиции, выполняет удары колюще-режущим или тяжелым предметом
Задание	Используя приемы защиты от ударов ножом, тяжелым предметом, а также болевые приемы, пресечь правонарушение и задержать гражданина
V уровень противодействия – активное сопротивление: <i>вооруженное и (или) групповое нападение, комбинированная атака с применением ударов руками и (или) ногами и с применением холодного или огнестрельного оружия. Несколько атакующих, преобладание комбинированной атаки</i>	
Фабула	На почве личных неприязненных отношений между супругами и их родственниками возник конфликт. Участковый уполномоченный полиции пытается пресечь противоправные действия, однако граждане игнорируют законные требования сотрудника полиции. Участковый уполномоченный полиции задерживает наиболее агрессивного гражданина. Граждане ведут себя агрессивно, наносят удары руками и ногами, угрожают колюще-режущим предметом
Задание	Пресечь правонарушение и ограничить свободу передвижения правонарушителей под угрозой применения табельного оружия. Взаимодействуя с другими сотрудниками полиции, задержать граждан

Для решения третьей образовательной задачи в процессе изучения темы «Особенности применения физической силы и специальных средств в типовых ситуациях оперативно-служебной деятельности сотрудников полиции при охране общественного порядка» вариативной учебной дисциплины «Актуальные вопросы деятельности подразделений органов внутренних дел, участвующих в охране общественного порядка, обеспечении общественной безопасности и исполнении административного законодательства» и практической реализации ситуационного метода используются сенсорные анализаторы для восприятия изменений уровня противодействия гражданина (табл. 16).

Структура процесса обучения сотрудников, участвующих в охране общественного порядка, обеспечении общественной безопасности и исполнении административного законодательства, комплексным силовым действиям на примере ситуации «Пресечение участковым уполномоченным полиции семейно-бытового конфликта» с вариативным противодействием гражданина, на основе сопряжения ситуационного и сенсомоторного методов

Сенсорные анализаторы, задействованные в восприятии атакующих действий	Использование сенсорного анализатора для восприятия сигналов преподавателя и ассистента	Пример
I уровень сложности		
Слуховой анализатор	задействован: сотрудник слышит от преподавателя заранее указанный сигнал к изменению варианта противодействия от пассивного неповиновения к активному сопротивлению либо вооруженному нападению (или наоборот)	Участковый уполномоченный полиции отрабатывает боевые приемы борьбы для задержания гражданина в ситуации семейно-бытового конфликта. Ассистент (правонарушитель) имитирует пассивное неповиновение: постоянно срывает захват сотрудника, пытающегося захватить ассистента за руку выше локтя и вывести его из квартиры. Преподаватель подает команду: «Внимание! Активное сопротивление, удар ножом сбоку в живот». Ассистент, услышав данную команду, срывает захват сотрудника, хватает нож, лежащий на столе (на кухне), и имитирует удар ножом сбоку в живот
	задействован: сотрудник слышит сигнал от преподавателя, обозначающий следующий вариант противодействия с указанием точной атаки: удар, захват, обхват, толчок, бросок	
Зрительный анализатор	задействован: сотрудник видит новый вариант противодействия ассистента	
II уровень сложности		
Слуховой анализатор	задействован: сотрудник слышит сигнал к изменению варианта противодействия	Участковый уполномоченный полиции отрабатывает боевые приемы борьбы для задержания гражданина в ситуации семейно-бытового конфликта. Ассистент (правонарушитель) имитирует пассивное неповиновение: постоянно срывает захват сотрудника, пытающегося захватить ассистента за руку выше локтя и вывести его из квартиры. Преподаватель подает команду: «Внима-
	не задействован: сотрудник не слышит сигнал, обозначающий вариант атакующих действий (удар, захват, бросок); ассистент определяет, какой вариант из ранее указанных атакующих действий выбрать	

Сенсорные анализаторы, задействованные в восприятии атакующих действий	Использование сенсорного анализатора для восприятия сигналов преподавателя и ассистента	Пример
Зрительный анализатор	<i>задействован:</i> сотрудник видит новый вариант противодействия и атакующие действия	ние! Активное сопротивление». Ассистент, услышав данную команду, срывает захват сотрудника и имитирует один из ранее указанных ударов: рукой, ногой, ножом или тяжелым предметом
III уровень сложности		
Слуховой анализатор	<i>не задействован:</i> сотрудник не слышит сигнал к изменению варианта противодействия	Участковый уполномоченный полиции отрабатывает боевые приемы борьбы для задержания гражданина в ситуации семейно-бытового конфликта. Ассистент (правонарушитель) имитирует пассивное неповиновение: постоянно срывает захват сотрудника, пытающегося захватить ассистента за руку выше локтя и вывести его из квартиры.
	<i>не задействован:</i> сотрудник не слышит сигнал, обозначающий следующий точный вариант атакующих действий; ассистент определяет, какой вариант из ранее указанных атакующих действий выбрать	
Зрительный анализатор	<i>задействован:</i> сотрудник видит новый вариант противодействия и атакующие действия	В один из моментов противодействия ассистент без какой-либо команды срывает захват сотрудника и имитирует один из ранее указанных ударов: рукой, ногой, ножом или тяжелым предметом

Для моделирования типовых ситуаций проводится анализ и обобщение наиболее часто происходящих в определенный период (например, за последние пять лет) случаев применения участковыми уполномоченными полиции боевых приемов борьбы в конкретном субъекте Российской Федерации.

§ 2. Типовые ситуации применения физической силы и специальных средств участковыми уполномоченными полиции

Ситуация 1. Применение участковым уполномоченным полиции физической силы и специальных средств на открытой местности в ситуации пресечения административного правонарушения и задержания гражданина.

Место проведения: учебный полигон, моделирующий парк, сквер.

Материальное обеспечение: средства ограничения подвижности (наручники), палки специальные, макеты ПМ для каждого обучающегося.

Фабула ситуации: гражданин распивает спиртные напитки в общественном месте, игнорирует требования сотрудника полиции прекратить противоправные действия и проследовать в медицинское учреждение для медицинского освидетельствования на состояние опьянения, оказывает сопротивление, хватается сотрудника полиции за форменную одежду в области груди.

Задача: используя боевые приемы борьбы, задержать гражданина и сковать наручниками.

Ситуация 2. Применение участковым уполномоченным полиции физической силы и специальных средств в ограниченном пространстве в ситуации пресечения административного правонарушения и задержания гражданина.

Место проведения: учебный полигон, моделирующий помещение магазина, административного здания, лестничную площадку многоэтажного дома.

Материальное обеспечение: средства ограничения подвижности (наручники), палки специальные, макеты ПМ для каждого обучающегося.

Фабула ситуации: на одном из этажей административного здания или на лестничной площадке многоэтажного дома происходит драка с участием двух мужчин. Сотрудник полиции пытается пресечь противоправные действия. Один из граждан хватается сотрудника полиции за отворот одежды на груди и пытается наносить удары рукой.

Задача: используя боевые приемы борьбы, защититься от ударов, освободиться от захвата, задержать правонарушителя и сковать наручниками.

Ситуация 3. Применение участковым уполномоченным полиции физической силы и специальных средств на открытой местности в процессе преследования и задержания гражданина.

Место проведения: учебный полигон, моделирующий парк, сквер.

Материальное обеспечение: средства ограничения подвижности (наручники), палки специальные, макеты ПМ для каждого обучающегося.

Фабула ситуации: при появлении сотрудника полиции гражданин пытается скрыться, убегая от сотрудника полиции.

Задача: преследовать гражданина, задержать его и сковать наручниками.

Ситуация 4. Применение участковым уполномоченным полиции физической силы и специальных средств на открытой местности в ситуации отражения нападения на него в ходе проверки документов.

Место проведения: учебный полигон, моделирующий парк, сквер.

Материальное обеспечение: средства ограничения подвижности (наручники), палки специальные, макеты ПМ для каждого обучающегося.

Фабула ситуации: сотрудник полиции остановил гражданина с целью проверки его документов. Гражданин, зная, что находится в розыске за совершение преступления, пытается отвлечь внимание сотрудника полиции (роняет документы на землю или совершает другие действия) и делает попытку нападения на сотрудника полиции.

Задача: используя боевые приемы борьбы, задержать гражданина и сковать наручниками.

Ситуация 5. Применение участковым уполномоченным полиции физической силы и специальных средств в ограниченном пространстве в ситуации отражения нападения на него в ходе проверки документов и проведения подворного (поквартирного) обхода, а также проверки лиц, находящихся под административным надзором.

Место проведения: учебный полигон, моделирующий помещение магазина, административного здания, многоквартирного дома.

Материальное обеспечение: средства ограничения подвижности (наручники), палки специальные, макеты ПМ для каждого обучающегося.

Фабула ситуации: сотрудник полиции в помещении магазина опрашивает подозреваемого в совершении кражи. Гражданин пытается отвлечь внимание и напасть на него, совершая удары руками и ногами, и скрыться с места происшествия.

Задача: используя боевые приемы борьбы, защититься от ударов, задержать гражданина и сковать наручниками.

Ситуация 6. Применение участковым уполномоченным полиции физической силы и специальных средств на открытой местности в ситуации одиночного невооруженного нападения на него в ходе осмотра мест возможного укрытия лиц, подозреваемых в совершении преступления или правонарушения.

Место проведения: учебный полигон, моделирующий парк, сквер.

Материальное обеспечение: средства ограничения подвижности (наручники), палки специальные, макеты ПМ для каждого обучающегося, макеты ножей.

Фабула ситуации: сотрудник полиции в парке (лесном массиве) осматривает места возможного укрытия лиц, подозреваемых в совершении преступления или правонарушения. В этот момент подозреваемое лицо неожиданно нападает на сотрудника полиции, наносит удары руками, ногами, колюще-режущим (или тяжелым) предметом.

Задача: используя боевые приемы борьбы и палку специальную, защититься от нападения, задержать гражданина и сковать наручниками.

Ситуация 7. Применение участковым уполномоченным полиции физической силы и специальных средств в ограниченном пространстве в ситуации одиночного невооруженного нападения на него в ходе осмотра

мест возможного укрытия лиц, подозреваемых в совершении преступления или правонарушения.

Место проведения: учебный полигон, моделирующий подвальное помещение магазина, административного здания, многоэтажного дома.

Материальное обеспечение: средства ограничения подвижности (наручники), палки специальные, макеты ПМ для каждого обучающегося, макеты ножей.

Фабула ситуации: сотрудник полиции в подвальном помещении осматривает места возможного укрытия лиц, подозреваемых в совершении преступления или правонарушения. В этот момент гражданин неожиданно нападает на сотрудника полиции, наносит удары руками, ногами.

Задача: используя боевые приемы борьбы и палку специальную, защититься от нападения, задержать гражданина и сковать наручниками.

Ситуация 8. Применение участковым уполномоченным полиции физической силы и специальных средств на открытой местности в ситуации группового нападения на него невооруженных граждан с целью завладения оружием.

Место проведения: учебный полигон, моделирующий парк, сквер.

Материальное обеспечение: средства ограничения подвижности (наручники), палки специальные, макеты ПМ для каждого обучающегося.

Фабула ситуации: сотрудник полиции находится на маршруте патрулирования в парке. В процессе патрулирования на сотрудника неожиданно нападают граждане (двое или трое) с целью завладения табельным оружием, наносят удары руками, ногами.

Задача: используя боевые приемы борьбы и палку специальную, защититься от нападения, перевести граждан в подконтрольное положение под угрозой применения оружия.

Ситуация 9. Применение участковым уполномоченным полиции физической силы и специальных средств на открытой местности в ситуации группового нападения граждан, вооруженных колюще-режущими предметами, с целью завладения оружием.

Место проведения: учебный полигон, моделирующий парк, сквер.

Материальное обеспечение: средства ограничения подвижности (наручники), палки специальные, макеты ПМ для каждого обучающегося, макеты ножей.

Фабула ситуации: сотрудник полиции находится на маршруте патрулирования в парке. В процессе патрулирования на сотрудника полиции неожиданно нападают граждане (двое или трое) с целью завладения табельным оружием, наносят удары ногами, колюще-режущими (или тяжелыми) предметами.

Задача: используя боевые приемы борьбы и палку специальную, защититься от нападения, перевести граждан в подконтрольное положение под угрозой применения оружия.

Ситуация 10. Применение участковым уполномоченным полиции физической силы и специальных средств в ограниченном пространстве в ситуации нападения на него граждан, вооруженных колюще-режущими предметами, с целью завладения оружием.

Место проведения: учебный полигон, моделирующий помещение столовой, кафе.

Материальное обеспечение: средства ограничения подвижности (наручники), палки специальные, макеты ПМ для каждого обучающегося, макеты ножей.

Фабула ситуации: сотрудник полиции находится на маршруте патрулирования в местах общественного питания. В процессе патрулирования на сотрудника полиции неожиданно нападают граждане (двое или трое) с целью завладения табельным оружием, наносят удары ногами, колюще-режущими (или тяжелыми) предметами.

Задача: используя боевые приемы борьбы и палку специальную, защититься от нападения, перевести нападающих в подконтрольное положение под угрозой применения оружия.

Вопросы и задания для самостоятельной подготовки

Вопрос 1. Применение участковым уполномоченным полиции физической силы и специальных средств на открытой местности в ситуации пресечения административного правонарушения и задержания гражданина (Ситуация 1).

Задания для самостоятельной подготовки:

1. Повторить основные способы освобождения от захватов и обхватов, в том числе с использованием палки специальной.
2. Повторить основные болевые приемы, использование которых возможно на открытой местности для задержания гражданина.
3. Повторить основные способы сковывания наручниками.
4. Рассмотреть ситуацию пресечения административного правонарушения и задержания гражданина на открытой местности при условии его инвариантного (неизменяемого) противодействия, дифференцированного по уровням сложности.
5. Рассмотреть ситуацию пресечения административного правонарушения и задержания гражданина на открытой местности при условии его вариативного противодействия, дифференцированного по уровням сложности.

Вопрос 2. Применение участковым уполномоченным полиции физической силы и специальных средств в ограниченном пространстве в ситуации пресечения административного правонарушения и задержания гражданина (Ситуация 2).

Задания для самостоятельной подготовки:

1. Повторить основные удары и защиты от ударов, применение которых целесообразно в ограниченном пространстве, в том числе с использованием палки специальной.
2. Повторить основные болевые приемы, использование которых возможно в ограниченном пространстве для задержания гражданина.
3. Повторить основные способы сковывания наручниками.
4. Рассмотреть ситуацию пресечения административного правонарушения и задержания гражданина на открытой местности при условии его инвариантного (неизменяемого) противодействия, дифференцированного по уровням сложности.
5. Рассмотреть ситуацию пресечения административного правонарушения и задержания гражданина на открытой местности при условии его вариативного противодействия, дифференцированного по уровням сложности.

Вопрос 3. Применение участковым уполномоченным полиции физической силы и специальных средств на открытой местности в процессе преследования и задержания гражданина (Ситуация 3).

Задания для самостоятельной подготовки:

1. Повторить основные болевые приемы, использование которых возможно на открытой местности для задержания гражданина.
2. Повторить основные способы наружного досмотра.
3. Повторить основные способы сковывания наручниками.
4. Повторить основные способы связывания веревкой и брючным ремнем.
5. Рассмотреть ситуацию применения физической силы для задержания гражданина на открытой местности при условии его инвариантного (неизменяемого) противодействия, дифференцированного по уровням сложности.
6. Рассмотреть ситуацию применения физической силы для задержания гражданина на открытой местности при условии его вариативного противодействия, дифференцированного по уровням сложности.

Вопрос 4. Применение участковым уполномоченным полиции физической силы и специальных средств на открытой местности в ситуации отражения нападения на него в ходе проверки документов (Ситуация 4).

Задания для самостоятельной подготовки:

1. Повторить основные удары и защиты от ударов.
2. Повторить основные болевые приемы, использование которых возможно на открытой местности для задержания гражданина.
3. Повторить основные способы наружного досмотра, в том числе под угрозой применения оружия.
4. Повторить основные способы сковывания наручниками.

5. Повторить основные способы связывания веревкой и брючным ремнем.

6. Рассмотреть ситуацию применения физической силы для задержания гражданина на открытой местности при условии его инвариантного (неизменяемого) противодействия, дифференцированного по уровням сложности.

7. Рассмотреть ситуацию применения физической силы для задержания гражданина на открытой местности при условии его вариативного противодействия, дифференцированного по уровням сложности.

Вопрос 5. Применение участковым уполномоченным полиции физической силы и специальных средств в ограниченном пространстве в ситуации отражения нападения на него в ходе проверки документов и проведения подворного (поквартирного) обхода, а также проверки лиц, находящихся под административным надзором (Ситуация 5).

Задания для самостоятельной подготовки:

1. Повторить основные удары и защиты от ударов, в том числе способы защиты с использованием подручных материалов.

2. Повторить основные болевые приемы, использование которых возможно в ограниченном пространстве для задержания гражданина.

3. Повторить основные способы наружного досмотра, в том числе под угрозой применения оружия.

4. Повторить основные способы сковывания наручниками.

5. Повторить основные способы связывания веревкой и брючным ремнем.

6. Рассмотреть ситуацию применения физической силы для задержания гражданина на открытой местности при условии его инвариантного (неизменяемого) противодействия, дифференцированного по уровням сложности.

7. Рассмотреть ситуацию применения физической силы для задержания гражданина на открытой местности при условии его вариативного противодействия, дифференцированного по уровням сложности.

Вопрос 6. Применение участковым уполномоченным полиции физической силы и специальных средств на открытой местности в ситуации одиночного невооруженного нападения на него в ходе осмотра мест возможного укрытия лиц, подозреваемых в совершении преступления или правонарушения (Ситуация 6).

Задания для самостоятельной подготовки:

1. Повторить основные удары и защиты от ударов невооруженного противника.

2. Повторить приемы защиты от ударов колюще-режущим и тяжелым предметом, в том числе с использованием палки специальной.

3. Повторить основные болевые приемы.

4. Повторить основные способы наружного досмотра, в том числе под угрозой применения оружия.

5. Повторить основные способы сковывания наручниками.

6. Повторить основные способы связывания веревкой и брючным ремнем.

7. Рассмотреть ситуацию применения физической силы для задержания гражданина на открытой местности при условии его инвариантного (неизменяемого) противодействия, дифференцированного по уровням сложности.

8. Рассмотреть ситуацию применения физической силы для задержания гражданина на открытой местности при условии его вариативного противодействия, дифференцированного по уровням сложности.

Вопрос 7. Применение участковым уполномоченным полиции физической силы и специальных средств в ограниченном пространстве в ситуации одиночного невооруженного нападения на него в ходе осмотра мест возможного укрытия лиц, подозреваемых в совершении преступления или правонарушения (Ситуация 7).

Задания для самостоятельной подготовки:

1. Повторить основные удары и защиты от ударов невооруженного противника.

2. Повторить приемы защиты от ударов, в том числе с использованием палки специальной и подручных средств.

2. Повторить основные болевые приемы.

3. Повторить основные способы наружного досмотра, в том числе под угрозой применения оружия.

4. Повторить основные способы сковывания наручниками.

5. Повторить основные способы связывания веревкой и брючным ремнем.

6. Рассмотреть ситуацию применения физической силы для задержания гражданина в ограниченном пространстве при условии его инвариантного (неизменяемого) противодействия, дифференцированного по уровням сложности.

7. Рассмотреть ситуацию применения физической силы для задержания гражданина в ограниченном пространстве при условии его вариативного противодействия, дифференцированного по уровням сложности.

Вопрос 8. Применение участковым уполномоченным полиции физической силы и специальных средств на открытой местности в ситуации группового нападения на него невооруженных граждан с целью завладения оружием (Ситуация 8).

Задания для самостоятельной подготовки:

1. Повторить основные удары и защиты от ударов невооруженного противника.

2. Повторить приемы защиты от ударов, в том числе с использованием палки специальной и подручных средств.
3. Повторить технику и тактику защиты от группового нападения.
4. Повторить основные болевые приемы.
5. Повторить основные способы наружного досмотра, в том числе под угрозой применения оружия.
6. Повторить основные способы сковывания наручниками.
7. Повторить основные способы связывания веревкой и брючным ремнем.
8. Повторить прием отражения группового нападения на участкового уполномоченного полиции невооруженных граждан с целью завладения табельным оружием на открытой местности.

Вопрос 9. Применение участковым уполномоченным полиции физической силы и специальных средств на открытой местности в ситуации группового нападения граждан, вооруженных колюще-режущими предметами, с целью завладения оружием (Ситуация 9).

Задания для самостоятельной подготовки:

1. Повторить основные удары и защиты от ударов невооруженного противника, в том числе с использованием палки специальной и подручных средств.
2. Повторить приемы защиты от ударов колюще-режущим и тяжелым предметом, в том числе с использованием палки специальной и подручных средств.
3. Повторить технику и тактику защиты от группового нападения.
4. Повторить основные болевые приемы.
5. Повторить основные способы наружного досмотра, в том числе под угрозой применения оружия.
6. Повторить основные способы сковывания наручниками.
7. Повторить основные способы связывания веревкой и брючным ремнем.
8. Повторить прием отражения группового нападения на участкового уполномоченного полиции граждан, вооруженных колюще-режущими предметами, с целью завладения табельным оружием на открытой местности.

Вопрос 10. Применение участковым уполномоченным полиции физической силы и специальных средств в ограниченном пространстве в ситуации группового нападения на него граждан, вооруженных колюще-режущими предметами, с целью завладения оружием (Ситуация 10).

Задания для самостоятельной подготовки:

1. Повторить основные удары и защиты от ударов, применение которых целесообразно в ограниченном пространстве, в том числе с использованием палки специальной и подручных средств.

2. Повторить приемы защиты от ударов колюще-режущим и тяжелым предметом, применение которых целесообразно в ограниченном пространстве, в том числе с использованием палки специальной и подручных средств.

3. Повторить технику и тактику защиты от группового нападения.

4. Повторить основные болевые приемы.

5. Повторить основные способы наружного досмотра, в том числе под угрозой применения оружия.

6. Повторить основные способы сковывания наручниками.

7. Повторить основные способы связывания веревкой и брючным ремнем.

8. Повторить прием отражения группового нападения на участкового уполномоченного полиции граждан, вооруженных колюще-режущими предметами, с целью завладения табельным оружием в ограниченном пространстве.

ГЛАВА 7. ОБУЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНЫМ СИЛОВЫМ ДЕЙСТВИЯМ В СИТУАЦИЯХ ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКОВ ГИБДД МВД РОССИИ

Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД МВД России) является специальным органом, осуществляющим контрольные, надзорные и разрешительные функции в обеспечении безопасности дорожного движения. Структурным элементом ГИБДД МВД России выступает дорожно-патрульная служба (ДПС ГИБДД МВД России). Важными направлениями деятельности сотрудников дорожно-патрульной службы являются профилактика совершения противоправных действий участниками дорожного движения, пресечение правонарушений, а также применение к участникам дорожного движения мер административного принуждения. В своей служебной деятельности сотрудникам полиции, в частности сотрудникам дорожно-патрульной службы ГИБДД МВД России, нередко приходится применять физическую силу, в том числе боевые приемы борьбы.

Целью профессионально-специализированной физической (первоначальной) подготовки сотрудников ГИБДД МВД России является формирование навыков комплексного применения боевых приемов борьбы в типовых ситуациях извлечения правонарушителей из автомобильного транспорта, предотвращения нападения на сотрудников полиции, пресечения конфликтов между участниками дорожного движения.

§ 1. Подготовка сотрудников ГИБДД МВД России к комплексным силовым действиям на основе использования ситуационного и сенсомоторного методов обучения

Профессионально-специализированная физическая (первоначальная) подготовка сотрудников ГИБДД МВД России проводится на основе разработанной технологии интегрированного обучения применению боевых приемов борьбы с использованием сопряжения ситуационного и сенсомоторного методов.

Сотрудники ГИБДД МВД России обучаются применению боевых приемов борьбы в процессе изучения темы «Особенности применения физической силы и специальных средств при выполнении оперативно-служебных задач сотрудниками ГИБДД МВД России» вариативной учебной дисциплины «Актуальные вопросы деятельности подразделений ГИБДД МВД России» профессионально-специализированного цикла основных программ профессионального обучения (профессиональной подготовки) лиц, впервые принятых на службу в органы внутренних дел, по должности служащего «Полицейский».

В процессе обучения сотрудники ГИБДД МВД России выполняют комплексные задания, моделирующие применение физической силы и специальных средств в ситуациях:

- извлечения правонарушителя(-ей) из автотранспортного средства;
- пресечения возникших конфликтов между участниками дорожного движения;
- пресечения противоправных действий гражданина, находящегося в патрульном автомобиле сотрудников ГИБДД МВД России.

Для решения первой образовательной задачи используются как ранее изученные в рамках дисциплины «Физическая подготовка» боевые приемы борьбы, так и новые, неизвестные для сотрудников ГИБДД МВД России. С целью подготовки сотрудников данной должностной категории к применению физической силы изучается техника и тактика взаимодействия и взаимопомощи при выполнении различных способов извлечения гражданина из автотранспортного средства. Сотрудники ГИБДД МВД России отрабатывают упражнения преследования бегом с преодолением элементов полосы препятствий и задержания гражданина.

Занятия с сотрудниками ГИБДД МВД России проводятся на имитирующих часть автомобильной дороги учебных полигонах, оборудованных макетом автотранспортного средства.

Для решения второй образовательной задачи и практической реализации ситуационного метода используются прогрессирующие уровни явного, открыто выраженного (инвариантного) противодействия гражданина, осложняющие выполнение сотрудником ГИБДД МВД России боевых приемов борьбы в ситуациях оперативно-служебной деятельности (табл. 17).

Таблица 17

Структура процесса обучения сотрудников ГИБДД МВД России комплексным силовым действиям на примере ситуации «Извлечение правонарушителя из автотранспортного средства» на основе использования прогрессирующих инвариантных уровней противодействия гражданина требованиям и действиям сотрудника полиции

I уровень противодействия – пассивное неповиновение: <i>срыв захватов сотрудника полиции, попытка убежать</i>	
Фабула (условия задания)	Гражданин игнорирует законные требования сотрудников ДПС ГИБДД МВД России выйти из автомобиля. Сотрудники полиции вынуждены применить физическую силу для извлечения правонарушителя из автомобиля. Гражданин игнорирует законные требования сотрудников ДПС ГИБДД МВД России и оказывает <i>пассивное неповиновение: напрягает мышцы рук, срывает захваты сотрудника полиции</i>
Задание	Взаимодействуя друг с другом, сотрудникам ДПС ГИБДД МВД России необходимо извлечь гражданина из автомобиля и задержать его. При необходимости следует сковать гражданина средствами ограничения подвижности

II уровень противодействия – активное сопротивление: <i>срыв захватов сотрудника полиции, попытка захватить за отворот одежды на груди, руку, ногу или обхватить за туловище сотрудника полиции</i>	
Фабула	Гражданин игнорирует законные требования сотрудников ДПС ГИБДД МВД России выйти из автомобиля. Сотрудники полиции вынуждены применить физическую силу для извлечения правонарушителя из автомобиля. Гражданин игнорирует законные требования сотрудников ДПС ГИБДД МВД России и оказывает <i>активное сопротивление</i> : срывает захваты сотрудника ДПС ГИБДД МВД России и после извлечения его из автомобиля пытается захватить за отворот одежды на груди сотрудника полиции, однако удары не выполняет
Задание	Взаимодействуя друг с другом, сотрудникам ДПС ГИБДД МВД России следует извлечь гражданина из автомобиля, освободиться от захвата, выполнить болевой прием (из ранее изученных), задержать гражданина и сковать его средствами ограничения подвижности
III уровень противодействия – активное сопротивление: <i>удары руками, ногами невооруженного гражданина. Один атакующий</i>	
Фабула	Гражданин игнорирует законные требования сотрудников ДПС ГИБДД МВД России выйти из автомобиля. Сотрудники полиции вынуждены применить физическую силу для извлечения правонарушителя из автомобиля. Гражданин игнорирует законные требования сотрудников ДПС ГИБДД МВД России и оказывает <i>активное сопротивление</i> : срывает захваты сотрудника полиции и после извлечения из автомобиля пытается нанести удары руками и ногами
Задание	Взаимодействуя друг с другом, сотрудникам ДПС ГИБДД МВД России следует извлечь гражданина из автомобиля, защититься от ударов, выполнить болевой прием (из ранее изученных), задержать гражданина и сковать его средствами ограничения подвижности
IV уровень противодействия – активное сопротивление: <i>удары колюще-режущим, тяжелым предметом. Один атакующий</i>	
Фабула	Гражданин игнорирует законные требования сотрудников ДПС ГИБДД МВД России выйти из автомобиля. Сотрудники полиции вынуждены применить физическую силу для извлечения правонарушителя из автомобиля. Гражданин оказывает <i>активное сопротивление</i> : срывает захваты сотрудника полиции, а после извлечения из автомобиля выполняет удары колюще-режущим, тяжелым предметом
Задание	Взаимодействуя друг с другом, сотрудникам ДПС ГИБДД МВД России следует извлечь гражданина из автомобиля, защититься от ударов колюще-режущим или тяжелым предметом, выполнить болевой прием (из ранее изученных), задержать гражданина и сковать его средствами ограничения подвижности
V уровень противодействия – активное сопротивление: <i>вооруженное и (или) групповое нападение, комбинированная атака с применением ударов руками и (или) ногами и с применением холодного или огнестрельного оружия. Несколько атакующих, преобладание комбинированной атаки</i>	
Фабула	Гражданин игнорирует законные требования сотрудников ДПС ГИБДД МВД России выйти из автомобиля. Сотрудники полиции

	вынуждены применить физическую силу для извлечения правонарушителя из автомобиля. Гражданин оказывает <i>активное сопротивление</i> : срывает захваты сотрудника полиции, а после извлечения из автомобиля выполняет удары колюще-режущим или тяжелым предметом. В это время пассажир выходит из автомобиля и также начинает наносить по сотрудникам удары руками и ногами
Задание	Взаимодействуя друг с другом, сотрудникам ДПС ГИБДД МВД России следует извлечь гражданина из автомобиля, защититься от ударов, под угрозой применения оружия заставить прекратить свои противоправные действия, выполнить наружный досмотр вдвоем под угрозой применения огнестрельного оружия, задержать и сковать его средствами ограничения подвижности

Для решения третьей образовательной задачи в процессе профессионально-специализированной физической подготовки сотрудников ГИБДД МВД России по теме «Особенности применения физической силы и специальных средств при выполнении оперативно-служебных задач сотрудниками ГИБДД МВД России» вариативной учебной дисциплины «Актуальные вопросы деятельности подразделений ГИБДД МВД России» и практической реализации ситуационного метода используются сенсорные анализаторы для восприятия изменений уровня противодействия правонарушителя (табл. 18).

Таблица 18

Структура процесса обучения сотрудников ГИБДД МВД России комплексным силовым действиям на примере ситуации «Извлечение гражданина из автотранспортного средства» с вариативным противодействием гражданина, на основе использования сопряжения ситуационного и сенсомоторного методов

Сенсорные анализаторы, задействованные в восприятии атакующих действий	Использование сенсорного анализатора для восприятия сигналов преподавателя и ассистента	Пример
I уровень сложности		
Слуховой анализатор	<i>задействован:</i> сотрудник слышит от преподавателя заранее указанный сигнал к изменению варианта противодействия от пассивного неповиновения к активному сопротивлению либо вооруженному нападению (или наоборот)	Сотрудники ДПС ГИБДД МВД России отрабатывают действия по задержанию гражданина. Ассистент (правонарушитель) имитирует пассивное неповиновение: постоянно срывает захват сотрудника, пытающегося извлечь его из автомобиля. Преподаватель подает команду: «Внимание! Активное сопротивление, удар
	<i>задействован:</i> сотрудник слышит от преподавателя сигнал, обознача-	

Сенсорные анализаторы, задействованные в восприятии атакующих действий	Использование сенсорного анализатора для восприятия сигналов преподавателя и ассистента	Пример
	чающий следующий вариант противодействия с указанием точной атаки: удар, захват, обхват, толчок, бросок	кулаком сбоку по голове». Ассистент, услышав данную команду, выходит из машины и имитирует удар кулаком сбоку по голове сотрудника
Зрительный анализатор	задействован: сотрудник видит новый вариант противодействия ассистента	
II уровень сложности		
Слуховой анализатор	задействован: сотрудник слышит сигнал к изменению варианта противодействия	Сотрудники ДПС ГИБДД МВД России отрабатывают действия по задержанию гражданина. Ассистент (правонарушитель) имитирует пассивное неповиновение: постоянно срывает захват сотрудника, пытающегося извлечь его из автомобиля. Преподаватель подает команду: «Внимание! Активное сопротивление». Ассистент, услышав данную команду, выходит из машины и имитирует один из ранее указанных ударов: рукой, ногой, ножом или тяжелым предметом
	не задействован: сотрудник не слышит сигнал, обозначающий вариант атакующих действий (удар, захват, бросок). Ассистент определяет, какой вариант из ранее указанных атакующих действий выбрать	
Зрительный анализатор	задействован: сотрудник видит новый вариант противодействия и атакующие действия	
III уровень сложности		
Слуховой анализатор	не задействован: сотрудник не слышит сигнал к изменению варианта противодействия	Сотрудники ДПС ГИБДД МВД России отрабатывают действия по задержанию гражданина. Ассистент (правонарушитель) имитирует пассивное неповиновение: постоянно срывает захват сотрудника, пытающегося извлечь его из автомобиля. В один из моментов противодействия ассистент без какой-либо команды выходит из машины и имитирует один из ранее указанных ударов: рукой, ногой, ножом либо тяжелым предметом или убегает от сотрудников
	не задействован: сотрудник не слышит сигнал, обозначающий следующий точный вариант атакующих действий; ассистент определяет, какой вариант из ранее указанных атакующих действий выбрать	
Зрительный анализатор	задействован: сотрудник видит новый вариант противодействия и атакующие действия	

Для моделирования типовых ситуаций проводится анализ и обобщение наиболее часто происходящих в определенный период времени (например, за последние пять лет) случаев применения сотрудниками ГИБДД МВД России боевых приемов борьбы с учетом климатогеографических особенностей субъектов Российской Федерации.

§ 2. Типовые ситуации применения физической силы и специальных средств сотрудниками ГИБДД МВД России

Ситуация 1. Применение сотрудниками ДПС ГИБДД МВД России физической силы и специальных средств на открытой местности в ситуации извлечения правонарушителя из машины и его задержания.

Место проведения: учебный полигон «Перекресток», легковой автомобиль.

Материальное обеспечение: средства ограничения подвижности (наручники), макеты ПМ для каждого обучающегося.

Фабула ситуации: сотрудники полиции остановили легковой автомобиль и потребовали, чтобы водитель вышел из автомобиля, однако он отказался выйти из автомобиля.

Задача: используя боевые приемы борьбы, извлечь водителя из автомобиля, задержать его и сковать наручниками.

Ситуация 2. Применение сотрудником ДПС ГИБДД МВД России физической силы и специальных средств для пресечения драки между водителями автотранспортных средств.

Место проведения: учебный полигон «Перекресток», автомобиль.

Материальное обеспечение: средства ограничения подвижности (наручники), палки специальные, макеты ПМ для каждого обучающегося.

Фабула ситуации: на перекрестке автомобильных дорог происходит драка с участием двух водителей легковых автомобилей.

Задача: используя боевые приемы борьбы, пресечь противоправные действия граждан, ограничить свободу их перемещения и сковать наручниками.

Ситуация 3. Применение сотрудником ДПС ГИБДД МВД России физической силы и специальных средств на открытой местности в процессе преследования и задержания граждан.

Место проведения: учебный полигон «Перекресток», автомобиль.

Материальное обеспечение: средства ограничения подвижности (наручники), палки специальные, макеты ПМ для каждого обучающегося.

Фабула ситуации: сотрудник полиции остановил транспортное средство (автомобиль), водитель пытается скрыться, убегая от сотрудника.

Задача: преследовать гражданина, задержать его и сковать наручниками.

Ситуация 4. Применение сотрудником ДПС ГИБДД МВД России физической силы и специальных средств на открытой местности в ситуации отражения нападения на него гражданина в ходе проверки документов.

Место проведения: учебный полигон «Перекресток», автомобиль.

Материальное обеспечение: средства ограничения подвижности (наручники), палки специальные, макеты ПМ для каждого обучающегося.

Фабула ситуации: сотрудник полиции остановил транспортное средство (автомобиль) с целью проверки документов водителя. Водитель вышел из автомобиля и, зная, что находится в розыске за совершение преступления, пытается отвлечь внимание сотрудника (роняет документы на землю или совершает другие действия) и делает попытку нападения на сотрудника, выполняя удары руками, ногами.

Задача: используя боевые приемы борьбы, задержать гражданина и сковать его наручниками.

Ситуация 5. Применение сотрудником ДПС ГИБДД МВД России физической силы и специальных средств в салоне автомобиля в ситуации отражения нападения на него невооруженного гражданина.

Место проведения: учебный полигон «Перекресток», салон автомобиля.

Материальное обеспечение: средства ограничения подвижности (наручники), макеты ПМ для каждого обучающегося.

Фабула ситуации: сотрудник полиции в салоне служебного автомобиля опрашивает водителя, находящегося на заднем сиденье. Водитель неожиданно нападает на сотрудника, выполняя удушающий захват плечом и предплечьем одной руки сзади.

Задача: используя боевые приемы борьбы, освободится от захвата, выйти из машины, задержать гражданина и сковать наручниками.

Ситуация 6. Применение сотрудником ДПС ГИБДД МВД России физической силы и специальных средств в ситуации одиночного нападения на него гражданина, вооруженного колюще-режущим (или тяжелым) предметом, при остановке и досмотре автотранспортного средства.

Место проведения: учебный полигон «Перекресток», автомобиль.

Материальное обеспечение: средства ограничения подвижности (наручники), макеты ПМ для каждого обучающегося, макеты ножей.

Фабула ситуации: сотрудник полиции остановил автотранспортное средство (автомобиль). В процессе досмотра автомобиля водитель неожиданно нападает на сотрудника полиции, наносит удары колюще-режущим (или тяжелым) предметом.

Задача: используя боевые приемы борьбы, задержать гражданина и сковать его наручниками.

Ситуация 7. Применение сотрудником ДПС ГИБДД МВД России физической силы и специальных средств в салоне автомобиля в ситуации

отражения нападения на него гражданина, вооруженного колюще-режущим предметом.

Место проведения: учебный полигон «Перекресток», салон автомобиля.

Материальное обеспечение: средства ограничения подвижности (наручники), макеты ПМ для каждого обучающегося.

Фабула ситуации: сотрудник полиции в салоне служебного автомобиля опрашивает водителя, находящегося на переднем сиденье. Водитель неожиданно нападает на сотрудника полиции, выполняя различные удары колюще-режущим предметом.

Задача: используя боевые приемы борьбы, освободиться от захвата, выйти из машины, под угрозой применения оружия задержать гражданина и сковать его наручниками.

Ситуация 8. Применение сотрудником ДПС ГИБДД МВД России физической силы и специальных средств в ситуации группового нападения на него невооруженных граждан с целью завладения оружием на открытой местности.

Место проведения: учебный полигон «Перекресток», легковой автомобиль.

Материальное обеспечение: средства ограничения подвижности (наручники), макеты ПМ для каждого обучающегося.

Фабула ситуации: сотрудник полиции остановил автотранспортное средство (легковой автомобиль). После остановки автомобиля из него быстро выходят двое пассажиров и неожиданно нападают на сотрудника полиции с целью завладения табельным оружием, наносят удары руками, ногами.

Задача: используя боевые приемы борьбы и угрожая применением табельного оружия, задержать граждан и сковать наручниками.

Ситуация 9. Применение сотрудником ДПС ГИБДД МВД России физической силы и специальных средств в ситуации группового нападения на него граждан, вооруженных колюще-режущими предметами с целью завладения табельным оружием на открытой местности.

Место проведения: учебный полигон «Перекресток», легковой автомобиль.

Материальное обеспечение: средства ограничения подвижности (наручники), макеты ПМ для каждого обучающегося.

Фабула ситуации: сотрудник полиции остановил автотранспортное средство (легковой автомобиль). После остановки автомобиля из него быстро выходят двое пассажиров и неожиданно нападают на сотрудника полиции с целью завладения табельным оружием, наносят удары колюще-режущими предметами.

Задача: используя боевые приемы борьбы и угрожая применением табельного оружия, задержать граждан и сковать наручниками.

Вопросы и задания для самостоятельной подготовки

Вопрос 1. Применение сотрудниками ДПС ГИБДД МВД России физической силы и специальных средств на открытой местности в ситуации извлечения гражданина из машины и его задержания (Ситуация 1).

Задания для самостоятельной подготовки:

1. Повторить основные болевые приемы, использование которых является эффективным для извлечения гражданина из машины и его задержания.
2. Повторить основные способы сковывания наручниками.
3. Повторить способы взаимодействия сотрудников полиции при выполнении болевых приемов и надевании наручников для задержания гражданина.
4. Рассмотреть ситуацию применения физической силы для извлечения гражданина из машины и его задержания при условии инвариантного (неизменяемого), дифференцированного по уровням сложности противодействия гражданина.
5. Рассмотреть ситуацию применения физической силы для извлечения гражданина из машины и его задержания при условии вариативного, дифференцированного по уровням сложности противодействия гражданина.

Вопрос 2. Применение сотрудником ДПС ГИБДД МВД России физической силы и специальных средств для пресечения драки между водителями автотранспортных средств (Ситуация 2).

Задания для самостоятельной подготовки:

1. Повторить основные удары и защиты от ударов.
2. Повторить основные болевые приемы.
3. Повторить основные способы сковывания наручниками.
4. Повторить способы взаимодействия сотрудников полиции при выполнении болевых приемов и надевании наручников для задержания граждан.
5. Рассмотреть ситуацию применения физической силы для пресечения драки между водителями автотранспортных средств при условии инвариантного (неизменяемого), дифференцированного по уровням сложности противодействия данных граждан.
6. Рассмотреть ситуацию применения физической силы для пресечения драки между водителями автотранспортных средств при условии вариативного, дифференцированного по уровням сложности противодействия данных граждан.

Вопрос 3. Применение сотрудником ДПС ГИБДД МВД России физической силы и специальных средств на открытой местности в процессе преследования и задержания гражданина (Ситуация 3).

Задания для самостоятельной подготовки:

1. Выполнить легкоатлетические упражнения: прыжки в длину и в высоту, бег на короткие дистанции (60-400 метров).
2. Повторить основные болевые приемы.
3. Повторить основные способы сковывания наручниками.
4. Повторить способы взаимодействия сотрудников полиции при выполнении болевых приемов и надевании наручников для задержания гражданина.
5. Рассмотреть ситуацию применения физической силы и специальных средств для преследования и задержания гражданина при условии его инвариантного (неизменяемого) противодействия, дифференцированного по уровням сложности.
6. Рассмотреть ситуацию применения физической силы и специальных средств для преследования и задержания гражданина при условии его вариативного противодействия, дифференцированного по уровням сложности.

Вопрос 4. Применение сотрудником ДПС ГИБДД МВД России физической силы и специальных средств на открытой местности в ситуации отражения нападения на него гражданина в ходе проверки документов (Ситуация 4).

Задания для самостоятельной подготовки:

1. Повторить основные удары и защиты от ударов.
2. Повторить основные болевые приемы.
3. Повторить основные способы сковывания наручниками.
4. Повторить способы взаимодействия сотрудников полиции при выполнении болевых приемов и надевании наручников для задержания гражданина.
5. Рассмотреть ситуацию применения физической силы и специальных средств для преследования и задержания гражданина при условии его инвариантного (неизменяемого) противодействия, дифференцированного по уровням сложности.
6. Рассмотреть ситуацию применения физической силы и специальных средств для преследования и задержания гражданина при условии его вариативного противодействия, дифференцированного по уровням сложности.

Вопрос 5. Применение сотрудником ДПС ГИБДД МВД России физической силы и специальных средств в салоне автомобиля в ситуации отражения нападения на него невооруженного гражданина (Ситуация 5).

Задания для самостоятельной подготовки:

1. Повторить способы освобождения от удушающего захвата плечом и предплечьем одной руки сзади, применение которых целесообразно в ограниченном пространстве салона автомобиля.

2. Повторить основные удары и защиты от ударов, применение которых целесообразно в ограниченном пространстве салона автомобиля.

2. Повторить основные болевые приемы, в том числе болевые приемы, применение которых целесообразно в ограниченном пространстве салона автомобиля.

3. Повторить основные способы сковывания наручниками.

4. Повторить способы взаимодействия сотрудников полиции при выполнении болевых приемов и надевании наручников для задержания гражданина.

5. Повторить прием отражения нападения на сотрудника ДПС ГИБДД МВД России невооруженного гражданина в салоне автомобиля.

Вопрос 6. Применение сотрудником ДПС ГИБДД МВД России физической силы и специальных средств в ситуации одиночного нападения на него гражданина, вооруженного колюще-режущим (или тяжелым) предметом, при остановке и досмотре автотранспортного средства (Ситуация 6).

Задания для самостоятельной подготовки:

1. Повторить основные удары и защиты от ударов, в том числе от ударов колюще-режущими и тяжелыми предметами.

2. Повторить основные болевые приемы.

3. Повторить основные способы сковывания наручниками, в том числе под угрозой применения оружия.

4. Повторить способы взаимодействия сотрудников полиции при выполнении болевых приемов и надевании наручников для задержания гражданина.

5. Повторить прием отражения нападения на сотрудника ДПС ГИБДД МВД России гражданина, вооруженного колюще-режущим (или тяжелым) предметом.

Вопрос 7. Применение сотрудником ДПС ГИБДД МВД России физической силы и специальных средств в салоне автомобиля в ситуации отражения нападения на него правонарушителя, вооруженного колюще-режущим предметом (Ситуация 7).

Задания для самостоятельной подготовки:

1. Повторить основные удары и защиты от ударов, в том числе от ударов колюще-режущими предметами, применение которых целесообразно в ограниченном пространстве салона автомобиля.

2. Повторить основные болевые приемы.

3. Повторить основные способы сковывания наручниками, в том числе под угрозой применения оружия.

4. Повторить способы взаимодействия сотрудников полиции при выполнении болевых приемов и надевании наручников для задержания гражданина.

5. Повторить прием отражения нападения на сотрудника ДПС ГИБДД МВД России гражданина, вооруженного колюще-режущим предметом, в салоне автомобиля.

Вопрос 8. Применение сотрудником ДПС ГИБДД МВД России физической силы и специальных средств в ситуации группового нападения на него невооруженных граждан с целью завладения табельным оружием на открытой местности (Ситуация 8).

Задания для самостоятельной подготовки:

1. Повторить основные удары и защиты от ударов невооруженного противника.
2. Повторить технику и тактику защиты от группового нападения.
3. Повторить основные болевые приемы.
4. Повторить основные способы наружного досмотра, в том числе под угрозой применения оружия.
5. Повторить основные способы сковывания наручниками.
6. Повторить основные способы связывания веревкой и брючным ремнем.
7. Повторить прием отражения группового нападения на сотрудника ДПС ГИБДД МВД России невооруженных граждан с целью завладения табельным оружием на открытой местности.

Вопрос 9. Применение сотрудником ДПС ГИБДД МВД России физической силы и специальных средств в ситуации группового нападения на него граждан, вооруженных колюще-режущими предметами, с целью завладения табельным оружием на открытой местности (Ситуация 9).

Задания для самостоятельной подготовки:

1. Повторить основные удары и защиты от ударов невооруженного противника.
2. Повторить приемы защиты от ударов колюще-режущим и тяжелым предметом.
3. Повторить технику и тактику защиты от группового нападения.
4. Повторить основные болевые приемы.
5. Повторить основные способы наружного досмотра, в том числе под угрозой применения оружия.
6. Повторить основные способы сковывания наручниками.
7. Повторить основные способы связывания веревкой и брючным ремнем.
8. Повторить прием отражения группового нападения на сотрудника ДПС ГИБДД МВД России граждан, вооруженных колюще-режущими предметами, с целью завладения табельным оружием на открытой местности.

ГЛАВА 8. ОБУЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНЫМ СИЛОВЫМ ДЕЙСТВИЯМ В СИТУАЦИЯХ ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ НА ТРАНСПОРТЕ

Основными задачами деятельности сотрудников полиции на транспорте являются: противодействие преступности, защита жизни и здоровья граждан, а также их прав и свобод, обеспечение охраны общественного порядка и собственности, общественной безопасности на объектах железнодорожного, воздушного и водного транспорта. Сотрудники полиции на транспорте обязаны, в частности, предотвращать посадку пассажиров, находящихся в состоянии опьянения, в транспортные средства, пресекать распитие алкогольной продукции, а также различные конфликтные ситуации между пассажирами.

Деятельность сотрудников полиции на транспорте осложняется значительной протяженностью участков обслуживания, плотностью и перемещением большого количества людей на относительно небольшой территории вокзала, а также концентрацией на объектах железнодорожного, воздушного и водного транспорта различных преступных элементов.

Целью профессионально-специализированной физической (первоначальной) подготовки сотрудников полиции на транспорте является формирование навыков комплексного применения боевых приемов борьбы в типовых ситуациях пресечения правонарушения, преступления, нападения на сотрудников полиции, преследования и задержания правонарушителя на железнодорожном, воздушном или водном транспорте, а также территории, на которой расположены морские порты, вокзалы и аэропорты.

§ 1. Подготовка сотрудников полиции на транспорте к комплексным силовым действиям на основе использования ситуационного и сенсомоторного методов обучения

Профессионально-специализированная физическая (первоначальная) подготовка сотрудников полиции на транспорте проводится на основе разработанной технологии интегрированного обучения применению боевых приемов борьбы с использованием сопряжения ситуационного и сенсомоторного методов.

Сотрудники полиции на транспорте обучаются применению боевых приемов борьбы в процессе изучения темы «Особенности применения физической силы и специальных средств в типовых ситуациях оперативно-служебной деятельности сотрудников полиции на транспорте» вариативной учебной дисциплины «Актуальные вопросы деятельности подразделений транспортной безопасности» профессионально-специализированного цикла основных программ профессионального обучения (профессиональной подготовки) лиц, впервые принятых на службу в органы внутренних дел, по должности служащего «Полицейский».

В процессе обучения сотрудники полиции на транспорте выполняют комплексные задания, моделирующие применение в ходе взаимодействия в составе наряда на открытой местности и в ограниченном пространстве вокзала сотрудниками полиции на транспорте физической силы и специальных средств в ситуациях:

- пресечения административного правонарушения и задержания правонарушителя;
- пресечения преступления;
- преследования и задержания лиц, подозреваемых в совершении преступления или правонарушения;
- отражения нападения на сотрудника при проверке документов и (или) опросе подозреваемого;
- нападения на сотрудника с целью завладения оружием.

Для решения первой образовательной задачи используются боевые приемы борьбы, ранее изученные в рамках дисциплины «Физическая подготовка». Однако техника выполнения данных приемов должна быть адаптирована к условиям служебной деятельности сотрудников полиции на транспорте.

Кроме того, на учебных занятиях изучаются новые, неизвестные обучающимся боевые приемы борьбы. Например, для подготовки сотрудников к применению физической силы на территории вокзала, порта или аэропорта изучаются приемы использования палки специальной для защиты от ударов ножом или тяжелым предметом, а также для освобождения от захватов за руку или палку специальную. Данные приемы не изучаются на занятиях по дисциплине «Физическая подготовка», но являются профессионально востребованными для сотрудников полиции на транспорте.

При подготовке сотрудников данной должностной категории к применению физической силы в ограниченном пространстве (например, пассажирского вагона поезда) изучаются варианты выполнения приемов с использованием внутреннего оборудования пассажирского вагона для ограничения подвижности правонарушителя. Выполнение приемов характеризуется низкоамплитудными движениями рук и, наоборот, высокоамплитудными поворотами тела вокруг своей оси. На занятиях сотрудники обучаются тактике взаимодействия и взаимопомощи при выполнении боевых приемов борьбы.

Занятия проводятся на учебных полигонах, моделирующих вагон поезда, салон самолета, каюту речного или морского судна. Кроме того, для проведения занятий используются учебные полигоны, имитирующие наиболее актуальную для подобных ситуаций часть территории вокзала, порта или аэропорта.

Для решения второй образовательной задачи и практической реализации ситуационного метода используются прогрессирующие уровни явного, открыто выраженного (инвариантного) противодействия гражданина,

осложняющие выполнение сотрудником боевых приемов борьбы в ситуациях оперативно-служебной деятельности (табл. 19).

Таблица 19

Структура процесса обучения сотрудников полиции на транспорте комплексным силовым действиям на примере ситуации «Пресечение распития спиртных напитков в вагоне поезда» на основе использования прогрессирующих инвариантных уровней противодействия гражданина требованиям и действиям сотрудника полиции

I уровень противодействия – пассивное неповиновение: <i>срыв захватов сотрудника полиции, попытка убежать</i>	
Фабула (условия задания)	Гражданин совершает административное правонарушение – распивает алкогольную продукцию в плацкартном вагоне пассажирского поезда. Старший наряда обратился к гражданину с требованием прекратить распитие спиртных напитков и предъявить документы. Гражданин игнорирует законные требования сотрудника полиции. Сотрудники полиции вынуждены задержать правонарушителя. Гражданин игнорирует законные требования сотрудников полиции и оказывает <i>пассивное неповиновение: напрягает мышцы рук, срывает захваты сотрудника полиции</i>
Задание	Взаимодействуя друг с другом, сотрудникам полиции в условиях ограниченного пространства плацкартного вагона пассажирского поезда необходимо задержать гражданина, используя болевой прием (из ранее изученных на занятиях по физической подготовке)
II уровень противодействия – активное сопротивление: <i>срыв захватов сотрудника полиции, попытка захватить за отворот одежды на груди, руку, ногу или обхватить за туловище сотрудника полиции</i>	
Фабула	Гражданин игнорирует законные требования сотрудников полиции о необходимости прекратить противоправные действия и предъявить документы. Сотрудники полиции вынуждены задержать правонарушителя. Гражданин при попытке задержания оказывает <i>активное сопротивление: срывает захваты сотрудников полиции и пытается захватить за отворот одежды на груди ближайшего к себе сотрудника полиции</i>
Задание	Взаимодействуя друг с другом, сотрудникам полиции в условиях ограниченного пространства плацкартного вагона пассажирского поезда необходимо освободиться от захвата, выполнить болевой прием (из ранее изученных), задержать гражданина и сковать его средствами ограничения подвижности
III уровень противодействия – активное сопротивление: <i>удары руками, ногами невооруженного правонарушителя. Один атакующий</i>	
Фабула	Гражданин игнорирует законные требования сотрудников полиции о необходимости прекратить противоправные действия и предъявить документы. Сотрудники полиции вынуждены задержать гражданина. Гражданин при попытке задержания оказывает <i>активное сопротивление: срывает захваты сотрудника полиции и пытается нанести удары руками и ногами</i>
Задание	Взаимодействуя друг с другом, сотрудникам полиции в условиях ограниченного пространства плацкартного вагона пассажирского

	поезда необходимо защититься от ударов нападающего, выполнить болевой прием (из ранее изученных), задержать гражданина и сковать его средствами ограничения подвижности
IV уровень противодействия – активное сопротивление: <i>удары колюще-режущим или тяжелым предметом. Один атакующий</i>	
Фабула	Гражданин игнорирует законные требования сотрудников полиции о необходимости прекратить противоправные действия и предъявить документы. Сотрудники полиции вынуждены задержать гражданина. Гражданин при попытке задержания оказывает <i>активное сопротивление</i> : срывает захваты сотрудника полиции, выполняет удары ножом
Задание	Взаимодействуя друг с другом, сотрудникам полиции в условиях ограниченного пространства плацкартного вагона пассажирского поезда необходимо защититься от ударов гражданина ножом, под угрозой применения табельного оружия заставить его лечь на пол, выполнить наружный досмотр, задержать и сковать его средствами ограничения подвижности
V уровень противодействия – активное сопротивление: <i>вооруженное и (или) групповое нападение, комбинированная атака с применением ударов руками и (или) ногами и с применением холодного или огнестрельного оружия. Несколько атакующих, преобладание комбинированной атаки</i>	
Фабула	Группа граждан (два-три человека) употребляет спиртные напитки в плацкартном вагоне пассажирского поезда. На законные требования сотрудников полиции о необходимости прекратить противоправные действия и предъявить документы не реагируют, ведут себя агрессивно, вызывая. При попытке сотрудников полиции задержать наиболее активного зачинщика противоправных действий остальные граждане начинают срывать захваты сотрудников полиции и наносить удары руками и ногами, угрожать колюще-режущими предметами
Задание	Взаимодействуя друг с другом, сотрудникам полиции в условиях ограниченного пространства плацкартного вагона пассажирского поезда необходимо защититься от ударов граждан ножами, под угрозой применения табельного оружия заставить их лечь на пол, выполнить наружный досмотр, сковать средствами ограничения подвижности

Для решения третьей образовательной задачи в процессе профессионально-специализированной физической подготовки сотрудников полиции на транспорте по теме «Особенности применения физической силы и специальных средств в типовых ситуациях оперативно-служебной деятельности сотрудников полиции на транспорте» вариативной учебной дисциплины «Актуальные вопросы деятельности подразделений транспортной безопасности» и практической реализации ситуационного метода используются сенсорные анализаторы для восприятия изменений уровня противодействия гражданина требованиям и действиям сотрудника полиции (табл. 20).

Структура процесса обучения сотрудников полиции на транспорте комплексным силовым действиям на примере ситуации «Пресечение распития спиртных напитков в вагоне поезда» с вариативным противодействием гражданина требованиям и действиям сотрудника полиции, на основе использования сопряжения ситуационного и сенсомоторного методов

Сенсорные анализаторы, задействованные в восприятии атакующих действий	Использование сенсорного анализатора для восприятия сигналов преподавателя и ассистента	Пример
I уровень сложности		
Слуховой анализатор	<i>задействован:</i> сотрудник слышит от преподавателя заранее указанный сигнал к изменению варианта противодействия от пассивного неповиновения к активному сопротивлению либо вооруженному нападению (или наоборот)	Сотрудники полиции на транспорте отрабатывают действия по задержанию гражданина в условиях ограниченного пространства плацкартного вагона пассажирского поезда. Ассистент (гражданин) имитирует пассивное неповиновение: постоянно срывает захват сотрудника, пытающегося захватить ассистента за руку выше локтя и вывести его из вагона. Преподаватель подает команду: «Внимание! Активное сопротивление, прямой удар ножом в живот». Ассистент, услышав данную команду, срывает захват сотрудника, достает из кармана брюк нож и имитирует прямой удар ножом в живот
	<i>задействован:</i> сотрудник слышит от преподавателя сигнал, обозначающий следующий вариант противодействия с указанием точной атаки: удар, захват, обхват, толчок, бросок	
Зрительный анализатор	<i>задействован:</i> сотрудник видит новый вариант противодействия ассистента	
II уровень сложности		
Слуховой анализатор	<i>задействован:</i> сотрудник слышит сигнал к изменению варианта противодействия	Сотрудники полиции на транспорте отрабатывают действия по задержанию гражданина в условиях ограниченного пространства плацкартного вагона пассажирского поезда. Ассистент имитирует пассивное неповиновение: постоянно срывает захват сотрудника, пытающегося захватить ассистента за руку выше локтя и вывести его из вагона. Преподаватель подает команду: «Внимание! Активное со-
	<i>не задействован:</i> сотрудник не слышит сигнал, обозначающий вариант атакующих действий (удар, захват, бросок); ассистент определяет, какой вариант из ранее указанных атакующих действий выбрать	
Зрительный анализатор	<i>задействован:</i> сотрудник видит новый ва-	

Сенсорные анализаторы, задействованные в восприятии атакующих действий	Использование сенсорного анализатора для восприятия сигналов преподавателя и ассистента	Пример
	риант противодействия и атакующие действия	противление». Ассистент, услышав данную команду, срывает захват сотрудника и имитирует один из ранее указанных ударов: рукой, ногой, ножом или тяжелым предметом
III уровень сложности		
Слуховой анализатор	<i>не задействован:</i> сотрудник не слышит сигнал к изменению варианта противодействия	Сотрудники полиции отрабатывают действия по задержанию гражданина в условиях ограниченного пространства плацкартного вагона пассажирского поезда. Ассистент имитирует пассивное неповиновение: постоянно срывает захват сотрудника, пытающегося захватить ассистента за руку выше локтя и вывести его из вагона. В один из моментов противодействия ассистент без какой-либо команды срывает захват сотрудника и имитирует один из ранее указанных ударов: рукой, ногой, ножом или тяжелым предметом
	<i>не задействован:</i> сотрудник не слышит сигнал, обозначающий следующий точный вариант атакующих действий; ассистент определяет, какой вариант из ранее указанных атакующих действий выбрать	
Зрительный анализатор	<i>задействован:</i> сотрудник видит новый вариант противодействия и атакующие действия	

Для моделирования типовых ситуаций проводится анализ и обобщение наиболее часто происходящих в определенный период времени (например, за последние пять лет) случаев применения сотрудниками полиции на транспорте боевых приемов борьбы с учетом климатогеографических особенностей субъектов Российской Федерации.

§ 2. Типовые ситуации применения физической силы и специальных средств сотрудниками полиции на транспорте

Ситуация 1. Применение сотрудником полиции на транспорте физической силы и специальных средств на открытой местности на территории вокзала в ситуации пресечения административного правонарушения и задержания гражданина.

Место проведения: учебный полигон, имитирующий открытый участок местности на территории вокзала.

Материальное обеспечение: средства ограничения подвижности (наручники), палки специальные, макеты ПМ для каждого обучающегося.

Фабула ситуации: гражданин распивает спиртные напитки в общественном месте на территории вокзала, на требования сотрудника полиции прекратить противоправные действия гражданин оказывает сопротивление, хватая сотрудника полиции за форменную одежду в области груди.

Задача: используя боевые приемы борьбы, задержать гражданина и сковать наручниками.

Ситуация 2. Применение сотрудником полиции на транспорте физической силы и специальных средств в ограниченном пространстве вокзала в ситуации пресечения административного правонарушения и задержания правонарушителя.

Место проведения: учебный полигон, имитирующий помещение вокзала и лестничную площадку здания.

Материальное обеспечение: средства ограничения подвижности (наручники), палки специальные, макеты ПМ для каждого обучающегося.

Фабула ситуации: на одном из этажей или лестничной площадке вокзала происходит драка с участием двух мужчин. Сотрудник полиции пытается пресечь противоправные действия. Один из граждан схватил сотрудника полиции за отворот одежды на груди и пытается наносить удары рукой.

Задача: используя боевые приемы борьбы, защититься от ударов, освободиться от захвата, задержать гражданина и сковать наручниками.

Ситуация 3. Применение сотрудниками полиции на транспорте физической силы и специальных средств на открытой местности на территории вокзала в процессе преследования и задержания гражданина.

Место проведения: учебный полигон, имитирующий открытый участок местности на территории вокзала.

Материальное обеспечение: средства ограничения подвижности (наручники), палки специальные, макеты ПМ для каждого обучающегося.

Фабула ситуации: правонарушитель при появлении сотрудников полиции пытается скрыться, убегая от них.

Задача: преследовать и задержать гражданина, сковать его наручниками.

Ситуация 4. Применение сотрудником полиции на транспорте физической силы и специальных средств на открытой местности в ситуации отражения нападения на него в ходе проверки документов.

Место проведения: учебный полигон, имитирующий открытый участок местности на территории вокзала.

Материальное обеспечение: средства ограничения подвижности (наручники), палки специальные, макеты ПМ для каждого обучающегося.

Фабула ситуации: сотрудник полиции остановил гражданина с целью проверки документов. Гражданин, зная, что находится в розыске за совершение преступления, пытается отвлечь внимание сотрудника полиции (роняет документы на землю или совершает другие действия) и делает попытку нападения на сотрудника полиции.

Задача: используя боевые приемы борьбы, задержать гражданина и сковать наручниками.

Ситуация 5. Применение сотрудником полиции на транспорте физической силы и специальных средств в ограниченном пространстве помещения вокзала в ситуации отражения нападения на него в ходе проверки документов.

Место проведения: учебный полигон, имитирующий помещение вокзала и лестничную площадку здания.

Материальное обеспечение: средства ограничения подвижности (наручники), палки специальные, макеты ПМ для каждого обучающегося.

Фабула ситуации: сотрудник полиции в помещении проверяет документы у пассажира. Гражданин пытается отвлечь внимание сотрудника полиции, нападает на него, применяя удары руками и ногами, и стремится скрыться с места происшествия.

Задача: используя боевые приемы борьбы, защититься от ударов, задержать правонарушителя и сковать его наручниками.

Ситуация 6. Применение сотрудником полиции на транспорте физической силы и специальных средств на открытой местности на территории вокзала в ситуации одиночного невооруженного нападения на него в ходе осмотра мест возможного укрытия лиц, подозреваемых в совершении преступления или правонарушения.

Место проведения: учебный полигон, имитирующий открытый участок местности на территории вокзала.

Материальное обеспечение: средства ограничения подвижности (наручники), палки специальные, макеты ПМ для каждого обучающегося, макеты ножей.

Фабула ситуации: сотрудник полиции на открытой местности на территории вокзала осматривает места возможного укрытия лиц, подозреваемых в совершении преступления или правонарушения. В это время гражданин неожиданно нападает на сотрудника полиции, наносит удары руками, ногами, колюще-режущим (или тяжелым) предметом.

Задача: используя боевые приемы борьбы и палку специальную, защититься от нападения, задержать гражданина и сковать наручниками.

Ситуация 7. Применение сотрудником полиции на транспорте физической силы и специальных средств в ограниченном пространстве вагона поезда в ситуации одиночного невооруженного нападения на него в ходе проверки документов.

Место проведения: учебный полигон, имитирующий вагон поезда.

Материальное обеспечение: средства ограничения подвижности (наручники), палки специальные, макеты ПМ для каждого обучающегося, макеты ножей.

Фабула ситуации: сотрудник полиции в вагоне поезда проверяет документы у пассажиров. В процессе проверки документов гражданин неожиданно нападает на сотрудника полиции, наносит удары руками, ногами.

Задача: используя боевые приемы борьбы, защититься от нападения, задержать гражданина и сковать наручниками.

Ситуация 8. Применение сотрудником полиции на транспорте физической силы и специальных средств на открытой местности в ситуации группового нападения на него невооруженных правонарушителей с целью завладения оружием.

Место проведения: учебный полигон, имитирующий открытый участок местности на территории вокзала.

Материальное обеспечение: средства ограничения подвижности (наручники), палки специальные, макеты ПМ для каждого обучающегося.

Фабула ситуации: сотрудник полиции находится на маршруте патрулирования на территории вокзала. В процессе патрулирования на сотрудника полиции неожиданно нападают граждане (двое или трое) с целью завладения табельным оружием, наносят удары руками, ногами.

Задача: используя боевые приемы борьбы и палку специальную, защититься от нападения, под угрозой применения оружия задержать граждан и сковать наручниками.

Ситуация 9. Применение сотрудником полиции на транспорте физической силы и специальных средств на открытой местности на территории вокзала в ситуации нападения на него правонарушителей, вооруженных колюще-режущими предметами, с целью завладения оружием.

Место проведения: учебный полигон, имитирующий открытый участок местности на территории вокзала.

Материальное обеспечение: средства ограничения подвижности (наручники), палки специальные, макеты ПМ для каждого обучающегося, макеты ножей.

Фабула ситуации: сотрудник полиции находится на маршруте патрулирования на территории вокзала. В процессе патрулирования на сотрудника полиции неожиданно нападают граждане с целью завладения табельным оружием, наносят удары ногами, колюще-режущими (или тяжелыми) предметами.

Задача: используя боевые приемы борьбы и палку специальную, защититься от нападения, под угрозой применения оружия задержать граждан и сковать наручниками.

Ситуация 10. Применение сотрудниками полиции на транспорте физической силы и специальных средств в ограниченном пространстве вагона поезда в ситуации группового нападения на них граждан, вооруженных колюще-режущими предметами, с целью завладения оружием.

Место проведения: учебный полигон, имитирующий вагон поезда.

Материальное обеспечение: средства ограничения подвижности (наручники), палки специальные, макеты ПМ для каждого обучающегося, макеты ножей.

Фабула ситуации: сотрудники полиции находятся на маршруте патрулирования в вагоне поезда. В это время граждане (двое или трое) неожиданно нападают на сотрудников с целью завладения табельным оружием, наносят удары ногами, колюще-режущими (или тяжелыми) предметами.

Задача: используя боевые приемы борьбы и палку специальную, защититься от нападения, под угрозой применения оружия задержать граждан и сковать наручниками.

Вопросы и задания для самостоятельной подготовки

Вопрос 1. Применение сотрудником полиции на транспорте физической силы на открытой местности на территории вокзала в ситуации пресечения административного правонарушения и задержания гражданина (Ситуация 1).

Задания для самостоятельной подготовки:

1. Повторить основные удары и защиты от ударов.
2. Повторить основные способы освобождения от захватов.
3. Повторить основные болевые приемы.
4. Повторить основные способы сковывания наручниками.
5. Повторить способы взаимодействия сотрудников полиции при выполнении болевых приемов и надевании наручников для задержания правонарушителя.
6. Рассмотреть ситуацию применения физической силы на открытой местности для задержания гражданина при условии его инвариантного противодействия, дифференцированного по уровням сложности.
7. Рассмотреть ситуацию применения физической силы на открытой местности для задержания гражданина при условии его вариативного противодействия, дифференцированного по уровням сложности.

Вопрос 2. Применение сотрудником полиции на транспорте физической силы и специальных средств в ограниченном пространстве вокзала в ситуации пресечения административного правонарушения и задержания гражданина (Ситуация 2).

Задания для самостоятельной подготовки:

1. Повторить основные удары и защиты от ударов, применение которых целесообразно в ограниченном пространстве.

2. Повторить основные способы освобождения от захватов, применение которых целесообразно в ограниченном пространстве.

3. Повторить основные болевые приемы.

4. Повторить основные способы сковывания наручниками.

5. Повторить способы взаимодействия сотрудников полиции при выполнении болевых приемов и надевании наручников для задержания правонарушителя.

6. Рассмотреть ситуацию применения физической силы в ограниченном пространстве вокзала для задержания гражданина при условии его инвариантного противодействия, дифференцированного по уровням сложности.

7. Рассмотреть ситуацию применения физической силы в ограниченном пространстве вокзала для задержания гражданина при условии его вариативного противодействия, дифференцированного по уровням сложности.

Вопрос 3. Применение сотрудниками полиции на транспорте физической силы и специальных средств на открытой местности на территории вокзала в процессе преследования и задержания гражданина (Ситуация 3).

Задания для самостоятельной подготовки:

1. Выполнить легкоатлетические упражнения: прыжки в длину и в высоту, бег на короткие дистанции (60-400 метров).

2. Повторить основные болевые приемы.

3. Повторить основные способы сковывания наручниками.

4. Повторить способы взаимодействия сотрудников полиции при выполнении болевых приемов и надевании наручников для задержания правонарушителя.

5. Рассмотреть ситуацию применения физической силы и специальных средств для преследования и задержания гражданина при условии его инвариантного (неизменяемого) противодействия, дифференцированного по уровням сложности.

6. Рассмотреть ситуацию применения физической силы и специальных средств для преследования и задержания гражданина при условии его вариативного противодействия, дифференцированного по уровням сложности.

Вопрос 4. Применение сотрудником полиции на транспорте физической силы и специальных средств на открытой местности в ситуации отражения нападения на него в ходе проверки документов (Ситуация 4).

Задания для самостоятельной подготовки:

1. Повторить основные удары и защиты от ударов.

2. Повторить основные способы освобождения от захватов.

3. Повторить основные болевые приемы.

4. Повторить основные способы сковывания наручниками.

5. Повторить способы взаимодействия сотрудников полиции при выполнении болевых приемов и надевании наручников для задержания правонарушителя.

6. Рассмотреть ситуацию применения физической силы в ходе проверки документов, удостоверяющих личность гражданина, для задержания гражданина при условии его инвариантного противодействия, дифференцированного по уровням сложности.

7. Рассмотреть ситуацию применения физической силы в ходе проверки документов, удостоверяющих личность гражданина, для задержания гражданина при условии его вариативного противодействия, дифференцированного по уровням сложности.

Вопрос 5. Применение сотрудником полиции на транспорте физической силы и специальных средств в ограниченном пространстве помещения вокзала в ситуации отражения нападения на него в ходе проверки документов (Ситуация 5).

Задания для самостоятельной подготовки:

1. Повторить основные удары и защиты от ударов, применение которых целесообразно в ограниченном пространстве.

2. Повторить основные способы освобождения от захватов, применение которых целесообразно в ограниченном пространстве.

3. Повторить основные болевые приемы.

4. Повторить основные способы сковывания наручниками.

5. Повторить способы взаимодействия сотрудников полиции при выполнении болевых приемов и надевании наручников для задержания правонарушителя.

6. Рассмотреть ситуацию применения физической силы в ограниченном пространстве вокзала для задержания гражданина при условии его инвариантного противодействия, дифференцированного по уровням сложности.

7. Рассмотреть ситуацию применения физической силы в ограниченном пространстве вокзала для задержания гражданина при условии его вариативного противодействия, дифференцированного по уровням сложности.

Вопрос 6. Применение сотрудником полиции на транспорте физической силы и специальных средств на открытой местности на территории вокзала в ситуации одиночного невооруженного нападения на него в ходе осмотра мест возможного укрытия лиц, подозреваемых в совершении преступления или правонарушения (Ситуация 6).

Задания для самостоятельной подготовки:

1. Повторить основные удары и защиты от ударов.

2. Повторить основные способы освобождения от захватов.

3. Повторить основные болевые приемы.

4. Повторить основные способы сковывания наручниками.

5. Повторить способы взаимодействия сотрудников полиции при выполнении болевых приемов и надевании наручников для задержания правонарушителя.

6. Рассмотреть ситуацию применения физической силы на открытой местности на территории вокзала в случае одиночного невооруженного нападения на сотрудника полиции на транспорте в ходе осмотра мест возможного укрытия лиц, подозреваемых в совершении преступления или правонарушения, для задержания гражданина при условии его инвариантного противодействия, дифференцированного по уровням сложности.

7. Рассмотреть ситуацию применения физической силы на открытой местности на территории вокзала в случае одиночного невооруженного нападения на сотрудника полиции на транспорте в ходе осмотра мест возможного укрытия лиц, подозреваемых в совершении преступления или правонарушения, для задержания гражданина при условии его вариативного противодействия, дифференцированного по уровням сложности.

Вопрос 7. Применение сотрудником полиции на транспорте физической силы и специальных средств в ограниченном пространстве вагона поезда в ситуации одиночного невооруженного нападения на него в ходе проверки документов (Ситуация 7).

Задания для самостоятельной подготовки:

1. Повторить основные удары и защиты от ударов, применение которых целесообразно в ограниченном пространстве вагона поезда.

2. Повторить основные способы освобождения от захватов, применение которых целесообразно в ограниченном пространстве вагона поезда.

3. Повторить основные болевые приемы.

4. Повторить основные способы сковывания наручниками.

5. Повторить способы взаимодействия сотрудников полиции при выполнении болевых приемов и надевании наручников для задержания правонарушителя.

6. Рассмотреть ситуацию применения физической силы в ограниченном пространстве вагона поезда для задержания гражданина при условии его инвариантного противодействия, дифференцированного по уровням сложности.

7. Рассмотреть ситуацию применения физической силы в ограниченном пространстве вагона поезда для задержания гражданина при условии его вариативного противодействия, дифференцированного по уровням сложности.

Вопрос 8. Применение сотрудником полиции на транспорте физической силы и специальных средств на открытой местности в ситуации группового нападения на него невооруженных правонарушителей с целью завладения оружием (Ситуация 8).

Задания для самостоятельной подготовки:

1. Повторить основные удары и защиты от ударов невооруженного противника.
2. Повторить технику и тактику защиты от группового нападения.
3. Повторить основные болевые приемы.
4. Повторить основные способы наружного досмотра, в том числе под угрозой применения оружия.
5. Повторить основные способы сковывания наручниками.
6. Повторить основные способы связывания веревкой и брючным ремнем.
7. Повторить прием отражения группового нападения граждан на сотрудника полиции на транспорте с целью завладения табельным оружием на открытой местности.

Вопрос 9. Применение сотрудником полиции на транспорте физической силы и специальных средств на открытой местности на территории вокзала в ситуации нападения на него правонарушителей, вооруженных колюще-режущими предметами, с целью завладения оружием (Ситуация 9).

Задания для самостоятельной подготовки:

1. Повторить основные удары и защиты от ударов невооруженного противника.
2. Повторить приемы защиты от ударов колюще-режущим и тяжелым предметом.
3. Повторить технику и тактику защиты от группового нападения.
4. Повторить основные болевые приемы.
5. Повторить основные способы наружного досмотра, в том числе под угрозой применения оружия.
6. Повторить основные способы сковывания наручниками.
7. Повторить основные способы связывания веревкой и брючным ремнем.
8. Повторить прием отражения группового нападения граждан, вооруженных колюще-режущими предметами, на сотрудника полиции на транспорте с целью завладения табельным оружием на открытой местности.

Вопрос 10. Применение сотрудниками полиции на транспорте физической силы и специальных средств в ограниченном пространстве вагона поезда в ситуации группового нападения на них граждан, вооруженных колюще-режущими предметами, с целью завладения оружием (Ситуация 10).

Задания для самостоятельной подготовки:

1. Повторить основные удары и защиты от ударов, применение которых целесообразно в ограниченном пространстве вагона поезда.

2. Повторить основные способы защиты от ударов колюще-режущими предметами, применение которых целесообразно в ограниченном пространстве вагона поезда.

3. Повторить технику и тактику защиты от группового нападения в ограниченном пространстве вагона поезда.

4. Повторить основные болевые приемы.

5. Повторить основные способы сковывания наручниками.

6. Повторить основные способы наружного досмотра, в том числе под угрозой применения оружия.

7. Повторить основные способы сковывания наручниками.

8. Повторить основные способы связывания веревкой и брючным ремнем.

9. Повторить прием отражения группового нападения граждан, вооруженных колюще-режущими предметами, на сотрудника полиции на транспорте с целью завладения табельным оружием в ограниченном пространстве вагона поезда.

ГЛАВА 9. ОБУЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНЫМ СИЛОВЫМ ДЕЙСТВИЯМ В СИТУАЦИЯХ ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКОВ ДЕЖУРНЫХ ЧАСТЕЙ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

Сотрудники дежурной части территориального органа МВД России выполняют процессуальные действия, предусмотренные законодательством Российской Федерации в отношении граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства, доставленных в дежурную часть, и обеспечивают соблюдение их прав и свобод¹⁴. Одной из функций сотрудников дежурных частей является разбирательство с задержанными и доставленными гражданами и водворение их в комнату (камеру) для административно задержанных (комнату для содержания задержанных лиц).

Целью профессионально-специализированной физической (первоначальной) подготовки сотрудников дежурных частей органов внутренних дел является формирование навыков комплексного применения боевых приемов борьбы в типовых ситуациях пресечения противоправных действий лиц при водворении их в комнату (камеру) для административно задержанных и лиц, находящихся в камере.

§ 1. Подготовка сотрудников дежурных частей органов внутренних дел к комплексным силовым действиям на основе использования ситуационного и сенсомоторного методов обучения

Профессионально-специализированная физическая (первоначальная) подготовка сотрудников дежурных частей органов внутренних дел проводится на основе разработанной технологии интегрированного обучения применению боевых приемов борьбы с использованием сопряжения ситуационного и сенсомоторного методов.

Сотрудники дежурных частей органов внутренних дел обучаются применению боевых приемов борьбы в процессе изучения темы «Особенности применения физической силы и специальных средств сотрудниками дежурных частей ОВД» вариативной учебной дисциплины «Актуальные вопросы деятельности дежурных частей органов внутренних дел» профессионально-специализированного цикла основных программ профессионального обучения (профессиональной подготовки) лиц, впервые принятых на службу в органы внутренних дел, по должности служащего «Полицейский».

¹⁴ Об утверждении Наставления о порядке исполнения обязанностей и реализации прав полиции в дежурной части территориального органа МВД России после доставления граждан: приказ МВД России от 30 апреля 2012 г. № 389: ред. от 6 июля 2020 г. // Рос. газ. 2012. 11 июля; 17 авг.; Официальный интернет-портал правовой информации. URL: www.pravo.gov.ru

В процессе обучения сотрудники дежурных частей органов внутренних дел выполняют комплексные задания, моделирующие применение сотрудниками дежурных частей физической силы и специальных средств в ограниченном пространстве в ситуациях:

- пресечения противоправных действий лиц при водворении их в комнату (камеру) для административно задержанных;
- пресечения противоправных действий лиц, находящихся в камере для административного задержания.

Для решения первой образовательной задачи используются ранее изученные в рамках дисциплины «Физическая подготовка» боевые приемы борьбы. Однако техника выполнения данных приемов адаптирована к условиям служебной деятельности сотрудников дежурных частей. На учебных занятиях сотрудники данной должностной категории обучаются тактике взаимодействия и взаимопомощи при выполнении боевых приемов борьбы. Занятия проводятся на учебных полигонах, моделирующих помещение дежурной части.

Для решения второй образовательной задачи и практической реализации ситуационного метода используются прогрессирующие уровни явного, открыто выраженного (инвариантного) противодействия гражданина, осложняющие выполнение сотрудником дежурной части ОВД боевых приемов борьбы в ситуациях оперативно-служебной деятельности (табл. 21).

Таблица 21

Структура процесса обучения сотрудников дежурных частей
органов внутренних дел комплексным силовым действиям на примере
ситуации «Пресечение противоправных действий лица при водворении
его в комнату (камеру) для административно задержанных» на основе
использования прогрессирующих инвариантных уровней
противодействия гражданина требованиям и действиям сотрудника полиции

I уровень противодействия – пассивное неповиновение: <i>срыв захватов сотрудника полиции, попытка убежать</i>	
Фабула (условия задания)	Гражданин отказывается от помещения его в комнату (камеру) для административно задержанных и оказывает <i>пассивное неповиновение</i> : напрягает мышцы рук, ног, туловища, срывает захваты сотрудника полиции
Задание	Применяя физическую силу, поместить гражданина в комнату (камеру) для административно задержанных
II уровень противодействия – активное сопротивление: <i>срыв захватов сотрудника полиции, попытка захватить за отворот одежды на груди, руку, ногу или обхватить за туловище сотрудника полиции</i>	
Фабула	Гражданин отказывается от помещения его в комнату (камеру) для административно задержанных и оказывает <i>активное сопротивление</i> : срывает захваты сотрудника полиции и пытается захватить за отворот одежды на груди сотрудника полиции, однако удары не выполняет

Задание	Применяя физическую силу, в частности боевые приемы борьбы, необходимо освободиться от захвата, выполнить болевой прием (один из ранее изученных на занятиях по физической подготовке) и поместить гражданина в комнату (камеру) для административно задержанных
III уровень противодействия – активное сопротивление: <i>удары руками, ногами невооруженного гражданина. Один атакующий</i>	
Фабула	Гражданин отказывается от помещения его в комнату (камеру) для административно задержанных и оказывает <i>активное сопротивление</i> : срывает захваты сотрудника полиции и пытается нанести удары руками и ногами
Задание	Применяя физическую силу, в частности, боевые приемы борьбы, необходимо защититься от ударов, выполнить болевой прием (один из ранее изученных на занятиях по физической подготовке) и поместить гражданина в комнату (камеру) для административно задержанных

Для решения третьей образовательной задачи в процессе профессионально-специализированной физической подготовки сотрудников дежурных частей органов внутренних дел по теме «Особенности применения физической силы и специальных средств сотрудниками дежурных частей ОВД» вариативной учебной дисциплины «Актуальные вопросы деятельности дежурных частей органов внутренних дел» и практической реализации ситуационного метода используются сенсорные анализаторы для восприятия изменений уровня противодействия гражданина требованиям и действиям сотрудника полиции (табл. 22).

Таблица 22

Структура процесса обучения сотрудников дежурных частей органов внутренних дел комплексным силовым действиям на примере ситуации «Пресечение противоправных действий лица при водворении его в комнату (камеру) для административно задержанных» с вариативным противодействием гражданина, на основе использования сопряжения ситуационного и сенсомоторного методов

Сенсорные анализаторы, задействованные в восприятии атакующих действий	Использование сенсорного анализатора для восприятия сигналов преподавателя и ассистента	Пример
I уровень сложности		
Слуховой анализатор	<i>задействован:</i> сотрудник слышит от преподавателя заранее указанный сигнал к изменению варианта противодействия от пассивного неповиновения к активному сопротивлению либо вооруженному нападению (или наоборот)	Сотрудники дежурных частей ОВД отрабатывают действия по водворению правонарушителя в комнату (камеру) для административно задержанных. Ассистент (правонарушитель) имитирует пассивное неповиновение: постоянно

Сенсорные анализаторы, задействованные в восприятии атакующих действий	Использование сенсорного анализатора для восприятия сигналов преподавателя и ассистента	Пример
	<i>задействован:</i> сотрудник слышит сигнал от преподавателя, обозначающий следующий вариант противодействия с указанием точной атаки: удар, захват, обхват, толчок, бросок	срывает захват сотрудников. Преподаватель подает команду: «Внимание! Активное сопротивление, прямой удар кулаком в голову». Ассистент, услышав данную команду, срывает захват сотрудника и имитирует прямой удар кулаком в голову
Зрительный анализатор	<i>задействован:</i> сотрудник видит новый вариант противодействия ассистента	
II уровень сложности		
Слуховой анализатор	<i>задействован:</i> сотрудник слышит сигнал к изменению варианта противодействия	Сотрудники дежурных частей ОВД отрабатывают действия по водворению правонарушителя в комнату (камеру) для административно задержанных лиц. Ассистент имитирует пассивное неповиновение: постоянно срывает захват сотрудника. Преподаватель подает команду: «Внимание! Активное сопротивление». Ассистент, услышав данную команду, срывает захват сотрудника и имитирует один из ранее указанных ударов: рукой или ногой
	<i>не задействован:</i> сотрудник не слышит сигнал, обозначающий вариант атакующих действий (удар, захват, бросок); ассистент определяет, какой вариант из ранее указанных атакующих действий выбрать	
Зрительный анализатор	<i>задействован:</i> сотрудник видит новый вариант противодействия и атакующие действия	
III уровень сложности		
Слуховой анализатор	<i>не задействован:</i> сотрудник не слышит сигнал к изменению варианта противодействия	Сотрудники дежурных частей ОВД отрабатывают действия по водворению правонарушителя в комнату (камеру) для административно задержанных. Ассистент имитирует пассивное неповиновение: постоянно срывает захват сотрудника. В один из моментов противодействия ассистент без какой-либо команды срывает захват сотрудника и имитирует один из ранее указанных ударов: рукой или ногой
	<i>не задействован:</i> сотрудник не слышит сигнал, обозначающий следующий точный вариант атакующих действий; ассистент определяет, какой вариант из ранее указанных атакующих действий выбрать	
Зрительный анализатор	<i>задействован:</i> сотрудник видит новый вариант противодействия и атакующие действия	

Для моделирования типовых ситуаций проводится анализ и обобщение наиболее часто происходящих в определенный период времени (например, за последние пять лет) случаев применения сотрудниками дежурных частей органов внутренних дел боевых приемов борьбы.

§ 2. Типовые ситуации применения физической силы и специальных средств сотрудниками дежурных частей органов внутренних дел

Ситуация 1. Применение сотрудниками дежурных частей органов внутренних дел физической силы и специальных средств в ситуации пресечения противоправных действий граждан при водворении их в комнату для содержания задержанных лиц.

Место проведения: учебный полигон «Дежурная часть».

Материальное обеспечение: средства ограничения подвижности (наручники), палки специальные, макеты ПМ для каждого обучающегося.

Фабула ситуации: гражданин при водворении его в комнату для содержания задержанных лиц сопротивляется действиям сотрудников полиции: пытается вырваться из захвата, толкает сотрудников полиции, упирается ногами, садится на пол.

Задача: используя боевые приемы борьбы и взаимодействуя друг с другом, сотрудникам полиции необходимо завести гражданина в комнату для содержания задержанных лиц.

Ситуация 2. Применение сотрудниками дежурных частей органов внутренних дел физической силы и специальных средств в ситуации пресечения противоправных действий граждан, находящихся в комнате для содержания задержанных лиц.

Место проведения: учебный полигон «Дежурная часть».

Материальное обеспечение: средства ограничения подвижности (наручники), палки специальные, макеты ПМ для каждого обучающегося.

Фабула ситуации: в комнате для содержания задержанных лиц происходит драка двух граждан.

Задача: используя боевые приемы борьбы, прекратить драку и под воздействием болевых приемов вывести зачинщиков драки из помещения.

Ситуация 3. Применение сотрудниками дежурных частей органов внутренних дел физической силы в ситуации пресечения противоправных действий лиц, подлежащих обязательной дактилоскопической регистрации.

Место проведения: учебный полигон «Дежурная часть».

Материальное обеспечение: средства ограничения подвижности (наручники), палки специальные, макеты ПМ для каждого обучающегося.

Фабула ситуации: гражданин отказывается проходить дактилоскопическую регистрацию.

Задача: используя боевые приемы борьбы и взаимодействуя друг с другом, сотрудникам полиции необходимо заставить гражданина пройти дактилоскопическую регистрацию.

Ситуация 4. Применение сотрудниками дежурных частей органов внутренних дел физической силы и специальных средств в ситуации пресечения противоправных действий граждан, находящихся в комнате для содержания задержанных лиц.

Место проведения: учебный полигон «Дежурная часть».

Материальное обеспечение: средства ограничения подвижности (наручники), палки специальные, макеты ПМ для каждого обучающегося.

Фабула ситуации: в комнате для содержания задержанных лиц происходит драка двух правонарушителей. Один из них схватил одной рукой сотрудника за отворот одежды на груди и пытается наносить удары другой рукой.

Задача: используя боевые приемы борьбы, защититься от ударов гражданина, освободиться от захвата и болевыми приемами ограничить перемещение этих лиц, вывести из помещения, сковать наручниками.

Вопросы и задания для самостоятельной подготовки

Вопрос 1. Применение сотрудниками дежурных частей органов внутренних дел физической силы и специальных средств в ситуации пресечения противоправных действий граждан при водворении их в комнату для содержания задержанных лиц (Ситуация 1).

Задания для самостоятельной подготовки:

1. Повторить основные болевые приемы.
2. Повторить способы взаимодействия сотрудников полиции при выполнении болевых приемов.
3. Рассмотреть ситуацию применения физической силы и специальных средств сотрудниками дежурных частей органов внутренних дел в ходе пресечения противоправных действий лиц при водворении их в комнату для содержания задержанных лиц при условии инвариантного, дифференцированного по уровням сложности противодействия гражданина.
4. Рассмотреть ситуацию применения физической силы и специальных средств сотрудниками дежурных частей органов внутренних дел в ходе пресечения противоправных действий лиц при водворении их в комнату для содержания задержанных лиц при условии вариативного, дифференцированного по уровням сложности противодействия гражданина.

Вопрос 2. Применение сотрудниками дежурных частей органов внутренних дел физической силы и специальных средств в ситуации пресечения

сечения противоправных действий граждан, находящихся в комнате для содержания задержанных лиц (Ситуация 2).

Задания для самостоятельной подготовки:

1. Повторить основные болевые приемы.
2. Повторить способы взаимодействия сотрудников полиции при выполнении болевых приемов.
3. Рассмотреть ситуацию применения физической силы и специальных средств сотрудниками дежурных частей органов внутренних дел в ходе пресечения противоправных действий граждан, находящихся в комнате для содержания задержанных лиц.

Вопрос 3. Применение сотрудниками дежурных частей органов внутренних дел физической силы в ситуации пресечения противоправных действий лиц, подлежащих обязательной дактилоскопической регистрации (Ситуация 3).

Задания для самостоятельной подготовки:

1. Повторить основные болевые приемы.
2. Повторить способы взаимодействия сотрудников полиции при выполнении болевых приемов.
3. Рассмотреть ситуацию применения физической силы в ситуации пресечения противоправных действий лиц, подлежащих обязательной дактилоскопической регистрации.

Вопрос 4. Применение сотрудниками дежурных частей органов внутренних дел физической силы и специальных средств в ситуации пресечения противоправных действий граждан, находящихся в комнате для содержания задержанных лиц (Ситуация 4).

Задания для самостоятельной подготовки:

1. Повторить основные удары и защиты от ударов.
2. Повторить основные способы освобождения от захватов.
3. Повторить основные болевые приемы.
4. Повторить основные способы сковывания наручниками.
5. Повторить способы взаимодействия сотрудников полиции при выполнении болевых приемов и надевании наручников для задержания гражданина.
6. Рассмотреть ситуацию применения физической силы для пресечения противоправных действий граждан, находящихся в комнате для содержания задержанных лиц.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Учебно-методическое пособие подготовлено с целью обеспечения образовательного процесса профессиональной подготовки сотрудников полиции, обучающихся по образовательным программам профессиональной подготовки лиц, впервые принятых на службу в органы внутренних дел, по должности служащего «Полицейский». В работе представлены способы реализации практической направленности физической подготовки сотрудников полиции.

Очевидно, что обучение боевым приемам борьбы может и должно продолжаться в рамках вариативных дисциплин при отработке ситуаций оперативно-служебной деятельности сотрудников полиции отдельных должностных категорий на основе интеграции содержания двух или нескольких учебных дисциплин. Интегративный подход в обучении применению боевых приемов борьбы реализуется через использование двух методов: ситуационного и сенсомоторного.

Сенсомоторный метод был разработан на основе методических приемов частично обусловленного и полностью обусловленного спарринга (тренировочного боя), использующихся в единоборствах и теоретических основах функционирования сенсорных анализаторов человека. Использование уровней противодействия, представленных в пособии, позволит подготовить сотрудников полиции к действиям в ситуациях с явными намерениями правонарушителя, а применение сенсомоторного метода подготовит сотрудников полиции к ситуациям, в которых один уровень противодействия сменяется другим, более высоким, или наоборот. Сотрудник полиции должен быть готов к любому варианту развития ситуации применения физической силы.

Материал, представленный в пособии, может стать основой для разработки преподавателями-исследователями индивидуальных образовательных технологий профессиональной подготовки сотрудников полиции.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Беженцев А.А. Охрана общественного порядка: учеб. пособие. Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. 253 с.
2. Гальцев С.А., Балашов А.В., Толстихин А.Н. Методика обучения сотрудников органов внутренних дел болевым приемам борьбы для задержания правонарушителей: учеб.-метод. пособие. Иркутск: ВСИ МВД России, 2018. 28 с.
3. Деятельность дорожно-патрульной службы ГИБДД: учеб.-практ. пособие / М.В. Доцкевич [и др.]; 2-е изд., испр. и доп. Тюмень: Тюм. ин-т повышения квалификации сотрудников МВД России, 2018. 228 с.
4. Деятельность участковых уполномоченных полиции на административном участке: учеб.-практ. пособие / А.Г. Гришаков [и др.]. Барнаул: Барнаульский юрид. ин-т МВД России, 2017. 46 с.
5. Заречнев Д.О., Калинин С.В. Тактические действия нарядов ППС при осуществлении охраны общественного порядка и обеспечении общественной безопасности: учеб.-метод. пособие. Барнаул, 2015. 60 с.
6. Казанский Н.Е. Тактические основы несения службы по охране общественного порядка и обеспечению безопасности: учеб. пособие. Москва: КНОРУС, 2020. 242 с.
7. Казинский Н.Е. Действие сотрудников правоохранительных органов в составе подразделения при задержании вооруженного преступника вне населенного пункта и в населенном пункте: учеб. пособие. Москва, 2022. 308 с.
8. Кочкин Ю.В. Задержание подозреваемых на автотранспорте: для ОУ МВД России, центров проф. подготовки МВД, ГУВД, УВД по субъектам Российской Федерации, сотрудников ОВД (доп. МВД РФ). Москва: ЦОКР МВД России, 2010. 80 с.
9. Кубасов О.П., Кочнев И.Ю. Защита от ударов невооруженного правонарушителя: учеб.-практ. пособие (гриф МВД России). Москва: ГУРЛС МВД России, 2022. 72 с.
10. Кузнецов С.В., Пономарев Н.Л. Тактика действий сотрудников полиции в типовых ситуациях несения службы: учебно-практ. пособие (гриф МВД России). Москва: ДГСК МВД России, 2015. 96 с.
11. Кулиничев А.Н., Никоноров Е.А. Особенности формирования профессиональных навыков силового задержания обучающихся образовательных организаций МВД России: монография. Белгород: Белгородский юрид. ин-т МВД России, 2019. 116 с.
12. Литвин Д.В. Формирование у сотрудников полиции специальных навыков, необходимых для несения службы в экстремальных условиях: учебно-методическое пособие (гриф МВД России) / Д.В. Литвин, Р.С. Ахметов, А.И. Кузнецов, С.В. Украинский. Москва: ДГСК МВД России, 2016. 80 с.

13. Личная безопасность сотрудников полиции: учеб. пособие (гриф МВД России) / И.Л. Гросс [и др.]. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: ДГСК МВД России, 2021. 184 с.

14. Личная безопасность участкового уполномоченного полиции при осуществлении профилактического обхода административного участка: учеб.-метод. пособие / С.П. Шубин [и др.]. Барнаул: БЮИ МВД России, 2022. 32 с.

15. Меры личной безопасности сотрудников ДПС ГИБДД при остановке транспортного средства: учеб.-практ. пособие / М.А. Огородников, О.Б. Михайлов. Омск: Омская акад. МВД России, 2020. 56 с.

16. Морозов В.А., Калинин С.В., Левченко А.А. Действия участковых уполномоченных полиции по обеспечению личной безопасности в различных ситуациях: метод. рекомендации. Барнаул: Барнаул. юрид. ин-т МВД России, 2021. 36 с.

17. Морозов В.А., Калинин С.В., Левченко А.А. Моделирование поведения участкового уполномоченного полиции при обеспечении личной безопасности: учеб.-метод. пособие. Барнаул: БЮИ МВД России, 2020. 42 с.

18. Невмovenko А.А., Чирков Е.Н., Тарасенко А.А. Задержание вооруженных преступников нарядами патрульно-постовой службы полиции на железнодорожном транспорте: учеб.-метод. пособие. Белгород: Белгородский юрид. ин-т МВД России, 2019. 59 с.

19. Николаев В.В., Григорьев В.В. Обеспечение личной безопасности сотрудников полиции в различных ситуациях служебной деятельности: учеб. пособие. Екатеринбург: Уральский юрид. ин-т МВД России, 2012. 70 с.

20. Новиков А.М. Методология образования. Издание второе. Москва: «Эгвес», 2006. 488 с.

21. Новиков А.М. Методология учебной деятельности. Москва: «Эгвес», 2005. 176 с.

22. Огородников М.А., Михайлов О.Б. Меры личной безопасности сотрудников ДПС ГИБДД при остановке транспортного средства: учеб.-практ. пособие. Омск: Омская акад. МВД России, 2020. 56 с.

23. Огородников М.А., Баранов А.М. Обеспечение личной безопасности сотрудников ОВД при силовом контакте с правонарушителем: учеб. пособие. Омск: Омская акад. МВД России, 2021. 56 с.

24. Организационно-методическое обеспечение огневой и физической подготовки в территориальном органе МВД России: учеб.-метод. пособие / под ред. Т.С. Купавцев. Москва: Академия управления МВД России, 2023. 84 с.

25. Организация деятельности участкового уполномоченного полиции: учебник / под ред. В.Л. Кубышко; 2-е изд., испр. и доп. Москва: ДГСК МВД России, 2018. 304 с.

26. Организация и проведение занятий, связанных с моделированием ситуаций повседневной деятельности подразделений органов внутренних

дел с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия: учебное пособие (гриф МВД России) / под ред. Т.С. Купавцева, В.А. Морозова, Б.А. Федулова. Москва: ДГСК МВД России, 2018. 200 с.

27. Организация профессиональной служебной и физической подготовки в органах внутренних дел: учеб. пособие / А.Р. Косиковский [и др.]. Москва: Академия управления МВД России, 2020. 124 с.

28. Основы обеспечения личной безопасности сотрудников органов внутренних дел при задержании вооруженных (особо опасных) преступников: учебное пособие / А.М. Баранов [и др.]; ред. С.В. Чичин. Омск: Омская акад. МВД России, 2018. 104 с.

29. Памятка сотрудникам органов внутренних дел по обеспечению личной безопасности при несении службы, осуществлении личного досмотра граждан и находящихся при них вещей, досмотра транспортных средств: памятка / разработ. Р.М. Степкин. Москва: ДГСК МВД России, 2017. 23 с.

30. Памятка сотрудникам органов внутренних дел по типовым тактическим действиям при несении патрульно-постовой службы: памятка / разработ. В.М. Гарманов [и др.]. Москва: ДГСК МВД России, 2017. 96 с.

31. Пашаева Э.Х. Правовые основы применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия: учебное пособие (гриф МВД России) / Э.Х. Пашаева, К.Д. Рыдченко [и др.]; 2-е изд. Москва: ДГСК МВД России, 2018. 96 с.

32. Приходько В.Е., Абакумов К.П., Тарасенко Д.А. Применение сотрудниками полиции предусмотренных законом мер принуждения в случае отказа водителя выполнить законные требования: обеспечить доступ в транспортное средство, выйти из него, предъявить документы: методические рекомендации. Москва: НЦ БДД, 2020. 24 с.

33. Профессиональная подготовка полицейских: учебник: в 4 частях. Ч. 1: Профессиональный цикл / под ред. В.Л. Кубышко. Гриф МВД России. Москва: ДГСК МВД России. 2020. 536 с.

34. Профессиональная подготовка полицейских: учебник. Ч. 3: Огневая подготовка и физическая подготовка / под ред. В.Л. Кубышко. Москва: ДГСК МВД России, 2018. 248 с.

35. Профессиональная подготовка полицейских: учеб. пособие (гриф МВД России). Ч. 2: Профессиональный цикл / под ред. В.Л. Кубышко; 2-е изд. перераб. и доп. Москва: ДГСК МВД России, 2017. 472 с.

36. Профессиональное обучение (профессиональная подготовка) лиц рядового и младшего начальствующего состава, впервые принимаемых на службу в органы внутренних дел (на базе общего среднего и (или) среднего профессионального (неюридического) образования), по профессии полицейский: практикум / С.Ю. Анохина [и др.]. Барнаул: Барнаульский юрид. ин-т МВД России, 2017. 90 с.

37. Сенаторов В.В. Использование сотрудниками полиции боевых приемов борьбы при решении ситуационных задач на практических заня-

тиях по физической подготовке: метод. рекомендации / В.В. Сенаторов. [б. м.]: ВИПК МВД России, 2017. 19 с.

38. Струганов С.М., Гальцев С.А., Якушев Э.В. Обеспечение гарантии личной безопасности сотрудников ОВД в ситуациях, связанных с вооруженным сопротивлением и отражением вооруженного нападения: учебно-метод. пособие (гриф МВД России). 2-е изд., перераб. и доп. Москва: ДГСК МВД России, 2020. 96 с.

39. Тактика несения патрульно-постовой службы полиции: практикум / ред. В.М. Гарманов. Тюмень: Тюм. ин-т повышения квалификации сотрудников МВД России, 2017. 64 с.

40. Троян Е.И. Боевые приемы борьбы: учеб.-метод. пособие. Тюмень: Тюм. ин-т повышения квалификации сотрудников МВД России, 2017. 92 с.

41. Троян Е.И. Профессиональная подготовка сотрудников органов внутренних дел к комплексным силовым действиям в оперативно-служебных ситуациях: монография. Тюмень: Тюм. ин-т повышения квалификации сотрудников МВД России, 2019. 84 с.

42. Троян Е.И., Гусев А.А., Лобанин Е.А. Физическая подготовка сотрудников полиции: учебник (гриф МВД России). Тюмень: Тюм. ин-т повышения квалификации сотрудников МВД России, 2020. 184 с.

43. Федулов Б.А., Калинин С.В., Чернов Ю.Н. Основы начальной профессиональной подготовки участковых уполномоченных полиции: учеб.-метод. пособие. Барнаул: БЮИ МВД России, 2016. 100 с.

44. Хайбуллов А.Р., Гареев Р.Ф. Физическая подготовка сотрудников ГИБДД: учеб.-практ. пособие. Домодедово: ВИПК МВД России, 2014. 91 с.

45. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. Москва, 2000. 480 с.

46. Шатилович С.Н., Морозов В.И. Особенности применения законодательства о необходимой обороне в деятельности сотрудников охранно-конвойных подразделений полиции: методические рекомендации. Тюмень: Тюм. ин-т повышения квалификации сотрудников МВД России, 2020. 44 с.

47. Шахмаев М.М., Войлошников О.Д., Домбровский А.А. Тактические приемы и способы обеспечения личной безопасности при выполнении оперативно-служебных задач сотрудниками органов внутренних дел: учеб.-практ. пособие. Тюмень: Тюм. ин-т повышения квалификации сотрудников МВД России, 2017. 136 с.

48. Яценко Ю. Г., Бибиев А.Ш., Карпушкин В.В. Вопросы обучения тактике силового задержания и доставления правонарушителя в органы внутренних дел парным патрулем патрульно-постовой службы: учебно-практическое пособие. Домодедово: Всерос. ин-т повышения квалификации сотрудников МВД России, 2022. 32 с.

Учебное издание

Троян Евгений Иванович

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ
(ПЕРВОНАЧАЛЬНАЯ) ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА
СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ

Учебно-методическое пособие

2-е издание, переработанное и дополненное

Редактирование: *Е.В. Ильина*
Техническое редактирование: *Е.А. Пыжова*
Дизайн обложки: *Е.К. Калашикова*
Тиражирование: *А.И. Кубрина*

Подписано в печать 07.02.2025. Формат 60х84/16.
Уч.-изд. л. 7,0. Заказ № 001.
Тираж 100 экз. Цена свободная.

Научно-исследовательский
и редакционно-издательский отдел
Тюменского института повышения квалификации
сотрудников МВД России
625049, г. Тюмень, ул. Амурская, 75.

ISBN 978-5-93160-369-8

