



Краснодарский университет МВД России
Ставропольский филиал
Кафедра конституционного и гражданского права

Кирпа М.С.
Атмачев С.И.

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

учебно-практическое пособие

Ставрополь 2026

УДК 340.15
ББК 67.3 (О)

К 43

Кирпа М.С.

К 43 История государства и права зарубежных стран: учебно-практическое пособие / М.С. Кирпа, С.И. Атмачев - Ставрополь: Ставропольский филиал КрУ МВД России, 2026. – 68 с. – Текст: непосредственный

Учебно-практическое пособие предназначено для курсантов и слушателей учебных заведений системы МВД России в качестве дополнительного материала для подготовки к групповым занятиям по учебной дисциплине «История государства и права зарубежных стран». Оно содержит методические рекомендации для подготовки к занятиям, включающие перечень вопросов на самостоятельную подготовку, вопросы для самоконтроля, термины, а также практические и тестовые задания по каждой теме в соответствии с программой учебной дисциплины.

УДК 340.15
ББК 67.3 (О) Я73

©Ставропольский филиал
Краснодарского университета МВД России
©Кирпа М.С., Атмачев С.И., составление 2026

Содержание

Введение.....	4
Общие методические рекомендации.....	5-6
<i>Раздел 1. История государства и права Древнего мира.</i> Тема 1. Предмет и периодизация истории государства и права зарубежных стран. Древневосточное государство и право	8-16
Тема 2. Античное государство и право.....	16-23
<i>Раздел 2. Государство и право зарубежных стран в период Средневековья.</i> Тема 3. Государство и право салических франков. Государство и право средневековой Франции.....	23-28
Тема 4. Развитие государства и права в средневековых Англии и Германии.....	28-31
Тема 5. Государство и право в странах Востока в период Средневековья.....	32-37
<i>Раздел 3. История государства и права в Новое время.</i> Тема 6. Развитие государства и права Англии в Новое время.....	37-40
Тема 7. Развитие государства и права Франции в Новое время.....	40-43
Тема 8. Развитие государства и права Германии в Новое время.....	44-46
Тема 9. Становление государства и права США в Новое время.....	46-48
Тема 10. Развитие государства и права Японии и Китая в Новое время.....	49-52
<i>Раздел 4. История государства и права в Новейшее время.</i> Тема 11. Государственный строй Англии и Франции в Новейшее время.....	52-55
Тема 12. Государственный строй Германии в Новейшее время.....	55-57
Тема 13. Особенности развития государства США в Новейшее время.....	57-60
Тема 14. Особенности развития государства Японии и Китая в Новейшее время.....	60-63
Тема 15. Развитие права в Новейшее время.....	63-67
Заключение.....	68

ВВЕДЕНИЕ

История государства и права зарубежных стран (далее – ИГПЗС) является фундаментальной учебной дисциплиной, изучающая процессы возникновения и развития государственно-правовых институтов в зарубежных странах в их хронологической последовательности и в конкретно-исторической обстановке.

Изучение учебной дисциплины ИГПЗС является важнейшей ступенью для освоения специальных юридических наук. Она охватывает историю государства и права тех зарубежных стран, которые оказали наибольшее влияние на историю государственности и права, начиная с событий IV-III тысячелетий до нашей эры и заканчивая периодом современности.

ИГПЗС выполняя профессиональную мировоззренческую, а также культурно-воспитательную функцию способствует формированию у обучающихся таких общепрофессиональных и универсальных компетенций как способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации.

ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Целью изучения учебной дисциплины ИГПЗС является создание у обучающихся наиболее полного представления о государстве и праве, о государственно-правовых институтах, учреждениях, основных правовых понятиях, юридической терминологии, которые поспособствуют наиболее легкому освоению отраслевых наук.

Для того чтобы достигнуть данные цели, обучающимся предстоит решить следующие задачи:

- изучить предмет учебной дисциплины, методологию, роль и место в системе юридических наук;
- освоить основные институты государства и права зарубежных стран, начиная с периода древности и заканчивая современным периодом;
- понять, на сколько, те или иные исторические события повлияли на изменения государственного механизма, а также законодательства конкретных зарубежных стран.

В результате их освоения обучающийся должен:

знать:

- структуру и функции общества, типы обществ; социокультурные, этнические и конфессиональные особенности основных мировых цивилизаций; гуманистические принципы межкультурного, межэтнического и межконфессионального взаимодействия;
- роль гуманитарных и социально-экономических наук в формировании ценностных ориентиров в социальной и профессиональной деятельности, сущность гуманитарного мировоззрения.

уметь:

- учитывать и толерантно воспринимать социокультурные, этнические и конфессиональные особенности субъектов профессионального взаимодействия; применять этические нормы, регулирующие межкультурное, межэтническое и межконфессиональное взаимодействие;
- анализировать мировоззренческие, социально и профессионально значимые проблемы, процессы и явления с использованием знаний гуманитарных и социально-экономических наук.

владеть:

- навыки взаимодействия с учетом социокультурных, этнических и конфессиональных особенностей при выполнении задач профессиональной деятельности;
- навыки использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества.

Данное учебно-практическое пособие позволит преподавателю, с учетом времени отводимого для изучения той или иной темы, выбрать перечень практических заданий, обучающимся же позволит подготовиться к семинару как важнейшему виду занятий, поспособствует более глубокому освоению материала.

Семинар является сложным, но в тоже время плодотворным видом учебного занятия, проявлением самостоятельной работы курсантов и слушателей, который позволяет углубить и расширить знания, полученные в ходе лекций.

На семинар, как правило, выносятся наиболее сложные вопросы, требующие специальной подготовки с использованием рекомендуемой исторической и юридической литературы. Подготовка к семинару предполагает изучение не только теоретических вопросов, но и выполнение практических заданий (решение задач и тестов, расшифровка глоссария, заполнение схем, таблиц). Для успешной подготовки курсантам и слушателям предлагаются дополнительные источники по каждой теме.

Этапы подготовки к семинару включают в себя:

- внимательное ознакомление с вопросами, выносимыми к изучению, практическими заданиям, вопросами для самоконтроля;
- изучение конспектов лекции, а также рекомендуемой литературы;
- изучение основных понятий по теме;
- анализ исторических правовых актов для решения практических задач;
- составление тезисов, а также конспектов, которые будут служить опорной информацией при ответе обучающихся и выполнения письменных заданий.

Важной задачей при выполнении практического задания является решение жизненной ситуации, ссылаясь на конкретный правовой документ с последующим разбором, анализом, выводами.

Основная литература:

1. История государства и права зарубежных стран: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Н. В. Михайлова, А. А. Иванов, Г. Ю. Курскова [и др.]; под редакцией Н. В. Михайловой. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 600 с. — ISBN 978-5-238-03354-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101908.html>.

2. Карнаушенко, Л. В. История государства и права Древнего мира: учеб. пособие / Л. В. Карнаушенко. - Краснодар: КрУ МВД России, 2020. - 256 с. Карнаушенко, Л.В. История государства и права Средних веков: учебное пособие / Л.В. Карнаушенко; Краснодарский университет МВД России. - Краснодар: КрУ МВД России, 2021. - 206 с. - Режим доступа: Электронный каталог СФ КрУ МВД России (<http://149.255.31.118:82/catalog/fol2>), требуется авторизация. - ISBN 978-5-9266-1756-3.

3. Карнаушенко, Л.В. История государства и права Нового времени: учебное пособие / Л.В. Карнаушенко; Краснодарский университет МВД России. - Краснодар: КрУ МВД России, 2022. - 246 с. - Режим доступа:

Электронный каталог СФ КрУ МВД России (<http://149.255.31.118:82/catalog/fol2>), требуется авторизация. - ISBN 978-5-9266-1848-5.- Текст: непосредственный.- Текст: электронный.

4. Карнаушенко, Л.В. Правовая система Японии: история и современность: учебное пособие / Л.В. Карнаушенко, Е.Н. Трикоз, А.А. Швец; Краснодарский университет МВД России. - Загл. с титул. экрана. - Краснодар: КрУ МВД России, 2020. - 114 с. - Режим доступа: Электронный каталог СФ КрУ МВД России (<http://149.255.31.118:82/catalog/fol2>), требуется авторизация. - ISBN 978-5-9266-1654-2.

5. Карнаушенко, Л.В. История государства и права Новейшего времени: учебное пособие / Л.В. Карнаушенко; Краснодарский университет МВД России. - Краснодар: КрУ МВД России, 2023. - 238 с. - Режим доступа: Электронный каталог СФ КрУ МВД России (<http://149.255.31.118:82/catalog/fol2>), требуется авторизация. - ISBN 978-5-9266-1968-0.- Текст: непосредственный.- Текст: электронный.

6. Кирпа, М.С. История государства и права зарубежных стран: учебное пособие / М.С. Кирпа; Краснодарский университет МВД России; Ставропольский филиал. - Ставрополь: СФ КрУ МВД России, 2024. - 118 с. - Режим доступа: Электронный каталог СФ КрУ МВД России (<http://149.255.31.118:82/catalog/fol2>), требуется авторизация. - ISBN 978-5-9266-2121-8.- Текст: непосредственный.- Текст: электронный.

7. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: учеб. пособие / сост. В.Н. Садиков. - 2е изда., перераб. И доп. - М: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007 - 768 с.

Раздел 1. История государства и права Древнего мира
Тема 1. Предмет и периодизация истории государства и права
зарубежных стран. Древневосточное государство и право

Вопросы для изучения:

1. Предмет и методология истории государства и права, место науки истории государства и права в системе юридических наук.
2. Периодизация истории государства и права зарубежных стран.
3. Особенности развития Древнего Египта.
4. Особенности возникновения и развития государства в Месопотамии.
5. Периодизация истории государства в Древней Индии.
6. Становление и основные этапы развития государства в Древнем Китае.

*Методические указания для обучающихся по освоению темы,
особенности организации самостоятельной работы.*

При изучении данной темы, необходимо знать, что история государства и права зарубежных стран – историко-теоретическая дисциплина, изучающая закономерности и особенности развития государственно-правовых явлений в различные исторические периоды, в разных частях света.

Необходимо понять место истории государства и права в системе юридических наук, уделить внимание методам, используемым наукой для изучения государства и права в зарубежных странах и ознакомиться с периодами, в рамках которых изучаются государственно-правовые явления на различных территориях.

Далее следует перейти к изучению особенностей развития государства и права на Древнем Востоке, проанализировать влияние географических и климатических факторов на государствообразование, сформулировать общие черты развития всех древневосточных государств.

Разобравшись с общими тенденциями развития древневосточных государств, необходимо перейти к особенностям развития отдельных территорий. Следует изучить возникновение государственности в Месопотамии, подробно остановившись на реформах царя Хаммурапи.

Далее необходимо уделить внимание варно-кастовому делению в Индии и рассмотреть особый государственный строй, сложившийся на данной территории.

В рамках следующего вопроса нужно ознакомиться со становлением и основными этапами развития государства в Древнем Китае, уделив особое внимание созданию централизованного государства Цинь и складыванию традиционной системы управления деспотического Китая.

В завершении изучения данной темы необходимо определить особенности правовых систем и источников права в странах Древнего Востока, более подробно остановившись на общей характеристике и анализе таких памятников древневосточного права как Законы Хаммурапи и Законы Ману.

Темы докладов (факультативно):

1. Периодизация истории государства и права зарубежных стран.
2. Особенности развития древневосточного общества.
3. Суд и судебный процесс в Древнем Египте.
4. Сословно-варновая структура древнеиндийского общества.
5. Централизованное индийское государство – империя Маурьев.
6. «Династии Древнего Китая».

Задания для самостоятельной работы

1. *Дайте общую характеристику Законов Ману, законов Хаммурапи.*

Необходимо установить типологическое сходство и различия источников этих юридических кодексов, соотношение норм обычного права, судебной практики и религиозных традиций. Объясните, в силу каких исторических причин развитие права в этих странах пошло тем или иным путем. Следует выделить внутреннюю логику изложения правовых сборников, казуистичность норм, формализм, связь религией, моралью, ритуалом, символические процедуры и другие особенности.

2. *Проанализируйте социальную структуру основных групп населения и их правовое положение (Древнего Вавилона, Индии).*

При анализе этого вопроса необходимо определить, чем была обусловлена социальная структура населения, различия в правовом положении полноправных и неполноправных граждан, рабов.

При анализе Законов Хаммурапи определите правовой статус авилумов, мушкенумов, торговцев (тамкаров), воинов, жрецов. Попытайтесь сконструировать социальную структуру древневавилонского общества.

Для Древней Индии определите особенности варновой структуры общества, определите по Законам Ману место представителей той или иной варны в социальной иерархии, правовое положение, профессиональную ориентацию.

3. *Заполните следующие таблицы:*

Институт собственности

Таблица 1

	Древний Вавилон	Индия
Особенности экономического строя		
Формы собственности		
Формы приобретения собственности		
Ограничения использования собственности		
Регулирование земельной собственностью		

Обязательства

Таблица 2

	Древний Вавилон	Индия
Понятие договора		
Гарантии выполнения договора		
Роль государства в обязательственных отношениях		
Виды договоров		

Брак и семья

Таблица 3

Содержание / источники	Законы Ману	Законы Хаммурапи
Основные черты брака		
Права и обязанности мужа		
Права и обязанности жены		
Правовое положение детей		
Условия заключения и расторжения брака		
Порядок наследования имущества		

Виды преступлений и наказаний

Таблица 4

	Законы Ману	Законы Хаммурапи
Понятие преступления		
Классификация преступлений		
Виды наказаний		
Связь между социальным положением потерпевшего, преступника и тяжести наказания		

Суд и судебный процесс

Таблица 5

	Древний Вавилон	Индия
Судебные институты		
Лица, осуществляемые правосудие		
Условия возбуждения процесса		
Права сторон		
Процессуальные нормы и гарантии		

4. *Дайте толкование следующим терминам:* авилум, ван, вайшья, варна, вардум, веды, визирь, жречество, деспотия, джати, дхарма, каста, кшатрия, ли, мушкенум, ном, номарх, неджес, ордалии, паришад, раджа, талион, шудра, фараон.

5. *Решите тест:*

1. Что является предметом дисциплины «История государства и права зарубежных стран»

А) изучение закономерностей развития общества в целом

Б) изучение правовых норм, регулирующих общественную жизнь

В) изучение государства и права отдельных стран в процессе их возникновения и развития в хронологической последовательности в определенной конкретно исторической обстановке

Г) изучение государства и права в рамках абстрагированного исторического процесса без учета исторических случайностей

Д) изучение правовой системы различных государств

2. Основными методами познания истории государства и права зарубежных стран является:

А) исторический, статистический

Б) сравнительно-исторический

В) диалектический, исторический

Г) системно-структурный, статистический

Д) диалектический, исторический, сравнительно-исторический, статистический, системно-структурный

3. История государства и права зарубежных стран тесно связана

А) с историей государства и права России

Б) с теорией государства и права

В) с историей политических и правовых учений

Г) с историей государства и права России; историей политических и правовых учений; теорией государства и права;

Д) с историей государства и права России; историей политических и правовых учений

4. Расставьте ответы в соответствии с принципом хронологии:

А) гос - во и право Др. мира
Германия XVII – XIII вв.

А) Англия, Франция, США,

Б) гос - во и право Ср. веков

Б) Др. Восток и Античный мир

В) гос - во и право Нов. Времени
Арабский халифат

В) Франки, Франция, Германия,

Г) гос – во и право Новейш. Времени
Франция, Германия XX – XXI вв.

Г) США, Великобритания,

5. История Древнего Египта делится на периоды в следующей последовательности

А) раннее, среднее, новое, древнее и позднее царства

Б) древнее, среднее, раннее, новое и позднее царства

В) раннее, древнее, среднее, позднее и новое царства

Г) раннее, древнее, среднее, новое и позднее царства

Д) раннее, среднее, позднее

6. Какое наименование носили государства Древнего Египта

А) провинции

Б) полисы

- В) номархи
 - Г) номы
 - Д) области
7. Ближайшим помощником фараона по управлению страной в Древнем Египте являлся:
- А) визирь (джати)
 - Б) тамкар
 - В) ашока
 - Г) архонт
8. Восточная деспотия – это
- А) первичный тип государства
 - Б) государство, в котором политическая власть тесно связана с властью религиозной
 - В) форма государственного правления, которая характеризуется наличием монарха, развитой бюрократии, авторитарной системы управления
 - Г) форма государственного устройства
9. Укажите основную экономическую ячейку древневосточного общества
- А) сельская община
 - Б) городская община
 - В) общинный совет
 - Г) совет старейшин
10. Преобладающая форма правления в странах Древнего Востока
- А) монархия
 - Б) полис
 - В) республика
 - Г) империя
11. Назовите памятник права Древней Индии
- А) Законы Драконта
 - Б) Законы царя Хаммурапи
 - В) Законы Ману
 - Г) Законы Эшнуны
12. Соотнесите понятия:
- | | |
|-------------|--|
| А) Брахманы | А) низшая варна в Др.Индии |
| Б) Кшатрии | Б) варна ремесленников и землевладельцев в Др. Индии |
| В) Вайшии | В) высшая варна жрецов в Др. Индии |
| Г) Шудры | Г) варна воинов в Др. Индии |
13. Вор, совершающий кражу ночью, по Законам Ману должен быть:
- А) подвергнут телесному наказанию
 - Б) казнен
 - В) степень наказания определяется его происхождением
 - Г) заплатить штраф и возместить причиненный ущерб
14. Какова особенность социального строя Древней Индии

- А) варновое разделение
 - Б) административно – территориальное разделение
 - В) свободное и зависимое население
 - Г) кастовый строй
15. Назовите памятник права Древнего Вавилона
- А) Законы царя Хаммурапи
 - Б) Законы XII таблиц
 - В) Законы Ману
 - Г) Законы Эшнуны
16. Если в драке человек ломает другому человеку руку, то по Законам Хаммурапи
- А) ему так же должны сломать руку
 - Б) он должен оплатить услуги врача и заключен в тюрьму
 - В) должен заплатить штраф и вызвать врача
 - Г) подвергнут смертной казни
17. Что означал принцип талиона в уголовном праве Древнего Востока
- А) возмездие
 - Б) штраф
 - В) перевоспитание
 - Г) тюремное заключение
18. Одно из важных доказательств в судебном процессе Древнего Китая
- А) клятва
 - Б) пытка
 - В) вещественные доказательства
 - Г) показания очевидцев
19. Для конфуцианства характерно:
- А) сочетание моральных и юридических норм
 - Б) подчинение моральных норм нормам права
 - В) преобладание норм морали над нормами права
 - Д) отрицание моральными нормами норм права
20. Установите соответствие между странами и характерными чертами их правовых систем:
- 1. Месопотамия А) Источники права - дхармашастры и артхашастры
 - 2. Индия Б) Форма государства - номовое государство
 - 3. Древний Египет В) Законы Хаммурапи
 - 4. Китай Г) Отрасли права - конфуцианство и легизм

Вопросы для самоконтроля:

1. Раскройте предмет, задачи и систему учебной дисциплины «История государства и права зарубежных стран».
2. Как была организована общественная власть в догосударственном обществе?
3. Где, в какой части света, возникли первые государства?
4. Какие государства Древнего Востока вам известны?
5. Дайте характеристику государственного устройства Древнего Вавилона?
6. Каковы источники древневавилонского права?
7. Дайте общую характеристику Законника Хаммурапи?
8. Каким было общественно-экономическое устройство Древнего Египта?
9. Какие основные черты права Древнего Египта?
10. Что собой представляет «восточная деспотия»?
11. Что вы знаете о кодексе царя Хаммурапи?
12. Каковы источники права Древней Индии?
13. В чем состояли особенности социальной структуры индийского общества в рабовладельческий период?
14. Назовите основные периоды в развитии государства и права Древнего Китая.
15. Каков был статус китайского императора?
16. В чем своеобразие права Древнего Китая?

Задачи

1. Решите, руководствуясь нормами Законов Ману. Кшатрий назвал шудру оскорбительными словами, после чего он обратился в суд. Наступит ли ответственность по отношению к кшатрию?
2. Решите, руководствуясь Законами Хаммурапи. Авилум для возведения дома нанял Эриба. По окончании строительства оказалось, что работа проведена не качественно. Часть крыши обвалилась и по стене пошла трещина. В итоге малолетний сын хозяина погиб. Какое следует наказание?
3. Решите, опираясь на нормы законов Ману. Охранник священных даров, защищая женщину от грабителей, убил в схватке одного из нападавших. Как можно квалифицировать его действия? Какое наказание он должен понести?
4. Решите, руководствуясь нормами Законов Хаммурапи. Авилум во время ссоры ударил по лицу рабианума (старосту). Понесет ли он ответственность?
5. Решите, руководствуясь нормами Законов Ману. На рыночной площади были задержаны трое воришек. В ходе разбирательства выяснилось, что один из них совершил кражу впервые. Остальные ранее были замечены в похищении с целью выкупа сына крупного землевладельца, но избежали наказания. Какое наказание понесут все задержанные?
6. Решите, руководствуясь нормами Законов Ману. В суд на

поступила жалоба. С одной стороны выступили два брахмана, на другой брахман и кшатрий. Правовая позиция какой стороны для судьи будет предпочтительней?

7. Решите, руководствуясь нормами Законов Ману. В присутствии свидетелей между кшатрием и брахманом возникли разногласия, оба обзывали друг друга оскорбительными словами. Какое наказание понесут стороны конфликта?

8. Во время военного похода воин был пленен и продан в рабство. Через полгода ему удалось сбежать. По возвращению домой, ему стало известно, что поле и сад, принадлежавшие ему переданы другому воину. Командир также позволил оставить себе оставить ценные подарки, полученные воином от царя за храбрость. В связи с этим, пострадавший воин обратился с жалобой к царю. Разрешите данную ситуацию по Законам Хаммурапи, охарактеризовав правовой статус имущества.

9. Вавилонянин при свидетелях заключил письменное соглашение с Бамму – напхе о том, что тот отдает свою дочь в жены, получив пол мины серебра в качестве выкупа. По причине отъезда жениха, свадьбу перенесли на два месяца. По возвращению отец отказался отдавать свою дочь в жены, по причине появления другого кандидатура.

Правомерны ли действия Бамму – напхе и каковы будут последствия отказа?

10. Нанявшись пастухом, мушкенум Шаррукен столкнулся со следующей ситуацией. На стадо напала стая волков, несколько овец лишились. Так как пастух не обеспечил безопасность животных, хозяин потребовал, чтобы тот компенсировал убытки.

Как будет разрешена ситуация в соответствии с Законам Хаммурапи?

11. Авилум нанял на работу в поле для обработки двух мушкенумов, однако они совершили кражу зерна, предназначенного для посева.

Какое наказание их ждет?

12. Решите ситуацию, руководствуясь нормами Законов Ману.

Канур продал соседу вола. Уже через день предложил соседу расторгнуть сделку и возратить все в первоначальное состояние – вернуть деньги, а тот возвращает вола. Сосед на такое предложение отказался. Вследствие чего Канур обратился в суд.

13. Рассматривая дело в суде по обвинению в клевете кшатрия, судья в качестве свидетелей пригласил женщину и вайшия. Согласно Законам Ману, правомерны ли его действия?

14. Брахман, странствуя, сорвал плоды с дерева в саду вайшия. Слуги заметили данный проступок и задержали его. Совершил ли брахман преступление? Следует ли наказание? Изменится ли оценка ситуации, если подобные действия будут совершены представителем другой варны.

Рекомендуемая дополнительная литература по теме 1:

1. Васильева, Е. В. История государства и права зарубежных стран Древнего мира и Средневековья: учебное наглядное пособие / Е. В. Васильева. — Омск: Омская академия МВД России, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-88651-762-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119019.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Гребенюков, В. И. История первобытности, Древнего мира и Средних веков. Ч.1. История первобытности: учебно-методические материалы для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) образовательной программы «Историческое образование» (уровень бакалавриата) / В. И. Гребенюков. — Нижневартовск: Нижневартовский государственный университет, 2020. — 108 с. — ISBN 978-5-00047-574-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118979.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. История государства и права зарубежных стран. Древний мир и Средние века: ответы на экзаменационные вопросы / В. В. Сажина, Д. Е. Тагунов, Д. В. Мазарчук, И. Г. Яцкевич. — Минск: ТетраСистемс, 2012. — 208 с. — ISBN 978-985-536-327-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/28088.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Замов, Э. А. Общественная мысль стран Востока: учебное пособие / Э. А. Замов; под редакцией В. А. Кузьмина. — Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2017. — 150 с. — ISBN 978-5-7996-2055-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106432.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Тема 2. Античное государство и право

Вопросы для изучения:

1. Основные этапы развития государства и права Афин.
2. Становление государства и права Спарты.
3. Государственный и общественный строй Древнего Рима.
4. Римское право.

Методические указания для обучающихся по освоению темы, особенности организации самостоятельной работы.

При изучении данной темы необходимо усвоить особенности становления государств в Древней Греции, основные черты полисной организации (города-государства).

Далее необходимо уделить внимание основным этапам развития демократической рабовладельческой республики в Афинах. Анализируя

реформы Солона и Клисфена, нужно определить их значение для развития афинской государственности, а также понять особенности становления права в Афинском полисе.

В рамках изучаемой темы нужно определить особенности возникновения государства на Пелопонесском полуострове и рассмотреть социальную структуру и государственный строй Спартанского полиса.

Далее необходимо рассмотреть особенности образования римского государства и этапы его развития. Нужно уделить внимание правовому положению населения, эволюции государственного строя, формированию полицейских и судебных органов. Подводя итог изучению эволюции государственного строя Древнего Рима, нужно сформулировать причины падения Римской империи.

В завершении рассмотрения данной темы необходимо изучить этапы развития римского права, проанализировать его источники и дать общую характеристику каждого этапа развития.

Темы докладов (факультативно):

1. Полис как форум античной государственности.
2. Государственный и общественный строй Афин.
3. Реформы Солона.
8. Сущность военно-аристократической организации государственной власти в Спарте.
9. Борьба патрициев и плебеев.
10. Реформы Сервия Туллия.
11. Этапы развития римского права.
12. Законы XII таблиц.

Задания для самостоятельной работы

1. Заполните таблицу «правовое положение социальных групп»

<i>патриции</i>	<i>плеbei</i>	<i>пeрeгpины</i>

2. Заполните следующие таблицы:

Таблица 1 «Институт собственности»

	Древний Рим
Особенности экономического строя	
Формы собственности	
Формы приобретения собственности	
Ограничения использования собственности	
Регулирование земельной собственностью	

Таблица 2 «Обязательства»

	Древний Рим

Понятие договора	
Гарантии выполнения договора	
Роль государства в обязательственных отношениях	
Виды договоров	

Таблица 3 «Брак и семья»

Содержание / источники	Законы XII таблиц
Основные черты брака	
Права и обязанности мужа	
Права и обязанности жены	
Правовое положение детей	
Условия заключения и расторжения брака	
Порядок наследования имущества	

Таблица 4 «Виды преступлений и наказаний»

	Законы XII таблиц
Понятие преступления	
Классификация преступлений	
Виды наказаний	
Связь между социальным положением потерпевшего, преступника и тяжести наказания	

Таблица 5 «Суд и судебный процесс»

	Древний Рим
Судебные институты	
Лица, осуществляемые правосудие	
Условия возбуждения процесса	
Права сторон	
Процессуальные нормы и гарантии	

3. *Сделайте сравнительный анализ реформ Сервия Тулия и Солона.*

4. *Дайте толкование следующим терминам:* ареопаг, аристократия, архонты, атимия, базилевс, буле, гелиэя, геомор, герусия, деликт, демос, доминат, демиурги, Законы Драконта, император, квириды, колон, колонат, магистр, манципация, олигархия, остракизм, патриции, плебеи, периэки, полис, претор, префект, принципат, пританы, полемарх, сервитут, сенат, синойкизм, сисахвия, стратег, трибун, тритии, триумвират, феты, фесмофеты, фила, цензор, эвпатриды, экклесия, эфоры.

Решите тест: 1. Как называлась особая форма политической организации античного общества

А) селение

- Б) полис
- В) организация свободных граждан
- Г) ном

2. Соотнесите понятия:

- | | |
|--------------|---|
| А) Эвпатриды | А) Высшие должностные лица в Афинах |
| Б) Геоморы | Б) ремесленники и торговцы в Афинах |
| В) Демурги | В) рядовое земледельческое население в Афинах |
| Г) Ареопаг | Г) рабовладельческая аристократия в Афинах |
| Д) Архонты | Д) аристократический орган в Афинах |

4. Форма правления Древней Спарты

- А) военно - аристократическая республика
- Б) демократическая республика
- В) олигархическая республика
- Г) монархия

5. Сисахфия, осуществленная Солоном в Афинах, означала

- А) отмену долгового рабства
- Б) свобода завещаний
- В) деление населения по разрядам
- Г) создание нового органа
- Д) передача наследства

6. Метеками называли свободных чужестранцев, проживающих на территории

- А) Афинского государства
- Б) Спартанского государства
- В) Римского государства
- Г) Арабского халифата
- Д) Византии

7. Соотнесите понятия:

- | | |
|------------|---|
| А) Эфоры | А) свободные неполноправные жители Спарты |
| Б) Герусия | Б) Совет старейшин в Спарте |
| В) Периэки | В) высшие должностные лица в Спарте |

8. Верховным органом Афин являлось

- А) собрание архонтов и стратегов
- Б) государственное собрание
- В) народное собрание
- Г) городское собрание

9. Высшая судебная инстанция Афинского государства

- А) коллегия стратегов
- Б) суд эфетов
- В) гелиэя
- Г) суд диэтетов

10. Главными должностными лицами в Афинах были

- А) булевты
- Б) филы и фратрии

В) стратеги и архонты

Г) фесмофеты

11. «Остракизм» (суд черепков) в Афинском государстве, применявшийся при угрозе государственному строю со стороны какого - либо лица, в случае признания его виновным предусматривал

А) смертную казнь

Б) изгнание из страны на 10 лет без конфискации имущества

В) тюремное заключение

Г) лишение свободы

12. Сервитут в древнеримском праве означал

А) вещь, перешедшую в собственность по праву давности владения

Б) форму земельной собственности

В) форму ограничения права собственности

Г) ограниченное право пользования чужой вещью в земельных отношениях

13. Соотнесите понятия:

А) Магистратура

А) период абсолютной монархии в Др. Риме

Б) Доминат

Б) форма монархии в Др. Риме

В) Принципат

В) формальная процедура установления

права собственности в Др. Риме

Г) Манципация

Г) система государственных должностей в

Др. Риме

14. Право пожизненного пользования чужим имуществом и доходами от него, при условии не подвергать его каким-либо существенным изменениям, в Древнем Риме называли:

А) узуфрукт

Б) триумвират

В) эмфитевзис

Г) манципация

Вопросы для самоконтроля:

1. Как географическое положение Греции отразилось на генезисе древнегреческой цивилизации?

2. Охарактеризуйте исторические периоды в развитии Древней Греции.

3. Чем различался общественный и государственный строй в Афинах и Спарте?

4. Каково было правовое положение социальных групп населения в Афинском государстве?

5. Какое влияние оказало право Древней Греции на развитие правовой культуры европейских стран?

6. Назовите основные периоды развития Древнеримского государства и дайте их краткую характеристику.

7. В чем своеобразие географического положения Древнеримского государства и как это сказалось на развитие его государственных и правовых институтов?

8. В чем причины падения Римской республики?

9. Какие системы права сложились в Древнем Риме?

10. Каково влияние Римского права на развитие европейского права и правовой культуры человечества в целом?

Задачи

1. Решите, руководствуясь нормами Законов 12 таблиц. Триций при четырех свидетелей заключил договор с Марием о покупке 10 коров. Но Марий отказался принять деньги и передать коров, объясняя, что данная сделка считается недействительной. Правомерно ли он поступил?

2. Решите, руководствуясь нормами Законов 12 таблиц. В присутствии трех свидетелей Лютиций купил двух коров у соседа. Передача денежных средств и коров произошла в день заключения договора. Однако по пришествию года сосед потребовал вернуть все обратно, объясняя свое заявление тем, что сделка совершена без обряда манципации. В связи с чем, он до сих пор является собственником коров. Как решить данный спор?

3. Решите, руководствуясь нормами законов 12 таблиц. Ветви деревьев с плодами, растущих на территории земельного участка Аппила, нависали над участком его соседа. Созревшие плоды попадали на землю Элктноя, и он пригонял скот, чтобы вскармить плодами. Может ли в данной ситуации Аппил предъявить иск Элкиною?

4. Решите, руководствуясь нормами Законов 12 таблиц. Клавдий подал жалобу претору на своего соседа, который, по его мнению, сочиняет песни, изображая Клавдия в не самом лучшем виде, и публично исполнял их. Будет ли данное действие квалифицировано как преступное?

5. Решите ситуацию, руководствуясь нормами Законов XII таблиц. Титорий, соседствуя с Валерием, выкопал на своем участке колодец и посадил фруктовые деревья на расстоянии 4 футов от забора. Правомерны ли его действия?

6. Клавдий предъявлял претензии к своему соседу Тиберию, что его скотина поедает желуди, падавшие на участок Тиберия из сада, принадлежавшего Клавдию. Тиберий отвечал, что его скотина поедает желуди на своем участке. Ни о какой потраве речи не идет. Клавдий решил срубить дерево в саду, чтобы отомстить Тиберию. Чьи действия являются правомерными, а чьи противоправными по законам XII таблиц?

7. Решите ситуацию, руководствуясь нормами Законов XII таблиц. Сатурналий в честь праздника решил купить жене золотой браслет. Случайно, один гражданин узнал в нем браслет, который похитили у него из дома продолжительное время назад. Он потребовал вернуть браслет и объяснить, как он оказался у этой женщины.

Разрешите ситуацию?

8. При строительстве дома Октавиан самовольно с целью перекрытия на крыше взял несколько бревен, находившихся на участке у соседа. Сосед узнав об этом, потребовал вернуть ему бревна, но Октавиан отказал ему.

Как будет разрешен спор?

Рекомендуемая дополнительная литература по теме 2:

1. Васильева, Е. В. История государства и права зарубежных стран Древнего мира и Средневековья: учебное наглядное пособие / Е. В. Васильева. — Омск: Омская академия МВД России, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-88651-762-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119019.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Гребенюков, В. И. История первобытности, Древнего мира и Средних веков. Ч.1. История первобытности: учебно-методические материалы для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) образовательной программы «Историческое образование» (уровень бакалавриата) / В. И. Гребенюков. — Нижневартовск: Нижневартовский государственный университет, 2020. — 108 с. — ISBN 978-5-00047-574-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118979.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Томсинов, В. А. Государство и право Древнего Египта: монография / В. А. Томсинов. — Москва: Зерцало-М, 2011. — 512 с. — ISBN 978-5-94373-187-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/4057.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Кудинов, О. А. Введение в римское право: учебное пособие / О. А. Кудинов. — 4-е изд. — Москва: Дашков и К, 2020. — 219 с. — ISBN 978-5-394-03490-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110932.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Итоговое задание по первому разделу

Проведите сравнительный анализ генезиса государства и права в странах Древнего Востока и античных государств

регион	государство				право		
	Причины возникновения	Особенности возникновения	Форма государственного устройства	Особенности отдельных государств	источники	особенности	Особенности отдельных государств
Страны Др. Востока							
	Общие выводы				Общие выводы		
Страны							

Античнос ти							
	Общие выводы				Общие выводы		
Выводы по станам Древнего востока и Античности							

*Заполните сравнительную таблицу
«Правовые памятники стран Древнего мира»*

	Судебник царя Хаммурапи	Законы Ману
<i>Правовое положение социальных групп</i>		
<i>Особенности государственного строя</i>		
<i>Источники и основы права</i>		

Раздел 2. Государство и право зарубежных стран в период Средневековья

Тема 3. Государство и право салических франков. Государство и право средневековой Франции

Вопросы для изучения:

1. Становление и развитие раннефеодального государства франков.
2. Салическая Правда.
3. Становление государства во Франции.
4. Феодалное право Франции.

*Методические указания для обучающихся по освоению темы,
особенности организации самостоятельной работы.*

Изучение данной темы рекомендуется начать с определения и общей характеристики феодального государства, обращая внимание на основные этапы его развития и эволюцию.

При изучении стоит обратить внимание на то, что история феодального государства и права базируется на четырех периодах. Первый – это раннефеодальное государство и право, период, когда начинают зарождаться феодальные отношения. На второй период приходится расцвет феодализма, который сопровождается феодальной раздробленностью. На третьем этапе начинается распад феодального строя, часто именуется как сословно-представительная монархия. Четвертый заключительный этап характеризуется разложением феодальных отношений и формированием абсолютной монархии.

Знакомство с государством и правом периода средневековья начинается с государства франков. Необходимо рассмотреть этапы его развития, более подробно остановиться на складывании дворцово-вотчинной системы управления и реформах Карла Мартелла.

Далее необходимо ознакомиться с Салической правдой (VI в.) – правовым памятником изучаемого периода. Данный исторический документ

содержит нормы права, сложившиеся еще в период разложения первобытнообщинного строя и формирования государства.

Франция в период феодальной раздробленности - страна классической монархии. Изучив общественный и государственный строй необходимо уяснить причины и предпосылки перехода к следующему этапу развития средневекового государства.

В связи с активным ростом городов, обусловленный отделением ремесла от земледелия и развитием на этой основе товарно-денежных отношений, складывалось сословие горожан, которые затем вместе со свободными крестьянами составили третье сословие, что привело к появлению во Франции новой формы правления - сословно-представительной монархии. Такие изменения отразились на структуре высших органов государственной власти - впервые созываются Генеральные штаты. На местах также были сформированы сословно-представительные учреждения.

Далее необходимо сформулировать особенности становления абсолютной монархии в средневековой Франции. Классическими признаками Французского абсолютизма являются неограниченная власть монарха, которая опирается на постоянную армию и бюрократический чиновничий аппарат. Власть монарха не ограничена ни законами, ни органами сословного представительства.

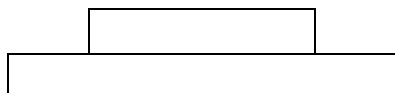
Рассматривая феодальное право Франции, следует обозначить основные источники права, их особенности на севере и юге страны, а также необходимо остановиться на понятии рецепции римского права и основных этапах данного процесса.

Темы докладов (факультативно):

1. Реформа Карл Мартелла.
2. Империя Карла Великого
2. Салическая правда.
3. Реформы Людовика IX.
2. Кутюмы Бовези.

Задания для самостоятельной работы

1. Составьте схему «Периодизация истории Франкского государства» (I период конец V в. – середина; II период конец VII в. – середина IX в., Верденский раздел Франкского государства 843 г.)
2. Составьте схему «Социальная структура Франкского государства»
3. Составьте схему «Собственность на землю у салических франков»
4. Заполните таблицу «Иерархия феодалов в королевском владении (домене)» (Франция)



5. Заполните таблицу «Особенности правового положения населения (Франция)

Представители духовенства	Дворяне	Крестьяне

6. Дайте толкование следующим терминам: аллод, архиикапеллан, балы, бенефиций, бенефициарий, вассалитет, вергельд, вилланы, Генеральные штаты, домен, инквизиционный процесс, камерарий, канцлер, коммендация, коннетабль, курфюрсты, кутюмы, легисты, литы, майордом, маршал, министериялы, паги (округа), прево, пфальцграф, рахинбурги, сенешал, сервы, талья, тунгин, тезаурарий, феоде.

7. Решите тест: Укажите имя военного вождя, с которым было связано возникновение государства у франков

- А) Хлодвиг
- Б) Хлотар
- В) Карл
- Г) Людовиг

6. Государство франков по форме правления представляло собой

- А) раннефеодальную монархию
- Б) теократическая монархия
- В) рабовладельческую республику
- Г) аристократическая республика

7. Что являлось целью наказания по Салической правде

- А) возмещение вреда потерпевшему и уплата штрафа королю
- Б) возмездие
- В) устрашение
- Г) конфискация

8. В государстве франков «бенефиций» — это

- А) земельный надел
- Б) условное пожизненное земельное держание за службу
- В) судебный орган
- Г) правовой обычай
- Д) соглашение

9. За убийство человека Салическая правда устанавливала наказание в виде

- А) смертной казни
- Б) отрубание руки
- В) изгнание
- Г) выплаты вергельда (штрафа)
- Д) нет наказания

10. Землевладение на праве собственности в государстве франков называлось

- А) майордом
- Б) бенефиций
- В) прекарий
- Г) аллод
- Д) система патроната

11. В каком из перечисленных государств раннефеодальной монархии действовала следующая система высших органов власти и управления: король, королевский совет, (майордом, пфальцграф, тезаурарий, маршал, архикапеллан)

- А) Франция
- Б) Англия
- В) Государство франков
- Г) Германия
- Д) Арабский халифат

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое «варварские» государства, откуда происходит это название, в чем специфика их общественного и государственного строя?
2. Проследите развитие феодальных отношений на примере становления и укрепления государств эпохи правления Меровингов и Каролингов.
3. Дайте общую характеристику «варварских» правд.
4. Назовите основные периоды развития средневековой Франции и охарактеризуйте их с точки зрения организации государственного управления.
5. Какое значение имели реформы Филиппа II и Людовика IX для укрепления королевской власти и единства государства?
6. Что такое сословно-представительная монархия и каковы ее особенности во Франции?
7. Проследите генезис французского абсолютизма.

Задачи

1. Решите, используя нормы Салической правды.
Между франками возникла ссора. Один обозвал другого трусливым зайцем, который бежит с поля боя, теряя свой щит. Второй нанес удар обидчику кулаком так, что пошла кровь. Какую ответственность понесут стороны конфликта?
2. Решите, используя нормы «Салической правды». Франк был застигнут на месте совершения кражи, украв на мельнице несколько мешков муки и предстал перед судом. Какое наказание он понесет?
3. Установите меру наказания за убийство раба, свободного франка, женщины, римлянина, графа, епископа, человека, состоявшего на королевской службе.
4. Какие правовые последствия будут у свободного франка и у рабыни после заключения брака между ними?

5. В семье серва и свободной женщины родился ребенок. Каким правовым статусом он будет обладать? Решите согласно нормам Кутюмам Бовези.

6. В 552 году после смерти свободного франка встал вопрос о разделе его наследства. Главную ценность имел земельный надел (аллод). Среди родственников, претендовавших на наследство, были жена, дочь, брат и дядя.

Кто из перечисленных лиц имеет право на наследство и в какой очередности.

8. Решите согласно Кутюмам Бовези. При решении судебного спора в качестве адвоката была приглашена сестра одного из участников процесса. Может ли балы отклонить кандидатуру адвоката?

Рекомендуемая дополнительная литература по теме 3:

1. Гребенюков, В. И. История первобытности, Древнего мира и Средних веков. Ч.1. История первобытности: учебно-методические материалы для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) образовательной программы «Историческое образование» (уровень бакалавриата) / В. И. Гребенюков. — Нижневартонск: Нижневартонский государственный университет, 2020. — 108 с. — ISBN 978-5-00047-574-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118979.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Васильева, Е. В. История государства и права зарубежных стран Древнего мира и Средневековья: учебное наглядное пособие / Е. В. Васильева. — Омск: Омская академия МВД России, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-88651-762-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119019.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. История государства и права зарубежных стран. Древний мир и Средние века: ответы на экзаменационные вопросы / В. В. Сажина, Д. Е. Тагунов, Д. В. Мазарчук, И. Г. Яцкевич. — Минск: ТетраСистемс, 2012. — 208 с. — ISBN 978-985-536-327-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/28088.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Пинкин, В. И. История стран Европы. Средневековый период: учебное пособие / В. И. Пинкин. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 340 с. — ISBN 978-5-7782-3964-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98711.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Тема 4. Развитие государства и права в средневековых Англии и

Германии

Вопросы к изучению:

1. Особенности образования и развития Английского государства в средневековом периоде.
2. Особенности возникновения и развития феодального государства в Германии.
3. Феодальное право Англии.
4. Феодальное право Германии.

Методические указания для обучающихся по освоению темы, особенности организации самостоятельной работы.

При изучении данной темы необходимо обратить внимание на события, связанные с нормандским завоеванием, с причинами, приостановившими феодальную раздробленность. Также обучаемые должны обратить внимание на реформы Генриха II, ознакомиться с характером и спецификой становления государственного механизма сословно-представительной монархии, обращая внимание на роль и значение парламента, а также на важнейший документ изучаемой эпохи - «Великую хартию вольностей».

Германия привлекает своей историей в силу отличительных черт развития феодализма. В период сеньориальной монархии появляется государственное образование «Священная Римская империя германской нации». Германия имеет ряд отличительных особенностей сословно-представительного периода, которая сложилась не на всей территории. Центральная власть не обладала авторитетом. Германия представляла собой конгломерат фактически самостоятельных областей, которая подкреплялась положениями «Золотой буллы» 1356 года.

Германский абсолютизм также имеет свои отличительные черты.

Рассматривая право феодальных Англии и Германии, следует обозначить основные источники права в данных государствах и их особенности.

В сфере имущественных отношений следует обратить внимание на становление феодальной собственности на землю, историческую преемственность ее основных форм, отметив своеобразие земельных держаний в Англии (манор).

Необходимо обратить внимание на английскую правовую систему, которая, в отличие от континентальной, преодолела партикуляризм права. Ее практически не затронула рецепция римского права и создала своеобразную систему источников права. Также необходимо ознакомиться с характером судебного прецедента и его ролью в формировании общего права страны.

При изучении уголовного права обратить внимание на то, как менялось понимание преступления и наказания, продемонстрировать специфику этой проблемы в английском праве. Особо следует рассмотреть возникновение и эволюцию суда присяжных.

Среди источников права Германии необходимо ознакомиться с «Каролиной» 1532 года – общегерманским кодексом уголовного и уголовно-процессуального права.

Темы докладов (факультативно):

1. Английский абсолютизм.
2. Священная Римская империя германской нации.
3. Великая Хартия вольностей.
4. Правовые системы и источники права средневековой Германии.

Задания для самостоятельной работы

1. Заполните схему **«Периодизация истории Средневековой Англии»**.

2. Составьте схему **«Органы государственной власти Англии в XIV-XV вв.»**

3. Составьте схему: **«Чрезвычайные органы времен усиления королевской власти» и охарактеризуйте их полномочия**

Тайный совет			
Звездная палата	Палата прощений	Палата феодальных сборов	Высокая комиссия

4. Составьте сравнительную таблицу крупнейших государств Германской империи: **Пруссия и Австрия**

Пруссия	Австрия

5. Заполните таблицу **«Правовые системы и источники права средневековой Германии»**

Каноническое право	«Имперское» право	«Ленное» право	«Земское» право	«Дворовое» право	Городовое право

6. Заполните схему **«Стадии судебного процесса по «Каролине»»**

7. *Дайте толкование следующим терминам:* Булла, Великая Хартия вольностей, Вильгельм Завоеватель, гофтаг, Генрих II, джентри, «Золотая Булла» Карла IV, Имперский суд, Каролина, коллегия магистров, кэрл, манор, мисдиминор, курфюрст, ландтаг, лен, уитенагемот, «Палата шахматной доски», парламент, прецедент (судебный и административный), рейхстаг, съезд курфюрстов, тризн, фелония, чиншевики, шериф, элдормен, эрл.

8. *Решите тест:* Судебник Карла V «Каролина» содержал нормы

- А) уголовного права
- Б) регулирующие государственные правоотношения
- В) права
- Г) семейного права
- Д) обязательственного права

3. Какой орган осуществлял высшее управление в средневековой Германии:

- А) объединения курфюрстов
- Б) собрание курфюрстов
- В) коллегия курфюрстов
- Г) совет курфюрстов

3. Вставьте пропущенный термин: _____ - это земельный надел, предоставляемый за несение военной службы в средневековой Европе.

4. Соотнесите понятия:

- | | |
|-------------|---|
| А) Рейхстаг | А) орган сословного представительства в отдельных землях Германии |
| Б) Ландтаг | Б) общеимперский орган сословного представительства в Германии |

5. Какой документ был принят в Англии в 1215 г. в результате выступления баронов, рыцарей и горожан против короля Иоанна Безземельного

- А) Великая Хартия вольностей
- Б) Оксфордские провизии
- В) Верденский договор
- Г) Малая Хартия вольностей

6. Высший орган управления периода абсолютизма в Англии

- А) Звездная палата
- Б) Высокая комиссия
- В) Тайный совет
- Г) Совет мудрых

5. Основной источник английского права

- А) закон
- Б) нормативно-правовой акт
- В) судебный прецедент
- Г) обычай

Вопросы для самоконтроля:

1. Какой была система управления в Англии до нормандского завоевания?
6. В чем заключается своеобразие вассально-сеньориальной монархии в Англии?
7. Каковы предпосылки принятия Великой хартии вольностей?
8. Каковы отличительные черты английского абсолютизма?
9. Чем судебная система Англии отличалась от континентальной системы управления?
10. В чем специфика средневековой государственности в Германии?
11. В чем причины феодальной раздробленности в Германии?
12. Какую роль сыграла Золотая булла в сохранении раздробленности Германии.

Задачи

1. Решите, опираясь на нормы «Каролины». Стражник при задержании ночного вора, тяжело ранил его в схватке. Вследствие чего тот скончался. Будет ли стражник нести ответственность?
2. Решите, опираясь на нормы «Каролины». Одна из сторон судебного процесса дала ложную клятву. Являются ли данные действия преступлением?
3. Решите, опираясь на нормы «Каролины». Жителя города задержали за кражу. В ходе разбирательства он сообщил, что вещи он нашел и в присутствии многочисленных свидетелей, обещал все вернуть хозяину, при условии что он докажет свое право на них. Судья подверг его пытке. Правомерны ли его действия?
4. В суде рассматривалось дело, где сторонами обвинения выступало три свидетеля. Один был очевидцем, двое других слышали от третьих лиц информацию о преступлении. Будут ли показания этих свидетелей взяты за основу для предъявления обвинения?
5. Может ли судья согласно положениям «Каролины» освободить от ответственности на основании ходатайства молодого человека – сына главы городского магистрата, если он совершил это деяние впервые?

Рекомендуемая дополнительная литература по теме 4:

1. Васильева, Е. В. История государства и права зарубежных стран Древнего мира и Средневековья: учебное наглядное пособие / Е. В. Васильева. — Омск: Омская академия МВД России, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-88651-762-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119019.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Тема 5. Государство и право в странах Востока в период Средневековья

Вопросы к изучению:

- 1 Формирование и развитие Арабского Халифата.

2. Особенности становления и развития мусульманского права.
3. Развитие государственно-правовой системы Китая в средние века.
4. Японское феодальное государство и право в период Средневековья.

*Методические указания для обучающихся по освоению темы,
особенности организации самостоятельной работы.*

При изучении данной темы необходимо начать с краткой характеристики особенностей зарождения арабской государственности на Аравийском полуострове.

К VI в. процесс феодализации в Аравии стал охватывать все большее число областей. В основном это регионы, где было более развито земледелие. В местностях, где господствовало кочевое скотоводство, преобладали родоплеменные отношения. Доисламская арабская религия основывалась на многобожии. Разложение родоплеменного строя и появление феодальных отношений привели к упадку старой религиозной идеологии.

Государство Арабский Халифат возникает в 30-40е годы, когда новый халиф Омар путем ведения войн, захватывает территории Византии (Палестину, Сирию, Египет).

Несмотря на рабовладельческий уклад Арабский халифат относился к числу феодальных государств. Рабов использовали в качестве домашних слуг и их число пополнялось за счет военнопленных. Крестьяне же являлись наследственными подневольными арендаторами государственных земель.

Все население Халифата делилось на «правоверное» - мусульмане, исповадовавшие ислам и «неверное», соответственно не мусульман - гуяры.

Мусульмане в свою очередь подразделялись на привилегированный класс и простой. К первым относились землевладельцы, духовенство, торговцы, ростовщики. Только мусульмане могли быть избраны на государственные должности, пользоваться различными привилегиями.

Среди городского населения следует выделить крупных феодалов, богатых купцов, ремесленников.

Крестьяне-мусульмане, являясь собственниками земель и занимавшиеся ремеслом, торговлей, платили часть своего дохода. С крестьян-не мусульман также взыскивались различные подати, а также выполняли дорожные, строительные повинности.

Далее необходимо разобрать становление и развитие мусульманского права, проанализировать его источники и особенности регулирования различных правовых отношений. Основной чертой мусульманского права является то, что оно вытекает из религии – ислама.

Начать изучение Китая следует с общей характеристики феодального средневекового общества на Востоке. Особенностью изучаемых восточных государств являлось то, что они не достигли в эпоху средневековья европейского уровня позднего феодализма, когда в его недрах начинают развиваться капиталистические отношения. По сравнению с основными

средневековыми европейскими странами, они отставали в развитии промышленности, товарно-денежных, рыночных отношений.

Условно период средневекового развития Китая можно разделить на три этапа:

1. Раннефеодальное государство (III-VIII вв.);
2. Централизованная средневековая феодальная империя (VIII – XVI вв.);
3. Позднефеодальное государство (XVI-середина XIX века).

В III веке на территории Китая (в царствах Вэй, Шу и У) в условиях постоянных частых внутренних распри происходит стремительная феодализация общества. Крестьяне наделялись земельными участками, однако при этом государство наделяло их налогами и другими повинностями. Все это провоцировало рост крестьянских волнений, а также феодальных войн. Земельные наделы преимущественно сосредотачивались в руках светских и духовных феодалов. Крупными собственниками были буддийские монастыри.

Специфика социально-политической структуры восточного общества обосновывалась господствующей религиозной идеологией. Конфуцианство – определяющий элемент китайского средневекового государства и права, которую условно можно назвать религией.

Далее обращаем внимание на развитие государственно-правовых институтов в средневековой Японии.

Развитие японской государственности отличается от ряда других государств. Япония в течение длительного времени была изолирована от других государств. Основной причиной являлось географическое положение – островное, которое препятствовало вторжению соседей. Отношения в основном складывались с ближайшими соседями Китаем и Кореей. Тем не менее, это не препятствовало развитию своей собственной уникальной цивилизации.

Образованию японского раннефеодального государства (VII в.) предшествовал период разложения первобытно-общинного строя и создание классового общества. Это была длительная борьба племенных групп, где главенствующую роль занял род Ямато, представители которого стали рассматриваться как носители власти высших вождей, жрецов и судей¹. Они опирались на буддийскую церковь, которая имела политическое влияние в стране и присвоили себе титул «сынов неба», превратив свою власть в наследственную.

Большое влияние на развитие государственности в Японии оказали реформы Тайка, имевшие значение политической революции и знаменовали *возникновение раннефеодального государства в Японии*.

Обратить внимание следует и на особенности становления и развития японского права, проанализировав его основные источники. Для периода раннего средневекового права Японии было характерно повсеместное

¹ Там же. С. 531.

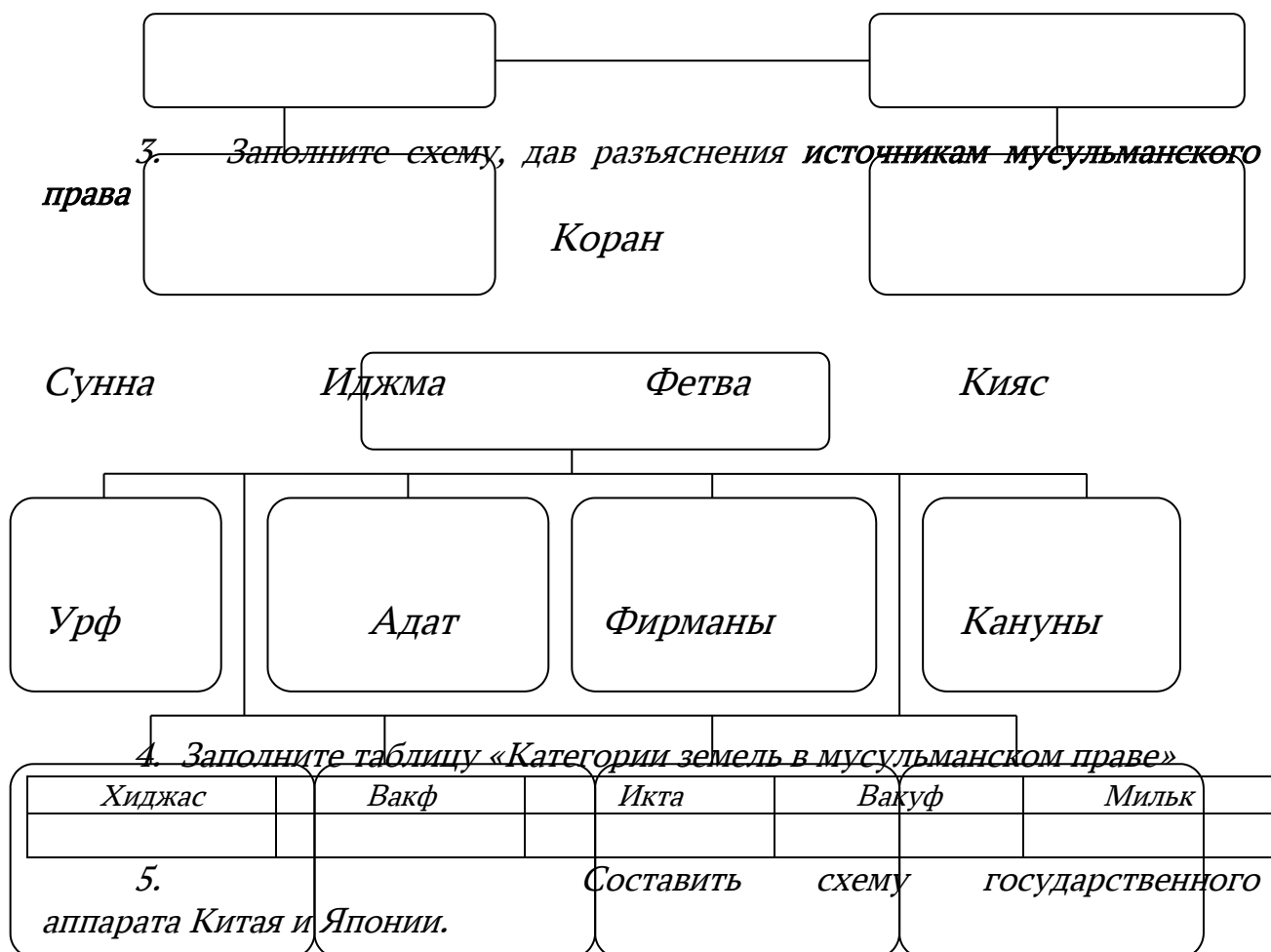
распространение норм обычного права, действующих в тех или иных общинах или в той или иной складывающейся сословной группе. Основными источниками средневекового права Японии являлись: обычай, «высочайший указ» японских императоров; правительственные распоряжения; правительственные инструкции бакуфу. Сборники инструкций бакуфу получили названия кодексов, состояли из предписаний, разъяснений, указаний для местных чиновников и судов.

Темы докладов (факультативно):

1. Деятельность пророка Мухаммеда по созданию единого Арабского государства.
2. Влияние ислама на формирование внутренней и внешней политики Арабского Халифата.
3. Право феодального Китая.
4. Формирование феодально-ленной системы. Сегунат

Задания для самостоятельной работы

1. Заполните схему «Периодизация истории Арабского Халифата»
2. Составьте схему «Государственное и местное управление в Арабском Халифате».



6. *Дайте толкование следующим терминам:* адат, бакуфу, бусидо, вакф, вакуф, везир, гяуры, диваны, джизья, иджма, икта, кадий, коран, кияс, конфуцианство, легизм, мульк, наиб, рицу-ре, самураи, сегунат, сунна, султан, халиф, харадж, шариат, шериф, эмир.

7. *Решите тест:* Завершенную форму феодальная военная диктатура сёгуната приобретает в период правления сёгуна:

- А) Токугава
- Б) Тайка
- В) Мицухито
- Г) Тойотоми Хидэёси

2. В мусульманском праве вакуф – это:

- А) источник права
- Б) собственность, принадлежащая религиозным учреждениям
- В) письменное заключение высших религиозных авторитетов
- Г) земельный надел
- Д) штраф

3. Основой мусульманской цивилизации является

- А) сунна
- Б) коран
- В) иджма
- Г) фетва
- Д) обычай

4. Особенность наследственного права по шариату – это

- А) не могли наследоваться долги
- Б) наследование по завещанию
- В) наследование по закону
- Г) нотариально удостоверенное завещание
- Д) передача имущества государству

5. Как в раннем Арабском Халифате называли военных наместников, управлявших провинциями

- А) эмирами
- Б) наибам
- В) визирями
- Г) князьями
- Д) служителями

6. Что из перечисленного не является источником мусульманского права

- А) сунна
- Б) иджма
- В) кутюм
- Г) коран
- Д) адат

Вопросы для самоконтроля:

1. Как природные условия Аравийского полуострова повлияли на процесс образования единой государственности?
2. Какие факторы сыграли основную роль в создании единого арабского государства?
3. Охарактеризуйте общественный строй Арабского халифата.
4. Какие факторы обеспечили относительное единство Арабского халифата? Почему тем не менее халифат довольно быстро распался?
5. Перечислите основные источники мусульманского права в порядке их возникновения и официального признания.
6. В чем своеобразие периодизации истории средневекового Китая?
7. Охарактеризуйте общественный строй средневекового Китая.
8. Как управлялись средневековые государства Китая?
9. Назовите дошедшие до нашего времени династийные своды законов средневекового Китая.
10. Каковы особенности феодального права Китая?
11. Какая отрасль права имела преобладающее значение для средневекового государства Китая?
12. Каковы особенности возникновения государства Японии?
13. Дайте определение понятия «сёгунат» как формы правления феодальной Японии.
14. Каковы особенности феодального права Японии?
15. Какие черты своеобразия и сходства с европейским опытом обнаруживает средневековое законодательство Японии?

Рекомендуемая дополнительная литература по теме 5:

1. Сюкияйнен, Л. Р. Исламское право и диалог культур в современном мире / Л. Р. Сюкияйнен. — 2-е изд. — Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2022. — 684 с. — ISBN 978-5-7598-2414-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124795.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Васильева, Е. В. История государства и права зарубежных стран Древнего мира и Средневековья: учебное наглядное пособие / Е. В. Васильева. — Омск: Омская академия МВД России, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-88651-762-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119019.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Почекаев, Р. Ю. Государство и право в Центральной Азии глазами российских и западных путешественников XVIII — начала XX в. / Р. Ю. Почекаев. — 2-е изд. — Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. — 425 с. — ISBN 978-5-7598-1869-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101571.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4.Замов, Э. А. Общественная мысль стран Востока: учебное пособие / Э. А. Замов; под редакцией В. А. Кузьмина. — Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2017. — 150 с. — ISBN 978-5-7996-2055-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106432.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Итоговое задание по второму разделу

Проведите сравнительный анализ развития государства и права периода Средневековья в странах Европы и Восточных государств

регион	государство			право		
	Этапы развити я	Особеннос ти	Форма государственно го устройства	источники	особенности	
Арабский халифат						
Китай						
Япония						
	Общие выводы			Общие выводы		
Франкское государст во						
Франция						
Англия						
Германия						
	Общие выводы			Общие выводы		
Выводы по странам						

Раздел 3. История государства и права в Новое время

Тема 6. Развитие государства и права Англии в Новое время

Вопросы к изучению:

- 1.Изменения в законодательстве и государственном устройстве Англии на основных этапах буржуазной революции.
- 2.Парламентаризм и исполнительная власть в Англии XVIII-XIX.
- 3.Британская империя и управление колониями.
- 4.Особенности английского буржуазного права.

Методические указания для обучающихся по освоению темы, особенности организации самостоятельной работы.

При изучении данной темы, необходимо выявить основные предпосылки, течения, причины, характер и особенности английской буржуазной революции, обращая внимание на основные правовые акты данного периода - «Орудие управления».

Обращаем внимание на процесс формирования конституционной монархии уже после переворота 1688 г., который был закреплен в следующих документах: «Билль о правах» 1689 г. и «Акт о престолонаследии» 1701 г., которые и до настоящего времени считаются частью английской «неписаной конституции». Большую роль сыграл также «Хабеас корпус акт» 1679 г., который закрепил гарантии неприкосновенности личности.

Обучающимся следует обратить внимание на складывание двухпартийной системы и ее роль в государственном механизме Англии.

В завершении рассмотрения государства Англии, нужно обозначить особенности складывания британской колониальной империи и управления ее составными частями.

Рассматривая право Англии, необходимо уяснить, в результате компромисса между буржуазией и дворянством, было сохранено старое, сложившееся еще в период феодализма прецедентное право, а также вся система источников права (общее право, право справедливости и статутное право). При этом, старая юридическая форма приобрела новое содержание.

Темы докладов (факультативно):

1. Протекторат Кромвеля.
2. Избирательные реформы XIX века.
3. Английские доминионы.
4. Английское право.

Задания для самостоятельной работы

1. Заполните таблицу «Расстановка сил накануне революции»

Королевская власть	Парламент

2. Заполните таблицу «Основные положения актов парламента»

Трехгодичный акт от 15 февраля 1641 г.	Акт о регулировании деятельности Тайного совета и об упразднении суда от 5 июня 1741 г.	Великая реконструкция от 1 декабря 1641 г.

3. Заполните таблицу «Группировки английского парламента»

Пресвитериане	Индепенденты	Левеллеры	Диггеры

4. Составьте схему государственного устройства Англии по «Орудия управления»
5. Дайте толкование следующим терминам: Англиканская церковь, виги, «гнилые местечки», джентри, диггеры, доминион, индепенденты, левеллеры, контрассигнация, мисдиминор, протекторат, пуритане, пресвитериане, тори, фельяне, фелония, якобинцы.
6. Заполните таблицу «Основные положения Хабеас Корпус акт»

<i>Гарантии</i>	<i>Правовые традиции</i>	<i>Ограничения</i>	<i>Судебные органы</i>

7. Решите тест: 1. Должность О. Кромвеля, закрепленная в «Орудии управления» называлась

- А) канцлер
- Б) премьер-министр
- В) лорд-протектор
- Г) президент

2. Главный судья в Великобритании

- А) лорд
- Б) лорд-канцлер
- В) канцлер
- Г) протектор

Ответ: Б

3. Основной источник английского права

- А) закон
- Б) нормативно-правовой акт
- В) судебный прецедент
- Г) обычай

4. Закон, содержащий гарантии неприкосновенности личности в Англии:

- А) Хабеас корпус акт
- Б) Акт об устройении
- В) Билль о правах
- Г) Петиция о праве

5. Соотнесите характеристики партий в Англии:

А) Виги
землевладельческой аристократии и финансовой буржуазии, предшественница партии консерваторов.

Б) Тори
Б) английская партия промышленной буржуазии, предшественница партии либералов

6. Соотнесите основные революционные течения в Англии:

А) индипенденты
А) выражали интересы верхушки буржуазии и джентри

Б) Диггеры
Б) выражали интересы мелкой буржуазных слоев города и деревни

В) Левеллеры
В) выражали интересы буржуазии и обуржуазившегося дворянства

Г) пресвитериане
Г) отражали интересы пролетарских слоев города и деревни.

Вопросы для самоконтроля:

1. Каков был характер английского абсолютизма и в чем состояла суть королевской Реформации?
2. Что собой представляла оппозиция королевской власти?
3. Что явилось идейной основой Английской буржуазной революции?

4. Перечислите основные события периода Английской революции и дайте их краткую характеристику.
5. Перечислите основные правовые акты, принятые в период Английской революции, и охарактеризуйте их.
6. Что собой представляла Конституция Кромвеля?
7. Что такое «Славная революция» и какое значение она имела для стабилизации политических отношений в Англии?

Рекомендуемая дополнительная литература по теме 6:

1. Томсинов, В. А. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. Новое и Новейшее время / В. А. Томсинов. — Москва: Зерцало-М, 2012. — 456 с. — ISBN 978-5-94373-215-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/6751.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Чикалов, Р. А. Новая история стран Европы и Северной Америки (1815 – 1918): учебник / Р. А. Чикалов, И. Р. Чикалова. — Минск: Вышэйшая школа, 2013. — 686 с. — ISBN 978-985-06-2284-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/20233.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Тема 7. Развитие государства и права Франции в Новое время

Вопросы к изучению:

1. Революция 1789–1794 гг. и образование буржуазного государства во Франции.
2. Изменения в государственном строе Франции в период 1794–1871 гг.
3. Развитие права во Франции.

Методические указания для обучающихся по освоению темы, особенности организации самостоятельной работы.

Обучающимся необходимо учесть, что формирование буржуазного государства во Франции было инициировано событиями Великой французской революцией. Изучение данной революции имеет большое значение, так как именно эти события повлияли на политическую ситуацию и в других странах.

Основной причиной революции явилось обострение противоречий между господствующей феодальной политической системой и развивающимися буржуазными производительными силами.

Буржуазно-демократическая революция во Франции XVIII века представляла собой классическую буржуазную революцию и имела большое значение не только для самой Франции. Поэтому следует ознакомиться с ее предпосылками, причинами, движущими силами, особенностями и этапами, обращая внимание на правовые акты, принимаемые на различных этапах революции.

41

- интересы мелкой буржуазии.

7. Во Франции гражданский кодекс (кодекс Наполеона) был принят

- 42

прежний владелец вывез всю мебель и скульптуры, внутренние двери. По данному факту новый собственник обратился с жалобой в суд. Каково будет решение ?

5. Между двумя крестьянами возник спор по поводу имущества. Уезжая на заработки, Пьер передал Жану Жаку корову на правах узуфрукта. По возвращению Пьер узнал, что корова отелилась, и потребовал вернуть ему корову вместе с приплодом, однако Жан отказался. Какое решение должен принять суд?

6. Двое французов, обедая в ресторане стали вспоминать интересные истории из жизни. Шарль вдруг стал называть Андре вором и мошенником, в связи с чем началась драка, в которой оба товарища нанесли друг другу увечья, что пришлось обращаться в медицинское учреждение. Будут ли участники конфликта нести ответственность и в каком объеме согласно УК Франции 1810 г.?

Рекомендуемая дополнительная литература по теме 7:

1. Пинкин, В. И. История стран Европы. Новое время: учебное пособие / В. И. Пинкин. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2022. — 200 с. — ISBN 978-5-7782-4624-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126495.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Чикалов, Р. А. Новая история стран Европы и Северной Америки (1815 – 1918): учебник / Р. А. Чикалов, И. Р. Чикалова. — Минск: Вышэйшая школа, 2013. — 686 с. — ISBN 978-985-06-2284-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/20233.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Тема 8. Развитие государства и права Германии в Новое время

Вопросы к изучению:

- 1 Особенности развития Германии в XIX - начале XX века.
2. Развитие права в Германской империи.

Методические указания для обучающихся по освоению темы, особенности организации самостоятельной работы.

При изучении данной темы, обращаем внимание на особенности развития Германии, которые обусловлены длительной экономической отсталостью и политической раздробленностью. Следует проследить постепенную эволюцию феодального строя и государства в сторону развития буржуазных экономических отношений.

В 1806 году под французским протекторатом был образован Рейнский союз, с этой даты отмечается падение «Священной Римской империи германской нации». В связи с этим следует ознакомиться с составом Рейнского союза.

После обращаем внимание на создание Германского союза в 1815 году под руководством Австрии и как ответной реакции проведение со стороны Пруссии активной таможенной политики (Создание Северогерманского таможенного союза, затем Южно-германского и среднегерманского таможенных союзов и как итог Германского союза в 1834 году).

Важно проследить этапы формирования единого Германского государства и понять причины возвышения Пруссии и превращения ее в центр единого государства. Роль рейхсканцлера Отто фон Бисмарка в проведении активной внутренней и внешней политики.

Особое внимание уделяем правовым памятникам - Конституции Пруссии 1850 г. и Конституции Германии 1871 (закрепила господствующее положение Пруссии в Германии).

При изучении права Германии, следует выделить значение принятия Германского гражданского уложения 1896 г. и его отличия от «Кодекса Наполеона».

Темы докладов (факультативно):

1. Падение «Священной римской империи германской нации».
2. Образование Северогерманского союза.
3. Внутренняя политика правительства О. Бисмарка.
4. Германское гражданское уложение.

Задание для самостоятельной работы

1. *Раскройте поэтапное объединение Германской империи*
2. *Составьте схему «Система органов государственной власти Пруссии по Конституционной хартии 1850 г.»*
3. *Составьте схему «Система органов государственной власти в Германской империи (по Конституции 1871 г.)».*
4. *Дайте толкование следующим терминам: Бундесрат, Венский конгресс, бундесрат, канцлер, кайзер, ландтаг, палата господ, палата депутатов, рейхстаг, рейнский союз, Союзный Сейм.*

Вопросы для самоконтроля

1. Каким был переход от Священной Римской империи к рейнскому союзу?
2. Когда и с какой целью был создан Таможенный союз?
3. Дайте общую характеристику Конституции Пруссии 1850 г.

4. Что собой представлял Северогерманский союз 1867г.?
5. Какова роль «железного канцлера» в объединении Германии?
6. Каковы основные положения Германского гражданского уложения 1896 г.?
7. Каковы итоги революции 1848 года?
8. Дайте характеристику Конституции 1848 г.
9. Каково было значение объединения Германии?
10. Чем отличались принципы построения французских кодексов от германских правовых кодексов?

Практическое задание

1. Верхняя палата парламента Германии в 1871-1918 гг. называлась:
А) палата общин
Б) рейхстаг
В) палата депутатов
Г) бундесрат
2. Ханс принял решения о продаже своего земельного участка, так как у него имелись долги. В сделке одним из условий было указано о возможности выкупа участка обратно. Спустя 30 лет нужная сумма накопилась, однако новый хозяин отказал в сделке.

Правомерны ли действия нового хозяина?

3. Герц Крон во время прогулки по лугу попытался убежать от разъяренного быка, тот гнался за ним, склонив голову. Для того чтобы себя защитить Герц метнул в быка нож, убив его. Хозяин быка потребовал выплатить компенсацию, так как Герц уничтожил его имущество.

Удовлетворит ли суд иск?

4. Несколько предпринимателей объединились с целью создания общества по производству очистительных сооружений. Объявив себя правление образовательного общества, приняли свой устав и приступили к продаже акций.

Соответствуют ли такие действия Германского гражданского уложению?

5. По осени Франц пожаловался в суд с требованием запрета на своего соседа, что тот, сжигая листья на своем участке, отравляет ему воздух, мешая работать.

Будет ли удовлетворен иск?

Рекомендуемая дополнительная литература по теме 8:

1. Новая и новейшая история стран Европы и Америки. Часть 1. Новая история стран Европы и Америки: хрестоматия / Л. Н. Величко, И. А. Коробкина, И. В. Крючков, Т. В. Пантюхина. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 278 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69410.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Чикалов, Р. А. Новая история стран Европы и Северной Америки (1815 – 1918): учебник / Р. А. Чикалов, И. Р. Чикалова. — Минск: Вышэйшая школа, 2013. — 686 с. — ISBN 978-985-06-2284-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/20233.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Тема 9. Становление государства и права США в Новое время

Вопросы к изучению:

1. Революционная война за независимость и образование США.
2. Создание федерального государственного аппарата. Конституция США 1787 г.
3. Становление правовой системы США.

Методические указания для обучающихся по освоению темы, особенности организации самостоятельной работы.

При изучении данной темы необходимо проследить весь процесс образования независимого и единого государства – Соединенных Штатов Америки, которое возникло в ходе национально-освободительной войны североамериканских колоний против английской метрополии.

До момента образования независимого государства Соединенные штаты Америки, это были 13 английских колоний на территории Севере Америки.

Открытые противоречия между метрополией и американскими колониями начались к середине XVIII века. Документально историческое событие о создании свободных и независимых штатов было оформлено Декларацией независимости от 4 июля 1776 года. Исторический документ был подготовлен комиссией под руководством политического деятеля, просветителя и сторонника демократических преобразований Т. Джефферсоном.

Обучающимся необходимо ознакомиться с текстом Декларации и выделить объявленные преступления со стороны английской короны.

Далее обращаем внимание, что создается конфедеративный союз, действовавший на основе «Статей конфедерации и вечного союза». В 1787 году в Филадельфии состоялся Конституционный конвент, на котором были проанализированы «Статьи конфедерации». Итогом такой работы стало разработка текста Конституции, основные положения которой действуют в настоящее время. Вступила в законную силу 4 марта 1789 года.

Конституция по своему характеру считается консервативной, заключала в себе компромисс между южными плантаторами-землевладельцами и крупной буржуазии.

Текст Конституции США не содержал статей и разделов, посвященным правам и свободам граждан. В связи с этим, в 1789 году на Конгрессе Соединенных Штатов по предложению Д. Медисона были предложены 10

поправок к Конституции. После их ратификации в 1791 году они вступили в силу. Знаменитые поправки составили «Билль о правах», основой которого стало признание недопустимости принятия законов, нарушающих свободы граждан.

В рамках изучения данной темы обращаем внимание на дальнейшее развитие государства, на увеличение территорий США, образование политических партий, противостояние между севером и югом, которое вылилось в гражданскую войну. Итогом, которой стало внесение ряда поправок в Конституцию относительно положения темнокожих.

Также обращаем внимание на развитие права США. С момента образования независимого государства, из английского права остались лишь те нормы, которые не противоречили Конституции.

Темы докладов (факультативно):

1. Декларация независимости 1776 г.
2. Билль о правах 1791 г.
3. Законодательство о труде и положении профсоюзов в США.

Задание для самостоятельной работы

1. Заполните таблицу *«Правовой статус английских колоний в конце XVII века»*

<i>Колонии, наделенные широкими правами самоуправления</i>	<i>Колонии, находящиеся в руках частных владельцев</i>	<i>Колонии в непосредственном владении британской короны</i>

2. Составьте схему *«Структура и основные положения Декларации независимости США»*.

3. Составьте схему *«Система государственной власти США после принятия Конституции» 1787 г.*

4. Дайте толкование следующим терминам: Билль о правах 1791 года, бикамерализм, Вице – президент, Гражданская война, Импичмент, Континентальный конгресс, конфедерация, легистратуры, президент, федерация.

5. Решите тест:

1. Конституция США 1787 г. была принята

- А) Первым Континентальным конгрессом 1774 г.
- Б) Филадельфийским конвентом 1787 г.
- В) Первым Конгрессом федеральной республики - США 1789 г.
- Г) Вторым Конгрессом федеральной республики

1. Что из перечисленного относится к характерным чертам Конституции США 1787 года?

- А) Закрепление рабства Б) Широкие полномочия штатов В) Создание конфедерации Г) Двухпалатный парламент

2. В каком году были ратифицированы поправки к Конституции «Билль о правах»

А) 1798

Б) 1791

В) 1787

Г) 1788

3. Установите соответствие между государствами Нового времени и характерными институтами политической системы:

1. Великобритания А) Федеральный конституционный суд

2. США Б) Президент

3. Германская империя В) Ответственное правительство

4. Французская республика Г) Рейхсканцлер

Вопросы для самоконтроля:

1. Как складывались отношения между Великобританией и ее северо-американскими колониями?

2. Когда и каким образом была принята Конституция США?

3. Дайте характеристику судебной системе США.

4. Каким образом разграничены полномочия между федерацией и ее субъектами в США?

5. Что такое поправки к Конституции и каков механизм их принятия?

Рекомендуемая дополнительная литература по теме 9:

1. Новая история стран Запада: учебно-методическое пособие / составители Н. Н. Лыдин. — Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет, 2020. — 130 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102741.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Чикалов, Р. А. Новая история стран Европы и Северной Америки (1815 – 1918): учебник / Р. А. Чикалов, И. Р. Чикалова. — Минск: Вышэйшая школа, 2013. — 686 с. — ISBN 978-985-06-2284-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/20233.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Тема 10. Развитие государства и права Японии и Китая в Новое время

Вопросы к изучению:

1. Развитие государства и права Японии в Новое время.

2. Развитие государства и права Китая в Новое время.

Методические указания для обучающихся по освоению темы, особенности организации самостоятельной работы.

При изучении данной темы необходимо начать с общей характеристики социально-экономического и политического положения Японии.

Обращаем внимание, что в государственно-правовом отношении Япония лишь формально являлась централизованной монархией. Фактически власть была сосредоточена в руках военных начальников – сегунов. Свершившаяся буржуазная революция была олицетворением освобождения от сегуната. Крупные представители феодальных родов были заинтересованы в прекращении изоляции Японии, модернизации промышленности и т.д., поэтому выступали за реставрацию императорской власти.

Далее следует обратить внимание на развитие государственности, установлению конституционного правления и созыва парламента в 1890 году, что повлекло за собой создание новых центральных органов власти. Все преобразования получили законодательное закрепление в Конституции 1889 года (вступила в силу в 1890 году).

После Японии переходим к изучению Китая, который также как и ранее рассмотренное государство вел «закрытую» политику. Императоры Цин всячески пытались оградить население страны от вредного влияния иностранных государств, ограждали от проведения либеральных реформ. Такая политика вызывала рост восстаний.

В последствии возник конфликт между тайпинцами и маньчжурами. Властям приходилось сражаться сразу на нескольких направлениях. Такой нестабильной ситуацией пользовались европейцы, поддержав тайпинцев, путем объявления войны Китаю. Внутри тайпинского государства назрел раскол, и преимущество, таким образом, перешло к империи Цин. Европейцы оказались на стороне укрепления империи.

По итогам не удачной политики тайпинского государства, империя Цин ослабла и Китай превратился в полуколониальную страну.

Все эти события подтолкнули правящие круги Цинской империи к признанию необходимости реформ. Было предпринято несколько попыток провести эти реформы («политика самоусиления», «Сто дней реформ»), которые не принесли

Темы докладов (факультативно):

1. Гражданский кодекс Японии 1898 г.
2. «Небесное государство» тайпинов.
3. «Сто дней реформ».

Задание для самостоятельной работы

1. Составьте схему **«Государственный строй Японии после принятия Конституции 1889г.»**

2. Дайте толкование следующим терминам: Самурай, Сегун, Дайме, Мэйдзи, кокай, кабинет министров, премьер-министр, Совет старейшин (генро), Советом маршалов (генсун), богдыхан, Тайпинское восстание, Дацин.

3. Решите тест:

1. Что из перечисленного относится к характеристикам Конституции Японии 1889 года?

А) Отсутствие принципа разделения властей Б) Суверенитет императора В) Федеративное устройство Г) Демократические права и свободы

2. «Реставрация Мэйдзи» имела целью

А) провести модернизацию по западному образцу, отказавшись от национальной самобытности, тормозившей развитие Японии

Б) «закрыть» Японию от западного влияния, опереться на национальные традиции страны

В) провести модернизацию по западному образцу, сохранив и использовав национальные традиции, самобытность страны

3. Важнейшие реформы «реставрации Мэйдзи»

1) передача земли в собственность крестьянам, ее обрабатывавшим

2) упрочение роли князей в местном управлении

3) введение всеобщей воинской повинности

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

4. Верно ли следующее утверждение?

Особенностью развития японской промышленности в эпоху «реставрации Мэйдзи» была активная роль государства.

1) верно

2) неверно

5. «Реставрация Мэйдзи» позволила Японии

А) провести модернизацию по западному образцу, отказавшись от национальной самобытности, тормозившей ее развитие

Б) «закрыться» от западного влияния, опереться на национальные традиции

В) провести модернизацию по западному образцу, сохранив и использовав национальные традиции, самобытность

6. Важнейшие реформы «реставрации Мэйдзи»

А) введение обязательного начального образования

Б) усиление роли самураев в армии

В) отстранение князей от власти

7. «Открытие» Китая для иностранцев произошло в результате

1) реформ, начатых китайским императором

2) поражения Китая в «опиумных войнах»

3) подписания равноправных торговых договоров между Китаем и иностранными державами

8. Участники крупных народных движений второй половины XIX — начала XX в.

1) ихэтуани

2) тайпины

3) сипаи

9. Верно ли следующее утверждение?

К началу XX в. Китай был полуколонией иностранных держав.

1) верно 2) неверно

10. «Опиумные войны»

1) показали военное превосходство Китая над европейскими армиями

2) привели к насильственному «открытию» Китая для европейцев

3) завершились превращением Китая в колонию

11. Участники крупных народных движений второй половины XIX — начала XX в.

1) тайпины

2) «боксеры»

3) гереро

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

12. Этот курс был принят властями Китая с целью повысить боеспособность армии за счет внедрения европейских технических новшеств и сохранить неизменными общественные порядки

1) «сто дней реформ» 2) политика «самоусиления» 3) политика «всеобщего благоденствия»

13. Верно ли следующее утверждение?

В конце XIX в. за влияние в Китае столкнулись интересы крупнейших европейских держав.

1) верно

2) неверно

Вопросы для самоконтроля:

1. Развитие государственного строя Японии во второй половине XIX в. Конституция 1889 г.

2. Роль традиционных начал в государственной жизни Японии.

3. С какой целью американская эскадра высадилась на берегах Японии в 1853 г.?

4. В чем суть буржуазных реформ 70-80 гг. XIX в.

5. Какой по характеру была революция Мэйдзи?

6. На основе каких конституций была выработана Конституция 1889 года?

7. Что свидетельствует о милитаристской направленности внешней политики Японии в конце XIX – начале XX в.?

8. Что характеризует особый путь становления и развития японского буржуазного права?

9. Что характерно для Китая второй половины XIX в.?

10. Что такое «Небесное государство всеобщего благоденствия»?

11. В чем суть политики «Ста дней реформ» в конце XIX в.?

12. Государственный строй империи Цинов в XIX веке.

Рекомендуемая дополнительная литература по теме 11:

1. Почекаев, Р. Ю. Государство и право в Центральной Азии глазами российских и западных путешественников XVIII — начала XX в. / Р. Ю. Почекаев. — 2-е изд. — Москва: Издательский дом Высшей школы

экономики, 2020. — 425 с. — ISBN 978-5-7598-1869-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101571.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Шеметова, Т. А. Новая история стран Востока: учебно-методическое пособие / Т. А. Шеметова, Я. С. Мальцева. — Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет, 2022. — 273 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126657.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Итоговое задание по третьему разделу

1. Сравните революционные события в Англии и Франции: причины, движущие силы, этапы, итоги.

2. Составьте таблицу изменения форм правления Франции после событий 1789 года.

3. Проанализируйте содержание Декларации независимости США 1776 года и Декларации прав человека и гражданина Франции 1789 года. Выделите сходства и отличия в трактовке неотчуждаемых прав человека.

4. Выделите критерии предоставления избирательного права в Англии, Франции, Германии, США, Японии.

Раздел 4. История государства и права в Новейшее время

Тема 11. Государственный строй Англии и Франции в Новейшее время

Вопросы к изучению:

1. Государство и право Англии в Новейшее время.

2. Французское государство и право в Новейшее время.

Методические указания для обучающихся по освоению темы, особенности организации самостоятельной работы.

При изучении данной темы обращаем внимание на основные черты развития Великобритании в XX в., принадлежала к числу держав – победительниц в первой мировой войне, однако война серьезно ослабила ее финансово-экономические позиции.

Великобритания после событий, вызванных войной, стала терять позицию мирового лидерства. По этой причине правительству необходимо было провести ряд мероприятий по восстановлению экономики. В части развития избирательного права происходят значительные изменения, при которых женщины наравне с мужчинами получают право голоса.

В конце 70-х годов с приходом М. Тэтчер – лидера консерваторов, начинается модернизация промышленности, сокращается инфляция, начинается экономический рост.

Государственное устройство характеризуется отсутствием значительных перемен. Великобритания и в настоящее время является парламентской монархией во главе с королем (королевой), власть которых

является наследственной и «символической». Фактически все полномочия реализует Кабинет министров.

В XX в. в Великобритании сохраняется двухпартийная система, которая базируется на господстве двух основных партий. С XIX в. это были консерваторы и либералы, однако с 1920-хх г. в политическую борьбу включились лейбористы, во второй половине XX в. лейбористы прочно займут место в двухпартийной системе Великобритании, потеснив либералов.

Значительные изменения происходят в сфере избирательного права. Основной тенденцией его развития является демократизация – женщины получают политические права, уменьшается возрастной ценз и в целом можно говорить о введении всеобщего равного избирательного права.

В следующих вопросах необходимо рассмотреть изменения государственного строя Франции в Новейшее время. В XX в. Франция сохраняет свой статус республики и занимает одно из лидирующих мест, обладавшей экономическим потенциалом в международной политике.

Период после ПИМ и до ВМВ характеризуется «абсолютным парламентаризмом» и «правительственной чехардой», появлением большого количества политических партий: радикал-социалисты (средняя и мелкая буржуазия), социалистическая партия Франции, компартия, фашистские объединения.

При изучении государственного аппарата, обращаем внимание на многопартийность Франции, в которой действовало около десяти партий. Приоритет республиканских партий при этом, не привел к значительным реформам. Социалисты в большей степени были заинтересованы этим вопросом.

События ПМВ ударили по экономике, что привело к революционному кризису, сдерживать который пытались путем проведения чрезвычайных мер – введения налога и отмена стачек.

Переход к четвертой республики во Франции связан с принятием Конституции 1946 года, в основу которой были легли положения из Декларации прав человека и гражданина 1789 г.

Режим пятой республики сформировался во Франции в 1958 году и существует по настоящее время. Яркой политической фигурой того времени является Шарль де Голль, установивший режим «личной власти», сформировавший новое правительство. Последнее получило чрезвычайные полномочия. Был принят закон о возможности пересмотра Конституции. Обе палаты Парламента были распущены. На новых парламентских выборах партия Шарля де Голля получила большинство, и он был избран новым президентом.

Темы докладов (факультативно):

1. Современное государственное устройство Великобритании.
2. Франция в период германской оккупации.

Задание для самостоятельной работы

1. Составьте хронологическую таблицу «Основные изменения в политической системе Великобритании в новейшее время».

2. Заполните таблицы:

Органы власти Четвертой республики Франции (по Конституции 1946г.)

Глава государства (срок полномочий)	
Орган законодательной власти	
Орган исполнительной власти	

Органы власти Пятой республики Франции (по Конституции 1958г.)

Глава государства (срок полномочий)	
↓ назначает	
Орган исполнительной власти	
↓ ответственность	
Орган законодательной власти	

3. Дайте толкование следующим терминам: Де Голль Шарль, доминионы, Демократический и социалистический союз сопротивления, «делегированное законодательство», Консервативная партия, метрополия, Народный фронт, принцип «контрасигнатуры», «судебный прецедент», Французская коммунистическая партия.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие изменения в государственном строе Великобритании происходили в XX в.
2. В чем состояла сущность реформ парламента и избирательного права в Великобритании.
3. Объясните причины возрастания роли кабинета министров.
4. Какие изменения партийной системы происходили в Великобритании в Новейшее время.
5. Как произошел распад Британской колониальной империи?
6. Объясните причины кризиса институтов Третьей французской республики и ее падение.
7. Какова роль Шарля де Голля в освобождении Франции во второй мировой войне?
8. Что собой представляет «режим правительства Виши»?
9. Опишите особенности Четвертой республики во Франции Конституция 1946г.
10. Какие причины привели к образованию Пятой республики и принятию новой французской конституции в 1958г.

Рекомендуемая дополнительная литература по теме 11:

1. Дьяченко, Н. В. Новейшая история стран Европы и Америки: 1945-2010-е гг.: учебно-методическое пособие / Н. В. Дьяченко. — Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет, 2020. — 152 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102742.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Фоменко, С. В. Новейшая история стран Европы и Северной Америки (1918-1945 гг.). Часть 1: учебное пособие / С. В. Фоменко. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. — 352 с. — ISBN 978-5-7779-1721-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/59625.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Тема 12. Государственный строй Германии в Новейшее время

Вопросы к изучению:

1. Государственный строй Германии в Новейшее время.
2. Правовая система Германии в Новейшее время.

Методические указания для обучающихся по освоению темы, особенности организации самостоятельной работы.

Начав изучение данной темы, следует обратить внимание на эволюцию государственного строя Германии в XX в. и понять причины этих изменений. Первая мировая война, инициированная Германией, ее же истощил. Революционные события в Российской империи и в некоторых странах Европы, недовольство рабочих и армии, инфляция и многое другое привели к накалу политической ситуации в стране.

Решился основной вопрос революции – буржуазия объявила ее законченной (январь 1919 г.) и начала жестоко подавлять выступления рабочих, которые от революции так ничего и не получили.

В начале 30-х годов в Германии происходил переход власти к радикальным националистам. Этому способствовало послевоенное настроение и рост националистических течений, среди которых образовалась Национал-социалистическая партия Германии (далее – НСАДАП) во главе с А. Гитлером. Последние воспользовались падением авторитета Правительства, а нацисты в свою очередь завоевали популярность в Рейхстаге. На выборах в 1932 году набрали большинство голосов.

Правительству предоставляются законодательные полномочия, за исключением устройства Парламента. В 1933 году НСАДАП провозглашается единственной партией в Германии – «носителем германской государственной мысли». На членов партии возлагались повышенные обязанности. Создание иных партий каралось лишением свободы.

В 1934 году Гитлер объединил должности Президента и рейхсканцлера и провозгласил себя *фюрером и рейхсканцлером*, возложив на себя функции пожизненного *премьер-министра, Президента и лидера правящей партии*.

В 1934 году принял Закон о переустройстве империи, который содержал ликвидацию народных представительств; ввел прямое подчинение императорскому центру; передал права Правительству на создание конституционного права.

После поражения во Второй мировой войне власть в Германии перешла к оккупационной администрации. Западная часть была под управлением США, Великобританией и Францией, восточная – СССР. Основная цель союзников – это демократизация, денацификация, демилитаризация, декартелизация.

Курсантам и слушателям необходимо уделить внимание на образование ФРГ и ГДР, отличие их государственного устройства, а также правовых систем. Объединение двух германских государств стало возможным только с приходом к власти в ГДР оппозиционного «Альянса за Германию». Последние победили на выборах 1990 года и с этого момента начинается процесс объединения Германии.

Темы докладов (факультативно):

1. Веймарская республика в Германии
2. Фашизм в Италии: причины зарождения, особенности

Задание для самостоятельной работы

1. Составить схему «Государственный строй Веймарской республики (по Конституции 1919 г.)»
2. Составить хронологическую таблицу «Эволюция политической системы от установления фашисткой диктатуры и до объединения»
3. Составить схему «Государственный строй Германии по Основному Закону ФРГ 1949 г.»
4. Составить схему «Судебная система ФРГ к концу XX века».
5. Дайте толкование следующим терминам: Гестапо, Гитлер Адольф, Охранные отряды (СС), Рейхсвер, Рейхсрат, Рейхстаг, Служба безопасности (СД), Штурмовые отряды (СА), фюрер, фашизм.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте оценку ноябрьской буржуазно-демократической революции 1918 г. в Германии. Каковы ее итоги?
2. Как характеризуется политический режим Веймарской республики?
3. Какую роль играла нацистская партия в государственной системе фашистской Германии?
4. Охарактеризуйте Главное управление имперской безопасности: структура и функции.
5. Проследите основные изменения в германском федерализме в период нацистской диктатуры.
6. Основываясь на тексте Конституции 1949 г., перечислите предметы ведения федерального правительства Германии.

7. Назовите и охарактеризуйте основные политические партии Германии в XX веке.

8. На какие оккупационные зоны была поделена Германия после окончания войны?

9. Охарактеризуйте государственное устройство, а также отличие в правовых системах ФРГ и ГДР?

10. Что способствовало объединению Германии?

Рекомендуемая дополнительная литература по теме 12:

Туз, А. Статистика и германское государство, 1900–1945: создание современного экономического знания / А. Туз; перевод А. Белых; под редакцией А. Белых. — Москва: Дело, 2021. — 528 с. — ISBN 978-5-85006-264-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119165.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Тема 13. Особенности развития государства США в Новейшее время

Вопросы к изучению:

1. Основные тенденции государственно-правового развития США в Новейшее время.

1.1 Основные изменения в избирательной системе и законодательная защита гражданских прав.

1.2 Основные изменения в государственном механизме США.

2. «Новый курс» Рузвельта.

3. Основные тенденции развития американского права в XX в.

Методические указания для обучающихся по освоению темы, особенности организации самостоятельной работы.

При изучении данной темы обращаем внимание на изменения в государственном механизме США. Следует отметить, что экономическая мощь США еще более возросла после Первой мировой войны, в которой государство участвовало с апреля 1917 г. на стороне Антанты. Продолжалось усиление центральной власти. В 1917 г. был введен контроль над производством, сырьем и топливом, упорядочены отношения во внешней торговле.

Однако, в 1929 г. вследствие обвала на фондовой бирже Соединенные Штаты поразил глубокий финансовый кризис, отразившийся на всем капиталистическом мире, который получил название Великой депрессии 1929–1933 гг. В США он привел к кризису перепроизводства, когда покупательная способность населения упала до катастрофического минимума. Полная дезорганизация банковской системы вызвала остановку половины заводов, массовое разорение ферм, манифестации трудящихся и ожесточенные столкновения их с полицией.

Правительство под руководством президента Ф. Рузвельта с 1933 г. стало предпринимать экстренные меры для выхода из сложившейся ситуации. В результате была внедрена новая концепция взаимоотношений государства и рынка. Эта программа, получившая название «Новый курс

Рузвельта» (1932–1935 гг.), рассматривалась как политика государственного вмешательства в частные экономические отношения. Поэтому необходимо ознакомиться с основными мероприятиями, проведенными в рамках «Нового курса». Это мероприятия в сфере социальной и экономической политики.

К 1935 г. «новый курс» Рузвельта свою задачу в основном выполнил и по решению Верховного суда США был прекращен. Однако заложенные тенденции продолжали давать свои результаты.

Следует обратить внимание на развитие трудового и социального законодательства США, на принятие ряда законов, расширяющих социальные права, легализующих профсоюзы, устанавливающих пенсионное обеспечение.

После Второй мировой войны администрация президента США Г. Трумэна продолжила традиции «нового курса», но уже под названием «справедливого курса», который, однако, оказался в русле консерватизма и реакции.

Также следует обратить внимание на то, что в течение XX в. в Конституцию США были внесены некоторые поправки, которые вводили радикальные изменения в избирательную сферу (предоставление женщинам пассивного и активного избирательного права; запрещение первому лицу замещать пост президента в течении более чем двух сроков, а также лишение права вице-президентам избираться на президентский пост более одного раза; снижение возрастного ценза на федеральных выборах с 21 до 18 лет). Кроме того, очень важными были законы 1957 и 1964 гг., окончательно отменившие дискриминацию темнокожего населения.

Также особый интерес вызывает противостояние между президентом и конгрессом, обусловленный возвышением полномочий первого путем наделения его чрезвычайными полномочиями, что выводило его за конституционные рамки.

Наряду с усилением исполнительной власти во главе с президентом, еще одной тенденцией развития государственного механизма в США в XX в., стало усиление роли таких учреждений, как Федеральное бюро расследований, Агентство национальной безопасности, Центральное Разведывательное Управление. Опираясь на поддержку этих ведомств, президенты США зачастую превышают полномочия, предоставленные им Конституцией.

Далее обращаем внимание на развитие партийной системы США, на основные две политические партии – Демократическую и Республиканскую. Также интерес вызывает судебная система США.

Темы докладов (факультативно):

1. Развитие американского федерализма.
2. Новый курс Рузвельта.

Задание для самостоятельной работы

1. *Составьте схему «Судебная система США к концу XX века».*

2. Составьте хронологическую таблицу «Основные изменения в политической системе США в новейшее время» с указанием поправок к Конституции США.

3. Заполните таблицу:

Система исполнительной власти США к концу XX века в.		
Президент		
Исполнительное управление президента	Независимые ведомства	Государственная администрация

4. Дайте толкование следующим терминам: Констебль, Новый курс, Рузвельт Франклин, Федеральное бюро расследований (ФБР), Центральное разведывательное управление (ЦРУ)

Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите общие тенденции государственно-правового развития США в Новейшее время.
2. Перечислите основные поправки Конституции США относительно избирательных прав?
3. Какие изменения произошли в области гражданских прав в США?
4. Какими чрезвычайными полномочиями наделялся президент США?
5. Раскройте особенности партийной системы США
6. Раскройте основные направления политики «Нового курса» Рузвельта
7. Раскройте суть ревизии «Нового курса».

Рекомендуемая дополнительная литература по теме 13:

1. Кручинина, Н. А. Новая и новейшая история стран Европы и Америки: учебное пособие / Н. А. Кручинина. — Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2018. — 124 с. — ISBN 978-5-7996-2291-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106429.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Фоменко, С. В. Новейшая история стран Европы и Северной Америки (1918-1945 гг.). Часть 2: учебное пособие / С. В. Фоменко. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 404 с. — ISBN 978-5-7779-1952-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/59626.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Новая и новейшая история стран Европы и Америки. Часть 1. Новая история стран Европы и Америки: хрестоматия / Л. Н. Величко, И. А. Коробкина, И. В. Крючков, Т. В. Пантюхина. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 278 с. — Текст: электронный

// Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69410.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Тема 14. Особенности развития государства Японии и Китая в Новейшее время

Вопросы к изучению:

1. Особенности развития Японского государства в начале XX в.
2. Послевоенные преобразование государственного аппарата.
3. Эволюция государственного строя Китая в XX в.
4. Образование Китайской народной республики.

Методические указания для обучающихся по освоению темы, особенности организации самостоятельной работы.

При изучении данной темы обращаем внимание на особенности развития Японского государства в XX в., которое включает в себя два этапа. Это милитаристское, тоталитарное государство (начало XX в. – 1945 г.) и либеральное демократическое государство, а затем и социальное государство.

Становление японского фашистского милитаристического режима в первой половине XX в. отличалось особой агрессивностью. Перед Второй мировой войной государство старалось участвовать во всех военных конфликтах. Сходство политики привело к созданию в 1936 г. военно-промышленного союза Германии, Италии и Японии.

Обращаем внимание на проведение со стороны властей Японии «Новой политической структуры» и «Новой экономической структуры».

С ликвидацией к 1940 г. всех партий и объявлением призыва объединяться в «Ассоциацию помощи трону», который был марионеткой в руках Генерального штаба, фашизм получает окончательное закрепление.

Во Второй мировой войне Япония выступала на стороне Германии и Италии, она оккупировала многие азиатские страны, но начиная с 1943 г. стала терять захваченные территории. В октябре 1945 г., после разгрома Советской Армией Квантунской армии, Япония подписала Акт о безоговорочной капитуляции.

Задачами созданного по окончании боевых действий против Японии Консультативного совета из представителей США, Англии, СССР и Китая был контроль за реорганизацией всего государственного аппарата фашистской Японии и проведение ряда реформ. Также важнейшей задачей оккупационного руководства была разработка нового конституционного документа, который должен был определить дальнейший путь развития государства. Конституция разрабатывалась в острой политической борьбе, но в итоге в октябре 1946 г. Основной закон страны был принят новым японским парламентом и вступил в силу 3 марта 1947 г. Данная конституция является действующей и объявляет Японию конституционной монархией, в

которой император служит «символом государства и единства народа». Особенностью данной конституцией является запрет на ведение войны.

Изучая следующие вопросы необходимо проследить эволюцию государственного строя Китая в XX в. Начать необходимо с событий «Синьхайской революции», задачами которой были: свержение маньчжурской династии, учреждение республики, уравнивание прав на землю, что соответствовало содержанию «трех народных принципов» Сунь Ятсена - национализм, демократия, народное благоденствие.

Необходимо проанализировать конституционные документы, принятые в течение данного периода времени. В 1931 г. была принята Конституция Китайской республики. Следующим этапом развития китайской государственности становится провозглашение Китайской народной республики (КНР) 1 октября 1949 г. и принятие Конституции 1954 г., которая провозгласила курс на построение социализма.

Далее были приняты еще две Конституции (1975 и 1978 гг.), которые действовали недолгое время. И наконец, под влиянием тенденций общественного развития в 1982 г. была принята новая, четвертая по счету, Конституция КНР, которая является действующей. В ней Китай объявлен «социалистическим государством при демократической диктатуре народа». Поправками в Конституцию (1988, 1993, 1999, 2004, 2018 гг.) провозглашалось право частной собственности, закреплялись меры по развитию негосударственного сектора в экономике страны, был расширен перечень демократических прав и свобод граждан, сняты ограничения по количеству сроков пребывания на посту председателя и вице-председателя КНР.

Темы докладов (факультативно):

1. Конституция Японии 1947 г.
2. Синьхайская революция.
3. «Большой скачок» и «культурная революция» в Китае.

Задание для самостоятельной работы

1. *Составьте схему* «Государственный строй Японии после принятия Конституции 1947 г.».
2. *Расшифруйте аббревиатуры:* КПК, КНР, ВСНК, ВЦИК, ЦНПС
3. *Дайте толкование следующим терминам:* Ассоциация помощи трону, «дзайбацу», Гомиьдан, «культурная революция» «общества служения отечеству», *пацифизм*, Политика «большого скачка» , «синьхай», Сунь Ятсен, Юань Шикай.

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы тенденции развития политического режима в Японии в период между двумя мировыми войнами?
2. Каковы особенности государственного механизма японского военно-фашистского режима в Японии?

3. Какие изменения произошли с институтом монархии в Японии после Второй мировой войны?

4. В чем заключается проблема «северных территорий» и какую роль она играет во внешней политике современной Японии?

5. Охарактеризуйте форму правления и государственного режима Японии по Конституции 1947 г.

6. Какие факторы оказали влияние на формирование политической системы современного Японского государства?

7. В чем заключаются организация и функции современной полиции Японии?

8. Каковы основные черты современного японского права?

9. Охарактеризуйте социально-экономические и политические преобразования в послевоенной Японии.

10. Каковы предпосылки и причины падения монархии в Китае в начале XX века?

11. Охарактеризуйте основные этапы и особенности становления народнодемократической власти в Китае.

12. Каковы особенности возникновения Коммунистической партии Китая?

13. Проследите изменения в системе государственной власти Китая после Первой мировой войны.

14. Каковы причины и факторы, определившие образование КНР и принятие временных конституционных законов 1949 г.?

15. Охарактеризуйте государственный строй Китая в период «большого скачка» и «культурной революции».

16. Какие тенденции определили переход Китайского государства к строительству регулируемой рыночной экономики?

17. Проанализируйте Конституции Китая 1978 и 1982 гг., экономические и политические реформы 80-х гг.

Рекомендуемая дополнительная литература по теме 14:

1. Олейников, И. В. Новая и новейшая история стран Восточной Азии. В 2 частях. Ч.2: учебное пособие / И. В. Олейников. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 171 с. — ISBN 978-5-7782-3789-6 (ч.2), 978-57782-3507-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99194.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Олейников, И. В. Международные отношения и внешняя политика стран Восточной Азии: учебное пособие / И. В. Олейников. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 131 с. — ISBN 978-5-7782-3509-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91238.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Цыряпкина, Ю. Н. Новейшая история стран Востока: учебно-методическое пособие / Ю. Н. Цыряпкина. — Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет, 2016. — 52 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102842.html> - Режим доступа: для авторизир. пользователей

Тема 15 Развитие права в Новейшее время.

Вопросы к изучению:

1. Основные направления в развитии права.
2. Гражданское и торговое право.
3. Либерализация брачно-семейного права.
4. Трудовое и социальное законодательство.
5. Основные изменения в уголовном праве и процессе.

Методические указания для обучающихся по освоению темы, особенности организации самостоятельной работы.

При изучении данной темы необходимо сформулировать главные тенденции развития права в Новейшее время. Основные изменения коснулись как в целом правовых систем, так и формирования отдельных отраслей права.

Существенные изменения в развитии права в целом, и в рамках различных правовых систем, связывают с XX веком и с периодом завершения Второй мировой войны, в частности.

Это объясняется активной правотворческой деятельностью в различных областях права: гражданской, уголовной, трудовой, конституционной и т.д. Такой объем правового материала, особенности развития экономических и социальных сфер, отражает эволюцию общества и становится основанием для появления новых отраслей. В связи с развитием общественных отношений, отмечается тенденция дробления крупных отраслей на более мелкие. Так, например, развитие отношений, в области охраны окружающей среды, способствовало возникновению экологического права. Также в перспективе возможно выделение медицинского права, страхового, цифрового и других.

В современном мире основными источниками права выступают:

- законодательные органы власти, являющиеся основными источниками права;
- исполнительные власти в части своей законотворческой деятельности, основной или делегированной;
- органы судебной власти (более характерное для стран с англосаксонской системой права).

Прецедентное право до сих пор функционирует, но все чаще выступает в качестве самостоятельного источника. При чем отмечается тенденция уменьшения значения судебных прецедентов для стран с англосаксонской системой и возвышения их роли в странах с континентальной системой.

Судебная практика в последних в основном расценивается как способ толкование норм права.

Практически во все сферы проникают принципы демократизма, равенства сторон. Так, например в сфере судопроизводства прежние процессы (напр. инквизиционный) остались в прошлом, доминирующими стали состязательный и смешанный процессы.

Особую роль приобретает нормы международного права. Отправной точкой в этом является создание Организации объединенных наций в 1945 году. Развитие международного сотрудничества посредством международных норм способствует развитию тесных политических и экономических связей.

Темы докладов (факультативно):

1. Эволюция современной правовой системы.
2. Основные тенденции развития антитрестовского законодательства.
3. Основные черты семейного права в Новейшее время.
4. Социальное законодательство.
5. Судебный процесс.

Задание для самостоятельной работы

1. *Составьте сравнительную таблицу правовых систем.*
2. *Дайте толкование следующим терминам:* Англосаксонская правовая система, Германское гражданское уложение, Гражданская смерть, Гражданский кодекс Наполеона, Континентальная система права, Общее право, право частное, право публичное, присяжные заседатели, романо-германская правовая система, «рецепция римского права», рецидив, Статутное право, Судебный прецедент, Торговое уложение Германии 1897 года.

Вопросы для самоконтроля:

1. Охарактеризуйте основные направления в развитии права. Какие произошли изменения в источниках и системах права?
2. Каковы изменения в гражданском праве? В чем выразился отход от классических принципов в гражданском праве?
3. Как происходила эволюция современного брачно-семейного законодательства?
4. В чем проявилась либерализация брачно-семейного права?
5. Каковы изменения в трудовом и социальном законодательстве?
6. Охарактеризуйте основные изменения в уголовном праве и процессе. В чем выразилась борьба консервативных и демократических тенденций в уголовном праве и процессе?
7. Дайте определение понятию и видам юридического лица в современном буржуазном гражданском праве.
8. Проанализируйте законодательство нацистской Германии и фашистской Италии.

9. Охарактеризуйте антидемократическое законодательство США 40–50-х гг. XX в.

10. Охарактеризуйте чрезвычайное законодательство ФРГ 50–60-х гг. XX в.

Рекомендуемая дополнительная литература по теме 15:

1. Крылова, Н. Е. Уголовное право зарубежных стран (Особенная часть): учебно-методическое пособие / Н. Е. Крылова, А. В. Малешина, А. В. Серебренникова; под редакцией Н. Е. Крыловой. — Москва: Статут, 2019. — 351 с. — ISBN 978-5-907139-26-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88266.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Гражданское и торговое право зарубежных стран: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р. А. Курбанов, Н. Д. Эриашвили, В. Г. Голубцов [и др.]; под редакцией С. Н. Бабурина, Р. А. Курбанова. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 383 с. — ISBN 978-5-238-02399-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81622.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Евдокимова, Т. В. Новейшая история зарубежных стран: учебно-методическое пособие / Т. В. Евдокимова. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2018. — 134 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80588.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. История государства и права зарубежных стран: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Н. В. Михайлова, А. А. Иванов, Г. Ю. Курскова [и др.]; под редакцией Н. В. Михайловой. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 600 с. — ISBN 978-5-238-03354-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101908.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Крылова, Н. Е. Уголовное право зарубежных стран (Особенная часть): учебно-методическое пособие / Н. Е. Крылова, А. В. Малешина, А. В. Серебренникова; под редакцией Н. Е. Крыловой. — Москва: Статут, 2019. — 351 с. — ISBN 978-5-907139-26-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88266.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Овчинникова, О. Г. История государства и права зарубежных стран: учебное пособие / О. Г. Овчинникова. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 383 с. — ISBN 978-5-9758-1730-3. — Текст: электронный //

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80984.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Пинкин, В. И. Социально-политические системы стран Европы: учебно-методическое пособие для студентов вузов / В. И. Пинкин, В. Г. Шишкин. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 246 с. — ISBN 978-5-7782-3201-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91430.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Морозова, О. Г. История государства и права зарубежных стран. Ч. 1: хрестоматия для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / О. Г. Морозова. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 128 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81856.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Итоговое задание по четвертому разделу

1. Составьте сравнительную таблицу эволюции государственного развития Англии и США

2. Соотнесите особенности развития права в изученных странах

	<i>Англия</i>	<i>Франция</i>	<i>Германия</i>	<i>США</i>	<i>Япония</i>	<i>Китай</i>
<i>Источники</i>						
<i>Конституция</i>						
<i>Кодификация</i>						
<i>Роль судебного прецедента</i>						
<i>Роль международного права</i>						
<i>Рецепция римского права</i>						

3. Заполните сравнительную таблицу «Правовые системы современности»

<i>Англосаксонская</i>	<i>Романо-германская</i>	<i>Религиозная</i>	<i>Иные</i>

4. Раскройте роль политических партий в зарубежных странах.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Изучение учебной дисциплины «История государства и права зарубежных стран» является как никогда актуальной. В современных условиях, будущие юристами за счет применения историко-сравнительного метода, могут объяснить многие процессы, происходящие на современном этапе. ИГПЗС тесно связана с другими юридическими науками, в том числе отраслевыми и даже прикладными. Изучение данной дисциплины на первых курсах параллельно с «Теорией государства и права», «Конституционным правом», способствует лучшему освоению терминологии, институтов и отраслей права. В процессе изучения мы видим, как развивается гражданское, уголовное право, уголовный процесс и их отдельные институты. Как за счет

политических преобразований, развития социально-экономических отношений меняется право, появляются новые отрасли права, как зарождаются и трансформируются правовые системы. На примере отдельных зарубежных стран, мы видим, как происходит изменение формы правления, политического режима, государственного устройства. Мы узнаем, как внешние факторы влияют на государственно-правовые изменения отдельного государства и наоборот, когда политический режим одного государства влияет на другие.

Освоение дисциплины способствует формированию гражданской позиции, чувства патриотизма, ответственности при выполнении профессиональной деятельности. У обучающихся, формируется целостное представление о развитии государства и права в прошлом, настоящем и прогнозировании будущего.

Данное учебно-практическое пособие разработано с целью достижения основных задач учебной дисциплины «История государства и права зарубежных стран». При подготовке к занятиям семинарского типа, выполняя задания, выносимые для самостоятельного обучения, знакомство с соответствующей терминологией, составление схем, решение задач, тестов поспособствует освоению всех компетенций и успешной сдачи промежуточной аттестации по учебной дисциплине. Для того, чтобы курсантам и слушателям было проще выполнить задания, в пособии представлена как общая, так и дополнительная литература.

Содержание пособия включает в себя общие методические рекомендации, четыре раздела, исходя из общей периодизации развития государства и права зарубежных стран.

Учебное издание

Авторы – составители

Кирпа Мария Сергеевна
Атмачев Сергей Игоревич

История государства и права зарубежных стран

учебно-методическое пособие

Издается в авторской редакции

Подписано в печать ____ . ____ . 2026 г. Формат 60х84/16.

Усл. печ. л. ____ Тираж _____ экз. Заказ _____

Ставропольский филиал Краснодарского университета МВД России.
355000, г. Ставрополь, пр-т Кулакова, 43.