

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

**ТАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ СРЕДСТВ
И ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ ПОЛИЦЕЙСКИМИ
ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНЫХ ЗАДАЧ
В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ**

Учебно-практическое пособие

Уфа 2026

УДК 355.543.2:351.74.08(470)(076.5)
ББК 68.512.1(2Рос)я73-5
Т15

*Рекомендовано к опубликованию
редакционно-издательским советом Уфимского ЮИ МВД России*

Рецензенты:

кандидат педагогических наук, доцент О. С. Панова
(Волгоградская академия МВД России);
кандидат педагогических наук, профессор С. М. Струганов
(Восточно-Сибирский институт МВД России)

Коллектив авторов:

Э. Э. Галимов – б/с, б/з;
Р. Р. Нухов – б/с, б/з;
И. Х. Минигалеев – б/с, б/з;
Р. Р. Шарифьянов – б/с, б/з

**Т15 Тактика применения специальных средств и огнестрельного
оружия полицейскими при выполнении оперативно-служебных
задач в особых условиях : учебно-практическое пособие /
Э. Э. Галимов, Р. Р. Нухов, И. Х. Минигалеев, Р. Р. Шарифьянов. –
Уфа : Уфимский ЮИ МВД России, 2026. – 48 с. – Текст :
непосредственный.**

Учебно-практическое пособие содержит теоретический материал и примеры ситуаций, способствующих совершенствованию навыков грамотного применения специальных средств и огнестрельного оружия полицейскими при выполнении оперативно-служебных задач в особых условиях.

Данное учебно-практическое пособие предназначено для профессорско-преподавательского состава, обучающихся образовательных организаций МВД России.

УДК 355.543.2:351.74.08(470)(076.5)
ББК 68.512.1(2Рос)я73-5

© Коллектив авторов, 2026
© Уфимский ЮИ МВД России, 2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
РАЗДЕЛ 1. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРИМЕНЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ СИЛЫ, СПЕЦИАЛЬНЫХ СРЕДСТВ И ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ СОТРУДНИКАМИ ПОЛИЦИИ.....	7
Контрольные вопросы.....	11
Практические задания.....	12
РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ ПРИ ПРИМЕНЕНИИ ФИЗИЧЕСКОЙ СИЛЫ, СПЕЦИАЛЬНЫХ СРЕДСТВ И ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ.....	13
Контрольные вопросы.....	21
Практические задания.....	22
РАЗДЕЛ 3. ТАКТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ СИЛЫ, СПЕЦИАЛЬНЫХ СРЕДСТВ И ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНЫХ ЗАДАЧ В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ.....	25
Контрольные вопросы.....	34
Практические задания.....	35
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	38
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	39
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	44

ВВЕДЕНИЕ

В последние годы на территории Российской Федерации имеют место быть массовые беспорядки, несанкционированные акции протеста, террористические атаки. В результате информационно-психологической и вербовочной деятельности украинских спецслужб и их пособников, направленной на вовлечение россиян и иностранных граждан, особенно несовершеннолетних и молодежи, в противоправную деятельность на территории Российской Федерации, с февраля 2022 г. по апрель 2025 г. совершено 124 (2022 г. – 18, 2023 г. – 66, 2024 г. – 13, 2025 г. – 27) диверсионно-террористических актов (далее – ДТА) в отношении объектов органов власти и управления, социальных и общественных учреждений, транспортной и энергетической инфраструктуры, сотрудников правоохранительных органов. География этих преступлений довольно обширна и охватывает практически всю территорию страны. Установленными лицами за указанный период совершено: 36 поджогов военных комиссариатов (2022 г. – 13, 2023 г. – 17, 2024 г. – 1, 2025 – 5), 27 актов повреждения (поджоги релейных шкафов, подрыв рельс и тепловозов) технологического оборудования и объектов инфраструктуры, посягательства на жизнь сотрудников правоохранительных органов в целях воспрепятствования законной деятельности, приведшие к их гибели и получению ранений. Данные действия фиксировались в Запорожской области, Донецкой Народной Республике и Луганской Народной Республике (далее – ЛНР). В качестве основных целей террористами были выбраны руководители органов правопорядка. Так, атакам террористов подверглись начальник отделения ГУВД по Запорожской области Кузьмин Е. А., старший помощник прокурора Меловского района ЛНР Дегтярев Е. А., врио главы МВД по ЛНР генерал-майор Корнет И. А. и другие видные представители органов правопорядка¹.

Сотрудникам полиции для пресечения вышеперечисленных правонарушений, преступлений, а также для преодоления противодействия законным требованиям сотрудников полиции приходилось применять физическую силу, специальные средства и огнестрельное оружие в соответствии со ст. 19 Федерального закона от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции»² (далее – ФЗ «О полиции») в особых условиях, а именно в местах скопления большого количества мирных граждан.

Указанное свидетельствует о необходимости более качественной подготовки сотрудников полиции, а именно совершенствования навыков

¹ См.: О совершении киевским режимом преступлений террористической направленности (Доклад Министерства иностранных дел Российской Федерации, 2024) // Министерство иностранных дел Российской Федерации. URL: https://www.mid.ru/ru/foreign_policy/doklady/1969025/ (дата обращения: 07.04.2026).

² См.: О полиции : федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2011. № 7. Ст. 900.

применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия, организации должного взаимодействия сотрудников в ходе применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия в составе подразделения (группы). Успешное решение перечисленных задач возможно за счет целесообразного подбора средств, методов и форм обучения.

Среди мер, применяемых сотрудниками полиции для защиты интересов личности, общества и государства от противоправных посягательств, в соответствии с ФЗ «О полиции»¹, по сложности выделяются полномочия сотрудников полиции на применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. С одной стороны, эти полномочия полиции глубоко вторгаются в сферу основных, закрепленных Конституцией Российской Федерации, прав граждан и сопряжены с высоким риском наступления тяжких и необратимых последствий. С другой – это действенные средства защиты законных интересов правопослушных граждан и сотрудников полиции от общественно опасных посягательств со стороны лиц, сознательно и грубо нарушающих закон. Поэтому применение данных мер воздействия и предотвращения общественно опасных деяний должно осуществляться на основе четкой правовой регламентации и в строгом соответствии с законом. Кроме того, проблемы личной безопасности сотрудников органов внутренних дел при выполнении возложенных на них задач, связанных со служебной деятельностью, приобретают в настоящее время особую остроту и актуальность. Таким образом, изучение и уяснение правовых и организационных основ применения физической силы – актуальная задача обучающихся образовательных организаций МВД России.

Цель данной работы заключается в выявлении наиболее эффективных тактических действий по применению физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия сотрудниками полиции, задействованными при выполнении оперативно-служебных задач в особых условиях.

Задачи учебно-практического пособия:

1. Проанализировать правовые основы применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия сотрудниками полиции при выполнении оперативно-служебных задач в особых условиях.
2. Изучить особенности взаимодействия сотрудников полиции при применении физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия в особых условиях.
3. Исследовать тактические особенности применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия сотрудниками полиции при выполнении оперативно-служебных задач в особых условиях.

¹ См.: О полиции : федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2011. № 7. Ст. 900.

Практическая ценность учебно-практического пособия заключается в возможности ознакомить обучающихся с техникой и тактикой применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия в ограниченном пространстве, местах скопления мирных граждан; в организации должного взаимодействия сотрудников в ходе применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия в составе подразделения (группы); в обучении тактическим особенностям применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия сотрудниками полиции при выполнении оперативно-служебных задач, что обеспечит максимальный современный подход к отдельным вопросам тем учебных дисциплин в ходе обучения в образовательных организациях МВД России.

РАЗДЕЛ 1. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРИМЕНЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ СИЛЫ, СПЕЦИАЛЬНЫХ СРЕДСТВ И ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ СОТРУДНИКАМИ ПОЛИЦИИ

В законодательстве Российской Федерации содержится исчерпывающий перечень мер и видов ответственности за нанесение ущерба в результате несоблюдения профессиональных (должностных) обязанностей сотрудников полиции при применении физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Существует обширная судебная практика, касающаяся применения этих законодательных норм. В теории уголовного права активно обсуждается вопрос о причинении вреда в результате нарушения установленных правил для определенных профессий. Данному вопросу уделяется значительное внимание. Вместе с тем в отношении случаев допустимого причинения вреда при исполнении сотрудниками полиции своих обязанностей остается ряд нерешенных вопросов как теоретического, так и нормативного характера. Вопрос правового обоснования признания правомерным вреда, причиненного в ходе профессиональной деятельности, вызвал в научной, судебной и следственной практике формирование двух основных концепций.

Согласно одной из этих концепций, правомерность причинения вреда во всех случаях должна оцениваться на основе норм ст. 8 Уголовного кодекса Российской Федерации (далее – УК РФ), касающихся необходимой обороны, крайней необходимости, задержания лица, совершившего преступление, обоснованного риска, физического или психического принуждения и исполнения приказа. Н. Скорилкина и П. Коломенский отмечают, что правовую основу вынужденного применения сотрудниками полиции оружия, специальных средств и физической силы составляют институты необходимой обороны и задержания лица, совершившего преступление, а регулирующие деятельность правоохранительных органов законы базируются на вышеупомянутых уголовно-правовых институтах и развивают их в соответствии со спецификой деятельности¹. К. А. Волков отмечает, что нормы, регламентирующие основания и порядок применения сотрудниками правоохранительных органов физической силы и оружия, лишь конкретизируют пределы необходимой обороны в определенных правовых ситуациях². В своей работе он приходит к выводу, что при определении правомерности причинения вреда в результате применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия в деятельности сотрудников полиции приоритет должен отдаваться уголовному зако-

¹ Скорилкина Н., Коломенский П. Значение уголовно-правового института задержания лица, совершившего преступление в практической деятельности органов внутренних дел // Уголовное право. 2000. № 4. С. 33.

² Волков К. А. Необходимая оборона в деятельности полиции : вопросы теории и судебной практики // Российский судья. 2013. № 4. С. 13.

нодательству о необходимой обороне. С такой позицией не согласны некоторые другие авторы, обычно ссылаясь на ч. 3 ст. 37 УК РФ, в соответствии с которой положения нормы ст. 8 УК РФ о необходимой обороне в равной мере распространяются на всех лиц, независимо от их профессиональной или иной специальной подготовки и служебного положения.

Однако смысл правовой позиции, закрепленной в этой норме, иной. Согласно ч. 3 ст. 37 УК РФ любое лицо при исполнении своих служебных обязанностей в равной мере может вредоносно отражать посягательства на объекты уголовной охраны, независимо от профессиональной или иной специальной подготовки и служебного положения либо уклониться от этого. Условия правомерности использования вредоносных средств и объем причиняемого вреда определяются обороняющимся в зависимости от характера посягательства, а не применительно к типичным случаям выполнения профессиональных (должностных) функций.

Законодательство о необходимой обороне применимо к сотрудникам полиции в той же степени, что и к остальным гражданам. Они обязаны соблюдать установленные законом правила, даже если это связано с угрозой их личным интересам при исполнении служебных обязанностей или выполнении распоряжений. Однако, когда ситуация выходит за рамки рутинной профессиональной деятельности и сотрудник полиции вынужден нейтрализовать опасность в соответствии с установленными процедурами, подвергая себя риску, это создает условия для применения норм о необходимой обороне или крайней необходимости. Если для защиты жизни или здоровья сотрудника полиции требуется применение вредоносных средств, выходящее за пределы, предусмотренные законом, уставом или инструкциями, регламентирующими служебную деятельность, следует сделать этот шаг. Подтверждается это положением, изложенным в абзаце 2 пункта 28 Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 сентября 2012 года № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление»¹.

Анализ материалов уголовных дел, проведенный В. И. Михайловым, выявил, что всего 3 % судебных решений, вынесенных по ст. 8 УК РФ, касались лиц, на которых возложены обязанности по защите других лиц, общественных интересов и государства от общественно опасных посягательств. Из числа лиц, осужденных по ст. ст. 108–114 УК РФ за превышение пределов необходимой обороны или превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление, лишь 0,3 % были обя-

¹ О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление : постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 сентября 2012 г. № 19 // Российская газета. 2012. № 227.

заны защищать других лиц, интересы общества и государства от общественно опасных посягательств¹.

Изучение судебной практики применения норм, закрепленных в ст. ст. 37, 41, 108 и 114 УК РФ, показало, что в подавляющем большинстве случаев вредоносные действия применялись для защиты жизни и здоровья самого обороняющегося. Лишь в редких ситуациях действия обороняющегося были направлены на защиту жизни и здоровья родственников и близких лиц, а также собственности обороняющегося. Анализ уголовных дел в отношении лиц, осужденных за убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны (ч. 1 ст. 108 УК РФ), выявил, что в 94 % случаев вредоносные действия применялись для защиты жизни и здоровья самого обороняющегося, в 1,4 % случаев – собственности обороняющегося, и в 4,5 % случаев – жизни, здоровья или иных интересов родственников и близких лиц².

Представленные данные свидетельствуют о том, что при оценке действий сотрудников полиции, применивших огнестрельное оружие, физическую силу и специальные средства при исполнении профессиональных (должностных) обязанностей, которые повлекли причинение вреда, суды практически не ссылаются на положения гл. 8 УК РФ, касающиеся необходимой обороны, задержания лица, совершившего преступление, крайней необходимости, физического или психического принуждения и обоснованного риска.

Согласно альтернативной концепции, правомерность вреда, причиненного в ходе реализации профессиональных (должностных) функций, должна определяться на основе нормативных правовых актов, непосредственно регулирующих данный вид деятельности. Ю. В. Баулин считает, что правомерность причиненного вреда устанавливается законодательством, определяющим права, обязанности и уполномочивающим определенных лиц на совершение соответствующих действий. По его справедливому замечанию, эти нормы имеют самостоятельное значение и нет оснований считать, что они каким-то образом конкретизируют положения уголовного закона о правомерности причинения вреда объектам уголовно-правовой охраны³. В свою очередь, А. И. Каплунов и С. Ф. Милюков отмечают, что специальные нормы должны выступать в качестве вспомогательного средства при толковании норм о необходимой обороне, крайней необходимости и задержании лица, совершившего преступление⁴.

¹ Михайлов В. И. Правовое регулирование причинения вреда при правомерном выполнении профессиональных (должностных) функций // Адвокат. 2015. № 5. С. 34.

² Там же. С. 34.

³ Баулин Ю. В. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния. Харьков : Основа, 1991. С. 87.

⁴ Каплунов А. И., Милюков С. Ф. Применение и использование огнестрельного оружия по законодательству Российской Федерации. СПб. : Знание, 1998. С. 45.

Суть данного подхода заключается в понимании того, что при выборе способов выполнения обязанностей при устранении опасности, разрешении конфликтных и иных экстремальных ситуаций и при реализации права люди, как правило, руководствуются не нормами гл. 8 УК РФ, а законами и иными нормативными правовыми актами, непосредственно определяющими применительно к соответствующей профессии (должности) алгоритмы использования средств в определенных обстоятельствах.

По данным Э. В. Кабурнеева, 70 % опрошенных сотрудников полиции полагали, что при задержании преступника они должны руководствоваться исключительно действующим законом как актом прямого назначения и не учитывать более «мягкие» требования ст. 38 УК РФ, предъявляемые к гражданам, не обладающим соответствующими навыками¹. Из опрошенных А. А. Мордвиновой работников органов внутренних дел, 97 % считали, что при применении оружия они должны действовать на основании положений закона. Остальные 3 % респондентов предположили, что пределы правомерности применения оружия сотрудниками полиции устанавливаются нормами УК РФ, регламентирующими право на необходимую оборону и причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление². В ходе опроса, проведенного В. К. Волковым, выяснилось, что 72 % сотрудников полиции в качестве правовой основы применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия рассматривают исключительно ФЗ «О полиции», и только 28 % исходят из того, что в таком случае следует руководствоваться нормами уголовного закона³.

Проведенные В. И. Михайловым⁴ исследования также показали, что 78 % опрошенных лиц считают, что при защите жизни, здоровья, других охраняемых законом интересов при задержании лиц, совершивших преступления, и при обеспечении безопасности страны следует руководствоваться не положениями гл. 8 УК РФ, а федеральными законами и иными нормативными правовыми актами, непосредственно регулирующими их деятельность и предметно определяющими порядок использования средств, причиняющих вред в определенных ситуациях.

В контексте ФЗ «О полиции» сотрудники полиции имеют возможность применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия для достижения своих целей, задач и функций. Правомерность

¹ Кабурнеев Э. В. Правовая основа и оценка действий сотрудников ОВД, причиняющих вред лицу, совершившему преступление, в процессе его задержания // Российский следователь. № 2. 2007. С. 14.

² Мордвинова А. А. Осуществление законного права как обстоятельство, исключаящее преступность деяния : дис. ... канд. юрид. наук. Ставрополь. 2005. С. 63.

³ Волков К. А. Необходимая оборона в деятельности полиции : вопросы теории и судебной практики // Российский судья. 2013. № 4. С. 12.

⁴ Михайлов В. И. Правовое регулирование причинения вреда при правомерном выполнении профессиональных (должностных) функций // Адвокат. 2015. № 5. С. 36.

причинения вреда при исполнении профессиональных (должностных) обязанностей определяется нормативными правовыми актами, устанавливающими основания и порядок таких действий, без прямого обращения к нормам гл. 8 УК РФ о необходимой обороне, крайней необходимости или задержании преступника.

Ситуации, связанные с правомерным причинением вреда, закрепленные в различных федеральных законах и иных нормативных правовых актах, обладают двойственной природой. Они подпадают под регулирование как отраслевого законодательства, так и уголовного права. Регулирование поведения в подобных ситуациях затрагивает предмет уголовного закона по двум причинам: во-первых, разрешение таких ситуаций может повредить объектам уголовной охраны, а во-вторых, они являются важной составляющей определения преступления, поскольку активным преступлением считается умышленное причинение вреда, за исключением случаев, когда это действие признано законным.

Вместе с тем ранее сформулированный вывод о том, что признание вреда правомерным осуществляется на основе федеральных законов и иных нормативных правовых актов, предметно регулирующих соответствующий вид профессиональной (служебной) деятельности, формально не согласуется с ч. 1 и ст. 3 УК РФ, в соответствии с которыми преступность или правомерность причинения вреда может определяться только на основании норм, включенных в УК РФ.

Контрольные вопросы:

1. Каковы основные условия, при которых сотрудник полиции вправе применять физическую силу?
2. Какова процедура применения специальных средств полицейскими и какие именно средства могут применяться?
3. В каких ситуациях сотрудник полиции может использовать огнестрельное оружие без предварительного предупреждения?
4. Какие существуют критерии оценки необходимости применения силы при выполнении служебных задач?
5. Существует ли процедура документирования случаев применения физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия сотрудниками полиции?
6. Какие меры предусмотрены для контроля за законностью применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия в полиции?
7. Какие последствия могут возникнуть для сотрудника полиции при неправомерном применении физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия?

Практические задания

Решение задач должно быть мотивированным, логичным, содержать необходимые доводы и аргументы, на основе которых обучающийся приходит к определенному выводу. В ответе должны быть обозначены соответствующие ссылки на пункты и части статей ФЗ «О полиции», на положения приказа МВД России от 2 февраля 2024 г. № 44 «Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации». В случае необходимости следует составить соответствующие процессуальные документы.

Ситуация № 1. Сотрудники полиции получили информацию о возможном вооруженном преступлении в одном из жилых домов. По прибытии на место происшествия наряд полиции обнаружил мужчину, который пытался скрыться с оружием в руках. При попытке задержания он начинал угрожать полицейским, указывая на то, что не боится их и готов применить оружие.

Дайте юридическую оценку ситуации. Имеются ли в данной ситуации основания для применения сотрудником полиции огнестрельного оружия?

Ситуация № 2. Во время проведения операции по задержанию группировки наркоторговцев один из подозреваемых начал оказывать активное сопротивление, оказавшись вооруженным и угрожая расправой полицейским. В результате столкновения двое сотрудников полиции получили травмы, а один из них начал применять физическую силу для нейтрализации угрозы.

Каковы законные основания для применения физической силы и специальных средств в данной ситуации? Соответствуют ли действия сотрудников законам и нормативным актам?

Ситуация № 3. В ходе патрулирования сотрудники полиции заметили мужчину, который агрессивно вел себя на улице, угрожая прохожим оружием. На предупреждение о необходимости прекратить противоправные действия он не реагировал и продолжал угрожать окружающим. Полицейские, не дождавшись возможности его задержать, приняли решение о срочном применении специальных средств.

Являются ли действия сотрудников полиции правомерными в данной ситуации? Какие нормативные акты регулируют применение специальных средств в подобных случаях?

РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ ПРИ ПРИМЕНЕНИИ ФИЗИЧЕСКОЙ СИЛЫ, СПЕЦИАЛЬНЫХ СРЕДСТВ И ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ

В русском языке термин «взаимодействие» описывает совместную, полезную для всех участников деятельность, основанную на взаимной помощи, координации и согласованности действий¹.

Задержание правонарушителя, особенно с использованием спецсредств и оружия, гораздо результативнее осуществлять в паре или группой сотрудников, демонстрирующих отточенное взаимодействие. Успех выполнения оперативно-служебных задач напрямую зависит от слаженности работы команды. Чтобы избежать проблем, если один из сотрудников оказался в невыгодной позиции, боевые приемы борьбы нужно отрабатывать в обе стороны (левую и правую), доведя их исполнение до автоматизма. В зависимости от расположения участников относительно задерживаемого, каждый должен знать и уметь применять оптимальные алгоритмы действий в различных ситуациях оперативно-служебной деятельности.

В арсенале приемов взаимодействия при силовом задержании с применением спецсредств и оружия особое место занимают действия в стеснённых условиях. Сотрудники должны быть готовы к различным сценариям: силовому извлечению нарушителя, например, из транспортного средства, его попыткам сбежать, а также к активному сопротивлению при изъятии из автомобиля, выраженному в цеплянии и хватании за любые доступные предметы (руль, сиденья или двери).

Нельзя забывать, что от уровня подготовки сотрудников полиции напрямую зависит не только успех задержания и нейтрализация правонарушителя, но и безопасность жизни и здоровья как самих сотрудников, так и окружающих.

Взаимодействие сотрудников органов внутренних дел при выполнении оперативно-служебных задач заключается в объединении усилий при применении физической силы, спецсредств и огнестрельного оружия, а также в четкой координации действий. При этом каждое действие должно строго соответствовать закону и выполняться самостоятельно под руководством руководителя группы (подразделения).

Такое взаимодействие проявляется в следующих ситуациях:

- пресечении незаконных действий нарушителя (или группы);
- задержании лица (или группы лиц);
- отражении нападения на сотрудника (или группу);
- преодолении сопротивления законным требованиям сотрудников органов внутренних дел.

¹ Ожегов С. И., Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка. М. : Азъ, 1992. 960 с.

В качестве принципов взаимодействия мы рассматриваем основополагающие начала данного вида деятельности, сложившиеся на практике и зафиксированные в правовых актах.

В процессе взаимодействия сотрудников полиции при применении физической силы, спецсредств и огнестрельного оружия в составе группы необходимо обеспечить:

- соблюдение законности и конституционных прав и свобод граждан;
- комплексное применение сил и ресурсов;
- согласованность действий при использовании физической силы, спецсредств и огнестрельного оружия;
- персональную ответственность руководителя группы (подразделения) за своевременное, законное и эффективное выполнение служебных задач.

Обучение применению физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия сотрудников полиции, в том числе группы сотрудников, регламентировано приказом МВД России от 2 февраля 2024 г. № 44 «Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации»¹.

Взаимодействие сотрудников полиции, в том числе при применении физической силы, спецсредств и огнестрельного оружия, предполагает распределение внутригрупповых задач и обязанностей.

При взаимодействии сотрудников полиции, особенно при применении физической силы, спецсредств и огнестрельного оружия в составе группы, необходимо учитывать уровни сопротивления правонарушителя, которые обычно различают в шести категориях:

1. Пренебрежение/Игнорирование: отказ от выполнения распоряжений или требований сотрудника полиции.
2. Пассивное неповиновение: нежелание исполнять законные требования, выражающееся в игнорировании или спорах с целью противодействия.
3. Активное сопротивление: попытки увеличить дистанцию, уйти из-под контроля и вырваться из рук сотрудника.
4. Противодействие с использованием захватов: попытки сковывания движений сотрудника с помощью обхватов и захватов.
5. Активная агрессия: отталкивание, нанесение ударов, оскорбления в адрес сотрудника.
6. Вооруженное/Групповое нападение: угрозы или реальное нападение с использованием подручных средств или группой лиц, представляющее опасность для жизни и здоровья сотрудника.

¹ Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации : приказ МВД России от 2 февраля 2024 г. № 44. Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что большинство видов сопротивления правонарушителей не представляют серьезной угрозы, но способны затруднить выполнение возложенных на сотрудника полиции обязанностей. В таких случаях разъяснительная работа и диалог могут помочь переубедить задерживаемого и прекратить сопротивление законным требованиям. Однако, учитывая сложную криминогенную обстановку, этот метод не всегда оказывается эффективным.

При изучении приемов взаимопомощи при применении физической силы, спецсредств и огнестрельного оружия необходимо уделить внимание следующим аспектам:

- оценке уровня владения боевыми приемами, спецсредствами и огнестрельным оружием среди сотрудников в условиях, максимально приближенных к реальной служебной деятельности;
- знанию возможных негативных исходов ситуаций, вышедших из-под контроля;
- объективной оценке собственных возможностей, включая интеллектуальные, эмоциональные и волевые качества;
- объективной оценке уровня подготовленности правонарушителя;
- применению только хорошо отработанных и освоенных боевых приемов борьбы;
- постоянному наличию и проверке готовности спецсредств перед выполнением оперативно-служебных задач.

Своевременное решение вышеперечисленных вопросов своевременно позволяет действовать быстро, эффективно и адекватно реальной ситуации, обеспечивая контроль и направляя ситуацию в нужное русло.

Особенности обучения взаимодействию при применении физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия в составе подразделения (группы)

При проведении боевых приемов борьбы, использовании специальных средств и огнестрельного оружия в составе группы (подразделения) необходимо соблюдать технику выполнения, предварительно отвлекая внимание правонарушителя, а также строго следовать требованиям техники безопасности и грамотно оценивать ситуацию.

Действия в составе группы (подразделения) должны быть заранее согласованы: кто первым проводит прием, кто создает благоприятные условия для его успешного выполнения с использованием огнестрельного оружия, а кто сковывает правонарушителя с помощью специальных средств и других доступных средств.

Техника выполнения наружного досмотра вдвоем в положении стоя у стены перед конвоированием

1. Первый сотрудник, подавая команды, заставляет правонарушителя подойти к стене, встать в 20–30 сантиметрах от стены, поднять руки вверх

в стороны, прислонить их к стене, кисти развернуть ладонями наружу, повернуть голову вправо.

2. Далее он подходит сзади справа к правонарушителю, заставляет его открыть рот, визуально осматривает ротовую полость, разрешает закрыть рот и повернуть голову прямо или в противоположную сторону.

3. Действуя обеими руками, прощупывает одежду сверху вниз, особенно тщательно прощупывает складки одежды, воротник, карманы. Переходит к другому боку, аналогично досматривает с другой стороны.

4. Берет у второго сотрудника (который находится сзади сбоку от правонарушителя) металлоискатель, проверяет им сверху вниз одежду, а затем обувь.

5. Приказывает развернуться, расстегнуть куртку (если она имеется), проверяет металлоискателем одежду спереди, дополнительно прощупывая ее свободной рукой.

6. После окончания досмотра возвращает напарнику металлоискатель, заставляет правонарушителя развернуться лицом к стене и завести руки за спину (при необходимости сковывания наручниками).

Техника выполнения наружного досмотра после сковывания наручниками в положении стоя у стены

1. После сковывания правонарушителя наручниками в положении стоя у стены захватить его разноименную руку изнутри своей рукой, зафиксировать, прижимая грудью к стене, либо с опорой головой о стену (при отсутствии сопротивления – без опоры).

2. Свободной рукой досмотреть головной убор, одежду на спине, потянув на себя, отодвинуть от стены или развернуть боком, досмотреть одежду на груди, животе, брюки, обувь со стороны захваченной руки.

3. Смещаясь к другому боку правонарушителя, захватить разноименной рукой его вторую руку изнутри. Аналогично досмотреть с другой стороны.

Особенности обучения взаимодействию при сковывании наручниками вдвоем под угрозой применения оружия в положении стоя у стены

1. Находясь на безопасном расстоянии, один или оба сотрудника направляют оружие на правонарушителя. Один из сотрудников, подавая команды, заставляет правонарушителя поднять руки так, чтобы их визуально контролировать, подойти к стене, остановиться в шаге от нее, опереться о стену руками, прижаться к ней грудью, широко расставить ноги. Смещается вправо и подходит на безопасное расстояние к правонарушителю для контроля над его действиями.

2. Второй сотрудник ставит оружие на предохранитель, убирает его в кобуру. Извлекает наручники, берет их в правую руку поворотными скобами вниз, подходит сзади к правонарушителю (в этот момент первый сотрудник отводит оружие в безопасном направлении), ставит правую ногу между ног правонарушителя к левой ноге, левой рукой захватывает кисть

(большой палец или пальцы) его левой руки, заводит ее за спину и разворачивает большим пальцем вверх.

3. Прикладывает первое звено наручников (ближнее к своему указательному пальцу) поворотной скобой к запястью захваченной руки сверху с тыльной стороны кисти, надавливает, надевает его на руку. Берет наручники левой рукой, отшагивает правой назад, левую ногу ставит между ног правонарушителя. Прижимает его плечом и бедром к стене, заставляет завести правую руку за спину, захватывает ее за кисть (большой палец, пальцы или предплечье), разворачивает большим пальцем вверх. Аналогично надевает второе звено наручников. Блокирует замки.

Особенности обучения взаимодействию при сковывании наручниками в положении лежа после ограничения свободы передвижения под угрозой применения оружия

1. Находясь на безопасном расстоянии, направить оружие на правонарушителя, подавая команды, заставить поднять руки так, чтобы визуально их контролировать, встать на колени, положить руки на землю, лечь и завести правую либо обе руки за спину, голову повернуть влево.

2. Подойти сзади, справа к правонарушителю. Захватить левой рукой правую руку правонарушителя за кисть, для усиления контроля и болевого воздействия согнуть ее (выполнить дожим кисти), одновременно поставить правую ногу к его правой руке либо надавить правым коленом на спину ближе к шее, а левым – на заднюю поверхность бедра или поясницу.

3. Направить оружие в безопасном направлении. Поставить оружие на предохранитель, убрать в кобуру. Взять наручники в правую руку поворотными скобами вниз, приложить ближнее к своему мизинцу звено наручников поворотной скобой к запястью захваченной руки с тыльной стороны кисти, надавить, надеть его на руку.

4. Заставить завести вторую руку за спину, захватить ее за кисть (большой палец или пальцы), развернуть большим пальцем к голове и аналогично надеть второе звено, заблокировать замки.

Обучение оказанию помощи

Оказание помощи при невооруженном нападении следует начинать с нанесения расслабляющего удара. При нападении с холодным или огнестрельным оружием необходимо сначала захватить вооруженную руку и отвести ее в сторону, одновременно нанося расслабляющий удар.

Итак, успешное выполнение оперативно-служебных задач сотрудниками органов внутренних дел, действующими в составе подразделения (группы), зависит от:

- законности и обоснованности действий;
- слаженности и согласованности совместных действий;
- четко поставленных задач старшим группы;
- быстроты реакции и физического состояния сотрудника;
- технически правильного выполнения боевых (болевых) приемов;

– грамотного и тактически правильного проведения наружного досмотра, сковывания наручниками и сопровождения правонарушителя.

Способы взаимодействия при изъятии (извлечении) правонарушителей из автотранспортного средства

При проведении задержания правонарушителя в автотранспорте для успешного выполнения задачи сотрудникам полиции необходимо максимально использовать факторы окружающей обстановки, чтобы повысить эффективность применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия, включая боевые приемы борьбы. Ограниченное пространство транспортного средства может затруднить применение стандартных техник, однако умелое использование возможностей обездвиживания преступника, например, прижатием к двери или стене, и применение специализированных приемов по нейтрализации сопротивления, позволит сохранить и даже повысить оперативность задержания. Для этого важно уметь использовать окружающую обстановку, находящиеся вокруг предметы – выступы, поручни, сиденья и т. п. – для фиксации задерживаемого, удержания его или создания неустойчивого положения, что усилит эффект последующих технических действий и болевых воздействий.

Количество задействованных сотрудников полиции при задержании определяется исходя из количества правонарушителей, их местоположения и степени угрозы, которую они представляют для общества.

Задержание правонарушителей (преступников) в автомобиле начинается после его остановки. Затем старший наряда отдает команды лицам, находящимся в салоне, требуя от них последовательно выйти из транспортного средства и занять указанные им позиции, обеспечивающие безопасное проведение задержания и подконтрольное положение для всех участников.

Извлечение водителя и пассажиров из транспортного средства рекомендуется проводить преимущественно с одной стороны автомобиля (обычно со стороны водителя), в зависимости от того, какая из сторон обеспечивает наилучший обзор и контроль для сотрудников полиции. Предварительно наряд занимает оптимальные позиции для наблюдения, используя для безопасности рельеф местности, окружающие предметы и служебный транспорт. Последовательность действий при этом следующая:

1) первым извлекают человека, сидящего на крайнем переднем сиденье (в соответствии с выбранной стороной удаления), затем – остальных пассажиров переднего ряда;

2) после освобождения переднего сиденья отдаются команды для извлечения пассажиров со второго, а затем и со следующих сидений, в том же порядке, что и с переднего.

Варианты типовых команд и действий:

«Водитель (крайний пассажир переднего сиденья), МЕДЛЕННО выйти из автомобиля! Руки перед собой. Пальцы развести!»

Как только водитель (пассажир) ступил обеими ногами на землю, подаются следующие команды:

«Руки вверх над головой! Двери автомобиля оставить открытыми! Пройти к переднему крылу (заднему крылу, капоту и т. п.) автомобиля! Быстро! Руки на капот! Ноги шире плеч, полшага назад, дальше от автомобиля! Голову вправо (влево)!» и т. п.

Аналогично выводят остальных пассажиров.

Способы взаимодействия при проведении сковывания и переноски лиц

В правоохранительных органах применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия предполагает простые и понятные двигательные действия, направленные на физическое принуждение с целью преодоления неповиновения. Эти действия, по сути, представляют собой процесс воздействия на правонарушителя различными способами:

- сковывание с использованием специальных средств;
- лишение свободы движений посредством угрозы применения огнестрельного оружия;
- давление, толчки или рывки, заставляющие выполнять необходимые действия (например, двигаться);
- пересиливание мышечного сопротивления, включая переноску при пассивном неповиновении.

Для преодоления пассивного неповиновения используется силовое принуждение, заключающееся в ответе на бездействие более сильным физическим воздействием – пересиливанием. В случае активного неповиновения применяются специальные приемы, такие как захваты и сковывания конечностей, лишаящие сопротивляющегося возможности действовать по своей воле и вынуждающие подчиниться требованиям сотрудника полиции. Способы преодоления пассивного сопротивления аналогичны методам воздействия при активном неповиновении. При активном сопротивлении, пропорциональном противодействию, применяются боевые приемы борьбы с использованием специальных средств ограничения подвижности и подручных предметов, вплоть до применения оружия.

Физическое воздействие в виде сковывания реализуется следующими способами:

1. Применение болевого приема борьбы (например, загиб руки за спину).
2. Использование специальных средств (наручники).
3. Использование подручных средств (брючный ремень, веревка и т. п.).

Перед проведением задержания сотрудники полиции должны определить, кто будет выполнять прием, а кто создаст благоприятные условия для его успешного осуществления, используя сковывающие захваты, обхваты, удушающие приемы, специальные средства, огнестрельное оружие и прочее. Сотрудник, обеспечивший эти условия, проводит болевой прием после завершения действий партнером.

Успешность взаимодействия и выполнения приемов напрямую зависит от согласованности действий. Однотипные и одновременные действия затрудняют работу сотрудников и усложняют задержание правонарушителя.

При сковывании рекомендуется соблюдать следующие меры предосторожности:

- избегайте неестественного скручивания рук правонарушителя с зафиксированными наручниками, чтобы предотвратить травмы;
- направляйте замки наручников вверх, чтобы снизить вероятность попыток их расстегнуть;
- скручивание рук за спиной значительно снижает сопротивление правонарушителя;
- наиболее эффективно надевать наручники совместно с другим сотрудником: один осуществляет надевание, второй обеспечивает страховку;
- в отсутствие специальных средств ограничения подвижности можно использовать подручные предметы для связывания.

В случае, если имеются основания полагать, что задерживаемый представляет повышенную опасность, сотрудник вправе обнажить огнестрельное оружие и придать ему боеготовность, выполняя задержание под угрозой его применения.

Взаимодействие сотрудников полиции по предупреждению и пресечению групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков

Применение силы органами внутренних дел в чрезвычайной обстановке стало одним из ключевых методов воздействия на правонарушителей при обеспечении общественной безопасности. Силовые методы, например, используются при задержании зачинщиков массовых беспорядков и преступников. Пресечь действия бандитских групп иными способами часто оказывается невозможным, поскольку отказ от сопротивления и явка с повинной – крайне редкое явление.

Для пресечения и ликвидации массовых беспорядков в подразделениях органов внутренних дел разработаны специальные планы. В особых условиях оперативный штаб является основным органом управления силами и средствами в соответствии с планом.

Создание и функционирование оперативного штаба обусловлено:

- быстрым и резким изменением оперативной обстановки;
- сложностью выполняемых задач;
- сосредоточением большого количества сил и средств различных отраслевых служб и ведомств (МВД, ФСБ, МЧС);
- увеличением объема и срочностью обработки информации оперативной обстановки и доведения ее до исполнителей;
- выполнением в короткие сроки большого объема управленческих решений.

Структурно оперативный штаб состоит из двух блоков: руководитель оперативного штаба и рабочая группа (аппарат).

Все территориальные управления внутренних дел, органы внутренних дел, органы внутренних дел на транспорте, образовательные учреждения МВД России, подразделения Министерства обороны и различные общественные формирования в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, выполняют задачи по обеспечению охраны общественного порядка и общественной безопасности при возникновении чрезвычайной обстановки.

В чрезвычайной обстановке сотрудники полиции действуют по указаниям оперативного штаба относительно порядка применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

Подводя итог, следует отметить, что непрерывное обучение навыкам применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия во взаимодействии с напарниками необходимо на протяжении всей оперативно-служебной деятельности сотрудника полиции для формирования и закрепления необходимых компетенций. Предложенные алгоритмы оказания помощи и взаимодействия сотрудников полиции в составе подразделения при должном качественном и планомерном использовании в процессе подготовки кадров позволят повысить их профессиональное мастерство и благоприятно повлиять на результаты их служебной деятельности.

Контрольные вопросы:

1. Какие специальные средства могут использовать сотрудники полиции при взаимодействии в составе группы?
2. В каких ситуациях применение огнестрельного оружия сотрудниками полиции является оправданным?
3. Каковы критерии оценки необходимости применения физической силы в условиях опасной ситуации?
4. Раскройте уровни сопротивления правонарушителей и соответствующие ответные действия сотрудников полиции.
5. Расскажите о методах и приемах работы группы при применении специальных средств при выполнении оперативно-служебных задач.
6. Каковы особенности взаимодействия сотрудников полиции при использовании огнестрельного оружия в условиях массовых беспорядков?
7. Раскройте технику обеспечения безопасности при задержании вооруженного правонарушителя.
8. Как организуется взаимодействие сотрудников полиции при проведении задержания в условиях ограниченного пространства?
9. Каковы правила и процедуры взаимодействия при обеспечении охраны правопорядка с применением огнестрельного оружия?

10. Расскажите о способах взаимодействия при изъятии (извлечении) правонарушителей из автотранспортного средства.

11. Расскажите о способах взаимодействия при проведении скрывания и переноски лиц.

12. Какие меры предосторожности должны приниматься при использовании специальных средств и огнестрельного оружия в близости к гражданам?

Практические задания:

Решение задач должно быть мотивированным, логичным, содержать необходимые доводы и аргументы, на основе которых обучающийся приходит к определенному выводу. В ответе должны быть обозначены соответствующие ссылки на пункты и части статей ФЗ «О полиции», на положения приказа МВД России от 2 февраля 2024 г. № 44 «Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации». В случае необходимости следует составить соответствующие процессуальные документы.

Задание 1. Обучающиеся распределяются на группы по 4–5 человек и получают задание провести тактическую операцию по задержанию вооруженного правонарушителя. В каждой группе необходимо назначить роли: два сотрудника будут вести переговоры с правонарушителем, один – выполнять прикрытие, а остальные – подготавливать тактику быстрого реагирования.

Обучающимся предлагается разработать сценарий действий в зависимости от реакции правонарушителя:

- *если правонарушитель агрессивен, необходимо использовать специальные средства для его временной нейтрализации;*
- *при возможности провести переговоры – подготовить стратегию убеждения правонарушителя с применением минимального насилия;*
- *помимо этого, группы должны учитывать использование огнестрельного оружия, защитные позиции, расстояния и методы укрытия.*

Задание 2. Во время выполнения служебных обязанностей сотрудниками полиции в многолюдном месте была получена информация о наличии вооруженной группы (примерно 10–15 человек), которая угрожает срывом общественного порядка.

Какие основания могут быть у сотрудников полиции для применения физической силы и специальных средств?

Кто принимает решение о необходимости применения огнестрельного оружия в данной ситуации?

Раскройте алгоритм действий полиции на месте происшествия, включая оценку угрозы и взаимодействие с другими подразделениями.

Задание 3. В 22:00 на одной из улиц города Ивановска произошло массовое скопление правонарушителей (примерно 20–25 человек), которые спровоцировали драку. Первоначальные требования полиции разойтись игнорируются, и ситуация начинает обостряться, появляются проявления агрессии в адрес прохожих.

Как должны действовать сотрудники полиции в данной ситуации, учитывая наличие угрозы для здоровья граждан?

Охарактеризуйте моменты, когда может быть оправдано применение специального оборудования (газовые баллончики, электрошокеры) и огнестрельного оружия.

Какие меры предосторожности должны быть приняты для снижения риска для невиновных граждан?

Задание 4. На наряд полиции поступила информация о подготовке вооруженной группы к совершению нападения на объект критической инфраструктуры (например, администрацию района).

Опишите возможные варианты взаимодействия между различными подразделениями полиции (специальный отряд, патрульные, оперативные группы) для предотвращения нападения.

Каковы шаги, которые должны быть предприняты для оценки ситуации и применения физической силы, в том числе огнестрельного оружия?

Укажите на необходимость создания безопасной зоны для граждан, находящихся рядом.

Задание 5. Во время проведения операции по задержанию подозреваемых в незаконном хранении оружия сотрудники полиции сталкиваются с активным сопротивлением со стороны группы (примерно 5 человек), некоторые из которых вооружены.

Какие действия следует предпринять группе сотрудников для обеспечения своей безопасности?

Как должен быть организован процесс применения специальных средств и огнестрельного оружия?

Опишите, как необходимо взаимодействовать внутри группы в ходе операции и какие сигналы должны использоваться для координации действий.

Задание 6. В дежурную часть УМВД поступила информация о том, что в районе автовокзала образовалась группа молодых людей (около 20–25 человек), ведущих себя агрессивно: кричат, мешают гражданам, броса-

ют мелкие предметы в сторону сотрудников полиции, не реагируют на устные требования. На месте уже находятся несколько нарядов полиции из разных подразделений (Патрульно-постовая служба полиции, Отряд мобильный особого назначения, Госавтоинспекция МВД России), но координация действий отсутствует.

1. Каковы должны быть действия сотрудников полиции при получении данного сообщения?

2. Опишите тактику и алгоритм взаимодействия сотрудников полиции в данной ситуации:

- порядок установления единого руководителя (кто и как берет на себя командование);

- разделение функций между подразделениями (блокирование, прикрытие, эвакуация граждан, работа с лидерами группы);

- согласование порядка применения физической силы и специальных средств (чтобы исключить дублирование или преждевременное применение силы несколькими группами).

РАЗДЕЛ 3. ТАКТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ СИЛЫ, СПЕЦИАЛЬНЫХ СРЕДСТВ И ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНЫХ ЗАДАЧ В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ

Обучение сотрудников правоохранительных органов для решения оперативных задач в сложных ситуациях – ключевой аспект как структуры службы, так и гарантия безопасности жизни и здоровья самих сотрудников и всего подразделения. В связи с текущей геополитической обстановкой и внутренними вызовами, стоящими перед страной, на полицию возложена особая задача – поддержание устойчивости в обществе и обеспечение законности среди населения. Дежурство в таких условиях сопряжено с повышенным риском, поэтому крайне важно для сотрудника непрерывное совершенствование как теоретической базы, так и практических умений.

По мнению авторов, тактика участников нелегальных объединений и митингов зиждется на следующих положениях:

- поддержание тесных контактов с местным населением;
- использование ландшафта, хорошо знакомого им, для подготовки засад в наиболее удачных с точки зрения тактики местах;
- предпочтительное использование погодных условий, снижающих видимость (ночь, туман и прочее);
- продуманный выбор целей для нападения;
- непрерывная разведка обстановки (даже в отсутствие запланированных мероприятий, постоянное отслеживание действий федеральных сил);
- соблюдение секретности и внезапность нападения;
- слаженное взаимодействие при проведении акций.

Для подготовки к выполнению оперативно-служебных задач в экстремальных условиях сотруднику полиции необходимо, прежде всего, пройти качественную общую физическую подготовку. Авторы рекомендуют следующие упражнения для самостоятельных занятий:

- работа с нестандартными положениями: выполнение ударов, связок и комплексов из различных положений (высокая, средняя и низкая стойка, удары передней и задней ногой, перемещения перед ударом, исходные позиции – сидя, лежа на спине, груди или боку). Это способствует адаптации к различным боевым сценариям;

- варьирование скорости и темпа: постоянное изменение скорости выполнения технических элементов – от медленного до максимального – без ущерба для правильности. Важно научиться контролировать скорость отдельного удара, например, достигая максимума в конечной фазе или равномерно распределяя его по траектории. Тактические задачи могут потребовать замедления удара для «демонстрации» и последующего нанесения молниеносного удара в другую точку;

– комбинирование действий в неожиданных связках: использование импровизированных комбинаций без предварительной подготовки, постепенно сокращая время от задумки до реализации. Эффективным упражнением является бой с «тенью»;

– применение отягощений: выполнение ударов, связок и комплексов с гантелями или утяжелителями (манжеты на руках, ногах или поясе);

– работа в ограниченном пространстве: нанесение ударов в узких коридорах, комнатах с препятствиями, на небольших участках, лестничных площадках, тренировка передвижений по границам площадки;

– тренировки в различных условиях: занятия на деревянном полу, паркете, песке, траве, в воде или на снегу. Рекомендуется периодически выполнять работу на технику в условиях утомления или без предварительной разминки.

Важно подчеркнуть, что действия сотрудников полиции должны обеспечивать безопасность как самих сотрудников, так и гражданских лиц, присутствующих на месте происшествия.

Приступая к задержанию, необходимо строго следовать разработанному плану. Отклонения от тактики задержания вооруженного преступника допустимы лишь в случае возникновения непредвиденных обстоятельств, к которым сотрудник должен быть готов, чтобы успешно выполнить задачу.

В условиях ограниченного пространства ключевую роль играет применение физической силы, включая боевые приемы борьбы. Применение огнестрельного оружия может быть нецелесообразным из-за риска рикошета, случайного выстрела и высокой плотности людей (преступники, заложники, сотрудники полиции). Замкнутое пространство накладывает определенные ограничения на технику боевых приемов: удары, защитные действия и передвижения становятся более короткими и с меньшей амплитудой, поскольку стены и мебель ограничивают траекторию движений и исключают возможность выполнения широких махов.

Рекомендации по применению физической силы в ограниченном пространстве:

– в тесном помещении или купе вагона проведение маневров затруднено, однако можно использовать стены для фиксации противника, обезвизив его, прижав к стене или ударив об нее, что повышает эффективность приемов;

– передвижение должно быть преимущественно вперед, в сторону противника, поскольку отступать назад или падать некуда (либо в стену, либо за товарищей). Учитывая короткую дистанцию, траектория ног должна защищать паховую область и обеспечивать готовность к атакам коленом. Важную роль играют вертикально-осевые вращения телом, позволяющие как уклоняться от ударов, так и наносить собственные, при этом сохраняя позицию «лицом к противнику» и не подставляя спину;

– удары следует наносить короткими тычками, ударами локтями и коленями. Шокирующие и отвлекающие удары стандартны: они помогают расслабить и отвлечь противника;

– захваты и заломы должны быть максимально короткими и требовать минимальных усилий, поэтому акцент делается на захватах и заломах кисти;

– броски выполняются только вперед или в сторону, со старанием усилить эффект ударом о мебель, пол или защитное снаряжение. После падения необходимо быстро отрываться от противника для завершения задержания. Категорически запрещено поворачиваться к правонарушителю спиной, выполнять броски с падением или переходить в положение «партера» из-за угрозы применения оружия. При задержании в замкнутом пространстве не всегда необходимо выигрывать единоборство – достаточно захватить вооруженную руку, контролировать ее и обездвижить противника. Учитывая численное превосходство сотрудников, это позволяет товарищу провести прием на другую руку или атаковать болевые точки. В ближнем контакте, где важна только нейтрализация противника, «правильный» прием – это тот, который приводит к его временной или полной нейтрализации. На тренировках наиболее эффективные приемы следует отрабатывать до автоматизма, в том числе в условиях ограниченной видимости. Необходимо давать задания, когда сотрудник находится в захвате, не видя противника, и должен действовать, опираясь только на осязательные ощущения (например, имитация задержания в плохо освещенном помещении или при выключенном свете). Секундное замешательство может стоить жизни граждан или напарников и привести к срыву задержания.

С учетом вышеизложенного, учебные занятия по задержанию правонарушителей в ограниченном пространстве должны проходить в три основных этапа:

1. Отработка базовых навыков: сначала проводится отработка индивидуальной техники приемов задержания и сопровождения в спортивном зале. Затем следует разучивание и совершенствование тактики применения приемов и действий группы задержания. Те же действия повторяются в условиях, максимально приближенных к реальным.

2. Комплексные учения: проводятся специальные комплексные учения с распределением ролей «преступник-сотрудник», с выдвижением на исходные и боевые позиции. Учения включают задержание преступника с применением специальных средств и имитационной стрельбы. Этот этап может быть комплексным, с оценкой тактико-специальной подготовленности, эффективности применения физической силы и боевых приемов борьбы.

3. Итоговая аттестация: третий этап представляет собой экзамен, где оцениваются действия каждого сотрудника по следующим критериям:

- 1) эффективность и грамотность индивидуальной работы;
- 2) эффективность обеспечения личной безопасности;

3) эффективность, грамотность и слаженность работы группы в целом при задержании.

Применение специальных средств сотрудниками полиции в ходе оперативно-служебных задач является ключевым фактором обеспечения безопасности как самих правоохранителей, так и граждан. В ситуациях повышенной опасности, требующих быстрого и эффективного реагирования, использование специальных средств становится жизненно необходимым.

Тактические действия при применении специальных средств можно классифицировать следующим образом: контроль над правонарушителями с помощью специальных средств, их комбинирование с физической силой и использование разнообразных подходов для успешного задержания.

При выполнении задач по задержанию правонарушителей особое внимание следует уделять тактическому выбору специальных средств. К ним могут относиться:

- палка специальная;
- парализующие газовые баллончики;
- электрошокеры;
- наручники.

Пример. В ходе операции по задержанию агрессивно настроенного правонарушителя, угрожающего окружающим, экипированному полицейскому целесообразно использовать газовые баллончики для создания временного облака, дезориентирующего нарушителя. В состоянии временной дезориентации следует провести задержание, применяя боевые приемы борьбы и используя наручники.

Применение специальных средств может и должно сочетаться с физической силой для достижения максимального эффекта. Эффективное взаимодействие между использованием специальных средств и тактическими приемами физической борьбы необходимо для минимизации риска. Комбинирование боевых приемов борьбы, направленных на локтевые или суставные соединения, с применением резиновой палки или электрошокера может существенно снизить сопротивление правонарушителя.

Пример. При задержании группы правонарушителей, которые оказывают сопротивление, полицейский может сначала применить палку специальную по ногам, а затем сразу же применить боевой прием борьбы на локтевом суставе, что даст возможность контролировать задержанного и предотвратить его дальнейшие действия.

В условиях экстренной ситуации обязательна быстрая и точная оценка намерений правонарушителя. Применение специальных средств требует четкого понимания:

- степени угрозы для окружающих;
- потенциальных рисков для самих сотрудников.

Пример. Если правонарушитель находится в состоянии агрессии и держит в руках оружие, сотрудники должны оперативно выбрать тактиче-

ский подход, используя переговоры для попытки его умиротворить, но при этом быть готовыми к применению газового баллончика или другого специального средства.

Тактика применения специальных средств также определяет, как сотрудники должны действовать, обеспечивая собственную безопасность:

- группа должна распределить роли, исходя из необходимости защиты и поддержки друг друга;

- ключевым элементом станет использование укрытий при применении специальных средств.

Пример. Во время задержания правонарушителя в узком коридоре, один сотрудник может занять позицию с угла для поддержки специализированным средством, в то время как второй идет в сторону преступника для его задержания, тем самым отвлекая его внимание.

Практика применения специальных средств должна включать в себя ситуационные сценарии: отработку разнообразных сценариев задержания, где комбинируются применение специальных средств и физической силы. Например, использование манекенов (или ассистентов) в различных позах, что позволяет отрабатывать подход с разных углов и применение боевых приемов борьбы с использованием со специальными средствами.

Пример. Создание тренировки, имитирующей массовые беспорядки, где сотрудники тренируются использовать палки специальные и другие специальные средства для разгона группы правонарушителей и обеспечения безопасности граждан.

Крайне важны непрерывные тренировки, включающие в себя использование боевых приемов борьбы, специальных средств и тактическое взаимодействие. Взаимодействие осуществляется в парах: отработка скоординированных действий, где один сотрудник использует специальное средство (например, палка специальная), а другой отвлекает внимание правонарушителя и применяет боевой прием борьбы. Это обеспечивает эффективные действия в сложных условиях.

Пример. Проводить занятия, где обучающиеся работают в парах и одновременно применяют специальные средства и боевые приемы борьбы, получая обратную связь о том, как они могут улучшить эффективность своих действий.

Тактические особенности применения специальных средств требуют от сотрудников полиции высокой подготовленности и быстроты реакции. Комбинирование навыков физической борьбы и использования специализированного оборудования в условиях повышенной опасности поможет минимизировать риски и эффективно нейтрализовать угрозу. Применение правильной тактики, отработка боевых приемов и регулярные тренировки являются ключевыми факторами в снижении вероятности негативных последствий.

При этом важно не только оттачивать техники, но и создавать реальную оперативную готовность команд, чтобы они могли эффективно работать в самых сложных и экстремальных условиях.

Использование огнестрельного оружия полицейскими при исполнении служебных обязанностей предъявляет высокие требования к их мастерству, умению анализировать обстановку и способности оперативно реагировать на неожиданные события. Это особенно важно в специфических ситуациях, когда требуется молниеносное и действенное решение, обеспечивающее безопасность как правоохранителей, так и мирных жителей.

По мнению авторов, тактические приемы, используемые при применении огнестрельного оружия в особых условиях, можно разделить на три группы: заранее подготовленные мероприятия, действия в ответ на непредвиденные обстоятельства и меры, реализуемые в рамках неотложной помощи.

В ходе подготовки к заранее спланированным операциям критически важным является детальное знание окружающей территории и общей обстановки. Ключевые тактические шаги включают:

- изучение местности: до начала выполнения задания следует тщательно исследовать объект выезда и прилегающую территорию, определить потенциальные маршруты отступления, места укрытия и огневые позиции;
- распределение обязанностей: каждому участнику группы следует четко знать свою роль, чтобы избежать неразберихи и оптимизировать результативность действий;
- подбор вооружения: в зависимости от характера поставленной задачи и предполагаемой степени угрозы, следует выбирать подходящие модели огнестрельного оружия, а также дополнительное снаряжение.

Пример. Перед началом операции по задержанию подозреваемого сотрудники полиции могут использовать дрон для воздушной съемки местности. Это позволит оценить позиции возможного укрытия для подозреваемого, а также определить пути выхода и скрытые маршруты.

Важнейшей задачей является адекватная реакция на внезапные изменения обстановки, например, начало вооруженного противостояния. В подобных ситуациях необходимо учитывать следующее:

- установление приоритетов: при возникновении угрозы жизни сотрудников и граждан первоочередной задачей является ликвидация непосредственной опасности;
- оперативное планирование: требуется быстрая тактическая оценка ситуации и ее адаптация. Например, перемещение для занятия более выгодной позиции или поиск укрытия;
- применение защитных мер: при ведении огня необходимо максимально эффективно использовать укрытия и прикрытие для минимизации риска для жизни.

Пример. Если в ходе операции возникает прямое столкновение с вооруженным правонарушителем, сотрудники могут определить приоритет нейтрализации наиболее опасной угрозы (например, вооруженного человека), сосредоточив огонь на нем, а не на остальных.

При экстренном реагировании действия должны быть максимально оперативными и скоординированными. Ключевые элементы включают:

- отработку быстрых реакций: необходимо регулярно тренировать стрельбу из различных положений (сидя, стоя, лежа), а также ведение огня по движущимся целям;

- точную стрельбу: для обеспечения быстрого реагирования важно совершенствовать технику стрельбы на коротких дистанциях, в том числе в условиях ограниченной видимости;

- распределение внимания: помимо стрельбы, сотрудники должны постоянно контролировать обстановку вокруг и правильно оценивать действия коллег.

Пример. Стрельба по движущимся мишеням или целям с изменяющимся расстоянием помогает отработать снижение задержки и цель. Например, мишени могут быть установлены на колесах, движущихся вдоль линии покрытия.

Для эффективной подготовки к ведению огня в чрезвычайных и особых ситуациях требуется постоянная практика и освоение конкретных тактических приемов:

- стрельба в движении: необходимо регулярно тренировать стрельбу из укрытий, перемещаясь между различными позициями. Это позволит не только повысить точность, но и развить способность быстро реагировать на возникающие угрозы;

- комбинированные приемы: следует использовать сочетание скоростной стрельбы и контролируемого огня для экономного расходования боеприпасов и повышения точности попаданий.

Пример. Упражнение «движущаяся цель» может включать переходы между укрытиями с отработкой стрельбы на коротких дистанциях. Например, сотрудники, двигаясь от одного укрытия к другому, должны вести огонь по мишеням, установленным на определенном расстоянии.

Ситуационные тренировки: применение тренажеров, современных технологий виртуальной реальности и боевых симуляторов для подготовки сотрудников к реализации тактических решений в условиях, максимально приближенных к реальным.

Ролевые игры: вовлечение в специализированные сценарии, такие как реагирование на активных стрелков или освобождение заложников, с реалистичной имитацией уязвимых зон и сложных обстоятельств.

Пример. Участие в ролевых играх с отработкой командных действий, например, захват террориста в здании или применение приемов военно-

патриотического клуба. Это дает возможность изучить и отработать взаимодействия между участниками группы в неожиданных ситуациях.

Стрельба из-за укрытия: совершенствование техники стрельбы с сохранением защиты за укрытием для минимизации риска получения ранений.

Взаимодействие в паре: отработка слаженных действий с коллегами, когда один обеспечивает прикрытие, а другой производит ведение огня.

Пример. Два сотрудника выполняют «прикрытие-разделение», когда один из них ведет огонь, а второй перемещается в новую позицию. Эта работа требует от них четкого понимания друг друга и доверия.

В условиях ограниченного пространства или непосредственного боя сотрудникам полиции необходимо учитывать ряд ключевых аспектов:

- стесненные условия: способность эффективно действовать в небольших помещениях, где прямой огонь может задеть не только цель, но и невинных лиц;
- оценка угрозы: потребность в быстром анализе степени опасности и принятии обоснованного решения о применении огнестрельного оружия;
- обзорность: понимание необходимости ведения огня в широком диапазоне и умение правильно оценивать результаты стрельбы в таких условиях.

Пример. Стрельба с использованием стен, когда один сотрудник прикрывает другого. Один сотрудник выходит из-за укрытия, производя стрельбу по целям, тогда как второй обеспечивает охрану и прикрытие.

Применение огнестрельного оружия в особых условиях предъявляет к сотрудникам полиции высочайшие требования к профессионализму, четкому пониманию тактических действий и их возможных последствий. Регулярные тренировки, моделирование боевых ситуаций и отработка рефлексорных реакций в критических условиях играют ключевую роль в подготовке к выполнению сложных оперативных задач. В условиях меняющейся обстановки и растущих угроз постоянное совершенствование навыков обращения с огнестрельным оружием и их применение в тактических ситуациях остается крайне важным для обеспечения безопасности как служащих, так и гражданского населения.

Далее рассмотрим действия сотрудников полиции в период проведения массовых мероприятий или в местах скопления людей на несанкционированных митингах.

Основными задачами органов внутренних дел при проведении массовых мероприятий являются:

- создание наиболее безопасных и комфортных условий для их проведения;
- предотвращение и пресечение возможных правонарушений, нарушений общественного порядка и угроз безопасности;

- оказание помощи государственным и общественным организациям в организации и проведении массовых мероприятий;
- обеспечение строгого соблюдения гражданами и должностными лицами установленных правил поведения;
- поддержание общественного порядка на территории проведения массового мероприятия.

Во время проведения массовых мероприятий, когда вокруг большое количество граждан, к действиям сотрудников полиции предъявляются особые требования. Личный состав нарядов должен проявлять высокую бдительность, выявляя факторы, которые могут спровоцировать правонарушения (преступления).

Тактические меры направлены на предотвращение правонарушений на ранней стадии, что достигается за счет активного применения оперативно-поисковых методов работы.

Перед началом мероприятия усилия полиции направлены на предотвращение распития алкоголя в прилегающих районах, недопущение лиц в состоянии опьянения на мероприятие, а также на выявление запрещенных предметов.

Большой профилактический эффект достигается путем видеофиксации событий.

Наблюдение – один из ключевых тактических приемов, позволяющих выявлять нарушения общественного порядка. При обнаружении правонарушения, не представляющего серьезной угрозы, рекомендуется использовать убеждение. Если это не помогает восстановить порядок, сотрудники полиции должны применять административные меры предупреждения.

Принимая решение о задержании правонарушителя, необходимо оценить обстановку и возможную реакцию окружающих. Действия наряда полиции должны быть обоснованными и вызывать понимание и поддержку у граждан.

В случае применения физической силы к сотруднику органов внутренних дел необходимо запросить подкрепление.

Для предотвращения нарушений общественного порядка при проведении собрания, митинга, демонстрации применяются профилактические меры. Если они неэффективны, используются следующие предупредительные действия:

- установление режимной зоны путем перекрытия улиц;
- использование нарядов в виде групп оцепления, заграждений, патрулей и контрольно-пропускных пунктов;
- удаление из зоны лиц, не имеющих отношения к мероприятию (при отсутствии пропуска или приглашения);
- визуальный, при необходимости контактный досмотр граждан с использованием специальной техники для выявления оружия, взрывчатых

веществ или предметов, которые могут быть использованы в качестве таковых.

При выборе тактики действий сотрудники органов внутренних дел должны руководствоваться полной и достоверной информацией о согласовании мероприятия с государственными и местными органами власти. Если митинг или демонстрация не санкционированы и возникли спонтанно, сотрудники полиции должны незамедлительно, избегая провокаций, прекратить их проведение.

При возникновении групповых нарушений общественного порядка личный состав наряда:

- немедленно докладывает начальнику сектора (участка) или его заместителю о происшествии, направленности действий правонарушителей, количестве участников и реакции окружающих;
- до получения указаний остается на своих позициях;
- оперативно реагирует на проявления хулиганства и активно участвует в задержании нарушителей;
- обращается к нарушителям с требованием прекратить противоправные действия и проводит разъяснительную работу с остальными гражданами;
- ограничивает доступ к месту происшествия, предотвращая панику;
- принимает меры к выявлению свидетелей, организаторов и активных участников правонарушений;
- в случае невозможности или нежелательности задержания организаторов и активных участников, ограничивается установлением их личности для последующего задержания.

Массовые беспорядки считаются пресеченными, если толпа не перешла к погромам, поджогам и другим насильственным действиям.

Если правонарушители отказываются прекратить противоправные действия и принятые меры не позволили пресечь массовые беспорядки, руководитель органа внутренних дел по согласованию с администрацией принимает решение о проведении специальной операции по их ликвидации. О сложившейся ситуации и принятом решении он докладывает в вышестоящий орган внутренних дел, информирует прокурора и органы государственной безопасности.

Контрольные вопросы:

1. Какие факторы необходимо учитывать при оценке необходимости применения физической силы сотрудниками полиции в экстренной ситуации?
2. Раскройте тактические приемы использования специальных средств при задержании правонарушителей в замкнутом пространстве.
3. Каковы особенности применения огнестрельного оружия сотрудниками полиции в условиях массовых беспорядков?

4. Раскройте этапы планирования операции по задержанию вооруженного преступника.

Практические задания

Решение задач должно быть мотивированным, логичным, содержать необходимые доводы и аргументы, на основе которых обучающийся приходит к определенному выводу. В ответе должны быть обозначены соответствующие ссылки на пункты и части статей ФЗ «О полиции», на положения приказа МВД России от 2 февраля 2024 г. № 44 «Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации». В случае необходимости следует составить соответствующие процессуальные документы.

Задание 1. Группа сотрудников полиции, осуществляя патрулирование, стала свидетелями столкновения между двумя группами людей, которое перерастает в массовые беспорядки. Одна из групп расходится после применения специальных средств и физической силы, а другая отказывается разойтись и начинает угрожать сотрудникам полиции.

Оцените правомерность применения физической силы и специальных средств сотрудниками в данной ситуации. Составьте рапорт о применении физических методов и специальных средств.

Задание 2. В дежурную часть УМВД поступила информация о том, что в общественном парке находится группа молодых людей (около 30 человек), которые организовали несанкционированный митинг с целью протестовать против местной власти. Участники митинга начинают вести себя агрессивно и бросают предметы в сторону правоохранителей.

Каковы должны быть действия сотрудников полиции при получении данного сообщения? Опишите тактику и алгоритм действий полиции в данной ситуации, в частности, применяемых физических сил и специальных средств.

Задание 3. Во время проведения операции по освобождению заложников в здании, захваченном преступниками, необходимо разработать детальный план взаимодействия между различными подразделениями полиции.

Опишите основные этапы операции, включая скрытные подходы к объекту, использование специальных средств для подавления сопротивления и тактику обеспечения безопасности заложников.

Задание 4. Разработать 3–4 сценария оперативно-служебных ситуаций в «особых условиях» (массовые беспорядки, зона катастрофы, терро-

ристическая угроза, задержание агрессивного бывшего сотрудника полиции и т. п.), в которых полицейский обязан решать вопрос о применении физической силы, спецсредств и огнестрельного оружия.

Для каждого сценария:

- описать исходные данные (тип объекта, состав сил, поведение правонарушителей, состояние граждан, погодные/пространственные условия);
- определить, какие этапы решения тактической задачи (оценка обстановки, выбор варианта действий, выбор средств воздействия, контроль результата) должны быть выполнены;
- показать альтернативные варианты тактических решений (например, только физическая сила – спецсредства – огнестрельное оружие).

Задание 5. На основе законодательства (ФЗ «О полиции», УК РФ, Постановления Правительства Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 80 «Об утверждении Правил применения оружия и боевой техники при охране государственной границы Российской Федерации, исключительной экономической зоны и континентального шельфа Российской Федерации») провести юридико-тактический анализ каждого сценария из задания 4 и указать:

- какие нормы закона допускают, а какие ограничивают применение тех или иных средств;
- возможные риски для полицейского (избыточное применение силы, неоправданное воздержание от применения, отсутствие оценки обстановки).

Задание 6. В дежурную часть УМВД поступило сообщение о том, что на территории образовательного учреждения находится вооруженный мужчина (предположительно с огнестрельным оружием), который угрожает окружающим и заблокировал вход в один из корпусов. Внутри здания находятся дети и сотрудники. Организована эвакуация, часть детей успела выйти, другие находятся в здании.

1. Опишите тактику и алгоритм действий полиции при получении данного сообщения (взаимодействие с руководством учреждения, оперативными подразделениями, сотрудниками охраны).

2. Укажите, какие этапы отработки тактической задачи должны быть реализованы (оценка угрозы, блокирование, разведка, нейтрализация).

3. Определите, каким образом в данной ситуации обоснованно может применяться физическая сила, специальные средства и огнестрельное оружие, с учетом характера особых условий (присутствие несовершеннолетних, закрытое пространство, сложность распознавания угрозы).

4. Сформулируйте возможные варианты тактических решений и сравните их по степени риска для граждан и полицейских.

Задание 7. В дежурную часть УМВД поступило сообщение о том, что здание торгового центра начало затопляться из-за прорыва труб, в помещении находится большое количество граждан, часть из них паникует и ведет себя агрессивно, мешает сотрудникам полиции и спасательным службам. В помещении есть ограниченное пространство, плохо продуваемые коридоры и несколько выходов, часть из которых заблокирована людьми.

1. Каковы должны быть действия сотрудников полиции при получении данного сообщения?

2. Опишите тактику и алгоритм действий полиции в условиях особых условий (зона чрезвычайной ситуации, массовое скопление людей, паника):

– порядок оценки обстановки (угроза для жизни, поведение граждан, наличие опасных объектов);

– вариант тактического развертывания (формирование звена, разделение на группы, прикрытие выходов, взаимодействие со спасателями и МЧС);

– применяемую физическую силу и специальные средства (виды спецсредств, где и когда они оправданы, ограничения по применению в условиях большого скопления людей);

– меры по минимизации рисков для граждан и полицейских (информирование, эвакуация, контроль над выходами, ограничение зон применения силы).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Учитывая возросшие требования к физической подготовке, владению специальными средствами и огнестрельным оружием, предъявляемые к сотрудникам полиции Российской Федерации, работающим в особых условиях, для успешного решения оперативных задач важно глубоко понимать правовые рамки, условия и границы применения физической силы, спецсредств и огнестрельного оружия, а также особенности взаимодействия между сотрудниками в таких ситуациях. Тактические нюансы применения этих средств также требуют особого внимания. Материалы, представленные в данном учебно-практическом руководстве, направлены на то, чтобы обеспечить максимально эффективное реагирование на правонарушения и преступления в экстремальных условиях.

Обеспечение правопорядка, общественной безопасности и борьба с преступностью в особых условиях требуют от сотрудников полиции выполнения служебных задач, имеющих собственную правовую основу и специфику, отличную от обычной деятельности в подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации.

При решении вопроса о задержании и доставлении правонарушителей (преступников) сотрудники полиции обязаны руководствоваться правомерностью своих действий, тщательно оценивать свои силы, грамотно взаимодействовать, выбирать оптимальный момент и использовать соответствующие приемы силового задержания правонарушителей (преступников).

В данном учебно-практическом пособии подробно рассмотрены и актуализированы особенности применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия в особых условиях. Представлены конкретные рекомендации и алгоритмы действий, определяющие поведение сотрудников при возникновении необходимости в применении этих средств. Обозначены допустимые границы применения и тактика действий при исполнении служебных обязанностей в особых условиях. После каждого раздела размещены контрольные вопросы и практические задания для закрепления материала. В качестве приложений представлены образцы документов, которые необходимо оформлять при применении физической силы, спецсредств и огнестрельного оружия сотрудниками полиции.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

I. Нормативные акты, официальные документы

1. **Российская Федерация. Законы.** Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 07.04.2026). – Текст : электронный.

2. **Российская Федерация. Законы.** О полиции : Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011. – № 7. – Ст. 900. – Текст : непосредственный.

3. **Российская Федерация. Законы.** О чрезвычайном положении : Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – № 23. – Ст. 2277. – Текст : непосредственный.

4. **Российская Федерация. Законы.** О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации : Федеральный закон от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 31.03.2026). – Текст : электронный.

5. **Российская Федерация. Законы.** Об образовании в Российской Федерации : Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 07.04.2026). – Текст : электронный.

6. **Российская Федерация. Законы.** Уголовный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 07.04.2026). – Текст : электронный.

7. О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление : Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 сентября 2012 г. № 19 // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 09.04.2026). – Текст : электронный.

8. Об утверждении Порядка проведения служебной проверки в органах, организациях и подразделениях Министерства внутренних дел Российской Федерации : Приказ МВД России от 26 марта 2013 г. № 161 // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». – URL:

<http://www.consultant.ru> (дата обращения: 07.04.2026). – Текст : электронный.

9. Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации : Приказ МВД России от 2 февраля 2024 г. № 44 (зарегистрировано в Минюсте России 12 марта 2024 г. № 77488 // Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 02.04.2026). – Текст : электронный.

10. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения : Приказ Минпросвещения России от 26 августа 2020 г. № 438 (зарегистрировано в Минюсте России 11 сентября 2020 г. № 59784 // Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 08.04.2026). – Текст : электронный.

11. Об утверждении Порядка организации прохождения службы в органах внутренних дел Российской Федерации : Приказ МВД России от 1 февраля 2018 г. № 50 (зарегистрировано в Минюсте России 22 марта 2018 г. № 50460) // Доступ из справочно-правовой системы «Консультант-Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 08.04.2026). – Текст : электронный.

12. Об утверждении Наставления об организации служебной деятельности строевых подразделений патрульно-постовой службы полиции территориальных органов МВД России : Приказ МВД России от 28 июня 2021 г. № 495 // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 08.04.2025). – Текст : электронный.

II. Учебная, научная и справочная литература

1. **Баркалов, С. Н.** Профессиограммы сотрудников ОВД и порядок их использования в физической подготовке курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России : учебно-методическое пособие / С. Н. Баркалов, С. Ю. Махов, Р. Г. Панфёров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Орел : МАБИН, 2021. – 66 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1492841> (дата обращения: 08.04.2026). – Текст : электронный.

2. **Бегидова, Т. П.** Система контроля уровня физического развития и физической подготовленности для комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья : учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова [и др.]; под общей редакцией Т. П. Бегидовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 87 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14809-1 // Образователь-

ная платформа «Юрайт». – URL: <https://urait.ru/bcode/544549> (дата обращения: 07.04.2026). – Текст : электронный.

3. **Волков, К. А.** Необходимая оборона в деятельности полиции : вопросы теории и судебной практики // Российский судья. – 2013. – № 4. – С. 12. – Текст : непосредственный.

4. **Вострокнутов, А. Л.** Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии : учебник для вузов / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 410 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13151-2 // Образовательная платформа «Юрайт». – URL: <https://urait.ru/bcode/535937> (дата обращения: 09.04.2026). – Текст : электронный.

5. **Губжоков, А. Х.** Вопросы совершенствования профессионально-прикладной физической подготовки слушателей образовательных организаций / А. Х. Губжоков // Мир науки. – 2018. – № 3. – Т. 6. – Текст : непосредственный.

6. **Кабурнеев, Э. В.** Правовая основа и оценка действий сотрудников ОВД, причиняющих вред лицу, совершившему преступление, в процессе его задержания // Российский следователь. – № 2. – 2007. – С. 14. – Текст : непосредственный.

7. **Каплунов, А. И., Милюков, С. Ф.** Применение и использование огнестрельного оружия по законодательству Российской Федерации. – Санкт-Петербург : Знание, 1998. – С. 45. – Текст : непосредственный.

8. **Кубышко, В. Л.** Профессиональная подготовка полицейских : учебник в 3-х частях / под общ. ред. В. Л. Кубышко. – Москва : ДГСК МВД России, 2018. – Ч. 3. – 228 с. – Текст : непосредственный.

9. **Кутергин, Н. Б.** Роль и значение учебной дисциплины «Физическая подготовка» в профессиональной подготовке сотрудников органов внутренних дел / Н. Б. Кутергин, А. В. Апальков, А. В. Горбатенко // Мир науки, культуры, образования. – 2016. – № 1 (56). – С. 31–33. – Текст : непосредственный.

10. **Михайлов, В. И.** Правовое регулирование причинения вреда при правомерном выполнении профессиональных (должностных) функций // Адвокат. – 2015. – № 5. – С. 36. – Текст : непосредственный.

11. **Мордвинова, А. А.** Осуществление законного права как обстоятельство, исключающее преступность деяния : диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук. – Ставрополь, 2005. – С. 63.

12. Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НПФ-2023). – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 232 с. – ISBN 978-5-16-019453-0 // Электронно-библиотечная система Znanium. –

URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2139519> (дата обращения: 09.04.2026). – Текст : электронный.

13. **Ожегов, С. И.** Толковый словарь русского языка. – Москва : Азъ, 1992. – 960 с. – Текст : непосредственный.

14. **Полиевский, С. А.** Профессиональная и военно-прикладная физическая подготовка на основе экстремальных видов спорта : монография / С. А. Полиевский, Р. Т. Раевский, Г. А. Ямалетдинова ; под научной редакцией С. А. Полиевского, Г. А. Ямалетдиновой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 378 с. – (Актуальные монографии). – ISBN 978-5-534-13308-0 // Образовательная платформа «Юрайт». – URL: <https://urait.ru/bcode/543609> (дата обращения: 09.04.2026). – Текст : электронный.

15. Профессионально-прикладная физическая подготовка : учебное пособие для вузов / С. М. Воронин [и др.] ; под редакцией Н. А. Воронова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 140 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12268-8 // Образовательная платформа «Юрайт». – URL: <https://urait.ru/bcode/542957> (дата обращения: 09.04.2025). – Текст : электронный.

16. **Скорилкина, Н., Коломенский, П.** Значение уголовно-правового института задержания лица, совершившего преступление в практической деятельности органов внутренних дел // Уголовное право. – 2000. – № 4. – С. 33. – Текст : непосредственный.

17. **Степанов, Г. И.** Организация и проведение занятий по физической подготовке с сотрудниками органов внутренних дел : методические рекомендации / Г. И. Степанов. – Уфа : Уфимский юридический институт МВД России, 2015. – 124 с. – Текст : непосредственный.

18. Теоретические и методические основы организации физической подготовки сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации : учебник / С. В. Кузнецов, А. Н. Волков, А. И. Воронов. – Москва : Департамент государственной службы и кадров МВД России, 2016. – 328 с. – Текст : непосредственный.

19. Физическая культура и физическая подготовка : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России / В. Я. Кикоть, Я. С. Барчуков, Ю. Н. Назаров [и др.] ; под ред. В. Я. Кикотя. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. – 455 с. – ISBN 978-5-238-03366-2. – Текст : непосредственный.

20. Физическая подготовка сотрудников уголовно-исполнительной системы : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Пожималин [и др.] ; ответственный редактор В. Н. Пожималин. – 2-е изд., испр. – Москва : Юрайт, 2024. – 276 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14657-8. – Текст : непосредственный.

III. Интернет-ресурсы

1. О совершении киевским режимом преступлений террористической направленности (Доклад Министерства иностранных дел Российской Федерации, 2024). – URL: https://www.mid.ru/ru/foreign_policy/doklady/1969025/ (дата обращения: 07.04.2026). – Текст : электронный.

2. Разъяснения о применении сотрудником полиции оружия, специальных средств, физической силы к лицу, совершившему преступление // Управление МВД России по Тамбовской области : официальный сайт. – URL: <https://68.мвд.рф/folder/11115700> (дата обращения: 07.04.2026). – Текст : электронный.

3. Прокуратура Самарской области разъясняет: «Что такое необходимая оборона и каковы ее пределы?» // Официальный сайт ГУ МВД России по Самарской области. – URL: <https://63.мвд.рф/document/33018609> (дата обращения: 07.04.2026). – Текст : электронный.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Образец рапорта о применении сотрудниками полиции физической силы

Начальнику ОП № 15
УМВД России по г. Ивановску

полковнику полиции
И.И. Расторгуеву

РАПОРТ

(о применении физической силы по п. 2 ч. 1 ст. 20 Федерального закона
«О полиции»)

Докладываю, что 10.02.2024 в 19 час. 10 мин. во время несения службы по охране общественного порядка мною совместно со ст. сержантом полиции В.В. Ивановым на Советской площади, расположенной по ул. Малая г. Ивановска, за мелкое хулиганство был задержан гражданин Мельников Радион Карапетович, 1989 г.р., проживающий по адресу: г. Ивановск, ул. Ягодная, д. 11, кв. 2. При доставлении в отдел полиции Мельников Р.К. оказывал противодействие сотрудникам полиции, срывал захваты, пытался оттолкнуть. На наши неоднократные требования прекратить сопротивление, никак не реагировал. В соответствии с п. 2 ч. 1 ст. 20 Закона «О полиции» в отношении гражданина Мельников Р.К. были применены физическая сила, а именно, боевые приемы борьбы (сопровождение болевым приемом дожим кисти «под ручку»). Правонарушитель был доставлен в дежурную часть отдела полиции. При выполнении приема и доставлении в отдел полиции гражданину было причинено повреждение лучезапястного сустава левой руки, ему была оказана первая помощь.

Имевший место факт могут подтвердить свидетели:

1. Сидоров Максим Сергеевич, проживающий: г. Ивановск, ул. Мира, д. 12.

2. Солнцев Валентин Максимович, проживающий: г. Ивановск, ул. Генерала Шаймуратова, д. 18, кв. 83.

Полицейский отдельного взвода
ПСП ОП № 15 УМВД России по г. Ивановску
старшина полиции
10.01.2024

Груздnev С.С.

**Образец рапорта о применении сотрудниками полиции
физической силы**

Начальнику ОП № 15
УМВД России по г. Ивановску

полковнику полиции
И.И. Расторгуеву

РАПОРТ

(о применении физической силы по п. 2 ч. 1 ст. 20 Федерального закона
«О полиции»)

Докладываю, что около 22 часов 00 минут 25.03.2023 я возвращался со службы домой, в форменном обмундировании. Когда я проходил мимо магазина «Ярмарка», расположенного по адресу: ул. Силикатная, д. 19, г. Ивановска, ко мне обратилась гражданка и сказала, что в помещении вышеуказанного магазина происходит драка и попросила меня пресечь противоправные действия мужчин. Когда я прошел в помещение магазина «Ярмарка», то увидел, как сотрудник магазина пытается остановить мужчину, который был позже установлен как Терновой Андрей Иванович, 19.01.1994 г.р., который с пакетом пытался покинуть магазин, при этом Терновой А.Н. выражался грубой нецензурной бранью в адрес неопределенного круга лиц, размахивал руками и вел себя чрезмерно агрессивно и дерзко, то есть в его действиях усматривались признаки административного правонарушения, предусмотренного ч. 1 ст. 20.1 КоАП РФ (мелкое хулиганство). Я подошел к мужчинам и представился сотрудником полиции. Мужчина, который являлся сотрудником магазина «Ярмарка», я это понял по его одежде магазина «Ярмарка», мне пояснил, что Терновой А.Н. пытается похитить товар из магазина, то есть совершает преступление, и попросил меня пресечь противоправные действия. Я разъяснил Терновому А. Н., что своим поведением он совершает административное правонарушение, предусмотренное ч. 1 ст. 20.1 КоАП РФ, а также совершает преступление, предусмотренное ст. 161 УК РФ – грабеж, то есть открытое хищение чужого имущества, в связи с чем ему необходимо оставаться на месте до прибытия наряда полиции. Мои законные требования Терновой А.Н. проигнорировал и продолжал вести себя агрессивно, выражаясь грубой нецензурной бранью, и начал высказывать угрозы применения физической силы в мой адрес, а затем попытался скрыться с места совершения преступления. Я преградил ему путь и повторно потребовал,

чтобы он оставался на месте и дождался сотрудников полиции, и предупредил Тернового О.Н., что если он не прекратит свое противоправное поведение и не успокоится, то к нему может быть применены физическая сила и специальные средства, на что Терновой А.Н. никак не отреагировал и начал отталкивать меня и хватать за форменное обмундирование.

В связи с вышеизложенным мной на основании п. 1 ч. 1 ст. 20 Закона «О полиции» к Терновому А.Н. была применена физическая сила, а именно произведено задержание последнего путем загиба руки за спину «нырком». Также могу пояснить, что во время всех указанных событий Терновой А.Н. предположительно находился в состоянии алкогольного опьянения, о чем свидетельствовали: резкий запах алкоголя из ротовой полости, изменение окраски кожных покровов лица, поведение не соответствующее обстановке. В дальнейшем прибыл наряд полиции, который доставил Тернового А.Н. в ОП № 15 УМВД России по г. Ивановску, где я написал рапорт о вышепроизошедших событиях. Каких-либо телесных повреждений Терновому А.Н. не причинял, его никак не провоцировал.

Имевший место факт могут подтвердить свидетели:

1. Сидоров Максим Сергеевич, проживающий: г. Ивановск, ул. Мира, д. 12.

2. Солнцев Валентин Максимович, проживающий: г. Ивановск, ул. Генерала Шаймуратова, д. 18, кв. 83.

Полицейский отдельного взвода
ППСП ОП № 15 УМВД России по г. Ивановску
старшина полиции
10.01.2024

Грузднев С.С.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Образец рапорта о применении сотрудниками полиции огнестрельного оружия

Начальнику ОП № 15
УМВД России по г. Ивановску

полковнику полиции
И.И. Расторгуеву

РАПОРТ

(о применении огнестрельного оружия по п. 4 ч. 3 ст. 23
Федерального закона «О полиции»)

Докладываю, что мною в [часы, минуты] [число, месяц, год] по месту [указать место применения огнестрельного оружия] с целью [указать цели применения] в отношении [указать сведения о лице, в отношении которого оно применялось] было(а) [применено огнестрельное оружие] при следующих обстоятельствах: [указать обстоятельства произошедшего].

В результате [указать результаты применения огнестрельного оружия, а также количество израсходованных патронов, последовательность и направление выстрелов, принятые меры по оказанию помощи].

Очевидцы произошедшего: [указать сведения об очевидцах произошедшего].

Полицейский отдельного взвода
ППСП ОП № 15 УМВД России по г. Ивановску
старшина полиции
10.01.2024

Груздnev С.С.

Учебное издание

Галимов Эрик Энгелевич

(б/с, б/з)

Нухов Радмир Рафисович

(б/с, б/з)

Минигалеев Ильназ Халилевич

(б/с, б/з)

Шарифьянов Рашит Рафилович

(б/с, б/з)

**ТАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ СРЕДСТВ
И ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ ПОЛИЦЕЙСКИМИ
ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНЫХ ЗАДАЧ
В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ**

Учебно-практическое пособие

Редактор Р. Р. Гафарова

Подписано в печать 18.06.2026

Гарнитура Times

Уч.-изд. л. 2,8

Тираж 55 экз.

Выход в свет 30.06.2026

Формат 60х84 1/16

Усл. печ. л. 3

Заказ № 43

*Редакционно-издательский отдел
Уфимского юридического института МВД России
450103, г. Уфа, ул. Муксинова, 2*

*Отпечатано в группе полиграфической и оперативной печати
Уфимского юридического института МВД России
450103, г. Уфа, ул. Муксинова, 2*