

МВД России

Всероссийский институт повышения квалификации
сотрудников МВД России

А. А. Подрезов, И. В. Сапронова, С. В. Соколовский

**ПРИМЕНЕНИЕ ПОДВОДЯЩИХ УПРАЖНЕНИЙ
ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ СОТРУДНИКОВ,
ПРОХОДЯЩИХ ПЕРВОНАЧАЛЬНУЮ ПОДГОТОВКУ**

Методические рекомендации

Домодедово
ВИПК МВД России
2026

Рецензенты: *А. В. Субботин*, врио начальника УМВД России по городскому округу Домодедово полковник полиции;
И. Б. Бантюков, заместитель начальника кафедры огневой подготовки Санкт-Петербургского университета МВД России кандидат юридических наук полковник полиции

П 44 Подрезов, А. А. Применение подводящих упражнений для обучения огневой подготовке сотрудников, проходящих первоначальную подготовку : методические рекомендации / А. А. Подрезов, И. В. Сапронова, С. В. Соколовский. – Домодедово : ВИПК МВД России, 2026. – 44 с.

В методических рекомендациях предложена методика обучения базовым основам, необходимым сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации для выполнения служебных задач с огнестрельным оружием: рассмотрены инновационные методы обучения, а также комплекс специальных подводящих тренировочных упражнений с учебным оружием, содержащий алгоритм действий и элементы техники стрельбы из пистолета в ограниченное время с использованием прицельного приспособления. Представлена методика влияния подготовительных упражнений с физической нагрузкой, выполняемых перед стрельбой, на результативность выполнения стрелковых упражнений из пистолета, позволяющая сделать вывод, что подготовительные упражнения существенно снижают психологическую напряженность перед стрельбой и стабилизируют навык, повышая ее результативность.

Издание предназначено для сотрудников подразделений по работе с личным составом, профессорско-преподавательского состава образовательных организаций МВД России, инспекторов и инструкторов территориальных органов МВД России.

ББК 68.5

Оглавление

Введение	4
Глава 1. Роль подводящих упражнений в производстве прицельного выстрела.....	7
1.1. Основные элементы техники стрельбы из пистолета Макарова	10
1.2. Положения для стрельбы.....	10
1.3. Особенности формирования хвата пистолета двумя руками при стрельбе в ограниченное время	13
1.4. Совмещение целика с мушкой (прицеливание)	15
1.5. Порядок действий указательного пальца	24
1.6. Порядок выполнения подводящего упражнения, необходимого для закрепления лучезапястного сустава	27
Глава 2. Контроль оружия	31
2.1. Контроль процесса стрельбы и алгоритм работы указательного пальца при стрельбе из пистолета в ограниченное время с использованием прицельного приспособления.....	31
2.2. Взведение курка, техника приведения пистолета в боевую готовность.....	32
2.3. Тренировочное подводящее упражнение для подготовки к извлечению оружия «Захват ремешка–подъем крышки кобуры»	33
2.4. Тренировочное подводящее упражнение «Извлечение–контроль»	35
2.5. Тренировочное подводящее упражнение «Контроль»	36
2.6. Тренировочное подводящее упражнение «Контроль» в динамике.....	38
Заключение.....	41
Литература	42

Введение

Умение владеть оружием – понятие многогранное. Оно включает в себя знание материальной части, теоретических и практических основ производства выстрела, правовых аспектов применения оружия, а главное – приобретение умения и навыка на практике при выполнении действий с оружием.

Целью написания методических рекомендаций является необходимость разработки методики, позволяющей обучать сотрудников органов внутренних дел не только стрельбе из пистолета, а готовить к выполнению служебных задач с огнестрельным оружием, что зависит, прежде всего, от полноты сформированного образа технических действий, четкости и психофизиологической устойчивости по отношению к вероятной неопределенности действий правонарушителя. Для успешного выполнения служебных задач с пистолетом требуются уверенные навыки владения базовыми основами, необходимыми для работы с огнестрельным оружием, которые формируются на начальном этапе обучения.

Уверенное владение начальными базовыми основами позволит сотрудникам органов внутренних дел быстро и эффективно освоить все этапы подготовки, необходимые для выполнения служебных задач с огнестрельным оружием в различных экстремальных ситуациях.

Как правило, многие сотрудники, оказавшись в экстремальной ситуации, теряются. Связано это со слабой базовой подготовкой, недостаточной психологической устойчивостью, чрезмерным эмоциональным возбуждением, физическим состоянием, что может трагически закончиться не только для самого сотрудника, но и коллег, случайных граждан.

Эти факторы не всегда мешают сотруднику применять оружие. Имея опыт профессиональной деятельности и базовые умения, их можно направить в русло, благоприятствующее выполнению служебных задач, связанных с готовностью к стрельбе при условии наличия вышеперечисленных факторов, в частности после физической нагрузки.

Авторами выявлена проблематика необходимости выработки единого подхода к обучению начальным базовым основам, требующимся для работы с огнестрельным оружием, с использованием различных методических приемов, таких, например, как выполнение действий в необычных условиях (примером реализации данного методического приема на практике может служить выполнение стрелковых упражнений в различных

условиях, в состояниях значительного утомления (бег, силовые приемы, единоборства), эмоционального напряжения (усложнение моделируемой обстановки различными шумо-звуковыми эффектами), при периодическом выключении зрительного контроля (кратковременная имитация полной темноты) и т. д.

Для формирования у сотрудников органов внутренних дел базовых основ, необходимых для выполнения служебных задач с огнестрельным оружием, авторы предлагают комплекс тактико-технических упражнений с учебным оружием. Использование предлагаемого комплекса в процессе обучения позволяет значительно повысить эффективность подготовки и выработать у сотрудников органов внутренних дел устойчивые профессиональные навыки, необходимые для работы с огнестрельным оружием.

Разработанный комплекс специальных обучающих и тренировочных упражнений с учебным оружием включает в себя алгоритм действий с пистолетом, необходимый для выполнения служебных задач с огнестрельным оружием, и элементы техники стрельбы из пистолета в ограниченное время с использованием прицельного приспособления.

Методические рекомендации окажут помощь в обучении сотрудников органов внутренних дел технике стрельбы из пистолета в ограниченное время с использованием прицельного приспособления в рамках алгоритма действий с огнестрельным оружием, необходимого для выполнения служебных задач. Использование предлагаемой последовательности в действиях позволяет готовить сотрудников к выполнению служебных задач с огнестрельным оружием после психофизиологических нагрузок, результат стрельбы становится интенсивным, уверенным и актуализированным, исключая в дальнейшем различного рода переучивания.

Тема влияния физических упражнений на эффективность стрельбы из пистолета изучается давно, результаты исследования представляют несомненный интерес в плане совершенствования не только учебного процесса, но и во взглядах на оказание методической помощи действующим сотрудникам полиции, в большей степени связанных с непосредственным применением табельного оружия.

Издание разработано для сотрудников подразделений по работе с личным составом, профессорско-преподавательского состава образовательных организаций МВД России, инспекторов и инструкторов территориальных органов МВД России с целью усовершенствования и модернизации процесса проведения занятий по огневой подготовке.

Использование методических рекомендаций в процессе обучения позволит эффективно организовать подготовку сотрудников органов внутренних дел базовым основам, необходимым для выполнения служебных задач с огнестрельным оружием.

Предлагаемые методы обучения сотрудников органов внутренних дел с применением комплекса специальных обучающих и тренировочных упражнений с учебным оружием позволят совершенствовать профессиональные навыки, необходимые для выполнения служебных задач с огнестрельным оружием.

Глава 1. Роль подводящих упражнений в производстве прицельного выстрела

Методика подготовки сотрудников органов внутренних дел базовым основам, необходимым для выполнения служебных задач с огнестрельным оружием, это система обучения, включающая в себя:

- теоретический раздел специфики выполнения служебных задач с огнестрельным оружием (пистолетом);
- методические рекомендации обучения технике стрельбы и алгоритму действий сотрудников с огнестрельным оружием, необходимым для выполнения служебных задач;
- комплекс обучающих и тренировочных упражнений с учебным оружием, требующийся для выработки уверенных практических навыков работы с пистолетом.

Теоретические основы базовой подготовки сотрудников органов внутренних дел к выполнению служебных задач с огнестрельным оружием (пистолетом) являются тем необходимым объемом знаний, который дает возможность обучающимся получить представление о кардинально важных основах подготовки к работе с огнестрельным оружием. Без знаний такого рода сложно получить представление о специфике действий с огнестрельным оружием при выполнении служебных задач.

Но одних теоретических знаний для приобретения уверенных практических навыков будет недостаточно, поэтому уровень подготовки сотрудников органов внутренних дел к выполнению служебных задач с огнестрельным оружием будет зависеть еще и от качества практических занятий, которые должны в обязательном порядке включать в себя специальные обучающие и тренировочные упражнения с учебным оружием.

Только изучение и отработка специальных обучающих и тренировочных подводящих упражнений с учебным оружием позволят сотрудникам органов внутренних дел приобрести необходимые для работы с оружием кожно-мышечные ощущения, которые в дальнейшем трансформируются в систему и будут являться ключевым фактором, необходимым для работы с оружием.

Как известно, основной задачей огневой подготовки является формирование навыков и умений, способствующих эффективному выполнению профессиональных действий с учетом различных условий (шумы, звуки, фактор внезапности, недостаточная освещенность, ограниченность

по времени) применения оружия. Поэтому, кроме сформированного навыка, который может не проявиться в сложной оперативной обстановке стрельбы, нужно формировать устойчивые (вариативные) навыки стрельбы.

Следовательно, для того чтобы подготовить сотрудников органов внутренних дел к выполнению служебных задач с огнестрельным оружием, одних уверенных практических навыков, необходимых для выполнения упражнений стрельб в тире, будет недостаточно. А значит, в процессе обучения следует учитывать не только особенности выполнения упражнений курса стрельб, но и особенности специфики выполнения служебных задач с пистолетом в различных ситуациях.

Служебные задачи с оружием, которые вынуждены выполнять сотрудники органов внутренних дел, как показывает практический опыт, настолько разнообразны, что просчитать все возможные варианты применения оружия в каждой конкретной ситуации практически невозможно. Данная особенность является ключевой отличительной чертой, отражающей специфические особенности выполнения сотрудниками органов внутренних дел служебных задач с огнестрельным оружием.

Поэтому подготовка сотрудников органов внутренних дел к выполнению служебных задач с огнестрельным оружием должна включать в процесс обучения специальные подводящие тренировочные упражнения, не только базовые основы, но и психофизиологические нагрузки.

Базовые основы – это комплекс теоретических знаний и практических навыков, необходимых сотрудникам органов внутренних дел для безопасной и эффективной работы с огнестрельным оружием при выполнении служебных задач, а психофизиологические нагрузки в огневой подготовке включают физическое напряжение от работы с оружием, стресса и эмоционального напряжения, а также психофизиологическое напряжение, связанное с высокой концентрацией внимания, быстрым принятием решений, необходимостью точности движений и умением действовать в стрессовых ситуациях. Эти нагрузки требуют от обучаемых высокой психологической устойчивости, способности к самоконтролю и быстрой адаптации к изменяющимся условиям.

В процессе изучения и отработки базовых основ у сотрудников органов внутренних дел формируется алгоритм тактико-технических действий с оружием, необходимый для успешного выполнения служебных задач, который должен иметь прямую связь с областью практического применения оружия и отвечать требованиям безопасности и эффективности.

Уверенное владение базовыми основами с использованием физических нагрузок и психологического воздействия позволит сотрудникам органов внутренних дел быстро и эффективно освоить все этапы подготовки, необходимые для выполнения служебных задач с огнестрельным оружием в различных ситуациях. Отсутствие у сотрудников базовых основ всегда будет приводить к нарушениям мер и правил безопасности при обращении с оружием.

Именно использование такого рода упражнений позволяет подготовить и дает возможность выработать у сотрудников органов внутренних дел практические навыки применения огнестрельного оружия в различных ситуациях, создает условия для приобретения практического опыта своевременного принятия решений в сложных экстремальных ситуациях с резкими изменениями в оперативной обстановке.

Исходя из практических занятий, незначительные физические нагрузки при выполнении сотрудниками стрелковых упражнений в большинстве случаев положительно сказываются на результате выполнения упражнения. Они в некотором роде частично нейтрализуют волнение, благотворно сказываясь на концентрации сотрудника в процессе стрельбы.

Для исключения в процессе выполнения служебных задач с огнестрельным оружием ошибок такого рода жизненно необходимо включать в процесс подготовки сотрудников органов внутренних дел специальные комплексные стрелковые упражнения с использованием физических нагрузок и психологического воздействия. Именно эти упражнения помогут подготовить сотрудников к действиям с огнестрельным оружием, правильной оценке ситуации и быстрому принятию решений.

Если сотрудник никогда не оказывался в ситуациях с применением огнестрельного оружия под психологическим воздействием при физических нагрузках хотя бы на занятиях, то в реальной ситуации он просто не будет знать, как необходимо действовать, что именно надо делать. Если же на занятиях он получил определенный практический опыт работы с огнестрельным оружием при физических нагрузках с психологическим воздействием, то в реальной экстремальной ситуации действует принцип «глаза боятся, а руки делают».

Методика обучения сотрудников органов внутренних дел должна предусматривать развитие сотрудником психологических и волевых качеств.

За время прохождения обучения огневой подготовке важную роль играет именно физическая подготовка, а потом уже знание материальной части, теоретических и практических основ производства выстрела, право-

вых аспектов применения оружия, а главное – приобретение умения и навыка на практике при выполнении действий с оружием, требующих быстрого принятия решений и эффективного выполнения необходимых задач и действий. Дисциплина «Огневая подготовка» является ключевым разделом профессионального обучения в системе профессиональной служебной и физической подготовки сотрудников органов внутренних дел. В процессе обучения огневой подготовке важную роль занимают именно подводящие упражнения в производстве прицельного выстрела, формировании хвата, совмещении целика с мушкой.

1.1. Основные элементы техники стрельбы из пистолета Макарова

Техника стрельбы из пистолета состоит из следующих элементов:

- изготовка для стрельбы;
- хват оружия (способ удержания оружия);
- прицеливание (способы задержки дыхания во время стрельбы);
- спуск курка (производство выстрела).

Изготовку для стрельбы необходимо рассматривать как комплекс действий, выполняемых обучаемым для принятия определенного положения, обеспечивающего наилучшую устойчивость системы «стрелок–оружие», при этом оружие должно быть наведено в район прицеливания.

Существует большое количество разнообразных положений для стрельбы из пистолета, но, как показывает практический опыт применения огнестрельного оружия, самыми распространенными положениями для стрельбы стоя являются два положения: фронтальная стойка (фронтальная изготовка) и штурмовая стойка (штурмовая изготовка).

1.2. Положения для стрельбы

В процессе работы с оружием сотрудники органов внутренних дел могут изменять положения для стрельбы. Как правило, это делается для ухода с линии огня и уменьшения площади поражения тела.

На начальном этапе обучения технике стрельбы из пистолета положение для стрельбы «фронтальная стойка» (изготовка) является наиболее удобным, комфортным для сотрудников органов внутренних дел. Это обусловлено физиологическими особенностями человека, который в процессе повседневной жизни удерживает фронтальное положение туловища.

При штурмовой изготовке происходит «скручивание» корпуса туловища в позвоночнике, при этом напрягаются мышцы спины. Данная особенность требует дополнительного контроля и создает определенные трудности, не позволяющие максимально сконцентрироваться на выполнении элементов техники стрельбы из пистолета.

Наиболее оптимальная изготовка для стрельбы стоя. Обучаемый стрелок располагается во фронтальном положении по отношению к мишени, ноги на ширине плеч, ступни ног слегка разведены, коленные суставы присогнуты. Правая рука удерживает оружие, но не пережимает, выпрямлена в локтевом суставе и направлена в сторону мишени. Голова прямо, не опуская подбородок к груди, фокус глаза расположен на мишени (центр), мышцы шеи и плечевые трапециевидные мышцы в свободном спокойном состоянии. Спина ровная, плечи перпендикулярны линии огня. Некоторые стрелки выдвигают голову немного вперед. Необходимо слегка согнуться в пояснице и наклонить тело немного вперед, чтобы сделать стойку более агрессивной. При скоростной стрельбе так удобнее контролировать пистолет. Если стоять совершенно прямо, то после каждого выстрела тело будет отклоняться назад и, чтобы произвести очередной выстрел, нужно будет вернуться в исходное положение. В то же время не стоит сильно наклоняться вперед, это сковывает стрелка и увеличивает время переноса оружия с одной мишени на другую. Обратите внимание на ощущения в ступнях. Центр тяжести тела должен быть смещен ближе к носкам ступней. Многие стрелки немного приседают, слегка сгибая ноги в коленях. При этом стойка становится более устойчивой.

При двойном хвате пистолета «сильная» рука плотно удерживает рукоятку, указательный палец касается спускового крючка первой или второй фалангой. Кисть «слабой» руки сгибается вниз под углом 45° к предплечью и обхватывает кисть сильной руки. Третья фаланга указательного пальца «слабой» руки должна плотно упираться в нижнюю часть скобы спускового крючка. Пальцы «слабой» руки должны плотно удерживать рукоятку и закреплять хват сильной руки. Примерно 70 % усилий по удержанию пистолета приходится на «слабую» руку и 30 % – на сильную. Большой палец «слабой» руки расслаблен и направлен в сторону мишеней. Большой палец «сильной» руки расположен параллельно затвору пистолета. Нужно следить, чтобы между основанием большого пальца «сильной» руки и кистью слабой руки не было щели. Такую стойку еще называют *Isosceles*, что в переводе означает треугольник. Если смотреть сверху, то корпус и руки с пистолетом напоминают треугольник.

Не рекомендуется накладывать указательный или большой пальцы «слабой» руки на переднюю часть скобы. Это ослабляет хват и часто бывает причиной срыва попаданий влево.

Удержание пистолета является фундаментом стрелковой подготовки.

Неправильный хват в дальнейшем будет источником ошибок при стрельбе. Особенно остро это проявляется в сложных стрелковых позициях и при стрельбе в движении.

Итак, ладони плотно обхватывают пистолет, плечи не поднимаются, руки немного согнуты в локтях и разведены, причем «сильная» рука согнута чуть больше, чем «слабая». Это будет соблюдаться, если стойка правильная и плечи перпендикулярны линии огня. Руки не сжимают, не притягивают и не отталкивают пистолет, т. е. никоим образом не противодействуют друг другу, а отвечают за удержание.

Руки просто удерживают пистолет. Представьте, будто вы удерживаете в своих руках птицу, чтобы не улетела и от сжатия не пострадала.

В момент выстрела под действием отдачи руки сами сгибаются в локтях и в запястьях, работая как амортизаторы, и автоматически возвращают пистолет в исходное состояние, не меняя положения тела. Это позволяет быстро производить повторный выстрел. Первое время эта изготовка покажется неудобной, но после нескольких занятий тренировок вы будете чувствовать себя комфортно и уверенно.

Мы не будем рассматривать широко распространенную «стойку Вивера», когда «сильная» рука с пистолетом выпрямлена в локте и напряжена, играя роль приклада, а «слабая» согнута в локте и тянет пистолет на себя. Эта стойка устарела. В практической стрельбе ее уже не используют. Она более скованная и медленная и не подходит для стрельбы в движении.

Как проверить правильность изготовки? Для этого необходимо направить оружие в цель, закрыть глаза, расслабить мышцы, после чего открыть глаза, посмотреть, куда направлено оружие. Если оно направлено в сторону от первоначальной линии прицеливания, важно, не меняя изготовки, развернуть носки ног в противоположную сторону от стороны смещения линии прицеливания, при этом пятки ног остаются в исходном положении, таким образом, чтобы оружие было направлено точно в цель. При необходимости повторить.

Выбрав удобную изготовку для стрельбы (положение туловища, ног, рук, головы), обучаемый на последующих тренировках должен стараться принимать то же самое положение. Только такой подход позволит ему сформировать правильный стереотип в работе и послужит залогом хорошей стрельбы.

1.3. Особенности формирования хвата пистолета двумя руками при стрельбе в ограниченное время

Хват оружия – это удержание рукоятки пистолета кистью руки (закрепление лучезапястного сустава) для обеспечения ему устойчивости в момент прицеливания и спуска курка.

У пистолета при стрельбе всего одна точка опоры, которая фиксируется через рукоятку закрепленным лучезапястным суставом, и промахи, допускаемые стрелками в процессе стрельбы, происходят по двум причинам. Первая причина – результат потери точки опоры в процессе стрельбы, вторая причина – неправильное прицеливание.

Потеря точки опоры в процессе стрельбы всегда приводит к изменениям в хвате пистолета. Для того чтобы хват пистолета отвечал требованиям безопасности и эффективности, должны выполняться определенные условия.

Следует обратить внимание на два основных момента:

- положение рукоятки оружия в кисти;
- усилие, необходимое для удержания рукоятки.

Рукоятка пистолета помещается в «вилке», образуемой большим и указательным пальцами (изгиб рукоятки пистолета с тыльной стороны должен упираться в изгиб между большим и указательным пальцами руки, удерживающей оружие, при этом не должно быть свободного расстояния между задней нижней частью затвора и верхней частью кисти руки, удерживающей пистолет). Большой палец вытянут вперед, прилегая к левой боковой поверхности оружия (большой палец должен располагаться вдоль затвора; указательный палец должен находиться на спусковой скобе либо на нижней части затвора). Средний, безымянный пальцы и мизинец обхватывают рукоятку пистолета, но не сдавливают, а выполняют роль по ее удержанию.

При этом лучезапястный сустав сотрудника при выполнении хвата должен находиться в закрепленном состоянии.

При расслаблении лучезапястного сустава в процессе стрельбы стрелок сразу же теряет точку опоры, в результате чего происходит отклонение канала ствола от линии прицеливания.

Положение рукоятки пистолета в руке (руках) должно оставаться без изменений.

Изменение положения рукоятки пистолета в процессе стрельбы в ограниченное время (перехваты рукоятки) приводит к потере точки опо-

ры оружия (усилие, с которым удерживается рукоятка пистолета в руке (руках) в процессе стрельбы, должно быть однообразным).

Изменение усилия по охвату рукоятки пистолета также приводит к потере точки опоры пистолета при стрельбе.

Указательный палец не участвует в удержании оружия. Его единственная роль – нажатие на спусковой крючок. Он должен первой фалангой или первым суставом лежать на спусковом крючке. Необходимо помнить, что давление пальцев на рукоятку должно быть направлено строго на себя, по оси канала ствола. Ось канала ствола должна быть продолжением линии руки. При таком положении отдача будет направлена строго назад по оси канала ствола и руки.

Усилие, с которым стрелок сжимает рукоятку оружия, может быть плотным и слабым. Плотный хват придает чувство уверенности при удержании оружия и характеризуется устойчивостью мушки в прорези целика. Излишнее напряжение может вызвать дрожание руки, что совершенно недопустимо. При слабом хвате затрудняется спуск, так как могут возникнуть непроизвольные резкие мышечные сокращения, сбивающие наводку оружия. Для того чтобы проверить правильность хвата и его однообразие, необходимо несколько раз взвести курок незаряженного пистолета и, прицелившись, произвести его спуск в холостую. Если при спуске курка мушка не вздрагивает и не смещается в прорези, значит, положение оружия в руке правильное.

Ошибки.

При скоростной и внезапной стрельбе хват должен быть более плотный, в противном случае он не обеспечит устойчивости оружия при быстром нажатии на спусковой крючок. Немаловажное значение в производстве прицельного выстрела имеет стабильный, однообразный хват. Для этого пистолет необходимо удерживать так, чтобы он не вылетел из руки после выстрела. Отработка правильного хвата достигается целенаправленными тренировками. *При выполнении учебных стрельб приходится сталкиваться с целым рядом ошибок, которые отрицательно влияют на результативность стрельбы. Рассмотрим наиболее характерные из них.*

Мелкий хват. Пистолет лежит выступом рамки в разрезе большого и указательного пальцев, а большой палец расположен на рукоятке пистолета и удален от спусковой скобы вниз. При стрельбе с мелким хватом пули уходят вверх, так как в результате отдачи пистолет опрокидывается вверх из-за отсутствия точки опоры рамкой в кисть руки.

Чрезмерное зажимание пистолета. Ошибка часто встречается у начинающих стрелков вследствие боязни выстрела или ожидания выстрела. Обнаружив такую ошибку, необходимо разъяснить обучаемому ее влияние на меткость стрельбы и путем систематического напоминания и контроля стараться избавиться от нее.

Сильное давление на затвор или рамку большим пальцем. Ошибка приводит к отклонению пули влево или влево вверх.

Неправильное положение пальца на спусковом крючке. При глубоком наложении указательного пальца на спусковой крючок и нажатии на него средней фалангой, пистолет будет отклоняться влево. Поэтому для определения положения пальца на спусковом крючке необходимо исходить из длины пальцев стреляющего. Обнаружив ошибку у стрелка, необходимо разъяснить ее, показать преимущество правильного положения пальца на спусковом крючке в целях устранения этой ошибки.

1.4. Совмещение целика с мушкой (прицеливание)

Следующим составляющим элементом техники является прицеливание. Для того чтобы оно было эффективным, необходимо установить прицельное приспособление в положение «ровная мушка» и навести его на мишенное поле. Понятие «ровная мушка» предполагает установку прицельного приспособления в положение, соответствующее печатной букве «Ш» русского алфавита. При этом в процессе прицеливания сотрудник должен видеть прицельное приспособление четко, а мишенное поле – расплывчато.

Ошибки.

При прицеливании стрелок иногда удерживает высокую, мелкую мушку или с отклонением ее от центра прорези целика вправо или влево. При этом пули будут уходить в сторону придерживания мушки.

Для производства качественного выстрела необходимо научиться устойчиво удерживать ровную мушку в районе прицеливания.

Основной ошибкой в прицеливании при стрельбе из пистолета является стремление стрелка точно удерживать пистолет в точке прицеливания, что практически сделать невозможно. Если при стрельбе из других видов оружия можно длительное время удерживать ровную мушку в прорези прицела и в точке прицеливания, то при стрельбе из пистолета с вытянутой рукой этого сделать невозможно, так как пистолет постоянно вместе с рукой будет делать колебательные движения. Этих движений бояться не сле-

дует. Стрелок должен все свое внимание обратить на удержание ровной мушки в прорези целика и помнить, что колебательные движения постепенно уменьшаются в зависимости от числа и качества тренировок.

Особенность прицеливания при стрельбе из пистолета заключается в том, что на мишени выбирается не точка, как при стрельбе из винтовки и автомата, а район прицеливания. Это объясняется тем, что при наводке оружия в цель рука слегка колеблется.

Наводить оружие в район прицеливания проще всего снизу вверх на линию прицеливания (рука с оружием от себя в сторону мишени), полностью распрямить руку в локтевом суставе, проверить закрепление кисти, правильное положение мушки в прорези целика и добиться равномерного сокращения мышц, участвующих в удержании пистолета. После чего вынести оружие в район прицеливания и, не дожидаясь устойчивого положения ровной мушки в районе прицеливания, начать давление пальца на спусковой крючок.

Фокусировка.

В нашем случае есть три предмета, которые необходимо совместить: целик, мушка и мишень. К сожалению, глаз человека физически не может без специального приспособления (диафрагмы) видеть одинаково резко три предмета на различном удалении: целик на расстоянии вытянутой руки, мушку, удаленную на расстояние длины руки, плюс расстояние от целика до нее и мишень, находящуюся на расстоянии более 1 м от мушки. Поэтому нужно сделать выбор того объекта, на котором необходимо сфокусировать глаза стрелка.

Итак, у нас есть три варианта:

1. Фокусируем взгляд на мишени, при этом целик и мушка расплываются.
2. Фокусируем взгляд на мушке.
3. Фокусируем взгляд на целике.

При выборе 2 или 3 варианта мишень будет восприниматься расплывшейся.

Первый вариант, каким бы он привлекательным ни казался, является ошибочным, так как пуля только тогда может попасть в мишень, когда в мишень направлен ствол оружия.

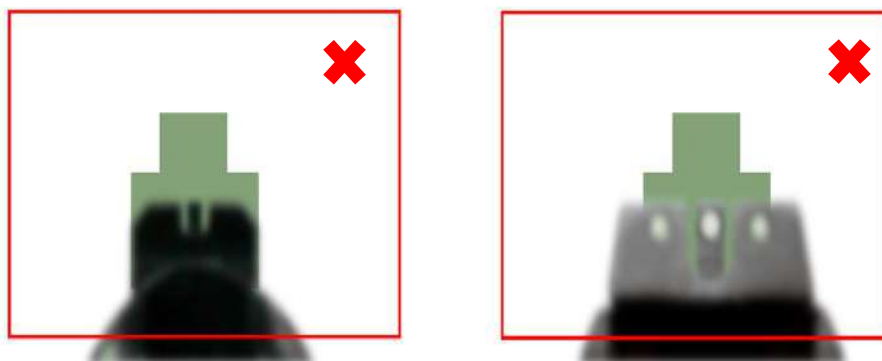


Рис. 1. *Взгляд сфокусирован на мишени*

Чтобы направить ствол оружия в мишень, нужно выровнять друг относительно друга целик и мушку, которые расположены параллельно стволу. Исходя из этого, будем выбирать из двух оставшихся вариантов.

Для того чтобы выбор был правильный, нужно знать расстояние между мушкой и целиком. Если это расстояние менее 15 см, то фокусировать взгляд надо на целике (вариант слева), и тогда мушка попадет в зону резко видимого пространства. Если расстояние от целика до мушки более 15 см, то смотреть надо на мушку, и тогда целик тоже будет виден резко (вариант справа).

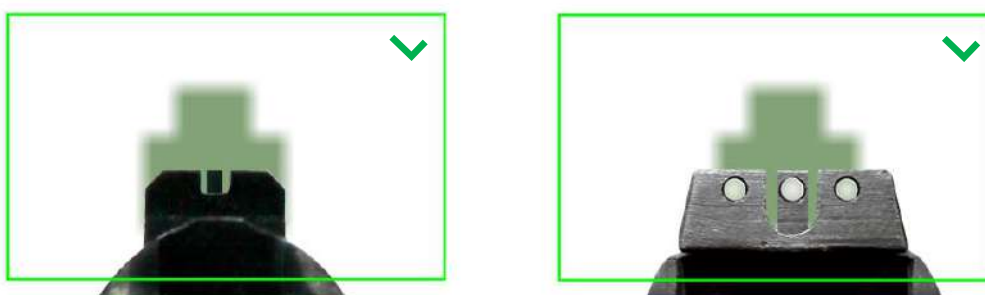


Рис. 2. *Пример правильной фокусировки на прицельных приспособлениях*

Почему обязательно надо видеть резко и целик, и мушку? Потому что только в этом случае возможно каждый раз одинаково устанавливать мушку и целик друг относительно друга. Одинаковость или однообразие – это ключевой момент в стрельбе, который относится ко всему: к изготовке, хвату, прицеливанию и нажатию на спусковой крючок.

Упражнения для формирования навыка правильного прицеливания

Упражнения необходимо выполнять напротив стены или мишени, на расстоянии 1,5 м и более.

Упражнение № 1 «Концентрация». Для пистолета Макарова или аналогичного пистолета с расстоянием менее 15 см между мушкой и целиком.

Возьмите пистолет, примите изготовку для стрельбы, поднимите оружие на уровень глаз и последовательно выполните следующие действия:

1. Сфокусируйте взгляд на мишени / стене. Обратите внимание, что в этом случае «расплываются» не только верхние края целика, но и мушка. И «расплываются» они настолько сильно, что выровнять их верхние края друг относительно друга невозможно.

2. Переведите взгляд на мушку. Обратите внимание, что в этом случае верхние края целика немного «расплылись», над ними появился ореол.

3. Сфокусируйте взгляд в целике. И запомните эту картинку прицеливания. Прицельные приспособления должны быть резкие.

Обратите внимание на расположение прицельных приспособлений относительно плечей мишени «грудная фигура» (прицел расположен в центре мишени) и относительно черного круга спортивной мишени. Прицельные приспособления находятся под черным кругом (примерно в районе габаритов 4, 3).

Варианты фокусировки на различных объектах при стрельбе из пистолета Макарова:

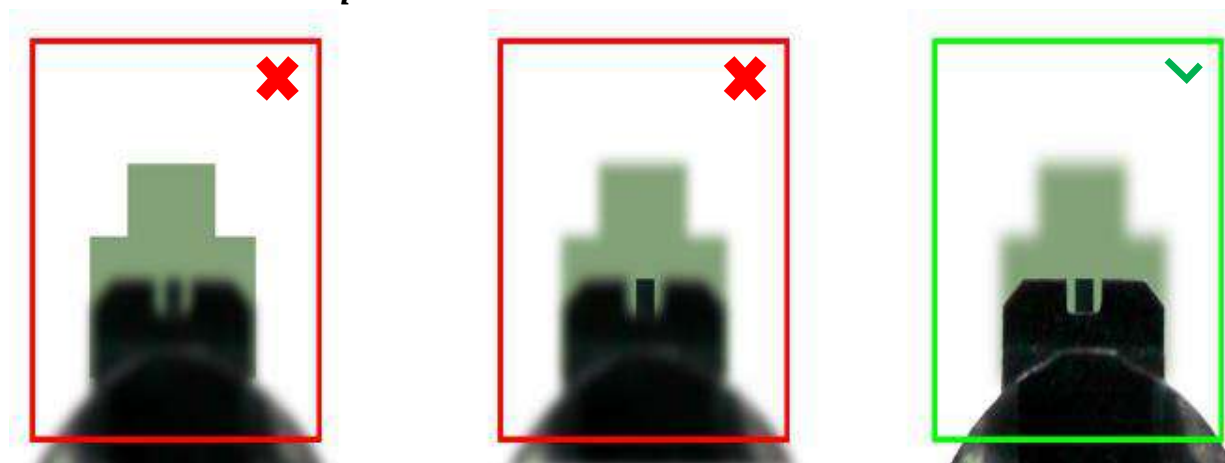


Рис. 3. Прицеливание в грудную мишень
(фокус на мишени / фокус на мушке / фокус на целике)



Рис. 4. Прицеливание в спортивную мишень
(фокус на мишени / фокус на мушке / фокус на целике)

Варианты фокусировки на различных объектах при стрельбе из пистолета Ярыгина:

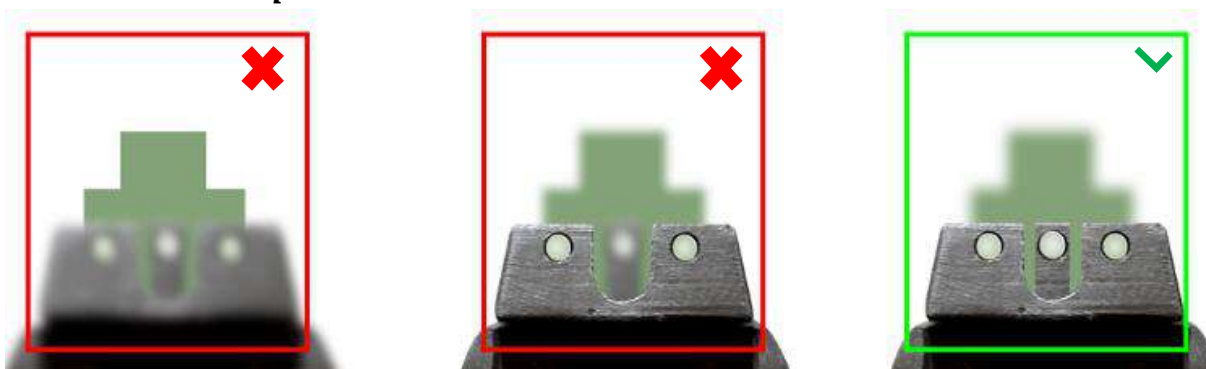


Рис. 5. Прицеливание в грудную мишень
(фокус на мишени / фокус на целике / фокус на мушке)

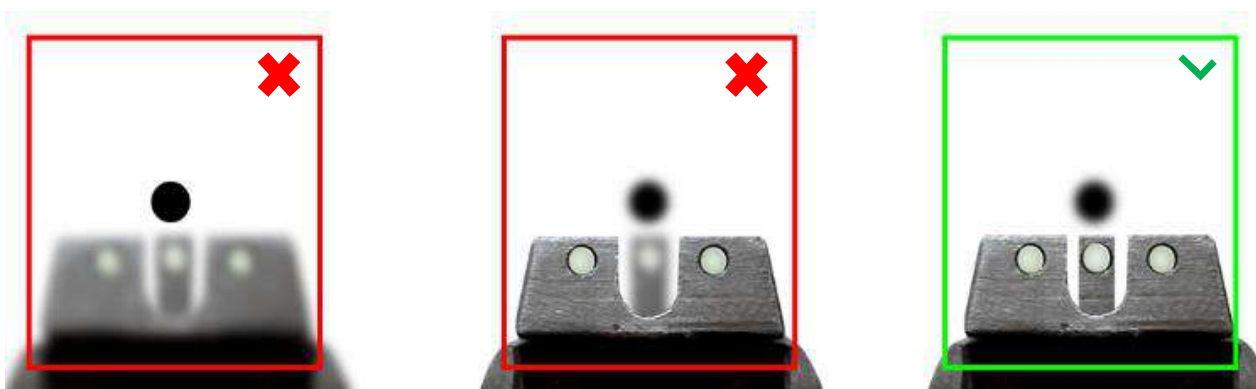


Рис. 6. Прицеливание в спортивную мишень
(фокус на мишени / фокус на целике / фокус на мушке)

Упражнение № 2 «Ровная мушка».

При выполнении этого упражнения фокус взгляда всегда должен быть на прицельных приспособлениях (ПМ и аналоги – в целике / ПЯ и аналоги – на мушке). Прицельные приспособления при выполнении упражнения должны быть резкие.

Возьмите пистолет, примите изготовку для стрельбы, поднимите оружие на уровень глаз и последовательно выполните следующие действия:

1. Сфокусируйте взгляд на прицельных приспособлениях.
2. Поднимите мушку выше верхних краев целика на 0,5–1 мм.
3. Выверните мушку в целике.
4. Опустите мушку ниже верхних краев целика на 0,5–1 мм.
5. Выверните мушку в целике.
6. Сместите мушку влево на 0,5–1 мм (просвет слева практически исчезнет).
7. Выверните мушку в целике.
8. Сместите мушку вправо на 0,5–1 мм (просвет справа практически исчезнет).

Выверните мушку в целике и запомните эту картинку прицеливания. Прицельные приспособления должны быть резкие, а верхние края целика и мушки должны находиться на одном уровне. Именно о такой картинке говорят, что прицельные приспособления ровные.

Последовательность выполнения упражнения для пистолета Макарова:

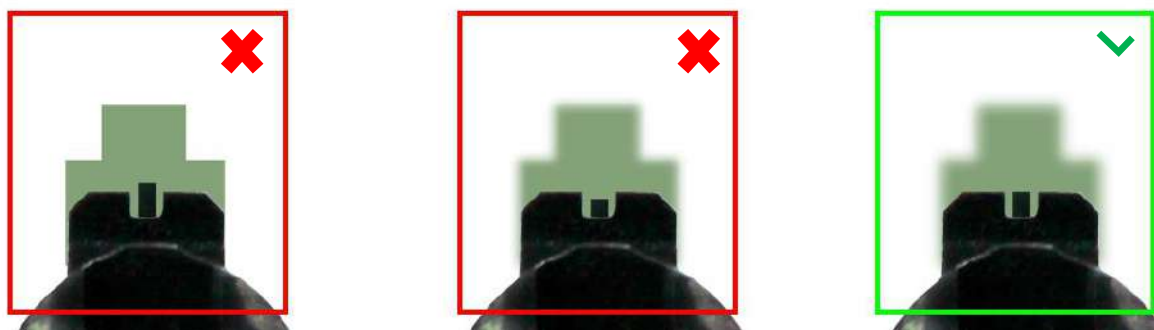


Рис. 7. Смещение мушки в целике по вертикали
(мушка вверх / мушка вниз / ровная мушка)

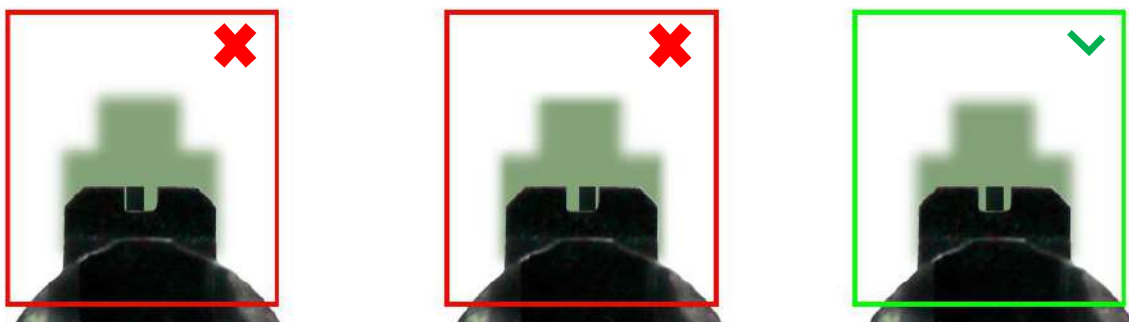


Рис. 8. *Смещение мушки в целике по горизонтали
(мушка слева / мушка справа / ровная мушка)*

**Последовательность выполнения упражнения для пистолета
Ярыгина:**

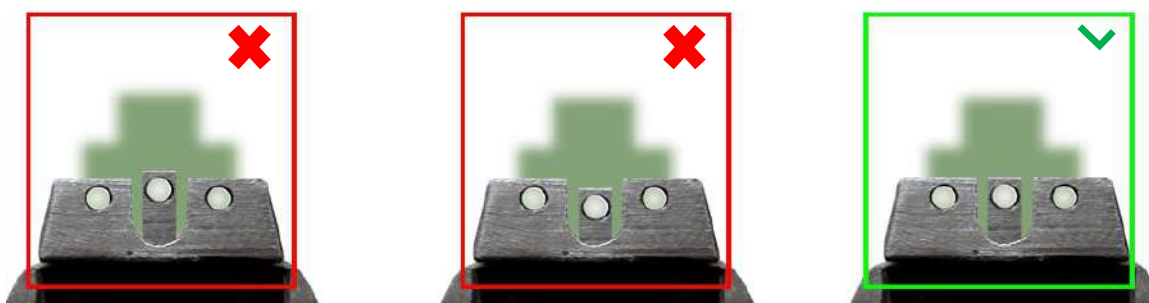


Рис. 9. *Смещение мушки в целике по вертикали
(мушка вверх / мушка вниз / ровная мушка)*

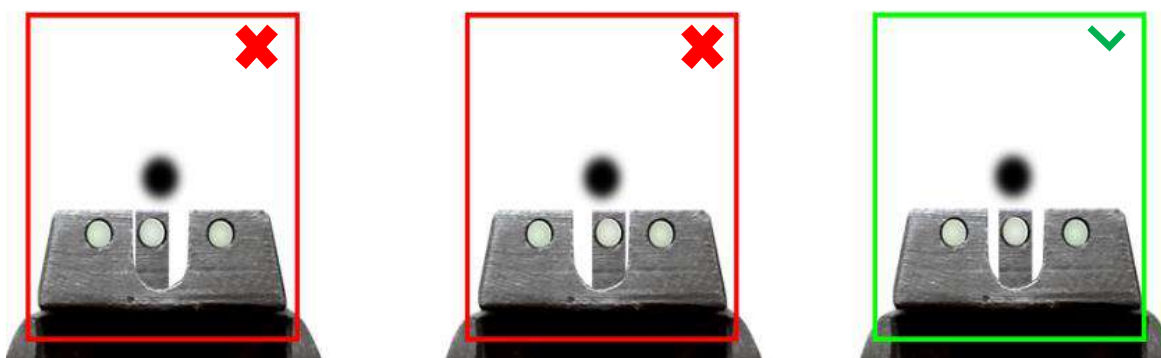


Рис. 10. *Смещение мушки в целике по горизонтали
(мушка слева / мушка справа / ровная мушка)*

Время выполнения каждого упражнения – 10–15 сек.

Количество повторений за одну тренировку – не менее 5.

Количество тренировок с выполнением упражнений – не менее 7.

Рекомендуется повторять упражнения не реже 2–3 раз в месяц.

Визуально глаз воспринимает отклонение мушки вправо или влево на 1 мм как исчезновение просвета между ней и вертикальной стенкой прорези целика с одной стороны и увеличением в 2 раза ширины просвета с другой.

Отклонение мушки на 1 мм в прорези целика при стрельбе из пистолета Макарова на дистанции 25 м приводит к отклонению пули в ту же сторону на 19 см от центра мишени.

При стрельбе из пистолета Ярыгина отклонение мушки в прорези целика на 1 мм приведет к отклонению пули в ту же сторону от центра мишени на расстояние примерно 15 см.

Выполнив эти упражнения, вы научились ровнять мушку в целике и видеть прицельные приспособления резко.

Часто можно услышать вопрос о том, как нужно целиться – одним глазом или двумя? Ответ: двумя, в этом случае острота зрения выше.

Однако при прицеливании двумя глазами может возникнуть эффект появления «второй мушки». Обычно этот эффект проявляется, если стрелок – правша, а ведущий глаз у него левый, с левшой, соответственно, наоборот.

Отсюда возникают два вопроса:

1. Как определить, какой глаз ведущий?
2. Если ведущий глаз и «сильная рука» не являются одноименными, то что с этим делать?

Для определения ведущего глаза выполните последовательно следующие действия:

- 1) на расстоянии в несколько метров от себя, 3 м и далее, найдите какой-либо неподвижный объект;
- 2) втяните вперед руки и соедините между собой большие и указательные пальцы, чтобы они образовали замкнутый контур;
- 3) разместите руки между лицом и выбранным объектом, смотрите сквозь контур двумя глазами;
- 4) неотрывно смотрите на выбранный объект и поочередно закрывайте сначала один глаз, а затем другой;
- 5) ведущим будет тот глаз, при работе которого объект не меняет свое положение в пространстве относительно контура из пальцев (при этом второй глаз закрыт).

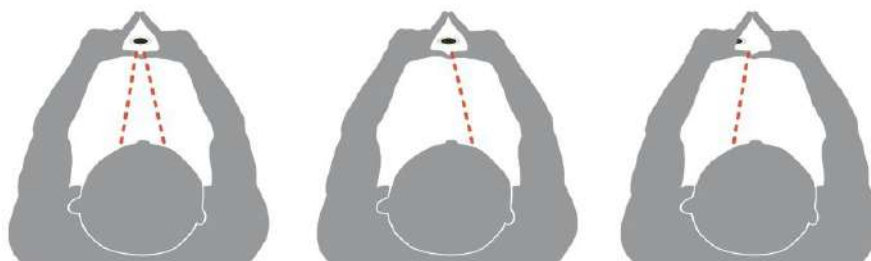


Рис. 11. *Определение ведущего глаза*

Если сильной является правая рука (стрелок – правша), а ведущий глаз левый, то есть несколько вариантов решения проблемы:

- 1) разместить оружие при стрельбе напротив левого глаза;
- 2) использовать стрелковый монокль и опускать шторку, которая закроет левый глаз; если используете очки, то закрыть левое стекло непрозрачным материалом;
- 3) научиться стрелять слабой (левой) рукой.

Для левши нужны те же действия, выполненные в зеркальном отображении.

Еще один вопрос, который волнует большинство людей, решивших самостоятельно научиться стрелять по спортивной мишени, – «куда целиться»?

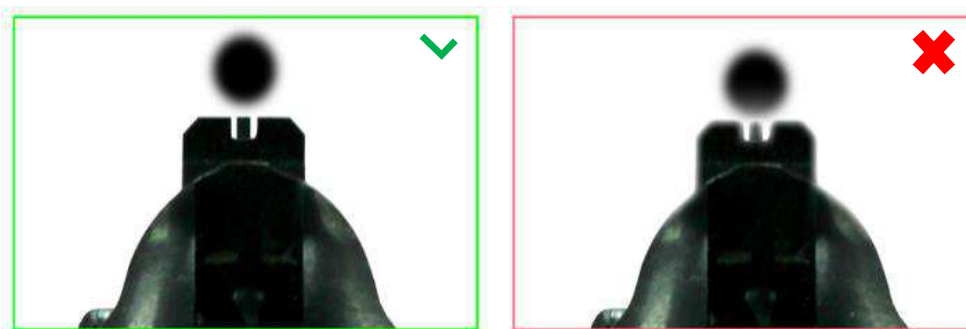


Рис. 12. *Положение прицельных приспособлений относительно прицельного яблока мишени (слева верно / справа нет)*

Обратите внимание, что прицельные приспособления расположены ниже черного круга примерно на величину его радиуса. Это обеспечивает практически одинаковое прицеливание при значительной разнице в освещенности мишени, будь то яркое солнце или плотная облачность, а также по мишени, напечатанной на бумаге с разным качеством (от матового картонного цвета до глянцевого белого).

Опытные спортсмены возможно возразят и скажут, что просвет между прицелом и черным кругом нужно держать минимальный. Но не следует забывать, что спортивное оружие отличается возможностью выполнять поправки при помощи микрометрических винтов на целике, на боевом оружии и его аналогах такой возможности нет. Из этого следует, что вам скорее всего придется «выносить» район прицеливания. В солнечную погоду вы будете приближаться к черному кругу, а если вы изначально «пристрелялись» с маленьким просветом, то придется «врезаться» в поле черного круга.

Реально оценить степень «врезания» в поле прицельного яблока мишени будет невозможно из-за влияния дифракции (явления огибания препятствий световой волной).

Еще одним значимым аспектом при прицеливании с «врезанием» в черный круг будет невозможность гарантировать единообразие прицеливания от выстрела к выстрелу.

Также не следует забывать, что различия в остроте зрения и антропометрических данных (рост, длина рук) могут в значительной степени влиять на воспринимаемую картину прицеливания.

1.5. Порядок действий указательного пальца

При стрельбе из пистолета в ограниченное время необходимо не только технически грамотно обработать спусковой крючок в процессе производства выстрела, но и грамотно, в определенной последовательности, выполнять технические действия указательным пальцем после производства выстрела.

Технические действия указательного пальца после производства выстрела из пистолета в ограниченное время с использованием прицельного приспособления являются подготовкой к производству следующего выстрела. Именно поэтому от эффективности этих действий будут зависеть скорость выполнения следующего выстрела и его результат.

Для того чтобы работа указательного пальца при стрельбе из пистолета отвечала требованиям, предъявляемым к выполнению элементов техники стрельбы из пистолета в ограниченное время с использованием прицельного приспособления, должны выполняться следующие условия:

- 1) действия указательного пальца должны быть «изолированы» – это значит, что спусковой крючок в процессе стрельбы необходимо обрабатывать только усилием указательного пальца;
- 2) направление движения указательного пальца в процессе стрельбы должно осуществляться вдоль оси канала ствола оружия;

3) в процессе стрельбы указательный палец должен двигаться плавно, равномерно, с одинаковым усилием как назад, так и вперед;

4) после производства выстрела указательный палец должен подаваться вперед до «щелчка».

После производства выстрела затвор под воздействием пороховых газов движется назад, выбрасывая стреляную гильзу. Затем под воздействием возвратной пружины затвор движется вперед и досылает очередной патрон в патронник. Если указательный палец после производства выстрела будет плавно двигаться вперед, то в пределах примерного расстояния в 5 мм стрелок почувствует щелчок, подтверждающий разобщение рычага взвода с шепталом.

Спуск курка является заключительным и важным этапом производства меткого выстрела. Он проводится плавным нажатием на спусковой крючок во время удержания ровной мушки в районе прицеливания. После подъема руки с пистолетом на уровень мишени выполняется наводка в район прицеливания и одновременно «выжимается» свободный ход спускового крючка, а затем, во время наименьших колебаний оружия, усилие на спусковой крючок увеличивается до срыва курка с боевого взвода, то есть до выстрела. Если в момент нажатия на спусковой крючок колебания руки увеличиваются, движение пальца должно приостанавливаться, при уменьшении колебаний воздействие на спусковой крючок продолжается.

Дергание за спусковой крючок и затягивание производства выстрела будут считаться ошибками, которые приводят к невысоким результатам.

Работа указательного пальца при спуске курка должна быть изолирована от работы мышц кисти, удерживающей оружие, и направлена строго вдоль оси канала ствола. Особенно важно отметить, что при стрельбе из пистолета Макарова необходимо сразу с выходом в район прицеливания начать работу указательного пальца на нажатие. Причем вначале – более быстрое нажатие, а в завершающей фазе – с замедлением, необходимым для уточнения прицеливания. В дальнейшем значительную часть внимания надо уделять удержанию ровной мушки в районе прицеливания, а при идеальной работе пальца – просто не контролировать спуск, максимально сосредоточившись на прицеливании.

В процессе выполнения согласованных действий при прицеливании и обработке спуска выстрел, в некоторой степени, происходит неожиданно для стрелка.

Непоражение мишени при стрельбе из пистолета в ограниченное время с использованием прицельного приспособления являются результа-

том ошибок, которые допускает стрелок в процессе выполнения элементов техники стрельбы. Большое количество ошибок при стрельбе возникают от неправильного удержания пистолета, положения рук и неправильной стойки, неправильного прицеливания и потери точки опоры при стрельбе.

Потеря точки опоры оружия возникает при изменениях в хвате пистолета в процессе стрельбы. Эти изменения являются либо результатом нарушений техники хвата пистолета, либо результатом ошибок в работе указательного пальца.

Ошибками, возникающими по причинам потери точки опоры оружия при стрельбе из пистолета в ограниченное время с использованием прицельного приспособления, являются:

1. Равномерная обработка спускового крючка в процессе производства выстрела (рывок), что выражается в резком движении указательного пальца при нажатии на спусковой крючок. Такое движение указательного пальца у неопытного стрелка приводит к расслаблению лучезапястного сустава и потере точки опоры при стрельбе и, как следствие, к отклонению канала ствола пистолета вниз с линии прицеливания. Последствием такой ошибки является смещение пробойны относительно точки прицеливания вниз. Если в процессе резкого нажатия на спусковой крючок указательный палец правой руки еще изменил направление своего движения, выполнил поворот в левую сторону («докрутку»), то отклонение пули от точки прицеливания будет уходить не только вниз, но и влево.

2. Дожим кистью, что выражается в изменении усилия по охвату рукоятки пистолета при обработке спускового крючка. Если в процессе обработки спускового крючка стрелок увеличивает усилие кисти по охвату рукоятки пистолета, то это действие также приводит к отклонению канала ствола пистолета вниз от линии прицеливания и, как следствие, к промаху при производстве выстрела. При незначительном дожиме кистью отклонение пули от точки прицеливания небольшое, но с увеличением силы дожима возрастает и расстояние отрыва пули от точки прицеливания. Практический опыт огневой подготовки показывает, что сотрудники чаще всего не способны прочувствовать при стрельбе из пистолета в ограниченное время дожим кистью. Для устранения этой ошибки рекомендуется выполнять упражнения с учебным оружием, включающие «Отметку выстрела».

3. Неконтролируемые движения указательного пальца после производства выстрела, которые выражаются в произвольных быстрых и резких движениях указательного пальца вперед сразу после выстрела. Такие действия приводят к расслаблению лучезапястного сустава и потере точки

опоры при стрельбе, и, как следствие, к изменению положения рукоятки пистолета в руке.

Стрелок в таких случаях после производства каждого выстрела вынужден перехватывать рукоятку пистолета, что приводит к изменениям хвата и увеличивает время на подготовку к производству следующего выстрела. Для устранения этой ошибки также рекомендуется выполнять упражнения с учебным оружием, включающие «Отметку выстрела».

Практический опыт преподавателей огневой подготовки показал, что наиболее распространенными ошибками у сотрудников органов внутренних дел при стрельбе из пистолета в ограниченное время являются:

- 1) неконтролируемые движения указательного пальца после производства выстрела;
- 2) изменение усилия по охвату рукоятки при обработке спускового крючка (дожим кистью).

Данные ошибки возникают в процессе обучения сотрудников органов внутренних дел на начальном этапе и являются следствием отсутствия базовых основ огневой подготовки, необходимых для работы с огнестрельным оружием. Грамотное формирование у сотрудников органов внутренних дел базовых основ позволит устранить эти и многие другие ошибки в процессе подготовки к выполнению служебных задач с огнестрельным оружием.

1.6. Порядок выполнения подводящего упражнения, необходимого для закрепления лучезапястного сустава

Подводящее упражнение, необходимое для закрепления лучезапястного сустава, выполняется с целью формирования у сотрудников «точки опоры» оружия при удержании пистолета в руке.

Для выполнения этого упражнения руководитель занятия подает команды группе в следующем порядке:

- 1) в одну шеренгу становись;
- 2) справа в левую сторону на полшага разомкнись;
- 3) поставить ступни ног на ширину плеч;
- 4) взять учебный пистолет в левую руку (оружие берется таким образом, чтобы спусковая скоба легла в ладонь, при этом большой палец левой руки расположен вдоль затвора, остальные четыре пальца поддерживают пистолет за рамку и спусковую скобу);
- 5) правую руку согнуть в локтевом суставе под углом 90°;

6) левой рукой вложить пистолет в кисть правой руки таким образом, чтобы изгиб рукоятки пистолета с тыльной стороны упирался в изгиб между большим и указательным пальцами правой руки;

7) прижать затвор пистолета большим и указательным пальцами правой руки, остальные пальцы отвести в сторону.

Данное положение пистолета в руке обеспечивает кожно-мышечные ощущения закрепленного лучезапястного сустава и «точки опоры» пистолета. Сотрудники должны запомнить эти ощущения и в дальнейшем контролировать их в процессе тренировок.

Именно контроль «точки опоры» оружия и положения указательного пальца обеспечивает эффективность и безопасность при работе с пистолетом.

После получения сотрудниками представления о контроле «точки опоры» руководитель занятия переходит к тренировке с отработкой обучающего упражнения «Вставка».

Порядок выполнения упражнения «Вставка».

Целью выполнения данного упражнения является выработка у сотрудников кожно-мышечных ощущений закрепленного лучезапястного сустава, необходимых для контроля «точки опоры» оружия.

Упражнение выполняется на два счета.

Исходное положение: ступни ног обучаемых на ширине плеч, учебный пистолет удерживается левой рукой под скобу.

На счет «раз»: вложить пистолет в кисть правой руки и прижать затвор большим и указательным пальцами, при этом остальные пальцы зафиксировать в отведенном в сторону состоянии. Оружие удерживается в данном положении 5–7 сек. При удержании оружия особое внимание сотрудников обращается на контроль закрепления лучезапястного сустава.

На счет «два»: забрать оружие пальцами левой руки под спусковую скобу и принять исходное положение для повторного выполнения упражнения. Упражнение выполняется от 30 до 50 раз, в зависимости от степени усвоения материала, после чего необходимо приступить к выполнению следующего обучающего упражнения «Накладка».

Порядок выполнения упражнения «Накладка».

Целью выполнения данного упражнения является выработка у сотрудников кожно-мышечных ощущений контроля «точки опоры» оружия после охвата рукоятки пистолета пальцами руки (средним, безымянным и мизинцем).

Упражнение выполняется на два счета.

Исходное положение для выполнения упражнения: ступни ног обучаемых на ширине плеч, учебный пистолет удерживается левой рукой под скобу.

На счет «раз»: вложить рукоятку пистолета в кисть правой руки, прижать затвор большим и указательным пальцами правой руки. Выдержав секундную паузу, плавным движением наложить остальные три пальца на рукоятку пистолета без приложения чрезмерных усилий.

В процессе выполнения этого упражнения особое внимание обращается на контроль усилия сжатия тремя пальцами рукоятки пистолета.

Чрезмерно сильное сжатие рукоятки пистолета будет приводить к потере полноты мышечных ощущений закрепленного лучезапястного сустава «точки опоры оружия».

Пальцы должны накладываться на рукоятку пистолета с определенной долей усилия, при котором сотрудник будет чувствовать свой закрепленный лучезапястный сустав – «точку опоры оружия». В данном положении пистолет удерживается 5–7 сек.

На счет «два»: забрать оружие левой рукой и принять исходное положение для выполнения упражнения.

Данное упражнение выполняется от 20 до 30 раз, при необходимости количество повторений можно увеличить.

В настоящее время существует большое количество вариантов хвата пистолета. Как показывает практический опыт работы с пистолетом, наиболее распространенным способом удержания оружия является хват двумя руками. Из них самыми простыми и эффективными являются «хват с нижней поддержкой» и «встречный хват».

При выполнении хвата оружия двумя руками с нижней поддержкой в закрепленном состоянии находится только лучезапястный сустав руки, удерживающей рукоятку пистолета, вторая рука просто осуществляет поддержку снизу.

При выполнении встречного хвата акцент при удержании оружия делается на прижатие ладоней рук друг к другу со стороны больших пальцев. В результате данного действия одновременно закрепляются лучезапястные суставы двух рук. Закрепление лучезапястных суставов правой и левой рук позволяет усилить в два раза «точку опоры» оружия, что, в свою очередь, создает условия для улучшения стрельбы и позволяет сократить время, затрачиваемое стрелком на подготовку к производству следующего выстрела.

Авторами рекомендуется самое простое обучающее упражнение встречному хвату. Отработка этого упражнения позволяет сотрудникам получать кожно-мышечные ощущения необходимого положения рукоятки пистолета в руках с одновременно закрепленными лучезапястными суставами правой и левой рук. В результате чего у сотрудников вырабатывается

навык контроля «точки опоры» оружия с положением указательного пальца на спусковой скобе либо на нижней части затвора.

Порядок выполнения упражнения «Встречный хват».

Целью отработки данного упражнения является выработка у сотрудников навыка быстрого формирования хвата пистолета с выполнением необходимых элементов техники и безопасности.

Упражнение выполняется на три счета.

Исходное положение: ступни ног обучаемых расположены на ширине плеч. Правая рука согнута в локтевом суставе под углом 90°, учебный пистолет удерживается кистью правой руки. При удержании оружия сотрудники акцентируют внимание на закреплении лучезапястного сустава правой руки. Указательный палец правой руки расположен на спусковой скобе или на нижней части затвора пистолета. Левая рука также согнута в локтевом суставе под углом 90°, ребро ее ладони расположено перпендикулярно полу.

На счет «раз»: не выпрямляя рук, свести их перед собой на уровне пояса таким образом, чтобы ладонь левой руки прижалась к ладони правой руки, удерживающей рукоятку пистолета. При этом большой палец левой руки должен располагаться вдоль затвора, прижимая к нему большой палец правой руки. Большие пальцы плотно прилегают друг к другу и не должны сгибаться. Подушечки ладоней должны также прижиматься друг к другу. Оружие удерживается по центру оси симметрии туловища в районе «солнечного сплетения». При сведении рук внимание акцентируется на закреплении лучезапястных суставов.

На счет «два»: выполнить хват, для чего положить пальцы левой руки на пальцы правой руки. Оружие удерживается в данном положении пять–семь секунд.

Чрезмерно сильное сжатие пальцами левой руки пальцев правой руки приводит к нарушению степени контроля «точки опоры» оружия.

Особое внимание при удержании оружия обращается на закреплённые лучезапястные суставы и положение указательного пальца правой руки на спусковой скобе либо на нижней части затвора.

При отработке данного упражнения руководитель занятия должен постоянно следить за тем, чтобы сотрудники не накладывали указательный палец правой руки на спусковой крючок пистолета.

На счет «три»: вернуться в исходное положение, приготовиться к повторному выполнению упражнения.

Упражнение выполняется от 30 до 50 раз, в зависимости от степени усвоения материала.

Глава 2. Контроль оружия

2.1. Контроль процесса стрельбы и алгоритм работы указательного пальца при стрельбе из пистолета в ограниченное время с использованием прицельного приспособления

Для того чтобы сотрудники органов внутренних дел могли контролировать процесс стрельбы из пистолета в ограниченное время, необходимо иметь представление о том, какие именно кожно-мышечные ощущения получает стрелок через указательный палец в процессе стрельбы.

Для этого потребуется изучить порядок действий указательного пальца при выполнении элементов техники в процессе стрельбы из пистолета в ограниченное время с использованием прицельного приспособления.

Порядок действий указательного пальца содержит выполнение в определенной последовательности следующих элементов:

- выбор свободного хода спускового крючка;
- обработка спускового крючка при производстве выстрела;
- работа указательного пальца после производства выстрела для подготовки к следующему выстрелу.

Движение указательного пальца вперед, с точки зрения выполнения элементов техники стрельбы из пистолета в ограниченное время с использованием прицельного приспособления, должно осуществляться плавно и равномерно. При этом указательный палец должен подаваться вперед на расстояние не более 5 мм.

Соблюдение указанного алгоритма действий позволит сотрудникам органов внутренних дел прочувствовать указательным пальцем легкий «щелчок» спускового крючка. «Щелчок» свидетельствует о разобщении рычага взвода с шепталом и подтверждает готовность оружия к производству следующего выстрела.

«Щелчок» дает возможность сотруднику прочувствовать указательным пальцем в процессе стрельбы определенное кожно-мышечное ощущение. Наличие этого ощущения свидетельствует о том, что указательный палец в процессе стрельбы двигался вперед плавно, равномерно, не спровоцировал резкими движениями расслабление лучезапястного сустава (потерю точки опоры оружия).

При таком алгоритме работы указательного пальца стрелку удастся постоянно контролировать точку опоры пистолета при стрельбе, добиваясь меткой стрельбы с сокращением времени на подготовку к производству следующего выстрела.

Таким образом, контроль стрелком процесса стрельбы из пистолета в ограниченное время с использованием прицельного приспособления осуществляется через получение указательным пальцем кожно-мышечного ощущения «щелчка».

2.2. Взведение курка, техника приведения пистолета в боевую готовность

Не следует обучать сотрудников выносить оружие в сторону мишени и обрабатывать спусковой крючок сразу же после ознакомления с хватом пистолета. Такая последовательность подготовки не будет связана с областью практического применения оружия, что создает предпосылки для возникновения ошибок в алгоритме действий сотрудника с пистолетом. Первоначально необходимо обучить сотрудников навыкам контроля заряженного оружия.

При выполнении служебных задач с огнестрельным оружием в ситуациях с необходимостью применения пистолета практические действия сотрудников с оружием начинаются с извлечения пистолета из кобуры и приведения его в состояние боевой готовности. Если сотрудник органов внутренних дел изначально не обучен быстро извлекать оружие из кобуры, досылать патрон в патронник и формировать грамотный хват, то в экстремальных ситуациях он просто не успеет воспользоваться своим пистолетом.

Отсутствие практического навыка быстрого приведения оружия в боевую готовность лишает сотрудников органов внутренних дел возможности контролировать заряженное оружие с того момента, как только патрон оказался в патроннике. Это выражается в том, что сотрудники в процессе работы с оружием, еще не сформировав хват, начинают накладывать указательный палец на спусковой крючок. Такая последовательность в действиях, принимая во внимание, что в патроннике пистолета находится патрон, является нарушением мер и правил безопасности.

При эффективном и безопасном алгоритме действий сотрудника первоначально должен формироваться хват с положением указательного пальца на спусковой скобе либо на нижней части затвора. Именно грамот-

ный хват после извлечения пистолета из кобуры и досылания патрона в патронник обеспечивает «контроль заряженного оружия».

Отсутствие указанного навыка приводит к нарушениям:

- мер и правил безопасности;
- формирования порядка действий с оружием;
- при отработке выполнения элементов техники стрельбы из пистолета.

Если сотрудники органов внутренних дел на начальном этапе подготовки обучены навыкам «контроля заряженного оружия», то в дальнейшем не будут вызывать затруднений вопросы отработки различных вариантов исполнения хвата, например быстрое формирование хвата в «конечной точке выноса оружия» в сторону мишени. Такой вариант выполнения хвата является сложным по технике исполнения ввиду того, что он требует выработки согласованности в нескольких действиях, выполняемых одновременно.

Поэтому начинать процесс подготовки сразу с выполнения сложных координационных действий будет неэффективно и небезопасно, так как это ведет к нарушению принципа последовательности в процессе обучения.

Обучение технике быстрого приведения пистолета в боевую готовность проводится в два этапа: на первом этапе отрабатывается подготовительное упражнение, необходимое для освоения действий, требующихся для быстрого извлечения пистолета из кобуры; на втором этапе подготовки отрабатывается упражнение в целом, с извлечением оружия, досыланием патрона в патронник и формированием хвата.

В процессе тренировки сотрудники вырабатывают навыки, необходимые для быстрого приведения оружия в боевое состояние с последующим его контролем.

2.3. Тренировочное подводящее упражнение для подготовки к извлечению оружия «Захват ремешка–подъем крышки кобуры»

Порядок выполнения упражнения.

Отработка настоящего упражнения начинается только после ознакомления сотрудников с правилами укладки пистолета в кобуру. Формирование у сотрудников органов внутренних дел алгоритма практических действий, необходимого для выполнения служебных задач с огнестрельным оружием (пистолетом), начинается с обучения технике извлечения пистолета из кобуры.

Особое внимание при выполнении упражнения должно обращаться на соблюдение последовательности и согласованности в действиях по извлечению оружия. При извлечении пистолета взгляд сотрудника не должен быть направлен на кобуру, так как эти действия приводят к потере визуального контроля за «оперативной» обстановкой.

Целью отработки данного упражнения является обучение сотрудников технике и последовательности действий, необходимых для быстрого извлечения пистолета из кобуры и приведения его в боевую готовность.

Учебная группа построена в одну шеренгу с интервалами по флангам полметра, в кобуре каждого сотрудника находится учебный пистолет, без магазина в рукоятке.

Исходное положение: ступни ног расположены на ширине плеч, руки опущены вдоль туловища

Упражнение выполняется на три счета.

На счет «раз»: подвести руки к кобуре, наложив на нее ладони.

На счет «два»: большим и указательным пальцами правой руки захватить и открыть застежку кобуры, поднять большим пальцем правой руки крышку кобуры вверх, прижав ее к туловищу. Остальные четыре пальца направлены вниз под углом примерно 45° относительно кобуры.

В момент подъема правой рукой крышки кобуры большим и указательным пальцами левой руки сразу же захватить вспомогательный ремешок

На счет «три»: закрыть кобуру и вернуться в исходное положение.

После выполнения тридцати повторений на три счета *упражнение «Захват ремешка–подъем крышки кобуры» выполняется на два счета.*

На счет «раз»: положить ладони рук на кобуру, большим и указательным пальцами правой руки открыть застежку и большим пальцем поднять вверх крышку кобуры, прижав ее к туловищу. Остальные четыре пальца направлены вниз под углом примерно 45° относительно кобуры. Одновременно с подъемом клапана кобуры большим и указательным пальцами левой руки захватить вспомогательный ремешок.

На счет «два»: закрыть и застегнуть кобуру, вернуться в исходное положение.

В процессе выполнения упражнения сотрудники учатся координировать свои действия, при этом получают кожно-мышечные ощущения, необходимые для быстрого извлечения оружия.

Для уверенного освоения техники подготовки к извлечению пистолета упражнение выполняется 40–50 раз.

2.4. Тренировочное подводящее упражнение «Извлечение–контроль»

Порядок выполнения упражнения.

Целью отработки данного упражнения является обучение сотрудников быстрому и безопасному извлечению пистолета из кобуры с приведением оружия в боевое состояние.

Учебная группа построена в одну шеренгу с интервалами по флангам в полметра, в кобуре каждого сотрудника находится учебный пистолет, без магазина в рукоятке.

Исходное положение: ступни ног расположены на ширине плеч, руки опущены вдоль туловища.

Упражнение выполняется на три счета.

На счет «раз»: подвести руки к кобуре, положить на нее ладони, после чего большим и указательным пальцами правой руки открыть застёжку кобуры и сразу поднять пальцем правой руки крышку кобуры. Одновременно с подъемом крышки кобуры захватить вспомогательный ремешок указательным и большим пальцами левой руки. Взгляд при выполнении этих действий должен быть направлен вперед.

На счет «два»: потянуть большим и указательным пальцами левой руки за вспомогательный ремешок, пистолет при этом поднимется вверх («в верхнюю точку»), в результате чего изгиб тыльной части рукоятки «войдет» в изгиб между большим и указательным пальцами правой руки.

Захватить рукоятку пистолета кистью правой руки таким образом, чтобы указательный палец располагался на спусковой скобе или на нижней части затвора.

Извлечь оружие из кобуры, выключить большим пальцем правой руки предохранитель и вывести пистолет перед собой таким образом, чтобы «канал» ствола был направлен вперед, а затвор располагался параллельно полу, дослать патрон в патронник и выполнить хват оружия у пояса двумя руками.

После выполнения хвата оружие удерживается в данном положении 3–5 сек. с целью приобретения полноты кожно-мышечных ощущений.

Затвор отводится назад сильным и резким движением, «в крайней задней точке» отпускается.

Нельзя придерживать затвор в крайнем заднем положении и сопровождать его при движении вперед, так как при работе с боевым оружием эти действия могут привести к «недокрытию» патрона патронником.

Хват формируется у пояса на согнутых руках примерно под углом 90°, затвор расположен параллельно полу, оружие вперед не выносится. Акцент при удержании оружия делается на положение рукоятки пистолета в руках, закрепленные лучезапястные суставы («точку опоры» оружия) и контроль указательного пальца на спусковой скобе либо на нижней части затвора.

На счет «три»: включить предохранитель, для чего большой палец левой руки наложить подушечкой на прицельную планку в районе целика, а указательный палец левой руки согнуть на себя под углом 180°, используя большой палец левой руки как упор, указательным пальцем левой руки включить предохранитель.

Убрать пистолет в кобуру и принять исходное положение для повторного выполнения упражнения.

При укладке оружия в кобуру обратить особое внимание на заправку вспомогательного ремешка, в него передней частью должна лечь спусковая скоба. При правильной укладке оружия ремешок затягивается спусковой скобой вниз.

При включении предохранителя обращается внимание на контроль указательного пальца правой руки, он должен быть расположен на спусковой скобе либо на нижней части затвора.

Упражнение выполняется 10–15 раз, после чего подается команда на самостоятельную отработку в течение 5–7 мин.

Во время самостоятельной тренировки особое внимание обращается на соблюдение последовательности в действиях и технику выполнения упражнения.

2.5. Тренировочное подводящее упражнение «Контроль»

Порядок выполнения упражнения.

Целью отработки упражнения является выработка у сотрудников практического навыка быстрого приведения оружия в боевую готовность с последующим контролем пистолета, находящегося на боевом взводе.

Упражнение выполняется на два счета.

Исходное положение: ноги на ширине плеч, руки опущены и расположены вдоль туловища.

На счет «раз»: извлечь оружие из кобуры, выключить предохранитель, дослат патрон в патронник, выполнить хват пистолета в районе

«солнечного сплетения». После выполнения хвата оружие удерживается в данном положении 3–5 сек.

В процессе удержания оружия осуществляется контроль:

- положения рукоятки пистолета в руках;
- закрепления лучезапястных суставов («точки опоры» оружия);
- положения указательного пальца на спусковой скобе или на нижней части затвора.

На счет «два»: включить предохранитель и убрать оружие в кобуру, принять исходное положение для повторного выполнения упражнения.

Упражнение выполняется 30–40 раз.

Особенности выполнения упражнения «Контроль» для сотрудников с ведущей левой рукой.

При отсутствии у сотрудников с ведущей левой рукой специальных кобур, изготовленных с учетом индивидуальных особенностей, тренировки можно проводить с обычными стандартными кобурами армейского образца.

Для того чтобы не нарушать меры безопасности при обращении с оружием, грамотно выполнять алгоритм действий и тактико-технические элементы, необходимые для работы с пистолетом, следует учитывать особенности выполнения упражнения «Контроль» для сотрудников с ведущей левой рукой (для «левшей»). Последовательность выполняемых для них действий осуществляется в том же порядке, но только до момента заряжания оружия (досылания патрона в патронник).

Оружие извлекается из кобуры правой рукой, при извлечении предохранитель выключается большим пальцем правой руки. Пистолет удерживается большим и указательным пальцами правой руки за насечки затвора и выносится вперед, где вкладывается рукояткой в ладонь левой руки таким образом, чтобы затвор располагался параллельно полу. При этом большой палец правой руки находится на предохранителе, а указательный палец правой руки в согнутом положении расположен на насечках затвора. Оба пальца сжимают затвор, после чего осуществляется досылание патрона в патронник правой рукой и выполняется хват пистолета двумя руками.

Данная последовательность в действиях позволяет сотрудникам органов внутренних дел с ведущей левой рукой избегать грубого нарушения мер безопасности при обращении с оружием, а именно: «перекладывания пистолета из одной руки в другую после досылания патрона в патронник».

В процессе приведения пистолета в боевое состояние особое внимание должно обращаться на контроль положения указательного пальца, ко-

торый должен располагаться на спусковой скобе либо на нижней части затвора, на действия правой руки, осуществляющей «досылание патрона в патронник».

Затвор должен отводиться назад уверенным, сильным и резким движением. После отведения затвора в крайнее заднее положение он должен сразу же отпускаться.

При выполнении хвата особое внимание обращается на контроль следующих тактико-технических составляющих элементов:

- положение рукоятки пистолета в руках;
- закрепленные лучезапястные суставы («точку опоры» оружия);
- положение указательного пальца на спусковой скобе либо на нижней части затвора;
- направление «канала» ствола;
- положение рук, удерживающих оружие.

2.6. Тренировочное подводящее упражнение «Контроль» в динамике

При выработке навыка контроля «заряженного оружия» не следует ограничиваться только выполнением упражнения в статике. Сотрудники, подготовленные к действиям с оружием исключительно в статических положениях, как показывает практический опыт, в экстремальных ситуациях теряются и действуют неуверенно.

Сотрудник, находящийся в движении, при необходимости применения огнестрельного оружия должен скоординировать свои действия по извлечению оружия из кобуры и приведению его в боевое состояние с действиями, выполняемыми в процессе движения.

В экстремальных ситуациях, не обладая навыками быстрого приведения оружия в боевое состояние в движении, сотрудники не способны выполнять служебные задачи с огнестрельным оружием безопасно и эффективно.

Для подготовки сотрудников к действиям с оружием в экстремальных ситуациях необходимо сформировать навык приведения оружия в состояние боевой готовности в движении. Данный навык позволит повысить уровень подготовки сотрудников к выполнению служебных задач с огнестрельным оружием.

После формирования навыка быстрого приведения оружия в боевое состояние в статическом положении приступаем к следующему этапу подготовки – формированию навыка приведения оружия в боевое состояние

в движении. Указанный навык возможно сформировать только в процессе практических тренировок с учебным оружием.

Порядок выполнения упражнения.

Целью отработки данного упражнения является выработка у сотрудников в процессе передвижений практического навыка быстрого приведения оружия в боевую готовность с последующим контролем пистолета, находящегося на боевом взводе.

Учебная группа построена в одну шеренгу с интервалом примерно полметра, в кобуре каждого сотрудника находится учебный пистолет, без магазина.

Исходное положение: ноги на ширине плеч, руки опущены и расположены вдоль туловища.

По команде руководителя занятий «Вперед!» сотрудники начинают движение шагом.

По команде руководителя занятий «Опасность спереди, к бою!» сотрудники останавливаются и приводят оружие в боевое состояние.

Руководителем занятия выдерживается пауза в три-пять секунд для того, чтобы сотрудники могли проконтролировать правильное положение рукоятки пистолета в руках, закрепленные лучезапястные суставы («точку опоры» оружия), положение указательного пальца на спусковой скобе либо на нижней части затвора, направление «канала» ствола и положение оружия относительно туловища (оружие должно удерживаться на согнутых руках, в районе «солнечного сплетения»). После этого подается следующая команда.

По команде руководителя занятий «Включить предохранитель, убрать оружие в кобуру!» сотрудники включают предохранитель и убирают пистолет в кобуру, самостоятельно принимают исходное положение.

При готовности учебной группы к повторному выполнению упражнения подается команда «Вперед!».

Упражнение выполняется 25–30 раз.

При выполнении этого упражнения особое внимание обращается на то, чтобы в процессе движения вперед сотрудники не держали руки на кобуре, передвигались в естественном режиме, среднем темпе, без ускорений.

Особенности выполнения упражнения «Контроль» в динамике.

В процессе тренировок по мере освоения упражнения при движении шагом вперед необходимо менять направления возникновения опасности.

Для отработки навыка приведения оружия в боевое состояние с разворотом на 180° руководителем занятия подается команда «Опасность сзади, к бою!».

Для отработки навыков приведения оружия в боевое состояние с поворотами на 90° вправо и влево руководителем занятия подаются команды: «Опасность справа, к бою!», «Опасность слева, к бою!».

При выполнении и отработке действий по командам: «Опасность справа, к бою!», «Опасность слева, к бою!» передвижения учебной группы осуществляются исключительно в колонну по одному с дистанцией по фронту и тылу в один метр.

При усвоении материала в процесс обучения к выполнению упражнений «Контроль в динамике» добавляются ускоренные передвижения. Обучаемые передвигаются бегом, темп передвижения может изменяться при необходимости.

В случаях получения команд: «Опасность спереди», «Опасность сзади», «Опасность справа», «Опасность слева» сотрудники должны остановиться и привести оружие в состояние боевой готовности в необходимом направлении.

Отработка рекомендованных упражнений позволяет сотрудникам вырабатывать координацию в действиях с оружием при передвижениях. Кроме того, отработка упражнения «Контроль в динамике» позволяет сотрудникам вырабатывать и совершенствовать практические навыки контроля заряженного оружия в различных ситуациях.

Навык контроля «заряженного оружия» является первоочередным для сотрудников органов внутренних дел при изучении базовых основ, необходимых для выполнения служебных задач с огнестрельным оружием. Отсутствие данного навыка в дальнейшем не позволит эффективно осуществлять изучение и отработку элементов техники стрельбы из пистолета в ограниченное время с использованием прицельного приспособления.

Заключение

Результаты данной работы найдут свое практическое применение в работе преподавателей огневой и физической подготовки, а также инспекторского состава по профессиональной подготовке сотрудников органов внутренних дел, максимально приблизив процесс профессионального обучения личного состава органов внутренних дел к их практической деятельности.

Методические рекомендации позволят нивелировать нагрузки для различных категорий сотрудников органов внутренних дел в зависимости от физической формы для получения максимального результата при обучении стрельбе.

Практический опыт показал, что незначительные физические нагрузки при выполнении сотрудниками стрелковых упражнений в большинстве случаев положительно сказываются на результатах выполнения упражнений. Они в некотором роде частично нейтрализуют волнение и благотворно сказываются на концентрации сотрудника в процессе стрельбы.

Для исключения ошибок трагического характера в Порядок по организации огневой подготовки в органах внутренних дел необходимо включить стрелковые упражнения с использованием физических нагрузок и психологического воздействия. Такая методика с применением подводящих упражнений помогает развить умения и навыки меткой стрельбы у слушателей образовательных организаций, а также подготовить сотрудников к выполнению профессиональных задач в сложных условиях оперативной обстановки.

Литература

Нормативные акты:

1. Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изм., одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г.) // СПС «КонсультантПлюс» : [сайт]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 25.12.2025).
2. О полиции : Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс» : [сайт]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110165/ (дата обращения: 25.12.2025).
3. Об оружии : Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс» : [сайт]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12679/ (дата обращения: 25.12.2025).
4. Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации : приказ МВД России от 2 февраля 2024 г. № 44 // Информационно-правовой портал «Гарант.Ру». – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/408598469/> (дата обращения: 25.12.2025).
5. Об организации снабжения, хранения, учета, выдачи (приема) и обеспечения сохранности вооружения и некоторых иных материально-технических средств в органах внутренних дел Российской Федерации : приказ МВД России от 2 июня 2023 г. № 360 // Доступ из специализированной территориальной автоматизированной системы «Юрист» (дата обращения: 25.12.2025).

Основная литература:

1. Крыжановский, Ю. С. Методика подготовки сотрудников органов внутренних дел базовым основам, необходимым для выполнения служебных задач с огнестрельным оружием : учебно-методическое пособие / Ю. С. Крыжановский, Л. А. Кан. – Домодедово : ВИПК МВД России, 2020. – 84 с.
2. Крыжановский, Ю. С. Обучение сотрудников органов внутренних дел базовым основам, необходимым для выполнения служебных задач с огнестрельным оружием : учебно-методическое пособие / Ю. С. Крыжановский, Л. В. Кан, А. А. Подрезов. – Домодедово : ВИПК МВД России, 2023. – 450 с.

3. Оборудование и оснащение мест проведения занятий по огневой подготовке в системе МВД России : методические рекомендации / А. С. Адрианов, Д. В. Литвин, Т. С. Купавцев [и др.]; под общ. ред. И. В. Осипова. – Москва : Академия управления МВД России, 2023. – 40 с.

4. Особенности организации и проведения занятий по огневой подготовке с сотрудниками территориальных органов МВД России в закрытых помещениях (сооружениях) и на открытых участках местности (стрельбищах, полигонах) : методические рекомендации / под ред. Т. С. Купавцева, И. В. Осипова. – Москва : Академия управления МВД России, 2024. – 104 с.

5. Практика применения огнестрельного оружия сотрудниками органов внутренних дел Российской Федерации : учебно-методическое пособие / А. Р. Косиковский, Д. В. Литвин, Т. С. Купавцев [и др.]. – Москва : Академия управления МВД России, 2021. – 60 с.

6. Профессиональная подготовка полицейских : учебник : в 4 ч. : допущено Министерством внутренних дел Российской Федерации в качестве учебника для образовательных организаций системы МВД России. Ч. 2. Профессиональный цикл / под общ. ред. В. Л. Кубышко. – Москва : ГУРЛС МВД России, 2023. – 360 с.

7. Управление охраной труда в организации : курс лекций / А. Ф. Майдыков, М. П. Киреев, В. Г. Выстропов [и др.]; под общ. ред. В. М. Щукина. – Москва : Академия управления МВД России, 2024. – 120 с.

Учебное издание

Подрезов Александр Анатольевич
кандидат экономических наук

Сапронова Ирина Викторовна

Соколовский Сергей Валерьевич

**ПРИМЕНЕНИЕ ПОДВОДЯЩИХ УПРАЖНЕНИЙ
ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ СОТРУДНИКОВ,
ПРОХОДЯЩИХ ПЕРВОНАЧАЛЬНУЮ ПОДГОТОВКУ**

Редактирование и техническое редактирование С. Б. Пастухова

Подписано в печать 25.06.2026.

Формат 60х84 1/16. Объем 2,0 уч.-изд. л.

Тираж 28 экз. Заказ 14/26. Цена договорная

Федеральное государственное казенное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Всероссийский институт повышения квалификации сотрудников
Министерства внутренних дел Российской Федерации»
142007, Московская обл., г. Домодедово, мкр. Авиационный,
ул. Пихтовая, д. 3